

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**UFUK ÜNİVERSİTESİ**

**2019**





İdaresi Başkanlığı tarafından satışı yapılarak elde edilen gelirin tamamı ile Vakfımız ve Kurucu Onursal Mütevelli Heyet Başkanımız Prof.Dr. Rıdvan EGE'nin onayı doğrultusunda İncek Gölba: Ankara adresinde bulunan İncek Kampüsünün inşaatına 2011 yılında başlanmış olup, Eylül 2013 yılında eğitim öğretime başlamıştır.

### **İncek Kampüsünde;**

- Eğitim Fakültesi,
- Fen-Edebiyat Fakültesi,
- Hukuk Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Adalet Meslek Yüksekokulu
- Meslek Yüksekokulu
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
- Yabancı Diller Bölümü
- Dr.Muhittin Ülker Öğrenci Yurdu

### **Balgat Kampüsünde;**

- Tıp Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü
- Hemşirelik Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yer almaktadır.

Ufuk Üniversitesi, 5 fakülte, 1 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu ve 2 enstitü, Dr.Rıdvan Ege Hastanesi ile 2 yerleşkede eğitim-öğretim, sağlık, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve uluslararasılaşma alanlarında öncü ve etkin çalışmalarını sürdürmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d-2 ve 2809 sayılı Kanununun Ek 30.Maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 08/05/2013 tarih ve 75850160-101,01-3052-23698 sayılı yazı ile Yükseköğretim Genel Kurulunun 18/04/2013 tarihli toplantısında uygun görülerek Bakanlar Kurulu Kararı için Milli Eğitim Bakanlığına sunulmasını takiben 26/08/2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulunun 14/08/2014 tarih ve 2014/67287 sayılı Kararı ile Dış Hekimliği Fakültesi kurulmuştur. 2018-2019 eğitim öğretim yılında aktif değildir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d-2 ve 2809 sayılı Kanununun Ek 30.Maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 10/09/2013 tarih ve 75850160-101,02.01-6835-49156 sayılı yazı ile Yükseköğretim Genel Kurulunun 15/08/2013 tarihli toplantısında uygun görülerek Bakanlar Kurulu Kararı için Milli Eğitim Bakanlığına sunulmasını takiben Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 07/04/2015 tarih ve 75850160.101.01-332 sayılı yazısı üzerine 8.4.2016 tarih ve 29678 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2016/8700 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Mimarlık Fakültesi kurulmuştur 2018-2019 eğitim öğretim yılında aktif değildir.

Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü, Kazaları Araştırma ve Önleme Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Sağlık İdaresi Yüksekokulu ve Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun Ek 50. maddesi uyarınca kurulmuş olup 2018-2019 eğitim-öğretim yılında aktif değildir.

Üniversitemizin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmak ve topluma hizmet amacıyla, Rektörlüğe bağlı olarak Ufuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (UFSEM) kurulmuş olup 06.02.2003 tarih ve 25016 sayılı Resmi Gazetede “Ufuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Yönetmeliği” yayımlanmış, 2018-2019 eğitim öğretim yılında eğitim faaliyetlerine başlamıştır.

Ayrıca Rektörlüğümüz bünyesinde Yabancı Diller Bölümü Başkanlığı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Başkanlığı ve Türk Dili Bölümü Bölüm Başkanlıkları bulunmaktadır.

Ufuk Üniversitesi Tıp Fakültesinin sağlık uygulama ve araştırma merkezi olan “Dr. Rıdvan Eg Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin (Hastanesi)” 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 16.03.2006 tarih ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03.04.04.640-5491 sayılı yazıları ile faaliyete geçirilmesi uygun görülmüştür. 27.03.2006 tarih ve 26121 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Ufuk Üniversitesi Doktor Rıdvan Eg Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği” ile faaliyet alanları, yönetim organları ve görevleri, çalışma usul ve esasları tanımlanmaktadır.

İki ayrı bloktan oluşan hastanemizin A Blok’unda 4 ameliyathane odasıyla hizmet veren A Blok Ameliyathanesi, 11 yataklı Anestezi Yoğun Bakım Ünitesi, Doğum Salonu, 3 yataklı Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi bulunmaktadır. B Blok’ta 3 ameliyathane odasıyla hizmet veren B Blok Ameliyathanesi Anjiyografi Ünitesi, Günübürlük Cerrahi Ameliyathanesi, 6 yataklı Koroner Yoğun Bakım ve 7 yataklı Kalp ve Damar Cerrahisi Yoğun Bakım Üniteleri bulunmaktadır. Her iki blokta toplam 9 ayrı yataklı servis ile yatan hastalara sağlık hizmeti verilmektedir. Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi’nde başvuran hastalarımıza hizmet veren “Organ Nakli Merkezi”, “Palyatif Bakım Merkezi”, “Ağız ve Di Sağlığı Merkezi”, “Havacılık Tıp Merkezi” ve “Evde Bakım Birimi” gibi özellikli ünitelerimiz de mevcuttur.

Hastanemizde sağlık hizmeti; 51 profesör, 27 doçent, 27 doktor öğretim üyesi ve 11 uzman hekim olmak üzere toplam 116 hekim tarafından verilmektedir. Hemşirelik hizmetlerine bağlı olarak görev yapan 173 hemşire ve 87 yardımcı hizmetler sınıfı personeli mevcuttur.

Hastanemiz 2019 yılı içerisinde 144.139 ayaktan hastaya, 11.435 yatan hastaya ve 31.501 acil servise başvuran hastaya sağlık hizmeti vermiştir. 2019 yılı içerisinde 5.581 ameliyat gerçekleştirilmiştir (A grubu ameliyat sayısı: 378, B grubu ameliyat sayısı: 1082, C grubu ameliyat sayısı: 1.440, D grubu ameliyat sayısı: 1.050, E grubu ameliyat sayısı: 1.631). Ruhsatlandırması 2016 yılında yapılmış olan “Organ Nakli Merkezi”nde 21 adet böbrek transplantasyonu gerçekleştirilmiştir. 2017 yılı sonunda faaliyete geçen 4 yataklı “Palyatif Bakım Merkezi”nde 2019 yılında 57 hastanın takip ve

tedavisi yapılmıştır. 2019 yılı içerisinde “Havacılık Tıp Merkezi” tarafından “Yetki Belgesi” kapsamında 183 pilot ve havacılık personeli adayın ilk ve periyodik muayeneleri yapılmış ve sağlık sertifikaları verilmiştir.

Üniversitemizde ön lisans, lisans, lisansüstü programlarda toplam 4263 öğrenci eğitim hayatına devam etmektedir. 2018-2019 eğitim öğretim yılında 1174 personel görev almış olup; 322’ü akademik, 852’u ise idari personeldir. Üniversitemizde öğrenciler ve personele yönelik 7/24 saat açık kütüphane, çok sayıda basılı ve online veri tabanı imkanları, çalışma odaları, spor tesisi, açık ve kapalı otopark, kafeterya, yemekhane, konferans salonları, kırtasiye merkezi, öğrenci toplulukları, engelli öğrenci birimi, psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti gibi destek hizmet olanakları mevcuttur.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **3.1.Misyonu**

Ufuk Üniversitesi, öğrencilerine iyi bir üniversite ortamı ile en iyi eğitim deneyimini sağlayan; özellikle, trafik, iş, spor ve diğer kazaların; afet ve felaketlerin önlenmesi; bu kazalar sonrası oluşan ve oluşacak yaralanma ve hastalıklar için acil, tıbbi, sağlık ve sosyal yardım, rehabilitasyon hizmetleri ile bu konularda işbirliği alanlarında eğitim, öğretim veren ve sağlık vizyonu yüklenmiş, Türkiye’nin vakıf üniversitelerinden birisidir.

#### **3.2.Vizyonu**

Ufuk Üniversitesi, eğitim ve öğretim verdiği ve araştırmalarına öncülük ettiği tüm paydaşlarının küresel dünyada rekabet yeteneğini sürekli olarak geliştirmesine yardımcı olmak için kendini adanmış bir vakıf üniversitesidir. Bu amaçla kurum, küreselleşen dünyada bilgiyi ve deneyimi ön planda tutan diploma programları ve yenilikçi öğretim yöntemleri ile çok yönlü, eleştirel düşünebilen, yaratıcı, girişimci, özgüveni yüksek ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinmiş bireylerin yetişmesini sağlamak; araştırma ve yaratıcı çabalarla bilime evrensel katkı yapmak, şeffaf ve kurumsal yapısı ile tüm paydaşlarına hesap ve güven vermeyi ilke edinmiş, sürekliliği ve sürdürülebilir gelişmeyi hedefleyen, öğrenmeye açık bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Öğrencilerin, toplumsal ve uluslararası sorunlara duyarlı, mevcut ve değişen koşullara uyum sağlayabilen; kişisel hak ve özgürlüklere, demokrasiye, Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda demokratik ve laik eğitim ilke ve uygulamalarına saygılı ve bunları benimseyip uygulayan; kendine güvenen, gerektiğinde sorumluluk ve risk alabilen; böylece, bireysel ve sosyal düzeyde gerekli bilgi, beceri ve davranış biçimlerini kazanmış olmalarını sağlamaktır.

Üniversitemizin 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik plan hazırlık süreci çalışmalarını 17.07.2018 tarih ve 2018/2 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. Stratejik plan hazırlık çalışmalarına rehberlik olması amacı ile 09.04.2019 tarih ve E.3067 sayılı yazı ile 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı Genelgesi yayımlanmış ve web sayfasında ilgili program tüm paydaşlarımıza sunulmuştur.

## A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### 1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizin misyon ve vizyon tanımları ile stratejik amaç ve hedefleri eğitim-öğretim, topluma hizmet, mali yapı, kurumsallaşma ve kalite kültürü çerçevesinde şekillenmiş ve web sayfamızda ilan edilmiştir. Üniversitemizin geleceğe ilişkin misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmada kalite ve başarıya odaklanmak, faaliyetlerimize yönelik maliyetlerimizin plan, program ve projelerimize göre yapılmasını sağlamak, ölçülebilir hedefler belirlemek ve sürecin izlemesini ve değerlendirmesini yapmak amacıyla Stratejik Plan çalışmaları Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda 17.07.2018 tarihl ve 2018/02 sayılı Genelge ile başlamıştır.

İlgili genelge ile Üniversitemizin farklı birim temsilcilerinden oluşan Kalite Komisyonu, "Stratejik Planlama Ekibi" olarak görevlendirilmiştir. Ayrıca Üniversitemizin stratejik plan çalışmalarının ana aşamaları ile çıktılarını değerlendirmek ve planlama sürecine aktif katılım sağlamak üzere "Strateji Geliştirme Kurulu" kurulmuştur.

Stratejik plan hazırlık çalışmalarına yön vermesi amacıyla 2019-2023 Stratejik Planı Hazırlık Programı, 21.02.2019 tarihli Stratejik Planlama Ekibi toplantısında görüşülmüş, 28.02.2019 tarihl Strateji Geliştirme Kurulu toplantısında oy birliği ile kabul edilmiş ve 09.04.2019 tarih ve E.3067 sayılı yazı ile paydaşlarımız bilgilendirilmiştir. Program çerçevesinde dış paydaşlarımızın görüş, öneri ve değerlendirmelerini almak amacı ile "Stratejik Plan Dış Paydaş Anketi" gelecek eğitim-öğretim yılında uygulanacak olup, anket sonuçları paydaşlarımız ve kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin amaç ve hedefler ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde belirlenmiştir. Bu kapsamda ön lisans ve lisans eğitiminde, 'akademik kadroyu geliştirmek' ve 'eğitim-öğretim sürecini iyileştirmek' şeklinde iki ana amaç öngörülmüştür. 'Akademik kadroyu geliştirmek' amacı; ön lisans eğitiminde akademik kadroyu geliştirmek, tam zamanlı öğretim kadrosunun niceliğini yıllar içinde, öngörülen sayılar ve oranlar çerçevesinde artırmak, tam zamanlı öğretim kadrosunun niteliğini artırmak, akademik kadronun sürekli gelişmesi ve değerlendirilmesi mekanizmalarını tasarlamak ve işletmek hedeflerini içermektedir. 'Eğitim öğretim sürecini iyileştirmek' amacı ise; her ön lisans ve lisans programının tasarlanacak tüm unsurlarını birbiriyle uyumlu olarak tanımlama, programların uygulanma aşamasında öğrenci merkezilik ilkelerinin tümünü sağlama, öğrenme altyapısını iyileştirme, teknolojik altyapıyı geliştirme, pedagojik imkânları geliştirme, stajlar ve proje uygulamaları ile gerçek çalışma yaşamını karşılaştırma hedeflerini kapsamaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerini iyileştirmek ve daha etkili kılmak için üç komite kurularak çalışmalara başlanmıştır. Bu bağlamda 'Eğitim ve Öğretim Komitesi'; eğitim ve öğretimin gelişimi ders ve sınav programlarının Yükseköğretim Kurumu mevzuatı çerçevesinde düzenlenmesi, değerlendirilmesi, değişiklik yapılması, planlanması; eğitim birimlerinin önerileri ile akademik takvimin belirlenmesi, yabancı dil eğitiminde hizmet içi eğitimi, SWOT Analizi'nin öğretim alanında etkinliği, değişim programlarının (Erasmus, Mevlana, Farabi) işleyişi gibi alanlarda akademik kalitenin







Tam Zamanlı Öğretim Elemanları Özgeçmişleri (Ek-5)” dosyası Kişisel Verileri Koruma Kanunu kapsamında kaldırılmıştır. Akademik ve İdari Personelin bilgilerinin web sayfasında yayımlanmasını sağlayacak sistemin kurulması ve alt yapı işlemlerinin gerçekleşmesi ise 2019-2020 eğitim-öğretim yılı için planlanmıştır. Ayrıca Entegre bir Yönetim Bilgi Sistemi oluşuncaya kadar, sistemlere kolay ulaşım sağlamak amacıyla mevcut Yönetim Bilgi Sistemlerinin bir web sayfası içinde toplanması çalışmasını gelecek yıldan itibaren uygulanması planlanmaktadır.

Kalite İyileştirme Komitesi; diğer komite çalışmalarına yol göstermek ve komiteleri desteklemek için “uzman komite” olması yönünde karar alınmıştır. Bu çerçevede komitelerin kullanabileceği bir Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü hazırlamak ve bu süreci değerlendirilebilmesine yönelik başarı belirteçleri oluşturmak ve diğer komitelerin gelişmelerini izlemek komitenin görevleri olarak kabul edilmiştir.

Öğrenci Sağlığı ve Güvenliği Komitesi, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı Bahar dönemi koruyucu sağlık hizmetleri kapsamında 3 farklı başlıkta konferans kararı almış ve bunların ikisini gerçekleştirmiştir. Ayrıca diğer karar maddesi gereğince öğrencilerin fiziksel ve psikolojik iyilik hallerini ve uyumlarını değerlendirmek amacı ile öğrenci anketi uygulamalarını önümüzdeki eğitim öğretim yılında gerçekleştireceklerdir.

Tesis ve Çevre Komitesi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının her yıl yapmakta olduğu Engelsiz Üniversite Ödül yarışına katılmak ve Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilere, akademik ve sosyal hayatta önlerine çıkan fiziksel veya tutumsal engellerle başa çıkma konusunda destek olma amacıyla “Engel Avı Projesi” başlatmıştır. Çalışmalar Engelli Öğrenci Birimi ile koordineli olarak gitmekte olup süreç öğrencilerimizle paylaşılmaktadır.

Üniversitede Yaşam Komitesi; 2019-2020 eğitim-öğretim yılında uygulamak üzere Üniversitemize yeni başlayanlar için genel oryantasyon programı düzenlenmesi kararı almıştır.

Üniversitemiz yöneticilerinin liderlik özelliklerini, yetkinliklerini ölçmek ve izlemek amacıyla 13 Kasım 2018- 13 Ocak 2019 tarihleri arasında “Akademik Personel Memnuniyet Anketi” ve “İdar Personel Memnuniyet Anketi” uygulanmıştır. Akademik personelin, üst yönetim ve birim yöneticilerinin yaklaşımları ve karar alma süreçlerinin etkinliğinin yer aldığı anket çalışmasında, katılanların akademik personelin %59,5’i kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum yanıtını vererek uygulamadan memnun olduklarını ifade etmişlerdir. %19,63’ü kararsız yanıtını vererek bu konuda fikir belirtmemekte, %20,87’si ise katılmıyorum ve kesinlikle katılmıyorum yanıtını vererek yönetim ve karar alma mekanizmalarından memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir. Anket çalışmasına katılan idari personel ise üst yönetim ve birim yöneticilerinin yaklaşımları ve karar alma süreçlerinden %56,58’i kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum yanıtını vererek uygulamadan memnun olduklarını ifade etmişlerdir. %18,52’si kararsız yanıtını vererek bu konuda fikir belirtmemekte, %24,90’ı ise katılmıyorum ve kesinlikle katılmıyorum yanıtını vererek yönetici yaklaşımları ve karar alma süreçlerinden memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

Ayrıca Üniversitemiz, kalite güvencesi faaliyetleri kapsamında kurulan tüm komitelerde kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla ve liderlik vasfıyla çalışmalarda lokomotif olacak başkan seçimleri

yapmış ve komite faaliyetlerini başlatmıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında komiteler bazı sonuçlar elde etmiş ve çalışmalarını karar haline getirilerek iç paydaşlarımızla süreç paylaşılmıştır.

## **Kalite Komisyonu**

**Olgunluk Düzeyi:** Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [A.2.1.PKB.04.a Kalite Komisyonu üyeleri.pdf](#)
- [A.2.1.PKB.01 201602 sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [A.2.1.PKB.02 201802 sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [A.2.1.PKB.03 Ufuk Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi.pdf](#)
- [A.2.1.PKB.04 Kalite Güvence Sistemi Yapılanması.docx](#)
- [A.2.1.PKB.05 Kalite Komiteleri ve Görev Alanları.pdf](#)
- [A.2.1.PKB.06 Kalite Komisyonu Toplantıya Davet.pdf](#)

## **İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

### **Kanıtlar**

- [A.2.2.PKB.01. Kalite Komiteleri ve Görev Alanları.pdf](#)
- [A.2.2.PKB.02. Kalite Komiteleri Organizasyon Şeması.docx](#)
- [A.2.2.PKB.03. Kalite Komiteleri Toplantı Sıklıkları.docx](#)
- [A.2.2.PKB.04. Eğitime Ulaşım Komitesi Kararı.pdf](#)
- [A.2.2.PKB.04.a. İletişim ve Bilgi Sistemleri Komitesi Kararı.pdf](#)
- [A.2.2.PKB.04.c. Öğrenci Sağlığı ve Güvenliği Komitesi Kararı.pdf](#)
- [A.2.2.PKB.04.ç. Tesis ve Çevre Komitesi Kararı.pdf](#)
- [A.2.2.PKB.04.d. Üniversitede Yaşam Komitesi Kararı.pdf](#)
- [A.2.2.PKB.05. 2018-2019 yılı Kalite Komiteleri PUKO Döngüleri.docx](#)
- [A.2.2.PKB.06 Kalite Komiteleri Gönüllü Katılım Yazısı.pdf](#)
- [A.2.2.PKB.04.b. Kalite İyileştirme Komitesi Kararı.pdf](#)

## **Liderlik ve kalite güvencesi kültürü**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

### **Kanıtlar**

- [A.2.3.PKB.01 Akademik Personel Memnuniyet Anketi \(Yönetici Yaklaşımları Ve Karar Alma Süreçlerine Yönelik Memnuniyet\).pdf](#)
- [A.2.3.PKB.02 İdari Personel Memnuniyet Anketi \(Yönetici Yaklaşımları Ve Karar Alma Süreçlerine Yönelik Memnuniyet\).pdf](#)
- [A.2.3.PKB.03 Komite Başkan Seçimi Toplantı Tutanakları.pdf](#)

### 3. Paydaş Katılımı

Kalite Komite alanları gönüllülük esasına dayalı olup, bütüncül bir yaklaşım çerçevesinde üye almaktadır. Bu kapsamda Rektörlük tarafından, tüm akademik ve idari personele, 04.06.2018 tarih ve 43543272-02-205 sayılı yazıları ile Komite alanlarında görev alabilmeleri hakkında bilgilendirilme yapılmış ve komite alanlarında görev almak isteyenler belirlenmiştir. Rektörlüğün 16.07.2018 tarih ve 43543272-18-245 sayılı yazıları ile Kalite Komitelerinde görev alan üyeler, tüm çalışanlara bildirilmiştir. Komite alanında görev almak isteyen bir üye bulunmaması durumunda Rektör tarafından görevlendirilme yapılmıştır. 2017-2018 eğitim öğretim yılı içerisinde Kalite Komite üye sayısı; gönüllü 115, görevlendirilen 13 olmak üzere; toplamda 128'dir. 2018-2019 eğitim öğretim yılında bu sayı 131'e ulaşmıştır. Akademik ve idari personelimizin yanı sıra öğrencilerimizde ilgili yıl içerisinde kalite komitelerinde görev almıştır. Bu kapsamda mevcut eğitim alan 8 öğrencimiz komitelere katılımı sağlamıştır.

Üniversitemiz mezunlarımızın takibini mümkün kılmak, istihdam olanaklarının duyurulmasını sağlamak ve öğrenci ile mezun arasındaki etkileşimi arttırmak gibi amaçlarla 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren mezun bilgi sistemi hayata geçirilmiştir. "Mezun Bilgi Sistemi"nin duyurulması, mezunlarla iletişim halinde kalabilme, onların etkinlikler ve duyurulardan haberdar olabilmelerini sağlamak amacı ile kısa mesaj hizmeti (sms), sosyal medya hesapları, resmi web sayfası ve broşürler aktif şekilde kullanılmaktadır.

### İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

#### Kanıtlar

- [A.3.1.UAİ.02. Mezunlara Gönderilen SMS.jpeg](#)
- [A.3.1.UAİ.03. Kariyer Yönlendirme ve Uluslararası İlişkiler Birimine Ait Resmî Web Sitesi \(Mezun.ufuk.edu.tr\).pdf](#)
- [A.3.1.UAİ.03a. Kariyer Yönlendirme ve Uluslararası İlişkiler Birimine Ait Resmî Sosyal Medya Hesabı \(Instagram @ufkuniversitesimezun\).pdf](#)
- [A.3.1.PKB.01 Kalite Komiteleri Bilgilendirme Yazısı.pdf](#)
- [A.3.1.PKB.02 Kalite Komitelerinde Görev Alan Üyeler.pdf](#)
- [A.3.1.UAİ.01 Mezun Bilgi Sistemi Broşürü.jpg](#)

### 4. Uluslararasılaşma

Kariyer Yönlendirme ve Uluslararası İlişkiler Birimi üniversitemizde gerçekleşmesi öngörülen uluslararası faaliyetleri yürütmek üzere 21.05.2019 tarihinde Rektörlüğe bağlı kurulmuştur. Birimin kuruluşunun ve faaliyet alanlarının tüm iç paydaşlara ilanında diğer pek çok yolun yanı sıra üniversitemizin “Ufuk Dünyası” adlı resmi dergisi de kullanılmıştır. Bu tarihe kadar üniversitemizin uluslararasılaşma çalışmaları daha dar kapsamda hizmet veren Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğüne sağlanmıştır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma yolunda hedefini desteklemek amacıyla MakinePro LTD. ŞTi adlı firma ile sözleşme imzalanmıştır. Bu sözleşmenin imzalanmasındaki amaçlar ve sözleşme kapsamında ilgili firmadan; Üniversitemizin resmi web sitesinin ([www.ufuk.edu.tr](http://www.ufuk.edu.tr)) Arapça, Farsça, Rusça ve İngilizce dillerine çevrilerek temel tanıtım sayfaları oluşturulması, Üniversitemizin yurtdışında katılım gösterebileceği tanıtım aktivitelerinde kullanılacak İngilizce videoların üretilmesi, çeşitli akademik ve idari bölümlerini anlatan tanıtım videolarının çekilmesi, hazırlanan tanıtım videolarının dublaj teknolojisi ile yukarıda bahsedilen 4 farklı dile çevrilmesi, videoların Türkçe dahil 5 dildeki hallerinin, ilgili firmaya ait web sitelerinde tanıtım amaçlı yayınlanması, Üniversitemize yabancı uyruklu öğrenci teminine aracılık edilmesi hizmetleri alınmıştır.

Üniversitemiz uluslararasılaşması hususunda yürütülen diğer bir faaliyeti ise her yıl yabancı uyruklu öğrenci temini için ilan açılmasıdır. Süreç; üniversitemizin resmi web sitesinde yayımlanmaktadır. Yayınlanan duyuruda; hangi bölüme kaç kontenjanla öğrenci alınacağı, hangi şartlarla alınacağı, başvuruların nasıl değerlendirileceği ve bölümlerin ücret bilgileri açıkça ilan edilmektedir. Bu duyuruya istinaden alınan başvurular Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Birimince toplanıp, değerlendirilmek üzere ilgili fakültelere gönderilmektedir. Değerlendirme sonuçları da yine söz konusu birim tarafından Üniversitemizin resmi web sitesinde duyurulmaktadır. Başvurusu olumlu sonuçlanan adaylar şahsen kayıt ofislerine gelerek üniversitemize kayıt olabilmektedir.

Üniversitemizin sahip olduğu uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları Erasmus+ kapsamındadır. Bu anlaşmalar her bir üniversite (ve bazen fakülte) ile bire bir yapılmaktadır. Söz konusu ikili anlaşmaların hayata geçirilmesi sürecinde birim, öncelikle iki üniversitenin ilgili bölümlerini ve ardından bu bölümlerdeki birbirine denk sayılabilecek dersleri incelemektedir. Öğrencilerimize faydalı olabileceği düşünülen fakülte ve bölümler bazında ikili anlaşmalar imzalanmakta ve öğrencilerimizin Erasmus+ hareketliliği bu anlaşmalar dahilinde mümkün olmaktadır. Birim faaliyetlerini, faaliyetin kapsamı uyarınca üniversitenin pek çok idari ve akademik birimiyle ortak yürütmektedir. Örneğin öğrencilerin seçme ve yerleştirme sürecinde “Erasmus+ Değişim Programları Komisyonu”, seçilen öğrencilerin ders denkliklerinin araştırılmasında “Bölüm Koordinatörleri”, bu denkliklerin onaylanmasında “Fakülte Yönetim Kurulları”, denkliklerin öğrenci bilgi sistemlerine işlenmesinde “Öğrenci İşleri Müdürlüğü” ve öğrencilere hibe ödemelerinin yapılmasında “Muhasebe ve Mali İşler Müdürlüğü” ile ortak çalışmaktadır. Bir diğer iç paydaşımız olan “Kariyer Yönlendirme ve Uluslararası İlişkiler Birimi Danışma Kurulu” her fakülte ve bölümden temsilci(ler) içeren bir kuruluştur. Erasmusu gerek Erasmus+ gerek uluslararasılaşma noktasında birimimizle koordine çalışmalar yürütmektedir.

Uluslararasılaşma hususunda kullandığımız kaynakların en önemlisi Avrupa Komisyonu tarafından

Erasmus+ kapsamında hibe olarak kullanılmak üzere üniversitemize verilen bütçedir. Söz konusu bütçe her proje yılı için ayrıca hesaplanarak verilmekte ve o yıla özel kullanılmaktadır. Bu bütçeden, öğrencilerin ve personelin hareketliliklerinden doğan masraflar karşılanmaktadır.

Uluslararasılaşma sürecinde iç ve dış paydaş katılımını sağlamak adına Planlama ve Kalite Birim ile koordine biçimde çeşitli ölçme araçlarının geliştirilmesi ve söz konusu paydaşlara uygulanması konusunda planlamalar yapılmaktadır.

### **Uluslararasılaşma politikası**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.4.1.UAİ.01 Güncel Erasmus+ İkili Anlaşmalar Listesi.pdf](#)

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.4.2.UAİ.01 Kariyer Yönlendirme ve Uluslararası İlişkiler Birimi Kuruluş Yazısı.pdf](#)
- [A.4.2.UAİ.01.a Kariyer Yönlendirme ve Uluslararası İlişkiler Biriminin Kuruluşunun “Ufuk Dünyası”nda Duyurulması.pdf](#)
- [A.4.2.UAİ.02 Kariyer Yönlendirme ve Uluslararası İlişkiler Birimi Danışma Kurulu.pdf](#)
- [A.4.2.UAİ.03-4.docx](#)
- [A.4.2.UAİ.06 2018-2019 Öğretim Yılı Yurtdışından Öğrenci Kabulü Akademik Takvimi.pdf](#)
- [A.4.2.UAİ.05 Yurt dışı öğrenci kabulü.docx](#)
- [A.4.2.UAİ.09 2018-2019 Öğretim Yılı Yurt Dışından Öğrenci Başvuru Sonucu.pdf](#)
- [A.4.2.UAİ.10 Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar.pdf](#)
- [A.4.2.UAİ.07 Yurtdışından Öğrenci Kabulü Başvuru Formu.pdf](#)
- [A.4.2.UAİ.08 2018-2019 Öğretim Yılında Yurtdışından Öğrenci Kabul Edilecek Bölümler-Kontenjanlar-Öğrenim Ücretleri.pdf](#)

### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.4.3.UAİ.01 Erasmus+ Bütçe Kullanım Durumu.png](#)

### **Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**



Öğrencilerimiz; mesleki alan dersleri ve sosyo-kültürel gelişimi sağlamak adına seçmeli dersler ile birlikte kişisel gelişimine katkı sağlaması amacıyla genel kültür dersleri alabilmektedirler. Seçmeli dersler, öğrencinin bireysel gelişimi ve yaşam kalitesinin artırılması, sektörel ve bölgesel ihtiyaçlar, eğitim kurumunun koşulları ve öğrencinin istihdamına katkıda bulunacak ilave yeterliliklerin kazanılması, disiplinler arası çalışma vb. durumlar dikkate alınarak belirlenmektedir. Bu bağlamda Fen-Edebiyat Fakültesinde seçmeli derslerinin yanısıra seçmeli ders olarak sayılabilecek farklı disiplinlerden 24 AKTS ders alma olanağı sağlanmıştır. Eğitim Fakültesinde, meslek bilgisi seçmel dersi (6 adet), genel kültür seçmeli dersi (4 adet), alan bilgisi seçmeli dersi (6 adet) alması zorunludur. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda ders dağılım dengesi %75’i ulusal Çekirdek Eğitim Programının tamamını kapsayacak şekilde tüm öğrencilerin aldığı zorunlu ve mesleki dersler ile geriye kalan %25’lik kısmı ise Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu programlarının amaç ve hedeflerine uygun olarak belirlenmiş ve öğrencilerin beklentileri doğrultusunda geliştirilen seçmeli derslerden oluşturulmuştur. Ayrıca Tıp Fakültesi 2018-2019 eğitim-öğretim yılında uygulanmak üzere; Dönem I, II ve III öğrencilerine bireysel ilgi alanlarını desteklemek, mesleki akademik ve profesyone gelişimlerine katkı sağlamak ve meslekler arası bakış açıları oluşturabilmeleri için açılacak seçmeli derslerin; planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili temel usul ve esasların düzenlemek amacıyla “Ufuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Seçmeli Dersler Uygulama Usul ve Esasları”r yayımlamıştır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim yılı her biri sınav süreleri dahil en az on dört haftalık güz ve bahar yarıyıllarından oluşur. Bu süreler Senato gerekli gördüğü hallerde uzatabilmektedir. Her dersin öğretim elemanı, her ders için gereken bilgileri ve yükümlülükleri belirlemekte ve ilk dersten önce yazılı olarak öğrencilere bildirilmektedir. Öğretim elemanları ilk dersten önce öğrencilere dağıttığı belgenin bir kopyasını bağlı bulunduğu Bölüm Başkanlığına teslim etmektedir. Ders müfredatı (syllabus) Ufuk Üniversitesi Bilgi Paketinde yer aldığı gibi programın web sayfasında da yer almaktadır.

İş yükü, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar ve sınavları kapsamaktadır. Programlarda, Bologna Süreci’nde Avrupa’da ortaya konan reform paketinin temel unsurlarından biri olan ortak kredi sistemi göz önüne alınarak öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmaktadır. Meslek Yüksekokullarımızda iş yükü dersin teorisi, uygulama, laboratuvar, seminer ve projeler olarak tanımlanmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun bütün programlarında yaz stajı adı altında bahar döneminin ardından yapılan 30 iş günlük ve 240 saatlik yaz stajı bulunmaktadır. Bu uygulamalar teorik ders saati içermemekle birlikte 8 AKTS olarak dönemin toplam iş yüküne eklenmektedir. Meslek Yüksekokulunda ise 30 günlük yaz stajı seçmeli ders olarak uygulanmaktadır.

İş yükü belirlenirken paydaşlarımızın görüş, öneri ve değerlendirmeleri alınmakla birlikte önümüzdeki senelerde bu sürecin iyileştirilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda 2018-2019 eğitim-öğretim yılında iş yükünün güncellenmesi ve ders içeriklerinin gözden geçirilmesi amacıyla Fen-Edebiyat Fakültesi’nde öğrencilerimize anket uygulamıştır. Söz konusu anket analizleri 2019-2020 eğitim-öğretim yılında yayımlanacaktır.

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme yöntemleri; öğrenme hedefleri ve öğrenme düzeyleri ile





- [B.1.2.FEF.02.b Türk Psikologlar Derneği \(TPD\) Psikoloji Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri.pdf](#)
- [B.1.2.Eğt.01-02.docx](#)
- [B.1.2.SOBE.01. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Program Amaçları \(2\).pdf](#)
- [B.1.2.SOBE.02 İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programı Amaçları, Çıktıları, TYÇÇ Uyumluları \(Bilgi Paketi\).pdf](#)
- [B.1.2.FEF.01.a Program Yeterlilikleri.pdf](#)
- [B.1.2.FEF.01.b Lisans Yeterlilikleri.pdf](#)
- [B.1.2.FEF.01.c Psikoloji Bölüm Kurulu Kararları.pdf](#)
- [B.1.2.FEF.01.d Psikoloji Bölümü'nün amaç ve hedefleri, programın misyonu, vizyonu ve program yeterlilikleri çıktıları.pdf](#)
- [B.1.2.FEF.02.a Türk Psikologlar Derneği \(TPD\) Psikoloji Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri.pdf](#)

### **Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

### **Kanıtlar**

- [B.1.3.İİBF.01.docx](#)
- [B.1.3.Tıp.01 Dönem 1 ve 2 Program Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.3.HYO.01.docx](#)
- [B.1.3.ADMYO.01 Program Yeterlilikleri ve Ders Matrisi.pdf](#)
- [B.1.3.SHMY.01.docx](#)
- [B.1.3.SABE.01.docx](#)
- [B.1.3.Eğt.01 Ders Kazanımları ve Program Çıktıları Eşleştirmesine Örnek Bir Ders İzlencesi.pdf](#)
- [B.1.3.FEF.01 Programda Yer Alan Derslerdeki Kazanımlar “Öğrenme Çıktıları”.pdf](#)

**Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

### **Kanıtlar**

- [B.1.4.Eğt.01 İngiliz Dili Eğitimi Lisans Programı Ders Dağılım Dengesi.pdf](#)
- [B.1.4.Eğt.02 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Ders Dağılım Dengesi.pdf](#)
- [B.1.4.FEF.01 Psikoloji Bölümü Lisans Ders Programı.pdf](#)
- [B.1.4. Huk.01.docx](#)
- [B.1.4.İİBF.01.a-b.docx](#)
- [B.1.4.İİBF.01.c Ders Dağılım Dengesini Gösterir Örnek Müfredat.pdf](#)
- [B.1.4.MYO.01.b.docx](#)





Lisans ve önlisans programlarından Tıp Fakültesinde 50 bininci sıra, Hukuk Fakültesinde ise 190 bininci sıra, Eğitim Fakültesinde 300 bininci sıranın (okul birincisi kontenjanları dahil) altında sahip adaylar Üniversitemize yerleştirilmemektedir. 2018-2019 eğitim-öğretim lisans ve önlisans programlarına kayıt yaptıran öğrenci sayımız 1069 olup, 372 öğrencimize tam burs imkanı sağlanmıştır. Üniversitemizde Lisansüstü öğrenci kabulleri; mülakat yoluyla yapılmakta olup, ilgili program için istenilen Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) ve Yabancı Dil Sınavlarından başarı sağlamış olması gerekmektedir. 2018-2019 yılında eğitim-öğretim enstitülerimize kayıt yaptıran öğrenci sayımız 217 olup 91 öğrencimize burs sağlanmıştır. Lisansüstü öğrenci kabulü ilgili mevzuatlar çerçevesinde güvence altına alınmış olup kayıt kabulüne ilişkin süreçler web sayfasında yayımlanmıştır.

Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması koşulu kayıtlı olduğu programın tüm derslerini, her bir program için saptanan en az kredi toplamının altında olmamak koşulu ile Yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamlayan Genel Not Ortalaması (GNO) 2,00 veya daha yüksek olan öğrenciler diploma almaya hak kazanmaktadır. Öğrencinin mezuniyet derecesi; lisans öğrenimi Genel Not Ortalaması dikkate alınarak belirlenmektedir. Öğretim programları; iki yıllık ön lisans programları için 120 AKTS kredisi, dört yıllık lisans programları için 240 AKTS kredisi, altı yıllık lisans programları için 360 AKTS kredisi olacak şekilde düzenlenmiş olup, bu krediler aynı zamanda mezuniyet için gerekli asgar AKTS kredi sayısıdır.

Üniversitemizde merkezi yerleştirme puanına ve genel not ortalamasına göre yatay geçişle kayıt yaptıran öğrencilerin önceki eğitimlerinin tanınmasında mevzuatta yer alan süreçler uygulanmaktadır. Bir programa kayıt hakkı kazanmadan önce herhangi bir başka yükseköğretim kurumundan aldığı ve başarılı olduğu derslerden eşdeğer niteliğinde bulunanlar, ilgili bölüm veya program başkanlığının önerisi ve ilgili birim yönetim kurulunun kararı ile öğrencinin kayıt yaptırdığı programa transfer edilmektedir. Başka yükseköğretim kurumundan aldığı derslere ilişkin ders transferleri, not döküm belgelerinde orjinal ders adı ve ders kodu ile yer almaktadır. Muaf olunan dersin AKTS kredisi ile ders geçme notunun Üniversitedeki eşdeğer harf notu karşılığı ilgili birim yönetim kurulu kararıyla tespit edilmektedir.

Öğrencilerimizin akademik, sosyal ve mesleki gelişimi öğrenci danışmanları tarafından izlenmekte; öğrencinin bir önceki dönemde edindiği akademik başarısına göre (akademik başarısına göre öğrenci başarılı, başarısız ya da sınamalı öğrenci statüsü almaktadır) ders sayısında artırma ya da azaltma önerileri danışmanlar tarafından öğrencilere bildirilmektedir. Bu bağlamda Tıp Fakültesi akademik gelişimler; klinik öncesi dönemde kurul sınavları, klinik tıp bilimleri döneminde staj sınavları, intörlük döneminde ise staj değerlendirmelerindeki başarı durumları aracılığıyla izlenmektedir. Öğrencilerin kendi gelişimlerini takip etmeleri amacıyla 2017-2018 eğitim öğretim yılında sadece dönem V-VI'lara uygulanmış olan “Gelişim Sınavı”, 2018-2019 eğitim öğretim yılında tüm öğrencilere gönüllülük esaslı ile uygulanarak kendi başarı sıralamasını görmesi sağlanmıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Tıp Fakültemizde ayrıca öğrencilerin akademik planlama alanlarındaki soru ve sorunlarına çözüm getirebilmek amacı ile “Ufuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” çıkartılmış, bu doğrultuda “Öğrenci Danışmanlık Sistemi” kurulmuştur. Bu

sistemde, her öğretim üyesi klinik öncesi ve klinik dönemde bulunan toplam 3-4 öğrenciyi geçmemek üzere danışmanlık yapmakta ve yılda ikiden az olmamak koşulu ile aralarında belirledikleri zaman dilimlerinde görüşmeler yapmaktadır. İlgili Yönerge ile danışmanlar tarafından “Öğrenci Danışmanlığı Raporları” hazırlanmakta olup, bu raporlar “Öğrenci Danışmanlığı Kurulu”nda görüşülerek değerlendirilmekte ve Dekanlığa raporlar sunulmaktadır. Ayrıca Hukuk Fakültesi, fakülte öğrencilerini bilgilendirmek, düzenli iletişim kurmak, dersler ve mezuniyet ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirme yapmak amacıyla “Ufuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi Akademik Danışmanlık Hakkında Yönerge” hazırlamıştır.

Ufuk Üniversitesi Erasmus+ Değişim Programları Komisyonu, Erasmus+ Staj Hareketliliği kapsamında, değişim programlarından yararlanan öğrencilerin başka bir üniversite ve/veya kurumda aldıkları ders/uygulama/stajların sayılma işlemleri Değişim Programları Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır.

### **Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B.2.1.Eğt.01 Önceki Öğrenmenin Tanınmasına Yönelik Fakülte Yönetim Kurulu Kararı Örneği.pdf](#)
- [B.2.1.FEF.01.a Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [B.2.1.FEF.01.b Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [B.2.1.FEF.01.c Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [B.2.1.FEF.01.d Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [B.2.1.İİBF.01.b Önceki Öğrenmelerin Tanınmasında Öğrenci İş Yükü Temelli Kredilerin Kullanıldığına Dair Belgeler.docx](#)
- [B.2.1.İİBF.01.aUfuk Üni. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.1.İİBF.01.d.Fakülte Yönetim Kurulu Kararı.docx](#)
- [B.2.1.SHMY.01.docx](#)
- [B.2.1.SABE.01 2019 Güz ve Bahar Yarıyılına Ait Öğrenci Kabul İlanı.docx](#)
- [B.2.1.S0BE.01 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılına Ait Öğrenci Kabul İlanı.pdf](#)
- [B.2.1.S0BE.02 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılına Ait Öğrenci Kabul İlanı.pdf](#)
- [B.2.1.ÖİM.01 2018 2019 Eğitim Öğretim Yılı Dikey Geçiş Ön Kayıt İşlemleri.doc](#)
- [B.2.1.ÖİM.03 2018 2019 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Yatay Geçiş Başvuru Sonuçları Ve Kayıt İşlemleri.doc](#)
- [B.2.1.ÖİM.04 2018 2019 Eğitim Öğretim Yılı YKS Ön Kayıt İşlemleri.doc](#)
- [B.2.1.ÖİM.05 2018 Merkezi Yerleştirme İle Öğrenci Alan Yükseköğretim Programları.docx](#)
- [B.2.1.ÖİM.02 2018 2019 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Başvuru İşlemleri.doc](#)
- [B.2.1.Tıp.03 Ufuk Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1.Tıp.04.a Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Yönetmeliği.pdf](#)











































































































