

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ**

**2018**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

Prof. Dr. Güven SAK/ Rektör Vekili

Tel: 0312 292 40 05

E- Posta: [rektorluk@etu.edu.tr](mailto:rektorluk@etu.edu.tr)

Adres: TOBB ETÜ Söğütözü Cad. No:43 Söğütözü ANKARA

TOBB ETÜ, Türkiye Odalar ve Borsalar Eğitim ve Kültür Vakfı (TOBEV) tarafından 1 Temmuz 2003 tarihinde 25155 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 4909 sayılı Kanunla kurulmuştur. Üniversitenin Ana Yönetmeliği 8 Temmuz 2004 tarihli, 25516 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. TOBB ETÜ, 2004-2005 Akademik Yılı içerisinde 6 bölüm, 3 fakülte (Mühendislik, İktisadi ve İdari Bilimler, Fen Edebiyat) ve Yabancı Diller Bölümü; 145’i burslu 270 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

2004 yılında idari birimleri ve eğitim-öğretim bloğundan oluşan ana binası ile eğitim-öğretime başlayan TOBB ETÜ, izleyen yıl yerleşkesine sosyal tesisler binası, 2009 yılında Yabancı Diller binası, 2013 yılında Teknoloji Merkezi ve 2014 yılında Tıp Fakültesi Morfoloji Laboratuvarı binasını dahil etmiştir.

2007 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi, 2009 yılında Hukuk Fakültesi ve 2013 yılında Tıp Fakültesi kurulmuştur. 2012 yılında Bakanlar Kurulu Kararı ile Güzel Sanatlar Fakültesi’nin adı Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, 2018 yılında alınan Bakanlar Kurulu Kararı ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak tekrar değiştirilmiştir. 2016 yılında TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ Hastanesi) kurulmuştur.

2018 yılında toplam 5567 öğrencisi, 6 fakülte, 22 bölüm ve 3 enstitü bünyesinde 17 yüksek lisans ve 9 doktora programı ile üniversite yerleşkesindeki 150 idari personeli ve 316 öğretim elemanı ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Kuramsal ve uygulamalı araştırmalar yapma, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirme ve üniversite-sanayi iş birliğini geliştirme, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile ülke ve toplum ihtiyaçlarına yönelme ve ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunma misyonu ile kurulan TOBB ETÜ’nün vizyonu;

*“Teknoloji ve üretkenlik fikirleri ile geleceği şekillendiren öncü bir üniversite olmaktadır.”*

Üniversite, belirlemiş olduğu vizyonu ile geleceği tasarlayan ve ona yön veren bir üniversite olarak kamu ve özel sektör ile işbirliği içerisinde gereken en üst düzey teknolojik yenilikçi araştırmaları yürütmeyi ve verimliliği en üst seviyede tutarak topluma yüksek katma değer sağlamayı amaçlamaktadır.

TOBB ETÜ, bilgiyi teknolojiye dönüştüren ve teknolojiyi öğretmekle birlikte geliştiren bir üniversite olarak ülkemize girişimci mezunlar yetiştiren ve küresel boyutta yürüttüğü araştırma geliştirme faaliyetleri ile dünyada tanınan, saygın ve rekabetçi bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

### **TOBB ETÜ’nün temel değerleri;**

- Yenilikçi olmak,
- Profesyonel olmak,
- Sorumluluk sahibi olmaktır.

## **TOBB ETÜ'nün amaçları;**

- FSMH varlıklarının artırılması,
- Eğitimlerin girişimci odaklı verilmesi,
- ARGE ve girişimciliği destekleyici yeni bilgi üreten temel araştırmaların artırılması,
- Toplumsal sorunların çözümünde kullanılmasına yönelik uygulamalı araştırmaların artırılması ve üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi,
- Marka ve pazar odaklı girişimci işletmelerin ortaya çıkarılması ve bunlar için uygun yatırım ikliminin yaratılması,
- Eğitim ve araştırma faaliyetlerinin disiplinlerarası niteliğinin artırılması,
- Ulusal ve uluslararası işbirliğinin ve ortak çalışmayı teşvik edecek araştırma çalışmalarının ve projelerinin geliştirilmesi,
- Ulusal ve uluslararası tanınırlığın artırılması'dır.

## **TOBB ETÜ'nün Politikaları;**

### **Kalite Politikası**

- Öğrenim, öğretim ve araştırmada yenilikçi ve girişimciliğe elverişli bir ortam sağlamak.
- Öğrenim, öğretim ve araştırmada uluslararası marka değeri yaratmak.
- Toplumun ihtiyaçlarına cevap üretebilecek, araştırma, öğrenim ve öğretimde disiplinler arası yetkinliği geliştirmek

### **Eğitim - Öğretim Politikası**

- Bilimsel gelişmelere katkı sağlayan ve bu gelişmeleri disiplinlerarası bir yaklaşımla beşeri ve ekonomik katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek.
- Küreselleşmenin yarattığı ihtiyaçların farkında olan, ARGE sistematiğini özümsemiş, inovasyon odaklı girişimciler yetiştirmek.
- Uluslararası ve ulusal platformlarda eğitimde teknolojik gelişmelerin kullanımına öncülük etmek.
- Uluslararası tanınırlığını artırarak başka ülkelerde okuyan başarılı öğrenciler tarafından tercih edilen bir üniversite olmak.
- Dünyanın önde gelen üniversiteleri kalitesinde, mezunlarının uluslararası platformlarda yarışabildiği eğitim-öğretim programları sunabilmek.
- Bilimsel gelişmeler ışığında, paydaşların geribildirimlerini de dikkate alarak müfredatı sürekli güncel tutmak ve fiziksel ve teknolojik altyapı yatırımlarıyla eğitim-öğretimi desteklemek.
- Toplumsal ve çevresel sorunların farkında olan ve bunların çözümü için sorumluluk üstlenen, insan haklarına saygılı bireyler yetiştirmek.
- Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle kampüs yaşamını zenginleştirerek üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin psikososyal ve fiziksel iyi oluşlarını desteklemek.
- Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde iş dünyasının yaşadığı sorunlara yaratıcı çözümler sunabilen donanımlı profesyoneller yetiştirmek.

### **Eğitim- Öğretim Hizmeti Sunan Birimler**

<b>Fakülteler</b>	<b>Bölümler</b>
Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik
	Tarih
	Türk Dili ve Edebiyatı
	İngiliz Dili ve Edebiyatı
	Psikoloji

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Endüstriyel Tasarım
	Görsel İletişim Tasarımı
	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
	Mimarlık
	Sanat ve Tasarım
Hukuk Fakültesi	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat
	İşletme
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
	Uluslararası Girişimcilik
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği
	Biyomedikal Mühendisliği
	Elektrik Elektronik Mühendisliği
	Endüstri Mühendisliği
	Makine Mühendisliği
	Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği
Tıp Fakültesi	
Yabancı Diller Bölümü	
<b>Fen Bilimleri Enstitüsü Programları</b>	
<b>Yüksek Lisans Programları</b>	<b>Doktora Programları</b>
Bilgi Güvenliği	-
Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği
Biyomedikal Mühendisliği	Biyomedikal Mühendisliği
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Endüstri Mühendisliği	Endüstri Mühendisliği
Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği
Mikro ve Nanoteknoloji Mühendisliği	Mikro ve Nanoteknoloji Mühendisliği
Matematik	Matematik
Mimarlık	-
<b>Sosyal Bilimler Enstitüsü Programları</b>	
<b>Yüksek Lisans Programları</b>	<b>Doktora Programları</b>
Güvenlik Çalışmaları	-
İktisat	-
İşletme	-
Tasarım	-
Türk Dili ve Edebiyatı	-
Uluslararası İlişkiler	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Tarih	-
<b>Sağlık Bilimleri Enstitüsü Programları</b>	
<b>Yüksek Lisans Programları</b>	<b>Doktora Programları</b>
Moleküler Tıp	Moleküler Tıp

**Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler:**

1. Teknoloji Merkezi
2. Tıp Fakültesi Temel Tıp Laboratuvarları (TOBB ETÜ Morfoloji)
3. Güzel Sanatlar Fakültesi Stüdyo, Laboratuvar ve İşlikleri
4. Kurgusal Duruşma Salonu

## 5. Araştırma Merkezleri

- Avrasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ Hastanesi)
- Enerji Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Medikal Ürünler Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ MEDEC)
- Türk Sanayi Rekabet Araştırmaları ve Uygulama Merkezi
- Türkçe Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TOBB ETÜ TÖMER)
- TOBB ETÜ Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi

TOBB ETÜ, 9-12 Aralık 2018 tarihlerinde gönüllü olarak, Yükseköğretim Kalite Kurulunun dış değerlendirmesinden geçmiştir.

### Kanıtlar

- [Ek-1 TOBB ETU Organizasyon Şeması.pdf](#)

## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Kalite Politikası

TOBB ETÜ attığı her adımda misyonunu, vizyonunu ve hedeflerini stratejik önceliklerine yansıtmaktadır. Araştırmacı, girişimci, yenilikçi mezunlar yetiştiren TOBB ETÜ, akademik çalışmaları ile dünyada fark yaratan, araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim faaliyetleri ile topluma değer katan bir üniversitedir. TOBB ETÜ, ulusal ve uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve iş dünyası ile işbirliği içerisinde en üst düzey teknolojik yenilikçi araştırmaları yürütmeyi amaçlamaktadır.

TOBB ETÜ, kaliteyi her faaliyetinde ön plana almaktadır. Bu bağlamda, öğrencilerine en iyi eğitim ve öğretim hizmeti sunabilmek, topluma hizmet edebilmek ve sadece Türkiye değil ama dünyada da tanınan üniversitelerinden biri olabilmek adına etkin ve etkili işleyen bir Kalite Güvence Sistemi kurmuştur. Üniversitenin tüm süreçlerini kapsayan kalite politikası, paydaşlara kalite standartlarını sunmakta ve hedeflerini tespit etmek için genel bir çerçeve sağlamaktadır.

TOBB ETÜ Kalite Güvence Sistemi, Üniversitenin Stratejik Planı ve Amaçları doğrultusunda sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsemektedir. Bu çerçevede tüm süreçlere yönelik sistematik iyileştirme yolları aranmakta ve tüm çalışanların bu yaklaşım doğrultusunda çalışmalarını sürdürmesi hedeflenmektedir.

2017-2021 Stratejik Planı'nda amaçlarını belirlemiş olan TOBB ETÜ, bu amaçlara nasıl ulaşacağına dair kapsamlı ve ayrıntılı bir yol haritası hazırlamıştır. Bu süreçte Üniversite performansını ölçmek için gerekli kurumsal göstergeleri oluşturmuş, bu göstergelere ilişkin verileri sistematik bir şekilde takip etmektedir. TOBB ETÜ'nün vizyonu ile bütünleşik bir yapıya sahip olan stratejik planı, ulaşılmak istenen hedeflerin ve bu hedeflerle uyumlu stratejilerin proaktif bir şekilde belirlenmesine, ilgili göstergelerin takip edilmesine ve kurumun hedeflerine adapte edilmesine olanak sağlamaktadır. TOBB ETÜ'nün amaçları Stratejik Plan'da belirtildiği üzere Ek- 2'deki gibidir. Amaçlar doğrultusunda eylemler hazırlanmış ve eylemler ile ilişkili göstergeler yıllık olarak takip edilmektedir.

TOBB ETÜ Kalite Güvence Sistemi PUKÖ Döngüsü Ek-3'te bulunmaktadır. Kalite Güvence

Sistemi, Üniversitenin Kalite Komisyonu tarafından yönetilmekte ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemleri alt komisyonları tarafından takip edilmektedir. Üniversitenin beş yılda bir hazırlanan Stratejik Planı doğrultusunda akademik ve idari birimler tarafından eylemler gerçekleştirilmektedir. Kalite Güvence Sistemi ile Stratejik Plan faaliyetlerinin koordinasyonu Kalite ve Stateji Komisyonlarında aktif rol alan Kurumsal Strateji Ofisi desteği ile gerçekleştirilmektedir. Stratejik amaçların gerçekleşmeleri yıllık olarak *Kurumsal Performans Göstergeleri*, *Üniversite Derecelendirme Raporları*, *Kurum İç Değerlendirme Raporları*, *Faaliyet Raporları* ve *YÖK Denetleme Raporları* ile kontrol edilmektedir ve bu çerçevede iyileştirme önlemleri alınmaktadır. Kurumsal Performans Göstergeleri Kurumsal Strateji Ofisi tarafından takip edilerek yönetime ve Kalite Komisyonuna sunulmaktadır. Fakülte ve bölümler ise Üniversitenin amaçları doğrultusunda kendi hedeflerini gerçekleştirmekte ve tüm faaliyetler yönetmelik ve yönergeler dahilinde uygulanmaktadır. Fakülte ve bölümlerin performansları 2018 yılı itibariyle yıllık olarak fakülte/bölüm performans göstergeleri ve Özdeğerlendirme Raporları aracılığı ile takip edilmektedir. Aynı zamanda yıllık olarak yapılan öğrenci ve dış paydaş memnuniyet anketleri ve yılda üç kere yapılan Ortak Eğitim Değerlendirme Formu aracılığı ile paydaşların görüşleri alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır. Bunun yanı sıra, her sene Akademik Performans Değerlendirme Sistemi kapsamında akademisyenler hedefler belirlemektedir. Akademik yıl sonunda ise gerçekleştirilen faaliyetler eğitim, araştırma ve hizmet boyutları altında hedefler dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Programların senelik müfredatları iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler çerçevesinde güncellenmektedir. Senelik yapılan akademik, idari, öğrenci ve dış paydaş memnuniyet anketleri her boyutta iyileştirme olanağı sağlamaktadır (Ek-3b).

TOBB ETÜ, uluslararası etki değeri yüksek yayınları ve projeleri ve akademik işbirlikleri ile araştırmada mükemmelliği amaçlamaktadır. Üniversite, uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda uluslararası üniversite derecelendirme kuruluşlarında yer almaya önem vermektedir. Bu çerçevede, derecelendirme kuruluşlarının performans göstergeleri Üniversitenin kurumsal performans göstergeleri ile uyum içerisinde bulunmaktadır. Senede bir kere hazırlanan yıllık Üniversite Derecelendirme Raporu kontrol ve değerlendirme aşamalarında stratejik kararlara destek olmaktadır (Ek-3a). Stratejik Plan ile uyumlu olarak belirlenmiş olan araştırma stratejisi, dinamik ve yenilikçi yaklaşımlar doğrultusunda belli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu, araştırma stratejisi, araştırma destek ve teşvik mekanizmaları, akademik performans değerlendirme sistemi ve araştırmaya yönelik yürütülen tüm çalışmalara ilişkin iyileştirme önerileri sunmaktadır.

TOBB ETÜ kuruluş misyonunun bir parçası olan Ek- 4'te akışı sunulan Ortak Eğitim Modeli ile işverenler ve eğitimciler öğrencilere uygulamalı ve teorik eğitim sunmakta ve onları iş hayatının sosyal, teknolojik ve ekonomik değişim koşullarına hazırlamaktadır. Bu eğitim modeli ile sınıf içi ve uygulamalı iş temelli öğrenmenin bütünleştirilmesi yoluyla sürekli öğrenme teşvik edilmektedir. Böylelikle, öğrenciler kurum ve kuruluşlarda çalışarak mezun olmadan bir yıl iş tecrübesine sahip olmaktadır. İşverenler ise bugünün öğrencilerinin toplumun üretken üyeleri olmalarını sağlamak için yardımcı eğitimci rolünü üstlenmektedir. Model ile öğrenme hem işveren hem de kurum tarafından yönlendirilmekte ve desteklenmektedir. Ortak eğitim sonunda işveren tarafından öğrenci, değerlendirilmekte ve firma görüşleri geri bildirim olarak alınmaktadır. Yılda bir kere işveren eğitim amirlerine Ortak Eğitim Programı Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır.

Ortak Eğitim Modeli sayesinde iş dünyasının ihtiyaçları Üniversiteye kolaylıkla iletilmekte ve Üniversitenin bu doğrultuda eğitim ve araştırma çalışmalarını şekillendirmesi sağlanmaktadır. TOBB ETÜ'nün en önemli paydaşı olan iş dünyası ile iç içe bir işbirliği olanağı sağlayan Ortak Eğitim Programı Üniversitenin misyonunun gerçekleştiği en önemli örnektir. Bu misyon doğrultusunda yetkin, yenilikçi ve girişimci öğrenciler yetiştiren TOBB ETÜ, öğrencilerini aynı zamanda yerleşke içi eğitim ve seminer faaliyetleri, endüstri etkinlikleri ve benzeri etkinliklerle kariyerleri konusunda beslemektedir. Ortak Eğitim Modeli'nin en önemli çıktılarında biri genç istihdam oranlarına olumlu

etki etmesidir. Model sayesinde pek çok TOBB ETÜ öğrencisi mezun olmadan Ortak Eğitim yaptıkları kurumlardan iş teklifi almaktadır. Ortak Eğitim tecrübesi öğrencilerin bilgi ve becerilerini uygulamaya yansıtılmalarını ve sürekli geliştirmelerini Ek-5'te belirtildiği gibi sağlamaktadır.

TOBB ETÜ, uluslararasılaşma stratejisi vepolitikası doğrultusunda yurt dışındaki tanınırlığı ve uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırmak adına da çalışmalar yürütülmektedir. Belirlenen uluslararasılaşma performans göstergeleri ile süreçler takip edilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [Ek-3b 2018 YILI TOBB ETÜ Öğrenci Anketleri Sonuçları - Eğitim-Öğretim.pdf](#)
- [Ek-3 Kalite Güvence Sistemi ve PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [Ek-3A TOBB ETÜ-2018 Derecelendirme Raporu Grafikleri.pdf](#)
- [Ek-4 TOBB ETÜ Ortak Eğitim Modeli.pdf](#)
- [Ek-2 TOBB ETÜ- Stratejik Amaçlar.pdf](#)
- [Ek-5 TOBB ETÜ - Ortak Eğitim Tecrübesi.pdf](#)

## **2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri**

Türkiye’de ve dünyada fark yaratan bir eğitim, araştırma, bilim ve teknoloji odağı olmayı hedefleyen TOBB ETÜ, bu hedefler doğrultusunda her faaliyetinde kalite odaklı bir bakış açısı sergilemeyi ve etkin işleyen bir Kalite Güvence Sistemi yürütmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda 2016 yılında kurulan TOBB ETÜ Kalite Komisyonu Üniversitenin Kalite Güvence Sistemini yönetmektedir. Komisyon, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ve [TOBB ETÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#) doğrultusunda Ek-6’daki organizasyon şeması çerçevesinde görev yapmaktadır. Kalite Komisyonu, Rektör başkanlığında her fakülteden bir temsilci, Genel Sekreter, Kurumsal Strateji Direktörü ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır.

Süreçlerin takibi ve raporlaması kurulan alt komisyonlar tarafından; eğitim- öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim olmak üzere üç ana başlık altında gerçekleştirilmektedir. Alt komisyonlar, yılda bir konularına yönelik hazırladıkları değerlendirme raporlarını Kalite Komisyonu’na sunmaktadır. Üniversitede kalite çalışmalarının izleyen, analiz ve raporlamasını yürüten Kurumsal Strateji Ofisi, Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde bir aracı rol almaktadır. Aynı zamanda, Kurumsal Strateji Ofisi Kalite Komisyonunun yönetiminde kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için çalışmalar yürütmektedir. 2018 yılında Kurumsal Strateji Ofisi iç paydaşlara TOBB ETÜ Kalite Güvence Sistemini ve Kalite Komisyonunu tanıtan 12 toplantı gerçekleştirilmiştir (Ek-6A Kalite Güvence Sistemi Tanıtım Sunumu).

TOBB ETÜ Kalite Güvence Sisteminde yıllık olarak Ek-7’deki akış doğrultusunda hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu TOBB ETÜ Kalite Güvence Sisteminde önemli bir yer almaktadır. Akademik ve idari birimlerin hazırladıkları Birim Özdeğerlendirme Raporları Kurumsal Strateji Ofisinde toplanmaktadır. Bu raporlar aracılığı ile birimler kendi özdeğerlendirmelerini yıllık olarak yapmakta ve Kurum İç Değerlendirme Raporuna girdi sağlamaktadır. Raporlarda KIDR için önemli ve uygun olacak bölümler incelenerek KSO tarafından bir araya getirilmekte ve alt komisyon üyeleri ile paylaşılmaktadır. Alt komisyonların hazırladığı taslak rapor KSO tarafından stratejik plan uyumu gözetilerek Kalite Komisyonuna sunulmakta ve Kalite Komisyonu kararı doğrultusunda Senato tarafından onaylanmaktadır. Kalite Güvence Sisteminin süreçlerini ilgilendiren iç ve dış paydaş görüşleri Alt Komisyonlara ve/veya KSO’ya anketler, görüşmeler, vb. kanallarıyla iletilmektedir, bu doğrultuda Kalite Komisyon Toplantısında gündem maddesi oluşturulmaktadır. Talep edilen konu gündem olduğunda, gerekirse ilgili paydaş/paydaşlar toplantıya davet edilmekte ve çözüm değerlendirmeleri yapılmaktadır. Komisyon daha etkin çalışabilmek adına 2019 yılında alt komisyon üyelerini ilgili alanda uzman kişilerden sayıca artırarak daha etkili çalışmalar yürütmeyi



hedeflemektedir. Program akreditasyonlarını 2019 yılında almayı hedefleyen TOBB ETÜ, program akreditasyon sorumluları ile Kalite Komisyonunun ilişkisini sürekli kılmak için Komisyon işleyişinde iyileştirmeler yapacaktır.

## Kanıtlar

- [Ek-6 TOBB ETÜ Kalite Güvence Sistemi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Ek-7 Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlık Süreci.pdf](#)
- [EK-6A TOBB ETÜ Kalite Güvence Sistemi-Öğrenci Sunumu-KSO.pdf](#)

## 3. Paydaş Katılımı

TOBB ETÜ, paydaş analizi kapsamında paydaşları ile etkili iletişim kurarak görüş, beklenti ve önerilerini tespit ederek bu kapsamda iyileştirme adımları belirlemektedir. Paydaşlardan görüşler memnuniyet anketleri, Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS), Ders ve Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketleri, Ortak Eğitim Öğrenci Değerlendirme Formu, Ortak Eğitim İşyeri Değerlendirme Formu, Özdeğerlendirme Raporları, birebir ve toplu görüşmeler, aracı kişiler/topluluklar (örneğin öğrenci konseyi) ile alınmaktadır.

TOBB ETÜ'nün öncelikli paydaşları iç paydaşları olan öğrencileri ve çalışanlarıdır. Üniversite, iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımına önem vermektedir. İdari personele kendi birimlerinde uzman oldukları çalışma konularında insiyatif verilmesi desteklenmekte, bunun yanı sıra faaliyet ve süreçlere ilişkin personelin iyileştirme önerileri alınmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato Kararları tüm personelin kullanımına açık olan elektronik bilgi yönetim sistemi aracılığı ile paylaşılmaktadır. Öğrenciler, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri aracılığı ile yılda 3 kere görüş ve önerilerini iletebilmektedir. Ayrıca, akademisyenler verdikleri derslere ilişkin öğrencilere memnuniyet anketleri uygulamaktadır (Ek-7a). Akademik personel, APDS kapsamında Bölüm Başkanları ile birebir yıllık toplantılar gerçekleştirmekte ve yöneticilerine görüş ve önerilerini iletebilmektedir. Yıllık olarak hazırlanan Akademik ve İdari Birim Özdeğerlendirme Raporları birimlerin kalite süreçlerine ilişkin önerilerini iletmelerine olanak sağlamaktadır. Bunun yanı sıra, yıl boyunca Kurumsal Strateji Ofisi'nin yapmış olduğu bilgilendirme toplantılarında çalışanların süreçlere ilişkin iyileştirme önerileri alınmaktadır. İç paydaş memnuniyet anketleri (öğrenci, akademik ve idari personel, dış paydaşlar) yıllık olarak yürütülmektedir. Üniversite, karar alma ve iyileştirme süreçlerinde dış paydaşların görüş ve önerilerini desteklemektedir.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı desteklenmektedir. Öğrencileri temsil eden Öğrenci Konseyi Üyesi aynı zamanda Kalite Komisyonu üyesidir. Bu bağlamda, yürütülen tüm kalite çalışmalarında öğrencilerin söz hakkı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, Üniversite Yönetim Kuruluna Öğrenci Konseyi Başkanının katılma hakkı bulunmaktadır. Yılda bir kere yapılan memnuniyet anketleri, ayrıca faaliyetlere ve sorunlara özelleşmiş memnuniyet anketleri aracılığı ile (Örneğin; öğrenci işleri memnuniyet anketi, öğrenci bilgi sistemi memnuniyet anketi, vb.) öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır.

İç ve dış paydaşlar, süreçlere ilişkin öneri ve isteklerini Kalite Komisyonu Alt Komisyon Başkanlarına ileterek toplantı talep edebilmektedirler. Alt komisyon başkanları konunun içeriğine uygun olarak ilgili konuyu Kalite Komisyonuna taşıyabilmektedir. Kalite Komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı planlanmakta ve bu konuda çalışmalar devam etmektedir.

Üniversite dış paydaşı olarak kabul edilen Ortak Eğitim Modeli kapsamında bulunan firmalar, yılda 3 kere ortak eğitim amirlerinin öğrenciler için doldurduğu Ortak Eğitim Öğrenci Değerlendirme Formu aracılığı ile görüş ve önerilerini iletebilmektedir. Bunun yanı sıra, Ortak Eğitim ve Koordinasyon Müdürlüğü firmalar ile düzenli toplantılar ve görüşmeler gerçekleştirmekte ve



iyileştirme süreçlerine ilişkin önerilerini almaktadır. Ayrıca dış paydaşlar tüm faaliyetlere ilişkin görüşlerini birebir Bölüm Başkanlıklarına veya iletişimde oldukları öğretim elemanlarına ve idari birimlere iletebilmektedir. TOBB ETÜ, tüm faaliyetlerinde ve gelişim hedeflerinde iyi uygulamaları örnek almakta ve bu kapsamda dış paydaşı olan diğer üniversiteleri veya kurumları ziyaret etmektedir. Örneğin program akreditasyonlarına başvuran TOBB ETÜ, başvuru öncesinde bu konuda başarılı olmuş üniversiteler ile görüşerek görüşler ve paylaşımlar almıştır.

Mezunlar ile iletişim, İş ve Kariyer Geliştirme Müdürlüğü tarafından sağlanmaktadır. Daha etkin bir mezun bilgi altyapısı oluşturulmak adına, mezun bilgilerinin bölümler tarafından da takip edilmesine önem verilmektedir. Mezunlardan alınan geri bildirimler TOBB ETÜ'ye eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemleri alanlarında iyileştirme alanları doğurmaktadır (Ek-7b). Bunun yanı sıra, TOBB ETÜ Mezunlar Derneği ile aktif bir şekilde veri paylaşımı sağlanmakta olup geri bildirimler ilgili birim ve bölümlere iyileştirmeler için aktarılmaktadır. Mezunlar ile ilişkilerin belirli bir sistem kapsamında yönetilmesi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

TOBB ETÜ, etkinliklerini, faaliyetlerini, alınan kararları ve uygulamaları dış paydaşlar ile web sayfası aracılığı ile paylaşmaktadır. Konuya göre bazı durumlarda paylaşımlar e-posta aracılığı ile de yapılmaktadır.

## Kanıtlar

- [Ek-7a Ders Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek-7b Bölüm Mezun Memnuniyet Anketi.pdf](#)

## 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

TOBB ETÜ'de eğitim-öğretim programlarının tasarımı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde belirtilen bilgi, beceri ve kazanımları sağlayacak şekilde tasarlanır. Uluslararası akreditasyon kuruluşlarının öneri ve görüşleri de dikkate alınarak hazırlanan programlarda öğrencilerin ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki takip edilebilmektedir. İç ve dış paydaş geri bildirimleri ile programlar güncellenmektedir. Fakülte Kurulu, Bölüm Kurulu ve Senato Kararları, [yönetmelik ve yönergeler](#) ile süreçlerin sürekliliği güvence altına alınmaktadır. Programların tasarımı sırasında dünyada ve Türkiye'de akademik gelişmeler takip edilmektedir. Türkiye'de müfredatında ilk ve tek uygulamalı eğitim politikası ile eğitim-öğretim yapan TOBB ETÜ aynı zamanda iş dünyasının gereksinimlerini de program tasarımlarında göz önünde bulundurmaktadır. Tıp Fakültesinde programların tasarımı sırasında ise Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) 2014 esas alınmaktadır. UÇEP 2014 güncellemeleri tıp fakültelerinden görüş alınarak ve anketlerin değerlendirmeleri ile gerçekleştirilmiştir.

TOBB ETÜ'de disiplinler arası çalışmalar yapan fakültelerin alanlarının kazanımlarını birleştirdiği ortak programlar tasarlanmaktadır. Mühendislik ve İktisadi, İdari Bilimler Fakültelerinin dünyadaki gelişmeleri izleyerek YÖK'e önerisini sunduğu Finans Mühendisliği Lisans Programı; program tasarımı metodolojisi olarak örneklendirilebilir. Kurulması planlanan Finans Mühendisliği bölümü hem finansal piyasalara hem de yüksek teknolojiye hakim mühendisler yetiştirmek suretiyle ülkemizin bu konudaki acil AR-GE ihtiyacını karşılayacak insan kaynağı yetiştirmeye yönelik tasarlanmış ilk bölümdür. Programa ait program açma gerekçesi, detayı ve müfredat çalışmaları ile program kazanımları YÖK'e iletilmiştir (Ek-8).

Bölüm programlarına yönelik müfredat değişiklikleri veya yeni seçmeli dersler açılması gibi

iyileştirmeler yapılmaktadır. Programların izledikleri akreditasyon kriterlerinde gerçekleşen güncellemeler ve öğrencilerden gelen geri bildirimler ile programlarda yenilikler yapılmaktadır.

Programların tasarımı sırasında iç ve dış paydaşların önerileri göz önüne alınmaktadır. Örneğin; mühendislik programlarında 2018 yılında danışma kurulları oluşturulmuştur. Bu toplantılarda program gözden geçirilmekte, iş dünyasının ihtiyaç ve talepleri değerlendirilmektedir. Bu çerçevede, paydaşların program tasarım sürecinde etkileşim sağlanır. Bunun yanı sıra, dış paydaş anketlerinin sonuçları göz önüne alınarak programın öğrencilere sağlayacağı yetkinlikler (teknik ve profesyonel problem çözme yetenekleri, takım arkadaşı iletişimi, iletişim ve liderlik yetenekleri, yeni teknolojiler, yeni ürünler, araştırma ve geliştirme kabiliyetleri) değerlendirilerek program içeriğinde yapılması gereken değişiklikler belirlenir.

Her dönem sonunda, sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında öğrencilere anket uygulanmaktadır. Anketin içinde iki kısım bulunmaktadır. Bunlardan ilk kısımda dersin içeriği ile alakalı sorular bulunmaktadır. Dersin yapısı, işlenme şekli vb. konular hakkında öğrencinin fikri sorulmaktadır. İkinci kısımda ise, öğretim elemanının dersi işleme yöntemi ile ilgili sorular yöneltilmektedir. Böylece programın amacına ne kadar ulaştığı saptanır ve geri dönütler ile birlikte bölüm tarafından gerekli düzenlemeler yapılır.

TOBB ETÜ’de eğitim ve öğretimin her seviyesinde öğrencilerin nitel ve nicel araştırma yeteneklerini geliştirmek üzere öğrenme ve öğretme metotları kullanılmaktadır. Akademik bilginin geliştirilmesi ve uygulamada yapılabilirliği her programın tasarımında rol oynamaktadır. Öğrenciler dönem ve program bitirme projeleri, seçmeli araştırma dersleri, araştırma laboratuvarlarında çalışma ve Ortak Eğitim yapma olanakları ile araştırma yetkinliklerini geliştirmektedirler. TYYÇ 7 ve 8 düzeyinde öğrencilerin akademik çalışmaları aracılığı ile araştırma geliştirme faaliyetleri eğitim-öğretimle entegre bir şekilde yürütülmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyu ile <https://www.etu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-guvence-sistemi> adresi aracılığı ile paylaşılmaktadır. Üniversitede yer alan tüm programlar için güncel bilgi paketlerine ve ders bilgi formlarına; eğitim-öğretim ve diğer politikalara ulaşılabilir. Her yıl programlarda gerçekleştirilen ya da uygulanması öngörülen değişiklikler Üniversite internet sitesi, sosyal medya hesapları ve tanıtım döneminde tanıtım materyalleri aracılığıyla tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Öğretim programında yer alan dersler için hazırlanan ders bilgi formları akademisyenler tarafından öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Bunun dışında Üniversite internet sitesinden Üniversitede yer alan her seviyedeki program için güncel [ders bilgi paketlerine](#) erişim sağlanabilmektedir.

- o Tüm Lisans programları; TYYÇ 6. Düzey (Akademik Ağırlıklı) Lisans ve Avrupa Yükseköğretim Alanı için Yeterlilikler Çerçevesi (QF- EHEA Qualifications Framework for European Higher Education Area) 1. Düzey, Lisans Programı düzeyleri ve yeterlilikleri,
- o Tüm Yüksek Lisans programları; TYYÇ 7. Düzey Yüksek Lisans ve Avrupa Yükseköğretim Alanı için Yeterlilikler Çerçevesi (QF- EHEA Qualifications Framework for European Higher Education Area) 2. Düzey Yüksek Lisans düzeyleri ve yeterlilikleri,
- o Tüm Doktora programları; TYYÇ 8. Düzey Doktora ve Avrupa Yükseköğretim Alanı için Yeterlilikler Çerçevesi (QF- EHEA Qualifications Framework for European Higher Education Area) 3. Düzey Doktora düzeyleri ve yeterlilikleri

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş ve ilgili krediler müfredatlarına yansıtılmıştır. TOBB ETÜ öğrencileri mezuniyet koşulu olarak, üçüncü sınıftan itibaren üç ortak eğitim dönemini tamamlamak zorundadır. Ortak eğitim derslerinin teorik kısmı kredilendirilmekte, uygulama kısmında ise kredi bulunmamaktadır. Ortak Eğitim sürecinde iş

yerinde gerçekleşen mesleki uygulamanın iş yükü tüm lisans programlarında AKTS kredisine yansıtılmıştır.

## Kanıtlar

- [Ek-8 Finans Mühendisliği Programı Bilgi Notu.pdf](#)

## 2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için iç ve dış paydaş görüşleri önem taşımaktadır. TOBB ETÜ Ortak Eğitim uygulaması kapsamında dış paydaşlar, öğrencileri formlar aracılığı ile değerlendirmektedir (Ek- 9). İlgili formlardan edinilen geri bildirimler, programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesinde önemli rol oynamaktadır.

Tıp Fakültesinde ders programları her anabilim dalında tüm öğretim üyelerinin katılımı ile yapılan toplantılar sonucunda oluşturulmaktadır. Her anabilim dalının eğitim koordinatörü ile program oluşturulmakta ve öğrenme kazanımları güvence altına alınmaktadır. Klinik bilimleri UÇEP 2014 uygunluğunu esas almaktadır. Fakülte ders kurulları ve staj kurulları sonunda öğrenci geri bildirimleri alınmakta ve ayrıca eğitim süreci ile sınav sonuçları bölüm toplantıları, koordinatörler kurulu ve mezuniyet öncesi eğitim kurulunda görüşülmektedir. Bu çalışmalar sonunda uygun görülen iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Ayrıca öğrenciler, anketler aracılığıyla geri bildirimlerini bölümlere iletmektedir. Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri (Ek-10,11) ile alınan geribildirimler programların güncellenmesinde önemli rol oynamaktadır.

Program güncelleme çalışmalarına iç ve dış paydaşlar katkı sağlamaktadır. Öğrencilerin dönem sonu anketleri değerlendirilerek geri bildirimleri doğrultusunda programlar güncellenmektedir. Örneğin Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünde diplomat olmak isteyen öğrencilere yönelik SUİ 495 Diplomatik İngilizce ve Yazışma Teknikleri dersinin içeriği geliştirilmiştir.

Ortak Eğitim kapsamında öğrencilerin çalıştıkları firma ve kurumlardan gelen geri dönütler ile programların içeriklerinin, ihtiyaçlara göre uyumlanması söz konusudur. Bu çalışmalar ile bölümlerin eğitim hedeflerine ne derecede ulaştığı izlenmekte ve anketler ile değerlendirmeler takip edilmektedir.

Üniversite tarafından tüm programlarda eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılması, program kazanımlarını ders çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve yönetmelikteki mezuniyet şartlarının sağlanmasıyla güvence altına alınmaktadır.

Her ders için belirlenen ders öğrenme çıktıları öğrencilere dönem başında net bir şekilde belirtilmektedir. Ders başarı ve değerlendirme yöntemi için de kısa, ara ve dönem sonu sınavları, ödevler, projeler, konu sunumları ve varsa laboratuvar çalışmaları kullanılmakta bu yöntemler dengeli bir şekilde ders öğrenme çıktıları hedeflerine ne oranda ulaşılabilirliğini ölçecek şekilde planlanmaktadır. Öğrencinin, mezun olabilmesi ve kayıtlı olduğu programa göre lisans diploması almaya hak kazanabilmesi için [TOBB ETÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)nde belirtilen şartların sağlanması gerekmektedir.

- a) Kayıtlı olduğu lisans programının öngördüğü bütün ders ve uygulamalar ile Ortak Eğitim yükümlülüklerini ve yerine başka bir ders saydırılmamış tüm dersleri bu Yönetmelik hükümlerine göre azami öğrenim süresi içinde başarı ile tamamlaması,

- b) Lisans programının gerektirdiği en az krediyi tamamlaması,  
c) Genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekir.

Program çıktılarını ulaşılmak için ders planlaması sırasında öğrencinin de katkı sağlayacağı bir çerçeve esas alınmaktadır. Ders dönemi süresince sınav, rapor, sunum ve projeler ile öğrencinin kazanımları izlenmektedir. Böylelikle dönem başında belirlenen kazanımlar ile dönem sonu kazanımları gözden geçirilmekte ve gerekli durumlarda programların yeterliliğinin artırılması için müfredat güncellemeleri gerçekleştirilmektedir.

Program çıktılarını ulaşımla durumunun tespiti bölümler tarafından takip edilmektedir. Her bölüm kendi mezunlarının işe yerleşme ve akademik gelişimlerini takip etmektedir. Yapılan analizler ve değerlendirmeler program iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır. Örneğin; Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümü öğretim üyesi tarafından yapılan “Ortak Eğitim Sisteminin İş Bulmadaki Etkinliği” çalışması kapsamında gerekli iyileştirmeler programa yansıtılmıştır.

TOBB ETÜ Kalite Güvence Sistemi kapsamında, üst yönetimin desteği ve isteği ile her bölümün bölüm başkanlarından bölümleri için uygun, Üniversitenin de vizyonu göz önünde bulundurularak akreditasyon programları araştırılmıştır. Başvuru için gerekli olan çalışmalar yürütülerek 3 mühendislik programı ile Yabancı Diller Bölümü akreditasyon için çalışmalarını tamamlamıştır. Akreditasyon kuruluşlarının takvimine göre başvurular takip edilmektedir (Ek-12).

### Kanıtlar

- [Ek-9 Ortak Eğitim İşyeri Amiri Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Ek-10 Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Ek-11 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Ek-12 Akreditasyon Takip Formu- Mühendislik.pdf](#)

### 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

TOBB ETÜ’de öğrencilerin akademik ve entelektüel gelişimleri göz önünde bulundurularak politikalar belirlenmektedir. Akademisyenler dünyadaki akademik ve güncel gelişmeleri takip etmekte ve öğrencilere en etkin aktarma metotları ile akademik programlarını yürütmektedir. Aktif öğrenme ve eğitim metodu çerçevesinde, soru cevap tekniği, öğrenci sunumu ve seminer çalışmalarında öğrenciler ön plana çıkarılmakta ve derse hazırlanma görevleri verilmektedir.

Öğrenci merkezli olarak yürütülen programlarda öğrencinin aktif katılımını arttıracak faaliyetler ile eğitim öğretim desteklenmektedir. Programların eğitim amaçları üniversite web sayfasında ve her yıl güncellenen eğitim kataloğunda kamuoyu ile açıkça paylaşılmaktadır. Mühendislik fakültelerinde deney kapsamlı derslerde de öğrenilen teoriyi pratik hale aktararak katılım ve kavramlaştırma sağlanmaktadır.

TOBB ETÜ Ortak Eğitim Modeli öğrencilerin öğrenimleri sırasında işyerlerinde, kendi meslekleri ile ilgili bir alanda ücretli çalışarak mesleki gelişimlerini destekleyen bir programdır. Bu kapsamda sekiz dönemlik kuramsal eğitime ilave olarak üç ortak eğitim uygulama dönemi ile öğrenciler programa dâhil olmaktadır. Aşağıdaki tabloda görüldüğü üzere öğrenciler üçüncü sınıftan itibaren her akademik yılda bir dönem olmak üzere 4 aylık süreler halinde kurumlara gönderilmekte ve o kurumun çalışma disiplinine uyarak çalışmaktadırlar.

	<b>Eylül-Aralık</b>	<b>Ocak-Nisan</b>	<b>Mayıs-Ağustos</b>
<b>1. Yıl</b>	1. Sınıf 1. Dönem	1. Sınıf 2. Dönem	1. Sınıf 2. Dönem
<b>1. Yıl</b>	1. Sınıf 2. Dönem	1. Sınıf 1. Dönem	<b>Ortak Eğitim-1</b>

1. Yıl	3.Sınıf 2. Dönem	<b>Ortak Eğitim-2</b>	4.Sınıf 1. Dönem
1. Yıl	<b>Ortak Eğitim-3</b>	4.Sınıf 2. Dönem	Mezun-(Yedek)

Ortak Eğitim uygulamasının esaslarını belirleyen TOBB ETÜ Ortak Eğitim Yönergesi ile programın tanımlı süreçleri güvence altına alınmaktadır. Ortak Eğitim Programının genel özellikleri aşağıda özetlenmiş süreç akış diyagramı Ek-13'te paylaşılmıştır:

- Ortak Eğitim, Tıp Fakültesi hariç bütün bölümlerde zorunlu ve mezuniyet şartıdır.
- OEG 101 Ortak Eğitime Giriş dersinden başarılı olmuş, üçüncü sınıf birinci dönem derslerinin en az %40'ını almış, teorik eğitiminde dört dönemini tamamlamış ve 1,50 (GNO) akademik ortalamaya sahip öğrenciler ortak eğitime gönderilir.
- Öğrenciler üçüncü ve dördüncü sınıflarda her biri 4 ay olmak üzere toplam 3 dönemde 1 yıllık işbaşı eğitimi yapmış olarak mezun olurlar.

Ortak Eğitim Modeli kapsamında öğrencilerin en çok tercih ettikleri kurum, kuruluş ve işletmelere yerleştirilmeleri ortak eğitim bilgi sistemi üzerinden adil bir şekilde yapılmaktadır. Her dönem Ortak Eğitim ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü tarafından öğrenci yerleştirilecek kurum, kuruluş ve işletmeler ile ilgili bilgilerin toplandığı bir "işyeri bilgi bankası" ve ortak eğitim sorumluluğu bulunan öğrencilerin kimlik ve öğrenim durum bilgileri, ilgi alanları ve tercihlerine ilişkin bilgilerin bulunduğu bir "öğrenci bilgi bankası" oluşturulmaktadır. Ortak eğitim bilgi sistemi aracılığıyla öğrenciler, işyerleri ile ilgili bilgi bankasını tarayarak kendilerine uygun beş işyerini belirlemektedir. Aynı şekilde iş yerleri de, öğrencilere ait bilgi bankasından istedikleri kontenjan için öğrenci tercihlerini sistem aracılığıyla Koordinatörlüğe bildirmektedirler. Sistem tarafından yapılan eşleştirmeler sonucunda öğrencilere e- posta ile bilgi verilerek sistem üzerinden tercih sonuçlarını görmeleri sağlanmaktadır. Her akademik yılda yaklaşık 2500 öğrenci ile 2300'ü aşkın kurum ile ortak eğitim programı yürütülmektedir.

İç ve dış paydaşların programa katkılarını beslemek için sürekli olarak paydaş görüşleri alınmaktadır. Dönemsel olarak (rutin ziyaretler dışında) ilişkileri canlı ve sıcak tutmak adına anlaşmalı firmalarda ziyaret edilmekte ve görüşleri alınmaktadır. Bununla birlikte her dönem bölümden öğretim üyeleriyle öğrenci ziyaretleri yapılmakta ve firmalarla yüz yüze görüşülmektedir. Ancak bütün öğrencilerin ziyareti personel yetersizliği nedeniyle mümkün olmamaktadır. Bu durum iyileştirmeye açık alan olarak görülmektedir. Eğitim amirleri öğrenci değerlendirme formlarına her konuda geri bildirimlerini belirtmektedir.

TOBB ETÜ'de Kurumsal Bilgiler kısmında belirtilen öğrenci merkezli öğrenme ve eğitime politikası benimsenmiştir. Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda tüm öğretim elemanları ve bölüm başkanları ilgili politikayı öğrenciler ile paylaşmaktadır. Öğrenciler, Üniversiteyi tercih etmesiyle birlikte öğrenci merkezli öğrenme ve eğitimin en önemli ayağı olan Ortak Eğitim uygulamasının bilinci ile programlara dâhil olmaktadır. İlgili politika tüm iç paydaşlar tarafından benimsenmiş olup, bilinirlik düzeyi üst seviyededir. Öğretim üyelerinin öğrenci merkezli eğitim konusunda yetkinliklerini geliştirmek için eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenmektedir (Ek- 14). Programın tüm üniversiteye yaygınlaştırılması çalışmaları devam etmektedir.

İş yükü, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmaları dikkate alınarak hesaplanmaktadır. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş ve ilgili krediler müfredatlarına yansıtılmıştır. TOBB ETÜ öğrencileri mezuniyet koşulu olarak, üçüncü sınıftan itibaren üç ortak eğitim dönemini tamamlamak zorundadır. Ortak eğitim derslerinin teorik kısmı kredilendirilmekte, uygulama kısmında ise ortak eğitimde geçen sürenin AKTS kredisine bağlanmış

ve toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.

Erasmus+ Yükseköğretimde Öğrenci Öğrenim Hareketliliği kapsamında öğrenciler seçildikten sonra Learning Agreement'larını bölüm koordinatörleri ile hazırlamakta ve karşı üniversiteye iletmektedirler. Bu aşamadan sonra imzalanan Learning Agreement'ın kopyası ile birlikte, bölüm koordinatörü hareketlilik öncesi intibak formunu doldurur. İntibak formuna hem ortak üniversiteden alınacak dersler hem de Üniversitemizde karşılığı olarak sayılacak dersler kodları ve ders isimleri ile açık bir şekilde yazılır. Bu intibak formu bölüm koordinatörü tarafından imzalanır ve koordinatör tarafından öğrencinin danışmanına ve bölüm başkanına imzalatılarak bölüm sekreterine bölüm yönetim kurulu kararı ve fakülte yönetim kurulu kararı alınması için teslim edilir. Erasmus kuralları gereği, alınan kararlara ilişkin evrakın öğrencinin Erasmus dosyasında bulunması gerekmektedir.

Üniversitede kültürel derinlik kazanımına yönelik ikinci yabancı dil ve her bölümde Üniversite Seçmeli Ders alma zorunluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler kayıtlı olduğu programa bakılmaksızın ilgi alanı olan istediği herhangi bir bölüm dersini ders programına ekleyebilmektedir. TOBB ETÜ'de öğrenciler müfredatta belirtildiği üzere bölüm, fakülte ve üniversite seçmeli dersleri almaktadır. Bölüm seçmeli dersleri alan uzmanlaşma olanağı sağlarken, fakülte ve üniversite seçmeli dersler disiplinler arası gelişime katkı sağlamaktadır. Paydaşların geri bildirimine göre yeni seçmeli dersler müfredata eklenmektedir. Aynı zamanda, gerekli görüldüğü takdirde bölüm/fakülte/üniversite ders sayıları, toplam seçmeli ders sayısı sabit kalması koşuluyla değiştirilebilmektedir.

İngilizce hazırlık programını atlayan ya da tamamlayan her öğrenciye bir danışman atanmaktadır. Öğrencinin ders seçimleri, ortak eğitim süreçleri ve kariyer planları hakkında danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğretim çıktıları, TYYÇ bilgi paketleri ile öğrenciye bildirilmektedir. Öğrenci danışmanlık sisteminin etkinliği bölüm başkanları tarafından değerlendirilmektedir. Bölüm başkanları, danışman öğretim üyeleri ile gerçekleştirdiği düzenli toplantılar ile bilgilendirme ve yönlendirmelerini iletmektedir. TOBB ETÜ politikasının gereği ortak eğitim kapsamında da her öğrenci danışmanı tarafından değerlendirmeye tabi tutularak onaylanmaktadır.

Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde ayrıntılı olarak belirtilen sınav, derse devam durumu ve mezuniyet koşulları, vb. konular Üniversitenin öğrencilerini doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmesini güvence altına almasını sağlamaktadır.

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmeye ilgili araçların oranları, ders başlangıcında öğrencilerle paylaşılan Ders Bilgi Formlarının değerlendirme kısmında açıkça belirtilmektedir. Ders Bilgi Formları aynı zamanda TOBB ETÜ web sayfasında TYYÇ Bilgi Paketi içinde her program için sunulmaktadır. Bunun yanı sıra Akademik Takvim ile önceden tanımlanmış süreler içerisinde doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirme ile derslerin tamamlanması ve önceden ilan edilmiş mezuniyet şartlarının yerine getirilip getirilmediği süreçleri izlenmektedir. Mezuniyet koşulları, alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersler, kredi yükleri, tamamlanması gereken ortak eğitim programları ve süreleri bölümlerin internet sayfalarında açık bir şekilde öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca bölümlerin hazırladığı mezuniyet kriterleri dokümanı danışmanlar aracılığı ile öğrencilere bildirilmektedir (Ek- 15).

Çok şubesi ve öğrencisi bulunan derslerde ortak ders planı takip edilmekte, ortak ara sınav ve dönem sonu sınavı yapılmaktadır. Sınav kâğıtlarını değerlendirilirken her öğretim üyesinin aynı soruyu okuyarak puan vermesine önem verilmektedir. Böylelikle notlar verilirken tüm öğrencilerin aynı oranda etkileneceği bir sistem uygulanmaktadır. Öğrencilere sınav kâğıtları gösterilmekte ve itirazlar önce dersi veren öğretim üyesi tarafından, gerekli durumlarda ise üniversite mevzuatına uygun şekilde daha üst kurullar tarafından değerlendirilmektedir.

Bölüm ve Fakülte Kurullarında BDY uygulamaları ile ilgili paylaşımlar yapılmaktadır. Güncel uygulamalar, dekanlıkların gözetiminde bölüm başkanları ve öğretim elemanlarına



aktarılmaktadır. TOBB ETÜ Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 10. , 11. , 12. ve 23. maddelerinde öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır.

21. yy. beceri ve değerleri, küresel yeterlikler veya yetkinliklerinin (yazılı ve sözlü olarak etkili anlatım, dinleme, okuma ve izlemenin nitelikli anlaşılması, yaşam kalitesini arttıran değerler) olarak tanımlanmaktadır. TOBB ETÜ, açık kapı uygulaması ve Ortak Eğitim Modeli ile öğrencilerinin akademik ve mesleki becerilerini geliştirmenin yanı sıra bu bilgi ve becerilerini mezun olduklarında karşısındaki kişi ve kurumlara en iyi şekilde yansıtmasını da desteklemektedir.

### **Kanıtlar**

- [Ek-13 Ortak Eğitim Süreci Akış Diyagramı.pdf](#)
- [Ek-14 2018-2019 Eğitimcilerin Eğitimi Seminer Programı.pdf](#)
- [Ek-15 Biyomedikal Mühendisliği Mezuniyet Kriterleri.pdf](#)

## **4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma**

TOBB ETÜ'ye öğrenci kabulü ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS), kurumlar arası yatay geçiş ve uluslararası öğrenci statüsünde yapılmaktadır. Üniversite internet sayfasında yer alan yönetmelik ve yönergeler ile başvuru koşulları ve süreçler açık bir şekilde ilan edilmiştir. Yatay geçiş esasları (Ek-16), yabancı uyruklu öğrenci alımı (Ek-17), TOBB ETÜ çift ana dal (Ek-18) ve yan dal (Ek-19) öğrenci alımı gibi merkezi yerleştirme dışında kalan öğrencilerin kabullerine ilişkin uygulamalar ve kriterler açıkça ifade edilmiştir.

Öğrencinin önceki öğrenmelerinden gelen dersler, bölüm müfredatı içerisinde bölüm tarafından incelenerek Yönetmeliklerde yer alan kurallar çerçevesinde Bölüm Yönetim Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararlarına bağlı olarak sisteme işlenmektedir. Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreçler bulunmamaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Ek-16 Yatay Geçiş Esasları.pdf](#)
- [Ek-17 Çift Ana Dal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Ek-18 Yurt dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi.pdf](#)
- [Ek-19 Yan Dal Programı Yönergesi.pdf](#)

## **5. Eğitim-Öğretim Kadrosu**

TOBB ETÜ'de eğitim-öğretim süreci, alanında yetkin nitelikli öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilir. Kadroda yer alan öğretim elemanlarının mesleki olarak gelişimleri proje, seminer, konferans ve etkinlikler ile üniversite tarafından desteklenmektedir (Ek-20). TOBB ETÜ tarafından sağlanan araştırma bütçesi ile öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı seminer, kongre katılımları desteklenmektedir. TOBB ETÜ'de 6 yıl akademik çalışmalarını devam ettiren öğretim elemanlarına uzun süreli ücretli akademik izin (sabbatical) imkanı sunulmaktadır. Akademisyenlerin akademik ve mesleki gelişimlerini, söz konusu imkan ile geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

TOBB ETÜ'de yapılan tüm atama ve yükseltme işlemleri mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmekte olup; TOBB ETÜ Atama, Yükseltme Usul ve Esasları ile güvence altına alınmaktadır. Ders görevlendirmeleri ise ilgili programın bağlı olduğu dekanlık tarafından, bölüm başkanlarından oluşturulan Bölüm Kurulları görüşü ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik çalışma ve uzmanlık alanlarına göre ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanır.



TOBB ETÜ’de ders saat ücretli öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri tanımlı süreçler ile güvence altına alınmıştır. Bölümler izleyen akademik dönem için ders açılması ve ders saat ücretli öğretim elemanı daveti için bölüm kurullarında karar alarak İnsan Kaynakları Müdürlüğü ile koordinasyon içerisinde süreci takip etmektedir.

TOBB ETÜ’de kurum hedefleri doğrultusunda Yabancı Diller Bölümü ve Tıp Fakültesi akademisyenlerine eğiticinin eğitimi programı uygulanmakta olup; diğer akademik personel için programın yaygınlaştırılması planlanmaktadır. Üniversite aynı zamanda ERASMUS Akademisyen Hareketliliğini desteklemektedir. Böylelikle öğretim elemanlarının dünyada uygulanan eğitici yaklaşımlarını yerinde deneyimleme imkanı sunulmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [Ek-20 2018 Yılı Akademik Personel Yurt Dışı Görevlendirmeleri.pdf](#)

## **6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

TOBB ETÜ, öğrencilerine üstün bir eğitim-öğretim hizmeti sunma amacı doğrultusunda öğrenme olanaklarını geliştirerek, etkin bir öğrenme ortamı yaratmaktadır. Öğrenciler, derslik, amfi ve laboratuvarlarda öğretim içerikli faaliyetleri sürdürürken; kütüphane, fuaye ve belirlenen derslikleri bireysel çalışmalar için kullanılabilir. TOBB ETÜ Teknoloji Merkezi; Mühendislik ve Mimarlık ve Tasarım Fakülteleri laboratuvar, stüdyo ve işlikleri öğrencilerin kullanımına açıktır. Disiplinlere özel çalışma altyapısı TOBB ETÜ’de mevcuttur. Örneğin Hukuk Fakültesi öğrencileri için kurgusal duruşma salonu, eğitim uygulamaları için tasarlanmıştır. İlgili alan seminerleri için toplantı salonları ve Sosyal Tesisler eğitim amaçlı hizmet sunmaktadır.

TOBB ETÜ, öğrencilerin ilgi alanlarına göre, ders dışı zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanlarıyla birlikte dinlenme ve sosyalleşme alışkanlığı kazandırmak ve kültürel açıdan gelişmelerine yardımcı olmak amacıyla öğrenciler tarafından düzenlenen etkinlikleri belli ilkeler çerçevesinde destekler. Bu bağlamda, TOBB ETÜ’de 70’e yakın öğrenci topluluğu aktif olarak faaliyet göstermektedir.

Öğrenci toplulukları düzenlemek istedikleri etkinlikler ile ilgili Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü’ne başvurur. Öğrenci etkinlikleri komitesi, belirlenen ilkeler çerçevesinde, senelik bütçe planlaması dâhilinde, toplulukların etkinliklerine destek olmakta, üniversite ve öğrencilere katkıda bulunabilecek bütçeyi aşan diğer etkinlikler de Rektörlük onayı doğrultusunda desteklenmektedir. Bu kapsamda 2018 yılı içerisinde yaklaşık sportif, kültürel ve sosyal 200 etkinlik gerçekleştirilmiştir. (EK- SSTM’den gelen etkinlik listesi olabilir)

Sürekli olarak uygulanan yıllık etkinliklerden örnek olarak; Endüstri Verimlilik Topluluğunun (EVT) düzenlediği, öğrencilerle liderleri buluşturan Liderlik Kampı, Avrasya Stratejik Araştırmalar Topluluğu (ASAT) tarafından düzenlenen Nevruz Kutlamaları, Bilim Kurgu ve FRP Topluluğu tarafından düzenlenen CON ETÜ ve Öğrenci Konseyi tarafından düzenlenen “Ortamasyon” ve Radyo ETÜ tarafından düzenlenen Level Up, Kampüs 101 ve Hoş Geldin Partisi etkinlikleri gösterilebilir.

TOBB ETÜ, öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyet ağını oluşturmak amacıyla, öğrencilerin görüş ve fikirleri alınarak, Türkiye’nin ilk ve tek Üniversite ağı olan Ortam sosyal medya portalını 2017 yılında kurmuştur. Bu çerçevede, Ortam portalı ile öğrenciler topluluk gündemlerini takip edebilmekte, toplulukların sayfalarına ulaşabilmekte, aktif toplulukları görebilmekte ve sistemin önerdikleri topluluklara katılabilmektedir.

Öğrenci topluluklarından biri olan Radyo ETÜ, radyo.etu.edu.tr adresinden çevrim içi yayın yaparak tüm TOBB ETÜ öğrencilerine ve dış paydaşlara ulaşmaktadır. Radyo ETÜ; öğrenci toplulukları,

öğretim üyeleri ve sektörün önde gelen isimleri ile gerçekleştirdiği söyleşileri kapsayan farklı konulardaki programları aracılığı ile iletişim kurmaktadır.

Üniversite hastanesi olan TOBB ETÜ Hastanesi'nden öğrenciler, indirimli özel sağlık hizmeti kapsamında faydalanabilmektedir. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri için Üniversite'de 2019 yılı içerisinde Psikolojik Danışma Rehberlik Merkezi kurulması planlanmaktadır.

TOBB ETÜ yerleşkesinde yer alan tüm binalar engelli öğrencilerin hayatlarını kolaylaştırmaya yönelik planlanmıştır. Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü bünyesindeki Engelli Öğrenci Birimi vasıtasıyla ihtiyaç halinde destek hizmetler sunulmaktadır (<https://www.etu.edu.tr/tr/sayfa/engelli-ogrenci-birimi>). Yerleşkeye giriş-çıkış rampaları, asansörler, tuvaletler, öğrenci konukevinde engelli öğrenci odaları, engelli park alanları ve özel yaklaşım gerektiren öğrencilere özel şoförlü araç temini gibi destek hizmetler ile engelli öğrencilerin adaptasyonu arttırılmaktadır.

TOBB ETÜ'de uluslararası öğrencilere ilişkin süreçler için 2018 yılı içerisinde iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür. Yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin [yönerge](#) düzenlenerek başvuru ve kabul koşulları güncellenmiştir. Uluslararası öğrencilerin Türkçe hazırlık programını yürütmek üzere TOBB ETÜ TÖMER ile işbirliği yapılmıştır.

Yabancı uyruklu öğrenci kabulüne ilişkin süreçlerde yenilikler yapılmıştır. Web üzerinden online başvuru sistemi aktif hale getirilmiş ve başvuru yapan öğrenciler ile internet üzerinden mülakat yapılmıştır. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının arttırılması, öğrencilere verilen hizmetin niteliğini arttırmak üzere Uluslararası Ofis kurulması planlanmaktadır.

Öğrencilere sunulan hizmet ve desteklerin planlanması gelen talepler ve izleyen dönemlerde hedeflenen faaliyetlere göre yapılmaktadır. TOBB ETÜ'de gelirler, öğrenci, araştırma kurucu vakıf katkısından oluşmaktadır. Üniversite gelirleri ile orantılı olarak temel eğitim için gereklilikler, Merkezi Yerleştirme Sınavı ile sağlanan burslar, başarı bursları, etkin eğitim ve öğretim için öğrencilerin kullanabileceği veri tabanlarına abonelikler, sosyal faaliyetlerin ve öğrenci topluluklarının desteklenmesi gerçekleştirilmektedir.

Eğitimde öğrencilere fırsat eşitliği sunabilmek için 2018 yılında TOBB ETÜ İş Dünyası burs programı başlatılmıştır (<https://isdunyasi.etu.edu.tr/tr>). İş dünyasının çatı kuruluşu olan TOBB'un desteği ile İş Dünyası Burs Programı kapsamında TOBB ETÜ'nün sağladığı uluslararası ölçekte geçerli, nitelikli eğitim olanaklarına daha fazla öğrencinin ulaşabilmesi için maddi olanağı olmayan başarılı 134 bursiyer, TOBB ETÜ'de burslu öğrenim görme olanağına erişmiştir.

İş Dünyası Bursu, öğrencinin TOBB ETÜ'de öğrenim göreceği süre içinde 5 yıl + 1 dönem boyunca öğrenim ücreti, konukevinde barınma ücreti ve yemek/kitap desteği için verilen aylık yaşam katkı payını kapsamaktadır.

## 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Araştırmada mükemmellik TOBB ETÜ'nün araştırma misyonunun temelini oluşturmaktadır. TOBB ETÜ, bilgiyi geliştiren, akademi dışındaki dünyaya somut ve kalıcı bir etki bırakan, bugünün ve geleceğin ulusal ve küresel zorluklarına çözümler üreten araştırmalar yürüten bir üniversitedir. TOBB ETÜ, araştırma stratejisi doğrultusunda bir yandan uluslararası düzeyde araştırma hacmini geliştirmeye devam ederken, diğer yandan da araştırmada rekabet üstünlüğünü [küresel üniversite sıralamalarında](#), araştırma gelirlerinde, yayın atıflarında, öğretim üyesi başına düşen yayın sayılarından ve sosyal etki göstergelerinde yansıtmaktadır (Ek- 21).

TOBB ETÜ stratejik amaçları doğrultusunda *Fikri Sınai ve Mülkiye Hakları varlıklarının artırılması, AR-GE ve girişimciliği destekleyici yeni bilgi üreten temel araştırmaları artırmayı,*

toplumsal sorunların çözümünde kullanılmasına yönelik uygulamalı araştırmaları artırmayı ve üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Üniversite eğitim ve araştırma faaliyetlerinin disiplinler arası niteliği artırmayı ve ulusal ve uluslararası işbirliğinin ve ortak çalışmayı teşvik edecek araştırma çalışmalarının ve projelerin geliştirilmesini hedeflemektedir.

Bu doğrultuda belirlenen araştırma hedefleri aşağıdaki gibidir:

- İleri teknolojik ürünlerin üretimine temel olacak bilimsel araştırmaları arttırmak
- Üniversitede ortaya çıkan araştırma çıktılarını girişimcilik fikirlerine dönüştürerek topluma fayda sağlayacak hale getirmek
- Disiplinler arası çalışmaların yapılacağı lisansüstü programlarının artırılması
- Disiplinler arası çalışmaların yapılacağı araştırma merkezlerinin sayısının artırılarak akademisyenlerin ve öğrencilerin bu merkezlerde aktif rol almalarının sağlanması
- Üniversitede yürütölen araştırmaların temel bilimler ve uygulamalı bilimler kapsamında çok yönlü olması
- İş dünyası ile akademinin birbirlerinin ihtiyaçlarını erken aşamada görmelerinin sağlanması ve gerek iş dünyasına gerekse akademiye nitelikli eleman yetiştirilmesi

TOBB ETÜ'nün araştırmada öncelikli alanları *Enerji, Savunma Sanayi, Medikal ve Bilişim Teknolojileri* olarak belirlenmiş ve araştırma faaliyetleri projeler, akademik yayınlar, lisansüstü programları, araştırma merkezleri ve Üniversite içi gerçekleştirilen akademik etkinlikler ile bu alanlara yoğunlaştırılmıştır.

Örneğin, Üniversitenin öncelikli alanları doğrultusunda kurulan ve tüm yeni santrallerin model türbinlerin testlerini gerçekleştirebilecek dünyanın en yüksek kapasiteli test merkezi durumunda olan TOBB ETÜ Su Türbini Tasarım ve Test Merkezinde 2018 yılında TÜBİTAK destekli MİLHES projesi kapsamında Türkiye'nin ilk kez Kepez-1 HES'in türbininin model türbin tasarımı ve testleri tamamlanmış ve yerli ve milli türbin üretimi başlamıştır. Bunun yanı sıra, TOBB ETÜ Enerji Araştırmaları Uygulama ve Geliştirme Merkezi ulusal enerji politikasını geliştirmeyi, mevcut enerji kaynaklarını değerlendirmeye yönelik araştırma yürütmeyi, yenilenebilir ve yeni enerji kaynakları ile uygulamalı bilimsel araştırmalar yapmayı amaçlamaktadır. Merkez, Mühendislik Faköltesinin farklı bölümlerinden öğretim üyelerinin desteği ile *ısı transferi, enerji dönüşümü, sistem dinamiği, enerji tasarrufu, endüstriyel emisyon kontrolü, endüstriyel enerji verimliliği, yenilenebilir enerji, hidrojen üretme ve depolama, yakıt pilleri, akış bataryaları, fotovoltaiik ve fotoelektrokimyasal güneş pilleri, fotokatalitik hidrojen üretimi, nükleer enerji, süperiletkenler, akıllı şebekeler, enerji ekonomisi ve enerji sistem planlaması* gibi enerjinin çeşitli alanlarında disiplinler arası araştırma-geliştirme faaliyetlerine devam etmektedir (Ek-21a).

TOBB ETÜ bilişim teknolojileri alanında, *bilgi güvenliği ve kriptografi, bilgisayar mimarisi, bilgisayarla görü, biyoenformatik, gömülü sistemler, görüntü işleme, hesaplamalı geometri, makine öğrenmesi, paralel hesaplama, robotik, semantik web, veri madenciliği ve yazılım ve sistem mühendisliği* alanlarında uzmanlaşmıştır. Avrupa'nın bilişim alanında önde gelen akademik ve araştırma topluluğu Informatics Europe'a 2018 yılında üye olan Üniversite, bilişim teknolojileri öncelikli alanında bir adım daha ileri gitmiş ve hem araştırma-geliştirme hem de eğitim-öğretimde [uluslararası işbirliklerine](#) fırsat yaratmıştır.

2013 yılında ilk öğrencilerini kabul eden TOBB ETÜ Tıp Faköltesi, TOBB ETÜ'nün öncelikli alan belirlediği medikal sektöründeki atılımlarının en önemli örneğidir. Bunun yanı sıra, Biyomedikal Mühendisliği *genetik, nanotıp, biyomekanik, biyomalzemeler, biyoteknoloji, kontrollü ilaç salınımı ve taşınımı, biyomoleküler makineler, biyomedikal görüntüleme, biyoelektronik, biyosensörler ve protein tasarımı* alanlarında araştırma-geliştirme faaliyetlerine devam etmektedir. Bu çalışmalardan başarılı bir örnek; TOBB ETÜ Biyomedikal Mühendisliği öğretim üyesi ve yüksek lisans öğrencilerinden oluşan Biyonanotasarım Laboratuvar ekibi tarafından gıda zehirlenmesine yol açan bakteri türlerinin belirlenmesine yönelik yaptıkları [araştırmada](#) buldukları

buluş 2018 yılında Nature Nanotechnology dergisinde yayınlanmıştır. Bunun yanı sıra, savunma sanayi alanına da yoğunlaşarak, ASELSAN, ROKETSAN, HAVELSAN ve TAI gibi ülkenin önde gelen savunma sanayi şirketleri ile yapılan işbirlikleri ile yerli ve milli üretimde know-how engeli aşılmış ve dışa bağımlılık azaltılmıştır.

TOBB ETÜ, gelecek nesil araştırmacıları yetiştirmekte ve araştırmadaki temel becerilerin tüm mezunlarda temel özellikler olmasını sağlamaktadır. Araştırma-geliştirme faaliyetleri ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasında güçlü bağ kurulmasına büyük önem veren TOBB ETÜ’de araştırma-geliştirme tüm öğrencilerin eğitiminde entegre bir biçimde bulunmaktadır (Ek-22). Araştırma yoluyla öğrenme ve öğretme yaklaşımı, araştırma faaliyetlerinin sürekli olarak yenilenmesini sağlamak ve öğrenciler arasında bir sorgulama ruhu geliştirmektedir. TOBB ETÜ’de öğrenciler lisans bitirme projeleri, seçmeli araştırma dersleri, araştırma kuruluşlarında ortak eğitim imkanları, araştırma laboratuvarlarında çalışma imkanı ve lisans üstü öğrencilerin akademik çalışmaları ve yayınları aracılığı ile araştırma-geliştirme faaliyetleri eğitim-öğretimle bütünleşmiş bir şekilde yürütülmektedir.

TOBB ETÜ’de lisans öğrencilerinin araştırma çalışmalarına erken girmesi için “Serbest Araştırma Dersleri” seçmeli ders olarak sunulmaktadır (Ek-22e). Bu dersler aracılığı ile öğrenciler araştırmanın nasıl yapılacağını öğrenmekte ve öğretim elemanının yönlendirmesi ile belli bir konuda araştırma yapmaktadır. Ortak Eğitim Programı eğitim süreçlerinin araştırma ile bütünleşmesinde en önemli örnektir. Lisans öğrencileri ortak eğitimleri kapsamında yurt içi veya yurtdışında araştırma merkezleri, üniversiteler, sivil toplum örgütleri ve düşünce kuruluşları gibi araştırma odaklı kuruluşlarda çalışabilmektedir. (Örneğin; [Twente Üniversitesi](#), [ETH Zurich](#), [Standford Üniversitesi](#), [TÜSİAD Avrupa Birliği Temsilciliği Belçika](#)). Bu bağlamda 2019 yılında faaliyete geçmesi planlanan yeni bir girişim ise ortak eğitim öğrencilerinin gittikleri firmalardan proje fikri ile dönmeleri halinde ödüllendirilmesini amaçlayan “Güvercin” isimli özel bir programdır. Bu program ile hem üniversite-sanayi işbirliğine yeni bir model oluşturulacak, hem de öğrencilerin araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklenecektir. Bunun yanı sıra, başarılı lisans öğrencileri öğretim üyelerinin araştırma laboratuvarlarında gönüllü veya ortak eğitim programı kapsamında çalışma fırsatına sahiplerdir. TOBB ETÜ’de araştırma-geliştirme faaliyetlerinin en çok yer aldığı lisansüstü programlarında, öğrencilerin mezun olabilmeleri için en az bir konferans sunumu, doktora öğrencilerine ise endeksli makale (Ek-22a) yayınlamaları gerekmekte ve aynı zamanda yayınların etki değeri yüksek olması konusunda teşvik edilmektedir (Örn: [En iyi bildiri ödülü](#), <http://nanophotonics.etu.edu.tr/people/group-members/>). Araştırmada öncü bir üniversite olan TOBB ETÜ, tüm programlarında araştırma içerikli öğretimi benimsemektedir. Bu bağlamda, derslerde proje, tez, araştırma çalışmaları sıklıkla yer almaktadır. (Örn: [Endüstri Mühendisliği Bitirme Tasarım Projeleri](#), [Bilgisayar Mühendisliği Bitirme Projeleri](#)). Eğitim ve araştırmanın bütünleştiği bir çerçevede öğrenciler alanlarında katıldıkları ulusal ve uluslararası yarışmalarda başarılar (Ek-22b,c,d) kazanmaktadır (Örn: [Endüstriyel Tasarım If Design Ödülü](#), [TÜBİTAK 2241 Lisans Bitirme Tezi Yarışması](#), [Avrupa Genç Hukukçular Derneği Makale Yarışması](#), [Genç Kimyager Ödülü](#), [Uçak Motoru Yarışması](#)). Ayrıca, akademik kariyeri tercih eden TOBB ETÜ mezunları dünyanın önde gelen üniversitelerinde lisansüstü programlara kabul edilmektedir.

TOBB ETÜ, yeni bilgi, fikir ve değer yaratan bir üniversite olarak önemli keşiflerin ticarileşmesi ile fiziksel, çevresel ve sosyal refaha katkıda bulunmayı amaçlamıştır. Üniversite, sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk ilkeleriyle rehberlik edecek sorumlu, bilimsel açıdan yetkin araştırmacı, profesyonel ve vatandaşları eğitmeyi ve geliştirmeyi hedeflemektedir. TOBB ETÜ, etki değeri yüksek araştırmaları, yetiştirdiği sosyal sorumluluğu yüksek öğrencileri ve mezunları, iş dünyası ve toplum ile iç içe gerçekleştirdiği çözümleri ve çevresel sürdürülebilir yaklaşımları ile toplumda fark yaratmaktadır (Ek-23). Üretilen bilginin sanayiye aktarılmasında etkin rol oynayan TOBB ETÜ, aynı zamanda sanayicinin ihtiyaçlarına farklı ve yaratıcı bakış açısı katarak çözümler üreten öğrencilerde bu kapsamda katkı sağlamaktadırlar.



Üniversite öğrencilerinin sadece akademik ve mesleki becerilerini değil, aynı zamanda topluma karşı etik, sosyal ve çevresel sorumluluk duygusunu geliştirmelerini TOBB ETÜ'nün önceliklerindedir. Bu bağlamda, gerek öğretim ile gerek yerleşke içi etkinlikler ile öğrencilerin bu sorumluluğa sahip olması sağlanmaktadır. TOBB ETÜ öğrencileri proje bazlı düşünerek karşılaştıkları problemlere çözümler üretmeyi öğrenmektedirler (Ek-24,25). Bunun dışında, Ortak Eğitim Programı sayesinde, öğrenciler kanalı kullanılarak sanayideki ihtiyaç ve sorunlar Üniversiteye aktarılmakta ve bu bağlamda firmaların ihtiyaç ve problemlerine yönelik tespit ve çözüm içerikli çalışmalara ön ayak olmaktadır.

TOBB ETÜ toplum ile bilgisini ve kaynaklarını paylaşmakta, yerleşke içi ve dışı düzenlediği eğitim ve akademik etkinlikler ile ulusal ve uluslararası düzeyde bir fark yaratmaktadır (Örn: [Lise öğrencilerine plastinasyon eğitimi](#), [Diseksiyon kursları](#), [Türk Aile Hukuku Geçici Koruma Altındaki Suriyeliler Sorunlar – Çözüm Önerileri](#), [Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi](#), [3rd Energy Conference](#)). İş dünyası ve toplum ile iç içe bulunan TOBB ETÜ, sivil toplum ve kamu kuruluşları ile ortak programlar ve projeler yürütmekte, akademik çalışmalarda ve öğrenim süreçlerinde toplumsal sorunlara yönelik temalar oluşturarak çözüm önerilerini sunmaktadır. TOBB ETÜ Sürekli Eğitim Merkezi aracılığı ile halka yaşam boyu geniş öğrenme fırsatları sunulmaktadır.

TOBB ETÜ'de öğretim üyelerinin uygulamalı araştırmaları, proje çalışmaları ve dışarıda yaptıkları danışmanlık hizmetleri üniversite tarafından desteklenmektedir. Bu şekilde toplumsal katkı hedeflerine yönelik proje ve çalışmalarda öğretim üyelerimizin yer alması genel olarak teşvik edilmektedir. Örneğin; öğretim üyelerimizin bazıları Türkiye Ekonomi Politikaları Araştırma Vakfı'nda (TEPAV) veriye dayalı politika analizi yapmaya ve ekonomi politika tasarım sürecine katkı sağlamaya yönelik olarak yürütülen bazı araştırma faaliyetlerinde yer almaktadır. TOBB ETÜ Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SPM) Türkiye'de toplumsal refahı artırmak hedefi çerçevesinde devlet, özel sektör ve diğer akademik kurumlar ile işbirliği yaparak başta eğitim, sağlık, istihdam, sosyal güvenlik, barınma, ve sosyal hizmetler alanlarına ilişkin kamu hizmetlerinin tasarımına, sunumuna, izlenmesine, ve değerlendirilmesine katkıda bulunmaktadır. 2018 yılında kurulan [TOBB ETÜ Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) uyuşmazlıkların tahkim ve/veya alternatif uyuşmazlık çözüm yöntemleri ile çözümüne katkı sağlamak, bilirkişilik yapmak, tahkim ve alternatif uyuşmazlık çözüm yöntemlerine ilişkin bilimsel çalışmalar ve yayımlar yapmak, eğitim-öğretim faaliyetleri ile etkinlikler düzenlemek, projeler geliştirmek, konuyla ilgili toplumsal farkındalığı artırmak ve hukuki yardıma erişimi kısıtlı gruplara karşılıksız hukuki destek hizmeti sunmayı hedeflemektedir.

TOBB ETÜ'de gerçekleştirilen araştırma-geliştirme faaliyetleri toplumsal katkısı yüksek çalışmalardır. Bunlardan bir kısmı örnek olarak verilebilir. Örneğin, Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği tarafından nesnelere görünmez kılmak üzerine yürütülen [araştırmanın](#) neticesinin malzeme bilimi, biyoloji, tıp gibi çok geniş bir yelpazede uygulama alanı bulabilecektir. Bir başka örnek; TOBB ETÜ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler öğretim üyemiz yürütücülüğünde gerçekleştirilen TÜBİTAK projesi ile gerçekleştirilen çalışma olan [Türkiye Barışı Koruma Veri Tabanı](#) (TÜBAKOV) tüm araştırmacıların, devlet kurumlarının, gazetecilerin kullanımına açık bir veri tabanı olup toplumsal bir katkı sağlamaktadır. TÜBİTAK destekli [Milhes projesi kapsamında](#), ülkedeki ilk ve tek model türbin tasarımını ve testini gerçekleştirmiş olup, ülkemize büyük katkı sağlamıştır. TOBB ETÜ Mühendislik Fakültesi Biyomedikal Mühendisliği çalışmalarından biri olan ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın desteği, ASELSAN, TÜBİTAK işbirliği ile gerçekleştirilen ['Harp ve Acil Yardım Akıllı Turnikesi \(HAYAT\) Projesi'](#) kapsamında geliştirilen cihaz sayesinde yaralının kan kaybının önlenmesi hedeflenmektedir. TÜBİTAK tarafından desteklenen [yatırımcılara yapay zeka desteği](#) sunacak yazılım geliştirmeyi hedefleyen proje ile yatırımcıların trend analizi ve değer tahminini yapabilecekleri planlanmaktadır.

TOBB ETÜ'de üretilen araştırma çıktılarının toplum ve sanayi için önemli birer değere dönüştürülmesini sağlamak üzere sanayi ile ortak faaliyetler yürütülmekte ve öğretim üyelerinin

buluşlarının patentlenmesi ve ticarileştirilmesi süreçlerinde destek verilmektedir. Örneğin; 2018 yılı içinde 13 buluş için ulusal patent başvurusu, 8 buluş için ise uluslararası patent başvurusu yapılmıştır. Öğretim üyelerinin yürüttüğü Ar-Ge niteliği yüksek projelerin ticarileşerek sürdürülebilir ve ölçeklenebilir erken aşama girişimlere dönüştürülmesi amacıyla Ankara Kalkınma Ajansı desteği ile Spin-Off Accelerator, Akademik Girişimci Hızlandırma Programı hazırlanmıştır. Programın uygulamasına 2019 yılı içerisinde başlanacaktır.

Araştırmacı ve sanayicilere yönelik test ve laboratuvar hizmetleri sunan TOBB ETÜ Teknoloji Merkezi mühendislik ve eğitim ihtiyaçları doğrultusunda kullanılmasının yanı sıra disiplinler arası proje fikirleri, farklı disiplinlerden gelen öğrenci-akademisyen-sanayi işbirliği projeleri üretilmesine de imkân sağlamaktadır.

Bunun dışında TOBB ETÜ, öğrencilere henüz öğrenci iken girişimci olabilmenin kapılarını [TOBB ETÜ Garaj](#) ile açmaktadır. TOBB ETÜ Garaj, girişimci adaylarının iş fikirlerini mentörlerin desteğiyle gelir elde edilebilir bir iş modeline dönüştürme ve proje çıktılarını pazarlama sürecine ilişkin çalışmalar ile ağırlıklı olarak teknoloji odaklı projelerin yürütüldüğü bir Ön Kuluçka ve Kuluçka Merkezi'dir. Bu bağlamda öğrencilerin ve genç girişimcilerin bilgi ve iletişim teknolojisi tabanlı projelerini desteklemek için; onlara ücretsiz ofis, altyapı, tasarım ve mentör desteği sağlamaktadır. Öğrenci ve genç girişimcilerin start-up projelerine; fikir aşamasından, ticarileşmek için finansman temini için yönlendirme yapmaya kadar tüm aşamalarda yardımcı olmaktadır.

## Kanıtlar

- [Ek-22 TOBB ETÜ Öğretimde Araştırma-Geliştirme.pdf](#)
- [Ek-23 TOBB ETÜ Toplumda Fark Yaratmak.pdf](#)
- [Ek-24 Sosyal Sorumluluk Konulu Ders Projeleri.pdf](#)
- [EK-25 Çöp Toplayan Drone Projesi.pdf](#)
- [Ek-21 TOBB ETÜ Akademisyen Başına Düşen Bilimsel Yayın Sayısı.pdf](#)
- [Ek-21a Enerji Konferansı.pdf](#)
- [Ek-22a En İyi Bildiri Ödülü.png](#)
- [Ek-22b TÜBİTAK 2241 Lisans Bitirme Tezi Ödülü.jpg](#)
- [Ek-22c Avrupa Genç Hukuçular Derneği Makale Ödülü.jpg](#)
- [Ek-22d Uçak Motoru Ödülü.pdf](#)
- [Ek-22e İktisat Bölümü Serbest Araştırma Dersi.pdf](#)

## 2. Kurumun Araştırma Kaynakları

TOBB ETÜ akademisyenlerine araştırma ve geliştirme faaliyetleri için yeterli fiziki altyapı ve mali kaynakları sağlamayı öncelik olarak görmektedir. TOBB ETÜ araştırma öncelikleri kapsamında, fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynaklarını sürekli olarak geliştirmeye ve iyileştirmeye devam etmektedir.

TOBB ETÜ'de dış destekli projeler ile yürütülen araştırma faaliyetleri kapsamında, gerek kamu gerekse Avrupa Birliği ve özel sektör firmalarının araştırma fonlarından kaynak sağlanmaktadır. Ayrıca, dış destekli projelerde proje burslu statüsünde lisansüstü öğrenci istihdamı sağlanmaktadır. Üniversitede araştırma faaliyetleri için gerekli olan kaynakların uygun şekilde kullanımına yönelik TOBB ETÜ TTO, kurulmasını takiben Üniversite bünyesinde yapılan her projenin sorumluluğunu, takibini ve finansal kontrollerini yürütmektedir. Bu kapsamda, projelerin takiplerinin verimli bir şekilde yapılabilmesi için bir altyapı oluşturulmuştur. Bunun yanı sıra, TTO İcra Kurulu, Ar-Ge proje faaliyetleri çerçevesinde yapılacak harcamaların usul ve esaslarının belirlenmesi, yürütülmesi ve dış kaynaklı projelerin üniversite paylarının ve kurum hisselerinin harcama izinlerinin düzenlenmesini yönetmektedir. TOBB ETÜ Teknoloji Merkezi bünyesinde yer alan laboratuvarların kullanım yönergeleri mevcuttur.

Üniversitede tam zamanlı akademik personelin yararlanabileceği kişiye tahsisli araştırma ödeneği uygulaması bulunmaktadır ve söz konusu ödenek kitap alımı, uluslararası seminer/konferans/kursa katılım vb. amaçlarla kullanılabilir. Bunun yanı sıra, akademik personelin bilimsel etkinliklere katılımına ilişkin bazı masraflar, belirli koşullar altında Üniversite tarafından karşılanmaktadır.

TOBB ETÜ Kütüphanesinde tüm alanlara ilişkin basılı ve elektronik yayınlar mevcuttur. Akademik personelin araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duydukları kitap ve süreli yayınlar ile elektronik veri tabanı aboneliklerinin talep üzerine tedariki de sağlanmaktadır.

Üniversite bünyesinde disiplinler arası çalışmaların yürütülme de olduğu laboratuvarların altyapısı, makine ve teçhizatı için büyük miktarda kaynak sağlanmıştır. Bu kaynaklar, kaliteli bir eğitim ve öğretim faaliyetinin yürütülmesini ve öğretim üyelerinin güncel araştırma alanlarında çalışmalarını destekleyen bir ortam sağlamıştır. Buna ek olarak, öğretim üyeleri aldıkları projeler ile yeni makine ve teçhizat alımları yapabilmekte bu da bölümlerin araştırma altyapısını güçlendirmektedir.

ETÜ LABKUR programı, TOBB ETÜ Teknoloji Merkezi bünyesinde, farklı mühendislik hizmetlerine ait yeni laboratuvarların kurulması ve ortaklaşa işletilmesi prensiplerine bağlı olarak, ortaklaşa kurulacak yeni laboratuvarların araştırmacılar ve sanayicilerin hizmetine TOBB ETÜ desteği ile sunulmasını amaçlamaktadır. Laboratuvar Hizmeti kapsamında araştırma laboratuvarlarından sanayiye Ar-Ge hizmeti sunulmaktadır. İki program kapsamında elde edilen gelirler gerekli fiziki/teknik altyapının geliştirilmesi için kullanılmaktadır.

TOBB ETÜ Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde akademisyenlere destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler sunulmaktadır. Bu hizmetler kapsamında Ek-26'da belirtilen ana faaliyet konuları ile tüm paydaşlarımıza hizmet verilmektedir.

TOBB ETÜ bünyesinde geliştirilecek araştırma projelerinin nicel ve nitel başarısının artırılması amacıyla proje hazırlama sürecinden itibaren destek verilmektedir. Bu amaç doğrultusunda farkındalık yaratma faaliyetleri kapsamında, ulusal ve uluslararası destek fonlarına yönelik bilgi günleri düzenlenerek akademisyenlerin yararlanabileceği fon kaynakları hakkında bilgi paylaşımları yapılmaktadır. Projelerin başvuru sürecinde TOBB ETÜ içerisindeki prosedürlerin daha hızlı ve takip edilebilir olması amacıyla ilgili süreçlerin takibi ve yürütülmesi TOBB ETÜ TTO tarafından üstlenilmiştir. Akademisyenlerinin başarılı oldukları araştırma faaliyetlerini daha etkin ve verimli yürütebilmelerinin sağlanması amacıyla kabul edilen projelerin bütçe takibi ve raporlanması TOBB ETÜ TTO ile birlikte proje yürütücüsü ile yapılmaktadır. Aynı zamanda, TOBB ETÜ akademisyenleri ile sanayi aktörlerinin birlikte yürüteceği projeler için uygun destek programları hakkında taraflarına bilgi verilmekte, talep edilmesi halinde sanayici ve akademisyenin birlikte yürütecekleri ortak projelerde prosedürler TOBB ETÜ TTO tarafından kolaylaştırıcı rol üstlenilerek uygulanmaktadır. Sanayici-akademisyen ortak proje süreçlerinde, tarafların doğru destek programına yönlendirilmesi, proje hazırlanması ve ihtiyaç duyulan sözleşme şablonlarının oluşturulması da TOBB ETÜ TTO tarafından gerçekleştirilmektedir. Akademisyenlerin kabul edilmeyen projeleri değerlendirilerek farklı fon kaynaklarına yönlendirilme yapılmaktadır. Bu sayede hem akademisyenlerin farklı fon kaynakları ve başvuru süreçleri hakkındaki bilgi ve farkındalıkları artırılmakta, hem de farklı fonlara erişim imkânları sunulmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi Proje Yönetimi Birimi olarak yapılan birebir görüşmelerde ve düzenlenen bilgi günlerinde; ulusal ve uluslararası destek fonlarından yararlanmaya yönelik proje hazırlama, doğru fona ulaşma, uluslararası destek programları kapsamında ortak arama duyuruları paylaşılmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [Ek-26 TOBB ETÜ TTO Araştırma Hizmetleri.pdf](#)



### 3. Kurumun Araştırma Kadrosu

TOBB ETÜ’de araştırma kadrosundan beklenen yetkinliklere ilişkin tanımlı süreçler [Akademik Personel Atama ve Yükseltme Usul ve Esasları](#) çerçevesinde tanımlanmıştır. Bu bağlamda, Üniversiteye alanında uzman ve araştırmada güçlü akademisyenin işe alımı gerçekleşmektedir.

TOBB ETÜ, araştırma kadrosunun yetkinliklerini her akademik yıl için uyguladığı Akademik Performans Değerlendirme Sistemi aracılığı ile ölçmektedir. Akademik Performans Değerlendirme Sistemi uygulamasında akademik personel başlamış olduğu akademik yıla ilişkin araştırma, öğretim ve hizmet kategorileri altında hedeflerini belirtmekte ve aynı zamanda bir önceki akademik yıla ilişkin akademik faaliyetlerini sunmaktadır (Süreç Tanımı: Kanıt). Bir üst yönetici tarafından değerlendirilen performans raporu, hedef belirleme görüşmeleri sırasında özellikle genç akademisyene aynı zamanda mentör yönlendirme desteği sağlanmaktadır. Yönetici üniversitenin araştırma stratejisi ve fakültenin hedefleri doğrultusunda akademisyene önerilerde bulunabilmektedir.

TOBB ETÜ, araştırma kadrosu üniversite bütçesinden sağlanan araştırma fonu ile teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanları fonlarını ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerde kullanabilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Ek-26a TOBB ETU Akademik Performans Değerlendirme Sistemi.pdf](#)

### 4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

TOBB ETÜ araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin performansını Stratejik Planı kapsamında belirlemiş olduğu kurumsal performans göstergeleri ve Akademik Performans Değerlendirme Sistemi aracılığı ile periyodik olarak ölçmektedir (Ek- 27). Akademik Performans Değerlendirme Sistemi sadece akademisyenleri değerlendiren bir sistem değil, aynı zamanda yıllık olarak fakülte ve bölüm hedeflerinin ve bir önceki yıla ilişkin gerçekleştirmelerin değerlendirildiği ve fakülteler ve bölümler arası kıyaslama imkanı sunan bir yapıdır. Sistem kapsamında her sene kurum, fakülte, bölüm ve birey bazında bir önceki senenin akademik faaliyetleri ve hedef gerçekleştirmeleri üzerine değerlendirmeler yapılmaktadır. Akademisyenlerin bölüm ve fakülte hedefleri doğrultusunda ne kadar uyumlu araştırmalar yaptıklarının ölçümü yöneticilerin bireysel incelemesi dışında, her fakültenin kendi yöneticilerinin olduğu Kalibrasyon Toplantıları aracılığı ile yapılmaktadır. Bunun yanı sıra, gerek Akademik Performans Değerlendirme göstergeleri, gerekse Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi kurumsal göstergeleri Kurumsal Strateji Ofisinde toplanmaktadır. Bu bağlamda Ofis, göstergelerin takibini gerçekleştirmekte ve analiz ve kıyaslama çalışmaları ile birlikte yıllık araştırma değerlendirme bilgi notunu üst yönetime sunmaktadır.

TOBB ETÜ, kuruluşundan bugüne kadar yapmış ve yapmakta olduğu bilimsel etkisi yüksek proje ve yayınlarla bölge, ülke ve dünya ekonomisine yüksek düzeyde katkı sağlamaktadır. 2018 yılında yeni başlayan 13 projesi, bugüne kadar tamamlanan 168 projesi ve 51.680.290 TL proje bütçesi bulunmaktadır (Ek-28). Üniversitenin 2018 yılında SCI, SSCI ve ACHI endeksli 338 toplam yayından 14 tanesi alanında en çok atıf alan yayın olarak yer almaktadır. TOBB ETÜ THE ve QS gibi dünyanın en prestijli uluslararası üniversite sıralamalarında yer almayı başarmıştır (Ek-29).

#### Kanıtlar

- [Ek-28 TOBB ETÜ Araştırma Proje Sayıları.pdf](#)
- [Ek-29 Ulusal ve Uluslararası Derecelendirme Sonuçları.pdf](#)

- [Ek-27 TOBB ETÜ-Araştırma Çalışmalarının Stratejik Plan ile İlişkilendirilmesi.pdf](#)

## 5. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

TOBB ETÜ’de Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun etkin işleyen, etik, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. TOBB ETÜ, yönetim kadrolarında güçlü liderlik yeteneğine sahip kişilerin olmasına hassasiyet göstermektedir. Bunun yanı sıra, idari kadrolarda alanında uzman, yetkin personelin çalışmasına özen gösterilmektedir. TOBB ETÜ yönetim politikası gereği, idari ve akademik süreçlerin sürdürülebilirliğini güvence altına alacak sistemsel yaklaşımları sürekli olarak değerlendirmekte ve geliştirmektedir. TOBB ETÜ’nün yönetim anlayışı öğrenci merkezli ve iş dünyası ile dinamik iletişim geliştiren bir yapıdadır.

Üniversite yapısında Fakülteler, Enstitüler, Araştırma Merkezleri, Yabancı Diller Bölümü ve Sürekli Eğitim Merkezi Rektörlük’e, Bölüm Başkanlıkları ve Ana Bilim Dalı Başkanlıkları Fakülte ve Enstitü’lere bağlı olarak görev yapmaktadır. Akademik yönetim kadrosu fakülte/bölümleri yakında takip etmekte ve bireye kadar inen değerlendirme ve geribildirimlerde rol oynamaktadır. Akademik Performans Değerlendirme Sistemi vasıtasıyla, her sene fakülte bazında yapılan Kalibrasyon Toplantıları aracılığı ile, Fakültelerin ve Bölümlerin performansları değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra, alanında yetkin idari yönetim kadrosunda oluşan idari birimlerden araştırma-geliştirme faaliyetlerine destek olan Teknoloji Transfer Ofisi, kurumsal performans, stratejik plan ve kalite güvence sistemi faaliyetlerine destek olan Kurumsal Strateji Ofisi ve eğitim-öğretim faaliyetlerine destek olan Ortak Eğitim, İş ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü diğer Rektörlük’e bağlı olarak görev yapmakta, diğer idari birimler ise Genel Sekreterlik altında faaliyetlerine devam etmektedir.

Üniversite Ana Yönetmeliğinde belirtildiği üzere, Mütevelli Heyet üniversite bünyesinde faaliyet gösteren fakülte ve merkezler ile ilgili kararları, idari ve akademik kadrolara ilişkin planlama ve bütçe bazlı kararları, öğrencilerden alınacak eğitim öğretim ücretleri, yıllık bütçe onayı gibi hususların yönetiminden sorumludur. Senato, üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak; eğitim ve öğretim birimlerinin programlarını, kontenjanlarını ve akademik takvimlerini onaylamak; üniversitenin bütünlüğünü ilgilendiren yönetmelik ve yönergelerin taslaklarını hazırlamak gibi görevleri yürütmektedir. Üniversite Yönetim Kurulu, Yükseköğretim üst kuruluşlarının, mütevelli heyetin ve senatonun kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda Rektöre yardım etmektedir. Bunun yanı sıra, Rektörün önerisi üzerine, görevlendirilecek personelin yurt içi ve yurt dışı yolluk ve harcırahlarını belirlemek, üniversitenin üst disiplin kurulu olarak görev yapmaktadır. Üniversite akademik ve idari konulardaki yetki kullanma ve karar alma süreçleri Mütevelli Heyeti, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu üyeleri tarafından yönetilmekte olup, Genel Sekreterlik ve Genel Sekreterliğe bağlı birimler tarafından alınan kararlar yürütülmektedir.

İşe alımlarda idari kadroların yetkinliğinin güvence altına alınması için, öncelikle ihtiyaç duyulan birimlerde alanında uzman personelin alınmasına önem verilmektedir. Adaylar mülakat süreçlerinden geçmekte ve belli kriterlerde puanlandıktan sonra işe alım kararı verilmektedir. İdari personel alımlarında yeterlilikler ihtiyaç duyulan pozisyona göre değişmektedir.

### 2. Kaynakların Yönetimi

TOBB ETÜ İnsan Kaynakları politikası, adil, şeffaf ve söz hakkı tanıyan, çalışanların potansiyellerini ortaya koyma fırsatları bulduğu, her bir çalışanın değer yaratarak TOBB ETÜ’nün geleceğine katkı sağladığı ve değer gördüğü, yüksek performanslı, dinamik, gelişim odaklı, eğitim alanında öncü

TOBB ETÜ kültürüne bağlılığı yüksek, mutlu, verimli, başarılı ve sağlıklı bir işgücü oluşturmayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda TOBB ETÜ, en değerli yetenekleri Üniversiteye kazandırmak, geliştirmek ve muhafaza etmek için çalışır. Bu sayede TOBB ETÜ, çalışanlar tarafından tercih edilen en iyi iş yeri olma yolunda hızlı adımlarla ilerlemektedir. TOBB ETÜ İnsan Kaynakları; tüm paydaşlarıyla stratejik iş ortağı yaklaşımıyla çalışan, Üniversite ve çalışan ihtiyaçlarını sürekli analiz eden, değer yaratan ve değişen şartlara hızla adaptasyon sağlayan bir yönetim anlayışını benimsemektedir.

TOBB ETÜ’de işe alınan/ atanmış personelin alındığı alanla ilgili olarak gerekli yetkinliğe sahip olması öncelikle birimlere alanında uzman kişilerin yerleştirilmesi ile başlamaktadır. Bunun yanı sıra, personelin alanıyla ilgili eğitimleri alması sağlanarak, eğitimlere katılımını teşvik edilerek personel desteklenmektedir. TOBB ETÜ, personelin kendini geliştirmesi ve yetiştirmesi için yüksek lisans ve doktora eğitimleri için iş saati veya ücret açısından destek sağlamaktadır. İşe alınan personele birim amirleri ve birim çalışanları tarafından geçerli iş akış süreçlerinin ve uygulamaların personelin işe hakimiyetini artırmaktadır.

İşe alınan/atanmış personelinin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumu ilgili personelin eğitim ve deneyimlerine uygun birimlerde çalıştırılmasıyla başlamaktadır. Bu çerçevede, işe alınmadan önce adayların özgeçmişleri kapsamlı incelenmekte ve ancak tecrübesi ve eğitimi uygun ise ihtiyaç duyulan birim için değerlendirilmektedir. İşe alınan personele gerekli durumlarda görev yaptığı alanlarda daha fazla uzmanlık kazanması için çeşitli eğitimler verilmektedir. Birim amiri ve ilgili personelin uzlaşması ve Rektörlük Makamının uygun görmesi sonucunda gerekli hallerde ilgili personel rotasyona tabi tutulmaktadır. Böylece personelin almış olduğu eğitimler ve deneyimlerine uygun bir çalışma ortamında mutlu olarak çalışması hedeflenmektedir.

TOBB ETÜ’de mali kaynaklarının yönetiminde öğrencilerin kaliteli, çağdaş ve uluslararası düzeyde rekabet edebilmelerini sağlayacak imkanları elde etmelerini sağlamaları için öğrenci odaklılık esastır. TOBB ETÜ’nün gelir kaynakları, kaliteli ve çağdaş bir eğitim için gerekli tüm koşulları sağlayabilecek şekilde etkin, verimli ve tasarruf ilkelerine uygun olarak kullanılmaktadır. Yapılan tüm finansal yatırımlarda ve cari harcamalarda fayda maliyet analizi dikkatle yapılmaktadır. Mali kaynak yönetiminin etkinliği ise, her yıl düzenlenen ve Yükseköğretim Kurumu’na rapor halinde sunulan oran analizleri ile izlenmektedir. TOBB ETÜ’de yapılan işler her ay düzenli olarak Mali Müşavir tarafından incelemeye tabi tutularak onaylanmaktadır. Bunun yanı sıra yılsonlarında Yeminli Mali Müşavir tarafından incelenmekte ve onay sürecinden geçmektedir.

Taşınır kaynakların yönetimi, İdari İşler Müdürlüğü tarafından, taşınmaz kaynakların yönetimi ise İnşaat ve Emlak Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Kaynakların tedariki, bakım-onarım ve güvenliği ilgili birimler tarafından en kısa zamanda tespit edilerek gerekli süreçler başlatılmaktadır.

### 3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Bir teknoloji üniversitesi olan TOBB ETÜ, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek için bilişim teknolojilerini ve bilgi yönetim sistemini entegre şekilde yapısına dahil etmeye büyük önem vermektedir. TOBB ETÜ, bilişim ve teknoloji alanında en son yenilikler takip edilerek, akademik ve idari paydaşlara teknoloji odaklı hizmet verme anlayışı ile hareket edilmektedir. TOBB ETÜ bilgi güvenliği politikası gereği bilgilerin gizliliğini güvence altına almak, kurumu iç ve dış tehditlere karşı korumak ve elektronik bilgi varlıklarının güvenliğini sağlamayı hedeflemektedir.

Üniversitenin faaliyet ve süreçlerine ilişkin veri toplama, analiz ve raporlama işlemleri öğrenci bilgi sistemi, kayıt sistemi, kariyer planlama sistemi, ortak eğitim sistemi ve insan kaynakları sistemi içeren *UNIPA Bilgi Yönetim Sistemi*, evrak akış ve takibini sağlayan *Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi*, proje verilerinin takibini sağlayan *Teknoloji Transfer Ofisi Proje Yönetim Sistemi*, akademik performans değerlendirme süreçlerini yürüten *Akademik Performans Değerlendirme*

*Sistemi* ve mali verilerin takibini sağlayan *Logo Tiger Muhasebe Sistemi* ile yürütülmektedir. Tüm bu bilgi yönetim sistemleri aracılığı ile kurumsal hafıza korunmakta ve sürdürülebilirlik güvence altına alınmaktadır.

Kalite Güvence Sistemi ile ilgili de tüm bilgi yönetim sistemleri ile entegre bir yapıda çalışanların yararlanabileceği bir yazılım tasarlanmaktadır. Planlanan bu sistem aracılığı ile bilgi yönetim sistemi ile desteklenen süreçlerden elde edilen verilerin analizi ve takibi paydaşlarla paylaşılacaktır.

#### **4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Üniversitenin tabi olduğu yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılan ihaleler ve alınan teminatlar doğrultusunda ilgili firmanın tanımlanan işi sözleşme çerçevesinde tam ve eksiksiz yapması için süreçler izlenir. Muayene kabul komisyon kararı ile de süreç sonlandırılır.

#### **5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

TOBB ETÜ, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgilerin doğru, açık, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde erişilebilmesinin sağlanması amacıyla bilgileri web sayfasında, resmi sosyal medya hesaplarında (Facebook, Twitter, LinkedIn ve Instagram) yayınlamakta ve tüm paydaşlarına sunmaktadır. TOBB ETÜ’de gerçekleştirilecek seminerler web sitemizin ilgili bölüm ve enstitü sayfalarında duyurulmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin tarafsızlığı ve nesnelligi TOBB ETÜ yönetiminin takibinde yürütülerek güvence altına alınmaktadır.

##### **TOBB ETÜ’nün Resmi Sosyal Medya Hesapları:**

Instagram: [tobbetum \(https://www.instagram.com/tobbetum/\)](https://www.instagram.com/tobbetum/)

Twitter: [@tobbetum \(https://twitter.com/tobbetum?lang=en\)](https://twitter.com/tobbetum?lang=en)

Facebook: [@tobbetum \(https://www.facebook.com/tobbetum/\)](https://www.facebook.com/tobbetum/)

LinkedIn: TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi  
[\(https://www.linkedin.com/school/tobbekonomi-ve-teknoloji-%C3%BCniversitesi/\)](https://www.linkedin.com/school/tobbekonomi-ve-teknoloji-%C3%BCniversitesi/)

TOBB ETÜ, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan süreçlere sahiptir. Akademik yöneticilerin verimliliği Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS) çerçevesinde değerlendirilmektedir. Her Fakülte Dekanı ve Bölüm Başkanları periyodik olarak yıllık APDS Kalibrasyon Toplantıları ile bir araya gelmektedir. Toplantılarda fakültelerin, bölümlerin performanslarının yanı sıra, bireysel olarak performanslarda değerlendirilmektedir.

Aynı zamanda hem akademik hem de idari birimler her sene Rektörlük’e birim performanslarının değerlendirmesini, bir önceki yıla ilişkin iyileştirmeleri ve sonraki yıllara ilişkin planları/hedefleri içeren Birim Öz Değerlendirme Raporu sunmaktadır. İdari personel için yürütülecek bir performans değerlendirme sisteminin 2019 yılında faaliyete geçmesi planlanmaktadır.

#### **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

TOBB ETÜ’ye eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim sistemlerine ilişkin dış değerlendirme süreci kapsamında 09 Kasım 2018 tarihinde ön ziyaret, 09-12 Aralık 2018 tarihleri arasında da saha ziyareti yapılmıştır. Kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşmasına önemli katkılar sağlayan bu süreç sonucunda değerlendirme takımı tarafından Üniversitenin güçlü ve gelişmeye açık yönleri belirtilmiştir. 2018 yılının son ayında gerçekleştirilen program sonrasında iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır.

TOBB ETÜ Kalite Komisyonu kalite çalışmalarını periyodik olarak gerçekleştirdiği toplantılarda tespit ettiği gelişmeye açık yönler doğrultusunda sürdürmektedir. Dış değerlendirme programı sonrasında tespit edilen yönlerle önceki çalışmalarla elde edilen sonuçların örtüştüğü görülmüştür.

- *Üst yönetim, kalite güvencesinin önemini anlamış olmakla birlikte; kurumda kalite kültürü henüz yeterince yaygınlaşmamıştır.*
- *PUKÖ çevrimlerinde Kontrol ve Önlem alma faaliyetlerinin kurum sathında tüm birimlere aynı oranda yayılması sağlanamamıştır.*
- *Çok sayıda stratejik performans göstergesi ve anahtar gösterge mevcut olup, tüm göstergeler ölçülmekte, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ancak göstergeler kurum sathına yeterince yayılmamıştır.*
- *Kalite Politikası henüz yayımlanmış fakat iç ve dış paydaşlara içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılması halen devam etmektedir.*
- *Kurumda geri bildirim mekanizmasının hem sözlü hem yazılı iletişim üzerinden alındığı gözlemlenmiştir. Kurum hafızası oluşturması kapsamında sözlü geri bildirimlerin sistematik şekilde dokümente edilmediği görülmüştür.*

Üniversite yıl içinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kalite algısının yerleştirilmesi adına yoğun bir şekilde kalite bilgilendirme toplantıları ve seminerler serisi gerçekleştirmiştir. İdari birim seminerleriyle birim hedefleri, süreçlerin işleyişleri ve yazılı iletişim kültürünün oluşturulmasına çalışılmıştır.

Üniversite, faaliyetlerini ve süreçlerini etkin bir şekilde yönetebilmek adına *Planla- Uygula-Kontrol Et- Önlem Al* yöntemiyle çalışma kültürünü oluşturma yönelik çalışmalar gerçekleştirmiştir.

Kurumsal Strateji Ofisi tarafından takibi yapılan stratejik ve anahtar performans göstergeleri birim bazlı ayrılarak ortak bir sistem üzerinden birimlerle paylaşılmıştır.

TOBB ETÜ, öğrencilerinin geri bildirimlerini daha etkin alabilmek ve yanıtlayabilme adına “dilekçematik” gibi yeni bir uygulamaya başlamıştır. Bunun yanı sıra tüm yazılı geri bildirim araçlarını entegre bir şekilde takibini gerçekleştirip hızlı bir şekilde cevaplayabileceği bir sistem tasarımı gerçekleştirilmiştir (Ek-30).

TOBB ETÜ, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak için kendini sürekli değerlendiren ve performansını takip eden, iyileştirmelerle geliştiren, bu doğrultuda kaynaklarını etkili kullanan, tüm paydaşlarının katılımı ile doğru işleyen bir Kalite Güvence Sistemini başarı ile kuran bir kurum olmayı hedeflemiştir.

## **Eğitim-Öğretim**

Değerlendirme Takımı tarafından eğitim- öğretim kapsamında gelişime açık yönler;

- *Kurumun internet sayfası üzerinden paylaşılan ders bilgi paketlerinde dersin öğrenme çıktıları ve program çıktıları ilişkisinin belirtilmemiş olduğu gözlenmiştir. İlgili dersler için iş yükü anketine dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çalışması görülememiştir.*
- *Öğrenim çıktıları ve program çıktılarının takip edilmesinde bir sistem bulunmamaktadır.*
- *Kurumun en güçlü yanı olan Ortak Eğitimin öğrenim çıktılarının ve müfredat ile bağlantısının güçlendirilmesi önemli görülmektedir.*
- *Akreditasyon süreci için, Mühendislik Fakültesinde çalışmalar başlamış olup, diğer fakültelerde böyle bir çalışma görülmemiştir.*
- *Öğrencilere yerleşke içinde, psikolojik destek hizmeti verebilecek birim bulunmamaktadır.*

şeklinde tespitlerde bulunulmuştur.

2018 yılında eğitim-öğretim boyutu kapsamında tüm programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi uyumları gözden geçirilmiştir. Eksik olan programların bilgi paketleri tamamlanarak Üniversite web sayfasında paylaşılmıştır.

Ortak eğitim uygulaması ile Türkiye’de bir ilk olan TOBB ETÜ, ortak eğitim süreçlerinin daha etkin yürümesi, Ortak Eğitimin öğrenim çıktılarının ve müfredat ile bağlantısının güçlendirilmesi adına iyileştirmeler planlamaktadır.

TOBB ETÜ, 2018 yılında akreditasyon çalışmalarını hızlandırılarak Mühendislik Fakültesinin üç bölümü için MÜDEK başvuruları gerçekleştirilmiş, Yabancı Diller Bölümü için Amerika merkezli CEA (The Commission on English Language Program Accreditation) akreditasyon başvurusu onay için yönetime sunulmuştur.

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri için Üniversite’de 2019 yılı içerisinde Psikolojik Danışma Rehberlik Merkezi kurulması planlanmaktadır.

### **Araştırma-Geliştirme**

*Araştırma, TOBB ETÜ’nün güçlü yanlardan biri olmakla birlikte; doktora program sayısının mevcut araştırma politikalarıyla uyumlu olmadığı gelişime açık yön olarak dış değerlendirme programı kapsamında iletilmiştir.*

TOBB ETÜ, 2018 yılı içerisinde çalışma konuları ve öncelikli alanları doğrultusunda Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Moleküler Tıp doktora programlarını hayata geçirmiştir. 2019-2020 Akademik Yılı içerisinde ilk öğrencilerini almayı planlamaktadır.

### **Yönetim Sistemi**

Dış değerlendirme programı sonrası değerlendirme takımı tarafından yönetim sistemi için oluşturulan gelişmeye yönler aşağıda belirtilmiştir.

- *Kalite süreçleri ile entegre ve etkin bir bilgi sisteminin olmadığı gözlenmiştir.*

TOBB ETÜ idari birimleri iş süreç çalışması doğrultusunda hazırlanmış olan iş akışları çerçevesinde, Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi doğrultusunda hedef bazlı ve iyileştirmeye yönelik bir anlayış içerisinde faaliyetlerine devam etmektedir. Stratejik Plan ve Kalite Yönetimini içeren entegre bir yazılım sisteminin tasarımı (Ek-31) gerçekleştirilerek Kalite Komisyonu’nun onayından geçmiştir. Konuyla ilgili çalışmalar ve firmalarla görüşmeler devam etmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Ek-30 Tasarlanan Yazılı Geri bildirim Sistemi.pdf](#)
- [Ek-31 Tasarlanan Entegre Kalite Yazılım Sistemi.pdf](#)