

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**TOROS ÜNİVERSİTESİ**

**2016**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

### • İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Yüksel ÖZDEMİR

Rektör (Kalite Komisyon Başkanı)

İş: 0324 325 33 00 / Cep: 0532 340 0119

Mail: [yuksel.ozdemir@toros.edu.tr](mailto:yuksel.ozdemir@toros.edu.tr)

### Tarihsel Gelişimi

Toros Üniversitesi, 23.06.2009 tarihli ve 5913 sayılı kanunun 7 Temmuz 2009 tarihli Resmi Gazete’de yayınlanması ile kurulmuş bulunmaktadır. 2010-2011 akademik yılında eğitim ve öğretime başlamış, halen bünyesinde 3 Fakülte, 2 Enstitü, 2 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu, 3 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yarım asırlık Mersin Eğitim Vakfı’nın ve Toros Okulları’nın köklü eğitim geleneğinin yükseköğretime uzantısı olan Toros Üniversitesi, güçlü akademik kadrosu ve eğitim-öğretim programlarıyla geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite olma yolunda hedefine hızlı adımlarla yürümektedir.

### • Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### **Toros Üniversitesi Misyonu:**

Toros Üniversitesi “Eğitim, araştırma, yenilikçilik, girişimcilik ve topluma hizmet yoluyla insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve geleceğin tasarımına katkıda bulunmak” misyonuyla bölgesel kalkınmaya önem veren, edindiği bilgileri teknolojiye aktarma yönünde çaba sarf etmektedir.

#### **Toros Üniversitesi Vizyonu:**

“Geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite olmak” vizyonu ile yola çıkan Toros Üniversitesi’nin ilkeleri aşağıdaki şekildedir.

- Yeni disiplinler arası alanlarda gelişmeye önem verir.
- Öğrencilerini hızla değişen dünyada gerekli bilgi, beceri ve deneyimlerle donatır.
- İşbirliği yapan ve paylaşan, kendilerini kapsayıcı olmaya adanmış akademisyenlerden oluşan bir akademik topluluk geliştirmeyi hedefler.
- Bölgesel ve evrensel düzeyde eğitim, araştırma ve kültürel kuruluşlar ile ilişkiler geliştirmeye önem verir.
- Ülke ve dünya sorunlarına duyarlılık ve farkındalık yaratır.

#### **Toros Üniversitesi’nin Temel Değerleri**

Toros Üniversitesi, tüm çalışanlarının, tüm üniversite faaliyetlerinde, üniversitenin temel değerlerine uygun hareket etmesini ister ve bekler. Bu temel değerler şunlardır:

- **Akademik mükemmeliyet ve akademik etki**
- Yüksek kalitede eğitim ve araştırma
- Yaşamları değiştiren ve bilgiyi derinleştiren bilim
- Yaratıcılık ve yenilikçilik
- Geleceğe odaklanma
- Kapsayıcılık, çeşitlilik, dürüstlük, açıklık
- Hoşgörü ve fikirlerin serbest değişimi
- Toplumsal (sosyal) ve uluslararası yükümlülük
- Her bireyin yeteneğine ve bakış açısına saygı
- Akademik özgürlük ve sorumluluk
- Etik davranış, çağdaş ve evrensel değerlere saygı
- Paylaşılan yönetim
- Vizyoner liderlik
- Sürekli stratejik planlama, sürekli iyileştirme
- Sürdürülebilir üretkenlik
- Örgütsel ve bireysel öğrenme
- Güçlü altyapı ve sistemler

### **Toros Üniversitesi'nin Temel Politikaları**

Toros Üniversitesi, hem misyonunun gereği olarak hem de vizyonunu ve buna bağlı stratejik amaçlarıyla hedeflerini gerçekleştirmek için, aşağıdaki temel politikaları uygulamayı esas almaktadır:

**a. Eğitim ve Öğretimde Uluslararası Kalite:** Toros Üniversitesi, tüm akademik birimlerinde; ders programlarının oluşturulmasında, ders içeriklerinin hazırlanmasında ve derslerin işlenmesinde uluslararası kalite düzeylerini esas almaktadır. Böylece, Toros Üniversitesi mezunları, onlara kazandırılacak bilgi ve becerilerle, sadece ulusal boyutta değil, uluslararası ölçekte aranan yetenekler haline geleceklerdir. Bu politikanın gereği olarak, öğrencilerin teorik bilgilerle donatılmasının yanı sıra, çalışma dünyasının ve teknolojik gelişmelerin gerektirdiği bilgi ve becerilerle de donatılması esastır. Bu nedenle, güçlü bir eğitimin gerektirdiği tüm bileşenlerin (öğretim elemanı, ders tasarımı, ders araç ve gereçleri, kütüphane, uygulama ortamları gibi) eksiksiz sağlanması için uygun önlemler alınmaktadır.

**b. Araştırma ve Yayın:** Toros Üniversitesi, araştırmacı bir üniversite kimliği kazanmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda vizyonu doğrultusunda, en az bir bilimsel alanda, gelecek 10 yıl sonunda, araştırmalarıyla ve yayınlarıyla tanınır bir üniversite olmalıdır. Bu politikanın uygulanmasının asli unsuru öğretim elemanları ve araştırma destek sisteminin etkin bir şekilde işletilmesine devam edilmesidir. Araştırmaların topluma ve bilime katkı sağlaması için, üniversitenin, çeşitli toplum kesimleri ile sürekli ilişki içinde olması ve ortak projeler yürütmesi bu politikanın başarı şansını yükseltecektir. Bu amaçla, akademisyen, mezun ve sektör temsilcilerinin yer aldığı danışma kurullarının faaliyetlerine özen gösterilmelidir. Ayrıca, öğretim süreci içinde, öğrencilerin hazırlayacakları projelerin bu tip ortak konulara yönlendirilmesi de söz konusu politikanın başarısına katkıda bulunacaktır.

**c. Öğretim Kadrosunun Geliştirilmesi:** Güçlü bir eğitimin en başta gelen unsuru yeterli ve yetkin öğretim elemanlarıdır. Bu kadro, etkin iç süreçlerle desteklenmelidir. Toros Üniversitesi, tüm akademik kadronun kendilerini geliştirmeleri için her türlü ortamı hazırlamak ve katkıyı sağlamak amacındadır.

**d. Öğrencilerin Kendini Geliştirmesi:** Toros Üniversitesi, toplumun en değerli varlığı olan gençliği, toplum hizmetine hazırlamakla yükümlü olduğunun güçlü bilincine sahiptir. Toros Üniversitesi'nin misyonu öğrencilere mesleki bilgi ve görgü kazandırmanın yanı sıra, öğrencilerin kendi yeteneklerinin farkına varmasını ve bunları geliştirme fırsatlarıyla donatılmasını sağlamaktır. Bu politika doğrultusunda, öğrencilerin kültür, sanat ve spor alanlarındaki topluluk oluşturma ve toplulukları çeşitli faaliyetlerle canlı tutma çabaları desteklenecektir.

**e. Toplumsal Sorumluluk:** Toplumun kaynaklarını kullandığının bilincinde olan Toros

Üniversitesi, toplumdaki aldığını daha fazlasıyla topluma verebilmek için, içinde bulunduğu toplumun sorunlarına ilgi göstermek, araştırmak ve çözüm önerileri geliştirmek zorunda olduğuna gönülden inanmaktadır. Bu nedenle, Toros Üniversitesi, toplumsal araştırmalar yapmak üzere, toplum yöneticileri ile yakın bir işbirliği içinde, önemli ve öncelikli olduğu değerlendirilen alanlarda, araştırma ve uygulama merkezleri kurmak ve etkin bir şekilde işletmek kararlılığındadır.

**f. Üniversite-Sanayi İşbirliği:** Toros Üniversitesi öncelikle bölgesindeki sektörlerle işbirliğini artırmak ve ortak projeler yürütmek amacındadır. Böylelikle akademik bilgi ve tecrübe birikimini uygun ve öncelikli sektörlerle paylaşarak, iş dünyasının sorunlarına çözüm bulma yönünde sürekli bir çaba içinde olmak kararlılığındadır.

**g. Çevrenin Korunması ve Geliştirilmesi:** Çevremizi çocuklarımızdan ödünç alarak kullandığımız gerçeği ve onlara yaşanabilir bir gelecek oluşturma ve çevre yaratma bilinciyle, Toros Üniversitesi her faaliyetinde çevrenin korunmasını ve geliştirilmesini öncelikli konu olarak dikkate alacaktır.

**h. Tanıtım:** Toros Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası düzeydeki tanınma derecesinin yükseltilmesi ve üniversiteler arasında saygın bir yer kazanabilmesi, akademik performansının yanı sıra toplumsal performansı ile de yakından ilgilidir. Bu nedenle, üniversitemizin, akademik çalışmaların yanı sıra, öğretim elemanları ve öğrencileriyle çeşitli sosyal ve kültürel boyuttaki toplumsal faaliyetlere de katılması, katkı sağlaması ve bu faaliyetleri kendine çekmesi, tanıtım açısından gereklidir. Ayrıca, üniversitenin yapacağı çeşitli çalışmalarla yerel, ulusal ve uluslararası medyada yer alması, üniversitenin tanınırlığını artıracaktır.

### **Toros Üniversitesinin Stratejik Amaçlar ve Hedefleri**

Üniversitemiz stratejik amaç ve hedeflerini belirlemek üzere 2016 yılında, iç ve dış paydaşların katılımı ile stratejik planlama çalışmalarına başlanmış olup, bu kapsamda yürütülen kurumsal özdeğerlendirme ve çevre değerlendirme sonuçları ile SWOT analizleri gerçekleştirilerek, Toros Üniversitesi "Stratejik Plan" (<http://www.toros.edu.tr/icerik/toros-universitesi-stratejik-planlar>) 1 hazırlanmıştır. Toros Üniversitesi 2017-2021 Dönemi Stratejik Planı kapsamındaki amaç ve hedefler şöyledir;

- **STRATEJİK AMAÇ 1:** Uluslararası nitelikte eğitim, öğretim ve araştırma yapmak.
  - **HEDEF 1.1** Eğitim-öğretim ve araştırma fiziki ve teknik altyapısının geliştirilmesi.
  - **HEDEF 1.2** Öğrenci niteliğinin artırılması.
  - **HEDEF 1.3** Akademik personel niteliğinin artırılması.
  - **HEDEF 1.4** Sanayi ve diğer sektörlerin ihtiyaç duyduğu yeni bölüm/program veya anabilim dalı sayısının artırılması.
  - **HEDEF 1.5** Eğitim-öğretimde akreditasyon, kalite ve uluslararası standartlaşmanın artırılması.
  - **HEDEF 1.6** Kamu/Özel dış paydaşlarla işbirliğinin artırılması.
  - **HEDEF 1.7** Akademik personel ve öğrencilerin değişim programlarından yararlanmalarını artırmak.
- 
- **STRATEJİK AMAÇ 2** Sanayi/Sektör ve Üniversite işbirliği çerçevesinde bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak.
  - **HEDEF 2.1** Ders müfredatlarında bölgesel kalkınma için öncelikli alanlarda uygulamalı ders sayısının artırılması.
  - **HEDEF 2.2** Bölgesel kalkınmada öncelikli alanlarda ortak proje sayısının artırılması.
  - **HEDEF 2.3** Her akademik birim bazında danışma kurulu, komisyon ve platformların oluşturulması.
  - **HEDEF 2.4** Ortak Ar-Ge merkezleri ve kuluçka merkezlerinin açılması.

- **STRATEJİK AMAÇ 3** Kurum Kimliği ve Kültürü ile Akademik, İdari Personel ve Öğrencilerin gelişimine katkıda bulunacak ortam ve olanakların geliştirilmesi.
  - **HEDEF 3.1** Akademik ve idari personelin bilimsel ve kişisel eğitim programlarına katılımının sağlanması.
  - **HEDEF 3.2** Öğrencilerin kişisel gelişimine katkı sağlayacak toplulukların ve faaliyetlerin artırılması
  - **HEDEF 3.3** Mezunlar ile iletişim ağının oluşturulması.
  - **HEDEF 3.4** Kurum kimliği ve kurumsal kültürün geliştirilmesi.
  - **HEDEF 3.5** Memnuniyet düzeyinin artırılması.
- **STRATEJİK AMAÇ 4** Üniversite ve toplumun gereksinimini karşılayacak yenilikçi ve girişimci işbirliklerinin geliştirilmesi.
  - **HEDEF 4.1** Sertifikalı eğitim programlarının yaygınlaştırılması.
  - **HEDEF 4.2** Sektör/Sanayinin ihtiyaç duyduğu hizmetler kapsamında işbirliğini artırmak.
  - **HEDEF 4.3** Toplumun gereksinimini karşılayacak hizmetlere yönelik faaliyetlerini artırmak.

## **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Akademik Birimler**

### **1.Fakülteler**

- Mühendislik Fakültesi
- Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümü
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
- Endüstri Mühendisliği Bölümü
- İnşaat Mühendisliği Bölümü
- İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
- İktisat Bölümü
- İşletme Bölümü
- Psikoloji Bölümü
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü
- Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
- İç Mimarlık Bölümü
- Mimarlık Bölümü

### **2.Yüksekokullar**

- Yabancı Diller Yüksekokulu
- İngilizce Hazırlık Programı
- Sağlık Bilimleri Yüksekokulu
- Sağlık Yönetimi Bölümü
- Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü

### **3.Meslek Yüksekokulları**

- Meslek Yüksekokulu
- Adalet Programı
- Ağız ve Diş Sağlığı Programı
- Ameliyathane Hizmetleri Programı
- Anestezi Programı
- Aşçılık Programı

- Çocuk Gelişimi Programı
- Diyaliz Programı
- Fizyoterapi Programı
- Grafik Tasarım Programı
- İlk ve Acil Yardım Programı
- İnşaat Teknolojisi Programı
- İş Sağlığı ve Güvenliği Programı
- Lojistik Programı
- Optisyenlik Programı
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı
- Tıbbi Tasarım Teknikleri Programı

#### **4.Enstitüler**

- Sosyal Bilimler Enstitüsü
- Yüksek Lisans
- İşletme (Tezli/Tezsiz)
- İşletme Ekonomisi (Tezsiz)
- Psikoloji (Tezli)
- Sağlık Kurumları İşletmeciliği (Tezli/Tezsiz)
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Tezli/Tezsiz)
- Doktora
- İşletme
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Bilişim Teknolojileri (Tezsiz)
- Endüstri Mühendisliği (Tezli)
- İnşaat Mühendisliği (Tezli)
- Mimarlık (Tezli)
- Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi (Tezsiz)

#### **• Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

#### **Araştırma, Uygulama ve Sürekli Eğitim Merkezleri**

- Toros Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kentleşme ve Yerel Yönetimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Alevilik-Bektaşılık Uygulama ve Araştırma Merkezi

#### **• İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Üniversitemiz dış değerlendirme olarak Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirilmemiştir. Ancak Yükseköğretim Denetleme Kurulu Başkanlığınca, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Genel Denetim ve Öz Değerlendirme Rehberine göre her yıl denetlenmektedir.

## **2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1. Kalite Politikası**

Öğrencilerimizi de kalite sürecinin bir parçası haline getirerek bütünsel anlamda kalite bilinci kazandırılmasını amaçlayan Toros Üniversitesi olarak kalite politikamız; öğrencilerimizi teori ve pratikte

yeterli, evrensel standartlarda donanımlı olarak iş piyasasına kazandırmaktır. Bu politika çerçevesinde oluşturduğumuz hedefler;

- Danışma kurullarının görüşleri de dikkate alınarak, eğitim-öğretim programlarının güncelliğini sağlamak,
- Çağın ihtiyaçları göz önünde bulundurularak girişimci ve yenilikçi meslek alanları ile ilgili faaliyetlerde bulunmak,
- Eğitim-öğretim ve idari alandaki hizmetlerin sunulmasında sürdürülebilirliği sağlamak,
- Meslek örgütleri, STK'lar ve diğer paydaşlar ile mesleki eğitimin gelişimine yönelik stratejileri belirlemek, planlamak ve sürekliliğini sağlamak.

Kalite güvencesi süreci; Toros Üniversitesi'nce başlatılan kalite yönetim sistemi gereği Kalite Yönetimi Politikası çerçevesinde, Görev Tanımları, İş Akışları, Prosedürler, Kılavuzlar, Listeler, Planlar, Formlar, Dış Kaynaklı Dokümanlar oluşturulmuş ve etkin olarak bir yıl boyunca uygulanmıştır. Yapılan çalışmalar Yükseköğretim Kurumunun gerektirdiği koşulları kapsayacak şekilde yapılmıştır.

Kalite çalışmaları her dönemin başında yıllık olarak planlanmaktadır. Bu minvalde yönetimin gözden geçirilmesi toplantıları dahil sistemin işleyişini kontrol eden toplantılar rutin olarak planlanmaktadır. Kurumsal gelişime katkı sunacak diğer öneriler çalışanlar tarafından toplanmakta ve bu doğrultuda yönetim temsilcisi tarafından sistemin özüne uygun şekilde uygulamaya konulmaktadır. Ayrıca denetim planları önceden belirlenip oluşturulan takvim doğrultusunda denetimler gerçekleştirilmektedir.

**Kurum, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini nasıl belirlemekte, izlemekte ve iyileştirmektedir?**

Toros Üniversitesi, Stratejik Planında belirlenmiş olan hedeflerine ulaşabilmesi ve geleceğe yönelik rekabet avantajını koruyabilmesi amacıyla 2017-2021 Stratejik Planını hazırlamış ve bu çerçevede tüm hizmetlerinde sürekli iyileşmeyi ilke edinmiştir. Üniversitemizin vizyon, misyon, stratejik amaçları ve bu amaçlara ilişkin hedefleri ve performans göstergelerinin belirlenmesi ve izlenmesine yönelik esaslar Toros Üniversitesi Stratejik Planı (<http://www.toros.edu.tr/icerik/toros-universitesi-stratejik-planlar>)'nda belirtilmiştir.

**Kurum, kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl bir strateji izlemektedir?**

Kurumsal performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirmenin sağlanması yönelimli çalışmalar Toros Üniversitesi Stratejik Planı ve Yükseköğretim Denetleme Kurulunca her yıl gerçekleştirilen Vakıf Yükseköğretim Kurumları Olağan Denetimi verilerine göre yapılacaktır.

## **2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri**

Toros Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanmış olan Kalite Güvencesi Yönetmeliği' nin ilgili maddeleri uyarınca belirlenmiştir. Toros Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri, üniversite Senatosunun 10/06/2016 tarihli toplantısında belirlenmiş olup, aşağıda olduğu gibidir:

### **KALİTE KOMİSYONU**

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| • Prof. Dr. Yüksel ÖZDEMİR     | - Rektör V.                        |
| • Prof. Dr. Aziz ERTUNÇ        | - Rektör Yardımcısı                |
| • Prof. Dr. Yusuf ZEREN        | - Mühendislik Fakültesi Dekan V.   |
| • Prof. Dr. Süleyman TÜRKEL    | - İ.İ.S.B. Fakültesi Dekan V.      |
| • Prof. Dr. Erkin ERTEN        | - G.S.T.M. Fakültesi Dekan         |
| • Prof. Dr. Haluk KORKMAZYÜREK | - Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü |

- Prof. Dr. Servet ÖZGÜR - Meslek Yüksekokulu Müdürü
- Doç. Dr. Abdullah ÇALIŞKAN - Kalite Komisyonu Temsilcisi
- Yrd. Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ - İ.İ.S.B. Fakültesi Temsilcisi
- Yrd. Doç. Dr. B. Ahu KAYNAK - Sağlık Bilimler Yüksekokulu Müdürü
- Yrd. Doç. Dr. Onur BOYACIGİL GÜNGÖR- G.S.T.M. Fakültesi Temsilcisi
- Reşit Serhat AŞKIN - Genel Sekreter
- Hakan AK - Öğrenci Konseyi Başkanı

### 3. Paydaş Katılımı

Üniversitede iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler kalite güvence sistemi faaliyetlerinin geliştirilmesi sürecinde geri bildirim olarak kullanılmaktadır. Memnuniyet anketleri ve Danışma Kurulları Raporlarından elde edilen sonuçlar ve eylem planlarına göre ileriye dönük planlar ve faaliyetler sürekli olarak güncellenmekte ve geliştirilmektedir.

Dış Paydaşlar anketinin önümüzdeki yıllarda yapılması planlanmaktadır.

### 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

#### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Eğitim öğretim sürecinin değerlendirilmesi, programların tasarımı ve onayı, yeterlilikleri, yeterliliklerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu, programların yeterliliklerinin ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmesi, onaylama süreci, eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitemiz web sitesinde belirtilmiştir. (Bkz: <http://bologna.toros.edu.tr/>, 2015 Yılı KİDR: <http://www.toros.edu.tr/icerik/toros-universitesi-kurum-ic-degerlendirme-raporlari>)

#### 2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların gözden geçirilmesi, güncellenmesi, iyileştirilmesi, amaçlara ilişkin hedeflere ulaşılması, eğitimin amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin süreçler Üniversitemiz web sitesinde belirtilmiştir (2015 Yılı KİDR: <http://www.toros.edu.tr/icerik/toros-universitesi-kurum-ic-degerlendirme-raporlari>)

#### 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin, işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların, iş yükleri her program için ayrı ayrı belirlenmekte, derslerde başarı ve ölçmenin değerlendirilmesi, öğrencilerin devami sınava grime veya özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için gerekli düzenlemeler Üniversitemiz web sitesinde belirtilmiştir (Bkz: 2015 Yılı KİDR: <http://www.toros.edu.tr/icerik/toros-universitesi-kurum-ic-degerlendirme-raporlari>, <http://www.toros.edu.tr/icerik/ogrenci-yonetmelikler>, <http://www.toros.edu.tr/icerik/ogrenci-yonergeler-ve-esaslar>,

#### 4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrenci kabulü, kuruma veya programa uyumlarının sağlanması, akademik başarının teşvik edilmesi veya ödüllendirilmesi, akademik danışmanlık hizmetleri, öğrenci hareketliliğinin teşvik edilmesi ilgili tüm düzenlemeler Üniversitemiz web sitesinde belirtilmiştir (Bkz: <http://www.toros.edu.tr/icerik/ogrenci-yonetmelikler>, <http://www.toros.edu.tr/icerik/ogrenci-yonergeler-ve-esaslar>)



## 5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

- Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro bulunmaktadır. Üniversitemiz akademik kadrosuna ilişkin sayısal değerler aşağıda verilmiştir.

	GÜZEL SANATLAR TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU	MESLEK YÜKSEKOKULU
Öğretim Görevlisi(DR)	0	0	0	0	12
Profesör	6	4	8	2	2
Doçent	1	1	1	1	1
Yrd.Doçent	3	8	9	5	1
Öğretim Gör.	7	0	2	0	46
Okutman	0	0	0	0	0
Araştırma Gör.	3	4	6	0	0

Ayrıca konusunda uzman öğretim elemanlarının diğer Üniversitelerden görevlendirilmesi ve ders ücreti karşılığında görevlendirmeler ile eğitim öğretim kadrosu oluşturulmaktadır.

- Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?

İhtiyaçlar bölüm/program/ana bilim dalı başkanlıklarınca belirlenmekte, dekanlık ve/veya müdürlüklerce işleme alınmakta, talepler rektörlük makamına aktarılmakta ve Rektörlükçe Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen süreçlere uygun olarak başvuru koşullarını da içeren ilanlar verilmekte, başvuranlardan kriterlere uygun olanlar ile ilgili 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde işlem yapılmaktadır.

- Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?

Diğer üniversitelerde kadrolu öğretim üyeleri için bölümce yapılan talepler doğrultusunda ilgili kurumlardan talep edilmektedir. Ayrıca ders ücretli öğretim elemanlarının verecekleri dersler ile uzmanlık alanları karşılaştırılarak belirlenmekte ve uygun olanlar ile öngörüşme yapıldıktan sonra görevlendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir.

- Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?

Bölümlerde ders dağılımında görevlendirilecek her öğretim üyesinin Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora dereceleri, öğretim üyesinin verdiği dersler, öğretim üyesinin araştırma ve geliştirme konusunda sahip olduğu tecrübe ve yetkinlikler, öğretim üyesinin yayınları, öğretim üyesinin yaptığı projeler ve uluslararası eğitim, öğretim, akademik faaliyet gibi unsurlar göz önüne alınarak olabildiğince ders içeriğiyle öğretim üyesinin nitelik ve yeterliliklerinin uyuşmasına çalışılmakta ve böylece kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi ilgili bölüm kurulu ve Fakülte/Yükseköğretim Kurulu tarafından

onaylanarak güvence altına alınmaktadır.

- **Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?**

Üniversitemizde bilimsel ve akademik faaliyetlerin desteklenmesi kapsamında hazırlanan Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Esasları çerçevesinde (<http://www.toros.edu.tr/icerik/insan-kaynaklari-daire-baskanligi-bilimsel-faaliyetleri-tesvik-esaslari-ve-basvuru-formlari>) öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılımlarını ve makale ve kitap gibi akademik yayınlarını maddi olarak desteklemektedir.

Ayrıca tüm öğretim elemanlarının mesleki bilgi ve becerilerini arttırmak için talepleri doğrultusunda tüm etkinliklere katılımları için kolaylıklar sağlanmaktadır.

- **Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?**

Eğitsel performansların izlenmesi kapsamında, her dönem içinde öğrencilere “ders değerlendirme” anketi uygulanmaktadır. Bu ankette hem dersin içeriğine hem de öğretim üyesinin performansına yönelik sorular bulunmaktadır. Alınan cevaplar ilgili birimlerde değerlendirilmekte ve sonuçlar öğretim üyeleriyle paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde ayrıca akademik performans değerlendirilme sistemi oluşturulmuştur. Bu kapsamda her öğretim elemanı her yıl performans değerlendirme formu (<http://www.toros.edu.tr/icerik/insan-kaynaklari-daire-baskanligi-akademik-personel-performans-olcme-ve-degerlendirme>) doldurmakta ve beyan ettiği ve gösterdiği akademik performans düzeyi değerlendirilerek puanlandırılmaktadır. Bu puanlama sonuçları her yıl sözleşme sürecinde performans ücreti maaşlara yansıtılmaktadır.

- **Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

Eğitim öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği Toros Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri (<http://www.toros.edu.tr/icerik/insan-kaynaklari-daire-baskanligi-toros-universitesi-akademik-yukseltme-ve-atanma-olcutleri>) ile güvence altına alınmaktadır.

## 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Şirketlerin insan kaynakları yöneticilerini bir program dahilinde ve “kariyer günleri” adı altında yerleşkemize davet ederek, öğrencilerin gerçek hayatta kariyer planlamasının nasıl yapıldığını, kişisel kariyerlerini planlamada hangi hususların önemli olduğunu, işverenin ikna edilebilmesi için ne tür strateji ve yaklaşımların kullanıldığını, hangi alanlarda bilgi ve tecrübenin her türlü kariyerde gerekli olduğunu, sosyal network’ün önemini, girişimcilik eğitiminin nasıl profesyonel hayatta veya kendi işini kurmada vazgeçilmez bir araç olduğunu, staj ve şirketlerle sürekli ilişkilerin kariyer geliştirmedeki önemini, profesyonel çalışma hayatını seçecekler için yurt içi ve yurt dışı fırsatlarının değerlendirildiğinde ne tür olumlu ve olumsuz durumlarla karşılaşabileceğini, küreselleşme sürecinin kişilerin kariyer planlaması ve geliştirilmesinde nasıl önemli etki yarattığını vb. Konularda söyleşi ve panel düzenlenmesi ve birebir görüşme yapılması sağlanarak öğrencilerin gelecek kariyerlerini planlama hususunda ciddi bir destek ortamı yaratılmaktadır.

Ayrıca Mühendislik Fakültesi’nde bölümlerle ilgili meslek odaları, İŞ-KUR ve ilgili özel sektörlerle iş birliği yapılmaktadır, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi’nde de mesleki gelişim ve kariyer planlaması adına öğrencilerin mesleki fuarlara, öğrenci yarışmalarına katılımını teşvik etmektedir. Öğrencilerin seçmeli derslerinin belirlenmesinde kendi mesleki gelişim ve kariyer hedeflerini dikkate alan danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Bu kapsamda; Üniversite-Sanayi, Üniversite-İş Dünyası işbirliğini geliştirme adına yapılan protokoller ile Üniversite bünyesindeki öğrencilere yönelik; mesleki tanıtım, rehberlik, mentörlük gibi hizmetlerde

işbirliği sağlanmıştır.

Üniversitemizdeki tüm öğrencilerin gönüllülük esasına göre katılımına açık şekilde planlanan “Girişimcilik”, “Proje Döngüsü Eğitimi”, “Yurtdışı Proje Eğitimi” eğitimleri 2016-2017 öğretim yılı güz yarıyılı için tamamlanmış, bahar yarıyılı için halen devam etmektedir. Öğrencilerimizden Söz konusu eğitimler konusunda önde gelen firmalar ile yapılan protokoller çerçevesinde planlanıp, konusunda uzman eğitmenler tarafından gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programalarda kurum dışı işletmelerle protokol imzalanarak eğitimleri sahada uygulamalı olarak öğrenmeleri yanında her sene kamu kurum ve kuruluşlarının toplu halde ilan edilen staj ve tecrübe birikimi sağlamaya zemin hazırlamak üzere geliştirilmiş programlar çerçevesinde öğrencilerimizin staj başvuruları Fakülte/Yüksekokul Staj Yönergeleri (<http://www.toros.edu.tr/icerik/ogrenci-yonergeler-ve-esaslar>) ile sağlanmaktadır. Bütün bu faaliyetlerin sistemli ve eşgüdümlü yapılabilmesi için öğrencilerin staj için gittikleri kurumlarda devam, sorunlar, çalışma hayatına ilişkin sorular vb. konularda destek vermek, kurum ve kuruluşlar tarafından doldurularak Fakülte/Yüksekokula gönderilen staj belgelerini ve staj defterlerini incelemek, yönergede öngörülen staj şartlarının karşılandığını tespit etmek ve sonunda başarılı veya başarısız olduğunu ortaya koyarak Dekanlık/Yüksekokul Müdürlüğüne bildirmek üzere en az üç kişiden oluşacak şekilde akademik birim veya bölüm bazında “Staj Komisyonu” oluşturulmaktadır. Staj komisyonu, öğrenci stajını değerlendirmenin yanında staj programının eksik ve sorunlu olan yönlerini, staj yapılan kurum ve kuruluştan gelen olumlu ve olumsuz bilgileri, öğrencilerin öğrenme ve mesleki yeterlilikleri konusundaki geribildirimlerini toplu halde değerlendirerek Dekanlık/Yüksekokul Müdürlüğüne sunar. Böylece bir taraftan dış paydaşların bu konudaki katkıları, diğer taraftan öğrencilerin algıları gözönüne alınarak her yıl uygulamayı daha iyi öğrenmek ve stajın etkinliğini artırmak için neler yapılacağı konusunda stratejiler geliştirilmekte ve ona göre planlar yapılmaktadır.

Staj ve işyeri eğitimlerinin yanısıra, Toros Üniversitesi Mühendislik Fakültesine bağlı bölümlerde okuyan öğrencilerin eğitimleri süresince teorik derslerinin yanı sıra mesleki beceri ve yeterlilik kazanımlarını sağlamak üzere 8 (sekiz) yarı yıllık eğitim-öğretimlerinin 1 (bir) yarıyılı işyerinde yapmak amacıyla “Uygulamalı Mühendislik Eğitimi (İNTÖRN)” verilmektedir. Uygulamalı Mühendislik Eğitimi, Toros Üniversitesi Uygulamalı Mühendislik Eğitimi (İntörn Mühendislik Dersi) Esasları (<http://www.toros.edu.tr/icerik/ogrenci-yonergeler-ve-esaslar>) çerçevesinde yürütülmektedir.

Meslek Yüksekokulu ve Sağlık BİLimleri Yüksekokulu bünyesindeki tüm bölüm/programlarda öğrenim gören öğrencilerin meslek alanında uygulamalı eğitim alabilmeleri için o alanda çalışan işyerleri ile işyeri eğitimi protokolleri yapılmakta ve bölüm/rogram müfredatları kapsamında haftada 2-3 gün işyeri eğitimi gerçekleştirilmektedir.

Bununla birlikte eğitim öğretimde yeni teknolojilerin kullanımı, öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti, öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapıları, öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gibi sunulan imkanlar Üniversitemiz web sitesinde belirtilmiştir (2015 Yılı KİDR: <http://www.toros.edu.tr/icerik/toros-universitesi-kurum-ic-degerlendirme-raporlari>)

## 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- **Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?**

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri Toros Üniversitesi Stratejik Planında Hedef ve Eylem Planlarında belirtilmiştir. Bu hedeflerden bazıları şunlardır:

**HEDEF 2.2** : Bölgesel Kalkınmada öncelikli alanlarda ortak proje sayısının artırılması  
**EYLEM 2.2.2** : Sanayi/Sektör ve Üniversite işbirliği ile bölgenin sorunlarına çözüm  
etirebilen bitirme projesi, yüksek lisans ve/veya doktora tezi hazırlanması

## **HEDEF 2.4** : Ortak Ar-Ge Merkezleri ve Kuluçka Merkezlerinin açılması.

Bu amaç ve hedeflere ilişkin eylemler, göstergeler ve gerçekleştirilmesinden sorumlu birimler stratejik planda (<http://www.toros.edu.tr/icerik/toros-universitesi-stratejik-planlar>) belirtilmiştir.

- **Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?**

Genel anlamda stratejisi ve hedefi; bünyesindeki eğitim öğretim veren akademik birimler ile araştırma ve uygulama merkezleri tarafından başta bölgenin kalkınmasında rol oynayan araştırmaların yapılması ve bu araştırma sonuçlarının teknoloji ve sektöre aktarılmasının sağlanmasıdır. Bu amaçla bölgenin stratejik amaçları göz önünde bulundurularak ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile birlikte yılda en az bir kere çeşitli platformda toplantı, seminer, çalıştay vb. çalışmalarla hedeflerin belirlenmesi yoluna gidilecektir.

- **Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?**

Üniversitemiz araştırma stratejisi bir kent üniversitesi olan Üniversitemizin misyon ve vizyonu çerçevesinde bütünsel ve çok boyutlu araştırma alanına yönelik olarak ele alınmıştır. Ancak orta vadede sanayi sektöründeki üretim, lojistik ve toplumsal sorunlara çözüm üretecek araştırmalar yapılacaktır. Üniversitemiz daha çok sanayi/sektörün ihtiyaç duyduğu uygulamalı araştırmayı önemsemekte ve desteklemektedir.

- **Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?**
- **Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktılarını izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?**

Üniversitemizin öncelikli alanları ile ilgili faaliyetleri bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin listesi aşağıdaki gibidir.

- Alevilik-Bektaşilik Uygulama Araştırma Merkezi (<http://www.toros.edu.tr/icerik/alevilik-bektasilik-uygulama-ve-arastirma-merkezi>)
- Kentleşme ve Yerel Yönetimler Uygulama Araştırma Merkezi (<http://www.toros.edu.tr/icerik/kentlesme-ve-yerel-yonetimler-uygulama-ve-arastirma-merkezi>)
- Yenilenebilir Enerji Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (Kuruluş aşamasındadır)

Bu Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin hedefleri belirlenmiş olup, çıktıları değerlendirilmekte ve merkezlere ait faaliyet raporları veya bilimsel çıktıları her yıl kamuoyu bilgisine sunulacaktır.

**Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlenmekte midir?**

Bölge ekonomisine katma değer üreten, AR-GE çalışmalarına yön veren yol haritasının oluşturulması ve üniversite sanayi/sektör işbirliğinin hayata geçirilmesi amacıyla Toros Üniversitesi bünyesinde akademik birimlere bağlı “Akademik Birim Danışma Kurulları”, akademik birimlerden gelen görüş ve önerileri değerlendirmek üzere “Üniversite Danışma Kurulu” oluşturulmuştur. Danışma Kurulları; öğretim elemanları, öğrenci temsilcileri, mezunlar, sektör ve sanayi kuruluşlarından yetkililerden oluşmakta olup; danışma kurulu toplantılarında, ders müfredatlarından, araştırma stratejilerine kadar toplumsal hizmet konusunda birçok konu tartışılıp ele alınmıştır. Danışma Kurulu Toplantılarından elde edilen sonuçları içeren “Danışma Kurulu Raporu” (<http://www.toros.edu.tr/icerik/rektorluk-raporlar>) dendir.

- **Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?**

Lisans öğrencilerimizin bitirme projeleri ile yüksek lisans öğrencilerimizin tez konuları öncelikli olarak bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda seçilmektedir. Ayrıca araştırma proje konularıyla uyumlu seçmeli dersler müfredatta yer almaktadır. Toros Üniversitesi Stratejik Planında üniversite ve toplumun gereksinimini karşılayacak yenilikçi ve girişimci iş birliklerinin geliştirilmesi amacı altında belirlenen hedef ve eylemler ile kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında etkileşim belirlenmiştir.

- **Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?**

Üniversitemiz araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve bu tür platformların oluşumunda yer almak konusuna açıktır. Ancak halihazırda bu tür faaliyetlere başlanılmamıştır.

- **Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?**

Üniversitemiz araştırma stratejisinin bir parçası olarak disiplinler arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve bu tür platformların oluşumunda yer almak konusuna açıktır. Ancak halihazırda bu tür faaliyetlere başlanılmamıştır.

- **Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?**

Toros Üniversitesi TR62 Çukurova Bölgesi kapsamında Çukurova Kalkınma Ajansı tarafından belirlenen bölgesel stratejik plan ve eylemler doğrultusunda bölgesel kalkınma hedefleri yol gösterici olarak kabul etmektedir. Dolayısıyla gerek eğitim öğretim gerekse araştırma alt yapısı ve konularını bu bağlamda seçmektedir. Diğer taraftan Üniversite yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında anlamlı bir bağ kurabilmek amacıyla “Danışma Kurulları” nı faaliyete geçirmiş ve etkin bir şekilde kullanmaktadır. (<http://www.toros.edu.tr/dosya/478/dokuman/2017-01-13-Toros-universitesi-Danisma-Kurulu-Raporu-2016.pdf>)

- **Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo- kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?**

Henüz Üniversitemiz bünyesinde yapılan araştırma sonuçları ile ilgili yeterli sayıda veri bulunmadığından bölgesel/ulusal açıdan değerlendirme yapılamamaktadır.

- **Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?**

Toros Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar ve Etik Kurulu Yönergesi (<http://www.toros.edu.tr/icerik/toros-universitesi-yonergeler-ve-esaslar>) kapsamında faaliyet gösteren ve araştırma konularını etik yönden ele alan bir Etik Komisyonu oluşturulmuştur.

Konuyla ilgili YÖK destekli ve TÜBİTAK tabanlı iThenticate intihal tarama programının kullanımı için gerekli girişimler yapılmış ve kullanıma açılmış, bunun yanı sıra Turnitin intihal engelleme programı üniversitenin tüm akademisyenlerinin kullanımı için hizmete sunulmuştur. Bu sayede, yazılan makale, bildiri, seminer, proje ve tezler “Turnitin” veya “iThenticate” isimli bu tür yazılım programlarıyla taranabilmekte, mevcut literatür ile eşleşme yüzdeleri belirlenebilmektedir. Ayrıca Toros Üniversitesinde lisansüstü programlara kayıtlı tüm öğrenciler, “Bilim Etiği” dersini zorunlu ders statüsünde almaktadır.

- **Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?**

Akademik personel tarafından yapılan tüm araştırma veya diğer bilimsel çıktılar Toros Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Esasları (<http://www.toros.edu.tr/icerik/insan-kaynaklari-daire-baskanligi-bilimsel-faaliyetleri-tesvik-esaslari-ve-basvuru-formlari>) çerçevesinde değerlendirilmekte ve ödüllendirme yapılmaktadır.

- **Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?**

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Proje Destek Koordinasyon Ofisi tarafından tüm akademik personele araştırma fırsatları ve proje çağruları ile ilgili paylaşım yapılmaktadır.

- **Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?**

Toros Üniversitesi'nde doktora programlarında henüz mezun verilmemiştir.

- **Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?**

Üniversitemiz araştırma stratejisini kapsayan alanlar bağlamında gerekli fiziki teknik altyapıya sahip olup, bunların geliştirilmesi veya iyileştirilmesi amacıyla mali kaynakları ayırabilecek düzeydedir. Ayrıca bütçe dışı kaynakların kullanımı konusunda da gerekli çalışmaları sürdürmektedir.

- **Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

Bu hususta Üniversitemizin Akademik Performans Kriterleri ve buna bağlı olarak akademik personel sözleşmeleri düzenlenmekte ve böylece her yıl araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliği ölçülmektedir.

## 2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikli faaliyetleri gerçekleştirmek üzere yeterli düzeyde Bilim Araştırma Projeleri için kaynak ayrıldığı ve bu kaynağın kullanılmasında esaslar belirlenmiştir. (Bkz: <http://www.toros.edu.tr/icerik/bilimsel-arastirma-projeleri-birimi-esaslar>) Ayrıca kurum dışı kaynakların temin edilmesinde araştırmacıların bilgilendirilme işlemi yapılmakta olup, henüz arzu edilen düzeyde kaynak aktarılmadığı saptanmıştır.

## 3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Kuruma atanan araştırma personelinin yetkinlikleri konusunda Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri (<http://www.toros.edu.tr/icerik/insan-kaynaklari-daire-baskanligi-toros-universitesi-akademik-yukseltme-ve-atanma-olcutleri>) belirlenmiş olup, ayrıca yetkinliğin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi, ilgili alanlarda kısa süreli eğitim kursları, yaz okulları katılımları vb. ile sağlanmaktadır. Araştırma kadrosundaki personelce (araştırma görevlisi) yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen bilimsel toplantılara, burslara, araştırmalara, kongre ve sempozyumlara yapılan başvurular, kabul edilmesi durumunda üniversitemiz tarafından mali olarak desteklenmektedir. Üniversitemiz lisansüstü eğitimleri kapsamında yapılan araştırmalarda ve katılım sağlanan ulusal/uluslararası yarışmalarda yer almaları teşvik edilerek kendilerini geliştirme fırsatı verilmektedir.

#### 4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitede araştırma performansı; öğretim üyesi başına düşen SSCI, AHCI, SCI ve diğer alan endeksli dergilerde yayınlanan bilimsel çalışmalar baz alınarak ölçülmektedir. Diğer taraftan her yıl Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından belirlenen Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi kapsamında değerlendirmeler yapılmaktadır.

Bu amaçla Üniversite Stratejik Planı, Danışma Kurulu Raporları, Yıllık Faliyet Raporları kapsamında tüm araştırma ve eğitim öğretim faaliyetleri yıllık olarak izlenmekte ve elde edilen bulgular sonucunda stratejik hedeflere ulaşılması açısından iyileştirme eylem planları yapılmaktadır.

#### 5. YÖNETİM SİSTEMİ

##### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumumuz yönetim ve idari yapılanması; 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilat Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca belirlenmiş olup, bahse konu çerçeve yönetmelikler kapsamında düzenlenen kurum mevzuatı uyarınca işleyişine devam etmektedir.

Üniversitemizin kuruluş amaçlarını, temel işleyiş ve gelişimini yönlendiren operasyonel süreçlerin yönetimi; Üniversiteye bağlı akademik birimlerin ilgili kurulları ve idari destek birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir.

##### 2. Kaynakların Yönetimi

Kurumumuzda İnsan Kaynaklarının Yönetiminin akademik personel alım süreçleri; Yükseköğretim Kurulunca belirlenmiş olan çerçeve yönetmelikler ve bu çerçeve yönetmelikler kapsamında kurumumuzca hazırlanan ve Senato'da kabul edilmiş olan kurum mevzuatları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Akademik birimlerdeki insan kaynakları ihtiyacı ilgili birimin eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet ihtiyaçları doğrultusunda sundukları öneriler ile belirlenmekte, öğretim üyesi atama sürecine ilişkin hazırlanmış olan Toros Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri (<http://www.toros.edu.tr/icerik/insan-kaynaklari-daire-baskanligi-toros-universitesi-akademik-yukseltme-ve-atanma-olcutleri>) çerçevesinde, kadrolara yeni atanacak öğretim üyelerinin yeterli değerlendirmeleri ile mevcut öğretim üyelerinin yeniden değerlendirme raporlarını hazırlamak üzere oluşturulmuş olan komisyonca değerlendirilmektedir.

Diğer öğretim elemanları kadrolarına atamalarda Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili yönetmelikleri uyarınca işlem yapılmaktadır.

İdari personel ataması; 4857 sayılı İş Kanunu çerçevesinde önce bir yıllık, sonra süresiz olarak, Genel Sekreter'in önerisi, Rektörün uygun görüşü ve Mütevelli Heyetinin onayı ile gerçekleştirilmektedir.

Akademik personelin her yıl değerlendirilmesinde Üniversite Senatosu tarafından onaylanan Toros Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları (<http://www.toros.edu.tr/icerik/insan-kaynaklari-daire-baskanligi-akademik-personel-performans-olcme-ve-degerlendirme>) 'nda belirtilen kriterler göz önünde bulundurulmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde takip edilmektedir. Her yıl özdenetim süreci için hazırlanmış olan ve bir sonraki yılın tahmini verilerini de içeren gelir-gider tabloları Mütevelli Heyetince incelenmekte ve onaylanmaktadır. Özellikle satınalma işlemleri Toros Üniversitesi Satınalma ve İhale Yönetmeliği (<http://www.toros.edu.tr/icerik/toros-universitesi-yonetmelikler>) uyarınca yapılmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde takip edilmektedir. Söz konusu kaynakların yönetimine esas oluşturmak üzere Üniversitemizce hazırlanan mevzuatlar kapsamında işlem yapılmaktadır. Taşınır kaynakların yönetiminde yazılım desteği alınmakta olup; AyniPro isimli program kullanılmakta olup, tüm taşınır kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir.

### 3. Bilgi Yönetimi Sistemi

- **Eğitim-Öğretim faaliyetlerine yönelik hangi konuları kapsamaktadır?**

Üniversitemize yerleşen her yeni öğrenciye ilişkin bilgiler; öncelikle Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezince sağlanmakta olup, Üniversitemiz bünyesinde kullanılan ve her öğrencinin demografik bilgilerini de içeren Öğrenci Bilgi Sistemi'ne aktarılmaktadır. Söz konusu sistem; öğrencilerin ve onlara danışmanlık yapacak öğretim elemanlarının eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin her türlü bilgiye ulaşılmasına olanak sağlamakta; eğitim öğretim programları, işleyişleri ve programlara ilişkin bilgi edinmeye olanak sağlayacak bilgileri içermektedir.

Öğrenci Bilgi Sistemi öğrenciye, derslere ve akademik süreçlere dair tüm verinin yönetildiği bir bilgi sistemidir. Öğrencinin okula başvuru sürecinden başlayarak mezun oluncaya kadarki tüm süreci kapsar. Web tabanlı bu sistem her zaman her yerden ulaşılabilen bir sistemdir. Öğrencilerimiz ve eğitim-öğretim kadromuz için self-servis uygulamalar da mevcuttur.

Başlıca modüller şunlardır:

- Başvuru ve Yeni Öğrenci Kaydı
- Ders Bilgisi Toplama
- Ders Planlama
- Sınav ve Notlar
- Mezuniyet
- Online Ödeme
- Ders Değerlendirme
- İngilizce Hazırlık Okulu

- **Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri vb.) kapsamaktadır?**

Üniversitemiz 2010-2011 yılında eğitim öğretime başlamış olup, 2014-2015 eğitim öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Mezunların istihdamı ve sektörel dağılımının takibi ile ilgili çalışmalar devam etmekte olup, bu konuda bir bilgi yönetim sistemi söz konusu değildir. Ancak 2017 yılında kurulan Mezunlar Derneği bünyesinde mezunlarla ilgili veritabanı oluşturulması hedeflenmektedir.

- **Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?**

Kurumumuz iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler her yıl başta Yükseköğretim Kurulu olmak üzere Üniversite tarafından hazırlanacak olan öz değerlendirme raporu vb. çalışmalarda toplanmaktadır. 2016-2017 Güz Döneminden itibaren, kurumsal iç değerlendirme sürecine girdi sağlamak amacıyla, çok boyutlu memnuniyet anketleri tatbik edilmeye başlanmıştır. Bu anketler oluşturulan "Memnuniyet Anketi Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu" nca hazırlanmış ve öğrencilere, akademik personele ve idari personele ayrı ayrı sunulmuştur. Anket sonuçları, Toros Üniversitesinde memnuniyeti etkileyebilecek tüm unsurların bütünleşik olarak dikkate alınması sonucu ortaya çıkan algı düzeyi olarak dikkate alınmış ve alanında uzman personel tarafından değerlendirilmiştir. Her sene yapılması planlanan "Çok Boyutlu Memnuniyet Anketleri" nden elde edilecek bulguların, iyileştirme-geliştirme faaliyetlerine büyük katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

- **Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmaktadır?**

Elektronik ortamda toplanan verilerin güvenliği; yazılım programları ile sağlanmakta olup, kişi bazlı kullanıcı tanımlanması ve şifreleme sistemi verilerin gizlilik politikasını desteklemektedir. Fiziki ortamda muhafaza edilen verilerin güvenliği; verilerin yazılı olarak talep edilmesi ve Üniversite yönetimi tarafından uygun bulunması doğrultusunda veri temin edilmesi şeklinde sağlanmaktadır. Toplanan



verilerin güvenilirliği; yetkili kurum/kuruluşlarca onaylatılması, onaylı verilerin kabulü vb. şekilde sağlanmaktadır.

#### 4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- **Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?**

Kurum dışından alınan her türlü hizmetin tedarik süreci Yükseköğretim Kurumları mevzuatlarına dayandırılarak hazırlanmış ve Senato'da onaylanarak 26.06.2016 tarih ve 29754 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Toros Üniversitesi Satın Alma ve İhale Yönetmeliği (<http://www.toros.edu.tr/icerik/toros-universitesi-yonetmelikler>) uyarınca gerçekleştirilmektedir.

- **Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği hizmet sağlayıcı ile yapılan protokol ile güvence altına alınmıştır. Söz konusu protokoller işin tanımı, dayanaklarını, hizmet içeriğini, süresini vb bilgileri içerecek şekilde düzenlenmektedir.

#### 5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Toros Üniversitesi temel değerlerinden biri olan “sosyal sorumluluk” anlayışı gereğince eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri başta olmak üzere birçok güncel veriyi kamuoyu ile paylaşmaktadır. Üniversitemiz temel bilgi paylaşım noktası Üniversite web sayfasıdır ve yayınlanan bilgilerin güncel, doğru ve anlaşılabilir olması sürekli bir kontrol mekanizması ile sağlanmaktadır. Üniversite bünyesinde gerçekleşen her yenilik, değişim, etkinlik ve idari-akademik bilgiler hem Üniversite personeline, hem de kamuoyuna duyurulmaktadır.

- **Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?**

Toros Üniversitesi kalite güvencesi sistemi kapsamında, mevcut akademik ve idari yöneticilerin liderlik özellikleri ve verimlilikleri ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanması planlanmaktadır.

- **Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?**

Kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna sınırlı düzeyde hesap verebilirlik kapsamında konular içermesinden dolayı, ilan edilmiş herhangi bir politika bulunmamaktadır.

#### 6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME