

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TÜRK HAVA KURUMU ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

Türk Hava Kurumu Üniversitesi (THKÜ) 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ile Üniversitemizin; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı alanlarında gerçekleştirilen faaliyetleri değerlendirilmiştir.

KİDR, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.0)'na uygun olarak oluşturulmuştur.

KİDR, Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından oluşturulan alt çalışma grupları aracılığı ile hazırlanmıştır. Her başlık (liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı) farklı bir çalışma grubu tarafından yazılmıştır.

Tüm akademik ve idari birimler tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları, KİDR'ye girdi oluşturmuştur. KİDR'nin yazımı ile Üniversitemizin bütün faaliyet alanları gözden geçirilerek güçlü ve gelişime açık yönleri tanımlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim

H. Abdullah KAYA Mütevelli Heyet Başkanı İletişim: 0312 4448458 / 5590 E-posta: hakaya@thk.edu.tr	Ali YÜKSEL Mütevelli Heyet Başkan Vekili İletişim: 0312 4448458 / 5590 E-posta: ayuksel@thk.edu.tr
Prof. Dr. Hasan ERBAY Rektör (Kalite Komisyonu Başkanı) İletişim: 0312 4448458 / 5505-5508 E-posta: herbay@thk.edu.tr	Prof. Dr. Tahsin Çağrı ŞİŞMAN İletişim: 0312 4448458 / 6207 Rektör Yardımcısı E-posta: tcsisman@thk.edu.tr
Ahmet KOÇYİĞİT Genel Sekreter İletişim: 0312 4448458 / 5550 E-posta: akocuyigit@thk.edu.tr	Ramazan ÇELİKKAYA Genel Sekreter Yardımcısı İletişim: 0312 4448458 / 5512 E-posta: rcelikkaya@thk.edu.tr

Ankara Türkkuşu Yerleşkesi

Adres: Bahçekapı Mahallesi Okul Sk. No:11 06790 Etimesgut/ANKARA

Telefon: 444 THKU (8458)

Birimler

Hava Ulaştırma Fakültesi

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi

Mühendislik Fakültesi

İşletme Fakültesi

Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu

İzmir Selçuk Yerleşkesi

Adres: Atatürk Mah. Kızılay Cd. No:15 Selçuk/İZMİR

Telefon: 0(232) 892 16 79 – 892 67 18

Birimler

Hava Ulaştırma Fakültesi

Ankara Akköprü Yerleşkesi

Adres: Zübeyde Hanım Mah. Elif Sk. No:4 06070 İskitler/Altındağ/ANKARA

Telefon: 0312 384 73 52/143

Birimler

Yabancı Diller Bölümü

Üniversitenin İnternet Adresi: <https://www.thk.edu.tr/>

Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü internet adresi: <https://kalite.thk.edu.tr/>

Üniversite sosyal hesap adresleri

<https://www.facebook.com/THKUniversitesi>

<https://twitter.com/THKUniversitesi/>

<https://www.instagram.com/thkuniv/>

<https://www.linkedin.com/company/university-of-turkish-aeronautical-association>

<https://www.youtube.com/thkedutr>

2. Tarihsel Gelişimi

Türk Hava Kurumu Üniversitesi (THKÜ), Türk Hava Kurumu Havacılık Vakfı tarafından 2011 yılında kurulmuştur. Üniversitemiz ilk öğrencilerini 2011-2012 akademik yılında alarak Ankara ve İzmir’de bulunan yerleşkelerinde eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Eğitim-öğretim hayatına Pilotaj Bölümü, Havacılık Yönetimi Bölümü, Uçak Teknolojisi Programı ve Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı ile başlayan Türk Hava Kurumu Üniversitesi;

- 2012-2013 eğitim-öğretim yılında; Uçak Mühendisliği, Uzay Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliğini,
- 2013-2014 eğitim-öğretim yılında; Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İşletme ve Lojistik Yönetimi,
- 2015-2016 eğitim-öğretim yılında; Hava Lojistiği Bölümünü,
- 2020-2021 eğitim-öğretim yılında; Yazılım Mühendisliği ve Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünü,

açmıştır.

Türk Hava Kurumu Üniversitesi, bünyesindeki 4 fakülte, 2 meslek yüksekokulu, 3 enstitü, 12 araştırma ve uygulama merkezi ve Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölümü ve Ortak Dersler Bölümü ile üç farklı yerleşkede faaliyetlerine devam etmektedir.

THK Üniversitesinde halen 3145 öğrenci öğrenim görmekte olup, 141 akademik personel, 97 idari personel ve 29 destek personel görev yapmaktadır.

Personel Sayısı		Yerleşkeler			
Personel Sınıfı	Personel Sayısı	Yerleşke Adı	Kapalı Alan (m2)	Açık Alan (m2)	Hizmet Binası (Sayı)
Akademik Personel	141	Ankara Etimesgut Merkez Yerleşkesi	25.955.51	113.677,00	15
İdari Personel	97				
Destek Personel	29				
Toplam Personel Sayısı	267				
		İzmir	4.649,90	1.410,00	1

Selçuk Yerleşkesi			
Ankara Akköprü Yerleşkesi	5.165,64	836,21	1

Türk Hava Kurumu Üniversitesinin organizasyon yapısını gösteren THKÜ Organizasyon Şeması aşağıda yer almaktadır.



3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Havacılık ve uzay alanında bir öğrenme ve araştırma merkezi olma hedefini gerçekleştirmek üzere yola çıkan Türk Hava Kurumu Üniversitesi Misyon ve Vizyonunu aşağıdaki şekilde belirlemiştir.

Misyon

“Havacılık ve Uzay Bilimleri” alanında ülkemizin küresel rekabet gücünün geliştirilmesinde katkıda bulunacak, ön lisans derecesinden doktora kadar her düzeyde çağdaş bilgi ve becerilerle donatılmış, Atatürk’ün “çağdaş uygarlık seviyesine ulaşma” hedefine gönülden bağlı, araştırmacı, çözümleyici ve yaratıcı yeteneklere sahip öğrenciler yetiştirmek; yüksek nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme programlarını barındıran, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve yenilikçi bir yükseköğretim ve araştırma kuruluşu olmaktadır.

Vizyon

Atatürk’ün attığı çağdaş temel üzerinde, “Havacılık ve Uzay” alanında bilimselliğe dayalı ve nitelikli eğitim ve araştırma programlarına sahip, yarattığı fark ile geleceğe yön veren bölge ve dünyada sayılı bir araştırma üniversitesi olmaktadır.

THK Üniversitesi olarak temel değerlerimiz aşağıdaki gibidir.

1. Atatürkçü düşüncelerin ışığında ve 21. yüzyılın gereksinimlerini karşılamaya yönelik yükseköğrenimin bütün düzeylerinde, ulusal ve uluslararası ölçütte bir eğitim hizmeti sunmak,
2. Havacılık eğitim ve faaliyetlerinde Türk Hava Kurumu’nun kuruluş ilkelerini ve amaçlarını benimsemek,
3. Araştırma faaliyetlerini, yaratıcı düşünceyi ve öğretim elemanlarının ve öğrencilerin faaliyetlerini desteklemek,
4. Atatürk ilke ve devrimlerini ileri götürecektir, ulusal ve uluslararası temel kültür konularına ve bilgilere sahip, çağdaş teknolojiye hâkim, araştırmacı, çözümleyici, yenilikçi ve yaratıcı yeteneklerle donatılmış, sağlam karakterli gençler yetiştirmek,
5. Öğrencilerin kendilerini her bakımdan geliştirmelerine, ruhsal ve bedensel bakımdan sağlıklı olmalarına ve öz benliklerini güçlendirmelerine olanak sağlamak,
6. Diğer yükseköğretim kuruluşlarına, işletmelere, endüstriye ve kamu kuruluşlarına eğitim ve araştırma konularında destek sağlamak,
7. Başarılı öğrencilere çift ana dalda ve bir ya da daha çok yan dalda eğitim olanağı sağlamak,
8. Ulusal ve uluslararası bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenleyerek toplumun bilgi, kültür, ekonomik ve sosyal gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

THK Üniversitesi olarak havacılık ve uzay alanında nitelikli bir üniversite olmak, akredite program sayılarımızı artırmak, üniversite sanayi iş birliğini geliştirmek, kurumsal yapımızı güçlendirmek, sunulan hizmetin kalitesini artırmak temel hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Üniversitemizde kalite çalışmaları [Kalite Koordinatörlüğü](#) ve [Kalite Komisyonu](#) aracılığı ile yürütülmektedir. [THK Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi](#) içerisinde; Kalite Komisyonunun oluşturulması, çalışma biçimi ve işleyişi ile ilgili esaslar tanımlanmıştır. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü iç ve dış kalite güvence sistemi ile ilgili çalışmaları yürütmektedir. Kalite Koordinatörlüğünün görev, yetki ve sorumlulukları da Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi içerisinde belirtilmiştir. Ayrıca kalite çalışmalarına destek vermek ve kalite kültürünün Üniversite genelinde yaygınlaştırılmasını sağlamak üzere akademik ve idari birimlerden birer kişi [Kalite Temsilcisi](#) olarak görevlendirilmiştir.

Üniversitemizde, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) dış değerlendirme sürecinde tespit edilen gelişime açık yönler ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

İlk defa 2019 yılında uygulamaya konulan birim iç değerlendirme sistemi ile tüm akademik ve idari birimlerden, [Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzları](#)(Akademik ve İdari Birimler için ayrı) kapsamında, birim iç değerlendirme raporlarını hazırlamaları ve bu vesile ile de güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımları ve iyileştirmeler için fırsat elde etmeleri sağlanmıştır.

Üniversitemizde iç kalite güvencesi sistemi kapsamında ilgili mekanizmaların tanımlanması, oluşturulması, sorumlulukların belirlenmesi, belgelendirme yapılarının oluşturulması ve uygulamaların yapılması ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [THKU_organizasyon_el_kitabi.pdf](#)
- [BIDR_hazirlama_kilavuzu_akademik_birimler.pdf](#)
- [Orgnizasyon Şeması.pdf](#)
- [BIDR_hazirlama_kilavuzu_idari_birimler.pdf](#)
- [Şikayet Öneri Memnuniyet Prosedürü.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [THKÜ Ana Yönetmeliği.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kalite_komisyonu_toplantisi.pdf](#)
- [Şikayet - Öneri Formu.pdf](#)
- [Birim_Kalite_Temsilcileri.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [THKU_Bologna_sayfasi.pdf](#)
- [THKU_2020-2021_Donemi_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021_yili_performans_programi.pdf](#)
- [Dış Paydaş Anketi .pdf](#)
- [paydas_listesi.pdf](#)
- [Sikayet_oneri_ve_memnuniyet_degerlendirme_proseduru.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Haberler - THKU.pdf](#)
- [THKU_ag_sayfasi_ve_sosyal_medya_hesaplari.pdf](#)
- [Basinda_Turk_Hava_Kurumu_Universitesi.pdf](#)
- [Duyurular - THKU.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Türk Hava Kurumu Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerine; vizyonu, misyonu ve stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda yön vermektedir. Üniversitemizin misyon ve vizyonu Üniversite internet sitesi aracılığı ile tüm paydaşlara duyurulmaktadır.

2021 yılında [Kalite Politikamızda](#) herhangi bir değişiklik yapılmamıştır. Üniversite internet sayfasında yayınlanan Kalite Politikamız aşağıda belirtilmiştir:

Misyon ve hedeflerimiz doğrultusunda başta havacılık ve uzay bilimleri alanı olmak üzere,

- İç ve dış paydaşlarımızın katkıları ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerimizi sürekli iyileştirerek ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan,
- Gerçekleştirdiği bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetler ile ülkemizin kalkınma hedeflerine destek olan,
- Şeffaf yönetim anlayışı ile eşitlik ilkesini benimsemiş, mevcut kaynaklarını etkin yöneten bir üniversite olarak ilerlemeye devam etmektedir.

THK Üniversitesi'nin [2019-2023 Stratejik Planı](#) kapsamında tanımlanan beş temel amacı aşağıda yer almaktadır:

- Havacılık ve uzay alanında nitelikli bir üniversite olmak
- Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek
- Paydaşlarla iş birliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak

- Üniversite sanayi iş birliğini geliştirmek
- Üniversitenin yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek

Belirtilen bu beş temel amaca ulaşmak için hedefler ilgili birimler tarafından takip edilmektedir. Stratejik Planın izlenmesi ve değerlendirilmesi faaliyetleri Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Politikalar.pdf](#)
- [Türk Hava Kurumu Üniversitesi Stratejik Planı.pdf](#)
- [misyon_ve_vizyon.png](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Esaslar.pdf](#)
- [Başvuru Formu.pdf](#)
- [ATF.pdf](#)
- [BTF.pdf](#)
- [IGRV.pdf](#)
- [KTP.pdf](#)
- [PR.pdf](#)
- [PT.pdf](#)
- [TMM.pdf](#)
- [VTM.pdf](#)
- [EGF.pdf](#)
- [Akademik Personel Yetkinlik Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [360_derece_performans_degerlendirme.png](#)
- [Akademik_personel_performans_olcme_degerlendirme_yonergesi.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Türk Hava Kurumu Üniversitesinin en yüksek karar organı olan Mütevelli Heyet, Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Mütevelli Heyet, Başkan dâhil toplam 10 kişiden oluşmaktadır. Rektör ise Üniversitenin yönetiminden birinci derecede yetkili ve sorumludur. Rektöre yürütme görevinde bir Rektör Yardımcısı destek vermektedir.

Üniversite Senatosu, akademik konularda karar alıcı organdır. Her öğretim yılı başında ve sonunda

olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Üniversite Yönetim Kurulu ise Üniversitenin idari yönetimi ile ilgili olarak Rektöre yardımcı bir organdır.

Mütevelli Heyet, Rektör, Senato ve Yönetim Kurulu ile ilgili yapılanmalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliğine ve [Türk Hava Kurumu Üniversitesi Ana Yönetmeliğine](#) uygun olarak oluşturulmuştur. Birimlerin görev, yetki ve sorumluluklar [THKÜ Organizasyon El Kitabı \(THK-OEK\)](#) içerisinde tanımlanmıştır.

THK Üniversitesi idari ve mali özerkliğe sahiptir. Finansal önceliği eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirmedir. THK Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme politikaları ışığında şeffaf yönetim anlayışı ile eşitlik ilkesini benimseyerek ve mevcut kaynaklarını etkin yöneten bir anlayış ile ilerlemeye devam etmektedir.

Üniversitemizin idari yapısı Genel Sekreterliğe bağlı; Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Bilgi İşlem Müdürlüğü, Destek Hizmetleri Müdürlüğü, Hukuk Müşavirliği, Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü, Mali İşler Müdürlüğü, Öğrenci İşleri Müdürlüğü, Personel Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü, Yapı İşleri ve Teknik Müdürlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü, Dış İlişkiler Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Kariyer Ofisinden oluşmaktadır.

THK Üniversitesinin [2019-2023 Stratejik Planında](#) yer alan 5 stratejisinden biri olan “Üniversite Yerleşkelerinde Kurumsal Yapıyı Güçlendirmek” maddesinin altında yer alan hedefler ve faaliyetler ile yönetim ve idari alanlar için iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında “Üniversitemizin mevcut organizasyon yapısının geliştirilmesi” başlığı altındaki faaliyetler ışığında

- Akademik ve idari personelin performans değerlendirme ölçütleri belirlenmiş ve belirlenen ölçütlere uygun olarak değerlendirmeler yapılmıştır.
- İdari personel eğitim ihtiyaçlarının tespiti yapılmış ve bu ihtiyacı karşılamaya yönelik olarak hizmet içi eğitim programı belirlenmiştir. Belirlenen program dahilinde eğitimler verilmiştir.

THK Üniversitesi yönetim kadrosu yapıcı bir liderlik kapsamında sahip olduğu misyon ile belirlenmiş olan vizyona ulaşmak için motivasyonu en üst seviyede tutarak çalışanların süreçlere tam katılımını sağlamaktadır. Misyonumuz, “Havacılık ve Uzay Bilimleri” alanında ülkemizin küresel rekabet gücünün geliştirilmesinde katkıda bulunacak, ön lisans derecesinden doktora kadar her düzeyde çağdaş bilgi ve becerilerle donatılmış, Atatürk’ün ”çağdaş uygarlık seviyesine ulaşma” hedefine gönülden bağlı, araştırmacı, çözümleyici ve yaratıcı yeteneklere sahip öğrenciler yetiştirmek; yüksek nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme programlarını barındıran, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve yenilikçi bir yükseköğretim ve araştırma kuruluşu olmaktır. Vizyonumuz ise Atatürk’ün attığı çağdaş temel üzerinde, “Havacılık ve Uzay” alanında bilimselliğe dayalı ve nitelikli eğitim ve araştırma programlarına sahip, yarattığı fark ile geleceğe yön veren bölge ve dünyada sayılı bir araştırma üniversitesi olmaktır.

Üniversitemizde insan kaynaklarının yönetiminden Personel Müdürlüğü sorumludur. İdari ve akademik personelin bilmesi gereken standart kurallar için [THKÜ Çalışan El Kitabı](#) 2019 yılı içerisinde yayınlanmıştır. Bu kitapta Üniversitemizdeki insan kaynakları hizmetleri, işe alım ve işten ayrılma süreçleri, çalışma ortamına dair genel kurallar, idari hizmetler, iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda ayrıntılı bilgiler yer almaktadır.

Üniversitemizde işe alım süreçleri şeffaflık içerisinde yürütülmektedir. Akademik personel iş ilanları Üniversitemizin ve ilgili bölümlerin internet sayfalarında ve Resmî Gazete’de, idari personel iş ilanları ise Üniversitemizin internet sayfasında ve anlaşmalı olunan iş ilanı platformlarında yayınlanmaktadır.

Akademik personel işe alımlarında ve yükseltmelerinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve THKÜ Öğretim Elemanı Yükseltme ve Atanma Yönergesinde yer alan tanımlı puanlama esasları kullanılmakta ve adaylar net tanımlı ölçütlerle bir değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında yer alan “Havacılık ve Uzay Alanında Nitelikli Bir

Üniversite Olmak” amacı doğrultusundaki hedefler kapsamında [THKÜ Öğretim Elemanı Yükseltme ve Atanma Yönergesinde](#) 2021 yılı içerisinde yapılan revizyonlar ile akademik personelin araştırma ve eğitim-öğretim faaliyetleri daha kapsamlı bir şekilde değerlendirilmektedir. Bu çerçevede 2020 yılında yayınlanan [Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#) de 2021 yılı içerisinde revize edilmiştir. Ayrıca akademik personelin kuruma yönelik ve bireysel yetkinlikleri Akademik Personel Yetkinlik Değerlendirme Formu’ nun personel ve birim amirleri (bölüm/program başkanı ve dekan/müdür) tarafından birbirlerinden bağımsız bir şekilde doldurulup kapalı zarflarda iletilmesiyle öz değerlendirme ve birim amirleri tarafından değerlendirme süreçleriyle takip edilmektedir.

İdari personel işe alım süreçlerinde alan tecrübesine sahip personelin liyakat esaslı olarak işe alınması sağlanmaktadır. İdari personele uygulanacak hizmet içi eğitimin usul ve esaslarının düzenlenmesi için 2019 yılında hazırlanan [THKÜ Hizmet İçi Eğitim Yönergesinde](#) 2021 yılı içerisinde değişiklik yapılmamıştır. İdari personel eğitim ihtiyaçlarının tespiti, eğitim planlarının hazırlanması, eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi belirtilen yönerge kapsamında Personel Müdürlüğü koordinasyonu ile yürütülmektedir.

Üniversitemizin stratejik hedeflerinden birisi olan mevcut organizasyon yapısının geliştirilmesi kapsamında idari personel yeterlilikleri ile ilgili değerlendirmeler yapılarak, mevcut yetersizliklerin eğitimler ile giderilmesi planlanmıştır. Bu kapsamda, 2019 yılı içerisinde idari personelin performans ölçümü için 360 Derece Performans Ölçüm Sistemi oluşturulmuştur. 2021 yılı içerisinde tüm idari personel için performans ölçümü yapılmış olup sonuçlar değerlendirilerek elde edilen sonuçlar ışığında Personel Müdürlüğü ve birim amirleri ile beraber gerekli önlemler alınmıştır.

Kurumumuzda mali kaynakların yönetiminden Mali İşler Müdürlüğü sorumludur. Mali İşler Müdürlüğüne her yıl ağustos ayında Stratejik Plan ve performansa uygun olarak gelir/gider bütçesi hazırlanmak üzere Rektörlük Makamı aracılığı ile birimlere çağrı yapılmaktadır. Birimler gerekçeli olarak bütçe yılı gider teklifleri ve izleyen dönemin gider tahminleri ile ayrıntılı harcama programını ağustos ayı sonuna kadar Mali İşler Müdürlüğüne bildirmektedir. [THKÜ 2021 Yılı Performans Programında](#) ilgili planlamalara yer verilmiştir.

Bir önceki dönemde meydana gelen gelir/giderlerin yer aldığı gerçekleşen bütçenin hazırlanması ve birimlerden gelen gider teklifleri birleştirilip, izleyen döneme ait gelir/gider bütçesi hazırlanmakta, bütçe ilke ve hedefleri doğrultusunda Üniversitenin Bütçe Taslağı oluşturulmaktadır.

Üniversitemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların bakım ve onarım işlemleri Yapı ve Teknik İşleri Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Yapı ve Teknik İşler Müdürlüğü imkânları ile giderilemeyen arızalarda ise bakım sözleşmeleri kapsamında hizmet alımı gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin bilgi yönetim sistemi içerisinde; [Öğrenci Bilgi Sistemi](#), [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#), Personel Bilgi Yönetimi Sistemi (PBYS), [Uzaktan Eğitim Portalı \(Moodle\)](#), Kurumsal Portal (portal.thk.edu.tr), Yardım Masası Destek Talep Sistemi, personel ile öğrenci e-posta uygulamaları ve üniversite internet sayfası yer almaktadır.

Öğrenci ve akademisyenlerimizin eğitim ve öğretim faaliyetlerini takip edebilmeleri, yönetebilmeleri ve kayıt altına alabilmeleri için bir Öğrenci Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Bu sistemle bütünleşik bir yapıda olan Uzaktan Eğitim Portalı (Moodle) ile ders içerikleri öğrencilere aktarılmakta, ders süreçleri internet ortamı üzerinden yönetilmektedir. Ayrıca uzaktan eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinde Microsoft Teams ve ALMS platformlarından yararlanılmaktadır. Uzaktan eğitim faaliyetlerimiz [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(UZEM\)](#) tarafından yürütülmektedir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile üniversitemizdeki bütün idari yazışmalar elektronik ortamda yapılmaktadır.

Sadece kampüs içerisinden erişim sağlanan Kurumsal Portal ile kurumsal duyurulara, bilgilere, uygulamalara, anketlere ulaşmak ve talepte bulunmak mümkündür.

Üniversitemizin internet sayfası ile kurumumuza ait veriler internet ortamında iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır. Akademik Personel alım ilanları, hizmet alım (ihale) ilanları

internet sitemiz aracılığı ile duyurulmaktadır.

Tüm öğrenci ve personelimizin “active directory” yapısında kullanıcı hesapları bulunmaktadır. Bu tek hesap ile e-posta kutularına ulaşabilmekte, kendilerine tahsis edilen bilgisayarlarında oturum açabilmekte ve kampüs alanı içinde yayın yapan kablosuz ağ üzerinden üniversite ağına bağlanabilmektedirler.

Öğrenci ve akademisyenlerimiz, üyesi olduğumuz ulusal EDUROAM (Education Roaming) ağına, sahip oldukları hesapla oturum açabilmektedir. Bu sayede EDUROAM’a üye olan ulusal ve diğer ulusların üniversite ağlarından yararlanabilmektedirler.

Personel Bilgi Yönetimi Sistemi (PBYS) ile idari ve akademik personelin güncel bilgileri kayıt altına alınmakta ve özlük hakları takip edilmektedir.

Daha önceden Bilgi İşlem Müdürlüğü destek hizmetleri için oluşturulmuş olan yardım masasının kapsamı 2019 yılı içerisinde genişletilmiş ve Yapı ve Teknik İşleri yardım talepleri için de modül oluşturulmuştur. Böylece Bilgi İşlem Müdürlüğü ve Yapı ve Teknik İşleri Müdürlüğünden talep edilecek destekler Yardım Masası Destek Talep Sistemi üzerinden online iletilmekte ve süreç bu sistem üzerinden takip edilebilmektedir.

Elektronik ortamda gerçekleşen bütün bu bilgi yönetim süreçleri kurumsal hafızanın korunması ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına destek vermektedir. Bu ortamlarda doğal olarak oluşan elektronik arşivler kurumun hafızasını oluşturmakta ve bilgiye erişimi kolaylaştırmaktadır.

Üniversitemizin internet sitesi kullanıcı dostu bir formatta yeniden tasarlanmış olup her yıl geliştirilmeye devam etmektedir.

Üniversitemiz tarafından 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu uyarınca;

- VERBİS kayıt ile ilgili işlemleri yapmak üzere irtibat kişisi ve bir koordinasyon görevlisi belirlenmiştir.
- [Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Hakkında Aydınlatma Metni ve Kişisel Verilerin Korunmasına İlişkin Başvuru Formu](#) hazırlanmış ve internet sitemizde yayınlanmıştır.

Ayrıca üniversitemizde kişisel verilerin korunması ile ilgili çalışmalarını yürütmek üzere Kişisel Verilerin Korunması Komisyonu oluşturulmuştur.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [mail_hesabi_acma_sozlesmesi.pdf](#)
- [yardim_masasi_sayfasi.png](#)
- [ebys_giris_sayfasi.png](#)
- [KVK_BasvuruFormu.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [THKU_calisan_el_kitabi.pdf](#)
- [Ogretim_elemani_yukseltirme_ve_atanma_yonergesi.pdf](#)

- [akademik_personel_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [hizmet_ici_egitim_yonergesi.pdf](#)
- [idari_personel_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [insan_kaynaklari_politikasi.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Uzaktan Eğitim Sistemleri Verimlilik Raporu.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının yer aldığı [Paydaş Listesi](#) Üniversitemiz internet sayfasında yer almaktadır. Üniversitemizin iç paydaşları; akademik ve idarî personeli ile öğrencileridir. Üniversitemizin ürettiği hizmetler ile doğrudan veya dolaylı olarak etkileşim hâlinde olan kurumlar ve kuruluşlar ile mezunlarımız ise dış paydaşlarımızdır. Üniversitemizde; eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma faaliyetleri, toplumsal katkı faaliyetleri planlanırken paydaşların gereksinimleri ve geri bildirimleri göz önüne alınmaktadır.

2020 yılı içerisinde kurulan Kariye Ofisi mezun öğrencilerimiz ile ilişkilerimizi yürütmekte ve kariyer planlamalarına yardımcı olmaktadır.

Dış paydaşlarımızdan olan [Türk Hava Kurumu Üniversitesi Mezunlar Derneği \(THKÜMD\)](#) üyeler arasında dayanışmayı artırmak, üyelere iş olanakları sağlamak, Üniversite ve öğrencilere her türlü konuda katkı sağlamak amacı ile çalışmalarını sürdürmektedir.

İlk defa 2019 yılında düzenlenen [Kariyer Günlerinin](#) ikincisi 15.01.2021 tarihinde düzenlenmiştir. Kariyer günleri vasıtası ile havacılık ve uzay alanında sektörün öncü firmaları ile öğrencilerimiz bir araya getirilmiş hem sektörü tanımları hem de mezun olduklarında tercih edecekleri meslekler ile ilgili farkındalık yaratılmıştır.

Paydaşlarımızın şikâyet, öneri ve memnuniyetlerinin değerlendirilmesi ile ilgili esaslar [Şikâyet Öneri ve Memnuniyet Değerlendirme Prosedürü](#) içerisinde belirtilmiştir. Üniversitemizde şikâyet ve öneriler 3 şekilde alınmaktadır.

- İnternet sitesi aracılığı ile (<https://oimapp.thk.edu.tr/kalite/SikayetOneriForm.aspx>)
- Üniversite yerleşkesinde yer alan şikâyet ve öneri kutuları aracılığı ile
- Anketler aracılığı ile

Şikâyetlerin alınması, ilgili birimlere iletilmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalar Kalite Koordinatörlüğü tarafından organize edilmektedir.

İç ve dış paydaşlarımızın geri bildirimlerinin alınmasında kullanılan en önemli yöntem anket uygulamalarıdır. Öğrencilere, akademik personele, idari personele, mezunlar ile iletişim halinde olduğumuz diğer üniversite, kurum ve kuruluşlara anket uygulanmaktadır. Uygulanan anketler ilgili birimler tarafından değerlendirilmekte ve faaliyetlerimizi planlamada bizlere yol göstermektedir. Anketlerin hangi birimler tarafından hangi dönemlerde uygulanacağı Şikâyet Öneri ve Memnuniyet Değerlendirme Prosedürü içerisinde belirtilmiştir.

Üniversitemizde paydaşlara uygulanan anketler aşağıda belirtilmiştir.

- FR.12.01 Öğrenci Memnuniyet Anketi
- FR.12.02 Akademik Personel Memnuniyet Anketi
- FR.12.03 İdari Personel Memnuniyet Anketi
- FR.12.04 Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi
- FR.12.06 Zorunlu Staj Değerlendirme Formu (Öğrenci Değerlendirmesi)
- FR.12.07 Zorunlu Staj Değerlendirme Formu (Firma Değerlendirmesi)
- FR.12.08 Mezun Değerlendirme Anketi
- FR.12.09 Personel Performans Değerlendirme Anketi (İdari)
- FR.12.10 Dış Paydaş Anketi

2021 yılı içerisinde dış paydaşlarımızla birçok etkinlik gerçekleştirmiş olup bir kısmı örnek olarak aşağıda belirtilmiştir.

1. 20.04.2021 tarihinde başta Savunma Sanayi Başkanlığı olmak üzere ülkemizin önde gelen savunma sanayi ve havacılık şirketlerinden HAVELSAN, ROKETSAN, STM, SSB Akademi ve TR Akademi ile 'Üniversite Sanayi İşbirliği ve Birlikte Çalışabilirlik' konusunda bir toplantı düzenlenmiştir.
2. 5. Uluslararası Havacılık Yönetimi Konferansı (INTAVIC) 18-19 Kasım 2021 tarihlerinde paydaşlarımızın katılımı ile Üniversitemiz tarafından düzenlenmiştir. Konferansın ana teması olan 'Sürdürülebilirlik' konusunun yanı sıra havacılık yönetimi, havayolu yönetimi, hava kargo ve lojistik, havacılıkta operasyonel faaliyetler ve havacılık hukuku gibi konular ele alınmıştır.
3. 21-25 Haziran 2021 tarihlerinde dış paydaşlarımızın katılımları ile 'Sektörle Buluşma Söyleşileri' düzenlenerek havacılık sektöründe yaşanan gelişmeler ışığı altında sektörün ihtiyaç duyduğu mezunlar konusu gündeme alınmış, bu bağlamda eğitim programlarımızı güncellemede bize önemli katkıda bulunacak geri bildirimler alınmıştır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Intavic.pdf](#)
- [THKU - Sektörle Buluşma.pdf](#)
- [Üniversite Sanayi İşbirliği ve Birlikte Çalışabilirlik.jpg](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

Üniversitemizde uluslararasılaşma ile ilgili faaliyetler [Dış İlişkiler Ofisi](#) tarafından yürütülmektedir.

Dış İlişkiler Ofisi uluslararası iş birliklerini artırmaya yönelik pek çok ülke ve kurumla iletişime geçerek iş birlikleri yapmakta, değişim programları aracılığı ile uluslararası tanınırlığımızı artırmaktadır.

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının değişim programları, projeler, fuarlar ve yurtdışı kurumlarını ziyareti ile oluşan hareketlilik; Üniversitemizin değişim ve gelişimine katkı sağlamak ve uluslararası alanda bilgi transferi açısından büyük önem taşımaktadır.

THK Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı içerisinde yer alan uluslararasılaşma ile ilgili hedefler (uluslararası öğretim elemanı sayısını artırmak, uluslararası öğrenci sayısını artırmak, Erasmus Programı'ndan yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısını artırmak vb.) Dış İlişkiler Ofisi tarafından izlenmektedir.

Dış İlişkiler Ofisimiz değişim programları ile uluslararası tanınırlığımızı ve yabancı uyruklu öğrenci ile öğretim üyesi sayısını artırmak için çalışmalarını sürdürmektedir.

2021 yılı içerisinde 21'i öğrenci, 5'i personel olmak üzere 26 kişi Erasmus hareketliliğinden faydalanmıştır.

2021-2027 yılları Erasmus Programı yetkisi "Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027" başvurusu gerçekleştirilmiş ve başvurumuz olumlu olarak değerlendirilerek "quality Certificate" (kalite ve yetki sertifikası) almaya hak kazanılmıştır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Türk Hava Kurumu Üniversitesi olarak eğitim-öğretim politikamız; "Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı ile katılımcı, sorgulayıcı, üretken, teknolojik gelişmelere açık ve yenilikçi anlayışını benimseyen ve geleceği şekillendiren insan kaynaklarını yetiştirmektir" şeklindedir. Bu amaç doğrultusunda üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm programların tasarımları ve onay süreçleri Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan ve yükseköğretim alanında yeterliliklerin belirlendiği Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında hazırlanan [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi \(TYYC\)](#)' ne uygun olarak hazırlanmıştır. Yükseköğretim derecesini başarı ile tamamlayan bir kişinin hangi konuları bilebileceği ve hangi alanlarda yetkin olacağı ifade edilmekte, bu kapsamda belirlenen yeterlilikler ve bu çerçevede yer alan temel ve alt alanlardan yararlanılarak program tasarımları oluşturulmaktadır. Bunlara ek olarak üniversitemizin yeni bölüm/program açma talepleri Yükseköğretim Kurulunun belirlemiş olduğu standartlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Ders görevlendirmeleri her yarıyıl başında ilgili bölüm ve programlarca yapılan toplantılarda öğretim elemanlarının alan yetkinlikleri doğrultusunda belirlenmektedir. Ayrıca ders dağılımları yapılırken özellikle havacılık alanında yurtiçi (SHGM Onaylı) ve yurtdışından sertifikalandırılmış olan öğretim elemanlarının bu sertifikaları dikkate alınmaktadır. Böylelikle bu sertifikalar kapsamında elde edilen bilgi ve tecrübelerin derslere yansıtılması sağlanmakta olup öğrencilerin en güncel ve kapsamlı bilgiye ulaşmalarına olanak verilmektedir.

Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte, ders görevlendirmeleri ilgili bölüm, program tarafından kurul kararları alınarak dekanlık ve müdürlük makamlarına sunulurken son onayları alınmaktadır. Gerek dönem sonlarında öğrencilere yaptırılan performans anketleri ve gerekse fakülte/MYO akademik değerlendirme toplantılarıyla eğitim kadrosunun performansı izlenmektedir. Yarı zamanlı ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde ise Yükseköğretim Kurulu mevzuatı dikkate alınmakta, teknik uygulamalı dersleri vermek üzere sektör tecrübesine sahip öğretim elemanlarının görevlendirilmesi esas alınmaktadır.

Bir ders veya modülün öğrenme çıktıları programın veya bölümün yeterlilikleriyle uyumlu olmalıdır. Bu kapsamda öncelikle programın amaç ve yeterlilikleri belirlenmekte daha sonra dersin amacı, öğrenme çıktıları ve alt öğrenme çıktıları belirlenmektedir. Dönem sonunda öğrencilere öğrenci bilgi sistemi üzerinden anket uygulanmakta ve anketin çıktıları doğrultusunda program çıktıları ve ders kazanımları ilişkilendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda ders programlarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi yapılmakta, bu kapsamda gerek yurtdışındaki gerek yurtiçindeki üniversitelerde ayrıca takip edilmektedir. Bunların yanı sıra Yükseköğretim Kurulu nezdinde güncel gelişmeler takip edilip öğrencilerin talepleri doğrultusunda güncellemeler yapılmaktadır. Üniversitemiz hâlihazırda öğrenci bilgi sistemi üzerinden [Bologna Bilgi Sistemi](#) paylaşımını gerçekleştirmekte olup ilgili bölüm ve programlara ilişkin içerikler tamamı belirli aralıklarla güncellenmektedir.

Eğitimin kapsamı iç ve dış paydaşlardan belirli aralıklarla toplanan geribildirimlerle, ulusal ve uluslararası üniversitelerin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir. İç ve dış paydaşlardan alınan bilgiler akademik birimlerin kurullarında görüşülmekte ve ilgili güncellemeler yapılarak karara bağlanmaktadır. Bu bağlamda her bölümden temsilcilerin iç paydaş olarak yer almış olduğu bir Bologna Eşgüdüm Komisyonu kurulmuş olup kurumda eğitim-öğretim programlarının tasarım yöntemi oluşturulmuştur. [Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesine](#) internet sitemizden ulaşılabilir.

Üniversitemizde tüm fakülteler ve bölüm başkanlıkları düzeyinde TYYÇ çıktıları düzenli olarak incelenmekte, öğrenci değerlendirme anketleri dikkate alınmakta ve iç paydaşlarla yapılan toplantılarla gerekli düzenleme ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile uyumluluğu gözden geçirilmekte olup Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) tarafından hazırlanan kılavuzlar üniversitemiz akademik birimleri ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz programlarında eğitim-öğretim seviyesini yükseltmek ve eğitim deneyimini artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile iş birlikleri artırılmıştır. Bu bağlamda üniversitemiz dünyanın farklı ülkelerinden 20 üniversitenin üye olduğu ve merkezi Kanada olan Uluslararası Sivil Havacılık Örgütü (ICAO)'nın 2018'de başlattığı [Yeni Nesil Havacılık Profesyonelleri Girişimi \(NGAP\)](#) çerçevesinde dünyada havacılık eğitimi veren üniversitelerden oluşan [Uluslararası Havacılık ve Uzay Eğitim Kurumları Birliği \(ALICANTO\)](#)'nin kurucu üyeleri arasında yer almaktadır.

Pilotaj eğitimi farklı standartlara sahip bir eğitim olduğundan program tasarımı ağırlıklı olarak dış paydaşlarımızdan olan Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nün yayınladığı mevzuatlara uygun olarak yapılmaktadır. Söz konusu mevzuatlar kapsamında yine dış paydaşlarımızdan olan Yükseköğretim Kurulunun mevzuatına da uygunluk aranarak program tasarımı gerçekleştirilmektedir. Pilotaj eğitiminde eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmış olmanın sonucu öğrencilerin pilot lisansını almasıdır. Pilot lisansları da SHGM tarafından gerçekleştirilen teorik bilgi sınavları ile fiili kontrol uçuşları neticesinde başarılı olanlara düzenlenmektedir. Bu bağlamda, çıktılara ulaşılmasının güvencesini SHGM ve ilgili mevzuatı gereğince yapılan uygulamalar oluşturmaktadır. Pilotaj bölümü [müfredatı](#) Hava Ulaştırma Fakültesinin internet sayfasında yer almaktadır.

Öğrencilerimizin fiili uçuş eğitimleri kurum dışından sağlanmakta olup hem öğrencilerle hem de fiili

uçuş eğitimini sağlayanlarla toplantı ve görüşmeler yapılarak koordineli bir süreç yürütülmektedir. Ayrıca, [Hava Ulaştırma Fakültesi Pilotaj Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) söz konusu süreçlerle ilgili düzenlemeleri kapsamaktadır.

Üniversitemizde dekanlıklar ve bölüm başkanları düzeyinde çevrimiçi toplantılar düzenlenerek, akademik personelin fikirleri ve öğrencilere sunulması planlanan ders sonu anketleri değerlendirilmektedir. Bunların yanı sıra güncel kalmak adına ulusal ve uluslararası üniversitelerdeki programlar da detaylıca incelenmektedir.

Devlet ve özel sektör paydaşları ile yürütülen proje faaliyetlerine örnek olarak ise Savunma Sanayii Başkanlığı yönetiminde ASELSAN, Meteksan Savunma Sanayi A.Ş. ve Gümüş Uzay Savunma Havacılık kuruluşları tarafından yürütülecek KILIÇSAT küp uydu projesinde THK Üniversitesi de paydaş olarak yer almaktadır. KILIÇSAT uydusunun verilerinin toplanacağı yer istasyonu üniversitemiz yerleşkesinde kurulmuştur. Aynı zamanda Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi öğretim elemanlarının Roketsan ve Türk Uçak Sanayii Anonim Ortaklığı (TUSAŞ) ile Sanayi Odaklı Bitirme Tasarım Projesi kapsamında halen yürüttükleri ve tamamladıkları projeler bulunmaktadır.

Üniversitemizde Hava Ulaştırma Fakültesi Pilotaj Bölümünde ilgili sivil havacılık mevzuatı ile yükseköğretim mevzuatı takip edilmektedir. Değişiklik olması halinde gerekli güncellemeler ivedilikle yapılmaktadır. Program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı SHGM tarafından gerçekleştirilen sınavlarda ortaya çıkmaktadır. Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşılamadığının belirlendiği durumlarda öğrencilere tazeleme eğitimleri verilmektedir. Bunlar haricinde öğrencilerin uçuşlarındaki başarı seviyelerini izlemek üzere dış paydaşların da içinde bulunduğu ve fikir alışverişinin yapıldığı Uçuş Değerlendirme Kurulu mevcuttur.

Üniversitemiz Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu (AHMYO) Uçak Teknolojisi Programı, 21.05.2019 tarihinde A2 kategoride Tanınan Okul Onay Sertifikası almıştır. Aynı program 06 Nisan 2018 tarihinden itibaren SHGM tarafından “B1 ve B2” kategorilerinde 9 modülden kredilendirilmiştir. Hava araçlarının güvenli bir uçuş gerçekleştirebilmesi için muhakeme gücü yüksek, el becerileri iyi, İngilizce bilgisi yeterli ve çalıştığı alanda tecrübe sahibi hava aracı bakım teknisyeni yetiştirmeyi amaçlayan Uçak Teknolojisi Programı, SHGM tarafından verilen bu kredilendirme doğrultusunda öğrencilerine SHY-66 hava aracı bakım teknisyeni lisansı için gerekli olan modül derslerinden 9’undan muafiyet sağlamaktadır. Bu Modül Muafiyetleri; Modül 1, Modül 2, Modül 3, Modül 4, Modül 5, Modül 6, Modül 8, Modül 9, Modül 10 şeklindedir. Üniversitemiz Yabancı Diller Okulu uçak teknisyen adayları ve teknisyenlerin tazelemesi gerekli olan yabancı dil sınavı için SHGM tarafından Eylül 2018 tarihinde SHT-66L-HS Dil Yeterliliği Hizmet sağlayıcı olarak yetkilendirilmiştir. Ayrıca AHMYO eğitim-öğretim alanında dış paydaşlarla iş birliklerine gitmektedir. Bu kapsamda, TUSAŞ-TAI, THK Teknik, Pegasus ve HAVAŞ, Eskişehir-TEİ, Turkish Engine Center (TEC), Skyline ile iş birliği protokolleri imzalanmıştır. Öğrencilerin kurum dışı deneyim edinmeleri için oluşturulan staj programları ilgili programın staj koordinatörü tarafından yürütülmektedir. Staj işlemleri [Staj Yönergesine](#) uygun olarak yürütülmektedir. Öğrencilerin stajları AKTS olarak transkriptlerine yansıtılmaktadır. Program yeterlilikleri belirlenirken programların TYYÇ’ye uyumları göz önünde bulundurulmakta, program çıktıları ders kazanımları ile ilgileri doğrultusunda ilişkilendirilmektedir.

Üniversitemiz İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu (İHMYO) bünyesindeki Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Bölümü 2013 yılında SHGM tarafından verilen “Onaylı Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu Yetki Belgesi” ve “Kabin Ekibi Temel Eğitim Programı El Kitabı Onay Sertifikasını” almaya hak kazanmış, akredite bir programdır. İHMYO Uçak Teknolojisi ve Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri programlarının akreditasyonları halen günceldir ve devam etmektedir. Ayrıca, İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Uçak Teknolojisi Programı 19.04.2019 tarihi itibarıyla A2 Kategorisinde SHGM tarafından verilen “Tanınan Okul Onay Sertifikası” almaya hak kazanmış, akredite bir programdır. Uçak Teknolojisi programının 19.04.2019 tarihinde ilk olarak aldığı akredite yetkisi 18.04.2024 tarihine kadar geçerlidir.

THK Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programı 2014-2015 Akademik Yılında Pearson-Assured tarafından akredite edilmiş olup her yıl düzenli olarak akreditasyon yetkisinin devamı için bağımsız bir denetçi tarafından eğitim öğretim programı, ölçme değerlendirme süreçleri

ve öğretim elemanı mesleki gelişim faaliyetleri bakımından denetlenmektedir.

Üniversitemizin çeşitli fakültelerinde verilen uygulama dersleri (Hava Ulaştırma Fakültesi uçuş dersleri, Mühendislik Fakültesi laboratuvar dersleri, bölüm ve programlardaki stajlar gibi) başarılı/başarısız olarak veya üniversitemizin sınav yönetmeliğince belirlenmiş olan harf notlarıyla değerlendirilmekte ve ders yükü kapsamında kredilendirilmektedir. Bu derslerin değerlendirilmesinde Üniversitemizin [Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) temel alınmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetilmesinde, Yükseköğretim Kurulu mevzuatına uygun olarak hazırlanmış, THK Üniversitesi yönetmelik ve yönergeleri uygulanmaktadır (THK Mevzuat). 21. yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması için, üniversite Bologna Eşgüdüm Komisyonu, ilgili birimin komisyon üyesi vasıtasıyla, her bölümün/programın öğrenme çıktılarındaki son durumu, TYYÇ yeterlilikleri-öğrenim çıktıları matrisinin güncelliğini, bölüm/program müfredatlarındaki güncellemeleri izlemektedir. Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması 16 durumunu kapsayan açık düzenlemeler ile mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde](#) içerisinde yer almaktadır.

Ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarına dair süreçler Dış İlişkiler Ofisi tarafından etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bu süreçler [Dış İlişkiler Ofisi Yönergesi](#) ile [Avrupa ve Eğitim Gençlik Programları Erasmus+ Programı Yönergesi](#) içerisinde tanımlanmıştır. Öğrenci danışmanlık sistemimiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yürütülmekte, danışmanlar öğrencinin ders seçimi ve yönlendirilmesi gibi hususlarda haftalık belirtilen görüşme günlerinde yüz yüze ve diğer zamanlarda e-posta ya da telefon aracılığıyla gerekli desteği öğrencilerimize sağlamaktadırlar

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [YDB Pearson Sertifikası.pdf](#)
- [Bologna Sayfası.pdf](#)
- [TYYÇ-Program Yeterlilikleri .pdf](#)
- [Ders-Program Yeterlilikleri .pdf](#)
- [Program Yeterlilikleri.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [Diploma Eki 1.pdf](#)
- [Bologna Eşgüdüm Komisyonu.pdf](#)
- [Bologna-Eşgüdüm-Komisyonu-Yönergesi.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Uçuş Değerlendirme Kurulu.pdf](#)
- [AMYO Kredilendirme Belgesi.pdf](#)
- [AMYO Tanınan Okul Belgesi.pdf](#)
- [Ankara MYO Kabin Yetki Belgesi.pdf](#)
- [EK-1 Kredilendirilmiş Okul.pdf](#)
- [Onaylı Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu Yetki Belgesi.pdf](#)
- [Tanınan Okul Yetkilendirmesi.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Dış İlişkiler Ofisi Kuruluş İşleyiş ve Görev Yönergesi.pdf](#)
- [Avrupa-ve-Eğitim-Gençlik-Programları-Erasmus-Programı-Yönergesi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

THK Üniversitesinde öğrencilerin, öğrenci merkezli öğrenme süreçlerine katılmaları sayesinde sorgulayıcı ve katılımcı birer mezun olarak üniversitemizden ayrılmalarına yönelik benimsenen yaklaşım artarak devam etmektedir. Öğrenci merkezli eğitim anlayışı çerçevesinde, öğrencilerin sürekli ve düzenli olarak değerlendirilebilmeleri için ara sınav ve dönem sonu yazılı sınavların dışında, ev ödevi, proje ve kısa sınav gibi farklı değerlendirme araçlarından sürekli olarak faydalanılması ve bu doğrultuda ders izlencelerinin uygun şekilde yapılandırılması ve güncellenmesi önem arz etmektedir. Üniversitemizde ders içeriklerinin oluşturulması, güncellenmesi, takibi ve ders içerikleri ile ilgili öğrencilerin ve toplumun bilgi sahibi olabilmesi amacıyla [THK Bologna Bilgi Sistemi](#) kullanılmaktadır.

Öğrenmenin en etkin yolunun öğrencinin kendi çalışması ile mümkün olacağından hemen hemen tüm derslerde ödevler ve projeler mevcuttur. Proje tabanlı eğitim anlayışı sayesinde öğrenci öğrendiği teorik bilgileri uygulamada kullanarak kendini geliştirebilmektedir. Üniversitemizde bu süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için [MOODLE](#) gibi ders içerik-yönetim sistemlerinin kullanımı teşvik edilmektedir.

THK Üniversitesinin proje bazlı çalışmalarına bir diğer örnek ise özellikle mühendislik alanında öğrenim gören öğrencilerin birinci sınıftan itibaren THK Üniversitesi [IEEE Türk Hava Kurumu Üniversitesi Öğrenci Topluluğuna](#) yönlendirilmeleridir. Bu kulüpte öğrenciler ilgi alanlarına göre farklı projelerde yer alabilmekte ve daha alanlarındaki teorik bilgileri tamamlamadan, kendilerini uygulamanın içerisinde bulmaktadırlar. Bu da öğrencinin kendini daha erken keşfetmesine ve içindeki öğrenme duygusunun daha fazla pekişmesine olanak sağlamaktadır.

THK Üniversitesi olarak öğrenci merkezli ve proje tabanlı eğitim yaklaşımına büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda THK Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin araştırma faaliyetlerinde alt yapı teşkil eden CAD Laboratuvarı ve Aerodinamik Laboratuvarı mevcut olup bu laboratuvarlar içerisinde ses altı rüzgâr tüneli, uydu simülatorü, PCB prototip üretim makinesi, 3 boyutlu yazıcı gibi altyapılar da bulunmaktadır.

Belirtilen uygulamalara ek olarak, proje tabanlı öğretime destek veren İnsansız Hava Araçları Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (İHAMER) mevcuttur. İHAMER, İHA tasarımları konusundaki çalışmalarını, Uçak Mühendisliği son sınıf öğrencilerinin seçmeli dersleri müfredatına uygun hale getirerek ar-ge yapmaktadır. Bu merkez sayesinde, her yıl 20'ye yakın Uçak Mühendisliği öğrencisi İHA tasarımı ve üretim konusunda tecrübe kazanmaktadır. İHAMER bünyesinde İHA motor altyapısı, hızlı prototipleme altyapısı, kompozit malzeme üretim altyapısı, bilgisayar destekli üretim altyapısı bulunmaktadır. Bunların yanı sıra öğrencilerin teorik edinimlerinin yanı sıra birebir uygulama eğitimi alabilecekleri Havaaracı Uygulama Atölyesi ve İmalat Laboratuvarı 2021 yılı itibarıyla faaliyete geçmiştir.

Üniversitemizde ders kredileri Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çerçevesinde ve dersin öğrenciye yüklediği haftalık iş yüküne dayalı olarak hesaplanmaktadır. Böylece Erasmus+ programı gibi uluslararası öğrenci hareketliliği programlarında AKTS kredileri üzerinden bir kredi transfer yöntemi uygulanmaktadır. Tüm dönem başlangıçlarında derslerin öğretim elemanları, derslerin AKTS'lerini, dersin nasıl değerlendirileceğini ve dersten başarılı olmak için yapılması gereken dönem içi (kısa sınav, proje, sunum, ödev vb.) ve dönem sonu çalışmaların (final sınavı) ağırlıklarını öğrencilere duyurmaktadır. Derslerin öğretim elemanları, öğrencilerin aldıkları tüm notları Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden duyurmaktadır.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler, Üniversitemiz kültür seçmeli ders grubunda sunulmaktadır; 2020-2021 akademik yılında açılmış kültür seçmeli derslerden müzik tarihi, caz tarihi, sosyal medya ve dijital pazarlama, çeşitli yabancı dil dersleri, çatışma yönetimi ile AB gelişim süreci vb. dersler örnek olarak verilebilir. Bütün bölümlerimizin müfredatını tamamlamak için, bölümlerin müfredatlarına göre farklılık gösterse de, en az iki kültür seçmeli ders alınması zorunludur ve bu derslerin öğrencilerimizi sosyal yönden ve genel kültür yönünden zenginleştirdiği düşünülmektedir.

Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirmede ön lisans ve lisans öğrencileri için Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği tanımlanmıştır. Pilotaj gibi uygulamalı öğrenim süreçlerinin yoğun olduğu bölümlerde ise bölümünde tanımlanmış olan yönergeler öğrenci başarısını ölçmek ve değerlendirmek için takip edilmektedir.

Öğrencilerden geri bildirimler; anketler, yüz yüze görüşmeler ve şikâyet-öneri sistemi ile alınmaktadır. Öğrencilerin genel memnuniyet düzeyleri her dönem sonunda öğrenci bilgi yönetim sistemi üzerinden uygulanana Öğrenci Memnuniyet Anketi ile ölçülmektedir. Ders ve öğretim elemanı değerlendirmeleri de yine anketler aracılığı ile dönem sonlarında öğrenci bilgi yönetim sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde öğrenci kabulü ve gelişimi, tanıma ve sertifikalandırma ile ilgili bütün süreçler üniversitemiz mevzuatında net olarak tanımlanmıştır. THK Üniversitesi öğrenci alımları ÖSYM'nin üniversitelere giriş sınavlarıyla alanlarına göre yapılmaktadır. Üniversitemizde birçok bölümün eğitim dili %100 İngilizce iken meslek yüksekokulları programları öğrenim dili %100 Türkçedir. Bu nedenle öğrenciler İngilizce yeterlilik şartlarını yerine getirme durumuna göre öncelikle yabancı dil hazırlık programına dâhil olmakta, daha sonra yerleştikleri bölümlerden ders almaya başlamaktadırlar. Bu eğitimler Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir.

ÖSYM'nin uygulamakta olduğu Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) haricinde, üniversitemizde yurt dışından lisans ve lisansüstü olarak birçok öğrenci eğitim almaktadır. Bu konuya ilişkin esaslar Lisansüstü Programlara Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi ile belirlenmiştir.

Türk Hava Kurumu Üniversitesinde çift ana dal ve yan dal programlarına dâhil olmak mümkündür. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde konu ile ilgili detaylı bilgi mevcuttur. Üniversitemiz Pilotaj Bölümüne kabul edilebilmek için Sivil Havacılık Pilot Sağlık

Sertifikasına sahip olmak gerekmektedir. Ayrıca Pilotaj bölümü kabul koşulları [Hava Ulaştırma Fakültesi Pilotaj Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde](#) belirtilmiştir.

Üniversitemizdeki lisansüstü eğitim-öğretim için ilgili yönetmelikler Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü için [Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve [Havacılık ve Uzak Bilimleri Enstitüsü Pilotaj Yüksek Lisans Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)dir.

Havacılık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli, teknik bilgi ve becerisi yüksek bireyler yetiştirmeyi amaçlayan Üniversitemiz, meslek yüksekokulları bazı programları öğrencileri yetkinlikleri doğrultusunda sertifikalandırılmaktadır. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı, SHGM tarafından verilen “Yer Hizmetleri Eğitim Kuruluşu” olarak yetkisi doğrultusunda öğrencilerine Yolcu Hizmetleri, Ramp Hizmetleri, Uçuş Operasyon, Yük Kontrol ve Haberleşme, Emniyet Yönetim Sistemi ve Kargo İşlemleri derslerinden onaylı sertifika verebilmektedir. Ayrıca Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu olarak yetkilendirilmiş olan Meslek Yüksekokullarımız Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programları, SHGM tarafından verilen bu yetki doğrultusunda Onaylı Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu Yetki Belgesi ve Kabin Ekibi Temel Eğitim Programı El Kitabı Onay Sertifikası almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda yolcu uçaklarında kabin görevlisi olarak görev alabilecek personelin tüm görev ve sorumlulukları yerine getirebilecek öğrencilerimize SHGM tarafından yetkili derslere ilişkin sertifikalar verilmektedir. (Tehlikeli maddeler, normal durum emniyet yönetimi, kokpit kabin personeli güvenliği vb.)

AHMYO Uçak Teknolojisi Programı ise 06 Nisan 2018 tarihinden itibaren SHGM tarafından “B1 ve B2” kategorilerinde 8 modülden kredilendirilmiştir. Hava araçlarının güvenli bir uçuş gerçekleştirebilmesi için muhakeme gücü yüksek, el becerileri iyi, İngilizce bilgisi yeterli ve çalıştığı alanda tecrübe sahibi hava aracı bakım teknisyeni yetiştirmeyi amaçlayan Uçak Teknolojisi Programı, SHGM tarafından verilen bu kredilendirme doğrultusunda öğrencilerine SHY-66 hava aracı bakım teknisyeni lisansı için gerekli olan modül derslerinden 8’inden muafiyet sağlamaktadır. Bu Modül Muafiyetleri; Modül 1, Modül 2, Modül 3, Modül 4, Modül 5, Modül 6, Modül 8, Modül 9 şeklindedir.

Üniversitemiz Yabancı Diller Bölümü, uçak teknisyen adayları ve teknisyenlerin tazelemesi gerekli olan yabancı dil sınavı için Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından Eylül 2018 tarihinde SHT - 66L –HS Dil Yeterliliği Hizmet Sağlayıcı olarak yetkilendirilmiştir. Uçak Teknolojisi Programı, 21.05.2019 tarihinde A2 kategoride Tanınan Okul Onay Sertifikası almıştır. 2019 yaz dönemi itibariyle de B1 ve B2 kategorilerinde Modül 10 muafiyeti olarak toplamda 9 modülden kredilendirmeye sahip olmuştur.

Üniversitemiz önlisans, lisans ve yüksek lisans bölümleri mezuniyet gereklilikleri ilgili yönetmeliklerde ([THKÜ Mevzuat](#)) detaylarıyla yer almakta olup ayrıca [Diploma Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#) öğrencilere verilecek diploma ve diğer ilgili belgelerin düzenlenmesinde yol gösterici niteliktedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [THKÜ Uzaktan Eğitim Yönergesi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği- Ölçme ve Değerlendirme Bölümü.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği-Öğrenci Kabulü ve Ders Yüğü .pdf](#)
- [THKÜ İngilizce Hazırlık Programı ve Lisans Programlarında Sunulan İngilizce Dersleri Eğitim Öğretim Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği - Diploma.pdf](#)
- [THKÜ Diploma Düzenlemeye İlişkin Yönerge.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

[THK Üniversitesi Merkez Kütüphane](#) koleksiyonunda 2021 yılı itibariyle; 14.142 adet kitap, 563 adet yüksek lisans ve doktora tezi olmak üzere toplam 14.705 cilt yayın bulunmaktadır. Kütüphanede e-kaynaklara ise TÜBİTAK, SOBIAD ve Legal Yayıncılık (hukuk veritabanı) aracılığı ile ulaşılabilmektedir. Kütüphanemizde kullanıcıların hizmetine sunulan 4 adet masaüstü ve 2 adet dizüstü bilgisayar bulunmaktadır. Merkez kütüphane koleksiyonunda bulunmayan yayınlar için “Kütüphaneler Arası İş Birliği” protokolümüz bulunan Orta Doğu Teknik Üniversitesi Kütüphanesine ait ödünç verme formu ile öğretim üyelerinin ihtiyaç duydukları yayınlara yerinde ya da ödünç alma yöntemiyle ulaşmaları sağlanabilmektedir. Kütüphane teknik işlemlerinde kullanılan mevcut otomasyon sistemi yerine, uluslararası standartlara göre hizmet veren YORDAM otomasyon sistemine geçiş yapılmıştır.

Kurumumuz kütüphanesinde basılı ve elektronik kaynakların artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmekte, görme engelli kullanıcılar için hizmet biriminin oluşturulması hedeflenmekte, kütüphanenin hizmet alanının genişletilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmekte, kullanıcı hizmetlerinde ve teknik işlemlerde kalite artışının sağlanması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde, 2021 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanımına devam edilen laboratuvarlar; Endüstri Mühendisliği Ergonomi ve İş Etüdü Laboratuvarı (EISEL Lab), Mekatronik Mühendisliği Robot Laboratuvarı, Bilgisayar Mühendisliği Programlama ve Geliştirme Laboratuvarı (CENG Lab), Elektrik Elektronik Mühendisliği Laboratuvarı (EEC Lab), Makine Mühendisliği Laboratuvarı (CAD Lab), Uçak Mühendisliği Aerodinamik Laboratuvarı şeklindedir. Bu laboratuvarlara ek olarak [İHAMER](#) bünyesinde öğrencilerimize öğrenme kaynağı olarak sunulması mümkün olan İHA motor altyapısı, hızlı prototipleme altyapısı, kompozit malzeme üretim altyapısı, bilgisayar destekli üretim altyapısı bulunmaktadır. Ayrıca [Bilgi İşlem Müdürlüğü](#) tarafından öğrencilerimizin genel kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarları mevcuttur.

Üniversitemizde her öğrenciye bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışman, öğrencinin bölümüne kabulünden itibaren öğrenciliği sonra erinceye kadar geçen süre içinde; ders kaydı, kayıt yenileme, eğitim-öğretim çalışmaları, öğrencinin yükseköğretimdeki sorunları ve mezuniyet işlemleri ile ilgili konularda yardımcı olmaktadır. Danışmanlar öğrencinin ders seçimi ve yönlendirilmesi gibi hususlarda [öğrenci bilgi sistemi](#) üzerinden ve haftalık belirlene görüşme günlerinde yüz yüze ve diğer zamanlarda e-posta ya da telefon aracılığıyla gerekli desteği öğrencilerimize sağlamaktadırlar. Ayrıca

öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında [mezun bilgi sistemi](#) üzerinden takibi de yapılmaktadır.

[Türk Hava Kurumu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) 2020 yılında faaliyete geçmiştir. Merkez, uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilen tüm eğitimlerde başta öğrenciler olmak üzere, üniversitemiz akademik - idari personeli ve diğer paydaşlarla sürekli olarak karşılıklı etkileşim kurarak bilgi paylaşımı ve teknik destek konularında sürdürülebilirliği sağlamaktadır. Ayrıca, Türk Hava Kurumu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi geleceğin eğitim-öğretim teknolojileri ile ilgili araştırmalar yapmakta ve ülkemiz için gelecek odaklı bir altyapı hazırlanmasında katkıda bulunmaktadır. ALMS, [Moodle](#) ve [MS Teams](#) teknolojileri ile e-öğrenme ve öğretim faaliyetleri aralıksız devam etmektedir.

THK Üniversitesinde öğrencilere yemek hizmeti sunan bir yemekhanemiz bulunmaktadır. Henüz yurt ve teknoloji donanımlı çalışma alanlarımız bulunmamakla birlikte konu ile ilgili çalışmalar üst yönetim tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizin engelsiz üniversite donanımlarına sahip olması için bir "[Engelsiz Üniversite ve Çevre Komisyonu](#)" kurulmuştur. Adı geçen bu komisyon ve [Kalite Koordinatörlüğü](#) arasında üniversitemizin engelsiz üniversite şartlarının sağlanmasına yönelik istişareler devam etmektedir. Ayrıca [Türk Hava Kurumu Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi](#) tüm bireylerin eşit hak ve imkânlarla sahip olarak eğitim-öğrenim gördüğü, çalıştığı ve gerekli akademik/sosyal hizmetlerin aktif şekilde verildiği bir üniversite ortamı oluşturmak amacıyla çalışmaktadır.

Üniversitemizde 32 adet [öğrenci topluluğu](#) bulunmaktadır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında öğrenci toplulukları tarafından 180 adet etkinlik düzenlenmiştir. Üniversitemiz bünyesinde 1 adet öğrenci konseyi odası ve 11 adet öğrenci topluluk odası bulunmaktadır. Topluluk odalarının dağıtımı, öğrenci topluluklarının yapmış olduğu etkinliklere göre yapılmaktadır. Bazı öğrenci toplulukları 21-26 Eylül'de Teknofeste katılmış olup yine IEEE Öğrenci Topluluğu'nun 19 Aralık 2021 tarihinde düzenlediği Pusula Star projesi topluluk faaliyetlerimize örnek olarak gösterilebilir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kariyer Planlama Ofisi Sayfası.pdf](#)
- [Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği - Akademik Danışmanlık.pdf](#)
- [Psikolog Çalışma Saatleri.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Engelli Öğrenci Birimi.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Birimi Raporu.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Topluluklarımız ve Etkinlikler.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim kadrosunu oluşturan akademik personelimiz, Yükseköğretim Kurumunun mevzuatlarında ve THK Üniversitesi yönergelerinde belirtilmiş olan kriterleri sağlamak koşuluyla üniversite akademik kadrosunda bulunmaktadır. Akademik personel, THK Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 05.05.2021 tarihli kararıyla güncellenen [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#) ile [Öğretim Üyeleri Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak Esaslar Yönergesi](#)'nde belirtilen esaslara uygun olarak üniversitemizin öğretim elemanı kadrosuna dâhil edilmektedir. Mevzuatımızda bulunan bu usuller, kadroya katılacak öğretim elemanlarının akademik performansı yanında eğitim-öğretime katkısını da nesnel ölçütlerle puanlandırarak aday öğretim elemanı performansını eğitim-öğretim kriterleri üzerinden de liyakat bazlı tespit etmektedir.

Yarı zamanlı akademik personel görevlendirmeleri ve ek ders ücreti ödemeleri ile ilgili usul ve esasları [Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Usul ve Esaslar Yönergesi](#) içerisinde tanımlanmıştır. Ders görevlendirmeleri her yarıyıl başında üniversitemiz bölümlerince yapılan bölüm toplantılarında öğretim elemanlarının alan yetkinlikleri doğrultusunda belirlenmektedir.

Üniversitemizin Hava Ulaştırma Fakültesi Pilotaj Bölümü, Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu ve İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu gibi teknik ağırlıklı bazı bölümlerinde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nün ilgili mevzuatı kapsamında belirtilen gerekliliklere uygun olarak sürdürülmektedir. Diğer dersler için ise öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına riayet edilmektedir.

Üniversitemiz eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansı, hem Hava Ulaştırma Fakültesi, Ankara Havacılık MYO ve İzmir Havacılık MYO'nun tabi olduğu SHGM ile ilgili mevzuatlar kapsamında yapılması zorunlu olan değerlendirme anketleriyle, hem de üniversitemiz nezdinde [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) içinde yer alan [Ders Değerlendirme Anketi](#) ve [Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi](#) yoluyla izlenmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapmaya teşvik edilmesi, bilimsel ve eğitsel etkinliklere katılması, eğitim, öğretim ve araştırma kalitelerinin artırılması ile ilgili usul ve esaslar [Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi](#), [Öğretim Elemanlarının Bilimsel ve Eğitsel Etkinliklere Katılımını Destekleme ve Uygulama Yönergesi](#) ve 2021 içinde yürürlüğe girmiş olan [Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#) içerisinde yer almaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan [YAGEM](#) tarafından öğretim elemanlarına hem eğiticinin eğitimi hem de ilgi duydukları farklı alanlarda eğitimler verilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve

izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [THKÜ Ders Yüğü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Usul ve Esaslar Yönergesi.pdf](#)
- [THKÜ Öğretim Elemanı Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [THKÜ Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [THKÜ Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [THKÜ Öğretim Elemanlarının Bilimsel Etkinliklere Katılımını Destekleme ve Uygulama Yönergesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Türk Hava Kurumu Üniversitesinde araştırma faaliyetleri fakülteler ve meslek yüksekokulları ile Üniversitemiz bünyesinde bulunan araştırma ve geliştirme merkezlerinde; temel bilimler, teknoloji ve havacılık alanlarında, disiplinler arası bir yaklaşımla yürütülmektedir. 2021 yılı içerisinde faaliyetleri ile Üniversitemize en çok katkı sağlayan araştırma merkezlerimiz;

- [İnsansız Hava Aracı Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi \(İHAMER\),](#)
- [Yaşam Boyu Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(YAGEM\),](#)
- [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(UZEM\),](#)
- [Kokpit](#)
- [Türkçe ve Yabancı Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Bilgi Toplumu Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)'dir.

Araştırma faaliyetlerinin yönetim süreci **planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme** döngüsü çerçevesinde Araştırma Komisyonu tarafından gerçekleştirilmekte olup bu döngünün sürdürülebilir olması hedeflenmektedir.

Planlama: Ulusal ve uluslararası gereksinimlerin ve önceliklerin belirlenmesi, ulusal/uluslararası ve kamu kurumları gibi dış paydaşlar ile yapılan işbirlikleri doğrultusunda araştırmalara katılımlarının sağlanması, mali kaynakların oluşturularak, etkin bir şekilde kullanımına ilişkin planlamaların

yapılması, fiziki altyapının oluşturulması, öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme ile ilgili uygulamaların yönetilmesi, lisansüstü eğitimde uygulanacak politikalarla ilgili süreçlerin yönetilmesi.

Uygulama: Araştırma projelerinin ve işbirliği araştırma fırsatlarının geliştirilerek uygulamaya geçilmesi

İzleme ve Değerlendirme: Araştırma çıktılarının değerlendirilmesi, eğer gerekiyorsa toplumsal faydaya dönüştürülebilmesi için araştırmada iyileştirmelerin yapılması.

Ayrıca araştırma geliştirme faaliyetleri Türk Hava Kurumu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Bilimsel Araştırmalar Ofisi (BAP Ofisi) ve Proje Koordinasyon Ofisi (PKO) tarafından desteklenmekte ve takip edilmektedir.

Araştırma ve geliştirmenin önemini bilincinde olan Üniversitemiz, kurum içerisinde ve paydaşlarla yapılacak olan araştırma faaliyetlerini desteklemekte olup bu bağlamda uygun fiziki altyapı, teknik ve mali kaynakları sağlamaktadır. Üniversitemiz akademik birimlerinde ve araştırma merkezlerinde, araştırmaların yapıldığı birçok laboratuvar bulunmaktadır.

Üniversitemiz fakülteler bünyesinde mevcut olan laboratuvarlarımız:

- CAD Laboratuvarı
- Aerodinamik Laboratuvarı
- Program ve Yazılım Geliştirme Laboratuvarı (CENG Lab.)
- Elektrik Elektronik Mühendisliği Laboratuvarı (EEC Lab.)
- Ergonomi ve İş Etüdü Laboratuvarı (EISEL Lab)
- Simülasyon ve Optimizasyon Laboratuvarı (Sim-Opt)
- Makine Mühendisliği Uygulama Laboratuvarı
- Yenilenebilir Enerji Laboratuvarı
- Yer İstasyonu ve Uydu Haberleşme Laboratuvarı
- Robot Laboratuvarı
- Nöromorfik Spektroskopi Laboratuvarı

İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan laboratuvarlar:

- Bilgisayar Laboratuvarı
- Elektrik-Elektronik Laboratuvarı
- Kabin (Mock-Up) Laboratuvarı (2 adet)
- Kaynak Atölyesi
- Motor Atölyesi
- Yapısal Atölyesi
- Model Uçak Atölyesi

Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan laboratuvarlar:

- Elektrik-Elektronik Laboratuvarı
- Hidrolik Pinömatik Laboratuvarı
- Uçak Sistemleri Laboratuvarı
- Motor Atölyesi
- İmalat Atölyesi
- Hava Aracı Yapı ve Sistemleri Atölyesi
- Mock-Up
- Motor, imalat ve uçak sistemleri Laboratuvarı

Üniversitemizde akademik araştırma ve çalışmalar için hem ULAKBİM tarafından Üniversitemize ücretsiz açılan hem de Üniversite olarak abone olduğumuz “Akademik e-book Collection”

bulunmaktadır. Üniversitemizin erişimi olan [veri tabanı listesi](#) aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Veri Tabanları ve İndeksler	Erişim
SOBIAD	https://atif.sobiad.com/
EBSCO	https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip.uid&profile=ehost&defaultdb=nlebk
LEGAL	www.legal.com.tr
LEGALBANK	www.legalbank.net
DİGİTALAGE	http://mediacat.com/premium

Ayrıca Üniversitemizde TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL elektronik kaynakları kullanılmaktadır.

Ücretsiz veri tabanları	Erişim	Açıklama
EBSCOHOST	http://search.ebscohost.com/	TÜBİTAK EKUAL
WEB OF SCIENCE	http://www.webofknowledge.com/	TÜBİTAK EKUAL
EMERALD GROUP PUBLISHING	http://www.emeraldgroupublishing.com/	ULAKBİM
IEEE XPLORE	http://ieeexplore.ieee.org/Xplore/dynhome.jsp	TÜBİTAK EKUAL
ITHENTICATE	http://www.ithenticate.com/	TÜBİTAK EKUAL
JSTOR	https://www.jstor.org/	TÜBİTAK EKUAL
PROQUEST	https://www.proquest.com/products-services/pqdtglobal.html	TÜBİTAK EKUAL
SPRINGER LINK	http://link.springer.com/	TÜBİTAK EKUAL
TAYLOR & FRANCIS ONLINE	http://www.tandfonline.com/	TÜBİTAK EKUAL
TURNİTİN	http://www.turnitin.com/tr/	ANKOS KAPSAMINDA
WİLEY	https://onlinelibrary.wiley.com/action/showPublications	TÜBİTAK EKUAL
SCOPUS	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	TÜBİTAK EKUAL

Üniversitemiz öğrenci gelirlerinin %1'lik kısmını üniversite içi araştırma giderlerine ayırma kararı almıştır. Bu araştırma giderleri şu şekilde listelenebilir:

- Yayın teşvik giderleri,
- Bireysel araştırmalar,
- BAP,
- Fikri mülkiyet hakları,
- Yurt içi ve yurt dışı araştırmacı hareketlilik destekleri,
- Kütüphane giderleri (ders notları ve ders kitapları hariç),

- Araştırma veritabanı giderleri,
- Araştırma altyapı giderleri,

Ayrıca Üniversitemizde araştırma potansiyelini geliştirmek üzere konferans katılımı ve motivasyonu arttırmak üzere yayın teşvik ödülü verilmektedir.

[THKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi](#)ne göre iç kaynakların yönetimi ve planlaması yapılmaktadır. BAP ofisi idari bir birim olarak faaliyetini sürdürmekle beraber bu ofis bünyesinde desteklenen proje şu an için bulunmamaktadır.

[Proje Koordinasyon Ofisi \(PKO\)](#)yurt içinden ve yurt dışından farklı kurum ve kuruluşlarının proje çağrılarının Üniversite içinde duyurulması ve bu destek mekanizmaları kapsamındaki proje destek imkânlarının tanıtılması gibi bilgilendirme faaliyetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

[THKÜ Teknoloji Transfer Ofisi \(THKÜ-TTO\)](#)verilerimize göre 2021 yılında tamamlanan 5, devam eden 4 proje bulunmaktadır. Bu projelerden 1 tanesi TÜBİTAK destekli diğerleri Üniversite sanayi işbirliği kapsamında gerçekleştirilmektedir. Ayrıca 2021 yılı içerisinde 1 tane de patent alınmıştır.

TÜBİTAK ARDEB programınca desteklenen Derin Spektroskopi Projesi (Proje no 120E095) ile kurulan Nöromorfik Spektroskopi Laboratuvarı araştırma faaliyetlerine Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde devam etmektedir.

2021 yılı personel hareketliliği kapsamında yurt dışına gönderilmek üzere 5 akademisyenimiz asil olarak seçilmiş olup; 3'ü eğitim alma faaliyeti, 2'si ise ders verme faaliyetinde bulunmuşlardır. Ayrıca 2020 yılında yapılan seçimlerde yurt dışına gitmeye hak kazanan 23 personelimiz (15 Asil- 8 yedek), Covid-19 pandemisi nedeniyle faaliyetleri ileriki dönemde gerçekleştirilmek üzere ertelenmiştir.

Ayrıca 2021 KA13 - Erasmus Proje Başvurusu ve Hibe Sözleşmesine başvurumuz kabul edilmiş olup, sözleşmemiz imzalanmıştır. Erasmus projelerinde Personel Hareketliliği kalemi ile Bakanlık tarafından uygun görülen miktarlar çerçevesinde sözleşmede belirtilen miktarlar uygulanmaktadır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi ile uyumlu yüksek lisans ve doktora programları bulunmakta ancak post-doc programları bulunmamaktadır. Türk Hava Kurumu Üniversitesi bünyesinde bulunan enstitülerdeki doktora programları ve toplam doktora öğrenci sayıları aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü			
Program Adı			Öğrenci Sayısı
İşletme A.B.D Doktora Programları	İşletme (İngilizce) Doktora Programı		2
	İşletme (Türkçe) Doktora Programı		21
İşletme A.B.D. Yüksek Lisans Programları	İşletme (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans		0
	İşletme (İngilizce) Tezsiz Yüksek Lisans		0
	İşletme (Türkçe) Tezli Yüksek Lisans		1
	İşletme (Türkçe) Tezsiz Yüksek Lisans		1
Havacılık Yönetimi A.B.D	Havacılık Yönetimi (Türkçe) Tezli Yüksek Lisans		10
	Havacılık Yönetimi (Türkçe) Tezsiz Yüksek Lisans		0

Yüksek Lisans Programları	Havacılık Yönetimi (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans	6
	Havacılık Yönetimi (İngilizce) Tezsiz Yüksek Lisans	0

Ayrıca Sosyal Bilimler Enstitüsünden 2021 yılı içerisinde 8 öğrenci mezun olmuştur.

Fen Bilimleri Enstitüsü		
Program Adı		Öğrenci Sayısı
Makine ve Uçak Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları	Makine ve Uçak Mühendisliği (İngilizce) Doktora Programı	1
	Makine ve Uçak Mühendisliği (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans	8

Havacılık ve Uzay Bilimleri Enstitüsü		
Program Adı		Öğrenci Sayısı
Havacılık ve Uzay Mühendisliği Yüksek Lisans Programı	Havacılık ve Uzay Mühendisliği (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans	3
	Havacılık ve Uzay Mühendisliği (İngilizce) Tezsiz Yüksek Lisans	1

İşe alımlarda Üniversitemiz mezunlarımıza öncelik tanımakta olup, şartları sağlayan mezunlarımız istihdam edilmektedir. Şu an Üniversitemiz bünyesinde, Üniversitemizden mezun olan 13 öğrencimiz akademisyen olarak 2 öğrencimiz ise idari personel olarak görev yapmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [THKÜ BAP-Yönerge.pdf](#)
- [THKÜ Proje-Koordinasyon-Ofisi-Yönerge.pdf](#)
- [THKÜ Teknoloji-Transfer-Ofisi-Yönergesi.pdf](#)
- [THKÜ TTO Dış-Faaliyet-Yönergesi.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [THKÜ Havacılık ve Uzay Bilimleri Enstitüsü Pilotaj Yüksek Lisans Programı Eğit Öğr ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli yayın yapmaları teşvik edilmekte, yayınların kalitesinin arttırmasını sağlamak amacı ile yayın sahipleri ödüllendirilmektedir. Yayın teşvikine yönelik usul ve esaslar [THKÜ Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesinde](#) belirtilmiştir.

Ayrıca, öğretim elemanlarının akademik ve mesleki gelişimine, üniversitenin akademik ve alan bazındaki gelişmişlik düzeyine ve bilim dünyasına katkı sağlamak amacıyla yurtiçinde ve yurtdışında düzenlenen her türlü bilimsel ve eğitsel etkinliklere katılım desteklenmektedir. Konu ile ilgili esaslar, [THKÜ Öğretim Elemanlarının Bilimsel ve Eğitsel Etkinliklere Katılımını Destekleme ve Uygulama Yönergesinde](#) belirtilmiştir. Buna göre; yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen kongre, konferans, panel, sempozyum, kurultay, oturum ve çalıştay niteliğinde olan etkinlikler desteklenmekte, kısa ve uzun süreli görevlendirmeler yapılabilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak program ve araştırmaları desteklemek üzere THKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (THKÜ-TTO) ve İnsansız Hava Aracı Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHAMER) faaliyet göstermektedir.

THKÜ-TTO, üniversitemiz ve sanayii arasında bir ara yüz olarak; ar-ge yapan firmalara üniversite içerisinde alt yapı imkânları sunarak, üniversite-sanayi işbirliğini sağlamakta, akademisyenlerin bilimsel çalışmalarının sektör hizmetine sunulması, akademisyen ve araştırmacılarımızın proje yazması, proje hazırlaması, fikir geliştirmesi konularında destek sağlamaktadır.

İHAMER, İnsansız hava aracı sistemleri ile ilgili bilgi birikimini arttıracak analizler yapmakta; geleceğe yönelik somut ve yönlendirici öneriler içeren akademik faaliyetler yürütmekte; yerli ve yabancı araştırma merkezleri, enstitüler, düşünce grupları ve benzerleri ile işbirliği yaparak ortak çalışmalarda bulunmakta; kamu ve özel kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmeti sunmaktadır.

Kurumumuz havacılık ve uzay alanını hedefleyen araştırma-geliştirme stratejisi doğrultusunda devlet kurumlarının ar-ge desteklerine proje başvuruları yapmakta ve alanda özel sektör paydaşlarıyla da ortak projeler geliştirmeye çalışmaktadır. Örneğin; Türk Hava Kurumu Üniversitesi, Kırış Havacılık Teknoloji Savunma A.Ş., Kırış Metal Ürünleri San. ve Tic. Ltd. Şti., ve Ziraî Mücadele Merkez Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü işbirliği ile gerçekleştirilen 'Hassas Tarımda Akıllı Uçuş Sistemlerine Sahip İnsansız Hava Aracı (İHA) ve İHA Üzerine Takılabilecek Çalkalanma Önleyicili Depo ile Değişken Oranlı Püskürtme ve En Az Sürüklenme (DRIFT) Etkisine Sahip İlaçlama Pülverizatörü Geliştirilmesi' başlıklı proje önerisi T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM) tarafından 17. Ar-Ge destek programı çağrısı kapsamında desteklenmiştir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Patent Belgesi Bir İtki Ölçü Sistemi.jpg](#)
- [Patent Belgesi Bir İnsansız Hava Aracı.jpg](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [TAGEM - Proje.png](#)
- [17. Çağrı Kapsamında Desteklenmesine Karar Verilen Projeler.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma etkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için [Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#) uygulanmaktadır. Bu yönergenin amacı, Türk Hava Kurumu Üniversitesinde kadrolu olarak en az 1 (bir) yıl görev yapan öğretim elemanlarının performans düzeylerinin nesnel esaslara göre belirlenmesi için gerekli usul ve esasları tespit etmektir. Bu yönergenin uygulanmasıyla akademisyenlerin gerçekleştirmekte olduğu eğitim öğretim faaliyetlerinin ve bilimsel araştırma çalışmalarının kalitesinin artırılması, böylece Üniversite araştırma çıktılarının nitelik ve niceliğinin geliştirilmesi ile daha nitelikli ve donanımlı öğrenciler yetiştirilmesi sağlanmaktadır.

Akademik performans ölçümünde, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel faaliyetleri, üniversiteye katkı ve idari görevleri dikkate alınmakta ve ilgili yönergenin ekinde ayrıntılı bir şekilde belirtilen puan ölçütlerine göre puanlama yapılmaktadır.

Akademik performans düzeyinin Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi hükümleri ile ölçülmesi neticesinde belirlenen performans; ödül kararlarında, sözleşmelerin devamı ve sona erdirilmesinde ölçüt olarak kullanılmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı bağlamında misyonumuzdan dolayı, en büyük katkı havacılık ve uzay bilimleri alanında olmaktadır. Yapmış olduğumuz araştırma faaliyetlerinin sonuçlarının topluma katkı sağlamasının yanında, özellikle ilköğretim, ortaöğretim gibi okullar ile yapılan faaliyetler sonucunda yeni nesillere havacılığı da sevdirmekteyiz.

THK Üniversitesi olarak toplumsal katkı politikamız;

“Havacılık ve uzay alanları başta olmak üzere ihtiyaç duyulan ve geliştirilmesi hedeflenen teknik,

bilimsel ve sosyal konulara yönelik çalışan, yerli ve yabancı araştırma merkezleri, enstitüler, dernekler, vakıflar, düşünce grupları, uluslararası kuruluşlar vb. ile iş birliği yaparak ortak çalışmalarda bulunmak” şeklinde tanımlanmıştır.

Toplumsal katkı politikamız [Üniversitemiz internet sayfasında](#) yayınlanarak paydaşlarımıza duyurulmuştur.

Üniversitemizde toplumsal katkıyı önceliklendiren araştırma merkezlerimiz; [Bilgi Toplumu Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Yaşam Boyu Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve [İnsansız Hava Araçları Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezimiz \(İHAMER\)](#)dir. Bu birimlerimiz kendi bünyelerinde yapmış oldukları çalışmalar ile toplumsal katkı sağlanmaktadır. Bahsi geçen bu birimlerimiz kendi içlerinde yapılan etkinliklerin kayıtlarını tutmakta; sosyal medya ve internet sitesi üzerinden duyurularını yapmaktadır. Fakat toplumsal katkının izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili merkezi bir yapının olmaması bu bağlamda iyileşmeye açık alanımızdır.

THK Üniversitesinin toplumsal katkı stratejisini; bireysel ve toplumsal ölçekte insana odaklanmak, nitelikli insan gücünü toplumumuza kazandırarak aramızda tutabilmek ve bu kişilerin potansiyellerine tam olarak ulaşmalarını sağlamak hedefine yönelik adımlar oluşturmaktadır.

Üniversitemizin toplumsal katkı ile ilgili stratejileri ve hedefleri (kurumsal sosyal sorumluluk paydaşı olmak, araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarmak, ürüne dönüştürülmesini teşvik etmek vb.) 2019-2023 Stratejik Plan içerisinde belirtilmiştir.

Üniversitemizin bu noktadaki yaklaşımı her araştırma-geliştirme sürecinin topluma dolaylı bir katkısının olması yanında direkt toplumsal katkı yaratacak süreçler de geliştirmek yönündedir. Bu yaklaşımın net ifadesi üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezlerinin arasında “Bilgi Toplumu Uygulama ve Araştırma Merkezi”, “Yaşam Boyu Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi”, “Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin ve “İHA Araştırma ve Geliştirme Merkezi’nin bulunmasıdır. Bu araştırma merkezlerinin temel hedefleri arasında toplumsal katkı oluşturmak, araştırma-geliştirme süreçlerinin sonuçlarını direkt toplumsal katkıya evriltmektir. 2021 yılında, meydana gelen Covid-19 salgını etkileri atlatılmaya çalışılmış; çevrimiçi olarak düzenlenen seminer ve söyleşilerin yanında yüz yüze olarak toplumsal ihtiyacı karşılayacak eğitimler de verilmiştir.

Bu merkezlerimizden [Bilgi Toplumu Araştırma ve Uygulama Merkezi \(BTUAM\)](#)’nin toplumsal katkıyı önceleyen birçok dış paydaşla etkin uygulamaları mevcuttur. BTUAM özellikle kodlama ve programlama alanında çocuklara, [kız çocuklarına](#) ve engellilere verilen eğitimler göze çarpmaktadır. Diğer bir toplumsal katkı bağlamında aktif merkezimiz [“Yaşam Boyu Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi” \(YAGEM\)](#) bünyesinde barındırdığı bilgi birikimini topluma yansıtma hedefindedir. Bu kapsamda YAGEM tüm akademik ve idari birimler ile koordineli hareket ederek toplumsal faydayı maksimize etmektedir. Örneğin, 2021 yılında “İHA0 / İHA1/ İHA2 ve Türkiye’de ilk olarak [İHA 3 Pilotluğu Eğitimleri](#)” düzenlenmiştir. Bu bahsi geçen İHA eğitimleri kendi personelimiz tarafından verilmiştir. Ayrıca diğer havacılık eğitimleri, bilgi teknolojileri eğitimleri ve kişisel gelişim eğitimleri gibi YAGEM bünyesinde verilen eğitimler çeşitli alanlarda geniş ölçeklere uzanmaktadır. Bu bağlamda [“Dron Yapımı ve Sistem Entegrasyon Eğitimi](#)”, [“İHA Destekli Arama Kurtarma Eğitimi](#)” ve [“İHA Destekli Harita Üretimi Eğitimi](#)” örnek olarak gösterilebilir. Bu THK Üniversitesinin yalnızca havacılık ve uzay alanında sahip olduğu özel yeteneklerle değil, diğer mühendislik branşlarıyla da birlikte geliştirdiği toplumsal farkındalığa tamamıyla katkı sağlamaktadır. Bu eğitimler, ülkemizin savunmasından ekonomisine kıymetli katkılar yapabilecek teknik iş gücünün yetiştirilmesi için önemli bir toplumsal katkı faaliyeti olarak değerlendirilmektedir. Bu eğitimler önceden yalnızca üniversite yaş grubundaki kişileri hedef alırken şimdi lise veya ortaokul seviyesindeki yaş gruplarına da katkı sunmaktadır. Bu bağlamda 7-14 yaşları arasındaki öğrencilerin kodlama, model uçak gibi konularda eğitimleri için [kış kampı](#) düzenlenmiştir.

Üniversitemiz de öğrencilerimiz, akademisyenlerimiz ve toplulukların desteği ile diğer yıllarda olduğu gibi 2021 yılı içerisinde de toplumsal farkındalığın artırılması için sokak [hayvanlarının korunması](#) ve [yeşilay faaliyetlerine](#) destek verilmiştir.

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerinin büyük çoğunluğunu kendi fiziksel, teknik ve mali kaynaklarını kullanarak gerçekleştirmektedir. Devlet ve özel sektör paydaşları ile yürütülen projelerde ise imzalanan protokoller çerçevesinde paydaşların da katkıları olmaktadır. Bu bağlamda 7-17 yaş aralığındaki öğrenciler için havacılık ve uzay alanlarında eğitim, teknoloji ve kültür kampları düzenlemek amacıyla [İş Birliği Protokolü](#) imzalanmıştır. 2021 yılında özellikle çevrimiçi olarak [Kariyer Ofisi](#) tarafından gerek havacılık ve teknoloji ile ilgili devlet kurumlarından kişilerle gerek özel sektörden uzman ve/veya yöneticilerle onlarca söyleşi düzenlenmiştir. [Yerel yönetimlerle](#) olan iş birlikleri ile toplumsal katkı konusunda yapılabilecek faaliyetler konusunda görüş alışverişlerinde bulunmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [THKU - Python Programlama Kampı.pdf](#)
- [THKÜ Bilgi-Toplumu-Uyg.-ve-Arş.-Merkezi-Yönetmeliği.pdf](#)
- [SGHM onaylı İHA3 Ticari Pilot Eğitimi.pdf](#)
- [İHA Destekli Arama ve Kurtarma Eğitimi Eğitim.pdf](#)
- [Dron yapımı ve sistem entegrasyonu eğitimi.pdf](#)
- [Türk Hava Kurumu Üniversitesi _ Etimesgut Belediyesi ve Üniversitemiz işbirliği.pdf](#)
- [Kış Kampı.pdf](#)
- [Hayatımız Duman Olmasın. pdf.pdf](#)
- [Hayvan besleme etkinliği”.pdf](#)
- [İHA Destekli Harita Üretimi Eğitimi Eğitim .pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [THKÜ Yaşam Boyu Gelişim Merkezi Yönergesi.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı ile ilgili konularda önceki senelere göre konu üzerinde farkındalığın artmasıyla birlikte doğru orantılı olarak toplumsal katkı performansını geliştirmeye yönelik çalışmalar da artmıştır.

Üniversitemizin tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamaların varlığından açıkça söz edilebilir. Ancak bu uygulamaların performanslarının değerlendirilmesi ve arşivlenmesi ile ilgili eksiklikler bulunmaktadır.

Üniversitemizin tanıtımı ile ilgili faaliyetler (sosyal medya yönetimi, basın bülteni yayınlama, tanıtım ve organizasyon faaliyetleri, grafik tasarım çalışmaları) Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında üniversitemiz ile ilgili bilgi talepleri internet sayfasında yer alan bilgi edinme kısmı üzerinden tarafımıza iletilmektedir.

Üniversitemizi tanımak amacı ile orta öğretim kurumları internet sayfamızda yer alan [Türk Hava](#)

[Kurumu Üniversitesi Tanıtım Gezisi Başvuru Formu](#) ile başvuruda buldukları takdirde kampüs gezisi yapabilmektedirler. Kampüs gezisi koordinasyonu Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Yönetim ve idari alanlar ile ilgili görev, yetki ve sorumlulukların tanımlanmış olması, yöneticilerin ulaşılabilir olması ve etkin iletişim kurulabilmesi, iç kalite güvence sisteminin sürekli geliştirilmesi, kurulların çoksesliliği, üst yönetimin kalite süreçlerine olan desteği, stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmiş olması güçlü yanlarımızı oluşturmaktadır. Kalite kültürünün iç paydaşlar tarafından tam anlamıyla benimsenmemiş olması ise gelişime açık yönümüzdür.

Kurum Geri Bildirim Raporunda yer alan gelişime açık yönlerimiz ile ilgili yapılan faaliyetler aşağıda belirtilmiştir;

- Üniversitenin sosyal medya hesapları ve Üniversite internet sitesi etkin bir şekilde kullanılmakta ve tüm faaliyetler kamuoyu ile paylaşılmaktadır.
- Kurum internet sayfası kullanıcı dostu bir formatta yeniden tasarlanmıştır.
- İdari birimlerde görev alan personel, bilgi ve becerilerine uygun olarak farklı birimlerde görevlendirilerek verimliliğin artırılması sağlanmıştır.
- Hizmetiçi eğitimlerin kapsam ve gerçekleştirilme sıklığı artırılmıştır.
- [Üniversite kurul ve komisyonların](#) görev tanımları kapsamlı olarak internet sayfasında ilan edilmiştir.
- 2021 Yılı Performans Programı hazırlanmıştır.
- Dış paydaşlarımızın önerilerini almak için dış paydaş anketi uygulanmaktadır.

Eğitim-Öğretim

Türk Hava Kurumunun kurumsal kimliği ve havacılık geçmişinin kamuoyundaki yeri, kampüsümüzde apron, hangar, pist ve uygulamalı eğitim birimlerinin olması, SHGM tarafından verilen yetki belgeleri ve onay sertifikalarımızın olması, Yabancı Diller Bölümünün Pearson Assured onaylı eğitim kuruluşu olması, eğitim dilinin İngilizce olması güçlü yanlarımızı oluşturmaktadır. Mühendislik programlarının akreditasyonunun olmaması ve öğretim elemanlarının idari yüklerinin fazla olması gelişime açık yönlerimizdir.

Kurum Geri Bildirim Raporunda yer alan gelişime açık yönlerimiz ile ilgili yapılan faaliyetler aşağıda belirtilmiştir;

- Program çıktıları ile TYYÇ ilişkilendirilmesi tüm programlarda tamamlanmış, bilgi paketinde gösterilmekte ve program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığı izlenmektedir.
- Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının paydaşlar tarafından içselleştirilmesi ile ilgili çalışmalar yapılmıştır. Eğiticinin eğitimi programı düzenlenmiştir.
- Öğrenci şikâyet ve önerileri etkin olarak alınmaktadır.
- Kütüphanede bulunan öğrenme kaynakları çeşitlendirilmiştir.
- Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur. Yerleşkemiz içerisinde görme engelliler için yürüme yolları yapılmış, eksik rampalar tamamlanmıştır. Fakülteler binasına engelli asansörünü yaptırılmıştır.

Araştırma-Geliştirme

Araştırmacıları yayın yapmaya teşvik eden sistemlerimizin olması ve araştırma stratejilerimizin ulusal kalkınma hedefleri ile örtüşüyor olması güçlü yönlerimizi oluşturmaktadır. TÜBİTAK gibi kurum dışı kaynaklardan yoğun olarak yararlanamamak ve TTO ve BAP gibi kurum içi yapıların yeterince aktif olmaması ise gelişime açık yönlerimizdir.

Kurum Geri Bildirim Raporunda yer alan gelişime açık yönlerimiz ile ilgili yapılan faaliyetler aşağıda belirtilmiştir;

- Üniversitenin araştırma-geliştirme çalışmalarına yön verecek bir Araştırma Komisyonu oluşturulmuştur.
- Lisansüstü öğrenci alımlarına başlanılmıştır.
- Araştırma sonuçları internet sitemiz aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Toplumsal Katkı

Misyonumuzdan dolayı en büyük toplumsal katkımız havacılık ve uzay bilimleri alanında olmaktadır. Araştırma merkezlerimiz tarafından verilen eğitimler ve özellikle ilköğretim, ortaöğretim gibi okullar ile havacılığı sevdirmek adına yapılan faaliyetler toplumsal katkı bağlamında güçlü yönlerimiz arasında yer almaktadır. Toplumsal katkı alanında yaptığımız uygulamaların performanslarının değerlendirilmesi ve arşivlenmesi ile ilgili merkezi bir yapının olmaması ise gelişime açık yönümüzdür.