KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TÜRK HAVA KURUMU ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Türk Hava Kurumu Üniversitesi (THKÜ) 2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), üniversitemizin liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı alanlarındaki faaliyetlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu rapor sayesinde üniversitemizin güçlü yönleri ile gelişime açık alanları belirlenmiştir. KİDR, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayımlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.1) doğrultusunda oluşturulmuştur.

Rapor, ilgili alanlara yönelik çalışma grupları tarafından hazırlanmıştır. Her bir başlık (liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı), uzmanlık alanına göre farklı çalışma grupları tarafından ele alınmıştır. Ayrıca, akademik ve idari birimlerden gelen birim iç değerlendirme raporları, KİDR'nin temel veri kaynaklarından biri olarak kullanılmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kemal YURTNAÇ

1. Mütevelli Heyet Başkanı
2. İletişim: 0312 444 84 58 / 5590
3. E-posta: kyurtnac@thk.edu.tr
4. Adres: Bahçekapı Mahallesi, Okul Sokak No:11, 06790 Etimesgut / ANKARA

Prof. Dr. Rahmi ER

1. Rektör
2. İletişim: 0312 444 84 58 / 5505
3. E-posta: rer@thk.edu.tr
4. Adres: Bahçekapı Mahallesi, Okul Sokak No:11, 06790 Etimesgut / ANKARA

Nurullah NURDOĞAN

1. Genel Sekreter
2. İletişim: 0312 444 84 58 / 5555
3. E-posta: nnurdogan@thk.edu.tr
4. Adres: Bahçekapı Mahallesi, Okul Sokak No:11, 06790 Etimesgut / ANKARA

2. Tarihsel Gelişimi

Türk Hava Kurumu Üniversitesi (THKÜ), Türk Hava Kurumu Havacılık Vakfı tarafından 2011 yılında kurulmuştur. Üniversitemiz, 2011-2012 akademik yılında ilk öğrencilerini kabul ederek Ankara ve İzmir yerleşkelerinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Eğitim-öğretim hayatına Pilotaj Bölümü, Havacılık Yönetimi Bölümü, Uçak Teknolojisi Programı ve Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı ile başlayan Türk Hava Kurumu Üniversitesi, ilerleyen yıllarda eğitim programlarını genişletmiştir:

- 2012-2013 akademik yılında:
  - Uçak Mühendisliği
  - Uzay Mühendisliği
  - Makine Mühendisliği
  - Elektrik-Elektronik Mühendisliği
  - Mekatronik Mühendisliği
- 2013-2014 akademik yılında:
  - Bilgisayar Mühendisliği
  - Endüstri Mühendisliği
  - İşletme
  - Lojistik Yönetimi

- 2015-2016 akademik yılında:
  - Hava Lojistiği
- 2020-2021 akademik yılında:
  - Yazılım Mühendisliği
  - Yönetim Bilişim Sistemleri
- 2023-2024 akademik yılında:
  - Hibrit ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojileri
  - Hava Aracı İmalat Teknolojileri
  - Uçuş Harekât Yöneticiliği

programları açılmıştır.

Türk Hava Kurumu Üniversitesi, 4 fakülte, 2 meslek yüksekokulu, 1 enstitü, 6 uygulama ve araştırma merkezi ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca, Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölümü ve Ortak Dersler Bölümü ile üç farklı yerleşkede hizmet vermeye devam etmektedir.

2024 yılı itibariyle 3.772 öğrenci eğitim görmekte, 153 akademik personel ve 129 idari personel olmak üzere toplam 282 personel görev yapmaktadır.

Ankara Etimesgut Merkez Yerleşkesi

Adres: Bahçekapı Mahallesi Okul Sok. No:11 06790 Etimesgut/ANKARA444 THKU (8458)

Birimler:

1. Hava Ulaştırma Fakültesi
2. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
3. Mühendislik Fakültesi
4. İşletme Fakültesi
5. Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu

İzmir Selçuk Yerleşkesi

Adres: Atatürk Mah. Kızılay Cad. No:15 Selçuk/İZMİR **Telefon:** 0(232) 892 16 79 – 892 67 18

Birimler:

1. İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu

Ankara Akköprü Yerleşkesi

Adres: Zübeyde Hanım Mah. Elif Sok. No:4 06070 İskitler/Altındağ/ANKARA**Telefon:** 0312 384 73 52/143

Birimler:

1. Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı

Üniversitenin İnternet Adresi: https://www.thk.edu.tr/

Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü İnternet Adresi: https://kalite.thk.edu.tr/

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Türk Hava Kurumu Üniversitesi, havacılık ve uzay alanında bir öğrenme ve araştırma merkezi olma hedefiyle yola çıkmış olup, misyon ve vizyonunu aşağıdaki şekilde belirlemiştir:

Misyon

Misyonumuz havacılık ve uzay alanında; oluşturduğu yükseköğretim altyapısıyla evrensel düzeyde bilgi ve teknoloji üreten, yenilik odaklı, problem çözebilen, girişimci, bireysel inisiyatif alabilen ve ekip çalışmasına yatkın nitelikli insan kaynağı yetiştirmek; Araştırma geliştirme faaliyetlerinde bulunan, uluslararası düzeyde tanınan, yetkin, tercih edilen, sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yenilikçi projeler yürüterek bu yönde teknolojiler geliştiren, toplumsal sorumluluk bilinci ile hareket eden, engelsiz, ulaşılabilir ve sürdürülebilir bir ekosistem yaratmak.

Vizyon

Vizyonumuz Havacılık ve uzay bilimleri alanında yetkin, nitelikli mezunlar veren, bilgi ve teknoloji üreten öncü bir üniversite olmak. Temel Değerlerimiz:

- Yetkinlik
- Öncülük
- Yenilikçilik
- Girişimcilik
- Rekabet Üretkenlik
- Birlikte Çalışabilirlik
- Sürdürülebilirlik
- Ortak Akıl'dır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

A.1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Türk Hava Kurumu Üniversitesi organizasyon yapısını gösteren organizasyon şeması internet sitesinde yer almaktadır ve aşağıda sunulmuştur (OD3):

THKÜ Organizasyon El Kitabı içerisinde üniversite personelinin görev, yetki ve sorumlulukları belirtilmiştir. THKÜ İş Akışları El Kitabı içerisinde üniversitenin iş akış şemaları tanımlanmıştır.

THKÜ Organizasyon Şeması, Organizasyon El Kitabı ve İş Akışları El Kitabı düzenli olarak gözden geçirilmekte, gerekli güncellemeler yapılmakta ve üniversitenin internet sitesinde yayınlanmaktadır (OD3; OD3; OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

2. Liderlik

Üniversitemiz kalite güvence sistemi, Rektörlüğümüz ve örgütsel süreç liderleri tarafından desteklenmektedir. Kalite güvence sistemi üniversite değerleri ve hedefleri doğrultusunda yönetilmekte, tüm birimler tarafından içselleştirilmesine dönük çalışmalar yürütülmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişimin olması kalite güvence çalışmalarının etkinliğine olumlu yansımaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Türk Hava Kurumu Üniversitesi, mühendislik ve idari bilimler disiplinlerindeki akademik birimleriyle havacılık ve uzay alanına odaklanmış bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizde, kurumsal kapasitenin artırılması ve stratejik amaçlar ile hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik faaliyetler, güncel gelişmeler dikkate alınarak sistematik bir şekilde yürütülmektedir. İlgili sektörlerle yakın iş birliği içerisinde, sürekli iyileştirmeyi esas alan, kalite odaklı ve dinamik bir yaklaşım benimsenmekte; tüm süreçlerde bütüncül bir bakış açısı uygulanmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde kalite çalışmaları Kalite Komisyonu ile Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. THK Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında Kalite Komisyonunun oluşturulması, çalışma biçimi ve işleyişi ile ilgili esaslar tanımlanmıştır. Üniversitemiz iç ve dış kalite güvence sistemi ile ilgili çalışmalar Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Kalite çalışmalarına destek vermek ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla akademik ve idari birimlerden kalite temsilcileri görevlendirilmiştir (OD3; OD3)

Birim iç değerlendirme sistemi çalışmaları doğrultusunda tüm akademik ve idari birimlerin, iç değerlendirme raporu hazırlama standartlarına uygun şekilde birim iç değerlendirme raporlarını hazırlamaları, güçlü ve zayıf yönleri tanımlamaları, dış çevre kaynaklı geleceğe dönük fırsatları ve tehditleri analiz etmeleri sağlanmıştır. Üniversitemizin iç kalite güvence sistemi mekanizmaları izlenmekte ve paydaşların katılımıyla geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizde gerçekleştirilen tüm faaliyetler şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkemiz kapsamında, üniversitemiz internet sitesi üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır. Üniversitemizde yapılan etkinlikler, internet sitesi ve sosyal medya hesaplarından kamuoyuna duyurmaktadır (OD5; OD5). Tarafımıza yapılan öneri doğrultusunda internet sitemizde, iyileştirme çalışmalarına başlanmış ve birçok bölümün sayfası tamamlanmıştır. [1_OD3].

Üniversitemiz birimlerine ait faaliyet raporları dikkate alınarak her yıl Türk Hava Kurumu Üniversitesi Faaliyet Raporu hazırlanmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.5-2024 Yılı için yapılan web siteleri.docx

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz misyon ve vizyonu aşağıdaki şekilde belirlenmiştir. Belirlenen strateji ve politikalar kamuya açıktır. Kurum misyonunu gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini belli bir plan çerçevesinde uygular. Periyodik olarak Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu toplantılarında performans yönetimi kapsamında, uygulamaların sonuçlarını izleyerek değerlendirir. Performans değerlendirme ve uygulamaları kamuoyuyla paylaşılır.

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Üniversitemiz misyon ve vizyonu aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

Misyon

Havacılık ve uzay alanında; oluşturduğu yükseköğretim altyapısıyla evrensel düzeyde bilgi ve teknoloji üreten, yenilik odaklı, problem çözebilen, girişimci, bireysel inisiyatif alabilen ve ekip çalışmasına yatkın nitelikli insan kaynağı yetiştirmek;

Araştırma geliştirme faaliyetlerinde bulunan, uluslararası düzeyde tanınan, yetkin, tercih edilen, sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yenilikçi projeler yürüterek bu yönde teknolojiler geliştiren, toplumsal sorumluluk bilinci ile hareket eden, engelsiz, ulaşılabilir ve sürdürülebilir bir ekosistem yaratmak.

Vizyon

Havacılık ve uzay bilimleri alanında yetkin, nitelikli mezunlar veren, bilgi ve teknoloji üreten öncü bir üniversite olmak.

Temel Değerler:

- Yetkinlik
- Öncülük
- Yenilikçilik
- Girişimcilik
- Rekabet
- Üretkenlik
- Birlikte Çalışabilirlik
- Sürdürülebilirlik
- Ortak Akıl

Kalite Politikası

Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarıyla paylaşılmaktadır.

Misyon ve hedeflerimiz doğrultusunda başta havacılık ve uzay bilimleri alanı olmak üzere,

- İç ve dış paydaşlarımızın katkıları ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerimizi sürekli iyileştirerek ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan,
- Gerçekleştirdiği bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetler ile ülkemizin kalkınma hedeflerine destek olan,
- Şeffaf yönetim anlayışı ile eşitlik ilkesini benimsemiş, mevcut kaynaklarını etkin yöneten bir üniversite olarak ilerlemeye devam etmek amaçlanmaktadır.

Eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve bilgi güvenliği politikalarımız ile desteklenen Kalite politikası kamuya açık bir şekilde internet sitesinde de yer almaktadır (OD3).

Misyon, vizyon ve politikalara bakıldığında içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Kurumun internet sitesinde misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda yapılan uygulamaların haberleri görülebilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özelliklestratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

THK Üniversitesinin 2024-2029 Stratejik Planı kapsamında tanımlanan beş temel amacı aşağıda yer almaktadır (OD4):

1. Eğitim-Öğretim Niteliğinin Geliştirilmesi

2. Araştırma Faaliyetlerinin Artırılması

3. Uluslararasılaşma faaliyetlerinin yaygınlaştırılması

4. Kurumsal Yönetişimin Güçlendirilmesi

5. Toplumsal Katkı Kapasitesinin Genişletilmesi

Belirtilen bu temel amaçlara ulaşmak için hedefler ilgili birimler tarafından takip edilmektedir. Stratejik Planın izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili faaliyetler Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü faaliyetleri kamuya açık şekilde üniversite internet sitesinden takip edilebilir. Üniversitemizin politikaları ve stratejik hedefleri doğrultusunda belirlenmiş olan performans göstergeleri yıllık periyotlarda ölçülmekte ve gerçekleşme düzeyleri tespit edilmektedir (OD4). Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

3. Performans yönetimi

Kurumda performans yönetim mekanizmaları bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu mekanizmalar kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olmaktadır. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. THKÜ Performans Programı Üniversitemiz internet sitesinde yer almaktadır. Kurum hazırladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahiptir.

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, bunlaranaliz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemizin bilgi yönetim sistemi içerisinde; Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Personel Bilgi Yönetimi Sistemi (PBYS), Uzaktan Eğitim Portalı (Moodle), Kurumsal Portal , Açık Erişim Portalı yer almaktadır (OD5; OD5; OD5; OD3; OD3; OD3). Bu sistemlerin amaçları

şunlardır:

Öğrenci ve akademisyenlerin eğitim ve öğretim faaliyetlerini takip edebilmeleri, yönetebilmeleri ve kayıt altına alabilmeleri için bir Öğrenci Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Bu sistemle bütünleşik bir yapıda olan Uzaktan Eğitim Portalı (Moodle) ile ders içerikleri öğrencilere aktarılmakta, ders süreçleri internet ortamı üzerinden yönetilmektedir. Ayrıca uzaktan eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinde Microsoft Teams kullanılmaktadır.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile üniversitemizdeki bütün idari yazışmalar elektronik ortamda yapılmaktadır.

Sadece kampüs içerisinden erişim sağlanan Kurumsal Portal ile kurumsal duyurulara, bilgilere, uygulamalara, anketlere ulaşmak ve talepte bulunmak mümkündür. Açık erişim Portalı ile üniversitemizin tüm akademik faaliyetleri tüm kullanıcıların erişimine açık hale getirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin arttırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Personel Bilgi Yönetimi Sistemi (PBYS) ile idari ve akademik personelin güncel bilgileri kayıt altına alınmakta ve özlük hakları takip edilmektedir (OD3).

Üniversitemizde insan kaynaklarının yönetiminden İnsan Kaynakları Müdürlüğü sorumludur. İdari ve akademik personelin bilmesi gereken standart kurallar için THKÜ Çalışan El Kitabı hazırlanmıştır (OD3). Bu kitapta üniversitemizdeki insan kaynakları hizmetleri, işe alım ve işten ayrılma süreçleri, çalışma ortamına dair genel kurallar, idari hizmetler, iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda ayrıntılı bilgiler yer almaktadır.

Üniversitemizde işe alım süreçleri şeffaflık içerisinde yürütülmektedir. Akademik personel iş ilanları üniversitemizin internet sitesinde ve Resmî Gazete'de, yayınlanmaktadır.

Akademik personel işe alımlarında ve yükseltmelerinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve THKÜ Öğretim Elemanı Yükseltilme, Atanma ve Görev Süresi UzatmaYönergesi'nde yer alan tanımlı puanlama esasları kullanılmakta ve adaylar net tanımlı ölçütlerle bir değerlendirmeye tabi tutulmaktadır (OD3).

İdari personel işe alım süreçlerinde alan tecrübesine sahip personelin liyakat esaslı olarak işe alınması sağlanmaktadır. İdari personele uygulanacak hizmet içi eğitimin usul ve esaslarının düzenlenmesi THKÜ Hizmet İçi Eğitim Yönergesi'nde tanımlanmıştır. İdari personel eğitim ihtiyaçlarının tespiti, eğitim planlarının hazırlanması, eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi belirtilen yönerge kapsamında İnsan Kaynakları Müdürlüğü koordinasyonu ile yürütülmektedir (OD3).

Akademik ve idari personel memnuniyet ölçümleri güz ve bahar döneminde olmak üzere yılda iki defa İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Ölçümlerde İdari Personel Memnuniyet Anketi ve Akademik Personel Memnuniyet Anketi kullanılmaktadır. Anketlerin uygulanması ve değerlendirilmesi ile ilgili yöntemler Şikâyet Öneri ve Memnuniyet Değerlendirme Prosedürü içerisinde tanımlanmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

3. Finansal yönetim

Türk Hava Kurumu Üniversitesi Mali İşler ve Finans Müdürlüğü'nün bünyesinde; bir Müdür, bir Müdür

Yardımcısı, bir Kıdemli Uzman, bir Uzman, bir Uzman Yardımcısı ve iki Büro Personeli olmak üzere toplam yedi personel bulunmaktadır.

Türk Hava Kurumu Üniversitesi Mali İşler ve Finans Müdürlüğü olarak, hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için Üniversitemizin mali ve finans kaynaklarını en uygun verimli şekilde kullanılması için gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversitemizde mali kaynakların yönetiminden Mali İşler ve Finans Müdürlüğü sorumludur. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçler tanımlıdır. Üniversitemizde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçleri tanımlanmıştır. Süreçlerin sorumluları ve iş akışları belirlenmiştir. Türk Hava Kurumu Üniversitesinin üst yönetimi tarafından alınan ilke, kural ve yöntemler izlenmektedir. Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Mali İşler ve Finans Müdürlüğü olarak finansal kaynakların yönetimi ile ilgili süreçlere ilişkin izleme ve iyileştirmeler THK Üniversitesinin ilgili mevzuatlarına uygun ve üst yönetimin onay/oluru alınarak yapılmaktadır. Harcama yapan ilgili müdürlük/personel tarafından üst yönetimden alınacak onay/olur sonrasında müdürlüğümüz tarafından gerekli iş ve işlemler yapılmakta, üst yönetim tarafından belirlenen iş akış şemaları ve ilgili süreçler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

4. Süreç yönetimi

Türk Hava Kurumu Üniversitesi olarak eğitim-öğretim politikamız; "Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı ile katılımcı, sorgulayıcı, üretken, teknolojik gelişmelere açık ve yenilikçi anlayışını benimseyen ve geleceği şekillendiren insan kaynaklarını yetiştirmektir." şeklindedir. Bu amaç doğrultusunda üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm programların tasarımları ve onay süreçleri Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan ve yükseköğretim alanında yeterliliklerin belirlendiği Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında hazırlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'ne uygun olarak hazırlanmıştır.

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dâhil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Fakülteler ve enstitülerdeki süreçler kayıt altına alınmaktadır ve internet sitesinde yayınlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının belirtildiği paydaş listesi üniversitemiz internet sitesinde sunulmaktadır. İç paydaşlar, akademik personel, idari personel ve öğrencilerdir. Üniversitemizin ürettiği hizmetler aracılığıyla doğrudan veya dolaylı olarak etkileşim halinde olunan kurum-kuruluşlar ve mezunlarımız dış paydaşlarımızdır. Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve kalite süreçleri planlanırken paydaşların ihtiyaç ve beklentileri dikkate alınmaktadır (OD3) (OD4).

Paydaşlarımızın şikâyet, öneri ve memnuniyetlerinin değerlendirilmesi ile ilgili esaslar Şikâyet Öneri ve Memnuniyet Değerlendirme Prosedürü içerisinde belirtilmiştir. Şikâyet ve önerilerin alınması için kullanılan yöntemler şu şekildedir:

- İnternet sitesi aracılığı ile
- Üniversite yerleşkesinde yer alan şikâyet ve öneri kutuları aracılığı ile
- Anketler aracılığı ile

Şikâyetlerin alınması, ilgili birimlere iletilmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalar Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Bu anketlerin sonucunda değerlendirme raporları hazırlanmakta ve üst yönetime sunulmaktadır. [1_OD4] [2_OD4]

İç ve dış paydaşlarımızın geri bildirimlerinin alınmasında kullanılan en ağırlıklı yöntem anket uygulamalarıdır. Anketlerin hangi birimler tarafından ne zaman uygulanacağı Şikâyet Öneri ve Memnuniyet Değerlendirme Prosedürü içerisinde belirtilmiştir. Üniversitemizde uygulanan anketler aşağıda tanımlanmıştır (OD3) .

- Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Akademik Personel Memnuniyet Anketi
- İdari Personel Memnuniyet Anketi
- Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi
- Zorunlu Staj Değerlendirme Formu (Öğrenci Değerlendirmesi)
- Zorunlu Staj Değerlendirme Formu (Firma Değerlendirmesi)
- Mezun Değerlendirme Anketi
- Personel Performans Değerlendirme Anketi (İdari)
- Dış Paydaş Anketi

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.1-Akademisyen Memnuniyet Anketi Sonuçları.pptx
- [2](4)A.4.1-İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pptx

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci memnuniyetini ölçmek için kullanılan Öğrenci Memnuniyet Anketi, güz ve bahar dönemlerinin sonunda yılda iki defa öğrenci bilgi yönetim sistemi üzerinden uygulanmaktadır. Ders ve öğretim elemanı değerlendirmesine yönelik Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi de aynı şekilde yılda iki defa öğrenci bilgi yönetim sistemi üzerinden uygulanmaktadır. (OD4;OD4)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun öğrencilerimiz ile ilişkiler Kariyer Ofisimiz tarafından yürütülmekte olup, mezunlarımıza ait istatistiki bilgiler toplanmaktadır. Türk Hava Kurumu Üniversitesi Mezunlar Derneği (THKÜMD) üyeleri arasında dayanışmayı arttırmak, üyelere iş olanakları sağlamak, kariyer gelişimlerine katkı sunmak amaçlarıyla çalışmalarını yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma ile ilgili faaliyetler Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Dış İlişkiler Ofisi, uluslararası iş birliklerini artırmaya yönelik Ankara'da bulunan büyükelçilikler ile yurtdışı üniversiteler ve ülkemizin dış temsilcilikleriyle iletişim içindedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetleri için uygun fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulması, planlamalar çerçevesinde yürütülmektedir. Ulusal Ajans ise Erasmus+ hareketliliklerinin yürütülmesi kapsamında, Üniversitemize 2023 Projesi çerçevesinde 2024 uygulama yılı için 6 personel hareketliliği ve 11 öğrenci hareketliliği hibesi tahsis etmiştir. 2024 Projesi kapsamında ise Üniversitemizin bütçesi artırılmış ve personel için 10, öğrenci için ise 24 kişilik hibe tahsis edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Erasmus + Projesi ile yurtdışına akademik personelimiz, idari personelimiz ve öğrencilerimiz hareketlik yapılmaktadır. Proje kapsamında 2024 yılı öğrenci, akademik personel ve idari personel hareketliliği detaylı bilgileri Tablo 1'de belirtilmiştir.

Tablo 1 2024 Yılı Erasmus + Hareketliliği

	Giden			Gelen	
	Akademik Personel	Öğrenci Eğitim	Öğrenci Staj	Öğrenci Eğitim	Akademik Personel
İşletme Fakültesi	2	4	1		2
Mühendislik Fakültesi	2	3			
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	2	9	4	2	
İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu	1				
Yüksek Lisans Enstitüsü		1			
TOPLAM	7	17	5	2	2

Erasmus + Projesi kapsamında öğrencilerin hareketlilik yaptığı ülkeler Almanya, İtalya, Litvanya, Macaristan, Norveç, Polonya, Portekiz ve Slovakya'dır. Aynı proje kapsamında Üniversitemize yurt dışından gelen akademik personellerin ülkeleri Bulgaristan ve Polonya, gelen öğrencilerin ülkesi ise İspanya'dır.

2024 yılında alınan hibe ile 2025 yılında yapılması planlanan hareketlilikler Tablo 2'de belirtilmiştir.

Tablo 2

2025 Yılı Planlanan Erasmus Hareketliliği

	Akademik Personel	Öğrenci Eğitim	Öğrenci Staj	İdari Birimler
İşletme Fakültesi	4	3		
Mühendislik Fakültesi	2	5		
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi		6	2	
İdari Birimler				4
TOPLAM	6	14	2	4

2025 yılında, hareketlilik yapılacak ülkeler Almanya, Letonya, Norveç, Polonya, Portekiz, Romanya ve Slovakya'dır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Türk Hava Kurumu Üniversitesi olarak eğitim-öğretim politikamız; "Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı ile katılımcı, sorgulayıcı, üretken, teknolojik gelişmelere açık ve yenilikçi anlayışını benimseyen ve geleceği şekillendiren insan kaynaklarını yetiştirmektir." şeklindedir. Bu amaç doğrultusunda üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm programların tasarımları ve onay süreçleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından ve yükseköğretim alanında yeterliliklerin belirlendiği Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında hazırlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ne (TYYÇ) uygun olarak hazırlanmıştır. Yükseköğretim derecesini başarı ile tamamlayan bir kişinin hangi konuları bilebileceği ve hangi alanlarda yetkin olacağı ifade edilmekte, bu kapsamda belirlenen yeterlilikler ve bu çerçevede yer alan temel ve alt alanlardan yararlanılarak program tasarımları oluşturulmaktadır. Bunlara ek olarak üniversitemizin yeni bölüm/program açma talepleri Yükseköğretim Kurulunun belirlemiş olduğu standartlar çerçevesinde gerçekleşmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

2. Programın ders dağılım dengesi

Ders görevlendirmeleri her yarıyıl başında ilgili bölüm ve programlarca yapılan toplantılarda öğretim elamanlarının alan yetkinlikleri doğrultusunda belirlenmektedir. Ayrıca ders dağılımları yapılırken özellikle havacılık alanında yurt içi (Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü onaylı) ve yurt dışından sertifikalandırılmış olan öğretim elemanlarının bu sertifikaları, dikkate alınmaktadır. Böylelikle bu sertifikalar kapsamında elde edilen bilgi ve tecrübelerin derslere yansıtılması sağlanmakta olup öğrencilerin en güzel ve kapsamlı bilgiye ulaşmalarına olanak verilmektedir. Ders iş yükleri ise Bologna tarafından tanımlı bilgi paketleri kapsamında belirlenmekte ve öğrenci üzerine dağılımları gerçekleşmektedir.

Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte, ders görevlendirmeleri; ilgili bölüm/program tarafından kurul kararları alınarak dekanlık ve müdürlük makamlarına sunularak son onayları alınmaktadır. Gerek dönem sonlarında öğrencilere yaptırılan performans anketleri ve gerekse fakülte, meslek yüksekokulu akademik değerlendirme toplantılarıyla eğitim kadrosunun performansı izlenmektedir. Yarı zamanlı ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde ise Yükseköğretim Kurulu mevzuatı dikkate alınmakta, teknik uygulamalı dersleri vermek üzere sektör tecrübesine sahip öğretim elemanlarının görevlendirilmesine dikkat edilmektedir.

Ayrıca öğrencilerimize sektöre dayalı bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sektör tecrübesine sahip uzmanlar tarafından dersler verilmektedir. Fakültelerimizde ve Meslek Yüksekokullarımızda sektör tecrübesine dayalı derslerin sayısı düzenli olarak takip edilmektedir. Sektöre yönelik seçmeli ders çeşitliliği tüm akademik birimlerimizde arttırılmaktadır. Örnek görevlendirme formlarında Üniversitemizde görev alan kısmi zamanlı öğretim elemanları ve yetkinlikleri görülmektedir.

Sektör temsilcileri tarafından verilen derslerin performansı, dönem sonlarında uygulanan ders değerlendirme anketleri, öğrenci geri bildirimleri ve ilgili akademik kurulların gözden geçirme raporları aracılığıyla düzenli biçimde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yapılan analizler, sektör deneyimine sahip öğretim elemanlarının özellikle uygulamalı içeriklere ağırlık verdiklerini ve derslerine sektörel güncel gelişmeleri başarılı bir şekilde entegre ettiklerini göstermektedir.

Danışman öğretim elemanlarımız, öğrencilerin ders seçimi, akademik yönlendirme ve kariyer planlaması gibi konularda destek sağlamaktadır. Danışmanlık hizmetleri, haftalık olarak belirlenen yüz yüze görüşme günlerinde yürütülmekte; diğer zamanlarda ise e-posta ve telefon aracılığıyla kesintisiz biçimde sürdürülmektedir. Tüm akademik birimlerimizde uygulama aynı paralellikte devam etmektedir.

Üniversitemizde, program amaçları ve yeterliliklerinin yanı sıra ders amaçları, öğrenme çıktıları ve alt öğrenme çıktıları belirlenmekte ve düzenli olarak güncellenmektedir. Lisans programlarımız kapsamında her bölümün program amaçları ve yeterlilikleri tanımlanmış; her ders için ders amacı, öğrenme çıktıları ve alt öğrenme çıktıları açık bir biçimde belirlenmiştir. Bu kapsamda hazırlanan belgeler düzenlenmiş ve kanıt niteliğinde sunulmak üzere arşivlenmiştir.

Kurumumuzda, program tasarımı sürecinde ilgili dış paydaşlar tarafından yayımlanan mevzuat ve düzenlemeler esas alınmakta olup, söz konusu mevzuatlarda meydana gelen değişikliklere bağlı olarak program içerikleri hızla güncellenmektedir. Bu güncelleme süreci, ilgili akademik kurulların kararları ve

resmi onay mekanizmaları çerçevesinde belgelendirilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bir ders veya modülün öğrenme çıktıları, bölümün/programın yeterlilikleriyle uyumlu olmalıdır. Bu kapsamda; öncelikle programın amaç ve yeterlilikleri belirlenmekte; daha sonra dersin amacı, öğrenme çıktıları ve alt öğrenme çıktıları belirlenmektedir. Dönem sonunda öğrencilere, öğrenci bilgi sistemi üzerinden anket yapılmakta ve anketin çıktıları doğrultusunda program çıktıları ve ders kazanımları ilişkilendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda ders programlarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi gerçekleşmekte; bu kapsamda gerek yurt içi gerekse yurt dışındaki üniversiteler ayrıca takip edilmektedir. Bunların yanı sıra Yükseköğretim Kurulu nezdinde güncel gelişmeler takip edilip öğrencilerin talepleri doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir (OD4). Üniversitemiz halihâzırda öğrenci bilgi sistemi üzerinden Bologna Bilgi Sistemi paylaşımı gerçekleştirmekte olup ilgili bölüm ve programlara ilişkin içeriklerin tamamı belirli aralıklarla güncellenmektedir (OD3).

Eğitimin kapsamı iç ve dış paydaşlardan belirli aralıklarla toplanan geri bildirimlerle, ulusal ve uluslararası üniversitelerin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir. İç ve dış paydaşlardan alınan bilgiler, akademik birimlerin kurullarında görüşülmekte ve ilgili güncellemeler yapılarak karara bağlanmaktadır. Bu bağlamda her bölümden temsilcilerin iç paydaş olarak yer aldığı bir Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) kurulmuş olup kurumda eğitim-öğretim programlarının tasarım yöntemi oluşturulmuştur (OD3). Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi bağlantısı üzerinden doküman ismine tıklanarak ulaşılabilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde bölüm başkanlıkları düzeyinde TYYÇ çıktıları düzenli olarak incelenmekte, öğrenci değerlendirme anketleri dikkate alınmakta ve iç paydaşlarla yapılan toplantılarla gerekli düzenleme ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile uyumluluğu gözden geçirilmekte olup Bologna Eşgüdüm Komisyonu BEK tarafından hazırlanan kılavuzlar, üniversitemiz akademik birimleri ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz programlarında eğitim-öğretim seviyesini yükseltmek ve eğitim deneyimini artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile iş birlikleri artırılmıştır. Bu bağlamda üniversitemiz dünyanın farklı ülkelerinden seçili üniversitenin üye olduğu ve merkezi Kanada olan Uluslararası Sivil Havacılık Örgütü'nün (ICAO) 2018'de başlattığı Yeni Nesil Havacılık Profesyonelleri Girişimi (NGAP) çerçevesinde dünyada havacılık eğitimi veren üniversitelerden oluşan Uluslararası Havacılık ve Uzay Eğitim Kurumları Birliğinin (ALICANTO) kurucu üyeleri arasında yer almaktadır (OD4; OD4).

Pilotaj lisans eğitimi farklı standartlara sahip bir eğitim olduğundan program tasarımı ağırlıklı olarak dış paydaşlarımızdan olan Sivil Havacılık Genel Müdürlüğünün (SHGM) yayınladığı mevzuatlara uygun olarak yapılmaktadır (OD4 (syf.1)). Söz konusu mevzuatlar kapsamında yine dış paydaşlarımızdan olan Yükseköğretim Kurulunun mevzuatına da uygunluk aranarak program tasarımı gerçekleştirilmektedir. Değişiklik olması hâlinde gerekli güncellemeler ivedilikle yapılmaktadır. Pilotaj eğitiminde eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmış olmanın sonucu, öğrencilerin pilot lisansını almasıdır. Pilot lisansları da SHGM tarafından gerçekleştirilen teorik bilgi sınavları ile fiili kontrol uçuşları neticesinde başarılı olanlara düzenlenmektedir. Bu bağlamda, çıktılara ulaşılmasının güvencesini SHGM ve ilgili mevzuatı gereğince yapılan uygulamalar oluşturmaktadır. Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşılamadığının belirlendiği durumlarda öğrencilere tazeleme eğitimleri verilmektedir. Bunun haricinde, öğrencilerin

uçuşlarındaki başarı seviyelerini izlemek üzere dış paydaşların da içinde bulunduğu ve fikir alışverişinin yapıldığı, çalışmaları bir yönerge ile düzenlenen Uçuş Değerlendirme Kurulu bulunmaktadır (OD4).

Ankara yerleşkemizde Hava Ulaştırma Fakültesi öğrencilerinin birebir deneyimleyebileceği THK Uçuş Akademisi A.Ş. ye ait uçuş simülatörü bulunmaktadır. Var olan ALSIM ALX Model Uçuş Simülatörü, EASA (European Aviation Safety Agency) tarafından onaylanmış ve FNPT-II MCC (Flight Navigation Procedure Training-II Multi Crew Coordination) eğitim kategorisinde sertifikalandırılmıştır. Gerçek bir uçak kokpiti ile aynı donanım ve tasarıma sahip, son teknoloji simülatörde veri tabanında tüm Türkiye ve Avrupa'ya ait yeryüzü grafiksel görüntüleri ile havaalanları mevcut olup bir pilotun uçuş boyunca sorumluluk aldığı tüm süreçler (motor çalıştırma, push back, taxi, take off, landing ve motor durdurma…) öğretmen pilotlarımız aracılığıyla pilot ve pilot adaylarımıza aktarılmaktadır. Aynı zamanda eğitimler sırasında uçuş şartları değiştirilebilmekte (gece/gündüz, rüzgâr, türbülans, bulut, sis, kar, yağmur, CAT1, CAT2 vb.) veya acil durum, arıza gibi koşullar oluşturulabilmektedir.

Öğrencilerimizin fiili uçuş eğitimleri ise kurum dışından sağlanmakta olup hem öğrencilerle hem de fiili uçuş eğitimini sağlayanlarla toplantı ve görüşmeler yapılarak koordineli bir süreç yürütülmektedir. Üniversitemiz ayrıca, içinde 1500×45 metre uzunluğunda asfalt kaplama bir uçuş pistinin yer aldığı tek üniversite olarak da bilinmektedir (OD4). İlgili fakültenin sınavlarıyla ilgili olarak da Hava Ulaştırma Fakültesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, söz konusu süreçlerle alakalı düzenlemeleri kapsamaktadır (OD4).

Üniversitemizde dekanlıklar ve bölüm başkanları düzeyinde çevrimiçi toplantılar düzenlenerek akademik personelin fikirleri ve öğrencilere sunulması planlanan ders sonu anketleri, göz önünde bulundurulmaktadır. Bunların yanı sıra güncel kalmak adına ulusal ve uluslararası üniversitelerdeki programlar da ayrıca incelenmektedir. Kurumumuzda program tasarımı sürecinde, ilgili dış paydaşların yayınladığı mevzuat ve düzenlemeler esas alınmakta olup, bu mevzuatlarda meydana gelen değişiklikler doğrultusunda program içerikleri ivedilikle güncellenmektedir. Bu sürecin bir parçası olarak, yapılan güncellemeler ilgili akademik kurulların kararları ve resmi onay süreçleri çerçevesinde belgelendirilmektedir (OD4).

Devlet ve özel sektör paydaşları ile yürütülen proje faaliyetlerine örnek olarak Savunma Sanayii Başkanlığı yönetiminde ASELSAN, METEKSAN, Gümüş Uzay Savunma Havacılık kuruluşları tarafından yürütülen KILIÇSAT küp uydu projesinde THKÜ'de paydaş olarak yer almaktadır. KILIÇSAT uydusunun yer istasyonu üniversitemiz yerleşkesinde kurulmuştur (OD4). GUMUS Aerospace'in KILIÇSAT uydumuzda yapmış olduğu yazılım güncellemesi ve testlerinden sonra üniversitemiz yer istasyonu AIS verilerini başarı ile almaya devam etmektedir. Adı geçen uydumuzla uzayda 500 günü başarıyla tamamlanmıştır (OD4).

Üniversitemiz ile Türksat Uydu Haberleşme Kablo TV ve İşletme A.Ş. arasında 24.05.2024 tarihinde İş Birliği Protokolü imzalanmıştır (OD4). Bu protokolle alanında daha yetkin insan yetiştirme hususunda öğrencilerimizin aday mühendis statüsünde Türksat'ta staj yapması ve deneyim kazanması amaçlanmıştır.

Tübitak İkili İş Birliği araştırmaları kapsamında 222NO64 numaralı "Yüksek İrtifadan (Drone) Tehlikeli Maddelerin Zemin Üzerindeki Malzeme Kompozisyonunun Belirlenmesi" projesinde Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi hocalarının liderliğinde havacılık, uzay, savunma ve güvenlik alanlarında faaliyet gösteren ESEN firması ve Macaristan'daki bir ekiple iş birliği yürütülmektedir (OD4).

Mühendislik fakültesinin bazı lisans programlarının ders dağılımı ve içerikleri; öğrenci topluluklarınca edinilen geri dönüş ve öneriler sonrasında MÜDEK program yeterlilikleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. 2023 Ocak ayında Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği bölümü için MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) Akreditasyon başvurusu yapılmıştır. 2024 Kasım itibarıyla da Endüstri Mühendisliği ve Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümleri için MÜDEK Akreditasyon başvurusu gerçekleştirilmiştir. MÜDEK sürecine girilmesi sonrasında somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları çözmek ve sürekli iyileştirme çalışmalarını yürütmek için kapsamlı bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmuştur.

Üniversitemiz Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu (AHMYO) Uçak Teknolojisi Programı, SHGM tarafından 02.12.2024 tarihten itibaren SHT-147 kapsamında "B1.2 Tanınan Okul Statüsü" ve "AHMYO Bakım Eğitimi ve Sınav Kuruluşu" yetki belgesi almıştır. Böylelikle AHMYO; SHT- 66 kapsamdaki modül sınavlarını yapabilme yetkisine sahip olmuştur (OD4).

Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu misyon ve vizyonundan yola çıkılarak 2024 yılında Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği ve Hava Lojistiği programları için MEDEK (Mesleki Eğitim Değerlendirme ve

Akreditasyon Derneği) Akreditasyon başvurusu yapılmıştır (OD4). Söz konusu başvuruya istinaden yapılan değerlendirme sonucunda 01.01.2025-31.12.2026 (2 yıl) tarihleri arasında geçerli olmak üzere Koşullu Akreditasyon almaya hak kazanılmıştır.

AHMYO ayrıca, eğitim-öğretim alanında dış paydaşlarla da iş birliklerine gitmektedir. Bu kapsamda GÜNEŞ EKPRESS-SUN EXPRESS, ÇELEBİ, TEİ, THK Teknik, THY, Pegasus, HAVAŞ, Turkish Engine Center (TEC), BAYKAR ile iş birliği protokolleri imzalamıştır. Bunların yanısıra üniversitemiz ile TUSAŞ (Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş.) arasında eğitim alanında iş birliğine yönelik protokol 08.01.2025 tarihinde TUSAŞ Genel Müdürlüğünde imzalanmıştır(OD4). Böylece Türkiye'de ilk olarak üniversitemizde açılan Hava Aracı İmalat Teknolojisi ve Uçak Teknolojisi programlarımızın müfredatı ile TUSAŞ Hava Aracı Teknisyen Gelişim Programı (HAT) eğitimleri entegre edilmiş olmaktadır. Ayrıca bu protokol çerçevesinde Hava Aracı İmalat Teknolojisi programı ile Uçak Teknolojisi programı bünyesindeki öğrencilerimize TUSAŞ tarafından staj imkânı sağlanacaktır.

Öğrencilerin kurum dışı deneyim edinmeleri için oluşturulan staj programları, ilgili programın staj koordinatörü tarafından yürütülmekte ve koordinatör, Türk Hava Kurumu Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi'ne uygun olarak öğrenciler ve kurum dışı paydaşlarla görüşmeler yapmaktadır (OD4). Program yeterlilikleri belirlenirken programların TYYÇ'ye uyumları göz önünde bulundurulmakta, program çıktıları ders kazanımları ile ilgileri doğrultusunda ilişkilendirilmektedir.

Üniversitemiz Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu (AHMYO) ve İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu (İHMYO) bünyesinde yer alan Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri bölümü; SHGM tarafından verilen "Onaylı Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu Yetki Belgesi" ve "Kabin Ekibi Temel Eğitim Programı El Kitabı Onay Sertifikası" almaya hak kazanmış, akredite bir programdır (OD4 (syf.1-2)).İHMYO Uçak Teknolojisi ve Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri programlarının akreditasyonları, hâlen günceldir ve devam etmektedir. SHUİ programımız ise; Yolcu Hizmetleri, Kargo İşlemleri, Ramp Hizmetleri ve (en son alınan) Yük Kontrol ve Haberleşme derslerinde sertifika eğitimlerini vermek üzere SHGM tarafından yetkilendirilmiştir. Bu eğitimlerden müfredat uygunluğuna göre Hava Lojistik programı öğrencileri de faydalanmaktadır. Bu yetkiler kapsamında; Kabin Ekibi Temel Eğitimi (EASA Part-CCTO), SHY ve SHT-147 kapsamında Kredilendirilmiş Okul Yetkisi'nin mevzuatlara uygunluğunun değerlendirilmesi için yıllık periyotlarda düzenli olarak dış denetimler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetilmesinde Yükseköğretim Kurulu, mevzuatına uygun olarak hazırlanmış THK Üniversitesi yönetmelik ve yönergeleri uygulanmaktadır(OD3). 21. yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması için üniversite Bologna Eşgüdüm Komisyonu, ilgili birimin komisyon üyesi vasıtasıyla her bölümün/programın öğrenme çıktılarındaki son durumu, TYYÇ yeterlilikleri; öğrenim çıktıları matrisinin güncelliğini, bölüm/program müfredatlarındaki güncellemeleri izlemektedir. Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler ile mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde yer almaktadır (OD3).

THK Üniversitesi fakülte ve programlarının akreditasyon süreçleri de aktif olarak yönetilerek sürekli iyileştirme çabaları içerisinde bulunulmaktadır. PUKO döngüsü, üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri ile idari ve yönetsel süreçlerinde etkin bir şekilde işletilmektedir. Bu döngü; Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi çerçevesinde süreçlerin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve gerektiğinde düzeltici önlemlerin alınmasını içermekte ve sürekli iyileştirme felsefesine dayanmaktadır (OD3). İç değerlendirme raporları, performans göstergeleri ve sürekli iyileştirme çevrimleri, bu sürecin temelini oluşturur.

Üniversitemizde eğitim öğretim hizmetleri, önceden hazırlanmış akademik takvime uygun olarak devam etmekte; önemli süreçlerde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının akademik takvimi, göz önünde bulundurulmaktadır (OD3).

Ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarına dair süreçler Dış İlişkiler Ofisi tarafından etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bu süreçler Dış İlişkiler Ofisi Yönergesi ile Avrupa ve Eğitim Gençlik Programları

Erasmus +Programı Yönergesi içerisinde tanımlanmıştır (OD3; OD3) Öğrenci danışmanlık sistemimiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak yürütülmekte, danışmanlar öğrencinin ders seçimi ve yönlendirilmesi gibi hususlarda haftalık belirtilen görüşme günlerinde yüz yüze ve diğer zamanlarda e-posta ya da telefon aracılığıyla gerekli desteği öğrencilerimize sağlamaktadır.

Danışmanlar, öğrencinin ders seçimi ve yönlendirilmesi gibi hususlarda haftalık belirtilen görüşme günlerinde yüz yüze ve diğer zamanlarda e-posta ya da telefon aracılığıyla gerekli desteği sunmaktadırlar (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

THKÜ'de öğrencilerin öğrenci merkezli öğrenme süreçlerine katılımları sayesinde sorgulayıcı ve katılımcı birer mezun olarak üniversitemizden ayrılmalarına yönelik benimsenen yaklaşım, artarak devam etmektedir. Öğrenci merkezli eğitim anlayışı çerçevesinde, öğrencilerin sürekli ve düzenli bir şekilde değerlendirilebilmeleri için ara sınav ve dönem sonu yazılı sınavların dışında; ev ödevi, proje ve kısa sınav gibi farklı değerlendirme araçlarından sürekli olarak faydalanılmaktadır. Bu bağlamda, ders izlencelerinin uygun şekilde yapılandırılması ve güncellenmesi, takibi ve ders içerikleri ile ilgili öğrencilerin ve toplumun bilgi sahibi olması amacıyla THK Bologna Bilgi Sistemi kullanılmaktadır.

Öğrenmenin en etkin yolunun öğrencinin kendi çalışması ile mümkün olacağından, hemen hemen tüm derslerde ödevler ve projeler mevcuttur. Proje tabanlı eğitim anlayışı sayesinde öğrenci, öğrendiği teorik bilgileri uygulamada kullanarak kendini geliştirebilmektedir. Üniversitemizde bu süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için Microsoft Teams, MOODLE gibi, ders içerik-yönetim sistemlerinin kullanımı teşvik edilmektedir (OD4).

THKÜ'nün proje bazında çalışmalarına bir diğer örnek ise özellikle mühendislik alanında öğrenim gören öğrencilerin birinci sınıftan itibaren THK Üniversitesi IEEE'ye (Türk Hava Kurumu Üniversitesi Öğrenci Topluluğu) yönlendirilmeleridir (OD4) . Bu kulüpteki öğrenciler, ilgi alanlarına göre farklı projelerde yer alabilmekte ve henüz alanlarındaki teorik bilgileri tamamlamadan kendilerini uygulamanın içerisinde bulmaktadır. Bu da öğrencinin kendini daha erken keşfetmesine ve içindeki öğrenme duygusunu daha fazla pekiştirmesine olanak sağlamaktadır.

THK Üniversitesi olarak öğrenci merkezli ve proje tabanlı eğitim yaklaşımına büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda THK Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin araştırma faaliyetlerinde altyapı teşkil eden laboratuvarlardan CAD Lab, Aerodinaik Laboratuvarı mevcut olup bu laboratuvarlar içerisinde ses altı rüzgâr tüneli, uydu simülatörü, PCB prototip üretim makinesi, 3 boyutlu yazıcı… gibi altyapılar da bulunmaktadır (OD4).

Belirtilen uygulamalara ek olarak proje tabanlı öğretime destek veren İnsansız Hava Araçları Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHAMER) mevcuttur(OD4). İHAMER; İHA tasarımları konusundaki çalışmalarını, uçak mühendisliği son sınıf öğrencilerinin seçmeli dersleri müfredatına uygun hâle getirerek AR-GE yapmaktadır. Bu merkez sayesinde, her yıl 20'ye yakın uçak mühendisliği bölümü öğrencisi İHA tasarımı ve üretimi konusunda proje gerçekleştirerek tecrübe kazanmaktadır (OD4). İHAMER bünyesinde İHA motor altyapısı, hızlı prototipleme altyapısı, kompozit malzeme üretim altyapısı ve bilgisayar destekli üretim altyapısı bulunmaktadır. Bunların yanı sıra öğrencilerin teorik edinimlerinin yanında birebir uygulama eğitimi alabilecekleri "Havaaracı Uygulama Atölyesi" ve "İmalat Laboratuvarı" 2021 yılı itibarıyla faaliyete geçmiştir (OD4).

Üniversitemizde ders kredileri, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çerçevesinde ve dersin öğrenciye yüklediği haftalık iş yüküne dayalı olarak hesaplanmaktadır. Böylece Erasmus+ programı gibi uluslararası öğrenci hareketliliği programlarında AKTS kredileri üzerinden bir kredi transfer yöntemi uygulanmaktadır. Tüm dönem başlangıçlarında derslerin öğretim elemanları; dersin AKTS'sini, dersin nasıl değerlendirileceğini ve dersten başarılı olmak için yapılması gereken dönem içi (kısa sınav, proje, sunum, ödev vb.) ve dönem sonu çalışmaların (final sınavı) ağırlıklarını öğrencilere duyurmaktadır. Derslerin öğretim elemanları, öğrencilerin aldıkları tüm notları Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden duyurarak şeffaflığı

sağlamaktadır (OD3). Üniversitemizde öğrenci merkezli olma gereği bölüm müfredatlarına uygun olarak zengin seçmeli ders imkanlarını mevcuttur (OD4).

Tüm programlarımızda öğrenme-öğretme süreçleri aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel disiplinler arası çalışmaya teşvik eden öğrenci odaklı yöntem ve teknikler uygulanmaktadır. Aktif öğrencisi olan bazı bölümler, teknik geziler organize etmektedir (OD4). Ayrıca UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) kapsamında öğrenciler, eğitim sistemine entegre edilmiş online derslere katılarak yeni tecrübeler edinmektedirler (OD4).

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler, üniversitemiz kültür seçmeli ders grubunda sunulmaktadır. 2024-2025 akademik yılında açılmış kültür seçmeli derslerden temel uçak bilgisi ve havacılık faaliyetleri, uygarlık tarihi, yenilik yönetimi, güncel ekonomi ve finansal konular, Almanca, Rusça gibi çeşitli yabancı dil dersleri dışında bilim iletişimi, kurumsal iletişim, girişimcilik, uluslararası ilişkinin temelleri, algısal öğrenme stili gibi farklı disiplinlerdeki dersler örnek olarak verilebilir. Bütün bölümlerimizin müfredatını tamamlamak için, bölüm müfredatlarına göre farklılık gösterse de en az iki kültür seçmeli ders alınması zorunludur ve bu derslerin öğrencilerimizi sosyal yönden ve genel kültür yönünden zenginleştirmesi beklenmektedir. [1_OD3; 2_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.1-[1_ OD3] 2023-2024 Yılı Bahar Dönemi Kültür Seçmeli Dersler.xlsx
- [2](3)B.2.1-[2_ OD3] 2023-2024 Yılı Güz Dönemi Seçmeli Dersler.xlsx

2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirmede ön lisans ve lisans öğrencileri için Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği tanımlanmıştır(OD3). Pilotaj gibi uygulamalı öğrenim süreçlerinin yoğun olduğu bölümlerde ise bölümünde tanımlanmış olan yönergeler, öğrenci başarısını ölçmek ve değerlendirmek için takip edilmektedir.

Öğrencilerden geri bildirimler: anketler, yüz yüze görüşmeler ve şikâyet/öneri sistemi ile alınmaktadır. Öğrencilerin genel memnuniyet düzeyleri, her dönem sonunda öğrenci bilgi sistemi üzerinden uygulanan "Öğrenci Memnuniyet Anketi" ile ölçülmektedir(OD4). Bunun dışında öğrencilerin verilen dersler hakkındaki görüşleri öğrenebilmek için Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi dönem sonlarında öğrenci bilgi sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir (OD4). Staj durumundaki öğrenciler için ise staj sonunda doldurdukları öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme anketi olan Zorunlu Staj Değerlendirme Formu ile öğrenme-öğretme süreçleri takip edilmektedir(OD4). Öğrencilerin stajını gerçekleştirdikleri kurum ile de öğrencilerin kurum tarafından ayrıca değerlendirildiği bir Staj Değerlendirme Formu kullanılmaktadır (OD4).

Fakültelerimizde, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı doğrultusunda bölüm müfredatlarında zengin seçmeli ders olanakları sunulmakta ve öğrencilerin ilgi alanları ile kariyer hedeflerine uygun esnek öğrenme yolları oluşturulmaktadır. Bu kapsamda, her bölüm için zorunlu ve seçmeli dersler dengeli bir şekilde yapılandırılmıştır. Seçmeli derslerimizin sayısının ve çeşitliği örnekte sunulan müfredatlarda görülmekte olup tüm bölümlerimizde ders çeşitliliğine aynı önem verilmektedir.

Öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak toplanmasına büyük önem verilmekte; bu doğrultuda çeşitli anketler ve yüz yüze görüşmeler aracılığıyla öğrencilerden düzenli şekilde geri bildirim alınmaktadır. Örneğin, öğrencilerimizden gelen "bölüm seçmeli ders sayısının ve çeşitliliğinin artırılması" yönündeki talepler doğrultusunda, seçmeli ders havuzları genişletilmiş ve 2024-2025 Güz döneminden itibaren seçmeli dersler aktif olarak açılmıştır (OD3).Fakültelerimizde, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı doğrultusunda bölüm müfredatlarında zengin seçmeli ders olanakları sunulmakta ve öğrencilerin ilgi alanları ile kariyer hedeflerine uygun esnek öğrenme yolları oluşturulmaktadır. Bu kapsamda, her bölüm için zorunlu ve seçmeli dersler dengeli bir şekilde yapılandırılmıştır. Endüstri Mühendisliği bölümümüzde ise Sürekli İyileştirme Komisyonu öncü olarak kurulmuş ve çalışmalarına devam etmektedir (OD3).

Öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak toplanmasına büyük önem verilmekte; bu doğrultuda çeşitli

anketler ve yüz yüze görüşmeler aracılığıyla öğrencilerden düzenli şekilde geri bildirim alınmaktadır. Örneğin, öğrencilerimizden gelen "bölüm seçmeli ders sayısının ve çeşitliliğinin artırılması" yönündeki talepler doğrultusunda, seçmeli ders havuzları genişletilmiş ve 2024-2025 Güz döneminden itibaren seçmeli dersler aktif olarak açılmıştır. (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulü ve gelişimi, tanıma ve sertifikalandırma ile ilgili bütün süreçler üniversitemiz mevzuatında net olarak tanımlanmıştır. THK Üniversitesi, öğrenci alımları ÖSYM'nin üniversitelere giriş sınavlarıyla alanlarına göre yapılmaktadır. Üniversitemizde birçok bölümün eğitim dili %100 İngilizce iken meslek yüksekokulları programlarında ise öğrenim dili %100 Türkçedir. Bu nedenle öğrenciler, İngilizce yeterlilik şartlarını yerine getirme durumuna göre öncelikle yabancı dil hazırlık programına dâhil olmakta, daha sonra yerleştirildikleri bölümlerden ders almaya başlamaktadırlar. Bu eğitimler, Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre gerçekleştirilmektedir (OD3).

ÖSYM'nin uygulamakta olduğu Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) haricinde, üniversitemizde yurt dışından ön lisans ve lisans olarak birçok öğrenci, eğitim almaktadır. Bu konuya ilişkin esaslar Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönergesi ile belirlenmiştir (OD3).

THK Üniversitesinde çift ana dal ve yan dal programlarına dâhil olmak da mümkündür. Güncellenen Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde konu ile ilgili detaylı bilgi mevcuttur(OD3). Üniversitemiz pilotaj bölümüne kabul edilebilmek için Sivil Havacılık Pilot Sağlık Sertifikası'na sahip olmak gerekmektedir. Ayrıca pilotaj bölümü kabul koşulları Hava Ulaştırma Fakültesi Pilotaj Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilmiştir (OD3).

Üniversitemizdeki lisansüstü eğitim-öğretim için ilgili yönetmelikler Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü için Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği; Havacılık ve Uzay Bilimleri Enstitüsü için ise Havacılık ve Uzay Bilimleri Enstitüsü Pilotaj Yüksek Lisans Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'dir (OD3 ; OD3).

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Havacılık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli, teknik bilgi ve becerisi yüksek bireyler yetiştirmeyi amaçlayan üniversitemiz meslek yüksekokullarının bazı programları; öğrencilere yetkinlikleri doğrultusunda öğrencilerine yolcu hizmetleri, ramp hizmetleri, uçuş operasyonu, yük kontrol ve haberleşme, emniyet yönetimi sistemi ve kargo işlemleri derslerinden dolayı sertifika verebilmektedir. Ayrıca "Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu" olarak yetkilendirilmiş olan meslek yüksekokullarımız Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programları, SHGM tarafından verilen bu yetki doğrultusunda "Onaylı Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu Yetki Belgesi" ve "Kabin Ekibi Temel Eğitim Programı El Kitabı Onay Sertifikası" almaya hak kazanmıştır (OD4). Bu kapsamda yolcu uçaklarında kabin görevlisi olarak görev alabilecek personelin tüm görev ve sorumlulukları yerine getirebilecek öğrencilerimize SHGM tarafından yetkili derslere ilişkin sertifikalar verilmektedir (Tehlikeli Maddeler, Normal Durum Emniyet Yönetimi, Kokpit Kabin Personeli Güvenliği vb.).

AHMYO Uçak Teknolojisi Programı ise SHGM tarafından 02.12.2024 tarihinden itibaren SHT-147 kapsamında "B1.2 Tanınan Okul Statüsü" ve "AHMYO Bakım Eğitimi ve Sınav Kuruluşu" yetki belgesi almıştır (OD4). Böylelikle AHMYO; SHT- 66 kapsamdaki modül sınavlarını yapabilme yetkisine sahip olmuştur.

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve yüksek lisans bölümleri mezuniyet gereklilikleri, ilgili yönetmeliklerimizde detaylarıyla yer almakta olup Diploma Düzenlenmesine İlişkin Yönerge'sinin esasları doğrultusunda uygulanmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar/atölye, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Türk Hava Kurumu Üniversitesi Kütüphanesi, üniversitenin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini, her türlü bilgi kaynağını sağlayarak, mekân ve zaman kavramı olmadan yenilikçi hizmetlerle desteklerken aynı zamanda kullanıcılarına bilgi teknolojileriyle donatılmış, güvenilir, rahat ve konforlu öğrenme ortamları da sağlamaktadır. Kütüphane koleksiyonunda basılı kaynakların yanı sıra ihtiyaca göre gelişen e-dergi, e-kitap, "e-kaynaklara" kampüs içinden ve dışından erişilebilmektedir. Merkez kütüphanemizde çalışma salonlarının yanı sıra grup çalışma odaları, bilgisayar laboratuvarı ve 7/24 çalışma salonu da araştırmacılar ve öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Üniversitenin kütüphane internet sitesinden kütüphane olanaklarına kampüs dışından erişim, kütüphane katalog tarama, üye veri tabanları, intihal kontrol araçları, EBSCO E-kitap veri tabanı kullanım kılavuzu, kütüphaneler arası kaynak talep formu ve dijital kütüphaneler ile ilgili bilgilere erişim sağlanabilmektedir. Kütüphane koleksiyonunda; 18.158 adet kitap, 563 adet yüksek lisans ve doktora tezi olmak üzere toplam 19.081 adet cilt yayın bulunmaktadır. EBSCO Academic e-book Collection veri tabanına abonelik yapılarak 249.731 adet elektronik kitap, Tübitak ULAKBİM'in ve üniversitemize açılan diğer veri tabanları ile toplamda 288.276 adet elektronik kitap ve 43.929 adet elektronik dergi ve üniversitemiz akademisyenlerinin telifine uygun akademik çalışmaları internet sitesi üzerinden araştırma kullanıcılarının hizmetine sunulmuştur (OD4). Merkez kütüphane koleksiyonunda bulunan tüm kitaplar LC (Library of Congress) sınıflama sistemine göre açık raf sistemi şeklinde kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır.

Merkez kütüphanede okuyucuların 4 bilgisayar ve 2 adet dizüstü ile abone olunan veri tabanlarından yararlanmaları, bilimsel amaçlı internet kullanmaları, merkez kütüphane internet sitesi ile kütüphaneye gelmeden bulundukları yerden merkez kütüphane kataloğunu taramaları ve konsorsiyum tarafından erişimi sağlanan online veri tabanlarından yararlanmaları imkânı sağlanmaktadır. Merkez kütüphane koleksiyonunda bulunmayan yayınlar için "Kütüphaneler Arası İş Birliği" protokolümüz bulunan Orta Doğu Teknik Üniversitesi Kütüphanesi'ne ait ödünç verme formu ile öğretim üyelerinin ihtiyaç duydukları yayınlara yerinde ya da ödünç alma yöntemiyle ulaşmaları sağlanabilmektedir. Merkez kampüs içerisinde bulunan ahşap kafe öğrencilerimiz için okuma salonuna dönüştürülmüştür. Bu alanın eklenmesiyle beraber kütüphane alanımız daha da büyümüştür. Kütüphane alan büyütme çalışmaları devam etmektedir. Türk Hava Kurumu Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü Yönergesi, Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğünün örgütlenme, yönetim ve çalışma esaslarını belirlemektedir.

Üniversitemizde, eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanımına devam edilen laboratuvarlar internet sayfamızda yer almaktadır. Bu laboratuvarlara ek olarak İHAMER bünyesinde öğrencilerimize öğrenme kaynağı olarak sunulması mümkün olan İHA motor altyapısı, hızlı prototipleme altyapısı, kompozit malzeme üretim altyapısı, bilgisayar destekli üretim altyapısı bulunmaktadır. İHAMER, Aerodinamik Laboratuvarı, UHF-VHF Uydu Yer İstasyonu, İtki Laboratuvarı, Havacılık Uygulama Laboratuvarı, Uzay Aracı Tasarım ve Haberleşme Laboratuvarı, Nöromorfik Spektroskopi Laboratuvarı olmak üzere çeşitli laboratuvarlarımız bulunmaktadır (OD3). [3_OD2].

Üniversite bünyesinde hali hazırda bulunan ve iyileştirilmeleri sürdürülen atölyelerimiz bulunmaktadır. Bunlar; Türbinli ve Pistonlu Motor Atölyesi, Helikopter Apronu, Pervane ve NDT Atölyesi, Uçak Sistemleri Atölyesi, Hava Aracı Uygulama Atölyesi, Hava Aracı Yapısal İmalat Atölyesi ve Laboratuvarı, Kompozit, yapım aşamasında olan Hibrit ve Elektrikli Taşıtlar Atölyesi, Hava Aracı İmalat Atölyesi ve Apron bulunmaktadır [22_OD3].

Yukarıda bahsedilen laboratuvarlara ek olarak ise Bilgisayar Laboratuvarı, Ergonomi, Modelleme ve Simülasyon Laboratuvarı (EISEL LAB), Elektronik Devre Laboratuvarı, Mekatronik Mühendisliğinin Temelleri Laboratuvarı, Bilgisayar Destekli Tasarım Laboratuvarı, Mekatronik Bileşenler Laboratuvarı, Mekatronik Cihazlar Laboratuvarı, Elektronik ve Mekanik Prototipleme Laboratuvarı, İnsansız Sistemler Laboratuvarı, Mekatronik Sistemler Tasarım Laboratuvarı [23_OD3], Robot Laboratuvarı olmak üzere çeşitli laboratuvarlarımız bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz üniversitenin açık erişimli Bologna Bilgi Paketi [26_OD4] internet sitesi ile ilgili eğitim programının müfredatında yer alan ilgili derslerin ayrıntılarına/içeriklerine erişebilmekte ve dersler için gerekli olan ders kaynaklarını görebilmektedirler. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu,

ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme/değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Ayrıca, mesai saatleri dışında kampüste ders çalışmak isteyen öğrencilerimiz, "Mesai Saatleri Dışında Kampüste Ders Çalışma İzin Talep Yazısı" ile talep ettikleri sınıfta ders çalışabilmektedirler (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.3.1-3_OD2 HUYAM .pdf
- [2](3)B.3.1-22_OD3 Atölyeler ve Laboratuvarlar.pdf
- [3](3)B.3.1-23_OD3 MekatronikLab.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin akademik danışmanları tarafından öğrencilere danışmanlık yapılmakta olup öğrencilerin sorunlarının çözülmesinde destek sağlanmaktadır. Türk Hava Kurumu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 25'e [27_OD4] göre, diploma programlarında öğrenim gören her öğrenciye, öğrencinin akademik durumunu izlemek ve akademik konularda rehberlik etmek amacıyla ilgili bölüm tarafından bölüme başlayacağı ilk dönem ders kayıtları öncesinde bölüm öğretim elemanları arasından biri danışman olarak atanır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Öğrenciler için danışmanlık sistemi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sitesi üzerinde tanımlıdır. Öğrenciler bu sistem üzerinden danışmanlarına ulaşabildikleri gibi, danışmanlarının e-posta adresinden veya MS Teams uygulaması üzerinden anlık mesajlaşma ile kolayca erişim sağlamaktadırlar. Aynı zamanda bir takım online ders süreçleri de yürütülmektedir. MS Teams kullanımı için hem eğitmenler için hem de öğrenciler için çeşitli kılavuzlar hazırlanmış ve kullanıma sunulmuştur (OD4). Üniversitemiz pandemi sürecinde de kesintisiz uzaktan eğitim olanaklarını öğrencilerimize sunmuştur. Türk Hava Kurumu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 yılında faaliyete geçmiştir. Merkezimiz, üniversitemizde uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilen tüm eğitimlerde başta öğrencilerimiz olmak üzere, üniversitemiz akademik personeli ve diğer paydaşlarımızla sürekli olarak karşılıklı etkileşim kurarak bilgi paylaşımı ve teknik destek konularında sürdürülebilirliği sağlamaktadır.

Ayrıca, Türk Hava Kurumu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; geleceğin eğitim-öğretim teknolojileri ile ilgili araştırmalar yapmakta ve tüm paydaşlarımızla bilgi alışverişinde bulunarak ülkemiz için gelecek odaklı bir altyapı hazırlanmasında katkıda bulunmaktadır [1_OD5]. Üniversitenin Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) internet sitesi öğrencilerimizin uzaktan eğitim süreci ile ilgili bilgilendirmeleri konusunda destek olmaktadır. Üniversite bünyesinde Moodle ve MS Teams gibi e-öğrenme ve öğretim teknolojilerinden faydalanılmaktadır. Uzaktan eğitime yönelik üniversitemizin belirli sınıflarında kamera sistemi oluşturulmuştur [25_OD3]. Türk Hava Kurumu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği, Türk Hava Kurumu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin usul ve esasları düzenlemektir. Merkezin faaliyet alanları dersler, kurslar, seminerler, konferans vb. etkinlikler için uzaktan eğitim kapsamında destekleme hedefleri bulunmaktadır [28_OD2].

Üniversite Kariyer Ofisi [29_OD2] tarafından üniversitemizden mezun olan tüm öğrencilerimizin iş hayatına atılış süreçlerini incelemek, örnek gösterebilmek, iletişime geçebilmek, iletişimi arttırmak ve Türk Hava Kurumu Üniversitesi ruhunu yaşatmak için Mezun Bilgi Sistemi kurulmuştur. Üye olan öğrencilerimizin hem üniversiteyle hem de dönem ve sınıf arkadaşlarıyla diyalog kurabilme imkânı sunulmaktadır. Mezun değerlendirme anketi sistemiyle öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır (OD3). Kariyer Günleri kapsamında, sektörünün önde gelen liderlerini ve mezunlarımızı öğrencilerimizle bir araya getirerek hem sektörü tanımalarını hem de mezun olduklarında meslek seçimindeki kararlarını kolaylaştırmak amaçlanmaktadır (OD3). Daha önceki yıllarda yapılan etkinliklerde bu adımın öğrencilerimiz üzerindeki etkilerini ve sektöre olan ilgilerinin artışı gözlemlenmiştir. Kariyer günleri etkinliğinde öğrencilerimiz,

özgüven kazanma, kendi iç dünyasını tanıma, sektördeki kişilerin yetenekleriyle kendi yeteneklerini karşılaştırma, iletişim kurma ve kararlılık gibi becerilerini tanıma ve geliştirme fırsatı bulmaktadırlar. Etkinliklerdeki en önemli hedef, öğrencilerimizi gelecekleri ile ilgili motive etmek ve sektörün önde gelen liderleriyle iletişime geçmelerini sağlamaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.2-27_OD4 Ön-Lisans-ve-Lisans-Eğitim-Öğretim-ve-Sınav-Yönetmeliği.pdf
- [2](3)B.3.2-25_OD3Kamera.pdf
- [3](2)B.3.2-28_OD2 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf
- [4](2)B.3.2-29_OD2 Kariyer Ofisi .pdf
- [5](5)B.3.2-Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf

3. Tesis ve altyapılar

THK Üniversitesince öğrencilere yemek hizmeti sunan bir yemekhanemiz bulunmaktadır. Henüz yurt ve teknoloji donanımlı çalışma alanlarımız bulunmamakla birlikte konu ile ilgili çalışmalar üst yönetim tarafından yürütülmektedir. Tesis ve altyapılar (yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Yemekhane hizmetleri daha iyi hale getirelerek yenilenmiştir (OD4).

İnsansız Hava Aracı Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHAMER) üniversitemizin bütün bölümlerinden öğrencilerin proje yaptığı, takım olarak çalıştığı, 300 m^2 alana sahip bir atölyedir. Atölyede üç boyutlu prototipleme çalışmaları ve uçak kalıplarının, iskeletlerinin ve ara parçalarının imalatı yapılmaktadır. İstenilen kalıplarda kompozit üretimi yapılmaktadır. Öğrencilerimizin projelerinin üretim ve imalatı burada gerçekleştirilmektedir (OD3).

Üniversitemizde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Üniversitemizin Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü bünyesinde psikolojik destek hizmetleri verilmektedir (OD4). Türk Hava Kurumu Üniversitesi öğrencilerinin üniversite yaşamına adaptasyonunu sağlayarak yaşam kalitesini yükseltmek için kişisel, kültürel, sosyal ve profesyonel anlamda gelişimlerine desteğini hissettiren, sorunlarına ilgili idari ve akademik birimlerle iş birliği içinde çözüm üretmeye çalışan, etkin ve verimli bir öğrenim ortamı sunmayı hedefleyen idari bir birimdir. Psikoeğitim desteği ile psikoterapi uygulaması, sınav kaygısını yenme, akademik ertelemenin önüne geçme, öfke kontrolünü sağlama, zorbalıkla mücadele etme, bağımlılıklardan kurtulma, gibi birtakım hizmetleri bulunmaktadır. Öğrencilerin beden ve ruh sağlıklarını koruyarak topluma yararlı bireyler haline gelmelerini sağlamak amacı ile ulusal ve uluslararası alanlarda başarılı olmaları yönünde desteklemek görev kapsamı içerisindedir. Öğrencilere danışmanlık yaparak, yaşam becerilerini ve bireysel potansiyellerini en üst seviyeye çıkarmalarını hedefler. Psikolojik danışmanlık hizmetleri vardır, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir. Türk Hava Kurumu Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğünün Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezinden memnuniyet düzeyini belirlemek amacıyla Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi Değerlendirme Anketi hazırlanmıştır ve öğrenciler ile paylaşılmıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizin engelsiz üniversite donanımlarına sahip olması için bir "Engelsiz Üniversite ve Çevre Komisyonu" kurulmuştur. Ayrıca Türk Hava Kurumu Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi, tüm bireylerin eşit hak ve imkânlara sahip olarak eğitim öğrenim gördüğü, çalıştığı ve gerekli akademik/sosyal hizmetlerin aktif şekilde verildiği bir üniversite ortamı oluşturmak amacıyla çalışmaktadır. Üniversitemizin çevresel düzenlemeleri ile ilgili çalışmalar yapılmakta olup idari birimler tarafından süreç takip edilmektedir. Ayrıca, eğitim faaliyetlerinden eşit imkânda yararlanabilmeleri adına, üniversitemiz, okul öncesinden lise sona kadar Ankara genelinde engelli öğrenciler için havacılık ve uzay başta olmak üzere eğitimler düzenlemektedir.

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim altyapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Bu ihtiyaçları birer talep şeklinde formlar aracılığıyla alınabilmektedir. Ön İhtiyaç Belirleme Formu ile engelli öğrenciler sınavlar, ders materyalleri vb. başka ihtiyaçları için bu formu doldurarak talepte bulunabilmektedirler. Hizmet Talep Formu ile ihtiyaç duydukları hizmetleri talep edebilmektedirler. Öğretim Uyarlama Formu ile de herhangi bir engele sahip öğrenci için öğretim sürecinde (derslik değişimi, sınav süresi arttırımı gibi) değişiklikler ve uyarlamalar yapılabilmektedir (OD3). Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda geliştirilmektedir. Kampüs içerisindeki otoparklarda yeterli sayıda engelli araç park yeri bulunmakta ve binalar içerisinde asansörler bulunmaktadır. Türk Hava Kurumu Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi; tüm bireylerin eşit hak ve imkânlara sahip olarak eğitim-öğrenim gördüğü, çalıştığı ve gerekli akademik/sosyal hizmetlerin aktif şekilde verildiği bir üniversite ortamı oluşturmak amacıyla çalışmaktadır. Bu hedef doğrultusunda;

- Üniversite içinde fiziki alanları tüm bireyler için engelsiz faydalanma ilkesiyle geliştirmek ve yaygınlaştırmak.
- Üniversitemizde eğitim alan özel gereksinimli bireylere ilişkin sorunların tespit edilerek, çözüm önerilerinin geliştirilmesinde disiplinler arası araştırmalar ve etkinliklerde bulunmak.
- Özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak için; öğrencilere, akademik ve idari personele, bilinçlendirme çalışmaları ile gereken danışmanlık hizmetini sağlamak.
- Özel eğitim alanında uzman akademisyenlerle iş birliği yaparak örnek uygulamalar geliştirmek.
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere, özel gereksinimli bireylerin katılımını sağlamak ve desteklemek.
- Özel gereksinimli öğrencilere destekleyici teknolojilerle donatılmış bir ortam sağlayarak, akademik gelişimlerini bağımsız olarak ilerletmelerine yardımcı olmak.
- Eğitim, öğretim ve sınav ortamlarını özel gereksinimli bireyler için uygun hale getirmek.
- Özel gereksinimli öğrencilerin yararına olacak şekilde çeşitli konularda konferans ve sempozyumlar düzenlemek

üzere gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz bünyesinde 33 öğrenci topluluğu yer almakta olup bir adet öğrenci konseyi odası ve 12 adet öğrenci topluluk odası bulunmaktadır. Topluluk odalarının dağıtımı, öğrenci topluluklarının yapmış olduğu etkinliklere göre planlanmaktadır. Bazı öğrenci topluluklarımız Türkiye genelinde düzenlenen Teknofest yarışmalarına katılmıştır. Çeşitli Teknofest takımları özellikle İHAMER'de çeşitli çalışmalar ve sunumlar yapmışlardır (OD3). Bunun yanı sıra sportif faaliyetlerimiz adına kadın voleybol, erkek futbol ve futsal takımlarımız, bireysel branşta ise taekwondo ve okçuluk alanlarında sporcularımız Üniversitemiz adına resmi müsabakalara katılmıştır.

Üniversite bünyesinde çeşitli teknik geziler de gerçekleştirilmektedir. TÜBİTAK, Tusaş, THK Teknik gibi şirketler ziyaret edilmiş, öğrencilere çeşitli teknik ve uygulamalı olmak üzere sunumlar yetkili kişilerce yapılmıştır (OD3) (OD3). THK Teknik gezisinde uçak bakım faaliyetleri, test alanları, uçak motor bakım süreçleri, pervane gibi çeşitli alanlarda teknik bilgiler detaylıca öğrencilere anlatılmıştır.

Türkiye'nin ilk astronotu Alper Gezer Avcı üniversitemize gelerek öğrencilerle bir araya gelmiş uzay yolculuğunu öğrencilerle paylaşmıştır. Uzay yolculuğuyla ilgili sunumunu gerçekleştirdikten sonra öğrencilerin sorularını yanıtladı (OD3).

Üniversitesinin Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi tarafından 2024 yılında ilki düzenlenen İHA ve Küçük Uydular için Faydalı Yükler Yıllık Sempozyumu 2024 (PADSAT'24) gerçekleştirildi. Bu sempozyumda akademi ve sanayi bir araya getirilerek havacılık ve uzay bilimleri alanında faydalı yükler üzerine yenilikçi çözümleri ve gelişmeleri tartışmayı amaçlamıştır. Sempozyumun ilk gününde TUA'dan, Plan-S'ten, TUSAŞ'tan, TUBİTAK UZAY'dan, Türksat'tan, Aselsan'dan vb. birçok firmadan gelen yetkili kişilerce çeşitli sunumlar gerçekleştirilmiştir. İkinci gününde ise çeşitli sanayi ve araştırma kuruluşlarından ve üniversitelerden gelen araştırmacılar tarafından toplam 14 tane bildiri sunulmuştur (OD3).

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesindeki ve üniversitedeki akademik ortamın genişletilmesi ve akademik

faaliyetlerin artırılması amacıyla Havacılık ve Uzay Bilimleri Enstitüsü ile ortaklaşa bir şekilde başlatılan HUBF & HUBE Seminer Serilerine 2024 yılında da devam edilmiştir (OD3).

Üniversite, Türkiye'nin uzaydaki büyük hedeflerine ulaşma yolunda kritik öneme sahip bir etkinliğe ev sahipliği yaptı. Türkiye Uzay Ajansının (TUA) Ay Araştırma Programı kapsamında TÜBİTAK-UZAY tarafından düzenlenen "Türkiye'nin Ay Görevi'nin 2. Bilimsel Çalışma Ekibi Toplantısı", uluslararası bir katılımla 2024 yılında Üniversitemizde gerçekleştirildi (OD3).

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi tarafından düzenlenen 1. International Conference on Experimental and Computational Engineering Sciences - ICECES 2024 konferansı üniversitemiz Türkkuşu yerleşkesinde gerçekleştirildi. Akademisyen, bilim insanı ve araştırmacıların yer aldığı bu konferansta çeşitli sanayi kuruluşlarından konuşmacılar katıldı [21_OD3].

Teknik gezilerden bir diğeri ise Etimesgut Havaalanı Apron – Uçuş Alanı Gezisi olarak gerçekleştirilmiştir [24_OD3]. Havacılık alanında bilgi sahibi olmak isteyen öğrencilere apron yer emniyeti konusunda bilgi verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.5-21_OD3 Iceces 2024.pdf
- [2](3)B.3.5-24_OD3 Havaalanı gezisi .pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eğitim-öğretim kadrosunu oluşturan akademik personelimiz, Yükseköğretim Kurulu'nun mevzuatında ve THK Üniversitesi yönergelerinde belirtilmiş olan kriterleri sağlamak koşuluyla üniversitemizin akademik kadrosunda yer almaktadır. Akademik personelin atanma, yükseltilme ve performansının izlenme süreçleri, THK Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 27.06.2024 ve 26.11.2024 tarihli kararlarıyla güncellenen "Türk Hava Kurumu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme, Atanma ve Görev Süresi Uzatma Yönergesi", 31.07.2023 tarihli "Türk Hava Kurumu Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanlarının Atanma, Yükseltilme ve Görev Süresi Uzatma Yönergesi" ile 21.10.2024 tarihli Mütevelli Heyet kararıyla güncellenen "Türk Hava Kurumu Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi" doğrultusunda yürütülmektedir.(OD4;OD4). Bu mevzuat, öğretim elemanlarının akademik performanslarının yanı sıra eğitim-öğretime katkılarını da nesnel ölçütlerle değerlendirmekte ve adayların liyakat esasına dayalı olarak belirlenmesini sağlamaktadır. Mevcut öğretim üyelerinin de akademik ve bilimsel performanslarına göre ödüllendirilmesi suretiyle motivasyonlarının ve üretkenliklerinin artırılması amaçlanmaktadır (OD3).

Bütün bunlara ek olarak, yarı zamanlı akademik personel görevlendirmeleri ile ek ders ücreti ödemelerinin usul ve esaslarını belirleyen "Türk Hava Kurumu Üniversitesi Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Yönergesi", THK Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 27.02.2024 tarihli kararıyla güncellenmiştir(OD3). Ders görevlendirmeleri her yarıyıl başında, ilgili bölümlerde yapılan akademik kurul toplantılarında, öğretim elemanlarının alan yetkinlikleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Görevlendirme sürecinde, yarı zamanlı öğretim elemanının vereceği derse uygunluğunu gösteren gerekçeli raporlar esas alınmaktadır. [4_OD3]. Yarı zamanlı öğretim elemanı görevlendirmesi, Bölümün teklifi, Fakülte Yönetim Kurulunun uygunluk kararı sonrasında Üniversite Yönetim Kurulu ile gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.1-OD_3 Ornek Ders Gerekcesi.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizin Hava Ulaştırma Fakültesi Pilotaj Bölümü, Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu ve İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu gibi teknik ağırlıklı bazı bölümlerinde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi Sivil Havacılık Genel Müdürlüğünün ilgili mevzuatı kapsamında belirtilen gerekliliklere uygun olarak sürdürülmektedir. Diğer dersler için ise öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına riayet edilmektedir.

Havacılık ve uzay bilimleri alanında sanayi ile iş birliği içinde eğitim modelleri geliştirilmekte olup, öğretim üyelerimizin sektör deneyimlerini artırmaları için sanayi kuruluşlarıyla ortak projeler yürütülmektedir. Bu kapsamda, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü, savunma sanayii kuruluşları ve özel sektör havacılık firmalarıyla yapılan iş birlikleri sayesinde akademisyenlerimizin uygulamalı eğitim süreçlerine dâhil olması desteklenmektedir. [5_OD3]

Öğretim elemanlarımızın uluslararası akademik hareketliliği desteklenmekte olup, Erasmus+ öğretim hareketliliği programları, uluslararası seminer ve konferans katılımları teşvik edilmektedir (OD3).

Üniversitemiz bünyesinde öğretim elemanlarının eğitimde öğrenciyi merkeze almaları amacıyla "Eğiticinin Eğitimi" ve ilgi duydukları farklı alanlardan diğer eğitimler THK Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM) tarafından sağlanmaktadır (OD3).

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme başlıklı sekmede ''Eğitimcinin eğitimi ve diğer hizmet içi eğitim olanakları sağlandığını gösteren kanıtlar.'' Konusunda eksiklerimiz olduğu dile getirilmiştir. 2024 yılı içerisinde 3 başlıkta kurum içi eğitim yapılmıştır. [1_OD3].

Eğiticinin eğitimi faaliyetleri kapsamında Üniversitemiz bütün çalışanlarına Resmi Yazışma Eğitimi konulu hizmet içi eğitimin gerçekleştirmiştir [2_OD3;3_OD3]].

Üniversitemiz eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansı, hem Hava Ulaştırma Fakültesi, Ankara Havacılık Meslek Yüksekokulu ve İzmir Havacılık Meslek Yüksekokulu'nun tabi olduğu SHGM ile ilgili mevzuatlar kapsamında yapılan zorunlu değerlendirme anketleriyle, hem de Öğrenci Bilgi Sistemi içinde ve Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü internet sitesinde yer alan Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi yoluyla izlenmektedir. Bu değerlendirme süreçleri doğrultusunda, öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmelerine yönelik geri bildirim mekanizmaları oluşturulmakta ve gelişim planları uygulanmaktadır (OD4;OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.2-OD_3 KILIÇSAT Uydusu_nun birinci yıl dönümü _ DefenceTurk.pdf
- [2](3)B.4.2-SEM Tarafından Takip Edilen Eğitimler.pdf
- [3](3)B.4.2-Resmi Yazışma Eğitimi Proğramı (2).xlsx
- [4](3)B.4.2-Icyazi.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapmaya teşvik edilmesi, bilimsel ve eğitsel etkinliklere katılması, eğitim, öğretim ve araştırma kalitelerinin arttırılması ile ilgili usul ve esaslar "Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi" ile "Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi" kapsamında ele alınmaktadır. Ayrıca "Öğretim Elemanlarının Bilimsel Etkinliklere Katılımını Destekleme ve Uygulama Yönergesi" de bu kapsam içinde yer almaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Türk Hava Kurumu Üniversitesinde araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri stratejik planlama ve akademik öncelikler çerçevesinde yönetilmekte, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu değer üreten ve toplumsal faydaya dönüşebilen bir yapıda düzenlenmektedir. Bu faaliyetlerin başarısı için gerekli olan uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların etkin kullanımı sağlanmaktadır. Araştırma süreçlerinin yönetimi, kurumsal tercihler doğrultusunda gelişmekte ve bilimsel araştırma ile etkin bir şekilde izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Üniversitede araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar düzenli olarak izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma süreçlerini ve kaynaklarını etkin bir şekilde yönetmek amacıyla çeşitli stratejiler ve mekanizmalar geliştirmiştir. Araştırma süreçlerinin yönetimi, Üniversitenin misyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda yapılandırılmış, araştırma faaliyetlerinin etkinliğini ve başarısını izleme ve değerlendirme süreçleri kurumsal tercihlerle uyumlu bir şekilde tasarlanmıştır. Üniversite'deki araştırma faaliyetleri lisansüstü eğitim-öğretim birimlerinde başlamakta, Avrupa Birliği, TÜBİTAK gibi kurumlar tarafından desteklenen projeler kapsamında pek çok öğrencinin üniversitede yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katılmaları sağlanmaktadır. Lisansüstü programlar Lisansüstü Eğitim Enstitüsü çatısı altında yürütülmektedir (OD3).

THKÜ bünyesindeki araştırma merkezleri şunlardır:

- Havacılık ve Uzay Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (HUYAM)(OD3)
- Bilgi Toplumu Uygulama ve Araştırma Merkezi (BTUAM)(OD3)
- İnsansız Hava Aracı Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHAMER) (OD3)
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD3)
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)(OD3)
- Havacılık ve Uzay Modelleme Simülasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi(OD3)

Havacılık ve uzay bilimleri ile sportif havacılık alanlarında bilgi birikimini artırmak, bilginin yayılımını sağlamak, ulusal ve uluslararası iş birlikleri yapmak ve sektöre danışmanlık hizmeti sunmak amacıyla Havacılık ve Uzay Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyet göstermektedir (OD3).

Bilgi Toplumu Uygulama ve Araştırma Merkezi (BTUAM), bilgi toplumu, e-devlet ve e-dönüşüm alanlarında araştırmalar yapmak, ulusal ve uluslararası projeler yürütmek ve bilgi birikimini paylaşmak üzere faaliyet göstermektedir (OD3). Merkezin bilgi toplumu alanındaki gelişmeleri destekleyici faaliyetlerinin yürütülmesine dair kuralları ilgili yönerge ile belirlenmiştir. (OD3).

Havacılık ve uzay bilimleri alanında eğitim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek, bu alandaki teknolojik gelişmelere katkı sağlamak ve ulusal/uluslararası iş birliklerini teşvik etmek amacıyla İnsansız Hava Aracı Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHAMER) mevcuttur. İHAMER hava aracı sistemleri ile ilgili bilgi birikimini artıracak analizler yapmakta; geleceğe yönelik somut ve yönlendirici öneriler içeren akademik faaliyetler yürütmekte; yerli ve yabancı araştırma merkezleri, enstitüler, düşünce grupları ve benzerleri ile iş birliği yaparak ortak çalışmalarda bulunmakta; kamu ve özel kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmeti sunmaktadır (OD3). Ayrıca insansız hava araçlarına yönelik çeşitli projeleri gerçekleştirmek veya Teknofest yarışmalarına katılmak isteyen ve farklı dallarda eğitim gören öğrencilerin oluşturduğu çeşitli takımlara uygun bir çalışma ortamı sunmakta ve bu takımların projelerine akademik danışmanlık desteği sağlamaktadır.

Sürekli Eğitim ve Uygulama Araştırma Merkezi (THKÜ-SEM), ülkemizin gelişim ve kalkınma süreçlerine değer katmayı hedefleyen lider bir eğitim ve danışmanlık merkezidir. Belirli bir uzmanlık alanında bilgi sağlama veya çözüm geliştirme faaliyetleri, spesifik konularda düzenlenen sınıf içi eğitimler, genel katılıma açık programlar, gruplara yönelik eğitimler, uzaktan eğitim ve bu eğitimlerin uygulanmasıyla ilgili temel noktaları içeren eğitimler ve projelerin uygulanmasına dair esaslar üzerinde çalışmalar yürütmektedir (OD3).

Bu araştırma merkezlerine ek olarak, THKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), üniversitemiz ve sanayi arasında bir ara yüz olarak; Ar-Ge yapan firmalara üniversite içerisinde alt yapı imkânları sunarak, üniversite-sanayi işbirliğini sağlamakta, akademisyenlerin bilimsel çalışmalarının sektör hizmetine sunulması, akademisyen ve araştırmacılarımızın proje yazması, proje hazırlaması, fikir geliştirmesi konularında destek sağlamaktadır (OD3).

Uygulama araştırma merkezinin projeleri, her üç ayda bir yönetim kuruluna bildirilmekte, her akademik yıl

sonunda, Senatoya yıl içinde yapılan etkinlikler hakkında bir rapor sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. İç ve dış kaynaklar

BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) Komisyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi'ne uygun olarak projelerin desteklenme süreçlerini yürütür. Bu projeler Komite tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Her üç ayda bir Yönetim Kuruluna bilgi verilerek ve her akademik yıl sonunda Senatoya sunulan raporlarla değerlendirilmektedir. Bu faaliyetler Türk Hava Kurumu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu Yönerge, araştırma projelerine ilişkin genel esasları, projelerin türlerini, BAP Komisyonunun görevlerini, projelerin başvuru süreçlerini ve değerlendirilmesini, projelerin süresi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve veri kayıtlarının saklanması gibi konuları detaylandırmaktadır. Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Ofisi ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından sağlanan desteklerle üniversitemiz laboratuvarlarının teknik donanımının daha da güçlenmesine katkı sağlanmaktadır (OD3).

Türk Hava Kurumu Üniversitesi'nin Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerinin yönetimi ve kaynaklarının kullanımında; her yıl tüm akademik personelden toplanan veriler, Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi çerçevesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD3). Kurumun her bir alt biriminde hazırlanan BİDR'ler (Birim İç Değerlendirme Raporları) da aynı Yönerge çerçevesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD3). Ek olarak, Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi, araştırmacıların liyakat ve performans esaslı teşvik edilerek daha iyi sonuçlar elde etmenin esaslarını içermektedir. (OD3).

Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkânların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılar araştırma potansiyelinin geliştirilmesi için proje, konferans katılımı, seyahat, uzman davetleri ve kişisel fonlar gibi desteklerle teşvik edilmektedir (OD3).

Üniversitemizde akademik araştırma ve çalışmalar için hem ULAKBİM tarafından üniversitemize ücretsiz açılan hem de üniversite olarak abone olduğumuz “Akademik e-book Collection” bulunmaktadır. Üniversitemizin erişimi olan veri tabanları Tablo 1’de ve elektronik kaynaklar Tablo 2’de belirtilmiştir (OD3).

Ayrıca, 2024 yılı başı itibariyle Üniversitemizin Kurumsal Açık Arşiv ve Açık Erişim internet sitesi da uygulamaya konmuş ve araştırmacıların erişimine açılmıştır (OD3).

Tablo 1	Veri Tabanları Tablosu
Veri Tabanları	Erişim
EBSCO	https://search.ebscohost.com/
SOBIAD	https://atif.sobiad.com/
LEGAL	www.legal.com.tr
LEGALBANK	www.legalbank.net
DIGITALAGE	http://mediacat.com/premium

Tablo 2	Ücretsiz Veri Tabanları	
İsim	Link	Açıklama
EBSCOHOST	http://search.ebscohost.com	TÜBİTAK EKUAL
EMERALD GROUP PUBLISHING	http://www.emeraldgrouppublishing.com/	ULAKBİM

WEB OF SCIENCE	http://www.webofknowledge.com/	TÜBİTAK EKUAL
IEEE XPLORE	https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp	TÜBİTAK EKUAL
ITHENTICATE	https://www.ithenticate.com/	TÜBİTAK EKUAL
SPRINGER LINK	https://link.springer.com/	TÜBİTAK EKUAL
JSTOR	https://www.jstor.org/	TÜBİTAK EKUAL
WILEY	https://onlinelibrary.wiley.com/	TÜBİTAK EKUAL
TAYLOR & FRANCIS ONLINE	https://www.tandfonline.com/	TÜBİTAK EKUAL
TURNITIN	https://tr.turnitin.com/	ANKOS
SCOPUS	https://www.scopus.com	TÜBİTAK EKUAL

Üniversite ve sanayi iş birliği kapsamında kullanılabilecek kaynaklar, TÜBİTAK, Ankara Kalkınma Ajansı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, Avrupa Birliği Projeleri, Teknofest (finale kalan THKÜ öğrenci takımları olduğunda), vb. şeklinde sıralanabilir.

Projelerde çalışan öğrenci grupları, ulusal ve uluslararası yarışmalara (örneğin Milli Teknoloji Hamlesi veya Teknofest gibi) katılmaya teşvik edilmektedir.

Araştırma ve geliştirmenin öneminin bilincinde olan üniversitemiz, kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla yapılacak olan araştırma faaliyetlerini desteklemekte olup bu bağlamda uygun fiziki altyapı, teknik ve mali kaynakları sağlamaktadır (OD3). Üniversitemiz akademik birimlerinde ve araştırma merkezlerinde, araştırmaların yapıldığı birçok laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar üniversite internet sitesinde yer almaktadır ve Tablo 3 ve Tablo 4'te verilmiştir (OD3).

Tablo 3 Ankara Laboratuvar/ Atölye Listesi

S.N:	Adı	Bağlı Olduğu Fakülte/Enstitü/MYO
1	Pilotaj Eğitim Laboratuvarı	Hava Ulaştırma Fakültesi
2	Gaz Türbinli Motor Laboratuvarı	Ankara Havacılık Meslek Yüksek Okulu
3	Pervane Tahribatsız Muayene Laboratuvarı	Ankara Havacılık Meslek Yüksek Okulu
4	Uçak Sistemleri Laboratuvarı	Ankara Havacılık Meslek Yüksek Okulu
5	Hava Aracı Uygulama Atölyesi	Ankara Havacılık Meslek Yüksek Okulu
6	Hava Aracı Yapısal İmalat	Ankara Havacılık Meslek Yüksek Okulu
7	Kompozit Uygulama Atölyesi	Ankara Havacılık Meslek Yüksek Okulu
8	Aviyonik Sistemler Laboratuvarı	Ankara Havacılık Meslek Yüksek Okulu
9	Kabin Hizmetleri Uygulama Laboratuvarı(Mock-up)	Ankara Havacılık Meslek Yüksek Okulu
10	Endüstri Mühendisliği Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi
11	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi
12	Mekatronik Mühendisliği Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi
13	Bilgisayar Destekli Tasarım Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi
14	Makine Mühendisliği Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi
15	Mühendislik Tasarım Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi
16	Fizik Laboratuvarı (1)	Mühendislik Fakültesi
17	Fizik Laboratuvarı (2)	Mühendislik Fakültesi
18	İmalat Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi
19	Otomotiv Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi
	Uzay Aracı Tasarımı ve Haberleşmesi	

20	Laboratuvarı	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
21	Nöromorfik Spektroskopi Laboratuvarı	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
22	Aerodinamik Laboratuvarı	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
23	Eklemeli İmalat Laboratuvarı	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
24	Yapım Uzayı (Maker Space) Laboratuvarı	Bilgi Toplumu Uygulama ve Araştırma Merkezi
25	Bilgisayar Laboratuvarı	Genel Kullanım

Tablo 4 İzmir Laboratuvar/ Atölye Listesi

S.N:	Adı	Bağlı Olduğu Fakülte/Enstitü/MYO
1	Kabin Hizmetleri Uygulama Laboratuvarı(Mock-up) (1)	İzmir Havacılık Meslek Yüksek Okulu
2	Kabin Hizmetleri Uygulama Laboratuvarı(Mock-up) (2)	İzmir Havacılık Meslek Yüksek Okulu
3	Bilgisayar Labaratuvarı	İzmir Havacılık Meslek Yüksek Okulu
4	Yapısal Atölyesi	İzmir Havacılık Meslek Yüksek Okulu
5	Kaynak Atölyesi	İzmir Havacılık Meslek Yüksek Okulu
6	Pistonlu Motorlar Atölyesi	İzmir Havacılık Meslek Yüksek Okulu
7	Model Uçak Atölyesi	İzmir Havacılık Meslek Yüksek Okulu
8	Elektrik ve Elektronik Laboratuvarı	İzmir Havacılık Meslek Yüksek Okulu
9	Mesleki Uygulama Laboratuvarı	İzmir Havacılık Meslek Yüksek Okulu

Mühendislik Fakültesi koordinatörlüğünde "Üniversite Araştırma ve Geliştirme Laboratuvarları Komisyonu" oluşturulmuştur. Komisyon Üniversitemiz mevcut laboratuvarlarının ihtiyaçlarını tespit etmiş ve bu laboratuvarlarda yapılabilecek analiz ve hizmet bedellerini belirleyerek Rektörlüğümüze sunmuştur. Üniversitemizde güncellenen BAP yönergesi kapsamında proje destekleri artırılmış ve teşvik edilmiştir. Üniversite dışı kaynaklardan faydalanma oranının artırılması amacıyla proje duyuruları Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yapılmaktadır. Bunun yanı sıra kalkınma ajansları, 47 AB hibe programları, bakanlık proje çağrıları ile ilgili BAP Koordinatörü öncülüğünde bir ekip ile dış kaynaklı projelere başvuruları yapılması desteklenmektedir. Üniversitemiz akademik personelince özel sektöre yönelik olarak danışmanlık, proje, teknik rapor, bilirkişilik faaliyetleri ve Mühendislik Fakültesi Laboratuvarlarında yapılan analiz ve hizmet bedelleri Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından koordine edilerek Mühendislik Fakültesi ve Üniversitemize dış kaynak sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi ile uyumlu yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır, ancak doktora sonrası araştırma programları bulunmamaktadır (OD2). Bununla beraber, çeşitli bireysel projeler bünyesinde (örn. TÜBİTAK 1001), akademisyenlerimiz doktora sonrası araştırmacılar çalıştırabilmektedir.

THK Üniversitesi bünyesinde bulunan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü doktora programları ve toplam doktora öğrenci sayıları Tablo 5'te verilmiştir.

Lisansüstü Eğitim	Öğrenci

Enstitüsü Doktora Programları	Sayısı
İşletme (İngilizce) Doktora Programı	3
İşletme (Türkçe) Doktora Programı	4
Makine ve Uçak Mühendisliği (İngilizce) Doktora Programı	7

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve geliştirmeleri için çeşitli olanaklar sunmaktadır. Bu kapsamda, doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Ayrıca, akademik personelin araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla eğitim çalıştayları, proje pazarları gibi faaliyetler düzenlenmektedir.

Üniversitemizde, öğretim üyelerinin araştırma yeteneklerini artırma çabalarının izlenmesi ve öğretim üyeleriyle birlikte değerlendirilmesi yoluyla önlemler alınması amaçlanmaktadır. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli çalışmalar yapmaları teşvik edilmektedir. Yayınların kalitesini artırmak için yayın sahipleri ödüllendirilmektedir. THKÜ Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi'nde (OD2) belirtildiği gibi, öğretim elemanlarının akademik ve mesleki gelişimine, üniversitenin akademik ve alan bazındaki gelişmesine ve bilim dünyasına katkı sağlamak amacıyla yurt içinde ve yurt dışında düzenlenen her türlü bilimsel ve akademik etkinliklere katkı sağlamak amacıyla THKÜ Öğretim Elemanlarının Bilimsel ve Eğitsel Etkinliklere Katılımını Destekleme ve Uygulama Yönergesi (OD3) hem yurt içi hem de yurt dışında kongre, konferans, panel, sempozyum, kurultay, oturum ve çalıştay gibi etkinlikleri desteklemeyi içermekte, kısa ve uzun süreli görevler verilmektedir.

Araştırma Geliştirme faaliyetleri ve projelerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için çevrimiçi anketler uygulanmaktadır. Üniversitemiz BAP birimi mevcut olup, üniversitemizin hazırlamış olduğu Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi(OD3) çerçevesinde araştırma yönetim modeli , standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, üniversite bünyesinde bulunan Proje Koordinasyon Ofisi (OD3) araştırma ve geliştirme projelerine yönelik eğitimler ile duyuruları düzenlemektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve araştırma birimleri oluşturma, araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar geliştirilmiştir. Bu sayede, kurum içi ve dışı iş birlikleri teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz havacılık ve uzay alanını hedefleyen araştırma-geliştirme stratejisi doğrultusunda devlet kurumlarının AR-GE desteklerine proje başvuruları yapmakta ve alanda özel sektör paydaşlarıyla da ortak projeler geliştirmeye çalışmaktadır (OD3). Bu projelerin bir kısmı aşağıda belirtilmiştir.

- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi öğretim üyelerinden Doç. Dr. Mecit YAMAN'ın TÜBİTAK 1001 Araştırma Destek Programları Başkanlığı tarafından desteklenen "Karmaşık ve Değişken Numunelerin Elektronik Burun Teknikleri ile Kokularından Tanınması" projesi 2024 yılında tamamlanmıştır.

- Dr. Öğr. Üyesi Özgür KELEKÇİ'nin danışmanlığını yapmakta olduğu 4 lisans öğrencisi, "Yangın tespitinde LIDAR ile gaz algılama" ve "Sürü İHA'larda LIDAR teknolojisinin kullanımı ve etkinlik analizi" başlıklı olmak üzere 2 farklı proje, TUSAŞ Lift-up programı kapsamında desteklenmektedir.
- Makine Mühendisliği Bölümü'ne ait iki tane proje bulunmaktadır. Sürü İHA ve İKA ile arama ve hedef tespiti ve imhası adlı projemiz Dr. Matin GHAZİANİ tarafından yürütülmektedir. Elektrikli Araç Batarya Güvenliği için Tasarlanan Kafes Yapı Sistemlerinin İmalatı ve Testleri adlı proje ise Dr. Öğretim Üyesi Erol GÜLTEKİN tarafından yürütülmektedir. Projelerin bütçeleri sırası ile 200000 TL ve 40000 TL' dir.
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. Uğur Murat LELOĞLU'nun yürütücü; Dr. Öğr. Üyesi Ali Uğur SAZAKLIOĞLU'nun ve Öğr. Gör. Mine Nur MESUT'un araştırmacı olarak yer aldığı, 500.000 dolarlık bir bütçeye sahip olan "APSCO Aerosol Monitoring System Project" isimli uluslararası projenin 01.01.2024-31.12.2026 tarihleri arasında tamamlanarak bitirilmesi hedeflenmektedir.
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. Uğur Murat LELOĞLU'nun danışman olduğu "Askıda Katı Madde, Klorofil A ve Zooplanktonik Organizmaların Optik Yöntemler Kullanılarak in Situ Gözlemlenmesi ve Prototip Üretimi" başlıklı projen 2025 yılında Üniversitemiz araştırma burs programı tarafından desteklenmektedir.
- Yürütücüsünün Prof. Dr. Uğur Murat LELOĞLU'nun olduğu "Yersel Hiperspektral Ölçümler ile Bitkilerde Fotosentetik Pigmentlerin Belirlenmesi ve Multispektral Uydu Görüntüleri ile Kestirimi" adlı projenin de 2025 yılında bitirilmesi hedeflenmektedir. Yine üniversitemiz tarafından desteklenen bu proje Bilimsel Araştırma Projeleri'nde önemli bir yer tutmaktadır.
- "Kartezyen Hesaplama Ağları Kullanılarak İki Boyutlu Sıkıştırılabilir Akışlar için Navier-Stokes Çözücüsü Geliştirilmesi" isimli BAP, Uçak Mühendisliği Bölümüöğretim üyelerimizden Prof. Dr. Mehmet Haluk AKSEL tarafından yürütülmektedir.
- Prof. Dr. Nevsan ŞENGİL tarafından yürütülen ve BAP kapsamında olan "Gelişmiş Seramik Kullanarak Melez Roket Yanma Odası ve Lüle Tasarımı" adlı projenin çalışmaları da sürmektedir.
- Doç. Dr. Reza AGHAZADEH'in yürüttüğü "Kalınlık Boyunca Değişen Takviye Dağılımına Sahip Grafen Tabakalar ile Güçlendirilmiş Kompozit Kirişlerin Mekanik Analizleri" adlı projenin çalışmaları devam etmektedir. BAP kapsamında Üniversitemizce desteklenmektedir.
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi öğretim üyelerinden Doç. Dr. Mecit YAMAN'ın yürütücüsü olduğu, BAP 2024 2/2 kapsamında desteklenen "Uydu-Uçak Tasarım İmalatı" projesi Nöromorfik Spektroskopi Laboratuvarında Bitirme Tasarım Projesi öğrencileri ve bir yüksek lisans öğrencisi ile birlikte gerçekleştirilmektedir.
- Tübitak İkili İşbirliği araştırmaları kapsamında 222N064 numaralı "Yüksek İrtifadan (Drone) Tehlikeli Maddelerin Zemin Üzerindeki Malzeme Kompozisyonunun Belirlenmesi" projesinde araştırmacı olarak görev alan Doç. Dr. Mecit YAMAN, Prof. Dr. Uğur Murat LELOĞLU liderliğinde https://www.esensi.com.tr/ firması ve Macaristan'daki bir ekiple iş birliği içerisinde yürütülmektedir.
- Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Ali AK tarafından yürütülen ve BAP kapsamında olan "Hidrojen Peroksit ve Alüminyum İçeren Çift Yakıtlı Roket Motoru Ateşleyicisi Teknolojisi Geliştirilmesi" adlı proje hala sürmektedir.
- Özel sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında öğretim üyemiz Doç. Dr. Ali Ruhşen ÇETE tarafından yapılmış çalışmalar ise şu şekilde özetlenebilir:
- Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Ali Ruhşen ÇETE'nin ODTÜ Teknokent'teki Anova Ar-Ge Teknolojileri San. Tic. A.Ş Firması için danışmanlık hizmeti verdiği "Uçan Platformlara Pitöt Tüp'ü Entegrasyonu" içerikli çalışması,
- Doç. Dr. Ali Ruhşen ÇETE tarafından Hacettepe Teknokent'te bulunan Polar Enerji firmasına rüzgar türbini analiz ve danışmanlık içerikli 12 ay süren bir danışmanlık hizmeti verilmesi,
- Aeronatek Aeronatik Teknolojileri Tasarım Mühendislik Danışmanlık Ticaret-Sanayi Limited Şirketine "Bina Aerodinamiği" ile ilintili AR-GE ve danışmanlık hizmetinin Doç. Dr. Ali Ruhşen ÇETE tarafından verilmesi.
- Bilimsel Araştırma Projeleri çerçevesinde "Airfoillerde Yenilikçi Yüksek Taşıma Sistemlerinin Geliştirilmesi ve Diğer Sistemlerle Deneysel ve Sayısal Karşılaştırılması" adlı, yürütücüsünün Doç. Dr. Ali Ruhşen ÇETE olduğu proje 2024 yılında tamamlanmıştır.
- Üniversitemiz bünyesinde bulunan Havacılık ve Uzay Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (HUYAM) çerçevesinde Doç. Dr. Ali Ruhşen ÇETE tarafından Aura Green Firması ile "1,3,5 kW Yatay Rüzgar Türbini Kanatlarının Tasarlanması" başlıklı projenin AR-GE hizmeti sözleşmesi yapılmış ve projeye başlanmıştır.
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesindeki akademik ortamın genişletilmesi ve akademik faaliyetlerin artırılması amacıyla Havacılık ve Uzay Bilimleri Enstitüsü ile ortaklaşa bir şekilde başlatılan HUBF &

HUBE Seminer Serilerine devam edilmiştir. Bu seminerler;

- 14 Mart 2024 tarihinde Fransa'da Aero Concept Engineering Firmasında Yazılım Geliştirme Müdürü olarak görev yapan Mathieu Passe tarafından "ACE of Aircraft: The first CFD Tool Dedicated to Light Aircraft and Drones" başlıklı semineri
- 21 Mart 2024 tarihinde TAMSAT Amatör Uydu Teknolojileri Derneği Yönetim Kurulu Başkanı Şahin KÜLİĞ tarafından "Masa Üstü Küp Uydu Tasarımı ve TAMSAT Tanıtımı" başlıklı semineri
- 28 Mart 2024 tarihinde Dr. Melih YILDIZ tarafından "Hybrid Electric Propulsion" başlıklı semineri
- 25 Eylül 2024 tarihinde Sayın Can EREL tarafından "Türkiyenin Havacılık Seyri" başlıklı semineri
- 2024 kapsamında Havacılık ve Uzay Bilimleri Ana Bilim Dalı Yüksek lisans öğrencilerimizden Berkay Daşer "Optimization of Orbit Correction Maneuvers for Low Earth Orbit Satellites" ve Nisa Uz "Optimizing Computational Efficiency and Accuracy in Compressible Flow Simulations: A Study On Advanced RANS Modeling and Mesh Adaptation Techniques" başlıklı seminerleri verilmiştir.

1-2 Temmuz 2024 tarihlerinde İHA ve Küçük Uydular için Faydalı Yükler Yıllık Sempozyumu gerçekleştirilmiştir. Sempozyumun birinci gününde Rektör Yardımcımız Prof. Dr. İlknur Tunç'un açılış konuşmasının ardından Türkiye Uzay Ajansı Uzay Sistemleri ve Uzay Aracı Daire Başkanı Ali Baygeldi tarafından uzay görev yükleri ve Milli Uzay Programı konusunda bilgi verilmiştir. Plan-S firmasından Farid Gulmammadov, TUSAŞ'tan Dr. Onur Tarakçıoğlu, TÜBİTAK UZAY'dan Dr. Fahri Öztürk, Poloptech'ten Dr. Öğr. Üyesi Özgür Selimoğlu, TÜRKSAT'tan Ahmet Burak Koç, ASELSAN'dan Ergün Kocabıçak, AIRBUS'tan Dr. Mustafa İlarslan ve CTECH'ten Cengiz Gündoğ kuruluşlarının görev yükleri ile ilgili çalışmaları, ürünleri, yetenekleri ve vizyonları konusunda bilgi verirken FİGES'ten Aylin Edgü görev yükleri için kullanılabilecek MATLAB yetenekleri hakkında açıklamalarda bulunmuştur. Yaklaşık 70 kişinin katıldığı sempozyumun ikinci gününde ise çeşitli üniversiteler, araştırma ve sanayi kuruluşlarından araştırmacılar toplam 14 bildiri sunmuşlardır. ODTU İVMER'den Prof. Dr. Bilge Demirköz, Ankara Üniversitesi Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsünden Prof. Dr. Hatice Duran Yıldız ve Hacettepe Üniversitesi IONOLAB'den Prof. Dr. Feza Arıkan ve çalışma grupları da dahil olmak üzere araştırmacılar tarafından optik görev yükleri, uzay fiziği ve algılayıcılar/RF konulu oturumlarda bildiriler sunulmuştur. Tam metin bildiriler kısa süre içerisinde www.padsat.org adresinde yayınlanmıştır (OD3).

Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik olarak National Formosa University-Taiwan (OD3) Asia UAV AI Innovation Application R&D Center-Taiwan, Taiwan National Drone Industry Association, GEOSAT Aerospace & Technology Inc.- Taiwan, PUTRA University-Malezya ile işbirliği anlaşmaları aynı çerçevede geçerliliğini korumaktadır (OD3).

İşletme Fakültesi'nde görev yapan akademik kadronun 2024 yılı itibariyle devam eden projeleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

Proje Yürütücüsü	**Projenin Adı**	**Talep Edilen Proje Bütçesi (TL)**	**Sonuç Raporu**
Dr. Öğr. Üyesi Duygu AGHAZADEH	Sürdürebilir Şehir Lojistiği Kapsamında Mesai Dışı Teslimat Probleminde Maliyet, Gürültü ve Emisyon Minimizasyonu İçin Problem Alanı Arama Metasezgisel Metodu Uygulaması	156.404	Devam Ediyor
Doç.Dr. Göknur Arzu AKYÜZ	İleri Teknolojilerde Olgunluk Seviyesi Ölçümü: Promethee ve Electree Çok Kriterli Karar Verme Yöntemleri Kullanılarak OECD Ülkeleri ve Türkiye Karşılaştırması	176.611	Devam Ediyor

İzmir Havacılık Meslek Yüksek Okulu bünyesinde, 2024 yılı içerisinde Öğr. Gör. Yıldırım Karayel tarafından başvuru aşamasında 2 Tübitak ve 2 Teknofest projesi bulunmaktadır. Bununla beraber akademik personelimiz alanıyla ilgili toplamda 2 (Öğr. Gör. Berkay Özkaya tarafından 6-10 Mayıs 2024 tarihleri

arasında Roma Sapienza Universitesi'nde Erasmus+ Personel Eğitim Alma Hareketliliğine katılım gerçekleştirilmiştir.) eğitime katılmışlardır. Öğr. Gör. Melike Demiray Sayım'ın doktora tezi kapsamında BAP proje çalışmaları devam etmektedir.

Pilotaj Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırmacı olarak görev aldıkları ve devam etmekte olan bir bilimsel araştırma projesi bulunmaktadır: "Uluslararası İkili İşbirliği Programları" kapsamında "Soğuk Sisin Dağlık Bölgelerde Ölçülmesi ve Tahmini" isimli proje. Ayrıca; Üniversitemiz BAP birimi tarafından daha önce kabul edilmiş olan "Üç Serbestlik Dereceli Uçuş Eğitim Simülatörü Hareket Sistemi Tasarımı" isimli proje 2024 yılı içinde devam etmiş ve yine 2024 yılı içinde sonuçlandırılmıştır.

Anlaşmalarda bulunduğumuz yurt dışı üniversiteler şunlardır:

- Vaughn College (ABD)
- Beijing Jiaotong University (Çin)
- Swinburne University of Technology (Avustralya)
- Hindustan University (Hindistan)
- International Hellenic University (Greece)
- Technical University of Sofia (Bulgaria)
- The University of Naples Federico II (Italy)
- Bialystok University of Technology (Poland)
- University of Latvia Transport and Telecommunication Institute (Latvia)
- Technical University of Varna (Bulgaria)
- Dresden University of Technology (Germany)
- Wrocław Academy of Business in Applied Sciences (Poland)

Ankara Hacılık Meslek Yüksek Okulu'nun özel sektörle yapılan işbirlikleri ise aşağıdaki gibidir:

- Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı:
- PEGASUS: Kabin Eğitimi Sözleşmesi. Başlangıç Tarihi: 01.01.2018- …
- THY ve THK Üniversitesi Eğitim Anlaşması. Başlangıç Tarihi: 03.01.2014
- Sivil Hava Ulaştırma Hizmetleri Programı:
- HAVAŞ: İstihdam ve İşbirliği Protokolü. Başlangıç Tarihi: 2014-…
- GÜNEŞ EXSPRESS - SUN EXSPRESS, Başlangıç Tarihi: Ocak 2025-…
- ÇELEBİ Hava Servis AŞ. Başlangıç Tarihi: Şubat 2025-…
- Uçak Teknolojisi Programı:
- TEC: İşbirliği Anlaşması. Başlangıç Tarihi: 24.09.2023- Bitiş Tarihi: 25.05.2024
- TAİ: İşbirliği Anlaşması. Başlangıç Tarihi: 05.04.2018-…
- THK Teknik: Eğitim Sözleşmesi, 29 Aralık 2021-….
- TUSAŞ Akademi: 2024-……
- Hava Lojistiği Programı:
- Güneş Ekspress Havacılık A.Ş. İşbirliği Anlaşması. Başlangıç Tarihi 28.12.2023
- TEC: İşbirliği Anlaşması. Başlangıç Tarihi: 24.09.2023-….
- Hava Aracı İmalat Teknolojileri Programı:
- TEC: İşbirliği Anlaşması. Başlangıç Tarihi: 24.09.2023-….
- TUSAŞ Akademi, Başlangıç Tarihi: 2024-…
- BAYKAR, Başlangıç Tarihi: ŞUBAT 2024-…

Hava Ulaştırma Fakültesi, Türk Hava Yolları ile mevcut olan protokol kapsamında, mezunlarımızın işe alımda öncelikli olmasını sağlayan bir iş birliği yürütmektedir.

Sanayi çözüm ortaklarımız arasında Roketsan, Aselsan, Havelsan,, Atlasjet, KOSGEB, TÜBİTAK Uzay, , GUMUSH AeroSpace, Kıraç Metal A.Ş., Kıraç HTS A.Ş., Z-Sistem A.Ş., Fly Bvlos Technology A.Ş., Tulpar ArGe A.Ş., ve E-Berk A.Ş.gibi kurum ve kuruluşları saymak mümkündür.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansının değerlendirilmesi, üniversitenin araştırma faaliyetlerinin verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının yayımlanması ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte, hedeflerle karşılaştırılmakta, sapmaların nedenleri irdelenmekte ve performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır. Bu süreç, kurumun odak alanlarının bilinirliği, uluslararası görünürlüğü ve uzmanlık iddiası gibi konuların hedeflerle uyumunun sistematik olarak analiz edilmesini içermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma etkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi uygulanmaktadır (OD3). Bu Yönergenin amacı, Türk Hava Kurumu Üniversitesinde kadrolu olarak en az 1 (bir) yıl görev yapan öğretim elemanlarının performans düzeylerinin nesnel esaslara göre belirlenmesi için gerekli usul ve esasları tespit etmektir. Bu Yönergenin uygulanmasıyla akademisyenlerin gerçekleştirmekte olduğu eğitim öğretim faaliyetlerinin ve bilimsel araştırma çalışmalarının kalitesinin artırılması, böylece üniversite araştırma çıktılarının nitelik ve niceliğinin geliştirilmesi ile daha nitelikli ve donanımlı öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Görev süresi sona eren doktor öğretim üyeleri dışındaki öğretim elemanlarının yeniden atamalarında akademik performans değerlendirme yönergesi dikkate alınmaktadır.

Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi ve Öğretim Elemanlarının Bilimsel ve Eğitsel Etkinliklere Katılımını Destekleme ve Uygulama Yönergesi ile üniversite öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapmalarının teşvik edilmesi ve yayın kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır. Yönergede, yayın sahiplerinin ödüllendirilmesine ilişkin usul ve esasları belirlenmiştir. Bu sayede akademik çalışmaların teşvik edilmesi ve bilimsel katkının desteklenmesi mümkün olabilmektedir

Bu yönergeler, akademik personelin ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapmalarını teşvik etmekte; eğitim, öğretim ve araştırma kalitesini artırmaya yönelik esasları belirlemektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, yıllık bazda gerçekleştirilmekte ve kurumun odak alanlarının bilinirliği, uluslararası görünürlüğü ve uzmanlık iddiası gibi konuların hedeflerle uyumu analiz edilmektedir. Performans, teşvik ve takdir mekanizmaları ile desteklenmekte ve sistematik bir şekilde iyileştirilmektedir.

Bu çerçevede, Türk Hava Kurumu Üniversitesinin Ar-Gefaaliyetleri, kurumun stratejik planı ve belirlenen akademik öncelikler doğrultusunda yönetilmekte, uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların oluşturulması ve etkin kullanımı sağlanmaktadır. Araştırma süreçleri ve organizasyonel yapının işlerliği, içselleştirilmiş, sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalarla desteklenmekte ve sürekli olarak iyileştirilmektedir.

Türk Hava Kurumu Üniversitesi, havacılık ve uzay bilimleri alanında ülke genelinde bir farkındalık yaratmaktadır. Buna göre, kurumun bilinirliği yapılan anket sonuçlarına göre belirlenmekte ve Kalite Komisyonu tarafından izlenmektedir.

Ayrıca yapılan araştırmalar, Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi kapsamında ilgili komisyon tarafından değerlendirilerek, ödüllendirilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Topluma yönelik katkılarımız, benimsediğimiz misyon çerçevesinde, havacılık ve uzay bilimleri alanında sağlanmaktadır. Gerçekleştirdiğimiz araştırma faaliyetleri yalnızca bilimsel gelişime katkı sağlamakla

kalmayıp, aynı zamanda elde edilen bulguların topluma aktarılmasıyla geniş çapta fayda sunmaktadır. Bunun yanı sıra, ilköğretim, ortaöğretim ve lise seviyesindeki okullarla yürütülen çeşitli etkinlikler sayesinde, genç nesillerin havacılığa olan ilgisi artırılarak bu alana duydukları sevgi pekiştirilmektedir.

Türk Hava Kurumu Üniversitesi olarak toplumsal katkı politikamız, üniversitemizin faaliyetlerini toplumla paylaşmayı, sosyal sorumluluk projeleri oluşturmayı veya bu tür projelere paydaş olmayı, ayrıca kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle sosyal yaşama katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, özellikle havacılık ve uzay bilimleri başta olmak üzere, gelişime ihtiyaç duyulan teknik, bilimsel ve sosyal konulara yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Kamu kurumları, yerli ve yabancı araştırma merkezleri, enstitüler, dernekler, vakıflar, düşünce kuruluşları ve uluslararası organizasyonlarla iş birliği yaparak ortak projeler geliştirilmekte, toplumun farklı kesimlerine hitap eden etkinlikler düzenlenerek bilim ve teknolojiyi herkes için daha erişilebilir hale getirmek amaçlanmaktadır.

Üniversitemizin toplumsal katkı ile ilgili stratejileri ve hedefleri (üniversite faaliyetlerinin toplumla paylaşılması, sosyal sorumluluk projeleri oluşturulması ve/veya paydaş olunması, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle sosyal yaşama katkıda bulunulması) THKÜ 2024-2029 Stratejik Plan içerisinde belirtilmiştir (OD3).

Üniversitemizin bu noktadaki yaklaşımı her araştırma-geliştirme sürecinin topluma dolaylı bir katkısının olması yanında direkt toplumsal katkı yaratacak süreçler de geliştirmek yönündedir. Bu yaklaşımın net ifadesi üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezlerinin arasında "Bilgi Toplumu Uygulama ve Araştırma Merkezi", "Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi", "İHA Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi", "Havacılık ve Uzay Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi", "Havacılık ve Uzay Modelleme ve Simülasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi", ve "Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin bulunmasıdır. Bu birimlerimiz tarafından yürütülen çeşitli etkinlik ve çalışmalar ile toplumsal katkı sağlamaktadırlar. Bahsi geçen bu birimlerimiz yaşama geçirdikleri projelerin ve yaptıkları etkinliklerin kayıtlarını tutmakta; etkinlik ve programlarını sosyal medya ve internet sitesi üzerinden duyurmak suretiyle daha geniş kitlelere ulaşabilmeyi hedeflemektedir.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM) üniversite personelimizin edindiği bilgi ve tecrübeleri toplumsal katkıya dönüştürme bağlamında, özellikle havacılık anlamında, birçok kurs ve eğitim düzenlemektedir (OD3). 2024 yılında SEM tarafından İHA 0, İHA 1, İHA 2 ve İHA 3 ehliyet kursları verilmiştir. Uzaktan verilen eğitimler ile Türkiye'nin İHA eğitim ihtiyacı yurt genelinde önemli ölçüde karşılanmaktadır. Bu bağlamda Savunma Sanayi Başkanlığı ile yapılan iş birliği kapsamında Roketsan personeline İnsansız Hava Aracı (İHA-1) eğitimi gerçekleştirilmiştir(OD3). İnsansız Hava Aracı Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHAMER) bünyesindeki takımlar ve diğer topluluklar 2024 yılı içerisinde de projelerini geliştirmekte, ulusal ve uluslararası yarışmalara katılmaktadırlar (OD3).

Üniversitemiz öğrenci toplulukları farkındalık oluşturmak amacıyla toplumsal katkılarına devam etmektedirler. Bu bağlamda ultrAslan UNI THK Topluluğu Ankara Bala ilçemizde Sofular Köyü Musa Ünal İlköğretim Okulu'nda 6 Şubat depreminde hayatını kaybeden topluluk üyesi Berke Dal adına bir kütüphane kurarak öğrencilerin eğitimine katkıda bulunmuştur. Üniversite akademisyenlerimiz ve öğrencilerimiz Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında Mehmet Hikmet Ayberk köy okulu anasınıfı ve 3. Sınıf öğrencilerine bilgisayarsız kodlama ve kâğıttan devre atölye dersleri ile destek vermişlerdir (OD3).

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerinin büyük çoğunluğunu kendi fiziksel, teknik ve mali kaynaklarını kullanarak gerçekleştirmektedir. Devlet ve özel sektör paydaşları ile yürütülen projelerde ise imzalanan protokoller çerçevesinde paydaşların da katkıları olmaktadır. Bu bağlamda üniversitemiz ve Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında Havacılıkta Engelsiz Kariyer İmkânı için Altyapı Oluşturmaya Yönelik Eğitici Eğitimi için iş birliği imzalanmıştır (OD3) . Üniversitemiz Kurumsal İletişim Müdürlüğüne yapılan başvurular ile Türkiye'nin birçok şehrinden gelen birçok ortaokul ve lise öğrencilerine kampüsümüzde gezi düzenlenmiştir (OD3). Kurumsal İletişim Müdürlüğü 2024 yılı boyunca yapılan etkinlikler ise sene sonunda raporlanarak faaliyetlerin sistematik ve düzenli takibi yapılmaktadır. [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.1-KİM 2024_Yili_Etkinlikler_Raporu.docx

2. Kaynaklar

Toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere birimler gerekli kayıtları tutmaktadır. 2024 Performans Programında toplumu bilinçlendirmek ve farkındalığı artırmak amacıyla gelecek dönemde yapılması hedeflenen etkinlik/proje sayıları ve eğitimlere katılacak kişi sayısı hedefleri belirtilmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere birimler gerekli kayıtları tutmaktadır. 2024 Performans Programında toplumu bilinçlendirmek ve farkındalığı artırmak amacıyla gelecek dönemde yapılması hedeflenen etkinlik/proje sayıları ve eğitimlere katılacak kişi sayısı hedefleri belirtilmiştir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu rapor, Türk Hava Kurumu Üniversitesi'nin 2024 yılı iç değerlendirme çalışmaları kapsamında hazırlanmıştır.

1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Üniversite yönetiminin kalite güvence sistemine verdiği güçlü destek
- Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğünün aktif rol oynaması
- Kalite birim temsilcileri ile birim düzeyinde farkındalık çalışmaları yapılması
- Misyon ve vizyona uygun hedeflerin oluşturulmuş olması, oluşturulmuş bu hedeflerin hayata geçirilmesi için yönetimin desteği ve yönlendirmesi
- Karar alma ve uygulamada hızlı hareket kabiliyeti

Gelişmeye Açık Yönler

- PUKÖ döngüsünün tüm süreçlerde en etkin biçimde uygulanması
- Birimlerle yapılan çalışmaların arttırılması

2. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- SHGM tarafından yetkilendirilmiş havacılık programları
- İngilizce eğitim dili
- Akademik danışmanlık hizmetlerinin yaygınlığı
- Öğrenci projelerinin ulusal yarışmalarda desteklenmesi (TEKNOFEST vb.)
- Engelli öğrencilere yönelik komisyon ve birimlerin varlığı
- Uluslararası deneyime sahip akademisyenlerin eğitim kadrosunu güçlendirmesi
- Sanayi iş birlikleri kapsamında, uygulamalı derslerin ilgili kurum ve kuruluşlarda gerçekleştirilmesi
- Sanayi iş birlikleri kapsamında, sanayi ve üretim tecrübesi olan iş insanlarının akademik kadroya kazandırılması
- Seçmeli derslerin kapsamının genişletilmesi
- Akademik ve idari personelin yüksek eğitim düzeyi

Gelişmeye Açık Yönler

- Öğrenci anketlerinin değerlendirme ve duyuru süreçlerinin güçlendirilmesi
- Kütüphane kaynaklarının bütün öğrencilerde yüksek farkındalığın arttırılması ile kaynakların kullanımının teşvik edilmesi
- Mezun bilgi sisteminin sürdürülebilirliği

- Hizmet içi eğitimlerin planlanmaması ve çeşitliliğinin arttırılması

3. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Araştırma merkezlerinin misyon ve vizyonla uyumlu faaliyetleri
- BAP birimi desteği ve dış paydaşlarla iş birlikleri
- Laboratuvar çeşitliliği
- Doktora programlarının yürütülmesi

Gelişmeye Açık Yönler

- Araştırma görünürlüğü
- Birimler arası koordinasyon güçlendirilmesi

4. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Toplumsal katkı politikasının varlığı ve yayınlanmış olması
- Yerel yönetimler ve STK'larla güçlü işbirlikleri
- Dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık etkinlikleri
- Faaliyet geri bildirimlerinin sistematik değerlendirilmesi
- Psikolojik destek çalışmaları

Gelişmeye Açık Yönler

- Paydaş katılım çeşitliliğinin arttırılması
- Komisyon çalışmalarının görünürlüğünün artırılması