

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

1.1. Kurum Hakkında Bilgiler

Bu bölümde, kurumun tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmektedir.

1.1.1. İletişim Bilgileri

Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanının iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta, vb.) aşağıdaki gibidir:

Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü Rektör: Yusuf ULÇAY
Gorukle Kampusu, 16059, Nilüfer, Bursa, Turkey Web: <http://www.uludag.edu.tr>
Rektörlük Özel Kalem - 0 224 294 00 10
Özel Kalem Müdürlüğü - 0 224 294 00 10 FAKS - 0 224 294 00 41

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

Bu kısımda Uludağ Üniversitesi'nin kısa tarihçesi ve mevcut durumu (toplam öğrenci sayısı, akademik ve idari çalışan sayıları, altyapı durumu gibi özet bilgiler) hakkında kısa bilgiler sunulmaktadır.

Uludağ Üniversitesi eğitim hizmetlerine 13 Fakülte, 2'si faal olmak üzere 3 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuvar, 4 Enstitü, 22 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 5 Rektörlüğe Bağlı Bölümle devam etmektedir. Bu Bölümlerin dışında Diş Hekimliği Fakültesi ve Gemlik Necati Kurtuluş Denizcilik Yüksekokulu kanunen kurulmuş fakat şu anda hizmet vermemektedir. Rektörlük (İlahiyat Fakültesi hariç) enstitü ve tüm fakülteler şehir merkezine 20 km. uzaklıktaki 14 milyon m2 alana sahip merkez yerleşkede yer almaktadır. Üniversitemiz Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu Bölüm/Program bilgileri Ek-1'de yer almaktadır.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında üniversitemizde 38.030'ü Lisans, 18.855 önlisans, 49'u Konservatuvar, 391'i Araştırma Görevlisi, 4.860'ı Yüksek Lisans ve 1266'sı Doktora olmak üzere toplam 63.451 öğrenci öğrenim görmektedir. 2015-2016 yılı Mevcut Öğrenci Sayıları Tablosu Ek-2'de yer almaktadır.

Akademik olarak görev yapan 495 Profesör, 333 Doçent, 244 Yardımcı Doçent, 313 Öğretim Görevlisi, 849 Araştırma Görevlisi, 165 Okutman, 55 Uzman olmak üzere toplam 2454 öğretim elemanı bulunmaktadır. İdari Personel olarak 812 Genel İdare Hizmetleri, 232 Teknik Hizmetler, 1099 Sağlık Hizmetleri, 1 Eğitim-öğretim Hizmetleri, 1 Avukatlık Hizmetleri, 1 Din Hizmetleri, 90 Yardımcı Hizmetler personeli olmak üzere toplam 2236 idari personel bulunmaktadır.

1970 yılında İstanbul Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Bursa Tıp Fakültesi ile 1974 yılında kurulan Bursa İktisadi ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Üniversitenin temelini oluşturmaktadır.

1975 yılında yasal kuruluşunu gerçekleştirerek Bursa Üniversitesi adı altında eğitim-öğretim hizmetine başlayan Üniversitemizin adı, 20 Temmuz 1982 tarihinde Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile "Uludağ Üniversitesi" olarak değiştirilmiştir.

- 1970- Bursa Tıp Fakültesi (İstanbul Üniversitesi'ne bağlı olarak kuruldu)
- 1974- Bursa İktisadi ve Sosyal Bilimler Fakültesi
- 1975- Bursa Üniversitesi
- 1976- Mühendislik-Mimarlık Fakültesi,
- 1978- Veteriner Fakültesi,
- 1981- Ziraat Fakültesi,
- 1982- Fen Bilimleri Enstitüsü
- 1982- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- 1982- Sosyal Bilimler Enstitüsü
- 1982- Eğitim Fakültesi (Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Bursa Yüksek Öğretmen Okulu ile Yabancı Diller Yüksekokulu birleştirilerek),
- 1982- İlahiyat Fakültesi,
- 1983- Fen-Edebiyat Fakültesi,
- 1985- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,
- 1986- Bursa Meslek Yüksekokulu, (Yüksekokul; 1996 yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Sosyal Bilimler Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır)
- 1992- İlahiyat Meslek Yüksekokulu (1998-1999 öğretim yılından itibaren öğrenci alımı yapılmamaktadır.)
- 1994- Mustafakemalpaşa Meslek Yüksekokulu,
- 1995- Karacabey Meslek Yüksekokulu,
- 04.07.1995 gün ve 95/044 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Diş Hekimliği Fakültesinin Üniversitemiz bünyesinde kurulması uygun görülmüş, henüz faaliyete başlanılmamıştır.
- 1995-İnegöl Meslek Yüksekokulu,
- 1995- İznik Meslek Yüksekokulu,
- 1995- Yalova Meslek Yüksekokulu, (31.05.2008 gün ve 26892 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5765 sayılı Kanun uyarınca Yalova Üniversitesine bağlanmıştır.)

- 1996- Sağlık Yüksekokulu (4 yıllık),
- 1996- Yenişehir İbrahim Orhan Meslek Yüksekokulu,
- 1998- Devlet Konservatuvarı (İlköğretim)
- 1998- Devlet Konservatuvarı (Lise Devresi)
- 1999- Orhangazi Meslek Yüksekokulu,
- 1999- Mennan Pasinli Meslek Yüksekokulu,
- 2002- Yabancı Diller Yüksekokulu
- 2002- Gemlik Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu,
- 2002- Orhaneli Meslek Yüksekokulu,
- 2002- Keles Meslek Yüksekokulu,
- 2003- Devlet Konservatuvarı (Lisans)
- 2007- Hukuk Fakültesi (1995 yılında kurulan fakülteye ilk kez öğrenci alınmıştır.)
- 2007- Yalova İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (31.05.2008 gün ve 26892 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5765 sayılı Kanun uyarınca Yalova Üniversitesi bağlanmıştır.)
- 2007- Güzel Sanatlar Fakültesi (1995 yılında kurulan fakülteye ilk kez öğrenci alınmıştır.)
- 17.05.2007 gün ve 5662 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Gemlik Necati Kurtuluş Denizcilik Yüksekokulunun Üniversitemiz bünyesinde kurulması uygun görülmüş, henüz faaliyete başlanılmamıştır.
- 2008- Harmancık Meslek Yüksekokulu
- 2009- Büyükorhan Meslek Yüksekokulu
- 2010- Eğitim Bilimleri Enstitüsü
- 2010- İnegöl İşletme Fakültesi
- 2013- Mimarlık Fakültesi (Mühendislik-Mimarlık Fakültesinden ayrılarak kurulmuştur.)
- 2013- Spor Bilimleri Fakültesi (Eğitim Fakültesinden ayrılarak kurulmuştur.)

Üniversitemiz yüksek adetteki öğrencilerine en uygun öğrenme ve araştırma ortamlarını sağlayacak altyapıyı da mevcut bulundurmaya kendine amaç edinmiştir. Mevcut altyapı ile ilgili detay değerleri Uludağ Üniversitesi 2015 Faaliyet Raporundan görülebilir (http://www.uludag.edu.tr/dosyalar/sgdb/raporlar/Faaliyet_Raporlari/Uludag_Universitesi_Faaliyet_Raporu_2015.pdf). Bu kısımda bir özet verilmiştir.

3944 kapasiteli 22 adet amfinin %91’i fakülteelerde, %9’u konservatuar ve meslek yüksekokullarında, 21.227 kapasiteli 573 sınıfın %62’si fakülteelerde, %27’i meslek yüksekokullarında, %9’u yüksekokullarında ve % 2’si de konservatuarda bulunmaktadır. Toplam 427 laboratuvarın %47’si eğitim laboratuvarı, %40’ı araştırma laboratuvarı ve %13’ü de bilgisayar laboratuvarından oluşmaktadır. Uludağ Üniversitesindeki tüm laboratuvarlar Merkez Laboratuvar çatısı altında sektöre daha iyi hizmet vermek için birleştirilmiştir. Uludağ Üniversitesi’nde bir Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUAM), bulunmaktadır. Hastane A, B ve C bloklardan oluşmaktadır. Deprem bölgesi olması nedeni ile 2002 yılında inşaatına başlanan Sahra Hastanesi ek binasının 2009 yılı sonlarında tamamlanmasıyla birlikte kampüs içinde hizmet veren kapalı kullanım alanı, toplam 166.143m²’ye ulaşmıştır. Ziraat ve Veteriner Fakültelerine ait 117 adet 63.655 m² ye yayılmış Uygulama Bina ve Tesisleri ve Tarımsal Uygulama Alanları mevcuttur.

Uludağ Üniversitesi Merkez Kütüphanesi çağın gereklerine uygun teknik donanıma sahiptir. (http://www.uludag.edu.tr/dosyalar/kutuphane/YeniWeb/Dosyalar/Faaliyet_Raporu/KDDB_FAALIYET_RAPORU_2015.pdf) Merkez Kütüphanede 140.551 adet basılı kitap, diğer Fakülte kütüphaneleri ile birlikte 207.568 adet basılı kitap, 92 adet basılı abone dergi mevcuttur. Kütüphanemizde oldukça zengin bir online kaynak havuzu mevcuttur. Abonelik bulunan elektronik kaynaklardan kütüphane içerisinde yararlanmak için kullanıma sunulan bilgisayarlar kullanılabilir. Söz konusu bu içeriğe yerleşke dışından da E-kütüphane (<http://ekutuphane.uludag.edu.tr/>) arayüzü ile erişilebilmektedir. 2014 yılında 25.559 adet e-dergi; 107.096 adet e-kitap mevcut olup; 2015 yılında 33.701 adet e-dergi; 218.019 adet e-kitap aboneliği mevcuttur.

Üniversitemiz bilişim alanında iletişim, mikroişlemci ve yazılım teknolojileri alanlarındaki gelişmeleri takip etmekte ve hizmete sunmakta, ürettiği bilgileri eğitim ve öğretim alanlarına aktarmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki tüm Fakülte ve Yüksek Okullarda Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayarların donanım kalitesinin artırılması maddi imkanlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bilişim alanında verilen hizmetler, "Yazılım ve Veritabanı", "Sunucu Sistemler", "Bilgisayar Ağları" ve "Kullanıcı Destek Hizmetleri"nden oluşmaktadır. Kampus lisans anlaşmalarıyla akademik alanda ihtiyaç duyulan Matlab, SPSS, SPSS’in yan ürünleri, ANSYS gibi yazılımlar sunucu sistemleri ile kullanıcılara sunulmaktadır. Tüm dünyaya yayılmış üniversitelerin akademik kablosuz bilgisayar ağı olarak bilinen “Eduroam” sistemi kurulmuştur. Öğrencilerimiz ve çalışanlarımız kendilerine ait olan cihazlarından (Tablet, Akıllı Telefon, Taşınabilir Bilgisayar v.b) internet erişimi yapmaları Eduroam desteği ile mümkündür. Yapılan girişimler sonucunda Uludağ Üniversitesi’nin mevcut 700 Mbps olan internet çıkış hızı 28.12.2015 tarihinden itibaren 2 kattan fazla artırılarak 1500 Mbps seviyesine çıkarılmıştır. Ana kampüs içerisindeki tüm fakülte fiber optik kablolar ile bağlantı sağlamaktadır. Ana kampüs dışındaki birimler ise metro devreler ile ana kampüse getirilmektedir. Mevcutta yaklaşık 200 adet iç ortam, 100 adet dış ortam kablosuz cihazımız çalışmaktadır. Ancak kampüs alanımızın genişliği sebebi ile dış ortam cihazlarımız sadece öğrencilerin yoğun bulunduğu noktalarda konumlanmıştır. İç cihazlarımız ise gene öncelikli olarak öğrenci odaklı yapılmıştır.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bu kısımda Uludağ Üniversitesinin misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri özet olarak sunulmaktadır. Aşağıdaki ifadeler hazırlıklarında son aşamaya gelinen 2017-2021 stratejik planına ait olup; stratejik plan Ağustos 2016 ayında kamuoyuna duyurulup resmîyet kazanacaktır.

Misyon

Uludağ Üniversitesi;

Bilimsel ve mesleki bilgi birikimi ile tercih edilen bireyler yetiştirmeyi, nitelikli ve özgün bilgi üretmeyi, ürettiği bilgi ile **tüm sektörlerle** işbirliği yaparak kalkınmaya katkı sağlamayı görev edinmiştir.

Vizyon

Kaliteli eğitimi ile tercih edilen, nitelikli bilimsel araştırmalar yapan, yenilikçiliği ve girişimciliği ile bireyin ve toplumun gelişimine katkı sağlayan üçüncü nesil üniversite olmaktır.

Temel Değerler

Ortak Akıl ve Katılımcılık

Çalışanlarının bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademede yönetim süreçlerine katılmalarını sağlamak tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer vermek,

Etik Değerlere Bağlılık

Çalışmalarımızda milli, manevi, hukuksal, bilimsel ve ahlaki değerlere dikkat etmek,

Kurumsal Aidiyet

Üniversitemiz çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetlerini sağlamak,

Özgür ve Özgün Düşünceyi Önemsene

Farklı fikir ve önerilere anlayış ile yaklaşarak yeni fikirlerin oluşumuna zemin hazırlamak,

Yenilikçilik ve Girişimcilik

Yeni ve özgün düşünce ve girişimlerin faydalı, katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini desteklemek,

Çevreye Saygı ve Duyarlılık

Çevrenin korunması, sürdürülebilirliği ve iyileştirilmesi için öncü olmak,

Yerel ve Evrensel Değerlere Saygı

Üniversitemiz görev ve sorumlulukları çerçevesinde çalışan ve tüm paydaşları ile evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve duyarlı olmak,

Yerel ve Toplumsal Kalkınmaya Destek

Akademik bilgi birikimleri, küresel ve yerel konulara duyarlılığı ile yerel ve toplumsal kalkınmaya destek olmak,

Yönetimde Saydamlık

Ulaşılabilir, şeffaf ve hesapverebilir yönetim anlayışında olmak,

Uludağ Üniversitesinin mevcut hedefleri Uludağ Üniversitesi 2015 Faaliyet Raporundan görülebilir (http://www.uludag.edu.tr/dosyalar/sgdb/raporlar/Faaliyet_Raporlari/Uludag_Universitesi_Faaliyet_Raporu_2015.pdf). Ancak hedefler güncellenme aşamasındadır.

1.1.4.Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Bu bölümde Uludağ Üniversitesinin eğitim-öğretim hizmeti sunan birimleri (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Konservatuar, Meslek Yüksekokulu vb.) ve bu birimler altında yer alan programlar (çift anadal, yandal, ortak dereceler, programın türü ve eğitim dili, vb.) hakkında özet bilgilere yer verilmektedir.

Uludağ Üniversitesi eğitim hizmetlerine 13 Fakülte, 2'si faal olmak üzere 3 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuar, 4 Enstitü, 19 u faal olmak üzere, 21 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 5 Rektörlüğe Bağlı Bölümle devam etmektedir. Bu Bölümlerin dışında Dış Hekimliği Fakültesi ve Gemlik Necati Kurtuluş Denizcilik Yüksekokulu kanunen kurulmuş fakat şu anda hizmet vermemektedir.

Üniversitemizde lisansüstü, lisans ve önlisans programlarında eğitim verilmekte olup öğretim dili Türkçedir. Ancak ilgili kurulların önerisi, Senatonun kararı ve YÖK'ün onayı ile programlarda tamamen veya kısmen yabancı dille eğitim-öğretim yapılabilir.

Üniversitede eğitim-öğretim; örgün öğretim ve ikinci örgün öğretim, uzaktan eğitim, yaygın eğitim ile yaz öğretimi türlerinden ibarettir. Eğitim-öğretimin kapsamı; ilgili akademik birimin özelliğine göre kuramsal dersler, uygulamalı dersler, laboratuvar çalışması, işyeri eğitimi, bitirme ödevi/projesi, ödev çalışması, staj, seminer, pratik çalışma, atölye, klinik uygulamalar ve benzeri eğitim-öğretim etkinliklerinden oluşur.

Üniversitemiz Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu Bölüm/Program bilgileri Ek- 1'de yer almaktadır.

Lisans ve Önlisans Programları

Üniversitede önerilen 82 adet lisans ve 159 adet önlisans programı bulunmaktadır. Önlisans ve lisans öğretimine alınacak öğrenci sayıları ve giriş koşulları, ilgili kurulun önerisi ve Senatonun kararı doğrultusunda Yükseköğretim Kurulunca belirlenir. İlk defa kayıt yaptıracak öğrencilerin kayıt işlemlerinin tarihleri, gerekli koşullar ve istenen belgeler Senato tarafından belirlenir ve ilân edilir.

Her akademik yılın ilk haftası boyunca, birinci sınıf öğrencileri için üniversite yaşamı, sosyal, kültürel ve spor ile ilgili olanaklar, sağlık hizmetleri, kurallar ve yönetmelikler ve diğer akademik konularla ilgili "Oryantasyon ve Hoş geldin Etkinliği" düzenlenmektedir. Ayrıca her öğrenciye içinde gerekli bilgilerin yer aldığı bir rehber verilmektedir. İlgili akademik birimler de kendi öğrencilerine yönelik oryantasyon çalışmalarını yürütebilmektedir.

Erasmus Programı kapsamında, her fakülte/bölüm ve yüksekokulda tüm akademik konularda gelen ve giden öğrencilerle ilgilenen Erasmus-AKTS akademik koordinatörleri mevcuttur.

Lisansüstü Programlar

Üniversitede önerilen 90 adet tezli, 13 adet tezsiz yüksek lisans programı ve 83 adet doktora programı bulunmaktadır. Lisansüstü programlardan birine kesin kaydını yaptıran her öğrenci için, Senatonun kabul ettiği esaslara göre belirlenen danışmanlık niteliklerine uygun öğretim üyeleri, o anabilim dalında görevli profesör, doçent ve yardımcı doçentler arasından bir danışmanı belirleyerek Enstitüye önerir. Enstitü yönetim kurulu, öneriyi de dikkate alarak tezli yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik öğrenimi yapacak öğrenciye ders ve tez aşaması için bir danışman tayin eder. Danışmanın istifası veya herhangi bir nedenle görev yapamaması halinde, Anabilim Dalı, öğrenciye danışman belirleme usulüne göre yeni bir danışmanı önerir.

Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla tez danışmanı gerektirdiği durumlarda, anabilim dalı akademik kurul teklifi ve ilgili enstitü yönetim kurulu kararı ile ikinci bir danışman atanabilir. İkinci danışman Senatonun kabul ettiği danışmanlık niteliklerine uygun üniversite öğretim üyeleri veya başka bir üniversitenin aynı nitelikteki anabilim dalından olmak kaydıyla öğretim üyeleri arasından da teklif edilebilir. Danışman atanıncaya kadar lisansüstü öğrencinin danışmanlığını anabilim dalı başkanı yürütür.

Çift Anadal

Çift Anadal Lisans Programı Yönergesinde (<http://onerimerkezi.uludag.edu.tr/Icerik/index/konu/148>) belirtilen koşulları yerine getiren başarılı lisans öğrencilerine ikinci anadalda da

Çift Anadal Lisans diploması verilir. Çift Anadal Programı en az 36 krediden oluşur. Öğrenci ikinci anadal lisans programına en erken kayıtlı olduğu anadal lisans programının Yarıyılında, en geç de V. Yarıyılının başında başvurabilir.

Yandal

Yandal Lisans Programı Yönergesinde (<http://onerimerkezi.uludag.edu.tr/Icerik/index/konu/148>) belirtilen koşulları yerine getiren başarılı olan lisans öğrencilerinin ilgi duydukları bir yan alanda da bilgilendirilmelerini sağlamak amacıyla yan alan lisans sertifikası verilir. Yandal Programı en az 18 krediden oluşur. Öğrenci Yandal Lisans Programına en erken, kayıtlı olduğu alan Lisans programının III.yarıyılı, en geç de VI.yarıyılında başvurabilir.

Ortak Derece (Çift Diploma) Programları

Uluslararası alanda tanınan bir üniversite olma yolunda kararlı adımlarla yürüten Uludağ Üniversitesi, evrenselleşme çalışmaları ile tanınan üniversitelerle ortak akademik çalışmalar, değişim programları ve çift diploma programları yürütmek için ikili anlaşmalar yapmaktadır. Çift

diploma programlarına katılan öğrenciler, programı başarı ile tamamlamaları halinde, hem Uludağ Üniversitesi'nin hem de değişimde buldukları üniversitenin diploma derecesini almaya hak kazanmaktadırlar.

Çift Diploma Programları

1. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Makine Bölümü UOÖLP – Thames Gateway College (İngiltere)
2. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Otomotiv Teknolojisi Bölümü UOÖLP – City College Brighton and Hove (İngiltere)

1.1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Bu bölümde Uludağ Üniversitesinin Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren tüm birimleri (araştırma merkezleri, laboratuvarlar, proje koordinasyon birimi, teknoloji transfer ofisi, fikri mülkiyet kurulu, teknoparklar, ön kuluçka ve kuluçka birimleri vb.) hakkında kısaca bilgilendirme yapılmakta ve bu birimlerin etkinliği ve verimliliğinin değerlendirilmesine ilişkin özet bilgilere bu bölüm altında yer verilmektedir.

Uludağ Üniversitesi Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine büyük önem verdiğiinden; bu konu ile ilgili olarak faaliyet gösteren birçok birimi bulunmaktadır. Uludağ Üniversitesinde Araştırma-Geliştirme faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren tüm birimler aşağıdadır:

1. Araştırma Merkezleri,
2. Merkez Laboratuvar,
3. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi,
4. Proje Yönetim Merkezi,
5. Teknoloji Transfer Ofisi,
6. Fikri Mülkiyet Komisyonu,
7. Uludağ Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (ULUTEK)
8. Ön Kuluçka ve Kuluçka Birimleri

Uygulama Araştırma Merkezleri

Üniversitemize bağlı olarak 22 Uygulama Araştırma Merkezi mevcuttur. Bunlardan 12 tanesi aktif olarak hizmet vermektedir. Faaliyet alanları ve çalışma düzenleri ekte verilmiştir. (Ek-3). 2547 Sayılı Kanunun 7/d-2 maddesi uyarınca kurulan 21 merkez ve 2547 Sayılı Kanunun 14. Maddesi uyarınca kurulan 1 merkez Rektörlüğe bağlı olarak çalışmaktadır. <http://uludag.edu.tr/konu/view/44> adresinden aktif olan merkezlerin web sayfalarına ulaşılabilir.

Uludağ Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULUUZEM) 2016 Şubat ayında merkez olma resmi işlemlerini tamamlayarak YÖK'ün onayı ile merkez olmuştur. Merkezimize ait mevcut durumda İki adet e-stüdyo ve bir adet TV Montaj/Çekim stüdyosu bulunmaktadır. Kurulum aşamasında olan Uluuzem kendi bünyesinde hazırladığı ders içerikleri ile dört adet Tezsiz Yüksek Lisans Program dosyası hazırlandı ve YÖK Uzaktan Eğitim Komisyonuna gönderildi. İlerleyen yıllarda önlisans, lisans tamamlama, lisans ve yüksek lisans düzeyinde farklı programlar açmayı hedeflemektedir.

Uludağ Üniversitesi Merkez Laboratuvarı

Uludağ Üniversitesindeki tüm laboratuvarlar Merkez Laboratuvar çatısı altında sektöre daha iyi hizmet vermek için birleştirilmiştir. <http://merkezlab.uludag.edu.tr/> adresinden Merkez Laboratuvarına ulaşılabilir. Merkez laboratuvarın işleyiş süreci (Ek-4)'de verilmiştir. Sektörden yapılan başvurular Merkez Laboratuvar Yönetimi tarafından aylık olarak yapılan başvuru sayısı, gerçekleştirilen test/analiz sayısı olarak incelenmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP)

1984 yılında 2547 Sayılı Kanun'un değişik 58. maddesi gereğince kurulmuş olan Araştırma Fonu kaldırılmış, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik'in 4. maddesi uyarınca "Bilimsel Araştırma Projelerinin Kabulü, Değerlendirilmesi, Desteklenmesi ve İzlenmesi Komisyonu" kurulmuş ve bu komisyonun sekretarya hizmetlerini yürütmek üzere, Üniversitemiz Yönetim Kurulu'nun 14 Mayıs 2002 gün ve 2002-12 sayılı oturumunda alınan 18 no' lu karar ile Bilimsel Araştırma Projeleri Şube Müdürlüğü oluşturulmuştur.

Maliye Bakanlığı tarafından yapılan çalışmalar ve kabul edilen yeni yönetmelikler çerçevesinde, Bilimsel Araştırma Projelerinin yürütülmesine ilişkin usul ve esaslarda değişikliklerin yapılması zorunlu hale gelmiştir. Yapılan çalışmalar ile son şekli verilen Uludağ Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun Çalışma Yönergesi (<http://bap.uludag.edu.tr>) 05 Kasım 2015 tarihinde kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. (Ek- 5)

Amacı

Alanında bilime evrensel veya ulusal ölçülerde katkı yapması, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli, Üniversite içi ve/veya dışı, ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımları ile yapılacak araştırma projelerini desteklemek, Üniversite bilim politikasına uygun öncelikli araştırma alanlarını ve konuları belirlemek, bunlara bütçe oluşturmak, desteklenen bilimsel araştırma projelerinin düzenli olarak yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılmasını sağlamak, Araştırma sonuçlarının uluslararası yayına dönüşümünü artırıcı önlemler ve teşvikler geliştirmektir.

Çalışma Düzeni

Uludağ Üniversitesi mensubu doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar BAP birimine yılın her zamanı proje başvurusunda bulunabilir. Proje başvuruları BAP birimine hem on-line, hem de ıslak imzalı olarak yapılır. Projelerin değerlendirilmesi aşamasında aşağıdaki yol izlenir.

Her bir aşama ile ilgili uygulama kuralları, ilgili formlar ve prosedürler <http://bap.uludag.edu.tr> bağlantısında detaylı anlatılmıştır.

BAP Proje değerlendirme süreçleri:

- 1.Projelerin BAP birimine Proje Yürütücüsü tarafından sunulması
- 2.Projelerin ilgili Fakülte Temsilcilerine gönderilmesi
- 3.Fakülte Temsilcilerinin önerisi ile uygun hakemlerin hakem havuzundan ya da havuzda bulunmuyorsa çalışma alanları araştırılarak belirlenmesi
- 4.Projelerin proje tiplerine bağlı olarak yeterli sayıdaki hakeme BAP birimi tarafından on-line gönderilmesi
- 5.Hakem raporlarının tamamlanmasından sonra fakülte temsilcilerinin görüşleriyle birlikte kararlar BAP komisyonunda görüşülerek karara bağlanır.
- 6.Projelerin yürütülmesi ve sonlandırılması BAP yönergesiyle karara bağlanmıştır (Ek- 5)

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonun oluşumu

Rektör veya görevlendireceği bir Rektör Yardımcısının başkanlığında Fen, Sağlık, Sosyal ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlerinden ve Üniversite Senatosunun önerisi ile Rektör'ün 4 yıl için görevlendirdiği yedi öğretim üyesinden oluşur. Süresi biten üye aynı usulle yeniden görevlendirilebilir. Asli görevleri nedeniyle Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'nda bulunan üyelerin, esas görevlerinden ayrılmaları durumunda Komisyondaki görevleri de sona erer. Enstitü Müdürleri dışındaki Komisyon Üyeleri, Senato'nun önerisi üzerine Rektör tarafından görev süreleri dolmadan görevleri sonlandırılabilir.

Çalışmaların Etkinliğinin değerlendirilmesi

BAP komisyonu her ay gündemli olarak toplanır. Her toplantı öncesinde fakültelerde yürütülen projelere ve bütçe dağılımlarına yönelik olarak faaliyetler komisyona sunulur. 3 aylık dönemlerde projelerden oluşan yayın, patent, kongre sunumu gibi faaliyetler raporlanarak değerlendirilir. Gerekli görüldüğü takdirde komisyon önlem kararı alır ve bu kararı webten öğretim elemanlarına duyurur.

Uludağ Üniversitesi Proje Yönetim Merkezi (PYM)

Uludağ Üniversitesi Proje Yönetim Merkezi 2008 yılında Üniversitenin "Araştırma, kültürel ve sanatsal değerler yaratma işlevlerini ve topluma hizmet yükümlülüğünü evrensel standartlarda yürütmeyi, ulusunun ve insanlığın sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimi için bilgiye ulaşmayı, bilgiyi üretmeyi, uygulama ve yaymayı görev edinmiştir" misyonuna uygun olarak; Uludağ Üniversitesi'nin Araştırma ve Geliştirme alt yapısını güçlendirmek, üniversitede ve sanayide çalışan araştırmacıların çok ortaklı, çok disiplinli projelerde yer almalarını, ulusal ve uluslararası projelerden etkin yararlanmalarını sağlamak, proje çıktılarının diğer paydaşlara aktarılacağı mekanizmaların oluşmasını desteklemek amacıyla kurulmuştur.

Proje Yönetim Merkezinin görevleri üç ana başlıkta toplanabilir:

- 1.Üniversitenin araştırmacı insan kaynağının geliştirilmesine destek vermek
 - Üniversitedeki araştırmacıların dolaşımını desteklemek ve uygun mekanizmaların belirlenmesinde yardımcı olmak
 - Avrupa birliği ve TÜBİTAK destek programlarının insan kaynaklarının gelişimine yönelik fonlarının etkin kullanımına destek sağlamak
 - Genç bilim insanlarını desteklemek amacıyla gerekli mekanizmaları oluşturmak
 - Üniversitemiz öğrencilerinin Avrupa Birliği Gençlik Projelerinden etkin yararlanmasını sağlamak
 - Kent gençlik meclisi ile iletişim kurarak üniversite öğrencilerinin projelere katılımını sağlamak
- 2.Üniversitede yapılan yayın, proje çalışmalarını takip etmek, raporlamak ve performans hedeflerini belirlemek
 - Üniversitenin mevcut araştırma altyapısını analiz ederek ihtiyaçları belirlemek
 - Üniversitedeki araştırmacıların proje ve diğer araştırmalarında sağladığı başarıları duyurmak
 - Üniversitenin araştırma ve proje yapma konusunda güçlü ve zayıf olduğu alanları belirlemek
 - Üniversitenin yayın ve proje performansını takip etmek ve her yıl sonuçlarla ilgili rapor oluşturmak
 - Proje ve yayın takip sisteminin oluşturulmasının sağlanmasına yardımcı olmak
- 3.Üniversite ve sanayideki araştırmacılara projelerle ilgili destek vermek ve sanayi- üniversite arasındaki çok ortaklı projelerin oluşturulması için uygun mekanizmaları oluşturmak
 - Bilgi yayılımı ve ticarileşmeyi arttırmak amacıyla üniversitede yapılan projelerin ve çalışmaların paydaşlarla (kamu ve sanayi) paylaşılması için Uludağ Üniversitesi TTO ile işbirliği içinde toplantılar organize etmek.
 - Bölgenin ekonomik ve teknolojik gelişmesine destek olacak çalışma konularının belirlenmesi amacıyla ilgili bölümlerle Uludağ Üniversitesi TTO ile işbirliği içinde sektörel toplantılar yapmak, belirlenen konularda projeler oluşturulmasına destek sağlamak
 - Çok ortaklı ve disiplinli AR-GE kültürünün ve proje kültürünün oluşturulmasına destek olmak
 - Üniversite içerisinde bölümler arası çok disiplinli projelerin geliştirilebilmesi için gerekli desteği sağlamak ve uygun mekanizmaların oluşmasına yardımcı olmak amacıyla Bilgilendirme ve Ar-Ge Günleri düzenlemek
 - Üniversite ve sanayideki araştırmacıların proje konularına uygun destek programlarının belirlenmesinde yardımcı olmak
 - Üniversite ve sanayideki araştırmacıların uluslararası projelere katılımını sağlamak ve bu konuda yardımcı olmak

- Yurt içi ve yurt dışı proje teklif çağrılarını tüm üniversite akademisyenlerine ve ilgili birimlere duyurmak

Proje Yönetim Merkezi olarak veya TÜBİTAK, KOSGEB v.b kurumlarla birlikte yurt içi ve yurt dışı proje destekleri hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlemek.

Çalışma süreci

1. İlgili akademisyen ile PYM birim sorumlusunun ön görüşme yapması
2. Proje önerisinin en uygun Proje Destek Programına yönlendirilmesi
3. Proje Önerisi Yazım aşamasında destek verilmesi
4. Başvurunun PYM birim sorumlusu tarafından değerlendirilmesi
5. Başvurunun yapılması
6. Proje desteklendikten sonra idari ve mali konularda destek verilmesi
7. Ara raporların ve final raporunun yazılmasında destek verilmesi



Uludağ Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (UÜ-TTO)

Uludağ Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Aralık 2012 tarihinde kurulmuş ve TÜBİTAK tarafından üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde Araştırma-Geliştirme projeleri oluşturma, geliştirme, fikri ve sınai mülkiyet haklarının tescili ve korunması, pazarlanması, ticarileştirilmesi, girişim sermayesi desteği, kuluçka merkezi kurma, iş rehberliği, danışmanlık ve eğitim hizmetleri sağlama, bu konularda bilinçlenme oluşturacak etkinlikler düzenleme, yayınlar yapmak amacıyla 2012 yılında başlatılan 1513- Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) Destekleme Programı kapsamında desteklenen ikinci 10 TTO projesi arasında yer almıştır.

TTO, üniversitedeki akademisyenler ile sanayici arasında sürdürülebilir işbirlikleri sağlamayı temel amaç olarak benimsemiştir. Bölgedeki 3 üniversiteye ait akademik bilginin, bilimin, sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda kullanılması, ülke ekonomisine olumlu katkılar sağlaması açısından arayüz görevini üstlenmiştir.

Bilimsel araştırmalar neticesinde ortaya çıkan buluş ve yenilikçi ürünlerin ticarileşmesi; bunların toplumun, ülke ekonomisinin ve üniversitelerin faydasına dönüştürülmesini kapsayan destek hizmetlerinin bütünüdür.

Akademisyen, sanayici, girişimci ve öğrencilere hizmet veren UÜ-TTO bünyesinde Kurumsal İletişim, Proje Destek, Üniversite-Sanayi İşbirliği, Patent ve İş Geliştirme birimleri bulunmaktadır.

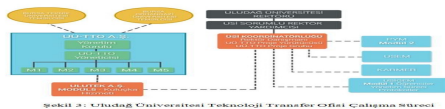
Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları korunum ve ticarileştirme süreçlerinin başlatılması için üniversitenin bilgi varlıklarının tespiti, üniversite-sanayi işbirliği olanakları hakkında bilgilendirme ve danışmanlık, üniversite-sanayi işbirliğine yönelik etkinliklerin düzenlenmesi, araştırmacı-sanayi/kamu eşleştirmeleri, üniversite-sanayi işbirliği projeleri geliştirme ve yürütme destekleri, girişimcilik olanakları hakkında bilgilendirme ile ilgili çalışmalar yürütmektedir.

Uludağ Üniversitesi akademik kadrosu 2015 yılı içinde 23 adet Patent başvurusu, 11 adet Uluslararası patent başvurusu yapmış, 18 adet Patent belgesi almıştır. Teknoloji Transfer Ofisi, Teknopark, Kuluçka Merkezleri ve TEKMER'lerin yönetiminde tam zamanlı toplam çalışan kişi sayısı 26'dır. Üniversite dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/sertifika programları arasında Girişimcilere Patent Bilgilendirme Eğitimi, Şirket Kurma ve Vergilendirme Usulleri Eğitimi, İş Planı Yazım Eğitimi, Patent Mühendisi Yetiştirme Eğitimi, Temel Girişimcilik Döngüsü Eğitimi ve İş planı Hazırlama Eğitimleri bulunmaktadır.



UÜ-TTO Çalışma Süreci:

5 farklı Modül (M1, M2, M3, M5, M5) aşağıdaki düzende çalışmaktadır. Modüllerin çalışma modelleri ve süreçler ile bilgi Ek-6, Ek-7, Ek-8, Ek-9'da verilmiştir. www.uludagtt.com sayfasından UÜ-TTO çalışma süreçleri hakkında detaylı bilgi alınabilir.



Fikri Mülkiyet Komisyonu (FSMH)

Uludağ Üniversitesinde üretilen bilginin katma değere dönüşmesi, buluş ve gelişmeler sonucunda doğan fikri mülkiyet haklarının ticarileşerek hayata geçirilmesi ve desteklenmesi için kurulan Uludağ Üniversitesi Fikri Sınai Mülki Haklar Komisyonu'nun görevleri ve çalışma sistematigi aşağıda belirtilmiştir:

Uludağ Üniversitesi Fikri Sınai Mülki Haklar komisyonu iki gruptan oluşmaktadır. Bunlar ana komisyon ve alt komisyondur. Alt komisyon önceden belirlenen sekiz ayrı sektör başlığı altında sanayi den bu başlıklara uygun tecrübeli ve sektöre hâkim kişilerden

oluşmaktadır. Sanayi sektörleri; Otomotiv, Makine, Tekstil, Kimya, Gıda, Elektronik, Medikal ve Enerji başlıkları altında toplanmıştır. Bu başlıklar altında tanımlı sanayi temsilcileri, tüm aşamalarda fikri hakların gizliliğini koruma yükümlülüğü altındadır.

Ana komisyon ise; Rektör başkanlığında, Bölüm Dekanları, Üniversite Temsilcileri, Hukuk Danışmanları, Fikri Haklar Sektör Temsilcileri, UÜ-TTO Genel Müdüründen oluşmaktadır.

Uludağ Üniversitesi Fikri Sınai Mülki Haklar Komisyonu 3 aylık periyotlarda toplanır. Patent başvurusu gerçekleşen buluşların destek talepleri, Uludağ Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Ticaret ve Sanayi A.Ş. tarafından alınır. UÜ-TTO talepleri aldıktan sonra, buluşçulardan, buluşla ilgili ticari yönünü içeren sunumlarını temin edilir.

Sunum içeriği;

- Teknolojilerin Tanımı,
- Çözdüğü Problemler,
- Gelişme Statüleri,
- Teknolojinin Validasyonu,
- Rakip Teknolojilerinin Belirlenmesi,
- Bariyer ve Gerekliliklerinin Tespiti,
- Market Analizi,
- Neye İhtiyaç Duyuluyor,
- Fikri Sınai Mülki Haklar Durumu,
- Ekip Özgeçmişi başlıklarından oluşmaktadır.

UÜ-TTO temin ettiği sunumları online olarak alt komisyonda yer alan ilgili sektör altındaki temsilcilere iletacaktır. Alt komisyon tarafından teknoloji incelendikten sonra değerlendirme sonuçları "Patent değerlendirme (döküman no)" dokümanı ile raporlanır.

Fikri Sınai Mülki Haklar Ana Komisyonu üç ayda bir toplanacaktır. Toplantıda Alt komisyonun değerlendirme raporu, UÜ-TTO tarafından veri tabanları üzerinden hazırlanacak market analiz raporları ve buluşçu tarafından hazırlanan teknolojinin sunum paylaşılır. Fikri Mülkiyet Hakları Komisyonunda;

- Fikri Mülkiyetin ticarileşme potansiyelinin değerlendirilmesi,
- Değerlendirme sonucuna bağlı olarak Fikri Mülkiyet hakkının ulusal ve uluslararası tüm süreç maliyetlerinin karşılanması kararının verilmesi,
- Fikri mülkiyet hakkının kullanım oranları/hak sahipliği oranları ve elde edilecek kazançtan tarafların payının tespitini içerir.

Ana Komisyon, buluş ile ilgili son değerlendirmeyi yaptıktan sonra nihai kararı verir. Komisyon kararı "Fikri Sınai Mülki Haklar Komisyon Kurulu Kararı (döküman no)" dokümanı ile yayınlanır. Destek kararı verilen buluşlar ile ilgili patent hak sahipleriyle UÜ- TTO arasında fikri mülkiyet haklarının devri sözleşmesi imzalanarak patent ile ilgili haklar UÜ-TTO ya devir edilir. Hak devir sözleşmesi kapsamında belirtilen patent hak paylaşımları aşağıdaki şekildedir;

(1) Uludağ Üniversitesinin alt yapı ve olanakları kullanıldığı durumlarda, fikri mülkiyet hakkının tesisi için gerekli tescil başvurusunun yapılması durumunda taraflara uygulanacak hak oranları;

Fikri Mülkiyet Hakkı (Buluş, tasarım vb.) Sahibi	Üniversite ve UÜ-TTO
% 50	% 50

Uludağ Üniversitesi dâhilinde olmayan buluşlarda, UÜ-TTO ya yapılan fikri Mülki hak başvurusu durumunda taraflara uygulanacak hak oranları:

Fikri Mülkiyet Hakkı (Buluş, tasarım vb.) Sahibi	Üniversite	UÜ-TTO
%80	%5	%15

Sözleşmenin Süresi

Fikri Sınai Mülki Haklar komisyon karar tarihi itibarıyla iki yıl içinde fikri hak ile ilgili herhangi bir gelir gelmediği ve ticarileştirme anlaşması yapılmadığı takdirde, UÜ-TTO için hak devir sözleşmesi fesholmuş olur. Bundan sonraki süreçte buluş sahibi Fikri hakkın sürecine kendisi karar verecektir.

Patent Ticari Potansiyel Fikri Sınai Mülki Haklar (FSMH) Kurulu Değerlendirmesi Ek- 10'da sunulmuştur.

Uludağ Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (ULUTEK)

Başvuru Süreci:

Firma / Akademisyen / Girişimci'nin Teknopark'ta yer alabilmesi için Araştırma- Geliştirme projesinin olması şarttır.

- Firma ile Teknopark birim sorumlusunun ön görüşme yapması
- Başvuru formlarının doldurulması
- Başvuru ücretinin (1000TL) ödenmesi
- Başvurunun hakem değerlendirme komisyonuna gönderilmesi
- Yönetim Kurulu Toplantı Kararı
- Kira sözleşmesi ile bölgeye giriş

Başvuru TUBİTAK, KOSGEB, Bakanlık vb. kurum destekli bir Araştırma-Geliştirme projesi ile yapılmışsa, hakem değerlendirme sürecine tabi tutulmadan Yönetim Kurulu Toplantısı'na sunulur.

Girişimcinin, Kuluçka merkezinde yer alabilmesi için Teknogirişim Sermaye Desteği gibi girişimcilik destekli proje ile başvurması gerekmektedir. Proje süresine göre max.36 ay kuluçkada yer alabilmektedir. ULUTEK çalışma süreçleri <http://www.ulutek.com.tr/> adresinden ulaşılabilir.

Proje Değerlendirme ve İzleme Süreci

Proje Bilgi Formu Teknoportal (<https://teknportal.ulutek.com.tr>) üzerinden online olarak doldurulur ve sistem üzerinden Ulutek Proje Değerlendirme ve İzleme Sorumlusu'na iletilir.

- Proje İzleme ve Değerlendirme Sorumlusu Projeyi Araştırma-Geliştirme niteliği, forumun doğru doldurup doldurulmadığı, eksik belge olup olmadığı gibi konularda inceleyer. Uygunsuzluk varsa, proje başvurusu geri gönderilerek firma bilgilendirilir.
- Herhangi bir uygunsuzluğu olmayan ve uygunsuz olsa da revize edilerek tekrar Proje İzleme ve Değerlendirme Sorumlusuna iletilen projelerin Proje Bilgi Formlarının sistemden alınan kaşe ve imzalı çıktıları teslim alınır.
- Proje hakemlik bedelinin (500 TL+KDV) ödenmesinin ardından Proje Başvurusu; Proje İzleme ve Değerlendirme Sorumlusu tarafından, hakem havuzu içerisinde uzmanlık alanı Proje içeriğine uygun 3 hakeme, değerlendirmeleri için sistem üzerinden online olarak iletilir.
- Hakemler, değerlendirmelerini Hakem Değerlendirme Kriterlerine uygun olarak yaparlar. Değerlendirme sonucu Hakem Raporu oluşur.
- Proje değerlendirme komisyonundaki her bir hakemin sistem üzerinde değerlendirmesi tamamlandığında, çoğunluk kararı gözetilerek Proje nin onaylanıp onaylanmayacağı belirlenir.
- Projenin değerlendirme sonucu Teknoportal üzerinden firmaya bilgilendirilir ve Ulutek Genel Müdürü tarafından imzalanmış Proje Kabul/Red Yazısı firmaya iletilir.
- Hakem raporlarının ıslak imzalı çıktıları aylık olarak hakemlerden toplu olarak istenir.
- Teknoportal üzerinde iletilen proje, başka bir kamu ve uluslararası Araştırma- Geliştirme destek programları kapsamında destekleniyor ise, Proje Bilgi Formu ve Destek Karar Yazısının teslim edilmesi ardından hakem değerlendirmesine tabi tutulmadan direkt onaylanır.
- Bölgede yer alan ve tüm Araştırma-Geliştirme projeleri sonuçlanmış olan firmaların üç ay içerisinde yeni bir Araştırma-Geliştirme projesi sunması gerektiği konusunda uyarılır. Aksi durumda, mevcut kira sözleşmesi süresi dikkate alınmaksızın bölgeden ihraç edilmesini temin edecek gerekli işlemlerin yapılması konusunda Kurumsal İlişkiler ile Mali ve İdari İşler Yöneticiliğine gerekli bilgilendirme yapılır.

Teknoparkta 10, Kuluçka Merkezinde 4 olmak üzere toplam 14 firma Uludağ Üniversitesi akademisyenleri tarafından kurulmuştur. Bunlardan 1 tanesi 2015 yılı içinde kurulmuştur. Bu şirketlerde 51 kişi istihdam edilmektedir. Bu adetlerin çoğu bu firmalarda geçici şekilde projelere katılan firma sahibi dışındaki diğer akademisyenlerdir.

ULUTEK'te Uludağ Üniversitesi akademik personeli tarafından kurulan şirketler hariç toplam 88 firma bulunmaktadır. 2015 yılı içinde Uludağ Üniversitesi akademik personel ile ortak Araştırma-Geliştirme projesi gerçekleştiren firma sayısı 1'dir. Bu proje TÜBİTAK 1501 desteği kapsamında yürütülmüştür.

Uludağ Üniversitesi akademik kadrolarının (firma sahibi, yürütücü, danışman veya araştırmacı olarak) yer aldığı TÜBİTAK ve diğer Araştırma-Geliştirme projelerinin toplam bütçesi 3.730.909,98 TL. dir (KOSGEB projelerine ait veri dâhil değildir). Akademisyenlerin 2015 yılında desteklenen ARDEB Projeleri Bütçesi 9.101.127,00 TL dir.

Kuluçka ve Ön Kuluçka Birimleri

Şirket Kurulumu Analiz

Uludağ Üniversitesi akademisyenlerinin destek alarak tamamlanmış oldukları projeler ve akademisyen ziyaretleri sonucunda TTO tarafından alınmış formları analiz edilerek ticarileşme potansiyelleri olan projelerin TTO uzmanlarınca ortaya çıkarılması hedeflenmektedir. Belirlenen teknolojiler için en uygun ticarileşme yöntemi tespit edilerek uygulama yapılır. Teknoparkta 2, Kuluçka Merkezinde 2 olmak üzere toplam 4 firma Uludağ Üniversitesi öğrencileri ya da mezun olanlar tarafından kurulmuştur.

Yöntem

Uludağ Üniversitesi Akademisyenlerinin patent başvurusu tamamlanmış veya patentlenmi süreç ve/veya ürünlerinin ticarileşmesinde yalnız girişim felsefesi ile birlikte müşteri keşfi ve müşteri validasyonu ve onu takip eden hedef müşteri tespiti süreçlerini tamamlayan program izlenerek TTO'nun ortaklığında şirketler kurulur. TTO'nun portföyü içerisindeki Patent sahibi veya patent başvuru sahibi akademisyenlerden şirketleşmek isteyen akademisyenler ayrıca TÜBİTAK 1512 BİGG ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı TGSD desteklerine yönlendirilerek de finansmana erişimleri ve şirketleşmeleri sağlanır.

Uludağ Üniversitesi'nde farklı dallarda faaliyet gösteren akademisyenlerin bir araya getirilerek multidisipliner çalışma grupları oluşturulması aynı zamanda istekli ve fikir sahibi akademisyenlerin aynı ortamda TTO yönetiminde fikir geliştirme çalışmaları yapması sağlanır. Fikir geliştirme kampına sektör tecrübesi olan kişilerin de katılmasının sağlanması planlanmaktadır. "Idea Generation Camp" olarak isimlendirilmiş bu programın yılda 1 kere düzenlenmesi hedeflenmektedir. Çıkacak fikirlerin ticarileşebilecek prototip düzeyine getirilmesi amacıyla da (TRL 6 Seviyesi) TÜBİTAK 1512 BİGG ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı TGSD destekleri ile şirketleşme ve sermaye sağlanır.

Uludağ Üniversitesi akademisyenlerinin çalışmalarının ticarileştirilebilmesi amacıyla UÜ- TTO'nun izleyeceği bir diğer yöntem de, ilgili pazarlama ağına ve teknoloji geliştirme kabiliyetine sahip yerel firmalar ile ortak şirketleşme çalışmaları olacaktır. Teknolojinin ortaklık

kurulacak firma ile birlikte geliştirilmesi, pazardan sürekli bilgi alabilecek olan firmanın müşteri problemlerini daha iyi analiz etmesini ve ürünü pazar odaklı olarak yenileyebilme fırsatı yakalamasını sağlar. Bu yöntem ile kurulacak şirketlerin hayatta kalabilme oranlarının çok daha yüksek olduğu olduğu düşüncesiyle köklü bir firma ile birlikte ortaklığı olan şirketlerin, yatırımcıların dikkatini çekmesi hedeflenmektedir. Bundan dolayı söz konusu şirketin ilerideki finansman ihtiyacının karşılanması hızlı olacaktır. Yapılacak çalışmalarda mümkün olduğu kadar işbirliğine açık ve sektörde yer edinmiş firmalar hedef kitle olarak belirlenmiştir.

TTO'nun kendisine özgü yöntemler ile desteklediği akademisyen şirketlerinin oluşturulması, üniversite içerisindeki farkındalığın artırılması ve başarı hikâyelerinin ortaya konmasında çok önemli bir rol almaktadır. Ayrıca TTO'nun uyguladığı özgün yöntemlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması orta ve uzun vadede maddi sürdürülebilirliği de olumlu yönde etkileyecektir.

Uludağ Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi ULUKOZA Ön Kuluçka Merkezi'ni yönetmektedir. ULUKOZA Ön Kuluçka'sı ULUTEK teknoloji Geliştirme Bölgesi içerisinde 156 metre karelik bir alan içerisinde açık-ofis düzeninde kurulmuş bir merkezdir. ULUKOZA Ön Kuluçka merkezinde, şirketleşme öncesi dâhil edilen girişimcilere mentörlük, eğitim ve danışmanlık hizmetleri verilmektedir. Bu hizmetler sadece Merkez'de çalışan girişimci aday ekiplere değil aynı zamanda da yıllık çağrılara başvuran ve kabul edilen bütün girişimci aday ekiplere verilmektedir.

ULUKOZA Ön Kuluçka Merkezi, Lisans ve Lisansüstü öğrencileri, Akademisyen ve lisans mezunu olan iş fikri sahibi girişimci aday ekiplere hizmet vermektedir. ULUKOZA Ön Kuluçka Merkezi öğrencilere erişimde özgün stratejiler geliştirmekte ve uygulamaktadır. Öğrenci toplulukları ve gönüllü öğrenciler ile çalışmalar yapmaktadır. Mühendislik fakültesi içerisinde verilen girişimcilik dersi ile entegre olarak Ön Kuluçka Merkezi'ne öğrenci girişimci ulaşım kanalı oluşturmuştur.

Ön Kuluçka Merkezi'nin hizmet verebileceği girişimci sayısı kısıtlı olduğundan erken aşamada olan ve hızlı büyüme potansiyeline sahip teknoloji tabanlı iş fikirlerine destek vermeye çalışıyoruz. Bundan dolayı da değerlendirmeler, yeni fikirlerin ticarileşme potansiyelini en iyi şekilde anlayabilecek ve ortaya koyacak şekilde yapılmaktadır.

ULUKOZA Ön Kuluçka Merkezi'nde öğrenci ve akademisyenlere hizmetler ücretsiz olarak verilmektedir. Ancak ULUKOZA ön kuluçkasında faaliyet gösteren ekipler ile 5-10 yıl arası kapsayacak şekilde fikre ve ekibe özel uzun süreli sözleşmeler imzalanmaktadır. Sözleşmelerin içeriğinde satıştan gelir alınması, şirket devrinde hisse oranında gelir eldesi vb. ULUKOZA ön kuluçka merkezinin sürdürülebilirliğini sağlayacak başlıklar bulunmaktadır. Söz konusu gelir girişimci ekiplerin başarılı olması halinde alınmaktadır. Bunun dışında da ana finansman sağlayıcısı Dünyadaki birçok üniversite kuluçka merkezlerinde olduğu gibi Uludağ Üniversitesi'dir. Üniversitenin dışında da kalkınma ajansı, kamu fonları ve etkinlik sponsorları ile mezun başlıkları da finansmanda büyük bir rol almaktadır.

Üniversite start-up'ları geleneksel teknoloji transfer kanallarından çok daha etkili bir biçimde öğrencilere erişimde kolaylık sağlamaktadır. Ön kuluçka merkezi, başarılı şirketlerin kurulumunda ne kadar başarılı olur ise üniversite öğrencilerinin de başvuruları o derece artacaktır. Aynı zamanda da 2012 yılında Dünya genelinde yapılmış bir araştırmaya göre 2000 yılından sonra lisans öğrencilerinin 3'te 1'inden fazlası kendi şirketlerini başlatmanın en iyi kariyer fırsatı olduğunu düşünmektedir.

Ön Kuluçka Merkezi'nde hizmet kalitesinin artırılması için sürekli değişen ve güncellenen ihtiyaçların belirlenmesinde anketler devamlı surette yapılmaktadır. Çıkan sonuçlara göre de gerekli hizmetlerin girişimci ekiplere verilmesi sağlanmaktadır. Böylece hizmet kalitesi de sürekli geliştirilmektedir. Tecrübeli personel de girişimci ekiplerin ihtiyaçlarını gerekli noktalarda anlayabilme kabiliyetine sahiptir. Operasyona dayalı tecrübeler ve iyi politika ve prosedürler de uzun soluklu ön kuluçkalar için olmazsa olmazdır. ULUKOZA Ön Kuluçka Merkezi sürekli networkünü geliştirerek en iyi hizmet sağlayıcılar ve mentörler ile çalışabilmektedir.

1.1.6 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kurumumuz Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önceden dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

2. Kalite Güvencesi Sistemi

2.1. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bu kısımda Uludağ Üniversitesinin misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri özet olarak sunulmaktadır. Aşağıdaki ifadeler hazırlıklarında son aşamaya gelinen 2017-2021 stratejik planına ait olup; stratejik plan Ağustos 2016 ayında kamuoyuna duyurulup resmîyet kazanacaktır.

Misyon

Uludağ Üniversitesi;

Bilimsel ve mesleki bilgi birikimi ile tercih edilen bireyler yetiştirmeyi, nitelikli ve özgün bilgi üretmeyi, ürettiği bilgi ile **tüm sektörlerle** işbirliği yaparak kalkınmaya katkı sağlamayı görev edinmiştir.

Vizyon

Kaliteli eğitimi ile tercih edilen, nitelikli bilimsel araştırmalar yapan, yenilikçiliği ve girişimciliği ile bireyin ve toplumun gelişimine katkı sağlayan üçüncü nesil üniversite olmaktadır.

Temel Değerler

Ortak Akıl ve Katılımcılık

Çalışanlarının bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademede yönetim süreçlerine katılmalarını sağlamak tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer vermek,

Etik Değerlere Bağlılık

Çalışmalarımızda milli, manevi, hukuksal, bilimsel ve ahlaki değerlere dikkat etmek,

Kurumsal Aidiyet

Üniversitemiz çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetlerini sağlamak,

Özgür ve Özgün Düşünceyi Önemseme

Farklı fikir ve önerilere anlayış ile yaklaşarak yeni fikirlerin oluşumuna zemin hazırlamak,

Yenilikçilik ve Girişimcilik

Yeni ve özgün düşünce ve girişimlerin faydalı, katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini desteklemek,

Çevreye Saygı ve Duyarlılık

Çevrenin korunması, sürdürülebilirliği ve iyileştirilmesi için öncü olmak,

Yerel ve Evrensel Değerlere Saygı

Üniversitemiz görev ve sorumlulukları çerçevesinde çalışan ve tüm paydaşları ile evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve duyarlı olmak,

Yerel ve Toplumsal Kalkınmaya Destek

Akademik bilgi birikimleri, küresel ve yerel konulara duyarlılığı ile yerel ve toplumsal kalkınmaya destek olmak,

Yönetimde Saydamlık

Ulaşılabilir, şeffaf ve hesapverebilir yönetim anlayışında olmak,

Uludağ Üniversitesinin mevcut hedefleri Uludağ Üniversitesi 2015 Faaliyet Raporundan görülebilir (http://www.uludag.edu.tr/dosyalar/sgdb/raporlar/Faaliyet_Raporlari/Uludag_Universitesi_Faaliyet_Raporu_2015.pdf). Ancak hedefler güncellenme aşamasındadır.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

2.2. Kalite Güvencesi Sistemi

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin metodolojisi aşağıda aktarılmaktadır. Bu süreçlerde; bu amaca yönelik olarak;

·“Kurum misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?” sorusunun cevabını verebilmek üzere, kurumun kalite güvencesi süreçleri, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planları,

·“Kurum misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?” sorusunun cevabını verebilmek üzere, kurumun kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi ve

·“Kurum geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?” sorusu kapsamında ise yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmek üzere ne tür iyileştirmeler yaptığı belirtilmiştir.

Uludağ Üniversitesinin, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini nasıl belirlemekte, izlemekte ve iyileştirmekte olduğu; kurumsal performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl bir strateji izlendiği, Kalite Komisyonunun yapısı, Kalite Güvencesi Sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumluluklar; Kalite Güvencesi Sürecinin nasıl işlediği, İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) Kalite Güvencesi sistemine katılımı ve nasıl katkı verdikleri ile ilgili konular aşağıda açıklanmaktadır.

Mevcut Uygulama

Uludağ Üniversitesi, kendisini sürekli gözetleyen, değerlendiren ve yenilendiren bir kalite sürecinin kuruluşunun ve yönetiminin, bir kalite kültürü yaratma ve sağlamanın temeli olduğuna inanmaktadır. Uludağ Üniversitesi çok çeşitli kalite kontrol mekanizmaları kurmuştur ve kurumda sürekli iyileştirmenin “kurumsallaştırılması” gerektirdiğine inanmaktadır. Kurumumuzda bir iç kontrol sistemi mevcuttur. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği Üniversitemizde İç Kontrol çalışmaları, 29.06.2012 tarihinde yapılan bilgilendirme toplantısıyla fiilen başlatılarak birimler bazında kurulan çalışma ekipleriyle 17.01.2013 tarihinde yapılan İç Kontrol Çalıştayında İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanmıştır. Çalıştayda 61 eylemin yapılması öngörülmüş, daha sonraki yıllarda 21 eylem tamamlanırken, 34 eylem tamamlanma tarihi ve içerik yönüyle revize edilmiş, 4 eylem ise iptal edilerek İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planından çıkarılmıştır.

2014 yılı Ağustos ayında Maliye Bakanlığının Dünya Bankası Projesi kapsamında yapılacak protokol çerçevesinde, İç Kontrol mevzuatı ve standartlarının COSO 2013 çerçevesinde güncellenmesi, kamu iç kontrol rehberinin bu doğrultuda revize edilmesi, risk yönetimi rehberi ile yazılımının hazırlanması faaliyetlerinin yürütüleceği belirtilmiş, sözkonusu protokol 2015 yılında imzalanmış, Maliye Bakanlığınca mevzuat değişikliği ile risk yazılım çalışmalarının devam ettiği bilgisi alınmıştır.

Diğer taraftan 2017-2021 Dönemi Üniversitemiz Stratejik Planı hazırlık çalışmalarına 2015 yılı Eylül ayında başlanmış olup, İç Kontrol Çalışmaları ve bu kapsamda hazırlanacak uyum eylem planı Stratejik Planımızda öngörülen misyon, vizyon, amaç, hedef ve risklerle uyumlu bir şekilde yeniden yapılandırma çalışmaları halen devam etmektedir.

Uludağ Üniversitesi olarak Stratejik Plandaki mevcut hedeflere ulaşıp ulaşmadığını PUKO Döngüsü (Şekil 4) ile sistematik olarak takip eder. Tüm fakülteler kendi alt birimlerini oluşturup, her fakültenin, her bölümün ve üniversitenin stratejik göstergeleri tespit edilip, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bunu izlemektedir. Uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere göre ölçülmesi için kullanılan performans göstergeleri birimlerle ilişkilendirilmiş ve 48 harcama biriminin bu göstergelere ilişkin verilerinin sistematik bir biçimde takip edilebilmesi için kendi yazılımı olan Stratejik Plan Otomasyonu yazılımını 2013 yılı başında oluşturulmuş ve 2016 yılında bu sistem geliştirilmiştir.

Uludağ Üniversitesi, Stratejik Plan Otomasyonu ile sistemin işleyişini iki dönem üzerinden topladığı veriler ile kontrol eder, yıl sonunda mevzuat gereği her bir harcama birimi tarafından “birim faaliyet raporu” hazırlanır. Birim faaliyet raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edildikten sonra İdari Faaliyet Raporu oluşturulur.

Değerlendirme raporları sonucunda sistemin bütünü üst yönetimin değerlendirme toplantıları ile ele alınır ve gerekli görüldüğü hallerde mevcut stratejiler revize edilerek ve/veya yeni stratejiler belirlenerek stratejik amaçlar doğrultusunda eylemler gerçekleştirilir.



Şekil 4: Stratejik çalışmalarda kullanılan PUKO Döngüsü

Uludağ Üniversitesi, stratejik plan gerçekleştirilmesi ve izlenmesi konusunda öncü bir konumda olup, pilot uygulama olarak seçilmiş pozisyonundadır.

Kurumun kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki Üniversite, Fakülte ve Bölümlerde yürütülen dönemsel etkinlikler ve değerlendirme planı, 2003 yılında yapılan Uludağ Üniversitesi İşveren Danışma Kurulları Yönergesi, Mezunlar Danışma

Kurulları Yönergeleri, vb. (<http://onerimerkezi.uludag.edu.tr/icerik/index/konu/148>) Yönergeler kapsamında düzenlenmiş olup, aşağıdaki Tablo 1’de tanımlanmaktadır. Tablodan anlaşıldığı üzere kalite sistemlerinin Üniversitemizde yerleştirilmesiyle ilgili birçok çalışma yapılmıştır. Bu çalışmalardan stratejik plan ve performans raporu dışında olanların yapılması ile ilgili insiyatif Birimlere bırakılmıştır. Bu insiyatif değerlendirmek isteyen bölümlerin Tablo 1’de verilen değerlendirme planlarını uygulaması gerçekleştirilmektedir. Aşağıdaki tablo Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü’nde kullanılan Değerlendirme Planı olup; isteyen bölümler de benzer planları kullanabilir. Bu tarz bir kalite sistemi kurmak isteyen bölümlere Rektörlük kanalı ile deneyimli bölümlerden kaynaklara ulaşım, tavsiyeler, vb. destekler sağlanmaktadır. Önceki yıllardaki uygulamalara bakıldığında, kalite süreçlerinde gönüllü insiyatif alan akademik birimlerin ihtiyaçlarına öncelik verildiği görülmektedir. Bu durum da Üniversitemizin kaliteye verdiği önemi göstermektedir.

Tablo 1. Değerlendirme Planı

Etkinlik	Ölçen	Planlayan	Zamanlama	
ÜNİVERSİTE DÜZEYİ				
Stratejik Planlama				
Üniversite için uzgörü, özgörev, amaçlar, hedefler ve stratejileri belirleme	ADEK, ÜSPK	ÜSPK	Her bir üç yıld	
Performans Raporu	ADEK		Her yıl	
Bütçe Planlama		ÜSPK	Her yıl	
FAKÜLTE DÜZEYİ				
Stratejik Planlama				
Fakülte için uzgörü, özgörev, amaçlar, hedefler ve stratejileri belirleme	FAK	FAK	Her bir üç yıld	
Performans Raporu	FAK		Her yıl	
Bütçe Planlama		FAK	Her yıl	
BÖLÜM DÜZEYİ				
Bölüm için uzgörü, özgörev, amaçlar, hedefler ve stratejileri belirleme	Bölüm Paydaşları	Bölüm	Her bir üç yıld	
Değerlendirme ve Eylem Planlama				
Yeni Öğrenci Anketi (YÖA)	Bölüm	Bölüm	Her yıl	
Mezunlar Anketi (MA)	Fakülte/Bölüm	Bölüm	Her yıl	
Son Sınıf Öğrenci Anketi (SSÖA)	Fakülte/Bölüm	EPGK	Her yıl	
İşveren Anketi (İA)	Fakülte/Bölüm	Fakülte/Bölüm	Her yıl	
Danışma Kurulu Toplantısı (KKT)	Bölüm	Bölüm	İki yılda bir	
Kıyaslama	EPGK	EPGK	Her yıl	
Program Çıktı Değerlendirmesi		Fakülte/Bölüm	Her yıl	
DERS DÜZEYİ				
Ders için amaçların kazanımlarının belirlenmesi	ve öğrenim	EPGK, Akademik Personel	EPGK, Akademik Personel	Her bir üç yıld
Değerlendirme ve Eylem Planlama				
Ders Değerlendirme Anketi (DDA)	Üniversite / Akademik Personel		Her dönem	
Ders Kazanım Değerlendirmesi	Üniversite / Bölüm	Fakülte / Bölüm	Her dönem	
Öğrenci Notları	Akademik Personel		Her dönem	

Etkinlik	Ölçen	Planlayan	Zamanlama
Akademik Personel Öz Değerlendirmesi	Akademik Personel		Her dönem
Ders kapsamının ve öğretim yöntemlerinin değerlendirilmesi	EPGK, Akademik Personel	EPGK, Akademik Personel	Her yıl
Ders Dosyası	Akademik Personel	Akademik Personel	Her yıl

ADEK: Üniversite Akreditasyon Değerlendirme Kurulu, **ÜSPK:** Üniversite Stratejik Planlama Kurulu, **FAK:** Fakülte Akreditasyon Kurulu, **EPGK:** Eğitim Planlama ve Geliştirme Kurulu

Yeni Uygulama – Kalite Güvence Sistemi

Uludağ Üniversitesi Kalite İç Değerlendirme çalışmaları içinde yeni bir yönetim felsefesi geliştirme kararı almıştır. Yukarıda yapılan stratejik çalışmaların yanı sıra, Araştırma, eğitim ve yönetim unsurlarını bütünsel değerlendirmek için yeni bir sistem geliştirilmiştir. Sistemin unsurları aşağıdaki gibidir.

Uludağ Üniversitesi Strateji Daire Başkanlığı ile koordineli çalışacak bir **Stratejik Araştırma Geliştirme Merkezi/Birimi** kurma kararı alınmıştır. Bu birimin görevi yerel/bölgesel ve ulusal kalkınma için gerekli araştırma konularını belirlemek ve gerekli stratejiler için öneri geliştirmek olacaktır. Öneriler gerekli kontroller yapıldıktan sonra Senato’da değerlendirilir. Kabul gören öneriler (yeni stratejiler, yeni stratejik araştırma konuları vb.) ile ilgili detaylı çalışma “Kriter Değerlendirme Süreci” kapsamında detaylandırılıp takip altına alınacaktır.

Uludağ Üniversitesi **Stratejik Araştırma Geliştirme Birimi geniş katılımlı** ve tüm paydaşlardan oluşan bir yapıya sahip olacaktır. Kurul üyelerinin aşağıdaki şekilde oluşturulması düşünülmektedir (Şekil 5):

- Strateji Daire Başkanlığı Temsilcisi
- Dış kaynaklı çalışmalar yapan akademisyen temsilcileri
- TÜBİTAK Temsilcisi

- KOSGEB Bursa Müdürlüğü Temsilcisi
- BTSO (Bursa Ticaret ve Sanayi Odası) Temsilcisi
- BEBKA (Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı) Temsilcisi
- KUSİ (Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği) Müdürlüğü
- Diğer Sivil Toplum Kuruluş Temsilcileri
- İşveren Temsilcileri
- Mezun Temsilcileri
- Öğrenci Temsilcileri

Uludağ Üniversitesi Stratejik Araştırma Geliştirme Birimi yılda en az bir düzenli toplantı yapacaktır. Ancak gerek görüldüğünde her an toplantıya çağrılabilir. Toplantılarda çeşitli kurumların (TÜBİTAK, KOSGEB, BEBKA ve Avrupa Birliği Araştırma Çağruları) yaptığı öncelikli alan çağrıları incelenerek, konuların yerel ve bölgesel ihtiyaçlar açısından faydalı olup olmadığı değerlendirilecektir. Birimin ayrı bir görevi de yerel ihtiyaçların hangilerinin stratejik öneme sahip olduğunu tespit etmektir. Yerel sanayi kuruluşlarını temsil etmek amacıyla ile sivil toplum kuruluşları, işveren ve mezun temsilcileri dahil edilmiştir. Bu şekilde sadece Uludağ Üniversitesi'nin bulunduğu ortama özel stratejik hedeflerin tespit edilmesi mümkün olacaktır.



Uludağ Üniversitesi Stratejik Araştırma Geliştirme Birimi seyrek toplandığı ve geniş katımlı bir grup olduğu için Stratejik Araştırma Konularının olgunlaşması için alt çalışma komisyonlarının oluşturulmasını talep edebilir. Alt çalışma komisyonlarının kimlerden oluşacağı Uludağ Üniversitesi Stratejik Araştırma Geliştirme Birimi tarafından belirlenecektir. Alt komisyonların raporu bir sonraki Uludağ Üniversitesi Stratejik Araştırma Geliştirme Birimi toplantısında değerlendirilip karara bağlanacaktır.

Alınan kararlar önce **Stratejik Plan Yönlendirme Kuruluna** gönderilecektir. Bu aşamadaki amaç mevcut stratejiler ile çakışmalar veya benzerliklerin değerlendirilmesidir. **Stratejik Plan Yönlendirme Kurulu tüm akademik birimlerin temsilcisini içerdiğinden** yeni Stratejik Araştırma konusunun Üniversiteye yayılarak değerlendirilmesi mümkün olacaktır. Stratejik Plan Yönlendirme Kurulu konu ile ilgili görüşünü yazılı olarak belirtir.

Stratejik olarak belirlenen Araştırma konuları, Stratejik Plan Yönlendirme Kurulu görüşü ile birlikte Senato'ya onaya gönderilecektir. Senato'da onaylanan Stratejik Araştırma Konuları, yeni Kalite Güvence Sisteminin bir parçası olarak tasarlanan Kriter Belirleme ve Takip Komisyonuna gönderilir. Kriter Belirleme ve Takip Komisyonu seçilen Stratejik Araştırma Konusu ile ilgili ek kriter ihtiyacı olup olmadığını belirler.

Kriter Belirleme ve Takip Komisyonu, Kalite İç Değerlendirme çalışmaları sonucunda kurulması planlanan komisyonlardan birisidir. Kriterlerin oluşturulması ve değerlendirilmesi için ayrı bir çalışma grubu düşünülmüştür. Bu birimin amacı mümkün olduğu kadar yalın bir denetleme sistemi oluşturulmasıdır. Seçilen her kriterin akademik ve idari birimlere ek yük getirdiği düşünülürse, ulaşılması istenen stratejik hedeflere ne kadar ulaştığımızı ölçeceğimiz kriterlerin çok dikkatli seçilmesi gerektiği anlaşılabilecektir.

Kriter Belirleme Komisyonu Stratejik Araştırma Geliştirme Biriminden gelen stratejileri izlenebilir kriterler haline dönüştürmenin dışında idari ve akademik birimlerden gelen kriter önerilerinin değerlendirilmesinden de sorumlu olacaktır. Bu şekilde her birim Üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmak için gerek duyduğu ek performans kriterlerini yaratabilecektir. Ancak bu performans kriterlerinin hem ölçülebilirlik, hem de Üniversitenin hedeflerine ulaşmasındaki etkisi incelenmeden kriter havuzuna alınması doğru olmayacaktır. Önerilen her kriter belli bir süre izleme sürecine alınacak, izleme süreci sonucunda önerilen kriterin Stratejik hedefler ile ilgili ilişkisi istatistiksel olarak anlamlı bir seviyede ise bu kriter daimi kriterler listesine alınacaktır.

Kriter Belirleme Komisyonunun görevleri arasında mevcut kriterlerin stratejik hedeflere ulaşma konusundaki etkilerinin incelenmesi de vardır. Bu nedenle her 6 ayda bir kriterler ve stratejik hedefler ile ilgili bir rapor yayınlanacaktır. Bu raporda her kriterin etkinliği istatistiksel olarak incelenecek ve takip edilmesi ve bırakılması gereken kriterler belirlenecektir. Kriterlerin faktör analizi sayesinde ulaşılması istenen hedefler üzerindeki etkileri araştırılmış olacaktır.

İç birimlerden gelen performans kriterleri için hangi stratejik hedefe hizmet edeceği ve ne kadar zaman içinde etki yaratacağının da belirtilmesi istenecektir. Performans kriteri olarak kabul edilen unsurların hedefine ulaşmış olup olmadığına dair ne zaman sorgulanması gerektiği belirlenmiş olacaktır. Böylelikle performans kriterlerinin zamana yaygın kontrol mekanizması oluşturulmuş olacaktır.

Performans kriterlerinin istenen seviyeye ulaşmaması ya da hedeflenen seviyeye ulaşması için gerekli trendin gözükmemesi durumunda, ilgili bölümden açıklama istenecektir. Açıklama istenen kriterle ilgili sorunlar ve önerilen düzeltme faaliyetleri bu sorunu takip eden altı aylık raporda dokümanite edilir. Böylelikle performans kriterinin takibi sadece ulaşılması beklenen zaman sonunda değil, ara dönemler halinde de yapılmış olacaktır.

Geçmişte Gerçekleştirilmiş olan Kalite Güvence Çalışmaları

Uludağ Üniversitesi Kalite Güvence prensiplerine inanan bir Üniversite olduğundan dolayı, şimdiye kadar bu konuda çeşitli çalışmalar gerçekleştirmiştir. 2002 yılı itibarı ile adım atılan, kalite kültürünün temel dayanağı olan özdeğerlendirme süreçleri, Üniversitemiz tarafından kalite kültürü ve kalite yönetiminin gerekliliğinin farkındalığının göstergesidir. Bu kısımda Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi çalışmaları kapsamında geçmişte gerçekleştirilen çalışmalar kısaca özetlenmektedir. Kurumun dış değerlendirme, program akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi konusunda geçmişte yapmış olduğu çalışmalar Ek-11'de verilmiştir. Özet olarak:

·IRP (Institutional Review Programme): Kalite Güvence sistemi çalışmalarımız Üniversite bünyesinde, EUA-IRP (Avrupa Üniversiteler Birliği, Kurumsal Değerlendirme Programı)'na 2002 yılında yapılan başvuru ile başlamıştır. Avrupa Birliğinin üniversite yönetimlerinin değerlendirilmesi için kurduğu bir komisyondur. Bu komisyon üniversitelerin yönetsel süreçlerini inceleyip önerilerde bulunmaktadır. Bu dış denetim programına katılım tamamen isteğe bağlıdır. Uludağ Üniversitesi programdan iyi derecede bir değerlendirme almıştır.

·European Quality Culture Project: Avrupa'daki kalite süreçlerinin başarılı örneklerin incelendiği, genç üniversitelere örnek olmak sonuçlarının çıkartıldığı bir projedir. Avrupa'nın çeşitli ülkelerinden değişik üniversitelerin katılımıyla bir yıla yakın bir süre çalışmalar yapılmıştır. Bu proje sonucunda Uludağ Üniversitesi genç üniversitelerdeki kalite değişimi için model olarak seçilmiştir (2003)

·2012 yılında yapılan değerlendirme sonunda kuruma, güncel olan ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistem belgesi verilmiştir. Uludağ Üniversitesi Rektörlük İdari Birimleri, SGS'den ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistem belgesi almıştır (2007)

Tıp Fakültesi:

·Tıp Fakültesi'nin tüm birimleri, dünyanın saygın akreditasyon kuruluşlarından Joint Commission International (JCI) tarafından akredite edilmiştir (2008). Tıp Fakültesi ve bağlı tüm birimleri, İngiliz Kalite Sistemi'ne (UKAS) dayanan ve Avrupa'nın en saygın kuruluşlarından biri olan SGS'den ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistem belgesini almıştır. (2006).

Diğer Fakülteler:

·Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı, Nükleer Tıp Anabilim Dalı, Nöroşirürji (Beyin Cerrahi) Kliniği, Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı'nda verilen uzmanlık eğitimleri Avrupa'da faaliyet gösteren ilgili akreditasyon kurumları tarafından akredite edilmiştir. Detaylar Ek- 11'de görülebilir.

·Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Kulak Burun Boğaz (KBB) Hastalıkları Anabilim Dalı, Üroloji Anabilim Dalı, Genel Cerrahi Anabilim Dalı, Kardiyoloji Anabilim Dalında verilen uzmanlık eğitimleri Türkiye'deki ilgili yeterlilik ve akreditasyon kurum ve kurulları tarafından belgelendirilmiştir. Detaylar Ek-11'de görülebilir.

·Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde verilen eğitim programı, Türkiye Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartlarını Karşılıdığı için Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından, 2018 yılına kadar akredite edilmiştir.

·Uludağ Üniversitesi Veteriner Fakültesi Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) tarafından tam akredite olmuştur (2010); ayrıca VEDEK'ten geçerek 7 yıllığına akredite fakülte olmuştur.

·Ziraat Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü, "Gıda mühendisliği eğitim ve üretim faaliyetleri, kamu ve özel sektöre yönelik analiz ve danışmanlık hizmetleri" kapsamında ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistem Belgesini almıştır.

·Ziraat Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü, Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü, Endüstri Mühendisliği Bölümü, Çevre Mühendisliği Bölümü, Elektronik Mühendisliği Bölümü, Makine Mühendisliği Bölümü Lisans Eğitimi Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite edilerek European Accreditation of Engineering Programmes (EUR-ACE) etiketini almıştır; gerekli uzatmalar yapılmaktadır. Mimarlık Fakültesi'nde verilen mimarlık eğitimi, Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) tarafından 2019 yılına kadar akredite edilmiştir.

·Uludağ Üniversitesi, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturduğu akademik programları ve bununla ilgili yaptığı çalışmalarıyla, öğrenci merkezli eğitimin AB düzeyinde bir çeşit tanınması ve mükemmellik ödülü anlamına gelen 'AKTS Etiketini' almaya hak kazanmıştır. AKTS Etiketini, 2016 yılına kadar geçerli olmuştur.

·Uludağ Üniversitesi, yükseköğretimde şeffaflığı artırmak ve akademik-mesleki açıdan adil ve tarafsız bir değerlendirme sağlamak amacıyla Avrupa Komisyonu tarafından verilen uluslararası Diploma Eki etiketini almıştır. Daha önce de 2006- 2009 yılları arasında Diploma Eki etiketi kullanma hakkı elde etmiştir. Yeni Diploma Eki etiketi 2015 yılına kadar geçerlidir.

·Uludağ Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, paydaşlarına sunduğu Dekanlık İdari Faaliyetleri kapsamında 27 Mart 2014 tarihinde ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ni almıştır.

İyileştirme Çalışmaları

Üniversitemizde 2003 yılından beri kalite iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. IRP programından iyi değerlendirme alındıktan sonra, Uludağ Üniversitesi kalite süreçlerinde Türkiye'de öncü olmaya çalışmıştır. Yönetsel birçok süreç kayıt altına alınmış ve Web sayfalarında yayınlanmıştır. Birimlerin dış değerlendirme raporları sonundaki eksikleri ilgili birimler tarafından tamamlanmaya çalışılmıştır. Örneğin Mühendislik Fakültesi bölümleri 2013 MÜDEK akreditasyonları sonucunda dış değerlendirme raporlarında belirtilen endişe ve eksiklikleri 2015 ara raporunda tamamlayarak düzeltmeye çalışmışlardır. Ancak bu çalışmalar ilgili Bölüm ve Fakültelerin inisiyatifinde yürütülmüştür. Tamamlanan sertifika ve belgeler ihtiyaçlar kapsamında yenilenmektedir. Gerekli belgelendirme ve sonucunda gereksimin duyulan iyileştirmelerin yapılmasında Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü gerekli mali ve aynı yardımları öncelikli olarak yapmaktadır.

Kalite çalışmaları halen ağırlıklı olarak lisans eğitim programları çerçevesinde yapılmaktadır. Yeni kalite güvence sistemimizde çalışmalar lisans, yüksek lisans, doktora programları, Araştırma birimleri ve süreçleri, tüm idari ve hizmet birim ve süreçleri kapsayacak ve Üniversitemizin stratejik hedefleri açısından bütünsellik sağlanmaya çalışılacaktır. Devlet üniversitelerindeki değişimlerin kolay olmadığı dikkate alınarak, uygulanan yeni sistematüğün teşvik bazlı olması karara bağlanmıştır.

Uygulanan kalite güvence sistematüğü sonucunda bir Ödüllendirme Sistematüğü de mevcut olacaktır. Uludağ Üniversitesi olarak 2016 yılında Yeni Kalite Güvence Sisteminin kurulları oluşturulacak, Üniversite bazındaki stratejik hedefler belirlenecek, bölümlerin kendi özel kriterlerini belirlenmesi sağlanacaktır. 2017 itibarı ile ilgili birimlerin ve kurulların çalışması sağlanacaktır ve 2016 sonu itibarı ile performans kriterlerinin değerleri mümkün olduğunca hesaplanacaktır. 2018 başı itibarıyla kalite döngüleri tamamlandıktan sonra stratejik hedefler doğrultusunda en çok olumlu değişim gösteren, bu süreçlere sahip çıkan en başarılı 3 akademik birime ödül verilecektir.

Yapılan ön çalışmalar sonucunda, Kalite döngülerinin uzun vadeli tam başarılı olabileceği tespit edilmiştir, bu nedenle de ödüller özellikle genç akademisyen ya da akademisyen adaylarını motive edecek şekilde düzenlenecektir. Ödüller ile ilgili ön çalışmalar yapılmış olmakla birlikte, bu raporun gönderildiği tarih itibarı ile Senato onayından sonra kesinleşecektir.

3. Paydaş Katılımı

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

3.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Program Eğitim Amaçları

Mevcut durumda, akademik birim vizyon, misyon ve değerleri doğrultusunda, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak programın amaçladığı mezun profilinin tanımlanması yapılır. Uludağ Üniversitesinde daha önceki yıllarda yapılan Bologna çalışması kapsamında her programın eğitim amaçları ve kazanımları, yeterliliklerin ve yetkinliklerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu net olarak belirlenmiştir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları, haftalık ders programı, kaynakçaları, ilgili öğretim üyeleri ve benzeri ders bilgileri kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. İlgili veriler <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Sayfalar> sayfasında görülebilir. Örnek bir Ders Öğretim Planı Ek-12'de verilmiştir.

Buradaki süreçlerde dış paydaşlarla ilişkilerin çok düzenli olmadığı ve Üniversite yönetimi tarafından kayıt altına alınmadığı tespit edilmiştir. Bu nedenle Yeni Kalite Güvence Sistemi dahilinde Kariyer Merkezinin çalışma kapsamı genişletilmiş, dış danışma kurulları ile irtibat ve toplantıları dokümanete etme görevi Merkeze verilmiştir.

Program Yeterliliği

Program eğitim amaçları ve paydaş görüşleri doğrultusunda, Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu biçimde Bölüm (program) mezunlarının ne tür yeterliliklere sahip olacağı belirlenmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme her lisans programı dersi için mevcuttur. (<http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Sayfalar>).(Ek-12)

Mevcut Öğretim Planı ve Derslerin İncelenmesi – Öğretim Planının Onaylanması

Aşağıdaki aşamaları içermektedir.

- Bölüm öğretim planlarındaki mevcut derslerin amaçları ve haftalık ders programları dersi veren öğretim üyelerince hazırlanması,
- Aynı dersi veren öğretim üyelerince ders amaç ve içeriklerinde uyumlaştırma çalışmalarının yapılması,
- Mevcut derslerin içerikleri çakışmalar, güncellik, program amaç ve çıktılarına katkı açısından değerlendirilmesi,
- Belirlenen eğitim amacı ve program çıktılarına ulaşmak üzere öğretim planında aynen kalması, yer değiştirmesi (dönem değişikliği veya zorunlu/seçimlik konularının değişikliği), güncellenmesi gereken dersler üzerinde görüşmeler yapılması,
- Bölüm akademik kurulu onayı ile eğitim öğretimde uygulanması önerilen programların, YÖK onayından geçmesi halinde bir sonraki akademik yılda uygulanmasına geçilir. Yeni Program önerilmesine ilişkin çalışmalar Akademik Birim Alt Komisyonlarından başlayarak, Senato onayına kadar giden süreçle yaygın bir katılım ve çoklu onay sistemi ile karara bağlanır.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Öğrenenin ne öğrenmesi gerektiğinin beklentisidir: Öğrenme çıktıları, Öğrenci merkezli ve çıktı temelli öğrenme için esastır.

Öğrenciden ne beklendiği kesin bir şekilde açıklanmış olur.

Öğrencilerin daha etkin bir biçimde öğrenmesi sağlanır. Öğrencinin eğitim programı hakkında daha net bir bilgiye ve kendisinin bu program sonunda ve belirli bir dersi düzenli takip etmesi durumunda neleri yapabileceği konusunda daha net bir bilgiye sahip olması olanaklı olur.

- Uygun öğrenme ve değerlendirme stratejilerinin belirlenmesinde yardımcı olur. Öğretme, öğrenme ve değerlendirme arasındaki ilişkinin önemini vurgular.
- Öğretim üyesinin derslerle ilgili materyallerini daha etkili biçimde düzenlemesine yardımcı olur.
- Öğretim üyesinin belirtilen öğrenme çıktısına uygun bir öğrenme stratejisi (seminer, grup çalışması, grup sunumu, tartışma, laboratuvar uygulaması vb.) belirlemesine yardımcı olur.
- Öğretim üyesinin meslektaşlarına bir faaliyetin ne için tasarlandığını daha kesin bir biçimde anlatmasına yardımcı olur.
- Değerlendirme üzerine odaklanılmasını, değerlendirme kriterlerinin geliştirilmesini ve daha etkili ve çeşitli değerlendirmelerin hazırlanmasını sağlar. Önceki öğrenmelerin ölçülmesi için net kriterler sağlar ve öğretim üyesinin sınavları hazırlanmasında yardımcı olur.

Bölgelere göre ders planları ulusal yeterlilikler, uluslararası uyum, çekirdek müfredat açısından tamamen gözden geçirilmiş olup, bölümler bazında gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Ayrıca, öğretim üyeleri tarafından ulusal ve uluslararası alandaki gelişmeler izlenerek ders içerikleri bu doğrultuda güncellenmektedir. Ancak, ders öğrenme çıktılarının yerel/bölgesel/ulusal kalkınma planına uygunluklarına ilişkin standart bir kontrol ve değerlendirme süreci bulunmamaktadır.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

3.2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bu kısımda gözden geçirme faaliyetlerinin sıklığı ve süreci, katkı veren paydaşlar, iç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı hakkında kısa bilgi verilmektedir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi programı yürüten birim tarafından yapılmaktadır ve birimin insiyatifindedir. Basit güncellenmeler genellikle her yıl yapılmaktadır. Gerekli değişiklikler Senato onayı ile bir sonraki eğitim-öğretim akademik yılında devreye

alınmaktadır. Yapılan değişikliklerin mevcut öğrencilerde ne gibi sorunlar yaratabileceği ve bunlara karşı olası aksiyon planları değişiklik bildirimleri ile birlikte değerlendirilir. Bu değişiklikler akademik personelin kendini geliştirmesi sonucunda derslerde değişiklik önerisi olarak veya ilgili danışma kurullarının tavsiyeleri sonucunda ortaya çıkmaktadır. Stratejik hedefler boyutunda değişiklikler olması durumunda, daha kapsamlı program analizleri yapılmakta ve değişiklik önerileri yapılmaktadır. Kapsamlı değişiklikler genellikle 3-5 yıllık periyotlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Yeni Kalite Güvence Sistemi'nde getirilen yeni süreçler ile programdaki her dersin stratejik hedefler ile ilişkilendirilmesi istenecek ve bundan sonraki her program değişikliğinde stratejik hedeflerde ve performans kriterlerinde ne tür bir iyileşme beklendiği sorgulanacaktır. Ayrıca Kriter Belirleme ve Takip Komisyonunca dersler ile ilgili konulacak performans kriterleri, stratejik hedeflerle ilişkisi istatistiksel olarak anlamlı olmadıkça kabul edilmeyecektir. Bu açıdan bakıldığında akademik birimlerin etkin ve doğru kriterler belirlemesi ve ders programlarının buna hizmet edecek şekilde revize edilmesi beklenmektedir. Değerlendirme çalışmaları sonucunda elde edilen veriler eğitim ile ilgili hedefler bağlamında Akademik Birim tarafından değerlendirilir ve eğitim program ve içeriğine gerektiği biçimlerde yansıtılır. Zaman içinde bazı kriterlerin stratejik hedefe ulaşmakta gösterge olma özelliğini kaybetmesi durumu da Kriter Belirleme ve Takip Komisyonu tarafından izlenmektedir. Böylelikle sürekli iyileştirme prensipleri çerçevesinde eğitsel ekosistem ve yöresel, bölgesel, ulusal, küresel değişikliklerin eğitim programlarına yansımaları ve sağlıklı güncellenmesi sağlanabilir. Bu şekilde programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri de güvence altına alınmış olacaktır.

İç Paydaşların geribildirimleri:

ÜÜ kesinlikle öğrenci geribildirimlerinin bir anahtar olduğuna, gitgide daha önemli hale geldiğine ve bir kalite kontrol özelliği olduğuna inanır. Bu yüzden, öğrenci anketlerinin hazırlanması Üniversitemizin ilk yaptığı kalite faaliyetlerinden biridir. Öğrencilerin ders ve öğretim elemanı değerlendirmesi de her dönemin sonunda düzenli olarak yapılmaktadır. Bu yüzden, öğrenci geribildirim programlarındaki öğretim kalitesinin değerlendirilmesi için kullanılan bilgi yığınının en kapsamlı ve en önemli kısmını oluşturmaktadır. Bu anketlerden elde edilen nitel veriler tüm öğretim üyelerine ve ders sorumlularına özdeğerlendirme ve öğretim yapılarının ve içeriğinin iyileştirmesi amacıyla dağıtılmaktadır.

Dış Paydaşların geribildirimleri:

Uludağ Üniversitesi yararlı bir destek ve geri bildirim kaynağı olan mezunları ve ticaret ve sanayideki paydaşları ile iletişim kurmak için girişimde bulunur. Bu bağlamda, Uludağ Üniversitesi ilk önce, tüm programları için işverenlerden oluşan "Dış Danışma Kurulu"nu kurmuştur (<http://onerimerkezi.uludag.edu.tr/lcerik/index/konu/148>). Uludağ Üniversitesi ayrıca yakın zamanda tüm mezunlarının iletişim bilgilerinden oluşan bir veri tabanı oluşturmaya başlamıştır. İlgili görevlendirme Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezine verilmiştir. Ayrıca program gelişimi için geri bildirim toplamak amacıyla tüm fakülte ve bölümler için mezun anketleri hazırlanmaktadır.

Bu süreçlerin dış kontrolleri gönüllülük esasına dayalı olarak bölümün belirlediği akreditasyon birimleri tarafından yapılmaktadır. Bir örnek olarak Mimarlık Fakültesi akreditasyon süreci aşağıda görülebilir.

Eğitim amaçlarını sağlamaya yönelik birbirleriyle ilişkili olarak yıllık ve dört yıllık iki özdeğerlendirme süreci bulunmaktadır. Yıllık döngüde amaç öğrencinin kazanması öngörülen performans kriterleri açısından derslerin değerlendirilmesi ve bu sürece öğrenci ve öğretim elemanının katkısının doğrudan sağlanmasıdır. Dört yıllık döngü ise mezunların mezun oldukları yıllar arasında, işverenlerin ise mezunun 4 yıllık eğitimini tamamladığındaki performansına yönelik değerlendirmelerinin program hedefleri ve öğrenci performans kriterlerinin biçimlenmesine katkı sağlamasıdır. Bu süreçleri ifade eden döngü şeması aşağıda verilmektedir.



Vizyon ve misyonu doğrultusunda, özgün araştırmalar yapmayı, çağdaş bir eğitim yaklaşımıyla öğrencilere mesleki açıdan yeterli donanımı sağlayarak, uluslararası ölçekte mesleklerini uygulayabilecek bilince, etik farkındalığa, yaratıcı ve eleştirel bakış açısına sahip nitelikli öğrenciler yetiştirmeyi, çevreye duyarlı, toplumsal sorumluluk taşıyan bireylerin oluşumuna katkıda bulunmayı ve toplum yararına hizmet vermeyi görev edinmiştir. Bu hedefler, paydaşlarımız olan, öğretim elemanları, öğrenciler, Üniversitemiz yönetimi ve Danışma Kurulları ile yapılan görüşme ve fikir alışverişleri sonucunda belirlenmiştir.

Her yarıyıl sonunda farklı anketler sonucu elde edilen verilerin değerlendirmesi, eğitim programına yeni bilgi aktarımını ve değişikliklerin bilimsel dayanaklara bağlı kalınarak yapılmasını sağlamaktadır. GZFT (Güçlü yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizini, 2003 yılında tamamlamıştır. Mimarlık Bölümü, gerekse Üniversitemizin diğer bölümlerinde önemli bir değerlendirme ve planlama aracı olmuştur. Öğrencilerden, paydaş örgütlerden ve öğretim elemanlarından geri bildirim almakta ve bu geribildirim verilerini aşağıda detaylarıyla açıklanan özdeğerlendirme süreçleri ve prosedürleri ile değerlendirmektedir.

Mezun ve İşveren Danışma Kurulları, paydaş çalışma gruplarından geribildirim alınmasını sağlamaya yönelik oluşturulmuştur. Öğretim elemanları ve İşveren Danışma Kurulu, Uludağ Üniversitesi yönetiminin de katılımıyla her akademik eğitim-öğretim yılının sonunda eğitim-öğretim programının incelenmesi, eğitimin iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik görüşlerin belirlenmesi, tartışmaya açılması konularında bir toplantı yapar. Bu toplantıya ek olarak, İşveren Danışma Kurulu'nun eğitim-öğretime katkı sağlayabilecek görüşlerinin sistematik olarak değerlendirilebilmesi için açık uçlu sorulardan oluşturulmuş bir anket de uygulanmaktadır. Anket çalışması ve toplantılar sonucunda elde edilen veriler özdeğerlendirme süreci'nin, 4 yıllık değerlendirme döngüsü bünyesinde, eğitim ile ilgili hedefler bağlamında akademik bölüm kurulu'nda değerlendirilir ve eğitim program ve içeriğine gerektiği biçimlerde yansıtılır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

3.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Uludağ Üniversitesi'nde AKTS kredileri belirlenmektedir. AKTS kredilerinin dersler için düzenlenmesi, derslerin beklenen öğrenim çıktılarına ulaşmak için gerekli olan öğrenci iş yükü baz alınarak yapılmıştır. AKTS kredi düzenlemelerinde önce derslerin amaçları ve beklenen öğrenim çıktıları belirlenmiş ve sonrasında edinilen öğrenci iş yükü öğretim elemanları tarafından düzenlenmiştir. Bir dönem için 30, bir yıl için ise 60 AKTS kredisi belirlenmiştir. Uludağ Üniversitesi'nde sınav haftaları ve sınava hazırlık haftaları dahil öğrenci iş yükü bir akademik yıl için 180 saattir ve buna istinaden bir kredi 30 iş saatinde karşılık gelmektedir.

AKTS öğrencilerin tüm iş yüküne dayandırılmış ve sadece ders saatleriyle sınırlanmamıştır. Krediler Uludağ Üniversitesi'nde bir akademik yılı tamamlamak için gerekli olan toplam iş miktarına bağlı olarak her bir dersin gerektirdiği iş miktarını yansıtmaktadır. Bunlara, dersler, laboratuvar çalışmaları, proje hazırlama, klinik çalışmaları, uygulamalı işler, seminerler, özel dersler, saha çalışmaları, özel çalışmalar kütüphanede ya da evde sınavlar ve diğer ölçme etkinlikleri dahildir. Ayrıca stajlar da AKTS kredilerinde gözönüne alınmaktadır.

Öğrencilerden, paydaş örgütlerden ve öğretim elemanlarından geri bildirim almakta ve bu geribildirim verileri birimlerin özdeğerlendirme süreçleri ve prosedürleri ile değerlendirmektedir. Her bir ders için öğrenci iş yükünü belirleme çalışmaları öğrencilere uygulanmış olan anketlerin sonuçları ve öğretim elemanlarının görüşleri bir arada dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir. Her yarıyıl sonunda farklı anketler sonucu elde edilen verilerin değerlendirilmesi, eğitim programına yeni bilgi aktarımını ve değişikliklerin bilimsel dayanaklara bağlı kalınarak yapılmasını sağlamaktadır. Üniversitedeki tüm kurullarda eğitim öğretim programlarını etkileyecek kararlar alınacağı zaman, öğrenci temsilcilerinin toplantılara katılımı teşvik edilmektedir. Bu şekilde öğrenciler programların yürütülmesinde aktif rol almıştır.

Uludağ Üniversitesinde öğrencilerin ders alma işlemlerinde, Ağırlıklı Not Ortalamalarının hesaplanmasında ve mezuniyet işlemlerinde yalnız AKTS kredileri dikkate alınmaktadır.

Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

Uludağ Üniversitesinde doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi gerçekleştirmek için aşağıdaki gibi bir yöntem izlenmektedir.

Bologna çalışmaları çerçevesinde öncelikli olarak Başarı ölçme değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Her birimin Öğrenme Kazanımları ve Program Yeterlilikleri belirlenmiştir (<http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Sayfalar>). Her dersin Öğretim Planında (<http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Sayfalar>) ise bu Öğrenme Kazanımları ile Program Yeterlilikleri ilişkilendirilmiştir. Derslerde yapılan sınav, proje, ödev, kısa sınav gibi değerlendirmeler dersin Öğrenme Kazanımlarını sağlayacak şekilde düzenlenir. Gönüllülük esasına dayalı olarak akreditasyon sürecinden geçen akademik birimler Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin detayı bazında Öğrenme Kazanımları ile ilintisini kurmaktadır. İyi örnekler Üniversitenin Web sayfası aracılığı ile tüm Üniversiteye duyurulmaktadır.

Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için ise derslerin en az %70'ine, uygulamaların en az %80'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Genel olarak başarı notuna, ara sınav (ara sınav notu olarak ödev, laboratuvar sınavı, quiz vb gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) katkısı % 40, yarıyıl sonu sınavının katkısı ise % 60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Öğrencilerin bir dersten başarılı olmaları için yarıyıl sonu sınavından en az 50 puan ve ders ortalamalarının en az 50 puan olma zorunluluğu vardır. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. DC ve DD notları şartlı başarılı notlardır. Öğrencinin DC veya DD notu aldığı bir dersten başarılı olması için genel ağırlıklı not ortalamasının en az 2.0 olması gerekir.

Çift dal ve Yan dal programlarına katılan öğrenciler, sınav dönemlerinde sınavlarının çakışması ile ilgili problemlerle sıklıkla karşılaşmaktadır. Bu durumda çakışan sınavlardan öğrencinin giremediği sınava mazeret hakkı tanınmaktadır. Ayrıca rahatsızlık yaşayan öğrencilerin raporla başvurmaları durumunda mazeret sınavları ile ilgili olarak hakları doğabilmektedir.

Mezuniyet Koşulları

Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (240 AKTS karşılığı) geçmek ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek gerekmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler

Özel ihtiyacı olan öğrenciler için Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nda Danışma ve Destek Birimi bulunmaktadır. Danışma ve destek hizmeti için, öğrenciler birime sağlık karnesi ile başvurmalıdırlar. İşitme engelliler ile görüşmeler, Dünya Sağlık Örgütü'nce belirlenen standartlar çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversitemiz özel ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim-öğretim ve sınav uygulamalarına ilişkin Yönerge çalışmaları devam etmektedir. Bu çalışmalar devam etmekle beraber, engelli öğrencilerimizin ihtiyaçları akademik birimler tarafından mümkün olduğunca karşılanmaya çalışılmaktadır. Örneğin, engelli öğrencilerimizin hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli akademik ortamların hazırlanması ve öğrencilerin eğitim-öğretim sürelerine tam katılımlarının sağlanması amacıyla Engelli Öğrenci Birimimiz, Gençlik Danışma Merkezimiz ile birlikte faaliyetler gerçekleştirmektedir.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

3.4.Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Önlisans ve lisans öğretimine alınacak öğrenci sayıları ve giriş koşulları, ilgili kurulun önerisi ve Senatonun kararı doğrultusunda Yükseköğretim Kurulunca belirlenir. İlk defa kayıt yaptıracak öğrencilerin kayıt işlemlerinin tarihleri, gerekli koşullar ve istenen belgeler Senato tarafından belirlenir, ilân edilir ve Üniversite Web ana sayfasında yayınlanır.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için ilgili birimlerce oryantasyon programları uygulanmaktadır. Başarılı

öğrencilerin kuruma kazandırılması ve programlardaki akademik başarısının devamını teşvik etmek üzere Üniversitemizce beslenme ve barınma imkanları verilmekte olup işbirliği yaptığımız kurum ve kuruluşlarca başarılı öğrencilere burs imkanları sağlanmaktadır. Ayrıca Uludağ Üniversitesi Bilim, Sanat, Hizmet, Teşvik ve Başarı Ödülleri Yönergesi'nin (Ek-13) Dördüncü Bölümünde başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi ile ilgili tüm koşullar net olarak belirlenmiştir.

Bölümler tarafından kayıtlı her öğrenciye bir akademik danışman atanmıştır. Akademik danışmanlar öğrencilere çalışmalarını süresince yardım eder, yol gösterir ve onları gözlemler. Her bir dönemde öğrencinin alacağı dersler ve programında yapılacak değişiklikler öğrencinin akademik gelişimi göz önünde bulundurularak akademik danışman tarafından onaylanır. Akademik danışmanların dönem boyunca öğrenciler ile görüşmeleri için belirlenmiş saatler vardır ve bu saatler bölümlerde ilan edilmektedir. Akademik danışmanlıkların yanı sıra Üniversitemizde bir Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Merkez kariyer konusunda bireysel danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi ile ilgili daha detay bilgi C.5. kısmında verilmektedir.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere gerçekleştirilen çalışmalar

Üniversitemiz Avrupa Birliği'nin 1999 yılında yayınladığı "Bologna Bildirgesi" ile başlayan ve 2010 yılına kadar Avrupa'da karşılaştırılabilir, şeffaf ve rekabet gücü yüksek bir "AVRUPA YÜKSEKÖĞRETİM ALANI (AYA)" yaratmayı hedefleyen bir yeniden yapılanma sürecine ilişkin Bologna sürecine dahil olmuştur.

Bologna sürecinin temel hedefi; AYA içerisinde yer alan ülke vatandaşlarının, yükseköğrenim görmek ya da çalışmak amacı ile Avrupa'da kolayca dolaşabilmesinin sağlanması ve Avrupa'nın gerek yükseköğretim ve gerekse iş imkanları açısından dünyanın diğer bölgelerindeki kişiler tarafından tercih edilir hale getirilmesidir. Avrupa Yükseköğretim Alanında gerçekleşmesi arzulanan şey ise, üye ülkelerin eğitim sistemlerinin tek tip yükseköğretim sistemi haline getirilmesidir. Amaç, yükseköğretim sistemlerinin kendilerine özgü farklılıkları korunarak birbirleriyle karşılaştırılabilir olması ve uyumlu hale getirilmesidir. Bu sayede, bir ülkeden ya da yükseköğretim sisteminden bir diğerine geçişin kolaylaşması, öğrenciler ve öğretim görevlilerinin hareketliliğinin sağlanması ve istihdamının artırılması planlanmaktadır.

Değişim programı öğrencilerine gitmeden önce öğrenim anlaşmasındaki dersleri dikkate alınarak "tanınma belgesi" hazırlanır ve Uludağ Üniversitesi tarafından tam akademik tanınma teyit edilir. Tam akademik tanınma yurtdışında yapılan eğitimin (sınavlar ve diğer değerlendirme şekillerinin dahil ederek) Uludağ Üniversitesindeki karşılığı ile yer değiştirme anlamına gelir. Yurtdışındaki üniversitede elde edilen ECTS kredileri garanti edilir.

Öğrencinin yurtdışındaki üniversitede eğitimini tamamlayıp dönmesinden sonra yurtdışından gelen Not Çizelgesindeki belgeler dikkate alınarak Bölüm Koordinatörü tarafından "Akademik Tanınma Belgesi" hazırlanır. Bu belge hazırlanırken yurtdışından alınan ECTS notları Uludağ Üniversitesi'ndeki notlara çevrilir. Eğitimini sürdürmek üzere Uludağ Üniversitesine gelip eğitimini tamamlayan öğrencilere ECTS kredilerini ve ECTS notlarını gösteren not çizelgesi hazırlanıp verilir.

Informal (sertifikaya dayanan) ve Nonformal (tecrübeye dayanan) Öğrenmenin Tanınması Ulusal düzeyde yasal düzenlemeler tamamlandığında Üniversitemiz yönetmeliklerinde gerekli düzeltmeleri yaparak tanınmayı sağlayacaktır.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

3.5.Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadronun mevcudiyeti

YÖK herhangi bir birimde eğitim öğretim faaliyetlerine başlanabilmesi için gerekli minimum şartları tanımlamaktadır. Bu minimum şartlar sadece lisans programı için değil, tüm akademik programlar için ayrı ayrı talep edilmektedir. Bu minimum yeterliliklerin ötesinde akademik kadro birimden birime değişmekte olup, eksiklikler dışarıdan ders görevlendirilmeleriyle tamamlanarak eğitim öğretimin etkin bir şekilde yapılması sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler

Öğretim elemanı kadrolarının işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ilgili mevzuat uyarınca öğretim üyeleri için gazete ilanı ve Resmi Gazete, öğretim yardımcıları için YÖK başkanlığında yayımlanan ilan yoluyla olmaktadır. Tıp Fakülteleri için Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) ve Yandal Tıpta Uzmanlık Sınavı (YDUS), tüm dallar için ise Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Üniversitelere yerleştirme yapılmaktadır. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları görevlendirmeleri 2547 sayılı kanununun 34. Maddesi uyarınca yapılmaktadır.

Uludağ Üniversitesi öğretim üyeliği değerlendirme esasları ve başvuru koşulları, Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Yönetmeliği, öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda, Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Tıpta ve Dişhekimliğinde Uzmanlık Yönetmeliği 2547 sayılı Kanun uyarınca yürütülmektedir.

Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri

İlgili birimin ihtiyacına binaen Üniversitemizde ilgili dersi verecek öğretim elemanı olup olmadığı araştırılır. O dersi verecek nitelikte öğretim elemanı yoksa ders verecek kişilerde ders verecek alanla ilgili yetkinlik aranır. Bu yetkinlik eğitim durumu, eğitim alanı, iş tecrübesi, katıldığı kurslar, aldığı sertifikalar v.b. ile belirlenir. İlgili birim dersi verecek öğretim elemanını tespit eder, belgeleriyle birlikte Rektörlüğe onaya sunar. Eğer dersi verecek kişi resmi kurumda çalışıyorsa, çalıştığı kurumdan izin belgesi istenir. Eğitmenin çalıştığı kurum izin verirse, Rektörlüğün onayı ile dersi verir. Serbest çalışanlar dilekçe ve gerekli belgeler ile birime müracaat ederler, Rektörlük onayından sonra daveti ilgili birim yapar.

Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi

Bu konuda hazırlanmış yazılı bir yönerge olmamakla birlikte, öğretim elemanlarının derslerde yetkinlikleri doğrultusunda görevlendirilmesi konusunda uygulamalara başlanmıştır. Öğretim elemanı görevlendirilirken, öncelikle öğretim elemanın en son mezun olduğu alan, akademik derecesi (Lisans, YL, Doktora vb) dikkate alınmaktadır. Ancak, tüm derslerimizde bu değişim gerçekleşmemiş olup, bu konudaki çalışmalar devam etmektedir. Görevlendirmelere ilişkin Yönetim Kurulu Kararları kayıt altında bulundurulmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmesi ve öğretim becerilerini iyileştirmesi için sunulan olanaklar

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için Üniversitemizde oldukça geniş yelpazede çeşitli olanaklar sunulmaktadır. Bunlar aşağıdaki gibidir:

- Bilimsel Araştırma Projeleri(BAP) birimi ile öğretim üyelerinin Araştırma- Geliştirme projeleri desteklenmektedir.
- Proje Yönetim Merkezi (PYM) akademisyenlerin gerçekleştireceği projelere eğitim, yazım, çeviri, vb. konularda destek vermektedir.
- Akademisyenlerin yayın performanslarını arttırmak ve akademik çalışmalarını motive etmek amacıyla Bilim İnsanı Yetiştirme ve Geliştirme Projesi devreye alınmıştır. Detaylar Uludağ Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun Çalışma Yönergesi'nde görülebilir (Ek-5)
- Ayrıca akademisyenlerin performanslarını arttırmak amacıyla YÖK tarafından işleme koyulan Akademik Teşvik Ödeneği mevcuttur ve uygulanmaktadır. (<http://uludag.edu.tr/akademiktesvik>)
- Üniversite Yeni Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde kendisini hem akademik hem eğitsel olarak geliştirme çabasında olan akademisyenlere ödül sistematigi uygulanacaktır. Bu sistematik ile ilgili detaylar 2016 yılı sonunda belirlenecektir.
- Akademisyenlerin basılı ve online kaynak talepleri yıllık bazda ve maddi kaynaklar çerçevesinde karşılanmaktadır. Uludağ Üniversitesi oldukça zengin bir online kaynak havuzuna sahiptir (<http://www.uludag.edu.tr/kutuphane>).
- 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu ve Uludağ Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme Ve Şirket Kurabilmelerine İlişkin Uygulama Esasları Yönergesi'ne (<http://onerimerkezi.uludag.edu.tr/Icerik/index/konu/138>) göre Uludağ Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde akademisyenler firma açabilmekte; bilim alanlarının uygulamasını gerçekleştirebilmekte ve Üniversite-Sanayi işbirliği konusunda çalışmalar yapabilmektedirler.
- 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'na bağlı olarak kurulmuş olan Uludağ Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile akademisyenler ve öğrenciler Üniversite-Sanayi işbirliği projelerinde çalışabilirler.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar

· Lisans dersleri ile ilgili olarak her dönem sonunda Ders Değerlendirme Anketleri yapılmaktadır. Burada öğretim üyesi kendi dersi ile ilgili sonuçları inceleyerek, dersin aktarışında iyileştirmeler yapmaktadır.

· Uludağ Üniversitesi Öğretim Üyeliği Değerlendirme Esasları ve Başvuru koşullarında(<http://uakbis.uludag.edu.tr/kriterler.pdf>) eğitsel performans ile ilgili kriterler eklenerek; atamalarda değerlendirilir hale gelmiştir. Ders notları geliştiren öğretim üyeleri, lisans ve lisans dersleri için yapılan öğrenci anketlerinde fakülte/yüksekokul/konservatuvarda derse giren öğretim elemanları arasında ilk %15'e girenler; ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda yeni seçmeli ders açanlar, ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda yabancı dille ders verenler atamalarında kullanılmak üzere puanlar biriktirebilmektedir.

Ayrıca akademisyenlerin performanslarını arttırmak amacıyla YÖK tarafından işleme koyulan Akademik Teşvik Ödeneği mevcuttur ve uygulanmaktadır. (<http://uludag.edu.tr/akademiktesvik>)

Uludağ Üniversitesi Bilim, Sanat, Hizmet, Teşvik ve Başarı Ödülleri Yönergesi ile üniversitede yapılan çalışmalara ödül vermektedir (Ek-13). Uludağ Üniversitesi ve Türkiye Cumhuriyetine uzun yıllar akademik ve idari kadrolarda hizmet veren, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, çıkarlarını savunan, maddi ve manevi katkıları ile gelişmesine yardımcı bulunan kişi ve kurumlar ile bilim ve sanat insanlarının bilimsel katkıları ve yürüttükleri başarılı hizmetleri ödüllendirilmektedir.

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği

Bursa Türkiye'nin kültürel, sosyal ve endüstriyel anlamda gelişmiş şehirlerinden biridir. Bu nedenle hem Uludağ Üniversitesi, hem de diğer Üniversitelerin lisansüstü programlarında okuyan öğrencilerin öğretim elemanı pozisyonlarına hem direkt olarak; hem de ÖYP programı aracılığıyla yoğun ilgisi mevcuttur. Doktora programlarından mezun öğretim üyesi adaylarının ise sürekli olarak Uludağ Üniversitesi'nde öğretim üyesi olmak yolunda talepleri mevcuttur. Bu nedenlerle Uludağ Üniversitesi'nde her dalda öğretim elemanı pozisyonlarına yoğun talep bulunmaktadır. Bu talebin içerisinde, nitelik olarak en iyi elemanların seçimine azami dikkat gösterilmektedir.

Kalite Güvence Sistemi kısmında da belirtildiği üzere değişim sürecinin en önemli unsuru ödüllendirme süreci olacaktır. Devlet üniversitelerinde değişimin zor olduğu düşünülürse kendini geliştiren, stratejik hedeflere ulaşmak için maksimum gayretle çalışan öğretim üye ve elemanlarının ödüllendirilmesi bu yöndeki çalışmaların sürekliliğini sağlayacaktır. Bu değişim sürecinde özellikle genç akademisyenlerin faydalanacağı ödüllerin tasarlanması yeni gelen neslin kalite kültürüne sahip olması hedeflenmektedir.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

3.6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarının (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanma sahip olacak şekilde sağlanması

Üniversitemiz yüksek adetteki öğrencilerine en uygun öğrenme ortamlarını sağlayacak şekilde maddi kaynaklarını yönlendirmeye çalışmaktadır. Mevcut öğrenme ortamları aşağıdaki gibidir. Değerler ağırlıklı olarak Uludağ Üniversitesi 2015 Faaliyet Raporundan

alınmıştır (http://www.uludag.edu.tr/dosyalar/sgdb/raporlar/Faaliyet_Raporlari/Uludag_Universitesi_Faaliyet_Raporu_2015.pdf).

Derslikler ve öğrenim alanları

3944 kapasiteli 22 adet amfının %91'ini fakültelerde, %9'u konservatuar ve meslek yüksekokullarında, 21.227 kapasiteli 573 sınıfın %62'si fakültelerde, %27'i meslek yüksekokullarında, %9'u yüksekokullarında ve %2'si de konservatuarda bulunmaktadır. Toplam 427 laboratuvarın %47'si eğitim laboratuvarı, %40'ı araştırma laboratuvarı ve %13'ü de bilgisayar laboratuvarından oluşmaktadır. Uludağ Üniversitesindeki tüm laboratuvarlar Merkez Laboratuvar çatısı altında sektöre daha iyi hizmet vermek için birleştirilmiştir.

Sağlık Amaçlı Uygulama ve Merkez Bina ve Tesisleri

Uludağ Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUAM), T.C. Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı'nın tahsis ettiği Göğüs Hastalıkları Hastanesi'nde 30 Mayıs 1974 yılında hizmet vermeye başlayarak, 1992 yılına kadar bu binada ve yapılan ek binalarda hizmet vermiştir. Hastanemiz A, B ve C bloklardan oluşmaktadır. A blokta; poliklinikler, görüntüleme merkezleri, radyasyon onkolojisi, B blokta; klinikler, C blokta; acil, yoğun bakımlar, doğumhane ve ameliyathaneler bulunmaktadır. Deprem bölgesi olması nedeni ile 2002 yılında inşaatına başlanan Sahra Hastanesi ek binasının 2009 yılı sonlarında tamamlanmasıyla birlikte kampüs içinde hizmet veren kapalı kullanım alanı, toplam 166.143m² 'ye ulaşmıştır.

Uludağ Üniversitesi (UÜ) Tıp Fakültesi bünyesinde kurulan İyi Hekimlik Uygulamaları ve Simülasyon Merkezi (USİM) açılmıştır. Türkiye'de ilk olacak merkezde tıp fakültesi öğrencileri sanal hastalar ile birebir uygulama yaparak eğitim alabileceklerdir. Çeşitli mesleki uygulamaların ilk olarak hasta üzerinde gerçekleştirilmesi birçok nedenle öğrencileri strese sokmaktadır. Yanlış yapabilmeye endişesi ve hastaya zarar verme korkusu en başta gelen nedenlerdir. Hasta üzerinde tekrar denemelerinin gerçekleşmemesi, gözetimin eksik olmasından kaynaklı öğrenememe ve kendini yeterli hissedememe endişeleri ise diğer nedenler arasındadır. Hastaya zarar vermeden, tekrarlayarak, hata yapıp, hatalarından öğrenerek deneyim kazanmasına olanak verir. Öğrenciye performansı üzerinde düşünmesi için gerekli eğitsel ortamı hazırlar. Senaryolar istenildiği gibi hazırlanabilir, olası tüm durumlar test edilebilir. Simülasyon kullanımı ile hasta üzerinde deneyimsiz öğrenciler tarafından gerçekleştirilecek olan eğitimsel işlemler engellenmiş olur. Böylece hasta haklarına uygun, hastanın risk almadığı bir eğitim ve tıbbi bakım hizmeti sağlanır. Simülasyon kullanımı eğitim programına yenilikçi bir ruh katacak, temel ve ileri düzey beceri eğitimlerinin bilişsel bilgi düzeyi ile beraber yükselmesini sağlayacaktır. Becerilerin sınıf ortamından gerçek durumlara transferi cesaretlendirilirken, doğru uygulamalar ve tekrar hatırlama oranı ile yeterlilik yükselecektir. Böylece eğitim programının ve mezunlarının nitelik artışından söz edilebilecektir. Son yıllarda artırılan tıp fakültesi öğrenci kontenjanları ve yükselen değer olan hasta hakları kavramı tıp eğitiminde simülasyon uygulamalarının zorunlu olarak kalmaktadır. Ülkemizde tıp eğitiminde değişen bu anlayış çerçevesinde eğitimde simülasyon daha çok yer bulmaktadır. Verdikleri eğitimi gözden geçiren üniversiteler mezun etmek istedikleri hekimin özelliklerine uygun biçimde bilgi gereksiniminin yanında becerilerin de fakülte eğitimi sırasında kazanılması için müfredatları içine simülasyona dayalı uygulamaları yerleştirmektedirler. Unutulmamalıdır ki tıp eğitiminde, simülasyon uygulamalarının kullanımının yaygınlaşması, kurumun ve eğitimcilerin ilgisi, alt yapı ve olanakların sağlanması, programın tüm sınıfları kapsayacak yatay-dikey entegrasyonu ile geliştirilmesi, öğrenmeye katkı düzeyinin, programın etkililiğinin belirlenmesi ve elde edilen bilginin paylaşımı ile mümkün olacaktır.

Kütüphane

Uludağ Üniversitesi Merkez Kütüphanesi çağın gereklerine uygun teknik donanıma sahiptir. Merkez Kütüphane binası 750 kişilik oturma kapasitesi ile 4 Kat ve 6 salondan oluşmaktadır. Merkez Kütüphanede 140.551 adet basılı kitap, diğer Fakülte kütüphaneleri ile birlikte 207.568 adet basılı kitap, 92 adet basılı abone dergi mevcuttur. Kampüs dışından erişim için ilgili adresten @uludag.edu.tr ya da @ogr.uludag.edu.tr uzantılı mail adresiyle kayıt olunması gerekmektedir. Kütüphane içerisinde ve tüm kampüste (EDUROAM) kablosuz internet erişimi mevcuttur. 2000 yılından bu yana görme engelli kullanıcılar için hazırlanan kitap salonunda bulunan bu odada özel bir bilgisayar ile birlikte PEARL (Görüntü Büyütme ve Sesli Okuma Makinesi), GVZ NetOkur programları da hizmete sunulmuştur. Satın alma (abonelik) ve bağış yoluyla gelen süreli yayımlar ile birlikte; 4 ulusal, 5 yerel gazete günlük olarak hizmete sunulmaktadır. Türkçe basılı abone dergilerin son (güncel) sayıları sergi rafında sergilenmekte; diğer basılı koleksiyon ile birlikte eski sayıları ise alfabetik olarak raflarda hizmete sunulmaktadır. Dergiler ödünç verilmemekte ancak kullanıcılarımız bu katta hizmete sunulan fotokopi ve tarama hizmetinden yararlanabilmektedir. Üniversitede yapılan yüksek lisans, doktora, uzmanlık, bitirme tezleri ve araştırma projeleri de kütüphanemizde bulunmaktadır. Bitirme tezlerin tamamı, yüksek lisans ve doktora tezlerinin ise izin verilen belirli bölümleri fotokopi çektilerilebilir. Üniversitemiz kullanıcılarının kültürel ihtiyaçlarını desteklemek amacı ile sağlanan görsel işitsel materyallerin (CD, DVD, VCD, BLU-RAY) ve bu materyallerin kullanımı için ihtiyaç duyulan 5 adet BluRay oynatıcı, 5 adet full HD televizyon ve 10 adet PC ile birlikte film ve müzik arşivi hizmete sunulmuştur. Kullanılan yazılım ve sistemler LIBRA kütüphane otomasyon programı, UYATS (Uludağ Üniversitesi Yayın Talep Sistemi, Self Check (Otomatik Kitap Ödünç Verme-Alma Cihazı); SiteKiosk Programı; KBS – HYS sistemi, E-Bütçe sistemi, EKAP- Elektronik Kamu Alımları Platformu, UDOS sistemidir. Detaylar (http://www.uludag.edu.tr/dosyalar/kutuphane/YeniWeb/Dosyalar/Faaliyet_Raporu/KDDB_FAALİYET_RAPORU_2015.pdf) linkinde görülebilir

Kütüphanemizde oldukça zengin bir online kaynak havuzu mevcuttur. Abonelik bulunan elektronik kaynaklardan kütüphane içerisinde yararlanmak için kullanıma sunulan bilgisayarlar mevcuttur. Söz konusu bu içeriğe yerleşke dışından da E-kütüphane (<http://ekutuphane.uludag.edu.tr/>) arayüzü ile erişilebilmektedir. 2014 yılında 25.559 adet e-dergi; 107.096 adet e-kitap mevcut olup; 2015 yılında 33.701 adet e-dergi; 218.019 adet e-kitap aboneliği mevcuttur.

Bilgisayar altyapısı ve olanakları

Üniversitemiz bünyesindeki tüm Fakülte ve Yüksek Okullarda Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır.

- Fakülte ve Yüksek Okullarımızda kullanılan lisanslı programların yıllık lisanslamaları ve lisansların satın alınması Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir.
- Bilgisayarların Donanım kalitesinin artırılması maddi imkanlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.
- Öğrencilerimizin kendine ait olan cihazlarından (Tablet, Akıllı Telefon, Taşınabilir Bilgisayar v.b) internet erişimi yapmaları Eduroam desteği ile mümkündür.

Üniversitemiz bilişim alanında iletişim, mikroişlemci ve yazılım teknolojileri alanlarındaki gelişmeleri takip etmekte ve hizmete sunmakta, ürettiği bilgileri eğitim ve öğretim alanlarına aktarmaktadır. Bilişim alanında verilen hizmetler, "Yazılım ve Veritabanı", "Sunucu Sistemler", "Bilgisayar Ağları" ve "Kullanıcı Destek Hizmetleri"nden oluşmaktadır. "Sunucu Sistemler" hizmetleri ile Intel Itanium, EM64T, Zeon işlemcili, Unix, Linux veya Microsoft sunucu işletim sistemleri kurulmakta ve ağırlıklı olarak sanallaştırma mimarisi üzerinde işletilmektedir. Yazılım ekibinin sunucular üzerinde istediği gerekli değişiklikler yapılmaktadır. Kampus lisans anlaşmalarıyla akademik alanda ihtiyaç duyulan Matlab, SPSS, SPSS'in yan ürünleri, ANSYS gibi yazılımlar sunucu sistemleri ile kullanıcılara sunulmaktadır. Tüm dünyaya yayılmış üniversitelerin akademik kablosuz bilgisayar ağı olarak bilinen "Eduroam" sistemi kurulmuştur. Üniversite kullanıcı kodu olan öğrenci ve akademisyenler dünya üniversitelerinde kablosuz bilgisayar ağı adı olarak gördüğü "Eduroam" a otomatik olarak bağlanabilir hale getirilmiştir. Eduroam kablosuz bilgisayar ağı cihazları kampüs dış ortamlarında direklerin üstlerine ve iç ortamlarda koridor ve öğrencilerin yoğun olarak yaşadığı yerlere konulmuş tüm kampüsler kapsama alanı içine almaktadır. "Kullanıcı Destek Hizmetleri" ile Üniversite öğretim üyeleri, öğrenciler ve personel tarafından gelen bilgisayar kullanımı, otomasyon kullanımı veya hazır olarak kullanılan ofis/web/sunum vb yazılımlar hakkında ortaya çıkacak sorunlar çözülmekte ve eğitimleri verilmektedir. e-Devlet kavramıyla hizmetler İnternet ağları üzerinden online ve interaktif olarak kampüs dışında bulunan kullanıcılara sunulmaktadır. "Kullanıcı Destek Hizmetleri" ile Üniversite öğretim üyeleri, öğrenciler ve personel tarafından gelen bilgisayar kullanımı veya hazır olarak kullanılan ofis/web/sunum vb yazılımlar hakkında ortaya çıkacak sorunlar çözülmekte ve eğitimleri verilmektedir. e- Devlet kavramıyla hizmetler İnternet ağları üzerinden online ve interaktif olarak kampüs dışında bulunan kullanıcılara sunulmaktadır. Yapılan girişimler sonucunda Uludağ Üniversitesi'nin mevcut 700 Mbps olan internet çıkış hızı 28.12.2015 tarihinden itibaren 2 kattan fazla artırılarak 1500 Mbps seviyesine çıkarılmıştır.

Ana kampüs içerisindeki tüm fakülteler fiber optik kablolar ile bağlantı sağlamaktadır. Ana kampüs dışındaki birimler ise metro devreler ile ana kampüse getirilmektedir. Kampüs dışı birimler için gerekli yerlere hız artırımı talepleri yapılmaktadır. Tüm kablolu kullanıcılar internet hizmetini sorunsuz şekilde alabilmektedir. Mevcutta yaklaşık 200 adet iç ortam, 100 adet dış ortam kablosuz cihazımız bulunmaktadır. Ancak kampüs alanımızın genişliği sebebi ile dış ortam cihazlarımız sadece öğrencilerin yoğun bulunduğu noktalarda konumlanmıştır. İç cihazlarımız ise gene öncelikli olarak öğrenci odaklı yapılmıştır. Yeni cihaz alımları ile daha fazla kapsama alanı sağlanacaktır. Google sunucu alt yapısında mevcut, personel için 20 000 kullanıcı kapasiteli öğrenci için ise 100 000 kapasiteli e-posta hizmeti verilmektedir.

Tarımsal Uygulama ve Araştırma Amaçlı Bina ve Tesisleri

Ziraat ve Veteriner Fakültelerine ait 117 adet 63.655 m2 ye yayılmış Uygulama Bina ve Tesisleri ve Tarımsal Uygulama Alanları mevcuttur.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmesi ve kullanılan teknolojiler

Uludağ Üniversitesi mevcut maddi kaynakları elverdiği sürece yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmektedir. Her yıl akademik birimlerden teknolojik ihtiyaçlarının yanı sıra, kitap ve düzenli yayın ihtiyaçları da sorulmakta; bu ihtiyaçlar maddi kaynakların elverdiği kadarıyla tedarik edilmektedir. Mevcut olarak kullanılan teknolojiler bir önceki kısımda bahsedilmiştir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik sağlanan destekler

Üniversitemizde bir Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Merkez kariyer konusunda bireysel danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Eğitim - öğretim dönemi içerisinde haftanın belirli günlerinde kamu ve özel sektörden isimler merkezde CV hazırlama, iş görüşmesi, yabancı dil öğrenme, yurtdışı eğitim fırsatları vb. konularda öğrencilere bire bir yardımcı olmaktadır. Web sayfası ve Facebook adresi takip edilerek, bireysel danışmanlık konuları ve tarihleri öğrenilmekte, mail üzerinden randevu alınarak öğrencilerin sorularına cevap verilmektedir. Kariyer Merkezinin sorumlulukları dış paydaşlarla ilişkileri de kapsayacak şekilde genişletilmektedir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için sağlanan kurum dışı destek bileşenleri

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğrencilere staj imkanı sağlanmaktadır. İstihdam fırsatlarını duyurma konusunda özel sektörle etkili bir iletişim içerisinde bulunmaktadır. Üniversitemin en kapsamlı ve geniş katılımlı "kariyer fuarı" bu birim tarafından organize edilmektedir. Son kariyer fuarı 9-10 Mart 2016 tarihinde Prof. Dr. Mete Cengiz Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizin ihtiyaç duyduğu eğitimlerin gerçekleştirilmesinde USEM (Uludağ Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) ve ilgili kurumlarla koordinasyon sağlanmaktadır. Öğrencilerin talepleri doğrultusunda ilgili firmalarla iletişime geçerek teknik gezi düzenlenmektedir.

Öğrencilere sunulan psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri

Mediko-Sosyal ve Gençlik Danışma Merkezimiz aracılığı ile Üniversite öğrencilerimize sağlık danışmanlık hizmeti verilmektedir. Ayrıca Ağız ve Diş Sağlığı Biriminde öğrencilerimize diş sağlığı hizmeti verilmektedir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.)

19 adet öğrenci yemekhanesi, 738 kişi kapasiteli 7 adet yurt, 19 adet spor tesisimiz bulunmaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Kültür-Sanat, Bilim ve Spor toplulukları olmak üzere 165 öğrenci topluluğunda öğrencilerimiz eğitim-öğretim döneminde ortalama 750 adet faaliyet düzenlenmektedir. Öğrencilerimizin etkinlikler kapsamında yaptıkları tüm harcamalar başkanlığımız tarafından yapılmıştır. Çeşitli konserler, sergiler, söyleşiler, öğrenci gelişimine yönelik kütüphane kullanım eğitimi, veritabanı seminerleri bulunmaktadır.

2015 yılında; sportif alanda ulusal düzeyde 19 takım 355 sporcu ile müsabakalara katılmış kurum içi ve kurum dışında yapılan 29 faaliyetle 1.653 öğrenci yer almıştır. Badminton takımımız Avrupa Şampiyonasına katılmış ve 1. Olmuştur. Taekwondo takımımız Avrupa Şampiyonasına katılmış ve 2.lık elde etmişlerdir. Öğrenci topluluklarımız tarafından sosyal ve kültürel alanda 639 adet faaliyet düzenlenmiş ve 65.000 öğrenci bu faaliyetlere katılmışlardır.

Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) sağladığı yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları

Üniversitemizde yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını ve toplumsal katılımlarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri alınmakta ve bu yönde düzenlemeler yapılmaktadır. Doğuştan ya da sonradan herhangi bir hastalık veya kaza sonucunda bedensel, zihinsel, ruhsal yeteneklerinin çeşitli derecede kaybedilmesi nedeniyle eğitim/sosyal yaşamında zorlanan öğrencilerimize özel destek sağlanmaktadır. Uludağ Üniversitesi engelli öğrenci birimi 2006 yılında kurulmuştur. Rektör yardımcısına bağlıdır. Paydaşları tüm daire başkanlıkları, akademik ve idari personel ve tüm engelli öğrencilerdir. Üniversitemizdeki engelli öğrencilerin erişilebilirlik ve ayrımcılık sorunlarının çözümü ile eğitim ve sosyal hayata katılımlarında eşitliğin sağlanması için gönüllülük, katılımcılık, kişisel gizlilik ve evrensel ilkeler çerçevesinde gerekli önlemlerin alınmaktadır. Doğuştan veya sonradan bedensel ve ruhsal sağlığını çeşitli derecelerde kaybeden öğrencilerimize, eğitim yaşamları boyunca ihtiyaçları olabileceği; eğitimsel konularda, fiziksel koşullarda veya sosyal yaşama katılımları ile ilgili konularda eşitliği, erişilebilirliği ve ulaşılabilirliği sağlanmaktadır. Bu bağlamda özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânlarını sağlamak Üniversitenin amaçlarındandır. Bina girişlerinde rampalar, binalarda asansörler bulunmaktadır.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği

Sunulan hizmetlerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği Rektörlük tarafından güvence altına alınmaktadır. Faaliyetler tek daire tarafından (Sağlık ve Kültür Dairesi) takip edilmektedir. Tek kanallı takip kontrolsüz ve kalitesiz, üniversite kültürüne uygun düşmeyecek faaliyetlerin gerçekleştirilmesini engellemektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı olarak hizmet sunmakta olduğumuz alanlarla ilgili Mart ve Kasım aylarında düzenli anket çalışmaları yapılmakta ve sunulan hizmetlerin etkinliği, yeterliliği izlenmekte, gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmekte ve hizmetin devamı güvence altına alınmaktadır.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

4.Araştırma ve Geliştirme

Bu kısımda kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılmaktadır. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır.

4.1.Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin belirlenmesi, gerçekleştirilmesi, gözden geçirilmesi

Uludağ Üniversitesinin araştırma stratejisinin temelini 3. Nesil Üniversite vizyonuna bağlı olarak üniversitede üretilen bilginin ürün ve uygulamaya dönüştürülmesi ve mümkün olduğunca kısa bir sürede toplumun yararına kullanılması oluşturmaktadır. Bu nedenle üniversite-sektör işbirliğinin sağlıklı bir şekilde oluşturulması çok önemlidir.

Üniversitemiz araştırma stratejisi olarak, 2017-2021 dönemi stratejik plan hazırlık çalışmalarında kalkınma planı, hükümet programı, orta vadeli program, yıllık program ile üniversiteleri ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerini analizleri sonucunda "Araştırma, Proje, Yayın ve Ürün" faaliyet alanı oluşturulmuştur. Belirlenen faaliyet alanında fen, sağlık ve sosyal bilimler alanında çalışmalar yapan öğretim üyeleri (Fen Bilimler Enstitüsü Müdürü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü, Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı, Ziraat Fakültesi Dekanı, BAP Koordinatörü, İlahiyat Fakültesi temsilcisi, İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi temsilcisi, Tıp Fakültesi temsilcisi) tarafından stratejik amaç, stratejik hedef ve stratejik hedefleri izlemek için göstergeler belirlenmiştir.

Uludağ Üniversitesinin Araştırma-Geliştirme stratejik amaç ve hedefleri ile ilgili bilgileri aşağıdadır.

Stratejik Amaç: "Araştırma Geliştirme Faaliyetlerini Nicelik Ve Nitelik Açısından Artırarak Sonuçları Uygulamaya Aktarmak"

Stratejik Hedef 1: "Bilimsel ve teknolojik gelişime katkı sağlayan ileri düzeyde araştırmalar yapmak ve Araştırma-Geliştirme bilincini arttırmak

Hedeften Sorumlu Birimler: Enstitüler, Fakülteler, Bilimsel Araştırma ve Proje Birimi

Strateji;

- Yardımcı araştırmacı ve teknik eleman temini için gerekli girişimlerin yapılması
- Alet-ekipmanların periyodik bakımlarının ve kalibrasyonlarının yapılması, gerekiyorsa yenilenmeleri
- **BAP alımlarının hızlandırılması ve basitleştirilmesi için girişimlerin yapılması**

Stratejik Hedef 2: “Uluslararası Alanlarda Yapılan Yayınların Nitelik ve Niceliğini Artırmak”

Hedeften Sorumlu Birimler: Enstitüler, Fakülteler, Bilimsel Araştırma ve Proje Birimi ve Proje Yönetim Merkezi

Strateji;

- TÜBİTAK UBYT Dergi listesine giren dergilere teşvik verilmesi,
- Kurum içi küçük grupların sürekli birbirlerine atıfta bulunmasına sınırlama getirilmesi ve kurum dışından gelen atıflara daha yüksek puan verilmesi.

Stratejik Hedef 3: “Araştırmalardan Elde Edilen Sonuçlardan Patent, Faydalı Model ve Tescil Almak ve Bunları Uygulamaya Aktarmak”

Hedeften Sorumlu Birimler: ULUTEK ve Teknoloji Transferler Ofisi

Strateji;

- Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmalarında ilgili sektörlerin görüşlerine de yer verilmesi özendirilmeli
- Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmalarında ilgili sektörlerin de yer almasının teşvik edilmesi

Stratejik Hedef 4: “Lisansüstü Araştırmaları Nitelik ve Nicelik Olarak İyileştirmek” Hedeften Sorumlu Birimler: Enstitüler, Fakülteler, Bilimsel Araştırma ve Proje Birimi ve Proje Yönetim Merkezi

Strateji;

- Lisansüstü çalışmaların proje desteği alınarak yürütülmesi,
- BAP bütçesinde lisansüstü çalışmalara sağlanan kaynak miktarının artırılması,
- Kamu ve özel sektör temsilcileri ile işişareler yaparak çözüm odaklı tez konularının belirlenmesi.

Stratejik Hedef 5: “ Araştırma Altyapısını Dönem Sonunda % 25 Artırmak” Hedeften Sorumlu Birimler: Üst yönetim

Strateji;

- Araştırma altyapısının iyileştirilmesine yönelik projelere daha fazla destek verilmesi
- Yüksek nitelikteki araştırmacıların araştırma merkezlerinde çalışmasının teşvik edilmesi
- Araştırma merkezlerinin etkin çalışmasına yönelik yasal yapının oluşturulması
- Hedefler strateji otomasyonu ile üçer aylık dönemler itibariyle izlenmekte ve altı aylık periyotlarla üst yönetim ve ilgili birimler bilgilendirilmektedir.

Kurumun araştırma stratejisi ve Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı

Uludağ Üniversitesinde Fen, Sağlık, Sosyal, Eğitim, Güzel Sanatlar ve Spor alanlarında çalışmalar yapan 13 Fakülte, 5 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksek Okulu, 6 Rektörlüğe bağlı birim ve 22 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Bu nedenle Uludağ Üniversitesinin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Ayrıca 3. Nesil üniversite vizyonu nedeniyle uygulamalı araştırmaya ağırlık veren bir araştırma anlayışı vardır.

Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?

Öncelikli alanlar tespit edildikten sonra bu alanlarla ilgili olarak araştırma merkezleri oluşturulacak ve sektörel toplantılar düzenlenecektir.

UYGAR merkezleri

Üniversitenin belirlediği öncelikli alanları yoktur. Ancak Üniversitenin 3. Nesil üniversite olma hedefine uygun olarak öncelikli alanların belirlenmesine yönelik Yeni Kalite Güvence Sistemi bünyesinde aşağıdaki çalışmaların yapılması planlanmıştır.

- 1.Öncelikli alanların belirlenmesinde araştırma yapan birimlerin (Dekanlıklar, Yüksek Okullar, Ulutek, PYM, TTO, BAP) görüşleri aşağıdaki kriterler göz önünde bulundurularak alınır.
 - a. Kentin ve bölgenin birimin çalışma alanlarındaki öncelikleri nelerdir?
 - b. Ulusal bilimsel çalışmaları destekleyen araştırma kurumlarının birimin çalışma alanlarındaki öncelikli alan çalışmaları nelerdir? (TÜBİTAK, Sanayi Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı v.b)
 - c. Birimin bilimsel çalışmaları (yayın, proje, patent, kitap v.b) hangi alanlarda yoğunlaşmıştır?
 - d. Birimin mevcut araştırma olanakları/araştırma altyapısı nelerdir?
 - e. Birimin araştırmacı kaynağı hangi alanlarda yoğunlaşmıştır?
 - f. Birimin araştırma faaliyetleri bölgenin/kentin/ulusal araştırma destekleyen kurumların öncelikli alanları ile uyumlu mudur?
- 2.Dış paydaşlara çalışma alanları ve üniversiteden beklentileri doğrultusunda öncelikli alanlarla ilgili olarak görüşleri sorulur.
- 3.Birimlerden alınan görüşler doğrultusunda BAP komisyonu özel gündemle toplanarak görüşleri değerlendirir ve rapor halinde senatoya sunar.
- 4.Karar iç ve dış paydaşlara üniversite web sayfasından duyurulur.
- 5.Alınan kararlar 3 yılda bir stratejik plandaki göstergeler çerçevesince değerlendirilir.
- 6.2016 yılı içerisinde bu çalışmalar tamamlanarak bir sonraki iç denetim raporunda sonuçlar verilecektir. Bu sonuçlar kapsamında UYGAR merkezlerinin durumu incelenecek ve gerekli görülürse yeni UYGAR merkezleri açılacaktır.
- 7.Öncelikli alanların belirlenmesinden sonra kurum içinde araştırmaya ayrılmış fonların ve araştırmacı personeli kadro dağılımında öncelikli alanlar dikkate alınacaktır.

Öncelikli alanların belirlenmesinden sonra her 6 ayda bir sektörel toplantılar düzenlenecektir. Üniversitemizde pek çok program akreditasyon sürecini tamamladığı için sektörel toplantılar düzenlenmektedir. Ayrıca yılda bir kez üniversitedeki tüm birimlerin katılımıyla Uludağ Üniversitesi Bilgilendirme ve Ar-Ge Günleri (<http://arge.uludag.edu.tr>) düzenlenmektedir. Bu bilimsel toplantılarda üniversitede yapılan çalışmalar poster halinde diğer üniversite, sanayi ve kamu kurumlarıyla paylaşılacaktır.

Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasındaki etkileşimler ve ilgili

stratejiler

Fakültelerden seçmeli derslerin ve uygulamalı projeler gibi faaliyetlerin bölgenin ekonomik faaliyetleriyle ve öncelikli alanlarıyla uyumlu olması, programların bu doğrultuda gözden geçirilip yeni tekliflerin 2017-2018 akademik yılında Senatoya sunulması istenecektir. Araştırmadaki öncelikli alanları da bölgenin ekonomik öncelikli faaliyetleri ile ilişkilendirileceği için eğitim-öğretim programı ile kurumun araştırma faaliyetleri arasındaki uyum sağlanacaktır.

Kurumlararası araştırma faaliyetleri, ilgili platformlar, bu tür araştırmaların çıktılarını **Disiplinlerarası araştırma faaliyetleri, ilgili platformlar, bu tür araştırmaların çıktılarını**

Uludağ Üniversitesi 3. Nesil Üniversite vizyonu ile üniversitede üretilen bilginin sektöre aktararak ekonomiye katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu nedenle hem kurumlar arası araştırmayı hem de sektör ile yapılacak araştırmaları desteklemektedir.

BAP yönergesinde yapılan değişiklik ile üniversitenin araştırma alt yapısını geliştirecek projelere Alt Yapı Projeleriyle destek vermektedir. Alt yapı projeleri geliştirilirken özellikle fizibilite çalışmaları istenerek gelir getirici faaliyetlerin desteklenmesi hedeflenmiştir. Sektörün ihtiyaçlarının da göz önünde bulundurulması istenmiştir.

Üniversite Sektör Projeleriyle sektör ile yapılacak projelerde San-Tez projeleri formatına uygun olarak bütçe desteği oluşturulmuştur.

Uludağ Üniversitesinde yapılan çalışmaların kurumlar arası ve disiplinler arası olmasının desteklenmesi için Büyük Ölçekli Araştırma Projesi, Tamamlayıcı Destek Projesi ve Uluslararası Ortak Araştırma Projeleri geliştirilmiştir. Projelerle ilgili bilgi aşağıdadır. Projelerin yürütülmesi, kabulü ve kapatılması ile ilgili prosedürler BAP yönergesinde detaylı açıklanmıştır (Ek-5).

Üniversite ve Sektör İşbirliği Projeleri

Uludağ Üniversitesi öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimi tamamlamış öğretim elemanı araştırmacılar ile tıp, tarım, mühendislik, turizm, ticaret, sanayi, hizmetler ve diğer alanlarda faaliyet gösteren kamu ve/veya özel sektör bünyesinde yer alan tüm kurum ve kuruluşlarla, Araştırma-Geliştirme veya sanatsal- tasarımı odaklı işbirliği olanaklarının geliştirilmesi amacıyla bir protokol veya sözleşme kapsamında ortak olarak gerçekleştirilen projelerdir.

Proje kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan tüm makine ve teçhizatlar üniversite demirbaş listesinde yer alır. Proje sonuçlarına ilişkin yayınlarda, destekleyen kurumlar ortak isim olarak yer alabilir. Araştırma sonucu elde edilen çıktılara ilişkin tüm patent, tescil gibi telif konuları, ortak protokol veya sözleşme kapsamında açıkça belirtilir. Bu amaçla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'nce hazırlanmış olan örnek protokol veya sözleşme formları kullanılır. Bu tip projeler için, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından belirlenen özel değerlendirme süreçleri de uygulanabilir.

Bu proje tipinde proje yürütücülüğü ortaktır. Gerekliğinde araştırmanın bir bölümünün üniversite dışı proje ortağının belirleyeceği araştırma ortamında yapılabilir. Projenin finansmanın aynı veya nakdi olarak bir bölümünün veya tamamının üniversite dışı proje ortağı olan sanayi veya diğer kuruluşlarca karşılanabilir. Proje bütçesi hazırlanırken Uludağ Üniversitesi sektör katkısının en fazla %50'si kadar Büyük Ölçekli Araştırma Projesi Bütçesini aşmayacak ölçüde proje desteği sağlayabilir. Destek, projenin kabulünden sonra sektör destek miktarının ödenmesinden sonra yapılır. Projenin başlatılması için komisyon tarafından hazırlanmış özel sözleşme taraflar arasında imzalanır. Fikri Mülkiyet hakları, proje sonuçlarının kullanımı ve projedeki sorumluluklar gibi konularla ilgili olarak taraflar arasında özel protokol hazırlanır.

Tamamlayıcı Destek Projeleri

TÜBİTAK, Bakanlıklar, Yerel Yönetimler, Kalkınma Ajansları, Sanayi ve Kamu kuruluşları gibi Üniversite dışı kaynaklardan, araştırma projesi bazında proje yürütücüsü sıfatıyla kalıcı kaynak getiren öğretim üyelerine tamamlayıcı destek sağlanır. Projenin yürütülebilmesi için gerekli tamamlayıcı destek miktarı için proje yürütücüsü Uludağ Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projelerine Proje önerisi sunabilir. Dış kaynaktan değerlendirme süreci sonunda desteklenmesi kabul edilmiş projelerde, proje yürütücüsü dış kaynaklara sunduğu proje önerisi, önerinin kabul edildiğine dair belge, dış kaynak tarafından kabul edilen bütçenin detayı ve Uludağ Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Tamamlayıcı Destek Araştırma Projesi önerisi ile BAP Komisyonu'na başvuruda bulunabilir. Başvuruda tamamlayıcı desteğin gerekçesi detaylı açıklanmalıdır. Başvurular dış kaynak gerçekleştirilmez yapılmalıdır. Projelerin değerlendirilmesi BAP Komisyonu tarafından yapılır. Destek miktarı dış kaynak destek miktarının 1/3'ünü geçemez.

Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programına başvurduktan sonra yapılan değerlendirme sonucuna göre C puanı almış olan projelerin yürütücüleri, projelerini BAP Tamamlayıcı Destek Araştırma Projesi formatına uygun olarak hazırlayıp yeni proje önerisi olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Birimine sunabilir. Proje önerisinde TÜBİTAK Panel raporu ve rapora yapılacak açılımlar da ilave edilmelidir. Bu projelerin değerlendirilmesi doğrudan BAP komisyonu tarafından yapılır.

BAP komisyonu yada başka bir dış kaynak tarafından desteklenerek yürütülen ve başarı ile tamamlanan proje sonuçlarının ticarileşmesi aşamasında gerekli laboratuvar çalışmaları veya prototip üretim/geliştirme gibi ilave çalışmalar için proje yürütücüsü Tamamlayıcı Destek Projesi sunabilir.

Uluslararası Ortak Araştırma Projeleri

Bu kapsamda desteklenmesi düşünülen projeler, yurt dışı uluslararası proje odaklı ve Uludağ Üniversitesi ile ortak işbirliği anlaşması olan kurum ve kuruluşlar ile gerçekleştirilen ve ortak finansman gerektiren projelerdir. Bu tip projelerin finansmanının tamamı, ya da proje için bir diğer uluslararası kaynaktan kısmi destek sağlanmış ise kalan kısmı desteklenebilir.

Bu tip projelerin ana amacı, genelde tamamının, uluslararası proje odaklı kurum ve kuruluşlarca finans olanağı olmayan ortak projelerin hayata geçirilmesidir. Bu nedenle AB grubu veya diğer uluslararası proje finans kuruluşlarınca tamamı finanse edilmekte olan uluslararası katılımlı projeler (örneğin; AB çerçeve ve hibe projeleri, Dünya Bankası, FAO ve benzeri kaynaklı) bu tip proje kapsamı dışındadır.

Bu tip projelerin finansmanı ve yürütücülüğü ortaktır. Araştırmanın uygun görülen bölümleri yurt dışında yürütülebilir. Ancak Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, proje kapsamlı yurt dışı seyahatler ve mali esaslar çerçevesinde uygun görülen harcamalar hariç sadece ülke içinde gerçekleştirilecek olan araştırmanın finansmanını karşılar. Proje destek limiti ise büyük ölçekli araştırma projesi üst limitini geçemez.

Bu tip projelere ilişkin gerekli yasal belgelerin düzenlenmesi ve dış ilişkilerin yürütülmesinde, Üniversite Dış İlişkiler Birimi'nce konuyla ilgili olarak öngörülmüş ve ilan edilmiş düzenlemeler varsa bunlara uyulur.

Büyük Ölçekli Uygulamalı Araştırma Projesi

Üniversitenin gelecekteki araştırma potansiyeline ciddi boyutta katkıları olabileceği öngörülen ve üniversitenin uluslararası yayın potansiyelini önemli ölçüde arttırmayı beklenen araştırma projeleridir.

Disiplinler arası işbirliğini teşvik edici, döner sermayeye katkı sağlayan, patent alma ve yenilikçilik özelliği olan, Uludağ Üniversitesi adını kamuoyunda etkili bir şekilde duyurma niteliğinde ve üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirici özelliği olabilecek projeleri kapsamaktadır. Bu projelerin bütçelerinde yüksek maliyetli makine-teçhizat ve diğer harcamalar bulunabilir. Ancak, bu tip projelerin desteklenmesine karar verilirken Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu özel değerlendirme süreçleri öngörebilir. Komisyon, başvuru için gerekli koşulları ilan eder.

Ayrıca Uludağ Üniversitesi 2011 yılından beri her yıl düzenli olarak Uludağ Üniversitesi Bilgilendirme ve Araştırma-Geliştirme günleri düzenlemektedir. Etkinliğin Amacı; Uludağ Üniversitesi Bilgilendirme ve Ar-Ge Günleri etkinliği ile Üniversitemizde yürütülmekte olan veya yürütülmesi planlanan akademik çalışmaların ve Uludağ Üniversitesi'nde bulunan laboratuvar ve diğer alt yapı olanaklarının tüm üniversite akademik birimleriyle, kamu, sanayi ve özel sektörle paylaşarak etkin çalışma gruplarının oluşturulmasıdır. Etkinliğin diğer bir amacı da fikir ve projelerimizi kamu, sanayi ve özel sektöre ulaştırarak bu sektörlerin beklentilerini göz önünde tutarak işbirliği olanaklarını arttırmaktır. Böylece yeni fikir ve projelerin oluşturulması, proje çıktılarının lisanslanması ve ürüne dönüştürülmesi hedeflenmektedir.

Etkinlik kapsamında sanayi, özel sektör ve kamu temsilcileri devam eden Araştırma- Geliştirme çalışmalarını, patentlerini ve yeni fikirlerini hazırladıkları posterlerle tüm katılımcılara sunabilme olanağına sahip olurlar. Etkinlikle ilgili detaylı bilgi bilgiarge.uludag.edu.tr adresinden alınabilir.

Kurumun Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle araştırma stratejileri arasındaki bağ

Kurumun araştırma stratejisi oluşturulurken Yeni Kalite Güvence Sistemi ile yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri göz önüne alınacaktır.

Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı

BAP'ın amaçları arasında; alanında bilime evrensel veya ulusal ölçülerde katkı yapması, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli, Üniversite içi ve/veya dışı, ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımları ile yapılacak araştırma projelerini desteklemek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayına dönüşümünü artırıcı önlemler ve teşvikler geliştirmek bulunmaktadır. Bu nedenle BAP'da büyük ölçekli proje formatı, Tamamlayıcı Destek ve

Üniversite-Sektör İşbirliği proje formatları ile akademisyenler bölgenin ekonomik ve sosyo kültürel gelişimine yönelik projeler yapmaya teşvik edilmektedir. Bu üç proje formatı yüksek bütçe ile desteklenmektedir.

Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.)

Üniversite, Araştırma ve Yayın Etik Kurulları Yönergesi ile "Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma ve Yayın Etik Kurulu", "Sağlık Bilimleri Araştırma ve Yayın Etik Kurulu" ile "Fen ve Mühendislik Bilimleri Araştırma ve Yayın Etik Kurulu" olmak üzere 3 kurul belirlemiştir. Bu alanlarda yapılacak araştırmalar için ilgili kuruldaki Etik Kurul İzin Yazısı istenmektedir (Ek-14).

Uludağ Üniversitesinde makalelerdeki ve tezler/ödevler ile ilgili konularda intihal tespiti için Uludağ Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından 2 program hizmete sunulmuştur.

Turnitin: Akademik düzeyde tezler ve ödevlerin İntihal tespitinde kullanılmaktadır. (<http://www.uludag.edu.tr/kutuphane/default/konu/2084>)

iThenticate: Akademik düzeyde üretilen makalelerdeki kopyacılık (intihal) oranının otomatik olarak tespiti için kullanılmaktadır. (<http://www.uludag.edu.tr/kutuphane/default/konu/2083>)

Araştırmaların çıktılarının (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmesi

Uludağ Üniversitesi Bilim, Sanat, Hizmet, Teşvik ve Başarı Ödülleri Yönergesi ile üniversitede yapılan çalışmalara ödül vermektedir (Ek-13) Uludağ Üniversitesi (U.Ü.) ve Türkiye Cumhuriyeti'ne uzun yıllar akademik ve idari kadrolarda hizmet veren, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, çıkarlarını savunan, maddi ve manevi katkıları ile gelişmesine yardımcı bulunan kişi ve kurumlar ile bilim ve sanat insanlarının bilimsel katkıları ve yürüttükleri başarılı hizmetlerinin ve U.Ü. öğrencileri ödüllendirilmektedir. Ayrıca BAP yönergesinde (Ek-5) bulunan Bilim İnsanı Yetiştirme ve Geliştirme Projesi kapsamında yapılan yayın ve projelere teşvik verilmektedir.

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı

Proje Yönetim Merkezi ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından hem üniversite araştırmacılarına hem de sektör temsilcilerine yönelik olarak ulusal ve uluslararası proje yazma eğitimi, proje döngüsü eğitimi, destekler hakkında genel ve sektörel bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Sektör temsilcileri ile üniversitedeki araştırmacıları bir araya getirerek ortak projeler oluşturulması için destek vermektedirler. Yapılan faaliyetler ve eğitim programları ile ilgili bilgiler aylık bültenlerle hem üniversite hem de sektörle paylaşılmaktadır (<http://uludagto.com/assets/bulten/4/nisan.html>)

Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları; kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı

Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi veya öğretim üyesi olarak işe başlama oranlarının takibi, Üniversite Kariyer Merkezi'nde oluşturulacak bir "Mezunları Takip Birimi" tarafından yapılacaktır. Bu birim Enstitülerden alacağı kişisel bilgilerle geriye dönük toplam ve mevcut yıllık mezunları takip ederek gerekli istihdam verilerine ulaşacak ve bu verileri değerlendirdikten sonra kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranını belirleyecektir.

Araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalar

Uludağ Üniversitesi, belirlenecek araştırma önceliklerine uygun olarak bu kapsamda yapılacak faaliyetler için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik politika geliştirecektir.

Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Belirlenen öncelikli alanlarla ilgili olarak yapılan proje, yayın, makale, patent ve faydalı model gibi faaliyetler BAP komisyonu ve PYM tarafından analiz edilerek her yıl başında **üst yönetime rapor halinde sunulacaktır**. BAP belirlenen öncelikli alanlara uygun olarak çağrılı projeler açarak bu konularda yapılan çalışmalarını destekleyecektir.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

4.2. Araştırma Kaynakları

Fiziki/teknik altyapı ve mali kaynakların, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygunluğu

Araştırmada öncelikli alanların belirlenmesinde kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları ile uyumlu olmasına dikkat edileceği hususu kurumun araştırma stratejisinde belirtilmiştir.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik kriterler

BAP yönergesinde projelerin kabulüne ve sonlandırılmasına yönelik kriterler belirlenmiştir. Yönergenin 39. Maddesi projelerin kapatılmasına yönelik kuralları açıklar. Projelerin değerlendirilmesinde iç ve dış hakem görüşleri alınır ve komisyon kararıyla sonuca bağlanır. (BAP Yönergesi Madde 23).

Ayrıca BAP yönergesiyle farklı proje tipleri oluşturulmuş ve kaynak tahsisinde farklılık yaratılmıştır. BAP komisyonunun tavsiyeleri ile Üniversite Senatosunda kararlaştırılmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler

Öncelikli alanlarımız henüz belirlenmemiş olup, yukarıda nasıl belirleneceği açıklanmıştır. Büyük Ölçekli Projeler ve Uluslararası Ortaklı Projeler çok ortaklı/disiplinli projelere öncelik verilerek desteklenmektedir. Her yıl düzenlenen Bilgilendirme ve Ar-Ge Günleri kapsamında yapılan İyi Fikir Yarışmasında ilk 3 dereceye giren öğrencilerin projeleri BAP tarafından öncelikli olarak desteklenmektedir.

Kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliği ve kurum dışından kaynak temini

AB proje başvurusu yapmak üzere ortaklık toplantısına katılmak isteyen öğretim elemanları BAP Yönergesinde yer alan Bilim İnsanı Yetiştirme ve Geliştirme Projesi kapsamında destek verilmektedir. Yine aynı kapsamda TÜBİTAK, Avrupa Birliği, vb. dış kaynaklı proje yürütücülerine teşvik verilmektedir.

BAP uygulamaları araştırma projelerine başvuru yapmak için Profesörlerin en az 2 adet, Doçentlerin ise en az 1 adet TÜBİTAK proje başvurusu yapmış olma koşulu bulunmaktadır.

Kurum dışından sağlanan mevcut dış desteklerin yeterliliği

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek yeterli değildir. Alınacak tedbirlerle artırılmaya çalışılacaktır.

Öğrencilerin ulaştığı Lisanslar

Öğrencilerimiz kişisel bilgisayarlarında Üniversitemiz Daire Başkanlığımız tarafından temin edilen lisanslı programları kullanamamaktadırlar.

Lisanslı programlarımızı, Akademik ve İdari Personelimiz kullanmaktadır.

Öğrencilerimiz, sadece Fakültelerindeki Bilgisayar Laboratuvarlarında bulunan bilgisayarlarda Lisanslı program kullanmaktadırlar.

Lisanslı program alımı, ders veren hocalarımız tarafından, Bilgi İşlem Daire Başkanlığımıza UDOS üzerinden yazılı olarak talepte bulunulması suretiyle gerçekleştirilmektedir.

Araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliği

Döner Sermayeden %5lik yasal kesinti ile BAP'ta bir fon oluşturulmaktadır. Bu şekilde sürdürülebilirliği kontrol edilmektedir.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

4.3. Araştırma Kadrosu

İşe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması

Öğretim yardımcıları ilgili yönetmelik uyarınca ALES, Yabancı Dil Sınavı(YDS) ve sözlü sınav yapılarak alınır. Alınacak bölümün öğretim üyelerinin oluşturduğu komisyonca incelenir. Komisyon üyeleri tarafından değerlendirilmesi ve aranan şartlarla kişilerin tecrübe sahibi olması sınavı kazananların gerekli yetkinliğe sahip olduğu kabul edilerek güvence altına alınır.

11 Nisan 2013 tarihinden itibaren kuruma atanan ve yükseltilen personel Atama kriterlerinde (<http://onerimerkezi.uludag.edu.tr/Icerik/index/konu/148>) belirtilen hususlara göre değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma Görevlilerinin yetkinliği yaptığı yüksek lisans ve doktora öğrenimleriyle ölçülebilir. İlgili bölümün öğretim üyeleri gerekli yetkinliğe sahip olmayan kişilerin görev süresini uzatmamaktadırlar.

Atama başvurusu yapmak isteyen öğretim üyeleri dosyalarını uakbis.uludag.edu.tr adresinden Atama Kriterleri Komisyonuna teslim eder. Birim Komisyonları inceler ve dosyaları değerlendirdikten sonra, Rektörlüğe sunar. Rektörlük atama komisyonu, dosyaları inceledikten sonra kadro verilip verilmeyeceğine karar verir ve YÖK'e sunar. YÖK kadrosu geldikten sonra gazete ilanı ile herkese duyurulur. Başvurmak isteyen adaylar Yardımcı Doçentlik için Birim Komisyonuna, Doçentlik ve Profesörlük için Rektörlük Personel Daire Başkanlığına başvurusunu yapar. Başvurulan dosyaların değerlendirilmesi amacıyla; jüriler Profesörlük kadrosu için Üniversite Yönetim Kurulu tarafından, diğer kadrolar için ise Rektör tarafından belirlenir. Jüri raporlarından sonra, atama kararı Üniversite Senatosunca verilir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için imkânlar

Uludağ Üniversitesi bünyesinde öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini sürdürebilmek açısından, Proje Yönetim Merkezi kurulmuştur. Bu merkez bünyesinde öğretim üyelerinin akademik çalışmalarını hazırlama sürecinden başlayarak makale düzenleme yayınlama ve yayın sonrası desteklere başvuruda yönlendirmeler yapılmaktadır. Yayınlara verilen desteklerle öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası kongrelere ve diğer bilimsel toplantılara katılımları desteklenmektedir. Bunlarla birlikte Proje Yönetim Merkezi öğretim üyelerine kurum dışı kaynaklar TÜBİTAK(BİDEB, ARDEB, TEYDEB), Santez, Kalkınma Bakanlığı, çeşitli bakanlıklar, Merkezi Finans ve İhale Birimi ile ilgili detaylı bilgiler sunmaktadır. Her yıl düzenlenen APROY çalıştay ile öğretim üyelerinin proje yazma konusunda bilgilendirilmesi ve bu şekilde proje başvurularının artırılması hedeflenmektedir.

Ayrıca öğretim üyeleri ilgi alanlarındaki konulara kütüphanenin internet sayfası üzerindeki veritabanları aracılığıyla erişebilmektedir, yine her yıl düzenli olarak, öğretim elemanlarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca öğretim elemanları üniversitemizin döner sermaye bütçesi destekli olarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. BAP yönergesinde yer alan Bilim İnsanı Yetiştirme Ve Geliştirme Projesi kapsamında öğretim elemanlarına yılda bir kez poster veya sözlü sunum yapmak kaydıyla kongre katılım desteği sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarına yaptıkları yayınlar için yılda 2 kez poster veya sözlü sunum yapmak kaydıyla kongre katılım desteği sağlanmaktadır. Detaylı bilgi için Ek-

14'e bakılabilir. Ayrıca genç araştırmacılara BAP yönergesinde yer alan Doktora Destek Projesi kapsamında destek sağlanmaktadır (Ek-5)

Üniversite yönetimi, uygulama projelerini desteklemekle birlikte indekslerce taranan dergilerde araştırma makalelerinin yayınlanmasına önem vermektedir. Yayın sayısını nitelik, nicelik ve içerik olarak arttırmayı hedefleyen üniversite yönetimi, bu konuda daha kapsamlı çalışmalar yapmayı hedeflemektedir.

Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansının değerlendirilmesi?

Uludağ Üniversitesi Öğretim Üyeliği Değerlendirme ve Başvuru Koşullarına göre değerlendirilmektedir, ancak Yeni Kalite Güvence Sistemi dahilinde stratejik hedeflere uyum ile ilgili yeni kriterler eklenmesi planlanmaktadır.

Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği

Nitelik olarak güvence altına almak için UÜ Atama ve Yükseltme Kriterlerindeki puanlama sistemi sürekli gözden geçirilerek kadrolara atanma için gerekli olan kriterlerde gerekli iyileştirmeler yapıp nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

4.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Araştırma performansının verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmesi ve değerlendirilmesi

Stratejik Plandaki performans göstergelerine göre araştırma verileri periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Araştırma performansının değerlendirilmesinde, Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),

2015-2016 eğitim-öğretim yılında üniversitemizde öğrenim gören 63.451 öğrenciden 1266'sı Doktora öğrencisidir.

Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi veya öğretim üyesi olarak işe başlama oranlarının takibi, Üniversite Kariyer Merkezi'nde oluşturulacak bir "Mezunları Takip Birimi" tarafından yapılacaktır. Bu birim Enstitülerden alacağı kişisel bilgilerle geriye dönük toplam ve mevcut yıllık mezunları takip ederek gerekli istihdam verilerine ulaşacak ve bu verileri değerlendirdikten sonra kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranını belirleyecektir.

Araştırma Geliştirme faaliyetlerinin Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı

Mevcut durumda Araştırma Geliştirme faaliyetleri ile ilgili yükseltme kriterleri aracılığıyla teşvik sistemi uygulansa da, B kısmında daha önceden de bahsedildiği gibi, Yeni Kalite Güvence Sistemi kapsamında Uludağ Üniversitesi Strateji Daire Başkanlığı ile koordineli çalışacak bir Stratejik Araştırma Geliştirme Merkezi/Birimi kurulacaktır. Bu birimin görevi yerel / bölgesel ve ulusal kalkınma için gerekli araştırma konularının ve gerekli stratejiler için öneri geliştirmek olacaktır. Yapılan çalışmaların performansının değerlendirilmesi ise Kriter Belirleme ve Takip Komisyonu'na ait bir süreç olacaktır. Bu komisyonların amacı Araştırma Geliştirme faaliyetlerinde ve Eğitim Öğretim faaliyetlerinde eşgüdüm sağlanmasıdır.

Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?

Uludağ Üniversitesinde yapılan ve BAP tarafından desteklenecek olan projelerin değerlendirilmesinde hakem süreci kullanılmaktadır. Projelerin Değerlendirilmesi, İzlenmesi ve Kapatılmasına yönelik kurallar BAP yönergesinde mevcuttur (Ek-5)

Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimlerinde Doktora tezinin savunulabilmesi için uluslararası yayın şartı vardır. Bu kural "Uludağ Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" (Ek 13) ile tanımlanmıştır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

5 Yönetim Sistemi

Bu kısımda "Kurum misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?" sorusuna yanıt oluşturmak üzere kurumun yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetleri anlatılarak, buna ilişkin değerlendirme yapılacaktır.

5.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yönetim ve idari yapılanmada benimsenen yönetim modeli; operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerin yönetimi

Uludağ Üniversitesi, Türkiye'deki tüm kamu üniversiteleri gibi 2547 sayılı Yükseköğretim Yasası, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu çerçevesinde idari olarak yapılandırılmış ve buna göre

yönetilmektedir. Ek-16 ve Ek-17'deki akış diyagramları lisans ve lisansüstü eğitim öğretim ile akademik, idari, mali vb. konularda karar alma süreçlerini en küçük akademik birimden üst yönetime giden karar/bilgi akışına göre akış diyagramı üzerinde göstermektedir. Lisans seviyesindeki eğitim öğretim ve diğer akademik, idari, mali konular Fakülte Yönetimleri ile, lisansüstü eğitim öğretim Enstitüler ile, Önlisans eğitim öğretimi ile ilgili konular Meslek Yüksek Okulları ile ilgilidir. Bu diyagramlarda gösterilmemiş en üst karar organı ise Yüksek Öğretim Kurulu olup, program açma, öğrenci alımı, akademik kadro tahsisi gibi birçok konuda son belirleyicidir. Senato ve Üniversite Yönetim Kurulunun aldığı bazı karar ve öneriler de yine bu Kurul tarafından onanır.

Lisans eğitim programlarının sürekli iyileştirme çerçevesinde sürdürdüğü faaliyetlerinin yanında öğrencilerin odağında olduğu ve yatay geçiş, yan dal, çift ana dal, öğrenci hareketliliği, stajlar, intibak ve muafiyet ile mezuniyet gibi amaçlarla öğretim elemanlarının içinde yer aldığı komisyon ve kurullarla dönem içi ve dışı faaliyetler yürütülür. Eğitim öğretim ile ilgili bazı karar alma süreçleri: Yatay Geçiş, Kurum içi yatay geçiş süreci, Kurum dışı yatay geçiş süreci, Yandala başvuru süreci, Yandaldan mezuniyet süreci, Çift anadala başvuru süreci, Çift anadaldan mezuniyet süreci, Erasmus'a başvuru süreci, Erasmus staj başvuru süreci, Erasmus intibak süreci, İntibak ve muafiyet süreci, Lisans mezuniyet süreci, Stajı süreci (uygulanan birimlerde)

İdari birimler iki şekilde faaliyet göstermektedir. Öncelikli olarak Stratejik hedefler çerçevesinde üst yönetim tarafından alınan kararların uygulanmasında ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde çalışmaktadır. Ayrıca akademik birimlerin eğitim/öğretim, araştırma ve topluma hizmet çerçevesinde ihtiyaç duyduğu hizmetlerin karşılanması için çalışmaktadır. Akademik birimlerden gelen ihtiyaçlar aşağıdan yukarıya doğru iletilirken, stratejik hedefler çerçevesinde yapılan faaliyetler üst yönetimden idari birimlere talimat verilerek gerçekleştirilir.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?

İç kontrol ile ilgili uygulamalar B. Kısımında detaylı şekilde açıklanmıştır.

2. Kaynakların Yönetimi

5.2. Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetimi

Üniversitemiz birimlerinin insan gücünü ve ihtiyaçları belirlenerek kanun ve yönetmeliklere uygun elimizdeki mevcut kaynaklar çerçevesinde işe başlayan personelin verimli çalışabilmesi için kendisine ve yeteneğine en uygun görev belirlenmektedir. Görevde iken çalıştığı ortama uyum sağlayamayan veya görev yeri değişikliği talebinde bulunan personelin verimli çalışabilecek birimlerde yeteneğine eğitimine uygun görev verilmesi sağlanmaktadır. Çalışan tüm personelin iş performansını artırmak ve özlük haklarında iyileştirme çalışmaları yapma (kadro ve unvan değişiklikleri gibi) çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumu

Üniversitemiz birimlerin personele yönelik eksik gördüğü veya yeni görevler hakkında eğitim taleplerinde bulunmaları durumlarında yıllık eğitim planları içerisinde personele yönelik eğitimler Hizmet İçi Eğitim Birimimiz tarafından düzenlenmektedir. Eğitimin konusuna ilişkin Üniversitemizde eğitimci bulunmaması durumunda diğer kamu kurum ve kuruluşlardan eğitim desteği alınmaktadır. Ayrıca personelimizi ilgilendiren ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarca düzenlenen eğitim ve seminerlere katılımları sağlanmaktadır.

Personelimize sürekli olarak Kuruma ve göreve oryantasyon eğitim verilen bir sistem uygulanmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi ve Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 44 üncü maddesi, Taşınır Mal Yönetmeliği, Mal Alımları, Denetim, Muayene ve Kabul İşlemlerine Dair Yönetmelik, Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmeliğine dayanarak yürütülmektedir.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

5.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Uludağ Üniversitesi güçlü bir Bilgi İşlem altyapısına sahip olup, detaylar A.1. kısmında açıklanmıştır. Uludağ Üniversitesi Bilgi İşlem dairesi tarafından sunulan bilgi yönetim sistemi unsurları aşağıdaki gibidir:

- Uludağ Üniversitesi Web Sayfası hizmeti (www.uludag.edu.tr)
- UDOS Uludağ Üniversitesi Doküman Otomasyon Sistemi,
- Uludağ Üniversitesi Öğrenci Otomasyon Sistemi: Öğretim üyelerinin verdiği derslerin takibi ve not girme işlemlerine; öğrenci işlerinin öğrencilerin akademik takiplerini yapıp gerekli sorgulamaları yapmalarına imkan tanımaktadır
- UAKBİS Akademik Personel Özgeçmiş Programı (uakbis.uludag.edu.tr): Araştırma- Geliştirme'ye yönelik tüm faaliyetleri kapsamaktadır. Ayrıca Başvuru yapılan ve/veya kabul edilen projeler öğretim elemanları tarafından projegirisi.uludag.edu.tr sistemine kayıt edilmekte ve barkodlu çıktı ile Rektörlüğe teslim edilmektedir. Ayrıca öğretim elemanları her türlü akademik faaliyetlerini uakbis.uludag.edu.tr sistemine kayıt etmekle yükümlüdür. Bu sistem yoksis.yok.gov.tr adresine entegre olarak çalışmaktadır.
- Uludağ Üniversitesi Personel Otomasyon sistemi,
- Uludağ Üniversitesi Maas Otomasyon Sistemi,
- UKEY Uludağ Üniversitesi Kurum Eğitim ve Araştırma Faaliyetleri Yönetişim Sistemi
- UDEG (Uludağ Optik Formdan Sınav Değerlendirme Yazılımı),
- Arıza Bildirim Programı (arizabildirim.uludag.edu.tr),
- Stratejik Plan (strplan.uludag.edu.tr),

- Bilisim Talepleri Takip Yazılımı,
- Parola Güncellenmesi Yazılımı (parola.uludag.edu.tr),
- Harç Borcu Sorgulama Otomasyonu,
- Staj Muhasebe İşlemleri Yazılımı,
- Sözleşmeli Personel Bordro Otomasyonu,
- Zorunlu Staj Muhasebe İşlemleri Otomasyonu
- İntörn Öğrenci Maas İşlemleri Otomasyonu,

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla kurulacak yeni yapılanmada mezunlar veri tabanı oluşturulması ve ayrıca mezunların kurmuş olduğu derneklerle kurumsal iletişimin sağlanması hedeflenmektedir. **Çeşitli birimlerin ayrı ayrı kurmuş olduğu öğrenci ve mezun dernekleri bu yeni yapı ile tek merkezden koordineli olarak takip edilebilir hale gelecektir.**

Uludağ Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı üniversitede kullanılan bilgi sistemlerinin güvenliğini üstlenmektedir. Bilişim sistemlerinin Internet üzerinden gelebilecek olumsuz ataklara karşı korunması için güvenlik cihazları alınmış ve yeni politikalar oluşturulmuştur. 2015 yılı içerisinde Sonic Wall (firewall) en son haline güncellenerek IPv6'ya uyumlu hale getirilmiştir. Ayrıca Logsign (kanun gereği tutulması gereken logları alan makine) son versiyon olan 4.2'ye güncellenmiştir. Bu sayede daha etkin ve verimli hale getirilmiştir. Gerekli antivirus yazılımları da sistemde kullanılmaktadır. Kullanıcılar kullanıcı adı ve şifre ile sistemlere girebilmekte; personelin belli aralıklarla şifresini değiştirmesi talep edilmektedir.

Uludağ Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş bir çok yazılım bulunmaktadır. Bu yazılımlar dahilinde personel ve öğrencilerin kimlik bilgileri, özlük bilgileri, mali kayıtlar da dahil olmak üzere birçok kayıt bulunmakta olup, Uludağ Üniversitesi şimdiye kadar bu bilgilerin korunması için azami özeni göstermektedir. Üniversitemizde şimdiye kadar bu bilgilerin güvenilirliği konusunda bir sıkıntı yaşanmamıştır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

5.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler

Kurum dışından alınan hizmetlerin tedarikine ilişkin usul ve esaslar ilgili mevzuatlarında belirlenmiş olduğundan, tedarik süreci, başta 5018 sayılı Kanunu ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu doğrultusunda yerine getirilmektedir.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği başta 5018 sayılı Kanunu ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu olmak üzere diğer mevzuatlarda belirtilen hükümler doğrultusunda güvence altına alınmıştır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

5.5.1 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Kalite güvencesi sisteminin, mevcut yönetim ve idari sistemi, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanması

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikaları

Yeni kurulması kararlaştırılan Araştırma Geliştirme Merkezi/Biriminin üst düzey yöneticiler ve iç/dış paydaşların katılımıyla stratejik hedefler belirlemesi beklenmektedir. Önerilen Yeni Kalite Güvence Sisteminde kurulacak olan Kriter Belirleme ve Takip Komisyonu yönetimin etkinliğinin ölçülebilirliği ve hesap verilebilirliği anlamında kritik role sahiptir. Seçilen kriterlerin ulaştırılması istenen hedeflere ne ölçüde hizmet ettiği sürekli bir biçimde ölçülecektir. Stratejik Plan çerçevesinde belirlenen kriterler düzenli olarak toplanmaktadır. Böylelikle yöneticilerin faaliyetleri sonucunda oluşan çıktılar takip edilmektedir. Kriterler akademik birimlerin yapısına göre esnek olmalıdır. Örneğin, kimi akademik birimlerde ders programı büyük oranda esnek iken, diğer birimlerde çeşitli devlet kurumları tarafından belirlenmeler yapılabilmektedir. Bu durumlarda programda yapılan değişikliklerin birimlere göre göreceli olarak değerlendirilmesi sağlanacaktır.

5.5.2. Kamuoyunu Bilgilendirme

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verilerin kamuoyuyla paylaşılması

Üniversitemizde Basın ve Halkla İlişkiler Dairesi bulunmaktadır. Bu daire aracılığı ile kamuoyu bilgilendirmesi yapılmaktadır. Etkinlikler aşağıdaki gibidir:

- Kurum faaliyetleri ve dersler ile ilgili tüm bilgiler detaylı olarak Uludağ Üniversitesi Web sayfasında yayınlanmaktadır. Kurum İnternet'te ve sosyal medyada aktif hale gelmiştir. Kurumun Web sayfası mevcut yönetim sırasında güncellenmiştir. Kurum güncel duyuruları Web sayfasında yayınlamaktadır.
- Sosyal Medya'da Facebook, vb. hesaplar açılmıştır; duyurular ve gelişmeler paylaşılmaktadır.
- Üniversitenin ve yönetimin yaptığı çalışmalar medyada geniş yer bulmaktadır.
- STK ve yerel yönetimler ile yapılan çalışmalar ve kurumların yayınları tarafından da duyurulmaktadır.
- Uludağ Postası adı verilen bir üniversite gazetesi ile gelişmeler kamuoyuna duyurulmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

6.1.Sonuç ve Değerlendirme

Uludağ Üniversitesi daha önce YÖK tarafından bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir. Ancak Kurumun güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri düzenli olarak değerlendirilmektedir. Uludağ Üniversitesi Faaliyet Raporundaki GZFT analizi ve bu GZFT analizi sonucunda alınan ve alınabilecek terdbirler Ek-17'de verilmiştir. Rapor içinde görüldüğü üzere Uludağ Üniversitesi'nde birçok kalite çalışması bulunmasına rağmen, Kalite İç Değerlendirme Raporunun felsefesi dahilinde öne çıkan bütünsel yaklaşımın Uludağ Üniversitesi'nde yerleştirilmesinin gerekliliği ortaya çıkmıştır.

Üniversitede Araştırma-Geliştirme, Eğitim-Öğretim ve Yönetim sistemi boyutlarında sürekli iyileştirme prensiplerinin tam ve bütünsel olarak uygulanabilmesi için mevcut stratejik çalışmaların yanı sıra, yeni bir Kalite Güvence Sistemi geliştirilmiştir. Bu sistemin unsurları raporda detaylı olarak aktarılmıştır. Yeni Kalite Güvence Sistemi, uluslararası bilim standartlarında; ulusal, bölgesel ve yerel kalkınma hedeflerini destekleyecek şekilde Üniversitenin doğru kararlar almasını sağlayacak ve Uludağ Üniversitesi'nin 3. Nesil üniversite olması hedefini perçinleyecektir.