

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**TÜRK HAVA KURUMU ÜNİVERSİTESİ**

**2020**

# ÖZET

## 1. Özet

Türk Hava Kurumu Üniversitesi (THKÜ) 2020 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ile Üniversitemizin; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim sistemi ve toplumsal katkı alanlarında gerçekleştirilen faaliyetleri değerlendirilmiştir.

KİDR, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 2.1)'na uygun olarak oluşturulmuştur.

KİDR, Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından oluşturulan alt çalışma grupları aracılığı ile hazırlanmıştır. Her başlık (Kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim sistemi ve toplumsal katkı) farklı bir çalışma grubu tarafından yazılmıştır.

KİDR'nin yazımı ile Üniversitemizin bütün faaliyet alanları gözden geçirilerek güçlü ve gelişime açık yönleri tanımlanmıştır.

KİDR'nin yazımından önce tüm akademik ve idari birimler Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzları (Akademik ve İdari Birimler için ayrı) kapsamında, kendi birimleri için Birim İç Değerlendirme Raporlarını hazırlamışlardır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Mütevelli Heyet Başkanı	Cenap AŞCI		
Mütevelli Heyet Başkan Vekili	H. Abdullah KAYA	<a href="mailto:hakaya@thk.edu.tr">hakaya@thk.edu.tr</a>	0312 4448458 / 5590
Rektör Vekili	Prof. Dr. Hasan ERBAY	<a href="mailto:herbay@thk.edu.tr">herbay@thk.edu.tr</a>	0312 4448458 / 5505-5508
Rektör Yardımcısı Vekili	Prof. Dr. İbrahim Halil GÜZELBEY	<a href="mailto:guzelbeyih@thk.edu.tr">guzelbeyih@thk.edu.tr</a>	0312 4448458 / 6112
Genel Sekreter Vekili	Ahmet KOÇYİĞİT	<a href="mailto:akocyiğit@thk.edu.tr">akocyiğit@thk.edu.tr</a>	0312 4448458 / 5550
Genel Sekreter Yardımcısı	Ramazan ÇELİKKAYA	<a href="mailto:rcelikkaya@thk.edu.tr">rcelikkaya@thk.edu.tr</a>	0312 4448458 / 5512

THK Üniversitesi faaliyetlerini çok yerleşkeli bir sistem içinde sürdürmektedir.

### Ankara Türkkuşu Yerleşkesi

Rektörlük, üst idari birimler, 4 fakülte (Hava Ulaştırma Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İşletme Fakültesi), 1 meslek yüksekokulu (Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu) ve havaalanı Ankara Türkkuşu yerleşkesinde yer almaktadır.

**Adres:** Bahçekapı Mahallesi Okul Sk. No:11 06790 Etimesgut/ANKARA

**Telefon:** 444 THKU (8458)

## İzmir Selçuk Yerleşkesi

Hava Ulaştırma Fakültesi, Havacılık Meslek Yüksekokulu ve havaalanı İzmir Selçuk yerleşkesinde yer almaktadır.

**Adres:** Atatürk Mah. Kızılay Cd. No:15 Selçuk/İZMİR

**Telefon:** 0(232) 892 16 79 – 892 67 18

## Ankara Akköprü Yerleşkesi

Yabancı Diller Bölümü Ankara Akköprü yerleşkesinde yer almaktadır.

**Adres:** Zübeyde Hanım Mah. Elif Sk. No:4 06070 İskitler/Altındağ/ANKARA

**Telefon:** 0312 384 73 52/143

## 2. Tarihsel Gelişimi

Türk Hava Kurumu Üniversitesi 03/03/2011 tarihli ve 27863 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 6114 sayılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun ile Türk Hava Kurumu Havacılık Vakfı tarafından kurulmuştur.

Türk Hava Kurumu Üniversitesi 2011-2012 Akademik Yılı’nda Ankara ve İzmir’de bulunan yerleşkelerinde eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Türk Hava Kurumu Üniversitesi, bünyesindeki 4 Fakülte, 2 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü, 12 Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölümü ve Ortak Dersler Bölümü ile faaliyetlerine devam etmektedir.

Türk Hava Kurumu Üniversitesi’nin mevcut yerleşkeleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Yerleşke Adı	Kapalı Alan (m2)	Açık Alan (m2)	Hizmet Binası (Sayı)
Ankara Türkkuşu Yerleşkesi	24.990,35	113.677,00	14
İzmir Selçuk Yerleşkesi	4.246,18	756,00	1
Ankara Akköprü Yerleşkesi	5.165,64	836,21	1

THK Üniversitesi’nde halen 3097 öğrenci öğrenim görmekte olup, 143 akademik personel ile 129 idari personel görev yapmaktadır.

Üniversitemizin organizasyon yapısı aşağıdaki şemada belirtilmiştir.



## 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Havacılık ve uzay alanında bir öğrenme ve araştırma merkezi olma hedefini gerçekleştirmek üzere yola çıkan Türk Hava Kurumu Üniversitesi Misyon ve Vizyonunu aşağıdaki şekilde belirlemiştir.

### Misyon

“Havacılık ve Uzay Bilimleri” alanında ülkemizin küresel rekabet gücünün geliştirilmesinde katkıda bulunacak, ön lisans derecesinden doktora kadar her düzeyde çağdaş bilgi ve becerilerle donatılmış, Atatürk’ün “çağdaş uygarlık seviyesine ulaşma” hedefine gönülden bağlı, araştırmacı, çözümleyici ve yaratıcı yeteneklere sahip öğrenciler yetiştirmek; yüksek nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme programlarını barındıran, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve yenilikçi bir yükseköğretim ve araştırma kuruluşu olmaktır.

## Vizyon

Atatürk'ün attığı çağdaş temel üzerinde, “Havacılık ve Uzay” alanında bilimselliğe dayalı ve nitelikli eğitim ve araştırma programlarına sahip, yarattığı fark ile geleceğe yön veren bölge ve dünyada sayılı bir araştırma üniversitesi olmaktır.

THK Üniversitesi olarak temel değerlerimiz aşağıdaki gibidir.

1. Atatürkçü düşüncelerin ışığında ve 21. yüzyılın gereksinmelerini karşılamaya yönelik yükseköğrenimin bütün düzeylerinde, ulusal ve uluslararası ölçütte bir eğitim hizmeti sunmak,
2. Havacılık eğitim ve faaliyetlerinde Türk Hava Kurumu'nun kuruluş ilkelerini ve amaçlarını benimsemek,
3. Araştırma faaliyetlerini, yaratıcı düşüncüyü ve öğretim elemanlarının ve öğrencilerin faaliyetlerini desteklemek,
4. Atatürk ilke ve devrimlerini ileri götürecektir, ulusal ve uluslararası temel kültür konularına ve bilgilere sahip, çağdaş teknolojiye hâkim, araştırmacı, çözümleyici, yenilikçi ve yaratıcı yeteneklerle donatılmış, sağlam karakterli gençler yetiştirmek,
5. Öğrencilerin kendilerini her bakımdan geliştirmelerine, ruhsal ve bedensel bakımdan sağlıklı olmalarına ve öz benliklerini güçlendirmelerine olanak sağlamak,
6. Diğer yükseköğretim kuruluşlarına, işletmelere, endüstriye ve kamu kuruluşlarına eğitim ve araştırma konularında destek sağlamak,
7. Başarılı öğrencilere çift ana dalda ve bir ya da daha çok yan dalda eğitim olanağı sağlamak,
8. Ulusal ve uluslararası bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenleyerek toplumun bilgi, kültür, ekonomik ve sosyal gelişmesine katkıda bulunmaktır.

THK Üniversitesi olarak havacılık ve uzay alanında nitelikli bir üniversite olmak, akredite program sayılarımızı artırmak, üniversite sanayi iş birliğini geliştirmek, kurumsal yapımızı güçlendirmek, sunulan hizmetin kalitesini artırmak temel hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

## A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Türk Hava Kurumu Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerine; vizyonu, stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda yön vermektedir. Üniversitemizin Misyon ve Vizyonu üniversite internet sitesi aracılığı ile paydaşlarımıza duyurulmaktadır.

2020 yılı içerisinde [Kalite Politikamız](#)da herhangi bir değişiklik yapılmamıştır. Üniversite internet sayfasında yayınlanan Kalite Politikamız aşağıda belirtilmiştir:

Misyon ve hedeflerimiz doğrultusunda başta havacılık ve uzay bilimleri alanı olmak üzere,

- İç ve dış paydaşlarımızın katkıları ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerimizi sürekli iyileştirerek ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan,
- Gerçekleştirdiği bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetler ile ülkemizin kalkınma hedeflerine destek olan,
- Şeffaf yönetim anlayışı ile eşitlik ilkesini benimsemiş, mevcut kaynaklarını etkin yöneten bir üniversite olarak ilerlemeye devam etmektedir.

THK Üniversitesi'nin 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında tanımlanan beş temel amacı aşağıda yer almaktadır:

- Havacılık ve uzay alanında nitelikli bir üniversite olmak
- Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek
- Paydaşlarla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak
- Üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek
- Üniversitenin yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek.

Belirtilen bu beş temel amaca ulaşmak için hedefler ilgili birimler tarafından takip edilmektedir. Stratejik Planın izlenmesi ve değerlendirilmesi faaliyetleri Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

### **Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Stratejik Plan.pdf](#)

### **Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Politikalarımız.pdf](#)

### **Kurumsal performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

#### **Kanıtlar**

- [THKÜ 2021 PERFORMANS PROGRAMI.pdf](#)

## **2. İç Kalite Güvencesi**

Üniversitemizde kalite çalışmaları [Kalite Koordinatörlüğü](#) ve [Kalite Komisyonu](#) aracılığı ile yürütülmektedir. THK Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi içerisinde; Kalite Komisyonunun oluşturulması, çalışma biçimi ve işleyişi ile ilgili esaslar tanımlanmıştır. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü iç ve dış kalite güvence sistemi ile ilgili çalışmaları yürütmektedir. Kalite Koordinatörlüğünün görev, yetki ve sorumlulukları da Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi içerisinde belirtilmiştir. Ayrıca kalite çalışmalarına destek vermek ve kalite kültürünün Üniversite genelinde yaygınlaştırılmasını sağlamak üzere akademik ve idari birimlerden birer kişi [Kalite Temsilcisi](#) olarak görevlendirilmiştir.

Üniversitemizde, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) dış değerlendirme sürecinde tespit edilen gelişime açık yönler ile ilgili çalışmalar devam etmekte olup Covid-19 pandemisi nedeniyle faaliyetlerde yavaşlamalar olmuştur.

İlk defa 2019 yılında uygulamaya konulan Birim İç Değerlendirme Sistemi ile tüm akademik ve idari birimlerden, [Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzları](#)(Akademik ve İdari Birimler için ayrı) kapsamında, Birim İç Değerlendirme Raporlarını hazırlamaları ve bu vesile ile de güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımları ve iyileştirmeler için fırsat elde etmeleri sağlanmıştır.

Üniversitemizde iç kalite güvencesi sistemi kapsamında ilgili mekanizmaların tanımlanması, oluşturulması, sorumlulukların belirlenmesi, dokümantasyon yapılarının oluşturulması ve uygulamaların yapılması ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

### **Kalite Komisyonu**

**Olgunluk Düzeyi:** Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Kalite Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [Birim Kalite Temsilcileri .pdf](#)
- [Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi.pdf](#)

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

### **Kanıtlar**

- [Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu -İdari .pdf](#)
- [Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu- Akademik.pdf](#)

### **Liderlik ve kalite güvencesi kültürü**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

## **3. Paydaş Katılımı**

Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının yer aldığı Paydaş Listesi Üniversitemiz internet sayfasında yer almaktadır. Üniversitemizin iç paydaşları; akademik ve idarî personeli ile öğrencileridir. Üniversitemizin ürettiği hizmetler ile doğrudan veya dolaylı olarak etkileşim halinde olan kurumlar ve kuruluşlar ile mezunlarımız ise dış paydaşlarımızdır. Üniversitemizde; eğitim-öğretim faaliyetleri, yönetim faaliyetleri, araştırma faaliyetleri, toplumsal katkı faaliyetleri planlanırken paydaşların gereksinimleri göz önüne alınmakta ve çalışmalarımızda yol gösterici olmaktadır.

Özellikle mezunlarımızın geri bildirimlerinin önemi değerlendirilmiş ve önceki yıllarda mezunların takibi Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü bünyesinde yer alan Kariyer Planlama ve Mezunlar Birimi tarafından yapılırken 2020 yılı içerisinde ayrı bir birim olarak Kariyer Ofisi kurulmuştur. Mezunlarımız ile iletişimimizin sürdürülmesi ve öğrencilerimizin kariyer planlamalarının yapılması Kariyer Ofisi'nin faaliyetleri arasında yer almaktadır.

Mezunlarımızın Üniversite ve öğrenciler ile ilişkilerini geliştirmek ve ortak çalışmalar yürütmek için 24/01/2020 tarihinde Türk Hava Kurumu Üniversitesi Mezunlar Derneği (THKÜMD) kurulmuştur. THKÜMD, Üniversitemizin ve derneğin kamuoyunda yeterince tanınması ve saygınlığının korunmasını için çalışmalar yapmaktadır.

İlk defa 2019 yılında düzenlenen Kariyer Günlerinin ikincisi 03/03/2020 tarihinde düzenlenmiştir. Kariyer günleri vasıtası ile havacılık ve uzay alanında sektörün öncü firmaları ile öğrencilerimiz bir araya getirilmiş hem sektörü tanımları hem de mezun olduklarında tercih edecekleri meslekler ile ilgili farkındalık yaratılmıştır.

Paydaşlarımızın şikâyet, öneri ve memnuniyetlerinin değerlendirilmesi ile ilgili esaslar [Şikâyet Öneri ve Memnuniyet Değerlendirme Prosedürü](#) içerisinde belirtilmiştir.

Üniversitemizde şikâyet ve öneriler 3 şekilde alınmaktadır.

- İnternet sitesi aracılığı ile (<https://oimapp.thk.edu.tr/kalite/SikayetOneriForm.aspx>)
- Üniversite yerleşkesinde yer alan şikâyet ve öneri kutuları aracılığı ile
- Anketler aracılığı ile

Şikâyetlerin alınması, ilgili birimlere iletilmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalar Kalite Koordinatörlüğü tarafından organize edilmektedir.

Paydaşların memnuniyetini ölçmek, karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımlarını sağlamak için anketler uygulanmaktadır. Üniversitemizde paydaşlara 10 farklı anket uygulanmaktadır.

- FR.12.01 Öğrenci Memnuniyet Anketi
- FR.12.02 Akademik Personel Memnuniyet Anketi
- FR.12.03 İdari Personel Memnuniyet Anketi
- FR.12.04 Ders Değerlendirme Anketi
- FR.12.05 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi
- FR.12.06 Öğrencinin Staj Yaptığı Kurumu/Kuruluşu/İşletmeyi Değerlendirme Anketi
- FR.12.07 Öğrencinin Stajını Değerlendirme Anketi
- FR.12.08 Mezun Değerlendirme Anketi
- FR.12.09 Personel Performans Değerlendirme Anketi (İdari)
- FR.12.10 Dış Paydaş Anketi

Paydaşlarımızla daha önceki yıllarda yüz yüze yaptığımız etkinlikler maalesef 2020 yılı içerisinde kısıtlı olarak gerçekleştirilmiştir. Paydaşlarımızın katılımı ile gerçekleştirdiğimiz ve Üniversitemizin gelişimi için büyük katkı sağlayan Arama Konferansı da Covid-19 pandemisinden dolayı 2020 yılı içerisinde gerçekleştirilmemiştir.

### **İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Dış Paydaş Anketi .pdf](#)
- [Paydas Listesi.pdf](#)

## **4. Uluslararasılaşma**

Üniversitemizde uluslararasılaşma ile ilgili faaliyetler [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#) tarafından yürütülmektedir.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü uluslararası iş birliklerini artırmaya yönelik pek çok ülke ve kurumla iletişime geçerek iş birlikleri yapmakta, değişim programları aracılığı ile uluslararası tanınırlığımızı artırmaktadır.

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının değişim programları ve projeleri, fuarlar ve yurtdışı kurumlarının ziyareti ile yapılan hareketlilikler; Üniversitemizin değişim ve gelişimine katkı sağlamak ve uluslararası alanda bilgi transferi açısından büyük önem taşımaktadır.

THK Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı içerisinde yer alan uluslararasılaşma ile ilgili hedefler (uluslararası öğretim elemanı sayısını artırmak, uluslararası öğrenci sayısını artırmak, Erasmus Programı'ndan yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısını artırmak vb.) Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir.

### **Uluslararasılaşma politikası**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

#### **Kanıtlar**

- [Uluslararasılaşma-Politikası.pdf](#)

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Dış İlişkiler Ofisi Kuruluş İşleyiş ve Görev Yönergesi.pdf](#)

### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

### **Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Türk Hava Kurumu Üniversitesi olarak eğitim-öğretim politikamız;

“Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı ile katılımcı, sorgulayıcı, üretken, teknolojik gelişmelere açık ve yenilikçi anlayışını benimseyen ve geleceği şekillendiren insan kaynaklarını yetiştirmektedir.” şeklindedir.

Bu amaç doğrultusunda üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm programların tasarımları ve onay



süreçleri Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan ve yükseköğretim alanında yeterliliklerin belirlendiği Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında hazırlanan [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi \(TYYÇ\)](#)' ne uygun olarak hazırlanmıştır. Yükseköğretim derecesini başarı ile tamamlayan bir kişinin hangi konuları bilebileceği ve hangi alanlarda yetkin olacağı ifade edilmekte, bu kapsamda belirlenen yeterlilikler ve bu çerçevede yer alan temel ve alt alanlardan yararlanılarak program tasarımları oluşturulmaktadır. Üniversitemizde ayrıca TYYÇ temelinde ek olarak dünyada yer alan bilim, teknoloji ve eğitimde ortaya çıkan değişimler temel alınır, iç ve dış paydaşların yer aldığı konferanslarla (örneğin; [Havacılığın Geleceği ve Yönetimi Arama Konferansı](#)) müfredat ve ders tasarımları oluşturulmaya ve/veya var olan içerikler güncellenmeye çalışılmaktadır. Tüm bunlara ek olarak üniversitemizin yeni bölüm/program açma talepleri Yükseköğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu standartlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Ders görevlendirmeleri her yarıyıl başında ilgili bölüm ve programlarca yapılan toplantılarda öğretim elemanlarının alan yetkinlikleri doğrultusunda belirlenmektedir. Ayrıca ders dağılımları yapılırken özellikle havacılık alanında yurtiçi (Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü onaylı) ve yurtdışından sertifikalandırılmış olan öğretim elemanlarının bu sertifikaları dikkate alınmaktadır. Böylelikle bu sertifikalar kapsamında elde edilen bilgi ve tecrübelerin derslere yansıtılması sağlanmakta olup öğrencilerin en güncel ve kapsamlı bilgiye ulaşmalarına olanak verilmektedir.

Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte, ders görevlendirmeleri ilgili bölüm, program tarafından kurul kararları alınarak dekanlık ve müdürlük makamlarına sunulurken son onayları alınmaktadır. Gerek dönem sonlarında öğrencilere yaptırılan performans anketleri ve gerekse fakülte, meslek yüksekokulu akademik değerlendirme toplantılarıyla eğitim kadrosunun performansı izlenmektedir. Yarı zamanlı ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde ise Yükseköğretim Kurulu mevzuatı dikkate alınmakta, teknik uygulamalı dersleri vermek üzere sektör tecrübesine sahip öğretim elemanlarının görevlendirilmesi esas alınmaktadır.

Bir ders veya modülün öğrenme çıktıları programın veya bölümün yeterlilikleriyle uyumlu olmalıdır. Bu kapsamda öncelikle Programın amaç ve yeterlilikleri belirlenmekte daha sonra dersin amacı, öğrenme çıktıları ve alt öğrenme çıktıları belirlenmektedir. Dönem sonunda öğrencilere öğrenci bilgi sistemi üzerinden anket yapılmakta ve anketin çıktıları doğrultusunda program çıktıları ve ders kazanımları ilişkilendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda ders programlarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi yapılmakta, bu kapsamda gerek yurtdışındaki gerek yurtiçindeki üniversitelerde ayrıca takip edilmektedir. Bunların yanı sıra YÖK nezdinde güncel gelişmeler takip edilip öğrencilerin talepleri doğrultusunda güncellemeler yapılmaktadır. Üniversitemiz, hâlihazırda öğrenci bilgi sistemi üzerinden [Bologna Bilgi Sistemi](#) paylaşımını gerçekleştirmekte olup ilgili bölüm ve programlara ilişkin içeriklerin tamamı belirli aralıklarla güncellenmektedir.

Eğitimin kapsamı iç ve dış paydaşlardan belirli aralıklarla toplanan geribildirimlerle, ulusal ve uluslararası üniversitelerin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir. İç ve dış paydaşlardan alınan bilgiler akademik birimlerin kurullarında görüşülmekte ve ilgili güncellemeler yapılarak karara bağlanmaktadır. Bu bağlamda her bölümden temsilcilerin iç paydaş olarak yer aldığı bir [Bologna Eşgüdüm Komisyonu](#) kurulmuş olup kurumda eğitim-öğretim programlarının tasarım yöntemi oluşturulmuştur. [Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesine](#) bağlantı üzerinden doküman ismine tıklanarak ulaşılabilir.

Üniversitemizde tüm fakülteler ve bölüm başkanlıkları düzeyinde TYYÇ çıktıları düzenli olarak incelenmekte, öğrenci değerlendirme anketleri dikkate alınmakta ve iç paydaşlarla yapılan toplantılarla gerekli düzenleme ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Derslerin [Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS\)](#) ile uyumluluğu gözden geçirilmekte olup Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) tarafından hazırlanan kılavuzlar üniversitemizin akademik birimleri ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz programlarında eğitim-öğretim seviyesini yükseltmek ve eğitim deneyimini artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile iş birlikleri artırılmıştır. Bu bağlamda üniversitemiz

dünyanın farklı ülkelerinden 20 üniversitenin üye olduğu ve merkezi Kanada olan Uluslararası Sivil Havacılık Örgütü (ICAO)'nın 2018'de başlattığı [Yeni Nesil Havacılık Profesyonelleri Girişimi \(NGAP\)](#) çerçevesinde dünyada havacılık eğitimi veren üniversitelerden oluşan [Uluslararası Havacılık ve Uzay Eğitim Kurumları Birliği \(ALICANTO\)](#)'nin kurucu üyeleri arasında yer almaktadır.

Pilotaj eğitimi farklı standartlara sahip bir eğitim olduğundan program tasarımı ağırlıklı olarak dış paydaşlarımızdan olan Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM)'nin yayınladığı mevzuatlara uygun olarak yapılmaktadır. Söz konusu mevzuatlar kapsamında yine dış paydaşlarımızdan olan Yükseköğretim Kurulu'nun mevzuatına da uygunluk aranarak program tasarımı gerçekleştirilmektedir. Pilotaj eğitiminde eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmış olmanın sonucu öğrencilerin pilot lisansını almasıdır. Pilot lisansları da SHGM tarafından gerçekleştirilen teorik bilgi sınavları ile fiili kontrol uçuşları neticesinde başarılı olanlara düzenlenmektedir. Bu bağlamda, çıktılara ulaşılmasının güvencesini SHGM ve ilgili mevzuatı gereğince yapılan uygulamalar oluşturmaktadır. Pilotaj bölümü [müfredatı](#) Hava Ulaştırma Fakültesinin internet sayfasında yer almaktadır.

Üniversitemizin çeşitli fakültelerinde verilen uygulama dersleri (örneğin, [Hava Ulaştırma Fakültesi uçuş dersleri](#), Mühendislik Fakültesi laboratuvar dersleri, bölüm ve programlardaki [stajlar](#) gibi) başarılı/başarısız olarak veya üniversitemizin sınav yönetmeliğince belirlenmiş olan harf notlarıyla değerlendirilmekte ve ders yükü kapsamında kredilendirilmektedir. Bu derslerin değerlendirilmesinde üniversitemizin [Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) temel alınmaktadır.

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [TYÇÇ- Program Yeterlilikleri İlişkisi .pdf](#)
- [Uzaktan-Eğitim-Yönergesi.pdf](#)

### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### **Kanıtlar**

- [Bologna Eşgüdüm Komisyonu .pdf](#)
- [Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Diploma Eki 1.pdf](#)
- [Tümleşik Eğitim Yönergesi.pdf](#)

## Ölçme ve değerlendirme sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [HUF Pilotaj Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

## 2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemizde öğrenci kabulü ve gelişimi, tanıma ve sertifikalandırma ile ilgili bütün süreçler üniversitemiz [mevzuatında](#) net olarak tanımlanmıştır. THK Üniversitesi öğrenci alımları [Ölçme Seçme ve Yerleştirme Başkanlığı \(ÖSYM\)](#)'nın üniversitelere giriş sınavlarıyla alanlarına göre yapılmaktadır. Üniversitemizde birçok bölümün eğitim dili %100 İngilizce iken Meslek Yüksekokulları Programları öğrenim dili %100 Türkçedir. Bu nedenle öğrenciler İngilizce yeterlilik şartlarını yerine getirme durumuna göre öncelikle yabancı dil hazırlık programına dâhil olmakta, daha sonra yerleştikleri bölümlerden ders almaya başlamaktadırlar. Bu eğitimler [Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) ile [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine](#) göre gerçekleştirilmektedir.

ÖSYM'nin uygulamakta olduğu Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) haricinde, üniversitemizde yurt dışından lisans ve lisansüstü olarak birçok öğrenci eğitim almaktadır. Bu konuya ilişkin esaslar [Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi](#) ve [Lisansüstü Programlara Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi](#) ile belirlenmiştir.

Türk Hava Kurumu Üniversitesi'nde çift ana dal ve yan dal programlarına dâhil olmak mümkündür. Ancak önlisans ve lisans diploma programlarının hazırlık sınıfına; önlisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına geçiş yapılamaz. Ayrıca THKÜ'de yürütülen önlisans diploma programları ile diğer önlisans programları arasında, lisans programları ile diğer lisans programları veya önlisans programları arasında ilgili bölümlerin ve fakülte/yüksekokul kurullarının önerisi üzerine senato kararı ile çift anadal programı açılabilir. Başarı sıralaması şartı aranan programlarda çift anadal yapmak isteyen öğrencinin, 31/12/2020 tarihinde yürürlüğe girmiş olan [Türk Hava Kurumu Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönergesi](#)'nde belirlenen diğer şartların yanı sıra kayıt olduğu yıldaki ilgili programın Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen başarı sıralaması şartını sağlamış olması gerekmektedir. Üniversitemiz Pilotaj Bölümüne kabul edilebilmek için [Sivil Havacılık Pilot Sağlık Sertifikasına](#) sahip olmak gerekmektedir. Ayrıca Pilotaj bölümü kabul koşulları [Hava Ulaştırma Fakültesi Pilotaj Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nde belirtilmiştir.

Üniversitemizdeki lisansüstü eğitim-öğretim için ilgili yönetmelikler Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü için [Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve [Havacılık ve Uzay Bilimleri Enstitüsü Pilotaj Yüksek Lisans Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)dir.

Havacılık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli, teknik bilgi ve becerisi yüksek bireyler yetiştirmeyi amaçlayan Üniversitemiz meslek yüksekokullarının bazı programları öğrencilerini yetkinlikleri doğrultusunda sertifikalandırmaktadır. Sivil hava ulaştırma işletmeciliği programı, SHGM tarafından verilen "Yer Hizmetleri Eğitim Kuruluşu" yetkisi doğrultusunda öğrencilerine Yolcu Hizmetleri, Ramp Hizmetleri, Uçuş Operasyon, Yük Kontrol ve Haberleşme, Emniyet Yönetim Sistemi ve Kargo İşlemleri derslerinde onaylı sertifika verebilmektedir. Ayrıca "Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu" olarak yetkilendirilmiş olan meslek yüksekokullarımızın sivil havacılık kabin hizmetleri programları, SHGM tarafından verilen bu yetki doğrultusunda "Onaylı Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu Yetki

Belgesi” ve “Kabin Ekibi Temel Eğitim Programı El Kitabı Onay Sertifikası” almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda yolcu uçaklarında kabin görevlisi olarak görev alabilecek personelin tüm görev ve sorumluluklarını yerine getirebilecek öğrencilerimize SHGM tarafından yetkili derslere ilişkin sertifikalar verilmektedir. (Tehlikeli Maddeler, Normal Durum Emniyet Yönetimi, Kokpit Kabin Personeli Güvenliği vb.)

Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu (AHMYO) Uçak Teknolojisi Programı ise 06 Nisan 2018 tarihinden itibaren SHGM tarafından “B1 ve B2” kategorilerinde 8 modülden kredilendirilmiştir. Hava araçlarının güvenli bir uçuş gerçekleştirebilmesi için muhakeme gücü yüksek, el becerileri iyi, İngilizce bilgisi yeterli ve çalıştığı alanda tecrübe sahibi hava aracı bakım teknisyeni yetiştirmeyi amaçlayan uçak teknolojisi programı, SHGM tarafından verilen bu kredilendirme doğrultusunda öğrencilerine SHY-66 hava aracı bakım teknisyeni lisansı için gerekli olan modül derslerinden 8’inden muafiyet sağlamaktadır. Bu Modül Muafiyetleri; Modül 1, Modül 2, Modül 3, Modül 4, Modül 5, Modül 6, Modül 8, Modül 9 şeklindedir.

Üniversitemiz Yabancı Diller Okulu, uçak teknisyen adayları ve teknisyenlerin tazelemesi gerekli olan yabancı dil sınavı için Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından Eylül 2018 tarihinde SHT - 66L –HS Dil Yeterliliği Hizmet Sağlayıcı olarak yetkilendirilmiştir. Uçak Teknolojisi Programımız, 21/05/2019 tarihinde A2 kategoride Tanınan Okul Onay Sertifikası almıştır. 2019 yaz dönemi itibarıyla de B1 ve B2 kategorilerinde Modül 10 muafiyeti olarak toplamda 9 modülden kredilendirmeye sahip olmuştur.

Üniversitemiz önlisans, lisans ve yüksek lisans bölümleri mezuniyet gereklilikleri ilgili yönetmeliklerde ([THKÜ Mevzuat](#)) detaylarıyla yer almakta olup ayrıca [Diploma Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#) öğrencilere verilecek diploma ve diğer ilgili belgelerin düzenlenmesinde yol gösterici niteliktedir.

### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi.pdf](#)

### **Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [AHMYO Onaylı Kabin Ekibi Temel eğitim Kuruluşu Yetki belgesi.pdf](#)
- [AHMYO Tanınan Okul Onay Sertifikası .pdf](#)
- [EK-1 Kredilendirilmiş Okul.pdf](#)
- [HUF Onaylı Eğitim Organizasyonu Yetki Belgesi .pdf](#)
- [İHMYO Onaylı Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu Yetkisi.pdf](#)
- [İHMYO Tanınan Okul Onay Sertifikası.pdf](#)

### **3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Türk Hava Kurumu Üniversitesi’nde öğrencilerin, öğrenci merkezli öğrenme süreçlerine katılmaları sayesinde sorgulayıcı ve katılımcı birer mezun olarak Üniversitemizden ayrılmalarına yönelik benimsenen yaklaşım artarak devam etmektedir. Öğrenci merkezli eğitim anlayışı çerçevesinde, öğrencilerin sürekli ve düzenli olarak değerlendirilebilmeleri için ara sınav ve dönem sonu yazılı

sınavların dışında, ev ödevi, proje ve kısa sınav gibi farklı değerlendirme araçlarından sürekli olarak faydalanılması ve bu doğrultuda ders izlencelerinin uygun şekilde yapılandırılması ve güncellenmesi önem arz etmektedir. Üniversitemizde ders içeriklerinin oluşturulması, güncellenmesi, takibi ve ders içerikleri ile ilgili öğrencilerin ve toplumun bilgi sahibi olabilmesi amacıyla [THK Bologna Bilgi Sistemi](#) kullanılmaktadır.

Öğrenmenin en etkin yolunun öğrencinin kendi çalışması ile mümkün olacağından hemen hemen tüm derslerde ödevler ve projeler mevcuttur. Proje tabanlı eğitim anlayışı sayesinde öğrenci öğrendiği teorik bilgileri uygulamada kullanarak kendini geliştirebilmektedir. Üniversitemizde bu süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için [MOODLE](#) gibi ders içerik-yönetim sistemlerinin kullanımı teşvik edilmektedir.

THK Üniversitesi'nin proje bazlı çalışmalarına bir diğer örnek ise özellikle mühendislik alanında öğrenim gören öğrencilerin birinci sınıftan itibaren THK Üniversitesi [IEEE Türk Hava Kurumu Üniversitesi Öğrenci Topluluğu](#)'na (<https://www.ieeethku.com/>) yönlendirilmeleridir. Bu kulüpte öğrenciler ilgi alanlarına göre farklı projelerde yer alabilmekte ve daha alanlarındaki teorik bilgileri tamamlamadan, kendilerini uygulamanın içerisinde bulmaktadırlar. Bu da öğrencinin kendini daha erken keşfetmesine ve içindeki öğrenme duygusunun daha fazla pekişmesine olanak sağlamaktadır.

THK Üniversitesi olarak öğrenci merkezli ve proje tabanlı eğitim yaklaşımına büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda THK Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin araştırma faaliyetlerinde alt yapı teşkil eden laboratuvarları CAD Lab, Aerodinamik Laboratuvarı mevcut olup bu laboratuvarlar içerisinde ses altı rüzgâr tüneli, uydu simülatörü, PCB prototip üretim makinesi, 3 boyutlu yazıcı gibi altyapılar da bulunmaktadır.

Belirtilen uygulamalara ek olarak, proje tabanlı öğretime destek veren [İnsansız Hava Araçları Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezimiz \(İHAMER\)](#) mevcuttur. İHAMER, İHA tasarımları konusundaki çalışmalarını, Uçak Mühendisliği son sınıf öğrencilerinin seçmeli dersleri müfredatına uygun hale getirerek AR-GE yapmaktadır. Bu merkez sayesinde, her yıl 20'ye yakın Uçak Mühendisliği öğrencisi İHA tasarımı ve üretim konusunda tecrübe kazanmaktadır. İHAMER bünyesinde İHA motor altyapısı, hızlı prototipleme altyapısı, kompozit malzeme üretim altyapısı, bilgisayar destekli üretim altyapısı bulunmaktadır.

Ayrıca teorik edinimlerinin yanı sıra öğrencilerimizin birebir uygulama yapabilecekleri ve 2021 yılı itibarıyla faaliyette bulunacak Havaaracı Uygulama Atölyesi ile havacılık alanında ki yetkinliğimizi artırmayı hedeflemekteyiz.

Üniversitemizde ders kredileri, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çerçevesinde dersin öğrenciye yüklediği haftalık iş yüküne dayalı olarak hesaplanmaktadır. Böylece Erasmus+ programı gibi uluslararası öğrenci hareketliliği programlarında AKTS kredileri üzerinden bir kredi transfer yöntemi uygulanmaktadır. Tüm dönem başlangıçlarında derslerin öğretim elemanları, derslerin AKTS'lerini, dersin nasıl değerlendirileceğini ve dersten başarılı olmak için yapılması gereken dönem içi (kısa sınav, proje, sunum, ödev vb.) ve dönem sonu çalışmaların (final sınavı) ağırlıklarını öğrencilere duyurmaktadır. Öğretim elemanları, öğrencilerin aldıkları tüm notları Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden duyurarak şeffaflığı sağlamaktadırlar.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler, üniversitemiz kültür seçmeli ders grubunda sunulmaktadır; 2019-2020 akademik yılında açılmış kültür seçmeli derslerden müzik tarihi, caz tarihi, sosyal medya ve dijital pazarlama, çeşitli yabancı dil dersleri, çatışma yönetimi ile AB gelişim süreci dersleri örnek olarak verilebilir. Bütün bölümlerimizin müfredatını tamamlamak için, bölümlerin müfredatlarına göre farklılık gösterse de en az iki kültür seçmeli ders alınması zorunludur ve bu derslerin öğrencilerimizi sosyal yönden ve genel kültür yönünden zenginleştirdiği düşünülmektedir.

Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirmede, ön lisans ve lisans öğrencileri için [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ile tanımlanmıştır. Pilotaj gibi uygulamalı öğrenim süreçlerinin yoğun olduğu bölümlerde ise bölümünde tanımlanmış olan yönergeler öğrenci başarısını



ölçmek ve değerlendirmek için takip edilmektedir.

Öğrencilerden geri bildirimler; anketler, yüz yüze görüşmeler ve şikâyet-öneri sistemi ile alınmaktadır. Öğrencilerin genel memnuniyet düzeyleri her dönem sonunda öğrenci bilgi yönetim sistemi üzerinden uygulanana [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#) ile ölçülmektedir. Ders ve öğretim elemanı değerlendirmeleri de yine anketler aracılığı ile dönem sonlarında öğrenci bilgi yönetim sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin öğrencileri tarafından seçilen Öğrenci Konseyi Başkanı'nın Senato toplantılarına katılması ve Kalite Komisyonumuzda yer alan Öğrenci Temsilcisi üyemiz vasıtasıyla öğrenciler yönetsel faaliyetlere katılım sağlamış olmaktadır.

21. yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması için, üniversite Bologna Eşgüdüm Komisyonu, ilgili birimin komisyon üyesi vasıtasıyla, her bölümün/programın öğrenme çıktılarındaki son durumu, TYYÇ yeterlilikleri-öğrenim çıktıları matrisinin güncelliğini, bölüm/program müfredatlarındaki güncellemeleri izlemektedir.

Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler ile mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde içerisinde yer almaktadır.

Uygulamalı eğitimlerle ilgili süreçler üniversitemizin 17/05/2019 tarihinde güncellenen [Tümleşik Eğitim Yönergesi](#)'nde belirtilmiştir. Bu yönergeye uygun olarak bazı bölümler/programlar tarafından staja başlamadan önce öğrenciler için bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.

Ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarına dair süreçler Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bu süreçler [Dış İlişkiler Ofisi Yönergesi](#) ile [Avrupa ve Eğitim Gençlik Programları Erasmus+ Programı Yönergesi](#) içerisinde tanımlanmıştır.

Öğrenci danışmanlık sistemimiz [THK Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)'ne uygun olarak yürütülmekte, danışmanlar öğrencinin ders seçimi ve yönlendirilmesi gibi hususlarda haftalık belirtilen görüşme günlerinde yüz yüze ve diğer zamanlarda e-posta ya da telefon aracılığıyla gerekli desteği öğrencilerimize sağlamaktadırlar.

## **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

## **Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

## **Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [2019-2020 Güz Dönemi Anket Analiz Sonuçları.pdf](#)
- [2019-2020 Uzaktan Eğitim Analiz sonuçları .pdf](#)
- [PR.12.04 Şikayet Öneri Memnuniyet Prosedürü .pdf](#)

## **Akademik danışmanlık**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)

#### **4. Öğretim Elemanları**

Akademik personelimiz, Yükseköğretim Kurumu'nun mevzuatlarında ve THK Üniversitesi yönergelerinde belirtilmiş olan kriterleri sağlamak koşuluyla üniversite akademik kadrosunda yer almaktadır. Akademik personel, THK Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 28/10/2020 tarihli kararıyla güncellenen [Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#) ile [Öğretim Üyeleri Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak Esaslar Yönergesi](#)'nde belirtilen esaslara uygun olarak üniversitemizin öğretim elemanı kadrosuna dâhil edilmektedir. Mevzuatımızda bulunan bu usuller, kadroya katılacak öğretim elemanlarının akademik performansı yanında eğitim-öğretime katkısını da nesnel ölçütlerle puanlandırarak aday öğretim elemanı performansını eğitim-öğretim kriterleri üzerinden de liyakat bazlı tespit etmektedir.

Ek olarak yarı zamanlı akademik personel görevlendirmeleri ile ek ders ücreti ödemeleri usul ve esaslarının yer aldığı [Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Usul ve Esaslar Yönergesi](#), THK Üniversitesi Mütevelli Heyeti kararıyla 28/10/2020 tarihinde güncellenmiştir. Ders görevlendirmeleri her yarıyıl başında üniversitemiz bölümlerince yapılan bölüm toplantılarında öğretim elemanlarının alan yetkinlikleri doğrultusunda belirlenmektedir.

Üniversitemizin Hava Ulaştırma Fakültesi Pilotaj Bölümü, Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu ve İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu gibi teknik ağırlıklı bazı bölümlerinde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi SHGM'nin ilgili mevzuatı kapsamında belirtilen gerekliliklere uygun olarak sürdürülmektedir. Diğer dersler için ise öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına riayet edilmektedir.

Üniversitemiz eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansı, hem Hava Ulaştırma Fakültesi, Ankara Havacılık MYO ve İzmir Havacılık MYO'nun tabi olduğu SHGM ile ilgili mevzuatlar kapsamında yapılması zorunlu olan değerlendirme anketleriyle, hem de üniversitemiz nezdinde [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) içerisinde yer alan [Ders Değerlendirme Anketi](#) ve [Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi](#) yoluyla izlenmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapmaya teşvik edilmesi, bilimsel ve eğitsel etkinliklere katılması, eğitim, öğretim ve araştırma kalitelerinin artırılması ile ilgili usul ve esaslar [Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi](#), [Öğretim Elemanlarının Bilimsel ve Eğitsel Etkinliklere Katılımını Destekleme ve Uygulama Yönergesi](#) ve 2020 içinde yürürlüğe girmiş olan [Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#) içerisinde yer almaktadır.

Üniversitemiz bünyesindeki öğretim elemanlarına "Eğiticinin Eğitimi" ve ilgi duydukları farklı alanlarda ki diğer eğitimler "[Yaşam Boyu Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(YAGEM\)](#)" tarafından sağlanmaktadır.

#### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [2020 İNTAVİC.pdf](#)
- [Ders Yüğü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Usul ve Esaslar Yönergesi.pdf](#)
- [Öğretim Üyeleri Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak Esaslar Yönergesi.pdf](#)
- [Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [Yetki Belgesi 1.pdf](#)
- [Yetki Belgesi 2 .pdf](#)

## Öğretim yetkinliğı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

## Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

## Kanıtlar

- [Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi.pdf](#)

## 5. Öğrenme Kaynakları

THK Üniversitesi Merkez kütüphane koleksiyonunda 2020 yılı itibariyle; 14.142 adet kitap, 563 adet yüksek lisans ve doktora tezi olmak üzere toplam 14.705 cilt yayın bulunmaktadır. Kütüphanede e-kaynaklara ise TÜBİTAK, SOBIAD ve Legal Yayıncılık (Hukuk Veritabanı) aracılığı ile ulaşılabilir. Kütüphanemizde kullanıcıların hizmetine sunulan 4 adet masaüstü ve 2 adet dizüstü bilgisayar bulunmaktadır. Merkez kütüphane koleksiyonunda bulunmayan yayınlar için “Kütüphaneler Arası İş Birliği” protokolümüz bulunan Orta Doğu Teknik Üniversitesi Kütüphanesi’ne ait ödünç verme formu ile öğretim üyelerinin ihtiyaç duydukları yayınlara yerinde ya da ödünç alma yöntemiyle ulaşmaları sağlanabilmektedir. Kütüphane teknik işlemlerinde kullanılan mevcut otomasyon sistemi yerine, uluslararası standartlara göre hizmet veren YORDAM otomasyon sistemine geçiş yapılmıştır.

Kurumumuz kütüphanesinde basılı ve elektronik kaynakların artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmekte, görme engelli kullanıcılar için hizmet biriminin oluşturulması hedeflenmekte, kütüphanenin hizmet alanının genişletilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmekte, kullanıcı hizmetlerinde ve teknik işlemlerde kalite artışının sağlanması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde, eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanımına devam edilen laboratuvarlar; Endüstri Mühendisliği Ergonomi ve İş Etüdü Laboratuvarı (EISEL Lab), Mekatronik Mühendisliği Robot Laboratuvarı, Bilgisayar Mühendisliği Programlama ve Geliştirme Laboratuvarı (CENG Lab), Elektrik Elektronik Mühendisliği Laboratuvarı (EEC Lab), Makine Mühendisliği Laboratuvarı (CAD Lab), Uçak Mühendisliği Aerodinamik Laboratuvarı şeklindedir. Bu laboratuvarlara ek olarak İHAMER bünyesinde öğrencilerimize öğrenme kaynağı olarak sunulması mümkün olan İHA motor altyapısı, hızlı prototipleme altyapısı, kompozit malzeme üretim altyapısı, bilgisayar destekli üretim altyapısı bulunmaktadır. Ayrıca Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından öğrencilerimizin genel kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarları mevcuttur.

Üniversitemizde 37 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında öğrenci toplulukları tarafından 180 adet etkinlik düzenlenmiştir. Üniversitemiz bünyesinde 1 adet öğrenci konseyi odası ve 11 adet öğrenci topluluk odası bulunmaktadır. Topluluk odalarının dağıtımını, öğrenci topluluklarının yapmış olduğu etkinliklere göre yapılmaktadır. IEEE Öğrenci



Topluluğu'nun 27 Şubat 2020 tarihinde düzenlediği "Solar Rover" Projesi ile 12 Mart 2020 tarihinde düzenlediği "Level Design" Workshop'u ile topluluk faaliyetlerimize örnek olarak gösterilebilir.

Türk Hava Kurumu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 yılında faaliyete geçmiştir. Merkez, uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilen tüm eğitimlerde başta öğrenciler olmak üzere, üniversitemiz akademik - idari personeli ve diğer paydaşlarla karşılıklı etkileşim kurarak bilgi paylaşımı ve teknik destek konularında sürdürülebilirliği sağlamaktadır. Ayrıca, Türk Hava Kurumu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi geleceğin eğitim-öğretim teknolojileri ile ilgili araştırmalar yapmakta ve ülkemiz için gelecek odaklı bir altyapı hazırlanmasında katkıda bulunmaktadır. ALMS, Moodle ve MS Teams teknolojileri ile e-öğrenme ve öğretim faaliyetleri aralıksız devam etmektedir.

THK Üniversitesi'nde öğrencilere yemek hizmeti sunan bir yemekhanemiz bulunmaktadır. Henüz yurt ve teknoloji donanımlı çalışma alanlarımız bulunmamakla birlikte konu ile ilgili çalışmalar üst yönetim tarafından yürütülmektedir.

Türk Hava Kurumu Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi, tüm bireylerin eşit hak ve imkânlarla sahip olarak eğitim-öğrenim gördüğü, çalıştığı ve gerekli akademik/sosyal hizmetlerin aktif şekilde sağlandığı bir üniversite ortamı oluşturmak amacıyla çalışmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi ve Engelsiz Üniversite ve Çevre Komisyonu çalışmalarını koordineli olarak yürütmektedir.

Öğrencilerimize ve personelimize rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri sağlamak amacıyla Sağlık, Spor ve Kültür Müdürlüğü bünyesinde bir psikolog bulunmaktadır.

### **Öğrenme ortamı ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [THK Üniversitesi Topluluk Etkinlikleri .pdf](#)

### **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Uzaktan Eğitim Teknik Destek .pdf](#)

### **Engelsiz üniversite**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Engelsiz Üniversite ve Çevre Komisyonu Faaliyet ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)

## Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uygun nitelik ve nicelikte (erişilebilir, çeşitlendirilmiş, ilan edilmiş) psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama bulunmaktadır.

### 6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde dekanlıklar ve bölüm başkanları düzeyinde çevrimiçi toplantılar düzenlenerek, akademik personelin fikirleri ve öğrencilere sunulması planlanan ders sonu anketleri değerlendirilmektedir. Bunların yanı sıra güncel kalmak adına ulusal ve uluslararası üniversitelerdeki programlar da incelenmektedir.

Devlet ve özel sektör paydaşları ile yürütülen proje faaliyetlerine örnek olarak ise Savunma Sanayii Başkanlığı yönetiminde ASELSAN, METEKSAN, Gümüş Uzay Savunma Havacılık kuruluşları tarafından yürütülecek KILIÇSAT küp uydu projesinde THK Üniversitesi de paydaş olarak yer almaktadır. KILIÇSAT uydusunun verilerinin toplanacağı yer istasyonu üniversitemiz yerleşkesine kurulmaktadır. Bu istasyonun kurulması için gerekli fizibilite çalışmaları hâlihazırda yürütülmektedir. Aynı zamanda Fakültemiz öğretim elemanlarının bitirme durumundaki öğrencilerle birlikte Roketsan ve TUSAŞ ile Sanayi Odaklı Bitirme Tasarım Projesi kapsamında yürüttükleri ve bitirdikleri projeler bulunmaktadır. TAMSAT Amatör Uydu Teknolojileri Derneği temsilcileri Uzay Mühendisliği Bölümü öğrencilerimiz ile birlikte uydulardan sinyal alınmasına dair sunumlar yapmış ve eğitim faaliyetleri yürütmüştür. Üniversitemiz bünyesinde 2020 yılında Ulusal Havacılık ve Uzay Konferansı (UHUK) gerçekleştirilmiştir. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin ODTÜ Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü ve İTÜ Uçak ve Uzay Bilimleri Fakültesi ile düzenlemiş olduğu “8. Ulusal Havacılık ve Uzay Konferansı” ([www.uhuk.org.tr](http://www.uhuk.org.tr)), THK Üniversitesi bilişim altyapısı kullanılarak çevrimiçi şekilde, 09-11 Eylül 2020 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Bu konferansta havacılık ve uzay alanında Türkiye’deki bütün paydaşlar bir araya gelmiş ve yapmış oldukları araştırma-geliştirme faaliyetlerini birbirleriyle paylaşmışlardır.

Üniversitemizde Hava Ulaştırma Fakültesi Pilotaj Bölümü’nde ilgili sivil havacılık mevzuatı ile yükseköğretim mevzuatı takip edilmektedir. Değişiklik olması halinde gerekli güncellemeler ivedilikle yapılmaktadır. Programın eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı SHGM tarafından gerçekleştirilen sınavlarla değerlendirilmektedir. Eğitim amaç ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığının belirlendiği durumlarda öğrencilere tazeleme eğitimleri verilmektedir. Bunlar haricinde öğrencilerin uçuşlarındaki başarı seviyelerini izlemek üzere dış paydaşların da içinde bulunduğu ve fikir alışverişinin yapıldığı Uçuş Değerlendirme Kurulu mevcuttur.

Üniversitemiz Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu (AHMYO) Uçak Teknolojisi Programı, 21/05/2019 tarihinde A2 kategoride Tanınan Okul Onay Sertifikası almıştır. AHMYO Uçak Teknolojisi Programı ise 06 Nisan 2018 tarihinden itibaren SHGM tarafından “B1 ve B2” kategorilerinde 8 modülden kredilendirilmiştir. Hava araçlarının güvenli bir uçuş gerçekleştirebilmesi için muhakeme gücü yüksek, el becerileri iyi, İngilizce bilgisi yeterli ve çalıştığı alanda tecrübe sahibi havaaracı bakım teknisyeni yetiştirmeyi amaçlayan Uçak Teknolojisi Programı, SHGM tarafından verilen bu kredilendirme doğrultusunda öğrencilerine SHY-66 hava aracı bakım teknisyeni lisansı için gerekli olan modül derslerinden 8’inden muafiyet sağlamaktadır. Bu Modül Muafiyetleri; Modül 1, Modül 2, Modül 3, Modül 4, Modül 5, Modül 6, Modül 8, Modül 9 şeklindedir. Ayrıca, AHMYO eğitim-öğretim alanında dış paydaşlarla iş birliklerine gitmektedir. Bu kapsamda, TUSAŞ-TAI, THK Teknik, Pegasus ve HAVAŞ ile iş birliği protokolleri imzalanmıştır. Öğrencilerin kurum dışı deneyim edinmeleri için oluşturulan staj programları ilgili programın Staj Koordinatörü tarafından yürütülmekte ve koordinatör Staj Yönergesi’ne uygun olarak öğrenciler ve dış paydaşlarla görüşmeler yapmaktadır. Öğrencilerin stajları AKTS olarak transkriptlerine yansıtılmaktadır. Program yeterlilikleri belirlenirken programların TYYÇ’ye uyumları göz önünde

bulundurulmakta program çıktıları ders kazanımları ile ilgileri doğrultusunda ilişkilendirilmektedir.

İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu (İHMYO) bünyesindeki Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Bölümü 2013 yılında SHGM tarafından verilen “Onaylı Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu Yetki Belgesi” ve “Kabin Ekibi Temel Eğitim Programı El Kitabı Onay Sertifikasını” almaya hak kazanmış, akredite bir programdır. İHMYO Uçak Teknolojisi ve Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri programlarının akreditasyonları güncelliğini sürdürmektedir.

Sivil Hava Ulaştırma Hizmetleri ve Hava Lojistiği programları; 2020-2021 Akademik yılında yeni açılan programlardır. Bu programların da güçlendirilmesi, geliştirilmesi ve akreditasyonu hedeflenmektedir. Ayrıca, İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Uçak Teknolojisi Programı 19/04/2019 tarihi itibarıyla A2 Kategorisinde SHGM tarafından verilen “Tanınan Okul Onay Sertifikası” almaya hak kazanmıştır. Uçak Teknolojisi Programının Tanınan Okul Onay Sertifikası geçerlilik süresi 18/04/2024 tür.

THK Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programı 2014-2015 Akademik Yılı’nda Pearson-Assured tarafından akredite edilmiş olup her yıl akreditasyon yetkisinin devamı için bağımsız bir denetçi tarafından eğitim öğretim programı, ölçme değerlendirme süreçleri ve öğretim elemanı mesleki gelişim faaliyetleri denetlenmektedir.

THK Üniversitesi’nden başarı ile mezun olan öğrencilerimizin bilgileri [Mezun Bilgi Formu](#) aracılığıyla mezun veri tabanına işlenmektedir. [Mezun İstatistikleri](#) ile Üniversitemizden mezun olmuş ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin sayıları takip edilmektedir. [Mezun Değerlendirme Anketi](#) ile mezun öğrencilerimize alanları ve alana ilişkin yetkinlikleri ile ilgili anket uygulanmaktadır. Ayrıca [Kariyer Planlama ve Mezun Portalı](#)’nda bulunan Kariyer linki altında mevcut ve mezun öğrencilerimizin yararlanması amacıyla [Özgeçmiş Hazırlama](#), [Kapak Sayfası Hazırlama](#), [Mülakat Çeşitleri](#) alanlarında bilgiler sunulmaktadır.

### **Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

### **Mezun izleme sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

### **Kanıtlar**

- [Mezun Değerlendirme Anket Analizi.pdf](#)

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Araştırma Stratejisi**

Üniversitemizin kurumsal kökeninin Türk Hava Kurumu olmasından dolayı havacılık ve uzay alanında ortak misyon ve hedefleri paylaşmakla beraber, bu misyon ve hedefleri akademik bir çerçevede bilimsel yaklaşımlarla daha ötelere taşımaya amaçlamaktayız. Bu bağlamda araştırma-geliştirme stratejimizin temel odağını havacılık ve uzay alanı ile savunma sanayinin bu alanda örtüşen kısımları oluşturmaktadır. Bu araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin katkısıyla aynı zamanda eğitim ve öğretimin de üniversitemiz bünyesinde gelişmesi ve ilerlemesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda gerek araştırmacıların gerek akademisyenlerin ve gerekse öğrencilerin araştırma ve geliştirme süreçlerine dahil olmaları önemsenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde akademisyenlerin uluslararası platformlarda araştırma yapımları, farklı ülkelerdeki üniversitelerle ve organizasyonlarla

ortak bilimsel projelere dahil olmaları Üniversitemiz tarafından teşvik edilmektedir.

Bu çerçeveye ek olarak 2019-2023 Stratejik Planında kurumumuz araştırma stratejisi ve hedefleri bağlamında bir çalışma yürütülecek olup bu beş yıllık vade kurumumuz için araştırma-geliştirme faaliyetleri açısından yönlendirici olacaktır.

THK Üniversitesi olarak Araştırma Politikamız;

“Havacılık, uzay ve savunma sanayii alanları başta olmak üzere kamu, üniversite ve sanayi iş birlikleri (KÜSİ) yapılarak;

- Çeşitli disiplinlerden akademisyenlerin, kamu kurumu ve özel sektör uzmanları ile sivil toplum kuruluşlarının bir arada çalışabileceği kurumsal, ulusal veya uluslararası iş birlikleri ile projeler geliştirmek,
- Toplumla sürdürülebilir katkı sağlayacak ve ulusal hedefler ile uyumlu, temel değerlerimiz ile etik kurallar çerçevesinde yenilikçi teknolojiler için araştırma-geliştirme yapmaktır.” şeklinde tanımlanmıştır.

THK Üniversitesinin 2019 – 2023 Stratejik Planının araştırma hedefleri arasındaki en tepe hedefi uzun erimde üniversitemizin öncelikli alanı olan havacılık ve uzay alanında bir araştırma üniversitesine evrilebilmesi için araştırma üniversitesi altyapısını kurmaya yönelik çalışmalar yapmaktır. Bu kapsamdaki hedeflerimiz;

- Araştırma proje kaynaklarının sürekli artırılması ve çeşitlendirilmesi,
- Araştırma altyapısının geliştirilerek etkin kullanımının sağlanması,
- Uluslararası Citation İndekslerde yer alan ve taranan yayın sayımızın artırılması (SCI, SCI\_Expanded, SSCI, AHCI vb.),
- Dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının artırılması,
- Araştırma ve lisansüstü eğitimde ülke öncelikleri de gözetilerek disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi, şeklinde belirlenmiştir.

2020 yılında Covid-19 pandemisi sebebiyle Üniversitemiz bünyesinde sınırlı sayıda seminer yapılabildiği görülmüştür. Yapılan seminerler aşağıda belirtilmiştir.

- [Havacılık sektöründe kriz zamanı proje yönetimi](#)
- [İnsansız hava araçlarında insan faktörü](#)

Bu seminerlere ek olarak 2020 yılında [8. Ulusal Havacılık ve Uzay Konferansı](#) Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilmiştir. 2021 yılında da ise [5. Uluslararası Havacılık İşletmeciliği Konferansı](#) ve [Havacılığın Geleceği ve Yönetimi Konulu Arama Konferansı](#) nın düzenlenmesi planlanmaktadır.

2019-2023 Stratejik Planı içinde yer alan araştırma-geliştirme hedeflerinden Faaliyet 1.2.6 kapsamında yer alan; THK Üniversitesi Dergisi'nin çıkartılmasını sağlamak hedefi doğrultusunda “Havacılık ve Uzay Çalışmaları Bilimleri” dergisi başvurusu yapılmıştır. Başvuru kabul edilmiş derginin ilk sayısı Şubat 2020’de ve ikinci sayısı da Ağustos 2020’de yayınlanmıştır.

İnsansız Hava Aracı Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHAMER)’nin “her sene bir adet insansız hava aracı tasarımı ve üretimi yapmak” şeklinde somut bir hedefi bulunmaktadır. Bu hedef doğrultusundaki çalışmalara 2020 yılında da devam edilmiştir. Çalışmalar İHAMER internet sayfasında [projeler bölümünde](#) yer almaktadır.

Araştırma geliştirme faaliyetleri Türk Hava Kurumu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Bilimsel Araştırmalar Ofisi (BAP Ofisi) ve Proje Koordinasyon Ofisi (PKO) tarafından desteklenmekte ve takip edilmektedir. Ofislerimizin faaliyetleri [Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi](#), [Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi](#) ve [Proje Koordinasyon Ofisi Yönergesi](#) ile tanımlanmıştır.

TTO, Üniversite stratejik planı ile paralel olarak üniversite sanayi iş birliği ile üniversitedeki bilimsel potansiyelin sanayiye aktarılmasını ve akademik girişimciliğin teşvik edilmesini amaçlamaktadır. 2020 yılında Covid 19 pandemisi sebebi ile TTO'nun faaliyetlerinde azalma görülmüştür. Ancak TTO'nun THKU-GAZİ Teknopark İş birliği – BİGG Programı devam etmektedir. TTO'nun tüm faaliyetlerine [internet sayfası](#) üzerinden erişmek mümkündür.

Lisansüstü programlara öğrenci alımımız olmadığı içi öğretim elemanlarımız personelimizin projelerini lisans öğrencilerinin araştırma-geliştirme süreçlerine dâhil etmektedirler.

Üniversitemizde araştırma-geliştirme süreçleri fakülte ve yüksekokullarımız bünyesinde araştırma faaliyetleri şeklinde olduğu gibi araştırma merkezleri bünyesinde de gerçekleşmektedir.

2020 yılı içerisinde faaliyetleri ile üniversitemize en çok katkı sağlayan araştırma merkezlerimiz;

- [Yaşam Boyu Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi,](#)
- [İHA Araştırma ve Geliştirme Merkezi,](#)
- [Türkçe ve Yabancı Dil Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Merkezi](#)
- [Bilgi Toplumu Uygulama ve Araştırma Merkezi'dir.](#)

THK Üniversitesi eğitim-öğretim süreçleriyle nitelikli mezunlar yetiştirmesinin yanı sıra bilimsel araştırmalar ve uygulamalarla da Ülkemizin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamaktadır.

### **Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [THKÜ Araştırma Politikası .pdf](#)

### **Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [BAP Yönerge.pdf](#)
- [Proje Koordinasyon Ofisi-Yönerge.pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi.pdf](#)

### **Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

## **2. Araştırma Kaynakları**

Üniversitemizde, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesi için akademik birimler ve araştırma uygulama merkezlerinde bulunan laboratuvarlar kullanılarak araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitemizde araştırma -geliştirme çalışmalarının yürütüldüğü, akademik birimlerde ve araştırma merkezlerinde birçok laboratuvar bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde şu an mevcut olan laboratuvarlarımız aşağıda belirtilmiştir.

- CAD Laboratuvarı
- Aerodinamik Laboratuvarı
- Program ve Yazılım Geliştirme Laboratuvarı (CENG Lab.)
- Elektrik Elektronik Mühendisliği Laboratuvarı (EEC Lab.)
- İş Etütü ve Ergonomi Laboratuvarı
- Simülasyon ve Optimizasyon Laboratuvarı (Sim-Opt)
- Makine Mühendisliği Uygulama Laboratuvarı
  
- Yenilenebilir Enerji Laboratuvarı
- Motor, İmalat ve Uçak Sistemleri Laboratuvarı
- Spektroskopi Laboratuvarı
- Yer İstasyonu ve Uydu Haberleşme Laboratuvarı
- Robot Laboratuvarı

İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan laboratuvarlar

- Bilgisayar Laboratuvarı
- Elektrik-Elektronik Laboratuvarı
- Kabin (Mock-Up) Laboratuvarı (2 adet)
- Kaynak Atölyesi
- Motor Atölyesi
- Yapısal Atölyesi
- Efes Havaalanı

Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan laboratuvarlar

- Elektrik-Elektronik Laboratuvarı
- Hidrolik Pinömatik Laboratuvarı
- Uçak Sistemleri Laboratuvarı
- Motor Atölyesi
- İmalat Atölyesi
- Hava Aracı Yapı ve Sistemleri Atölyesi
- Mock-Up

Mevcut laboratuvarlarımıza ilaveten 2019 yılında Türk Hava Kurumu Üniversitesi AHMYO Uçak Teknolojisi Programı bünyesindeki motor, imalat ve uçak sistemleri [laboratuvarları](#) yenilenerek hizmete girmiştir.

2019-2023 Strateji Planı'nda yer alan Hedef 1.2. Araştırma altyapısını geliştirerek etkin kullanımının sağlanması ile ilgili faaliyetlerimizden Faaliyet 1.2.2. kapsamında, üniversitemiz akademik araştırma ve çalışmalar için TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL elektronik kaynakları kullanılmaktadır.

Kurumumuz havacılık ve uzay alanını hedefleyen araştırma-geliştirme stratejisi doğrultusunda bu araştırma geliştirme faaliyetlerini sürdüreceği fiziki altyapı ve mali kaynakları oluşturmak için devlet kurumlarının AR-GE desteklerine proje başvuruları yapmakta ve alanında özel sektör paydaşlarıyla da ortak projeler geliştirmeye çalışmaktadır.

Üniversitenin öğrenci gelirlerinin %1'lik bir kısmı üniversite içi araştırma giderlerine ayrılmak üzere kararlaştırılmıştır. Bu araştırma giderleri şu şekilde listelenebilir:

- Yayın teşvik giderleri,
- Bireysel araştırmalar,
- BAP,
- Fikri mülkiyet hakları,
- Yurt içi ve yurt dışı araştırmacı hareketlilik destekleri,
- Kütüphane giderleri (ders notları ve ders kitapları hariç),
- Araştırma veritabanı giderleri

[Türk Hava Kurumu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi](#)'ne göre i kaynakların yönetimi ve planlaması yapılmaktadır. BAP ofisi idari bir birim olarak faaliyetini sürdürmekle beraber bu ofis bünyesinde desteklenen proje şu an için bulunmamaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi verilerimize göre 2020 yılında tamamlanan ve devam eden proje sayıları aşağıda belirtilmiştir.

Proje Türü	Tamamlanan	Devam eden
Dış Kaynaklı	1	3
Üniversite – Sanayi İş birliği	2	6

İkisi savunma sanayi, bir elektronik alanında faaliyet gösteren akademisyenlerimiz tarafından kurulmuş üç şirket bulunmaktadır.

Üniversitemizin, Dış İlişkiler Ofisi Erasmus Kordinatörlüğü tarafından organize edilen 2020 yılı personel hareketliliği kapsamında yurt dışına gönderilmek üzere 10 asil 8 yedek akademisyen seçilmiştir. Ancak Covid-19 pandemisi sebebiyle gönderimler bir sonraki yılda gerçekleştirilmek üzere askıya alınmıştır. 2020 yılı itibariyle Üniversitemiz personelinin dâhil olduğu TÜBİTAK destekli 2 proje onaylanmıştır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora programları bulunmakla birlikte post-doc programları bulunmamaktadır.

Türk Hava Kurumu Üniversitesi bünyesinde bulunan enstitülerdeki doktora programları ve toplam doktora öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Enstitü Adı	Program Adı	2020 Sistemde Bulunan Öğrenci Sayısı	2020 Devam Eden	2020 Yılı Mezun Öğrenci Sayısı
Fen Bilimleri Enstitüsü	Makine ve Uçak Mühendisliği (Tezli/Türkçe-İngilizce)	0	0	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme (İngilizce/Türkçe)	27	10	0

Üniversitemizde Yükseköğretim Genel Kurulu kararı gereğince Lisansüstü Eğitim kapsamında tüm programlara öğrenci alımı kararı askıya alınmıştır. Bununla beraber, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde



sistemde bulunan 6 doktora öğrencisi 2020 yılı başlarında mezuniyetlerini gerçekleştirmiştir. Böylece sistemde öğrenci kalmamıştır. Ayrıca, 2020 yılı Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde İşletme (İngilizce / Türkçe) Anabilim Dalı programında kayıtlı 27 öğrenci bulunmaktadır. Bunların 10 tanesi doktora çalışmalarına devam etmektedir.

### **Araştırma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

### **Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.

### **Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır.

### **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

## **3. Araştırma Yetkinliği**

Üniversitemiz öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmacıların katılım araştırmalarını ve deneyimlerini paylaştıkları; kongre, seminer, çalıştay gibi bilimsel etkinliklere katılmaları teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için faaliyetlerde (bilgilendirme, bilimsel çalışmaların ilgili sektörün hizmetine sunulması, proje yazılması, proje hazırlaması, fikir geliştirmesi için gereken desteklerin sağlanması gibi) bulunmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma etkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi uygulanmaktadır. Bu Yönergenin amacı, Türk Hava Kurumu Üniversitesi'nde kadrolu olarak en az 1 (bir) yıl görev yapan öğretim elemanlarının performans düzeylerinin nesnel esaslara göre belirlenmesi için gerekli usul ve esasları tespit etmektir. Bu yönergenin uygulanmasıyla akademisyenlerin gerçekleştirmekte olduğu eğitim öğretim faaliyetlerinin ve bilimsel araştırma çalışmalarının kalitesinin artırılması, böylece Üniversite araştırma çıktılarının nitelik ve niceliğinin geliştirilmesi ile daha nitelikli ve donanımlı öğrenciler yetiştirilmesi sağlanacaktır. Görev süresi sona eren doktor öğretim üyeleri dışındaki öğretim elemanlarının yeniden atamalarında akademik performans değerlendirme yönergesi dikkate alınır.

Üniversitemizde, 2020 yılında ODTU Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü, THK Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ve İTÜ Uçak ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin ortak katkısıyla [UHUK 2020, VIII. Ulusal Havacılık ve Uzay Konferansı](#) düzenlenmiştir.

### **Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.



## Kanıtlar

- [Öğretim Üyeleri Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak EsaslarYöne.pdf](#)
- [TÜBİTAK 1.jpg](#)
- [TÜBİTAK 2.pdf](#)

## Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- [8. Ulusal Havacılık ve Uzay Konferansı.pdf](#)

## 4. Araştırma Performansı

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansları Akademik Etkinlikler Tablosu ile takip edilmektedir. Fakülte/Meslek Yüksekokulu bazında oluşturulan gruplar ile izlemeler anlık yapılabilmektedir. Üniversitemizdeki proje çalışmalarının kaydı Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bünyesinde tutulmaktadır.

Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapmaya teşvik edilmesine ilişkin usul ve esaslar [THK Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi](#) içerisinde tanımlanmıştır.

## Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## Kanıtlar

- [Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)

## Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## Kanıtlar

- [AHMYO Akademik Etkinlikler Tablosu 2020.pdf](#)
- [Hava Ulaştırma Fakültesi Akademik Etkinlikler Tablosu 2020.pdf](#)
- [Havacılık ve Uzay Bil. Fak. Akademik Etkinlikler Tablosu 2020.pdf](#)
- [İHMYO Akademik Etkinlikler Tablosu 2020.pdf](#)
- [İşletme Fakültesi Akademik Etkinlikler Tablosu 2020.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Akademik Etkinlikler Tablosu 2020 YENİ.pdf](#)

## Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine

ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Stratejisi

THK Üniversitesinin toplumsal katkı stratejisini; bireysel ve toplumsal ölçekte insana odaklanmak, nitelikli insan gücünü toplumumuza kazandırarak aramızda tutabilmek ve bu kişilerin potansiyellerine tam olarak ulaşmalarını sağlamak hedefine yönelik adımlar oluşturmaktadır. Misyonumuzdan dolayı en büyük toplumsal katkı havacılık ve uzay bilimleri alanında gerçekleştirilmektedir.

THK Üniversitesi olarak toplumsal katkı politikamız;

“Havacılık ve uzay alanları başta olmak üzere ihtiyaç duyulan ve geliştirilmesi hedeflenen teknik, bilimsel ve sosyal konulara yönelik çalışan, yerli ve yabancı araştırma merkezleri, enstitüler, dernekler, vakıflar, düşünce grupları, uluslararası kuruluşlar vb. ile iş birliği yaparak ortak çalışmalarda bulunmak” şeklinde tanımlanmıştır.

Toplumsal katkı politikamız [Üniversitemiz internet sayfasında](#) yayınlanarak paydaşlarımıza duyurulmuştur.

Üniversitemizin toplumsal katkı ile ilgili stratejileri ve hedefleri (kurumsal sosyal sorumluluk paydaşı olmak, araştırma sonuçlarını uygulamaya aktarmak, ürüne dönüştürülmesini teşvik etmek vb.) THKÜ 2019-2023 Stratejik Plan içerisinde belirtilmiştir.

Üniversitemizde toplumsal katkıyı önceliklendiren araştırma merkezlerimiz; “Bilgi Toplumu Uygulama ve Araştırma Merkezi”, “Yaşam Boyu Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YAGEM)”, “Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi” ve “İnsansız Hava Araçları Araştırma ve Geliştirme Merkezi (İHAMER)’dir. Bu birimlerimiz kendi bünyelerinde yapmış oldukları çalışmalar ile toplumsal katkı sağlamaktadır. Fakat toplumsal katkının izlenmesi, değerlendirilmesi ve arşivlenmesi ile ilgili merkezi bir yapının olmaması bu bağlamda en önemli iyileşmeye açık alanımızdır.

[Bilgi Toplumu Araştırma ve Uygulama Merkezi](#) Covid-19 pandemisi nedeniyle toplumsal katkıyı önceleyen birçok etkinliğine uzaktan devam etmek durumunda kalmıştır. Diğer bir toplumsal katkı bağlamında aktif merkezimiz [“Yaşam Boyu Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi” \(YAGEM\)](#) bünyesinde barındırdığı bilgi birikimini topluma yansıtma hedefindedir. Bu kapsamda YAGEM tüm akademik ve idari birimler ile koordineli hareket ederek toplumsal faydayı en üst seviyeye taşımaktadır. Örneğin, İHAMER ile birlikte 2020 yılında “İHA0 / İHA1/ İHA2 Pilotluğu Eğitimleri” düzenlenmiştir. Bu bahsi geçen İHA eğitimleri kendi personelimiz tarafından verilmiştir. Ayrıca diğer Havacılık Eğitimleri, Bilgi Teknolojileri Eğitimleri ve Kişisel Gelişim Eğitimleri gibi YAGEM bünyesinde verilen eğitimler çeşitli alanlarda geniş kitlelere ulaşmaktadır. THK Üniversitesi yalnızca havacılık ve uzay alanında sahip olduğu özel yeteneklerle değil, diğer mühendislik branşlarıyla da toplumsal farkındalığa katkı sağlamaktadır. Bu eğitimler, ülkemizin savunmasından ekonomisine kıymetli katkılar yapabilecek teknik iş gücünün yetiştirilmesi için önemli bir toplumsal katkı faaliyeti olarak değerlendirilmektedir. Bu eğitimler önceden yalnızca üniversite yaş grubundaki kişileri hedef alırken şimdi çok daha genç lise veya ortaokul seviyesindeki yaş gruplarına da katkı sunmaktadır. Bu bağlamda 7-14 yaşları arasındaki öğrencilerin kodlama, model uçak gibi konularda eğitimleri için [kış kampı](#) düzenlenmiştir.

[İnsansız Hava Aracı Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezimiz \(İHAMER\)](#) tarafından 2017 yılında yapılan patentin tescili 2020 yılı içerisinde alınmıştır.

Üniversitemiz toplumsal katkı politikası çerçevesinde akademisyenlerimiz birçok proje ve danışmanlık faaliyetlerinde bulunmakta patentler ile buluşlarını tescillemektedirler, bu bağlamda

örnek olarak [Kendini Onaran Balistik Kaplama](#) buluşunun patenti bir grup akademisyenimiz tarafından tescillenmiştir.

Üniversitemiz öğrencilerinin ve toplulukların desteği ile diğer yıllarda olduğu gibi 2020 yılı içerisinde de toplumsal farkındalığın artırılması gereken [sokak hayvanlarının korunması](#), [çevre yeşillendirilmesi](#), [hastanedeki çocukların ziyareti](#) ve [depremzedelere yardım](#) konularında faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Havacılık ve uzay alanındaki gelişmelerin takibi için çeşitli topluluklarımızın katılımı söyleşiler ve seminerler düzenlenmiştir. Bunlardan bazıları [Dünya Havacı Kadınlar Günü Söyleşisi](#), [Astronomi Topluluğu Seminerleri I ve II](#) ve [Havacılık Sohbetleri](#)' dir.

### **Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Toplumsal Katkı Politikamız.pdf](#)

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Toplumsal Katkı Uygulama Örnekleri .pdf](#)

## **2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerinin büyük çoğunluğunu kendi fiziksel, teknik ve mali kaynaklarını kullanarak gerçekleştirmektedir. Devlet ve özel sektör paydaşları ile yürütülen projelerde ise imzalanan protokoller çerçevesinde paydaşların da katkıları olmaktadır.

#### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Bilgi Toplumu Uyg. ve Arş. Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [İnsansız Hava Aracı Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [YAGEM Yönetmeliği.pdf](#)

## **3. Toplumsal Katkı Performansı**

2020 yılında, tüm diğer kurumlarda olduğu gibi, Üniversitemizde de Covid-19 pandemisinden dolayı yüz yüze gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri minimum düzeyde gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamaların varlığından açıkça söz edilebilir. Ancak bu uygulamaların performanslarının değerlendirilmesi ve arşivlenmesi ile ilgili eksiklikler bulunmaktadır.

### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

## **E. YÖNETİM SİSTEMİ**

### **1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Üniversitemizin kurumsal yapısı Türk Hava Kurumu Üniversitesi Ana Yönetmeliği içerisinde tanımlanmıştır.

Türk Hava Kurumu Üniversitesi'nin en yüksek karar organı olan Mütevelli Heyet, Üniversite'nin tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Mütevelli Heyette, Başkan ve Başkan Vekili de dâhil olmak üzere toplam 10 kişi bulunmaktadır.

Rektör ise Üniversite'nin yönetiminden birinci derecede yetkili ve sorumludur. Rektör'e yürütme görevinde bir Rektör Yardımcısı destek vermektedir.

Üniversitemizdeki görev, yetki ve sorumluluklar [THKÜ Organizasyon El Kitabı \(THK-OEK\)](#) içerisinde tanımlanmıştır.

İdari ve mali özerkliğe sahip olan Üniversitemizin finansal önceliği eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleridir.

THK Üniversitesi, şeffaf yönetim anlayışı ile eşitlik ilkesini benimsemiş ve mevcut kaynaklarını etkin yöneterek ilerlemeye devam etmektedir.

Üniversitemizin idari yapısı Genel Sekreterliğe bağlı; Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Bilgi İşlem Müdürlüğü, Destek Hizmetleri Müdürlüğü, Hukuk Müşavirliği, Kalite Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü, Mali İşler Müdürlüğü, Öğrenci İşleri Müdürlüğü, Personel Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü ile Yapı ve Teknik İşler Müdürlüğü'nden oluşmaktadır.

THK Üniversitesi'nin [2019-2023 Stratejik Planı](#)'nda yer alan 5 stratejisinden biri olan "Üniversite Yerleşkelerinde Kurumsal Yapıyı Güçlendirmek" maddesinin altında yer alan hedefler ve faaliyetler kapsamında yönetim ve idari alanlar için iyileştirmeler yapılmaktadır.

### **Yönetim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Organizasyon El Kitabı.pdf](#)
- [Organizasyon Şeması.jpg](#)

### **Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

## 2. Kaynakların Yönetimi

Kurumumuzda insan kaynaklarının yönetiminden Personel Müdürlüğü sorumludur. İdari ve akademik personel için 2019 yılı içerisinde [Çalışan El Kitabı](#) yayınlanmıştır. Bu kitapta Üniversitemizdeki insan kaynakları hizmetleri, işe alım ve işten ayrılma süreçleri, çalışma ortamına dair genel kurallar, idari hizmetler, iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda ayrıntılı bilgiler yer almaktadır.

Üniversitemizde işe alım süreçleri misyonumuza ve vizyonumuza uygun olarak şeffaflık içerisinde yürütülmektedir. Akademik personel iş ilanları Üniversitemizin ve ilgili bölümlerin internet sayfalarında ve Resmî Gazete’de, idari personel iş ilanları ise Üniversitemizin internet sayfasında ve anlaşmalı olunan yenibiris.com adresinde yayınlanmaktadır. Akademik personel işe alımlarında ve yükseltmelerinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve [THKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)’nde yer alan tanımlı puanlama esasları kullanılmakta ve adaylar net tanımlı ölçütlerle bir değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

Üniversitemizin [2019-2023 Stratejik Planı](#)’nda yer alan “Havacılık ve Uzay Alanında Nitelikli Bir Üniversite Olmak” amacı doğrultusundaki hedefler kapsamında [THKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)’nde 2020 yılı içerisinde yapılan revizyon ile akademik personelin araştırma ve eğitim-öğretim faaliyetleri daha kapsamlı bir şekilde değerlendirilmektedir. Bu çerçevede 2020 yılı içerisinde [Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#) yayınlanmıştır. Ayrıca akademik personelin kuruma yönelik ve bireysel yetkinlikleri “Akademik Personel Yetkinlik Değerlendirme Formu’nun personel ve birim amirleri (dekan/müdür bölüm/program başkanı ve) tarafından birbirlerinden bağımsız bir şekilde doldurulup kapalı zarflarda iletilmesiyle öz değerlendirme ve birim amirleri tarafından değerlendirme süreçleriyle takip edilmektedir.

İdari personel işe alım süreçlerinde alan tecrübesine sahip personelin liyakat esaslı olarak işe alınması sağlanmaktadır. İşe alımı yapılacak kadro için adayda aranan nitelikler yapılan ilanla belirtilmektedir.

İlana başvuran adaylar ilan kriterlerine uygun olarak değerlendirilmektedir. Böylelikle işe alınan personelin liyakat esaslı olarak işe alınması garanti altına alınmaktadır.

İdari personele uygulanacak hizmet içi eğitimin usul ve esaslarının düzenlenmesi için 2019 yılı içerisinde [Türk Hava Kurumu Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi](#) hazırlanmıştır. İdari personel eğitim ihtiyaçlarının tespiti, eğitim planlarının hazırlanması ve eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi belirtilen yönerge kapsamında oluşturulan Hizmet İçi Eğitim Kurulu ve Personel Müdürlüğü koordinasyonu ile yürütülmektedir.

Üniversitemizin stratejik hedeflerinden birisi olan mevcut organizasyon yapısının geliştirilmesi kapsamında idari personel yeterlilikleri ile ilgili değerlendirmeler yapılarak, mevcut yetersizliklerin eğitimler ile giderilmesi planlanmıştır. Bu kapsamda, 2019 yılı içerisinde idari personelin performans ölçümü için 360 derece performans ölçüm sistemi oluşturulmuştur. 2020 yılı içerisinde tüm idari personel için performans ölçümü yapılmış olup sonuçlar değerlendirme sürecindedir. Elde edilen sonuçlar ışığında Personel Müdürlüğü ve birim amirleri ile beraber gerekli önlemler alınacaktır.

Üniversitemizde mali kaynakların yönetiminden Mali İşler Müdürlüğü sorumludur. Mali İşler Müdürlüğüne her yıl ağustos ayında gelir/gider bütçesi hazırlanmak üzere Rektörlük Makamı aracılığı ile birimlere çağrı yapılmaktadır. Birimler gerekçeli olarak bütçe yılı gider teklifleri ve izleyen dönemin gider tahminleri ile ayrıntılı harcama programını ağustos ayı sonuna kadar Mali İşler Müdürlüğü’ne bildirmektedir.

Bir önceki dönemde meydana gelen gelir/giderlerin yer aldığı gerçekleşen bütçenin hazırlanması ve birimlerden gelen gider teklifleri birleştirilip, izleyen döneme ait gelir/gider bütçesi hazırlanmakta, bütçe ilke ve hedefleri doğrultusunda Üniversite’nin Bütçe Taslağı oluşturulmaktadır.

Üniversitemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların bakım ve onarım işlemleri Yapı ve Teknik İşleri

Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Yapı ve Teknik İşler Müdürlüğü imkânları ile giderilemeyen arızalarda ise bakım sözleşmeleri kapsamında hizmet alımı gerçekleştirilmektedir.

### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [FR.12.02 Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [FR.12.03 İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [İnsan Kaynakları Politikası.pdf](#)
- [THKU Çalışan El Kitabı.pdf](#)

### **Finansal kaynakların yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **3. Bilgi Yönetim Sistemi**

Kurumumuzun bilgi yönetim sistemi içerisinde; [Öğrenci Bilgi Sistemi](#), [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#) (EBYS), [Personel Bilgi Yönetimi Sistemi](#) (PBYS), [Uzaktan Eğitim Portalı](#) (Moodle), Kurumsal Portal (portal.thk.edu.tr), Yardım Masası Destek Talep Sistemi, [YBS Sistemi](#), personel ile öğrenci e-posta uygulamaları ve üniversite internet sayfası yer almaktadır.

Öğrenci ve akademisyenlerimizin eğitim ve öğretim faaliyetlerini takip edebilmeleri, yönetebilmeleri ve kayıt altına alabilmeleri için bir Öğrenci Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Bu sistemle bütünlük bir yapıda olan Uzaktan Eğitim Portalı (Moodle) ile ders içerikleri öğrencilere aktarılmakta, ders süreçleri internet ortamı üzerinden yönetilmektedir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile üniversitemizdeki bütün idari yazışmalar elektronik ortamda yapılmaktadır.

Sadece kampüs içerisinden erişim sağlanan Kurumsal Portal ile kurumsal duyurulara, bilgilere, uygulamalara, anketlere ulaşmak ve talepte bulunmak mümkündür.

Üniversitemizin internet sayfası ile kurumumuza ait veriler internet ortamında iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır. Akademik Personel alım ilanları, hizmet alım (ihale) ilanları internet sitemiz aracılığı ile duyurulmaktadır.

Tüm öğrenci ve personelimizin active directory yapısında kullanıcı hesapları bulunmaktadır. Bu tek hesap ile e-posta kutularına ulaşabilmekte, kendilerine tahsis edilen bilgisayarlarında oturum açabilmekte ve kampüs alanı içinde yayın yapan kablosuz ağ üzerinden üniversite ağına bağlanabilmektedirler.

Öğrenci ve akademisyenlerimiz, üyesi olduğumuz ulusal EDUROAM (Education Roaming) ağına, sahip oldukları hesapla oturum açabilmektedir. Bu sayede EDUROAM'a üye olan ulusal ve diğer ulusların üniversite ağlarından yararlanabilmektedirler.



Kurumumuzda akademisyenlerimizin yürüttüğü bilimsel faaliyetlerin daha etkin olarak izlenebilmesi için YÖKSİS üzerinden haftalık bilgilerin otomatik olarak çekildiği ybs.thk.edu.tr sayfası 2019 yılı içerisinde oluşturulmuştur. Bu sayfa 2018 yılında oluşturulan Akademik Faaliyet Verisi Giriş Ekranı'nın geliştirilmesi ile oluşturulmuştur.

Personel Bilgi Yönetimi Sistemi (PBYS) ile idari ve akademik personelin güncel bilgileri kayıt altına alınmakta ve özlük hakları takip edilmektedir.

Daha önceden Bilgi İşlem Müdürlüğü destek hizmetleri için oluşturulmuş olan yardım masasının kapsamı 2019 yılı içerisinde genişletilmiş ve Yapı ve Teknik İşleri yardım talepleri için de modül oluşturulmuştur. Böylece Bilgi İşlem Müdürlüğü ve Yapı ve Teknik İşleri Müdürlüğü'nden talep edilecek destekler Yardım Masası Destek Talep Sistemi üzerinden online iletilmekte ve süreç bu sistem üzerinden takip edilebilmektedir.

Elektronik ortamda gerçekleşen bütün bu bilgi yönetim süreçleri kurumsal hafızanın korunması ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına destek vermektedir. Bu ortamlarda doğal olarak oluşan elektronik arşivler kurumun hafızasını oluşturmakta ve bilgiye erişimi kolaylaştırmaktadır.

Üniversitemizin internet sitesi kullanıcı dostu bir formatta yeniden tasarlanmıştır.

Üniversitemiz tarafından 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu uyarınca;

- VERBİS kayıt ile ilgili işlemleri yapmak üzere irtibat kişisi ve bir koordinasyon görevlisi belirlenmiştir.
- [Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Hakkında Aydınlatma Metni](#) ve Kişisel Verilerin Korunmasına İlişkin Başvuru Formu hazırlanmış ve internet sitemizde yayınlanmıştır.

Ayrıca üniversitemizde kişisel verilerin korunması ile ilgili çalışmalarını yürütmek üzere Kişisel Verilerin Korunması Komisyonu oluşturulmuştur.

### **Entegre bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

### **Bilgi güvenliği ve güvenilirliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [KVKK Komisyon .pdf](#)

## **4. Destek Hizmetleri**

Üniversitemizde temizlik, güvenlik, ulaştırma, bahçe bakım ve satın alma faaliyetleri Destek Hizmetleri Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

THK Üniversitesi tarafından yapılacak mal ve hizmet alımları, kiralama ve yapım işlemlerinde uygulanacak usul ve esaslar üniversitemizin [Satın Alma ve İhale Yönetmeliğinde](#) belirtilmiştir.

Kurumumuzda yemek hizmeti, kantin hizmeti ve öğrenci kırtasiye-fotokopi hizmetleri dışarıdan destek hizmeti olarak alınmaktadır. Ayrıca [Pilotaj Bölümümüzce Hususi Pilot Lisansı \(PPL\) Uçuş Eğitimleri](#) de dışarıdan destek hizmeti olarak alınmaktadır.

Ürün ve hizmet alımı yapılan tedarikçiler ile ilgili bilgilerin yer aldığı Tedarikçi Listesi oluşturulmuştur. Ürün ve hizmet alımlarının şartnamelere uygunluğu kurulan komisyonlar aracılığı ile değerlendirilmektedir.

### **Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [İhale Yönetmeliği.pdf](#)

## **5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili güncel bilgiler Üniversitemizin [internet](#), [Twitter](#), [Instagram](#), [Facebook](#), [YouTube](#), LinkedIn sayfaları üzerinden paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin tanıtımı ile ilgili faaliyetler (sosyal medya yönetimi, basın bülteni yayınlama, tanıtım ve organizasyon faaliyetleri, grafik tasarım çalışmaları) Basın Yayın Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu kapsamında üniversitemiz ile ilgili bilgi talepleri internet sayfasında yer alan [Bilgi Edinme](#) kısmı üzerinden tarafımıza iletilmektedir. Buradan yapılan bilgi edinme talepleri ilgili birimlere iletilmekte ve ilgili birimlerce cevaplandırılmaktadır.

Üniversitemizi tanımak amacı ile orta öğretim kurumları internet sayfamızda yer alan Türk Hava Kurumu Üniversitesi Tanıtım [Gezisi Başvuru Formu](#) ile başvuruda buldukları takdirde kampüs gezisi yapabilmektedirler. Kampüs gezisi koordinasyonu Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır.

### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Dış Paydaş Anketi 2021-2.pdf](#)

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Türk Hava Kurumu Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini yüz yüze yürüten bir üniversite iken Covid-19 salgını nedeniyle 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar döneminden itibaren, geçici bir çözüm olarak yüz yüze eğitim programını teknolojik ortama aktararak eğitimlerine Acil Uzaktan Öğretim (Emergency Remote Teaching) ile devam etmektedir. 2020-2021 eğitim-öğretim güz döneminde salgının halen devam etmesinden dolayı Acil Uzaktan Öğretim'e devam edilmiştir.



Bu kritik ve karmaşık dönemde gerek öğretim elemanlarının hızlı adaptasyon ve yoğun özverili çalışmaları ile gerekse teknolojik alt yapımızın yeterliliği ile Acil Uzaktan Öğretim'e hızlı ve kolay bir geçiş yapılmıştır.

Acil Uzaktan Öğretim sürecinde dersler; ALMS, Moodle ve Microsoft Teams sistemleri üzerinden alternatifli olarak gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte yüz yüze eğitim programları için hazırlanmış olan ders içerikleri çevrim içi ortama taşınmıştır.

Covid-19 pandemisinde Türk Hava Kurumu Üniversitesi misyon ve vizyonundan ödün vermeden faaliyetlerine devam etmiş olmakla birlikte [Kurum Geri Bildirim Raporu](#) içerisinde yer alan gelişime açık alanlarla ilgili planlanan faaliyetlerden bir kısmı ileri tarihe ertelenmiştir.

### **Kalite Güvence Sistemi**

THK Üniversitesinin kalite güvence sistemi bağlamında güçlü yönleri; temel dokümantasyon altyapısının oluşturulmuş olması, üst yönetimin kalite süreçlerine olan desteği, stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmiş olmasıdır.

Gelişime açık yönlerimiz ise: uygulamaların yeteri düzeyde olmaması ve kalite kültürünün tüm iç paydaşlar tarafından tam anlamıyla benimsenmemiş olmasıdır.

### **Eğitim-Öğretim**

THK Üniversitesi'nin eğitim-öğretim bağlamında güçlü yönleri: Türk Hava Kurumu'nun kurumsal kimliği ve havacılık geçmişinin kamuoyundaki yeri, kampüsümüzde apron, hangar, pist ve uygulamalı eğitim birimlerinin olması, SHGM tarafından verilen yetki belgeleri ve onay sertifikalarımızın olması, Yabancı Diller Bölümü'nün Pearson Assured onaylı eğitim kuruluşu olması, eğitim dilinin İngilizce olmasıdır.

Gelişime açık yönlerimiz ise: Mezun izleme sisteminin yetersiz olması, mühendislik programlarının akreditasyonunun olmaması ve öğretim elemanlarının idari yüklerinin fazla olmasıdır.

### **Araştırma-Geliştirme**

Araştırma ve geliştirme alanında güçlü yönlerimiz: Araştırmacıları yayın yapmaya teşvik eden sistemlerimizin olması ve araştırma stratejilerimizin ulusal kalkınma hedefleri ile örtüşüyor olmasıdır.

Gelişime açık yönlerimiz ise: Lisansüstü programlara öğrenci alınmaması, TÜBİTAK gibi kurum dışı kaynaklardan yoğun olarak yararlanamamak ve TTO ve BAP gibi kurum içi yapıların yeterince aktif olmamasıdır.

### **Toplumsal Katkı**

Misyonumuzdan dolayı en büyük toplumsal katkımız havacılık ve uzay bilimleri alanında olmaktadır. Araştırma merkezlerimiz tarafından verilen eğitimler ve özellikle ilköğretim, ortaöğretim gibi okullar ile havacılığı sevdirmek adına yapılan faaliyetler toplumsal katkı bağlamında güçlü yönlerimiz arasında yer almaktadır.

Toplumsal katkı alanında yaptığımız uygulamaların performanslarının değerlendirilmesi ve arşivlenmesi ile ilgili merkezi bir yapının olmaması ise gelişime açık yönümüzdür.

### **Yönetim Sistemi**

Yönetim ve idari alanlar ile ilgili görev, yetki ve sorumlulukların tanımlanmış olması, yöneticilerin ulaşılabilir olması ve etkin iletişim kurulabilmesi yönetim sistemi ile ilgili güçlü yanlarımızı oluşturmaktadır.

Öğrenciler için sosyal altyapı ve yurt gibi imkânların olmaması ise gelişime açık yönlerimizdendir.

