

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TÜRK HAVA KURUMU ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Türk Hava Kurumu Üniversitesi (THKÜ) 2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ile üniversitemizin; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı alanlarında gerçekleştirilen faaliyetleri değerlendirilmiştir. Böylece üniversitemizin güçlü ve gelişime açık yönleri belirlenmiştir.

KİDR, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2)'na uygun olarak oluşturulmuştur.

KİDR, çalışma grupları aracılığı ile hazırlanmıştır. Her başlık (liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı) farklı bir çalışma grubu tarafından yazılmıştır.

Akademik ve idari birimlere ait birim iç değerlendirme raporları, KİDR'ye girdi oluşturmuştur.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Kemal YURTNAÇ Mütevelli Heyet Başkanı İletişim: 0312 4448458 / 5590 E-posta: kyurtnac@thk.edu.tr Adres: Bahçekapı Mahallesi Okul Sok. No:11 06790 Etimesgut/ANKARA
Prof. Dr. Rahmi ER Rektör İletişim: 0312 4448458 / 5505 E-posta: rer@thk.edu.tr Adres: Bahçekapı Mahallesi Okul Sok. No:11 06790 Etimesgut/ANKARA
Çağdaş YURT Genel Sekreter İletişim: 0312 4448458 / 5555 E-posta: cyurt@thk.edu.tr Adres: Bahçekapı Mahallesi Okul Sok. No:11 06790 Etimesgut/ANKARA

Ankara Etimesgut Merkez Yerleşkesi

Adres: Bahçekapı Mahallesi Okul Sok. No:11 06790 Etimesgut/ANKARA

Telefon: 444 THKU (8458)

Birimler

Hava Ulaştırma Fakültesi

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi

Mühendislik Fakültesi

İşletme Fakültesi

Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu

İzmir Selçuk Yerleşkesi

Adres: Atatürk Mah. Kızılay Cad. No:15 Selçuk/İZMİR

Telefon: 0(232) 892 16 79 – 892 67 18

Birimler

Hava Ulaştırma Fakültesi

İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu

Ankara Akköprü Yerleşkesi

Adres: Zübeyde Hanım Mah. Elif Sok. No:4 06070 İskitler/Altındağ/ANKARA

Telefon: 0312 384 73 52/143

Birimler

Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı

Üniversitenin İnternet Adresi: <https://www.thk.edu.tr/>

Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü İnternet Adresi: <https://kalite.thk.edu.tr/>

Tarihsel Gelişimi

Türk Hava Kurumu Üniversitesi (THKÜ), Türk Hava Kurumu Havacılık Vakfı tarafından 2011 yılında kurulmuştur. Üniversitemiz ilk öğrencilerini 2011-2012 akademik yılında alarak Ankara ve İzmir’de bulunan yerleşkelerinde eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Eğitim-öğretim hayatına Pilotaj Bölümü, Havacılık Yönetimi Bölümü, Uçak Teknolojisi Programı ve Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı ile başlayan Türk Hava Kurumu Üniversitesi;

- 2012-2013 eğitim-öğretim yılında; Uçak Mühendisliği, Uzay Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliğini,
- 2013-2014 eğitim-öğretim yılında; Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İşletme ve Lojistik Yönetimini,
- 2015-2016 eğitim-öğretim yılında; Hava Lojistiği Bölümünü,
- 2020-2021 eğitim-öğretim yılında; Yazılım Mühendisliği ve Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünü,

açmıştır.

Türk Hava Kurumu Üniversitesi, bünyesindeki 4 fakülte, 2 meslek yüksekokulu, 3 enstitü, 6 uygulama ve araştırma merkezi ve rektörlüğe bağlı yabancı diller bölümü ve ortak dersler bölümü ile üç farklı yerleşkede faaliyetlerine devam etmektedir.

THKÜ’de 3850 öğrenci öğrenim görmekte olup, 155 akademik personel, 131 idari personel görev yapmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Havacılık ve uzay alanında bir öğrenme ve araştırma merkezi olma hedefini gerçekleştirmek üzere yola çıkan Türk Hava Kurumu Üniversitesi misyon ve vizyonunu aşağıdaki şekilde belirlemiştir.

Misyon

“Havacılık ve Uzay Bilimleri” alanında ülkemizin küresel rekabet gücünün geliştirilmesinde katkıda bulunacak, ön lisans derecesinden doktora kadar her düzeyde çağdaş bilgi ve becerilerle donatılmış, Atatürk’ün “çağdaş uygarlık seviyesine ulaşma” hedefine gönülden bağlı, araştırmacı, çözümleyici ve yaratıcı yeteneklere sahip öğrenciler yetiştirmek; yüksek nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme programlarını barındıran, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve yenilikçi bir yükseköğretim ve araştırma kuruluşu olmaktır.

Vizyon

Atatürk’ün attığı çağdaş temel üzerinde, “Havacılık ve Uzay” alanında bilimselliğe dayalı ve nitelikli eğitim ve araştırma programlarına sahip, yarattığı fark ile geleceğe yön veren bölge ve dünyada sayılı bir araştırma üniversitesi olmaktır.

THK Üniversitesi olarak temel değerlerimiz aşağıdaki gibidir.

1. Atatürkçü düşüncelerin ışığında ve 21. yüzyılın gereksinmelerini karşılamaya yönelik yükseköğrenimin bütün düzeylerinde, ulusal ve uluslararası ölçütte bir eğitim hizmeti sunmak,
2. Havacılık eğitim ve faaliyetlerinde Türk Hava Kurumunun kuruluş ilkelerini ve amaçlarını benimsemek,
3. Araştırma faaliyetlerini, yaratıcı düşünceyi ve öğretim elemanlarının ve öğrencilerin faaliyetlerini desteklemek,
4. Atatürk ilke ve devrimlerini ileri götürecektir, ulusal ve uluslararası temel kültür konularına ve bilgilere sahip, çağdaş teknolojiye hâkim, araştırmacı, çözümleyici, yenilikçi ve yaratıcı yeteneklerle donatılmış, sağlam karakterli gençler yetiştirmek,
5. Öğrencilerin kendilerini her bakımdan geliştirmelerine, ruhsal ve bedensel bakımdan sağlıklı olmalarına ve öz benliklerini güçlendirmelerine olanak sağlamak,
6. Diğer yükseköğretim kuruluşlarına, işletmelere, endüstriye ve kamu kuruluşlarına eğitim ve araştırma konularında destek sağlamak,
7. Başarılı öğrencilere çift ana dalda ve bir ya da daha çok yan dalda eğitim olanağı sağlamak,
8. Ulusal ve uluslararası bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenleyerek toplumun bilgi, kültür, ekonomik ve sosyal gelişmesine katkıda bulunmaktır.

THK Üniversitesi olarak havacılık ve uzay alanında nitelikli bir üniversite olmak, akredite program sayılarımızı artırmak, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek, kurumsal yapımızı güçlendirmek, sunulan hizmetin kalitesini artırmak temel amaçlarımız arasında yer almaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Türk Hava Kurumu Üniversitesi organizasyon yapısını gösteren organizasyon şeması aşağıda sunulmuştur:



THKÜ Organizasyon El Kitabı içerisinde üniversite personelinin görev, yetki ve sorumlulukları belirtilmiştir. THKÜ İş Akışları El Kitabı içerisinde üniversitenin iş akış şemaları tanımlanmıştır.

THK Ü(3)Organizasyon Şeması, (3)Organizasyon El Kitabı ve (3)İş Akışları El Kitabı düzenli olarak gözden geçirilmekte, gerekli güncellemeler yapılmakta ve üniversitenin internet sayfasında yayınlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların geneline kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

2. Liderlik

Üniversitemiz kalite güvence sistemi, Rektörlüğümüz ve örgütsel süreç liderleri tarafından desteklenmektedir. Kalite güvence sistemi üniversite değerleri ve hedefleri doğrultusunda yönetilmekte, tüm birimler tarafından içselleştirilmesine dönük çalışmalar yürütülmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişimin olması kalite güvence çalışmalarının etkinliğine olumlu yansımaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Türk Hava Kurumu Üniversitesi, mühendislik ve idari bilimler disiplinlerindeki akademik birimleriyle havacılık ve uzay alanına odaklanmıştır. Kurumsal kapasitenin yükseltilmesi, stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine dönük faaliyetler, güncel gelişmeler göz önüne alınarak yürütülmektedir. İlgili sektörlerle yakın işbirliği içerisinde sürekli iyileştirmeyi önemseyen, kalite odaklı, dinamik bir yaklaşım esas alınarak bütüncül bir bakış açısı uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde kalite çalışmaları Kalite Komisyonu ile Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. (3)THK Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında Kalite Komisyonunun oluşturulması, çalışma biçimi ve işleyişi ile ilgili esaslar tanımlanmıştır. Üniversitemiz iç ve dış kalite güvence sistemi ile ilgili çalışmalar Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Kalite çalışmalarına destek vermek ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla akademik ve idari birimlerden kalite temsilcileri görevlendirilmiştir.

Birim iç değerlendirme sistemi çalışmaları doğrultusunda tüm akademik ve idari birimlerin, iç değerlendirme raporu hazırlama standartlarına uygun şekilde birim iç değerlendirme raporlarını hazırlamaları, güçlü ve zayıf yönleri tanımlamaları, dış çevre kaynaklı geleceğe dönük fırsatları ve tehditleri analiz etmeleri sağlanmıştır. Üniversitemizin iç kalite güvence sistemi mekanizmaları izlenmekte ve paydaşların katılımıyla geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizde gerçekleştirilen tüm faaliyetler şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkemiz kapsamında, üniversitemiz internet sitesi üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır. Üniversitenin sosyal medya hesapları Kurumsal İletişim Müdürlüğü tarafından yönetilmekte, gerçekleştirdiğimiz faaliyetler ilgili hesaplar üzerinden kamuoyu bilgisine sunulmaktadır.

Üniversitemiz birimlerine ait faaliyet raporları dikkate alınarak her yıl Türk Hava Kurumu Üniversitesi (3)Faaliyet Raporu hazırlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz misyon ve vizyonu aşağıdaki şekilde belirlenmiştir. Belirlenen strateji ve politikalar kamuya açıktır. Kurum, misyonunu gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini belli bir plan çerçevesinde uygular. Periyodik olarak Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu toplantılarında performans yönetimi kapsamında, uygulamaların sonuçlarını izleyerek değerlendirir. Performans değerlendirme ve uygulamaları kamuoyuyla paylaşılır.

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Üniversitemiz misyon ve vizyonu aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

Misyon

“Havacılık ve Uzay Bilimleri” alanında ülkemizin küresel rekabet gücünün geliştirilmesinde katkıda bulunacak, ön lisans derecesinden doktora kadar her düzeyde çağdaş bilgi ve becerilerle donatılmış, Atatürk’ün “çağdaş uygarlık seviyesine ulaşma” hedefine gönülden bağlı, araştırmacı, çözümleyici ve yaratıcı yeteneklere sahip öğrenciler yetiştirmek; yüksek nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme programlarını barındıran, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve yenilikçi bir yükseköğretim ve araştırma kuruluşu olmaktır.

Vizyon

Atatürk’ün attığı çağdaş temel üzerinde, “Havacılık ve Uzay” alanında bilimselliğe dayalı ve nitelikli eğitim ve araştırma programlarına sahip, yarattığı fark ile geleceğe yön veren bölge ve dünyada sayılı bir araştırma üniversitesi olmaktır.

2023 yılında [\(3\)kalite politikasında](#) herhangi bir değişiklik yapılmamış olup kalite politikamız aşağıda yer almaktadır.

Kalite Politikası

Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarıyla paylaşılmaktadır. Kalite politikamız şöyledir:

Misyon ve hedeflerimiz doğrultusunda başta havacılık ve uzay bilimleri alanı olmak üzere,

- İç ve dış paydaşlarımızın katkıları ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerimizi sürekli iyileştirerek ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan,
- Gerçekleştirdiği bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetler ile ülkemizin kalkınma hedeflerine destek olan,
- Şeffaf yönetim anlayışı ile eşitlik ilkesini benimsemiş, mevcut kaynaklarını etkin yöneten bir üniversite olarak ilerlemeye devam etmektedir.

Eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve bilgi güvenliği politikalarımız ile desteklenen Kalite politikası kamuya açık bir şekilde internet sitesinde de yer almaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalara bakıldığında içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Kurumun internet sitesinde misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda yapılan uygulamaların haberleri görülebilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık

gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

THK Üniversitesinin [\(3\)2019-2023 Stratejik Planı](#) kapsamında tanımlanan beş temel amacı aşağıda yer almaktadır:

1. Havacılık ve uzay alanında nitelikli bir üniversite olmak
2. Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek
3. Paydaşlarla iş birliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak
4. Üniversite sanayi iş birliğini geliştirmek
5. Üniversitenin yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek

Belirtilen bu beş temel amaca ulaşmak için hedefler ilgili birimler tarafından takip edilmektedir. Stratejik Planın izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili faaliyetler [\(3\)Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü](#) tarafından yürütülmektedir. Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü faaliyetleri kamuya açık şekilde üniversite internet sitesinden takip edilebilir. Üniversitemizin politikaları ve stratejik hedefleri doğrultusunda belirlenmiş olan performans göstergeleri yıllık periyotlarda ölçülmekte ve gerçekleşme düzeyleri tespit edilmektedir. Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

3. Performans yönetimi

Kurumda performans yönetim mekanizmaları bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu mekanizmalar kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. [\(3\)THKÜ Performans Programı](#) Üniversitemiz internet sitesinde yer almaktadır. Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahiptir.

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Üniversitemizin bilgi yönetim sistemi içerisinde; [\(3\)Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#) [\(3\)Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#) Personel Bilgi Yönetimi Sistemi (PBYS),[\(3\)Uzaktan Eğitim Portalı \(Moodle\)](#), Kurumsal Portal (portal.thk.edu.tr) yer almaktadır.

Öğrenci ve akademisyenlerin eğitim ve öğretim faaliyetlerini takip edebilmeleri, yönetebilmeleri ve kayıt altına alabilmeleri için bir Öğrenci Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Bu sistemle bütünleşik bir yapıda olan Uzaktan Eğitim Portalı (Moodle) ile ders içerikleri öğrencilere aktarılmakta, ders süreçleri internet ortamı üzerinden yönetilmektedir. Ayrıca uzaktan eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinde Microsoft Teams de kullanılmaktadır.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile üniversitemizdeki bütün idari yazışmalar elektronik ortamda yapılmaktadır.

Sadece kampüs içerisinde erişim sağlanan Kurumsal Portal ile kurumsal duyurulara, bilgilere, uygulamalara, anketlere ulaşmak ve talepte bulunmak mümkündür.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Personel Bilgi Yönetimi Sistemi (PBYS) ile idari ve akademik personelin güncel bilgileri kayıt altına alınmakta ve özlük hakları takip edilmektedir.

Üniversitemizde insan kaynaklarının yönetiminden İnsan Kaynakları Müdürlüğü sorumludur. İdari ve akademik personelin bilmesi gereken standart kurallar için THKÜ [\(3\)Çalışan El Kitabı](#) hazırlanmıştır. Bu kitapta üniversitemizdeki insan kaynakları hizmetleri, işe alım ve işten ayrılma süreçleri, çalışma ortamına dair genel kurallar, idari hizmetler, iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda ayrıntılı bilgiler yer almaktadır.

Üniversitemizde işe alım süreçleri şeffaflık içerisinde yürütülmektedir. Akademik personel iş ilanları üniversitemizin ve ilgili bölümlerin internet sitesinde ve Resmî Gazete’de, idari personel iş ilanları ise üniversitemizin internet sitesinde ve anlaşmalı olunan iş ilanı platformlarında yayınlanmaktadır.

Akademik personel işe alımlarında ve yükseltmelerinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve THKÜ [\(3\)Öğretim Elemanı Yükseltme, Atanma ve Görev Süresi Uzatma Yönergesi](#)’nde yer alan tanımlı puanlama esasları kullanılmakta ve adaylar net tanımlı ölçütlerle bir değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

İdari personel işe alım süreçlerinde alan tecrübesine sahip personelin liyakat esaslı olarak işe alınması sağlanmaktadır. İdari personele uygulanacak hizmet içi eğitimin usul ve esaslarının düzenlenmesi [\(3\)THKÜ Hizmet İçi Eğitim Yönergesi](#)’nde tanımlanmıştır. İdari personel eğitim ihtiyaçlarının tespiti, eğitim planlarının hazırlanması, eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi belirtilen yönerge kapsamında İnsan Kaynakları Müdürlüğü koordinasyonu ile yürütülmektedir.

Akademik ve idari personel memnuniyet ölçümleri güz ve bahar döneminde olmak üzere yılda iki defa İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Ölçümlerde İdari Personel Memnuniyet Anketi ve Akademik Personel Memnuniyet Anketi kullanılmaktadır. Anketlerin uygulanması ve değerlendirilmesi ile ilgili yöntemler [\(3\)Şikâyet Öneri ve Memnuniyet Değerlendirme Prosedürü](#) içerisinde tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

3. Finansal yönetim

Türk Hava Kurumu Üniversitesi Mali İşler ve Finans Müdürlüğü’nün bünyesinde; bir müdür, bir mali müşavir, bir uzman ve iki idari personel olmak üzere toplam 5 personel bulunmaktadır. Türk Hava Kurumu Üniversitesi Mali İşler ve Finans Müdürlüğü olarak, hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için üniversitemizin mali ve finans kaynaklarını en uygun verimli şekilde kullanılması için gerekli çalışmalar yürütmektedir.

Üniversitemizde mali kaynakların yönetiminden Mali İşler ve Finans Müdürlüğü sorumludur. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçler tanımlıdır. Üniversitemizde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçleri tanımlanmıştır. Süreçlerin sorumluları ve iş akışları

belirlenmiştir. Mali İşler ve Finans Müdürlüğü olarak kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemlerimiz bulunmamaktadır. Türk Hava Kurumu Üniversitesinin üst yönetimi tarafından alınan ilke, kural ve yöntemler izlenmektedir. Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Mali İşler ve Finans Müdürlüğü olarak finansal kaynakların yönetimi ile ilgili süreçlere ilişkin izleme ve iyileştirmeler THK Üniversitesinin ilgili mevzuatlarına uygun ve üst yönetimin onay/oluru alınarak yapılmaktadır. Harcama yapan ilgili müdürlük/personel tarafından üst yönetimden alınacak onay/olur sonrasında müdürlüğümüz tarafından gerekli iş ve işlemler yapılmakta, üst yönetim tarafından belirlenen iş akış şemaları ve ilgili süreçler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

4. Süreç yönetimi

Türk Hava Kurumu Üniversitesi olarak eğitim-öğretim politikamız; “Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı ile katılımcı, sorgulayıcı, üretken, teknolojik gelişmelere açık ve yenilikçi anlayışını benimseyen ve geleceği şekillendiren insan kaynaklarını yetiştirmektir.” şeklindedir. Bu amaç doğrultusunda üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm programların tasarımları ve onay süreçleri Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan ve yükseköğretim alanında yeterliliklerin belirlendiği Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında hazırlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)’ne uygun olarak hazırlanmıştır.

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dâhil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Fakülteler ve enstitülerdeki süreçler kayıt altına alınmaktadır ve internet sitesinde yayınlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının belirtildiği liste üniversitemiz internet sayfasında sunulmaktadır. İç paydaşlar akademik personel, idari personel ve öğrencilerdir. Üniversitemizin ürettiği hizmetler aracılığıyla doğrudan veya dolaylı olarak etkileşim halinde olunan kurum-kuruluşlar ve mezunlarımız dış paydaşlarımızdır. Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve kalite süreçleri planlanırken paydaşların ihtiyaç ve beklentileri dikkate alınmaktadır.

Paydaşlarımızın şikâyet, öneri ve memnuniyetlerinin değerlendirilmesi ile ilgili esaslar Şikâyet Öneri ve Memnuniyet Değerlendirme Prosedürü içerisinde belirtilmiştir. Şikâyet ve önerilerin alınması için kullanılan yöntemler şu şekildedir:

- İnternet sitesi aracılığı ile
- Üniversite yerleşkesinde yer alan şikâyet ve öneri kutuları aracılığı ile
- Anketler aracılığı ile

Şikâyetlerin alınması, ilgili birimlere iletilmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalar Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir.

İç ve dış paydaşlarımızın geri bildirimlerinin alınmasında kullanılan en ağırlıklı yöntem anket uygulamalarıdır. Anketlerin hangi birimler tarafından ne zaman uygulanacağı [\(3\)Şikâyet Öneri ve Memnuniyet Değerlendirme Prosedürü](#) içerisinde belirtilmiştir. Üniversitemizde uygulanan anketler aşağıda tanımlanmıştır.

- Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Akademik Personel Memnuniyet Anketi
- İdari Personel Memnuniyet Anketi

- Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi
- Zorunlu Staj Değerlendirme Formu (Öğrenci Değerlendirmesi)
- Zorunlu Staj Değerlendirme Formu (Firma Değerlendirmesi)
- Mezun Değerlendirme Anketi
- Personel Performans Değerlendirme Anketi (İdari)
- Dış Paydaş Anketi

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci memnuniyetini ölçmek için kullanılan [\(3\)Öğrenci Memnuniyet Anketi](#), güz ve bahar dönemlerinin sonunda yılda iki defa öğrenci bilgi yönetim sistemi üzerinden uygulanmaktadır. Ders ve öğretim elemanı değerlendirmesine yönelik [\(3\)Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi](#) de aynı şekilde yılda iki defa öğrenci bilgi yönetim sistemi üzerinden uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun öğrencilerimiz ile ilişkiler (3)Kariyer Ofisimiz tarafından yürütülmekte olup, mezunlarımıza ait istatistikî bilgiler toplanmaktadır. Türk Hava Kurumu Üniversitesi Mezunlar Derneği (THKÜMD) üyeleri arasında dayanışmayı arttırmak, üyelere iş olanakları sağlamak, kariyer gelişimlerine katkı sunmak amaçlarıyla çalışmalarını yürütmektedir

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma ile ilgili faaliyetler Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Dış İlişkiler Ofisi, uluslararası iş birliklerini arttırmaya yönelik Ankara'da bulunan büyükelçilikler ile yurtdışı üniversiteler ve ülkemizin dış temsilcilikleriyle iletişim içindedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetleri için uygun fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulması planlamalar çerçevesinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Erasmus programı ile yurtdışına akademik personelimiz, idari personelimiz ve öğrencilerimiz gitmektedir. Erasmus kapsamında 2023 yılı öğrenci, akademik personel ve idari personel hareketliliği detaylı bilgileri Tablo 1'de belirtilmiştir.

Tablo 1 2023 Yılı Erasmus Hareketliliği

BİRİMLER	Akademik Personel	GİDEN		GELEN	
		Öğrenci - Eğitim	Öğrenci - Staj	Akademik Personel	
İşletme Fakültesi	1	2	-	-	
Mühendislik Fakültesi	1	2	2	-	

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	-	3	2	-
Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu	2	-	-	-
Yabancı Diller Okulu	2	-	-	3
TOPLAM	6	7	4	3

2023 yılında toplam 6 akademik personelimiz, eğitim amaçlı 7 öğrencimiz, staj amaçlı 4 öğrencimiz Erasmus programı kapsamında yurtdışına gitmiştir. Gidilen ülkeler; Almanya, Hollanda, İtalya, Makedonya, Polonya, Portekiz ve Rusya olmuştur.

Üniversitemize yurtdışından gelen akademik personeller, Bulgaristan Milli Savunma Üniversitesinden toplamda 3 kişidir.

Ayrıca 2023 yılında yapılan çalışmalar kapsamında 2024 yılı bahar yarıyılı, yaz dönemi ve güz yarıyılı itibariyle Erasmus hareketliliği gerçekleşecek akademik personel ve öğrenci bilgileri detaylı olarak Tablo 2’de belirtilmiştir.

Tablo 2 2024 Yılı Planlanan Erasmus Hareketliliği

BİRİMLER	GİDECEK		
	Akademik Personel	Öğrenci - Eğitim	Öğrenci - Staj
İşletme Fakültesi	2	3	1
Mühendislik Fakültesi	2	3	1
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	2	5	2
Hava Ulaştırma Fakültesi	2	-	-
İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu	1	-	-
Yabancı Diller Okulu	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	1	-
TOPLAM	9	12	4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Türk Hava Kurumu Üniversitesi olarak eğitim-öğretim politikamız; “Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı ile katılımcı, sorgulayıcı, üretken, teknolojik gelişmelere açık ve yenilikçi anlayışını benimseyen ve geleceği şekillendiren insan kaynaklarını yetiştirmektir.” şeklindedir. Bu amaç doğrultusunda üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm programların tasarımları ve onay süreçleri Yükseköğretim Kurulu tarafından ve yükseköğretim alanında yeterliliklerin belirlendiği Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında hazırlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi’ne (TYYÇ) uygun olarak hazırlanmıştır. Yükseköğretim derecesini başarı ile tamamlayan bir kişinin hangi konuları bilebileceği ve hangi alanlarda yetkin olacağı ifade edilmekte, bu kapsamda belirlenen yeterlilikler ve bu çerçevede yer alan temel ve alt alanlardan yararlanılarak program tasarımları oluşturulmaktadır. Bunlara ek olarak üniversitemizin yeni bölüm/program açma talepleri Yükseköğretim Kurulunun belirlemiş olduğu standartlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Programın ders dağılım dengesi

Ders görevlendirmeleri her yarıyıl başında ilgili bölüm ve programlarca yapılan toplantılarda öğretim elamanlarının alan yetkinlikleri doğrultusunda belirlenmektedir. Ayrıca ders dağılımları yapılırken uzmanlık alanları ve özel sertifika gerektiren dersler için yurt içi (örneğin Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü onaylı) ve yurt dışından sertifikalandırılmış öğretim elemanlarının sertifikaları dikkate alınmaktadır. Böylelikle bu sertifikalar kapsamında elde edilen bilgi ve tecrübelerin derslere yansıtılması sağlanmakta olup öğrencilerin en güzel ve kapsamlı bilgiye ulaşmalarına olanak verilmektedir.

Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte, ders görevlendirmeleri; ilgili bölüm/program tarafından kurul kararları alınarak dekanlık ve müdürlük makamlarına sunularak son onayları alınmaktadır. Gerek dönem sonlarında öğrencilere yaptırılan performans anketleri ve gerekse fakülte, meslek yüksekokulu akademik değerlendirme toplantılarıyla eğitim kadrosunun performansı izlenmektedir. Yarı zamanlı ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde ise Yükseköğretim Kurulu mevzuatı dikkate alınmakta, teknik uygulamalı dersleri vermek üzere sektör tecrübesine sahip öğretim elemanlarının görevlendirilmesine dikkat edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bir ders veya modülün öğrenme çıktıları, bölümün/programın yeterlilikleriyle uyumlu olmalıdır. Bu kapsamda; öncelikle programın amaç ve yeterlilikleri belirlenmekte daha sonra dersin amacı, öğrenme çıktıları ve alt öğrenme çıktıları belirlenmektedir. Dönem sonunda öğrencilere, öğrenci bilgi sistemi üzerinden anket yapılmakta ve anketin çıktıları doğrultusunda program çıktıları ve ders kazanımları ilişkilendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda ders programlarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi gerçekleştirilmekte; bu kapsamda gerek yurt içi gerekse yurt dışındaki üniversiteler ayrıca takip edilmektedir. Bunların yanı sıra Yükseköğretim Kurulu nezdinde güncel gelişmeler takip edilip öğrencilerin talepleri doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz hâlihazırda öğrenci bilgi sistemi üzerinden [\(4\)Bologna Bilgi Sistemi](#) paylaşımı gerçekleştirmekte olup ilgili bölüm ve programlara ilişkin içeriklerin tamamı belirli aralıklarla güncellenmektedir.

Eğitimin kapsamı iç ve dış paydaşlardan belirli aralıklarla toplanan geribildirimlerle, ulusal ve uluslararası üniversitelerin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir. İç ve dış paydaşlardan alınan bilgiler, akademik birimlerin kurullarında görüşülmekte ve ilgili güncellemeler yapılarak karara bağlanmaktadır. Bu bağlamda her bölümden temsilcilerin iç paydaş olarak yer aldığı bir [\(4\)Bologna Eşgüdüm Komisyonu \(BEK\)](#) kurulmuş olup kurumda eğitim-öğretim programlarının tasarım yöntemi oluşturulmuştur. [\(4\)Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi](#) bağlantı üzerinden doküman ismine tıklanarak ulaşılabilir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde bölüm başkanlıkları düzeyinde TYYÇ çıktıları düzenli olarak incelenmekte, öğrenci değerlendirme anketleri dikkate alınmakta ve iç paydaşlarla yapılan toplantılarla gerekli düzenleme ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile uyumluluğu gözden geçirilmekte olup Bologna Eşgüdüm Komisyonu BEK tarafından hazırlanan kılavuzlar, üniversitemiz akademik birimleri ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz programlarında eğitim-öğretim seviyesini yükseltmek ve eğitim deneyimini artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile iş birlikleri artırılmıştır. Bu bağlamda üniversitemiz dünyanın farklı ülkelerinden 20 üniversitenin üye olduğu ve merkezi Kanada olan Uluslararası Sivil Havacılık Örgütü'nün (ICAO) 2018'de başlattığı [\(4\)Yeni Nesil Havacılık Profesyonelleri Girişimi \(NGAP\)](#) çerçevesinde dünyada havacılık eğitimi veren üniversitelerden oluşan Uluslararası Havacılık ve [\(4\)Uzay Eğitim Kurumları Birliği'nin \(ALICANTO\)](#) kurucu üyeleri arasında yer almaktadır.

Pilotaj eğitimi farklı standartlara sahip bir eğitim olduğundan program tasarımı ağırlıklı olarak dış

paydaşlarımızdan olan Sivil Havacılık Genel Müdürlüğünün (SHGM) yayınladığı mevzuatlara uygun olarak yapılmaktadır. Söz konusu mevzuatlar kapsamında yine dış paydaşlarımızdan olan Yükseköğretim Kurulunun mevzuatına da uygunluk aranarak program tasarımı gerçekleştirilmektedir. Değişiklik olması hâlinde gerekli güncellemeler ivedilikle yapılmaktadır. Pilotaj eğitiminde eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmış olmanın sonucu, öğrencilerin pilot lisansını almasıdır. Pilot lisansları da SHGM tarafından gerçekleştirilen teorik bilgi sınavları ile fiili kontrol uçuşları neticesinde başarılı olanlara düzenlenmektedir. Bu bağlamda, çıktılara ulaşılmasının güvencesini SHGM ve ilgili mevzuatı gereğince yapılan uygulamalar oluşturmaktadır. Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığının belirlendiği durumlarda öğrencilere tazeleme eğitimleri verilmektedir. Bunun haricinde, öğrencilerin uçuşlarındaki başarı seviyelerini izlemek üzere dış paydaşların da içinde bulunduğu ve fikir alışverişinin yapıldığı bir [\(4\)Uçuş Değerlendirme Kurulu](#) bulunmaktadır.

Ankara yerleşkemizde hava ulaştırma fakültesi öğrencilerinin birebir deneyimleyebileceği THK Uçuş Akademisi A.Ş. ne bağlı [\(4\)Uçuş Simülatörü](#) bulunmaktadır. Ankara Onaylı Eğitim Organizasyonu Etimesgut Havaalanı yerleşkesinde ALSİM ALX Model Uçuş Simülatörü ve eğitim gerçekleştirilmektedir. Yerleşkede mevcut olan simülatör cihazı EASA (European Aviation Safety Agency) tarafından onaylanmış ve FNPT-II MCC (Flight Navigation Procedure Training-II Multi Crew Coordination) eğitim kategorisinde sertifikalandırılmıştır. Gerçek bir uçak kokpiti ile aynı donanım ve tasarıma sahip, son teknoloji simülatörde veri tabanında tüm Türkiye ve Avrupa'ya ait yeryüzü grafiksel görüntüleri ile havaalanları mevcut olup bir pilotun uçuş boyunca sorumluluk aldığı tüm süreçler (motor çalıştırma, push back, taxi, take off, landing ve motor durdurma... gibi) öğretmen pilotlarımız aracılığıyla pilot/pilot adaylarımıza aktarılmaktadır. Aynı zamanda eğitimler sırasında uçuş şartları değiştirilebilmekte (gece/gündüz, rüzgar, türbülans, bulut, sis, kar, yağmur, CAT1, CAT2 vb.) veya acil durum, arıza gibi koşullar oluşturulabilmektedir.

Öğrencilerimizin fiili uçuş eğitimleri, kurum dışından sağlanmakta olup hem öğrencilerle hem de fiili uçuş eğitimini sağlayanlarla toplantı ve görüşmeler yapılarak koordineli bir süreç yürütülmektedir. Üniversitemiz ayrıca, içinde 1500×45 metre uzunluğunda asfalt kaplama bir uçuş pistinin yer aldığı tek üniversite olarak da bilinmektedir. İlgili fakültenin sınavlarıyla ilgili olarak da [\(4\)Hava Ulaştırma Fakültesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), söz konusu süreçlerle alakalı düzenlemeleri kapsamaktadır.

Üniversitemizde dekanlıklar ve bölüm başkanları düzeyinde çevrimiçi toplantılar düzenlenerek akademik personelin fikirleri ve öğrencilere sunulması planlanan ders sonu anketleri, göz önünde bulundurulmaktadır. Bunların yanı sıra güncel kalmak adına ulusal ve uluslararası üniversitelerdeki programlar da ayrıca incelenmektedir.

Devlet ve özel sektör paydaşları ile yürütülen proje faaliyetlerine örnek olarak Savunma Sanayii Başkanlığı yönetiminde ASELSAN, METEKSAN, Gümüş Uzay Savunma Havacılık kuruluşları tarafından yürütülen KILIÇSAT küp uydu projesinde THK Üniversitesi de paydaş olarak yer almaktadır.[\(4\)KILIÇSAT](#) uydusunun yer istasyonu üniversitemiz yerleşkesinde kurulmuştur. Aynı zamanda Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi öğretim elemanlarının bitirme durumundaki öğrencilerle ROKETSAN ve TUSAŞ ile Sanayi Odaklı Bitirme Tasarım Projesi kapsamında hâlen yürüttükleri ve tamamladıkları projeler bulunmaktadır.

Üniversitemiz Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu (AHMYO) Uçak Teknolojisi Programı, 21.05.2019 tarihinde A2 kategoride "[\(4\)Tanınan Okul Onay Sertifikası](#)" almıştır. Aynı program 06 Nisan 2018 tarihinden itibaren SHGM tarafından B1 ve B2 kategorilerinde 9 modül üzerinden kredilendirilmiştir. Hava araçlarının güvenli bir uçuş gerçekleştirebilmesi için muhakeme gücü yüksek, el becerileri iyi, İngilizce bilgisi yeterli ve çalıştığı alanda tecrübe sahibi hava aracı bakım teknisyeni yetiştirmeyi amaçlayan Uçak Teknolojisi Programı, SHGM tarafından verilen bu kredilendirme doğrultusunda öğrencilerine SHY-66 hava aracı bakım teknisyeni lisansı için gerekli olan modül derslerinden 9'undan muafiyet sağlamaktadır. Bu Modül Muafiyetleri: Modül 1, Modül 2, Modül 3, Modül 4, Modül 5, Modül 6, Modül 8, Modül 9, Modül 10 şeklindedir. Üniversitemiz Yabancı Diller Okulu, uçak teknisyen adayları ve teknisyenlerin tazelemesi gerekli olan yabancı dil sınavı için SHGM tarafından Eylül 2018 tarihinde[\(4\)SHT-66L-HS](#) Dil Yeterliliği Hizmet sağlayıcı olarak yetkilendirilmiştir. AHMYO ayrıca, eğitim-öğretim alanında dış paydaşlarla da iş birliklerine gitmektedir. Bu kapsamda TUSAŞ-TAİ, THK Teknik, Pegasus ve HAVAŞ, Eskişehir –TEİ, Turkish Engine Center (TEC), Skyline ile iş birliği protokolleri imzalamıştır. Öğrencilerin kurum dışı deneyim edinmeleri için oluşturulan staj programları, ilgili programın staj koordinatörü tarafından yürütülmekte ve koordinatör, [\(4\)Staj Yönergesi](#)'ne uygun olarak öğrenciler ve kurum dışı paydaşlarla görüşmeler yapmaktadır. Program yeterlilikleri belirlenirken programların TYYÇ'ye uyumları

göz önünde bulundurulmakta, program çıktıları ders kazanımları ile ilgileri doğrultusunda ilişkilendirilmektedir.

Üniversitemiz İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu (İHMYO) bünyesindeki Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri bölümü 2013 yılında SHGM tarafından verilen "[\(4\)Onaylı Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu Yetki Belgesi](#)" ve "Kabin Ekibi Temel Eğitim Programı El Kitabı Onay Sertifikası" almaya hak kazanmış, akredite bir programdır. İHMYO Uçak Teknolojisi ve Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri programlarının akreditasyonları, hâlen günceldir ve devam etmektedir. Bu programların da güçlendirilmesi, geliştirilmesi ve akreditasyonu hedeflenmektedir. Ayrıca, İHMYO bünyesindeki Uçak Teknolojisi programı, 19.04.2019 tarihi itibarıyla A2 kategorisinde SHGM tarafından verilen "[\(4\)Tanınan Okul Onay Sertifikası](#)" almaya hak kazanmış, akredite bir programdır. Uçak Teknolojisi programının 19.04.2019 tarihinde ilk olarak aldığı akredite yetkisi 18.04.2024 tarihine kadar geçerlidir.

THK Üniversitesi, Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programı 2014-2015 Akademik Yılı'nda Pearson-Assured tarafından akredite edilmiş olup her yıl düzenli olarak akreditasyon yetkisinin devamı için bağımsız bir denetçi tarafından eğitim-öğretim programı, ölçme ve değerlendirme süreçleri ve öğretim elemanı mesleki gelişim faaliyetleri bakımından denetlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.5.1.SHGM_Tarafından_SHY-147_Tanınan_Okulların_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.2.SHGM_Tarafından_Onaylı_Kabin_Ekibi_Temel_Eğitim_Kuruluşları_Listesi.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetilmesinde Yükseköğretim Kurulu mevzuatına uygun olarak hazırlanmış THK Üniversitesi yönetmelik ve yönergeleri uygulanmaktadır. 21. Yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması için üniversite [\(4\)Bologna Eşgüdüm Komisyonu](#) ilgili birimin komisyon üyesi vasıtasıyla her bölümün/programın öğrenme çıktılarındaki son durumu, TYYÇ yeterlilikleri-öğrenim çıktıları matrisinin güncelliğini, bölüm/program müfredatlarındaki güncellemeleri izlemektedir. Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler ile mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler [\(4\)Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) içerisinde yer almaktadır.

Üniversitemizde eğitim öğretim hizmetleri, önceden hazırlanmış akademik takvime uygun olarak devam etmekte önemli süreçlerde ön lisans, lisans ve lisansüstü programların [\(4\)akademik takvimi](#), göz önünde bulundurulmaktadır.

Ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarına dair süreçler Dış İlişkiler Ofisi tarafından etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bu süreçler [\(4\)Dış İlişkiler Ofisi Yönergesi](#) ile [\(4\)Avrupa ve Eğitim Gençlik Programları Erasmus+Programı Yönergesi](#) içerisinde tanımlanmıştır. Öğrenci danışmanlık sistemimiz [\(4\)Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)ne uygun olarak yürütülmekte, danışmanlar öğrencinin ders seçimi ve yönlendirilmesi gibi hususlarda haftalık belirtilen görüşme günlerinde yüz yüze ve diğer zamanlarda e-posta ya da telefon aracılığıyla gerekli desteği öğrencilerimize sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

THKÜ'de öğrencilerin öğrenci merkezli öğrenme süreçlerine katılımları sayesinde sorgulayıcı ve katılımcı birer mezun olarak üniversitemizden ayrılmalarına yönelik benimsenen yaklaşım, artarak devam etmektedir. Öğrenci merkezli eğitim anlayışı çerçevesinde, öğrencilerin sürekli ve düzenli bir şekilde değerlendirilebilmeleri için ara sınav ve dönem sonu yazılı sınavların dışında; ev ödevi, proje ve kısa sınav gibi farklı değerlendirme araçlarından sürekli olarak faydalanılmaktadır. Bu bağlamda, ders izlencelerinin

uygun şekilde yapılandırılması ve güncellenmesi, takibi ve ders içerikleri ile ilgili öğrencilerin ve toplumun bilgi sahibi olması amacıyla THK Bologna Bilgi Sistemi kullanılmaktadır.

Öğrenmenin en etkin yolunun öğrencinin kendi çalışması ile mümkün olacağından hemen hemen tüm derslerde ödevler ve projeler mevcuttur. Proje tabanlı eğitim anlayışı sayesinde öğrenci, öğrendiği teorik bilgileri uygulamada kullanarak kendini geliştirebilmektedir. Üniversitemizde bu süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için Microsoft Teams, MOODLE gibi, ders içerik-yönetim sistemlerinin kullanımı teşvik edilmektedir.

THKÜ'nün proje bazında çalışmalarına bir diğer örnek ise özellikle mühendislik alanında öğrenim gören öğrencilerin birinci sınıftan itibaren THK Üniversitesi IEEE'ye (Türk Hava Kurumu Üniversitesi Öğrenci Topluluğu) yönlendirilmeleridir. Bu kulüpte öğrenciler, ilgi alanlarına göre farklı projelerde yer alabilmekte ve henüz alanlarındaki teorik bilgileri tamamlamadan kendilerini uygulamanın içerisinde bulmaktadır. Bu da öğrencinin kendini daha erken keşfetmesine ve içindeki öğrenme duygusunu daha fazla pekişmesine olanak sağlamaktadır.

THK Üniversitesi olarak öğrenci merkezli ve proje tabanlı eğitim yaklaşımına büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda THK Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri fakültesinin araştırma faaliyetlerinde altyapı teşkil eden laboratuvarlardan CAD Lab, Aerodinamik Laboratuvarı mevcut olup bu laboratuvarlar içerisinde ses altı rüzgâr tüneli, uydu simülatörü, PCB prototip üretim makinesi, 3 boyutlu yazıcı vb. altyapılar da bulunmaktadır.

Belirtilen uygulamalara ek olarak proje tabanlı öğretime destek veren [\(4\)İnsansız Hava Araçları Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi \(İHAMER\)](#) mevcuttur. İHAMER, İHA tasarımları konusundaki çalışmalarını, uçak mühendisliği son sınıf öğrencilerinin seçmeli dersleri müfredatına uygun hâle getirerek AR-GE yapmaktadır. Bu merkez sayesinde, her yıl 20'ye yakın uçak mühendisliği bölümü öğrencisi İHA tasarımı ve üretimi konusunda tecrübe kazanmaktadır. İHAMER bünyesinde İHA motor altyapısı, hızlı prototipleme altyapısı, kompozit malzeme üretim altyapısı ve bilgisayar destekli üretim altyapısı bulunmaktadır. Bunların yanı sıra öğrencilerin teorik edinimlerinin yanında birebir uygulama eğitimi alabilecekleri "Havaaracı Uygulama Atölyesi" ve "İmalat Laboratuvarı" 2021 yılı itibarıyla faaliyete geçmiştir.

Üniversitemizde ders kredileri, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çerçevesinde ve dersin öğrenciye yüklediği haftalık iş yüküne dayalı olarak hesaplanmaktadır. Böylece Erasmus+ programı gibi uluslararası öğrenci hareketliliği programlarında AKTS kredileri üzerinden bir kredi transfer yöntemi uygulanmaktadır. Tüm dönem başlangıçlarında derslerin öğretim elemanları, dersin AKTS'sini, dersin nasıl değerlendirileceğini ve dersten başarılı olmak için yapılması gereken dönem içi (kısa sınav, proje, sunum, ödev vb.) ve dönem sonu çalışmaların (final sınavı) ağırlıklarını öğrencilere duyurmaktadır. Derslerin öğretim elemanları, öğrencilerin aldıkları tüm notları [\(4\)Öğrenci Bilgi Sistemi](#) üzerinden duyurarak şeffaflığı sağlamaktadır.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler, üniversitemiz kültür seçmeli ders grubunda sunulmaktadır. 2022-2023 akademik yılında açılmış kültür seçmeli derslerden havacılık tarihi, medeniyetler tarihi, kurumsal iletişim, çeşitli yabancı dil dersleri dışında teknoloji bağımlılığıyla mücadele gibi dersler örnek olarak verilebilir. Bütün bölümlerimizin müfredatını tamamlamak için, bölüm müfredatlarına göre farklılık gösterse de en az iki kültür seçmeli ders alınması zorunludur ve bu derslerin öğrencilerimizi sosyal yönden ve genel kültür yönünden zenginleştirilmesi beklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirmede ön lisans ve lisans öğrencileri için [\(4\)Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) tanımlanmıştır. Pilotaj gibi uygulamalı öğrenim süreçlerinin yoğun olduğu bölümlerde ise bölümünde tanımlanmış olan yönergeler, öğrenci başarısını ölçmek ve değerlendirmek için takip edilmektedir.

Öğrencilerden geri bildirimler: anketler, yüz yüze görüşmeler ve şikâyet/öneri sistemi ile alınmaktadır. Öğrencilerin genel memnuniyet düzeyleri, her dönem sonunda öğrenci bilgi sistemi üzerinden uygulanan

“Öğrenci Memnuniyet Anketi” ile ölçülmektedir. Ders ve öğretim elemanı değerlendirmeleri de yine anketler aracılığı ile dönem sonlarında öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulü ve gelişimi, tanıma ve sertifikalandırma ile ilgili bütün süreçler üniversitemiz mevzuatında net olarak tanımlanmıştır. THK Üniversitesi, öğrenci alımları ÖSYM'nin üniversitelere giriş sınavlarıyla alanlarına göre yapılmaktadır. Üniversitemizde birçok bölümün eğitim dili %100 İngilizce iken meslek yüksekokulları programlarında ise öğrenim dili %100 Türkçedir. Bu nedenle öğrenciler, İngilizce yeterlilik şartlarını yerine getirme durumuna göre öncelikle yabancı dil hazırlık programına dâhil olmakta, daha sonra yerleştirildikleri bölümlerden ders almaya başlamaktadırlar. Bu eğitimler, [\(4\)Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) ile Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre gerçekleştirilmektedir.

ÖSYM'nin uygulamakta olduğu Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) haricinde, üniversitemizde yurt dışından ön lisans ve lisans olarak birçok öğrenci, eğitim almaktadır. Bu konuya ilişkin esaslar [\(4\)Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge](#)'si ile belirlenmiştir.

THK Üniversitesinde çift ana dal ve yan dal programlarına dâhil olmak mümkündür. Güncellenen [\(4\)Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)nde konu ile ilgili detaylı bilgi mevcuttur. Üniversitemiz pilotaj bölümüne kabul edilebilmek için Sivil Havacılık Pilot Sağlık Sertifikası'na sahip olmak gerekmektedir. Ayrıca pilotaj bölümü kabul koşulları [\(4\)Hava Ulaştırma Fakültesi Pilotaj Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nde belirtilmiştir.

Üniversitemizdeki lisansüstü eğitim-öğretim için ilgili yönetmelikler Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü için [\(4\)Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) Havacılık ve Uzay Bilimleri Enstitüsü için ise [\(4\)Havacılık ve Uzay Bilimleri Enstitüsü Pilotaj Yüksek Lisans Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'dir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Havacılık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli, teknik bilgi ve becerisi yüksek bireyler yetiştirmeyi amaçlayan üniversitemiz meslek yüksekokullarının bazı programları; öğrencilere yetkinlikleri doğrultusunda öğrencilerine yolcu hizmetleri, ramp hizmetleri, uçuş operasyonu, yük kontrol ve haberleşme, emniyet yönetimi sistemi ve kargo işlemleri derslerinden dolayı sertifika verebilmektedir. Ayrıca “Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu” olarak yetkilendirilmiş olan meslek yüksekokullarımız Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programları, SHGM tarafından verilen bu yetki doğrultusunda “[\(4\)Onaylı Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu Yetki Belgesi](#)” ve “Kabin Ekibi Temel Eğitim Programı El Kitabı Onay Sertifikası” almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda yolcu uçaklarında kabin görevlisi olarak görev alabilecek personelin tüm görev ve sorumlulukları yerine getirebilecek öğrencilerimize SHGM tarafından yetkili derslere ilişkin sertifikalar verilmektedir (Tehlikeli Maddeler, Normal Durum Emniyet Yönetimi, Kokpit Kabin Personeli Güvenliği vb.).

AHMYO Uçak Teknolojisi programı ise 06 Nisan 2018 tarihinden itibaren SHGM tarafından “B1 ve B2” kategorilerinde 8 modülden kredilendirilmiştir. Hava araçlarının güvenli bir uçuş gerçekleştirebilmesi için muhakeme gücü yüksek, el becerileri gelişmiş, İngilizce bilgisi yeterli ve çalıştığı alanda tecrübe sahibi, hava aracı bakım teknisyeni yetiştirmeyi amaçlayan Uçak Teknolojisi programı, SHGM tarafından verilen bu kredilendirme doğrultusunda öğrencilerine SHY-66 hava aracı bakım teknisyeni lisansı için gerekli olan modül derslerinin 8'inden muafiyet sağlamaktadır. Bu modül muafiyetleri: Modül 1, Modül 2, Modül 3, Modül 4, Modül 5, Modül 6, Modül 8, Modül 9 şeklindedir.

Üniversitemiz Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı; uçak teknisyen adayları ve teknisyenlerin tazelemesi gerekli olan yabancı dil sınavı için SHGM tarafından Eylül 2018 tarihinde SHT-66L-HS Dil Yeterliliği Hizmet Sağlayıcı olarak yetkilendirilmiştir. Uçak Teknolojisi programı, ayrıca 21.05.2019 tarihinde A2 kategoride

Tanınan Okul Onay Sertifikası almıştır. 2019 yaz dönemi itibarıyla da B1 ve B2 kategorilerinde Modül 10 muafiyeti olarak toplamda 9 modülden kredilendirilmeye sahip olmuştur.

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve yüksek lisans bölümleri mezuniyet gereklilikleri, ilgili yönetmeliklerimizde detaylarıyla yer almakta olup ayrıca [\(4\)Diploma Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#) ile de öğrencilere verilecek diploma ve diğer ilgili belgelerin düzenlenmesinde yol gösterici niteliktedir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar/atölye, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

[\(4\)Türk Hava Kurumu Üniversitesi Kütüphanesi](#) üniversitenin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini, her türlü bilgi kaynağını sağlayarak, mekân ve zaman kavramı olmadan yenilikçi hizmetlerle desteklerken aynı zamanda kullanıcılarına bilgi teknolojileriyle donatılmış, güvenilir, rahat ve konforlu öğrenme ortamları da sağlamaktadır. Kütüphane koleksiyonunda basılı kaynakların yanı sıra ihtiyaca göre gelişen e-dergi, e-kitap, “e-kaynaklara” kampüs içinden ve dışından erişilebilmektedir. Merkez kütüphanemizde çalışma salonlarının yanı sıra grup çalışma odaları, bilgisayar laboratuvarı ve 7/24 çalışma salonu da araştırmacılar ve öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Üniversitenin kütüphane web sayfasından kütüphane olanaklarına kampüs dışından erişim, kütüphane katalog tarama, üye veri tabanları, intihal kontrol araçları, EBSCO E-kitap veri tabanı kullanım kılavuzu, kütüphaneler arası kaynak talep formu ve dijital kütüphaneler ile ilgili bilgilere erişim sağlanabilmektedir. Kütüphane koleksiyonunda; 18.146 adet kitap, 563 adet yüksek lisans ve doktora tezi olmak üzere toplam 18.709 adet cilt yayın bulunmaktadır. EBSCO Academic e-book Collection veri tabanına abonelik yapılarak 237.367 adet elektronik kitap, Tübitak ULAKBİM’in ve üniversitemize açılan diğer veri tabanları ile toplamda 280.050 adet elektronik kitap ve 59.711 adet elektronik dergi diğer araştırma kullanıcıların hizmetine sunulmuştur. Merkez kütüphane koleksiyonunda bulunan tüm kitaplar LC (Library of Congress) sınıflama sistemine göre açık raf sistemi şeklinde kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Merkez kütüphanede okuyucuların 4 bilgisayar ve 2 adet dizüstü ile abone olunan veri tabanlarından yararlanmaları, bilimsel amaçlı internet kullanmaları, merkez kütüphane web sayfası ile kütüphaneye gelmeden buldukları yerden merkez kütüphane katalogunu taramaları ve konsorsiyum tarafından erişimi sağlanan online veri tabanlarından yararlanmaları imkanı sağlanmaktadır. Merkez kütüphane koleksiyonunda bulunmayan yayınlar için “Kütüphaneler Arası İş Birliği” protokolümüz bulunan Orta Doğu Teknik Üniversitesi Kütüphanesi’ne ait ödünç verme formu ile öğretim üyelerinin ihtiyaç duydukları yayınlara yerinde ya da ödünç alma yöntemiyle ulaşmaları sağlanabilmektedir. Merkez kampüs içerisinde bulunan ahşap kafe öğrencilerimiz için okuma salonuna dönüştürülmüştür. Bu alanın eklenmesiyle beraber kütüphane alanımız daha da büyümüştür. Kütüphane alan büyütme çalışmaları devam etmektedir. [\(4\)Türk Hava Kurumu Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü Yönergesi](#) Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü’nün örgütlenme, yönetim ve çalışma esaslarını belirlemektedir.

Üniversitemizde, eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanımına devam edilen laboratuvarlar internet sayfamızda yer almaktadır. Bu laboratuvarlara ek olarak [İHAMER](#) bünyesinde öğrencilerimize öğrenme kaynağı olarak sunulması mümkün olan İHA motor altyapısı, hızlı prototipleme altyapısı, kompozit malzeme üretim altyapısı, bilgisayar destekli üretim altyapısı bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz üniversitenin açık erişimli [\(4\)Bologna Bilgi Paketi](#) web sayfası ile ilgili eğitim programının müfredatında yer alan ilgili derslerin ayrıntılarına/içeriklerine erişebilmekte ve dersler için gerekli olan ders kaynaklarını görebilmektedirler. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme/değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Ayrıca, mesai saatleri dışında kampüste ders çalışmak isteyen öğrencilerimiz, “ [\(4\)Mesai Saatleri Dışında Kampüste Ders Çalışma İzin Talep Yazısı](#)” ile talep ettikleri sınıfta ders çalışabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme

yapılmaktadır.

2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin akademik danışmanları tarafından öğrencilere danışmanlık yapılmakta olup öğrencilerin sorunlarının çözülmesinde destek sağlanmaktadır. [\(4\)Türk Hava Kurumu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)ne göre, diploma programlarında öğrenim gören her öğrenciye, öğrencinin akademik durumunu izlemek ve akademik konularda rehberlik etmek amacıyla ilgili bölüm tarafından bölüme başlayacağı ilk dönem ders kayıtları öncesinde bölüm öğretim elemanları arasından biri danışman olarak atanır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Öğrenciler için danışmanlık sistemi [\(4\)Öğrenci Bilgi Sistemi](#) web sitesi üzerinde tanımlıdır. Öğrenciler bu sistem üzerinden danışmanlarına ulaşabildikleri gibi, danışmanlarının e-posta adresinden veya MS Teams uygulaması üzerinden anlık mesajlaşma ile kolayca erişim sağlamaktadırlar.

Üniversitemiz pandemi sürecinde de kesintisiz uzaktan eğitim olanaklarını öğrencilerimize sunmuştur. Türk Hava Kurumu Üniversitesi [\(4\)Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) 2020 yılında faaliyete geçmiştir. Merkezimiz, üniversitemizde uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilen tüm eğitimlerde başta öğrencilerimiz olmak üzere, üniversitemiz akademik personeli ve diğer paydaşlarımızla sürekli olarak karşılıklı etkileşim kurarak bilgi paylaşımı ve teknik destek konularında sürdürülebilirliği sağlamaktadır. Ayrıca, Türk Hava Kurumu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; geleceğin eğitim-öğretim teknolojileri ile ilgili araştırmalar yapmakta ve tüm paydaşlarımızla bilgi alışverişinde bulunarak ülkemiz için gelecek odaklı bir altyapı hazırlanmasında katkıda bulunmaktadır. Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) web sayfası öğrencilerimizin uzaktan eğitim süreci ile ilgili bilgilendirmeleri konusunda destek olmaktadır. Üniversite bünyesinde [\(4\)Moodle](#) ve [\(4\)MS Teams](#) gibi e-öğrenme ve öğretim teknolojilerinden faydalanılmaktadır. Uzaktan eğitime yönelik üniversitemizin belirli sınıflarında kamera sistemi oluşturulmuştur. [\(4\)Türk Hava Kurumu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#), Türk Hava Kurumu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin usul ve esasları düzenlemektedir.

Üniversite [\(4\)Kariyer Ofisi](#) tarafından üniversitemizden mezun olan tüm öğrencilerimizle iletişime geçebilmek, iletişimi arttırmak ve Türk Hava Kurumu Üniversitesi ruhunu yaşatmak için [\(4\)Mezun Bilgi Sistemi](#) kurulmuştur. Üye olan öğrencilerimizin hem üniversiteyle hem de dönem ve sınıf arkadaşlarıyla diyalog kurabilme imkânı sunulmaktadır. Mezun değerlendirme anketi sistemiyle öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır. Kariyer Günleri kapsamında, sektörünün önde gelen liderlerini ve mezunlarımızı öğrencilerimizle bir araya getirerek hem sektörü tanımalarını hem de mezun olduklarında meslek seçimindeki kararlarını kolaylaştırmak amaçlanmaktadır. Daha önceki yıllarda yapılan etkinliklerde bu adımın öğrencilerimiz üzerindeki etkilerini ve sektöre olan ilgilerinin artışı gözlemlenmiştir. Kariyer günleri etkinliğinde öğrencilerimiz, özgüven kazanma, kendi iç dünyasını tanıma, sektördeki kişilerin yetenekleriyle kendi yeteneklerini karşılaştırma, iletişim kurma ve kararlılık gibi becerilerini tanıma ve geliştirme fırsatı bulmaktadırlar. Etkinliklerdeki en önemli hedef, öğrencilerimizi gelecekle ilgili motive etmek ve sektörün önde gelen liderleriyle iletişime geçmelerini sağlamaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

3. Tesis ve altyapılar

THK Üniversitesince öğrencilere yemek hizmeti sunan bir yemekhanemiz bulunmaktadır. Henüz yurt ve teknoloji donanımlı çalışma alanlarımız bulunmamakla birlikte konu ile ilgili çalışmalar üst yönetim tarafından yürütülmektedir. Tesis ve altyapılar (yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Üniversitemizde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir.

Üniversitemizin [Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü](#) bünyesinde psikolojik destek hizmetleri verilmektedir. Türk Hava Kurumu Üniversitesi öğrencilerinin üniversite yaşamına adaptasyonunu sağlayarak yaşam kalitesini yükseltmek için kişisel, kültürel, sosyal ve profesyonel anlamda gelişimlerine desteğini hissettiren, sorunlarına ilgili idari ve akademik birimlerle iş birliği içinde çözüm üretmeye çalışan, etkin ve verimli bir öğrenim ortamı sunmayı hedefleyen idari bir birimdir. Öğrencilerin beden ve ruh sağlıklarını koruyarak topluma yararlı bireyler haline gelmelerini sağlamak amacı ile ulusal ve uluslararası alanlarda başarılı olmaları yönünde desteklemek görev kapsamı içerisindedir. Öğrencilere danışmanlık yaparak, yaşam becerilerini ve bireysel potansiyellerini en üst seviyeye çıkarmalarını hedefler. Psikolojik danışmanlık hizmetleri vardır, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir. Türk Hava Kurumu Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü'nün [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezinden](#) memnuniyet düzeyini belirlemek amacıyla Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi Değerlendirme Anketi hazırlanmıştır ve öğrenciler ile paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizin engelsiz üniversite donanımlarına sahip olması için bir “Engelsiz Üniversite ve Çevre Komisyonu” kurulmuştur. Ayrıca Türk Hava Kurumu Üniversitesi [Engelli Öğrenci Birimi](#), tüm bireylerin eşit hak ve imkânlarla sahip olarak eğitim öğrenim gördüğü, çalıştığı ve gerekli akademik/sosyal hizmetlerin aktif şekilde verildiği bir üniversite ortamı oluşturmak amacıyla çalışmaktadır. Üniversitemizin çevresel düzenlemeleri ile ilgili çalışmalar yapılmakta olup idari birimler tarafından süreç takip edilmektedir. Ayrıca, eğitim faaliyetlerinden eşit imkânda yararlanabilmeleri adına, üniversitemiz, okul öncesinden lise sona kadar Ankara genelinde engelli öğrenciler için havacılık ve uzay başta olmak üzere eğitimler düzenlemektedir. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim altyapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda geliştirilmektedir. Kampüs içerisindeki otoparklarda yeterli sayıda engelli araç park yeri bulunmakta ve binalar içerisinde asansörler bulunmaktadır. Türk Hava Kurumu Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi; tüm bireylerin eşit hak ve imkânlarla sahip olarak eğitim-öğrenim gördüğü, çalıştığı ve gerekli akademik/sosyal hizmetlerin aktif şekilde verildiği bir üniversite ortamı oluşturmak amacıyla çalışmaktadır. Bu hedef doğrultusunda;

- Üniversite içinde fiziki alanları tüm bireyler için engelsiz faydalanma ilkesiyle geliştirmek ve yaygınlaştırmak.
- Üniversitemizde eğitim alan özel gereksinimli bireylere ilişkin sorunların tespit edilerek, çözüm önerilerinin geliştirilmesinde disiplinler arası araştırmalar ve etkinliklerde bulunmak.
- Özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak için; öğrencilere, akademik ve idari personele, bilinçlendirme çalışmaları ile gereken danışmanlık hizmetini sağlamak.
- Özel eğitim alanında uzman akademisyenlerle iş birliği yaparak örnek uygulamalar geliştirmek.
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere, özel gereksinimli bireylerin katılımını sağlamak ve desteklemek.
- Özel gereksinimli öğrencilere destekleyici teknolojilerle donatılmış bir ortam sağlayarak, akademik gelişimlerini bağımsız olarak ilerletmelerine yardımcı olmak.
- Eğitim, öğretim ve sınav ortamlarını özel gereksinimli bireyler için uygun hale getirmek.
- Özel gereksinimli öğrencilerin yararına olacak şekilde çeşitli konularda konferans ve sempozyumlar düzenlemek üzere gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

THK Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi tarafından verilen hizmetlere ilişkin [\(4\)Ön İhtiyaç Belirleme Formu](#), [\(4\)Hizmet Değerlendirme Formu](#) ve [\(4\)Öğretim Uyarlama Formu](#) öğrenciler ile paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz bünyesinde 30 öğrenci topluluğu yer almakta olup bir adet öğrenci konseyi odası ve 12 adet öğrenci topluluk odası bulunmaktadır. Topluluk odalarının dağıtımı, [\(4\)öğrenci topluluklarını](#) yapmış olduğu etkinliklere göre planlanmaktadır. Bazı öğrenci topluluklarımız Türkiye genelinde düzenlenen Teknofest yarışmalarına katılmıştır. Bunun yanı sıra sportif faaliyetlerimiz adına kadın voleybol, erkek

futbol ve futsal takımlarımız, bireysel branşta ise taekwondo ve okçuluk alanlarında sporcularımız Üniversitemiz adına resmi müsabakalara katılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eğitim-öğretim kadrosunu oluşturan akademik personelimiz, Yükseköğretim Kurulu'nun mevzuatında ve THK Üniversitesi yönergelerinde belirtilmiş olan kriterleri sağlamak koşuluyla üniversite akademik kadrosunda bulunmaktadır. Akademik personel, THK Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 22.06.2022 tarihli kararıyla güncellenen "[\(4\)Öğretim Elemanı Yükseltme, Atanma ve Görev Süresi Uzatma Yönergesi](#)"nda belirtilen esaslara uygun olarak üniversitemizin öğretim elemanı kadrosuna dâhil edilmektedir. Mevzuatımızda bulunan bu usuller, kadroya katılacak öğretim elemanlarının akademik performansı yanında eğitim-öğretime katkısını da nesnel ölçütlerle puanlandırarak aday öğretim elemanı performansını eğitim öğretim kriterleri üzerinden de liyakat bazlı tespit etmektedir.

Ek olarak yarı zamanlı akademik personel görevlendirmeleri ile ek ders ücreti ödemeleri usul ve esaslarının yer aldığı "[\(4\)Ders Yüğü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Yönergesi](#)", THK Üniversitesi Mütevelli Heyeti kararıyla 28.10.2020 tarihinde güncellenmiştir. Ders görevlendirmeleri her yarıyıl başında üniversitemiz bölümlerince yapılan bölüm toplantılarında öğretim elemanlarının alan yetkinlikleri doğrultusunda belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizin Hava Ulaştırma Fakültesi Pilotaj Bölümü, Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu ve İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu gibi teknik ağırlıklı bazı bölümlerinde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi Sivil Havacılık Genel Müdürlüğünün ilgili mevzuatı kapsamında belirtilen gerekliliklere uygun olarak sürdürülmektedir. Diğer dersler için ise öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına riayet edilmektedir.

Üniversitemiz eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansı, hem Hava Ulaştırma Fakültesi, Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu ve İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu'nun tabi olduğu SHGM ile ilgili mevzuatlar kapsamında yapılması zorunlu olan değerlendirme anketleriyle, hem de üniversitemiz nezdinde Öğrenci Bilgi Sistemi içinde ve Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü web sayfasında yer alan Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi yoluyla izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapmaya teşvik edilmesi, bilimsel ve eğitsel etkinliklere katılması, eğitim, öğretim ve araştırma kalitelerinin artırılması ile ilgili usul ve esaslar "[\(4\)Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi](#)" ile "[\(4\)Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi](#)" kapsamında ele alınmaktadır. Söz konusu yönergeler THK Üniversitesi Mütevelli Heyeti kararıyla 22.06.2022 tarihinde güncellenmiştir. Ayrıca "[\(4\)Öğretim Elemanlarının Bilimsel Etkinliklere Katılımını Destekleme ve Uygulama Yönergesi](#)" de bu kapsam içinde yer almaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde öğretim elemanlarının eğitimde öğrenciyi merkeze almaları amacıyla "Eğiticinin Eğitimi" ve ilgi duydukları farklı alanlardan diğer eğitimler, [\(4\)YAGEM \(Yaşam Boyu Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi\)](#) tarafından sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Türk Hava Kurumu Üniversitesinde araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri stratejik planlama ve akademik öncelikler çerçevesinde yönetilmekte, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu değer üreten ve toplumsal faydaya dönüşebilen bir yapıda düzenlenmektedir. Bu faaliyetlerin başarısı için gerekli olan uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların etkin kullanımı sağlanmaktadır. Araştırma süreçlerinin yönetimi, kurumsal tercihler doğrultusunda gelişmekte ve bilimsel araştırma ile etkin bir şekilde izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Üniversitede araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar düzenli olarak izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma süreçlerini ve kaynaklarını etkin bir şekilde yönetmek amacıyla çeşitli stratejiler ve mekanizmalar geliştirmiştir. Araştırma süreçlerinin yönetimi, Üniversitenin misyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda yapılandırılmış, araştırma faaliyetlerinin etkinliğini ve başarısını izleme ve değerlendirme süreçleri kurumsal tercihlerle uyumlu bir şekilde tasarlanmıştır. Araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynakları, fakülteler, enstitüler, meslek yüksekokulları ve araştırma geliştirme merkezlerinde yürütülen projelerle desteklenmektedir.

THKÜ bünyesindeki araştırma merkezleri şunlardır:

- Havacılık ve Uzay Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (HUYAM)
- Bilgi Toplumu Uygulama ve Araştırma Merkezi (BTUAM)
- İnsansız Hava Aracı Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHAMER)
- Yaşam Boyu Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YAGEM)
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)
- Havacılık ve Uzay Modelleme Simülasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

Havacılık ve uzay bilimleri ile sportif havacılık alanlarında bilgi birikimini artırmak, bilginin yayılımını sağlamak, ulusal ve uluslararası iş birlikleri yapmak ve sektöre danışmanlık hizmeti sunmak amacıyla Havacılık ve Uzay Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyet göstermektedir.

[\(3\)Bilgi Toplumu Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BTUAM\)](#) bilgi toplumu, e-devlet ve e-dönüşüm alanlarında araştırmalar yapmak, ulusal ve uluslararası projeler yürütmek ve bilgi birikimini paylaşmak üzere faaliyet göstermektedir. Merkezin bilgi toplumu alanındaki gelişmeleri destekleyici faaliyetlerinin yürütülmesine dair kuralları ilgili yönerge ile belirlenmiştir.

Havacılık ve uzay bilimleri alanında eğitim, araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak, bu alandaki teknolojik gelişmelere katkı sağlamak ve ulusal/uluslararası iş birliklerini teşvik etmek amacıyla [\(3\)İnsansız Hava Aracı Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi \(İHAMER\)](#) mevcuttur. İHAMER hava aracı sistemleri ile ilgili bilgi birikimini artıracak analizler yapmakta; geleceğe yönelik somut ve yönlendirici öneriler içeren akademik faaliyetler yürütmekte; yerli ve yabancı araştırma merkezleri, enstitüler, düşünce grupları ve benzerleri ile iş birliği yaparak ortak çalışmalarda bulunmakta; kamu ve özel kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmeti sunmaktadır.

[\(3\)Türk Hava Kurumu Üniversitesi Yaşam Boyu Gelişim Merkezi \(YAGEM\)](#) belirli bir uzmanlık alanında bilgi verme veya çözüm geliştirme işi, belirli bir konuda verilen sınıf içi eğitimi, genel katılıma açık programları, gruplara yönelik eğitimleri, uzaktan eğitimi ve bu eğitimlerin uygulanışıyla ilgili temel hususları kapsayan eğitimlerin ve projelerin uygulama esasları konusunda çalışmalar yürütmektedir.

Uygulama araştırma merkezinin projeleri, her üç ayda bir yönetim kuruluna bildirilir. Her akademik yılsonunda, senatoya yıl içinde yapılan etkinlikler hakkında bir rapor sunulur. Senato bu raporları incelemektedir.

[\(3\)THKÜ Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\)](#) üniversitemiz ve sanayi arasında bir ara yüz olarak; Ar-Ge yapan firmalara üniversite içerisinde alt yapı imkânları sunarak, üniversite-sanayi işbirliğini sağlamakta, akademisyenlerin bilimsel çalışmalarının sektör hizmetine sunulması, akademisyen ve araştırmacılarımızın proje yazması, proje hazırlaması, fikir geliştirmesi konularında destek sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. İç ve dış kaynaklar

BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) komisyonu, [\(3\) Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi](#)'ne uygun olarak projeleri yürütür. Bu projeler komite tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Her üç ayda bir yönetim kuruluna bilgi verilerek ve her akademik yılsonunda senatoya sunulan raporlarla değerlendirilmektedir. Bu faaliyetler Türk Hava Kurumu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi ile değerlendirilmektedir. Bu yönerge, araştırma projelerine ilişkin genel esasları, projelerin türlerini, BAP komisyonunun görevlerini, projelerin başvuru süreçlerini ve değerlendirilmesini, projelerin süresi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve veri kayıtlarının saklanması gibi konuları detaylandırır. Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Ofisi ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından sağlanan desteklerle üniversitemiz laboratuvarlarının teknik bakımdan teçhizatı sağlanmaktadır.

Türk Hava Kurumu Üniversitesi'nin Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerinin yönetimi ve kaynaklarının kullanımında; her yıl tüm akademik personelden toplanan veriler, Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Kurumun her bir alt biriminde hazırlanan BİDR'ler (Birim İç Değerlendirme Raporları), performans değerlendirme ve ölçme yönergeleriyle izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ek olarak, Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi, araştırmacıları teşvik ederek daha iyi sonuçlara ulaşmaya çalışmaktadır.

Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkânların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılar araştırma potansiyelinin geliştirilmesi için proje, konferans katılımı, seyahat, uzman davetleri ve kişisel fonlar gibi desteklerle teşvik edilmektedir.

Tablo 3 Veri Tabanı Tablosu

Veri Tabanları	Erişim
EBSCO	https://search.ebscohost.com/
SOBIAD	https://atif.sobiad.com/
LEGAL	www.legal.com.tr
LEGALBANK	www.legalbank.net
DIGITALAGE	http://mediacat.com/premium

Üniversitemizde akademik araştırma ve çalışmalar için hem ULAKBİM tarafından üniversitemize ücretsiz açılan hem de üniversite olarak abone olduğumuz "Akademik e-book Collection" bulunmaktadır. Üniversitemizin erişimi olan veri tabanları Tablo 3'te ve elektronik kaynaklar Tablo 4'te belirtilmiştir.

TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL

Tablo 4

Elektronik Kaynaklar

Ücretsiz Veri Tabanları	Erişim	Açıklama
EBSCOHOST	http://search.ebscohost.com	TÜBİTAK EKUAL
EMERALD GROUP PUBLISHING	http://www.emeraldgroupublishing.com/	ULAKBİM
WEB OF SCIENCE	http://www.webofknowledge.com/	TÜBİTAK EKUAL
IEEE XPLORE	https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp	TÜBİTAK EKUAL
ITHENTICATE	https://www.ithenticate.com/	TÜBİTAK EKUAL
SPRINGER LINK	https://link.springer.com/	TÜBİTAK EKUAL

JSTOR	https://www.jstor.org/	TÜBİTAK EKUAL
WILEY	https://onlinelibrary.wiley.com/	TÜBİTAK EKUAL
TAYLOR & FRANCIS ONLINE	https://www.tandfonline.com/	TÜBİTAK EKUAL
TURNITIN	https://tr.turnitin.com/	ANKOS
SCOPUS	https://www.scopus.com	TÜBİTAK EKUAL

Üniversite ve sanayi iş birliği kapsamında kullanılabilir kaynaklar, TÜBİTAK, Ankara Kalkınma Ajansı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, Avrupa Birliği Projeleri, Teknofest (finale kalan THKÜ öğrenci takımları olduğunda), vb. şeklinde sıralanabilir.

Projelerde çalışan öğrenci grupları, ulusal ve uluslararası yarışmalara (örneğin Milli Teknoloji Hamlesi veya Teknofest gibi) katılmaya teşvik edilmektedir.

Araştırma ve geliştirmenin önemini bilincinde olan üniversitemiz, kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla yapılacak olan araştırma faaliyetlerini desteklemekte olup bu bağlamda uygun fiziki altyapı, teknik ve mali kaynakları sağlamaktadır. Üniversitemiz akademik birimlerinde ve araştırma merkezlerinde, araştırmaların yapıldığı birçok laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar üniversite internet sayfasında yer almaktadır ve Tablo 5 ve Tablo 6’da verilmiştir.

Tablo 5 Ankara Laboratuvar/Atölye Listesi

S.N	Adı	Bağlı Olduğu Fakülte/Enstitü/MYO
1	Pilotaj Eğitim Laboratuvarı	Hava Ulaştırma Fakültesi
2	Gaz Türbinli Motor Laboratuvarı	Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu
3	Pervane Tahribatsız Muayene Laboratuvarı	Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu
4	Uçak Sistemleri Laboratuvarı	Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu
5	Hava Aracı Uygulama Atölyesi	Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu
6	Hava Aracı Yapısal İmalat	Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu
7	Kompozit Uygulama Atölyesi	Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu
8	Aviyonik Sistemler Laboratuvarı	Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu
9	Kabin Hizmetleri Uygulama Laboratuvarı (Mock-up) Endüstri	Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu
10	Mühendisliği Laboratuvarı Bilgisayar	Mühendislik Fakültesi

- 11 Mühendisliği Mühendislik Fakültesi
Laboratuvarı
Elektrik ve
- 12 Elektronik Mühendislik Fakültesi
Devre Laboratuvarı
Mekatronik
- 13 Mühendisliği Mühendislik Fakültesi
Robotik Laboratuvarı
Bilgisayar
- 14 Destekli Mühendislik Fakültesi
Tasarım Laboratuvarı
Mekatronik
- 15 Sistem Mühendislik Fakültesi
Laboratuvarı
Makine
- 16 Mühendisliği Mühendislik Fakültesi
Laboratuvarı
Mühendislik
- 17 Tasarım Mühendislik Fakültesi
Laboratuvarı
- 18 Fizik Mühendislik Fakültesi
Laboratuvarı
- 19 Fizik Mühendislik Fakültesi
Laboratuvarı
- 20 İmalat Mühendislik Fakültesi
Laboratuvarı
- 21 Otomotiv Mühendislik Fakültesi
Laboratuvarı
Uzay Aracı
- 22 Tasarımı ve Havacılık Ve Uzay
Haberleşmesi Bilimleri Fakültesi
Laboratuvarı
Nöromorfik
- 23 Spektroskopi Havacılık Ve Uzay
Laboratuvarı Bilimleri Fakültesi
- 24 Prototip ve Havacılık Ve Uzay
Kompozit Bilimleri Fakültesi
Laboratuvarı
- 25 Aerodinamik Havacılık Ve Uzay
Laboratuvarı Bilimleri Fakültesi
Eklemeli
- 26 İmalat Havacılık Ve Uzay
Laboratuvarı Bilimleri Fakültesi
Yapım Uzayı
- 27 (Maker Bilgi Toplumu
Space) Uygulama ve Araştırma
Laboratuvarı Merkezi
- 28 Bilgisayar Genel Kullanım
Laboratuvarı
Dil
Laboratuvarı
- 29 Yabancı Diller Bölüm
Başkanlığı
TOFEL IBT
Laboratuvarı

	Dil Laboratuvarı	
30	Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı	
	TOFEL IBT Laboratuvarı	
	Dil Laboratuvarı	
31	Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı	
	TOFEL IBT Laboratuvarı	
32	Bilgisayar Yabancı Diller Bölüm Laboratuvarı Başkanlığı	
	Havacılık	
33	İngilizcesi Yabancı Diller Bölüm Sınav Başkanlığı	
	Merkezi	

Tablo 6 İzmir Laboratuvar/Atölye Listesi

S.N	Adı	Bağlı Olduğu Fakülte/Enstitü/MYO
1	Kabin Hizmetleri Uygulama Laboratuvarı (Mock-up)-1	İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu
2	Kabin Hizmetleri Uygulama Laboratuvarı (Mock-up)-2	İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu
3	Bilgisayar Laboratuvarı	İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu
4	Yapısal Atölyesi	İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu
5	Kaynak Atölyesi	İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu
6	Pistonlu Motorlar Atölyesi	İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu
7	Model Uçak Atölyesi	İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu
8	Elektrik/ Elektronik Laboratuvarı	İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu
9	Mesleki Uygulama Laboratuvarı	İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi ile uyumlu yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır, ancak doktora sonrası araştırma programları bulunmamaktadır. Bununla beraber, çeşitli bireysel projeler bünyesinde (örn. TÜBİTAK 1001), akademisyenlerimiz doktora sonrası araştırmacılar çalıştırabilmektedir.

THK Üniversitesi bünyesinde bulunan enstitülerdeki doktora programları ve toplam doktora öğrenci sayıları Tablo 7’de verilmiştir.

Tablo 7 Enstitülerin Doktora Programları

Enstitü Adı	Öğrenci Sayısı
Sosyal Bilimler Enstitüsü	
İşletme (İngilizce) Doktora Programı	3
İşletme (Türkçe) Doktora Programı	4
Fen Bilimleri Enstitüsü	
Makine ve Uçak Mühendisliği (İngilizce) Doktora Programı	6

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversite, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve geliştirmeleri için çeşitli olanaklar sunmaktadır. Bu kapsamda, doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Ayrıca, akademik personelin araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla eğitim çalışmaları, proje pazarları gibi faaliyetler düzenlenmektedir.

Üniversitemizde, öğretim üyelerinin araştırma yeteneklerini artırma çabalarının izlenmesi ve öğretim üyeleriyle birlikte değerlendirilmesi yoluyla önlemler alınması amaçlanmaktadır. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli çalışmalar yapmaları teşvik edilmektedir. Yayınların kalitesini artırmak için yayın sahipleri ödüllendirilmektedir. [\(3\)THKÜ Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi](#)’nde belirtildiği gibi, öğretim elemanlarının akademik ve mesleki gelişimine, üniversitenin akademik ve alan bazındaki gelişmesine ve bilim dünyasına katkı sağlamak amacıyla yurt içinde ve yurt dışında düzenlenen her türlü bilimsel ve akademik etkinliklere katkı sağlamak amacıyla THKÜ Öğretim Elemanlarının Bilimsel ve Eğitsel Etkinliklere Katılımını Destekleme ve Uygulama Yönergesi, hem yurt içi hem de yurt dışında kongre, konferans, panel, sempozyum, kurultay, oturum ve çalıştay gibi etkinlikleri desteklemeyi içermekte, kısa ve uzun süreli görevler verilmektedir.

Araştırma Geliştirme faaliyetleri ve projelerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için çevrimiçi anketler uygulanmaktadır. Üniversitemiz BAP birimi mevcut olup, üniversitemizin hazırlanmış olduğu yönerge çerçevesinde araştırma yönetim modeli belirlemiş, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, üniversite bünyesinde bulunan Proje Destek Ofisi de araştırma ve geliştirme projelerine yönelik eğitimler ile duyuruları düzenlemektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve araştırma birimleri oluşturma, araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar geliştirilmiştir. Bu sayede, kurum içi ve dışı iş birlikleri teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz havacılık ve uzay alanını hedefleyen araştırma-geliştirme stratejisi doğrultusunda devlet kurumlarının AR-GE desteklerine proje başvuruları yapmakta ve alanda özel sektör paydaşlarıyla da ortak

projeler geliştirmeye çalışmaktadır. Bu projelerin bir kısmı aşağı da belirtilmiştir.

Doç. Dr. Hamit TEKİN ve Dr. Öğr. Üyesi Masoud LATIFINAVID'in yürütücülüğünde, Kırıpç Hvacılık Teknoloji Savunma A.ř., Kırıpç Metal Ürünleri San. ve Tic. Ltd. şti., ve Zirai Mücadele Merkez Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü işbirliği ile gerçekleştirilen "Hassas Tarımda Akıllı Uçuş Sistemlerine Sahip İnsansız Hava Aracı (İHA) ve İHA üzerine takılabilecek alkalanma Önleyicili Depo ile Değişken Oranlı Püskürtme ve En Az Sürüklenme (DRIFT) Etkisine Sahip İlaçlama Pülverizatörü Geliştirilmesi" başlıklı proje önerisi T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM) tarafından 17. AR-GE destek programı çağırısı kapsamında desteklenmiştir.

Prof. Dr. Uğur Murat LELOĞLU'nun yürütücü; Dr. Öğr. Üyesi Ali Uğur SAZAKLIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali OLPK ve Öğr. Gör. Mine Nur MESUT'un araştırmacı olarak yer aldığı, 400.000 dolarlık bir bütçeye sahip olan "APSCO Aerosol Monitoring System Project" isimli uluslararası proje için gerekli akademik ve hukuki hazırlıklar tamamlanarak projenin 2023 yılı sonunda başlaması gerçekleştirilmiştir.

Doç. Dr. Mecit YAMAN'nın yürütücülüğünü yaptığı "Derin Spektroskopi: Derin Öğrenme Yöntemleri ile Karmaşık Numunelerin FTIR Spektrumlarının İncelenmesi" isimli TÜBİTAK 1001 projesi devam etmektedir.

Doç. Dr. Hamit TEKİN Z-Sistem firması ile 2023 senesinde 1 yıllık olacak şekilde 1507 numaralı TÜBİTAK projesine başlamıştır.

Doç. Dr. Ali Ruhşen ÇETE'nin "Rüzgâr Cephe Yükleri ve Açık Yaşam Alanlarının Rüzgâr Konfor Araştırması için Bilgisayar Simülasyonu Geliştirilmesi AR-GE Projesi" ve "Cephe Rüzgâr Yüklerinin Hesaplamalı Akışkanlar Dinamiği Yöntemlerine Dayalı Bilgisayar Simülasyonları ile Modellenmesi AR-GE Projesi" başlamıştır.

SSB projesi olarak ASELSAN koordinesinde GUMUSH AeroSpace tarafından üretilen 3U ebatlarındaki KILIÇSAT uydusu 15 Nisan 2023 tarihinde uzaya gönderilmiş olup, beacon (436.925 MHz) ve UHF downlink (436.900 MHz) kullanarak uydunun sağlık bilgileri (Sıcaklık, pil seviyesi vb.) paylaşılmakta ve amatör telsiz operatörleri tarafından takip edilmektedir. Bu proje çerçevesinde Gümüş Uzay Savunma Havacılık (GUMUSH) tarafından 2021 yılında üniversitemiz Türkkuşu kampüsüne kurulan THKÜ Yer İstasyonu, veri akışını sürdürmektedir. Yer istasyonu, fakülteler binası çatısının güneydoğu kanadında yer alan UHF ve VHF antenler, bu antenlerin ve anten kontrolcüsünün bağlı olduğu aynı binada yer alan kontrol odası ve ek fakülte binasında yer alan Komuta Kontrol Biriminden oluşmaktadır.

Prof. Dr. Uğur Murat LELOĞLU ile Öğr. Gör. Dr. Ali Ruhşen ÇETE, 2023 yılı içerisinde Havacılık ve Uzay sektöründe faaliyet gösteren çeşitli firmalara danışmanlık yapmıştır.

Prof. Dr. Tahsin ağrı şİşMAN, Uzay Mühendisliği bölümü 3. ve 4. sınıf öğrencilerimizin oluşturduğu bir grupla TÜBİTAK UZAY'ın yürüttüğü AYAP projesine destek vermektedir.

Dr. Öğr. Üyesi Özgür KELEKÇİ'nin danışmanlığını yapmakta olduğu 4 lisans öğrencisi, "Yangın tespitinde LIDAR ile gaz algılama" ve "Sürü İHA'larda LIDAR teknolojisinin kullanımı ve etkinlik analizi" başlıklı olmak üzere 2 farklı proje için TUSAş Lift-up programı kapsamında desteklenmektedir.

Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik olarak National Formosa University-Taiwan, Asia UAV AI Innovation Application R&D Center-Taiwan, Taiwan National Drone Industry Association, GEOSAT Aerospace & Technology Inc.- Taiwan, PUTRA University-Malezya ile işbirliği anlaşmaları yapılmıştır.

Sanayi özüm ortaklarımızdan birkaçı; TÜBİTAK Uzay, Roketsan, GUMUSH AeroSpace, Kırıpç Metal A.ř., Kırıpç HTS A.ř., Z-Sistem A.ř., Fly Bvlos Technology A.ř., Tulpar ArGe A.ř., ve E-Berk A.ř. vb. İ ve dış paydaşlarımız [\(3\)Paydaş Listesinde](#) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütölmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.2.2.1.THKU_KiracHTS_Protokol.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.2.THKU_Yer_İstasyonu.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansının değerlendirilmesi, üniversitenin araştırma faaliyetlerinin verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının yayımlanması ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte, hedeflerle karşılaştırılmakta, sapmaların nedenleri irdelenmekte ve performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır. Bu süreç, kurumun odak alanlarının bilinirliği, uluslararası görünürlüğü ve uzmanlık iddiası gibi konuların hedeflerle uyumunun sistematik olarak analiz edilmesini içermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma etkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi uygulanmaktadır. Bu Yönergenin amacı, Türk Hava Kurumu Üniversitesinde kadrolu olarak en az 1 (bir) yıl görev yapan öğretim elemanlarının performans düzeylerinin nesnel esaslara göre belirlenmesi için gerekli usul ve esasları tespit etmektir. Bu yönergenin uygulanmasıyla akademisyenlerin gerçekleştirmekte olduğu eğitim öğretim faaliyetlerinin ve bilimsel araştırma çalışmalarının kalitesinin artırılması, böylece üniversite araştırma çıktılarının nitelik ve niceliğinin geliştirilmesi ile daha nitelikli ve donanımlı öğrenciler yetiştirilmesi sağlanmaktadır. Görev süresi sona eren doktor öğretim üyeleri dışındaki öğretim elemanlarının yeniden atamalarında akademik performans değerlendirme yönergesi dikkate alınmaktadır.

[\(3\)Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi](#) ve [\(3\)Öğretim Elemanlarının Bilimsel ve Eğitsel Etkinliklere Katılımını Destekleme ve Uygulama Yönergesi](#) ile üniversite öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapmalarını teşvik etmeyi ve yayın kalitesini artırmayı amaçlamaktadır. Yönergede, yayın sahiplerinin ödüllendirilmesine ilişkin usul ve esasları belirlenmiştir. Bu sayede akademik çalışmaların teşvik edilmesi ve bilimsel katkının desteklenmesi hedeflenir. Bu çerçevede, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre değerlendirme yapılır ve yayınlarının basım yılını takip eden yılın sonuna kadar teşvik başvurusunda bulunmalarına olanak tanınır.

Bu yönergeler, akademik personelin ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapmalarını teşvik etmekte ve eğitim, öğretim ve araştırma kalitesini artırmak için temelleri belirlemektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, yıllık bazda gerçekleştirilmekte ve kurumun odak alanlarının bilinirliği, uluslararası görünürlüğü ve uzmanlık iddiası gibi konuların hedeflerle uyumu analiz edilmektedir. Performans, teşvik ve takdir mekanizmaları ile desteklenmekte ve sistematik bir şekilde iyileştirilmektedir.

Bu çerçevede, Türk Hava Kurumu Üniversitesinin A&G faaliyetleri, kurumun stratejik planı ve belirlenen akademik öncelikler doğrultusunda yönetilmekte, uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların oluşturulması ve etkin kullanımı sağlanmaktadır. Araştırma süreçleri ve organizasyonel yapının işlerliği, içselleştirilmiş, sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalarla desteklenmekte ve sürekli olarak iyileştirilmektedir.

THKÜ havacılık ve uzay bilimleri alanında ülke genelinde bir farkındalık yaratmaktadır. Buna göre, kurumun bilinirliği yapılan anket sonuçlarına göre belirlenmekte ve Kalite Komisyonu tarafından izlenmektedir.

Ayrıca, yapılan araştırmalar [\(3\)Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi](#) kapsamında ilgili komisyon tarafından değerlendirilerek, ödüllendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı bağlamında misyonumuzdan dolayı, en büyük katkı havacılık ve uzay bilimleri alanında olmaktadır. Yapmış olduğumuz araştırma faaliyetlerinin sonuçlarının topluma katkı sağlamasının yanında, özellikle ilköğretim, ortaöğretim gibi okullar ile yapılan faaliyetler sonucunda yeni nesillere havacılığı da sevdirmekteyiz.

THK Üniversitesi olarak toplumsal katkı politikamız; “Havacılık ve uzay alanları başta olmak üzere ihtiyaç duyulan ve geliştirilmesi hedeflenen teknik, bilimsel ve sosyal konulara yönelik çalışan, yerli ve yabancı araştırma merkezleri, enstitüler, dernekler, vakıflar, düşünce grupları, uluslararası kuruluşlar vb. ile iş birliği yaparak ortak çalışmalarda bulunmak” şeklinde tanımlanmıştır.

Üniversitemizde toplumsal katkıyı önceliklendiren araştırma merkezlerimiz; Bilgi Toplumu Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yaşam Boyu Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi, İHA Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Havacılık ve Uzay Modelleme ve Simülasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'dir. Bu birimlerimiz kendi bünyelerinde yapmış oldukları çalışmalar ile toplumsal katkı sağlamaktadır. Bahsi geçen bu birimlerimiz kendi içlerinde yapılan etkinliklerin kayıtlarını tutmakta; sosyal medya ve internet sitesi üzerinden duyuruları yapılmaktadır.

Üniversitemizin toplumsal katkı ile ilgili stratejileri ve hedefleri (kurumsal sosyal sorumluluk paydaşı olmak, araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarmak, ürüne dönüştürülmesini teşvik etmek vb.) THKÜ 2019-2023 Stratejik Plan içerisinde belirtilmiştir.

Üniversitemizin bu noktadaki yaklaşımı her araştırma-geliştirme sürecinin topluma dolaylı bir katkısının olması yanında direkt toplumsal katkı yaratacak süreçler de geliştirmek yönündedir. Bu yaklaşımın net ifadesi üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezlerinin arasında Bilgi Toplumu Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yaşam Boyu Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi, İHA Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Havacılık ve Uzay Modelleme ve Simülasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin bulunmasıdır.

[\(3\)Bilgi Toplumu Araştırma ve Uygulama Merkezi \(BTUAM\)](#) nin toplumsal katkıyı önceleyen birçok dış paydaşla etkin uygulamaları mevcuttur. BTUAM, 2023 yılında ilkökul öğrencilerine engellilere yönelik etkinlikler gerçekleştirmiştir. Bunlara örnek olarak [\(3\)ilkokul öğrencilerle yapılan STEM etkinliği](#), [\(3\)depremzede öğrencilerle yapılan ATA Model Uçak atölyesi](#) etkinliği ve [\(3\)engelliler ile gerçekleştirilen “Renklerle Örüntü” ve “Model Uçak”](#) etkinliği verilebilir. Diğer bir toplumsal katkı bağlamında aktif merkezimiz [\(3\)Yaşam Boyu Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(YAGEM\)](#) üniversite personelimizin edindiği bilgi ve tecrübeleri toplumsal katkıya dönüştürme bağlamında özellikle havacılık anlamında birçok kurs ve eğitim düzenlemektedir. Özellikle 2023 yılında YAGEM tarafından verilen [\(3\)İHA 0](#), [\(3\)İHA 1](#), [\(3\)İHA 2](#) ve [\(3\)İHA 3](#) ehliyet kursları yoğunluk kazanmıştır. Uzaktan verilen eğitimler ile Türkiye'nin İHA eğitim ihtiyacını yurt genelinde önemli ölçüde karşılamaktadır. Verilen eğitimler, ülkemizin savunmasından ekonomisine kıymetli katkılar yapabilecek teknik iş gücünün yetiştirilmesi için önemli bir toplumsal katkı faaliyeti olarak değerlendirilmektedir. Özellikle tarım alanında İHA faaliyetlerinin artması İHA eğitimlerinin yoğunlaşmasını sağlamıştır.

Akademisyenlerimiz eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan [\(3\)havacılık ve uzay lisesi](#) müfredat geliştirme çalışmalarına destek vermiş, lise düzeyinde verilecek olan havacılık eğitimlerine katkıda bulunmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. Kaynaklar

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerinin büyük çoğunluğunu kendi fiziksel, teknik ve mali kaynaklarını kullanarak gerçekleştirmektedir. Devlet ve özel sektör paydaşları ile yürütülen projelerde ise imzalanan

protokoller çerçevesinde paydaşların da katkıları olmaktadır. Üniversitemiz Kurumsal İletişim Müdürlüğüne yapılan başvurular ile Türkiye'nin birçok şehirlerinden gelen lise öğrencilerine kampüsümüzde gezi düzenlenmiştir. Tanıtım günleri ile öğrencilerin üniversite tercihleri konusunda bölümler hakkında akademik personellerimiz tarafından birebir bilgilendirmeler yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere birimler gerekli kayıtlarını tutmaktadır. (3)2022-23 Performans programında toplumu bilinçlendirmek ve farkındalığı artırmak amacıyla gelecek dönemde yapılması hedeflenen etkinlik/proje sayıları ve eğitimlere katılacak kişi sayısı hedefleri belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3)D.2.1.1THKÜ_Faaliyet_Raporu_Toplumsal_Katkı_performans_İzleme.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin güçlü yönleri ve gelişime açık yönleri aşağıda belirtilmiştir.

Güçlü Yönler;

- Üniversite yönetiminin kalite güvence sisteminin etkin bir şekilde yürütülmesine olan desteği,
- Öğrencilerin boş zamanlarında kullanabilecekleri, projeler ürettikleri çalışma atölyelerinin olması,
- Öğrencilerin danışmanlık hizmetleri sayesinde uzun staj imkânları, dış paydaşlarla etkileşim olanakları ve ileriye dönük iş fırsatlarına sahip olması,
- YAGEM bünyesinde ticari İHA pilotluğu eğitimlerinin verilmesi,
- Pilotaj, uçak teknolojisi ve kabin hizmetleri programlarının SHGM tarafından yetkilendirilmiş olması,
- Hava Ulaştırma İşletmeciliği programında okutulan mesleki derslerin SHGM tarafından yetkilendirilmiş olması,
- Üniversitemizin havacılık alanında güçlü fiziksel bir altyapıya sahip olması.

Gelişime açık yönler;

- Uluslararası görünürlüğünün tatminkâr düzeyde olmaması,
- Kütüphane ve öğrenme merkezlerinin bilgi teknolojileri ve kaynak bakımından geliştirilme ihtiyacı,
- İş dünyası, sektör ve mezunlarla iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi ihtiyacı,
- Mezunlarla iletişim, iş birliği ve takip sisteminin geliştirilme ihtiyacı,
- Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin üniversite camiasını kapsayacak şekilde nicelik, nitelik ve çeşit bakımından geliştirilme ihtiyacı.