

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**TRAKYA ÜNİVERSİTESİ**

**2016**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

### 1.1. İletişim Bilgileri

Trakya Üniversitesi Kalite Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Erhan TABAKOĞLU

Trakya Üniversitesi Rektörlüğü, Balkan Yerleşkesi, 22030 Edirne, Merkez

Tel : +90 284 223 42 10-11-12-13

Tel : +90 284 236 49 81-82-84-85

e-posta : [erhantabakoglu@trakya.edu.tr](mailto:erhantabakoglu@trakya.edu.tr)

Prof. Dr. Cem UZUN

Trakya Üniversitesi Rektörlüğü, Balkan Yerleşkesi, 22030 Edirne, Merkez

Tel : +90 284 223 42 10-11-12-13

Tel : +90 284 236 49 81-82-84-85

e-posta: [cemuzun@trakya.edu.tr](mailto:cemuzun@trakya.edu.tr)

### 1.2. Tarihsel Gelişim

Trakya Üniversitesi, dört ili kapsayacak (Edirne, Kırklareli, Tekirdağ ve Çanakkale) ve 3 Fakülte 1 akademi ve 4 yüksekokuldan oluşacak biçimde 20 Temmuz 1982 tarihinde kurulmuştur. Zaman içerisinde sırayla bünyesinden Çanakkale 18 Mart Üniversitesi (1992), Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi (2006) ve Kırklareli Üniversitesini (2007) çıkararak Trakya Üniversitesi, yalnızca Edirne il sınırları içerisinde kapsayacak biçimde yeniden yapılanmıştır. Diğer illerde bulunan kendisine bağlı birimlerden ayrıldıktan sonra Trakya Üniversitesi 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılından itibaren müstakil olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Haziran 2016 yılı itibarıyla üniversite, Edirne merkez ağırlıklı olmak üzere 5 ilçede (Merkez, İpsala, Uzunköprü, Keşan ve Havsa) 12 fakülte, 5 enstitü, 6 yüksekokul, 1 konservatuvar, 10 meslek yüksekokulu, 28 araştırma ve uygulama merkezi ve anaokulunda hizmet vermektedir. (Bakınız Ek 1-Birimler Tarihçesi) Trakya Üniversitesi hâlihazırda (2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla) 42.391 öğrenci, 1664 öğretim elemanı ve 1542 idari personeli ile hizmet vermektedir. Üniversite, önemli kısmı Balkanlardan olmak kaydıyla, 2016 yılı itibarıyla 54 ülkeden 2.118 sayıda yabancı uyruklu öğrenciye de eğitim sunan uluslararası nitelikli bir kurumdur. Bu hizmeti 12 farklı yerleşkede (7'si merkez ilçe, 5'i diğer ilçelerde olmak üzere) 454. 260 metrekaresi kapalı, 4.867.009 metrekaresi açık olmak üzere toplam 5.321.269 metrekaresel alanda vermektedir. (Bakınız Ek 2-Yerleşke Tablosu)

### 1.3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Trakya Üniversitesinin misyon, vizyon, temel değerleri ve hedefleri 2013-2017 Dönemi Stratejik Planı ile düzenlenmiştir. Trakya Üniversitesinin misyonu "Araştırma, eğitim ve öğretim faaliyetini, bilimsel ve kültürel mirası değerlendirip çağın gerçeklerini görerek geleceği kurma ilkesiyle yürütmek, bilgi ve becerilerini Edirne, Balkanlar, ülke ve insanlık yararına kullanma bilincine sahip, özgüven ve sorumluluk duygusu yüksek bireyler yetiştirmek"tir. Vizyonu ise "Bilim ve eğitim

dünyasında küresel ölçekte etkin, tanınan, izlenen ve tercih edilen bir üniversite olmak”tır.

Adı geçen stratejik planda temel değerler de şu şekilde sıralanmaktadır: ➤ Akademik ve bilimsel özgürlük, ➤ Kurumsal özerklik ve kalite, ➤ İnsan, toplum ve çevreye saygı, ➤ Hakları ve ahlâk ilkelerini gözetme, ➤ Girişim, katılım, üretim ve paylaşımı özendirme, ➤ Yenilikçilik ve yaratıcılık, ➤ Şeffaflık ve hesap verebilirlik, ➤ Çözüm odaklılık, ➤ Kurumsal iletişime açıklık, ➤ Sosyal sorumluluk ve etik değerlere bağlılık, ➤ Fırsat eşitliğine önem verme, ➤ Evrensellik, ➤ Kaynakları etkin ve verimli kullanma, ➤ Toplumsal yararlılık, ➤ İnsan ve sanat odaklılık, ➤ Sürekli gelişim, ➤ Girişimcilik, ➤ Liyakate önem vermek, ➤ Paydaş memnuniyeti, ➤ Tarafsızlık, ➤ Çevreye saygı ve duyarlılık,

Üniversitemizin stratejik alanları; Eğitim, Araştırma, Hizmet ve Kurumsal Gelişim olarak belirlenmiştir. Mevcut stratejik planda Trakya Üniversitesinin eğitim stratejileri; sunulan eğitim faaliyetlerinin evrensel normlara uygunluğunu sağlamak, sürdürmek aynı zamanda özgüveni yüksek, sorgulayan, analitik düşünceye sahip bireyler yetiştirmek olarak ifade edilmiştir. Bu çerçevede araştırma ile ilgili stratejik amaç, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek; hizmetlerle ilgili stratejik amaçlar, yaşanabilir ve sürdürülebilir yerleşkelere sahip olmak, toplumun sorunlarına ve ihtiyaçlarına duyarlı bir üniversite olmak ve son olarak kurumsal gelişim ile ilgili stratejik amaç, kurum kimliğini ve kurum kültürünü geliştirmektir.

## Stratejik Amaç Ve Hedefler

### EĞİTİM

AMAÇ 1. Üniversitede sunulan eğitim faaliyetlerinin evrensel normlara uygunluğunu sağlamak ve sürdürmek

HEDEF 1.1. Ön lisans ve lisans programlarının niteliğini geliştirmek 1.2. Yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlilik programlarını geliştirmek 1.3. Yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası iş birliğini geliştirmek 1.4. Akademik ve idari birimlerin eğitsel, idari ve araştırma ihtiyaçlarını karşılamak ve mevcutları iyileştirmek 1.5. Uzaktan Eğitim Merkezinin eğitim olanaklarını artırmak 1.6. Alt yapısını geliştirmek ve engelli öğrencilerin eğitimine yönelik ihtiyaçları belirlemek ve karşılamak

AMAÇ 2. Öz güveni yüksek, sorgulayan, analitik düşünceye sahip bireyler yetiştirmek

HEDEF 2.1. Öğrencilerin edindikleri teorik ve mesleki bilgileri uygulamaya aktarmalarını sağlayacak faaliyetleri desteklemek 2.2. Eğitim danışmanlığı ve rehberlik hizmetlerini geliştirmek 2.3. Öğrencilerin üst düzeyde yabancı dil öğrenme ve kullanma yeteneklerini geliştirmek 2.4. Öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılmasına yönelik destek ve ödül sistemlerini geliştirmek

### ARAŞTIRMA

AMAÇ 3. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek

HEDEF 3.1. Teknopark olanaklarını geliştirmek 3.2. Üniversite bünyesinde var olan araştırma merkezlerini etkinleştirmek ve yeni araştırma merkezleri kurmak 3.3. Akademik personelin araştırma yapabilme olanaklarını geliştirmek 3.4. Patent ofisi kurularak patent başvurularına sekretarya desteği sağlamak 3.5. Kütüphaneleri evrensel kütüphanecilik hizmeti verebilecek düzeye getirmek

### HİZMET

AMAÇ 4. Yaşanabilir ve sürdürülebilir yerleşkelere sahip olmak

HEDEF 4.1. Yerleşkelerdeki beslenme olanaklarını geliştirmek 4.2. Yerleşkelerdeki spor olanaklarını geliştirmek 4.3. Yerleşkelerdeki ulaşım imkânlarını geliştirmek 4.4. Üniversite tarafından sunulan barınma olanaklarını iyileştirmek ve artırmak 4.5. Yerleşkeleri yeşil ve çevreye duyarlı mekânlar haline getirmek 4.6. Yerleşkelerdeki tarihi dokuyu korumak 4.7. Kütüphane kullanım alanlarını iyileştirmek ve geliştirmek 4.8. Yerleşkeleri engelli bireyleri uygun hale getirmek 4.9. Yerleşkelerimizde yararlanıcıların tüm ihtiyaçlarını karşılayabileceği alt yapı ve üst yapı faaliyetlerini yürütmek 4.10. Yerleşkelerimizdeki güvenlik ve temizlik hizmetlerini yürütmek

### KURUMSAL GELİŞİM

AMAÇ 5. Toplumun sorunlarına ve ihtiyaçlarına duyarlı bir üniversite olmak

HEDEF 5.1. Toplumun öncelikli sorunlarına ve ihtiyaçlarına yönelik yapılan araştırma ve eğitim faaliyetlerini desteklemek 5.2. Sanayi ile iş birliğini güçlendirmek 5.3. Üniversitenin Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezini toplumsal hizmete yönelik olarak geliştirmek 5.4. Sanatsal faaliyetlere yönelik farkındalığı ve katılımı sağlamak

AMAÇ 6. Kurum Kimliği Ve Kurum Kültürünü Geliştirmek

HEDEF 6.1. Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve örgütsel bağlılığını artırıcı faaliyetleri tasarlamak ve yürütmek 6.2. Akademik ve idari süreçleri destekleyici bilgi ve iletişim sistemlerini geliştirmek 6.3. Öğrenciler ile kurumsal iş birliğini geliştirmek 6.4. Üniversitenin iç kontrol sisteminin sürdürülebilir, kamu iç kontrol standartlarıyla uyumlu ve etkin olmasını sağlamak 6.5. STK'lar ve yerel yönetimler ile iş birliğini artırmak 6.6. Üniversitenin tanınırlığını arttırmak ve bölgenin kültürel değerlerine sahip çıkmak ve geliştirmek.

#### **1.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

Trakya Üniversitesinde 12 fakülte, 5 enstitü, 6 yüksekokul, 10 meslek yüksekokulu, 1 konservatuvar, 5 bölüm ve 30 araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır. Bu birimler altında yer alan programlar (çift anadal, yandal, ortak dereceler, programın türü ve eğitim dili vb.) hakkında özel bilgiler (Bakınız Ek 3- Eğitim-Öğretim veren Birimler Tablosu)'nda yer almaktadır.

#### **1.5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler**

Trakya Üniversitesi sahip olduğu avantajları devam ettirmek ve daha da geliştirmek adına çeşitli konularda çalışmalar yapmakta ve özellikle devlet politikası haline gelen ve geliştirilmesi istenen Ar-Ge potansiyelinin artırılması için sahip olduğu imkânları geliştirmektedir. Bu doğrultuda sahip olduğu 12 fakülte, 5 enstitü, 6 yüksekokul, 10 meslek yüksekokulu, 1 konservatuvar ve 30 uygulama ve araştırma merkezi (Bakınız Ek 4- Araştırma Merkezleri Çizelgesi) ile gerçekleştirilen Ar-Ge faaliyetleri sayısının artırılması için çeşitli çalışmalarda bulunmaktadır. Ayrıca üniversitenin sahip olduğu laboratuvar alt yapısı ile öğrenci ve akademisyenlerin çalışmalarına destek olacak zemin hazırlanmış durumdadır ve bu altyapı çalışmaları hâlen devam etmektedir. Faaliyete geçtiği 2013 yılından bu yana TÜTAGEM; kalkınma hedefleri doğrultusunda Ar-Ge üssü olmak ve rutin analizler de dâhil olmak üzere bu kapsamda gerekli tüm analizleri yapmak, akademik çalışmalara dünya ile rekabet edecek bir ölçüde bilimsel alt yapı oluşturmak, bu sayede ulusal ve uluslararası bilimsel ortaklıkların kurulması amaçlarını kendine hedef belirlemiş olup bu doğrultuda faaliyetlerini sürdürmektedir. Bünyesinde Sağlık Bilimleri Laboratuvarı, Enstrümantal Analiz Laboratuvarı, Yakıt Analiz Laboratuvarı, Makine ve Malzeme Mühendisliği Laboratuvarı, Çevre Analiz Laboratuvarı, Genetik ve Sitotoksite Laboratuvarı, Gıda Laboratuvarı, Görüntüleme Laboratuvarını barındıran TÜTAGEM, akademisyen ve öğrencilerin gelişimi için zemin hazırlamakla birlikte bölge sanayisine de hizmet ederek Trakya Üniversitesinin farkındalığını arttırmaktadır. Trakya Üniversitesi Teknoloji Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi (TÜTAGEM)'nde yıllık olarak her analiz sonrası müşterilere sunulan müşteri memnuniyet anketleri değerlendirilmekte ve 80/100 puan ve altı değerlendirme sonuçlarına düzeltici önleyici faaliyet başlatılmaktadır. Yine iç değerlendirme, yıllık olarak biri hizmet alımı olmak üzere TÜRKAK tarafından yetkilendirilmiş profesyonel bir firma ve iç denetçi tarafından iki defa yapılmakta ve TÜTAGEM, TÜRKAK tarafından yılda bir kez zorunlu dış değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. (Bakınız Ek 5- İç Denetim Soru Listesi), (Bakınız Ek 6- Müşteri Memnuniyet Anketi Formu) Trakya Üniversitesi, çatısı altında faaliyet gösteren Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi ile de Tıp Fakültesinde eğitim gören öğrencilerin ve görevli akademisyenlerin çalışmalarına güçlü bir alt yapı sunmakta ve eğitim kalitesini arttırmaktadır. Bu doğrultuda Tıp Fakültesi, tıpta uzmanlık eğitimini alan öğrenciler, lisans eğitimini alan öğrenciler ve akademisyenlerin Ar-Ge çalışmalarında ve eğitimlerinde yararlanacakları Merkezî Laboratuvarı (Tıbbi Biyokimya ve Tıbbi Mikrobiyoloji) ve Tıbbi Patoloji, Genetik Hastalıklar ve Tanı Merkezini alt yapısında barındırmaktadır. Her alanda Ar-Ge çalışmalarına önem veren Trakya Üniversitesi, özellikle Mühendislik ve Fen Fakültelerinin bünyesinde bulunan ve büyük yatırımlar sonucu

oluşturulmuş laboratuvarları ile hem öğrencilere hem de akademisyenlere bilimsel çalışmalarını gerçekleştirmek üzere modern ve ileri teknoloji seviyesinde cihazları ile hizmet vermektedir. (Bakınız Ek 7- Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Listesi), (Bakınız Ek 8- Fen Fakültesi Laboratuvar Listesi) Trakya Üniversitesinde öğrencilerin gelişimlerinin sağlanması ve hayata atılmasına ilişkin çabalar çok yönlü olarak sürdürülmektedir. Bunlardan bir tanesi de iş fikirlerinin uygulanması aşamasında öğrencilerin sorunsuz bir biçimde ilerlemeleri amacıyla girişimcilik konusunda da çeşitli çalışmalar yapmaktır. Trakya Üniversitesinin bütün bölümlerinde girişimcilik ve özellikle uygulamalı girişimcilik derslerinin seçmeli ders olarak okutulması planlanmakta olup bu sayede genç girişimcilerin motive edilmesi ve girişimciliğin doğru bir şekilde uygulanmasına zemin hazırlanacaktır. Gerçekleştirilen bir diğer çalışma ise Trakya Teknoloji Transfer Ofisi ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi ile birlikte hazırlanan ve yürütülen 1601 TÜBİTAK Yenilik ve Girişimcilik Alanlarında Kapasite Arttırılmasına Yönelik Destek Programı kapsamında olan “Farklı Düşün; Üniversitelerde Entelektüel Sermaye Alt Yapı Projesi” dir. Proje kapsamında 18 adet girişimcilik sertifika programı açılması hedeflenmiş ve bu sertifika programlarında 540 öğrenci ve 30 akademisyene bu eğitimlerin verilmesi amaçlanmıştır. Toplamda 60 saat ve 6 hafta süren eğitimlerde 8 ders verilmekte olup bu derslerin katılımcıların gerçekleştirecekleri girişimcilik faaliyetlerinde bir yol gösterici nitelikte olması amaçlanmıştır. Yürütülmekte olan proje ile üniversite okuyan öğrencilerin girişimcilik alanında teknik ve uygulamaya ait bilgilerle donatılması, beraberinde inovasyona dayalı girişimcilik faaliyetlerinin hem niceliği hem de niteliğinin arttırılması hedeflenmektedir. Bu projenin yanı sıra İŞ-KUR Edirne Bölge Müdürlüğü – KOSGEB – Trakya Üniversitesi iş birliği ile yürütülen Uygulamalı Girişimcilik eğitimleri de öğrencilerin girişimcilik alanında kendilerini geliştirmeleri ve fikirlerini hayata geçirmeleri için destek olmaktadır.

## **1.6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Trakya Üniversitesi bugüne kadar kaliteye ilişkin olarak bütünüyle herhangi bir dış denetime tabi tutulmamıştır. Bununla birlikte üniversitenin, 2018 yılı itibarıyla Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirilmesi planlanmaktadır. Bununla birlikte üniversitenin kimi birimleri kaliteye ilişkin olarak dış değerlendiriciler tarafından değerlendirmeye tabi tutulmuşlardır. Trakya Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi ISO 9001–2008 Kalite Belgesi almıştır. Trakya Üniversitesi Teknoloji Araştırma ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜTAGEM) 2015 yılında Dünya Akreditasyon Kurumunun ülkemizdeki temsilcisi olan TÜRKAK tarafından TS EN/ISO IEC17025 kapsamında Uluslararası Akreditasyon Sertifikası almıştır. Trakya Üniversitesi Fen Fakültesi, 2014 yılında FEDEK’e (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) başvurmuş olup Biyoloji bölümü 2016 yılında, Kimya bölümü 2017 yılında 5 (beş) yıllık süre ile akredite olmuştur. Bu çalışmalara ilave olarak Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi akredite olmak için Şubat 2017 tarihinde başvuruda bulunmuştur. Ayrıca 2019 yılı sonuna kadar Kalite Güvencesi kapsamında üniversitemizi oluşturan akademik ve idari birimlerde EFQM Mükemmellik modeli kurulması hedeflenmektedir.

### **Kanıtlar**

- [kurumhakkındabilgiler2016.docx](#)

## **2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1. Kalite Politikası**

### **2. Kalite Güvencesi Sistemi**

Trakya Üniversitesi Yönetim Sistemi; eğitim, araştırma, idari ve toplumla etkileşim amacıyla verdiği

tüm hizmetlerde "kalite odaklı" anlayışı esas almaktadır. Tüm çalışanların sahiplendiği bu sistemin ilkeleri başta öğrenci olmak üzere tüm paydaşların memnuniyeti, süreç odaklı operasyon yönetimi, düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirme alışkanlığı ve kaynakların etkin kullanımı şeklinde sıralanabilmektedir.

## **2.1. Trakya Üniversitesi Stratejik Planı Çerçevesinde Kalite Güvence Sistemi**

Trakya Üniversitesinin 2013-2017 Stratejik Planında “Kurumsal özerklik ve kalite” üniversitenin ikinci temel değeri olarak yer almaktadır. Bu anlayışla çalışmalarını sürdürerek Trakya bölgesinde ve il bazında sunduğu eğitim-öğretim kalitesi açısından sürdürülebilir gelişmeyi hedefleyen, bölge ve ülke sorunlarına yönelik çeşitli misyonlar üstlenerek bilimsel etkinliklerde bulunan ve bu arada uluslararası platformda özellikle de Balkan ülkeleri ile ilişkilerini geliştiren Trakya Üniversitesi, eksiklerini tamamlama ve diğer alanlarda büyüme yolunda ciddi adımlar atmaktadır. Bu alanlardan en önemlisi kuşkusuz akredite edilmiş bir

Kalite Güvence Sisteminin uygulanıyor olmasıdır. Kalite güvencesi sistemi esas olarak yönetim eğitimi, örgütlenme (her birim de en az bir sorumlu), ön değerlendirme, planlama, iç denetim, dış denetim ve geliştirme aşamalarından oluşur. Bu anlamda iç denetim noktasına gelinceye kadar olan kısımların ivedi bir şekilde tamamlanması gerekmektedir. Bu amaçla Trakya Üniversitesi Kalite Komisyonu kurulmuş, Kalite Kontrol Yönergesi hazırlanmış ve Kalite Politikası belirlenmiştir. İç Kontrol Standartları ve yönergeleri ile üretilmiş doküman altyapısına da sahip olan Trakya Üniversitesi, en kısa zamanda gerekli eğitimleri de alarak bu yöndeki çalışmalarına hız verecektir. 2018 yılında YÖK tarafından gerçekleştirilmesi planlanan denetim sürecine kadar Trakya Üniversitesinde bu konudaki çalışmaların tamamlanmış olması hedeflenmektedir. Bu çerçevede hazırlanan ve 2008-2012 yılları arasında beş yıl boyunca uygulanan ilk stratejik planın Trakya Üniversitesi açısından en temel kazanımı, kuşkusuz, kapasite oluşturması ve öğrenmeye olan etkisi sebebiyle kurumsal gelişime katkı sağlaması olmuştur. Üniversitenin 2013–2017 dönemini kapsayacak olan ikinci stratejik planı için hazırlık çalışmaları, Senatonun 24 Ekim 2011 tarih ve 16 sayılı toplantısında alınan üç no’lu kararı ile başlatılmıştır. 2013–2017 dönemine ait ikinci beş yıllık stratejik planın hazırlanmasında katılımıcılığın esas alınmasına, Üniversite Yönetimi başta olmak üzere tüm çalışanlar tarafından özümsemesine ve paydaşlarımızdan gelen görüşler doğrultusunda şekillendirilmesine özel olarak önem verilmiştir. Bu çerçevede Trakya Üniversitesinin ikinci stratejik planına ilişkin hazırlık çalışmaları kapsamında ve plan hazırlıklarında uyulacak usul ve esaslar, üst yönetici tarafından bir iç genelge ile Üniversite’nin tüm çalışanlarına duyurulmuştur. Üniversite’nin stratejik planı; iç ve dış paydaşlar ile yararlanıcıların katkısı, ortak çabası ve desteği olmaksızın başarıya ulaşamayacağını bilinciyle hazırlanmış ve yüksek düzeyde katılımıcılığın sağlanmasına özen gösterilmiştir. Senatonun 6.11.2012 tarihli ve 13 sayılı toplantısında, Senato üyelerinin de katkılarıyla şekillenen plan taslağı 9 numaralı kararı ile oylamaya sunulmuş ve oybirliğiyle “Trakya Üniversitesi 2013–2017 Stratejik Planı” olarak kabul edilmiştir. Bu çerçevede, nitelikli ve sürdürülebilir modellemeleriyle sosyal fayda üreten ve topluma yüksek düzeyde katkı sunan Trakya Üniversitesinin İkinci Stratejik Planının en büyük gücü, dinamik stratejiler, gerçekçi hedefler ve rasyonel politikalar olmaktadır.

## **2.2. İzleme ve Değerlendirme**

Stratejik plan çerçevesinde oluşturulan misyonu ve vizyona uygun olarak tespit edilen hedefleri gerçekleştirebilmek için stratejik amaçlar, faaliyetler ve performans göstergeleri oluşturulmuş olup söz konusu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için çalışmalar sürmektedir. Ayrıca Trakya Üniversitesinin uygulamakta olduğu stratejik plan doğrultusunda oluşturulan stratejik amaç, hedef ve faaliyetlerine yönelik performans göstergeleri, üçer aylık dönemler hâlinde tüm birimlerden istenmekte ve konsolide edilen veriler e-bütçe sistemine girilerek hedeflere ulaşılma durumu izlenmektedir. (Bakınız Ek 9- Stratejik hedefler, faaliyetler ve performans göstergeleri tablosu) Trakya Üniversitesinin İç Değerlendirme süreci kapsamında, İç Kontrol Sistemi Yönergesi oluşturulmuştur

ve bu yönerge uygulanmaktadır. Bu yönüyle İç Kontrol Sistemi Yönergesinin, Kalite Güvence Sisteminde bir Kalite El Kitabı gibi değerlendirilmesi düşünülmektedir. (Bakınız Ek 10- Trakya Üniversitesi İç Kontrol Sistemi Yönergesi) Bu doğrultuda Trakya Üniversitesi İç Kontrol Yönetmeliği kapsamında Kontrol Ortamı Standardı, Risk Değerlendirme Standardı, Kontrol Faaliyetleri Standardı, Bilgi ve İletişim Standardı ve İzleme Standardı ana başlıklarında toplamda 18 adet standart oluşturulmuştur. (Bakınız Ek 11- Kamu İç Kontrol Standartları) Tüm bu süreçler incelendiğinde Trakya Üniversitesi Kalite Güvence Sisteminin temel bileşenlerinin hazır olduğunu, sisteme ait tüm dokümanların üretildiğini yalnızca uygulama ve izleme aşamasında geliştirmeye açık öğeler olduğunu ifade etmek mümkündür. Ayrıca TÜBİTAK tarafından 2012 yılından bu yana takip edilmekte olan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi verileri kapsamında TÜBİTAK'tan alınan çıktılar analiz edilerek Trakya Üniversitesinin endeksteki sırasını yükseltmek amacıyla her yıl ilgili konular kapsamında çalışmalar yapılmaktadır. Endeks verileri Üniversitede Ar-Ge'den sorumlu rektör yardımcısı başkanlığında oluşturulan komisyon tarafından ilgili birimlerden toplanmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [kaliteguvence2016.docx](#)

## **2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri**

### **2.3. Sürekli İyileştirme Çalışmaları**

Trakya Üniversitesi mevcut yapısını korumak ve daha da geliştirmek için Ar-Ge konusundaki çalışmalarına hız kazandırmıştır. Bu amaçla son dönemlerde uygulama ve araştırma merkezlerinin dışındaki birimlerde de gerek öğrencilerin gerekse akademisyenlerin yararlanması için laboratuvar altyapılarında önemli iyileştirmeler yapılmıştır. Bu çerçevede, farklı disiplinlerdeki Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri öğretim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de öğretim kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunan FEDEK çalışmaları, Trakya Üniversitesi Fen Fakültesinde hâlen devam etmekte olup Mayıs 2016 tarihinde Biyoloji Bölümü akredite olmuştur. Kimya ve Matematik bölümü de bu akreditasyon çalışmalarına devam etmektedirler. Bu sayede Trakya Üniversitesi Fen Fakültesi bölümlerinde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplum hizmetlerini ilerletmek amacıyla çalışmalar devam ettirilmektedir. Özetle Trakya Üniversitesi, yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmek üzere sahip olduğu potansiyeller doğrultusunda Ar-Ge çalışmalarına önem vermiştir ve özellikle son yıllarda yükselen bir eğilim yakalamış durumdadır. Ar-Ge konusunda gerçekleştirilen bu çabaların sonucu olarak Trakya Üniversitesinde yapılan iç ve dış kaynaklı proje sayılarında gözle görülür bir artış gerçekleşmiştir. Bu doğrultuda kabul edilen proje sayısı, 2015 yılında 2013 yılına kıyasla %65 oranında artmıştır. Bu artış içerisinde 2013 yılında 8 olan TÜBİTAK proje sayısı, 2015 yılında 29'a çıkararak önemli bir seviyede artmıştır ve bu artış ivmesi hâlen devam etmektedir. (Bakınız Ek 12- 2014-2015-2016 Mali Yıllarına ait Proje Verileri Tablosu) Bu çerçevede yayın sayıları, (Bakınız Ek 13- SCI-EXPANDED, SSCI VE A&HCI, CPCI-S ve CPCI-SSH Kapsamındaki Dergilerde Trakya Üniversitesi Adresli Yayın Sayıları Tablosu) bilimsel araştırma projelerinin yıllar itibari ile dağılımı, (Bakınız Ek 14- Bilimsel Araştırma Projelerinin Yıllar İtibari ile Dağılım Tablosu) ile projelere ait detaylı bilgiler ve mali durumları vs. ekte yer alan tablolarda sunulmuştur. Kurum içi süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla Trakya Üniversitesi, 4 Ocak 2016 tarihinden itibaren resmî yazışmalarda ilgili bütün süreçlerin bilgisayar ortamında yapılmasını sağlayan Elektronik Belge Yönetim Sistemini kullanmaya başlamıştır. Bu sayede başta öğrenciler olmak üzere tüm akademik ve idari personelin bürokratik işlemlerden kaynaklanan süre kaybını ve iş yükünü azaltmaya yönelik olarak kurulan elektronik belge yönetim sistemi ile bürokratik işlemler daha kısa sürede yapılmaktadır. Bu da yönetimin etkinliğini arttırmakla beraber hizmet kalitesini de önemli ölçüde geliştirmiştir. Trakya

Üniversitesi öğretim elemanlarını akademik ve diğer bakımlardan daha başarılı olmaya teşvik etmek ve üniversitenin ulusal/uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla Trakya Üniversitesi Senatosu'nun 30 Ocak 2014 tarihinde aldığı karar ile Performans Değerlendirme Yönergesi hayata geçirilmiştir. Bu yönergenin amacı Trakya Üniversitesi öğretim elemanlarını akademik ve diğer bakımlardan daha başarılı olmaya teşvik etmek ve üniversitenin ulusal/uluslararası başarı seviyesini yükseltmektir. Bu doğrultuda akademik çalışma yapan öğretim elemanları teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Bu sayede Trakya Üniversitesinde akademik çalışmalar konusunda çarpan etkisi yaratılmıştır.

## **2.4. Trakya Üniversitesinde Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları**

Kalite güvence sisteminin geliştirilmesine yönelik Trakya Üniversitesi Senatosunun 7 Ocak 2016 tarih ve 1 sayılı toplantısı ile "Trakya Üniversitesi Kalite Komisyonu" oluşturulmuştur. Başkanlığını Trakya Üniversitesi Rektörünün yürüttüğü komisyon 9 üyeden oluşmaktadır. Komisyon Trakya Üniversitesinde Toplam Kalite Yönetimi ilkelerini uygulamak için çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca Trakya Üniversitesinde Kalite Komisyonu Yönergesi de hazırlanmış olup gerekli çalışmalara başlanılmıştır. Bunlara ek olarak birimler bazında kalite güvence sisteminin geliştirilmesine ve akreditasyon çalışmalarına ilişkin atılan adımların bir kısmı aşağıdaki gibidir:

### **2.4.1. Trakya Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi**

Trakya Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi, ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi sertifikasına sahip bir hastanedir. Merkez, 12.05.2006 tarihinde ilk ana denetimini geçirmiş, 2006–2014 tarihleri arasında da üç belgelendirme ve beş ara denetim geçirmiştir. Merkez, son olarak 02.06.2015 tarihinde ana denetim geçirmiş olup ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi ve akreditasyon çalışmalarına çağdaş, kaliteli ve örnek bir kurum olma çabalarının bir parçası olarak çalışmalarına devam etmektedir. Bununla birlikte Merkezî Laboratuvar (Tıbbi Biyokimya ve Tıbbi Mikrobiyoloji) ve Tıbbi Patoloji, Genetik Hastalıklar ve Tanı Merkezini alt yapısında barındırmaktadır. Merkezî Laboratuvar ve Tıbbi Patoloji Laboratuvarları Sağlık Bakanlığı tarafından Eğitim Hizmet Laboratuvarı olarak ruhsatlandırılmıştır.

#### **2.4.1.1. Kalite Konseyi**

Kalite Konseyi şu ana kadar 45 adet toplantı yapmış olup vizyon, misyon, kalite politikaları, temel değerlerin ve hedeflerin belirlenmesi, organizasyon şemasının güncellenmesi, çalışan memnuniyeti, yatan hasta ve poliklinik hasta memnuniyet anket sonuçlarının değerlendirilmesi, eğitici ekip çalışmalarının değerlendirilmesi, akreditasyon komiteleri çalışmalarının değerlendirilmesi ve süreç iyileştirme çalışmaları kapsamında süreç/bölümler tarafından belirlenen indikatörler incelenerek gerekli iyileştirmelerin yapılması, iç denetim ekibi çalışmaları ve tespit edilen eksikliklerin değerlendirilerek sonuca bağlanması, hasta şikâyet ve önerilerinden Kalite Konseyi'ne sevk edilen konuların değerlendirilmesi faaliyetlerini sürdürmektedir.

#### **2.4.1.2. Kaliteyi İyileştirme ve Hasta Güvenliği Komitesi (KİG Komitesi)**

Kalite Yönetim Temsilcisinin başkanlığını üstlendiği, Kalite İyileştirme ve Hasta Güvenliği Komitesi, ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi ve Akreditasyon çalışmaları kapsamında aldığı kararlar ve yapmış olduğu yönlendirmelerle bir organizatör rolü üstlenmiştir. Komite, 15 günde bir toplanmakta olup Eğitim Komisyonu ve İç Denetim Ekibi olmak üzere iki ekipten oluşmaktadır. Süreç takımları; ilgili süreç, prosedür, talimat ve protokoller, ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Standardı'na uygun olarak belli sürelerle yapılan süreç takımı toplantıları doğrultusunda hazırlanmışlardır. Yayınlanmış dokümanların yaklaşık %80'i Süreç Takımları tarafından oluşturulmuştur. Akreditasyon komiteleri doküman hazırlama çalışmalarına devam etmektedir. Bu



çerçeve, Hasta ve Hasta Yakını Memnuniyetinin Değerlendirilmesi Prosedürü, Hasta Şikâyet ve Önerilerinin Değerlendirilmesi, Anketlerin Değerlendirilmesi ve Çalışan Memnuniyetinin Değerlendirilmesi çalışmalarına rutin olarak devam edilmektedir.

## 2.4.2. TÛTAGEM

TÛTAGEM Şu an için kendi kapsamında faaliyet gösteren laboratuvarlar içinde dünyadaki en üst akreditasyon standardında akredite olan bir merkezdir. Bu hedefe ulaşabilmek için öncelikle tüm personel gerekli eğitimleri alarak tüm dünyada geçerli olan TS 17025 standardında eğitim sertifikalarına sahip olmuştur. Sonrasında hızla cihaz eğitimleri tamamlanmış ve metot validasyon çalışmalarına başlanmıştır. Aynı zamanda laboratuvarın alt yapısı, çevre şartları dünya standartlarına uygun hale getirilmiştir. Sonrasında laboratuvarda bir kalite yönetim sistemi kurulmuştur. Laboratuvar Kalite Yönetim Sistemi ile "TS EN ISO/IEC 17025 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarları'nın Yeterliliği için Genel Şartlar" standardının gereksinimlerini karşılayan deney sonuçlarının kalitesini güvenceye almak için gerekli tüm faaliyet alanlarına ilişkin yazılı dokümanlar oluşturulmuştur. Dokümantasyon sistemi, numunenin laboratuvara kabulünden raporlama aşamasına kadar olan tüm faaliyetlere yönelik tüm prosedür ve talimatların yazılı birer doküman olarak hazırlanması, kontrol edilmesi ve onaylanarak yürürlüğe konulması ile bunların kullanılabilirliğinin ve devamlılığının sağlanması esasına dayanmaktadır. TÛTAGEM, kalite politikası doğrultusunda kurulan Kalite Yönetim Sisteminin sürekli gelişimini amaçlamaktadır. Kalite yönetim sisteminin etkinliği; kalite politikası, kalite hedefleri, tetkik sonuçları, düzeltici ve önleyici faaliyetleri, veri analizleri ve yönetimin gözden geçirmeleri vasıtasıyla sürekli iyileştirilmektedir. TÛTAGEM Laboratuvarında TE EN ISO/IEC 17025 standardına uygun olarak kurulmuş kalite yönetim sisteminin yeterliliğinin, mevcut uygulamaların dokümante edilen sisteme uygunluğunun incelenmesi ve hedeflere ulaşmadaki etkinliğin gözden geçirilmesi amacıyla iç denetimler düzenlenmektedir. Yönetim Sistemi iç denetimleri yıllık olarak planlanmakta ve plan hazırlanırken Yönetim Sisteminin tüm alanlarının (maddelerinin) ve analiz faaliyetlerini etkileyen tüm bölümlerin 12 ay içerisinde en az bir defa denetlenmesine dikkat edilmektedir. Laboratuvar personelinin görev tanımları ve görev için sahip olması gereken minimum kriterleri, "Görev Yetki ve Sorumluluklar Prosedürü"nde tanımlanmıştır. Laboratuvarda görev çelişkilerini ortadan kaldırmak için laboratuvar organizasyon şeması oluşturulmuştur. Kalite Yönetim sisteminin işlevinin yürütülmesi, spesifik ekipmanların kullanımı, analizlerin gerçekleştirilmesi, sonuçların kontrol edilmesi ve onaylanması, numunelerin kabulü ve analiz sonuçlarının raporlanması gibi belirli görevleri yerine getirmek için personel yetkilendirilmesi yapılmıştır. Laboratuvarda kalite kontrol çalışmaları dış ve iç kalite kontrol çalışmaları olarak iki ayrı kapsamda yürütülmektedir. Öncelikle her analiz, yapısına ve amacına uygun olarak incelenmekte ve uygulanacak kalite kontrol adımları belirlenmektedir. Kalite kontrol çalışmalarında elde edilen verilerin analiz sonuçlarında farklılık olup olmadığının takibi istatistiksel metotlar uygulanarak yapılmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Dış kalite kontrol çalışması olarak akreditasyon kapsamına alınmış metotlarda ise yıllık süreçte en az bir defa yeterlilik testlerine katılım sağlanmaktadır. Sonuçlar, 'TÛRKAK- Yeterlilik Testi Katılım Listesi'ne işlenmektedir. Bu değerlendirmeler sonrasında kantitatif analizlerin değerlendirilmesi Z skoruna göre yapılmakta ve Z skoru +2, -2 arasında ise kabul edilebilmektedir. Bu sınırlar dışarısında kalan sonuçlar için düzeltici faaliyet başlatılmaktadır. İstenilen testlerde yeterlilik test programı bulunmaz ise diğer laboratuvarlarla numune değişimi yapılarak laboratuvarlar arası karşılaştırma çalışmaları yapılmakta ve sonuçlar 'TÛRKAK- Yeterlilik Testi Katılım Listesi'ne kaydedilmektedir. Analiz sonuçları numune yönetim sistemi (Pegasoft) ile raporlanmakta ve analistler tarafından girilen sonuçlar Merkez Müdürü tarafından onaylanmaktadır. Rapor formatları numune yönetim sisteminde tanımlanmış olup analiz raporları müşterilere basılı olarak teslim edilmektedir.

### Kanıtlar

- [kalitegüvence22016.docx](#)

### 3. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımını ve katkı vermelerini sağlamak amacıyla Trakya Üniversitesinde çeşitli çalışmalar yapılmakta olup bu konunun iyileştirilmesine yönelik adımlar da atılmaya devam etmektedir. Bu çerçevede Trakya Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Trakya Üniversitesinin iç paydaşları; Öğrenci Konseyi (faaliyet katılım, tanıtım, planlama), Öğrenci Toplulukları, (faaliyet katılım, tanıtım, planlama), Erasmus Ofisi (Bilgilendirme faaliyetleri, yurt dışı eğitim ve staj), Trakya Teknoloji Transfer Ofisi (Bilgilendirme faaliyetleri, faaliyet katılım, tanıtım, planlama), Trakya Teknopark (Bilgilendirme faaliyetleri, Faaliyet katılım, tanıtım, planlama, staj ve iş imkânları) olarak sıralanmıştır. Dış paydaşlar ise Edirne İŞ-KUR (Bilgilendirme faaliyetleri, faaliyet katılım, tanıtım, planlama, staj ve iş imkânları), Edirne TSO (Bilgilendirme faaliyetleri, faaliyet katılım, tanıtım, planlama, staj ve iş imkânları, mali destek), KOSGEB Edirne (Bilgilendirme faaliyetleri, faaliyet katılım, tanıtım, planlama), Edirne OSB (Bilgilendirme faaliyetleri, faaliyet katılım, tanıtım, planlama, staj ve iş imkânları), Çerkezköy OSB (Bilgilendirme faaliyetleri, faaliyet katılım, tanıtım, planlama, staj ve iş imkânları), Valilik (Faaliyet katılım, tanıtım, mali destek), Belediye (Faaliyet katılım, tanıtım, mali destek), Sivil Toplum Kuruluşları, Dernekler (Bilgilendirme faaliyetleri, faaliyet katılım, tanıtım, planlama, gönüllü çalışma imkânları), Mezunlar (Bilgilendirme faaliyetleri, faaliyet katılım, tanıtım, mentörlük), Firmalar (Bilgilendirme faaliyetleri, faaliyet katılım, tanıtım, planlama, staj ve iş imkânları) olarak ifade edilebilmektedir.

### 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

#### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Trakya Üniversitesi bir bölge üniversitesi olarak kurulmuş olup bünyesinden 3 yeni üniversite ayrılmıştır. Kuruluş yıllarında daha çok bölgesel ihtiyaçları karşılayacak ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar göz önünde bulundurulmuştur. Üç yeni üniversitenin ayrılmasıyla Trakya Üniversitesi, ulusal gereksinimlerin yanı sıra uluslararası yükseköğretim alanındaki gelişmeler ve Balkan ülkelerinin beklentilerini ve bilim teknoloji politikalarını da göz önüne almaktadır. Bu çerçevede Üniversitede eğitim hizmetleri ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar dikkate alınarak yapılandırılmaktadır. Bununla birlikte araştırma merkezleri de ulusal ihtiyaçlar ve çevrenin ihtiyaçları dikkate alınarak kurulmuştur. Böylece verilen hizmetler ve uygulamalar ile ulusal ve çevre ihtiyaçlarına cevap verilmektedir. Özellikle Trakya Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Uzaktan Eğitim Merkezi ve Sürekli Eğitim Merkezi bölge ihtiyaçları doğrultusunda kurulmuştur. Tüm bunlara paralel olarak Trakya Üniversitesinde lisans programları, ülke gereksinimleri ve bilimin öncelikli alanları göz önüne alınarak ulusal alanda köklü üniversiteler ve uluslararası benzer programlarla karşılaştırılarak hazırlanmaktadır. Uygulanan programlar, gelişen bilim ve teknolojinin gerektirdiği doğrultuda yeniden gözden geçirilmekte ve ihtiyaca yönelik olarak yenilenmektedir. Bölüm kurulları, lisans ve lisansüstü düzeyde programları gözden geçirmekte ve gerekli yenilemeleri gerçekleştirmek üzere çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca Trakya Üniversitesi bölümlerinin program geliştirme çalışmalarında eğitim amaçları belirlenmekte ve sürekli güncellenmektedir. Eğitim programları hazırlanırken gelişen dünya şartlarına ayak uydurabilecek niteliklere sahip öğrenciler yetiştirmek ana hedef olarak alınmakta ve bu hedef doğrultusunda uygulanmakta olan ön lisans, lisans ve lisansüstü programların ulusal ve uluslararası eğitim hedeflerini yakalaması için gerekli düzenlemeler ve iş birliği anlaşmaları yapılmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken ise programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu göz önünde bulundurulmuştur. İlgili diploma programının ders kredileri, Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre

belirlenen kredi aralığı; öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş teorik veya uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurularak Senato tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde hesaplanmıştır. Bu çerçevede Trakya Üniversitesinin Bologna Süreci ile ilgili komisyonu, Bologna Süreci ile ilgili çalışmalarını tamamlamış ve 2011–2012 Eğitim-Öğretim döneminde süreç ile ilgili uygulamalara başlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre hesaplanan krediler de bu esaslara göre belirlenmiş ayrıca süreç ile birlikte programların yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de yapılmıştır. Son olarak, lisans öğrenimi süresince izlenecek ders programları ve derslerin yarıyillara göre dağılımı, ilgili akademik bölüm kurulunun veya programın tek bir bölüm tarafından yürütülmemesi durumunda ilgili fakülte veya yüksekokul kurulu tarafından görevlendirilen eğitim-öğretim koordinatörlüklerinin önerisi ile ilgili Fakülte veya Yüksekokul Kurulu tarafından belirlenmekte ve Senatonun onayı ile kesinleşmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları Trakya Üniversitesi web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

## 2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program yapılarının ve müfredatların gözden geçirilmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi Trakya Üniversitesi yönetimi tarafından ilgili birimlere verilmiştir. İlgili Kurullar (Ana bilim Dalı/Bölüm/Fakülte Kurulları) belirli aralıklar programları iç (öğretim elemanları, öğrencileri ve öğrenci temsilcileri) ve dış paydaşlardan gelecek görüşler doğrultusunda gözden geçirmekte ve güncellemek üzere Rektörlüğe teklifte bulunmaktadır. Ayrıca belirli aralıklarla gerçekleştirilen akademik değerlendirme toplantıları, eğitim-öğretim komisyon toplantıları, iş dünyası ve meslek örgütleri temsilcileri ile yapılan toplantılarda, bilim şenlikleri, kongre ve sempozyumlarda programlar karşılıklı bilgi alışverişinde bulunarak gözden geçirilmekte, bazı birimlerde mezunların da görüşü alınarak her yeni dönem ile birlikte açılacak olan dersler nezdinde programlar tüm öğretim üyelerinin katılımı ile güncellenmektedir. Yeni bir program açma süreci ise herhangi bir birimin hazırladığı ve ilgili üst kurulunun onayını aldığı bir dosya ile Rektörlüğe başvurusu ile başlamaktadır. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin alt yapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya, ilk önce Trakya Üniversitesi Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından incelenip, değerlendirilmekte ve ardından Üniversite Senatosunun onayına sunulmaktadır. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilmektedir. Program açmanın son kararını ise Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir. Bu çerçevede açılan programları gözden geçirme faaliyetleri, eğitim öğretim kalitesinin yükseltilmesine yönelik olarak, öğretim elemanları ve öğrencilerden gelen istek ve gereksinimlere göre alt kurullardan itibaren görüşme yapılması ile başlamaktadır. Bu bağlamda, gözden geçirme faaliyetleri bölüm yönetimi, öğretim üyeleri ve öğrenci temsilcilerince toplantılar düzenlenerek yapılmaktadır. En büyük katkı kurul üyeleri tarafından verilmektedir. Genel olarak gözden geçirme faaliyetleri eğitim öğretim yılının ortalarında başlamakta; programların iyileştirilmesi ve güncellenmesine yönelik alınacak olan kararlar bir sonraki eğitim-öğretim yılı başlarında uygulamaya konacak şekilde alınmaktadır.

Bir programda yürütülen/gerçekleştirilen faaliyetlerin üniversite misyonu ve hedefleri ile ne derece örtüşüğünün analiz edilerek iyileştirilmeye açık yönleri kapsamında alınması gereken tedbirleri içeren bir değerlendirme yapılması için çalışmalar sürmektedir. Yılsonundaki tüm değerlendirme raporları ve öğrenci başarıları incelenerek öğrenim hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmektedir. Üniversitenin bazı birimlerinde KPSS ve ALES gibi mesleki giriş sınavları sonuçlarına bakılarak programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşip ulaşmadığı dikkate alınmaktadır. Öte yandan iş dünyasındaki bilişim temsilcilerinden, mezunlarından görüş, değerlendirme ve geri bildirim alınarak, programların öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği izlenmektedir. Ayrıca, programların akredite olmasına ilişkin çalışmalara hız verilmiştir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerin güvence altına

alınmasına ilişkin süreç ise birçok birimde yeni yapılandırılmaya çalışılmaktadır. Bazı birimler, alınan kararları uygulamakla, sınavlar ve stajlar ile eğitim ve öğretim müfredatı ve mezuniyet diploması ile programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerini güvence altına almaya çalışırken, bazı birimlerde bu konuda ders çıktıları dönem sonunda ders bazında öğrencilere dağıtılarak dersin içeriği ile ilgili dersin çıktıları arasındaki uyumun anket çalışması ile ortaya çıkarılması planlanmaktadır.

### 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Trakya Üniversitesi Bologna Süreci ile ilgili komisyonu, Bologna Süreci ile ilgili çalışmalarını tamamlamış ve bu çerçevede 2011–2012 Eğitim-Öğretim döneminde süreç ile ilgili uygulamalara başlanmıştır. Bu çerçevede, yukarıda belirtildiği üzere, diploma programının ders kredileri (AKTS), Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı; öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş teorik veya uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurularak belirlenmekte ve Senato tarafından karara bağlanmaktadır. Staj uygulamaları ile ilgili olarak ise Trakya Üniversitesinin bazı bölümlerinde öğrencilerin staj zorunlulukları bulunmaktadır.

Bu çerçevede öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve bazı programlarda toplam iş yüküne dâhil edilip bazılarında ise toplam iş yüküne dâhil edilmemektedir. Programların yürütülmesinde öğrenciler, öğrenci temsilcileri vasıtasıyla aktif rol almaktadır. Ayrıca öğrencilerin sesini duyurmak, sorunlarını dile getirmek, önerilerinin uygulamaya konulmasını sağlamak amacıyla Öğrenci Temsilcileri Konseyi ile belirli zaman aralıklarında toplantılar yapılmaktadır. Trakya Üniversitesi üst kurullarına, fakülte ve bölüm kurullarına öğrencilerle ilgili konularda öğrenci temsilcileri de katılmaktadır. Trakya Üniversitesinde öğrencilerin dönem içindeki değerlendirilmesi 1 ara sınav, 1 dönem sonu sınavı, ödevler ve gerektiğinde verilen proje-rapor sunumu gibi araçlarla sağlanmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının kararı doğrultusunda; Trakya Üniversitesi 2011–2012 Akademik Yılı bütünleme sınav tarihlerinin birimlerce belirlenmesinin ve uygulanmasının uygun olduğuna ilişkin Senato Kararı alınmıştır. Bu çerçevede, öğrencilerin dönem içindeki değerlendirilmesine bütünleme sınavları da eklenmiştir. Yine öğrencilerin çalışmasının sürekliliğini sağlamak amacıyla ödevlere ağırlık verilmekte ve özellikle hazırladıkları ödevleri sunumlar yaparak aktarmaları sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitede yaz okulu uygulaması devam etmektedir. Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesinde not değerlendirme sistemi olarak mutlak değerlendirme, diğer akademik birimlerde ise bağıl değerlendirme kullanılmaktadır. Bu çerçevede doğru, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirme yapmak amacıyla sınav tarihleri öğrencinin hazırlanmasına imkân verecek süreler öncesinde açıklanmakta; değerlendirme sonuçları geciktirilmeden öğrenciyle paylaşılmakta; itirazlar incelenmekte ve mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayalı bir şekilde yürütülmektedir. Bu amaçla Üniversite'nin ilgili eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliklerinde izlenen yöntem açıklanmaktadır. Eğitim kalitesinin artırılması amacıyla farklı bilim dallarının hassasiyetini yansıtacak şekilde ders geçme kriterleri ve not sistemi ile ilgili düzenleme yapılması gerekmektedir. Trakya Üniversitesi Lisans Eğitim, Öğretim ve Staj Yönetmeliğinin 16. maddesi uyarınca derslere devam durumu, dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından yapılan yoklamalarla tespit edilmektedir. Öğrencilerin teorik derslerin % 80'ine, ders uygulamaları ve laboratuvarların % 90'ına devamları zorunludur. Sağlık raporları, devamsızlık sürelerinin belirtilen sınırları aşmaması için bir sebep oluşturmamaktadır. Ancak Rektör onayı ile Ülkeyi veya Üniversiteyi ulusal ve/veya uluslararası folklorik, sportif, kültürel, sanatsal ve bilimsel alanlarda temsil eden karşılaşmalarda yer alan öğrencilerin bu karşılaşmalara katılmak zorunda olmaları nedeniyle öğrenime devam edemedikleri süreler, devam süresinin hesabında dikkate alınmamakta ve bu süreler içinde ilgili öğrenciler giremedikleri sınavlara yeni eğitim-öğretim yılı

başlamadan ilgili fakülte veya yükseköğretim kurulu tarafından belirlenen tarihlerde girmektedirler. Derse devam zorunluluğunu yerine getirmeyen öğrencilerin listesi, ilgili öğretim elemanı tarafından yarıyıl sonunda, ilgili bölüm başkanlığı veya programın tek bir bölüm tarafından yürütülmemesi durumunda ilgili fakülte veya yükseköğretim kurulu tarafından görevlendirilen eğitim-öğretim koordinatörlüğü aracılığı ile ilgili dekanlık veya yükseköğretim müdürlüğüne teslim edilmektedir. Daha önce alınıp devam koşulu yerine getirilen teorik veya uygulamalı bir dersin tekrarında devam zorunluluğunun aranıp aranmamasına; kurumun fiziki kapasitesi, öğretim elemanı ve öğrenci sayısı da göz önüne alınarak her öğretim yılı başlamadan önce ilgili Fakülte veya Yükseköğretim Kurulu tarafından karar verilmektedir. Devam zorunluluğunun aranmaması halinde de öğrenci o derse kayıt olmak, varsa ödevleri yapmak ve ara sınavlara katılmak zorundadır. Ayrıca öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan düzenlemeler, Trakya Üniversitesi eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliklerinde yapılmıştır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler ile ilgili olarak ise engelli öğrenciler için Trakya Üniversitesinde engelli öğrenci birimi kurulmuştur. Bedensel engelli öğrenciler için öğrenci yemekhanesinde asansör tahsis edilmiş olup, bu öğrenciler burslardan öncelikli olarak yararlandırılmaya çalışılmaktadır. Görme veya bedensel engelli öğrenciler için sınavlarda yardımcı personel görevlendirilmektedir. Ancak, halen, engelli öğrenciler için uygun fiziki yapılanma yetersiz düzeyde olup; engelli dostu yerleşkelerin oluşturulmasına da çalışılmaktadır. Uluslararası öğrenciler için ise Trakya Üniversitesi Dış İlişkiler Birimi Avrupa Birliği Çerçeve Programlarına (Leonardo, Erasmus, 7. Çerçeve) yönelik olarak öğrencilere ve personele danışmanlık hizmeti sağlamaktadır. Dış İlişkiler Birimi, Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ve Mevlana Değişim Programı kapsamında Trakya Üniversitesi ile yurt dışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci değişimlerine ilişkin düzenlemeleri yürütmektedir. Ancak Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programlarına dâhil olan bölüm sayıları yetersiz düzeyde olup; hareketliliğin içinde yer alan öğrenci ve personel sayıları da düşüktür. Üniversitede yabancı uyruklu öğrenci sayısının yüksek olması ve bu öğrencilerin yaratmış olduğu kültürel zenginlik üniversiteyi güçlendirmektedir. Bu çerçevede, Uluslararası Öğrenci Ofisi; Trakya Üniversitesinde öğrenim görmeye devam eden ve eğitim almak üzere Trakya Üniversitesine başvuru yapmayı planlayan tüm potansiyel yabancı uyruklu öğrencilere rehberlik etmek ve yardımcı olmak amacıyla kurulmuştur. Yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversitedeki yaşamlarını kolaylaştırmayı, yol gösterici olmayı, öğrenim görmeyi özendirici faaliyetler düzenlemeyi görev edinen ve bu kapsamda yabancı öğrencilerin diğer tüm öğrencilerle kaynaşmalarını sağlayarak, üniversite ortamını onlar için çekici kılmayı ve yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırmayı hedefleyen ofis, 2013 yılında oluşturulmuştur. Yurt dışından öğrenci kabul kontenjanı kapsamında başvuran adayların değerlendirilmesi, kabulü ve yerleştirme işlemleri ise “Yurt dışından Öğrenci Kabul, Değerlendirme ve Yerleştirme Komisyonu” tarafından Trakya Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge çerçevesinde yapılmaktadır. Başta uluslararası öğrenciler olmak üzere üniversitenin tüm öğrencileri için Trakya Üniversitesi Dil Eğitimi ve Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi; Türkçe, İngilizce, Almanca, Fransızca, İtalyanca, Rusça, Arapça, Farsça gibi dillerde araştırma ve uygulama, eğitim ve öğretim yapmak, ilgili yerli ve yabancı kurum ve kuruluşlar ile iş birliğine girmek, anılan dillerden yararlanılmasına hizmet etmek amacıyla eğitim ve öğretim programları düzenlemek, yerli ve yabancı kurum ve kuruluşlar ile iş birliği yapmak, fen bilimleri, sağlık bilimleri, sosyal bilimler alanlarında karşılaşılan yabancı dil bilgisi sorunlarını çözümlenmeye yönelik lisansüstü sınavlarına hazırlık kursları ve eğitim programları düzenlemekle birlikte bu eğitim programlarının arttırılması gerekmektedir. Söz konusu dillerin eğitim ve öğretim ile ilgili sorunların çözümünde çeşitli birimlerin, kamu kuruluşlarının, özel ve tüzel kişilerin isteklerini karşılamak, yayın faaliyetlerinde bulunmak, Türk Cumhuriyetleri ve Balkanlarda yaşayan Türk ve akraba topluluklarından gelen ve öğretim gören öğrencilerin Türkçe seviye tespit sınavlarını yapmak, ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrenimi rahat izleyebilmeye yönelik kurslar açmak, eğitim programlarını, kurs ve seminerleri başarıyla bitirenlere belge ve sertifika vermek, amacına yönelik faaliyetler için gerekli araç, gereç ve yayınları, menkul ve gayrimenkulleri temin etmek amaçlarını

gerçekleştirmektedir. Sonuç olarak yukarıda bahsi geçen uygulamalar ile Trakya Üniversitesinde öğrenim gören uluslararası öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda görüleceği üzere yıllar içinde önemli artışlar göstermiştir. 2013 yılında 1.147 olan öğrenci sayısı 2017’de 2.281’e ulaşmakla birlikte oransal açıdan bir önceki yıla göre düşüş yaşanmıştır.

#### 4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencilerin Üniversiteye kabulü ile ilgili olarak, ön lisans ve lisans programlarında, ÖSYM tarafından gerçekleştirilen sınavlarda öğrencilerin aldıkları puanlar çerçevesinde merkezî yerleştirmeye göre öğrenci kabulü yapılmaktadır. Ayrıca, Konservatuvar, Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna öğrenci kabulünde özel yetenek sınavları uygulanmaktadır. Lisansüstü programlarında ise Trakya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim, Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde belirlenen kriterlere uygun olarak açık ve tutarlı bir şekilde öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir. Yeni öğrencilerin kuruma ve programlara uyumu için Trakya Üniversitesinin tüm programları, hedefleri ve ders tanımları internet ortamında yer almaktadır. Ayrıca, Trakya Üniversitesine yeni kayıt yaptıran öğrencilere eğitim-öğretim yılı başında Rektörlük ile üniversitenin mevcut yerleşkelerini ve şehri tanıtıcı turlar düzenlenerek bilgi verilmekte, birimler tarafından da tanıtım ve uyum toplantıları düzenlenmekle birlikte oryantasyon etkinliklerinin artırılması gerekmektedir. Trakya Üniversitesinde eğitim-öğretim hayatına başlayıp başarılı olan öğrencilerin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi amacıyla öncelikle, öğrenimini tamamlayan ve genel not ortalaması AA olan öğrenciler onur öğrencisi olarak mezun olmakta ve onur öğrenci listesine kayıt edilmektedirler. Ayrıca önceki yarıyıldardan tekrarlamak zorunda oldukları dersleri bulunmayan başarılı öğrenciler, genel not ortalamalarının kendi sınıflarındaki diğer başarılı öğrenciler arasında ilk %10 içinde (kesirli sayılar bir üst tam sayıya tamamlanarak) yer alması durumunda varsa derslere ait ön koşulları sağlamak ve ortak zorunlu dersler dâhil toplam 45 AKTS krediyi aşmamak şartıyla ders saatleri örtüşmeyecek şekilde bir üst sınıftaki derslere de kayıt olabilmektedirler. Başarı ortalaması ile ilk % 10’a giren ikinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde birinci öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri öğrenci katkı payı kadar öğrenim ücreti ödemektedirler. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetlerinin etkin bir şekilde sunulması için öğrencilerin devam ve başarı durumlarını izleme ve ders kayıt işlemlerinde rehberlik etmek üzere, ilgili Akademik Bölüm Kurulu veya programın tek bir Bölüm tarafından yürütülmemesi durumunda ilgili Fakülte veya Yüksekokul Kurulu tarafından görevlendirilen eğitim-öğretim koordinatörlükleri tarafından her sınıf için öğretim üyelerinden yoksa diğer öğretim elemanlarından yeterli sayıda danışman görevlendirilmektedir. Öğrenci hareketliliğini teşvik amacıyla ders ve kredi tanımlanması, diploma denkliği hususlarında Erasmus, Farabi, Mevlana; Yatay/Dikey Geçiş, Özel/Misafir Öğrenci gibi öğrenci hareketliliği düzenlemeleri bulunmakta ve buna ilişkin intibaklar Yükseköğretim Kurumlarında “Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır. Bu çerçevede lisans ve lisansüstü düzeyde ERASMUS Öğrenci Değişim Programı, yürütülen projeler ve diğer ülke üniversiteleri ile yapılan iş birliği anlaşmaları mevcut programların ilgili alanlardaki ulusal ve uluslararası programlarla uyumuna katkı yapmaktadır. Üniversitemizin ERASMUS çerçevesinde uluslararası alanda özellikle Balkan Ülkeleri’nden olmak üzere, 21 ülke ile 100 adet ikili anlaşması bulunmaktadır. ERASMUS değişim programı çerçevesinde 2016-2017 eğitim öğretim döneminde 20 yabancı uyruklu öğrenci Trakya Üniversitesine gelmişken; 46 öğrenci de yurt dışında ikili anlaşma bulunan üniversitelere giderek eğitim almışlardır. Öğrenci hareketliliği içinde yer alan öğrenci sayılarının azlığı dikkate alındığında, Erasmus programına dâhil olan bölüm ve öğrenci sayılarının artırılması gerektiği söylenebilmektedir. Üniversitede uluslararası saydamlığı pekiştirmeyi hedefleyen ve elde edilmiş yeti ve becerilerin ve de bunların ifade edildiği diploma, derece, sertifika gibi belgelerin, akademik ve meslekî tanınmasını sağlamaya yönelik bir yükseköğretim diplomasına ek olarak İngilizce dilinde hazırlanan Diploma Eki, lisans ve lisansüstü

eğitim gören tüm öğrencilere mezuniyetlerinde verilmektedir. Ayrıca Trakya niversitesinin Diploma Eki Etiketini (Diploma Supplement Label) başvurusu EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) tarafından kabul görmüş ve niversite 2013 yılında “Diploma Eki Etiketini” almaya hak kazanmıştır. Bu çerçevede Yükseköğretimde Őeffaflıđın arttırılması ve akademik-mesleki aıdan adil ve tarafsız bir değerlendirmenin sağlanması amacıyla Avrupa Komisyonu tarafından verilen Diploma Eki Etiketini, ğrencilerimizin aldıkları eğitimin uluslararası alanda tanınmasını sağlayacak, öğrencilerin uluslararası hareketliliğini kolaylaştıracaktır.

## 5. Eğitim-ğretim Kadrosu

Trakya niversitesinde 687 ğretim yesi olmak üzere toplam 1.634 kadrolu akademik personel bulunmaktadır. Akademik personelin 191’i profesör, 127’si doıent, 369’u yardımcı doıent, 552’si araştırma görevlisi, 263’ ğretim görevlisi, 84’ okutman ve 48’i uzmandır. 2015 yılında kadrolu ders veren ğretim elemanı başına düşen ğrenci sayısı 26,09; ğretim yesi başına düşen ğrenci sayısı ise 61,73 iken; 2016 yılında kadrolu ders veren ğretim elemanı başına düşen ğrenci sayısı 28,44; ğretim yesi başına düşen ğrenci sayısı ise 67,65 olarak gerıekleşmiştir. Bu durum ğretim elemanı sayılarındaki artışın, ğrenci sayılarında gerıekleşen artıştan az olduğunu göstermekte ve kaliteli eğitim verilebilmesi iıin niversitenin ğretim elemanı ihtiyaıı devam etmektedir. Ayrıca ğretim yesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetlerin (makale, kongre, konferans bildirileri, sergi, konser, performans vb.) sayısı 278 olarak gerıekleşmiştir.

Trakya niversitesinde görev yapan akademik personelin başvurusunun alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili olarak ğretim yesi yükseltme ve atama ilkeleri, 04.02.2016 tarihli “Trakya niversitesi ğretim yesi Atama ve Yükseltme lıtleri Yönergesinde; ğretim yesi dışındaki ğretim elemanları kadroları ile ilgili olarak da 31.07.2008 tarihli “ğretim yesi Dışındaki ğretim Elemanları Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezî Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte belirlenmiş olup niversitenin web sitesinde duyurulmaktadır. Üniversitenin akademik personeli, bu ilkeler ve atama yapılacak kadronun gerekleri dikkate alınarak gerıekleştirilmektedir. Üniversite personelinin özlük işleri ve tahakkukları ile ilgili hizmetler elektronik ortamda otomasyon ile aksamadan hızlı bir Şekilde yürütülmektedir. Trakya niversitesine dışarıdan ders vermek üzere ğretim elemanı seıimi ve davet edilme usulleri konusunda ise, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 31’inci maddesi ve aynı kanunun 40/d maddesi gereğince işlem yapılmaktadır. Bu çerçevede ğretim görevlileri; üniversitelerde ve bağlı birimlerinde ilgili Kanun uyarınca atanmış ğretim yesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim-ğretim ve uygulamaları iıin, kendi uzmanlık alanlarındaki ıalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, süreli veya ders saati creti ile görevlendirilebilmektedir. Öğretim görevlileri ise, ilgili yönetim kurullarının görüşleri alınarak fakültelerde dekanların, rektörlüğe bağlı bölümlerde bölüm başkanlarının nerileri üzerine ve rektörün onayı ile ğretim yesi, ğretim ye yardımcısı ve ğretim görevlisi kadrolarına atanabilmekte veya kadro Őartı aranmaksızın ders saati creti veya sözleşmeli olarak istihdam edilebilmektedirler. Öğretim yesi kadrolarına ğretim görevlileri en ıok iki yıl süre ile atanabilmekte, bu süre sonunda işgal ettikleri kadroya başvuran ğretim yesi bulunmadığı ve görevlerine devamda yarar görüldüğü takdirde aynı usulle yeniden atanabilmektedirler. Ayrıca Yükseköğretim Kanunu’nun 40/d maddesi uyarınca ğretim elemanları, kendi üniversitelerinin aynı Őehirdeki diğer birimlerinden veya aynı Őehirdeki diğer yükseköğretim kurumlarından görevlendirilebilecek ğretim elemanı bulunmaması halinde başka Őehirlerdeki yükseköğretim kurumlarından ders vermek üzere görevlendirilebilmektedir. Ancak niversitede niversiteler arası ve birimler arası ders verme hareketliliği yeterli düzeyde gerıekleşmemekle birlikte; alanında uzman kişilerden de eğitim konusunda yeterince faydalanılamamaktadır. Trakya niversitesinde yukarıda belirtilen esaslarda görev yapan akademik personelin ders görevlendirmeleri büyük lıde uzmanlık alanına göre yapılmaktadır. Ancak bazı alanlarda, yaşanan personel yetersizliği sebebiyle ders görevlendirmelerinde yakın alanda ıalışma yapan akademik personel de görevlendirilebilmektedir.

Bu çerçevede akademik personel ihtiyacı devam etmektedir. Akademik kadronun tüm alanlarda yeterli sayıya ulaşması ile birlikte bu sorun ortadan kalkacaktır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla öncelikle bildiri sunmak isteyen öğretim elemanları, yılda bir kez katıldıkları yurt dışı ve bir kez yurtiçi kongrelerde Üniversiteden destek almaktadır. Yine, araştırma ve geliştirme sonuçları ulusal ve uluslararası kongrelerde, kitaplarda ve dergilerde yapılan yayınlarla ve web tabanlı ortamlarda duyurulmaktadır. Ayrıca Trakya Üniversitesinde kongre, çalıştay, sempozyum vb. faaliyetler organize edilmektedir. Yine Trakya Üniversitesi yayınlarının elektronik arşivini oluşturmak, öğretim elemanları tarafından üretilmiş bilgilere serbest, kolay, hızlı ve ücretsiz olarak erişim gerçekleştirerek Trakya Üniversitesinin bilimsel çalışmalarının daha geniş bir kitle tarafından tanınması ve kullanılmasını sağlamak amacıyla "Açık Erişim Bilgi Kaynakları Veri tabanı" oluşturulmuştur. Ayrıca araştırma faaliyetlerinin bütünlüğü ve devamlılığı gerek Araştırma Koordinatörlüğü gerekse fakülte, bölüm, enstitü ve merkezlerin eş güdümünde sağlanmaktadır. TÜBAP, DPT, TÜBİTAK ve AB kaynaklarına proje başvuruları ve izlenecek yol ile ilgili bilgiler üniversite içerisinde Rektörlük, Dekanlıklar, Enstitüler ve Merkezler aracılığıyla öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır. Bu çerçevede Üniversitede 2016 yılı ve daha önceki yıllarda başlayan ve devam eden TÜBİTAK destekli 12 adet bitirilmiş proje, 14 adet devam etmekte olan ve 2 adet kabul edilmiş proje bulunmaktadır. Bunlara ek olarak TÜBAP destekli devam eden 463 adet projeye de destek sağlanmaktadır. AB destekli ve Sanayi destekli proje sayılarının arttırılması gerekmektedir. Ayrıca, Trakya Üniversitesi, akademik personelinin nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla ödüllendirme mekanizmasından faydalanmaktadır. Bu amaçla yukarıda belirtildiği gibi öğretim elemanları yılda bir kez yurt dışı ve bir kez yurt içi kongrelerde Üniversiteden destek almakta, ayrıca Trakya Üniversitesi Öğretim Üyelerinin Akademik Performanslarının değerlendirilmesinde; Öğretim Üyelerinin proje hazırlayarak Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (Sanayi Tezleri SAN-TEZ), Bulgaristan-Türkiye Sınır ötesi İş birliği Programı (IPA Projeleri), Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı 7. Çerçeve Programı, Trakya Kalkınma Ajansı'na başvuru yapmaları halinde akademik performanslarının teşvik edilmesi amacıyla ulusal veya uluslararası bir kongreye katılımlarında yol ücreti, kongre katılım ücreti ile yevmiye ödenmektedir. Bunlara ek olarak akademik personele işlerini verimli bir şekilde yürütmelerini sağlayacak ekipman ve teknolojiler sunulmakta, her yıl bilimsel teşvik ödülleriyle en çok bilimsel çalışma yapan akademik personel ödüllendirilmekte ve akademik personele çalışmaları ile ilgili olarak bilimsel araştırma projeleri ile destek sağlanmaktadır. Trakya Üniversitesinde eğitim-öğretim kadrosunun akademik performansını izlemeye, teşvik etmeye ve ödüllendirmeye yönelik birçok mekanizma bulunmasına karşılık, eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

## 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Trakya Üniversitesi, öğrencilerinin bilgiye ulaşma olanaklarını arttırmak ve ihtiyaç duydukları bilgilere ulaşabilmelerini sağlamak amacıyla birçok imkân sunmaktadır. Bu çerçevede ilk olarak birimler ve merkez kütüphanedeki bilgisayar laboratuvarlarında internet olanakları mevcut bulunmaktadır. Ayrıca dersliklerde bilgisayar, projeksiyon cihazı, tepegöz kullanılmaktadır. Ancak bazı birimlerde derslik, laboratuvar, okuma ve sosyal faaliyetler için fiziksel mekan, teknik ekipman ve malzeme yetersizliği devam etmektedir. Bölümlerin sekiz yarıyılık programlarında zorunlu veya seçmeli bilgisayar dersleri verilmektedir. Yine Trakya Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, kullanıcılarının üretilen bilgiye en hızlı bir şekilde ulaşmalarını sağlama anlayışı doğrultusunda çağın bir gereği olan tüm teknolojik araçları da kullanarak VISUAL LIBRARY (İnteraktif Kütüphanecilik) hizmetlerini sunmayı ilke edinmiş ve 1998 yılından bu yana gelişmiş bir otomasyon sistemi ile hizmet sunmaya devam etmektedir. 2004 yılında özel okuma odaları bulunan yeni binasına taşınan kütüphane, e-kütüphanecilik olanaklarını yoğun bir şekilde kullanmaktadır. Trakya Üniversitesi Merkez Kütüphanesi haftanın 7 günü 24 saat esasına göre hizmet vermektedir. Kütüphanenin 24 saat



açık kalmasıyla öğrencilerin rahat ders çalışabilecekleri ve zaman sınırı olmadan araştırma yapabilecekleri, Üniversite içinde daha fazla vakit geçirecekleri bir ortam oluşturulmuştur. Merkez Kütüphane, 125.623 adet basılı kitap, 17.801 e-kitap ve 25.448 e-dergiye sahiptir. Yine 18.232 üyesi bulunan Merkez Kütüphaneden verilen ödünç kitap sayısı 39.387; Merkez Kütüphane okuyucu sayısı ise 970.730'dur. Ayrıca, Üniversite'nin farklı yerleşkelerinde farklı yoğunlukta olan internet kullanım talebini karşılamak amacıyla yatırımlar yapılmakta ve birimler bazında kablosuz internet bağlantıları sağlanmaktadır. Bunlara ek olarak Trakya Üniversitesi; bölgenin eğitimi, sağlığı ve ekonomisine yaptığı katkıların yanı sıra tarihi ve kültürel dokusu için de önemli çalışmalar gerçekleştirmiştir. Bu çerçevede Sağlık Müzesi, Üniversite'nin en önemli kültür ve korumacılık projelerinden biri olmaktadır. Trakya Üniversitesinde öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri çeşitli kurum ve kuruluşlarla yapılan protokoller ile sağlanmaktadır. Bu çerçevede Trakya Üniversitesi ile Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Edirne Ticaret ve Sanayi Odası, Edirne Çalışma ve İş Kurumu ve Şahinler Holding bünyesindeki Modavizyon arasında iş birliği protokolleri imzalanmış olup öğrencilere kurum dışı deneyim edinme fırsatları sunulmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet sonrasına ilişkin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak da Trakya Üniversitesi bünyesinde oluşturulmuş bir kariyer planlama merkezi bulunmakta ve merkez özgeçmiş oluşturma, mülakat, kariyer planlama gibi konularda hizmet vermektedir. Kariyer merkezinin amacı, Trakya Üniversitesi öğrenci ve mezunları ile iş hayatı arasında bir köprü oluşturarak, bireylerin piyasa şartlarına göre nitelik kazanmalarına yardımcı olmak, bireylere iş hayatında karşılaşılabilecekleri sorunlar ve çözümleri konusunda yol gösterici bilgi ve belgeler sunmak olarak belirtilmiş olup bu amaca yönelik faaliyetler sürdürülmektedir. Ayrıca öğrencilere, birimler bazında düzenlenen kariyer günleri ile de destek vermeye çalışılmaktadır. Bunlara ek olarak Trakya Üniversitesinde sadece mezuniyet sonrası ve iş odaklı bir yaklaşım izlenmemekte ve öğrenciler ihtiyaç duyduklarında ruhsal ve zihinsel olarak da yardım alabilmektedirler. Bu amaçla Trakya Üniversitesi öğrencilerine psikolojik rehberlik sunulması için 19 Kasım 2013 tarihinde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi kurulmuştur. Trakya Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi, öğrencilerin üniversite hayatının getirdiği zorluklarla baş etmesini, bilgi ve becerilerini geliştirerek üniversite ve kampüs hayatını en verimli şekilde tamamlamasını sağlamayı hedeflemektedir. Merkez aktif bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca, üniversite öğrencilerine sağlık ve barınma gibi destek hizmetleri de sunulmaktadır. Bu çerçevede Trakya Üniversitesinde eğitim-öğretim, barınma ve yemek ile spor dâhil tüm sosyal etkinlikler için fiziksel olanaklar mevcut olup; fiziksel olanakların geliştirilmesi ihtiyacı devam etmektedir. Üniversitede pek çok işlem otomasyona bağlanmış olup maksimum internet bağlantı kullanım kapasitesi 500 Mbps ve ortalama yıllık internet bağlantı kullanım kapasitesi ise 240 Mbps'dir. Kütüphanede takip edilen basılı ve veri tabanları ile ulaşılabilen tam metin elektronik periyodik dergi sayısı 25.448 ve öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı ise 2.70'dir. Ayrıca Üniversitede öğrenci kullanımına açık 16.470 m2 spor alanı ile 73,056 m2 sosyal tesis alanı bulunmaktadır. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimine yönelik olarak ise Trakya Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi çalışmaları çerçevesinde düzenli olarak yapılan Trakya Üniversitesi Kültür, Sanat ve Spor Şenlikleri dışında öğrenci toplulukları tarafından birçok etkinlik gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler gerek üniversite personeli ve öğrenciler gerekse toplum tarafından ilgi görmektedir. Bu çerçevede Üniversitede Sağlık, Kültür ve Spor Dairesine bağlı olarak halen 52 öğrenci topluluğu bünyesinde yaklaşık 6.000 öğrenci belirli bir program dâhilinde kültürel, sanatsal ve bilimsel çalışmalar yapmaktadır. Öğrenci toplulukları tarafından 2015–2016 Eğitim-Öğretim yılında toplam 239 planlı etkinlik gerçekleştirilmiştir. Ancak öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinliklerde kaynak yetersizliği devam etmekte olup; bürokratik uygulamaların azaltılması ihtiyacı bulunmaktadır. Öğrenci topluluklarının yanı sıra Trakya Üniversitesi hemen hemen tüm spor dallarında çalışmalarını sürdürmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Kırkpınar Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu iş birliği ile futbol, voleybol, basketbol, hentbol, judo, karate, tekvando, yüzme, atletizm alanları başta olmak üzere yoğun bir faaliyet programı izlenmektedir. Bu çerçevede sunulan hizmetlerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği akademik ve idari

personel tarafından denetlenmekte ve gerekli görüldüğünde müdahale edilmektedir

#### 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

##### 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Trakya Üniversitesinin araştırma alanındaki stratejik amacı; “Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek olarak belirlenmiş” olup bu amaca yönelik hedefleri ise, “teknopark olanaklarını geliştirmek, üniversite bünyesinde var olan araştırma merkezlerini etkinleştirmek ve yeni araştırma merkezleri kurmak, akademik personelin araştırma yapabilme olanaklarının geliştirilmesi, patent ofisi kurularak patent başvurularına sekretarya desteği sağlamak, girişimcilik indeks değerini arttırmak ve kütüphaneleri evrensel kütüphanecilik hizmeti verebilecek düzeye getirmek” olarak belirlenmiştir. Bu hedeflere yönelik olarak üç ayda bir performans göstergelerine ilişkin veriler toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Trakya Üniversitesi üst yönetimi tarafından faaliyetler ve göstergeler tespit edilmiştir. Kurumun araştırma stratejisi, üniversite senatosu, üniversite yönetimi, üniversite kalite koordinatörlüğü, üniversite strateji planlama kurulu ve birimlerde ilgili üst yöneticiler tarafından belirlenerek gerçekleştirilmektedir. Üniversitede araştırma faaliyetleri üst yönetim desteğinde 30 Araştırma Merkezi ve diğer akademik birimler tarafından yürütülmektedir. Kurumumuz araştırma merkezlerinin görevleri arasında hem ulusal hem de bölgesel kalkınma hedeflerini destekleyecek şekilde çalışmalar yapılmaktadır. Bölge ile bağlantılı araştırma merkezleri: Bitki Islahı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Edirne Uygulama ve Araştırma Merkezi, Trakya Araştırmaları Merkezi, Kırkpınar ve Değerleri Araştırma Merkezi bunlara örnek olarak verilebilmektedir. Trakya Üniversitesi araştırma stratejisi çok boyutlu ve bütünsel olup evrensel değerlere, insanlığa ve bilime katkı sağlayacak projeler öncelikler içinde yer almaktadır. Temel araştırma ve uygulamalı araştırma alanlarında herhangi bir öncelik belirlenmemiş olup; her iki alan da desteklenmektedir. Trakya Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planı uyarınca stratejik hedeflere ulaşmak amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Bu doğrultuda, bilimsel araştırmalar yapmak için Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) bulunmaktadır. Trakya Üniversitesi araştırmalarında öncelikli olarak moleküler tıp alanında TÜBİTAK Strateji Belgesi alma çalışmalarında bulunmaya hak kazanmıştır. Ayrıca, üniversitenin bulunduğu coğrafi konumu dikkate alınarak çevre faktörleri ve tarım sektörü, sanayi sektörü, toplumsal ihtiyaçları göz önünde bulundurularak söz konusu sektörlerin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Trakya Üniversitesine bağlı Enstitülerde yapılan araştırmaların seçiminde bölgesel ve ulusal beklentiler dikkate alınmaktadır. Edebiyat ve tarih bölümlerinde balkanlar ile ilgili yürütülen çalışmalar, Roman Çalışmaları ile bölgenin sosyokültürel yapısına katkılar sağlamaktadır. Bölge ile bağlantılı araştırma merkezleri: Bitki Islahı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Edirne Uygulama ve Araştırma Merkezi, Trakya Araştırmaları Merkezi, Kırkpınar ve Değerleri Araştırma Merkezi bunlara örnek olarak verilebilmektedir. Üniversitenin bulunduğu coğrafi konumu dikkate alınarak çevre faktörleri ve tarım sektörü, sanayi sektörü, toplumsal ihtiyaçları göz önünde bulundurularak söz konusu sektörlerin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Enstitüler bünyesinde yürütülen yüksek lisans ve doktora projelerinde yine öncelikli olarak bölgesel sorunlara çözüm oluşturacak konular üzerinde durulması teşvik edilmekte ve yürütülen tez projeleri ile eğitim-öğretime direkt olarak katkı sağlanmaktadır. Yapılan araştırmaların seçiminde bölgesel ve ulusal beklentiler dikkate alınmaktadır. Bölgenin öncelikleri arasında tarım, çevre, sağlık, mimarlık ve turizm gibi alanlar gelmektedir. Örneğin, geliştirilen yeni tohum çeşitleri ile ülke ve bölge ekonomisine katkılar sağlanmaktadır. Yine edebiyat ve tarih bölümlerinde balkanlar ile ilgili yürütülen çalışmalar, roman çalışmaları ile bölgenin sosyo-kültürel yapısına katkılar sağlanmaktadır. Üniversite kurumlar arası araştırmalara önem vermekte olup bu kapsamda AB projeleri, Üniversitemizde AB destekli TÜBİTAK ikili iş birliği projeleri, AB destekli COST ERASMUS Projeleri, Trakya Kalkınma Ajansı destekli projeler yürütülmektedir. BAP projelerine ise her zaman başvuru yapılabilen, tüm çağrılara 7/24 saat çalışma esasına göre cevap verilmektedir. Dış

ilişkiler birimi ikili anlaşmalar düzenleyerek kurumlar arası çalışmalarını gerçekleştirmek için gerekli zemini oluşturmaktadır. Bu hedeflere yönelik olarak üç ayda bir performans göstergelerine ilişkin veriler toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Trakya Üniversitesinde disiplinler arası araştırma faaliyetleri de desteklenmektedir. Bu kapsamda enstitüler, disiplinler arası hesaplamalı bilimler, uygulamalı bilimler gibi lisansüstü programlar açılmıştır. Trakya Üniversitesinde yapılan araştırmaların seçiminde bölgesel ve ulusal beklentiler dikkate alınmaktadır. Bölgenin öncelikleri arasında tarım, sağlık ve mimarlık gibi alanlar gelmektedir. Bu bağlamda mühendislik çatısı altında genetik ve biyomühendislik bölümü kurularak çeltik ve ayçiçeği gibi konularda kapsamlı çalışmalar yürütülmektedir. Haziran 2016 da dünya ayçiçeği kongresi bu bağlamda Trakya Üniversitesinde düzenlenmiştir. Geliştirilen yeni tohum çeşitleri ile ülke ve bölge ekonomisine katkılar sağlanmaktadır. Yine edebiyat ve tarih bölümlerinde balkanlar ile ilgili yürütülen çalışmalar, roman çalışmaları ile bölgenin sosyokültürel yapısına katkılar sağlanmaktadır. Teknopark ve araştırma merkezlerinin görevleri arasında hem ulusal hem de bölgesel kalkınma hedeflerini destekleyecek şekilde çalışmalar yapılmaktadır. Bölge ile bağlantılı araştırma merkezleri: Bitki Islahı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Edirne Uygulama ve Araştırma Merkezi, Trakya Araştırmaları Merkezi, Kırkpınar ve Değerleri Araştırma Merkezi bunlara örnek olarak verilebilmektedir. Trakya Üniversitesinde disiplinler arası araştırma faaliyetleri de desteklenmektedir. Bu kapsamda enstitüler, disiplinler arası Balkan Çalışmaları, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Görsel Kültür, Engelli Çalışmalar, Hesaplamalı Bilimler, Uygulamalı Bilimler Ve Biyoteknoloji Ve Genetik, Farmasötik Nanoteknoloji gibi lisansüstü programlar açılmıştır.

Kurumun yaptığı araştırmaların etik açısından kontrolü ilgili etik kurullar tarafından yapılmaktadır. Bunun yanında 2012 yılından itibaren lisansüstü çalışmaların intihal programları tarafından kontrol edilmesine başlanmıştır. Araştırma çıktıları ise, Trakya Üniversitesi performans ödül sistemi kapsamında aynı olarak ödüllendirilmektedir. Araştırma fırsatları ile ilgili her türlü ulusal ve uluslararası bilgi paylaşımı internet üzerinden kurumun web sayfasından yapılmaktadır. Dış kurumlardan gelen ilgili yazılar duyurulmaktadır. Trakya Üniversitesi dış paydaşlarından olan doktora mezunları ile ilgili bir takip sistemi geliştirmiştir. 2016 yılı sonu itibarı ile Trakya Üniversitesine bağlı Enstitülerin doktora programlarından mezun sayısı 648'dir. Halen doktora programlarına devam eden 476 öğrenci bulunmaktadır. Ancak bu mezunların işe başlama oranları ile ilgili sistem aktif olmayıp; aktif hale getirilmesi planlanmaktadır.

## **2. Kurumun Araştırma Kaynakları**

Kurumumuzda şu an için bünyesinde var olan tüm Meslek Yüksekokulları, Yüksekokullar, Fakülteler ve Enstitülerdeki bölümlerde öğrencilerin dünya koşullarında eğitim alabilmesine yönelik önemli bir fiziki ve teknik alt yapıya sahip olmasının yanı sıra uluslararası alanda bilimsel araştırmalar yapılmasına yeterli düzeyde bir bilimsel alt yapıya da sahiptir. Gelişen teknolojileri bilimsel ve sanatsal düzeyde takip edebilmek için mevcut altyapının geliştirilmesine halen ihtiyaç duyulmaktadır. Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynaklarının, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun olduğu ancak akademisyen sayısı göz önüne alındığında geliştirilebileceği değerlendirilmektedir. Bunun yanında bazı fakültelerde kurulan çok yüksek bütçeli ve önemli cihaz alt yapıları, aynı zamanda üniversitedeki tüm bilim insanlarına açık olarak çalışmaktadır. Araştırmacılar yapmış oldukları çalışmalarında dünya standartlarında bir takım analiz ve cihaz alt yapısına ihtiyaç duyduğunda, üniversite bünyesindeki Kalkınma Bakanlığı ile iş birliği halinde kurulan ve şu andaki teknoloji alt yapısı 25 milyon lirayı bulan ve tamamı uluslararası sertifikalı uzmanlarca işletilen Merkez Laboratuvarından hizmet alarak çalışmalarını gerçekleştirebilmektedir. Trakya Üniversitesinde Bilimsel Araştırma Projeleri birimi olarak araştırmacıların bilimsel çalışmalarında gereksinim duydukları tüm ihtiyaçları karşılanabilmektedir. BAP komisyonu periyodik sürelerde toplanmakta, Acil Analiz Desteği (5.000 TL), Eğitim Öğretim Desteği (5.000 TL), Yurt dışı Toplantı Katılım Desteği (10.000 TL), Ulusal Toplantı Desteği (30.000 TL), Uluslararası Toplantı Düzenleme Desteği (40.000 TL), Yurt dışı Eğitim Desteği

(30.000 TL), Yüksek Lisans Desteği (15.000 TL), Doktora Desteği (30.000 TL), Kapsamlı Araştırma Projesi Desteği (60.000 TL), Üniversite Sanayi İş birliği Desteği (100.000 TL) başta olmak üzere 18 farklı kalemde akademisyenlere ait her türlü ihtiyaçlara yönelik destek vermektedir. Akademisyenlerin destek başvuruları kurulan özel bir otomasyon sistemi üzerinden yapılmakta, tüm proje burada takip edilmekte, aynı zamanda proje çıktıları düzenli olarak izlenmektedir. Akademisyenlerin yeni destek başvurularında, daha önce destek alarak yapmış oldukları çalışmalarını uluslararası platformda yayın haline getirmeleri, ayrıca yapılacak yayının SCI, SSCI, AHCI indeksleri kapsamında olması istenmektedir. Trakya Üniversitesi olarak akademisyenlerin dış destekli projelere başvuruları ilave proje başvurusu, aynı zamanda akademik performans ödemeleri ile sürekli olarak desteklenmektedir. Ayrıca akademisyenlere kurum içi ve dışından gelen eğitimciler ile proje yazma eğitimleri verilmektedir. Bu sayede özellikle son 3 yılda dış destekli proje gelirleri yaklaşık 20 kat artmış durumdadır. Akademisyenler için bilgisayarlarında bilimsel araştırmalarında kullandıkları tüm yazılımların lisanslı versiyonları açık erişime açılmıştır. Üniversitenin kurulu bilimsel ve teknolojik alt yapısı akademisyenlerce yapılan alt yapı projeleri, Üniversite Hastanesi Döner Sermaye gelirleri, Dış kaynaklı projeler ve TÜTAGEM döner sermaye gelirleri kullanılarak sürekli iyileştirilmekte ve sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Kurumumuzda TÜTAGEM’de, Üniversitemiz akademisyenlerine ve öğrencilerinin gerçekleştireceği araştırma çalışmalarında ihtiyaç duydukları analiz hizmetlerinde indirim ve kolaylık sağlamaktadır. Akademisyenler için bilgisayarlarında bilimsel araştırmalarında kullandıkları tüm yazılımların lisanslı versiyonları açık erişime açılmıştır.

### **3. Kurumun Araştırma Kadrosu**

Kurum işe alınan/atanan Eğitim Öğretim kadrosunda görevli akademik personelin 2547 sayılı Kanunun ilgili maddeleri/ilgili yönetmelikler ve Trakya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi uyarınca işlem yapılmaktadır. Araştırma Kadrosunun yetkinliği 2547 sayılı Kanunun ilgili maddeleri/ilgili yönetmelik hükümleri ve Trakya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi uyarınca değerlendirilmektedir.

Atama ve Yükseltme sürecinde 2547 sayılı Kanunun ilgili maddeleri, ilgili yönetmelik hükümleri ve Trakya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi uyarınca performanslar değerlendirilmektedir. Trakya Üniversitesi işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına almak için hizmet içi eğitimler düzenlemekte, lisansüstü eğitim almak veya araştırma yapmak isteyen öğretim elemanları gerek üniversite bünyesinde gerekse yurt içi ve yurt dışı eğitim kurumlarında eğitim almaları ve araştırma yapmaları için desteklemekte, öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklerde yer almaları teşvik edilmekte ve başarı gösteren öğretim elemanları ödüllendirilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliği Trakya Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Ölçütleri Yönergesi (Bakınız Ek 15- Trakya Üniversitesi Atama ve Yükseltme Ölçütleri Yönergesi) ile ölçülmekte ve atama ve yükseltme sürecinde adı geçen yönergede yer alan ölçütler çerçevesinde akademik personelin araştırma performansı değerlendirilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için mevcut yönergede belirtilen ölçütler çerçevesinde personeller ödüllendirilmekte, ayrıca Trakya Üniversitesi Yönetim Kurulunun 25 Nisan 2008 tarihli Bilimsel Toplantılara Yapılacak Destek Kriterleri (Bakınız Ek 16- Bilimsel Toplantılara Yapılacak Destek Kriterleri) çerçevesinde yılda bir kez yurt içi, bir kez yurt dışı olmak üzere akademik personelin bilimsel etkinliklerde yer alması desteklenmektedir. Yine, akademik personele işlerini verimli bir şekilde yürütmelerini sağlayacak ekipman ve teknolojiler sunulmakta; her yıl bilimsel teşvik ödülleriyle en çok bilimsel çalışma yapan akademik personel ödüllendirilmekte ve akademik personele çalışmaları ile ilgili olarak bilimsel araştırma projeleri ile destek sağlanmaktadır. Bu çerçevede yapılan teşvik ve ödüllendirmeler ile de araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [araştırma2016.docx](#)

#### 4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansı verileri, her yıl hazırlanan faaliyet raporları ile ölçülmektedir. Ayrıca üniversite girişimcilik endeksi için hazırlanan raporlarda araştırma performansı, farklı kurumlar tarafından desteklenen projeler ve üniversite-sanayi iş birliği ile yapılan projeler dikkate alınarak değerlendirilmektedir. TÜBİTAK tarafından 2012 yılından bu yana takip edilmekte olan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi verileri kapsamında TÜBİTAK'tan alınan çıktılar analiz edilerek Trakya Üniversitesinin endeksteki sırasını yükseltmek amacıyla her yıl ilgili konular kapsamında çalışmalar yapılmaktadır. Endeks verileri Üniversitede Ar-ge den sorumlu rektör yardımcısı başkanlığında oluşturulan komisyon tarafından ilgili birimlerden toplanmaktadır. Trakya Üniversitesi dış paydaşlarından olan doktora mezunları ile ilgili bir takip sistemi geliştirmiştir. 2016 yılı sonu itibarı ile Trakya Üniversitesine bağlı Enstitülerin doktora programlarından mezun sayısı 648'dir. Halen doktora programlarına devam eden 476 öğrenci bulunmaktadır. Ancak bu mezunların işe başlama oranları ile ilgili sistem aktif olmayıp; aktif hale getirilmesi planlanmaktadır. Trakya Üniversitesinde araştırma performansı, Rektörlük, Enstitüler, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve Proje Ofisi tarafından düzenli olarak takip edilmektedir. Rektörlük bünyesinde, her yıl düzenli olarak tüm akademik birimlerde görev yapan doktoralı öğretim elemanlarına ait akademik performans verileri, bölümler bazında toplanmakta ve tasnif edilmektedir. Son yıl itibarıyla bu toplanan veriler aynı zamanda YÖK sistemine yüklenmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri birimi, otomasyon sistemine geçmesini takiben özellikle desteklemiş olduğu bilimsel projelerden elde edilen tüm ürün ve çıktıları düzenli olarak kayıt altına almaktadır. Ayrıca BAP her yıl, Üniversitede görev yapan tüm akademik personelin yapmış olduğu bilimsel çalışmalarını toplamakta ve bu çalışmalara belirlenen yönetmelik çerçevesinde parasal olarak akademik performans desteklemesi yapmaktadır. Enstitüler bünyesinde yürütülmekte olan doktora tezleri, sunumundan tamamlanmasına kadar üniversite ve ülkemiz önceliklerine uygun konulardan seçilmeleri yönünde titiz bir denetimden geçmekte ve özellikle son üç yılda fen bilimleri alanlarında yapılan tezlerin tamamlanmasını takiben kişilerin diploma alabilmesi için tezlerin uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayınlanması gerekmektedir. Proje ofisi bünyesinde akademisyenlerin proje fonlayan aktörlere sunduğu tüm projeler ve bu proje çıktıları takip edilmektedir. Ayrıca gerek proje ofisi gerek TTO tarafından, akademisyenlere ülke ve üniversite önceliklerine uygun hazırladıkları projelerine partnerler bulunmakta, aynı zamanda proje yazma desteği de verilmektedir. Akademisyenler, ayrıca yaptıkları bilimsel çalışmalarda elde ettikleri ürünlerin patentlenmesi konusunda da hem TTO hem de Rektörlük ve TÜBAP birimlerince parasal olarak ve başvurunun yazılması aşamalarında desteklenmektedir.

#### 5. YÖNETİM SİSTEMİ

##### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları, Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı kanun esaslarına göre teşkilatlanmıştır. Yönetim Süreci, Üniversitelerin en üst düzey akademik yönetim organı olan Senato ve Üniversite Yönetim Kurulunda eğitim-öğretim ve mevzuat ile ilgili konularda ön çalışmalar yapmak üzere komisyon ve kurullar oluşturulmuştur. (Fakülte/Enstitü/Yüksekokulu/Meslek Yüksekokulu Kurulu, Disiplin Kurulu, Stratejik Planlama Kurulu, Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği, Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Mevzuat Komisyonu, Diploma Komisyonu, Yaz Okulu Koordinasyon Kurulu) Bununla birlikte Üniversite

Sanayi iş birliğinin sağlanması için “Üniversite Sanayi İş Birliği Komisyonları” ve Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Komisyonuna destek verilerek akademik personel ile sanayi arasında ortak çalışma alanları yaratılmakta; bu kişiler de yönetimin içinde yer almaktadır.

## **Operasyonel ve İdari Süreçler**

Trakya Üniversitesinde yürütülen temel idari ve destek süreçleri şu alt süreçlerden oluşmaktadır;

- Stratejik Planlama Alt Süreci
- Bütçe Hazırlık ve Yönetimi Alt Süreci
- Muhasebe ve İç Kontrol Alt Süreci
- Personel İşleri Alt Süreci
- Öğrenci İşleri Alt Süreci
- Mali İşler Alt Süreci
- Bilgi İşlem ve Teknik Bakım, Onarım Alt Süreci
- Kütüphane ve Dokümantasyon Alt Süreci
- Sağlık, Kültür, Barınma, Spor ve İşletmeler Alt Süreci
- Yapı İşleri ve Teknik Bakım, Onarım Alt Süreci
- Hukuki İşlemleri Alt Süreci,
- Döner Sermaye İşletmesi Alt Süreci
- İç Denetim Alt Süreci
- Eğitim Öğretim Birimleri

### **İdari Hizmetler Alt Süreci**

Söz konusu süreçler kısaca şu şekilde yürütülmektedir; Stratejik Planlama Süreci: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre, Bütçe Hazırlık ve Yönetimi Süreci: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde ve teknik desteği ile İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, ve diğer birimlerle birlikte, Bütçe Hazırlama Rehberi doğrultusunda. Muhasebe ve İç Kontrol Alt Süreci: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Merkezî Yönetim Muhasebe Yönetmeliği ve İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara göre, Personel İşleri Alt Süreci: Üniversitede görev yapan veya yeni göreve başlayacak olan akademik, idari ve sözleşmeli personellerin tüm özlük işlemleri personel otomasyon programı ile merkezî olarak; Öğrenci İşleri Alt Süreci: Üniversiteye yerleşen öğrencilerin yeni kayıtları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından, devam eden süreçteki işlemleri, öğrenci otomasyon işlemleri birimler bazında, Mali İşler Alt Süreci: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi ve diğer birimlerimizce “Mal Alımları, Hizmet Alımları ve Yapım İşleri Uygulama Yönetmeliği” uyarınca birimler bazında, Bilgi İşlem ve Teknik Bakım, Onarım Alt Süreci: Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca, Kütüphane ve Dökümantasyon Alt Süreci: “Trakya Üniversitesi Merkez Kütüphane Yönetmeliği” ile, Sağlık, Kültür, Barınma: Spor ve İşletmeler Alt Süreci, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca, Yapı İşleri ve Teknik Bakım: Onarım Alt Süreci, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca 4734 sayılı Kamu İhale mevzuatı ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri ve ikincil mevzuatına göre, Hukuk İşlemleri Alt Süreci: “Hukuk Müşavirliğince, Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri ve Özel Bütçeli İdarelerde Hukukhizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Kanun Hükmünde Kararname’ye” göre, Döner Sermaye İşletmesi Alt Süreci: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünce 2547 sayılı Kanununun 58’ inci maddesi ve ilgili mevzuatına göre, İç Denetim Alt Süreci: “Trakya Üniversitesi İç Denetim Yönergesi” ile İç Denetim Birimince yönetilmektedir. Eğitim Öğretim Birimleri İdari Hizmetler Alt Süreci: Trakya Üniversitesi operasyonel ve idari/destek süreçleri, akademik takvimin belirlenmesi, öğrenci kontenjanlarının (Türk-Yabancı Uyruklu) belirlenmesi, kayıt / kayıt yenileme / katkı payları / kayıt silme, öğrenci kimlik kartlarının hazırlanması, öğrenci temsilciliği seçimleri, öğrencilerin pasaport

işlemleri, öğrencilerin disiplin cezaları ile ilgili işlemleri, dikey geçiş sınavı ve kayıt işlemleri, yatay geçiş işlemleri, çift anadal / yan dal kontenjanları ve işlemleri, yaz okulu açılması, ders planları / içeriklerinin hazırlanması, stajlar, diploma /diploma eki belgesi hazırlanması basımı, mezuniyet töreni hazırlıkları, eğitim, öğretim ile ilgili yönetmeliklerin hazırlanması, yenilenmesi, Fakülte / Yüksekokul / Meslek Yüksekokulu açılması / kapatılması / birleştirilmesi / ayrılması, Anabilim / Ana Sanat / Bilim / Sanat Dallarını açılması, Ön Lisans / Lisans / Lisansüstü Programlar açılması, Uygulama ve Araştırma Merkezleri açılması şeklinde sıralanabilmektedir. Belirtilen süreçlerin yönetilmesinde ilgili Yönetim Kurullarında görüşülen konular mevcut mevzuatlar kapsamında Eğitim-Öğretim Komisyonu, Mevzuat Komisyonu, Diploma Komisyonu, Yaz Okulu Koordinasyon Kurulu, Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Koordinasyon Kurulu vb. kurul ve komisyonlarda görüşülerek Üniversite Yönetim Kurulu/Senatosu'nda karara bağlanmaktadır. Gerekli hallerde bu kararlar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na sunulmaktadır. Trakya Üniversitesinde eğitim-öğretim Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Yeterlilikler Çerçevesi Alt Komisyonu, AKTS Alt Komisyonu, Ölçme Değerlendirme Alt Komisyonlarında görüşülüp değerlendirilerek Bologna sürecine uygun olarak yürütülerek yönetilmektedir. Trakya Üniversitesi araştırma operasyonel süreçleri ise Yükseköğretim kurumlarında öğretim üyeleri ve doktora tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma projeleri, “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliği ve Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” ile; taraf olunan uluslararası anlaşmalar ile Avrupa Birliği standartları ve iyi klinik uygulamaları çerçevesinde insanlar üzerinde bilimsel araştırma yapılması, “İlaç ve Biyolojik ürünlerin Klinik Araştırmaları Hakkında Yönetmelik” ile; deney hayvanları ile yapılacak bilimsel araştırmalar, “Trakya Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Yönergesi” ile; Sağlık, Enstrümantal Analiz, Yakıt Analizi, Makine ve Malzeme Mühendisliği, Çevre Analizi, Genetik ve Sitotoksite, Gıda ve Görüntüleme konularındaki araştırmalar, “Trakya Üniversitesi Teknoloji Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği” ile; Trakya Üniversitesi akademik çalışanları tarafından insanlardan elde edilen ve kime ait olduğu belirlenebilen materyal ya da veriler üzerindeki araştırmalar “Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu Yönergesi” ile yönetilmektedir.

## **İç Kontrol Sistemi**

İç Kontrol konusunda 2003 yılında yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda ve bu kanun kapsamında çıkarılan “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar” ile İç Kontrol konusunda düzenlemeler yapılmıştır. Ayrıca 2007 yılında yayımlanan “Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğinde” idarelerin; iç kontrol sistemlerinin oluşturulmasında, izlenmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaları gereken temel yönetim kuralları ile tüm kamu kurumlarında tutarlı, kapsamlı ve standart bir kontrol sisteminin kurulması ve uygulanması için gerekli standartlara yer verilmiştir. Üniversitemizde İç Kontrol sistemini kurmak amacı ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 31.12.2005 tarih ve 26040 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslar gereğince Trakya Üniversitesi İç Kontrol Sistemi Yönergesi (Bakınız Ek 10- İç Kontrol Sistemi Yönergesi) çıkartılmış, Üniversitenin iç kontrol sistemi uyum eylem planı hazırlanmış ve iki yıla yakın çalışmalar sonucunda tüm birimlerde Maliye Bakanlığınca çıkartılan Kamu İç Kontrol Rehberi de dikkate alınarak iç kontrol sistemi kurulmuştur. Bu kapsamda birimlerin Web sayfalarında İç Kontrol linkleri açılmış ve iç kontrol standartlarına ilişkin olarak yapılan tüm çalışmalar söz konusu linklerde yayınlanmıştır. (örnek: <http://ickontrol.trakya.edu.tr/?brm=0>) Beş ana başlık altında yer alan Kontrol Ortamı, Risk Değerlendirmesi, Kontrol Faaliyetleri, Bilgi ve İletişim ile İzleme standartlarına ilişkin olarak yapılan çalışmalar özetle; Kontrol Ortamı Standartları: İç Kontrolün diğer bileşenlerine temel teşkil eden Kontrol Ortamı Standartları; kişisel ve mesleki dürüstlük, yönetim ve personelin etik değerleri, iç kontrole yönelik destekleyici tutum, mesleki yeterlilik, organizasyonel yapı, insan kaynakları yönetimi ve uygulamaları ve yönetim felsefesi ve iş yapma tarzına ilişkin olarak; etik değerler

belirlenmiş, misyon, vizyon ve organizasyon yapı ve görevler belirlenmiş, görev yetki ve sorumluluklar tespit edilmiş, buna bağlı olarak görev dağılım çizelgeleri yapılmış, hassas görevler tespit edilmiş, imza yetkileri yönergesi ve hizmet içi eğitim yönergesi çıkartılmış, iş akış şemaları oluşturulmuş, yetki devri yönergesi çıkartılmıştır, Risk Yönetimi standardına ilişkin olarak idarenin hedeflerinin gerçekleşmesini engelleyecek risklerin tanımlanması, analiz edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması için “Trakya Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi” senatonun 17 Mayıs 2016 gün ve 5 sayılı kararı ile kabul edilmiş olup yönerge doğrultusunda her yıl sistemli bir şekilde amaç ve hedeflere yönelik riskler belirlenecek, belirlenen bu risklerin olası etkileri analiz edilerek risklere karşı alınacak önlemlere karşı eylem planları oluşturulacaktır. “Kontrol Faaliyetleri Standartları” başlığı altında idarenin hedeflerinin gerçekleşmesini sağlamak ve belirlenen riskleri yönetmek amacıyla; prosedürler belirlenmiş, süreç akış şemaları, iş akış şemaları, iş süreçleri, görevler ayrılığı ilkesine uygun olarak her faaliyet ve mali karar ve işlemin onaylanması, kaydedilmesi ve kontrolü, faaliyetlerde sürekliliğin sağlanması, faaliyetlere ilişkin olarak hazırlanan standart formlar, destek dokümanları, rotasyon planları ve bilgi sistemlerinin sürekliliğini ve güvenilirliğini sağlamak için gerekli kontrol mekanizmaları oluşturulmuştur. Bilgi ve İletişim Standartlarına ilişkin olarak gerekli bilgilerin ihtiyaç duyulan kişi, personel ve yöneticiye belirli bir formatta ve ilgililerin iç kontrol ve diğer sorumluluklarını yerine getirmelerine imkân verecek bir zaman dilimi içinde iletilmesini sağlayacak bilgi, iletişim ve kayıt sistemini kurmak amacıyla yönelik olarak yatay ve dikey iletişimi sağlayacak İletişim Yönergesi çıkartılmış, müracaat öneri formları geliştirilmiş; raporlama sistemi ve iş akışları oluşturulmuş; faaliyet raporları, kurumsal mali durum raporları, kayıt ve dosyalama sistemi ve hata ve usulsüzlüklerin bildirilmesine ilişkin rehber hazırlanmıştır. İzleme standartlarına ilişkin olarak ise iç kontrol sisteminin kalitesini değerlendirmek üzere “Trakya Üniversitesi İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Yönergesi” Senatonun 17 Mayıs 2016 gün ve 5 sayılı kararı ile kabul edilmiş olup yönerge doğrultusunda iç kontrol sistemi yılda en az bir defa gözden geçirilecek ve gerekli görülen durumlarda revize edilerek eylem planları oluşturulmak sureti ile güncellenecektir.

## 2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizin öğretim elemanı ihtiyaçları ilgili yıl bütçe mevzuatı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nca verilen atama kontenjanı sayıları dâhilinde “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezî Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri uyarınca karşılanmaya çalışılmaktadır. Öğretim üyesi talep ve ihtiyaçları değerlendirilmekte ve gerekli görülen alanlar için ilan verilerek yasal mevzuat çerçevesinde ve Trakya Üniversite Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Ölçütleri Yönergesi kriterleri uyarınca istihdamları sağlanmaktadır.

Eğitim ve öğretimin halen devam ettiği bölüm ve programlar ile yeni açılan bölüm ve programlarda eğitim-öğretimin sürdürülebilmesi için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının belirlediği asgari öğretim elemanı (lisans eğitimi için üç öğretim üyesi, ön lisans eğitimi için en az üç öğretim görevlisi) bulunması kriterine dikkat edilmekte ve ihtiyaç duyulduğunda diğer birimlerden öğretim elemanı görevlendirmesi yapılmaktadır. Trakya Üniversitesinin idari personel ihtiyacı ise bütçe mevzuatı uyarınca verilen sınırlı sayıda atama kontenjanı dâhilinde KPSS sınavı sonuçlarına göre yapılan merkezî yerleştirme işlemi ile karşılanmaya çalışılmakta ve bu sistemin dışında personel istihdamı sadece diğer kurumlardan naklen atama suretiyle mümkün olmaktadır. Merkezî yerleştirme sonucunda işe göre personel seçimi yapılamamakta olup, göreve başlatılan personel, insan gücüne en fazla ihtiyaç duyulan birimlerde görevlendirilmekte ve yapacağı işlere göre yetiştirilmeye çalışılmaktadır. Az sayıda atama kontenjanı verilmesi nedeniyle personel ihtiyacı karşılanamamakta olup, emeklilik, istifa, nakil ve ölüm gibi sebeplerle ayrılan personelin yerine yenisi alınamamakta ve personel açığı her geçen gün artmaktadır. İdari ve destek hizmeti sunulan birimlerde görev yapan personel temel eğitim ve hazırlayıcı eğitim programları ile yetiştirilmeye çalışılmakta, hizmet içi eğitim programları ile de bilgi ve becerileri arttırılmaya çalışılmaktadır. Başka görevlere atanma ve



üst görevlere yükseltme işlemleri görevde yükselme ve unvan değişikliği yönetmeliği hükümleri uyarınca yapılmaktadır. Yönetmelik hükümlerine tabi olmayan (idarenin takdirine bırakılan) kadrolara atama işlemleri ise kariyer ve liyakat ilkeleri çerçevesinde yapılmaya çalışılmaktadır. Trakya Üniversitesi, kurum kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılabilmesi, hesap verilebilirlik ve mali saydamlığın sağlanması, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince kapsamında yürütülmektedir. Her türlü mali kaynak bütçe ile ilişkilendirilmektedir. Söz konusu kanun hükümleri doğrultusunda hazırlanan Üniversitemiz bütçesi, Stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak performans programında öngörülen hedef ve faaliyetler düzeyinde (Bütçe Çağrısı, Orta Vadeli Plan, Orta Vadeli Mali Plan, Yatırım Hazırlama Programı, Bütçe Hazırlama Rehberi) ve bütçe politikaları doğrultusunda 3 yıllık gelir ve gider tahminlerini gösterecek şekilde hazırlanır. Bütçe uygulanmasına ilişkin olarak öncelikle; "Ayrıntılı Finans Programı (AFP)" hazırlanır. AFP'da kurumun aylara göre öz gelir gerçekleşmesi ve gider ihtiyaçlarına ilişkin tahminleri yapılır, Ödenekler aylık dilimler halinde belirlenir ve üçer aylık dönemler halinde serbest bırakılır. Yılı içindeki ilave ödenek ihtiyaçları, net finansman, öz gelir karşılığı ödenek, bütçe içi aktarma veya Maliye Bakanlığında yedek ödenek temini ile sağlanmaktadır. Mali kaynaklar bütçe hakkına ve yatırım planına uygun olarak kullanılmaktadır. Trakya Üniversitesi Mali Kaynakları hazine yardımı ve öz gelirlerden (öğrenci harçları, döner sermaye gelirleri, taşınmaz mal kira gelirleri, alınan bağış ve yardımlar, diğer gelirler) oluşmaktadır. 2016 yılı bütçesinin %88,55'i (236.210.302,00 TL) ile hazine yardımı, %11,45'i (30.522.011,00 TL) ile öz gelirlerden oluşmaktadır.

2016 Yılı sonu itibari ile 316.092.155,00 TL olan ödeneğin 257.352.685,00 TL'si harcanmıştır. Harcamanın gerçekleşme oranı %81,41'dir.

2016 yılı bütçemizden yapılan toplam 257.352.685,00 TL bütçe giderlerinden; Personel Giderleri (156.082.584,00 TL) %61 ile birinci sırada gelmektedir. İkinci sırada (35.880.352,00 TL) %14 ile Sermaye Giderleri, üçüncü sırada (32.738.046,00 TL) %13 ile Mal ve Hizmet Alım Giderleri, dördüncü sırada (25.670.381,00 TL) %10 ile SGK Devlet Primi Giderleri ve son sırada ise (6.981.322,00 TL) %2 ile Cari Transferler gelmektedir.

2016 yılında Fonksiyonel sınıflandırmaya göre 257.352.685,00 TL toplam bütçe giderinin %73'ü eğitim hizmetleri, %14'i sağlık hizmetleri, %9'u genel kamu hizmetleri, %2'si kamu düzeni ve güvenlik hizmetleri ve %2'i dinlenme, kültür ve din hizmetlerinden oluşmaktadır.

Trakya Üniversitesinde taşınır mal işlemleri 18.01.2007 tarih ve 26407 Resmî Gazetede yayımlanan Taşınır Mal Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir. Her yıl Taşınır Mal Yönetim Hesabı Harcama Yetkilileri tarafından çıkartılmakta, ayrıca Taşınır Kesin Hesap Cetvelleri ve Taşınır Kesin Hesap İcmal Cetvelleri Üniversite Kesin Hesabı ile Türkiye Büyük Millet Meclisine, Sayıştay Başkanlığına ve Maliye Bakanlığına verilmektedir. Taşınır mal yönetimi, harcama yetkilileri gerçekleştirme görevlileri, taşınır kayıt ve kontrol yetkilileri ve taşınır konsolide görevlisi eli ile ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Kayıtlar Üniversitemizde, Maliye Bakanlığı tarafından kullanıma açılan Kamu Harcama ve Muhasebe Sistemi (KBS), Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) programı aracılığı ile tutulmaktadır. Yıl içerisinde birimlerimizin taşınır mal ihtiyaçları satın alma usulü ile tedarik edilmektedir. Alım öncesi birimlerin ihtiyaçları tespit edilir ve ambar stok miktarına göre tedarik işlemlerine başlanır. Alım süreci tamamlandıktan sonra TİF (Taşınır İşlem Fişi) kesilerek tüketim veya demirbaş mal veya malzemesi olarak kaydedilir. Giriş ve çıkış işlemleri TİF'leri TKYS (Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi) ve HYS (Harcama Yönetim Sistemi) kullanılarak yapılır. İhtiyaca göre birimler arasında devir yolu ile de taşınır işlemleri gerçekleştirilmektedir. Otomasyon sistemi üzerinden yapılan tüm taşınır hareketleri izlenebilmekte ve envanter işlemleri kolaylıkla yapılabilmekte ve raporlama işlemleri sağlıklı olarak yapılabilmektedir. Ekonomik ömrünü tamamlamış olan veya tamamlamadığı halde teknik ve fiziki nedenlerle kullanılmasında yarar görülmemekle birlikte hizmet dışı bırakılması gerektiği ilgililer tarafından belirlenen taşınırların olması durumunda hurdaya ayırma işlemi gerçekleştirilip Makine Kimya Endüstrisi Kurumuna satışı gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde taşınmaz mal edinimi, 2942 sayılı Kamulaştırma Kanununa göre; kamulaştırma, satın alma ve tahsis yöntemleri kullanılarak yapılmaktadır. Üniversitemize ait

taşınmazların kaydı, 10.10.2006 tarih ve 26315 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında yönetmelik ve 02.10.2006 gün ve 26307 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin yönetmelik hükümlerine göre yapılmakta olup, Üniversiteye ait taşınmazların envanteri yapılmış, değerleri tespit edilmiş ve muhasebe kayıtlarına alınmıştır. Ayrıca her yıl taşınmaz icmal cetvelleri çıkartılmak sureti ile taşınmaz kayıtları takip edilmektedir. Taşınmaz mallardan kiralanması gereken (büfe, kantin, çay ocağı, lokanta, fotokopi vs.) yerler 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu'na göre ihale yöntemi ile kiralanmakta ve kira geliri elde edilmektedir. Üniversite mülkiyetindeki taşınmazlardan kiraya verilmesi gereken (büfe, kantin, çay ocağı, lokanta, fotokopi vs.) yerler 2886 Devlet İhale Kanunu çerçevesinde kiraya verilerek gelir elde edilmektedir.

### 3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemiz faaliyet ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere aşağıda belirtilen “Veri Tabanı ve Bilgi Yönetim” sistemlerinden yararlanılmaktadır. Üniversitemizde kullanılan başlıca bilgi yönetim sistemi, □ say2000i” işletim sistemi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı) □ Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe) (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı) □ e-sgb Strateji Geliştirme Birimleri Yönetim Bilgi Sistemi □ Kamu Harcamaları ve Muhasebe Bilişim Sistemi (HYS) (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı) □ Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS) □ Harcama Yönetim Sistemi (HYS) □ Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) □ Elektronik Belge Yönetim Sistemi (Genel Sekreterlik) □ Öğrenci İşleri Otomasyonu (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı) □ Personel Özlük Bilgileri Otomasyonu (Personel İşleri Daire Başkanlığı) □ YORDAM Kütüphane Bilgi Belge Otomasyonu(Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı) □ İç Kontrol Bilgi Sistemi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı) □ Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (Ağız Ve Dış Sağlığı Eğitim Ve Araştırma Hastanesi) □ Ek ders Bilgi Sistemi Programı □ Mezun Bilgi Sistemi (Mezunlar Ofisi) □ YÖKSİS (Yükseköğretim Bilgi Sistemi) □ Kamu İç Denetim Yazılım Sistemi □ Kalkınma Bakanlığı Bilgi Giriş Sistemi □ Mezun Bilgi Sistemi □ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi □ TÜ Bilgi Yönetim Sistemleri (BYS) Web içerik yönetim uygulaması □ TÜBİTAK Transfer Takip Sistemi □ Kullanıcı Doğrulama ve Yetkilendirme Sistemi (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı)

Maliye Bakanlığı, Muhasebat Genel Müdürlüğü say2000i Web Tabanlı Saymanlık Otomasyon Sistemi; Kamu hesaplarının uluslararası standartlara uygun bir muhasebe sistemine göre tutulması, kamu mali yönetiminde saydamlığın sağlanması amacı ile Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve genel yönetim kapsamındaki tüm kamu idarelerinin ortak muhasebe ve raporlama standartlarına göre geliştirilen “say2000i Web Tabanlı Saymanlık Otomasyon Sistemi” kullanılmaktadır. Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemi (e-bütçe) ; Bütçe tekliflerinin hazırlanması, bütçe uygulama ve işlemlerinin yapılması, aylık harcama programlarının oluşturulması, ödenek gönderme belgelerinin hazırlanması, gerçekleştirmelerin takibi ve kesin hesap çalışmaları amacıyla kullanılmaktadır Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS); Maliye Bakanlığı tarafından; harcama ve muhasebe birimlerinin mali işlemlerinin bir otomasyon sistemi içinde toplanması, harcamayı tahakkuk ettiren harcama birimleri ile ödemeyi gerçekleştiren muhasebe birimleri arasında güvenli, hızlı ve elektronik ortamda bilgi akışının sağlanmasını hedefleyen ve say2000i sisteminin fonksiyonları ile birlikte Kamu Mali Yönetimine katkı sağlaması amacıyla geliştirilmiştir. KBS sayesinde, harcama birimleri ile muhasebe birimleri arasındaki veri transferinde kâğıt kullanımı en aza indirilmesi, harcama sürecinde kullanılan ve elektronik ortama taşınması, takip edilmesi ve denetime elverişli şekilde muhafazası mümkün olan belgelere ilişkin uygulama birliği sağlanması, harcama sürecinin bütçe aşamasından başlayarak ödenek, tahakkuk, harcama, muhasebe, raporlama ve kesin hesaba kadar olan tüm aşamaları izlenerek, yönetilebilir, iç kontrol ile elektronik denetime elverişli, hızlı ve güvenli bir ortamda işleyen bir yapı kurulması amacıyla kullanılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (e-bys); Kurumsal yazışma iş ve

işlemlerinin yasal hükümler çerçevesinde yerine getirilirken üretilen her türlü bilgi ve belgenin orjinal özelliklerinin ve içeriklerinin korunarak, hesap vermeye temel olacak biçimde, elektronik ortamda üretilmesi ve yönetilmelerinin sağlanması amacıyla kullanılmaktadır. Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS); Kamu kaynaklarının etkin, verimli ve ekonomik kullanılabilmesine yönelik olarak tüm harcama birimlerimizde; memur, kadro karşılığı sözleşmeli, sözleşmeli, geçici personel ve işçi olarak çalışan yaklaşık personelin maaş, ek ders, fazla çalışma ücretleri ile doğum, ölüm, ödül, ikramiye ve eğitim yılına hazırlık ödeneği gibi işlemlerinin (maaş hesaplama, bordro, kontrol dökümleri, ödeme emri belgesi oluşturma, memurların banka hesabına aktarma, personelin sigorta primleri ve istatistik raporlama işlemleri) operasyonel olarak her ay düzenli olarak yapılmasını sağlamak amacıyla kullanılmaktadır. Harcama Yönetim Sistemi (HYS); Harcama birimleri ile muhasebe birimleri arasında entegrasyonu sağlayan Harcama Yönetim Sistemi (HYS) Vergi Borcu Sorgu, Ödeme Belgesi, Aboneliğe Bağlı Ödemeler ve E-Yolluk uygulamaları amacıyla kullanılmaktadır. Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS); Kaynağına ve edinme yöntemine bakılmaksızın kamu idarelerine ait taşınır malların kaydı, muhafazası, kullanımı, yönetim hesabının verilmesi, raporlanması, kamu idareleri arasında taşınır malların bedelsiz devri ve tahsisine ilişkin tüm işlemleri tesis etmek amacıyla kullanılmaktadır. Öğrenci İşleri Otomasyon Programı; Söz konusu Öğrenci Bilgi Sisteminde Öğrencilerin demografik bilgileri ( Nüfusa kayıtlı olduğu il, iletişim bilgileri,) gelişimi ve başarı oranları yer almaktadır. Ayrıca öğrencilerin kayıt yenileme işlemleri, katkı payı/öğrenim ücretleri, not dökümü (transkript), disiplin, burs takibi yapılabilmekte istenildiğinde kriter belirlenerek rapor alınabilmektedir. Sistem üzerinden Diploma/Diploma Eki belgesi üretilmektedir. Özlük İşleri WEB Otomasyon Programı; Üniversitemize tahsisli kadroların ve bu kadrolarda görev yapan tüm personelin her türlü özlük işlerinin takibi amacı ile kullanılmaktadır. Kurumsal verilerin toplanması ile ilgili belirlenmiş bir periyot bulunmamaktadır. İhtiyaç anında, talep edilmesi durumunda veya verinin güncellenmesi gerektiği düşünüldüğünde kurum personeli kendilerine tahsis edilmiş olan kurumsal kimlik ve şifre ile bilgi yönetim sistemindeki modülleri kullanarak güncelleştirme, silme ve ekleme işlemleri yapabilmektedir. Kurum bünyesindeki tüm uygulamalar kurumsal kimlik ve şifre ile korunmaktadır. Kurumsal kimliğe ait şifrelerin “en az 1 büyük harf, en az bir sayı, en az bir küçük harf, en az bir özel karakter içermesi ve 8-14 karakter uzunluğunda” olması sağlanmaktadır. Şifreler asla “metin” şeklinde tutulmamakta olup tek bir giriş noktasından kontrol edilmekte, MD5 ile korunarak LDAP entegrasyonu sağlanmaktadır. Kurumsal verilerin korunmasını sağlamak amacı ile bir yedekleme politikası bulunmakta olup verilerin önem değerine göre farklı periyotlar ile farklı ortamlara yedeklenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca IPS (Saldırı Tespiti ve Durdurma), anti virüs (malware, spyware, grayware), Web Category Filter, Antispam Koruması, IM/P2P Koruması, Vpn Desteği (SSL, IPSEC, PPTP) özellikleri olan Bütünleşik Tehdit Yönetim (UTM) sistemli güvenlik duvarı ile dışarıdan gelecek saldırılara karşı koruma sağlanmaktadır. Son olarak öğrenci ve mezunları ile iş hayatı arasında bir köprü oluşturarak bireylerin piyasa şartlarına göre nitelik kazanmalarına yardımcı olmak, bireylere iş hayatında karşılaşılabilecekleri sorunlar ve çözümleri konusunda yol gösterici bilgi ve belgeler sunmayı amaçlayan Kariyer ve Uygulama Merkezi bu alandaki çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz her yıl yaklaşık 7.000 mezun vermektedir. Mezunlara yönelik mezun takip sistemi oluşturulması planlanmaktadır böylece mezun öğrencilerimizin şehir, bölge ve ülke ekonomisine yapmış oldukları katkının daha sağlıklı olarak değerlendirme imkânı doğacaktır. Öğrenci ve mezunları ile iş hayatı arasında bir köprü oluşturarak bireylerin piyasa şartlarına göre nitelik kazanmalarına yardımcı olmak, bireylere iş hayatında karşılaşılabilecekleri sorunlar ve çözümleri konusunda yol gösterici bilgi ve belgeler sunmayı amaçlayan Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi bu alandaki çalışmalarını sürdürmektedir. 2015 yılına kadar Üniversitemizde iç değerlendirme her yıl (mülga) Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği (ADEK) kapsamında yapılmakta idi. 2015 yılında yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğine göre iç ve dış değerlendirmeye ilişkin verilerin toplanmasına ve değerlendirilmesine ilişkin olarak 16 Haziran 2016 tarihinde 6 sayılı Senato kararı ile TÜ Kalite Güvencesi Yönergesi çıkartılmış ve söz konusu yönerge ile Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük tek elden kurumsal iç ve dış değerlendirmeye ilişkin

verilerin toplanmasını ve değerlendirmesi çalışmalarını yürütecektir. Toplanan verilerin sayısal ortamda depolanmaları, iletilmeleri ve işlemleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) tarafında yönetilen bilgi sistemleri kullanılarak yürütülmektedir. Söz konusu sistemler ISO27001: 2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) standartlarına uyumlu olarak çalışmakta olup (BİDB) sorumluluğundadır. ISO27001: 2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) üç temel unsur bulunmaktadır. Bunlar, gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik'tir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği şartları sistemlerin yönetimi kapsamında, e-posta ve kişisel verilerin tutulduğu sunuculara yetkisiz erişimin kısıtlanması, kullanıcı şifresi ile ilgili alanlara erişimin zorlanması, erişim log kayıtlarının tutulması, şifre denemelerinin tespit edilerek engellenmesi, veri tabanlarına yetkisiz erişimin kısıtlanması, okunamaz şekilde yapılarak sağlanmaktadır.

#### **4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Üniversitemiz, yurtiçi veya yurt dışından tedarik edilecek destek hizmetlerini 4734 Sayılı Kamu İhale ve 4735 sayılı Kamu İhaleleri Sözleşmeleri Kanunu ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütmektedir. Tedarik edilen hizmetlerin kriterleri idari ve teknik şartnamelerle belirlenmektedir. Alınan hizmetlerin kalitesi ve uygunluğu, Muayene ve Kabul Yönetmeliklerine uygun olarak oluşturulan Muayene ve Kabul Komisyonları veya Kontrol Teşkilatı tarafından yerine getirilmektedir. Yapılan ihaleler ve Sözleşmelere ait bilgiler, 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 53'üncü maddesinin (b) bendi uyarınca Kamu İhale Kurumu EKAP üzerinde kayıt altına alınması sağlandığından, uygunluk sağlanmaktadır. 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa göre yapılan ihalelerde hizmetin uygunluğu Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve diğer birimlerde bulunan Muayene Kabul Komisyonu ve Kontrol Teşkilatlarının denetiminde ihale dokümanında belirtilen kriterlere uygun olarak yapılmaktadır. Ayrıca gerekli hallerde üst yönetimin desteği sağlanarak incelemeler yapılmaktadır.

#### **5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

ghgTrakya Üniversitesi ilgili mevzuat çerçevesinde yönetilmektedir. Üniversite birim faaliyet raporları ve kurum faaliyet raporları her yıl hazırlanmakta ve üniversite web sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bu raporlar dışında her yıl Kesin Hesap Kanunu Tasarısı hazırlanmakta ve Sayıştay Başkanlığı'na sunulmaktadır. Ayrıca, gerek üst yöneticiler gerekse alt yöneticiler gerekli durumlarda kamuoyunu bilgilendirmektedir. Bunlara ek olarak öğrenci, akademik personel ve idari personel her türlü şikâyetlerini çeşitli yollardan alt ve üst yöneticilere iletebilmekte ve bu şikâyetler ilgili yöneticiler tarafından değerlendirilip çözülmektedir.

Ayrıca başta öğrenciler olmak üzere tüm akademik ve idari personelin bürokratik işlemlerden kaynaklanan süre kaybını ve iş yükünü azaltmaya yönelik olarak kurulan elektronik belge yönetim sistemi ile bürokratik işlemler daha kısa sürede yapılmakta, bu da yönetimin etkinliğini arttırmakla beraber hizmet kalitesini de önemli ölçüde geliştirmektedir. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre hesap verme sorumluluğu madde 8'de tanımlanmıştır. Üniversitemizce hesap verme sorumluluğu çerçevesinde hazırlanan Stratejik Plan, İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal ve Mali Durum Beklentiler Raporu gibi belge ve raporlar her yıl üniversitemiz web sayfasında duyurulmaktadır. Yönetimsel anlamdaki her türlü uygulamalar, Senato ve/veya Yönetim Kurulu gündemine getirilmekte, kurul üyelerinin görüş, öneri ve uygunluğu alınarak hayata geçirilmektedir. Bunun yanı sıra kurum içerisinde önem arz eden faaliyet ve hizmetler için geniş katılımlı toplantılar düzenlenmekte ve bilgilendirme yapılmaktadır.

Trakya Üniversitesinin temel değerlerinden biri olan şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesi gereğince eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerindeki güncel veriler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu kapsamda; basın toplantıları düzenlenmekte, Üniversitemiz Web sitesi ve diğer yayın araçları ile duyurulmaktadır. Ayrıca her yıl, İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı,

Kurumsal ve Mali Durum Beklentiler Raporu, İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Raporu, Yıllık İş Planları,, Yatırım İzleme ve Değerlendirme raporu süresi içinde kamuoyuyla paylaşılmakta ve Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca her yıl basılı olarak hazırlanan Faaliyet Raporunda, Üniversiteye ait Eğitim, Öğretim, Öğrenci İşleri; Personel; Araştırma ve Yayın; Bütçe, Fon ve Harcamalar, Kurumsal İletişim; Sosyal Hizmetler başlıkları altında gerçekleştirilen faaliyetler ve istatistiki veriler yer almaktadır. Trakya Üniversitesi topluma karşı sorumluluğun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri gibi tüm faaliyetlerini [www.trakya.edu.tr](http://www.trakya.edu.tr) web sitesinde “Haberler” ve “Duyurular” kısmında kamuoyuyla paylaşmaktadır. Ayrıca Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezinde (Hastane) belirli periyotlarla farklı uzmanlık alanlarındaki Akademisyenler tarafından halklı bilinçlendirici nitelikte basın toplantıları düzenlenmekte ve hastanenin web sitesinin “Haberler” ve “Duyurular” kısmından da gelişmeler takip edilebilmektedir. Alanında yetkin personeli, kullanılan otomasyon sistemi ve kurumsal iletişim metotları ile bilgilerin doğruluğu ve güvenilirliği güvence altına alınmakta ve yapılan tüm faaliyetler hızlı bir şekilde aynı gün içerisinde web sitesinde duyurulmasıyla güncelliği sağlanmaktadır. Trakya Üniversitesi öğretim elemanları ulusal, yerel, yazılı ve görsel basında toplumu bilinçlendirme ve bilgilendirme çalışmalarına destek vermektedir.

## 6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Trakya Üniversitesi birçok konuda güçlü yönleri sahip olan ve kendini sürekli geliştiren bir kurumdur. Üniversitemizin güçlü ve geliştirmeye açık yönleri şu şekilde özetlenebilmektedir: Trakya Üniversitesi “Kalite Güvence Sistemi”nin kurulması ve geliştirilmesi için bu güne kadar pek çok adım atmış olup; bu konudaki çalışmalarına devam etmektedir. Bu çerçevede, Trakya Üniversitesinin Kalite Güvence Sistemi ile ilgili güçlü yönlerinden ilki, Trakya Üniversitesi Kalite Komisyonunun oluşturulmuş olması ve komisyonca Trakya Üniversitesinde Toplam Kalite Yönetimi ilkelerini uygulamak için çalışmalar yapılmaktadır. İkinci olarak, Trakya Üniversitesi ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi sertifikasına sahip olan Trakya Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezini bünyesinde bulundurmaktadır. Üçüncüsü, farklı disiplinlerdeki Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih Coğrafya Fakülteleri öğretim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiyede öğretimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunan FEDEK çalışmaları Trakya Üniversitesi Fen Fakültesinde hâlen devam etmekte olup Mayıs 2016 tarihinde Biyoloji bölümü akredite olmuştur. Tıp Fakültesi, Fen Fakültesi Kimya ve Matematik Bölümlerinde de akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Dördüncü olarak, Trakya Üniversitesi kendi kapsamında faaliyet gösteren laboratuvarlar için dünyadaki en üst akreditasyon standardında akredite olan bir merkez olan TÜTAGEM’i bünyesinde bulundurmaktadır. Altıncısı, Trakya Üniversitesinde Kalite Yönetim Temsilcisinin başkanlığını üstlendiği, Kalite İyileştirme ve Hasta Güvenliği Komitesi bulunmakta ve Komite ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi ve Akreditasyon çalışmaları kapsamında, aldığı kararlar ve yapmış olduğu yönlendirmelerle bir organizatör rolü üstlenmektedir. Son olarak ise, tüm bu süreçleri takip edecek ve iyileştirmeleri gerçekleştirecek Kalite ve Strateji Geliştirme Merkezinin kuruluş çalışmalarına başlanmıştır. Kalite Güvence Sistemi ile ilgili olarak Trakya Üniversitesinin iyileştirilmeye açık yönleri ise, bir kalite güvence sisteminin kurulması, Üniversitenin her biriminde kalite komisyonları kurulup bununla ilgili gerekli eğitimlerin verilmesi, Üniversitenin tüm birimlerinde akredite olma çalışmalarının gerçekleştirilmesi ve şimdiye kadar toplanan verilerin analizi doğrultusunda iyileştirmeler yapılarak sürekli geliştirme kültürünün yaygınlaştırılması şeklinde sıralanabilmektedir. Trakya Üniversitesinin eğitim-öğretim alanındaki güçlü yönlerinden ilki öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanımlanması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemelerin yapılmış olması ve yükseköğretim diplomasına ek olarak İngilizce dilinde hazırlanan “Diploma Eki”nin lisans ve lisansüstü eğitim gören tüm öğrencilere mezuniyetlerinde verilmesidir. Bunlara ek olarak Trakya Üniversitesi 2013 yılında Diploma Eki Etiketini almaya da hak kazanmıştır. Ayrıca özellikle Balkan ülkeleri olmak üzere Trakya Üniversitesi - İç Değerlendirme Raporu (Mayıs 2017) Sayfa 38 uluslararası öğrenciler açısından

tercih edilen üniversitelerden olması, Trakya Üniversitesinin güçlü yönlerinden bir diğeridir. Bununla birlikte öğrenci ve mezunları ile iş hayatı arasında bir köprü oluşturarak bireylerin piyasa şartlarına göre nitelik kazanmalarına yardımcı olmak, bireylere iş hayatında karşılaşılabilecekleri sorunlar ve çözümleri konusunda yol gösterici bilgi ve belgeler sunmayı amaçlayan Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Trakya Üniversitesinin güçlü yönlerinden bir diğeridir. Ayrıca, daimi sekreterliği Trakya Üniversitesi tarafından yürütülmekte olan, 11 Balkan ülkesi ve 61 üniversiteden oluşan Balkan Üniversiteler Birliğinin üyesi olmasıdır. Ayrıca Trakya Üniversitesi 4 üniversiteden oluşan Trakya Üniversiteler Birliğinin de üyesidir. Teknolojik alt yapı ve donanımların yeterliliği, Trakya Üniversitesi Kütüphanesinin 7 gün 24 saat açık olması ve kütüphanede bulunan basılı ve elektronik yayınların yeterliliği Trakya Üniversitesini güçlendiren diğer etkenlerdir. Trakya Üniversitesinin eğitim-öğretim alanında iyileştirmeye açık yönleri ise lisansüstü eğitimlerini yurtdışında tamamlayan öğretim üyelerinin sayılarının artırılması, yabancı dilde eğitim yapan bölüm sayısının artırılması, ERASMUS çerçevesinde uluslararası alanda yapılan ikili anlaşmaların sayısının ve öğrenci, akademik personel ve idari personel hareketliliğinin artırılması, engelli dostu yerleşkelerin oluşturulması ve dönem sonlarında ders başarılarının gözden geçirilip iyileştirme yollarına gidilmesi, anketler aracılığı ile öğrencilerden geribildirim alınması ve buna yönelik bir sistem kurulması olarak ifade edilebilmektedir. Trakya Üniversitesinin araştırma ve geliştirme konusunda da birçok güçlü yönü bulunmaktadır. Akademik kadronun ve teknolojik altyapının yeterliliği, birçok farklı konuda araştırma merkezlerinin kurulmuş olması, Trakya Üniversitesi bünyesinde “Teknopark”ın bulunması ve aktif olarak faaliyet göstermesi, Üniversitenin moleküler tıp alanında TÜBİTAK Strateji Belgesi alma çalışmalarında bulunmaya hak kazanmış olması, akademik kadronun BAP projelerine her zaman başvuru yapılabilmesi Üniversitenin güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Ayrıca, üniversitenin bir diğer güçlü yönü, Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesinde yapılan bilimsel çalışmaların öncü olma niteliği taşıması ve bu alanlarda oldukça nitelikli ArGe çalışmalarının yapılmasıdır. Ayrıca Tıp Fakültesi’nin çıkartmış olduğu “Balkan Medical Journal Dergisi” 2007 yılında SCI-E’ye, 2014 yılında PubMed Central ve 2016 yılında da Medline ‘na kabul edilmiş olup, Türkiye’de bu kategoride yayınlanan tek Tıp Fakültesi dergisidir. Araştırma ve geliştirme ile ilgili olarak iyileştirmeye açık yönler ise akademik personelin araştırma yapabilme olanaklarının geliştirilmesi, ödüllendirme sisteminin genişletilmesi, öncelikli çalışma alanlarının belirlenmesi, yayın kalitelerinin kontrol edilmesi, performans değerlemenin içine yayın kalitesinin katılması, mevcut bulunan araştırma merkezlerinin daha etkin çalışması ve yeni araştırma merkezlerinin kurulması, Teknopark olanaklarının geliştirilmesi, Üniversite kütüphanesinin evrensel kütüphanecilik hizmeti verebilecek düzeye getirilmesi, AB destekli proje sayılarının artırılması, sanayi destekli proje sayılarının artırılması ve son olarak Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen Ar-Ge faaliyetleri sonucunda elde edilen ileri teknoloji ürünlerin ve yöntemlerin ulusal ve uluslararası düzeyde duyurulması ve yeterli farkındalığın sağlanması şeklinde sıralanabilmektedir. Yönetim sistemi açısından Trakya Üniversitesinin güçlü yönlerinden ilki şeffaf, adil ve hesap verebilir olmasıdır. Risk Yönetimi standardına ilişkin olarak idarenin hedeflerinin gerçekleşmesini engelleyecek risklerin tanımlanması, analiz edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması için “Trakya Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi’nin” kabul edilmiş olması üniversitenin yönetim sistemi açısından bir diğer güçlü yönünü oluşturmaktadır. Yine, akademik personel ile sanayi arasında ortak çalışma alanları yaratılması ve bu amaçla “Üniversite Sanayi İşbirliği Komisyonları” kurulması, “İç Kontrol Sisteminin” kurulmuş olması, Üniversitede yürütülen faaliyetleri yönetmek üzere “Öğrenci Bilgi Sistemi”, “Personel Yönetim Sistemi”, “Bilgi Yönetim Sistemi” ve “Elektronik Belge Yönetim Sisteminin” Trakya Üniversitesi - İç Değerlendirme Raporu (Mayıs 2017) Sayfa 39 kullanılması, kurumsal verilerin korunmasını sağlamak amacı ile bir yedekleme prosedürünün bulunması ve verilerin “Bütünleşik Tehdit Yönetim (UTM) Sistemli Güvenlik Duvarı” ile dışarıdan gelecek saldırılara karşı korunması yönetim sistemi açısından güçlü yönler arasında sayılabilmektedir. Trakya Üniversitesinin yönetim sistemi ile ilgili iyileşmeye açık yönleri ise 05.05.2016 tarihinde kabul edilen “Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi” doğrultusunda her yıl sistemli bir şekilde stratejik amaç ve hedeflere yönelik risklerin belirlenmesi, belirlenen bu risklerin

olası etkilerini analiz edilerek risklere karşı alınacak önlemlere karşı eylem planları oluşturulmasıdır. Sonuç olarak Üniversitemizin kalite sisteminin kapsamlı olarak gözden geçirildiği, ikinci Kurum İç Değerlendirme Raporu mevcut durumunun analiz edilmesi ve kalite sisteminin kurulmasında paydaşlar ile hızlı, kapsamlı ve ortak çalışma kültürü oluşturmamıza sağladığı katkıyı sürdürmektedir. Şu an için Üniversitemizin, objektif, denetlenebilir, sürekli iyileştirmeye açık bir kalite sistemi kurulması için bir gerekli temel düzeyde yönetmelik, yönerge ve bunların gereği olan kurullardaki nitelikli insan işgücünü büyük oranda sağladığı görülmüştür. Bunun yanında özellikle son 3 yıldır Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi, Fen Fakültesi ve Teknoloji Araştırma Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi kapsamında Üniversitemizde hizmet sektörü, akademik eğitim sektörü ve bilimsel araştırma sektörü gibi birbirinden bağımsız 3 farklı alanda pilot olarak gerçekleştirilen akreditasyon süreçlerinin tamamının başarıya ulaşmış olması, tüm Üniversitede uluslararası düzeyde kalite sisteminin kurulmasında cesaretlendirici bir gelişmedir. Trakya Üniversitesi olarak bundan sonraki süreçte bu rapor ile mevcut durum analizini yaptığımız ve kurmuş olduğumuz kalite sistemi temel alt yapımız, pilot uygulamalar ile başarıya ulaştığımız akreditasyon çalışmalarımızda elde ettiğimiz tecrübeler ile harmanlanarak hızla iyileştirilecek ve komisyonumuzca tüm birimlerimizin desteği ile kalite sistemimizin anayasasını oluşturacak Kalite El Kitabı hazırlanması çalışmaları devam etmektedir. Kalite sistemi kurulmasında hedef uluslararası düzeyde akreditasyon olacak ve bu konuda gerekli tüm prosedür, talimat ve formlar hazırlanarak uygulamaya konulacak, bu sistem dâhilinde personel eğitimleri hızlı bir şekilde profesyonel eğitimciler ile tamamlanacaktır. Tüm bu işlemler tamamlanarak Trakya Üniversitesinin 2018 yılında uluslararası düzeyde akredite bir kurum olarak ülkemiz Yükseköğrenimine hizmet eden bir Üniversite olmasına çalışılacaktır.