

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**TRAKYA ÜNİVERSİTESİ**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

Trakya Üniversitesi Kalite Komisyon Başkanı  
Prof. Dr. Erhan TABAKOĞLU  
Trakya Üniversitesi Rektörlüğü, Balkan Yerleşkesi, 22030 Edirne, Merkez  
Tel : +90 284 223 42 10-11-12-13  
Tel : +90 284 236 49 81-82-84-85  
e-posta : [erhantabakoglu@trakya.edu.tr](mailto:erhantabakoglu@trakya.edu.tr)

Prof. Dr. Cem UZUN  
Trakya Üniversitesi Rektörlüğü, Balkan Yerleşkesi, 22030 Edirne, Merkez  
Tel : +90 284 223 42 10-11-12-13  
Tel : +90 284 236 49 81-82-84-85  
e-posta: [cemuzun@trakya.edu.tr](mailto:cemuzun@trakya.edu.tr)

### İletişim Bilgileri

İstanbul Üniversitesi bünyesinde 1974 yılında Edirne Tıp Fakültesi kurulmuş ve Trakya Üniversitesi'nin, 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile dört ili kapsayan (Edirne, Kırklareli, Tekirdağ ve Çanakkale) 3 Fakülte 1 akademi ve 4 yüksekokul ile 20 Temmuz 1982 tarihinde kurulmasıyla Trakya Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 3837 Sayılı Kanun ile 11 Temmuz 1992 tarihinde, Trakya Üniversitesi bünyesindeki Çanakkale Eğitim Yüksekokulu'nun fakülteye dönüştürülmesiyle oluşturulan Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu, yeni kurulan "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi"ne aktarılmıştır. 17-03-2006 tarihli ve 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5467 sayılı kanun ile 2809 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu"na eklenen ek madde 62 gereği Trakya Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilen; Tekirdağ Ziraat Fakültesi, Çorlu Mühendislik Fakültesi, Tekirdağ Sağlık Yüksekokulu, Tekirdağ Meslek Yüksekokulu, Çorlu Meslek Yüksekokulu, Çerkezköy Meslek Yüksekokulu, Hayrabolu Meslek Yüksekokulu, Malkara Meslek Yüksekokulu, Marmara Ereğlisi Meslek Yüksekokulu, Muratlı Meslek Yüksekokulu, Saray Meslek Yüksekokulu ve Şarköy Meslek Yüksekokulu, yeni kurulan "Namık Kemal Üniversitesi"ne aktarılmıştır. Son olarak, 29.05.2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5662 sayılı kanun ile 2809 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu"na eklenen ek madde 83 gereği Trakya Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı iken bağlantısı değiştirilen; Teknik Eğitim Fakültesi, Kırklareli Sağlık Yüksekokulu, Kırklareli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Kırklareli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Babaeski Meslek Yüksekokulu, Lüleburgaz Kepeztepe Meslek Yüksekokulu, Pınarhisar Meslek Yüksekokulu, Vize Meslek Yüksekokulu, Kırklareli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yeni kurulan "Kırklareli Üniversitesi"ne aktarılmıştır. Bu çerçevede bir bölge üniversitesi şeklinde kurulmuş olan Trakya Üniversitesi 3 yeni üniversitenin bünyesinden ayrılması ile birlikte yalnızca Edirne il merkezini ve 4 ilçeyi kapsayacak biçimde yeniden yapılanmıştır. Her ne kadar bölge üniversitesi olma özelliğini kaybetmiş olsa da Trakya Üniversitesi, bölgesel ve ulusal gereksinimlerin yanı sıra uluslararası yükseköğretim alanındaki gelişmeler ve Balkan Ülkelerinin beklentileri ve bilim teknoloji politikalarını da göz önüne almaktadır.

<https://www.trakya.edu.tr/pages/tarihce>

Trakya Üniversitesi, 2017 yılı itibarıyla, Edirne merkez ağırlıklı, İpsala, Uzunköprü, Keşan ve Havsa olmak üzere 5 ilçede, 15 yerleşkede hizmet vermektedir. Yerleşkelerin açık ve kapalı alanları ile toplam alanları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 1. Trakya Üniversitesi Yerleşkeleri

Yerleşkeler	Açık Alan (m <sup>2</sup> )	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	Toplam Alan (m <sup>2</sup> )
Karaağaç	175.241	7.700	182.941
Balkan	2.215.744,42	302.713,96	2.518.458,38
Ayşekadın	113.570	34.230	147.800
İsmail Hakkı TONGUÇ	8.000	4.700	12.700
Prof. Dr. Ahmet Tarık KARADENİZ	3.322.429,54	14.000	3.336.429,54
Sarayıcı	513.613,76	27.509	541.122,76
Makedonya	19.637,83	11.777,88	31.415,71
Kosova	34.860,29	10.795	45.655,29
Uzunköprü YO	21.875,42	9.930	31.805,42
Havsa MYO	164.944,86	4.500	169.444,86
Keşan MYO	25.349	8.800	34.149
İpsala MYO	80.001,29	4.700	84.701,29
Toplam	6.695.267	441.356	7.136.623

Trakya Üniversitesi, yukarıda belirtilen yerleşkelerde, 12 fakülte, 5 enstitü, 6 yüksekokul, 1 konservatuar, 10 meslek yüksekokulu, 30 araştırma ve uygulama merkezi ve 1 anaokulunda hizmet vermektedir. Üniversite bünyesinde hukuk fakültesi açılmasıyla ilgili çalışmalar ise devam etmektedir.

Trakya Üniversitesi'nin 31 Aralık 2017 tarihi itibarıyla 47.690 öğrenci, 1709 öğretim elemanı ve 1506 idari personeli bulunmaktadır. Üniversite, önemli kısmı Balkanlardan olmak kaydıyla, 2.651 yabancı uyruklu öğrenciyi eğitim sunan uluslararası nitelikli bir kurumdur.

## Tarihsel Gelişim

Trakya Üniversitesinin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine ilişkin esaslar son olarak 2018–2023 Dönemi Stratejik Planında düzenlenmiştir. Ancak iç değerlendirme kapsamında 2017 yılı değerlendirildiğinden, raporda, 2013-2017 Dönemi Stratejik Planında mevcut bulunan bilgilere yer verilmiştir.

2013-2017 Dönemi Stratejik Planında Trakya Üniversitesinin misyonu “Araştırma, eğitim ve öğretim faaliyetini, bilimsel ve kültürel mirası değerlendirip çağın gerçeklerini göreyerek geleceği kurma ilkesiyle yürütmek, bilgi ve becerilerini Edirne, Balkanlar, ülke ve insanlık yararına kullanma bilincine sahip, özgüven ve sorumluluk duygusu yüksek bireyler yetiştirmek”tir. Üniversitemizin vizyonu ise “Bilim ve eğitim dünyasında küresel ölçekte etkin, tanınan, izlenen ve tercih edilen bir üniversite olmak”tır.

Adı geçen stratejik planda temel değerler de şu şekilde sıralanmaktadır:

- Akademik ve bilimsel özgürlük,
- Kurumsal özerklik ve kalite,
- İnsan, toplum ve çevreye saygı,
- Hakları ve ahlâk ilkelerini gözetme,
- Girişim, katılım, üretim ve paylaşımı özendirme,
- Yenilikçilik ve yaratıcılık,
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik,
- Çözüm odaklılık,
- Kurumsal iletişime açıklık,
- Sosyal sorumluluk ve etik değerlere bağlılık,
- Fırsat eşitliğine önem verme,
- Evrensellik,
- Kaynakları etkin ve verimli kullanma,
- Toplumsal yararlılık,
- İnsan ve sanat odaklılık,
- Sürekli gelişim,
- Girişimcilik,
- Liyakate önem vermek,
- Paydaş memnuniyeti,
- Tarafsızlık,
- Çevreye saygı ve duyarlılık,

<https://bys.trakya.edu.tr/file/open/64128489>

## Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Trakya Üniversitesinde 12 fakülte, 5 enstitü, 6 yüksekokul, 10 meslek yüksekokulu, 1 konservatuvar, 5 bölüm ve 30 araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır. Trakya Üniversitesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora olmak üzere dört kademedeki diploma ve derece verilmektedir.

## Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

### Kamtlar

- [eğitim-öğretim veren birimler.docx](#)

Trakya Üniversitesi, sahip olduğu avantajları devam ettirmek ve daha da geliştirmek adına çeşitli konularda çalışmalar yapmakta ve özellikle devlet politikası haline gelen ve geliştirilmesi istenen Ar-Ge potansiyelinin artırılması için imkânlarını geliştirmektedir. Bu doğrultuda üniversite bünyesinde mevcut bulunan 12 fakülte, 5 enstitü, 6 yüksekokul, 10 meslek yüksekokulu, 1 konservatuvar ve 30 uygulama ve araştırma merkezi ile, gerçekleştirilen Ar-Ge faaliyetleri sayısının artırılması için çeşitli çalışmalarda bulunmaktadır. Ayrıca üniversitenin sahip olduğu laboratuvar alt yapısı ile öğrenci ve akademisyenlerin çalışmalarına destek olacak zemin hazırlanmış durumdadır ve bu altyapı çalışmaları hâlen devam etmektedir.

Trakya Üniversitesi, çatısı altında faaliyet gösteren Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Tıp Fakültesinde eğitim gören öğrencilerin ve görevli akademisyenlerin çalışmalarına güçlü bir alt yapı sunmakta ve eğitim kalitesini arttırmaktadır. Bu doğrultuda Tıp Fakültesi, tıpta uzmanlık eğitimini alan öğrenciler, lisans eğitimini alan öğrenciler ve akademisyenlerin Ar-Ge çalışmalarında ve eğitimlerinde yararlanacakları Merkezî Laboratuvarı (Tıbbi Biyokimya ve Tıbbi Mikrobiyoloji) ve Tıbbi Patoloji, Genetik Hastalıklar ve Tam Merkezini alt yapısında barındırmaktadır.

Trakya Üniversitesi bünyesinde faaliyete geçtiği 2013 yılından bu yana Trakya Üniversitesi Teknoloji Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi (TÜTAGEM), kalkınma hedefleri doğrultusunda Ar-Ge üssü olmak ve rutin analizler de dâhil olmak üzere bu kapsamda gerekli tüm analizleri yapmak, akademik çalışmalara dünya ile rekabet edecek bir ölçüde bilimsel alt yapı oluşturmak, bu sayede ulusal ve uluslararası bilimsel ortaklıkların kurulması amaçlarını kendine hedef belirlemiş olup; bu doğrultuda faaliyetlerini sürdürmektedir. Bünyesinde Sağlık Bilimleri Laboratuvarı, Enstrümantal Analiz Laboratuvarı, Yakıt Analiz Laboratuvarı, Makine ve Malzeme Mühendisliği Laboratuvarı, Çevre Analiz Laboratuvarı, Genetik ve Sitotoksite Laboratuvarı, Gıda Laboratuvarı, Görüntüleme Laboratuvarını barındıran TÜTAGEM, akademisyen ve öğrencilerin gelişimi için zemin hazırlamakla birlikte bölge sanayisine de hizmet ederek Trakya Üniversitesinin farkındalığını arttırmaktadır.

Her alanda Ar-Ge çalışmalarına önem veren Trakya Üniversitesi, özellikle Mühendislik ve Fen fakültelerinin bünyesinde bulunan ve büyük yatırımlar sonucu oluşturulmuş laboratuvarları ile hem öğrencilere hem de akademisyenlere bilimsel çalışmalarını gerçekleştirmek üzere modern ve ileri teknoloji seviyesinde cihazları ile hizmet vermektedir.

Ayrıca TÜBİTAK tarafından 2012 yılından bu yana takip edilmekte olan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi verileri kapsamında TÜBİTAK'tan alınan çıktılar analiz edilerek Trakya Üniversitesinin endeksteki sırasını yükseltmek amacıyla, her yıl ilgili konular kapsamında çalışmalar yapılmaktadır. Endeks verileri Üniversitede Ar-Ge'den sorumlu rektör yardımcısı başkanlığında oluşturulan komisyon tarafından ilgili birimlerden toplanmaktadır.

Özetle Trakya Üniversitesi, yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmek üzere sahip olduğu potansiyeller doğrultusunda Ar-Ge çalışmalarına önem vermiştir ve özellikle son yıllarda yükselen bir eğilim yakalamış durumdadır.

<https://www.trakya.edu.tr/pages/arastirma-ve-uygulama-merkezleri-ana-menu>

<https://tuh.trakya.edu.tr/>

<https://merkezlab.trakya.edu.tr/>

### **Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

Trakya Üniversitesi 2017 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından dış değerlendirme sürecine girmiş; 31 Ekim-3 Kasım tarihleri arasında, değerlendirme takımı saha ziyaretini gerçekleştirmiştir. Saha ziyareti sonrasında değerlendirme takımı tarafından hazırlanan Trakya Üniversitesi Kurumsal Geri Bildirim Raporu, 29 Aralık 2017 tarihinde kesinleştiğinden, raporda yer alan gelişmeye açık yanlara ilişkin, 2018 yılında üniversite bünyesinde iyileştirme çalışmalarına başlanmış olup; 2018 yılı İç Değerlendirme Raporunda yapılan iyileştirmelerden bahsedilecektir. Geri bildirim raporu kesinleşmeden önce, sunulan ön değerlendirme raporu dikkati alınarak, 2017 yılı içinde yapılan iyileştirme çalışmalarına ise, raporun ilgili kısımlarında yer verilmiştir.

<https://bys.trakya.edu.tr/file/open/18127038>

### **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

## **2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1. Kalite Politikası**

Trakya Üniversitesinin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergeleri, ilgili dönemin stratejik planında belirlenmekte, sorumlu birimler tespit edilmekte, izleme ve değerlendirmeye ilişkin raporlar hazırlanmaktadır. Bu çerçevede 2013-2017 Stratejik Plan doğrultusunda oluşturulan stratejik amaç, hedef ve faaliyetlere ilişkin performans göstergeleri üçer aylık dönemlerde ilgili birimlerden istenmiş ve konsolide edilen veriler e-bütçe sistemine girilerek kurumun hedeflerine ulaşma sürecindeki durumu izlenebilmiştir.

<https://bys.trakya.edu.tr/file/open/27443222>

<https://sgdb.trakya.edu.tr/pages/performans-programlari#.WuB-U9RubIU>

2013-2017 Stratejik Planında Trakya Üniversitesinin misyonu "Uluslararası bilimsel değerleri benimseyen, analitik düşünen, özgüveni yüksek, girişimci bireyler yetiştirmek, bilimsel araştırmalar ve ürettiği hizmetlerle toplumsal fayda sağlamak"; vizyonu ise, "Türkiye, Balkanlar ve uluslararası alanda yaptığı çalışmalar ile tanınırlığı yüksek, saygın bir üniversite olmak" olarak belirlenmiştir. Misyon, vizyon ve bunlarla uyumlu hedefleri gerçekleştirmek için, Trakya bölgesinde ve il bazında sunduğu eğitim-öğretim kalitesi açısından sürdürülebilir gelişmeyi amaçlayan, bölge ve ülke sorunlarına yönelik çeşitli misyonlar üstlenerek bilimsel etkinliklerde bulunan ve bu arada uluslararası platformda özellikle de Balkan ülkeleri ile ilişkilerini geliştiren Trakya Üniversitesi, eksiklerini tamamlama ve diğer alanlarda büyüme yolunda ciddi adımlar atmaya devam etmektedir.

Trakya Üniversitesinin misyon, vizyon ve temel değerleri kurum internet sayfasında ilan edilmekte; stratejik hedef ve amaçların yer aldığı stratejik planlara internet sayfasından ulaşılabilir. Trakya Üniversitesi stratejik planları, iç ve dış paydaşların katılımı ile hazırlanmakta; paydaşlardan gelen geribildirimler ile geliştirilmektedir. Bu çerçevede, paydaş görüşleri kapsamında hazırlanan stratejik planlar sayesinde misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerin, Trakya Üniversitesinin duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaya önem verilmektedir.

### **Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?**

2013-2017 Stratejik Planında yer alan Stratejik amaçlar şunlardır:

#### **Eğitim**

*Stratejik Amaç 1.* Üniversitemizde Sunulan Eğitim Faaliyetlerinin Evrensel Normlara Uygunluğunu Sağlamak Ve Sürdürmek

*Stratejik Amaç 2.* Öz Güveni Yüksek, Sorgulayan, Analitik Düşünceye Sahip Bireyler Yetiştirmek

#### **Araştırma**

*Stratejik Amaç 1. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Geliştirmek*

## **Hizmet**

*Stratejik Amaç 1. Yaşanabilir ve Sürdürülebilir Yerleşkelere Sahip Olmak*

*Stratejik Amaç 2. Toplumun Sorunlarına ve İhtiyaçlarına Duyarlı Bir Üniversite Olmak*

## **Kurumsal Gelişim**

*Stratejik Amaç 1. Kurum Kimliği ve Kurum Kültürünü Geliştirmek*

Görüldüğü üzere, eğitim, araştırma, hizmet ve kurumsal gelişme olmak üzere 4 alanda belirlenen stratejik amaçlar Trakya Üniversitesinin misyon ve vizyonu ile ilişkilidir.

### **Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?**

#### **Kanıtlar**

- [2013-2017-donemi stratejik planı.pdf](#)

Trakya Üniversitesinde misyon farklılaşması odaklı yaklaşım henüz benimsenmemiş olup; 2017 yılında hazırlanan 2018-2022 stratejik planında, sahip olduğu laboratuvar, insan kaynağı ve süreç yönetimleriyle gerçekleştirdiği faaliyetlerde öncü olma; girişimcilik alanında yetkinleşme; üniversitenin araştırma ve girişim odaklı yönünü geliştirerek bu doğrultuda yönlendirici bir üniversite kültürüne sahip olma; Balkanlarla ilişkilerde öncü konumunu sürdürme; yeniliklerin ve buluşların merkezi olma; yaptığı araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile bölgesel kalkınmaya katkıda bulunma; toplumun sorunları ve ihtiyaçlarına duyarlı ve toplumsal ilişkileri güçlü olma; kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirme ve sürdürme; uluslararası düzeyde tanınırlığını artırma Trakya Üniversitesinin temel yetkinlik tercihlerini oluşturmaktadır.

### **Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?**

Trakya Üniversitesi, kurum kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılabilmesi, hesap verilebilirlik ve mali saydamlığın sağlanması, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu kapsamında yürütülmektedir. Her türlü mali kaynak bütçe ile ilişkilendirilmektedir.

### **Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?**

Trakya Üniversitesi stratejik planı ve üniversitenin öncelikleri göz önüne alınarak hazırlanan ve Trakya Üniversitesinin tüm süreçlerini kapsayan bir Kalite Politikası bulunmaktadır. (<https://www.trakya.edu.tr/pages/kalite-politikamiz>)

### **Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?**

Trakya Üniversitesi Kalite Politikasına üniversitenin web sitesinden ulaşılabilir. Ayrıca, Trakya Üniversitesinin tüm birimlerinde, görünür bir yere, Kalite Politikası asılmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır.

### **Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?**

Trakya Üniversitesinde Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalardan ilki, iç ve dış paydaş memnuniyet anketlerinin düzenli olarak yapılmaya başlanmış olmasıdır. Uygulanan anketler analiz edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. <https://kalite.trakya.edu.tr/pages/ic-ve-dis-paydas-anketleri#.Wtcw7tRubIU>

Kalite politikasına uygun olarak, akademik ve idari personelin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla hizmet içi eğitimler verilmektedir. Ayrıca gerek öğrencilerin gerekse akademik personelin gelişimini desteklemek için Trakya Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından, Amerika Birleşik Devletleri'ndeki University of Kansas Lawrence (KU- LAWRENCE), University of Kansas Medical Center (KUMC) ve University of Missouri, Kansas City (UMKC) üniversiteleri ile lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında öğrenci ve akademisyen değişim programı, ortak müfredat ve bilimsel projeleri hayata geçirme ana konularını kapsayan akademik iş birliği anlaşması imzalanmıştır. Bu çerçevede Trakya Üniversitesi öğrencileri hem Trakya Üniversitesinin hem de Amerikan Devlet Üniversitesinin lisans ve yüksek lisans diplomalarına sahip olma imkânına kavuşmuşlardır. Ayrıca, Kansas ve Kansas City Missouri Üniversiteleri ile akademik personelin dil eğitimi ile ilgili anlaşmalar yapılmış olup; akademik personelin yabancı dille ilgili gelişimlerinin sağlanması da desteklenmektedir.

Eğitim ve araştırmada ulusal/uluslararası akreditasyonu arttırmak kalite politikasında önem verilen bir diğer noktadır. Bu çerçevede, akreditasyon süreçlerinin teşvik edilmesi amacıyla, TÜBAP Akreditasyon Başvuru Desteği Projesi ile süreç maddi olarak desteklenmektedir. [http://ebap.trakya.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=46&\\_pg\\_id\\_=P130](http://ebap.trakya.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=46&_pg_id_=P130)

## **Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?**

Trakya Üniversitesi Kalite Politikası, üniversitenin 2018-2022 Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon, temel değerler ve hedefler dikkate alınarak oluşturulmuş olup; kurumun tercihlerini yansıtmaktadır.

<https://bys.trakya.edu.tr/file/open/40280115>

## **Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)**

Trakya Üniversitesinde stratejik yönetim ile kalite uygulamalarını entegre etmek ve sürekliliğini güvence altına almak amacıyla Kalite ve Strateji Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASGEM) kurulmuş ve merkez yönetmeliği 31 Ekim 2017 tarihinde resmi gazetede yayımlanmıştır. 2018-2022 Stratejik Planı hazırlama çalışmaları ile kurum iç değerlendirme raporunun hazırlanmasına destek veren KASGEM, stratejik yönetim ile kalite yönetim uygulamalarının ilgili komisyonlar arasında bağ kurularak işlenmesinde önemli bir rol oynamaktadır. KASGEM yönetmeliğinde de merkezin amaçlarının;

"a) Trakya Üniversitesinin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, geliştirilmesi, kalite düzeylerinin tanınması ve onaylanması ile iç ve dış kalite güvencesi sistemi ve akreditasyon süreçlerine ilişkin çalışmaları yürütmek, b) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile birlikte işbirliği yaparak stratejik plan hazırlıklarına destek olmak, idarenin stratejik planlama çalışmalarına yönelik bir hazırlık programı oluşturmak, idarenin stratejik planlama sürecinde ihtiyaç duyulacak eğitim ve danışmanlık hizmetlerini vermek veya verilmesini sağlamak, c) Stratejik planlama çalışmalarını koordine etmek, kalite ve strateji oluşturmak için kurslar, seminerler, konferanslar ve diğer akademik ve uygulamaya yönelik çalışmalar yapmak" şeklinde sıralanması ilgili konuya kanıt olarak gösterilebilmektedir.

<https://kalite.trakya.edu.tr/>

<https://bys.trakya.edu.tr/file/open/98890045>

## **Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?**

Trakya Üniversitesinde İç Kontrol sistemini kurmak amacı ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 31.12.2005 tarih ve 26040 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslar gereğince Trakya Üniversitesi İç Kontrol Sistemi Yönergesi çıkarılmış, Üniversitenin iç kontrol sistemi uyum eylem planı hazırlanmış ve iki yıla yakın çalışmalar sonucunda tüm birimlerde Maliye Bakanlığınca çıkarılan Kamu İç Kontrol Rehberi de dikkate alınarak iç kontrol sistemi kurulmuştur. Bu kapsamda birimlerin Web sayfalarında İç Kontrol linkleri açılmış ve iç kontrol standartlarına ilişkin olarak yapılan tüm çalışmalar söz konusu linklerde yayınlanmıştır.

İzleme standartlarına ilişkin olarak ise iç kontrol sisteminin kalitesini değerlendirmek üzere "Trakya Üniversitesi İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Yönergesi" Senatonun 17 Mayıs 2016 gün ve 5 sayılı kararı ile kabul edilmiş olup; yönerge doğrultusunda iç kontrol sistemi yılda en az bir defa gözden geçirilmekte ve gerekli görülen durumlarda revize edilerek eylem planları oluşturulmak sureti ile güncellenmektedir.

## **Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?**

### **Kanıtlar**

- [tu-ic-kontrol-yonergesi.pdf](#)
- [ickontrol.pdf](#)
- [Trakya Üniversitesi-İç Kontrol Standartları.pdf](#)

2013-2017 Stratejik Planı çerçevesinde oluşturulan misyon ve vizyona uygun olarak tespit edilen hedefleri gerçekleştirebilmek için stratejik amaçlar, faaliyetler ve performans göstergeleri oluşturulmuş olup; söz konusu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için çalışmalar 2017 yılı boyunca devam etmiştir. Ayrıca Trakya Üniversitesinin uygulamakta olduğu stratejik plan doğrultusunda oluşturulan stratejik amaç, hedef ve faaliyetlerine yönelik performans göstergeleri, üçer aylık dönemler hâlinde tüm birimlerden istenmiş ve konsolide edilen veriler e-bütçe sistemine girilerek hedeflere ulaşılma durumu izlenmiştir.

Trakya Üniversitesinin 2018-2022 stratejik plan dönemi amaç ve hedefleri eğitim, araştırma, girişimcilik, hizmet ve kurumsal gelişme olmak üzere beş alt başlıkta düzenlenmiş olup; hedeflere ilişkin performans göstergeleri, stratejiler, riskler ve maliyetlendirme hedef kartlarında yer almıştır. Tüm alanlarda kaliteyi geliştirme ve planla-uygula-kontrol et-önlem al (PUKÖ) döngüsünü gerçekleştirerek, sürekli gelişmeyi sağlama amacıyla hazırlanan hedef kartlarında yer alan amaç ve hedeflerin, somut performans göstergeleri aracılığıyla, üç ayda, altı ayda ve yılda bir olarak, planda yer alan izleme tablosu ve birikimli izleme tablosu kullanılarak izlenmesi planlanmıştır. Bu çerçevede, 2017 yılında gerçekleşen dış değerlendirme sonucunda hazırlanan raporda belirtilen "hedeflerin nasıl ölçüleceği ya da bu hedeflere ulaşmada kullanılacak olan somut göstergelerin belirtilmemiş olması durumu gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmiştir" tespitine ilişkin iyileştirme 2018-2022 dönemi Stratejik Planında yapılmıştır.

<https://sgdb.trakya.edu.tr/pages/straterjik-plan-yillik-izleme-ve-degerlendirme-raporlari#.Wp0Xjh3FLIU>

## **Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?**

Trakya Üniversitesinde izlenen performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergeleri henüz belirlenmemiş olup; konuyla ilgili çalışmalara başlanacaktır.

### **Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemekte midir?**

Trakya Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Kurulu çalışmaları kapsamında düzenli olarak özdeğerlendirme raporlarını hazırlamış ve her yıl uygulanan iç paydaş memnuniyet anketleri aracılığıyla Üniversitenin tüm süreçlerinde kalitenin geliştirilmesi hususunda çalışmalarda bulunmuştur. Bu çerçevede, Üniversitede kazanılmış olan kendini değerlendirme ve memnuniyeti ölçüp eksiklikleri giderme alışkanlığı Kalite Komisyonu çalışmaları altında devam etmektedir.

<https://kalite.trakya.edu.tr/pages/adek-raporlari#.WuxWKe-FPIU>

### **Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?**

Trakya Üniversitesinde uluslararasılaşma konusunda birçok çalışma yapılmakla birlikte, halihazırda bir uluslararasılaşma stratejisi bulunmamaktadır. Bu konu Kurumsal Geri Bildirim Raporunda gelişmeye açık yan olarak belirtilmiş ve gerekli çalışmalara 2018 yılında başlanmıştır.

### **Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemekte midir?**

Uluslararasılaşma stratejisinin yanı sıra uluslararasılaşma standartlarının da belirlenmesi planlanmaktadır. Bu çerçevede belirlenen hedef ile göstergeler kapsamında izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

### **Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?**

Trakya Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planında uluslararası protokol ve işbirliklerinin geliştirilmesine ilişkin hedef ve bu hedefe ilişkin performans göstergeleri yer almaktadır. Bu çerçevede, ilgili hedefe yönelik olarak, üç ayda bir performans göstergelerine ilişkin veriler toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Ayrıca Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi protokoller ve işbirliklerine ilişkin sonuçları izlemekte ve değerlendirmektedir.

<https://disiliskiler.trakya.edu.tr/>

### **Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?**

## **2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri**

Trakya Üniversitesinde kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları Trakya Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinde açık şekilde tanımlanmıştır.

<https://bys.trakya.edu.tr/file/open/81474116>

Trakya Üniversitesinde kalite yönetimi ile ilgili olarak Kalite Komisyonu ve Kalite ve Strateji Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi eşgüdüm içinde çalışmakta; kurum iç değerlendirme raporları hazırlanmakta ve iyileştirmeye açık yanlar tespit edilerek yapılabilecek iyileştirmeler üst yönetim ve ilgili komisyonlarla paylaşılmaktadır.

### **Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?**

Trakya Üniversitesinde Kalite Komisyonu yanı sıra Kalite ve Strateji Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmakta ve kalite süreçlerinde Komisyon faaliyetlerine destek olmaktadır. Ayrıca üniversitede, birim kalite komisyonları oluşturulmuş olup; bu komisyonların daha etkin faaliyet göstermesi için ilgili çalışmalar sürdürülmektedir.

<https://bys.trakya.edu.tr/file/open/25412455>

<https://kalite.trakya.edu.tr/>

### **Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?**

Trakya Üniversitesinde kalite yönetiminden sorumlu Kalite Komisyonu ve Kalite ve Strateji Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi arasındaki ilişki dış değerlendirmede getirilen öneriler dikkate alınarak ilişkilendirilmiştir. Bu kapsamda, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından, 2017 yılında gerçekleşen dış değerlendirme kapsamında, “Kalite Komisyonu ve Kalite ve Strateji Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi şeklinde iki ayrı birime sahip olmanın kalite ile ilgili çalışma ve uygulamalarda belirsizliğe yol açabileceği” değerlendirmesi dikkate alınarak, merkez yönetmeliğinde değişiklik yapılmıştır. 22 Ocak 2018 tarihinde resmi gazetede yayımlanan değişiklik yönetmeliği ile merkezin Kalite Komisyonu çalışmalarına destek vereceği ve eşgüdüm içinde çalışacağına ilişkin düzenleme yapılmıştır. Bu bağlamda, kurum iç değerlendirme raporu Kalite Komisyonu ile koordineli bir şekilde merkez tarafından hazırlanıp komisyona sunulacak, Kalite Komisyonunun talepleri doğrultusunda veri toplanması ve raporlanması süreçlerinde Kalite Komisyonu ile Kalite ve Strateji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ortak çalışmalar yürütecektir. Ayrıca, kalite ile ilgili tüm çalışmalarda, Kalite ve Strateji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Kalite Komisyonu arasında bağ kurulması amacıyla, komisyon üyelerinin bir kısmının Kalite ve Strateji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi danışma

kurulunda yer almasına karar verilmiştir.

## **Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?**

### **Kanıtlar**

- [27.4.2018 tarihli Resmi Gazete.pdf](#)

Kalite yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımının sağlanması amacıyla birimler bazında kalite komisyonları oluşturulmuştur. İlerleyen dönemde bu komisyonların daha etkin çalışmalarının sağlanması ve ilgili komisyonlarca birim iç değerlendirme raporlarının hazırlanması planlanmaktadır.

<https://bys.trakya.edu.tr/file/open/25412455>

## **Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?**

Trakya Üniversitesi 2017 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından gerçekleştirilen dış değerlendirmeye tabi olmuş ve dışarıdan bir bakış açısıyla üniversitenin nasıl görüldüğü, güçlü yanları ve geliştirilmeye açık alanları hakkında, sahip olduğu fikirlere katkı yapan yeni görüşleri öğrenme imkanı bulmuştur. Bu kapsamda, geri bildirim raporunda yer alan tespitler dikkate alınarak gerekli iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır.

<https://bys.trakya.edu.tr/file/open/18127038>

Trakya Üniversitesi Teknoloji Araştırma ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜTAGEM) 2015 yılında Dünya Akreditasyon Kurumunun ülkemizdeki temsilcisi olan TÜRKAK tarafından TS EN/ISO IEC17025 kapsamında Uluslararası Akreditasyon Sertifikası almıştır. TÜTAGEM, kalite politikası doğrultusunda kurulan Kalite Yönetim Sisteminin sürekli gelişimini amaçlamaktadır. Kalite yönetim sisteminin etkinliği; kalite politikası, kalite hedefleri, tetkik sonuçları, düzeltici ve önleyici faaliyetleri, veri analizleri ve yönetimin gözden geçirmeleri vasıtasıyla sürekli iyileştirilmektedir.

<https://bys.trakya.edu.tr/file/open/47667159>

<https://merkezlab.trakya.edu.tr/>

Üniversite genelinde teşvik edilen akreditasyon faaliyetleri kapsamında, farklı disiplinlerdeki Fen- Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri öğretim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye’de öğretiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunan FEDEK çalışmaları Trakya Üniversitesi Fen Fakültesinde halen devam etmekte olup; 2016’da Biyoloji Bölümü, 2017 yılında Kimya Bölümü akredite olmuştur. Matematik ve Fizik bölümlerinde akreditasyon çalışmaları devam etmektedirler. Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesinde, 2010 yılında Kardiyoloji Anabilim Dalı, 2011 yılında da Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı eğitim alanında akreditasyon belgesi almıştır. Tıp Fakültesi düzeyinde akreditasyon ile ilgili çalışmalara başlanmış olup; çalışmalar tüm hızıyla sürdürülmektedir. Ayrıca Trakya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, MÜDEK akreditasyonunu alma çalışmaları yapmakta; diğer tüm bölümlerde de akreditasyon ile ilgili ön çalışmalara başlanmış bulunmaktadır.

<https://biyoloji.trakya.edu.tr/pages/akreditasyon-belgesi#.WuLfdNRubIU>

<https://kimya.trakya.edu.tr/news/fedek-akreditasyonu#.WuLfutRubIU>

<https://fizik.trakya.edu.tr/news/akreditasyon-calismalari-kapsaminda-anket-taramasi-yapiliyor#.WuLf79RubIU>

<https://www.trakya.edu.tr/news/ulusal-tip-egitimi-akreditasyon-kurulu-bilgilendirme-toplantisi->

## **Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?**

Trakya Üniversitesinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için Kalite Komisyonu ve Kalite ve Strateji Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş; birim kalite komisyonları oluşturulmuştur. İlgili merkez ve komisyonlar kalite kültürünün yaygınlaşması amacıyla çalışmakta olup; ilerleyen yıllarda etkinliklerinin artırılması planlanmaktadır. Ayrıca kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi amacıyla Trakya Üniversitesi kalite politikası hazırlanmış ve tüm birimlerde görünür bir yere asılmıştır. Yine kalite süreçlerine tüm paydaşların katılımını sağlamak amacıyla periyodik olarak iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bunların yanı sıra, üniversite personelinin süreç ile ilgili bilgilerini arttırmak ve süreci sahiplenmelerini sağlamak amacıyla çeşitli seminer ve toplantılar gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede Kal-Der üniversiteye davet edilmiş ve üst yönetim ile kalite komisyonuna kalite süreçleri ile ilgili bilgi vermiştir. Ayrıca 11 Eylül 2017 tarihinde Sakarya Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Muzaffer Elmas tarafından üniversitemiz akademik ve idari personeline kalite ve strateji konusunda bir konferans verilmiştir. 11 Ekim 2017 tarihinde ise Sakarya Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Tuba Canvar Kahveci, üniversitemiz kalite komisyonu, birim kalite komisyonları ile birim yöneticilerinden oluşan akademik ve idari personele kalite yolculuğu hakkında bir sunum gerçekleştirmiştir. Son olarak Üniversitemiz Kal-Der tarafından TÜSİAD ve Zorlu işbirliği ile gerçekleştirilen 26. Kalite Kongresine katılmış ve konuyla ilgili bilgi edinmiştir.

<https://www.trakya.edu.tr/news/-universitemiz-kalite-calismalarini-surduruyor>



<https://www.trakya.edu.tr/news/trakya-universitesinde-niteliksel-iyilestirme-calismalari-devam-ediyor>

<https://www.trakya.edu.tr/news/trakya-universitesinde-niteliksel-iyilestirme-calismalari-devam-ediyor>

<https://www.trakya.edu.tr/news/universitemiz-26--kalite-kongresi-nde-temsil-edildi>

### **Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?**

Kurumdaki liderler kurumun amaç ve hedeflerini akademik ve idari personelin görüşlerini alarak belirlemekte ve belirlenen amaç ve hedefler personelle paylaşılmaktadır.

### **Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?**

#### **Kanıtlar**

- [hazırlık dosyası.docx](#)

Eğitim-öğretim süreçlerinde akredite olmuş birimlerde PUKÖ döngüsü kurulmuş olup; gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Diğer birimlerde, PUKÖ döngüsünün sağlanmasına yönelik çalışmalara başlanmış olup; çalışmalar devam etmektedir.

### **Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?**

Araştırma-geliştirme süreçlerinde TÛTAGEM bünyesinde PUKÖ döngüsü kurulmuş olup; geri bildirimler alınarak sürekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Diğer araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsünün sağlanmasına yönelik çalışmalara başlanmış olup; çalışmalar devam etmektedir.

<https://merkezlab.trakya.edu.tr/>

### **Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?**

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsünün sağlanmasına yönelik çalışmalara başlanmış olup; çalışmalar devam etmektedir.

### **Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?**

Trakya Üniversitesinde İç Kontrol Sistemi yılda bir kere gözden geçirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, her yıl İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal ve Mali Durum Beklentiler Raporu, İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Raporu, Yıllık İş Planları, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları hazırlanmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitede yapılandırılmış bir şikâyet takip mekanizması da kurulmuştur. Bu çerçevede, gerek Trakya Üniversitesi web sayfasında, gerekse tüm birimlerin web sayfalarında öneri ve şikâyet sekmeleri bulunmakta olup; günlük takip edilerek, gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca tüm birimlerde öneri ve şikâyet kutuları yer almakta; yazılı olarak kutulara atılan öneri ve şikâyetler periyodik aralıklarla takip edilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

PUKÖ döngüsünün tüm yönetsel süreçlerde uygulanmasına yönelik çalışmalar ise devam etmektedir.

<https://bys.trakya.edu.tr/file/open/53091949>

<https://sgdb.trakya.edu.tr/pages/ic-kontrol-sistemi-degerlendirme-raporlari#.WuMa0tRubIU>

<https://sgdb.trakya.edu.tr/pages/performans-programlari#.WuMa9dRubIU>

<https://sgdb.trakya.edu.tr/pages/straterjik-plan-yillik-izleme-ve-degerlendirme-raporlari#.WuMbBtRubIU>

<https://sgdb.trakya.edu.tr/pages/kurumsal-mali-durum-beklentiler-raporlari#.WuMbGtRubIU>

<https://sgdb.trakya.edu.tr/>

<https://dilekoneri.trakya.edu.tr/>

### **Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?**

## **3. Paydaş Katılımı**

Trakya Üniversitesinde iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımlarının artırılması ve katkı vermelerinin sağlanması amacıyla çalışmalar sürdürülmektedir.

Trakya Üniversitesinin gerek 2013-2017 Stratejik Planında, gerekse 2017 yılında tamamlanan 2018-2022 Stratejik Planında paydaş analizi yapılmış; iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. 2013-2017 Stratejik Planında paydaşlar arasında önceliklendirme yapılmamış olup; bu eksiklik 2018-2022 Stratejik Planında giderilmiştir. 2018 yılından itibaren kullanılacak olan stratejik planda iç ve dış paydaşlar, etki ve önem derecesine göre önceliklendirilmiş ve öncelikli paydaşlar öğrenciler, akademik personel, idari personel ve Yükseköğretim Kurumu olarak belirlenmiştir. Ayrıca üniversitenin sunduğu her bir ürün ve hizmetin hangi paydaşları ilgilendirdiği

paydaş-ürün/hizmet matrisinde gösterilmiştir.

<https://bys.trakya.edu.tr/file/open/64128489>

<https://bys.trakya.edu.tr/file/open/40280115>

### **Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?**

İç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı birçok farklı yoldan sağlanmaktadır. İlk olarak, üniversitenin beş yıllık amaç ve hedeflerinin yer aldığı dolayısıyla alınacak kararlarda etkili olan stratejik planlar paydaş görüşleri alınarak hazırlanmaktadır.

İkincisi, düzenli olarak her yıl yapılan iç paydaş memnuniyet anketleri ile paydaş görüşleri alınmakta ve anketlere ilişkin analizler gözden geçirilerek gerekli iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. Ayrıca bazı birimlerde öğrencilere uygulanmak üzere ders değerlendirme anketleri de aktif hale getirilmiş olup; bu uygulamanın tüm birimlere yayılımının sağlanması çalışmalarına devam edilmektedir.

<https://kalite.trakya.edu.tr/pages/ic-ve-dis-paydas-anketleri#.WuMdWdRubIU>

Üçüncü olarak, ilgili birimlerde düzenli bir şekilde gerçekleşen bölüm kurulu ve yönetim kurulu toplantıları aracılığıyla akademik personelin karar alma süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca, birim bazında düzenlenen akademik kurul toplantıları Rektör ve/veya Rektör Yardımcılarının katılımıyla toplanmakta ve akademik personel üst yönetime görüş ve önerilerini iletebilmektedir. Bunlara ek olarak, gerek birim yöneticileri gerekse diğer akademik personel üst yönetim ile görüşerek karar alma süreçlerine katılabilmektedir. Özellikle, birim yöneticilerinin katılımıyla gerçekleşen Senato toplantılarında alınan kararlarda akademik personel etkin bir şekilde yer almaktadır. Bahsi geçen kurullarda öğrencileri temsilen ise öğrenci temsilcileri yer almaktadır. Ancak yine de öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı düşük düzeyde gerçekleşmektedir. Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını arttırmak, önerilerini dikkate almak, sorunlarını yönetime daha kolay iletmelerini sağlamak amacıyla öğrenci senatosu kurulması çalışmaları devam etmektedir. Öğrenci Konseyi tarafından hazırlanan "Trakya Üniversitesi Öğrenci Senatosu Yönergesi" taslağı Öğrenci Konseyi Başkanı tarafından Trakya Üniversitesi Rektörlüğüne 01.12.2017 tarihinde sunulmuştur. Söz konusu yönerge taslağının, Mevzuat Komisyonu tarafından incelendikten sonra Senatoya sunulması planlanmıştır. Öğrenci Senatosu aracılığıyla öğrencilerin kararlara daha aktif katılımlarının sağlanması hedeflenmektedir.

<https://www.trakya.edu.tr/news/mimarlik-fakultesi-akademik-kurul-toplantisi>

<https://www.trakya.edu.tr/news/ilahiyat-fakultesi-akademik-kurulu-gerçeklestirildi>

<https://www.trakya.edu.tr/news/muhendislik-fakultesi-akademik-kurulu-gerçeklestirildi>

<https://www.trakya.edu.tr/news/eczacilik-fakultesi-akademik-kurul-toplantisi>

### **Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?**

#### **Kanıtlar**

- [EK2.pdf](#)

Trakya Üniversitesinde alınan kararlar ve uygulamalar hakkında, iç paydaşlar kurumun web sayfasından bilgi edinebilmektedir. Ayrıca, ilgili akademik ve idari personel Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) üzerinden yazılı olarak bilgilendirilmektedir. Yine, akademik danışmanlar, öğrencileri ilgilendiren konularda alınan kararları öğrencilerle paylaşmaktadır.

### **Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?**

Trakya Üniversitesinde iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere her yıl memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Paydaşlar ankette yer alan sorular dışında, görüş ve öneriler kısmından da yazılı olarak düşüncelerini paylaşabilmektedir. Ayrıca iç paydaşlar Trakya Üniversitesi web sayfasında yer alan dilek, öneri ve şikayet sekmesini kullanarak düşüncelerini belirtebilmektedir.

<https://dilekoneri.trakya.edu.tr/>

<https://eanket.trakya.edu.tr/>

### **Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?**

Trakya Üniversitesinde dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımının sağlanmasına sistematik olarak 2017 yılında başlamıştır. Bu çerçevede, 2017 yılının Mayıs ayı içinde Edirne merkez ve diğer ilçelerde yöre halkı anketleri uygulanmış ve anket sonuçları analiz edilerek, değerlendirilmiştir. Yöre halkı anketlerinin dışında, kamu kuruluşları, özel sektör kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile 22 Haziran 2017 tarihinde "Trakya Üniversitesi 2018-2022 Dönemi Stratejik Plan Çalıştayı" düzenlenerek bu kurum ve kuruluşların üniversiteden beklentileri ve üniversite ile işbirliği yapabilecekleri alanlar konusunda karşılıklı görüş alışverişinde bulunulmuştur.

<https://bys.trakya.edu.tr/file/open/82000973>

**Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?**

Dış paydaşlar, Trakya Üniversitesinin kararları ve uygulamaları konusunda kurumun web sayfası üzerinden bilgilendirilmektedir.

**Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?**

Yöre halkı anketleri ile dış paydaş çalıştaylarının her yıl düzenli olarak yapılması planlanmakta ve böylece, dış paydaşların görüş ve önerilerinin iyileştirme çalışmalarında kullanılması tasarlanmaktadır.

**Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?**

Kalite Komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı dolaylı bir şekilde gerçekleşmekte ve çalışmalarda yöre halkı anket sonuçları ile çalıştayda iletilen görüş ve öneriler değerlendirilmektedir.

**Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?**

Trakya Üniversitesi dış paydaşlarından olan mezunlar ile ilgili bir takip sistemi geliştirmiştir. Tüm mezunlara yönelik Trakya Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla mezunlar takip edilmekte; ayrıca çeşitli iş ilanları ilgili siteden mezunlar ile paylaşılmaktadır. Bu çerçevede, öğrencilerin mezuniyet sonrasında ilişkin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak da Trakya Üniversitesi bünyesinde oluşturulmuş bir Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmakta ve merkez özgeçmiş oluşturma, mülakat, kariyer planlama gibi konularda hizmet vermektedir. Merkez ayrıca, mezun buluşmaları düzenlemekte, iş ve staj duyurularını paylaşmakta, kariyer yönetimine yönelik eğitimler ve seminerler düzenlemekte, teknik gezilerle öğrencilerin uygulama alanlarını görmesini sağlamaktadır. Yine, "Kariyer Hizmetlerinin Sunulmasında Çok Paydaşlı İşbirliği Modeli" projesinin uygulanmasında da merkez etkin bir rol üstlenmektedir. Ancak mezunlar ile ilişkilerin geliştirilmesi ve mezunlardan geribildirimlerin alınarak tüm süreçlerde kullanılması konusunda daha fazla çalışmanın yapılması gerekmektedir.

<https://mezun.trakya.edu.tr/>

<https://kariyer.trakya.edu.tr/>

**Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?**

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı öğrenci temsilcileri kanalıyla gerçekleşmekte ve ilgili öğrenci temsilcileri bölüm kurulu, fakülte yönetim kurulu ile senato toplantılarına katılmaktadır. Öğrenci konsey başkanı tüm öğrencileri temsilen SKS'ye bağlı Öğrenci Topluluğu Kurma Komisyonunda aktif üye olarak yer almaktadır. Ayrıca öğrencilerle ilgili konularda öğrenci temsilcisi komisyon toplantılarına da dahil edilmektedir. Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımlarını arttırmak amacıyla kurulması planlanan Öğrenci Senatosu çalışmaları devam etmektedir.

**Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?**

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve ilgili kamu kurumları proje destekleri ve çeşitli işbirlikleri ile kurumsal gelişime katkıda bulunmaktadır. Örneğin Trakya Kalkınma Ajansı gibi bölgede bulunan pek çok kamu kurum ve kuruluşları ile birlikte projeler, çalıştaylar ve sempozyumlar yapılmaktadır.

**Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?**

### 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

#### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Trakya Üniversitesinde eğitim programları, ülke gereksinimleri ve bilimin öncelikli alanları göz önüne alınarak ulusal alanda köklü üniversiteler ve uluslararası benzer programlarla karşılaştırılarak hazırlanmaktadır. Uygulanan programlar, gelişen bilim ve teknolojinin gerektirdiği doğrultuda yeniden gözden geçirilmekte ve ihtiyaca yönelik olarak yenilenmektedir. Ayrıca Trakya Üniversitesi bölümlerinin program geliştirme çalışmalarında eğitim amaçları belirlenmekte ve sürekli güncellenmektedir. Eğitim programları hazırlanırken, gelişen dünya şartlarına ayak uydurabilecek niteliklere sahip öğrenciler yetiştirmek ana hedef olarak alınmakta ve bu hedef doğrultusunda uygulanmakta olan ön lisans, lisans ve lisansüstü programların ulusal ve uluslararası eğitim hedeflerini yakalaması için gerekli düzenlemeler ve iş birliği anlaşmaları yapılmaktadır.

**Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?**

Programların tasarımında ilgili birimdeki akademik personelin görüşleri bölüm kurulu toplantılarında alınmakta ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Lisans öğrenimi süresince izlenecek ders programları ve derslerin yarıyıllara göre dağılımı, ilgili akademik bölüm kurulunun veya programın tek bir bölüm tarafından yürütülmemesi durumunda ilgili fakülte veya yükseköğretim kurulu tarafından görevlendirilen eğitim-öğretim koordinatörlüklerinin önerisi ile ilgili Fakülte veya Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmekte ve Senatonun onayı ile kesinleşmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları Trakya Üniversitesi web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Programların tasarımında öğrenciler ile dış paydaş görüşlerinin alınmasında ise eksiklikler

bulunmaktadır. Bazı programlarda ders değerlendirme anketleri aktif olarak kullanılmakta; öğrenciden alınan geribildirimler çerçevesinde, yapılması gerekli iyileştirmeler bölüm kurullarında dikkate alınarak, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde programlar gözden geçirilmektedir. İç ve dış paydaş görüşlerinin program tasarımlarına daha fazla yansıtılması konusunda çalışmalar sürdürülmektedir.

<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/02/20180211-10.htm>

[https://tueobs.trakya.edu.tr/PresentationLayer/root/site/site\\_navigator.aspx](https://tueobs.trakya.edu.tr/PresentationLayer/root/site/site_navigator.aspx)

**Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?**

Tüm paydaşlar programlarla ilgili bilgilere [https://tueobs.trakya.edu.tr/PresentationLayer/root/site/site\\_navigator.aspx](https://tueobs.trakya.edu.tr/PresentationLayer/root/site/site_navigator.aspx) adresinden ulaşabilmektedir.

**Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?**

Her seviyede eğitim programları için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları Bologna süreci kapsamında hazırlanmaktadır. Bu çerçevede Trakya Üniversitesinin Bologna Süreci ile ilgili komisyonu, Bologna Süreci ile ilgili çalışmalarını tamamlamış ve 2011–2012 Eğitim-Öğretim döneminde süreç ile ilgili uygulamalara başlamıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre hesaplanan krediler de bu esaslara göre belirlenmiş ayrıca süreç ile birlikte programların yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmıştır. Bologna süreci kapsamında, gerekli iyileştirme çalışmaları ise devam etmektedir.

<https://bologna.trakya.edu.tr/>

**Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?**

Programların yeterlilikleri belirlenirken programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. İlgili diploma programının ders kredileri, Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı; öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş; teorik veya uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurularak Senato tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde hesaplanmıştır.

<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/02/20180211-10.htm>

**Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?**

#### **Kamtlar**

- [yeterlilik-sureci-adimlari.pdf](#)

Bazı programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara yansıtılmaktadır. Bu çerçevede Trakya Üniversitesi önlisans programlarının bir kısmında 3+1 eğitim modeli uygulanmaya başlanmış olup; modelde, öğrenciler üç dönem ders alıp; bir dönem işyerinde uygulamalı eğitim görmektedir. 3+1 eğitim modeliyle amaçlanan sanayi-üniversite-öğrenci arasında bir köprü kurmaktır. Lisans düzeyinde bazı bölümlerde 7+1 eğitim modeline geçiş çalışmaları sürmektedir. Ancak, bahsi geçen birimler dışındaki programlarda öğrenci stajlarının kredi değeri bulunmamasıyla birlikte bu konuda çalışmalar planlanmaktadır.

<https://meyok.trakya.edu.tr/pages/3-1-uygulama-sureci#.WuMmU9RubIU>

**Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?**

## **2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Trakya Üniversitesinde ilgili Kurullar (Ana bilim Dalı/Bölüm/Fakülte Kurulları), ilgili mevzuat çerçevesinde, belirli aralıklarla programları iç (öğretim elemanları, öğrencileri ve öğrenci temsilcileri) ve dış paydaşlardan gelecek görüşler doğrultusunda gözden geçirmekte ve güncellemek üzere Rektörlüğe teklifte bulunmaktadır.

<https://oidb.trakya.edu.tr/pages/yonetmelikler#.WuMn2tRubIU>

**Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?**

Programlar, belirli aralıklarla gerçekleştirilen akademik değerlendirme toplantıları, eğitim-öğretim komisyon toplantıları, iş dünyası

ve meslek örgütleri temsilcileri ile yapılan toplantılar, bilim şenlikleri, kongre ve sempozyumlarda karşılıklı bilgi alışverişinde bulunarak gözden geçirilmektedir. Ayrıca, talep eden birimlerde, ders değerlendirme anketleri online olarak öğrenciye uygulanmakta ve gözden geçirme ile güncelleme sürecinde bu geribildirimlerden faydalanılmaktadır. Bazı birimlerde mezunların da görüşü alınarak; her yeni dönem ile birlikte, açılacak olan dersler nezdinde programlar, tüm öğretim üyelerinin katılımı ile güncellenmektedir. Bu çerçevede program güncelleme çalışmalarına ilişkin paydaş katkısı birimler arasında farklılık gösterebilmekte ve paydaş katkısının nasıl alınacağına ilişkin tanımlı bir süreç bulunmamaktadır.

**Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?**

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerin güvence altına alınmasına ilişkin süreç birçok birimde yeni yapılandırılmaya çalışılmaktadır.

**Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?**

Trakya Üniversitesi akademik birimleri tarafından yılsonunda tüm değerlendirme raporları ve öğrenci başarıları incelenerek program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmektedir. Üniversitenin bazı birimlerinde KPSS ve ALES gibi mesleki giriş sınavları sonuçlarına bakılarak programların program çıktılarına ulaşıp ulaşmadığı dikkate alınmaktadır.

**Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?**

Programlar ile ilgili yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşlar üniversitenin web sitesi üzerinden bilgilendirilmektedir.

**Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?**

Trakya Üniversitesi, akreditasyon süreçlerinin teşvik edilmesi amacıyla, TÜBAP Akreditasyon Başvuru Desteği Projesi ile süreci maddi olarak desteklemektedir.

[http://ebap.trakya.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=46&\\_\\_pg\\_id\\_\\_=P130](http://ebap.trakya.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=46&__pg_id__=P130)

**Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?**

### 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Trakya Üniversitesinde öğrenci merkezli öğrenme konusunda tüm birimleri kapsayan bir politika bulunmamakta olup; Bologna süreci kapsamında bazı birimlerde/derslerde öğrencilerin derse aktif katılımını sağlayacak sunum yapma, ödev hazırlama, müzazara gibi yöntemler kullanılmaktadır.

**Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?**

Trakya Üniversitesinde öğrenci merkezli eğitimin bilinirliğinin artırılması ve yayılımın sağlanması için, öğrenci merkezli eğitim politikası ile stratejilerinin hazırlanması ve personele duyurulması planlanmaktadır.

**Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?**

Öğrenci merkezli eğitim modeli konusunda, akademik personelin yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla hizmet içi eğitimler planlanmaktadır.

**Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?**

Trakya Üniversitesinde, Bologna süreci çalışmaları kapsamında, derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin, öğrencilere uygulanan anketler ve dersi veren öğretim elemanının görüşleri alınarak bölüm kurullarınca belirlenmesi istenmiştir. Ancak, bazı birimlerde iş yüküne dayalı kredi değerlerinin gerçekçi olarak belirlenmediği tespit edilmiş olup; gerekli iyileştirmelerin yapılması için çalışmalar sürdürülmektedir.

<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/06/20110612-7.htm>

**Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?**

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri derslerde uygulanan anketler vasıtasıyla alınmıştır.

**Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?**

Uluslararası hareketlilik programlarında, öğrencinin Trakya Üniversitesinde alması gereken derslere karşılık, gideceği kurumda eşdeğer gelen dersler belirlenmekte ve alınan derslerin tanınırlığı öğrenci, öğrencinin kendi kurumu ve gideceği kurum arasında değişim dönemi öncesinde imzalanan Öğrenim Anlaşması (Learning Agreement) ile kayıt ve güvence altına alınmaktadır. Ders

isimlerinin ve içeriklerinin bire bir aynı olması beklenmemekte; ders içeriklerinin yüksek düzeyde benzeşmesi yeterli görülmektedir. Ders seçimi yapılırken 1 dönem için 30, 1 yıl için 60 AKTS kredisi hedeflenmelidir. Başarılı sayılan öğrenciler, Türkiye'ye döndüklerinde eğitimlerinin yurt dışında geçirdikleri dönemini Türkiye'de geçirmiş gibi sayılmaktadır. Başarısız sayılan öğrenciler, eğitimlerine Erasmus öğrencisi olmadan evvel kaldıkları yerden devam etmektedirler. Ancak başarılı oldukları derslerin kredi toplamı karşılığı kadar derslerden muaf olmaktadır.

Krediler veya alınan derslerin tanınmaması; sadece misafir olunan kurumda öğrenci tarafından gerçekleştirilen çalışmalarda öğrencinin kendi kurumu tarafından istenen başarı düzeyini sağlamada başarısız olması durumunda veya katılımcı kurumlar tarafından tam tanınırlık için gereken şartları sağlamada başarısız olması durumunda söz konusu olmaktadır. Öğrencinin öğrenim anlaşmasında belirtilen ve yurt dışında alarak başarılı olduğu bir derse karşılık olarak muaf olması gereken bir dersten tekrar sınava girmesi veya yeniden bu dersi alması öğrencinin talep etmesi dışında söz konusu olamaz. Başarılı olunan tüm dersler diploma ekinde gösterilmektedir.

<https://disiliskiler.trakya.edu.tr/pages/giden-ogrenciler#.WubSwdRubIU>

<https://bys.trakya.edu.tr/file/open/60800326>

### **Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?**

Trakya Üniversitesinde staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları, ilgili yönergeler kapsamında yürütülmekte olup; ayrıca 3+1 eğitim sistemini uygulayan Meslek Yüksekokulları için izleyecekleri kuralları ve işyerlerinden öğrenciler için beklenen hizmetleri belirleyen yazılı mevzuat bulunmaktadır.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72625>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/133362>

<https://bys.trakya.edu.tr/file/open/51033654>

<https://bys.trakya.edu.tr/file/open/60741820>

### **Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Trakya Üniversitesinde öğrencilerin kültürel derinlik kazanmaları ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı elde etmeleri amacıyla, üniversite alan dışı seçmeli dersleri bulunmaktadır. Öğrenciler kayıtlı oldukları programın ilgili döneminde, farklı bir programdan ders seçmekte ve alan dersleri dışında bu dersleri de geçmeleri durumunda mezun olabilmektedirler.

<https://oidb.trakya.edu.tr/news/2017-2018-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-universite-secmeli-derslerine-ait-ders-programi#.WubaV9RubIU>

<https://bys.trakya.edu.tr/file/open/48290653>

### **Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?**

Trakya Üniversitesinde Bologna süreci çalışmaları kapsamında, programların toplam AKTS'lerinin %25'inin seçmeli derslerden oluşacağı ve seçmeli derslerin dönemler arasında eşit dağıtılacağı belirtilmiş olup; tüm birimlerde ilgili düzenleme yapılmıştır. Seçmeli derslerle ilgili değişikliklik önerileri, bölüm başkanlığı tarafından Senatoya sunulmakta ve Senato kararı ile kesinleşmektedir. Seçmeli dersi geçememeleri durumunda öğrenciler, bu dersin yerine başka bir seçmeli ders alabilmektedirler.

<http://mevzuat.basbakanlik.gov.tr/Metin.Asp?MevzuatKod=8.5.7371&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=trakya>

### **Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?**

#### **Kanıtlar**

- [BOLOGNA SÜRECİ 26.01.20120001.jpg](#)
- [BOLOGNA SÜRECİ 26.01.20120005.jpg](#)

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri, Trakya Üniversitesi Senatosunun 14 Aralık 2017 tarihli, 06 nolu kararı ile kabul edilen Akademik Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde etkin bir şekilde yürütülmektedir. Yönergede, akademik danışmanların, danışmanı olduğu öğrencilerin eğitim-öğretimlerini planlayabilmelerine, meslekleri ile ilgili hedefler belirlemelerine yardımcı olmayı amaçladıkları; öğrencilerine sosyal ve kültürel konularda yol gösterecekleri belirtilmektedir. Ayrıca, Trakya Üniversitesinde akademik danışmanlık zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişebilmesi için uygun ortamın hazırlanmasına yönelik olarak yürütülmekte; akademik danışmanlık sürecinde öğrencinin akademik gelişimine göre gerekli yönlendirmeler yapılmakta ve ders seçimlerine yardımcı olunmaktadır. Danışmanlık sistemi ile ilgili yapılan bu iyileştirme 2017 yılı sonunda uygulanmaya başladığından değerlendirme sonuçları 2018 yılından itibaren gözlemlenebilecektir.

Trakya Üniversitesi öğrencilerine psikolojik rehberlik sunulması için ise 19 Kasım 2013 tarihinde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi kurulmuştur. Trakya Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi, öğrencilerin üniversite hayatının getirdiği zorluklarla baş etmesini, bilgi ve becerilerini geliştirerek üniversite ve kampüs hayatını en verimli şekilde tamamlamasını

sağlamayı hedeflemektedir. Merkez aktif bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139337>

<https://pdrm.trakya.edu.tr/>

**Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkinliği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?**

Trakya Üniversitesinde öğrencilerin dönem içindeki değerlendirilmesi 1 ara sınav, 1 dönem sonu sınavı, ödevler ve gerektiğinde verilen proje-rapor sunumu gibi araçlarla sağlanmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının kararı doğrultusunda; Trakya Üniversitesi 2011–2012 Akademik Yılı bütünleme sınav tarihlerinin birimlerce belirlenmesinin ve uygulanmasının uygun olduğuna ilişkin Senato Kararı alınmıştır. Üniversitede yaz okulu uygulaması da devam etmektedir. Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Tıp Fakültesi, Enstitüler ve Meslek Yüksekokullarında not değerlendirme sistemi olarak mutlak değerlendirme, diğer akademik birimlerde ise bağlı değerlendirme kullanılmakta; ilgili eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliklerinde izlenen yöntem açıklanmaktadır. Bu çerçevede doğru, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirme yapmak amacıyla sınav tarihleri öğrencinin hazırlanmasına imkân verecek süreler öncesinde açıklanmakta; değerlendirme sonuçları geciktirilmeden öğrenciyle paylaşılmakta; itirazlar incelenmekte ve mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayalı bir şekilde yürütülmektedir.

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Asp?MevzuatKod=8.5.7371&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=lisans>

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Asp?MevzuatKod=8.5.7380&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=meslek>

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Asp?>

[MevzuatKod=8.5.24380&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=lisans%C3%BCst%C3%BC](http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Asp?MevzuatKod=8.5.24380&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=lisans%C3%BCst%C3%BC)

**Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Trakya Üniversitesinde öğrencilerin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar ilgili eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliklerinde düzenlenmiş olup; mezuniyet kararları tanımlı süreçlerle verilmektedir.

Ayrıca, Üniversitede uluslararası saydamlığı pekiştirmeyi hedefleyen ve elde edilmiş yeti ve becerilerin ve de bunların ifade edildiği diploma, derece, sertifika gibi belgelerin, akademik ve meslekî tanınmasını sağlamaya yönelik bir yükseköğretim diplomasına ek olarak, İngilizce dilinde hazırlanan Diploma Eki, lisans ve lisansüstü eğitim gören tüm öğrencilere mezuniyetlerinde verilmektedir. Ayrıca Trakya Üniversitesinin Diploma Eki Etiket (Diploma Supplement Label) başvurusu EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) tarafından kabul görmüş ve Üniversite 2013 yılında “Diploma Eki Etiket” almaya hak kazanmıştır.

<https://oedb.trakya.edu.tr/pages/diploma-eki#.WuboQNRubIU>

<https://disiliskiler.trakya.edu.tr/news/trakya-universitesi--diploma-eki-etiket-almaya-hak-kazanmistir#.WuboxdRubIU>

**Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?**

Trakya Üniversitesinde program ve ders öğrenme çıktıları, dönem içindeki yazılı ve/veya sözlü sınavlar, ödevler ve gerektiğinde verilen proje-rapor sunumu gibi araçlarla ölçülmektedir.

**Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?**

Trakya Üniversitesinin ilgili eğitim, öğretim ve sınav yönetmelikleri uyarınca derslere devam durumu, dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından yapılan yoklamalarla tespit edilmektedir. Öğrencilerin teorik derslerin % 80'ine, ders uygulamaları ve laboratuvarların % 90'ına devamları zorunludur. Yine ilgili yönetmeliklerde sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan düzenlemeler yer almaktadır.

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Asp?MevzuatKod=8.5.7371&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=lisans>

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Asp?MevzuatKod=8.5.7380&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=meslek>

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Asp?>

[MevzuatKod=8.5.24380&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=lisans%C3%BCst%C3%BC](http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Asp?MevzuatKod=8.5.24380&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=lisans%C3%BCst%C3%BC)

**Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?**

Öğrenciler her türlü şikayet, öneri ve dileklerini sözlü olarak danışmanları ya da birim yöneticilerine iletebilmekle birlikte, tüm birimlerde bulunan dilek ve öneri kutularına yazılı olarak da atabilmektedir. Ayrıca öğrenciler, Üniversite web sitesinde yer alan öneri ve şikayet sekmesi aracılığıyla taleplerini ilgili kişilere ulaştırabilmektedir. Farklı kanallardan gelen öneri ve şikayetler ilgili kişilerce incelenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

**Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?**

#### 4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencilerin Üniversiteye kabulü ile ilgili olarak, ön lisans ve lisans programlarında, ÖSYM tarafından gerçekleştirilen sınavlarda öğrencilerin aldıkları puanlar çerçevesinde merkezi yerleştirmeye göre öğrenci kabulü yapılmaktadır. Ayrıca, Konservatuvar, Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna öğrenci kabulünde özel yetenek sınavları uygulanmaktadır. Yatay geçiş ile lisansüstü, yan dal ve çift ana dal programlarında ise, Trakya Üniversitesinin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde belirlenen kriterlere uygun olarak açık ve tutarlı bir şekilde öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir.

<https://bys.trakya.edu.tr/file/open/96538399>

<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2009/09/20090903-22.htm>

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.24380&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=lisans%C3%BCst%C3%BC>

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.15389&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=devlet>

<https://egitimfak.trakya.edu.tr/news/2017-2018-egitim-yili-yatay-gecis-kontenjanlari-ve-basvurulari-hakkinda#.Wubxx9RubIU>

### **Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?**

Trakya Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliklerinde öğrencilerin önceki formal öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.7371&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=lisans>

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.7380&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=meslek>

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.24380&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=lisans%C3%BCst%C3%BC>

### **Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?**

Trakya Üniversitesinde önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

### **Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?**

## **5. Eğitim-Öğretim Kadrosu**

Trakya Üniversitesinde 712 öğretim üyesi olmak üzere toplam 1.709 kadrolu akademik personel bulunmaktadır. Akademik personelin 192'si profesör, 123'ü doçent, 402'si yardımcı doçent, 595'i araştırma görevlisi, 264'ü öğretim görevlisi, 87'si okutman ve 46'sı uzmandır. 2016 yılında kadrolu ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 28,44; öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ise 67,65 iken; 2017 yılında kadrolu ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 27,90; öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ise 66,98 olarak gerçekleşmiştir. Öğretim elemanı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayıları bir önceki yıla göre az da olsa azalmakla birlikte, kaliteli eğitim verilebilmesi için üniversitenin öğretim elemanı ihtiyacı devam etmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla öncelikle bildiri sunmak isteyen öğretim elemanları, yılda bir kez katıldıkları yurt dışı ve bir kez yurtiçi kongrelerde Üniversiteden destek almaktadır. Ayrıca, TÜBAP Yayın Desteği projeleri ile redaksiyon, bilimsel değerlendirme, dil çeviri ve açık erişim (Open Access) hizmetleri verilmektedir. Yine, araştırma ve geliştirme sonuçları ulusal ve uluslararası kongrelerde, kitaplarda ve dergilerde yapılan yayınlarla ve web tabanlı ortamlarda duyurulmaktadır. Bunlara ek olarak, akademik personelin dil eğitimi ile ilgili Kansas ve Kansas City Missouri Üniversiteleri ile anlaşmalar yapılmıştır.

Trakya Üniversitesi yayınlarının elektronik arşivini oluşturmak, öğretim elemanları tarafından üretilmiş bilgilere serbest, kolay, hızlı ve ücretsiz olarak erişim gerçekleştirerek Trakya Üniversitesinin bilimsel çalışmalarının daha geniş bir kitle tarafından tanınması ve kullanılmasını sağlamak amacıyla “Açık Erişim Bilgi Kaynakları Veri tabanı” oluşturulmuştur. Ayrıca araştırma faaliyetlerinin bütünlüğü ve devamlılığı gerek Araştırma Koordinatörlüğü gerekse fakülte, bölüm, enstitü ve merkezlerin eş güdümünde sağlanmaktadır. TÜBAP, DPT, TÜBİTAK ve AB kaynaklarına proje başvuruları ve izlenecek yol ile ilgili bilgiler üniversite içerisinde Rektörlük, Dekanlıklar, Enstitüler ve Merkezler aracılığıyla öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır.

Trakya Üniversitesi, akademik personelinin nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla ödüllendirme mekanizmasından faydalanmaktadır. Bu amaçla yukarıda belirtildiği gibi öğretim elemanları yılda bir kez yurt dışı ve bir kez yurt içi kongrelerde Üniversiteden destek almakta, ayrıca Trakya Üniversitesi Öğretim Üyelerinin Akademik Performanslarının değerlendirilmesinde; Öğretim Üyelerinin proje hazırlayarak Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (Sanayi Tezleri SAN-TEZ), Bulgaristan-Türkiye Sınır ötesi İş birliği Programı (IPA Projeleri), Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı 7. Çerçeve Programı, Trakya Kalkınma Ajansı'na başvuru yapmaları halinde akademik performanslarının teşvik edilmesi amacıyla ulusal veya uluslararası bir kongreye katılımlarında yol ücreti, kongre katılım ücreti ile yevmiye ödenmektedir. Bunlara ek olarak akademik personele işlerini verimli bir şekilde yürütmelerini sağlayacak ekipman ve



teknolojiler sunulmakta, her yıl bilimsel teşvik ödülleriyle en çok bilimsel çalışma yapan akademik personel ödüllendirilmekte ve akademik personele çalışmaları ile ilgili olarak bilimsel araştırma projeleri ile destek sağlanmaktadır. Ayrıca her yıl, Üniversitede görev yapan akademik personelin yapmış olduğu bilimsel çalışmalara ilişkin bilgiler Akademik Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi kapsamında toplanmakta ve yönerge çerçevesinde belirlenen bireysel performans puanları, ilgili personelce bilimsel faaliyetlerde kullanılmak kaydıyla, TÜBAP Komisyonu tarafından uygun bütçe kalemlerine aktarılmaktadır. Trakya Üniversitesinde eğitim-öğretim kadrosunun akademik performansını izlemeye, teşvik etmeye ve ödüllendirmeye yönelik birçok mekanizma bulunmasına karşılık, eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

<https://bap.trakya.edu.tr/pages/akademik-performans-degerlendirme-ve-tesvik-yonergesi#.Wub1qdRubIU>

<https://www.trakya.edu.tr/print/news/trakya-universitesi-ile-amerika-kansas-ve-kansas-city-missouri-universiteleri-arasinda-anlasmalar-imzalandi>

<https://bap.trakya.edu.tr/pages/tubap-uygulama-yonergesi#.Wub3H9RubIU>

**Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?**

#### **Kanıtlar**

- [destekli-gorevlendirme-kriterleri \(4\).doc](#)

Trakya Üniversitesinde görev yapan akademik personelin başvurusunun alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili olarak öğretim üyesi yükseltme ve atama ilkeleri, 04.02.2016 tarihli “Trakya Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Ölçütleri Yönergesi”nde; öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanları kadroları ile ilgili olarak da 31.07.2008 tarihli “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanları Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezî Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”te belirlenmiş olup Üniversitenin web sitesinde duyurulmaktadır. Üniversitenin akademik personeli, bu ilkeler ve atama yapılacak kadronun gerekleri dikkate alınarak seçilmektedir.

Trakya Üniversitesinde yukarıda belirtilen esaslarda görev yapan akademik personelin ders görevlendirmeleri büyük ölçüde uzmanlık alanına göre yapılmaktadır. Ancak bazı alanlarda, yaşanan personel yetersizliği sebebiyle ders görevlendirmelerinde yakın alanda çalışma yapan akademik personel de görevlendirilebilmektedir. Bu çerçevede akademik personel ihtiyacı devam etmektedir. Akademik kadronun tüm alanlarda yeterli sayıya ulaşması ile birlikte bu sorun ortadan kalkacaktır.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/71995>

<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/03/20160314-1.htm>

**Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Trakya Üniversitesinde eğitimcilerin eğitimi programı birimler ya da konu bazında ve kurumun ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenmekte olup; daha sistemli hale getirilmesi amacıyla çalışmalar sürdürülmektedir.

<https://ebysportal.trakya.edu.tr/pages/egiticilerin-egitimi#.Wub5V9RubIU>

<https://tip.trakya.edu.tr/news/egiticilerin-egitimi-programimiz-basladi/?preview=true#.Wub5dNRubIU>

**Kurumdaki eğitimcinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?**

Trakya Üniversitesine dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri konusunda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31'inci maddesi ve aynı kanunun 40/d maddesi gereğince işlem yapılmaktadır.

<http://www.yok.gov.tr/documents/10279/29816/2547+say%C4%B1%C4%B1%20Y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Fretim+Kanun>

**Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?**

## **6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

Trakya Üniversitesi, öğrencilerinin bilgiye ulaşma olanaklarını artırmak ve ihtiyaç duydukları bilgilere ulaşabilmelerini sağlamak amacıyla birçok imkân sunmaktadır. Bu çerçevede ilk olarak birimler ve merkez kütüphanedeki bilgisayar laboratuvarlarında internet olanakları mevcut bulunmaktadır. Ayrıca dersliklerde bilgisayar, projeksiyon cihazı, tepegöz kullanılmaktadır. Ancak bazı birimlerde derslik, laboratuvar, okuma ve sosyal faaliyetler için fiziksel mekan, teknik ekipman ve malzeme yetersizliği devam etmektedir. Bölümlerin sekiz yarıyıllık programlarında zorunlu veya seçmeli bilgisayar dersleri verilmektedir. Yine Trakya Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, kullanıcılarının üretilen bilgiye en hızlı bir şekilde ulaşmalarını sağlama anlayışı doğrultusunda çağın bir gereği olan tüm teknolojik araçları da kullanarak VISUAL LIBRARY (İnteraktif Kütüphanecilik) hizmetlerini sunmayı ilke edinmiş ve 1998 yılından bu yana gelişmiş bir otomasyon sistemi ile hizmet sunmaya devam etmektedir. Trakya Üniversitesi Merkez Kütüphanesi haftanın 7 günü 24 saat esasına göre hizmet vermektedir. Kütüphanenin 24 saat açık kalmasıyla öğrencilerin rahat ders

çalışabilecekleri ve zaman sınırı olmadan araştırma yapabilecekleri, Üniversite içinde daha fazla vakit geçirecekleri bir ortam oluşturulmuştur.

Trakya Üniversitesinde eğitim-öğretim, barınma ve yemek ile spor dâhil tüm sosyal etkinlikler için fiziksel olanaklar mevcut olup; fiziksel olanakların geliştirilmesi ihtiyacı devam etmektedir. Bu çerçevede, Trakya Üniversitesinde öğrencilerin kullanımına yönelik 43.456 metrekare spor alanı, 22.240 metrekare sosyal tesis alanı bulunmaktadır.

Trakya Üniversitesi Vakfı tarafından öğrencilere burs, barınma ve yemek desteği de sağlanmaktadır.

<https://kutuphane.trakya.edu.tr/>

<https://sks.trakya.edu.tr/pages/meric-nehri-kenari-ogrenci-sosyal-tesisleri#.Wub9vtRubIU>

<https://sks.trakya.edu.tr/pages/enez-ogrenci-egitim-ve-dinlenme-tesisleri#.Wub92tRubIU>

### **Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?**

Trakya Üniversitesinde üniversiteye yeni kaydolun öğrenciler için yapılandırılmış şekilde üniversite yerleşkelerini tanımalarını sağlayacak sosyal uyum (oryantasyon) programları gerçekleştirilmektedir.

Trakya Üniversitesinde toplam 11.885 öğrencinin üye olduğu, alt gruplarla birlikte 91 aktif öğrenci topluluğu tarafından, 2017 yılı içinde 429 sosyal, kültürel ve sportif etkinlik gerçekleştirilmiştir. Öğrenci topluluklarının yanı sıra Trakya Üniversitesi hemen hemen tüm spor dallarında çalışmalarını sürdürmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Kırkpınar Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu iş birliği ile futbol, voleybol, basketbol, hentbol, judo, karate, tekvando, yüzme, atletizm alanları başta olmak üzere yoğun bir faaliyet programı izlenmektedir.

<https://bys.trakya.edu.tr/file/open/96553167>

### **Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?**

Trakya Üniversitesi öğrencilerine psikolojik rehberlik sunulması için 19 Kasım 2013 tarihinde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi kurulmuştur. Trakya Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi, öğrencilerin üniversite hayatının getirdiği zorluklarla baş etmesini, bilgi ve becerilerini geliştirerek üniversite ve kampüs hayatını en verimli şekilde tamamlamasını sağlamayı hedeflemektedir. Ayrıca öğretim elemanları tarafından da danışmanlık faaliyetleri kapsamında öğrencilere rehberlik ve destek hizmetleri sunulmaktadır.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139337>

<https://pdrm.trakya.edu.tr/>

### **Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?**

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler ile ilgili olarak, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetine katılmasını sağlamak için “Engelsiz Trakya Üniversitesi” adıyla bir birim oluşturulmuş olup, her fakültede engelli öğrenci birimi aktif olarak çalışmaktadır. Bu çerçevede, Engelsiz Üniversite Birimi adıyla kurulan ve sesli olarak da kullanılabilen web sayfasında, yapılan faaliyetler hakkında bilgi verilmekte; engel avı sistemi ile ise yerleşkelerde, binalarda ve yollarda karşılaşılan engellerin tüm bireyler tarafından birime iletilmesi sağlanarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Trakya Üniversitesinin Engelsiz Üniversite Politikası ise, ayrımcılık duygusuna dayanmadan, herkesin toplumda bağımsız yaşayabilmelerinde önemli bir aşama olan eğitim öğretim yaşantılarını başarıyla tamamlamaları için gereksinimlerin saptanması ve karşılanması, tüm personel ve öğrencilerde konu ile ilgili bilincin oluşturulması olarak belirlenmiştir. Ancak, halen, engelli öğrenciler için uygun fiziki yapılanma yetersiz düzeyde olup; engelli dostu yerleşkelerin oluşturulmasına çalışılmaktadır.

Uluslararası öğrenciler için ise Trakya Üniversitesi Dış İlişkiler Birimi Avrupa Birliği Çerçeve Programlarına (Leonardo, Erasmus, 7. Çerçeve) yönelik olarak öğrencilere ve personele danışmanlık hizmeti sağlamaktadır. Dış İlişkiler Birimi, Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ve Mevlana Değişim Programı kapsamında Trakya Üniversitesi ile yurt dışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci değişimlerine ilişkin düzenlemeleri yürütmektedir. Erasmus değişim programı çerçevesinde 7 yabancı uyruklu öğrenci üniversiteye gelmişken; 78 öğrenci de yurtdışında ikili anlaşma bulunan üniversitelere giderek eğitim almışlardır. Ancak Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programlarına dâhil olan bölüm sayıları yetersiz düzeyde olup; hareketliliğin içinde yer alan öğrenci ve personel sayıları da düşüktür.

Trakya Üniversitesinde 2651 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Üniversitede yabancı uyruklu öğrenci sayısının yüksek olması ve bu öğrencilerin yaratmış olduğu kültürel zenginlik üniversiteyi güçlendirmektedir. Bu çerçevede, Uluslararası Öğrenci Ofisi Trakya Üniversitesinde öğrenim görmeye devam eden ve eğitim almak üzere Trakya Üniversitesine başvuru yapmayı planlayan tüm potansiyel yabancı uyruklu öğrencilere rehberlik etmek ve yardımcı olmak amacıyla kurulmuştur. Yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversitedeki yaşamlarını kolaylaştırmayı, yol gösterici olmayı, öğrenim görmeyi özendirici faaliyetler düzenlemeyi görev edinen ve bu kapsamda yabancı öğrencilerin diğer tüm öğrencilerle kaynaşmalarını sağlayarak, üniversite ortamını onlar için çekici kılmayı ve yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırmayı hedefleyen ofis, 2013 yılında oluşturulmuştur.

Yurt dışından öğrenci kabul kontenjanı kapsamında başvuran adayların değerlendirilmesi, kabulü ve yerleştirme işlemleri ise “Yurt dışından Öğrenci Kabul, Değerlendirme ve Yerleştirme Komisyonu” tarafından Trakya Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne

İlişkin Yönerge çerçevesinde yapılmaktadır.

Başta uluslararası öğrenciler olmak üzere üniversitenin tüm öğrencileri için Trakya Üniversitesi Dil Eğitimi ve Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi; Türkçe, İngilizce, Almanca, Fransızca, İtalyanca, Rusça, Arapça, Farsça gibi dillerde araştırma ve uygulama, eğitim ve öğretim yapmak, ilgili yerli ve yabancı kurum ve kuruluşlar ile iş birliğine girmek, anılan dillerden yararlanılmasına hizmet etmek amacıyla eğitim ve öğretim programları düzenlemek, yerli ve yabancı kurum ve kuruluşlar ile iş birliği yapmak, fen bilimleri, sağlık bilimleri, sosyal bilimler alanlarında karşılaşılan yabancı dil bilgisi sorunlarını çözümlenmeye yönelik lisansüstü sınavlarına hazırlık kursları ve eğitim programları düzenlemekle birlikte bu eğitim programlarının artırılması gerekmektedir.

Sonuç olarak yukarıda bahsi geçen uygulamalar ile Trakya Üniversitesinde öğrenim gören uluslararası öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda görüleceği üzere yıllar içinde önemli artışlar göstermiştir. 2012-2013 eğitim öğretim yılında 1.147 olan öğrenci sayısı 2017-2018 eğitim öğretim yılında 2.651'e ulaşmıştır.

Tablo 1. Yıllara Göre Öğrenci Sayıları Dağılımı

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Uluslararası öğrencilerin toplam öğrenci sayıları içindeki oranları
2012-2013	34.916	1.147	3%
2013-2014	37.117	1.517	4%
2014-2015	39.696	1.805	4,50%
2015-2016	43.397	2.118	5%
2016-2017	46.482	2.281	4,90
2017-2018	47.690	2.651	5,55

<https://engelsiz.trakya.edu.tr/>

<https://student.trakya.edu.tr/>

<https://bys.trakya.edu.tr/file/open/41319973>

<https://disiliskiler.trakya.edu.tr/>

<https://dilmer.trakya.edu.tr/>

**Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?**

#### 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

##### 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Trakya Üniversitesinin 2013-2017 Stratejik Planında Trakya Üniversitesinin araştırma alanındaki stratejik amacı; "Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek olarak belirlenmiş" olup bu amaca yönelik hedefleri ise, "teknopark olanaklarını geliştirmek, üniversite bünyesinde var olan araştırma merkezlerini etkinleştirmek ve yeni araştırma merkezleri kurmak, akademik personelin araştırma yapabilme olanaklarının geliştirilmesi, patent ofisi kurularak patent başvurularına sekretarya desteği sağlamak, girişimcilik indeks değerini arttırmak ve kütüphaneleri evrensel kütüphanecilik hizmeti verebilecek düzeye getirmek" olarak sıralanmıştır. Bu hedeflere yönelik olarak üç ayda bir performans göstergelerine ilişkin veriler toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Trakya Üniversitesinin araştırma politikasının hazırlanma çalışmaları ise devam etmektedir.

<https://bys.trakya.edu.tr/file/open/64128489>

**Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?**

Trakya Üniversitesinde araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçleri fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında bütünleştirilmektedir. İlgili birimlerde bulunan laboratuvar, teknik altyapı ve ekipmanlar aracılığıyla bir yandan eğitim-öğretim sürdürülürken; bir yandan da araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin faaliyetler yürütülmektedir.

**Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?**

Trakya Üniversitesi, bulunduğu coğrafi konumu dikkate alarak, çevre faktörleri, tarım sektörü, sanayi sektörü ve toplumsal ihtiyaçları göz önünde bulundurmakta ve söz konusu sektörlerin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma faaliyetleri yürütmektedir. Trakya Üniversitesine bağlı Enstitülerde yapılan araştırmaların seçiminde bölgesel ve ulusal beklentiler dikkate alınmaktadır. Balkan Araştırma Enstitüsü ve Roman Dili ve Kültürü Araştırmaları Enstitüsü aracılığıyla gerek Balkanlar ile ilgili çalışmalar, gerekse roman çalışmaları yapılmakta ve bölgenin sosyokültürel yapısına katkılar sağlanmaktadır. Ayrıca akademisyenlerce toplumsal ihtiyaçlara yönelik yapılmış olan araştırmalar, gerek kurumun web sayfası üzerinden gerekse basın açıklamaları yoluyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Yine, araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirilmesi amacıyla lisansüstü tezlerde

bölgesel sorunlara çözüm olabilecek konuların ele alınması teşvik edilmektedir.

### **Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?**

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri Trakya Üniversitesinin araştırma ve geliştirme stratejelerini etkilemektedir. Bu çerçevede, stratejik planda, 10. Kalkınma Planında yer alan “Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği arttırılacaktır” hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik amaçlar benimsenmiştir. Trakya Üniversitesi personelinin araştırma-geliştirme faaliyetlerini başarıyla yürütmesi ve 12 adet patente sahip olması da devlet politikasında geçen yenilikçilik bilinci ile üniversite-sanayi işbirliğinin daha geliştirilmesi amacıyla hizmet etmektedir. Bu kapsamda Üniversite-Sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, araştırmaların nicelik ve niteliğinin arttırılması, yapılan buluşların patentinin alınması için öğretim üyelerine destek verilmektedir.

T.C. Kalkınma Bakanlığı Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisinde, bölgesel gelişme için gerekli hamlelerden biri olarak gösterilen Ar-Ge ve yenilikçilik temelinde İŞGEM, İş Kuluçka Merkezi ve Bireysel Katılım Yatırımcısı benzeri mekanizmaların yaygınlaştırılmasının sağlanması, üniversite, mesleki örgüt ve sanayi işbirliği kapsamında mesleki eğitim ve üniversite ilişkisinin güçlendirilmesine, Trakya Üniversitesi stratejik planında da değinilmiş olup; gerekli çalışmalar sürdürülmektedir.

Üst politika belgelerinden bir diğeri olan Türkiye'nin Yüksek Öğretim Stratejisi çerçevesinde, Trakya Üniversitesi, araştırma ve öğretim alanlarında yürütülen çalışmaların devletten ya da toplumdan kaynaklanan siyasal, ekonomik ve dinsel baskılarla karşılaşmadan özgürce yürütülmesini garanti altına almaktadır. Üniversitede araştırma-yayın ve öğretim işlevleri gerçekleştirilirken yüksek üretkenlik hedeflenmekte, objektif olarak hazırlanmış performans göstergelerinden yararlanılmaktadır.

Ayrıca, Üniversite bünyesinde yer alan, 30 uygulama ve araştırma merkezinde hem ulusal hem de bölgesel kalkınma hedeflerini destekleyecek şekilde çalışmalar yapılmaktadır. Bölge ile bağlantılı araştırma merkezlerine Bitki Islahı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Edirne Uygulama ve Araştırma Merkezi, Trakya Araştırmaları Merkezi, Kırkpınar ve Değerleri Araştırma Merkezi örnek olarak verilebilmektedir.

### **Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?**

Trakya Üniversitesinde yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı 2017 yılında yapılmaya başlanan yöre halkı memnuniyet anketleri ile ölçülmektedir. Anketlerin her yıl düzenli olarak yapılması planlanmaktadır.

<https://bys.trakya.edu.tr/file/open/82000973>

### **Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?**

## **2. Kurumun Araştırma Kaynakları**

Trakya Üniversitesi, öğrencilerin dünya koşullarında eğitim alabilmesine yönelik önemli bir fiziki ve teknik alt yapıya sahip olmasının yanı sıra, uluslararası alanda bilimsel araştırmalar yapılmasına yeterli düzeyde bir bilimsel alt yapıya da sahiptir. Bunun yanında bazı fakültelerde kurulan çok yüksek bütçeli ve önemli cihaz alt yapıları, Üniversitedeki tüm bilim insanlarına açık olarak çalışmaktadır. Araştırmacılar, yapmış oldukları çalışmalarında bir takım analiz ve cihaz alt yapısına ihtiyaç duyduğunda, üniversite bünyesindeki Merkez Laboratuvarından hizmet olarak çalışmalarını gerçekleştirebilmektedir. Üniversitenin kurulu bilimsel ve teknolojik alt yapısı akademisyenlerce yapılan alt yapı projeleri, Üniversite Hastanesi Döner Sermaye gelirleri, dış kaynaklı projeler ve TÜTAGEM döner sermaye gelirleri kullanılarak sürekli iyileştirilmekte ve sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Ancak, gelişen teknolojileri bilimsel ve sanatsal düzeyde takip edebilmek için mevcut altyapının geliştirilmesine halen ihtiyaç duyulmaktadır.

Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi aracılığıyla akademisyenlerin bilimsel çalışmalarında gereksinim duydukları tüm ihtiyaçları karşılanabilmektedir. Trakya Üniversitesi Senatosunun 17 Ağustos 2017 tarih 41 nolu kararı ile, 2002 tarihli Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi kaldırılarak; hazırlanan yeni yönerge kabul edilmiştir. Yeni yönerge ile desteklenen proje türlerinde çeşitlilik arttırılmıştır. Bu çerçevede BAP tarafından, Kapsamlı Araştırma Projesi Desteği (60.000TL), Otomasyon ve Yazılım Desteği (10.000TL), Akreditasyon Başvuru Desteği (30.000TL), Mülkiyet Hakları ve Patent Desteği (10.000TL), Yayın Desteği (3.000TL), Bilimsel/Sanatsal Toplantı Düzenleme Desteği (30.000TL), Eğitim-Öğretim Teknolojisi Geliştirme Desteği (30.000TL) başta olmak üzere araştırma, öncelikli alan, sanayi işbirliği, altyapı ve destek projeleri kapsamında akademisyenlere her türlü ihtiyaçlara yönelik destek verilmektedir. Ayrıca, üniversite araştırmacıları ile üniversite dışındaki ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların katılımı ile oluşturulan hakem onaylı Katılımlı Araştırma Projeleri (60.000TL) ile araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaş katılımı sağlanmaktadır. BAP komisyonu periyodik sürelerde toplanmakta; akademisyenlerin destek başvuruları kurulan özel bir otomasyon sistemi üzerinden yapılmakta, tüm projeler burada takip edilmekte, aynı zamanda proje çıktıları düzenli olarak izlenmektedir. Süreç ile ilgili tüm belge ve mevzuata Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminin web sayfasından ulaşılabilir.

<https://bap.trakya.edu.tr/pages/tubap-uygulama-yonergesi#.WrobBtRubU>

### **Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?**

Trakya Üniversitesinde araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını sağlamak amacıyla Trakya Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yürütülen “TÜBİTAK 1601 Yenilik Girişimcilik Alanlarında Kapasite Arttırılması Projesi” kapsamında oluşturulan Üniversite Sanayi İşbirliği (ÜSİ) Komisyonları kurulmuştur. Komisyonlar, Trakya bölgesi ve bölgeye sınır teşkil eden yurt içi ve yurt

dışı özel sektör kuruluşları ile üniversitede bilgi üreten araştırmacılar arasında etkin işbirliklerinin geliştirilmesi, üniversite sanayi işbirliklerinin kurumsallaştırılması, araştırma sonuçlarının toplumsal faydaya dönüşmesi, bölge firmalarının AR-GE ve inovasyona yönlendirilmesi, uluslararası pazarda rekabet güçlerinin artırılması, Trakya bölgesinin sadece teknoloji ithal eden değil teknoloji üreten ve ihraç eden bir bölge haline getirilmesi konularında faaliyet göstermektedir. Ayrıca, Trakya Üniversitesinde araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliklerini sağlamak için fuar ve kariyer günleri gibi etkinlikler de düzenlenmektedir.

<http://www.trakyatto.com/Icerik/Universite-Sanayi-Isbirligi-Birimi/19>

### **Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Trakya Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinde projenin kapatılması için sonuç raporu istenmekte ve bu rapor hakem denetiminden geçirilmektedir. Toplumla katkı sağlayan çalışmalar Trakya Üniversitesi web sitesinde paylaşılmaktadır.

<https://bap.trakya.edu.tr/pages/tubap-uygulama-yonergesi#.WvAXPoiFOUK>

### **Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?**

BAP projeleri dışında kurum dışı fonların kullanıldığı projelerle ilgili bazı sayısal bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

#### **Araştırma Projeleri (Devam Eden)**

PROJELER	2017 Mali Yılı	
	Sayı	Tutar
TÜBİTAK	18	4.944.337,83
AB Destekli (TUBİTAK İkili İş birliği)	1	359.832,00
AB Destekli (COST, ERASMUS+)	3	2.254.923,92
Trakya Kalkınma Ajansı	1	332.283,00
AB INTERREG-IPA Bulgaristan-Türkiye Sınırötesi İşbirliği Programı Projeleri	3	476.446,12
Gıda, Tarım Ve Hayvancılık Bakanlığı	1	185.600
<b>TOPLAM</b>	<b>27</b>	<b>8.753.422,87</b>

Başta sanayi destekli projeler olmak üzere, kurum dışı projelerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması ihtiyacı devam etmektedir.

### **Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?**

Trakya Üniversitesinde araştırmacıların üniversite dışı fonları kullanmalarını arttırmaya yönelik olarak Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ile TTO bünyesinde yer alan Proje Destek Birimi tarafından çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Bu çerçevede ilgili birimler, ulusal ve uluslararası destek programlarının tanıtım faaliyetlerini yürütmek; destek programlarına yönelik çağrı duyurularını yapmak; proje hazırlama, yazma, yürütme ve raporlama desteği vermek gibi konularda araştırmacılara destek olmaktadır. Ayrıca, Trakya Üniversitesi dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek ve akademik personel ile sanayi arasında ortak çalışma alanları yaratılması amacıyla "Üniversite Sanayi İşbirliği Komisyonları" kurulmuştur. Yine, 2008 yılından itibaren faaliyet gösteren Trakya Teknopark Yönetici AŞ'de bu amacın gerçekleştirilmesi için çalışmakta, Trakya Üniversitesinin bilgi birikimini ve araştırma altyapısını Teknopark firmalarının kullanımına sunarak, akademik bilginin sanayiye aktarılmasına aracılık yapmaktadır.

Bunlara ek olarak, üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmak amacıyla, 2017 yılında, Akademik Değerlendirme ve Performans Yönergesinde değişiklik yapılmış ve kurum dışı projelerde görev alanlar için daha yüksek puanlar belirlenmiştir.

<https://proje.trakya.edu.tr/>

<http://www.trakyatto.com/Icerik/Proje-Destek-Birimi/18>

<https://bap.trakya.edu.tr/pages/akademik-performans-degerlendirme-ve-tesvik-yonergesi#.Wug20dRubIU>

### **Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?**

#### **Kanıtlar**

- [PERFORMANS PUANI BAŞVURU DOSYASI.docx.pdf](#)

### **3. Kurumun Araştırma Kadrosu**

Kurumda işe alınan/atanan Eğitim Öğretim kadrosunda görevli akademik personele, 2547 sayılı Kanunun ilgili maddeleri, ilgili yönetmelikler ve Trakya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi uyarınca işlem yapılmakta ve araştırma kadrosunun yetkinliği ilgili mevzuat uyarınca tanımlanmaktadır.

<https://bys.trakya.edu.tr/file/open/94660254>

#### **Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?**

Araştırma kadrosunun yetkinliği Trakya Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Ölçütleri Yönergesi ile ölçülmekte ve atama ve yükseltme sürecinde adı geçen yönergede yer alan ölçütler çerçevesinde akademik personelin araştırma performansı değerlendirilmektedir.

<https://bys.trakya.edu.tr/file/open/94660254>

#### **Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarıma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?**

Trakya Üniversitesi işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına almak için hizmet içi eğitimler düzenlemekte, lisansüstü eğitim almak veya araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarının gerek üniversite bünyesinde gerekse yurt içi ve yurt dışı eğitim kurumlarında eğitim almaları ve araştırma yapmaları desteklenmekte, öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklerde yer almaları teşvik edilmekte ve başarı gösteren öğretim elemanları ödüllendirilmektedir. Bunlara ek olarak Kansas ve Kansas City Missouri Üniversiteleri ile akademik personelin dil eğitimi ile ilgili anlaşmalar yapılmış olup; akademik personelin yabancı dille ilgili gelişmelerinin sağlanması da desteklenmektedir.

Ayrıca, araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için Trakya Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönergesinde belirtilen ölçütler çerçevesinde personeller ödüllendirilmektedir. Yine, Trakya Üniversitesi Yönetim Kurulunun 25 Nisan 2008 tarihli Bilimsel Toplantılara Yapılacak Destek Kriterleri çerçevesinde yılda bir kez yurt içi, bir kez yurt dışı olmak üzere akademik personelin bilimsel etkinliklerde yer alması desteklenmekte ve akademik personele işlerini verimli bir şekilde yürütmelerini sağlayacak ekipman ve teknolojiler sunulmaktadır.

<http://bys.trakya.edu.tr/file/open/29405258>

#### **Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?**

Üniversitede görev yapan akademik personelin yapmış olduğu bilimsel çalışmalara ilişkin bilgiler Akademik Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi kapsamında toplanmakta ve yönerge çerçevesinde belirlenen bireysel performans puanları, ilgili personelce bilimsel faaliyetlerde kullanılmak kaydıyla, TÜBAP Komisyonu tarafından uygun bütçe kalemlerine aktarılmaktadır. Yine her yıl bilimsel teşvik ödülleriyle en çok bilimsel çalışma yapan akademik personel ödüllendirilmekte ve akademik personele çalışmaları ile ilgili olarak bilimsel araştırma projeleri ile destek sağlanmaktadır. Bu çerçevede yapılan teşvik ve ödüllendirmeler ile de araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/133358?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

#### **Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?**

#### **4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Trakya Üniversitesinin araştırma performansı, her yıl hazırlanan faaliyet raporları ile ölçülmektedir. Ayrıca üniversite, girişimcilik endeksi için hazırlanan raporlarda, araştırma performansı, farklı kurumlar tarafından desteklenen projeler ve üniversite sanayi iş birliği ile yapılan projeler dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Bunlara ek olarak, Trakya Üniversitesinde araştırma performansı, Rektörlük, Enstitüler, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve Proje Ofisi tarafından düzenli olarak takip edilmektedir. Rektörlük bünyesinde, her yıl düzenli olarak tüm akademik birimlerde görev yapan doktoralı öğretim elemanlarına ait akademik performans verileri, bölümler bazında toplanmakta ve tasnif edilmektedir.

#### **Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?**

Trakya Üniversitesinin araştırma performansının, stratejik planda belirlenen hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği, her üç ayda bir, ilgili göstergelerin takip edilmesi ve raporlanması ile gözden geçirilmektedir.

#### **Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?**

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları üniversitenin ve/veya ilgili birimin web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

#### **Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?**

Trakya Üniversitesinin bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı farklı endekslerdeki sıralaması dikkate alınarak ölçülmektedir. Bu çerçevede, Trakya Üniversitesi 2017 yılında, URAP dünya sıralamasında 2001inci; Webometrics'te 2370inci; Scimago'da 666ıncı ve Ranking Web of Universities sıralamasında ise Türkiye'de 53üncü; Avrupa'da 804üncü sırada yer almıştır. Üniversitenin araştırma, yayın ve eğitim performansının artırılması ve sıralamalardaki yerinin yükseltilmesi amaçlanmaktadır.

<http://www.urapcenter.org/2016/world.php?q=MTc1MS0yMDAw>

<http://www.webometrics.info/en/detalles/trakya.edu.tr>

[http://tr.urapcenter.org/2017/Universitelerimizin\\_2017\\_Yili\\_Dunya\\_Genel\\_Siralamalarindaki\\_Durumu.pdf](http://tr.urapcenter.org/2017/Universitelerimizin_2017_Yili_Dunya_Genel_Siralamalarindaki_Durumu.pdf)

**Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?**

Trakya Üniversitesi eğitim verdiği öğrencilerle piyasa için işgücü yaratırken; yaptığı araştırma ve projelerle bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamaktadır.

**Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkılar sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?**

## 5. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Trakya Üniversitesi, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları, Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı kanun esaslarına göre teşkilatlanmıştır.

Yönetim Süreci, Üniversitelerin en üst düzey akademik yönetim organı olan Senato ve Üniversite Yönetim Kurulunda eğitim-öğretim ve mevzuat ile ilgili konularda ön çalışmalar yapmak üzere komisyon ve kurullar oluşturulmuştur.(fakülte/enstitü/y.okul/myo kurulu, disiplin kurulu, stratejik planlama kurulu, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği, Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Mevzuat Komisyonu, Diploma Komisyonu, Yaz Okulu Koordinasyon Kurulu)

Bununla birlikte Üniversite Sanayi iş birliğinin sağlanması için “Üniversite Sanayi İş Birliği Komisyonları” ve Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Komisyonuna destek verilerek akademik personel ile sanayi arasında ortak çalışma alanları yaratılmakta; bu kişiler de yönetimin içinde yer almaktadır.

Trakya Üniversitesinde yürütülen temel idari ve destek süreçleri ise şu alt süreçlerden oluşmaktadır;

- Stratejik Planlama Alt Süreci,
- Bütçe Hazırlık ve Yönetimi Alt Süreci,
- Muhasebe ve İç Kontrol Alt Süreci,
- Personel İşleri Alt Süreci,
- Öğrenci İşleri Alt Süreci,
- Mali İşler Alt Süreci
- Bilgi İşlem ve Teknik Bakım Onarım Alt Süreci,
- Kütüphane ve Dokümantasyon Alt Süreci,
- Sağlık, Kültür, Barınma, Spor ve İşletmeler Alt Süreci,
- Yapı İşleri ve Teknik Bakım-Onarım Alt Süreci,
- Hukuki İşlemler Alt Süreci,
- Döner Sermaye İşletmesi Alt Süreci,
- İç denetim Alt Süreci,
- Eğitim Öğretim Birimleri İdari Hizmetler Alt Süreci

**Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?**

#### Kanıtlar

- [organizasyoneması.pdf](#)

İç Kontrol konusunda 2003 yılında yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda ve bu kanun kapsamında çıkarılan “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar” ile İç Kontrol konusunda düzenlemeler yapılmıştır. Ayrıca 2007 yılında yayımlanan “Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğinde” idarelerin; iç kontrol sistemlerinin oluşturulmasında, izlenmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaları gereken temel yönetim kuralları ile tüm kamu kurumlarında tutarlı, kapsamlı ve standart bir kontrol sisteminin kurulması ve uygulanması için gerekli standartlara yer verilmiştir.

Trakya Üniversitesinde İç Kontrol sistemini kurmak amacı ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 31.12.2005 tarih ve 26040 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslar gereğince Trakya Üniversitesi İç Kontrol Sistemi Yönergesi çıkartılmış, Üniversitenin iç kontrol sistemi uyum eylem planı hazırlanmış ve iki yıla yakın çalışmalar sonucunda tüm birimlerde Maliye Bakanlığınca çıkartılan Kamu İç Kontrol Rehberi de dikkate alınarak iç kontrol sistemi kurulmuştur. Bu kapsamda birimlerin Web sayfalarında İç Kontrol linkleri açılmış ve iç kontrol standartlarına ilişkin olarak yapılan tüm çalışmalar söz konusu linklerde yayınlanmıştır.

Beş ana başlık altında yer alan Kontrol ortamı, Risk değerlendirmesi, Kontrol faaliyetleri, Bilgi ve iletişim ve İzleme, standartlarına ilişkin olarak yapılan çalışmalar aşağıda kısaca özetlenmektedir.

Kontrol Ortamı Standartları: İç Kontrolün diğer bileşenlerine temel teşkil eden Kontrol Ortamı Standartları; kişisel ve mesleki dürüstlük, yönetim ve personelin etik değerleri, iç kontrole yönelik destekleyici tutum, mesleki yeterlilik, organizasyonel yapı, insan kaynakları yönetimi ve uygulamaları ve yönetim felsefesi ve iş yapma tarzına ilişkin olarak; etik değerler belirlenmiş, misyon, vizyon ve organizasyon yapı ve görevler belirlenmiş, görev yetki ve sorumluluklar tespit edilmiş, buna bağlı olarak görev dağılım çizelgeleri yapılmış, hassas görevler tespit edilmiş, imza yetkileri yönergesi ve hizmet içi eğitim yönergesi çıkartılmış, iş akış şemaları oluşturulmuş, yetki devri yönergesi çıkartılmıştır.

Risk Yönetimi standardına ilişkin olarak idarenin hedeflerinin gerçekleşmesini engelleyecek risklerin tanımlanması, analiz edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması için “Trakya Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi” senatonun 17 Mayıs 2016 gün ve 5 sayılı kararı ile kabul edilmiş olup yönerge doğrultusunda her yıl sistemli bir şekilde amaç ve hedeflere yönelik riskler belirlenmekte, belirlenen bu risklerin olası etkileri analiz edilerek risklere karşı alınacak önlemlere karşı eylem planları oluşturulmaktadır.

Kontrol Faaliyetleri Standartları başlığı altında idarenin hedeflerinin gerçekleşmesini sağlamak ve belirlenen riskleri yönetmek amacıyla; prosedürler belirlenmiş, süreç akış şemaları, iş akış şemaları, iş süreçleri, görevler ayrılığı ilkesine uygun olarak her faaliyet ve mali karar ve işlemin onaylanması, kaydedilmesi ve kontrolü, faaliyetlerde sürekliliğin sağlanması, faaliyetlere ilişkin olarak hazırlanan standart formlar, destek dokümanları, rotasyon planları ve bilgi sistemlerinin sürekliliğini ve güvenilirliğini sağlamak için gerekli kontrol mekanizmaları oluşturulmuştur.

Bilgi ve İletişim Standartlarına ilişkin olarak gerekli bilgilerin ihtiyaç duyulan kişi, personel ve yöneticiye belirli bir formatta ve ilgililerin iç kontrol ve diğer sorumluluklarını yerine getirmelerine imkân verecek bir zaman dilimi içinde iletilmesini sağlayacak bilgi, iletişim ve kayıt sistemini kurmak amacıyla yönelik olarak yatay ve dikey iletişimi sağlayacak İletişim Yönergesi çıkartılmış, müracaat öneri formları geliştirilmiş; raporlama sistemi ve iş akışları oluşturulmuş; faaliyet raporları, kurumsal mali durum raporları, kayıt ve dosyalama sistemi ve hata ve usulsüzlüklerin bildirilmesine ilişkin rehber hazırlanmıştır.

İzleme standartlarına ilişkin olarak ise, iç kontrol sisteminin kalitesini değerlendirmek üzere “Trakya Üniversitesi İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Yönergesi” Senatonun 17 Mayıs 2016 gün ve 5 sayılı kararı ile kabul edilmiş olup yönerge doğrultusunda iç kontrol sistemi yılda en az bir defa gözden geçirilmekte ve gerekli görülen durumlarda revize edilerek eylem planları oluşturulmak sureti ile güncellenmektedir.

<http://bys.trakya.edu.tr/file/download/32350585/>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/74521>

<https://bys.trakya.edu.tr/file/open/59426737>

**İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?**

## 2. Kaynakların Yönetimi

Trakya Üniversitesinin öğretim elemanı ihtiyaçları ilgili yıldaki bütçe mevzuatı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nca verilen atama kontenjanı sayıları dâhilinde “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezî Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri uyarınca karşılanmaya çalışılmaktadır.

Ayrıca, birimlerden gelen öğretim üyesi talep ve ihtiyaçları değerlendirilmekte ve gerekli görülen alanlar için ilan verilerek yasal mevzuat çerçevesinde ve Trakya Üniversite Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Ölçütleri Yönergesi kriterleri uyarınca istihdamları sağlanmaktadır.

Eğitim ve öğretimin halen devam ettiği bölüm ve programlar ile yeni açılan bölüm ve programlarda eğitim-öğretimin sürdürülebilmesi için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının belirlediği asgari öğretim elemanı (lisans eğitimi için üç öğretim üyesi, ön lisans eğitimi için en az üç öğretim görevlisi) bulunması kriterine dikkat edilmekte ve ihtiyaç duyulduğunda diğer birimlerden öğretim elemanı görevlendirilmesi yapılmaktadır.

Trakya Üniversitesinin idari personel ihtiyacı ise, bütçe mevzuatı uyarınca verilen atama kontenjanı dâhilinde KPSS sınavı sonuçlarına göre yapılan merkezî yerleştirme işlemi ile karşılanmaya çalışılmakta ve bu sistemin dışında personel istihdamı sadece diğer kurumlardan naklen atama suretiyle mümkün olmaktadır. Merkezî yerleştirme sonucunda işe göre personel seçimi yapılamamakta olup, göreve başlatılan personel, insan gücüne en fazla ihtiyaç duyulan birimlerde görevlendirilmekte ve yapacağı işlere göre yetiştirilmeye çalışılmaktadır. Az sayıda atama kontenjanı verilmesi nedeniyle personel ihtiyacı karşılanamamakta olup, emeklilik, istifa, nakil ve ölüm gibi sebeplerle ayrılan personelin yerine yenisi alınamamakta ve personel açığı her geçen gün artmaktadır.

**İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Trakya Üniversitesinde işe alınan/atanan personelin alındığı alanla ilgili olarak gerekli yetkinliğe sahip olmasını sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimler düzenlenmekte; akademik personelin alanıyla ilgili kongre ve sempozyumlara katılması için yılda 1 kez yurtiçi, 1



kez yurt dışı destek sunulmakta; personelin eğitim ve/veya yabancı dil öğrenimi için ikili anlaşmaların bulunduğu kurumlara gitmelerine olanak sağlanmaktadır.

### **Kurum, işe alınan/atanan personelinin (aldığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?**

İdari ve destek hizmeti sunulan birimlerde görev yapan personel temel eğitim ve hazırlayıcı eğitim programları ile yetiştirilmeye çalışılmakta, hizmet içi eğitim programları ile de bilgi ve becerileri arttırılmaya çalışılmaktadır. Başka görevlere atanma ve üst görevlere yükseltme işlemleri görevde yükselme ve unvan değişikliği yönetmeliği hükümleri uyarınca yapılmaktadır. Yönetmelik hükümlerine tabi olmayan (idarenin takdirine bırakılan) kadrolara atama işlemleri ise kariyer ve liyakat ilkeleri çerçevesinde yapılmaya çalışılmaktadır.

### **İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?**

Trakya Üniversitesi, kurum kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılabilmesi, hesap verilebilirlik ve mali saydamlığın sağlanması, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince kapsamında yürütülmektedir. Her türlü mali kaynak bütçe ile ilişkilendirilmektedir.

Söz konusu kanun hükümleri doğrultusunda hazırlanan Üniversite bütçesi, Stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak performans programında öngörülen hedef ve faaliyetler düzeyinde (Bütçe Çağrısı, Orta Vadeli Plan, Orta Vadeli Mali Plan, Yatırım Hazırlama Programı, Bütçe Hazırlama Rehberi) ve bütçe politikaları doğrultusunda 3 yıllık gelir ve gider tahminlerini gösterecek şekilde hazırlanmaktadır.

Bütçe uygulanmasına ilişkin olarak öncelikle; "Ayrıntılı Finans Programı (AFP)" hazırlanmaktadır. AFP'da kurumun aylara göre öz gelir gerçekleşmesi ve gider ihtiyaçlarına ilişkin tahminleri yapılmakta; ödenekler aylık dilimlerde belirlenmekte ve üçer aylık dönemler halinde serbest bırakılmaktadır. Yıl içindeki ilave ödenek ihtiyaçları, net finansman, öz gelir karşılığı ödenek, bütçe içi aktarma veya Maliye Bakanlığında yedek ödenek temini ile sağlanmaktadır.

Mali kaynaklar bütçe hakkına ve yatırım planına uygun olarak kullanılmaktadır. Trakya Üniversitesi Mali Kaynakları hazine yardımı ve öz gelirlerden (öğrenci harçları, döner sermaye gelirleri, taşınmaz mal kira gelirleri, alınan bağış ve yardımlar, diğer gelirler) oluşmaktadır. 2017 yılı bütçesinin %90'unu (291.220.601,00 TL) hazine yardımı, %10'u (32.708.658,00 TL) öz gelirlerden oluşmaktadır.

2017 yıl sonu itibarı ile 345.642.917,00 TL olan ödeneğin 293.141.779,00 TL'si harcanmış ve harcamanın gerçekleşme oranı %84,81 olmuştur.

2017 yılı bütçesinden yapılan toplam 293.141.779,00 TL bütçe giderlerinden; personel giderleri %50,7 ile birinci sırada gelmektedir. İkinci sırada %26,5 ile sermaye giderleri, üçüncü sırada %12,2 ile mal ve hizmet alım giderleri, dördüncü sırada %2,4 ile cari transferler ve son sırada ise %2,2 ile SGK devlet primi giderleri gelmektedir.

2017 yılında fonksiyonel sınıflandırmaya göre toplam bütçe giderinin %72'si eğitim hizmetleri, %17'si sağlık hizmetleri, %8'i genel kamu hizmetleri, %2'si kamu düzeni ve güvenlik hizmetleri ve %1'i dinlenme, kültür ve din hizmetlerinden oluşmaktadır.

### **Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

#### **Kanıtlar**

- [mali bilgiler.docx](#)

Trakya Üniversitesinde taşınır mal işlemleri 18.01.2007 tarih ve 26407 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Taşınır Mal Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir. Her yıl Taşınır Mal Yönetim Hesabı Harcama Yetkilileri tarafından çıkartılmakta, ayrıca Taşınır Kesin Hesap Cetvelleri ve Taşınır Kesin Hesap İcmal Cetvelleri Üniversite Kesin Hesabı ile Türkiye Büyük Millet Meclisine, Sayıştay Başkanlığına ve Maliye Bakanlığına verilmektedir.

Taşınır mal yönetimi, harcama yetkilileri gerçekleştirme görevlileri, taşınır kayıt ve kontrol yetkilileri ve taşınır konsolide görevlisi eli ile ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Maliye Bakanlığı tarafından kullanıma açılan Kamu Harcama ve Muhasebe Sistemi (KBS) ve Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) programı aracılığı ile kayıtlar tutulmaktadır.

Yıl içerisinde birimlerin taşınır mal ihtiyaçları satın alma usulü ile tedarik edilmektedir. İhtiyaca göre birimler arasında devir yolu ile de taşınır işlemleri gerçekleştirilmektedir. Otamasyon sistemi üzerinden yapılan tüm taşınır hareketleri izlenebilmekte; envanter işlemleri ile raporlama işlemleri sağlıklı olarak yapılabilmektedir.

Ekonomik ömrünü tamamlamış olan veya tamamlamadığı halde teknik ve fiziki nedenlerle kullanılmasında yarar görülmemekle hizmet dışı bırakılması gerektiği ilgililer tarafından belirlenen taşınırların olması durumunda hurdaya ayırma işlemi gerçekleştirilip; Makine Kimya Endüstrisi Kurumuna satışı gerçekleştirilmektedir.

Trakya Üniversitesi taşınmaz mal edinimi ise, 2942 sayılı Kamulaştırma Kanununa göre; kamulaştırma, satın alma ve tahsis yöntemleri kullanılarak yapılmaktadır.

Üniversiteye ait taşınmazların kaydı, 10.10.2006 tarih ve 26315 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerine Ait

Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında yönetmelik ve 02.10.2006 gün ve 26307 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin yönetmelik hükümlerine göre yapılmakta olup, Üniversiteye ait taşınmazların envanteri yapılmış, değerleri tespit edilmiş ve muhasebe kayıtlarına alınmıştır. Ayrıca her yıl taşınmaz icmal cetvelleri çıkartılmak sureti ile taşınmaz kayıtları takip edilmektedir.

Taşınmaz mallardan kiralanması gereken (büfe, kantin, çay ocağı, lokanta, fotokopi vs.) yerler 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu'na göre ihale yöntemi ile kiralanmakta ve kira geliri elde edilmektedir.

**Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

### 3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Trakya Üniversitesi faaliyet ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere aşağıda belirtilen "Veri Tabanı ve Bilgi Yönetim" sistemlerinden yararlanılmaktadır.

- say2000i" işletim sistemi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı),
- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe) (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı),
- e-sgb
- Kamu Harcamaları ve Muhasebe Bilişim Sistemi (HYS) (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı),
- Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS)
- Harcama Yönetim Sistemi (HYS)
- Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (Genel Sekreterlik),
- Öğrenci İşleri Otomasyonu (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı),
- Personel Özlük Bilgileri Otomasyonu (Personel İşleri Daire Başkanlığı),
- YORDAM Kütüphane Bilgi Belge Otomasyonu(Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı),
- İç Kontrol Bilgi Sistemi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı),
- Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (Ağız Ve Diş Sağlığı Eğitim Ve Araştırma Hastanesi),
- Ekders Bilgi Sistemi Programı
- Mezun Bilgi Sistemi (Mezunlar Ofisi),
- YÖKSİS,(Yükseköğretim Bilgi Sistemi)
- Kamu İç Denetim Yazılım Sistemi,
- Kalkınma Bakanlığı Bilgi Giriş Sistemi,
- Mezun Bilgi Sistemi
- Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi
- TÜ Bilgi Yönetim Sistemleri (BYS) Web içerik yönetim uygulaması,
- Tübitak Transfer Takip Sistemi,
- Kullanıcı Doğrulama ve Yetkilendirme Sistemi (Bilgi İşlem DaireBaşkanlığı).

**Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?**

#### Kanıtlar

- [bilgiyönetimsistemi.docx](#)

Trakya Üniversitesinin izlemesi gereken performans göstergeleri her üç ayda bir toplanmaktadır. Ayrıca, ihtiyaç anında, talep edilmesi durumunda veya verinin güncellenmesi gerektiği düşünüldüğünde kurum personeli kendilerine tahsis edilmiş olan kurumsal kimlik ve şifre ile bilgi yönetim sistemindeki modülleri kullanarak güncelleştirme, silme ve ekleme işlemleri yapabilmektedir.

Kurum bünyesindeki tüm uygulamalar kurumsal kimlik ve şifre ile korunmaktadır. Kurumsal kimliğe ait şifrelerin "en az 1 büyük harf, en az bir sayı, en az bir küçük harf, en az bir özel karakter içermesi ve 8-14 karakter uzunluğunda" olması sağlanmaktadır. Şifreler asla "metin" şeklinde tutulmamakta olup tek bir giriş noktasından kontrol edilmekte, MD5 ile korunarak LDAP entegrasyonu sağlanmaktadır.

Kurumsal verilerin korunmasını sağlamak amacı ile bir yedekleme politikası bulunmakta olup; verilerin önem değerine göre farklı periyotlar ile farklı ortamlara yedeklenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca IPS (Saldırı Tespiti ve Durdurma), anti virüs (malware, spyware, grayware), Web Category Filter, Antispam Koruması, IM/P2P Koruması, Vpn Desteği (SSL, IPSEC, PPTP) özellikleri olan Bütünleşik Tehdit Yönetim (UTM) sistemli güvenlik duvarı ile dışarıdan gelecek saldırılara karşı koruma sağlanmaktadır.

**Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?**

Trakya Üniversitesinde idari ve akademik işlerle ilgili tüm yazışmalar EBYS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca üniversitenin temel verileri bilgi sistemi üzerinde depolanmakta ve ihtiyaç duyulduğunda kullanılmaktadır.

**Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?**

2015 yılında yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğine göre iç ve dış değerlendirmeye ilişkin verilerin toplanmasına ve değerlendirilmesine ilişkin olarak 16 Haziran 2016 tarihinde 6 sayılı Senato kararı ile TÜ Kalite Güvencesi Yönergesi çıkartılmış ve söz konusu yönerge ile Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. 2017 yılında ise Kalite ve Strateji Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi çalışmalarına başlamıştır. Bu çerçevede Kalite Komisyonu ve Kalite ve Strateji Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi kurumsal iç ve dış değerlendirmeye ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi çalışmalarını eşgüdüm içinde yürütmektedir. Değerlendirme sürecine ilişkin bilgiler, uygulamada, Ocak ayında ilgili birimlerden istenmekle birlikte; planlanmış ve ilan edilmiş bir süreç bulunmamaktadır.

#### **Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?**

Toplanan verilerin sayısal ortamda depolanmaları, iletilmeleri ve işlemleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) tarafında yönetilen bilgi sistemleri kullanılarak yürütülmektedir. Söz konusu sistemler ISO27001: 2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) standartlarına uyumlu olarak çalışmakta olup; Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sorumluluğundadır. ISO27001: 2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) üç temel unsur bulunmaktadır. Bunlar, gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik'tir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği şartları sistemlerin yönetimi kapsamında, e-posta ve kişisel verilerin tutulduğu sunuculara yetkisiz erişimin kısıtlanması, kullanıcı şifresi ile ilgili alanlara erişimin zorlanması, erişim log kayıtlarının tutulması, şifre denemelerinin tespit edilerek engellenmesi, veri tabanlarına yetkisiz erişimin kısıtlanması, okunamaz şekilde yapılarak sağlanmaktadır.

#### **Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?**

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak amacıyla toplanan tüm veriler ve hazırlanan raporlar, ilgili birimlerde sanal ve/veya basılı olarak depolanmakta ve ihtiyaç duyulması durumunda yeniden kullanılmaktadır.

#### **Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?**

### **4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Trakya Üniversitesi dışından tedarik edilen hizmetlerin kalitesini, ayrılan ödeneğe göre hazırlanan teknik şartname, 4734 Sayılı Kamu İhale ve 4735 sayılı Kamu İhaleleri Sözleşmeleri Kanunu ile ilgili mevzuatlar belirlemektedir.

Trakya Üniversitesi, yurt içi veya yurt dışından tedarik edilecek destek hizmetlerini 4734 Sayılı Kamu İhale ve 4735 sayılı Kamu İhaleleri Sözleşmeleri Kanunu ile ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütmektedir. Tedarik edilen hizmetlerin kriterleri idari ve teknik şartnamelerle belirlenmektedir. Alınan hizmetlerin kalitesi ve uygunluğu, muayene ve kabul yönetmeliklerine uygun olarak oluşturulan Muayene ve Kabul Komisyonları veya kontrol teşkilatı tarafından yerine getirilmektedir.

#### **Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?**

Yapılan ihaleler ve sözleşmelere ait bilgilerin, 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 53'üncü maddesinin (b) bendi uyarınca Kamu İhale Kurumu EKAP üzerinde kayıt altına alınması sağlandığından, uygunluk sağlanmaktadır. 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa göre yapılan ihalelerde hizmetin uygunluğu Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve diğer birimlerde bulunan Muayene Kabul Komisyonu ve Kontrol Teşkilatlarının denetiminde ihale dokümanında belirtilen kriterlere uygun olarak yapılmaktadır. Ayrıca gerekli hallerde üst yönetimin desteği sağlanarak incelemeler yapılmaktadır.

#### **Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

### **5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

Trakya Üniversitesinin temel değerlerinden biri olan şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesi gereğince eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren güncel veriler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu kapsamda; Üniversite faaliyetleri ile ilgili güncel veriler, basın toplantıları düzenlenerek ve/veya Üniversite web sitesi ile diğer yayın araçları kullanılarak duyurulmaktadır. Ayrıca her yıl, İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal ve Mali Durum Beklentiler Raporu, İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Raporu, Yıllık İş Planları, Yatırım İzleme ve Değerlendirme raporu süresi içinde kamuoyuyla paylaşılacak ve Üniversitenin web sayfasında yayınlanmaktadır. Yine, her yıl basılı olarak hazırlanan Faaliyet Raporunda, Üniversiteye ait Eğitim, Öğretim, Öğrenci İşleri; Personel; Araştırma ve Yayın; Bütçe, Fon ve Harcamalar, Kurumsal İletişim; Sosyal Hizmetler başlıkları altında gerçekleştirilen faaliyetler ve istatistik veriler yer almaktadır.

Bunlara ek olarak, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezinde (Hastane) belirli periyotlarla farklı uzmanlık alanlarındaki akademisyenler tarafından halkı bilinçlendirici nitelikte basın toplantıları düzenlenmekte ve hastanenin web sitesinin "Haberler" ve "Duyurular" kısmından da gelişmeler takip edilebilmektedir. Son olarak, Trakya Üniversitesi öğretim elemanları ulusal, yerel, yazılı ve görsel basında toplumu bilinçlendirme ve bilgilendirme çalışmalarına destek vermektedir.

[https://www.trakya.edu.tr/news\\_cats/haberler](https://www.trakya.edu.tr/news_cats/haberler)

[https://www.trakya.edu.tr/news\\_cats/duyurular](https://www.trakya.edu.tr/news_cats/duyurular)

[https://www.trakya.edu.tr/news\\_cats/etkinlikler](https://www.trakya.edu.tr/news_cats/etkinlikler)

**Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde**

### **tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşılmaktadır?**

Trakya Üniversitesi web sitesinde yayınlanması planlanan bilgiler, veriler, duyuruların öncelikle doğruluğu ve yayınlanma uygunluğu değerlendirilmektedir. Konusunda yetkin kişilerin kamuoyuna açıklama yapmasına dikkat edilmekte; yerel basına, ulusal basına, televizyona, sosyal ağlara yansıyan Trakya Üniversitesi ismini barındıran tüm yayınlar değerlendirilmektedir. Doğru olmayan ve uygunsuz olan yayınlar hakkında düzeltici işlem yapılmaktadır.

Özetle, alanında yetkin personel, kullanılan otomasyon sistemi ve kurumsal iletişim metotları ile bilgilerin doğruluğu ve güvenilirliği güvence altına alınmakta; yapılan tüm faaliyetlerin hızlı bir şekilde, aynı gün içerisinde, web sitesinde duyurulmasıyla güncelliği sağlanmaktadır.

### **Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

Trakya Üniversitesinde, yöneticilerin liderlik özelliklerinin ölçülmesi amacıyla, akademik ve idari personelin kurum yöneticileri ile üst yönetimi değerlendirebileceği liderlik anketinin 2018 yılında uygulanmaya başlanmasına ve her yıl tekrarlanmasına karar verilmiştir.

### **Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?**

Trakya Üniversitesi hesap verebilirlik politikası kurumun web sayfasında ilan edilmiş olup; tüm süreçler ilgili politikaya uygun olarak yürütülmektedir.

<https://www.trakya.edu.tr/pages/hesap-verebilirlik-politikasi>

### **Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?**

## **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

2017 yılı için hazırlanan Kurumsal İç Değerlendirme Raporu kapsamında, Trakya Üniversitesinin **güçlü yanları** şu şekilde özetlenebilmektedir:

Trakya Üniversitesinin misyon, vizyon ve hedeflerinin kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtması,

Stratejik planlama çalışmalarına önem verilmesi ve raporlamaların yapılması,

Stratejik planların iç ve dış paydaş katılımı ile hazırlanması,

İç ve dış paydaşlarla paylaşılmış ve tüm süreçleri kapsayan tanımlı ve ilan edilmiş bir kalite politikasının bulunması,

Kurumun, ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar dikkate alınarak yapılandırılması, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında bu doğrultuda çalışmalar yürütmesi,

Kalite politikasının Üniversitenin tercihlerini yansıtması,

Kalite Komisyonu dışında, kalite ve stratejik yönetim süreçlerine destek veren Kalite ve Strateji Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetlerini sürdürmesi,

Kalite yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımının sağlanması amacıyla birim kalite komisyonlarının oluşturulmuş olması,

İç ve dış paydaş memnuniyetlerinin sistematik olarak ölçülmeye başlanmış olması,

Kalite kültürünün yaygınlaşması için seminer ve toplantılar düzenlenmesi,

Üniversitede iç kontrol sisteminin ilgili mevzuata uygun olarak kurulmuş olması ve buna uygun çalışmaların yapılması,

Akreditasyon süreçlerinin üst yönetim tarafından maddi, manevi desteklenmesi,

Akredite programların bulunması,

Ders bilgi paketlerinin hazır olması ve AKTS'lerin belirlenmiş olması,

Staj ve işyeri eğitimine önem vermesi,

Mezun takip sisteminin kurulmuş olması,

Programlar ile ilgili tüm bilgilere Üniversitenin web sayfası üzerinden ulaşılabilmesi,

Önlisans programlarının bir kısmında 3+1 eğitim modelinin uygulanmaya başlanmış olması,

Öğrencilerin kültürel derinlik kazanmaları ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı elde etmeleri amacıyla, üniversite alan dışı seçmeli derslerin bulunması,

Akademik Danışmanlık Yönergesinin çıkartılmış olması ve danışmanlık hizmetlerinin daha etkin sürdürülmeye başlanması,

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezinin faaliyetlerinin bulunması,

Üniversitenin, uluslararası politikasının Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından düzenli olarak izlenmesi,

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede ilgili yönetmeliklerce ilan edilmiş tanımlı bir sürecinin bulunması,

Yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmış öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı ölçütlerin bulunması,

Öğrencilerin şikayet ve önerilerini iletebileceği yapılandırılmış bir şikayet mekanizmasının kurulmuş olması,

Öğrencilerin gelişimine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel ve sportif faaliyet düzenlenmesi,

Kariyer Planlama Merkezinin kariyer planlamasına yönelik olarak kurum ve kuruluşlarla yapılan protokoller ile mezun öğrencilere daha iyi imkânlar sunması,

Trakya Üniversitesi Vakfı'nın, Trakya Üniversitesi öğrencilerine burs, barınma ve yemek desteği sağlaması,

Engelsiz Üniversite Biriminin etkin bir şekilde çalışmalarını sürdürmesi,

Üniversite Sanayi İşbirliği (ÜSİ) Komisyonlarının kurulmuş olması,

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için çeşitli imkanlar sunulması,

Araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için Trakya Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönergesinde belirtilen ölçütler çerçevesinde personelin ödüllendirilmesi,

Merkezi Kütüphanenin 24 saat açık olması,

Abone olunan veri tabanları ve kaynak erişim platformları açısından üst düzeyde imkânlar sunması,

Araştırma fırsatlarının duyurulması ve yapısal olarak yönetilmesi,

Üniversitenin, bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini kullanılan otomasyon sistemi ve kurumsal iletişim metotları ile güvence altına alması,

Üniversitenin tüm önemli raporları ile istatistikî verilerinin paydaşlarla paylaşması,

Trakya Üniversitesi hesap verebilirlik politikasının kurumun web sayfasında ilan edilmiş olması ve tüm süreçlerin ilgili politikaya uygun olarak yürütülmesi,

Trakya Üniversitesinin daimi sekreterliğini yürüttüğü ve 2017 yılı içinde daimi Yönetim Kurulu Üyeliğine seçildiği, 11 Balkan ülkesinden 61 üniversitenin katılımıyla oluşan Balkan Üniversiteler Birliğinin ve 4 üniversiteden oluşan Trakya Üniversiteler Birliğinin üyesi olması.

Trakya Üniversitesinde **gelişmeye açık yanlara** ilişkin tespitler ise şu şekildedir:

Kalite Komisyonu tarafından yürütülen çalışmalara paydaş katılımının az olması,

Kalite ve Strateji Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurumsal yapısının geliştirilmesi,

İzlenen performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi,

Uluslararasılaşma stratejisi ile uluslararasılaşma standartlarının belirlenmesi,

Birim kalite komisyonlarının etkinliğinin artırılması ve birim iç değerlendirme raporlarının hazırlanması,

Tüm süreçlerde ve tüm birimlerde PUKÖ döngüsünün kurulması,

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımlarının artırılması,

Programların tasarımında ve güncellenmesinde paydaş görüşlerinden daha fazla faydalanılması,

Programların tasarımının ve güncellenmesinin yapılandırılmış bir süreç içerisinde gerçekleştirilmesi,

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını gösteren mekanizmaların kurulması,

Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimlerinin yeterli düzeyde alınması,

Öğrenci merkezli eğitim politikasının hazırlanması, gerekli eğitimlerin verilmesi ve yayılımının sağlanması,

Önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınmasına yönelik çalışmaların yapılması,  
Eğiticilerin eğitimi kapsamında faaliyetlerin artırılması,  
Araştırma politikasının hazırlanması,  
Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısının teşvik edilmesi ve ölçülmesi,  
Üniversitenin araştırma, yayın ve eğitim performansının artırılması ve çeşitli endeks sıralamalarındaki yerinin yükseltilmesi,  
Mezun ilişkilerinin geliştirilmesi ve dış paydaş olarak kalite güvence çalışmalarına daha aktif katılımlarının sağlanması,  
Dış paydaşların imkânlarından ve potansiyellerinden daha fazla yararlanılması,  
Üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması,  
Hizmet içi eğitimlerin personel talepleri dikkate alınarak her yıl için planlanması,  
Liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye yönelik liderlik anketlerinin yapılması.