KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TRAKYA ÜNİVERSİTESİ

2025

ÖZET

Trakya Üniversitesi 2025 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu ile belirlenen; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında toplam 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt çerçevesinde bütüncül bir bakış açısıyla hazırlanmıştır. Üst yönetimin tam desteği ile gerçekleştirilen çalışmalara, Üniversite Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu çalışma grupları, tüm akademik ve idari birimler, öğrenciler, mezunlar ve diğer tüm paydaşlar ortak bir yönetişim kültürü ile katkı sağlamıştır. Kalite kültürünün yaygınlaşması ve kalite güvencesi sisteminin teminine yönelik, Üniversitenin güçlü yönleri desteklenerek, gelişmeye açık yönleri tespit edilerek iyileştirilmesi amaçlanmıştır. Rapor hazırlık sürecinde çalışma grupları ve birimlerimize bilgilendirme eğitimleri verilmiştir. Birimlerimizin hazırlamış olduğu birim iç değerlendirme raporları, oluşturulan çalışma grupları tarafından değerlendirilerek Kurum İç Değerlendirme Raporunun ana çerçevesi oluşturulmuştur. Oluşturulan bu rapor Kalite Koordinatörlüğü ve üst yönetimin ortak çalışması ile Kalite Komisyonunun görüşüne sunulmuş ve komisyonun önerileri sonucunda taslak rapor elde edilmiştir. Taslak rapor Senatoda görüşülerek son hali oluşturulmuş ve Senato onayı ile YÖKAK sistemine yüklenmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Trakya Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Mustafa HATİPLER

Trakya Üniversitesi Rektörlüğü, Balkan Yerleşkesi, 22030 Edirne, Merkez

Tel: +90 284 223 42 10–11–12–13

Tel: +90 284 236 49 81–82–84

E-posta: mustafahatipler@trakya.edu.tr

E-posta: kgs@trakya.edu.tr

trakyauni@hs01.kep.tr

Tarihçe

Edirne Tıp Fakültesi 1974 yılında İstanbul Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Trakya Üniversitesi Edirne, Kırklareli, Tekirdağ ve Çanakkale olmak üzere dört ili kapsayan 3 fakülte 1 akademi ve 4 yüksekokul ile 20 Temmuz 1982 tarihinde kurulmuştur. 1974 yılında kurulan Edirne Tıp Fakültesi de Trakya Üniversitesine bağlanmıştır. 3837 Sayılı Kanun ile 11 Temmuz

1992 tarihinde Trakya Üniversitesi bünyesindeki Çanakkale Eğitim Yüksekokulunun fakülteye dönüştürülmesiyle oluşturulan Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu, yeni kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine aktarılmıştır. 17.03.2006 tarihli ve 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5467 sayılı Kanun ile 2809 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na eklenen ek madde 62 gereği Trakya Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilen; Tekirdağ Ziraat Fakültesi, Çorlu Mühendislik Fakültesi, Tekirdağ Sağlık Yüksekokulu, Tekirdağ Meslek Yüksekokulu, Çorlu Meslek Yüksekokulu, Çerkezköy Meslek Yüksekokulu, Hayrabolu Meslek Yüksekokulu, Malkara Meslek Yüksekokulu, Marmara Ereğlisi Meslek Yüksekokulu, Muratlı Meslek Yüksekokulu, Saray Meslek Yüksekokulu ve Şarköy Meslek Yüksekokulu, yeni kurulan Namık Kemal Üniversitesine aktarılmıştır. Son olarak, 29.05.2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5662 sayılı Kanun ile 2809 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na eklenen ek madde 83 gereği Trakya Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı iken bağlantısı değiştirilen; Teknik Eğitim Fakültesi, Kırklareli Sağlık Yüksekokulu, Kırklareli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Kırklareli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Babaeski Meslek Yüksekokulu, Lüleburgaz Kepirtepe Meslek Yüksekokulu, Pınarhisar Meslek Yüksekokulu, Vize Meslek Yüksekokulu, Kırklareli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yeni kurulan Kırklareli Üniversitesine aktarılmıştır.

Trakya Üniversitesi; Edirne Merkez, İpsala, Uzunköprü, Keşan ve Havsa olmak üzere 11 yerleşkede varlığını sürdürmektedir. Bu yerleşkelerde 14 fakülte, 5 enstitü, 4 yüksekokul, 1 konservatuvar, 10 meslek yüksekokulu ve 38 uygulama ve araştırma merkezi faaliyet göstermektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla kurumda 2.412 yabancı uyruklu olmak üzere toplam 38.818 öğrenci öğrenim görmekte olup, 1.690 öğretim elemanı ve 2.892 idari personel çalışmaktadır.

Misyon

Köklü bir kurum kültürüne sahip ve sürekli gelişimi benimsemiş bir üniversite olarak uluslararası bilimsel ve sanatsal değerleri özümseyen, dijital gelişime açık, mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştirmek ve geliştirmek; bilimsel araştırmalar, sağlık hizmetleri, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerle toplumsal fayda sağlamak.

Vizyon

"Geleceğe Köprü" anlayışıyla Türkiye ve Balkanlar'da eğitim, araştırma ve hizmet kalitesi ile tanınırlığı yüksek, saygın, bilim ve sanatın merkezi konumunda, topluma kaliteli sağlık hizmeti sunan, üniversite müzeciliğinde öncü, dijitalleşme ile gelişen ve dönüşen yeşil bir üniversite olmak.

Temel Değerler

Bilimsellik

Yenilikçilik

Katılımcılık

Sosyal Sorumluluk

Etik Değerlere Bağlılık

Hesap Verebilirlik

Kültürel ve Sanatsal Duyarlık

Çevre ve Doğaya Duyarlık

Kalite Odaklılık

Değişime Açıklık

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Trakya Üniversitesinin stratejik amaç ve hedefleriyle uyumlu organizasyonel yapılanması "Trakya Üniversitesi Yönetim Politikası" çerçevesinde sürdürülmektedir. Üniversitenin organizasyon yapısı, kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli görülen durumlarda güncellenmektedir. Güncel organizasyon şeması, Üniversitenin resmî web sayfasında paydaşların erişimine açık biçimde yayımlanmaktadır (OD3).

YÖKAK Değerlendirme Takımının hazırladığı 2025 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer verilen *"Kurumun organizasyon yapısının, web sayfasında ilan edildiği ve her yıl yeni eklenen birimlere göre revize edildiği ifade edilmesine karşın, kurumsal akreditasyon sürecinden sonra oluşturulan koordinatörlükler gibi idari yapılanmalara bu şemada yer verilmemiştir."* ifadesine yönelik olarak ilgili koordinatörlükler de eklenerek organizasyon şemasının güncellenmesi sağlanmıştır. Ayrıca 2025 yılında Araştırma Koordinatörlüğü, Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü; Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Aktiviteler Koordinatörlüğü, Bilgelik Akademisi Koordinatörlüğü, Dijital Dönüşüm ve Yapay Zeka Koordinatörlüğü, Mezun İlişkileri ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Yenilikçilik ve Girişimcilik Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Projeler Koordinatörlüğü, Spor Dostu Kampüs Koordinatörlüğü, Müzeler Koordinatörlüğü, Trakya Üniversiteler Birliği Koordinatörlüğü, Yerleşkeler Genel Koordinatörlüğü başta olmak üzere çeşitli alanlarda ihtiyaca binaen yeni koordinatörlükler kurulmuş ve koordinatörlüklerin yönergesi hazırlanarak koordinatör görevlendirmeleri yapılmıştır (1_OD3). (Yeni açılan koordinatörlüklerin görevlendirme

yazısı örneği). Üniversite üst yönetimi koordinatörlüklerle düzenli olarak bir araya gelerek yürütülen çalışmaların izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirme süreçlerinin planlanmasını sağlamaktadır. Bu kapsamda üst yönetim tarafından her hafta salı günü sabah Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü, salı günü öğleden sonra Kalite Koordinatörlüğü ve perşembe günü öğleden sonra Dijital Dönüşüm ve Yapay Zekâ Koordinatörlüğü ile düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir (2_OD3). (Üst yönetim ile koordinatörlük toplantıları örneği)

Ayrıca üniversite bünyesinde kurulmuş olan araştırma birimlerini tek bir çatı altında toplamak ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin bütüncül biçimde uygulanmasını sağlamak amacıyla 18.07.2025 tarih ve 11/20 No.lu Senato kararı ile yönergesi kabul edilen Araştırma ve Geliştirme Programları Üst Kurulu, 22.08.2025'te kurulmuştur (3_OD3). (2025 yılında açılan koordinatörlük ve kurulların listesi). Araştırma ve Geliştirme Programları Üst Kurulu, hazırlamış olduğu yönerge çerçevesinde; üniversite bünyesinde araştırma, geliştirme, inovasyon ve kurum içi ve kurum dışı proje faaliyetlerini yürüten araştırma merkezleri ile ilgili birimleri ortak vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda koordine etmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda Kurul; araştırma süreçlerinde kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi, kaynakların etkin ve verimli kullanımının sağlanması ile ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel iş birliği ve proje geliştirme kapasitesinin artırılmasına yönelik faaliyetlerini sürdürmektedir (4_OD3). (Araştırma ve geliştirme programları üst kurulu yönergesi).

Üniversite üst yönetimine ilişkin yetki, görev ve sorumluluk alanları açık ve tanımlı bir biçimde dağıtılmış olup bu dağılıma ilişkin bilgiler Üniversitenin resmî web sayfası aracılığıyla iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmaktadır (OD3).

Trakya Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi'nde yapılan kapsamlı değişiklikler doğrultusunda, mevcut yönerge yürürlükten kaldırılmış ve yeni bir yönerge hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur (5_OD3). (Trakya üniversitesi yeni kalite güvencesi sistemi yönergesi). Önceki yönergenin yürürlükten kaldırılmasının temel gerekçesi, kalite güvencesi sisteminde gerçekleştirilen büyük ölçekli ve yapısal revizyonlardır. İlgili yönerge, paydaş görüşüne sunulmuş ve geri bildirimlerle yönergeye son şekli verilmiştir (6_OD4). (Yönerge güncelleme paydaş görüşü örneği). Güncel yönergenin 16.09.2025 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında görüşülerek Senatoya sunulması yönünde karar alınmıştır (7_OD4). (16.09.2025 tarihli kalite komisyonu toplantısı). 25.09.2025 tarih ve 14 sayılı Senato toplantısında alınan 03 No.lu kararı ile Trakya Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi onaylanmıştır (8_OD4). (25.09.2025 tarih ve 14 sayılı Senato toplantısı kararı). Paydaş görüşlerinin alınmasıyla ilgili ayrıntılı bilgi ve kanıtlar için bk. A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı başlığı.

Trakya Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi'nde yapılan kapsamlı revizyonlar içerisinde; komisyon, koordinatörlük, çalışma grupları vb. yapılanmalar ile görev ve sorumlulukların yeniden tanımlanması, Kalite Komisyonunun üye temsiliyetinin çeşitlendirilmesi ve üye sayısı ile öğrenci temsiliyetinin artırılması gibi düzenlemeler bulunmaktadır. Önceki düzenlemeye göre birim yöneticileri (dekan/müdür) komisyon üyesiyken; yeni düzenlemeye göre dekan/müdür yardımcıları üye olarak belirlenmiştir. Daha önce Kalite Komisyonu'nda bir lisans öğrencisi temsiliyeti bulunurken mevcut durumda ön lisans, lisans ve lisansüstü olmak

üzere üç öğrenci bulunmaktadır. Söz konusu düzenleme ile hem akademik ve idari personelin hem de öğrencilerin kalite güvencesi süreçlerine etkin katılımının sağlanması ve karar alma mekanizmalarında temsil edilmesi amaçlanmaktadır (9_OD4), (OD3). (03.12.2025 tarihli kalite komisyonu toplantısı öğrenci katılımı örneği).

2025 yılında gerçekleştirilen idari yapılanma değişikliği kapsamında, koordinatörlük yapılanması yeniden düzenlenmiş; koordinatörlerin aynı zamanda ilgili çalışma gruplarının başkanlığını yürütmesi sağlanmıştır. Bu bütünleşik yapı ile hem süreçlerin eş güdüm içerisinde yürütülmesi hem de karar alma, uygulama ve izleme aşamaları arasındaki uyumun güçlendirilmesi amaçlanmıştır (10_OD3). (Eğitim-öğretim ve araştırma koordinatörlüğü görevlendirme yazıları)

YÖKAK Değerlendirme Takımı tarafından hazırlanan 2025 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporunda, *"Kalite Komisyonunun kalite süreçlerindeki katkısının sadece KİDR hazırlık süreciyle sınırlı olduğu"* yönünde bir gözlem yer almaktadır. Bu gözlem doğrultusunda Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi'nin 7. maddesi uyarınca, Kalite Komisyonunun görevleri gözden geçirilmiş, Komisyonun kalite süreçlerinde görev alan çalışma grupları faaliyetlerinin koordinasyonunu da kapsayacak şekilde görev tanımı yeniden düzenlenmiştir. Yapılan düzenleme sonrasında, daha önce Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren çalışma grupları, Kalite Komisyonuna bağlı olarak çalışmalarını sürdürmeye başlamıştır. Bu kapsamda 03.12.2025 tarihinde gerçekleştirilen Kalite Komisyonu Toplantısına Çalışma Grubu başkanları da davet edilmiştir. Söz konusu toplantıda çalışma gruplarının faaliyet alanlarının genişletilmesi ve etkinliklerin artırılması amacıyla üye sayılarının güncellenmesine karar verilmiştir. Alınan karar doğrultusunda, çalışma gruplarının üye listeleri oluşturulmuş ve üyelerin görevlendirmeleri 05.01.2026 tarihli resmî yazıyla yapılmıştır. Böylece çalışma gruplarında üye çeşitliliği ve katılımcılığın artırılması sağlanmıştır (11_OD4). (Çalışma gruplarının görevlendirilme yazısı). Çalışma gruplarının güncel listesi, Üniversitenin resmî web sayfasında da paylaşılmıştır (12_OD3). (Çalışma gruplarının web sayfasında paylaşılan listesi). Ayrıca Kalite Komisyonu Toplantısı'nda çalışma grupları ile birlikte 2025 yıl sonu değerlendirme toplantısı düzenlenmesi kararlaştırılarak izleme ve değerlendirme süreçlerinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir (13_OD4). (03.12.2025 tarihli Kalite Komisyonu toplantı tutanağı). Çalışma gruplarının hazırladığı 2025 yılı raporları ve yıl sonu değerlendirme toplantısına ilişkin ayrıntılı bilgi için bk. A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı başlığı.

Kurumun organizasyonel yapısına yönelik uygulamalar düzenli olarak takip edilmekte, ihtiyaç duyulması halinde yeni komisyon ve kurullar oluşturularak iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Gerçekleştirilen organizasyon değişikliklerin yanı sıra kurumda Yönetim Kurulu ve Senato toplantılarında alınan kararların YÖKAK kalite güvencesi ölçütleri ile Kurumun stratejik amaç ve hedefleriyle sistematik biçimde ilişkilendirilmesine yönelik uygulama başlatılmıştır. Bu kapsamda PUKÖ döngüsünün karar mekanizmalarına entegre edilmesi hedeflenmektedir. Uygulamanın etkinliği ve kurumsal katkısı, yıl sonunda yapılacak değerlendirme ile belirlenecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin

uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.1-Yeni_açılan_koordinatörlüklerin_görevlendirme_yazısı_örneği.pdf
- [2](3)A.1.1-Üst_yönetim_ile_koordinatörlük_toplantıları_örneği.pdf
- [3](3)A.1.1-2025_yılında_açılan_koordinatörlük_ve_kurulların_listesi.pdf
- [4](3)A.1.1-Araştırma_ve_geliştirme_programları_üst_kurulu_yönergesi.pdf
- [5](3)A.1.1-Trakya_üniversitesi_yeni_kalite_güvencesi_sistemi_yönergesi.pdf
- [6](4)A.1.1-Yönerge_güncelleme_paydaş_görüşü_örneği.pdf
- [7](4)A.1.1-16.09.2025_tarihli_kalite_komisyonu_toplantısı.pdf
- [8](4)A.1.1-25.09.2025_tarih_ve_14_sayılı_senato_toplantısı_kararı.pdf
- [9](4)A.1.1-03.12.2025_tarihli_kalite_komisyonu_toplantısı_öğrenci_katılımı_örneği.pdf
- [10](3)A.1.1-Eğitim-öğretim_ve_araştırma_koordinatörlüğü_görevlendirme_yazıları.pdf
- [11](4)A.1.1-Çalışma_gruplarının_görevlendirilme_yazısı.pdf
- [12](3)A.1.1-Çalışma_gruplarının_web_sayfasında_paylaşılan_listesi.pdf
- [13](4)A.1.1-03.12.2025_tarihli_kalite_komisyonu_toplantısı.pdf

2. Liderlik

Trakya Üniversitesinde Kalite Güvencesi Sistemi, kurum ve birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yönetsel performanslarını ölçme, değerlendirme ve izleme süreçlerini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz rektör yardımcıları tarafından Nisan 2025'te akademik birimlere yönelik idari ziyaretler başlatılmıştır. Söz konusu ziyaretlerde akademik birim yöneticileri ile görüşmeler yapılmış, birimlerdeki mevcut durum değerlendirilmiştir. Ziyaretler sırasında tespit edilen ihtiyaçlar ve gözlemler, her birim için ayrı bir rapor haline getirilmiştir. Hazırlanmış olan birim raporları Üniversite üst yönetimine sunulmuştur. Bu raporlar doğrultusunda, iyileştirmeye açık alanlarda gerekli çalışmalar başlatılmıştır (1_OD3). (Akademik birimlere gerçekleştirilen üst yönetim ziyaretleri).

Trakya Üniversitesinde üst yönetim düzeyinde kurumsal koordinasyonun sağlanması, haftalık faaliyetlerin değerlendirilmesi ve planlanması amacıyla Rektör Prof. Dr. Mustafa Hatipler başkanlığında Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcıları ve gündem konularıyla ilgili daire başkanlarının katılımıyla her hafta pazartesi günü saat 07.30'da Yönetim Kurulu Toplantı Salonu'nda "Üst Yönetim Toplantısı" gerçekleştirilmektedir. Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında liderlik, yönetişim ve kalite başlığı ile ilişkili olarak yürütülen bu toplantılarda; önceki haftaya ait faaliyetlerin değerlendirilmesi yapılmakta, mevcut haftaya ilişkin kurumsal öncelikler, planlamalar ve koordinasyon gerektiren hususlar ele alınmaktadır (2_OD3). (29.12.2025 tarihli üst yönetim toplantıları örneği)

2024 yılı KİDR (s.5) kapsamında, Trakya Üniversitesinde liderin kaliteye ilişkin çalışmalardaki etkinliğinin ölçülmesi amacıyla "Liderlik Davranışı Değerlendirme Anketi"nin güncellenerek Nisan 2025'te uygulamaya konulacağı belirtilmiştir. Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu (eski adıyla, Ölçme Değerlendirme ve Geri

Bildirim Çalışma Grubu, 03.12.2025 tarihli Kalite Komisyonu Toplantısı'nda isim değişikliği yapılmıştır) tarafından 05.03.2025 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda liderlik anketine ilişkin değerlendirmeler yapılmış ve ankete son şekli verilmiştir. Güncellenen anket, planlandığı şekilde Nisan 2025 döneminde uygulamaya konulmuştur.

Anketin güncellenme sürecinde YÖKAK Değerlendirme Takımı tarafından hazırlanan 2022 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda *"anketin tüm yönetici kademelerine uygulanması"* yönündeki öneri dikkate alınmış, bu doğrultuda anket "rektör, rektör yardımcıları ve birim yöneticileri (dekan/müdür/daire başkanı)" olmak üzere üç farklı yönetim kademesinde uygulanacak şekilde yeniden yapılandırılmıştır. Ayrıca yine 2022 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda, önceki yıllarda uygulanan liderlik anketinde *"kalite kültürünün gelişimini ölçme ve izlemeye yönelik olarak sınırlı sayıda ifadeye yer verilmiş olduğu"* belirtilmiş olup bu tespit doğrultusunda anket içerikleri gözden geçirilmiş ve kalite kültürüne ilişkin ifadeler artırılmıştır (3_OD4). (Liderlik değerlendirme anketi soruları). Bu kapsamda ankete; üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerleriyle uyum (Çalışmalarını üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak yürütür); yenilikçi uygulamaların teşviki (Çalışanları yenilikçi uygulamalar konusunda teşvik eder); toplam kalite anlayışının yaygınlaştırılması (Toplam kalite anlayışının kurum içinde yayılmasına öncülük eder) ve kalite kültürünün gelişiminin izlenmesi (Kalite kültürünün kurum içinde gelişimini takip eder) gibi boyutları ölçmeye yönelik ifadeler eklenmiştir. Yapılan güncellemeler 05.03.2025 tarihli Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu Toplantısı Karar Tutanağı ile kayıt altına alınmıştır (4_OD4). (05.03.2025 tarihli Ölçme Değerlendirme ve Geri Bildirim Çalışma Grubu toplantısı karar tutanağı). Nisan ayında uygulanan anket sonucunda, rektör, rektör yardımcıları ve birim yöneticilerine ilişkin veriler analiz edilmiş ve liderlik anketi analiz raporları hazırlanmıştır (5_OD3). (Liderlik değerlendirme anketleri analiz raporları).

Trakya Üniversitesinde liderlik yaklaşımı, şeffaf ve öğrenci odaklı yönetim ilkeleri doğrultusunda yürütülmekte olup, üst yönetimin doğrudan etkileşim ve iletişim içinde bulunması, liderlik anlayışının etkinliğini ortaya koymaktadır. Bu doğrultuda, 2025 Temmuz ayı içerisinde aday öğrencilere yönelik olarak düzenlenen "Tercih ve Tanıtım Günleri" etkinliği kapsamında kurum üst yöneticileri, aday öğrenciler ve velileriyle bir araya gelerek kapsamlı söyleşiler gerçekleştirmiştir. Etkinlikte Rektör Prof. Dr. Mustafa Hatipler; üniversitenin akademik yapılanması, eğitim-öğretim olanakları, uluslararası iş birlikleri ve öğrenci odaklı yönetim anlayışı hakkında bilgi vermiş; rektör yardımcıları ise sorumluluk alanlarına ilişkin yürütülen çalışmalar ile Üniversitenin gelecek vizyonuna dair değerlendirmelerde bulunmuştur. Söz konusu etkinlikte, öğrenciler ve aileleri, merak ettikleri konuları doğrudan yöneticilere iletme ve ayrıntılı yanıt alma imkânı bulmuşlardır. Böylece üniversite tercih süreçlerine ilişkin bilinçli karar vermelerini destekleyen etkileşimli bir iletişim ortamı oluşturulmuştur (OD3).

Trakya Üniversitesinde liderlik anlayışı yalnızca yönetsel süreçlerle sınırlı kalmayıp öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine doğrudan katkı sağlayacak şekilde sürdürülmektedir. Trakya Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Hatipler, Tıp Fakültesi öğrencileriyle bir araya gelerek geleceğin hekimlerine "Liderlik Yetkinliği" dersi vermiştir (OD3).

Birimlerde liderlik özelliklerinin değerlendirilmesine yönelik olarak geri bildirim mekanizmaları işletilmekte; bu kapsamda dekan/müdür-öğrenci, yönetici-akademik personel ve yönetici-idari personel buluşmaları gibi uygulamalar 2025 yılı boyunca da sürdürülmektedir. Söz konusu faaliyetler ve geri bildirimler sonucunda elde edilen veriler değerlendirilmekte, tespit edilen iyileştirmeye açık alanlara yönelik gerekli düzenlemeler hayata geçirilmektedir. Kurumun üst yönetimi ve birim yöneticileri sürecin izlenmesinde gerekli desteği sunmaktadır (6_OD3), (7_OD3), (8_OD3). (Birimlerde yönetici-öğrenci buluşmaları örnekleri), (Birimlerde yönetici-personel buluşmaları örnekleri) (Birimlerde liderlik anketleri örnekleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.2-Akademik_birimlere_gerçekleştirilen_üst_yönetim_ziyaretleri.pdf
- [2](3)A.1.2-29.12.2025_tarihli_üst_yönetim_toplantıları_örneği.pdf
- [3](4)A.1.2-Liderlik_değerlendirme_anketi_soruları.pdf
- [4](4)A.1.2-05.03.2025_tarihli_ölçme_değerlendirme_ve_geri_bildirim_çalışma_grubu_toplantısı_
- [5](3)A.1.2-Liderlik_değerlendirme_anketleri_analiz_raporları.pdf
- [6](3)A.1.2-Birimlerde_yönetici-öğrenci_buluşmaları_örnekleri.pdf
- [7](3)A.1.2-Birimlerde_yönetici-personel_buluşmaları_örnekleri.pdf
- [8](3)A.1.2-Birimlerde_liderlik_anketleri_örnekleri.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Trakya Üniversitesi kurumsal dönüşümünü 2023-2027 Stratejik Planında ortaya koyduğu farklılaşma stratejisi doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve yenilikçilik, toplumsal katkı ve kurum kültürü alanlarını odağına alacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu çerçevede Üniversite 5 stratejik amaç, 16 hedef ve 67 performans göstergesi belirleyerek kurumsal gelişimini ölçülebilir, izlenebilir ve sürdürülebilir bir planlama anlayışıyla temellendirmiştir. Stratejik planda yer verilen "Amaç (A3) Üniversitenin girişimci ve yenilikçi yönünü geliştirmek" amacı altında belirlenen "Hedef (H3.1) Girişimcilik, dijitalleşme ve inovasyon konularında gelişim sağlanması" ve "Hedef (H3.2) Teknopark faaliyetlerinin geliştirilerek sürdürülmesi" hedeflerinin yanı sıra toplumsal katkı temel amacı altında "H4.2. Yeşil Üniversite çalışmaları ile çevreye duyarlılığın artırılması" hedefi belirlenmiştir. 2025 yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu'nda, planda belirlenen kurumsal dönüşüm hedeflerine ulaşma yüzdeleri; H.3.1. için %100; H.3.2. için %50,2 ve H.4.2. için 87,5 düzeyindedir (1_OD4). (2025 yılı idare faaliyet raporu kurumsal dönüşüm hedefleri-s.150-152).

Trakya Üniversitesi geleceğe hazırlık bağlamında özellikle girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilirlik hedeflerini de dikkate alarak faaliyetler göstermektedir. Kurumda Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknoloji Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi, Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Teknopark bünyesinde yürütülen proje, patent, faydalı model vb. faaliyetler kurumun

araştırma-geliştirme sürecine katkı sağlamaktadır. Ayrıntılı bilgi için bk. C. Araştırma ve Geliştirme başlığı.

Üniversite bünyesinde kurulmuş olan araştırma birimlerini bütüncül bir yapı altında toplayarak stratejik uyum ve eş güdümü güçlendirmek amacıyla kurulan Araştırma ve Geliştirme Programları Üst Kurulu, araştırma faaliyetlerinin etkinliğini güçlendirmeye yönelik süreçleri üniversitenin kurumsal dönüşümüne katkı sağlama misyonuyla sürdürmektedir (OD3).

Dijital dönüşüm, sürdürülebilirlik ve yeşil dönüşüm gibi alanlarda çeşitli merkez ve koordinatörlüklerin kurulması, kurumsal dönüşüm sürecinin etkinliğini artırmaktadır. Kurumda, Risk Yönetimi ve Kurumsal Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Yeşil Trakya Birimi faaliyetlerini 2025 yılında da sürdürmektedir. Bu kapsamda Trakya Üniversitesi Yeşil Trakya Birimi tarafından 2024 Yılı Sürdürülebilirlik Raporu hazırlanmış olup sürdürülebilirlik kurumsal düzeyde stratejik öncelik alanı olarak ele alınmıştır (OD4).

Trakya Üniversitesi 2025 UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralaması'nda 1.745 üniversite arasında 184. sırada yer almıştır. Türkiye çapında sıralamaya giren 142 üniversite arasında ise, 21. sırada bulunmaktadır. Üniversitemiz, 2026 yılı Times Higher Education (THE) Dünya Üniversite Sıralaması'nda 1500+ bandında yer almıştır. Bununla birlikte ilk defa QS Avrupa Üniversiteleri 2026 Sıralaması'nda 701-900 bandında ve QS Avrupa-Batı Asya Bölgesi Üniversiteleri arasında 79. sırada yer almıştır.

Trakya Üniversitesinde Risk Yönetimi ve Kurumsal Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü moderatörlüğünde, 2 Aralık 2025 tarihinde "Sürdürülebilirlik Zirvesi-I", 10 Aralık 2025 tarihinde "Sürdürülebilirlik Zirvesi-II" düzenlenmiştir. Söz konusu etkinliklerde, sürdürülebilirlik alanında öncü kurumlar ve yenilikçi girişimler, öğrencilerle ve araştırmacılarla bir araya gelmiştir. İlk zirvenin temasını gayrimenkul, üretim ve perakende sektörlerinde sürdürülebilirlik; ikinci zirvenin temasını ise tekstil ve startup şirketlerinde sürdürülebilirlik oluşturmuştur (2_OD3). (Sürdürülebilirlik zirveleri I-II programları). Bu kapsamda Üniversiteye davet edilen sektör temsilcileri, sürdürülebilirlik odağında güncel eğilimleri, kurumsal dönüşüm süreçlerini ve geleceğe yönelik stratejileri kapsamlı biçimde değerlendirmişlerdir. Etkinlik sonunda "Sürdürülebilirlikte Ortak Yol Haritası" konulu panel gerçekleştirilmiştir. Program kapsamında öğrencilere yönelik sürdürülebilirlik temalı bilgi yarışması düzenlenmiş olup yarışmada dereceye giren öğrencilere ödüller verilmiştir (OD3), (OD3).

11.12.2024 tarihinde Mühendislik Fakültesi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü iş birliğinde düzenlenen "Trakya Üniversitesi'nin Yapay Zekâ Alanında Stratejik Hedeflerinin Belirlenmesi Çalıştayı"nın ardından çalıştaydan elde edilen geri bildirimlerle Üniversitemizde 24.01.2025 tarihli Yönetim Kurulu kararıyla "Dijital Dönüşüm ve Yapay Zekâ Koordinatörlüğü" kurulmuş olup koordinatör görevlendirmesi yapılmıştır (3_OD3). (24.01.2025 tarihli yönetim kurulu kararı ve koordinatörlük görevlendirmesi). 27.03.2025 tarihli Senato Kararıyla Koordinatörlüğün yönergesi hazırlanmıştır (4_OD3). (Trakya üniversitesi dijital dönüşüm ve yapay zekâ koordinatörlüğü yönergesi). Yönerge'de belirtildiği üzere (md. 4), Koordinatörlüğün

temel çalışma alanlarının yanında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı iş birliğiyle geliştirilen projelerde, bilgisayar ve bilişim bilimleri ile yapay zekâ konusunda öğrenim gören öğrencilerden oluşan Dijital Dönüşüm Öğrenci Takımı oluşturulmuştur. Ayrıca koordinatörlüğe fiziksel mekân ayarlanmış ve bu mekânda 50 öğrencinin çalışmasına imkân sağlanmıştır. Bu uygulamayla öğrencilerin Üniversitenin dijital dönüşüm kapasitesini artırmak amacıyla sürece katkı sağlamaları amaçlanmakta ve öğrenciler üniversitenin dijital dönüşüm projelerinde çalışarak gerçek iş yaşamına hazırlanmaktadırlar (5_OD3). (Öğrenci çalışma cetveli örneği)

Yukarıda belirtildiği üzere 24.01.2025 tarihli Yönetim Kurulu kararıyla "Dijital Dönüşüm ve Yapay Zekâ Koordinatörlüğü" kurularak kurumsal yapı içinde dijital dönüşümü takip edecek ve yönlendirecek bir yapı oluşturulmuştur. 2025 yılında Üniversitemizde yürütülen dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında Dijital Dönüşüm ve Yapay Zekâ Koordinatörlüğü tarafından Trakya Sinerji İş Akış Yönetim Sistemi üzerinde çeşitli uygulamalar geliştirilmiştir. Bu uygulamalar aracılığıyla kurumsal süreçlerin dijital ortamda yürütülmesi, izlenebilirliğinin artırılması ve kalite yönetim süreçlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır. Ayrıntılı bilgi için bk. A.3.1. Bilgi yönetim sistemi başlığı (6_OD4). (Trakya Sinerji iş akış yönetim sistemi çalışmaları)

2024 yılı KİDR'da (s.6), Trakya Üniversitesi Değişim Modeli'nin hazırlanarak 18.02.2025 tarihli Kalite Komisyonu Toplantısı'nda onaylandığı belirtilmiş olup onaylanan değişim şeması Kalite Güvencesi sayfasında paylaşılarak paydaş bilgisine sunulmuştur (OD3).

30.01.2025 tarihli Senato Kararı ile onaylanarak hayata geçirilen "Eğitimde Dijital Dönüşüm: Kampüs 4.0" projesi, Trakya Üniversitesi Değişim Modelinin somut uygulama örneklerinden biridir. Bu proje ile dijital dönüşümün hızla değişen dinamikleri doğrultusunda üniversitenin yenilikçi ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir. Projenin tanıtımının yapılması ve sistemin işleyişine ilişkin olası tüm soruların yanıtlanması amacıyla 13 fakülte, 9 meslek yüksekokulu, 3 yüksekokul ve Devlet Konservatuvarı olmak üzere toplam 26 akademik birimde akademik kurul toplantıları düzenlenmiştir. Kurumun dijital dönüşüm sürecine katkı sağlayan Kampüs 4.0 Projesi sayesinde akademik ve idari süreçlerde zaman yönetimi ve iş süreçlerinin verimliliğinin artırılması sağlanmıştır. Bu proje, dijitalleşmeye dayalı çalışma kültürünün yaygınlaştırılması yönünde önemli adımlardan biridir (7_OD4). (Kampüs 4.0 tanıtım sunumu). Kampüs 4.0 aracılığı ile ders durumu, ders zaman çizelgesi, geri bildirim uygulamaları, duyurular, yemekhanelerin durumu, anket uygulamaları ve öğrenci ile ilişkili mevzuatlara kolay ulaşım gibi uygulamalarla öğrencilerin üniversiteye uyumu kolaylaştırılmaya ve aidiyet hissi geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Kurumsal farklılaşma stratejileri kapsamında Trakya Üniversitesinin temel başarı alanlarından biri de akreditasyon faaliyetlerinin sistematik biçimde desteklenmesi yoluyla eğitim-öğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesidir. Bu doğrultuda Üniversitede 25 lisans, 6 ön lisans programı bulunmakta; tıpta uzmanlık eğitiminde ise 9 ana dal ve 1 yan dal program akredite edilerek eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Akreditasyon çalışmalarının sürdürülebilirliği amacıyla 2026 yılında akreditasyon belgelerinin süresi dolacak olan programlara ilişkin başvuru ve yeniden değerlendirme hazırlıkları 2025

yılı itibarıyla planlanmıştır. Bu kapsamda Edebiyat Fakültesi Almanca Mütercim ve Tercümanlık, Sanat Tarihi, Tarih; Eğitim Fakültesi Resim-İş Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Özel Eğitim Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği; Fen Fakültesi Fizik; Mimarlık Fakültesi Mimarlık; Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği programlarına yönelik olarak 15.01.2026 tarihinde bir değerlendirme toplantısı düzenlenmiştir. Söz konusu toplantıda program değerlendirme raporlarında yer alan iyileştirmeye açık yönler ile birimler tarafından tespit edilen eksiklikler ele alınmış; bu alanlarda gerekli düzenlemelerin yapılması ve başvuru dosyalarının güçlendirilmesine yönelik kararlar alınmıştır (8_OD4). (15.01.2026 tarihli akreditasyon süresi dolacak olan programlara yönelik toplantı tutanağı).

1990 yılında kurulan Trakya Üniversitesi Yayınevi, 2017 ve 2022 yıllarında yürürlüğe giren yönergeler doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmüş; yayıncılık alanında ortaya çıkan güncel değişikliklere uyum sağlamak amacıyla yönergesinde revizyon çalışmalarını gerçekleştirmiştir (9_OD4). (Trakya üniversitesi yayınevi müdürlüğü çalışma yönergesi). Bu çalışmalar sonucunda 24.04.2025 tarihli Senato Toplantısı'nın 07/20 sayılı kararı ile yürürlüğe giren ve 18.07.2025 tarihli Senato Toplantısı'nın 11/09 sayılı kararı ile güncellenen Trakya Üniversitesi Yayınevi Yönergesinde yapılan yapısal değişikliklerle yayınevi daha işlevsel ve kurumsal bir yapıda faaliyetlerini sürdürmektedir. Yönerge'de "Yayın Komisyonu" ile "Yayınevi Müdürlüğü"nün görev ve sorumlulukları ayrıntılı biçimde tanımlanmış, ayrıca Trakya Üniversitesi Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğü (OD3) ile yürütülecek eş güdüm ve iş birliği mekanizmaları netleştirilmiştir (10_OD4), (11_OD4). (Yayınevi müdürlüğü organizasyon şeması), (Yayınevi toplantı tutanaklarından örnekler). Gerçekleştirilen bu düzenlemeler, yayınevinin yönetsel kapasitesini artırarak kurumsal dönüşüm sürecine katkı sağlamış; yayınevinin daha işlevsel bir yapı içerisinde faaliyet göstermesine olanak tanımıştır. Bunun yanı sıra Yayınevinin organizasyon yapısı, çalışma sistematiği, kurulları ve yayın politikalarına ilişkin bilgiler kurumsal internet sitesi üzerinden paydaşların erişimine açıktır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-2025_yılı_idare_faaliyet_raporu_kurumsal_dönüşüm_hedefleri-s.150-152.pdf
- [9](4)A.1.3-Trakya_üniversitesi_yayınevi_müdürlüğü_çalışma_yönergesi.pdf
- [10](4)A.1.3-Yayınevi_müdürlüğü_organizasyon_şeması.pdf
- [11](4)A.1.3-Yayınevi_toplantı_tutanaklarından_örnekler.pdf
- [2](3)A.1.3-Sürdürülebilirlik_zirveleri_I-II_programları.pdf
- [3](3)A.1.3-24.01.2025_tarihli_yönetim_kurulu_kararı_ve_koordinatörlük_görevlendirmesi.pdf
- [4](3)A.1.3-T.Ü_dijital_dönüsüm_ve_yapay_zeka_koor_yönergesi.pdf
- [5](3)A.1.3-Öğrenci_çalışma_cetveli_örneği.pdf
- [6](4)A.1.3-Trakya_sinerji_iş_akış_yönetim_sistemi_çalışmaları.pdf
- [7](4)A.1.3-Kampüs_4.0_tanıtım_sunumu.pdf

- [8](4)A.1.3-15.01.2026_tarihli_akreditasyon_süresi_dolacak_olan_programlara_yönelik_toplantı_t

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

2024 yılı KİDR'da belirtilen (s.7) Birim İç Değerlendirme Raporları'nın (BİDR) hazırlanmasına yönelik olarak 22 Kasım-18 Aralık 2024 tarihleri arasında 34 akademik birimin katılımıyla 9 oturumda düzenlenen toplantıların (OD3) ardından birimlerin hazırladığı BİDR'lar incelenerek geri bildirimlerin verilmesine yönelik süreç başlatılmıştır. Bu kapsamda BİDR'lar Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek her birim için "Birim Geri Bildirim Raporu" hazırlanmıştır. Hazırlanan raporlara ilişkin geri bildirimler, yüz yüze ziyaret yöntemiyle birimlerle paylaşılmış olup Mart-Nisan 2025 döneminde geri bildirim ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Ziyaret planı resmî yazıyla birimlere bildirilmiştir (1_OD4). (BİDR geri bildirim toplantıları resmi yazı örneği). Geri bildirim ziyaretleri kapsamında seçilen 7 akademik birim ziyaret edilmiştir (2_OD4). (BİDR geri bildirim ziyaretleri). Ziyaretlerin ardından her birimde geri bildirim toplantısına katılan personelin ziyaret sürecine ve içeriğine ilişkin memnuniyet düzeyinin ölçülmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğünce "BİDR Geri Bildirim Toplantı Anket Formu" hazırlanmış olup bu form katılımcıların kurumsal e-posta adreslerine gönderilerek uygulanmıştır (3_OD3). (BİDR geri bildirim toplantıları katılımcılarına iletilen e-mail içeriği). Toplantılara katılım sayısı 77 kişi olup 45 akademik ve idari personel ankete katılım göstermiştir. Geri bildirim ziyaretlerinin tamamlanmasının ardından anket sonuçlarının analizini içeren bir değerlendirme raporu hazırlanmıştır. "Genel olarak BİDR geri bildirim toplantısına katılmaktan memnunum" ifadesine verilen yanıtlar, gerçekleştirilen toplantıların katılımcı memnuniyeti açısından yüksek düzeyde başarılı olduğunu ortaya koymaktadır. Bu kapsamda katılımcıların %86,67'si söz konusu ifadeye "tamamen katılıyorum", %11,11'i "katılıyorum" yanıtını vermiş olup toplam memnuniyet oranı %97,78'dir. Elde edilen bulgular, genel memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğunu göstermekte olup BİDR geri bildirim toplantılarının sürdürülebilirliğinin sağlanmasına işaret etmektedir (4_OD4). (BIDR geri bildirim toplantıları anket formu ve analiz raporu).

YÖKAK Değerlendirme Takımı tarafından hazırlanan 2025 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda belirtilen *"Kalite kültürünün Kurum genelinde içselleştirilmesi için kullanılan yöntemler ile elde edilen sonuçlara yönelik iyileştirmelerin yaygınlaştırılması Kurumun gelişmeye açık alanı olarak değerlendirilmektedir."* ifadesi göz önünde bulundurularak ve anket sonuçlarından elde edilen bulgular değerlendirilerek geri bildirim süreçlerinde ve tanımlı süreçlerde birtakım düzenlemeler yapılmıştır. Bu kapsamda Raporun "A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı" başlığında belirtildiği üzere 25.09.2025 tarihli Senato kararı ile yürürlüğe giren Trakya Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi'nin 15. maddesi kapsamında daha önce Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen BİDR geri bildirim süreci, kalite kültürünün kurum geneline yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla Kalite Komisyonuna bağlı olarak çalışmalarını yürüten Akreditasyon Destek Çalışma Grubu tarafından gerçekleştirilecektir.

BİDR'lere geri bildirim verilmesine yönelik süreçler, Yönerge değişikliği öncesinde Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekteydi. Bu süreçte Koordinatörlük

akademik birimlerden gelen talepler doğrultusunda birim ziyaretlerini gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda örneğin, Edebiyat Fakültesinin 25.03.2025 tarihli talebine istinaden birim ziyaret planı oluşturularak 09.04.2025 tarihinde düzenlenen toplantıda, Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirmelerde bulunulmuştur (5_OD3), (OD3). (Edebiyat fakültesi 25.03.2025 tarihli talep yazısı). Trakya Üniversitesi bünyesinde akreditasyon süreçlerini tamamlamış ve bu süreçlerde deneyim kazanmış programlardan geri bildirimler alınarak akreditasyon süreçlerini henüz tamamlamamış programların gereksinim duyduğu alanların belirlenmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda "Akredite Program/Birimlerin Deneyim Paylaşımı Formu" hazırlanarak akreditasyon süreçlerinde görev almış personelin katılımına sunulmuştur. Katılımcılar bu form aracılığıyla, akreditasyon sürecinde en çok ihtiyaç duyulan alanlar ve karşılaşılan güçlükleri paylaşmıştır (6_OD3). (Akredite program/birimlerin deneyim paylaşımı formu). Elde edilen geri bildirimler Akreditasyon Destek Çalışma Grubu tarafından derlenerek raporlanmıştır. Anket sonuçlarının değerlendirilmesi sonucunda iyileştirmeye açık alanlar tespit edilmiş ve bu alanlara yönelik iyileştirme önerileri geliştirilmiştir (7_OD4). (Akredite program deneyim paylaşımı raporu). Alınan geri bildirimler neticesinde iyileştirme faaliyetlerinin planlanmasına karar verilmiştir. Anket sonuçlarına gelen cevaplar incelendiğinde, akredite birimlerin en çok süreç yönetiminde zorlandıkları tespit edilmiştir. Bu bağlamda birimlerden talep olması halinde yerinde ziyaret yapılması planlanmıştır. Eczacılık Fakültesinden gelen talep üzerine 13.03.2025 tarihinde Kalite Koordinatörlüğü ile birlikte ilgili fakülteye yerinde ziyaret gerçekleştirilmiş ve akreditasyon kuruluşu tarafından hazırlanan rapor ayrıntılı olarak incelenmiştir (OD3). Benzer şekilde Edirne Teknik Bilimler MYO'dan gelen talep üzerine 23.06.2025 tarihinde birime yerinde ziyaret gerçekleştirilmiş ve akreditasyon hazırlığı ile ilgili detaylı görüşmeler yapılmıştır (OD3). Arda Meslek Yüksekokulu, İpsala Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Fakültesi de Kalite Koordinatörlüğü ile Akreditasyon Destek Çalışma Grubundan rehberlik talebinde bulunmuşlardır. Farklı birimlerden gelen yerinde ziyaret talepleri, takvim çerçevesinde sürdürülmeye devam etmektedir (8_OD4). (Akreditasyon destek çalışma grubu destek ziyaretleri PUKÖ Formu).

Ayrıca 31.01.2025 tarihli Akreditasyon Destek Çalışma Grubu toplantısında alınan karar ile henüz akredite olmayan ve akreditasyon süreçlerine yeni başlayan programların eğitim faaliyetleriyle desteklenmesi kararlaştırılmıştır (9_OD3). (31.01.2025 tarihli akreditasyon destek çalışma grubu toplantısı). Akreditasyon Destek Çalışma Grubu tarafından meslek yüksekokulları ile yüksekokul ve fakültelere yönelik "Eğitim Programlarının Akreditasyonu Farkındalık Eğitimi" planlaması yapılmış ve Kalite Koordinatörlüğüne bildirilmiştir (10_OD3). (Akreditasyon destek çalışma grubu eğitim talep yazısı). Planlanan eğitimlerden ilki, 21.02.2025 tarihinde meslek yüksekokullarına; ikincisi ise 18.04.2025 tarihinde fakültelere ve yüksekokullara yönelik olarak gerçekleştirilmiştir (11_OD3), (OD3), (OD3). (Eğitim programlarının akreditasyonu farkındalık eğitimi yazıları). Akreditasyonun önemi ve akreditasyon süreci hakkında yapılan bilgilendirmeleri içeren eğitimlere akredite olmayan programlarda görev alan öğretim elemanları katılım sağlamıştır (OD3), (OD3). Sürece yönelik PUKÖ Formu Akreditasyon Destek Çalışma Grubu tarafından hazırlanmıştır (12_OD4). (Akredite olmayan birimlere yönelik çalışmalar PUKÖ Formu)

YÖKAK Değerlendirme Takımı tarafından hazırlanan 2025 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda, *"PUKÖ döngüsü formunun kullanımının Kurum genelinde yaygınlaştırılması Kurumun gelişmeye açık alanını oluşturmaktadır."* ifadesine yönelik olarak ve 2024 yılında gerçekleştirilen birim ziyaretlerinden sonra uygulanan anketlerden elde edilen geri bildirimler sonucunda, 2025 yılı içerisinde Kalite Koordinatörlüğü tarafından 6 oturumdan oluşan bir eğitim programı düzenlenmesi planlanmıştır. Söz konusu eğitim programı, Birim İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanma süreçlerine katkı sağlamak amacıyla Program Kalite Temsilcileri ve Birim Kalite Temsilcilerine yönelik olarak düzenlenmiştir. Kalite temsilcileri için planlanan eğitim programı taslağı, 16.09.2025 tarihli Kalite Komisyonu Toplantısı'nda görüşülerek eğitimin içeriği ve tarihi belirlenmiştir (13_OD3). (16.09.2025 tarihli Kalite Komisyonu toplantısı). 07.11.2025 tarihinde gerçekleştirilen eğitim programında stratejik planlama, kalite güvencesi sistemi, PUKÖ döngüsü, akreditasyon süreçleri, KİDR/BİDR hazırlama ve yeni otomasyon sisteminin tanıtımı konuları ele alınmıştır (OD3), (OD3).

Eğitim programı sonrasında katılımcılardan geri bildirim alınmıştır (14_OD4). (Eğitim programı geri bildirim anketi sonuç raporu). Alınan geri bildirimler değerlendirildiğinde program ve birim temsilcilerinin sorularına daha etkin yanıt verilebilmesi ve eğitimlere katılımın artırılması amacıyla toplantıda sunulan başlıklara ilişkin içeriklerin video kayıtları alınarak Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden tüm birimlerin erişimine açılması planlanmıştır. Sistem üzerinden sunulan videoları izleyerek eğitim programına katılım sağlayan program kalite temsilcileri ve birim kalite temsilcilerine katılım belgeleri verilmiş olup toplamda 278 kişi katılım belgesi almıştır. Söz konusu uygulama ile kalite süreçlerine ilişkin bilgi paylaşımının yaygınlaştırılması ve kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır (15_OD4). (Uzaktan eğitim sistemi ve katılım belgesi örneği).

Kurumda PUKÖ döngüsünün kapatılmasını sağlamak amacıyla Kalite Komisyonuna bağlı çalışma gruplarından, 2024-2025 döneminde gerçekleştirmiş oldukları çalışmaları ve önümüzdeki yılın planlamalarını içeren raporlarını Kalite Koordinatörlüğüne iletmeleri 06.11.2025 tarihli resmî yazı ile talep edilmiştir. Çalışma grupları raporlarını Kalite Koordinatörlüğü ile paylaşmışlardır (16_OD3). (06.11.2025 tarihli talep yazısı ve çalışma gruplarının raporları). Bu doğrultuda "A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı" başlığında kısaca yer verildiği üzere 03.12.2025 tarihli Kalite Komisyonu Toplantısı'nda alınan karar doğrultusunda çalışma grupları ile "2025 Yıl Sonu Değerlendirme Toplantısı" düzenlenmiştir. 18.12.2025 tarihinde gerçekleştirilen toplantı programı kapsamında ilk sunumu, Kalite Koordinatörlüğü gerçekleştirmiş olup 2025 yılında yürütülen faaliyetleri ve önümüzdeki yılın yol haritasını üst yönetim ve çalışma grubu üyeleri ile paylaşmıştır. Ardından her çalışma grubu kendi alanıyla ilgili 2025 yılının değerlendirildiği ve 2026 yılı planlamalarını hazırladığı sunumlarını gerçekleştirmiştir. Faaliyet ve planlamalar üst yönetimin katılım desteği ile birlikte değerlendirilmiştir (OD3), (OD3).

YÖKAK Değerlendirme Takımı tarafından hazırlanan 2025 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda yer verilen *"Kalite Komisyonunca belirlenen çalışma takvimin olmaması Kurumun gelişmeye açık alanını oluşturmaktadır."* tespitine ilişkin olarak Kalite Koordinatörlüğü tarafından Kalite Güvence Sistemi Etkinlik Takvimi hazırlanmıştır.

Kalite Takvimi, 16.09.2025 tarihli Kalite Komisyonu Toplantısı'nda Komisyon üyelerinin görüş ve önerilerine sunulmuştur. Üyelerin görüş ve önerileri çerçevesinde oluşturulan Kalite Takvimi, tüm birimlerle resmî yazı ile paylaşılmıştır. Ayrıca takvim, Üniversitenin ana sayfasında yer alan "Kalite Güvencesi" başlığında da paydaşlara ilan edilmiştir (OD3).

Birimlere yapılan bilgilendirmenin ardından Kalite Koordinatörlüğü tarafından 20.10.2025 tarihinde çevrim içi ortamda Birim Kalite Temsilcilerine yönelik olarak "Kalite Takvimi Bilgilendirme Toplantısı" düzenlenmiştir. Toplantı kapsamında yıl içinde kurumun ve birimlerin gerçekleştireceği faaliyetler, faaliyetlerin uygulama zamanı ve sıklığı ile faaliyetlerin sorumluları hakkında kalite temsilcilerine bilgi verilmiştir. Sürecin izleme ve koordinasyonu Kalite Komisyonu tarafından sürdürülmekte olup takvim kapsamında yürütülecek faaliyetlerin zamanında ve etkin biçimde gerçekleştirilmesini sağlamak amacıyla akademik birimlere resmî yazı ile bilgilendirmeler yapılmakta ve sürecin takibi sağlanmaktadır (17_OD4). (Kalite güvence sistemi etkinlik takvimi ve sürecin takibine ilişkin kanıtlar).

2025 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketleri incelendiğinde, Kalite çalışmaları hakkında yeterli bilgilendirme yapıldığını düşünen akademik personelin oranı %55,6'dan %67,4'e yükselmiştir. Benzer şekilde 2025 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketleri değerlendirildiğinde, bu oran %52,9'dan %60,3'e artış göstermiştir (18_OD4). (2024-2025 karşılaştırmalı akademik ve idari personel anketleri analiz raporları)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.4-BİDR_geri_bildirim_toplantıları_resmi_yazı_örneği.pdf
- [2](4)A.1.4-BİDR_geribildirim_ziyaretleri.pdf
- [3](3)A.1.4-BİDR_geri_bildirim_toplantıları_katılımcılarına_iletilen_e-mail_içeriği.pdf
- [4](4)A.1.4-BIDR_geri_bildirim_toplantıları_anket_formu_ve_analiz_raporu.pdf
- [5](3)A.1.4-Edebiyat_fakültesi_25.03.2025_tarihli_talep_yazısı.pdf
- [6](3)A.1.4-Akredite_program_birimlerin_deneyim_paylaşımı_formu.pdf
- [7](4)A.1.4-Akredite_program_deneyim_paylaşımı_raporu.pdf
- [8](4)A.1.4-Akreditasyon_destek_çalışma_grubu_destek_ziyaretleri_PUKÖ_formu.pdf
- [9](3)A.1.4-31.01.2025_tarihli_akreditasyon_destek_çalışma_grubu_toplantısı.pdf
- [10](3)A.1.4-Akreditasyon_destek_çalışma_grubu_eğitim_talep_yazısı.pdf
- [11](3)A.1.4-Egitim_programlarının_akreditasyonu_farkındalık_eğitimi_yazıları.pdf
- [12](4)A.1.4-Akredite_olmayan_birimlere_yönelik_çalışmalar_PUKÖ_formu.pdf
- [13](3)A.1.4-16.09.2025_tarihli_kalite_komisyonu_toplantısı.pdf
- [14](4)A.1.4-Eğitim_programı_geri_bildirim_anketi_sonuç_raporu.pdf

- [15](4)A.1.4-Uzaktan_eğitim_sistemi_ve_katılım_belgesi_örneği.pdf
- [16](3)A.1.4-06.11.2025_tarihli_resmi_yazı_ve_çalışma_gruplarının_raporları.pdf
- [17](4)A.1.4-Kalite_güvence_sistemi_etkinlik_takvimi_ve_sürecin_takibi.pdf
- [18](4)A.1.4-2024-2025_karşılaştırmalı_akademik_ve_idari_personel_anketleri_analiz_raporları.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının Üniversitenin yürüttüğü bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerden haberdar olmaları sağlanmaktadır. 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin etkinlik takvimi, Üniversitenin ana sayfasında paylaşılmaktadır. Söz konusu takvim ile etkinliklerin daha geniş kesimlere duyurulması ve etkinliklere katılımın artırılması amaçlanmaktadır.

Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin planlı, sistematik ve sürdürülebilir bir yaklaşımla yürütülmesini sağlamak amacıyla Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Aktiviteler Koordinatörlüğü tarafından "Etkinlik Hazırlama İş Akış Planı" oluşturulmuş ve uygulamaya alınmıştır. Koordinatörlüğün görev, yetki ve sorumlulukları ile faaliyet alanlarının tanıtılması ve iş akış planına ilişkin bilgilendirme yapılması amacıyla bir bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (OD3). Söz konusu iş akış planı ile etkinlik süreçlerinin standartlaştırılması, izlenebilirliğin sağlanması ve kurumsal hedeflerle uyumunun güvence altına alınması amaçlanmaktadır (1_OD3). (Etkinlik hazırlama iş akış planı). Birimler tarafından gerçekleştirilecek etkinliklerde, belirlenen iş akış süreçleri esas alınmaktadır. Etkinlik başvuruları, standartlaştırılmış "Etkinlik Başvuru Formu" aracılığıyla alınmakta olup; form kapsamında etkinliğin türü, kapsamı, teması, yürütücüsü, hedef kitlesi, katılımcı sayısı ve paydaş iş birliklerine ilişkin bilgiler talep edilmektedir. Ayrıca etkinliğin Üniversitemiz 2023-2027 Dönemi Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerle ilişkilendirilmesi sağlanarak faaliyetlerin stratejik yönetim döngüsü ile bütünleşmesi temin edilmektedir (2_OD3). (Etkinlik başvuru formu). İş akış planı doğrultusunda etkinliğin tamamlanmasını takiben hazırlanan "Etkinlik Sonuç Raporu" Koordinatörlük ile paylaşılmaktadır (3_OD4). (Etkinliklerin stratejik plan ile ilişkilendirilmesi ve sonuç raporları). Bu raporlar aracılığıyla etkinlik çıktıları, katılım düzeyi, paydaş geri bildirimleri ve stratejik planla uyum durumu değerlendirilmektedir.

Edirne'nin en önemli tarihî ve kültürel değerlerinden olan Sultan II. Bayezid Külliyesi Sağlık Müzesi'nde kentte görev yapan gazetecilere yönelik bir "Basın Sohbet Toplantısı" düzenlenmiştir. Toplantıda, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Hatipler tarafından kurumda yürütülen akademik, idari ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin kapsamlı bilgiler paylaşılmıştır. Hatipler, basın mensuplarının sorularını yanıtlayarak şeffaflık, kamuoyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülen çalışmalara dair değerlendirmelerde bulunmuştur. Bu buluşma üniversite-kamuoyu etkileşimini güçlendiren ve kurumsal iletişimi destekleyen önemli bir platform niteliği taşımaktadır (OD3).

2024 yılı KİDR'da (s.8) yer verildiği üzere, Trakya Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Hatipler, yıl sonunda basın toplantısı düzenleyerek üniversitenin faaliyetlerine

ilişkin kapsamlı bilgiler paylaşmıştır. Benzer şekilde 2025 yılında da görevi devralmasının birinci yıl dönümünde basın toplantısı gerçekleştirerek son bir yılda hayata geçirilen çalışmalar hakkında kamuoyunu bilgilendirmiştir. Hatipler konuşmasında yeni açılan ve dönüşen bölümler, düzenlenen bilimsel etkinlikler, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, öğrenci topluluklarının çalışmaları, kültür-sanat ve spor şenlikleri hakkında ayrıntılı açıklamalarda bulunmuştur. Ayrıca bakım-onarım ve alt yapı iyileştirme çalışmaları, hastane hizmetleri ve üniversite-toplum iş birliği faaliyetleri gibi başlıklara da yer vermiştir. Üniversitenin elde ettiği kurumsal başarılar, akreditasyon belgeleri, alınan ödüller, tescillenen patentler, Teknopark çalışmaları, yayımlanan bilimsel dergiler, müzelerdeki çalışmalar, yerleşke çevre düzenlemeleri, sosyal sorumluluk projeleri, iş birliği protokolleri, uluslararası anlaşmalar ve Balkan üniversiteleriyle geliştirilen akademik ilişkiler hakkında da bilgi verilmiştir (OD3).

Gerçekleştirilen basın toplantıları, Trakya Üniversitesinin resmî web sayfası ile Youtube kanalı aracılığıyla kamuoyunun ve tüm paydaşların erişimine açılarak şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda izlenebilir hale gelmiştir (OD3).

27.01.2026 tarihinde gerçekleştirilen yılın ilk Senato Toplantısı'nda, Rektör Prof. Dr. Mustafa Hatipler, Üniversitemizin güncel durumu ve genel yapısı hakkında kapsamlı bilgiler sunmuştur. Rektör Hatipler sunumunda, 2025 yılı içerisinde yürütülen faaliyetleri liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı olmak üzere dört ana başlıkta değerlendirmiştir (4_OD3). (27.01.2026 tarihli Senato toplantısı rektör sunumu). Bu değerlendirmeler ve basın toplantıları, Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda yürütülen çalışmaların hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde şeffaf biçimde sunulduğunu ve bunun kurum kültürüne yerleştiğini ortaya koymaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.5-Etkinlik_hazırlama_iş_akış_planı.pdf
- [2](3)A.1.5-Etkinlik_başvuru_formu.pdf
- [3](4)A.1.5-Etkinliklerin_stratejik_plan_ile_ilişkilendirilmesi_ve_sonuç_raporları.pdf
- [4](3)A.1.5-27.01.2026_tarihli_senato_toplantısı_rektör_sunumu.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

2024 yılı KİDR'da belirtildiği üzere Liderlik, Yönetişim ve Kalite Çalışma Grubu'nun 20.01.2025 tarihli toplantısında alınan karar doğrultusunda üniversite politika belgelerinin paydaş görüşleri alınarak güncellenmesine karar verilmiştir (1_OD3). (20.01.2025 tarihli liderlik yönetişim ve kalite çalışma grubu toplantı tutanağı). Bu kapsamda politika taslakları, iç paydaş görüşlerinin alınması amacıyla 12.06.2025 tarihli resmî yazı ile birimlerin değerlendirmesine sunulmuştur. Birimlerden iletilen görüşler doğrultusunda Liderlik Yönetişim ve Kalite Çalışma Grubu tarafından politika

belgelerine ilişkin ön değerlendirme ve revizyon çalışmaları başlatılmıştır. Revize edilen politika taslaklarının Kalite Komisyonunun değerlendirmesine sunulması, ardından dış paydaş görüşlerinin alınması ve elde edilen geri bildirimlerle ilgili belgelere son şeklinin verilmesi planlanmaktadır. 2026 yılında ilgili süreçlerin tamamlanmasının ardından güncellenen politika belgelerinin Senato onayına sunulması öngörülmekte olup onay sürecini takiben kurum genelinde uygulamaya alınması ve izlenmesi hedeflenmektedir (2_OD4). (Politikalar için görüş talebi yazısı ve birimlerden gelen görüş ve öneriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [1](3)A.2.1-20.01.2025_tarihli_liderlik_yönetişim_ve_kalite_çalışma_grubu_toplantı_tutanağı.pdf
- [2](4)A.2.1-Politikalar_için_görüş_talebi_yazısı_ve_birimlerden_gelen_görüş_ve_öneriler.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

YÖKAK Değerlendirme Takımı tarafından hazırlanan 2025 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda yer verilen *"Kurumun Stratejik Planı ile ilgili uygulamalarının olduğu görülmekle birlikte, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaşların katılımının sağlanması ve kurumda izleme ve iyileştirme süreçlerinin bütüncül bir yaklaşımla işletilmesi önerilmektedir."* tespitine ilişkin olarak, kurumun stratejik planı oluşturulurken belirlenen riskleri içeren 2023-2027 Dönemi Stratejik Risk Yönetimi Planı üzerine izleme ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir (1_OD4). (2023-2027 dönemi stratejik risk yönetim izleme ve değerlendirme toplantıları çağrısı). 15-31 Ekim 2025 tarihleri arasında 4 farklı günde gerçekleştirilen 2025 yılı izleme ve değerlendirme toplantılarına üst yönetim, birim yöneticileri, akademik ve idari birim temsilcileri katılmıştır. Toplantılar kapsamında yüksek, orta ve düşük dereceli riskleri içeren toplam 72 adet risk ele alınmıştır. Toplantıların ardından sorumlu birimler tarafından "Risk İzleme ve İyileştirme Formları" hazırlanmıştır. Her birim kendi sorumluluk alanına giren riskleri değerlendirerek risk iyileştirme stratejileri belirlenmiş, risklerin etki ve olasılık değerleri revize edilmiştir (2_OD4). (Risk izleme ve iyileştirme formu Kalite Koordinatörlüğü örneği), (OD4), (OD4), (OD4).

06.01.2026 tarihli Kalite Koordinatörlüğü Toplantısının ana gündemini, yeni dönem stratejik plan hazırlık süreci oluşturmuştur. Toplantıda, Liderlik Yönetişim ve Kalite Çalışma Grubu tarafından hazırlanan stratejik planlama takvimi görüşülmüştür. Bu çerçevede Üniversitenin misyon, vizyon, amaç ve hedeflerinin belirlenmesine katkı sağlamak amacıyla Liderlik, Yönetişim ve Kalite Çalışma Grubu tarafından birim ziyaretleri gerçekleştirilmesine ve bu doğrultuda uygulama planlamasının yapılmasına karar verilmiştir. Gerçekleştirilecek ziyaretlerin ardından Mayıs 2026 döneminde Stratejik Planlama Çalıştayı düzenlenmesi planlanmıştır (3_OD3). (06.01.2026 tarihli Kalite Koordinatörlüğü toplantısı). Ayrıca birimlerin stratejik planlama çalışmalarına katkılarının ve farkındalık düzeylerinin artırılması amacıyla "A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları" başlığında ayrıntıları sunulan, Uzaktan Eğitim Platformu üzerinden

yayınlanan video çekimlerinde Stratejik Plan Bilgilendirme Sunumu da yapılmıştır (4_OD3). (Uzaktan eğitim platformu stratejik plan bilgilendirme sunumu).

Üniversitemiz genelinde yürütülen stratejik planlama çalışmalarına paralel olarak stratejik yönetim anlayışının birim düzeyinde benimsenmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla birim stratejik planlarının hazırlanması teşvik edilmektedir. Bu kapsamda birimler tarafından isteğe bağlı olarak hazırlanacak stratejik planlara Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından teknik destek sağlanabileceği hususu ilgili birimlere resmî yazı ile bildirilmiştir. Söz konusu bilgilendirme doğrultusunda Edebiyat Fakültesi, 2026-2030 Dönemi Stratejik Planı için bu sürecin etkin bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından destek talebinde bulunmuştur. Bu kapsamda 07.01.2026 tarihinde bir değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda yapılan değerlendirmeler doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Edebiyat Fakültesinin stratejik plan hazırlık çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla görüş ve önerileri içeren bir değerlendirme raporu hazırlanmıştır (5_OD4). (Akademik birimler plan hazırlık çalışmaları ve edebiyat fakültesi örneği).

Trakya Üniversitesinde 2028-2032 Dönemi Stratejik Plan çalışmaları 24.02.2026 tarihli Genelge-1 ile başlatılmış ve duyurulmuştur. 2028-2032 Dönemi Stratejik Plan çalışmalarının üst düzeyde sahiplenildiği ve sürecin yakından takip edileceği Genelge-1'de belirtilmiştir. Bu kapsamda Genelge-1 ile Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuş ve görevlendirmeler yapılarak 09.03.2026 tarihinde ilk toplantısını gerçekleştirmiştir. Stratejik Planlama Ekibi Kurul tarafından onaylanarak oluşturulmuştur. Bununla birlikte Stratejik Plan Birim Alt Çalışma Grupları kurulmuştur. Akademik ve idari birimler için paydaş anketleri hazırlanmıştır. Stratejik planlama sürecine paydaş katılımını sağlamak üzere tüm birimler ile yüz yüze birim ziyaretleri gerçekleştirilmesi planlanmış ve taslak görüşme takvimi hazırlanmıştır. Hazırlık çalışmalarına ilişkin tüm bilgi ve belgeye Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında bulunan "2028-2032 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları" sekmesinden erişilebilmektedir.

"A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı" başlığında belirtildiği üzere Yönetim Kurulu ve Senato toplantılarında alınan kararların ve "A.1.5. Kamuoyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik" başlığında belirtildiği üzere Etkinlik Başvuru Formu aracılığıyla bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin Kurumun 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaç ve hedefleriyle ilişkilendirilmesi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

Kanıtlar

- [1](4)A.2.2-2023-2027_dönemi_stratejik_risk_yönetim_izleme_ve_değerlendirme_toplantıları_çağrısı.p
- [2](4)A.2.2-Risk_izleme_ve_iyileştirme_formu_kalite_koordinatörlüğü_örneği.pdf
- [3](3)A.2.2-06.01.2026_tarihli_kalite_koordinatörlüğü_toplantısı.pdf
- [4](3)A.2.2-Uzaktan_eğitim_platformu_stratejik_plan_bilgilendirme_sunumu.pdf

- [5](4)A.2.2-Akademik_birimler_plan_hazırlık_çalışmaları_ve_edebiyat_fakültesi_örneği.pdf

3. Performans yönetimi

2023-2027 Dönemi Stratejik Planı'nda Üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve yenilikçilik, toplumsal katkı ve kurum kültürü olmak üzere 5 temel alanda tanımladığı kurumsal performans göstergelerinin izleme ve değerlendirme süreçleri bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. Söz konusu göstergelere ilişkin 2025 yılı gerçekleşme sonuçları, İdare Faaliyet Raporu, Stratejik Plan İzleme Raporu ve Performans Programı aracılığıyla düzenli olarak raporlanmakta ve gerekli iyileştirme alanları belirlenmektedir. Stratejik Plan kapsamında belirlenen anahtar (temel) performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri, performans yönetimi anlayışı doğrultusunda yıllık olarak sistematik biçimde izlenmektedir. Bu kapsamda 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı'nda 2025 yılı amaç ve hedeflerinin gerçekleşme düzeyleri şu şekildedir: Eğitim-öğretim hedeflerinin gerçekleşme oranı: %83,40; Araştırma-geliştirme hedeflerinin gerçekleşme oranı: %98,86; Girişimcilik ve yenilikçilik hedeflerinin gerçekleşme oranı: %75,10; Toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme oranı: %81,46 ve Kurum kültürü hedeflerinin gerçekleşme oranı: %63,85 olarak belirlenmiştir (1_OD4). (2025 yılı idare faaliyet raporu hedef gerçekleşme oranları).

Kurumda 2024 yılına kadar verilerin takip edilmesinde kullanılan yazılımın ihtiyaçları karşılamaması nedeniyle yeni bir yazılımla değiştirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Üniversitemizin stratejik yönetimine katkı sağlaması, ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yerinin değerlendirilmesi, bu kapsamda ihtiyaç duyulan verilerin toplanması ve değerlendirilmesine yönelik yol haritasının planlanması amacıyla 21.04.2025 tarihinde "Yükseköğretimde Veriye Dayalı Stratejik Yönetim ve Trakya Üniversitesine Genel Bakış" başlıklı sunum gerçekleşmiştir (2_OD3), (OD3). (Stratejik yönetim toplantısı sunum içeriği). Üniversitenin dijital dönüşümü konusunda 08.05.2025 tarihinde yapılan toplantıda alınan kararla AVESİS, BAPSİS, DAPSİS, ATOSİS sistemlerinin alınarak sistemlerin geçmiş dönem de dahil olmak üzere entegre edilmesine karar verilmiştir (3_OD3). (08.05.2025 tarihli dijital dönüşüm konulu toplantı tutanağı).

Çeşitli paydaşlarla yapılan görüşmeler ve yürütülen planlama çalışmaları sonucunda kurumsal performans yönetiminin bütüncül ve izlenebilir bir yapıya kavuşturulması amacıyla ilgili yazılımlar temin edilerek kullanılmaya başlanmıştır. Bu kapsamda akademik faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi AVESİS, akademik teşvik ve performans süreçlerinin yönetimi ATOSİS, dış kaynaklı proje süreçlerinin yönetimine ilişkin kurumsal veri ve performans göstergelerinin takibi DAPSİS ve proje süreçlerine yönelik akademik, idari ve mali tüm hizmetler BAPSİS üzerinden yürütülmektedir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Yazılımlar aracılığıyla elde edilen kurumsal performansa ilişkin raporlamalar ve ayrıntılı bilgi için bk. C. Araştırma ve Geliştirme başlığı.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları

bulunmaktadır

Kanıtlar

- [1](4)A.2.3-2025_yılı_idare_faaliyet_raporu_hedef_gerçekleşme_oranları.pdf
- [2](3)A.2.3-Stratejik_yönetim_toplantısı_sunum_içeriği.pdf
- [3](3)A.2.3-08.05.2025_tarihli_dijital_dönüşüm_konulu_toplantı_tutanağı.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumda akademik ve idari süreçlerin bütüncül biçimde dijitalleştirilmesi ve süreç entegrasyonunun sağlanması amacıyla İş Akış Yönetim Sistemi'nin teminine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda, 29.04.2025 tarihinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı koordinasyonunda ilgili paydaşların katılımıyla bir toplantı gerçekleştirilmiştir (1_OD3). (29.04.2025 tarihli iş akış yönetim sistemi toplantısı). Sürece ilişkin olarak 08.05.2025 tarihinde düzenlenen "Üniversitenin Dijital Dönüşümü" konulu toplantıda alınan karar doğrultusunda "Trakya-Sinerji" isimli İş Akış Yönetim Sistemi'nin Üniversite genelinde kullanılmasına yönelik hazırlık çalışmalarına başlanmasına karar verilmiştir (2_OD3). (08.05.2025 tarihli dijital dönüşüm konulu toplantı tutanağı). Bu karar çerçevesinde Üniversitemizde kullanılması planlanan yazılım çözümlerine ilişkin piyasa araştırması yapılması ve ilgili firmalarla görüşmeler gerçekleştirilmesi amacıyla 16.05.2025 tarihinde görevlendirmeler yapılmıştır (3_OD3). (Görevlendirme yazısı örneği). Ayrıca tüm akademik birimlerde öğrenci işleri, taşınır taşınmazlar envanteri ve alım satım işlemleri ile ilişkili iş akış süreçlerini dijital sistemle yönetmek amaçlı yazılım programları araştırması yapılmış, İstanbul ve İzmit'teki ilgili firmalar ziyaret edilerek görüşmeler tamamlanmış, bu kapsamda programların bütçeleme süreci başlamıştır. İş akış süreçleri, KİDR-BİDR yazılımları, PUKÖ döngüsü, öğrenci faaliyetleri, etik kurul başvuruları, öğrenci ve akademisyen anketleri, burs başvuruları gibi faaliyetler geliştirilmiş ve bu sistem Trakya-Sinerji adı altında faaliyete alınmıştır.

Dijital dönüşüm çalışmaları doğrultusunda Trakya Sinerji İş Akış Yönetim Sistemi üzerinden geliştirilen uygulamalar sayesinde akademik ve idari birimlerde yürütülen birçok işlem elektronik ortamda gerçekleştirilebilmekte, süreçler sistem üzerinden izlenebilmekte ve raporlanabilmektedir. Bu durum, kurumsal süreçlerin daha etkin, şeffaf ve sürdürülebilir şekilde yönetilmesine katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Sistemi, PUKÖ Yönetim Sistemi, Depo Yönetim Sistemi, Bina Varlık Yönetim Sistemi, Teknik Arıza Bildirim Sistemi, Öğrenci Toplulukları Etkinlik Yönetim Sistemlerinin iş akışlarının yanı sıra ihtiyaç tespiti anketleri, proje süreçleri değerlendirme anketleri, memnuniyet anketleri de Trakya Sinerji üzerinden gerçekleştirilmektedir (4_OD4). (Trakya Sinerji iş akış yönetim sistemi çalışmaları)

YÖKAK Değerlendirme Takımı tarafından hazırlanan 2025 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda *"Kalite Güvence Otomasyon Sisteminin tüm birimlerde etkin şekilde kullanılmasının sağlanması"* gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirilmiştir. Bu tespit doğrultusunda, 2025 yılı Ekim ayı içerisinde gerçekleştirilen Kalite

Koordinatörlüğü toplantılarında Kalite Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Dijital Dönüşüm ve Yapay Zekâ Koordinatörlüğü iş birliğinde yeni kalite güvencesi otomasyon sisteminin oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Kalite otomasyon sistemi kapsamında Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlama süreci, üç fazlı bir yapı şeklinde tasarlanmıştır. Önceki uygulamada birim kalite temsilcileri ile Kalite Koordinatörlüğü arasında yürütülen iki fazlı yapı, yeni sistemde program kalite temsilcilerinin de sürece dahil edilmesiyle genişletilmiştir. Bu çerçevede program kalite temsilcileri-birim kalite temsilcileri-Kalite Koordinatörlüğü şeklinde kurgulanan yeni yapılanma hayata geçirilmiştir. Program kalite temsilcilerinin hazırladığı raporlar için birim kalite temsilcileri bu sistem üzerinden revizyon talebinde bulunabilecektir. Benzer şekilde birim kalite temsilcilerinin gönderdiği raporlar için Kalite Koordinatörlüğünün revizyon talebini göndermesi sağlanmıştır. Ayrıca PUKÖ Formlarının hazırlanması ve izlenmesine ilişkin süreçler de aynı otomasyon sistemi üzerinden yürütülmektedir. Bu düzenlemeyle kalite otomasyon sisteminin etkinliğinin artırılması ve birimlerde kalite temsilciliği yapısının güçlendirilmesi amaçlanmaktadır (5_OD4). (Yeni kalite güvencesi otomasyon sistemi).

“A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları” başlığı altında ayrıntılı olarak yer verilen Kalite Temsilcileri Eğitim Programı kapsamında stratejik planlama, kalite güvencesi sistemi, PUKÖ döngüsü, akreditasyon süreçleri ile KİDR/BİDR hazırlama konularına ek olarak yeni Kalite Otomasyon Sistemi’nin tanıtımı da yapılmıştır. Ayrıca 25.11.2025 tarihli Kalite Koordinatörlüğü Toplantısı’nda alınan karar doğrultusunda yalnızca kalite otomasyon sisteminin kullanımına odaklanan ayrı bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmesine karar verilmiştir (6_OD3). (25.11.2025 tarihli Kalite Koordinatörlüğü toplantısı). 12.12.2025 tarihinde çevrim içi ortamda gerçekleştirilen toplantıda program ve birim kalite temsilcilerinin katılımı ile yeni kalite otomasyon sisteminin tanıtımı gerçekleştirilmiş ve paydaş geri bildirimleri alınmıştır (7_OD4). (12.12.2025 tarihli yeni kalite otomasyon sistemi tanıtım toplantısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.1-29.04.2025_tarihli_iş_akış_yönetim_sistemi_toplantısı.pdf
- [2](3)A.3.1-08.05.2025_tarihli_dijital_dönüşüm_konulu_toplantı_tutanağı.pdf
- [3](3)A.3.1-Görevlendirme_yazısı_örneği.pdf
- [4](4)A.3.1-Trakya_sinerji_iş_akış_yönetim_sistemi_çalışmaları.pdf
- [5](4)A.3.1-Yeni_kalite_güvencesi_otomasyon_sistemi.pdf
- [6](3)A.3.1-25.11.2025_tarihli_kalite_koordinatörüğü_toplantısı.pdf
- [7](4)A.3.1-12.12.2025_tarihli_yeni_kalite_otomasyon_sistemi_tanıtım_toplantısı.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Akademik ve idari personel memnuniyeti her yıl düzenli olarak yapılan anketler aracılığıyla ölçülmektedir (OD3). 2024 yılında uygulanan anketlerin raporları üst

yönetimle paylaşılmıştır (OD3). Anket sonuçlarından elde edilen veriler incelendiğinde Üniversite akademik ve idari personeli genel itibariyle fiziki ve teknolojik alt yapı, spor alanları, sosyal alanlar, yemekhane hizmetlerinin gelişmeye açık alanlar olduğunu belirtmiştir. 07.05.2025 tarihinde ilgili daire başkanlıklarının katılımıyla düzenlenen toplantıda gelişmeye açık alanlar değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır (OD4).

Personel anketlerinden ulaşılan gelişmeye açık alanlara ilişkin iyileştirme çalışmaları, Raporun "B.3.3. Tesis ve alt yapılar" başlığında sunulmaktadır. Bu doğrultuda; Fiziksel mekânı yeterli bulan akademik personelin oranı %51,4'ten %60'a; Spor alanlarını yeterli bulanların oranı %28,1'den %34,2'ye; Sosyal alanları yeterli bulanların oranı %23,7'den %28,6'ya; Yemek kalitesini yeterli bulanların oranı %37,2'den %38,1'e yükselmiştir. Akademik personel memnuniyet anketine 2025 yılında 1270, 2024 yılında ise 583 personel katılım sağlamıştır. 2025 yılında ankete katılım oranında %117,8'lik artış sağlanmıştır.

Fiziksel mekânı yeterli bulan idari personelin oranı %52,3'ten %57,2'ye; Teknolojik altyapıyı yeterli bulanların oranı %49,0'dan %55,1'e; Üniversitenin spor alanlarını yeterli bulanların oranı %32,1'den %36,9'a; Üniversitenin yemek kalitesini yeterli bulanların oranı %30,0'dan %38,3'e yükselmiştir. İdari personel memnuniyet anketine 2025 yılında 1010, 2024 yılında ise 632 personel katılım sağlamıştır. 2025 yılında ankete katılım oranında %59,8'lik artış sağlanmıştır.

Akademik personelin genel memnuniyeti %72,5'ten %71,7'ye değişim gösterirken; idari personelin genel memnuniyeti %60,1'den %61,7'ye yükselmiştir (1_OD4). (2024-2025 karşılaştırmalı akademik ve idari personel anketleri analiz raporları)

YÖKAK Değerlendirme Takımı tarafından hazırlanan 2025 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda *"Akademik ve idari personel memnuniyet anketlerine personelin katılımının arttırılmasına yönelik tedbirlerin alınması"* gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmiştir. Bu tespit doğrultusunda anketlere katılım oranlarının yükseltilmesi amacıyla sistematik ve birçok kanaldan bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri yürütülmüştür. İlk olarak memnuniyet anketleri EBYS üzerinden tüm birimlere resmî yazı ile iletilmiş, eş zamanlı olarak anket bağlantıları tüm akademik ve idari personelin kurumsal e-posta adreslerine gönderilmiştir. İkinci olarak anketlere erişimi kolaylaştırmak ve görünürlüğü artırmak amacıyla anket bağlantılarını içeren dijital afiş hazırlanarak birimlere iletilmiş ve birimlerin kendi web sayfalarında duyuru yapmaları sağlanmıştır. Bu kapsamda tüm birimler tarafından anket duyuruları yayımlanarak katılımın yaygınlaştırılması desteklenmiştir. Üçüncü olarak anketlerin kurumun "Tek Nokta"da ve "EBYS" giriş ekranlarında personele yönlendirme mesajı olarak gösterilmesi sağlanmıştır. Gerçekleştirilen bu faaliyetler ile personel memnuniyet anketlerine katılımın artırılması, geri bildirim kültürünün güçlendirilmesi ve kalite güvencesi süreçlerine paydaş katılımının kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, 2024 yılında ankete katılım sağlayan idari personel sayısı, 583 ve akademik personel sayısı 632 iken 2025 yılında 1010 idari personel ve 1270 akademik personel ankete katılım göstermiştir. 2025 yılında 2024 yılı katılım sayıları sırasıyla %59,8 ve %117,8 oranında yükselmiştir (2_OD4). (Personel memnuniyet anketlerine katılımın artırılmasına yönelik önlemler)

2025 yılında Trakya Üniversitesi Ödüllendirme Yönergesi'nde değişiklik yapılmıştır. Bu kapsamda Yönerge'ye eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve hizmet alanlarında katkı sağlamış akademik personele verilmek üzere Rektörlük Onur Ödülü, Bilimsel Yayıncılık Ödülü, Toplumsal Katkı Ödülü ve Eğitime Katkı Ödülü eklenmiştir. Bununla birlikte Üniversiteye dereceyle yerleşen öğrencilerin "Birinciler Kulübü" adı altında bir araya getirilerek akademik gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmıştır. Ayrıca Yönerge'de araştırma performansının iyileştirilmesi amacıyla akademik personelin desteklendiği "Lider Akademisyen" grubunun oluşturulmasına yönelik düzenlemeler yapılmıştır (3_OD4). (Trakya üniversitesi ödüllendirme yönergesi). Ödüllendirme Yönergesi kapsamında belirlenen 2025 Yılı Ödül Takvimi akademik birimlerle paylaşılmıştır (4_OD3). (2025 yılı ödüllendirme süreci takvimi). Başvuruların değerlendirilmesiyle birlikte ödül almaya hak kazanan akademik ve idari personel, program, proje ve dergilere ödül takdimi için 25.06.2025 tarihinde Akademik Yükseltme ve Ödül Töreni düzenlenmiştir (5_OD4), (OD4). (Ödül almaya hak kazanan personel ve faaliyetler).

Üniversite birimlerinde görev yapan idari personelin kuruma yönelik memnuniyet düzeyini artırmak, kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek ve iletişimi desteklemek amacıyla çeşitli motivasyon ve etkileşim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda yürütülen ödüllendirme etkinliklerine ek olarak, yoğun geçen eğitim-öğretim döneminin ardından Temmuz 2025'te idari personele yönelik teşekkür ve moral yemeği düzenlenmiştir. Üniversite üst yönetiminin de bulunduğu söz konusu etkinlik ile personelin özverili çalışmaları takdir edilmiş, kurum içi motivasyonun artırılması hedeflenmiştir. (OD4).

YÖKAK Değerlendirme Takımının hazırladığı 2025 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda yer verilen *"Personel Daire Başkanlığı sayfasında yıl bazında faaliyet raporlarına ulaşılabilmektedir. Ancak, faaliyet raporlarında önceki yıllar ile karşılaştırma çalışmasına rastlanılmamıştır."* görüşüne ilişkin olarak Personel Daire Başkanlığı tarafından 2024-2025 yılları faaliyet raporlarının karşılaştırmalı tablosu hazırlanmaya başlanmıştır (6_OD4). (Personel daire başkanlığı 2024-2025 yılları karşılaştırmalı faaliyet tablosu)

"*2024 yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi sonuçları değerlendirildiğinde, kurum idari personelinin %57,8'inin hizmet içi eğitim programlarını yeterli bulduğu görülmektedir. Bu oranın ortalamanın üzerinde olmasına karşın, sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik tedbirlerin alınması, gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.*" ifadesine yönelik olarak ihtiyaç analizi yapılması planlanmış olup ek eğitim modülleri oluşturulacaktır. 2025 yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre, Üniversitenin hizmet içi eğitim çalışmalarını yeterli bulan idari personelin oranı %57,8'den %62,4'e yükselmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.2-2024-2025_karşılaştırmalı_akademik_ve_idari_personel_anketleri_analiz_raporları.pdf

- [2](4)A.3.2-Personel_memnuniyet_anketlerine_katılımın_artırılmasına_yönelik_önlemler.pdf
- [3](4)A.3.2-Trakya_üniversitesi_ödüllendirme_yönergesi.pdf
- [4](3)A.3.2-2025_yılı_ödüllendirme_süreci_takvimi.pdf
- [5](4)A.3.2-Ödül_almaya_hak_kazanan_personel_ve_faaliyetler.pdf
- [6](4)A.3.2-Personel_daire başkanlığı_2024-2025_yılları_karşılaştırmalı_faaliyet_tablosu.pdf

3. Finansal yönetim

2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize 5.880.899.000 TL ödenek tahsis edilmiş, yıl içinde 458.949.089 TL ek ödenek ile toplam tahsis edilen ödenek 6.339.848.089 TL olmuştur. Ödeneğin dağılımı şu şekildedir: %60,66'sı 3.845.450.500 TL ile Personel Giderlerine, %7,52'si 477.019.000 TL ile SGK Devlet Primi Giderlerine, %5,69'u 360.926.663 TL ile Mal ve Hizmet Alım Giderlerine, %11,49'u 728.434.926 TL ile Cari Transferlere, %14,64'ü 928.017.000 TL ile Sermaye Giderlerine ayrılmıştır. 2025 yılında toplam 6.339.848.089 TL ödeneğin 5.734.410.152 TL'si harcanmış ve harcamanın gerçekleşme oranı %90,45 olmuştur.

Üniversitemiz Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen hazine yardımı ve öz gelirler aracılığıyla 2025 yılında toplam 6.859.128.549 TL gelir elde etmiştir. Gelir dağılımı şu şekildedir: %95,21'i 6.531.253.099 TL Alınan Bağış ve Yardımlar (Hazine Yardımı), %2,54'ü 193.383.453 TL Diğer Gelirler, %2,25'i 134.491.997 TL Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleridir. Finansal yönetime ilişkin ayrıntılı bilgi için bk. 2025 yılı idare faaliyet raporu. (1_OD3). (2025 yılı idare faaliyet raporu-s.122-135)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.3-2025_yılı_idare_faaliyet_raporu-s.122-135.pdf

4. Süreç yönetimi

Raporun "A.3.1. Bilgi yönetim sistemi" başlığında ayrıntılı biçimde belirtildiği üzere Üniversitemizde İç Kontrol Sistemi dışında, 2025 yılında Trakya-Sinerji İş Akış Yönetim Sistemi'nin hayata geçirilmesi yönünde çalışmalara başlanmıştır. Kurumsal süreçlerin dijital ortamda yönetilmesine yönelik olarak geliştirilen Trakya Sinerji İş Akış Yönetim Sistemi, süreçlerin sistem üzerinden takip edilmesini ve raporlanmasını mümkün kılmaktadır.

2024 Yılı KİDR'da kurumun eğitim-öğretim süreçlerine yönelik iş akış şemalarının hazırlandığı belirtilmiştir. Programların tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesinden mezuniyet işlemlerine kadar tüm eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimini kapsayan şemalar, 2025 yılında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca gözden geçirilmiştir. Akademik birimlerin eğitim-öğretim faaliyetlerinde faydalanmaları amacıyla resmî yazıyla birimlere gönderilmiştir (1_OD3). (Eğitim-öğretim süreçlerinde iş akış şemaları). Ayrıca Kalite Güvencesi sekmesinde paylaşılarak paydaşların bilgisine

sunulmuştur (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.4-Eğitim-öğretim_süreçlerinde_iş_akış_şemaları.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

YÖKAK Değerlendirme Takımı tarafından hazırlanan 2025 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda *"Danışma Kurullarının yeni oluşturulması nedeniyle paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerine dahil edilmesi çalışmalarının planlama aşamasında olduğu"* tespiti yer almaktadır. Bu tespite ilişkin olarak Kurumun tüm faaliyet alanlarında dış paydaşlarla iş birliği ve deneyim paylaşımını artırmak amacıyla Trakya Üniversitesi Danışma Kurulu oluşturulmuştur (OD2). Trakya Üniversitesi Danışma Kurulunun ilk toplantısı 20.05.2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Danışma Kurulunun oluşturulmasıyla Kurumun paydaşlarla etkileşimini güçlendirmesi, kamu ve özel sektörle iş birliğini geliştirmesi ve karşılıklı deneyim paylaşımını kurumsal bir yapıya kavuşturması amaçlanmaktadır (OD3). Bu kapsamda 30.06.2025 tarihinde Trakya Üniversitesi Danışma Kurulu üyelerine yönelik ziyaretler gerçekleştirilmiş ve olası iş birliği alanları değerlendirilmiştir. Yapılan görüşmelerde Trakya Üniversitesinin bölgesel kalkınma ve sosyoekonomik gelişime katkı sağlayabilecek proje ve faaliyetleri ele alınmış; özellikle eğitim, kültür ve sanayi alanlarında ortak çalışmaların artırılması yönünde görüş alışverişinde bulunulmuştur (OD3). Ayrıca 21.11.2025 tarihinde Trakya Üniversitesinin şehir ve bölge üzerinde etkisi bulunan faaliyetleri ile yürütülen iyileştirme çalışmalarına ilişkin olarak bölgesel paydaşların bilgilendirilmesi, sürece katkılarının değerlendirilmesi ile görüş ve önerilerinin alınması amacıyla ilk kez Bölgesel Dış Paydaş Toplantısı düzenlenmiştir (OD3).

Trakya Üniversitesinde dış paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi amacıyla çeşitli protokollere imza atılmıştır (1_OD3). (Üniversitede gerçekleştirilen iş birliği ve protokoller listesi). Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Edirne Defterdarlığı arasında Maliye Ana Bilim Dalı lisansüstü öğrencilerine yönelik uygulamalı eğitim programını kapsayan ve üç yıl süreyle geçerli olacak bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. Söz konusu protokol kapsamında, Sosyal Bilimler Enstitüsü Maliye Ana Bilim Dalında öğrenim gören lisansüstü öğrencilerin Edirne Defterdarlığı bünyesinde belirli günlerde uygulamalı eğitim faaliyetlerine katılımı planlanmıştır. Bu sayede öğrencilerin teorik bilgi birikimlerinin kamu uygulamaları ile bütünleştirilmesi, mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi ve uygulama temelli öğrenme süreçlerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir (OD3).

Kurumlar arası iş birliği ve koordinasyonu artırmaya yönelik bir başka protokol de Trakya Üniversitesi ile Tapu ve Kadastro Edirne Bölge Müdürlüğü arasında imzalanmıştır. Protokol ile öğrencilere staj imkânı sağlanması, çeşitli eğitim programlarının düzenlenmesi ve ortak proje çalışmalarının yürütülmesi amaçlanmaktadır (OD3).

Trakya Üniversitesi ile Edirne Belediyesi arasında, kenti ilgilendiren farklı alanlarda ortak hareket etme amacıyla iş birliği ve istişare toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda özellikle mekânsal projelerde bilimsel veriye dayalı planlamanın önemli olduğu vurgulanmış, yeşil alan ve sürdürülebilir çevre anlayışının güçlendirilmesi ile kent kimliğine uygun projelerin geliştirilmesinde Üniversitenin akademik birikiminden yararlanmasının gerekliliği ifade edilmiştir. Bu kapsamda belirlenen öncelikli alanlarda alt çalışma birimlerinin oluşturulması ve kurumsal iş birliğinin çerçevesini belirleyecek ortak bir çalışma protokolünün hazırlanması yönünde karar alınmıştır. Böylece üniversite-yerel yönetim iş birliğinin kurumsal ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir. (OD3). 25 Ağustos 2025 tarihinde imzalanan iş birliği ve istişare protokolü kapsamında oluşturulan çalışma gruplarının ilk toplantısı, 22 Eylül 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Toplantıda; sanat, estetik ve heykel, yol, ağaçlandırma ve peyzaj, eğitim, koruyucu sağlık hizmetleri ile ekonomi ve yatırım başlıkları altında kente ilişkin öncelikli konular değerlendirilmiş ve bu alanlarda hayata geçirilmesi planlanan projelerin yol haritası ele alınmıştır (OD4).

2025 yılı içerisinde Trakya Üniversitesi ile Trakya Kalkınma Ajansı arasında Türkiye'nin siber savunma kapasitesini güçlendirmek ve siber güvenlik alanında uzmanlaşmak isteyen gençlerin farkındalığını artırmak amacıyla "Türkiye Siber Vatan Programı Siber Güvenlik Eğitimi İş Birliği Protokolü" imzalanmıştır. Siber güvenlik alanında nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesine katkı sağlamayı hedefleyen protokol, 2026 yılı Türkiye Siber Vatan Programı kapsamında yürütülecektir. Program, Türkiye'nin 81 ilinde eş zamanlı olarak uygulanacak olup Trakya Üniversitesinde farklı bölümlerde öğrenim gören öğrencilere yönelik olarak siber güvenlik konusunda eğitim faaliyetleri, yükümlülükler, altyapılar, personel ve öğrenci işlemlerini kapsamaktadır (OD3).

Paydaşlarla sürdürülebilir ve çok yönlü iş birlikleri geliştirmeyi stratejik öncelik olarak benimseyen Trakya Üniversitesi, bölgesel kalkınma ve kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi hedefleri doğrultusunda Uzunköprü Meslek Yüksekokulu ile Uzunköprü Kaymakamlığı arasında "Eğitim, Kurumsal Kapasite Geliştirme ve Yerel Yönetimlerle İş Birliği Protokolü" imzalamıştır. Söz konusu protokol, kamu kurumlarında görev yapan personel, yerel yönetim temsilcileri, köy ve mahalle muhtarları ve birliklerin kurumsal kapasitelerinin geliştirilmesini amaçlamakta olup kaymakamlığın merkez ve taşra teşkilatları başta olmak üzere ilçe jandarma ve emniyet birimleri, millî eğitim, müftülük, sağlık, tarım, tapu, nüfus ve mal müdürlükleri, gençlik ve spor ile sosyal yardımlaşma kurumlarını kapsamaktadır. Ayrıca 20 mahalle muhtarı, 53 köy muhtarı, Köylere Hizmet Götürme Birliği ve Grup Köyleri İçme Suyu Birliği gibi yerel yönetim organları da protokol kapsamına dahil edilmiştir (OD3).

Türkiye genelinde uygulanmakta olan "İŞKUR Gençlik Programı" kapsamında Trakya Üniversitesi ile İŞKUR arasında öğrenci istihdamına yönelik iş birliği protokolü imzalanmıştır. Söz konusu protokol ile "İşgücü Uyum Programı" çerçevesinde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde 800 öğrencinin istihdam edilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda öğrenciler Üniversitenin akademik ve idari birimlerinde çeşitli alanlarda çalışma fırsatı bulmuşlardır (OD3), (2_OD4). (İŞKUR kapsamında istihdam edilen öğrenci listesi ve görev aldıkları birimler)

Trakya Üniversitesinde paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi ve disiplinler arası iş birliğinin güçlendirilmesi amacıyla Tıp Fakültesi ile Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü iş birliğinde "Tıp Alanında Yapay Zekâ Çalıştayı" gerçekleştirilmiştir. Çalıştay kapsamında, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında yürütülen ortak projeler değerlendirilmiş, sağlık alanında yapay zekâ uygulamalarına ilişkin etik kurul süreçleri ele alınmış ve tıp ile mühendislik disiplinleri arasında sürdürülebilir iş birliği mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik gelecek dönem planlamaları yapılmıştır (OD3), (3_OD3). (Tıp alanında yapay zekâ çalıştayı raporu).

Kalite güvencesi sistemi, iş akış süreçlerinin yönetimi, stratejik plan hedeflerinin izlenmesi ve doküman yönetimi gibi kurumsal süreçlerde paydaş katılımı ve kurumlar arası deneyim paylaşımı büyük önem taşımaktadır. Bu kapsamda Trakya Üniversitesi üst yönetimi, Kalite Koordinatörlüğü, Dijital Dönüşüm ve Yapay Zekâ Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı temsilcilerinden oluşan Üniversite heyeti, 24 Eylül 2025 tarihinde Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesine (SUBÜ) akran değerlendirme ziyareti gerçekleştirmiştir. Ziyaret kapsamında SUBÜ'de kullanılan yazılımlar, doküman yönetiminde izlenen süreçler, Birim İç Değerlendirme Raporu ve Kurum İç Değerlendirme Raporu (BİDR/KİDR) yazımında izlenen yöntemler, stratejik plan göstergelerinin takip mekanizmaları ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı iş akış süreçlerine ilişkin karşılıklı görüş alışverişinde bulunulmuştur (OD3).

Raporun "A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı" başlığı altında kısaca belirtildiği üzere, Trakya Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi kapsamlı bir gözden geçirme süreci sonucunda güncellenmiştir. Bu kapsamda Yönerge, belirlenen öncelikler doğrultusunda değerlendirilmiş, gerekli düzenlemeler yapılmış ve hazırlanan taslak metin paydaş görüşüne sunulmuştur. Yönergenin güncellenmesine ilişkin gerekçeler; (i) Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi'nde 26.12.2024 tarihinde yapılan son düzenleme sonrasında yürütülen kalite odaklı süreçlerde karşılaşılan aksaklıkların giderilmesi ve tespit edilen eksikliklerin tamamlanması, (ii) 2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlık ve yazım sürecinde ortaya çıkan ihtiyaç ve eksikliklerin giderilmesi, (iii) YÖKAK tarafından görevlendirilen ziyaret ekibinin ziyaret öncesi ve ziyaret sürecinde ilettiği önerilerin mevzuata yansıtılması ve (iv) YÖKAK değerlendirmesi sonucunda Üniversiteye sunulan Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Raporu'nda yer alan önerilerin uygulamaya geçilmeden önce mevzuatla uyumlu hale getirilmesi şeklinde belirlenmiştir. Güncelleme çalışmaları kapsamında hazırlanan yönerge taslağı, 29.08.2025 tarihli resmî yazı ile paydaş görüşüne sunulmuştur. Paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda taslak metin revize edilerek son şekli verilmiştir. Güncellenen Yönerge, 16.09.2025 tarihli Kalite Komisyonu Toplantısı'nda görüşülerek uygun bulunmuş, 25.09.2025 tarihli Senato Toplantısı'nda onaylanarak yürürlüğe girmiştir (4_OD4). (29.08.2025 tarihli resmi yazı ve yönergenin paydaş görüşleriyle güncelleme kanıtları).

Paydaş katılımı, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim süreçlerini toplumsal ihtiyaçlarla bütünleştirmesi, kurumsal gelişimi desteklemesi ve öğrencilerin çok boyutlu bakış açısı kazanmasına katkı sağlaması bakımından büyük önem taşımaktadır. Bu amaç doğrultusunda paydaşlarla çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Millî Eğitim Bakanlığı Bakan Yardımcısı Dr. Nazif Yılmaz, Tıp Fakültesi

öğrencileriyle bir araya gelerek "İnsan ve İnsana Hizmetin Değeri" konulu bir söyleşi gerçekleştirmiştir. Söyleşide millî eğitimin ve hekimliğin temelde insana hizmet odaklı yönü vurgulanarak kamu hizmeti anlayışının etik sorumluluk ve toplumsal fayda boyutları ele alınmıştır. Tıp Fakültesi öğrencileri için hem mesleki motivasyonu artırıcı hem de etik ve insan odaklı bakış açılarını güçlendirici nitelikte gerçekleşen etkinlik üniversite-kamu iş birliğinin somut bir örneğini oluşturmuştur (OD3).

Üniversitelerarası Kurul Sanat Dalları Eğitim Konseyi (ÜAK SDEK) tarafından Trakya Üniversitesi ev sahipliğinde 2025 yılında gerçekleştirilen II. Solfej Çalıştayı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda öğretim programlarının geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla düzenlenmiştir. Çalıştaya Üniversite içinden ve Türkiye genelindeki çeşitli konservatuvarlardan akademisyenler katılım sağlamış; iki gün süren program kapsamında solfej eğitiminin niteliğinin artırılması, öğrenci merkezli, kapsayıcı ve sürdürülebilir bir öğretim yaklaşımının oluşturulması ile program çıktılarının güncellenmesine yönelik değerlendirmelerde bulunulmuştur (OD3).

Birimler tarafından iç ve dış paydaş katılımına yönelik toplantı, eğitim, ziyaret, çalıştay, konferans, seminer, iş birliği gibi faaliyetler 2025 yılında da gerçekleştirilmeye devam etmiştir (5_OD3). (Birimlerde iç ve dış paydaş katılımı faaliyetleri)

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.1-Üniversitede_gerçekleştirilen_iş_birliği_ve_protokoller_listesi.pdf
- [2](4)A.4.1-İŞKUR_kapsamında_istihdam_edilen_öğrenci_listesi_ve_görev_aldıkları_birimler.pdf
- [3](3)A.4.1-Tıp_alanında_yapay_zeka_çalıştayı_raporu.pdf
- [4](4)A.4.1-29.08.2025_tarihli_resmi_yazı_ve_yönergenin_paydaş_görüşleriyle_güncelleme_kanıt
- [5](3)A.4.1-Birimlerde_iç_ve_dış_paydaş_katılımı_faaliyetleri.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimlerinin alınması amacıyla her yıl düzenli olarak bir araya gelen Öğrenci Senatosu, bu yıl 28.04.2025 ve 02.12.2025 tarihlerinde düzenlenmiştir (1_OD3). (Öğrenci senatosu toplantı davet yazıları ve tutanakları). Hemen her birimden temsilcinin yer aldığı toplantıda fiziki şartlar, teknolojik alt yapı, sosyal olanaklar, yemek hizmetleri, kütüphane hizmetleri, ulaşım ve eğitim süreçleri gibi çeşitli gündem maddeleri üzerine öğrencilerin görüşleri alınmıştır (2_OD3). (28.04.2025 tarihli öğrenci senatosu toplantı tutanağı). Öğrenci görüşleri 07.05.2025 tarihinde düzenlenen Daire Başkanlıkları Toplantısı'nda görüşülmüştür. Ayrıca Senatoda alınan kararlar, gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması amacıyla ilgili daire başkanlıklarına yazı ile bildirilmiştir (3_OD3). (Daire başkanlıklarıyla paylaşılan 13.05.2025 tarihli resmi yazı). Daire başkanlıklarınca iyileştirme gereken alanlarda çalışmalara başlanmıştır.

2024 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen geri bildirimler neticesinde öğrencilerin Üniversitede kalite çalışmaları hakkında daha fazla bilgilendirmeye ihtiyaç duydukları tespit edilmiştir. Öğrencilerin akreditasyon konusundaki bilgi ve farkındalıklarını artırmak üzere Akreditasyon Destek Çalışma Grubu tarafından eğitim planlaması yapılmıştır (4_OD3). (Akreditasyon destek çalışma grubunun eğitim planlaması). Bu kapsamda ilk aşamada 29 Nisan 2025'te Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri MYO; ikinci aşamada 8 Mayıs 2025'te Uzunköprü Meslek Yüksekokulu ve Uzunköprü Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu öğrencileri bilgilendirilmiştir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Bu eğitimlerde eğiticiler, akreditasyon ve kalite süreçlerinde bilgi ve deneyim sahibi olan, birimlerin kalite komisyonlarında ve çalışma gruplarında bulunan öğrencilerdir. Toplantı kapsamında öğrencilerin sürekli iyileştirme süreçlerine katkıları, öğrenci katılımının teşvik edilmesi ve öğrenci geri bildirimlerinin kalite yönetimindeki önemi vurgulanmıştır (5_OD3). (Öğrenci bilgilendirme eğitimleri). Gerçekleştirilen eğitimlerde ön test ve son test uygulaması yapılarak eğitim içeriğindeki kavramların anlaşılıp anlaşılmadığına yönelik geribildirim alınmıştır. Yapılan ön test ve son test bildirimleri incelendiğinde, katılımcıların kazanımlarının arttığı görülmektedir. Öğrencinin eğitici olarak yer aldığı kalite eğitimleriyle öğrencilerin kalite süreçleri hakkında farkındalıklarının artmasına katkı sağlanmıştır. Bu doğrultuda öğrenciler YÖKAK'ın Kalite Elçisi Programı'na (KEP'25) ve Kalite Elçisi Çalıştayı'na (KEÇ'25) katılım göstermişlerdir (6_OD4). (YÖKAK eğitimleri katılım belgesi örneği). Öğrencilerin bilgilendirilmesine ilişkin sözü edilen süreçler, PUKÖ Formu oluşturularak raporlanmıştır (7_OD4). (Öğrenci eğitimlerinden alınan geri bildirimler).

2024 yılı KİDR'da belirtilen Öğrenci Toplulukları Çalıştayı'na ilişkin değerlendirme toplantıları ile Topluluk üyeleri ve akademik danışmanlarıyla düzenlenen diğer toplantılara ilişkin bilgiler, Raporun "B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler" ölçüte altında ayrıntılı biçimde ele alınmaktadır.

Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketleri, 2025 yılı itibarıyla Kampüs 4.0 sistemi üzerinden uygulanmaya başlanmıştır. Bu uygulama ile geri bildirim süreçleri daha erişilebilir ve sistematik hale getirilmiş, ankete katılım oranlarında artış sağlanmıştır. Öğrenci memnuniyet anketine 2025 yılında 4981, 2024 yılında ise 4166 öğrenci katılım göstermiştir. 2025 yılında ankete katılım oranında %19,6'lık artış sağlanmıştır (8_OD3). (2025 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuç raporu).

Öğrenci geri bildirimlerinin sistematik ve çok boyutlu biçimde ele alınmasını sağlamak amacıyla birimlerde öğrenci temsilcileri toplantıları düzenlenmekte; dekan/müdür-öğrenci buluşmaları, yerel yönetici-öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrencilerin görüş, öneri ve memnuniyet düzeyleri düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirme süreçlerine girdi oluşturmaktadır (9_OD3). (Birimlerde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik faaliyetler)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri

bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2-Öğrenci_senatosu_toplantı_davet_yazıları_ve_tutanakları.pdf
- [2](3)A.4.2-28.04.2025_tarihli_öğrenci_senatosu_toplantı_tutanağı.pdf
- [3](3)A.4.2-Daire_başkanlıklarıyla_paylaşılan_13.05.2025_tarihli_resmi_yazı.pdf
- [4](3)A.4.2-Akreditasyon_destek_çalışma_grubunun_eğitim_planlaması.pdf
- [5](3)A.4.2-Öğrenci_bilgilendirme_eğitimleri.pdf
- [6](4)A.4.2-YÖKAK_eğitimleri_katılım_belgesi_örneği.pdf
- [7](4)A.4.2-Öğrenci_eğitimlerinden_alınan_geri_bildirimler.pdf
- [8](3)A.4.2-2025_yılı_öğrenci_memnuniyet_anketi_sonuç_raporu.pdf
- [9](3)A.4.2-Birimlerde_öğrenci_geri_bildirimlerinin_alınmasına_yönelik_faaliyetler.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Trakya Üniversitesinin mezun ilişkileri yönetimine ilişkin süreç, 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı'nda yer verilen (A5) Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek amacı altında "(H5.1) Mezunlar ile ilişkilerin geliştirilmesi" hedefi ile izlenmektedir. Bu kapsamda söz konusu hedefin ölçülmesine yönelik hazırlanan performans göstergeleri, her yıl İdare Faaliyet Raporları ve Stratejik Plan İzleme Raporları ile takip edilmektedir.

2024 Yılı KİDR'da (s.15) belirtildiği üzere 24.01.2025 tarihli Yönetim Kurulu kararıyla Mezun İlişkileri ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü kurulmuştur. 2025 yılında Koordinatörlüğün Yönergesi hazırlanarak çalışmalara başlamıştır (1_OD3). (Mezun ilişkileri ve kariyer planlama koordinatörlüğü yönergesi). 05.03.2025 tarihli Ölçme Değerlendirme ve Geri Bildirim Çalışma Grubu (yeni adıyla Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu) toplantısında Mezun Değerlendirme Anketi hazırlanmış olup (2_OD3) (05.03.2025 tarihli ölçme değerlendirme ve geri bildirim çalışma grubu toplantısı karar tutanağı), anket Koordinatörlük tarafından uygulanmaya başlanmıştır. Mezun değerlendirme anketine 2025 yılında 1114 mezun katılım sağlamıştır. Ankete katılan mezunların sorulara verdiği olumlu cevapların ortalaması %60,5 olarak tespit edilmiştir. En yüksek olumlu görüş bildirilen üç madde sırasıyla eğitimin yeterli mesleki ve etik sorumluluk kazandırması (%72,3), mezun buluşmaları düzenlenirse katılım sağlanmak istenmesi (%71,9) ve Trakya Üniversitesi mezunu olmaktan gurur duyulması (%71,1) olarak saptanmıştır (3_OD3). (2025 yılı mezun değerlendirme anketi sonuç raporu)

Türkiye'nin önemli savunma sanayi kuruluşlarından HAVELSAN (Hava Elektronik Sanayii) Genel Müdürü ve Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi 1995 yılı mezunu Dr. Mehmet Akif Nacar, savunma sanayiinde kariyer planlaması ve HAVELSAN'ın öğrencilere sağladığı eğitim, staj ve workshop imkânlarından bahsettiği "Nereye Gidersen Git Başladığın Yeri Unutma" adlı bir söyleşi gerçekleştirmiştir. Nacar, Mühendislik Fakültesi ve Edirne Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda görev yapan öğretim elemanları ile bir araya geldiği toplantıda savunma sanayiine yönelik

açılabilecek dersler, mezunlar, öğrencilerden beklenen yeterlilikler ve becerilerle HAVELSAN ile yapılacak ortak proje ve bilimsel çalışmalar hakkında görüş alışverişinde bulunulmuştur (OD3), (OD3), (OD3).

Trakya Üniversitesi ile HAVELSAN arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol kapsamında Bilgisayar Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerine HAVELSAN tarafından "İşletmede Mesleki Eğitim" olanağı sağlanacaktır. Ayrıca Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektronik Teknolojisi, Elektrik, Uçak Teknolojisi Programları ile İpsala Meslek Yüksekokulu Mekatronik Programı ikinci sınıf öğrencileri HAVELSAN'da staj yapabileceklerdir (4_OD3). (HAVELSAN ile iş birliği protokolü).

İş birliği protokolünün ardından Mayıs ayında Üniversitemiz öğrencileri ve akademisyenlerinden oluşan bir grup, HAVELSAN'ın Ankara'daki Teknoloji Kampüsü'ne bir teknik gezi gerçekleştirmişlerdir. Bu kapsamda HAVELSAN'ın siber güvenlik, simülasyon teknolojileri, komuta kontrol sistemleri ve dijital dönüşüm çözümleri gibi birçok kritik alanda yürüttüğü projeler ile yüksek teknoloji altyapısına dair kapsamlı bilgiler verilmiştir. Katılımcılar, kurumun AR-GE çalışmaları ve inovasyon süreçlerini yerinde görme fırsatı bulmuşlardır (OD4).

"Sağlık Alanında Proje Destekleri Programı" kapsamında Üniversitemize davet edilen Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanı, 2001 yılı Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezunu ve aynı zamanda Trakya Üniversitesi Danışma Kurulu Üyesi Prof. Dr. Ümit Kervan "Trakya Tıp Öğrenciliğinden Bilim İnsanlığına: Deneyimler ve Öneriler" başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir. Kervan sunumunda Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığının (TÜSEB) sağlık alanında araştırma-geliştirme ve inovasyon çalışmalarını destekleme ve bu alandaki sistemi güçlendirmek amacıyla yeniden yapılandırılma süreci, destek programları ve araştırma olanakları hakkında bilgilendirmeler yapmıştır. Kervan, TÜSEB bünyesinde faaliyet gösteren enstitüler hakkında da katılımcıları bilgilendirerek bu enstitülerde yürütülen bilimsel araştırmalar, projeler ve üretim odaklı çalışmalar hakkında örnekler paylaşmıştır (OD3).

2025 yılında birimlerde ve bölümlerde mezun etkinlikleri düzenlenmeye devam edilmekte, bu kapsamda mezun günleri yapılarak mezunların deneyim paylaşımında bulunması, mezun çalıştayları ve mezun anketleri ile geri bildirimlerin alınması sağlanmaktadır (5_OD3). (Birimlerde mezun faaliyetleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.3-Mezun_ilişkileri_ve_kariyer_planlama_koordinatörlüğü_yönergesi.pdf
- [2](3)A.4.3-05.03.2025_tarihli_ölçme_değerlendirme_ve_geri_bildirim_çalışma_grubu_toplantısı_
- [3](3)A.4.3-2025_yılı_mezun_değerlendirme_anketi_sonuç_raporu.pdf
- [4](3)A.4.3-HAVELSAN_ile_işbirliği_protokolü.pdf
- [5](3)A.4.3-Birimlerde_mezun_faaliyetleri.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Trakya Üniversitesinde uluslararasılaşma süreçleri, "Trakya Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası" doğrultusunda kurumsal stratejik plan ve kalite güvence sistemi ile uyumlu şekilde sürdürülmektedir.

2024 yılı KİDR'da (s.15-16), kurumun uluslararasılaşma alanındaki yetkinliğini ve bölgesel odaklı stratejilerini destekleyen uygulamalar kapsamında Balkan Üniversiteler Birliği üyeliği, Balkan Araştırma Enstitüsü tarafından yürütülen bilimsel faaliyetler, Enstitü bünyesinde yayımlanan Balkan Araştırma Enstitüsü Dergisi, Merkez Kütüphane'de bulunan Balkan Kitaplığı arşivi öne çıkan uygulamalar olarak belirtilmiştir. Söz konusu faaliyetler, üniversitenin Balkanlar odaklı akademik görünürlüğünü ve araştırma kapasitesini güçlendiren sürdürülebilir uygulamalar niteliğindedir.

Ayrıca bu Raporun "C.3.2. Öğretim elemanı araştırmacı performansının değerlendirilmesi" başlığında belirtilen, Trakya Üniversitesi tarafından hayata geçirilmesi planlanan Balkan Harbi Kütüphanesi Projesi de uluslararasılaşma stratejisini araştırma ekseninde destekleyen önemli bir girişim olarak değerlendirilmektedir. Proje ile Balkan Harbi alanında yayımlanmış kitap, süreli yayın, araştırma, tez, tarihi belge ve görsel materyallerin bir araya getirilerek bir ihtisas kütüphanesinin oluşturulması hedeflenmektedir (OD2).

Trakya Üniversitesinde 2025 yılında 2.412 yabancı uyruklu öğrenci eğitim görmüştür. Yabancı uyruklu öğrencilerin toplam öğrenciler (toplam öğrenci sayısı 38.818) içerisindeki oranı %6,21'dir. 2.412 yabancı uyruklu öğrencinin 1.925'i fakültelerde, 81'i devlet konservatuvarı ve yüksekokullarda, 233'ü meslek yüksekokullarında ve 173'ü enstitülerde eğitim görmektedir. Enstitülerde eğitim gören 70 yabancı uyruklu öğrenci doktora programlarında yer almaktadır. 2025 yılı içerisinde doktora programlarında bulunan toplam öğrenci sayısının (495) yabancı uyruklu doktora öğrencisine oranı, %14,14 olmuştur. 2025 yılında Üniversitemizde görev yapmakta olan yabancı uyruklu akademisyen sayısı ise 11'dir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Trakya Üniversitesi, Avrupa Komisyonu tarafından yürütülen ve koordinasyonu Türkiye Ulusal Ajansı tarafından sağlanan Erasmus+ KA131 Projeleri kapsamında 2025 dönemi sonuçlarına göre toplam 302.800 Euro hibe desteği almaya hak kazanmıştır. Üniversitemiz Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda KA131 Genel Öğrenci ve Personel Hareketliliği Projesi, TESİAD Türkçenin Öğretimi Staj Konsorsiyumu, Turizm Konsorsiyumu, KA171 Ortak Ülkeler Başlığı Altında Dünyanın Farklı Coğrafyalarından Ülkelerle İş Birliği Tesis Edilen

Projelerinin yanı sıra ortakları arasında yer aldığımız DUSK Mühendislik Konsorsiyumu ve DEHAS Tıp Konsorsiyumu olmak üzere toplam altı proje yürütülmektedir. Söz konusu projeler uluslararası iş birliklerinin çeşitlendirilmesi ve hareketliliğinin güçlendirilmesi açısından kurumun uluslararasılaşma stratejisine katkı sağlamaktadır. Kurumda 2023 yılı projeleri kapsamında 205.612 Euro, KA171 Projesi kapsamında 75.000 Euro, 2024 yılı projeleri kapsamında 297.662 Euro bütçeli faaliyetler sürdürülmektedir. 2025 yılı için tahsis edilen 302.800 Euro tutarındaki yeni proje bütçesiyle birlikte Erasmus projelerinin toplam hibe tutarı 881.074 Euro'ya ulaşmıştır (OD4).

Trakya Üniversitesinde Erasmus değişim programları kapsamında toplamda 354 ikili anlaşma yürütülmektedir (1_OD3). (Erasmus değişim programları kapsamında yürütülen ikili anlaşmalar). Bu kapsamda 17 akademik personel, 1 idari personel ve 88 öğrenci değişim programından faydalanmıştır (2_OD3). (Erasmus öğrenci ve personel listesi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.2-Erasmus_değişim_programları_kapsamında_yürütülen_ikili_anlaşmalar.xlsx
- [2](3)A.5.2-Erasmus_öğ˘renci_ve_personel_listesi.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Trakya Üniversitesinde uluslararasılaşma performansı 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı'nda izlenmektedir (1_OD4). (Trakya Üniversitesi 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı, sayfa 80, 82, 85). Uluslararasılaşma faaliyetlerinin izleme ve değerlendirmesi Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu ile Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet raporları aracılığıyla yapılmaktadır.

Trakya Üniversitesinin geçmiş yıllarda yürüttüğü iş birliklerinin bir neticesi olarak 2025 yılında da çeşitli uluslararası anlaşma/protokolleri imzalanmıştır. Bu kapsamda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında ortak faaliyetlerin geliştirilmesini sağlamak amacıyla Bulgaristan South-West University "Neofit Rilski" ile iş birliği protokolü gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Bulgaristan Plovdiv Tıp Üniversitesi ve Stara Zagora Trakia Üniversitesi ile sürdürülen iş birlikleri özellikle sağlık bilimleri başta olmak üzere disiplinler arası paylaşımın artırılması ve akademik iş birliği ağlarının genişletilmesine katkı sağlamaktadır (OD4).

Balkanlarda sürdürülebilir akademik ortaklıkların geliştirilmesine sağladığı katkılar, yükseköğretimin uluslararasılaşma süreçlerine aktif katılımı ile sağlık alanı ve uluslararası hareketlilik gibi stratejik başlıklarda yürüttüğü çalışmalar dolayısıyla Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Hatipler'e, Bulgaristan Stara Zagora Trakia Üniversitesi Senatosu tarafından Fahri Doktora (Doctor Honoris Causa) ünvanı verilmiştir. Söz konusu ünvan, üniversiteler arası iş birliğinin güçlendirilmesi ve bölgesel ölçekte sürdürülebilir akademik ağların geliştirilmesine yönelik katkıların

uluslararası düzeyde takdir edildiğinin önemli bir göstergesidir (OD3).

Trakya Üniversitesinde uluslararasılaşma faaliyetleri ülkeler arası ziyaretler, ortak projeler, iş birliği anlaşmaları, sempozyum ve kongreler ile sürdürülmektedir. Trakya Üniversitesi, 12-14 Haziran 2025 tarihleri arasında Burgas Devlet Üniversitesi Prof. Dr. Assen Zlatarov ile iş birliği içerisinde "Sürdürülebilir Bölgeler için Bilim-Sanayi-Toplum Bağlantısı (SISNEXUS 2025)" başlıklı uluslararası bir konferans gerçekleştirmiştir. Konferans kapsamında geleceğin sağlık hizmetleri, kimya, bilgisayar sistemleri ve teknolojileri, çağdaş eğitim yaklaşımları, ekonomik büyüme ve turizm ana temalarında bilimsel sunumlar ve oturumlar düzenlenmiştir. Etkinlik aracılığıyla disiplinler arası bilgi paylaşımının artırılması ve uluslararası akademik iş birliklerinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir (OD4).

16-19 Haziran 2025 tarihleri arasında uluslararası yükseköğretim derecelendirme kuruluşu Times Higher Education (THE) tarafından ilk kez Türkiye'nin ev sahipliğinde "Global Sustainable Development Congress 2025" (Küresel Sürdürülebilir Kalkınma Kongresi) başlıklı kongre düzenlenmiştir. İstanbul'da gerçekleştirilen ve 110 ülkeden 5000'i aşkın uluslararası temsilciyi bir araya getiren söz konusu kongreye Trakya Üniversitesi de kurumsal düzeyde katılım sağlamıştır. Kongre kapsamında yükseköğretim kurumlarının sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkısı, politika yapıcılar ile üniversiteler arasındaki iş birliği mekanizmaları ve yeşil büyüme vizyonu çerçevesinde yükseköğretimin stratejik rolü çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Trakya Üniversitesi heyeti ayrıca kongre kapsamında düzenlenen özel oturumlardan biri olan "Data Masterclass: Supporting Türkiye's participation in the THE Impact Rankings" başlıklı teknik çalıştaya katılım göstermiştir. Bu oturumda, üniversitelerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu faaliyetlerinin veri temelli yaklaşımlarla raporlanması ve THE Impact Rankings sıralamalarında daha etkin ve sürdürülebilir şekilde yer alabilmesine yönelik stratejik bilgilendirmeler üzerinde durulmuştur (OD4).

Kurumsal iş birliği ve bilimsel etkinliklerin yanı sıra farklı akademik birimlerin uluslararası faaliyetlere katılımı da somut başarı çıktıları üretmektedir. Bu kapsamda Bulgaristan'ın Dobrich kentinde düzenlenen 28. Uluslararası Gençlik Müzik Yarışması'na (Hopes, Talents, Masters) katılan Devlet Konservatuvarı öğrencileri, çeşitli kategorilerde derece ve ödüller elde ederek Üniversitemizi uluslararası platformda başarıyla temsil etmişlerdir. Söz konusu başarı sanat eğitiminin niteliği ile uluslararası performans düzeyini ortaya koymakta olup Üniversitenin uluslararasılaşma ve görünürlük hedeflerine katkı sağlamaktadır (OD3).

14.10.2025 tarihinde Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi tarafından "Balkanlarda Türkoloji: Geçmişten Geleceğe" başlıklı panel düzenlenmiştir. Panelde akademisyenler tarafından Türkoloji'nin kapsamına değinilmiş ve Türk dilinin Balkanlarda kültürel köprüleri güçlendirdiğini vurgulayan sunumlar gerçekleştirilmiştir (OD3). Söz konusu panelin "Balkan Türkolojileri Birliği"nin kurulması için önemli bir adım olacağı belirtilmiştir (2_OD3). (Balkanlarda Türkoloji paneli değerlendirme raporu)

15-17 Ekim 2025 tarihleri arasında Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından Trakia Üniversitesi (Stara Zagora-Bulgaristan), Aziz Kiril ve Metodiy Üniversitesi (Kuzey Makedonya), Zagreb Üniversitesi (Hırvatistan), Ioannina Üniversitesi

(Yunanistan), Kragujevac Üniversitesi (Sırbistan) ve Priştine Üniversitesi (Kosova) iş birliği ile "16. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi (IBES-2025)" düzenlenmiştir. Trakya Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleşen kongrenin teması, "Yapay Zekâ ve Eğitimin Geleceği: Öğretimi ve Öğrenmeyi Dönüştürmek" olarak belirlenmiştir. Kongre kapsamında, yapay zekâ, dijitalleşme, eğitimde yenilikçi yaklaşımlar ve Balkan ülkeleri arasındaki akademik iş birlikleri üzerine çok sayıda oturum, panel ve atölye gerçekleştirilmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.3-Trakya_üniversitesi_2023-2027_dönemi_stratejik_planı_sayfa 80, 82, 85.pdf
- [2](3)A.5.3-Balkanlarda_türkoloji_paneli_değerlendirme_raporu.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Trakya Üniversitesinde programların tasarımı, onayı, izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler, Kurumun Örgün Eğitim ve Uzaktan Eğitim Politikaları doğrultusunda yürütülmektedir. Trakya Üniversitesi'nin tüm birimlerinde yer alan programlarda, program amaçları ve öğrenme çıktıları hazırlanmıştır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları, kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlenmiş; ilgili programlara ilişkin bilgiler Trakya Üniversitesi web sayfası ve Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD3).

Üniversitede programların tasarımı ve onayı, Eğitim-Öğretim Yönergesi'nin 8/A maddesine göre yapılmakta iken Üniversite Senatosu tarafından hazırlanan ve 08.09.2025 Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Trakya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin "Diploma programı açma" başlıklı 36. maddesinde yer verilmiş ve programların tasarımı ve onayı yönetmelik düzeyinde de hüküm altına alınarak takip edilmeye başlanmıştır (1_OD3). (Trakya üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği). 2025 yılında yeni program açma talepleri öncelikle ön komisyonlarda tartışılmış ve planlamalar yapılmıştır (2_OD4). (Program açma toplantı tutanakları örnekleri). 2024 KİDR'de (s.17) "Programların tasarımı ve onayı" başlığında Eğitim Öğretim Komisyonunun 19.12.2024 tarihli toplantısında alınan kararla birim/bölüm açma, kapatma, program değişikliği vb. konularda paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik olarak uygulamada birliğin sağlanması amacıyla iç ve dış paydaş görüş formları hazırlanmış ve bu formlar amaçlarına uygun olarak kullanılmaktadır. Söz konusu formlar, 2025 yılında gözden geçirilerek birimlerle paylaşılmıştır (3_OD4). (İç ve dış paydaş görüş formları).

Kurumda 25 lisans ve 6 ön lisans programı ile tıpta uzmanlık eğitiminde 9 anadal ve 1 yandal programı olmak üzere toplam 41 program akreditasyona sahiptir. Ayrıca 2024

yılında TYÇ logosu almaya hak kazanan 11 program bulunuyorken 2025 yılında bu sayı, 31 programa ulaşmıştır. Bu göstergeler programların ulusal yeterlilikler çerçevesi ile uyumunun sağlandığını ve kalite güvencesi mekanizmalarının etkinliğini ortaya koymaktadır.

2025 yılı Ders Açma/Kapatma İstatistikleri

	Ders Açma	**Ders Kapatma**
Ön Lisans	11	1
Lisans	65	20
Yüksek Lisans	53	438
Doktora	22	160
Toplam	151	619

2024 yılı Ders Açma/Kapatma İstatistikleri

	Ders Açma	**Ders Kapatma**
Ön Lisans	99	76
Lisans	153	75
Yüksek Lisans	177	16
Doktora	47	15
Toplam	476	182

2024 yılında Üniversitede toplam 476 yeni ders açılmış, buna karşılık 182 ders kapatılmış. 2025 yılına bakıldığında ise açılan ders sayısının 151'e düştüğü, kapatılan ders sayısının ise belirgin bir artış göstererek 619'a yükseldiği görülmektedir. Bu durum, ders planlarının ve müfredat yapısının gözden geçirilerek güncellenmesine yönelik kapsamlı bir düzenleme sürecinin yürütüldüğüne işaret etmektedir. Özellikle program içeriklerinin güncel ihtiyaçlara uygun hale getirilmesi, benzer içerikli derslerin birleştirilmesi veya müfredattan çıkarılması gibi düzenlemeler yapılmıştır. Tüm bu değişiklikler Üniversitemiz yönetiminin birimlerle gerçekleştirmiş olduğu program değerlendirme toplantılarında alınan kararlar uyarınca yapılmıştır. Birimlerde hiç açılmayan, öğrenci tarafından seçilmeyen ve program çıktılarına katkıda bulunmayan dersler birimler tarafından değerlendirilerek ilgili paydaş görüşleri doğrultusunda kapatılması için Senato'ya sunulmuştur.

Trakya Üniversitesi, 2025-2026 akademik yılında yeni açılan programlar:

- Fen Fakültesinde Bilgi Güvenliği Teknolojisi (Lisans) ve Yazılım Geliştirme (Lisans),
- Edirne Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda Dijital Tarım Teknolojileri (Ön Lisans)
- Keşan Meslek Yüksekokulunda Yenilenebilir Enerji Teknikerliği (Ön Lisans)
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda Dijital Sağlık Sistemleri Teknikerliği (Ön Lisans)

Daha önce açılmış olan Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi (Lisans) ve Uzunköprü Meslek Yüksekokulu Emlak Yönetimi (Ön Lisans) programları da öğrenci alımına başlamıştır. Ayrıca Trakya Üniversitesi Edirne Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Uzunköprü Meslek Yüksekokulunda okutulan Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programının adı, Ofis Teknolojileri ve Veri Yönetimi olarak değiştirilmiştir.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı'nda Üniversitemizde toplam 340 program aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bu programların dağılımı ise şu şekildedir: Ön lisansta 76, lisansta 76, yüksek lisansta 132 ve doktorada 56 program bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.1-Trakya_üniversitesi_ön_lisans_ve_lisans_eğitim-öğretim_yönetmeliği.pdf
- [2](4)B.1.1-Program_açma_toplantı_tutanakları_örnekleri.pdf
- [3](4)B.1.1-İç_ve_dış_paydaş_görüş_formları.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Trakya Üniversitesinde ders dağılımına ilişkin tanımlı süreçler 2022 Yılı KİDR'de belirtildiği haliyle sürdürülmektedir. Programların yapısında öğretim elemanının uzmanlık alanı, zorunlu-seçmeli ders dengesi, alan ve meslek dışı ders dengesi gözetilmekte olup Eğitim Öğretim Komisyonu Yönergesinin 8/A maddesinde yer almaktadır. Ayrıca ders dağılımlarına ilişkin 08.09.2025 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Trakya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin "Öğretim programları ve öğretim dili" başlıklı 17. maddesinde yer verilmiş ve programların tasarımı ve onayı yönetmelik düzeyinde de hüküm altına alınarak takip edilmeye başlanmıştır (1_OD4). (Trakya üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği)

Ders dağılımında öğrencilere farklı disiplinleri tanıma olanakları sağlanmaktadır. Anılan yönetmeliğin 17. maddesinde yer alan "Öğretim programlarındaki derslerin AKTS kredilerinin en az %25'i seçmeli derslerden, bu seçmeli derslerin de en az üç, en fazla on iki AKTS kredisi bölüm/program dışı seçmeli derslerden oluşur." hükmü uyarınca ön lisans ve lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerin kendi programları kapsamı dışındaki sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal gelişimleri ile mesleki yaşamlarına katkı sağlayacak dersleri alarak mesleki ve kişisel bilgi, beceri, yetkinliklerini arttırmaları amacıyla "Alan Dışı Seçmeli Derslere İlişkin Yönerge" taslağı, 18.07.2025 tarihli Senato Toplantısı'nda alınan 25 numaralı karar ile yürürlüğe girmiş ve uygulamaya koyulmuştur (2_OD3). (Trakya üniversitesi alan dışı seçmeli derslere ilişkin yönerge). Yönerge ile birlikte tüm birimler alan dışı seçmeli ders havuzlarını oluşturmuş ve farklı programlardan ders alınması sağlanmıştır (3_OD3), (4_OD3). (Alan dışı seçmeli ders havuzlarının oluşturulması bilgilendirme sunumu) (Birimlerde alan dışı seçmeli ders havuzlarının oluşturulması örneği)

Ders dağılım dengesine ilişkin olarak iş akış süreci belirlenmiş ve Kalite Güvencesi web sitesinde paydaşlara ilan edilmiştir (OD3).

Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik yetkinlikleri ve iş yükleri dikkate alınmakta; dağılım durumları bölüm ve birim kurullarında farklılaşma ve kültürel derinlik açısından değerlendirilerek şeffaf ve katılımcı bir anlayışla yürütülmektedir. Bu süreçte öncelikli olarak ilgili bölüm öğretim elemanları görevlendirilmekte, ihtiyaç halinde fakülte/YO/MYO içi diğer bölümlerden veya diğer fakülte/YO/MYO'lardan (Biyoloji, Kimya, Fizik, Matematik, İstatistik vb. dersler için) destek alınmakta; seçimlik derslerde ise öğrencilere en yüksek faydayı sağlayacak, bölüme uygun dersler ve öğretim elemanları belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.2-Trakya_üniversitesi_ön_lisans_ve_lisans_eğitim-öğretim_yönetmeliği.pdf
- [2](3)B.1.2-Trakya_üniversitesi_alan_dışı_seçmeli_derslere_ilişkin_yönerge.pdf
- [3](3)B.1.2-Alan_dışı_seçmeli_ders_havuzlarının_oluşturulması_bilgilendirme_sunumu.pdf

- [4](3)B.1.2-Birimlerde_alan_dışı_seçmeli_ders_havuzlarının_oluşturulması_örneği.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

2024 yılı KİDR'de belirtildiği üzere Trakya Üniversitesinde ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin "Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu İş Akış Süreci" oluşturulmuş ve paydaş bilgisine sunulmuştur (OD3).

Ders öğrenme kazanımları, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri açıkça belirtecek şekilde yeniden tanımlanmış ve program çıktıları ile eşleştirilerek ilan edilmiştir. Özellikle alana ait olmayan (generic) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Programlarda öğrenim görmekte olan ve mezun olanlara uygulanan program çıktıları ve kazanım değerlendirme anketleri aracılığıyla program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığı izlenmektedir. Akademik birimlerde ders kazanımlarının program çıktılarını karşılama düzeyi, öğretim elemanları tarafından dönem sonunda doldurulmakta, ders değerlendirme ve dönem sonu ders raporları aracılığıyla izlenmektedir.

Yeni öğrenci bilgi sistemi yazılımı aracılığı ve Bologna Eşgüdüm Kurulunun çalışmaları ile ders çıktılarının program çıktıları ile ilişkilendirme çalışmaları yapılmıştır. Önce videolu eğitim, sonra sertifikasyon işlemleri yapılmış ve öğretim üyelerinin Bahar dönemi başlamadan ders bilgi paketlerinin güncellenerek eşleşmelerinin yapılması talep edilmiştir. Trakya Üniversitesi akademik takviminde güncelleme ile ilgili tarih aralığı belirlenmiş olup güncelleme yapılması konusunda birim kurulları yetkilidir (1_OD4). (Ders bilgi paketlerinin güncellenmesi örnekleri)

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.3-Ders_bilgi_paketlerinin_güncellenmesi_örnekleri.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

2024 yılı KİDR'de belirtildiği üzere, Trakya Üniversitesinde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı süreçlerine ilişkin İş Akış Süreci oluşturulmuş ve paydaşlara ilan edilmiştir (OD3). Trakya Üniversitesi, eğitim programlarında bulunan tüm derslerin iş yüküne dayalı kredileri (AKTS), öğrencilerin ders kapsamında ve ders dışında gerçekleştirdikleri tüm akademik faaliyetlere ayırdıkları süre dikkate alınarak Bologna süreci çerçevesinde tanımlanmıştır. Bologna Bilgi Sistemi aracılığıyla programlardaki derslere ait AKTS iş yükü tablolarına erişilebilmekte; ayrıca öğrencilerin işyeri uygulamaları, stajları ve işletmede mesleki eğitim derslerine ilişkin iş yükleri hesaplanarak toplam program iş yükü içerisine dâhil edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde eğitim programlarının müfredatları, ilgili bölüm ve programlar tarafından akreditasyon gereklilikleri ulusal ve uluslararası mesleki gelişmeler, sektörel ihtiyaçlar ile akademik yenilikler doğrultusunda sistematik olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu süreç, Eğitim Öğretim Komisyonu Yönergesi'nin 10/A maddesi (Programların Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesi) hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Program ve müfredat güncellemelerine ilişkin olarak Üniversite genelinde tanımlı ve ilan edilmiş bir "Program İzlenmesi ve Güncellenmesi" iş akış süreci bulunmaktadır. Söz konusu süreç, kalite güvencesi sistemi kapsamında kamuoyuna açık olarak paylaşılmakta ve paydaş erişimine sunulmaktadır (OD3).

Üniversitemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımına yönelik belirli bir standart ve takvime bağlı olan çeşitli uygulamalar, kurum içi öğrenme ve dış paydaşlarla iş birliğini sürekli iyileştirme kültürünü benimseyen yenilikçi yaklaşımlarla ön plana çıkarmaktadır. Ayrıca geri bildirim araçlarının çeşitlendirildiği, anket sonuçlarının sistematik biçimde takip edildiği ve programların izlenmesinde ve güncellenmesinde paydaş geri bildirimlerin alınıp değerlendirildiğine yönelik iyi uygulamalar sistematik olarak bir sürecin olduğunu ortaya koymaktadır (1_OD4). (Birimlerde program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesine yönelik faaliyetler)

2024 yılında Üniversitede toplam 29 programda güncelleme gerçekleştirilmişken 2025 yılında program güncelleme sayısı 36'ya yükselmiştir. Program güncellemelerinin özellikle ön lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim veren birimlerde arttığı görülmektedir. Söz konusu güncellemeler, programların sürekli iyileştirilmesi yaklaşımı doğrultusunda akreditasyon hazırlıkları ve program öz değerlendirme raporları kapsamında elde edilen bulgular ile iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

Program Güncelleme Çalışmaları

	2025 Yılı	**2024 Yılı**
Ön Lisans	12	9
Lisans	13	17
Yüksek Lisans	8	3
Doktora	3	-
Toplam	36	29

2024 yılı KİDR'da (s.20) belirtildiği üzere Kalite Koordinatörlüğü Akreditasyon Destek Çalışma Grubu'nun 27.01.2025 tarihli üst yönetimle yapılan toplantısında henüz akredite olmayan ve akreditasyon süreçlerine yeni başlayan programların yanı sıra akredite olan birimlere de danışmanlık yapılması kararlaştırılmıştır (OD2). Bu kapsamda Eczacılık Fakültesinin akreditasyon destek talebine ilişkin 18.02.2025 tarihli yazısı değerlendirilerek 07.03.2025 tarihli Akreditasyon Destek Çalışma Grubu'nun toplantı gündemine alınmıştır (2_OD3). (07.03.2025 tarihli akreditasyon destek çalışma grubu toplantısı). Üst yönetim, Kalite Koordinatörlüğü ve Akreditasyon Destek Çalışma Grubu temsilcilerinden oluşan ekip, 13.03.2025 tarihinde Eczacılık Fakültesine akreditasyona hazırlık süreçlerinin değerlendirilmesi amacıyla bir ziyaret gerçekleştirmiştir (3_OD3), (OD3). (Eczacılık Fakültesi ziyareti toplantı tutanağı).

Bu raporun "A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları" başlığında ayrıntılı olarak açıklandığı üzere Edebiyat Fakültesi, Edirne Teknik Bilimler MYO, Arda MYO, İpsala MYO ve Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından iletilen talepler doğrultusunda ilgili birimlere yerinde ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Söz konusu ziyaretler kapsamında birimlerin akreditasyon süreçlerine hazırlık düzeylerinin değerlendirilmesi, kalite güvencesi uygulamalarının gözden geçirilmesi ve iyileşmeye açık alanlara ilişkin geri bildirimlerin paylaşılması amacıyla kapsamlı istişare toplantıları yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.5-Birimlerde_program_tasarımı_değerlendirmesi_ve_güncellenmesine_yönelik_faaliyetle
- [2](3)B.1.5-07.03.2025_tarihli_akreditasyon_destek_çalışma_grubu_toplantısı.pdf
- [3](3)B.1.5-Eczacılık_fakültesi_ziyareti_toplantı_tutanağı.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Trakya Üniversitesinde eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. Gerçekleştirilen uygulamalar, kurumsal politika ve mevzuat çerçevesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda süreçlerin planlanması, uygulanması ve izlenmesi; Trakya Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Bologna Eşgüdüm Komisyonu aracılığıyla sistematik olarak takip edilmekte; gerekli iyileştirme çalışmaları ilgili kurul ve komisyonlar tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitede hazırlık, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim veren tüm birimlerde öğretim faaliyetlerinin işleyişle ilgili mekanizmaları gözden geçirerek sürekli

öğrenmeyi sağlayacak esasları belirlemek, uygulanmasını sağlamak ve izleyerek geliştirmek amacıyla Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü kurulmuş ve 2025 yılı içinde faaliyetlerine başlamıştır. 2024 yılına kadar Eğitim-Öğretim Dekanlığı adı altında yürütülen çalışmalar, 2025 yılı itibarıyla yapılan kurumsal yeniden yapılanma doğrultusunda Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü yapısı altında sürdürülmeye başlanmıştır. Bu kapsamda yeni görevlendirmeler gerçekleştirilmiş ve görev dağılımları güncellenmiştir (OD3). Ayrıca yapılan çalışmaların değerlendirilmesiyle Koordinatörlüğün, Mükemmeliyet Merkezi'ne dönüştürülmesi planlanmaktadır

Bununla birlikte faaliyete geçtiği günden itibaren Üniversitemiz tarafından geliştirilen Kampüs 4.0 uygulaması kullanımı yaygınlaştırılmış ve sistematik bir mekanizmaya dönüştürülmüştür. Söz konusu sistem ile eğitim programlarının yürütülmesi süreçleri, klasik yöntemlerin ötesine taşınmış olup Kampüs 4.0 yazılımı sayesinde ders yoklamaları, ders programı takibi ve sınıf yönetimi dijital ortamda anlık verilerle sağlanmaktadır.

Derslerin planlanması, yürütülmesi ve ölçme-değerlendirme süreçleri fakülte yönetimi, bölüm ve ana bilim dalı başkanlıkları tarafından koordine edilmektedir. Bu birimlerde eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili hazırlanan ve uygulamaya konulan ilke ve kuralların birimlerinde uygulanabilmesi ve bütüncül bir şekilde yürütebilmesi için organizasyonel yapılanma (eğitim ve öğretim komisyonu, ders programı ve sınav komisyonu, çift ana dal komisyonu, muafiyet ve intibak komisyonu vb.) mevcuttur, bu komisyonlar birimlerin web sayfasında idari sekmesinde kurul ve komisyonlar başlığı altında kamuoyuyla paylaşılmakta ve süreç yönetiminde komisyonlar aktif rol almaktadır. Bununla birlikte eğitim-öğretime yönelik bütüncül bir süreç yönetimi için iş akış şemaları oluşturularak görev ve sorumluluklar tanımlanmakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Tüm süreç yapılanması "Trakya Üniversitesi Eğitim Programlarının İzlenmesi, Değerlendirilmesi, Güncellenmesi ve Sürekli İyileştirilmesine İlişkin Yönergesi" ve iş akışına göre yürütülmektedir. Yönerge kapsamında sistematik olarak her bir program için öz değerlendirme raporları hazırlanmaktadır ve paydaşlarla paylaşılmaktadır (1_OD3). (Eğitim programlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin yönerge)

2025 yılında güncellenen "Eğitim Programlarının İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesine İlişkin Yönerge" ile eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesine ilişkin amaç ve kapsam, tüm program düzeylerini içerecek şekilde yeniden tanımlanmış ve öğrenci merkezli, çok disiplinli bir yaklaşım vurgulanmıştır. Program Öz Değerlendirme Komisyonunun yapısı ve görevleri gözden geçirilerek öğretim elemanları ve paydaş katılımına dayalı yıllık öz değerlendirme raporlarının hazırlanması, sonuçların analiz edilmesi ve iyileştirme önerilerinin geliştirilmesi süreci netleştirilmiştir. Birimlerin hazırladığı program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla YÖKAK formatındaki Birim İç Değerlendirme Raporlarına yansıtılması ve web ortamında yayımlanması hükme bağlanarak eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminde kurumsal şeffaflık ve hesap verebilirlik güçlendirilmiştir. Ayrıca her akademik birimin akademik faaliyetlerin değerlendirilmesi için planlarının gözden geçirilmesi, Stratejik Plan Hedef Kartlarında olan Performans Göstergelerine ulaşılıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi, izleyen dönemde eğitim programında yer alan ders içerik ve değerlendirme ölçütlerinin gözden

geçirilmesi kapsamında yürütülen çalışmalar ve uygulanacak eğitim programlarında değişiklik yapılmış ise eğitim programının güncel bileşenlerine dair Trakya Üniversitesi Rektörlüğünün izlem ve iyileştirmeler takibi raporlamalar ile sağlanmaktadır (2_OD4). (Akademik faaliyetlerin değerlendirilmesine ilişkin resmi yazı ve birim değerlendirme raporları)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.6-Eğitim_programlarının_izlenmesi_değerlendirilmesi_ve_güncellenmesine_ilişkin_yönerge.pdf
- [2](4)B.1.6-Akademik_faaliyetlerin_değerlendirilmesine_ilişkin_resmi_yazı_ve_birim_değerlendirı

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Trakya Üniversitesi bünyesinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri, kurum genelini kapsayacak şekilde sistematik olarak uygulanmaktadır. Bu kapsamda meslek yüksekokullarında 3+1 İş Yeri Uygulamalı Eğitim Sistemi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde 7+1 Eğitim Sistemi, Tıp Fakültesinde Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) ve Olgu Temelli Öğrenim (OTÖ) uygulamaları, Sağlık Hizmetleri MYO'da beceri pekiştirme eğitimleri başta olmak üzere farklı öğrenme ortam ve modelleri hayata geçirilmektedir. Ayrıca bilim şenliği formatında düzenlenen poster sunumları, proje ve seminer çalışmaları, staj ve öğretmenlik uygulamaları, topluma hizmet uygulamaları, klinik ve laboratuvar uygulamaları, hasta başı eğitimler ile saha çalışmaları aracılığıyla öğrencilerin aktif katılımı, uygulama temelli öğrenim süreçleri ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi desteklenmektedir. Bu uygulamalar, öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol almalarını, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmelerini ve teorik bilgiyi uygulama ile bütünleştirmelerini sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır.

Derslerin öğretim yöntemleri, haftalık içerikleri ve ölçme değerlendirme ölçütleri ders bilgi formlarında tanımlanmakta ve dönem başında öğrencilere duyurulmaktadır. Kurum genelinde sağlık, mühendislik, mimarlık, fen, sosyal ve beşerî bilimler ile meslek yüksekokulu programlarında teorik dersler; laboratuvar ve atölye uygulamaları, klinik ve saha çalışmaları, stüdyo temelli öğretim, proje ve bitirme çalışmaları, vaka temelli ve probleme dayalı öğrenme, iş başında öğrenme, teknik geziler ve benzeri etkinliklerle desteklenmektedir. Yabancı dil öğretimi ve diğer alanlarda dijital materyaller, çevrim içi platformlar ve uzaktan/karma modeller kullanılarak öğrenci merkezli, aktif katılıma dayalı ve farklı disiplinlerin gerektirdiği uygulama yoğunluğu gözetilmiş bir eğitim öğretim ortamı sunulmaktadır. Öğretim yöntem ve teknikleri ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketleri, ara sınav değerlendirme anketleri, ders sonu raporları, bölüm kurul kararları ve mezun memnuniyet verileri aracılığıyla izlenmekte ve geri bildirimler doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır. 2024 yılına

kıyasla 2025 yılında, akreditasyon süreçlerinin etkisiyle öğretim yöntemlerinin program çıktıları ile uyumu daha sistematik biçimde ele alınmıştır. Bununla birlikte öğretim teknikleri ve teknolojilerinin etkin kullanımı teşvik etmek amacıyla öğretim elemanlarının motivasyonunun artırılması hedeflenmiştir. Bu kapsamda, öğretim teknikleri ve teknolojilerini etkin biçimde kullanan öğretim elemanlarına yönelik "Eğitim Ödülü" başlığı altında yeni bir ödül sistemi oluşturulmuştur. Söz konusu uygulamanın 2026 yılı itibarıyla işlerlik kazanması planlanmaktadır (1_OD4). (Birimlerde uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerinden örnekler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.1-Birimlerde_uygulanan_öğretim_yöntem_ve_tekniklerinden_örnekler.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemiz eğitim programlarında ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak bölümlerin ders planları ve içeriklerinin program çıktıları ile uyumunun gözden geçirilmesi ve programlarda yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygunluğunun takibi amacıyla BEK Ölçme Değerlendirme Alt Komisyonu tarafından 2025 yılı içerisinde 9 akademik birimde (Mimarlık Fakültesi, Arda MYO, İİBF, İpsala MYO, Mühendislik Fakültesi, Edirne Sosyal Bilimler MYO, Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi) tüm programların ölçme ve değerlendirme yöntemleri incelenmiş; söz konusu programlarda uygulanan sınav yöntemlerine ilişkin Komisyon değerlendirme raporları hazırlanmıştır. Hazırlanan raporlar ilgili birimlerle paylaşılmış ve 6 birime Komisyon tarafından ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca ilerleyen yarıyıllarda programlara özgü ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması konusunda bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Düzenlenen toplantılar sonrasında yapılan iyileştirmelerin uygulanmasının takibi ve geri bildirim süreçlerinin yürütülmesi amacıyla birimlerle yazışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz eğitim programlarının ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak bölümlerin ders planları ve içeriklerinin program çıktıları ile uyumunun gözden geçirilmesi, programlarda yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin görüş bildirilmesi ve ölçme değerlendirme iş akış süreçlerinin gözden geçirilmesi amacıyla 10.04.2025 ve 30.04.2025 tarihlerinde Program Değerlendirme Toplantıları gerçekleştirilmiştir (1_OD3). (10.04.2025 ve 30.04.2025 tarihli BEK program değerlendirme toplantıları).

BEK Ölçme Değerlendirme Alt Komisyonunun 10.04.2025 ve 30.04.2025 tarihli toplantılarında alınan karar gereği, tüm birimlerimizde yer alan eğitim programlarının ölçme değerlendirme yöntemleri verilerinin toplanarak iyileştirmeye yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda her birime, o birimde verilen derslerin yer aldığı bir excel dosyası hazırlanarak gönderilmiştir (2_OD3). (Ölçme değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi talebi yazıları). Ölçme değerlendirme yöntemlerine ilişkin birimlerden

elde edilen veriler, BEK Ölçme Değerlendirme Alt Komisyonu tarafından değerlendirilerek raporlanmıştır (3_OD4). (Ölçme değerlendirme yöntemleri geri bildirim raporları). Analiz sonuçları hakkında geri bildirim verilmesine yönelik planlamalar yapılmış olup BEK Ölçme Değerlendirme Alt Komisyonu'nun 09.10.2025 tarihli toplantısında alınan kararla, ziyaret değerlendirme raporlarının birim yönetimi ve akademisyenlerle paylaşılmasına karar verilmiştir (4_OD4). (09.10.2025 tarihli BEK Ölçme Değerlendirme Alt Komisyonu toplantı tutanağı).

Ayrıca eğitim-öğretim kalite süreci kapsamında, Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü/BEK Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından eğitici gelişimi ve ders bilgi paketi güncellemesi içerikli olarak Programların Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi ile Öğrenme Çıktılarına göre Ölçme Değerlendirme Soru Hazırlama başlıkları altında "Eğitim Sürecinin Değerlendirilmesi" adlı çevrimiçi eğitim videoları hazırlanmıştır. Hazırlanan videolar yaklaşık 900'ü aşkın öğretim elemanı tarafından izlenmiş olup içerik ve videolara ilişkin geri bildirimler alınarak geri bildirim raporu hazırlanmıştır. Geri bildirim raporları ile 2026 yılında video içeriklerinin zenginleştirilmesi ve farklı konularda eğitim içeriklerinin hazırlanması konusunda çalışmalar yapılmaya devam edilmektedir. Ayrıntılı bilgi için bk. B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi başlığı.

Üniversitemiz diploma programları müfredatlarında yer alan Bitirme Projesi, Mezuniyet Projesi, Bitirme Ödevi/Çalışması vb. dersler ile ilgili olarak uygulamada birliğin sağlanması için 2025 yılında ilgili birimlerle bilgilendirme toplantısı yapılmış ve bu derslere ilişkin ortak bir mevzuatın hazırlanması, derslerin seçmeli veya zorunlu olması, derslere ilişkin ortak bir tanıtım formu hazırlanması, bu derslerin müfredatlarda hangi yarıyıllarda verilebileceği, öğrencilerin proje yazımında etkin hale getirilmesi vb. konular hakkında çalışmalar başlatılmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.2-10.04.2025_ve_30.04.2025_tarihli_BEK_program_değerlendirme_toplantıları.pdf
- [2](3)B.2.2-Ölçme_değerlendirme_yöntemleri_hakkında_bilgi_talebi_yazıları.pdf
- [3](4)B.2.2-Ölçme_değerlendirme_yöntemleri_geri_bildirim_raporları.pdf
- [4](4)B.2.2-09.10.2025_tarihli_BEK_ölçme_değerlendirme_alt_komisyonu_toplantı_tutanağı.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Trakya Üniversitesi birimlerinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler; Yükseköğretim Kurulu mevzuatı, ÖSYM yerleştirme esasları ve Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Lisans programlarında merkezi yerleştirme esas alınmakta; yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal, yan dal ve lisansüstü öğrenci kabulü ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda açık, nesnel ve ilan edilmiş kriterlere

dayalı olarak gerçekleştirilmektedir. Süreçlere ilişkin duyurular birim web sayfalarında ve ilgili bilgi sistemlerinde yayımlanmakta; uygulamalar tanımlı esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri, Üniversite genelinde yürürlükte bulunan muafiyet ve intibak yönergeleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bu düzenlemeler ile öğrencilerin önceden kazanılan bilgi, beceri ve yetkinlikleri ile iş yeri deneyimlerinin tanınması sağlanmaktadır. Sürece ilişkin iş akış diyagramları hazırlanmış ve paydaşların bilgisine sunulmuştur. Birçok birimde muafiyet, intibak, yatay geçiş ve dikey geçiş işlemleri komisyonlar aracılığıyla yürütülmekte; alınan kararlar kayıt altına alınmakta ve ilan edilmektedir. Bologna Bilgi Sistemi ve ilgili birim sayfaları üzerinden süreçlere ilişkin bilgilere erişim sağlanmaktadır. Lisansüstü düzeyde, 2024 yılında başlatılan çalışmalar doğrultusunda Sosyal Bilimler Enstitüsünde muafiyet ve intibak esaslarını düzenleyen yönerge 30.01.2025 tarihli Senato kararı ile yürürlüğe konulmuş ve uygulanmaya başlanmıştır. Ayrıca lisansüstü eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin yeni yönetmelik yayımlanmış; 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı'nda yabancı uyruklu öğrencilerin bilimsel değerlendirme sınavına tabi tutulmasına yönelik uygulama başlatılmıştır. Böylece 2024 KİDR'de planlama aşamasında belirtilen düzenlemeler 2025 yılı itibarıyla uygulamaya geçirilmiştir. Yabancı Diller Yüksekokulunda öğrenci kabulü ve muafiyet süreçleri Hazırlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile ilgili yönergeler çerçevesinde yürütülmekte; ulusal ve uluslararası eşdeğerliği kabul edilen sınav sonuçları ile yüksekokul tarafından uygulanan yeterlik ve seviye tespit sınavları üzerinden muafiyet ve seviye belirleme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Akademik takvime yayılan yeterlik sınav uygulamaları ve düzenli duyurular ile süreçlerin sürekliliği sağlanmaktadır.

Üniversite genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlı mevzuat çerçevesinde yürütülmekte; birimlerde komisyon yapıları, iş akışları ve ilan mekanizmaları aracılığıyla uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Trakya Üniversitesi birimlerinde mezuniyet ve diplomaya ilişkin süreçler, ilgili mevzuat ve Üniversite düzenlemeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Mezuniyet koşullarının sağlanmasına yönelik kontroller birimlerde yürütülen mezuniyet işlemleri kapsamında yapılmakta; mezuniyet işlemleri, transkript ve yükümlülük incelemeleri ilgili birim/komisyon süreçleri ile tamamlanmaktadır. Diploma, transkript ve ilgili mezuniyet belgeleri belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda hazırlanmakta ve teslim süreçleri yürütülmektedir.

Trakya Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (TÜSEM) tarafından 2025 yılı içinde ilki, tıp ve sağlık bilimleri; ikincisi, sosyal bilimler olmak üzere iki alanda Eğiticilerin Eğitimi Programı düzenlenmiştir (OD3), (OD3). Ayrıca mezun yeterliklerine ek olarak mikro yeterlikler kazandırılması konusunda Mesleki Yeterlilik Kurumu ile TÜSEM arasında iş

birliği yapılmasına yönelik planlamalar yapılmıştır. Bu kapsamda TÜSEM tarafından eğitim talebini içeren dilekçe, Mesleki Yeterlilik Kurumu'na sunulmuştur. 07.04.2025 tarihinde Mesleki Yeterlilik Kurumuna yapılan ziyarette, üniversiteye ve bölgesel düzeydeki sektörlerin ve iş gücü piyasasının ihtiyaçlarına yönelik olarak Mesleki Yeterlilik Belgesi yetkilendirme süreci kapsamlı şekilde değerlendirilmiştir (OD3). Yapılan bilgi alışverişi neticesinde Üniversitemizin bu alanda yetkilendirilmiş bir merkez olarak faaliyet göstermesi amacıyla gerekli altyapı çalışmalarına başlanmıştır. Bu doğrultuda 04.07.2025 tarihinde Keşan Meslek Yüksekokulunda gerçekleştirilen toplantıda, yetkilendirme sürecine yönelik olarak TÜSEM bünyesinde Personel Belgelendirme Birimi'nin kurulmasına, birim yönergesinin hazırlanmasına ve birim temsilcilerinin belirlenmesine karar verilmiştir. Ayrıca mevcut TÜSEM yönetmeliğinin Personel Belgelendirme Biriminin işleyişini kapsayacak şekilde 1. ve 3. maddelerinde gerekli düzenlemelerin yapılması kararlaştırılmıştır. Birim temsilcilerinin atanmasının ardından Personel Belgelendirme Birimi Yönetim Kurulu oluşturulmuş ve Birim yönergesi hazırlanarak yürürlüğe alınmıştır. Yapılan mevzuat düzenlemeleri ve görevlendirmeler doğrultusunda, Personel Belgelendirme Birimi Yönetim Kurulu ve temsilcileri tarafından Mesleki Yeterlik Kurumundan alınması planlanan yetkilendirme belgeleri, sanayi ve toplum ihtiyaçları ile üniversitenin yeterlikleri dikkate alınarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda başvuru süreçleri başlatılmış olup süreçlerin sistematik biçimde yürütülmesine devam edilmektedir (1_OD4). (MYK yetkilendirme süreci)

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [1](4)B.2.4-MYK_yetkilendirme_süreci.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversite genelinde öğrenme ortam ve kaynaklarının planlanması, erişilebilirliği, kullanımı, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik süreçlerin kurumsal kalite güvencesi sistemi kapsamında yürütüldüğü görülmektedir. 2025 yılı birim raporları (BİDR) incelendiğinde, fiziksel öğrenme ortamları (derslikler, laboratuvarlar, klinikler, stüdyo ve atölyeler), dijital öğrenme sistemleri, kütüphane kaynakları ve çevrim içi veri tabanlarının eğitim süreçlerini destekleyecek biçimde yapılandırıldığı anlaşılmaktadır.

Trakya Üniversitesi yüz yüze ve uzaktan eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun nitelik ve nicelikte altyapı, kaynak ve ortamlara sahiptir. Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik eğitim ortamları ve kaynakları sürekli olarak öğrenci memnuniyet anketleri, dekan-öğrenci buluşmaları ve öğrenci senatosu toplantıları aracılığıyla izlenmektedir. Trakya Üniversitesi akademik ve idari personeli ile öğrencilerinin bilimsel çalışmalarına kaynak teşkil etmek amacıyla 2024 yılında üye olunan 32 veri tabanı, 2025 yılında 37'ye çıkarılmıştır. Abone olunan bu veri tabanları aracılığıyla 2024 yılında 39.932 başlık elektronik dergiye erişim sağlanabilirken, 2025 yılında bu sayı 44.923'e yükselmiştir. Benzer şekilde 2024 yılında 388.821 adet elektronik kitaba erişim bulunmaktayken 2025 yılında 433.313 e-kitaba erişilebilmektedir. Ayrıca 2024 yılında 2.700.000 e-teze erişim bulunmaktayken 2025

yılında bu sayı 3.600.000'e çıkmıştır. 2025 yılında Üniversite kütüphanesindeki toplam kitap sayısı 150.892, tez sayısı 10.151 ve basılı dergi sayısı 13'tür. Bu veri tabanlarından 18'i TÜBİTAK ULAKBİM bünyesinde bulunan EKUAL (Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) kapsamında, 19'u ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) ve kurumsal abonelik yoluyla temin edilmiştir. Bununla birlikte Trakya Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşivi'ne 2014-2025 yılları arasında Üniversitede hazırlanan 27.602 adet tez, kitap, makale vb. yayın aktarılmıştır (1_OD4). (Kütüphane ve dokümantasyon daire başkanlığı 2025 yılı faaliyet raporu).

2025 yılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi'nin sonuçları incelendiğinde Üniversitenin kütüphane hizmetlerini yeterli bulan öğrencilerin oranı %36,0'dan %41,3'e; derslik/laboratuvar/atölye mekânlarını yeterli bulan öğrencilerin oranı %35,0'dan %40,9'a yükselmiştir (2_OD4). (2025 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuç raporu).

Genel değerlendirme sonucunda üniversite genelinde öğrenme ortam ve kaynaklarının planlanması ve uygulanması aşamalarında kurumsal bütünlüğün sağlandığı; özellikle fiziksel ve dijital altyapı yatırımları sayesinde öğrenme süreçlerinin desteklendiği görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.1-Kütüphane_ve_dokümantasyon_daire_başkanlığı_2025_yılı_faaliyet_raporu.pdf
- [2](4)B.3.1-2025_yılı_öğrenci_memnuniyet_anketi_sonuç_raporu.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Trakya Üniversitesi bünyesinde öğrencilerin akademik gelişimlerini izleyen, kariyer planlamalarına rehberlik eden ve akademik sorunlarına çözüm üreten yapılandırılmış bir akademik danışmanlık sistemi yürütülmektedir. Bu sistem, öğrenci portfolyosu ve dijital takip araçları gibi yöntemlerle desteklenerek sürekli iyileştirilmekte; öğrencilerin danışmanlarına yüz yüze ofis saatleri, e-posta, Microsoft Teams ve Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) gibi çeşitli kanallar üzerinden erişimi güvence altına alınmaktadır. Kurum genelinde akademik desteğin kurumsal çerçevesini belirleyen temel mevzuatın yanı sıra Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi öncülüğünde yürütülen psikolojik ve kariyer danışmanlığı hizmetleri öğrencilerin kolayca erişebileceği şekilde ilan edilmektedir.

Trakya Üniversitesi akademik birim programlarına birinci olarak yerleşen öğrencilerin akademik başarılarının sürdürülebilmesi için danışmanlık sağlamak amacıyla "Trakya Üniversitesi Birinciler Kulübü Çalışma Usul ve Esasları" taslağı hazırlanmış ve söz konusu taslak 25.12.2025 tarihinde Senato tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Yönerge kapsamında 2025 yılında diploma programlarına birincilikle yerleşen öğrencilere bir danışman atanmış ve bu öğrencilerin akademik yaşamları ayrıca takip edilmeye başlanmıştır (1_OD3). (Trakya üniversitesi birinciler kulübü çalışma usul ve

esasları)

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından Mart-Nisan ayları içinde birim ziyaretleri planlanmıştır. Ziyaret kapsamında merkez faaliyetlerinin tanıtılması, zaman yönetimi, stres ve kaygı yönetimi, sosyal becerileri geliştirme, dijitalleşme gibi konularda öğrencilerin bilgilendirilmesi amaçlanmıştır (2_OD4). (Psikolojik danışma ve rehberlik uam birim ziyaretleri). Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin sunumuna yönelik olarak mahremiyet ve gizlilik ilkeleri gözetilerek fiziksel koşulları uygun ayrı bir fiziki mekân oluşturulmuştur. Söz konusu birim 2026 yılı ilk yarıyılı itibarıyla yeni hizmet alanında faaliyetlerine başlayacaktır. Ayrıca PDR hizmetlerine ilişkin randevu oluşturma ve izleme süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla üniversitenin mevcut yazılım sistemlerinden bağımsız bir yazılımın geliştirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

Trakya Üniversitesinde psikolojik danışmanlık hizmetleri Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla sürdürülmektedir. 2025 yılında bireysel psikolojik danışma hizmetinden faydalanmak amacıyla Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezine 275 öğrenci başvuruda bulunmuş; bu öğrencilerden 173'ü randevu sürecini sürdürmüştür. Öğrencilerle yapılan bireysel görüşmelerin sayısı 2025 yılında 564'e ulaşmıştır (3_OD3). (Psikolojik danışma hizmeti altı aylık periyot bilgileri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.2-Trakya_üniversitesi_birinciler_kulübü_çalışma_usul_ve_esasları.pdf
- [2](4)B.3.2-Psikolojik_danışma_ve_rehberlik_uam_birim_ziyaretleri.pdf
- [3](3)B.3.2-Psikolojik_danışma_hizmeti_altı_aylık_periyot_bilgileri.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitede alt yapı ve tesislere (derslik/laboratuvar/atölye mekânları, teknolojik alt yapı, yemek kalitesi, kantin hizmetleri, sosyal tesisler,) yönelik değerlendirme ve görüşler her yıl düzenli olarak yapılan Akademik ve İdari Personel ile Öğrenci Memnuniyeti Anketi ile izlenmektedir.

YÖKAK Değerlendirme Takımının hazırladığı 2025 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda önceki KAP değerlendirmesinden sonra hazırlanan 2023 ve 2024 KİDR raporları, ekleri ve saha ziyaretleri dikkate alındığında iç ve dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda belirlenen gereksinimlerin işletildiği belirtilmiştir. Değerlendirme Takımı tarafından tesis ve alt yapıların iyileştirilmesine yo¨nelik faaliyetlerin sosyal alanları da kapsayacak s¸ekilde gerçekleştirildiği ifade edilmiş olup iyileştirme çalışmalarının sonuçlarına ilişkin izlemelerin yapılması olumlu değerlendirilmiştir.

2025 yılı içinde Trakya Üniversitesinde fiziki alt yapının güçlendirilmesine yönelik olarak planlı ve ihtiyaç temelli iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür. Bu kapsamda

üniversite yerleşkesi içerisinde daha önce bulunmayan ve hem üniversite personelinin hem de kentte yaşayan paydaşların yararlanabileceği bir okul öncesi eğitim kurumu inşa edilerek hizmete alınmıştır. Zeynep-Mustafa Taş Uygulama Anaokulu, okul öncesi eğitimin niteliğinin artırılmasına katkı sağlamak, aynı zamanda öğretmen adaylarının uygulamalı eğitim süreçlerini desteklemek amacıyla faaliyete geçirilmiştir. 36-72 aylık çocuklara eğitim verecek şekilde tasarlanan yapı, 385 m² kapalı alan ve 2350 m² açık alan kapasitesine sahiptir. Anaokulu bünyesinde üç ana sınıfı ile çocukların bilim, teknoloji, mühendislik, sanat ve matematik alanlarını bütüncül bir yaklaşımla deneyimlemelerine imkân tanıyan bir STEM atölyesi yer almaktadır. Ayrıca yerleşke içerisinde ortak kullanım oyun parkı, sınıflara özel bahçeler ve otopark alanları oluşturularak fiziksel öğrenme ortamlarının güvenli, erişilebilir ve pedagojik açıdan destekleyici nitelikte olması sağlanmıştır. Gerçekleştirilen bu yatırımla Trakya Üniversitesinin fiziki alt yapısı güçlendirilmiş olup aynı zamanda eğitim öğretim faaliyetleri, uygulamalı öğrenme süreçleri ve paydaşların erişimini esas alan toplumsal katkı faaliyetleri eş zamanlı olarak desteklenmiştir (OD4), (OD4).

2024 KİDR'da (s.25), Üniversitenin Balkan Yerleşkesi Delta Park Alışveriş Merkezi'nde 1000 m^2 alanda 350-400 kişilik kapasiteyle yeni öğrenci yemekhanesi yapılması yönünde çalışmalara başlandığı belirtilmiş olup yemekhane, 1 Eylül 2025 tarihinden itibaren Trakya Üniversitesi öğrencileri ile akademik ve idari personele hizmet vermeye başlamıştır (OD4). Benzer şekilde 2024 KİDR'da (s.25) Sağlık Bilimleri Fakültesi binasına derslik/amfi sayılarının artırılması amacıyla 1306,70 m^2 alanda ilave kat yapımına başlandığı belirtilmiştir. Söz konusu ilave kat kapsamında 3 amfi, 2 derslik, 1 konferans salonu hizmete alınmış olup yaklaşık 850 öğrenci kapasiteli yeni eğitim alanları oluşturulmuştur (OD4).

2025 yılı içerisinde Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Nöroloji Servisi bünyesinde İnme Merkezi kurulmuştur. Söz konusu merkez ile bölge halkının inme tanı ve tedavi süreçlerine hızlı, etkin ve yerinde erişiminin sağlanması, sağlık hizmetlerinin niteliğinin artırılması ve bölgesel bir ihtiyacın karşılanmasına katkı sunulması amaçlanmıştır (OD4). Bununla birlikte Trakya Üniversitesi Radyoloji Ana Bilim Dalında kalp ve damar hastalıklarının teşhisinde kullanılması amacıyla yeni "Stres Kardiyak MR" cihazı alınmış olup 03.12.2025 tarihinde düzenlenen basın toplantısıyla tanıtımı yapılmıştır (OD4).

Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesinde eğitim öğretimin iyileştirilmesine yönelik olarak, STEM İnovasyon Laboratuvarı ve Okuma Salonu açılışı gerçekleştirilmiştir (OD4).

Trakya Üniversitesi Edirne Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda 1. Blok Eğitim Binasında Teknopark Bilgisayar Laboratuvarı'nın açılışı gerçekleşmiştir. Ayrıca Dijital Tasarım Atölyesi ve Robotik Kodlama Atölyesi'nin yeniden düzenlemesi yapılmıştır (OD4).

Kurumda Kalite Koordinatörlüğünün çalışma ortamının iyileştirilmesine yönelik adımlar atılmıştır. Bu kapsamda koordinatörlük için yeni alan tahsisi yapılarak daha geniş bir alanda çalışma fırsatı sağlanmıştır. Çalışma alanları için mobilya alımı gerçekleştirilmiştir. Koordinatörlüğün toplantı süreçlerini desteklemek amacıyla

toplantı odası tasarlanarak gerekli alt yapı ile donatılmıştır. Daha önce sabit bir çalışma alanı bulunmayan Dijital Dönüşüm ve Yapay Zekâ Koordinatörlüğü için yeni bir alan tahsisi yapılmıştır. Bu alanda Koordinatörlük personeli ile dijital dönüşüm süreçlerine destek veren öğrencilerin kullanımına uygun mobilya ve gerekli alt yapı oluşturulmuştur.

Yeni inşaat çalışmalarına ilave olarak, Tıp Fakültesi amfilerinin yenilenmesi projesi kapsamında binanın iklimlendirme, ısıtma-soğutma sistemleri, elektrik ve çatı alt yapısı başta olmak üzere mekânsal ve teknik sistemler modernize edilmiş; amfiler, ortak alanlar ve bodrum kat birimleri yenilenerek fiziki alt yapı güçlendirilmiştir (OD4).

Trakya Üniversitesine bağlı olarak hizmet veren ve 1.250 m² kapalı kullanım alanına sahip Millet Kıraathanesi'nde fiziksel eksikliklerin giderilmesi amacıyla kapsamlı bakım ve onarım çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda çatı onarımı yapılmış, elektrik ve doğalgaz tesisatlarının bakım ve yenileme işlemleri tamamlanmış, tadilat ve boya uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca bina güvenliğinin artırılması amacıyla ön ve arka bahçe alanları, demir korkuluk ve tel çitlerle çevrilerek güvenlik altına alınmıştır. Yapılan iyileştirmeler sonucunda bina, Millet Kıraathanesi ve 150 kişilik konferans salonu işlevinin yanı sıra derslik ve kütüphane ihtiyacı bulunan Mimarlık Fakültesi için eğitim ek binası olarak da kullanılacak olup eğitim-öğretim alt yapısının güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır (OD4).

Trakya Üniversitesi paydaş memnuniyetini artırma ve hizmet sunum kalitesini geliştirme hedefi doğrultusunda yerleşke içi ulaşım imkânlarını iyileştirmeye yönelik yeni bir uygulama hayata geçirmiştir. Öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen geri bildirimler kapsamında hem üniversite hastanesine başvuran vatandaşların hem de öğrencilerin yerleşke içi ulaşımını kolaylaştırmak amacıyla ring seferleri başlatılmıştır. Eğitim-öğretim faaliyetlerine erişimin desteklenmesi amacıyla planlanan ring seferleri, hafta içi her gün sabah 08.00'da başlayarak akşam 17.20'ye kadar belirli aralıklarla devam etmektedir. Uygulama sayesinde öğrenciler, kampüs içi fiyat tarifesiyle otogar yakınında bulunan Prof. Dr. Ahmet Karadeniz Yerleşkesi ile yurtların büyük bir bölümünün yer aldığı Balkan Yerleşkesi arasında hızlı, ekonomik ve erişilebilir bir ulaşım imkânına kavuşmuştur (OD4).

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı İktisadi İşletmeler Müdürlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Enez Sosyal Tesisleri Yaz Kampı, 16 Haziran-7 Eylül 2025 tarihleri arasında hizmete açılmış; 25 adet bungalovdan oluşan tesis aracılığıyla öğrenci ve personele yönelik eğitim faaliyetleri, konaklama ve sosyal ihtiyaçlara ilişkin hizmetler sunulmuştur (OD3).

Uzunköprü Meslek Yüksekokulu'nda 2025 yılı itibarıyla fiziki ve bilişim altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmüştür. 20 Kasım 2024 tarihinde bilgisayar laboratuvarında gerçekleştirilen bakım ve donanımsal iyileştirme kapsamında cihazlara SSD disk montajı yapılmış ve yazılımlar güncellenerek performans artırımı sağlanmıştır. Ayrıca 2025 Mart ayında eğitim-öğretim ve sosyal donatı merkezi olarak UMYOPARK'ın hizmete açılmasıyla birlikte yüksekokulun mekânsal kapasitesi genişletilmiş ve öğrenci odaklı öğrenme ortamları güçlendirilmiştir (1_OD4). (2025 yılı umyo birim faaliyet raporu). Bununla birlikte, yapılan iyileştirmelere rağmen

laboratuvar altyapısının yenilenmesine yönelik ihtiyaç devam etmektedir. Mimarlık Fakültesinde ise tasarım eğitiminin mekânsal gereklilikleri doğrultusunda ana bina güçlendirme, bakım ve yenileme faaliyetleri yürütülmüş; A204 Atölyesi ile atölye kapasitesi artırılmıştır. Öğretim üyesi odaları, öğrenci işleri birimi ve derslik donatıları yenilenmiştir. Bu gelişmeler, proje stüdyosu temelli eğitimin fiziksel altyapı ile desteklenmesi açısından önemli bir iyileştirme olarak değerlendirilmektedir. 2025 yılı içerisinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde kalite komisyonu kararı ile fakültede bina bakım ve onarım çalışmalarının yapılmasına karar verilmiştir. Bu doğrultuda fakültede, fuaye alanı yenilenmiş; konferans salonlarında tadilat çalışmaları yapılmış, editör kurulu odası kurulmuş, kazan dairesi onarımı ile arşiv ve idari alan düzenlemeleri gerçekleştirilmiştir (2_OD4). (İİBF konferans salonu tadilat ve iyileştirme süreci PUKÖ formu)

Kurumun tesis ve alt yapılarının iyileştirilmesi süreçlerinde dış paydaş katkıları önemli bir rol oynamaktadır. Bu kapsamda Trakya ve Balkanlara sağlık hizmeti sunan bölgenin en büyük sağlık kuruluşlarından biri olan Trakya Üniversitesi Hastanesinin Çocuk Hastalıkları Bölümünde yer alan 4 hasta odası, Edirne'nin önde gelen firmalarından Meriç Metal Şirketler Grubu tarafından yenilenmiştir. Gerçekleştirilen bu katkı ile hastaların fiziksel konforunun artırılması ve sağlık hizmeti sunum kalitesinin iyileştirilmesi amaçlanmaktadır (OD4).

Trakya Üniversitesi Balkan Yerleşkesinde, Edirne Belediyesi iş birliğiyle yol düzenleme ve asfaltlama çalışmaları başlatılmıştır. Proje kapsamında Sağlık Yolu'nu Eczacılık Fakültesi arkasına bağlayan güzergâhta asfaltlama çalışmaları sürdürülmekte olup trafik akışının bu güzergaha yönlendirilmesi planlanmaktadır. Çalışmaların tamamlanmasının ardından Eczacılık Fakültesi kavşağı ve Sağlık Bilimleri Fakültesi kavşağı arasındaki mevcut yol, transit geçişlere kapatılarak yalnızca yerleşke içi kullanıma açık olacak şekilde yeniden düzenlenecektir. Söz konusu proje ile kampüs güvenliğinin sağlanması ve trafik akışının iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Üniversite-yerel yönetim iş birliğiyle yürütülen bu çalışma, dış paydaşlarla koordinasyon içinde kampüs yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik önemli bir adım niteliği taşımaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.3-2025_yılı_umyo_birim_faaliyet_raporu.pdf
- [2](4)B.3.3-İİBF_konferans_salonu_tadilat_ve_iyileştirme_süreci_PUKÖ_formu.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz Engelsiz Üniversite Birimi bünyesinde oluşturulan "Engel Avı" platformu aracılığıyla öğrenci ve personelin yerleşkelerde, binalarda ve yollarda karşılaştıkları engellerin sesli ve yazılı olarak iletilmesi sağlanmaktadır (OD3). Platformdan gelen geri bildirimler değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (1_OD4). (Engel avı platformu bildirim örneği).

2024 Yılı KİDR'da (s.26) belirtildiği üzere öğrenci toplulukları tarafından teslim edilen etkinlik talep formlarında etkinliğin erişilebilir olup olmadığının belirtilmesiyle etkinliklerin afişlerine "Engelsiz Etkinlik Etiketi" eklenmektedir. Söz konusu etiketin kullanımının yaygınlaşma durumunun tespit edilmesi ve toplulukların erişilebilirlik ihtiyaçlarını değerlendirmek amacıyla 2025 yılında Engelsiz Üniversite Birimi tarafından "Öğrenci Topluluklarının Erişilebilirlik İhtiyaçları Anketi" hazırlanmıştır (2_OD3). (Öğrenci topluluklarının erişilebilirlik ihtiyaçları anketi). Anket sonuçları değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır (3_OD3). (Öğrenci topluluklarının erişilebilirlik ihtiyaçları anketi sonuçları).

2024 yılında "Engelsiz Gönüllü Platformu" açılarak Üniversite öğrenci, akademik personel ve idari personeli ile Üniversite dışından kişilerin dahil olabileceği bir platform oluşturulmuştur. Her bir grup için ayrı ayrı gönüllü formları hazırlanmış ve formlar Engelsiz Üniversite Biriminin web sayfasında paylaşılmıştır. Başvuru formlarının incelenmesiyle üye kabulü gerçekleştiğinde gönüllülük sözleşmesi hazırlanmaktadır. Bu platforma gönüllü olan kişiler, görme engelliler için kitap okuma faaliyetleri gerçekleştirebilecek, işaret dili desteği verebilecek, ders ve sınavlarda asistanlık yapabilecek, sosyal faaliyetlerde fiziksel olarak rehberlik desteği sağlayabilecek ve etkinliklerde görev alabileceklerdir (OD3).

Üniversitemizin erişilebilirlik ihtiyaçlarına yönelik yapılan değerlendirmede, üniversite tanıtım videosunun işitme engelli bireyler için düzenlenmesi ihtiyacı tespit edilmiş ve yazışmalar yapılarak süreç başlatılmıştır. 2025 yılında bu süreç tamamlanarak tanıtım videosuna işaret dili eklenmiştir (OD4).

Engelsiz Üniversite Biriminin, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri Daire Başkanlığı ile gerçekleştirdiği görüşmeler sonucunda mevcutta kullanılan Braille yazıcının kütüphanede hizmete devam etmesi amacıyla Merkez Kütüphanesine ses izolasyonu olan bir oda yapımına başlanmıştır ve çalışmalar tamamlanmak üzeredir.

2025 yılında Engelsiz Üniversite Birimi ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile işitme ve görme engelli bireylerin erişilebilirliğini arttırmak amacıyla Kampüs 4.0 uygulamasına ilave edilecek uygulamalar planlanmıştır. İşitme engelli öğrenciler için sesi yazıya dönüştüren yazılım ilavesi, görme engelli bireyler için ise bina içi sesli yönlendirme sisteminin devreye koyulması yönünde çalışmalar başlatılmıştır. Sesli yönlendirme sisteminin pilot çalışması Merkez Kütüphanesinde gerçekleştirilecektir.

2025 yılında dezavantajlı bireyler için kurumun fiziksel erişilebilirliğini paylaşan "fiziki erişilebilirlik haritası"nın yanında "sosyokültürel erişilebilirlik haritası" da hazırlanarak Engelsiz Üniversite Birimi web sayfasında paydaşların bilgisine sunulmuştur (OD4).

Trakya Üniversitesinin dijital dönüşüm vizyonu doğrultusunda 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde uygulamaya alınan Kampüs 4.0 sistemi, kapsayıcı ve erişilebilir bir dijital öğrenme ve kampüs deneyimi sunmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda engelli öğrencilerin uygulamaya etkin erişimini sağlamak için çeşitli erişilebilirlik modülleri eklenmiştir. Görme engelli öğrencilerin kampüsle dijital etkileşimini güçlendirmek üzere uygulamaya tam sesli kontrol ve yönlendirme özelliği eklenmiştir. Yürüme engelli öğrencilerin kampüs içi hareketliliğini kolaylaştırmak amacıyla erişilebilir alanlar

harita tabanlı sistem üzerinden görünür hale getirilmiştir. Rampalar, asansörler, engelli tuvaletleri ve uygun bina girişleri uygulama haritasına tanımlanarak mekânsal erişilebilirlik konusunda planlama ve yön bulma süreçleri desteklenmiştir. İşitme engelli öğrencilerin ders ve etkinlik içeriklerine eşit katılımını sağlamak amacıyla anlık konuşmaları ve ders içeriklerini eş zamanlı olarak metne dönüştüren alt yapı sistemi uygulamaya entegre edilmiştir. Gerçekleştirilen bu iyileştirmeler ile üniversitenin kapsayıcılık, erişilebilirlik ve dijitalleşme odaklı kalite güvencesi yaklaşımı desteklenmiştir (OD4).

Dezavantajlı grupların eğitim-öğretim süreçlerine erişimini desteklemeye yönelik uygulamalar, farkındalık ve uygulama düzeyi açısından Birimler arasında farklılık göstermektedir. 2024 KİDR raporundan farklı olarak bazı birimlerde planlama ve uygulama süreçleri ilerletilerek izleme çalışmaları başlatılmış olmakla birlikte sistematik izleme, etkililiğin değerlendirilmesi ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeye yönelik mekanizmalar oluşturulmasına çalışılmaktadır.

2025 yılında engelli öğrencilerin Üniversite ve birimlerde sunulan engelsiz hizmetler konusunda bilgilendirilmesine ve engeli olmayan öğrencilerin farkındalığının artırılmasına yönelik çeşitli birimlerde faaliyetler yürütülmüştür. Eğitim Fakültesi tarafından 2025 yılı Haziran ayında oluşturulan “Engelsiz Eğitim Hizmetler” broşürü ve “2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Tanıtım Kitapçığı”nda Üniversite ve Fakültedeki engelsiz hizmetlere yönelik bilgilendirmelere yer verilmiştir (4_OD3). (Eğitim fakültesi engelsiz üniversite rehberi). İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2025-2026 Akademik Yılı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uyum Programı kapsamında; Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Öğretim Üyesi ve Engelsiz Üniversite Birimi Fakülte Temsilcisi Prof. Dr. Selda Çağlar, “Engelliler ve Hak Temelli Yaklaşım” başlıklı sunumunu yaparak öğrencilerimizin engellilerin eğitim haklarıyla ilgili farkındalıklarını artırmaya yönelik konuşmasını gerçekleştirmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.4-Engel_avı_platformu_bildirim_örneği.pdf
- [2](3)B.3.4-Öğrenci_topluluklarının_erişilebilirlik_ihtiyaçları_anketi.pdf
- [3](3)B.3.4-Öğrenci_topluluklarının_erişilebilirlik_ihtiyaçları_anketi_sonuçları.xlsx
- [4](3)B.3.4-Eğitim_fakültesi_engelsiz_üniversite_rehberi.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz bünyesinde aktif olarak sürdürülmekte olan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde kurulmuş 155 öğrenci topluluğu aktif olarak faaliyet göstermektedir. Lisans ve lisans üstü öğrencilerimiz ders dışı boş zamanlarını değerlendirmek, dinlenmek ve eğlenmek amacıyla ilgileri ve talepleri halinde bu topluluklarda yer alabilir ve etkinliklere katılım sağlayabilirler. Bir akademik danışman gözetiminde Rektörlük Oluru ile kuruluşu tamamlanan topluluklar, her öğretim yılı

başında öğrencilere tanıtılarak üye kaydı sağlanmakta ve bu topluluklar Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı desteği ve kendi iç dinamikleri ile ürettiklerini çeşitli platformlarda sergilemektedirler.

Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından yürütülen 6. Dönem Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında Trakya Üniversitesi bünyesindeki öğrenci toplulukları tarafından hazırlanan 13 proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Program öğrenci topluluklarıyla etkileşimi artırmayı ve gençlerin gelişimine yönelik faaliyetlerin desteklemesini amaçlamaktadır (1_OD4). (ÜNİDES kapsamında desteklenen projeler)

Üniversitemizin kendi bünyesinde bulunan kütüphane, müzeler, açık alanlar, yüzme havuzu, açık spor tesisi, kapalı spor salonu gibi alanlar öğrencilerimizin, akademik ve idari personelin sosyal, kültürel ve sportif faaliyette bulunmaları açısından uygun alanlardır. Bununla birlikte Türkan Sabancı Kültür Merkezi, Devlet Konservatuvarı Sanat ve Eğitim Merkezi ile Balkan Kongre Merkezi ve fakültelerin konferans salonlarında öğrenci topluluklarımız panel, konferans, söyleşi, sergi ve halk oyunları gösterileri gibi etkinlikleri gerçekleştirebilmektedir. Ayrıca Üniversitemizin bulunduğu şehir olan Edirne bir kültür şehri olup tarihî alanlar, müzeler, parklar, açık ve kapalı spor salonları açısından öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin kolaylıkla ulaşabilecekleri alanlara sahiptir.

2024 yılı öğrenci memnuniyeti anketi sonuçları ile birimler tarafından öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik olarak yürütülen mekanizmalar (dekan/müdür-öğrenci buluşması, memnuniyet anketleri, odak grup görüşmeleri vb.) birlikte değerlendirildiğinde, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarının güçlendirilmesine yönelik planlamaların yapılmasına ihtiyaç olduğu tespit edilmiştir. Bu doğrultuda söz konusu geri bildirimler dikkate alınarak 12-16 Mayıs 2025 tarihleri arasında 37. Kültür, Sanat ve Spor Şenlikleri düzenlenmiştir. Bir hafta boyunca Üniversitenin farklı yerleşkelerinde gerçekleştirilen konserler, halk oyunları gösterileri, tiyatro etkinlikleri, film gösterimleri, sergiler ve sportif faaliyetlere öğrenciler başta olmak üzere iç ve dış paydaşlar yoğun katılım göstermiştir (2_OD4), (OD4). (Kültür, sanat ve spor şenlikleri programı).

37. Kültür, Sanat ve Spor Şenlikleri kapsamında Trakya Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu iş birliğiyle düzenlenen Üniversiteler Türkiye Judo Şampiyonasına ev sahipliği yapılmıştır. Kırkpınar Spor Bilimleri Fakültesinde gerçekleştirilen bu etkinliğe, 33 üniversiteden 239 sporcu katılmıştır. Gerçekleştirilen etkinlik, spora ve sporcu gelişimine verdiği desteğin yanı sıra dış paydaşlarla yürütülen iş birliklerinin güçlendirilmesine katkı sağlayan önemli bir faaliyet olarak değerlendirilmektedir (OD4), (OD4).

28.09.2025 tarihinde Fiziksel Aktivite ve Sağlık Topluluğu koordinasyonunda ve 20 öğrenci topluluğunun katkılarıyla "Üniversitemize Hoş Geldiniz Şenliği" düzenlenmiştir (3_OD3). (Üniversitemize hoş geldiniz şenliği)

Üniversite-öğrenci toplulukları iş birliğinin güçlendirilmesi ve katılımcı bir yönetim anlayışının teşvik edilmesi amacıyla Trakya Üniversitesi 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı kapsamında 25.09.2025 tarihinde öğrenci toplulukları açılış toplantısı

düzenlenmiştir (4_OD3). (25.09.2025 tarihli öğrenci toplulukları toplantısı davet yazısı). Akademik danışmanlar ve topluluk başkanlarının katılımıyla gerçekleşen toplantıda, görüş ve önerilerin paylaşılmasıyla kapsamlı değerlendirmelerde bulunulmuştur. Ayrıca toplantı kapsamında, toplulukların yıl içerisinde gerçekleştirmeyi planladıkları etkinlikler, işleyiş süreçleri ve kurumsal destek talepleri ele alınmıştır (OD3).

Açılış toplantısının ardından Trakya Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci topluluklarının istek, görüş ve önerilerinin değerlendirildiği bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda öğrenci topluluklarının etkinlik düzenleme süreçlerinde karşılaştıkları bürokratik ve lojistik sorunlar ele alınarak çözüm süreçleri üzerinde durulmuştur. Etkinlik başvuru ve onay süreçlerinin daha hızlı ve şeffaf hale getirilmesine yönelik yeni bir yapılanma süreci içerisinde olunduğu yönünde öğrenciler bilgilendirilmiştir (OD4).

2024 yılı KİDR'da (s.13) belirtildiği üzere paydaş katılımının sağlandığı faaliyetlerden biri de 22.11.2024 tarihinde "Öğrenci Toplulukları Çalıştayı"nın düzenlenmesi olmuştur (OD3). Çalıştay sonunda "Öğrenci Toplulukları Çalıştay Raporu" hazırlanmış olup bu rapora istinaden 23.12.2025 tarihli "Öğrenci Toplulukları Çalıştayı Değerlendirme Toplantısı" gerçekleştirilmiştir. Toplantıda SKS tarafından çalıştay raporu doğrultusunda yürütülen ve planlanan faaliyetlere ilişkin geri bildirim yapılmıştır (5_OD4), (OD4). (23.12.2025 tarihli öğrenci toplulukları çalıştayı değerlendirme toplantı tutanağı).

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci topluluklarının dönem içi iş ve işlemleri ile işleyişleri hakkında bilgi paylaşımı ve topluluklarının genel değerlendirmesini yapmak amacıyla 29.12.2025 tarihinde Topluluk Akademik Danışmanları Toplantısı gerçekleştirilmiştir (6_OD3). (29.12.2025 tarihli topluluk akademik danışmanları toplantısı davet yazısı). Toplantıda danışmanlığını yürüttükleri öğrenci topluluklarına ilişkin akademisyenlerin görüşleri alınarak öğrenci topluluklarıyla ilgili süreçlerin daha verimli şekilde yürütülmesine yönelik yapılabilecekler ele alınmıştır. Ayrıca, öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilecek etkinliklerin dijital platformlar üzerinden yürütüleceği bilgisi paylaşılmış ve bu kapsamda sistemin işleyişine ilişkin bir sunum gerçekleştirilmiştir (OD3).

Kurumda öğrenci topluluklarının sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere aktif katılımı teşvik edilmekte ve bu kapsamda paydaş iş birlikleri desteklenmektedir. Vakıf Haftası etkinlikleri kapsamında Trakya Üniversitesi ve Edirne Vakıflar Bölge Müdürlüğü iş birliğinde, Sultan II. Bayezid Camii avlusunda "Vakıf Eserleri Eskiz Atölyesi" düzenlenmiştir. Trakya Üniversitesi Osmanlı Medeniyeti Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Edirne Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda, "Görünenin Ardındakiler" temasıyla gerçekleştirilen atölye çalışmaları kapsamında Edirne'nin önemli vakıf eserleri, Kültürel Miras Öğrenci Topluluğu bünyesinde yer alan öğrencilerin bakış açısıyla yeniden yorumlanmıştır. Bu etkinlik aracılığıyla öğrencilerin konuya ilişkin farkındalıklarının artırılması ve uygulamalı öğrenme süreçlerinin desteklenmesi amaçlanırken, aynı zamanda bu etkinlik üniversitenin iç ve dış paydaş katılımıyla toplumsal katkı misyonuna da katkı sağlamaktadır (OD3).

Trakya Üniversitesinde pek çok sosyal sorumluluk projesine imza atan ve Tıp

Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Hayaller Gerçek Olsa Trakya Topluluğu, 11-12 Mayıs 2024 tarihlerinde düzenlediği "Afette ve Savaşta Çocuk Olmak Sempozyumu" ile afet ve savaş mağduru çocukların karşı karşıya kaldıkları sorunları; tıbbi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla ele almıştır. Sempozyuma katılım sağlayan gönüllülerin desteğiyle Topluluk tarafından 2025 yılında "Su Kuyusu Projesi" hayata geçirilmiştir. Suya erişimin sınırlı olduğu bölgelerde temiz su temin edilmesini amaçlayan proje kapsamında, Bangladeş'te çocuk nüfusunun yoğunlukta olduğu iki ayrı bölgede yaklaşık 1000 kişinin faydalanabileceği iki adet su kuyusu açılmıştır (OD4).

2014 yılında onkoloji servisi ziyaretlerinde tanıştıkları Leyla'nın dileğini gerçekleştirmek amacıyla üç tıp öğrencisi tarafından başlatılan "Leyla'dan Sonra Projesi" kapsamında 2025 yılında Hayaller Gerçek Olsa Trakya Topluluğu tarafından düzenlenen 8. Ulusal Leyla'dan Sonra Eğitim Kampı ile çocuklara umut olmaya devam edilmiştir. Gönüllülük temelli olarak gelişen proje, bugün 69 tıp fakültesinde yaklaşık 14.000 gönüllü öğrenci ve 20.000 gönüllü bağışçının katılımıyla geniş ölçekli bir sosyal sorumluluk hareketine dönüşmüştür. Proje kapsamında bugüne kadar yaklaşık 10.000 çocuğun hayallerinin gerçekleştirilmesine katkı sağlanmıştır. Sürdürülebilir gönüllük modeli ve yaygın etki alanı ile proje, üniversitelerde paydaş katılımıyla toplumsal katkı uygulamalarına örnek teşkil etmektedir (OD5), (OD5).

Trakya Üniversitesi Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Aktiviteler Koordinatörlüğü tarafından Üniversite bünyesindeki tüm akademik birimlerde yürütülecek bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin planlı, verimli ve sürdürülebilir bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamak amacıyla bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Toplantıda, yeni kurulan Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Aktiviteler Koordinatörlüğünün amaçları, faaliyet alanları hakkında bilgi verilmiş olup hazırlanan "Etkinlik Hazırlama İş Akış Planı" paylaşılmıştır. Söz konusu bu yapılanma ve faaliyetler ile Üniversitede düzenlenecek tüm etkinliklerin daha sistemli, etkili ve kurumsal bir şekilde planlanmasına katkı sağlanmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.5-ÜNİDES_kapsamında_desteklenen_projeler.pdf
- [2](4)B.3.5-Kültür_sanat_ve_spor_şenlikleri_programı.pdf
- [3](3)B.3.5-Üniversitemize_hoş_geldiniz_şenliği.pdf
- [4](3)B.3.5-25.09.2025_tarihli_öğrenci_toplulukları_toplantısı_davet_yazısı.pdf
- [5](4)B.3.5-23.12.2025_tarihli_öğrenci_toplulukları_çalıştayı_değerlendirme_toplantı_tutanağı.pdf
- [6](3)B.3.5-29.12.2025_tarihli_topluluk_akademik_danışmanları_toplantısı_davet_yazısı.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Trakya Üniversitesi bünyesinde öğretim elemanlarının işe alım, atama, yükseltme ve

ders görevlendirme süreçleri, Trakya Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri doğrultusunda sistematik ve mevzuata dayalı bir çerçevede yürütülmektedir. 2024 KİDR'da (s.28) belirtildiği üzere söz konusu kriterler, paydaş katılımı mekanizmalarının yürütülmesi aracılığıyla akademik birimlerden iletilen ihtiyaç ve öneriler doğrultusunda güncellenmiştir. Birimlerimizde ders açma ve ders yükü dağılımına ilişkin görevlendirmeler bölüm kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversitenin dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında akademik atama ve yükseltme süreçlerinin çevrim içi ortamda yürütülmesine yönelik planlamalar tamamlanmıştır. Söz konusu uygulamanın 2026 yılı itibarıyla hayata geçirilmesi öngörülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

2024 yılı KİDR'da belirtildiği üzere 26.12.2024 tarihli Senato Kararı ile uygulamaya konulan "Trakya Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi" çerçevesinde ve 2024 yılında yapılan planlamalara istinaden (OD3) bir eğitim takvimi oluşturulmuştur. Eğitim takviminin oluşturulması sürecinde programa katılım sağlayacak öğretim elemanlarının "Eğiticinin Eğitimi Bilgi Formu"nu doldurmaları talep edilmiştir (1_OD3). (Eğiticilerin eğitimi başvuru formu ve program içeriği). Program içeriği, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını içerecek şekilde hazırlanmış olup 14-16 Şubat 2025 tarihlerinde tıp ve sağlık bilimleri ve 14-16 Mart 2025 tarihlerinde sosyal bilimler alanlarında iki ayrı eğitim programı olmak üzere eğitimler gerçekleştirilmiştir. (2_OD3), (OD3), (OD3). (Şubat-Nisan 2025 eğiticilerin eğitimi toplantıları katılımcı listesi ve görselleri).

Akademik personelin öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi ve öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak eğitim programı düzenlenmesi kararlaştırılmıştır. BEK Ölçme Değerlendirme Alt Komisyonunda alınan karar gereği, öğretim elemanlarının ders izlencelerini Bologna kriterlerine uygun şekilde hazırlamalarını desteklemek ve eğitim-öğretim süreçlerinde kalite güvencesini güçlendirmek amacıyla 17-18 Eylül 2025 tarihlerinde "Öğretim Sürecinin Değerlendirilmesi Eğitimi" başlıklı kapsamlı bir eğitim programı düzenlenmiştir. Toplam 8 eğiticinin görev aldığı programda, 30 öğretim elemanı katılımcı olarak yer almıştır. Eğitim kapsamında; ders ve program çıktılarının değerlendirilmesi, fen, sağlık ve sosyal bilimler alanlarına özgü olarak ders öğrenme çıktılarının doğru biçimde yazılması, program çıktılarının etkili biçimde tasarlanması ve ders ile programların güncellenmesi gibi konulara yer verilmiştir. Söz konusu programda, eğitimden tüm personelin faydalanması amacıyla, eğitim konularının Aralık 2025'e kadar video kayıtlarının alınarak uzaktan eğitim sisteminde paylaşılacağına değinilmiştir (OD4). Böylece eğitim sürecinde sunulan başlıklara ilişkin içeriklerin video kayıtları alınarak Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden tüm akademik personelin erişimine açılmıştır. Eğitimlere katılım sağlamaları amacıyla 19.12.2025 tarihli yazıyla tüm akademik birimlere bildirilmiştir (3_OD4). (Uzaktan eğitimin personele tebliğine ilişkin 19.12.2025 tarihli resmi yazı). Eğitim faaliyetlerine katılım

sağlayan personele katılım sertifikaları verilmiştir. Hazırlanan videolar yaklaşık 900'ü aşkın öğretim elemanı tarafından izlenmiştir. Eğitimlerin video kayıtlarının izlenmesinin ardından çevrim içi eğitimin işleyiş ve içeriklerine ilişkin olarak katılımcılardan geri bildirimler alınarak geri bildirim raporu hazırlanmıştır. Geri bildirim raporları ile 2026 yılında video içeriklerinin zenginleştirilmesi ve farklı konularda eğitim içeriklerinin hazırlanması konusunda çalışmalarda yapılmaya devam etmektedir. Geri bildirimlerinin değerlendirilmesi amacıyla 29.01.2026 tarihinde bir toplantı düzenlenmiştir (4_OD4). (Çevrim içi eğitimlerin geri bildirimlerinin değerlendirilmesi toplantısı)

Eğiticilerin eğitimi konusunda dış paydaşların eğitim talepleri de değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Arel Üniversitesi öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini desteklemek ve eğitim-öğretim süreçlerindeki yetkinliklerini artırmak amacıyla Arel Üniversitesinin talebi ile 08.01.2026 tarihinde Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı planlaması yapılmıştır. Eğitim programı için detaylı faaliyet planı hazırlanarak Arel Üniversitesi ile paylaşılmıştır. Üniversitenin ilettiği 270 kişiden oluşan katılımcı listesi baz alınarak TÜSEM tarafından eğitim planlaması yapılmıştır. Eğitim öncesi tüm katılımcılara iletişim kanallarından (e-posta, whatsapp vb.) bilgilendirme gönderilmiştir. Trakya Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından yürütülen "Arel Üniversitesi Öğretim Elemanlarına Yönelik Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı" 09.02.2026–13.02.2026 tarihleri arasında çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Eğitim programı modülleri şu şekildedir: Modül 1: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Modül 2: Eğitim Psikolojisi, Modül 3: Sınıf Yönetimi, Modül 4: Ölçme ve Değerlendirme, Modül 5: Öğretim Teknolojileri. Eğitim içerikleri eğitimler sonrasında Arel Üniversitesi yönetimi ile paylaşılmıştır. Ayrıca katılımcı listeleri her eğitim günü sonunda Arel Üniversitesi yönetimine gönderilmiştir. Program sonrası Arel Üniversitesinin yönetimi ve birimimiz tarafından belirlenecek tarihlerde sınav yapılarak sınavdan sertifika programı kapsamında belirlenen kriterlere göre başarılı olanlara sertifikaları e devlet üzerinden ulaştırılacaktır (5_OD4). (Arel üniversitesi personeline yönelik eğiticilerin eğitimi programı)

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.2-Eğiticilerin_eğitimi_başvuru_formu_ve_program_içeriği.pdf
- [2](3)B.4.2-Şubat-Nisan_2025_eğiticilerin_eğitimi_toplantıları_katılımcı_listesi_ve_görselleri.pdf
- [3](4)B.4.2-Uzaktan_eğitimin_personele_tebliğine_ilişkin_19.12.2025_tarihli_resmi_yazı.pdf
- [4](4)B.4.2-Çevrim_içi_eğitimlerin_geri_bildirimlerinin_değerlendirilmesi_toplantısı.pdf
- [5](4)B.4.2-Arel_üniversitesi_personeline_yönelik_eğiticilerin_eğitimi_programı.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Trakya Üniversitesinde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği çerçevesinde yürütülen akademik teşvik başvuruları Trakya Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi üzerinden alınarak değerlendirilmektedir. 2025 yılında teşvik ödeneğinden faydalanan personel sayısının birimlere ve ünvanlara göre dağılımı AVESIS üzerinden takip edilebilmektedir. Ayrıntılı bilgi için bk. C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi başlığı.

YÖKAK Değerlendirme Takımı tarafından hazırlanan 2025 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda yer alan *"Akademik personele yönelik akademik teşvik ve ödüllendirme süreçlerinin yaygınlaştırılması"* önerisi doğrultusunda Üniversitemizde ödüllendirme mekanizmalarının kurumsal ve birim düzeyinde sistematik ve kapsayıcı bir yapıya kavuşturulmasına yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda teşvik ve takdir kültürünün kurumsallaştırılması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi amacıyla 25.06.2025 tarihinde akademik ve idari personele yönelik olarak "2025 yılı Akademik Yükseltme ve Ödül Töreni" düzenlenmiştir. Söz konusu törende toplumsal katkı, kamu-üniversite-sanayi iş birliği, genç bilim/sanat/spor insanı, bilimsel yayın ve bilimsel yayıncılık kategorilerinde ödüller takdim edilmiştir. Ayrıca kalite ve akreditasyon süreçlerindeki başarıları dolayısıyla başarı belgeleri sunulmuş ve 40 yılını dolduran akademik ve idari personele hizmet belgeleri verilmiştir (1_OD4), (OD4). (Ödül almaya hak kazanan personel ve faaliyetler).

2024 KİDR'da (s.31) ve bu Raporun "C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar" başlığında ayrıntılı olarak yer verildiği üzere birimlerimiz tarafından da eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin çeşitli ödüllendirme belgeleri verilmektedir. Ayrıca Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler Enstitülerinde faaliyet gösteren anabilim dallarında yürütülen ve başarı ile tamamlanan yüksek lisans ve doktora tezlerine "En İyi Tez Ödülü" ve "Teşekkür Belgesi" verilmekte; Sosyal Bilimler Enstitüsünde "Edirne Konulu Tez Ödülleri" kapsamında ödüller verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.3-Ödül_almaya_hak_kazanan_personel_ve_faaliyetler.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Trakya Üniversitesi Araştırma Dekanlığının kapatılmasının ardından araştırma-geliştirme faaliyetlerinin bir koordinatörlük tarafından yürütülmesi kararına istinaden 21.02.2025 tarih 03/05 No.lu Senato kararıyla Trakya Üniversitesi Araştırma Koordinatörlüğü kurulmuş ve görevlendirmeleri yapılmış olup koordinatörlük çalışmalarını Araştırma Koordinatörlüğü Yönergesi çerçevesinde gerçekleştirmektedir (1_OD3), (OD3). (Araştırma Koordinatörlüğü Yönergesi).

Üniversitemizin araştırma, geliştirme, inovasyon ve proje çalışmalarını ortak bir vizyon ve strateji doğrultusunda güçlendirmek amacıyla 22.08.2025 tarihinde kurulan Araştırma ve Geliştirme Programları Üst Kurulu ilk toplantısını Ekim 2025'te gerçekleştirmiştir. Toplantı kapsamında; AR-GE, inovasyon ve teknoloji transferine yönelik altyapı, insan kaynağı ve mali kaynakların etkin ve verimli kullanılması, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla imzalanan iş birliği protokollerinin akademik personelle paylaşılması, öğretim elemanlarının AR-GE ve proje geliştirme süreçlerine katkılarının artırılması, ortak proje geliştirme faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve üniversite–sanayi iş birliğini güçlendirmeye yönelik bilgilendirmelerin yapılması konularında kapsamlı değerlendirmelerde bulunulmuştur (OD3).

Üniversitemizde üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen araştırma ve geliştirme, tasarım ve yenilik faaliyet ve projelerini değerlendirmek üzere 21.02.2025 tarihli Senato kararıyla Araştırma ve Geliştirme Komisyonu kurulmuştur. Komisyon hazırlanan yönerge çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir (2_OD3). (Araştırma ve geliştirme komisyonu yönergesi)

Trakya Üniversitesinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi olarak sürdürülen yapılanma, 2025 yılı itibarıyla Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü şeklinde yeniden yapılandırılmıştır. Süreçlerin akademik vizyonla uyumlu biçimde yürütülmesi amacıyla bir akademik personel, Koordinatör olarak görevlendirilmiştir. Böylece daha önce rektör yardımcısı başkanlığında yürütülen süreçler, koordinatör başkanlığında yürütülmeye başlanmıştır (3_OD3). (Bilimsel araştırma projeleri koordinatörü görevlendirmesi)

Bilimsel araştırma süreçlerine ilişkin mevcut yönerge ile uygulama usul ve esasları güncellenmiş olup bu doğrultuda faaliyetler sürdürülmektedir (4_OD4). (TÜBAP yönerge ve uygulama kriterleri). Proje türleri, Üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu hale getirilmiştir. Destek, Değerlendirme, Kabul ve İzleme Kriterleri güncellenerek araştırmacılara performans odaklı ve esnek bütçe olanakları sağlanmıştır (5_OD4). (2025 ve 2026 yılları BAP kriterleri uygulama esasları karşılaştırma tablosu)

Proje başvuru süreçleri ve formları, uluslararası derecelendirme kriterleri (THE, GreenMetric vb.) ile Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda dijital ortama taşınmıştır. Bu kapsamda veri akışlarının eş zamanlı yönetimini sağlayan yeni BAPSİS yazılımına geçiş yapılmıştır. Tüm süreçler, veri temelli izleme ve stratejik raporlamaya imkân tanıyan bu sistem üzerinden yürütülmeye başlanmıştır. Söz konusu dijital dönüşüm ile Üniversitenin bilimsel çıktılarının ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğü artırılmış, sürdürülebilirlik raporlamasına alt yapı oluşturan veri üretimi desteklenmiştir. Proje değerlendirme süreçlerinde akademik performans, yayın ve fikri mülkiyet çıktılarının bütüncül olarak izlenebilmesi sağlanmıştır.

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi akademik ve bilimsel faaliyetleri desteklemek amacıyla farklı kurum ve kuruluşlar tarafından açılan proje çağrılarını düzenli olarak takip etmekte ve bu çağrılara ilişkin detayları içeren bilgilendirme bültenleri hazırlamaktadır. Hazırlanan bu bültenler Merkez Müdürlüğünün web sayfası aracılığıyla paydaşların erişimine sunulmakta ve aynı zamanda akademik personelin kurumsal e-posta adreslerine gönderilerek duyurulması sağlanmaktadır (6_OD3),

(7_OD3), (OD3). (Mayıs 2025 proje çağrıları bülten örneği). (Proje çağrıları e-posta paylaşımı-Mayıs 2025).

Kurumsal performans yönetiminin bütüncül, sistematik ve izlenebilir bir yapıya kavuşturulması amacıyla AVESİS, ATOSİS, DAPSİS ve BAPSİS yazılımları Üniversiteye kazandırılmıştır. Söz konusu sistemlere geçişle birlikte performans takibi, proje ve veri toplama süreçleri daha şeffaf, daha hızlı, daha izlenebilir ve stratejik hedeflerle uyumlu hale getirilmiştir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). 20.11.2025 tarihinde Üniversitemiz araştırmacılarına yönelik olarak DAPSİS bilgilendirme eğitimi düzenlenmiştir (OD3). Üniversitemizde yürütülen bilimsel faaliyetlerin daha etkin bir şekilde izlenmesi, akademik performans bilgilerinin doğru ve güncel olarak yönetilmesi amacıyla 02.01.2026 tarihinde akademik personele yönelik olarak AVESİS hakkında bilgilendirme eğitimi düzenlenmiştir (OD3).

24.04.2025 tarihli Senato kararıyla "Trakya Üniversitesi Yayınevi Müdürlüğü Çalışma Yönergesi" kabul edilmiş ve bu yönerge doğrultusunda faaliyetler sürdürülmüştür (8_OD4). (Trakya üniversitesi yayınevi müdürlüğü yönergesi). Yayınevi Müdürlüğünün yönetim organlarından biri olan Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğünün Yönergesi yürürlükten kaldırılarak yerine ilgili Senato kararıyla "Trakya Üniversitesi Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları" kabul edilmiştir (9_OD4). (Trakya üniversitesi bilimsel dergiler koordinatörlüğü çalışma usul ve esasları). Organizasyon yapısına ilişkin ayrıntılı bilgi için bk. A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi başlığı.

Trakya Üniversitesi Rektörlüğü Yayın Komisyonu Başkanlığı tarafından 16.02.2026 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda alınan karar doğrultusunda Trakya Üniversitesi Yayınları kapsamında basımı gerçekleştirilen kitapların Web of Science-Book Citation Index'inde taranmasına yönelik başvuru süreçlerinin başlatılması planlanmıştır. Bu kapsamda ön başvuru sürecinde kullanılacak hakem değerlendirme formlarının güncellenmesine karar verilmiştir (10_OD3). (16.02.2026 tarihli yayın komisyonu toplantı tutanağı).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.1-Araştırma_koordinatörlüğü_yönergesi.pdf
- [2](3)C.1.1-Araştırma_ve_geliştirme_komisyonu_yönergesi.pdf
- [3](3)C.1.1-Bilimsel_araştırma_projeleri_koordinasyon_birimi_koordinatör_görevlendirmesi.pdf
- [4](4)C.1.1-TÜBAP_yönerge_ve_uygulama_kriterleri.pdf
- [5](4)C.1.1-2025-2026_yılları_BAP_kriterleri_uygulama_esasları_karşılaştırma_tablosu.docx
- [6](3)C.1.1-Mayıs_2025_proje_çağrıları_bülten_örneği.pdf
- [7](3)C.1.1-Proje_çağrıları_e-posta_paylaşımı-Mayıs_2025.png
- [8](4)C.1.1-Trakya_üniversitesi_yayınevi_müdürlüğü_yönergesi.pdf
- [9](4)C.1.1-Trakya_üniversitesi_bilimsel_dergiler_koordinatörlüğü_çalışma_usul_ve_esasları.pdf

- [10](3)C.1.1-16.02.2026_tarihli_yayın_komisyonu_toplantı_tutanağı.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Trakya Üniversitesinde 2025 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Destek, Değerlendirme, Kabul ve İzleme Kriterlerine yönelik ilk etkinlik, komisyon üyelerinin katılımıyla Teknoloji Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezinde (TÜTAGEM) gerçekleştirilmiştir. Toplantı kapsamında yakın, orta ve uzun vadeli hedeflerin belirlenmesi, mevcut ve olası sorunlar ile çözüm önerileri ve yeni iş birliklerinin sağlanması konusunda değerlendirmelerde bulunulmuştur (OD3).

Ardından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından "Destek, Değerlendirme, Kabul ve İzleme Kriterleri Toplantıları Serisi" düzenlenmiştir. Toplantı serisinin ilki, 05.11.2025 tarihinde fen bilimleri, mühendislik, matematik, mimarlık, planlama ve tasarım alanları; ikincisi, 12.11.2025 tarihinde sağlık ve spor bilimleri alanları; üçüncü ve son oturum ise 19.11.2025 tarihinde sosyal ve beşeri bilimler, eğitim bilimleri, filoloji, ilahiyat ve öğretmen yetiştirme ile güzel sanatlar alanlarına yönelik olarak akademisyenlerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Toplantı kapsamında bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi, değerlendirilmesi, kabul süreçleri ve izleme kriterleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Söz konusu etkinlik serisi, akademik birimler arasında bilimsel araştırma kültürünü güçlendirmeyi ve proje süreçlerinde ortak standartlar oluşturmayı amaçlamaktadır (OD4), (OD4).

Üniversitemizin 2025 yılı itibarıyla onaylanan ve devam eden projeleri incelendiğinde toplam proje sayısının 161 olduğu görülmektedir. Bütçe dağılımı alan bazında değerlendirildiğinde en yüksek payın mühendislik-teknoloji ve sağlık alanlarına yönelik olduğu, bunu mimarlık ve sosyal bilimlerin izlediği, daha sınırlı ancak istikrarlı payların ise eğitim ve edebiyat alanlarında toplandığı görülmektedir. Proje bütçelerinin önemli bir kısmı uluslararası fon kaynaklarından sağlanırken fakülteler arası dağılım, üniversitenin disiplinler arası araştırma kapasitesini güçlendiren dengeli bir yapı sergilemekte; yüksek bütçeli projelerin altyapı ve ekipman yatırımlarına, orta ölçekli projelerin ise eğitim-araştırma faaliyetlerine odaklandığı görülmektedir. Bu durum 2025 yılı itibarıyla proje sayısı, toplam fon hacmi ve fakülte bazlı bütçesel çeşitlilik açısından üniversitenin sürdürülebilir ve yaygın bir araştırma ekosistemi oluşturduğunu ortaya koymaktadır (1_OD4). (Trakya Üniversitesi 2025 yılı devam eden projeler listesi).

YÖKAK Değerlendirme Takımının hazırladığı 2025 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda *"Dış kaynaklı (TÜBİTAK, AB, TÜSEB vb.) yüksek bütçeli proje sayısının sınırlı olduğu"* belirtilmiştir. 2025 yılında Üniversitemiz bünyesinde TÜBİTAK programları altında toplamda 11 adet proje onay almış ve uygulama sürecine geçmiştir.

Üniversitemizin küresel araştırma ağlarındaki görünürlüğü, değerlendirme aşamasındaki ve devam eden projelerle artış göstermektedir. IPA, HORIZON, Erasmus+ ve Diğer Uluslararası Fonlar kapsamında Trakya Üniversitesi 2025 yılında önemli ölçüde bütçe desteği almıştır (OD4). *Erasmus KA220 HED:* STEM stratejilerinin yükseköğretime entegrasyonu konulu devam eden master programı

projesinde Trakya Üniversitesi partner olarak yer almaktadır (toplam bütçe: 250.000 EUR) (OD4), (OD4).

IPA projeleri kapsamında *Interreg IPA Türkiye-Bulgaristan:* "Mavi Büyüme" (Blue Growth) odaklı 3.3 milyon EUR bütçeye sahip yatırım projesi tamamlanmıştır (OD4). "*Maritsa Timeless Journey*" isimli, 995.000 EUR bütçeye sahip yatırım projesi anlaşması imzalanmış ve süreç devam etmektedir (OD4), (OD4).

Trakya Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından hazırlanan projeler 2025 yılında da TÜBİTAK tarafından desteklenmeye devam etmiştir. Üniversitede 2025 yılında TÜBİTAK kapsamında desteklenen 6 proje bulunmaktadır. (2_OD4). (TÜBİTAK destekli projeler listesi). Trakya Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Hatipler, 2025 yılında TÜBİTAK tarafından destek almaya hak kazanan projeleriyle önemli bir başarıya imza atan akademisyenleri makamında kabul ederek tebrik etmiştir (OD4), (OD4).

TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 2025 yılı içerisinde yapılan 90 başvurudan 61 tanesi kabul alarak Üniversitemiz öğrencilerinin araştırma kültürünü kazanmaları açısından önemli bir başarı yüzdesi sağlamıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesinden 19 proje; Eczacılık Fakültesinden 11 proje; Eğitim Fakültesinden 12 proje; Mühendislik Fakültesinden 6 proje; Edebiyat Fakültesinden 2 proje; Fen Fakültesinden 2 proje; Güzel Sanatlar Fakültesinden 2 proje; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden 4 proje; Mimarlık Fakültesinden 2 proje ve Uygulamalı Bilimler Fakültesinden 1 proje olmak üzere toplam 61 proje desteklenmeye hak kazanmıştır (OD4).

Üniversitemiz öğretim üyelerinin COST ve Erasmus projeleri kapsamında gerçekleştirecekleri akademik hareketlilik faaliyetlerine katılımları ve uluslararasılaşma hedeflerine katkı sağlayan bu faaliyetlerin artırılması Üniversitemiz tarafından desteklenmektedir (3_OD4). (Öğretim üyeleri COST ve Erasmus projeleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.2-Trakya_üniversitesi_2025_yılı_devam_eden_projeler_listesi.pdf
- [2](4)C.1.2-TÜBİTAK_destekli_projeler_listesi.pdf
- [3](4)C.1.2-Öğretim_üyeleri_cost_ve_erasmus_projeleri.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde 2024 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü Eczacılık Biyokimyası ile Beslenme ve Diyetetik; Sosyal Bilimler Enstitüsü Sanat Tarihi olmak üzere 3 doktora programı açılması teklif edilmiştir. 2025 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beslenme ve Diyetetik ile Fen Bilimleri Enstitüsü Genetik ve Biyomühendislik programı olmak üzere 2 program açılması teklif edilmiş olup program açma teklifleri YÖK Başkanlığınca uygun görülmemiştir.

2025 yılı itibarıyla Trakya Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Fen Bilimleri

Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü doktora programlarında yürütülen eğitim-öğretim süreçleri, yalnızca ders ve tez aşamalarıyla sınırlı olmayıp bütüncül ve sürdürülebilir bir lisansüstü eğitim yapısıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda doktora öğrencilerinin akademik gelişimleri; ödüllendirme mekanizmaları, ulusal ve uluslararası proje ve burs destekleri, sektör ve paydaş iş birlikleri ve kariyer gelişimine yönelik etkinlikler ile uluslararası değişim programları aracılığıyla sistematik biçimde desteklenmektedir. Söz konusu uygulamalar, doktora sonrası akademik ve mesleki yetkinliklerin güçlendirilmesini hedeflemektedir.

2024 yılı KİDR'da (s.31) belirtilen Edirne konulu yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlilik tezlerine ödül verilmesi amacıyla Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Edirne Ticaret ve Sanayi Odası arasında 18.12.2024 tarihinde imzalanan iş birliği protokolü çerçevesinde Ocak 2025'te başvurular alınmaya başlanmıştır (OD3). Bu kapsamda ödüle 15 lisansüstü öğrencisi başvuruda bulunmuştur (1_OD3). (Edirne konulu lisansüstü tez ödülü başvuruları). Edirne konulu 3 yüksek lisans tezi ve 2 doktora tezine ödüller verilmiştir (OD4). Sağlık Bilimleri Enstitüsünde toplam 26 ana bilim dalında 20 doktora programında lisansüstü eğitim yürütülmektedir. Trakya Üniversitesi 2025 yılı sonunda Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Ödülleri Uygulama Usul ve Esasları Yönergesi uyarınca 2024 yılı tezleri ödüllendirilmiştir. Söz konusu tezlerden üretilen yayınlar, SCIE dizininde Q1 kategorisinde taranan dergiler kategorisinde bulunmaktadır (OD4). Fen Bilimleri Enstitüsünde toplam 12 anabilim dalında doktora programında lisansüstü eğitim yürütülmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Ödülleri Yönergesi çerçevesinde doktora programı kapsamında 2025 yılı için En İyi Doktora Tez ödüllendirilmesi planlanmıştır (OD3).

Trakya Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından doktora öğrencileri ve doktor araştırma görevlilerine yönelik "Proje Geliştirme ve Yazma Eğitimi" düzenlenmiştir (OD3). Ayrıca öğrencilerin tez çalışmalarını patente dönüştürmeye teşvik etmek amacıyla TTM tarafından "Fikri Mülkiyet Patent ve Farkındalık Eğitimi" düzenlenmiştir (OD3). Öğrencilerin tez çalışmalarının görünürlüğünü arttırmak üzere, çeşitli eğitim etkinlikleri düzenlenmiştir (OD3). Sosyal Bilimler Enstitüsünde lisans ve lisansüstü sonrası faaliyetleri desteklemek üzere "Üniversitede Kariyer Planlama ve Üniversite Sonrası İş Yaşamına Hazırlanma" konulu etkinlik gerçekleştirilmiştir (OD3).

2025 yılı içerisinde, Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak çalışmalarını yürüten 2 doktora öğrencisi "TÜBİTAK 2214-A" bursu kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır (OD4).

Doktora programını da içeren 2026 Erasmus+ öğrenci hareketliliği ile öğrencilere yurt dışı öğrenimi ve staj imkânı sunulmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.3-Edirne_konulu_lisansüstü_tez_ödülü_başvuruları.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Sosyal bilimlerden fen ve sağlık bilimlerine kadar geniş bir alanda yürütülen nicel araştırmalarda kullanılan veri analiz yazılımları SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) ve MAXQDA, 2025 yılı içerisinde Trakya Üniversitesi tarafından temin edilerek öğretim elemanları ve öğrencilerinin kullanımına sunulmuştur. Söz konusu yazılımlar ile yürütülen akademik çalışmaların verimliliğinin ve üretkenliğinin artırılması hedeflenmektedir (OD4), (OD4).

Trakya Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, Üniversite araştırmacılarının proje yazma kapasitelerini geliştirmek ve ulusal-uluslararası fon kaynaklarına erişimlerini artırmak amacıyla hazırlanan Kasım-Aralık 2025 döneminde "Proje Geliştirme ve Yazma Eğitimleri" düzenlenmiştir. Bu kapsamda toplam 16 eğitim planlanmış olup eğitimler Üniversitenin farklı birimlerinde gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda TÜBİTAK programlarından COST Aksiyonlarına, Avrupa Birliği projelerinden Kalkınma Ajansı desteklerine kadar geniş bir yelpazede kapsamlı içerikler sunulmuştur. Eğitimler; TTM, TÜTAGEM, TÜBAP ve Edirne Yatırım Destek Ofisi gibi paydaş kurumların desteğiyle, uzman akademisyenlerin deneyim paylaşımlarıyla yürütülmüştür (OD3), (OD3), (OD3).

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Kasım-Aralık 2025 döneminde birimlere gerçekleştirilen proje geliştirme ve yazma eğitimi ziyaretleri neticesinde tespit edilen ihtiyaçlar ve geri bildirimler doğrultusunda Üniversitemizde proje kültürünü yaygınlaştırmak ve araştırmacıların destek mekanizmalarına erişimini kolaylaştırmak amacıyla "Proje Kafe" uygulaması hayata geçirilmiştir. Proje Kafe, araştırmacıların kolay erişim sağlayabileceği bir nokta olan Balkan Yerleşkesi Rektörlük Kafeteryasında, haftanın 4(dört) günü Pazartesi'den Perşembe'ye 15:00-16:30 saatlerini kapsayacak biçimde düzenlenmektedir. Bu uygulama ile araştırmacılara doğrudan proje geliştirme ve yazma desteği, başvuru öncesi kapsamlı proje gözden geçirme hizmeti, reddedilen projeler için iyileştirme ve yeniden başvuru teknik destekleri sağlanmaktadır (1_OD3). (30.12.2025 tarihli merkez yönetim kurulu toplantısı proje kafe kararı). Proje Kafe 09.02.2026'da açılmış olup çalışma programı tüm birimlerle resmî yazı ve Üniversitenin web sitesi aracılığıyla duyurulmuştur (OD3), (OD3), (2_OD3). (Proje kafe açılışı ve çalışma programı). Bununla birlikte "Proje Kafe Uygulama Usul ve Esasları" hazırlanarak Merkez Yönetim Kurulu tarafından çerçeve hizmetler oluşturulmuş ve bu kapsamda faaliyetler gerçekleştirilmeye başlanmıştır (3_OD3). (Proje kafe uygulama usul ve esasları)

Proje Kafe Tematik Etkinlikler Günü kapsamında, Trakya Kalkınma Ajansı yürütücülüğünde T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu çerçevesinde yürütülen 2026 Yılı Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı (SOGEP) kapsamında akademik ve idari birimlerin proje teklifleri alınmaya başlanmıştır. Söz konusu proje programına ilişkin bilgilendirmeler, 05.03.2026'da düzenlenen Proje Kafe etkinliğinde yapılmıştır (4_OD3). (2026 yılı SOGEP proje teklif hazırlığı).

Üniversitemizde öğretim elemanlarının akademik yetkinliklerini artırmak amacıyla çok sayıda bilimsel etkinlik düzenlenmektedir. Bilimsel etkinliklerin bir kısmı kurumsal düzeyde, bir kısmı ise birim tarafından planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir (5_OD3). (Düzenlenen bilimsel etkinliklere katılım örnekleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-30.12.2025_tarihli_merkez_yönetim_kurulu_toplantısı_proje_kafe_kararı.pdf
- [2](3)C.2.1-Proje_kafe_açılışı_ve_çalışma_programı.pdf
- [3](3)C.2.1-Proje_kafe_uygulama_usul_ve_esasları.pdf
- [4](3)C.2.1-2026_yılı_SOGEP_proje_teklif_hazırlığı.pdf
- [5](3)C.2.1-Düzenlenen_bilimsel_etkinliklere_katılım_örnekleri.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Trakya Üniversitesinde akademik personelin ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel iş birliklerini artırmak ve bilimsel performanslarını desteklemek amacıyla çeşitli değişim programlarından yararlanabilecekleri Erasmus anlaşmaları bulunmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde Üniversitemizde 17 akademik personel Erasmus hareketliliği faaliyetinden faydalanmıştır (1_OD3). (Erasmus personel hareketliliği listesi). Ayrıca Raporun "A.5. Uluslararasılaşma" başlığı altında, akademik personelin iş birliklerinin geliştirilmesi ve uluslararası akademik ağlara daha etkin katılımlarının sağlanması amacıyla Trakya Üniversitesi Rektörlüğü ve ilgili birimler tarafından ulusal ve uluslararası iş birliği protokolleri ayrıntılı biçimde açıklanmaktadır.

Kurumun araştırma yetkinliğinin güçlendirilmesine yönelik olarak gerçekleştirilen önemli ortaklıklardan biri, Trakya Üniversitesi ve Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi arasında oluşturulan AR-GE temelli Kurumsal İş Birliği Protokolü olmuştur. Bu süreç altı temel iş birliği alanını kapsamaktadır: Mevcut proje entegrasyonu, ortak AR-GE alanları, enstitü ve araştırma merkezi iş birlikleri, lisansüstü programlar ve hareketlilik, girişimcilik ve inovasyon ile Balkan Üniversiteler Birliği platformunun stratejik rolü. Söz konusu protokol iki üniversite arasındaki kaynak paylaşımını, ortak proje geliştirme usullerini ve idari koordinasyon süreçlerini yasal bir güvenceye kavuşturmuştur. Bu kapsamda ilk olarak, 03.10.2025 tarihinde "Uluslararası İş Birliği Proje Çağrıları Bilgilendirme Günü" düzenlenmiştir. Bu program, kurumlara Avrupa ve Balkanlar'daki paydaşlarla doğrudan temas kurma fırsatı sunmuştur. Programda ayrıca Acıbadem Üniversitesi tarafından yürütülen Horizon GEMSTONE Projesi'nin iyi uygulamaları paylaşılmıştır. 27.11.2025 tarihinde Trakya Üniversitesi heyeti, Acıbadem Üniversitesine resmî bir ziyaret gerçekleştirmiş olup bu ziyaret kapsamında Trakya Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Acıbadem Üniversitesi Proje Ofisi arasında proje geliştirme altyapılarının karşılıklı senkronizasyonu ve ortak araştırma ekiplerinin kurulması karara bağlanmıştır. AR-GE yönetimi süreçlerini içeren bu model her iki kurumun birbirini

tamamlayıcı yetkinliklerini kullanarak ulusal ve uluslararası araştırma fonlarına erişim kapasitesini maksimize etmeyi hedeflemektedir (2_OD4). (Stratejik iş birliği değerlendirme raporu nisan-kasım 2025)

AR-GE ekosistemine katkı sağlayan bir diğer önemli iş birliği, Bulgaristan South-West University "Neofit Rilski" ile imzalanan ve beş yıllık süreyi kapsayan kapsamlı iş birliği protokolüdür. Söz konusu protokol kapsamında, Trakya bölgesinde sağlık hizmetleri ve eğitimde dijital dönüşümün desteklenmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda müfredatın dijital içeriklerle entegrasyonu, eğitim modellerinin yeni nesil teknolojik araçlarla modernize edilmesi, kurumsal dijital hafızanın güçlendirilmesi ve pedagojik süreçlerin yenilikçi bilim ve teknoloji disiplinleriyle uluslararası standartlar çerçevesinde yeniden yapılandırılması gibi çeşitli alanlarda ortak çalışmalar planlanmıştır. Ayrıca bu iş birliğinin özellikle Sağlık Bilimleri alanında yoğunlaşan Horizon Avrupa (Ufuk Avrupa) programı kapsamındaki proje geliştirme kapasitesinin artırılmasına ve uluslararası projelerin sayısının yükseltilmesine katkı sağlaması beklenmektedir (3_OD3). (South-West University Neofit Rilski iş birliği protokolü).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.2-Erasmus_personel_hareketliliği_listesi.pdf
- [2](4)C.2.2-Stratejik_iş_birliği_değerlendirme_raporu_nisan-kasım_2025.pdf
- [3](3)C.2.2-South-west_university_neofit_Rilski_iş_birliği_protokolü.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma performansının izleme ve değerlendirilmesine ilişkin faaliyetler, Araştırma Koordinatörlüğü ile Kalite Komisyonuna bağlı Veri İzleme, Değerlendirme ve Geliştirme Çalışma Grubu tarafından raporlanmaktadır. 2025 yılı içerisinde Veri İzleme, Değerlendirme ve Geliştirme Çalışma Grubu tarafından UNIS performans izleme sistemi üzerinden bilimsel yayın bilgilerinin derlenerek yıllar itibariyle Üniversitenin sıralamalardaki yeri ve gelişimini ortaya koyan bir rapor hazırlanmıştır. Rapor kapsamında Trakya Üniversitesi bilimsel yayın sayıları, bilimsel yayınların alt türlere göre dağılımı, öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı, Trakya Üniversitesi ile UNIS'i kullanan diğer üniversitelerin bilimsel yayın sayılarının karşılaştırılması, Trakya Üniversitesinin URAP ve THE sıralamalarındaki yeri; yıllara göre atıf, proje, patent ve öğrenci sayılarına yer verilmiştir. Rapor, 04.02.2025 tarihli toplantıda rektör yardımcıları ve Kalite Koordinatörlüğü ile paylaşılmıştır (OD4). Toplantıda getirilen öneriler doğrultusunda bilimsel yayın raporunun geliştirilmesine karar verilmiş ve konuya ilişkin çalışmalar sürdürülmüştür (1_OD3). (06.03.2025 tarihli veri izleme değerlendirme ve geliştirme çalışma grubu toplantı tutanağı). Veri İzleme, Değerlendirme ve Geliştirme Çalışma Grubu tarafından geliştirilen rapor, Rektör başkanlığında rektör yardımcıları ile Kalite Koordinatörlüğünün katıldığı 28.03.2025 tarihinde gerçekleşen toplantıda sunulmuştur. Ayrıca Çalışma Grubu, yayınların artırılmasına yönelik geliştirilecek strateji ve planlara ilişkin önerilerini üst

yönetimle paylaşmıştır (OD4).

Trakya Üniversitesi bünyesinde yayımlanan Balkan Medical Journal, dünya genelinde genel tıp alanında dizinlenen 332 dergi arasında 50. sırada yer alarak Birinci Çeyrek (Q1) kategorisine yükselmiş ve başarıyı elde eden ilk tıp dergisi olmuştur. Clarivate Journal Citation Reports (JCR) verilerine göre derginin etki faktörü, bir önceki yıla kıyasla %100 artış göstererek 3,8'e yükselmiştir. Elde edilen bu başarı, Üniversitenin nitelikli yayın üretimi, araştırma performansı ve uluslararası sıralamalardaki konumunu güçlendirme hedefleri doğrultusunda somut bir çıktı niteliği taşımaktadır (OD4), (OD4).

Trakya Üniversitesinde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği çerçevesinde yürütülen akademik teşvik başvuruları, 2025 yılında Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden alınmaya başlamıştır. Bununla birlikte 2025 yılında Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nin nasıl uygulanacağını açıklamak amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği Akademik Teşvik Usul ve İlkeleri hazırlanarak uygulamaya koyulmuştur (2_OD3). (Akademik teşvik ödeneği akademik teşvik usul ve ilkeleri). 2025 yılında 471 akademik personel teşvik almaya hak kazanmış olup bu kapsamda 6.948 faaliyet onaylanarak teşvik ödeneği almaya uygun bulunmuştur. Puan aralıklarına göre araştırmacı sayıları, birimlere göre puan dağılımları ve faaliyet sayıları gibi akademik teşvik istatistiklerinin takibi yapılmaktadır (3_OD4). (2025 yılı akademik teşvik ödeneği bilgileri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.1-06.03.2025_tarihli_veri_izleme_değerlendirme_ve_geliştirme_çalışma_grubu_toplantı
- [2](3)C.3.1-Akademik_teşvik_ödeneği_akademik_teşvik_usul_ve_ilkeleri.pdf
- [3](4)C.3.1-2025_yılı_akademik_teşvik_ödeneği_bilgileri.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Araştırma Koordinatörlüğü tarafından Üniversitenin 2025 yılı bilimsel faaliyetlerini değerlendirmek amacıyla Trakya Üniversitesi 2025 Yılı Bilimsel Faaliyet Raporu hazırlanmıştır. Rapor kapsamında Web of Science kapsamındaki yayınlar, quartile dağılımları, ulusal yayınlar ve araştırma projeleri analiz edilmiştir. 2025 yılında Trakya Üniversitesinin uluslararası yayın sayısı 761 olarak tespit edilmiştir. Bu kapsamda yayınların 538'i SCIE, 80'i SSCI, 5'i AHCI ve 138'i ESCI indekslerinde taranmaktadır. Yayınların quartile dağılımları incelendiğinde Q1'de 193, Q2'de 180, Q3'te 145 ve Q4'te 56 yayın bulunduğu görülmektedir. Ayrıca WoS katkısına göre birimlerin yayın performansları ve birim bazlı dağılımlar da rapor kapsamında değerlendirilmiştir (1_OD4). (2025 yılı bilimsel faaliyet raporu). Bunun yanı sıra Üniversite birimlerinde görev yapan araştırmacı sayıları da dikkate alınarak ulusal ve uluslararası makaleler, kitaplar, kitap bölümleri, bildiriler TÜBİTAK destekli projeler ile tescilli patentlere ilişkin verileri içeren kapsamlı bir veri dosyası hazırlanmış ve birim bazlı bilimsel üretim kapasitesinin izlenmesine yönelik olarak değerlendirmeye

sunulmuştur (2_OD4). (2025 yılı birim bazlı bilimsel yayın performansı)

Araştırma Koordinatörlüğü tarafından araştırma performansının değerlendirilmesine yönelik olarak "Trakya Üniversitesi 2024-2025 Akademik Performans Değerlendirme Raporu" hazırlanmıştır. Bu rapor, kurumun araştırma performansına ilişkin 2024-2025 yıllarının karşılaştırmalı analizlerini içermektedir. Bu kapsamda 2024 yılında 554 yayın WoS kapsamında iken 2025 yılında bu sayı 761'e yükselerek %37,4 oranında bir artış gerçekleşmiştir. 2024 yılında Q1 ve Q2'de toplam 244 yayın bulunmaktayken 2025 yılında bu sayı 373'e çıkmış olup %52,9 oranında bir artış gerçekleşmiştir. Ayrıca rapor kapsamında, alan gruplarına ve birimlere göre WOS performans katkıları ile kurumsal göstergeler de yer almaktadır (3_OD4). (2024–2025 akademik performans değerlendirme raporu).

2025 yılı araştırmacı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında Trakya Üniversitesi adresli ve WoS veri tabanında yer alan SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan makale türündeki yayınlar analiz edilmiştir. Web of Science verilerine göre söz konusu indeksler kapsamında üniversite adresli toplam 496 yayın tespit edilmiştir. Bu yayınlarda toplam 7.127 yazar yer almakta olup Türkiye dışından 127 farklı ülkeden araştırmacı ile ortak çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Elde edilen veriler, Trakya Üniversitesi araştırmacılarının hem ulusal hem de uluslararası düzeyde araştırmacılarla iş birliği içerisinde bilimsel faaliyetler yürüttüğünü ve küresel ölçekte bilgi üretimine katkı sağladığını göstermektedir. 2025 yılında gerçekleştirilen 496 yayın, Türkiye genelinde aynı kapsamda üretilen yayınlar içerisinde %0,71 oranında paya sahiptir. Aynı yayınların küresel ölçekteki katkısı ise %0,020 olarak hesaplanmıştır (4_OD4). (Trakya Üniversitesi adresli ve Web of Science kapsamındaki yayınlar)

YÖKAK Değerlendirme Takımının hazırladığı 2025 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda "*...ulusal/uluslararası patent başvuru ve tescil sayılarının düşük olduğu, ticarileşmiş patente ise rastlanmadığı" belirtilmiştir*. Bu kapsamda 2025 yılında Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerde artış görülmektedir. 2025 yılı içerisinde Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yapılan 6 adet faydalı model ve patent başvuruları olumlu sonuçlanmıştır (5_OD4). (2025 yılı sınai mülkiyet hakları verileri).

2025 yılı içerisinde Trakya Üniversitesi araştırma ve geliştirme faaliyetleri, fikri mülkiyet alanındaki çıktılarla güçlenmeye devam etmiştir. Prof. Dr. Hakkı Mevlüt Özcan ve Öğr. Gör. Dr. Alp Yücel tarafından geliştirilen "Üç Boyutlu Yazıcı ile Üretilmiş Altın Kaplı Çalışma Elektrodu" başlıklı buluş ve Öğr. Gör. Dr. Mehmet Ceviz'in yürütücülüğünü üstlendiği "Gaz Çıkış Ayar Pensesi" başlıklı buluş Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından tescillenerek patent almaya hak kazanmıştır (OD4), (OD4). Prof. Dr. Elvan Bakar ve Öğr. Gör. Dr. Nebiye Pelin Türker'in yürüttükleri "B3GLCT-1 Geninin Meme Tümörüne Bağlı Gelişen Karaciğer Metastazında Biyobelirteç Olarak Kullanımı" başlıklı buluş patent belgesi almıştır (OD4).

Trakya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Dinçer Akal'ın yürütücülüğünü üstlendiği "Uzaktan Erişimli Otonom Güneş Paneli Temizleme Sistemi" başlıklı proje, Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından faydalı model belgesi ile tescillenmiştir. Proje kapsamında geliştirilen sistem, özellikle çatılarda kurulu

fotovoltaik (PV) panellerin zaman içerisinde maruz kaldığı toz, kir, kuş dışkısı, yosun vb. çevresel etkenlerden kaynaklanan verim kayıplarını azaltmaya yönelik yenilikçi ve sürdürülebilir bir çözüm sunmaktadır. Faydalı model tescili ile fikri mülkiyet hakları koruma altına alınan söz konusu teknolojinin yerli üretim imkânlarıyla ticarileştirilmesi ve enerji sektöründe yaygınlaştırılması hedeflenmektedir (OD4). Bununla birlikte Dr. Öğr. Üyesi İsmail Yüce tarafından geliştirilen "Kumaşlar İçin Bir Emisivite ve Termal Absorbans Ölçüm Cihazı" başlıklı buluş, faydalı model belgesi almaya hak kazanmıştır. Tasarlanan bu sistem, Türkiye'de kumaş ve tekstil ürünlerinin emisivite ölçümünü yapabilen ilk yerli prototip olma özelliğini taşımaktadır (OD4).

Trakya Üniversitesi Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Farkındalık Eğitimi" düzenlenmiştir. Eğitimde, fikri mülkiyet haklarının önemi, patent başvuru süreçleri, marka ve tasarım tescili, buluşların korunması ve üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde ticarileştirme stratejileri hakkında kapsamlı bilgiler aktarılmıştır. Program kapsamında Proje Koordinasyon Merkezi, TÜTAGEM, TÜBAP, Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Teknopark tarafından bilgilendirme masaları kurularak katılımcılara ulusal ve uluslararası proje çağrıları, üniversite-sanayi iş birliği, danışmanlık süreçleri, TÜBAP proje başvuruları ve Merkez Laboratuvar olanakları hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır (OD3).

17.12.2025 tarihli programda, Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hakan Şallı'nın kaleme aldığı ve 2025 yılında Trakya Üniversitesi Yayınlarından çıkan "Edirne Kuşatmasına Vali Halil Bey'in Gözünden Bakmak" adlı kitabın tanıtımı yapılmıştır. Ayrıca program kapsamında Trakya Üniversitesi tarafından hayata geçirilmesi planlanan Balkan Harbi Kütüphanesi Projesi'nin tanıtımı da yapılmıştır. Proje kapsamında Balkan Savaşı'nda önemli yeri olan Edirne Tren Garı içinde (şu anki ismiyle Karaağaç Yerleşkesi), kitap, dergi, araştırma, tez, tarihi belge ve fotoğrafları bir araya toplayacak bir kütüphane oluşturulması hedeflenmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.2-2025_yılı_bilimsel_faaliyet_raporu.pdf
- [2](4)C.3.2-2025 yılı birim bazlı bilimsel yayın performansı.xlsx
- [3](4)C.3.2-2024–2025_akademik_performans_değerlendirme_raporu.pdf
- [4](4)C.3.2-Trakya_üniversitesi_adresli_ve_WoS_kapsamındaki_yayınlar.pdf
- [5](4)C.3.2-2025_yılı_sınai_mülkiyet_hakları_verileri.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Trakya Üniversitesinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, Kurumun Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda bütüncül ve sistematik bir yapı içerisinde

yürütülmektedir. Bu kapsamda süreçler, başta Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Projeler Koordinatörlüğü olmak üzere, Kalite Komisyonuna bağlı Toplumsal Katkı Çalışma Grubu, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Trakya Üniversitesi Hastanesi), Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi ile diğer uygulama ve araştırma merkezleri ve akademik ve idari birimler aracılığıyla planlanmakta, uygulanmakta, izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Toplumsal Katkı Çalışma Grubu'nun 26 Şubat 2025 tarihinde düzenlediği "Toplumsal Katkı Çalışmaları Çalıştayı"ndan alınan geri bildirimler neticesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla her birimde bir Toplumsal Katkı Faaliyet Sorumlusu belirlenmiştir (1_OD3). (Birimlerde toplumsal katkı sorumlusu belirlenmesine yönelik resmi yazı). 2024 yılı toplumsal katkı çalışmalarının ve 2025 yılı için önerilerin değerlendirildiği çalıştayın tamamlanmasının ardından çalıştay raporu hazırlanarak Kalite Güvencesi sayfasından paydaşlara duyurulmuştur (2_OD3). (Toplumsal katkı çalışmaları çalıştayı raporu). Ayrıca Toplumsal Katkı Çalışma Grubu, Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin organizasyonu ve PUKÖ çevrimlerinin işletilmesine yönelik süreçleri içeren "Toplumsal Katkı Raporu"nu hazırlamış olup çalışmalarını bu kapsamda sürdürmektedir (3_OD4). (Trakya üniversitesi toplumsal katkı raporu).

YÖKAK Değerlendirme Takımının hazırladığı 2025 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda yer verilen *"Toplumsal Katkı Çalışmaları Çalıştayının sonuçlarının eylem planlarına dönüştürüldüğüne, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğinin izlendiği ve önlemler alındığına dair somut kanıtlar görülememiştir."* ifadesine yönelik olarak 2025 yılında düzenlenen Çalıştay Raporu'na ilişkin iyileştirme çalışmaları eylem planlarına dökülerek Çalıştayın Süreç Takip ve Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır (4_OD4). (Toplumsal katkı çalışmaları çalıştayı süreç takip ve değerlendirme raporu). Çalıştay faaliyetinin planlama, uygulama, kontrol ve izleme ile önlem su¨reçleri PUKÖ döngu¨su¨ oluşturularak sunulmaktadır (5_OD4). (Toplumsal katkı çalışmaları çalıştay süreci PUKÖ Formu)

YÖKAK Değerlendirme Takımının hazırladığı 2025 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda *"Tek Nokta Erişim Sistemi'nde Toplumsal Katkı etkinliklerinin girildiği bildirim formu oluşturulmuştur. Ancak henüz bu forma girilen faaliyetlerin nasıl izlendiği ve değerlendirildiğine yönelik kanıtlar görülmemiştir."* gözlemine ilişkin olarak toplumsal katkı etkinliklerinin değerlendirme ve izleme süreçleri akış planı oluşturulmuş ve web sayfasında yayımlanmıştır (OD3).

YÖKAK Değerlendirme Takımının hazırladığı 2025 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda "Dış paydaşların katkılarını sistematik biçimde toplayan, değerlendirmeye entegre eden ve karar süreçlerine yansıtan bir geri bildirim mekanizması bulunmamaktadır." geri bildirimi belirtilmiştir. Buna ilişkin olarak dış paydaşların katkılarını sistematik biçimde toplamak, değerlendirmek ve karar süreçlerine yansıtmak u¨zere Toplumsal Katkı Çalışma Grubu içerisinde yer alan toplumsal katkı çalışmalarının 8 teması için ayrı ayrı sorumlu tema başkanlarının koordinatörlüğünde 6 aylık periyotlar halinde istişare toplantılarının yapılması planlanmıştır. Bu kapsamda Dış Paydaş İletişim ve İyileştirme Süreç Akışı hazırlanmıştır (OD3).

Üniversitemizde 24.01.2025 tarihli Yönetim Kurulu kararıyla Bilgelik Akademisi

Koordinatörlüğü kurulmuş olup Koordinatörlüğün yönergesi 27.03.2025 tarihli Senato kararıyla kabul edilmiş ve uygulanmaya başlanmıştır (6_OD3). (Bilgelik akademisi koordinatörlüğü yönergesi). Bu yönerge kapsamında Bilgelik Akademisi Koordinatörlüğünce 60 yaş ve üstü bireylerin yaşam kalitelerini artırmak ve topluma katılımlarını sürdürülebilir kılmak amacıyla iki yıl süresince çeşitli alanlarda eğitim görmelerini sağlayacak bir eğitim programı hazırlanması planlanmıştır. Toplumla bütünleşik üniversite hedefine katkı sağlamayı amaçlayan Bilgelik Akademisi Eğitim Programından birimlerin haberdar olmalarının sağlanması ve eğitim vermeye gönüllü öğretim elemanlarının belirlenmesi amacıyla Şubat ayından başlayarak 25 birime ziyaret gerçekleştirilmiştir (7_OD3). (Bilgelik akademisi gönüllü ziyareti programı). Ziyaret kapsamında eğitimin amacı ve eğitim programında yer verilmesi planlanan derslerin ana temaları paylaşılmıştır. Bu programda eğitim vermek isteyen öğretim elemanlarının taleplerinin alınması amacıyla "Yaşlı Refahını Artırmaya Yönelik Gönüllülük Faaliyeti" adlı bir form hazırlanmıştır (8_OD3). (Bilgelik akademisi eğitim programı sunum içeriği). Yaşlı bireylerin eğitimine katkıda bulunmak üzere başvuru yapan akademik personel, katkıda bulunacakları konuyu da bu form aracılığıyla iletmiştir (9_OD3). (Bilgelik akademisi programına başvuruda bulunan gönüllü personel listesi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.1-Birimlerde_toplumsal_katkı_sorumlusu_belirlenmesine_yönelik_resmi_yazı.pdf
- [2](3)D.1.1-Toplumsal_katkı_çalışmaları_çalıştayı_raporu.pdf
- [3](4)D.1.1-Trakya_üniversitesi_toplumsal_katkı_raporu.pdf
- [4](4)D.1.1-Toplumsal_katkı_çalışmaları_çalıştayı_süreç_takip_ve_değerlendirme_raporu.pdf
- [5](4)D.1.1-Toplumsal_katkı_çalışmaları_çalıştay_süreci_PUKÖ_formu.pdf
- [6](3)D.1.1-Bilgelik_akademisi_koordinatörlüğü_yönergesi.pdf
- [7](3)D.1.1-Bilgelik_akademisi_gönüllü_ziyareti_programı.pdf
- [8](3)D.1.1-Bilgelik_akademisi_eğitim_programı_sunum_içeriği.pdf
- [9](3)D.1.1-Bilgelik_akademisi_programına_başvuruda_bulunan_gönüllü_personel_listesi.xlsx

2. Kaynaklar

Trakya Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane), Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Armağan Dönertaş Engelli Çocuklar Eğitim-Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi başta olmak üzere çeşitli uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmekte ve bu faaliyetlerin etkinliği ve sürekliliğini güvence altına alacak şekilde kaynak planlama ve yönetim süreçlerini sistematik olarak

yönetmektedir.

Kurum, TÜBAP kapsamında toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini temin etmek amacıyla bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde üniversiteler, kamu ve özel sektör ile sivil toplum kuruluşları iş birliğinde geliştirilen projelere destek sunmaktadır. Bu kapsamda proje türleri arasında yer alan Toplumsal Katkı Projeleri aracılığıyla toplumun ihtiyaçlarına duyarlı ve paydaş katılımını esas alan uygulamaların hayata geçirilmesini teşvik etmektedir (1_OD4). (TÜBAP uygulama kriterleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.2-TÜBAP_uygulama_kriterleri.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2024 Yılı KİDR'da (s.35) belirtildiği üzere Trakya Üniversitesinde toplumsal katkı performansı, Kurumun 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı'nda yer verilen "(A4) İç ve dış paydaşların sorunlarına ve ihtiyaçlarına duyarlı olmak ve toplumsal ilişkileri güçlendirmek" amacı altında "(H4.1) Engelsiz Üniversite çalışmalarının geliştirilerek sürdürülmesi, (H4.2) Yeşil Üniversite çalışmaları ile çevreye duyarlılığın artırılması, (H4.3) Yerleşkelerin fiziki ve sosyokültürel imkânlarının geliştirilmesi, (H4.4) Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi ve toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlayacak faaliyetlerin yapılması ve (H4.5) Sağlık hizmetlerinin iyileştirilerek sürdürülmesi" hedefleriyle izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Stratejik Planın (H4.2) Yeşil Üniversite çalışmaları ile çevreye duyarlılığın artırılması hedefine yönelik olarak 2025 yılı içerisinde Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından "Yeşil Enerji Çalıştayı" düzenlenmiştir. Çalıştay kapsamında oluşturulan çalışma grupları tarafından güneş enerjisi, hidrojen enerjisi, rüzgâr enerjisi ile biyokütle ve diğer enerji kaynaklarına ilişkin sunumlar gerçekleştirilmiştir. Bu çalıştay ile yenilenebilir enerji kaynaklarının etkin ve verimli kullanımına yönelik farkındalığın artırılması, bilgi ve deneyim paylaşımının sağlanması ile sürdürülebilirlik odaklı stratejilerin geliştirilmesine katkı sunulması amaçlanmıştır (OD3).

Trakya Üniversitesi Yeşil Trakya Birimi tarafından hazırlanan 2024 Yılı Sürdürülebilirlik Raporu aracılığıyla çevre yönetimini kurumsal düzeyde stratejik bir öncelik alanı olarak ele almaktadır. Söz konusu rapor; sürdürülebilirlik performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik kanıta dayalı göstergeler içermekte olup Üniversitenin sürdürülebilirlik vizyonunu ölçülebilir verilerle desteklemektedir. Rapor, üniversitelerin yeşil kampüs uygulamaları ve sürdürülebilirlik politikalarını küresel çapta karşılaştıran UI GreenMetric metodolojisini esas alarak kurulum ve altyapı, enerji ve iklim değişikliği, atık, su,

ulaşım, eğitim ve araştırma başlıkları altında yürütülen faaliyetleri sistematik bir bütünlük içerisinde ele almaktadır. İlgili alanda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarını performans göstergeleri üzerinden izlenebilir hale getirmektedir (OD4).

Trakya Üniversitesi; çevresel sürdürülebilirlik, altyapı, enerji yönetimi, iklim değişikliğiyle mücadele, atık yönetimi ve çevre odaklı eğitim politikalarında yürüttüğü kararlı ve sistemli çalışmalar sonucunda 2025 UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralamasında 1.745 üniversite arasında 184. sırada yer almıştır. Bu performansla 2023 yılına kıyasla sıralamada 71 basamak yükselmiştir. Türkiye çapında sıralamaya giren 142 üniversite arasında ise 8.235 puanla 21. sırada bulunmaktadır (OD4). Söz konusu başarının ardından üniversite yönetimi, GreenMetric çalışmalarını yürüten akademik personele teşekkür ederek katkılarından dolayı hediye takdiminde bulunmuştur (OD4).

Trakya Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Trakya Üniversitesi Zeynep-Mustafa Taş Uygulama Anaokulu, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ile iş birliği yaparak çocukların sağlığının bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmesini amaçlayan protokollere imza atmıştır. Gerçekleştirilen iş birlikleri kapsamında anaokulu öğrencilerine yönelik sağlık taramaları ve fiziksel muayenelerin gerçekleştirilmesi, davranışsal ve psikososyal değerlendirmeler yapılması, beslenme planlaması ve fiziksel aktivite programlarının oluşturulması, ağız ve diş sağlığı taramaları ile bu konularda bilinçlendirme çalışmaları yürütülmesi planlanmaktadır. Ayrıca veli ve öğretmenlere yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerinin düzenlenmesi süreci de protokolün kapsamına dahil edilmiştir (OD3), (1_OD3). (Anaokulu ile akademik birimler arasında imzalanan protokoller).

Trakya Üniversitesi Zeynep-Mustafa Taş Uygulama Anaokulu, okul öncesi öğretmenlerinin mesleki gelişimlerini bilimsel temellerle desteklemek ve üniversite bünyesinde üretilen akademik bilginin uygulama alanına aktarılmasını sağlamak amacıyla "Anaokulu Öğretmen Akademisi Programı"nı hayata geçirmiştir. Programın planlama sürecinde, öğretmenlerin mesleki gelişim alanları belirlemek amacıyla ihtiyaç analizi yaklaşımı benimsenmiştir. Bu kapsamda öğretmenlerin katılımına sunulan bir ihtiyaç analizi formu hazırlanmıştır (OD3). Elde edilen veriler doğrultusunda eğitim programı tasarlanmıştır. Anaokulu Öğretmen Akademisi'nin ilk eğitim programı, kurumda ortaya çıkan somut bir eğitim ihtiyacından hareketle planlanmıştır. Bu çerçevede okula "apraksi tanısı" bulunan üç yaşındaki bir öğrencinin kaydı ile öğretmenlerin erken çocukluk döneminde dil ve iletişim becerilerini destekleme konusunda akademik rehberliğe ihtiyaç duyduğu tespit edilmiştir. Bu ihtiyaca yönelik olarak Anaokulu Öğretmen Akademisi'nin ilk eğitimi "Erken Çocuklukta Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi" başlığıyla gerçekleştirilmiştir. Söz konusu eğitim programı aracılığıyla farklı alanlarda eğitimler sunularak öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin artırılması, erken çocukluk eğitiminde kaliteli ve bütüncül bir öğrenme ortamı oluşturulması hedeflenmektedir (2_OD4). (Anaokulu öğretmen akademisi programı raporu)

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 27-28 Haziran tarihleri arasında 81 ilde eş zamanlı olarak başlatılan Bilim Kafe etkinliği, Trakya Üniversitesi ev sahipliğinde Edirne'nin en önemli kültürel miras alanlarından biri olan II. Bayezid Külliyesi Sağlık

Müzesi'nde gerçekleştirilmiştir. Şehir meydanları, köy kahveleri, huzurevleri, parklar, sahiller, müzeler gibi çeşitli alanlarda düzenlenen Bilim Kafe etkinliklerinin amacı, bilim insanlarını toplumla bir araya getirmektir. Yeniimaret Mahallesi Sağlık Müzesinde düzenlenen etkinlikte Trakya Üniversitesi Rektör Yardımcısı ve Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Sedat Üstündağ tarafından toplumun ortak sağlık sorunlarından biri olan "Primer Hipertansiyon" hastalığının halk sağlığı açısından taşıdığı önem ve hastalığın başlıca nedenleri anlatılmıştır (OD3).

Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi tarafından hayata geçirilen bir başka uygulama, kampüs genelinde acil sağlık müdahale kapasitesinin artırılmasına yönelik "Otomatik Eksternal Defibrilatör (OED)" cihazlarının üniversite yerleşkelerinin farklı noktalarına yerleştirilmesi olmuştur. Rektörlük Binası, Tıp Fakültesi Dekanlığı, Ratip Kazancıgil Derslik Binası, Diş Hekimliği Hastanesi, Eczacılık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Meriç Nehri Kenarı Öğrenci Sosyal Tesisleri, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Delta Park Yaşam Merkezi gibi yoğun kullanım alanlarına cihaz kurulumu gerçekleştirilmiştir. Söz konusu cihazlar aracılığıyla kalp ritmi otomatik olarak analiz edilmekte ve kullanıcıya yönlendirici komutlar verilerek olası kalp durması vakalarında hızlı ve etkin müdahale imkânı sağlanmaktadır. Uygulama ile kampüs genelinde toplum sağlığı ve güvenliğinin güçlendirilmesi amaçlanmıştır. Cihazların etkin ve doğru kullanımının sağlanması amacıyla eğitim faaliyetleri planlanmış olup ilk uygulamalı eğitim acil tıp öğretim üyelerinin rehberliğinde; 6. sınıf acil tıp stajı öğrencileri, acil servis hemşireleri ve araştırma görevlilerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Eğitim kapsamında cihazın teknik işleyişi, kullanım prosedürleri ve acil müdahale senaryoları aktarılmıştır (OD4).

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen "Türkiye Yüzyılı'nda Maziden Atiye" Edirne Gençlik Kampı Programı, 16-27 Haziran tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Söz konusu programa Trakya Üniversitesince akademik katkı sunulmuş olup Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Hatipler tarafından "Edirne ve Balkanlar" konulu bir sunum yapılmıştır. Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Kocaeli, Kırklareli, İzmir, İstanbul, Tekirdağ, Yalova ve Edirne olmak üzere 10 farklı ilden 80 lise öğrencisinin katılım sağladığı etkinlikte şehirlerin tarihsel gelişimi, kültürel kimliği ve medeniyet birikimine ilişkin kapsamlı değerlendirmeler yapılmıştır. Program kapsamında katılımcı öğrencilerin Edirne'nin kültürel, tarihî ve doğal mirasını yerinde tanımaları sağlanarak gençlerin tarih bilinci, kültürel farkındalık ve aidiyet duygularının güçlendirilmesi hedeflenmiştir (OD3).

Edirne'de düzenlenen Maziden Atiye Gençlik Kampının ikincisinde Rektör Prof. Dr. Mustafa Hatipler, Edirne konulu bir sunum gerçekleştirmiştir (OD3). 5-11 Ekim 2025 tarihleri arasında düzenlenen bir diğer kampa Üniversitemiz akademisyenleri katkı sağlamıştır. Bu kapsamda Mimarlık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Semiha Kartal "Geçmişten Günümüze Mimari Yaklaşımlar", Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hakan Şallı "Balkan Savaşları ve Serhaddimiz Edirne Müdafaası", Balkan Araştırma Enstitüsü Müdürü Doç. Dr. Sabri Can Sannav 93 Harbi'nden Balkan Savaşlarına Balkan Coğrafyası ve Plevne Müdafaası", Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hacer Ateş "Kuruluştan Yükselişe Osmanlı Sultanları", Mimarlık Fakültesinden Dr. Öğr. Üyesi Tuba Hatipler Çibik "Yakın Tarihimizden Bugüne Balkanlarda Müslümanlar, Rumeli Türkleri ve Varlık Mücadelesi" konulu dersler verilmiştir (OD3).

Ahlat'ta Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde düzenlenen Maziden Atiye Programı kapsamında Trakya Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Hatipler "Gençlerimiz ile Güncel Soru ve Sorunlar Üzerine Hasbihâl" başlıklı bir söyleşi gerçekleştirmiştir (OD3).

Trakya Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜKÇAM) ile Kadın ve Aile Çalışmaları Öğrenci Topluluğu, Edirne Şükrüpaşa Mahallesi Muhtarlığı iş birliğiyle "İki Kuşak Buluşması" adlı sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir. Proje iki aşamada gerçekleşmiş olup ilki Eski Göçmen Evleri Sitesi'nde, ikincisi ise Köşem Kıraathanesi'nde düzenlenmiştir. 65 yaş üzeri bireylerin gençlerle bir araya geldiği proje kapsamında geçmişe dair anılar, yaşam deneyimleri ve değerler paylaşılırken, gençler de güncel bilgiler ve çağdaş bakış açılarıyla katkılar sunmuştur. Etkinlik kapsamında Trakya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencileri tarafından katılımcılara tansiyon ölçümü yapılmış; kanserden korunma, erken tanı taramaları ve üriner inkontinansla başa çıkma konularında bilgilendirme eğitimleri verilmiştir (OD3).

Trakya Üniversitesinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, ulusal düzeyde dış paydaşlar tarafından da desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Bu kapsamda Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanan "Trakya Keşif Fest: Bilim, Sanat ve Kültür Şenliği" başlıklı proje, TÜBİTAK 4007-Bilim Şenlikleri Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanan projeler arasında yer almıştır. 23-25 Ekim 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen etkinlik ile toplumun farklı kesimlerinin bilimle buluşturulması, bilimsel farkındalığın artırılması ve üniversite-toplum etkileşiminin güçlendirilmesi amaçlanmıştır. Program kapsamında düzenlenen atölye çalışmaları, sergiler, gösteriler, söyleşiler ve çeşitli etkileşimli etkinlikler aracılığıyla katılımcıların aktif öğrenme süreçlerine katılımı sağlanmıştır (3_OD4). (Trakya keşif fest bilim, sanat ve kültür şenliği)

Trakya Üniversitesi ve Edirne Valiliği arasında engelli hanelere yönelik iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol kapsamında engelli bireylerin sosyal, ekonomik ve psiko-sosyal durumlarının yerinde tespit edilmesi ve ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik saha çalışmaları planlanmıştır. Elde edilecek veriler doğrultusunda sosyal hizmetlere erişimin kolaylaştırılması ve çözüm odaklı politikaların geliştirilmesi amaçlanmaktadır (OD3).

Üniversitemiz Hastanesi Merkez Laboratuvarı tarafından yürütülen bazı analizler hali hazırda dış hizmet alımı yoluyla temin edilmektedir. Sağlık hizmet sunumunda etkinlik ve verimliliğin artırılması, analiz süreçlerinin hızlandırılması ve hasta maliyetlerinin azaltılması amacıyla söz konusu analizlerin TÜTAGEM'de gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda hastanede tıbbi biyokimya uzmanlık dalında hizmet veren tıbbi laboratuvara ilişkin faaliyet izin belgesi düzenlenmesi başvurusunda bulunulmuştur. Edirne Valiliği İl Sağlık Müdürlüğünün 26.01.2026 tarihli makam oluru ile 218/03 numaralı Faaliyet İzin Belgesi verilmiştir (4_OD4). (Trakya üniversitesi hastanesi TÜTAGEM tıbbi laboratuvar faaliyet izin belgesi başvurusu)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)D.2.1-Anaokulu_ile_akademik_birimler_arasında_imzalanan_protokoller.pdf
- [2](4)D.2.1-Anaokulu_öğretmen_akademisi_programı_raporu.pdf
- [3](4)D.2.1-Trakya_keşif_fest_bilim_sanat_ve_kültür_şenliği.pdf
- [4](4)D.2.1-T.Ü. hastanesi_TÜTAGEM_tıbbi_laboratuvar_faaliyet_izin_belgesi_başvurusu.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Yeni koordinatörlüklerin kurulması,
- Kurumsallaşma adına pek çok komisyon, kurul ve koordinatörlükler için usul ve esasların oluşturulmuş olması,
- Kurumun organizasyon şemasına koordinatörlüklerin eklenerek güncelleme yapılması,
- Araştırma ve Geliştirme Programları Üst Kurulu kurularak parçalı yapıdaki araştırma merkezleri ve birimlerinin tek bir yönetim çatısı altında birleştirilmesi,
- Üst yönetim ile Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü ve Dijital Dönüşüm ve Yapay Zekâ Koordinatörlüğü ile düzenli toplantılar yapılması,
- Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi'nin paydaş görüşleriyle güncellenmesi,
- Kalite Komisyonu'nun üye sayısının artırılması ve üye çeşitliliğinin sağlanması,
- Kalite Komisyonu'nun görev ve sorumluluklarının çalışma grupları faaliyetlerinin koordinasyonunu kapsayacak şekilde yeniden düzenlenmesi,
- Kalite Komisyonu'na bağlı çalışma gruplarının üye sayısının artırılması ve çeşitliliğin sağlanması,
- Senato ve Yönetim Kurulu kararlarının stratejik hedefler ve YÖKAK kalite güvencesi ölçütleri ile sistematik olarak ilişkilendirilmesi,
- Akademik birimlere yönelik olarak üst yönetim ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi,
- Rektör başkanlığında her Pazartesi saat 07.30'da Üst Yönetim Toplantıları'nın düzenlenmesi,
- Lider Davranışı Değerlendirme Anketi'nin güncellenmesi,
- Lider Davranışı Değerlendirme Anketi'nin tüm yönetici kademelerini kapsayacak şekilde uygulanması ve raporlanması,
- Kampüs 4.0 uygulamasının kullanılması,
- Trakya-Sinerji adlı İş Akış Yönetim Sistemi üzerinden BİDR hazırlama, PUKÖ takibi ve anket uygulamalarının dijital ortama taşınması,
- Yeni Kalite Güvence Otomasyon Sistemine geçiş yapılması ve sistemin etkin kullanılması amacıyla eğitimlerin ve bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi,
- Kalite Takviminin oluşturulması ve uygulamaya koyulması,
- Birim İç Değerlendirme Raporlarına geri bildirim verilmesi,

- Program Kalite Temsilcileri ve Birim Kalite Temsilcilerine yönelik eğitimler düzenlenmesi,
- Kalite temsilcilerine yönelik eğitimlerin video kaydına alınarak uzaktan eğitim sistemi üzerinden açılması ve katılımın yaygınlaştırılması,
- Çalışma gruplarıyla yıl sonu değerlendirme toplantılarının düzenlenmesi,
- Akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik olarak her yıl memnuniyet anketlerinin yapılması,
- Kurumsal politikaların iç paydaş görüşüne sunularak güncelleme çalışmalarının sürdürülmesi,
- 2023-2027 dönemi stratejik plan risk yönetim izleme ve değerlendirme toplantılarının yapılarak risklerin güncellenmesi,
- 2024-2025 karşılaştırmalı akademik ve idari personel anketleri analiz raporlarının hazırlanması,
- Personelin anketlere katılımının artırılmasına yönelik tedbirlerin alınması,
- Personel Daire Başkanlığı tarafından 2024-2025 yılları karşılaştırmalı faaliyet tablosunun hazırlanması,
- Akreditasyon Destek Çalışma Grubu tarafından kalite çalışmaları konusunda farkındalığın artırılması amacıyla öğrenci bilgilendirme eğitimlerinin düzenlenmesi,
- Mezun Değerlendirme Anketinin uygulanması ve raporlanması,
- Akademik ve idari personelin üniversitede uygulanan memnuniyet anketlerine katılımlarının artırılması,
- Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin stratejik plan ile ilişkilendirilmesi,
- Kurum rektörünün iç ve dış paydaşları bilgilendirmek üzere sunumlar gerçekleştirmesi.

İyileşmeye Açık Yönler

- Kalite kültürünün içselleştirilmesi için kullanılan yöntemler ile elde edilen sonuçlara yönelik iyileştirmelerin yaygınlaştırılması,
- PUKÖ döngüsü formunun kullanımının kurum genelinde yaygınlaştırılması,
- Üniversitenin değişim yönetim modeli döngüsünün uygulanması,
- Kurumun yazılı politikalarının güncellenmesine yönelik çalışmaların tamamlanması,
- Mezun ilişkilerinin yönetiminin etkinliğinin arttırılması,
- Anket sonuçlarından elde edilen geri bildirimler neticesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması.

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğünün kurulmuş olması,
- Programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçlerde iş

akış diyagramlarının uygulanması,
- Akredite program ve TYÇ logosuna sahip olan program sayısının artması,
- Kurumda programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik çalışmaların yapılması,
- Ders açma ve kapatma istatistiklerinin sunulması,
- Trakya Üniversitesi Alan Dışı Seçmeli Derslere İlişkin Yönerge'nin hazırlanması ve uygulamaya koyulması,
- Ders bilgi paketlerinin güncellenmesinin sağlanması,
- Akredite olan birimlerin birikiminin akredite olmayan birimlere aktarılmasını sağlayan bir kurum içi öğrenme ağının oluşturulması,
- Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak birim ziyaretleri gerçekleştirilmesi ve değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin birimlere özgü farklı uygulamaların bulunması,
- Sürekli Eğitim Merkezi (TÜSEM) tarafından eğiticilerin eğitimi programının düzenlenmesi,
- Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) ile TÜSEM arasında iş birliği yapılması,
- TÜSEM bünyesinde Personel Belgelendirme Birimi'nin kurulması,
- TÜSEM Personel Belgelendirme Birimi Yönergesinin hazırlanması,
- Kütüphane kaynaklarının artırılması,
- Trakya Üniversitesi Birinciler Kulübü Çalışma Usul ve Esasları'nın hazırlanması,
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından birim ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi,
- Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmaların artırılması,
- Kurumun tesis ve alt yapılarına ilişkin olarak paydaş görüşleriyle ve desteğiyle iyileştirmeler yapılması,
- Kurumun tanıtım videosuna işaret dili eklenmesi,
- ÜNİDES kapsamında desteklenen öğrenci toplulukları projelerinin bulunması,
- Üniversitede bahar şenliklerinin düzenlenmesi,
- Ödüllendirme süreçlerinin işletilerek pek çok alanda ödüllerin verilmesi.

İyileşmeye Açık Yönler

- Program tasarımı ve onayına ilişkin kurum genelinde içselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir mekanizmaların yaygınlaştırılması,
- Kurumda öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımına yönelik paydaş geri bildirimlerin değerlendirilmesi,
- Akademik destek hizmetlerine öğrenci katılımı, geri bildirimlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik mekanizmaların yaygınlaşması,
- Dezavantajlı grupların geri bildirimleri doğrultusunda izleme ve iyileştirme çalışmalarının sistematik ve sürdürülebilir yapılması.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Araştırma Koordinatörlüğü'nün kurulmuş olması,
- Araştırma ve Geliştirme Komisyonu'nun kurulmuş olması,
- Araştırma ve Geliştirme Programları Üst Kurulu'nun kurulmuş olması,
- TÜBAP'ın yeniden yapılandırılarak koordinatör görevlendirmeleri ve mevzuat değişikliklerinin yapılması,
- TÜBAP Destek, Değerlendirme, Kabul ve İzleme Kriterleri'nin güncellenmesi,
- AVESİS, ATOSİS, DAPSİS ve BAPSİS yazılımlarının Üniversiteye kazandırılması,
- Yazılımlar aracılığıyla kurumsal ve birim bazlı araştırma performansının izlenmesi,
- Araştırma Koordinatörlüğü tarafından bilimsel faaliyet raporları ve akademik performans değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- Yayın sayılarında ve yayınların niteliğinde artış yaşanması,
- Web of Science (WoS) kapsamındaki uluslararası yayın sayısının yükselmesi,
- Q1 ve Q2 kategorisindeki nitelikli yayın sayısının artması,
- Balkan Medical Journal Dergisinin etki faktörünün 3,8'e yükselerek genel tıp alanında dünyada 332 dergi arasından 50. sıraya (Q1) yerleşmesi,
- UI Greenmetric, THE ve QS sıralamalarında önemli başarılar sağlanması,
- Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından proje bültenleri hazırlanması,
- Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin proje eğitimleri düzenlemesi,
- Araştırmacılara mentörlük yapmak amacıyla "Proje Kafe" uygulamasının hayata geçirilmesi,
- AR-GE yetkinliğinin güçlendirilmesi amacıyla ulusal ve uluslararası iş birliklerinin sürdürülmesi,
- TÜBİTAK 2209-A öğrenci projelerinde artış yaşanması,
- Trakya Üniversitesi Yayınevi Müdürlüğü'nün yeniden yapılandırılması,
- Tez ödüllerinin verilmesi.

İyileşmeye Açık Yönler

- Dış kaynaklı projelerin artırılması,
- Ulusal/uluslararası patent başvuru ve tescil sayılarının artırılması,
- Doktora mezunlarının kariyer gelişimlerini ve akademik/mesleki ilerlemelerini sistematik olarak takip eden yapılandırılmış bir izleme sisteminin kurulması.

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Projeler Koordinatörlüğü'nün kurulmuş olması,
- Bilgelik Akademisi Koordinatörlüğü'nün kurulmuş olması,
- Müzeler Koordinatörlüğü'nün kurulmuş olması,
- Trakya Üniversitesi Zeynep-Mustafa Taş Uygulama Anaokulu'nun açılarak Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ile iş birliği protokolü imzalanması,
- Anaokulu Öğretmen Akademisi Programı'nın hayata geçirilmesi ve program raporunun hazırlanması,
- Bilim Kafe etkinliğinin sürdürülebilirliğinin sağlanması,
- Dış paydaşlarla toplumsal katkı faaliyetlerinin ve iş birliklerinin artırılması,
- Bilgelik Akademisi gönüllü ziyaretleri programının düzenlenmesi,
- UI GreenMetric 2025 sıralamasında dünya genelinde 184., Türkiye'de ise 21. sırada yer alınması,
- Yeşil Trakya Birimi tarafından 2024 Yılı Sürdürülebilirlik Raporu'nun hazırlanması,
- TÜBAP'tan toplumsal katkı proje desteğinin sağlanması,
- "Leyla'dan Sonra" projesi gibi sosyal sorumluluk projelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması,
- TÜBİTAK 4007-Bilim Şenlikleri Destekleme Programı kapsamında desteklenen Trakya Keşif Fest: Bilim, Sanat ve Kültür Şenliği" projesinin gerçekleştirilmesi,
- Edirne Valiliği ile engelli hanelere yönelik iş birliği protokolü imzalanması,
- İl Sağlık Müdürlüğünden tıbbi laboratuvar faaliyet izin belgesinin alınmış olması.

İyileşmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesini sağlayan bir sistemin oluşturulması,
- Toplumsal katkı kaynaklarının planlanması,
- Toplumsal katkı ile ilgili paydaş geri bildirimlerinden alınan sonuçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının yaygınlaştırılması.