

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ

2016

1. KURUMSAL BİLGİLER

İletişim Bilgileri

	TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ
	Prof. Dr. Halil
Rektör	Akkanat
	Türk-Alman Üniversitesi
Adres	Rektörlüğü Şahinkaya Cad. 86 - 34820 Beykoz / İSTANBUL
e-Posta	akkanat@tau.edu.tr
Tel	0216 3333030
Fax	0216 3333031
İnternet	http://www.tau.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti Hükümeti 30 Mayıs 2008'de Berlin'de imzaladıkları bir anlaşma ile İstanbul'da "Türk-Alman Üniversitesinin kurulmasını kararlaştırmışlardır. Bu anlaşmayı onaylayan TBMM, 1 Nisan 2010 tarihinde kabul ettiği 5979 sayılı kanunla T.C. kanunlarına tabi olan Türk-Alman Üniversitesi'ni kurmuştur.

Kuruluş kanununa göre, Türk-Alman Üniversitesi Rektörlüğe bağlı olarak; Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü olmak üzere beş fakülte, bir yüksekokul ve iki enstitüden oluşmaktadır. Türk-Alman Üniversitesi özgün bir profile sahiptir. Devletlerarası antlaşma, K-TDU kısaltması ile tanımlanan Konsorsiyumu bir devlet üniversitesi olan TAÜ'nün Alman partneri olarak kabul etmektedir. Konsorsiyuma Almanya'daki 35 Üniversite ve Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) üyedir. Ortak araştırma ve eğitimin kalitesi ve başarısı için her iki taraf birlikte hareket etmektedir. Bilim, politika, kültür ve ekonomi alanlarından gelen kişilerden oluşan Konsorsiyum yönetim kurulu, gelişmesinde TAÜ'ye destek vermektedir. DAAD, Federal Almanya Eğitim ve Araştırma Bakanlığı (BMBF) ve Alman Dışişleri Bakanlığı (AA) tarafından Türk-Alman Üniversitesi'nin kuruluşunun koordinasyonu ve bu projenin hayata geçirilmesiyle görevlendirilmiştir. Konsorsiyumun yönetim yeri DAAD olarak belirlenmiştir. TAÜ'deki beş fakülte ve Yabancı Diller Yüksekokulunun her biri için bir Alman Üniversitesi görevlendirilmiştir. Bu üniversiteler Konsorsiyumdaki diğer üniversitelerle ve Türk ortaklarla birlikte ilgili fakültenin kurulması ve gelişmesi için beraber çaba göstermektedirler.

Alman Koordinatör Üniversiteler:

- Hukuk Fakültesi Sorumlusu: Freie Universität Berlin
- Fen Fakültesi Sorumlusu: Universität Potsdam
- Mühendislik Fakültesi Sorumlusu: Technische Universität Berlin
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sorumlusu: Universität zu Köln
- Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi Sorumlusu: Universität Heidelberg
- Yabancı Diller Yüksekokulu Sorumlusu: Universität Bielefeld

Konsorsiyum üyesi üniversitelerin, bu iş birliğinin yürütülmesine ilişkin masrafları Federal Almanya Eğitim ve Araştırma Bakanlığı (BMBF) bütçesinden finanse edilmektedir.

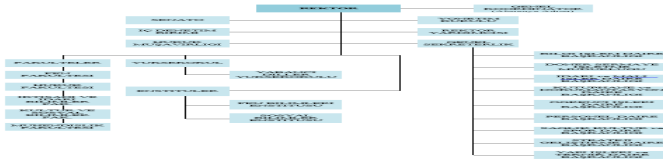
Konsorsiyum Üyesi Kurum ve Üniversiteler:

DAAD
Augsburg
U Bamberg
U Bayreuth
ASH Berlin
FU Berlin
SRH Berlin
TU Berlin
FH Bielefeld
U Bielefeld
Hochschule Bochum
Martin-Luther-U. Halle-
Wittenberg

HBK Braunschweig
TU Braunschweig
HS-Bremen
BTU Cottbus
TU Darmstadt
TU Dortmund
U Duisburg-Essen
U Erfurt
U Göttingen
U Heidelberg
U Konstanz
Frankfurt Sch.of Fin.&Man.

U zu Köln
U Münster
U Paderborn
U Passau
U Potsdam
U Siegen
U Stuttgart
FH Südwestfalen
FH Aachen
U Hohenheim
HS- Bonn-Rhein-Sieg
H. der Wirtschaft für Man.
Mannheim

Organizasyon Yapısı



Vizyon, Misyon, Değerler, Hedefler ve Amaçlar

Vizyon

Bünyesine kazandıracığı nitelikli Türk ve Alman öğretim elemanları ile ideal bir yükseköğretim merkezi, Türk ve Alman sanayi/iktisat kuruluşları ile işletmeleri için yüksek düzeyde teknolojik, bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarının yürütüleceği bir araştırma üniversitesi olmak.

Misyon

Yükseköğretim ve akademik araştırmalar alanında, Almanya yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği yaparak yükseköğretim sisteminin gelişimine katkı sunmak, Türkiye ile Almanya arasındaki bilimsel, kültürel ve teknolojik işbirliğini geliştirmektir.

Değerler

TAÜ tanımladığı dokuz temel değerini kurum kültürünün bir parçası olarak değerlendirmekte ve her bir değerini hayata geçirme ve iş yapış şekline yansıtma konusunda çaba sarf etmektedir. TAÜ'nün temel değerleri şunlardır:

- Şeffaflık
- Hesap Verebilirlik
- Adillik
- İnsan Odaklılık
- Yenilikçilik
- Güvenilirlik
- Yaratıcılık
- Mükemmellik
- Evrensellik

Amaçlar

1. Eğitim-öğretimde sürekli gelişme ve uluslararası işbirliği
2. Araştırma geliştirme ve bilimsel faaliyetler bakımından önde giden bir üniversite olmak
3. Güçlü bir üniversite-sanayi işbirliğine dayalı bilgi üniversitesi olmak

4. Teknolojik ve fiziksel altyapısı gelişkin, çevreye uyumlu bir yerleşkeye sahip olmak
5. Finansal kaynakları verimli, ekonomik ve etkin kullanarak artırmak

Amaçlarla İlgili Hedefler

Amaç 1

- Bologna sürecine uygun şekilde aktif öğrenme yöntem ve tekniklerine dayalı eğitim-öğretim programlarının yapısal olarak güçlendirilmesi
- Almanca dilinde eğitimin kalitesinin artırılması (DSH veren öğrenci oranının artırılması)
- Nitelikli akademik personel sayısının artırılması
- Güncel teknoloji ve ihtiyaçlara göre yeni lisans bölümlerinin açılması
- Uluslararası öğretim üyesi hareketliliğinin artırılması
- Öğrencilerin uluslararası değişim programına katılımının artırılması
- Kütüphane alt-yapı ve kaynaklarının sürdürülebilir olarak artırılması
- Uzun vadede TAÜ ile Konsorsiyumda yer alan paydaş Alman üniversiteleri ile Çift veya Ortak Diploma programlarının geliştirilmesi
- Öğrencilerimize yönelik sosyal, kültürel, teknik gezi ve sportif etkinliklerin sayısının artırılması

Amaç 2

- Eğitim ve Araştırma Merkezlerinin kurulması ve yapılandırılması
- BAP, TÜBİTAK, KB, AB ve diğer kuruluşlarca desteklenen bilimsel araştırma projelerinin sayılarının artırılması
- Almanya ile ortak bilimsel ve üniversite-sanayi işbirliği kapsamında çalışma yapan araştırmacı sayısının artırılması
- TAÜ’de faaliyet gösteren nitelikli Alman akademik personel sayısının artırılması
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel aktivitelerin düzenlenmesi, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımının artırılması
- Ulusal ve uluslararası atıf indekslerine giren (SCI, SSCI, AHCI) yayın sayısında artış sağlanması
- Güncel teknoloji ve ihtiyaçlara göre yeni yüksek lisans ve doktora programlarının açılması
- Öncelikli Araştırma Alanlarının, Horizon 2020 ve TÜBİTAK 2023 kapsamında, fiziksel alt yapı ile uyumlu hale getirilmesi

Amaç 3

- Teknopark ve TTO kurulması üniversite-sanayi işbirliğinin teşvik edilmesi
- Araştırma geliştirme faaliyetlerinde sosyo-ekonomik fayda gözeterek akademisyenlerin gelişiminin sağlanması
- Alman menşeli firmalar ile üniversite-sanayi işbirliği projelerinin teşvik edilmesi

Amaç 4

- Çevre ile uyumlu şekilde tamamlanan bir kampüs inşaatının kullanıma açılması
- Teknolojik alt yapının (laboratuvar, derslikler, yazılım ve donanımlar) kurulması
- Akıllı kart geçiş otomasyonu sistemi, kütüphane formasyon sistemi gibi modern teknolojik altyapı sistemlerinin oluşturulması

Amaç 5

- Döner sermaye işletmesi gelirlerinin artırılması
- Öğretim üyelerini araştırma faaliyetleri için üniversite dışından kaynak getirmek için teşvik edilmesi

- Eğitim öğretim faaliyetleri ve laboratuvarların kullanımında verimli kullanımın teşvik edilmesi

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

TAÜ öğrencilerine başta Almanca olmak üzere çok dilli bir eğitim imkânı sunmakta olup Almanca eğitim veren veya Almanca ders program uygulayan Türkiye’deki liselerden mezun olan üniversite adayları için özel bir kontenjan ayrılmıştır. Eğitimi süresince öğrencilere, eğitim öncesi temel staj, sanayi işbirliğinde ana staj, proje çalışması ve bitirme tezi çalışması imkânları verilmekte, ayrıca başarılı olan bütün öğrencilere Almanya’da staj, yaz okulu ve bazı durumlarda eğitim görme imkânı sunulmaktadır. Söz konusu faaliyetler, DAAD ve Almanya Federal Eğitim ve Araştırma Bakanlığı (BMBF) tarafından sağlanan burs desteği ile yürütülmektedir.

Hukuk Fakültesi

Kamu Hukuku Bölümü Anabilim Dalları

Anayasa Hukuku
Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku
Genel Kamu Hukuku
Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi
Hukuk Tarihi
Mali Hukuk
Milletlerarası Hukuk
İdare Hukuku

Özel Hukuk Bölümü Anabilim Dalları

Medeni Hukuk
Medeni Usul ve İcra İflas Hukuku
Milletlerarası Özel Hukuk
Ticaret Hukuku
İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku

TAÜ Hukuk Fakültesi’nde, hukuk teori ve uygulaması uluslararası alandaki gelişmeler de esas alınarak araştırılmakta ve öğretilmektedir. Bu kapsamda yürürlükte olan hukuk kurallarına özel bir ağırlık verilmekte; hukukun tarihsel, kültürel ve ekonomik yönünün yanında, hayatın pratik ihtiyaçları da ele alınmaktadır. Türk-Alman ilişkileri ile ulusal ve bölgesel hukuk gelişimi için önemli hukukî konulara öncelik verilmektedir. Hukuk Fakültesi bünyesinde Kamu Hukuku ve Özel Hukuk Bölümleri vardır. Lisans programı bir yenilik olarak klasik Türk hukuk öğretimi ile Alman, Avrupa ve uluslararası öğretim programlarını bağdaştırmayı hedeflemektedir. Bu yaklaşım, Türk ve Alman öğretim üyelerinin birlikte geliştirdikleri teorik ve uygulamalı öğretim yöntemlerinde kendisini göstermektedir.

Bugüne kadarki Türk hukuk öğrenimi dikkate alındığına lisans programı çok dilli yapısıyla da yenilikçidir. Lisans öğretimindeki derslerin en az %30’u, mesleki yabancı dil desteği ile beraber Almanca olarak verilmektedir. Bir başka yenilik de üçüncü sınıftan itibaren sunulan Avrupa Ekonomi Hukuku, Ekonomi Hukuku ve Etik, Uluslararası Hukuk ya da İleri Alman Hukuku gibi seçimlik ders gruplarıdır. Böylelikle öğrencilere, kişisel tercihlerine dayanan ve takip eden lisansüstü programlarında bilgi ve becerilerini derinleştirebilecekleri bir imkân sunulmaktadır. Bu aşamada, denkliği kabul edilen derslerin alınması sağlanmakta ve böylece Almanya’daki diplomalara erişim kolaylığı hedeflenmektedir.

TAÜ Hukuk Fakültesi’nin bir diğer önemli özelliği, öğrencilere, öğrenimlerinin bir kısmını Almanya’daki partner üniversitelerde tamamlama seçeneği sunmasıdır. Bu süreçte öğrenciler, TAÜ’nün sağladığı burslardan yararlanabilmektedir. TAÜ Hukuk Fakültesi lisans programının hedef kitlesi Türkçe ve Almancaya hâkim olan öğrencilerin yanı sıra bu alandaki mesleki yabancı dil kazanımını derinleştirmeye hazır öğrencilerdir. Bu program avukatlık, hâkimlik, savcılık, idare ve

sivil toplum görevleri için hukuki mesleki yeteneklerin kazandırıldığı, özellikle Türk-Alman ve Avrupa hukuk hayatı için nitelikli hukukçuların yetiştirildiği bir yer olma vizyonuna sahiptir. *Hukuk Fakültesi bünyesinde 2016/2017*

Eğitim-Öğretim yılında 129 lisans öğrencisi öğrenim görmektedir.

Mühendislik Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Anabilim Dalları

Bilgisayar Donanımı

Bilgisayar Yazılımı

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Anabilim Dalları

Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği

Elektronik

Telekomünikasyon

Endüstri Mühendisliği Bölümü Anabilim Dalları

Endüstri Mühendisliği

Yöneylem Araştırma

Makine Mühendisliği Bölümü Anabilim Dalları

Hidromekanik ve Hidrolik Makineler

Konstrüksiyon

Makine Malzemesi ve İmalat Teknolojileri

Termodinamik ve Isı Tekniği

Havacılık ve Uzay Bilimleri

Mekatronik Sistemler Mühendisliği Bölümü Anabilim Dalları

Elektrik-Elektronik

Makine

İnşaat Mühendisliği Bölümü Anabilim Dalları

Geoteknik

Mekanik

Yapı

TAÜ Mühendislik Fakültesi, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora kategorilerinde sunacağı özgün bölüm ve programlarla, öğrencilerine modern teknolojileri öğrenme, uygulama ve araştırma yapma imkânlarını veren önemli bir birimdir. Başarısı yüksek olan öğrencilerin, programın paydaşı olan Alman üniversitelerinde bir süre öğrenim görmesi, programın yapıtaşlarından birisidir.

TAÜ öğrencilerine lisans öğrenimi esnasında Türk ve Alman firmalarında teknik projelere katılma ve staj yapma ve bu sayede hem pratik bilgilerini artırma hem de bilgi birikiminin dışındaki sosyal ve sorumlu davranış becerilerini elde etmelerinin yolu açılmaktadır. Yüksek Lisans ve Doktora programlarında araştırmalarını yüksek teknoloji konularında çalışan Türk ve Alman sanayi firmalarında ve araştırma kuruluşlarında yapabilme fırsatları, TAÜ öğrencilerinin önemli avantajları arasında olacaktır. *Mühendislik Fakültesi bünyesinde 2016/2017 Eğitim-Öğretim yılında Endüstri Mühendisliğinde 56, Mekatronik Sistemler Mühendisliği Bölümünde 83 lisans öğrencisi öğrenim görmektedir.*

Fen Fakültesi

Enerji Bilimi ve Teknolojileri Bölümü Anabilim Dalları

Isı ve Yanma Tekniği

Katıhal Fiziği

Yenilenebilir Enerji Sistemleri

Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği

Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümü Anabilim Dalları

Elektronik Malzemeler

Fizikokimya

Polimer

Moleküler Biyoteknoloji Bölümü Anabilim Dalları

Biyoenformatik

Enzim ve Mikrobiyal Biyoteknoloji

Moleküler Biyoloji

Mikrobiyoloji

TAÜ Fen Fakültesi 2016/2017 döneminde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Temel bilimler ve teknoloji alanlarındaki araştırmalarına ek olarak geliştireceği disiplinlerarası ve özgün araştırma projeleri sayesinde yerel-küresel sektörün ihtiyaç ve sorunlarına yanıt veren, insan ve çevre odaklı, yenilikçi çözümlerin adresi olmayı hedeflemektedir. Temel bilimler ve teknoloji alanında evrensel standart ve rekabet ölçülerinde bilim üretmenin genç beyinlerle mümkün olduğunun farkında olan TAÜ Fen Fakültesi, genç araştırmacıların nitelikli olanaklarla donatıldığı, yurt dışındaki saygın üniversiteler ve araştırma-geliştirme merkezleri ile ortaklaşa çalışmaların yürütüldüğü, özgün bilimsel yayınların teşvik edildiği, dinamik, yenilikçi bir araştırma ve teknoloji geliştirme kurumu haline gelme vizyonuna sahip olup; bu hedeflerini başarılı Türk ve yabancı bilim insanlarını kadrolarına dâhil etmek, diğer fakültelerle birlikte güçlü bir laboratuvar alt yapısı oluşturmak ve seçkin öğrencilerine sorgulayıcı bir perspektif aşlamak suretiyle gerçekleştirecektir.

Fen Fakültesi bünyesinde Moleküler Biyoteknoloji, Malzeme Bilimi ve Teknolojileri, Enerji Bilimi ve Teknolojileri olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır. Bu bölümlerde lisans, yüksek lisans ve doktora kategorilerinde sunacağı özgün programlarla, öğrencilerine modern teknolojileri öğrenme, uygulama ve araştırma yapma imkânları sağlayacaktır. Fen Fakültesindeki tüm bölümlerde eğitim dili Almancadır.

Her bölümde Türk öğretim üyelerin yanı sıra Alman öğretim üyeleri de görev alacak, ders verecek ve akademik etkinliklere katılacaktır. Başarılı öğrenciler, programın paydaşı olan Alman Üniversitelerinde bir süre öğrenim görme imkânına sahip olacaktır.

Fen Fakültesinin anlaşmalı olduğu üniversiteler Potsdam Üniversitesi, Darmstadt Teknik Üniversitesi, Siegen Üniversitesi, Berlin Teknik Üniversitesi, Braunschweig Teknik Üniversitesi ve Berlin Helmholtz Araştırma Merkezi'dir. Bu üniversiteler ve araştırma merkezleri; bölüm içeriklerinin hazırlanmasına ek olarak eğitim-öğretim planlarının oluşturulması, yabancı öğretim üyelerinin gönderilmesi, yaz okulları, öğrenci değişim programları, çift diploma olanakları, sanayi işbirliği, ortak projeler ve dil kursları gibi konularda Fen Fakültesini desteklemektedirler. *Fakülte bünyesinde 2016/2017 Eğitim-Öğretim yılında Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümünde 2 lisans öğrencisi öğrenim görmektedir.*

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Anabilim Dalları

Siyaset Bilimi

Uluslararası İlişkiler

Avrupa Çalışmaları

Hukuk Bilimleri

İktisat Bölümü Anabilim Dalları

İktisat Teorisi ve Politikası

İktisat Tarihi

Uluslararası İktisat

İşletme Bölümü Anabilim Dalları

Üretim Yönetimi ve Pazarlama
Yönetim ve Organizasyon
Muhasebe ve Finansman
Sayısal Yöntemler

TAÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, küreselleşme süreci ile birlikte artan uluslararası eğitim ve araştırma işbirliği felsefesinden hareketle akademik ve kültürlerarası etkileşim ve bilgi/tecrübe paylaşımının kazanç olduğuna inanılarak Türk-Alman akademik işbirliğinin bir sonucu olarak hayat bulmuştur.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde işletme, İktisat ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümleri vardır. Bologna sürecine uygun olarak öğrenci merkezli bir eğitimin verildiği, Türk ve Alman bilim insanlarının görev aldığı Fakültede verilen eğitimle ülkesini ve dünyayı tanıyan uzmanlar yetiştirilmekte, bilimsel araştırmalar yapılmaktadır.

Fakülteden mezun olan öğrenciler, Üniversitenin kuruluş vizyonuna bağlı olarak bilimsel bakış açısıyla yeni durumları tanımlama, analiz etme, değerlendirme ve çözüm üretme kabiliyetini sağlayacak bilgi, beceri ve yetkinlikte yetiştirilmektedir. Bu anlayışından hareketle programların amacı, alanla ilgili ulusal ve küresel konuları ve sorunları tanıyan, gerektiğinde çözüm önerebilen, alanında uzman, en az bir yabancı dili iyi bilen, eleştirel ve analitik düşünme becerisi gelişmiş, bağımsız değerlendirme yeteneğine sahip, kendisini geliştirmeye açık gençleri topluma kazandırmak; böylece ülke kalkınmasına katkı sağlamaktır.

Fakülteden mezun olan öğrenciler, alanlarına göre hem kamu sektörü hem de özel sektör tarafından tercih edilen elemanlar olacaklar; başarılı bir kariyerin temelleri atılacaktır. Mezunlar, çeşitli devlet kurumlarında ve özel sektörde sorumluluk üstlenebilecek yetkinlikte, Almanca bilgileri sayesinde ülke dışına açılma imkânına sahip olacak şekilde eğitilmektedirler. Fakülte, aynı zamanda bünyesinde yer alan bölümlerde görev alan bilim insanlarının yaptığı özgün araştırmalarla bilimsel araştırmalara katkı sağlanan bir kurum niteliğindedir. Fakültede temel eğitim dili Almancadır ve eğitim süresi 4 yıldır. Almanca bilmeyen veya Almancası yeterli olmayanlar için Yabancı Diller Yüksekokuluna bağlı hazırlık sınıfı mevcuttur. Her bölümde Türk öğretim üyeleri yanı sıra Alman öğretim üyeleri de görev almakta, ders verenler uluslararası ve ulusal akademik etkinliklere katılmaktadırlar.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün adı Üniversitenin önerisi ve Yükseköğretim Kurumunun onayı ile Siyaset Bilim ve Uluslararası İlişkiler olarak değiştirilmiştir. Fakülte bünyesinde 2016/2017 Eğitim-Öğretim yılında Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde 35, İşletme Bölümünde 75 lisans öğrencisi öğrenim görmektedir.

Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi

Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü Anabilim Daları

Kültür Bilimleri

İletişim

Psikoloji Bölümü Anabilim Dalı

Psikoloji

TAÜ Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi disiplinler arası bakış açısıyla toplum ve kültürü ilgilendiren konularda eğitim vermek ve araştırma yapmak üzere kurulmuştur. Fakülte bünyesinde Kültür ve İletişim Bölümü mevcut olup programlar, Bologna sürecine uygun biçimde öğrenci merkezli olarak uluslararası standartlara göre Türk ve Alman bilim insanları tarafından ortak olarak hazırlanmaktadır. Programlarda Türk ve Alman deneyimlerinden yararlanmaya özen gösterilmektedir. Fakülteden mezun olan öğrenciler, konuları ve meseleleri bilimsel bakış açısıyla ele alma, yeni durumlara çözüm üretme, verileri ve olguları değerlendirme kabiliyetini sağlayacak bilgi, beceri ve yetkinlikte yetiştirilecektir. Bu anlayışından hareketle programların temel amacı, ulusal ve küresel konuları ve sorunları tanıyan, gerektiğinde çözüm önerebilen, alanında uzman, en az bir yabancı dili iyi bilen, araştıran, eleştirel ve analitik düşünme becerisi gelişmiş, bağımsız değerlendirme yeteneğine sahip, kendisini geliştirmeye açık gençleri topluma kazandırmaktır. Fakülte, aynı zamanda toplum ve kültür konularında özgün araştırmalarla bilimsel araştırmalara katkı sağlanan bir merkez olacaktır.

Fakültede eğitim dili Türkçe ve Almancadır ve eğitim süresi 4 yıldır. Her bölümde Türk öğretim üyeleri yanı sıra Alman öğretim üyeleri de görev alacak, ders verecek ve akademik etkinliklere katılacaktır. *Fakülte bünyesinde 2016/2017 Eğitim-Öğretim yılında Kültür ve İletişim Bölümünde 1 lisans öğrencisi öğrenim görmektedir.*

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Avrupa ve Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı

Uluslararası Finans Yüksek Lisans Programı

Kültürlerarası Yönetim Yüksek Lisans Programı

Özel Hukuk Doktora Programı

Özel Hukuk Yüksek Lisans Programı

Kamu Hukuku Yüksek Lisans Programı

TAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü alanında sahip olduğu öğretim ve araştırma imkânlarını toplumla paylaşan, sosyal bilimler alanında lisansüstü eğitim-öğretimi düzenleyen, yürüten ve denetleyen bir yapıda oluşturulmuştur. Sosyal Bilimler Enstitüsünün hedefi, ulusal ve uluslararası düzeyde topluma ve bilime katkı sağlayacak, yüksek donanıma sahip, etik değerleri gözetten ve yeniliklere açık insanlar yetiştirmektir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü hukuk, siyaset ve iletişim alanlarındaki bilimsel faaliyetlerde öncü bir kurum olmak ve bu çerçevede, ulusal ve uluslararası üniversiteler ile işbirliği yapmak ve özellikle İstanbul'da Türkiye ile Almanya arasındaki bilimsel işbirlikleri için bir köprü görevi görmek üzere kurulmuştur. Enstitü en ileri araştırma ortamının ve imkânlarının oluşturulması için çalışan, özgün ve nitelikli bilimsel araştırma ve yayın yapılmasına katkıda bulunan, eğitim verdiği alanlarda bilimin evrenselliği, kalite ve yeniliğe odaklı eğitim ve araştırma imkânları sunan bir yapıdadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde, hâlihazırda, altı program yürütülmektedir. Bunlar; özel hukuk ve kamu hukuku yüksek lisans, özel hukuk doktora, uluslararası finans, Avrupa ve uluslararası ilişkiler ile kültürler arası yönetim programlarıdır. Hukuk programları da dâhil, Enstitü bünyesinde yürütülen programlar benzer programlardan sundukları ders içerikleri ve karşılaştırmalı ders geleneği ile büyük ölçüde ayrılmaktadır. Mevcut programlara ek olarak ülkemizde ve dünyada kabul gören ve ihtiyaç duyulan diğer dallarda da, disiplinler arası lisansüstü eğitim programlarının açılması, özellikle doktora programlarına ağırlık verilmesi amaçlanmaktadır. *Enstitü bünyesinde 2016/2017 Eğitim-Öğretim yılında Avrupa ve Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programında 43, Kültürlerarası Yönetim Yüksek Lisans Programında 42, Özel Hukuk Yüksek Lisans Programında 8, Uluslararası Finans Yüksek Lisans Programında 4, Özel Hukuk Doktora Programında 2 öğrenci öğrenim görmektedir.*

Fen Bilimleri Enstitüsü

İmalat Teknolojisi Yüksek Lisans Programı

TAÜ Fen Bilimleri Enstitüsü alanında sahip olduğu öğretim ve araştırma imkânlarını toplumla paylaşan, temel ve uygulamalı bilim dallarındaki lisansüstü eğitim-öğretimi düzenleyen, yürüten ve denetleyen bir yapıda oluşturulmuştur. Bu disiplinlerde ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet verecek ve katkı sağlayacak, yüksek donanıma sahip önder nitelikte, alanlarında Türkiye'de ve dünyada yetkinliği kabul edilen, çevreye ve topluma saygılı, etik değerleri gözetten, araştırmacı ruhlu, yeniliklere açık bilim insanları yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsünün amacı fen ve mühendislik alanlarındaki bilimsel faaliyetlerde öncü bir kurum olmak ve bu çerçevede, ulusal ve uluslararası üniversiteler ve sanayi kuruluşları ile işbirliği yapmaktır.

Enstitü bünyesinde, 2011 yılında eğitime başlanılan, Dortmund Üniversitesi ile işbirliğine odaklı ve burslu İmalat Teknolojileri yüksek lisans programı ve eğitimin başlatılması için çalışmaların sürdüğü Moleküler Biyoloji ve Genetik yüksek lisans programı bulunmaktadır. Mevcut programlara ek olarak ülkemizde ve dünyada kabul gören ve ihtiyaç duyulan dallarda da lisansüstü eğitim programlarının açılması amaçlanmaktadır. *Enstitü bünyesindeki İmalat Teknolojisi bölümünde 2016/2017 Eğitim-*

Öğretim yılında 11 öğrenci öğrenim görmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu

TAÜ Yabancı Diller Yüksekokulunun amacı öğrencileri Avrupa Ortak Çerçeve Programı kapsamında belli bir seviyeye getirerek yabancı dilde eğitimini ve kariyerini yapabilecek düzeyde öğrenciler yetiştirmektir. Çok dilli bir üniversite olan TAÜ’de lisans düzeyinde eğitim dili ağırlıklı olarak Almancadır. Bu kapsamda Yabancı Diller Yüksekokulu hazırlık biriminde dinleme-konuşma-okuma-yazma gibi dört temel dil becerisini geliştirmek suretiyle yabancı dil öğretmenin yanında, alanlarına göre uzmanlık dilini ve terminolojisini de öğretmeyi hedeflemektedir. Uzmanlık alanlarına göre yabancı dil Almanca dersleri, lisans eğitimi süresince de devam etmektedir. Bunun yanında öğrenciye ikinci yabancı dil dersi (İngilizce) de verilmektedir. Hazırlık sınıfı yabancı dil Almanca eğitimi, ders saatleri ile sınırlı değildir. Dersin dışında bireysel öğrenme de teşvik edilmekte ve internet destekli eğitim olanağı sunulmaktadır. Ayrıca, Almanya'daki üniversitelerle işbirliği çerçevesinde, hazırlık eğitiminde başarılı olan öğrencilere, yazın Almanya'daki üniversitelerin dil merkezlerinde kısa süreliğine eğitim görme imkânı da verilmektedir.

TAÜ Yabancı Diller Yüksekokulunun misyonu, Almanca uzmanlık diline hâkim, günlük konuşmada ihtiyaçlarını karşılayacak seviyede ikinci yabancı dil olarak İngilizce bilen, yabancı dil bilgisi ve becerisinin yanı sıra kültürlerarası iletişim becerisine sahip, uluslararası düzeyde rekabet edebilecek mezunlar yetiştirmektir. *Yüksekokul bünyesinde 2016/2017 Eğitim-Öğretim yılında 409 öğrenci öğrenim görmektedir.*

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

TAÜ bir araştırma üniversitesi olarak planlanmıştır. Dolayısıyla tüm akademik birimlerde yüksek düzeyde akademik araştırma yürütülmesi öngörülmektedir.

2014 yılında hazırlanan TAÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesi güncellenmiş ve 31.10.2016 tarihinde Senato kararı ile yürürlüğe girmiştir. Yine araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik 16.000 metrekare kapalı alana sahip merkezi araştırma laboratuvar binası planlanmış ve binanın inşaatına ana kampüsle beraber başlanmıştır. Merkezi araştırma laboratuvarları binasının 2018 yılı ortasında tamamlanması beklenmektedir. Şu anda araştırma faaliyetleri için 117 metrekare ambulans laboratuvar mevcuttur. Merkezi laboratuvar binası bittiğinde gerekli cihazların alınıp laboratuvarların işler hale gelmesi için gereken planlama öğretim üyeleri tarafından yoğun bir çalışma ile yürütülmektedir. Bu çalışmalar Fen ve Mühendislik kanadında Alman Konsorsiyum ortakları ile birlikte ortak toplantılarda alınan kararlar çerçevesinde Türk-Alman Üniversitesi'nin hedefleri ile uyumlu olarak sonuçlandırılmaktadır. Laboratuvar planlamaları altyapı projeleri olarak somutlaştırılmış olup hem Fen Fakültesi hem de Mühendislik Fakültesinin öğretim üyeleri tarafından Alman devleti tarafından da desteklenen Bilim Fonu çerçevesinde proje raporları şeklinde ortaya konulmaktadır. Üniversitemizde laboratuvarların merkezi ve çeşitli birimler arasında koordineli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacı ile bir merkezi laboratuvar birimi kurulmuştur. Bu birim çeşitli akademik birimler arasında kaynak koordinasyonunu sağlayacak ve cihazların temini ve kullanımı ile ilgili verim artışı sağlayacaktır.

Üniversitemizde teknopark kurulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

İlerleyen zaman içinde, öğretim üyelerinin çalışmalarını belli bir araştırma birimi çerçevesinde kurumsallaştırma isteği doğrultusunda belli alanlarda çeşitli araştırma merkezleri kurulacaktır. Bu araştırma merkezleri, ilgili konularda öğretim üyesi kadrosunun oluşması sonucunda ve Türk-Alman Üniversitesinin eğitim ve araştırma hedefleri ile uyumlu şekilde gerçekleştirilecektir.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

TAÜ Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından henüz değerlendirilmemiştir; ancak Üniversitedeki kaliteye yönelik çalışmalara katkı sağlaması açısından Yükseköğretim Kalite Kurulunun diğer üniversitelerdeki değerlendirme çalışmaları takip edilmektedir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu İyileştirme Önerileri:

- Kalite kültürünün yaygınlaştırılması, akademik ve idari personel ile öğrenciler dâhil tüm paydaşları kapsayacak şekilde farkındalığın artırılması.
- Eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetsel ve idari destek hizmet süreçlerinin tümünü içine alacak şekilde Üniversitede entegre kalite güvence sisteminin kurulması ve bu sistemin sürdürülebilirliğini garanti altına alabilmek üzere ölçme, izleme, geri besleme, değerlendirme ve raporlamayı yapabilecek web tabanlı bir bilgi yönetim sisteminin kurulması.
- Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin süreçlerin iyileştirilmesi için kullanılması.
- Kalite kültürünün öğrenciler, çalışanlar, senato ve yönetim kurulu da dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde Üniversitenin genelinde yaygınlaştırılması.
- Yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması ve bu kapsamda elde edilen somut faydaların paylaşılması.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

İç Değerlendirme Süreçleri

Kalite Güvence Yönetimi ve İç Kontrol Sistemi İlişkisi

Kalite güvence yönetimi bir yükseköğretim kurumunun veya programının iç ve dış kalite standartları ile uyumlu kalite ve performans süreçlerini tam olarak yerine getirdiğine dair güvence sağlayabilmek için yapılan tüm planlı ve sistemli işlemlerdir. İç kontrol sistemi ise akademik ve idari birimlerdeki faaliyetlerin üniversitenin vizyon, misyon ve hedefleri doğrultusunda yürütülmesini sağlamak, bu faaliyetler hakkında güvenilir bilgi sağlamak için oluşturulan kontrollerdir. Her iki sistemin de dinamik olarak sürekli iyileştirmeyi ve gelişmeyi sağlayan, karşılıklı etkileşim içinde olan ve birbirinin gelişimine katkı sağlayan kavramlar olduğu görülmektedir.

TAÜ kalite güvence ve iç kontrol sistemlerinin temel ilkelerinin uygulanabilirliğini sağlamak, etkili ve kalıcı çözümler üretmek ve faaliyetlerini bu doğrultuda yürütmek amacındadır. Bu kapsamda mevcut iç kontrol ve kalite süreçlerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için 2017 yılı başında iç denetçi ataması yapılmıştır. 2017 yılından itibaren akademik ve idari birimler iç denetim programı kapsamına alınarak yürütülen faaliyetlerin TAÜ'nün vizyon, misyon ve hedeflerine uygunluğu değerlendirilecek; iyileştirme ihtiyacı olan alanlara yönelik eylem planları hazırlanacaktır.

Akreditasyon Çalışmaları

TAÜ'de yürütülen kalite güvence süreçlerinin temelinde eğitim birimlerinin akreditasyonuna yönelik çalışmalar yer almaktadır. Akreditasyon sistemleri genel olarak akademik birimden mezun verilmesini beklemekte ancak mezun verdikten sonra başvuru kabul etmektedirler. TAÜ'de mezun öğrenci sayısının bu akreditasyon sistemlerine başvuru için yeterli düzeyde olmaması nedeniyle mezuniyet öncesi de başvuru kabul eden ön akreditasyon sistemlerine yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

TAÜ'de ağırlıklı olarak eğitim öğretime yönelik laboratuvarlar mevcuttur. Araştırma laboratuvarlarının kurulması ile söz konusu laboratuvar akreditasyonları gündeme gelecektir. Halen Bilgisayar Mühendisliği bölümü Alman Bilim ve Araştırma Bakanlığı'nın da dikkate aldığı ASIIN akreditasyon kuruluşu ile iletişindedir. Müfredat programı ve öğretimin planlanması konularında bir ön akreditasyon için iletişim sürdürülmektedir.

Bilimsel Komisyon Toplantıları

TAÜ'nün kendine özgü yapısı çerçevesinde Bilimsel Komisyon toplantıları yapılmaktadır.

Almanya'daki üniversitelerden de temsilcilerin katıldığı bu toplantılarda gelişim ve kalite süreçleri tartışılmakta, ihtiyaçlar ortaya konulmakta, bu şekilde çözümler üretilerek yürütülen süreçler kalite ve iç değerlendirme döngüsüne katkı sağlamaktadır.

Ölçme ve İzleme

Eğitimdeki gözden geçirme süreçlerinde paydaşlardan anketler yoluyla geribildirim alınmaktadır. Kâğıt formlar üzerinden yapılan çalışmada hem öğretim üyesinden hem de o birimin yöneticisinden her ders ile ilgili bir değerlendirme istenmektedir. Bu değerlendirme sonuçları söz konusu ders ile ilgili iyileştirme süreci için kullanılmaktadır. Bilgisayar sistemi üzerinden değerlendirme sistemine geçildiğinde ise her ders için, öğretim üyesi, asistan, varsa laboratuvar için istatistikler oluşturulacak, bu istatistikler ilgili öğretim üyesi, bölüm ve fakülte düzeyinde değerlendirilmek ve tartışılmak üzere derlenecektir. Bu tür anket çalışmaları birçok akreditasyon sisteminin zorunlu parçasıdır.

Ölçme ve izleme sistemine bir diğer katkı da Alman partner üniversitelerine gönderilen öğrencilerden gelen geribildirimler ile olmaktadır. Örneğin 2016 bahar döneminde Mekatronik Sistemler Mühendisliği öğrencilerinin tümü Berlin Teknik Üniversitesi'ne gönderilmiş ve bu öğrencilerden değerlendirmeler alınmıştır. İmkânlar dâhilinde bu tür faaliyetlerin diğer tüm akademik birimlere de yaygınlaştırılması düşünülmektedir.

Araştırma faaliyetleri konusunda kalite ölçümü araştırma projesi veya çalışmasından çıkan ürün (yayın, patent vb.) ile sağlanmaktadır. Ayrıca sanayiden geribildirimler, Alman paydaşlarla yapılan değerlendirmeler de bu yönde katkı sağlamaktadır.

Geleceğe Yönelik Kalite Süreçleri

Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında TAÜ rekabet avantajını Alman Partner Üniversitelerle yoğun iletişimde kalarak ve bu kapsamda günün koşullarına uygun lisansüstü programları açarak, gerektiğinde yeni anabilim dalları kurarak sağlamaktadır. Bu konularda yılda iki kez yapılan her iki ülkeden paydaşların katıldığı Bilimsel Komisyon ve Yönetmelik Komisyon toplantıları büyük yarar sağlamaktadır. Bu tür iyileştirmeler için yapılan çalışmalar akademik birimlerin kendi alanlarına yönelik farklılıklar göstermektedir. Örneğin Hukuk Fakültesi için dış paydaşlar, Adalet Bakanlığı, Barolar ve diğer sivil toplum kuruluşlarından geribildirimle ihtiyaçlara uygun eğitim müfredat belirleme çalışmaları yürütülürken Mühendislik, Fen Bilimleri, Kültür ve Sosyal Bilimler ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri için firmalar dış paydaş olarak önemli bir yere sahiptir. Bu anlamda Türkiye'de faaliyet gösteren Alman firmalarının üniversiteye ilgisi TAÜ'yü bir adım öne çıkarmaktadır.

Vizyon, Misyon, Stratejik Hedefler ve Performans Göstergelerini Belirlenmesi, İzlemesi ve İyileştirilmesi

TAÜ'nün vizyon, misyon ve stratejik hedefleri kuruluş kanunu ve protokolü doğrultusunda yasal yükümlülükler, mevzuat analizi, faaliyet alanları, paydaş analizi ve kurum içi analizler doğrultusunda katılımcı bir politikayla belirlenmiştir.

Performans göstergeleri ise Üniversitedeki performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını ya da ne kadar ulaşıldığını ölçmek, izlemek ve değerlendirmek için kullanılan ve sayısal olarak ifade edilen araçlar olup aşağıdaki hususlar dikkate alınarak belirlenmiştir:

- Temel nitelikte ve performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını ölçebiliyor mu?
- Ölçülebilir, ulaşılabilir, güvenilir veri sunacak nitelikte mi?
- Üniversitenin önceki dönem göstergeleri ve diğer üniversitelerin benzer göstergeleriyle kıyaslanabilme imkânı sunuyor mu?
- Performans göstergelerinde kullanılan verilerinin elde edilme ve değerlendirme maliyetleri makul ve kabul edilebilir bir seviyede mi?

TAÜ Stratejik planında da belirtilen performans göstergelerinden bazıları şunlardır:

- Akademik Personel Sayısı
- Araştırma Projesi Sayısı

- Üniversite Teknolojik Altyapısının Tamamlanma Oranı
- Uluslararası Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayısı

Örnek olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde kullanılmakta olan performans göstergeleri Tablo 1’de sunulmuştur.

İlerleyen dönemlerde de iç denetim bulguları, birim faaliyet raporları, öğrenci anketleri, ders değerlendirme anketleri, akademik ve idari personel değerlendirme anketleri, memnuniyet araştırmaları, yıllık iç değerlendirme sonuçları doğrultusunda misyon, vizyon, amaç ve hedeflere ulaşma düzeyleri izlenecek; güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditler değerlendirilerek iyileştirme faaliyetleri planlanacaktır.

Akademik Faaliyet Ölçeği, Göstergesi veya Türü	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Öğretim Elemanları	İşletme Bölümü Öğretim Elemanları	İktisat Bölümü Öğretim Elemanları	İİBF Öğretim Elemanları Toplamı
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	5	3	3	11
Toplam Araştırma Görevlisi Sayısı	3	5	2	10
Uluslararası Hakemli ve Diğer Bilimsel Dergilerde Yapılan Yayınlar	4	2	0	6
Ulusal Hakemli ve Diğer Bilimsel Dergilerde Yapılan Yayınlar	2	1	0	3
Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri (Özet) Kitabında Basılan Bildiriler	7	5	0	12
Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri (Özet) Kitabında Basılan Bildiriler	0	5	0	5
Türkçe Yazılıp Yayınlanan Kitap ve/veya Kitap Bölümleri	5	1	1	7
Yabancı Dilde Yazılıp Yayınlanan Kitap Bölümleri	4	1	0	5
Yeni Yapılan Proje Başvuruları	0	2	0	2
TAÜ’de Verilen Lisans Dersleri	6	14	2	22
TAÜ’de Verilen Lisansüstü Dersleri	4	0	0	4
2016’de Yürütülen Lisansüstü Tez Danışmanlıkları	3	0	0	3
Akademik Jüri Üyelikleri	1	0	1	2
TAÜ Bünyesindeki Komisyon/Kurul Üyelikleri	4	1	1	6

Tablo 1: TAÜ İİBF Akademik Personel 2016 Yılı Bilimsel Faaliyetlerinin Sayısal Özeti

Kurumsal Performansa Yönelik Ölçme, Değerlendirme ve İyileştirme Stratejileri

İzleme ve değerlendirme sürecinde performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli

değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlarla amaç ve hedeflere yönelik performans programı hazırlanmaktadır. Performans programı uygulanma sonuçlarını göstermek üzere her yıl faaliyet raporları yayınlanmaktadır. Üst Yönetime düzenli şekilde bilgi verilmekte, böylece gerektiğinde bu organların düzeltici tedbir anlamında müdahalede bulunabilmesi imkanı oluşturulmaktadır. Üst yönetim yılda bir kez, Üniversitenin karar verme mercilerinin ve araştırma, eğitim ve yönetim alanında hizmet veren mensuplarının da katıldığı bir strateji toplantısı düzenlenmektedir. Bu yöntemle, stratejik planın sistematik olarak takip edilmesi, ayrıca uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere göre ölçülmesi sağlanmaktadır. Faaliyet raporları sonuçlarına göre birimler tarafından planın her yılı için izleme ve değerlendirme raporları düzenlenerek üst yönetime sunulmakta ve hedeflenen ve elde edilen sonuçlar karşılaştırılarak iyileştirme önerileri geliştirilmektedir.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kalite Komisyonunun Yapısı ile Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Kalite Komisyonunun Yapısı

TAÜ Kalite Komisyon üyeleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ve Türk-Alman Üniversitesi Kalite Yönergesi hükümleri doğrultusunda Senato tarafından belirlenmiş ve Üniversitenin internet sayfasında ilan edilmiştir. Üniversite Kalite Komisyonu listesi

Başkan	Prof.Dr. Halil AKKANAT	Rektör
Üye	Prof.Dr. Aykut KİBRİTÇİOĞLU	İİBF Dekan Vekili
Üye	Yrd.Doç.Dr. Selim COŞKUN	Fen Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Yrd.Doç.Dr. Işıl E. DEMİR	Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Yrd.Doç.Dr. Mehmet İPEKOĞLU	Müh. Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Şükrü GÖKÇEK	Genel Sekreter
Üye	Ömer IŞIK	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Üye	Alişen Berat ÖZEL	Öğrenci Temsilcisi

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

- Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi konularında kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürüterek bu çalışmaları Senato onayına sunmak,
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık Kurumsal Değerlendirme Raporu'nu hazırlamak ve Senato'ya sunmak; onaylanan Yıllık Kurumsal Değerlendirme Raporu'nu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermektir.

Kalite komisyonu iç değerlendirme sürecini aşağıdaki döngüye göre yürütür:

- Planlama (İç değerlendirme kılavuzunun hazırlanması, iş takviminin oluşturulması ve bilgilendirme toplantısının yapılması)
- Uygulama (Sürecin takvime göre işletilmesi)
- Kontrol etme (Sonuçların takvime göre değerlendirilmesi)
- Önlem alma (İyileştirme çalışmaları)

3. Paydaş Katılımı

Paydaşların Kalite Güvence Sistemindeki Rolü

İç ve dış paydaşların bir araya geldiği tanıtım ve kariyer günleri, yurt dışı etkinlikleri, öğrenci stajları, değişim programları, bilimsel projeler gibi süreç ve faaliyetler sonrası alınan değerlendirme ve geribildirimler üniversitelerin kalite güvence süreçlerine katkı sağlarlar.

Bu kapsamda;

TAÜ çeşitli dönemlerde tanıtım ve kariyer günleri düzenlemektedir. Örneğin 26 Kasım 2016'da Türkiye'deki Alman şirketlerin katılımıyla İstanbul'da gerçekleşen ve 20 civarında firmanın katılım sağladığı kariyer günleri etkinliğinde TAÜ öğrencileri firmaların sunumlarını izleme ve firma yetkilileri ile bir araya gelme imkânı bulmuşlardır.

TAÜ öğrencilerinden çeşitli dönemlerde katıldıkları yurt dışı etkinlikler sonrası geribildirimler alınmaktadır. Örneğin 1-3 Şubat 2017 tarihleri arasında Hukuk Fakültesi öğrencilerinden oluşan 11 kişilik bir grup, Almanya ve Fransa'da Yüksek Mahkemeleri ve önemli hukuk kurumlarını ziyaret etmiş, Avrupa'da ve uluslararası camiadaki en önemli kuruluşlardan olan Max Planck Uluslararası ve Yabancı Ülkeler Ceza Hukuku Enstitüsü hakkında bilgi almışlardır.

TAÜ öğrencilerine mesleki staj süreleri sonunda staj değerlendirmesi yapılmakta ayrıca staj yapılan firmalardan öğrenciye yönelik geribildirimler alınmaktadır. Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yükseköğretimde kaliteyi artırmak amacıyla yürütülen değişim programları kapsamında eğitim öğretim faaliyetlerinin bir kısmını Almanya'daki üniversitelerde yürüten öğrencilerden de geribildirimler alınmaktadır. İlerleyen dönemlerde İsviçre, Bulgaristan, Polonya gibi ülkelere de öğrenci gönderilmesi planlanmış böylece Avrupa'daki en iyi uygulama örneklerinin tecrübe edilerek kalite süreçlerine daha zengin bir katılım sağlanması amaçlanmıştır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından yürütülen projeler sürecinde ulusal ve uluslararası akademik birimlerdeki proje paydaşlarından alınan geribildirimler de kalite güvence süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Mezun öğrenci sayımız kısıtlı olduğu için mezun geri dönüşleri sınırlıdır ancak ilerleyen dönemlerde internet üzerinden otomatik kayıt sayfası açılması planlanmakta bu sayede mezunlarımızdan alınacak istihdam verilerinin kalite güvence sistemimizin gelişmesine yönelik olumlu etki edeceği düşünülmektedir.

Sonuç olarak, kalite kültürünü tüm birimlerinde hayata geçirme hedefinde olan TAÜ, tüm paydaşların (üst yönetim, akademik ve idari personel, öğrenciler) yer aldığı bir süreçle hazırlanmış ve kamuoyuna ilan edilmiş bir kalite güvence politikası oluşturma çabasıdadır. Bu politikanın ortak akılla belirlenmesi, ilan edilmesi ve tüm süreçlerin bu politika üzerine inşa edilmesinin, kalite kültürünün iç paydaşlar tarafından benimsenmesi ve içselleştirilmesi sürecine olumlu yönde katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

TAÜ'deki eğitim faaliyetleri Almanya'daki 36 partnerin oluşturduğu özel bir konsorsiyum işbirliğiyle sürdürülmektedir. TAÜ bünyesinde açılan her bölüm için Konsorsiyum içerisinde bir

sorumlu üniversite belirlenmekte ve bilimsel işbirliği seçilen bu üniversite üzerinden yürütülmektedir. Bu işbirliğinin bir gereği olarak TAÜ öğretim üyelerinin en az 1/3'ü Alman öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Üniversite bünyesinde açılan bütün programların müfredatları Türk ve Alman öğretim üyelerinin işbirliği ile hazırlanmıştır. Müfredatın oluşturulması ve güncelleme çalışmaları her iki taraftan öğretim üyelerinin çalışmaları sonucunda şekillendirilmektedir. Mühendislik ve Fen Fakülteleri bölümlerine karar vermeden önce ilgili alanlarda eleman çalıştıran şirketlerin yöneticileri davet edilerek ikişer günlük çalıştaylar düzenlemiş; bu toplantılardan alınan geribildirimler esas alınmak suretiyle eğitim içerikleri oluşturulmuştur. Lisans mezunları verilmeye başlandığında her iki ülkeden sanayi kuruluşları, mezunların çalışabileceği çeşitli firmalar, kamu kurumları ve özel şirketler gibi dış paydaşlardan da katkı alınabilecektir.

Hâlihazırda programlar uluslararası boyutta genel kabul görmüş standartlara yönelik hazırlanmaktadır. Başta mühendislik alanı olmak üzere birçok alanda akreditasyon sistemleri müfredata belli oranda standartlar getirmişlerdir. Yine de üniversitelerin akademik programlarında büyük ölçüde esnekliğe yer vardır. Bu konular Türk ve Alman öğretim üyelerinin yoğun toplantıları sonucunda neticelendirilmektedir. Bu kapsamda her iki ülkenin bilgi birikimi, ihtiyaçları, kapasitesi harmanlanmakta ortak akıl ve karar mekanizmaları sayesinde belli bir kalitenin garanti edilmesi sağlanabilmektedir. Her fakülte için Konsorsiyum içerisinde belirlenmiş bir Alman üniversitesi ve ilgili fakültesi ile TAÜ'nün ilgili birimdeki kadrolu öğretim üyeleri ortak sorumluluklarının farkında olarak programlardaki yeterlikleri tartışarak belirlemektedirler. Her ders için bilgi paketi ve öğrencilerin sahip olacakları beceri çıktıları yapılmaktadır.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Müfredatın gözden geçirme faaliyetleri her yıl yaz aylarında yapılmaktadır. Üniversitenin özelliği gereği bu gözden geçirmeler Almanya'dan paydaşlarla ortak toplantılarda olmaktadır. Öğrenci geribildirimlerinin sisteme katılması da zaman içerisinde planlanmaktadır. Üniversitedeki öğrenci sayısının artmasıyla birlikte değerlendirme sonuçları istatistiksel olarak anlamlı olacak ve sürece katılabilecek bir birikim sağlanmış olacaktır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. TAÜ öğrencileri güncel öğretim planlarına, her derse ilişkin haftalık ders saatine, AKTS değerlerine Üniversitenin internet sayfasından erişebilmektedirler. TAÜ'nün bazı fakültelerinde öğretim planlarında da yer alan stajlar kredilidir. Öğrenciler öğrenim hayatları boyunca, ulusal ve uluslararası alanda önde gelen kurumlarda stajlarını tamamlayarak hem derslerde öğrendikleri bilgileri uygulamaya taşımakta hem de tecrübe edinmektedirler. Kurumlarda yaptıkları staj, transkriptlerinde kredilendirilmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarını sağlamak için öğrenciler ile öğretim görevlileri sürekli iletişim halindedirler. Öğrenciler, öğretim görevlilerine hafta içi fakülte içerisinde ya da elektronik posta yoluyla rahatlıkla ulaşabilmektedirler. Öğrenciler, istek, öneri ve şikâyetlerini dekanlıklara ve diğer birimlere iletebilmektedirler.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrenci Kabulü ile İlgili Süreçler

Lisans öğrencilerinin büyük çoğunluğu ÖSYM tarafından yapılan sınavlarla gelmektedir. Yabancı öğrenci kabulü, yatay geçiş, yüksek lisans programlarına kabul süreçleri ile ilgili düzenlemeler

vardır. Bu düzenlemeler ile ilgili mevzuata Üniversitenin internet sayfasından ulaşılabilir. Üniversiteye kayıt olan her öğrenciye, kayıtlı olduğu fakülte mensubu bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Danışman öğretim üyesi, öğrencilerin ders seçimlerinden kuruma uyumlarına kadar her konudan sorumludur.

Başarılı Öğrencilerin Teşvik Edilmesi/Ödüllendirilmesine Yönelik Uygulamalar

Üniversitemiz, her sene başarılı öğrencilerine hem Erasmus programı hem de DAAD desteğiyle Almanya'nın çeşitli üniversitelerinde eğitim görme imkânı vermektedir. Öğrencilere, hazırlık sınıfında ileri düzeyde Almanca eğitimi verilmekte olup, başarılı öğrenciler yurt dışına yaz okuluna gönderilmekte ve kendilerine hazırlık sınıfında öğrendikleri yabancı dili pekiştirme imkânı sunulmaktadır. Öğrenciler, kamu kurum ve kuruluşları ya da yabancı ve uluslararası kuruluşlar tarafından verilecek olan burs veya teşvik programlarından haberdar edilmekte, bu konuda öğrencilere her türlü akademik destek sağlanmaktadır.

Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edilmesine Yönelik Çalışmalar

Yurt dışı öğrenci kabulüne ilişkin yönergemiz Senatamız tarafından kabul edilmiş ve üniversitemiz öğretim görevlilerinin görüşleri de alınarak geliştirilmektedir. Üniversitemizin ilan ettiği yurt dışı öğrenci kontenjanlarına yoğun talep söz konusudur. Bazı fakültelerde yurtdışı öğrenciler için kontenjan doluluk oranı % 100'dür.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

TAÜ'de Almanca ders verebilecek nitelikli akademik personel bulabilmek için büyük çaba sarf edilmektedir. Akademik programlar, yeterli sayıda ilgili konuda uzman akademik personel bulunduktan sonra açılmaktadır. Almanya'daki partner üniversitelerden de konularında yetkin akademisyenler hem tam zamanlı hem de "flying faculty" esasına göre ders vermektedir. Bu esasa göre Almanya'daki üniversitelerde kadrolu öğretim görevlileri, akademik takvimde yer alan belli dersler için TAÜ'ye gelip ders vermektedirler. Almanya'dan gelen öğretim üyeleri DAAD destekli olup ilgili sorumlu Konsorsiyum üniversiteleri başta olmak üzere, partner üniversiteler ve gerektiğinde Konsorsiyum tarafından yapılan ilanlarla bulunmaktadır. Türkiye'de normal kadrolu öğretim üyeleri ise ilgili yasal mevzuat çerçevesinde kadrolara atanmaktadır. Öğretim üyelerinin Almanca dilinde ders verebilir durumda olmaları gerekmektedir. Öğretim üyelerinin akademik çalışmalarını Almanca yapmak üzere belirli aralıklarla diğer öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin katıldığı ortamlarda sunmaları beklenmektedir. Öğretim üyeleri tarafından Almanca olarak verilen rutin seminerler mevcuttur.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Öğrenme Ortamına Yönelik Hususlar

Yabancı Diller Yüksekokulu yeni ve modern binasında diğer birimlerimiz ise geçici binalarda hizmet vermekte olup mevcut öğrenme ortamları şu anki ihtiyaçlara cevap verebilecek durumdadır. İnşa edilmekte olan Üniversite kampüsünde; derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, konferans ve toplantı salonu, programların özelliğine göre laboratuvar, bireysel çalışma alanı vb. mekânlar planlanmıştır. Üniversite kütüphanesi, üniversite bünyesindeki öğretim ve Üniversite dışındaki araştırma çalışmalarının gerçekleştirilmesine destek olmak ve nitelikli bilgi kaynaklarını sağlayarak kullanıcılarının hizmetine sunmak amacıyla 170 m2 lik bir alanda aynı anda 36kişiye hizmet vermektedir. Kütüphanede öğrencilerin kullanımı için bilgisayarlar bulunmaktadır. Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımına yönelik olarak öğretim üyelerinden gelen talepler teşvik edilmekte olup "Datashow" ve "PowerPoint" kullanımı yaygındır. Ayrıca derslerde grafik tablet ve dersin özelliğine göre "All in One Computer" kullanımı da vardır.

Öğrencilere Yönelik Hususlar

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak TAÜ öğrenciler için staj yeri bulma çalışmaları yapmaktadır. Mevcut durumda staj zorunluluğu olan hemen hemen tüm öğrencilere staj yeri temin edilmiştir. Ayrıca Üniversite dışından çeşitli konularda kariyer planlaması ile ilgili seminerlere de yer verilmektedir. AÜ’de öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılara yönelik 2 adet yemekhane ile bir adet açık basketbol-voleybol sahası bulunmaktadır. Ayrıca, Beykoz Anadolu Teknik Meslek Lisesi içerisinde bulunan bir adet kapalı spor salonu haftanın belirli saatlerinde öğrencilerimizin kullanımına tahsisi sağlanmıştır. Bunun dışında yakın çevremizdeki spor sahaları kullanılmaktadır. Bütçe imkânları ölçüsünde ve diğer paydaşlarla işbirliği çerçevesinde öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler destek verilmektedir. Bu dönem “streetball”, masa tenisi, halı saha futbol turnuvası gibi sportif turnuvalar düzenlemiştir. Beykoz Halk Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile halk oyunları kursu açılmıştır. Basketbol ve plaj futbolu takımları oluşturulmuş olup bölgesel resmi turnuvalara katılımlar sağlanmaktadır. Satranç dalında bireysel sporcumuzun ulusal resmi müsabakaya katılımı sağlanmıştır. Bu dönem İBB Orkestralar Müdürlüğü nezdinde girişimlerde bulunulmuş ve Kent Orkestrası ile Mehter Takımının Üniversitede konser vermesi sağlanmıştır. Ayrıca, öğrenci kulüpleri tarafından çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler yapılmakta olup özellikle Doğa ve Gezi Kulübü bu dönemde Şile Kamp Etkinliği, İstanbul’un Keşfi, Uludağ ve Eskişehir Gezileri etkinliklerini gerçekleştirmiştir. Bunların dışında öğrencilere staj yeri temini kapsamında firma teknik gezileri de düzenlenmektedir.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

TAÜ kendisini akademik sınıflamada bir araştırma üniversitesi olarak tanımlamaktadır ve de eğitim-öğretimi araştırma ile bütünleştirerek yürütme hedefindedir. Bu konuda öğretim üyeleri ile sürekli bilgi alışverişi toplantıları yapılmaktadır. Oldukça büyük boyutlu tasarlanan laboratuvar binasındaki laboratuvarlar öğretim üyelerinin katkılarıyla dizayn edilmiş ve şu an inşaatın yaklaşık %60’lık kısmı tamamlanmıştır. Tahmini olarak 2018 Mart-Nisan aylarında üniversitemize teslim edilecektir. Laboratuvarların kurulmasına yönelik olarak halen Alman partnerler ile düzenli toplantılar düzenlenmekte ve bu konuda Alman Akademik Değişim Servisinden sağlanan maddi fonla öğretim üyeleri desteklenerek altyapının oluşturulmasına yönelik projeler üretmeleri sağlanmaktadır.

YÖK tarafından TAÜ’ye 4 adet öncelikli alan verilmiştir. Bu alanlar; Malzeme Bilimi ve Teknolojileri, Robotlar ve Akıllı Sistemler, Yenilenebilir Enerji ve de Havacılık ve Uzay Teknolojileri olarak kararlaştırılmıştır. Bununla birlikte Üniversite bünyesinde belirlenen temel araştırma ve geliştirme konuları da bu öncelikli alanlar ile paralellik gösterecek şekilde belirlenmiştir. (Biyo-benzer malzemeler, detektör teknolojileri, yakıt pilleri vb.) Bununla birlikte, Üniversite olarak belirlenen eğitim-öğretim ve araştırma konsepti Kalkınma Bakanlığı tarafından mükemmellik derecesi ile değerlendirilerek diğer üniversitelere örnek teşkil edeceği ifade edilmiştir. Bu şimdikiye kadar takip edilen politikaların doğruluğunu teyit eden en önemli göstergedir. Sistem, öğrencilere eş zamanlı ve interaktif eğitim imkânı sunacak şekilde tasarlanmıştır. Bu şekliyle öğrencilerin hem aldıkları eğitimin disiplinlerarası olması, hem de proje ve uygulama odaklı yetiştirmelerini sağlayacaktır. TAÜ’de hayata geçirilen yenilikçi ve benzersiz eğitim kavramı içerisinde hemen hemen her bölümdeki öğrencilerin, bir yandan girişimcilik, şirket kurulumu ve patent hukuku gibi konularda dersler alarak bir yandan da çok disiplinli çalışma kültürü edinerek mezun olduklarında girecekleri girişimci eko sistemine daha kolay ayak uydurabilmeleri için çalışmalar yapılmaktadır. Şu anki konumuyla topyekûn bir girişimci yetiştirme sistemi olan TAÜ, yetiştireceği girişimci öğrenci potansiyeli ile yeni ve ileri teknoloji üretilebilen ve geliştirilebilen topyekûn bir girişimci eko sistemi haline gelecektir. Üniversitenin kuruluşunda öngörülen hedef yüksek düzeyde araştırma yapılan bir araştırma üniversitesinin gerçekleştirilmesidir. Bu araştırma stratejisi ile ilgili

hedefler kuruma yeni katılan öğretim üyeleri oldukça onların araştırma alanını kapsayacak şekilde güncellenmektedir. Bu bağlamda kurulacak olan araştırma laboratuvarları merkezi laboratuvar olarak tasarlanmış olup bölümler arası koordinasyonun maksimum olması hedeflenmiş ve bu yolla verim artışı da garanti altına alınmıştır.

TAÜ’de her fakültenin ve de her bölümün birer Alman partneri bulunmakta ve araştırma geliştirme faaliyetlerinde ortak bir sinerjiden yararlanılmakta ve genel bilimsel yol haritasına beraber karar verilmektedir. Yine kuruluş özelliği gereği TAÜ, başta Almanya’daki üniversiteler olmak üzere kurumlar arası araştırmayı desteklemektedir. Sadece kurumlar arası değil aynı zamanda üniversite içerisindeki fen, mühendislik ve hatta sosyal bölümlerinin bir arada çeşitli ulusal ve uluslararası projelerde ortak çalışmalar yürütmesi özellikle teşvik edilmektedir. Bütün bunlara ek olarak TAÜ, yapısı gereği Türkiye’de faaliyet gösteren Alman firmaların ilgi alanındadır. Bu tarz firmalar ile yapılan gerek toplantılar gerekse ikili antlaşmalar sayesinde üniversitede sürdürülen ya da sürdürülecek araştırma geliştirme faaliyetlerinin endüstrinin ihtiyaçlarına göre de şekillendirmesi hedeflenmektedir. Hâlihazırda bir çekim merkezi olarak İstanbul, birçok firmanın genel merkezine ve üniversiteye ev sahipliği yapmakta ve Türkiye’de çalışanların ve okuyanların büyük bir kısmını istihdam etmektedir. Buna göre finansal hizmetler, üst düzey hizmetler, bilgi iletişim teknolojileri, turizm, ticaret, lojistik, yaratıcı endüstriler ve imalat faaliyetlerinin diğerlerine göre ön planda yer aldığı görülmektedir. Fakat sanayide genel olarak düşük katma değerli ve Ar-Ge gerektirmeyen alanlara ağırlık verildiği görülmektedir. Bu durumu ilçeler özelinde incelediğimizde ise üniversitemizin bulunduğu Beykoz ilçesinin sanayi ve teknoloji açısından en fakir bölgelerden biri olduğu görülmektedir. Bu bölgede bulunan TAÜ uzun dönemde hem ilçenin üretim ve teknolojiye katkısını arttıracak hem de İstanbul ili ve Türkiye’nin araştırma geliştirme ve yüksek katma değer üretmesine katkı sağlayacaktır.

Sanayide ileri teknoloji kullanan, yüksek katma değer üreten ve nitelikli iş gücü istihdam eden bir üretim yapısının oluşturulması, ülkemizin 2023 hedeflerine ulaşabilmesi açısından en önemli adımlardan biri olacaktır. Türkiye’nin orta ve düşük teknolojili, emekyoğun ve düşük katma değer üreten mevcut sanayi yapısı ile 2023 hedeflerine ulaşması mümkün değildir. Bu sebeple Türkiye ve Bölgedeki mevcut yapının hızla ileri teknoloji kullanan, yüksek katma değer üreten, nitelikli iş gücü istihdam eden, bilgi yoğun bir üretim ve araştırma yapısına dönüştürülmesi gerekmektedir. Bu dönüşümün gerçekleştirilebilmesi için Bölge’de faaliyet gösteren sanayi alt sektörleri arasında ileri teknoloji kullananların desteklenmesi, düşük ve orta düzey teknoloji kullanan alt sektörlerde ise Ar-Ge ve Yenilik çalışmalarının teşvik edilmesi gerekmekte ve de kamu ve sanayi firmaları arasında etkin iletişim ve iş birliği sağlanmalıdır. Üniversitemizin öncelikli hedefi bu dönüşümün gerçekleşebilmesinin sağlanmasında yukarıda bahsedildiği gibi bir ara yüz görevi görmektedir. Hali hazırda üniversitemize YÖK tarafından verilen araştırma ve geliştirme konularına bakıldığında bu konularda yapılacak ileri teknoloji ve yüksek katma değerli çalışmalarla yukarıda bahsedilen hedeflere ulaşabileceği görülecektir.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Kuruluş hedefi gereği araştırma ve geliştirmeye öncelik TAÜ’de bilimsel faaliyetlere önem verilmektedir. Uzun vadede araştırmada etkinliğini artırarak Türkiye’deki başlıca araştırma üniversiteleri arasında yer almak ve araştırma ağırlıklı bir kurum olmak isteyen üniversitemizde, bu amaç ile BAP, TÜBİTAK, SAN-TEZ gibi iç ve dış kaynaklardan sağlanan fonlarla akademisyenlerimizin desteklenmesi hedeflenmektedir. Bununla birlikte esas altyapı desteğini Kalkınma Bakanlığı’ndan alan üniversitemizde şu anda alınan desteğin neredeyse tamamı kampüs ve laboratuvar inşaatı için kullanılmakta olup inşaat tamamlanır tamamlanmaz araştırma ve geliştirme için destek alınmaya başlanacaktır. Şu anda TAÜ bünyesinde 2016 yılı için ayrılan Ar-Ge bütçesi 469.000,00 ₺ olarak hesaplanmıştır. Bununla birlikte, İstanbul’daki bazı sanayi kuruluşları, ortak Ar-Ge faaliyetleri yürütme ve staj olanakları sağlama konusunda iş birliği anlaşmaları yapılmaktadır.

Ayrıca daha önce de bahsedildiği gibi TAÜ bünyesinde görev yapan araştırmacılar Alman Akademik Değişim Servisi tarafından yurt dışında araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bulunmaları için desteklenmekte ve bu şekilde doğrudan olmasa bile dolaylı bir şekilde bir araştırma kaynağı yaratılmaktadır.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemiz halen kuruluş aşamasında olan bir üniversitedir. 2013'te ilk öğrencilerini alan TAÜ her sene açılan yeni bölümleri ile gelişmeyi sürdürmektedir. Üniversite bünyesinde eğitim veren akademik kadronun genç ve dinamik yapısı itibarı ile yenilik ve gelişmelere açık oluşu ve de yükseköğretimi yurt dışında yapma yoğunluğunun yüksek olması itibarı ile bilimsel ve teknolojik açıdan vizyon sahibi oluşu da üniversitede gerçekleştirilecek çalışmaların yeni ve ileri teknoloji gelişimine katkı sağlayacağı bir gerçektir. Araştırma personeli büyük ölçüde çok tanınmış üniversitelerde doktora yapmış kişilerdir. Bugüne kadar göstermiş oldukları akademik performans, yazdıkları kitap, makale, patent konferans katılımları gibi akademik dünyada genel kabul görmüş ölçütler kullanılmaktadır. Buna ek olarak, Almanya ile olan ikili ilişkiler ve antlaşmalar sayesinde Araştırma personelinin yurtdışında özellikle Almanya'da yapacakları bilimsel çalışmalar Alman Akademik Değişim Servisi tarafından desteklenmektedir. Bu bağlamda, elde edilen burslarla araştırmacıların Almanya'nın tanınmış üniversitelerine araştırma amaçlı gönderilmekte ve bu faaliyetler akademik birimler tarafından da teşvik edilmektedir. Bu imkândan her yıl çok sayıda öğretim elemanı yararlanmakta ve araştırmaları için Almanya'ya gitmektedirler.

Türk-Alman Üniversitesinde öğretim dili esas itibarıyla Almancadır. Türkiye'de Almancayı ders verebilecek düzeyde bilen araştırmacı bulmak büyük zorluktur. Türk-Alman Üniversitesi için potansiyel öğretim üyeleri Türkiye'de Almanca eğitim veren okullardan mezun olanlar, Almanya'da doktora yapmış araştırmacılar, Milli Eğitim Bakanlığı bursu ile Almanya'ya gönderilmiş öğrenciler veya Almancayı çeşitli sebeplerden ilave yabancı dil olarak öğrenmiş olan araştırmacılardır. Kurum kendi doktora programlarını açtığında bu yönde ilave bir kaynak elde edilmiş olacaktır.

Bununla birlikte, bilindiği gibi YÖK öğretim elemanı yetiştirmede "öncelikli ve odaklı" bir program hazırlanmıştır. "Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP)", "İhtisaslaştırılmış Öğretim Üyesi Programı" olarak şekillendirilecek ve bu bağlamda 8 adet yeni kurulan ya da kurulma aşamasında olan üniversite için 9 farklı öncelikli alan belirlenmiştir. Bu üniversitelerden sadece Türk-Alman Üniversitesi'ne 4 adet öncelikli alan verilmiş olup bu alanlar; Malzeme Bilimi ve Teknolojileri, Robotlar ve Akıllı Sistemler, Yenilenebilir Enerji ve de Havacılık ve Uzay Teknolojileri olarak kararlaştırılmıştır. Bu bağlamda, yukarıda adı geçen araştırma geliştirme konularında eğitim görecektir ÖYP programına tabi Fen Fakültesi bünyesinde 11, Mühendislik Fakültesi bünyesinde ise 20 adet personel çeşitli üniversitelerde öğretim hayatlarına başlamıştır.

2016 itibarıyla TAÜ bünyesinde toplam 37 adet Yardımcı Doçent, 6 adet Doçent ve de 5 adet Profesör görev yapmaktadır. Bilimsel araştırma geliştirme faaliyetlerinde bulunan toplam personele baktığımızda ise toplam personel sayısı 53'tür. Bunlardan 3'ü moleküler biyoteknoloji, 5 tanesi malzeme teknolojileri, 6 tanesi enerji teknolojileri, 8 tanesi mekatronik sistemler, 4 tanesi endüstri mühendisliği, 6 tanesi bilgisayar mühendisliği, 4 tanesi elektrik elektronik mühendisliği, 3 tanesi makine mühendisliği ve 2 tanesi inşaat mühendisliği konusunda uzmandır. 12 adet asistan ise genel olarak mühendislik fakültesinde Ar-Ge yapmaktadırlar.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

TAÜ bünyesinde yapılan bilimsel araştırma çalışmaları ve yıllık bazda; yapılan projeler, getirilen dış projeler, yetiştirilen yüksek lisans öğrencileri, yapılan yayınlar, yayınlara alınan atıflar, bildiriler ve alınan patentler akademik teşvik kriterlerine uygun olacak şekilde fakülte bilimsel faaliyet

raporlarında değerlendirilmekte ve de ayrıca akademik yükseltmelerde de dikkate alınmaktadır.

Bununla birlikte, üniversitenin araştırma ve geliştirme performansının değerlendirilmesi ve izlenmesi yönündeki çalışmaların, kampüsün inşaatı bütünüyle tamamlandıktan, laboratuvarlar faaliyete geçtikten ve de üniversite ilk mezunlarını verdikten sonra yapılması ilerisi için daha verimli sonuçlar ortaya koyacaktır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Akademik yönetim yapısındaki bu ayırt edici özelliklere ek olarak, Üniversitenin akademik kadrosu da, Alman tarafınca görevlendirilen seçkin Alman öğretim elemanları tarafından zenginleştirilmektedir.

Eğitim-öğretim alanındaki bu yakın Türk-Alman akademik işbirliğinin, üniversitede çeşitli disiplinler-arası araştırma ve uygulama merkezlerinin kurulması ve merkezî eğitim ve araştırma laboratuvarlarının inşası ve geliştirilmesi ile birlikte hızla yoğunlaşması ve güçlenmesi beklenmektedir.

TAÜ idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin olabildiğince yabancı dil (özellikle Almanca) bilen elemanlardan oluşması önemsenmekte ve mevcut personelin hizmet içi eğitim programlarıyla mesleki ve idari açıdan bilgi ve becerisinin geliştirilmesine çalışılmaktadır.

Üniversitedeki iç kontrol eylem planı ve bu planın izleme ve değerlendirmesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve İç Denetim Birimi tarafından yürütülmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan Kaynaklarının Yönetimi

TAÜ üst yönetimi ve ilgili kurulları ile Personel Daire Başkanlığı ve ilgili birimler koordineli bir biçimde Üniversitenin tabi olduğu mevzuat hükümleri çerçevesinde insan kaynakları yönetimi gerçekleştirilmekte olup insan kaynakları bir yandan akademik kalite ölçütlerinden taviz verilmeden genişletilmeye çalışılmakta, diğer yandan da mevcut kaynaklarken verimli ve etkin şekilde kullanılmaktadır.

Yeni kurulup akademik ve idari kadrosu yeni yeni genişlemekte olan TAÜ’de, mevcut kadro darlığı nedeniyle, her kademedeki personelin asli görevinin dışında vekâleten veya uhde olarak üstlendiği çeşitli fakülte içi ve fakülteler-arası görevler mevcuttur. Ancak, kadrodaki genişlemeye paralel olarak bu iş yükü yoğunluğunun hafiflemesi işbölümünün gelişmesi beklenmektedir. Üniversitemizin akademik ve idari personeli bilgilerini artırmaları amacıyla, alanlarındaki eğitim, kongre, konferans, çalıştay vb. bilimsel ve mesleki etkinliklere katılmaları, bütçe imkânları çerçevesinde desteklenmektedir. Yeni başlayan personele hizmet içi eğitimleri verilmekte, aldıkları eğitimle uyumlu görevlerde çalışmalarını sağlanmaktadır.

Mali Kaynakların Yönetimi

Üniversite Rektörlüğü ve bağlı idari birimleri ile gerektiğinde Fakülte, Yüksekokul, Enstitülerin yemek, temizlik, güvenlik, servis hizmetleri, taşıt kiralama hizmetleri ile mal alımı ve yapım hizmetlerini sağlamak üzere 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu kapsamında ihale ve alım işlemleri anılan mevzuat hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir. Üniversite birimlerinin hizmetlerini en iyi şekilde yürütülebilmeleri için; tahsis edilmiş kaynaklar etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılarak, hizmetlerin en kısa zamanda, kaliteli, en uygun fiyatla satın alınması, depolanması, korunması, dağıtılması ve takip edilmesi sağlanmaktadır.

Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların Yönetimi

Edinimi yapılan mal ve malzemenin, inşa edilen binaların kayıtlarının tutulması, depolanması, korunması, dağıtımı ve planlaması TAÜ'nün tabi olduğu 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Taşınır Mal Yönetmeliği'ne uygun şekilde yapılmaktadır. Bu amaçla her harcama biriminde bir taşınır kayıt kontrol yetkilisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde tüm üniversitenin taşınır ve taşınmazlarının koordinesinden sorumlu taşınır konsolide yetkilisi bulunmaktadır. Mevcut kaynaklar sınırlı, kampüs ise küçük olduğundan, tüm kaynaklar hemen hemen tam kapasite ile kullanılmaktadır.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Kalkınma Bakanlığı destekli bir proje ile geliştirilmiş olan TAÜ Bilgi Yönetim Sistemi, her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılmaktadır. Sistemde fark edilen eksiklik ve aksaklıkların giderilmesi amacıyla 2017 yılında yeni bir sisteme geçilmiş ve Üniversite personeli bu amaçla bir hizmet içi eğitim sürecinden geçirilmiştir.

Üniversitede kullanılmakta olan bilgi yönetim sistemi, eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin demografik bilgilerini, gelişimini ve başarı oranlarını ve, program memnuniyeti bilgilerini kapsamaktadır.

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesine, yayınlarının nicelik ve niteliğine ve aldığı patentlere ilişkin veri ve bilgilerin mevcut sisteme dâhil edilmesi planlanmakta, bu yönde hazırlıklar sürdürülmektedir. Bu amaçla, fakülte ve bölümler bazında derlenmekte olan veri ve bilgilerin tek tip hale getirilerek depolanıp analiz edilebilir hale getirilmesi büyük önem arz etmektedir.

Nisan 2017 itibariyle, TAÜ'nün henüz hiç lisans mezunu bulunmamaktadır. Ancak, iki bölümde ilk mezunların Bahar 2017 döneminde verilmesi beklenmektedir. Mezunlara ilişkin (sektörel) istihdam oranları gibi bilgilerin internet üzerinden (online) derlenmesi yönündeki hazırlıklar henüz proje aşamasındadır.

Kurumsal iç değerlendirme sürecine yönelik bilgiler 2016 yılından (2015 yılına ilişkin ilk rapor hazırlık döneminden) itibaren ilgili mevzuatta öngörüldüğü üzere yıllık olarak derlenmekte ve raporlanmaktadır. Hazırlanmış olan bu rapor, kurumun ikinci iç değerlendirme raporudur. Nisan 2017 itibariyle TAÜ henüz dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir.

TAÜ'de personel ve öğrencilerle ilgili olarak toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanması amacıyla; bilgi yönetim sistemindeki bu bilgilere erişimde yetki sınırlaması yoluna gidilmektedir.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversite dışından alınan idari ve/veya destek sürecine ilişkin kıstaslar, ilgili mevzuatlarında belirlenmiştir. İhtiyaç duyulan diğer süreç ve kıstaslar ise uygulamayı yönlendirecek biçimde belirlenmiş ve belirlenmeye devam edilmektedir.

Üniversite dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi mevcut akademik ve idari personel tarafından güvence altına alınmaktadır. Yetkin ve uzman personelin istihdamı sağlanarak güvencenin sürekliliği sağlanmaya çalışılmaktadır. Kullanıcıların geribildirimleri de, bu süreçte önemli bir rol oynamaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

TAÜ'nün kalite güvencesi sistemi ile mevcut yönetim ve idari sisteminin, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanmış olması kurumda önem verilen konulardandır. Böyle bir mekanizmanın işler hale gelmesi paydaşlardan geribildirimlerin daha fazla, geniş kapsamlı ve somut şekle gelmesi ile mümkün olacaktır. Paydaş anketlerinin bu yönde değerlendirilerek raporlanması ve dönem sonlarında yapılan/yapılacak değerlendirme toplantıları bu sistemin tamamlayıcı bir parçasıdır.

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliği; TAÜ'nün tabi olduğu ilgili mevzuat çerçevesinde hızlı, doğru ve güvenilir bilgilendirmeler yoluyla yapılmaya çalışılmaktadır. Bu süreçte, özellikle eğitim, etik ve kalite gibi temel alanlara özgü olarak kurulan üniversite içi özel kurul ve komisyonlar önemli bir rol oynamaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME