

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TÜRK HAVA KURUMU ÜNİVERSİTESİ

2017

1. KURUMSAL BİLGİLER

Türk Hava Kurumu Üniversitesi, Türk Hava Kurumu Havacılık Vakfı tarafından kurulmuştur. Dolayısıyla THK, 1925 yılından bu yana havacılık ve uzay alanlarında gösterdiği faaliyetler sonucu edindiği deneyim ve entelektüel birikim sayesinde derin bir altyapıya sahiptir.

Türk Hava Kurumu Üniversitesi, 2 şehirde toplam 3 yerleşkede hizmet vererek Türkiye’de bu konuda bir ilk konumundadır. Çok kampüslü ortamı sayesinde özellikle, karşılıklı eğitim uçuşları gibi havacılık uygulamalarının yapılabilirdiği nadir üniversitelerden biridir.

Türk Hava Kurumu Üniversitesi, bünyesinde bulunan 77 adet son teknoloji donanımlı uçak ile Türkiye’nin havacılık eğitiminde en büyük filoya sahip kurumudur. Ayrıca filosunda barındırdığı uçakların çeşitliliği sayesinde öğrencilerine kaliteli ve değişik tecrübeler sunmaktadır.

Türk Hava Kurumu Üniversitesi, Türkiye’nin havacılık ve uzay bilimleri alanında ilk ve tek ihtisas üniversitesidir.

Havacılık sektöründe nitelikli yetişmiş elemana duyulan ihtiyaç, Türk Hava Kurumu Üniversitesi’nin önemini arttırmaktadır. Üniversitenin özel sektör ile olan bağları, mezunlarının sektörde kolayca iş bulmalarına olanak sağlamaktadır.

Bünyesinde ki 2 havaalanı (Etimesgut-Ankara yerleşkesi ve Selçuk-İzmir yerleşkesi), 6 tam kapasite hangar (Uygulama laboratuvarı olarak kullanılmak üzere) ve ILS cihazlı 2 operatör kulesi (Etimesgut-Ankara ve Selçuk-İzmir) ile Türkiye’de özellikle havacılık alanında altyapısı en geniş ve sağlam üniversitedir.

Türk Hava Kurumu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Prof. Dr. Ahmet Erman AKBULUT Bahçekapı Mahallesi Okul Sokak No:11 06790 Etimesgut / ANKARA Tel: 90 444THKU (8458) - Fax: 90 (312) 342 84 60
rektor@thk.edu.tr

İletişim Bilgileri

Türk Hava Kurumu (THK) havacılık ve uzay alanındaki üretim ve eğitim faaliyetlerinin merkezi olmayı hedeflemiş; bunu gerçekleştirebilmek için yılların birikimi olan entelektüel bilginin akademik bir zemine taşınması için çalışmalarına başlamıştır.

Sektörün ihtiyaç duyduğu yetişmiş insan gücünün, araştırmaların ve üretim için gerekli AR - GE desteğinin kaynağını oluşturacak bir üniversite sayesinde, önceden olduğu gibi uçak üretip dünyaya ihraç edebilecek, uzay araştırmalarında ön planda olacak bir Türkiye hayal edilmiştir. ‘Türk Hava Kurumu Üniversitesi’ni kurma çalışmaları için ilk adım 21 Nisan 2010 tarihinde atılarak ‘‘Havacılık Vakfı’’ kurulması amacıyla, ilgili makamlara başvuruda bulunulmuştur.

Üniversitenin kuruluş aşamalarının takibi, akademik ve idari yapının tasarımı, fiziksel ihtiyaçların belirlenmesi, Havacılık Vakfı ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) arasında yürütülen tüm iletişim, koordinasyon, belge ve bilgi sunumunun icrası vb. faaliyetleri yerine getirmek amacıyla, bir çalışma grubu oluşturulmuştur. Türkiye ve Dünya’daki havacılık ile ilgili üniversiteler incelenerek

“Havacılık ve Uzay Bilimleri Üniversitesi” kurulmasına yönelik kapsamlı bir fizibilite raporu hazırlanmıştır. Bu rapor doğrultusunda, Türkiye’nin ilk ve tek havacılık ve uzay bilimleri ihtisas üniversitesinin kuruluş başvurusuyla ilgili dosya 3 Eylül 2010 tarihinde YÖK Başkanlığına teslim edilmiştir.

“Türk Hava Kurumu Üniversitesi” kuruluşu ile ilgili teklif, 17 Şubat 2011 tarihinde TBMM tarafından görüşülerek kabul edilmiş ve kanunlaşmıştır. 6114 sayılı ilgili kanun, Sayın Cumhurbaşkanımız tarafından imzalanarak 3 Mart 2011 tarihli ve 27863 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk’ün “İstikbal Göklerde” diyerek tüm Türk Milleti’ne havacılık sektörü ile ilgili bırakmış olduğu görevi kendine ilke edinen Türk Hava Kurumu Üniversitesi, Türkiye’de ilk “havacılık ve uzay ihtisas üniversitesi” olmanın yüklemiş olduğu sorumluluğun bilincinde, 2011- 2012 Eğitim-Öğretim Dönemi’nde Ankara’daki merkez kampüsünde eğitim öğretime başlamıştır.

Tarihsel Gelişim

Misyonumuz

- Havacılık ve uzay bilimleri alanında ülkemizi daha ileriye taşımak,
- Bu alandaki ulusal ve uluslararası bilgi düzeyini ve araştırmayı geliştirerek ülkemiz için ekonomik değere dönüştürmek,
- Amaçlar, ilkeler ve değerlere ilişkin küresel-ulusal-bölgesel hedefler arasında işlevsel ilişkiler kurmak.

Vizyonumuz

Üniversitemizin vizyonu, havacılık ve uzay alanlarında yürüttüğü araştırmalar, alanlara getirdiği yenilikler ve yaptığı katkılarla dünya çapında bilinen, kabul gören ve yakından takip edilen, bu alanların lideri konumundaki en saygın akademik kuruluşlar arasında yer almaktır.

Hedeflerimiz

- Öğrencilerimize Havacılık ve Uzay Bilimleri alanında üst hedeflerine ulaşma olanağı verecek akademik bilgi ve uygulamaya dönük donanımı kazandırmak,
 - Havacılık ve Uzay Bilimleri alanında isim yapmış, dünyanın saygın akademik kuruluşları arasında yer almak,
 - Her yıl önemli projelere imza atarak yakın dönemde kendine ait ilk eğitim uçağını üretmek,
 - Yerli teknoloji kullanılarak üretilen uydularımızı, milli fırlatma tesislerimizden uzaya göndermek,
 - Liderlik vasıflarıyla donatılmış, üstün vasıflı ve kaliteli Türk mühendislerini yetiştirmek,
 - Dünya standartlarında, gelişen ve değişen teknolojiyi sürekli yakından takip ederek kaliteli eğitim vermek,
 - Kaliteli eğitimin yanında AR-GE hizmeti de üreten bir üniversite olmak,
 - Türkiye’de ilk kez akademik unvana sahip pilotları yetiştirerek ulusal ve uluslararası hava sahalarında hizmet sunmak,
- Başlıca hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Hava Ulaştırma Fakültesi

- Pilotaj (İngilizce)

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi

- Uzay Mühendisliği (İngilizce)
- Uçak Mühendisliği (İngilizce)

İşletme Fakültesi

- Havacılık Yönetimi (İngilizce)

• Lojistik Yönetimi (İngilizce)

• Lojistik Yönetimi (Türkçe)

• İşletme (İngilizce)

• İşletme (Türkçe)

Mühendislik Fakültesi

• Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)

• Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (İngilizce)

• Endüstri Mühendisliği (İngilizce)

• Makine Mühendisliği (İngilizce)

• Mekatronik Mühendisliği (İngilizce)

Enstitüler:

Havacılık ve Uzay Bilimleri Enstitüsü

• Pilotaj

Fen Bilimleri Enstitüsü

• Bilişim Teknolojileri Anabilim Dalı

• Elektrik ve Bilgisayar Anabilim Dalı

• Elektrik - Elektronik Anabilim Dalı

• Makine ve Uçak Anabilim Dalı

• Mühendislik Yönetimi Anabilim Dalı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

• İşletme Anabilim Dalı

• Havacılık İşletmeciliği Anabilim Dalı

Meslek Yüksekokulları:

Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

• Uçak Teknolojisi Programı

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

• Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı

• Sivil Hava Ulaştırma Hizmetleri Programı

Yönetim ve Organizasyon Bölümü

• Hava Lojistiği Programı

İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü • Uçak Teknolojisi Programı

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

• Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı

• Sivil Hava Ulaştırma Hizmetleri Programı

Yönetim ve Organizasyon Bölümü

• Hava Lojistiği Programı

Karaman Havacılık Meslek Yüksekokulu

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü • Uçak Teknolojisi Programı

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

• Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı

• Sivil Hava Ulaştırma Hizmetleri Programı

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Yaşam Boyu Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YAGEM)

Vizyonu

Ülkemizin gelişme ve kalkınma sürecinde kamu ve özel sektördeki ulusal ve uluslararası kurum ve

kuruluşlarla çözüm ortaklıkları oluşturarak, bireylerin, kurum ve kuruluşların farklı bilgi ve uygulama alanlarında kendilerini yaşam boyu geliştirmelerine ve yenilemelerine katkıda bulunacak lider bir eğitim ve danışmanlık merkezi olacaktır.

Misyonu

İstihdamın her alanında örgün ve uzaktan eğitim modellerini kullanarak eğitim, danışmanlık ve proje olanakları hazırlayıp, işverenin taleplerine uygun nitelikli elemanlar yetiştirmek, kamu ve özel sektörde çalışanlara yeni bilgi ve beceriler kazandırarak verimliliği artırabilmek amacıyla çözüm ortağı olacaktır.

Değerleri

- İş ahlakından ödün vermeden, dürüst çalışma anlayışıyla beklentilere yanıt vererek güvenilirliği sağlamak,
- İnsana, bilgiye, emeğe ve çevreye duyarlı olmak,
- Çözüm ortaklığı yaptığımız birey, kurum ve kuruluşların memnuniyetlerinde sürekliliği sağlamak,
- Ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunmanın mutlak sorumluluğumuz olduğu bilinciyle hareket etmek.

Eğitimleri

Kişisel gelişim, finans, muhasebe-denetim, vergi, iktisat, hukuk-mevzuat, bilişim, pazarlama, iletişim, yönetim-organizasyon, yabancı dil ve yönetici eğitimleri gibi alanlarda eğitimler gerçekleştirildiği gibi; bankacılık-finance, enerji, havacılık, insansız hava araçları (İHA0 ve İHA1) gayrimenkul, iletişim, otomotiv, perakende-AVM, sağlık, turizm, otelcilik, ulaştırma sektörleri vb. alanlar ile kâr amacı gütmeyen örgütler ile yerel yönetimlerin talepleri doğrultusunda da eğitimler planlanıp gerçekleştirilmektedir.

Bu eğitimler; genel katılıma açık programlar ile kurum veya kuruluşlara özel programlar olarak düzenlenebilmektedir.

Genel Katılıma Açık Programlar

Genel katılıma açık olarak düzenlenen programlar belirli bir takvime bağlı ve ilan edilen kontenjanla sınırlı sertifika veya sınav öncesi hazırlık eğitim süreçleridir. Genel katılıma açık programlar; YAGEM kurumsal sitesinde takvim ve içerik bazlı ilan edilmektedir.

Kurum veya Kuruluşlara Özel Programlar

Kurum veya kuruluşlara özel programlar; eğitim talebinde bulunan kurum veya kuruluşun sadece kendi çalışanlarına yönelik olarak düzenlenmektedir. Kurum veya kuruluş, alan veya sektör bazında sunulan YAGEM eğitimlerinden ihtiyaç duyduğunu seçebileceği gibi; istediği sayıda eğitim başlığını seçerek bir araya getirebilir ve kendine özgü bir eğitim programı oluşturabilir. YAGEM; ilgili kurum veya kuruluşu özel eğitim programını ilgililerin talepleri doğrultusunda takvim altına alır, yürütür, denetler ve sonuçlarını ilgili kurum veya kuruluşu raporlar. Talep edilen eğitimler ilgili kurum veya kuruluşun kendi bünyesinde verilebileceği gibi; YAGEM dersliklerinde de gerçekleştirilebilmektedir.

Amacı

Türk Hava Kurumu Üniversitesi Yaşam Boyu Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezinin görevlerine, organlarına ve yönetimine ilişkin usul ve esasları düzenlemek, güncellemek ve bu usul ve esaslar çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektir.

Kapsamı

Türk Hava Kurumu Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulan Türk Hava Kurumu Üniversitesi Yaşam Boyu Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekillerine ilişkin hükümler ile yapacağı faaliyetleri kapsar.

YAGEM'in Amacı

YAGEM'in amacı; ülkenin gelişme ve kalkınma sürecinde oluşabilecek yeni iş alanlarını tespit etmek, nitelikli iş bulma imkânı sağlayıcı sertifika programları düzenlemek, kurumsal anlaşmalarla

özel program ve paket eğitim imkânları hazırlamak, farklı bilgi alanlarında kendilerini yaşam boyu geliştirmek isteyen bireylere yeni eğitim programları aracılığıyla bilgi ve beceriler kazandırılmasını sağlamak, görsel, işitsel, uzaktan veya doğrudan eğitim modelleriyle daha geniş kesimlere eğitim verilmesini sağlamak, bu amaçlarla yurt içi ve yurt dışı kişi ve kuruluşlarla işbirliği yapmaktır.

YAGEM'in Faaliyetleri

YAGEM'in faaliyetleri şunlardır:

a) Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, kamuda ve özel sektörde halen çalışmakta olan bireylere yeni bilgi ve beceriler kazandırarak verimliliği arttıracak programlarla eğitim vermek.

b) İşverenin taleplerine uygun nitelikli elemanlar yetiştirerek istihdamı geliştirmek.

c) Eğitim imkânı bulamamış bireylere, kendilerini yaşam boyu geliştirme ve yenileme ortamı sağlamak.

ç) Üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmak.

d) Kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda danışmanlık hizmetleri vermek, ulusal ve uluslararası programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemek, bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamak ve bu alanlardaki Üniversite olanaklarının tanıtımını sağlamak.

Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (YADEM)

Vizyonu

Farklı kültürlerin harmanlandığı bir eğitim ortamında, çağın gereği olarak günümüze yansıyan Türkçe ve Yabancı Dil Öğrenimi ihtiyacına cevaben, teknolojiyle desteklenen uygun öğretim yöntem ve teknikleriyle hedef dilleri öğretmek ve bu alanda öne çıkan bir kurum olmaktır.

Misyonu

Türk Hava Kurumu Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (YADEM)'nin amacı, yurtiçinde ve yurtdışında Türkçe ve yabancı dil öğretimi için gereken eğitim imkân ve ortamını sağlamak, Türkçe ve yabancı dil öğretimi hususunda araştırma ve uygulama faaliyetlerinde bulunmak ve yine bu kapsamda yurtiçi ve yurtdışındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirilen ortak çalışmalarını desteklemektir. Merkez aynı zamanda, Türkiye'de yaşayan yabancı uyruklulara, yaşadıkları toplumun "dil bilen" bir parçası olarak ona uyum gösterebilmeleri ve eğitim hayatlarında başarıya ulaşabilmeleri için Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmayı da hedefler.

Hava Araçları Kazaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amaçları şunlardır:

a) Hava araçlarının karıştığı kazaların açıklığa kavuşturulabilmesi, standartların güncellenebilmesi, kalite güvence mekanizmalarının düzenlenmesi ve kazaların tekrar etmesini engelleyecek donanım ve yazılım bileşenlerinin geliştirilmesi amacıyla kaza kırım uzmanlarını yetiştirmek,

b) Türkiye'nin havacılık alanında sunduğu hizmet kalitesini arttırmak ve iki kaza arasındaki ortalama süreyi uzatacak bilgi birikimini oluşturmak,

c) Hava araçları kaza kırım araştırmalarına bilimsel boyut kazandırma gayesi içinde olmak ve araştırmacılarına bu alanda dünyada referans olarak kabul edilecek bir kimlik kazandırmak.

Faaliyet alanları şunlardır:

a) Kaza olay yeri inceleme raporları hazırlamak, b) Bilirkişilik ve uzmanlık hizmetleri vermek,

c) Dergi ve konferans makaleleri yazmak,

ç) Yüksek lisans ve doktora tezleri üretmek,

d) Seminer ve toplantılar düzenlemek,

e) Katma değerli araştırma-geliştirme (AR-GE) ürünlerine endeksli teknolojik boyut içeren projeler yapmak.

Trafik Yönetimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Merkezin amaçları şunlardır:

- a) Trafik yönetiminin tüm alanlarında stratejiler geliştirilmesine ve karar verilmesine yardımcı olacak kapasite inşası ve bilgi birikimini sağlayacak analizler, yayınlar, geleceğe yönelik somut öneriler içeren akademik faaliyetlerde bulunmak, projeler yürütmek,
- b) Trafik yönetimi konusunda teknolojik kapasite oluşturmak,
- c) Elde ettiği bu bilgi birikimini ve teknolojik kapasiteyi, ulusal ve uluslararası seviyede karar alıcılara, akademisyenlere, özel sektör yöneticilerine ve diğer sosyal paydaşlara ulaştırmak,
- ç) Yerli ve yabancı araştırma merkezleri, enstitüler, düşünce grupları ile işbirliği yapmak ve ortak çalışmalarda bulunmak, trafik güvenliği konusunda toplumsal farkındalık oluşturacak faaliyetlerde bulunmak,
- d) Kamu ve özel kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmeti sunmak suretiyle trafik yönetiminin gelişmesine katkı sağlamak,
- e) Uluslararası alanda Türkiye'nin trafik yönetimi konusunda diğer ülkelere de danışmanlık/uzmanlık hizmeti vermek.

Faaliyet alanları şunlardır:

- a) Çeşitli bilimsel etkinlikler, internet üzerindeki faaliyetler ve periyodik yayınlar için akademik platform görevi yapmak,
- b) Trafik alanında yapılan çalışmalara ait özgün akademik çalışmaları yayınlamak,
- c) Trafiğin farklı alanlarında faaliyet gösteren tüm kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla Üniversitenin işbirliği yapmasına zemin sağlamak,
- ç) Ulusal ve uluslararası organizasyonlarla teknik işbirliği yaparak proje gerçekleştirme ve ortak araştırma olanakları sağlamak,
- d) Üniversitenin bilimsel etkinliğini artırmak ve Üniversiteyi akademik, siyasi ve sosyal çevrede akademik anlamda temsil etmek,
- e) Üniversitenin tüm akademik birimleri ile koordineli olarak, ulusal ve uluslararası ilgili kurum ve kuruluşlarca desteklenen disiplinler arası projeler geliştirmek ve bu alanda yapılacak çalışmalarını kolaylaştırmak,
- f) Ulusal veya uluslararası bilimsel yayınlardan elde edilen bilgilerin analiz ve değerlendirilmelerini yapmak, üretilen bilgileri ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı ve yayınlarla ilgililere ve kamuoyuna aktarmak,
- g) Üniversitenin ön lisans, lisans, lisansüstü eğitimleri ile sertifika programlarına katkı sağlamak,
- ğ) Öğrencilerin akademik yeterliliğini artırmak, işbirliği becerilerini ve beraber çalışma kabiliyetlerini geliştirmek,
- h) Resmi veya özel sektör kurum ve kuruluşlarına trafik danışmanlık hizmeti vermek, ı) Rektörlüğün belirleyeceği diğer konularda çalışmalar yapmak.

İnsansız Hava Aracı Sistemleri Uygulama Ve Araştırma Merkezi (İHAMER)

Merkezin amacı;

- a) İnsansız hava aracı sistemleri ile ilgili bilgi birikimini arttıracak analizler, geleceğe yönelik, yönlendirici somut öneriler içeren akademik faaliyetlerde bulunmak.
- b) İnsansız hava aracı sistemleri ile ilgili elde ettiği bilgi birikimi, ulusal ve uluslararası seviyede karar alıcılarla, akademisyenlerle, özel sektör liderleriyle ve diğer sosyal paydaşlarla kitap, rapor, broşür ve benzeri araçlarla paylaşmak.
- c) Yerli ve yabancı araştırma merkezleri, enstitüleri, düşünce grupları ve benzerleri ile işbirliği yapmak ve ortak çalışmalarda bulunmak.
- ç) İnsansız hava aracı sistemleri ile ilgili araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bulunmak.
- d) İnsansız hava aracı sistemleri ile ilgili ulusal ve uluslararası projelerde yer almak.
- e) İnsansız hava aracı sistemlerinin ulusal ve uluslararası sertifikasyonlarında test ve onay yetkisi sahibi olmak.
- f) Kamu ve özel kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmeti sunmak suretiyle bilim dünyasına katkı sağlamaktır.

Faaliyet alanları şunlardır:

a) Kamu kurumları ile özel sektör kuruluşlarının insansız hava aracı sistemleri ihtiyacına yönelik çeşitli kabiliyetlerde özgün insansız hava aracı sistemleri projelerini geliştirerek bunları hayata geçirmek.

b) Araştırma ve geliştirme çalışmaları neticesinde kazanılan teorik birikimin uygulamaya geçirilmesi aşamasında akademi-sanayi işbirliğini en üst düzeyde sağlamak.

c) Seminer, sempozyum, çalıştay, beyin fırtınası, konferanslar gibi çeşitli bilimsel etkinlikler; site, blog gibi internet üzerindeki faaliyetler ve hakemli dergi, bültenler gibi periyodik yayınlar ile Üniversite birimleri/personeli/öğrencileri arasındaki sinerjiyi artırmak, başta Türk Hava Kurumu Üniversitesinin ilgili fakülte, enstitü ve meslek yüksekokullarının dersleri olmak üzere insansız hava aracı sistemleri ile ilgili yapılacak bilimsel araştırmalar için akademik platform görevi yapmak.

ç) İnsansız hava aracı sistemleri ile ilgili yapılan Türk Hava Kurumu Üniversitesi Yayın Kurulundan geçen kitap, rapor gibi çalışmalara ait özgün akademik çalışmaları, Rektörün uygun görmesi halinde basmak ve bu yayınların satışı ile üniversiteye katkı sağlamak. Ulusal ve uluslararası organizasyonlarla teknik işbirliği yaparak proje gerçekleştirme ve ortak araştırma olanakları sağlamak.

d) Üniversitenin bilimsel etkinliğini artırmak ve Üniversiteyi akademik, siyasi ve sosyal çevrede akademik anlamda daha görünür hale getirmek.

e) Üniversitenin tüm akademik birimleri ile koordineli olarak mümkün olduğunca Türk Silahlı Kuvvetlerini Güçlendirme Vakfı kuruluşları, TÜBİTAK, kamu kurum ve kuruluşları, ulusal ve uluslararası kaynaklı diğer iştiraklerce maddi olarak desteklenen disiplinler arası projeler geliştirmek ve bu alanda yapılacak çalışmaları kolaylaştırmak.

f) Ulusal veya uluslararası bilimsel yayınlardan elde edilen bilgilerin analiz ve değerlendirmelerini yapmak, üretilen bilgileri ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı ve yayınlarla ilgililere ve kamuoyuna aktarmak.

g) Üniversitenin meslek yüksekokulu, lisans, lisansüstü eğitimleri ile sertifika programlarına katkı sağlamak.

ğ) Öğrencilerin akademik yeterliliğini artırmak, işbirliği becerilerini ve beraber çalışma kabiliyetlerini geliştirmek.

h) Resmî veya özel sektör kurum ve kuruluşlarına başta insansız hava aracı sistemleri olmak üzere itki, aerodinamik, uçak yapısı, aviyonik, uçuş kontrolü ve uçuş elektroniği gibi havacılık konularında danışmanlık hizmeti vermek

ı) Rektörlüğün belirleyeceği diğer konularda çalışmalar yapmak.

Hava Lojistiği Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Merkezin amaçları şunlardır:

a) Hava lojistiği başta olmak üzere lojistiğin tüm alanlarında stratejiler geliştirilmesine ve karar verilmesine yardımcı olacak bilgi birikimini sağlayacak analizler, geleceğe yönelik, yönlendirici somut öneriler içeren akademik faaliyetlerde bulunmak, projeler yürütmek,

b) Elde ettiği bu bilgi birikimini, ulusal ve uluslararası seviyede karar alıcılara, akademisyenlere, özel sektör yöneticilerine ve diğer sosyal paydaşlara ulaştırmak,

c) Yerli ve yabancı araştırma merkezleri, enstitüler, düşünce grupları ile işbirliği yapmak ve ortak çalışmalarda bulunmak,

ç) Kamu ve özel kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmeti sunmak suretiyle Türk havacılığı ve lojistiğinin gelişmesine katkı sağlamak.

Faaliyet alanları şunlardır:

a) Çeşitli bilimsel etkinlikler, internet üzerindeki faaliyetler ve periyodik yayınlar için akademik platform görevi yapmak,

b) Başta hava lojistiği olmak üzere lojistik alanda yapılan çalışmalara ait özgün akademik çalışmaları yayınlamak,

c) Lojistiğin farklı alanlarında faaliyet gösteren tüm kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla

Üniversitenin işbirliği yapmasına zemin sağlamak,

ç) Ulusal ve uluslararası organizasyonlarla teknik işbirliği yaparak proje gerçekleştirme ve ortak araştırma olanakları sağlamak,

d) Üniversitenin bilimsel etkinliğini artırmak ve Üniversiteyi akademik, siyasi ve sosyal çevrede akademik anlamda temsil etmek,

e) Üniversitenin tüm akademik birimleri ile koordineli olarak, ulusal ve uluslararası ilgili kurum ve kuruluşlarca desteklenen disiplinler arası projeler geliştirmek ve bu alanda yapılacak çalışmalarını kolaylaştırmak,

f) Ulusal veya uluslararası bilimsel yayınlardan elde edilen bilgilerin analiz ve değerlendirilmelerini yapmak, üretilen bilgileri ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı ve yayınlarla ilgililere ve kamuoyuna aktarmak,

g) Üniversitenin ön lisans, lisans, lisansüstü eğitimleri ile sertifika programlarına katkı sağlamak,

ğ) Öğrencilerin akademik yeterliliğini artırmak, işbirliği becerilerini ve beraber çalışma kabiliyetlerini geliştirmek,

h) Resmî veya özel sektör kurum ve kuruluşlarına, başta havacılık lojistiği olmak üzere tüm lojistik alanlarda danışmanlık hizmeti vermek,

ı) Rektörlüğün belirleyeceği diğer konularda çalışmalar yapmak.

Bilgi Toplumu Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Merkezin amaçları şunlardır:

a) Türkiye’de ve Türkiye’nin işbirliği hedefinde yer alan ülkelerde; Bilgi Toplumu, e-Devlet ve e-dönüşüm alanlarında; kurumsal/ulusal strateji, eylem planı, yol haritası, eğitim programı, Bilgi Toplumu stratejisi hazırlanmasına ve uygulanmasına yönelik olarak uluslararası teknolojik araştırma ve akademik faaliyetleri gerçekleştirmek.

b) Bilgi Toplumu, e-Devlet, e-Dönüşüm, bilgi teknolojileri, iyi yönetim alanlarında çözüm odaklı bir merkez haline gelerek çeşitli disiplinlerden akademisyenlerin, kamu kurumu ve özel sektör uzmanları ile sivil toplum kuruluşlarının bir arada çalışabileceği kurumsal, ulusal veya uluslararası projeleri yürütmek.

c) Elde ettiği bilgi birikimini, ulusal ve uluslararası seviyede karar alıcılara, akademisyenlere, özel sektör liderlerine ve diğer sosyal paydaşlara yayın, kitap, rapor, broşür, sempozyum, çalıştay vb. ile ulaştırmak.

ç) Akademik programlar çerçevesinde, Bilgi Toplumu, e-devlet, e-dönüşüm ve bilgi teknolojileri alanlarında çok disiplinli uzman işgücü gelişimine olanak sağlamak.

d) Kamu ile özel kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmeti sunmak suretiyle bilim dünyasına katkı sağlamak.

e) Bu alanda çalışma yapan yerli ve yabancı araştırma merkezleri, enstitüler, dernekler, vakıflar, düşünce grupları, uluslararası kuruluşlar vb. ile işbirliği yapmak ve ortak çalışmalarda bulunmak.

Faaliyet alanları şunlardır:

a) Kalkınma Bakanlığı tarafından oluşturulan Bilgi Toplumu Strateji ve Eylem Planına ilaveten Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı tarafından oluşturulan e-Devlet Eylem Planı ile örtüşecek şekilde, tüm kamu kurum ve kuruluşlarının, vermekte oldukları hizmetleri daha etkin, etkili ve verimli olarak sunabilmeleri için bilgi teknolojilerinden en iyi şekilde faydalanmalarını sağlayacak şekilde, strateji, eylem planı, yol haritası ve eğitim programlarından oluşan projeler geliştirerek bunları hayata geçirmek.

b) AR-GE çalışmaları neticesinde kazanılan teorik birikimin uygulamaya geçirilmesi aşamasında akademi – sanayi işbirliğini en üst düzeyde sağlamak.

c) Çeşitli bilimsel etkinlikler (seminer, sempozyum, panel, çalıştay, beyin fırtınası, konferanslar vb.), internet üzerindeki faaliyetler (site, blog vb.) ve periyodik yayınlar (hakemli dergi, bültenler vb.) ile üniversite birimleri/personeli/öğrencileri arasındaki sinerjiyi arttırmak.

ç) Başta Türk Hava Kurumu Üniversitesinin ilgili fakülte, enstitü ve meslek yüksekokullarının

dersleri olmak üzere, Bilgi Toplumu, e-Dönüşüm, e-Devlet, iyi yönetim ile ilgili yapılacak bilimsel araştırmalar için akademik platform görevi yapmak.

d) Bilgi Toplumu, e-Devlet, e-Dönüşüm ve iyi yönetim ile ilgili Üniversitenin Yayın Kurulundan geçen kitap, rapor vb. özgün akademik çalışmaları, Rektörün uygun görmesi halinde basmak ve bu yayınların satışı ile Üniversiteye katkı sağlamak.

e) Ulusal ve uluslararası organizasyonlarla teknik işbirliği yaparak proje gerçekleştirme ve ortak araştırma olanakları sağlamak.

f) Üniversitenin bilimsel etkinliğini artırmak ve üniversiteyi akademik, siyasi ve sosyal çevrede akademik anlamda daha görünür hale getirmek.

g) Üniversitenin ilgili akademik birimleri ile koordineli olarak TÜBİTAK, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı gibi kurumlardan destekli disiplinler arası projeler geliştirmek ve bu alanda yapılacak çalışmaları kolaylaştırmak.

ğ) Ulusal veya uluslararası bilimsel yayınlardan elde edilen bilgilerin analiz ve değerlendirilmelerini yapmak, üretilen bilgileri ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı ve yayınlarla ilgililere ve kamuoyuna aktarmak.

h) Üniversitenin meslek yüksekokulu, lisans, lisansüstü eğitimleri ile sertifika programlarına katkı sağlamak.

ı) Öğrencilerin akademik yeterliliğini artırmak, işbirliği becerilerini ve beraber çalışma kabiliyetlerini geliştirmek.

i) Resmî veya özel sektör kurum ve kuruluşlarına, başta Bilgi Toplumu ve e-Dönüşüm alanlarında olmak üzere, danışmanlık hizmeti vermek.

j) Rektörlüğün belirleyeceği diğer konularda çalışmalar yapmak.

Havacılık Ve Uzay Modelleme Ve Simülasyon Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Merkezin amaçları şunlardır:

a) Havacılık ve uzay alanında, ihtiyaç duyulan ve geliştirilmesi hedeflenen teknik ve bilimsel konulara yönelik araştırma ve akademik faaliyetleri modelleme ve simülasyon teknikleri ile destekleyerek gerçekleştirmek.

b) Havacılık ve uzay alanında problem odaklı bir merkez haline gelerek çeşitli disiplinlerden akademisyenlerin ve sanayi firmalarının bir arada çalışacağı projeleri yürütmek.

c) Elde edilen bu bilgi birikimini, ulusal ve uluslararası seviyede karar alıcılara, akademisyenlere, özel sektör liderlerine ve diğer sosyal paydaşlara kitap, rapor, broşür vb. ile ulaştırmak.

ç) Akademik programlar çerçevesinde, havacılık ve uzay alanında modelleme ve simülasyon konusunda uzman işgücü gelişimine destek olmak.

d) Yerli ve yabancı araştırma merkezleri, enstitüler, düşünce grupları ve benzeri kuruluşlar ile işbirliği yapmak ve ortak çalışmalarda bulunmak.

e) Kamu ile özel kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmeti sunmak suretiyle bilim dünyasına katkı sağlamak.

Faaliyet alanları şunlardır:

a) Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı; Havacılık ve Uzay Teknolojileri Genel Müdürlüğü; Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü; Devlet Hava Meydanları Genel Müdürlüğü; Emniyet Genel Müdürlüğü; Orman Genel Müdürlüğü gibi devlet kurumları ile özel sektör kuruluşlarının havacılık alanında modelleme ve simülasyon ihtiyaçlarına yönelik çeşitli kabiliyetlerin kazanılması için özgün projeler geliştirerek bunları hayata geçirmek.

b) AR-GE çalışmaları neticesinde kazanılan teorik birikimin uygulamaya geçirilmesi aşamasında akademi–sanayi işbirliğini en üst düzeyde sağlamak.

c) Seminer, sempozyum, çalıştay, beyin fırtınası, konferans ve benzeri çeşitli bilimsel etkinlikler; site, blog ve benzeri internet üzerindeki faaliyetler; hakemli dergi, bülten ve benzeri periyodik yayınlar ile üniversite birimleri, personeli ve öğrencileri arasındaki sinerjiyi artırırken, başta Türk Hava Kurumu Üniversitesinin ilgili fakülte, enstitü ve meslek yüksek okullarının dersleri olmak

üzere modelleme ve simülasyon ile ilgili yapılacak bilimsel araştırmalar için akademik platform görevi yapmak. ) Havacılık ve uzay alanında modelleme ve simülasyonla ilgili yapılan çalışmalara ait Türk Hava Kurumu Üniversitesi Yayın Kurulundan geçen kitap, rapor ve benzeri özgün akademik alışmaları, Türk Hava Kurumu Üniversitesi Rektörünün uygun görmesi halinde basmak ve bu yayınların satışı ile Üniversiteye katkı sağlamak.

- d) Ulusal ve uluslararası organizasyonlarla teknik işbirliği yaparak proje gerçekleştirme ve ortak araştırma olanakları sağlamak.
- e) Üniversitenin bilimsel etkinliğini artırmak ve Üniversiteyi akademik, siyasi ve sosyal çevrede akademik anlamda daha görünür hale getirmek.
- f) Üniversitenin tüm akademik birimleri ile koordineli olarak Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı; Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı; Milli Savunma Bakanlığı; TÜBİTAK gibi kurumlar ve özel sektör firmaları ile projeler geliştirmek ve bu alanda yapılacak çalışmaları kolaylaştırmak.
- g) Ulusal veya uluslararası bilimsel yayınlardan elde edilen bilgilerin analiz ve değerlendirilmelerini yapmak, üretilen bilgileri ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı ve yayınlarla ilgililere ve kamuoyuna aktarmak.
- ę) Üniversitenin meslek yüksekokulu, lisans, lisansüstü eğitimleri ile sertifika programlarına katkı sağlamak.
- h) Öğrencilerin akademik yeterliliğini artırmak, işbirliği becerilerini ve beraber çalışma kabiliyetlerini geliştirmek.
- ı) Resmî veya özel sektör kurum ve kuruluşlarına, başta havacılık alanında olmak üzere, danışmanlık hizmeti vermek.
- i) Rektörlüğün belirleyeceği diğer konularda çalışmalar yapmak.

Enerji Piyasaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Merkezin amaçları şunlardır:

- a) Enerji piyasalarının tüm alanlarında stratejiler geliştirilmesine ve karar verilmesine yardımcı olacak kapasite inşası ve bilgi birikimini sağlayacak analizler, yayımlar, geleceğe yönelik somut öneriler içeren akademik faaliyetlerde bulunmak ve projeler yürütmek,
- b) Enerji piyasaları konusunda teknolojik kapasite oluşturmak,
- c) Elde ettiği bu bilgi birikimini ve teknolojik kapasiteyi, ulusal ve uluslararası seviyede karar alıcılara, akademisyenlere, özel sektör yöneticilerine ve diğer sosyal paydaşlara ulaştırmak,
- ) Yerli ve yabancı araştırma merkezleri, enstitüler, düşünce grupları ile işbirliği yapmak ve ortak çalışmalarda bulunmak,
- d) Kamu ve özel kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmeti sunmak suretiyle enerji piyasalarının gelişmesine katkı sağlamak,
- e) Uluslararası alanda enerji piyasaları konusunda diğer ülkelere danışmanlık/uzmanlık hizmeti vermek.

Faaliyet alanları şunlardır:

- a) eşitli bilimsel etkinlikler, internet üzerindeki faaliyetler ve periyodik yayımlar için akademik platform görevi yapmak,
- b) Enerji alanında yapılan çalışmalara ait özgün akademik çalışmaları yayınlamak,
- c) Başta enerji piyasaları olmak üzere enerjinin farklı alanlarında faaliyet gösteren tüm kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla Üniversitenin işbirliği yapmasına zemin sağlamak,
- ) Ulusal ve uluslararası organizasyonlarla teknik işbirliği yaparak proje gerçekleştirme ve ortak araştırma olanakları sağlamak,
- d) Üniversitenin bilimsel etkinliğini artırmak ve Üniversiteyi akademik, siyasi ve sosyal çevrede akademik anlamda temsil etmek,
- e) Üniversitenin tüm akademik birimleri ile koordineli olarak, ulusal ve uluslararası ilgili kurum ve kuruluşlarca desteklenen disiplinler arası projeler geliştirmek ve bu alanda yapılacak çalışmaları kolaylaştırmak,

- f) Ulusal veya uluslararası bilimsel yayınlardan elde edilen bilgilerin analiz ve değerlendirilmelerini yapmak, üretilen bilgileri ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı ve yayınlarla ilgililere ve kamuoyuna aktarmak,
- g) Üniversitenin ön lisans, lisans, lisansüstü eğitimleri ile sertifika programlarına katkı sağlamak,
- ğ) Öğrencilerin akademik yeterliliğini artırmak, işbirliği becerilerini ve beraber çalışma kabiliyetlerini geliştirmek,
- h) Resmi veya özel sektör kurum ve kuruluşlarına başta enerji piyasaları alanlarında olmak üzere enerji alanında danışmanlık hizmeti vermek, ı) Rektörlüğün belirleyeceği diğer konularda çalışmalar yapmak.

Teknoloji Transfer Ofisi(TTO)

THKÜ-TTO üniversiteler ile sanayi arasındaki işbirliğinin başlatılmasını ve bu işbirliğinin güçlendirilmesini amaçlayan bir arabulucu görevi görerek sanayiciler ile akademisyenleri teknoloji transferi ekosisteminde buluşturur. Üniversite-sanayi işbirliği projeleri geliştirme ve yürütme destekleri, üniversite-sanayi işbirliği sözleşmeleri hukuki destekleri, girişimcilik olanakları hakkında bilgilendirme, kontrol mekanizmalarının yürütülmesi ve izlenmesi görevlerini üstlenir.

Türk Hava Kurumu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi araştırma projelerine destek sağlamak amacı ile 2016 yılında hizmete girmiştir.

THKÜ-TTO Hizmet Modülleri:

Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri Modülü

Farkındalık, tanıtım, bilgilendirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ile Üniversitemizin AR-GE faaliyetlerini bölgemizdeki çeşitli kurum ve kuruluşlara tanıtmak, sanayi ve üniversite arasındaki ortak yapıyı geliştirmek ve firmaların sorunlarını üniversitemizdeki araştırmacılara aktararak ortak çözümlerin bulunmasına destek olmak amacıyla faaliyetlerini yürütür.

Bu modül kapsamındaki başlıca faaliyetler şunlardır:

- o Bölgesel Ar-Ge altyapısının güncel ihtiyaçlar çerçevesinde tespiti ve güncellenmesi,
- o Öğretim elemanları ve öğrenciler için sektöre yönelik konferans, seminer, toplantı, çalıştay vb. gibi etkinliklerin düzenlenmesi,
- o Mevcut TTO'lara yapılacak ziyaretler ile olası işbirliği alanlarının belirlenmesi, ortak projelerin geliştirilmesi,
- o Görüşmeler yaparak araştırmacılarımızın çalışma alanlarını, projelerini, yayınlarını ve patentlerini kayıt altına almak.

Proje Geliştirme, Yönetme ve İzleme Hizmetleri Modülü

Üniversite ile sanayi arasında sözleşmeye dayalı Ar-Ge hizmeti/danışmanlığı faaliyetlerine yönelik proje geliştirme ve yürütülen araştırmalarla sanayimizin tasarım/üretim/performans belirleme alanlarındaki sorunlarına yönelik çözümler geliştirmek amacıyla faaliyetlerini yürütür.

Bu modül kapsamındaki başlıca faaliyetler şunlardır:

- o Projelerin yürütülmesi esnasında verilecek koordinasyon hizmetleri,
- o Projelendirme, Proje yönetimi,
- o Üniversitemizde belirli bir aşamaya gelmiş araştırmaların, ilgili sanayi kuruluşlarına sunulmasıyla teknolojik ürüne yönelik proje oluşturulması,
- o Birlikte proje oluşturmak için anlaşmaya varmış olan firma ve araştırmacılar için proje sözleşmelerinin hazırlanması,
- o Başlatılan projelerin izlenmesi ve koordinasyonun sağlanması.

Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Hizmetleri Modülü

AR-GE kuruluşları ile bölgedeki ve ülkedeki kamu kuruluşları, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları, özel sektör kuruluşlarının ve girişimci adaylarının içinde yer aldığı teknoloji veya sektör bazlı projeler

üretmek, AB Hibe, TÜBİTAK, TTGV, FP7 vb. ulusal ve uluslararası destek programlarına proje sunulması konusunda danışmanlık hizmeti vermek ve projeler hazırlamak, Üniversitelerin sahip

oldukları akademik bilgi birikiminin özel sektör Ar-Ge projelerinde kullanılmasını sağlamak amacıyla faaliyetlerini yürütür.

Bu modül kapsamındaki başlıca faaliyetler şunlardır:

- o Kurum ve Kuruluşlarla görüşmeler yapmak,
- o Görüşmeler sonrasında elde edilen bilgiler doğrultusunda üniversite ve sanayi arasında eşleşmeler yapmak ve çalışmaların yürütülmesinde yönlendirici ve destekleyici olmak,
- o Ön değerlendirmesi uygun görülen taleplerle ilgili uzman havuzundan uygun akademisyeni bulmak,
- o İlgili sanayici ve akademisyenleri bir araya getirmek, teknik değerlendirmenin yapılmasını, proje kararının ve kontratın imzalanmasını sağlamak, o Üniversite-sanayi portalını oluşturmak.

Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri Modülü

Bu modül; Fikri Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) kurumsal politikası, buluş yapan ve buluşu patentlenen öğretim elemanlarına uygulanan teşvikler, FSMH'ların koruma altına alınması, tescillenmesi ve ticarileştirilmesi, FSMH gelirlerinin Türk Hava Kurumu Üniversitesi ve buluşçular arasındaki paylaşımı, Türk Hava Kurumu Üniversitesi FSMH gelirlerinin Üniversite için nasıl kullanılacağına dair çalışmaları kapsamaktadır.

Bu modül kapsamındaki başlıca faaliyetler şunlardır:

- o Üniversite genelinde FSMH'lerle ilgili bilgilendirme amaçlı raporlar, izlenecek yol, başvuru süreçleri, sıkça karşılaşılan durumlar gibi konularda ilgili çalışmaların yapılması,
- o Öğretim elemanları ile yüz yüze görüşmeler yapılarak Üniversitemizdeki FSMH konusunda farkındalığın artırılması ve süreçler hakkında bilgilendirme yapılması,
- o Üniversite genelinde patent günleri etkinliklerinin düzenlenmesi,
- o FSMH Değerlendirme Kurulunun uygun gördüğü fikirlerin, TTO ile fikir sahibi arasında imzalanacak sözleşme şartları doğrultusunda fikri mülkiyet koruma altına alınması.

Girişimcilik, Şirketleşme ve Kuluçkalama Hizmetleri Modülü

Bu modül; yeni ürün ve teknolojilerin ekonomiye kazandırılmasına yönelik olarak öğretim elemanları ve üniversite öğrencileri tarafından kurulacak firmaların desteklenmesi çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu modül kapsamındaki başlıca faaliyetler şunlardır:

Üniversite'de ve Üniversite ile ilişkili paydaşlar arasında girişimcilik kültürünün oluşturulması, yaygınlaştırılması, girişimcilikle ilgili yeni programların oluşturulması ile girişimciliğin artırılması, Startup (başlangıç) firmalarının kurulması,

o Girişimcilerin firma kurmasını kolaylaştırıcı hukuki işlemler, iş geliştirme ve pazarlama konularında danışmanlıklar, çekirdek sermayeye ve diğer yatırım imkânlarına erişimi kolaylaştırıcı hizmetler verilmesi,

o Yeni kurulan şirketlere şirketleşme konusunda TTO tarafından idari ve mali destek verilmesi, KOSGEB ve Kalkınma Ajanslarından mali destek almalarının sağlanması,

o Üniversitenin stratejik planına uygun olan projelere öncelik verilerek proje yazımı için gerekli çalışmaların başlatılması, proje yazım ve hazırlık aşamasında deneyimli öğretim elemanlarının danışmanlıklarına başvurulması.

Uluslararasılaşma ve İş Geliştirme Modülü

Bu modül; üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisini geliştirmek, üniversitenin uluslararası alanda görünürlüğünü artırmak, yeni işbirlikleri sağlamak amacı ile oluşturulmuştur.

Bu modül kapsamındaki başlıca faaliyetler şunlardır:

- o Uluslararası alanda ilgili ağ yapılarını takip etmek,
- o TTO faaliyetlerine yönelik tüm uluslararası faaliyet, proje, etkinlik, destek vb. unsurları takip etmek,

o Uluslararası kuluçkalama merkezi ile ilgili faaliyetleri 5. Modül ile ortak yürütmek,
o Çeşitli kamu kurumları, STK'lar ve/veya ana tedarikçi büyük sanayi kuruluşları ile ortak laboratuvarlar, araştırma merkezleri kurmak, işletmek vb. gibi inovatif hizmet ve gelir modelleri geliştirmek.

KOKPİT-Ön Kuluçka Merkezi

Üniversitemizin bir ihtisas üniversitesi olması nedeniyle sahip olduğu köklü havacılık alt yapısı, havacılık alt ve yan sektörlerini bir araya getirmektedir. Havacılık alanında proje geliştirmek isteyen girişimci adaylar için KOKPİT-Ön Kuluçka Merkezi önemli bir rol oynamaktadır.

Girişimci adayların, ürünlerinin yer alacakları pazarın hacmi ve olanakları konusunda bilgi ve iş piyasası deneyimleri başarıları için önemli bir rol oynamaktadır. Ürünlerinin pazar payını detaylı ölçme sansı olmayan ya da ürünlerinin geliştirilmesi aşamasında gerekli desteği alamayan girişimci adayları, projelerinin hayata geçirilmesi durumunda finansal sorunlarla karşı karşıya gelmektedir. Ayrıca ürünün fikir aşamasından pazarlanmasına kadar geçen süreçte girişimci adaylarının iş planlarının olmamasından dolayı da başarısız oldukları gözlenmektedir.

KOKPİT-Ön Kuluçka Merkezi, adaylara ait projenin her aşamasına destek vererek; pazar analizi, geliştirilecek ürünlerin test edilmesi, danışmanlık ve eğitim hizmeti sağlamaktadır. Verilen bu destek ve hizmetler sayesinde girişimci adaylarının şirket kurma evreleri arasındaki eksikliklerin giderilmesi ve projedeki başarısızlıkların minimum düzeye indirilmesi sağlanmaktadır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitemiz Kalite kurulu değerlendirmesi kapsamında kalite kurulu tarafından değerlendirilmemiştir. Üniversitemiz her yıl mevzuat ve geri bildirimler kapsamında süreçlerini iyileştirme çabası içinde olmuştur.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Misyonumuz

- Havacılık ve uzay bilimleri alanında ülkemizi daha ileriye taşımak,
- Bu alandaki ulusal ve uluslararası bilgi düzeyini ve araştırmayı geliştirerek ülkemiz için ekonomik değere dönüştürmek,
- Amaçlar, ilkeler ve değerlere ilişkin küresel-ulusal-bölgesel hedefler arasında işlevsel ilişkiler kurmak.

Vizyonumuz

Üniversitemizin vizyonu, havacılık ve uzay alanlarında yürüttüğü araştırmalar, alanlara getirdiği yenilikler ve yaptığı katkılarla dünya çapında bilinen, kabul gören ve yakından takip edilen, bu alanların lideri konumundaki en saygın akademik kuruluşlar arasında yer almaktır.

Hedeflerimiz

- Öğrencilerimize Havacılık ve Uzay Bilimleri alanında üst hedeflerine ulaşma olanağı verecek akademik bilgi ve uygulamaya dönük donanımı kazandırmak,
- Havacılık ve Uzay Bilimleri alanında isim yapmış, dünyanın saygın akademik kuruluşları arasında yer almak,
- Her yıl önemli projelere imza atarak yakın dönemde kendine ait ilk eğitim uçağını üretmek,
- Yerli teknoloji kullanılarak üretilen uydularımızı, milli fırlatma tesislerimizden uzaya göndermek,

- Liderlik vasıflarıyla donatılmış, üstün vasıflı ve kaliteli Türk mühendislerini yetiştirmek,
 - Dünya standartlarında, gelişen ve değişen teknolojiyi sürekli yakından takip ederek kaliteli eğitim vermek,
 - Kaliteli eğitimin yanında AR-GE hizmeti de üreten bir üniversite olmak,
 - Türkiye'de ilk kez akademik unvana sahip pilotları yetiştirerek ulusal ve uluslararası hava sahalarında hizmet sunmak,
- Başlıca hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

ISO 9001 KYS belgesi

Misyonumuz

Havacılık ve uzay bilimleri alanında ülkemizi daha ileriye taşımak,

Bilgi ve araştırmayı uluslararası ve ulusal düzeyde geliştirmek ve ülkemiz için ekonomik kıymetlere dönüştürmek,

Amaçlar, ilkeler ve değerlere ilişkin küresel-ulusal-bölgesel hedefler arasında işlevsel ilişkiler kurmak.

Vizyonumuz

Üniversitemizin vizyonu, havacılık ve uzay alanlarında yürüttüğü araştırmalar, alanlara getirdiği yenilikler ve yaptığı katkılarıyla dünya çapında bilinen, kabul gören ve attığı her adım yakından takip edilen, bu alanların lideri konumundaki en saygın akademik kuruluşlar arasında yer almaktır.

Hedeflerimiz

Öğrencilerimize Havacılık ve Uzay Bilimleri alanında üst hedeflerine ulaşma olanağı verecek akademik ve uygulamaya dönük donanımı kazandırmak,

Havacılık ve Uzay Bilimleri Alanında isim yapmış, dünyanın saygın akademik kuruluşları arasında yer almak,

Her yıl önemli projelerin altına imza atmak. Önümüzdeki 2 yıl içinde ilk eğitim uçağımızı üretmek,

Kendi teknolojimizin eseri olan uydularımızı, milli fırlatma tesislerimizden uzaya göndermek,

Lider, üstün vasıflı kaliteli Türk mühendislerini yetiştirmek,

Dünya standartlarında, gelişen ve değişen teknolojiyi sürekli yakından takip ederek kaliteli eğitim verebilmek,

Sadece eğitim değil, AR-GE üreten bir üniversite olmak,

Türkiye'de ilk kez akademik unvana sahip pilotlar yetiştirmek başlıca hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

http://www.thk.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/THKU_Katalog_2017.pdf

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Türk Hava Kurumu Üniversitesi denildiğinde, gözümün önüne yüce Atatürk'ün göklere çevrilen çehresi ve bilim ordularına hedef gösterir gibi elini uzatarak söylediği "İstikbal Göklerdedir" vecizesi geliyor.

İstikbali Göklerde aramanın bilimsel platformu olarak gördüğümüz Türk Hava Kurumu Üniversitesi, bilgi toplumunu şekillendirme vizyonu çerçevesinde geleceğe yolculuğunu sürdürme azmindedir.

Bu bilinçle, öğrencilerimizi şuurlu birer "Bilgi Tüketicileri" olarak yetiştirip, nihai hedefimiz olan "Bilgi Üreticileri" haline getirmek için yoğun çaba göstereceğiz.

Evet, günümüzün yükselen değeri olan "Bilgi Toplumunda", insanların bilinçli birer bilgi tüketicileri olmaları gerekiyor. Bireylere bu becereninin kazandırılmasında ve bilgi üretiminde öncelikli sorumluluk yüksek eğitim kurumlarındadır. Bunun yanı sıra, bilimsel metotlarla

toplumsal yapının analizini yapıp, toplumsal değişim ve dönüşümü sağlayacak olan itici güçte üniversitelerimizdir.

Üniversite doğası gereği bilimsel gerçeklikler, entelektüel düşünceler ve millî kültür değerleri üretmelidir. Ekonomik sektörlerin sık sık gündeme getirdiği “üniversite-sanayi işbirliği ihtiyacı ve “mezunlarınız işimize yaramıyor” ifadelerine muhatap olmamak elimizdedir. Bunun için gerekli olan yeniden yapılanma ve çağdaş üniversitelerle yarışacak güce kavuşma misyonu bizi bekliyor.

Öğrencilerine çağın gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları kazandırmakla yükümlü üniversiteler, toplumun gelişim ve dönüşümünde de önemli bir role sahiptir. Bu bilinçle, üniversitemizi “Dünya Üniversitesi” haline getirme hedefine kararlı adımlarla yürüteceğiz.

Bugün Türkiye’de üniversitelerin en ciddi sorunu geleceğe yönelik bilimsel program ve hedeflerinin olmayışdır. Çağdaş üniversite vizyonuna sahip THK Üniversitesi, tüm çalışmalarına bilimsel bakış açısını hâkim kılarak ortaya dünya ölçeğinde program ve hedefler koyma becerisini göstermiştir.

Bu anlayışın sürekli hale gelmesi için ana bilim dalı düzeyinden başlayarak üst örgütü rektörlük makamına kadar geleceğe yönelik hedef, proje ve stratejilere ağırlık vereceğiz. Özellikle, geleceğe yönelik büyük proje ve stratejiler geliştirme noktasında büyük adımlar atacağız.

Yaş olarak genç, ancak bilimsel yetenek ve akademik anlayış olarak çok ileri bir noktada bulunan Üniversitemiz; uzun ve kısa vadeli projeksiyonlar çizerek, çağın ve bilimin ihtiyaçlarına göre vizyonunu sürekli güncelleyerek atılımlarını sürdürecektir.

Bir bilim yuvası olan THK Üniversitesi, özellikle yeni dönemde her proje, hedef ve vizyonunda öncelikle bilimi rehber kabul edecektir.

<http://www.thk.edu.tr/rectorun-mesaji/>

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Kalite Politikası

Etkin, verimli, rekabetçi, üstün performans odaklanmış, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan girişimci bir üniversite olarak Türk Hava Kurumu Üniversitesinin; havacılık sektöründe bulunduğu coğrafyada bir dünya üniversitesi olması amacı ile toplam kalite yönetim anlayışına uygun bir kalite kültürü oluşturmak, iç ve dış paydaşlarının bugün ve gelecekteki gereksinim ve beklentilerini karşılamak üzere eğitim, araştırma ve hizmet süreçlerini iyileştirerek gerekli değişim ve gelişimin sürekliliğini sağlamaktır.

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Evet http://www.thk.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/Kurum_Ic_Degerlendirme.pdf

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

İç ve Dış paydaşlarla yapılan çalışmalar,

<http://www.thk.edu.tr>

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Üniversitemiz Kalite Yönetim Biriminin Amaçları:

- ü Üniversite içinde süregelen ve gereksinen faaliyetlerin içeriklerini incelemek, verimliliklerini değerlendirmek, iyileştirme süreçlerini planlamak ve üniversite yapısına yönelik toplam kalite çalışmalarını yürütmek,
- ü Üniversitemizin Havacılık sektörüne yönelik ihtisas üniversitesi özelliği taşıması nedeniyle uluslararası havacılık kurallarının gerektirdiği kalite alt yapısının kurulması yönünde uluslararası gerekliliğinin sağlanması için faaliyetleri yapmak,
- ü Kurum içinde geliştirilen iş süreçleri tanımlamaları doğrultusunda toplam kalite çalışmalarına ait verileri muhafaza etmek,
- ü Toplam kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlamak,
- ü Kalite Yönetim Kurulunun tüm işleyişe hakim bir kalite politikası oluşturması ve sürekliliğini sağlama için gereken unsurları belirlemek, önermek, belirlenmiş kalite standartlarını, bunlara ulaşma çalışmalarını ve yapılacak olan değişikliklerin ayrıntılarını bir program dahilinde izlemek,
- ü Amaçlanan kalite seviyesine bu plan doğrultusunda ulaşılmasını sağlamak,
- ü Bu faaliyetlerle ilgili tüm verileri kendi bünyesinde muhafaza etmek, hatalı ya da eksik iş süreçlerinin önceden hedeflenen kalite seviyesine uygunluğu için periyodik olarak istatistiksel veriler toplayıp değerlendirmek ve bu konularda yapılacak iyileştirme aşamalarını belirlemek.

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

Üniversitemiz Kalite Yönetim Biriminin Amaçları:

- ü Üniversite içinde süregelen ve gereksinen faaliyetlerin içeriklerini incelemek, verimliliklerini değerlendirmek, iyileştirme süreçlerini planlamak ve üniversite yapısına yönelik toplam kalite çalışmalarını yürütmek,
- ü Üniversitemizin Havacılık sektörüne yönelik ihtisas üniversitesi özelliği taşıması nedeniyle uluslararası havacılık kurallarının gerektirdiği kalite alt yapısının kurulması yönünde uluslararası gerekliliğinin sağlanması için faaliyetleri yapmak,
- ü Kurum içinde geliştirilen iş süreçleri tanımlamaları doğrultusunda toplam kalite çalışmalarına ait verileri muhafaza etmek,
- ü Toplam kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlamak,
- ü Kalite Yönetim Kurulunun tüm işleyişe hakim bir kalite politikası oluşturması ve sürekliliğini sağlama için gereken unsurları belirlemek, önermek, belirlenmiş kalite standartlarını, bunlara ulaşma çalışmalarını ve yapılacak olan değişikliklerin ayrıntılarını bir program dahilinde izlemek,
- ü Amaçlanan kalite seviyesine bu plan doğrultusunda ulaşılmasını sağlamak,
- ü Bu faaliyetlerle ilgili tüm verileri kendi bünyesinde muhafaza etmek, hatalı ya da eksik iş süreçlerinin önceden hedeflenen kalite seviyesine uygunluğu için periyodik olarak istatistiksel veriler toplayıp değerlendirmek ve bu konularda yapılacak iyileştirme aşamalarını belirlemek.

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Aşağıdaki birimler ile sağlanmaktadır.

İdari mali işler

Personel

Kalite ve akreditasyon kurulu

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

Üniversitemiz bünyesinde, akademik değerlendirme ve kalite geliştirme faaliyetleri kapsamında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK)'nun kurulması planlanmıştır. Söz konusu Kurul bünyesinde ise Stratejik Planlama Komisyonu, Periyodik İzleme ve İyileştirme Komisyonu, Kurumsal Değerlendirme Komisyonu ve İç Değerlendirme Komisyonu'nun kurulumu öngörülmektedir. Sürece ilişkin prosesler ve prosedürlerin belirlenmesi, uygulanması ve izlenmesi çalışmalarına ilişkin bilgilendirmeler ilgili akademik ve idari birimlerde gerçekleştirilmiş ve gerekli çalışmalar başlatılmıştır(EK 2. ADEK-YÖDEK dosyasında ilgili dokümanlar ayrı ayrı kayıt altına alınmıştır)

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

A-Genel Faaliyetler

28

- ü Personele Yönelik Kalite Eğitimleri
- ü Öğrencilere Yönelik Kalite Eğitimleri
- ü Memnuniyet Anketlerinin Değerlendirilmesi
- ü Düzeltici/Önleyici Faaliyetlerin Koordinasyonu
- ü İç Tetkik Faaliyetleri
- ü İyileştirme Planları ve Birim Uygulamaları
- ü Bilgilendirme Toplantıları
- ü Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Çalıştayı
- ü Kalite çalışmalarına yönelik veri tabanı oluşturulması

- ü Kalite çalışmalarını ile ilgili güncel ve mesleki yayınların ve uygulamaların izlenmesi ve duyurulması
- ü Çalışanların kalite konusunda kendilerini geliştirmelerini, bilgi ve birikimlerini paylaşmalarını sağlamak üzere toplantılar organize edilmesi
- ü Yönetim tarafından verilecek benzer nitelikli diğer görevlerin yerine getirilmesi

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemede midir?

Üniversitemiz bünyesinde, akademik değerlendirme ve kalite geliştirme faaliyetleri kapsamında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK)'nun kurulması planlanmıştır. Söz konusu Kurul bünyesinde ise Stratejik Planlama Komisyonu, Periyodik İzleme ve İyileştirme Komisyonu, Kurumsal Değerlendirme Komisyonu ve İç Değerlendirme Komisyonu'nun kurulumu öngörülmektedir. Sürece ilişkin prosesler ve prosedürlerin belirlenmesi, uygulanması ve izlenmesi çalışmalarına ilişkin bilgilendirmeler ilgili akademik ve idari birimlerde gerçekleştirilmiş ve gerekli çalışmalar başlatılmıştır(EK 2. ADEK-YÖDEK dosyasında ilgili dokümanlar ayrı ayrı kayıt altına alınmıştır).

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

T.C. Avrupa Birliği Bakanlığı, AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı, Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programları Türk Ulusal Ajansı, Gençlik Programları ile ilgili bilgilendirme

notları ve sunumları hazırlanmış ve ilgili akademik ve idari birimler bilgilendirilmiştir. Sözkonusu programa ait Eylem 1.1. kapsamında Türkiye ile Macaristan ülkeleri bazında “Ülkeler Arası Kültürel, Tarihi ve Turistik Etkileşimlere Hazır mısınız?” projesi yazılmıştır(EK 3 AB Projesi Eylem 1.1. dosyasında ilgili dokümanlar ayrı ayrı kayıt altına alınmıştır).

4. Üniversitemizin, Tüm AB ve diğer program ülkelerinde kurulmuş olan Eurodesk (Türkiye’de Türk Ulusal Ajansı tarafından 2008 yılında faaliyete geçirilmiştir)’in Türkiye Temas Noktalarından birisi olabilmesi için ilgili bilgilendirme notları ve sunumları hazırlanarak ilgili akademik ve idari birimler bilgilendirilmiş ve başvuru yapılmıştır. Eurodesk’in, gençler için eğitim ve gençlik alanlarındaki Avrupa fırsatları ve gençlerin Avrupa faaliyetlerine katılımı hakkında bilgi sağlayan Avrupa Bilgi Ağı konumunda üniversitemizin de bu süreçte faaliyet göstermesi planlanmıştır(EK 4 EuroDesk dosyasında ilgili dokümanlar ayrı ayrı kayıt altına alınmıştır).

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemekte midir?

A-Genel Faaliyetler

- ü Personele Yönelik Kalite Eğitimleri
- ü Öğrencilere Yönelik Kalite Eğitimleri
- ü Memnuniyet Anketlerinin Değerlendirilmesi
- ü Düzeltici/Önleyici Faaliyetlerin Koordinasyonu
- ü İç Tetkik Faaliyetleri
- ü İyileştirme Planları ve Birim Uygulamaları
- ü Bilgilendirme Toplantıları
- ü Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Çalışmaları
- ü Kalite çalışmalarına yönelik veri tabanı oluşturulması

ü Kalite çalışmaları ile ilgili güncel ve mesleki yayınların ve uygulamaların izlenmesi ve duyurulması

ü Çalışanların kalite konusunda kendilerini geliştirmelerini, bilgi ve birikimlerini paylaşmalarını sağlamak üzere toplantılar organize edilmesi

ü Yönetim tarafından verilecek benzer nitelikli diğer görevlerin yerine getirilmesi B-SHGM ve THK Üniversitesi Havacılık Faaliyetleri

ü Havacılık sektörüne yönelik eğitimler

ü Ulusal ve Uluslararası Havacılık standartların oluşturulmasına katkı

ü Havacılık sektörüne yönelik meslek standartlarının oluşturulmasına katkı

ü SHT 147 kapsamındaki faaliyetler

§ Mevzuat kapsamındaki organizasyonel yapılanma

§ Üst yönetim tarafından atanan, mevzuat yeterliliği sağlanmış personelin KYS süreçlerine katılımı

§ KYS kapsamında ders programlarının oluşturulması

§ Fiziki altyapı ve gerekli ekipmanlara ilişkin çalışmaların yapılması ve kayıt altına alınması

§ Eğitim programlarının belirlenmesi ve onaylanması

§ Düzeltici/Önleyici Faaliyetlerin Koordinasyonu

§ İç Tetkik Faaliyetleri

§ İyileştirme Planları ve Birim Uygulamaları

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Protokol kapsamında amaç ve hedefler oluşturulan komisyonlar ile takip edilmektedir.

[ü Kalite çalışmaları ile ilgili güncel ve mesleki yayınların ve uygulamaların izlenmesi ve](#)

[duyurulması ü Çalışanların kalite konusunda kendilerini geliştirmelerini, bilgi ve birikimlerini paylaşımlarını sağlamak üzere toplantılar organize edilmesi ü Yönetim tarafından verilecek benzer nitelikli diğer görevlerin yerine getirilmesi B-SHGM ve THK Üniversitesi Havacılık Faaliyetleri ü Havacılık sektörüne yönelik eğitimler ü Ulusal ve Uluslararası Havacılık standartların oluşturulmasına katkı ü Havacılık sektörüne yönelik meslek standartlarının oluşturulmasına katkı ü SHT 147 kapsamındaki faaliyetler § Mevzuat kapsamındaki organizasyonel yapılanma § Üst yönetim tarafından atanan, mevzuat yeterliliği sağlanmış personelin KYS KALİTE KONSEYİ süreçlerine katılımı § KYS kapsamında ders programlarının oluşturulması § Fiziki altyapı ve gerekli ekipmanlara ilişkin çalışmaların yapılması ve kayıt altına alınması § Eğitim programlarının belirlenmesi ve onaylanması § Düzeltici/Önleyici Faaliyetlerin Koordinasyonu § İç Tetkik Faaliyetleri § İyileştirme Planları ve Birim Uygulamaları](#)

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

TÜRK HAVA KURUMU ÜNİVERSİTESİ KURUL VE KOMİSYONLARI VE GÖREVLERİ

1- AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME KURULU

Rektör başkanlığında; Rektör Yardımcıları, Dekanlar, MYO ve Enstitü Müdürlerinden oluşur.

Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu'nun görevleri şunlardır:

- Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin belirlenip onaylanması için yapılacak tüm çalışmaları yürütmek;
- Üniversitede 'değerlendirme' çalışmalarını yürütmek, 'İç Değerlendirme Raporu'nu hazırlamak veya hazırlatmak;
- Üniversitenin 'dış değerlendirme' yaptırması durumunda, gerekli hazırlıkların yapılmasını denetlemek, dış değerlendirici kurum, kuruluş veya kurula her türlü desteği vermek;
- Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu ile ilişkileri yönetmek, Komisyonun belirleyeceği usul ve esaslar doğrultusunda çalışmaları yürütmek ve örnek uygulamaları Komisyon ile paylaşmak;
- Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu kararlarını Üniversitenin tüm birimlerine duyurmak, uygulamaları takip etmek ve uygulamaların sonuçlarını izlemek;
- Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu'nun yükseköğretim üst kurullarına hazırlayacağı raporlara destek vermek.

2- DANIŞMA KURULU

Rektör başkanlığında; Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Dekanlar, MYO ve Enstitü Müdürleri, Senato tarafından seçilecek Profesör, Doçent ve Dr. Öğr. Üyesi Temsilcileri, Öğrenci İşleri Müdürü, YAGEM Müdürü, Teknoloji Transfer Ofisi yöneticisi ve Dış İlişkiler Koordinatöründen oluşur.

ÜYELER Profesör Temsilcisi Prof. Dr. Ahmet COŞAR (Mühendislik Fakültesi) Doçent Temsilcisi Doç. Dr. Yaşar Köse (İşletme Fakültesi) Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi Dr. Öğr. Üyesi D. Sinan KÖRPE (Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi) Danışma Kurulu'nun görevleri aşağıda sunulmuştur:

- Türk Hava Kurumu Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki programların üniversite-iş dünyası süreçleri odaklı bilgi üretimi ve mezun yeterliliklerine yönelik geliştirilmesini teşvik etmek.

3- MÜFREDAT KOMİSYONU

İlgili Rektör Yardımcısı başkanlığında tüm Program/Bölüm/Anabilim Dalı Başkanları ile Öğrenci İşleri Müdüründen oluşur.

Müfredat Komisyonu'nun görevleri aşağıda sunulmuştur:

4-

- Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri dikkate alarak üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olan ön

lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarının oluşturulmasında koordinasyonu sağlamak.

- Ders içeriklerini ve haftalık ders sürelerini belirlemek.

- Derslerin içerik bakımından çakışmaması, birbirlerini tamamlayan bir bütünlük oluşturması için ilgili öğretim elemanları arasındaki koordinasyonu sağlamak

- Laboratuvar kullanılan derslerde farklı derslerin laboratuvar deneyleri arasındaki koordinasyonu sağlamak.

- Öğrencilerin bilgi birikimlerinin yeterli olmadığı konular hakkında ilgili öğretim elemanlarından görüşlerine başvurulmasını ve gerekli tedbirlerin alınmasını sağlamak.<http://www.thk.edu.tr/wp-content/uploads/2018/05/THK-Üniversitesi-Kurul-ve-Komisyonlari.pdf>

Evet

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

kalite Konseyi; Üniversite KYS'nin tüm birimlerde, belirlenmiş politika ve ilkelere uygun olarak etkin ve verimli uygulanabilmesi, üst yönetimin maddi ve idari desteğinin zamanında sağlanarak süreçlerin hızlandırılması, birimin performansının düzenli olarak değerlendirilmesi için yatay ve dikey iletişimi sağlamak amacıyla oluşturulmuş karar ve gözetim organıdır.

Kalite Konseyi olağan ve sabit üyeleri: Kalite Koordinatörü ve ilgili birimi temsilen birim yöneticisi/yöneticileri ile ilgili birimin Kalite Yönetim Temsilcilerinden(gündemle ilişkili olarak katılım genişletilir) oluşur (Şekil 7).Üniversite Kalite Koordinatörü

Birim Kalite Konseyi

Birim

Kalite Yönetim Temsilcisi

Birim Yöneticisi Şekil 7. Kalite Konseyi üyeleri

KALİTE OFİSİ FAALİYET RAPORU

Kalite Ofisi, üniversitemiz bünyesinde 31.05.2013 tarihinde açılmış ve bugüne kadar aşağıda belirtilen faaliyetleri gerçekleştirmiştir:

1. TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi: TS EN ISO 9001 standardı kapsamında Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olan Kalite Yönetim Sistemi - Kalite El Kitabı ve ilgili dokümanlar (Prosedür El Kitabı, Proses El Kitabı, Görev Tanımları, formlar, listeler vb.); tüm akademik ve idari birim faaliyetlerinde ilgili dokümanları hazırlama, kontrol etme, onaylama, revize ve muhafaza etme yöntemlerine ilişkin esas ve usuller incelenmiştir.

1.1 Söz konusu süreç ile ilgili bulgular, hem akademik hem de idari birim faaliyetlerinde tespit edilerek, iyileştirme süreçleri planlanmış ve doküman haline getirilmiştir (EK 1.1. Bulgular-İyileştirmeler dosyasında ilgili dokümanlar ayrı ayrı kayıt altına alınmıştır).

1.2 Kalite Yönetim Sisteminin, üniversitemiz bünyesinde akademik ve idari birim faaliyetleri esas alınarak etkin, sürekliliğin ve sürdürülebilirliğin sağlanması amacıyla Kalite El Kitabı (KEK), Prosedür El Kitabı (PREK), Proses El Kitabı (PSEK) ve Organizasyon El Kitabı (OEK) (Organizasyon Şeması ve Görev Tanımları dahil)'nin içindekiler bölümü revize edilmiş olup bu revizyon çalışması kapsamında iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir (EK 1.2. KEK-PREK-PSEK-OEK dosyasında ilgili dokümanlar ayrı ayrı kayıt altına alınmıştır).

Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Üniversite Kalite Koordinatörü

Birim Kalite Konseyi

Birim

Kalite Yönetim Temsilcisi

Birim Yöneticisi

http://www.thk.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/Kurum_Ic_Degerlendirme.pdf

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

evet

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

Elektronik ve Elektrik mühendisliği

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Bölümümüz, kendisine ait 1 laboratuvarı(EEC Lab.) ve fakültedeki diğer bölümlere ait 3 laboratuvarı (CENG Lab, CAD Lab, Robot Lab) eğitim-öğretim etkinliğini artırmak adına öğrencilerinin kullanımına açar. Bahsi geçen bütün laboratuvarlar temel eğitim laboratuvar derslerinin işlendiği ve ayrıca öğrenci projeleri için de gerekli donanım ve teçhizata sahip olduğu çalışma ortamlarıdır.

Öğrenciler eğitim-öğretim ve laboratuvar, kütüphane gibi profesyonel hizmetlerin yanı sıra kurumda hazır olarak bulunan psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetlerinden de yararlanabilmektedir. Ayrıca öğrencinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bölümümüzce desteklenmektedir. Bu anlamda öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane, spor salonu ve öğrenci kulübü ofisleri kurum içerisinde yer almaktadır.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğretileri ve kazanımları nelerdir?

Kalite yönetim sistemi ve ilgili mevzuat kapsamında Akademik ve İdari kadrolar ile bilgilendirme toplantıları ve birimlerde oluşturulan yapılar

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Üniversite Kalite Koordinatörü

Birim Kalite Konseyi

Birim

Kalite Yönetim Temsilcisi

Birim Yöneticisi http://www.thk.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/Kurum_Ic_Degerlendirme.pdf

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

“Kalite Güvence Birimi” oluşturulması, bu kapsamda programlardaki öğretim kadrosu ve öğrenci temsilcileri ile idari birimlerden katılımıla “Kalite Çemberleri” kurulması, periyodik olarak ve/veya gerektiğinde kalite çemberlerinin katılımıyla beyin fırtınaları yapılması ve tespit edilen sorun alanlarına yönelik “Sebep-Sonuç Diyagramları” oluşturularak “Pareto Analizleri” yapılması, Türk Hava kurumu Üniversitesi bünyesinde kurulan sistemlerde kalite güvence sisteminin sürekli iyileştirilmesi amacıyla PUKO döngüsünün uygulanması çalışmaları devam etmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

“Kalite Güvence Birimi” oluşturulması, bu kapsamda programlardaki öğretim kadrosu ve öğrenci temsilcileri ile idari birimlerden katılımıla “Kalite Çemberleri” kurulması, periyodik olarak ve/veya gerektiğinde kalite çemberlerinin katılımıyla beyin fırtınaları yapılması ve tespit edilen sorun alanlarına yönelik “Sebeup-Sonuç Diyagramları” oluşturularak “Pareto Analizleri” yapılması, Türk Hava kurumu Üniversitesi bünyesinde kurulan sistemlerde kalite güvence sisteminin sürekli iyileştirilmesi amacıyla PUKO döngüsünün uygulanması çalışmaları devam etmektedir.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

“Kalite Güvence Birimi” oluşturulması, bu kapsamda programlardaki öğretim kadrosu ve öğrenci temsilcileri ile idari birimlerden katılımıla “Kalite Çemberleri” kurulması, periyodik olarak ve/veya gerektiğinde kalite çemberlerinin katılımıyla beyin fırtınaları yapılması ve tespit edilen sorun alanlarına yönelik “Sebeup-Sonuç Diyagramları” oluşturularak “Pareto Analizleri” yapılması, Türk Hava kurumu Üniversitesi bünyesinde kurulan sistemlerde kalite güvence sisteminin sürekli iyileştirilmesi amacıyla PUKO döngüsünün uygulanması çalışmaları devam etmektedir.

Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

Türk Hava Kurumu Üniversitesi Akademik, İdari çalışanları ile, ve dış paydaşları ile Sektör temsilcileri ile bu süreçleri tesis etmeye ve sürekliliğini sağlamayı hedeflemektedir.

Havacılık sektörü öncelikli olmak üzere Türk Hava Kurumu Üniversitesi Akademik, İdari çalışanları ile, ve dış paydaşları ile Sektör temsilcileri ile bu süreçleri tesis etmeye ve sürekliliğini sağlamayı hedeflemektedir.

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

Kurum iç paydaşları ile yapılan yüz yüze görüşmeler, alınan geri bildirimler kapsamında kurulan iletişim ve birimler aracılığı ile sağlanmaktadır.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

EBYS kapsamında birimler ile bilgiler paylaşılmakta ve web sayfasında duyurulmaktadır.<http://www.thk.edu.tr>

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Yüz yüze görüşmeler ve oluşturulan iç paydaş memnuniyet anketleri

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

dış paydaş görüşmeleri, proje kapsamında gerçekleşen işbirliği protokolleri ve dış paydaş anketleri.

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Stratejik iş birliği kapsamında yapılan ikili anlaşmalar ve sosyal sorumluluk projeleri ile oluşturulan birliktelikler.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Dış paydaş kapsamında gelen geri bildirimler ve talep edilen paydaş geri bildirimleri.

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

2018 yılı kapsamında Akreditasyon ve kalite kapsamında dernek ve kurumlarla görüşmeler yapılmaya başlanmıştır.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR MÜDÜRLÜĞÜ bünyesinde oluşturulan Mezunlar ile ilgili bir birim bu süreci yönetmektedir. yeni kurulan bir üniversite olmamız nedeniyle mezun öğrenci sayısı arttıkça veriler ve faaliyetler orantılı olarak artacaktır.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

öğrenci toplulukları ve geri bildirimler ile sağlanmaktadır.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Türk Hava Kurumu Üniversitesi kuruluş amacı gereği ilk Tematik üniversitedir. Havacılık kapsamında Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü ile ve bu kapsamda diğer tüm paydaşlarla ortak projeler oluşturmaktadır.

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Bilgisayar Mühendisliği

Programların Tasarımı ve Onayı

Bilgisayar Mühendisliği lisans programı ders dağılımı ve içerikleri, IEEE Bilgisayar Topluluğu ve ACM tarafından paylaşılan Bilgisayar Mühendisliği ve Bilgisayar Bilimleri müfredat önerileri raporu doğrultusunda MÜDEK program yeterlilikleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Dış paydaşlara uygulanan anketler ile katılımcıların görüşleri alınmış ve seçmeli derslerin belirlenmesinde dış paydaş görüşleri etkili olmuştur.

Bologna Eşgüdüm Komisyonunun yönlendirmeleri doğrultusunda programın TYYÇ uyumu göz önünde bulundurulmuş ve program yeterlilikleri belirlenmiştir. Bologna süreci kapsamında ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri ilişkilendirilmiştir. Programın müfredatı, eğitim amaçları ve kazanımları, <http://sis.thk.edu.tr/oibs/bologna/> web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Programların Tasarımı ve Onayı

Bünyesinde Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği ve Uçak teknolojisi olmak üzere 3 farklı ön lisans programı ve Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği II. Öğretim programı barındırmasının yanı sıra; 2012 yılındaki öğrenci sayısı 154 iken, 2016 yılında 521'e, 2017 yılında öğrenci alınamamıştır, 2018 yılında bu sayı 137' ye yükselmiştir.

Elektrik Elektronik Mühendisliği

Programların Tasarımı ve Onayı

Elektrik Elektronik Mühendisliği lisans programı ders dağılımı ve içerikleri, IEEE Topluluğu ve ACM tarafından paylaşılan müfredat önerileri raporu doğrultusunda MÜDEK program yeterlilikleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Dış paydaşlara uygulanan anketler ile görüşleri alınmış ve seçmeli derslerin belirlenmesinde dış paydaş görüşleri etkili olmuştur.

Bologna Eşgüdüm Komisyonun yönlendirmeleri doğrultusunda programın TYYÇ uyumu göz önünde bulundurulmuş ve program yeterlilikleri belirlenmiştir. Bologna süreci kapsamında ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri ilişkilendirilmiştir. Programın müfredatı, eğitim amaçları ve kazanımları, <http://sis.thk.edu.tr/oibs/bologna/> web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Endüstri Mühendisliği

Programların Tasarımı ve Onayı

Endüstri Mühendisliği lisans programı ders dağılımı ve içerikleri MÜDEK program yeterlilikleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Dış paydaşlara uygulanan anketler ile görüşleri alınmış ve seçmeli derslerin belirlenmesinde dış paydaş görüşleri dikkate alınmıştır.

Bologna Eşgüdüm Komisyonun yönlendirmeleri doğrultusunda programın TYYÇ uyumu göz önünde bulundurulmuş ve program yeterlilikleri belirlenmiştir. Bologna süreci kapsamında ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri ilişkilendirilmiştir. Programın müfredatı, eğitim amaçları ve kazanımları, <http://sis.thk.edu.tr/oibs/bologna/> web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Mekatronik Mühendisliği

Programların Tasarımı ve Onayı

Mekatronik Elektronik Mühendisliği lisans programı ders dağılımı ve içerikleri, IEEE Topluluğu ve ACM tarafından paylaşılan müfredat önerileri raporu doğrultusunda MÜDEK program yeterlilikleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Dış paydaşlara uygulanan anketler ile görüşleri alınmış ve seçmeli derslerin belirlenmesinde dış paydaş görüşleri etkili olmuştur.

Bologna Eşgüdüm Komisyonun yönlendirmeleri doğrultusunda programın TYYÇ uyumu göz önünde bulundurulmuş ve program yeterlilikleri belirlenmiştir. Bologna süreci kapsamında ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri ilişkilendirilmiştir. Programın müfredatı, eğitim amaçları ve kazanımları, <http://sis.thk.edu.tr/oibs/bologna/> web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Programların Tasarımı ve Onayı

lisans programı ders dağılımı ve içerikleri, IEEE Topluluğu ve ACM tarafından paylaşılan müfredat önerileri raporu doğrultusunda MÜDEK program yeterlilikleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Dış paydaşlara uygulanan anketler ile görüşleri alınmış ve seçmeli derslerin belirlenmesinde dış paydaş görüşleri etkili olmuştur.

Bologna Eşgüdüm Komisyonun yönlendirmeleri doğrultusunda programın TYYÇ uyumu göz önünde bulundurulmuş ve program yeterlilikleri belirlenmiştir. Bologna süreci kapsamında ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri ilişkilendirilmiştir. Programın müfredatı, eğitim amaçları ve kazanımları, <http://sis.thk.edu.tr/oibs/bologna/> web sayfasından kamuoyu ile

paylaşılmaktadır.

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup derslere göre değişen AKTS grupları oluşturulmuştur.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavların değerlendirilmesi, derslerin tamamlanması ve mezuniyet koşulları, <http://sis.thk.edu.tr/oibs/bologna/> web sayfasından da kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda bölümümüz üniversitemizin belirlenmiş politikalarını takip eder.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için her yeni eğitim/öğretim yılının ilk haftası yeni öğrencilere akreditasyon ve tanıtım faaliyetleri yapıp üniversitemiz ve bölümümüzle ilgili bilgiler verilmektedir.

Başarılı öğrencinin programa kazandırılması ve öğrencinin programdaki akademik başarısı üniversitemiz yönetiminin belirlediği politikalar doğrultusunda yapılmaktadır. Ayrıca her öğrenciye bir akademik danışman atanarak öğrencilerin başarı durumları takip edilmekte ve yönlendirilmektedir. Öğrencilerin karşılaşabileceği olumlu/olumsuz durumlarda bilgi ve yardım alabileceği ilk kişiler bu akademik danışmanlarıdır.

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

THKÜ web sayfası, Yazışmalar ile paydaşlara bilgi aktarımı yapılmakta

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Evet, TTO merkezi ile bu süreçler yönetilmektedir.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Evet, Bu paylaşımlar yazışma ve web sitesi ile sağlanmaktadır.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Programların Tasarımı ve Onayı

lisans programı ders dağılımı ve içerikleri, IEEE Topluluğu ve ACM tarafından paylaşılan müfredat önerileri raporu doğrultusunda MÜDEK program yeterlilikleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Dış paydaşlara uygulanan anketler ile görüşleri alınmış ve seçmeli derslerin belirlenmesinde dış paydaş görüşleri etkili olmuştur.

Bologna Eşgüdüm Komisyonun yönlendirmeleri doğrultusunda programın TYYÇ uyumu göz önünde bulundurulmuş ve program yeterlilikleri belirlenmiştir. Bologna süreci kapsamında ders

öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri ilişkilendirilmiştir. Programın müfredatı, eğitim amaçları ve kazanımları, <http://sis.thk.edu.tr/oibs/bologna/> web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

rogramların Tasarımı ve Onayı

lisans programı ders dağılımı ve içerikleri, IEEE Topluluğu ve ACM tarafından paylaşılan müfredat önerileri raporu doğrultusunda MÜDEK program yeterlilikleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Dış paydaşlara uygulanan anketler ile görüşleri alınmış ve seçmeli derslerin belirlenmesinde dış paydaş görüşleri etkili olmuştur.

Bologna Eşgüdüm Komisyonun yönlendirmeleri doğrultusunda programın TYYÇ uyumu göz önünde bulundurulmuş ve program yeterlilikleri belirlenmiştir. Bologna süreci kapsamında ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri ilişkilendirilmiştir. Programın müfredatı, eğitim amaçları ve kazanımları, <http://sis.thk.edu.tr/oibs/bologna/> web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Üniversitemiz, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup, merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde Yükseköğretim Mevzuatı doğrultusunda Üniversitemizin bu hususlardaki yönetmelik ve yönergeleri ile belirlenen hükümler ile öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Üniversitemizin Öğrenci Kabulü ile ilgili Yönetmelik ve Yönergelerine ait linkler aşağıda sunulmuştur:

□ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<http://www.thk.edu.tr/wp-content/uploads/2018/04/YEN%C4%B0-%C3%96n-Lisans-ve-Lisans-E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim-ve-S%C4%B1nav-Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>

□ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<http://www.thk.edu.tr/wp-content/uploads/2018/04/YEN%C4%B0-Lisans%C3%BCst%C3%BC-E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim-ve-S%C4%B1nav-Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>

□ Yatay Geçiş Yönergesi

<http://www.thk.edu.tr/wp-content/uploads/2018/04/Yatay-Ge%C3%A7i%C5%9F-Y%C3%B6nergesi.pdf>

□ Çift Ana Dal Programı Yönergesi

<http://www.thk.edu.tr/wp-content/uploads/2018/04/%C3%87ift-Ana-Dal-Y%C3%B6nergesi.pdf>

□ Lisansüstü Programlara Yatay Geçiş Yoluyla Öğrenci Kabul Yönergesi

<http://www.thk.edu.tr/wp-content/uploads/2018/04/Lisans%C3%BCst%C3%BC-Programlara-Yatay-Ge%C3%A7i%C5%9F-Yoluyla-%C3%96%C4%9Frenci-Kabul-Y%C3%B6nergesi.pdf>

□ Yan Dal Programı Yönergesi

<http://www.thk.edu.tr/wp-content/uploads/2018/04/Yan-Dal-Y%C3%B6nergesi.pdf>

□ Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi

<http://www.thk.edu.tr/wp-content/uploads/2018/04/Yurtd%C4%B1%C5%9F%C4%B1ndan->

%C3%96%C4%9Frenci-Kabul%C3%BC-Y%C3%B6nergesi.pdf

□ Lisansüstü Programlara Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi

<http://www.thk.edu.tr/wp-content/uploads/2018/04/Lisans%C3%BCst%C3%BC-Programlara-Yurtd%C4%B1%C5%9F%C4%B1ndan-%C3%96%C4%9Frenci-Kabul%C3%BC-Y%C3%B6nergesi.pdf>

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Evet

Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

Hayır

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Akademik çalışma ortamı araştırma ve TTO merkezi ile Araştırma merkezlerinde çalışma olanakları, yurtdışı araştırma imkanlar.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Elektirik-Elektronik mühendisliği

Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümünde 1 profesör, 6 Dr. Öğr. Üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alımı, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili kanunlarca belirlenmiş ve yönetmeliklerle belirtilmiş usuller izlenmektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek amaçlı öğretim elemanı seçiminde, öğretim elemanının akademik bilgisi, ders vereceği alandaki tecrübesi ve yeteneği göz önünde bulundurulmakta ve davet edilme usulü kanun ve yönetmelikler ile belirlenmiş yöntemlere göre yapılmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde akademik personelin çalışma ve akademik uzmanlık alanları göz önünde bulundurulur ve bölüm başkanlığı tarafından belirlenir. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, akademik çalışmalar, arge çalışmaları, yüksek lisans tez çalışmaları vb. çalışmalar için akademik personel teşvik edilmektedir.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Bölümümüz, kendisine ait 1 laboratuvarı (EEC Lab.) ve fakültedeki diğer bölümlere ait 3 laboratuvarı (CENG Lab, CAD Lab, Robot Lab) eğitim-öğretim etkinliğini artırmak adına öğrencilerinin kullanımına açar. Bahsi geçen bütün laboratuvarlar temel eğitim laboratuvar derslerinin işlendiği ve ayrıca öğrenci projeleri için de gerekli donanım ve teçhizata sahip olduğu çalışma ortamlarıdır.

Öğrenciler eğitim-öğretim ve laboratuvar, kütüphane gibi profesyonel hizmetlerin yanı sıra kurumda

hazır olarak bulunan psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetlerinden de yararlanabilmektedir. Ayrıca öğrencinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bölümümüzde desteklenmektedir. Bu anlamda öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane, spor salonu ve öğrenci kulüp ofisleri kurum içerisinde yer almaktadır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların, derslerin, öğretim üyelerinin, müfredatın ve içeriklerinin sürekli izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda her dönem sonu iç paydaşlar öğrenci bilgi sistemi üzerinden her bir ders için anket doldurmaktadır. Alınan anket sonuçları ve ek olarak dilekçe/görüşlere istinaden gerekli gözden geçirmeler ve değerlendirmeler yapılmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği

Eğitim ve Öğretim

Programların Tasarımı ve Onayı

Bilgisayar Mühendisliği lisans programı ders dağılımı ve içerikleri, IEEE Bilgisayar Topluluğu ve ACM tarafından paylaşılan Bilgisayar Mühendisliği ve Bilgisayar Bilimleri müfredat önerileri raporu doğrultusunda MÜDEK program yeterlilikleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Dış paydaşlara uygulanan anketler ile görüşleri alınmış ve seçmeli derslerin belirlenmesinde dış paydaş görüşleri etkili olmuştur.

Bologna Eşgüdüm Komisyonunun yönlendirmeleri doğrultusunda programın TYYÇ uyumu göz önünde bulundurulmuş ve program yeterlilikleri belirlenmiştir. Bologna süreci kapsamında ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri ilişkilendirilmiştir. Programın müfredatı, eğitim amaçları ve kazanımları, <http://sis.thk.edu.tr/oibs/bologna/> web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Bologna Süreci kapsamında tüm derslerin AKTS kredileri öğrencilerin iş yüklerine göre belirlenmiş ve öğrencilerin dönemde 30, lisans programı boyunca 240 kredilik ders almaları planlanmıştır. 240 kredilik iş yüküne öğrencilerin stajları da dahildir. Öğrencilerin mezuniyete hak kazanabilmeleri için 240 krediyi tamamlamaları ve genel not ortalamalarının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir. Tüm dönem başlangıçlarında derslerin öğretim elemanları dersin nasıl değerlendirileceğini ve dersten başarılı olmak için sağlanması gereken kriterleri öğrencilere duyurmaktadır. Bu kriterler üniversitenin sınav yönetmeliğindeki başarı değerlendirmesi ölçütlerine göre belirlenmektedir. Öğretim elemanları öğrencilerin tüm aldıkları notları Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden duyurarak şeffaf ve adil bir değerlendirme yapmaktadır. Eğitim dili İngilizce olduğundan dolayı uluslararası öğrenciler için özel bir düzenlemeye ihtiyaç duyulmamaktadır.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

T.C. uyruklu adayların lisans programına kabul edilmesi için Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen Lisans Yerleştirme Sınavı'na katılması, tercih formunda istenen programları belirtmesi ve ÖSYM tarafından yerleştirilmesi gerekir. Ayrıca bölümün yabancı öğrenci kontenjanından başvuru yapacak yabancı uyruklu öğrenciler ise Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından ilan edilen asgari lise başarı puanına sahip olmak zorundadır.

Yeni öğrencilerin programa uyum sağlayabilmeleri için dönem başladığında oryantasyon eğitimi verilmekte, bölüm ve üniversite olanakları tanıtılmakta ve bölüm öğretim elemanları ile tanışmaları sağlanmaktadır. Ayrıca her öğrenciye atanan danışman öğretim elemanı, öğrencinin akademik gelişimini takip etmektedir. Öğrenciler her dönem ders kayıtlarını akademik danışmanları eşliğinde yapmakta ve danışmanlar öğrencilerin başarı durumlarına göre öğrencileri yönlendirmektedirler.

Herhangi bir yarıyıldan en az otuz kredilik ders alan ve başaran, yarıyıl akademik not ortalaması (GPA) 3.00–3.49 arasında olan öğrenciler şeref öğrencisi, 3.50 ve daha fazla olan öğrenciler ise yüksek şeref öğrencisi sayılır ve kendilerine durumlarını belirten bir belge verilir. Ayrıca bölümünde ilk 3'e giren öğrencilere akademik başarı bursu verilerek öğrencilerin akademik

başarısı teşvik edilmektedir.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

Bölümün mevcut akademik kadrosu 1 profesör, 1 doçent, 6 yardımcı doçent ve 4 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Eğitim-öğretim sürecini yürütebilmek için yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmakla beraber araştırma görevlisi sayısının azlığı öğretim elemanlarının yüklerini artırmaktadır. İşe alınma, atanma ve yükseltimede YÖK'ün belirlediği süreçler uygulanmaktadır. Kuruma yeni öğretim elemanı alımında farklı uzmanlık alanlarına sahip akademisyenler tercih edilerek, eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanmaktadır. Dönem sonlarında öğrencilere uygulanan anketler ile eğitim-öğretim kadrosunun performansı izlenmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri için uzmanlık alanlarındaki konferans ve seminerlere katılmaları teşvik edilmektedir.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Öğrencilerin derslerde kullanacakları öğrenme ortamları üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerin her zaman kullanabilecekleri 20 kişilik bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Eğitimde elektronik öğrenim yönetim sistemleri kullanılarak öğrencilerin bilgiye hızlı ulaşması ve uygulamalarını sistem üzerinden gerçekleştirebilmeleri sağlanmaktadır. Öğrencilerin staj, mesleki gelişim ve kariyer planlamalarının takip edileceği bir üniversite kariyer merkezine ihtiyaç duyulmaktadır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?

Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?

Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?

Henüz bölümümüzde lisans düzeyinde 5 mezun verdiğinden programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşmış ulaşmadığı objektif gözlemlenmemektedir.

Endüstri mühendisliği

Eğitim ve Öğretim

Programların Tasarımı ve Onayı

Endüstri Mühendisliği lisans programı ders dağılımı ve içerikleri MÜDEK program yeterlilikleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Dış paydaşlara uygulanan anketler ile görüşleri alınmış ve seçmeli derslerin belirlenmesinde dış paydaş görüşleri dikkate alınmıştır.

Bologna Eşgüdüm Komisyonunun yönlendirmeleri doğrultusunda programın TYYÇ uyumu göz önünde bulundurulmuş ve program yeterlilikleri belirlenmiştir. Bologna süreci kapsamında ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri ilişkilendirilmiştir. Programın müfredatı, eğitim amaçları ve kazanımları, <http://sis.thk.edu.tr/oibs/bologna/> web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup derslere göre değişen AKTS grupları oluşturulmuştur.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavların notlandırması, derslerin tamamlanması ve mezuniyet koşulları, <http://sis.thk.edu.tr/oibs/bologna/> web sayfasından da kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması

durumunda bölümümüz üniversitemizin belirlenmiş politikalarını takip eder.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için her yeni eğitim/öğretim yılının ilk haftası yeni öğrencilere akreditasyon ve tanıtım faaliyetleri yapıp üniversitemiz ve bölümümüzle ilgili bilgiler verilmektedir.

Başarılı öğrencinin programa kazandırılması ve öğrencinin programdaki akademik başarısı üniversitemiz yönetiminin belirlediği politikalar doğrultusunda yapılmaktadır. Ayrıca her öğrenciye bir akademik danışman atanarak öğrencilerin başarı durumları takip edilmekte ve yönlendirilmektedir. Öğrencilerin karşılaşabileceği olumlu/olumsuz durumlarda bilgi ve yardım alabileceği ilk kişiler bu akademik danışmanlardır.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim sürecini yürütebilmek üzere Endüstri Mühendisliği bölümünde 1 profesör, 4 yardımcı doçent ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alımı, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili kanunlarca belirlenmiş ve yönetmeliklerle belirtilmiş usuller izlenmektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek adına öğretim elemanı seçiminde, öğretim elemanının akademik bilgisi, ders vereceği alandaki tecrübesi ve yeteneği göz önünde bulundurulur ve davet edilme usulü kanun ve yönetmelikler ile belirlenmiş yöntemlere göre yapılmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde akademik personelin çalışma ve akademik uzamanlık alanları göz önünde bulundurulur ve bölüm başkanlığı tarafından belirlenir. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, akademik çalışmalar, ARGE çalışmaları, yüksek lisans tez çalışmaları vb. çalışmalar için akademik personel teşvik edilmektedir.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Öğrenciler eğitim-öğretim ve laboratuvar, kütüphane gibi profesyonel hizmetlerin yanı sıra kurumda hazır olarak bulunan psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetlerinden de yararlanabilmektedir. Ayrıca öğrencinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bölümümüzce desteklenmektedir. Bu anlamda öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane, spor salonu ve öğrenci kulüp ofisleri kurum içerisinde yer almaktadır.

Ankara MYO

C-Eğitim-Öğretim

Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu bünyesinde mevcut programları vasıtasıyla ön lisans eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmekte olup, bu faaliyetler enstitü bünyesinde kurulan “Yönetim Kurulu” ve “Yüksekokul Yönetim Kurulu” vasıtasıyla planlanmakta ve koordine edilmekte, haftalık periyotlarla “Üniversite Yönetim Kurulu” ve “Üniversite Senatosu”, aylık olarak da “Üniversite Mütevelli Heyeti”ne sunulmakta, gerektiğinde onaylar alınmaktadır.

Programların Tasarımı ve Onayı

Bünyesinde Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği ve Uçak teknolojisi olmak üzere 3 farklı ön lisans programı ve Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği II. Öğretim programı barındırmasının yanı sıra; 2012 yılındaki öğrenci sayısı 154 iken, 2016 yılında 521’e, 2017 yılında öğrenci alınamamıştır, 2018 yılında bu sayı 137’ye yükselmiştir.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu bünyesindeki öğrenme kaynaklarına ek olarak, Türk Hava Kurumu Üniversitesi kütüphanesi vasıtasıyla bilimsel yayınlara erişilmesi, Türkiye ve dünyanın gelişmiş ülkelerindeki bilimsel veri tabanlarına erişerek, araştırmalar için gerekli kaynakların toplanması çalışmaları devam etmektedir.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu ön lisans programları, “Yüksekokul Kurulu” ve “Yüksekokul Yönetim Kurulu” vasıtasıyla değerlendirilmekte, dönem sonu uygulama raporları ile

de mevcut programlar ve uygulamalar değerlendirilerek iyileştirme ve geliştirme faaliyetleri devam etmektedir.

Ç-Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Stratejileri ve Hedefleri

Sektörün en önde gelen kuruluşlarıyla iş birliği yaparak tam bütünleşmeyi amaçladığımız bugünlerde, uygulama ve hizmet kalitesinin yükseltilmesinde Ar-Ge faaliyetleri büyük önem taşımaktadır. Adeta bir yarışa dönüşen bir ortamda, Üniversitemizin de ön sıralarda yer alabilmesi ve bilimsel potansiyelinden etkili bir biçimde yararlanabilmesi için, akılcı bir şekilde belirlenen ve genel politikaların asli unsuru olarak istikrarlı bir biçimde uygulanan araştırma ve geliştirme politikasına ihtiyacı vardır.

Ar-Ge için en önemli unsur insan faktörüdür. Ar-Ge, her şeyden önce merak, sezgi ve yaratıcılık isteyen, kendi kendini denetleyebilecek kişilikte olanların ilgileneceği bir uğraştır. Bireylerdeki merak ve yaratıcılığın bilimsel merak ve bilimsel yaratıcılığa dönüşmesi için içine girilecek çalışma ortamının kişilerin bu özelliğini geliştirecek şekilde düzenlenmesi gerekmektedir. Özetle Ar-Ge, esneklik, disiplinli çalışma ve süreklilik isteyen bir ekip işidir.

Ar-Ge faaliyetlerinin olmazsa olmazı olan araştırmacı özelliklerine sahip insanlara uygun ve özendirici çalışma ortam ve koşulları sağlanacak, bu kişilere araştırmacı özelliklerini geliştirecek olanaklar sunulacaktır.

Ülke kaynaklarının heba edilmeden mezun öğrencilerin işe başlamalarının sağlanması için gerekli çalışmalarda bulunulacaktır.

Bu kapsamda, yakın ve uzak gelecekte yürütülecek çalışmaların usul ve esasları belirlenirken Üniversitemiz üst yönetimi direktifleri doğrultusunda Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Prosedürlerin oluşturulması gerekecektir.

Araştırma Kaynakları

Araştırma için mali kaynaklar Türk Hava Kurumu Üniversitesi'nden temin edilen iç kaynaklar, TÜBİTAK, AB projeleri vb. kurum ve kuruluşlardan temin edilecek dış kaynaklardır.

AHMYO çoklu işbirliğindeki deneyim kazanımlarının çeşitliliği, düzeyi ve teşvik mekanizmaları açıklanmalı, akademik personelin uzmanlaşmaları ve uzmanlıklarını geliştirmeleri için izlenecek stratejiler oluşturulmalıdır. Ar-Ge odaklı kurum içi eğitime (kurs, eğitim, sınav, kongre, çalıştay, vb.) ayrılacak zaman ve yapılacak harcamalara ilişkin stratejiler belirlenmeli, uzmanlık ve kariyer planlaması konusunda izlenecek stratejiler ve gerçekleştirilecek uygulamalar düzenlenmelidir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Sektörün en önde gelen kuruluşlarıyla iş birliği yaparak tam bütünleşmeyi amaçladığımız bugünlerde, uygulama ve hizmet kalitesinin yükseltilmesinde Ar-Ge faaliyetleri büyük önem taşımaktadır. Adeta bir yarışa dönüşen bir ortamda, Üniversitemizin de ön sıralarda yer alabilmesi ve bilimsel potansiyelinden etkili bir biçimde yararlanabilmesi için, akılcı bir şekilde belirlenen ve genel politikaların asli unsuru olarak istikrarlı bir biçimde uygulanan araştırma ve geliştirme politikasına ihtiyacı vardır.

Ar-Ge için en önemli unsur insan faktörüdür. Ar-Ge, her şeyden önce merak, sezgi ve yaratıcılık isteyen, kendi kendini denetleyebilecek kişilikte olanların ilgileneceği bir uğraştır. Bireylerdeki merak ve yaratıcılığın bilimsel merak ve bilimsel yaratıcılığa dönüşmesi için içine girilecek çalışma ortamının kişilerin bu özelliğini geliştirecek şekilde düzenlenmesi gerekmektedir. Özetle Ar-Ge, esneklik, disiplinli çalışma ve süreklilik isteyen bir ekip işidir.

Ar-Ge faaliyetlerinin olmazsa olmazı olan araştırmacı özelliklerine sahip insanlara uygun ve özendirici çalışma ortam ve koşulları sağlanacak, bu kişilere araştırmacı özelliklerini geliştirecek olanaklar sunulacaktır.

Ülke kaynaklarının heba edilmeden mezun öğrencilerin işe başlamalarının sağlanması için gerekli çalışmalarda bulunulacaktır.

Bu kapsamda, yakın ve uzak gelecekte yürütülecek çalışmaların usul ve esasları belirlenirken Üniversitemiz üst yönetimi direktifleri doğrultusunda Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Prosedürlerin oluşturulması gerekecektir.

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Kuruma yeni öğretim elemanı alımında farklı uzmanlık alanlarına sahip akademisyenler tercih edilerek, eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanmaktadır. Dönem sonlarında öğrencilere uygulanan anketler ile eğitim-öğretim kadrosunun performansı izlenmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri için uzmanlık alanlarındaki konferans ve seminerlere katılmaları teşvik edilmektedir

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Elektrik Elektronik Mühendisliği için tahsis edilmiş 1 tane laboratuvar bulunmaktadır. 32 adet dizüstü bilgisayar ve deney setinden oluşan ve sunum sistemleri ile de desteklenen bu eğitim laboratuvarı temel düzeyde eğitim ve araştırmalar için kullanılmaktadır.

Havacılık ve Uzay Simülasyon ve Modelleme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Bilgi Toplumu Uygulama ve Araştırma Merkezi araştırma faaliyetlerine destek potansiyeli taşımakta, ayrıca Teknoloji Transfer Ofisi koordinasyonu ile araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir.

Makine mühendisliği

b.Fiziki ve Teknolojik Durum:

Bölümümüze ait bilgisayar destekli teknik çizim, makine mühendisliği uygulama ve yenilebilir enerji olmak üzere 3 adet laboratuvarı bulunmaktadır. Bunlardan ilk 2'si modern teknoloji ölçüm aletleri ile donatılmış olup yenilebilir enerji labımız yenilemeye ihtiyaç duymaktadır. Parmak izi girişli laboratuvarlarımızda öğrencilerimiz mekanik, termodinamik ve imalat ile ilgili temel deneysel çalışmaları yapabilmektedir.

Mekatronik Mühendisliğinin Temelleri Laboratuvarı

Bu laboratuvar Mekatronik mühendisliğinin temel içerik ve prensiplerine giriş amacıyla tasarlanmıştır. 40 öğrenciye hizmet verecek, tam donanımlı 20 adet deney masasından oluşmaktadır. Her bir masada birer adet güç kaynağı, elektrik/elektronik devre tasarım kiti, mekanik ve elektronik prototip tasarımı için el aletleri ve kolay programlanabilen gezici robot bulunmaktadır. Her bir masada birer adet Arduino deney seti, çeşitli sensörler (ivmeölçer, gyro, potansiyometre, kızılötesi mesafe sensörleri) ve işleticiler (RC servo motorlar, DC servo motorlar, fırçasız DC motorlar) bulunmaktadır

Laboratuvarımız dinamik mühendislik sistemlerinin PC tabanlı kontrol prensiplerine giriş amacıyla tasarlanmıştır. Laboratuvardaki uygulamaların ana amacı, Matlab programı üzerine kurulu Real-time Target PC ve xPC Toolbox modülleri aracılığıyla gerçek zamanlı kontrol metodlarının anlatılmasıdır. Mevcut deney düzenekleri arasında Quanser marka açışal konum/hız kontrolü, ters

sarkaç, 2 serbestlik dereceli robot kolu, top ve giriş setleri ile Humusoft marka veri toplama kartları bulunmaktadır.

Laboratuvarın bir bölümünde, öğrencilerimizin dersleri kapsamında gerçekleştirecekleri uygulama projelerinde hayata geçirecekleri elektronik ve mekanik sistemlerin prototip üretimi ihtiyacını karşılamak amacıyla kurulmuştur. Laboratuvarımızda birer adet PCB prototip üretim makinesi ve 3 boyutlu yazıcı bulunmaktadır. . Laboratuvar içinde muhtelif prototip üretim araçları ile güç kaynağı, elektrik/elektronik devre tasarım kiti ve çeşitli el aletlerini içeren masalar bulunmaktadır. Bunlara ilaven, basit prototip yapımlarında kullanılmak üzere matkap, elektrikli polimer köpük kesme makinası ve elektrikli testere de mevcuttur.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü Olarak 2016 – 2017 Eğitim Öğretim yılı içerisinde faaliyet gösteren 25 adet Topluluğumuz bulunmaktadır. Atıf yapılan topluluklarımızın isimleri aşağıda yer almaktadır. Bununla birlikte, 116 adet öğrenci etkinliği düzenlenmiştir.

- 1-Akademik Düşünce Eğitim Medeniyet Topluluğu
- 2-Anka Havacılık ve Uzay Topluluğu
- 3-Anka Korumalı Futbol Topluluğu
- 4-ACM Topluluğu
- 5-Dans Topluluğu
- 6-Doğa ve Çevrecilik Topluluğu
- 7-Düşünce ve Aydınlanma Topluluğu
- 8-Gezi ve Extreme Sporlar Topluluğu
- 9-Fotoğrafçılık Topluluğu
- 10-Galatasaraylılar Topluluğu
- 11-Havacı Kartallar Topluluğu
- 12-IEEE THKÜ Topluluğu
- 13-İşletme ve Ekonomi Topluluğu
- 14-Lojistik ve Havacılık Yönetimi Topluluğu
- 15-Lösev Elif Gizem AKKAYA Topluluğu
- 16-Hürkuş Motosiklet Topluluğu
- 17-Sinema Topluluğu
- 18-Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Topluluğu
- 19-Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Topluluğu
- 20-Tiyatro Topluluğu
- 21-Üni-TS Topluluğu
- 22-Türk Dünyası Araştırma ve Stateji Top.(TÜDAŞ)
- 23-Uluslararası Öğrenci Topluluğu
- 24-Yelken Topluluğu
- 25-Yeniler Topluluğu

Topluluklara fiziki alt yapı, maddi destek ve Çalışma ortamlarının sağlanması.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Danışman Akademik personel ve Sağlık Kültür ve spor müdürlüğü tarafından sağlanan destekler

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir?

Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Öğrenci talepleri ve Öğrenci dernekleri aracılığıyla ile sağlanan geri bildiri ile bu gereklilikler bir sıralam kapsamında sağlanmaktadır.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

Rektörlük ve Genel Skreterlik ile İdari mali işler bütçe kapsamında bu süreci yönetmektedir.

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri bilimlerinin veri yönetimi, paralel hesaplama, gömülü sistemlerde hesaplama, yazılım mühendisliği, modelleme ve simülasyon, sosyal ağlar, bulut bilişim gibi birçok alanında araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir. Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu'nun belirlediği öncelikli alanlarda çalışmalar yürütülmekte ve projeler geliştirilmektedir. Araştırmalar hem teorik hem de uygulamalı olarak sürdürülmekte ve sonuçları ulusal ve uluslararası saygın konferans ve dergilerde sunulmaktadır. Üniversite bünyesinde bir teknopark kurulması üniversite-sanayi işbirliğinin sağlanmasına katkıda bulunacaktır.

Araştırma Kaynakları

Araştırma faaliyetlerini destekleyen TÜBİTAK ve benzeri kurumlara proje önerileri sunulmakta ve projeler için mali destek sağlanmaktadır. Üniversite Teknoloji Transfer Ofisi bu gibi ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanılmasını desteklemek adına bilgilendirmelerde bulunmaktadır.

Araştırma Kadrosu

Bölümlerin akademik kadrosu seçiminde geçmiş akademik çalışmaları ve araştırma projeleri göz önünde bulundurulmakta ve gerekli araştırma yetkinliğine sahip kişiler tercih edilmektedir.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Araştırma kadrosunun performansı üniversitenin belirlediği kriterlere göre her yıl değerlendirilmektedir.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Araştırma Kaynakları

Araştırma için mali kaynaklar Türk Hava Kurumu Üniversitesi'nden temin edilen iç kaynaklar, TÜBİTAK vb. kurum ve kuruluşlardan temin edilecek dış kaynaklar olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizin Ar-Ge çalışmalarına ayıracağı kaynaklar hakkında gerekli bilgiler verilmeli ve alınacak Ar-Ge altyapı yatırım kararlarında kullanılacak finansal analiz yöntemleri belirlenmelidir.

Yürütülecek Ar-Ge etkinliklerinde ihtiyaç duyulacak altyapı ve muhteviyat saptanmalıdır. Belirlenenlere ek olarak Üniversitemiz dışından hizmet alımı ile yaptırılacak işlere yönelik olarak yürütülecek usul ve esaslar belirlenmelidir.

Üniversitemizin çoklu işbirliğindeki deneyim kazanımlarının çeşitliliği, düzeyi ve teşvik mekanizmaları açıklanmalı, akademik personelin uzmanlaşmaları ve uzmanlıklarını geliştirmeleri için izlenecek stratejiler oluşturulmalıdır. Ar-Ge odaklı kurum içi eğitime (kurs, eğitim, sınav,

kongre, çalıştay, vb.) ayrılacak zaman ve yapılacak harcamalara ilişkin stratejiler belirlenmeli, uzmanlık kariyer planlaması konusunda izlenecek stratejiler ve gerçekleştirilecek uygulamalara yer verilmelidir.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Araştırma faaliyetlerini destekleyen TÜBİTAK ve benzeri kurumlara proje önerileri sunulmakta ve projeler için mali destek sağlanmaktadır. Üniversite Teknoloji Transfer Ofisi bu gibi ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanılmasını desteklemek adına bilgilendirmelerde bulunmaktadır.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

Havacılık ve buna bağlı paydaşlar ile ulusal ve uluslararası bağlamda katma değer sağlamak.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

‘Yükseköğretim kurumlarının eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitelerinin geliştirilmesi, bağımsız -dış değerlendirme- süreciyle kalite düzeylerinin onaylanması ve tanınması konusundaki çalışmalara ilişkin esasların düzenlenmesi’ amacıyla 20.09.2005 Tarih ve 25942 Sayılı Resmi Gazetede “Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” yayınlanmıştır.

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

İç kontrol eylem planı Eğitim Öğretim yılı başında idari ve akademik primler tarafından hazırlanarak genel sekreterliğe ve rektörlük makamına sunulur.

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

2. Kaynakların Yönetimi

Akademik ve İdari personel gerekliliği İK departmanı ve Bölümlerin çalışmaları ile oluşturulmakta ve yönetilmektedir.

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

İdari ve Akademik personel için ilgili YÖK ve mevzuatlar kapsamında yapılan talepler İK değerlendirmesi süreci ile yetkin personel alımı süreci yönetilmektedir.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

İK prosedürleri ve Alınmış kararlar.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

EBYS ve ÖBYS kapsamında veriler doküman ve veri yönetimi sağlanmaktadır.

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

bu konuda çalışmalar yeni başlamış olup devam etmektedir.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Bilgi güvenliği ilgili şartnameler ile sağlanmaktadır. Bu şartnameler Başbakanlık veri güvenliği gerekliliklerini sağlayacak şekilde tasarlanmıştır.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

YÖK, Vakıf üniversitelerine ait mevzuatlar ve İhale kanun kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

ilgili ihale ve bu kapsamda oluşturulan muayene komisyonları ile sağlanmaktadır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

web sayfası ile bilgiler paylaşılmaktadır.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Türk Hava Kurumu Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı akademik bir birimi olarak görev ve sorumluluklarını Yükseköğretim Kanunu, Türk Hava Kurumu Üniversitesi Ana Yönetmeliği ve diğer ikinci düzenleyici mevzuat hükümleri ile, “Üniversite Yönetim Kurulu”, “Üniversite Senatosu” ve “Üniversite Mütevelli Heyeti” tarafından verilen kararlar doğrultusunda yürütmektedir. Üniversitemiz bünyesinde kurulan sistemlerin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi, ihtiyaca göre yeni sistemler kurulması çalışmaları devam etmektedir.