

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

UŞAK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Uşak Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu; üniversitenin birimlerinde yürütülen çalışmaların bir özeti olup, iyileştirilen / geliştirilen çalışmaların ifade edildiği ve sistematik olarak planlanan iyileştirme çalışmalarının yer aldığı bir öz değerlendirmedir.

Uşak Üniversitesi Akademik Birimlerin Öz Değerlendirme çalışmaları kapsamında; önlisans ve lisans olmak üzere tüm programların Akademik Öz Değerlendirme Raporları (A-BÖDR) hazırlanan kılavuza uygun olarak hazırlamakta ve ilgili birim yönetimlerine sunulmaktadır. Akademik birimlerin öz değerlendirme raporları; programların A-BÖDR raporlarına göre birim yönetimin genel değerlendirmeleri ile oluşturulmakta ve Kurum Kalite Yönetimi Yazılımına yüklenilmektedir. Üniversitede uygulanan “Değerlendirme ve İzleme Ziyaretleri (DİZ)” kapsamında, tüm birimler Üniversite bünyesinde oluşturulan değerlendirici havuzundan seçilen takımlar tarafından ziyaret edilmektedir. Birimlerin hazırladığı A-BÖDR raporları değerlendirme takımları tarafından incelenmekte, birimler yerinde ziyaret edilerek dış değerlendirme gerçekleştirilmekte ve yapılan tespitler, güçlü/zayıf yönler yine Kurum Kalite Yönetimi Yazılımı üzerinden birime iletilmektedir. Akademik Birim Öz Değerlendirme Raporu hazırlama kılavuzuna göre birimlerin her ölçüt altındaki alt ölçütler için kendilerine verdiği puan ve kanıtlar doğrultusunda, değerlendirme takımı da puanlama yapmaktadır. Yapılan çalışma neticesinde Uşak Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından da bir genel değerlendirme yapılmaktadır. Tüm değerlendirmeler kapsamında “Birim Değerlendirme Raporu” oluşturularak birim yönetimlerine Üniversite Üst Yönetimi tarafından iletilmektedir. İyileştirme çalışmalarının gözlemlendiği ve planlanabildiği bu çalışmalar kapsamında tüm akademik birimlerde/programlarda öz değerlendirme çalışmaları tamamlanarak kalite faaliyetlerinin etkinliği artırılmaktadır. Uşak Üniversitesi öz değerlendirme çalışmaları, birim yöneticilerinin yaptığı öz değerlendirme sunumları ile tüm paydaşların bilgilendirildiği ve tüm üniversite personelinin katılımı ile gerçekleşen Uşak Üniversitesi Genel Öz Değerlendirme Toplantısı ile tamamlanmaktadır.

Akademik birimlerin hazırladığı bu raporlar ile genel çalışmalar kapsamında elde edilen veriler doğrultusunda, Uşak Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanmaktadır. Performans göstergeleri ise açıklamaları ile birlikte idari ve akademik tüm birimler ile paylaşmakta, birimlerden ilgili oldukları veriler kanıtları ile birlikte alınmakta, gerekli kontrol ve değerlendirmeler yapıldıktan sonra YÖKAK sistemine girilmeye hazır hale getirilmektedir. Hazırlanan rapor incelenmek ve geri bildirim yapılmak üzere Uşak Üniversitesi Kalite Komisyonuna sunulmaktadır. Komisyonun görüş ve önerileri doğrultusunda revize edilen rapor Uşak Üniversitesi Senatosuna sunulmaktadır. Senatoda son şekli verilen rapor Üniversite Üst Yönetim’in onayı ile kanıtları ile birlikte YÖKAK sistemine yüklenilmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Değerlendirme takımının KİDR değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanının (Rektör ya da ilgili Rektör Yardımcısı) iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) verilmelidir.

Rektör Prof. Dr. Ekrem SAVAŞ

ekrem.savas@usak.edu.tr – 0276 221 2121 / 1010

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Metin GÜMÜŞ

metin.gumus@usak.edu.tr – 0276 221 2121 / 1010

2. Tarihsel Gelişimi

Kurumun kısa tarihçesi ve mevcut durumu (toplam öğrenci sayısı, akademik ve idari çalışan sayıları, altyapı durumu vb. özet bilgiler) hakkında kısa bir bilgi verilmelidir.

Üniversitemiz 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 5467 sayılı Kanun’un 1’inci maddesine ek 60’ıncı maddesi ile Afyon Kocatepe Üniversitesi’nden ayrılarak kurulmuştur.

Üniversitemiz Afyon Kocatepe Üniversitesi’nden ayrıldığında, Üniversitemizde Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olmak üzere 4 fakülte, 1 sağlık yüksekokulu, ilçeler de dahil olmak üzere toplam 6 meslek yüksekokulu bulunmakta iken; 2020 yılında Üniversitemizde 1 enstitü, 14 fakülte, 1 yüksekokul, 11 meslek yüksekokulu, 21 araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır.

2006-2007 eğitim-öğretim yılında 7933 olan öğrenci sayımız 2019-2020 eğitim- öğretim yılı itibariyle yaklaşık 4 kat artarak 29830’a ulaşmıştır. 2006-2007 eğitim öğretim yılı itibariyle Üniversitemizdeki Profesör sayısı 4, Doçent sayısı 3, Yrd. Doçent sayısı 66, Öğretim Görevlisi sayısı 60, Okutman sayısı 2, Araştırma Görevlisi sayısı 46, Uzman sayısı 7 iken; 2019-2020 Eğitim Öğretim yılına gelindiğinde Profesör sayısı 80, Doçent sayısı 80, Dr. Öğr. Üyesi sayısı 284, Öğretim Görevlisi sayısı 206, Araştırma Görevlisi sayısı 165 olmuştur. 2006-2007 döneminde toplamda 188 olan Üniversite akademik personel sayımız yaklaşık 4,33 kat artarak 815 olmuştur. Üniversite İdari personel sayımız ise 2006-2007 eğitim öğretim yılında 149 iken; 2019-2020 Eğitim Öğretim yılına gelindiğinde yaklaşık 2,27 kat artarak 339’a ulaşmıştır.

Üniversitemiz; Bir Eylül Merkez Kampüsü, Şehir merkezindeki Dış Hekimliği Fakültesi, Banaz, Sivaslı, Karahallı, Ulubey ve Eşme Yerleşkelerindeki Meslek Yüksekokulları olmak üzere toplam 7 yerleşkede eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bir Eylül Yerleşkesinde; Tıp Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Ziraat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Adalet Meslek Yüksekokulu, Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bulunmaktadır. Şehir Merkezindeki Yerleşkesinde, Dış Hekimliği Fakültesi bulunmaktadır. Eşme'deki Yerleşkede Eşme Meslek Yüksekokulu; Sivaslı'daki Yerleşkede Sivaslı Meslek Yüksekokulu, Banaz'daki Yerleşkede Banaz Meslek Yüksekokulu; Ulubey'deki Yerleşkede Ulubey Meslek Yüksekokulu ve Karahallı'daki Yerleşkede ise Karahallı Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

28 Mart 2020 tarih ve 31082 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı kararı ile Üniversitemizde daha önceden faaliyet gösteren Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri Enstitüleri kapatılarak "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü" adı altında birleştirilmiştir. Üniversitemiz Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin ismi 30 Haziran 2020 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı kararıyla Ziraat Fakültesi olarak değiştirildi. Resmi Gazete'de yayımlanan "Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Fakülte ve Yüksekokulların Kurulması ve Kapatılması Hakkındaki Karar" ile Üniversitemiz bünyesinde bulunan 2 yüksekokulun fakülteye dönüştürülmesi kararı alındı. Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Fakültesine; Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ise Uygulamalı Bilimler Fakültesine dönüştürüldü. Bu gelişme ile birlikte 12 olan fakülte sayımız 14'ye yükselmiştir. Üniversitemiz, 14 fakülte, 11 meslek yüksekokulu, 1 yüksekokul ve 1 enstitü ile birlikte 27 birimde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz sosyal alan olarak, açık tenis kortu, kapalı halı saha, çok amaçlı kapalı spor salonu, öğrenci çarşısı, sosyal tesisler olmak üzere toplam 29.514 m²'lik bir alana sahiptir. 2019 yılında 1.500 m²'lik merkezi yemekhane ve mutfak binasına sahip olan Üniversitemiz 2020 yılı sonunda Öğrenci Yaşam Merkezinin tamamlanmasıyla bu alanı 14.500 m²'ye çıkarmıştır.

Organizasyon Yapısı

Üniversite; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu gereğince Rektör, Rektör Yardımcıları, Dekanlar, Dekan Yardımcıları, Müdürler, Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanları ve Program Başkanları olacak şekilde akademik bir organizasyon yapısı yanı sıra, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51'inci madde hükmü çerçevesinde hazırlanan 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca, üniversite idari teşkilatının başında rektöre bağlı bir genel sekreter ve genel sekreter yardımcılığı, hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşaviri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Üniversitelerde daire başkanlıkları ve müdürlükler yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulur.

Her fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü müdürüne bağlı enstitü sekreteri ve yüksekokul müdürüne bağlı yüksekokul sekreteri bulunur. Ayrıca doğrudan üst yöneticiye bağlı iç denetçiler mevcuttur.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Nitelikli eğitim-öğretim faaliyetleriyle evrensel değerlere bağlı, özgüven sahibi, donanımlı bireyler yetiştirmeyi, toplumun ve bölgenin gelişimine yönelik ihtisaslaşma alanlarında projeler üretmek üzere sürdürülebilir kalkınmaya öncülük etmeyi görev edinmiştir.

Vizyon

Eğitim ve araştırma alanlarında mükemmelliğe önem veren, bilgi üreten, ihtisaslaşma alanında tasarım geliştiren, geleceğe yön veren girişimci bireyler yetiştiren ve toplumsal gelişime liderlik eden bir üniversite olmaktadır.

Temel Değerler ve İlkeler

Çevik Yönetim: Uşak Üniversitesi, değişimlere hızlı ve etkin bir şekilde uyum sağlayan bir yönetim anlayışına sahiptir.

Farklılıklara Saygı: Uşak Üniversitesi, paydaşlarının değerlerine ve farklılıklarına saygılıdır.

Mükemmellik: Uşak Üniversitesi, mükemmellik kültürünü benimsemekte ve tüm süreçlerinde uygulamaktadır.

Kurumsal Kültür: Uşak Üniversitesi, çalışanların aidiyet duygusunun gelişmesine ve kurumsal kültürün yerleşmesine önem verir.

Bölgesel Değerler: Uşak Üniversitesi, bulunduğu ilin ve bölgenin tarihi ve kültürel değerlerine sahip çıkar.

Çevre Bilinci: Uşak Üniversitesi, çevresel zenginliklerinin farkında olup çevre bilincine sahiptir ve doğaya saygılıdır.

Amaçlar

Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak

Yenileşim ve Girişimcilik Odaklı AR-GE Faaliyetlerini Güçlendirmek

Deri, Tekstil ve Seramik Alanında Bölgesel Kalkınmayı Sürdürülebilir Kılmak

Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığı ve Tercih Edilebilirliği Arttırmak

Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İş birliklerini ve Sosyal Sorumluluk Hizmetlerini Arttırmak



A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Uşak Üniversitesinde stratejik yönetimin temel yol haritası olarak hazırlanan 2020-2024 Stratejik Planı, Üniversitenin üstlendiği rolü ve gelecekte ulaşmayı arzu ettiği konumu tarif eden misyon ve vizyon ifadeleri ile bunları gerçekleştirmeye yönelik 5 stratejik amaç, 23 stratejik hedef ve 21 temel olmak üzere 116 performans göstergesi ekseninde oluşturulmuştur. Üniversitenin idari, akademik ve paydaş ilişkilerini kapsayan tüm süreçlerinde benimsenmiş yönetim anlayışının temel belgesi olan Stratejik Plan, iç ve dış paydaş katılımı sağlanarak hazırlanmış ve gerek basılıp dağıtılarak, gerekse web üzerinden tüm paydaşların erişimine sunulmuştur. Ayrıca kurum çalışanlarının, hazırlık süreçlerine çeşitli şekillerde katkı sağladıkları misyon, vizyon, temel değerler ve kalite politikası ile ilgili farkındalık ve sahiplenmenin pekiştirilmesine hizmet eden tablolar, her birimin/her binanın girişinde asılıdır ve görünür konumdadır. (Ek A1.1)

Stratejik Planda her bir stratejik amaç için oluşturulan hedef kartında, stratejik amaç ve hedeften sorumlu birim ve iş birliği yapılacak birimler, amaç ve hedefin gerçekleştirilmesine yönelik stratejiler, riskler, ihtiyaçlar, performans göstergeleri ve her birinin stratejik amaç ve hedefin gerçekleştirilmesine etkisi, izleme ve raporlama sıklıkları belirlenmiştir. Plan, üst yönetim belgeleri (11. Kalkınma Planı, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan) dikkate alınarak mevcut dönem ve önceki dönem Stratejik Plan değerlendirmeleri kapsamında kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları ve mali kaynakları ifade edecek şekilde hazırlanmıştır. (Ek A1.2). Stratejik Planın hazırlanmasında dış paydaşların katılımının sağlanması kapsamında, Teknoloji Transfer Ofisi tarafından organize edilen “Arama Konferansı” ile Uşak ili analizi yapılmış ve elde edilen sonuçlar Stratejik Planı desteklemiştir (Ek A1.3).

2020-2024 Dönemi Stratejik Planında belirlenen hedefler, performans göstergeleri doğrultusunda altı aylık periyotlarda, sistematik olarak izlenmekte ve sonuçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından web sayfasında paylaşılmaktadır. Uşak Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı Birinci Altı Aylık İzleme ve Değerlendirme Raporu ve 2020 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporuna <https://strateji.usak.edu.tr/menu/263> bağlantısından ulaşılabilmektedir

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının 2018 yılında kamu kurumlarında stratejik plan hazırlamaya ilişkin Yönetmelik ve Klavuzda önemli güncellemeler içeren revizyon çalışması doğrultusunda hazırlanan Uşak Üniversitesi Stratejik Planı, 2015 itibarıyla risk tabanlı süreç yönetim anlayışının ön plana çıktığı ISO 9001 standardının şartlarını da karşılamak bakımından kurum için önemli bir avantaj sağlamıştır. Nitekim; kalite güvence sisteminin, kurumun tüm süreçlerinde etkin bir şekilde işlemesi için, 2020-2024 Stratejik Planında “Kalite ve Mükemmellik Faaliyetlerinin Artırılması” (H1.8) şeklinde bir hedef tanımlanmış olup yönetsel süreçlerin ve eğitim-öğretim süreçlerinin kalite standardı doğrultusunda düzenlenmesini ve öğrenci düzeyinde kalite konusunda farkındalığın artırılmasını kapsayan stratejiler belirlenmiştir. Bu hedefin gerçekleştirilmesini ölçmek üzere; başta ISO 9001:2015 standardı olmak üzere kurumun ihtiyacına göre çeşitli ISO Yönetim Sistemleri belgelerinin edinilmesi, EFQM yetkinlik seviyesinin artırılması ve kalite konusunda eğitim ve uygulama faaliyetleri, işbirlikleri ve öğrenci topluluğu faaliyetleri; göstergeler olarak belirlenmiştir.

Bu kapsamda Üniversite Stratejik Planında yer alan 21 Temel Performans Göstergelerinden biri olan “Alınan kalite belge sayısı (ISO 9001, ISO 27001, ISO 14001, ISO 45001)”nın ilk aşaması, Haziran 2020’de ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sisteminin, Üniversitede kurulması ve TÜRKAK tarafından sertifikalandırılmasıyla gerçekleşmiştir (Ek A1.4). Bunu takiben Üniversite genelinde konsolide risk çalışması gerçekleştirilmiştir. Stratejik planda yer alan riskler “Uşak Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Stratejisine İlişkin Usul ve Esaslar” kapsamında yönetilmektedir (Ek A1.5). Yapılan konsolide risk çalışmaları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ilgili birimlere resmi yazı ile bildirilmiştir (Ek A1.6).

Uşak Üniversitesi rapor hazırlama tarihi itibarı ile ISO 9001, ISO 27001, ISO 14001 kalite belgelerine sahip olup, bu kalite belgelerinin gerekliliklerini sistematik olarak yürütmektedir. Ayrıca ISO 10002, 22000 ve 45001 kalite belgelerini almak için çalışmalarını yürütmektedir.

Uşak Üniversitesinin 2020-2024 Dönemi Stratejik Planının uygulamaya başlama tarihi 01.01.2020’dir. Ancak 13 Mart 2020 tarihi itibarıyla ülkemizin de içine girdiği küresel salgın koşulları sebebiyle mevcut öğretim sistemi, uzaktan eğitim sistemine zorunlu olarak dönüştürülmüş ve bu gelişme Üniversitenin Stratejik Planının kapsamı dışında kalmıştır. Cumhurbaşkanlığı ve Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından belirtilen kriterler ve önerilen uygulama gereklilikleri göz önünde bulundurularak Uşak Üniversitesinin uzaktan eğitim sisteminin uygulama stratejileri ivedilikle oluşturulmuş ve bu sistemin sağlıklı ve güvenilir şekilde yürütülebilmesi adına Üniversite Senatosunun onayı ve 19 Ağustos 2020 tarihli ve 31218 sayılı Resmî Gazete kararı ile Uşak Üniversitesi bünyesinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Ancak, Üniversitenin mevcut stratejik planının henüz ilk yılını doldurmamış olması sebebiyle, uzaktan eğitim süreciyle ilgili hedef ve stratejiler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin stratejik planı ile tanımlanmış ve uygulamaya konulmuştur (Ek A1.7). Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezinin stratejik planında yer alan amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedef ve performans göstergeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından birlikte izlenmektedir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi stratejik planı yaz aylarında hazırlanmış ve paydaşlar ile web sayfasında paylaşılmıştır. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından ek rapor olarak istenen “Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ek Raporu” dokümanında tüm detaylar paylaşılmıştır (Ek A1.8).

2021 yılı içinde başlanacak çalışma ile Uzaktan Eğitim Sistemi ve tespit edilen diğer ihtiyaçlar 2020-2024 Stratejik Planı kapsamına alınması planlanmaktadır. Ancak hali hazırda uygulama sürecinde olan Stratejik Plan, Üniversitenin tüm süreçlerinin takibinde ve iyileştirmelerin tespitinde temel yol haritası olma işlevini sürdürmektedir.

Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi’nin stratejik planında yer alan amaçlar;

- Uşak Üniversitesinin kendi geliştirdiği uzaktan eğitim sistemi üzerinden, teknolojinin sağladığı çoklu ve etkileşimli ortam imkânlarını kullanarak öğrencilerin akademik başarılarını arttırmak.
- Uzaktan eğitim yoluyla mezun olan öğrencilere ve aynı zamanda paydaşlara yönelik eğitim programları düzenleyerek mesleki bilgilerin ve alan uzmanlıklarının gelişimine katkı sağlamak.
- Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve kendi bünyelerinde uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak.
- Üniversitenin eğitim ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde uzaktan eğitim sistemi aracılığıyla eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar ve çalıştaylar düzenlemek.
- Üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Uşak Üniversitesi Kalite Politikası yürürlükte olup 18.12.2020 tarihinde Uşak Üniversitesi Senatosu tarafından revize edilmiş ve diğer politika belgeleri de aynı tarihli Senato kararıyla uygulamaya alınmıştır (Ek A1.9). Kalite Politikası – Politika İzleme Kodları (PIK) çerçevesinde paydaş iş birlikleri ile gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda sunulmuştur (Ek A1.10);

1. Sürdürülebilir Etkin Kalite Yönetim Sistemi

Uşak Üniversitesi idari ve akademik süreçlerini kalite hedefleri doğrultusunda düzenlemek ve etkin paydaş katılımı ile sürdürebilmek amacıyla akademik ve idari birimlerin tamamında “Birim Kalite Komisyonları” (Ek A1.11) oluşturmuştur. Birim Kalite Komisyonları, birim yöneticilerinin başkanlık ettiği komisyonlardır. Üniversite adına planlanan tüm çalışmaları birim adına organize eder ve uygulamasını gerçekleştirerek raporlamasını 6 aylık dönemler halinde (her yıl Ocak ve Temmuz Ayları) Kalite Koordinatörlüğü’ne iletir. Komisyonların çalışmalarında risk faktörlerinin belirlenmesi ve etkin risk yönetimini sağlamak adına “Birim Risk Belirleme Grupları” (Ek A1.12) oluşturulmuştur. Alt çalışma grubu olan Birim Risk Belirleme Grupları da tüm birimlerin Risk Analizi çalışmalarını yürütmekte ve aynı periyotlarla raporlama yaparak Kalite Koordinatörlüğüne iletmektedirler (Ek A1.13). Bu çalışmalar 25 Haziran 2020 tarihinde ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi TÜRKAK denetimi ile akredite edilmiştir (Ek A1.4).

2. Paydaş Memnuniyetine Yönelik Mükemmellik

Birim Kalite Komisyonları tarafından tüm birimlerin ayrı ayrı Paydaş Analizi çalışmaları yapılmıştır (Ek A1.14) (Ek A1.15). Bu çalışmalar, Danışma Kurulu Yönergesi ile birlikte birimler ve programlar adına oluşturulan kurulların üye belirlemede yol haritası görevi görmüş ve üyeler ilgili kurum ve kuruluşlardan seçilebilmiştir. Danışma Kurullarının herhangi birisinde Uşak Üniversitesi personelinin üye olarak yer alması yönerge kapsamında engellenmiştir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı personel ve öğrenci memnuniyetini ölçerek hizmetlerinde niceliksel artış sağlayarak memnuniyeti artırmayı hedeflemişlerdir (Ek A1.16). Öğrenci memnuniyet anketi çalışmaları birçok birimde, birim özelinde yapılmakla birlikte Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ayrıca yapılmaktadır (https://ogrenci.usak.edu.tr/upload/ogrenci/rrQZmo083D_Anket%20Rapor_2020.pdf).

3. Çevik Liderlik ve Çalışan Katılımı ile Yönetişim

(A.2 İç Kalite Güvencesi başlığı altında açıklanacaktır.)

4. Sürekli Gelişimi Sağlayan Eğitimler

Tüm birimlere Dokümantasyon Yönetimi eğitimi ile;

- Birim Faaliyet Planı,
- Birim Risk Analizi,
- Birim Paydaş Analizi,
- Personel Eğitim Planı (Akademik Birimler)

dokümanlarının hazırlanması hakkında bilgi verilmiştir (Ek A1.17). Sonraki süreçte her birime talepleri doğrultusunda Kalite Koordinatörlüğü biriminde görevli personel tarafından ziyaret yapılarak dokümanların hazırlanması ve işleyişi ile ilgili bilgi verilmiştir. Pandemi sürecine girilmesiyle birlikte; yüz yüze bilgilendirme isteyen birimlere ziyaretlere devam edilmiş, çevrimiçi bilgilendirme talebi olanlara ise uzaktan eğitim sistemi ile destek verilmiştir.

5. Teknoloji Kullanımı ile Verimli Hizmet Sunumu

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından Üniversiteye ait bir uzaktan eğitim sistemi kurulmuştur. Bu sistem ile tüm eğitim süreçleri sürdürülebilir hale gelmiş ve bunun yanında diğer tüm paydaş görüşmeleri yapılabilmektedir.

Kurum, kalite güvence sistemi kapsamındaki hedeflerine ulaşabilmesi için süreç yönetiminin yazılımlar aracılığı ile desteklenmesinin önemini farkındadır ve bu amaçla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından “Kurum Kalite Yönetimi Yazılımı” (kky.usak.edu.tr) geliştirilmiştir. “Kurum Kalite Yönetimi Yazılımı” ile tüm kalite süreçleri ve dokümanları bu sistem üzerinden birimler tarafından izlenebilmekte, revize edilebilmekte ve yükleme/silme işlemleri yapılabilmektedir. Sisteme kurumsal kullanıcı adı ve şifresi olan tüm personel internet alt yapısının bulunduğu tüm ortamlardan giriş yapabilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen ve çalışanlarımızın birçok alanda işini kolaylaştırmada etkin bir şekilde kullanılan diğer yazılımların başlıcaları aşağıda verilmiştir (Ek A1.18):

- Bilgi Yönetim Sistemi,
- Merkezi Kimlik Sistemi,

- Diploma Sistemi,
- Ders Programı Yönetim Sistemi,
- Uzaktan Eğitim Ders Kayıtlanma Sistemi,
- Uzaktan Eğitim Sistemi,
- Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Sistemi,
- Online Yoklama Sistemi,
- Mobil Uygulaması.

6. Paydaşlar ile İşbirlikleri

Paydaşlar, Paydaş Analizi ve Risk Analizi Prosedürü ile tanımlanmıştır. Paydaşlar, iç ve dış olmak üzere gruplandırılırken stratejik ve temel paydaşlar olarak da tanımlanmıştır. Teknoloji Transfer Ofisinin organize ettiği “Arama Konferansı” paydaş işbirlikleri içerisindeki en önemli faaliyetlerdendir. Tüm Uşak şehrinin önemli kurum ve kuruluşlarının yer aldığı çalışma Üniversite öncülüğünde gerçekleşmiştir (Ek A1.3, Ek A1.15).

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK A1.1_ Görüntüler.pdf](#)
- [Uşak Üniversitesi Organizasyon Şeması.png](#)
- [Kalite Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması.png](#)
- [EK A1.2_ 2020-2024_ Stratejik Plan.pdf](#)
- [EK A1.3_ Arama Konferansı.pdf](#)
- [EK A1.4_ Sertifika-9001-2015.pdf](#)
- [EK A1.5_ Risk Yönetimine İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [EK A1.6_ StratejikPlanKonsolideRiskRaporu.pdf](#)
- [EK A1.7_ UZEM Stratejik Planı.pdf](#)
- [EK A1.8_ Uzaktan Eğitim Kalite Güvencesi Raporu.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK A1.9_ Politika Belgeleri ile ilgili Senato Kararı.pdf](#)
- [EK A1.10_ Politika İzleme Kodları \(PİK\).png](#)
- [EK A1.11_ LST-023-BİRİM KALİTE KOMİSYONLARI LİSTESİ.docx](#)
- [EK A1.12_ LST-024-BİRİM RİSK BELİRLEME GRUBU LİSTESİ.docx](#)
- [EK A1.13_ KYS Raporlama Formu.docx](#)
- [EK A1.14_ Öğrenci İşleri DB Paydaş Analizi.xlsx](#)
- [EK A1.15_ Paydaş Analizi Prosedürü PR-065-REV-000.docx](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK A1.16_ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Anket Sonuçları.pdf](#)
- [EK A1.17_ Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)
- [EK A1.18_ Yazılım Listesi.docx](#)
- [EK A1.19_ 2020 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Üniversitemizde 2017 yılında Kalite Yönergesi çıkartılmış olup sonraki yıllarda ortaya çıkan ihtiyaçlar, kurumun kalite politikasında meydana gelen değişiklikler ve birlikte çalışılması planlanan dış kalite değerlendirme kuruluşlarının önerileri doğrultusunda kalite yönergesi güncellenmiştir. Üniversitemiz 2019/21-12 No’lu Senato Kararı ile “Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Bütünleşik Kalite Çalışmalarına İlişkin Yönerge” kabul edilmiştir. Bu kapsamda, Üniversite Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü ve Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla kalite politikalarını gerçekleştirme ile görevli birimler tanımlanmıştır (Ek A2.1). Kalite Komisyonunun yetki görev ve sorumlulukları bu yönergede açık bir şekilde tanımlanmıştır. Kalite Komisyonu üyeleri temsiliyet açısından birimsel çeşitlilik

göstermektedir. Kalite çalışmaları komisyonda alınan stratejik kararlar ile planlanmakta ve karar mekanizması açısından bir ön kontrol yapılmakta ve uygulama sınırlılıkları/alanı belirlenmektedir. Üniversitede kalite çalışmalarının etkin yürütümü için Bütünleşik Kalite Yaklaşımı benimsenmiş ve modellenmiştir. Kalite organizasyon şeması da bu çerçevede şekillenmiştir (Ek A2.2, Ek A2.3).

Tüm akademik ve idari birimlerde en az beş üyeden oluşan “Birim Kalite Komisyonları” oluşturulmuştur ve her birimin web sayfasında paylaşılmıştır. Ayrıca kurum kalite koordinatörlüğü web sayfasında da paylaşılmıştır. Öz değerlendirme çalışmaları kapsamında bazı birimler kalite çalışmalarını daha etkin ve bilinçli yürütebilmek adına birim kalite komisyonlarının çalışmalarını yaygınlaştırmak ve kolaylaştırmak için farklı görevlendirmeler de yapmaktadırlar. Birimlerden özellikle nicelik açısından büyük olan fakültelerde, birim kalite komisyonlarının yanında faaliyetlerin sağlıklı sürdürülebilmesi ve izlemesinin kolaylaştırılması adına Bölüm Başkanlıkları tarafından Dekanlıklar kontrolünde bölüm kalite temsilcisi/bölüm kalite sorumluları görevlendirilmiştir (Ek A1.11).

Üniversitede uygulaması sürdürülmekte olan “Öz Değerlendirme Çalışmaları” yıllar içerisinde gelişim göstermiştir. 2018 yılında ilk olarak birimlerin nicel veriler ile kendilerine ait bilgileri paylaştığı bir formatta hazırlanan öz değerlendirme raporları oluşturulmuştur. Daha sonra birimlerin bu raporları sunumlara dönüştürmeleri ve üniversite genelinde tüm çalışanların katılımı ile gerçekleştirilen öz değerlendirme toplantısında sunmaları sağlanmıştır. 2019 yılında ise öz değerlendirme raporları birimler tarafından hazırlandıktan sonra, “Değerlendirici Havuzu” içerisinde oluşturulan takımlar tarafından rapor verileri yerinde izlenmiş ve süreç “Değerlendirme ve İzleme Ziyaretleri (DİZ)” olarak tanımlanmıştır. Süreç birimlerin sunumlarını öz değerlendirme toplantısında sunmaları ve değerlendirme takımlarının raporları doğrultusunda birim karnelerinin oluşturulması ile tamamlanmıştır. 2020 yılında ise bu çalışma, Akademik Birim Öz Değerlendirme Çalışmaları (A-BÖDR) olarak revize edilmiş ve bu rapor için YÖKAK KİDR Hazırlama Kılavuzu referans alınarak bir kılavuz oluşturulmuştur. Birimler öz değerlendirme raporlarını bu formatta oluşturmuştur. Önceki yıllarda birim öz değerlendirmesi olarak gerçekleşen faaliyetler, bu yıl yeni format ile birlikte program ve birim öz değerlendirmesi olarak revize edilmiştir. Her program, akademik personelinin katılımı ile öz değerlendirme raporu hazırlanmaktadır ve elde edilen verilerden yararlanarak ilgili birimin yönetimi tarafından birim öz değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. Dört yıldır uygulaması devam eden öz değerlendirme çalışmaları, birimlerden gelen geri bildirimler çerçevesinde revize edilerek A-BÖDR ve DİZ halini almış ve tüm birimlerde istisnasız uygulanmıştır. Bu süreçlerden elde edilen veriler ile akademik birimler, öz değerlendirme sunumlarını gerçekleştirmiştir. Sunumlara her birimin yöneticileri ve birim kalite komisyon üyelerinin katılımı ile yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Kurum Kalite Yönetim Yazılımının alt unsuru olan Öz Değerlendirme ve Değerlendirme İzleme Ziyaret paneli kullanılmıştır. Birim, kendisine ait A-BÖDR kapsamındaki verileri yazılıma girdikten sonra, çalışmalarının olgunluk düzeyini belirlemektedir. İç Değerlendirici Havuzu içerisinde belirlenen değerlendirme takımına yazılım üzerinden birim ataması gerçekleştirilmektedir. Takım görevli olduğu birimin raporunu inceledikten sonra, birimin talebi doğrultusunda, çevrimiçi veya yüz yüze olacak şekilde izleme ziyaretini gerçekleştirmektedir. İzleme çalışması sonrasında yine yazılım üzerinden birimin puanlamasını yapmaktadırlar. Daha sonra birimin sunduğu veriler ile takımın tespit ettiği veriler çerçevesinde Kalite Koordinatörlüğü üyesi olarak görev yapan personel tarafından tüm süreç değerlendirilmektedir ve birim puanı elde edilebilmektedir. Birim değerlendirme raporu ile tespit edilen hususlar ve birim karnesi birime bildirilmektedir (Ek A2.4). Yazılımda geçmiş yılların verileri ve raporları da saklandığından dolayı değerlendirme takımları önceki yıllara ait süreci gözlemleyebilmektedir.

Üniversitede uygulanmakta olan Kalite Yönetim Sisteminin ayrıntılarını, kalite politikasını, hedeflerini ve uygulama şartlarını dokümanite eden Kalite El Kitabı hazırlanmış ve kalite çalışmalarında ilgili personele rehberlik etmesi için Kalite Koordinatörlüğü tarafından Kurum Kalite Yönetimi Yazılımına yüklenmiştir (Ek A2.5). Bunun yanı sıra bütünleşik kalite çalışmalarının etkin bir şekilde yürütülmesi ve kalite göstergelerinin sürekli izlemesi ve iyileştirmeleri sağlamak amacıyla bütün kalite süreçlerini kapsayan bir faaliyet planı oluşturulmuştur (Ek A2.6). Bu süreçler; ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, Birim Öz Değerlendirme Çalışmaları, Ölçme ve Değerlendirme Çalışmaları ve Stratejik Plan İzlemesini kapsamaktadır. Üniversitemiz tüm birimlerinde kalite çalışmaları, Kalite Faaliyet Planı takvimiyle uyumlu olacak şekilde Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla yapılmaktadır. Birimlerde de benzer şekilde faaliyet planı dosyaları hazırlanmıştır. Bu dosyalar excel formatında yıllık olarak hazırlanmaktadır. Her dosya ilgili yıl içerisinde 12 ay ve her ay 4 hafta olacak şekilde planlanmaktadır. Her faaliyet için “Planlanan (P)” ve “Gerçekleşen (G)” ifadeleri yer almaktadır. Böylece, PUKÖ çevrimi her süreç için faaliyet planı takvimleri ile gerçekleştirilmektedir. Tüm birimlerde yapılan bu uygulama sayesinde süreçler atlanılmamaktadır ve ayrıca kişilerden (yönetici/personel) bağımsızlığı sağlanmış, herhangi bir görev değişiminde süreç aksamamaktadır.

Paydaş katılımının sistematik olmasının sağlanması amacıyla oluşturulan Danışma Kurulları, Kalite Komisyonu’nun önerisi ile geliştirilmiş ve gerçekleştirilmiş bir uygulamadır. Bunun yanında “İdari Personel Ödül Yönergesi” Kalite Komisyonu’nun önerileri ile oluşturulmuştur. Yönergenin eki olan değerlendirme kriterleri, Kalite Komisyonu tarafından paydaş katılımı ile belirlenmiştir (Ek A2.7).

Üniversitemiz kalite politikası izleme kodlarından olan “PİK 3: Çevik Liderlik ve Çalışan Katılımı ile Yönetişim” kodu altında yapılan kalite toplantılarında yöneticilerin önemi vurgulanmaktadır. Bu kapsamda kurum içerisinde yöneticilerin durumlarını, çalışanlardan öğrenmek üzere yapılan anket çalışmalarında;

- Üniversite yöneticileri, üniversite ile ilgili planlama yaparken ve karar alırken idari/akademik personelin fikirlerini de almaktadır.
- Birim yöneticileri, birim ile ilgili planlama yaparken ve karar alırken idari/akademik personelin fikirlerini de almaktadır.
- Üniversite yönetimine sorun ve önerilerimi çekinmeden, güvenli bir şekilde iletebiliyorum.
- Birim yöneticisi/yöneticileri sorun ve önerilerimi çekinmeden, güvenli bir şekilde iletebiliyorum.
- Üniversite yönetiminin ilettiğim sorun ve önerilere karşı çözüm bulmak için gerekli çabayı gösterdiğine inanıyorum.
- Birim yönetiminin, ilettiğim sorun ve önerilere karşı çözüm bulmak için gerekli çabayı gösterdiğine inanıyorum.

- Birim yöneticilerinin çalışanları bilgilendirmeye yönelik yaptığı toplantılar yeterlidir.
- Bağlı bulunduğum yöneticinin, kendi görev ve sorumluluklarını tam olarak yerine getirdiğini düşünüyorum.
- Bağlı bulunduğum yöneticinin çalışanlara karşı tutumu ve yaklaşımı olumludur.
- Birim yöneticileri değişime ve gelişime açıktır.

İfadeleri yer almaktadır. Bu çalışmalar neticesinde üst yönetim ve birim yöneticileri süreçleri iyileştirmek için planlama yapmaktadırlar.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK A2.1_Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Bütünleşik Kalite Çalışmalarına İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [EK A2.2_Bütünleşik Kalite Yaklaşımı.png](#)
- [EK A2.3.a_Bütünleşik Kalite Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [EK A2.3_Bütünleşik Kalite Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [EK A2.4.a_GSF Birim Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [EK A2.4.b_MF Birim Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [EK A2.5_KEK-003-REV-000.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK A2.6_2021 Kalite Faaliyet Planı.xlsx](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

Üniversite, stratejik plan hazırlık döneminde hem kurumsal olarak hem de birim bazlı paydaş analizi yapmış ve Stratejik Plan buna göre hazırlamıştır. Daha sonraki süreçte üniversitenin 27 akademik 12 idari birim olmak üzere 39 biriminde ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi oluşturulmuş ve TÜRKAK tarafından yetkili kurum/kuruluşlara mensup yetkin kişilerce denetlenerek sertifikalandırılmıştır. ISO 9001:2015 KYS çalışmalarının da olmazsa olmazlardan olan “Paydaş Analizi” dosyası tüm birimler tarafından gerçekleştirilmiştir. Bu dokümanlar kky.usak.edu.tr adresinden tüm personel tarafından ulaşılabilen dokümantasyon sistemi içerisinde yer almaktadır. Paydaşlar:

- İç
- Dış
- Stratejik
- Temel
- Paydaş Beklentisi/Sebebi
- Etki
- Önem

kriterleri doğrultusunda sınıflandırılmıştır. Yapılan bu çalışma ile tüm süreçlerde paydaş katılımı bilinçli ve etkin bir şekilde iyileştirilmiştir. Bu çalışmadan sonra, tüm birimlerde paydaş katılımının planlı yürütülebilmesi ve sürecin aksamaması adına Üniversite Senatosu tarafından onaylanan ve yayınlanan “Danışma Kurulu Yönergesi” kapsamında;

- Üniversite Danışma Kurulu (en az 11 üye)
- Dekanlık/Müdürlük Danışma Kurulu (en az 5 üye)
- Bölüm / Program Danışma Kurulu (en az 3 üye)

olmak üzere ilgili olan her birim adına oluşturulmuş ve Üniversitenin Senatosunda onaylanmıştır.

Yönergede danışma kurullarında kimlerin yer alabileceği ve alamayacağı açık bir şekilde belirtilmiştir. Bu kriterler kapsamında tüm danışma kurulları oluşturulmuş ve birimler bu kurullar ile yapacağı toplantı takvimlerini Kalite Koordinatörlüğüne üst yazı ile bildirmişlerdir (EK A3.1).

Üniversitede kalite bilincini oluşturmak amacıyla, Kalite Koordinatörlüğü tarafından kalite temalı eğitimler verilmiş olup, süreçte öğrencilerin aktif olarak katılımı sağlanmaya çalışılmıştır. Genç K-Uşak Öğrenci Topluluğunun faaliyetlerine katılımın artırılması için öğrenciler teşvik edilmiş, ve birimlerin özdeğerlendirme faaliyeti çerçevesinde gerçekleştirilen değerlendirme ve izleme ziyaretlerinde

oluşturulan takımlara birer öğrenci dahil edilmiştir. Böylelikle kalite çalışmalarının öğrenciler arasında yaygınlaştırılması ve beklentilerinin karşılanması noktasında ilerleme kaydedilmesi hedeflenmiştir (Ek A3.2).

Öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik süreçlerde öğrenci katılımının sağlanması amacıyla öğrencilere “Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi” uygulanmaktadır (Ek A3.3). Üniversite akademik ve idari personeli ile öğrencilere “Memnuniyet Anketi” uygulanmaktadır. Etkinlik/Toplantı Değerlendirme ve İç/Dış Paydaş Anketleriyle (Ek A3.4) tüm paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, uluslararasılaşma, yönetim ve topluma katkı süreçlerine etkin katılımının sağlanması amaçlanmıştır (<https://kalitekoordinatordlugu.usak.edu.tr/sayfa/42>).

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK A3.1_Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [EK A3.3_Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi.xls](#)
- [EK A3.4.a_Toplantı Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [EK A3.4.b_Etkinlik Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [EK A3.4.c_Memnuniyet Anketi.docx](#)

4. Uluslararasılaşma

Uşak Üniversitesinin, uluslararası öğrenci ve araştırmacıları, değişim programlarını, müfredatın uluslararası yaklaşımlarla uyumunu, uluslararası ağlar ve organizasyonları içeren, misyon, vizyon ve diğer politikalarla uyumlu bir uluslararasılaşma politikası mevcut olup uluslararasılaşma faaliyetleri bu politika kapsamında yürütülmektedir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün uluslararasılaşma politikası web sayfasında yayımlanmaktadır (Ek A4.1).

Bünyesinde Erasmus, Mevlana, Farabi Koordinatörlükleri ve Eurodesk temas noktasını barındıran Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü; Üniversitenin yurt içinde ve yurt dışındaki diğer üniversiteler ve eğitim-araştırma faaliyetlerine katkı sağlayan kuruluşlar ile ilişkilerini koordine etmek ve geliştirmek, ulusal ve uluslararası platformlarda tanınırlığını artırarak uluslararasılaşma stratejisine katkıda bulunmak, yurt içinde ve yurt dışında işbirliği anlaşması bulunan eğitim kurumları ve işletmelerin sayısını arttırarak Üniversite öğrenci ve personeline yeni eğitim, araştırma ve staj fırsatları sağlamak, ulusal ve uluslararası hibe ve destek programları ile ilgili bilgi ve ilanları öğrenciler ve personel ile paylaşarak danışmanlık ve yönlendirme hizmeti sunmayı amaçlamaktadır.

Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planında “Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığı ve Tercih Edilebilirliği Arttırmak” amacı altında ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığın artırılması ve imajının geliştirilmesi, yurt içinde ve yurt dışında üniversiteler ve araştırma kurumlarıyla yapılan iş birliği sayısının artırılması, öğretim programlarının, faaliyet alanlarının duyurulması ve tanıtılmasının sağlanması hedefleri belirlenmiştir. Yurt içinde ve yurt dışında üniversiteler ve araştırma kurumları ile yapılan iş birliği sayısını arttırmak hedefi doğrultusunda sorumlu birim olarak Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü belirlenmiştir. Bu doğrultuda Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planında 2020-2024 yılları değişim programlarına katılan personel, öğrenci, yapılan anlaşma ve iş birliği sayıları yıllık hedefler belirlenmiştir. Veriler 6 aylık dönemlerde güncellenmekte ve raporlanmaktadır (Güncel Erasmus Anlaşmaları; <https://erasmus.usak.edu.tr/menu/3673>, Güncel Mevlana İkili Anlaşmaları; <https://uio.usak.edu.tr/#collapse1628>). Değişim programları kapsamında kuruma gelen öğrenciler için İngilizce ders kataloğu oluşturulmuştur (Ek A4.2). Üniversitenin uluslararasılaşma sürecinde önemli rol oynayan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü yapısı içerisinde 7 akademik, 4 idari personel görev yapmaktadır. Sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda etkinliği, verimliliği ve birimler arasında eşgüdümü arttırmak amacıyla kurumsal anlamda yeni bir yapılanmaya giderek Erasmus, Mevlana, Farabi, Yabancı Uyraklı Öğrenci Ofisi, Fulbright ve Eurodesk koordinatörlükleri Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü altında bir araya getirilmiş ve buna yönelik yeni bir yönerge hazırlanmıştır (Ek A4.3) (Ek A4.4).

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü uluslararası fonlardan en iyi şekilde yararlanarak Üniversite öğrenci ve personelinin sosyal, kültürel ve akademik gelişimine katkıda bulunmayı ve işbirliklerine dayalı projeler üretmek suretiyle kurumsal ve hizmet kapasitesini arttırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda yazdığı projeler ile Üniversitenin AB fonlarından aldığı hibe miktarını her geçen yıl arttırmaktadır. 2019 yılı için 3 proje 283.390 Euro hibelenirilmiş olup 2020 yılında proje sayısı dörde çıkmış ve toplam bütçeleri ise 463.270 Euro'ya yükselmiştir. İkili anlaşma, öğrenci ve personel hareketlilikleri de aynı şekilde artış göstermektedir (Ek A4.5).

Bunların yanı sıra Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Hayat Boyu Öğrenme Programı (Lifelong Learning Programme) kapsamında yurt dışındaki programlar ve bağlantılar ile ilgili yararlı gördüğü bilgileri, duyuru ve ilanları öğrenciler ve personel ile paylaşmakta, danışmanlık ve yönlendirme hizmeti sunmaktadır. Yurt dışında eğitim, gönüllü çalışma ve staj gibi programlar düzenleyen kurumların öğrencilere ulaşmalarında aracı olmaktadır.

Kurumun uluslararasılaşma politikasına paralel olarak 2020-2024 yılı Stratejik Planında Uluslararasılaşma faaliyeti altında uluslararası projeler ve işbirlikleri, uluslararası program faaliyetleri ve değişim programları faaliyetleri listelenmiş ve yurt içinde ve yurt dışında üniversiteler ve araştırma kurumları ile yapılan iş birliği sayısını arttırmak doğrultusunda hedefler belirlenmiştir. 2020 yılında tüm dünyayı etkisi altına alan küresel salgın sebebiyle yurt dışı seyahat yasakları, karantinalar, öğrenci ve personelin pandemi sebebiyle değişim programlarına olan ilgisinin azalması ve yurt dışı kurumların büyük kısmının başvuruları kabul etme konusundaki isteksizlikleri sebebiyle

belirlenen hedeflere ulaşamamıştır. 2021 yılı hedeflerini tutturabilmek için azami gayret sarf edilmektedir.

Ayrıca Türkiye İhracatçılar Meclisi (TİM) tarafından üçüncü kez düzenlenen, Türkiye'nin 500 büyük hizmet ihracatçısı ödüllendirilmiştir. Uşak Üniversitesi ilk defa yer aldığı hizmet ihracatı verilerine göre büyük başarı elde ederek, devlet üniversiteleri sıralamasında 5'inci, araştırmaya katılan tüm firmalar arasında 409'uncu sırada yer aldı.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

Kanıtlar

- [EK A4.1_Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [EK A4.3_Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [EK A4.1.a_Koordinatörlük Organizasyon Şeması.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [EK A4.4_Proje Bütçeleri.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK A4.5_Ders Kataloğu Senato Kararı.pdf](#)
- [EK A4.6_Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Raporu.docx](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Uşak Üniversitesinde yeni bir program açılması durumunda TYÇ ve TYYÇ alan yeterlilikleri göz önüne alınarak paydaş görüşlerine bağlı olarak, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda programlar tasarlanmaktadır. Eğitim programlarında program bazında oluşturulan komisyonlar; öğrencilerin, mezunların, toplumsal kesimlerin (işverenlerin, meslek odası temsilcilerinin, sendikaların, derneklerin, danışma kurullarının, iş alanlarının, ilgili kamu kuruluşlarının, vb.) ve program yürütücülerinin (öğretim elemanları, bölüm personeli, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı gibi) gereksinim ve beklentilerini, disiplinin / çalışma alanının yönelimlerini, çevresel olanakların durumunu inceleyerek programın eğitim amaçlarını, hedeflerini ve yeterliliklerini belirlemektedir. Mevcut programların güncellenmesi; öğrencilerden ve paydaşlardan alınan geri bildirimler, öğrenci tercihleri, ilgili programın değerlendirilmesine yönelik araştırmalar ile sağlanmaktadır.

Programların amaçları Üniversite öğrenci bilgi paketleri web sayfasında Bologna(<https://obs.usak.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=049834420311103770038808311203418438776311153778436720>) bölümünde her programın amacı ayrı ayrı ifade edilmiştir. Her programın TYYÇ ile uyumlu öğrenme çıktıları oluşturulmuş olup kurumun misyonu ve vizyonu doğrultusunda program çıktıları da ilan edilmiştir. Program bilgi paketleri, programın tüm dersleri ile yapısına ilişkin gerekli bilgileri içermektedir.

Program akreditasyonları kapsamında dokuz farklı programda çalışmalar başlatılmış olup dört farklı program ilgili kuruluşa başvurusunu yapmış ve kabul almıştır. Bu kapsamda, akreditasyon ölçütleri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmış ve uygulamaya alınmıştır. 2020 – 2021 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılında bir birimde pilot uygulama olmak üzere “Dönem Sonu Ders Raporu Bildirim Formu” hazırlanmıştır. Bu formun 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında tüm akademik birimlerde uygulanması planlanmaktadır. Formun doldurulması, hem ders öğrenim çıktılarının ne düzeyde başarıldığını, haftalık konuların tam olarak işlenip işlenmediğini raporlamayı, dersi alan öğrencilerin dersi yürütümü ile görevli öğretim elemanının ve dersin değerlendirmesi puanını ve bu puanın öğretim elemanı tarafından yorumlanması gibi bir çok bilgiyi arşivlemeyi ve iyileştirme çalışmalarında veri niteliğinde kullanılmasını sağlayacaktır. Dersin sınav uygulamasında yer alan soru-öğrenim çıktısı matrisi yardımıyla dersin kazanımlarının izlenmesi sağlanacaktır (Ek B1.1).

Aynı zamanda Eğitim Komisyonu olarak çalışan Bologna Eşgüdüm Komisyonu tarafından 16/03/2020 tarihli ve 04 sayılı toplantısında önerilen ve senatoda alınan kararda;

- Bütün akademik birimlerinin öğretim programlarını revize etmeleri, farklı isim, içerik, kredi kodlarda okutulan Zorunlu ortak derslerin (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, Yabancı Dil I-II, Türk Dili I-II ve Bilişim Teknolojileri) üniversitenin tamamında YÖK'ün Eğitim Fakülteleri için belirlediği isim, içerik, kredi baz alınarak ve ilgili bölüm başkanlıkları ile iletişime geçilerek üniversitenin tamamında aynı isim, içerik, kredi, AKTS ve kod kullanılarak,
- Birimlerdeki ortak derslerin örneğin İktisadi İdari Bilimler Fakültesi bölümlerinde okutulan İstatistik veya Matematik derslerinin aynı içerik, kredi, AKTS ve kod kullanılarak,
- Derslerin Meslek Bilgisi (MB), Alan Bilgisi (AB), Genel Kültür (GK) gibi kategorilere ayrılarak,
- Bütün öğretim müfredatlarına Kariyer Planlama Dersi konularak,

15 Haziran 2020 tarihinde Bologna Eşgüdüm Komisyonuna göndermeleri istenmiş Bologna Eşgüdüm Komisyonunun öğretim programlarını incelemesi sonucunda senatoya sunulmuş ve bütün öğretim programları senatodan geçirilerek revize edilmiştir (Ek B1.2, Ek B1.3, Ek B1.4).

Uşak Üniversitesi kurulduğundan itibaren çok hızlı bir büyüme gerçekleştirmiş, bu süreçte çok sayıda akademik birim ve bölüm açılmıştır. Son üç yılda daha çok dikey büyüme ve öğretim elmanı başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi hedeflenmiştir. Bundan dolayı son üç yıllık süreçte çok az sayıda bölüm açılmıştır. Mevcut müfredatların güncelleme çalışmalarının yanında, yeni açılmak istenen bölümlerde de benzer süreçler yürütülmektedir. Açılan bölümler için sektör temsilcileri ve yerel dinamikler ile bire bir görüşmeler yapılmış, sektör ihtiyaçları yazılı talepler ile belirlenmiş olup, bölümün tercih edilebilirliğini artırmak için de sektörden ya da yerel dinamiklerden burs, staj imkanı veya istihdam garantisi alınmıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil Tasarım Bölümü, Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü, Banaz MYO Cam ve Seramik Bölümü, Sivaslı MYO ve Eşme MYO için sektör temsilcilerinden ve yerel dinamiklerden alınan belgeler ekte sunulmuştur (Ek B.1.5).

Ortak dersler havuz ve yarı havuz dersleri dönem başında öğrencilere öğrenci bilgi sistemi üzerinden sunulmaktadır. Öğrenciler ilgi ve yeteneklerine göre ders ve imkânlar ölçüsünde öğretim elemanı seçimi yapılabilmektedir. Ortak derslerin programdaki yerleri birimler arasında sağlanmaktadır ve bilgi işlem daire başkanlığınca hazırlanan yazılımla ders programına yerleştirilmektedir. Örneğin perşembe günü 13.15-15.05 arası ikinci sınıf ortak seçmeli dersleri, 15.15-16.55 arası da üçüncü sınıfların ortak seçmeli dersleri için ayrılmıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi birinci sınıflarda zorunlu olan Hukukun Temel Kavramları dersi, ders kayıt sırasında öğrencilere sunulmuş ve farklı bölümlerdeki öğrenciler aynı sınıfta ve saatte ekte de görüleceği gibi aynı öğretim elemanından ders alabilmektedir. İkinci örnekte ise eğitim fakültesinden seçmeli mesleki ders olan Öğretim İlke ve Yöntemleri dersini aynı öğretim elemanından alabilmektedir. Üçüncü örnekte birinci sınıflarda ortak zorunlu ders olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersini farklı bölüm ve akademik birimlerdeki öğrenciler aynı öğretim elemanından ders alabilmektedir. Son örnekte ise ortak seçmeli ders olarak üniversitenin farklı bölümlerinden ve akademik birimlerinden öğrenciler aynı sınıfta kendi ilgi ve yeteneklerine göre ders seçebilmektedirler (Ek B1.6). Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtislaşma Projesi kapsamında Deri, Tekstil ve Seramik alanında pilot üniversite uygulaması çerçevesinde; birimlerde uygulamanın benimsenmesi amacıyla tüm programlarda bu alana özgü dersler seçmeli ders (Seramik Tasarım Tarihi, Tasarım ve Sunum Yöntemleri, Tekstilde Dekoratif Keçe Tasarımı ve Uygulamaları, vb.) olarak sunulmaktadır.

Derslerin öğrenme kazanımları Bologna Bilgi Paketlerinde yer almaktadır ve her ders için tanımlaması yapılmıştır. Ders kazanımları program çıktılarıyla bir matris ile eşleştirilmiştir. Derslerin yürütümünden sorumlu tüm öğretim elemanları tarafından bu çalışma her dönem başında düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Matrisler yardımıyla programlarda çıktıların gerçekleşme oranı hesaplanabilmektedir.

Tüm derslerin AKTS değerleri, 2015 AKTS Kullanıcı kılavuzunda yer alan kriterler çerçevesinde hesaplanmış ve üniversitemiz web sayfasından ilan edilmiştir. Staj ve meslek uygulamaları (3+1 ve 7+1 iş yeri eğitimi uygulamaları da dahil) da AKTS kapsamında değerlendirilmektedir. Bu çalışmalar için birimler eğitimler düzenlemekte ve tüm akademik personelin katılımını sağlamaktadır. Ziraat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Karahallı Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Ulubey Meslek Yüksekokulunda bu eğitimler gerçekleştirilmiştir (<https://karahallimyo.usak.edu.tr/haber/1822>).

Üniversitede tanımlı bir ölçme değerlendirme sistemi mevcuttur. Ölçme ve değerlendirme sisteminde çeşitlilik imkanı mevcut olup, dersin yürütümünden sorumlu öğretim elemanın dönem başında ilk derste öğrencilere yaptığı bilgi paketi sunumunda hangi metotların kullanılacağı ifade edilir. Uzaktan eğitim ya da örgün eğitim süreçlerini kapsayan ölçme ve değerlendirmede; yazılı sınav, test sınav, proje, ödev uygulama becerilerinin değerlendirilmesi gibi bir çok metot kullanılabilir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/43774>) (<https://obs.usak.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=049834420311103770038808311203418438776311153778436720>) (Ek B1.7).

Ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketlerinde, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin geri bildirimleri alınmaktadır ve iyileştirmeler planlanabilmektedir. Dezavantajlı grupların bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Engelsiz Birim Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Dersin öğretim elemanı da yine bu birimler tarafından bilgilendirilmektedir.

2020-2021 öğretim yılında ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, üniversite bünyesinde geliştirilen uzaktan eğitim sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir. Çevrimiçi ölçme ve değerlendirme süreçleri kapsamında, üniversite bünyesindeki tüm öğretim elemanlarına dönem

başlangıcında UZEM tarafından iki gün boyunca “Uzaktan Öğreticilik Eğitimi” adı altında ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ile ilgili çevrimiçi eğitim toplantıları gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılarda, ölçme ve değerlendirmenin ne yapılacağı ile sonuç ve süreç odaklı değerlendirme yöntemleri ile ilgili eğitimler verilmiştir. Ayrıca tüm öğretim elemanlarına yönelik ölçme değerlendirme kılavuzu hazırlanarak istifadelerine sunulmuştur (<https://uzem.usak.edu.tr/etkinlik/1258>).

Çevrimiçi ölçme değerlendirme sistemi olarak üniversite bünyesinde geliştirilen uzaktan eğitim sistemi (<https://online.usak.edu.tr>) kullanılmıştır. Vize (ara), final (dönem sonu) ve bütünleme sınavları bu sistem üzerinden gerçekleştirilmiştir. Ayrıca öğretim elemanlarının çevrimiçi sınav uygulaması yerine süreç değerlendirme yapabilmesi amacıyla ödev-proje değerlendirme sistemi de yine uzaktan eğitim sistemi bünyesinde etkinleştirilerek tüm akademisyenlerin kullanımına sunulmuştur.

Çevrimiçi sınavların; çoktan seçmeli, açık uçlu, eşleştirme, boşluk doldurma, kısa cevaplı, resimli, dosya yüklemeli gibi çok farklı türden sorular barındırabilecek şekilde hazırlanma imkanı sağlanmıştır.

Tüm öğretim elemanlarına yönelik, sınav sisteminin kullanımı, farklı türlerde sınavların nasıl hazırlanabileceğine ilişkin yönergeler UZEM tarafından hazırlanarak akademisyenlerin istifadelerine sunulmuştur (https://uzem.usak.edu.tr/menu/6479#udks_sinav_olusturma). Ayrıca öğrencilere yönelik olarak da sınav sistemine giriş, sınavın uygulanması, ödevlerin teslimi gibi konularda detaylı kullanım yönergeleri hazırlanmıştır. Özel gereksinimli öğrenciler için de ölçme değerlendirme süreçlerinde uygulanabilecek, süre uzatımı, büyük puntolu sınav oluşturma gibi ilave yönergeler hazırlanmıştır (https://uzem.usak.edu.tr/menu/7244#udks_sinav_uygulama).

Çevrimiçi anlık sınav yapmayı tercih eden akademisyenlere yönelik olarak sınav güvenliğini artırmak amacıyla farklı imkanlar oluşturulmuştur. Çevrimiçi sınav güvenliklerinin sağlanması amacıyla,

- Karışık sorulardan oluşan sınav oluşturma, (https://uzem.usak.edu.tr/menu/6479#rastgele_sinav_olusturma)
- Farklı türlerden oluşan sorular oluşturma (Ör: çoktan seçmeli ve yazılı sorular bir arada), (https://uzem.usak.edu.tr/menu/6479#udks_sinav_olusturma)
- Soru havuzu kullanımı (farklı soru kategorileri oluşturma, her kategoriden istenilen sayıda rastgele soru soru sorma)
- Zaman kısıtlama (sınav başlangıç bitiş saatlerinin kısıtlanması)
- Sınavlara yalnızca belirtilen saatlerde erişim sağlanabilmesi

gibi sınav güvenlik önlemleri alınmıştır. Bu işlemlere ilişkin gerekli tüm videolu bilgilendirmeler (https://uzem.usak.edu.tr/menu/6479#uzaktan_egitimde_olcme_degerlendirme) adresinde öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Ayrıca tüm sınav türlerinde nasıl değerlendirme ve notlandırma faaliyeti yapılabileceğine ilişkin kılavuzlar tüm akademisyenlerin kullanımına sunulmuştur (https://uzem.usak.edu.tr/menu/6479#sinav_degerlendirme) (Ek B1.8).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK B1.1_Ders Raporu Bildirim Formu.docx](#)
- [EK B1.2.Bologna Eşgüdüm Komisyonu 16.03.2020 tarihli 04 Sayılı kararı.pdf](#)
- [EK B1.3_Bologna Eşgüdüm Komisyonu 27.07.2020 tarihli 08 sayılı kararı.pdf](#)
- [EK B1.5_Bölüm açma, burs, staj veya istihdam imkanı sektör yazıları.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [EK B1.6_Secmeli Ders Havuzu.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK B1.7_Sınav çeşitliliği.docx](#)
- [EK B1.8_Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Hakkında.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Uşak Üniversitesine ön lisans ve lisans öğrencilerinin kabulünde ÖSYM yerleştirmesi esas alınmaktadır. ÖSYM yerleştirmesi haricindeki öğrenci kabulleri (yatay geçiş, dikey geçiş, özel öğrenci, yurt dışından öğrenci kabulü vb.) 2547 sayılı Kanun'a dayanılarak oluşturulan yönetmelik ve yönergelerle düzenlenmekte olup bu yönetmelik ve yönergelerdeki kriterlerle ilgili değerlendirilmenin ne şekilde yapılacağı belirtilmektedir. Bu bağlamda (<https://ogrenci.usak.edu.tr/menu/330>) adresinden öğrenci kabullerine ilişkin süreç ve kriterlere de ulaşılabilmektedir. Kabuller, belirtilen kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Uşak Üniversitesinde lisansüstü öğrenci kabulü ile başvuru koşulları ve başvuruların değerlendirilmesi "YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Uşak Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde" ayrıntılı olarak belirtilmekte ve uygulanmaktadır. Bu bağlamda (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/142939>) sayfasından öğrenci kabullerine ilişkin süreç ve kriterlere de ulaşılabilmektedir. Üniversite programlarından birine kayıtlı iken, YÖK tarafından denkliği kabul edilen başka bir yükseköğretim kurumunun programlarında özel öğrenci statüsünde ders alan ve ulusal veya uluslararası değişim programları ile yurt dışında öğrenim gören Uşak Üniversitesi öğrencileri öğrenim anlaştırmadaki dersleri dikkate alınarak "Akademik Tanınma Belgesi" hazırlanır ve tanınma teyit edilir. Tam akademik tanınma yurt dışında yapılan eğitimin Uşak Üniversitesi karşılığı ile yer değiştirme anlamına gelir. Yurt dışındaki üniversitede elde edilen AKTS kredileri garanti edilir. Merkezi yerleştirmeye gelen grupların dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı ve yandal programları ile ilgili ayrı ayrı Üniversite yönetmelikleri (<https://ogrenci.usak.edu.tr/menu/330>) bulunmaktadır. Öğrencilerin kayıt kabul, sınav ve değerlendirme işlemleri YÖK Kanunu'na ve bu Kanun'a dayanılarak çıkarılan yükseköğretim kurulu kararları ve yönetmeliklerine göre yapılmaktadır. Üniversitede muafiyet ve intibak işlemleri yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/131413>) bulunmaktadır. Üniversitede eğitim öğretim faaliyetleri için yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar çerçevesinde her yıl eğitim planları hazırlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kendi imkânları ile edindikleri Yabancı Dil Becerileri, Üniversitenin açmış olduğu muafiyet sınavları ile ölçülmektedir. Üniversitemizin Yabancı Dil (İngilizce) Muafiyet Sınavı Yöntem ve Değerlendirme Esasları Yönergesi (<https://ogrenci.usak.edu.tr/menu/331>) bulunmaktadır. Bu sınavlarda yeterli bir not alan öğrenciler, kayıt oldukları programın ilgili ders(ler)inden muaf olmaktadır. Ülkemiz yükseköğretim sisteminde, sürekli eğitim merkezleri, halk eğitim merkezleri, çıraklık, sanayi vb. gibi yerlerden elde edilen belgeler ders muafiyetinde kullanılamamaktadır. Ancak akreditasyon süreçleri kapsamında bu konuya ilişkin çalışmalar sürdürülmektedir.

Uşak Üniversitesi, yabancı uyruklu öğrenciler tarafından tercih edilirliliği yüksek olan üniversiteler arasındadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin memnuniyetlerine bağlı olarak kurumlarının da Uşak Üniversitesi'ne yönlendirmektedirler. Uşak Üniversitesi sürdürülebilir bir yabancı uyruklu öğrenci sisemine ve potansiyeline sahiptir.

Uşak Üniversitesi yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler mevcuttur.

Yabancı uyruklu öğrenciler için kabul şartları ve metotları yönergede tanımlanmıştır ve web sayfasında yayınlanmıştır ([Ek B2.1](#)).

Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK B2.1_Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi,Kabul Kriterleri.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Uşak Üniversitesi programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Sınıftaki öğretim (ders verme) yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren, etkileşimli, öğrenme odaklıdır. Disiplinler arası, bütüncü, vaka /uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir ve uzaktan eğitimde öğrenciyi aktif kılan, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı yöntemler kullanılmaktadır. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye odaklanılmıştır. Çevrimiçi (online) etkileşimli öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılmaktadır. Bunların planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin araştırmaya katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir.

Ders bilgi paketlerinde bu uygulama örnekleri yer almaktadır. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin eğitimler de tüm öğretim elemanlarına verilmiştir (<https://uzem.usak.edu.tr/etkinlik/1240>). Uygulama derslerinde

özellikle öğrenci merkezli öğretim gerçekleştirilmektedir. Bununla ilgili uygulama derslerinin değerlendirilmesi süreç odaklıdır. İlgili derslerin bilgi paketleri mevcuttur ve ilan edilmiştir (Ek B 3.1).

Ölçme ve değerlendirmede öğrenci merkezi olabilmek adına ölçme çeşitliliği esas alınmıştır. Bu kapsamda uzaktan eğitim süreçlerinde sadece sınav uygulaması yapılmamaktadır. Bunun yanında proje tabanlı, portfolyo tabanlı, uygulama ağırlıklı ölçme metotları kullanılmaktadır.

Ders ve dersin yürütümünden sorumlu öğretim elemanı değerlendirme anketi sistematik olarak üniversite tüm akademik birimlerinde uygulanmaktadır. Bu çalışmadan elde edilen sonuçlar kapsamında her birim kendi bünyesinde iyileştirme kararlarını birim yönetim kurullarında almaktadır. Uygulanan anketlerin kapsamı ders ve öğretim elemanını tüm açılardan değerlendirecek şekilde tasarlanmış ve tüm öğrencilere uygulanmaktadır. Katılımın yüksek olduğu bu çalışmada tüm üniversite genelinde bir bilinç oluşmuştur. Anket sonuçlarının kurullar tarafından değerlendirilerek, ilgili paydaşlarla iyileştirme kararlarının alınması ve bu kararların yayınlanması da çalışmanın verimliliğini artırmıştır.

Tüm birimler kendi öğrencilerine genel memnuniyet anketi uygulayarak sonuçlarını değerlendirmekte ve iyileştirme kararları almaktadırlar. Tüm birimlerde memnuniyet anketleri uygulanmakta olup anahtar performans göstergelerinden biri olan memnuniyet seviyesi Üniversitede gerçekleşen öz değerlendirme sunumlarında son iki yıldır izlenmektedir (Ek B3.2, Ek B3.3).

Uzaktan eğitim süreci ile ilgili temel süreçleri araştıran ve iyileştirmeyi hedefleyen anket uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Anket uygulaması dışında, öğretim elemanları da sorumlu oldukları dersler ile ilgili geri bildirimlerde bulunmaktadır. Bu kapsamda üniversitemizde;

- Destek Masası,
- Geri Bildirim Merkezi,
- Öneri Sistemi,

mekanizmaları bulunmaktadır. Destek masası aracılığı ile gelişime ve iyileştirme amaçlı tüm talepler ve bildirimler değerlendirilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından bu süreç, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında performans değerlendirmesi olarak dönemsel raporlar ile kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca, Kalite Koordinatörlüğü sayfasında bulunan geri bildirim ve öneri sistemi aracılığı ile hem personel hem de öğrenciler öneri/şikayet/talep gibi tüm hususları KVKK çerçevesinde iletebilmektedir. Bu sistemden gelen her bildirim değerlendirmeye alınmaktadır.

Öz Değerlendirme ile Değerlendirme ve İzleme Ziyaretleri uygulamalarına öğrencilerimiz de katılım sağlamaktadır. DİZ ekiplerinde öğrencilerden en az bir üye yer almaktadır. Bu kapsamda da öğrencilerin görüşleri ile de öz değerlendirme çalışmalarından elde edilen geri bildirimler zenginleştirilmektedir. Öz değerlendirme raporlarında ve sunumlarında performans göstergesi olarak yer alan öğrenci memnuniyeti ile ilgili olarak her akademik birim çalışma yürütmektedir. Elde edilen memnuniyet oranları Üniversite genel öz değerlendirme toplantısında paydaşlar huzurunda sunulmakta ve değerlendirilmektedir.

Üniversiteye yeni gelen tüm öğrencilere oryantasyon programı uygulanmaktadır. Uluslararası öğrencilere ise kayıt sonrasında oryantasyon programı uygulanarak bölge ve Üniversite ile ilgili daha detaylı bilgilendirme yapılmaktadır. Bu bilgilendirme sürecinin öğrenci memnuniyeti ve yabancı uyruklu öğrencileri cezbetmede bir avantaj sağladığı düşünülmektedir. Halihazırda uygulaması devam eden danışmanlık uygulaması uzun yıllardır üniversitede sürdürülmektedir. Elde edilen geri bildirimler ve öz değerlendirme çalışmaları ile yapılan izleme sonucunda bu sürecin daha etkin hale getirilmesi ihtiyacı doğmuştur. Revize edilen yeni yönerge ile sadece ders seçiminde öğrenciyi yönlendirmekten ibaret olan danışmanlığın kapsamı paydaşların beklentileri doğrultusunda genişletilmiştir. Akademik danışmanlık çalışmalarının kariyer odaklı yönlendirmeler içermesi için uzaktan eğitim sürecinde de danışmanlığı etkin kılmak adına üniversitemizde ders programlarının haricinde haftalık olarak akademik danışmanlık saati ilan edilmiştir. Her birim kendi programı dahilinde her sınıf için uygun bir zaman dilimini danışmanlık saati olarak belirlemiş ve web sayfasından ilan etmiştir. Akademik danışmanlık uygulaması ders seçimlerinin dışında, kariyer yönlendirmelerinin içerdiği bir sistematik uygulama haline dönüşmüştür. Böylece öğrencilerin danışmanlığı ve kariyer rehberliği için etkin mekanizma oluşturulmuş ve yüksek oranda öğrenci katılımı sağlanmıştır (Ek B3.4).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [EK B3.2.a Öz Değerlendirme Sunumu.pptx](#)
- [EK B3.2.b Öz Değerlendirme Sunumu.pptx](#)
- [EK B3.2.c Öz Değerlendirme Sunumu.pptx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK B3.3_Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [EK B3.3_Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK B3.4_Web Sayfası Ekran Görüntüsü.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Üniversitemizde, atama yükseltme ve görevlendirme kriterleri Senato onayı ile tanımlanmış ve uygulamaları devam etmektedir. Bu uygulamadan elde edilen veriler bulunmaktadır ve dönemsel olarak senatoda/komisyonlarda değerlendirilmektedir. İyileştirme çalışmaları yapılmaktadır ([EK B4.1, Personel Daire Başkanlığı \(usak.edu.tr\)](#)).

[Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#), Uşak Üniversitesi Senato onayı ile 2020 yılında resmi gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Birimlerde yapılacak olan ders görevlendirme (2547 S.K. 40/A, 40/B, 40/C, 40/D ve 31. maddeleri uyarınca) işlemleri için Personel Daire Başkanlığı tarafından süreçler tanımlanmış ve detaylar Personel İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında ilan edilmiştir.

Uşak Üniversitesi, eğitici kadronun öğretim yetkinliğini artırmak üzere kurumun hedefleri doğrultusunda hem online hem de yüz yüze yapılan derslerin iyileştirilmesi amacıyla kurum genelinde etkinlikler düzenlenmiştir. Kurumun kendi alt yapısı ve uzman personeli tarafından hayata geçirdiği uzaktan eğitim sisteminin erişime açılmasının ardından, tüm akademik personele yönelik olarak eğiticinin eğitimi programları, Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu ve Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi iş birliğinde gerçekleştirilmiştir. Söz konusu etkinlik, Uzaktan Öğreticilik Eğitimi adı altında 28-29 Eylül 2020 tarihlerinde; sistemi tanıtmaya ve tanıma, ölçme ve değerlendirme, içerik üretimi ve iletişim başlıkları altında dört ayrı oturumda, iki gün şeklinde organize edilmiştir:

Eğitim Planı:

28 Eylül 2020 – Pazartesi

10:00-10:30 Uzaktan Eğitime Giriş

28 Eylül 2020 – Pazartesi

10:30 – 11:15 Uşak Üniversitesi Eş-Zamansız Uzaktan Eğitim Sistemi (Moodle)

28 Eylül 2020 – Pazartesi

11:15 – 12:00 Uşak Üniversitesi Eş Zamanlı Uzaktan eğitim Sistemi (BigBlueButton)

29 Eylül 2020 – Salı

10:00 – 10:45 Eğitsel Ders Materyali Hazırlama

29 Eylül 2020 – Salı

10:45 – 11:15 Uzaktan Eğitimde Özel Gereksinimli (Engelli) Öğrenci Farkındalığı ve Özel Gereksinimli Öğrenciler için Ders-Sınav Uygulamaları

29 Eylül 2020 – Salı

11:15 – 12:00 Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) öğretim üyelerinin etkinliğini artırmaya yönelik faaliyetlerini paydaşlarına duyurmuştur. SEM'in, öğretim elamanlarının eğitim yetkinliğinin yanı sıra araştırma yetkinliğinin de artırılmasını amaçlayan çalıştay, seminer vb. faaliyetler düzenlemektedir ([EK B4.2](#)).

Uşak Üniversitesi eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sağlamak ve öğretim yetkinliklerini geliştirmek amacıyla öğretim üyelerini (ders vermelerinin de mümkün olacağı şekilde) yurt içi/yurt dışı görevlendirmelerle desteklemektedir. Öğretim üyelerinin Erasmus programı kapsamında ilgili ofis tarafından personel hareketliliği çerçevesinde ders vermek üzere anlaşma sağlanan yurtdışı üniversitelere gitmeleri desteklenmektedir. Akademik personelin uluslararası konferanslara katılımları ise akademik başarıları oranında araştırma projeleri kapsamında desteklenmektedir.

Uşak Üniversitesi Senatosu 05.02.2021 tarihli kararı ile Akademik Ödül Yönergesi kapsamında, uygulanan öğrenci memnuniyet anketinde/ders ve dersin yürütümünden sorumlu öğretim elemanı değerlendirme anketinde en yüksek puan alan öğretim elemanlarına eğitim öğretim performans ödülü verilmesi kararı bağlanmıştır (<https://kalitekoordinatordugu.usak.edu.tr/storage/sayfa/February2021/Akademik%20%C3%96d%C3%BCl%20Y%C3%B6nerge%20Karar%C4%B1.pdf>).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitede merkezi derslik sistemi yazılımı uygulanmakta olup sınıflar yürütülen dersin öğrenci sayısı dikkate alınarak ihtiyaç doğrultusunda en efektif şekilde tahsis edilmektedir.

Uşak Üniversitesi, kütüphane hizmetlerini kolay erişim sağlanabilecek şekilde sunmakta, fiziksel, teknolojik altyapı ve sunulan hizmetler açısından uluslararası nitelikte standartlara sahip olmayı hedeflemektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Birimi tarafından temin edilen veri tabanları ve diğer kaynaklar tüm öğrencilerin ve personelin hizmetine online olarak sunulmaktadır. Öğrencilerin kütüphane veri tabanlarına erişimini arttırmak üzere VPN ile erişim sağlanmaktadır. Böylece öğrenciler Merkez Kütüphaneden 7/24 yararlanabilmektedir. Fuat Sezgin Kütüphanesi web sayfasında erişime açılan "[Açık Erişim Sistemi](#)" hem personel hem de öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.

Öğrencilerin kütüphane hizmetlerinden nasıl faydalanacakları yeni kayıt yaptıran öğrencilere oryantasyon haftasında anlatılmaktadır. Öğrencilerin haftasonu ve sınav haftasında da kütüphane imkanlarından faydalanabilmesi için düzenlemeler yapılmıştır. Kütüphanedeki sessiz çalışma ortamlarının yanı sıra, öğrencilerin birlikte çalışabileceklerini sağlayan "Sesli Çalışma Salonu" öğrencilerin aktif öğrenmesine katkıda bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından veritabanları ile ilgili çevrimiçi eğitimler organize edilmektedir. Bu eğitimler erişime açık bir şekilde öğretim elemanının kurumsal e-posta adreslerine bilgilendirme (eğitim adı, içeriği, eğitmeni ismi,vb.) maili atılarak duyurulmaktadır (Ek B5.1). Ayrıca Hayat Boyu Öğrenme prensibi kapsamında öğrencilere ücretsiz online kurslar sağlanmaktadır (<http://usak.videoegitim.com/>).

Uşak Üniversitesinde, kampüs içerisinde yer alan sunuculardan hizmet veren ve üniversite çalışanları tarafından geliştirilen uzaktan eğitim sistemi bulunmaktadır. Bu sisteme, altyapı güçlendirme çalışmaları kapsamında, Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca açık kaynak kodlu Moodle Öğrenme Yönetim Sistemi ve Bigbluebutton canlı ders sistemi yazılımları entegre edilip hizmete alınmıştır. Tüm dersler bu sistem içerisinde tanımlanmış olup, süreç içerisinde değişiklikler ilgili birim onayı ile yapılabilmektedir. Uzaktan eğitim sistemine ders vermekle görevli olan tüm akademik personel kurum içi kullanıcı adı ve şifreleri ile internet altyapısı olan tüm mekanlardan erişim sağlayabilmektedir. Sisteme, dersleri ile ilgili sunum, ödev, proje ve çeşitli ders materyalleri yükleyebilmektedirler.

İlgili yazılımların 25.000 öğrenciye hizmet sağlayabilmesi amacıyla ekte ihale dokümanı yer alan; 4 adet DELL PowerEdge R740 server, 1 adet DELL UMC UNITY 380F storage, 1 adet DELL EMC DD3300 data domain ve bu sistemlerin yedeklenebilmesi amacıyla DELL EMC Data Protection yazılımı Devlet Malzeme Ofisi üzerinden açık ihale usulü satın alımı yapılmıştır. Yine Üniversite internet bant genişliği 800 M'den 2.5 G'ye artırılması için ULAKNET'ten talepte bulunulmuş, talebin olumlu sonuçlanması üzerine internet bant genişliği 2.5 G'ye yükseltilmiştir.

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanlığı Siber Güvenlik Dairesi Başkanlığı'nın 07.07.2020 tarihli, Yabancı Menşeli Video Konferans Uygulamaları Kullanımı Hk. konulu yazısında, kritik bilgi ve verilerin yurt içinde güvenli bir şekilde depolanması gerektiği ifade edilmiş ve yapılan çalışmalar sonucunda uzaktan eğitim verileri ile ilgili tüm kayıtlar üniversitemiz altyapısında depolanması sağlanmıştır (Ek B.5.2).

Uzaktan eğitim sisteminde hem öğrenciler hem de öğretim elemanları UZEM tarafından hazırlanan çeşitli doküman ve materyaller ile yönlendirilmektedirler ([Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(usak.edu.tr\)](#)).

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı; Sosyal Hizmetler, Kültür, Spor ve Satın Alma Şube Müdürlükleri olarak idari organizasyonunu oluşturmuştur. Müdürlükler kapsamında hizmet alanlarının planlamasını yaparak yıl içerisinde çeşitli faaliyetlerde bulunur ve bu hizmetlerini memnuniyet anketleri ile izlenmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı faaliyet raporunu web sayfasında yıllık olarak yayımlar ve tüm faaliyetlerini, mevcut tesis ve alt yapı imkanlarını bu raporda sunar.

Daire Başkanlığı tarafından organize edilen Öğrenci Toplulukları ile çevrimiçi olarak "Online Öğrenci Toplulukları Buluşması Etkinliği" gerçekleştirilmiştir. Toplantıda online psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti ile ilgili bilgi verilerek topluluklardan üye öğrencileri birime nasıl yönlendirecekleri anlatılmıştır.

Eğitim- Öğretim yılı güz dönemi başında yemek bursuna başvuran öğrencilerden SKS Daire Başkanlığınca ihtiyaç sahibi olduğu tespit edilenlere Daire Başkanlığı bütçe olanakları doğrultusunda yemek bursu verilmektedir. Yemek bursuna hak kazanan öğrencilerin bursu kullanma durumları aktif bir biçimde takip edilerek dönem içerisinde yemek bursunu kullanmayanların yerine yedek listeden öğrenciler bu burstan faydalandırılmaktadır.

Sosyal Hizmet Birimine başvuran ve ihtiyacı olduğu tespit edilen öğrencilerin Üniversite Öğrenci Butiğinden yararlanmaları sağlanmaktadır. Öğrenci Butiğine 2020 yılı Ocak ayında Türk Kızılayı Uşak Şubesi tarafından 515 parça kıyafet temin edilmiştir. Gönüllü firmalar ve kişilerin desteği ile Öğrenci Butiğinin ürün kapasitesi arttırılmıştır. Ancak, 2020 yılında Covid-19 pandemisi nedeniyle bu eşyalar öğrencilerimize ulaştırılamamıştır, hizmetten yalnızca Uşak ilinde yaşayan ihtiyaç sahibi öğrenciler yararlandırılmıştır. Giyim eşyası stoğu, yüz yüze eğitim süreçleri başladığında ihtiyaç sahibi öğrencilerimize teslim edilmek üzere Öğrenci Butiğimizde muhafaza edilmektedir.

Ekonomik durumu yetersiz Üniversitemiz öğrencilerine ihtiyaç duyulan birimlerde kısmi zamanlı öğrenci statüsünde çalışma olanağı sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim yılı güz dönemi başında kısmi zamanlı öğrenci başvurusunda bulunan öğrencilerden ihtiyaç sahibi olup başvurduğu birimlerdeki işin niteliğine uygun olanlar belirlenerek Üniversitede aktif biçimde çalışmalarını sağlanarak ekonomik destekte bulunulmakta ve hayata hazırlanmaları sağlanmaktadır.

Her eğitim-öğretim yılında Uşak Üniversitesine yeni başlayan öğrencilerimizin birbirlerini tanımaları, şehir ve üniversite hakkında bilgi sahibi olmaları, üniversitemizin sunduğu olanaklar hakkında bilgi edinmeleri, okulun genel işleyişi ile ilgili fikir sahibi olmaları sağlanarak üniversite yaşamına adaptasyonunu sağlamak amacıyla oryantasyon faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. 2020 yılında oryantasyon çalışmaları kapsamında bilgilendirmeler, şehir gezisi gibi saha çalışmaları gerektirdiğinden Covid-19 pandemisi nedeniyle gerçekleştirilememiştir. Öğrencilerimizin uyum sorunlarına bu dönemde telefonla iletişim ve Birim web sayfasında yapılan bilgilendirmelerle çözümler üretilmeye çalışılmıştır.

Kültür Şube Müdürlüğü bünyesinde oluşturulan Öğrenci Toplulukları Birimi'nin öncelikli görevi öğrencilerin ve çalışanların kültürel, sanatsal ve sosyal faaliyetlere ilgi duymalarını sağlamak ve serbest zamanlarını ilgi duydukları alanlarda değerlendirebilmeleri için çalışmalar yapmak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, kültür, sanat ve sosyal faaliyetleri izlemelerini, bu faaliyetlere katılmalarını sağlamak amacıyla hizmetler üretmek, öğrenci topluluklarının gerçekleştireceği etkinliklere destek olmak ve yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlayarak yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetleri sunmaktır. Bu doğrultuda Üniversitede 97 adet topluluk faaliyet göstermektedir. Spor hizmetleri kapsamında 2020 yılında üniversite dışında çok sayıda sportif faaliyetler gerçekleştirilmiştir (Ek B5.3). Uşak Üniversitesinin eğitim-öğretim alt yapı ve olanakları ile sağlık, spor ve kültürel tesislerin dışında tüm öğrencilerin barınma, yemek, teknoloji donanımlı çalışma alanları ile ilgili olanakları yeterlidir ve her yıl geliştirilmektedir. Sosyal alan olarak, açık tenis kortu, kapalı halı saha, çok amaçlı kapalı spor salonu, öğrenci çarşısı, sosyal tesisler olmak üzere toplam 29.514 m²'lik bir alana ve 1.500 m²'lik merkezi yemekhane ve mutfak binasına sahiptir. 2020 yılında 14500 m² olan öğrenci yaşam merkezi kullanıma açılmış ve kampüs düzenlemesi yapılmıştır. Bunların dışında Şehit Ömer Halisdemir Spor Kompleksi içinde, iki bin kişilik uluslararası standartlarda spor salonu, yarı olimpik yüzme havuzu, jakuzi, sauna ve buhar odaları, fitness salonu ile öğrencilere nitelikli olanaklar sunmaktadır (<https://spormerkezi.usak.edu.tr/menu/3094>). Öğrencilerimizin sağlık sorunları yaşamaları halinde İhale usulü ile Sağlık Müdürlüğü ile yapılan anlaşma doğrultusunda merkez yerleşkemizde Aile Hekimliği Birimi bulunmaktadır (<https://sks.usak.edu.tr/birim/716>).

Uşak Üniversitesi, engelsiz üniversite faaliyetlerini sağlamaya yönelik idari yapılanmasını oluşturmuş ve böylece engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlar ile ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, bu ihtiyaçları karşılamak ve sonuçları izleyip değerlendirmek üzere Engelli Öğrenci Biriminin çalışma usul ve esaslarını düzenlemek amacıyla Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi yayınlanmıştır.

YÖK vermiş olduğu engelsiz üniversite ödülleri kapsamında Uşak Üniversitesi 2020 yılında Bir Eylül Yerleşkesi engelliler ile ilgili Sosyal Kültürel Faaliyetlerde Erişim konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı Mavi Bayrak almaya hak kazanmıştır. Ayrıca Bir Eylül Yerleşkesi engelliler ile ilgili Mekanda Erişim konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı Turuncu Bayrak adayı olmaya hak kazanmıştır. Birim bazında ise; 13 birimde Mekanda Erişim konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı ödüle aday olmaya hak kazanmıştır Ayrıca 3 birimde Sosyal Kültürel Faaliyetlerde Erişim konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı ödül almaya hak kazanmıştır.

Uzaktan Eğitim sürecinde öğrenciler ile iletişimi geliştirebilmek adına öncelikle "Hizmet Başvuru ve Akademik Uyarılama Talep Formu" güncellenerek "Uzaktan Eğitim Sürecinde Hizmet Başvuru ve Akademik Uyarılama Talep Formu" olarak yenilenmiştir (<https://ebk.usak.edu.tr/menu/3922>). 23 Ekim 2020 tarihinde özel gereksinimli öğrenci danışmanlarına uzaktan eğitim sürecinde akademik uyarlamalar konulu seminer düzenlenmiştir. Uzaktan Eğitim Sürecinde Hizmet Başvuru ve Akademik Uyarılama konulu E.32533 - 26.10.2020 sayı ve tarihli yazı ile uzaktan eğitim sürecinde akademik uyarılama yapmaları ve süreç iyileştirilmesi sağlanabilmesi için tüm birimler bilgilendirildi. 29 Eylül 2020 Salı tarihinde Üniversitemizin tüm personelinin katılımının açık olduğu "Uzaktan Eğitimde Özel Gereksinimli (Engelli) Öğrenci Farkındalığı ve Özel Gereksinimli Öğrenciler için Ders-Sınav Uygulamaları" isimli eğitici eğitimi düzenlendi (Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (usak.edu.tr)). 13 Kasım 2020'de, "Uzaktan Eğitim Sürecinde Hizmet Başvuru ve Akademik Uyarılama Sürecinde Yaşanan Sorunların Çözülmesi, Kurum İdari Yöneticilerinin ve Özel Gereksinimli öğrenci danışmanlarının izlemesi gereken yollar" içerikli online bir toplantı gerçekleştirilmiştir. (<https://ebk.usak.edu.tr/haber/1748>). 15.10.2020 tarihi itibarıyla Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi online terapi hizmeti vermeye başlamıştır. Başvurular e posta yoluyla alınmakta olup, görüşmeler Skype programı üzerinden online yapılmaktadır.

Özel gereksinimli öğrenciler için öğretim elemanlarının sınav uygulamalarını nasıl gerçekleştireceğine yönelik UZEM tarafından bilgilendirme yapılmıştır [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(usak.edu.tr\)](https://ebk.usak.edu.tr) Ayrıca Engelsiz Birim Koordinatörlüğü tarafından öğrenci temsilcisi seçim işlemi birim adına gerçekleştirilmiştir ([Engelsiz Birim Koordinatörlüğü \(usak.edu.tr\)](https://ebk.usak.edu.tr)).

Üniversitemizde psikolojik danışmanlık hizmetlerini Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Psikolojik Danışma ve Rehberlik birimi tarafından yürütülmektedir. Bireysel Terapi almak isteyen öğrenci ve personeller pdr@usak.edu.tr mail adresine, iletişim bilgilerini ve yaşadığı sorunu anlatan bir elektronik posta göndererek ön görüşme randevusu alabilmektedirler. Psikolog tarafından yapılan değerlendirmenin ardından geelik süreçler yürütülmektedir. Kişisel Verilerin Korunumu Kanunu (KVKK) kapsamında herhangi bir veri kaydı paylaşımı yapılamamaktadır.

Uşak Üniversitesi uzaktan eğitim döneminde öğrencilerin psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinden yararlanabilmeleri için

öğrenci topluluk başkanları ile 03.12.2020 tarihinde Google Meet programı aracılığıyla bir bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Topluluk başkanlarına uygulanan online terapi hizmetiyle ilgili detaylı bilgi verilerek topluluk üyelerine ulaşmaları ve bilgi vermeleri, teşvik etmeleri talep edilmiştir (Ek B5.4).

Ayrıca pdrbirimi.usak.edu.tr adresinde yer alan Kendine Yardım Broşürlerimiz bölümünde “Covid- 19 Sürecinde Ruh Sağlığını Koruma ve Stres Yönetimi İçin Öneriler” adlı bilgilendirmeler yer almaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK B5.1.a_Eğitim Daveti.pdf](#)
- [EK B5.1.b_Eğitim Daveti.pdf](#)
- [EK B5.1.c_Eğitim Daveti.pdf](#)
- [EK B5.1.d_2020 Yılı Kütüphane Dokümantasyon DB. Online Eğitimler Listesi.xlsx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK B5.2_SKS DB Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [EK B5.3.a_2020 Kültür Etkinlikleri Raporu.docx](#)
- [EK B5.3.b_SKS.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK B5.4_Topluluklar ile SKS Görüşmesi.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte; öğrenci görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Uşak Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde oluşturulan birimlerden biri olan ölçme ve değerlendirme grubu aracılığı ile tüm birimlerde program amaçları, ders öğrenim çıktıları, program kazanım çıktıları üniversiteye özgü bir metot ile izlenmeye başlanmıştır. Bu süreç ilk defa programlardan gelen raporlar doğrultusunda elde edilen veriler ile incelenecek ve iyileştirme çalışmalarının planlanması sağlanacaktır. Ders bilgi paketlerinin sürekli güncel tutulması ve program bazlı ders öğrenim çıktısı – program kazanım çıktısı matrisi aracılığı ile de süreçlerin izlenmesi sağlanmaktadır.

Sınav uygulamalarında, soru ve dersin öğrenim çıktısı matrisi eşleştirmesi yapılarak çıktıların kazanım düzeyleri belirlenmektedir. Ders öğrenim çıktıları ile program kazanım çıktıları matrisi her ders için öğrenci bilgi paketinde mevcuttur. Bu matrisler aracılığı ile matrislerde yer alan ders çıktılarının program kazanım çıktılarına etki oranları doğrultusunda öğrencilerin program yeterliliklerini kazanma oranlarının hesaplanması yapılmaktadır. Bu uygulama bazı programlarda pilot uygulama olarak gerçekleştirilmektedir. 2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar döneminde tüm programlarda uygulanması hedeflenmektedir (Ek B6.1).

Uşak Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde oluşturulması hedeflenen Öğrenme Yönetim Sistemi Yazılımı aracılığı ile tüm birimlerde sınav uygulamalarında ders öğrenme çıktılarının oranlarının belirlenmesi hedeflenmektedir. Bu yazılımın ilk uygulaması 2020-2021 Yılı Bahar Döneminde gerçekleştirilmiştir.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Çekirdek Program uygulamaları kapsamında tüm programlar program çıktılarına revize etmektedirler. Programların hem eğitim amaçlarına ulaşım ulaşmadığı hem de öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermediği, staj sonu anket ve değerlendirmeleri, işveren anketleri, mezunların görev aldığı işletmelerde yapılan değerlendirmeler ve program Danışmanlar Kurulları ile yapılan değerlendirmelerin sonuçlarıyla belirlenmektedir. Ancak bu çalışmanın sistematik hale gelmesi ve tüm birimlerde uygulanabilir hale gelmesi için gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

Uşak Üniversitesi'nde bu yıl dördüncüsü gerçekleşen Öz Değerlendirme sunumları, önceki yıllara göre önemli derecede yol almış ve olgunlaşmıştır. Her program, kendi öz değerlendirme raporunu hazırlamakta ve sonrasında akademik birimler elde edilen veriler ışığında birim raporlarını oluşturmaktadırlar. Bu raporlar doğrultusunda Üniversite değerlendirici havuzundan oluşturulan Değerlendirme Takımı tarafından ziyaret edilerek eğitim başlığı altındaki tüm ölçütler ve alt ölçütlere göre çalışmalar yerinde izlenmektedir. Bu kapsamda hem programlar hem de birimler bir gözden geçirme çalışması yaparak, gelişmeye açık yönlerini ve iyileştirme çalışmalarını planlayabilmektedirler (Ek B3.2, Ek B6.2).

Uşak Üniversitesi [Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü](#) bünyesinde mezun izleme sistemi bulunmaktadır. Mezuniyet hakkı kazanan tüm öğrenciler öncelikle bu sisteme üye olmaktadır. Üye olduklarını gösterir belgeyi sunarak diploma alma işlemlerini gerçekleştirmektedirler. Uşak Üniversitesi Mezun Takip Sistemi; Uşak Üniversitesi mezunları arasındaki ilişkileri daha etkin kılmak, Üniversite bünyesindeki etkinlik ve projeleri mezunlarımıza ulaştırmak ve geri dönüşüm mekanizmaları geliştirmek amacı ile yapılandırılmıştır. Mezunlarımızın kendilerine ait şifre ve hesapları ile kullanabilecekleri elektronik bir sistem yapılandırılmış; mezunların ve işverenlerin iletişim halinde olması hedeflenmektedir. 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla Mezun Takip Sistemine kayıtlı 10373 öğrenci bulunmaktadır.

[Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı](#) tarafından hazırlanan, istihdamda liyakat ve yetkinliğin artırılması, iş / staj ilanlarının kamuoyu ile etkin, şeffaf ve güvenilir bir şekilde paylaşılması için e-Devlet entegrasyonu ile geliştirilen dijital kariyer platformu olan [Kariyer Kapısı](#) uygulamaları arasında yer alan “Staj Seferberliği” kapsamında, Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü aracılığı ile 180 öğrencimiz staj uygulaması için başvuruda bulunmuştur. 36 öğrencimiz bu kapsamda stajını tamamlamış olup, 12 öğrencimiz ise stajına başlayacak durumdadır.

Üniversitede örnek uygulamalar arasında gösterilebilecek bir çalışma Uygulamalı Bilimler Fakültesi tarafından gerçekleştirilmektedir. Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümü tarafından geliştirilen Youtube kanalı uygulamasıdır. [Uşak UTTV](#) ismi ile açılmış olan kanalda mezun iletişiminin güçlendirmesini hedefleyen iki adet faaliyet bulunmaktadır. Mezun öğrenciler ile öğrenimi devam eden öğrenciler arasında hem iletişimi güçlendirmek hem de tecrübe paylaşımını sağlamak üzere kurgulanmış olan bu faaliyetler:

- Yap, Yapma, Keşke
- Anlat Gelsin

isimleri ile yayınlanmaktadır. Öz Değerlendirme sunumlarında ve Değerlendirme-İzleme Ziyaretleri (DİZ) kapsamında birimler arası uygulama paylaşımı açısından örnek olmuş olan bu çalışma, üye sayısı artarak devam etmektedir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [EK B6.1 Çıktıların Hesaplanması.xlsx](#)
- [EK B6.2.a Değerlendirici Havuzu İsim Önerisi Yazısı.pdf](#)
- [EK B6.3.a Öz Değerlendirme Sunumu.pptx](#)
- [EK B6.3.b Öz Değerlendirme Sunumu.pptx](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Uşak Üniversitesinin bilimsel araştırmaya yaklaşımını, önceliklerini, eğitim fonksiyonu ile olan ilişkisini, öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansını, araştırma ve geliştirme için nasıl bir yönetimi benimsediğini, araştırma destek birimleri ve gelişme hedeflerini, kurumsal araştırma tercihlerini, kurumun önde gelen araştırma odaklarını ve özellikle beyan edilmek istenen araştırma vurgularını içeren bir araştırma politikası mevcuttur. Uşak Üniversitesi, nitelikli ve yenilikçi bilimsel araştırmalar yapmak ve tüm paydaşlara kaliteli hizmet sunarak toplum refahını artırmak amacı ile toplumsal faydaya dönüşen araştırmalar yapmaya odaklanmış olan bir Araştırma Politikası ile; bilgi ve teknoloji üretmeyi, kalkınma ve gelişmeye destek olmayı, özellikle bölgesel kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle ihtisaslaşma alanlarında bölgenin kalkınmasını amaçlamaktadır. Uşak Üniversitesi Araştırma Politikasına bu linkten ulaşılabilir (<https://kalitekoordinatörlugu.usak.edu.tr/storage/kolay-ulasim/December2020/ARA%C5%9ETIRMA2.pdf>).

Uşak Üniversitesi araştırma faaliyetlerini, araştırma politikasında nihai amacın bölgesel kalkınmayı sağlamak olduğu vurgusundan da anlaşılacağı üzere, araştırma kapasitesi geliştirme ve bölgesel kalkınmaya katkı ekseninde planlanmıştır. 2020-2024 Stratejik Planında tanımlanmış olan “Yenileşim ve Girişimcilik Odaklı AR-GE Faaliyetlerini Güçlendirmek” ve “Deri Tekstil ve Seramik Alanında Bölgesel Kalkınmayı Sürdürülebilir Kılmak” amaçları, araştırma politikasının hayata geçirilmesi için Üniversitenin izlemekte olduğu stratejiyi ortaya koymaktadır. “Yenileşim ve Girişimcilik Odaklı AR-GE Faaliyetlerini Güçlendirmek” şeklinde tanımlanan 2. amaca yönelik olarak, araştırma

ve uygulama merkezlerinin altyapısının geliştirilmesi, akreditasyon belgesi sayısının artırılması, nitelikli ve etkin akademik araştırma yapabilmeye kapasitesinin artırılması, disiplinlerarası araştırma faaliyetlerinin ve projelerinin artırılması, bilimsel çalışma ve sanatsal etkinlik sayısının artırılması şeklinde hedefler belirlenmiştir. “Deri Tekstil ve Seramik Alanında Bölgesel Kalkınmayı Sürdürülebilir Kılmak” şeklinde tanımlanan 3. amaç ise Üniversite-sektör iş birliğinin artırılması, deri, tekstil ve seramik tasarım merkezinin faaliyete geçirilmesi ile tasarım çalışmalarının ve akademik yetkinliğin artırılması hedefleriyle hayata geçirilmesi planlanmıştır. Bu iki stratejik amacın gerçekleşme durumları 2020-2024 Dönemi Stratejik Planının ilk 6 ay ve yıllık izleme raporlarıyla izlenmekte olup bu linkte sunulmuştur (<https://strateji.usak.edu.tr/menu/263>).

Stratejik Planın ilk 6 ay ve yıllık izleme raporlarında da görüleceği üzere, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine, 2020 yılında küresel salgının getirdiği olumsuz koşullara rağmen hız kesmeden devam edilmiş ve bir çok performans göstergesinde olumlu gelişmeler kaydedilmiştir. Üniversiteye yeni laboratuvarların ve yeni araç gereçlerin kazandırılması çalışmaları hızla devam etmektedir. 2 numaralı stratejik amacın “Araştırma ve uygulama merkezlerinin altyapısının geliştirilmesi ve akreditasyon belgesi alınmış parametre sayısının artırılması” şeklinde belirlenen hedefine (Hedef 2.1) yönelik olarak Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından yapılan denetim sonucunda TS EN ISO/ICE 17025:2012 Standardına göre akredite edilen Uşak Üniversitesi Bilimsel Analiz ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (UBATAM) akredite olunan parametre sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapmış ve TÜRKAK’a tekstil alanında 4 parametreden parametre artırımı başvurusu gerçekleştirmiştir.

Ayrıca 2020 yılı içerisinde UBATAM tarafından gerçekleştirilen atık su analizleri için Çevre ve Şehircilik Bakanlığı’ndan Çevre Ölçüm ve Analizleri Yeterlik Belgesi alınmıştır. Bu kapsamda Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından sevk ve idare edilen MELBES sistemine dahil olunarak Uşak ve çevre illerdeki firmalardan bakanlık adına atık su numuneleri alınıp analizleri yapılarak bakanlığa raporlamaları gerçekleştirilmiştir.

UBATAM tarafından gerçekleştirilen tüm test, analiz ve ölçümlerin süreç yönetiminin ISO/IEC 17025 kalite yönetim standardına uygun olarak yapılabilmesi amacıyla GİSLAB isimli ücretli yazılım alınmış ve süreç standardın gerektirdiği tarafsızlık, gizlilik gibi tüm istekleri garanti edecek şekilde kullanılmaktadır.

Araştırma fırsatları ile ilgili Üniversite içinde gerekli bilgi paylaşımı ve Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, KOSGEB projeleri yazma toplantıları belirli aralıklarla üniversitemizde UTTO tarafından gerçekleştirilmekte ve çağrısı açık olan projelerin düzenli olarak bilgilendirilmesi e-mail yoluyla yapılmaktadır. Ar-Ge ve tasarım alanlarında proje fikirlerine sahip akademisyen, sanayici ve öğrencileri farklı alanlardan uzmanlarla bir araya getirmeyi ve projelerine teknolojik ve finansal katkıda bulunabilecek temsilcilerle buluşturarak ikili iş birliklerinin sağlanabileceği bir proje platformu sunmayı amaçlayan “Proje Pazarı” etkinliklerinin ilki gerçekleştirilmiştir (<https://utto.usak.edu.tr/duyuru/42>).

Uşak Üniversitesinin araştırma-geliştirme süreçlerinin organizasyonel yapısını Araştırma ve Geliştirmeden sorumlu rektör yardımcısı koordinasyonunda Akademik Birimler, UBATAM, Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü (UTTO), Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), TEKNOPARK ve başta Deri, Tekstil ve Seramik Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere tüm Uygulama ve Araştırma Merkezleri oluşturmaktadır.

Uşak Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi Senato tarafından kabul edilmiştir. (<https://etikkurul.usak.edu.tr/upload/etikkurul/104638.pdf>) Bu kapsamda, Sosyal ve Beşeri Bilimler, Fen ve Mühendislik Bilimleri, Klinik Araştırmalar ve Girişimsel Olmayan Araştırmalar alanlarında etik kurullar bulunmaktadır.

Üniversite öğretim üyelerinin projelerini imkanlar ölçüsünde desteklemek amacıyla kurulan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), bilimsel araştırma projelerinin yanı sıra bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşması program hedeflerine uygun olan proje başvurularını UBAP 09 – Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi olarak kabul etmektedir.

Uşak Üniversitesi Bilimsel Analiz ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (UBATAM), etik ilkelerden asla ödün vermeden seçkin kadrosu ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek, uluslararası kalite standartlarında hizmet anlayışı ile sektörde öncü uygulamalarla fark yaratmak gerek akademik çalışmalarda gerekse sanayi-üniversite iş birliğinde dünya markası olmayı misyon edinerek kurulmuş bir uygulama ve araştırma merkezidir.

Bünyesinde Proje Destek Birimi, Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Birimi, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimi ve Girişimcilik ve Şirketleşme Birimini bulundurarak faaliyetlerini yürüten UTTO, Uşak Üniversitesinde geliştirilen akademik bilgi ve yeni teknolojileri, sanayinin ihtiyaçlarını karşılamak, katma değeri yüksek ürünler geliştirilmesini sağlamak, bölgemizin sahip olduğu potansiyeli harekete geçirmek ve ülkemizin ulusal kalkınmasına katkı sağlamak amacıyla sanayiye sunmaktadır. UTTO, akademik birikime dayalı olarak üretilen bilginin iş dünyasında özellikle sanayide kullanılması, ulusal ve uluslararası finansal destek programlarından yararlanması, üretilen bilginin ticari ürüne dönüşmesi, fikri ve sınai mülkiyet haklarının yönetilmesi ve girişimciliğin desteklenmesi amacıyla 2016 yılında kurularak bölgemizin kalkınması yönünde faaliyetlerini yürütmektedir. Anabilim dallarında gerçekleştirilen bilimsel araştırma faaliyetlerinde, özellikle yüksek lisans ve doktora tezlerinin konuları belirlenirken bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar göz önünde bulundurulup güncel ve katma değeri yüksek çalışmalar yapılmasına özen gösterilmektedir. Bu süreçte de UTTO akademisyen ve öğrencilerimizin güncel teknolojileri takip edebilmeleri, çalışmalarını bu alanlarda geliştirmeleri için ilgili kurum ve kuruluşlar ile birlikte seminer, panel ve çalıştaylar düzenlemektedir.

Sanayi, Tarım, Turizm, Altyapı, Eğitim ve Tasarım alanlarında Uşak Arama Konferansı Uşak Üniversitesi liderliğinde, Uşak Ticaret ve Sanayi Odası, Uşak Valiliği ve Uşak Belediyesi paydaşlığında gerçekleştirilmiştir. Bu sayede Uşak’ın bu alanlarda bugün içinde bulunduğu

durum ve mevcut sorunlar konuşulup, bunların iyileştirilmesi için projeler geliştirilmiştir. Projelerin gerçekleştirilmesinde öncülük yapacak kurumlar ve destek verecek kurumların da belirlendiği bu çalışmalarda Uşak Üniversitesi belirgin bir şekilde öne çıkmıştır. Projelerin gerçekleştirilmesinde önemli sorumluluklar alınarak, projelerin önemli bir bölümünde lokomotif görevi, diğer projelerde de rehberlik görevi üstlenilmiştir (Ek C.1.1, Ek C.1.2, Ek C.1.3).

Uşak Ticaret ve Sanayi Odası bünyesinde bulunan tüm meslek komitelerinde Uşak Üniversitesini temsilen birer öğretim üyesi bulunmakta olup Üniversite temsilcileri Meslek Komitelerinin aldığı kararlarda sektör ile ilgili rehberlik ve danışmanlık hizmeti vererek etkili olmaktadır (Ek C.1.4). Ayrıca bu komitelerde elde edilen bilgiler, Üniversitenin ilgili birimleri ile paylaşılıp, kurumun araştırma ve geliştirme stratejisinin şekillenmesine katkı sunmaktadır.

Uşak Üniversitesi tarafından düzenlenen, “Deri ve Tekstil Sektöründe Kurumsallaşma ve Markalaşma Süreci” isimli Zafer Kalkınma Ajansı Teknik Destek Projesi kapsamında destek almış olan sanayicilere Uşak ilinin en önemli üç sektörüyle ilgili sektörlere yön verecek stratejik eğitimler verilmiştir. Eğitimin sonrasında eğitime katılan sanayicinin doldurduğu memnuniyet anketlerinden de anlaşılacağı üzere paydaşlar, yapılan eğitimlerden memnundur ve devamlı hale getirilmesini talep etmektedirler. Anketler ekte sunulmuştur (Ek C.1.5.).

Araştırma ve Geliştirme süreçleriyle ilişkili paydaş katılımını sağlamak amacıyla UTTO, Danışma Kurulları, Uşak Ticaret ve Sanayi Odasının (UTSO) Meslek Komitelerinde bulunan öğretim elemanları ile bir araya gelip tavsiye kararları almıştır (Ek C.1.6). Uşak Ticaret ve Sanayi Odası (UTSO) bünyesinde 17 meslek komitesi bulunmaktadır. Komite toplantıları, komite başkanı ve üyelerinin katılımı ile düzenlenmektedir. Ayrıca görevlendirilmesi yapılan Uşak Üniversitesi akademisyenleri de uzmanlık alanları doğrultusunda meslek komitelerine katılım sağlayarak meslek gruplarının mevcut durumları, ihtiyaçları ve sorunları hakkında görüşler paylaşmaktadır. UTTO öğretim görevlileri de komite toplantılarına katılım sağlamaktadırlar. 2020 yılı içerisinde UTTO öğretim görevlileri 6 farklı meslek komitesinin UTSO tarafından düzenlenen toplantılarına katılım sağlamıştır. Bu toplantılarda görüşülen konular ekte verilmiştir (Ek C.1.7).

Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından koordine edilen ve Kalkınma Bakanlığı ile birlikte eşgüdüm halinde yürütülen "Üniversitemizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" temalı program kapsamında, 5 pilot üniversitenin belirlenmesine yönelik değerlendirme sonucunda; Uşak Üniversitesi; tekstil, dericilik ve seramik alanında bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması projesinin pilot yükseköğretim kurumu olarak belirlenmiştir.

Bu sürecin ilgili paydaşlarla sistematik ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesine ve izlenmesine yönelik olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının koordinasyonunda bir komisyon oluşturulmuştur. Komisyon YÖK'ün dışında, Kalkınma Bakanlığı, Maliye Bakanlığı ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı temsilcileri ile konusunda uzman öğretim üyeleri yer almıştır. Bu program ile Uşak Üniversitesinin ülkemiz hedefleri kapsamında, başta Uşak şehri ve bölge ile bütünleşmesinin sağlanması, deri, tekstil ve seramik alanlarında iktisadi, sosyal ve beşeri sermayenin geliştirilmesi adına çalışmalarını derinleştirilmesi, ilgili alanlar özelinde tek tipten uzaklaşarak kurumsal farklılık ve çeşitliliğe yönelmesi, altyapısını misyon dahilinde ihtisaslaştırarak güçlü yönlerini bu sektörlerin kalkınmasına odaklaması amaçlanmaktadır.

Afyon-Uşak Zafer Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş. (Zafer Teknopark AŞ.) Bakanlar Kurulunun 19.12.2015 tarih ve 29567 sayılı kararı ve Resmi Gazetede yayımlanarak, 23.03.2016 tarih ve 13540 sicil numarası ile tescil ve ilan edilerek 20.07.2016 tarihinde ilk kira sözleşmelerinin imzalanması ile faaliyetlerine başlamıştır. Türkiye’de iki ilde bulunan farklı yükseköğretim kurumu ortaklığında kurulan İlk Teknopark olma özelliğine sahiptir. Afyon-Uşak Teknoloji Geliştirme Bölgesi Afyon Kocatepe Üniversitesi, Uşak Üniversitesi ve iki ilde faaliyet gösteren 15 kamu ve özel sektörün iştirakleri ile 17 ortağı olan bir kurumdur. İlk fiziki yapılanması Afyon Kocatepe Üniversitesi kampüs alanı içerisinde olan Zafer Teknopark’ın, ikinci fiziki yapılanması Uşak Üniversitesi – Tekstil Organize Sanayi Bölgesi iş birliği ile organize sanayi bölgesi içerisinde 2020 yılında tamamlanarak hizmete girmiştir. Hali hazırda proje başvurusu alan ve hızlı bir gelişim içerisinde olan teknoparkta, Uşak Üniversitesi öğretim elemanları tarafından kurulmuş şirketler de mevcuttur (<https://zaferteknopark.com.tr/>).

Üniversitenin 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında amaçlarına bakıldığında bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması kapsamında “Deri, tekstil ve seramik alanında bölgesel kalkınmayı sürdürülebilir kılmak” şeklinde tanımlanan üçüncü amaç 11. Kalkınma planında (2019-2023) bulunan “Tekstil, Giyim ve Deri Sanayii ve seramik ürünlere yönelik Ar-Ge ve yatırımlar desteklenecektir” hedefiyle uyumludur. Bu amaç altında tanımlanan hedefler, sonuç odaklı olmanın yanı sıra ölçülebilir sayısal verilerle de desteklenmiştir. Üniversitenin Deri, Tekstil ve Seramik Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü (DTS) tarafından takip edilen ilgili performans göstergeleri ve stratejileri ışığında, üniversite-sanayi-kamu iş birliği çalışmaları yürütülmekte ve izlenmektedir. Ayrıca, bu amaç ve hedefler kapsamında yürütülen çalışmalar ile Deri, Tekstil ve Seramik sektörlerinin sorunları ve yeni ürünler geliştirilmesi ile ilgili dış paydaşlarla bir araya gelmekte, teknik destek eğitimleri, danışmanlık hizmetleri verilerek ortak projelerle bölgesel kalkınmada aktif rol üstlenmektedir. 31 Aralık 2019 tarihinde kurumlararası iş birliğinin sağlanması amacıyla Uşak Üniversitesi ile Ege Üniversitesi ile iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol kapsamında, Ege Üniversitesi adına yürütülecek çalışmalarda Tekstil ve Konfeksiyon Araştırma Uygulama Merkezi (TEKAUM) ile Fen Bilimleri Enstitüsü; Uşak Üniversitesi adına yürütülecek çalışmalarda DTS faaliyet gösterecektir. Yapılan protokol kapsamında, sektörün ihtiyaç duyduğu tüm analizler Uşak Üniversitesinde gerçekleştirilecek olup, analiz imkanı olmayan durumlarda ikili işbirliği çerçevesinde Ege Üniversitesi olanaklarından yararlanılacaktır. 2020 yılının sonuna kadar geçerli olan bu protokol kapsamında DTS'nin gerek duyacağı test ve analizler UBATAM bünyesinde gerçekleştirilecektir.

Üniversitenin İhtisaslaşma alanında tanımlı amaç ve hedefleri doğrultusunda hayata geçirilen işbirlikleri:

Kamu kurumları ile yapılan işbirlikleri:

1. Kamu kurumlarıyla yapılan işbirlikleri başında Uşak Cumhuriyet Başsavcılığı-Uşak E Tipi Kapalı ve Açık Ceza İnfaz Kurumu ile yapılan protokol gereği 2020 yılında 10 adet tasarımın bütün beden ölçüleri serilenerek teslim edilmiştir. Tasarımlar üretilerek tüm Türkiye’de iş yurtları mağazalarında satılmaktadır.
2. Sağlık Bakanlığı Acil Sağlık Hizmetleri 112 Acil Sağlık personeli için 2020 yılı özel görev kıyafetleri tasarımı ve şartname yazımı projesi gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 11 parça ürünün tasarımı yapılmış çalışma koşullarına göre özel kumaş seçimleri yapılarak alıma esas şartname hazırlanmış ve kuruma teslim edilmiştir. 2021 yılı başında yaklaşık 40.000 personele üniformaları dağıtılmaya başlanmıştır. 2021 yılı için tekrar anlaşma yapılarak çalışmalar tamamlanarak Acil Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğüne şartnameler verilmiştir.
3. 2020 yılı içerisinde Posta ve Telgraf Teşkilatı Anonim Şirketi (PTT) “Posta Dağıtıcısı Yazlık Kıyafet Tasarımı ve Şartname Yazımı” projesi gerçekleştirilmiştir. 14 kalem ürün için tasarımlar yapılmıştır. İhale aşaması tamamlanan kıyafetler Mayıs 2021 ayı içerisinde 16.000 personele dağıtılacaktır. 2021 yılında PTT Genel Müdürlüğü için “Posta Dağıtıcısı Kışlık Kıyafet Tasarımı ve Şartname Yazımı” projesi 15 kalem kıyafet için tamamlanmıştır.
4. 2020 yılı içerisinde Orman Genel Müdürlüğü Orman Zararlılarıyla Mücadele Dairesi Başkanlığı ile 14 kalem personel kıyafeti için tasarımlar yapılmıştır. 2021 yılı içerisinde tasarımlar ve şartnameler teslim edilmiştir. İhale aşaması devam etmektedir. Yaklaşık 11.000 personel bu kıyafetleri kullanacaktır.
5. Sağlık Bakanlığı Acil Sağlık Hizmetleri Ulusal Medikal Kurtarma Ekibi(UMKE) Acil Sağlık personeli için 2021 yılı için anlaşmaya varılmıştır. Bu kapsamda 11 kalem ürün için tasarım ve şartname yazım çalışmaları devam etmektedir.

Tasarlanarak alıma esas şartnameleri yazılan bütün ürünlerin içine “Uşak Üniversitesinde Tasarlanmıştır” etiketi dikilmektedir. Ürünler tasarlanırken ve şartnameler yazılırken kullanılan ipliklerin seçiminde yerli üretimlerin kullanılmasına dikkat edilmiştir. Personel kıyafetlerinde kullanılan ipliklerin geri dönüşümlü olmasına önem verilmektedir. Şartnamelere yazılmış olan geri dönüşüm ipliklerinin kullanılma zorunluluğunun yanı sıra bu iplikler Uşak’tan temin edilmesi dolayısıyla (Geri dönüşüm ipliklerinin %85 Uşak ilinde üretilmektedir) Üniversitenin ihtisaslaşma misyonuna hizmet edilmesi ve bölge sanayisine de destek verilmesi sağlanmaktadır. Personel kıyafetlerinde kullanılan geri dönüşüm iplikleri sayesinde devlet politikası olan sıfır atık projesi de (<https://sifiratik.gov.tr/>) desteklenmektedir.

Özel Sektör ile yapılan işbirlikleri:

Özel sektörle yapılan 10 protokol kapsamında çalışmalarımız devam etmektedir.

1. Decovita A.Ş,
2. Hitit Seramik,
3. Ağaoğlu Tekstil,
4. Seranova Seramik,
5. Deri Company,
6. Çetinkaya Deri,
7. Uşak Seramik,
8. AkDeri,
9. Termal Sermaik,
10. Akgün Group

ile protokoller yapılmıştır ve ortak çalışmalar devam etmektedir. Yapılan protokoller kapsamında adı geçen sektör temsilcilerine tasarım, Ar-Ge ve Ür-Ge destekleri verilmeye devam edilmektedir. Deri, Tekstil ve Seramik (DTS) Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetleri kapsamında deri alanında toplam 28 adet tasarım kurum ve kuruluşlara verilmiştir. Tekstil alanında Ağaoğlu firması ile yapılan protokol kapsamında 2021 yılında çıkan ürün kataloğunda bulunan tasarımların yarısına yakını DTS merkezinde tasarlanan ürünlerden oluşmaktadır. Seramik alanında ise sanayi kuruluşlarına verilen tasarımların toplam üretim miktarı 140.000 m²’ye yaklaşmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 58(k) kapsamında özel Sektör ile gerçekleştirilen işbirlikleri

1. Doç. Dr. Şefik Baran Tarhan, Doç. Dr. Müge Tarhan, Öğr. Gör. Ceyda Sıky, Öğr. Gör. Gülçin Çavdar Termal Seramik San. Tic. ve A.Ş. Işıklı-Renk Uyumu Karo Tasarım ve Sır Kompozisyonu Geliştirme Projesi
2. Doç. Dr. Üyesi Eren Öner, Polat İplik Tekstil San. ve Tic. Ltd. Şti. Fonksiyonel Özelliklere Sahip Geri Dönüşüm İpliklerinin Tasarımı, Analizi ve Üretim Prosesinin Geliştirilmesi
3. Dr. Öğr. Üyesi Deniz Güler Dongsan Hispano-China S.L “Uşak’ta Faaliyet Gösteren Deri Firmalarının Avrupa Kalitesinde ve Ekolojik Ayakkabılık/Çantalık Deri Üretim Yöntemlerini Geliştirme ve İnovatif Ürünler ile Dış Pazar Paylarının Artırılması” Süreç Geliştirme

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 58(e) kapsamında özel Sektör ile gerçekleştirilen işbirlikleri

1. Doç. Dr. Şefik Baran Tarhan, Seramiksan A.Ş. “Seramik Atıkların Ekonomik Değere Dönüşmesi” projesi

2. Öğr. Gör. Cemile Ceren Tosun, İkada Danışmanlık “Uşak’ta Büyükbaş İşletme Tesisi Kurulması” projesi
3. Öğr. Gör. Fatih Yalçın, İkada Danışmanlık “Uşak’ta Büyükbaş İşletme Tesisi Kurulması” projesi
4. Öğr. Gör. Fatih Aytekin, Solenne A.Ş “Fotodijit kalıp tarama, DesignCad kalıp tasarımı” projesi
5. Öğr. Gör. Fatih Aytekin, TekStyle firması “Fotodijit kalıp tarama, DesignCad kalıp tasarımı” projesi
6. Öğr. Gör. Fatih Aytekin, Antalya Koltuk İmalatı Firması “Fotodijit kalıp tarama, DesignCad kalıp tasarımı” projesi
7. Öğr. Gör. Fatih Yalçın, Meridyen Sınav Belgelendirme Ltd. Şti. “Deri Sektörü Mesleki Yeterlilik Belgelendirme Sınav Şartlarının Oluşturulması ve Geliştirilmesi” projesi
8. Dr. Öğr. Üyesi Deniz Gürler, DC International Danışmanlık San. “Deri Sektörü İle Eğitim Odaklı İhtiyaç Analizlerini Gerçekleştirme Proje Hazırlama İlgili Sektörel Aktörler İle Görüşme Gerçekleştirme Sunum Yapma Çalışmalarında/Konularında Danışmanlık” projesi
9. Doç. Dr. Şefik Baran Tarhan(yürütücü), Posta ve Telgraf Teşkilatı Anonim Şirketi (PTT) “Posta Dağıtıcısı Yazlık Giyim Eşyası Tasarımı Ve Teknik Şartname Revizyonu” projesi
10. Öğr. Gör. Fatih Aytekin, Atlas İstanbul Tekstil San. Tic. Ltd. Şti. “Üç Boyutlu (3D) Yazılımların Herhangi Birinde Modellenen Maskeler Tasarımı ”projesi,
11. Öğr. Gör. Gülçin Çavdar(Yürütücü), Termal Seramik A.Ş. “Işıklı Renk Uyumu Karo Tasarım ve Sır Kompozisyonu Geliştirme Projesi”

Diğer İşbirlikleri:

1. Merkez laboratuvar (UBATAM) öncelikle bölge sanayisi olmak üzere test ve analiz hizmeti vermektedir.
2. Pandemi döneminin başında DTS Tasarım merkezi bünyesinde maske dikimi ve siperlik üretimi gerçekleştirilmiş ve ihtiyacı olan kurum kuruluşlara ücretsiz verilmiştir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK C1.1_Arama Konferansı.pdf](#)
- [EK C1.2_Toplantı Görüntüsü.jpg](#)
- [EK C1.3_Toplantı Görüntüsü.jpg](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [EK C1.4_UTSO_Meslek Komitesi.pdf](#)
- [EK C1.5_Katılımcı Değerlendirme Anketi.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

2. Araştırma Kaynakları

Uşak Üniversitesinin araştırma faaliyetlerine göre ayırdığı kaynak ve harcamalar 2018-2019-2020 yılları için altta listelenmiştir. Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin maliyetleri her amaç için belirlenmiştir. Tahmini maliyetler doğrultusunda bütçeleme çalışmaları yürütülmektedir. Bu durum stratejik planda yer alan bilgiler ile kontrol edildiğinde doğrulanmaktadır.

DTS Kapsamında Ayrılan Kaynak:

| | | |
|------|---|------------------|
| 2018 | : | 2.510.000,00 TL |
| 2019 | : | 6.000,00 TL |
| 2020 | : | 5.000.000,00 TL |
| 2021 | : | 10.000.000,00 TL |

BAP Kapsamında

| Ayrılan Kaynak | | |
|-----------------------|---|---------------|
| 2018 Yılı | : | 803.000,00 TL |
| 2019 Yılı | : | 724.978,00 TL |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------|
| 2020 Yılı | : | 655.000,00 TL |
| Harcama (Yıl Sonu İtibari ile) | | |
| 2018 Yılı | : | 507.684,71 TL |
| 2019 Yılı | : | 1.047.984,28 TL |
| 2020 Yılı | : | 536.196,80 TL |

Uşak Üniversitesinde araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçları üç yolla izlenmektedir. Bunlar Stratejik Plan kapsamında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan 6 aylık ve yıllık izleme ve değerlendirme raporları, bütünsel kalite çalışmaları kapsamında yapılan öz-değerlendirme çalışmaları ve Proje Teşvik Komisyonunun değerlendirme çalışmalarıdır. Akademisyenlerin araştırmalarının sonuçlarında ortaya çıkardıkları yayın, patent, vb. çıktılar akademik teşvik ile ödüllendirilmektedir.

Uşak Üniversitesi, araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmek için altyapıyı geliştirme çabalarını sürekli olarak devam ettirmektedir.

Merkezi laboratuvar UBATAM'ın yanı sıra özellikle Mühendislik Fakültesinde yer alan bölüm laboratuvarları da Üniversitede gerçekleştirilen projelerin gelişimine önemli katkı sağlamaktadır. Uşak Üniversitesi UBATAM Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne bağlı olarak faaliyet gösterdiğinden, UBATAM tarafından yapılan test ve analizler için gerekli fonlama UBATAM'ın internet sayfası üzerinden ilan edilen analiz ücretleri belgesine göre müşteri tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversite içi kaynaklara ait çıktılar sistematik olarak izlenmekte, her yıl gerçekleştirilen Genel Öz Değerlendirme Toplantıları ve Akademik Ödül Törenleri ile ilgili birimlere dönüş sağlanmaktadır. 2019 yılı Öz değerlendirme Toplantısı ve Akademik Ödül Töreni haberi kanıt olarak verilmiştir ([Ek C.2.1](#), [Ek C.2.2](#)).

2017, 2018, 2019 yılları Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi verileri de Üniversitenin araştırma kaynaklarına ait çıktılarını düzenli olarak izlenmekte olduğuna dair kanıt olarak sunulmuştur ([Ek C.2.3](#)).

“Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşması programının bölgesel üniversiteler gösterge seti” 2017, 2018, 2019 ve 2020 yılları için ihtisaslaşma alanında yayın, patent, tez sayılarını göstermekte ve Üniversitedeki gelişmeyi yansıtmaktadır ([Ek C.2.4](#)).

Uşak Üniversitesinde öğretim elemanlarına tüm BAP imkanları sunulmakla birlikte öğretim elemanlarının öncelikle kurum dışı ulusal/uluslararası araştırma desteklerinden yararlanması için çaba gösterilmekte ve bu konudaki araştırma altyapı eksiklikleri öncelikle giderilmektedir. UBAP bütçesi araştırma öncelikleri doğrultusunda planlanmakta ve proje destek üst limitleri UBAP Uygulama Esasları kapsamında belirlenmektedir.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut olup bu kriterler BAP komisyonunca öğretim üyelerinin beklentileri doğrultusunda gözden geçirilmektedir. Bunun dışında akademik birimlerdeki araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için rektörlük idari birimlerince gerekli destekler verilmektedir.

BAP komisyonu genç araştırmacıların motivasyonunu sağlamak amacıyla lisansüstü tez projelerini desteklemektedir. Yüksek katma değer sağlayan ve disiplinler arası projelerin desteklenmesinin yanı sıra, bölgenin ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran, bölgesel kalkınmayı ve ihtisaslaşmayı önceleyen projelere destek verilmektedir. UBAP projelerin izlenmesini Uşak Üniversitesi UBAP Uygulama Yönergesine göre yapılmaktadır.

06.07.2020 tarihinde ve 20.01.2021 tarihinde Üniversitenin ihtisaslaşma alanında 2 defa proje çağrısına çıkmıştır. Proje önerileri alınmıştır. İki adet projenin değerlendirme süreçleri devam etmektedir. Proje iş planları dahilinde toplam destek tutarı 5.028.096 TL olan 6 adet proje devam etmektedir. İhtisaslaşma alanında devam eden projeler;

| Proje No | Proje Adı | Proje Süresi (Ay) |
|-------------|--|-------------------|
| 2019/DTS001 | Oturma Davranışlarının İncelenmesine Yönelik Akıllı Koltuk Kılıfı Tasarımı | 24 |
| 2019/DTS004 | İnovatif Deri Ürünleri Tasarımı ve Prototip Geliştirme Projesi | 24 |
| 2019/DTS002 | Düşük Maliyetli İplik Düzgünlük Test Cihazı Tasarımı | 12 |
| 2019/DTS003 | Yüksek Mukavemetli ve Hafif Aradolgulu Kumaş Kompozitler İçin En Uygun Hibrid İplik Tasarımlarının Geliştirilmesi | 24 |
| 2019/DTS005 | Türkiyedeki Tarımsal Atıkların Değerlendirilmesi ile Yüksek Safılıkta Formik Asit Üretim Yönteminin Geliştirilmesi ve Muhtemel Pilot Üretim Tesisinin Tasarım ve Simülasyonu | 24 |
| 2019/DTS006 | Seramik Kaplama Endüstrisine Yönelik Dijital | 36 |

Üniversitenin öncelikli hedeflerinden birisi de kurum dışı araştırma fon ve desteklerinden en yüksek miktarda istifade edilmesidir. Bu kapsamda UTTO ve ilgili birimlerin koordinasyonu ile proje bilgilendirme, proje yazma, proje sonuçlarının lisanslanması, fikri mülkiyet haklarının korunması, araştırmacıların şirket kurması ve özel sektörle işbirlikleri konusunda çalışmalar yapılmakta, mentorluk hizmetleri verilmektedir. Bunun dışında Üniversite akademisyenlerinin projelerinin yatırımcılara sunulması ve destek bulunması amacıyla Proje Pazarları düzenlenmektedir.

Uşak Üniversitesi BAP Yönergesinde “UBAP 01, 06, 08 ve 10 proje tiplerine proje başvurusunun yapılabilmesi için proje yürütücüsünün bir TÜBİTAK projesine başvurmuş ve projenin ön değerlendirme sürecinden geçmiş olması” koşulu yer almaktaydı. Bu uygulama Üniversitemizin TÜBİTAK projelerindeki başarısını artırmış ancak UBAP projelerinin ise sınırlı kalmasına neden olmuştur. UBAP projelerinin sayısını ve çıktılarını da artırmak amacıyla UBAP’ın 2020’de güncellenen Yönergesinde “UBAP 01, 06, 08 ve 10 proje tiplerine proje başvurusunun yapılabilmesi için proje yürütücüsünün bir TÜBİTAK projesine başvurmuş ve projenin ön değerlendirme sürecinden geçmiş olması ya da URAP Q1, Q2, Q3 veya Q4 kategorisinde yer alan dergilerde son bir yılda tam metin makale yayınlanması beklenir” koşulu getirilmiştir. Bu düzenlemeler TÜBİTAK ve UBAP projelerinin nicelik ve nitelik olarak artmasını sağlamıştır (Ek C.2.5, Ek C.2.6).

UTTO’nun 2020 yılına ait çalışmaları (girişimcilik, proje yazma ve farklı alanlardaki akademisyenlere ve öğrencilere yönelik eğitimler, projeler, kamu-sanayi iş birlikleri, firma ziyaretleri) UTTO Bülten 2020’de sunulmuştur. Ayrıca, Üniversite akademisyenlerinin TÜBİTAK, Zafer Kalkınma Ajansı, AB fonları vb. dış kaynaklara yönelik projeler ve bütçeleri ile bunların yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimleri UTTO olarak izlenmekte ve yıllık bültende yayınlanmaktadır.

Uşak Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Proje Destek Birimi tarafından Uşak Üniversitesindeki akademisyen ve araştırmacıların proje başvuruları kayıt altına alınarak proje veri tabanına işlenmektedir. TÜBİTAK projelerinde; 2019 yılında 41 proje başvurusu yapılmış, 21 proje kabul edilmiştir, 2020 yılında yapılan başvurularda ise 25 proje başvurusu yapılmış olup 6 başvuru kabul edilmiş, 19’u ise değerlendirme aşamasındadır.

Ana teması Deri, Tekstil ve Seramik olan Erasmus + KA107 Öğretim üyesi-Öğrenci Hareketlilik Projesi için Rusya ile 2019 yılında, Şili, İran, Tunus, Kosova, Gürcistan, Bhutan ile 2020 yılında anlaşma imzalanmıştır. Toplam proje bütçesi 176.660 Euro’dur. Covid -19 pandemisi dolayısıyla sınırların kapatılmasından dolayı hareketlilik gerçekleştirilememiştir. 2021 yılında hareketlilik için çağrıya çıkmıştır. Ayrıca Zafer Kalkınma Ajansı Sosyal Gelişimi Destekleme Programı (SOGEP) kapsamında US-TECH Ön Kuluçka ve Girişimcilik Merkezi Projesi başvurusu yapılmış olup proje ön değerlendirmeden geçmiştir. Proje bütçesi 1.4000.000 TL’dir.

Uşak Üniversitesi bünyesinde bulunan Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri enstitüleri 2020 yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak birleştirilmiştir. Enstitüde bulunan 71 lisansüstü eğitim programından 22 tanesi doktora programı olup 228 öğrenci kayıtlıdır. Araştırma performansını arttırmak için yeni doktora programları açılması konusunda çalışmalar devam etmektedir. Doktora sonrası araştırmacılarla çalışmak için alanında uzman öğretim üyeleri ve gerekli laboratuvar altyapısı mevcuttur.

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere, yurtiçindeki devlet üniversitelerinde 100 tematik alanda YÖK Doktora Bursu verilmektedir. Bu kapsamda Uşak Üniversitesinde on dört tane doktora programı bursiyeri;

- Biyoenformatik
- Yakıtlar (Fosil ve Biyo) ve Yanma
- Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyet Tarihi
- Aşı Çalışmaları
- Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji (Tohum Araştırmaları ve Aşı Teknolojisi)

alanlarında öğrenimlerini sürdürmektedirler.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [EK C2.1_Özdeğerlendirme Haberi Ekran Görüntüsü.jpg](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı

kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [EK C2.4.a_Gösterge Seti.xlsx](#)
- [EK C2.4.b Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Programı Ara Dönem İzleme Raporu.docx](#)
- [EK C2.5 BAP Uygulama Esasları Senato Kararı.pdf](#)
- [EK C2.6_TUBİTAK Proje Başvuru ve Sayıları.PNG](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

3. Araştırma Yetkinliği

Uşak Üniversitesinde akademisyenlere yönelik olarak 2018 yılında 2, 2019 yılında 4, 2020 yılında 2 proje eğitimi düzenlenmiştir. ([Ek C3.1](#)) Uşak Üniversitesi Deri, Tekstil ve Seramik Tasarım, Araştırma ve Uygulama Merkezi (DTS) ve UTTO ortaklığında 20-24 Ocak 2020 tarihleri arasında 'Deri-Tekstil Sektörlerinde Tasarım Odaklı Profesyonel Gelişim' Eğitimi gerçekleştirilmiştir ([Ek C.3.2](#), [Ek C.3.3](#), [Ek C.3.4](#)).

2020 tarihinde Deri, Tekstil ve Seramik alanından öğretim üyelerinin katıldığı aşağıda bulunan eğitimler düzenlenmiştir.

- Minimum Viable Product Eğitimi
- TÜBİTAK BİGG Bilgilendirme Etkinliği
- Girişimcilik ve Teknoloji Kış Okulu
- TÜBİTAK TEYDEB (1501-Sanayi Ar-Ge Destek Programı ve 1507-KOBİ Ar-Ge Başlangıç Destek Programı) Projeleri Deneyim Paylaşımı Toplantısı
- Girişimcilik ve İnovasyon Paneli
- TÜBİTAK BİGG Programı Tanıtım ve Bilgilendirme Etkinliği
- Girişimcilik Finansmanı
- "İş Fikirlerinin Projelendirilmesi ve TÜBİTAK BİGG Programı" Etkinliği
- "Dijital Görüntü Tasarımı ve Görüntü Renk Yönetimi Eğitimi" Termal Seramik A.Ş.
- "DesignCad Kalıp Tasarım," Solenne A.Ş.
- "DesignCad Kalıp Tasarım," Antalya Koltuk İmalatı Firması
- "DesignCad Kalıp Tasarım" TekStyle firması
- "Sınai Mülkiyet Hakları" Eğitimi
- "Endüstriyel Kenevir" Eğitimi-Semineri
- "Uşak Üniversitesi TTO 1.Ar-Ge ve Tasarım" Proje Pazarı
- "Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları" Süreci Eğitimi

TÜBİTAK tarafından 2237B İhtisaslaşan Üniversitelere Yönelik Çevrimiçi Proje Yazma Eğitimi kapsamında 20 Ekim – 6 Kasım 2020 tarih aralığında verilen ARDEB 1005-Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı ile TEYDEB 1505-Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Programı eğitimlerine Uşak Üniversitesinden toplam 45 kişi başvuru yapmış olup aşağıda faydalanan öğretim elemanı sayıları ve görev yerleri verilmiştir:

- Deri, Tekstil ve Seramik Araştırma, Uygulama ve Tasarım (7 öğretim görevlisi, 2 öğretim üyesi)
- Teknoloji Transfer Ofisi (4 öğretim görevlisi)
- Güzel Sanatlar Fakültesi (1 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi)
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi (1 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 2 araştırma görevlisi)
- Spor Bilimleri Fakültesi (1 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi)
- Mühendislik Fakültesi (10 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi)
- Banaz MYO (1 öğretim üyesi)
- Uygulamalı Bilimler Fakültesi (3 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi)
- Teknik Bilimler MYO (1 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi)
- İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (4 öğretim üyesi)
- Eğitim Fakültesi (1 öğretim üyesi)

Deri, Tekstil ve Seramik (DTS) alanında kamu ve özel sektör ile birçok iş birliği yapılmaktadır ([Ek C3.5](#)). Bu iş birlikleri içerisinde

doğrudan bölgesel kalkınmaya destek niteliğinde olanı ise Ege Üniversitesi ile yapılmış olan iş birliği protokolüdür. 31 Aralık 2019 tarihinde kurumlararası iş birliğinin sağlanması amacıyla Uşak Üniversitesi ile Ege Üniversitesi ile iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol kapsamında, Ege Üniversitesi adına yürütülecek çalışmalarda Tekstil ve Konfeksiyon Araştırma Uygulama Merkezi (TEKAUM) ile Fen Bilimleri Enstitüsü; Uşak Üniversitesi adına yürütülecek çalışmalarda DTS faaliyet gösterecektir. Yapılan protokol kapsamında, sektörün ihtiyaç duyduğu tüm analizler Uşak Üniversitesinde gerçekleştirilecek olup analiz imkanı olmayan durumlarda ikili iş birliği çerçevesinde Ege Üniversitesi olanaklarından yararlanılacaktır. 2020 yılının sonuna kadar geçerli olan bu protokol kapsamında DTS'nin gerek duyacağı test ve analizler UBATAM bünyesinde gerçekleştirilecektir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK C3.2_Tasarım Odaklı Profesyonel Gelişim.jpg](#)
- [EK C3.3_Tasarım Odaklı Profesyonel Gelişim.jpg](#)
- [EK C3.4_Tasarım Odaklı Profesyonel Gelişim.png](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

4. Araştırma Performansı

Öğretim elemanlarının performanslarının değerlendirilmesi Akademik Ödül uygulaması ile sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2019 yılı Öz değerlendirme Toplantısı ve Akademik Ödül Töreni kanıtları incelenebilir ([Ek C.4.1](#), [Ek C.4.2](#)). Ayrıca bilgi yönetim sistemi aracılığı ile tüm akademik personelin akademik faaliyetleri izlenebilmekte ve akademik ödül uygulaması ile en başarılı akademisyenler ödüllendirilmektedir. Ayrıca, "[Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi](#)" kapsamında; Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenen limitler dahilinde, yönergede belirtilen kriterleri sağlayan öğretim elemanlarına yurt dışı ve yurt içi bilimsel etkinliklere katılım desteği verilmektedir.

Uşak Üniversitesi Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sayfasında "[Akademik Faaliyet](#)" sekmesinin altında aylık yayın faaliyetleri raporu yayınlanmaktadır. [Uşak Üniversitesi Akademik Faaliyet Özdeğerlendirme](#) arayüzü bütünlük araştırma göstergelerinin izlenebildiği bir platformdur. Verileri YÖKSİS üzerinden günlük olarak günceller ve anlık olarak izlenebilme imkanı sağlamaktadır ([Ek C.4.3](#), [Ek C.4.4](#))

Birimlerin araştırma geliştirme faaliyetleri her yıl gerçekleştirilen Genel Öz Değerlendirme Toplantıları ile sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2019 yılı Öz değerlendirme Toplantısı kanıtları incelenebilir ([Ek C.4.5](#), [Ek C.4.6](#)). Aynı şekilde 2020 yılında gerçekleştirilen öz değerlendirme ve DİZ uygulamalarında birimlerin performansı değerlendirilmektedir.

Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi verileri de akademik personelin araştırma geliştirme faaliyetlerini bir bütün olarak izlenmesini sağlayan verilerdir ([Ek C.4.7](#)). "Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşması programının bölgesel üniversiteler gösterge seti" de Üniversitenin ihtisaslaşma alanında yayın, patent, tez sayılarını göstermekte ve üniversitenin bu alanda gelişimini yansıtmaktadır ([Ek C.4.8](#)).

Uşak Üniversitesi, 2020 yılına ait üniversite sıralamalarını içeren Webometrics Türkiye'deki üniversiteler arasında 89'uncu sırada ve dünya sıralamasında 3 bin 085'inci sırada yer almıştır (<https://www.webometrics.info/en/europe/turkey>). Ayrıca, SCImago sıralamasına dâhil edilen Uşak Üniversitesi, bu sıralamada yer alan 3 bin 896 yükseköğretim kurumu arasından dünya sıralamasında 637. olarak ilk 1000 üniversite arasına girmiştir (<https://www.scimagoir.com/rankings.php?sector=Higher%20educ>.)

Amerika Birleşik Devletleri ve Hollanda'dan bilim insanlarının yer aldığı ekip tarafından, bilimsel makalelerin sayısı, atıf sayısı, yazar sırası, yazar sayısı, kendine atıf oranı gibi değişkenlerden oluşan ve kompozit indikatör bilimsel etki endeksi kullanılarak oluşturulan dünyanın en etkili bilim insanları listesi yayımlanmıştır. Yaklaşık 7 milyon araştırmacı üzerinde yürütülen ve dünyanın en etkili 159 bin 684 bilim insanının 22 anabilim dalı ve 176 alt bilim dalında listelendiği çalışma, Stanford Üniversitesinin koordinasyonunda yürütülmüş ve "[PLOS Biology](#)" isimli bilimsel dergide yayımlanmıştır. Türkiye'de çalışmalarını yürüten 614 bilim insanının yer aldığı "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesinde, Uşak Üniversitesinden Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi ve Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi yer almıştır.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar

kullanılmaktadır.

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Uşak Üniversitesi, 2006 yılında kurulmuş bir üniversite olmasına rağmen uzman ve donanımlı akademik ve idari kadrosu, coğrafi konumunun çekiciliği, şehrin tarihi, kültür ve turizm yönünden zenginliği, deri, tekstil ve seramik alanlarında başta olmak üzere güçlü bir sanayiye sahip olması gibi çok sayıda avantajı elinde bulunduran ayrıcalıklı bir kurumdur. Bu özelliklerinin bilincinde olan kurumun mevcut stratejik yönetim anlayışı, Üniversitenin başta eğitim-öğretim ve ar-ge faaliyetleri gibi temel süreçlerinin nihai olarak toplumsal fayda sağlamakta olduğu perspektifine sahiptir ve toplumsal faydayı; istihdam yaratma, bölgesel kalkınma, refah seviyesinin yükselmesi ve ekolojik duyarlılığın geliştirilmesini sağlamak olarak tariflemektedir. Kurumun Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında deri, tekstil ve seramik alanında ihtisaslaşma programına dahil edilmesiyle birlikte, toplumsal katkı sürecinin program öncelikleriyle bütünlük bir şekilde tanımlı hale getirme ihtiyacı daha büyük bir önem kazanmıştır.

Bu doğrultuda Uşak Üniversitesinin stratejik planı hazırlanırken toplumsal katkı perspektifi başlı başına bir amaç altında tanımlanıp ölçümlenmiş ve bu sayede plan dönemi süresince (2020-2024) izlemeye alınmıştır. “Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İş Birliklerini ve Sosyal Sorumluluk Hizmetlerini Arttırmak” şeklinde tanımlanan 5 numaralı amacın altında, küresel değişim dinamikleri çerçevesinde topluma katkının artırılması, mezunlar ile daha etkin çalışmaların yapılması, hayat boyu öğrenme olanaklarının artırılması, toplumsal değerlere yönelik farkındalığın artırılması, sürdürülebilir çevre anlayışının geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bu hedeflerin gerçekleşme durumlarına ilişkin Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından hazırlanan 6 aylık ve yıllık Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme raporları incelendiğinde (<https://strateji.usak.edu.tr/menu/263>) performans göstergelerinin gerçekleşme yüzdelerinde küresel salgın koşullarına rağmen olumlu ilerlemeler sağlandığı görülecektir. Stratejik Planın yanı sıra, kurumun toplumsal katkı süreçlerine yönelik 18.12.2020 tarihinde yürürlüğe giren Toplumsal Katkı Politikası da bulunmaktadır (<https://kalitekoordinatorkonu.usak.edu.tr/storage/kolay-ulasim/December2020/TOPLUMSAL%20KATKI1.pdf>).

Topluma katkı konusunda diğer kamu kurumları ile iş birlikleri yapılmakta ve geliştirilen sosyal sorumluluk projelerine öğrenciler dahil edilmektedir (Hedef 5.1), (Ek D.1.1). Üniversitenin eğitim sürecinin topluma sunduğu en önemli çıktı olarak mezunlar ile iletişimin iyileştirilmesi ve süreklilik arz eden bir yapıya kavuşturulması çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda mezun takip sistemine kayıtlı mezun sayısının artırılması ve çeşitli faaliyetlerle irtibatın sürdürülmesi hususunda ilerlemeler sağlanmaktadır (<https://mezun.usak.edu.tr/>) (Hedef 5.2.). Hayat boyu öğrenme olanaklarının artırılması ve desteklenmesi adına Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi sertifikalı eğitimler düzenlenmektedir. Eğitimler toplumsal, kurumsal ve personelin ihtiyaçları doğrultusunda planlanmaktadır (Hedef 5.3), (Ek D1.2). Bölgesel ve toplumsal değerlerin korunması ve tanıtılması adına Üniversite-Kamu-Sektör iş birlikleri çerçevesinde çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Uşak Üniversitesi şehrin öne çıkan kurumsal yapısı olarak dezavantajlı grupları önemli değerler arasında görmekte ve çeşitli sosyal faaliyetlerle sosyal katılımlarına destek olmaktadır (Hedef 5.4.).

Sürdürülebilir çevre anlayışının geliştirilebilmesi ve yaygınlaştırılması hedefi (Hedef 5.5) ile ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi Sertifikası çalışmaları başlamış ve 2021 yılı başında yetkili kurum incelemesi sonucunda sertifikalandırma işlemi gerçekleştirilmiştir. Enerji kullanımında verimliliğin artırılmasına yönelik faaliyetler, doğa ve çevre kirliliği ile geri dönüşüm konuları ile ilgili projeler gerçekleştirilmektedir (Uşak Üniversitesi (usak.edu.tr), [haber](#), [haber_1](#)). Gerçekleştirilen tüm bu faaliyetler çerçevesinde “Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik” alanında ödüller alınması ve çevreci üniversite endeksinde sıralamalarda yer almak hedeflenmektedir. Bu kapsamda dünya genelinde "En yeşil kampüsler" sıralaması olan UI GreenMetric'te ilk bin üniversite arasına girerek, 758. sırada yer almıştır (<https://www.usak.edu.tr/Home/Haber/1228>).

Deri, Tekstil ve Seramik alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında pilot Üniversite olması nedeniyle kurumun toplumsal katkı sağlayan çalışmalarına, programa özel amaç ve hedefler çerçevesinde bakıldığında, ürün geliştirme başlığının yeri ayrı önem arz etmektedir. Bu kapsamda ihtisaslaşma alanına yönelik 1 Ocak 2020 tarihinden sonra geliştirilen yeni ürünler şöyledir:

- **Ulusal patentler:**

1. tarihi itibarıyla ihtisaslaşma alanında 3 adet tescil edilen patent

bulunmaktadır.

1. Avrupa Patent numarası EP 3414287B1 olan “Seramik Yüzelelere Yönelik Bir İnorganik Antibakteriyel Amorf Kaplama” patenti Türk patent ve Marka Kurumu 2020/03864 numaralı 21.04.2020 tarihinde tescillenmiştir.

2. Türk patent ve Marka Kurumu 2016/15582 numaralı “ Bir Seramik Kompozisyonu” adlı patenti 21.09.2020 tarihinde tescillenmiştir.
3. Türk Patent ve Marka Kurumu 2016/15584 numaralı “Seramik Kompozisyonu” adlı patenti 21.01.2021 tarihinde tescillenmiştir.
 - **Tasarım Tescili:** 2(başvuru aşamasında)

Uşak Üniversitesinin toplumsal katkı süreçlerinin organizasyonel yapısını toplumsal katkı faaliyetlerinden sorumlu rektör yardımcısı koordinasyonunda Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Merkezi (USEM), Engelsiz Birim Koordinatörlüğü, Deri, Tekstil ve Seramik Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi başta olmak üzere sosyal sorumluluk projeleri üreten Uygulama ve Araştırma Merkezleri oluşturmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili bir şekilde tanımlanıp yönetilebilmesi amacıyla Uşak Şehrinin SWOT analizinin yapıldığı “Arama Konferansı” isimli çalışma gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada şehrin tüm kurum ve kuruluşlarının temsilcileri yer almıştır (**Ek C1.1**). Uşak ilinin geleceğini tasarlamak, vizyonunu oluşturmak, ilin geleceği için gerekli olan stratejileri ve ihtiyaç duyulan eylem planlarını belirlemek amacıyla Uşak Üniversitesi, Uşak Ticaret ve Sanayi Odası, Uşak Valiliği ve Uşak Belediyesi ortaklığında, 03-10 Mart 2020 tarihleri arasında arama konferansı toplantıları düzenlenmiştir. Arama konferansı kapsamında Uşak’ın sanayi ve ticaret, tarım ve hayvancılık, turizm, eğitim, ulaşım ve altyapı ile tasarım alanlarında gelecek 10 yıldaki yol haritasının belirlenmesi amaçlanmıştır. Uşak Üniversitesinde ilgili alanlardaki uzman akademisyenlerin koordinesinde ülkemiz ve dünyadaki gelişmeler ışığında Uşak’ın mevcut durumun analiz edilerek, gelecekte faydalı olabilecek yönelimler tartışılmıştır. Mevcut raporda, belirlenen her bir sektörün mevcut durumu, güçlü ve zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler, Dünya, ülkemiz ve Uşak’ın gelecekteki 10 yılına ilişkin projeksiyonlar analiz edilmiş, şehri geliştirme adına proje önerileri belirlenmiştir. Arama Konferansı toplantılarına katılıp alanlarında görüş belirten kurumlar tabloda verilmiştir.

| Katılım Sağlayan Kurumlar | |
|--|---------------------------------------|
| Uşak Ticaret ve Sanayi Odası (UTSO) | Banaz, Ulubey ve Eşme Kaymakamlıkları |
| Uşak Belediyesi | Organize Sanayi Bölgeleri |
| Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü | İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü |
| KOSGEB İl Müdürlüğü | Turizm sektör Temsilcileri |
| Zafer Kalkınma Ajansı | İl Özel İdaresi |
| Gümrük Müdürlüğü | Çevre ve Şehircilik İl Müdürü |
| İl Ticaret Müdürlüğü | İl Milli Eğitim Müdürü |
| İl Planlama ve Koordinasyon Müdürlüğü | Mesleki Eğitim Merkezi Müdürü |
| İl Tarım ve Orman Müdürü | Meslek Lisesi Müdürleri |
| Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu İl Koordinatörü | Uşak Bilim ve Sanat Merkezi (BİLSEM) |
| Uşak Ticaret Borsası | Tasarım sektör temsilcileri |

uygulanmaktadır.

Ayrıca, Uşak Ticaret ve Sanayi Odası bünyesinde bulunan tüm meslek komitelerinde Üniversiteyi temsilen birer öğretim üyesi bulunmakta olup Üniversite temsilcileri sektör ile ilgili rehberlik ve danışmanlık hizmeti vererek Meslek Komitelerinin aldığı kararlarda etkili olmaktadır (**Ek D1.3**). Ayrıca bu komitede elde edilen bilgiler, Üniversitenin ilgili birimleri ile paylaşılıp, kurumun toplumsal katkı stratejisinin şekillenmesine katkı sunmaktadır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK D1.1_ Toplumsal Katkı Hizmetleri İzleme Raporu.pdf](#)
- [EK D1.2_ Sürekli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi.pdf](#)
- [EK D1.3_ UTSO Meslek Komiteleri.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Uşak Üniversitesi İhtisaslaşma ve Misyon Farklılaşması alanında özel bir misyon yüklenmiş olması nedeniyle, toplumla işbirliği, topluma katkı konularında kültürel, sosyal ve ekonomik çerçevede ortaya koyduğu politikanın ve stratejik planla tanımladığı süreçlerinin kurumun tüm birimlerinde somut olarak uygulanabilir ve sürdürülebilir kılınması için, akademik birimler bazında 4 yıldır yapılmakta olan Birim Öz Değerlendirme Çalışmalarını 2020 yılında bir fırsata çevirmiş ve tüm birimlerin toplumsal katkı çalışmalarını olabildiğince ihtisaslaşma alanı çerçevesinde gözden geçirip bu alana kanalize etmelerini sağlamak üzere birim öz değerlendirme şablonunda güncellemelere başvurmuştur. Bu kapsamda tüm üniversite birimlerini kapsayan bir bilinçlendirme sürecinin başladığı ifade edilebilir. Fakültelerin ve Meslek Yüksekokullarının hazırladığı Akademik Birim Öz Değerlendirme sunumlarından birkaç örnek burada kanıt olarak incelenebilir (**Ek D2.1**).

Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında Üniversite içerisinde doğrudan ayrılmış bir bütçe bulunmaması nedeniyle dış kaynaktan yararlanmak yönünde belirlenmiş bir strateji ve planlı bir işleyiş olduğu söylenebilir. Bu kapsamda önceki yıl Karahallı MYO ile yapılan çalışmada kazanılan ivme, bu yıl Banaz ve Ulubey ilçelerinde bulunan Meslek Yüksekokullarına yansımış durumdadır. Araştırma ve uygulama merkezlerimiz ile de bu faaliyetler güçlenerek süreçlerin iyileştirilmesi yönünde çalışmalar başlamıştır..

Deri, Tekstil ve Seramik alanında gerçekleştirilen tüm araştırma geliştirme çalışmalarının çıktıları toplumsal katkı çalışmaları kapsamındadır. Bu alan için kullanıma tahsis edilen bütçe mevcuttur. Araştırma ve geliştirme başlığı altında bu bütçelerden detaylı olarak söz edilmiştir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [EK D2.1.a_MF Birim Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [EK D2.1.b_GSF Birim Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [EK D2.1.c_GSF Öz Değerlendirme Sunumu.pdf](#)
- [EK D2.1.d_MF Öz Değerlendirme Sunumu.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitedeki tüm akademik birimlerin toplumsal katkı oluşturmaya yönelik faaliyetlerinin izlenmesi her yıl gerçekleştirilen Genel Öz Değerlendirme Toplantılarında birimlerden istenilen ilgili kriterlere uygun performans göstergeleri ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 2019 yılı Öz değerlendirme Toplantısı kanıtları incelenebilir ([Ek D3.1](#), [Ek D3.2](#)). Aynı şekilde 2020 yılında gerçekleştirilen özdeğerlendirme ve DİZ uygulamalarında birimlerin toplumsal katkı oluşturmaya yönelik faaliyetleri değerlendirilmiştir. Burada bu faaliyetlerden bazı örnekler sunulmuştur.

Üniversitenin Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetleri;([Ek D.3.3](#)) ve Lidya Bölgesi Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetleri; ([Ek D3.4](#)) sunulan kanıt belgeleri üzerinden incelenebilir.

Topluma Hizmet Döngüsü çalışmaları pilot olarak bir birimde uygulanmış ve çeşitli dış kaynaklı projeler ile destek alınarak verimli sonuçlar elde edilmiştir. Bu çalışmalar Karahallı Meslek Yüksekokulunun, bulunduğu ilçeye önemli katkılar sunmuştur ([Ek D3.5](#), [Ek D3.6](#), [Ek D3.7](#), [Ek D3.8](#), [Ek D3.9](#), [Ek D3.10](#), [Ek D3.11](#)). Karahallı Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Ayşenur TARAKÇIOĞLU ALTINAY tarafından yürütülen, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nca desteklenen, SOGEP-2020 çağrısı altında kabul görek değerlendirme sonuçlarına göre çıktı puanlaması kapsamında Türkiye birincisi olan, istihdam edilebilirliği artırmak, sosyal girişimcilik ve yenilikçilik ile sosyal içerme önceliklerine sahip olan “Karahallı Üretim Köyü” isimli projenin süresi 18 ay olup bütçesi 1.251.200,00 TL'dir. Proje kapsamında; Uşak Üniversitesi, Karahallı Kaymakamlığı, Karahallı Belediyesi, Karahallı Kadın Girişimciler Derneği, Karahallı Ticaret ve Sanayi Odası, çeşitli özel sektör kuruluşları dahi toplam 47 kurum ve kuruluş paydaş olarak yer almaktadır. Karahallı MYO yönetimi ve ilçenin yerel yönetim ve dinamiklerinin desteklediği bu örnek çalışma, Karahallı MYO tarafından tecrübe paylaşımı çerçevesinde diğer meslek yüksekokulları ile de işbirliklerinin artması ve ilçeye katkının artırılması adına, Banaz ve Ulubey ilçelerinde çalışmalar çeşitlendirilmektedir. Ulubey Kaymakamlığı ile yapılan iş birliği çerçevesinde, “İnay Kadın Hanı” isimli proje çalışmaları başlatılmış ve T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı destekli, SOGEP 2021 çağrısı kapsamında 18 ay süre ile 1.379.600,00 TL bütçe ile başvuru gerçekleştirilmiştir. Uşak Üniversitesi, Ege Üniversitesi, İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, TÜPRAG Metal Madencilik, Uşak İl Özel İdaresi, Ulubey Köylere Hizmet Götürme Birliği, İnay Köyü Muhtarlığı ve çeşitli kurum ve kuruluşların paydaş olduğu proje, istihdam edilebilirliği artırmak ve sosyal içerme öncelikleri içermektedir.

Ayrıca Zafer Kalkınma Ajansı Sosyal Gelişimi Destekleme Programı (SOGEP) kapsamında US-TECH Nitelikli İstihdam Merkezi Projesi başvurusu yapılmış olup proje ön değerlendirmeden geçmiştir. Proje bütçesi 1.4000.000 TL'dir.

Paydaşlarla iş birliklerini güçlendirmek için imzalanan üniversite-sanayi işbirliği protokolleri ile öğrencilere staj, burs ve istihdam gibi konularda önemli olanaklar oluşturulurken bölgenin nitelikli iş gücü ihtiyacı da karşılanmaya çalışılmaktadır ([Ek D3.12](#)).

İİBF öncülüğünde, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında DTS boyutunda alternatif finansman araçlarının geliştirilmesi çalışmalarına başlanılmıştır. Uşak Üniversitesinin Uşak'ın Ekonomik ve Sosyal Gelişimine Katkısı Araştırmasının tamamlanmış olması Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması kapsamında Uşak Üniversitesine verilen misyonu yerine getirmesi açısından önemli bir adımdır. İİBF sektörel bazda tüm paydaşlarla düzenli görüşmeler yapmakta ve ihtiyaç duyulan eğitim desteğini vermektedir.

Ziraat Fakültesinin iştirakçi olarak yer aldığı ve Zafer Kalkınma Ajansı'nın 2019 yılı Sosyal Gelişimi Destekleme Programı (SOGEP) kapsamında desteklenmeye hak kazanan; “Büyükoturak Doğal Yaşam Köyü” ve “Lavanta Kanyon Tarih Bir Yerde, Uzakta Değil Ulubey'de” adlı her iki proje ile lavanta başta olmak üzere, çeşitli tıbbi ve aromatik bitkilerin yetiştirilmesine ilişkin eğitimlerin verilmesi, ekim-dikiminin yaygınlaştırılması, üretilen tıbbi-aromatik bitkilerin işleneceği üretim tesisleri kurularak elde edilen nihai ürünün pazarlanmasının hedeflenmiştir. Ziraat Fakültesinin alanında deneyimli öğretim elemanları, her iki projeyi de desteklemiştir (<https://www.usak.edu.tr/Home/Haber/1147>).

Türkiye'de 21 ilde üretimin serbest/kontrollü olduğu kenevir bitkisinin endüstriyel süreçlere dahil edilmesi amacıyla kurulan [Endüstriyel Kenevir Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) kurulmuştur. Merkez bünyesinde kenevir üretiminin önemine ilişkin çevrimiçi konferans düzenlenmiştir (<https://www.usak.edu.tr/Home/Haber/1226>).

Uşak Valiliği İl Tarım ve Orman Müdürlüğü ile Uşak Üniversitesi Ziraat Fakültesi arasında 04.02.2020 tarihinde altyapı, personel, eğitim, Ar-Ge, etkinlik, öğrenci ile çiftçi eğitimi ve tarımsal yayım hizmetleri gibi konulara ilişkin kararlaştırılan süreçlerin işbirliği içerisinde yürütülmesinin sağlanması amacıyla iş birliği protokolü imzalanmıştır.

Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile yapılan "Ortaokul Matematik Öğretmenlerine Yönelik Mesleki Gelişim Çalıştayı" ilk olarak 2018 yılında gerçekleştirildi. 2019 yılında devam eden iş birliği kapsamında alanında uzman farklı üniversitelerden akademisyenlerin katılımı ile hizmet içi eğitim gerçekleştirilmiştir. 2020 yılında pandemi nedeniyle gerçekleştirilemeyen etkinlik, iş birliğinin sürekliliği kapsamında şartların uygun olduğu ilk fırsatta gerçekleştirilecektir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK D3.1_ÖZ Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [EK D3.3_Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü.docx](#)
- [EK D3.4_Lidya Bölgesi Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi.doc](#)
- [EK D3.5_Proje Görüntüsü.png](#)
- [EK D3.6_Proje Görüntüsü.png](#)
- [EK D3.7_Proje Görüntüsü.png](#)
- [EK D3.8_Proje Görüntüsü.png](#)
- [EK D3.9_Proje Görüntüsü.png](#)
- [EK D3.10_Proje Görüntüsü.jpeg](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Uşak Üniversitesi çok düzeyli yönetim modelini benimsemektedir. Yönetişim, bir kurumda tüm yetki ve sorumlulukların tüm çalışanlar arasında paylaştırıldığı bir sistemi ifade etmektedir. Bu sistemde yönetim, yöneticiler ile birlikte yönetilenler ile gerçekleştirilmektedir. İki boyutlu yapıdan, çok boyutlu bir yapıya geçilmekte ve katılımcılık esas alınmaktadır. Bu kapsamda Üniversite Üst Yönetimi; yönetim modelinin temel ilkeleri doğrultusunda;

- Şeffaflık

Stratejik plan değerlendirme/izleme sonuçlarını paylaşması,

Görev, yetki ve sorumlulukların tanımlanmış ve web sayfalarında paylaşılıyor olması,

Faaliyet raporu yayınlaması,

Doğrudan temin limitleri içerisindeki alımlar da dahil olmak üzere tüm alım süreçlerinin web sayfasından ilan edilerek tedariklerin gerçekleştirilmesi,

- Hesap verebilirlik

Faaliyet Raporu,

Uşak Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ekrem SAVAS'ın basın mensuplarıyla bir araya gelerek kurumsal işleyiş ve yapılan çalışmalar hakkında bilgilendirme yapması,

- Katılımcılık

Üniversite Danışma Kurulu oluşturulması ve paydaşların görüşlerinin alınması,

Birim Danışma Kurullarının oluşturulması,

İç ve dış paydaşların karar mekanizmalarına katılımlarının sağlanması,

Stratejik planda yer alan faaliyetlerin sorumluluklarının birimler ile paylaşılarak süreç yönetiminde tüm paydaşların yer almasının sağlanması,

- Etkinlik

Stratejik plan yönetiminin her alanda yürütülmesi ve stratejik yönetimin çevik liderlikle güçlendirilmesi,

- Eşitlik

Atama ve yükseltme kriterleri çerçevesinde tüm akademik yükseltmelerin gerçekleştirilmesi,

İdari kadrolarda yükseltme işlemlerinin şeffaflık ve eşitlik çerçevesinde gerçekleştirilmesi,

- Stratejik Vizyon

Kurumun misyon ve vizyonu çerçevesinde oluşturulan stratejik planın etkin yönetimi,

- Hukukun Üstünlüğü

Yapılan tüm iş ve işlemlerin mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmesi,

- Cevap Verebilirlik

Destek Masası,

Geri Bildirim Merkezi,

Öneri Sistemi,

faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Paydaş katılımının üniversitenin tüm birimlerinde ilgili tüm faaliyetlerde gerçekleştiriliyor olması, çok düzeyli yönetim modelinin benimsenerek uygulandığının göstergesidir. Kalite çalışmaları ile tüm süreçler desteklenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Üniversitenin organizasyon şeması mevcut olup, tüm birimler için de ayrı ayrı organizasyon şeması oluşturulmuştur. Şemalar web sayfalarından paylaşılmaktadır.

Ayrıca üniversitede izlenen süreçler sonucunda, bir yönetim politikası oluşturulması ihtiyacı doğmuş ve Kalite Komisyonu ile Kalite Koordinatörlüğü iş birliği içerisinde oluşturulan politika üniversite senatosunun kararı ile kabul edilerek yayınlamıştır. Bu çerçevede, Uşak Üniversite Yönetim Politikası;

1. Paydaşların memnuniyetinde mükemmelliği hedefler, sürekli iyileştirmeye yönelik yenilikçi ve sürdürülebilir bir yönetim sistemi oluşturur.
2. Yönetim sistemi kapsamında Üniversitedeki tanımlı süreçlerin etkinliğini sağlayacak kalite sistemini oluşturur ve sürdürülebilirliğini sağlar. Süreçlerin etkin ve verimli yönetilmesi amacıyla bilgi yönetim sistemlerini etkin kullanır.
3. Şeffaf, katılımcı ve hesap verebilir yönetim ilkeleri çerçevesinde çalışanlarının aidiyetini geliştiren ve sinerji oluşturan etkin bir yönetim anlayışı benimser.
4. Yönetimsel etkinliğin sağlanmasında başta kurumun insan kaynağı olmak üzere ilgili kaynakların etkin yönetiminin sağlanmasına yönelik kalite sistemlerini oluşturur ve sürdürülebilirliğini sağlar.
5. Değişimlere hızlı uyum sağlanması amacı ile yönetim sistemini bilişim teknolojileri ve çevik liderlik ile destekler.
6. Tüm faaliyet alanlarında bölgesinde lider konuma ulaşmak için gerekli yönetsel ve teknolojik altyapının geliştirilmesini ve sürdürülebilirliğini sağlar.
7. Yönetimsel sistem ve süreçlerin etkinliğinde kullanılan iyi uygulama örneklerini araştırır ve kuruma kazandırılmasını sağlar, şeklinde oluşmuştur.

Uşak Üniversitesi yönetsel ve idari yapılanmasını 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kanun, 2547 sayılı Kanun ile 124 sayılı KHK hükümlerine göre düzenlemiştir. Diğer hususlar ise senato tarafından onaylanan yönetmelik ve yönergelerle şekillendirilmiştir. Uşak Üniversitesi, 5018 sayılı Kanun ve 2009 yılında Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ve yine 2009 yılında yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi ile üst yöneticinin onayı alınarak Kurumun Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonunda, kamu iç kontrol standartlarına uyum eylem planı hazırlama komisyonu ve iç kontrol izleme ve değerlendirme kurulu oluşturulmuştur. Kurumda ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi şartlarının oluşturulması ve belgelendirme süreci kapsamında Kalite Koordinatörlüğü başta olmak üzere tüm kurum çalışanlarına eğitimler verilerek bu standartın gerekliliklerinin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Bütünleşik kalite çalışmaları kapsamında tüm fakülte dekanları ile yüksekokul ve meslek yüksekokulu müdürlerine "Mükemmelliğe Giden Yolda Liderlik" eğitimi verilmiştir. İdari ve akademik birimlerde çalışmakta olan personellerin görevleri tanımlanmış ve ilgili birimlerin sayfalarında yayınlanmıştır. Bunun yanında, iş ve işlemlerle ilgili form ve dokümanlar, iş akış şemaları ve birim iç kontrol standartları da birimlerin sayfalarında yayınlanmıştır. Bütünleşik kalite anlayışının yönetim ve idari birimlerin yapısına uyumlu hale getirilmesi için süreçler yürütülmekte ve üst yönetimin tarafından izlenmektedir.

Uşak Üniversitesinde ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında akademik süreçler tanımlanmıştır. Tüm idari birimlerden alınan veriler çerçevesinde idari birimlerin süreç çalışmaları da oluşturulmuştur. Bu kapsamda Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanmaktadır ve kky.usak.edu.tr adresi üzerinde tüm personelin erişimine açık bir şekilde paylaşılacaktır. Üniversitemiz kurum kalite yönetimi yazılımında tüm birimlere ait iş akış şemaları, hizmet standartları ve süreçlerde kullanılan belgeler yer almaktadır ([Ek E.1.1](#), [Ek E.1.2](#), [Ek E.1.11](#), [Ek E.1.11.a](#)).

Uşak Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından öz kaynaklar ile hazırlanan "Süreç Yönetimi Yazılımı (SY²)" 2021 yılı sonunda tamamlanması ve üniversitede tüm süreçlerin etkin takibinin sağlanması için kullanıma açılması hedeflenmektedir.

Genel Sekreterlik tarafından organize edilen sistematik koordinasyon toplantıları aylık düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Daire Başkanları ile aylık olarak yapılan koordinasyon toplantı kararları Uşak Üniversitesi Genel Sekreterlik [web sayfasında](#) paylaşılmaktadır ([Ek E1.3](#), [Ek E1.4](#), [Ek E1.5](#), [Ek E1.6](#)). Ayrıca Genel Sekreterlik tarafından Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu kararları, birimlere resmi yazı ile duyurulmaktadır. Dış paydaşlar ile ilgili konuların Senatoda görüşülmesi durumunda alınan kararlar ilgili paydaşlara gönderilmektedir. ([Ek E1.7](#)). Üniversitemizin web sayfasında “[Senato Kararları](#)” kısmında tüm kararlar paylaşılmaktadır.

Üniversitemize ait [Risk Yönetimi Stratejisine İlişkin Usul ve Esaslar](#) bulunmaktadır. Etkin risk yönetimini sağlamak amacı ile tüm birimler Risk Analizi yapmaktadır. Ayrıca Üniversitemize ait risklerin kontrolünün sağlanması amacıyla konsolide risk analizi yapılmıştır ve çalışmaları takip edilmektedir ([Ek E1.8](#), [Ek E1.9](#)).

Uşak Üniversitesi, küresel salgın sürecini yetkili kurumların yayınladığı genel kurallar çerçevesinde aldığı önlemler ile başarılı bir şekilde yürütmeyi başarmıştır. Uşak Üniversitesi süreç içerisinde, örgün/yüz yüze eğitim dönemlerinde oluşturduğu yapıyı, pandemi dönemi kuralları ile uyumlu hale getirerek personeline bu dönemde sağlıklı çalışma ortamı sunmayı başarmıştır. Yönetim Politikası ve Kalite Politikası kapsamında oluşturduğu izleme süreçlerini, Cumhurbaşkanlığının aldığı kararlar doğrultusunda uzaktan eğitim süreçlerine uyumlu hale getirmiştir. Süreç yönetimini; Üniversite altyapısı kullanılarak ve kendine özgü uzaktan eğitim sistemini kurmayı başararak süreçteki kararlılığını ve uyumunu göstermeyi başarak sağlamıştır. Üniversite Senatosu önderliğinde, tüm birim yöneticilerinin dahil olduğu bu süreçte; derslerin işleniş süresi, işleme biçimi, asgari kullanılması istenen ders materyalleri, değerlendirmenin yapılması gibi hususlar göz önünde bulundurularak bir uzaktan eğitim politikası oluşturulmuş ve bu politika çerçevesinde eğitimler düzenlenerek personelin sürece uyumu sağlanmıştır. Öğrencilerimiz süreçte ön bilgiye sahip olmuş ve gerekli yönlendirmeler ile yaşanabilecek olumsuzlukların önüne geçilmesi başarmıştır. Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sürecin lokomotif pozisyonunda sorumluluk üstelenerek sürecin tüm işleyiş mekanizmalarını tanıtıcı rehberle sağlamış ve UZEM sayfasında paylaşımını gerçekleştirmiştir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [EK E1.7.a_Senato Kararları-18122020-2020-25-01ve03.pdf](#)
- [EK E1.7.b_ÖğrenciDanışmanlık Sistemi veTemsiliyet-SenKarar.pdf](#)
- [EK E1.1_İş Akışları.pdf](#)
- [EK E1.2_ÖİDB_Hizmet standartları Listesi Örneği LST-079-REV-000.xlsx](#)
- [EK E1.3_Koordinasyon Toplantı Kararı Mayıs 2018.pdf](#)
- [EK E1.4_Koordinasyon Toplantı Karar Nisan 2018.pdf](#)
- [EK E1.5_Koordinasyon Toplantı Kararı4- Nisan 2019.pdf](#)
- [EK E1.6_Koordinasyon Toplantı Kararı Mart 2019.pdf](#)
- [EK E1.8_Risk Yönetimine İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [EK E1.9_Üniversite Konsolide Risk Çalışması.xlsx](#)
- [EK E1.10_Uşak Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Stratejisine İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [EK E1.11.a_SGDB_Süreç Yönetimi El Kitabı Hazırlık Çalışmaları birim örneği.docx](#)
- [EK E1.11_SGDB_Süreç Yönetimi El Kitabı Hazırlık Çalışmaları birim örneği.docx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve uyumunu sağlamak üzere öncelikle aday memurlara temel ve hazırlayıcı eğitim süreçlerini kapsayan bir eğitim verilmekte, daha sonra işbaşı eğitimi yaptırılmaktadır. Personellerin moral, motivasyon ve kariyerlerine yönelik hizmet içi eğitimler verilmektedir. Kurum 12/04/2014 tarihli ve 28970 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği”nin ilgili maddelerine istinaden, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 2019 yılı Mart ayı içerisinde merkezi olarak yapılacak olan Görevde yükselme sınavı için kontenjanlar tanımlanmış ve sınav gerçekleştirilmiştir. Kurumun mali kaynakları, her yıl Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan ve Yüksek Planlama Kurulu tarafından kabul edilen Orta Vadeli Program ve Orta Vadeli Mali Plan hükümleri doğrultusunda hazırlanan bütçeler ile belirlenmektedir. Mali Kaynakların Yönetiminde; Anayasa, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, ait olan yıla ilişkin Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ve yayınlanan tebliğler ve genelge hükümleri dikkate alınmaktadır. Kurum dışından alınan hizmetler ise ilgili harcama birimlerimiz tarafından hazırlanan idari şartname, teknik şartname ve hizmet işleri genel şartnameleri, 4734 sayılı KİK ve 2886 sayılı DİK hükümleri doğrultusunda hazırlanmakta ve yapılan ihaleler sonucunda sözleşmeler imzalanarak mal ve hizmet alımları ile yapım işleri gerçekleştirilmektedir. Kurum taşınır ihtiyaçlarında Bütçe Kanunu ile üniversitemize

verilen ödenekler doğrultusunda ilgili harcama birimleri tarafından satın alınması gerçekleştirilmekte ve işlemler harcama yetkililerinin yönetiminde taşınır kayıt yetkilileri ve taşınır kontrol yetkililerinin sorumlulukları dahilinde yürütülmektedir. Kurumda Taşınır Kaynakların Yönetiminde TKYS (Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi) kullanılmaktadır. Taşınır Kaynakların Yönetimi ve etkin kullanımı mevzuatla harcama yetkililerine verilmiştir. Bütünleşik kalite anlayışı kapsamında idari birimlerce yürütülen süreçler üst yönetim tarafından izlenmekte ve iyileştirmeler sağlanmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanan yazılımlar bulunmaktadır. Bunun yanında, bazı süreçler için de dış kaynaklı yazılımlar tercih edilmektedir. Burada daire başkanlığının temel ilke ve politikası birbirleriyle veri alışverişinde bulunabilen yazılım ağı oluşturmaktır. Bu kapsamda yapılmış bir çok çalışma bulunmaktadır. [Akademik Faaliyet](#), üniversite akademik personelinin bilimsel faaliyet durumunun özeti gösteren yazılımdır. [Bilgi Yönetim Sistemi](#), üniversiteye ait tüm verilerin paydaşlar ile paylaşıldığı yazılım sistemidir. [Kurum Kalite Yönetimi Yazılımı](#); ISO 9001:2015 KYS Dokümantasyonu, ISO 27001:2013 Bilgi Yönetim Sistemi Dokümantasyonu, ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi Dokümantasyonu, Stratejik Plan takibi, Öz Değerlendirme Paneli gibi kalite süreçlerini destekleyen bir yazılımdır. Domain Sistemi, Merkezi Kimlik Sistemi Online Diploma Sistemi, Ders Programı Yönetim Sistemi, Uzaktan Eğitim Ders Kayıtlanma Sistemi, Uzaktan Eğitim Sistemi, Kalite Otomasyon Sistemi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmiş çalışmalardır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülen ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasyon çalışmaları kapsamında, TS EN ISO 27001:2013 belgesi alınmıştır ve Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası oluşturulmuştur. Bilgi Yönetim Sistemi ve Bilgi Güvenliği Yönetimi, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığınca denetlenmekte ve yürütülmektedir. Bu bağlamda, personellerimize TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Temel Eğitimlerini verilmiştir.

ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında, Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Sistemi kurumun kendi bünyesinde bulunan sunucular üzerinden yayın yapmakta olup ilgili tüm sistem üniversitemiz kampüsünde yer alan sistem odasında barınmaktadır. Sistem odamız fiziki açıdan parmak izi giriş sistemi ile korunmakta olup, tüm kampüs kapalı devre kamera sistemi ile korunmaktadır. Uzaktan eğitim sistemine giriş yapılabilmesi için kullanıcı kurum kimlik sistemine (Domain Sistemi) kayıtlı olmalıdır. Sisteme personel ve öğrenci harici kullanıcı girişi yapılamamaktadır.

Uzaktan eğitim sistemi, üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca kurulmuş olup personel ve öğrencilere yönelik bilgilendirmeler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfasında (<https://uzem.usak.edu.tr/>) görsel ve işitsel olarak detaylı anlatımları yapılmıştır. Ayrıca özel gereksinimli öğrencilere yönelik olarak da öğrenci sistem kullanım kılavuzlarına alt yazı desteği de eklenmiştir. (Öğrenciler için uzaktan eğitim sistemi kullanım kılavuzları: <https://uzem.usak.edu.tr/menu/6478> adresinde yer alırken, akademisyenlere yönelik olarak hazırlanan sistem kullanım kılavuzları ise, <https://uzem.usak.edu.tr/menu/6479> adresinde yer almaktadır.) Uzaktan eğitim sürecinde ders ve içeriklerine ilişkin tüm süreç Öğrenci Bilgi Sistemi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yazılan Ders Programı Yazılımı (<https://dersprogrami.usak.edu.tr/Login/Login>) ve Uzaktan Eğitim Ders Kayıt Sistemi (<https://udks.usak.edu.tr/>) ile yönetilmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Destek Hizmetleri

Dışarıdan alınan hizmetler ile ilgili kriterler ilgili kanun ile tanımlanmaktadır. Kurum dışından alınan hizmetler yönelik tanımlı süreçler oluşturulmuş, mal kabulü, alınan emtianın uygunluğuna yönelik iş ve işlemler, kabul komisyonlarıyla ilgili tanımlamalar ilgili birimlerin web sayfalarında tanımlanmıştır. Harcama bilimlerinde alımlara yönelik idari şartname, teknik şartname ve hizmet işleri genel şartnameleri, 4734 sayılı KİK ve 2886 sayılı DİK hükümleri doğrultusunda hazırlanmakta ve yapılan ihaleler sonucunda sözleşmeler imzalanarak mal ve hizmet alımları ile yapım işleri gerçekleştirilmektedir. Kurum taşınır ihtiyaçlarında Bütçe Kanunu ile kuruma verilen ödenekler doğrultusunda ilgili harcama birimleri tarafından satın alınması gerçekleştirilmekte ve işlemler harcama yetkililerinin yönetiminde taşınır

kayıt yetkilileri ve taşınır kontrol yetkililerinin sorumlulukları dâhilinde yürütülmektedir. Genel Sekreterliğin her ay daire başkanlarıyla yapmış olduğu değerlendirme toplantıları destek hizmetlerinin daha verimli yürütülmesine pozitif katkılar sağlamaktadır.

Bunun yanında birimlerin alanlarıyla ilgili alınan hizmetleri denetleme raporları ve çalışmaları mevcuttur. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı yemek hizmetlerinden sorumlu ve denetimini yapmaktadırlar (Ek E4.1). İdari Mali İşler Daire Başkanlığı servis hizmetlerini dışarıdan almaktadır. Hizmetin uygunluğu yaptığı denetimler ile sağlamaktadır (Ek E4.2, Ek E4.3). Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, proje hizmetleri ve periyodik bakım hizmetlerini dışarıdan satın almaktadır. Bununla ilgili kontrol ve kabul komisyonları bulunmaktadır. Bu komisyonlar hizmet ile ilgili kontrol ve uygunluk tayini yapmaktadırlar (Ek E4.4).

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [EK E4.1_ Öğrenci Katılımı ve Memnuniyet Anketine İlişkin Kanıtlar.docx](#)
- [EK E4.2.a_PersonelTasimaHizmetiTeknikSartnamesi.pdf](#)
- [EK E4.2.b_Taşım Hizmetleri Kontrolü.pdf](#)
- [EK E4.3.a_Geçici Kabul Eksikleri.pdf](#)
- [EK E4.3.b_Hizmet İşleri Kabul Teklif Belgesi.pdf](#)
- [EK E4.3.c_muayene kabul Görevlendirme.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kuruma Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen kaynakların kullanılması ve raporlanması Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından üretilen yazılım programları ile gerçekleştirilmekte olup, doğruluğu ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Merkezi yönetim kapsamındaki kamu idareleri ve sosyal güvenlik kurumları, idare faaliyet raporlarının birer örneğini Sayıştay'a ve Maliye Bakanlığına gönderilir. Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi, kullanılması ve denetimin sağlanması amacıyla kamuoyu zamanında bilgilendirilir.

Üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, her yıl faaliyet raporu hazırlanmaktadır. Kurumda görev yapan iç denetçi tarafından her yıl yapılan çalışma programları kapsamında denetim alanları belirlenir ve bu alanlar iç denetçi aracılığı ile denetlenir. Ayrıca her yıl düzenlilik ve performans denetimi kapsamında 6085 sayılı Sayıştay Kanunu gereğince kamu kaynağının etkin, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı Sayıştay denetçileri tarafından TBMM adına denetimi yapılarak hesap verilebilirlik sağlanmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [EK E5.1_Basın Mensupları Yönetim Buluşması.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

GÜÇLÜ YÖNLER

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

1. Üniversitemizin geniş paydaş katılımlı bir şekilde hazırlanmış ve uygulanmakta olan stratejik planı, tüm akademik ve idari birimler tarafından benimsenmiş ve izleme çalışmaları kapsamında takibi yapılmaktadır.
2. Danışma Kurulu Yönergesi kapsamında; Üniversite Danışma Kurulu, Birim Danışma Kurulları ve Bölüm/Program Danışma Kurulları oluşturulmuş ve paydaş katılımı sistematik olarak sağlanmaktadır.
3. ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kurulmuş ve uygulanmaktadır. Üniversitenin tüm birimlerini kapsayacak şekilde kurulan sistem, TÜRKAK tarafından yetkilendirilmiş kuruluş tarafından sertifikalandırılarak akredite edilmiştir.
4. PUKÖ çevrimlerine ilişkin takvim tanımlanmış ve ilan edilmiştir.
5. Üniversitede yapılan faaliyetlerin, genel kalite politikalarından hangisi/hangilerine katkı sunduğu "Politika İzleme Kodları" (PİK) aracılığıyla izlenmektedir.
6. Üniversitemiz kalite kültürünün tüm birimlerce benimsenmesi yönünde yüksek düzeyde kararlılık gösterilmekte, Birim Kalite Komisyonları tarafından uygulamalar etkin yürütülmektedir.
7. Üniversitede yürütülen kalite çalışmalarının tüm birimlerce benimsenmesi amacıyla öz değerlendirme toplantıları her yıl düzenli olarak yapılmakta ve rubrik değerlendirme sistemiyle A-BÖDR süreçleri tanımlanmış olup uygulaması sürdürülmektedir.
8. Birimlerin hazırlanmış oldukları öz değerlendirme raporlarının değerlendirilmesi ve geribildirim verilmesi amacıyla üniversitedeki tüm akademik/idari personel ile öğrencilerin katılımıyla "Değerlendirme ve İzleme Ziyaretleri" (DİZ) gerçekleştirilmekte ve tüm bu süreçler bir yönerge ile güvence altına alınarak, sürdürülebilirlik sağlanmaktadır.
9. Üniversitede kalite çalışmalarında veri girişini sağlayan ve izleme sürecini kolaylaştıran "Kurumsal Kalite Yazılımı" geliştirilmiş ve

etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca talep eden üniversitelerin kullanımına sunulmaktadır.

10. YÖK tarafından düzenlenen “Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında, eğitimde erişilebilirlik kategorisinde 3 yeşil bayrak ödülü alınmıştır.
11. Üniversitenin 7 fakültesinde akreditasyon başvuru çalışmaları başlatılmış olup, dört programın akreditasyon başvurusu kabul edilmiştir. Süreç etkin olarak yürütülmektedir.
12. ISO27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim sertifikası bulunmaktadır.
13. ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi sertifikası bulunmaktadır.
14. Bilimsel Analiz ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi, TÜRKAK 17025:2012 kapsamını takiben Çevre ve Şehircilik Bakanlığından da su ve atık su alanında çeşitli parametrelerden analiz yapmaya ve bu çerçevede rapor hazırlama yetkisine hak kazanmıştır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Üniversitenin Eğitim Öğretim Politikası ile Uzaktan Eğitim Politikası bulunmaktadır.
2. Uzaktan eğitim sistemi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından kuruma özgü olarak, serverları kampüs içerisinde barındırarak şekilde Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi kriterleri kapsamında hazırlanmıştır.
3. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından Açık Erişim Sistemi aktif edilmiş ve etkin olarak çalışmalar sürdürülmektedir.
4. Eğitim öğretim müfredatı akreditasyon ölçütleri çerçevesinde iyileştirilmektedir.
5. Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu, A1 kategorisinde, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nden (SHGM) “Tanınan Okul Onay Sertifikası” almaya hak kazanan ilk devlet üniversitesi olmuştur.
6. Dış Hekimliği Fakültesi, Türkiye genelinde Avrupa Dış Hekimliği Eğitimi Derneği (Association of Dental Education in Europe) üyesi olan 7 fakülleden biri olmuştur.
7. Üniversite genelinde 2. ve 3. Sınıflara verilen ortak seçmeli dersler aracılığıyla öğrencilere çok disiplinli bakış açısı kazandırılmaktadır.
8. Üniversitemiz 1. Sınıflarına yönelik olarak Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının organizasyonu ile her yıl düzenli olarak oryantasyon eğitimi gerçekleştirilmektedir.
9. Uşak Üniversitesinde akademik birimler kendi öz değerlendirme raporunu hazırlamakta ve sonrasında elde edilen veriler ışığında birim raporlarını oluşturmaktadırlar. Böylece, hem programlar hem de birimler gelişmeye açık yönlerini ve iyileştirme çalışmalarını planlayabilmektedirler.

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

1. Araştırma ve Geliştirme Politikası bulunmaktadır.
2. Üniversitede TÜBİTAK Projeleri başvurularına yönelik proje yazım eğitimleri verilmektedir.
3. Bilimsel faaliyetleri teşvik edici Ödül Yönergesi bulunmaktadır. Bu kapsamda 7 kategori ve 4 alanda ödül verilmektedir.
4. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından çevrimiçi eğitimler verilmektedir.
5. Üniversitede bilimsel etkinlikler teşvik edilmektedir.
6. Üniversitede uluslararası görünürlük kazandırıcı Erasmus ve Mevlana projelerinden etkin olarak yararlanılmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Politikası bulunmaktadır.
2. Deri, Tekstil ve Seramik (DTS) ihtisaslaşma alanlarında, ilgili sektörlerdeki firmalarla protokoller imzalanarak ulusal/kamu/özel işbirlikleri geliştirilmiştir.
3. DTS kapsamında üç adet tescil edilen patent bulunmaktadır.
4. Posta ve Telgraf Teşkilatı Anonim Şirketi ile “Posta Dağıtıcısı Yazlık ve Kışlık Kıyafet Tasarımı ve Teknik Şartnamesi” kapsamında toplam 29 kalem kıyafet için proje gerçekleştirilmiştir.
5. Sağlık Bakanlığı Acil Sağlık Hizmetleri 112 Acil Sağlık personeli için 11 kalem ürün için kıyafet tasarımı ve teknik şartname yazımı projesi gerçekleştirilmiştir.
6. Uşak Cumhuriyet Başsavcılığı-Uşak E Tipi Kapalı ve Açık Ceza İnfaz Kurumu ile yapılan protokol gereği 2020 yılında 10 adet tasarımın bütün beden ölçüleri serilenerek teslim edilmiştir. Tasarımlar üretilerek tüm Türkiye’de iş yurtları mağazalarında satılmaktadır.
7. Orman Genel Müdürlüğü Orman Zararlılarıyla Mücadele Dairesi Başkanlığı ile 14 kalem personel kıyafeti için tasarımlar yapılmıştır.
8. Sağlık Bakanlığı Acil Sağlık Hizmetleri Ulusal Medikal Kurtarma Ekibi (UMKE) Acil Sağlık personeli için 2021 yılı için anlaşmaya varılmış ve bu kapsamda 11 kalem ürün için tasarım ve şartname yazım çalışmaları devam etmektedir.
9. Üniversitemizde, DTS Tasarım Merkezi kurularak birçok kuruluşa yönelik ticari faaliyetlerde bulunma sürecine girilmiştir.
10. Üniversitemiz bünyesinde yerel halka yönelik Sürekli Eğitim Merkezi kanalıyla kurs, seminer ve eğitimler düzenlenmektedir.
11. Dış Hekimliği Fakültesi tarafından okul ziyaretleri gerçekleştirilerek ücretsiz ağız ve diş taramaları yapılmıştır.

12. İlk ve Acil Yardım Programı öğrencileri ile her yıl düzenli olarak Karaağaç Göleti çevresinde çöp toplama projesi gerçekleştirilmektedir.
13. T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nca desteklenen, SOGEP-2020 çağrısı altında kabul görerek değerlendirme sonuçlarına göre çıktı puanlaması kapsamında Türkiye birincisi olan, istihdam edilebilirliği artırmak, sosyal girişimcilik ve yenilikçilik ile sosyal içerme önceliklerine sahip olan "Karahallı Üretim Köyü" isimli projenin süresi 18 ay olup faaliyetleri sürdürülmektedir.
14. Ulubey Kaymakamlığı ile yapılan iş birliği çerçevesinde, "İnay Kadın Hanı" isimli proje çalışmaları başlatılmış ve T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı destekli, SOGEP 2021 çağrısı kapsamında 18 ay süreli proje başvurusu gerçekleştirilmiştir.
15. Uşak Üniversitesi, 2006 yılında kurulmuş bir üniversite olmasına rağmen uzman ve donanımlı akademik ve idari kadrosu, coğrafi konumunun çekiciliği, şehrin tarihi, kültür ve turizm yönünden zenginliği, deri, tekstil ve seramik alanlarında başta olmak üzere güçlü bir sanayiye sahip olması gibi çok sayıda avantajı elinde bulunduran ayrıcalıklı bir kurumdur

Toplumsal katkı süreçlerinin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili bir şekilde tanımlanıp yönetilebilmesi amacıyla Uşak Şehrinin SWOT analizinin yapıldığı ve şehrin tüm kurum ve kuruluşlarının temsilcilerin yer aldığı "Arama Konferansı" isimli çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

YÖNETİM SİSTEMİ

1. Çok düzeyli yönetim modeli benimsenmekte ve uygulanmakta ve ilkeleri belirli olan "Yönetim Politikası" bulunmaktadır.
2. Etkin stratejik yönetim ile hesap verebilirlik, şeffaflık, eşitlik, hukukun üstünlüğü ve cevap verilebilirlik ilkeleri benimsenmektedir.
3. Süreç yönetimi aktif hale getirilerek etkin kılınması hedeflenmektedir.
4. Risk yönetimine ilişkin strateji ve uygulamalar bulunmaktadır.
5. ISO 9001:2015 KYS, ISO 27001:2013 BGYS ve ISO 14001 ÇYS sertifikaları alınmıştır,
6. ISO 22001 Gıda Güvenliği Yönetim Sistemi ve ISO 45001 İş Sağlığı ve güvenliği Yönetim sistemlerinin sertifika çalışmaları hızlandırılmıştır,
7. Üniversitenin yaptığı faaliyetler farklı platformlarda kamuoyu ile paylaşmaktadır.
8. Uzaktan Eğitim Sistemi, Kurum Kalite Yönetim Yazılımı (Kalite Yönetim Sistemi) ve birçok yazılım kurum bünyesinde geliştirilebilmektedir,
9. Akademik ve idari birimlerin yaptıkları iş ve işlemlere ilişkin form ve belgeler, iş akış süreçleri, organizasyon şeması ve görev tanımları belirlenmiş ve birimlerin web sayfalarında ilan edilmiştir.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

1. Misyon, vizyon, temel değerler ve kalite politikasının tüm birimler tarafından içselleştirilmemiş olması,
2. PUKÖ döngüsünün tüm süreçlerde kapatılamamış olması.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen mekanizmalar geliştirilmiş fakat yaygınlaştırılamamıştır,
2. Üniversitenin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda program güncellemelerinde PUKÖ döngüsünün kapatılamamış olması,
3. Program güncellemelerinde paydaş geri bildirimlerinin sürekliliğinin sağlanamamış olması,
4. Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamaların üniversite geneline yaygınlaştırılmamış olması,
5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının istenilen seviyede olmaması,
6. Eğiticilerin eğitimi konusundaki uygulamaların tüm birimlere yayılmamış olması.

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

1. Araştırma için ayrılan fiziksel alanların yetersiz olması,
2. Bazı araştırma ve uygulama merkezlerinin etkin çalışmalar gerçekleştirilememesi,
3. Bütçe kısıtlarından dolayı bilimsel faaliyetlerin yeterince desteklenememesi.

YÖNETİM SİSTEMİ

1. Akademik ve idari personelin sayısının azlığı sonucunda iş yükünün yüksek olması,
2. Akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketlerinin sürekli ve sistematik bir şekilde yapılmıyor olması.

| Aralık 2017 | Aralık 2019 | Aralık 2020 |
|------------------------------------|---|---|
| Stratejik planın bölgesel kalkınma | 2020-2024 stratejik planı kapsamında Bölgesel | 2020 – 2024 Stratejik Planı altı aylık per izlenmektedir. Altı aylık ve yıllık izleme r |

| | | |
|--|--|---|
| odaklı misyon farklılaşması çerçevesinde revize edilmesi, | Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması kapsamındaki Deri, Tekstil ve Seramik alanına ilişkin belirgin bir şekilde kısımlar yer almaktadır. | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web yayınlanmaktadır. |
| Stratejik planın iç kontrol standartlarındaki kazanımla kalite çalışmalarının entegre edilerek plan iç kontrol, kalite çalışmalarının bütünlük bir yapı içinde ele alınması | Stratejik plan çalışmaları sırasında Kalite Koordinatörlüğümüzle iş birliği yapılmış ve ilgili koordinatörlük ekibimiz kalite çalışmaları ile eş bir şekilde stratejik planın oluşturulması için stratejik plan değerlendirmesi yapmıştır. Bu kapsamda akademik birimlere ait olan stratejik planlarda, bu birimlere yapılan ziyaretlerle değerlendirilmiştir. | Birimlerin Öz Değerlendirme sunum ve sonrasında birimlere gerçekleştirilen ziyaret stratejik planlarının değerlendirilmesi yapılmıştır. |
| Yönetim bilgi sisteminin oluşturulması, | Bilgi yönetimini sağlamak için Kurum Kalite Yönetimi Yazılımı hazırlanmıştır. Bu kısımda, Strateji Plan, Kurum Öz Değerlendirme, Kurum İç Değerlendirme, Kalite Dokümantasyon Yönetimi yer almaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yeni modül eklenmesi yapmak için çalışmalar yürütülmektedir. | Bilgi Yönetim Sistemi, Kurum Kalite Yazılımı, Akademik Faaliyet, Uzaktan Eğitim Sistemi gibi birçok yazılı Üniversitenin imkanları ile gerçekleştirilen bir şekilde kullanılmaktadır. |
| Kurum kültürü ve aidiyet duygusunun güçlendirilmesi ve stratejik bir üstünlük olarak değerlendirilmesi, | Kurum kültürü ve aidiyet duygusunu kurumda yerleştirmek amacı ile Personel Daire Başkanlığı tarafından eğitimler düzenlenmektedir. Ancak, bu konu ile ilgili genel kalite çalışmaları kapsamında kültüre özgü çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır. | Personel Daire Başkanlığı tarafından Hızlı İhtiyaç analizi yapılmaktadır ve yıllık Personel Planları bu şekilde planlanmaktadır. Ayrıca kendi içerisinde grup odaklı eğitimler planlanabilmektedirler. |
| Öğrenci ve dış paydaş analizi çalışmalarının PUKÖ çerçevesinde ele alınması, | Yaptığımız iş ve işlemlerde PUKÖ döngüsünü oluşturmayı örnek sunumumuzda belirttiğimiz üzere gerçekleştirmekteyiz. Daha çok makro ve mezo düzeydeki faaliyetlerin PUKÖ döngüleri tanımlanmaktadır. Ayrıca yapılan ISO 9001:2015 çalışmaları kapsamında da PUKÖ'yü destekleyici bir sistem kurulmaya çalışılmaktadır. | ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (oluşturulan "Faaliyet Planı" çalışmalarını etkinlik/faaliyet için PUKÖ çevrimi dikkate alınmaktadır. KYS kapsamında, paydaş oluşturulmuş ve tüm birimler tarafından analiz yapılmış ve dosyası oluşturulmuştur. |
| Yeni fakülte kurulma önerilerinin akademik kadro talebiyle birlikte yapılması, | Kadro talepleri birimlerden istenmektedir. Üniversitenin ve toplumun faydasına olacak iş ve işlemlerde rektörlüğümüze sözel olarak da talepte bulunulması sağlanmaktadır. | Dikey büyüme kapsamında 2017 yılından itibaren açılmamaktadır. Ancak yükseköğretim olan fakülte birim fakülteye dönüştürülmüştür. Yeni fakülte talepleri ise Eğitim Komisyonu iş akışı ve kapsamında değerlendirilmektedir. |
| İdari personelin görevde yükselme sınavlarının belirli bir takvim içinde üniversite tarafından yapılması, | 2019 yılı içerisinde buna yönelik olarak bir sınav gerçekleştirilmiştir. Ayrıca memur kadrosundaki çalışanların büyük kısmı bilgisayar işletmeni kadrosuna geçirilmiştir. | İdari personel ile ilgili görevde yükseltme önceden ilan edilen takvimler çerçevesinde yürütülmektedir. |
| İdari personele yönelik hizmet içi eğitim ihtiyacının tespit edilerek, hizmet içi eğitimlerin belirli bir takvim çerçevesinde planlanması ve gerçekleştirilmesi, | Personel Daire Başkanlığımız tarafından dönemlik olarak kurum içi eğitimler planlanmakta ve kalite sunusunda belirtildiği üzere çizelgelendirilerek bu eğitimler verilmektedir. 2019 yılı içerisinde farklı alanlarda çok sayıda hizmet içi eğitim verilmiştir. | 2020 yılı içerisinde de hizmet içi eğitimler ve etkinlik düzeyi artırılmıştır. Ayrıca her yıl sonrasında değerlendirme anketi uygulanarak değerlendirilmektedir. |
| İdari kadrolara görevlendirmelerde ve liyakatin esas alınması, | Atama ve yükseltmeler ile idari kadrolara görevlendirmeler mevzuat çerçevesinde birimlerin ihtiyaçları temel alınarak yapılmaktadır. | |
| Kampüste bisiklet yolları, bisiklet kiralama sistemi, bisiklet parkı, engelli öğrenciler için akülü arabalar, vb. ile kampüs içi ulaşımda yenilikçi modellerin geliştirilmesi. | Kampüs içerisinde bisiklet yolları yapılmış, sağlık bakanlığından alınan bisikletler öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca bu konuda aktif olarak çalışan bir öğrenci topluluğu da mevcuttur. | Kampüs içerisinde bisiklet kullanım sistemi oluşturulmuş olup aktif olarak kullanıma sunulmuştur. |
| Ders bilgi paketlerinin belirli bir sistematik içerisinde güncellenmesinin faydalı olacağı düşünülmektedir. | Bologna kapsamında ders müfredatının güncellenmesine ve bununla ilgili bir bilinç sağlanması için eğitimler (Bologna sistemi nedir? Ders çıktıları ve girişleri nasıl yapılır? Nelere dikkat etmek gerekir gibi) verilmektedir. Aynı zamanda resmi yazımlarla da akademik personelimize | Bologna kapsamında öğrenci bilgi paketleri güncellenmektedir. Program Akreditasyon ölçütleri kapsamında, birim bazında yapılan bilgilendirme toplantılarıyla güncellemeler sürdürülmektedir. |

| | | |
|--|---|---|
| | hatırlatılmaktadır. Ancak, henüz tam anlamıyla sürecin sorunsuz çalıştığı söylenemez. Bu yüzden özel bir ekip kurularak birimlerin Bologna girişlerinin takip edilmesi ve düzeltilmesi gereken hususların kendilerine bildirilmesi hedeflenmektedir. | Bologna Eşgüdüm Komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. |
| ERASMUS değişim programının geliştirilebilmesi için özellikle gelen öğrenci sayısının yükseltilmesine yönelik olarak İngilizce eğitim diline sahip ders sayısının artırılması faydalı olabilecektir. ^[1] | Erasmus Uluslararası Ofis ve akademik birimler İngilizce ders verecek akademik personelleri tespit etmiş ve isteyen öğretim elemanlarından verebilecekleri İngilizce ders isimlerini istemiştir. Şu anda aktif olarak yurt dışından gelen öğrencilere yönelik İngilizce dilinde ders verilmesi sağlanmaktadır. | İngilizce ders kataloğu oluşturulmuş ve S onayından geçmiştir. |
| Akademik danışmanlık yönergesinin akademik personelin görüş ve önerilerini alarak yenilenmesi önerilir. Benzer programların olduğu farklı birimlerde (örneğin İşçi Sağlığı ve Güvenliği gibi) müfredat geliştirmede ve insan kaynaklarını etkin kullanmada ortaklaşa faaliyetlere gidilmesi beklenmektedir. | Henüz aktif olarak bu şekilde bir sisteme geçilme çalışmaları bulunmamaktadır. | Akademik Danışmanlık faaliyetleri, ders yönlendirme çalışmalarının yanında kariyer yönlendirmesi yapılan çalışmalar ile desteklenmektedir. Birimler tarafından senato kararı ile Akademik Danışmanlık saatleri belirlenmesi sağlanarak uygulamaya başlatılmıştır. Haftada bir saat programında görülmesi sağlanarak yürütülmektedir. |
| Lisansüstü eğitimde İngilizce dil eğitimi kurslarla desteklenmelidir. Lisansüstü programlarda öğretim üyesi ihtiyacını karşılayabilmek için MYO'lardaki öğretim üyeleriyle güç birliğine gidilmesi hususu üniversite yönetimi tarafından değerlendirilebilir. | Sürekli eğitim merkezi aracılığıyla YDS, YÖKDİL ve konuşma kursları düzenlenmiştir. Ayrıca öğrencilerin Erasmus programlarından daha fazla yararlanmaları için, Erasmus dil sınavına yönelik eğitimler de verilmiştir. | Sürekli eğitim merkezinin aracılığıyla gelecekte düzenlenecek YDS, YÖKDİL ve konuşma kursları düzenlenmiştir. |
| Kariyer danışmanlığı biriminin TTO'dan ayrılarak, Kariyer Merkezi olarak ayrı bir kurumsal yapıda hizmet vermesi ve mezun takip sistemi kurma ve geliştirme çabalarının güçlendirilmesi önerilmektedir. | Mezunlar ofisinin kuruluşu tamamlanmıştır. Ancak henüz tam anlamıyla bir ilerleme sağlanmamıştır. Şimdilik mezun öğrencilerimizin bilgilerine ulaşma ve mezun edilen öğrencilerin bilgilerini kaydetme işlemleri yapılmaktadır. İlgili birimden kendi işleyişine ilişkin planlama yapıp koordinatörlüğümüze sunmaları beklenmektedir. | Mezunlar ve Kariyer Geliştirme Merkezi Koordinatörlüğü kapsamında mezunlar ile çalışılmaktadır. |
| | Öğrencilere ilişkin Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden ders ve öğretim elemanlarına ilişkin anket çalışması 2018-2019 Akademik dönemi güz sonunda yapılmıştır. Ancak bahar döneminde elde edilen veriler ölçme değerlendirme alanındaki eksiklikten dolayı yapılamamıştır. İlgili bölümdeki akademik personellerin görevlendirmeleri 2019-2020 Akademik Yılı güz dönemi için gerçekleştirilmiştir. Ayrıca SKS daire başkanlığı vermiş olduğu hizmetlere yönelik memnuniyet anketi düzenlemekte ve iyileştirme çalışmalarında kullanmak üzere sonuçları izlemektedir. | |
| Bölgesel ihtisaslaşma programı kapsamındaki DTS sektörlerindeki imalatı destekleyecek MYO'lardaki akademik ve teknik potansiyelden daha fazla faydalanılması beklenmektedir. Bu sektörlerdeki tasarım konusunun fazla ön plana çıkması, üretim ve imalata ilişkin potansiyeli gölgelemekte ancak ihtisaslaşma aynı zamanda verimliliği de beraberinde getirmekte ve spesifik bir konuda uzmanlaşmanın önünü açmaktadır. ^[1] | Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması programı kapsamında 2018 yılı sonunda DTS sektörlerini tasarimsal ve teknik olarak destekleyebilmek için Deri, Tekstil ve Seramik Tasarım Uygulama ve Araştırma merkezi kurulmuştur. Merkezin yapısı bölgenin sanayi odaklı kalınmasını destekleyecek biçimde oluşturulmuştur. Tasarım sadece desen çizimi ile anlam kazanmadığı için teknik- mühendislik altyapısı ile beraber yapılarak ürün tasarımı olarak değerlendirilmektedir. Bu sebeple; merkezde tasarımcılarla birlikte mühendislerin olması (malzeme mühendisliği, tekstil mühendisi, deri mühendisi) bütünsel bir yapı oluşturulmuş, ürün tasarımı noktasında tasarımla teknik alt yapının birleştirilmesi sağlanmıştır. Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması projesi | Deri, tekstil ve seramik (DTS) alanında birimlerin kalkınma odaklı misyon farklılaşması programı kapsamında Uşak Üniversitesinde yürütülen projelerden 2020 yılında 3 adet tescil edilmiş bulunmaktadır. Ayrıca 2020 yılında 2 adet tasarım için tasarım tescil süreci başlamıştır. Değerlendirme raporlarında İhtisaslaşma birimlerinden bu kapsamdaki faaliyetlerinin sağlanmaktadır. Deri, tekstil, seramik tasarımlarının uygulama ve araştırma merkezi ile şirketler tarafından yapılan protokoller kapsamında öğrencilerle endüstriyel çalışma, proje gibi konularda 2020 yılında devam etmiştir. Yapılan projelerin kapsamında özel sektördeki firmalara tasarım- Ür-Ge destekleri vermeye devam etmektedir. |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>kapsamında üniversitede proje çağrılarında çıkmış ve tüm fakülte ve MYO'dardan proje önerileri alınmıştır. Bağımsız panelistler tarafından seçilen ve hâlihazırda yürütülen projelerin bir kısmı mühendislik ve teknik alt yapıya dayanan projelerdir. Örneğin seramik alanında yürütülen "Seramik Kaplama Endüstrisine Yönelik Dijital Tasarım ve Prototip Geliştirme" projesi iş paketlerinde tasarım faaliyetlerinin yanında sır geliştirme(teknik çalışmalar) çalışmaları da vardır.</p> <p>İleriki dönemde üniversitenin teknik alt yapının DTS projeleri ile güçlendirerek tüm akademik birimlerden desteklenen geniş tabanlı çalışmaların yapılması da amaçlanmaktadır.</p> | <p>Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi kapsamında deri alanında toplam 28 adet kurum ve kuruluşlara verilmiştir. Seramik sanayi kuruluşlarına verilen tasarımların miktarı 140.000 m²'ye yaklaşmıştır.</p> |
| <p>Bölgesel ihtisaslaşma alanlarının (ön lisans, lisans ve lisansüstü) tercih edilebilir hale getirilmesi için çeşitli eylemler tanımlanmalıdır.</p> | <p>Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması Projesi kapsamında YÖK ile yapılan görüşmeler sonrasında, var olan ve açık olan programlara ek olarak, Deri Mühendisliği YL programı, Seramik mühendisliği YL programı açılmıştır. Yeni açılacak olan Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği doktora programında da DTS alanında dersler önerilmiştir. Bununla beraber mevcut olan Lisans ve Yüksek Lisans programlarına da seçmeli olarak DTS dersleri eklenmiştir. Yine tüm üniversite öğrencilerinin seçebileceği ortak seçmeli dersler havuzunda DTS ile ilgili dersler eklenmiştir.</p> <p>Banaz Meslek Yüksekokulunda şu anda kapalı olan Seramik ön lisans programının öğrenci alabilmesi için bölgedeki 3 seramik fabrikası ile görüşülmüş ve her yıl için 20 mezuna iş garantisi sağlanmıştır. Böylece programın tercih edilebilirliği artması için aksiyonlar alınmaktadır.</p> <p>Tekstil mühendisliği bölümünde tercih edilebilirliğinin artırılması için burs imkanı sağlanmıştır.</p> <p>Deri, tekstil, seramik tasarım uygulama ve araştırma merkezi ile şirketler arasında yapılan protokoller kapsamında öğrencilere staj, endüstriyel çalışma, proje gibi konularda işbirliği yapılması maddeleri protokolde vardır.</p> <p>Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması konusunda Üniversite yönetimi ilgili ortamlarda ihtisaslaşmanın tanıtımını yapmakta ve farkındalığın artması için çalışmalar yürütmektedir.</p> | <p>Tüm üniversite öğrencilerinin seçebileceği seçmeli dersler havuzunda DTS alanında kazandırmak amacıyla ilgili dersler 2020 oluşturulmuştur.</p> |
| <p>Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bölgesel ihtisaslaşma programıyla doğrudan veya dolaylı ilişkili programlarda hem eğitim-öğretim hem de araştırma altyapısının güçlendirilmesi önerilmektedir.</p> | <p>Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması çalışmaları kapsamında Üniversitemize verilen ödenek kapsamında tasarımsal ve teknik alt yapının güçlendirilmesi noktasından projelere kaynak aktarılmıştır. Projelerde yapılan satın alma işlemleri ile sağlanan teknik alt yapı üniversitedeki ilgili bölüm öğrenci ve akademik personelin kullanımına açıktır. Satın alımları gerçekleştirilen makine, teçhizatlarına bazıları eğitim öğretim de kullanılmaktadır. Örneğin: Sır hazırlanmak için alınan sır değirmenleri şu anda Seramik bölümünde öğrencilerin kullanımına açıktır ve öğrenciler derslerinde bu ekipmanları kullanmaktadır.</p> <p>Teknik altyapının güçlendirilmesi noktasında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile görüşmeler sonrasında aktarılan kaynakla alt yapının güçlendirilmesine devam edilecektir.</p> <p>Bunula beraber dış kaynak arayışı çerçevesinde Zafer Kalkınma Ajansı ile birlikte güdümlü proje hazırlanmıştır. Onay aşamasında olan bu projeye özellikle deri ve tekstil alt yapısını geliştirilecek, üniversitenin teknik alt yapısını güçlenmesi sağlanacaktır.</p> | |
| <p>Bölgesel ihtisaslaşma programı kapsamında sürece dahil olabilecek</p> | <p>Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması programının tasarım odaklı olması sebebiyle çalışmalar</p> | <p>DTS kapsamında Mühendislik Fakültesi üyeleri tarafından 4 farklı proje yürütülmüş Öz Değerlendirme raporlarında İhtisaslaş</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>bazı programların yeterince programa entegre edilmediği düşünülmektedir. Uşak Üniversitesi'nin bu üç (DTS) alanla ilgili tüm birimlerini ve akademik personelini bir araya getirmesi önemlidir.</p> | <p>Güzel Sanatlar Fakültesi temelinde yürütülmektedir. DTS konusunda üniversite içinde proje çağrılarında çıkılırken tüm birimlerden proje önerileri alınmaktadır ve bağımsız değerlendiriciler tarafından projeler değerlendirilmektedir.</p> <p>İhtisaslaşmanın tüm üniversitede yaygınlaştırılması için stratejilerimiz belirlenmiştir. Akademik kurullarda, enstitü toplantılarında fakülte özelinde toplantılar planlanmaktadır. Projelere dahil olabilecek tüm akademik personelin sürece katkı sağlamak için motivasyonlarını yükseltmek için çalışmalar devam etmektedir.</p> | <p>altında tüm birimlerden DTS kapsamında istenmiş ve birimlerden bu kapsamdaki faaliyetleri sunması sağlanmaktadır. Ayrıca DTS İhtisaslaşma başlığı Üniversite Genel Öz Değerlendirme Toplantısında detaylı bir şekilde alınmaktadır.</p> |
| <p>Araştırma önceliklerinin bölgesel kalkınma perspektifi çerçevesinde belirlenmesi önerilmektedir.</p> | <p>Bu kapsamda BAP yönergesi değiştirilmiş ve DTS konularına yönelik yeni bir proje başlığı(UBAP 09) açılmıştır.</p> <p>İhtisaslaşma çalışmalarının planlama aşamasında geniş tabanlı tarama toplantıları(sanayiciler, sanayi ve ticaret odaları, valilik, STK'lar, akademisyenler) yapılmıştır. Bu toplantılarda bölge sanayisinin ihtiyaçları doğrultusunda projeler hazırlanmıştır. UBAP 09 kapsamında verilen projelerde sanayi destek mektubu şartı aranmaktadır. Bu noktada sanayicinin proje çıktılarını işletmelerinde kullanması beklenmektedir. Dolayısıyla araştırma öncelikleri belirlenirken tüm paydaşlar ile ortak nokta belirlenmiş ve bu doğrultuda çalışmalar yürütülmektedir.</p> | <p>Toplumsal katkı süreçlerinin yerel, bölgesel kalkınma hedefleriyle ilişkili bir şekilde tasarlanması yönetilebilirliği amacıyla Uşak Şehrinin Sosyoekonomik analizinin yapıldığı ve şehrin tüm kurum ve kuruluşlarının temsilcilerinin yer aldığı "Akademi Konferansı" isimli çalışma gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda, hem kamu ile hem de özel sektör işbirlikleri oluşturulmuştur. Uşak Cumhuriyet Kurumu, Sağlık Bakanlığı Acil Sağlık Hizmetleri, Posta ve Telgraf Teşkilatı Anonim Şirketi, Orman Genel Müdürlüğü Orman Zararlı Mücadele Dairesi Başkanlığı ve Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Ulusal Medikal Kurumları Ekibi(UMKE) ile ortak çalışmalar yürütülmüştür.</p> |
| <p>Bölgesel kalkınma perspektifi ile ilgili BAP'ta destek ve teşvik mekanizması geliştirilmesinin önemli olduğu düşünülmektedir.</p> | <p>Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması programının sürekliliğinin sağlanması, yeni proje kalitesinin artırılması için çalışmalar yapılmaktadır. BAP projelerinin atanma, görevde yükseltme ve akademik teşvik kriterlerinde yer bulunmamasından dolayı üniversitemiz kendi içinde motivasyon yönetim sistemi üzerinde çalışma yapmaktadır. Bu kapsamda akademik personelin ihtisaslaşma programına katkı sağlaması için Akademik Personel Yurt İçi Ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi, BAP yönergesinin de teşvik arttırıcı detayların eklenmesi, BAP projelerinde DTS'ye yönelik projelerin desteklenmesinde öncelik, Erasmus ofisi ile ortak çalışarak DTS konularında çalışanların Yurtdışı öğretim üyesi değişim programlarından öncelik tanınması, öğretim elemanı atanma ve yükseltme kriterlerinde ihtisaslaşmaya katkı noktasında düzenlemeler, DTS'ye yönelik yapılan danışmanlıklarda kesinti oranlarının düzenlenmesi vb. gibi motivasyon yönetim sistemi üzerinde çalışmalar yapılmaktadır.</p> | <p>2019 yılında planlanan, akademik personelin ihtisaslaşma programına katkı sağlaması için Personel Yurt İçi Ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi, BAP yönergesinin de teşvik arttırılması, BAP projelerinde DTS'ye yönelik desteklenmesinde öncelik, Erasmus ofisi çalışarak DTS konularında çalışanların yurtdışı öğretim üyesi değişim programlarından öncelik tanınması, öğretim elemanı atanma ve yükseltme kriterlerinde ihtisaslaşmaya katkı noktasında düzenlemeler, DTS'ye yönelik yapılan danışmanlıklarda kesinti oranlarının düzenlenmesi vb. gibi motivasyon yönetim sistemi üzerinde çalışmalar yapılmaktadır.</p> |
| <p>Birimler temelinde araştırma-yayın ve proje hedeflerinin belirlenmesi, performansı takip edecek bir sistemin kurulması,</p> | <p>Üniversite web sayfamız içerisinde yer alan "Akademik Faaliyet Öz Değerlendirme Raporu" YÖKSİS'te çekilen veriler ışığında hem akademik birimlere ilişkin hem de öğretim elemanlarına ilişkin yayın performanslarını göstermektedir. Bu sayede performanslar izlenebilmektedir. Stratejik planda yer alan yayın performanslarının takibinin akademik birimler tarafından yapılarak yıllık gerçekleştirilen "Öz değerlendirme Toplantıları" kapsamında sunulması beklenmektedir.</p> | <p>Stratejik Plan 2020 yılı ilk 6 ay ve yıllık ilerleme raporlarında Araştırma Geliştirme hedefleri performans göstergeleri izlenmiştir. Ayrıca Birim Öz Değerlendirme Raporu ve Sunumlarında da araştırma, yayın ve proje hedefleri izlenmiştir.</p> |
| <p>Dış kaynaklı proje müracaatını teşvik edebilecek mekanizmaların kurulması,</p> | | <p>BAP başvurusu şartı olarak; öncelikle TÜBİTAK başvurusunun bulunması şartı getirilmiştir. Bu şart, uluslararası yayın (SCI,SSCI,E SC) olması veya TÜBİTAK Başvuru olması zorunlu değildir. Ayrıca TTO tarafından düzenli olarak kaynaklı projelere yönelimin artması için düzenlenmektedir.</p> |
| <p>TÜBİTAK destekli proje sayılarının artırılabilmesi için araştırma ve geliştirme altyapısının güçlendirilmesi,</p> | | <p>TTO ve TÜBİTAK iş birliği ile ilgili komisyon yazma eğitimleri düzenlenmektedir.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| Üniversite genelinde araştırma kültürü ve altyapısının gelişmesine katkı sağlayabilmek amacıyla uygulama ve araştırma merkezlerinin mali ve insan kaynakları açısından desteklenerek işlevselliğinin artırılması, | Uşak Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi aktif olarak çalışmalarını yürütmeye başlamıştı. Bunun yanı sıra DTS ile ilgili araştırma merkezleri de aktif bir biçimde (tasarım desteği sağlama, defile düzenleme ve ürün geliştirme kapsamında) faaliyetlerini sürdürmektedir. Ancak tüm araştırma merkezlerinin faal olduğu söylenemez. | 2020 yılında pandemiye rağmen Sürekli Eğitim Merkezi hizmetlerini online olarak sürdürdü. Teknoloji Transfer Ofisi, araştırma kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla proje yazma ve çeşitli eğitimler vermiştir. |
| UBATAM'ın üniversitenin genel araştırma potansiyelini geliştirecek biçimde geliştirilmesi, | | UBATAM 2018 yılı sonrasında bünyesinde gerçekleştirdiği analizlerin büyük bir bölümü akredite olmayı başarmış ve yıl içerisinde sayısında ciddi artış sağlamıştır |
| Lisansüstü eğitimde multidisipliner program/programlar açılması önerilmektedir. | | |