

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Kurumsal Dış Değerlendirme, Kurumsal İzleme ve Akreditasyon Programları süreçlerinde esas alınmak üzere hazırlanan Üniversitemiz 2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Türk-Alman Üniversitesi kalite güvence çalışmaları çerçevesinde, yıllık iç değerlendirme süreçlerinin izlenmesi, Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması ve kalite iyileştirme süreçlerine katkı sağlanması amacıyla hazırlanmıştır.

KİDR, Üniversitemiz Kalite Komisyonu çatısı altında oluşturulan alt çalışma gruplarının çalışmaları ve Kalite Yönetim Birimi tarafından sağlanan destek ile Üniversite birimlerinden sağlanan verilerin konsolide edilip derlenmesi sonucu oluşturulmuştur. Üniversitemiz 2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu; Üniversitemizin önceki yıllara ait KİDR'leri, 2022 Kurumsal İzleme Raporu ve 2023 Kurumsal Akreditasyon Raporu dikkate alınarak Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) doğrultusunda hazırlanmıştır.

KİDR, Üniversitemizde kalite güvencesini sağlamak adına yapılan çalışmaların bir özeti ve en önemli çıktısı olup takip eden yılın Üniversite Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonlarının eylem planlarına esas teşkil etmesi açısından da önem arz etmektedir.

2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun Sonuç ve Değerlendirme kısmında, YÖKAK Değerlendirme Takımları tarafından hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim, Kurumsal İzleme ve Kurumsal Akreditasyon Raporları doğrultusunda belirlenen güçlü yönlere ve gerekli görülen iyileştirmeler kapsamında gerçekleştirilen uygulamalara yer verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Rektör

Prof. Dr. Cemal YILDIZ

Türk-Alman Üniversitesi Rektörlüğü Şahinkaya Cad. 106 34820 Beykoz/İstanbul

Tel: +90(216) 333 30 30 E-posta: cemal.yildiz@tau.edu.tr

Kurum Web Sitesi: www.tau.edu.tr

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Aysel UZUNTAŞ

Türk-Alman Üniversitesi Rektörlüğü Şahinkaya Cad. 106 34820 Beykoz/İstanbul

Tel: +90(216) 333 30 08 E-posta: uzuntas@tau.edu.tr

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Hamide Özden ÖZKAYA FERENDECI

Türk-Alman Üniversitesi Rektörlüğü Şahinkaya Cad. 106 34820 Beykoz/İstanbul

Tel: +90(216) 333 30 07 E-posta: ozden.ozkaya@tau.edu.tr

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Ali Gökhan YAVUZ

Türk-Alman Üniversitesi Rektörlüğü Şahinkaya Cad. 106 34820 Beykoz/İstanbul

Tel: +90(216) 333 30 07 E-posta: gokhan.yavuz@tau.edu.tr

Kurumsal Tarihçe

Türk-Alman Üniversitesi, 30 Mayıs 2008 tarihinde Berlin’de imzalanan milletlerarası bir anlaşmayla Türkiye Cumhuriyeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti arasında tarihten gelen kültürel ilişkilerin daha da güçlendirilmesi, iki ülkenin yükseköğretim sistemlerinin karşılıklı olarak zenginleştirilmesi ve yapılacak akademik araştırmalar ile bilimsel, kültürel ve teknolojik işbirliğinin geliştirilmesi düşüncesiyle kurulması kararlaştırılan bir üniversitedir. Ülkemizde Almanca dilinde eğitim verecek bir üniversitenin kurulması ve işleyişini içeren söz konusu milletlerarası anlaşmanın onaylanması 1 Nisan 2009 tarihli ve 5849 sayılı kanunla uygun bulunmuş ve 1 Nisan 2010 tarihli ve 5979 sayılı kanunun TBMM tarafından kabul edilmesi üzerine İstanbul’da Türk-Alman Üniversitesi kurulmuştur.

Misyon

Yükseköğretim ve akademik araştırmalar alanında, Almanya yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği yaparak yükseköğretim sisteminin gelişimine katkı sunmak, Türkiye ile Almanya arasındaki bilimsel, kültürel ve teknolojik işbirliğini geliştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyon

Bünyesine kazandıracığı nitelikli Türk-Alman öğretim elemanları ile ideal bir yükseköğretim merkezi, Türk-Alman sanayi/iktisat kuruluşları ve işletmeleri için yüksek düzeyde teknolojik, bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarının yürütüleceği mükemmel bir araştırma üniversitesi olmaktadır.

Temel Değerler ve İlkeler

1. İnsan Odaklılık
2. Bilimsel Anlamda Özgürlük ve Yenilikçilik
3. Toplumsal Sorumluluk
4. Çevreye Duyarlılık
5. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
6. Etik Değerlere Bağlılık
7. Katılımcılık ve Farklılıklara Saygılı Olma

Stratejik Amaçlar

Türk-Alman Üniversitesi 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı, belirlenen misyon ve vizyon çerçevesinde aşağıda yer alan 5 temel amaç ekseninde biçimlendirilmiştir:

1. Eğitim ve uluslararası iş birliği alanında sürdürülebilir bir gelişim sağlamak,
2. Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyet alanlarında lider bir üniversite olmak,
3. Endüstri-üniversite iş birliğine dayalı güçlü bir üniversite olmak,
4. Teknolojik ve fiziki altyapısı göze çarpan, çevre dostu bir kampüste aktif olmak,
5. Finansal kaynakların artırılması, bu kaynakların etkin ve verimli kullanmak.

Organizasyon Şeması

Türk-Alman Üniversitesi Üniversitesi; eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, topluma hizmet fonksiyonları ekseninde misyonunu, vizyonunu, temel değerler ve ilkelerini belirleyerek faaliyetlerini sürdüren, 2023 Yılı Aralık ayı itibarıyla 9’u doktora, 16’sı yüksek lisans, 15’i lisans olmak üzere toplam 40 programda; lisans düzeyinde 4012, lisansüstü düzeyinde 391 olmak üzere toplam 4403 öğrenciye; 336 akademik, 127 idari, 43 sözleşmeli ve 116 sürekli işçi olmak üzere toplam 622 personel ile Almanca eğitim-öğretim hizmeti sunan bir devlet üniversitesidir. 2023 yılı sonu itibarı ile Türk-Alman Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak; 5 Fakülte, 2 Enstitü, 1 Yüksekokul, 6 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 7 Koordinatörlük bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Türk-Alman Üniversitesi, yurtiçi ve yurtdışında tanınırlığa sahip, Almanya’nın köklü üniversiteleriyle iş birliği içerisinde çalışan Türk yükseköğretim mevzuatına tabi bir üniversitedir. **(A.1.1.1)** TAÜ’nün yönetimi

T.C. Hükümeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Türkiye'de Bir Türk-Alman Üniversitesinin Kurulmasına Dair Anlaşma ile tanımlı olup Türk ve Alman yükseköğretim sistemlerinin dinamikleri dikkate alınmaktadır. **(A.1.1.2)**

Türk-Alman Üniversitesi'nin ortakları, Alman Üniversiteler Konsorsiyumu (K-TDU) ve Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD)'dir. Üniversitemizin ikili yapısı gereği oluşturulan K-TDU; DAAD ve otuz yedi Alman Üniversitesinden oluşmaktadır. Alman Üniversitelerinin bir araya gelmesi ile oluşan K-TDU ve Türk-Alman Üniversitesi ortak araştırma ve eğitim faaliyetlerinde nitelik ve başarının yakalanması için birlikte faaliyet göstermektedir. Alman partner üniversiteleri ile yürütülmekte olan iş birliğinin amacı, araştırma ve eğitimde TAÜ'yü yüksek standartlara taşımaktır. Türk-Alman Üniversitesi İş birliği Partneri K-TDU'daki Üniversitelere web sayfasından erişilebilmektedir. Üniversitenin beş fakültesinin her biri ve Yabancı Diller Yüksekokulu için birer Alman Koordinatör Üniversite belirlenmiştir. **(2)(A.1.1.3)**

Türk-Alman Üniversitesi bünyesindeki lisansüstü programları ise biri Alman Üniversitesi'nde olmak üzere iki farklı enstitü ile işbirliği çerçevesinde koordineli olarak faaliyet göstermektedir. Koordinatör üniversiteler, ilgili fakültenin kuruluşu ile fakültede yürütülecek eğitim ile birlikte yürütülmesini koordine etmektedir. DAAD, Federal Almanya Eğitim ve Araştırma Bakanlığı (BMBF) ve Alman Dışişleri Bakanlığı (AA) tarafından Türk-Alman Üniversitesi'nin kuruluşunun koordinasyonu ve bu projenin hayata geçirilmesinde görevlendirilmiştir. Konsorsiyumun yönetim yeri DAAD olarak belirlenmiştir.

Aynı zamanda bilim, siyaset, toplum ve ekonomi dünyasından gelen farklı kişilerden oluşan Konsorsiyum Danışma Kurulu da Türk-Alman Üniversitesi'nin gelişimine katkı sunmakta olup TAÜ Organizasyon Yapısında işleyiş gösterilmiştir. **(3)(A.1.1.4)**

İdari Komite ve Bilimsel Komisyon toplantılarında dile getirilen görüşlerin Kurumun karar sürecine ve iyileştirme faaliyetlerine etkisi bütün karar süreçlerinde uygulanmaktadır. Gerek bölüm açma/kapatma, gerekse öğretim üyesi/elemanı ihtiyaçları, yapılacak bilimsel etkinlikler, araştırma-geliştirme faaliyetleri vb. hem planlama hem de değerlendirme ve önlem alma hususları, söz edilen her iki toplantıda yer almaktadır. Söz konusu komisyon ve komitenin karar verme ve iyileştirme süreçlerindeki işleyişi öncelikle T.C. Hükümeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Türkiye'de Bir Türk-Alman Üniversitesinin Kurulmasına Dair Anlaşma ile tanımlıdır ve bütün işleyiş Madde 7'ye göre yürütülmektedir. **(3)(A.1.1.5)**

Üniversitemizin Türk Mevzuatına göre işlediğinin bir göstergesi olan 2023 Yılı [Senato](#) ve [Yönetim Kurulu](#) toplantılarında alınan kararlar ile izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. **(A.1.1.6)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.1.1.2 T.C. Hükümeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Anlaşma.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.6 2023 Yılı Senato ve Yönetim Kurulu Toplantı Takvimi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.1.1.1 TAÜ Organizasyon Şeması.pdf](#)

2. Liderlik

Türk-Alman Üniversitesi'nde kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının düzenlenmesi ve yürütülmesi amacıyla Kalite Komisyonu'nun organizasyon yapısı, üye dağılımı, birimlerin temsil edilme şekli, görevleri ile çalışma usul ve esaslarını içeren Türk-Alman Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi uygulanmaktadır. **(2)(A.1.2.1)**

05.01.2024 tarih ve 2024/1 sayılı Kalite Komisyonu toplantısında alınan 2024-1-1-4 sayılı kararına ilişkin olarak Kalite Komisyonu çalışma grupları, Akademik ve İdari Birim Alt Kalite Komisyonları ile Kalite Yönetim Biriminin görev ve çalışma usullerini içerecek şekilde güncellenmesi kararlaştırılmıştır. **(A.1.2.2)** Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesinin güncellenmesi amacıyla yapılan çalışmalar kapsamında ilgili yönerge Mevzuat Komisyonunun görüşüne sunulmuştur. **(A.1.2.3)** Özellikle Kalite Güvencesi Yönergesinin ihtiyaçlar ve geribildirimler sonrasında güncelleme çalışması da yine Üniversitenin Kalite Politikasını kurum genelinde hayata geçirme kararlılığının bir sonucudur. **(A.1.2.4)**

Kurum İç Değerlendirme Raporu konusunda gerekli olan tüm bilgi ve veri konsolidasyonu süreçleri için

kurumsal işbirliği sistemi olarak kullanılan Google Drive üzerinden kalite dokümantasyonunun sürekliliği devam ettirilmektedir. Ayrıca kalite ekibi, Google Forms vb. veri kaynaklarından bilgi toplama ve paydaş entegrasyonu süreçlerini de örgütleyerek altyapıya işlerlik kazandırmıştır. 2023 yılı için akademik/idari personele yönelik memnuniyet anketleri ile öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme formları Google Forms ve OBS aracılığıyla uygulanmış olup anketler her yıl Kalite Yönetim Birimince rapor haline getirilerek Üst Yönetim'e sunulmakta ve gerekli önlemlerin alınması konusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. (A.1.2.5)

Mevcut Kalite Komisyonu tüm Fakülte/Enstitü/Yüksekokul temsilcilerinden oluşacak şekilde güncellenmiştir. KİDR rapor yazım alanlarına göre Kalite Komisyonu bünyesinde alt çalışma birimleri oluşturulmuştur. Ayrıca Kalite Komisyonu'na bağlı olarak akademik ve idari birimler düzeyinde gerçekleştirilecek olan faaliyetlerin yürütülmesi ve takip edilmesi amacıyla Akademik ve İdari Alt Kalite Komisyonları oluşturulmuştur. Bu sayede akademik/idari alt kalite komisyonlarının rapor yazım aşamasında yapılan kalite çalışmalarını birimler düzeyinde desteklemeleri sağlanmıştır. (A.1.2.6) Üniversitemizde kalite iyileştirme çalışmaları kapsamında en az yılda iki kez toplanan Kalite Komisyonunun toplantı tutanakları sunulmuştur. (A.1.2.7) Kalite Komisyonunun toplantı gündemleri belirlenerek toplantı sıklığı artırılmıştır. (A.1.2.8)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.2.6 Kalite Komisyonları Görevlendirme.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.7 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.8 Kalite Komisyonu Toplantı Takvimi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.4 TAÜ Kalite Güvencesi Yönergesinin Mevzuat Komisyonunda İncelenmesi Hk..pdf](#)
- [\(2\)A.1.2.2 05.01.2024 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.3 TAÜ Kalite Güvencesi Yönergesi Taslağı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.5 Öğrenci-Akademik-İdari Memnuniyet Anketleri Raporu.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

K-TDU konsorsiyumu ile olan akademik işbirliklerini yürütmek amacıyla oluşturulmuş olan TAÜ 2030 Yol Haritası (TDU 2030 Roadmap) özellikle Alman tarafının öğretim, araştırma ve üçüncü misyon faaliyetlerine olan katkılarının belirlenmesi ve yürütülmesi amacıyla kullanılan önemli bir stratejik planlama çalışmasıdır. 2016-2017 akademik yılında oluşturulan Türk-Alman Üniversitesinin 2030 Yol Haritası, Türkçe ve Almanca versiyonları 2023 yılında güncellenerek web sayfasında yayımlanmıştır. (A.1.3.1)

TAÜ'nün kendine özgü yapısı çerçevesinde her iki ülkeden paydaşların katıldığı üniversite senatosu dışında bazı üst kurulları vardır. Bunlar Bilimsel Komisyon (Wissenschaftliche Kommission) ve İdari Komite (Lenkungsausschusses)dir.

Yılda bir kez Almanya'daki partner üniversiteler ile hükümet yetkililerinin katıldığı İdari Komite toplantılarında Üniversitemizin gelişim süreçleri tartışılmakta, ihtiyaçlar ortaya konulmakta ve çözümler üretilerek Üniversitemizin kalite iyileştirme süreçlerine katkı sağlanmaktadır. 2011 yılından bu yana düzenli olarak gerçekleştirilmekte olan İdari Komite toplantısına ilişkin protokol kanıtlarda sunulmuştur. (A.1.3.2)

Yılda iki kez düzenlenen Bilimsel Komisyon toplantılarında, Üniversitemiz üst yönetimi ile programların Alman koordinatörler tarafından programlardaki gelişmeleri içeren güncel durumlar ortaya konarak gelecekteki aşamalarla ilgili kararlar alınmaktadır. 2013 yılından bu yana düzenli olarak toplantılar düzenlenmekte olup, 2023 yılında 21. ve 22. Bilimsel Komisyon toplantıları gerçekleştirilmiştir. (A.1.3.3) Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Cemal YILDIZ'ın başkanlığında Üniversitemiz yönetimi ve akademik birim yöneticileri ile Alman iş birliği partnerimiz olan TAÜ Konsorsiyumunun katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda eğitim, araştırma ve iş birliği ile ilgili sunumlar ve değerlendirmeler yapıldıktan sonra Üniversitemizin gelişimi ile ilgili hususlar izlenerek değerlendirilmektedir. (A.1.3.4)

2022 Yılında YÖKAK tarafından yapılan Kurumsal İzleme Programı sonrası Üniversitemizde 10-13 Aralık 2023 tarihinde Kurumsal Akreditasyon Programı gerçekleştirilmiştir. (A.1.3.5) Bu program neticesinde yayımlanan Kurumsal Akreditasyon Raporu ile bu rapora cevaben yazılan TAÜ Kurumsal Geri Bildirim

Raporunda yer alan gelişmeye açık yönler, Üniversitemizde dönüşümün yol haritalarından biri olarak görülmektedir. **(A.1.3.6)**

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.3.2 İdari Komite Toplantı Protokolü.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.3 Bilimsel Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.4 Bilimsel Komisyon Genel Sunum.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.6 TAÜ Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.5 TAÜ KAP Değerlendirme Takımı Saha Ziyaret Planı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.1 TAÜ 2030 Yol Haritası - Türkçe ve Almanca 2023 Versiyonları.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İdari ve akademik birimlerde çalışmakta olan personellerin iş akış şemaları web sitesinde yayımlanmış olup iş ve işlemlerle ilgili form ve dokümanlar ayrıca birimlerin internet sayfalarında yer almaktadır. **(3)** **(A.1.4.1)** Üniversitemizin yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin iyileştirilmesinde TAÜ İş Süreç El Kitabı kullanılmaktadır. İş süreçlerinin kontrol etme, önlem alma ve planlama aşamaları için akademik ve idari birimlerce hazırlanan PUKÖ Kayıt Formları ile takibi yapılmaktadır. (2022 TAÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu, sf. 18) **(4)(A.1.4.2)**

Risk yönetimi çerçevesinde İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu oluşturulmuş olup İdari Risk Koordinatörü ve buna bağlı olarak performans/alt program hedef ve faaliyetlerine yönelik risk belirleme çalışması yapılması amacıyla Birim Risk Koordinatörleri belirlenmiştir. Üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmada engel olabilecek tüm risklerin tespit edilmesi, değerlendirilmesi, risklere cevap verilmesi, risklerin gözden geçirilmesi ve raporlanması süreçlerini kapsayan, tüm paydaşların aktif katılımını destekleyen sistematik bir yaklaşım geliştirilerek risk yönetim stratejisi meydana getirmek ve yürütmek amacıyla Üniversitemiz İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından hazırlanan “Türk-Alman Üniversitesi Risk Strateji Belgesi” yürürlükte. **(4)(A.1.4.3)**

Üniversitemiz Senatosunun 18.03.2020 tarih ve 2020/31 sayılı kararı ile Türk-Alman Üniversitesi Şikayet, Öneri ve Bilgi Edinme Başvurularını Değerlendirme Esasları kabul edilmiştir. **(3)(A.1.4.4)**

İç ve dış paydaşlarımızın şikâyet-öneri ve bilgi edinme başvuru süreçleri için izleyeceği tüm adımlar TAÜ web sitesi üzerinden Üniversitemiz üst sekmesi altında yer alan [Bilgi Edinme](#) sekmesi ile [Şikayet ve Öneri](#) sekmesi üzerinden açıklanmış olup sikayetoneri@tau.edu.tr ve bilgiedinme@tau.edu.tr mail adresleri üzerinden iletilen iç ve dış paydaşların başvuruları dikkate alınmaktadır. **(3)(A.1.4.5)** Üniversitemizde Şikayet, Öneri ve Bilgi Edinme Başvurularını Değerlendirme Esaslarının 6. maddesi gereğince; başvuruların değerlendirilmesi amacıyla Bilgi Edinme, Şikayet ve Öneri Komisyonu bulunmaktadır. **(A.1.4.6)** Söz konusu esaslar kapsamında Bilgi Edinme, Şikayet ve Öneri Komisyonu tarafından değerlendirilen başvurular, her yıl Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından rapor haline getirilerek Üst Yönetime sunulmakta olup 2023 yılı bazında istatistiki verileri içeren Bilgi Edinme, Öneri ve Şikayet Raporları kanıtlar arasındadır. **(A.1.4.7)**

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.4.6 Bilgi Edinme, Şikayet ve Öneri Komisyonu Görevlendirme.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.7 2023 Yılı Bilgi Edinme, Öneri ve Şikayet Raporları.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Hesap verme sorumluluğu en genel anlamda kendisine kamu kaynağı kullanma yetkisi verilenlerin bu yetkiyi nasıl ve ne amaçla kullandıklarının yetkili mercilere raporlanmasıdır. TAÜ'de hesap verme sorumluluğu, sadece yasal düzenlemelerin getirdiği bir zorunluluk olarak görülmemekte, aynı zamanda Üniversite

Yönetişiminin temel özelliklerinden biri olarak değerlendirilmektedir. Bu çerçevede, hesap verebilirliğin etkinliğinin artırılması amacıyla Üniversitede iç kontrol sistemi kurulmasına ağırlık verilmiş ve İç Denetim Birimi ile de Üniversitenin kendi üzerinde oluşturduğu denetim mekanizması sayesinde hesap verebilirliğe engel teşkil eden durumların önüne geçilmesi amaçlanmıştır. Üniversitemizde 2022 yılı Türk-Alman Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı yürürlükte olup eylem planında öngörülen faaliyetler sorumlu birimler tarafından yürütülmektedir. **(4)(A.1.5.1)**

Bir kuruluşun iç kontrol sisteminin birincil hedefleri, idari yönetime mali bilgilerin doğru ve güvenilir olduğuna dair makul güvence sağlamak; kuruluşun politikalara, planlara, prosedürlere, yasalara, düzenlemelere ve sözleşmelere uyması; varlıkların kayıp ve hırsızlığa karşı korunması, kaynakların ekonomik ve verimli kullanılması, operasyonlar veya programlar için belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılabilir olmasıdır. İç denetim, bu sistemin ve iç kontrol çerçevesinin değerlendirilmesine odaklanmaktadır. İç kontrol sisteminin etkinliğinin gözden geçirilmesinde iç denetimin rolü, sistemin amaçlandığı gibi işleyip işlemediğini tespit etmektir. TAÜ İç Denetim Yönergesinin 18. Maddesi kapsamında Üniversitenin maruz kalabileceği risklerin tespit edilerek sürekli ölçülmesi ve değerlendirilmesi suretiyle, risk odaklı iç denetim planı ve programları hazırlanmaktadır. **(3)(A.1.5.2)** Rektörlük Makamı Oluru ile yürürlüğe giren 2023 Yılı İç Denetim Programı ile Üniversitenin iç denetçi kaynakları doğrultusunda idari ve mali yönden denetlenmesi ve bu denetimlerde Üniversitenin işleyişinin ve iç kontrol sistemlerinin değerlendirilmesi, takibi ve önlem alınması amaçlanmıştır.

05.12.2022 tarih ve 51822 sayılı Rektörlük Makamı Oluru ile yürürlüğe giren “Türk-Alman Üniversitesi Risk Strateji Belgesi”, risklere karşı oluşturulacak kurumsal eylem planları ile stratejik amaç ve hedeflere ulaşılmasında engel teşkil edebilecek olası tehlikelere karşı daha hazırlıklı olmayı amaçlamakta ve bu konuda yapılan çalışmalar kamu iç denetim rehberine istinaden risk odaklı yürütülen iç denetimin etkinliği ve genel bilinç düzeyinin artması ile iç denetimin danışmanlık rolünün daha aktif olması için destekleyici bir görev üstlenecektir. 2023 yılı itibariyle denetim çalışmaları İç Denetim Birimince yürütülmeye devam etmektedir. **(4)(A.1.5.3)**

Hesap verme sorumluluğunun özü olan ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanan 2023 Yılı TAÜ İdare Faaliyet Raporu ile Genel Sekreterlik tarafından hazırlanan 2023 Yılı Brifing Raporu gibi kurumsal raporlar ilgili birimlerin web sitelerin üzerinden yayımlanmaktadır. **(3)(A.1.5.4)**

Dış paydaşlarla gerçekleştirilen çalışmalar, işbirlikleri, tanıtım faaliyetleri ve etkinlikler Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından Üniversitemizin [web sitesinde](#) ve [X](#), [Instagram](#), [Facebook](#), [LinkedIn](#), [Youtube](#) gibi resmi sosyal medya hesaplarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca 4 ayda bir Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yayımlanan TAÜ Basın Bülteni, e-posta yoluyla PDF olarak iç paydaşlarımızla paylaşılmaktadır ve Üniversitemiz web sitesi üzerinden [Türkçe](#) ve [Almanca](#) olmak üzere iki dilde kamuoyunun erişimine sunulmaktadır. **(3)(A.1.5.5)**

TAÜ Senatosu tarafından kabul edilen yönetmelik, yönerge ve diğer mevzuatların güncel halleri mevzuat web sayfası üzerinden paylaşılmakta olup yapılan değişiklik ve düzenlemeler kamuoyu erişimine açıktır. **(3)(A.1.5.6)** Ayrıca 20.12.2023 tarih ve 2023/2 sayılı Kalite Komisyonunun 2023-2-5 sayılı kararı ile Üniversitemiz internet sayfalarının güncellenmesi hakkında karar alınmıştır. **(A.1.5.7)** Kalite Yönetim Birimince tüm Akademik ve İdari Birimlerin web sayfası içeriklerinin güncellenmesi (tanıtım, personel, haberler, duyurular vb.) ile tüm Türk ve yabancı uyruklu öğretim üyesi ve elemanlarının özgeçmişlerinin YÖKSİS ve People üzerinden güncellenmesi hususu birimlere resmi yazı ile bildirilmiştir. **(A.1.5.8)** Üniversitemiz web sayfası ve bu sayfaya bağlı akademik ve idari birimlerce kullanılan alt sayfaların yapısı ve içerikleri ile ilgili hem iç hem dış paydaşlar tarafından iletilen sorun ve öneriler dikkate alınarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca teknik bir inceleme gerçekleştirilmiştir. **(A.1.5.9)** İnceleme sonucu oluşturulan teknik rapora dayalı olarak Üniversitemizin akademik ve idari tüm web sayfası sorumluları ile bir toplantı gerçekleştirilerek iyileştirilmesi gerekli hususlar üzerine görüşülmüş ve birimler tarafından gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. **(A.1.5.10)** Görevlendirmelerin web sayfalarında yer alması hakkında mail yazısı ile tüm akademik/idari birimlere bilgilendirme yapılmıştır. **(A.1.5.11)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.5.4 2023 Yılı Brifing Raporu.pdf](#)

- [\(3\)A.1.5.8 Kalite Yönetim Birimi - Web sayfalarının güncellenmesi Hk..pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.1 İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının Yürürlüğe Konulması.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.9 Bilgi-İşlem web sayfalarına ilişkin teknik inceleme.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.10 Bilgi-İşlem web sayfalarına ilişkin toplantı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.11 Görevlendirmelerin web sayfalarında yer alması Hk..pdf](#)
- [\(2\)A.1.5.7 20.12.2023 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin misyonu, Yükseköğretim ve akademik araştırmalar alanında, Almanya yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği yaparak yükseköğretim sisteminin gelişimine katkı sunmak, Türkiye ile Almanya arasındaki bilimsel, kültürel ve teknolojik işbirliğini geliştirmektir. **(2)(3)(A.2.1.1)**

Üniversitemizin vizyonu, bünyesine kazandıracığı nitelikli Türk/Alman öğretim elemanları ile ideal bir yükseköğretim merkezi, Türk-Alman sanayi/iktisat kuruluşları ve işletmeleri için yüksek düzeyde teknolojik, bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarının yürütüleceği bir araştırma üniversitesi olmaktır. **(2)(3)(A.2.1.2)**

Türk-Alman Üniversitesi, Türk ve Alman yükseköğretim geleneklerinin en önemli başarı ve kazanımlarını araştırma ve öğretim alanlarında birleştirmeyi; iki ülke arasındaki bilimsel, iktisadi ve kültürel işbirliğine önemli katkılar vermeyi hedefleyen bir araştırma üniversitesidir. Üniversitemiz kalite politikası, kurumsal vizyonunu ve misyonunu gerçekleştirmek üzere belirlenmiştir. Bu kapsamda mevcut kalite politikasına ek olarak Kalite Komisyonunda paydaş görüşleri doğrultusunda Türk-Alman Üniversitesi eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, uluslararasılaşma, yönetim sistemi ve toplumsal katkı politika belgeleri 14 Eylül 2022 tarih ve 2022/107-112 sayılı Senato kararları ile onaylanarak yürürlüğe girmiştir. **(A.2.1.3)** Üniversitemiz anasayfasında politika belgeleri kamuoyu ile paylaşılmıştır. **(2)(A.2.1.4)** Bu çerçevede paydaşlarla uygulamaların değerlendirilmesinde ve önlemlerin alınmasında politikalar büyük rol oynamaktadır. İlgili politikalar doğrultusunda belirlenen PUKÖ İyileştirme Döngülerine göre; kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı çevrimleri kapatılmaktadır. **(4)(A.2.1.5)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.2.1.3 TAÜ Politikaların Kabulü \(Senato Kararları 2022-107-112\).pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı onayını takiben 1 Ocak 2021 tarihinden itibaren 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı ile Türk-Alman Üniversitesinde stratejik yönetim modeli uygulamaya konulmuştur. 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı dahilinde; temel faaliyet alanlarına ilişkin Üniversitemizin misyonu ve vizyonu ile uyumlu olarak 5 amaç çerçevesinde stratejik hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. (TAÜ Stratejik Planı, sf. 44) **(3)(A.2.2.1)**

Üniversitemizde Rektörlük makamının onayı ile 04.01.2024 tarihinde Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi yeniden oluşturulmuştur. **(A.2.2.2)**

Üniversitemizde stratejik amaçlara ulaşmak için belirlenen hedeflere ait performans göstergelerine ulaşma düzeyi Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları aracılığı ile izlenmektedir. Uygulanmakta olan 2021-2025 Stratejik Planının değerlendirilmesi, planın uygulanmış olan dönemine ilişkin hedef ve göstergeler bazında gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerini içermektedir. Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin ulaşılabilirlik düzeyini gösteren değerlendirme tablolarında amacın ilişkili olduğu program düzeyi saptanmakta ve program düzeyi ile amacı gerçekleştirmeye uyumlu sorumlu birimler belirlenmektedir. Tablolar tüm sorumlu birimlere üst yönetici imzalı üst yazı ile gönderilmektedir. Birimler Stratejik Plan Değerlendirme tabloları ile görüş ve değerlendirmelerde bulunmakta olup stratejik plan değerlendirme tablolarının hazırlanmasında tüm birimlerin görüşleri alınmaktadır. **(A.2.2.3)**

“Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”e uygun olarak birimlerden gelen Stratejik plan değerlendirme tabloları konsolide edilerek idare faaliyet raporunda yer almaktadır. (4)(A.2.2.4) Her yıl yayımlanan İdare Faaliyet Raporları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında yayımlanarak kamuoyunun erişimine sunulmaktadır. Ayrıca Birim Faaliyet Raporlarının son bölümünde yer verilen Güçlü Yönler - Zayıf Yönler - Öneri ve Tedbirlere başlıklı kısımlar analiz edilerek yapılan iyileştirme çalışmaları rapor halinde Üst Yönetime sunulmuştur. (A.2.2.5)

Stratejik Plan izleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlamaktadır. Üniversitemiz Akademik ve İdari birimlerinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca üç ayda bir toplanan izleme ve yılda bir toplanan değerlendirme raporlarında yer alan verilerin analiz edilmesini sağlamak adına İzleme ve Değerlendirme verileri toplama çalışması yapılmaktadır. (A.2.2.6) Her yılın sonunda derlenen veriler raporlanarak Üst Yönetime sunulmakta ve rapor dahilinde iyileştirme çalışmaları yapılarak gerekli önlemler alınmaktadır. (A.2.2.7)

Stratejik Plan ve kalite çalışmaları TAÜ Kalite Güvencesi PUKÖ döngüsü çerçevesinde yürütülmektedir ve birbirleriyle ilişkilidir. Ancak PUKÖ döngüsü çerçevesinde yapılan çalışmalar Stratejik Plan dahilinde olsa da her zaman Stratejik Plana bir “atıf” yer almamaktadır. (A.2.2.8) TAÜ Kalite Güvencesi PUKÖ döngüsü kapsamında, Stratejik Plan Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergelerinin Değerlendirilmesi hususu kalite komisyonu toplantı gündemleri arasında yer almaktadır. (A.2.2.9)

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.2.2.3 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporları Hazırlık Yazısı.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.5 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporları GZFT Analizi Tutanağı.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.7 2023 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.8 TAÜ Kalite Güvencesi PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.9 2024 Yılı Kalite Komisyonu Toplantı Takvimi.pdf](#)
- [\(3\) A.2.2.2 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibinin Yeniden Oluşturulması.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.4 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporları Hazırlık Yazısı.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.6 2023 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu Rektörlük Yazısı 2. Üç Aylık.pdf](#)

3. Performans yönetimi

2021-2025 Dönemi Stratejik Planı üniversitemiz temel faaliyet alanlarına ilişkin orta ve uzun vadeli belirlenen 5 amaç çerçevesinde hazırlanmıştır. Bu amaçlara ulaşmak için belirlenen hedeflere ait performans göstergeleri aynı zamanda Üniversitemizin anahtar performans göstergeleridir. 2021-2025 Stratejik Planına ek olarak Stratejik Amaç ve Hedeflerin bütçe ile ilişkilendirilerek başarımını izlemeye yönelik Performans Programları da Stratejik Planının uygulamaya konulmasıyla birlikte hazırlanmaya başlanmıştır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda ekli II sayılı cetvellerde yer alan kamu idareleri Program Bütçe kapsamında Performans Programı gerçekleştirme verilerinin düzenli bir şekilde (3'er aylık veriler halinde) e-bütçe sistemine girilmesi gerektiği ifade edilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz performans programı, program bütçe esaslarına göre 3'er aylık dönemlerde izlenmiş olup, Üniversitemize ait 2023 Yılı Performans Programı yayımlanmıştır. Performans programı izleme süreci temel olarak alt program performans göstergelerinin; niteliklerinin, gerçekleştirmelerinin, yıl sonu tahminlerinin izlenmesi şeklinde yürütülmektedir. (A.2.3.1)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.2.3.1 2024 Yılı Performans Programı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Tüm kamu kurumlarında olduğu gibi Üniversitemiz, Cumhurbaşkanlığı Teknik Yazışma Rehberi ve Resmi Yazışma Kuralları ile bağlıdır. Bu kapsamda Üniversitemizde [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\) Koordinatörlüğü](#) kurulmuş olup kurum içi ve dışı tüm resmi yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmektedir. **(3)(A.3.1.1)**

Üniversitemizde EBYS üzerinden gerçekleştirilen tüm yazışmalar, Cumhurbaşkanlığı Teknik Yazışma Rehberi ve Resmi Yazışma Kuralları ile uyumlu olarak, yazılılık esaslı çerçevesinde yönetilmekte ve resmi evrak numarası ile belgelendirilmektedir. **(3)(A.3.1.2)** Sistem kullanımına ilişkin veriler analiz edilerek raporlanmaktadır. **(A.3.1.3)** EBYS kullanılarak 2023-2024 yılları arasında oluşturulan toplam evrak sayısına ilişkin kanıt belgesi sunulmuştur. **(A.3.1.4)**

Üniversitemizde idari personelin verimliliğini artırmak ve mesleki gelişimini teşvik etmek amacıyla 2023 yılında Hizmet İçi Eğitimler kapsamında; Kurumsal İletişim, E-Mail ile İletişim ve Yazışma Kuralları, Etkili İletişim, Bilgi-Belge Yönetimi (Arşivleme), EBYS Kullanımı ve Resmi Yazışma Kurallarına ilişkin birçok eğitimler gerçekleştirilmiştir. 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'nun yürürlüğe girmesiyle Üniversitemizde, bilgi güvenliği konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla KVK mevzuatına ilişkin hizmet içi eğitim düzenlenmiştir. **(A.3.1.5)**

Üniversitemizde 01.04.2015 - 31.12.2016 tarihleri arasında İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmış ve başarısız olunması sebebiyle bütünsel bilgi yönetim sisteminden vazgeçilmiştir. Bunun yerine Üniversitemizde her birinin ihtiyacına yönelik program ve sistemler kullanılmaya başlanmıştır. **(A.3.1.6)**

Demografik veriler, akademik gelişim verileri, memnuniyet anketleri vb. gibi öğrencilere ait bilgiler, öğrenci işleri otomasyonu olan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden takip edilmektedir. OBS sistemine ait Yabancı Uyruklu Başvuru ve Değerlendirme Modülü ile Üniversitemize yapılan yabancı uyruklu öğrenci başvuruları değerlendirilmektedir. **(3)(A.3.1.7)**

Akademik ve idari personele ilişkin idari bilgiler, Personel Daire Başkanlığının Personel Özlük İşleri Takibi Sistemi ([NETİKET](#)) ve Personel Devam Kontrol Sistemi (PKDS) üzerinden takip edilmektedir. Bunun yanında maaş otomasyon sistemi olarak [PRODMA](#) yazılımı, Akademik Arşiv Sistemi için DSpace adlı yazılım, Yaklaşık Maliyet ve Hakediş Programı için [AMP Yazılımı](#) kullanılmaktadır. **(3)(A.3.1.8)**

Kütüphane Otomasyonu için VETİS yazılımı, kitap ve belgelerin kolayca takip edilmesi, işlemlerinin gerçekleştirilmesi için YORDAM yazılımı ve Elektronik Tarama Arayüzü olarak da EBSCO kullanılmaktadır. **(3)(A.3.1.9)**

Ayrıca YÖKSİS ile entegre olan, Üniversitemiz öğretim elemanlarının özgeçmiş ve akademik yayın bilgilerinin yer aldığı People Akademik Personel Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem üzerinden ihtiyaca göre veriler ilgili fakülte ve enstitüler tarafından analiz edilebilmektedir. PEOPLE sistemine veri girişleri bölümler bazında YÖKSİS-ARBİS-PEOPLE veri giriş sorumluları aracılığıyla sağlanmaktadır. **(3)(A.3.1.10)**

İş süreçlerinin takibi ve yönetimi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından açık kaynak kodlu bir yardım masası yazılımı (Destek Paneli) üzerinden sağlanmaktadır. Üniversitemizde bilişim kaynaklarının etkin kullanımını sağlamak amacı ile yazılım ve donanım envanter kayıtları çıkarılmış olup kanıtlar arasında sunulmuştur. **(3)(A.3.1.11)**

Uzaktan eğitim amaçlı olarak Yabancı Diller Yüksekokulunda kullanılan MOODLE yazılımı üzerinde geliştirilen web servis aracılığıyla, Öğrenci Bilgi Sisteminde bulunan güncel veriler çekilmiş, bu sayede çevrim içi yapılan dersler için sistem hazır hale getirilerek hizmete alınmıştır. **(3)(A.3.1.12)**

Üniversitemizin ihtiyaçlarına cevap veren bir bilgi yönetim sisteminin satın alınması amacıyla Üniversitemiz personelinden oluşan bir heyet SABİS incelemesinde bulunmuştur. **(A.3.1.13)** Ancak bu sistem Üniversitemiz için uygun bulunmadığından Üniversitemize özgü bir sistem kurulması için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde nitelikli bilişim personeli istihdamı sağlanması yoluna gidilmiştir. **(A.3.1.14)**

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.1.13 SABİS Değerlendirme Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.5 TAÜ Hizmetçi Eğitimler.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.6 İKÇÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.14 TAÜ Sözleşmeli Bilişim Personeli Alım İlanı ve Sonuçları \(21.08.2023\).pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.3 2023-2024 Birim Bazında Evrak Sayıları.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.4 2023-2024 Arası Oluşturulan Toplam Evrak Sayısı.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Henüz kuruluş aşamasında olan Üniversitemizde 2023 yılı Aralık ayı itibariyle insan kaynakları; 336 akademik, 127 idari, 43 sözleşmeli ve 116 sürekli işçi olmak üzere toplam 622 personel ile 4403 öğrenciye Almanca eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır. Eğitim-öğretim araştırma ve yayın faaliyetlerinin yanı sıra, içinde bulunduğu çevrenin sosyal, ekonomik ve idari sorunlarına katkı sağlamayı, toplumla bütünleşerek onun bir parçası olmayı

ilke edinen Üniversitemiz, bu amaçla insan kaynaklarını güçlendirmeyi hedeflemektedir. Türk-Alman Üniversitesine işe alımlarda ilgili yönetmelik ve mevzuat hükümleri çerçevesinde insan kaynakları yönetimi gerçekleştirilmekte olup insan kaynakları bir yandan akademik kalite ölçütlerinden taviz verilmeden genişletilmeye çalışılmakta, diğer yandan da mevcut kaynaklar verimli ve etkin şekilde kullanılmaktadır. **(A.3.2.1)**

Türk-Alman Üniversitesi'nde 2021-2025 stratejik planına uygun olarak kurumun insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmaları ve birimlerden gelen talepler doğrultusunda her yıl doğabilecek ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak kadro planlaması yapılmaktadır. TAÜ Personel Daire Başkanlığı web sitesi [Duyurular](#) sekmesi üzerinden Üniversitemiz tarafından yayımlanan ilanlara ve [Formlar](#) sekmesi üzerinden ilgili başvurulara ilişkin formlara erişilebilmektedir. **(3)(A.3.2.2)**

Bu kapsamda; Üniversitemize verilen atama izinleri doğrultusunda, [Devlet Memurları Kanunu](#), [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#), [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#) ve [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#) kapsamında akademik personel alımı yapılmaktadır. **(3)(A.3.2.3)**

Üniversitemiz 01.01.2021 tarihli “Türk-Alman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi”nde 06.07.2022 tarih ve 2022/70 sayılı Senato kararı ile değişiklik yapılması kararlaştırılmıştır. **(A.3.2.4)** Söz konusu yönerge içinde Doktor Öğretim Üyeliği Kadrolarına İlk Kez Atanma ve Yeniden Atanmalarda, Doçentlik Kadrolarına Atanmalarda Aranacak Şartlara İlişkin Tabloya yer verilmiştir. **(4)(A.3.2.5)** Personel Daire Başkanlığı tarafından 2023 yılı verilerinden hareketle hazırlanan akademik kadro bilgilerini içeren tablo kanıtlarda sunulmuştur. **(A.3.2.6)**

Üniversitemize Cumhurbaşkanlığı tarafından tahsis edilen atama sayısı kadar, [4857 sayılı İş Kanunu](#), [Kamu Kurum ve Kuruluşlarına İşçi Alınmasında Uygulanacak Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#) hükümlerine göre sürekli işçi; [2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun](#) 34. maddesi ve [2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun](#) 16. maddesi uyarınca yabancı uyruklu personel; [657 sayılı Devlet Memurları Kanunu](#), 06.06.1978 tarihli ve 7/15754 sayılı Kararnameye ekli 28.06.2007 tarihli ve 26566 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan [Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar doğrultusunda](#) 4/B sözleşmeli personel alımı gerçekleştirilmektedir. **(3)(A.3.2.7)** Personel Daire Başkanlığı tarafından 2023 yılı verilerinden hareketle hazırlanan idari kadro bilgilerini içeren tablolar kanıtlarda sunulmuştur. **(A.3.2.8)**

Üniversitemize atanan idari personelin eğitim ve liyakatlerin üstlendikleri görevlerle uyum sağlanmasına dikkat edilmektedir. İdari personelin uyumuyla ilgili olarak Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik uyarınca [aday memur eğitimleri](#) verilmektedir. Ayrıca akademik ve idari personel Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim paneli üzerinden düzenlenen ihtiyaç duydukları alanlarla ilgili eğitimlere katılmaktadır. **(3)(A.3.2.9)**

2023 yılında Türk-Alman Üniversitesi değerlerini pekiştirme ve ortak aidiyet zeminine katkı sağlama gayesiyle idari personelin çeşitli alanlarda bilgi, beceri, tutum, performans, verimlilik ve motivasyonlarının artırılması amacıyla bir yıla yayılan Hizmet İçi Eğitim Seminerleri düzenlenmiştir. **(3)(A.3.2.10)**

İnsan kaynaklarının yönetimi açısından paydaş katılımının sağlandığına yönelik kanıtlar olarak, akademik ve idari personele yönelik uygulanan memnuniyet anketleri gösterilmektedir. Anketlere ilişkin raporlar Üst yönetim ile paylaşılarak bu kapsamda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. **(A.3.2.11)** Örnek olarak, idari personel memnuniyet anketleri sonucunda hazırlanan [TAÜ Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Sınavı Başvuru Kılavuzu](#) doğrultusunda personel başvuruları [değerlendirmeye alınarak](#) yapılan [sözlü-yazılı sınav](#) puanları neticesinde kazanan adaylar kadrolarına atanmıştır. **(4)(A.3.2.12)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.2.8 2023 Yılı İdari Personel Bilgileri.xlsx](#)
- [\(4\)A.3.2.4 TAÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi Değişiklik \(Senato Kararı 2022-70\).pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.11 Akademik-İdari Memnuniyet Anketleri Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.12 Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Sınavı.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.1 Personel Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.6 2023 Yılı Akademik Personel Bilgileri.xlsx](#)

3. Finansal yönetim

TAÜ 5018 sayılı Kamu Maliye Yönetim ve Kontrol Kanunu 2 sayılı cetveline göre özel bütçeli kuruluş olup gelirleri kamu fonları ile kendi öz gelirlerinden oluşmaktadır. Finansal kaynak yönetiminde, bütçe ödenek teklif aşamasından harcama aşamasına kadar ve yıl içerisinde yapılan aktarma, ekleme, revize vb. bütçe işlemlerinin yapıldığı, bütçe gerçekleşme ve tahmin bilgilerinin girildiği, Üniversitemiz performans programının izlendiği Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından altyapısı sağlanan, “[Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi \(E-Bütçe\)](#)” kullanılmaktadır. Yatırım Programına alınan yatırım projelerini izlemek üzere Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca geliştirilen [Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi \(KaYa\)](#) kullanılmaktadır. Muhasebe hizmetlerinin yürütülmesinde Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan [Bütünleşik Kamu Mali Yönetimi ve Bilişim Sistemi](#) bünyesinde Yeni Muhasebe Sistemi kullanılmakta olup harcama birimleri ile entegre çalışılmaktadır. **(3)(A.3.3.1)**

Stratejik Planların yıllık uygulama dilimlerini oluşturarak stratejik plan bütçe ilişkisinin kurulmasını sağlayan ve “Yönetmelik ve Performans Programı Hazırlama Rehberi” doğrultusunda her yıl hazırlanan [Performans Programında](#), program dönemine ilişkin öncelikli stratejik amaç ve hedefler, program hedef ve göstergeleri, faaliyetler ve bunlardan sorumlu harcama birimleri belirlenmektedir. Üniversitemizin performans esaslı program bütçe ile tahsis edilen ödeneklerinin harcanmasına esas teşkil eden Performans Programında yer alan program, alt program hedef ve göstergeler; [2021-2025 yılı TAÜ Stratejik Planı](#) ile ilişkilendirilmiş olup ödenek dağılım ve harcamaları bu doğrultuda uygulanmaktadır. **(4)(A.3.3.2)**

Ayrıca her yıl Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca “5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ile “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” uyarınca hazırlanan [Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu](#), [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#), [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu](#) ile [Temel Mali Tabloları](#) aracılığıyla Üniversitemizde finansal izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. **(4)(A.3.3.3)**

Ayrıntılı Harcama Programı, Merkezi Yönetim Bütçesi ile Üniversitemize tahsis edilen yıllık Bütçenin tüm gider kalemlerine aylar itibarıyla dağılımını gösteren cetveldir. Yeni mali yıl ile birlikte kurumumuzca teklif edilen harcama programı Strateji ve Bütçe Uzmanının onayı doğrultusunda ödenekler aylık olarak kullanılabilir duruma gelmektedir. Böylelikle ödeneklerin tüm yıla dağılımı sağlanarak her ayın harcama finansmanı sağlanmakta, ödeneklerin ilk aylarda fazlaca kullanılarak son aylara yetmeme ihtimalinin önüne geçilmektedir. **(A.3.3.4)**

2021-2025 TAÜ Stratejik Planında yer alan “*Finansal kaynakların artırılması, bu kaynakların etkin ve verimli kullanılması*” amacına yönelik olarak Üniversitemizde her yıl finansal kaynak çeşitliliği artırılmaya çalışılmaktadır. Bu amaç kapsamında “*Üniversite öz gelirlerinin artırılması*” ve “*Döner sermaye ve Sürekli Eğitim Merkezi (ve diğer Merkezlerin) gelirlerini artırıcı faaliyetlerin yürütülmesi*” hedefleri

belirlenmiştir. **(3)(A.3.3.5)**

Üniversitemizde finansal kaynak çeşitliliğinin artırılmasında önemli birimlerin başında Döner Sermaye İşletmeleri Müdürlüğü gelmektedir. **(3)(A.3.3.6)** 2023 yılı Döner Sermaye proje bilgileri; Üniversite Sanayi İşbirliği kapsamında 7 projeden, Danışmanlık Hizmeti kapsamında 23 projeden, Test Hizmeti kapsamında 16 projeden, Eğitim Hizmeti kapsamında 4 projeden, Kiralama Hizmeti kapsamında 3 projeden, Tahlil-Analiz Hizmeti kapsamında 1 projeden ve Avrupa Konseyi projesinden gelir elde edilmiştir. **(A.3.3.7)** Üniversitemiz Döner Sermaye gelirlerinde bir önceki yıla kıyasla; Üniversite Sanayi İşbirliği, Danışmanlık Hizmeti ve Test Hizmetleri gelirlerinde niceliksel olarak (proje ve gelir bazında) artış olduğu görülmektedir. 2023 yılında tüm projelerde %136 oranda artış gösterdiği hazırlanan rapor ile analiz edilmiştir. **(A.3.3.8)**

Üniversitemizin kira gelirleri, finansal çeşitliliğe katkı sağlayan mekanizmalardan biridir. Üniversitemiz kampüsünde yer alan [Pakkan Okulları](#), [Vega Cafe](#), [Kantin](#), [Allianz Deprem ve Yangın Test-Araştırma Merkezi](#)nden kira geliri elde edilmektedir. **(A.3.3.9)**

[2021-2025 TAÜ Stratejik Planı](#) ile belirlenen “Endüstri-üniversite iş birliğine dayalı güçlü bir üniversite olmak” amacı ve “Teknokentin Kurulması ve Faaliyetlerinin Artırılması” hedefine yönelik olarak “Yönetim Binası ve Çalışma Alanlarının Tamamlanması” performans göstergesi doğrultusunda 18 Kasım 2023 Tarihinde [Resmî Gazetede yayımlanan 32373 nolu Cumhurbaşkanlığı Kararı](#) ile, İstanbul Ataşehir’deki Halkbank Eski Genel Müdürlük Binası (kapalı alan yaklaşık 31.000 m2) Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi-Türk Alman Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi [Dijitalpark Teknokent](#)’in Ek Alanı olarak ilan edilmiştir. Söz konusu [binanın şirketler tarafından kiralanması](#), Üniversitemizin finansal çeşitliliğine katkı sağlayacak olan bir diğer unsurdur. **(2)(A.3.3.10)**

Toplumsal katkı ve eğitim ihtiyacının giderilmesinin yanı sıra verdiği eğitimler karşılığında oluşan gelirler nedeniyle [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (TAÜSEM) de gelir getirici bir diğer birimdir. **(A.3.3.11)** [2021-2025 TAÜ Stratejik Planında](#) yer alan “Döner Sermaye ve Sürekli Eğitim Merkezi (ve diğer Merkezlerin) gelirlerini artırıcı faaliyetlerin yürütülmesi” hedefi çerçevesinde kurs ve eğitimlere katılan kursiyerlerden alınan ücretler, hem eğitmenlere hem de kuruma bir gelir kaynağı oluşturmaktadır. TAÜSEM paydaş görüşleri doğrultusunda ve Stratejik Planda yer alan “Yabancı Dil ve Diğer Çeşitli Kursları ve Proje Gelirlerini Artırma” performans göstergesi kapsamında, kurs-eğitim çeşitliliği, hitap edilen kitle ve gelir artışının sağlanması için uygulamalar planlanmaktadır. **(A.3.3.12)** Giderek artan bir ivme ile faaliyetlerini sürdürmekte olan TAÜSEM’in eğitim çeşitliliğini artıran bir birim haline dönüştüğü web sayfasında yer alan [Kurslar&Eğitimler](#) sekmesi üzerinden de görülebilmektedir.

2019 yılından beri bir TestDaF Merkezi olan Üniversitemiz, üniversite akademik takvimi çerçevesinde yalnız öğrencilerimize yönelik uygulanmakta ve öğrencilerin sınav ücretleri DAAD tarafından karşılanmakta iken, Ocak 2024 itibarıyla ücretli sınav merkezi olarak dışarıdan katılımcılara da tüm dünyada uygulanan TestDaF sınav takvimi kapsamında ek sınavlar açmakta ve bu suretle Üniversitemiz finansal kaynak çeşitliliğine bir katkı sağlamanın yanında dünya çapında geçerliği olan ve çok talep edilen uluslararası bir sınav merkezini yürütmektedir. **(A.3.3.13)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.3.9 TAÜ Kira Gelirleri.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.11 2023 Yılı TAÜSEM Kurs Gelirleri Tablosu.xlsx](#)
- [\(3\)A.3.3.12 TAÜ Almanca YDS-YÖKDİL Hazırlık Kursu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.13 TAÜ TestDaf Merkezi Olmasından Doğan Gelir.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.8 2022-2023 DSİM Gelir Karşılaştırma Raporu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.3.4 2024 Ayrıntılı Harcama Programı.xlsx](#)
- [\(3\)A.3.3.7 2023 Yılı DSİM Projeler.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz iş akış süreçlerinin tanımlanması ve ilgili akış diyagramlarının modellenerek TAÜ İş Süreç El Kitabını hazırlanması amacıyla 2019 yılında başlayan İş Süreçleri Yönetim Projesi (İSYÖP) kapsamında proje ekibi tarafından üniversite idari personeline verilen eğitimler verilmiş olup İSYÖP Kapanış Raporu

kanıtlarda sunulmuştur. (A.3.4.1) Üniversitemizin yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin iyileştirilmesinde İş Süreç El Kitabı kullanılmaktadır. (3)(A.3.4.2)

İş akış süreçlerinin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla 20.12.2023 tarih ve 2023/3 sayılı Kalite Komisyonu toplantısında alınan 2023-2-3-4 sayılı kararına ilişkin olarak İç Denetim Birimi tarafından ikinci revizyon çalışması başlatılmıştır. (A.3.4.3) İş Süreç El Kitabının Personel Daire Başkanlığı süreçlerinde eksik olan akademik görevlendirmeler, süre uzatımları ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü süreçlerine ilişkin konulardaki yeni süreçler kitaba dahil edilmiştir. 19/01/2024 tarihi itibarıyla bahsi geçen iş akış süreçleri ve iş akış diyagramlarının revizyon çalışmaları sonuçlandırılmış olup, İş Süreç El Kitabı II. Revizyon Raporu yayımlanmıştır. (4)(A.3.4.4)

19 Ocak 2024 tarihinde iş akışlarında yapılan düzenlemelerle ortaya çıkan TAÜ İş Süreç El Kitabının son versiyonu, Üniversitemiz Kalite Yönetim Birimi web sitesinde idari ve akademik birimlerimiz başta olmak üzere tüm paydaşlarımızın ulaşabilmesi için yayınlanmış olup tüm iş akışları buna göre yürütülmektedir. (3)(A.3.4.5) Ayrıca iş ve işlemlerle ilgili form ve dokümanlar birimlerin kendi internet sayfalarında da yer almaktadır.

24.08.2022 tarih ve 2022/4 sayılı Kalite Komisyonu toplantısında alınan 2022-4 sayılı karar ile Kurum İç Değerlendirme Raporunda yer alan dört ana başlıkta (Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı) Üniversitemizin PUKÖ İyileştirme Döngüleri belirlenmiştir.(A.3.4.6) PUKÖ iyileştirme döngülerine ek olarak, akademik ve idari birimlerce hazırlanan PUKÖ Kayıt Formları ile iş süreçlerinin takibi yapılmakta olup form şablonları kanıtlarda sunulmuştur. (A.3.4.7)(A.3.4.8) Akademik ve idari birimlerden kendi süreçlerine ait planlama-uygulama-kontrol etme-önlem alma aşamalarını tanımlayarak PUKÖ Kayıt Formu şablonlarını doldurmaları ve bunlara ilişkin kanıt belgeleri sunmaları istenmiştir. (A.3.4.9)(A.3.10)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)(4)A.3.4.7 PUKÖ Kayıt Formu Şablonu (Akademik).pdf
- (3)(4)A.3.4.8 PUKÖ Kayıt Formu Şablonu (İdari).pdf
- (3)A.3.4.1 TAÜ İSYÖP Kapanış Raporu - 14.09.2021.pdf
- (3)A.3.4.9 PUKÖ Kayıt Formu Mail Yazısı (Akademik).pdf
- (4)A.3.4.3 20.12.2023 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf
- (4)A.3.4.10 PUKÖ Kayıt Formu Mail Yazısı (İdari).pdf
- (3)(4)A.3.4.6 TAÜ PUKÖ İyileştirme Döngüleri.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planında paydaş görüşlerinin dikkate alınması amacıyla iç/dış paydaş belirleme çalışmaları yapılmış olup paydaş analizi ile iç/dış paydaşların etki ve önem dereceleri belirlenmiştir. (TAÜ 2021-2025 Stratejik Planı, sf. 20-24) (3)(A.4.1.1)

İç paydaşlara yönelik olarak Öğrenci Memnuniyet Anketi, Ders Değerlendirme Formları, [Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#) ile [İdari Personel Memnuniyet Anketi](#), dış paydaşlarımıza yönelik olarak [Mezun Memnuniyet Anketi](#) ve İşverenlere Yönelik Memnuniyet Anketi ile Alman tarafıyla yapılan Bilimsel Komisyon ve İdari Komite Toplantılarına ait belgeler (Bkz. 2022 TAÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu, sf. 9) iç/dış paydaş görüşlerinin hesaba katıldığını göstermektedir. (3)(A.4.1.2) Paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Dış paydaşlarımızın kurumdaki uygulamalar hakkında bilgilendirilmesi kurumun internet sayfasındaki [duyurular](#) menüsünden yapılmaktadır. [Tanıtım](#) ve [kariyer günleri](#), [yurt dışı fuarları](#), [öğrenci staj/değişim programları](#) gibi süreç ve faaliyetler, dış paydaşların görüş, değerlendirme ve önerilerinin alındığı geri bildirim mekanizmalarıdır. (4)(A.4.1.3)

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun

geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.4.1.2 İşverenlere Yönelik TAÜ Mezunları Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, eğitim kurumları için değerli birer kaynak olup Üniversitemizin öğrenci geri bildirimlerini sistematik bir şekilde toplamasını ve bu geri bildirimleri iyileştirmelerde kullanmasını sağlamak adına Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılan uygulamalar bir temel oluşturmaktadır.

CİMER'den gelen taleplerin değerlendirilmesi için Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde Bilgi Edinme Birimi bulunmaktadır. [\(3\)\(A.4.2.1\) TAÜ Şikayet, Öneri ve Bilgi Edinme Başvurularını Değerlendirme Esasları](#) gereğince; başvuruların değerlendirilmesi amacıyla [Bilgi Edinme, Şikayet ve Öneri Komisyonu](#) oluşturulmuştur. [\(4\)\(A.4.2.2\)](#) Söz konusu esaslar kapsamında başvurular değerlendirilmekte ve Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından Komisyon adına hazırlanan raporlar Üst Yönetime sunulmaktadır. [\(A.4.2.3\)](#)

Öğrenci geri bildirimleri için [TAÜ Sosyal Medya Yayın Prensipleri](#) doğrultusunda sosyal medya analizi çalışmaları yapılmakta olup Üniversitemiz Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından Medya Takip Raporları hazırlanmaktadır. [\(A.4.2.4\)](#) Sosyal medya hesapları aracılığıyla gelen mesajlar ve postlar, öğrencilerin memnuniyetini veya şikayetlerini ifade etmeleri için önemli bir platform sunmaktadır. Söz konusu geri bildirimlerin sistematik bir şekilde toplanarak iyileştirme faaliyetlerinde kullanması amacıyla aşağıdaki stratejiler uygulanmaktadır.

- **Sosyal Medya Takibi ve Analiz:** Üniversitemizin sosyal medya hesapları düzenli olarak takip edilir. Öğrencilerin mesajları, yorumları ve Üniversite hakkında herkese açık paylaşımları düzenli olarak analiz edilerek belirli temalar ve eğilimler tespit edilir.
- **Geri Bildirim İzleme ve İşleme:** Toplanan bu geri bildirimler düzenli olarak izlenir ve analiz edilerek ön plana çıkan konular yönetimle paylaşılır.
- **Hızlı ve Etkili Geri Dönüşler:** Öğrencilerimizin mesajlarına hızlı bir şekilde geri dönüş yapılır. İlgili birimler arasında iletişimi güçlendirerek sorunlara daha hızlı çözümler bulunmaktadır.
- **İyileştirme Süreçleri:** Verilen eğitimin kalitesini artırmak amacıyla öğrencilerinden alınan geri bildirimlere yönelik yapılan değerlendirmeler sonrası iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.
- **Açık İletişim ve Şeffaflık:** Öğrencilere yapılan değişiklikler hakkında düzenli olarak bilgi verilmektedir. Açık iletişim ve şeffaflık, öğrencilerle Üniversitemiz arasında güvenli bir iletişim kurmayı kolaylaştırmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan [Öğrenci Konseyleri Yönetmeliğine](#) bağlı olarak Üniversitemiz tarafından oluşturulan Öğrenci Konseyi Yönergesi, öğrenci geri bildirimlerini almak amacıyla tanımlanmış bir mekanizmadır. [\(2\)\(A.4.2.5\)](#) Yönerge kapsamında Fakültelerin ve Bölümlerin Öğrenci Temsilcilerinden oluşturulan 2021-2023 Dönemi Öğrenci Konseyi üye listesi SKS web sitesinde yayımlanmıştır. [\(3\)\(A.4.2.6\)](#) Üniversitemizde öğrenci konseyi üyelerinin ve Üniversite Üst Yönetiminin katılımlarıyla öğrencilerin sorunlarına dair çözüm önerinin ele alındığı toplantılar gerçekleştirilmekte olup bu toplantılar yardımıyla Öğrenci Konseyinin Üniversitemizde kalite ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. TAÜ Rektörü ile TAÜ Öğrenci Konseyi üyeleri çeşitli zamanlarda bir araya gelmekte olup söz konusu görüşmelerde öğrenci taleplerine yönelik konular istişare edilerek çözüm yolları aranmaktadır. [\(3\)\(A.4.2.7\)](#)

Bunun yanı sıra, 2023 yılında Üniversitemiz öğrencilerinin görüşlerini samimi bir ortamda serbestçe ifade ettikleri ve merak ettikleri soruları sorma imkânı buldukları Rektör-Öğrenci Buluşmaları başlatılmıştır. [\(2\)\(A.4.2.8\)](#) Bu kapsamda ilki gerçekleşen buluşmada Beykoz Belediye Başkanı Murat AYDIN öğrencilerimizle bir araya gelerek hem kampüs yaşamı hem de Beykoz ile ilgili merak edilen soruları yanıtlamıştır. [\(3\)\(A.4.2.9\)](#) TAÜ Rektör-Öğrenci Buluşmaları, bürokrasi, kültür, siyaset ve akademi dünyasından tanınmış kişilerin davet edilmesiyle belirli bir gündem olmaksızın gerçekleştirilmeye devam edilecektir.

Google Forms üzerinden uygulanan Memnuniyet Anketleri ve OBS üzerinden uygulanan Ders

Değerlendirme Formları aracılığıyla programların/ders veren tüm öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirmeleri yapılmaktadır. **(3)(A.4.2.10)** Söz konusu anketler ile öğrencilerden alınan geri bildirimler Üst Yönetim'e sunulmakta ve değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması için adımlar atılmaktadır. **(A.4.2.11)**

Geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi 2022 Yılında da akademik yaşantıya destek, danışmanlık ve ortak etkileşimin hedeflendiği TAÜ Tutor Programı, Üniversitemizin 5 Fakültesi ile Yabancı Diller Yüksekokulunda uygulanmıştır. **(3)(A.4.2.12)** TAÜ Tutor Programı öğrencilerden alınan geri bildirim mekanizması niteliğinde olup programın konsepti, kapsamı ve amacı ile organizasyon yapısını açıklayan TAÜ Tutorluk El Kitabı kanıtlar arasındadır. **(4)(A.4.2.13)**

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.4.2.11 Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.3 2023 Yılı Bilgi Edinme, Öneri ve Şikayet Raporları.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.4 2023 TAÜ Medya Takip Raporları.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Almanya'daki partner üniversiteleri ile birlikte küresel iş birliklerine önemli katkılar sağlamayı hedefleyen Türk-Alman Üniversitesi küreselleşen dünyada eğitimiyle öne çıkan mezunlar vermektedir. Türk-Alman Üniversitesi mezunları bugüne kadar Almanca bilmenin avantajıyla öncelikli tercih edilen nitelikli bireyler olarak Türkiye'nin istihdamına katkı sağlamışlardır. Uluslararası düzeyde güncel teknolojileri üretmeyi hedefleyen ve çok dilli eğitim vererek kültürlerarası iletişime açık bireyler yetiştiren Üniversitemizin öğrenci merkezli eğitim anlayışının en önemli göstergesi mezunlarımız olarak görülmektedir.

Bu amaçla Üniversitemiz mezunlarının kariyer gelişimini takip etmek, desteklemek ve mezunlarımızla iş ilanları, Üniversitemiz bünyesindeki etkinlikleri ve projeleri paylaşarak irtibatla olmak amacı ile TAÜ Mezun Portalı mevcuttur. **(3)(A.4.3.1)** TAÜ Mezun Portalında Üniversitemizi pek çok farklı kariyer alanında en iyi şekilde temsil eden mezunlarımıza [kariyer fırsatları ve staj imkânları](#)na ilişkin bilgilendirmeler yapılmaktadır. **(3)(A.4.3.2)** Ayrıca TAÜ Mezun Portalında mezunlarımızın istatistiki verilerine yer verilmek suretiyle yıllara göre fakülte-bölüm bazlı mezun sayılarımız izlenmektedir. **(3)(A.4.3.3)**

Öğrencilerin Üniversiteden almış oldukları eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi, Üniversitede yürütülen faaliyetlerin mezun öğrenci gözünden değerlendirilmesi, varsa eksik yönlerinin tespit edilerek çözüm önerilerinin geliştirilmesi ve bu önerilerin iyileştirme sürecine dâhil edilerek eğitim-öğretimin verimliliğinin artırılması amacıyla TAÜ Kariyer Merkezi tarafından Google Forms aracılığıyla 2023 Mezun Memnuniyet Anketi uygulanmıştır. **(A.4.3.4)** Anket sonuçları Üniversite yönetimi ile paylaşılmış olup ankete ilişkin rapor kanıtlar arasında sunulmuştur. **(A.4.3.5)**

YÖK tarafından Üniversitelerin yükseköğretime yaptıkları katkı ve sağladıkları gelişmeye göre 2023 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu [\(Bkz. sf. 48\)](#) çalışması kapsamında eğitim ve öğretim, araştırma-geliştirme, proje ve yayın, uluslararasılaşma, sürdürülebilirlik ile topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kategorilerinde 74 farklı göstergeye göre yapılan değerlendirmeler sonucunda Üniversitemiz, %94,70 oranla iş dünyasının mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı en yüksek devlet üniversiteleri arasında birinci sırada yer almıştır. **(4)(A.4.3.6)**

2023 yılında TAÜ Kariyer Merkezi tarafından işveren firmalara yönelik olarak TAÜ Mezunları Memnuniyet Anketi uygulanmıştır. **(A.4.3.7)** Firmaların belirlenmesinde çalışan TAÜ'lü mezun sayısı ve firma iletişim bilgilerine erişim gibi kriterler göz önünde bulundurulmuştur.

Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığının katkılarıyla 19-20 Ocak 2023 tarihlerinde İstanbul'da gerçekleştirilen, ülkemizden mezun olmuş ve halen Türkiye'de okumakta olan uluslararası öğrencileri bir araya getirmeyi amaçlayan Türkiye Mezunları Forumuna Rektörümüz Prof. Dr. Cemal YILDIZ ile Kariyer Merkezi personeli katılım göstermiştir. **(3)(A.4.3.8)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.4.3.7 İşverenlere Yönelik TAÜ Mezunları Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.5 TAÜ Mezun Anketi Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.4.3.4 Türk-Alman Üniversitesi Mezun Anketi Uygulanması Hk..pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK), yurt dışında bulunan yükseköğretim kurumları ve çeşitli kuruluşlar ile bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda güçlü ilişkilerin kurulmasını ve sürdürülmesini hedeflemekte, Üniversite'nin uluslararası nitelik taşıyan tüm faaliyetlerinin koordinasyonu ve özellikle Avrupa Eğitim ve Araştırma alanlarına entegrasyonun sağlanmasına yönelik program ve faaliyetlerin yürütülmesinde bütün birimlere destek vermeyi amaçlamaktadır. **(2)(A.5.1.1)** UİK'nin en belirgin görevi, yurtdışında eğitsel/akademik faaliyet gerçekleştirmek isteyen Üniversitemiz [lisans/lisansüstü öğrencileri](#) ile [akademik](#) ve [idari personeli](#) için yurtdışında eğitim ve araştırma ve burs olanakları ile ilgili bilgilendirme sağlamak ve öğrencilerin ve personelin yurtdışında geçirecekleri süre için destek ve danışmanlık hizmeti sunmaktır. **(3)(A.5.1.2)**

Üniversitemiz uluslararasılaşma politikasının belirlenmesi amacıyla Kalite Komisyonunda paydaş görüşleri doğrultusunda oluşturulan "[Türk-Alman Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası](#)" 14.07.2022 tarihli Senato kararı ile onaylanarak yürürlüğe girmiş olup web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. **(3)(A.5.1.3)**

Türk-Alman Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi ile uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı belirlenmiştir. **(3)(A.5.1.4)** TAÜ'de uluslararasılaşma süreci, hem uluslararasılaşma politikası hem de 2021-2025 Stratejik Planının "*Eğitim ve uluslararası işbirliği alanında sürdürülebilir bir gelişim*" amacı doğrultusunda tanımlıdır. **(3)(A.5.1.5)** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı 2021-2025 Stratejik Plan performans göstergelerinin (*Amaç 1 kapsamında Hedef 1.1 ve Hedef 1.2*) kontrol aşamasında değerlendirilmesi sonucunda bazı önlemlerin alınması gerekliliği doğmuştur. Bu kapsamda [Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü](#) yeniden yapılandırılarak Koordinatörlüğün Organizasyon Şeması web sayfasında paylaşılmıştır. **(4)(A.5.1.6)** Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından Kurum Koordinatörünün yönlendirmesi ve K-TDU temsilcisi Dr. Stefan BILDHAUER'in desteğiyle Üniversitemizin Uluslararasılaşma Stratejisi belgesi hazırlanmaktadır. Taslak strateji belgesi, birim içinde değerlendirme sonrası inceleme ve onay için Üniversitemiz Senatosuna gönderilecek ve Koordinatörlüğün internet sayfasında yayımlanacaktır. **(A.5.1.7)**

[TAÜ Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulünde Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönerge](#) kapsamında başvuru koşulları ve kontenjanları içeren Yurtdışından ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul İlanı her yıl Koordinatörlüğün web sayfasında yayımlanmaktadır. **(3)(A.5.1.8)** 2023 yılı Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü işlemleri, Temmuz ayında çıkılan ilan ve ardından gerçekleşen seçim süreci sonucunda tamamlanmış olup 10 öğrenci Üniversitemizin lisans programlarına kayıt yapmaya hak kazanmıştır.

[Erasmus+ Programı](#), [DAAD-YÖK Ortak Burs](#) ve Çift Diploma Programları ([İşletme](#), [İşletme Yönetimi YL](#), [İktisat](#), [Kültürlerarası Yönetim YL](#)), DAAD tarafından sağlanan [araştırma](#) ve [eğitim bursları](#) gibi çeşitli burs olanaklarına ait süreçler UİK tarafından koordine edilmektedir. **(3)(A.5.1.9)** Erasmus+ ve DAAD-YÖK Ortak Burs ve Çift Diploma Programı için Üniversitemiz [Fakülte ve Bölüm Koordinatörlerinin](#) sorumlu oldukları alanlar Erasmus+ Yönergesinde açıkça belirtilmiştir. **(3)(A.5.1.10)**

Üniversitemiz Erasmus+ Programı ile ilgili uygulamalar, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından her sözleşme yılı için hazırlanan Yükseköğretim Kurumları için Uygulama El Kitabında belirtilen hususlar dikkate alınarak hazırlanmaktadır. **(2)(A.5.1.11)** Yükseköğretim öğrenci ve akademik ve idari personel hareketliliği için gerçekleştirilen tüm faaliyet alanlarının yürütülmesine ilişkin usul ve esaslar kapsamında Türk-Alman Üniversitesi Erasmus+ Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Yönergesi tanımlıdır. **(3)(A.5.1.12)** Erasmus+ Programı çerçevesinde gerçekleştirilen öğrenci ve personel hareketlilikleri ile ilgili hibe dağıtımı Rektörlük tarafından görevlendirilen ve her Fakülteden bir temsilcinin olduğu Erasmus+ Seçim

Komisyonu tarafından yapılmaktadır. **(3)(A.5.1.13)** Buna göre, Erasmus+ başvuru ilanlarında Erasmus+ Seçim Komisyonunun başvuru değerlendirme işlemlerini nasıl gerçekleştirdiğine yer verilmekte olup değerlendirme sonucunda karar tutanakları hazırlanmaktadır. **(3)(A.5.1.14)**

Türk-Alman Üniversitesi, Erasmus+ Programı çerçevesinde 2021-2027 yılları arasında uygulanacak yeni program dönemine dair yaptığı başvuru Avrupa Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve 100 tam puan ile başarılı bulunarak Yükseköğretim Erasmus Beyannamesi (ECHE) almaya hak kazanmıştır. **(4)(A.5.1.15)**

Ayrıca Üniversitemizin sıralamasına yönelik faaliyet gösteren farklı kuruluşların analizlerini takip etmek, veri taleplerini değerlendirmek ve ilgili kuruluşlara veri akışını sağlamak, akademik uluslararasılaşmanın geliştirilmesi ve görünürlüğü artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak amacıyla Uluslararası Derecelendirmeler Koordinatörlüğü kurulmuştur. **(3)(A.5.1.16)**

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.5.1.16 Uluslararası Derecelendirmeler Koordinatörlüğü Kurulması.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.7 Türk-Alman-Üniversitesi Uluslararasılaşma Stratejisi Taslağı.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Değişim programları çerçevesinde imzalanan anlaşmaların etkin olarak kullanılması hususunda akademik birimlerle ortak çalışmalar yürütülmektedir. İşbirliklerinin tek bir noktada toplanması yerine, farklı yükseköğretim kurumları ile öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği ve bilgi akışı sağlanması üzerinde durulmaktadır. Her akademik yılın sonunda, hareketliliklerle ilgili veriler raporlanmakta ve bu raporlardaki sonuçlara göre hedeflerin güncellenmesi amaçlanmaktadır. 2023 yılında Erasmus+ Bireylerin Öğrenme Hareketliliği kapsamında, 60 öğrenci yurtdışına gitmiş, 16 öğrenci ise Üniversitemize gelmiş olup; Erasmus+ Staj Hareketliliği kapsamında, 29 öğrenci yurtdışına staj yapmak için gitmiştir. Erasmus+ Ders Verme ve Eğitim Alma Personel Hareketliliği kapsamında, 8 öğretim elemanı yurtdışına gitmiştir. (ÜİK Birim Faaliyet Raporu, sf. 15-16) **(A.5.2.1)**

Akademik birimler ve araştırma merkezleri, uluslararası eğitim ve araştırma etkinlikleri düzenleme ve uluslararası etkinliklere personelin katılımını sağlama yoluyla Üniversitenin uluslararasılaşma misyonuna katkıda bulunmaktadır. Uluslararası etkinlik düzenleme ve etkinliklere katılım sağlama faaliyetleri için akademik birimlere üniversite yönetimi ve paydaşımız DAAD tarafından bütçe desteği sağlanmaktadır. Araştırma merkezleri ise bu tür faaliyetler için dış destekli projelerle kendi kaynaklarını yaratmaktadır. **(3)(A.5.2.2)**

Üniversitemiz 2023 yılı içinde çeşitli yabancı eğitim kurumları ile Erasmus+ Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği-Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği çerçevesinde 7 yeni anlaşma gerçekleştirmiştir. 2023 yılı sonu itibarıyla toplam 63 kurumlararası anlaşma yürürlükte dir. (ÜİK Birim Faaliyet Raporu, sf. 16-19) **(A.5.2.3)**

TAÜ öğrencilerinin Almanya'nın en köklü üniversitelerinde öğrenim görmelerinin yanı sıra, dil becerilerini geliştirmeleri ve Alman kültürünü yakından tanıyabilmeleri için önemli bir fırsat sunan Mevlana Değişim Programı kapsamında çeşitli Üniversiteler ile iş birliği protokolleri imzalamaktadır. **(2)(A.5.2.4)** 2023 yılında 15 Üniversite ile imzalanan Mevlana Değişim Programı protokolleri yürürlükte olup 39 öğrenci program kapsamında yurtdışına gönderilmiştir. (ÜİK Birim Faaliyet Raporu, sf. 19-20) **(A.5.2.5)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.5.2.1-A.5.2.3-A.5.2.5 Uluslararası İlişkiler Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) arasında ortak bir burs

programının oluşturulmasına yönelik bir sözleşme 2018 Yılı Haziran ayında imzalanmıştır. Söz konusu sözleşme 2020 Yılı Şubat ayında güncellenmiştir. Bu ortak burs programının hedefi, Almanya'daki partner üniversiteler ile çift diploma protokolleri imzalamak ve imzalanan protokoller neticesinde TAÜ öğrencilerinin Almanya'da eğitim görebilmelerini desteklemektir. **(A.5.3.1)**

Yapılan işbirlikleri çerçevesinde lisans ve lisansüstü bölümlerde Türk-Alman Üniversitesi diploması yanında "double degree" veya "joint degree" şeklinde Alman partner üniversite diploması verilmesi için çift diploma anlaşmaları yapılmaktadır. **(2)(A.5.3.2)** Üniversitemizin İktisadi İdari Bilimler Fakültesi İşletme bölümü ile Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan Kültürlerarası Yönetim Yüksek Lisans programı ile Passau Üniversitesi, İşletme Yönetimi Yüksek Lisans Programı ile Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi arasında çift diploma ([İşletme](#), [İşletme Yönetimi YL](#), [İktisat](#), [Kültürlerarası Yönetim YL](#)) programı hâlihazırda yürütülmektedir. **(3)(A.5.3.3)** Uzun vadede TAÜ'nün tüm öğretim programlarında her iki ülkede tanınan çift diploma ([Mekatronik Mühendisliği](#), [Endüstri Mühendisliği](#)) imkânı sunulması planlanmaktadır.

Türkiye Ulusal Ajansı tarafından düzenlenen, Erasmus+ Yükseköğretim [KA171 Projesi Bilgilendirme Toplantısı](#) ve [KA131 Projesi Bilgilendirme Toplantısı](#)na Üniversitemizi temsilen UİK personeli katılım sağlamıştır. Bu etkinlikler kapsamında Erasmus+ Programı çerçevesinde yeni işbirlikleri oluşturulması amacıyla adımlar atılmıştır. **(3)(A.5.3.4)**

2016 yılından itibaren Suriyeli Öğrenciler için DAAD ile Birlikte Başlatılan Özel Destek Programı kapsamında Üniversitemizde okuyan öğrenciler, Üniversitemiz kültürünü kendi bakış açılarıyla ve kurdukları sosyal ilişkilerle zenginleştirmekte olup bu program Türk-Alman Üniversitesi'nin uluslararası karakterinin en çarpıcı örneklerinden birini yansıtmaktadır. **(A.5.3.5)**

Üniversitemizin 2023 yılında gerçekleştirmiş olduğu uluslararası faaliyetlere ilişkin afiş, haber ve etkinlikler kanıtlar arasında sunulmuştur. **(3)(A.5.3.6)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)A.5.3.1 DAAD-YÖK ORTAK BURS PROGRAMI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.5 DAAD Suriyeli Öğrenci Burs Programı Anlaşması.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.6 TAÜ Uluslararası Etkinlikler.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

İstanbul'da bulunan Türk-Alman Üniversitesi (TAÜ), "Türkiye Cumhuriyeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti arasında imzalanan Bir Türk-Alman Üniversitesinin Kurulmasına Dair Andlaşma"ya dayanarak 2010 yılında kurulan ve Türk mevzuatına tabii olan bir devlet üniversitesidir. Kuruluş amacı, Türk ve Alman yükseköğretim geleneklerinin en önemli başarı ve kazanımlarını araştırma ve öğretim alanlarında birleştirmek ve iki ülke arasındaki bilimsel, iktisadi ve kültürel iş birliğine önemli katkılar vermektir. Bu bağlamda, doğası gereği uluslararası bir devlet kurumu olan Türk-Alman Üniversitesi, devletlerarası antlaşma ile Alman Konsorsiyum paydaşlarını (K-TDU) doğal dış paydaşları olarak kabul etmektedir. Üniversitemiz öğretim programlarının doğal dış paydaşımız olan Alman partner üniversitelerle beraber tasarlanma sürecinin Türk-Alman Üniversitesinin kuruluşunun teminatı olan milletlerarası antlaşma ile teminat altına alınmış olması güçlü ve diğer Üniversitelerden ayrıcalıklı yanımızı oluşturmaktadır **(B.1.1.1.)**

Türk-Alman Üniversitesi çokdilli (multilingual) eğitim veren bir üniversitedir. Eğitim ve öğretim lisans programlarında ağırlıklı Almanca, lisansüstü programlarda Almanca, İngilizce ve ya Türkçe olarak verilmektedir. Öğrencilerin en az iki yabancı dile hakim olmaları eğitimin kalitesini yükseltmektedir. Türk-Alman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesindeki hazırlık sınıflarında Almanca bilmeyenler için 1 yıl süreli Almanca hazırlık eğitimi verilmektedir. Öğrencilerin lisans eğitimine başlayabilmesi için uluslararası standartta dil seviyesine (B2/C1 seviyesi) ulaşmış olmaları gerekmektedir. Yüksek düzeyde

Almanca bilenler ise dil sınavı ile tespit edilerek doğrudan eğitime başlayabilmektedirler. Türk-Alman Üniversitesi, 2013/2014 Eğitim-Öğretim Yılında birkaç dalda lisans ve yüksek lisans programı ile hizmet vermeye başlamış olup, 2023-2024 Yılı itibariyle eğitim verilen on beş lisans programı, on altı yüksek lisans ve dokuz doktora programı kapsamında öğrenim gören 4409 (Aralık 2023 Yılı) öğrencimiz bulunmaktadır. Faaliyette olan lisans programlarında, üç program hariç tamamı %100 Almanca eğitim verilmekte; üç programda da (Kültür ve İletişim Bilimleri, Sosyoloji ile Hukuk programları) %30 Almanca eğitim verilmektedir.

Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde açılan her bölüm/program için konsorsiyum içerisinde bir sorumlu üniversite belirlenmektedir. Alman Üniversiteler Konsorsiyumu, Üniversite Yönetiminde Genel Koordinatör; Fakülte içerisinde bir Fakülte Koordinatörü ve benzer şekilde bölümlerde de bölüm koordinatörleri ile temsil edilmektedir. Bu model, üniversitenin uluslararası niteliğini dikkate alan ve akademik kararların karşılıklı iş birliği kapsamında ele alındığı bir modeldir. Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde açılan bütün programların müfredatları Türk ve Alman öğretim üyelerinin işbirliği ile hazırlanmaktadır. Benzer şekilde gelecekte açılması öngörülen lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının da Türk-Alman Üniversitesi öğretim üyeleri ve konsorsiyum üyesi üniversitelerin ortak çalışmaları ile şekillendirilmesi planlanmıştır. Alman Üniversiteler Konsorsiyumu ile uluslararası ortak çalışma çerçevesinde Türk-Alman Üniversitesi öğretim üyelerinin en az 1/3'ü Alman öğretim üyelerinden oluşturulmuştur. İş birliği yapılan üniversiteler yurt dışından öğretim üyeleri göndererek, yaz okulları, öğrenci değişim programları, çift diploma ve ortak proje imkânları ile fakülte ve programları bölüm ve müfredat oluşturmada Türk-Alman Üniversitesini desteklemektedir.

Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ve 38 Alman Üniversitesinden oluşan Konsorsiyum paydaşlarımız (K-TDU) şu şekildedir: Federal Almanya Eğitim ve Araştırma Bakanlığı (BMBF), Alman Akademik Değişim Servisi Konsorsiyum Üyeleri; ASH Berlin, BTU Cottbus, FH Aachen, Hochschule Bielefeld, Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt School of Finance & Management, FU Berlin, HBK Braunschweig, HDWM Mannheim, HS-Bonn-Rhein-Sieg, HS-Bremen, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Hochschule Bochum, SRH Berlin, TU Berlin, TU Braunschweig, TU Chemnitz, TU Darmstadt, TU Dortmund, TU Ilmenau, Univ. Augsburg, Univ. Bamberg, Univ. Bayreuth, Univ. Bielefeld, Univ. Duisburg-Essen, Univ. Erfurt, Univ. Göttingen, Univ. Heidelberg, Univ. Hohenheim, Univ. Konstanz, Univ. Paderborn, Univ. Passau, Univ. Potsdam, Univ. Siegen, Univ. Stuttgart, Univ. zu Köln Üniversitesi, WWU Münster.

Programların tasarlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamında; tasarım sürecinde olan ya da açılan programların değerlendirilmesine yönelik, her bölüm/program için konsorsiyum içerisinde yer alan sorumlu Alman partner üniversitenin ilgili fakülte koordinatörü ve bölüm koordinatörleri ile Türk-Alman Üniversitesi fakülte dekanları ile bölüm başkanlarının yer aldığı ve Güz ve Bahar Yarıyılında olmak üzere yılda iki kez periyodik olarak gerçekleşen Bilimsel Komisyon Toplantıları yapılmaktadır **(B.1.1.2.)** Ayrıca programların tasarım sürecinde; ilgili programın Türk-Alman Üniversitesindeki bölüm başkanı ile ilgili Alman partner üniversitenin program bünyesinde görevli/yetkili akademik öğretim üyesi/üyeleriyle (imkan dahilinde iç paydaşların da katılım gösterdiği) taslak öğretim planı hakkında hazırlık toplantısı yapılmaktadır **(B.1.1.3.)(B.1.1.4.)**. İlgili toplantılarda; tasarım sürecinde olan ya da eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmekte olan programların müfredatı, ders içerikleri, program içerisinde yürütülecek olan staj çalışmalarının kapsamı ve söz konusu program için ihtiyaç duyulan laboratuvar kullanımları, eğitim ve araştırma altyapısı, yaz okulu, çift diploma, öğrencilerin mezuniyetlerinin hemen ardından iş hayatına hızlı bir biçimde entegre olmalarını sağlayacak proje çalışmaları, araştırma faaliyetleri değerlendirilmektedir. Paydaşlar ve akademik kurullar ile yapılan görüşmeler sonucunda belirlenen kararlar fakülte/yüksekokul kurulu tarafından onaylanıp Üniversitemiz Eğitim Komisyonunda incelenmekte ve Üniversite Senatosuna sunulmaktadır **(B.1.1.5.)(B.1.1.6.)(B.1.1.7.)**.

Türk-Alman Üniversitesinde program tasarım sürecine hizmet eden en önemli tanımlı süreçlerin başında TAÜ 2030 Yol Haritası (TDU 2030 Roadmap) gelmektedir. 2018 ve 2021 yıllarında iki kez güncellenen yol haritasının son versiyonu 4Eylül 2023 tarihidir. TAÜ 2030 Yol Haritası, fakülteler ve bölümler temelinde lisans, enstitüler temelinde lisansüstü programların “Misyon- Vizyon, Eğitim-Öğretimde Mükemmellik, Ortak Diploma, Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Disiplinlerarası ve Kültürlerarası Yeterlik, Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Uygulama ve Pratiğe Geçirme Edinimi, Öğrenci Gelişimi, Akademik Kadronun Gelişimi, Araştırmada Mükemmellik, Araştırma ve Eğitim-Öğretimde Almanya İlişkisi” başlıkları kapsamında program tasarım süreçlerine kılavuzluk etmektedir **(B.1.1.8.)**.

Türk-Alman Üniversitesi program tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlerin oluşturulması kapsamında bir

diğer tanımlı süreç, fakülteler ve enstitülerde yeni eğitim-öğretim programlarının açılmasına, mevcut programların kapatılmasına ve mevcut programlarda yapılabilecek değişikliklere ilişkin usul ve esasları içeren 15 Aralık 2021 tarih ve 107 sayılı Senato kararı ile kabul edilen Türk-Alman Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi' dir **(B.1.1.9.)**. Türk-Alman Üniversitesi Eğitim Öğretim Programları Tasarım ve Onay yönergesinde program açma, program kapatma, öğretim planı oluşturma ve güncelleme olmak üzere tüm aşamalarda program amaçlarının ve kazanımlarının belirlenmesinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması ve belgelenmesi yer almaktadır.

Program tasarımı ve onayı süreçlerinde önemli bir mekanizma olan Üniversitemiz Eğitim Komisyonu, koordinasyonun sağlanması düşüncesi ile her Fakülte/Yüksekokuldan birer temsilci olacak şekilde oluşturulmuş olup; sistematik olarak yıllık oluşturulan toplantı takvimleri kapsamında akademik birimlerle işbirliği içerisinde faaliyetlerini yürütmekte ve program tasarımı konusunu ayrıntılı olarak görüşmektedir. Buna ek olarak; Komisyon eğitim-öğretim süreçlerinin planlanmasında akademik birimlerin görüşlerini de almakta ve değerlendirmektedir **(B.1.1.10.)**. Üniversite genelinde yürütülen öğretim programları kapsamında yapılacak program açma/güncellemelerin yer aldığı tanımlı süreçler, iş akış şemalarına dayalı olarak geliştirilen formlarla sistematik bir halde gerçekleştirilmektedir **(4) (B.1.1.11.)**.

Türk-Alman Üniversitesi Kuruluş tarihinden itibaren eğitim ve araştırmada yüksek standartlar ve kaliteye ulaşmak adına, 2021-2025 Stratejik Planda birinci sırada yer alan “ (A1) Eğitim ve Uluslararası İş Birliği Alanında Sürdürülebilir Bir Gelişim” amacı doğrultusunda yeni bölüm/program ve anabilim dalı açma çalışmalarını sürdürmüştür. 2023 yılı itibariyle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından açılış onayı alınan bölüm ve programlarımız şu şekildedir: Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesinde Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ve Fen Bilimleri Enstitüsünde Makine Mühendisliği Doktora Programı (İngilizce). Yeni açılan lisansüstü programlar, 2021-2025 Stratejik Planın ilk amacına yönelik olan “Lisansüstü eğitim programlarının niceliğinin artırılması” hedefi doğrultusunda çalışmalar yapıldığını göstermektedir. 1.01.2023 ve 31.12.2023 tarihleri arasında açılan anabilim dallarımız ise: Alman Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı, Eski Türk Dili Anabilim Dalı, Eski Türk Edebiyatı Anabilim Dalı, Türk Halk Edebiyatı Anabilim Dalı, Yeni Türk Dili Anabilim Dalı ve Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı'dır **(B.1.1.12.)**.

Üniversitemizde 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle toplam 6 çift ana dal ve 4 yan dal programları bulunmaktadır. Yeni yan dal ve çift ana dal programlarının açılması konusunda öğrenci kabul kriterleri TAÜ-Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi ile belirlenmektedir **(B.1.1.13.) (B.1.1.14.) (B.1.1.15.) (B.1.1.16.) (B.1.1.17.)**.

Üniversitemiz bünyesindeki programlar için, Kurumumuzun 2021-2025 Türk-Alman Üniversitesi **Stratejik Planında** yer alan misyon, vizyon, amaç ve hedefler göz önünde bulundurularak Türk-Alman Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası ışığında program yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş ve bu kazanımların ifade şeklinde öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviye açıkça belirtilmiştir. Program tasarım sürecinde, yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar özellikle dikkate alınmış ve program tasarım sürecinde yer alan gerekçelerde bu olanaklar belirtilmiştir. Tüm programların yeterlilikleri belirlenirken “Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” ve mesleklerin “Temel Alan Yeterlilikleri” dikkate alınmıştır. Ayrıca Türk-Alman Üniversitesi programlarına ait ders bilgi kitapçıkları oluşturulmuş ve programa ait bilgilere burada yer verilmiştir. İlgili ders bilgi formlarının güncellenmesi her yıl yapılmakta olup; 20.12.2023 tarih ve 2023/3 sayılı Kalite Komisyonu toplantısında alınan karar ile, Üniversitemizde “Bologna Süreci ve Ders Bilgi Formları”, “Derslerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile İlişkisi” ve “Bologna Kapsamında Öğrenme Kazanımları” başlıklarında her akademik dönemin başında yüz yüze eğitimler verilecektir. Eğitimlerin ilki gerçekleştirilmiş olup; ilgili eğitimler video olarak tüm akademik birimlere gönderilmiştir **(B.1.1.18.) (B.1.1.19.)**. Ayrıca ilgili videolar Üniversitemiz Eğitimcilerin Eğitimi Programı kapsamında UZEM tarafından Moodle platformu üzerinden yayınlanmıştır **(B.1.1.20.)** Üniversitemiz tüm programlara ait bilgileri, programların profillerini içeren bilgi paketi sayfamız Üniversite web sitesinde yayınlanmaktadır **(4)(B.1.1.21.)**.

Çok dilli bir üniversite olan Türk-Alman Üniversitesinde lisans düzeyinde eğitim dili ağırlıklı olarak Almancadır. Öğrencilerin ağırlıklı eğitim dili Almanca olan programlarda eğitimini sürdüreceği yeterlilikte dil bilgi ve becerisine ulaşmasını sağlamak amacıyla üniversitemiz bünyesinde alanlarında uzman ve yetkin Alman ve Türk uyruklu akademik personel tarafından verilen Almanca dil hazırlık eğitimi programı,

konsorsiyum üyesi Bielefeld Üniversitesi ve Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu ile ortak olarak planlanmakta, Türk ve Alman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir **(B.1.1.22.)**. Uzmanlık alanlarına göre yabancı dil Almanca dersleri, lisans eğitimi süresince de devam etmektedir. Bunun yanında öğrenciye ikinci yabancı dil dersi (İngilizce) de verilmektedir **(5) (B.1.1.23.)**.

2021-2025 Stratejik Planında “Eğitim ve Uluslararası İş Birliği Alanında Sürdürülebilir Bir Gelişim” amacı ve bu amaca yönelik “Üniversite Çapında Uygulanabilen Tüm Programlarda Çift Diploma Uygulamaları Geliştirmek” hedefi doğrultusunda; Alman partner üniversiteler ile Yapılan işbirlikleri çerçevesinde lisans ve lisansüstü bölümlerde Türk Alman Üniversitesi diploması yanında “double degree” veya “joint degree” şeklinde Alman partner üniversite diploması verilmesi için çift diploma anlaşmaları yapılmaktadır. Üniversitemizin İktisadi İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümünde Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesiyle, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan Kültürlerarası Yönetim Yüksek Lisans Programında Passau Üniversitesiyle, İşletme Yönetimi YL Programında Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesiyle çift diploma programı hâlihazırda yürütülmektedir. 2023 Yılı’nda Mühendislik Fakültesi bünyesindeki Bilgisayar Mühendisliği ile Magdeburg Otto von Guericke Üniversitesi; Endüstri Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği ile Berlin Teknik Üniversitesi arasında çift diploma programı protokolleri imzalanmış olup, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı’nda bu bölümler için çift diploma programı kapsamında hareketlilik gerçekleştirilmesi planlanmaktadır **(B.1.1.24.) (B.1.1.25.) (B.1.1.26.) (B.1.1.27.) (B.1.1.28.) (B.1.1.29.)**

Mühendislik Fakültesi bünyesinde Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümleri Berlin Teknik Üniversitesi ile; Fen Fakültesi bünyesindeki Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümü TU Darmstadt ve Moleküler Biyoteknoloji Bölümü Potsdam Üniversitesi ile; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki İktisat Bölümü Martin Luther Halle-Wittenberg Üniversitesi ile; Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesindeki Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü Passau Üniversitesi ile; Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde bulunan Yabancı Dil Olarak Almanca Öğretimi Yüksek Lisans Programı Bielefeld Üniversitesi ile ve Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesine bulunan Robotlar ve Akıllı Sistemler Yüksek Lisans Programı Berlin Teknik Üniversitesi ile hareketlilik süreci çalışmalarına devam etmektedir **(B.1.1.30.)**.

Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) arasında imzalanan sözleşme çerçevesinde bölümlere tanınan deneme süresinden yararlanan, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları Yüksek Lisans Programı 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı’nda hareketlilik gerçekleştirmiştir.

Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bünyesinde bulunan Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Chemnitz Teknoloji Üniversitesi ile; Kültür ve İletişim Bilimleri Fakültesi Bünyesinde yer alan Sosyoloji Bölümü Bielefeld Üniversitesi ile Niyet Mektubu (Letter of Intent) imzalamıştır. Bahsi geçen iki bölümün de 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı’nda, Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) arasında imzalanan sözleşme çerçevesinde deneme süreci kapsamında hareketliliklerine başlamaları öngörülmektedir. Alman partner Üniversiteler ile yapılan protokoller ve bu protokoller ışığında program tasarımlarına ilişkin partner Üniversiteler ile yapılan toplantı tutanakları sunulmaktadır **(B.1.1.31.)**.

TAÜ, Doğal Dış Paydaşımız olan Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından Türkiye'deki 208 üniversiteyi eğitim ve öğretim, araştırma-geliştirme, proje ve yayın, uluslararasılaşma, sürdürülebilirlik ile topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kategorilerinde değerlendirerek, yükseköğretime yaptıkları katkı ve sağladıkları gelişmeye göre Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2023 başlıklı yayınladığı çalışmasında, iş dünyasının mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı en yüksek devlet üniversiteleri arasında birinci sırada yer almıştır. Bu sonuç; TAÜ bünyesindeki akademik bölüm/programların yürütülmesindeki başarıyı ortaya koymakta, program tasarımı ve güncelleme süreçleri, kurum genelinde iç ve dış paydaşlarla etkileşimli olarak değerlendirildiğini göstermektedir **(B.1.1.32.)**.

Üniversitemizin program tasarımları vb. eğitim-öğretim süreçlerinin planlaması kapsamında yeni ders/program açma önerileri ve ders/program güncelleme çalışmaları TAÜ-Eğitim-Öğretim PUKÖ döngüsü nezdinde güvence alınmakta ve yürütülmektedir. Üst Yönetim, Alman Konsorsiyumu (K-TDU), Eğitim Komisyonu, İdari Komite ve Bilimsel Komisyon mekanizmaları ile alınan kararlar Senato’da onaylanmakta ve YÖK onayına sunulmaktadır. Bu süreçte başta TAÜ Eğitim Politikası, 2021-2025 TAÜ Stratejik Planı ve 2030 TAÜ Yol Haritası olmak üzere, İdari Komite ve Bilimsel Komisyon Protokolleri, Yönetmelik/Yönergeler, TYYÇ, Çift diploma Protokolleri, PUKÖ Döngüleri eğitim-öğretim süreçlerinin

planlanmasında etkili bir rol üstlenmektedir **(B.1.1.33.)**.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\) B.1.1.14. TAÜ-Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) B.1.1.5. Fakülte Kurul Karar Örneği.pdf](#)
- [\(4\) B.1.1.6. Eğitim Komisyonu Karar Örneği.pdf](#)
- [\(4\) B.1.1.7. Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [\(4\) B.1.1.7. Yandal Başvuru Formu.docx](#)
- [\(4\) B.1.1.9. Türk-Alman Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) B.1.1.10. Eğitim Komisyonu Hk..pdf](#)
- [\(4\) B.1.1.12 Bölüm Program Açılması Hk..pdf](#)
- [\(4\) B.1.1.13. ÇAP-Yandal -Liste.xlsx](#)
- [\(4\) B.1.1.15. ÇAP-Yandal Senato Kararları Hk..pdf](#)
- [\(4\) B.1.1.16. İktisat Sosyoloji Yandal Programı Protokolü.pdf](#)
- [\(4\) B.1.1.18. Bologna Süreci Hk. Eğitimler.pdf](#)
- [\(4\) B.1.1.19 OBS Bilgi Paketleri ve Ders Bilgi Formlarının Güncellenmesi.pdf](#)
- [\(4\) B.1.1.20. Eğitimcilerin Eğitimi-Moddle Platformu.png](#)
- [\(4\) B.1.1.30. İktisat Bölümü Çift Diploma Protokolü.pdf](#)
- [\(4\) B.1.1.33. PUKÖ Döngüsü-Eğitim-Öğretim Şema.pdf](#)
- [\(5\) B.1.1.1. Milletlerarası Anlaşma.pdf](#)
- [\(5\) B.1.1.2. Bilimsel Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\(5\) B.1.1.3. Alman Partner Üniversiteler ile Görüşme Kanıtları.pdf](#)
- [\(5\) B.1.1.4. Alman Partner Üniv. İle Görüşme Tutanağı.docx](#)
- [\(5\) B.1.1.8. TAÜ 2030 Yol Haritası.pdf](#)
- [\(5\) B.1.1.22. Alman Partner Üniversiteler ile Görüşme Kanıtları.pdf](#)
- [\(5\) B.1.1.24. Çift Diploma Programı Lisans-YL Başvuru İlanı.pdf](#)
- [\(5\) B.1.1.25. Bilgisayar Mühendisliği Çift Diploma Protokolü.pdf](#)
- [\(5\) B.1.1.26. Endüstri Mühendisliği Çift Diploma Başvurusu.pdf](#)
- [\(5\) B.1.1.27. Çift Diploma Programı Giden Öğrenci Başvuru Listesi.pdf](#)
- [\(5\) B.1.1.28. Letter of Intent TDU-TUC unterschrieben.pdf](#)
- [\(5\) B.1.1.29. Mekatronik Mühendisliği Çift Diploma Protokolü.pdf](#)
- [\(5\) B.1.1.31. TDU_soziologie unterzeichnete Absichtserklärung.pdf](#)
- [\(5\) B.1.1.32. YÖK-Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu Syf. 67..pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılım dengesine bakıldığında, Türk-Alman Üniversitesi öğretim programlarında ders dağılımının zorunlu, seçmeli, bölüm dışı seçmeli, teorik, uygulamalı; yüz yüze ve çevrimiçi dersler olarak çeşitlilik gösterdiği ders bilgi formları ve Bologna Ders Bilgi Paketlerinde sunulmaktadır. Ayrıca ders dağılım dengesine ilişkin tanımlı süreçler olan Türk-Alman Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde öğretim programlarının yapısında yer alan ders dağılımlarının nasıl gerçekleşeceği belirtilmiştir **(3)(B.1.2.1.)**.

TAÜ’de bir bölümün öğretim programı oluşturulurken öncelikli olarak Alman partner üniversitesindeki ilgili bölümün müfredat yapısı ile uyumlu bir denge gözetilmekte, çift diploma programı kapsamında bölümlerin kendi aralarında imzaladıkları protokoller ile öğretim planlarına farklı disiplinlerden ders ekleme imkanı yaratılmaktadır. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin bölümler Alman paydaş üniversitesinde iş birliği yaptıkları bölüm yetkilileri ile bir araya gelip koordineli olarak program müfredatını gözden geçirme ve güncellenme faaliyetleri gerçekleştirmektedirler **(B.1.2.2)(B.1.2.3.)B.1.2.4)**.

2022-2023 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılı ile 2023-2024 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı yılında toplamda 1028 ders açılmış olup; bu derslerden %65,08’i zorunlu ders, %0,68’i zorunlu seçmeli ders ve %34,24’i ise seçmeli ders kapsamında açılmıştır. Tüm programlarda program ve ders bilgi paketler, yapı ve ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmıştır. Her bir programa ait derslerin ders bilgi formları Türkçe, Almanca ve İngilizce dillerinde hazırlanmakta ve eğitim-öğretim yılı başında güncellenmektedir **(B.1.2.5.)**.

Üniversitemiz tüm lisans ve lisansüstü programlarının bilgi paketleri internet üzerinden erişime açıktır (4) (B.1.2.6.) Programlara ait ders bilgi paketlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamındaki çalışmalar kanıtlarda sunulmaktadır (B.1.2.7.).

Üniversitemizde gerek seçmeli gerekse zorunlu derslerin TYÇÇ ile uyumlu olarak oluşturulmasına yönelik Bologna süreci kapsamında bir akademik takvim yılı içerisinde iki defa gerçekleşecek şekilde öğretim elemanlarına eğitimler verilmeye başlanmıştır. İlgili eğitimler, Güz Dönemi ve Bahar Dönemi derslerinin başlangıcından en az iki hafta önce yüz yüze veya online olarak gerçekleştirilecektir. (B.1.2.8.).

“Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar”ın 6'ncı maddesinin birinci fıkrasının (b) bendi kapsamında öğretim programlarında her bir yarıyıldaki derslerin (yabancı dil hazırlık dahil) AKTS kredilerine göre en fazla %30'u uzaktan öğretim yoluyla uygulanması ifadesinin 03.08.2023 tarih ve 2023/98 sayılı Senato Kararıyla Üniversitemiz 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı için uygulanması uygun görülmüştür. Bu kapsamda; programlarda yer alan derslerin uzaktan eğitim oranları, uzaktan eğitim ile verilecek derslerin saat oranlarına göre AKTS güncellemesi ve dolayısıyla ders dağılım dengesinin sağlanmasına ilişkin karar örnekleri sunulmuştur (B.1.2.9.) (B.1.2.10.) (B.1.2.11.).

Ortak zorunlu ve seçmeli derslerin organizasyonunu ve koordinasyonunu Fakülteler ile iş birliği hâlinde sağlayarak bu derslerin en etkin ve verimli şekilde gerçekleştirilmesine katkı sunulması ve bu derslere ait sınavların sağlıklı bir biçimde yürütülmesi kapsamında; Üniversitemizde Kasım 2022 tarihinde [Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı](#) açılmıştır (4)(B.1.2.12) (B.1.2.13). Ortak Dersler Bölümü ile Fakültelerimizde verilen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, İngilizce gibi ortak zorunlu dersler ile ortak seçmeli dersler aynı çatı altında toplanmıştır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde toplamda 27 ortak seçmeli ders sayısı bulunmaktadır (B.1.2.14). Ortak Dersler Bölüm Başkanlığına ait gerek seçmeli gerekse zorunlu derslere öğrenciler tarafından daha kolay geri bildirim verilebilmesi için bir Ders Geri Bildirim formu hazırlanarak Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı internet sitesine eklenmiştir. (B.1.2.15).

Üniversitemiz Senatosunun 13.05.2020 tarih ve 48 sayılı Kararı ile kabul edilen, öğrencilerin kültürel kazanımlarını güçlendirmek ve farklı disiplinleri tanımalarına fırsatı vermek amacıyla, ders programlarında zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler almalarına olanak tanıyan Türk-Alman Üniversitesi Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi kapsamında; öğrenciler farklı bölüm/fakülteden ön koşul olmaksızın ders alabilmektedirler (B.1.2.16)(B.1.2.17)(B.1.2.18). Üniversitemiz fakülte bölümleri, program dışı ders seçmesine ilişkin kriterleri belirlemek adına diğer bölümler ile karşılıklı mutabakat yapmakta ve eğitim-öğretim yılı başlamadan önce ilgili akademik birim kurullarının karşılıklı onayı ile mutabakat yenilenmektedir (B.1.2.19).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) [B.1.2.9. Senato Kararı-Uzaktan Eğitim.pdf](#)
- (3) [B.1.2.15. Ortak Seçmeli Dersler Öğrenci Ders Geri Bildirim Anketi.docx](#)
- (3) [B.1.2.16. Türk-Alman Üniversitesi-Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- (3)(4) [B.1.2.13 Senato Kararı Ortak Dersler Bölüm Başkanlığının Kurulması.pdf](#)
- (4) [B.1.2.2. Moleküler Biyoteknoloji Bölümü Alman Partner Üniv. ile Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- (4) [B.1.2.5. Ders Bilgi Formu \(TR-DE-ING\).pdf](#)
- (4) [B.1.2.7. OBS Bilgi Paketleri ve Ders Bilgi Formlarının Güncellenmesi.pdf](#)
- (4) [B.1.2.8. Bologna Süreci Hk. Eğitimler.pdf](#)
- (4) [B.1.2.10. YDYO_Yükseköğretim Kurulu Kararı-Uzaktan Eğitim.pdf](#)
- (4) [B.1.2.11. İktisat Bölümü_Örnek Bölüm Kurulu Kararları.pdf](#)
- (4) [B.1.2.14. Ortak Seçmeli Ders Sayıları.docx](#)
- (4) [B.1.2.17. Seçmeli Ders Yönergesinin Revize Edilmesi Hk. Senato Kararı.pdf](#)
- (4) [B.1.2.18. Senato Kararı Seçmeli Ders Açılması Hk..pdf](#)
- (4) [B.1.2.19. Bölüm Dışı Ders Seçme Hk. Örnek Protokol.pdf](#)
- (5) [B.1.2.3. Alman Partner Üniversiteler ile Görüşme Kanıtları.pdf](#)
- (5) [B.1.2.4. Alman Partner Üniv. İle Görüşme Tutanağı.docx](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz program müfredat derslerinin öğrenme çıktıları, program çıktılarını sağlamaya yönelik olarak düzenlenmiş olup; kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Programlara ait ders ve program çıktılarının ilişkilendirilmesine ait bilgiler; web sayfamızda Türkçe ve İngilizce dillerinde Bologna Bilgi Paketlerinde ve programlarımızın internet sayfasında Türkçe, Almanca ve İngilizce dillerinde hazırlanan ders bilgi formlarında yer almaktadır **(4)(B.1.3.1.)**. Üniversitemiz tüm lisans ve lisansüstü programlarının Bologna bilgi paketleri ve derslerin ders bilgi formları her eğitim-öğretim yılı başında güncellenmektedir **(B.1.3.2.)**. Ayrıca ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna yönelik Eğiticilerin Eğitimi kapsamında Üniversitemizde “Bologna Süreci ve Ders Bilgi Formları”, “Derslerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile İlişkisi” ve “Bologna Kapsamında Öğrenme Kazanımları” başlıklarında eğitimlere başlanmış olup; söz konusu eğitimler her akademik dönemin başında yüz yüze verilecektir. Programlara ait ders bilgi paketlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamındaki çalışmalar kanıtlarda sunulmaktadır **(B.1.3.3.)**.

Ders bilgi paketlerinin oluşturulması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi, ilgili birimlerin akademik kurulları, anabilim dalı başkanlıkları ve öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) B.1.3.2. OBS Bilgi Paketleri ve Ders Bilgi Formlarının Güncellenmesi.pdf](#)
- [\(4\) B.1.3.3. Bologna Süreci Hk. Eğitimler.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz öğretim programlarının teorik ve uygulamalı derslerine ilişkin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değerleri web sayfamızda Türkçe ve İngilizce dillerinde Bologna Bilgi Paketlerinde ve programlarımızın internet sayfasında Türkçe, Almanca ve İngilizce dillerinde hazırlanan ders bilgi formlarında yer almaktadır **(4)(B.1.4.1.)**.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri, ders bazında ve her dönem sonunda yapılan öğrenci anketleri yoluyla alınmaktadır. AKTS kredilerinin belirlenmesinde öğrenci görüşlerinin alınması hakkındaki Eğitim Komisyonuna ait karar örneğine kanıtlarda yer verilmiştir **(B.1.4.2.) (B.1.4.3.)**.

Üniversitemiz müfredat dersleri öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmakta ve uygulamaya konulmaktadır. Her bölümün örneğin İşletme, Hukuk vb. ayrı staj yönergeleri bulunmaktadır. Bölümler tarafından hazırlanan staj yönergeleri ile öğrencilerin öğrenim süresi boyunca yapmakla yükümlü olduğu staj çalışmalarının temel ilkelerini planlama, uygulama ve değerlendirme kuralları belirlenmiştir **(B.1.4.4.)**.

Türk-Alman Üniversitesinin bazı fakültelerinde öğretim planlarında yer alan stajlar kredilidir. Öğrenciler öğrenim hayatları boyunca, ulusal ve uluslararası alanda önde gelen kurumlarda stajlarını tamamlayarak hem derslerde öğrendikleri bilgileri uygulamaya taşımakta hem de tecrübe edinmektedirler. Kurumlarda yaptıkları staj, transkriptlerinde kredilendirilmektedir **(B.1.4.5.) (B.1.4.6.)**. Ayrıca staj yönergeleri ile de staj çalışmalarının temel ilkelerini planlama, uygulama ve değerlendirme kuralları belirlenmiştir **(B.1.4.7.)**. Stajın AKTS kredisinin tanımlanması ile iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması, kanıtlarda sunulan Diploma Eki örneğinde değişim programına katılan öğrencilerin diğer yükseköğretim kurumundan aldığı derslerin yapılan intibakları aracılığıyla gösterilmiştir **(B.1.4.8.)**.

2021-2025 Stratejik Planında “A2. Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyet alanlarında lider bir üniversite olmak” amacı ve bu amaca yönelik “H2.3 Teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürmek” hedefi doğrultusunda en önemli gelişmelerden biri; öğrencilerin eğitim programlarının son yarıyılıni işyerleri/kurumlarda geçirmesini ve böylece öğrenim süresinde aldıkları bilgilere dayalı uygulama becerisi kazanmasını sağlamak adına TAÜ’de İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına başlanmasıdır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında gerekli hazırlıkları (ilgili yönergenin hazırlanması, öğretim planı değişikliği, süreçte kullanılacak belgelerin hazırlanması, protokol imzalanan firmalar ile iş birliği ile ilgili görüşmelerin sürdürülmesi ve protokol imzalanması) tamamlanan İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması ilk olarak İşletme lisans programında pilot uygulama şeklinde başlamış olup; 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Döneminde öğrenciler uygulamadan yararlanmaya başlamışlardır. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması kapsamında İşletme lisans programı için 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı kapsamında Siemens Sanayi ve Ticaret A.Ş. ,

Mercedes-Benz Türk A.Ş., NTT DATA Business Solutions Bilgi Sistemleri A.Ş., Mercedes-Benz Otomotiv Ticaret ve Hizmetleri A.Ş. ve Bosch San. ve Tic. A.Ş. birer protokol imzalanmıştır**(B.1.4.9.) (B.1.4.10.) (B.1.4.11.) (B.1.4.12.)**.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) B.1.2.5. Bilgisayar Bölümü_Mesleki Alan Stajı Bologna Bilgi Paketi.pdf](#)
- [\(4\) B.1.4.2. AKTS Hk. Öğrenci Görüşlerinin Alınması.pdf](#)
- [\(4\) B.1.4.3. İşletme Bölümü-AKTS-Öğrenci Görüşlerinin Alınması.pdf](#)
- [\(4\) B.1.4.4. Staj_Yönergesi_Revize_Örnek.pdf](#)
- [\(4\) B.1.4.6. İşletme Bölümü İşletme Stajı Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [\(4\) B.1.4.7. Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi_Senato Kararı.pdf](#)
- [\(4\) B.1.4.8. Diploma Eki_Mevlana Kredilendirme.pdf](#)
- [\(4\) B.1.4.9. Senato Kararları İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi Kabulü.pdf](#)
- [\(4\) B.1.4.10. İşletmede Mesleki Eğitim Başvuru Süreci Hk. Senato Kararı.pdf](#)
- [\(4\) B.1.4.11. İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü \(Örnek\).pdf](#)
- [\(4\) B.1.4.12. Bosch Protokol-TAÜ ile İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin İş Birliği.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Raporun B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı kısmında da belirtildiği üzere; Alman üniversitesinden oluşan bir konsorsiyum tarafından desteklenen Üniversitemizin öğretim planları; bu özgün, çokuluslu yapıyı gözetir şekilde partner üniversiteleri ile işbirliği içinde hazırlanmakta, ders içeriklerimiz Alman ve Türk akademisyenler tarafından ortaklaşa oluşturulmakta ve izlenmektedir. Programların gözden geçirilme ve güncellenme faaliyetleri; yılda iki kez Alman paydaşlar ile gerçekleşen Bilimsel Komisyon Toplantıları ve bölümlerin Alman paydaşlar ile bir araya gelmesiyle periyodik olarak koordinasyon içerisinde yapılmaktadır **((B.1.5.1.) (B.1.5.2.) (B.1.5.3.)**

Program güncelleme süreçleri kapsamında; Bölüm Kurulunda görüşülen programlara ilişkin değişiklik önerileri, Fakülte Kurulu onayına sunulduktan sonra Senato'ya sunulmaktadır. Konu Senato'da görüşülmeden önce Eğitim Komisyonu'nda ele alınmakta, daha sonra Üniversitemiz Senato'sunda karara bağlanmaktadır **(B.1.5.4.) (B.1.5.5.)**.

TAÜ'de her bir bölüm ve program, yürüttüğü program(lar)la ilgili Bölüm Öz Değerlendirme Raporunu hazırlayarak sunmaktadır. Bölüm Öz Değerlendirme Raporu Şubat ayı içinde geçen akademik yılı değerlendiren bir yapıda hazırlanmaktadır **(B.1.5.6.)** Ayrıca, program güncelleme çalışmalarına yönelik paydaş katkısını alma faaliyetleri kapsamında öğrencilerimize Ders Değerlendirme Anketi, bölümler tarafından Google-Forms anketleri, Mezun Anketleri vb. uygulanmakta ve geri bildirimler değerlendirilmektedir **(B.1.5.7.) (B.1.5.8.) (B.1.5.9.)**.

TAÜ öğretim programlarının güncellenmesi faaliyetleri kapsamında en önemli mekanizmayı ders/program bilgi formları oluşturmaktadır. Bu formlar, eğitim amaçlarını ve öğrenme çıktılarını detaylarıyla göstermekte olup; her yıl programın güncellenmesi ile birlikte revize edilmektedir **(B.1.5.10.) (B.1.5.11.)**.

Türk-Alman Üniversitesinin tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek için öncelikli mekanizma derslerin ölçme ve değerlendirmesidir. Derslerin ölçme ve değerlendirilmesi kapsamında; program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı gösteren istatistik veriler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden takip edilmektedir. Öğrenciler ile ilgili bilgiler (demografik veriler, akademik gelişim verileri, memnuniyet anketleri vs.) ve akademik veriler YÖK'ün merkezi sistemi (YÖKSİS) üzerinden kayıt altına alınarak ilgili fakülte ve enstitüler tarafından düzenli olarak analiz edilerek raporlanmaktadır. Ayrıca, bölüm öz değerlendirme raporlarında, kayıtlanan öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre dağılımının yanında öğrencilerin programdaki ders başarı ortalamalarının da yer alması ve öğrencilerin tüm derslerdeki başarı notlarının izlenmesi program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesini sağlamaktadır. Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda, olası sebepler belirlenerek bunların giderilmesine yönelik PUKÖ çalışmaları ilgili akademik birimlerce yürütülmektedir**(B.1.5.12.) (B.1.5.13.) (B.1.5.14.)**.

Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde, K-TDU Konsorsiyum üyesi Alman Partner Üniversiteler ve sanayi

işbirliğinin yapıldığı dış paydaşlar ile gerçekleştirilen akademik etkinlikler çerçevesinde bir araya gelinerek programların izlenmesine katkı sağlanmaktadır. Kanıt teşkil edecek en önemli akademik etkinliklerden biri, 30 ve 31 Ekim 2023 tarihlerinde Türk Alman Üniversitesi'nin Eğitimde 10. Yılı Kutlamaları ve "Mevlûde Genç Kütüphanesi" açılışı kapsamında Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi ile birlikte Kültürlerarası Yönetim-İnterkulturelles Management çift diploma yüksek lisans programını 10 yıldır başarıyla yürüten Passau Üniversitesi ile ortaklaşa düzenlenen "Disiplinlerarası ve Kültürlerarası: Türk Alman Üniversitesi'nin Partner Üniversitesi Passau ile Birlikte Öğretim ve Araştırmada 10 Yılı" etkinliğinin gerçekleştirilmesidir **(B.1.5.15.)**. Etkinlik kapsamında Kültürlerarası Yönetim YL Programının izlenmesine yönelik hususlara değinilmiştir. TAÜ 10. Yıl Kutlamaları kapsamında Üniversitemiz Fen ve Mühendislik Fakülteleri tarafından Alman partner Üniversiteler olan Berlin Teknik Üniversitesi ve Potsdam Üniversitesi işbirliğiyle 30 Ekim, 31 Ekim ve 1 Kasım 2023 tarihlerinde The Leverage of IT for Engineering and Science (LITES) Uluslararası Konferansı düzenlenmiş, iş dünyasında önemli dış paydaşlarımız olan sanayi kuruluşları da konferansta yer almıştır **(4)(B.1.5.16.)**.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) B.1.5.3. Moleküler Biyoteknoloji Bölümü Alman Partner Üniv. ile Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\(4\) B.1.5.5. Öğretim Planında Değişiklik Hk. Senato Kararı.pdf](#)
- [\(4\) B.1.5.6. TAÜ-Bölüm Program Öz Değerlendirme Raporları.pdf](#)
- [\(4\) B.1.5.7. TAÜ Mezun Anketi Raporu.pdf](#)
- [\(4\) B.1.5.8. 2023 Almanya Yaz Kursu Formu ve Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [\(4\) B.1.5.9. Örnek Ders Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [\(4\) B.1.5.10. Örnek Senato Kararı.pdf](#)
- [\(4\) B.1.5.11. Kültür ve İletişim Bilimleri Ders Bilgi Kitapçığı.pdf](#)
- [\(4\) B.1.5.12. TestDaF Almanca Yeterlik Sınavları İstatistikleri.pdf](#)
- [\(4\) B.1.5.13. Örnek PUKÖ Kayıt Formu.pdf](#)
- [\(4\) B.1.5.14. Örnek Ders Başarı İstatistiği.png](#)
- [\(5\) B.1.5.2. Bilimsel Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\(5\) B.1.5.15. TAÜ-Passau Üniv. Etkinliği.pdf](#)
- [\(4\) B.1.5.4. Eğitim Komisyonu Kararları.pdf](#)
- [\(4\) B.1.5.1. TAÜ Organizasyon Yapısı ve TAÜ Türk-Alman İşbirliği Kurulları.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

TAÜ, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yönetim süreçlerinde Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarından farklı bir yönetim yapılanmasına sahiptir. Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti Hükümeti arasında imzalanan milletlerarası antlaşmaya dayanarak kurulan Türk-Alman Üniversitesi, yurtiçi ve yurtdışında tanınırlığa sahip, Almanya'nın köklü üniversiteleriyle iş birliği ve koordinasyon içerisinde çalışan bir üniversitedir. Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde açılan her bölüm/program için konsorsiyum içerisinde bir sorumlu üniversite belirlenmektedir. Alman Üniversiteler Konsorsiyumu, Üniversite Yönetiminde Genel Koordinatör; Fakülte içerisinde bir Fakülte Koordinatörü ve benzer şekilde bölümlerde de bölüm koordinatörleri ile temsil edilmektedir. Bu model, üniversitenin uluslararası niteliğini dikkate alan ve akademik kararların karşılıklı iş birliği kapsamında ele alındığı bir modeldir. Yönetimsel süreçlerde; Üniversitemiz Senatosu, Alman paydaşlar ile periyodik olarak yılda bir kez düzenlenen İdari Komite Toplantısı ile yılda iki kez düzenlenen Bilimsel Komisyon Toplantısı ile eğitim öğretim süreç yönetiminin etkin bir şekilde yürütülmesine katkı sağlayan, Senato öncesi eğitim-öğretim hususlarının ele alındığı ve periyodik olarak toplanan Eğitim Komisyonu ve eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kalitenin geliştirilmesine katkı sağlayan Kalite Komisyonu önemli mekanizmaların başında yer almaktadır **(B.1.6.1.)(B.1.6.2.)(B.1.6.3.)(B.1.6.4.)(B.1.6.5.)(B.1.6.6.)(B.1.6.7.)(B.1.6.8.)(B.1.6.9.)(B.1.6.10.)(B.1.6.11.)(B.1.6.12.)**.

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin; 2022 yılında TAÜ İş Süreçleri Yönetim Projesi (İSYÖP) kapsamında iş süreç tanımları ve iş akışı modelleri oluşturulmuş, iş akış şemaları İş Süreç El Kitabında yayınlanmış ve PUKÖ iyileştirme döngülerinde önemli bir tanımlı süreç olarak yer almıştır **(B.1.6.13.)(B.1.6.14.)(B.1.6.15.)**. İş Süreç El Kitabında eğitim-öğretim süreçleri tanımlıdır. Ayrıca eğitim öğretim süreçlerinin yürütülmesine ilişkin bilgiler ve görev tanımlamaları, iş akış şemaları, hassas görev raporları, eğitim öğretim yönetmeliklerinin de içinde yer aldığı mevzuat, öğretim planı formları tanımlı süreçler ÖİDB

ve Akademik Birimlerin web sayfalarında yer almaktadır [\(4\)\(B.1.6.16.\)](#) [\(4\)\(B.1.6.17.\)](#).

Üniversitemiz Aralık 2023 Yılında Kurumsal Akreditasyon Programına dâhil olmuştur ve bu süreç akabinde eğitim ve öğretimde iyileştirme faaliyetlerine Üst Yönetim ve Kalite Komisyonu koordinasyonu ile bütün akademik birim ve merkezlerle eşgüdümlü olarak, başlanmıştır. Bu kapsamda; iyileştirme faaliyetlerine yönelik hususlar öncelikle Akademik Birim Alt Kalite Komisyonlarında görüşülmüş, ilgili Fakülte Kalite Komisyonunda alınan kararlar Üniversitemiz Kalite Komisyonunda karara bağlanmıştır [\(B.1.6.18.\)](#) [\(B.1.6.19.\)](#).

Üniversitemiz 2021-2025 TAÜ Stratejik Planı kapsamında üç aylık olarak izlenen Performans göstergeleri kapsamında Fakülteler bazında iyileştirme izleme faaliyeti olarak Performans Göstergeleri Genel Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır [\(B.1.6.20.\)](#) [\(B.1.6.21.\)](#).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\) B.1.6.5. TAÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\) B.1.6.4. Eğitim Komisyonu Üyesi Görevlendirme Yazıları.pdf](#)
- [\(4\) B.1.6.9. Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grupları Görevlendirme.pdf](#)
- [\(4\) B.1.6.13. TAÜ İş Süreç El Kitabı.pdf](#)
- [\(4\) B.1.6.14. PUKÖ Döngüsü-Eğitim-Öğretim.pdf](#)
- [\(4\) B.1.6.19 YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Raporu Gelişmeye Açık Yönler.pdf](#)
- [\(5\) B.1.6.1. 2024 Yılı Senato ve Yönetim Kurulu Toplantı Takvimi.pdf](#)
- [\(5\) B.1.6.2. Bilimsel Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\(5\) B.1.6.3. 2023 Yılı Eğitim Komisyonu Toplantı Takvimi.pdf](#)
- [\(5\) B.1.6.6. 2024 Yılı Kalite Komisyonu Toplantı Takvimi.pdf](#)
- [\(5\) B.1.6.7. 2023 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\(5\) B.1.6.8. Kalite Komisyonu Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [\(5\) B.1.6.10. TAÜ Kalite Komisyonu Organizasyon Şeması.jpg](#)
- [\(5\) B.1.6.15. PUKÖ Döngüsü-Eğitim-Öğretim Şema.pdf](#)
- [\(5\) B.1.6.20. İşletme Bölümü 2023 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\(5\) B.1.6.21. SBUİ Bölümü Üst Yöneticiye Sunulan Raporlar - 2023 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\(5\) B.1.6.10. TAÜ Kalite Komisyonu Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\(4\) B.1.6.18 2024 Geri Bildirim Raporu İyileştirme Çalışmaları.pdf](#)
- [\(4\) B.1.6.12.TAÜ Organizasyon Yapısı ve TAÜ Türk-Alman İşbirliği Kurulları.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz TAÜ Eğitim-Öğretim Politikası'nda hedeflenen "Öğrenci merkezli bir yaklaşımla ve çok dilli eğitim sayesinde çağın gerekliliklerini yakalamış, yüksek yetenekte ve gelişmiş yetkinliklere sahip, üstün nitelikli ve aranan bireyler yetiştirmek", Eğitim-öğretim alanlarında, Alman partner üniversiteler ile başarıyla sürdürülen eğitim ortaklığını, çok boyutlu olarak daha da ileriye götürmek; Küreselleşme süreciyle birlikte iki ülke arasındaki ilişki ve etkileşimin artmasına paralel olarak, uluslararasılaşma perspektifi içinde, bilgi, teknoloji, öğrenci, öğretim üyesi akışı ve değişimini yoğunlaştırmak; Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde dijital teknolojilere ve yetkinliklere ağırlık vermek; Araştırma, proje ve uygulama odaklı eğitim-öğretim modelini benimsemek; Yabancı dilde eğitim yapan uluslararası bir üniversite olmanın gereği olarak, öğrenci hareketliliğini bütün boyutlarıyla desteklemek ve bu kapsamda bilhassa Almanya'daki paydaş üniversitelerle öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğini artırmak; Eğitim-öğretim süreçleriyle gelişen teknolojinin entegrasyonunu sağlamak" kriterlerini gerçekleştirmek üzere Üniversitemiz Akademik Birimlerde öğrenciyi merkeze alan özgün öğretim yöntem ve tekniklerine öğretim süreçlerinde yer verilmektedir [\(4\) \(B.2.1.1.\)](#)

Nitekim 2023 Yılı YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Raporuna baktığımızda; saha ziyaretinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin grup çalışması, proje tabanlı öğrenme, araştırma gezileri, araştırmaya dayalı öğrenme gibi öğrenciyi merkeze alan yöntem ve tekniklerin Üniversitemiz eğitim-öğretim

süreçlerinde uygulandığı görülmüş; örneğin Sosyal Bilimler Enstitülerinde tez kologyumları düzenlenerek öğrencilerin araştırmalarını paylaşmaları teşvik edilmesi ve bu benzeri öğrenci merkezli uygulamaların tüm kurum genelinde yaygınlaştırılmaya çalışıldığına gözlenmesi, Üniversitemizin en güçlü olduğu yönlerinde birisi olarak tanımlanmıştır **(B.2.1.2.)(B.2.1.3.)(B.2.1.4.)(B.2.1.5.)(B.2.1.6.)(B.2.1.7.)(B.2.1.8.)**

Üniversitemizde doğal dış paydaşımız olan Alman partner Üniversiteler ile işbirliği kapsamında her fakültede olmak üzere yaklaşık 50 müfredat dersi Türkiye’de özgün bir uygulama olan “Flying Faculty- Co-Teaching” adı verilen bir öğretim modeli ile işlenmektedir. TAÜ “Flying Faculty” programı Almanya tarafından kısa dönemli görevlendirilen öğretim üyelerinin, yüz yüze ve çevrimiçi olarak “Co-Teaching” öğretim modelinde ders vermesine dayanmaktadır. Bu sistemde dersi Türk ve Alman iki öğretim üyesi ortak vermektedir. İlgili öğretim üyeleri ayrıca duruma göre bir veya iki araştırma görevlisi tarafından desteklenmektedir **(B.2.1.9.)(B.2.1.10.)**

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı için Üniversitemizde derslerin (yabancı dil hazırlık dahil) AKTS kredilerine göre en fazla %30’u uzaktan öğretim yoluyla uygulanması uygun görülmüş ve hibrit eğitim modelinde araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve tekniklerin uygulanmasına devam edilmiştir. 2022-2023 Bahar Dönemi uzaktan eğitim sürecinde ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı hibrit eğitim modelinde dersler Google Meet çevrimiçi video konferans aracı ile gerçekleştirilmiştir. Google dijital araçlarından Google Classroom ve Google Meet araçları ile öğrencilerin motivasyon ve ilgisini canlı tutabilecek teknikler eğitim-öğretim sürecinde kullanılmıştır. Ders notları, ders kayıt videoları, ödevler, projeler, sınavlar, öğrenci sunumları, dersle ilgili diğer görsel ve metinsel materyaller öğretim elemanları tarafından Google Classroom’a yüklenebilmektedir **(B.2.1.11.)**

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrenci ve öğretim elemanlarına uzaktan eğitim süreçlerinde akademik destek hizmetleri vermektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarına ve öğrencilere çevrimiçi derslerde kullanılan Google Classroom, Google Meet, ve Google Dokümanlar gibi farklı eğitim araçları hakkında detaylı bilgilerin yer aldığı Türkçe ve Almanca olmak üzere kılavuzlar hazırlanmıştır **(4)(B.2.1.12.)**. Öğretim elemanlarına öğrenci merkezli eğitim modeli veya aktif öğrenme konusundaki yetkinliklerinin geliştirilmesi için Google Workplace for Education’da yer alan dijital araçların kullanımına dair ve ihtiyaç analizi doğrultusunda Türkçe ve İngilizce dillerinde Google Classroom ve Google Meet kullanımına yönelik hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmiş ve hibrit olarak gerçekleştirilen dersler ile ilgili teknik ve önerilerin olduğu kılavuz yayınlanmıştır. **(B.2.1.13.)(B.2.1.14.)** UZEM Moodle Öğrenme Platformu ile öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm iç paydaşlara TAÜ Tutorluk Programı, Eğiticinin Eğitimi Programı, Yabancılar Moodle Üzerinden Türkçe Eğitimi ve Yabancı Dil Olarak İngilizce Eğitimi Moodle Üzerinden verilmesi desteklenmektedir **(B.2.1.15.)**. Ayrıca, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Medya Laboratuvarında bulunan ve dijital ürün, eğitsel içerik örnekleri vb. için hizmet içi eğitim planlamaları hizmet edebilecek greenbox, lightboard ve podcast kayıt teknolojileri de gerek üniversitemiz mensupları gerekse dış paydaşların kullanımına hazır haldedir **(B.2.1.16.)**

Üniversitemiz öğrenci merkezli eğitim-öğretim süreçlerinde Tutorluk Programı önemli bir yere sahiptir. Akran öğrenmesi bünyesinde, üst sınıflardaki öğrenciler tarafından alt sınıflardaki öğrencilere verilen eğitim desteği, rehberlik ve danışmanlık hizmeti olarak tanımlanan Tutorluk Programı ile eğitimin kalite güvencesi altına alınması ve eğitimde kalitenin geliştirilmesine büyük katkı sağlanmaktadır. Tutorluk programı, pedagojide öğrencilere akran eğitimi ile uygulama ve alıştırmaya ağırlıklı ders tekrarı, ders içeriği, yol ve yöntemi, öğrenme stratejileri ve benzeri hususlarda rehberlik, danışmanlık hizmeti gibi öğrenmeyi teşvik edici, destekleyici bir eğitim programıdır. Tutorluk Programı ve desteklenen akran öğrenmesi ile tüm kademedeki öğrencilerin birbiri ile etkileşime girerek öğrenmelerine, bilgi ve beceri kazanmalarına bir zemin oluşturulmaktadır Süreç boyunca Tutorluk paydaşlarının ve verilen eğitimlerin anketler aracılığıyla değerlendirilmesi kalite güvencesi kapsamında faaliyetlerin değerlendirilmesine ve düzenlenmesine katkıda bulunmaktadır. Bu sayede akranlar arası bilgi ve destek alış-verişi sağlanırken Tutorluk süreçlerinin raporlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi mümkün olmaktadır. Tutorluk Programı, Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından bir eğitim konsepti olarak planlanan ve bu doğrultuda Kısmi Zamanlı Öğrenci alım esasları uyarınca Tutor öğrencilerin işe alınmasındaki süreçlerde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB) işbirliğiyle yürütülen; Türk-Alman Üniversitesinin eğitim konseptinin önemli bir parçasıdır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla; 14 bölümde 24 tutor danışman, 113 tutor ile 500’ün üzerinde öğrenciye tutorluk desteği sağlanmıştır **(B.2.1.17.)**

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında yer alan “A.2 Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyet alanlarında lider bir üniversite olmak ve A3. Endüstri-üniversite iş birliğine dayalı güçlü bir üniversite

olmak” amaçları ve “Üniversite-sanayi-öğrenci iş birliğini artırmak” hedefi doğrultusunda; TAÜ’de öğrenciler derslere ilişkin proje ve bitirme tezleri hazırlamakta ve sektörle iş birliği içinde sürdürülen bir öğrenme süreci yürütülmektedir (B.2.1.18.) (B.2.1.19.) (B.2.1.20.) (B.2.1.21.) (B.2.1.22.) (B.2.1.23.) (B.2.1.24.). Bazı fakülteler bünyesinde, farklı disiplinlerden araştırmacıların ve iş insanlarının eğitim-öğretim sürecine dâhil edilerek öğrencilerle bir araya getirilmesi ve bu kapsamda gerek iş dünyası gerekse farklı disiplinlerin gelişmelerinden fayda sağlanması amaçlanmaktadır (B.2.1.25.) (B.2.1.26.) (B.2.1.27.). Ayrıca Üniversitemizde farklı programlarda Alman partner üniversiteler ile birlikte yürütülen Yaz Okulu Uygulaması ve Hukuk Fakültesi kapsamında gerçekleştirilen Hukuk Kliniği çalışmaları aktif eğitim yöntemleri açısından örnek uygulama olarak kanıtlarda sunulmuştur (B.2.1.28.) (B.2.1.29.) (B.2.1.30.) (4)(B.2.1.31.) (4) (B.2.1.32.). Ayrıca programların ders bilgi paketlerinde aktif eğitim yöntemlerine (Laboratuvar dersleri, iş birliğine dayalı öğrenmeye yönelik grup çalışmaları, vb.) yer verilmiştir (B.2.1.33.). Öğrencilere araştırma yetkinliğinin kazandırılmasına yönelik aktif uygulamalar kapsamında örneklere bakıldığında ve öğretim üyelerinin danışmanlığında; Fen Fakültesi Moleküler Biyoteknoloji Bölümünde öğrenciler ile yürütülen 2 proje TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB), 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 yılı 1. dönem kapsamında destek almaya hak kazanmıştır (4)(B.2.1.34.). Bunun yanında; TEKNOFEST 2023 Ankara’da, TAÜ öğrencilerinden oluşan TAUV Takımı, Deneyap Kart Robolig Yarışması’nda ve İstanbul’da gerçekleştirilen TEKNOFEST 2023’te ise İnsansız Su Altı Sistemleri Yarışması’nda birinci olup maddi destek almaya hak kazanmıştır (B.2.1.35.).

Raporun B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı bölümünde de ele alındığı üzere; İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması, 2021-2025 Stratejik Planında “A2. Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyet alanlarında lider bir üniversite olmak” amacı ve bu amaca yönelik “H2.3 Teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürmek” hedefi doğrultusunda 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında gerekli hazırlıkların tamamlanmasıyla ilk olarak İşletme lisans programında pilot uygulama şeklinde başlamış olup; 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Döneminde öğrenciler uygulamadan yararlanabileceklerdir. Öğrencilerin eğitim programlarının son yarıyılı işyerleri/kurumlarda geçirmesini ve böylece öğrenim süresinde aldıkları bilgilere dayalı uygulama becerisi kazanmasını sağlamak adına başlatılan bu uygulama kapsamında Siemens Sanayi ve Ticaret A.Ş. , Mercedes-Benz Türk A.Ş. gibi önemli sanayi firmaları ile protokol imzalanmıştır (B.2.1.36.) (B.2.1.37.). (B.2.1.38.). (B.2.1.39.).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3) [B.2.1.16. 2023 UZEM Faaliyet Raporu.docx](#)
- (4) [B.2.1.2. Yüksek Lisans Kolokyumu.pdf](#)
- (4) [B.2.1.3. Araştırma Gezisi_2023.pdf](#)
- (4) [B.2.1.4. Future of Work Araştırma Projesi.pdf](#)
- (4) [B.2.1.5. Örnek Staj Uygulaması-Sanayi İşbirliği.pdf](#)
- (4) [B.2.1.6. 2023 Almanya Yaz Kursu Formu ve Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- (4) [B.2.1.8. Sanayi Ortaklı Araştırma Faaliyetleri.pdf](#)
- (4) [B.2.1.9. Co-Teaching Karar Örneği.docx.pdf](#)
- (4) [B.2.1.10. Flying Faculty ve Co-Teaching Ders Sayısı Verileri.docx](#)
- (4) [B.2.1.11. Eğitimde Dijital Araçların Kullanımı.pdf](#)
- (4) [B.2.1.14. UZEM-Kılavuz_Hibrit Ders ile İlgili Teknikler ve Öneriler.pdf](#)
- (4) [B.2.1.15. UZEM MOODLE Faaliyetleri.pdf](#)
- (4) [B.2.1.18. Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamındaki Örnek Bitirme Tezi.pdf](#)
- (4) [B.2.1.19. Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında Örnek Future of Work Araştırma Projesi.pdf](#)
- (4) [B.2.1.20. Öğrenciler Tarafından Gerçekleştirilen Projeler Örnek.pdf](#)
- (4) [B.2.1.21. Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında Örnek Staj Uygulaması.pdf](#)
- (4) [B.2.1.22. Örnek Mesleki Staj Defteri.pdf](#)
- (4) [B.2.1.23. Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında Örnek Bitirme Tezi.pdf](#)
- (4) [B.2.1.24. Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında Örnek Bitirme Tezi.pdf](#)
- (4) [B.2.1.25. Uzmanların Derslere Katılım Örneği.pdf](#)
- (4) [B.2.1.13. UZEM Hizmetiçi Eğitim Örneği.pdf](#)
- (4) [B.2.1.26. Uzmanların Derslere Katılım Örneği.png](#)
- (4) [B.2.1.27. Uzmanların Derslere Katılım Örneği.png](#)

- (4) B.2.1.28. TAÜ-Yaz Okulu uygulaması.png
- (4) B.2.1.29. 2023 Almanya Yaz Kursu Öğrenci Feedback Verileri.xlsx
- (4) B.2.1.30. 2023 Almanya Yaz Kursu Formu ve Geri Bildirim Raporu.pdf
- (4) B.2.1.33. Örnek Ders Bilgi Formu.pdf
- (4) B.2.1.36. İşletmede Mesleki Eğitim Başvuru Süreci Hk. Senato Kararı.pdf
- (4) B.2.1.37. İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü (Örnek).pdf
- (4) B.2.1.38. Bosch Protokol-TAÜ ile İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin İş Birliği.pdf
- (4) B.2.1.39. Senato Kararları İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi Kabulü.pdf
- (4) B.2.1.7. Teknik Araştırma Gezisi.pdf
- (5) B.2.1.17. UZEM-TUTORLUK El Kitabı.pdf
- (4) B.2.1.35. TAÜ-Teknofest Başarısı.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Türk-Alman Üniversitesi akademik birimlerinde eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ölçme ve değerlendirme uygulamaları tanımlı ve ilan edilmiş süreçlerle yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri “Türk-Alman Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Türk-Alman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Türk-Alman Üniversitesi Sınav Uygulama Yönergesi”, “Türk-Alman Üniversitesi Lisans Bitirme Çalışması Esasları” ve “Türk-Alman Üniversitesi Çevrim İçi Sınavlara İlişkin Usul ve Esasları’na” bağlı olarak yürütmekte ve güvence altına alınmaktadır **(3) (B.2.2.1.)**.

TAÜ Yabancı Diller Yüksekokulu’nda eğitim ve öğretim süreçlerinde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, Türk-Alman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Almanca Hazırlık Sınıfı ile Lisans Programlarında İngilizce Derslerinin Eğitim-Öğretimi ve Sınav Yönergesi” ve “Türk-Alman Üniversitesi Çevrim İçi Sınavlara İlişkin Usul ve Esasları’na” bağlı olarak yürütülmektedir **(3) (B.2.2.2.)**. YDYO’da akademik yıl içinde yapılan ölçme ve değerlendirmeler, kur sistemine göre gerçekleşmektedir. Her kurun sonunda kur sınavından başarı ve devam şartını sağlayan öğrenciler, bir üst kura geçmekte ve kur geçme için başarı notu YDYO Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenmektedir. Kur dönemi sonu “kur sınavları” çevrimiçi (online) olarak yapılmaktadır. Bir yıllık Almanca hazırlık eğitiminin sonunda Almanca Yeterlik Sınavı olan “TestDaF” sınavı gerçekleştirilmektedir **(B.2.2.3.) (bkz. s. 17.)** Üniversitemiz 2024 Ocak ayından itibaren TestDaF merkezi olmuş, uluslararası geçerliliği olan TestDaF dil belgesi almak isteyenlere önemli bir hizmet sunmuştur. TestDaF Sınav Merkezi bünyesinde yapılacak TestDaF sınavları kurum içi ve kurum dışı katılımcılara açıktır. Bahsi geçen sınavın üniversitemizde uygulanıyor olması toplumsal katkıya dönüşmektedir **(5)(B.2.2.4.)**. Ayrıca TestDaF sınavında ve Üniversitemiz programlarında dezavantajlı öğrenciler için ölçme ve değerlendirme uygulamalarına yer verilmektedir **(B.2.2.5.) (B.2.2.6.)**.

Türk-Alman Üniversitesinde sınavların, öğrencilerin akademik gelişimini destekleyecek şekilde interaktif öğretim yöntemleri ile birlikte gerçekleştirilebilmesi amaçlanmıştır. Üniversitemiz ölçme ve değerlendirme süreçleri, laboratuvar, derse katılım, ara sınav, final sınavı, yazılı ödev, kısa sınav, proje, öğrenci sunumları, çevrimiçi uygulamalar gibi çoklu sınav olanakları aracılığıyla öğrenci merkezli olarak yürütülmektedir **(B.2.2.7.) (B.2.2.8.) (B.2.2.9.) (B.2.2.10.) (B.2.2.11.) (B.2.2.12.) (B.2.2.13) (B.2.2.14) (B.2.2.15) (B.2.2.16) (B.2.2.17)** Her ders için belirlenmiş program ve ders öğrenme çıktıları hem derslerin içeriğinin hem de uygulanacak sınavların oluşturulmasında dikkate alınmakta ve öğrencilerin ulaştığı başarı seviyelerinin değerlendirme sistemindeki karşılığı ile program çıktıları uyumlu hale getirilmektedir. Derslerin değerlendirilmesi hakkında bilgiler Üniversitemiz bölüm ve programlarının ders bilgi kitapçıklarında yer almaktadır **(B.2.2.18)**. Ayrıca Üniversitemizde uygulanan öğrenci merkezli öğrenme ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin uygunluğuna ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirme sürecinde kullanılması amacıyla; 20.12.2023 tarih ve 2023/3 sayılı Kalite Komisyonu toplantısında alınan 2023-2-3-11 sayılı karar ile öğrencilere yönelik Ders Değerlendirme Formları kapsamında ölçme ve değerlendirmeye ilişkin bir maddenin ilave edilmesine karar verilmiştir **(B.2.2.19)**.

2023 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporunda, 2022 yılında TAÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Yönetmeliğin 21’inci maddesinin dördüncü fıkrasına “ara sınav” ibaresinden sonra gelmek üzere “veya yarıyıl/yıl içi çalışması” ibaresi eklenmiş olması olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir **(2023 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu, s.17)(B.2.2.20.) (B.2.2.21.)** Derslerin ara sınavlarının yarıyıl içi etkinlikler olarak uygulandığı bölümlerde öğrencilerin başarısının arttığı görülmüştür **(B.2.2.22.)**. Öğretim elemanlarına ara sınav yerine ödev, proje, uygulama gibi yarıyıl çalışması yapma olanağı verilmesi Üniversitemizin güçlü bir özelliği olarak değerlendirilmiştir

Üniversitemizin uyguladığı uzaktan eğitim süreçlerinde, “Türk-Alman Üniversitesi Çevrim İçi Sınavlara İlişkin Usul ve Esasları’na” bağlı olarak ölçme ve değerlendirme süreçleri ve çevrimiçi ölçme teknikleri kullanılmaktadır (B.2.2.23). TAÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafında çevrimiçi sınav uygulamalarına yönelik yöntem ve önerilerin ele alındığı bir kılavuz yayınlanmıştır (B.2.2.24.).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) [B.2.2.23. Türk-Alman Üniversitesi Çevrim İçi Sınavlara İlişkin Usul ve Esasları.pdf](#)
- (4) [B.2.2.5. Dezavantajlı Öğrencilere Yönelik Sınav Düzenlemesi.pdf](#)
- (4) [B.2.2.6. Dezavantajlı Öğrencilere Yönelik Sınav Düzenlemesi.pdf](#)
- (4) [B.2.2.7. Uzaktan Eğitim Quiz_ Uygulama ve Cevaplar.pdf](#)
- (4) [B.2.2.8. Sınav Kamit Örneği.pdf](#)
- (4) [B.2.2.9. Laboratuvar Sınav Örneği.pdf](#)
- (4) [B.2.2.10. Araştırma Laboratuvarlarında Gerçekleştirilen Sınav Örneği.pdf](#)
- (4) [B.2.2.11. Google Classroom Final Sınavı Uygulama Örneği.PNG](#)
- (4) [B.2.2.12. Google Forms Final Sınavı Uygulama Örneği.pdf](#)
- (4) [B.2.2.13. Google Forms Final Sınavı Uygulama Örneği.pdf](#)
- (4) [B.2.2.14. Öğrenci Dönem Ödevi Örneği.pdf](#)
- (4) [B.2.2.15. Ödev Notlandırma Örnek Şablonu.pdf](#)
- (4) [B.2.2.16. Öğrenci Dönem Ödevi Örneği.pdf](#)
- (4) [B.2.2.17. Not Kıstasları Tablo Örneği.pdf](#)
- (4) [B.2.2.18. Örnek Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- (4) [B.2.2.19. Kalite Komisyonu 20.12.2023 tarihli Toplantı Tutanağı.docx.pdf](#)
- (5) [B.2.2.3. Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci El Kitabı.pdf](#)
- (5) [B.2.2.20. 2023 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu.pdf](#)
- (5) [B.2.2.21. TAÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Değişikliği Hk. Senato Kararı.pdf](#)
- (5) [B.2.2.22. Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğinin Değişmesine Yönelik PUKÖ Formu.pdf](#)
- (5) [B.2.2.24. Çevrimiçi Sınav Uygulamalarına Yönelik Yöntem ve Öneriler.pdf.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenciler TAÜ Lisans programlarına Üniversitemiz tarafından önerilen ve YÖK tarafından kabul edilen kontenjanlar kapsamında ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucuna göre merkezi olarak yerleştirilmektedir. Ayrıca, Üniversitemize özgü sağlanan özel kontenjan kapsamında da öğrenci kabulü yapılmakta olup; her sene Türkiye’deki Almanca dil eğitimi verilen belirlenmiş liselere özel kontenjan tanımlanmaktadır (5) (B.2.3.1.).

Lisansüstü Programlarına Başvuru Kabul Şartları ve Kontenjanları “Türk-Alman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine uygun olarak Enstitü Kurul Kararı ile önerilmekte ve Senato tarafından kabul edilmektedir. Üniversitemize yatay geçiş ile öğrenci kabulü ise, Lisans Programları için “Türk-Alman Üniversitesi Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi”ne, Lisansüstü Programlar için de yine “Türk-Alman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne uygun olarak yapılmaktadır. Çift Anadal Programlarına öğrenci kabulü, “Türk-Alman Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi” hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır (3)(B.2.3.2).

Üniversitemize yurtdışından veya yabancı uyruklu öğrenci kabulü, “Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulünde Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönerge” hükümlerine uygun olarak, her yıl belirlenen takvim çerçevesinde yapılmaktadır (B.2.3.3.)(B.2.3.4).

TAÜ’de eğitim göreceğ öğrenciler, “Türk-Alman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Almanca Hazırlık Sınıfı ile Lisans Programlarında İngilizce Derslerinin Eğitim-Öğretimi ve Sınav Yönergesi” çerçevesindeki hükümler kapsamında, Üniversitemizin Yeterlik Sınavına girerek ya da Üniversitemiz Senatosu tarafından denkliği kabul edilen dil sınavlarıyla yabancı dil seviyelerini belgeyerek Almanca hazırlık sınıfından muaf olabilmektedir (4) (B.2.3.5.) Aynı yönetmelikle ÖSYM dil eşdeğerlikleri esas alınmak suretiyle eşdeğerliği sayılan dil belgesi ile de İngilizce derslerinden muaf olunabileceği belirlenmiştir (B.2.3.6.).

2023 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporunda, Üniversitemizde Uluslararasılaşma Politikasına paralel olarak hareketliliği destekleyici, öğrenciyi teşvik eden, kolaylaştırıcı önlemler alındığı ve hareketlilikte kredi kaybı olmadığı güçlü yönümüz olarak vurgulanmıştır **(2023 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu, s.17) (B.2.3.7.) (B.2.3.8.)** Yurtdışı öğrenci hareketliliğinde öğrencilerin kredi ve yıl kaybının önlenmesi Üniversitemizin Erasmus+ Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Yönergesi 6 ncı madde birinci fıkrasını takiben, Ulusal Ajans'ın ilgili sözleşme yılına ait Yükseköğretim Kurumları için El Kitabında belirtilen usuller ve esaslar çerçevesinde güvence altına alınmıştır **(B.2.3.9.)**. Erasmus+, Mevlâna ve Ulusal Farabi Değişim Programları kapsamında farklı kurumlara giden/gelen öğrencilerimizin ilgili akademik tanınma işlemleri takip edilmekte, tanınma kararları ilgili Fakülte/Enstitü Yönetim Kurulu ve Senato'da alınmaktadır. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanılmasına ilişkin Fakülte Yönetim Kurulu ve Senato Karar örneğine kanıtlarda yer verilmiştir **(B.2.3.10.) (B.2.3.11.)** Ayrıca öğrenciler yurt dışında gerçekleştirdikleri staj uygulamalarına yönelik program stajdan muaf olabilmektedir **(B.2.3.12.)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\) B.2.3.6. TAÜ-Yönerge.pdf](#)
- [\(3\) B.2.3.10. İntibak İşlemi Hk. Yazı.pdf](#)
- [\(3\) B.2.3.11. Örnek Senato Kararı.pdf](#)
- [\(3\) B.2.3.12. Erasmus Stajı Hk..pdf](#)
- [\(4\) B.2.3.7. Örnek Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)
- [\(4\) B.2.3.9. Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği Hk..pdf](#)
- [\(5\) B.2.3.8. TAÜ-Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [\(3\) B.2.3.3.TAÜ-Yönerge.pdf](#)
- [\(4\) B.2.3.4. Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Süreci Takvimi.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde tüm programlarda mezuniyet için gerekli koşullar ve kredi değeri Bologna Bilgi Paketlerinde ilan edilmiştir **(4) (B.2.4.1.)**. Üniversitemiz mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde “Türk-Alman Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Yandal Sertifikası Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” hükümlerine uygun olarak düzenlenmektedir. **(B.2.4.2.)**

2023 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporunda (s.17), Üniversitemizin lisans ve yüksek lisans diplomalarıyla birlikte Almanca ve İngilizce olarak hazırlanan diploma eki verilmesi ve güçlü bir yön olarak belirtilmiştir **(B.2.4.3.) (B.2.4.4.)**. TAÜ Almanya'da denkliği tanınan üniversiteler arasındadır ve en güçlü yanımızdan biri de TAÜ lisans diploması ile Almanya'daki lisansüstü programlara denklik gerektirmeksizin doğrudan başvuru olanağı bulunmasıdır.

Üniversitemizde Alman Konsorsiyum işbirliği kapsamında Alman partner Üniversiteler tarafından TAÜ öğrencilerine yönelik çeşitli eğitimler sunulmakta ve bu eğitimler sertifikalandırılmaktadır. Örneğin 2023 yılında TAÜ-SEM/Addworx Danışmanlık Firması ile iş birliği kapsamında DUT Wirtschaftsfachhochschule Berlin tarafından TAÜ öğrencilerine ücretsiz 'Finans Muhasebesi ve Yıl Sonu Kapama İşlemleri Eğitimi verilmiş ve sertifika töreni gerçekleştirilmiştir **(B.2.4.5.)**.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen Tutorluk Programı kapsamında Tutor öğrencilere çevrimiçi eğitim programını tamamlamalarına istinaden Tutorluk Belgesi/ Sertifikası** verilmesi planlanmaktadır **(4) (B.2.4.6.)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\) B.2.4.2. TAÜ_Yönerge.pdf](#)
- [\(4\) B.2.4.3. Diploma Eki_Almanca Örnek.pdf](#)

- (4) B.2.4.4. Diploma Eki_İngilizce Örnek.pdf
- (4) B.2.4.5. Alman Dış Paydaş Üniversite Destekli Eğitim Örneği.png

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

TAÜ tanıtım videosu, bölüm katalogları ve aday öğrencilere yönelik oluşturulan internet sayfasında, eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için öğrenme ortam ve kaynakları ile öğrenme olanakları sunumuna dair bilgiler yer almaktadır [\(4\)\(B.3.1.1.\)](#) [\(4\)\(B.3.1.2.\)](#) [\(4\) \(B.3.1.3.\)](#).

Üniversitemizde uzaktan eğitim faaliyetlerinde öğrenme yönetim sistemleri TAÜ-UZEM bünyesinde ve Google for Education ürünleri ile Moodle Öğrenme Platformu imkanları çerçevesinde yürütülmektedir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından desteklenen uzaktan eğitime ilişkin öğrenme ortamlarında öğrencilerin dijital eğitim alanlarında içerik üretebilecekleri, akademisyenlerin öğrenme ortamı tasarlayabilecekleri ve bilgi paylaşımlarının yapılabileceği bir dijital ortam hazırlanmıştır. UZEM Moodle Öğrenme Platformu ile öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm iç paydaşlara TAÜ Tutorluk Programı, Eğiticinin Eğitimi Programı, Yabancılara Moodle Üzerinden Türkçe Eğitimi ve Yabancı Dil Olarak Moodle Üzerinden İngilizce Eğitimi verilmesi desteklenmektedir [\(B.3.1.4.\)](#). Ayrıca, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Medya Laboratuvarında bulunan ve dijital ürün, eğitsel içerik örnekleri vb. için hizmet içi eğitim planlamaları hizmet edebilecek greenbox, lightboard ve podcast kayıt teknolojileri de gerek üniversitemiz mensupları gerekse dış paydaşların kullanımına hazır haldedir [\(4\) \(B.3.1.5.\)](#).

Üniversitemiz Merkez Kütüphane 3 kat ve 3055,93 m2 çalışma alanı, 11 çalışma odası (adet grup çalışma odası ve 6 adet bireysel çalışma odası) ve yaklaşık 700 kişilik oturma kapasitesi ile 16 Ocak 2023 tarihinde açılmıştır. 30 Ekim 2023 tarihinde Rektörlüğümüz tarafından Resmi Açılışı gerçekleştirilen kütüphanemiz Mevlüde Genç Kütüphanesi ismini alarak Hukuk Fakültesi Kütüphanesi şubesiyle beraber hizmet vermeye devam etmektedir. Kütüphanemizde 2023 yılı içerisinde 3.810 kitabın kataloglaması, sınıflaması ve teknik işlemleri tamamlanarak koleksiyona eklenmiş ve toplamda 49.825 adet basılı kitap kullanıma sunulmuştur ve bunun 14.814'ü Almanca dilindedir [\(B.3.1.6\)](#) [\(5\)\(B.3.1.7\)](#) [\(5\) \(B.3.1.8\)](#).

Kütüphane Kaynakları

2023 yıl sonu kitap sayısı	49.825
E-kitap veri tabanı sayısı	22
E-Kitap sayısı	327.631
E-dergi veri tabanı sayısı	38
E-Dergi sayısı	7.018
E-tez veri tabanı sayısı	2
Bibliyografik veri tabanı sayısı	3
Açık erişim veri tabanı sayısı	0
Erişim Sağlanan Toplam Veri Tabanı sayısı	66

Kaynak: (B.3.1.6)

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planda yer alan “H2.4 Kütüphane koleksiyonunda bulunan basılı ve elektronik yayınların sayısının artırılması” hedefi doğrultusunda her yıl yayın sayısını arttırmakta ve bu yönde çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversitemiz öğrencileri kütüphane kaynaklarına uzaktan (VETİS), mobil uygulamalar (Cep Kütüphanem) ve kütüphaneler arası ödünç işlemi (Dış Paydaş Katılımı ile Erişim) aracılığıyla da erişim sağlayabilmektedirler [\(5\) \(B.3.1.8\)](#) .Öğretim elemanlarının paylaştıkları dijital içeriklerin yanı sıra Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından ulusal ve uluslararası birçok akademik veri tabanına erişim sağlanarak öğrencilere çok yönlü eğitim kaynağı desteği sağlanmıştır [\(B.3.1.9\)](#). Mevlüde Genç Kütüphanesi sınav haftasında hafta içi 24 saat hizmet vermektedir [\(B.3.1.10.\)](#). Ayrıca Türk-Alman Üniversitesi Yayınevi bünyesinde basılacak veya elektronik ortamda yayınlanacak ders aracı niteliği taşımayan kitaplar, akademik nitelikli dergiler, bültenler ve bilimsel niteliği haiz muhtelif eserlerin başvuru esaslarının belirlenmesi, değerlendirilmesi, basımı, dağıtımı ve satışını düzenlenmesi TAÜ Yayınevi

Yönergesi mevzuatı çerçevesinde güvence altına alınmıştır **(B.3.1.11.)**.

Üniversitemiz bünyesinde eğitim ve araştırma alanlarında toplamda 19 laboratuvar kullanılmaktadır. Kurulum aşamasındaki laboratuvar sayımız ise 4'tür. Üniversitemizde mevcut ve kurulmakta olan tüm eğitim ve araştırma laboratuvarlarının kurulumu ve sürdürülmesi, yönetimi ve organizasyonu ALUAM tarafından yapılmaktadır. ALUAM bünyesindeki süreçler tanımlıdır ve "Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği" esas alınarak faaliyetler sürdürülmektedir **(B.13.1.12.)**.

Üniversitemizdeki eğitim laboratuvarları, müfredatların içeriklerinin gerekli kıldığı şekilde tüm deneylerin yapılmasını öğrencilere sağlayacak şekildedir. Çok amaçlı bir ortam olarak tasarlanan [Laboratuvarlarımızda](#) teorik ve uygulama dersleri aynı ortam içerisinde gerçekleştirilmektedir **(4) (B.3.1.13.)**.

Üniversitemiz Laboratuvar donanımları, iç ve dış paydaş katkısı ile birlikte tayin edilmektedir TAÜ ve Alman partner üniversiteleri ile öğretim üyelerinin işbirliği kapsamında laboratuvarlar desteklenmektedir **(B.3.1.14.)**

2023 yılı itibariyle laboratuvar binamızda aktif olarak kullanılan eğitim laboratuvarları aşağıdaki gibidir

- Biyoloji Laboratuvarı
- Fizik Laboratuvarı
- Kimya Laboratuvarı
- İnşaat Laboratuvarı
- Elektrik-Elektronik Laboratuvarı
- Makine Mühendisliği Temel Staj Laboratuvarı
- Temel Staj Atölyesi ve Makine Laboratuvarı
- Mekatronik Laboratuvarı
- YDYO Dil Laboratuvarı (Bilgisayar Laboratuvarı/Dersliği)
- Siemens Kontrol ve Otomasyon Laboratuvarı

2023 yılı itibariyle laboratuvar binamızda aktif olarak kullanılan araştırma laboratuvarları ise aşağıda listelenmiştir:

- Sancar Yüksek Başarımlı Araştırma Laboratuvarı
- İnce Yapı (XRD) ve Elektron Mikroskopisi (SEM) araştırma Laboratuvarı
- Karakterizasyon Araştırma Laboratuvarı
- Malzeme Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı
- Enerji Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı
- Moleküler Biyoteknolojiler 1 ve 2 Araştırma Laboratuvarı
- Metalografi ve Mikroskopi Araştırma Laboratuvarı
- Dedektör Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı
- Yaratıcı Medya Laboratuvarı

Kurulum Aşamasında Olan Laboratuvarlarımız

- Isı-Akışkan Dinamiği Sistemleri Laboratuvarları
- Hidrolik Makineler Laboratuvarı
- Otomotiv Teknolojisi Laboratuvarı
- Biyoteknoloji ve Çevre Tekniği Laboratuvarı

Kaynak: (4) (B.3.1.15)

Üniversitemiz bünyesinde yaratıcı endüstriler ile üniversite iş birliğinin sağlanması amacıyla, İstanbul Kalkınma Ajansı'nın (İSTKA) çağrısı neticesinde gerçekleştirilen proje kapsamında 2022 yılında Yaratıcı Medya Laboratuvarı (YAMEDLAB) kurulmuş olup, YAMEDLAB'da, akademi ve sektör paydaşları araştırmalar sonucu edinilen fiziksel çıktılarından faydalanmaktadır. Laboratuvarın ve paydaşlarının gerçekleştirdikleri ve gerçekleştirecekleri çalışmalar için bir web portalı oluşturulmuştur **(4) (B.3.1.16.) (B.3.1.17) (B.3.1.18).**

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\) B.3.1.11. TAÜ Yayinevi Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) B.3.1.12. Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(4\) B.3.1.4. UZEM MOODLE Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(4\) B.3.1.6. 2023 Yılı KDDB İdari Faaliyet Raporu.docx](#)
- [\(4\) B.3.1.15. 2023 Yılı ALUAM İdari Faaliyet Raporu.docx](#)
- [\(4\) B.3.1.17. YAMEDLAB Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(4\) B.3.1.18. YAMEDLAB Lansmanı.pdf](#)
- [\(5\) B.3.1.14. Fen Fakültesi 2023 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\(5\) B.3.1.10. KDDB Çalışma Saatleri Hk..pdf](#)
- [\(4\) B.3.1.9. KDDB Eğitim Kaynağı Desteği.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerin akademik gelişiminin takip edilmesi, yön gösterilmesi, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olunması amacıyla öğrencilerimize öğretim üyesi danışmanları atanmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına gerek çevrimiçi gerekse yüzyüze kolaylıkla iletişime geçerek danışmanlık desteği alabilmektedir. Öğretim elemanları danışmanlık yaptıkları öğrencilerin akademik durumunu [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) üzerinden takip edebilmektedir (**B.3.2.1.**).

Türk-Alman Üniversitesi'nde öğrenim görmekte olan lisans ve lisansüstü öğrencilere verilecek öğrenci danışmanlığı hizmeti ile ilgili usul ve esaslar Türk-Alman Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi ile belirlenmiştir. Bu yönergeye göre akademik danışmanlığa ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Danışmanın, haftada en az iki saati sadece “Öğrenci Danışmanlık Saati” olarak belirleyip öğrencilere duyurması, danışman-öğrenci görüşmelerinin “Danışman-Öğrenci Görüşme Tutanağı” ile kayıt altına alınması ve öğrencilerin her yarıyılın sonunda “Danışman Değerlendirme Anketi”ni doldurmaları, sürecin sistematik biçimde yürütülmesini sağlamaktadır. (**B.3.2.2.**)(**B.3.2.3.**) Ayrıca TAÜ bünyesindeki programlarda bulunan temel ya da mesleki stajların yürütülmesinde her öğrenci Staj Sorumlusu olan bir öğretim üyesinden stajları ile ilgili tüm işlemlerin düzenlenmesinden ve denetlenmesine ilişkin akademik destek almaktadır. Bu süreç her bir fakültenin yayınladığı “Staj Yönergesi” ile tanımlı olup, güvence altına alınmıştır (**B.3.2.4.**) (**B.3.2.5.**).

Üniversitemiz öğrencilerine akademik destek verilmesine yönelik önemli mekanizmaların biri TAÜ Tutorluk Programı'dır. Öğrencilere akran eğitimi ile uygulama ve alıştırma ağırlıklı ders tekrarı, ders içeriği, yol ve yöntemi, öğrenme stratejileri ve benzeri hususlarda rehberlik, danışmanlık hizmeti gibi öğrenmeyi teşvik edici, destekleyici bir eğitim programı olan Tutorluk Programı ile öğrencilere alan bilgisi ile Almanca dil eğitiminde akademik destek sağlanmaktadır (**5**) (**B.3.2.6.**). Tutorluk Programının konsepti, kapsamı ve amacı ile organizasyon yapısını açıklayan [Tutorluk El Kitabı](#) kanıtlar arasında sunulmuştur (**B.3.2.7.**) .

Üniversitemiz Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü ile Üniversite-Sanayii iş birliği çalışmaları yürütülmekte, öğrencilere mesleki gelişim ve kariyer planlaması kapsamında iş ilanlarının takip edilmesi ve staj yerinin bulunması vb. hususlarda destek verilerek önemli katkı sağlanmaktadır. Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğüne bağlı olan Kariyer Merkezi; Türk-Alman Üniversitesi çatısı altında gerçekleşen sanayi katılımlı tüm etkinlikleri, sanayi ortaklıkları ile yapılan protokol süreçlerini, mezun portali çalışmalarını, temel ve alan stajları öncelikli olmak üzere teknik-akademik gezileri, eğitim, tanıtım ve farkındalık faaliyetlerini yürütmektedir (**4**) (**B.3.2.8.**).

TAÜ 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı başlangıcında Üst Yönetim, öğretim üye ve elemanları, idari personel ve öğrencilerimizin katılımlarıyla “Yeni Başlayan Öğrencilere Yönelik Oryantasyon Programı” gerçekleştirilmiştir. Öğrencilere akademik ve idari birimler tarafında sunumlar ve ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır (**5**) (**B.3.2.9.**) (**B.3.2.10.**) (**B.3.2.11.**).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) B.3.2.2. TAÜ- Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) B.3.2.4. TAÜ Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)

- [\(4\) B.3.2.1. Danışmanlık Yönergesinin Kullanıldığıın Dair Kanıt.pdf](#)
- [\(4\) B.3.2.3. Danışman-Öğrenci Görüşme Tutanağı Hk..pdf](#)
- [\(4\) B.3.2.5. TAÜ Mühendislik Fakültesi Örnek Staj Defteri.pdf](#)
- [\(4\) B.3.2.10. YDYO Hazırlık Sınıfı Öğrencilerine Yönelik Oryantasyon Programı.pdf](#)
- [\(4\) B.3.2.10. Yeni Başlayan Öğrencilere Yönelik Oryantasyon Programı.jpeg](#)
- [\(5\) B.3.2.7. TAÜ Tutorluk El Kitabı.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

22.05.2019 tarih ve 30781 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Cumhurbaşkanlığı kararı ile Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve Türk- Alman Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak tespit edilen Çekmeköy’de bulunan arazi üzerinde ilk etap olan Kuluçka Merkezi ve İdari Bina’nın 2023 yılı Aralık ayında geçici kabul işlemlerine başlanmıştır **(B.3.3.1.)**. Şubat 2024 yılında, Türk-Alman Üniversitesi ve Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi-Dijitalpark Teknokent Ataşehir Yerleşkesinin açılış töreni Sanayi ve Teknoloji Bakanı ve üst düzey yöneticilerin katılımıyla gerçekleşmiştir **(5) (B.3.3.2.)**. Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planda yer alan “A3. Endüstri-Üniversite İş Birliğine Dayalı Güçlü Bir Üniversite Olmak” amacı ve bu amaçla ilişkili “H3.2 Teknokentin Kurulması ve Faaliyetlerinin Arttırılması” hedefi doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

TAÜ 2021-2025 Stratejik Planda yer alan “A4. Teknolojik ve Fiziki Altyapısı Göze Çarpan, Çevre Dostu Bir Kampüste Aktif Olmak” amacı ve bu amaçla ilişkili “H4.1 Modern bir kampüste eğitim alınacak binalar, yeterli konfor ve donanıma sahip öğrenci yurt binaları ve engelli bireylerin kampüs içerisinde herhangi bir zorluk yaşamadan her noktaya erişim sağlayabilmesi” hedefi doğrultusunda kampüs içinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz yerleşkesinin merkezi bölgelere olan uzaklığı, bulunduğu bölgede yeterli barınma olanaklarının olmaması, yeni açılan bölümlerle beraber artan öğrenci sayısı ile yurt ihtiyacı hususunda Üniversitemize arazi tahsis edilmiş olup; öğrenci yurdu ve sosyal tesis yapılması projesi kapsamında Türk-Alman Üniversitesi A Blok Öğrenci Yurdu Binası Yapım İşleri inşaatı fiilen başlamıştır. Üst Yönetim katılımıyla Eylül 2023 yılında zemin üstü temeli atılan A Blok Öğrenci Yurdu Binası, toplam 14.500 m2 inşaat alanına sahip olup yurt odaları ile birlikte yurtda 400 kişilik seyirci kapasitesine sahip kapalı spor salonu, çalışma alanları, fitness salonu, yemekhane ve de sosyal tesis binası kısımları yer alacaktır. Öğrenci yurdu 400 kişi kapasiteli olup tek ve 3 kişilik oda konseptlerine sahiptir. Öğrenci yurdu binasının 2024 yılı Temmuz ayında tamamlanarak 2024 yılı Eylül ayı itibarıyla hizmete başlaması planlanmaktadır **(5) (B.3.3.3.)**.

Yurt ihtiyacını karşılamak üzere Kampüsümüz TOKİ I. Etap içerisinde yer alan misafirhane binası 2021-2022 akademik yılından itibaren Türk-Alman Üniversitesi Yükseköğretim Kız Öğrenci Apartı olarak işletilmeye başlanmıştır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemi başında İstanbul genelinde öğrencilerin yurt bulma problemi göz önünde bulundurularak, Üniversitemiz de anaokulu olarak kullanılan binanın üst katının 20 kişi kapasiteli ek öğrenci apart olarak kullanılması amacıyla gerekli olan yenilenme ve tadilatlar yapılarak kullanıma sunulmuştur **(4)(B.3.3.4.)**

Türk-Alman Üniversitesi Çocuk Bakımevi 2021-2022 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamış olup Üniversitemiz akademik ve idari personelinin 36-72 aylık çocuklarına hizmet verilmektedir **(5) (B.3.3.5.)**. 2021 tarihinde Türk-Alman Üniversitesi Sosyal Tesisler İşletmesi faaliyete başlamış olup; Çocuk Bakımevi ile Kız Öğrenci Apartının işletilmesi Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı tarafından bu birime devredilmiştir. Üniversitemizde barınma, beslenme, sportif, dinlenme ve kültürel hizmetlerin yanı sıra Üniversitemiz Yönetim Kurulu tarafından uygun görülen diğer hizmetlerin sunulmasında gerekli görülen tesislerin ve organizasyonun oluşturulması, işletilmesi amacıyla kurulan Türk-Alman Üniversitesi Sosyal Tesisler İşletmesinin kuruluşu ile çalışma usul ve esasları “Sosyal Tesisler Yönergesi”ne ile güvence altına alınmıştır **(3) (B.3.3.6.) (B.3.3.7.)**.

Üniversitemize ulaşım hususunda öğrencilerin, İstanbul İlinin ana toplu ulaşım sağlayıcısı olan Büyükşehir Belediyesine bağlı İETT’nin çeşitli hatları ile TAÜ yerleşkesine ulaşılabilmesi konusunda sefer saatlerinin artırılması sağlanmıştır **(B.3.3.8.)**

Üniversitemiz Merkez Kütüphane 3 kat ve 3055,93 m2 çalışma alanı, 11 çalışma odası (adet grup çalışma odası ve 6 adet bireysel çalışma odası) ve yaklaşık 700 kişilik oturma kapasitesi ile 16 Ocak 2023 tarihinde Üniversitemiz Eğitimde 10. Yıl Kutlamaları ile birlikte açılmıştır. 30 Ekim 2023 tarihinde Rektörlüğümüz tarafından Resmi Açılışı gerçekleştirilen kütüphanemiz Mevlüde Genç Kütüphanesi ismini alarak Hukuk

Fakültesi Kütüphanesi şubesiyle beraber hizmet vermeye devam etmektedir **(B.3.3.9.) (5) (B.3.3.10.)**.

2021-2022 akademik yılında hizmete açılan Merkez Yemekhane ve Mutfak, Kütüphane ve Yemekhane Binasının zemin ve giriş katında 3.116,82 m2 içerisinde 500 kişilik olarak kullanıma sunulmuştur. Ayrıca Yabancı Diller Yüksekokulu binasında yer alan bir yemekhane de 399 m2 içerisinde 230 kişilik olarak hizmet vermektedir. Üniversitemiz kampüs içinde biri 2023 yılında faaliyete geçen 2 kantin işletmesi bulunmaktadır **(B.3.3.11.)**.

Üniversitemiz Rektörlük Binasında bulunan Sağlık Odası Üniversitemiz öğrenci ve personeline hizmet vermektedir Ayrıca sağlık hizmetleri sınıfında 1 diyetisyen, 1 hemşire Kurumumuzda görev yapmaktadır **(B.3.3.11.)**.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) B.3.3.1. TAÜ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu.docx](#)
- [\(4\) B.3.3.7. TAÜ Sosyal Tesisler İşletmesi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu.docx](#)
- [\(4\) B.3.3.8. İETT ile Yazışma Belgeleri.pdf](#)
- [\(4\) B.3.3.9. TAÜ KDDDB Birim Faaliyet Raporu.docx](#)
- [\(4\) B.3.3.11. TAÜ-SKSDB 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Türk-Alman Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen ve üniversitelerde engelsiz ve erişilebilir kampüsleri teşvik etmeyi amaçlayan "Engelsiz Üniversite Ödülleri 2023" kapsamında; engelli bireylerin üniversite yaşamına daha rahat ve eşit şekilde katılmasını teşvik etme yönünde adımlar atan Üniversitemiz, yemekhane ve merkez kütüphane binası ile 'Mekânda Erişilebilirlik' alanında "Turuncu Bayrak" ödülüne layık görülmüştür **(5) (B.3.4.1.) (B.3.4.2.)**. Türk-Alman Üniversitesinin Fen Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi ile birlikte Mühendislik Fakültesini kapsayan Fakülteler Binası ve Yabancı Diller Yüksekokulu Binası için aday adaylığı süreci çerçevesinde hazırlıklar sürdürülmektedir.

Türk-Alman Üniversitesinde öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerimize destek vermek, akademik ve sosyal yaşamlarını kolaylaştırmak üzere 2021 yılında Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü kurulmuş olup, birim faaliyetlerine Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde etmektedir **(4)(B.3.4.3.) (B.3.4.4.)**.

Üniversitemizde SKSDB bünyesinde gerçekleştirilen 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Kız Öğrenci Apartı başvurularının alınması ve öğrencilere yemek-ulaşım (servis) bursu verilmesi kapsamında %40 ve üzeri engeli bulunan öğrenciler ile şehit ve gazilerin birinci derece yakını olan öğrencilere puanlamada daima öncelik verilmektedir. **(B.3.4.5) (B.3.4.6)**.

Üniversitemiz Kampüsü içerisinde yer alan binalar ve çevre düzenlemeleri mekânsal erişilebilirlik düzenlemelerine uygun olarak yapılmıştır. Üniversitemizde Engelsiz Kampüs ilkesi ile doğaya ve insana saygılı bir anlayış benimsenmektedir. Bu kapsamda engelli asansörleri, tuvaletleri, rampaları, kaldırımları, otoparkları, yaya yolları, dış ve iç mekân donatıları gibi koşulları oluşturma çalışmaları büyük ölçüde gerçekleştirilmiş olup, bu koşulların sürekli olarak iyileştirilmesine önem verilmektedir. Kampüs içini engelli erişimine uygun hale getirebilmek için yönlendirici levha ve uyarıcı işaretler, iç mekânda dolaşımı kolaylaştırmak ve erişilebilirliğin sağlanması için kılavuz yollar yaptırılmış olup, ilgili çalışmalar Fakülteleere ait binalar ile Yabancı Diller Yüksekokulu binası için devam etmektedir.

Türk-Alman Üniversitesi mevzuatında dezavantajlı öğrencilere yönelik ilgili maddeler mevcuttur. "TAÜ Sınav Uygulama Yönergesi"nin Sınav Öncesi Yapılması Gerekenler Başlıklı 5. Maddesi 4. Fıkrasında j) bendinde "Engelli öğrencilerin sınavının, talep edilmesi halinde ilgili dekanlık/müdürlük tarafından ayrı bir ortamda en az iki gözetmen tarafından yapılması ve tutanak altına alınması sağlanır." düzenlemesi, "Türk-Alman Üniversitesi Çevrim İçi Sınavlara İlişkin Usul ve Esaslar"ın Yüksekokul, fakülte, enstitü ve öğretim elemanı yükümlülükleri başlıklı 10. Maddesi 7. Paragrafında "Engelli öğrencilerin sınavlarının çevrim içi ortamda sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli tedbirler, öğrencinin talebi halinde bağlı olduğu yüksekokul/fakülte/enstitü tarafından yürütülür." düzenlemesi ve "Türk-Alman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin Çeşitli ve Son Hükümler

Engelli öğrenciler başlıklı 52. Maddesi 1. Fıkrasında “*Üniversite Yönetim Kurulu ve ilgili enstitü yönetim kurulu engelli öğrenciler için gerekli düzenlemeleri yapma ve uygulama konusunda yetkilidir.*” düzenlemesi mevcuttur **(B.3.4.7) B.3.4.8) (B.3.4.9).**

Üniversitemiz Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü tarafından dezavantajlı öğrencilere yönelik faaliyetler “TAÜ Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü Yönergesi” mevzuatı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir **(B.3.4.10.) (4) (B.3.4.11).** Üniversitemizde ihtiyacı olan öğrenciler için Koordinatörlüğümüz tarafından açılan Giysi Evi faaliyetine devam etmektedir **(B.3.4.12.).** 6 Şubat 2023 depremi felaketi dolayısıyla Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü tarafından deprem destek faaliyetleri gerçekleştirilmiştir **(B.3.4.13.).**

6 Şubat 2023 tarihli depremden etkilenen öğrencilerimize dış paydaşımız DAAD tarafından Deprem Destek Bursu ve Eğitim Materyali Desteği ve Türk – Alman Üniversitesi Vakfı tarafından 2023-2024 Eğitim öğretim yılı başında deprem destek bursu verilmiştir **(B.3.4.14.).**

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) B.3.4.7. TAÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\) B.3.4.8. Çevrim İçi Sınavlara İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [\(3\) B.3.4.9. TAÜ Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) B.3.4.10. TAÜ Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) B.3.4.4. Görevlendirme \(Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü\).pdf](#)
- [\(4\) B.3.4.5. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Ulaşım Servis Bursu Esasları.pdf](#)
- [\(4\) B.3.4.6. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Kız Öğrenci Apartı Başvuru, Kayıt Ve Yerleştirme Esasları.pdf](#)
- [\(4\) B.3.4.12. TAÜ Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü Giysi Evi Projesi.pdf](#)
- [\(4\) B.3.4.14. Deprem Destek Bursu.pdf](#)
- [\(5\) B.3.4.2. 2023 Yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri \(Kütüphane-Yemekhane Binası Turuncu Bayrak Ödülleri\).pdf](#)
- [\(5\) B.3.4.13. Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü Deprem Desteği Hk..pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

30-31 Ekim 2023 tarihlerinde Türk-Alman Üniversitesinde Eğitimde 10. Yıl Kutlamaları ve Mevlüde Genç Kütüphanesi Açılış Töreni düzenlenmiş olup; kutlamalara iç ve dış paydaşların olduğu geniş katılım gösterilmiştir. Kutlamalar kapsamında Fakültelerde K-TDU Konsorsiyum üyesi üniversiteler ile işbirliği çerçevesinde “Hocaların ve Öğrencilerin Gözüyle Türk-Alman Üniversitesi”, “LITES - Leverage of IT for Engineering and Science”, “Sosyo-Ekolojik Soru: Çevresel Yıkım Eşitsizlikleri Nasıl Pekleştiriyor”, “Türk-Alman Üniversitesinin Partneri Passau Üniversitesi ile Birlikte Eğitim ve Araştırmada 10 Yıl”, “Solingen Nasıl Anılır? Tarih, Anma Kültürü ve Müzecilik”, “Kuruluştan Gelmeye”, “Türk Medyasının 100 Yılı”, “Hızla Değişen Bir Dünyada Yabancı Dil Olarak Almanca: Zorluklar ve Gelecek Perspektifi” adlı konferanslar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca etkinlikler kapsamında “Açık Hava Öğrenci Festivali” yapılmış, Hayvan Refahı Ödülleri Takdim Töreni ve “Bilge Ana Mevlüde Genç” belgesel gösterimi ve “Yönetmen Sevinç Yeşiltaş ile Söyleşi” etkinlikler gerçekleştirilmiştir **(B.3.5.1.) (B.3.5.2).**

Üniversitemizde Aralık 2023 Yılı itibarıyla “Rektör-Öğrenci Buluşmaları” yapılmaya başlanmıştır. Öğrencilerin görüşlerini samimi bir ortamda serbestçe ifade etme ve merak ettikleri soruları sorma imkânı bulmaları amacıyla, bürokrasi, kültür, siyaset ve akademi dünyasından tanınmış kişilerin de davet edileceği buluşmalarda belirli bir gündem olmaksızın Rektör-Öğrenci Buluşmaları gerçekleştirilmektedir **(B.3.5.3.).** Bu sürecin öğrenci geribildirimlerinin üst yönetime iletilmesi ve süreçlerin paydaş katılımıyla tasarlanması bakımından katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Öğrenci Kulüplerinin kurulması, onaylanması, faaliyetlerinin yürütülmesi 30.05.2014 tarihli Üniversitemiz Senato Kararı ile yürürlüğe giren “Türk-Alman Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Kulüpleri Yönergesi” hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir **(3) (B.3.5.4.).** Yönergeye göre işlemleri gerçekleştirmek ve uygulamaları yönlendirmek için gerekli olan mevzuat, kurul ve matbu formlar oluşturulmuş olup, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sayfasında kulüplerimizin kullanımına sunulmuştur **(4) (B.3.5.5.).** Öğrenci Kulüplerinin kuruluşları ve faaliyetlerinin onaylanmasına ilişkin işlemler

söz konusu yönergenin Birim Yürütme Kurulu başlıklı 5. maddesine göre Rektörlük tarafından üç yıllığına görevlendirilen 3 öğretim üyesi ile doğal üye olan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı ve Öğrenci Konseyi Başkanından oluşturulan Birim Yürütme Kurulu tarafından yapılmaktadır **(4) (B.3.5.6.)**. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle toplamda 39 Öğrenci Kulübü faaliyet göstermekte olup kulüpler nezdinde 77 adet etkinlik yapılmıştır **(B.3.5.7.)**.

TEKNOFEST 2023 yarışmaları kapsamında Üniversitemiz *Robotik Kulübü TAUV Takımı* İnsansız Otonom Su Altı Sistemleri İleri Kategori Yarışması'nda ve Deneyap Kart Robotik Yarışması'nda 1. olmuş ve ayrıca en Özgün Yazılım Ödülü'nü kazanmıştır **(4) (B.3.5.8) (4) (B.3.5.9.)**. Aynı yarışmada *Robotik Kulübü TAU-SAT Takımı*, "Türksat Model Uydu Yarışması"nda 3. olmuştur **(4) (B.3.5.10.)**. Ankara Etimesgut Havalimanında düzenlenen TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali'ne Üst Yönetimimiz tarafından katılım gösterilmiştir.

Aralık 2023 tarihinde *TGU Motorsport and Engineering Kulübü Formula Öğrenci Takımı* tarafından 2023-2024 yarış sezonu için üretime hazırlanan aracın "Tasarım Lansmanı" gerçekleştirilmiştir. *TAU Gönüllüler Kulübü* tarafından Mayıs ayında ilkokul kitapları bağışı organizasyonu yapılmış ve toplanan kitaplar Beykoz 75. Yıl Cumhuriyet İlkokulu Kütüphanesine teslim edilerek, ilkokul öğrencileriyle yüz boyama, top oynama, satranç oynama, masal okuma faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. *Malzeme Bilimi Kulübü* tarafından Malzeme Günü etkinliği düzenlenmiştir. *TAU Mühendisler Kulübü* tarafından Atölye: Münih Etkinliği düzenlenmiştir. *24 Kare Kulübü* tarafından "Kazan Dairesi" isimli kısa korku filmi çekilmiş ve kulüp bu film ile Türk-Amerikan Derneğinin düzenlediği kısa film yarışmasına katılmıştır. Ayrıca kulüp tarafından Video-Podcast projesi kapsamında "We need to talk about Kevin" isimli ilk Video-Podcast bölümü çekilmiş ve yayınlanmıştır. 30-31 Ekim 2023 tarihlerinde Eğitimde 10. Yıl Kutlamaları ve Merkez Kütüphane Açılış Töreni kapsamında; Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, *Öğrenci Konseyi ve Öğrenci Kulüplerinin ortaklaşa düzenlediği "Herbstfest"* gerçekleştirilmiştir. Tüm kulüplerin katılımı ile gerçekleşen festivalde kulüp tanıtımları, açık hava etkinlikleri düzenlenmiş ve sahne performansları sergilenmiştir. *TAU ILSA Hukuk Kulübü* tarafından Hukuk Okumaları etkinlikleri düzenlenmiştir. Aralık 2023 tarihinde TAÜ Mühendisler kulübü tarafından Yapay Zeka ve Dijital Dönüşüm Zirvesi düzenlenmiştir. *Oyun Kulübü* tarafından Oyun Zirvesi düzenlenmiştir. *İşletme ve Ekonomi Kulübü* Tuncay Turşucu ile Finans Sohbetleri isimli Seminer düzenlemiştir. **(B.3.5.7.)**

Üniversitemiz Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü ile Üniversitemiz Kulüpleri tarafından ortaklaşa olarak "TAÜ Kariyer Zirvesi 2023" etkinliği düzenlenmiştir. Zirve kapsamında öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen panel ve seminerler ile Üniversitemiz öğrencilerinin sektörde öncü firmalar ile temas kurarak staj ve iş hareketliliğine katkı sağlanması amaçlanmıştır **(4) (B.3.5.11.)**.

Sancaktepe Belediyesi tarafından düzenlenen "Genç Gelecek Kariyer Günleri"nde Üniversitemizi temsilen Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü iş birliğinde Mühendislik, Hukuk, Fen, Kültür ve Sosyal Bilimler ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri ile Yabancı Diller Yüksek Okulundan akademisyenlerimiz katılım göstermiş ve kariyerlerinin başında olan lise öğrencilerinin Üniversitemiz ve bölümleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır **(4) (B.3.5.12.)**.

Üniversitemizde öğrenim gören Kick Boks sporcusu öğrencimiz, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Başkanlığı tarafından Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde düzenlenen Kick Boks Türkiye Şampiyonasında Üniversitemizi Full Contact kategorisinde temsil ederek ikinci olmuştur **(4) (B.3.5.13.)**. Ayrıca 2023 yılında Erkek ve Kadın Basketbol takımlarımız Red Bull Half Court Üniversiteler 3X3 Basketbol Şampiyonasında Üniversitemizi temsil etmiştir **(4) (B.3.5.14.)**. Ayrıca Üniversitemizde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından Üst Yönetim katılımıyla Masa Tenisi Turnuvası düzenlenmiştir. Dereceye giren yarışmacılara ödülleri verilmiştir **(4) (B.3.5.15.)**.

Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde akademik yıl içerisinde öğretim görevlileri tarafından öğrencilerimize Alman Dili ve Kültürüne Yönelik Atölye Çalışmaları kapsamında çevrimiçi etkinlikler düzenlenmektedir **(B.3.5.16.)**.

Üniversitemizde Alman Konsorsiyum işbirliği kapsamında Alman partner Üniversiteler tarafından TAÜ öğrencilerine yönelik çeşitli eğitimler sunulmakta ve bu eğitimler sertifikalandırılmaktadır. 2023 yılında DUT Wirtschaftsfachhochschule Berlin tarafından TAÜ-SEM/Addworx Danışmanlık Firması ile iş birliği kapsamında öğrencilerimize ücretsiz 'Finans Muhasebesi ve Yıl Sonu Kapama İşlemleri Eğitimi' verilmiş ve sertifika töreni gerçekleştirilmiştir **(B.3.5.17.)**.

Cumhuriyetin 100. Yılı Kutlamaları kapsamında Üniversitemizde “Cumhuriyet 100. Yıl Hatıra Korusu Açılış Töreni” gerçekleştirilmiştir. Türk-Alman Üniversitesi ve Özel Alman Lisesi iş birliğinde Üniversitemiz kampüsünde oluşturulan “Cumhuriyet 100. Yıl Hatıra Korusu”nun açılış töreni Ekim 2023 tarihinde yapılmıştır **(4) (B.3.5.18.)**. Ayrıca Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının desteği ile *Tarih ve Kültür Kulübü* tarafından 23-29 Ekim 2023 tarihleri arasında “Cumhuriyet Haftası” etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlikler kapsamında İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kent Orkestrası kampüsümüzde konser vermiş ve Üniversitemiz yemekhanesinde Cumhuriyet Balosu düzenlenmiştir **(B.3.5.7.)**.

Üniversitemizde Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ile imzalanan “Kültürel Okur Yazarlık Becerilerimizi Geliştiriyoruz: Çanakkale Savaşları Gelibolu Tarihi Alanı Projesine Dair İşbirliği Protokolü” çerçevesinde 29 Ekim 2023 tarihinde Çanakkale gezisi düzenlenmiştir. Bu geziye katılan öğrencilerin görüş ve önerileri iki ayrı anketle değerlendirilmiştir **(B.3.5.18.)**.

Üniversitemiz kampüsünde yer alan 72 kişilik Cep Sineması Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak, öğrenci ve personelimize hizmet vermektedir. 2023 yılında Cep Sinemasında 20 film gösterimi gerçekleştirilmiştir **(B.3.5.7.)**.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi, öğrencilerinin ve personelinin ruh sağlığını korumayı ve iyileştirmeyi amaçlayan, önleyici/koruyucu ve iyileştirici destek ve danışma hizmetleri sunan bir birim olarak Ekim 2022 ayından itibaren danışanlarını kabul etmektedir. Birimin 2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi Güz Dönemi faaliyet istatistikleri kanıtlarda sunulmuştur **(4) (B.3.5.8.) (4) (B.3.5.9.)**

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) B.3.5.7. TAÜ-SKSDB 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(4\) B.3.5.16. Alman Dili ve Kültürüne Yönelik Atölye Çalışmaları.jpg](#)
- [\(4\) B.3.5.17. Alman Dış Paydaş Üniversite Destekli Eğitim Örneği.png](#)
- [\(4\) B.3.5.18. TAÜ - ÇOMÜ Arasında İşbirliği Protokolü - Kültürel Okuryazarlık Becerilerimizi Geliştiriyoruz.pdf](#)
- [\(5\) B.3.5.1. TAÜ Eğitimde 10. Yıl Kutlamaları ve Merkez Kütüphane Açılış Töreni E-bülten.pdf](#)
- [\(5\) B.3.5.2. TAÜ Eğitimde 10. Yıl Kutlamaları Programı Hk..pdf](#)
- [\(5\) B.3.5.3. TAÜ Rektör-Öğrenci Buluşmaları.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Türk-Alman Üniversitesinde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlı süreçler ve mevzuat çerçevesinde gerçekleşmektedir. TAÜ insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalar ve bölüm/birimlerden gelen talepler doğrultusunda her yıl doğabilecek ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak kadro planlaması yapılmaktadır. Bu kapsamda; Üniversitemize verilen atama izinleri doğrultusunda, “Devlet Memurları Kanunu”, “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”, “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”, “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” ve “Türk-Alman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi” kapsamında akademik personel alımı yapılmaktadır. Ders görevlendirme kapsamında “Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları” uygulanmaktadır **(3) (B.4.1.1.)**. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri kapsamında tanımlı iş akış süreçleri mevcuttur **(B.4.1.2.)**. Üniversitemizde öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi yer akademik yıl bazında şeffaf olarak paylaşılmaktadır **(B.4.1.3.)**.

Ayrıca “Türk-Alman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri” mevzuatı kapsamında Üniversitemizde kurum dışı görevlendirme olarak “Langzeit Dozent” ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilen “Flying Faculty” öğretim üyesi görevlendirmesi yapılmaktadır. 2023 yılında 5 Fakültede “Flying Faculty” görevlendirilmesi gerçekleştirilmiştir **(B.4.1.4.)**.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\) B.4.1.2. Hukuk Fakültesi-Araştırma Görevlisi Atama İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [\(4\) \(B.4.1.3. Örnek Öğretim Elemanları Ders Yükü Tablosu.xlsx](#)
- [\(4\) B.4.1.4. Flying Faculty ve Co-Teaching Ders Sayısı Verileri.docx](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokul bünyesinde öğretim yetkinliklerinin gelişimi kapsamında öğretim elemanları DAAD desteğiyle her yıl Almanya Düsseldorf'ta hizmeti içi eğitim seminerlerine katılmakta ve katılım sonrası YDYO tarafından öğretim elemanlarına memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Ayrıca DAAD desteğiyle araştırma görevliliklerine yönelik Almanya'da dil desteği sağlanmakta ve kurs sonrası YDYO tarafından araştırma görevlilerine kurs hakkında memnuniyet anketi yapılmaktadır. 2023 Yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (bkz. s. 22), her iki uygulamada kurumumuz güçlü yönü olarak ifade edilmiştir **(B.4.2.1.). (B.4.2.2.) (B.4.2.3.)**.

K-TDU Konsorsiyum üyesi dış paydaşımız DAAD tarafından her yıl öğretim elemanlarının yetkinliklerinin gelişimine yönelik 18 aya kadar akademik ve maddi destek vererek Almanya'nın tanınmış üniversitelerinde araştırma yapma olanağı sağlamaktadır **(B.4.2.4.)**. Araştırmacı öğretim elemanları araştırma bitiminde Fakültelerine deneyim raporu sunmaktadır **(B.4.2.5.) (B.4.2.6.) (B.4.2.7.)**.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından öğretim elemanlarına ve öğrencilere çevrimiçi derslerde kullanılan Google Classroom, Google Meet, ve Google Dokümanlar gibi farklı eğitim araçları hakkında detaylı bilgilerin yer aldığı Türkçe ve Almanca olmak üzere kılavuzlar hazırlanmıştır **(4) (B.2.1.8.)**. Ayrıca Öğretim elemanlarına öğrenci merkezli eğitim modeli veya aktif öğrenme konusundaki yetkinliklerinin geliştirilmesi için Google Workplace for Education'da yer alan dijital araçların kullanımına dair ve ihtiyaç analizi doğrultusunda Türkçe ve İngilizce dillerinde Google Classroom ve Google Meet kullanımına yönelik hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmiş ve hibrit olarak gerçekleştirilen dersler ile ilgili teknik ve önerilerin olduğu kılavuz yayınlanmıştır. **(B.2.1.9.) (B.2.1.10.)** UZEM Moodle Öğrenme Platformu ile öğretim elemanlarına Eğiticinin Eğitimi Programı, Yabancılar Moodle Üzerinden Türkçe Eğitimi ve Yabancı Dil Olarak İngilizce Eğitimi verilmektedir **(B.2.1.11.)**. Ayrıca UZEM-YAMEDLAB işbirliği çerçevesinde öğretim elemanlarına çevrimiçi eğitim araçlarına yönelik sunumlar gerçekleştirilmiştir **(4) (B.4.12.)**.

Üniversitemizde DAAD tarafından görevlendirilen yabancı uyruklu öğretim elemanlarına yönelik öğretim yetkinlikleri gelişimi kapsamında Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı tarafından Türkçe dersleri verilmeye başlanmıştır **(4) (B.4.13.)**

2023 yılında TAÜ-SEM ve Allianz Teknik iş birliği kapsamında 'Uygulama Ağırlıklı Karbon Ayak İzi Hesaplama Eğitimi' gerçekleştirilmiştir. TAÜ-SEM ve Allianz Teknik ortak projesi olan sertifikalı 'Uygulama Ağırlıklı Karbon Ayak İzi Hesaplama Eğitimi' Allianz Teknik'in Türk-Alman Üniversitesinin (TAÜ) Beykoz Kampüsü içerisinde yer alan Deprem & Yangın Test ve Eğitim Merkezinde yapılmış; dış paydaşlarımız ile akademisyenlerimiz katılım göstermiştir **(B.4.2.13.)**.

Üniversitemiz eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansları öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme formları ile her yarıyıl düzenli olarak izlenmektedir **(B.4.2.12.)**.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\) B.2.1.9. UZEM-Kılavuz_Hibrit Ders ile İlgili Teknikler ve Öneriler.pdf](#)
- [\(4\) B.2.1.11. UZEM MOODLE Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(4\) B.4.2.14. TAÜ-SEM & Allianz Teknik İş birliği Kapsamında Uygulamalı Karbon Ayak İzi Hesaplama Eğitimi.PNG](#)
- [\(4\) B.4.2.15. Ders Değerlendirme Formu.pdf](#)

- (5) [B.4.2.2. Araştırma Görevlilerine Yönelik 2023 Yılında Almanya'da Düzenlenen Dil Kursuna İlişkin Feedback Raporu.pdf](#)
- (5) [B.4.2.3. Öğretim Görevlisi-DAAD Tarafından Teşvik Edilen ve Almanyada Yapılacak Olan Hizmet İçi Eğitim Seminerleri.pdf](#)
- (5) [B.4.2.4. DAAD-Akademik Destek Başvuru İlanı- Şubat 2024.pdf](#)
- (5) [B.4.2.5. Deneyim Raporu Yazımı Hk Bilgilendirme.pdf](#)
- (5) [B.4.2.6. Araştırma Raporu Örneği.pdf](#)
- (5) [B.4.2.10. UZEM -Google Workspace Dijital Araçlarının Kullanımına Yönelik İhtiyaç Analizi -.pdf](#)
- (4) [B.4.2.13. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarına Yönelik Türkçe Dersleri.pdf](#)
- (4) [B.4.2.7. Destek Alan Öğretim Elemanı Verileri.pdf](#)
- (4) [B.4.2.12. UZEM-YAMEDLAB Örnek Sunum.pptx](#)
- (5) [B.4.2.1. Öğretim-Görevlileri-Yurtdışı eğitim semineri formu ve geri bildirim raporu.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Türk-Alman Üniversitesi Atama yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde akademik performans ve eğitim faaliyetlerinde yetkinlik gözetilmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz kadrosunda bulunan öğretim elemanlarına bir önceki yıl faaliyetleri dikkate alınarak elde edilen puan üzerinden Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine ve unvana göre ödeme yapılmaktadır (B.4.3.1.)

Üniversitemizde yeni unvan alan akademisyenlerimize yönelik ödüllendirme kapsamında “Akademik Biniş Töreni” gerçekleştirilmektedir (3) (B.4.3.2.).

Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokul bünyesinde eğitim faaliyetleri neticesinde (TestDaF Görevlendirmeleri vb.) öğretim elemanlarına teşekkür meilleri gönderilmektedir (B.4.3.3.).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- (3) [B.4.3.1. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- (4) [B.4.3.3. TestDaF Sınavı Sonrasında Öğretim Elemanlarına TeşekkürTakdir Maili.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretimi araştırma ile bütünleştirerek yürütme hedefinde olan Türk-Alman Üniversitesi kendisini akademik sınıflamada bir araştırma üniversitesi olarak tanımlamaktadır. Bünyesinde [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Göç ve Uyum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi](#), [Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Dijital Dönüşüm Mükemmeliyet Merkezi](#) ve [Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ile birlikte altı araştırma merkezi bulunan Türk-Alman Üniversitesi, İstanbul/Beykoz'daki yerleşkesinde araştırma-geliştirme alanlarında öncü ve etkin çalışmalarını sürdürmektedir. (3)(C.1.1.1)

Türk-Alman Üniversitesinde araştırma-geliştirme süreçleri Kalite Komisyonunda paydaş görüşleri doğrultusunda oluşturulan “[Türk-Alman Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Politikası](#)” ile tanımlıdır. (3) (C.1.1.2)

Araştırma-Geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak; Kalite Komisyonunun 24.08.2022 tarih ve 2022-4 sayılı kararı ile paydaş görüşleri doğrultusunda araştırma geliştirmeye ilişkin [Ar-Ge PUKÖ Döngüsü](#) kabul edilmiştir. (4)(C.1.1.3)

[Akademik Alt Kalite Komisyonu](#) içinde Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve ilgili araştırma birimlerinin temsilcileri yer almaktadır. (3)(C.1.1.4) Rektörlüğün 21.09.2022 tarih ve 44901 sayılı yazısı ile Kalite Komisyonu bünyesinde [Araştırma-Geliştirme çalışma grubu](#) oluşturulmuştur. (3)(C.1.1.5)

Araştırma performansı, TAÜ 2021-2025 Stratejik Planında yer alan Amaç 2:‘Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyet alanlarında lider bir üniversite olmak’ ve Amaç 3:‘Endüstri-üniversite işbirliğine dayalı güçlü bir üniversite olmak’ kapsamında belirlenen [performans göstergeleri](#), [YÖKAK gösterge verileri](#) ile [YÖK izleme ve değerlendirme kriterleri](#) baz alınarak izlenmektedir. (4)(C.1.1.6)

Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı öncülüğünde Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürüten birimler aşağıda sıralanmıştır. (C.1.1.7)

Dijitalpark Teknokent

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ile Türk-Alman Üniversitesinin ortak kuruluşu olan [Dijitalpark Teknokent](#) Cumhurbaşkanlığı kararı ile 2019 Yılı Mayıs ayında kurulmuş olup, 2020 Yılı Haziran ayında ise faaliyete geçmiştir. Dijitalpark Teknokent’e Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Zihni Derin yerleşkesinde 3506 m2 arazi Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak tahsis edilmiştir. Yine İstanbul’da Çekmeköy sınırları içerisinde yer alan yaklaşık 40 dönümlük arazide Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak tahsis edilen Dijitalpark Teknokent’in temel atma töreni 2021 Yılı Temmuz ayında İstanbul’da gerçekleştirilmiştir.

18 Kasım 2023 tarihinde [Resmî Gazetede yayımlanan 32373 nolu Cumhurbaşkanlığı Kararı](#) ile, İstanbul Ataşehir’deki Halkbank Eski Genel Müdürlük Binası (kapalı alan yaklaşık 31.000 m2) Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi-Türk Alman Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi [Dijitalpark Teknokent](#)’in Ek Alanı olarak ilan edilmiştir. Türk-Alman Üniversitesi ve Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi-Dijitalpark Teknokent Ataşehir Yerleşkesi 2024 Yılı Şubat ayında faaliyete geçmiştir. (3)(C.1.1.8)

Hızla gelişen teknoloji ile birlikte ülkemizin, insani, sınıâî ve iktisadi kalkınmasına yönelik yüksek bilgi, kültür ve teknoloji üretmek ve yenilikçi milli ürünlerin geliştirilmesini, multidisipliner bilginin kültürel ve çevresel faydaya dönüşmesinin sağlayarak yüksek katma değer oluşturmak [Dijitalpark Teknokent’in misyonu](#) olarak belirlenmiştir. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve Türk Alman Üniversitesi olanaklarından yararlanarak bilgi ve birikimler ile ulusal ve uluslararası projeler geliştirmek, Ar-Ge ve inovasyon çalışmaları yapmak, girişimciliği desteklemek, fikri mülkiyet haklarının ticarileştirilmesini sağlamak ve üniversite-sanayi işbirliği çalışmalarında etkin rol oynayarak ülkemizin kalkınmasına fayda sağlamak ise [Dijitalpark Teknokent’in vizyonu](#)dur. (3)(C.1.1.9)

Teknopark İstanbul A.Ş. ile Tubitak1601 BİGG arasında bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. (C.1.1.10) Bu kapsamda Dijitalpark Teknokent, TÜBİTAK BİGG uygulayıcı kuruluşlardan biri olup teknoloji tabanlı iş birliklerinin hayata geçirilmesi için başvurular [web sayfası](#) üzerinden alınmaktadır. (3)(C.1.1.11)

2021 Yılı İSTKA Yenilikçi İstanbul Mali Destek Programı kapsamında Dijitalpark Teknokent’in “Ticarileştirme Odaklı Sürdürülebilir İşbirliği Platformu İstanbul İnovasyon ve Teknoloji Lisanslama Merkezi” isimli projesi desteklenmekte olup bu proje kapsamında [Dijital Patika Demoday ve Proje Pazarı Etkinliği](#) gerçekleştirilmiştir. (3)(C.1.1.12) [Dijital TTO](#) internet sitesinde [Dijital TTO bünyesinde gerçekleştirilen etkinlikler](#) yayımlanmıştır. (3)(C.1.1.13)

Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ALUAM)

Araştırma-geliştirme alanlarında hedeflenen strateji ve planların gerçekleştirilebilmesi için 22 Nisan 2019 tarihli ve 30753 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan [Türk-Alman Üniversitesi Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#) ile Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde [Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ALUAM\)](#) kurulmuştur. (3)(C.1.1.14)

[TAÜ Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) Türk Alman Üniversitesinde yapılan araştırma geliştirme faaliyetleri ile oluşturulan katma değer bir yandan eğitimin hizmetine, diğer yandan toplumun hizmetine sunulmasını hedefleyen bir "Eğitim ve Araştırma Teknohanesi"dir. Çalışma konsepti olarak Eğitim ve Araştırma Hastanelerinin sanayiye hizmet veren bir versiyonu olarak yapılandırılmıştır. ALUAM, En Iso/Iec 17025 Deney Ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Şartlar standardına uygun bir çalışma felsefesini benimsemiştir. (3)(C.1.1.15)

Üniversitemizde mevcut ve kurulmakta olan tüm eğitim ve araştırma laboratuvarlarının kurulumu ve

sürdürülmesi, yönetimi ve organizasyonu ALUAM tarafından yapılmaktadır. TAÜ'nün ihtiyaçlardan ve imkanlardan doğan farklı, yenilikçi ve modern merkezi eğitim ve araştırma konsepti kapsamında, Üniversitemizdeki laboratuvarlarda lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin eğitim ve öğretimlerinin eksiksiz bir şekilde gerçekleştirilmesi ve araştırma imkanlarının sağlanması hedeflenmiştir. [Mevcut araştırma laboratuvarları](#)na ilave olarak Üniversitemizde kurulan eğitim laboratuvarları, öğrencilere müfredatların içeriklerini karşılayacak şekilde gerekli tüm deneylerin yapılmasını sağlayacak donanım ve imkana sahip niteliktedir. **(3)(C.1.1.16)** Projeler dahilinde eğitim ve araştırma laboratuvarlarına araç-gereç ve teçhizat alım çalışmaları devam etmektedir. **(C.1.1.17)** Eğitim ve araştırma laboratuvarları için görevlendirilen akademik personelin [görev ve sorumlulukları](#) belirlenmiştir. **(3)(C.1.1.18)**

Ayrıca ALUAM bünyesinde test ve analiz hizmetleri ile hasar analizi/görüş/değerlendirme/bilirkişi hizmetleri gibi [çeşitli hizmetler](#) sunulmakta ve sanayiye/laboratuvarlara yönelik eğitimler verilmekte olup ALUAM'a ait 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu kanıtlar arasında sunulmuştur. **(3)(C.1.1.19)**

Gerçekleştirilen altyapı talepleri, eğitim talepleri ve diğer taleplerin karşılanması amacıyla yürütülen süreçlere dair iş akışları belirlenerek gerçekleştirilecek faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin ve güvencesinin sağlanması amacıyla ALUAM bünyesinde Kalite Yönetim Sistemi oluşturulmuştur. Süreçlerin takibi için merkez bünyesinde akademik personel görevlendirilmiş olup online süreç takip yazılımı ([Aluam-İş web sitesi](#)) kurulmuştur. **(3)(C.1.1.20)**

Üniversitemizde tehlikeli atıkların yönetim süreçlerine ilişkin ALUAM tarafından başlatılan "[TAÜ Tehlikeli Atıklar Yönergesi Uygulama Esasları](#)"nın mevzuat çalışmaları tamamlanmış olup yürürlüktedir. **(3)(C.1.1.21)** Tehlikeli Atıklar Yönergesi kapsamında atıkların bertaraf edilmesi ve biyogüvenlik çalışmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ALUAM tarafından sağlanmakta olup, atık yönetiminde uygulanan prodesürü içeren "Laboratuvar Atık Yönetimi" belgesi kanıtlar arasındadır. **(C.1.1.22)** 2023 yılında Üniversitemiz Fen ve Mühendislik Fakültesi öğrenci ve akademik-idari personellerine yönelik olarak periyodik aralıklarla verilmesi planlanan [biyogüvenlik eğitimleri](#) verilmiştir. **(C.1.1.23)**

Enerji Yönetim Birimi

Enerji yönetimi uygulamalarının düzenlenmesi, enerjinin etkin ve verimli kullanılması, enerji israfının önlenmesi, enerji maliyetlerinin kurum bütçesi üzerindeki yükünün azaltılması, çevrenin korunması için enerji kullanımında verimliliğin artırılması amacıyla Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde Enerji Yönetim Birimi kurulmuştur. **(C.1.1.24)** Enerji Yönetim Birimi bünyesinde Enerji Yöneticilerinin görevlendirilmesi ile ilgili usul ve esasları düzenlemek amacıyla [Enerji Birimi Yönergesi](#) oluşturulmuştur. **(3)(C.1.1.25)** Üniversitemizde görev yapan personelin verimliliğini artırmak, mesleki gelişimini teşvik etmek amacıyla Enerji Verimliliği Hizmet İçi Eğitimi düzenlenmiştir. **(3)(C.1.1.26)**

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP)

[Türk-Alman Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik"](#) uyarınca, bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ile ilgili iş ve işlemleri yürütmekle görevlidir. **(3)(C.1.1.27)**

Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında desteklenecek projelerin önerilmesi, değerlendirilmesi, kabulü, yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve sonuçların duyurulması ile ilgili usul ve esasları, bunları yürütecek [BAP Komisyonu](#)'nun görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen [Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#) yürürlüktedir. **(3)(C.1.1.28)** BAP başvuru ve değerlendirme takvimi, proje başvurusu ve başvuru dönemi ve destek limitleri vb. detayları içeren [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları](#) ilan edilmiştir. **(3)(C.1.1.29)** Ayrıca "[BAP Proje Başvurularında Hakemlerin Uymaları Gereken İlke ve Etik Kurallar](#)" tanımlıdır. **(3)(C.1.1.30)** BAP Başvuru Sürecine ilişkin iş akışı TAÜ İş Süreç El Kitabında tanımlıdır. **(C.1.1.31)**

Projelerin birimlere göre dağılımı izlenmekte olup BAP web sitesi üzerinden [desteklenen proje bilgilerine](#) erişilebilmektedir. **(3)(4)(C.1.1.32)** 2023 Yılı BAP Birim Faaliyet Raporu kanıtlarda sunulmuştur. **(C.1.1.33)** Kontrol ve önlem alma adımlarını içeren BAP PUKÖ Kayıt Formu kanıtlar arasında sunulmuştur. **(C.1.1.34)**

Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü (EİK)

[Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğünün](#) kuruluş amacı, Türk ve Alman yükseköğretim geleneklerinin en önemli başarı ve kazanımlarını araştırma ve öğretim alanlarında birleştirmek ve iki ülke arasındaki bilimsel, iktisadi ve kültürel işbirliğine önemli katkılar vermek olan üniversitemizin en büyük vizyonlarından biri olan Üniversite-Sanayi işbirliğini sağlamak ve yürütmek, öğrencilerimiz ve akademisyenlerimizin bu ilişkilerden en faydalı şekilde yararlanmasına olanak vermek misyonunu yüklenmiştir. **(3)(C.1.1.34)**

Koordinatörlüğün yapısına ilişkin [organizasyon şemasına](#) web sitesinde yer verilmiş olup, Türk-Alman Üniversitesi çatısı altında gerçekleşen sanayi katılımlı tüm etkinlikler, çalışmalar ve sanayi ortaklıkları **Üniversite-Sanayi İşbirliği Birimi** temel ve alan stajları öncelikli olmak üzere, teknik-akademik geziler, kariyer ve mezun platformları, eğitim, tanıtım ve farkındalık faaliyetleri **Kariyer Merkezi**; mezunlara yönelik iş fırsatları, mezun platformu ve mezun etkinlikleri **Mezun Ofisi** tarafından koordine edilmektedir. Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğünün 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu kanıtlarda sunulmuştur. **(C.1.1.35)**

Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTUAM)

Üniversitemiz bünyesinde 15.12.2022 tarih ve 2022/135 sayılı Senato kararı ile [Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) açılması kararlaştırılmıştır. **(C.1.1.36)(C.1.1.37)** TAÜ [Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#) merkezin web sayfasında yayımlanmıştır. **(3)(C.1.1.38)** TTUAM bünyesinde [Üniversite Sanayi İşbirliği Birimi](#), [Fikri-Sınai Haklar ve Sözleşmeler Birimi](#), [Proje Destek Birimi](#), [Girişimcilik ve Kuluçka Birimi](#) yer almaktadır. **(3)(C.1.1.39)**

Üniversitemiz 22.06.2022 tarih ve 2022/53 sayılı Senato Kararı ile [TAÜ Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi](#) kabul edilmiş olup bu yönerge ile bilimsel çalışmalar sonucu ortaya çıkan ve fikri ve sınai mülkiyete konu ürünlerin (patent, faydalı model, endüstriyel tasarım vb.) buluş bildirimlerinin yapılması, korunması, ticarileştirilmesi ve lisanslanması konusundaki faaliyetler düzenlenmektedir. **(3)(C.1.1.40)** [6769 Sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu](#) gereğince Üniversitede yapılan bilimsel çalışmalar veya araştırmalar sonucunda bir buluş gerçekleştiğinde buluşu yapan, buluşunu yazılı olarak ve geciktirmeksizin Üniversiteye bildirmekle yükümlüdür. **(C.1.1.41)** Bildirim, Buluş Bildirim Formu'nun Dijital TTO'ya teslim edilmesi ile yapılmaktadır. **(3)(C.1.1.42)** Ayrıca Üniversitemiz Dijitalpark Teknokenti tarafından öğrencilere ücretsiz patent başvuru desteği de sağlanmaktadır. **(C.1.1.43)**

TEKNOFEST 2023 yarışmaları kapsamında Üniversitemiz Robotik Kulübü TAUV Takımı İnsansız Otonom Su Altı Sistemleri İleri Kategori Yarışması'nda ve Deneyap Kart Robolig Yarışması'nda 1. olmuş ve ayrıca en Özgün Yazılım Ödülü'nü kazanmıştır. Aynı yarışmada Robotik Kulübü TAU-SAT Takımı, "Türksat Model Uydu Yarışması"nda 3. olmuştur. Ankara Etimesgut Havalimanında düzenlenen TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali'ne Üst Yönetimimiz tarafından katılım gösterilmiştir. **(C.1.1.44)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.1.17 Laboratuvar Malzeme Alımları.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.19 2023 Yılı ALUAM Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.22 ALUAM Laboratuvar Atık Yönetimi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.22 TAÜ Enerji Verimliliği Hizmet İçi Eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.23 Biyogüvenlik Eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.24 Enerji Yöneticisi Görevlendirme.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.31 BAP Başvuru İş Akış Süreci.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.35 2023 Yılı EİK Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.37 TAÜ Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Görevlendirme.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.41 TAÜ Dijitalpark Teknokent Buluş Bildirim Formu Hk.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.42 TAÜ Dijitalpark Teknokent Buluş Bildirim Formu.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.43 TAÜ Dijitalpark Teknokent Ücretsiz Patent Başvuru Desteği.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.3 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı \(PUKÖ Döngüsü Paydaş Görüşleri\).pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.34 - BAP PUKÖ Kayıt Formu.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.44 TAÜ Teknofest Başarıları 2023.pdf](#)
- [\(2\)C.1.1.10 Teknopark İstanbul A.Ş.-Tubitak1601 BİGG İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [\(2\)C.1.1.36 TAÜ TTUAM Açılması \(Senato Kararı 2022-135\).pdf](#)

- [\(3\)\(4\)C.1.1.33 2023 Yılı BAP Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.2 Kalite Komisyonu Toplantısı \(Topluma Katkı Politikası Paydaş Görüşü\).pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.7 Rektör Yardımcısı Görevlendirme.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.8 Dijitalpark Teknokent-Davetiye.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

TAÜ uzun dönemde Beykoz ilçesinin hem üretim ve teknolojiye olan katkısını arttırmayı hem de İstanbul ili ve Türkiye'nin araştırma geliştirme ve yüksek katma değer üretmesine katkı sağlamayı planlamaktadır. Bölgedeki mevcut yapının hızla ileri teknoloji kullanan, yüksek katma değer üreten, nitelikli iş gücü istihdam eden, bilgi yoğun bir üretim ve araştırma yapısına dönüştürülmesi gerekmektedir. TAÜ'nün öncelikli hedefi bu dönüşümün gerçekleştirilmesinin sağlanmasında bir arayüz görevi görmektir. Bu bağlamda Üniversitemiz ile sanayi, iş dünyası ve sivil toplum kuruluşları arasındaki işbirlikleri gerçekleştirilmektedir. (C.1.2.1) Proje başvuru sürecine ilişkin [formlara](#) ve [iş akışlarına](#) Döner Sermaye web sitesinden ulaşılabilir. (3)(C.1.2.2)

Türk-Alman Üniversitesi araştırma geliştirme faaliyetleri bütçe ve projeler bazında BAP Birimi aracılığıyla da takip edilmektedir. Türk-Alman Üniversitesi'nin 2023 yılında araştırma geliştirmeye ayırdığı bütçe [Strateji ve Bütçe Başkanlığı e-bütçe sistemi](#) üzerinden izlenmektedir. (C.1.2.3)

Bütçe Uygulama Sonuçları Performans esaslı program bütçe esaslarına göre 2023 yılında Üniversitemizin kanunlaşan ödenekleri; Araştırma, Geliştirme ve Yenilik, Yükseköğretim ve Hayat Boyu Öğrenme olmak üzere üç program başlığı altında yer almıştır.

- Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Araştırma Altyapıları programı altında yer alan Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi alt programı kapsamında Üniversitemiz bünyesinde yer alan Merkezi Araştırma Laboratuvarının kurulması, geliştirilmesi, gerekli makine, teçhizat, vb. alımların yapılmasını kapsamaktadır.
- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme programı altında yer alan Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri alt programı kapsamında Üniversitemiz bilimsel araştırmalarına yönelik yürütülen faaliyetleri ve Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projelerinin (Üniversitemiz kaynaklarıyla desteklenen bilimsel araştırma projeleri) değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, kamuoyuna duyurulması gibi faaliyetleri içermektedir.

Üniversitemizin dış kaynaklarından biri Erasmus+ [Öğrenci](#) ve [Personel](#) Hareketliliği Programı kapsamındaki proje bütçesidir. İlgili dış kaynağın kullanımının takibi, hem Uluslararası Ofis nezdindeki programlarda, hem de SGDB bünyesinde kullanılan muhasebe bilişim sistemindeki proje ödemeleri bölümünden takip edilmektedir. (3)(C.1.2.4)

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengelyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.2.4 Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler \(Erasmus+ Hibeleri\).pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.3 TAÜ Araştırma, Geliştirme Yenilik Performans Bilgisi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.1 58-K Üniversite Sanayi İşbirliği Protokol Listesi.xlsx](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

2023 Yılı Aralık ayı itibarıyla [Sosyal Bilimler Enstitüsü](#) bünyesinde; İşletme ve Ekonomi, Kamu Hukuku (Türkçe) ve Kamu Hukuku (%30 Almanca), Özel Hukuk (Türkçe) ve Özel Hukuk (%30 Almanca) Doktora programları ile [Fen Bilimleri Enstitüsü](#) bünyesinde; Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Robotlar ve Akıllı Sistemler, Makine Mühendisliği (İngilizce) Doktora programları olmak üzere toplam 9 doktora programında eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır. (3)(C.1.3.1)

Üniversitemiz doktora öğrencileri [100/2000 YÖK Doktora Bursu](#) ve [DAAD Doktora ve Araştırma Bursu](#) destek programı kapsamında destek almaktadırlar. (3)(C.1.3.2)

Üniversitemiz insan kaynakları genişletilmesinde inbreeding uygulamaları kapsamında [Personel Daire Başkanlığı](#)nın ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde Üniversitemizden mezun olan lisansüstü öğrenciler [öğretim elemanı](#) ve [öğretim üyesi](#) olarak işe alınmaktadır. **(4)(C.1.3.3)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Türk-Alman Üniversitesi, yapısı gereği Türkiye’de faaliyet gösteren Alman firmaların ilgi alanındadır. Bu tarz firmalar ile yapılan gerek toplantılar gerekse ikili anlaşmalar sayesinde üniversitede sürdürülen ya da sürdürülecek araştırma geliştirme faaliyetlerinin endüstrinin ihtiyaçlarına göre de şekillendirmesi hedeflenmektedir.

Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ile Üniversitemiz arasındaki protokol kapsamında her yıl Almanya’daki Konsorsiyuma bağlı Üniversitelerde araştırma yapmak üzere Üniversitemiz öğretim elemanlarına akademik destek sağlanmaktadır. **(C.2.1.1)** Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak planlama ve uygulamalara ilişkin Üniversitemiz paydaşı DAAD tarafından desteklenen araştırmacılar doktora sırası ve sonrasında Almanya’da alanlarında araştırma faaliyetlerini gerçekleştirme imkanı bulmaktadır. **(C.2.1.2)** Almanya’daki Konsorsiyuma bağlı Üniversitelerde araştırma yapmak üzere desteklenerek yurtdışında görevlendirilen öğretim elemanlarının yıllara göre dağılımı izlenmektedir. **(C.2.1.3)** Araştırma faaliyetlerini gerçekleştirerek dönüş yapan öğretim elemanları tarafından bağlı oldukları fakülterlere sunulan Dönüş Raporları ile yapılan çalışmaların alana katkısı ortaya konulmaktadır. **(C.2.1.4)**

Akademik birimler DAAD'nin mali desteğiyle kongre ve sempozyum türünde uluslararası katılımlı bilimsel etkinlikler düzenlemektedir. Bu destek kapsamında yabancı misafirlerin konaklama ve ulaşım giderleri karşılanmaktadır. Bu etkinliklerin kitaba dönüşmesi önemsenmekte ve teşvik edilmektedir. **(C.2.1.5)** Bu kapsamda Üniversitemiz Fen ve Mühendislik Fakülteleri tarafından Berlin Teknik Üniversitesi ve Potsdam Üniversitesi işbirliğiyle 30 Ekim-1 Kasım 2023 tarihlerinde bilgi teknolojileri, sürdürülebilirlik, yapay zeka, robotik, malzeme bilimi, biyobilimler, enerji bilimi ile mühendislik ve fen bilimleri alanlarını dahil eden içeriği doğrultusunda disiplinlerarası bir etkileşim olanağı sunan LITES Uluslararası Konferansı düzenlenmiştir. **(C.2.1.6)**

Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu ve Marmara Üniversitesi Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü işbirliğinde, aralarında K-TDU Konsorsiyum üniversitelerin bulunduğu ve DAAD ile birlikte katkı gösterdiği “16. Uluslararası Türk Germanistik Kongresi” gerçekleştirilmiştir. 10 farklı ülkeden 130’u aşkın bilim insanının katıldığı uluslararası kongrenin edebiyat, dilbilim, çeviribilim ve yabancı/ikinci dil olarak Almancanın eğitimi üzerine bildiriler sunulmuştur **(4)(C.2.1.7.) (C.2.1.8.)**.

Kasım 2023 tarihinde Üniversitemiz İşletme Bölümünün, Alman partner üniversitesi olan Bielefeld Uygulamalı Bilimler ve Sanatlar Üniversitesi ile birlikte önemli dış paydaşımız olan Siemens Türkiye ve DAAD sponsorluğunda bu yıl dördüncüsünün düzenlendiği “4th Annual Business Administration Conference: Diversity, Equality and Inclusion” başlıklı konferansı bu çerçevede örnek teşkil etmektedir **(C.2.1.9.)**.

Üniversitemizde Kasım 2023 tarihinde Üst Yönetim ile 12 ülkeden katılımcının yer aldığı ve toplam 225 bildirinin sunulduğu Astana 2. Uluslararası Hukuk ve Sosyal Bilimler Sempozyumu gerçekleştirilmiştir **(4)(C.2.1.10.)**. Ayrıca Üniversitemiz kampüsünde Türk-Japon-Alman perspektifinden "Medeni Usul Hukukunda Hukuk Devletin Gereklilikleri" konulu konferansına ev sahipliği yapmıştır. Konferansa dış paydaşlarımız K-TDU Alman Konsorsiyum üyesi üniversiteler ile Japonya’da bulunan Üniversitelerden önemli katılım sağlanmıştır **(4)(C.2.1.11.)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.2.1.3 DAAD Tarafından Desteklenen Öğretim Elemanlarının Yıllara Göre Dağılımı.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.5 The Future of Work - Afiş ve Haber.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.4 DAAD Destekli Yurtdışı Görevlendirme Dönüş Raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.6 LITES Program ve Özet Kitabı.pdf](#)
- [\(5\) C.2.1.8. Uluslararası Türk Germanistik Kongresi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.1 DAAD Akademik Destek Başvuru İlanı.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.2 DAAD Tarafından Desteklenen Öğretim Elemanının Yurtdışında Görevlendirilmesi.pdf](#)
- [\(5\)C.2.1.9. TAÜ-FH Bielefeld Üniv. Konferansı_2023.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversite-sanayi işbirliğini stratejik öncelikleri arasında kabul eden Üniversitemiz, kurulduğu günden bu yana farklı sektörlerden paydaşlarla hayata geçirdiği işbirlikleri ve projeleri ile bu önceliğini güçlendirerek muhafaza etmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen projeler aşağıda sıralanmış olup üç ayda bir yayımlanan [TAÜ Basın Bültenleri](#)nde projelere, akademik yayınlara ve etkinliklere yer verilmektedir. **(3) (C.2.2.1)**

[Dijital Dönüşüm Uygulama ve Araştırma Merkezi \(DDUAM\)](#) Yenilikçi İstanbul Mali Destek Programı kapsamında İstanbul Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen [TAÜ Dijital Dönüşüm Mükemmeliyet Merkezi](#) isimli projesinin nihai çıktısı olarak, ülkemiz ekonomisinin dinamizmini yansıtan KOBİ'lerimize dijital dönüşüm süreçlerinde yönetsel ve teknik destek sağlama amacıyla kurulmuş ve 2023 Şubat ayı itibarıyla faaliyetlerine başlamıştır. **(3)(C.2.2.2)** [Dijital Dönüşüm Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#) merkezin web sitesinde yayımlanmıştır. **(3)(C.2.2.3)**

DDUAM'ın verdiği hizmetler arasında [Dijital Dönüşüm Olgunluk Seviyesi Ölçüm Sistemi \(DX360\)](#), [TAÜ Dijital Dönüşüm Yetkinlik Eğitim Platformu \(DC360\)](#), [TAÜ Dijital Dönüşüm Simülasyon Laboratuvarı \(DS360\)](#) yer almaktadır. **(3)(C.2.2.4)** Bu bağlamda DDUAM bünyesinde yapılan Dijital Dönüşüm Danışmanlık Görevlendirmeleri ile Sanayi iş birliği faaliyetleri, eğitim ve araştırma faaliyetleri ile farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. **(C.2.2.5)** DDUAM 2023 Faaliyet Raporu kanıtlar arasında sunulmuştur. **(C.2.2.6)**

2021 yılında Yaratıcı Endüstriler Mali Destek Programı kapsamında İSTKA tarafından desteklenen [Yaratıcı Medya Laboratuvarı \(YAMEDLAB\)](#) projesine ilişkin destek sözleşmesi kanıtlarda sunulmuştur. **(C.2.2.7)** Sektörden dernek ve şirketlerle iş birliklerinin gerçekleştirilmesi; laboratuvarın ve paydaşlarının gerçekleştirdikleri ve gerçekleştirecekleri çalışmalar için bir web portalı kurulması ve bu portal aracılığıyla duyurulması; bireysel çalışanların (Freelance) eğitimler sonrası şirketleşmesi; Dijital Medya Laboratuvarı ortak alanında gelişen iş birlikleri sonucu bir mobil oyun ve bir animasyon filmi üretilmesi YAMEDLAB projesinin hedefleri arasında olup 2023 Faaliyet Raporu kanıtlar arasında sunulmuştur. **(C.2.2.8)** Yaratıcı Medya Laboratuvarı Bünyesinde gerçekleştirilen [faaliyetler](#) hakkında detaylı bilgilere web sitesi üzerinden ulaşılabilir. **(3)(C.2.2.9)** Gerçekleştirilen [YAMEDLAB eğitimleri](#) kapsamında eğitimci-katılımcı tablosu kanıtlar arasında sunulmuştur. **(C.2.2.10) (C.2.2.11)**

İstanbul Kalkınma Ajansı (ISTKA) ile girişimcilik, yenilikçilik, yaratıcı endüstriler ve projeler konusunda ortak çalışmalar yapılmaktadır. ISTKA desteğiyle TAÜ'nün başvuru sahibi olduğu yüzey işlemleri alanında çelik, alüminyum ve otomotiv sektörleri alanında efektif çalışmalar yürüten TAÜ Uluslararası Yüzey Araştırmaları ve İnovasyon Merkezi (UYAM), ISTKA tarihinin ikinci en yüksek bütçeli projesi olma özelliğine sahiptir. **(4)(C.2.2.12)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.2.2.6 TAÜ-DDUAM 2023 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.7 YAMEDLAB Projesine İlişkin Destek Sözleşmesi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.8 YAMEDLAB 2023 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.10 YAMEDLAB Eğitimci-Katılımcı Tablosu \(12.10.2023\).xlsx](#)

- [\(3\)C.2.2.11 YAMEDLAB Eğitimleri Hk. \(23-25 Mayıs 2023\).pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.5 Dijital Dönüşüm Danışmanlık Görevlendirmeleri.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

[TAÜ İdare Faaliyet Raporları](#), araştırma geliştirme faaliyetleri sonuçlarının, anabilim dalları ve bölümler bazında yıllık olarak hazırlanan Akademik Faaliyet Raporları yoluyla izlenmesine katkı sağlamaktadır. **(3) (C.3.1.1)** Ayrıca araştırma performansının izlenmesinde [Araştırma-Geliştirme PUKÖ Döngüsü](#) kapsamında 2021-2025 Stratejik Planda yer alan amaçlara ulaşma düzeyi her yıl stratejik plan izleme ve değerlendirme tabloları aracılığıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir. **(C.3.1.2)**

Üniversitemizin sıralamasına yönelik faaliyet gösteren farklı kuruluşların analizlerini takip etmek, veri taleplerini değerlendirmek ve ilgili kuruluşlara veri akışını sağlamak, akademik uluslararasılaşmanın geliştirilmesi ve görünürlüğün artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak amacıyla [Uluslararası Derecelendirmeler Koordinatörlüğü](#) kurulmuştur. **(C.3.1.3)**

Üniversitemiz verilerinin sağlıklı işlenmesi amacıyla Üniversitemizin tüm bölümlerinde YÖKSİS veri giriş sorumluları görevlendirilmiş olup akademik personeline her öğretim dönemi başında düzenli olarak YÖKSİS ve People özgeçmiş girişlerini güncellemeleri için resmi yazı ile hatırlatma yapılmaktadır. **(C.3.1.4)**

Bununla birlikte öğretim üyesi başına düşen makale sayısını, öğretim üyesi başına düşen toplam bilimsel doküman sayısını, öğretim üyesi başına düşen atıf sayısını, öğretim üyesi başına düşen toplam öğrenci ve doktora öğrencisi oranını bilimsel araştırma ürünlerini dikkate alarak ölçen [URAP verileri](#) Üniversitemiz tarafından düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu verilere göre 2023-2024 yılları arasında tüm üniversitelerin Genel Puan Tablosunda Türk-Alman Üniversitesi'nin 183 üniversite arasında 144. sırada yer aldığı görülmektedir. **(3)(C.3.1.5)**

PUKÖ çevrimlerinin kapatılması amacıyla yapılan çalışmalar neticesinde, akademik personel için belirlenen atama ve yükseltme kriterlerinin üniversitemizin araştırma-geliştirme potansiyelini artıracak şekilde güncellenmesi çalışması kapsamında 06.07.2022 tarih ve 2022/70 sayılı Senato kararı ile "[Türk-Alman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi](#)"nde değişiklik yapılması kararlaştırılmıştır. **(4)(C.3.1.6)** Söz konusu yönerge ekinde Doktor Öğretim Üyeliği Kadrolarına İlk Kez Atanma ve Yeniden Atanmalarda, Doçentlik Kadrolarına Atanmalarda Aranılan Şartlara İlişkin Tabloya (Ek-1) yer verilmiştir. **(4)(C.3.1.6)**

Araştırma çıktılarının yayına dönüştürülmesini teşvik eden bir mekanizma olarak "bilimsel çalışmaların yayımlanacağı hakemli dergilerin kurulması ve bu dergilerin indekslerde yer almasının sağlanması" kapsamında Üniversitemizde dergi kurulma çalışmaları sürdürülmektedir. 2019 yılından itibaren yayınlanmaya başlayan ve yılda iki sayı çıkararak "[Türk-Alman Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi](#)", 2022 yılı Nisan ayından itibaren ULAKBİM tarafından taranmaya başlanmıştır.**(3)(C.3.1.8)** Üniversitemiz Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde "Uluslararası Kültür ve Sosyal Bilimler Dergisi" adlı derginin kurulması çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.3.1.3 Uluslararası Derecelendirmeler Koordinatörlüğü Kurulması.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.2 2023 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.5 Öğretim üyeliği ilanlarında ek kriterlerin belirlenmesi \(Senato Kararı 2022-13\).pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Türk-Alman Üniversitesi'nde kadrolu olarak görev yapan öğretim elemanlarının bir takvim yılında Teşvik Ödeneği kapsamındaki bilimsel performanslarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesinde

uygulanacak esasları kapsayan [TAÜ Akademik Teşvik Yönergesi](#) kanıtlar arasında sunulmuştur. **(2)** **(C.3.2.1)** Bu yönerge ile [Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu](#) kurulmuş olup söz konusu mekanizma Üniversitemizde bir izleme aracı olarak kullanılmaktadır. **(3)****(C.3.2.2)** Ayrıca Bilimsel Komisyonunda öğretim elemanlarına maddi bir teşvik yapılması yönünde talep olduğu hususu görüşülmüş olup bu konuda bir teşvik yönergesinin hazırlanmasına yönelik mevzuat çalışmaları da devam etmektedir.

DAAD tarafından sağlanan Dil Teşvik Bursları ile Almanca B1 seviyesine ulaşan Üniversitemiz öğretim elemanları (araştırma görevlileri) iki ay boyunca Almanya'da Almanca kursuna gönderilmektedir. **(C.3.2.3)** **(C.3.2.4)** Ayrıca Fakültelerde görevlendirilen öğretim elemanlarına Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde Almanca eğitimi verilmektedir. **(C.3.2.5)** DAAD teşvikleri haricinde, Üniversitemiz bünyesinde teşvik mekanizmaları olarak; teşekkür meilleri ile çalışmaları ödül almış akademisyenlere [Web sayfasında](#) yer verilmesi gibi hususlar söz konusudur. **(3)****(C.3.2.6)**

50-D Araştırma Görevlileri için performansa dayalı kriterlerin belirlenmesi kapsamında fakültelerden görüş bildirilmesi talep edilmiştir. **(C.3.2.7)** Bu kapsamda Üniversitemiz Araştırma Görevlilerinin [50-D'den 33-A'ya Geçiş](#) Sürecine İlişkin Başvuru Kılavuzu yayımlanmıştır. **(3)****(C.3.2.8)**

Üniversitemiz akademik personellerinin görevde yükselmelerine ilişkin olarak; Rektörlük Makamında [Binış Töreni](#) düzenlenerek akademisyenlere tebrik belgeleri takdim edilerek hatıra fotoğrafı çekilmektedir. **(3)****(C.3.2.9)**

Üniversitelerin araştırma alanları bazında performanslarının birbirlerine karşılaştırmalı olarak değerlendirilebilmesine ve ayrıca bir üniversitenin kendi bünyesinde araştırma faaliyeti yürüttüğü tüm araştırma alanlarından hangilerinde; görece daha yetkin olduğunun analiz edilebilmesine imkân tanıyan [TÜBİTAK Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi Raporu](#) çalışması Üniversitemiz özelinde değerlendirilerek rapor haline getirilmiş olup [TAÜ Alan Bazlı Yetkinlik Analizi Raporu](#) web sayfasında yayımlanmıştır. **(4)****(C.3.2.10)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)C.3.2.4 Almanya Yaz Kursları ve Yurtdışı Hizmet İçi Eğitim Seminerlerine İlişkin Anketler.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.3 Bielefeld Üniversitesinin TAÜ Öğretim Elemanlarına Yönelik Yaz Kursu Davetiyesi.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.5 YDYO Bünyesinde Fakülte Araştırma görevlilerine Verilen Almanca Eğitimi Hk..pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.6 TestDaF Sınavı Sonrasında Öğretim Elemanlarına Teşekkür Maili.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.7 50-D Araştırma Görevlileri İçin Performansa Dayalı Kriterlerin Belirlenmesi.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.8 Araştırma Görevlilerinin 50-d den 33-a Geçiş Sürecine İlişkin Başvuru Kılavuzu.pdf](#)
- [\(4\)C.3.2.1 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kalite Komisyonunda paydaş görüşleri doğrultusunda oluşturulan “Türk-Alman Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası” 14.07.2022 tarih ve 2022/112 sayılı Senato kararı ile onaylanarak yürürlüğe girmiş olup Üniversitemizin kalite birimi web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. **(3)****(D.1.1.1)**

Kalite Komisyonunun 24.08.2022 tarih ve 2022/5 sayılı kararı doğrultusunda Kalite Komisyonu bünyesinde toplumsal katkı çalışma grubu oluşturulmuştur ve kalite çalışmalarını desteklemekte olan bir yapı olup gerçekleştirilen toplantılar ile iyileştirmeler sağlanabilmektedir. **(3)****(D.1.1.2)**

Toplumsal katkı performansını izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak; Kalite Komisyonunun 24.08.2022 tarih ve 2022-4 sayılı kararı ile paydaş görüşleri doğrultusunda Toplumsal Katkı PUKÖ Döngüsü kabul edilmiş olup toplumsal katkıya ilişkin tüm çevrimler bu kapsamda kapatılmaya çalışılmaktadır. **(3)****(4)****(D.1.1.3)**

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ile diğer birimler aşağıda sıralanmıştır. **(3)(D.1.1.4)**

- Sosyal sorumluluk faaliyetleri kapsamında [TAÜ Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü](#);
- Kamu kurum/kuruluşlarıyla yapılan işbirliği ve protokoller kapsamında [TAÜ Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü](#) ve [Genel Sekreterliği](#);
- İş dünyası ile planlanan protokoller kapsamında [TAÜ Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü](#);
- Topluma yönelik kurs programları kapsamında [TAÜ Sürekli Eğitim Merkezi \(TAÜSEM\)](#);
- Dijitalleşme uygulamaları ve altyapısı kapsamında [TAÜ Uzaktan Eğitim Merkezi \(UZEM\)](#);
- Araştırma-Geliştirme test ve analiz hizmetleri kapsamında [TAÜ Araştırma ve Uygulama Laboratuvarları Merkezi \(ALUAM\)](#);
- Araştırma-Geliştirme çıktıları kapsamında [Dijitalpark Teknokent](#);
- Göç çalışmaları kapsamında [TAÜ Göç ve Uyum Uygulama ve Araştırma Merkezi \(TAGU\)](#);
- Engelsiz Üniversite Ödülleri ve Sıfır Atık çalışmaları kapsamında [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) ve [Yapı İşleri Daire Başkanlığı](#);
- Hayvan Refahı Ödülleri ve Hukuk Kliniği uygulamaları kapsamında [Hukuk Fakültesi](#);
- Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği uygulamaları kapsamında [Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği Komisyonu](#);
- Üniversite Seçmeli Dersleri olan “Gönüllülük Çalışmaları” ve “Şehir ve Kültür: İstanbul” dersleri kapsamında [Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı](#)dır.
- TestDaf Merkezinin açılması: Türk-Alman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu 10.01.2024 tarihinden itibaren uluslararası [TestDaF Sınav Merkezi](#) olmuştur. Yüksekokulumuzda yapılan TestDaF sınavları kurum içi ve kurum dışı katılımcılara açıktır.

20.12.2023 tarih ve 2023/2 sayılı Kalite Komisyonu toplantısında 2023-2-6-4 sayılı kararı gereğince Üniversitemiz [2021-2025 Stratejik Planında](#) yer alan topluma katkı stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerinin ele alınmasına karar verilmiştir. **(4) (D.1.1.5)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)D.1.1.5 20.12.2023 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.11 Beşiktaş Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.17 TAÜ 2023 Uzaktan Eğitim Birim Faaliyet Raporu \(sf. 14-16\).pdf](#)

2. Kaynaklar

Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü, toplumun kırılgan gruplarının yaşam koşullarını iyileştirmek ve onları toplumsal hayata faydalı bireyler olarak kazandırmak, toplumsal bütünleşmeyi sağlamak, gençlerin demokratik toplumsal yönetime daha etkin katılımlarını sağlamak, bu yönde sorumluluklar üstlenerek sosyal, kültürel, akademik birikimlerinin artırılması amacıyla sosyal gruplar arasındaki dayanışmayı sağlayacak çalışmalar yapmak ve bunları toplumda yaygınlaştırmak amacıyla 4 Eylül 2019 tarih ve 2019-77 sayılı Senato Kararıyla kurulmuştur. **(3)(D.1.2.1)**

Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü Yönergesi kapsamında Koordinatörlüğün faaliyet alanları tanımlı olup Koordinatörün görevleri tanımlanmıştır **(3)(D.1.2.2)**. Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü bünyesinde yeni bir koordinatör görevlendirmesi yapılmıştır. **(D.1.2.3)**

6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli depremler için gerçekleştirilen sosyal sorumluluk ve yardım faaliyetleri kapsamında Üniversitemiz topluluğu TAÜ Gönüllüleri Kulübü ile Anadolu Hisarı Ortaokulunda yardım faaliyetleri yürütülmüştür. **(3)(D.1.2.4)** Üniversitemiz Yapı İşleri teknik personeli depremedelere yardım için Hataya gönderilmiş, ayrıca afet bölgesi için çevirmenlik hizmetleri sunulmuştur. **(D.1.2.5) (D.1.2.6)** Depremzede öğrencilere ve personele yönelik psikolojik danışmanlık hizmeti sunulmuştur. **(D.1.2.7)** Ayrıca Üniversitemiz Kız Öğrenci Apartı depremden etkilenen vatandaşlar için tahsis edilmiştir. **(3)(D.1.2.8)**

6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli depremlerden etkilenen Üniversitemiz öğrencileri için Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) tarafından eğitim materyali desteği ve 10 ay nakdi burs desteği sağlanmasına yönelik olarak Mart 2023 tarihinde DAAD Deprem Destek Bursu

Protokolü imzalanmıştır. [\(3\)\(D.1.2.9\)](#) Bu protokol kapsamında DAAD Deprem Destek Bursu başvuru koşulları, duyurusu ve başvuru formu kanıtlar arasında sunulmuştur. [\(D.1.2.10\)](#) [\(D.1.2.11\)](#) [\(D.1.2.12\)](#)

Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü faaliyetleri arasında Giysi Evi projesi yer almaktadır.[\(3\)\(D.1.2.13\)](#) TAÜ Sosyal Bilimler Binası içinde bulunan Giysi Evine yeni veya az kullanılmış eşya bırakılırken herhangi bir kimseden izin alınmadan veya birine bilgi vermeden eşyalar paylaşılmakta, ihtiyacı olan kimseler de dilediği eşyaları alabilmektedir. [\(3\)\(D.1.2.14\)](#)

Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü etkinlikleri dahilinde gerçekleştirilen Darülaceze Vakfı Başkanlığı bünyesinde bulunan rehabilitasyon merkezine ziyaret kapsamında TAÜ Rektörü Prof. Dr. Cemal YILDIZ ve beraberindeki heyet, yürütülebilecek projeler üzerine kurum yetkilileriyle fikir alışverişinde bulunmuştur. [\(3\)\(D.1.2.15\)](#)

Türk-Alman Üniversitesi ve Özel Alman Lisesi iş birliğinde Cumhuriyetin 100. yılı için gerçekleştirilen bir etkinlikle Üniversitemizi ziyaret eden Özel Alman Lisesi öğrencileri ile fidan dikilerek Üniversitemiz kampüsünde “Cumhuriyetin 100. Yıl Hatıra Korusu” açılmıştır. [\(4\)\(D.1.2.16\)](#)

Üniversitemiz ve Beykoz Belediyesi iş birliğinde Beykoz Kahvecisi tarafından öğrencilerimiz ve personelimize kahve ve kurabiye ve Merkez Kütüphanemizde çorba ikramında bulunulmuştur [\(4\)\(D.1.2.17.\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)D.1.2.3 Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü \(Görevlendirme\).pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.4 Sosyal Sorumluluk koordinatörlüğü Deprem Yardım Çalışmaları.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.5 TAÜ YİDB Teknik Personelinin Depremzedelere Yardım için Hataya Gönderilmesi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.6 Afet Bölgesi İçin Sunulan Çevirmenlik ve Destek Hizmetleri Hk..pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.9 TAÜ-DAAD Deprem Destek Bursu Protokolü.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.10 DAAD Deprem Destek Bursu Başvuru Duyurusu.docx](#)
- [\(3\)D.1.2.11 DAAD Deprem Destek Bursu Başvuru Koşulları.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.12 DAAD Deprem Destek Bursu Başvuru Formu.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.7 Afetten Etkilenen Personelin Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Biriminden Randevu Alması Hk..pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.4 Senato Kararları Deprem Yardım Faaliyetleri.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kalite Komisyonu bünyesinde toplumsal katkı alanında oluşturulan toplumsal katkı çalışma grubu tarafından Toplumsal Katkı PUKÖ Döngüsü aracılığıyla toplumsal katkı performansı izlenmekte ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. [\(3\)\(D.2.1.1\)](#) [\(3\)\(D.2.1.2\)](#)

Sosyal sorumluluk kapsamında Üniversitemiz ile sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ortaöğretim kurumları başta olmak üzere bir dizi resmi kurumla çeşitli işbirliği anlaşmaları Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü ve Genel Sekreterlik üzerinden organize edilmektedir. Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü Yönergesi çerçevesinde “Üniversite ile ilk ve ortaöğretim kurumları ve diğer kurumlar arasında protokoller yapmak ve bunları yürütmek” Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü sorumluluğundadır. (Bkz. TAÜ Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü Yönergesi, Madde 6) [\(3\)\(D.2.1.3\)](#)

2023 yılında Üniversitemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin uygulama örneklerine aşağıdaki paragraflarda değinilmiş olup imzalanan anlaşmaları Üniversitemiz arşivinde yer almaktadır. [\(D.2.1.4\)](#)

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ile imzalanan "Kültürel Okur Yazarlık Becerilerimizi Geliştiriyoruz: Çanakkale Savaşları Gelibolu Tarihi Alanı Projesine Dair İşbirliği Protokolü” çerçevesinde 29 Ekim 2023 tarihinde Çanakkale gezisi düzenlenmiştir. [\(3\)\(D.2.1.5\)](#) Bu geziye katılan öğrencilerin görüş ve önerileri ön

test ve son test olmak üzere iki ayrı anketle değerlendirilmiştir. **(D.2.1.6)**

TAÜ ile [Bakü Slavyan Üniversitesi](#) ve [Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi](#) arasında İşbirliği Anlaşmaları imzalanmıştır. **(3)(D.2.1.7)** Ayrıca TAÜ [Türkiye Maarif Vakfı](#) ve [Medipol Üniversitesi](#)yle de ortak çalışmalar yürütmektedir. **(3)(D.2.1.8)**

TAÜ Beykoz Belediyesi, [Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu](#) ve Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ortaöğretim kurumları başta olmak üzere bir dizi kamu kurumu arasında da çeşitli iş birliği anlaşmaları imzalamıştır. MEB [Beykoz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü](#) ile yapılan iş ortaklığı çerçevesinde Beykoz Fen Lisesi TAÜ Kampüsüne davet edilmiş, lise öğrencilerine yeni TAÜ Kütüphanesinin tanıtılmasının sonrasında Mühendislik Fakültesinden bir öğretim üyemizce bilgisayar teknolojileri konulu bir seminer verilmiştir. **(3)(D.2.1.9)**

Benzer şekilde Beşiktaş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile de eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini iyileştirerek öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini güçlendirmek amacıyla Beşiktaş ilçesindeki okullarda görev yapan öğretmenler için eğitimler düzenlenmesini kapsayan iş birliği protokolü imzalanmıştır. **(3)(D.2.1.10)** Beşiktaş Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Türk-Alman Üniversitesi arasında yapılan eğitim işbirliği protokolü kapsamında 2022/2023 eğitim-öğretim yılı içinde lise öğrencilerine yönelik verilen eğitimlere ilişkin rapor kanıtlarda sunulmuştur. **(D.2.1.11)**

[TAÜ ile Hüseyin Avni Sözen Anadolu Lisesi](#) ve [Göztepe İhsan Kurşunoğlu Anadolu Lisesi](#) arasında eğitim, kültür, hukuk ve sosyal alanlarla ilgili konularda farkındalık artırıcı konferans, seminer, bilimsel araştırma ve projelerle ilgili çalışmaları kapsayan iş birliği protokolü 21 Şubat 2023'te imzalanmıştır. **(3)(D.2.1.12)**

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanı yürütücülüğünde ve Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğünün katkılarıyla Harezmi Eğitim Modeli kapsamında Beykoz Tokatköy Ortaokulu öğretmen ve öğrenci grubuna Çevre Bilinci ve Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi verilmiştir. Eğitimde küresel iklim değişikliğinin sebep ve sonuçlarına, sürdürülebilir olmanın ve atık yönetiminin gerekliliğine dikkat çekilerek kampüsümüzde uygulanan Sıfır Atık Politikası örnekleri gösterilmiştir. **(3)(D.2.1.13)**

İş dünyası ile planlanan protokoller Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü ile işbirliği dahilinde gerçekleştirilmektedir. TAÜ'nün [Siemens](#), Allianz Teknik, [Borçelik](#), Yapı Kredi, DAIMIA gibi özel sektör kuruluşlarıyla imzalanmış iş birliği protokolleri bulunmaktadır. **(3)(D.2.1.14)**

[TAÜ'nün Siemens ile yaptığı anlaşma kapsamında](#) Üniversitemiz ALUAM binasında Siemens Dijital Endüstri Laboratuvarı açılmıştır. **(4)(D.2.1.15)**

TAÜ kampüsünde yer alan Allianz Teknik binası, Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) akreditasyon belgesini alarak Türkiye'nin ilk akredite deprem ve yangın merkezi olmuştur. TAÜ'nün Allianz Teknik ile yaptığı anlaşma kapsamında Allianz Türkiye Akademi ve TAÜ-SEM iş birliğiyle [Yangın Mühendisliğinin Temelleri Eğitimi](#) verilmektedir. Yine Allianz Teknik iş birliği ile [Karbon Ayak İzi Hesaplama Eğitimi](#) verilmektedir. **(3)(D.2.1.16)**

Beykoz Belediyesi ve Türk-Alman Üniversitesi iş birliğiyle İstanbul Kalkınma Ajansının (İSTKA) hibe desteğiyle 2021 yılında hayata geçirilen Dijital Yetkinlikler ve Girişimcilik Merkezi projesi ile Üniversitemiz akademik personeli tarafından dijital içerik üretimi ve dijital eğitim platformu tasarımı konularında öğrencilere destek sağlanmıştır. **(3)(D.2.1.17)**

Üniversitemiz Beykoz Belediyesi ile işbirliği kapsamında "Çocuk ve Yeni Medya Sempozyumu,"na ev sahipliği yapmıştır. Sempozyum, çocukların karşı karşıya kaldığı medya içeriğini tüm yönleriyle konuşmak, yaşanan toplumsal değişim ve dönüşümün etkilerini çocukların perspektifinden anlamaya çalışmak ve medyayı geçmişten günümüze taşınan kültürel değerlerle sentezleme becerisi geliştirmek adına düzenlenmiştir **(D.2.1.18.)**

Üniversitemiz Türk Dünyası Dijital Vatandaşlık projesine (TUDVA) katkı sağlamıştır. Projenin amacı, farklı bölgelerde yaşayan Türk dünyası gençlerini dijital bir platformda bir araya getirerek, ayrıntılarının ve benzerliklerinin farkına varmalarını sağlayarak dijital bir vatandaşlık bilinci oluşturmaktır **(D.2.1.19.)**

Proje kapsamında yapılan uygulamalı atölye çalışmalarıyla gençlerin yetenekleri ve yaratıcılıklarını keşfetmeleri sağlanması amacıyla verilen Temel Dijital Eğitimler: Gençler İçin Profesyonel Dijital Yetkinlik

Eğitimleri ve Dijital Yetkinlikler Uygulama Atölyeleridir. (D.2.1.18) Dijital Yetkinlikler ve Girişimcilik Merkezi projesi kapsamında UZEM & Beykoz Belediyesi tarafından 03.07.2023 tarihinde Türk-Alman Üniversitesi Rektörlük makamı toplantı odasında yürütülmekte olan proje üzerine mevcut durumu değerlendirmek ve sonraki çalışmaları görüşmek üzere proje değerlendirme ve planlama toplantısı gerçekleştirilmiştir. (D.2.1.19)

13 Kasım 2023 tarihinde gerçekleştirilen ve Türk-Alman Üniversitesi öğretim elemanları, eğitimci ve öğrenciler katılım gösterdiği kapanış ve bilgilendirme toplantısının ardından proje tamamlanmıştır. (4) (D.2.1.20)

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütüldüğü bir başka birim olan TAÜ Sürekli Eğitim Merkezi (TAÜSEM)'in amacı; Üniversitenin yürüttüğü öğretim programları dışında sürekli eğitim programları düzenlemek ve yaşam boyu öğrenme zemini oluşturmak üzere her kesimden ve yaş grubundan bireylere ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim vererek toplumun eğitim ve kültür düzeyinin yükseltilmesine katkı sağlamaktır. (3)(D.2.1.21)

Üniversitemizde eğitim ve araştırma süreçlerinden doğan bilimsel bilginin toplumun çeşitli kesimleriyle etkin biçimde paylaşılması hususunda TAÜSEM bünyesinde düzenlenen kurs ve eğitimlerin 2023 yılında çeşitlendiği görülmektedir. (5)(D.2.1.22) Ayrıca TAÜSEM'in paydaşları ile gerçekleştirdiği sosyal faaliyetler web sitesinde paylaşılmıştır. (5)(D.2.1.23)

Yoğun ilgi gören Genel Almanca Dil Eğitim Programının ücretlendirmesi yapılırken piyasadaki emsallerin ücretleri incelenmekte, TAÜ-SEM ücretlerinin kursiyerlerce daha ulaşılabilir olmasına dikkat edilmektedir. Eğitimlerde TAÜ öğrencisi, personeli ve personel yakınları ile engelli bireylere, şehit yakını ve gazi-gazi yakınları olan kurum dışı öğrencilere indirim yapılmaktadır. 2023 yılında Kursiyerlere yönelik uygulanan anketler kanıtlar arasında sunulmuştur. (D.2.1.24) (D.2.1.25) (D.2.1.26)

Kalite Komisyonu bünyesinde toplumsal katkı alanında oluşturulan toplumsal katkı çalışma grubu tarafından Toplumsal Katkı PUKÖ Döngüsü aracılığıyla toplumsal katkı performansı izlenmekte ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. (3)(D.2.1.1) (3)(D.2.1.2)

Sosyal sorumluluk kapsamında Üniversitemiz ile sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ortaöğretim kurumları başta olmak üzere bir dizi resmi kurumla çeşitli işbirliği anlaşmaları Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü ve Genel Sekreterlik üzerinden organize edilmektedir. Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü Yönergesi çerçevesinde "Üniversite ile ilk ve ortaöğretim kurumları ve diğer kurumlar arasında protokoller yapmak ve bunları yürütmek" Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü sorumluluğundadır. (Bkz. TAÜ Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü Yönergesi, Madde 6) (3)(D.2.1.3)

2023 yılında Üniversitemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin uygulama örneklerine aşağıdaki paragraflarda değinilmiş olup imzalanan anlaşmaları Üniversitemiz arşivinde yer almaktadır. (D.2.1.4)

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ile imzalanan "Kültürel Okur Yazarlık Becerilerimizi Geliştiriyoruz: Çanakkale Savaşları Gelibolu Tarihi Alanı Projesine Dair İşbirliği Protokolü" çerçevesinde 29 Ekim 2023 tarihinde Çanakkale gezisi düzenlenmiştir. (3)(D.2.1.5) Bu geziye katılan öğrencilerin görüş ve önerileri ön test ve son test olmak üzere iki ayrı anketle değerlendirilmiştir. (D.2.1.6)

TAÜ ile [Bakü Slavyan Üniversitesi](#) ve [Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi](#) arasında İşbirliği Anlaşmaları imzalanmıştır. (3)(D.2.1.7) Ayrıca TAÜ [Türkiye Maarif Vakfı](#) ve [Medipol Üniversitesi](#)yle de ortak çalışmalar yürütmektedir. (3)(D.2.1.8)

TAÜ Beykoz Belediyesi, [Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu](#) ve Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ortaöğretim kurumları başta olmak üzere bir dizi kamu kurumu arasında da çeşitli iş birliği anlaşmaları imzalamıştır. MEB [Beykoz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü](#) ile yapılan iş ortaklığı çerçevesinde Beykoz Fen Lisesi TAÜ Kampüsüne davet edilmiş, lise öğrencilerine yeni TAÜ Kütüphanesinin tanıtılmasının sonrasında Mühendislik Fakültesinden bir öğretim üyemizce bilgisayar teknolojileri konulu bir seminer verilmiştir. (3)(D.2.1.9)

Benzer şekilde Beşiktaş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile de eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini iyileştirerek öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini güçlendirmek amacıyla Beşiktaş ilçesindeki okullarda görev yapan

öğretmenler için eğitimler düzenlenmesini kapsayan iş birliği protokolü imzalanmıştır. **(3)(D.2.1.10)** Beşiktaş Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Türk-Alman Üniversitesi arasında yapılan eğitim işbirliği protokolü kapsamında 2022/2023 eğitim-öğretim yılı içinde lise öğrencilerine yönelik verilen eğitimlere ilişkin rapor kanıtlarda sunulmuştur. **(D.2.1.11)**

[TAÜ ile Hüseyin Avni Sözen Anadolu Lisesi](#) ve [Göztepe İhsan Kurşunoğlu Anadolu Lisesi](#) arasında eğitim, kültür, hukuk ve sosyal alanlarla ilgili konularda farkındalık artırıcı konferans, seminer, bilimsel araştırma ve projelerle ilgili çalışmaları kapsayan iş birliği protokolü 21 Şubat 2023'te imzalanmıştır. **(3)(D.2.1.12)**

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanı yürütücülüğünde ve Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğünün katkılarıyla Harezmi Eğitim Modeli kapsamında Beykoz Tokatköy Ortaokulu öğretmen ve öğrenci grubuna Çevre Bilinci ve Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi verilmiştir. Eğitimde küresel iklim değişikliğinin sebep ve sonuçlarına, sürdürülebilir olmanın ve atık yönetiminin gerekliliğine dikkat çekilerek kampüsümüzde uygulanan Sıfır Atık Politikası örnekleri gösterilmiştir. **(3)(D.2.1.13)**

İş dünyası ile planlanan protokoller Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü ile işbirliği dahilinde gerçekleştirilmektedir. TAÜ'nün [Siemens](#), Allianz Teknik, [Borçelik](#), Yapı Kredi, DAIMIA gibi özel sektör kuruluşlarıyla imzalanmış iş birliği protokolleri bulunmaktadır. **(3)(D.2.1.14)**

[TAÜ'nün Siemens ile yaptığı anlaşma kapsamında](#) Üniversitemiz ALUAM binasında Siemens Dijital Endüstri Laboratuvarı açılmıştır. **(4)(D.2.1.15)**

TAÜ kampüsünde yer alan Allianz Teknik binası, Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) akreditasyon belgesini alarak Türkiye'nin ilk akredite deprem ve yangın merkezi olmuştur. TAÜ'nün Allianz Teknik ile yaptığı anlaşma kapsamında Allianz Türkiye Akademi ve TAÜ-SEM iş birliğiyle [Yangın Mühendisliğinin Temelleri Eğitimi](#) verilmektedir. Yine Allianz Teknik iş birliği ile [Karbon Ayak İzi Hesaplama Eğitimi](#) verilmektedir. **(3)(D.2.1.16)**

Beykoz Belediyesi ve Türk-Alman Üniversitesi iş birliğiyle İstanbul Kalkınma Ajansının (İSTKA) hibe desteğiyle 2021 yılında hayata geçirilen Dijital Yetkinlikler ve Girişimcilik Merkezi projesi ile Üniversitemiz akademik personeli tarafından dijital içerik üretimi ve dijital eğitim platformu tasarımı konularında öğrencilere destek sağlanmıştır. **(3)(D.2.1.17)**

Üniversitemiz Beykoz Belediyesi ile işbirliği kapsamında "Çocuk ve Yeni Medya Sempozyumu,"na ev sahipliği yapmıştır. Sempozyum, çocukların karşı karşıya kaldığı medya içeriğini tüm yönleriyle konuşmak, yaşanan toplumsal değişim ve dönüşümün etkilerini çocukların perspektifinden anlamaya çalışmak ve medyayı geçmişten günümüze taşınan kültürel değerlerle sentezleme becerisi geliştirmek adına düzenlenmiştir **(D.2.1.18.)**

Üniversitemiz Türk Dünyası Dijital Vatandaşlık projesine (TUDVA) katkı sağlamıştır. Projenin amacı, farklı bölgelerde yaşayan Türk dünyası gençlerini dijital bir platformda bir araya getirerek, aynılıklarının ve benzerliklerinin farkına varmalarını sağlayarak dijital bir vatandaşlık bilinci oluşturmaktır **(D.2.1.19.)**

Proje kapsamında yapılan uygulamalı atölye çalışmalarıyla gençlerin yetenekleri ve yaratıcılıklarını keşfetmeleri sağlanması amacıyla verilen Temel Dijital Eğitimler: Gençler İçin Profesyonel Dijital Yetkinlik Eğitimleri ve Dijital Yetkinlikler Uygulama Atölyeleridir. **(D.2.1.18)** Dijital Yetkinlikler ve Girişimcilik Merkezi projesi kapsamında UZEM & Beykoz Belediyesi tarafından 03.07.2023 tarihinde Türk-Alman Üniversitesi Rektörlük makamı toplantı odasında yürütülmekte olan proje üzerine mevcut durumu değerlendirmek ve sonraki çalışmaları görüşmek üzere proje değerlendirme ve planlama toplantısı gerçekleştirilmiştir. **(D.2.1.19)**

13 Kasım 2023 tarihinde gerçekleştirilen ve Türk-Alman Üniversitesi öğretim elemanları, eğitimci ve öğrenciler katılım gösterdiği kapanış ve bilgilendirme toplantısının ardından proje tamamlanmıştır. **(4)(D.2.1.20)**

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütüldüğü bir başka birim olan TAÜ Sürekli Eğitim Merkezi (TAÜSEM)'in amacı; Üniversitenin yürüttüğü öğretim programları dışında sürekli eğitim programları düzenlemek ve yaşam boyu öğrenme zemini oluşturmak üzere her kesimden ve yaş grubundan bireylere ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim vererek toplumun eğitim ve kültür düzeyinin yükseltilmesine katkı

sağlamaktır. [\(3\)\(D.2.1.21\)](#)

Üniversitemizde eğitim ve araştırma süreçlerinden doğan bilimsel bilginin toplumun çeşitli kesimleriyle etkin biçimde paylaşılması hususunda TAÜSEM bünyesinde düzenlenen kurs ve eğitimlerin 2023 yılında çeşitlendiği görülmektedir. [\(5\)\(D.2.1.22\)](#) Ayrıca TAÜSEM'in paydaşları ile gerçekleştirdiği sosyal faaliyetler web sitesinde paylaşılmıştır. [\(5\)\(D.2.1.23\)](#)

Yoğun ilgi gören Genel Almanca Dil Eğitim Programının ücretlendirmesi yapılırken piyasadaki emsallerin ücretleri incelenmekte, TAÜ-SEM ücretlerinin kursiyerlerce daha ulaşılabilir olmasına dikkat edilmektedir. Eğitimlerde TAÜ öğrencisi, personeli ve personel yakınları ile engelli bireylere, şehit yakını ve gazi-gazi yakınları olan kurum dışı öğrencilere indirim yapılmaktadır. 2023 yılında Kursiyerlere yönelik uygulanan anketler kanıtlar arasında sunulmuştur. [\(D.2.1.24\)](#) [\(D.2.1.25\)](#) [\(D.2.1.26\)](#)

Özel sektör iş birlikleri ([Addworks firması ile TAÜ işbirliği](#)) kapsamında oluşturulan eğitim projelerinde gerekli şartları taşıyan TAÜ öğrencisine ücretsiz eğitimler aldırılmakta, ek meslek edinmelerine yardımcı olunmaktadır. Örneğin Alman kökenli Addworx Danışmanlık Firması aracılığı ile düzenlenen iki ayrı kursta 40 TAÜ öğrencisine DUT Wirtschaftsfachhochschule Berlin tarafından ücretsiz online Alman Muhasebe Sistemi eğitimi verilmiş, başarılı öğrenciler DUT Berlin tarafından sertifikalandırılırken 4 TAÜ öğrencisi Addworx firması tarafından istihdam edilmiştir. [\(5\)\(D.2.1.27\)](#)

Barista OL eğitim programı çerçevesinde çift diploma süreci kapsamında 3. sınıfı Almanya'da okumaya hak kazanan öğrencilere ücretsiz eğitim hakkı sağlanmıştır. Böylece öğrencilere Almanya'da eğitimlerini alırken ek gelir elde etme fırsatı verilmiştir. [\(4\)\(D.2.1.28\)](#)

Göç ve Uyum Uygulama ve Araştırma Merkezi, sosyal sorumluluk kapsamında özellikle son bir sene zarfında aktif olarak faaliyetler organize etmektedir. Merkezin faaliyetlerden bazıları aşağıda sıralanmıştır. [\(3\)\(D.2.1.29\)](#)

- EnstANTane adlı Belgeselin Gösterimi ve Yönetmen Hakan Aytekin ile Söyleşi
- "Göç: Toplumsal, Örgütsel ve Bireysel Adaletin Boyutları" Başlıklı Seminer
- Bilge Ana Mevlüde Genç Belgesel Gösterimi

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen ve üniversitelerde engelsiz ve erişilebilir kampüsleri teşvik etmeyi amaçlayan "Engelsiz Üniversite Ödülleri"ne başvuruda bulunarak engelli bireylerin üniversite yaşamına daha rahat ve eşit şekilde katılmasını teşvik etme yönünde adımlar atan Üniversitemiz, 2023 yılında Yemekhane ve Merkez Kütüphane binası ile 'Mekânda Erişilebilirlik' alanında "Turuncu Bayrak" ödülü almıştır. [\(4\)\(D.2.1.30\)](#)

Sıfır Atık Yönetmeliği kapsamında 12 Mart 2021 tarihinde firma, kurum veya kuruluşların Sıfır Atık'a dahil olabilmesi için uygulaması gereken adımlardan oluşan yedi aşamalı yol haritası olan [Sıfır Atık Yönetim Sistemi](#)ni kurması sebebiyle Üniversitemiz İstanbul Valiliği Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü tarafından verilen Sıfır Atık Belgesini almaya hak kazanmıştır. [\(4\)\(D.2.1.31\)](#)

Türk-Alman Üniversitesi, 2017 yılından itibaren dünyada ve ülkemizde hayvan refahı alanında yaşanan gelişmeleri bu ürünleri kullanan firmalara sunarak, olası reformların gerçekleştirilmesi için önerilerde bulunmakta ve her yıl sonunda bu alanda ilerleme kaydeden markaları onore etmek için ödüller vermektedir. [\(D.2.1.32\)](#) Bu kapsamda 2 Kasım 2023 tarihinde V. Türk-Alman Üniversitesi Hayvan Refahı Ödülleri töreni düzenlenmiş olup Türkiye'de hayvan refahı alanında örnek teşkil eden firmalar ödüllendirilmiştir. (Hukuk Fakültesi 2023 Faaliyet Raporu, sf. 27) [\(D.2.1.33\)](#)

Hukuk Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren [Hukuk Kliniği](#) Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri arasında değerlendirilmektedir. Başvurular hukuklinikleri@tau.edu.tr e-mail adresi üzerinden alınmakta olup Avukatlık Kanunu gereğince kurum dışına duyuru yapılmamaktadır. Klinik Hukuk eğitimi, Klasik Hukuk eğitiminin yanında yeni bir yöntemdir ve Türkiye'de birkaç üniversitede uygulanmaktadır. Gerçek Müvekkil Hukuk Kliniği uygulamasıyla da Hukuk Fakültesinin üçüncü ve dördüncü sınıflarından gönüllü öğrenciler, TAÜ mensuplarının hukuki sorunlarına çözüm aramakta ve başvuruçulara yüz yüze görüşmeler ile hukuki bilgi vermektedir. [\(5\)\(D.2.1.34\)](#)

Toplumda kadın-erkek fırsat eşitliği, sürdürülebilir ve modern bir eğitim ve araştırma ortamı için en önemli önceliklerden biridir. Bu konuda toplumsal farkındalığın artırılması, kadın-erkek çalışanların eğitim ve araştırma hayatına katılımının hem niceliksel hem de niteliksel olarak güvence altına alınması ve kurumsal

önlemlerin alınması amacıyla Türk-Alman Üniversitesi Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği Eylem Planı (2023-2028) hazırlanmış olup kanıtlarda sunulmuştur. [\(3\)\(D.2.1.35\)](#)

Rektörlüğe bağlı Ortak Dersler Bölümü bünyesinde Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) kapsamında tasarlanan "Gönüllülük Çalışmaları" ve "Şehir ve Kültür: İstanbul" dersleri de toplumsal katkı bağlamında değerlendirilme potansiyeline sahiptir. [\(3\)\(D.2.1.36\)](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)D.2.1.4 TAÜ İmzalanan Protokoller.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.5 TAÜ - ÇOMÜ Arasında İşbirliği Protokolü - Kültürel Okuryazarlık Becerilerimizi Geliştiriyoruz.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.20 Dijital Yetkinlikler ve Girişimcilik Merkezi Projesi Planlama ve Değerlendirme Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.22 TAÜ Sürekli Eğitim Merkezi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.33 TAÜ Hukuk Fakültesi 2023 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(4\) D.2.1.18. Çocuk ve Yeni Medya.pdf](#)
- [\(4\) D.2.1.19. Paydaş Üniversiteler - Türk Dünyası Dijital Vatandaşlığı.pdf](#)
- [\(4\)\(5\)D.2.1.32 Türk-Alman Üniversitesi Hayvan Refahı Ödüllerine İlişkin Bilgilendirme.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.6 Kültürel Okuryazarlık Becerilerimizi Geliştiriyoruz Projesi Anket Sonuçları.docx](#)
- [\(5\)D.2.1.24 TAÜSEM Almanca Dil Eğitimi Kursiyer Memnuniyet Anket Raporu - Ocak 2023.docx](#)
- [\(5\)D.2.1.25 TAÜSEM Almanca Dil Eğitimi Kursiyer Memnuniyet Anket Raporu - Aralık 2023.docx](#)
- [\(5\)D.2.1.26 TAÜSEM ve Allianz Teknik Uygulama Ağırlıklı Kurumsal Karbon Ayak İzi Hesaplama Eğitimi.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ

TAÜ, 2022 yılında geçirdiği Kurumsal İzleme sürecinde sonra 2023 yılı sonunda YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programına dahil olmuştur. YÖKAK Değerlendirme Takımı tarafından yapılan ön ve saha ziyaretleri sonucunda hazırlanan Kurumsal Akreditasyon Raporu'na (KAR) cevap olarak Üniversitemiz tarafından Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) hazırlanarak YÖKAK'a sunulmuştur. Üniversitemiz için verilecek olan akreditasyon kararı süreci YÖKAK'ta devam etmektedir. Üniversitemiz bir yandan KAR'da yer alan gelişmeye açık yönler için önlemlerini almaya diğer yandan da güçlü yönleri sürdürülebilir kılarak diğer yükseköğretim kurumlarına örnek olabilmek için çalışmalarına devam etmektedir. Gelişmeye açık yönler için bir takvim dahilinde eylem planına bağlı olarak iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. TAÜ Kalite Güvencesi Yönergesinde yapılan iyileştirmeler ile tüm akademik ve idari birimlerin iş ve eylemlerine yönelik olarak kalite süreçleri tanımlanmıştır. Öte yandan bu durum Kurumun kalite kültürünün içselleştirilmesi ile hedef ve politikaların da bilinirliğine katkı sağlamaktadır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler ve Alınan Önlemler

Kurumun yeni ve küçük ölçekli bir üniversite olması, Türkiye'de eğitim veren diğer yüksek öğrenim kurumlarından farklı bir yapıya sahip olması, Alman Üniversiteleri Konsorsiyumuyla sistematik bir ortaklık yürütmesi, Almanya'nın köklü üniversiteleriyle ve Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ile iş birliği, Eğitim-öğretim süreci bakımından iki ülkenin gelenekleri ve kültürünün devrede olduğu bir modele dayanması, hazırlık sınıfında verilen Almanca dil eğitimi, Akademik-idari birimler ile üst yönetim arasında etkin bir iletişim ağının oluşturulması, Akademik ve idari personel ile öğrencilerde kurumsal aidiyetin yüksek olması, TAÜ 2030 Yol Haritasının Kurumun geleceğe hazır olmasına katkı sağlama potansiyeline sahip olması, Alman sanayi kuruluşlarıyla yakın iş birliği içinde olunması, İkili uluslararası anlaşma gereği DAAD tarafından kuruma yönelik olarak ayrılan, öğretim elemanlarına ve öğrencilere kullanılan zengin uluslararasılaşma kaynakları, Üniversitemizin tüm birimlerde kalite komisyonları ve danışma kurullarının bulunması, Kalite Komisyonunun düzenli, sürekli, kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla çalışıyor olması, Üst Yönetim tarafından kalite güvence sisteminin ve stratejik planlamanın sahiplenilmesi TAÜ'nün güçlü

yönleri arasında yer almaktadır.

Kuruma yeni katılan akademik, idari personel ve öğrencilere yönelik kurumsal oryantasyon (uyum) programı uygulanmaya başlanmış olup bu kapsamda eğitim-öğretim yılı başında yüzyüze seminer gerçekleştirilmiştir. TAÜ İş Süreç El Kitabında yer alan akademik ve idari iş akış süreçleri yeniden gözden geçirilmiş ve web sayfası üzerinden paylaşılmıştır. TAÜ web sitesi Türkçe, İngilizce ve Almanca olarak üç dilde tasarlanmış olup site içerikleri güncellenmiştir. Öğrencilerin kalite faaliyetlerinde aktif rol almalarını sağlamak amacıyla TAÜ Genç Kalite Kulübü kurulmuştur. Öğrenci, mezun, idari ve akademik personele yönelik yapılan anketlere katılımı artırmak için anket süreleri uzatılmıştır.

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler ve Alınan Önlemler

Üniversitemizin öğretim programlarının partner üniversitelerle beraber tasarlanması ve bu sürecin kurumun kuruluşunun teminatı olan milletlerarası antlaşma ile güvence altına alınmış olması, Kurumumuzun Türk Alman Üniversitesi diploması yanında çift diploma, ortak diploma şeklinde Alman partner üniversiteler ile diploma anlaşmalarının sürdürülmesi ve yeni anlaşmalar yapma çalışmalarının devam etmesi, Lisans ve yüksek lisans diplomalarıyla birlikte Almanca ve İngilizce olarak hazırlanan diploma ekinin verilmesi, Almanca dil hazırlık eğitiminin Alman Partner Üniversite ile akademik işbirliği içinde yürütülmesi ve öğrencilere nitelikli bir hazırlık eğitimi sunulması, iş birliği kapsamında Türk-Alman Üniversitesi öğretim elemanlarının bir bölümünün Alman öğretim üyelerinden oluşması, Üniversitemiz ve K-TDU Konsorsiyumu ile eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında her yıl gerçekleştirilen İdari Komite ve Bilimsel Komisyon Toplantıları kapsamında dış paydaşlarımız ile PUKÖ döngüsünün tüm aşamalarında işbirliği içinde olunması ve istişareler sonucunda ortak karar verilmesi, program ders dağılımının dengesinin TAÜ ve Alman partner üniversite ile birlikte planlanması, programlarda açılan seçmeli dersler yanında üniversite ortak seçmeli ders havuzunun bulunması, öğretim programları için hazırlanan ders bilgi paketlerinin, programların eğitim amaçları ve kazanımlarının paydaşlarla paylaşılması, uygulama ve stajların kredilendirilmesi ve iş yükünün hesaplanması, iş yükü hesaplamasında öğrencinin ders içi ve ders dışı tüm çalışmalarının dikkate alınması, Fakülte dışında bölümlerin de Alman ortaklarla birlikte düzenli toplantılar yaparak öğretim programlarını izlemesi, TAÜ akademik birim yöneticilerinin Alman koordinatörler ile akademik konulu toplantılar yaparak eğitim-öğretim süreçlerini birlikte yürütmesi, Tutor programının Kurumun genelinde, yabancı dil hazırlık eğitiminde, staj uygulamalarında ve alan eğitiminde etkili biçimde uygulanması, Co-teaching uygulaması ile bazı derslerin Türk ve Alman öğretim üeleri tarafından ortaklaşa yürütülmesi ve değerlendirilmesi, Hukuk Kliniği uygulaması, tüm bölümlerde öğrencilerin Proje II dersi/bitirme tezi/bitirme ödevi dersinin olması, Almanya'da yaz okulları ve DAAD bursları, öğrenci merkezli öğrenme uygulamalara önem verilmesi ve kurum genelinde yaygın olarak uygulanması, Öğretim programlarında temel staj ve mesleki staj uygulamalarına yer verilmesi ve öğrencilerin staj yaptığı kurumlar arasında sanayi sektöründe önde gelen firmaların yer alması (Siemens, Koç Holding, Eczacıbaşı vb.), uzaktan eğitim sisteminin etkin çalışması, öğretim üyelerine uzaktan eğitim alanında yetkinlik kazandırma eğitimlerinin verilmesi, uygulama, laboratuvar, ödev, proje gibi öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme yöntemlerinin varlığı ve Üniversitemiz genelinde yaygın olarak kullanılması, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yapılan değişiklik ile ara sınavlarda “yarıyıl/yıl içi çalışması”nın dikkate alınması ve çeşitliliğin tanımlı süreçlerle garanti altına alınması, Almanca eğitim veren liselere özel kontenjan ayrılması, Uluslararası öğrenci kabulünde sınav çeşitliliği sağlanarak nitelikli öğrenci almaya özen gösterilmesi, Alman partner Üniversiteler tarafından TAÜ öğrencilerine yönelik çeşitli eğitimlerin verilmesi ve bunların sertifikalandırılması, öğrenciler için eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekleyecek laboratuvarların bulunması, eksiklerin giderilmesi için planlamaların yapıyor olması Kütüphane memnuniyet anketlerinden alınan geribildirimlerin sürekli iyileştirme kapsamında ele alınarak iyileştirmelerin planlanması güçlü yönlerimizi oluşturmaktadır.

Türk-Alman Üniversitesi 2023 yılında YÖK tarafından Türkiye'deki 208 üniversiteyi eğitim ve öğretim, araştırma-geliştirme, proje ve yayın, uluslararasılaşma, sürdürülebilirlik ile topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kategorilerinde değerlendirerek, yükseköğretime yaptıkları katkı ve sağladıkları gelişmeye göre “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2023” başlıklı yayınladığı çalışmasında, iş dünyasının mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı en yüksek devlet üniversiteleri arasında birinci sırada yer almıştır. Bu sonuç; TAÜ bünyesindeki akademik bölüm/programların yürütülmesindeki başarıyı ortaya koymaktadır.

Üniversitemizde “Bologna Süreci ve Ders Bilgi Formları”, “Derslerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile İlişkisi” ve “Bologna Kapsamında Öğrenme Kazanımları” başlıklarında her

akademik dönemin başında yüz yüze eğitimler verilecektir. Eğitimlerin ilki gerçekleştirilmiş olup; ilgili eğitimler video olarak tüm akademik birimlere gönderilmiştir. Ayrıca ilgili videolar Üniversitemiz Eğitimcilerin Eğitimi Programı kapsamında UZEM tarafından Moodle platformu üzerinden yayınlanmıştır. Üniversitemiz öğretim elemanlarına yönelik dijital çağın yeni gereksinimlerine yönelik yeterliklerin öğrenme-öğretme süreçlerini destekleyecek ve geliştirecek şekilde sunulması ve kazandırılması amacıyla UZEM bünyesinde Eğitimcilerin Eğitimi Programı uygulanmaya başlanmıştır. 2023 yılında Üniversitemiz öğrencilerinin görüşlerini samimi bir ortamda serbestçe ifade ettikleri ve merak ettikleri soruları sorma imkânı buldukları Rektör-Öğrenci Buluşmaları başlatılmıştır. Bu sürecin öğrenci geri bildirimlerinin üst yönetime iletilmesi ve süreçlerin paydaş katılımıyla tasarlanması bakımından katkı sağlanması hedeflenmektedir. Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı bünyesinde farklı bölümlerden seçmeli ders alınmasına yönelik Üniversite Seçmeli Ders havuzunda yer alan ders sayıları artırılmaya çalışılmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler ve Alınan Önlemler

Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, hedefleri ve stratejisinin bulunması, araştırma hedefleri ve mevcut gerçekleştirmelerin Stratejik Plan Değerlendirme Raporları ile izlenmesi, öncelikli araştırma alanlarının tanımlı olması, araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olması, misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı fonlara yönelim sağlanması güçlü yönler arasında yer almaktadır. Öğretim elemanlarının yurtdışı araştırma ve dil teşvik faaliyetleri kapsamında DAAD tarafından desteklenmesi bir başka güçlü yön olarak görülmektedir. Enerji Yönetim Sistemi Belgesi olan ISO 50001 tescili alınması kapsamında ALUAM tarafından yapılan çalışmalar sürdürülmektedir.

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler ve Alınan Önlemler

TAÜ'nün toplumsal katkı politikası, amacı, hedefi ve performans göstergelerinin tanımlanmış olması, ulusal ve uluslararası birçok kurum ve özel sektör ile iş birliği yapıyor olması, sosyal sorumluluk projelerinin yürütülüyor olması güçlü yönler arasında yer almaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısının işlerliğine yönelik gözden geçirmeler yapılmış ve Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü çatısı altında yer alan süreçler web sayfası üzerinden paylaşılmıştır.