

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TÜRK HAVA KURUMU ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Mütevelli Heyet Başkanı	Cenap AŞCI			THK
Mütevelli Heyet Başkan Vekili	H. Abdullah KAYA	hakaya@thk.edu.tr	0312 4448458 / 5590	
Rektör	Prof. Dr. Ahmet Erman AKBULUT	aeakbulut@thk.edu.tr	0312 4448458 / 5505-5508	
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Ahmet COŞAR	cosar@thk.edu.tr	0312 4448458 / 6000	
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Cem Harun MEYDAN	chmeydan@thk.edu.tr	0312 4448458 / 6355	
Genel Sekreter Vekili	Prof. Dr. Sertif DEMİR	sertifd@thk.edu.tr	0312 4448458 / 5550	
Genel Sekreter Yardımcısı	Bahadır ALTINOK	baltinok@thk.edu.tr	0312 4448458 /5512	

Üniversitesi eğitim öğretim faaliyetlerini çok yerleşkeli bir sistem içinde sürdürmektedir.

Ankara Türkkuşu Yerleşkesi

Rektörlük, üst idari birimler, 4 fakülte (Hava Ulaştırma Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İşletme Fakültesi), 1 meslek yüksekokulu (Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu) ve havaalanı Ankara Türkkuşu yerleşkesinde yer almaktadır.

Adres: Bahçekapı Mahallesi Okul Sk. No:11 06790 Etimesgut/ANKARA

Telefon: 444 THKU (8458)

İzmir Selçuk Yerleşkesi

Hava Ulaştırma Fakültesi, Havacılık Meslek Yüksekokulu ve havaalanı İzmir Selçuk yerleşkesinde yer almaktadır.

Adres: Atatürk Mah. Kızılay Cd. No:15 Selçuk/İZMİR

Telefon: 0(232) 892 16 79 – 892 67 18

Karaman Yerleşkesi

Havacılık Meslek Yüksekokulu Karaman yerleşkesinde yer almaktadır.

Adres: Yeşildere Kayaönü Mah. Tarım Konutları Şükür Sok. Havacılık Yüksekokulu KARAMAN

Ankara Akköprü Yerleşkesi

Yabancı Diller Bölümü Ankara Akköprü yerleşkesinde yer almaktadır.

Adres: Zübeyde Hanım Mah. Elif Sk. No:4 06070 İskitler/Altındağ/ANKARA

Telefon: 0312 384 73 52/143

2. Tarihsel Gelişimi

Türk Hava Kurumu havacılık ve uzay alanındaki üretim ile eğitim faaliyetlerinin merkezi olmayı hedeflemiş; bunu gerçekleştirebilmek için 16 Şubat 1925 tarihinde kurulmuş olan “Türk Tayyare Cemiyeti” nin bilgi birikimini 95 yıllık kurumsal tecrübesine ekleyerek akademik zemine taşımak istemiş ve bunun için gerekli çalışmalara başlamıştır.

Sektörün ihtiyaç duyduğu yetişmiş insan gücünün, araştırmaların ve üretim için gerekli AR-GE desteğinin kaynağını oluşturacak bir üniversite sayesinde, önceden olduğu gibi uçak üretip dünyaya ihraç edebilecek, uzay araştırmalarında ön planda olacak bir Türkiye hayâl edilmiştir. “Türk Hava Kurumu Üniversitesi” ni kurma çalışmaları, 2010 yılı itibariyle başlamıştır. 21 Nisan 2010 tarihinde ilk adım atılarak “Havacılık Vakfı” kurulması amacıyla, ilgili makamlara başvuruda bulunulmuştur.

Üniversitenin kuruluş aşamalarının takibi, akademik ve idari yapının tasarımı, fiziksel ihtiyaçların belirlenmesi, Havacılık Vakfı ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) arasında yürütülen tüm iletişim, koordinasyon, belge ve bilgi sunumunun icrası vb. faaliyetleri yerine getirmek amacıyla, bir çalışma grubu oluşturulmuştur. Dünya genelinde havacılık ile ilgili üniversiteler incelenerek “Havacılık ve Uzay Bilimleri Üniversitesi” kurulmasına yönelik kapsamlı bir fizibilite raporu hazırlanmıştır. Bu rapor doğrultusunda, Türkiye'nin ilk ve tek “havacılık ve uzay bilimleri ihtisas üniversitesi”nin kuruluş başvurusuyla ilgili dosya 3 Eylül 2010 tarihinde YÖK Başkanlığı'na teslim edilmiştir.

“THK Üniversitesi'nin kuruluşu ile ilgili teklif, 17 Şubat 2011 tarihinde TBMM tarafından görüşülerek kabul edilmiş ve kanunlaşmıştır. İlgili kanun 3 Mart 2011 tarihinde 27863 sayılı Resmi Gazete'deki 6114 sayılı kanunun yayımlanması ile yürürlüğe girmiştir.

Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün “İstikbal Göklerdedir” diyerek tüm Türk Milleti'ne havacılık sektörü ile ilgili bırakmış olduğu görevi kendine ilke edinen Türk Hava Kurumu Üniversitesi, Türkiye'de ilk “havacılık ve uzay ihtisas üniversitesi” olmanın yüklemiş olduğu sorumluluğun bilincinde, 2011-2012 Akademik Yılı'nda Ankara ve İzmir'de bulunan kampüslerinde eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Tematik bir üniversite olan Türk Hava Kurumu Üniversitesi, ilgili eğitimleri verebilmek için fakülteler ve meslek yüksekokulları ile enstitüler açmıştır.

THK Üniversitesinde; ülkemiz havacılık ve uzay sektörünün ihtiyaç duyduğu mühendis, pilot, uçuş filosu yöneticisi, havacılık işletmecisi, havalimanı yöneticisi, yolcu hizmetleri yöneticisi, uçuş mürettebatı, uçuş ve bakım teknik personeli, hava trafik kontrol personeli ile hava kargo hizmetlerini yürüten tüm personel yetiştirilmektedir.

THK Üniversitesi, havacılık sektörünün ihtiyaç duyduğu tüm personeli uluslararası standartlarda yetiştirecek gerekli sertifikasyona, eğitim altyapısına ve bu alandaki deneyimli eğitim kadrosuna sahiptir.

THK Üniversitesi 4 fakülte, 3 meslek yüksekokulu, 3 enstitü, 1 yabancı diller bölümü ve 9 araştırma ve uygulama merkezi ile faaliyetlerine devam etmektedir.

THK Üniversitesi Türkkuşu Kampüsü, 113.677,00 m² açık alanı 24.956,89 m² kapalı alanı olmak üzere toplam 138.633,89 m² üzerine kurulmuştur. Fakültelerin yer aldığı 3 ana bina, kütüphane binası ve Hava Ulaştırma Fakültesi öğrencilerinin eğitim uçuşlarını gerçekleştirdiği

havaalanı, kampüsün içinde yer almaktadır. Öğrencilerin ve personelin spor yapmasına imkân sağlayan bir spor salonu ile öğrencilerin kantin, kafe, ortak alan gibi sosyal zamanlarını geçirebilecekleri alanlar bulunmaktadır. Ayrıca kampüsümüzde Rektörlük binası, idari bina ve yemekhane bulunmaktadır.

THK Üniversitesi'nde halen 3106 öğrenci öğrenim görmekte olup, 171 akademik personel ve 172 idari personel bulunmaktadır. 2019 yılı ile beraber yabancı öğrenci oranı %4.8, yabancı akademik personel oranı ise %6.4'dür.

Üniversitemizin organizasyon yapısı aşağıdaki şemada verilmiştir.



3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz, “Havacılık ve Uzay Bilimleri” alanında ülkemizin küresel rekabet gücünün geliştirilmesinde katkıda bulunacak, ön lisans derecesinden doktora kadar her düzeyde çağdaş bilgi ve becerilerle donatılmış, Atatürk’ün “çağdaş uygarlık seviyesine ulaşma” hedefine gönülden bağlı, araştırmacı, çözümleyici ve yaratıcı yeteneklere sahip öğrenciler yetiştirmek; yüksek nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme programlarını barındıran, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve yenilikçi bir yükseköğretim ve araştırma kuruluşu olmaktır.

Vizyonumuz, Atatürk’ün attığı çağdaş temel üzerinde, “Havacılık ve Uzay” alanında bilimselliğe dayalı ve nitelikli eğitim ve araştırma programlarına sahip, yarattığı fark ile geleceğe yön veren bölge ve dünyada sayılı bir araştırma üniversitesi olmaktır.

Kurumumuzun misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak temel değerlerimiz aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

1. Atatürkçü düşüncelerin ışığında ve 21. yüzyılın gereksinmelerini karşılamaya yönelik yükseköğrenimin bütün düzeylerinde, ulusal ve uluslararası ölçütte bir eğitim hizmeti sunmak
2. Havacılık eğitim ve faaliyetlerinde Türk Hava Kurumu’nun kuruluş ilkelerini ve amaçlarını benimsemek
3. Araştırma faaliyetlerini, yaratıcı düşüncüyü ve öğretim elemanlarının ve öğrencilerin faaliyetlerini desteklemek
4. Atatürk ilke ve devrimlerini ileri götürecektir, ulusal ve uluslararası temel kültür konularına ve bilgilere sahip, çağdaş teknolojiye hâkim, araştırmacı, çözümleyici, yenilikçi ve yaratıcı yeteneklerle donatılmış, sağlam karakterli gençler yetiştirmek
5. Öğrencilerin kendilerini her bakımdan geliştirmelerine, ruhsal ve bedensel bakımdan sağlıklı olmalarına ve öz benliklerini güçlendirmelerine olanak sağlamak
6. Diğer yükseköğretim kuruluşlarına, işletmelere, endüstriye ve kamu kuruluşlarına eğitim ve araştırma konularında destek sağlamak
7. Başarılı öğrencilere çift ana dalda ve bir ya da daha çok yan dalda eğitim olanağı sağlamak
8. Ulusal ve uluslararası bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenleyerek toplumun bilgi, kültür, ekonomik ve sosyal gelişmesine katkıda bulunmak

THK Üniversitesi olarak havacılık ve uzay alanında nitelikli bir üniversite olmak, akredite program sayılarımızı artırmak, üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek, kurumsal yapımızı güçlendirmek, sunulan hizmetin kalitesini artırmak temel hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1 Misyon ve Stratejik Amaçlar

THK Üniversitesi üst yönetimi, üniversitenin kuruluş amacı olan havacılık ve uzay alanında dünya çapında bir üniversite olma hedefine ulaşmak için eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında kalite çalışmalarına üst düzeyde önem vermektedir.

[Kalite Politikamız](#) üniversitemiz internet sayfasında yayınlanarak iç ve dış paydaşlarımıza duyurulmuştur.

Üniversitemizin Kalite Politikası aşağıda belirtilmiştir:

Misyon ve hedeflerimiz doğrultusunda başta havacılık ve uzay bilimleri alanı olmak üzere,

- İç ve dış paydaşlarımızın katkıları ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerimizi sürekli iyileştirerek ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan,
- Gerçekleştirdiği bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetler ile ülkemizin kalkınma hedeflerine destek olan,
- Şeffaf yönetim anlayışı ile eşitlik ilkesini benimsemiş, mevcut kaynaklarını etkin yöneten bir üniversite olarak ilerlemeye devam etmektedir.

Üniversitemizin Misyon, Vizyon ve Politikalarına uygun olarak [2019-2023 Stratejik Planı](#), 2019 yılı içerisinde hazırlanarak iç ve dış paydaşlarımıza duyurulmuştur. Bu bağlamda belirlenen üniversitemizin beş temel amacı aşağıda belirtilmiştir:

- Havacılık ve uzay alanında nitelikli bir üniversite olmak
- Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek
- Paydaşlarla iş birliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak
- Üniversite sanayi iş birliğini geliştirmek
- Üniversitenin yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek.

Belirtilen bu beş temel amaca ulaşmak için hedefler belirlenmiştir ve hedef kartları ile takip edilmektedir. Stratejik Plan'ın izlenmesi ve değerlendirilmesi faaliyetleri Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Stratejik_Plan.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Politikalarımız.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performansı izlemek üzere bazı göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmıştır. Ancak bu göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları/süreçleri (kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [KPI.docx](#)

2. İç Kalite Güvencesi

A.2 İç Kalite Güvencesi

Üniversitemizde kalite çalışmaları [Kalite Koordinatörlüğü](#) ve [Kalite Komisyonu](#) aracılığı ile yürütülmektedir. Ayrıca kalite çalışmalarına destek vermek ve kalite kültürünün üniversite genelinde yaygınlaştırılmasını sağlamak üzere her birimden bir kişi [Kalite Temsilcisi](#) olarak atanmıştır. Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Temsilcilerinin görev, yetki ve sorumlulukları [Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi](#) içerisinde tanımlanmıştır.

Üniversitemiz, 2019 yılı içerisinde Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) dış değerlendirme sürecine dâhil olmuştur. Dış değerlendirme süreci sonucunda hazırlanan [Kurum Geri Bildirim Raporu \(KGBR\)](#) kalite çalışmalarımıza yol göstermektedir. KGBR içerisinde yer alan gelişime açık alanlar için faaliyetler başlatılmıştır. Örneğin KGBR içerisinde gelişime açık yön olarak belirtilen “*öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının paydaşlar tarafından içselleştirilmemiş olması ve eğitimcilerin eğitimi programının düzenli olarak yapılmaması*” maddesine karşılık üniversitemizin Yaşam Boyu Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YAGEM) tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı düzenlenmiş ve program içerisinde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımına yer verilmiştir.

Bu eğitim programı, yıl içerisinde belirli aralıklarla düzenlenmeye devam edecek ve tüm akademik personelimizin bu programa katılması sağlanacaktır.

Üniversitemizde 2019 yılı içerisinde mevcut Birim İç Değerlendirme Sistemi geliştirilmiştir. Akademik ve idari birimlerin yıllık olarak hazırladıkları Birim İç Değerlendirme Raporlarının (BİDR) standardizasyonu için [Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzları](#) (Akademik ve İdari Birimler için ayrı) hazırlanmıştır. Böylelikle birimler kılavuzlara uygun olarak kendi BİDR'lerini hazırlarken, birimlerine ait güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımakta ve iyileştirmeler için fırsat elde etmektedirler.

Türk Hava Kurumu Üniversitesi bilginin gizliliği, bütünlüğü ve erişilebilirliğini sağlamak için TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kurulum çalışmalarını sürdürmektedir. Çalışmalar Kalite Koordinatörlüğü ve Bilgi İşlem Müdürlüğü koordinasyonu ile yürütülmektedir. 2019 yılı içerisinde uluslararası akreditasyonu olan bir belgelendirme kuruluşundan denetlenerek, bilgi güvenliği yönetim sisteminin belgelendirilmesi hedefi ile ilgili çalışmalarımız devam etmektedir.

2019 yılı kalite faaliyetleri içerisinde dokümantasyon hazırlama çalışmalarına ağırlık verilmiş olup personelin görev, yetki ve sorumluluklarının yer aldığı [Organizasyon El Kitabı](#), çalışanların özlük haklarının yer aldığı [Çalışan El Kitabı](#), Kalite El Kitabı, Müfredat El Kitapları, prosedürler, talimatlar, idari birimlerin iş akış şemaları hazırlanmıştır. Ayrıca eksikliği hissedilen bazı konularda yeni yönergeler de hazırlanmıştır. Bu hazırlanan dokümanlar ve yönergelerin (Ör: Muafiyet ve İntibak Yönergesi, İç Denetim Yönergesi, Arşiv Yönergesi vs.) bir kısmı yayınlanmış olmakla beraber bir kısmı onay aşamasındadır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kalite-Güvence-Sistemi-Yönergesi.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [Birim Kalite Temsilcisi Listesi.pdf](#)
- [THKÜ-Kalite-Organizasyon-Yapısı.jpg](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [THKÜ-Kalite-Organizasyon-Yapısı 1.jpg](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Personel-Performans-Değerlendirme-Anketi.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

A.3 Paydaş Katılımı

Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarını belirlemiş, [Paydaş Listesi](#) ile paydaşlar tanımlanmış ve internet sitesi aracılığı ile kamuoyuyla paylaşılmıştır. Üniversitemizin iç paydaşları; akademik ve idarî personeli ile öğrencilerdir. Üniversitemizin ürettiği hizmetler ile doğrudan veya dolaylı olarak etkileşim halinde olan kurumlar ve kuruluşlar ile mezunlarımız dış paydaşlarımızdır.

Paydaşlarımızın şikâyet, öneri ve memnuniyetlerinin değerlendirilmesi ile ilgili esasları belirlemek için [Şikâyet Öneri ve Memnuniyet Değerlendirme Prosedürü](#) oluşturulmuştur. Üniversitemizde şikâyet ve öneriler 3 şekilde alınmaktadır.

- İnternet sitesi aracılığı ile (<https://oimapp.thk.edu.tr/kalite/SikayetOneriForm.aspx>)
- Üniversite yerleşkesinde yer alan şikâyet ve öneri kutuları aracılığı ile
- Anketler aracılığı ile

Şikâyetlerin alınması, ilgili birimlere iletilmesi ve değerlendirilmesi çalışmalarını Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülmektedir.

Paydaşların memnuniyetini ölçmek, karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımlarını sağlamak için anketler uygulanmaktadır. Üniversitemizde paydaşlara 10 farklı anket uygulanmaktadır.

- [FR.12.01 Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)
- [FR.12.02 Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)
- [FR.12.03 İdari Personel Memnuniyet Anketi](#)
- [FR.12.04 Ders Değerlendirme Anketi](#)
- [FR.12.05 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi](#)
- [FR.12.06 Öğrencinin Staj Yaptığı Kurumu/Kuruluşu/İşletmeyi Değerlendirme Anketi](#)
- [FR.12.07 Öğrencinin Stajını Değerlendirme Anketi](#)
- [FR.12.08 Mezun Değerlendirme Anketi](#)
- [FR.12.09 Personel Performans Değerlendirme Anketi \(İdari\)](#)
- [FR.12.10 Dış Paydaş Anketi](#)

Paydaşlarımızın karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımlarını sağlamada kullandığımız bir diğer yöntem ise Arama Konferansı'dır. Üniversitemiz Havacılık Yönetimi Bölümü tarafından 22-23 Şubat 2019 tarihinde havacılığın geleceği, havacılıktaki hâkim akımlar, havacılıkta mevcut durum, ideal havacılık işletmeleri özellikleri konuları başta olmak üzere havacılık ile ilgili konularda ortak akıl yaratmayı amaçlayan dış paydaş (DHMİ, SHGM, TÜBİTAK, ODTÜ, Türk Hava Kurumu, THK Teknik A.Ş. TALPA, Meteoroloji Genel Müdürlüğü, Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı, Türk Hava Yolları, SunExpress, Pegasus, Savunma Sanayi Başkanlığı, TAI, Roketsan, TAV, UNESCO, Aselsan, SAHA İstanbul ve TRT) ve iç paydaşların katılımı ile [Arama Konferansı](#) düzenlenmiştir.

Mezunlarımız Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğüne bağlı Kariyer Planlama ve Mezunlar Birimi tarafından izlenmektedir. Üniversite-mezun etkileşimini sağlamak için bir mezun [internet sitemiz](#) mevcuttur. Tüm mezunlarımıza çeşitli kanallarla duyuru yapılarak bu bilgi sistemine kayıt olmaları sağlanmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemizde 2019 yılında ilk kez bir kariyer günleri organizasyonu düzenlenmiştir. Kariyer günleri vasıtası ile havacılık ve uzay alanındaki sektörün öncü firmaları ile öğrencilerimiz bir araya

getirilmiş hem sektörü tanımları hem de mezun olduklarında tercih edecekleri meslekler ile ilgili farkındalık yaratılmıştır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [paydas_listesi-1.pdf](#)
- [Mezun Bilgi Portalı.pdf](#)
- [Dış Paydaş Anket Değ. Sonuçları.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

A.4 Uluslararasılaşma

Üniversitemizde uluslararasılaşma ile ilgili faaliyetler, [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#) tarafından yürütülmektedir. Erasmus Programının yürütülmesi, Bologna sürecinin koordinasyonu, yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili koordinasyonun sağlanması, uluslararası tanıtımların ve iş birliklerinin yapılması, bu birimimizin faaliyetleri arasındadır.

Üniversitemizin “uluslararasılaşma” ile ilgili stratejileri ve hedefleri (uluslararası öğretim elemanı sayısını artırmak, uluslararası öğrenci sayısını artırmak, Erasmus Programı’ndan yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısını artırmak vb.) 2019-2023 Stratejik Plan içerisinde belirtilmiştir. Bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü uluslararası işbirliklerini artırmaya yönelik pek çok ülke ve kurumla iletişime geçerek iş birlikleri yapmakta, değişim programlarını kullanarak uluslararası görünürlüğümüzü artırmakta, üniversitemizin tanıtımını uluslararası boyuta taşımak için yurt dışı fuarlara katılmakta, ilgili acenteler ile görüşmeler yapmakta ve gerektiğinde iş birlikleri sağlamaktadır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tanımlı bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Erasmus Agreement-IBU-UTAA.pdf](#)
- [IBU- Protokol.pdf](#)
- [Protokol - National Aviation Academy Kiev.pdf](#)
- [Protokol-Ukrayna Cherkasy.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve

paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Dış İlişkiler Ofisi Organizasyon Şeması.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B. EĞİTİM - ÖĞRETİM

B.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Türk Hava Kurumu Üniversitesi olarak eğitim-öğretim politikamız; “Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı ile katılımcı, sorgulayıcı, üretken, teknolojik gelişmelere açık ve yenilikçi anlayışını benimseyen ve geleceği şekillendiren insan kaynaklarını yetiştirmektir.” şeklindedir.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm programların tasarımları ve onay süreçleri Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan ve yükseköğretim alanında yeterlilik, herhangi bir yükseköğretim derecesini başarı ile tamamlayan bir kişinin neleri bilebileceği ve nelere yetkin olacağını ifade eden [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi \(TYYÇ\)](#) kapsamında belirlenen yeterlilikler ve bu çerçevede yer alan temel ve alt alanlardan yararlanılarak oluşturulmaktadır. Üniversitemizde ayrıca TYYÇ temeline ek olarak dünyada yer alan bilim, teknoloji ve eğitimde ortaya çıkan değişimler temel alınıp, iç ve dış katılımcıların yer aldığı konferanslarla (örneğin; [Havacılığın Geleceği Ve Yönetimi Arama Konferansı](#)) müfredat ve ders tasarımları oluşturulmaya ve/veya var olan içerikler güncellenmeye çalışılmaktadır. Tüm bunlara ek olarak üniversitemizin yeni bölüm/program açma talepleri Yükseköğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu [standartlar](#) çerçevesinde gerçekleşmektedir.

Eğitimin kapsamı iç ve dış paydaşlardan belirli aralıklarla toplanan geribildirimlerle ve dünya üniversitelerinin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir. İç ve dış paydaşlardan alınan bilgiler akademik birimlerin kurullarında görüşülmekte ve ilgili güncellemeler ile geliştirmeler yapılarak karara bağlanmaktadır. Bu bağlamda her bölümden temsilcilerin iç paydaş olarak yer almış olduğu bir [Bologna Eşgüdüm Komisyonu](#) kurulmuş olup kurumda eğitim-öğretim programlarının tasarım yöntemi oluşturulmuştur. [Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesine](#) bağlantı üzerinden doküman ismine tıklanarak ulaşılabilmektedir. Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen arama konferansında

ortaklaştırılmış hâkim akımlara bakıldığı zaman yükseköğretimde müfredatın bir dönüşüm içerisinde olduğunu, dolayısıyla öğrencilere yeni beceriler kazandırma gereksinimi olduğu vurgulanmıştır. Bu süreç tüm birimlere kademeli bir şekilde uygulanmakta, karşılıklı ve birim içi değerlendirmeleri ile kalitesinin artırılması planlanmaktadır.

Üniversitemiz hâlihazırda öğrenci bilgi sistemi üzerinden [Bologna Bilgi Sistemi](#) paylaşımını gerçekleştirmekte olup içeriklerinin tamamı güncel durumdadır.

Üniversitemizde tüm fakülteler ve bölüm başkanlıkları düzeyinde TYYÇ çıktıları düzenli olarak incelenmekte, öğrenci değerlendirme anketleri dikkate alınmakta ve iç paydaşlarla yapılan toplantılarla gerekli düzenleme ve değerlendirmeler yapılmaktadır. 2019 senesi için ilgili düzenlemeler planlanmış ve 20 Şubat 2019 tarihine kadar program çıktıları ve bu çıktıların TYYÇ ile uyum matrislerinin her program için yapılması, bu güncellemeyi takiben de 15 Mart 2019 tarihine kadar her ders için Bologna kataloglarının gözden geçirilmesi planlanmıştır. Bu çerçevede derslerin [Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS\)](#) ile uyumlu kredilerinin tekrar gözden geçirilebilmesi için [Bologna Eşgüdüm Komisyonu \(BEK\)](#) tarafından bir [kılavuz](#) hazırlanmış ve üniversitemiz tüm akademik birimleri ile paylaşılmıştır. İlgili süreci takiben üniversitemizin tüm programları 2019 yılında belirlenen hedefler doğrultusunda tamamen güncellenmiş ve [Bologna Bilgi Sistemi](#)'mize işlenmiştir.

Üniversitemizin çeşitli fakültelerinde verilen uygulama dersleri (örneğin, [Hava Ulaştırma Fakültesi uçuş dersleri](#), Mühendislik Fakültesi laboratuvar dersleri, bölüm ve programlardaki [stajlar](#) gibi) başarılı/başarısız olarak veya üniversitemizin sınav yönetmeliğince belirlenmiş olan harf notlarıyla değerlendirilmekte ve ders yükü kapsamında kredilendirilmektedir. Bu derslerin değerlendirilmesinde üniversitemizin [Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) temel alınmaktadır.

Üniversitemiz programlarında eğitim-öğretim seviyesini yükseltmek ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliği sonucunda eğitim deneyimini artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile iş birlikleri artırılmıştır. Bu bağlamda üniversitemiz dünyanın farklı ülkelerinden 20 üniversitenin üye olduğu ve merkezi Kanada olan Uluslararası Sivil Havacılık Örgütü (ICAO)'nın 2018'de başlattığı [Yeni Nesil Havacılık Profesyonelleri Girişimi \(NGAP\)](#) çerçevesinde dünyada havacılık eğitimi veren üniversitelerden oluşan [Uluslararası Havacılık ve Uzay Eğitim Kurumları Birliği \(ALICANTO\)](#)'nin kurucu üyeleri arasında yer almaktadır. Ayrıca üniversitemiz Ukrayna Devlet Havacılık Üniversitesi ile eğitim işbirliği anlaşması [imzalamıştır](#).

Pilotaj eğitimi farklı standartlara sahip bir eğitim olduğundan program tasarımı ağırlıklı olarak dış paydaşlarımızdan olan [Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü](#)'nin yayınladığı mevzuat doğrultusunda yapılmak durumundadır. Söz konusu mevzuatlar kapsamında yine dış paydaşlarımızdan olan Yükseköğretim Kurulu'nun mevzuatına da uygunluk aranarak program tasarımı gerçekleştirilmektedir. Pilotaj eğitiminde eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmış olmanın sonucu öğrencilerin pilot lisansını almasıdır. Pilot lisansları da SHGM tarafından gerçekleştirilen teorik bilgi sınavları ile fiili kontrol uçuşları neticesinde başarılı olanlara düzenlenmektedir. Bu bağlamda, çıktılara ulaşılmasının güvencesini SHGM ve ilgili mevzuatı gereğince yapılan uygulamalar oluşturmaktadır. Pilotaj bölümü [müfredatı](#) Hava Ulaştırma Fakültesinin internet sayfasında yer almaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [THKÜ Ders-Bölüm-Program-Açma-Müfredat-Yönergesi.pdf](#)
- [2019 Arama Konferansı.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2019 Arama Konferansı 1.pdf](#)
- [TYÇÇ-Program Yeterlilikleri-İlişkisi .docx](#)
- [Hava-Ulaştırma-Fakültesi-Pilotaj-Bölümü-Uçuş-Değerlendirme-Kurulu-Yönergesi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi .docx](#)
- [HUF-Pilotaj-Eğitim-Öğretim-ve-Sınav-Yönetmeliği.pdf](#)
- [AHMYO Onaylı Sertifika 4.pdf](#)
- [SHGM-Onay-Belgesi 1.pdf](#)
- [thk-izmir-havacilik-myo-yetki-Uçak-Teknolojisi 3.pdf](#)
- [THK-Üni.-Ankara-Havacılık-MYO-Yetki 2.pdf](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Bologna web .pdf](#)
- [1Ön-Lisans-ve-Lisans-Eğitim-Öğretim-ve-Sınav-Yönetmeliği 2.pdf](#)
- [Seçmeli Ders-Şan ve Polpüler 1 Müzik..pdf](#)
- [Seçmeli Dersler-Caz tarihi1 .pdf](#)
- [HUF-Pilotaj-Eğitim-Öğretim-ve-Sınav-Yönetmeliği 1.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla

paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Bologna-Eşgüdüm-Komisyonu-Yönergesi.pdf](#)
- [Bologna-Eşgüdüm-Komisyonu.pdf](#)
- [YENİ-Ön-Lisans-ve-Lisans-Eğitim-Öğretim-ve-Sınav-Yönetmeliği.pdf](#)
- [HUF-Pilotaj-Eğitim-Öğretim-ve-Sınav-Yönetmeliği 2.pdf](#)
- [Tümleşik-Eğitim-Yönergesi.pdf](#)
- [Diploma Eki.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ön-Lisans-ve-Lisans-Eğitim-Öğretim-ve-Sınav-Yönetmeliği.pdf](#)
- [HUF-Pilotaj-Eğitim-Öğretim-ve-Sınav-Yönetmeliği 3.pdf](#)
- [YBS.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2 Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemizde öğrenci kabulü ve gelişimi, tanıma ve sertifikalandırma ile ilgili bütün süreçler üniversitemiz [mevzuatında](#) net olarak tanımlanmıştır.

THK Üniversitesi öğrenci alımları [ÖSYM](#)'nin üniversitelere giriş sınavlarıyla alanlarına göre yapılmaktadır. Üniversitemizde birçok bölümün eğitim dili %100 İngilizcedir. Bu nedenle öğrenciler İngilizce yeterlilik şartlarını yerine getirme durumuna göre öncelikle yabancı dil hazırlık programına dâhil olmaktadır, daha sonra bölümlerinden ders almaya başlamaktadırlar. Bu eğitimler [Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) ile [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine](#) göre gerçekleştirilmektedir.

ÖSYM'nin uygulamakta olduğu Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) haricinde, üniversitemizde yurt dışından lisans ve lisansüstü olarak birçok öğrenci eğitim almaktadır. Bu konuya ilişkin esaslar [Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi](#) ve [Lisansüstü Programlara Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi](#) ile belirlenmiştir.

Türk Hava Kurumu Üniversitesi'nde çift ana dal ve yan dal programlarına dâhil olmak mümkündür. İstisna olarak Pilotaj bölümü İşletme, Havacılık ve Uzay Bilimleri ve Mühendislik Fakültesi programlarından herhangi birisinden çift ana dal veya yan dal yapabilirken diğer bölümler pilotaj bölümünden çift ana dal veya yan dal programına dâhil olamazlar. Benzer bir şekilde Havacılık ve Uzay Bilimleri ve Mühendislik Fakültesi öğrencileri İşletme Fakültesinden çift ana dal veya yan dal programlarına dâhil olabilirler; İşletme Fakültesi programları da fakülte içerisinde yer alan programların herhangi biri veya Endüstri Mühendisliği çift ana dal veya yan dal programlarına dâhil olabilmektedirler. [Çift ana dal](#) ve [yan dal](#) programları ile ilgili kurallar [THKÜ Yan Dal](#)

[Programı Yönergesi](#) ve [THKÜ Çift Ana Dal Programı Yönergesi](#) içerisinde tanımlanmıştır.

Üniversitemiz Pilotaj Bölümüne kabul edilebilmek için [Sivil Havacılık Pilot Sağlık Sertifikasına](#) sahip olmak gerekmektedir. Ayrıca Pilotaj bölümü kabul koşulları [Hava Ulaştırma Fakültesi Pilotaj Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nde belirtilmiştir.

2019 yılı içerisinde üniversitemiz lisansüstü programlarına öğrenci alınmamıştır. Üniversitemizdeki lisansüstü eğitim-öğretim için ilgili yönetmelikler [Sosyal Bilimler Enstitüsü](#) ve [Fen Bilimleri Enstitüsü](#) için [Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğidir](#), diğer lisansüstü programlar için ise ilgili yönergeler üniversitemiz [mevzuat](#) sayfasında yer almaktadır.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınmasına veya kredilendirilmesine ilişkin, yayımlanarak kamuoyu erişimine açılmış tanımlı kriterler ve süreçler vardır. Ancak bu durum ve uygulamalar kurumdaki tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [SHGM-YÖK Sivil Havacılık Komisyonu.pdf](#)
- [Yurtdışından-Öğrenci-Kabulü-Yönergesi.pdf](#)
- [Ön-Lisans-ve-Lisans-Eğitim-Öğretim-ve-Sınav-Yönetmeliği 1.pdf](#)
- [HUF-Pilotaj-Eğitim-Öğretim-ve-Sınav-Yönetmeliği 4.pdf](#)
- [2019 Arama Konferansı 2.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Diploma Eki 1.pdf](#)
- [pilotaj_akreditasyon-sertifika.pdf](#)
- [AHMYO Onaylı Sertifika 2.pdf](#)
- [SHGM-Onay-Belgesi 2.pdf](#)
- [thk-izmir-havacilik-myo-yetki-Uçak-Teknolojisi 2.pdf](#)
- [THK-Üni.-Ankara-Havacılık- 2.pdf](#)
- [Bologna web 1.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

THK Üniversitesi'nde öğrencilerin, öğrenci merkezli öğrenme süreçlerine katılmaları sayesinde sorgulayıcı ve katılımcı birer mezun olarak üniversitemizden ayrılmalarına yönelik benimsenen yaklaşım artarak devam etmektedir. Öğrenci merkezli eğitim anlayışı çerçevesinde, öğrencilerin sürekli ve düzenli olarak değerlendirilebilmeleri için ara sınav ve dönem sonu yazılı sınavların dışında, ev ödevi, proje ve kısa sınav gibi farklı değerlendirme araçlarından sürekli olarak faydalanılması ve bu doğrultuda ders izlencelerinin uygun şekilde yapılandırılması ve güncellenmesi

önem arz etmektedir. Üniversitemizde ders içeriklerinin oluşturulması, güncellenmesi, takibi ve ders içerikleri ile ilgili öğrencilerin ve toplumun bilgi sahibi olabilmesi amacıyla [THK Bologna Bilgi Sistemi](#) kullanılmaktadır.

Öğrenmenin en etkin yolunun öğrencinin kendi çalışması ile mümkün olacağından hemen hemen tüm derslerde ödevler ve projeler mevcuttur. Proje tabanlı eğitim anlayışı sayesinde öğrenci öğrendiği teorik bilgileri uygulamada kullanarak kendini geliştirebilmektedir. Üniversitemizde bu süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için [MOODLE](#) gibi ders içerik-yönetim sistemlerinin kullanımı teşvik edilmektedir.

THK Üniversitesi'nin proje bazlı çalışmalarına bir diğer örnek ise özellikle mühendislik alanında öğrenim gören öğrencilerin birinci sınıftan itibaren THK Üniversitesi [IEEE Türk Hava Kurumu Üniversitesi Öğrenci Topluluğu](#)'na yönlendirilmeleridir. Bu kulüpte öğrenciler ilgi alanlarına göre farklı projelerde yer alabilmekte ve daha alanlarındaki teorik bilgileri tamamlamadan, kendilerini uygulamanın içerisinde bulmaktadırlar. Bu da öğrencinin kendini daha erken keşfetmesine ve içindeki öğrenme duygusunun daha fazla pekişmesine olanak sağlamaktadır.

THK Üniversitesi'nin öğrenci merkezli ve proje tabanlı eğitim yaklaşımına bir diğer örnek olarak Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nde yürütülen ders içi ve ders dışı proje faaliyetleri gösterilebilir. Uçak Mühendisliği ve Uzay Mühendisliği öğrencileri ders dışı proje faaliyeti olarak birçok ulusal ve uluslararası insansız hava aracı (İHA) ile roket yarışmasına katılım göstermiştir. Buna ek olarak, gerek bitirme projeleri olsun gerek ders projeleri olsun, öğrenciler birçok proje faaliyeti yürütmektedirler. Bu faaliyetlerin çıktısı olarak, [Ulusal Savunma Uygulamaları Modelleme ve Simülasyon Konferansı'na \(USMOS 2019\)“Model Roket Fırlatma Rampası Yapısal Tasarım ve Analizleri”](#) isimli 1 bildiriyle ve [9. Uluslararası RAST 2019 Konferansına](#) ise “Türkiye Bölgesel Navigasyon Uydu Sistemi için Ön Yörünge Tasarımı”, “[Farklı Fin Şekillerinin Model Roketlerin Yerötesi ve Kararlılığı Üzerine Etkileri](#)”, “[Lüle Boğazı ve Yanma Odası Tasarım Değişkenlerinin Lülenin Iraksak Kısmı Üzerine Etkileri](#)” isimli 3 bildiriyle katılım sağlanmıştır. Bu iki konferansa Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin Uzay Mühendisliği ve Uçak Mühendisliği bölümlerinden toplam 11 öğrenci katılmıştır.

Belirtilen uygulamalara ek olarak, proje tabanlı öğretime destek veren [İnsansız Hava Araçları Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezimiz \(İHAMER\)](#) mevcuttur. İHAMER, İHA tasarımları konusundaki çalışmalarını, Uçak Mühendisliği son sınıf öğrencilerinin seçmeli dersleri müfredatına uygun hale getirerek AR-GE yapmaktadır. Bu merkez sayesinde, her yıl 20'ye yakın Uçak Mühendisliği öğrencisi İHA tasarımı ve üretim konusunda tecrübe kazanmaktadır.

THK Üniversitesi'nde benimsenen öğrenci merkezli öğrenme amacına dolaylı da olsa katkı sağlayan bir diğer organizasyon da [IV. Uluslararası Havacılık Konferansı \(INTAVIC-2019\)](#) hazırlıkları temelinde gerçekleşen ve THK Üniversitesi'nin iç ve dış paydaşlarının da katıldığı “[Havacılığın Gelişimi ve Yönetimi Konulu Arama Konferansı](#)” çıktılarının dikkatle değerlendirilmiş olmasıdır.

Üniversitemizde, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımına, YAGEM tarafından 18-21 ARALIK 2019 tarihleri arasında düzenlenmiş ve 30 saat sürmüş olan “[Eğiticinin Eğitimi Programı](#)” içerisinde geniş yer verilmiştir.

Üniversitemizde ders kredileri Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çerçevesinde ve dersin öğrenciye yüklediği haftalık iş yüküne dayalı olarak hesaplanmaktadır. Böylece Erasmus+ programı gibi uluslararası öğrenci hareketliliği programlarında AKTS kredileri üzerinden bir kredi transfer yöntemi uygulanmaktadır. Tüm dönem başlangıçlarında derslerin öğretim elemanları, derslerin

AKTS'lerini, dersin nasıl değerlendirileceğini ve dersten başarılı olmak için yapılması gereken dönem içi (kısa sınav, proje, sunum, ödev vb.) ve dönem sonu çalışmaların (final sınavı) ağırlıklarını öğrencilere duyurmaktadır. Derslerin öğretim elemanları, öğrencilerin aldıkları tüm notları Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden duyurarak şeffaflığı sağlamaktadırlar.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler, üniversitemiz kültür seçmeli ders grubunda sunulmaktadır; 2019-2020 akademik yılında açılmış kültür seçmeli derslerden müzik tarihi, caz tarihi, sosyal medya ve dijital pazarlama, çeşitli yabancı dil dersleri, çatışma yönetimi ile AB gelişim süreci vb. dersler örnek olarak verilebilir. Bütün bölümlerimizin müfredatını tamamlamak için, bölümlerin müfredatlarına göre farklılık gösterse de, en az iki kültür seçmeli ders alınması zorunludur ve bu derslerin öğrencilerimizi sosyal yönden ve genel kültür yönünden zenginleştirdiği düşünülmektedir.

Öğrenci danışmanlık sistemimiz [THK Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)' ne uygun olarak yürütülmekte, danışmanlar öğrencinin ders seçimi ve yönlendirilmesi gibi hususlarda haftalık belirtilen görüşme günlerinde yüz yüze ve diğer zamanlarda e-posta ya da telefon aracılığıyla gerekli desteği öğrencilerimize sağlamaktadırlar.

Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler, ön lisans ve lisans öğrencileri için kurumumuz mevzuatında yer alan ana yönetmeliklerden [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ile tanımlanmıştır. Pilotaj gibi uygulamalı öğrenim süreçlerinin yoğun olduğu bölümlerde ise "3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma" bölümünde tanımlanmış olan yönergeler öğrenci başarısını ölçmek ve değerlendirmek için takip edilmektedir.

Öğrencilerden geri bildirimler; anketler, yüz yüze görüşmeler ve şikâyet-öneri sistemi ile alınmaktadır. Öğrencilerin genel memnuniyet düzeyleri her dönem sonunda öğrenci bilgi yönetim sistemi üzerinden uygulanana [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#) ile ölçülmektedir. Ders ve öğretim elemanı değerlendirmeleri de yine anketler aracılığı ile dönem sonlarında öğrenci bilgi yönetim sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz öğrencileri tarafından seçilen Öğrenci Konseyi Başkanı'nın Senato toplantılarına katılması ve Kalite Komisyonumuzda yer alan Öğrenci Temsilcisi üyemiz vasıtasıyla öğrenciler yönetsel faaliyetlere katılım sağlamış olmaktadır.

21. yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması için, üniversite Bologna Eşgüdüm Komisyonu, ilgili birimin komisyon üyesi vasıtasıyla, her bölümün/programın öğrenme çıktılarındaki son durumu, TYYÇ yeterlilikleri-öğrenim çıktıları matrisinin güncelliğini, bölüm/program müfredatlarındaki güncellemeleri izlemektedir.

Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler ile mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde](#) içerisinde yer almaktadır.

Uygulamalı eğitimlerle ilgili süreçler üniversitemizin 17/05/2019 tarihinde güncellenen [Tümleşik Eğitim Yönergesi](#)'nde belirtilmiştir. Bu yönergeye uygun olarak bazı bölümler/programlar tarafından staja başlamadan önce öğrenciler için bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.

Ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarına dair süreçler Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bu süreçler [Dış İlişkiler Ofisi Yönergesi](#) ile [Avrupa ve Eğitim Gençlik Programları Erasmus+ Programı Yönergesi](#) içerisinde tanımlanmıştır.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Egiticilerin Eğitimi-30 saatlik.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [HUF-Pilotaj-Eğitim-Öğretim-ve-Sınav-Yönetmeliği 5.pdf](#)
- [Ön-Lisans-ve-Lisans-Eğitim-Öğretim-ve-Sınav-Yönetmeliği 2.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik-Danışmanlık-Yönergesi.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

B.4 Öğretim Elemanları

Eğitim-öğretim kadrosunu oluşturan akademik personelimiz Yükseköğretim Kurumu'nun mevzuatlarına ve THK Üniversitesi yönergelerinde ([Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#) ile [Öğretim Üyeleri Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak Esaslar Yönergesi](#)) belirtilen esaslara göre üniversitemizin öğretim elemanı kadrosuna dâhil edilmektedir. Mevzuatımızda bulunan bu usuller kadroya katılacak öğretim elemanlarının akademik performansı yanında eğitim-öğretime katkısını da nesnel ölçütlerle puanlandırarak aday öğretim elemanı performansını eğitim-öğretim kriterleri üzerinden de liyakat bazlı tespit etmektedir.

Ek olarak yarı zamanlı akademik personel görevlendirmeleri usul ve esaslarının yer aldığı [Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödenmelerinin Usul ve Esasları Yönergesi](#) 2019 yılı içerisinde güncellenmiştir. Ders görevlendirmeleri her yarıyıl başında üniversitemiz bölümlerince yapılan toplantılarda öğretim elemanlarının alan yetkinlikleri doğrultusunda belirlenmektedir.

Üniversitemizin Hava Ulaştırma Fakültesi Pilotaj Bölümü ve Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu ve İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu gibi teknik ağırlıklı bazı bölümlerinde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nün ilgili mevzuatı kapsamında belirtilen gerekliliklere uygun olarak sürdürülmektedir. Diğer dersler için ise öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına riayet edilmektedir.

Üniversitemizin eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansı [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) üzerinden [Ders Değerlendirme Anketi](#) ve [Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi](#) aracılığı ile ölçülmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapmaya teşvik edilmesi ile ilgili usul ve esaslar "[THKÜ Akademik Teşvik Yönergesi](#)" içerisinde yer almaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde öğretim elemanlarının eğitimde öğrenciyi merkeze almaları ve ilgi duydukları farklı alanlardan eğitim almaları [YAGEM](#) tarafından sağlanmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [30-ocak-2020_intavic_web-1.pdf](#)
- [Egiticilerin Eğitimi Programı 1.pdf](#)
- [2019 Yılı Erasmus Hareketlilik Listesi.pdf](#)
- [Ders-Görevlendirme-ve-Ek-Ders-Ücreti-Ödenmelerinin-Usul-ve-Esasları-Yönergesi-2.pdf](#)
- [Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin Erbil ÖZYÖRÜK Yetki Belgesi.pdf](#)
- [Öğretim Görevlisi Anas ABDULRAHİM Yetki Belgesi.pdf](#)
- [Öğretim-Üyeliğine-Yükseltme-ve-Atanma-Yönergesi.pdf](#)
- [Öğretim-Üyeleri-Dışındaki-Öğretim-Elemanlarının-Yeniden-Atanmalarında-Uygulanacak-Esaslar-Yönergesi.pdf](#)
- [2019 Arama Konferansı 3.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Egiticilerin Eğitimi Programı 2.pdf](#)

- [Öğretim-Üyeliğine-Yükseltilme-ve-Atanma-Yönergesi 1.pdf](#)
- [Öğretim-Üyeleri-Dışındaki-Öğretim-Elemanlarının-Yeniden-Atanmalarında-Uygulanacak-Esaslar-Yönergesi 1.pdf](#)
- [Ders-Görevlendirme-ve-Ek-Ders-Ücreti-Ödenmelerinin-Usul-ve-Esasları-Yönergesi-1.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak uygulama sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [YBS 1.pdf](#)
- [Bilimsel-Yayınları-Teşvik-Yönergesi.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

B.5 Öğrenme Kaynakları

THK Üniversitesi kütüphanesinde 2019 yılı itibariyle kaynak sayısı 12.742 adettir. Kütüphanede e-kaynaklara ise TÜBİTAK aracılığı ile ulaşılabilmektedir. Kütüphanemizde kullanıcıların hizmetine sunulan 4 adet bilgisayar bulunmaktadır. Kurumumuz kütüphanesinde basılı ve elektronik kaynakların artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmekte, görme engelli kullanıcılar için hizmet biriminin oluşturulması hedeflenmekte, kütüphanenin hizmet alanının genişletilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmekte, kullanıcı hizmetlerinde ve teknik işlemlerde kalite artışının sağlanması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde, 2019 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanımına devam edilen laboratuvarlar Mekatronik Mühendisliği Robot Lab, Bilgisayar Mühendisliği Programlama ve Geliştirme Laboratuvarı, Elektrik Elektronik Mühendisliği EEC Lab, Makine Mühendisliği CAD Lab, Uçak Mühendisliği Aerodinamik Laboratuvarı şeklindedir. Bu laboratuvarlara ek olarak İHAMER bünyesinde öğrencilerimize öğrenme kaynağı olarak sunulması mümkün olan İHA motor altyapısı, hızlı prototipleme altyapısı, kompozit malzeme üretim altyapısı, bilgisayar destekli üretim altyapısı bulunmaktadır. Ayrıca Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından öğrencilerimizin genel kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarları mevcuttur.

Üniversitemizde 38 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında öğrenci toplulukları tarafından 145 adet etkinlik düzenlenmiştir. Üniversitemiz bünyesinde 1 adet öğrenci konseyi odası ve 9 adet öğrenci topluluk odası bulunmaktadır. Topluluk odalarının dağıtımı, öğrenci topluluklarının yapmış olduğu etkinliklere göre yapılmaktadır. Matematik ve Mühendislik Topluluğu'nun 18 Şubat 2019 tarihinde düzenlediği "[Sanayi Devrimleri ve Yapay Zekâ Semineri](#)" ile IEEE Öğrenci Topluluğunun Şubat 2019 tarihinde çıkarmış olduğu [IEEE THKÜ Mobil Uygulamaları](#) topluluk faaliyetlerimize örnek olarak gösterilebilir.

THK Üniversitesi'nde öğrencilere yemek hizmeti sunan bir yemekhanemiz bulunmaktadır. Henüz yurt ve teknoloji donanımlı çalışma alanlarımız bulunmamakla birlikte konu ile ilgili çalışmalar üst yönetim tarafından yürütülmektedir.

Öğrencilerimize ve tüm personelimize rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri sağlamak amacıyla Sağlık, Spor ve Kültür Müdürlüğü bünyesinde bir Psikolojik Danışman ve Rehberlik personelimiz bulunmaktadır.

THK Üniversitesi SKS Müdürlüğü internet sayfasının altında yer alan “Kariyer” başlığı altında öğrencilerimize “Özgeçmiş Hazırlama”, “Kapak Sayfası Hazırlama”, “Mülakat Çeşitleri” alanlarında bilgiler sunulmaktadır. Buna ek olarak 2019 yılı içerisinde üniversitemizde [1. Kariyer Günleri](#) düzenlenmiştir.

Üniversitemizin engelsiz üniversite donanımlarına sahip olması için bir “Engelsiz Üniversite ve Çevre Komisyonu” kurulmuştur. Adı geçen bu komisyon ve Kalite Koordinatörlüğü arasında üniversitemizin engelsiz üniversite şartlarının sağlanmasına yönelik istişareler devam etmektedir.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamamaktadır.

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm birimleri kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizin tüm programları dekanlıklar ve bölüm başkanları düzeyinde yapılan toplantılarla izlenmekte ve öğrenci geri bildirimleri ile değerlendirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemizde havacılık sanayi sektörünün önde gelen şirketleri ile aday mühendislik programları başlatılmıştır. Bu bağlamda şirketlerin aday mühendis olarak seçtiği öğrencilerin ders programları düzenlenmekte ve bir günleri boş bırakılmaya özen gösterilmektedir. Önümüzdeki senelerde aday mühendisliğin daha genişletilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz programlarının müfredatları, derslerin içerikleri, seçmeli derslerin belirlenmesi paydaşların ihtiyacı ve gelişme trendleri doğrultusunda sürekli olarak güncellenmektedir. Bu doğrultuda dış paydaşların personel ihtiyaçları dikkate alınarak müfredata yeni seçmeli dersler eklenmiştir. Örneğin, Uzay Mühendisliği programında yer alan AST 471 Uzay Aracı Isıl Kontrolü seçmeli dersi, TUSAŞ iş

ilanları üzerinden bu birikime haiz personel ihtiyacının tespit edilmesiyle müfredatta tanımlanmış ve bu doğrultuda öğrencilerin donanımlı bir şekilde yetiştirilmesi amaçlanmıştır.

Üniversitemizde Hava Ulaştırma Fakültesi Pilotaj Bölümü'nde ilgili sivil havacılık mevzuatı ile yükseköğretim mevzuatı takip edilmektedir. Değişiklik olması halinde gerekli güncellemeler ivedilikle yapılmaktadır. Program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı SHGM tarafından gerçekleştirilen sınavlarda ortaya çıkmaktadır. Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığı durumlarda öğrencilere SHGM tarafından gelen talebe binaen talebe eğitimi verilmektedir. Bunlar haricinde öğrencilerin uçuşlarındaki başarı seviyelerini izlemek üzere dış paydaşların da içinde bulunduğu ve fikir alışverişinin yapıldığı [Uçuş Değerlendirme Kurulu](#) mevcuttur.

Üniversitemiz Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu (AHMYO) Uçak Teknolojisi Programı, 21.05.2019 tarihinde A2 kategoride Tanınan Okul Onay Sertifikası almıştır. 2019 yaz dönemi itibariyle de B1 ve B2 kategorilerinde Modül 10 muafiyeti olarak toplamda 9 modülden kredilendirmeye sahip olmuştur. Ayrıca, AHMYO eğitim-öğretim alanında dış paydaşlarla iş birliklerine gitmektedir. Bu kapsamda, TUSAŞ-TAI, THK Teknik, Pegasus ve HAVAŞ ile iş birliği protokolleri imzalanmıştır.

Üniversitemiz İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu (İHMYO) bünyesindeki Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Bölümü 2013 yılında SHGM tarafından verilen "Onaylı Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu Yetki Belgesi" ve "Kabin Ekibi Temel Eğitim Programı El Kitabı Onay Sertifikasını" almaya hak kazanmış, akredite bir programdır. İHMYO 19.11.2019 tarihinde yıllık denetimini de başarıyla tamamlayarak yetkisini 30.11.2020 tarihine kadar uzatmıştır. Ayrıca, İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Uçak Teknolojisi Programı 19.04.2019 tarihi itibariyle A2 Kategorisinde SHGM tarafından verilen "Tanınan Okul Onay Sertifikası" almaya hak kazanmış, akredite bir programdır. Uçak Teknolojisi programının 19.04.2019 tarihinde ilk olarak aldığı akredite yetkisi 18.04.2024 tarihine kadar geçerlidir.

THK Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programı 2014-2015 Akademik Yılı'nda Pearson-Assured tarafından akredite edilmiş olup her yıl düzenli olarak akreditasyon yetkisinin devamı için bağımsız bir denetçi tarafından eğitim öğretim programı, ölçme değerlendirme süreçleri ve öğretim elemanı mesleki gelişim faaliyetleri bakımından denetlenmektedir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almada ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [2019 Arama Konferansı 4.pdf](#)
- [AHMYO Onaylı Sertifika 3.pdf](#)
- [SHGM-Onay-Belgesi 3.pdf](#)
- [YBS 2.pdf](#)
- [THK Üniversitesi Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi.pdf](#)
- [Mezun Bilgi.pdf](#)
- [UTAA DFL Quality Assurance Certificate .pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [1. Kariyer Günleri_Afiş.jpg](#)
- [Mezun Bilgi Portalı-Mesajlar.pdf](#)
- [İntavic Raporu.pdf](#)
- [2019 Arama Konferansı 5.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

C. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Stratejisi

Üniversitemizin kurumsal kökeninin Türk Hava Kurumu olmasından dolayı havacılık ve uzay alanında ortak misyon ve hedefleri paylaşmakla beraber, bu misyon ve hedefleri akademik bir çerçevede bilimsel yaklaşımlarla daha ötelere taşımayı amaçlamaktayız. Bu bağlamda araştırma-geliştirme stratejimizin temel odağını havacılık ve uzay alanı ile savunma sanayinin bu alanda örtüşen kısımları oluşturmaktadır.

Bu çerçeveye ek olarak [2019-2023 Stratejik Planında](#) kurumumuz araştırma stratejisi ve hedefleri bağlamında bir çalışma yürütülecek olup bu beş yıllık vade kurumumuz için araştırma-geliştirme faaliyetleri açısından yönlendirici olacaktır.

THK Üniversitesi olarak Araştırma Politikamız;

“Havacılık, uzay ve savunma sanayii alanları başta olmak üzere kamu, üniversite ve sanayi işbirlikleri (KÜSİ) yapılarak;

- Çeşitli disiplinlerden akademisyenlerin, kamu kurumu ve özel sektör uzmanları ile sivil toplum kuruluşlarının bir arada çalışabileceği kurumsal, ulusal veya uluslararası iş birlikleri ile projeler geliştirmek,
- Topluma sürdürülebilir katkı sağlayacak ve ulusal hedefler ile uyumlu, temel değerlerimiz ile etik kurallar çerçevesinde yenilikçi teknolojiler için araştırma-geliştirme yapmaktır.” şeklinde tanımlanmıştır.

THK Üniversitesinin 2019 – 2023 Stratejik Planının araştırma hedefleri arasındaki en tepe hedefi uzun erimde üniversitemizin öncelikli alanı olan havacılık ve uzay alanında bir araştırma üniversitesine evrilebilmek için araştırma üniversitesi altyapısını kurmaya yönelik çalışmalar yapmaktır. Bu kapsamdaki hedeflerimiz;

- Araştırma Proje Kaynaklarının Sürekli Artırılması ve Çeşitlendirilmesi
- Araştırma Altyapısının Geliştirilerek Etkin Kullanımının Sağlanması
- Uluslar Arası Citation İndekslerde Yer Alan ve Taranan Yayın Sayımızın Artırılması (SCI, SCI_Expanded, SSCI, AHCI vb.)
- Dergilerdeki Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısının ve Bilimsel Yayınlar Yapılan Atıf Sayısının Artırılması
- Araştırma ve Lisansüstü Eğitimde Ülke Öncelikleri de Gözetilerek Disiplinlerarası Çalışmaların Geliştirilmesi

şeklinde belirtilmiştir.

Üniversitemiz hedefleri doğrultusunda, 2019 yılı içerisinde birçok seminer, ulusal ve uluslararası konferans düzenlemiştir. 2019 yılında düzenlenen seminerlere ait bazı örnekler aşağıda sunulmuştur:

- [Yapısal Mekanik Çözümlerinde Analiz ve Test Onaylaması Semineri](#)
- [Küçük Uydular ve Tamsat](#)
- [Küçük Uydu Teknolojileri – Günümüzden Geleceğe](#)
- [Küp Uydular ve THK Üniversitesi'ndeki Küp Uydu Çalışmaları](#)
- [Bulutların Ardına Gizlenmiş Rotamız](#)
- [Dijital Gelecek](#)
- [Sivil Havacılık Sektörü](#)
- [Kara Delikler ve Modern Kozmoloji](#)
- [Üniversitemizde Hızlı Bir Poisson Çözücü: Hockney Yöntemi Semineri](#)
- [CubeSat Activities in UTAA](#)
- [Dijital Gelecek](#)
- [Geleceğin İnsan Modeli; T-İnsan](#)

2019 yılında düzenlenmiş uluslararası konferanslar aşağıda sunulmuştur:

- [4. Uluslararası Havacılık İşletmeciliği Konferansı](#)
- [Havacılığın Geleceği ve Yönetimi Konulu Arama Konferansı](#)

Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTU) Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü, THK Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ve İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) Uçak ve Uzay Bilimleri fakültesi olarak, 2020 yılında ortaklaşa düzenlenecek olan [UHUK 2020, VIII. Ulusal Havacılık ve Uzay Konferansı](#) çalışmaları başlatılmıştır.

2019-2023 Stratejik Planı içinde yer alan araştırma-geliştirme hedeflerinden Faaliyet 1.2.6 kapsamında yer alan; THK Üniversitesi Dergisi'nin çıkartılmasını sağlamak hedefi doğrultusunda "Havacılık ve Uzay Çalışmaları Bilimleri" dergisi başvurusu yapılmıştır.

Eğitim öğretim programlarımızda da araştırma politikalarımıza yönelik çalışmalara öğrencilerimiz dâhil edilmektedir. 17-22 Eylül 2019 tarihleri arasında Teknofest kapsamında düzenlenen İnsanlık Yararına Teknoloji yarışmasının Ulaşım kategorisinde, üniversitemiz öğrencilerinin oluşturduğu CURTECH takımı 3. olmuştur.

İnsansız Hava Aracı Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (İHAMER) "her sene bir adet insansız hava aracı tasarımı ve üretimi yapmak" şeklinde somut bir hedefi bulunmaktadır. Bu hedef doğrultusundaki çalışmalara 2019 yılında da devam edilmiştir. Çalışmalar İHAMER internet sayfasında [projeler bölümünde](#) yer almaktadır.

Araştırma geliştirme faaliyetleri Türk Hava Kurumu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Bilimsel Araştırmalar Ofisi (BAP Ofisi) ve Proje Koordinasyon Ofisi (PKO) tarafından desteklenmekte ve takip edilmektedir. Bu idari yapılar sırasıyla üniversitemiz mevzuatındaki [Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi](#), [Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi](#) ve [Proje Koordinasyon Ofisi Yönergesi](#) ana yönergeleri ile alt yönergelerle belirlenmiş tanımlı süreçlerle faaliyet göstermektedirler.

YÖKAK tarafından hazırlanan KGBR içerisinde yer alan gelişime açık alanlardan bir tanesi olarak belirtilen "kurumun araştırma politikasını, stratejilerini, önceliklerini belirleyen bir araştırma yöneticisi ve ekibinin olmaması" maddesine karşılık 2019 yılı içerisinde bir Araştırma

Komisyonu oluşturulmuştur. Oluşturulan bu Araştırma Komisyonu üniversitenin araştırma-geliştirme çalışmalarına bir bütünlük içerisinde yön verecektir.

TTO, üniversite stratejik planı ile paralel olarak üniversite sanayi işbirliği ile üniversitedeki bilimsel potansiyelin sanayiye aktarılmasını ve akademik girişimciliğin teşvik edilmesini amaçlamaktadır. TTO'nun yapmış olduğu 2019 faaliyetleri arasında THKU-GAZİ Teknopark İşbirliği – BİGG Program tanıtımı, Buluşlar ve Patent Sistemi 2 ve COSME Türkiye Projesi Açılış Toplantısı yer almaktadır. TTO'nun tüm faaliyetlerine [internet sayfası](#) üzerinden erişmek mümkündür.

Kurumumuzda araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçleri 2018 yılında olduğu gibi lisansüstü programlardaki yapılanışından dolayı temelde bütünlük olarak ilerlemektedir. Birçok bölüm için lisansüstü programlar açılmamış olduğundan dolayı öğretim elemanı personelimizin projeleri temelde lisans öğrencilerinin araştırma-geliştirme süreçlerine dâhil edilmektedir.

Üniversitemizde araştırma-geliştirme süreçleri fakülte ve yüksekokullarımız bünyesinde araştırma faaliyetleri şeklinde olduğu gibi araştırma merkezleri bünyesinde de gerçekleştirilmektedir. 2019 yılı içerisinde faaliyetleri ile üniversitemize en çok katkı sağlayan araştırma merkezlerimiz;

- [Yaşam Boyu Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi,](#)
- [İHA Araştırma ve Geliştirme Merkezi,](#)
- [Türkçe ve Yabancı Dil Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Merkezi](#)
- [Bilgi Toplumu Uygulama ve Araştırma Merkezi'dir.](#)

THK Üniversitesinde bulunan araştırma merkezlerinin hepsi üniversitemiz mevzuatında yayınlanmış [yönetmelikler](#) çerçevesinde faaliyet göstermektedir.

THK Üniversitesi eğitim-öğretim süreçleriyle nitelikli mezunların istihdam edilmesine ön ayak olunmasının yanı sıra bilimsel araştırmalar ve uygulamalarla da yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine ulaşılmasına katkı sağlamaktadır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma Poltikası.pdf](#)
- [KPI.pdf](#)
- [THKU_Stratejik_Plan.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Proje-Koordinasyon-Ofisi-Yönerge.pdf](#)

- [Teknoloji-Transfer-Ofisi-Yönergesi.pdf](#)
- [BAP-Yonerge.pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

2. Araştırma Kaynakları

C.2 Araştırma Kaynakları

Üniversitemizde, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesi için akademik birimler ve araştırma uygulama merkezlerinde bulunan laboratuvarlar kullanılarak araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde şuan mevcut olan laboratuvarlarımız

- CAD Laboratuvarı
- Aerodinamik Laboratuvarı
- Program ve yazılım Geliştirme Laboratuvarı (CENG Lab.)
- Elektrik Elektronik Mühendisliği Laboratuvarı (EEC Lab.)
- İş Etütü ve Ergonomi Laboratuvarı
- Simülasyon ve Optimizasyon Laboratuvarı (Sim-Opt)
- Makine Mühendisliği Uygulama Laboratuvarı
- Yenilenebilir Enerji Laboratuvarı
- Motor, imalat ve Uçak Sistemleri Laboratuvarı

İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan laboratuvarlar

- Bilgisayar Laboratuvarı
- Elektrik-Elektronik Laboratuvarı
- Kabin(Mock-Up) Laboratuvarı (2 adet)
- Kaynak Atölyesi
- Motor Atölyesi
- Yapısal Atölyesi
- Efes Havaalanı

Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan laboratuvarlar

- Elektrik-Elektronik Laboratuvarı
- Hidrolik Pinömatik Laboratuvarı
- Uçak Sistemleri Laboratuvarı
- Motor Atölyesi
- İmalat Atölyesi
- Hava Aracı Yapı ve Sistemleri Atölyesi
- Mock-Up

Mevcut laboratuvarlarımıza ilaveten 2019 yılında Türk Hava Kurumu Üniversitesi AHMYO Uçak Teknolojisi Programı bünyesindeki motor, imalat ve uçak sistemleri [laboratuvarları](#) yenilenecek hizmete girmiştir.

2019-2023 Strateji Planı'nda yer alan Hedef 1.2. Araştırma altyapısını geliştirerek etkin kullanımının sağlanması ile ilgili faaliyetlerimizden Faaliyet 1.2.2. kapsamında, üniversitemiz akademik araştırma ve çalışmalar için TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL elektronik kaynakları

kullanılmaktadır.

Kurumumuz havacılık ve uzay alanını hedefleyen araştırma-geliştirme stratejisi doğrultusunda bu araştırma geliştirme faaliyetlerini sürdürecektir fiziki altyapı ve mali kaynakları oluşturmak için devlet kurumlarının AR-GE desteklerine proje başvuruları yapmakta ve alanda özel sektör paydaşlarıyla da ortak projeler geliştirmeye çalışmaktadır.

[Türk Hava Kurumu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama Ve Değerlendirme Yönergesi](#)'ne göre iç kaynakların yönetimi ve planlaması yapılmaktadır. BAP ofisi idari bir birim olarak faaliyetini sürdürmekle beraber bu ofis bünyesinde desteklenen proje şu an için bulunmamaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi verilerimize göre 2019 yılında tamamlanan üç, devam ettirilmekte olan ise iki paydaş proje bulunmaktadır. İki savunma sanayi, bir elektronik alanında faaliyet gösteren akademisyenlerimiz tarafından kurulmuş üç şirket bulunmaktadır. Ayrıca 2019 yılı içinde Türk Hava Kurumu Üniversitesi ve Gebze Teknik Üniversitesi iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol ile iki kurum arasında eğitim, AR-GE ve kurumsal konularda beş yıllık bir [iş birliği](#) sağlanacaktır.

Üniversitemizin, Dış İlişkiler Ofisi Erasmus Kordinatörlüğü tarafından organize edilen 2019 yılı personel hareketliliği kapsamında yurt dışına gönderilen akademisyen sayısı toplam 11 kişidir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve post-doc programları bulunmamaktadır.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Gebze Teknik Üniversitesi- Protokol.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları/tanımlı süreçleri (BAP Yönergesi gibi) vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve post-

doc programları bulunmamaktadır.

3. Araştırma Yetkinliği

C.3 Araştırma Yetkinliği

THK Üniversitesi, öğretim elemanlarını ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapmaya teşvik etmektedir. Akademisyen ve öğrencilerin araştırma-geliştirme çalışmalarına destek olmak amacıyla ile THK Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından bilgilendirme ve farkındalık hizmetleri sunulmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma etkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için “Akademik Personel Performans Yönergesi” hazırlama çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemizde, 2019 yılında [4. Uluslararası Havacılık İşletmeciliği Konferansı \(INTAVIC\)](#) düzenlemiştir. Ayrıca daha önce de bahsi geçtiği üzere ODTU Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü, THK Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ve İTÜ Uçak ve Uzay Bilimleri fakültesi olarak, 2020 yılında ortaklaşa düzenlenecek olan [UHUK 2020, VIII. Ulusal Havacılık ve Uzay Konferansı](#) çalışmalarını başlatılmıştır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Öğretim-Üyeliğine-Yükseltilme-ve-Atanma-Yönergesi 5.pdf](#)
- [Öğretim-Üyeleri-Dışındaki-Öğretim-Elementlerinin-Yeniden-Atanmalarında-Uygulanacak-Esaslar-Yönergesi 5.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [UHUK Web Sayfası.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

C.4 Araştırma Performansı

Kurumumuzdaki araştırma-geliştirme faaliyetleri her ay düzenli olarak akademik birimlerden toplanan “Bilimsel Çalışma Faaliyet” raporları ile takip edilmektedir. Ek olarak, kurumumuzdaki proje çalışmalarının kaydı Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bünyesinde tutulmaktadır.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını ödüllendirmek üzere [THK Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi](#) mevcuttur.

Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi literatür katkısı taranarak yapılmaktadır. 2018 yılında planlanan “Akademik Faaliyet Verisi Giriş Ekranı” 2019 yılında hayata geçirilmiştir. Yine aynı yıl içerisinde sistem yöksisten verilerin otomatik olarak çekilerek yayınlandığı <http://ybs.thk.edu.tr/> uzantısında yer alan uygulamaya evrilmiştir. İlgili uygulama aktif bir şekilde kullanılmaktadır. 2019 Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirme sonuçları; üniversitemiz ilgili organları ile periyodik denetimler sayesinde de ana ve dış paydaşlarımızdan olan YÖK ile paylaşılmaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Bilimsel-Yayınları-Teşvik-Yönergesi 1.pdf](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [YBS...pdf](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

THK Üniversitesinin toplumsal katkı stratejisini; bireysel ve toplumsal ölçekte insana odaklanmak, nitelikli insan gücünü toplumumuza kazandırarak aramızda tutabilmek ve bu kişilerin potansiyellerine tam olarak ulaşmalarını sağlamak hedefine yönelik adımlar oluşturmaktadır.

Üniversite olarak havacılık ve uzay alanındaki misyonumuzdan dolayı topluma en çok katkımız bu alanlarda olmaktadır.

THK Üniversitesi olarak toplumsal katkı politikamız;

“Havacılık ve uzay alanları başta olmak üzere ihtiyaç duyulan ve geliştirilmesi hedeflenen teknik,

bilimsel ve sosyal konulara yönelik çalışan, yerli ve yabancı araştırma merkezleri, enstitüler, dernekler, vakıflar, düşünce grupları, uluslararası kuruluşlar vb. ile iş birliği yaparak ortak çalışmalarda bulunmak” şeklinde tanımlanmıştır.

Bu çalışmaların da en nihayetinde toplumsal katkı bağlamında ülkemize getirileri oldukça fazla olacaktır. Toplumsal katkı politikamız [Üniversitemiz internet sayfasında](#) yayınlanarak paydaşlarımıza duyurulmuştur.

Üniversitemizin toplumsal katkı ile ilgili stratejileri ve hedefleri (kurumsal sosyal sorumluluk paydaşı olmak, araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarmak, ürüne dönüştürülmesini teşvik etmek vb.) 2019-2023 Stratejik Plan içerisinde belirtilmiştir.

Üniversitemizin bu noktadaki yaklaşımı her araştırma-geliştirme sürecinin topluma dolaylı bir katkısının olması yanında direkt toplumsal katkı yaratacak süreçler de geliştirmek yönündedir. Bu yaklaşımın net ifadesi üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezlerinin arasında “Bilgi Toplumu Uygulama ve Araştırma Merkezi”, “Yaşam Boyu Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi”, “Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi”nin ve “İHA Araştırma ve Geliştirme Merkezi”nin bulunmasıdır. Bu araştırma merkezlerinin temel hedefleri arasında toplumsal katkı oluşturmak, araştırma-geliştirme süreçlerinin sonuçlarını direkt toplumsal katkıya evriltmektir.

Bu merkezlerimizden [Bilgi Toplumu Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)’nin toplumsal katkısı önceleyen birçok dış paydaşla etkin uygulamaları mevcuttur. Bu uygulamalardan örnekler şu şekildedir: Öğretmenlere yönelik [Proje Tabanlı Öğrenmeye Dayalı STEM Eğitimi](#) 2018 yılında planlanmış ve 2019 yılı başında gerçekleştirilmiştir. Bu eğitim THK Üniversitesi ile Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü işbirliği çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, bu merkezimiz 2019 Şubat ayında [“OSI İstanbul”](#) ve [“OSI Ankara”](#) etkinliklerini düzenlemiştir. Bu etkinliklerin yanı sıra çeşitli festivaller, eğitimler ve diğer faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bunlara örnek olarak 2019 yılında yaklaşık 250 katılımcıyla birlikte Uzay Haftası Etkinliği, Dünya Kadınlar ve Havacı Kadınlar Günü sebebiyle yaklaşık 300 kişiyle gerçekleştirilen Pembe Uçaklar Gökyüzünde konulu semineri ve yaklaşık 30 öğretmene Eğitimde Yeni Yaklaşımlar isimli eğitim verilebilir.

Diğer bir toplumsal katkı bağlamında aktif merkezimiz [“Yaşam Boyu Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi” \(YAGEM\)](#) bünyesinde barındırdığı bilgi birikimini topluma yansıtma hedefindedir. Bu kapsamda YAGEM tüm akademik ve idari birimler ile koordineli hareket ederek toplumsal faydayı maksimize etmektedir. Örneğin, İHAMER ile birlikte 2019 yılında “İHA0 / İHA1/ İHA2 Pilotluğu Eğitimleri” düzenlenmiştir. Bu bahsi geçen İHA eğitimleri kendi personelimiz tarafından verilmiştir. Ayrıca diğer Havacılık Eğitimleri, Bilgi Teknolojileri Eğitimleri ve Kişisel Gelişim Eğitimleri gibi YAGEM bünyesinde verilen eğitimler çeşitli alanlarda geniş ölçeklere uzanmaktadır. Bu THK Üniversitesinin yalnızca havacılık ve uzay alanında sahip olduğu özel yeteneklerle değil, diğer mühendislik branşlarıyla da birlikte geliştirdiği toplumsal farkındalığa tamamıyla katkı sağlamaktadır. Bu eğitimler, ülkemizin savunmasından ekonomisine kıymetli katkılar yapabilecek teknik iş gücünün yetiştirilmesi için önemli bir toplumsal katkı faaliyeti olarak değerlendirilmektedir. Bu eğitimler önceden yalnızca üniversite yaş grubundaki insanları hedef alırken şimdi çok daha genç, lise veya ortaokul seviyesindeki yaş gruplarına da katkı sunmaktadır.

İnsansız Hava Aracı Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından her sene olduğu gibi 2019 yılı içerisinde bir adet insansız hava aracı tasarımı ve üretimi gerçekleştirilmiştir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [THKU_Stratejik_Plan_1.pdf](#)
- [İnsansız-Hava-Aracı-Sistemleri-Uygulama-ve-Araştırma-Merkezi-Yönetmeliği.pdf](#)
- [Bilgi-Toplumu-Uyg.-ve-Arş.-Merkezi-Yönetmeliği.pdf](#)
- [Yagem-Yönergesi.pdf](#)
- [Bilgi-Toplumu-Uyg.-ve-Arş.-Merkezi_2019_Faaliyetleri.pdf](#)
- [Dış Paydaş Anket Değ. Sonuçları 2.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (eğitim- öğretim, ar-ge) bütünleşik olarak yönetimi ve organizasyonel yapılanması (süreçler ve görev tanımları vb.) yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerinin büyük çoğunluğunu kendi fiziksel, teknik ve mali kaynaklarını kullanarak gerçekleştirmektedir. Devlet ve özel sektör paydaşları ile yürütülen projelerde ise imzalanan protokoller çerçevesinde paydaşların da katkıları olmaktadır. Savunma Sanayii Başkanlığı yönetiminde ASELSAN, Gümüş Uzay Savunma Havacılık ve METEKSAN firmaları tarafından yürütülecek KILIÇSAT küp uydu projesinde THK Üniversitesi de paydaş olarak yer almaktadır. Proje ile ilgili protokoller 2018 senesi içinde imzalanmıştır ve proje çerçevesinde KILIÇSAT uydusunun verilerinin toplanacağı yer istasyonu için ön keşif çalışmaları 2019 yılında yapılmıştır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilgi-Toplumu-Uyg.-ve-Arş.-Merkezi-Yönetmeliği_1.pdf](#)
- [Yagem-Yönergesi_1.pdf](#)
- [İnsansız-Hava-Aracı-Sistemleri-Uygulama-ve-Araştırma-Merkezi-Yönetmeliği_1.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı ile ilgili konularda önceki senelere göre konu üzerinde farkındalığın artmasıyla birlikte doğru orantılı olarak toplumsal katkı performansını geliştirmeye yönelik çalışmalar da artmıştır.

Üniversitemizin tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamaların varlığından açıkça söz edilebilir. Ancak bu uygulamaların performanslarının değerlendirilmesi ve arşivlenmesi ile ilgili eksiklikler bulunmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Türk Hava Kurumu Üniversitesi'nin en yüksek karar organı olan Mütevelli Heyet tüzel kişiliği temsil etmektedir. Mütevelli Heyet Başkan ve Başkan Vekili ile beraber 14 kişiden oluşmaktadır. Rektör ise üniversitenin yönetiminden birinci derecede yetkili ve sorumludur. Rektör'e yürütme görevinde iki Rektör Yardımcısı destek vermektedir. Rektör Yardımcıları'nın görev dağılımları belirlenmiştir.

Üniversite senatosu, akademik konularda karar alıcı organdır. Üniversite Yönetim Kurulu ise üniversitenin idari yönetimi ile ilgili kararları vermektedir.

Mütevelli Heyet, Rektör, Senato ve Yönetim Kurulu ile ilgili yapılanmalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği ve Türk Hava Kurumu Üniversitesi Ana Yönetmeliği'ne uygun olarak oluşturulmuştur. Görev, yetki ve sorumluluklar THKÜ Organizasyon El Kitabı (THK-OEK) içerisinde tanımlanmıştır.

THK Üniversitesi İdari ve Mali özerkliğe sahiptir. Finansal önceliği eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirmedir.

Üniversitemizin idari yapısı Genel Sekreterliğe bağlı; Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Bilgi İşlem Müdürlüğü, Destek Hizmetleri Müdürlüğü, Hukuk Müşavirliği, Kalite Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü, Mali İşler Müdürlüğü, Öğrenci İşleri Müdürlüğü, Personel Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü ile Yapı ve Teknik İşler Müdürlüğü'nden oluşmaktadır.

THK Üniversitesi'nin 5 stratejisinden biri olan "Üniversite Yerleşkelerinde Kurumsal Yapıyı Güçlendirmek" maddesinin altında yer alan hedefler ve faaliyetler ile yönetim ve idari alanlar için iyileştirmeler yapılmaktadır.

THK Üniversitesi yönetim kadrosu yapıcı bir liderlik kapsamında sahip olduğu misyon ile belirlenmiş olan vizyona ulaşmak için motivasyonu en üst seviyede tutarak çalışanların süreçlere tam katılımını sağlamaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları (vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet ve tüm yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlar dâhil olmak üzere) kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [THKÜ Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Türk-Hava-Kurumu-Üniversitesi-Kuruluş-Kanunu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarda kullanılmamaktadır.

2. Kaynakların Yönetimi

E.2 Kaynakların Yönetimi

Kurumumuzda insan kaynaklarının yönetiminden Personel Müdürlüğü sorumludur. İdari ve akademik personelin bilmesi gereken standart kurallar için [Çalışan El Kitabı](#) 2019 yılı içerisinde yayınlanmıştır.

Akademik personel iş ilanları Personel Müdürlüğü internet sayfasında ve Resmi Gazete’de, İdari Personel iş ilanları ise anlaşmalı olunan yenibiris.com adresinde yayınlanmaktadır.

Akademik personel işe alımları ve yükseltmelerinde 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” ve kurumumuzun [Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinde](#) yer alan tanımlı puanlama esasları kullanılmakta ve adaylar net tanımlı ölçütlerle bir değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. İdari personel işe alım süreçlerinde alan tecrübesine sahip personelin liyakat esaslı olarak işe alımı sağlanmaktadır.

İdari personele uygulanacak hizmet içi eğitimin usul ve esaslarının düzenlenmesi için 2019 yılı içerisinde [Türk Hava Kurumu Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi](#) hazırlanmıştır. **İdari personel eğitim ihtiyaçlarının tespiti, eğitim planlarının hazırlanması, eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi belirtilen yönerge kapsamında oluşturulan Hizmet İçi Eğitim Kurulu ve Personel Müdürlüğü koordinasyonu ile yürütülmektedir.**

2019 yılı içerisinde idari personelin performans ölçümü için 360 Derece Performans Ölçüm Sistemi oluşturulmuştur. Performans değerlendirme ile ilgili pilot bir çalışma yapılmış olmakla beraber 2020 yılında tüm idari personel için performans ölçümü yapılacak olup değerlendirme sonucunda Personel Müdürlüğü ve birim amirleri ile beraber gerekli önlemler alınacaktır.

Üniversitenin stratejik hedeflerinden birisi olan mevcut organizasyon yapısının geliştirilmesi kapsamında idari personel yeterlilikleri ile ilgili değerlendirmeler yapılarak, mevcut yetersizliklerin eğitimler ile giderilmesi planlanmıştır.

Kurumumuzda mali kaynakların yönetiminden Mali İşler Müdürlüğü Sorumludur. Mali İşler Müdürlüğüne her yıl ağustos ayında Stratejik Plan ve performansa uygun olarak gelir/gider bütçesi hazırlanmak üzere Rektörlük Makamı aracılığı ile birimlere çağrı yapılmaktadır. Birimler gerekçeli olarak bütçe yılı gider teklifleri ve izleyen dönemin gider tahminleri ile ayrıntılı harcama programını ağustos ayı sonuna kadar Mali İşler Müdürlüğü'ne bildirmektedir.

Bir önceki dönemde meydana gelen gelir/giderlerin yer aldığı gerçekleşen bütçenin hazırlanması ve birimlerden gelen gider teklifleri birleştirilip, izleyen döneme ait gelir/gider bütçesi hazırlanmakta, bütçe ilke ve hedefleri doğrultusunda Üniversite'nin Bütçe Taslağı oluşturulmaktadır.

Üniversitemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların bakım ve onarım işlemleri Yapı ve Teknik İşleri Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Yapı ve Teknik İşler Müdürlüğü imkânları ile giderilemeyen arızalar da ise bakım sözleşmeleri kapsamında hizmet alımı gerçekleştirilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [İnsan Kaynakları Politikası.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3 Bilgi Yönetimi Sistemi

Kurumumuzun bilgi yönetim sistemi içerisinde; [Öğrenci Bilgi Sistemi](#), [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#) (EBYS), [Personel Bilgi Yönetimi Sistemi](#) (PBYS), [Uzaktan Eğitim Portalı](#) (Moodle), Kurumsal Portal (portal.thk.edu.tr), Yardım Masası Destek Talep Sistemi, YBS Sistemi (ybs.thk.edu.tr), personel ile öğrenci e-posta uygulamaları ve üniversite internet sayfası yer almaktadır.

Öğrenci ve akademisyenlerimizin eğitim ve öğretim faaliyetlerini takip edebilmeleri, yönetebilmeleri ve kayıt altına alabilmeleri için bir Öğrenci Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Bu sistemle bütünleşik bir yapıda olan Uzaktan Eğitim Portalı (Moodle) ile ders içerikleri öğrencilere aktarılmakta, ders süreçleri internet ortamı üzerinden yönetilmektedir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile üniversitemizdeki bütün idari yazışmalar elektronik ortamda yapılmaktadır.

Sadece kampüs içerisinden erişim sağlanan Kurumsal Portal ile kurumsal duyurulara, bilgilere,

uygulamalara, anketlere ulaşmak ve talepte bulunmak mümkündür.

Üniversitemizin internet sayfası ile kurumumuza ait veriler internet ortamında iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır. Akademik Personel alım ilanları, hizmet alım (ihale) ilanları internet sitemiz aracılığı ile duyurulmaktadır.

Tüm öğrenci ve personelimizin Active Directory yapısında kullanıcı hesapları bulunmaktadır. Bu tek hesap ile e-posta kutularına ulaşabilmekte, kendilerine tahsis edilen bilgisayarlarında oturum açabilmekte ve kampüs alanı içinde yayın yapan kablosuz ağ üzerinde üniversite ağına bağlanabilmektedirler.

Öğrenci ve akademisyenlerimiz, üyesi olduğumuz ulusal EDUROAM (Education Roaming) ağına, sahip oldukları hesapla oturum açabilmektedir. Bu sayede EDUROAM'a üye olan ulusal ve diğer ulusların üniversite ağlarından yararlanabilmektedirler.

Kurumumuzda akademisyenlerimizin yürüttüğü bilimsel faaliyetlerin daha etkin olarak izlenebilmesi için YÖKSİS üzerinden haftalık bilgilerin otomatik olarak çekildiği ybs.thk.edu.tr sayfası 2019 yılı içerisinde oluşturulmuştur. Bu sayfa 2018 yılında oluşturulan Akademik Faaliyet Verisi Giriş Ekranı'nın geliştirilmesi ile oluşturulmuştur.

Personel Bilgi Yönetimi Sistemi (PBYS) ile idari ve akademik personelin güncel bilgileri kayıt altına alınmakta ve özlük hakları takip edilmektedir.

Daha önceden Bilgi İşlem Müdürlüğü destek hizmetleri için oluşturulmuş olan yardım masasının kapsamı 2019 yılı içerisinde genişletilmiş ve Yapı ve Teknik İşleri yardım talepleri için de modül oluşturulmuştur. Böylece Bilgi İşlem Müdürlüğü ve Yapı ve Teknik İşleri Müdürlüğü'nden talep edilecek destekler Yardım Masası Destek Talep Sistemi üzerinden online iletilmekte ve süreç bu sistem üzerinden takip edilebilmektedir.

Elektronik ortamda gerçekleşen bütün bu bilgi yönetim süreçleri kurumsal hafızanın korunması ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına destek vermektedir. Bu ortamlarda doğal olarak oluşan elektronik arşivler kurumun hafızasını oluşturmakta ve bilgiye erişimi kolaylaştırmaktadır.

Üniversitemiz tarafından 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu uyarınca;

- VERBİS kayıt ile ilgili işlemleri yapmak üzere irtibat kişisi ve bir koordinasyon görevlisi belirlenmiştir.
- [Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Hakkında Aydınlatma Metni](#) ve Kişisel Verilerin Korunmasına İlişkin Başvuru Formu hazırlanmış ve internet sitemizde yayınlanmıştır.

Ayrıca üniversitemizde kişisel verilerin korunması ile ilgili çalışmalarını yürütmek üzere Kişisel Verilerin Korunması Komisyonu oluşturulmuştur.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bilgi Güvenliği Politikası.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

4. Destek Hizmetleri

E.4 Destek Hizmetleri

Üniversitemizde ulaştırma, güvenlik, temizlik, satın alma, depolama, dağıtım faaliyetleri Destek Hizmetleri Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

THK Üniversitesi tarafından yapılacak mal ve hizmet alımları, kiralama ve yapım işlemlerinde uygulanacak usul ve esaslar üniversitemizin [Satın Alma ve İhale Yönetmeliğinde](#) belirtilmiştir.

Kurumumuzda yemek hizmeti, kantin hizmeti ve öğrenci kırtasiye-fotokopi hizmetleri dışarıdan destek hizmeti olarak alınmaktadır. Bu bütün üniversitelerde bulunabilecek hizmet alımlarının yanında [Pilotaj Bölümümüzce Hususi Pilot Lisansı \(PPL\) Uçuş Eğitimleri](#) de dışarıdan destek hizmeti olarak alınmaktadır.

Ürün ve hizmet alımı yapılan tedarikçiler ile ilgili bilgilerin yer aldığı Tedarikçi Listesi oluşturulmuştur. Ürün ve hizmet alımlarının şartnamelere uygunluğu kurulan komisyonlar aracılığı ile değerlendirilmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen tüm mallardan ve destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvence sistemi kapsamında planlanması, değerlendirilip iyileştirilmesi yönünde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili güncel bilgiler üniversitenin [internet](#), [Twitter](#), [Intagram](#), [Facebook](#), [YouTube](#) sayfaları üzerinden paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin tanıtımı ile ilgili faaliyetler (sosyal medya yönetimi, basın bülteni yayınlama, tanıtım ve organizasyon faaliyetleri, grafik tasarım çalışmaları) Basın Yayın Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu kapsamında üniversitemiz ile ilgili bilgi talepleri internet sayfasında yer alan Bilgi Edinme kısmı üzerinden tarafımıza iletilmektedir.

Üniversitemizi tanımak amacı ile orta öğretim kurumları internet sayfamızda yer alan Türk Hava Kurumu Üniversitesi Tanıtım Gezisi Başvuru Formu ile başvuruda buldukları takdirde kampüs gezisi yapabilmektedirler. Kampüs gezisi koordinasyonu Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayan kamuoyunu bilgilendirme uygulamalarından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Dış Paydaş Anket Değ. Sonuçları 1.pdf](#)
- [Sosyal Medya.docx](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap vermek üzere benimsemiş olduğu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yaptığı uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Türk Hava Kurumu Üniversitesi'nin bir yıllık süreci değerlendirildiğinde en önemli gelişimlerden bir tanesi geçen sene taslak olan Stratejik Planımızın bu yıl yayınlanmış olması, bir diğeri ise 2019 yılı içerisinde Yükseköğretim Kalite Kurulu dış değerlendirme sürecine dâhil olmamızdır. Hem 2019-2023 Stratejik Planı'nın yayınlanmış olması hem de dış değerlendirme süreci sonucunda hazırlanan [Kurum Geri Bildirim Raporu](#) kalite çalışmalarımıza yol göstermektedir.

Kalite Güvence Sistemi

THK Üniversitesinin kalite güvence sistemi bağlamında en güçlü yönü üst yönetimin kalite süreçlerine olan desteğidir. Diğer güçlü yönlerimiz ise misyon, vizyon, kalite politikası ve hedeflerin belirlemiş olması ve çalışmaların bu doğrultuda yürütülüyor olmasıdır. İyileşmeye açık yönlerimiz ise sürekli iyileştirme ve veri analizi çalışmalarının sistematik olarak yapılmaması; kalite süreçleri ile ilgili çalışmaların tamamlanmamış olmasıdır.

Eğitim-Öğretim

THK Üniversitesi'nin eğitim-öğretim bağlamında güçlü yönleri: Türk Hava Kurumu'nun kurumsal kimliği, imajı ve havacılık geçmişinin kamuoyundaki yeri; kampüsümüzde apron, hangar, pist ve uygulamalı eğitim birimlerinin olması; SHGM tarafından verilen "Onaylı Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu Yetki Belgesi" ve "Kabin Ekibi Temel Eğitim Programı El Kitabı Onay Sertifikası'na" sahip olması; SHGM tarafından "Yer Hizmetleri Eğitim Kuruluşu" olarak yetkilendirilmiş olması; eğitim dilinin İngilizce olmasıdır. İyileşmeye açık yönlerimiz ise mühendislik programlarının akreditasyonunun olmaması; mezun izleme sisteminin yetersiz olması; öğrenci yurtlarının olmaması; öğrenciler için sosyal alanların yetersiz olmasıdır.

YÖKAK tarafından hazırlanan KGBR içerisinde yer alan gelişime açık yönler ile ilgili yapılan bazı iyileştirmeler ise şu şekildedir: "Eğiticilerin eğitiminin düzenli olarak yapılmaması ve öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının paydaşlar tarafından benimsenmemesi" maddesine karşılık 2019 yılı içerisinde YAGEM tarafından Eğiticinin Eğitimi Programı düzenlenmiş ve eğitim içerisinde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımına yer verilmiştir. "Danışmanlık hizmetinin etkinleştirilmesi"

maddesine karşılık “THK Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi” revize edilmiştir. “Öğrenci öneri ve şikâyetlerinin alınabilmesi için etkin bir sistemin kurulması” maddesine karşılık “Şikâyet Öneri ve Memnuniyet Değerlendirme Prosedürü” oluşturularak yöntemler net olarak tanımlanmıştır.

Araştırma-Geliştirme

Kurumumuzun araştırma geliştirme bağlamında güçlü yönleri: Gelişime, değişime ve takım çalışmalarına açık akademisyen ve idari kadrosunun olması; araştırma-geliştirme faaliyetlerine havacılık, uzay ve savunma sanayii alanında odaklanmış olması; akademik kadronun konusunda uzman olması; Türk Hava Kurumunun yan kuruluşlarının alt yapı desteğinin olmasıdır.

İyileşmeye açık yönlerimiz ise lisansüstü düzeyinde eğitimin bulunmaması; araştırma merkezlerindeki araştırmacı sayısının eksikliği; laboratuvarlarda araştırma geliştirme odaklı imkânların sınırlı oluşu; araştırma-geliştirme faaliyetini yürütmekte olan öğretim üyelerinin idari ve eğitim-öğretim iş yükünün fazla olması; araştırma-geliştirme faaliyetlerine TÜBİTAK kaynaklı desteklerin sağlanamaması; öncelikli hedeflerimiz doğrultusunda ihtisaslaşmış bir teknokentin olmaması; araştırma-geliştirmeye ayrılan kaynakların yetersizliğidir.

YÖKAK tarafından hazırlanan KGBR içerisinde yer alan gelişime açık alanlardan; “Kurumun araştırma politikasını, stratejilerini, önceliklerini belirleyen bir araştırma yöneticisi ve ekibinin olmaması” maddesine karşılık 2019 yılı içerisinde bir Araştırma Komisyonu oluşturulmuştur.

Toplumsal Katkı

Toplumsal katkı bağlamında misyonumuzdan dolayı, en büyük katkı havacılık ve uzay bilimleri alanında olmaktadır. Yapmış olduğumuz araştırma faaliyetlerinin sonuçlarının topluma katkı sağlamasının yanında, özellikle ilköğretim, ortaöğretim gibi okullar ile yapılan faaliyetler sonucunda yeni nesillere havacılığı da sevdirmekteyiz.

Üniversitemizde toplumsal katkıyı önceliklendiren araştırma merkezlerimiz; “Bilgi Toplumu Uygulama ve Araştırma Merkezi”, “Yaşam Boyu Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi”, “Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi” ve “İHA Araştırma ve Geliştirme Merkezi”dir. Bu birimlerimiz kendi bünyelerinde yapmış oldukları çalışmalar ile toplumsal katkı sağlanmaktadır. Fakat toplumsal katkının izlenmesi, değerlendirilmesi ve arşivlenmesi ile ilgili merkezi bir yapının olmaması bu bağlamda en önemli iyileşmeye açık alanımızdır.

Yönetim Sistemi

Yönetim sistemi bağlamında kurumumuzun güçlü yönleri: Yönetim ve idari alanlar ile ilgili görev, yetki ve sorumlulukların tanımlanmış olması; yönetsel birimlerin iş akış şemalarının tamamlanmış olmasıdır.

YÖKAK tarafından hazırlanan KGBR içerisinde yer alan gelişime açık alanlardan bir tanesi olarak belirtilen “Hizmet içi eğitimlerin kapsam ve gerçekleştirilme sıklığının artırılması” maddesine karşılık Türk Hava Kurumu Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi hazırlanmış ve idari personelin eğitim ihtiyaçlarının tespiti için yöntemler oluşturulmuştur.