

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

UŞAK ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

Kurumsal Tarihçe

Üniversitemiz 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 5467 sayılı Kanun’un 1’inci maddesine ek 60’ıncı maddesi ile Afyon Kocatepe Üniversitesi’nden ayrılarak kurulmuştur.

Üniversitemiz Afyon Kocatepe Üniversitesi’nden ayrıldığında, Üniversitemizde Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olmak üzere 4 fakülte, 1 sağlık yüksekokulu, ilçeler de dahil olmak üzere toplam 6 meslek yüksekokulu bulunmakta iken; 2018 yılında Üniversitemizde 3 enstitü, 12 fakülte, 3 yüksekokul, 11 meslek yüksekokulu, 28 araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır.

2006-2007 eğitim-öğretim yılında 7933 olan öğrenci sayımız 2018-2019 eğitim- öğretim yılı itibariyle yaklaşık 4 kat artarak 31375’e ulaşmıştır. 2006-2007 eğitim öğretim yılı itibariyle Üniversitemizdeki Profesör sayısı 4, Doçent sayısı 3, Yrd. Doçent sayısı 66, Öğretim Görevlisi sayısı 60, Okutman sayısı 2, Araştırma Görevlisi sayısı 46, Uzman sayısı 7 iken; 2018-2019 Eğitim Öğretim yılına gelindiğinde Profesör sayısı 65, Doçent sayısı 61, Dr. Öğr. Üyesi sayısı 280, Öğretim Görevlisi sayısı 175, Araştırma Görevlisi sayısı 150 olmuştur. Bu süreçte toplamda 188 olan Üniversite akademik personel sayımız yaklaşık 3,89 kat artarak 731 olmuştur. Üniversite İdari personel sayımız ise 2006-2007 eğitim öğretim yılında 149 iken; 2018-2019 Eğitim Öğretim yılına gelindiğinde yaklaşık 2,24 kat artarak 334’e ulaşmıştır.

Üniversitemiz; Bir Eylül Merkez Kampüsü, Şehir merkezindeki Dış Hekimliği Fakültesi, Banaz, Sivaslı, Karahallı, Ulubey ve Eşme Yerleşkelerindeki Meslek Yüksekokulları olmak üzere toplam 7 yerleşkede eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bir Eylül Yerleşkesinde; Tıp Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Adalet Meslek Yüksekokulu, Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Uşak Sağlık Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bulunmaktadır.

Şehir Merkezindeki Yerleşkesinde; Dış Hekimliği Fakültesi ve Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Eşme’deki Yerleşkede Eşme Meslek Yüksekokulu; Sivaslı’daki Yerleşkede Sivaslı Meslek Yüksekokulu, Banaz’daki Yerleşkede Banaz Meslek Yüksekokulu; Ulubey’deki Yerleşkede Ulubey Meslek Yüksekokulu ve Karahallı’daki Yerleşkede ise Karahallı Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Üniversitemiz sosyal alan olarak, açık tenis kortu, kapalı halı saha, çok amaçlı kapalı spor salonu, öğrenci çarşısı, sosyal tesisler olmak üzere toplam 29.514 m2’lik bir alana ve 1.500 m2’lik merkezi yemekhane ve mutfak binasına sahiptir. Halen yapımı devam eden Merkezi Yemekhane ve Mutfak tamamlandığında alan 14.500 m2’ye çıkacaktır.

Misyon

Nitelikli eğitim-öğretim faaliyetleriyle evrensel değerlere bağlı, özgüven sahibi, donanımlı bireyler yetiştirmeyi, toplumun ve bölgenin gelişimine yönelik ihtisaslaşma alanlarında projeler üretmek sürdürülebilir kalkınmaya öncülük etmeyi görev edinmiştir.

Vizyon

Eğitim ve araştırma alanlarında mükemmelliğe önem veren, bilgi üreten, ihtisaslaşma alanında tasarım geliştiren, geleceğe yön veren girişimci bireyler yetiştiren ve toplumsal gelişime liderlik eden bir üniversite olmaktır.

Temel Değer ve İlkelerimiz

Çevik Yönetim: Uşak Üniversitesi, değişimlere hızlı ve etkin bir şekilde uyum sağlayan bir yönetim anlayışına sahiptir.

Farklılıklara Saygı: Uşak Üniversitesi, paydaşlarının değerlerine ve farklılıklarına saygılıdır.

Mükemmellik: Uşak Üniversitesi, mükemmellik kültürünü benimsemekte ve tüm süreçlerinde uygulamaktadır.

Kurumsal Kültür: Uşak Üniversitesi, çalışanların aidiyet duygusunun gelişmesine ve kurumsal kültürün yerleşmesine önem verir.

Bölgesel Değerler: Uşak Üniversitesi, bulunduğu ilin ve bölgenin tarihi ve kültürel değerlerine sahip çıkar.

Çevre Bilinci: Uşak Üniversitesi, çevresel zenginliklerinin farkında olup çevre bilincine sahiptir ve doğaya saygılıdır.

Amaçları

Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak

Yenileşim ve Girişimcilik Odaklı AR-GE Faaliyetlerini Güçlendirmek

Deri, Tekstil ve Seramik Alanında Bölgesel Kalkınmayı Sürdürülebilir Kılmak

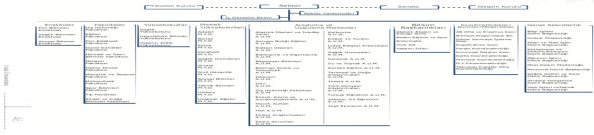
Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığı ve Tercih Edilebilirliği Arttırmak

Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İş birliklerini ve Sosyal Sorumluluk Hizmetlerini Arttırmak

Organizasyon Yapısı

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51'inci madde hükmü çerçevesinde hazırlanan 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca, üniversite idari teşkilatının başında rektöre bağlı bir genel sekreter ve genel sekreter yardımcıları, hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşaviri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Üniversitelerde daire başkanlıkları ve müdürlükler yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulur.

Her fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü müdürüne bağlı enstitü sekreteri ve yüksekokul müdürüne bağlı yüksekokul sekreteri bulunur. Ayrıca doğrudan üst yöneticiye bağlı iç denetçiler mevcuttur. Tüm bu yapılanma esas alınarak oluşturulan Üniversitemizin teşkilat şeması Şekil'deki gibidir.



İyileştirme Alanları

Yükseköğretimin hızlı değişen gündemine uyum sağlanması ve kurumun rekabet gücünün geliştirilmesi amacıyla üniversitemiz genelinde bütünlük kalite çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Topluma Hizmet, Uluslararasılaşma ve Yönetim Politikası olmak üzere başlıca 5 alan belirlenmiştir. Eğitim ve Öğretim alanında Bologna müfredatının iyileştirilmesi ve akademik birimlerin ulusal ve uluslararası akreditasyonlarının sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Araştırma ve Geliştirme ile Topluma Hizmet alanlarında birimlerin stratejik planları doğrultusunda belirledikleri hedeflerin ölçülmesi amacıyla öz değerlendirme toplantıları yapılmakta ve birim süreçlerinin iyileştirilmesi için Değerlendirme ve İzleme Ziyaretleri (DİZ) gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda akademik personelin nitelikli yayınlarının artırılmasının teşviki için 4 farklı alanda ve 7 kategoride ödül verilmektedir. Bu sayede araştırma ve proje çıktılarının üniversitenin dış paydaşlarına katkı sağlaması amaçlanmaktadır. Ayrıca topluma hizmet amacı doğrultusunda üniversitemiz, ihtisaslaşma alanı olan Deri-Tekstil ve Seramik alanında yapmış olduğu çalışmalar ile bölgenin bu alanda gelişiminde lider rolü üstlenmektedir. Uluslararasılaşma amacı kapsamında üniversitemizde Erasmus ve Mevlana programları aracılığıyla bir çok akademik ve idari personel ile öğrencilerin değişimi aracılığıyla farklı üniversiteler ile işbirlikleri güçlendirilmektedir. Son olarak Yönetim Politikası amacı kapsamında üniversitemizde YÖKAK Kalite Çalışmalarının yanı sıra hem ISO standartlarının sağlanması hem de EFQM mükemmellik hedefleri doğrultusunda bütünlük kalite çalışmaları yoğun olarak devam etmektedir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz kalite politikaları aşağıda ifade edildiği şekilde belirlenmiş ve kalite yönetimi sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca, üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerleri ile kalite politikaları basılı olarak binaların girişlerine asılacaktır.

2020-2024 Stratejik Planı da basılı olarak paydaşlara gönderilmiş üniversite web sitesinde yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kalite Politikamız

Uşak Üniversitesi kalite politikası şu şekilde benimsenmiştir:

1. Uluslararası standartlar düzeyinde sürdürülebilir hizmet vermek için, kurumumuzdaki tüm süreçlerde etkin kalite yönetim sistemlerini oluşturmak ve yürütmek.
2. Paydaşlarımızın memnuniyetini artırmak amacıyla faydalı hizmetler sunarak mükemmeli hedeflemek, paydaşlardan geri bildirimler alarak bunları etkin bir biçimde yönetmek, artı değer yaratmayan işlemleri ortadan kaldırarak kaynakları etkin kullanmak ve sürekli iyileştirmeye yönelik yenilikçi bir kalite yönetim sistemi oluşturmak.
3. Kurumumuzda katılımcı ve çoğulcu yönetim anlayışının oluşmasını sağlamak amacıyla tüm süreçlerde liderliği ve çalışan katılımını sağlamayı hedeflemek.
4. Üniversite personeli ve öğrencilerinin sürekli gelişimini sağlanması için güncel eğitimlerin, kültürel ve sportif faaliyetlerin nitelik ve niceliğini artırarak sağladığı faydalar konusunda farkındalık oluşturmak.
5. Teknolojik imkanları kullanarak hızlı, etkin ve güvenli bir iletişim ortamıyla verimli bir çalışma sistemi oluşturmak.
6. Kurumsal kültürün oluşumunu ve sürdürülebilirliğini sağlamak.
7. Üniversitenin kalite hareketini desteklemek amacı ile ISO 9001: 2015 kalite yönetim sistemine, Kal-Der EFQM Mükemmellik Yolculuğuna, YÖK Kalite Kurulunun Kurumsal Değerlendirme Programına uyumlu hareket etmek.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Hnkm0vW9o_uşak üniversitesi 2020-2024 stratejik plan.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [USAK BÜTÜNLEŞİK KALİTE TOPLANTI SUNUMU2.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [CKxHjRseqZ_2020 Mali Yılı Performans Programı_1_2152172.pdf](#)
- [Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

2017 yılında Kalite Yönergesi çıkartılmış olup, sonraki yıllarda ortaya çıkan ihtiyaçlar, kurumun kalite politikasında meydana gelen değişiklikler ve birlikte çalışılması planlanan dış kalite değerlendirme kuruluşlarının önerileri doğrultusunda kalite yönergesi güncellenmiştir. Gerek Kalite Komisyonu, gerekse Kalite Koordinatörlüğünün görev, yetki ve sorumlulukları açık bir şekilde tanımlanmış olup, Kalite internet sayfasının Kalite Raporları- Mevzuat kısmında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

<https://kalitekoordinatörlugu.usak.edu.tr/storage/sayfa/January2020/kalite%20y%C3%B6nergesi.pdf>

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Ancak kalite komisyonu bu yetki, görev ve sorumluluklar kapsamında planlama ve/veya karar alma süreçlerinde etkin rol almamaktadır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Bütünleşik Kalite Yönetimi.pdf](#)
- [PUKÖ.jpg](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kalite Koordinatörlüğü - Kalite Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [UŞAK ÜNİVERSİTESİ Sonuç Raporu.doc](#)

3. Paydaş Katılımı

Öncelikle öğrencilere kalite bilincini kazandırmak amacıyla, Kalite Koordinatörlüğü tarafından kalite temalı eğitim verilmiş olup, sürece öğrencilerin aktif olarak katılması istenmiştir. Genç K-Uşak Öğrenci Topluluğunun faaliyetlerine katılımının beklendiği ifade edilmiş ve DİZ Ziyaretlerinde takımların içine bir öğrenci dahil edilmiştir. Böylelikle kalite çalışmalarının öğrenciler arasında yaygınlaştırılması ve beklentilerinin karşılanması noktasında ilerleme kaydedilmiştir. İç ve dış paydaşlar stratejik planda belirlenip önceliklerine göre sıralanmıştır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizleri gerçekleştirilmiştir ve paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar bütün süreçleri/alanları/paydaş gruplarını kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Paydaş analizi.jpg](#)

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisinin, misyonu çerçevesinde görevi; öğrenci ve personel değişimine olanak sağlayan ikili anlaşmaları aracılığıyla öğrencilerimize ve personelimize yurtdışında işbirliği içinde oldukları kurumlarda eğitim, araştırma ve staj programlarına katılma konusunda destek vermek ve bu süreçleri yönetmektir. Ofis ayrıca, ikili anlaşmalar aracılığıyla üniversitemizi bir süreliğine ziyaret edecek olan öğrenci ve personelin başvuru sürecini de koordine etme görevini üstlenmiştir.

Ofis, özellikle Hayatboyu Öğrenme Programı (Lifelong Learning Programme) kapsamında yurtdışındaki programlar ve bağlantılar ile ilgili yararlı gördüğü bilgileri, duyuru ve ilanları öğrencilerimiz ve personelimiz ile paylaşır, danışmanlık ve yönlendirme hizmeti sunar. Yurtdışında eğitim, gönüllü çalışma ve staj gibi programlar düzenleyen kurumların öğrencilerimize ulaşmalarında aracı olur.

AB & Uluslararası İlişkiler Ofisi aynı zamanda, amacı Avrupa Yükseköğretim Alanını geliştirmek ve uluslararasılaşmak olan Bologna Sürecine destek vermektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tanımlı bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [engelli birim koordinatörleri toplantısı.pdf](#)
- [Personel bilgilendirme toplantısı.pdf](#)
- [Öğrenci Bilgilendirme toplantısı.pdf](#)
- [Birim koordinatörleri toplantısı.pdf](#)
- [staff week.png](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Organizasyon Şeması.png](#)
- [Görev Yetki ve Sorumluluklar.png](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [İSTATİSTİKLER ARALIK 2019 v2.1.xlsx](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [İSTATİSTİKİ VERİLERİMİZ.xlsx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz eğitim programlarında, program temelinde oluşturulan komisyon, öğrencilerin, mezunların, toplumsal birimlerin (işverenlerin, meslek odası temsilcilerinin, sendikaların, derneklerin, danışma kurullarının, iş alanlarının, ilgili kamu kuruluşlarının, vb), programı yürütenlerin (öğretim elemanları, bölüm personeli, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı gibi) gereksinimlerini ve beklentilerini, disiplinin / çalışma alanının yönelimlerini, çevresel olanakların durumunu inceleyerek eğitim amaçlarını belirlemiştir. Bununla beraber program tasarımlarında ve güncellenmesinde, özellikle bazı bölüm ve anabilim dalları, tekrarlı toplantılar düzenlemek suretiyle çalışmalar yapmaktadır. Bazı programlarda dış paydaşların katkıları daha geniş seviyede gerçekleşmektedir. Yeni bir program açılması durumunda eğer o alanda Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) varsa ilgili kriterler temel alınarak, yoksa TYÇ ve TYYÇ alan yeterlilikleri, paydaş görüşleri, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda programlar tasarlanmaktadır. Mevcut programların güncellenmesi; öğrencilerden ve paydaşlardan alınan geri bildirimler, öğrenci tercihleri, ilgili programın değerlendirilmesine yönelik araştırmalar ile sağlanmaktadır. Bölümlerin (programların) ve derslerin öğrenme çıktılarının ortaya koyulması, derslerin öğrenme çıktıları ile bölümlerin (programların) çıktıları arasındaki ilişkilerin (matris) belirlenmesi, mevcut çıktıların, müfredatların test edilmesi bağlamında; iç paydaşların (öğrenci ve öğretim elemanları) katkılarının ölçümü anketler

aracılığıyla yapılmaktadır. Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü kurulmuş olup ortak seçmeli ders havuzu içerikleri ve ders öğrenme çıktıları açısından düzenlenmiş ve programların uyumları sağlanmıştır. Her yıl paydaş görüşleri alınarak ortak dersler havuzuna yeni dersler eklenmektedir.

Üniversitemizde gerçekleştirilen öz değerlendirme toplantıları ile birimlerden eğitim öğretim programlarına ilişkin iyileştirmeleri ortaya koymaları sağlanmakta ve bu sürecin etkinliği yapılan DİZ ile kontrol edilmekte ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından geri bildirimler yapılmaktadır. Bu yolla birimler her sene, bir önceki yıla ilişkin eğitim öğretim süreçlerini de dikkate alarak, iyileştirme stratejilerini paylaşmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kantlar

- [Ekran Resmi 2020-02-21 14.25.56.png](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kantlar

- [Örnek TYÇÇ ve Program İlişkisi.png](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kantlar

- [Örnek Bologna Bilgi Sistemi.png](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kantlar

- [Ekran Resmi 2020-02-21 14.27.00.png](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kantlar

- [Uşak Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesi ve Teslimine İlişkin Yönerge.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [YÖNERGE.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Kurumun merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabullerinde uyguladığı açık ve tutarlı kriterler Uşak Üniversitesi'ne ön lisans ve lisans öğrencilerinin kabulünde ÖSYM yerleştirmesi esas alınmaktadır. ÖSYM yerleştirmesi haricindeki öğrenci kabulleri (yatay geçiş, dikey geçiş, özel öğrenci, yurt dışından öğrenci kabulü vb.) 2547 sayılı Kanun'a dayanılarak oluşturulan yönetmelik ve yönergelerle düzenlenmekte olup, bu yönetmelik ve yönergelerdeki kriterler ile değerlendirmenin ne şekilde yapılacağı belirtilmektedir. Bu bağlamda (<https://ogrenci.usak.edu.tr/menu/330>) sayfasından öğrenci kabullerine ilişkin süreç ve kriterlere de ulaşılabilmektedir. Kabuller, belirtilen kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Uşak Üniversitesinde lisansüstü öğrenci kabulü ile başvuru koşulları ve başvuruların değerlendirilmesi "YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Uşak Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde ayrıntılı olarak belirtilmekte ve uygulanmaktadır. Bu bağlamda (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/142939>) sayfasından öğrenci kabullerine ilişkin süreç ve kriterlere de ulaşılabilmektedir. Üniversitemiz programlarından birine kayıtlı iken, YÖK tarafından denkliği kabul edilen başka bir yükseköğretim kurumunun programlarında özel öğrenci statüsünde ders alan ve ulusal veya uluslararası değişim programları ile yurt dışında öğrenim gören Uşak Üniversitesi öğrencileri için öğrenciler gitmeden önce öğrenim anlaşmasındaki dersleri dikkate alınarak "Akademik Tanınma Belgesi" hazırlanır ve tanınma teyit edilir. Tam akademik tanınma yurtdışında yapılan eğitimin Uşak Üniversitesindeki karşılığı ile yer değiştirme anlamına gelir. Yurtdışındaki üniversitede elde edilen AKTS kredileri garanti edilir. Merkezi yerleştirmeye gelen grupların dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS),çift ana dal programı ve yandal programları ile ilgili Üniversitemizin yönetmelikleri (<https://ogrenci.usak.edu.tr/menu/330>) bulunmaktadır. Kurumda önceki informal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçler Kurumda önceki "formal" öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler ise öğrencilerin kayıt kabul, sınav ve değerlendirme işlemleri YÖK Kanununa ve bu kanuna dayanılarak çıkarılan yükseköğretim kurulu kararları ve yönetmeliklerine göre yapılmaktadır. Uşak Üniversitesinde önceki formal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmaktadır. Üniversitemizde eğitim öğretim, yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar çerçevesinde ve her yıl hazırlanan eğitim planları ile yapılmaktadır. Üniversitemizin muafiyet ve intibak işlemleri yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/131413>) bulunmaktadır. Uşak Üniversitesinde önceki informal öğrenmelerin tanınması tüm Türk Yükseköğretim Kurumlarında olduğu gibi üniversitemizde de başlangıç aşamasındadır. Bununla birlikte, öğrencilerin kendi imkânları ile edindikleri Yabancı Dil Becerileri, Üniversitenin açmış olduğu muafiyet sınavları ile ölçülmektedir. Üniversitemizin Yabancı Dil (İngilizce) Muafiyet Sınavı Yöntem ve Değerlendirme Esasları yönergesi (<https://ogrenci.usak.edu.tr/menu/331>) bulunmaktadır. Bu sınavlarda yeterli bir not alan öğrenciler, kayıt oldukları programın ilgili ders(ler)inden muaf olmaktadır. Ülkemiz yükseköğretim sisteminde, sürekli eğitim merkezleri, halk eğitim merkezleri, çıraklık, sanayi vb. gibi yerlerden elde edilen belgeler ders muafiyetinde kullanılamamaktadır. Ancak akreditasyon süreçleri kapsamında bu konuya ilişkin çalışmalar sürdürülmektedir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli eğitim politikasının akademik birimlerde uygulanma düzeyi

Uygulamalı eğitimlerde (staj, mesleki uygulama vb.) ve hareketlilik programlarında kullanılan tanımlı süreçler Uşak Üniversitesi, programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmektedir. Öğrencilerin başarısı ölçme ve değerlendirmesi de bu yaklaşımı yansıtmaktadır. Programların yürütülmesine öğrencilerden

alınan görüş ve talepler doğrultusunda derslerin uygulanmasında farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin, grup çalışmalarının, proje, gözlem, alan uygulamaları, simülasyon, laboratuvar uygulamaları vb. çalışmaların kullanılması teşvik edilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin anabilim dallarında yapılan bilimsel faaliyetlerde (kongre, seminer, vb.) görev almaları teşvik edilerek, aktif olarak katılımları sağlanmaktadır.

Zorunlu staj programı olan birimlerde öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmeleri için idari ve akademik birimlerin işbirliğiyle öğrencilere yerel imkânlar da göz önüne alınarak öğrencilere yeterli staj imkânı sağlanmaktadır. Bunun yanında bölgede bulunan kamu ve özel sektör temsilcileriyle gerekli protokoller yapılarak staj hareketliliğini artırılma yolları geliştirilmektedir. Erasmus + programı kapsamında yurt dışı staj olanakları da bulunmaktadır. Öğrenciler her yıl artan sayıda bu fırsatlardan yararlanmaktadır.

Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi

Üniversitemizde ayrıca öğrenci hareketliliği kapsamında Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programları uygulanmakta olup, bu hareketliliği teşvik edici ders ve kredi tanınması yönünde düzenlemeler ve uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemiz Eğitim Programlarında AKTS (Avrupa Kredi ve Transfer Sistemi) kullanılmakta olduğundan, Uluslararası hareketlilik programları kapsamında yurt dışına giden ya da Üniversitemize gelen (Erasmus+, Mevlana vb.) öğrencilerin derslerinde de aynı sistem kullanılmaktadır.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin varlığı ve öğrencilerin bu derslere yönlendirilme mekanizmaları

Üniversitemizde öğrencilerin eğitim gördüğü program kapsamında aynı bölüm/fakülte içinde ortak ders havuzundan (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/141429>) alabilecekleri seçmeli dersler vardır. Bunun dışında, farklı alanlarda kültürel derinlik kazanmaları amacıyla, ortak seçmeli dersler uygulaması fakülte ve yüksekokullarda 3., 4., 5. ve 6. dönemlerde gerçekleştirilir. Öğrencilerin mezun olabilmesi için öğrenimleri süresince belirtilen her yarıyılıda 1 (bir) ve toplam 4 (dört) dersi alıp başarılı olmaları gerekir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/141429?AspxAutoDetectCookieSupport=1>). Ayrıca değişim programları kapsamında üniversitemize gelen uluslararası öğrencilere yönelik olarak hazırlanan Bologna müfredatı ile uyumlu İngilizce Ders Kataloğu hazırlanarak öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik dersleri kolaylıkla anlayarak seçmeleri sağlanmıştır.

Kurumda uygulanan öğrenci danışmanlık sistemi

Öğretim elemanları, öğrencilere öğrenimlerinde yeterli rehberlik ve desteği sağlamak üzere kayıt yaptıran her ön lisans ve lisans öğrencisi için bir öğretim elemanı danışman olarak atanır. Üniversitenin tüm birimlerinde görevlendirilen akademik danışmanlar, öğrencilere danışmanlık yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59866>) doğrultusunda akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir (<https://ogrenci.usak.edu.tr/menu/1073>).

Mezuniyet Koşullarına Dair Düzenlemeler

Üniversitemiz 2013 yılından itibaren Diploma Eki etiketine sahip olup mezun olan tüm öğrencilere bu belge ücretsiz olarak verilmektedir. Uşak Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri ve Geçici Mezuniyet Belgesi Düzenlenmesi ve Teslimine İlişkin Yönerge (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/142611>) hükümlerine göre diğer iş ve işlemler yerine getirilmektedir.

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler

Öğrencilerin doğru, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirilmesinin sağlanması amacıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunundaki hükümler ile Yükseköğretim Kurulu yönetmelikleri çerçevesinde hazırlanan yönetmelik, yönergeler ile usul ve esaslarına göre işlem yapmaktadır. Uşak Üniversitesi Bilgi Paketinde değerlendirmenin hangi eğitim aktiviteleri dikkate alınarak yapılacağı her ders için tanımlanmış ve web sayfasında ilan edilmiştir. Yarıyıl başında ilk ders saatinde öğrencilere dersin değerlendirilmesine ilişkin bilgilendirme yapılmaktadır. Her dersin öğretim planları doğrultusunda dersin öğrenme çıktıları temel alınarak çeşitli ölçme yöntemlerinden yararlanmak suretiyle grup çalışmaları, projeler, öğrenci dosyaları, akran değerlendirmeleri, sınavlar v.b. yapılmaktadır. Süreç ile ilgili tüm uygulamalar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile koordineli bir şekilde çalışan birim öğrenci işleri yapılanması ile takip edilmektedir. Üniversitemiz Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre bir öğrencinin ham başarı notu güz ve bahar dönemimin başlamasını takip eden ilk iki hafta içerisinde ilgili birimin yönetim kurulunca öğretim elemanın teklifine göre ara sınav(lar) ve yılsonu katkı oranlarına göre belirlenir. Bağlı değerlendirmelerde ara sınav(lar)ın toplam katkı oranı %30'dan az ve yarıyıl sonu sınav oranı %70'den fazla olamaz. Final sınavı katkısı %50'den az olamaz. Bağlı Değerlendirme Katma Limiti, istatistiksel değerlendirmeye katılan notların ortalama ham başarı notu cinsinden alt limitini tanımlar. Bağlı değerlendirme katma limiti 100 tam puan üzerinden 20 puan ve yarıyıl sonu sınavından (final veya bütünleme) 100 ham puan üzerinden en az 45 puan alması gerekir. Bu şartı sağlayan öğrencilerin notları bağlı değerlendirmeye esas olacak hesaplamaya dâhil edilir. Ayrıca devamsızlıktan kalan öğrenciler de ortalamaya katılmazlar. Sınıf mevcudu sonuçta devamsız olan ve mutlak sistem üzerinden ortalaması 20 puanın altında kalan ve yarıl yılsonu sınavından (final veya bütünleme) 100 ham puan üzerinden 45 puanın altında kalan

öğrenciler sınıf mevcudu sayısından düşülür. Ham başarı notu alt limiti, bir öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için ham başarı notu alt sınırını ifade eder. Ortalama Ham başarı notu alt limiti 35'dir. Bağlı değerlendirme katma ve ham başarı notu alt limitlerinin herhangi birinin altında kalan öğrencilere doğrudan FF notu verilir.

Öğrenci şikâyetleri ile görüşleri alma mekanizmaları

Öğrenci, öğretim elemanı, idari personel arasında saygıya dayalı ilişkiler tesis edilmektedir. Öğrenciler şikâyetlerini, CİMER ve Bilgi edinme Hakkı çerçevesinde iletebilmektedirler. Öğrenci temsilcileri kurullara katılarak şikâyetlerini ilgili birimlere doğrudan iletebilmektedir. Ayrıca birimlere doğrudan dilekçe ile yapılan şikâyetler kayda alınmakta ve ilgili birimlere yönlendirilerek, gerekli değerlendirmeler mevzuata uygun olarak yapılmakta ve yazılı olarak cevaplandırılmaktadır. Bazı akademik birimlerde öğrenci şikâyet kutuları bulunmakta olup, öğrenciler dilek ve önerilerini bu yolla iletebilmektedirler.

Görüş alma mekanizması olarak ise, Üniversite Kalite Koordinatörlüğü sayfasında bulunan Öneri Sistemi aracılığıyla (<https://kalitekoordinatordugu.usak.edu.tr/oneri>) öğrencilerin kurumun gelişimine yönelik katkıları alınmaya çalışılmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar uygulanmasına yönelik planlamalar vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Uşak Üniversitesi İSMEP.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin planlamalar veya tanımlı süreçleri bulunmamaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Değerlendirme Sonuç Örneği.png](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmaktadır. Ancak hiç uygulama yoktur veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar vardır.

4. Öğretim Elemanları

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler 2019 yılı içerisinde akademik birimlerinin tamamı tarafından hazırlanan Öz Değerlendirme Raporları, tüm akademik ve idari personelin katılımı ile sunulmuştur. Bu raporların içeriğinde bulunan değişkenlerden birisi de akademik personelin performansıdır. 2019 yılı için Rektörlük tarafından geri bildirim süreci tamamlanmıştır. Her yıl düzenli olarak yapılması planlanan Öz Değerlendirme Toplantılarıyla gerek akademik gerekse de idari işlemlerin tamamı için bir dönüt alınacaktır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Ancak kurum kültürü olarak benimsenmiş uygulamalar söz konusudur. Örneğin, fakültede ilgili dersi yürütecek öğretim elemanının bulunamaması durumunda, Rektörlük aracılığıyla farklı birimlerden öğretim elemanı talep edilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ve süreçleri tanımlanmamıştır.

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan bazı uygulamalar (eğiticilerin eğitimi etkinlikleri) bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Hizmet İçi Eğitim.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitede merkezi derslik sistemi uygulanmakta olup, sınıflar yürütülen dersin öğrenci sayısı dikkate alınarak ihtiyaç doğrultusunda tahsis edilmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Birimi tarafından temin edilen veri tabanları ve kütüphane kaynaklarından tüm öğrenciler faydalanmaktadır. Öğrencilerin kütüphane hizmetlerinden nasıl faydalanacakları 1. sınıfa kayıt yaptıranlara oryantasyon haftasında anlatılmaktadır. Öğrencilerin haftasonu ve sınav haftasında da kütüphane imkanlarından faydalanabilmesi için düzenlemeler yapılmıştır.

Hayat Boyu Öğrenme prensibi kapsamında öğrencilere ücretsiz online kurslar sağlanmaktadır (<http://usak.videoegitim.com/>).

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kütüphane oryantasyon.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [SKS FAALİYET RAPORU.docx](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Engelsiz Üniversite Ödülü.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [PDR.png](#)
- [Sosyal Hizmet.png](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

2019 yılı başında “Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü” adıyla kurulmuştur. Koordinatörlüğümüz, öğrencilerimize iş/staj olanakları duyuruları ve etkinlikler ile hizmet etmeye başlamıştır. Söz konusu ofisin henüz olgunlaşmış çalışmaları bulunmamaktadır.

Uşak Üniversitesi Mezun Sistemi, Uşak Üniversitesi mezunları arasındaki ilişkileri daha etkin kılmak, Üniversite bünyesindeki etkinlik ve projeleri mezunlarımıza ulaştırmak ve geri dönüşüm mekanizmaları geliştirmek amacı ile hizmete sunulmuştur. Mezunlarımızın kendilerine ait şifre ve hesapları ile kullanabilecekleri elektronik bir sistem yapılandırılmış; mezunların ve işverenlerin iletişim halinde olması sağlanmıştır. Halihazırda 7500 öğrenci sisteme kayıtlıdır. Ayrıca Koordinatörlüğe ait Instagram, Linked in ve Twitter hesapları aracılığıyla mezun öğrencilerimizle iletişim sürdürülmektedir. Koordinatörlüğün web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında güncel iş ilanları paylaşılmaktadır.

Öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap veren programların periyodik bir gözden geçirme ve güncelleme süreci bulunmamaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Mezunlar 2.jpeg](#)
- [Mezunlar 3.jpeg](#)
- [Mezunlar 4.jpg](#)
- [Mezunlar 5.png](#)
- [Mezunlar Ofisi 1.jpg](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile performans göstergeleri stratejik planımızda belirtilmiştir. Uşak Üniversitesi 2020-2024 stratejik planında 2 numaralı amacımız ‘Yenileşim ve Girişimcilik Odaklı AR-GE Faaliyetlerini Güçlendirmek’ tir. Buna yönelik hedeflerimiz aşağıda verilmiştir:

- Araştırma ve uygulama merkezlerinin altyapısının geliştirilmesi ve akreditasyon belgesi alınmış parametre sayısının artırılması
- Akademik beceri, nitelikli ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması
- Disiplinlerarası araştırma faaliyetlerinin ve projelerinin artırılması
- Bilimsel çalışma ve sanatsal etkinlik sayısının artırılması

Araştırma politikalarımız bunlar doğrultusunda sürdürülmektedir, stratejik planımız kanıtlarda sunulmuştur.

Uşak Üniversitesi temel araştırma ve uygulama araştırmaları bünyesinde bulunan Projeler Koordinasyon Araştırma ve Uygulama Koordinatörlüğü, BAP ve Araştırma ve Uygulama merkezleri tarafından desteklenmektedir.

Uşak Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi Senato tarafından kabul edilmiştir. Şu anda Uşak Üniversitesinde sosyal ve beşeri bilimler, fen ve mühendislik bilimleri, Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ve Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurulu alanlarında etik kurullar bulunmaktadır.

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, KOSGEB projeleri yazma toplantısı, üniversitemiz proje koordinasyon birimine bağlı olarak görev yapan akademik birim koordinatörlerince e-mail yoluyla çağrısı açık olan projelerin düzenli olarak bilgilendirilmesi yapılmaktadır, ayrıca belirli aralıklarla toplantı ve paneller düzenlenmektedir.

Hedef çalışmaları Stratejik Plan çalışma takvimi ile uyumlu olarak yürütülmekle birlikte, üniversitemize yeni laboratuvarların ve yeni araç gereçlerin kazandırılması hususunda yapılan çalışmalar hızla devam etmektedir. Hedef dâhilinde laboratuvar akreditasyon çalışmalarına başlanılmıştır. İlgili hedef çalışması Bilimsel Analiz ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (UBATAM) Türk Akreditasyon Kurumu tarafından yapılan denetim sonucunda TS EN ISO/ICE 17025:2012 Standardına göre akredite edilmiştir.

Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından koordine edilen ve Kalkınma Bakanlığı ile birlikte eşgüdüm halinde yürütülen "Üniversitelerimizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması" temalı program kapsamında, 5 pilot üniversitenin belirlenmesine yönelik değerlendirme sonucunda; Uşak Üniversitesi; tekstil, dericilik ve seramik alanında bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması projesinin pilot yükseköğretim kurumu olarak belirlenmiştir.

Bu sürecin ilgili paydaşlarla sistematik ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesine ve izlenmesine yönelik olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının koordinasyonunda bir komisyon oluşturulmuştur. Komisyon YÖK'ün dışında, Kalkınma Bakanlığı, Maliye Bakanlığı ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı temsilcileri ile konusunda uzman öğretim üyeleri yer almıştır.

Bu program ile üniversitemizin ülkemiz hedefleri kapsamında, başta Uşak şehrimiz ve bölgemiz ile bütünleşmesinin sağlanması, deri, tekstil ve seramik alanlarında iktisadi, sosyal ve beşeri sermayenin geliştirilmesi adına çalışmalarını derinleştirilmesi, ilgili alanlar özelinde tek tipten uzaklaşarak kurumsal farklılık ve çeşitliliğe yönelmesi, altyapısını misyon dahilinde ihtisaslaştırarak güçlü yönlerini bu sektörlerin kalkınmasına odaklaması amaçlanmaktadır.

Son olarak, Uşak Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (UTTO), Uşak Üniversitesi'nde geliştirilen akademik bilgi ve yeni teknolojileri, sanayinin ihtiyaçlarını karşılamak, katma değeri yüksek ürünler geliştirilmesini sağlamak, bölgemizin sahip olduğu potansiyeli harekete geçirmek ve ülkemizin ulusal kalkınmasına katkı sağlamak amacıyla sanayiye sunmaktadır. UTTO, akademik birikime dayalı olarak üretilen bilginin iş dünyasında özellikle sanayide kullanılması, ulusal ve uluslararası finansal destek programlarından yararlanılması, üretilen bilginin ticari ürüne dönüşmesi, fikri ve sınai mülkiyet haklarının yönetilmesi ve girişimciliğin desteklenmesi amacıyla 2016 yılında kurularak bölgemizin kalkınması yönünde faaliyetlerini yürütmektedir.

Anabilim dallarında gerçekleştirilen bilimsel araştırma faaliyetlerinde, özellikle yüksek lisans ve doktora tezlerinin konuları belirlenirken bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar göz önünde bulundurulup güncel ve katma değeri yüksek çalışmalar yapılmasına özen gösterilmektedir. Bu süreçte de UTTO akademisyen ve öğrencilerimizin güncel teknolojileri takip edebilmeleri, çalışmalarını bu alanlarda geliştirmeleri için ilgili kurum ve kuruluşlar ile birlikte seminer, panel ve çalıştaylar düzenlemektedir. Bunlara örnek olarak 2019'da Uşak Organize Sanayi Bölgesi (UOSB) Müdürlüğü'nde gerçekleştirilen Sürdürülebilir Üretim Teknolojileri "Tekstil Geri Dönüşüm Sektöründe Belgelendirme ve Sertifikasyon Süreçleri" konulu çalıştay ve öğrencileri ve akademisyenleri endüstri 4.0 ve dijitalleşme ile ilgili bilgilendirmek amacıyla düzenlenen Dijitalleşme Günü etkinlikleri gösterilebilir. Bu etkinliklerle ilgili kanıtlar eklenmiştir.

Uşak Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde Proje Destek Birimi, Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği-KÜSİ Birimi, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimi ve Girişimcilik ve Şirketleşme Birimini bulundurarak faaliyetlerini yürütmektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [uşak üniversitesi 2020-2024 stratejik plan.pdf](#)
- [5 UTTO- Uşak Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi.png](#)
- [4 UTTO- Uşak Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi.jpg](#)
- [2 UTTO - Uşak Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi.pdf](#)

- [3 UTTO - Uşak Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi.pdf](#)
- [UTTO - Uşak Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi.pdf](#)
- [UBATAM iPix3DaHm2_kapsam_bakanlık.pdf](#)
- [UBATAM Turkak Sertifika.png](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (karışmayan ile müdahaleci spektrumun neresinde konumlandığı, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [BAP 1.jpg](#)
- [BAP 2.jpg](#)
- [Bilimsel Analiz ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Uşak Üniversitesi - DTS faaliyet Planı.pdf](#)
- [Uşak Üniversitesi - DTS öncelikler.pdf](#)
- [Uşak Üniversitesi - DTS Temel Hedefler.pdf](#)
- [Uşak Üniversitesi - DTS Temel Stratejiler.pdf](#)
- [Uşak Üniversitesi - DTS uzmanlaşma.pdf](#)
- [Uşak Üniversitesi - DTS 3.pdf](#)
- [Uşak Üniversitesi - DTS.pdf](#)
- [Uşak Üniversitesi - DTS2.pdf](#)
- [Uşak Üniversitesi - DTS4.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Kurumun araştırma-geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli kaynaklarını planlama, tedarik etme ve kullanma yöntemleri

Üniversitemizin öncelikli hedeflerinden biriside kurum dışı araştırma fon desteklerinden en yüksek miktarda kaynağın üniversitemize kazandırılmasıdır. Bu kapsamda UTTO ve ilgili birimlerin koordinasyonu ile proje bilgilendirme, proje yazma, proje sonuçlarının lisanslanması, araştırmacılarımızın şirket kurması ve özel sektörle bir araya gelmesi konusunda çalışmalar yapılmakta, mentorluk hizmetleri verilmektedir.

Bunun dışında üniversitemiz akademisyenlerinin projelerinin sanayiye sunulması, destek bulması amaçlı olarak proje pazarları düzenlemektedir.

Üniversitemizde BAP ile birlikte Zafer Kalkınma Ajansı ve TÜBİTAK kaynaklarından destek sağlanan projeler yürütülmektedir. 2019 yılında Uşak Üniversitesi akademisyenlerinin kabul edilen proje sayıları Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1 Uşak Üniversitesi akademisyenleri 2019 yılı kabul edilen proje sayıları.

Proje Türü	Kabul edilen Proje Sayısı
TÜBİTAK 1002	2
TÜBİTAK 1511	1
TÜBİTAK 3501	4
Erasmus+ KA203	1
Erasmus+ KA240	2

ETİSİMÜST KATI /	1
KOSGEB (Endüstriyel Uygulama)	1
KOSGEB (Ar-Ge ve İnovasyon)	1
Gençlik ve Spor Bakanlığı	2
Zafer Kalkınma Ajansı (Teknik Destek)	2
BAP projeleri	7

Kurumumuzda araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçları iki yolla izlenmektedir. Bunlar Stratejik Planımız kapsamında yapılan öz-değerlendirme çalışmaları ve Proje Teşvik Komisyonunun değerlendirme çalışmalarıdır. Akademisyenlerimizin araştırmalarının sonuçlarında ortaya çıkardıkları yayın, patent, vb. akademik teşvik ile ödüllendirilmektedir.

Uşak Üniversitesi olarak, araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmek için altyapıyı geliştirme çabalarını sürekli olarak devam ettirmekteyiz. Merkezi laboratuvarımız UBATAM ın yanısıra özellikle mühendislik fakültemizde yer alan bölüm laboratuvarları da üniversitemizde yapılan projelerin gelişimine önemli katkı sağlamaktadır. 2020 içerisinde Uşak Organize Sanayi Bölgesi'nde açılışının yapılması planlanan Teknoparkımızın da üniversitemizde yapılan araştırma ve geliştirme çalışmalarına katkısının büyük olacağını düşünmekteyiz.

Uşak Üniversitesinin genç bir üniversite olması dolayısıyla BAP bütçesinin yeterli olmadığı söylenebilir. Bu nedenle BAP bütçesi araştırma öncelikleri doğrultusunda planlanmaktadır. Bu çerçevede araştırmacılarımızın öncelikle kurum dışı ulusal/uluslararası araştırma desteklerinden yararlanması için çaba gösterilmekte ve bu konudaki araştırma altyapı eksiklikleri öncelikle giderilmektedir.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut olup bu kriterler BAP komisyonunca yılda bir kere görüşülmektedir. BAP projelerine verilen destekler BAP bütçesi kapsamında olduğundan istenilen bütün destekler gerçekleştirilememektedir. Bunun dışında akademik birimlerdeki araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için rektörlük idari birimlerince destek verilmektedir.

BAP komisyonu genç araştırmacıları motivasyonunu sağlamak amacıyla lisansüstü tez projelerini desteklemektedir. Yüksek katma değer sağlayan ve disiplinler arası projeleri desteklemeyi ön plana almaktadır. Bunun dışında bölgenin ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran, bölgesel kalkınmayı ve ihtisaslaşmayı önceleyen projelere destek verilmektedir.

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı

Uşak Üniversitesi Stratejik Plan çalışmaları içinde paydaş analizi yapılmakta ve paydaşların görüş ve önerileri alınmaktadır. Bu kapsamda özellikle araştırma geliştirme çalışmaları bağlamında paydaşların geri bildirimleri oldukça önemlidir. Kurumun araştırma altyapısının sürdürülebilirliği ve iç-dış paydaşlarla işbirliği desteklenmektedir. Özellikle Üniversite-Sanayi İşbirliğinde, dış paydaşlarla üniversite arasındaki işbirliği sürecine destek vermektedir. Bu kapsamda:

Üniversitenin fiziki ve uzman altyapısını sanayiye tanıtmak, sanayi ile üniversite arasında araştırmaları teşvik etmek, Ulusal ve uluslararası ortak inovasyon projeleri için ortam hazırlamak, Üniversitede üretilen yeni fikirlerin sanayi ile buluşturmak, sektörel sinerjiler oluşturmak ön görülmekte ve yapılan çalışmalar sonucunda UTTO-Proje Destek Birimi olarak gerçekleşen faaliyetler ile paydaşlar ile projeler yapılmıştır.

Uşak Üniversitesi, sektör temsilcileriyle toplantılar gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılar aracılığıyla sektörün ihtiyaçları belirlenmekte ve ilgili alanlarda çalışan araştırmacılarla bu beklentiler paylaşılmıştır. Bu sayede üniversite sanayi işbirliği süreci daha etkin gerçekleştirilebilmektedir.

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme mekanizmaları

Üniversitemizde, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için her alanda ilgili etik kurul oluşturulmuştur. Çalışmalar yapılmadan önce gerekli etik kurulu izinleri alınarak yapım aşamasına geçilmektedir. Bunun dışında üniversite bünyesinde bulunan bilgisayar yazılımlarının tamamı lisanslıdır. Uşak Üniversitesi'nde araştırma faaliyetlerinin çıktıları ve sonuçları, yayın faaliyetleri, yıllık faaliyet raporlarından elde edilen bilgiler stratejik plan göstergeleri ile karşılaştırılarak izlenmektedir. Üniversite içerisindeki birimlerde akademik performansların izlenmesinde kullanılmaktadır. Tablo 2 de üniversitemiz araştırma ve geliştirme bütçesi verilmiştir.

Tablo 2 Üniversitemiz Araştırma ve Geliştirme Bütçesi

TERTİP	2020	2019	2018	2017
38.59.00.01-09.8.8.00-2-03.1	36.000,00	33.000,00	28.000,00	28.000,00
38.59.00.01-09.8.8.00-2-03.2	235.000,00	217.000,00	210.000,00	221.000,00
38.59.00.01-09.8.8.00-2-03.3	50.000,00	46.000,00	55.000,00	55.000,00
38.59.00.01-09.8.8.00-2-03.5	79.000,00	73.000,00	66.000,00	70.631,00
38.59.00.01-09.8.8.00-2-06.1	5.000.000,00	6.000,00	2.500.000,00	2.000.000,00
38.59.00.01-09.8.8.01-2-03.2	0,00	321.526,000,00		0,00
38.59.00.01-09.8.8.01-2-03.7	11.000,00	0,00	12.000,00	86.800,00
38.59.00.01-09.8.8.01-2-06.1	56.000,00	34.452,00	442.000,00	271.000,00
TOPLAM	5.467.000,00	730.978,003	313.000,002	732.431,00

Doktora Programları ve Post-Doc İmkanları

Uşak Üniversitesi bünyesinde fen bilimleri, sosyal bilimler ve sağlık bilimleri olmak üzere 3 enstitü bulunmaktadır. Bu enstitülerden fen ve mühendislik alanlarında lisansüstü eğitim vermek amacıyla 2006 yılında kurulmuş olan fen bilimleri enstitüsünde şu anda öğrenci alınmakta olan 21 Yüksek Lisans ve 9 Doktora programı bulunmaktadır. Uşak Üniversitesi genç bir üniversite olduğu için fen bilimleri enstitüsündeki doktora programlarından şimdiye kadar Makine Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği, Kimya ve Matematik bölümlerinden doktora mezunu vermiştir. Bu bölümlerden 2019 yılı itibariyle toplam 13 doktora mezunu verilmiştir. Sosyal bilimler enstitüsünde ise 26 tezli, 8 tezsiz olmak üzere 34 yüksek lisans ve 10 doktora programı mevcuttur. Şimdiye kadar Coğrafya, Tarih, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Maliye, İşletme, Kamu Yönetimi ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinden toplam 24 doktora mezunu verilmiştir. Sağlık bilimleri enstitüsünde ise 2 yüksek lisans programı bulunmakta olup henüz doktora programı açılmamıştır. Araştırma performansını arttırmak için yeni doktora programları açılması konusunda çalışmalar devam etmektedir.

Doktora sonrası araştırmacılarla çalışmak için alanında uzman öğretim üyelerimiz ve gerekli laboratuvar altyapımızı mevcuttur.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [BAP Yönergesi.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora ve post-doc programlarına ilişkin planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları.png](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Programları.png](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Araştırma kadrosunun yetkinliği çalışılan birimlerde yapılan faaliyetler ve üretimlerine bakılarak, birimin uluslararası standartlarda hizmet üretmesinin ölçütleri olan akreditasyon çalışmaları ve sonuçları ile değerlendirilmektedir. Öğretim üyelerinin performans ve yetkinliği 1 Ocak 2017 'de yürürlüğe giren Uşak Üniversitesi Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ile

(https://personel.usak.edu.tr/upload/personel/Oj51cRAGac_U%C5%9Fak%20%C3%9Cniversitesi%20Y%C3%B6nerge.pdf) değerlendirilmektedir.

Akademik kadronun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi amacıyla yurtiçi ve yurt dışı kongre ve sempozyumlara destek verilmektedir. Yurtdışı araştırma birimlerinden kabul alan öğretim üyeleri araştırmalarını yapmak üzere 3 aydan başlayan değişik sürelerde görevlendirilmektedir.

UTTO destekleri kapsamında akademisyen ve sanayi temsilcilerine, Ar-Ge ve inovasyonun finansmanı konusunda ulusal/uluslararası fon sağlayan kuruluşların proje çağrıları ve takvimlerin duyurulması, ortaklıkların oluşturulması, proje oluşturma, proje hazırlama ve başvuru, proje izleme ile proje yürütme konularında destek hizmetleri ve düzenli olarak TÜBİTAK proje yazım eğitimleri verilmektedir. 2019 yılında alanında uzman eğitimcilerle Fen Bilimlerinde ve Sosyal Bilimlerde TÜBİTAK proje yazım eğitimleri yapılmıştır. Bunun yanında proje yazımıyla ilgili bilgi ve tecrübe paylaşımını sağlamak için ARDEB bilgilendirme günü düzenlenmiştir. Özellikle lisansüstü öğrencileri girişimcilik ve proje yazımına yönlendirmek içinse bir TÜBİTAK BİGG uygulayıcı kuruluşu olan Teknopark İzmir'le protokol imzalanarak kendileriyle ortak bir TÜBİTAK BİGG Bilgilendirme Günü ve Proje Yazım Eğitimi yapılmıştır.

Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı araştırmacıların (doktor öğretim üyesi, araştırma görevlisi, öğretim görevlisi) faaliyet raporları incelenerek ilgili yönetim kurullarında değerlendirilmektedir. Atama ve yükseltme usullerinde araştırma performansının yeri açık şekilde tanımlanmıştır. Yeniden atamalarda uygulanan performans uygulaması ile Araştırma kadrosunun yetkinliği ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Uşak Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi, üniversitemizin yurtdışındaki üniversiteler, eğitim ve araştırma faaliyetlerine katkı sağlayan kuruluşlarla ilişkilerini koordine edip geliştirmektedir. Öğrenci ve personel değişimine olanak sağlayan ikili anlaşmalarımız aracılığıyla öğrencilerimize ve personelimize yurtdışında işbirliği içinde olduğumuz kurumlarda eğitim, araştırma ve staj programlarına katılma konusunda destek vermektedir.

Uluslararası İlişkiler Ofisimiz, özellikle Hayatboyu Öğrenme Programı (Lifelong Learning Programme) kapsamında yurtdışındaki programlar ve bağlantılar ile ilgili öğrencilerimiz ve personelimizi bilgilendirir, danışmanlık ve yönlendirme hizmeti sunar. Yurtdışında eğitim, gönüllü çalışma ve staj gibi programlar düzenleyen kurumların öğrencilerimize ulaşmalarında aracı olur. Bu süreçte uluslararası ilişkiler ofisimiz ulusal ve uluslararası anlaşmalar imzalayarak, yurtiçi ve yurtdışındaki farklı üniversitelerle ortak projeler yürütmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Sosyal Bilimlerde Proje Yazma Eğitimi.png](#)
- [YükseltmeAtanmaKriterleri_Uşak Üniversitesi Yönerge.pdf](#)
- [Fen Bilimlerinde Proje Yazma Eğitimi.png](#)

- [ARDEB Deneyim Paylaşımı.png](#)
- [TÜBİTAK BİGG Bilgilendirme Günü.png](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Uluslararası İlişkiler Ofisi.png](#)

4. Araştırma Performansı

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi Üniversitemizin mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin ne derecede sağlandığı, yıllık faaliyet raporu ve birim akademik kurul toplantılarında değerlendirilmekte ve paylaşılmaktadır. Ayrıca, altı ayda bir düzenlenen performans izleme ve değerlendirme raporu ile izlenerek değerlendirilmektedir. BAP kapsamında sunulan projelerin izlenmesi ve değerlendirilmesinde, en az 3 hakem ve üniversitesi dışından oluşturulan hakem havuzu tarafından gerçekleştirilmektedir. BAP komisyonunun oluşturduğu yürütme esasları çerçevesinde bazı proje tiplerinde, proje çıktılarında ulusal ve uluslararası indeksli yayın üretilmesi esası getirilmiştir. Özellikle fen bilimleri enstitüsü doktora programlarında doktora tezinin tamamlanabilmesi için uluslararası indeksli bir dergide yayın yapılma şartı bulunmaktadır.

Uşak Üniversitesi Yayın Teşvik Yönergesinde TÜBİTAK, Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Avrupa Birliği destekli proje alan öğretim üyeleri ödüllendirilmektedir. 1 Ocak 2017 tarihinde yürürlüğe giren Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Ölçütlerine göre öğretim üyelerinin yaptıkları çalışmalar bir puanlama esasına göre değerlendirilmekte ve buna göre atanma ve yükseltme işlemleri yapılmaktadır. Kurumun, araştırma hedeflerine ulaşabilmesi için faaliyetlerini gözden geçirmek ve iyileştirmek üzere kullandığı yöntemler Uşak Üniversitesi olarak araştırma performansının ölçülebilmesi ve Üniversitemizin stratejilerine ne ölçüde ulaşılabilmesini gözlemlemek, eksikleri ortaya koyarak, giderilmesi yönünde çalışmalar yapmak önceliklerimiz arasında gelmektedir. Ayrıca Üniversitemizde 17/01/2020 tarihinde yürürlüğe giren Akademik Ödül Yönergesi çerçevesinde, personelin akademik performansı değerlendirilerek yüksek performans gösteren personeller ödüllendirilmektedir.

Üniversitemiz akademisyenlerinin yaptığı bilimsel çalışmalar, araştırmalar, projeler ve yayınlarla ilgili performans göstergeleri olarak son 5 yıla ait makale ve atıf verileri kanıtlarda sunulmuştur.

Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını ve doktora öğrenci oranını, bilimsel araştırma ürünlerini, öğretim üyesi başına düşen makale sayısını ve öğretim üyesi başına düşen toplam bilimsel doküman sayısını ve etkiyi öğretim üyesi başına düşen atıf sayısını dikkate alarak ölçen URAP verileri kurumumuz tarafından düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu verilere göre 2019 yılında tüm üniversitelerin Genel Puan Tablosunda Uşak Üniversitesi'nin 118. sırada yer aldığı görülmektedir.

Kurumun bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısının ölçülmesi

Uşak Üniversitesi olarak bölge, ülke ve dünya ekonomisine yapılan katkılar bölgesel, ulusal ve uluslararası sıralamalar ve bu sıralamalarda baz alınan performans göstergeleri bağlamında incelenmekte ve tespit edilmektedir. Uşak Üniversitesi araştırma geliştirme faaliyetleri ve projeler sayesinde yerel dinamikleri harekete geçirerek ilin ve bölgenin kalkınmasına destek vermektedir. 2019 yılında bir çok kamu ve özel kuruluşlarla protokol ve işbirlikleri yapılmış olup buna ilişkin liste kanıtlarda sunulmuştur.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [AKADEMİK ÖDÜL YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Uşak Üniversitesi Protokoller.pdf](#)
- [Akademik Ödül Töreni.png](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Son 5 yıla ait makale verileri.png](#)
- [Son 5 yıla ait atf analizi.png](#)
- [URAP 2019.png](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Uşak Üniversitesi, 2006 yılında kurulmuş bir üniversite olmasına rağmen uzman ve donanımlı akademik ve idari kadrosu, coğrafi konumunun çekiciliği, tarih, kültür, turizm yönünden zenginliği, deri, tekstil ve seramik alanlarında başta olmak üzere güçlü bir sanayisi ile çok sayıda avantajı elinde bulunduran ayrıcalıklı bir kurumdur.

Üniversitenin amacı nitelikli eğitim vererek beşerî sermayeyi istenilen seviyeye çıkarmaktır. Bunun yanı sıra bölgenin paydaşlarına bilimsel yönden destek vererek ihtiyaçların giderilmesinde işbirlikçi bir rol üstlenerek, tarihsel ve kültürel açıdan sahip olunan zenginliklerin daha tanınır hale getirilmesinde yardımcı olmaktadır.

Uşak ilinin coğrafi konumu itibarıyla oldukça cazip imkanlara sahip olması ve bunun olumlu açıdan değerlendirilmesi gerektiğini amaçlayan stratejileri benimsemiştir. Deri, tekstil ve seramik alanında ihtisaslaşma programı çerçevesinde Türkiye’de ilk 5 pilot üniversiteden biri olmanın ayrıcalığı ile ortak iş yapma kültürü, üniversite-sanayi-kamu iş birliğinin gelişim içinde olması üniversitenin gelecek vizyonu açısından avantaj sağlamaktadır. Üniversitemiz, bölgesindeki tüm imkânlarıyla farkındalık sağlamak, diğer kamu ve özel kurumlara öncü olmak, nitelikli akademik katkılar sağlamak ve istihdam sorununa çözüm odaklı, yetiştirdiği donanımlı öğrenciler ile bu girişimlerin sürdürülebilirliğini sağlamak gibi yükümlülükleri de üstlenmektedir.

Üniversitemizin temel konum tercihi eğitim olmakla birlikte araştırma ve girişimcilik konum tercihlerini de önemsemekte ve bu alanlarda gelişim kaydetmektedir. Üniversitemizin konum tercihi aşağıdaki şekilde görülmektedir. Üniversitemizin eğitim ağırlıklı bir konumlandırma belirlenmesinin nedeni, mevcut akademik ve idari yapılanması, fiziki olanakları, altyapı imkânları, paydaşlarla ilişkisi, şehrin üniversiteden beklentileri, ülkenin her alanda ihtiyacı olan donanımlı birey, öğrenci talep yoğunluğu, eğitim-öğretime devam edilen bölümlerin dinamikleri gibi değişkenlerdir.

Misyon farklılaşması rolü ile ihtisaslaşma programı dâhilinde var olan araştırma merkezleri, alanında uzman akademik personel sayısı, ders müfredatlarındaki girişimcilik dersleri, birimlere özel girişimcilik kursları, üniversite-sanayi iş birliği protokolleri, bilimsel araştırma faaliyetini destekleme programları, yurtiçi-yurt dışı iş birliği protokolleri ve benzeri uygulamalar Üniversitemizde araştırma ve girişimcilik stratejilerinin de ön planda tutulduğunu göstermektedir. Ayrıca AR-GE çalışmaları, proje destek birimi, üniversite-sanayi iş birliği, danışmanlık hizmetleri, uygulamalı eğitim, iş birliği geliştirme ve değer ortaya koyma çabalarını bir araya getiren bir üniversite anlayışıyla araştırma ve girişimcilik faaliyetlerini son derece önemseydiğini göstermektedir. Buna ilave olarak Afyon ili ile ortaklaşa yürütülen Teknopark faaliyetleri bu anlayışın somut bir örneğidir.

Tüm eğitim-öğretim birimlerinde ulusal ve uluslararası değişim programlarının verimli bir şekilde kullanılması teşvik edilmektedir. Üniversite olarak bizi tercih eden öğrencilerin bilimsel ve ekonomik gelecek kaygısı yaşamadığı bir kurum haline getirilmesi en önemli hedeflerden biridir. Son yıllarda ülkemizdeki üniversite sayısının arttığı, yurt dışı eğitimin tercih edildiği, yurt dışı eğitim desteği olanaklarının çoğaltıldığı bir süreçte Üniversitemizin tercih edilebilirliğini sağlamak en önemli odak noktamızdır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan

uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [KARAHALLI MYO SUNUMU.pptx](#)
- [AR-GE VE TOPLUMA HİZMET.png](#)
- [DTS ÖNCELİKLERİMİZ.png](#)
- [DTS PROGRAM AMAÇI.png](#)
- [DTS SAYFASI.png](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (eğitim- öğretim, ar-ge) bütünleşik olarak yönetimi ve organizasyonel yapılanması (süreçler ve görev tanımları vb.) yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Uşak Üniversitesi; il, bölge ve ülke değerlerine katma değer sağlamak amacıyla üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmektedir. Ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek sürekli ilerleme ve yenilik odaklı bir anlayışla, beşerî sermaye oluşturma ve bunu sürdürülebilir kılma amacı gütmektedir. Üniversitemiz, mevcut akademik kadrosu ve idari yapısıyla stratejik amaçları benimseyen ve ortak amaç doğrultusunda hareket eden bir yapıya sahiptir. Değişen ve gelişen dünya koşullarına adapte olabilmeye özelliğini taşıyan Üniversitemiz, sürekli yenilenen eğitim stratejileri ile personel verimliliğini ve öğrenci memnuniyetini arttırmayı hedef haline getirerek kendisini sürekli geliştirmektedir.

Üniversitemiz; Bir Eylül Merkez Kampüsü, Şehir merkezindeki Diş Hekimliği Fakültesi, Banaz, Sivaslı, Karahallı, Ulubey ve Eşme Yerleşkelerindeki Meslek Yüksekokulları olmak üzere toplam 7 yerleşkede eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bir Eylül Yerleşkesinde; Tıp Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Adalet Meslek Yüksekokulu, Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Uşak Sağlık Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bulunmaktadır.

Şehir Merkezindeki Yerleşkesinde; Diş Hekimliği Fakültesi ve Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Eşme'deki Yerleşkede Eşme Meslek Yüksekokulu; Sivaslı'daki Yerleşkede Sivaslı Meslek Yüksekokulu, Banaz'daki Yerleşkede Banaz Meslek Yüksekokulu; Ulubey'deki Yerleşkede Ulubey Meslek Yüksekokulu ve Karahallı'daki Yerleşkede ise Karahallı Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Üniversitemiz sosyal alan olarak, açık tenis kortu, kapalı halı saha, çok amaçlı kapalı spor salonu, öğrenci çarşısı, sosyal tesisler olmak üzere toplam 29.514 m²'lik bir alana ve 1.500 m²'lik merkezi yemekhane ve mutfak binasına sahiptir. Halen yapımı devam eden Merkezi Yemekhane ve Mutfak tamamlandığında alan 14.500 m²'ye çıkacaktır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

3. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı, Uşak Üniversitesinin öncülediği konulardan bir tanesidir. 2020-2024 Stratejik Planında bu konu ayrı bir amaç olarak konulmuş, bu amaca yönelik hedef ve stratejiler belirlenmiştir. İlgili hedeflere yönelik sorumlu birimler, işbirliği yapılacak birimler, izleme sıklıkları, riskler, ihtiyaçlar ve maliyet tahminleri oluşturularak, stratejik planda yer verilmiştir. İzleme süreçlerinde ortaya çıkan sorunlar ve belirlenen gelişmeye açık yönler tespit edilip, sorumlu birimler tarafından iyileştirme süreçleri tanımlanacaktır.

[Stratejik Plan 2020-2024; ss. 102-106](#)

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Uşak Üniversitesi yönetsel ve idari yapılanmasını 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kanun, 2547 sayılı Kanun ile 124 sayılı KHK hükümlerine göre düzenlemiştir. Diğer hususlar ise senato tarafından onaylanan yönetmelik ve yönergelerle şekillendirilmiştir.

Uşak Üniversitesi, 5018 sayılı Kanun ve 2009 yılında Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ve yine 2009 yılında yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi ile üst yöneticinin onayı alınarak, Uşak Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonunda, kamu iç kontrol standartlarına uyum eylem planı hazırlama komisyonu ve iç kontrol izleme ve değerlendirme kurulu oluşturulmuştur. Bu süreçten sonra Üniversitenin mevcut durumu ile 5018 sayılı Kanun ve de ilgili mevzuatlarda öngörülen eylemler ve genel şartlar görüşülerek kuruma ait iç kontrol standartları eylem planı taslağı oluşturulmuş ve üst yönetici onayına sunulmuştur.

Bütünleşik kalite çalışmaları kapsamında tüm fakülte dekanları ile yüksek okul ve meslek yüksek okulu müdürlerine "Mükemmelliğe Giden Yolda Liderlik" eğitimi verilmiştir. İdari ve akademik birimlerde çalışmakta olan personellerin görevleri tanımlanmış ve ilgili birimlerin sayfalarında yayınlanmıştır. Bunun yanında, iş ve işlemlerle ilgili form ve dokümanlar, iş akış şemaları ve birim iç kontrol standartları da birimlerin sayfalarında bulunmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları (vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet ve tüm yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlar dâhil olmak üzere) kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanılar

- [görev tanımları.jpg](#)
- [Organizasyon Şeması.png](#)
- [Görev Dağılımı.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Ancak uygulamalar bu süreçlerle uyumlu değildir veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

2. Kaynakların Yönetimi

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve uyumunu sağlamak üzere öncelikle aday memurlara temel ve hazırlayıcı eğitim süreçlerini kapsayan bir eğitim verilmekte, daha sonra işbaşı eğitimi yaptırılmakta yine zaman zaman diğer kamu veya özel kuruluşlar tarafından düzenlenen eğitimler ile liyakatleri üstlendikleri görevleri ile uyumlu hale getirilmektedir. Ayrıca görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları ile verilen eğitimler sonucu düzenlenen sınavlarda başarı göstermeleri halinde kadro durumlarına uygun üst görevlere atanabilmektedirler.

Üniversitemizin mali kaynakları, her yıl Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan ve Yüksek Planlama Kurulu tarafından kabul edilen Orta Vadeli Program ve Orta Vadeli Mali Plan hükümleri doğrultusunda hazırlanan bütçeler ile belirlenmektedir. Mali Kaynakların Yönetiminde; Anayasa, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, ait olan yıla ilişkin Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ve yayınlanan tebliğler ve genelge hükümleri dikkate alınmaktadır.

Kurum dışından alınan hizmetler ise ilgili harcama birimlerimiz tarafından hazırlanan idari şartname, teknik şartname ve hizmet işleri genel şartnameleri, 4734 sayılı KİK ve 2886 sayılı DİK hükümleri doğrultusunda hazırlanmakta ve yapılan ihaleler sonucunda sözleşmeler imzalanarak mal ve hizmet alımları ile yapım işleri gerçekleştirilmektedir.

Kurum taşınır ihtiyaçlarında bütçe kanunu ile üniversitemize verilen ödenekler doğrultusunda ilgili harcama birimleri tarafından satın alınması gerçekleştirilmekte ve işlemler harcama yetkililerinin yönetiminde taşınır kayıt yetkilileri ve taşınır kontrol yetkililerinin sorumlulukları dahilinde yürütülmektedir. Üniversitemizde Taşınır Kaynakların Yönetiminde TKYS (Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi) kullanılmaktadır. Taşınır Kaynakların Yönetimi ve etkin kullanımı mevzuatla harcama yetkililerine verilmiştir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi politikası ile bununla uyumlu olarak tanımlanmış süreçleri bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.

Kantlar

- [Personel 1.pdf](#)
- [Personel 2.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [2020 Mali Yılı Performans Programı.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz TS EN ISO 27001:2013 belgesi almıştır. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemin amacı, bilişim hizmetlerinde insan, alt yapı, yazılım, donanım, öğrenci bilgileri, kuruluş bilgileri, üçüncü şahıslara ait bilgiler ve finansal kaynaklar içerisinde bilgi güvenliği yönetiminin sağlandığını göstermek, risk yönetimini güvence altına almak, bilgi güvenliği yönetimi süreç performansını ölçmek ve bilgi güvenliği ile ilgili konularda üçüncü taraflarla olan ilişkilerin düzenlenmesini sağlamaktır. Bu doğrultuda bilgi güvenliği yönetim sistemin politikamızın amacı, (<https://bid.usak.edu.tr/upload/bid/Kalite%20Politikas%C4%B1.pdf>) linkinde yer almaktadır.

Üniversitemizde her türlü faaliyet ve sürece ilişkin veriler toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere aşağıdaki bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır.

- EBYS Envision Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- Proliz Öğrenci Bilgi Sistemi
- Proliz Personel Bilgi Sistemi
- Tıp Fakültesi Yazılımı. KYPES
- Tıp Fakültesi Yazılımı. KYPES
- Sistem Odası Yedekleme Yazılımı
- Sistem Odası Sanallaştırma Yazılımı
- Kampüs Kart Otomasyonu
- Microsoft Office ve Windows Yazılım Lisansları
- KASPERSKY Anti Virüs Programı
- Dış Hekimliği Fakültesine DİCOM Y Anasayfa ve Alt Birim Sayfaları Yazılımı
- ERAMUS Başvuru Sistemi Yazılımı
- Üniversitemizin Kamera Yazılımı
- Müh.Fak. Tekstil ve Tasarım Yazılımı
- SSL WİLD CARD Vil Kart sistemi
- Eğitim Fakültesi CSTSTUDIOSUITE SİMÜLASYON Yazılımı
- Uzaktan Eğitim ADOBE Connect yazılımı
- Bekçi Tur Kontrol Sistemi
- İSG Yazılımı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca Geliştirilen Yazılımlar

- Kalite Otomasyon Sistemi
- Öz Değerlendirme Otomasyonu
- Stratejik Plan Otomasyonu
- KIDR Otomasyonu
- Online Yoklama Sistemi
- Ek Ders Hesaplama Modülü
- Online Diploma Sistemi
- Mobil Uygulama Geliştirilmesi
- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınav Başvuru ve Yerleştirme Sistemi
- Akademik Teşvik Sistemi
- Ders Programı Yazılımı
- Çok Sosyalim Yazılımı
- Senkronizasyon Yazılımları
- Kimlik Düzenleme Yazılımı
- EBYS, Proliz, BAP, Vekil, Ortak Dersler, Adobe Connect ve diğer bazı yazılımların kimlik doğrulama sistemleri Active Directory ile değiştirilmiştir.
- Nizamiye turnike
- Öğrenci ve Personellere Doğum Günü mesajlarının gönderilmesi.
- Öğrenci Active Directory sisteminde öğrenci hesaplarının otomatik oluşturulması ve senkronizasyonu yapıldı.
- Dosya Paylaşım web yazılımı geliştirildi.
- Destek sistemi
- Kalite koordinatörlüğü için web sayfası tasarım, yazılımı ve yönetimi
- Mezun Sistemi ile ilgili gelen taleplerin karşılanması
- Üniversiteye gelen misafirlerin internet erişimi için misafir internet kullanıcısı oluşturulması
- Kültür ve kongre merkezi online rezervasyon sistemi ve web sayfası
- Fikrim Geldi Proje başvuru alınması sistemi
- Bul Uşak Proje başvuru alınması sistemi
- Sosyal Tesis web sayfası
- Nizamiye için Web Tabanlı Ziyaretçi Defteri
- Teknoloji Transfer Ofisi için web sayfası tasarım ve yazılımı
- DTS web sayfası
- İSMEP sistemi için web sayfası tasarım, yazılımı ve yönetimi
- Yemekhane ve sosyal tesis yemek listesi için web sayfası
- Seven Doors Projesi Erasmus başvuru sistemi
- Proje Pazarı Web Sayfası
- Öğrenci Yaşam Merkezi için Numarator sistemi

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayan, tüm süreçleri destekleyen (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) ve entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır ve bu sistemin kullanılması yönünde bazı uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bilgi sistemi karar almalarda kullanılmamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

4. Destek Hizmetleri

Kurum dışından alınan hizmetler ise ilgili harcama bilimlerimiz tarafından hazırlanan idari şartname, teknik şartname ve hizmet işleri genel şartnameleri, 4734 sayılı KİK ve 2886 sayılı DİK hükümleri doğrultusunda hazırlanmakta ve yapılan ihaleler sonucunda sözleşmeler imzalanarak mal ve hizmet alımları ile yapım işleri gerçekleştirilmektedir.

Kurum taşınır ihtiyaçlarında bütçe kanunu ile üniversitemize verilen ödenekler doğrultusunda ilgili harcama birimleri tarafından satın alınması gerçekleştirilmekte ve işlemler harcama yetkililerinin yönetiminde taşınır kayıt yetkilileri ve taşınır kontrol yetkililerinin sorumlulukları dâhilinde yürütülmektedir

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen tüm mallardan ve destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvence sistemi kapsamında planlanması, değerlendirilip iyileştirilmesi yönünde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kurumumuz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Yapılan iç ve dış değerlendirmelerin sonuçları kamuoyuna açıktır. Yıllık iç ve dış değerlendirmelerle ilgili son raporlar üniversitenin internet sayfalarında yayınlanır.

Üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kontrol Kanununun 41. Maddesi gereğince harcama birimleri tarafından her yıl ocak ayı içerisinde birim faaliyet raporu hazırlanır, daha sonra bu birim faaliyet raporu konsolide edilerek şubat ayı sonuna kadar Kurum Faaliyet Raporuna dönüştürülerek şeffaflık ve hesap verilebilirlik gereği Kurumun web sayfasında yayınlanarak kamuoyunun bilgisine sunulur. 6085 sayılı Sayıştay kanunu gereğince yapılan performans denetimlerinde de faaliyet raporu değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz Sosyal Medya hesaplarından;

Twitter : @universiteusak

Facebook: universiteusak

Instagram: universiteusak aracılığı ile haber ve etkinlikler kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kurum ile ilgili güncel haberler, kurum web ana sayfası ve sosyal medya hesaplarında Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından kontrol edilerek yayımlanmaktadır. Üniversite bünyesinde kurumsal iletişimi sağlamak ve güçlendirmek amacıyla “Günlük Duyurular” adı altında e-posta duyuru sistemi kullanılmaktadır. Kurum dışı veya üniversitenin birimleri tarafından gelen bilimsel, sosyal, kültürel etkinlik duyuruları düzenlenerek e-posta sistemi aracılığıyla üniversitenin tüm personeli ile paylaşılmaktadır. Bu duyurular ayrıca, Uşak Üniversitesi web sayfasında bulunan “Kurum içi Duyurular”, “Kurum dışı Duyurular”, “Alımlar/İhaleler” kısmında başlıkları altında paylaşılmaktadır.

Uşak Üniversitesi Rektörlüğü Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından organize edilen ya da başka birimler tarafından organize edilip yine müdürlük tarafından desteklenen; basın toplantısı, iş birliği protokolleri, açılış törenleri, konser, sempozyum, konferans, sergi vb. etkinlikler için hazırlanan basın bültenleri ve basına davet yazıları düzenlenerek kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla basına servis edilmektedir.

Uşak Üniversitesi birimlerince gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda elde edilen ulusal ve uluslararası alandaki başarılar, düzenlenen önemli etkinlikler ve faaliyetler, işbirliği protokolleri, bilimsel alanda gerçekleştirilen önemli çalışmalar kamuoyuyla paylaşılmak üzere web sayfasında haber olarak yer almakta ve düzenli olarak güncellenmektedir.

Uşak Üniversitesi tanıtım faaliyetleri ve öğrencileri bilgilendirmek amacıyla fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulların tanıtım materyalleri birim tarafından ilgili akademik birimlerden gelen güncel bilgilere göre her yıl güncellenmektedir. Güncellenen tanıtım materyalleri başta tanıtım ve tercih günleri, olmak üzere, fuar, basın toplantıları ve çeşitli etkinliklerde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca, üniversitemizdeki ilgili kurumları ziyaret etme talebinde bulunan ortaöğretim kurumları ve üniversitelere, ilgili birimler tarafından tanıtımlar yapılmaktadır.

Bunun yanı sıra faaliyet raporları, bütçe ve mali duruma ilişkin raporlar, performans programları ve stratejik plan gibi belge ve raporlar Üniversitenin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamalar

Kuruma Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen kaynakların kullanılması ve raporlanması Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından üretilen yazılım programları ile gerçekleştirilmekte olup, doğruluğu ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Merkezî yönetim kapsamındaki kamu idareleri ve sosyal güvenlik kurumları, idare faaliyet raporlarının birer örneğini Sayıştay’a ve Maliye Bakanlığına gönderilir. Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi, kullanılması ve denetimin sağlanması amacıyla kamuoyu zamanında bilgilendirilir.

Üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, her yıl faaliyet raporu hazırlanmaktadır. Kurumda görev yapan iç denetçi tarafından her yıl yapılan çalışma programları kapsamında denetim alanları belirlenir ve bu alanlar iç denetçi aracılığı ile denetlenir. Ayrıca her yıl düzenlilik ve performans denetimi kapsamında 6085 sayılı Sayıştay Kanunu gereğince kamu kaynağının etkin, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı Sayıştay denetçileri tarafından TBMM adına denetimi yapılarak hesap verilebilirlik

sağlanmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurum, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlamış, kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Ancak bu politika ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Şikayet Sistemi.jpg](#)
- [Öneri Sistemi.jpg](#)
- [Duyurular.jpg](#)
- [Yönetim.jpg](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap vermek üzere benimsemiş olduğu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yaptığı uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Faaliyet Raporları.jpg](#)
- [St. Duyuru.jpg](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

GÜÇLÜ YÖNLER

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

1. Üniversitemizin stratejik planı geniş katılımlı bir şekilde hazırlanmış, tüm akademik ve idari birimlerle paylaşılarak son şekli verilmiştir.
2. Üniversitemiz **kalite kültürünün tüm birimlerce benimsenmesi yönünde yüksek düzeyde kararlılık gösterip uygulamalarda bulunmaktadır.**
3. **ISO ve EFQM çalışmalarında olumlu yönde ilerlemeler bulunmaktadır.**
4. Üniversitede yapılan faaliyetlerin, genel kalite politikalarından hangisi/hangilerine katkı sunduğu “Politika İzleme Kodları” (PİK) aracılığıyla izlenmektedir.
5. Üniversitede yürütülen kalite çalışmalarının tüm birimlerce benimsenmesi amacıyla özdeğerlendirme toplantıları her yıl düzenli olarak yapılmaktadır.
6. **Birimlerin hazırlamış oldukları özdeğerlendirme raporlarının değerlendirilmesi ve geribildirim verilmesi amacıyla üniversitedeki tüm akademik/idari personel ile öğrencilerin katılımıyla “Değerlendirme ve İzleme Ziyaretleri” (DİZ) yapılmaktadır. Tüm bu süreçler bir yönerge ile güvence altına alınarak bu faaliyetlerin sürdürülebilirliği sağlanmıştır.**
7. YÖK tarafından düzenlenen “Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında, eğitimde erişilebilirlik kategorisinde 3 yeşil bayrak ödülü alınmıştır.
8. Üniversitenin 7 fakültesinde akreditasyon başvuru çalışmalarının başlatılmış olması.
9. ISO27001 bilgi güvenliği yönetim sertifikası bulunmaktadır.
10. Bilimsel Analiz ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi, TÜRKAK 17025:2012 kapsamını takiben Çevre ve Şehircilik Bakanlığından da su ve atık su alanında çeşitli parametrelerden analiz yapmaya ve bu çerçevede rapor hazırlama yetkisine hak kazanmıştır.
11. Üniversitede kalite çalışmalarında veri girişini ve izleme yöntemlerini kolaylaştırıcı “Kurumsal Kalite Yazılımı” geliştirilmiş ve talep eden üniversitelerin kullanımına sunulmuştur.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Uzaktan eğitim etkin ve yaygın bir şekilde kullanılmaktadır.
2. Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu, A1 kategorisinde, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nden (SHGM) “Tanınan Okul Onay Sertifikası” almaya hak kazanan ilk devlet üniversitesi olmuştur.
3. Dış Hekimliği Fakültesinin Türkiye genelinde Avrupa Dış Hekimliği Eğitimi Derneği (Association of Dental Education in Europe) üyesi olan 7 fakülteden biri olmuştur.

4. Eğitim öğretim müfredatı akreditasyon süreçlerine uyumlu hale getirilerek iyileştirilmektedir.
5. Fakülteler genelinde 2. ve 3. Sınıflara verilen ortak seçmeli dersler aracılığıyla öğrencilere çok disiplinli bakış açısı kazandırılması amaçlanmaktadır.
6. Üniversitemiz 1. Sınıflarına yönelik olarak Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının organizasyonu ile her yıl düzenli olarak oryantasyon eğitimi gerçekleştirilmektedir.

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

1. Üniversitede TÜBİTAK Projeleri başvurularına yönelik proje yazım eğitimleri verilmektedir.
2. Bilimsel faaliyetleri teşvik edici Ödül Yönergesi bulunmaktadır. Bu kapsamda 7 kategori ve 4 alanda ödül verilmektedir.
3. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından çevrimiçi eğitimler verilmektedir.
4. Üniversitede bilimsel etkinlikleri teşvik edici ve fonlayıcı yönergeler bulunmaktadır.
5. Üniversitede uluslararası görünürlük kazandırıcı Erasmus ve Mevlana projelerinin olması.

YÖNETİM SİSTEMİ

1. Üniversitemiz yaptığı faaliyetleri farklı platformlarda kamuoyu ile paylaşmaktadır.
2. Üniversitemizin gerek satın aldığı programlarla gerekse de geliştirdiği yazılımlarla bilgi işlem altyapısı oldukça güçlüdür.
3. ISO 27001 bilgi yönetim sistemi belgesi alınmıştır.
4. ISO 14001 çevre yönetim sistemi, 9001 belge yönetim sistemi ve 18001 iş sağlığı ve güvenliği sertifikalarının alınma süreci hızla devam etmektedir.
5. Akademik ve idari birimlerin yaptıkları iş ve işlemlere ilişkin form ve belgeler, iş akış süreçleri, organizasyon şeması ve görev tanımları belirlenmiş ve birimlerin web sayfalarında ilan edilmiştir.

TOPLUMSAL KATKI

1. Deri, Tekstil ve Seramik (DTS) ihtisaslaşma alanlarında, ilgili sektörlerdeki firmalarla protokoller imzalanarak işbirlikleri geliştirilmiştir.
2. İhtisaslaşma kapsamında Uşak Cezaevi ile ortak çalışmalar yürütülüp tasarım desteği sağlanmıştır.
3. Üniversitemizde, DTS Tasarım Merkezi kurularak birçok kuruluşa yönelik ticari faaliyetlerde bulunma sürecine girilmiştir.
4. Üniversitemiz bünyesinde yerel halka yönelik Sürekli Eğitim Merkezi kanalıyla kurs, seminer ve eğitimler düzenlenmektedir.
5. Diş Hekimliği Fakültesi tarafından okul ziyaretleri gerçekleştirilerek ücretsiz ağız ve diş taramaları yapılmıştır.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

1. Misyon, vizyon, temel değerler ve kalite politikasının tüm birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılmamış ve birimler tarafından içselleştirilmemiş olması.
2. EFQM Mükemmellik Modeli kapsamında PUKÖ döngüsünün kapatılmamış olması.
3. Aktif bir mezun izleme sisteminin olmaması

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen mekanizmalar geliştirilememiştir.
2. Üniversitenin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda program güncellemelerinde PUKÖ döngüsünün kapatılmamış olması.
3. Program güncellemelerinde paydaş geri bildirimlerinin sürekliliğin sağlanamamış olması.
4. Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamaların üniversite geneline yaygınlaştırılmamış olması
5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması
6. Atama yükseltme kriterlerinde nitelikli yayın sayısını artırıcı puanlama sisteminin olmaması
7. Eğiticilerin eğitimi konusunda üniversitenin bir politikasının bulunmaması.

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

1. Araştırma için ayrılan fiziksel alanların yetersiz olması
2. Bazı araştırma ve uygulama merkezlerinin web sayfalarının güncel olmaması
3. Bütçe kısıtlarından dolayı bilimsel faaliyetlerin yeterince desteklenememesi.
4. İstatistiki veri tabanlarına üyeliklerin (Datastream, Bloomberg vb.) olmaması.
5. Lisanslı veri işleme yazılımlarının olmaması.

YÖNETİM SİSTEMİ

1. Akademik ve idari personelin sayısının azlığı sonucunda iş yükü artışı
2. Öğrencilere, akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketlerinin sürekli ve sistematik bir şekilde yapılmıyor olması.

Aşağıda yer alan tabloda 2017 yılında üniversitemizi ziyaret eden YÖKAK ekibinin sonuç bulguları ile üniversitemiz tarafından 2019 yılına kadar yapılan iyileştirmeler karşılaştırmalı olarak sunulmuştur.

Aralık 2017	Aralık 2019
Stratejik planın bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması çerçevesinde revize edilmesi,	2020-2024 stratejik planı kapsamında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması kapsamındaki Deri, Tekstil ve Seramik alanına ilişkin belirgin bir şekilde kısımlar yer almaktadır.
Stratejik planın iç kontrol standartlarındaki kazanıma kalite çalışmalarının entegre edilerek plan iç kontrol, kalite çalışmalarının bütünlük bir yapı içinde ele alınması [SEP]	Stratejik plan çalışmaları sırasında Kalite Koordinatörlüğümüzle iş birliği yapılmış ve ilgili koordinatörlük ekibimiz kalite çalışmaları ile eş bir şekilde stratejik planın oluşturulması için stratejik plan değerlendirmesi yapmıştır. Bu kapsamda akademik birimlere ait olan stratejik planlarda, bu birimlere yapılan ziyaretlerle değerlendirilmiştir.
Yönetim bilgi sisteminin oluşturulması,	Bilgi yönetimini sağlamak için Kurum Kalite Yönetimi Yazılımı hazırlanmıştır. Bu kısımda, Strateji Plan, Kurum Öz Değerlendirme, Kurum İç Değerlendirme, Kalite Dökümantasyon Yönetimi yer almaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yeni modül eklenmesi yapmak için çalışmalar yürütülmektedir.
Kurum kültürü ve aidiyet duygusunun güçlendirilmesi ve stratejik bir üstünlük olarak değerlendirilmesi,	Kurum kültürü ve aidiyet duygusunu kurumda yerleştirmek amacı ile Personel Daire Başkanlığı tarafından eğitimler düzenlenmektedir. Ancak, bu konu ile ilgili genel kalite çalışmaları kapsamında kültüre özgü çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır.
Öğrenci ve dış paydaş analizi çalışmalarının PUKÖ çerçevesinde ele alınması,	Yaptığımız iş ve işlemlerde PUKÖ döngüsünü oluşturmayı örnek sunumumuzda belirttiğimiz üzere gerçekleştirmekteyiz. Daha çok makro ve mezo düzeydeki faaliyetlerin PUKÖ döngüleri tanımlanmaktadır. Ayrıca yapılan ISO 9001:2015 çalışmaları kapsamında da PUKÖ'yü destekleyici bir sistem kurulmaya çalışılmaktadır.
Yeni fakülte kurulma önerilerinin akademik kadro talebiyle birlikte yapılması,	Kadro talepleri birimlerden istenmektedir. Üniversitenin ve toplumun faydasına olacak iş ve işlemlerde rektörlüğümüze sözel olarak da talepte bulunulması sağlanmaktadır.
İdari personelin görevde yükselme sınavlarının belirli bir takvim içinde üniversite tarafından yapılması [SEP]	2019 yılı içerisinde buna yönelik olarak bir sınav gerçekleştirilmiştir. Ayrıca memur kadrosundaki çalışanların büyük kısmı bilgisayar işletmeni kadrosuna geçirilmiştir.
İdari personele yönelik hizmet içi eğitim ihtiyacının tespit edilerek, hizmet içi eğitimlerin belirli bir takvim çerçevesinde planlanması ve gerçekleştirilmesi,	Personel Daire Başkanlığımız tarafından dönemlik olarak kurum içi eğitimler planlanmakta ve kalite sunusunda belirtildiği üzere çizelgelendirilerek bu eğitimler verilmektedir. 2019 yılı içerisinde farklı alanlarda çok sayıda hizmet içi eğitim verilmiştir.
İdari kadrolara görevlendirmelerde ve liyakatin esas	Atama ve yükseltmeler ile idari kadrolara görevlendirmeler

alınması, ^[1] _[SEP]	mevzuat çerçevesinde birimlerin ihtiyaçları temel alınarak yapılmaktadır.
Kampüste bisiklet yolları, bisiklet kiralama sistemi, bisiklet parkı, engelli öğrenciler için akülü arabalar, vb. ile kampüs içi ulaşımda yenilikçi modellerin geliştirilmesi.	Kampüs içerisinde bisiklet yolları yapılmış, sağlık bakanlığından alınan bisikletler öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca bu konuda aktif olarak çalışan bir öğrenci topluluğu da mevcuttur.
Ders bilgi paketlerinin belirli bir sistematik içerisinde güncellenmesinin faydalı olacağı düşünülmektedir.	Bologna kapsamında ders müfredatının güncellenmesine ve bununla ilgili bir bilinç sağlanması için eğitimler (Bologna sistemi nedir? Ders çıktıları ve girişleri nasıl yapılır? Nelere dikkat etmek gerekir gibi) verilmektedir. Aynı zamanda resmi yazılarla da akademik personelimize hatırlatılmaktadır. Ancak, henüz tam anlamıyla sürecin sorunsuz çalıştığı söylenemez. Bu yüzden özel bir ekip kurularak birimlerin Bologna girişlerinin takip edilmesi ve düzeltilmesi gereken hususların kendilerine bildirilmesi hedeflenmektedir.
ERASMUS değişim programının geliştirilebilmesi için özellikle gelen öğrenci sayısının yükseltilmesine yönelik olarak İngilizce eğitim diline sahip ders sayısının artırılması faydalı olabilecektir. ^[1] _[SEP]	Erasmus Uluslararası Ofis ve akademik birimler İngilizce ders verecek akademik personelleri tespit etmiş ve isteyen öğretim elemanlarından verebilecekleri İngilizce ders isimlerini istemiştir. Şu anda aktif olarak yurt dışından gelen öğrencilere yönelik İngilizce dilinde ders verilmesi sağlanmaktadır.
Akademik danışmanlık yönergesinin akademik personelin görüş ve önerilerini alarak yenilenmesi önerilir. Benzer programların olduğu farklı birimlerde (örneğin İşçi Sağlığı ve Güvenliği gibi) müfredat geliştirmede ve insan kaynaklarını etkin kullanmada ortaklaşa faaliyetlere gidilmesi beklenmektedir. ^[1] _[SEP]	Henüz aktif olarak bu şekilde bir sisteme geçilme çalışmaları bulunmamaktadır.
Lisansüstü eğitimde İngilizce dil eğitimi kurslarla desteklenmelidir. Lisansüstü programlarda öğretim üyesi ihtiyacını karşılayabilmek için MYO'lardaki öğretim üyeleriyle güç birliğine gidilmesi hususu üniversite yönetimi tarafından değerlendirilebilir. ^[1] _[SEP]	Sürekli eğitim merkezi aracılığıyla YDS, YÖKDİL ve konuşma kursları düzenlenmiştir. Ayrıca öğrencilerin Erasmus programlarından daha fazla yararlanmaları için, Erasmus dil sınavına yönelik eğitimler de verilmiştir.
Kariyer danışmanlığı biriminin TTO'dan ayrılarak, Kariyer Merkezi olarak ayrı bir kurumsal yapıda hizmet vermesi ve mezun takip sistemi kurma ve geliştirme çabalarının güçlendirilmesi önerilmektedir.	Mezunlar ofisinin kuruluşu tamamlanmıştır. Ancak henüz tam anlamıyla bir ilerleme sağlanmamıştır. Şimdilik mezun öğrencilerimizin bilgilere ulaşma ve mezun edilen öğrencilerin bilgilerini kaydetme işlemleri yapılmaktadır. İlgili birimden kendi işleyişine ilişkin planlama yapıp koordinatörlüğümüze sunmaları beklenmektedir.
	Öğrencilere ilişkin Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden ders ve öğretim elemanlarına ilişkin anket çalışması 2018-2019 Akademik dönemi güz sonunda yapılmıştır. Ancak bahar döneminde elde edilen veriler ölçme değerlendirme alanındaki eksiklikten dolayı yapılamamıştır. İlgili bölümdeki akademik personellerin görevlendirmeleri 2019-2020 Akademik Yılı güz dönemi için gerçekleştirilmiştir. Ayrıca SKS daire başkanlığı vermiş olduğu hizmetlere yönelik memnuniyet anketi düzenlemekte ve iyileştirme çalışmalarında kullanmak üzere sonuçları izlemektedir.
Bölgesel ihtisaslaşma programı kapsamındaki DTS sektörlerindeki imalatı destekleyecek MYO'lardaki akademik ve teknik potansiyelden daha fazla faydalanılması beklenmektedir. Bu sektörlerdeki tasarım konusunun fazla ön plana çıkması, üretim ve	Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması programı kapsamında 2018 yılı sonunda DTS sektörlerini tasarimsal ve teknik olarak destekleyebilmek için Deri, Tekstil ve Seramik Tasarım Uygulama ve Araştırma merkezi kurulmuştur. Merkezin yapısı bölgenin sanayi odaklı kalınmasını destekleyecek biçimde

<p>imalata ilişkin potansiyeli gölgelemekte ancak ihtisaslaşma aynı zamanda verimliliği de beraberinde getirmekte ve spesifik bir konuda uzmanlaşmanın önünü açmaktadır. [SEP]</p>	<p>oluşturulmuştur. Tasarım sadece desen çizimi ile anlam kazanmadığı için teknik- mühendislik altyapısı ile beraber yapılarak ürün tasarımı olarak değerlendirilmektedir. Bu sebeple; merkezde tasarımcılarla birlikte mühendislerinde olması (malzeme mühendisi, tekstil mühendisi, deri mühendisi) bütünsel bir yapı oluşturulmuş, ürün tasarımı noktasında tasarımla teknik alt yapının birleştirilmesi sağlanmıştır.</p> <p>Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması projesi kapsamında üniversitede proje çağrılarında çıkmış ve tüm fakülte ve MYO’lardan proje önerileri alınmıştır. Bağımsız panelistler tarafından seçilen ve hâlihazırda yürütülen projelerin bir kısmı mühendislik ve teknik alt yapıya dayanan projelerdir. Örneğin seramik alanında yürütülen “Seramik Kaplama Endüstrisine Yönelik Dijital Tasarım ve Prototip Geliştirme” projesi iş paketlerinde tasarım faaliyetlerinin yanında sır geliştirme(teknik çalışmalar) çalışmaları da vardır.</p> <p>İleriki dönemde üniversitenin teknik alt yapının DTS projeleri ile güçlendirerek tüm akademik birimlerden desteklenen geniş tabanlı çalışmaların yapılması da amaçlanmaktadır.</p>
<p>Bölgesel ihtisaslaşma alanlarının (önlisans, lisans ve lisansüstü) tercih edilebilir hale getirilmesi için çeşitli eylemler tanımlanmalıdır. [SEP]</p>	<p>Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Projesi kapsamında YÖK ile yapılan görüşmeler sonrasında, var olan ve açık olan programlara ek olarak, Deri Mühendisliği YL programı, Seramik mühendisliği YL programı açılmıştır. Yeni açılacak olan Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği doktora programında da DTS alanında dersler önerilmiştir. Bununla beraber mevcut olan Lisans ve Yüksek Lisans programlarına da seçmeli olarak DTS dersleri eklenmiştir. Yine tüm üniversite öğrencilerinin seçebileceği ortak seçmeli derler havuzunda DTS ile ilgili dersler eklenmiştir.</p> <p>Banaz Meslek Yüksekokulunda şu anda kapalı olan Seramik önlisans programının öğrenci alabilmesi için bölgedeki 3 seramik fabrikası ile görüşülmüş ve her yıl için 20 mezuna iş garantisi sağlanmıştır. Böylece programın tercih edilebilirliği artması için aksiyonlar alınmaktadır.</p> <p>Tekstil mühendisliği bölümünde tercih edilebilirliğinin artırılması için burs imkanı sağlanmıştır.</p> <p>Deri, tekstil, seramik tasarım uygulama ve araştırma merkezi ile şirketler arasında yapılan protokoller kapsamında öğrencilere staj, endüstriyel çalışma, proje gibi konularda işbirliği yapılması maddeleri protokolda vardır.</p> <p>Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması konusunda Üniversite yönetimi ilgili ortamlarda ihtisaslaşmanın tanıtımını yapmakta ve farkındalığın artması için çalışmalar yürütmektedir.</p>
<p>Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bölgesel ihtisaslaşma programıyla doğrudan veya dolaylı ilişkili programlarda hem eğitim-öğretim hem de araştırma altyapısının güçlendirilmesi önerilmektedir. [SEP]</p>	<p>Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması çalışmaları kapsamında Üniversitemize verilen ödenek kapsamında tasarımsal ve teknik alt yapının güçlendirilmesi noktasından projelere kaynak aktarılmıştır. Projelerde yapılan satın alma işlemleri ile sağlanan teknik alt yapı üniversitedeki ilgili bölüm öğrenci ve akademik personelin kullanımına açıktır. Satın alımları gerçekleştirilen makine, teçhizatlarına bazıları eğitim öğretim de kullanılmaktadır. Örneğin: Sır hazırlanmak için alınan sır değirmenleri şu anda Seramik bölümünde öğrencilerin kullanımlarına açıktır ve öğrenciler derslerinde bu ekipmanları kullanmaktadır.</p> <p>Teknik altyapının güçlendirilmesi noktasında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile görüşmeler sonrasında aktarılan kaynakla alt yapının güçlendirilmesine devam edilecektir.</p>

	Bunula beraber dış kaynak arayışı çerçevesinde Zafer Kalınma Ajansı ile birlikte güdümlü proje hazırlanmıştır. Onay aşamasında olan bu projeye özellikle deri ve tekstil alt yapısını geliştirilecek, üniversitenin teknik alt yapısını güçlenmesi sağlanacaktır.
Bölgesel ihtisaslaşma programı kapsamında sürece dahil olabilecek bazı programların yeterince programa entegre edilmediği düşünülmektedir. Uşak Üniversitesi'nin bu üç (DTS) alanla ilgili tüm birimlerini ve akademik personelini bir araya getirmesi önemlidir.	Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması programının tasarım odaklı olması sebebiyle çalışmalar Güzel Sanatlar Fakültesi temelinde yürütülmektedir. DTS konusunda üniversite içinde proje çağrılarını çıkılırken tüm birimlerden proje önerileri alınmaktadır ve bağımsız değerlendiriciler tarafından projeler değerlendirilmektedir. İhtisaslaşmanın tüm üniversitede yaygınlaştırılması için stratejilerimiz belirlenmiştir. Akademik kurullarda, enstitü toplantılarında fakülte özelinde toplantılar planlanmaktadır. Projelere dahil olabilecek tüm akademik personelin sürece katkı sağlamak için motivasyonlarını yükseltmek için çalışmalar devam etmektedir.
Araştırma önceliklerinin bölgesel kalkınma perspektifi çerçevesinde belirlenmesi önerilmektedir.	Bu kapsamda BAP yönergesi değiştirilmiş ve DTS konularına yönelik yeni bir proje başlığı(UBAP 09) açılmıştır. İhtisaslaşma çalışmalarının planlama aşamasında geniş tabanlı tarama toplantıları(sanayiciler, sanayi ve ticaret odaları, valilik, STK'lar, akademisyenler) yapılmıştır. Bu toplantılarda bölge sanayisinin ihtiyaçları doğrultusunda projeler hazırlanmıştır. UBAP 09 kapsamında verilen projelerde sanayi destek mektubu şartı aranmaktadır. Bu noktada sanayicinin proje çıktılarını işletmelerinde kullanması beklenmektedir. Dolayısıyla araştırma öncelikleri belirlenirken tüm paydaşlar ile ortak nokta belirlenmiş ve bu doğrultuda çalışmalar yürütülmektedir.
Bölgesel kalkınma perspektifi ile ilgili BAP'ta destek ve teşvik mekanizması geliştirilmesinin önemli olduğu düşünülmektedir.	Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması programının sürekliliğinin sağlanması, yeni proje kalitesinin artırılması için çalışmalar yapılmaktadır. BAP projelerinin atanma, görevde yükseltme ve akademik teşvik kriterlerinde yer bulunmamasından dolayı üniversitemiz kendi içinde motivasyon yönetim sistemi üzerinde çalışma yapmaktadır. Bu kapsamda akademik personelin ihtisaslaşma programına katkı sağlaması için Akademik Personel Yurt İçi Ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi, BAP yönergesin de teşvik artırıcı detayların eklenmesi, BAP projelerinde DTS'ye yönelik projelerin desteklenmesinde öncelik, Erasmus ofisi ile ortak çalışarak DTS konularında çalışanların Yurtdışı öğretim üyesi değişim programlarından öncelik tanınması, öğretim elemanı atanma ve yükseltme kriterlerinde ihtisaslaşmaya katkı noktasında düzenlemeler, DTS ye yönelik yapılan danışmanlıklarda kesinti oranlarının düzenlenmesi vb. gibi motivasyon yönetim sistemi üzerinde çalışmalar yapılmaktadır.
Birimler temelinde araştırma-yayın ve proje hedeflerinin belirlenmesi, performansı takip edecek bir sistemin kurulması, ^[11] _[SEP]	Üniversite web sayfamız içerisinde yer alan "Akademik Faaliyet Öz Değerlendirme Raporu" YÖKSİS'te çekilen veriler ışığında hem akademik birimlere ilişkin hem de öğretim elemanlarına ilişkin yayın performanslarını göstermektedir. Bu sayede performanslar izlenebilmektedir. Stratejik planda yer alan yayın performansların takibinin akademik birimler tarafından yapılarak yıllık gerçekleştirilen "Özdeğerlendirme Toplantıları" kapsamında sunulması beklenmektedir.
Dış kaynaklı proje müracaatını teşvik edebilecek mekanizmaların kurulması, ^[11] _[SEP]	
TÜBİTAK destekli proje sayılarının artırılabilmesi için araştırma ve geliştirme altyapısının güçlendirilmesi, ^[11] _[SEP]	
Üniversite genelinde araştırma kültürü ve altyapısının gelişmesine katkı sağlayabilmek amacıyla uygulama ve araştırma merkezlerinin mali ve insan kaynakları	Uşak Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi aktif olarak çalışmalarını yürütmeye başlamıştı. Bunun yanı sıra DTS ile ilgili araştırma merkezleri de aktif bir biçimde (tasarım desteği sağlama, defile

açısından desteklenerek işlevselliğinin artırılması,	düzenleme ve ürün geliştirme kapsamında) faaliyetlerini sürdürmektedir. Ancak tüm araştırma merkezlerinin faal olduğu söylenemez.
UBATAM'ın üniversitenin genel araştırma potansiyelini geliştirecek biçimde geliştirilmesi,	
Lisansüstü eğitimde multidisipliner program/programlar açılması önerilmektedir. ^[1]	