

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

2016

1. KURUMSAL BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Adem ŞAHİN/ Rektör

Tel: 0312 292 40 05

E- Posta: rektorluk@etu.edu.tr

Adres: TOBB ETÜ Söğütözü cad. No:43 Söğütözü ANKARA

2.Tarihsel Gelişim

TOBB ETÜ, Türkiye Odalar ve Borsalar Eğitim ve Kültür Vakfı (TOBEV) tarafından 1 Temmuz 2003 tarihinde 25155 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 4909 sayılı Kanunla kurulmuştur. Üniversitenin Ana Yönetmeliği 8 Temmuz 2004 tarihli, 25516 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. TOBB ETÜ, 2004-2005 Akademik Yılı içerisinde altı bölümden oluşan üç fakülte (Mühendislik, İktisadi ve İdari Bilimler, Fen Edebiyat) ve yabancı dil bölümü ve 145’i burslu 270 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Söğütözü’nde idare üniteleri ile eğitim ve öğretim bloğundan oluşan ve bulunan ana bina ile eğitim-öğretime başlayan TOBB ETÜ yerleşkesine izleyen yıl sosyal tesisler binası, 2009 yılında Yabancı Diller binası, 2013 yılında Teknoloji Merkezi ve 2014 yılında Tıp Fakültesi Morfoloji Laboratuvarı binası dahil olmuştur.

2007 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi, 2009 yılında Hukuk Fakültesi ve 2013 yılında Tıp Fakültesi kurulmuştur. Güzel Sanatlar Fakültesi’nin adı 2012 yılında Bakanlar Kurulu Kararı ile Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak değiştirilmiştir. 2016 yılında TOBB ETÜ Hastanesi Üniversiteye bağlanmıştır.

2008 yılında ilk mezunlarını veren TOBB ETÜ 2016 yılında toplam 6645 öğrencisi, 6 fakülte, 22 bölüm ve 3 enstitü bünyesinde 20 yüksek lisans ve doktora programıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Üniversitede 122 idari personel ve 314 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

3.Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

TOBB ETÜ kuramsal ve uygulamalı araştırmalar yapmak, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek, üstün nitelikli insangücü yetiştirmek, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile ülke ve toplum ihtiyaçlarına yönelmek ve ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunmak misyonu ile kurulmuştur.

TOBB ETÜ’nün vizyonu;

“Teknoloji ve üretkenlik fikirleri ile geleceği şekillendiren öncü bir üniversite olmaktır.”

TOBB ETÜ belirlemiş olduğu vizyonu ile geleceği tasarlayan ve ona yön veren bir üniversite olarak kamu ve özel sektör ile işbirliği içerisinde gereken en üst düzeydeki teknolojik yenilikçi araştırmaları yürütmek ve verimliliği en üst seviyede tutarak topluma yüksek katma değer sağlamayı amaçlamaktadır.

TOBB ETÜ, bilgiyi teknolojiye dönüştüren ve teknolojiyi sadece öğreten değil geliştiren bir üniversite olarak ülkemize girişimci mezunlar yetiştiren ve küresel boyutta yürüttüğü araştırma geliştirme faaliyetleri ile dünyada tanınan saygın ve rekabetçi bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

TOBB ETÜ’nün temel değerleri;

- Yenilikçi olmak,
- Profesyonel olmak,
- Sorumluluk sahibi olmak'tır.

TOBB ETÜ'nün amaçları;

- FSMH varlıklarının artırılması
- Eğitimlerin girişimci odaklı verilmesi
- ARGE ve girişimciliği destekleyici yeni bilgi üreten temel araştırmaların artırılması
- Toplumsal sorunların çözümünde kullanılmasına yönelik uygulamalı araştırmaların artırılması ve üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi
- Marka ve pazar odaklı girişimci işletmelerin ortaya çıkarılması ve bunlar için uygun yatırım ikliminin yaratılması
- Eğitim ve araştırma faaliyetlerinin disiplinlerarası niteliğinin artırılması
- Ulusal ve uluslararası işbirliğinin ve ortak çalışmayı teşvik edecek araştırma çalışmalarının ve projelerinin geliştirilmesi
- Ulusal ve uluslararası tanınırlığın artırılması'dır.

4.Eğitim- Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

4.1. Fen Edebiyat Fakültesi

TOBB ETÜ Fen Edebiyat Fakültesinin araştırma ve öğrenim alanı, tabii ve beşerî olguları anlamaya ve açıklamaya çalışan ve uygulamalı bilimlere zemin hazırlayan temel bilimleri kapsamaktadır. Fakülte bünyesinde Matematik, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Psikoloji Bölümleri yer almaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesi, dünyada bugüne kadar üretilmiş mevcut bilgiyi araştırma, hangi dilde olursa olsun bunların temel eserlerini anlama, eleştirip tartışma ve bu çerçevede tespit edilen yeni problemler ve bilinmeyenler üzerinde araştırmalar yaparak özgün bilgi üretmeyi hedeflemektedir.

4.1.1. Matematik Bölümü

Matematik Bölümü, yürütmekte olduğu yüksek lisans ve doktora eğitimi ile akademik dünyaya genç, nitelikli ve araştırmacı bilim insanlarını yetiştirmektedir. Temel Bilimlerin yapıtaşı niteliğinde olan matematiğin gelişimine katkılar sunmak, bu yönde projeler geliştirmek, teorik ve uygulamalı matematik alanlarında uluslararası düzeyde nitelikli yayınlar yapmak ve öğrencilerini de bu bilinçle yetiştirmek bölümün amaçları arasındadır.

4.1.2. Tarih Bölümü

Tarih Bölümü, çağdaş teknoloji çerçevesinde uygulanan bir tarih öğretimini, karşılaştırmalı tarih anlayışını da benimseyerek vermeyi öngörmektedir. Tarih Bölümü'nde okuyan öğrenciler başta Türk Kültürü olmak üzere, çeşitli toplumların kültürlerini analiz ederek, dünya tarihini kavramakta ve özgün bilgiler üretmektedirler. Bölümün öncelikli hedefi akademik dünyaya nitelikli eleman yetiştirmektir. Öğrencilerin, Türk Dili ve Edebiyatı, Uluslararası İlişkiler, İktisat ve Hukuk gibi disiplinlerden de yandal ve ikinci anadal yapmaları YÖK kriterleri içerisinde kalmak kaydı ile teşvik edilerek disiplinler arası çalışmalar yapmaya muktedir hale gelmeleri hedeflenmiştir.

4.1.3. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, ülkemizin tarih ve kültür zenginliklerini Türklük bilimi alanında çalışanlara anlatabilecek ve bu alandaki çalışmalarda etkin rol alabilecek araştırmacıların yetiştirilmesi amacıyla kurulmuştur. Bölümde geleneksel müfredatın yanı sıra dil bilimi alanında dünyadaki gelişmelerin yakından takip edilmesine olanak sağlayan dersler ve ileride birer bilim adamı ve yazar olmak isteyen öğrencilere yazma becerisini geliştiren uygulamaya dönük dersler verilmektedir. Bölüm; dünyadaki Türkoloji, dil bilimi ve edebiyat alanındaki yenilikleri takip edebilecek, kendi araştırma ve bilimsel tespitlerini de dünyayla paylaşabilecek altyapıya sahip bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

4.1.4. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün amacı İngilizce yazılan edebi ve kültürel eserler üzerinde bilimsel araştırmalar yapmak, İngiliz edebiyatı ile başta Türk edebiyatı olmak üzere dünya edebiyatları arasında karşılaştırmalı çalışmalar yapmak ve analiz yetisi kazanmış, bilgiyi değere dönüştürüp çevresindekiler ile paylaşabilen, hem İngilizce hem anadilinde kendisini yazılı ve sözlü olarak en iyi şekilde ifade edebilen, eleştirel ve çok yönlü düşünme yetisi gelişmiş vizyon sahibi öğrenciler yetiştirmektir.

4.1.5. Psikoloji Bölümü

Psikoloji Bölümü, hem temel bilim, hem de uygulamalı psikoloji alanlarında ülkemizin önde gelen bölümlerinden biri olmayı hedeflemektedir. Bölüm öğrencileri, sosyal, deneysel/bilişsel/biyopsikoloji gibi temel bilim, ve klinik psikoloji gibi uygulamalı bilim alanlarında yürütülen araştırma projelerine katılarak yetişirler. Böylece, öğrencilerin yurt içi ve dışındaki mesleki uygulama/araştırma ağlarına katılmaları; davranış nörobilimi, sosyal ve klinik psikoloji gibi farklı alanlarda uzmanlaşmaya hazırlanmaları amaçlanmaktadır.

4.2. Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

TOBB ETÜ Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, tasarım olgusunun evrensel önemini kavrayan profesyonel tasarımcı ve mimarlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Fakülte, etik ve estetik değerlerin ve toplumsal sorumluluklarının bilincinde mezunlar vermek üzere hazırlanan, teori ile pratiği birleştirerek yaratıcılığa önem veren bir sanat ve tasarım eğitimi programıyla, nitelikli eğitim kadrosu ve en son teknolojileri bünyesinde bulunduran donanımlı alt yapısıyla bu hedefi gerçekleştirecek güçtedir.

Fakültede Endüstriyel Tasarım, Görsel İletişim Tasarımı, İç mimarlık ve Çevre Tasarımı, Mimarlık, Sanat ve Tasarım bölümleri bulunmaktadır.

4.2.1. Endüstriyel Tasarım Bölümü

Endüstriyel Tasarım Bölümü, bireylerin ve toplumların istek ve ihtiyaçlarını karşılayacak tasarımlar düşünebilen, malzemeyi ve üretim sürecini kullanıcı, ekonomi, çevre faktörlerini göz önüne alarak tasarlayan; analitik ve eleştirel bakış açısına sahip; problemi gören, sorgulayan ve çözümler üreten tasarımcılar yetiştirmektedir. Öğrenciler; tasarım tarihi, ekonomi, pazarlama gibi derslerle tasarımlarını bir neden-sonuç ilişkisi içinde geliştirmekte, aynı zamanda yarattıkları tasarımın 'gerçek'leşebilmesi için gereken malzeme, üretim metotları ve mekanik, elektronik, teknolojik bilgileri de proje ve stüdyo derslerinde edinmektedirler.

4.2.2. Görsel İletişim Tasarımı Bölümü

Görsel İletişim Tasarımı Bölümü, Grafik Tasarımı ve Bilişim Tasarımı Uzmanlık Alanı olmak üzere ikiye ayrılmakta olup, görüntüyü ve görme biçimlerini amaca yönelik kullanma yetisini kazandırmayı hedefleyen bir eğitim programı içermektedir. Teknolojinin ve estetik duyarlılığın etkileşimli bir biçimde kullanıldığı bölümde günümüz bilgi çağında kaçınılmaz olan markalaşma kavramı ile basılı her türlü malzeme, afiş, dergi, gazete, kurumsal kimlik, tanıtım ve reklam sektörü, basın yayın organları, ambalaj sektörü gibi çağdaş görsel kültürü biçimlendiren alanlarda öğrencilerini

yetiştirmektedir.

4.2.3. İç mimarlık ve evre Tasarımı Bölümü

İç mimarlık ve evre Tasarımı Bölümü uluslararası düzeyde mesleki gerekliliklere vakıf ve mesleki teknolojik gelişimlere uyum sağlayan ağdaş öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Öğrencilere kazandırılmaya çalışılan temel nitelik, insan ve mekan etkileşimlerinin sosyal, psikolojik, kültürel ve teknik dinamiklere vakıf biriyler olmalarıdır. Bu bağlamda, etkileşimlerin var olduğu ve içerisinde insana dair her türlü işlevi barındıran mekanlar, TOBB ETÜ İ mimarlık ve evre Tasarımı Bölümünde eğitim alan öğrencilerin mesleki performanslarını gerçekleştirebilecekleri alanlardır.

4.2.4. Mimarlık Bölümü

Mimarlık Bölümü tasarım, üretim ve yönetim alanlarındaki gereksinimlere karşılık verebilecek bilgi ve deneyim birikimiyle donatılmış, ağdaş teknolojileri kullanan, uluslararası iş dünyasında çalışabilecek, meslek etiği ile felsefesine vakıf, takım çalışması ve girişimcilik ruhuna sahip mimarlar yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Fiziki çevrenin tasarımı/kullanımı, teknoloji ve mimari tasarıma etkileri, mimarlıkta dijital tasarım ve üretim teknolojileri, tarih/ kuramsal çalışmalar, mimari ve toplum, insan davranışları ve fiziki evre eğitim programı kapsamına giren başlıklar olarak sıralanabilir.

4.2.5. Sanat ve Tasarım Bölümü

Sanat ve Tasarım Bölümü bir yandan sanatçı ve tasarımcılar yetiştirme hedefinde tüm bölümlerin ortak derslerini düzenleyen şemsiye bir bölüm olarak hizmet verirken, diğer yandan Sanat ve Tasarım Yönetimi alanı ile sanat galerilerinin, tasarım stüdyolarının ve sergilerinin, sanat ve tasarım bienal ve festivallerinin, sanat ve tasarımla ilgili TV kanalları ve internet sitelerinin sayısındaki artışına paralel olarak fakülte bünyesinde bulunmaktadır.

4.3. Hukuk Fakültesi

TOBB ETÜ Hukuk Fakültesi, hem Türk hukuk sistemini her yönüyle tanıyıp analiz edebilen, hem de dünya hukuk sistemlerinin temel esaslarını kavrayarak karşılaştırma yapabilen, kendi alanında uzmanlaşmış hukukçular yetiştirmeyi amaçlar. Bu amaç doğrudusunda Fakültenin programı, temel dersler yanında, henüz lisans eğitimi sırasında belli bir alanda uzmanlaşma olanağı da sunan, “Uluslararası Hukuk”, “Ekonomi Hukuku” ve “Kamu Hukuku” modüllerini içermektedir. Öğrenciler lisans eğitiminin bir bölümünü mesleğin yürütüldüğünü bir ortamda gerçekleştirerek, uygulamayı gözlemlene olanağı elde etmektedirler.

4.4. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

TOBB ETÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi girişimci, küresel rekabete hazır, özgüveni yüksek, değerlendirme ve müzakere becerisi olan ve lider özelliği taşıyan mezunlar vermeyi amaçlamaktadır. Derslerde teorik bilgilere paralel olarak, uygulamaya yönelik konulara da ağırlık verilmektedir. Bu fakültede yurt dışı deneyimi olan ğretim üyesi kadrosu, öğrencileri araştıran bireyler olarak yetiştirmektedir.

Fakültede İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ve Uluslararası Girişimcilik Bölümleri bulunmaktadır.

4.4.1. İktisat Bölümü

İktisat Bölümünde uygulanan programın amacı; ğrencilerinin hızla değişen dünyada iktisadi olguları analiz etmesini, araştırma yapmasını, öngörüde bulunmasını, gerekli bilgi ve becerilerle donatılmasını sağlamaktadır. Bilgi birikimlerini problemlerin çözümünde kullanabilecek ve uygun ekonomi politikalarını tasarlayabilecek, sosyal ve ekonomik konularda bilgi ve beceri kazanmış iktisatçı yetiştirmeyi hedeflemektedir.

4.4.2. İşletme Bölümü

İşletme Bölümü, bir işletmenin bütün fonksiyonlarını stratejik ve bütünsel bir yaklaşım içerisinde inceleyerek, örgütlere yenilikçi ve proaktif bir perspektif kazandırmayı hedeflemektedir. Bölüm, küresel firma ve kurumları, marka yaratarak yönetme konusunda yeterli bilgi ve donanıma sahip, aynı zamanda ulusal ekonominin ve sanayinin problemlerine çözümler üretecek işletmecilerin yetiştirilmesine yönelik bir eğitim programı uygulamaktadır. Mezun öğrencilerde olması amaçlanan yetenek ve beceriler arasında, toplumun yararını gözetme, sorumluluk sahibi olma, çözüm odaklılık, aynı zamanda araştırmaya ve bilgiye değer verme yer almaktadır.

4.4.3. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde, uluslararası sistemin tarihi ve geçirdiği evreler, işleyişi, hukuksal çerçevesi, ekonomik yapısı, devletin ilişkileri ve uluslararası sistemin içinde Türkiye'nin yeri ve dış ilişkilerinin yanı sıra siyasi davranış ve bilimsel yöntemler öğretilmektedir. Bölüm lisans programında, öğrencilere uluslararası özel/resmi örgüt ve kuruluşlarıyla ulusal kuruluşlarda çalışabilmelerini sağlayacak şekilde bilgi sunarak dış ve iç politika bağlantılı, siyasi ve ekonomik konularda araştırmacı niteliği kazandırabilecek bilgi ve belgelerle donatmakla amacıyla eğitim verilmektedir.

4.4.4. Uluslararası Girişimcilik Bölümü

Uluslararası Girişimcilik Bölümü, Türkiye'de kendi alanındaki ilk ve tek bölümdür. Bölümün hedefleri, Rusya ve Orta Doğu ayağından sonra, Asya ülkelerindeki üniversiteler ile görüşmelerini sürdürüp faaliyete sokarak Türk ve uluslararası şirketlerin nitelikli işgücü ihtiyacına yanıt verebilmektir. Bölüm öğrencileri, İngilizcenin yanı sıra Rusça ya da Arapça dillerinden birini öğrenerek, ilgili coğrafya da bir sene eğitim alarak programı tamamlamaktadırlar.

4.5. Mühendislik Fakültesi

TOBB ETÜ Mühendislik Fakültesi, uluslararası düzeyde eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, bilgi üretmeyi, bunları yayınlarak topluma ve insanlığa hizmet etmeyi, ulusal ihtiyaçlara uygun teknolojik gelişmeyi hedefleyen öncü bir eğitim ve araştırma yapmayı amaçlamaktadır.

Fakültenin amacı, uluslararası düzeyde lisans, lisansüstü ve meslek içi eğitim vererek, sanayi ve araştırma kurumlarında tasarım, üretim, uygulama ve Ar-Ge çalışmalarında başarıyla görev alabilecek, yaratıcı, problem çözmede sistematik yaklaşıma sahip teknolojik gelişimi yönlendirecek mühendisler yetiştirmektir. Öğrencilerin sağlam bir teorik bilginin yanı sıra, deney yapma, deneysel verileri analiz etme ve yorumlama, teorik bilgilerini uygulayabilme becerilerine sahip olmaları eğitimin en önemli özelliğidir.

Fakülte, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, ve Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği bölümlerinden oluşmaktadır.

4.5.1. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü bilgisayar donanımı, sistemleri ve bilgisayar yazılımı ile teori ve algoritmalar alanında eğitim vermektedir. Bu alanda yetişen mühendisler, bilişim teknolojilerini kullanarak insan hayatını kolaylaştıracak çözümler geliştirmektedirler. Dünyadaki gelişmelere göre düzenli olarak güncellenen lisans programı ve her biri alanında yetkin öğretim üyeleri öğrencileri geleceğe en iyi şekilde hazırlamaktadır.

4.5.2. Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü

Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü, mikroelektronik, iletişim, otomasyon, enerji ve medikal teknolojilerinin giderek tümeleştiği, boyutların küçüldüğü ve işlevlerin genişlediği günümüz şartlarında, bu alanlarda projelere ve bilimsel çıktılara odaklı olarak eğitim veren ve öğrencileri bu sürece azami düzeyde dâhil eden bir bölümdür. Derslerde verilen kuramsal bilgilerin yanında araştırma laboratuvarlarında gerçekleştirilen projeler bölümün deneye odaklı eğitim felsefesinin

temelini oluşturmaktadır.

4.5.3.Endüstri Mühendisliği Bölümü

Endüstri Mühendisliği Bölümü, imalat ve hizmet sektörleri başta olmak üzere her alanda insan, makine, malzeme, bilgi, enerji, zaman ve sermaye gibi kaynakların en etkin ve verimli şekilde yönetimine odaklanan mühendisler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bölümün programı, evrensel ölçülerde kuramsal bilgiler ile ülkemiz ihtiyaçları göz önüne alınarak tasarlanmıştır.

4.5.4.Makine Mühendisliği Bölümü

Makine Mühendisliği Bölümünün amacı öğrencileri makine mühendisliğinin çeşitli alanlarında eğiterek makine mühendisliği ile ilgili güncel problemlere çözüm getirebilen, yüksek bilgi ve beceriye sahip uzman yüksek mühendisler ve araştırmacılar yetiştirmektir.. Bölüm programının disiplinler arası alanlarda yaptığı yaratıcı etki ile yeni teknolojilerin geliştirilmesine yönelik bilgi üretimine katkı sağlanması ve üretilen yeni bilgilerin bilimsel ve mesleki yayınlar ile topluma yayılması hedeflenmektedir.

4.5.5.Biyomedikal Mühendisliği Bölümü

Biyomedikal Mühendisliği Bölümü, yeni teknolojiler geliştirerek insan sağlığına katkıda bulunan ve sektörün gelişmesini sağlayacak mühendisler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Başlıca çalışma alanları biyomalzemeler, biyomekanik, biyoteknoloji, biyoelektronik, biyomoleküler makineler, biyolojik algılayıcılar, ilaç taşınımı, doku mühendisliği, biyoenformatik ve hesaplamalı biyoloji, biyomedikal sinyal işleme ve biyomedikal görüntülemedir.

4.5.6.Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü

Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü, bilgi birikimini kullanarak dayanıklı, fonksiyonel, hızlı/verimli, az enerji harcayan ve ekonomik endüstriyel ürünlerin geliştirilmesini sağlayacak mühendisler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümün eğitim programı öğrencilerin, temel malzeme bilimi ve mühendisliği derslerinin yanı sıra nanomalzemeler, nano üretim ve nano karakterizasyon gibi nanoteknoloji alanında özelleşmiş dersler olarak konularında uzmanlaşmalarını öğörmektedir.

4.6. Tıp Fakültesi

TOBB ETÜ Tıp Fakültesinin öncelikli hedefi; ülkemizin sağlık sorunlarına duyarlı, kişisel ve mesleki etik ilkelerini benimsemiş, alanındaki bilimsel gelişmeleri izleyip katkıda bulunan, çağdaş tanı ve tedavi yaklaşımlarını üst düzeyde uygulayan, yenilikçi hekimler yetiştirmektir. Tıp Fakültesinin hedeflerinden biri de TOBB ETÜ'nün modern teknolojik alt yapısı ve güçlü akademik desteği sayesinde, başta mühendislik olmak üzere diğer disiplinler ile ortak araştırmaların yürütüldüğü, öğrencilerin araştırmalara katılımının desteklendiği örnek bir program oluşturmaktır.

4.7. Yabancı Diller Bölümü

TOBB ETÜ Yabancı Diller Bölümü programları İngilizce Hazırlık Programı, Bölüm İngilizcesi Dersleri ve İkinci Yabancı Dil dersleri olmak üzere üç farklı faaliyet alanında yürütölmektedir. İngilizce Hazırlık Programı bitiminde öğrencilerin İngilizce yeterlik düzeyleri uluslararası sertifikasyona sahip Amerika Birleşik Devletlerindeki "ETS (Educational Testing Service)" sınav merkezi ile yapılan işbirliği kapsamında TOEFL ITP (Test of English as a Foreign Language) sınavıyla değerlendirilmektedir. İngilizce derslerinin yanı sıra, üçüncü sınıfta başlayan ve dördüncü sınıfın sonuna kadar toplam dört dönem devam eden İYD kodlu zorunlu ikinci yabancı dil dersleri de eğitim programında yer almaktadır.

4.8. Fen Bilimleri Enstitüsü

Fen Bilimleri Enstitüsü çatısı altında yürütölen yüksek lisans ve doktora programları Tablo 1'de yer

almaktadır.

Tablo 1 Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Yer Alan Programlar

Yüksek Lisans Programları

Bilgi Güvenliği
Bilgisayar Mühendisliği
Biyomedikal Mühendisliği
Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Endüstri Mühendisliği
Makine Mühendisliği
Mikro ve Nanoteknoloji Mühendisliği
Matematik
Mimarlık

Doktora Programları

-
Bilgisayar Mühendisliği
Biyomedikal Mühendisliği
Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Endüstri Mühendisliği
Makine Mühendisliği
Mikro ve Nanoteknoloji Mühendisliği
Matematik
-

4.9. Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimleri Enstitüsü çatısı altında yürütülen yüksek lisans programları Tablo 2'de yer almaktadır.

Tablo 2 Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Yer Alan Programlar

Yüksek Lisans Programları

Güvenlik Çalışmaları
İktisat
İşletme
Tasarım
Türk Dili ve Edebiyatı
Uluslararası İlişkiler

4.10. Sağlık Bilimleri Enstitüsü

TOBB ETÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü 26.09.2016 tarih, 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu kararı 01.11.2016 tarih, 29875 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, sağlık alanında Üniversite vizyonuna uygun olarak lisansüstü öğrenci yetiştirilmesine ve nitelikli araştırmalar yapılmasını amaçlamaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde açılacak lisansüstü programlar sayesinde; laboratuvarlardan kliniğe bilgi akışı sağlayan çalışmaların yapılabilmesi, yeni teknolojilerinin geliştirilmesiyle ülkemizin bu alandaki dışa bağımlılığının azaltılması, yeni projelerin hazırlanması ve yürütülmesi için gerekli iş gücünün sağlanması, ülkemizin ve Üniversitenin öğretim üyesi ve araştırmacı yetiştirme gücüne katkı sağlanması, ülkemizin ve Üniversitenin bilimsel yayın sayısının artışına katkı sağlanması ve bilimsel araştırmalarda uluslararası işbirlikleri için ortam oluşturulması mümkün olacaktır.

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

5.1. Teknoloji Merkezi

Üretilen bilgiyi teknolojiye dönüştürerek Türkiye'nin araştırma üssü olmak amacıyla hareket eden TOBB ETÜ, bilimsel araştırma kapasitesini yükseltmek ve disiplinlerarası çalışmalarını geliştirmek için Teknoloji Merkezini kurmuştur. Mühendislik ile Güzel Sanatlar, Tasarım Mimarlık Fakültelerinin laboratuvarlarını ve çalışma atölyelerini tek çatı altında toplayan, 23.000 m²'lik alana kurulan Teknoloji Merkezi; 74 araştırma laboratuvarı, 13 tasarım stüdyosu, 37 eğitim laboratuvarı ile hizmet sunmaktadır. Teknoloji Merkezi içinde Türkiye'de bir ilk ve dünyanın en büyüğü olan Su Türbini Test Laboratuvarı yer almaktadır.

Bilgiyi üretme, yaygınlaştırma ve insanlığın yararına sunma amacıyla 2013 yılında kurulan Teknoloji

Transfer Ofisi ile sanayi odaklı programlar yürütülmektedir. Teknoloji Merkezi, akademik çalışmaların niteliği ve verimi artıran bilimsel ve teknolojik araştırmalara donanımlı laboratuvar ortamı sunarken, Teknoloji Transfer Ofisi ile sanayi işbirliği ağı genişletilmekte ve girişimciliği merkeze almaktadır.

5.2. Tıp Fakültesi Temel Tıp Laboratuvarları (TOBB ETÜ Morfoloji)

Teknoloji Merkezinin açılması ile birlikte mevcut laboratuvarlar merkez binasına taşınmış, daha önce makine laboratuvarı olarak kullanılan bina ise Tıp Fakültesinin multidisipliner temel tıp laboratuvarlarını kapsayacak şekilde yeniden yapılandırılmıştır (TOBB ETÜ Morfoloji). Binada bir adet 80 kişi kapasiteli anatomi diseksiyon salonu, üç adet 40 kişilik multidisiplin laboratuvarı, 3 adet hazırlık laboratuvarı, 2 adet plastinasyon laboratuvarı ve 1 adet mesleksi beceri laboratuvarı bulunmaktadır. Tıp Fakültesi Temel Tıp Laboratuvarları'nda, Fakülte müfredatı doğrultusunda yapılan uygulamalı eğitimlerin yanı sıra kurum dışı katılımcılara da eğitimler verilmektedir.

5.3. Güzel Sanatlar Fakültesi Stüdyo, Laboratuvar ve İşlikleri

Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi dersleri ve tasarım aktiviteleri; Teknik Çizim Stüdyosu, Moda Tasarımı Stüdyosu, Fotoğraf Dersi Stüdyosu, Bilgisayar Destekli Tasarım Stüdyosu, Desen/ Resim Stüdyosu, Görsel İletişim Tasarımı Stüdyosu, Temel Tasarım Stüdyosu, İçmimarlık ve Çevre Tasarımı Stüdyosu, Mimarlık Stüdyosu, Endüstri Ürünleri Tasarımı Stüdyosu mekânlarında yürütülmektedir. Bu mekanlarda öğrenciler teorik derslerde öğrendikleri tasarım kuramını uygulamalı olarak deneyimlemektedirler.

Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nin kullanımında iki adet bilgisayar destekli tasarım laboratuvarı bulunmaktadır. Bunlardan 30 bilgisayarlı PC laboratuvarında endüstriyel tasarım, mimarlık ve iç mimarlık ve çevre tasarımı bölümlerinin kullandığı 3 boyutlu modelleme ve animasyon yazılımları çalışmaktadır. 25 bilgisayarlı MAC laboratuvarında ise genellikle görsel iletişim tasarımı bölümünün kullandığı yazılımlar çalışmaktadır. Laboratuvarlarda masaüstü ve yeni medya yayıncılık yazılımları (Adobe Creative suit, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe Dreamweaver, Adobe Flash, Adobe Aftereffects, Adobe Indesign), 3 boyutlu canlandırma yazılımları (Autodesk Maya, Autodesk 3DSMAX, Cinema, 4D), mimari ve ürün tasarımı yazılımları (Autodesk AutoCAD, Rhinoceros 5, Solidworks, Siemens NX) öğrenci ve öğretim elemanlarımızın kullanımına sunulmuştur.

5.4. Kurgusal Duruşma Salonu

Hukuk Fakültesi, eğitimde teori ve uygulamanın birlikte yürütülmesi ilkesini benimsemiştir. Bu ilke doğrultusunda Hukuk Fakültesinin uygulama alanı niteliğinde oluşturulan Kurgusal Duruşma Salonu ile Hukuk öğrencilerinin uygulamalı olarak duruşma deneyimi kazanmaları ve mahkeme salonlarındaki düzen ve işleyişi görmeleri mümkün olmaktadır.

5.5. Araştırma Merkezleri

5.5.1. TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi

Özel TOBB ETÜ Hastanesi, 29.06.2016 tarihli YÖK onayı ile "TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi" tüzel kimliğini kazanmış ve 18.08.2016 tarih, 29805 sayılı Resmi Gazete'de yönetmeliğinin yayımlanmasını takiben 01.09.2016'da Tıp Fakültesinin eğitim hastanesi olarak hizmet vermeye başlamıştır.

Merkezin amacı; sağlık hizmeti almak üzere başvuran kişilere bilim ve teknolojinin öngördüğü en ileri düzeyde tanı ve tedavi yöntemlerini uygulamak, bu hedef doğrultusunda hekim ve sağlık personeli yetiştirmek, sağlık bilimleri alanındaki lisans ve lisansüstü öğrencilerin uygulamalı eğitimine, ayrıca akademik personelin bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerine destek olmak, çağdaş yönetim ilkeleri doğrultusunda Üniversite bünyesindeki akademik birimler ile yurt içi ve yurt dışındaki diğer kurumlarla işbirliği yaparak verimli, nitelikli ve hasta haklarına saygılı bir sağlık hizmeti verilmesini sağlamaktır.

5.5.2.Avrasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Asya ve Avrupa'nın ortak tanımı olan Avrasya'da mevcut ve ortaya çıkabilecek siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmeler konusunda bilimsel araştırma, uygulama, eğitim-öğretim ve dokümantasyon çalışmaları yapmak, politika yönelimli analizler geliştirmek, ilgili ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak proje faaliyetleri yürütmek ve oluşturulan bilgi birikiminin ulusal ve uluslararası alanda çeşitli etkinliklerle paylaşılmasını sağlamak Merkezin amacını oluşturmaktadır.

5.5.3.Enerji Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Enerji Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, enerji konusunda ulusal, bölgesel ve küresel alanda mevcut gelişmeleri yakından takip ederek ve muhtemel gelişmeleri de dikkate alarak ulusal enerji politikası geliştirmeyi, mevcut enerji kaynaklarını değerlendirmeye yönelik araştırmalar yürütmeyi, yenilenebilir ve yeni enerji kaynakları ile ilgili uygulamalı bilimsel araştırmalar yapmayı, proje ve eğitim faaliyetlerinde bulunmayı ve bu faaliyetler sonucu oluşan bilgi birikiminin yaygınlaştırılması ve paylaşılmasına yönelik ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlemeyi amaçlamaktadır.

5.5.4.Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkiye'de toplumsal refahı artırmaya yönelik başta eğitim, sağlık, istihdam, sosyal güvenlik, barınma ve sosyal hizmetler alanlarına ilişkin kamu hizmetlerinin tasarımına, sunumuna, izlenmesine ve değerlendirilmesine katkıda bulunmak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Merkez, ihtiyaç duyulan sosyal politikaların bilgi toplumu politikaları ile uyumlu ve gerektiğinde etkileşimli biçimde tasarlanması ve değerlendirilmesini teşvik ederek; Avrupa Birliğine uyum süreci ve Lizbon Stratejisi kapsamında inovasyon, öğrenen ekonomi, sosyal ve çevresel yenilenme problemlerini çok boyutlu ve disiplinler arası biçimde incelemek ve Türkiye'nin kendi koşullarına uygun çözüm ve politika önerileri üretmek üzere faaliyetlerini yürütmektedir.

5.5.5.Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi

Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, başta KOBİ'ler olmak üzere tüm sektörlerden her boyutta işletmenin ve bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim, danışmanlık, uygulama ve araştırmalarda bulunmaktadır. Merkezin amaçları; ülkemizde çalışma alanlarına göre nitelikli insan gücü ihtiyacını belirlemek, ülkenin gelişme ve kalkınma sürecinde oluşabilecek yeni iş alanlarını tespit etmek, nitelikli iş bulma imkânı sağlayıcı sertifika programları düzenlemek, kurumsal anlaşmalarla özel program ve paket eğitim imkânları hazırlamak, üniversite sonrası farklı bilgi alanlarında kendilerini geliştirmek isteyen gençlere yeni eğitim programları sunmak, gelişen ve her gün değişen iş dünyasının çalışanlarına yeni teknolojileri tanıtmak ve bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak, görsel, işitsel, uzaktan veya doğrudan eğitim modelleriyle daha geniş kesimlere eğitim verilmesini sağlamak, yurt içi ve yurt dışı kişi ve kuruluşlarla işbirliği yapmaktır.

5.5.6.Medikal Ürünler Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ MEDEC)

MEDEC, tıbbi ürün, cihaz, donanım üretim ve imalat sektörüne yönelik araştırma geliştirme ve danışmanlık hizmetleri vermek ve insan kaynağı yetiştirilmesine katkı sunmak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Merkezin amaçları; tıbbi ürün, cihaz ve donanım endüstriyel tasarımı ve süreçlerin endüstriye uygulanabilirliğini sağlamak ve sektöre özel bilginin çoğalmasına katkıda bulunmak ve bu süreçlerin verimliliğinin ve etkinliğinin artırılması konularında danışmanlık hizmeti vermektedir.

5.5.7.Türk Sanayi Rekabet Araştırmaları ve Uygulama Merkezi

Türk mallarının küresel ekonomide rekabet gücünü artırmak, bunun için standartlar geliştirmek ve tanınırlığını artırıcı çalışmalar yapmak, hangi malların ülkemizde üretileceğine dair öneriler geliştirmek amacıyla kurulan Merkez, bu çalışmalara yönelik ulusal ve uluslararası etkinlikler

düzenlemektedir. Merkezin çalışmaları, Ülkenin uluslararası rekabet gücünü artırmaya yönelik olarak, ürünlerin üretilmesine katkıda bulunacak sanayi politikaları alternatifleri sunarak; yerli ve yabancı malların kalite standartlarının belirlenmesi, Türk mallarının kalite standardının yükseltilmesi ve bu kalite standardının hem ulusal hem de uluslararası alanda tanınırlığının artırılması gibi alanlarda yürütülmektedir.

5.5.8. Türkçe Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TOBB ETÜ TÖMER)

Yükseköğretim kurumlarında öğrenim görmek için yurt dışından gelecek yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe öğretmek, yabancılara Türkçe öğretmek amacıyla Türkiye'den yurt dışına gidecek öğretim elemanlarının yetiştirilmesini sağlamak, gerekli dokümantasyon ve materyal çalışmaları yapmaktır. İlgili ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak ortak proje faaliyetleri yürütmek ve oluşturulan bilgi birikiminin ulusal ve uluslararası alanda çeşitli etkinliklerle paylaşılmasını sağlamaktır.

6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

TOBB ETÜ daha önce Yükseköğretim Kalite Kurulunun dış değerlendirmesinden geçmemiştir.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

TOBB ETÜ, kuruluşundan bugüne ortak eğitim modeli ile topluma girişimci, lider ve üstün nitelikli bireyler yetiştiren ve araştırma-geliştirme faaliyetleri ile bilime ve teknolojiye küresel boyutta katkı sağlayan bir üniversite olmuştur. Üniversite, Türkiye'de lider ve dünyada saygınlığa sahip bir eğitim, araştırma, bilim ve teknoloji odağı olmayı hedeflemiştir. Üniversitenin vizyonu doğrultusunda konulan hedeflerin takibi fakülteler ile yönetim tarafından yapılmaktadır.

TOBB ETÜ Kalite Güvencesi Sistemi, kurulan [Üniversite Kalite Komisyonu](#) tarafından Şekil-1'de gösterildiği gibi oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu tarafından yapılan çalışmaların Üniversite Stratejik Planı doğrultusunda gerçekleşmesini değerlendirmesi amacıyla sistemin organizasyon şemasına Kurumsal Strateji Ofisi eklenmiştir. Komisyon, [Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#) doğrultusunda görev yapmaktadır.

Süreçlerin takibi ve raporlaması kurulan alt komisyonlar tarafından; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim olmak üzere üç ana başlık altında gerçekleştirilmektedir. Alt komisyonlar, alanlarına yönelik hazırlamış oldukları raporları Kalite Komisyonu'na sunmaktadırlar. Kalite Komisyonu tarafından tüm aşamaları incelenip değerlendirilen rapor birleştirilerek Kurumsal Strateji Ofisi tarafından stratejik amaç ve öncelikler, kalite politikaları gözetilerek Senato'ya sunulmaktadır. Senato Üyelerinin onayından geçen Kalite İç Değerlendirme Raporu Mütevelli Heyeti'ne arz edilmektedir. Üst Yönetimin denetimi sonrasında rapor içerisinde uygulamada öne çıkan iyi olan süreçler temel alınarak uygulanmak üzere Üniversiteye bildirilmektedir. Eylem raporu niteliğinde olan bu geri bildirim Rektörlük tarafından ilgili birimlere iletilerek uygulamaların gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [Şekil-1 Kalite Güvencesi Sistemi.docx](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversite, 2016 yılında oluşturduğu Stratejik Plan Hazırlama Ekibi ile Stratejik Plan çalışmalarına başlamıştır. Ekip tarafından öncelikle dünya eğitim sektörü incelenerek eğilimler ve yükseköğretimin şekillendiricileri belirlenmiştir. İç paydaşlara yönelik yapılmış olan anketler detaylı bir şekilde incelenerek paydaşların Üniversiteden beklentileri saptanmıştır. Üniversite, bu ana ve alt şekillendiricilerini; dünya eğilimleri, Üniversite iç ve dış paydaş beklentileri ile değerlendirerek bulunmak istediği yeri belirlemiştir. Üst yönetim tarafından amaçların onaylanmasıyla ekip, akademik birimlerin stratejik eylem planlarını hazırlamalarını sağlamıştır. Eylem planlarını gerçekleştirme aşamasında ihtiyaç duyulan idari destekler belirlenerek ilgili idari birimlerle görüşme yapılmış ve eylem planları için gerekli olan destek planlarının hazırlanması istenmiştir. Bu sayede Üniversite, yeni amaçlarını belirlemiş, amaçlarına nasıl ulaşabileceğine ilişkin göstergelerini oluşturmuş ve tüm kadrolarına bu süreci benimsetme amacı gütmüştür. Hazırlanan stratejik planın en büyük özelliği dinamik bir yapıya sahip olması ve zamanla değişebilecek amaç ve göstergelere göre güncellenebilmesidir. Bu sayede sağlam bir metodoloji ile hazırlanan stratejik plan, çağın gereklerine uygun hedeflerin ve stratejilerin önceden belirlenmesine, ilgili göstergelerin ve verilerin zamanında toplanmasına ve kurumun yenilenen hedeflere en kısa sürede adapte edilmesine zemin sağlamaktadır.

Stratejik Plan doğrultusunda hazırlanmış olan göstergeler, akademik birimlerin eylemleri doğrultusunda Kurumsal Strateji Ofisi tarafından izlenecek olup üst yönetime ara raporlarla bildirilecektir.

TOBB ETÜ'nün öncelikli hedefleri arasında ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşları sıralamalarında yükselmek bulunmaktadır (Ek-PG 43, Ek-PG 44, Ek-PG 45). Bu kapsamda Üniversite derecelendirme kuruluşlarının değerlendirme kriterleri doğrultusunda eylem ve göstergelerini düzenlemekte ve takip altına almaktadır. TOBB ETÜ, 2016 yılında Times Higher Education Dünya Üniversiteleri Sıralamasına giren en genç Türk üniversitesi olmuştur.

Kalite Güvence Sisteminde bulunan Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu öğrenci memnuniyeti, eğitim-öğretim programları ve ortak eğitim programının takibi ile sorumludur. TOBB ETÜ'nün bir akademik yılı; güz, bahar ve yaz olmak üzere üç dönemden oluşmaktadır. Eğitim-öğretim alanında yılda 3 kez olmak üzere öğrencilerden anketler; bir kez olmak üzere de memnuniyet değerlendirmeleri yapılarak programlara, idari/akademik kadroya ve alt yapıya dair geri bildirimler alınmaktadır.

Üniversitenin eğitim-öğretim programları işgücü piyasasında talep gören ve girişimci insan yetiştiren disiplinlere yönelmekte ve bu konuda hali hazırda var olan program müfredatları gözden geçirilerek zenginleştirilmektedir. Yeni eğitim programları açılması/ kapanması, müfredatın yenilenmesi/ iyileştirilmesi doğrultusunda yürütülen tüm süreçlerin takibi de Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu tarafından yapılmaktadır. TOBB ETÜ'de programlar, Yükseköğretim Kanunu'nun belirlediği esaslar çerçevesinde; bölümlerin önerisi, fakülte yönetim kurulu kararları ve Üniversite bünyesinde bulunan Müfredat Komisyonu'nun çalışmaları sonucunda hazırlanan raporlar dikkate alınarak Üniversite Senatosu tarafından onaylanmaktadır.

TOBB ETÜ'de 3 dönem uygulanmakta olan Ortak Eğitim Programı sayesinde öğrencilerin mesleki yeterlilikleri her akademik yıl için ölçülebilmektedir. Ortak eğitim uygulamalarının amaçlarına ulaşmış olmadığı, ortak eğitim yapılan kurum veya firma amirleri tarafından hazırlanan raporların öğrencinin danışmanı tarafından incelenip değerlendirilmesiyle belirlenmektedir. Aynı zamanda öğrenci ortak eğitimi sürerken bir idari ve bir akademisyen olmak üzere iki kişiden oluşan ekiple ziyaret edilmektedir. Bu ziyaretler kapsamında sanayinin beklentileri ve öğrencilerin iyileştirmeye açık yönleri üzerine paylaşımlarda bulunmaktadır. Görüşmelerden elde edilen sonuçlar ve değerlendirmeler bölümlere iletilmekte ve değerlendirmeler doğrultusunda derslerin içeriğinin düzenlenmesi veya yeni bir dersin açılması mümkün olmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

Üniversitede Kurumsal Strateji Ofisi'nin takip ettiği süreç yönetimi çalışmaları paydaşlara daha iyi hizmet sunmayı ve memnuniyeti arttırmayı amaçlamaktadır. Birimler tarafından yürütülmekte olan süreçlerin iş akışları tamamlanarak, girdinin nerede, ne zaman, ne ile iş görevine uygun gerçekleştirileceği belirlenmektedir (Ek-1). Böylelikle iş akış analizinden sonra gerçekleştirilen süreç iyileştirmeleri ile zaman ve diğer kaynakların etkin ve etkili kullanılması hedeflenmektedir. Sürekli iyileştirme amacıyla sürdürülen bu çalışmalar süreçlerde PUKÖ döngüsü (planla-uygula-kontrol et-önlem al) uygulamasını kolaylaştırmaktadır.

Araştırma stratejisi, araştırmaya yönelik yürütülen tüm çalışmalara ait veriler ve raporlar, stratejiler doğrultusunda atılan adımlar ve sonuçları, araştırma destek ve teşvik mekanizmaları ve akademik performans değerlendirme sistemi Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu tarafından takip edilmektedir. Bu alandaki çalışmalarda, araştırma stratejisine yön vermek ve üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirmek üzere kurulmuş olan Teknoloji Transfer Ofisi, faaliyetlerini doğrudan Rektörlüğe bildirebilmektedir. Rektörlük tarafından onaylanan talepler, Genel Sekreterlik üzerinden İdari İşler aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversitenin araştırma ve eğitim-öğretim yetkinliğinin ölçülmesi, akademik performansının iyileştirilmesi ve bu bağlamda akademik personele faaliyet ve performansları hakkında geri bildirim sağlanması, bunun yanı sıra akademik çalışmalara ilişkin hedeflerin belirlenmesi amacıyla yürütülen Akademik Performans Değerlendirme Sistemi, her akademik yılda Ekim-Aralık ayları içerisinde uygulanmaktadır.

Yönetim Birimleri Alt Komisyonu idari organizasyon, idari performans sistemi, bilgi yönetim sistemi ve kaynakların yönetiminden sorumludur. Yapılan ve yürütülen işlerde paydaşların geri bildirimleri göz önünde tutulmaktadır. İyileştirilmeye yönelik durumların tespitinin yapıldığı gibi uygulamada iyi örnekler de belirlenerek Kalite Komisyonu'na bildiriimi sağlanmaktadır.

Üniversitenin akademik birimleri her yıl sonunda Üniversite Kalite Komisyonuna bir önceki akademik yıl için eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme konularında birimlerinde gerçekleştirilen iyileştirmeler ve gelişmeler, iyi uygulama örnekleri ve önerilerine dair rapor sunmaktadırlar. Aynı şekilde idari birimler de her yıl sonunda, birim süreç ve faaliyetlerinde gerçekleştirilen iyileştirmeleri ve önerileri sunmaktadırlar.

Kalite kültürü, Üniversitenin temel bir hedefi olarak tüm etkinlikleri, süreçleri ve uygulama yöntemlerini içermektedir. Kalite, sorunlar önceden algılanarak destekleyici ve güçlü liderlik ile sağlanabilmektedir. Bu nedenle tüm hizmet süreçleri periyodik olarak performans göstergeleri ile takip edilmektedir ve dolayısıyla süreçlerin etkin yönetilmesi sağlanmaktadır. Sürekli iyileştirmeyi amaç edinmiş olan TOBB ETÜ, üst yönetiminin çözüm odaklı ve diyaloga açık tutumu sayesinde kendini geliştirmeye devam etmektedir. TOBB ETÜ, kalite kültürünü tüm akademik ve idari birimlere yerleştirmek amacı doğrultusunda gerek Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlığında gerekse Kalite Güvence Sisteminin yerleşmesinde her birimden katkı sağlamaktadır. Kalite Komisyonu tarafından stratejik plan doğrultusunda belirlenmiş olan performans göstergelerinin, ilgili Üniversite idari birimleri tarafından hazırlanması istenerek iç paydaş olarak kalite sürecinin bir parçası olmaları sağlanmıştır.

1. Kalite Performans Göstergeleri

TOBB ETÜ Kalite Komisyonu tarafından belirlenen performans göstergeleri aşağıda bulunmaktadır.

Bundan sonraki yıllarda Üniversite bazında süreçlere inen daha detaylı verilerin tutulmasına ve takibine karar verilmiş olup takip edilmesi planlanan performans göstergeleri ileri ki Kalite Komisyonu toplantılarında belirlenecektir.

Eğitim ve Öğretim		
Öğretim Elemanı Sayıları (Ek-PG 1)	Değişimle Giden Öğrenci Öğrenim-Staj Hareketliliği (Ek-PG 13)	GARAJ Tarafından Desteklenen Proje Sayısı (Ek-PG 23)
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı (Ek-PG 2)	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı (lisans, lisansüstü) (Ek-PG 14)	Öğrenciler Tarafından Düzenlenen Etkinlik Sayısı (Ek-PG 24)
Değişimle Gelen ve Giden Öğretim Elemanı Sayısı (Ek-PG 3)	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldiği Ülkeler (Ek-PG 15)	Öğrenci Memnuniyet Oranı (Genel)*
Öğretim Elemanı Bilimsel Etkinlik Katılım Sayısı (Ek-PG 4)	Lisans-Y.Lisans Mezun Öğrenci Sayısı (Ek-PG 16)	İlk 100'den Üniversiteye Giren Öğrenci Sayısı (Ek-PG 25)
Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanı Sayısı (Ek-PG 5)	Yandal ve Çift Dal Kayıtlı Öğrenci Sayısı (Ek-PG 17)	Üniversite Kontenjan Doluluk Oranı (Ek-PG 26)
Toplam Lisans Öğrenci Sayısı (Ek-PG 6)	Ortak Eğitim Programına Giden Öğrenci Sayısı (Ek-PG 18)	Kütüphane Harcamaları (Ek-PG 27)
Lisans Öğrenci Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı (Ek-PG 7)	Ortak Eğitim Programına Dahil Olan Yeni Firma Sayısı (Ek-PG 19)	Kütüphane Koleksiyon Verisi (Ek-PG 28)
Lisans Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı (Ek-Pg 8)	Ortak Eğitim Programı Firma Memnuniyet Oranı *	Lisans Öğrencilerinin Geldikleri Şehir Dağılımı (Ek-PG 29)
Burslu Öğrenci Oranı (Ek-PG 9)	Ortak Eğitim Programı Öğrenci Memnuniyet Oranı *	
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Ek-PG 10)	Mezuniyet Sonrası İş Bulma Oranı (Ek-PG 20)	
Kadın-Erkek Öğrenci Oranı (Ek-PG 11)	Mezuniyetten Sonra Kendi İşini Kuran Öğrenci Oranı (Lisans) (Ek-PG 21)	
Değişimle Gelen ve Giden Öğrenci Sayısı (Ek-PG 12)	Mezuniyet Sonrası Lisansüstü Mezun Oranı (Ek-PG 22)	

Araştırma ve Geliştirme		

Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı (SCI, SSCI, AHCI) (Ek-PG 30)	TEYDEB ve Diğer Sanayi Kuruluşları Proje Sayısı ve Bütçesi (Ek-PG 36)	Lisansüstü Öğrenci Burs Oranı (Ek-PG 42)
Öğretim Üyesi Başına Düşen Konferans Bildiri Sayısı (Ek-PG 31)	Doktora Öğrenci Sayısı (Ek-PG 37)	Ulusal Üniversite Derecelendirme Sıralaması-URAP (Ek-PG 43)
Toplam Atıf Sayısı (Ek-PG 32)	Doktora Mezun Öğrenci Sayısı (Ek-PG 38)	Ulusal Üniversite Derecelendirme Sıralaması-TUBİTAK GYE (Ek-PG 44)
2005-2016 Yılları Toplam Proje Bütçesi (Ek-PG 33)	Doktora Programına Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı (Ek-PG 39)	Uluslararası Üniversite Derecelendirme Sıralamaları (Ek-PG 45)
Uluslararası Proje Sayısı ve Bütçesi (Ek-PG 34)	Patent başvuru ve tescil sayısı (Ek-PG 40)	
ARDEB Proje Sayısı ve Bütçesi (Ek-PG 35)	Lisansüstü Öğrenciler Tarafından Yayınlanan Makale Sayısı (Ek-PG 41)	

Yönetim Sistemi		
İdari Personel Sayısı (EK-PG 46)	Değişimle Gelen ve Giden İdari Personel Sayısı (Ek-PG 50)	
Öğretim Elemanı/İdari Personel (EK-PG 47)		
Öğrenci Sayısı/İdari Personel (Ek-PG 48)		
İdari Personel Eğitim Durumu (EK-PG 49)		

*İlgili gösterge verileri bu yıl itibariyle tutulacaktır.

Ek-PG 51:Kurumsal Performans Göstergeleri Değerlendirmesi

Kanıtlar

- [Ek-1 İş Akış Örneği.docx](#)
- [TOBB ETÜ Performans Göstergeleri.pdf](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde Üniversite stratejisi doğrultusunda hem teoride hem uygulamada iyi eğitilmiş bireyler ve iş dünyasında başarılı girişimciler yetiştirmek

bulunmaktadır. Bu kapsamda TOBB ETÜ, eğitim amaçlarında iş dünyası ile işbirliğini temel almış olup ortak eğitim uygulaması ile bu amaç pekiştirilmektedir. Böylelikle, kuramsal eğitimin iş dünyasındaki pratiklerle desteklendiği bir eğitim programı sağlanmaktadır.

TOBB ETÜ Ortak Eğitim Modeli

[TOBB ETÜ Ortak Eğitim Modeli](#) ile amaçlanan; öğrencilerin öğrenimleri sırasında işyerlerinde, kendi meslekleri ile ilgili bir alanda ücretli çalışarak mesleki gelişimlerini desteklemektir (Örnek: [Endüstriye Tasarım öğrencisi Arçelik'te](#)). Eğitim öğretim dönemleri, sekiz dönemlik kuramsal eğitime ilave olarak üç ortak eğitim uygulama dönemini kapsamaktadır. Böylelikle bir eğitim-öğretim yılı güz, bahar ve yaz olmak üzere üç dönemden oluşmaktadır. Öğrenciler üçüncü sınıftan itibaren her akademik yılda bir dönem olmak üzere 4 aylık süreler halinde kurumlara gönderilmekte ve o kurumun çalışma disiplinine uyarak çalışmaktadırlar (Tablo3).

Tablo 3 Ortak Eğitim Dönemleri

	Eylül-Aralık	Ocak-Nisan	Mayıs-Ağustos
1. Yıl	1. Sınıf 1. Dönem	1. Sınıf 2. Dönem	2. Sınıf 1. Dönem
2. Yıl	2. Sınıf 2. Dönem	3. Sınıf 1. Dönem	Ortak Eğitim-1
3. Yıl	3. Sınıf 2. Dönem	Ortak Eğitim-2	4. Sınıf 1. Dönem
4. Yıl	Ortak Eğitim-3	4. Sınıf 2. Dönem	Mezun- (Yedek)

Çalışılan süre boyunca gerçek iş hayatı tecrübesi edinen öğrenciler asgari ücretin 2/3'ü oranında bir ücret almaktadırlar. Ücret uygulaması kurumun kamu, dernek, vakıf ve uluslararası kuruluş olmasına göre değişmektedir. Ortak Eğitim uygulamasının esaslarını belirleyen [TOBB ETÜ Ortak Eğitim Yönergesi](#) Üniversite web sayfasında bulunmaktadır.

Ortak Eğitim Programının genel özellikleri aşağıda özetlenmiştir:

- Ortak Eğitim, Tıp Fakültesi hariç bütün bölümlerde zorunlu ve mezuniyet şartıdır.
- OEG 101 Ortak Eğitime Giriş dersinden başarılı olmuş, üçüncü sınıf birinci dönem derslerinin en az %40'ını almış, teorik eğitiminde dört dönemini tamamlamış ve 1,50 (GNO) akademik ortalamaya sahip öğrenciler ortak eğitime gönderilir.
- Öğrenciler üçüncü ve dördüncü sınıflarda her biri 4 ay olmak üzere toplam 3 dönemde 1 yıllık işbaşı eğitimi yapmış olarak mezun olurlar.

Ortak Eğitim Modeli kapsamında öğrencilerin en çok tercih ettikleri kurum, kuruluş ve işletmelere yerleştirilmeleri ortak eğitim bilgi sistemi (Ek-2) üzerinden adil bir şekilde yapılmaktadır. Her dönem Ortak Eğitim ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü tarafından öğrenci yerleştirilecek kurum, kuruluş ve işletmeler ile ilgili bilgilerin toplandığı bir "işyeri bilgi bankası" ve ortak eğitim sorumluluğu bulunan öğrencilerin kimlik ve öğrenim durum bilgileri, ilgi alanları ve tercihlerine ilişkin bilgilerin bulunduğu bir "öğrenci bilgi bankası" oluşturulmaktadır. Ortak eğitim bilgi sistemi aracılığıyla öğrenciler, işyerleri ile ilgili bilgi bankasını tarayarak kendilerine uygun beş işyerini belirlemektedir. Aynı şekilde iş yerleri de, öğrencilere ait bilgi bankasından istedikleri kontenjan için öğrenci tercihlerini sistem aracılığıyla Koordinatörlüğe bildirmektedirler. Sistem tarafından yapılan eşleştirmeler sonucunda öğrencilere e- posta ile bilgi verilerek sistem üzerinden tercih sonuçlarını görmeleri sağlanmaktadır. Her akademik yılda yaklaşık 2500 öğrenci ile 2300'ü aşkın kurum ile ortak eğitim programı yürütülmektedir.

TOBB ETÜ'nün eğitim amaçları, dünyadaki akademik ve teknolojik gelişmeleri takip eden, alanında mevcut ve gelişmekte olan iş sahasına bilgilerini aktarabilecek, temel sorunların çözümüne ilişkin

alternatifler üretebilecek, yetkin, girişimci, yenilikçi ve lider ruhlu öğrenciler yetiştirmektedir.

Eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatların tasarımında iç ve dış paydaşların katkısı göz önüne alınmaktadır. TOBB ETÜ, iş dünyası ve kamu kurumları, ulusal ve uluslararası mesleki örgütler ve araştırma kuruluşları ile sürekli iletişim halinde bulunmakta ve paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda programların içeriğini düzenlemektedir. Ortak eğitim modeli sayesinde [anlaşmalı şirketlerden](#) alınan geri bildirim doğrultusunda iş dünyasının gereksinimleri ve eğilimleri eğitim programlarına yansıtılmakta ve gerekli görülen değişimler uygulanmaktadır. Öğrenciler ve mezunlar eğitim programları hakkındaki geri bildirimlerini bölümlerine bildirerek müfredatın sürekli gelişimine katkı sağlamaktadırlar. Bunun yanı sıra, akreditasyon başvuruları doğrultusunda alınan geri bildirimler programlara yansıtılmış ve bu konudaki çalışmalara devam edilmektedir. Örneğin, Mühendislik Fakültesi, akreditasyon başvuruları dahilinde bölüm misyonları, program eğitim amaçları ve program çıktılarını tanımlamıştır. Fakülte, bu kazanımları ölçmek için anketler ve toplantılar düzenlemiş ve elde edilen sonuçlara dayanarak ders içeriklerinde değişiklikler yapmıştır. Fakültenin Accreditation Board for Engineering Technologies (ABET) ön değerlendirmesi sonucunda bölümlerin matematik ve fen konulu derslerinde kredi yüzdesini artırma ihtiyacı görülerek bu amaçla Elektrik Elektronik Mühendisliği bölüm müfredatına “Kimya” dersi ve laboratuvarı eklenmiş ve diğer bazı bölümlerde bilim seçmeli dersleri konulmuştur. Yine bölümlerde birinci sınıf dersi olarak “Mühendisliğe Giriş” dersinin gerekli olduğu belirlenmiş ve mühendislik etiğini de anlatan ilgili ders müfredata eklenmiştir. Fakültenin bilgisayar programlama derslerinin içeriğinin iyileştirilmesi amacıyla mezunlara anketler yapılmış ve ders içerikleri bu doğrultuda düzenlenmiştir. (Ek-3, Ek-4)

Programlara ilişkin bilgiler Üniversitenin internet sayfasında ve hazırlanan kitapçıklar, broşürler aracılığı ile kamuoyuna ilan edilmektedir (<https://www.etu.edu.tr/tr/bolum/bilgisayar-muhendisligi/ders-icerikleri>). Ayrıca üniversite merkezi yerleştirme öncesi kamuoyu ile önceden paylaşılan takvim çerçevesinde tanıtım günleri düzenlenmekte ve bu etkinliklerde programların eğitim amaçları bire bir ilgililere aktarılmaktadır. Yine bu amaçla, TOBB ETÜ öğretim elemanları tarafından akademik yıl içerisinde Türkiye çapında ortaöğretim kurumları ziyaret edilmektedir. Programların yeterlilikleriyle öğrencilerin elde ettiği çıktılar arasındaki özdeşlik sınavlar, ders ve öğretim üyelerine ilişkin anketler (Ek-5, Ek-6) ve ortak eğitim kapsamında gerçekleştirilen değerlendirmeler ile denetlenmektedir (Ek-7, Ek-8, Ek-9). Mezunların mezuniyet sonrası elde ettikleri başarılar (yurtiçi-yurtdışı lisansüstü programlar, kabul edildikleri kurumlar, aldıkları burslar, vs.) sürekli olarak takip edilmekte ve program yeterliliklerinin bir göstergesi olarak görülmektedir (Örnek: [Mezunumuz Apple'da](#)).

Fakülteler program yeterliliklerini belirlerken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi uyumuna dikkat ederek ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının önerilerini benimsemektedir (Ek-10). Tıp Fakültesi program yeterliliklerini belirlerken TYYYÇ'nin yanı sıra Ulusal Çerçeve Eğitim Programı (UÇEP) çalışmaları sırasında belirlenen Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (MÖTEUYÇ), Accreditation Council for Graduate Medical Education (ACGME) ve CanMEDS önerilerini dikkate almıştır. Örneğin, Tıp Fakültesi dönem 3 ders programının Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile karşılaştırılması yapılmış (EK-11), bu karşılaştırma sonucuna göre Dönem 4 program taslağı oluşturulmuştur. Mühendislik Fakültesi ABET'in standart program çıktılarını benimsemiş durumdadır.

Programlar, Yükseköğretim Kanunu'nun belirlediği esaslar çerçevesinde, bölümlerin önerisi, fakülte yönetim kurulu kararı ve Üniversite bünyesinde bulunan müfredat komisyonunun çalışmaları sonucunda hazırladığı raporlar dikkate alınarak Üniversite Senatosu tarafından onaylanmaktadır (Ek-12).

Kanıtlar

- [Ek-3 Müfredat Değişikliği Süreci.docx](#)
- [Ek-4 Yeni Lisans Dersi Açma Süreci.docx](#)
- [Ek-5 Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Ek-6 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Ek-7 Ortak Eğitim Akademik Danışman Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Ek-8 Ortak Eğitim Öğrenci Değerlendirme Süreci.docx](#)
- [Ek-9 Ortak Eğitim İşyeri Amiri Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [EK-10 Tıp Fakültesi TYYÇ İlişkilendirme Tablosu.docx](#)
- [EK-11 Ders Programı-UÇEP Karşılaştırması.docx](#)
- [Ek-12 Yeni Program Açılma Süreci.docx](#)
- [Ek-2 Ortak Eğitim Tercih Sonuç Ekranı.pdf](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim programlarının güncel ve geçerli kalmasını sağlamak amacı ile enstitü, fakülte ve bölümler tarafından her yıl geniş katılımlı gözden geçirme ve değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Böylece geçmiş dönemin değerlendirmesi ve gelecek dönemin planlaması paylaşılmakta ve tartışılmaktadır.

Ayrıca, öğrencilere dönem sonlarında uygulanan ders ve hoca değerlendirme anketlerinden elde edilen geri bildirimler temelinde değerlendirmeler yapılmaktadır. Programların iyileştirilmesi sürecinde öğrencilerin ortak eğitim kapsamında çalışmalarda bulunduğu firma ve kurumların yöneticilerinin yazılı değerlendirmelerinin yanı sıra yüz yüze görüşmeler de katkı sağlamaktadır.

Öğrencilerden, öğretim elemanlarından veya diğer bölüm başkanlıklarından gelen programın güncellenmesi talepleri Bölüm Kurulunda görüşülmekte ve eğer müfredatta değişiklik önerilecekse, ilgili Fakülte Kuruluna ve sonra da Üniversite Senatosuna sunulmaktadır (Ek-3).

TOBB ETÜ, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşip ulaşmadığı konusunda mezunların iş hayatında ve lisansüstü eğitimde başarıları, yarışma dereceleri, ortak eğitim geri bildirimleri, mezunların çalışma alanları incelenerek bir izleme ve ölçme yapılmakta ve ilgili olumlu/olumsuz taraflar belirlenerek ilgili revizyonlar yapılmaktadır. Ayrıca üniversite giriş sınavı sonuçları da programın öğrenciler tarafından tercih edilip edilmediğine ve toplumun ihtiyaç ve beklentilerine cevap verip vermediğine dair gösterge niteliği taşımaktadır (Ek-PG 26). Ayrıca eğitim hedeflerinin amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşip ulaşmadığı öğrenci sınav çıktıları ile izlenmektedir. Tıp Fakültesinde öğrenciler klinik tıp eğitimi aşamasına geldiklerinde Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) kapsamındaki tanı ve tedavi hedeflerine ulaşılıp ulaşılamadığı ölçülecektir.

Bunun dışında, eğitim amaçlarına ulaşma konusundaki yeterlilik ve eksiklikleri izlemekte kullanılan en işlevsel yöntem ortak eğitim programıdır. Ortak eğitim programı sona eren öğrenci, akademik danışmanına ortak eğitim raporu hazırlamak ve sunmak zorundadır. Bu rapor sonrası öğrencinin başarısız bulunması halinde Üniversite bakımından ders niteliğinde olan ortak eğitimin tekrarı gerekmektedir. Diğer taraftan öğrencinin ortak eğitimini sürdürdüğü işyeri de aynı şekilde sunduğu raporla öğrenciyi değerlendirmektedir. Bu aşamada da öğrenciye verilen teorik eğitimin uygulama aşamasındaki başarısı ölçülerek değerlendirilmektedir.

Programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına yönelik olarak sürekli ve periyodik değerlendirmeler ile bu değerlendirmelere dayanan gerçekçi planlamalar sürekliliğin sağlanmasında etkili olmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

TOBB ETÜ için öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yüksek önem taşımaktadır. Bu doğrultuda TOBB ETÜ, öğrencilerinin hem programların yürütülmesinde aktif rol almaları teşvik etmekte hem de adil ve tutarlı değerlendirmelerin yapıldığını güvence altına almaktadır.

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş ve ilgili krediler müfredatlarına yansıtılmıştır. TOBB ETÜ öğrencileri mezuniyet koşulu olarak, üçüncü sınıftan itibaren üç ortak eğitim dönemini tamamlamak zorundadır. Ortak eğitim derslerinin teorik kısmı kredilendirilmekte, uygulama kısmında ise kredi bulunmamaktadır. Ortak eğitimde geçen sürenin AKTS kredisine bağlanması ve toplam iş yüküne dâhil edilmesi planlanmaktadır.

TOBB ETÜ, öğrencilerini programların yürütülmesinde aktif rol almaları konusunda desteklemektedir. Programlarda öğrencilerin bireysel ve grup halinde proje çalışmalarında görev almaları teşvik edilmekte ve öğrencilerin öğretim üyesi ile etkileşimde bulunulmasına önem verilmektedir. Bunun yanı sıra, öğrenciler programlar ile ilgili geri bildirimlerini danışmanlarına, bölüm başkanlarına ve ders değerlendirme anketleri aracılığı ile bölümlere bildirebilmektedirler. Örneğin, 2016 yılında Bilgisayar Mühendisliği Bölümü bitirme projelerinde proje konularını öğrencilerin bulması ve içeriklerin öğrenci tarafından tasarlanması, böylelikle öğrencilerin süreçte daha etkin olmaları sağlanmıştır. TOBB ETÜ'nün amaçlarından biri olan üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi kapsamında, uygulamalı derslerin işleyişinde sektördeki firmalarla ortak modeller kurgulanmaktadır. Bu modele örnek olarak, 2016 yılında İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı öğrencileri 4. sınıf İç Mekan Tasarım Stüdyosu dersi kapsamında NURUS firmasının Almanya Köln'de gerçekleştirilen 2016 Orgatec fuarında yer alan standını tasarlamışlardır.

Her ders için belirlenen ders öğrenme çıktıları öğrencilere dönem başında ders izlenceleri ile net bir şekilde belirtilmektedir (Ek-13). Ders başarı ve değerlendirme yöntemi için kısa, ara ve dönem sonu sınavları, ödevler, projeler, uygulama çalışmaları, konu sunumları ve varsa laboratuvar çalışmaları kullanılmakta, bu yöntemler dengeli bir şekilde ders öğrenme çıktılarına ne oranda ulaşılabildiğini ölçmektedir.

Ara sınav ve dönem sonu sınavları önceden programlanmakta ve en az iki hafta önceden öğrencilere duyurulmaktadır. TOBB ETÜ öğrencileri, sınav öncesi ve sonrasında akademik personel tarafından ayarlanan ofis saatlerinde ve sınavlar sonrasında haftalık ders programlarında sunulan geri bildirimler ile eksiklerini görebilme fırsatı bulmaktadır. Ayrıca öğrenciler sınav notlarının ilan edilmesinden itibaren ilgili öğretim elemanının gözetiminde cevap kâğıdını, cevap anahtarı ile karşılaştırarak inceleme hakkına sahiptir.

TOBB ETÜ [Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde](#) ve [Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde](#) ayrıntılı olarak belirtilen sınav, derse devam durumu ve mezuniyet koşulları, vb. konular Üniversitenin öğrencilerini doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmesini güvence altına almasını sağlamaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü tarafından bitirme projelerinde kullanılan "Bitbucket Bilgisayar Programı" bu konuya örnek teşkil etmektedir. İlgili program sayesinde bir grup içerisinde yer alan öğrencilerden her birinin kaç satır kod girerek projeye katkıda bulunduğu dersi veren öğretim elemanı tarafından nicel bir şekilde değerlendirilebilmektedir.

Bunun yanı sıra mezuniyet koşulları, alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersler, kredi yükleri, tamamlanması gereken ortak eğitim programları ve süreleri bölümlerin internet sayfalarında açık bir şekilde öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca bölümlerin hazırladığı mezuniyet kriterleri dokümanı danışmanlar aracılığı ile öğrencilere bildirilmektedir (Ek-14).

Öte yandan her dönemin başında, dersi vermekle yükümlü bulunan öğretim elemanı, ders planını (izlence) öğrencilere dağıtmaktadır. Ders planları sayesinde öğrenciler dersin içeriği ve değerlendirme yöntemleri hakkında bilgilendirilmektedir.

TOBB ETÜ [Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)nin 10., 11., 12. ve 23. maddelerinde

öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır.

Uluslararası öğrencilere ilişkin kabul işlemlerini hukuki düzenlemelere bağlamak amacıyla Üniversite tarafından [Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi](#) hazırlanmış ve ilgili yönerge üniversite internet sayfasından yayınlanmıştır.

Değişim programları (Erasmus, Farabi ve Mevlana) ile Üniversitede bulunan öğrencilere akademik danışmanlığın yanı sıra idari danışmanlık da yapılmaktadır. Öğrencilerin uyumunu kolaylaştırmak adına Dış İlişkiler Müdürlüğü tarafından bilgilendirme, idari destek sağlama ve uyum ve yönlendirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra her bir değişim öğrencisine gönüllülük sistemine dayanan “Buddy Student” adı verilen rehber bir öğrenci destek olmak için atanmaktadır. Değişim öğrencileri Üniversite öğrencilerinden ayrıcalıklı olarak konukevinden indirimli ücretler ile faydalanmakta ve ilgili öğrenciler için ayrıca kontenjanlar bulunmaktadır.

[Engelli Öğrenci Birimi](#), Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü bünyesinde bulunmaktadır. Birimin temel amacı, yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmaktır. Kütüphane bünyesinde bulunan Görme Engelliler İçin Bilgi Merkezi (GEBİM), görme engelli öğrencilere eğitimleri için gerekli ders malzemeleri ve bilgi kaynaklarına erişimi sağlamaktadır. Engelli öğrencilerin Üniversiteye geliş gidişlerini kolaylaştırmak için araçlar tahsis edilmektedir. Yürüme engelli öğrenciler için kampüs içinde yer alan bütün binalarda ve öğrenci konukevi ile Üniversite arasında kullanılan üst geçitte asansör sistemi mevcuttur. Kaldırımlar ve yürüme yolları dâhil bütün iç ve dış mekânlar tekerlekli sandalye kullanımına uygun durumdadır.

Kanıtlar

- [Ek-13 Ders İzlenesi.pdf](#)
- [Ek-14 Biyomedikal Mühendisliği Mezuniyet Kriterleri.docx](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

TOBB ETÜ’ye öğrenci kabulü ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS), kurumlar arası yatay geçiş ve uluslararası öğrenci statüsünde yapılmaktadır. Üniversite internet sayfasında yer alan yönetmelik ve yönergeler ile (<https://www.etu.edu.tr/tr/sayfa/mevzuat>) başvuru koşulları ve süreler açık bir şekilde ilan edilmiştir.

Yeni başlayan öğrencilerin Üniversiteye uyum sürecini kolaylaştırmak için “[Uyum ve Yönlendirme Programı](#)” adı altında 2 gün süren bir etkinlik gerçekleştirilmektedir. Öğrencinin eğitim süresi boyunca iletişimde bulunması muhtemel akademik ve idari yöneticilerle bir araya getirilmesi amacıyla düzenlenen program birimlerin öğrencilere hangi konularda yardımcı olabileceklerini içeren sunumlardan oluşmaktadır. Programa katılmayan öğrenciler için uyum ve yönlendirme sunumu Üniversite internet sitesinden paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra, bölümlerin düzenlediği yeni öğrenciler ve öğretim üyelerinin katıldığı bölüm içi tanışma toplantıları aracılığıyla, öğrencilerin Üniversiteye daha kolay uyum sağlayabilmeleri amaçlanmaktadır. Tıp Fakültesine yeni başlayan öğrencilerin uyumlarının sağlanması için ders programının ilk haftasında oryantasyon ve “[Beyaz Önlük Giyme Töreni](#)” yapılmaktadır.

TOBB ETÜ bünyesinde öğrencilere çeşitli burs imkânları tanınmaktadır. LYS kontenjan bursları, başarı bursları, vb. imkânlar, [Lisans Programı Burs Yönergesinde](#) açıklanmış ve Üniversite internet sayfasında öğrencilere duyurulmaktadır. Buna ek olarak, öğrencilerin LYS’deki başarı sıraları dikkate alınarak yaşam katkı payı ödenmekte olup, koşullar aynı yönergede yer almaktadır. Yaşam katkı payları her sene Üniversite internet sayfasında ve tanıtım broşürlerinde yayınlanarak kamuoyu

ile paylaşılmaktadır.

Çift Anadal ve yan dal lisans programlarına ilişkin düzenlemeler [Çift Anadal Programı Yönergesi](#) ve [Yandal Programı Yönergesi](#) ile Üniversite internet sayfasında ilan edilmiştir.

Yatay geçiş ile öğrenci kabulünde ise, YÖK ve Üniversite mevzuatı ile her yıl belirlenen ve Üniversite internet sayfasında ilan edilen kriterler geçerli olmaktadır. Bunlara ek olarak Üniversitenin Yatay Geçiş işlemlerine ilişkin olarak aradığı temel kriterler, [Yatay Geçiş Esasları](#) ile detaylı olarak açıklanmış bulunmaktadır.

Lisansüstü öğrenci kabulünde ise Enstitüler, program başvuru koşullarını internet üzerinden ilan ederek başvuruları almaktadırlar. Enstitüler ve bölümler tarafından gerçekleştirilen mülakatlar sonrasında kayıt işlemleri gerçekleştirilmektedir. [Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde](#) bulunan esaslar kapsamında süreçler yürütülmektedir (Ek-15) Lisansüstü programlara burslu olarak kayıtlı öğrencilere ilişkin düzenlemeler Üniversite internet sayfasında bulunan [Lisansüstü Burslu Öğrenci Yönergesinde](#) bulunmaktadır.

TOBB ETÜ'ye gelen öğrencilere ilk olarak bir akademik danışman atanmaktadır. Ayrıca yeni başlayan öğrencilerin üniversitenin kayıt sistemlerine ilişkin olarak bir sorun yaşamamalarını sağlamak gayesiyle, kayıt sistemini genel hatlarıyla açıklayan ve öğrenim ücretlerinin ödemelerine ilişkin bilgi notu e-posta ile her yeni dönemin başında öğrencilere ulaştırılmaktadır. Öğrenciler elektronik ortamda kayit.etu.edu.tr adresinden yapılan e-kayıt sistemi ile kayıtlarını yapabilmektedir.

Öte yandan ortak eğitim dönemlerinin öğrenciye gerçek anlamda fayda sağlayabilmesi amacıyla, öğrencilere ortak eğitim öncesinde bir dönem çalışma hayatı ile ilgili temel ilkelerin öğretildiği OEG 101 (Ortak Eğitime Giriş) dersi zorunlu ders olarak verilmektedir.

TOBB ETÜ öğrencilerinin başarılarını teşvik etmek için verilen lisans programları burs düzenlemeleri [Lisans Programları Burs Yönergesinde](#) belirtilmiştir. Bu burslar; yurtdışında yüksek lisans bursu, yurtdışında yabancı dil eğitimi bursu, ulusal ve uluslararası bilim olimpiyatları bursu, milli sporcu ve spor başarı bursu, şehit çocuğu bursu, eğitim başarı bursu, yaşam katkı payı, barınma yardımı ile tam ve kısmi burslardan oluşmaktadır. Programa başlarken öğrenciler başarı sıralamalarına göre çeşitli oranlarda burs ve teşvikin yanı sıra eğitimleri sürerken göstermiş oldukları akademik başarı ile sonraki dönemlerde burs almaya hak kazanabilmektedirler (Ek-PG 9). Başarılı lisansüstü öğrencilerine araştırma, özel başarı, proje, Ar-Ge, bilimsel başarı kategorilerinde burs imkânı tanınmaktadır (Ek-PG 42).

Üniversitede öğrencilerin başarılı çalışmaları yarışma ödülleri, ulusal ve uluslararası konferans sunumları, proje çalışmaları, sergiler veya sektörel bazda reel etkileşim süreçleri yaratılarak teşvik edilmektedir (Örnek; [TÜBİTAK 2241 Proje Yarışması](#), [ACM-ICPC SEERC 2016 Programlama Yarışması](#), [Arçelik Buluş Günü Ödülü](#), [AIAA Yarışması](#), [TEMSA Otomotiv Yarışması](#), [MimED Öğrenci Ödülleri](#)).

Öğrenciler her türlü akademik konuda akademik danışmanı ile iletişime geçmekte, bilgi almakta ve yönlendirilmektedir. TOBB ETÜ'de öğrencilere "*Açık Kapı Politikası*" uygulanmaktadır. Bu sayede danışmanlar, öğrencilerin akademik gelişim süreçlerini yakından takip etme fırsatına sahip olabilmektedir. Ayrıca, elektronik iletişim kanallarından öğrenciler her an akademik danışmanlarına sorularını aktarabilmektedirler.

Öğrenciler, gerçekleştirdikleri ortak eğitimlerine ilişkin olarak akademik danışmanlarına bir sunum yapmakta ve bu süreçte elde ettikleri deneyimlere dair geri bildirimlerini danışmanlarına aktarmaktadır. Bu yöntemle akademik danışmanlar, öğrencinin ortak eğitiminin verimli geçip geçmediğini bizzat öğrencinin kendisinden gelen veriler ile ortak eğitimin gerçekleştiği kurumdan gelen raporları karşılaştırmak suretiyle irdeleme imkânına sahip olabilmektedir.

TOBB ETÜ’de öğrenci değişim programları olarak Ulusal Ajans tarafından desteklenen ve yürütülen “Erasmus+ Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği Programı” ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından desteklenen ve yürütülen “Farabi Değişim Programı” ile “Mevlana Değişim Programı” yürütülmektedir. TOBB ETÜ’nün akademik takvimine eş olarak Erasmus programı için bir takvim oluşturulmuş ve bu takvim dâhilinde öğrenciler programa katılabilmektedirler.

Öğrenci hareketliliği, staj hareketliliği ve öğrenim hareketliliği olarak iki şekilde gerçekleşmektedir. Öğrencilerin ortak eğitimi tamamlaları için öğrencinin hareketliliğinde tam mesai günü staj yapmaları gerekli bulunmaktadır. Öğrenim hareketliliği için ise öğrencinin en az bir yarıyıl örgün öğrenim görmüş olması ve hareketlilik döneminde bir yarıyıl 30 Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredi karşılığı ders yükünü tamamlaması gereklidir.

Öğrenci Öğrenim Hareketliliği (Ek-16), Yükseköğretim Erasmus Beyannamesi ve TOBB ETÜ’nün var olan kurumlar arası anlaşmalar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Faaliyet süresi her bir öğrenim kademesi için ayrı ayrı geçerli olmak üzere aynı akademik yıl içerisinde tamamlanabilecek 3 ila 12 ay arasında bir süre (1, 2 veya bazı ülkelerin sistemlerine göre 3 dönem) olabilmektedir. Takip edilen programda başarılı olunan kredilere tam akademik tanıma sağlanmakta, başarısız olunan krediler ev sahibi kurumda tekrar edilmektedir.

Öğrenci Staj Hareketliliği (Ek-17) kapsamında öğrenciler yurtdışındaki bir işletme veya organizasyon bünyesindeki mesleki eğitim alma ve/veya çalışma deneyimi kazanma olanağına erişirler. 2016-2017 Akademik yılında güz ve bahar döneminde toplam 24 öğrenci öğrenim hareketliliği kapsamında ve 45 öğrenci ise staj hareketliliği kapsamında Erasmus programına dâhil olmuştur.

TOBB ETÜ yurtdışında ortak eğitim yapacak başarılı öğrencilere [ortak eğitim başarı desteği](#) sunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-15 Lisansüstü Öğrenci Alım Süreci.docx](#)
- [Ek-16 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği.docx](#)
- [Ek-17 Öğrenci Staj Hareketliliği.docx](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

TOBB ETÜ’de eğitim programlarında bulunan dersleri verebilecek yeterliklere sahip, eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütecek, akademik süreçleri takip edip yönetebilecek akademik kadro mevcut bulunmaktadır. Ayrıca yeni açılan fakülte ve bölümler için öğretim üyesi işe alım süreçleri devam etmektedir (Ek-PG 8).

Üniversite bünyesinde 207’si öğretim üyesi olmak üzere toplam 314 akademik personel ve toplam 6427 öğrenci bulunmaktadır. Eğitim - öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler 2547 sayılı YÖK Kanununa uygun bir şekilde İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. [TOBB ETÜ Akademik Yükseltme ve Atanma Şartları](#) doğrultusunda üstün kalitede öğretim elemanlarının Üniversite bünyesine alınması sağlanmaktadır. Eğitim ve öğretim kadrosunu nicelik olarak sürdürebilir kılmak için bölüm başkanlıkları her sene öğretim elemanı ihtiyacına yönelik planlama yapmakta ve ihtiyaç duyulan kadro talepleri ve nitelikleri dekanlıklar aracılığıyla üst yönetime iletilmektedir. Üst yönetimin onayı alındıktan sonra Üniversite tarafından gerekli kadrolara ilişkin akademik kadro ilanları yayınlanmaktadır (Ek-18). Bununla birlikte Üniversite, ihtiyaç doğrultusunda diğer üniversiteler/ kurumlarda çalışan ve alanında uzmanlaşmış ders saati ücretli öğretim elemanlarından yararlanmaktadır (Ek-19).

Ders görevlendirmeleri akademik çalışma ve uzmanlık alanlarına göre bölüm başkanları tarafından Bölüm Kurullarının görüşü alınarak yürütülmektedir. Böylece Üniversitede eğitim ve öğretim kadrolarının yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanmaktadır.

Eğitim öğretim kadrosunda yer alan her öğretim elemanının mesleki gelişimlerini sürdürmeleri teşvik edilmektedir (Ek-20). Bu kapsamda, öğretim elemanlarına yurtdışında kongre, konferans ve seminerlere katılabilmelerini sağlamak amacıyla her yıl belirli bir miktarda araştırma ödeneği tahsis edilmektedir.

Öğretim elemanlarının yurtdışında görevlendirilmelerine izin verilmekte, bu görevlendirmeler sırasında ücretleri ödenmeye devam edilmektedir. Öğretim üyelerinin mesleki ve akademik gelişimi için [TOBB ETÜ Personel Yönergesi](#) doğrultusunda uzun süreli ücretli akademik izin (sabbatical) imkânı sağlanmaktadır.

TOBB ETÜ eğitim - öğretim kadrosunun eğitsel performansları hem öğrencilere uygulanan dönemlik anketler aracılığıyla, hem de kurum içinde uygulanan yıllık Performans Değerlendirme Sistemi (PDS) çerçevesinde değerlendirilmektedir. (Ek-21)

Kanıtlar

- [Ek-18 Doçent Alım Süreci.docx](#)
- [Ek-19 Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanı Alım Süreci.docx](#)
- [Ek-20 2016 Yılı Öğretim Elemanı Yurtdışı Görevlendirmeleri.docx](#)
- [Ek-21 Akademik Performans Değerlendirme Sistemi İş Akışı.docx](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

TOBB ETÜ derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu gibi eğitim-öğretim etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarının altyapısı çağın gerekliliklerine uygun bir şekilde inşa edilmiştir (Ek-22). Üniversitede görsel ve uygulamalı teknolojiler alanındaki gelişmeler sürekli takip edilmekte ve kazanılan bilgilerin gerek araştırma gerekse eğitim alanlarında kullanımları sağlanmaktadır.

Eğitim sürekliliğini sağlamak adına tüm fiziki ekipmanlar ve kullanılan alanların sürekli bakım ve onarımları gerçekleştirilmektedir. Üniversite bu süreci optimum insan gücü ve zaman kullanımı ile sağlayabilmek için bir sistem oluşturmuştur. Bakım ve tadilat gerektiren taleplerin ilgili birim veya personele ulaşması konusunda zorluklar yaşanmaması ve anında müdahale edilmesi için 2016 yılı içerisinde Bakım Koordinasyon Ekibi oluşturulmuştur. Bu kapsamda, İnşaat Emlak Müdürlüğü koordinatörlüğünde; İdari İşler Müdürlüğü, Bilişim Teknolojileri Müdürlüğü ve Laboratuvar Hizmetleri Müdürlüğü'nün dâhil oldukları bir e-posta adresi oluşturulmuş ve iyileştirmeler yapılmıştır (Ek-23).

TOBB ETÜ bilişim ve teknoloji alanında en son yenilikleri yakından takip etmekte ve etkileşimli olarak kullanılmasını amaçlamaktadır. Tüm oda ve sınıflarda kablolu internet bağlantısı sağlandığı gibi, kapalı ve açık yerleşke alanını kapsayan kablosuz internet hizmeti sunulmaktadır. Üniversitede kullanılan mevcut internet hızının öğrenci, akademik ve idari personel sayısındaki artışa ve yenilenen bilişim teknolojileri altyapısına yetersiz kaldığı anlaşılmış, bu doğrultuda yapılan incelemeler sonrası internet hızı iki katına çıkarılmıştır.

Windows ve Microsoft ile yapılan anlaşmalarla 200'e yakın program öğrencilerin, akademik ve idari personelin kullanımına ücretsiz olarak sunulmuştur. Kişilerin sisteme kaydı yapılıp, [Windows 10 Kılavuzu](#) Üniversite internet sitesinden paylaşılmıştır. Bu sayede, öğrenciler ve çalışanlar herhangi bir ödeme yapmadan çalışmalarını yapabilmektedir.

TOBB ETÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile Oracle arasında yapılan anlaşma doğrultusunda TOBB ETÜ, Oracle ACADEMY üyesi olmuştur. Bu iş birliği neticesinde öğrenciler Oracle yazılımlarından Üniversite internet sitesinde yer alan adımları takip ederek ücretsiz olarak faydalanmaya başlamıştır (<https://www.etu.edu.tr/tr/btm/yazilimlar/oracle>). TOBB ETÜ, öğrencilerin, akademik ve idari personelin teknolojik gelişimleri yakından takip etmelerine olanak sağlamak amacıyla bir online teknoloji sitesiyle anlaşma yapmış ve bu sayede Samsung tablet ve akıllı telefonlarına indirimli olarak sahip olma imkanı sunulmuştur (<https://www.etu.edu.tr/tr/btm/donanimlar>).

Üniversite genelinde kullanılmakta olan fotokopi makineleri ve yazılımlar gelişen teknoloji, artan ihtiyaçlar, tasarruflu ve güvenli kullanım gereksinimleri doğrultusunda yenilenmiştir. 2016 model, kart okuyuculu, içerik takip edilebilir, Üniversite ağı yapısına uygun, yüksek hızlı, 14 adet baskı makinesi ile yazılımı satın alınmış, kurulumu sağlanmıştır.

Kütüphane ve Dökümantasyon Müdürlüğü, daha profesyonel ve nitelikli bir hizmet verebilmek amacıyla, 2016 yılında kütüphane yönetim sistemi ile açık ve dijital arşiv yazılımlarını, uluslararası nitelikteki açık kaynak kodlu yazılımlara geçiş yaparak değiştirmiştir. Bunun yanı sıra, kütüphane alanı yeni yerleşim düzenlemesi yapılarak kapasite artışı sağlanmıştır (Ek-PG 28).

TOBB ETÜ'nün eğitim ve araştırmaya yönelik kullanılan laboratuvarları gereksinimler doğrultusunda geliştirmektedir. Üniversite Teknoloji Merkezinde bulunan laboratuvar ve atölyelerin listesi Ek-24'de bulunmaktadır. Yeni teknolojilerin kullanımı doğrultusunda, Tıp Fakültesi bünyesinde plastinasyon laboratuvarı mevcuttur. 2016 yılında Anatomi ve Plastinasyon Laboratuvarlarında gerçekleştirilen etkinlikler Ek-25'de belirtilmiştir. Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesinde ise çizim ve maket atölyelerinde gelişmiş bilgisayar sistemleri ile üretim ve uygulamalar yapılmaktadır. Yabancı Diller Bölümünde tüm kurlarda okutulan ders kitaplarına paralel öğrencilere ödev veren çevrimiçi ders programları kullanılmaktadır. Ayrıca öğrencilere bölüm içi duyurular için cep telefonları üzerinden çalışan REMIND uygulaması ve ödev teslimi için EDMODO programı üzerinden oluşturulmuş olan sınıflar kullanılmaktadır.

TOBB ETÜ, öğrencilerin mesleki gelişim, kariyer planlaması ve kurum dışı deneyimine katkı sağlamak adına tüm akademik ve idari yapılanma ile uyumlu şekilde oluşturulmuş olan Ortak Eğitim Programı özgün bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitede sunulan eğitim sayesinde öğrenciler mesleki tercihlerini daha sağlıklı bir zeminde yapma ve alanının en seçkin kurumlarını tanıma fırsatı bulmaktadır. Ortak eğitimde edinilen tecrübe, öğrencinin ders motivasyonunu da arttırmaktadır ve öğrencilerin önemli bir kısmı, daha önce ortak eğitim yaptıkları kurumlarda mezuniyet sonrası istihdam edilmektedir (Ek-PG 20, Ek-PG 21, Ek-PG 22).

Üniversite bünyesinde bulunan Ortak Eğitim İş ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü kapsamında kişisel gelişim ve kariyer planlamasına yönelik eğitim ve seminerler verilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet öncesi iş arama, yurtdışı lisansüstü eğitim ve kişisel gelişimlerine rehberlik amacıyla, Etkin İletişim, Beden Dili, CV Hazırlama Teknikleri, Mülakat Teknikleri, Liderlik, Girişimcilik (KOSGEB Girişimcilik Programı), Kariyer Planlama, İş Arama Teknikleri, Proje Yönetimi, İşyerinde Etkin İletişim Teknikleri konularında eğitim ve seminer düzenlenmiştir. Ayrıca kariyer seçimlerinde atılacak adımlar, kariyer planlama, mülakat teknikleri, iş başvuru ve özgeçmiş hazırlama yöntemleri gibi konularda öğrenci ve mezunlara bireysel kariyer danışmanlığı hizmeti verilmektedir.

Ayrıca her yıl, Ortak Eğitim, İş ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü ve TOBB ETÜ Mezunları Derneği tarafından çeşitli sektörlerdeki önemli aktörlerin katılımıyla gerçekleştirilen Kariyer Günleri organize edilmektedir. [TOBB ETÜ Kariyer ve Ortak Eğitim Günleri'17](#) 29 firmanın desteği, 14 konuşmacının öğrencilerle bir araya gelmesiyle gerçekleştirilmiştir.

TOBB ETÜ içerisinde mesai saatleri dâhilinde çalışan bir revir, doktor ve hemşire mevcut

bulunmaktadır ve öğrenciler de bu kapsamda hizmet alabilmektedir. Dar gelirli öğrencilerin acil ilaç masrafları Üniversite tarafından karşılanmaktadır. Üniversite Hastanesi olan TOBB ETÜ Hastanesi'nden öğrencilere indirimli özel sağlık hizmeti verilmektedir.

Üniversite bünyesindeki öğrenci konukevinden öğrenciler büyük ölçüde faydalanmaktadır. Bu çerçevede tam burslu öğrenciler konukevlerinde ücretsiz kalabilmektedir. Diğer öğrenciler ise Ankara merkez ilçeleri dışında ikamet eden tam burslu, kısmi burslu ve ücretli statü sıralamasına ilaveten, sınıf ve not ortalaması da dikkate alınarak yerleştirilmektedir. Öğrencilerin güvenliği ve takibinin sağlanabilmesi için konukevi kat girişlerinde turnikeler bulunmaktadır. Bu sisteme parmak izi öğrenci takip programı entegre edilmiştir.

Öğrencilere her türlü katkıyı sağlamayı hedefleyen TOBB ETÜ, Ortak Eğitim nedeniyle başka bir ilde uygulama yapan burslu öğrencilere yurt desteği sağlamaktadır. Aynı zamanda Ortak Eğitim uygulamasında bulunan öğrencilerden sosyal güvenlik kurumu kapsamında bulunmayanların, genel sağlık sigorta primleri Üniversite tarafından ödenmektedir.

Öğrencilerin ulaşımı şehrin tüm semtlerine güzergâhlar doğrultusunda ücretsiz şekilde yapılmaktadır. Servis araçları öğrenci güvenliğini temin için araç takip sistemi aracılığıyla uydudan takip edilmektedir. Üniversite otoparklarına giren çıkan araçların kontrolü ve kayıt altına alınabilmesi için RFID HGS elektronik sistemi kurularak güvenlik önlemleri artırılma çalışması gerçekleştirilmiştir. Konukevi'nde yeni hizmete açılan kapalı otoparktan 07:00- 00:00 saatleri arasında öğrenciler, akademik ve idari personel faydalanabilmektedir.

Birisi konukevinde olmak üzere toplam 3 adet restoran, 3 adet kafe ve 1 büfe de öğrenciler tarafından kullanılmaktadır. Buna ek olarak tam olimpik yüzme havuzu, fitness salonu, basketbol sahası ve kapalı tenis kortu bulunan spor salonu, radyo ve rock stüdyosu, kuaför ve berber de öğrencilere hizmet vermektedir.

Öğrencilerin bireysel gelişimlerinin arttırılmasının yanında; girişimci, paylaşımcı grup çalışmalarına uyumlu, kendisini ifade edebilen, ülke sorunlarına duyarlı, aktif, çözüm üretebilen ve uygulayabilen bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamak amacıyla Üniversite bünyesinde öğrenci etkinlikleri düzenlenmekte ve bu etkinlikler öğrenci toplulukları tarafından organize edilmektedir.

TOBB ETÜ'de halen 70 öğrenci topluluğu sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yürütmektedir. Mevcut topluluk sayısı, öğrencilerin ilgi ve talepleri doğrultusunda artarak güncellenmektedir (Ek-PG 24).

Öğrenci toplulukları, TOBB ETÜ [Öğrenci Konseyi Yönergesi](#) hükümlerine uygun şekilde oluşturulmakta ve faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda Üniversite, öğrenci topluluklarına gereksinim duydukları altyapıyı ve mali olanakları temin etmekte, toplulukların öğrenciler tarafından yönetilmesini esas almaktadır.

TOBB ETÜ'de her topluluğun bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü denetimi ve ilgili Rektör Yardımcısının onayları doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Topluluk faaliyetleri kapsamında ulaşım, konaklama, tanıtım vb. amaçlar için ve talebe bağlı olarak harcanmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin şehir dışı seyahat gerektiren sportif, akademik ve benzeri seyahatlerine idari personel refakat etmekte ve organizasyon sorunlarını çözmektedir. Örneğin; Endüstri ve Verimlilik Toğluluğu'nun her yıl düzenlediği [Liderlik Kampı](#) TOBB ETÜ ve diğer üniversitelerden öğrencilerini sektörün önde gelen isimleriyle buluşturmaktadır.

Alt yapı çalışmalarına 2016 yılında başlanan ve 2017 yılı itibariyle öğrenciler için Türkiye'de ilk defa uygulanan [ORTAM](#) adı verilen sosyal medya portalı hayata geçirilmiştir. ORTAM, tüm TOBB ETÜ öğrencilerinin ve öğrenci topluluklarının kullanımına açık bir internet sitesidir. Sadece TOBB ETÜ

öğrencilerine açık olan ORTAM'a öğrenciler, Üniversite mail adresi ve şifreleriyle giriş yapabilmektedirler. Topluluk başkanları ve başkan yardımcılarının içerik girme yetkilerinin olduğu ORTAM'da öğrenciler yaptıkları faaliyetleri, yaklaşan etkinlikleri, anketleri, haber ve duyuruları tümüyle kendi inisiyatiflerinde, özgürce paylaşabilmektedir. Öğrencinin takip ettiği topluluklar doğrultusunda kendisine ilgilenebileceği yeni topluluk önerileri sunulmaktadır. İçerik olarak en aktif olan topluluk haftanın yıldızı seçilmekte ve ana sayfadan duyurusu yapılmaktadır. İstenilen sayıda topluluğu takip etmeye müsaade eden sistem, öğrencilerin kişisel bilgilerini koruyarak, iletişim halinde olmalarına ve sosyal yönlerini güçlendirmeye olanak sağlamaktadır.

Birçok farklı bölümden öğrencinin gönüllü olarak görev yaptığı, TOBB ETÜ'nün iletişim kanalı niteliğini taşıyan [Radyo ETÜ](#), yapılan kurumsal kimlik çalışmaları çerçevesinde 2017 yılında renove olmuştur. İnternet sayfası, logosu, yayın esnasında kullanılan donanımları ve yazılımları tamamen yenilenen Radyo ETÜ bu çalışmalar neticesinde çevrimiçi canlı yayın hayatına başlamıştır.

Öğretim üyesi ve öğrencilerden gelen geri bildirimler ve yıllık yapılan YÖK denetlemeleri ile sunulan hizmetler gözden geçirilmektedir. Ayrıca, bu işlerin kalitesi Üniversite Genel Sekreterliği tarafından kontrol edilmektedir.

Üniversite yerleşkesinde yer alan binalar engelli öğrencilerin hayatını kolaylaştıracak şekilde planlanarak inşa edilmiştir. Giriş - çıkış rampaları, asansörler, tuvaletler, konukevinde engelli öğrenciler için tahsis edilen özel odalar, engelli park yerleri bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin üniversiteye ulaşımını kolaylaştırmak için özel şoförlü araç temin edilmektedir.

TOBB ETÜ TOBEV tarafından kurulmuş bir vakıf yükseköğretim kurumudur. Bu bağlamda TOBB'un ülke sathındaki saygınlığı ve güvenilirliği toplum bakımından önemli bir güvencedir. Bunun yanında söz konusu destekler için gerekli mali kaynaklar 5174 sayılı Kanun sayesinde yasal güvence altındadır.

Kanıtlar

- [Ek-22 Üniversite Eğitim-Öğretim Altyapısı.xlsx](#)
- [Ek-23 2016 Yılı Bakım Onarım İyileştirmeleri.docx](#)
- [Ek-24 Teknoloji Merkezi Laboratuvar ve Atölye Listesi.xlsx](#)
- [Ek-25 2016 Yılı Anatomi ve Plastinasyon Laboratuvarları-Etkinlikler.docx](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

TOBB ETÜ'nün araştırma stratejisi Üniversitenin vizyonu ve Mütevelli Heyeti'nin görüşleri doğrultusunda üst yönetim tarafından Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) İcra Kurulu desteği ile belirlenmektedir. TTO İcra Kurulu, Rektör, Rektör Danışmanı (TTO), Mühendislik Fakültesi Dekanı, Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı ve TTO Direktöründen oluşmaktadır. Araştırma stratejisi doğrultusundaki hedefler gerçekleştirilen toplantılar ile yılda iki kere gözden geçirilmektedir. TOBB ETÜ, toplumsal sorunların çözümünde kullanılmasına yönelik uygulamalı araştırmaları yürüten ve üniversite-sanayi işbirliğini önemseyen, ARGE ve girişimciliği destekleyen temel araştırmaları teşvik eden bir araştırma stratejisini benimsemiştir. Bu bağlamda hem ulusal hem de uluslararası araştırmaları ile tanınırlığını arttırmayı hedeflemektedir.

TOBB ETÜ uygulamalı araştırmalarda özellikle sanayicinin karşılaştığı problemlere ve duyduğu ihtiyaçlara yönelmiş ve ihtiyaçlara yönelik akademik bilgi birikimini sunmaktadır. [TOBB ETÜ Teknoloji Transfer Ofisi](#), yürütülen Ar-Ge faaliyetleri sonucu ortaya çıkan bilginin ürüne

dönüştürülerek ürünün pazara sunulması sürecinde uygun fikri haklarla korunması ile stratejik ortaklıklar kurulması, üretilen bilginin ürüne ve ticari değere dönüşmesinde girişimciliğin teşvik edilmesi ve bu konuda öncü olunması, sanayicinin ihtiyaçlarına ve sorunlarına çözüm üretilmesi, üniversitenin sahip olduğu bilgi ve teknoloji envanterinin sunulması, vb. faaliyetlerin yürütülmesi ve farklı modellerin geliştirilmesini desteklemektedir.

TOBB ETÜ, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulunun (BTYK) tarafından belirlenen teknoloji yol haritaları ile uyumlu araştırma alanları belirlemiştir. TOBB ETÜ'nün araştırmada öncelikli alanları; Enerji, Savunma Sanayi, Medikal ve Bilişim Teknolojileri olarak belirlenmiş ve araştırma faaliyetleri bu alanlarda yoğunlaştırılmıştır. Üniversitenin Araştırma Merkezleri ve amaçları raporun Araştırma Faaliyetlerinin Yürütülüşü Birimler başlığı altında belirtilmiştir.

TOBB ETÜ araştırma faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetleri arasında da bir etkileşim mevcuttur. TOBB ETÜ üniversite-sanayi işbirliğini destekleyerek toplumun ihtiyaç ve sorunlarına çözüm üreten araştırmalar yürütmektedir. Üretilen bilginin sanayiye aktarılmasında etkin rol oynayan, aynı zamanda sanayicinin ihtiyaçlarına farklı ve yaratıcı bakış açısı katarak çözümler üreten öğrencilerde bu kapsamda katkı sağlamaktadırlar. Örneğin, Arçelik A.Ş. ile yapılan görüşmeler sonucunda Endüstriyel Tasarım 3. Sınıf Öğrencileri Arçelik A.Ş. için "IoT Tabanlı Ürün Ailesi Tasarım" gerçekleştirmiş olup Arçelik AŞ yetkilileri ekipleri teknik mentorluk sağlamışlardır. Proje çıktıları TOBB ETÜ Öğretim elemanları ve Arçelik A.Ş. yetkilileri ile birlikte değerlendirilmiş olup benzer çalışmaların modellenerek sürekli hale getirilmesi çalışmalarına başlanılmıştır. TOBB ETÜ, TABİT Tarımsal Bilişim ve İletişim Teknolojileri ve HAVELSAN A.Ş ile gerçekleştirdiği işbirliği kapsamında TOBB ETÜ Makine, Bilgisayar ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Endüstriyel Tasarım Bölüm öğrencilerinin disiplinlerarası ortak bitirme projesi olarak geliştirdikleri teknoloji destekli kişisel tarım araçları bu etkileşimin bir örneği olarak sunulabilir. İlgili projenin sonunda ortaya çıkan ürünlerin ise [Vodafone Akıllı Köy Projesi'nde](#) test edilip uygulanması planlanmaktadır. Projelerin yanısıra, TOBB ETÜ öğretim üyeleri yürüttükleri araştırmalara yönelik seçmeli dersler ve yüksek lisans dersleri açarak öğrencilerin bu araştırma alanlarında yetiştirilmelerini de sağlamaktadırlar.

TOBB ETÜ üniversite-sanayi işbirliğini geliştirme amacı doğrultusunda, kurumlar arası araştırma faaliyetlerine önem vermekte ve desteklemektedir. TOBB ETÜ Teknoloji Transfer Ofisi Üniversite ve özel sektör kuruluşları arasında işbirliğinin oluşmasına sanayi ile ilişkiler geliştirerek ve ortak çalışmalar yapılabilecek platform yaratarak öğretim üyelerine destek olmaktadır. TOBB ETÜ öğretim üyelerinin bölgesel, ulusal ve uluslararası destek programlarından yararlanmasının sağlanması amacıyla proje çağruları düzenli olarak takip edilerek Üniversite içerisinde paylaşılmaktadır. 2016 yılında 3 yeni "Savunma Sanayine Araştırmacı Yetiştirme Programı (SAYP)" Protokolüne imza atılmış ve ilk proje çalışmalarına başlamıştır. Yine 2016 yılında Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında olan 20 yeni proje portföye eklenmiştir. Kurumlar arası araştırma faaliyetlerinin çıktılarını gerçekleştiren projeler ve bilimsel yayınlar aracılığı ile takip edilmekte ve Üniversitenin amaçları doğrultusunda göstergeler ile izlenmektedir.

TOBB ETÜ, araştırma stratejisi doğrultusunda disiplinler arası faaliyetleri desteklemektedir. Bu kapsamda TOBB ETÜ öğretim üyeleri farklı disiplinlerde görev yapan öğretim üyeleri ile ortak araştırma faaliyetleri ve akademik yayınları bulunmakta, disiplinler arası gerçekleştirilen araştırma çıktılarını yönetim tarafından ulusal ve uluslararası yayınların takibi aracılığı ile izlenmektedir. TOBB ETÜ disiplinler arası lisansüstü ve yan dal programları yürütmekte ([Örnek: Mekatronik Mühendisliği Yandal Programı](#)), hem de laboratuvarlarda disiplinler arası araştırmalar yapmaktadır. Bu araştırmaların çıktılarını, disiplinler arası alınan projeler, bu projelerde desteklenen araştırmacı ve bursiyer öğrenciler yetiştirilmesi ve disiplinler arası yayınların niteliği ve sayısı göz önüne alınarak değerlendirilmektedir.

TOBB ETÜ, YÖK, TÜBİTAK, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Kalkınma Bakanlığı'nın

stratejileri doğrultusunda kendi stratejilerine yön vermekte ve planlarını güncellemektedir. Farklı kurumlar ile proje ortaklıkları ve araştırma çalışmaları yürüten TOBB ETÜ, uluslararası stratejik işbirliklerinin geliştirilmesi hedefi doğrultusunda çeşitli uluslararası araştırma programlarında yer almaktadır. TOBB ETÜ araştırmalarının bölgesel ve ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı bulunmaktadır. Gerçekleştirilen bilimsel araştırmalar nitelikli dergilerde ve kitaplarda yayınlanmasına ve yürütülen projelerde ülkemize yeni teknolojilerin kazandırılmasına ve topluma fayda sağlanmasına önem verilmektedir (Ek-PG 30, Ek PG 31, Ek-PG 41, Ek-26).

TOBB ETÜ stratejik amaçları doğrultusunda mevcut verilen doktora derecelerini çeşitlendirmeyi amaçlamaktadır. Doktora mezunlarının durumu ilgili bölümlerce ve İş ve Kariyer Müdürlüğü tarafından takip edilmektedir. 2016 yılında 11 öğrenci doktora derecesine sahip olmuş ve bugüne kadar mezun olan doktora öğrencileri kariyerlerinde başarılı yerlerde bulunmaktadır (Ek-27) ([Örnek: Doktora Mezunumuz](#)).

Kanıtlar

- [Ek-26 2016 Yılı Lisansüstü Öğrenci Yayınları.docx](#)
- [Ek-27 Doktora mezunlarının durumu.xlsx](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

TOBB ETÜ TTO, kurulmasını takiben Üniversite bünyesinde yapılan her projenin sorumluluğunu, takibini ve finansal kontrollerini üzerine almış, bu kapsamda projelerin takiplerinin verimli bir şekilde yapılabilmesi için bir altyapı oluşturmuştur.

TOBB ETÜ iç ve dış paydalar ile işbirliği içerisinde kaynaklarının daha etkin kullanımını sağlamayı amaçlamakta ve kurum dışı kaynak teminini teşvik etmektedir. TÜBİTAK, AB, diğer kamu kuruluşlarından (SANTEZ gibi) ve özel sektör ile proje dâhilinde destek alınarak araştırma projeleri yürütülmektedir. Üniversitenin vizyonu doğrultusunda özel sektör tarafından finanse edilen araştırma projelerinin sayısı ve büyüklüklerinin artırılması için önemli fırsatlar bulunmaktadır.

TOBB ETÜ araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetler için gerekli olan kaynakların uygun şekilde kullanımına yönelik politikalar bulunmaktadır. Teknoloji Merkezi bünyesinde yer alan laboratuvarların kullanım yönergeleri oluşturulmuştur. Laboratuvarlarda yer alan makine teçhizat ve yazılımların düzenli biçimde bakımının yapılması ve gerektiğinde yenilenmesi çalışmaları Üniversitenin idari birimleri tarafından yürütülmektedir.

TOBB ETÜ araştırma öncelikleri kapsamındaki fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynaklarını sürekli olarak geliştirmeye ve iyileştirmeye devam etmektedir. Üniversitede tam zamanlı akademik personelin yararlanabileceği kişiye tahsisli araştırma ödeneği uygulaması bulunmaktadır ve söz konusu ödenek kitap alımı, uluslararası seminer/konferans/kursa katılım vb. amaçlarla kullanılabilir. Bunun yanı sıra, akademik personelin bilimsel etkinliklere katılımına ilişkin bazı masraflar, belirli koşullar altında Üniversite tarafından karşılanmaktadır.

[TOBB ETÜ Kütüphanesinde](#)tüm alanlara ilişkin basılı ve elektronik yayınlar mevcuttur. Akademik personelin araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duydukları kitap ve süreli yayınlar ile elektronik veri tabanı aboneliklerinin talep üzerine tedariki de sağlanmaktadır.

Üniversite bünyesinde disiplinler arası çalışmaların yürütülmekte olduğu laboratuvarların altyapısı, makine ve teçhizatı için büyük miktarda kaynak sağlanmıştır. Bu kaynaklar, kaliteli bir eğitim ve öğretim faaliyetinin yürütülmesini ve öğretim üyelerinin güncel araştırma alanlarında çalışmalarını destekleyen bir ortam sağlamıştır. Buna ek olarak, öğretim üyeleri aldıkları projeler ile yeni makine ve teçhizat alımları yapabilmekte bu da bölümlerin araştırma altyapısını güçlendirmektedir.

ETÜ LABKUR programı, TOBB ETÜ Teknoloji Merkezi bünyesinde, farklı mühendislik hizmetlerine ait yeni laboratuvarların kurulması ve ortaklaşa işletilmesi prensiplerine bağlı olarak, ortaklaşa kurulacak yeni laboratuvarların araştırmacılar ve sanayicilerin hizmetine TOBB ETÜ desteği ile sunulmasını amaçlamaktadır. Laboratuvar Hizmeti kapsamında araştırma laboratuvarlarından sanayiye Ar-Ge hizmeti sunulmaktadır. İki program kapsamında elde edilen gelirler gerekli fiziki/teknik altyapının geliştirilmesi için kullanılmaktadır.

Üniversitenin ilgili yönergeleri araştırma faaliyetlerine tahsis edilecek kaynakları düzenlemektedir. [Üniversite Dışı Görevlendirme, Destekleme, Davet ve Harcırak Yönergesinde](#) akademik araştırma ödeneği ve Üniversite bütçesinin araştırma faaliyetlerinde nasıl kullanılacağına ilişkin açık hükümler bulunmaktadır. Üniversite [Kütüphane Yönergesinde](#) kütüphanenin sunduğu hizmetler ile bu hizmetlerden yararlanma esasları belirlenmiştir. Söz konusu yönergeler, Üniversite Senatosu tarafından belirlenmekte olup, yönergelerde yer alan esaslar ihtiyaç duyuldukça gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Araştırma faaliyetleri doğrultusunda kurum içi kaynakların tahsisine yönelik öncelikler ve parametreler Üniversite üst yönetimince belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Akademik personelin araştırma ve mesleki geliştirme ile ilgili yapacakları harcamaları karşılamak üzere oluşturulan araştırma ödeneğinin harcanmasında öğretim elemanları bilimsel ihtiyaçlarını gözeterek kendi önceliklerini belirleme yetkisine sahiptir.

TOBB ETÜ, [İnsan Araştırmaları Değerlendirme Kurulu Yönergesi](#) ile kurulan İnsan Araştırmaları Değerlendirme Kurulu akademik personelin insanlarla veya insanlar üzerinde yapacakları deney, inceleme ve alan çalışmalarını sağlık, güvenlik, hukukun genel ilkeleri, insan hakları, mevcut mevzuat hükümleri ve etik açıdan değerlendirerek, uygun bulunan başvurular için onay belgesi düzenlemektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü aracılığıyla kullanılmakta olan "Turnitin" ve "Ithenticate" programları ile hem öğrencilerin ödevlerinin hem de akademik çalışmaların intihal denetimi yapılmaktadır. Üniversitede yürütülen araştırma projelerinin Etik Kurul onayı alması gerekmektedir. Bu kapsamda araştırma yöntemi etik kurallara göre kurgulanmış projelerin, faaliyete geçmesine özen gösterilmektedir.

TOBB ETÜ üniversite-sanayi işbirliği kapasite ve yeteneğini artırmaya yönelik faaliyetler kapsamında "Patent Destek Programı" geliştirilmiştir. Bu program, akademik yıl boyunca Rektörlüğümüz tarafından ilan edilecek takvime göre, "hızlandırılmış patent desteği" programı olup, patent değeri olan her türlü akademik çalışmaların, projelerin ve/veya ürünlerin patentlenebilmesi için Üniversite bünyesinde yürütülmektedir. Araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için FSMH Biriminden danışmanlık almaktadır. TOBB ETÜ lisanslı yazılım kullanımını teşvik etmektedir. Bununla ilgili tüm masrafları karşılamaktadır.

TOBB ETÜ'de yer alan altyapı ve mali kaynaklar her akademik dönem sonunda değerlendirilmekte ve geleceğe dönük projeksiyonlar yapılmaktadır. Fiziki altyapının eksikliği ve/veya teknolojisinin yetersiz bulunduğu durumlarda, ayrılan amortisman miktarları uyarınca makine teçhizat yenilenmektedir. Ayrıca Mühendislik Fakültesi bünyesinde laboratuvar ve ihtiyaç duyulan makine ve teçhizat kaynakların sürekliliği ve sürdürülebilirliği öğretim üyelerinin almış oldukları ulusal ve uluslararası projeler yardımıyla ve Üniversite bütçesi dâhilinde sağlanmaktadır.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Bölümler tarafından yapılan analizler sonucunda üniversite araştırma stratejisi ve eğitim programları kapsamında akademik personel nitel ve nicel talepleri belirlenerek fakültelere iletilmektedir. Kadro belirleme de ulusal sınırların dışında uluslararası potansiyel de araştırılmaktadır.

TOBB ETÜ, [Üniversite Akademik Yükseltme ve Atanma Şartları](#) çerçevesinde çalışma süresi,

yabancı dil, akademik etkinlik ve yayın durumu açısından gerekli yetkinliğe sahip öğretim üyelerini ve araştırma kadrosundaki elemanlarını seçmektedir. Senato tarafından belirlenen ilgili şartlarda akademik kadro; yayın ve atıflar, mesleki etkinlikler ve proje çalışmaları, eğitim etkinlikleri, bilim ve sanat burs ve ödülleri, bilim ve sanat alanında düzenlenen etkinlikler ana ölçütleri ile puanlanmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliği, Üniversitede uygulanan Akademik Performans Değerlendirme Sistemi kapsamında ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Uygulama doğrultusunda sistem aracılığıyla iyileştirmelere yönelik geri bildirimler verilmektedir(Ek- 21).

TOBB ETÜ’de araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım amacıyla öğretim üyelerine her yıl belirli bir bütçe ayrılmaktadır. Böylelikle, öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası konferans, seminer, panel, sergi, eğitim, çalıştay vb. akademik etkinliklere katılabilmektedirler. Bunun yanı sıra, öğretim üyelerine yurt dışında kalitesini ispat etmiş araştırma kurumlarında araştırma yapabilmeleri ve yeni tecrübeler kazanabilmeleri için sabbatical izni (bir yıl ücretli izin) verilebilmektedir.

Akademisyen başına düşen öğrenci sayısı yıllara göre takip edilerek nicelik olarak araştırma kadrosu izlenmektedir. Planlamalar bu sayının düşürülmesi doğrultusunda yapılmaktadır. Ek-PG 7). Kadronun niteliksel ölçüm ve değerlendirmesi ise yapmış olduğu nitelikli yayın ve bilimsel çalışmaların istatistiksel verileri ile kontrol edilmektedir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitenin araştırma kalitesinin ve performansının izlenmesi Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (PDS)’nin yanı sıra performans göstergeleri ile de yıllık olarak takip edilmektedir (Ek-PG 30, Ek-PG 31, Ek-PG 32, Ek-PG 33, Ek-PG 40).

Doktora programına yönelik tüm veriler dönemsel olarak izlenmektedir. Aktif doktora öğrencileri, mezunları, mezuniyet sonrası çalıştıkları yerler bütün mezunlara olduğu gibi incelenmekte ve öğrencilerle iletişim mezuniyet sonrasında da devam ettirmeye çalışılmaktadır (Ek-PG 37). Öğrencilerin yapmış oldukları bilimsel çalışmalar ile topluma faydalı projeler üretilip üretilmediği gözlemlenmektedir ve akademik danışmanları bu konuda kendilerine destek vermektedir. Öğrencilerin literatüre katkılarının ne ölçüde olduğunu görebilmek için yapmış oldukları yayınlar istatistiksel olarak analiz edilmektedir (Ek-PG 41).

Akademik kadro tarafından gerçekleştirilmekte olan bilimsel çalışmalar, uluslararası alanda kabul görmüş veri tabanları aracılığıyla sağlanmakta ve istatistiksel analizler bu veriler doğrultusunda yapılmaktadır. Ayrıca uluslararası derecelendirme şirketlerinin analiz ve sonuçları incelenmekte, her yıl istenilen ölçütlerin üzerine çıkılmaya çalışılarak sıralamada yükselmeye gayret edilmektedir. Çağdaş kalite anlayışına uygunluk açısından ciddi bir denetimin söz konusu olduğu derecelendirmeler üniversiteye, sıralamadan çok tarafsız bir gözle değerlendirilme olanağı sağlamaktadır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversite yönetim ve idari yapılanma sürecinde 2547 Sayılı Yükseköğretim Mevzuatı ve [Üniversite Ana Yönetmeliği](#) kapsamında teşkilat şeması oluşturulmuştur. Zaman içerisinde karşılaşılan ihtiyaçlara binaen hizmetin daha hızlı verilebilmesi amacıyla yeni birimler oluşturulmuştur.

Üniversite eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçleri Mütevelli Heyeti, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu üyeleri tarafından gerekli kararlar alınarak, Genel Sekreterlik ve Genel Sekreterliğe bağlı birimler tarafından yönetilmektedir.

TOBB ETÜ her yıl YÖK Denetleme Kurulu Başkanlığı tarafından denetlenmektedir. Üniversite mali kaynak denetimi ise Yeminli Mali Müşavir denetiminin yanı sıra Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği tarafından da yapılmaktadır. Yürütülen operasyonel faaliyetlerle ilgili olarak iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler, Üniversite yönetiminin tüm kademelerinde dikkatle değerlendirilmekte ve gerekli düzenlemeler hayata geçirilmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

Gerek idari gerekse akademik personel için bağlı buldukları akademik ve idari birim yöneticileri Üniversite üst yönetimi ile düzenli bilgi paylaşımında bulunmakta, gösterilen performans, yeterlilik ve eğitim gibi kriterler göz önüne alınarak verimlilik esaslı insan kaynakları yönetimi benimsenmektedir.

TOBB ETÜ Hastanesi'nin Üniversite bünyesine katılmasıyla beraber; Üniversite Fakülte, Enstitü, Araştırma Merkezi, Hastane, Konukevi, Rektörlüğe bağlı diğer işyerleri ile bağlı yerler ve eklentilerinde çalışanlarının çalışma koşullarını, niteliklerini, sorumluluk, hak ve yükümlülüklerini, parasal ve sosyal hakları ile diğer özlük işlerini, mevcut ve hazırlanacak diğer sistemler çerçevesinde düzenlemek amacıyla yenilenmiş Personel Yönergesi 2016 yılında kabul edilmiştir. Yürürlüğe konulan [TOBB ETÜ Personel Yönergesi](#), eğitimin ve sağlık hizmeti sunumunun kesintisiz ve sürekli bir şekilde gerçekleştirilmesini, işyerinde düzenli ve verimli çalışmayı sağlamayı, hizmetin verimliliğini ve kalitesini arttırmayı, Üniversite ile çalışanlarının hak ve menfaatlerini dengelemeyi, karşılıklı iyi niyet ve güvenle iş barışını sağlamayı, taraflar arasında doğabilecek farklılıkları uzlaştırıcı yollarla birleştirmeyi hedeflemiştir.

Üniversite idari personelinin kendisini geliştirmesini sağlayacak her türlü yurt içi ve yurt dışı eğitim için Üniversite tarafından destek sağlanmaktadır. Üniversite personelinin çalışma sürecinde mesleki eğitim alabilmeleri için gerekli bilgi artırıcı organizasyonlara ve programlara katılmaları özellikle teşvik edilmektedir. Bu kapsamda Üniversite personeli TOBB ETÜ Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi tarafından açılan eğitimlerden yararlanmaktadır. Ayrıca Üniversite idari birimlerinde görev alan personele Üniversite'de yüksek lisans yapmaları durumunda eğitim ücretinde %80 oranında indirim sağlanmaktadır.

İşe alım sürecinde gerek eğitim gerekse liyakat esaslı değerlendirmeler yönetim tarafından titizlikle yapılmaktadır. İşe alımı gerçekleştiren personelin sergilediği performansa göre gerekli rotasyonlar yapılmakta, personelin iyileştirme alanları tespit edilerek, personel ilgili birim yöneticisi tarafından yönlendirilmektedir. İnsan Kaynakları Müdürlüğü tüm idari ve akademik çalışanların yükseltme ve özlük işlemlerini ilgili mevzuat kapsamında takip edip gerekli personel yerleştirmelerini gerçekleştirmektedir.

2016 yılında altyapı çalışmaları başlayan üniversite entegre yazılım sisteminin insan kaynakları modülü tamamlandığında Üniversite insan kaynaklarının takibi ve yönetimi daha etkin ve verimli bir şekilde sağlanacaktır. TOBB ETÜ mali yılı 01 Eylül – 31 Ağustos dönemini kapsamaktadır. Üniversitenin öz mali kaynakları, öğrenci gelirleri, kurucu vakıf bağışları, kira gelirleri ile elde edilen gelirlerin nemalandırılmasından oluşmaktadır. Projelerden elde edilen mali kaynaklar mer'i mevzuatlar doğrultusunda ayrı hesaplarda takip edilmektedir. Devlet tarafından sağlanan tüm teşvikler dikkatle takip edilmekte, gerek personel gerekse mal ve hizmet alımlarında ilgili teşviklerden azami ölçüde yararlanılmasına özen gösterilmektedir.

Bütçe, akademik ve idari birimlerin cari harcamalar ve yatırım harcamalarına ilişkin talepleri

doğrultusunda Üniversite yönetimi ve Mali İşler Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen değerlendirmeler sonucunda Mütevelli Heyete sunulmaktadır. Mütevelli Heyetin onayından sonra bütçe yürürlüğe girmektedir.

Mali kaynakların yönetiminde, oluşturulan raporlama sistemi ve satın alma komisyonları aktif rol oynamakta, piyasa koşullarına göre en kaliteli ürün ya da hizmetin, en uygun koşullarla alınmasına özen gösterilmektedir (Ek-28). Tüm detaylı raporlamalar Mali Müşavir, Yeminli Mali Müşavir ve Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği denetçileri tarafından incelenmekte, dönemsel ve yıllık karşılaştırma tabloları hazırlanmaktadır.

Taşınır kaynakların tedariki, durumlarının incelenmesi, bakım-onarımı ve güvenliği Üniversite İdari İşler Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Bakım-onarıma ilişkin talepler elektronik ortamda ilgili birime iletilerek en kısa sürede çözüme kavuşturulmaktadır. Taşınmaz malların durumu ise TOBB ETÜ İnşaat ve Emlak Müdürlüğü tarafından titizlikle incelenmekte ve gerekli görüldüğü takdirde bakım ve onarımları en kısa sürede gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-28 Satın Alma Süreci.docx](#)

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversite, bilişim ve teknoloji alanında en son yenilikleri yakından takip etmekte ve teknolojiyi etkileşimli olarak kullanmayı amaçlamaktadır. Tüm oda ve sınıflarda kablolu internet bağlantısı sağlandığı gibi, kapalı ve açık yerleşke alanını kapsayan kablosuz internet hizmeti sunulmaktadır. 2017 yılında internet hızı 400 mbps'den 800 mbps hızına arttırılmıştır.

Üniversite faaliyet ve süreçlerine ilişkin verileri toplama, analiz etme ve raporlama işlemleri bilgi yönetim sistemleri ile yürütülmektedir. Üniversite Bilgi Yönetimi Sistemleri kapsamında süreçlerin gerçekleştirilmesinde eğitim-öğretim ve AR-GE faaliyetleri için gerekli ve önemli teknolojik altyapı sağlanmakta, oluşabilecek sistemsel aksaklıkların en aza indirilmesi için çalışılmaktadır.

Mevcut ve mezun olan tüm öğrenciler Uniform Bilgi ve Kayıt Sistemi (<https://uniform.etu.edu.tr/uniform/jsp/login.jsp>) ile takip edilmektedir. Sistem, öğrencilere ilişkin özlük, ikamet, burslar, ücretler, ödemeler, akademik geçmiş, alınan dersler, sınavlar, ders değerlendirmeleri, müfredat, yapılan stajlar, özgeçmiş, başarı durumu vb. bilgilere ait verileri raporlamaya olanak sağlamaktadır. Eğitim faaliyetlerine ilişkin ders veren akademik birimler, ders tanımları, ders içerikleri, eğitim döneminde açılan dersler, dersleri alan öğrenciler ve başarı durumları, ders ve hocaya ilişkin anketler, ortak eğitim gibi bilgilere ait veriler de aynı şekilde güncel olarak kaydedilmekte ve raporlanabilmektedir. Öğrenciler, kayıt, ders ekleme çıkarma, sınav tarih ve kısıtlarına ilişkin bilgilere ETU BİS Uniform sayfasından (<https://kayit.etu.edu.tr/>) ulaşabilmekte, bu bilgi sistemi sayesinde ders bilgilerini izleyebilmektedirler (Ek-29).

TOBB ETÜ Teknoloji Transfer Ofisi, Süreç Yönetimi Yazılımı (<http://etu.tto.center/>) ile Üniversitenin akademik kadrosunun Ulusal/ Uluslararası dış kaynaklı proje sayısını ve bütçesini, verdiği danışmanlık hizmetlerini, aldığı patentleri, Üniversite ile ortak proje yapan kurum ve firma bilgileri, Üniversite laboratuvar hizmetlerine ilişkin bilgileri ve [TOBB ETÜ Garaj](#) bünyesindeki girişimci verilerini takip etmeyi sağlamaktadır (Ek-30). Geliştirilen bu yazılım sayesinde projelere yönelik raporlar üretilebilmekte, TOBB ETÜ TTO Personeli arasında görev ataması yapılabilmekte ve takip edilen konu başlıkları ile ilgili olarak yazışmalar gerçekleştirilebilmektedir (Ek-31). TTO Süreç Yönetimi Yazılımı projeler modülü, laboratuvar hizmetleri modülü, patent modülü, sanayi destekli projeler transfer takip sistemi modülü ve raporlama modülünden oluşmaktadır.

İş ve Kariyer Geliştirme Müdürlüğü tarafından yönetilen e- posta platformu mezunları yeni iş olanakları ve başvuru koşulları hakkında bilgilendirmektedir. Aynı zamanda ilgili birim tarafından mezunlar takip altına alınmakta ve mezun sayısı, mezunların yerleştikleri kurum ve firmalar, mezunların başarılarına ilişkin bilgi ve veriler sürekli olarak güncellenerek gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır.

TOBB ETÜ Performans Değerlendirme Sistemi Yazılımı (<http://pds.etu.edu.tr/>) ile akademik personel eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet kategorilerinde bir önceki akademik yıla ilişkin faaliyet ve bilgilerini girebilmekte ve ayrıca ileriye dönük hedeflerini sunabilmektedirler. Sistem faaliyet veri girişi, hedef veri girişi, puanlama ve geribildirim, moderatör takip bölümlerinden oluşmaktadır (Ek-32).

TOBB ETÜ'nün ihtiyaçları doğrultusunda entegre bir yazılım sisteminin kurulması amaçlanmış, bu doğrultuda 2016 yılında analiz ve geliştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. 2017 yılında uygulamaya geçecek olan yazılım sisteminde öğrenci işleri, insan kaynakları, ortak eğitim, performans değerlendirme sistemi, öğrenci konukevi ve iş kariyer faaliyetlerinin takibi ve raporlaması daha etkin bir şekilde sağlanacaktır.

Üniversite süreçlerinin etkin ve verimli işlenmesi ve evrakların dijital ortamda kayıt altında olması amacıyla 2016 yılında altyapı çalışmaları tamamlanan [Elektronik Belge Yönetimi Sistemi](#) (EBYS)'nin kullanımına Ocak 2017 tarihinden itibaren başlanmıştır.

Üniversite internet sayfası sunucusu ve sayfa tasarımı günümüz teknolojisine uygun olarak yenilenip; modern, kullanışlı ve mobil kullanıma uyumlu hale getirilmiştir. TOBB ETÜ [internet sitesi](#) hem yazılım hem ara yüz olarak bu dönüşüm esnasında tamamen yenilenmiştir. Yeni oluşturulan site geri dönüşler değerlendirildiğinde daha kullanıcı dostu bir yapı kazanmıştır. Duyuru, haber ve görsel medyanın yanı sıra arşiv niteliği taşıyan bir '[Seminer Takvimi](#)' oluşturulmuştur. Seminer takviminde konuşmacının biyografisi ve konuşmanın özeti gibi bilgiler yer almakta ve öğrenciler iletişim panelinden öğrenmek istedikleri başlıklarla ilgili konunun uzmanlarına direk e-posta veya telefon vasıtasıyla ulaşabilmektedirler.

İdari personelin mesai saatleri takibi parmak izi sistemi ile elektronik ortama taşınmış ve Üniversite içerisinde yer alan kapalı devre kamera sistemiyle güvenlik önlemleri arttırılmıştır. Bunun dışında Üniversitede uygulanan stok takip programı ile Üniversite deposunda bulunan malzemelerin akademik ve idari birimlere etkin bir şekilde dağıtımı sağlanmaktadır.

Üniversite iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler, Denetleme ve Faaliyet Raporu hazırlanmak üzere her yıl iki defa Genel Sekreterlik tarafından toplanmaktadır. Stratejik plan ve kalite süreci ile ilgili bilgi ve veriler Kurumsal Strateji Ofisi tarafından her dönem idari birimlerden toplanmakta ve bu doğrultuda gerekli analiz ve değerlendirmelerde kullanılmaktadır.

Verilerin güvenliği ve gizliliği Genel Sekreterliğe bağlı birimler tarafından muhafaza edilmektedir. İlgili birimler, çalışmaların, gizli verilerin açıklanmasına imkân vermeyecek şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-29 Öğrenci kayıt ekranı.pdf](#)
- [Ek-30 TTO Yazılım Sistem Görseli.pdf](#)
- [Ek-31 TTO Yazılım Sistemi Raporlama Görseli.pdf](#)
- [Ek-32 TAMAMLANACAK Akademik Performans Değerlendirme Sistemi Görseli.docx](#)

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversite yönetimi tarafından değerlendirilen kurum dışından alınması planlanan hizmetler, talep edilen hizmetin detayı ve neden ihtiyaç duyulduğu Üniversite yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Talep edilen hizmetin Üniversite yönetimi tarafından uygun görülmesi halinde ilgili birimler tarafından teknik ve idari şartnameler hazırlanmakta ve gerekli ilan süreci sonrası ihale veya doğrudan alım yoluyla temini sağlanmaktadır.

Temin edilen hizmetin takibinden sorumlu birim/birimler tarafından denetimler gerçekleştirilmekte, görülen aksaklıklar ilgili birime sözlü ve yazılı olarak iletilmektedir. Böylece süreç içerisinde verilen hizmetin kalitesi takip edilmekte ve doğabilecek aksaklıklar giderilmektedir.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kamuoyunu Bilgilendirme

TOBB ETÜ tarafından başta eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri olmak üzere yapılan tüm etkinlikler, üniversite internet sayfası ve sosyal medyada [Facebook](#), [Twitter](#), [Linkedin](#) ve [Instagram](#) hesaplarında aktif olarak öğrencilerle paylaşmaktadır.

Özellikle, tanıtım faaliyetlerinin yoğunlaştığı yaz aylarında ise TOBB ETÜ ile ilgili hazırlanan bilgiler kamuoyuna tanıtım broşürleri, tanıtım filmleri ve tanıtım günleri vasıtasıyla duyurulmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği ve güvenilirliği Üniversite yönetim tarafından onaylanmakta ve takip edilmektedir.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Üniversitenin Kalite güvence sistemi TOBB ETÜ Kalite Komisyonu tarafından takip edilmektedir. Akademik Performans Değerlendirme Sisteminin hizmet kategorisi kapsamında fakülte dekanları, enstitü müdürleri ve bölüm başkanlarının liderlik ve yöneticilik özellikleri değerlendirilmektedir. İdari yöneticiler ise üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir.

Üniversite Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu kararları idari birimlerle paylaşılmaktadır. Mütevelli Heyeti üyeleri, Rektörlük, Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri ve Üniversite Senatosu Üyelerinin kimlerden oluştuğu TOBB ETÜ internet sayfasından güncel bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca ilgili kamu kuruluşlarına gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

TOBB ETÜ kalite güvence sistemini Üniversiteye yerleştirme amacı doğrultusunda tüm faaliyet ve süreçlerinde sürekli iyileştirmeyi hedeflemekte ve uygulamaktadır.

Üniversite veritabanının iyileştirilmesi için yeni öğrenci bilgi yönetim sistemine geçecek olup, bu sayede verinin daha etkin bir şekilde sistemden çekilmesi ve kullanılması ve bunun yanı sıra personelin zamanını daha etkili kullanması sağlayacaktır. TOBB ETÜ süreç yönetiminde iyileştirmeye açık yönlerinin olduğunu tespit etmiş, bu doğrultuda tüm birimler bünyesinde iş akışları çalışmasını başlatmıştır. İş akışlarının analizi doğrultusunda iyileştirmeler yapılacaktır. Üniversitede süreçlere ilişkin verilerin daha detaylı tutulmasına önem verilecektir.

Eğitim-Öğretim

TOBB ETÜ eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında programların tasarımında paydaşlar ile katkısını arttırmayı, bu doğrultuda paydaşlara ulaşabilmek için anketler düzenlemeyi amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra tüm programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi uyumlarının gözden

geçirilecektir. Eğitim amaçları ve kazanımlarının kamuoyuna ilan edilmesi kapsamında web sayfası daha etkin bir şekilde kullanılacaktır. Öğrenci merkezli bir eğitim-öğretim imkânı sunan TOBB ETÜ, programlara ilişkin öğrenci anketlerini gözden geçirip sonuçların daha etkin değerlendirilmesi için çalışmalar yürütecektir.

Araştırma-Geliştirme

TOBB ETÜ bilimsel faaliyetleri ile Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden biri konumundadır. Üniversite ulusal ve uluslararası endeksli yayınlarını ve proje sayısı ve bütçelerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda yapılan mevcut akademik çalışmaların ulusal ve uluslararası üniversiteler ile kıyaslanarak analizlerinin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra TOBB ETÜ, doktora öğrenci sayısı ve program çeşitliliğini de arttırmayı amaçlamaktadır.

Yönetim Sistemi

TOBB ETÜ idari birimleri Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi ile birlikte hedef bazlı ve iyileştirmeye yönelik bir anlayış içerisinde faaliyetlerine devam etmektedir. İhtiyaç duyulan yeni bilgi yönetim sisteminin 2017 yılında kurulması planlanmaktadır.