KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

UŞAK ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

2016 yılında "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamına alınan ilk 5 üniversiteden biri olan Uşak Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında 2023 yılında Koşullu Akreditasyon almıştır.

Üniversite, liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve ihtisaslaşma ile toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik süreçlerinin etkileşimlerini de göz önünde bulundurarak özgün bir yönetişim modeli geliştirmiştir. 2024 yılında, Üniversitenin politikaları, stratejik amaç/hedefler, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve bu model ile uyumlu olacak şekilde güncellenmiştir. Tüm bu yapının bütüncül bir yaklaşımla izleme ve iyileştirmesi için özgün bir yazılım olan Entegre Kalite Yönetim Sistemi (EKYS) geliştirilmiştir. EKYS aracılığıyla tüm birimler güçlü yönlerini koruyup gelişmeye açık yönlerini iyileştirmek için Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsüne göre oluşturdukları eylem/faaliyet planlarını hazırlamıştır. Bu sayede, kalite güvence sistemi tüm kurum genelinde yaygınlaştırılmış, karar alma süreçlerine paydaş katılımı ve şeffaflık artmıştır.

Kurum İç Değerlendirme Raporunun oluşturulma sürecinde, Üniversitenin tüm akademik ve idari birimleri, Kurul/Komisyonları, Çalışma Grupları ve Kalite Koordinatörlüğü ile birlikte geniş bir ekip, Üniversitenin kendine özgü geliştirilen bilişim altyapısını etkin bir şekilde kullanarak sürece aktif katkı sağlamıştır. Geniş katılımlı bu işbirliği sayesinde, Üniversitenin kurumsal gelişimi desteklenmiş, süreç yönetimi daha etkin bir yapıya kavuşturulmuştur.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Prof. Dr. Ekrem SAVAŞ, Uşak Üniversitesi Rektörü

İletişim Bilgileri

Adres: Uşak Üniversitesi Rektörlüğü, Bir Eylül Yerleşkesi, İzmir Yolu 8. km. Merkez/UŞAK

e-posta: ekrem.savas@usak.edu.tr

Telefon: 0 276 221 2121 / 1010

kalite@usak.edu.tr

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA EKİBİ

Prof. Dr. Ekrem SAVAŞ	Rektör, Kalite Komisyonu Başkanı
Prof. Dr. Kenan TAŞ	Rektör Yardımcısı, Kalite Koordinatörü
Prof. Dr. Osman BİRGİN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Lütfi ÖZAV	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Bülent ÇAVAŞ	Eğitim Fakültesi Dekanı
Doç. Dr. Fulya AKYILDIZ	Kaliteden Sorumlu Rektör Danışmanı
Dr. Emine KAYHAN	Kalite Koordinatör Yardımcısı
Doç. Dr. Abidin KEMEÇ	Kalite Koordinatörlüğü
Prof. Dr. Yaser AÇIKBAŞ	BAP Koordinatörü
Doç. Dr. Sacide Güzin MAZMAN AKAR	Bologna Koordinatörü
Doç. Dr. Ayşenur TARAKÇIOĞLU ALTINAY	Sosyal Bilimler MYO Müdürü
Doç. Dr. Atike İNCE YARDIMCI	Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörü
Dr. Ceyda SIKI	DTS Tasarım Uyg. ve Araştırma Merk.

Tarihsel Gelişimi

Uşak Üniversitesi 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 5467 sayılı Kanunun 1 inci maddesine ek 60 ıncı maddesi ile Afyon Kocatepe Üniversitesinden ayrılarak kurulmuştur. Söz konusu

Kanunun ilgili maddesi ile Uşak Üniversitesi;

a) Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden,

b) Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulundan,

c) Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Uşak Meslek Yüksekokulu, Banaz Meslek Yüksekokulu, Eşme Meslek Yüksekokulu, Karahallı Meslek Yüksekokulu, Sivaslı Meslek Yüksekokulu ile Ulubey Meslek Yüksekokulundan,

d) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşmuştur.

Üniversite; Bir Eylül Merkez Yerleşkesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Banaz, Sivaslı, Karahallı, Ulubey ve Eşme Yerleşkeleri olmak üzere toplam 7 yerleşkede eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bir Eylül Yerleşkesinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Tıp Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İletişim Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Ziraat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu bulunmaktadır.

Diş Hekimliği Fakültesi Şehir Merkezindeki Yerleşkesindedir. Eşme'deki Yerleşkede Eşme Meslek Yüksekokulu; Sivaslı'daki Yerleşkede Sivaslı Meslek Yüksekokulu, Banaz'daki Yerleşkede Banaz Meslek Yüksekokulu; Ulubey'deki Yerleşkede Ulubey Meslek Yüksekokulu ve Karahallı'daki Yerleşkede ise Karahallı Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

28 Mart 2020 tarih ve 31082 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Cumhurbaşkanı Kararı ile Üniversitemizde daha önceden faaliyet gösteren Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri Enstitüleri kapatılarak "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü" adı altında birleştirilmiştir. Üniversitemiz Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin ismi 30 Haziran 2020 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan Cumhurbaşkanı Kararıyla Ziraat Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Resmi Gazetede yayımlanan "Bazı Yükseköğretim Üniversitelerine Bağlı Olarak Fakülte ve Yüksekokulların Kurulması ve Kapatılması Hakkındaki Karar" ile Üniversitemiz bünyesinde bulunan 2 yüksekokulun fakülteye dönüştürülmesi kararı alınarak, Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Fakültesine; Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ise Uygulamalı Bilimler Fakültesine dönüştürülmüştür. Bu gelişme ile birlikte 12 olan fakülte sayımız 14'e yükselmiştir.

Disiplinlerarası çalışmaların önünün açılması için 2023 yılı içinde Fen Edebiyat ve Mühendislik Fakülteleri, alan bazlı uyum gözetilerek sırasıyla İnsan ve Toplum Bilimleri ile Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültelerine dönüştürülmüştür. Bu çerçevede, Senato ve YÖK Kararıyla Matematik ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümleri yeni adıyla Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesine aktarılmıştır. Ayrıca YÖK'ün üniversitelerdeki yeni organizasyon yapılanması kararına uygun olarak Adalet Meslek Yüksekokulu (MYO) kapatılmış ve bünyesinde bulunan Sosyal Güvenlik Programı Sosyal Bilimler MYO'ya aktarılmıştır.

Buna göre, Üniversite Afyon Kocatepe Üniversitesi'nden ayrıldığında, 4 fakülte, 1 sağlık yüksekokulu, ilçeler de dâhil olmak üzere toplam 6 meslek yüksekokulu bulunmakta iken; 2024 yılında 14 fakülte, 10 meslek yüksekokulu, 1 yüksekokul ve 1 enstitü ile birlikte 26 farklı birimde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

2006-2007 eğitim-öğretim yılında 7933 olan öğrenci sayısı 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibariyle 24635'e ulaşmıştır. Bu öğrencilerden 2442'si uluslararası öğrenci statüsündedir.

2006-2007 eğitim öğretim yılı itibariyle Üniversitemizdeki Profesör sayısı 4, Doçent sayısı 3, Yrd. Doçent sayısı 66, Öğretim Görevlisi sayısı 60, Okutman sayısı 2, Araştırma Görevlisi sayısı 46, Uzman sayısı 7 iken; 2024-2025 Eğitim Öğretim yılına gelindiğinde Profesör sayısı 95, Doçent sayısı 106, Dr. Öğr. Üyesi sayısı 281, Öğretim Görevlisi sayısı 202, Araştırma Görevlisi sayısı 202 olmuştur. Üniversitede 1'i Doçent, 5'i Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere toplam 6 uluslararası öğretim elemanı görev yapmaktadır.

2006-2007 eğitim-öğretim yılında toplamda 188 olan Üniversite akademik personel sayımız yaklaşık 4,72 kat artarak 888 olmuştur. Üniversite idari personel sayımız ise 2006-2007 eğitim öğretim yılında 149 iken; 2024-2025 Eğitim Öğretim yılına gelindiğinde yaklaşık 2,3 kat artarak 344'e ulaşmıştır.

Uşak Üniversitesi sosyal alan olarak, açık tenis kortu, yarı olimpik yüzme havuzu, kapalı halı saha, çok amaçlı kapalı spor salonu, öğrenci çarşısı, sosyal tesisler olmak üzere toplam 29.514 m^2 lik bir alana sahiptir. 2019 yılında 1.500 m^2 lik merkezi yemekhane ve mutfak binasına sahip olan Üniversitemiz 2023 yılı sonunda Öğrenci Yaşam Merkezinin tamamlanmasıyla bu alanı 14.500 m^2 ye çıkarmıştır.

Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Stratejik Amaçlar

Üniversite genelinde sürekli iyileşme ve gelişmenin hedeflendiği bir kurumsal yapı amaçlanmaktadır. Kurumsallaşma sürecinde üst yönetimin kararlılığı, hedef odaklı ve katılımcı yaklaşımı önemli bir rol oynamaktadır. Üniversite birimlerindeki iç dinamiklere özgü ve birbirinden farklı iş yapma ve izleme yöntemleri de zenginlik ve çeşitlilik olarak değerlendirilmektedir. Bu çerçevede Üniversitemiz misyon, vizyon, temel değerler ve stratejik amaçlar 2025-2029 Stratejik Planında şu şekilde tanımlanmıştır.

Misyon

Nitelikli eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle değişime açık ve girişimci, milli ve evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştirmek, toplumun ve bölgenin gelişimine yönelik ihtisaslaşma alanlarında projeler üretmek, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile sürdürülebilir kalkınmaya öncülük etmektir.

Vizyon

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kaliteyi öne çıkaran, ihtisaslaşma alanlarında öncü, ulusal ve uluslararası ölçekte tanınır bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

1. Katılımcı ve Çevik Yönetim: Uşak Üniversitesi, değişimlere hızlı ve etkin bir şekilde uyum sağlayan ve katılımcı bir yönetim anlayışına sahiptir.

2. Farklılıklara Saygı: Uşak Üniversitesi, paydaşlarının değerlerine ve farklılıklarına saygılıdır.

3. Kurumsal Kültür: Uşak Üniversitesi, çalışanların aidiyet duygusunun gelişmesine ve Kurumsal kültürün yerleşmesine önem verir.

4. Çevre Bilinci: Uşak Üniversitesi, çevresel zenginliklerinin farkında olup çevre bilincine sahiptir ve doğaya saygılıdır.

5. Kalite Kültürü: Uşak Üniversitesinde, kalite bilinci içselleştirilmekte ve tüm süreçlerinde uygulanmaktadır.

6. Etik Değerler: Uşak Üniversitesi, tüm iş ve işlemlerde etik değerlere bağlı kalır.

7. Saydamlık: Uşak Üniversitesi, şeffaf ve hesap verilebilir yönetimsel anlayışa sahiptir.

Stratejik Amaçlar

1. Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek

2. Ar-Ge Ekosistemini Güçlendirmek

3. İhtisaslaşma Alanında Yetkin Bir Üniversite Olmak

4. Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İş Birlikleri ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerini Artırmak

5. Ulusal ve Uluslararası Kalite Standartları Çerçevesinde Kurumsal Kapasiteyi Sürekli Geliştirmektir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitenin akademik ve idari yapılanması, ilgili mevzuata uygun olarak planlanmış ve sürdürülebilir bir yönetişim modeli benimsenmiştir. 2022 KAP Raporunda belirtilen "Kurumun organizasyon yapılanmasındaki kurgulanan yönetim modeli ile gerçekleşmesinin sistematik karşılaştırılmasının tamamlanamadığı ve bu alandaki iyileştirme çalışmalarının henüz yeni ve sahaya yansımasının sınırlı düzeyde olduğu anlaşılmaktadır" geri bildirim doğrultusunda 2023'te uygulanan yönetişim modeli 2024'te de izlenmiş, iyileştirmeler yapılmıştır. Revize edilen Kalite Güvence Sistemi Yönergesi ile yeni komisyonlar oluşturulmuş, idari yapılanmada çeşitlilik ve etkileşim artırılmıştır. Güncellenen model ve iş akışları web sayfasında yayımlanmıştır [1_OD5].

2024 yılında paydaş görüşleriyle gözden geçirilen politikalar, 2025-2029 Stratejik Plan hedefleriyle ilişkilendirilmiştir [2_OD2-4]. Üniversitenin birbiriyle uyumlu ve entegre politikaları, "Eğitim-Öğretim", "Ar-Ge", "İhtisaslaşma" ve "Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik", Liderlik, Yönetişim ve Kalite çatısı altında güvence altına alınmıştır. Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu ve altındaki çalışma grupları 2023'te faaliyetlerine devam ederken, 2024'te "Ar-Ge ve İhtisaslaşma" ve "Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik" komisyonları entegre edilmiştir. Komisyonların görev ve sorumlulukları yönergelerde tanımlanmıştır [3_OD2-4]. Ayrıca, Eğitim Komisyonu Yönergesi, eğitim-öğretim süreçlerini iyileştirmek amacıyla güncellenmiştir [4_OD2-4].

Kalite Komisyonunun diğer komisyon ve çalışma gruplarıyla etkileşimi dikkate alınarak Kalite Güvence Sistemi Yönergesi 2024 yılında iyileştirilmiştir [5_OD2-4]. Bu kapsamda, Rektör Yardımcılarının görev ve sorumlulukları yeni komisyonlara başkanlık edecek şekilde yeniden tanımlanmış [6_OD2-4], Rektör danışmanlarının yetki ve sorumlulukları güncellenerek web sayfasında yayımlanmıştır [7_OD2].

Rektör, Kalite Komisyonuna başkanlık ederek yönetişim süreçlerini liderlik anlayışıyla yürütmektedir [8_OD3]. Farklı unvan ve görevlerdeki temsil dikkate alınarak komisyon yapısı güçlendirilmiştir. Kurul, komisyon ve çalışma grupları güncellenirken çok seslilik, bağımsızlık ve gönüllülük esas alınmıştır. Kalite güvence sisteminin çekirdeğini oluşturan çalışma grupları, birimlerin eylem planlarını kontrol edip düzenli toplantılarla iyileştirme/önlem adımları belirlemektedir [9_OD3]. Alınan kararlar, Üniversite Kalite Komisyonunda tartışılarak sonuçlandırılmaktadır [10_OD4]. Uluslararası Danışma Kurulu, farklı ülke temsiliyeti ve bir mezunun katılımıyla iyileştirilmiş [11_OD2-4], Öğrenci Senatosu Yönergesi dezavantajlı gruplar dâhil farklı birimlerden öğrenci temsiliyeti artırılarak güncellenmiştir. Ayrıca, Öğrenci Senatosu başkanının, öğrencilerle ilgili konularda Üniversite Senatosunda temsil edilmesi sağlanmıştır [12_OD2-4].

Güncellenen yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanma, akademik birimlere entegre edilerek yaygınlaştırılmıştır [13_OD2-4]. Birim kurul ve komisyonları oluşturulup üst kurul/komisyonlarla ilişkisi tanımlanmış, süreçler bütünleşik bir yaklaşımla yürütülmektedir [14_OD4]. İdari yapılanma ve işleyiş, ilgili mevzuat çerçevesinde İç Denetim Birim Başkanlığı tarafından denetlenmektedir [15_OD2-3]. Rektör ve Rektör Yardımcılarının katılımıyla, Genel Sekreterlik tarafından Daire Başkanları ile düzenlenen koordinasyon toplantıları 2018'den beri sistematik olarak yürütülmektedir [16_OD4]. Bu toplantılarda, ilgili aya ait iş ve işlemler paylaşılmakta ve gerekli koordinasyon için tedbirler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](5)A.1.1-Komisyon_Izleme_ve_Yonetisim_Modeli.pdf
- [2](2,4)A.1.1-Politika_Paydas_Gorusu_Stratejik_Plan_Iliskisi.pdf
- [3](2,4)A.1.1-Guncellenen_Yonergeler.pdf
- [4](2,4)A.1.1-Guncellenen_Egitim_Komisyonu_Yonergesi.pdf
- [5](2,4)A.1.1-Kalite_Guvence_Sistemi_Yonergesi.pdf
- [6](2,4)A.1.1-Rektor_Yardimcılari_Gorev_Dagilimi.pdf
- [7](2)A.1.1-Rektor_Danismanlari_Gorev_Dagilimi.pdf
- [8](3)A.1.1-Usak_Universitesi_Komisyonlar_ve_Calisma_Gruplari.pdf
- [9](3)A.1.1-Calisma_Grubu_Kararlari.pdf
- [10](4)A.1.1-Calisma_Gruplari_Onerilerinin_Degerlendirilmesi.pdf
- [11](2,4)A.1.1-Uluslararasi_Danisma_Kurulu_Revizyonu.pdf

- [12](2,4)A.1.1-Ogrenci_Senatosu_Yonergesi_ve_Toplanti_Karari.pdf
- [13](2,4)A.1.1-Fakulte_MYO_Yonetisim_Modeli.pdf
- [14](4)A.1.1-Kurul_Komisyon_Etkilesimi.pdf
- [15](2,3)A.1.1-Ic_Denetim_Yon_ve_Ic_Kontrol_Sistemi_Degr_Raporu.pdf
- [16](4)A.1.1-Genel_Sektrerlik_Aylik_Koordinasyon_Toplantıları.pdf

2. Liderlik

Rektör, Üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasını sahiplenerek liderlik etmekte [1_OD3-4] ve yükseköğretim ekosistemindeki değişimi yakından takip ederek kurumsal dönüşümde çevik liderlik sergilemektedir. Kalite güvence sistemi ve kültürünü yaygınlaştırmadaki motivasyonu, 2022 KAP Raporunda Üniversitenin güçlü yönü olarak vurgulanmıştır. Ayrıca, TÜBA Asli Üyeliği ve AASSA Komite Üyeliği [2_OD2], uluslararası tanınırlığı ve akademik işbirlikleri, Üniversitenin dönüşümüne katkı sağlamaktadır.

Akademik ve idari personel ile öğrencilerin doğrudan Rektöre ulaşmasını sağlayan Rektör İletişim Bilgi Sistemi (RİBS), 2024'te başvuruların, konuların ve başvuru sahiplerinin unvanlarının sınıflandırılmasıyla iyileştirilmiştir [3_OD4]. Başvurular, ilgili birim yöneticisine iletilir, yöneticinin cevabı sistem üzerinden Rektöre ve resmi yazı ile Kalite Koordinatörlüğü ve özel kaleme gönderilir [4_OD4].

Üniversite, 2024 yılında Kalite Politikasını "Liderlik, Yönetişim ve Kalite Güvence Politikası" olarak güncellemiştir [5_OD2-4]. Bu politika, Üniversitenin tüm süreçlerini evrensel etik değerler, çevre, akademik özgürlük ve kültürel çeşitliliğe saygı göstererek, şeffaf, hesap verebilir ve çevik yönetim anlayışıyla yürütmeyi, paydaşların memnuniyet, aidiyet ve bağlılıklarını artırmayı ve kalite kültürünü yaygınlaştırmayı hedeflemektedir. Rektör ve üst yönetim, kalite güvence sistemi çerçevesinde kararlarını iç ve dış paydaş görüşlerine dayalı olarak bu politika doğrultusunda almaktadır.

2023'te olduğu gibi, 2024'te de Zafer Teknopark ve DTS Tasarım Merkezinin geliştirilmesinde, özellikle tasarım alanında ulusal ve uluslararası kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirlikleri yapılmış, Organize Sanayi Bölgesindeki firmalarla sanayi ziyaretleri düzenlenerek, bölge ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretilmiştir [6_OD3-4]. Bu başarılar, Rektörün vizyoner liderlik örneği olarak öne çıkmaktadır. Rektör, kurullara (Senato, Öğrenci Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Danışma Kurulu, Uluslararası Danışma Kurulu, Strateji Geliştirme Kurulu), komisyonlara (Kalite Komisyonu, Buluş Başvuru Komisyonu, 58K Ar-Ge Danışmanlık Komisyonu) ve toplantılara (Daire Başkanlıkları Aylık Koordinasyon, Birim Öz Değerlendirme, Saha Ziyaretleri vb.) başkanlık etmektedir [7_OD3-4]. Toplantı tutanakları web sayfasında paylaşılmaktadır (OD3).

Rektör yardımcıları, 2024 yılında revize edilen görev dağılımları doğrultusunda kurul, komisyon, koordinatörlük ve idari birimlerin işleyişini Üniversite politikaları çerçevesinde yürütmekten sorumludur [8_OD2]. Ayrıca, kurumsal faaliyetleri izleyip değerlendiren Rektör Yardımcıları, sorumlu oldukları tüm komisyon, kurul ve çalışma gruplarını düzenli olarak toplayarak süreçleri yönetmekte ve takip etmektedir [9_OD3-4]. 2024 yılında görevlendirilen Kaliteden sorumlu Rektör Danışmanı, Kalite Komisyonu ve çalışma gruplarına üye olup, Rektör ile birlikte Kalite Güvence Sistemi ve kalite kültürünün oluşturulmasına katkı sağlamaktadır [22_OD2].

Üst yönetimin liderlik anlayışı, akademik ve idari birim yöneticileri tarafından benimsenmiş ve görevleri web sayfalarında paylaşılmıştır [10_OD2]. Birim yöneticileri, görev ve sorumluluklarındaki kurul ve komisyonlara başkanlık yapmaktadır [11_OD3-4]. Üniversite yönetimi, Kalite Güvence Sistemi'nin etkin uygulanması için stratejik adımlar atmış ve akademik ile idari birimler arasında etkin iletişim ağı kurmuştur [12_OD4]. Ayrıca, iç paydaş görüşleri "gorus.usak.edu.tr" sistemi (OD2) ve Anket Yönetim Sistemi ile alınmaktadır [13_OD3].

2022 KAP Raporunda belirtilen "liderlik özelliklerini desteklemek ve geliştirmek için çalışmaların henüz gerçekleştirilmemiş olması" geri bildirimine yönelik, 2023 yılında liderlik eğitimleri verilmiş ve Liderlik Eğitim Programının (LEP) altyapısı için Oryantasyon ve Gelişim Yönergesi hazırlanmıştır [14_OD2-4]. 2024 yılında yapılan LEP eğitimlerine 145 yönetici katılarak modül sertifikası almıştır [15_OD3]. LEP, yöneticilere yetki paylaşımı, çalışan ilişkileri, zaman yönetimi, kurumsal motivasyon ve stres yönetimi gibi yetkinlikler kazandırmayı hedeflemiştir [16_OD3]. Eğitim sonrası, LEP modüllerinin memnuniyet düzeyi (%92) ölçülmüş ve iyileştirmeler için planlama yapılmıştır [17_OD4].

2024 yılında, akademik ve idari personele uygulanan Üniversite Genel Memnuniyet ve Birim Memnuniyet Anketlerinde birim yöneticilerinden memnuniyet "Yönetim, Liderlik ve Aidiyet" faktörü altında değerlendirilerek iyileştirmeler belirlenmiştir [18_OD4]. 2023'te idari personel memnuniyeti %64.67, akademik personel memnuniyeti ise %67.95 iken, iyileştirmelerle bu oran 2024'te sırasıyla %75.21 ve %70.77'ye yükselmiştir [18_OD4].

2023 Memnuniyet Anketinde "karar alma mekanizmalarında akademik personelin görüşlerinin alınması" geri bildirimine yönelik Mevzuat Dokümanları Görüş Paylaşım Sistemi (OD2) aktif kullanılmıştır. 2024 Akademik Personel Memnuniyet Anketinde bu ölçütte memnuniyet oranı %63.30'a yükselmiştir [19_OD4]. Ayrıca, görüş sisteminden alınan öneriler doğrultusunda [20_OD3], Kalite Komisyonu ve çalışma gruplarına farklı birimlerden akademik personel katılımı sağlanarak üye sayısı 120'den 160'a çıkarılmıştır [21_OD4][22_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)A.1.2-Rektorun_Baskanlik_Yaptigi_Toplantilar.pdf
- [2](2)A.1.2-Rektorun_Yer_Aldigi_Listeler.pdf
- [3](4)A.1.2-RIBS_Mesajlarinin_Kategorize_Edilmesi.pdf
- [4](4)A.1.2-Rektor_İletisim_Sistemi_Talep_ve_Cevap_Yazilari.pdf
- [5](2,4)A.1.2-Liderlik_Yonetisim_ve_Kalite_Guvence_Politikasi.pdf
- [6](3,4)A.1.2-DTS_Is_Birlikleri_ve_Sanayi_Ziyaretleri.pdf
- [7](3,4)A.1.2-Rektorun_Katildigi_Kurul_ve_Komisyonlar.pdf
- [8](2)A.1.2-Rektor_Yardimcilari_Gorev_Dagilimi.pdf
- [9](3,4)A.1.2-Rektor_Yardimcilarinin_Katildigi_Kurul_ve_Komisyonlar.pdf
- [10](2)A.1.2-Gorev_Tanimlari.pdf
- [11](3,4)A.1.2-Dekan_ve_Mudurlerin_Baskanlik_Yaptigi_Toplantilar.pdf
- [12](4)A.1.2-Rektor_ile_Yoneticilerin_Toplantilari.pdf
- [13](3)A.1.2-Gorus_Sistemi_ile_Ic_Paydas_Goruslerinin_Alinmasi.pdf
- [14](2,4)A.1.2-Oryantasyon_ve_Gelisim_Yonergesi.pdf
- [15](3)A.1.2-LEP_Sertifikasi.pdf
- [16](3)A.1.2-Usak_Universitesi_Gelisim_Akademisi.pdf
- [17](4)A.1.2-LEP_Anket_Raporlarina_Dair_Alinan_Iyilestirme_Kararlari.pdf
- [18](4)A.1.2-Memnuniyet_Anketleri_ve_Iyilestirmeleri.pdf
- [19](4)A.1.2-Liderlik_Yonetisim_ve_Kalite_Calisma_Grubu_Toplantisi.pdf
- [20](3)A.1.2-Gorus_Sisteminden_Gelen_Personel_Gorusleri.pdf
- [21](4)A.1.2-Komisyon_Uyelerinin_Guncellenmesi_Karari.pdf
- [22](4)A.1.2-Kalite_Komisyonu_ve_Calisma_Gruplari_Uyeleri.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitenin kurumsal dönüşüm süreci, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları [1_OD2-4], On İkinci Ulusal Kalkınma Planı, ulusal ve uluslararası sıralama araçları (THE, THE-C, THE-Subject, URAP, UI GreenMetric, YÖK üniversite izleme ve değerlendirmeleri, YÖKAK Kalite Standartları, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Üniversite Stratejik Planlama Rehberi vb.) ve kurumsal raporlarla beslenmektedir.

Üniversitenin 2025-2029 Stratejik Planında, misyon olarak "...toplumun ve bölgenin gelişimine yönelik ihtisaslaşma alanlarında projeler üretmek, ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile sürdürülebilir kalkınmaya öncülük etmek", vizyon olarak "Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kaliteyi öne çıkaran, ihtisaslaşma alanlarında öncü, ulusal ve uluslararası ölçekte tanınır bir üniversite olmak" belirlenmiş, stratejik hedefler arasında ise "Kalite Güvence Sistemi Sürdürülebilir ve Bütünleşik Bir Yaklaşımla Güçlendirilecek", "Dijital Dönüşüm Kapsamında Veriye Dayalı Yönetim Sistemi Geliştirilecek" ve "Kurumsal Aidiyet ve Paydaş Memnuniyeti Artırılacak" hedeflerine yer verilmiştir [2_OD2-4].

Üniversitede 2547 sayılı Kanun doğrultusunda koordinatörlükler, ofisler, kurullar, komisyonlar, öğrenci senatosu ve çalışma grupları oluşturulmuş ve paydaşları dahil eden katılımcı bir organizasyon yapısı kurulmuştur (OD2-4), (OD2-4), (OD2-4).

Üniversite, misyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda kıyaslama raporları aracılığıyla yenilik, değişim ve dönüşüm sürecini yürütmektedir. 2022'den itibaren YÖK İzleme ve Değerlendirme Verileri üzerinden İhtisaslaşma üniversiteleriyle kıyaslama raporları yayımlanmakta [3_OD3] ve gelişmeye açık yönler için iyileştirme adımları belirlenmektedir [4_OD4]. Üniversite, 2025-2029 Stratejik Planını hazırlamak için Stratejik Plan Hazırlama Ekibini kurmuş ve kalite yönetimiyle stratejik planlama süreçlerini entegre etmiştir [5_OD2-4]. Bu süreçler, Üniversitenin kurumsal dönüşümünü destekleyen mevzuatlarla sağlam bir zemine oturtulmuştur [6_OD2-4]. KİDR ve Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR), çevik yönetim anlayışıyla sürekli iyileştirme ve stratejik hedeflerle uyumlu ilerlemeyi teşvik etmektedir [7_OD4].

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında YÖK tarafından hazırlanan kıyaslama raporu, Ar-Ge ve İhtisaslaşma Komisyonu tarafından yorumlanarak iyileştirme adımları belirlenmiştir [8_OD4]. Bu yaklaşım, Üniversitenin tüm birimlerinde kıyaslama raporlarıyla yaygınlaştırılmaktadır [9_OD4].

Üniversite, 'Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kaliteyi öne çıkaran, ihtisaslaşma alanlarında öncü, ulusal ve uluslararası ölçekte tanınır bir üniversite olmak' vizyonuyla [27_OD4] dönüşümünü akreditasyon ve kalite çalışmaları ile desteklemektedir. Bu amaçla, 2022'de YÖKAK KAP sürecine dahil olmuştur. Üniversite, 2023'te koşullu akreditasyon almıştır. 2022 KAP Raporundaki "değişim ekiplerinin çalışmalarının henüz izlenmemiş olması" geri bildirimi doğrultusunda çalışma gruplarının görev ve sorumlulukları güncellenmiş ve Yönerge ile güvence altına alınmıştır [10_OD2-4]. Çalışma gruplarına, stratejik plan hedeflerini izleme görevleri verilmiştir [11_OD4][12_OD3-4]. 2022 KAP Raporundaki "PUKÖ çevrimlerinin süreç ve çıktı kontrollerinin sistematik yapılmaması" geri bildirimi üzerine iyileştirme adımları atılmıştır. Çalışma grupları ve birimler, PUKÖ döngüsü (takvim, görevler, sorumlular, ilişkili olduğu süreç ve stratejik plan hedeflerini dikkate alarak) çerçevesinde eylem/faaliyet planları oluşturmuş ve bunlar EKYS üzerinden izlenmeye başlanmıştır [11_OD4][13_OD4][14_OD4]. Eylem/faaliyet planları, Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilip onaylanmaktadır [15_OD4]. Bu süreç, tüm birimlerde yaygınlaştırılmış olup, program akreditasyon süreçlerine destek sağlamıştır [16_OD4][17_OD4]. Bu sayede, değişim süreci etkin bir şekilde yönetilmektedir [18_OD4]. Bunun sonucu olarak, 7 program (Arkeoloji, Coğrafya, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Sanat Tarihi, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı) FEDEK, 2 program (İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği) EPDAD, 3 program (Kamu Yönetimi, İktisat, İşletme) STAR tarafından akredite edilmiş ve TYÇ logoları alınmıştır [19_OD4]. Ocak 2025'te Ulubey MYO Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı, TURAK akreditasyonunu almış, diğer birim ve programların akreditasyon süreçleri devam etmektedir [20_OD4].

Dijital dönüşüm ve yenilikçi anlayışla, dış kaynaklı yazılımlar (AVESİS, BAPSİS, DAPSİS, PROLİZ Ek Ders Modülü, PROLİZ Mezun Takip Sistemi, Yabancı Uyruklu Öğrenci Kayıt Sistemi, KİOSK Turnike Yazılımları, Yemekhane Otomasyonu) ve Üniversitenin geliştirdiği sistemler (Akademik Danışman Randevu Sistemi (OD2), Rektör İletişim Bilgi Sistemi (OD2), Mevzuat Görüş Paylaşım Sistemi (OD2), Çok Sosyalim Uygulaması (OD2) uygulamaya konulmuştur. Bu anlayışla, Üniversitenin stratejik plan, süreç, gelişmeye açık yön ve güçlü yönlerini izleyip sürekli iyileştirmeleri dijital bir platform üzerinden tüm birimleri de kapsayacak şekilde gerçekleştirebilmek için 2024 yılında EKYS yazılımını oluşturarak tescil etmiş ve diğer üniversitelerin kullanımına açmıştır [21_OD5].

EKYS modülleri arasında Anket Yönetim Sistemi, Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler Yönetimi, Birim Eylem/Faaliyet Planı Yönetimi, Birim Öz Değerlendirme (BÖDR) Modülü, İç Tetkik Yönetimi, Stratejik Plan Yönetimi, Süreç Yönetimi, Kalite Dokümantasyon Yönetimi ile Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Faaliyetleri Yönetimi yer almakta ve bu modüller entegre olarak çalışmaktadır [22_OD5] [23_OD2]. Modüller, birimlerin eylem/faaliyet planlarında gelişmeye açık yönlerini izleyip, paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirmeyi sağlamaktadır. Anket Yönetim Sistemi ile paydaşlardan dijital ortamda geri bildirim alınmaktadır. Üniversite yönetimi, verileri anlık takip ederek çevik liderlik anlayışıyla kurumsal dönüşümünü gerçekleştirmektedir [11_OD4] [16_OD4].

Kurumsal aidiyet, paydaş memnuniyeti, mezunlarla işbirliği ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması Üniversitenin stratejik hedeflerindendir. Bu çerçevede, geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmakta [24_OD4] (Bkz: A.4.1 ve A.4.2) ve dış paydaşlar sürece dahil edilerek protokol sayıları artırılmaktadır [25_OD4].

Üniversite, 2016'da deri, tekstil ve seramik alanlarında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında pilot üniversite olarak belirlenmiştir (OD2). 2018'de DTS Tasarım Merkezi kurulmuş ve aktif olarak faaliyet göstermektedir (OD2). Merkez, daha önce Sağlık Bakanlığı,

UMKE, PTT, OGM gibi kurumlarla işbirliği yaparken, 2024'te AFAD ve TÜRK TELEKOM ile işbirliğine başlamıştır [26_OD4]. Üniversite, uluslararası işbirliklerini geliştirerek Avrupa Birliği Acil Sağlık Ekibi (RescEU–EMT) için kıyafet ve teçhizat tasarımı yapmış ve protokoller imzalamıştır [31_OD4].

Öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmak için önceki yıllarda sertifikasız olan eğitimler, 2024 yılında Eğiticilerin Eğitimi Programı (OD2) adı altında sertifikalı hale getirilerek uygulanmıştır [28_OD3-4]. 2023'te hazırlanan Oryantasyon ve Gelişim Yönergesi (OD2) ile personel ve öğrenci gelişim programları sistematik olarak uygulanabilir hale getirilmiştir. Bu kapsamda 2024'te Araştırmacı Gelişim Programı (AGEP), İdari Personel Gelişim Programı (İGEP), Öğrenci Gelişim Programı (ÖGEP) ve Liderlik Eğitimi Programı (LEP) uygulanmıştır [29_OD3-4]. Tüm programlara Gelişim Akademisi yazılımı (OD3) üzerinden erişilebilmektedir.

Önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci niteliğini artırmak amacıyla, paydaş görüşleri doğrultusunda eğitim komisyonu kararıyla, istihdam fazlası mezunu olan programlarda kontenjan azaltılmıştır [30_OD4]. 2025-2029 Stratejik Planında yer alan PG1.4.1 hedefi doğrultusunda, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 30'dan 27'ye kademeli olarak azaltılması planlanmıştır. Bu dönüşüm, Üniversitenin değişim yönetiminin önemli göstergelerindendir.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2,4)A.1.3-BM_SKA_Amac_SP_Amac_Hedef_Eslestirme_Tablosu.pdf
- [2](2,4)A.1.3-2025_2029_Stratejik_Plani.pdf
- [3](3)A.1.3-2022_2024_Kiyaslama_Raporu.pdf
- [4](4)A.1.3-2023_Kiyaslama_Raporu.pdf
- [5](2,4)A.1.3-Stratejik_Planlama_Ekibi.pdf
- [6](2,4)A.1.3-Kalite_Guvence_Sistemi_Yonergesi_Stratejik_Plan.pdf
- [7](4)A.1.3-KIDR_Yazma_ve_BODR_Sunumlari.pdf
- [8](4)A.1.3-Bolgesel_Kalkinma_Odakli_Universite_Performans_Kiyaslamasi.pdf
- [9](4)A.1.3-Birim_Kiyaslama_Raporlari.pdf
- [10](2,4)A.1.3-Kalite_Guvence_Sistemi_Yonergesi_Ilgili_Maddeler.pdf
- [11](4)A.1.3-Calisma_Gruplari_Eylem_Faaliyet_Planlari.pdf
- [12](3,4)A.1.3-Calisma_Gruplari_Stratejik_Plan_Izleme_Toplantisi.pdf
- [13](4)A.1.3-EKYS_Faaliyet_Plani_Ornegi.pdf
- [14](4)A.1.3-Birim_Eylem_Faaliyet_Planlari.pdf
- [15](4)A.1.3-Calisma_Gruplari_Eylem_Faaliyet_Plani_Sorumlulari.pdf
- [16](4)A.1.3-Birim_Gelismeye_Acik_Yonler_PUKO_Dongusu.pdf
- [17](4)A.1.3-EKYS_Akreditasyon_Faaliyetleri.pdf
- [18](4)A.1.3-Calisma_Gruplari_Toplanti_Kararlari.pdf
- [19](4)A.1.3-Akredite_Edilen_Programlar.pdf
- [20](4)A.1.3-Akreditasyon_Surecindeki_Programlar.pdf
- [21](5)A.1.3-Mehmet_Akif_Ersoy_Universitesi_ile_Yapilan_Protokol_ve_Tescil.pdf
- [22](5)A.1.3-EKYS_Modulleri.pdf
- [23](2)A.1.3-EKYS_Sunumu.pdf
- [24](4)A.1.3-Kalite_Komisyonu_Kararlari.pdf
- [25](4)A.1.3-Usak_Universitesi_Protokoller.pdf
- [26](4)A.1.3-DTS_Is_Birlikleri.pdf
- [27](4)A.1.3-Ihtisaslasma_Uluslararasilasma.pdf
- [28](3,4)A.1.3-Egiticilerin_Egitimi_Programlari.pdf
- [29](3,4)A.1.3-LEP_AGEP_OGEP_Programlari.pdf
- [30](4)A.1.3-Ikinci_Ogretimlerin_Kapatilmasi_Karari.pdf
- [31](4)A.1.3-DTS_Kiyafet_ve_techizat_tasarimi.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversite, ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı hedefleri doğrultusunda bir kalite güvence sistemi oluşturmuştur. İç kalite güvencesi süreçleri, 2020-2024 Stratejik Planı ve paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenen politikalar,

yönetişim modeli ve Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu çerçevesinde yürütülmektedir [1_OD2-4].

2022 KAP Raporu doğrultusunda, Kalite Güvence Sistemi Yönergesi (KGSY) 2023 ve 2024 yıllarında, yeni komisyonların işleyişi ve mevcut komisyonlarla etkileşimi göz önünde bulundurularak güncellenmiş ve iç kalite güvencesi mekanizmaları detaylandırılmıştır (Bkz: A.1.1.3). Öne çıkan uygulamalar ve iyileştirmeler tablo olarak sunulmuştur [2_OD4]. Kalite Komisyonu ve bağlı çalışma gruplarının süreçleri net olarak tanımlanmıştır. Farklı birimlerin temsilcilerinden oluşan bu yapılar, iç kalite güvencesinin oluşturulması ve geliştirilmesinde önemli bir rol üstlenmektedir. Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu toplantıları öncesinde tüm birimlere duyuru yaparak onların görüş ve önerilerini almakta, bu önerileri gündeme dahil etmekte ve alınan kararları birimlerle paylaşmaktadır [3_OD4]. Ayrıca, Üniversitedeki tüm birimlerde birim kalite komisyonları iyileştirmeler yapmaktadır [4_OD4]. Kalite Komisyonu ile bu birimler arasında sürekli etkileşim sağlanarak iç kalite güvencesinin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Kalite Komisyonu ve çalışma gruplarının sekretaryasını yürüten Kalite Koordinatörlüğü, komisyonlar arasında köprü görevi görmekte, birimlerden gelen talepleri karşılayarak eğitimlerle kalite güvence sisteminin sürekli iyileştirilmesine katkıda bulunmaktadır [5_OD4].

2023'te çeşitlendirilen Birim Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR) şablonu [6_OD2-4], 2024'te ise ihtisaslaşma başlığı, BÖDR Hazırlama Kılavuzu [7_OD2-4] ve ADİS Rehberi [8_OD2-4] dikkate alınarak KİDR Hazırlama Kılavuzuna uygun şekilde güncellenmiştir. Bu doğrultuda, birimler 2024 yılına yönelik iyileştirmelerini sunmuştur [9_OD3-4]. 2024'te Eylem/Faaliyet Planları, EKYS üzerinden birimlerin sorumlu oldukları BÖDR alt ölçütleriyle ilişkilendirilmiştir. Birimler, BÖDR raporlarını EKYS üzerinden oluşturmakta ve yazılım, tamamlanan PUKÖ adımları ve kanıtlarla olgunluk düzeyini puanlamaktadır [10_OD4]. Ayrıca, 2024'te akran değerlendirme ve izleme süreci (ADİS) yazılıma eklenmiş, 152 kişiye eğitim verilmiş, 41 ADİS ekibi oluşturulmuş [11_OD2] ve 60 birime saha ziyareti yapılmıştır [12_OD3]. Birimlerin ADİS ekiplerinin 2024 yılı BÖDR değerlendirmelerine itirazları, Kalite Komisyonu tarafından incelenmiş ve nihai birim geri bildirim raporları (N-BGBR) EKYS üzerinden oluşturulmuştur [10_OD4].

Üniversite, "Kurumsal Risk Yönetimi Stratejisine İlişkin Usul ve Esaslar" (OD2) çerçevesinde Konsolide Risk Raporuna dayanarak önlem adımları tanımlamaktadır [13_OD4]. Güçlü ve sürdürülebilir iç kalite güvence sistemi için düzenli olarak iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri Üniversitenin geliştirdiği Anket Yönetim Sistemi (AYS) üzerinden uygulanmaktadır [14_OD2-3]. 2023 yılında olduğu gibi 2024 yılında da Üniversite ve birimler almış oldukları geri bildirimler sonrasında iyileştirmeler yapmakta, bunlara ilişkin raporları web sayfalarında paylaşmaktadır [15_OD4] (OD4) (OD4). Ayrıca, kalite süreçlerine ilişkin paydaş görüşleri [16_OD3] alınarak değerlendirmeler yapılmakta, teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır [17_OD4]. Birimlerin 2024 BÖDR toplam puanları gözetilerek birimlere kalite ödülleri ve ilgili birimlerin kalite komisyonunda yer alan öğrencilerine Kalite Elçisi Ödülü ve akredite olan birimlerin bölüm/programlarına akreditasyon ödülleri verilmiştir [18_OD4]. 2022 KAP Raporunda belirtilen 2020-2024 Stratejik Plan 6 aylık izlemeleri kapsamında gerçekleşmeyen performans göstergelerine ilişkin önlem ve iyileştirme kararları alınmış ve web sayfası üzerinden paylaşılmıştır (OD3-4). Ayrıca, Anketler ve BÖDR'lerdeki gelişmeye açık yönler PUKÖ çevrimi ile EKYS modülleri üzerinden takip edilmektedir [22_OD4]. Kalite Koordinatörlüğü, iç kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol almakta, ayrıca iç tetkik, dış tetkik ve birim/program akreditasyonu süreçlerine destek vermektedir [19_OD3-4]. ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi gereği, dış tetkik öncesi birimlere eğitimler verilmiş [20_OD3] ve 33 kişiden oluşan 11 ekip ile 45 birime iç tetkik gerçekleştirilerek [21_OD3], geri bildirimler sunulmuş ve iyileştirmeler yapılmıştır [23_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,4)A.1.4-Paydas_Gorusuyle_Revize_Edilen_Politikalar.pdf
- [2](4)A.1.4-One_Cikan_Uygulamalar_Tablosu.pdf
- [3](4)A.1.4-Kalite_Komisyonu_Kararlari.pdf
- [4](4)A.1.4-Birim_Kalite_Komisyonlari.pdf
- [5](4)A.1.4-Usak_Universitesi_Gelisim_Akademisi_Egitimler.pdf
- [6](2,4)A.1.4-Bodr_Sablonu_ve_birime_ozgu_BODR.pdf
- [7](2,4)A.1.4-Bodr_Sablonu_ve_birime_ozgu_BODR.pdf
- [7](2,4)A.1.4-Bodr_Hazirlama_Kilavuzu.pdf
- [8](2,4)A.1.4-Adis_Rehberi.pdf

- [9](3,4)A.1.4-BODR_Sunum_Sablonu_ve_Ornek_Sunumlar.pdf
- [10](4)A.1.4-2024_Nihai_Geri_Bildirim_Raporlari.pdf
- [11](2)A.1.4-Adis_Ekipleri_ve_Gorevlendirme_Yazilari.pdf
- [12](3)A.1.4-Adis_Ziyaretleri_Haberi.pdf
- [13](4)A.1.4-Stratejik_Plan_Konsolide_Risk_Raporu.pdf
- [14](2,3)A.1.4-Anket_yonetim_sistemi_ve_anket_takvimi.pdf
- [15](4)A.1.4-Birim_Iyilestirme_Raporlari.pdf
- [16](3)A.1.4-2024_Adis_Raporlari.pdf
- [17](4)A.1.4-Tesekkur_Yazilari.pdf
- [18](4)A.1.4-Kalite_Odulleri.pdf
- [19](3,4)A.1.4-Kalite_Sureclerinin_Desteklenmesi_Kaniti.pdf
- [20](3)A.1.4-Dis_Tetkik_Oncesi_Egitim.pdf
- [21](3)A.1.4-Ic_Tetkik_Ziyaretleri_Haberi.pdf
- [22](4)A.1.4-Gelismeye_Acık_Yonlere_Iliskin_PUKO_Faaliyetleri.pdf
- [23](4)A.1.4-ADIS_Ic_Tetkik_Geri_Bildirim_Raporu.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversite, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerini, Liderlik, Yönetişim ve Kalite Politikasındaki "Üniversitenin tüm süreç ve faaliyetlerini evrensel etik değerlere, çevreye, akademik özgürlüğe ve kültürel çeşitliliğe saygı duyan, şeffaf, hesap verilebilir, katılımcı, çevik yönetim anlayışıyla yürütmeyi ve bu faaliyetlerden kamuoyunu bilgilendirmeyi" hedefi ile 2025-2029 Stratejik Planındaki "Saydamlık" Temel Değerini esas alarak yürütmektedir [1_OD2-4]. Üniversitenin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik faaliyetleri, yasal mevzuatlara (4982 Sayılı Kanun, 5018 Sayılı Kanun, 6698 Sayılı Kanun) ve KVKK çalışmalarına dayanmakta olup, açık rıza ve aydınlatma metinleri web sayfasında yer almaktadır [2_OD2]. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik, Kalite Güvence Sistemi Kılavuzunun "Kamuoyunun Bilgilendirilmesi" başlığında yer almaktadır [3_OD2]. Üniversitenin tüm yönetmelik ve mevzuatları Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS) üzerinden yayımlanmaktadır (OD2). YÖKAK raporları ise Kalite Koordinatörlüğü web sayfasındaki "Akreditasyon Belgeler & Raporlar" sekmesinde kamuoyuna sunulmaktadır (OD3-4). Mali saydamlık ve hesap verebilirlik kapsamında, birim faaliyet raporları ilgili birim web sayfasında yayımlanmaktadır (OD4). Ayrıca, Stratejik Plan değerlendirmelerine yönelik raporlar (İdare Faaliyet Raporları, Performans Programları, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları ile Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır [4_OD4]. Hesap verebilirlik amacıyla, Üniversitenin iç ve dış paydaş toplantı kararları (Senato, Danışma Kurulu, Komisyon, Çalışma Grupları vb.) ile birim toplantı kararları şeffaflık gereği paylaşılmaktadır [5_OD4]. Rektör, Üniversitedeki tüm etkinlik ve faaliyetleri akademik ve idari personel ile öğrencilere e-posta ve web sayfası aracılığıyla duyurmaktadır [6_OD3-4]. Ayrıca, DTS Tasarım Merkezi, Üniversitenin ihtisaslaşma alanları olan Deri, Tekstil ve Seramik sektörlerine yönelik ekonomik veriler, sektörel analizler ve merkez faaliyetlerini içeren DTS Sektör Bülteni'ni 2022 yılından itibaren aylık olarak yayımlamakta ve sektör temsilcileriyle paylaşmaktadır [7_OD3-4].

Üniversitenin kurumsal tanınırlığını artırmak amacıyla, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünün (UKİK) sorumluluğunu tanımlayan Yönerge 2024'te yürürlüğe girmiştir [8_OD2-4]. Üniversitede düzenlenen etkinlikler kamuoyuna duyurulmakta (OD3), etkinlik takvimi oluşturulmakta [9_OD2] ve sosyal medya platformlarında yayımlanmaktadır [10_OD3]. Etkinlikler [6_OD3-4], haberler (OD3) [11_OD3], duyurular [12_OD3] (OD3) ve video içerikler (OD3) düzenli olarak paylaşılıp, istatistikler UKİK web sayfasında ve "Birim Faaliyet Raporları" sekmesinde sunulmaktadır [13_OD4][14_OD4]. Bu paylaşımlar şeffaflık ve hesap verebilirlik kültürünü desteklemektedir. Üniversite ve birim web sayfaları, Web Sayfası Planlama Kılavuzu [15_OD2-4] ve "Kurumsal Kimlik Kılavuzu" [16_OD2] esaslarına uygun olarak hazırlanır [17_OD3]. 2023 yılında, etkileşim ve geri bildirimler doğrultusunda "Öğrenci Gözünden" Üniversite tanıtım video serisi oluşturulmuş, bu uygulama 2024 yılında ise fakülte ve birim odaklı olarak sürdürülmüştür (OD3-4). Ayrıca, Öğretim elemanları ve idari personelin iş birliğiyle "3 Soru 3 Cevap" adlı bilgilendirici video içerikleri hazırlanmıştır (OD3-4). Bu tanıtım filmi, akademik ve idari birimlerin faaliyetlerini tanıtmak, doğru bilgi sunmak, iyi uygulama örneklerini paylaşmak ve farkındalık oluşturmak amacıyla yapılmıştır. Bu çalışmalar, şeffaflık, hesap verebilirlik ve etkin iletişim modeline katkı sağlamaktadır. 2024 yılında, hesap verebilirlik ve paydaş katılımını artırmak için Üniversite faaliyetleriyle ilgili basın mensuplarının görüşleri alınmış ve "Basın Mensupları Memnuniyet Anketi" uygulanmıştır. Anket sonuçları [18_OD3], basınla daha etkin iletişim ve geri bildirim mekanizması oluşturulmasına katkı

sağlamıştır [19_OD4].

2024 yılı İdari Personel Genel Memnuniyet Anketi sonuçlarında, "Üniversite yönetimi tarafından alınan kararlar şeffaf olarak ilan edilmektedir" maddesi %74,53 memnuniyet oranıyla gelişmeye açık bir yön olarak belirlenmiştir [23_OD3]. Bunun üzerine Web Sayfası Planlama Kılavuzu güncellenmiş [20_OD2-4] ve sonrasında yapılan Danışma Kurulu Memnuniyet Anketinde, "Birimin Web sayfası üzerinden yapılan bilgilendirmeler yeterlidir" maddesi %99,33 ile güçlü yön olarak raporlanmıştır [21_OD3-4].

Üniversite, Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı (CİMER) istatistiklerine göre, başvuru cevapları ve işlemler açısından mevzuata uygun işlem yapan bir üniversite olarak listelenmiştir [22_OD4]. Böylece 2022 KAP Raporunda belirtilen "Kamuoyunu bilgilendirme mekanizmalarının sistematik izlenmesi ve iyileştirilmesi" ile " İletişim Koordinatörlüğü Performans değerlendirilmesi" şeklindeki gelişmeye açık yön iyileştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,4)A.1.5-Usak_Universitesi_2025-2029_Stratejik_Plani_Temel_Degerler.pdf
- [2](2)A.1.5-Usak_Universitesi_Kvkk.pdf
- [3](2)A.1.5-Kalite_Guvence_Sistemi_Kilavuzu.pdf
- [4](4)A.1.5-Strateji_Gelistirme_DB_Raporlar.pdf
- [5](4)A.1.5-Universite_ve_Birim_Toplanti_Kararlari.pdf
- [6](3,4)A.1.5-Aylik_Faaliyetlerin_Paylasilmasi.pdf
- [7](3,4)A.1.5-Dts_Sektor_Bultenleri.pdf
- [8](2,4)A.1.5-Kurumsal_Iletisim_Koordinatorlugu_Yonergesi.pdf
- [9](2)A.1.5-Usak_Universitesi_Etkinlik_Takvimi.pdf
- [10](3)A.1.5-Usak_Universitesi_X_Hesabi.pdf
- [11](3)A.1.5-Usak_Universitesi_Haberler.pdf
- [12](3)A.1.5-Usak_Universitesi_Duyurular.pdf
- [13](4)A.1.5-Kurumsal_Iletisim_Koordinatorlugu_Performans_Verileri.pdf
- [14](4)A.1.5-UKIK_2024_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf
- [15](2,4)A.1.5-Web_Sayfasi_Planlama_Kilavuzu_Ocak_2025.pdf
- [16](2)A.1.5-Kurumsal_Kimlik_Kilavuzu.pdf
- [17](3)A.1.5-Usak_Universitesi_Kurumsal_Kimlik.pdf
- [18](3)A.1.5-Basin_Mensuplari_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [19](4)A.1.5-Basin_Mensuplari_Memnuniyet_Anketi_Degerlendirme_Karari.pdf
- [20](2,4)A.1.5-Web_Sayfasi_Planlama_Kilavuzlari.pdf
- [21](3,4)A.1.5-Danisma_Kurulu_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [22](4)A.1.5-Cimer_Denetim_Raporu.pdf
- [23](3)A.1.5-idari_personel_memnuniyet_anketi.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitenin 2025-2029 Stratejik Planı, Rektör liderliğinde ve farklı birimlerden oluşan ekiplerin katılımıyla çoğulcu bir yaklaşımla hazırlanmıştır [1_OD3-4]. Bu süreçte misyon, vizyon, temel değerler ve politikalar güncellenmiştir. SGDB, Arama Konferansı [2_OD3] ve Görüş Sistemi üzerinden alınan paydaş geri bildirimleriyle [3_OD3] misyon ve vizyon ifadelerini iyileştirerek kabul etmiş [4_OD2-4] ve Strateji Geliştirme Kurulunda onaylanan plan, web sayfasında yayımlanmıştır [5_OD2-4].

Üniversitenin Yönetişim Modelindeki dört misyon alanı ve sekiz katmanlı yapı doğrultusunda, politika belgeleri arasındaki bütünlüğü sağlamak amacıyla 2024 yılında politika sayısı ondan altıya düşürülerek sade, izlenebilir hale getirilmiştir (Liderlik, Yönetişim ve Kalite Güvence; Uluslararasılaşma; Eğitim-Öğretim; Ar-Ge ve İhtisaslaşma; Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik; Açık Erişim) [6_OD2-4]. Politikalar, çalışma grubu toplantılarında [7_OD3] ele alınarak Üniversite Danışma Kurulları [8_OD3] ve Görüş Sistemi [9_OD3] aracılığıyla paydaşların görüşüne sunulmuş, öneriler doğrultusunda Toplumsal Katkı Politikası revize edilmiştir [10_OD3-4]. Kalite Komisyonu [10_OD3-4], Ar-Ge ve İhtisaslaşma, Toplumsal

Katkı ve Sürdürülebilirlik ile Eğitim Komisyonları [11_OD3-4] tarafından değerlendirilen politikalar, Senatoda [12_OD4] kabul edilmiştir. Ayrıca, politikalar Yönetimi Gözden Geçirme toplantılarında düzenli olarak gözden geçirilmektedir [13_OD4].

Politika izlemeleri, 2020-2024 Stratejik Plan amaç-hedef-performans göstergeleriyle yapılmıştır [14_OD3]. 2024'te güncellenen politikaların, stratejik plan amaç/hedefleri ve üst politika belgeleri (BM SKA) doğrultusunda izlenebilmesi için EKYS yazılımına entegrasyonu sağlanmıştır [15_OD3-5][16_OD5]. Böylece her politika, Stratejik Plan amaç ve hedefleriyle eşleştirilmiş ve EKYS üzerinden politika, Stratejik Plan ve BM SKA izleme imkânı oluşturulmuştur [16_OD5]. Stratejik Plan ve belirlenen politikalar, Üniversitenin geleceğini şekillendirerek topluma katkı sağlamaktadır. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında ihtisaslaşma çalışmalarının bir yansıması olarak, Üniversite 2023 yılında Kurumsal Kategoride Yerel Kalkınmaya Katkı alanında YÖK Üstün Başarı Ödülü [17_OD4] almıştır. Ayrıca, Araştırma-Geliştirme ve İhtisaslaşma Politikası ile Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Politikası, 2020-2024 ve 2025-2029 Stratejik Planlarında "Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı" performans göstergeleri ile izlenmektedir. Bu çerçevede, 2024 yılında TÜBA GEBİP Doğa Bilimleri kategorisinde Matematiksel Fizik alanında ödül kazanılmıştır [18_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3,4)A.2.1-2025-2029_Stratejik_Plan_Calismalari.pdf
- [2](3)A.2.1-Arama_Konferansi.pdf
- [3](3)A.2.1-Gorus_Sisteminden_Gelen_Misyon_Vizyon_Geri_Bildirimi.pdf
- [4](2,4)A.2.1-Stratejik_Planlama_Ekibi_6_Nolu_Toplanti_Karari.pdf
- [5](2,4)A.2.1-Stratejik_Plan_Web_Sayfasi.pdf
- [6](2,4)A.2.1-Guncellenen_Politikalar.pdf
- [7](3)A.2.1-Calisma_Grubu_Ortak_Politika_Toplantisi.pdf
- [8](3)A.2.1-Universite_Danisma_Kurulu_Karari_ve_Paydas_Gorusu.pdf
- [9](3)A.2.1-Gorus_Sisteminde_Gelen_Politika_Geri_Bildirimi.pdf
- [10](3,4)A.2.1-Politikalarin_Kalite_Komisyonunda_Gorusulmesi.pdf
- [11](3,4)A.2.1-Komisyonlarda_Politikalarin_Guncellenmesi.pdf
- [12](4)A.2.1-Senatonun_15_Nolu_Karari.pdf
- [13](4)A.2.1-Politikalarin_Yonetimi_Gozden_Gecirme_Toplantilarinda_Gorusulmesi.pdf
- [14](3)A.2.1-Stratejik_Plan_Politika_Izlemesi.pdf
- [15](3,5)A.2.1-Ekys_Yaziliminda_Stratejik_Plan_Yonetimi.pdf
- [16](5)A.2.1-Stratejik_Plan_Politikalar_Bm_Amaclari_Uyumu.pdf
- [17](4)A.2.1-Yok_Ustun_Basari_Odulu.pdf
- [18](4)A.2.1-Tuba_Gebip_Odulleri.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

2020-2024 Stratejik Plan dönemi boyunca her yılın performans gerçekleşmeleri izlenmiştir [1_OD3-4]. 2022 KAP Raporunda, "Stratejik planın izlemesi, iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilerek geleceğe yönelik planlara yansıtılması" gelişmeye açık bir yön olarak belirtilmiştir. Bu doğrultuda, izleme sonuçları, analizler (PESTLE, Sektörel Yapı, GZFT) ve paydaş görüşleri (OD3) [2_OD3] dikkate alınarak [3_OD4] 2025-2029 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Üniversite, eğitim ve araştırma odaklı yapısının yanı sıra ihtisas üniversitesi avantajını da kullanarak "girişim odaklı üniversite" olarak konumlandırılmıştır [4_OD2-4]. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından onaylanan plan, web sayfasında yayımlanmış olup, 5 amaç ve 24 hedef içermektedir (OD2) (OD2). Stratejik Plan performans göstergelerine ait veriler 6 aylık periyotlarda Kurum Kalite Yazılımı (KKY) üzerinden toplanmıştır [5_OD3]. 2024 yılında yapılan bir iyileştirmeyle, stratejik plan izleme modülüne veri girişi için kanıt yüklenmesi zorunlu hale getirilmiş ve SGDB tarafından kontrol edilmiştir [6_OD3] [7_OD4]. SGDB izleme raporları oluşturmakta [1_OD3-4], sonuçlar çalışma grupları [8_OD4], Kalite Komisyonu [9_OD4] ve Strateji Geliştirme Kurulu [10_OD4] [11_OD4]toplantılarında değerlendirilmektedir. Performans göstergelerine göre önlemler alınarak sorumlu birimlere bildirilmektedir [12_OD4].

2020-2024 Stratejik Planının kapsamlı değerlendirmesi için iç ve dış paydaşlarla 'Strateji ve Kalite

Çalıştayı' düzenlenmiş, Planın hedeflerine ulaşma derecesi, başarılı uygulamalar, zorluklar ve alınan önlemler analiz edilmiştir. Elde edilen bulgular raporlanarak web sayfasında paylaşılmıştır [13_OD3-4]. Bir iyileştirme olarak, Stratejik Planın EKYS üzerinden izlenmesi ve birimlerin yıllık eylem/faaliyetlerinin stratejik plan amaç ve hedefleriyle ilişkilendirilerek takip edilmesi sağlanmıştır [14_OD3-5]. 2022 KAP Raporunda, "Sürdürülebilirlik ve BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyum ile ilgili çalışmaların kısıtlı olması" gelişmeye açık yön olarak belirtilmiştir. Üniversiteye özgü bir yaklaşımla, 2025-2029 Stratejik Planın amaç ve hedeflerinin güncellenen politikalar ve BM SKA ile uyumlu olarak yazılım üzerinden izlenmesi için EKYS iyileştirilmiştir [15_OD5]. Her birim, stratejik planda tanımlanan ve sorumlu oldukları hedeflere yönelik yıllık eylem/faaliyet planlarını PUKÖ temelli olarak EKYS üzerinde hazırlamaktadır [16_OD4-5]. Bu kapsamda, birimlere eğitimler verilmiştir [17_OD3]. Birim eylem/faaliyet planları, çalışma gruplarından görevlendirilen sorumlular tarafından sistematik olarak değerlendirilmekte olup, geri bildirimler doğrultusunda birimler tarafından iyileştirmeler yapılmaktadır [18_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3,4)A.2.2-Stratejik_Plan_Izleme_Ve_Degerlendirme_Raporlari.pdf
- [2](3)A.2.2-Farklilasma_Stratejisi_Kurum_Gorusu.pdf
- [3](4)A.2.2-Stratejik_Plan_Calismalari.pdf
- [4](2,4)A.2.2-17_Sayili_Strateji_Gelistirme_Kurulu_Karari.pdf
- [5](3)A.2.2-Kurum_Kalite_Yazilimi_Ekran_Goruntusu.pdf
- [6](3)A.2.2-Universite_Kalite_Komisyonunun_2023-3_Nolu_Karari.pdf
- [7](4)A.2.2-Stratejik_Plan_Modulu_Kanit_Ekleme_Ekrani.pdf
- [8](4)A.2.2-2024_Yili_Birinci_6_Aylik_Izleme_Calisma_Gruplari_Karari.pdf
- [9](4)A.2.2-2024_Yili_Birinci_6_Aylik_Izleme_Kalite_Komisyonu_Karari.pdf
- [10](4)A.2.2-2023_Yili__Izleme_ve_Degerlendirme_Strateji_Gelistirme_Kurulu_Karari.pdf
- [11](4)A.2.2-2024_Yili_Birinci_6_Aylik_Izleme_Strateji_Gelistirme_Kurulu_Karari.pdf
- [12](4)A.2.2-Performans_Gostergelerinin_Gerceklesme_Durumu_Yazisi.pdf
- [13](3,4)A.2.2-Strateji_ve_Kalite_Calistayi_Raporu.pdf
- [14](3,5)A.2.2-Stratejik_Planinin_Politikalar_ve_Bm_Amaclari_ile_Uyumu.pdf
- [15](5)A.2.2-BMSKA_Izlenmesi.pdf
- [16](4,5)A.2.2-Faaliyet_Stratejik_Plan_Performans_Gostergesi_Iliskisi.pdf
- [17](3)A.2.2-Eylem_Faaliyet_Plani_Yazilimi_Egitimi.pdf
- [18](4)A.2.2-Birim_Eylem_faaliyet_Planlari_Degerlendirme_ve_Iyilestirme.pdf

3. Performans yönetimi

Üniversitede performans yönetimi ve izlemesi, SGDB, Strateji Geliştirme Kurulu, Eğitim Komisyonu ve Kalite Komisyonu Çalışma Grupları koordinasyonunda tüm birimler tarafından yürütülürken, 2024 yılında yapılan iyileştirmeyle "Ar-Ge ve İhtisaslaşma" ile "Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik" Komisyonları performans izleme sürecine dahil edilmiştir [1_OD3] [2_OD2-4].

Üniversitenin kurumsal performansı, Stratejik Planda belirtilen performans göstergelerine ek olarak, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme kriterleri (OD3), TÜBİTAK Alan Bazlı Yetkinlik Analizi [3_OD3], ulusal ve uluslararası üniversite sıralama kuruluşları (OD3), kıyaslama raporları [5_OD3], Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı Üniversite kriterleri [6_OD3][7_OD3], YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Programı kapsamındaki performans göstergeleri, birim öz değerlendirme raporları (BÖDR) ve kalite güvence sistemi iç/dış tetkik süreçleri doğrultusunda çok yönlü bir yaklaşımla izlenerek öneriler oluşturulmaktadır [8_OD3-4].

Performans yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa dayanarak stratejik plan izleme, performans programları ve faaliyet raporları ile bütüncül bir şekilde ele alınmaktadır [9_OD4]. 2020-2024 Stratejik Planında 5 amaç, 22 hedef, 100 performans göstergesi ve 17 anahtar performans göstergesi ile izlenirken, 2025-2029 planında 5 amaç, 24 hedef, 90 performans göstergesi ve 15 temel performans göstergesi ile izlenecektir [10_OD2]. SGDB, akademik ve idari birimlerin performans verilerini altı aylık periyotlarla Stratejik Plan modülü üzerinden toplamaktadır [11_OD3]. Veriler, çalışma grupları tarafından değerlendirilmekte, gerçekleştirilemeyen göstergeler incelenmektedir [12_OD3]. Öneriler Kalite Komisyonuna sunulup [13_OD4], alınan kararlar Strateji Geliştirme Kurulu onayına sunularak SGDB

tarafından yayımlanmaktadır [14_OD4]. Üniversitenin vizyonu doğrultusunda yürütülen performans yönetimi, süreç odaklı yaklaşım ve paydaş katılımı ilkeleriyle etkin biçimde uygulanmaktadır. 2020-2024 Stratejik Planı ve performans izlemeleri paydaş katılımı ile gerçekleştirilmiştir [15_OD3-4]. 2022 KAP Raporunda belirtilen ‘‘Kurumsal performans yönetimi için entegre bilgi yönetim sistemi eksikliği…’’ geri bildirimine karşı, 2024’te revize edilen Liderlik, Yönetişim ve Kalite Güvence Politikasına “Üniversitenin tüm süreçlerinin performans izlemeleri, somut ve ölçülebilir yöntemlerle güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tespit ederek, iyileştirmeleri EKYS ile izlemek” hedefi eklenmiştir [16_OD2-4]. Bu politika doğrultusunda performans yönetimi, EKYS üzerinden dijital olarak izlenmeye başlanmıştır [17_OD3-5]. EKYS yazılımı, Eylem/Faaliyet Planı, Anket Yönetimi, BÖDR Hazırlama, Kalite Dokümantasyonu (ISO) Yönetimi ve Stratejik Plan Yönetimi modülleriyle 7/24 veri erişimi sunmaktadır. Bu sayede performans yönetimi güvenilir ve kanıta dayalı verilere dayandırılmıştır. EKYS’de tanımlanan eylem/faaliyetler ve BÖDR’ler, ADİS ekipleri tarafından takip edilip [18_OD3], Üniversite Kalite Komisyonu tarafından nihai geri bildirim raporuna dönüştürülmektedir [19_OD3-4][8_OD3-4]. Ayrıca, düzenli izlenen eylem/faaliyet planlarıyla Üniversitenin performansı bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmektedir [20_OD4]. 2024’te yapılan iyileştirmeyle, bilişim sistemleri destekli performans yönetimi daha etkin hale getirilmiş ve AVESİS (OD3), BAPSİS (OD3) ve DAPSİS (OD3) modülleri ile akademik performans ve projelerin takibi güçlendirilmiştir.

Veri Toplama ve Analiz Çalışma Grubu, veri analizi ve performans yönetimine katkı sunarak, ulusal ve uluslararası sıralama kuruluşları (THE, THE Impact, GreenMetric vb.) ile YÖK ve YÖKAK izleme ve değerlendirmeleri için Üniversite verilerini birimlerden temin edip Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla paylaşmaktadır [4_OD3]. Üniversitede, bilişim sistemleriyle desteklenen bütünleşik bir performans yönetim yapısı bulunmaktadır. Bu yapı, süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmekte olup izleme sonuçlarına göre sürekli iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.3-Performans_Izlemesi.pdf
- [2](2,4)A.2.3-Komisyonlarin_Gorev_ve_Sorumluluklari_Yonergeler.pdf
- [3](3)A.2.3-Universitelerin_Alan_Bazli_Yetkinlik_Analiz_Raporu.pdf
- [4](3)A.2.3-Veri_Toplama_Ve_Analiz_Calisma_Grubu_Toplanti_Kararlari.pdf
- [5](3)A.2.3-Kiyaslama_Raporlari.pdf
- [6](3)A.2.3-2023_Yili_Bolgesel_Kalkinma_Odakli_Ihtisaslasma_Verileri.pdf
- [7](3)A.2.3-Bolgesel_Kalkinma_Odakli_Universite_Performans_Kiyaslamasi.pdf
- [8](3,4)A.2.3-2024_Yili_Nihai_Geri_Bildirim_Raporlari.pdf
- [9](4)A.2.3-Performans_Yonetimi_Stratejik_Plan_Iliskisi.pdf
- [10](2)A.2.3-Stratejik_Planlar_Performans_Gostergeleri.pdf
- [11](3)A.2.3-Stratejik_Plan_Modulu.pdf
- [12](3)A.2.3-Calisma_Gruplarinda_Stratejik_Plan_Izlemesi.pdf
- [13](4)A.2.3-2024_Yili_Birinci_6_Aylik_Izleme_Kalite_Komisyonu_Karari.pdf
- [14](4)A.2.3-Strateji_Gelistirme_Kurulu_Karari.pdf
- [15](3,4)A.2.3-Strateji_ve_Kalite_Calistayi_Raporu.pdf
- [16](2,4)A.2.3-Politika_Hedefi.pdf
- [17](3,5)A.2.3-Ekys_Modul_Menusu_Ve_Egitim_Ust_Yazisi.pdf
- [18](3)A.2.3-Adis_Degerlendirme_Raporlari.pdf
- [19](3,4)A.2.3-2023_Nihai_Geri_Bildirim_Raporlari.pdf
- [20](4)A.2.3-Calisma_Gruplari_Eylem_Faliyet_Planlarinin_Degerlendirilmesi.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumsal süreçlerin kesintisiz işletilmesi ve stratejik hedeflere ulaşılması için bilgi güvenliği ve verilere anlık erişim önemlidir. 2022 KAP Raporunda ‘‘Bilgi yönetim sistemlerinin entegrasyonunun sınırlı olması’’ geri bildirimi üzerine, 2023 KİDR’de belirtilen iyileştirmelerle KKY, Birim Öz Değerlendirme Sistemi, ADİS değerlendirme ve Anket Yönetim Sistemi modülleri güncellenmiş, 2024’te ise tüm modüller EKYS altında entegre edilmiştir [1_OD5]. 2024’te EKYS ve Entegre Anket Yönetim Sistemi Yazılımı, Kültür Bakanlığı

tarafından tescillenmiştir [2_OD5]. Yapılan protokol doğrultusunda Entegre Anket Yönetimi Yazılımı ilgili üniversitenin kullanımına sunulmuştur [3_OD5][4_OD5].

PUKÖ döngüsüne dayalı entegre sistem, süreçlerdeki iyileştirmeleri sorumluluk ve zaman çizelgeleri üzerinden takip etmeyi sağlamaktadır. EKYS, tüm birimlerin faaliyetlerini koordine ederek veri paylaşımını sağlamakta ve verilerin tutarlılığını artırmaktadır [5_OD5]. Birimler, faaliyet tanımlarını yaparken Stratejik Plan amaç-hedef-performans göstergeleri, süreç, BÖDR alt ölçütleri ile ADİS ve anket değerlendirme raporlarında belirlenen gelişmeye açık ve güçlü yönleri ilişkilendirir [6_OD5]. 2024'te EKYS'ye entegre edilen İç Tetkik Modülü [7_OD5], iç tetkiklerin düzenli yapılmasını ve raporlanmasını sağlar. Ayrıca, bölüm/program akreditasyon kuruluşlarının (EPDAD, STAR, MEDEK, MÜDEK, ZİDEK, SPORAK, DEPAD) ölçütleri EKYS'ye entegre edilmiştir. 2025 itibarıyla, bu ölçütlerle ilişkilendirilen eylem/faaliyet planlarının hazırlanması kararlaştırılmıştır [8_OD2-4]. EKYS üzerinden, birimlere aylık geri bildirimler verilmekte ve iç tetkik, akran değerlendirme ve BÖDR nihai geri bildirimleri yapılmaktadır [9_OD3-4]. Ayrıca, Üniversitede yenilikçi arayüzleri ile Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik (OD4), Ar-Ge ve İhtisaslaşma (OD4), Gelişim Akademisi (OD4) ile Kalite Güvence Yönetim Sistemi (OD4) web sayfaları yenilenmiştir. Kullanıcı dostu bir yaklaşımla, Üniversitenin ana sayfası ile birim sayfaları için Erişilebilirlik Menüsü hazırlanmış ve erişilebilirlik standartları geliştirilmiştir [10_OD4].

Üniversitede kullanılan öğrenci ve personel bilgi sistemlerinin yanı sıra, 2024'te araştırma geliştirme ve eğitim öğretim süreçlerinin izlenmesi amacıyla entegre çalışan AVESİS, BAPSİS, DAPSİS, PROLİZ Ek Ders Modülü, PROLİZ Mezun Takip Sistemi ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Kayıt Sistemi yazılımları aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. BAPSİS'in kullanımına yönelik eğitimler BAP Koordinatörlüğü tarafından 14 farklı birimde gerçekleştirilmiştir [11_OD3]. Memnuniyet anketleri ile paydaş görüş ve önerileri alınmıştır [12_OD3]. Üniversitenin öz kaynaklarıyla geliştirilen Akademik Danışman Randevu Sistemi (ADS) (OD4), RİBS (OD4), Mevzuat Görüş Paylaşım Sistemi (OD2-4) ve Çok Sosyalim Uygulaması (OD2-4) kullanılmaktadır.

2024 yılında gerçekleştirilen Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) Personel Memnuniyet Anketinde, "BİDB teknik konularda sorunlarıma çözüm üretebilmektedir/sunabilmektedir" maddesi için memnuniyet oranı %87,10 olarak belirlenmiştir [13_OD3]. Anket sonuçlarına dayalı olarak personelin e-posta standart kullanıcı depolama alanı kotası %20 oranında artırılmıştır [14_OD4][15_OD4]. BİDB, bilgi güvenliği risklerini azaltmak ve kritik verilerin güvenliğini sağlamak amacıyla 2024'te Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi'nin Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberine uyum çalışmaları kapsamında çevrimiçi eğitimler düzenlemiştir [16_OD3]. 2024 İdari Personel Genel Memnuniyet Anketinde "Üniversitenin sağladığı internet altyapısı yeterlidir (%73,42)" maddesi doğrultusunda, güvenlik duvarı yükü düşürülerek internet trafiği hızlandırılmıştır [17_OD4]. Ayrıca, Üniversiteye ait KVKK kapsamında bilgi güvenliği politikaları [18_OD2] mevcuttur ve 2024'te saklama koşulları ve süreleri güncellenmiştir [19_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.3.1-Ekys_Modul_Goruntuleme_Ekrani.pdf
- [2](5)A.3.1-Ekys_ve_Entegre_Anket_Yonetimi_Yazilim_Tescili.pdf
- [3](5)A.3.1-Universitelerden_Gelen_Talepler_ve_Toplanti_Kararlari.pdf
- [4](5)A.3.1-Burdur_Mehmet_Akif_Ersoy_Universitesi_Protokol.pdf
- [5](5)A.3.1-Birim_Eylem_Faaliyet_Planlari.pdf
- [6](5)A.3.1-Eylem_Faaliyet_Plani_Guclu_Gelismeye_Acik_Yon_Iliskilendirme.pdf
- [7](5)A.3.1-Ekys_Ic_Tetkik_Modulu.pdf
- [8](2,4)A.3.1-Akreditasyon_Sureci_Ve_2025_Yili_Eylem_Faaliyet_Planlari.pdf
- [9](3,4)A.3.1-Ekys_Geri_Bildirimleri.pdf
- [10](4)A.3.1-Web_Siteleri_Erisilebilirlik_Menusu.pdf
- [11](3)A.3.1-Bap_Bilgilendirme_Toplantilari.pdf
- [12](3)A.3.1-Bap_Bilgilendirme_Egitimleri_Memnuniyet_Anketleri.pdf
- [13](3)A.3.1-Bilgi_Islem_DB_Hizmetleri_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [14](4)A.3.1-Bilgi_Islem_Daire_Baskanligi_Kalite_Komisyon_Karari.pdf
- [15](4)A.3.1-Kullanici_Basina_Depolama_Siniri.pdf
- [16](3)A.3.1-Dijital_Donusum_Ofisi_BIGR_Egitimleri.pdf
- [17](4)A.3.1-Guvenlik_Duvari_(Firewall)_Iyilestirmesi.pdf

- [18](2)A.3.1-Bilgi_Islem_Daire_Baskanligi_Politikalar.pdf
- [19](4)A.3.1-Kisisel_Verileri_Koruma_Kurum_Envanteri.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversite, insan kaynakları yönetimini (İKY) 657, 2914 4857 sayılı kanunlar ve diğer ilgili mevzuatlar [1_OD2] çerçevesinde gerçekleştirmektedir. 2024 yılında, İKY Politikası, Liderlik, Yönetişim ve Kalite Güvence Politikası [2_OD2-4] adıyla güncellenmiştir. Bu politika, çalışanların doğru yerde istihdamını sağlama, mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleme, performansa dayalı yükseltme, yetkilendirme, teşvik ve ödüllendirme sistemi kurmayı; paydaşların memnuniyet, aidiyet ve bağlılıklarını artırarak kalite kültürünü yaygınlaştırmayı hedeflemektedir. Bu hedefler, 2025-2029 Stratejik Planındaki Amaç 5 ve Hedef 2 ile ilişkilendirilerek izlenmektedir [3_OD2].

2022 KAP Raporunda belirtilen "Üniversitenin kalite süreçleri ve bu süreçlerin yönetimi açısından, idari personelin görevde yükselme sınavlarının belirli bir takvim içinde Üniversite tarafından yapılması ve idari kadrolara görevlendirmelerde ve yükseltmelerde liyakatin esas alınması'' geri bildirimi doğrultusunda, 2024'te İdari Personel Norm Kadro Yönergesi hazırlanmış, orta ve uzun vadeli planlama doğrultusunda görevlendirme sınavları yapılmıştır [4_OD3] (OD2). İKY, personel gelişimini kapsayan oryantasyon, hizmet içi eğitim [5_OD4] ve ödüllendirme [6_OD2-4] sistemleri ile yapılandırılmıştır. Oryantasyon ve Gelişim Yönergesi [7_OD2-4] çerçevesinde, yeni başlayan personele genel [8_OD3] ve birim oryantasyon eğitimleri [9_OD3] yapılmış, Akademik ve İdari Personel El Kitapları hazırlanmıştır [10_OD2-4]. Ayrıca, personelin gelişimi için hizmet içi eğitimler [5_OD4] ve Cumhurbaşkanlığı "Uzaktan Eğitim Kapısı" üzerinden eğitimler sağlanmıştır [11_OD3][12_OD3].

2022 KAP Raporundaki "Hizmet içi eğitim etkinliğini değerlendirmek için … sistematik çalışmalara ihtiyaç duyulması" geribildirimi doğrultusunda, 2023 yılında İç Kontrol Standartları ve ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında görev tanımlarına personel yetkinlikleri eklenmiş [13_OD2-4] ve 2024'te de akademik ve idari personellerin yetkinliklerini artırmaya yönelik eğitimler düzenlenmiştir [5_OD4]. Eğitimler, sistematik bir takvime göre uygulanmış, yapılan anketlerle iyileştirmeler yapılmıştır [14_OD4]. Üniversite, iş sağlığı ve güvenliği alanında hizmet içi eğitimler (İş Sağlığı ve Güvenliği, İlk Yardım, Yangın Söndürme, vb.) düzenli olarak sunmaktadır [5_OD4]. Ayrıca, mevzuat değişiklikleri sürekli güncellenerek personelin bilgisine sunulmaktadır (OD2). Oryantasyon ve Gelişim Yönergesinde [7_OD2-4] tanımlanan Akademik Gelişim Programı (AGEP) [15_OD3-4], İdari Gelişim Programı (İGEP) [17_OD3-4] ve Liderlik Eğitim Programı (LEP) [16_OD3-4] modülleri çerçevesinde 2024'te sertifikalı eğitimler yapılmıştır. 2024'te İGEP eğitimine katılan 25 idari personele sertifika verilmiştir [18_OD3-4]. Ayrıca, Eğiticilerin Eğitimi Programı kapsamında öğretim elemanlarına sertifikalı eğitimler verilmiştir [19_OD3-4].

Üniversitede, akademik ve idari personelin performansı izlenmekte ve ödüllendirilmektedir. 2024'te, paydaş görüşleri doğrultusunda İdari Personel Performans Değerlendirme ve Ödül Yönergesi, personel performans değerlendirme esasları ve ölçütleri ile puanlama sistemini içerecek şekilde güncellenmiştir [20_OD2-4]. Bu kapsamda, idari personele Teşekkür Belgesi, Başarı Belgesi, Üstün Başarı Belgesi ve Hizmet Ödülü verilmektedir. 2024 yılına ait idari personel performans değerlendirme ve yetkinlik analizi yapılmıştır [21_OD4]. İdari Personel Performans ve Ödül Komisyonu, 2025 yılı Hizmet İçi Eğitim Planlamasına dahil edilmek üzere ihtiyaç analizi yapmış ve iyileştirmeler gerçekleştirmiştir [22_OD4]. Akademik personele yönelik ödüller ise, Akademik Ödül Yönergesi çerçevesinde verilmektedir (OD2). Bu ödüller arasında "Akademik Performans Ödülü", "En Yüksek Etki Faktörlü Dergide Yayın Ödülü", "Atıf Ödülü", "Açık Erişim Ödülü", "İnovatif Akademisyen Ödülü", "Eğitim-Öğretim Performans Ödülü" ve "Lisansüstü Tez Ödülü" bulunmaktadır. Ödül törenleri 2023, 2024 ve 2025'te sistematik olarak devam etmiştir [23_OD4] (OD4).

Kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla personel memnuniyet anketleri sistematik olarak yapılmakta [24_OD2-4], sonuçlar analiz edilerek iyileştirme kararları alınmaktadır [25_OD4]. 2022 yılı KAP Raporunda belirtilen, ''anket memnuniyet sonuçlarının hesaplanmasında farklı yöntemlerin kullanılmasının değerlendirme süreçlerinde tutarsızlığa yol açabileceği'' yönündeki geri bildirime yönelik, Veri Toplama ve Analiz Çalışma Grubu tarafından organize edilen Genel/Birim Memnuniyet Anketleri, Anket Yönetim Sistemi [26_OD2-4] kullanılarak yürütülmektedir. Böylece, anket değerlendirme süreçlerindeki tutarsızlıklar giderilmiş, merkezi bir yönetim sağlanmıştır. Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen akademik ve idari personel genel memnuniyet anketleri değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda, akademik ve idari personel memnuniyet anket sonuçları 2023 yılında sırasıyla %71 ve %72, 2024 yılında ise %72 ve %76 olarak gerçekleşmiştir. Bu durum, personelin genel memnuniyetinde olumlu bir artış

olduğunu göstermektedir [27_OD4]. Üniversitede, İKY'ye yönelik izleme ve değerlendirme süreçlerinde çalışanların öneri ve şikayetlerini dikkate alan mekanizmalar geliştirilmiş ve kurumsal memnuniyetin artırılmasına yönelik sürdürülebilir bir yaklaşım benimsenmiştir. Çalışanların doğrudan Rektör ile iletişime geçebilmesi için RİBS ve web sayfasındaki "İstek ve Şikayet Sistemi" (OD2) gibi yöntemler uygulanmaktadır. 2024 yılında iyileştirilen RİBS (OD2-4) ile taleplerin türü, konusu ve birimlere göre dağılımı raporlanarak izlenmektedir. Bu kapsamda, 2024 yılında RİBS üzerinden toplam 397 talep alınmış olup, bunların dağılımı şu şekildedir: Eğitim-Öğretim: 292; Liderlik-Yönetişim-Kalite: 84; Toplumsal Katkı: 7; İnsan Kaynakları: 2; diğer: 8 talep. Alınan taleplerin %99'u yanıtlanmıştır [28_OD3]. Ayrıca, her birimin web sayfasında "Dilek, Şikayet ve Öneri" bölümü yer almakta, geri bildirimler sistematik olarak izlenerek gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [29_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.3.2-Yonergeler.pdf
- [2](2,4)A.3.2-Politikalar.pdf
- [3](2)A.3.2-Stratejik_Plan_Ilgili_Amac_ve_Hedef.pdf
- [4](3)A.3.2-Gorevde_Yukselme_Sinavlari.pdf
- [5](4)A.3.2-Hizmet_Ici_Egitimler.pdf
- [6](2,4)A.3.2-Ogretim_Uyeligine_Yukseltilme_ve_Atanma_Odul_Yonergeleri.pdf
- [7](2,4)A.3.2-Oryantasyon_ve_Gelisim_Yonergesi.pdf
- [8](3)A.3.2-Genel_Oryantasyon.pdf
- [9](3)A.3.2-Birim_Oryantasyonu.pdf
- [10](2,4)A.3.2-Akademik_ve_Idari_Personel_El_Kitaplari.pdf
- [11](3)A.3.2-Personel_Daire_Baskanligi_Kalite_Komisyon_Toplantisi.pdf
- [12](3)A.3.2-Aday_Memur_Egitimi.pdf
- [13](2,4)A.3.2-Personel_Daire_Baskanligi_Gorev_Tanimlari.pdf
- [14](4)A.3.2-Hizmet_Ici_Egitim_Iyilestirme.pdf
- [15](3,4)A.3.2-AGEP_Egitimleri.pdf
- [16](3,4)A.3.2-LEP_Egitimi.pdf
- [17](3,4)A.3.2-IGEP_Egitimi.pdf
- [18](3,4)A.3.2-IGEP_Sertifika_Programi.pdf
- [19](3,4)A.3.2-EEP_Egitimi.pdf
- [20](2,4)A.3.2-Yonerge_Degisikligi.pdf
- [21](4)A.3.2-PDB_Yetkinlik_Analizi.pdf
- [22](4)A.3.2-2025_Yili_Hizmet_Ici_Egitim_Plani.pdf
- [23](4)A.3.2-Odul_Torenleri.pdf
- [24](2,4)A.3.2-Anket_Uygulama_Takvimi.pdf
- [25](4)A.3.2-Calisma_Gruplari_Anket_Degerlendirme_ve_Iyilestirme_Kararlari.pdf
- [26](2,4)A.3.2-Anket_Yonetim_Sistemi_ve_Rehberi.pdf
- [27](4)A.3.2-2023-2024_Memnuniyet_Anketleri.pdf
- [28](3)A.3.2-RIBS_Gelen_Sikayet_Taleplere_Ilisikin_Analiz_Sonuclari.pdf
- [29](4)A.3.2-2024_RIBSe_Dayali_Iyilestirmeler.pdf

3. Finansal yönetim

Üniversitenin finansal kaynakları, SGDB tarafından ilgili mevzuatlar doğrultusunda yönetilmektedir. Üniversite, her yıl Sayıştay denetimine tabi tutulmaktadır. SGDB, bütçe ve performans programı hazırlama prosedürleri ve dokümanları ile finansal iş ve işlem süreçlerini yürütmektedir [1_OD2].

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile kesinleşen ödenekler, harcama birimlerine tahsis edilirken öncelikle birim ihtiyaçları, birimin nicel büyüklüğü (öğrenci ve personel sayıları, fiziki alan, laboratuvar vb. kriterler) ve geçmiş dönem harcama verileri analiz edilmekte, ardından Rektör onayı ile dağıtılmakta [2_OD4] ve bütçe kullanım ilkeleri doğrultusunda birimlere bildirilmektedir [3_OD4]. Bütçe uygulama tebliğinin yayımlanmasını takiben, birimlerin ihtiyaçlarına göre ödeneklerin aylık dağılım talepleri alınmakta [4_OD3] ve Ayrıntılı Finansman Programı hazırlanmaktadır [5_OD4]. Üniversitenin bütçesi, Hazine yardımları ve öz gelirlerden oluşmaktadır. Öz gelirlere ilişkin her gelir kalemi düzeyinde takip,

tahsilat ve kayıt işlemleri yapılmakta, elde edilen gelirler ilgili birimlerin ihtiyaç ve taleplerine göre ödenekleştirilmektedir. Ayrıca bütçe dışı kaynaklar, döner sermaye ile ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı) ve uluslararası (Avrupa Birliği) proje gelirlerinden sağlanmaktadır [6_OD3].

Finansal kaynakların Üniversite Stratejik Planı ile uyumu [7_OD4], gelir ve gider dağılımı ile kaynakların etkin ve verimli kullanım süreçleri, SGDB tarafından sistematik olarak takip edilmektedir. Bu kapsamda, Performans Programları, İdare Faaliyet Raporları, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Kesin Hesap Raporları ve mali tablolar web sayfasında yayımlanmaktadır [8_OD3]. Yılın ilk altı ayında gerçekleşen faaliyetler ile ikinci altı ayda yapılacaklara ilişkin analiz ve iyileştirme önerileri, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu'nda paylaşılmaktadır [8_OD3] [9_OD3].

2023 yılı KİDR'de belirtildiği üzere, hem tasarruf sağlamak hem de etkinliği artırmak amacıyla bazı ödenekler merkezileştirilmiş ve birimlerin ihtiyaçlarının (kırtasiye, temizlik, bilişim malzemesi, yazılım ödemeleri, bakım ve onarım vb.) ilgili destek birimleri (İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı) tarafından karşılanmasına devam edilmiştir [10_OD4].

Üniversitede, 2024 yılında İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole Tabi Mali Karar ve İşlemlere İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönerge yürürlükten kaldırılmış ve güncel mevzuata uyum sağlamak amacıyla Uşak Üniversitesi Ön Mali Kontrole Tabi Karar ve İşlemler Yönergesi yürürlüğe konulmuştur [11_OD3] [12_OD2-4]. 2024/7 sayılı Tasarruf Tedbirleri konulu Cumhurbaşkanlığı Genelgesi'nin yayımlanmasının ardından, Tasarruf Tedbirleri İzleme ve Kontrol Komisyonu oluşturularak sürecin etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanmıştır. Mali işlemle sonuçlanacak tüm faaliyetler, ilgili Komisyon tarafından değerlendirilmekte ve birimlerin sürece adaptasyonu sağlanmaktadır [13_OD3].

2022 KAP Raporunda BAP projeleri kapsamında "finansal iyileştirme çabalarının kapsamının ve sahaya yansımalarının sınırlı olması" gelişmeye açık yön olarak belirtilmiş, bu doğrultuda BAP Uygulama Yönergesi revize edilerek proje çeşitliliği artırılmış, öğretim elemanlarına verilen destek tutarları yükseltilmiş ve ihtisaslaşmaya yönelik projeler teşvik edilmiştir [14_OD2-4] (Bkz: C.1.2).

2022 KAP Raporu doğrultusunda, birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerine bütçe ayrılmış ve bu kapsamda SGDB tarafından Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Faaliyeti Ödenek Talep Formu oluşturularak akademik birimlere tahsis edilecek ödenekler belirlenmiştir [15_OD2-4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.3.3-Butce_ve_Performans_Programi_Prosedur_ve_Surecleri.pdf
- [2](4)A.3.3-Odeneklerin_Birimlere_Dagitim_Onayi.pdf
- [3](4)A.3.3-Odeneklerin_Birimlere_Bildirim_Yazisi.pdf
- [4](3)A.3.3-Ayrintili_Finansman_Programi_Birim_Talepleri.pdf
- [5](4)A.3.3-Ayrintili_Finansman_Programi_Onayi_Ve_Birimlere_Bildirim_Yazisi.pdf
- [6](3)A.3.3-Universite_Gelirleri_Butce_ve_Butce_Disi.pdf
- [7](4)A.3.3-Alt_Program_Hedefleri_ve_Stratejik_Plan_Iliskisi.pdf
- [8](3)A.3.3-Strateji_Gelistirme_Daire_Baskanligi_Raporlari.pdf
- [9](3)A.3.3-2024_Temmuz_Aralik_Donemi_Hedefleri_Planlanan_Faaliyetler.pdf
- [10](4)A.3.3-Daire_Baskanlari_2023_Yili_Aralik_Ayi_Koordinasyon_Toplantisi.pdf
- [11](3)A.3.3-Yonerge_Degisiksiklik_Talep_Yazisi.pdf
- [12](2,4)A.3.3-2024-5_9_Nolu_Senato_Karari.pdf
- [13](3)A.3.3-Tasarruf_Tedbirleri_Izleme_ve_Kontrol_Komisyonu.pdf
- [14](2,4)A.3.3-BAP_Yonergesi_Iyilestirmeler.pdf
- [15](2,4)A.3.3-Toplumsal_Katki-Faaliyetlere_Butce_Ayrilmasi_Karari.pdf

4. Süreç yönetimi

Üniversitenin tüm akademik ve idari süreçleri, ana ve alt süreçler (yönetim süreçleri, destek süreçleri ve operasyonel süreçler) tanımlanmış ve süreçlerin faaliyet adımları, iş akışları ile sorumluları, 2024 yılında güncellenerek yayımlanan Süreç Yönetimi El Kitabına [1_OD2-4] göre belirlenmektedir. Üniversitenin tüm

süreçleri “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “Yönetsel”, “İdari ve Destek”, “Deri, Tekstil ve Seramik Alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması”, “Topluma Hizmet Uygulamaları” başlıkları altında, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda etkin bir şekilde yürütülmektedir [2_OD3-4].

Süreçlere ilişkin sorumlular, iş akışı ve yönetim süreçleri yazılı hale getirilmiş, birimler tarafından içselleştirilmiş ve ilgili birimlerin web sayfalarında yayımlanmıştır [3_OD2]. Örneğin, Ders Görevlendirme İşlemleri Alt Detay Süreci kapsamında; bölüm/program başkanlıkları ders dağılımlarını yapmakta, dersi verecek öğretim elemanı bölümde mevcut değilse diğer akademik birimlerden talep edilmekte ve ders görevlendirmesi için bölüm kurulu ile birim yönetim kurulu kararı alınmaktadır [4_OD4]. İlgili karar ÖİDB’ye bildirilerek, görevlendirmeler Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) işlenmekte ve ilan edilmektedir. Benzer şekilde, Çift Anadal (ÇAP) İşlemlerine ilişkin süreçler, Süreç El Kitabının “ÇAP İşlemleri Alt Detay Süreci” başlığı altında detaylandırıldığı gibi yürütülmektedir [5_OD2].

Tüm birimler, eylem/faaliyet planlarını EKYS yazılımı üzerinden ilgili süreçlerle ilişkilendirerek, güçlü ve gelişmeye açık yönlerini, stratejik plandaki sorumluluklarını dikkate alarak hazırlamaktadır [7_OD4]. Bu kapsamda, birimlere süreç yönetimini de içeren EKYS Eylem/Faaliyet Planı Hazırlama Eğitimi ve Süreç Kartı Hazırlama Eğitimi verilmiştir [6_OD3]. Geri bildirimler ve ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi dış tetkik süreci doğrultusunda Süreç Yönetimi El Kitabı güncellenmiştir [8_OD2-4]. Birimlerin gözden geçirdiği süreçler, Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiştir [9_OD4]. Örneğin, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğüne ait süreç ve iş akışları, birim faaliyetlerini bütünüyle kapsayacak şekilde güncellenmiştir [10_OD4]. SGDB ise sorumlu olduğu süreç, alt süreç ve alt detay süreç kartlarında gerekli güncellemeleri [11_OD4] yaparak Süreç Yönetimi El Kitabında revizyon gerçekleştirmiştir [12_OD4]. Birimler tarafından hazırlanan ve süreçlerle ilişkilendirilen eylem/faaliyet planları, çalışma grupları tarafından sorumlular atanarak yıl boyunca takip edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [13_OD4]. Böylece, EKYS yazılımında birim faaliyetleri süreçlerle ilişkilendirilmekte, tanımlı süreçlerin takibi sağlanmakta ve PUKÖ döngüleri, sorumlular ve termin süreleri çerçevesinde bütünleşik bir yaklaşımla takip edilmektedir. Ayrıca, süreç yönetimi (uzaktan eğitim dahil), EKYS üzerinden süreç bazlı faaliyet raporları aracılığıyla izlenmektedir [14_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,4)A.3.4-Surec_Yonetimi_El_Kitabi.pdf
- [2](3,4)A.3.4-Kalite_Komisyonu_Toplantisi.pdf
- [3](2)A.3.4-Surecler.pdf
- [4](4)A.3.4-Ders_Gorevlendirmesi.pdf
- [5](2)A.3.4-Cap_Alt_Detay_Sureci.pdf
- [6](3)A.3.4-Eylem_Faaliyet_Plani_Egitimi_ve_Anket_Raporlari.pdf
- [7](4)A.3.4-EKYS_Faaliyet_Surec_Iliskisi.pdf
- [8](2,4)A.3.4-Surec_Yonetimi_El_Kitabi_Guncellemesi_Yazisi.pdf
- [9](4)A.3.4-Kalite_Komisyonu_5_Nolu_Toplanti.pdf
- [10](4)A.3.4-Uigk_Surec_Kartlari_ve_Is_Akislari_Revizyonu.pdf
- [11](4)A.3.4-Strateji_Gelistirme_DB_SK_ve_IA_Revizyonu.pdf
- [12](4)A.3.4-Surec_Yonetimi_El_Kitaplari.pdf
- [13](4)A.3.4-Faaliyet_Plani_Degerlendiricileri.pdf
- [14](3)A.3.4-Ekys_Yazilimi_Surec_Yonetimi.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversite, iç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılımını ilgili mevzuatlar, Yönetişim Modeli ve Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu çerçevesinde sağlamaktadır ve bu süreci güvence altına almaktadır [1_OD2-4]. 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında, paydaş analizi çalışması gerçekleştirilerek paydaşlar belirlenmiş ve önceliklendirilmiştir [2_OD2]. 2023 yılında, 2020-2024 Stratejik Planında yer alan paydaş analizleri gözden geçirilmiş, paydaşların tespiti ve önceliklendirilmesi ile paydaş

görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesine ilişkin süreçler yeniden değerlendirilmiş ve 2025-2029 Stratejik Planı hazırlık sürecinde revize edilmiştir [3_OD2-4].

Ayrıca, tüm birimler, paydaşlarını paydaş analizi ve paydaş beklenti formu aracılığıyla iç, dış, temel ve stratejik kategoriler altında tanımlamakta; paydaş beklentilerini etki, önem ve sonuç başlıkları çerçevesinde izlemektedir [4_OD3-4]. EKYS ile, Üniversitenin iç ve dış paydaşlarından gelen görüş ve geri bildirimler sistematik bir şekilde değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [5_OD3-4]. Bu mekanizma, Üniversitenin yönetim süreçlerini daha şeffaf ve katılımcı hale getirerek kurumsal gelişim için güçlü bir temel oluşturmaktadır.

Üniversitede, paydaş görüşlerinin yönetim ve karar alma mekanizmalarına dahil edilmesini sağlayan kapsamlı ve çeşitli mekanizmalar bulunmaktadır. Danışma Kurulları bu süreçte etkin bir rol oynamaktadır [6_OD4]. Özellikle, öğrenci ve dış paydaşların iletişim ve geri bildirim mekanizmalarını etkin bir şekilde kullanmalarına büyük önem verilmektedir. Kalite süreçlerine öğrenci katılımını artırmak amacıyla düzenli eğitimler verilmekte, öğrencilerin kurul/komisyon, çalışma grupları ve ADİS toplantılarına katılımı teşvik edilmektedir [7_OD2-4]. Paydaş katılımına ilişkin 2023 ve 2024 yıllarına ait öne çıkan veriler tabloda sunulmuştur [8_OD4].

EKYS'ye entegre olarak çalışan Anket Yönetim Sistemi ile paydaşlara veri güvenliği ve mahremiyet taahhüdü sağlanarak anketlere katılım teşvik edilmiş ve 2024 yılında tüm birimlerde yaygın olarak kullanılmıştır. Böylece, paydaş geri bildirimlerinin sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde toplanması ve gerekli iyileştirmelerin yapılması sağlanmıştır [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [1](2,4)A.4.1-Yonergeler_Yonetisim_Modeli_Kalite_Guvence_Sistemi_Kilavuzu.pdf
- [2](2)A.4.1-2020-2024_Stratejik_Plani_Paydas_Analizi.pdf
- [3](2,4)A.4.1-Paydas_Goruslerinin_Analizi.pdf
- [4](3,4)A.4.1-Birimler_Tarafindan_Doldurulan_Paydas_Analizi_Formlari.pdf
- [5](3,4)A.4.1-Ic_ve_Dis_Paydas_Anketleri.pdf
- [6](4)A.4.1-Paydas_Goruslerinin_Karar_Mekanizmalarina_Katilimi.pdf
- [7](2,4)A.4.1-Egitim_ve_Ogrenci_Katilimi.pdf
- [8](4)A.4.1-One_Cikan_Uygulamalar_Tablosu.pdf
- [9](4)A.4.1-Anket_Yonetim_Sistemi_ve_Iyilestirmeler.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitede öğrenci geri bildirimleri, revize edilen Kalite Güvence Sistemi Yönergesi [1_OD2-4], Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu [2_OD2-4] ve Süreç El Kitabı kapsamında tanımlanan Kalite Yönetimi Alt Süreci [3_OD2] çerçevesinde ele alınmaktadır.

Üniversite, uluslararası öğrenciler ve dezavantajlı gruplar da dahil olmak üzere öğrenci temsiliyetini Senato, Öğrenci Senatosu, Kalite Komisyonu, Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Komisyonu, birim komisyonları ve çalışma grupları aracılığıyla sağlamaktadır [4_OD2-4]. Ayrıca, öğrenciler için Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi ile Beklenti-Memnuniyet Anketleri, Öğrenci Oryantasyonları, Öğrenci El Kitabı, RİBS (OD2), Öğrenci Rektör/Dekan/Müdür/Bölüm Başkanı Buluşmaları, öğrenci toplulukları, sosyal medya hesapları, internet sayfaları ve e-posta ile şikayet-istek sistemi (OD2) gibi çeşitli geri bildirim mekanizmaları oluşturulmuştur. Bu veriler sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirme raporları doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır [5_OD4].

Öğrencilerin doğrudan Rektöre ulaşabildiği mekanizmalardan biri olan RİBS'e yönelik olarak 2022 KAP Raporunda "RİBS kapsamında raporlama, yıl temelli değerlendirme ve kıyaslama gibi bir işleyişin bulunmadığı" yönündeki geribildirim dikkate alınarak, sistem üzerinden iletilen şikayet, öneri ve talepler konu ve yıl bazında analiz edilerek iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir [6_OD3]. 2022 yılında RİBS

üzerinden iletilen 262 başvurunun 242'si öğrencilere aitken, 2023'te toplam başvuru sayısı 284'e, öğrenci başvuruları ise 261'e yükselmiştir. 2024 yılında ise farkındalığın artmasıyla toplam başvuru sayısı 394'e, öğrenci başvuruları ise 337'ye ulaşmıştır [6_OD3]. Tüm başvurular, istek, öneri ve talep olarak sınıflandırılarak birim ve konu bazında detaylı analizlerle değerlendirilmiş; ilgili birimlerce zamanında yanıtlanarak kalite güvence sistemi güçlendirilmiştir [7_OD4]. 2023 yılında öğrencilerden gelen başvuruların 39'u Liderlik, Yönetişim ve Kalite; 217'si Eğitim ve Öğretim; 2'si Ar-Ge; 5'i ise Toplumsal Katkı ile ilgiliyken, 2024 yılında bu sayılar sırasıyla 84, 292, 1 ve 7 olmuştur [6_OD3]. Geri bildirimlerdeki artış, öğrencilerin bu mekanizmaya dair farkındalığının yükseldiğini göstermektedir. 2023 yılında bir iyileştirme olarak, Üniversite Oryantasyon ve Gelişim Yönergesi çerçevesinde Öğrenci Gelişim Programı (ÖGEP) detaylandırılmış [8_OD2-4] ve 2024 yılında sertifikalı olarak uygulanmıştır [9_OD3-4].

Öğrencilerin üniversite yaşamlarına uyum sağlamalarına rehberlik etmek amacıyla Öğrenci El Kitabı Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanarak, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında yayımlanmıştır (OD2) (OD2). 2023 yılında gerçekleştirilen "Rektör-Öğrenci Buluşmaları", "Dekan/Müdür/Bölüm Başkanı-Öğrenci Buluşmaları" ve "Mezun-Öğrenci Buluşmaları" [10_OD4] gibi etkinlikler, öğrenci ve mezun geri bildirimlerinin etkin bir şekilde alınmasını ve değerlendirilmesini sağlamak amacıyla 2024 yılında tüm birimlere yaygınlaştırılmıştır [11_OD4]. 2023 yılında pilot olarak İİBF tarafından Üniversiteye yeni başlayan birinci sınıf öğrencilerine uygulanan Beklenti Anketi, 2024 yılında AYS üzerinden tüm birimlerde uygulanmıştır [12_OD3]. 2024 yılında, Kalite Güvence Yönetim Sistemi kapsamında yapılan değerlendirme çalışmalarında oluşturulan ADİS ekiplerinde öğrenci temsiliyeti sağlanmıştır [13_OD2-4].

2022 KAP Raporunda belirtilen "öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve iyileştirme süreçlerinin henüz olgunlaşmamış olduğu" geribildirimine yönelik 2023 yılından itibaren Üniversitede uygulanan tüm anketler AYS üzerinden sistematik hale getirilerek raporlanmış ve iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir [5_OD4]. Bu kapsamda, 2023 yılı Üniversite Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi sonucunda memnuniyet oranı %70,55 iken, 2024 yılında %73,17'ye yükselmiştir [14_OD4]. 2024 yılı Öğrenci Genel Memnuniyet Anketinde, "Öğrenci değişim programları (Erasmus, Farabi, vb.) hakkında bilgilendirmeler yeterlidir (%70,69)" ve "Üniversitemde yeterli çalışma alanı bulunmaktadır (%72,96)" ifadeleri gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü farkındalık eğitimleri düzenlemiş [15_OD3]; Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından çalışma masa ve koltuk sayısı artırılarak kütüphane alanı genişletilmiş; Diş Hekimliği Fakültesinin İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü ile yaptığı protokol kapsamında öğrencilere ders çalışma ortamı sağlanmış; ayrıca şehir merkezinde bulunan Öğrenci Konağı ve Kültür Evi'nde öğrencilere yönelik çalışma alanları oluşturulmuştur [16_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2,4)A.4.2-Kalite_Guvence_Sistemi_Yonergesinde_Ogrenci_Geri_Bildirimleri.pdf
- [2](2,4)A.4.2-Kalite_Guvence_Sistemi_Kilavuzunda_Ogrenci_Geri_Bildirimleri.pdf
- [3](2)A.4.2-Surec_El_Kitabinda_Kalite_Yonetimi_Sureci.pdf
- [4](2,4)A.4.2-Ogrenci_Temsiliyeti.pdf
- [5](4)A.4.2-Ogrenci_Geri_Bildirimleri_Iyilestirme_Tablosu.pdf
- [6](3)A.4.2-Ribs_2024_Yili_Basvuru_Sayisi.pdf
- [7](4)A.4.2-Ribs_Mesajlarinin_Kategorize_Edilmesi.pdf
- [8](2,4)A.4.2-Oryantasyon_ve_Gelisim_Yonergesinde_Ogep.pdf
- [9](3,4)A.4.2-Ogrenci_Gelisim_Programi.pdf
- [10](4)A.4.2-Yonetici_Ogrenci_Bulusmalari.pdf
- [11](4)A.4.2-Ogrenci_Dekan_Ogrenci_Mudur_Bulusmalari.pdf
- [12](3)A.4.2-Ogrenci_Beklentileri_Anketleri.pdf
- [13](2,4)A.4.2-Adis_Ekipleri_ve_Gorevlendirme_Yazilari.pdf
- [14](4)A.4.2-2023-2024_Yillari_Ogrenci_Memnuniyet_Anketleri.pdf
- [15](3)A.4.2-Erasmus_Bilgilendirme_Faaliyetleri.pdf
- [16](4)A.4.2-Ogrencilere_Yonelik_Alan_Tahsisi.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi, Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü (MOKGK) tarafından akademik birimlerin katkı ve katılımıyla yürütülmektedir (OD2). 2022 KAP raporunda belirtilen "mezun ilişkileri yönetiminin tam olgunlaşmamış olması" geri bildirimi doğrultusunda, akademik birimlerin mezun ilişkileriyle ilgili yetki ve sorumluluklarını artırmak ve sürecin kurumsal olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla 2024 yılında Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü Yönergesi güncellenmiştir [1_OD2-4]. Bu güncelleme kapsamında, bölümlerde öğrenci ve mezun ilişkilerini yöneten Akademik Kariyer Danışmanlarının yetki ve sorumlulukları yeniden düzenlenmiş; ayrıca gerçekleştirilen faaliyetleri takip etmek amacıyla Dekan Yardımcıları/Müdür Yardımcıları arasından belirlenen Akademik Kariyer Temsilcisi Yönergeye eklenmiştir. Bunun yanı sıra, Koordinatörlük Danışma Kurulu oluşturulmuş, Mezunlar Günü etkinliğinin organize edilmesi Koordinatörlüğün görevleri arasına dahil edilmiş ve böylece mezun ilişkileri sürecinin daha kurumsal bir çerçevede yürütülmesi sağlanmıştır.

Üniversite, 2017 yılında kurulan Mezun Takip Sistemi (MTS) ile mezunlarını izlemeye başlamıştır. Koordinatörlük, mezunların güncel durumlarını (örneğin işe yerleşme veya eğitime devam etme) MTS (OD2) aracılığıyla takip etmekte, etkinlikleri ve işverenlerden gelen iş ilanlarını mezunlarla paylaşmaktadır. MTS'ye kayıtlı mezun sayısı 2023'te 15.281 iken, 2024'te 16.515'e yükselmiştir. 2024 yılında bir iyileştirme olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile entegre çalışan Mezun Portalı kullanıma sunulmuştur [2_OD4]. Bu sayede, mezunlar e-Devlet şifreleri ile Mezun Portalı'na giriş yapabilmekte ve akademik birimler, mezunlarını bu platform üzerinden anlık olarak takip edebilmektedir. 2023 yılında mezunlara yönelik 47 faaliyet gerçekleştirilmiştir. 2024 yılında ise tüm akademik birimlerin katılımıyla düzenlenen Mezunlar Günü kapsamında 117 etkinlik düzenlenmiştir (OD3). Mezunlar Günü etkinliği kapsamında bölüm ve programlar, mezunlarıyla birebir görüşmeler yaparak [3_OD3-4] onların talep ve önerileri doğrultusunda çeşitli iyileştirmeler yapılmıştır [4_OD4].

2020 yılından itibaren Danışma Kurulu Yönergesi [5_OD2] gereği, Üniversite, birim ve bölüm danışma kurullarına mezunlar dahil edilmiş olup mezunların görüş ve önerileri düzenli olarak alınmaktadır [6_OD3-4]. 2024 yılında bir iyileştirme olarak, mezunların geri bildirimleri doğrultusunda Uşak Üniversitesi Mobil Uygulamasında e-Devlet şifresiyle aktifleştirilebilen "Mezun Kart Sistemi" başlatılmıştır. Mezunlar, bu sistem üzerinden oluşturdukları QR kod ile Yerleşkeye giriş yapabilmektedir [7_OD4]. Ayrıca, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hayata geçirilen "Diplomam Bana Gelsin" hizmeti sayesinde mezunlar, diplomalarını kargo aracılığıyla teslim alabilmektedir [8_OD4]. Mezunlara "ogrencinumarasi@mezun.usak.edu.tr" uzantılı bir e-posta hesabı oluşturulmakta ve bu hesap üzerinden mezunların Üniversite tarafından paylaşılan duyuruları alması sağlanmaktadır. Mezunlara ayrıca, "Rektöre Yaz" ve "Mezun Gazetesi" (OD3) gibi çeşitli platformlardan da faydalanma imkânı sunulmaktadır. Bununla birlikte, mezunların hayat boyu öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla, sertifikalı Mezun Gelişim Programı (MEGEP) 2024 yılında planlanarak uygulamaya geçirilmiştir [9_OD3-4].

Her yıl Kasım ayında, İŞKUR, Uşak Ticaret ve Sanayi Odası (UTSO), Zafer Teknopark ve yerel firmaların katılımıyla düzenlenen Kariyer Günü (OD2)(OD4), öğrencilere ve mezunlara iş, staj ve kariyer fırsatları hakkında bilgi sağlamaktadır. Buna ek olarak, Üniversite-Şehir Buluşmaları ve Öğrenci-Sektör Buluşmaları gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, Uşak'ta kariyerlerinde başarı sağlamış kamu ve özel sektör temsilcileriyle öğrenci ve mezunların etkileşimi sağlanmaktadır (OD2)(OD4). Benzer şekilde, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi öncülüğünde düzenlenen Ege Kariyer Fuarı'na (EGEKAF) mezunlar da davet edilmekte olup, öğrencilere sunulan imkânlardan mezunlar da yararlanabilmektedir [10_OD3] (OD4).

2024 yılında bir iyileştirme olarak tüm bölüm ve programlarda "mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyi" ile ilgili memnuniyet oranlarını ölçmek amacıyla Program Öğrenme Çıktıları Memnuniyet Anketi uygulanmış ve iyileştirme kararları alınmıştır [15_OD4]. 2023 yılında olduğu gibi 2024 yılında da Mezun Memnuniyet Anketi [11_OD3] ve İşveren Memnuniyet Anketi [12_OD3] uygulanmıştır. Bu kapsamda, 2023 yılına kıyasla 2024 yılında mezunların Üniversiteden genel memnuniyeti %64'ten %74'e, eğitim kazanımları %65'ten %75'e, eğitim ve iş hayatı memnuniyet oranı %69'dan %73'e, hayat boyu öğrenme yetkinlikleri ise %60'tan %73'e yükselmiştir [13_OD4]. 595 işveren ile yapılan İşveren Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre, genel memnuniyet oranı %91, yönetim-liderlik ve aidiyet memnuniyeti %91, eğitim-öğretim memnuniyeti %90, hayat boyu öğrenme ve toplumsal katkı memnuniyeti %92, mesleki yeterlilik memnuniyet oranı ise %91 olarak belirlenmiştir [12_OD3]. Memnuniyet anketleri ve mezunlarla yapılan birebir görüşmeler neticesinde ilgili bölüm ve programlarda eğitim-öğretim programlarında değişiklikler yapılmıştır [4_OD4]. Öte yandan mezunların girişimcilik becerilerini gösteren bir diğer veri de KOSGEB desteklerinden faydalanarak kurdukları işletme sayılarına ilişkin göstergelerdir. Buna göre son 12 yılda toplam 218 mezun KOSGEB desteği ile kendi işletmesini kurmuştur [14_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2,4)A.4.3-MOKGK_Yonergesi.pdf
- [2](4)A.4.3-Ogrenci_Bilgi_Sistemi_ile_Entegre_Mezun_Portali.pdf
- [3](3,4)A.4.3-Usak_Universitesi_Mezunlar_Gunu_Raporlari.pdf
- [4](4)A.4.3-Mezunlar_Anketi_Iyilestirmeleri.pdf
- [5](2)A.4.3-Danisma_Kurulu_Yonergesi.pdf
- [6](3,4)A.4.3-Danisma_Kurullari.pdf
- [7](4)A.4.3-Online_Mezun_Kart_Sistemi.pdf
- [8](4)A.4.3-Diplomam_Bana_Gelsin_Uygulamasi.pdf
- [9](3,4)A.4.3-Mail_Kullanimi_ve_MEGEP.pdf
- [10](3)A.4.3-Ege_Kariyer_Fuari.pdf
- [11](3)A.4.3-Mezun_Memnuniyet_Anketleri.pdf
- [12](3)A.4.3-Isveren_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [13](4)A.4.3-Mezun_Anket_Raporlari.pdf
- [14](3)A.4.3-KOSGEB_Girisimcilik_Destegi.pdf
- [15](4)A.4.3-Program_Ogrenme_Ciktilari_Anket_ve_Karar.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma, Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planının temel amaçları (Amaç 4. Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığı ve Tercih Edilebilirliği Arttırmak) arasında yer almaktadır. 2024'te Uluslararası Danışma Kurulunun önerisi [1_OD3] ve 2022 KAP Raporunda belirtilen "uluslararasılaşma politika belgesinin ihtisaslaşma alanlarını konu etmediği, genel ifadeler içerdiği ve kuruma özgü bir nitelik arz etmediği düşünülmektedir ..." geribildirimi dikkate alınarak "Uluslararasılaşma Politikası" ihtisaslaşmayı da içerecek şekilde güncellenmiştir [2_OD2-4]. Politikanın izlenebilmesi için politika, 2025-2029 Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri ile ilişkilendirilmiştir [3_OD2-4].

Üniversitede uluslararasılaşma süreci, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü (UİGK) öncülüğünde ve tüm birimlerin Erasmus/Farabi/Mevlana Koordinatörlüklerinin katkılarıyla yürütülmektedir [4_OD2-3]. Uluslararası Danışma Kurulu, 2024'te mezun bir öğrenci ve ihtisaslaşma alanlarından yeni üyelerle güncellenmiştir [5_OD2-4]. Ayrıca, UİGK Danışma Kurulu da 2023 ve 2024 yıllarında çalışmalarını sürdürmüştür [6_OD3]. 2024'te UİGK Kurul ve Komisyonları yeniden yapılandırılmıştır [7_OD2-4]. Üniversitenin güncellenen Süreç El Kitabında UİGK ile ilgili süreç ve iş akışları, Erasmus hareketlilik süreçleri kapsamında personel ve öğrenci hareketliliğine ilişkin ihtiyaç duyulan tüm matbu formlar ve sıkça sorulan soruların yanıtları, süreç kartları, iç kontrol standartları, görev tanımları ile risk analizi ve fırsatlara ilişkin dökümanlar, UİGK'nin web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır [8_OD2-4].

Hareketlilik Programlarına katılacak personel seçimleri, 2024 yılında güncellenen kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği başvurularında yabancı dil sınavı, Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) tarafından yapılmakta, nihai değerlendirme ise bağımsız bir komisyon tarafından gerçekleştirilmektedir [9_OD4]. Değerlendirme sonuçları, Üniversite/Koordinatörlük web sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca, itiraz süreci duyurularda açıkça belirtilmekte ve başvuru sahiplerine gerekli bilgilendirme yapılmaktadır [10_OD3-4]. Uluslararasılaşma süreçleri ve UİGK yıllık faaliyetleri, memnuniyet anketleri aracılığıyla izlenmekte, iyileştirmeler yapılarak, kamuoyuna duyurulmaktadır [11_OD4].

UİGK personeli, Ulusal Ajans tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimlere katılım sağlamakta, bu hizmetiçi eğitimler memnuniyet anketleri ile izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [12_OD4]. 2024 yılında ayrıca UİGK Yönergesinin 8. Bölümü revize edilmiş ve Uluslararası Öğrenci Kabul ve Eğitim-Öğretimine İlişkin Esaslar iyileştirilmiştir [13_OD2-4]. Bu iyileştirmeler arasında uluslararası öğrenci alımı koşulları yenilenerek, TR-YÖS ve ülkelerin kendilerine özgü ulusal sınavlarının dikkate alınması yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.1-Uluslararasi_Danisma_Kurulu_Toplantilari.pdf
- [2](2,4)A.5.1-Usak_Universitesi_Uluslararasilasma_Politikasi.pdf
- [3](2,4)A.5.1-BM_SKA_Amac_SP_Amac_Hedef_Eslestirme_Tablosu.pdf
- [4](2,3)A.5.1-Erasmus_Koordinatorleri.pdf
- [5](2,4)A.5.1-Uluslararasi_Danisma_Kurulu_ve_Senato_Karari.pdf
- [6](3)A.5.1-UIGK_Danisma_Kurulu_Kararlari.pdf
- [7](2,4)A.5.1-Kurul_ve_Komisyonlar.pdf
- [8](2,4)A.5.1-UIGK_Belgeler.pdf
- [9](4)A.5.1-Hareketlililk_Secimleri.pdf
- [10](3,4)A.5.1-Degerlendirme_Sonuclarinin_Paylasilmasi.pdf
- [11](4)A.5.1-Faaliyet_Anket_ve_Iyilestirmeler.pdf
- [12](4)A.5.1-Hizmet_Ici_Egitimler_ve_Iyilestirmeler.pdf
- [13](2,4)A.5.1-Uluslararasi_Ogrenci_Kabul_ve_Egitim-Ogretimi_Iyilestirmeler.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversite, uluslararasılaşma hedeflerine yönelik kaynaklarını mali ve insan gücü [1_OD2] olarak belirlemiş ve web sayfasında paylaşmıştır. UİGK, uluslararasılaşma faaliyetlerini desteklemek için kendi mekanlarına (ofisler, toplantı salonları vb.) sahip olup, uzman personel istihdamı ve hizmet içi eğitimler ile insan kaynağını nicelik ve nitelik bağlamında güçlendirmektedir [2_OD4].

2022 KAP Raporunda belirtilen "Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynakların yıllar içindeki dağılımının izlenmesi, yıllar içindeki değişimlerin kıyaslanarak kurum stratejileri dahilinde iyileştirilmesi ile ilgili çalışmaların yapılandırılmış ve sistematik işleyişinin henüz yeterince olgunlaşmamış olması" gelişmeye açık yönü için Üniversitede uluslararasılaşma kaynakları, etkin takibi ve iyileştirilmesi için çeşitli modüller ve yazılımlar kullanılmaktadır. AB hibeleriyle sağlanan Beneficiary Module (BM) (2021-2027) aracı, uluslararası hareketliliklerin izlenmesi ve planlanmasında kullanılmaktadır [3_OD3]. Ayrıca, 2022 yılında sunulan Turna Portal arayüzü, Erasmus faaliyetlerinin eş zamanlı yürütülmesini sağlar ve tüm hareketlilik kayıtları ile proje raporlamalarında kullanılmaktadır [4_OD3].

Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Erasmus öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında Üniversiteye 2023 yılında tahsis edilen hareketlilik projesi hibeleri (Konsorsiyum Projeleri, KA131, KA171 dahil) 322.885 Avro iken, daha önceki hareketlilik projelerinin hibe iadesi olmaksızın tamamlanması nedeniyle [5_OD4], Üniversite ek hibe kazanarak 2023 yılı toplam bütçe tutarını 481.780 Avro'ya yükseltmiştir. 2024 yılında Üniversiteye tahsis edilen hareketlilik projesi hibelerinin toplamı ise 306.696 Avro olarak gerçekleşmiştir [6_OD4]. Üniversite, personel hareketliliğini teşvik etmek amacıyla 2024 yılında yapılan bir iyileştirme olarak hareketlilik faaliyetine ilk defa gidecek katılımcılara artı puan uygulaması başlatmıştır [7_OD2-4]. Ayrıca, 2024 yılı Öğrenci Genel Memnuniyet Anketinde "Öğrenci değişim programı (Erasmus, Farabi, vd.) bilgilendirmeleri yeterliydi. (%70,69)" [8_OD3] maddesinin gelişmeye açık yön olarak tespit edilmesine bağlı olarak bilgilendirme toplantıları_yapılmıştır [9_OD3-4]. Bu toplantılar sonucunda farkındalığın artarak programdan ilk defa yararlanan sayısında artış olduğu görülmüştür [10_OD4].

Üniversite, 2024 yılında uluslararasılaşma kaynaklarını çeşitlendirmek için güncellenen BAP Uygulama Yönergesine Uluslararası Araştırma İşbirliği Projelerini dahil ederek uluslararası işbirliklerine kaynak oluşturmuştur [11_OD2-4]. Gelişen uluslararası işbirlikleri ve araştırmacı ağı ile 2024 yılında öğretim elemanlarından birinin yürütücü, diğerinin araştırmacı olarak yer aldığı iki PRIMA Projesi fon almaya hak kazanarak uluslararasılaşma kaynaklarını çeşitlendirmiştir [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.5.2-Uluslararasilasma_Mali_ve_Insan_Kaynaklari_Gucu.pdf
- [2](4)A.5.2-Insan_Kaynaginin_Guclendirilmesi.pdf
- [3](3)A.5.2-Beneficiary_Tool_Giris_Ekrani.pdf
- [4](3)A.5.2-Turna_Portal_Giris_Ekrani.pdf
- [5](4)A.5.2-Istatistikler_ve_Final_Raporlari.pdf
- [6](4)A.5.2-2023-2024_Hibe_Tutarlari.pdf

- [7](2,4)A.5.2-Personel_Secim_Kriterleri.pdf
- [8](3)A.5.2-2024_Yili_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [9](3,4)A.5.2-Usak_Universitesi_Erasmus_Bilgilendirme_Toplantilari.pdf
- [10](4)A.5.2-2024-2025_Guz_Ka131_Degerlendirme_Sonuclari.pdf
- [11](2,4)A.5.2-BAP_Uygulama_Yonergesi.pdf
- [12](4)A.5.2-Prima_Projeleri.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitenin uluslararasılaşma performansı, güncellenen Uluslararasılaşma Politikası [1_OD2-4] çerçevesinde Stratejik Planında yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile "SGDB", "Liderlik, Yönetişim ve Kalite Çalışma Grubu", "Kalite Komisyonu" ve "Strateji Geliştirme Kurulu" tarafından izlenmekte, ulaşılamayan performans göstergelerine ilişkin iyileştirme kararları alınmaktadır [2_OD4]. Bu sayede, 2022 KAP Raporunda ''Uluslararasılaşma performansının daha yapılandırılmış ve sistematik bir şekilde izlenmesi ve sonuçların iyileştirmelerde kullanılması" geri bildirimine yönelik iyileştirme yapılmıştır.

UİGK, uluslararası anlaşmalar, hareketlilik ve burs programları ile AB projelerini, Uşak Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Yönergesi doğrultusunda yürütmektedir (OD2). Hareketlilik proje kapanış raporları, Avrupa Komisyonu'nun Beneficiary Module aracıyla takip edilmektedir. Giden/gelen öğrenci ve akademisyen sayısı gibi uluslararasılaşma göstergeleri UİGK tarafından düzenli olarak izlenerek iyileştirmeler yapılmaktadır [3_OD4]. Üniversitenin Eurodesk Temas Noktası, "Üniversite öğretim programlarının, faaliyet alanlarının duyurulması ve tanıtılmasının sağlanması" hedefi doğrultusunda uluslararasılaşma çalışmalarına katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler Türkiye Ulusal Ajansı Eurodesk Türkiye Ağı tarafından her yılın sonunda gerçekleştirilen ulusal değerlendirme toplantıları aracılığı ile izlenmektedir [4_OD3].

Üniversitenin uluslararası ikili işbirliği (MoU, MoC, MoA) sayısı, 2023 yılında 76 iken, 2024 yılında 94_olmuştur [5_OD4]. 2024 yıl sonu itibariyle Erasmus kapsamında toplam 36 ülkede bulunan 132 üniversitenin 314 programı ile anlaşma yapılmıştır (OD3). Üniversite, 2024 yılında Erasmus+ KA131 Projesi kapsamında 8 ülkeden 13 üniversite ile 49 anlaşma, Erasmus+ KA171 Projesi kapsamında 4 ülkeden 4 üniversite ile 7 anlaşma olmak üzere toplam 12 ülkeden 17 üniversite ile 53 anlaşma yapmıştır (OD3). Öğretim elemanlarının uluslararası hareketliliğe katılması teşvik edilmekte, Erasmus hareketliliğinde somut çıktı sunanlara +15 puan, ilk defa başvuru yapanlara +20 puan verilmektedir [6_OD2-4]. 2024'te 52 personel Erasmus+ KA131 Projesi, 14 personel Erasmus+ KA171 Projesi ile olmak üzere toplam 66 personel yurt dışına gitmiştir. Öte yandan, 23 personel Erasmus+ KA131 Projesi, 25 personel Erasmus+ KA171 Projesi, 33 personel ikili işbirliği kapsamında olmak üzere toplam 81 personel yurt dışından Üniversiteye gelmiştir [7_OD3-4].

2024'te 17'ü staj, 43'ü öğrenim olmak üzere 60 öğrenci uluslararası hareketlilikle yurtdışında eğitim almıştır [3_OD4]. Ayrıca, Palestine Polytechnic University'den Tıp Fakültesi öğrencileri, Uşak Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde staj yapmıştır. 2023'te 10, 2024'te 5'i Erasmus+ KA171, 25'i ikili işbirliğiyle toplam 30 öğrenci stajını tamamlamıştır [8_OD3]. 2023-2024'te 1914 olan uluslararası öğrenci sayısı, 2024-2025 güz dönemi sonunda 1878'e olmuştur. Üniversitede 47 ülkeden öğrenci bulunmakta olup, Asya'dan 1713, Afrika'dan 118, Avrupa'dan 47 öğrenci kayıtlıdır [9_OD4].

Erasmus ve ikili işbirlikleri kapsamında stajyer ve akademisyen ziyaretleriyle bilgi paylaşımı ve araştırma işbirlikleri sağlanmıştır. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının yer aldığı iki PRIMA Projesi fon almıştır [10_OD4]. Uluslararası araştırma işbirliklerini desteklemek amacıyla 2023'te Lahore ve Punjab (Pakistan), 2024'te Gorgan (İran), Comsats (Pakistan) ve Azerbaycan Teknik Üniversitesi ile araştırma temelli ikili anlaşmalar yapılmıştır [5_OD4]. Özbekistan Doğa ve Sosyal Bilimler Üniversitesi (University of Exact and Social Sciences) ile ortak lisansüstü eğitim anlaşması yapılmıştır [11_OD2-4]. Lahore Üniversitesi ile ikili işbirliği sonucu tamamlanan çalışmalar, SCI-E dergilerinde değerlendirme aşamasındadır [12_OD4]. Punjab ve Comsats Üniversiteleri ile araştırma işbirliği kapsamında çalışma grupları belirlenmiş ve hazırlık toplantıları yapılmıştır. 2024'te Azerbaycan Teknik Üniversitesi ile mühendislik fakülteleri arasında ortak çalışma grupları oluşturulmuştur [13_OD3].

Üniversitenin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında, DTS Tasarım Merkezi tarafından tasarlanan katalog ve ürünler 2024'te uluslararası fuarlarda sergilenmiştir [14_OD3-4]. 4-6 Mart 2024 tarihleri arasında Uluslararası Deri, Tekstil ve Seramik Çalıştayı düzenlenmiştir [15_OD4]. Ayrıca, 2024 yılında ihtisaslaşma kapsamında Tunus Monastir Üniversitesi ile ikili işbirliği

anlaşması yapılmıştır [16_OD2-4].

2019 yılından bu yana Üniversiteye özgü düzenlenen Uluslararası Hafta (International Staff Week) etkinliğinin 5 incisi 27-31 Mayıs 2024 tarihlerinde 21 farklı ülkeden 62 personelin katılımı ile gerçekleştirilmiştir [17_OD5]. Uluslararası Haftaya katılanların memnuniyetleri anket ile ölçülerek iyileştirmeler yapılmaktadır [18_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,4)A.5.3-Usak_Universitesi_Uluslararasilasma_Politikasi.pdf
- [2](4)A.5.3-SP_Izleme_ve_Iyilestirme.pdf
- [3](4)A.5.3-UIGK_Izleme_Verileri_ve_Iyilestirme.pdf
- [4](3)A.5.3-Eurodesk_Turkiye_2024_Yili_Degerlendirme_Toplantisi.pdf
- [5](4)A.5.3-Ikili_Is_Birligi_Anlasmalari.pdf
- [6](2,4)A.5.3-Secim_Kriterleri_ve_KA131_Sonuclari.pdf
- [7](3,4)A.5.3-Erasmus_Istatistikleri.pdf
- [8](3)A.5.3-Filistinli_Ogrencilerin_Tip_Fakultesi_Staji.pdf
- [9](4)A.5.3-Uluslararasi_Ogrenci_Istatistikleri.pdf
- [10](4)A.5.3-Bilgi_Tecrube_Paylasimi_ve_Prima_Projeleri.pdf
- [11](2,4)A.5.3-University_Of_Exact_And_Social_Sciences_Anlasma.pdf
- [12](4)A.5.3-Lahore_Universitesi_Ile_Devam_Eden_Calismalar.pdf
- [13](3)A.5.3-Ikili_Isbirligi_Toplantilari.pdf
- [14](3,4)A.5.3-DTS_Tasarimlarinin_Sergilendigi_Fuarlar.pdf
- [15](4)A.5.3-DTS_Calistayi.pdf
- [16](2,4)A.5.3-Tunus_Monastir_Universitesi_Ikili_Isbirligi_Anlasmasi.pdf
- [17](5)A.5.3-Usak_University_ISW_Haberi.pdf
- [18](4)A.5.3-ISW_2024_Memnuniyet_Anketi_ve_İyilestirme.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversite, eğitim-öğretim programlarının tasarım, onay ve güncelleme süreçlerini, kalite güvence standartlarına uygun, Üniversitenin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleriyle uyumlu ve ulusal ile uluslararası yükseköğretim politikalarını dikkate alan bir eğitim politikası çerçevesinde yürütmekte ve Senato Kararı ile belirleyerek duyurmaktadır [1_OD2]. Eğitim programlarının tasarımı, ülkenin, bölgenin (Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı çerçevesinde) ve sektörün ihtiyaçları göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmektedir [2_OD4]. Üniversite, 2020-2024 Stratejik Planında olduğu gibi (Bkz: KİDR 2023, syf. 23), 2025-2029 Stratejik Planı kapsamında, "Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak" amacı doğrultusunda, eğitim-öğretim programlarının sürekli iyileştirilmesi, örgün ve uzaktan eğitim kaynaklarının, öğrenme ortamlarının ve öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası hareketlilik, değişim programları ve iş birliklerinin artırılması, öğrenci merkezli ve uygulamalı eğitimlerin sayısının artırılması ile lisansüstü eğitimin güçlendirilmesi hedeflerini belirlemiştir [3_OD2].

Eğitim ve öğretim ile ilgili yönetim süreçleri, eğitim politikası ve stratejik plan amaç ve hedeflere uygun olarak Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu, Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu ve Senato tarafından organize edilmektedir (OD4). Ayrıca eğitim öğretim ile ilgili süreçlerin yer aldığı süreç el kitabı bulunmaktadır (OD2) (Bkz: Süreç El Kitabı Syf:81).

Öğretim programlarının tasarımı, onay süreci ve güncellenmesi "Eğitim-Öğretim Programları ve Öğretim Planları Tasarımı ve Güncelleme Yönergesi"ne göre yapılmaktadır [4_OD2]. Eğitim Komisyonu Yönergesi [5_OD2-4] çerçevesinde, paydaşların (Danışma Kurulu, mezunlar, sektör temsilcileri) görüşleri doğrultusunda program güncelleme talepleri, Anabilim Dalı/Bölüm kurulu kararı birim eğitim komisyonu görüşü ve birim kurulu kararı alınarak Üniversite Eğitim Komisyonu kararıyla Senato onayına sunulmaktadır. Uygun bulunmayan talepler gerekçeleriyle iade edilmektedir [6_OD3]. 2024 yılı içerisinde farklı birimlerde program tasarımında izleme ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir [7_OD4].

Program tasarım süreçlerinde paydaşların katkılarına önem verilmekte olup, bu kapsamda oluşturulan Bölüm/Program/Birim/Üniversite Danışma Kurulları ve anketler aracılığıyla paydaşların görüşleri alınarak program içerikleri sürekli izlenmekte ve güncellenmektedir (OD2) [22_OD4] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD4]. 2022 yılındaki KAP sürecinde akredite olan program bulunmazken, 2024 itibariyle, Üniversitede gerçekleştirilen iyi uygulamalar çerçevesinde akredite program sayısı 12 Lisans programı 1 Önlisans programı olmak üzere 13'e yükselmiş ve 26 program ise akreditasyon başvuru sürecinde bulunmaktadır [11_OD4]. Akredite olan programların akreditasyon bilgileri web sayfalarından kamuoyu ile paylaşılmaktadır [12_OD4]. Akredite lisans programlarının tamamı Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosuna sahiptir (OD4).

Programların öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin uyumu sağlanarak, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile entegrasyonu sağlanmıştır. Bu bilgiler ve güncellemeler, Bologna Süreci kapsamında belirlenen prosedürler çerçevesinde bölüm web sayfaları [13_OD3] ile Üniversite Bologna Ders Bilgi Paketi web sayfasında yayınlanmaktadır (OD3). Tüm programlarda ders bilgi paketleri ders sorumluları tarafından doldurulmakta ve bu süreç Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) tarafından da izlenmekte ve iyileştirilmektedir [19_OD3], [20_OD4]. Kurum ve birim bologna koordinatörlerinin görevleri 2024 yılı içerisinde güncellenen BEK Yönergesinde tanımlanmıştır [14_OD2-4].

Üniversitede, Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslara uygun olarak, öğretim programlarındaki derslerin AKTS kredilerinin %30'una kadar uzaktan/karma eğitim yöntemlerine yer verilmektedir [15_OD2]. Bu kapsamda, ortak zorunlu dersler (5/i) ve Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu tarafından yürütülen uzaktan eğitim dersleri ile pedagojik formasyon derslerinin bir kısmı uzaktan eğitim sistemi üzerinden yürütülmektedir [16_OD4].

Program çıktıları (PÇ), derslerin öğrenme çıktıları (ÖÇ), öğretim yöntemleri, teknikleri ve ölçme-değerlendirme bilgileri Ders Bilgi Paketlerinde yer almaktadır (OD4). Bologna Koordinatörlüğü, program çıktıları, öğrenme çıktıları ve AKTS-iş yükü ilişkisine yönelik rehberler ve sunumları iyileştirip web sayfasında paylaşmıştır (OD4). 2024 yılında "Yöntem ve Teknikler" bölümü eklenerek güncellenen Ders Bilgi Paketi Kılavuzuna uygun olarak bölüm/program ders bilgi paketlerinde iyileştirme yapılmıştır [17_OD4].

2022 KAP Raporunda belirtilen "Programların tasarım ve onay sürecinin izlenme ve iyileştirmesi ve program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumundaki eksiklikler" gelişmeye açık yönüne ilişkin bir iyileştirme olarak, 2024 yılında öğretim elemanlarının Ders Bilgi Paketi Sistemini daha etkin kullanabilmesi için "Sistem Kullanım Kılavuzu" hazırlanarak Koordinatörlüğün web sayfasında yayımlanmıştır [18_OD4]. Ders bilgi paketleri, her akademik dönemin başında BEK tarafından birimlere iletilen yazıyla, güz ve bahar dönemlerinde birim koordinatörlerinin sorumluluğunda kontrol edilmekte ve sonuçlar BEK'e raporlanmaktadır [19_OD4]. Eksiklikler veya düzenleme ihtiyaçları giderildikten sonra birimler, iyileştirme raporlarını BEK'e sunmaktadır [20_OD4]. Önceki yıllarda çevrimiçi olarak gerçekleştirilen Ders Bilgi Paketi Eğitimi, 2024 yılında daha fazla katılım sağlamak ve birimlere özel sorunları çözmek amacıyla Bologna Koordinatörü tarafından yüzyüze gerçekleştirilmiştir [21_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.1-Usak_Universitesi_Egitim_Ogretim_Politikasi.pdf
- [2](4)B.1.1-Misyon_Vizyon_Farklilasmasina_Yonelik_Dersler.pdf
- [3](2)B.1.1-Stratejik_Plan_Egitim_Hedefleri.pdf
- [4](2)B.1.1-Egtm_Ogrtm_Program_Ogrtm_Planlari_Tasarımı_Guncelleme_Yonergsi.pdf
- [5](2,4)B.1.1-Egitim_Komisyonu_Yonergesi.pdf
- [6](3)B.1.1-Bolum_Program_Acilmasi_Is_Akisi_Ornek_Talepler.pdf
- [7](4)B.1.1-Program_Guncelleme_Ornekleri.pdf
- [8](3)B.1.1-Kurum_Birim_Program_Danisma_Kurulu_Ornegi.pdf
- [9](3)B.1.1-ABD_acma_Program_guncelleme_danisma_kurulu_ornegi.pdf
- [10](4)B.1.1-Danisma_Kurulu_Eksikligi_Ret_yazisi.pdf
- [11](4)B.1.1-Akredite_Olan_Programlar.pdf
- [12](4)B.1.1-Akreditasyon_Belgeleri_Web_Sayfalari.pdf

- [13](3)B.1.1-Bolum_Sayfalari_Bologna_Bilgi_Sistemi.pdf
- [14](2,4)B.1.1-Guncellenen_BEK_Yonergesi.pdf
- [15](3)B.1.1-Uzaktan_Ogretime_Iliskin_Usul_ve_Esaslar.pdf
- [16](4)B.1.1-Ornek_Uzaktan_Egitim_Dersleri.pdf
- [17](4)B.1.1-Guncel_ders_bilgi_paketi_kilavuzu.pdf
- [18](4)B.1.1-Bologna_Bilgi_Paketi_Sistem_Kilavuzu.pdf
- [19](3)B.1.1-Ders_Bilgi_Paketi_Kontrol_Tabloları.pdf
- [20](4)B.1.1-Ders_Bilgi_Paketi_Iyilestirme_Raporlari.pdf
- [21](4)B.1.1-Birim_Bazinda_Ders_Bilgi_Paketi_Egitimleri.pdf
- [22](4)B.1.1-Mezun_Anketi_Sonucu_Mufredat_Guncelleme.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Öğretim programları, zorunlu-seçmeli dersler, alan-alan dışı ders dengesi, Bologna Süreci, TYYÇ ve Ulusal Çekirdek Programı gibi ulusal ve uluslararası eğitim standartlarına uygun olarak düzenlenmiştir. Üniversitede, programların ders dağılıma ilişkin kural, yöntem ve süreçler, Uşak Üniversitesi Ders Görevlendirme Yönergesi [1_OD2] ve Süreç Yönetimi El Kitabındaki alt detay akış süreçlerinde tanımlanmıştır [2_OD2]. Ders dağılımında, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte ve ders dağılımı katılımcı bir yöntemle gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda, BEK tarafından ders dağılım kriterleri birimlere iletilmekte ve ders dağılımları buna göre yapılmaktadır [3_OD3].

Programlarda zorunlu ve seçmeli dersler arasında dengeli bir dağılım bulunmakta olup, Bologna süreci kapsamında derslerin %25'i seçmeli derslerden oluşmaktadır. Seçmeli dersler, meslek bilgisi seçmeli dersleri, alan seçmeli dersleri ve öğrencilerin farklı disiplinlere ve kültürel derinliğe ulaşmalarını sağlamayı amaçlayan ortak seçmeli dersler (OSD) (OD3) olarak çeşitlendirilmiştir [4_OD3]. Öğrenciler, OSD ve program seçmeli derslerini, ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda tercih etmektedir. Üniversitede seçmeli dersler havuzu ve ders kontenjanları, talepler doğrultusunda her yarıyıl başında gözden geçirilerek, alan bilgisi, meslek bilgisi ve kültürel bilgiyi destekleyecek şekilde güncellenmektedir [5_OD4].

Üniversitede, OSD uygulaması 2018 yılından itibaren yürütülmektedir. 2022 yılında gelişmeye açık yön olarak belirtilen "OSD'nin öğrenim çıktılarının tüm programlarda program çıktılarına eşleştirilmelerinde tutarsızlık olması" ifadesi gereği, OSD ders içerikleri ve öğrenme çıktılarının, 2023 yılında olduğu gibi 2024 yılında da yeniden düzenlenerek daha kapsamlı ve öğrenci odaklı bir yapıya kavuşturulması sağlanmıştır. Bu dersler, herhangi bir programın öğrenme çıktılarıyla doğrudan ilişkili olmadan tüm öğrencilere yönelik tasarlanmıştır [6_OD2-4]. Her akademik dönem OSD ders havuzu revize edilmekte; talep edilmeyen dersler pasif hale getirilirken, yeni dersler açılarak iyileştirmeler yapılmaktadır [7_OD4]. 2022 yılında alınan geri bildirimler doğrultusunda, ortak seçmeli ders havuzundaki ders sayısı artırılmıştır. 2022-2023 Güz döneminde 300 olan ders sayısı, 2023-2024 Güz döneminde 311'e; 2022-2023 Bahar döneminde 307 olan ders sayısı ise 2023-2024 Bahar döneminde 317'ye yükselmiştir (OD4). Ayrıca 2022 yılı KAP Raporunda belirtilen, "öğrencilerin OSD ile ilgili talep/görüşlerinin alınıp OSD dersleri ile ilgili iyileştirmelerin yapılmaması" geri bildirimine yönelik bir iyileştirme olarak 2024 yılında OSD alan öğrencilere Memnuniyet Anketi uygulanmış ve OSD dersini açan bölüm/anabilim dalları tarafından anket sonuçları değerlendirilerek iyileştirme önerileri OSD Koordinatörlüğüne iletilmiştir [8_OD3].

Üniversitede ders programları hazırlanırken öğrencilerin ders dışı etkinliklere zaman ayırabilmeleri sağlanmaktadır [9_OD4]. Ayrıca, derslerin etkinliğini izlemek amacıyla öğrenci memnuniyet anketi ve ders değerlendirme formu (FR-621) kullanılmakta, bu veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [10_OD4].

Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü eğitim programlarında ders dağılım dengesine ilişkin ders planları, mezuniyet koşulları, amaçları ve program ve öğrenme çıktılarını içeren Ders Bilgi Paketleri Üniversite/birim/bölüm/program web sayfalarından paylaşılmaktadır (OD2).

Öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre ders dağılımları bölüm kurullarında yapılmakta ve bu süreçler, birim kurullarında düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Ayrıca, ders dağılımlarında gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [10](4)B.1.2-FR-621_ve_Ders_Degerlendirme_Anketi_Iyilestirmeler.pdf
- [11](4)B.1.2-Ders_Dagilim_Revizyon_Ornegi.pdf
- [1](2)B.1.2-Ders_Gorevlendirme_Yonergesi.pdf
- [2](2)B.1.2-Surec_El_Kitabi_Ders_Gorevlendirme_Is_Akisi.pdf
- [3](3)B.1.2-Ornek_Ders_Dagilimlari_Farkli_Birim.pdf
- [4](3)B.1.2-Secmeli_Ders_Ornekleri.pdf
- [5](4)B.1.2-Secmeli_Ders_Guncelleme_Ornegi.pdf
- [6](2,4)B.1.2-Osd_Ders_Bilgi_Paketi_Iyilestirme_Ornegi.pdf
- [7](4)B.1.2-Osd_Ders_Guncelleme_Ornegi.pdf
- [8](3)B.1.2-Osd_Memnuniyet_Anketi_Iyilestirme_Raporlari.pdf
- [9](4)B.1.2-Ornek_Ders_Programi.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitede öğrenme çıktıları (ÖÇ) ile program çıktılarının (PÇ) uyumu, Eğitim-Öğretim Programları Tasarımı ve Güncelleme Yönergesi doğrultusunda düzenlenmektedir (OD2). Tüm akademik birimlerde program çıktıları, TYYÇ ve alanlara özgü ulusal çekirdek eğitim programları temel alınarak bilişsel, duyuşsal ve devinimsel öğrenme alanlarına göre tanımlanmıştır. Her dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki, Bologna Ders Bilgi Paketi üzerinden ilan edilmiştir (OD2). Ayrıca bu uyum, Üniversite tarafından sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir [3_OD4] [1_OD3-4].

2022 yılı KAP raporunda "Ders bilgi paketlerinde bazı program çıktısı ile öğrenim çıktısı eşleşmelerin uyumsuzluğu, eşleşme düzeylerinin tutarsızlığı" ve "Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesinin yeterince yapılamaması" şeklindeki gelişmeye açık yön ile ilgili olarak dönemin ilk dersinde, ders sorumlusu tarafından ders izlencesi öğrencilerle paylaşılmaktadır. Derslerin ÖÇ ile PÇ'lerinin uyumu, Bologna sistemindeki PÇxÖÇ matrisi aracılığıyla şeffaf bir şekilde sunulmaktadır [2_OD2]. Akademik dönem başlarında birim Bologna koordinatörleri rehberliğinde, ders bilgi paketlerinin PÇ ve ÖÇ uyumu kontrol edilmekte, gerekli durumlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [3_OD4].

Öğrencilerin öğrenme çıktılarındaki başarısı, dersin öğretim elemanı tarafından Dönem Sonu Ders Değerlendirme Formu (FR-621) ile değerlendirilmekte, düşük başarı gösteren çıktılar için iyileştirme önerileri yapılarak bölüm başkanlığına raporlanmaktadır [6_OD4]. Bölüm başkanları, FR-621 formlarını inceleyerek gerekli iyileştirmeleri ilgili kurullarda görüşmektedir [6_OD4]. Özel bir iyileştirme örneği olarak, İİBF, öğrenme çıktılarındaki eksiklikleri gidermek amacıyla mikro öğrenme modülleri oluşturmuştur [5_OD4]. Ayrıca, sınav kağıtlarına eklenen tablolarla soruların ilgili öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirildiği matrisler kullanılmaktadır. Bu yöntemle öğrenci başarısı, sınav ve ödevler üzerinden doğrudan ölçülmektedir [4_OD4]. Diş Hekimliği ve Tıp Fakültelerinde ise öğrenme çıktıları, alana özel KEYPS yazılımı ile değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [7_OD4].

Program dışından alınan (örnek OSD vb.) derslerin program çıktılarıyla uyumuna ilişkin detaylı bilgiler ve iyileştirmeler B.1.2 ve B.2.3 bölümlerinde açıklanmıştır.

Üniversitede öğrencilerin doldurduğu Dönem Sonu Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme anketleri, öğretim elemanları tarafından incelenerek ders ve program çıktılarının uyumu için iyileştirme amaçlı kullanılmaktadır (Bkz: B.1.5). 2024 yılı itibari ile uygulanmaya başlanan program çıktıları değerlendirme anketi ve işveren anketleri ile program çıktıları öğrenci, mezun ve işveren gözünden değerlendirilerek program çıktılarında iyileştirmeler yapılmaktadır [8_OD4] [9_OD4] [10_OD3-4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)B.1.3-Program_Ciktisi_Degerlendirme_Anketleri.pdf
- [2](2)B.1.3-PCxOC_Matris_Ornegi.pdf
- [3](4)B.1.3-PCxOC_Iyilestirme_Ornegi.pdf
- [4](4)B.1.3-Matris_Iceren_Sinav_Ornekleri.pdf
- [5](4)B.1.3-Bolum_Akademik_Kurul_Karari.pdf
- [6](4)B.1.3-FR-621_Iyilestirme_Ornekleri.pdf
- [7](4)B.1.3-KEYPS_Iyilestirme_Raporu.pdf
- [8](4)B.1.3-Program_Ciktilari_Mezun_Anketi.pdf

- [9](4)B.1.3-Program_Ciktisi_Anketi_Deg_ve_Iyi.pdf
- [10](3,4)B.1.3-Isveren_Anketi_Deg_ve_Iyi.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımları ve AKTS değerleri "Uşak Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi" web sayfasında yer almaktadır (OD2). Üniversite, 2013 yılında Diploma Eki [1_OD3] etiketini almıştır. Tüm düzeylerde program derslerinin, mesleki uygulamaların, staj ve projelerin kredilendirilmesi, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı mevzuat sayfasında yer alan kurum içi ve kurum dışı yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir [2_OD2]. 2023 yılı KİDR Raporunda da ifade edildiği gibi her yarıyıl ve bir akademik yılda tamamlanması gereken AKTS değerlerinin belirlenmesinde, Uşak Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 6. maddesi esas alınmaktadır (KİDR-2023, syf.26).

Ders tasarımlarında AKTS değerlerinin hesaplanmasında, teorik ve uygulama saatleri ile öğrenci iş yükü dikkate alınmaktadır. 2024'te, Bologna Ders Bilgi Paketi sistemine "Yöntem ve Teknikler" bölümü eklenmiş, ders içeriğine bir veya birden fazla yöntem eklenmesine olanak sağlanmıştır [3_OD4]. Öğrenci iş yükü hesaplamaları "Uşak Üniversitesi Ders Bilgi Paketi Kılavuzu"nda açıklanmakta olup, 2024 güncellemesinde dikkat edilmesi gereken hususlar (syf. 13-14) yer almaktadır [4_OD2-4]. Öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda hazırlanan "Bologna Ders Bilgi Paketi Sistem Kılavuzu"nda ise AKTS'ye uygun iş yükü tasarımı ve yöntem-tekniklerin sisteme işlenmesi (syf. 9-14) ele alınmıştır [5_OD4].

Öğrenci iş yükü kredileri, mesleki uygulamalar (İşletmelerde Mesleki Eğitim-İME), staj (öğretmenlik uygulaması vb), projeler ve değişim programları (Erasmus Plus) için de tanımlanmıştır. Staj ve mesleki uygulama dersleri, Uşak Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi [6_OD2] doğrultusunda öğrenci iş yüklerine dayalı olarak yürütülmektedir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Teknik Bilimler MYO'da başlatılan İME uygulaması, 2018'den itibaren gelişerek 4 Fakülte (İİB, UB, Mühendislik ve Doğa Bil., Güzel Sanatlar) ve 2 MYO'da (Teknik Bil. ve Sağlık Hiz.) yaygınlaştırılmıştır. Staj ve mesleki uygulama derslerine ait iş yükü tanımları Bologna ders bilgi paketlerinde yer almakta [7_OD2], süreçlerin sağlıklı işleyişi için kontrol mekanizmaları işletilmektedir. Gerekli formlar, iş akışları, değerlendirme araçları ve notlandırma kriterleri fakültelerin web sayfalarında güncellenmektedir [8_OD4]. Eğitim Fakültesi öğrencilerinin öğretmenlik uygulaması, MEB Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi [9_OD2] kapsamında, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Üniversitenin iş birliğiyle yürütülmektedir. Her yarıyıl, uygulama takvimi ve ilgili bilgiler fakülte web sayfasında duyurulmakta [10_OD2], iş yükü uygulama öğretmeni ve danışman akademisyenler tarafından paylaşılmaktadır. Derslerin takibi ve değerlendirmesi MEBBİS sistemi üzerinden yapılmakta [11_OD3], Üniversite-İl Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliğiyle geliştirici önlemler alınmaktadır [12_OD4].

Değişim programlarında önceki öğrenmelerin iş yüküne dayalı tanınması ve intibakların yapılması ise "B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi" başlığı altında ayrıntılı olarak verilmiştir.

Her akademik yarıyıl sonunda, öğrenci iş yükü ve ders işleyişine yönelik geri bildirimler OBS üzerinden alınmaktadır [13_OD3]. Ders bilgi paketlerinin iş yükü temelli hazırlanması birimler tarafından kontrol edilerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır [14_OD4]. 2024 yılında, Diş Hekimliği Fakültesi akreditasyon kapsamında öğretim programlarını iş yükü temelli iyileştirmiş ve DEPAD tarafından onay almıştır [15_OD4]. Benzer şekilde, MYO'larda öğretim programları güncellenmiş, yeni programlar hazırlanmış ve AKTS düzenlemeleri yapılmıştır. Ulubey MYO'nun Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı TURAK [16_OD4]; Teknik Bilimler, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler MYO'larının çeşitli programları ise MEDEK akreditasyonu kapsamında revize edilmiştir [17_OD4].

Programlarda iş yükünün belirlenmesinde öğrencilerden görüş alabilmek için her dönem sonrasında öğrencilere uygulanan anket içeriğinde yer alan "Bu ders kapsamında ödev/makale/proje/rapor/inceleme/sunum/seminer vb. çalışmalarınızı tamamlamak için toplamda kaç saat zaman ayırdınız?" maddesi ile ölçülmektedir [18_OD3].

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımlarının sürekliliğini sağlamak için akademik birimlerin eğitim talepleri her yıl takip edilmektedir. Bir iyileştirme olarak 2024 yılında, Bologna Koordinatörlüğü yıl içinde eğitim tarihlerini belirlerken tüm akademik birimlerden taleplerini toplamıştır. Bu kapsamda öğretim elemanlarına ders tasarımlarının güncellenmesi amacıyla Bologna Ders Bilgi Paketleri tasarımı eğitimi verilmiştir

[19_OD2-4][20_OD3]. Üniversite genelinde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımları, FR-621 formları ile izlenmekte ve iyileştirme mekanizmaları işletilmektedir. Dönem sonu değerlendirmeleri bölüm başkanlarına raporlanarak birim yönetimine sunulmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır [21_OD4].

2022 yılında gelişmeye açık yön olarak belirtilen "Yerel kredi ve AKTS'lerin sayısal değerlerinin bazı derslerde birbirine yakın olması ve AKTS'lerin gerçekçi öğrenci iş yüküne dayalı olarak hesaplanmamış olması" yukarıda anlatılan süreçler kapsamında iyileştirilmiştir. Bu kapsamda Üniversite genelinde, programlarındaki bazı derslerde AKTS iyileştirmeleri yapılmıştır [22_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [7](2)B.1.4-Ime_Staj_Bologna_Ders_Bilgi_Paket.pdf
- [8](4)B.1.4-Fakulte_Myo_Web_Sayfalari_Ime_Uygulama_Is_Akis_Ornek.pdf
- [9](2)B.1.4-Meb_Ogretmenlik_Uygulamasi_Yonergesi.pdf
- [10](2)B.1.4-Egitim_Fak_Ogretmenlik_Uygulamasi_Listesi.pdf
- [11](3)B.1.4-Ogretmenlik_Uygulamasi_Meb-Unv_Ogrenci_Degerlendirme_Sistem.pdf
- [12](4)B.1.4-Egt_Fak_Ogrt_Uygulamasi_Icdis__Paydas_Katilimli_Toplantilar.pdf
- [13](3)B.1.4-Donem_Sonu_Ders_Degerlendirme_Ornekler.pdf
- [14](4)B.1.4-Bologna_Ders_Bilgi_Paketleri_Kontrol_Ve_Guncelleme.pdf
- [15](4)B.1.4-Dis_Hekimligi_Depad_Basvuru_Kabul.pdf
- [16](4)B.1.4-Ulubey_Myo_Turak.pdf
- [17](4)B.1.4-Farkli_Myo_Medek_Kararlari.pdf
- [18](3)B.1.4-Ogrenci_Akts_Degerlendirme.pdf
- [19](2,4)B.1.4-Ders_Bilgi_Paketi_Egitim_Talepler.pdf
- [20](3)B.1.4-Ders_Bilgi_Paketi_Egitimleri.pdf
- [21](4)B.1.4-Fr621_Formlarinin_Degerlendirme_Ve_Iyilestirme.pdf
- [22](4)B.1.4-Akts_Iyilestirmesi_Olan_Dersler.pdf
- [1](3)B.1.4-Diploma_Eki_Ornekleri.pdf
- [2](2)B.1.4-Oidb_Kurum_Icidisi_Mevzuat_Sayfasi.pdf
- [3](4)B.1.4-Yont_Ve_Teknik_Guncelleme_Yazisi_Ve_Bologna_Ornekleri.pdf
- [4](2,4)B.1.4-Bologna_Ders_Bilgi_Paketi_Kilavuzu.pdf
- [5](4)B.1.4-Bologna_Ders_Bilgi_Paketi_Sistem_Kilavuzu.pdf
- [6](2)B.1.4-Usak_Universitesi_Uygulamali_Egitimler_Yonergesi.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversite genelinde programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi, stratejik hedefler doğrultusunda Kalite Güvence Sistemi ilkeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim politikası ve stratejik plandaki performans göstergeleri temel alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır (Bkz: B.1.1). Stratejik planın eğitim-öğretim hedeflerine yönelik izleme ve değerlendirmeler, Kalite Komisyonu altındaki Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu tarafından yapılmakta, gerekli iyileştirme önerileri Kalite Komisyonu ve Strateji Geliştirme Kurulu tarafından karara bağlanarak SGDB web sayfasında altı ayda bir yayımlanmaktadır (OD4). 2024 yılında da bu çerçevede programların değerlendirilmesi yapılmış ve iyileştirme önlemleri alınmıştır [1_OD4]. Örneğin, 2020-2024 Stratejik Plandaki bazı performans göstergeleri (PG.1.1.2; PG.1.1.6; PG.1.2.1; PG.1.3.3; PG.1.3.4) %100 gerçekleşirken,"PG.1.1.1 Akredite olan program sayısı" performans göstergesi %85.7 olarak gerçekleşmiş, "PG.1.3.1 Açılan lisansüstü program sayısı" performans göstergesi %76.9 olarak tamamlanmış ve bunlara yönelik iyileştirme önlemleri uygulanmıştır [1_OD4, syf 26 ve syf 28].

Üniversitede programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi, her yıl akademik birimlerin hazırladığı Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR) uygulaması ile yürütülmektedir [2_OD5]. Bu süreç, 2023'te "Kurum Kalite Yönetim Sistemi" üzerinden yürütülürken, 2024'te Uşak Üniversitesine Özgü "Entegre Kalite Yönetim Sistemi" (EKYS) ile daha bütüncül ve sistematik bir yapıya kavuşmuştur [2_OD5], (OD5). 2024 yılında EKYS'ye, program akreditasyon kuruluşlarının (ZİDEK, MEDEK, STAR, MÜDEK, EPDAD, FEDEK vb.) ölçütleri tanımlanmış ve programların, ilgili akreditasyon kriterlerine göre PUKÖ döngüsü çerçevesinde faaliyetlerini tamamlaması kararlaştırılmıştır [3_OD3]. Örneğin, akreditasyon sürecinde olan diğer programlar gibi Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı, akreditasyon süreci kapsamında sistematik iyileştirmeler yaparak özdeğerlendirme raporlarını EPDAD'a sunmuş ve

kabul almıştır [4_OD4].

Üniversitede birimlerin kendi izleme ve değerlendirme faaliyetlerine ek olarak her yıl, Akran Değerlendirme ve İzleme Süreci (ADİS) gerçekleştirilmektedir. ADİS ekipleri, akademik ve idari personel ile öğrenci temsilcilerinden oluşmaktadır [5_OD2]. Belirlenen ADİS ekipleri, görevli oldukları birimlerin eylem/faaliyet planlarını değerlendirmekte; güçlü ve gelişmeye açık yönleriyle ilgili faaliyetlerin PUKÖ döngüsüne ilişkin önerilerde bulunmaktadır [6_OD3-4]. 2022 KAP Raporunda ifade edilen "Akran Değerlendirme ve Güçlü Yan/Gelişmeye Açık Yan unsurları içermemektedir" geri bildirimine yönelik olarak 2024 yılında EKYS sistemine birim ve akran değerlendiricilerinin bu unsurları girebileceği bir bölüm entegre edilmiştir. Böylece birimler eylem/faaliyet planlarını oluştururken Anket Yönetim Sistemi, BÖDR, Stratejik Plan, vb. üzerinden Güçlü/Gelişmeye Açık Yönlerini entegre bir yapıda yönetebilmektedir [17_OD5].

"Üniversite Danışma Kurulu" ile birim/bölüm/programlardaki danışma kurulları, programların izleme, değerlendirme ve geliştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır [7_OD3-4].

Program güncellemelerinde önemli veri kaynaklarından biri, öğrencilere dönem sonlarında yapılan, öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketleridir (Bkz: B.1.4). Anket sonuçları, öğretim elemanları tarafından değerlendirilerek FR-621 ile raporlanmakta ve iyileştirme önerileri ile birlikte bölüm/program başkanlığına sunulmaktadır [8_OD4]. Bölüm başkanları, bu raporları analiz ederek tek bir rapor haline getirmekte ve dekanlık/müdürlüğe sunmaktadır. Bu süreçle, programlar Üniversite genelinde sistematik bir şekilde izlenip iyileştirilmektedir [9_OD4].

2022 yılı KAP Raporunda "Program çıktılarına ulaşma düzeylerinin sistematik olarak izlenmemesi" ile "Mezun takibi ile program eğitim amaçlarına ulaşılıp ulaşılmadığının izlenmesi yönündeki çalışmaların henüz başlangıç düzeyinde olması ve bu nedenle eğitim-öğretimde PUKÖ Döngüsü'nün kapatılamaması" gelişmeye açık yönün iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu çerçevede, Üniversite genelinde mezun anketleri, program güncellemeleri için önemli bir veri kaynağıdır [11_OD3]. Mezun Takip Sistemi 2024 yılında güçlendirilmiş ve mezun sayısı 15.239'dan 16.496'ya çıkmıştır. Mezunlardan alınan anket sonuçları doğrultusunda, seçmeli ders havuzuna yeni dersler eklenmiş ve lisansüstü programlar açılmıştır (Bkz: 2023 KİDR Raporu, syf. 23). Ayrıca mezun ve son sınıf öğrencilerine uygulanan Program Çıktıları Anketi, Anket Yönetim Sistemi Modülü Kullanıcı Kılavuzunda belirtilen tarihlerde her yıl yapılmakta [16_OD2 syf. 14], anket sonuçları, programların web sayfasında yayımlanarak değerlendirilmektedir [12_OD4]. Buna göre, program çıktılarına yönelik öğrenci görüşlerinin alınması ve iyileştirme için Program Çıktısı Değerlendirme Anketi uygulanmakta, sonuçlar analiz edilerek güçlü ve gelişmeye açık yönler belirlenmektedir [10_OD4].

Mezun takip sistemi ile ilgili detaylı bilgiler A.4.3'te sunulmuştur. 2024'te İŞKUR ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan mülakat simülasyonlarında, öğrencilerin program çıktıları doğrultusunda ulaştıkları düzeyler belirlenmiş ve düşük çıkan sonuçlar için iyileştirme önlemleri alınmıştır [13_OD4].

Üniversitenin program akreditasyonu planlaması, 2020-2024 Stratejik Planı'nda "P.G.1.1.1. Akredite olan program sayısı" performans göstergesi ile başlatılmış ve 2025-2029 Stratejik Planı'nda (P.G.1.1.1; PG.1.1.2) zenginleştirilerek devam edilmiştir. 2022 yılı KAP raporundaki "Kurumda henüz akredite olmuş programın bulunmaması" geri bildirimine yönelik 2024 yılında toplamda 13 programın akreditasyonu tamamlanmış, 26 program ise akreditasyon başvuru sürecindedir (Bkz: B.1.1). MYO programlarında MEDEK kapsamında öğretim planı güncellenmiştir (Bkz: B.1.4. Kanıt 16-17). Üniversitenin akreditasyon stratejisi doğrultusunda programlar ulusal/uluslararası düzeyde tanınmış ve 2024 yılında yeni yerleşen öğrencilere uygulanan Beklenti Anketi ile akredite programların öğrenci tercihleri üzerindeki etkisi ölçülmüştür [14_OD3-4].

Üniversitede yüz yüze öğretimin yanı sıra doğal afet gibi olağan dışı durumlarda eğitim-öğretim faaliyetleri, Üniversiteye özgü uzaktan eğitim sistemi (online.usak.edu.tr) ile gerçekleştirilmektedir [15_OD4]. Örneğin, COVID-19 pandemisi döneminde olduğu gibi 6 Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli depremler sonrasında 2023 Bahar döneminde eğitim-öğretim faaliyetleri Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden kesintisiz olarak yürütülmüştür.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.5-2020-2024_Stratejik_Plan_Izleme_Raporu_Tum_Yil.pdf
- [2](5)B.1.5-2024_Bodr_Ornekleri.pdf
- [3](3)B.1.5-Akreditasyon_Ve_2025_Faaliyeteylem_Planlari_Ornek.pdf
- [4](4)B.1.5-Fen_Bilgisi_Egitimi_Epdad_Ozdegerlendirme_Raporu.pdf
- [5](2)B.1.5-Adis_Ekipleri_Gorevlendirme_Yazilari.pdf
- [6](3,4)B.1.5-Adis_Ziyaretleri.pdf
- [7](3,4)B.1.5-Danisma_Kurul_Toplanti_Kararlar.pdf
- [8](4)B.1.5-FR621_formlari_ders_değerlendirme_sonuclar.pdf
- [9](4)B.1.5-Fr621_Formlarina_Dayali_Iyilestirme_Ornekler.pdf
- [10](4)B.1.5-Program_Ciktileri_Anket_Sonuclari_Degerlendirme_Ornekleri.pdf
- [11](3)B.1.5-Mezunlar_Ofisi_Mezun_Memnuniyet_Anket_2024.pdf
- [12](4)B.1.5-Program_Ciktileri_Anket_Sonuclari_Degerlendirme_Ornekleri.pdf
- [13](4)B.1.5-Mulakat_Sonuclarina_Gore_Alinan_Onlemler.pdf
- [14](3,4)B.1.5-Beklenti_Anket_Sonuclar.pdf
- [15](4)B.1.5-Uzaktan_Egitim_Sisteminde_Ders_Ornekleri.pdf
- [16](2)B.1.5-Anket_Yonetim_Sistemi_Modulu_Kullanici_Rehberi.pdf
- [17](5)B.1.5-Ekys_Guclu_Gelismeye_Acik_Yonler_Iliskilendirmeler.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitede eğitim-öğretim süreçleri, 2023 yılında geliştirilen ve 2024 yılında güncellenen "Uşak Üniversitesi Yönetişim Modeli" ile yürütülmektedir [1_OD4]. Bu model, eğitim-öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesini sağlayacak şekilde; Rektör, Rektör Yardımcısı, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Danışma Kurulları ve yönetişim modelinde tanımlanan diğer ilgili birimlerin desteğiyle uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim süreçleri, Süreç Yönetimi El Kitabı "Eğitim-Öğretim İş Akışı" çerçevesinde tanımlanıp yürütülmektedir [2_OD2].

Eğitim Komisyonu Yönergesi 2024 yılında revize edilmiş ve Üniversite Eğitim Komisyonu altında bulunan alt komisyonlar ile akademik birim eğitim komisyonları altında bulunan ekipler kaldırılarak birim eğitim komisyonlarının yapısı sadeleştirilmiştir [3_OD2-4]. Eğitim Komisyonunun görevleri arasında yeni program/ders açılması önerilerini incelemek, Akademik Takvimi belirlemek, akademik birim eğitim komisyonlarının koordinasyonunu sağlamak ve revize edilen eğitim-öğretim politikasını belirleyerek Senatoya sunmak yer almaktadır.

Kalite Güvence Sistemi Yönergesi [4_OD2-4] 2024'te revize edilerek, Eğitim-Öğretim Çalışma Grubunun görev ve sorumlulukları şu şekilde düzenlenmiştir: Stratejik plan performans göstergelerini izlemek, ulaşılamayan göstergelerle ilgili öneriler sunmak; öğrenci merkezli öğrenme-öğretme ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin yaygınlaşmasını takip etmek; öğretim elemanlarının mesleki gelişimini, pedagojik ve teknolojik yetkinliklerini desteklemek için Eğiticilerin Eğitimi Programlarını planlamak ve uygulamayı takip etmek. Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu, 2024 yılında da Eylem/Faaliyet Planı üzerinden PUKÖ adımlarını takip ederek süreçlerde iyileştirmeler yapmaktadır [5_OD4].

Eğitim-öğretim süreçlerinin birim bazındaki yönetimi; danışma kurulları, bölüm alt çalışma grupları, bölüm/program başkanlıkları, birim eğitim komisyonları, birim kurulları ve dekan/müdür arasındaki iş akışlarıyla yürütülmektedir. Her fakülte ve meslek yüksekokulu, kendi web sayfasında, birim yönetişim modellerini aktif şekilde uygulamaya devam etmektedir [6_OD2-4]. Tüm birimlerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin iş akış şemaları etkin bir biçimde uygulanmakta olup, birim web sayfalarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır [7_OD2].

Eğitim-öğretim faaliyetleri, ölçme ve değerlendirme süreçleri ile diğer eğitsel süreçlerin yönetimini sağlayan kurum içi ve kurum dışı yönetmelik ve yönergeler, Uşak Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında güncel tutulmakta ve öğrenci ile diğer paydaşların erişimine açık bulunmaktadır [8_OD2].

Üniversitedeki sekiz daire başkanlığı, eğitim-öğretim süreçlerine destek hizmetleri sunmaktadır. Bu daire başkanlıklarının iş akış şemaları [9_OD2] ve görev tanımları [10_OD2] web sayfasında yer almaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik destek hizmetleri değerlendirilmiş ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın hizmetlerine yönelik memnuniyet düzeyinin %70.51 olduğu belirlenmiştir [11_OD3]. Ayrıca, 2024 yılında idari birimler tarafından yapılan memnuniyet anketleri sonrasında gerçekleştirilen iyileştirmeler web sayfalarında duyurulmaktadır [12_OD4].

Üniversitede eğitim-öğretim süreçlerinin takibi için bilgi yönetim sistemleri (Bkz: A.3.1.) kullanılmaktadır. EBYS, yazışmaların yönetiminde (OD2); Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) (OD2), dersler, öğrenciler, mezunlar, derslikler, sınav notları ve öğrenci memnuniyetinin takibinde; Akademik Danışmanlık Randevu Sistemi (ADS), öğrenci-akademik danışman ilişkilerin düzenlenmesinde (OD2-4); Mevzuat Görüş Paylaşım Sistemi (OD2), öğretim elemanlarının görüşlerinin takibinde; Bologna Ders Bilgi Paketi Sistemi (OD2), derslerin akışları ve öğrencilerin yeterliliklerinin belirlenmesinde kullanılmaktadır. Ayrıca, Uzaktan Eğitim Sisteminden (OD2-4), uzaktan dersler, sınavlar ve materyaller için aktif olarak yararlanılmaktadır. Eğitimle ilgili verilerin izlenmesinde Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) kullanılmaktadır (OD3).

2023 yılında Uşak Üniversitesine yeni başlayan öğrenciler için hazırlanan "Uşak Üniversitesi Öğrenci El Kitabı", akademik ve idari yapı, kampüs olanakları ve eğitim politikaları hakkında bilgi sunarak üniversiteye uyumu kolaylaştırmayı amaçlamaktadır. 2024'te Türkçe [13_OD2-4] ve İngilizce (OD2-4) olarak güncellenen el kitabı, uluslararası öğrencilere de destek sağlamaktadır.

2022 yılı KAP Raporunda belirtilen "Ders bilgi paketlerindeki PÇ x ÖÇ eşleşme tutarsızlıkları, AKTS'lerin gerçekçi öğrenci iş yüküne dayalı olarak hesaplanmamış olması" gelişmeye açık yönü için 2023'te olduğu gibi 2024 yılında da Üniversitenin ders bilgi paketleri gözden geçirilmiş, PÇ ve ÖÇ uyumu sağlanmış, AKTS kredileri gerçekçi öğrenci iş yüküne dayalı olarak hesaplanmış ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır [14_OD4] (Bkz:B.1.4.).

Fakülte ve meslek yüksekokullarındaki eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci görüşleri, Rektör/Dekan/Müdür-Öğrenci Buluşma Toplantıları [15_OD3] ve öğrenci memnuniyet anketleri ile alınmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır [16_OD4]. Eğitim-öğretim süreçlerinde sektör-üniversite işbirliğine önem verilerek 3+1 ve 7+1 İME yürüten programların sayısı artırılmıştır [17_OD4]. Ayrıca, sektör temsilcileriyle üniversite buluşmaları düzenlenmiş, derslere katılımları teşvik edilmiş ve etkinlikler yapılmıştır [18_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [17](4)B.1.6-2024_Guz_Donemi_Iyilestirmeler_3_1_7_1_Uygulama.pdf
- [18](3)B.1.6-Gsf_Dts_Teknik__Bilimler_Sektor_Bulusmalari.pdf
- [1](4)B.1.6-Yonetisim_Modeli__13__Nolu_Senato_Karari.pdf
- [2](2)B.1.6-Egitim_Ogretim__Is_Akisi_Senato_Karari.pdf
- [3](2,4)B.1.6-Egitim_Komisyonu_Yonergesi_2024.pdf
- [4](2,4)B.1.6-Kalite_Guvence_Sistemi_Yonergesi.pdf
- [5](4)B.1.6-Egitim_Ogretim_Calisma_Grubu_Kap_Eylem_Plani.pdf
- [6](2,4)B.1.6-Fakulte_Myo_Uygulamali_Bil._Yonetisim__Modeli.pdf
- [7](2)B.1.6-Is_Akis_Semalari.pdf
- [8](2)B.1.6-Ogrenci_Isleri_Daire_Baskanligi.pdf
- [9](2)B.1.6-Daire_Baskanliklari_Is_Akis_Semalari.pdf
- [10](2)B.1.6-Daire__Baskanliklari_Gorev_Tanimlari.pdf
- [11](3)B.1.6-Ogrenci_Isleri_Ogrenci_Genel_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [12](4)B.1.6-Ogrenci_Sks_Kutuphane__Iyilestirme_Raporlari.pdf
- [13](2,4)B.1.6-Ogrenci_Oryantasyon_El_Kitabi.pdf
- [14](4)B.1.6-Fakulte_Myo_Bologna_Kontrol_Raporlari_Pc_X_Oc_Pdf.pdf
- [15](3)B.1.6-Dekan_Ogrenci_Bulusmalari.pdf
- [16](4)B.1.6-Ogrenci_Memnuniyetlerine_Yonelik_Iyilestirmeler.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversite, nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak için öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yöntemlerini ve teknoloji kullanımını desteklemektedir. 2024 yılında revize edilen Eğitim Politikası'na "Örgün ve uzaktan eğitimde öğrenci merkezli bir yaklaşımı benimseme ve teknoloji kullanımını destekleme" hedefi eklenmiştir [1_OD2-4]. 2020-2024 Stratejik Planında olduğu gibi 2025-2029 Stratejik Planında, öğrenci merkezli eğitimlerin sayısını artırmak ve örgün/uzaktan eğitim kaynaklarını geliştirmek hedeflerine yer verilerek

iyileştirme yapılmıştır (A1.H1.4, A1.H1.2. hedefleri altında PG1.2.2. PG1.4.3. performans göstergeleri) [2_OD2-4]. Bu çerçevede öğrenci merkezli öğretim yöntemleri, proje, problem çözümü, uygulama, alan gezisi gibi tekniklerle yaygın olarak kullanılmaktadır [17_OD3][3_OD4]. Ayrıca okul dışı öğrenme ortamları, aktif öğrenme yöntemleriyle desteklenmektedir [4_OD3]. Üniversitede teorik derslerin yanı sıra MYO'larda 3+1, Fakültelerde ise 7+1 uygulaması devam etmektedir (Bkz:B.1.6.). Sağlık bilimleri eğitiminde, hasta başı uygulamalar ve klinik hazırlık çalışmaları yapılmaktadır. Tıp Fakültesi intörn hekim eğitimleri ve Diş Hekimliği Fakültesi son sınıf öğrencileri pratik eğitimler gerçekleştirmektedir. Öğrenciler, Simülasyon ve Beceri Laboratuvarlarında Temel Hekimlik Uygulamaları eğitimleri almaktadır [5_OD3]. Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine yönelik ders bilgi paketleri güncellenmiş ve Bologna ders bilgi paketlerinden erişilebilmektedir [6_OD4].

Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri üzerine yetkinliğini geliştirmek için eğitimler düzenlenmektedir. 2022 KAP Raporunda gelişmeye açık yön olarak belirtilen "Kurum tarafından geliştirilen Gelişim Akademisi'nin Eğiticilerin Eğitimi açısından sınırlı içeriğe sahip olması" ile "Öğrenci merkezli eğitim sürecine destek verecek süreçlerin tanımlı olmakla birlikte uygulamadaki kısıtlıkları" geri bildirimine yönelik olarak 2023 yılında Uşak Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi [7_OD2] düzenlenmiştir. Yönergenin "Üniversite, USEM aracılığıyla yılda en az iki kez sertifikalı Eğiticilerin Eğitimi Programı (EEP) düzenler" (5/1-n) maddesine dayanarak 2024 yılında iki defa sertifikalı EEP gerçekleştirilmiştir [8_OD4][9_OD4]. Eğitim Fakültesi, USEM ve UZEM işbirliğiyle yürütülen 40 saatlik EEP ile öğretim elemanlarının eğiticilik yeterlilikleri geliştirilmiştir. İlk eğitimden alınan geri bildirimlerle ikinci EEP'nin içeriği zenginleştirilmiş ve öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine daha fazla yer verilmiştir [10_OD4]. Yeni dersler arasında öğretim yöntemleri, eğitimde iyi örnekler, eğitim teknolojileri, öğretim tasarımı ve mikro öğretim uygulamaları eklenmiştir. İlgili eğitim videoları, akademik personel tarafından Gelişim Akademisi web sayfasından (OD2-4) izlenebilmektedir.

Uzaktan eğitimle sunulacak örgün eğitim derslerinin uygulama esasları ve sınavları, Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar [11_OD2] ile UZEM Yönetmeliği [12_OD2] doğrultusunda UZEM tarafından yürütülmektedir. Uzaktan eğitimle yürütülen dersler için öğrenme yönetim sistemi olarak açık kaynak kodlu Moodle, canlı dersler için Big Blue Button yazılımı kullanılmakta; ders içerikleri, ödevler, sınavlar, geri bildirimler ve forumlar üzerinden öğrenci etkileşimi sağlanmaktadır [13_OD3]. Öğrenci merkezli etkinlikler (proje, ödev, sunum, laboratuvar çalışması vb.) uzaktan eğitim derslerinde uygulanmakta ve bu etkinliklerin geliştirilmesi için UZEM kılavuz ve videolar sunmaktadır (OD2-4). Ayrıca, yüz yüze derslerde de öğretim materyalleri ve ders kaynakları bu sistem üzerinden paylaşılmaktadır [14_OD3]. UZEM tarafından akademisyenler [15_OD3] ve öğrenciler için [16_OD3] Uzaktan Eğitim Sistemi Kullanım Kılavuzları hazırlanmış ve web sayfasında erişime sunulmuştur (OD2-4).

Üniversite, proje, araştırma ve probleme dayalı öğrenme yöntemlerine önem vermekte, önlisans, lisans ve lisansüstü derslerinde proje ve araştırma odaklı dersler sunmaktadır [17_OD3]. 2020-2024 Stratejik Planı (PG2.1.9, PG3.1.6) [18_OD4] ve 2025-2029 Stratejik Planı, öğrenci projelerine katılımı izlemek için performans göstergelerini (PG1.4.4, PG2.2.5) belirlemiştir [19_OD2]. TÜBİTAK 2209 projeleri, Üniversitenin güçlü yönlerinden biridir ve Uşak Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, bu projelerin yönetiminde önemli bir rol oynamaktadır. Öğrencilere TÜBİTAK 2209 ve TEKNOFEST eğitimleri verilerek proje yazma becerileri kazandırılmaktadır [20_OD3]. 2023 yılında TÜBİTAK 2209 projelerine 180 başvuru yapılmış, 116'sı kabul edilmiştir (OD3). 2024 yılında ise Kasım döneminde 180 başvuru yapılmıştır, sonuçlar Mart 2025'te açıklanması öngörülmektedir.

2022 KAP Raporunda "Öğretim yöntem ve tekniklerin kontrol ve iyileştirmesin sorumlu -komisyonun değişimiyle bu konuda henüz sistematik bir yapı sağlanamamış olması" gelişmeye açık yön olarak vurgulanmıştır. 2023 yılında bir iyileştirme olarak derslerde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerin yeterliliğinin öğretim elemanı, bölüm başkanı, birim eğitim komisyonu ve öğrencilerin yer aldığı bir sistemle izlenmesi sağlanmış [3_OD4] ve bu uygulama 2024 yılında da sistematik olarak devam etmiştir [17_OD4]. Bu çerçevede dönem sonu her ders için yapılan Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketindeki "Dersin yürütülmesinde kullanılan öğrenme yöntemleri öğrenci motivasyonunu sağlamak için yeterliydi" ve "Öğretim elemanı dersi işlerken teknolojiyi etkin olarak kullanarak ders ile ilgili yeni gelişmeleri sundu" maddeleri ile öğrencilerden görüş alınmaktadır. Anketin sonuçları OBS üzerinden öğretim elemanı, bölüm başkanı ve birim sorumlusu ile paylaşılmaktadır. OBS, anket sonuçlarını Üniversite/Fakülte/Bölüm/Ders ortalaması şeklinde vermekte olup, öğretim elemanına dersine ait ortalamayı kıyaslama fırsatı sunmaktadır [21_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla

iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,4)B.2.1-Universitenin_Egitim_Politikasi.pdf
- [2](2,4)B.2.1-2025_2029_Stratejik_Plan_Hedefler.pdf
- [3](4)B.2.1-Bologna_Ders_Bilgi_Paketlerinin_Izlenmesi.pdf
- [4](3)B.2.1-Okul_Disi_Ogrenme_Ortamlar.pdf
- [5](3)B.2.1-Tip_Fakultesi_Laboratuvarlari.pdf
- [6](4)B.2.1-Ornek_Ders_Bilgi_Paketler.pdf
- [7](2)B.2.1-Usak_Universitesi_Egiticilerin_Egitimi_Yonergesi.pdf
- [8](4)B.2.1-Birinci_Egiticilerin_Egitim_Programi.pdf
- [9](4)B.2.1-Ikinci_Egiticilerin_Egitim_Programi.pdf
- [10](4)B.2.1-Egiticilerin_Egitimi_Programi_Yapilan_Iyilestirmeler.pdf
- [11](2)B.2.1-Uzaktan_Ogretime_Iliskin_Usul_Ve_Esaslar.pdf
- [12](2)B.2.1-Uzaktan_Egitim_Uygulama_Ve_Arastirma_Merkezi_Yonetmeligi.pdf
- [13](3)B.2.1-Uzaktan_Egitim_Ders_Ornekleri.pdf
- [14](3)B.2.1-Yuzyuze_Dersler_Uzaktan_Egitime_Yuklenen_Ogretim_Materyaller.pdf
- [15](3)B.2.1-Akademisyenler_Icin_Uzaktan_Egitim_Kullanma_Kilavuzu.pdf
- [16](3)B.2.1-Ogrenciler_Icin_Uzaktan_Egitim_Kullanma_Kilavuzu.pdf
- [17](3)B.2.1-Proje_Ve_Arastirma_Odakli_Ders_Ornekleri.pdf
- [18](4)B.2.1-2020_2024_Stratejik_Plani.pdf
- [19](2)B.2.1-2025_2029_Stratejik_Plani.pdf
- [20](3)B.2.1-Tto_2209_Proje_Egitimleri.pdf
- [21](3)B.2.1-Ogretim_Elemani_Ders_Degerlendirme_Anketi_Ornekleri.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitedeki ölçme ve değerlendirme süreçleri Uşak Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [1_OD2], Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği [2_OD2], Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [3_OD2], Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [4_OD2-4] ve Bağıl Değerlendirme Sistemi Yönergesi [5_OD2], Uzaktan Eğitimle Verilecek Örgün Eğitim Dersleri için Uygulama Esasları Yönergesi [6_OD2], Uşak Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi [7_OD2], Uşak Üniversitesi Sınav Uygulama Usul ve Esasları [8_OD2], Uşak Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi [9_OD2] ve Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi [31_OD2] ile düzenlenmekte ve yönetilmektedir.

Üniversite, 2024 yılında revize ettiği Eğitim Politikasına ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin "Program tasarım ve ölçme-değerlendirme süreçlerini güncel gereksinimler doğrultusunda paydaş katılımıyla sürekli iyileştirerek bir öğrenme güvencesi sistemini yürütme" hedefini eklemiştir [10_OD2-4]. Bu politika, 2025-2029 Stratejik Planında "H1.4 Öğrenci Merkezli ve Uygulamalı Eğitimlerin Sayısı Artırılacak" hedefi altında "PG1.4.3 Öğrenci merkezli öğretme ve değerlendirme yöntemleri kullanımı öğrenci memnuniyeti" performans göstergesi ile izlenmektedir [11_OD2].

Üniversitede sınav tarihleri, eğitim-öğretim yılı başlamadan önce Akademik Takvim ile belirlenmekte ve web sayfalarında paylaşılmaktadır [12_OD2]. Sınav programının hazırlanmasından sorumlu öğretim elemanları, sınav tarih, derslik ve gözetmenleri planlamaktadır [13_OD2]. Her ders için sınav tarihleri ve derslikler Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlanmakta ve öğrencilere duyurulmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve bir yarıyıl/yılsonu sınavı yapılmaktadır. Ara sınav sayısı, Bologna Ders Bilgi Paketinde tanımlanmakta ve ders başlangıcından bir hafta içinde Dekanlığa/Müdürlüğe bildirilmektedir. OBS'de 15 Aralık 2024-1 Ocak 2025 tarihleri arasında ikinci ara sınav/ödev/proje/seminer not girişleri açılmıştır [14_OD2].

2024 yılında Uşak Üniversitesi Bağıl Değerlendirme Yönergesi çerçevesinde, aynı isim ve içerikteki derslerde, farklı müfredat ve öğretim türlerindeki öğrencilerin sınav sonuçları, öğretim elemanının başvurusu ve birim yönetim kurulu kararı ile bağıl değerlendirmeye dahil edilmiştir (Bkz: KİDR 2023 syf:31). Bu şekilde, farklı kodlu ancak aynı içeriğe sahip derslerin birlikte değerlendirilmesi sağlanmıştır [15_OD4].

2022 yılındaki KAP Raporunda ifade edilen "Lisans ve lisansüstü düzeyde ölçme ve değerlendirme

kriterlerinin bilişsel kazanım/yetkinlik seviyesini ölçme ve öğrenci merkezli ve yetkinlik açısından eksiklikleri" konusunda Üniversite programlarındaki ölçme-değerlendirme çeşitliliğine yönelik sınav, kısa sınav, uygulama, ödev, proje, sunum, seminer, rapor, performans çalışması ve benzeri uygulamalar [16_OD3] ve izleme-iyileştirme çalışmaları yapılmıştır [17_OD4]. Ölçme araçları olarak ödevler, projeler, çoktan seçmeli ve klasik sınavlar [18_OD3]; uzaktan eğitimde çoktan seçmeli sınavlar ve proje ödevleri [19_OD3] kullanılmaktadır.

Bir iyileştirme olarak, 2024 yılında Diş Hekimliği Fakültesinin Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği güncellenmiştir [20_OD2-4]. Bu Yönetmeliğe eklenen "Sınavlar; ara sınav, yarıyıl ve/veya yılsonu sınavı, muafiyet sınavı, tek ders sınavı ve sınıf geçme sınavı, mazeret sınavı, klinik uygulama sonu sınavı ve bütünleme sınavlarından oluşur." açıklamasıyla sınav türlerine sınıf geçme sınavı eklenmiş ve bu sınava girebilecek öğrencilerden beklenen şartlara ilişkin "Alttan alma hakları bulunan ortak zorunlu dersler ile seçmeli dersler dışında kalan derslerden sadece bir dersi kalan l. 2. 3. ve 4. sınıf öğrencilerine sınıf geçme sınav hakkı verilir. Klinik, laboratuvar, pratik uygulamaları olan derslerde ise verilen işleri/ödevleri başarıyla tamamlama şartı aranır." açıklamaları eklenmiştir.

Üniversitede özel gereksinimli öğrencilerin ölçme ve değerlendirme süreçleri Uşak Üniversitesi Sınav Uygulama Usul ve Esasları ve Uşak Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Fırsat Eşitliği Yönergesi [21_OD2] çerçevesinde sistematik olarak sürdürülmektedir. Bu kapsamda özel gereksinimli öğrencilerin sınav uyarlama talepleri alınarak değerlendirilmektedir [22_OD4]. 2023 KİDR Raporunda da belirtildiği gibi öğrenci talepleri doğrultusunda %25 ek süre verme, öğrenme çıktılarını kapsayacak şekilde ödev verme, sınavlarda öğrenci için yazıcı/okuyucu personel görevlendirmesi gibi uyarlamalar yapılmaktadır [23_OD4]. Öğretim elemanlarına özel gereksinimli öğrencilerin uyarlama talepleri doğrultusunda sınav uyarlamasına ilişkin çevrimiçi eğitim verilmiştir (AGEP-Modül 2: Engelsiz Üniversite, Psikolojik Yardım Süreçleri). İlgili eğitimin videosu akademik personel kullanıcı adı ve şifre kullanılarak Gelişim Akademisi web adresinde erişime açılmıştır (OD2).

Üniversitede sınav güvenliği, Uşak Üniversitesi Sınav Uygulama Usul ve Esasları ile düzenlenmiştir [24_OD2]. Bu düzenleme, öğrencilerin sınav süreçlerine ilişkin yükümlülüklerini ve sınav görevlilerinin sorumluluklarını belirlemektedir.

2022 KAP Raporunda ölçme-değerlendirme faaliyetleri kapsamında bir tespit olarak belirtilen aşağıdaki hususlar ile ilgili yapılan iyileştirmeler şöyledir: "Kurum tarafından geliştirilen Gelişim Akademisi'nin Eğiticilerin Eğitimi açısından sınırlı içeriğe sahip olması" geri bildirimine yönelik olarak 2024 yılında iki defa sertifikalı Eğiticilerin Eğitimi Programı düzenlenmiştir [25_OD4], [26_OD4]. Eğiticilerin Eğitimi Programı kapsamında öğretim elemanlarının ölçme-değerlendirme etkinliklerinin artırılmasına yönelik bir iyileştirme olarak ölçme ve değerlendirme ders içeriğine "Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, Ölçme ve değerlendirmede temel kavramlar, Ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler, Kirkpatrick eğitim değerlendirme modeli, Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, Sınav sorusu hazırlamada dikkat edilmesi gereken hususlar, Performans değerlendirmede kontrol listesi ve rubrik kullanımı" konuların içeriğinde güncelleme yapılmıştır [27_OD4].

2022 KAP Raporunda belirtilen "Bazı 'FR 621 Dönem sonu Öğretim Elemanı Ders Raporu Bildirim Formu' örneklerinde dersin iyileştirilmesine katkı sağlayabilecek 'iyileştirme tavsiyeleri', 'öğrenci değerlendirme sonuçlarının analizi' kısımlarının boş olup bu uygulama sonucunda yapılan iyileştirmelere ilişkin yeterli sayıda veriye ulaşılamamıştır" geri bildirimi ve "Program bazında öğrenim çıktılarına ulaşma düzeylerinin sistematik olarak izleme eksiklerine bağlı olarak iyileştirme çalışmalarının kısıtlılığı" gelişmeye açık yönüne ilişkin 2023 ve 2024 yıllarında öğretim elemanları, öğrencilerin öğrenim çıktılarına ulaşma düzeylerini, öğretim yöntemlerini ve ölçme yöntemlerini değerlendirerek raporlamışlardır (FR-621). Bu değerlendirmeler, bölüm başkanlığı tarafından birim yöneticilerine iletilmiş ve iyileştirme önerileri alınmıştır [28_OD4]. Ayrıca, ölçme-değerlendirme yöntemlerinin uygunluğu, OBS üzerinden yapılan Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi ile ölçülmekte ve sonuçlar öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır [29_OD3].

2022 yılı KAP raporunda belirtilen "Ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini takip etmek için her birimde "Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Ekipleri'' oluşturulmuştur. Ancak komisyonların faaliyetlerine yönelik (gündem, toplantı tutanakları, alınan kararlar vb.) kurum genelindeki yaygınlık açısından belge ve kanıtlar sınırlıdır" ifadesine dayalı olarak birimlerde ölçme ve değerlendirmeye ilişkin (ölçme ve değerlendirme araçlarının hazırlanması, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi, "belirtke tablosu" hazırlama, değerlendirme kriterlerinin oluşturulması vb.) konularda

iyileştirme kararları alınmıştır [30_OD2]. 2024 yılında bir iyileştirme olarak Eğitim Komisyonu Yönergesinde yapılan düzenleme ile birimlerde ölçme ve değerlendirme ekiplerinin görev ve sorumlulukları Birim Eğitim Komisyonuna devredilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.2-Usak_Universitesi_Egitim_Ogretim_Sinav_Yonetmeligi.pdf
- [2](2)B.2.2-Usak_Universitesi_Lisansustu_Egitim_Ogretim_Ve_Sinav_Yonetmeligi.pdf
- [3](2)B.2.2-Usak_Universitesi_Tip_Fakultesi_Egitim_Ogretim_Ve_Sinav_Yonetmeligi.pdf
- [4](2,4)B.2.2-Usak_Universitesi_Dis_Hekimligi_Guncellenen_Egitim_Sinav_Yonetmeligi.pdf
- [5](2)B.2.2-Bagil_Degerlendirme_Sistemi_Yonergesi.pdf
- [6](2)B.2.2-Uzaktan_Egitim_Orgun_Dersler_Uygulama_Esaslari_Yonergesi.pdf
- [7](2)B.2.2-Usak_Universitesi_Uygulamali_Egitimler_Yonergesi.pdf
- [8](2)B.2.2-Usak_Universitesi_Sinav_Uygulama_Usul_Ve_Esaslari.pdf
- [9](2)B.2.2-Yabanci_Dil_Hazirlik_Egitim_Ogretim_Sinav_Yonergesi.pdf
- [10](2)B.2.2-Universite_Egitim_Politikasi.pdf
- [11](2)B.2.2-2025_2029_Stratejik_Plani.pdf
- [12](2)B.2.2-2024_2025_Akademik_Takvim.pdf
- [13](2)B.2.2-Birimlerin_Sinav_Programlari.pdf
- [14](2)B.2.2-Ikinci_Ara_Sinav_Odev_Proje_Seminer_Not_Girisleri.pdf
- [15](4)B.2.2-Bagil_Degerlendirme_Ornekleri.pdf
- [16](3)B.2.2-Olcme_Degerlendirme_Cesitlilik.pdf
- [17](4)B.2.2-Olcme_Degerlendirme_Izleme_Iyilestirme_Calismalari.pdf
- [18](3)B.2.2-Sinav_Ornekleri.pdf
- [19](3)B.2.2-Uzaktan_Egitim_Sinav_Ornekleri.pdf
- [20](2,4)B.2.2-Guncellenen_Dis_Hekimligi_Egitim_Sinav_Yonetmeligi.pdf
- [21](2)B.2.2-Ozel_Gereksinimli_Ogrenci_Firsat_Esitligi_Yonergesi.pdf
- [22](4)B.2.2-Ozel_Gereksinimli_Ogrenci_Akademik_Uyarlama_Ornekleri.pdf
- [23](4)B.2.2-Akademik_Uyarlama_Yazisi.pdf
- [24](2)B.2.2-Usak_Universitesi_Sinav_Uygulama_Usul_Ve_Esaslari.pdf
- [25](4)B.2.2-Birinci_Egiticilerin_Egitimi_Programi.pdf
- [26](4)B.2.2-Ikinci_Egiticilerin_Egitimi_Programi.pdf
- [27](4)B.2.2-Birinci_Eep_Yapilan_Iyilestirmeler.pdf
- [28](4)B.2.2-Fr621_Ders_Iyilestirme_Raporlari.pdf
- [29](3)B.2.2-Ogretim_Elemani_Ders_Degerlendirme_Anketi_Ornekleri.pdf
- [30](2)B.2.2-Akademik_Birim_Olcme_Degerlendirme_Ekibi_Toplanti_Tutanagi.pdf
- [31](2)B.2.2-TOMER_Egitim_Ogretim_ve_Sinav_Yonergesi.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitede önlisans ve lisans programlarına öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'nun belirlediği düzenlemeler, Uşak Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (OD2-4), Uşak Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve Uşak Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınması Yönergesi [1_OD2-4] hükümleri uygulanmaktadır. Öğrenci kabul süreçleri; Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Özel Yetenek Sınavı [15_OD2-4], Mühendislik Tamamlamaya (OD2) ilişkin yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir [2_OD2]. Bu yönetmelik ve yönergeler günün değişen koşullarına uygun olarak iyileştirilmekte ve uygulanmaktadır. Örneğin 2024 yılında Uşak Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği güncellenmiştir [3_OD2-4]. Bu süreçlere ek olarak, öğrencilerin farklı eğitim ihtiyaçlarına yönelik Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı iyileştirme kararları alarak uygulamaktadır [4_OD4].

Üniversitede öğrenci alım kontenjanlarına yönelik kontrol ve önlem mekanizmalarının tüm birim ve programlarda uygulanması sistematik bir şekilde sağlanmaktadır [5_OD4]. Aynı şekilde yatay geçişle ilgili süreçler incelenmekte ve diğer üniversitelerden gelen öğrencilerin geldikleri üniversitelerden ilişiklerinin silinmesi ile ilgili prosedürler düzenli bir şekilde her yıl gerçekleştirilmektedir [6_OD4]. Öğrencilere kolaylık olması açısından tüm süreçler 2023'te hazırlanan ve 2024 yılında güncellenen Öğrenci Oryantasyon El

Kitabında yer almaktadır [7_OD2-4]. 2024 yılında bir yenilik ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, öğrenci işleri prosedürleri konusunda hazırladığı yapay zeka destekli (Avatar) videoları ile öğrencileri bilgilendirmeye başlamıştır (OD3).

Yurt dışından öğrenci kabulü, YÖK'ün "Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar" ile "Uşak Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü (UİGK) Yönergesi"nin 8 inci Bölümü ve uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında belirlenen mekanizmalar doğrultusunda yapılmaktadır [8_OD2-4]. Yabancı uyruklu öğrencilerin programlara devam edebilmeleri için gerekli olan Türkçe Dil Yeterlilik Sınavları, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından yapılmaktadır. Başarılı olamayan öğrenciler TÖMER'de dil eğitimi almaktadır. Bununla ilgili Yönerge 2024 yılında güncellenmiş olup gerekli iyileştirmeler yapılmıştır [9_OD2-4].

Üniversite, Erasmus Plus programı çerçevesinde, öğrencilere değişim programlarına katılım süreçlerini anlatan bilgilendirme toplantıları ve çevrimiçi platformlar sunmaktadır [10_OD3]. Öğrencilerin elde ettikleri başarıların akademik programlarına entegrasyonu, ilgili birimlerin değerlendirmesiyle yapılmaktadır [11_OD4]. 2023'te 56 öğrenci giden yönlü hareketlilikte yer alırken, bu sayı 2024'te 61'e, ülke sayısı ise 11'den 12'ye çıkmıştır. Üniversiteye gelen öğrenci sayısı ise 2023'te 10 iken, 2024'te 35'e, gelen ülkeler 1'den 6'ya ulaşmıştır (OD4).

2023 yılında 114 olan Erasmus anlaşması sayısı, 2024 yılında imzalanan 17 yeni anlaşmanın ardından 131'ye ulaşmıştır. 2023 yılında 79 olan ikili işbirliği sayısı, 2024 yılında imzalanan 14 yeni anlaşmanın ardından 93'e ulaşmıştır. Bu çerçevede, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğünün faaliyetleri ve anlaşmalara ait bilgiler web sayfasında paylaşılmaktadır [12_OD4][13_OD2](OD4). Detaylı bilgiler A.5.3 bölümünde yer almaktadır.

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü, Uşak Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği [14_OD2] doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Başvuru ve değerlendirme süreçleri, şeffaflık ve liyakat esaslarına uygun şekilde yürütülmekte olup, sonuçlar ilgili tüm paydaşların erişimine açık olacak şekilde birimin resmi web sayfası üzerinden duyurulmaktadır (OD3). 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Programlarına 61 Tezsiz Yüksek Lisans, 120 Yüksek Lisans ve 37 Doktora alanında olmak üzere toplamda 218 lisansüstü öğrencisi kayıt yaptırmıştır. Böylelikle Enstitüde kayıtlı toplam öğrenci sayısı 687'ye ulaşmıştır (OD4).

Tıp Fakültesi uzmanlık eğitimine öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından düzenlenen Tıpta Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı (TUS) sonuçlarına göre yapılmakta, Diş Hekimliği Fakültesi uzmanlık eğitimi için ise Diş Hekimliği Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı (DUS) sonuçları esas alınmaktadır.

Üniversitenin sürekli iyileştirme ve yenilikçi yaklaşım ilkeleri doğrultusunda, 2023 yılında Güzel Sanatlar Fakültesine Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci kabulünü düzenleyen Özel Yetenek Sınavına Öğrenci Alımı ve Sınav Uygulama Esasları güncellenmiştir [15_OD2-4]. Bu güncellemeyle sınav süreçlerinin daha çağdaş, adil ve kapsayıcı bir yapıya kavuşması hedeflenmiş, böylece yetenekli bireylerin daha geniş bir katılımıyla sanata olan katkının artırılması sağlanmıştır. 2023 yılında özel yetenek sınavlarına giren öğrenci sayısı 63 iken, 2024 yılında 81 olmuştur (OD4).

2022 KAP Raporunda belirtilen "Kurum genelinde önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi kapsamında yapılan tüm işlemlere yönelik öğrenci geri bildirimleri alınmaması ve buna bağlı olarak iyileştirmeler yapılmaması" gelişmeye açık yönü için 2023 yılında Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi güncellenmiş ve intibak ve muafiyet işlemleri sürecine öğrencinin talep formu eklenmiştir (Bkz: 2023 KİDR syf.33). Buna göre ders muafiyeti işlemleri, öğrencilerin talepleri doğrultusunda başlatılmakta ve dersin niteliği, içeriği, kredisi ile Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) iş yükleri detaylı bir şekilde intibak ve muafiyet komisyonları tarafından incelenerek karar verilmektedir [16_OD3]. Muafiyet ve intibak kararlarına beş gün içinde dilekçe ile öğrencinin itiraz hakkı bulunmaktadır [17_OD4]. 2024-2025 güz yarıyılında muafiyet ve intibak sayısının birimlere göre dağılımı izlenmektedir [18_OD3]. Bir iyileştirme olarak 2024 yılında muafiyet ve intibak işlemlerini gerçekleştiren öğrencilere, İntibak ve Muafiyet Memnuniyet Anketi yapılarak anket sonuçları birim bazında değerlendirilmiş ve buna yönelik iyileştirme kararı alınmıştır [19_OD4].

Öğrencilerin başvuru süreçlerini kolaylaştırmak ve muafiyet kriterlerini daha iyi anlamalarını sağlamak için akademik danışman-öğrenci toplantıları yapılmaktadır [20_OD3-4]. 2024 yılında bir iyileştirme örneği olarak Akademik Danışmanlık Randevu Sistemi (ADS) uygulama süreçleri için yazılım geliştirilerek

uygulamaya konulmuştur [21_OD3-4]. ADS üzerinden öğrenci sayısı, danışman sayısı, onay bekleyen, tamamlanan, onaylanan ve memnuniyet düzeyi raporlanarak izlenmektedir [22_OD3].

2024 yılında bir iyileştirme olarak örgün/formal eğitim-öğretim dışında edinilmiş öğrenmelerin tanınması, kabulü, muafiyet ve intibakını sağlamak amacıyla görüş sistemi üzerinden alınan geri bildirimlere dayalı olarak [23_OD3], "Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge" hazırlanarak uygulamaya geçilmiştir [24_OD2-4]. Yönergede, önceki öğrenme ve muafiyetler "Özel ilgi ile edinilmiş kazanımların muafiyet sınavları", "İşyeri deneyimlerinin portfolyo (gelişim) dosyası hazırlama" ve "Akredite/tanınmış kuruluşlardan alınan yabancı dil belgelerinin tanınması" şeklinde üç usule göre tanımlanmıştır. Bu süreç, öğrencilerin önceki öğrenim deneyimlerinin değerlendirilmesi ve mesleki bilgilerle donatılmalarına katkıda bulunulması amacıyla planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Uygulamalı eğitimler çerçevesinde, fakültelerde 7+1 modeli ve meslek yüksekokullarında 3+1 İşyeri Mesleki Eğitim (İME) dönemlik derslerine ilişkin muafiyet işlemleri, Uşak Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesinin 25 inci maddesi "Yatay ve dikey geçiş yoluyla gelen öğrencilerin önceki eğitim kurumlarında yaptıkları İME/stajlarının geçerliliği, ilgili intibak komisyonu tarafından değerlendirilerek karara bağlanır" hükümleri doğrultusunda [25_OD2] önceki öğrenmenin tanınması sağlanmaktadır [26_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,4)B.2.3-Yonergeler.pdf
- [2](2)B.2.3-Yonetmelik_Yonergeler.pdf
- [3](2,4)B.2.3-Usak_Universitesi_Egitim_Ogretim_Sinav_Yonetmeligi.pdf
- [4](4)B.2.3-Ogrenci_Isleri_Daire_Baskanligi_Kalite_Komisyon_Karari.pdf
- [5](4)B.2.3-Yks_Ogrenci_Kontenjanlari_Yazisi.pdf
- [6](4)B.2.3-Yatay_Gecis_Ile_Gelen_Ogrenciler_Ile_Ilgil_Yazi.pdf
- [7](2,4)B.2.3-Ogrenci_Oryantasyon_El_Kitabi_Iyilestirmeleri.pdf
- [8](2,4)B.2.3-Yurt_Disindan_Ogrenci_Kabulu-Uigk_Yonerge.pdf
- [9](2,4)B.2.3-Usak_Universitesi_Tomer_Yonergesi.pdf
- [10](3)B.2.3-Uigk_Bilgilendirme_Toplantilari.pdf
- [11](4)B.2.3-Erasmus_Not_Donusum.pdf
- [12](4)B.2.3-Erasmus_Plus_Ve_Ikili_Is_Birligi_Anlasmalari.pdf
- [13](2)B.2.3-Uluslararasi_Iliskiler_Genel_Koordinatorlugu_Web_Sayfasi.pdf
- [14](2)B.2.3-Lisansustu_Egitim_Yonetmeligi.pdf
- [15](2,4)B.2.3-Guzel_Sanatlar_Fakultesi_Ogr_Alimi_Ve_Sinav_Uyg_Usul_Ve_Esaslari.pdf
- [16](3)B.2.3-Ogrenci_Talep_Formuna_Dayanan_Muafiyet_Ve_Intibak_Islemleri_Ornek.pdf
- [17](4)B.2.3-Intibak_Muafiyet_Itiraz_Islemleri.pdf
- [18](3)B.2.3-2024_Muafiyet_Ve_Intibak_Yapilan_Ogrenci_Sayilari.pdf
- [19](4)B.2.3-Intibak_Anketlerinin_Uygulanmasi.pdf
- [20](3,4)B.2.3-Akademik_Danisman_Toplantisi.pdf
- [21](3,4)B.2.3-Ads_Danisman_Ogrenci_Kilavuz.pdf
- [22](3)B.2.3-Akademik_Danismanlik_Durum_Raporu.pdf
- [23](3)B.2.3-Onceki_Ogrenmenin_Taninmasina_Yonelik_Yonerge_Icin_Gorus.pdf
- [24](2,4)B.2.3-Onceki_Ogrenmenin_Taninmasina_Yonelik_Yonerge.pdf
- [25](2)B.2.3-Onceki_Uygulamali_Egitimlerin_Taninmasi.pdf
- [26](3)B.2.3-IME_Muafiyet_Ornekleri.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimi, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler, Uşak Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesi (Diploma Eki için Bkz: B.1.4.); Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve Çift Anadal ve Yan Dal Programı Yönergeleri [1_OD2-4] ile Çift Anadal Programı Rehberi [2_OD2] çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitede, yabancı uyruklu öğrencilerin giriş yeterlikleri 2024 yılında güncellenen Uşak Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Yönergesi [1_OD2-4] çerçevesinde ÖSYM'nin yaptığı TR-

YÖS sınav sonucu, her ülkenin kendi yapmış olduğu ulusal yeterlik sınav sonuçları ve öğrencinin mezuniyet not ortalaması olarak belirlenmiştir.

2020-2024 Stratejik Planında [3_OD3] yeterliliklerin sertifikalandırılması iki performans göstergesi (PG5.3.1; PG5.3.3) ile izlenmekte iken (OD3); 2025-2029 Stratejik Planında dört performans göstergesi ile izlenmeye başlanmıştır. Bu performans göstergeleri şunlardır: PG4.5.1., PG4.5.2., PG4.5.3 ve PG5.4.3 [4_OD2-4].

Öğrenciler, mezuniyet sürecinin takibini OBS'den yapabilmektedir. Öğrenci Mezuniyet İşlemleri Alt Detay Süreci ve İş Akışı kapsamında gerçekleştirilmekte olup, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) web sayfasında paylaşılmıştır [5_OD2]. Öğrenci, mezun durumunda sağlaması gereken koşulları, kazanması gereken yeterlilikleri ve öğretim programını Bologna Ders Bilgi Paketi üzerinden takip edebilmektedir. Önlisans/lisans/lisansüstü programlarında bulunan ders koşullarını ve AKTS iş yükünü sağlayan öğrencinin mezuniyet işlemleri, ÖİDB tarafından OBS üzerinden başlatılmaktadır.

2022 KAP Raporunda belirtilen "Çift Ana Dal, Yan Dal programlarındaki AKTS yüklerinin dönemde 50 AKTS'yi (ve Yönetmelikteki 45 AKTS barajını) geçtiği" gelişmeye açık yönüne yönelik bir iyileştirme olarak Uşak Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 12/6 maddesi 2023 yılında revize edilerek "Alt yarıyıllardaki tüm dersleri almış ve başarılı olmuş, genel not ortalaması 3.00 ve üzerinde olan öğrenciler, danışmanlarının onayını alarak bir üst yarıyıldan alacakları dersler de dahil olmak üzere en fazla 50 AKTS kredilik derse kayıt yaptırabilirler." olarak düzenlenmiştir. Bu sayede üniversitedeki üstün başarı gösteren öğrencilere, üniversiteden erken mezun olabilme imkanı verilmiştir.

Üniversitede 19 programda yandal ve 72 programda ÇAP tanımlıdır (OD3).2023 Aralık itibariyle ÇAP yapan öğrenci sayısı 60 iken, 2024 yılı itibariyle ÇAP yapan öğrenci sayısı 135'tir [6_OD4]. 2022 KAP Raporunda belirtilen "Kurumda uygulanan ÇAP ve yandal programlarından yararlanma oranları ve öğrencilerin memnuniyet düzeylerini ölçmeye yönelik yapılan çalışmalar ve iyileştirme örneklerine ilişkin yeterli sayıda kanıta ulaşılamamıştır" tespitine yönelik 2024 yılında ÇAP ve Yandal Memnuniyet Anketleri düzenlenmiş, anket sonuçları değerlendirilerek iyileştirme kararları alınmıştır [9_OD4]. Üniversite, ÇAP ve Yandal Programına kayıtlı öğrenci sayısını artırmak için 2024-2025 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılında Üniversitedeki tüm ÇAP/Yandal Programları öğrenci kontenjanlarını belirleyerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının belirlediği takvim çerçevesinde öğrenci kabul ve kayıt süreçlerini ilan etmiş [10_OD2-4] ve ÇAP/Yandal programlarına başvuruları için öğrencilerini teşvik etmiştir. 2024-2025 Bahar Döneminde ÇAP'a 42, Yandal'a 2 öğrenci kabul edilmiştir [19_OD4]. ÇAP için başvuran öğrencilerin alacakları derslere ilişkin AKTS yükleri Bologna ders bilgi paketine uygun bir şekilde tanımlanarak, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında duyurulmuştur [7_OD2]. ÇAP uygulanan programlarda bir öğretim elemanı ÇAP danışmanı olarak görevlendirilmiştir [8_OD3].

Üniversitede değişim programları öğrenciler için kolaylaştırılmakta ve teşvik edilmektedir. Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin iş yükü kredilerinin öğrencinin herhangi bir ek çalışmasına gerek kalmaksızın, muafiyet ve intibak işlemleri yapılmaktadır [11_OD3]. Buna ilişkin detaylı süreçler B.2.3 kısmında açıklanmıştır.

Uşak Üniversitesinden mezun olan öğrencilere ilgili yönergeler çerçevesinde Diploma, Diploma Eki, Onur Belgesi, Üstün Onur Belgesi verilmekte; hak edilen unvan ve Pedagojik Formasyon Derslerini aldığına dair açıklama diploma arkasında yer almaktadır [12_OD3]. Ayrıca Çok Sosyalim Uygulama Yönergesi çerçevesinde Çok Sosyalim Sertifikası ve Çok Sosyalim Belgesi verilmektedir. 2024 yılında Çok Sosyalim Uygulama Yönergesi paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenerek Çok Sosyalim Sertifikası ve Çok Sosyalim Belgesi için kriterler belirlenmiş ve uygulamaya konulmuştur [13_OD2-4]. Bu sürecin takibi ise "Çok Sosyalim Mobil Uygulaması" üzerinden yapılmaktadır (OD2-4).

Üniversitenin akredite programlarından [14_OD4] mezun olan öğrencilerin diplomalarında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu bulunmaktadır. Diploma, sertifika veya belgenin üzerinde TYÇ logosunun bulunması, ilgili programın kalite güvence süreçlerinin etkin bir şekilde işletildiğinin bir göstergesidir [15_OD4].

Uşak Üniversitesinden mezun olan öğrenciler, Mezunlar Portalı üzerinden Transkript belge taleplerini kolaylıkla gerçekleştirmektedirler. Ayrıca 2024 yılı itibariyle, Üniversiteden mezun olan tüm öğrenciler şahsen veya noter vekaleti ile diplomalarını alabilecekleri gibi diplomalarının kargo ile gönderilmesini de talep edebilmektedirler. Mezunlar, taleplerini 2024 yılı itibariyle Üniversitede hayata geçirilen 'Diplomam

Bana Gelsin' [16_OD4] uygulama adımları ile gerçekleştirilmektedir.

2022 KAP Raporunda belirtilen "Eğitim-öğretimde yeterliliklerin sertifikalandırılmasında PUKÖ döngüsünün kapatılamaması; öğrencilerin alan dışı yeterliliklerini geliştirme konusunda USEM tarafından düzenlenen faaliyetlerin nitelik ve nicelik bakımından kısıtlı olması" gelişmeye açık yönüne yönelik bir iyileştirme olarak, USEM tarafından sertifikalı eğitimler düzenlenmiştir. USEM tarafından 2023 yılında 342 öğrenciye sertifika verilirken; 2024 yılında ise 1344 kişiye sertifika verilmiştir (OD4). Ayrıca verilen sertifika programlarına yönelik memnuniyet anketleri yapılarak süreç izlenmiş ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır [17_OD4]. USEM ayrıca 2024 yılında Uşak Üniversitesi Oryantasyon ve Gelişim Yönergesi çerçevesinde UZEM ile işbirliği içerisinde sertifikalı Öğrenci Gelişim Programını (ÖGEP) düzenlemiştir [18_OD4]. 2024 yılı içerisinde ÖGEP eğitimlerine 780 öğrenci katılarak sertifikalarını almıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [4](2,4)B.2.4-2025-2029 Stratejik_Plan_Performans_Gostergeler.pdf
- [5](2)B.2.4-Mezuniyet_Islemleri_Alt_Detay_Sureci_Is_Akisi.pdf
- [6](4)B.2.4-Cift_Anadal_Yandal_Program_Kontenjan.pdf
- [7](2)B.2.4-Cift_Anadal_Duyuru.pdf
- [8](3)B.2.4-Cap_Danismanlari_Ornegi.pdf
- [9](4)B.2.4-Cift_Anadal_Anket_Iyilestirme_Raporu.pdf
- [10](2,4)B.2.4-Cift_Anadal_Yandal_Ogrenci_Isleri_Duyurusu.pdf
- [11](3)B.2.4-Erasmus_Not_Donusum.pdf
- [12](3)B.2.4-Diploma_Eki.pdf
- [13](2,4)B.2.4-Cok_Sosyalim_Uygulama_Yonerge_Ve_Belgesi.pdf
- [14](4)B.2.4-Akredite_Olan_Programlar.pdf
- [15](4)B.2.4-Tyc_Web_Sayfasi.pdf
- [16](4)B.2.4-Diplomam_Bana_Gelsin_Web_Giris.pdf
- [17](4)B.2.4-Usem_2024_Yili_Iyilestirme.pdf
- [18](4)B.2.4-Usem_2024_Yili_Ogep.pdf
- [19](4)B.2.4-2024_2025_Bahar_Donem_Cap_Yandal_Ogrenci.pdf
- [1](2,4)B.2.4-Yonergeler.pdf
- [2](2)B.2.4-Cift_Anadal_Programi_Rehberi.pdf
- [3](3)B.2.4-2020_2024_Stratejik_Plan_Ilgili_Performans_Gostergeleri.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversite, modern öğretim teknolojileri ve günümüzün ihtiyaçlarına uygun olarak öğrenme ve öğretme ortamlarının altyapısını geliştirmektedir. 2025-2029 stratejik planı ile güncellenen Eğitim-Öğretim Politikasına "Örgün ve uzaktan öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için engelsiz, adil, yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına alma" hedefini eklemiş ve stratejik planda bu politika doğrultusunda amaç, hedef ve performans göstergelerine yer vermiştir [1_OD2-4]. Eğitim-öğretim politikası, 2020-2024 Stratejik Planında "A1. Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak" Amacı altında, "H1.1 Eğitim-Öğretim niteliğinin geliştirilmesi" Hedefi [2_OD3] (OD3); 2025-2029 Stratejik Planında "A1. Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek" Amacı altında, "H1.2 Örgün/Uzaktan Eğitim Kaynakları, Öğrenme Ortamları ve Öğretim Yetkinlikleri Geliştirme" Hedefi ve bu hedeflere yönelik performans göstergeleri ile izlenmektedir [3_OD2-4]. 2020-2024 Stratejik Planı izlemeleri çerçevesinde "PG.1.6.1 Modernize edilen laboratuvar ve atölye sayısı" ilişkin performans göstergesi 17 olup %100 gerçekleşmiştir [4_OD4].

2023 yılı KİDR raporuna göre [5_OD4], Üniversitede 8 amfi, 126 derslik, 80 laboratuvar varken, 2024 yılında yapılan iyileştirmeler ile öğrenme ortamları zenginleştirilmiştir. Bu kapsamda 2024 yılında Diş Hekimliği Fakültesinde 3 adet röntgen odası [6_OD4], Ziraat Fakültesinde mikroskop laboratuvarı açılmıştır [7_OD4]. Ayrıca, MEDEK akreditasyonuna başvuran bütün MYO'ların bilgisayar laboratuvarlarının etkinliğini artırmak amacıyla donanımsal iyileştirmeler yapılmıştır [8_OD4]. Güzel Sanatlar Fakültesinde Bilgisayar Destekli Tasarım Laboratuvarına bilgisayar alınmasının yanında dikiş

makinesi, ahşap dokuma tezgahı, çizim masası tedarik edilmiştir [10_OD4]. Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri MYO'nun talepleri doğrultusunda "Temel Beceri Laboratuvarı" ve "Simülasyon Laboratuvarı" ve İlahiyat Fakültesinde çok katılımlı seminerler için konferans salonu oluşturulmuştur (OD4) [11_OD4]. Bununla birlikte, İletişim Fakültesi Grafik ve Animasyon Atölyesi (60 masaüstü bilgisayar) yapılması planlanmıştır [9_OD2]. Üniversitede öğretim ortamları fakülte ve meslek yüksekokullarındaki dersliklerle sınırlı kalmayıp Üniversite dışı ortamlarda sektör-öğrenci buluşması, saha çalışmaları ile de sürdürülerek, hem işyerinde teorik bilgiler elde edilmekte hem de öğrenilenleri uygulama fırsatı sağlanmaktadır [12_OD3].

2022 yılı KAP raporunda "UBATAM bünyesinde bulunan Merkezi Laboratuvarın yanı sıra özellikle Mühendislik Fakültesi, Ziraat Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesinde yer alan bölüm laboratuvarları/atölyeleri de kurumun önemli öğrenme ve uygulama ortam ve kaynakları olarak görülmektedir" ifadesine ek olarak, Uşak Deri Karma Organize Sanayi Bölgesi (UKOSB) Deri Laboratuvarında yer alan cihaz, ekipman ve sarf malzemeler 2024 yılında üniversitemiz bünyesinde bulunan UBATAM'a getirilmiş olup cihazların kurulumu gerçekleştirilmiştir [15_OD4]. Diğer taraftan "Kurumda bulunan laboratuvarlar/atölyelerin öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından kullanım sıklığı, yararlanma oranları, memnuniyet düzeylerine ilişkin bir izleme ve iyileştirme yapıldığına dair yeterli sayıda veriye ulaşılamamıştır." iyileştirme önerisi yapılmıştır. Bu doğrultuda yıl sonunda birimlerde yer alan laboratuvar/atölyelerin kullanım durumlarına ait Üniversiteye iletilen kayıtlar raporlaştırılmış ve laboratuvar ve atölyelerin haftada 5 gün 1-10 ders saatinde öğrencilerle birlikte aktif bir şekilde kullanıldığı tespit edilmiştir [13_OD3]. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin öğrenme ortamlarına ve laboratuvarlara ilişkin memnuniyetleri anketler yoluyla ölçülmekte ve iyileştirme kararları alınmaktadır [14_OD4].

Üniversite kütüphanesi, ANKOS ve TÜBİTAK-ULAKBİM gibi kütüphanecilik alanında büyük konsorsiyum ve kuruluşlara üyedir. Tüm iş ve işlemler "Uşak Üniversitesi Kütüphane Yönergesi"ne uygun şekilde gerçekleştirilmektedir [16_OD2]. Kütüphanenin 2024 yılı itibarıyla 61 adet veri tabanına üyeliği bulunmaktadır [17_OD3]. Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi sınav dönemlerinde haftanın 7 günü 24 saat; bu dönem dışında ise 08.30-23.30 arasında hizmet vermektedir. Kurumsal Akademik Açık Erişim Sistemi, daha önceki yıllarda olduğu gibi, Üniversite bünyesinde üretilen tüm kaynakları telif haklarına uygun şekilde açık erişime sunmaktadır [18_OD3]. Personel ve öğrenciler, kütüphanede bulunmayan kaynakları Kütüphanelerarası İşbirliği Sistemi (KİTS) ile ödünç alabilmektedir. Dijital ortamda yayımlanmayan tezlere ise Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi (TÜBESS) üzerinden erişilebilmektedir. "Cep Kütüphanem" uygulamasıyla katalog tarama ve ödünç alma gibi işlemler akıllı telefonlardan yapılabilmektedir (OD4). VETİS sayesinde proxy ayarı olmadan kampüs dışından erişim mümkündür. Bu konuda kütüphane web sitesinde bilgilendirici bir video (OD4) bulunmaktadır [19_OD3].

Kütüphane binasında; 2024 yılı itibariyle birer adet üyelik, ödünç verme, iade alma, fotokopi, rezervasyon ve danışma hizmetlerinin verildiği kullanıcı hizmetleri bankosu, 1.000 kişilik okuma salonları, 1 adet özel gereksinimli teknolojileri ile donatılmış özel gereksinimli birey çalışma odası, 8 adet 10'ar kişilik grup çalışma odası, 18 adet bireysel çalışma odası, 100 adet araştırma bilgisayarı bulunmaktadır [20_OD4] (OD4). Kütüphanede öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı 2023'te 86.761 iken, 2024 yılında 88.802'ye yükselmiştir. 2024 yılından itibaren eklenen e-kitap sayısı 9.702.081 olmuştur. Ulaşılabilen e-tez sayısı ise 6.8 milyona ulaşmıştır [21_OD4]. Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesi ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme yapılmaktadır. 2024 yılında akademik birimlerden gelen talep doğrultusunda toplam 481 adet basılı kitap, kullanıcıların hizmetine sunulmuştur [22_OD4]. 2024 yılı içerisinde kütüphane kullanıcılarına yönelik olarak kütüphane kullanımı, veritabanlarına erişim ve literatür tarama konularını içeren toplamda 256 adet eğitim düzenlenmiştir. Ayrıca Üniversiteye yeni başlayan 2.208 öğrenciye kütüphane oryantasyon eğitimi gerçekleştirilmiş ve kütüphaneden ödünç işlem sayısı 24.793 olmuştur [23_OD4]. Ödünç alma işlemlerini, RFID tabanlı otomatik ödünç-iade cihazını kullanarak yapabilmektedirler. Ayrıca raporlama ve anlık izleme işlemleri Kütüphane Otomasyon Programı üzerinden doğrudan yapılabilmektedir [24_OD3].

Kütüphanede verilen hizmetlerin yeterliliği memnuniyet anketleri ile ölçülmektedir. 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre öğrencilerden elde edilen geri bildirimler kapsamında, Kütüphane ortamının geliştirilmesi için İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından Kütüphaneye 100 tane sandalye alımı yapılarak öğrenme ortamlarında iyileştirme gerçekleştirilmiştir [25_OD3], [26_OD4].

Üniversitede uzaktan eğitimle yürütülen derslerde Moodle (online.usak.edu.tr) kullanılmaktadır [27_OD4]. Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden öğretim materyalleri ve ders kaynakları öğrenciler ile paylaşılmaktadır [28_OD4]. Öğrenme Yönetim Sistemine ilişkin detaylı bilgiler B.2.1'de sunulmuştur.

Üniversitede öğrenme kaynakları, her eğitim öğretim dönemi sonunda Öğrenci Bilgi Sisteminde uygulanan Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri ve Anket Yönetim Sistemi üzerinden uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu çerçevede 2024 yılı öğrenci memnuniyeti, Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketinde "Öğretim elemanı dersi işlerken teknolojiyi etkin olarak kullanarak ders ile ilgili yeni gelişmeleri sundu (Ort=3.92)" ve "Ders ile ilgili kaynaklar ve dokümanlar yeterliydi (Ort=3.92)" maddeleri ile ölçülmüştür [29_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2,4)B.3.1-Egitim-Ogretim_Politikamiz.pdf
- [2](3)B.3.1-2020_2024_Stratejik_Plani.pdf
- [3](2,4)B.3.1-2025_2029_Stratejik_Plani.pdf
- [4](4)B.3.1-Modernize_Edilen_Laboratuvar_Sayisi.pdf
- [5](4)B.3.1-Universite_Amfi_Laboratuvar_Atolye_Sayisi.pdf
- [6](4)B.3.1-Dis_Fakultesi_Rontgen_Odalari.pdf
- [7](4)B.3.1-Ziraat_Fakultesi_Laboratuvar_Acilma_Karar.pdf
- [8](4)B.3.1-Myo_Bilgisayar_Laboratuvar_Iyilestirme.pdf
- [9](2)B.3.1-Iletisim_Fakultesi_Grafik_Animasyon_Atolyesi.pdf
- [10](4)B.3.1-Guzel_Sanatlar_Fakultesi_Laboratuvar_Malzeme.pdf
- [11](4)B.3.1-Fiziki_Durumun_Iyilestirilmesi.pdf
- [12](3)B.3.1-Universite_Disi_Ogrenme_Ortamlari.pdf
- [13](3)B.3.1-Usak_Universitesi_Laboratuvar_Atolye_Kullanimi.pdf
- [14](4)B.3.1-Ogrenci_Birim_Memnuniyet_Anketi_Iyilestirme.pdf
- [15](4)B.3.1-Ubatam_Laboratuvar_Iyilestirme.pdf
- [16](2)B.3.1-Kutuphane_Yonergesi.pdf
- [17](3)B.3.1-Kutuphane_Uye_Veritabanlar.pdf
- [18](3)B.3.1-Dspace_Kurumsal_Arsiv_Yazilim_Kilavuzu.pdf
- [19](3)B.3.1-Kampus_Disi_Erisim_Videosu.pdf
- [20](4)B.3.1-Kutuphane-Calisma_Odalari_Bilgisayar_Sayisi.pdf
- [21](4)B.3.1-Kutuphane_Basili_E_Kitap_Tez_Sayilari.pdf
- [22](3)B.3.1-Birimlerin_Kutuphaneden_Basili_Kitap_Talep.pdf
- [23](4)B.3.1-Kutuphane_Odunc_Kitap_Verilen_Egitim_Sayisi.pdf
- [24](3)B.3.1-Kutuphane_Otomasyon_Sistemi.pdf
- [25](3)B.3.1-Kutuphane_Ogrenci_Memnuniyet_Anket_Sonucu_.pdf
- [26](4)B.3.1-Kutuphane_Yapilan_Iyilestirmeler.pdf
- [27](4)B.3.1-Uzaktan_Egitim_Sistemi.pdf
- [28](4)B.3.1-Uzem_Ogrenci_Materyalleri.pdf
- [29](3)B.3.1-Ogrenci_Genel_Memnuniyet_Anket_Sonucu.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversite, 2024 yılında güncellenen Eğitim-Öğretim Politikasına "Öğrenci ve mezunlara sağlanan akademik danışmanlık ve kariyer danışmanlığı hizmetlerini güçlendirme" hedefini eklemiştir [1_OD2-4]. Bu çerçevede öğrencilerin Üniversite yaşamına uyum sağlamaları, mesleki gelişimlerini desteklemeleri ve kariyer hedeflerini belirlemelerine rehberlik etmek amacıyla çeşitli akademik destek hizmetleri sunulmaktadır. Bu hizmetlerin yürütülmesi, "Akademik Danışmanlık Yönergesi", "Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü Yönergesi", "Özel Gereksinimli Öğrenciler için Fırsat Eşitliği Yönergesi", "Çift Anadal Programı Yönergesi" ve "Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Yönergesi ile düzenlenmiştir [2_OD2-4].

Yeni kayıt yapan her öğrenciye bir akademik danışman atanmaktadır [3_OD3]. Atamalar, ders kayıt tarihlerinden bir hafta önce Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilmektedir. Danışmanlar, OBS üzerinden belirlenen saatlerde yüz yüze görüşme yapmaktadır. Akademik danışmanlık saatleri, öğretim elemanı odalarındaki çizelgelerde [4_OD2] ve web sayfalarında duyurulmaktadır [5_OD2].Önceki yıllarda FR-710-711-712 formları aracılığıyla gerçekleştirilen ve izlenen akademik danışmanlık hizmetleri, 2024 yılında sürecin daha etkin yönetilmesi ve izlenmesi amacıyla Üniversiteye özgü olarak geliştirilen "Akademik

Danışmanlık Sistemi (ADS)" yazılımı üzerinden yürütülmeye başlanmıştır [6_OD4]. Bu sistem, danışmanların öğrenci taleplerini takip etmesine, analiz etmesine ve rehberlik hizmetlerini etkili şekilde yürütmesine olanak tanımaktadır. Ayrıca, öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet değerlendirmesi yapmasına imkan sunmaktadır. Sistem üzerinden danışmanlar, öğrenci taleplerini listeleyebilmekte, randevu düzenleyebilmekte, öğrencilerin yüklediği dijital materyalleri görüntüleyebilmekte ve süreçleri kolayca takip edebilmektedir. Süreci anlatan kılavuzlar web sayfasında paylaşılmıştır [7_OD2]. Özel olarak, Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulunda öğrenci danışmanlık hizmetleri, öğrenme yönetim sistemi üzerinden yürütülmekte ve danışmanlık saatleri web sayfasında duyurulmaktadır (OD2).

Öğrenciler, akademik danışmanları ile iletişim kurabilmek için ayrıca OBS'de bulunan mesajlaşma sistemini [8_OD3], e-postayı ve sosyal medya kanallarını kullanmaktadır [9_OD3]. Bölüm başkanları, akademik danışmanlık sisteminin iyileştirilmesi, yazılım kullanımı, hizmetlerin yeterliliği ve mevcut sorunlar üzerine, her dönem başında akademik danışmanlarla toplantılar yapmaktadır [10_OD4].

Üniversiteye özgü özel gereksinimli öğrenci danışmanlığı, "Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Fırsat Eşitliği Yönergesi" kapsamında yürütülmektedir [11_OD2]. Engelsiz Birim Koordinatörlüğü, uyguladığı anketlerle sistematik olarak öğrenci memnuniyetini ölçmekte [12_OD3] ve SKS ile işbirliği yaparak gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmektedir [13_OD4].

SKS bünyesindeki PDR birimi öğrencilere psikolojik danışma hizmeti vermektedir (OD3). 2022 KAP raporunda belirtilen "Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR) biriminin sınırlı insan kaynağı ile hizmet vermesi" ifadesine ilişkin, psikolog sayısının ikiye çıkarılmasıyla birlikte 2024'te görüşme sayısında %132, seans sayısında %246 artış sağlanmıştır [14_OD4]. PDR birimi, öğrenci memnuniyet anketleri yaparak iyileştirmeler gerçekleştirmektedir [16_OD3][17_OD4]. 2024'te bir iyileştirme olarak, birimlere PDR seminer/etkinlik/eğitim talep süreci Online Modül Sistemine taşınmıştır [18_OD4]. Psikologlar, bireysel görüşmelerin yanı sıra dış paydaş taleplerine göre eğitim ve seminerler düzenlemekte, seminer kayıtları "Eğitim Videoları" modülünde yayımlanmaktadır [15_OD4].

Üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik Üniversite/birim/bölüm oryantasyon programları düzenlenmektedir. 2023'te olduğu gibi 2024 yılında da SKS tarafından Üniversite Oryantasyon Programı düzenlenmiş, birim ve bölümler ise kendi oryantasyon programlarını hazırlayarak ilgili web sayfası (OD2) üzerinden paylaşılmış ve uygulanmıştır [19_OD3][20_OD3]. Oryantasyon programı sonrası öğrencilere memnuniyet anketleri uygulanmaktadır [21_OD3]. 2024 yılında Oryantasyon Programı sonrasında öğrencilere ayrıca Beklenti Anketi uygulanmış ve süreç takip edilmektedir [22_OD3]. 2023-2024 yıllarında Oryantasyon Programında bir iyileştirme olarak ilk kez mentör öğrenciler eşliğinde yeni gelen öğrenciler otogarda karşılanarak Üniversite ve kenti tanıtmak amacıyla kampüs gezisi düzenlenmiştir [23_OD4]. Ayrıca 2024 yılında YÖK'ün önerisi doğrultusunda, "Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi" de oryantasyon programı kapsamına alınmıştır [24_OD4]. 2023'te belirli fakülte ve MYO'larda yapılan Dekan/Müdür-Öğrenci buluşmaları 2024 yılında tüm birimlere yaygınlaştırılmıştır [25_OD4].

2024 yılında Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü Yönergesi revize edilmiş (Bkz:A.4.3) ve kariyer danışmanlığını daha etkin yürütmek için dekan/müdür, yardımcılarından birini akademik kariyer temsilcisi olarak atamıştır. Akademik kariyer temsilcileri, birim bünyesindeki her bölüm/program için en az bir öğretim elemanını, ilgili bölüm/programın akademik kariyer danışmanı olarak görevlendirmektedir [26_OD3]. Koordinatörlük tarafından düzenlenen kariyer günleri ve seminerler, ilgili web sayfası üzerinden öğrencilere duyurulmakta, iş ve staj ilanları yayımlanmaktadır [27_OD2]. Buna ek olarak 2024 yılı içerisinde bölüm ve programlara uygun kariyer günleri düzenlenmiş [28_OD3][29_OD3]; kariyer danışmanlığı memnuniyet anketleri uygulanmış ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme kararları alınmıştır [30_OD4]. 2023 yılında olduğu gibi 2024 yılında da Uşak'ta görev yapan bürokrat, devlet adamı ve iş insanlarının kendi kariyer süreçleri ve deneyimlerini öğrenci ve mezunlarla paylaştığı "Üniversite-Şehir Buluşmaları" adı altındaki kariyer toplantıları yıl genelinde yapılmıştır. Bu kapsamda; Cumhuriyet Başsavcısı, Adalet Komisyonu Başkanı, Uşak Valisi, Uşak İl Emniyet Müdürü, Uşak Ticaret ve Sanayi Odası Yönetim Kurulu Başkanı, Uşak Deri (Karma) Organize Sanayi Yönetim Kurulu Başkanının öğrencilerle buluşması sağlanmıştır [31_OD4].

Üniversitede Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin içeriğini belirlediği "Kariyer Planlama" dersi, birinci sınıf öğrencilere zorunlu ders olarak tanımlanmıştır [32_OD3]. 2023 yılında Gelişim ve Oryantasyon Yönergesi ile düzenlenen ve Üniversiteye özgü bir uygulama olan sertifikalı "Öğrenci Geliştirme Programı (ÖGEP)" 2024 yılında USEM tarafından gerçekleştirilmiştir [33_OD4]. ÖGEP ile öğrencilere sağlıklı yaşam, siber güvenlik, eğitim-öğretim faaliyetlerini düzenleme ve kariyer gelişimleri

başlıklarında uzman öğretim elemanları tarafından eğitimler verilmektedir [34_OD3] (OD3-4). Bu kapsamda, 780 öğrenci ÖGEP'e katılmıştır. ÖGEP sonrasında öğrencilere memnuniyet anketi uygulanmış olup iyileştirme kararları alınmıştır (OD4).

2022 yılındaki KAP raporunda belirtilen “Meslek yüksekokullarında bazı programlarda öğretim üyesi başına 50’den fazla danışan öğrenci düşmesi” gelişmeye açık yönü kapsamında 2024 yılında bu durumu iyileştirmek amacıyla Akademik Danışmanlık Yönergesine, "Öğretim üyesi sayısının yetersiz olması durumunda diğer öğretim elemanlarından görevlendirme yapılır" ifadesi eklenmiş ve böylece danışmanlık yükü daha dengeli hale getirilmiştir. Bu değişiklikle, 2024 yılında akademik danışman sayısı önlisans programlarında 107, lisans programlarında 324 olmuş, toplamda 431 akademik danışman öğrencilere akademik destek hizmeti sunmuştur. Bununla birlikte MYO’lardaki danışman başına düşen öğrenci sayısı 38,14 olmuştur (OD4). Ayrıca, 2022 KAP raporunda belirtilen "Akademik danışmanlık memnuniyetinin izlenmesi ve iyileştirme aksiyonları alınmaması" geribildirime yönelik 2024 yılında akademik danışmanlık memnuniyet anketleri tüm birimlerde uygulanmış ve bu sayede akademik danışmanlıkta iyileştirmeler yapılmıştır [35_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2](2,4)B.3.2-Egitim_Ogretim_Yonergeler.pdf
- [3](3)B.3.2-Danismanlik_Liste.pdf
- [4](2)B.3.2-Ders_Programinda_Akademik_Danismanlik_Saati.pdf
- [5](2)B.3.2-Web_Sayfasi_Akademik_Danismanlik_Saatleri.pdf
- [6](4)B.3.2-Akademik_Danismanlik_Danisman_Ogrenci_Kilavuzu.pdf
- [7](2)B.3.2-Ads_Danisman_Ogrencilere_Duyuru.pdf
- [8](3)B.3.2-Obs_Mesajlasma.pdf
- [9](3)B.3.2-Ogrenci_Danisman_Eposta.pdf
- [10](4)B.3.2-Bolum_Baskani_Akademik_Danisman_Toplantisi.pdf
- [11](2)B.3.2-Ozel_Gereksinimli_Ogrenci_Firsat_Esitligi_Yonergesi.pdf
- [12](3)B.3.2-Ozel_Gereksinimli_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [13](4)B.3.2-Ebk_Sks_Iyilestirme_Calismalari.pdf
- [14](4)B.3.2-Sks_Pdr_Istatistik_Sonuclari.pdf
- [15](4)B.3.2-Pdr_Egitim_Videolari.pdf
- [16](3)B.3.2-Pdr_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [17](4)B.3.2-Sks_Pdr_Iyilestirme_Raporu.pdf
- [18](4)B.3.2-Pdr_Online_Basvuru.pdf
- [19](3)B.3.2-Universite_Oryantasyon_Programi.pdf
- [20](3)B.3.2-Oryantasyon_Etkinlikleri.pdf
- [21](3)B.3.2-Sks_Oryantasyon_Programi_Anket_Sonucu.pdf
- [22](3)B.3.2-Oryantasyon_Programi_Beklenti_Anketi.pdf
- [23](4)B.3.2-Oryantasyon_Mentor_Uygulamasi.pdf
- [24](4)B.3.2-Bagimlilikla_Mucadele_Egitimi.pdf
- [25](4)B.3.2-Idareci_Ogrenci_Bulusmalari.pdf
- [26](3)B.3.2-Mokgk_Akademik_Kariyer_Temsilcileri.pdf
- [27](2)B.3.2-Mezunlar_Ofisi_Is_Staj_Ilanlari.pdf
- [28](3)B.3.2-Mezunlar_Ofisi_Kariyer_Gunleri.pdf
- [29](3)B.3.2-Birim_Kariyer_Gunu.pdf
- [30](4)B.3.2-Kariyer_Danismanligi_Anket_Sonuc_Raporu.pdf
- [31](4)B.3.2-Universite_Sehir_Bulusmalari.pdf
- [32](3)B.3.2-Kariyer_Planlama_Dersi.pdf
- [33](4)B.3.2-Ogep.pdf
- [34](3)B.3.2-OGEP_Egitimi.pdf
- [35](4)B.3.2-Akademik_Danismanlik_Memnuniyet_Anketi_Sonuc.pdf
- [1](2,4)B.3.2-Egitim_Ogretim_Politikamiz.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitede yer alan tesis ve altyapıların kullanımı, denetimi ve iyileştirilmesi SKS ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlıkları tarafından ilgili yönetmelikler [1_OD2] ve yönergeler [2_OD2] kapsamında sürdürülmektedir. Üniversitenin 2024 yılında revize edilen Eğitim-Öğretim Politikasına "Örgün ve uzaktan öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için engelsiz, adil, yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına alma" hedefi eklenmiş [3_OD2-4] ve stratejik planda bu politika doğrultusunda amaç, hedef ve performans göstergelerine yer verilmiştir. Bu hedefler, 2020-2024 Stratejik Planında "H1.6 Fiziki altyapı ile bilişim altyapısının geliştirilmesi" Hedefi altında "PG1.6.1. Modernize edilen laboratuvar ve atölye sayısı", "PG1.6.2 Kullanıcı başına ağ altyapısı kapasitesi" Performans Göstergeleri ile izlenmiş ve %100 gerçekleşmiştir [4_OD3-4].

Üniversite, eğitim-öğretim, araştırma, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri 7 farklı yerleşkede bulunan tesis ve altyapılarda gerçekleştirmektedir. 1 Eylül yerleşkesinde 6 fakülte binası, 6 MYO binası ve 1 kütüphane binasıyla, toplamda 2554.69 m²'lik alanda 13 adet kantin ile hizmet sunmaya devam etmektedir. Banaz, Eşme, Karahallı, Sivaslı ve Ulubey ilçelerinde birer Meslek Yüksekokulu ile il merkezinde Diş Hekimliği Fakültesi bulunmaktadır. Üniversite yerleşkeleri, toplam 1.299.341,86 m² açık alana kurulmuştur. Üniversite çarşısında bir market (250 m²), bir kırtasiye/fotokopi ve 1585.6 m²'lik dört yeme-içme alanı bulunmaktadır. Kantini olmayan birimlerde 19 yiyecek/içecek otomatı mevcuttur. Diş Hekimliği Fakültesi ve ilçe MYO'larda öğle yemeği verilmektedir. 1 Eylül Yerleşkesinde 1940 kişi kapasiteli yemekhane ile birlikte Üniversitede toplam yedi yemekhane hizmeti verilmektedir. Öğrencilere ve personele normal, vejetaryen ve glutensiz menüler öğle ve akşam yemeği olarak sunulmaktadır. Üniversite öğrencilerinin barınmaları, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü ve özel yurtlar tarafından sağlanmaktadır. Kredi Yurtlar Kurumuna ait 6398 kişilik 3 adet kız öğrenci yurdu ve 3372 kişilik 2 adet erkek öğrenci yurdu bulunmaktadır (OD3).

Üniversitede etkinlikler düzenlemek için toplam 25 adet toplantı salonu, 1 adet 1500 kişilik kongre merkezi, 10 adet 250 kişilik konferans salonu ve 1 adet 213 kişilik sinema salonu bulunmaktadır. Öğrenci topluluklarının çalışmalarını yürütebilmeleri için Öğrenci Yaşam Merkezi ve farklı fakülte binalarında öğrenci topluluğu odaları mevcuttur [5_OD3].

Üniversite yerleşkesinde öğrencilerin ve konukların konaklayabileceği 16 oda, 1 kafe, 1 restoran, 1 toplantı salonu ile sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerin yapıldığı [7_OD3] bir bahçesi ve otoparkı bulunan Öğrenci Konukevi mevcuttur. Öğrenci Konukevi [8_OD3] bir önceki yıla oranla %89 artış göstererek 2024 yılında 3680 kişiyi misafir etmiştir. Misafirlere uygulanan memnuniyet anketleri [9_OD3] sonucunda, genel memnuniyet oranı yaklaşık %90 olarak ölçülmüş ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmıştır [10_OD4].

2022 KAP raporunda belirtilen "kurumun önemli paydaşlarından biri olan Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı olan Genç Ofis başta olmak üzere öğrenci topluluklarının mekânsal imkanlarının geliştirilmeye ihtiyaç duyulması" geri bildirimine ve öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda, Üniversite Çarşısında Tiyatro Topluluğu, Siber Güvenlik Topluluğu, Müzik ve Dans Topluluğu, Binicilik ve Cirit Topluluğu, Erasmus Topluluğu, Genç Kızılay Topluluğuna ofis tahsis edilmiş, Robot Teknoloji Odası tüm teknoloji topluluklarının kullanımına sunulmuştur [11_OD4]. Üniversite tarafından restore edilen ve 2024 yılında faaliyete geçen şehir merkezindeki Öğrenci Konağı ve Kültürevi, kullanıma açılmış olup [12_OD3], geleneksel hale getirilen Konakta Hasbihal toplantılarına (müzik, söyleşi, vb etkinliklerine) ev sahipliği yapmaktadır [6_OD3].

Üniversitenin spor tesis ve hizmetleri, modern stadyum, kapalı halı saha, kapalı spor salonu, yarı olimpik yüzme havuzu, kondisyon ve fitness salonu, tenis kortları, kapalı basketbol ve voleybol sahaları (toplamda 26.090 m²'lik) şeklindedir. Üniversitede sağlık hizmetleri, 5510 sayılı Kanun kapsamında İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı Aile Sağlığı Merkezi tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler, akademik ve idari personel kimlik kartları ile yemekhane, kütüphane ve spor tesisi hizmetlerinden faydalanmaktadırlar. Öğrenci El Kitabında Üniversitenin tesisleri ve kullanımına ait bilgiler yer almaktadır [13_OD2].

2024 yılı içerisinde Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından tesislere yönelik çok sayıda inşaat, altyapı ve onarım faaliyetleri yürütülerek teknik iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir [14_OD4]. 2024 yılı Nisan ayı itibariyle yerleşkedeki tüm binalar enerji izleme sistemine dahil edilmiştir. Enerji izleme sistemiyle 26 bina ve 31 noktada anlık olarak tüm kampüste elektrik tüketim verileri izlenmeye başlanmıştır. Bu doğrultuda 8 aylık dönem için bina bazlı yapılabilecek iyileştirme önerileri birimlere rapor şeklinde sunulmuştur [15_OD4].

Yapılan fiziki altyapı iyileştirmelerine bağlı olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine engelsiz erişilebilirlik

kapsamında turuncu bayrak kazandırılmıştır [16_OD4]. 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Gününde öğrenci ve personelin katılımıyla Yerleşkede ağaçlandırma yapılmıştır [17_OD3]. Eski yemekhane binası dönüşümü tamamlanarak TÖMER ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına mekan kazandırılmıştır [18_OD4]. 2024 yılı itibarıyla DTS Tasarım Merkezi binasının tamamlanma oranı %90 olarak tespit edilmiş, talep edilen ek bütçe ile yapımı devam etmektedir [19_OD4].

Üniversite, TÜBİTAK Ulaknet akademik ağ ile internet bağlantısını gerçekleştirmektedir.. Teknik ve bilişim altyapısı stratejik plan ile izlenmektedir [20_OD2]. Uzaktan eğitim derslerine öğrencilerin kampüs içi erişimlerini kolaylaştırmak için kablosuz erişim hızı artırılmıştır [21_OD4].

2022 KAP Raporunda belirtilen "öğrencilerin yerleşkeye yerel ulaşım hizmetlerinden memnuniyet düzeyinin düşük olması" konusundaki geribildirime yönelik olarak iyileştirme için Belediye ile gerekli yazışmalar yapılmış ve süreç devam etmektedir [22_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.3.3-Yapi_Isleri_Yonetmelik.pdf
- [2](2)B.3.3-Sks_Yonergeler.pdf
- [3](2,4)B.3.3-Egitim_Ogretim_Politikasi.pdf
- [4](3,4)B.3.3-2020-24_Stratejik_Plan.pdf
- [5](3)B.3.3-Ogrenci_Toplulugu_Oda.pdf
- [6](3)B.3.3-Ogrenci_Konagi__Ve__Kultur_Evi_Etkinlikleri.pdf
- [7](3)B.3.3-Ogrenci_Konukevi_Etkinlikleri.pdf
- [8](3)B.3.3-Ogrenci_Konukevi_Sube_Mudurlugu.pdf
- [9](3)B.3.3-Ogrenci_Konukevi_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [10](4)B.3.3-Sks_Memnuniyet_Iyilestirmeler.pdf
- [11](4)B.3.3-Oturma_Alanlarin_Artirilmasi.pdf
- [12](3)B.3.3-Tarihi_Konak_Sks_Devri.pdf
- [13](2)B.3.3-Ogrenci_El_Kitabi_Kartli_Gecis.pdf
- [14](4)B.3.3-Yapi_Isleri_Iyilestirme_Raporu.pdf
- [15](4)B.3.3-Enerji_Tuketim_Raporu.pdf
- [16](4)B.3.3-Yapi_Isleri_Bayrak.pdf
- [17](3)B.3.3-Milli_Agaclandirma_Gunu.pdf
- [18](4)B.3.3-Tomer_Ogrenci_Isleri_Yeni_Bina.pdf
- [19](4)B.3.3-Izleme_Degerlendirme_Raporu_Dts.pdf
- [20](2)B.3.3-Sp_2025_29_Bilisim_Altyapi.pdf
- [21](4)B.3.3-Bidb_2024_Yili_Faaliyet_Raporu.pdf
- [22](3)B.3.3-Yeni_Ulasim_Hareketi_Baslatiliyor.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

2024 yılında revize edilen Eğitim-Öğretim Politikasına, "Örgün ve uzaktan öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için engelsiz, adil, yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına alma" hedefi eklenmiş ve bu hedef, stratejik plan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile ilişkilendirilerek izlemeye başlanmıştır [1_OD2-4]. 2020-2024 Stratejik Planında dezavantajlı gruplara yönelik olarak "Engelli bireyler için gerekli düzenlemelerin yapılması" hedefi, işaret dili bilen personel sayısı, engelli dostu bina sayısı ve engelli bireyleri topluma kazandırma etkinlik sayısı gibi göstergelerle izlenmiş ve %100 gerçekleşmiştir [2_OD3-4] (OD3-4). 2025-2029 Stratejik Planında ise dezavantajlı bireylere yönelik faaliyet sayısının artırılması hedefi, engelsiz üniversite ödülleri, öğrenci toplulukları tarafından yapılan sosyal sorumluluk faaliyetleri ve sosyal entegrasyon çalışmalarına dair performans göstergeleriyle izlenmektedir [3_OD3].

Üniversitede dezavantajlı öğrencilerin eğitimde, sosyo-kültürel alanlarda ve mekânda erişilebilirliği, Engelsiz Birim Koordinatörlüğü (EBK) tarafından birimler ile işbirliği yapılarak ve Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Fırsat Eşitliği Yönergesi [4_OD2] çerçevesinde yürütülmektedir. Gerçekleştirilen etkinliklerin duyuru ve haberleri Koordinatörlük birim web sayfasından paylaşılmaktadır [5_OD2]. Etkinlikler sonucunda katılımcılara etkinlik değerlendirme anketleri uygulanmakta, anket sonuçları da birim web sayfasında paylaşılmaktadır [6_OD3]. 2024 yılında Koordinatörlüğün hizmetlerine ilişkin olarak yapılan Öğrenci Memnuniyet Anketinde [7_OD3], memnuniyet düzeyinin %90'nın üzerinde olduğu belirlenmiş ve bu

doğrultuda iyileştirmeler yapılmıştır [8_OD4].

Üniversitede özel gereksinimli öğrenciler için danışman atanmakta [9_OD3] ve her yıl "akademik uyarlama" toplantıları düzenlenerek öğrencilerin erişilebilirlik [10_OD3] ve sınav uyarlama talepleri değerlendirilip birimlere iletilmektedir [11_OD3]. Ayrıca, Koordinatörlük sınav dönemleri öncesinde e-posta ve EBYS aracılığıyla akademik uyarlama konusunu birimlere hatırlatmaktadır [12_OD3]. 2024 yılında 22'si önlisans, 33'ü lisans, 6'sı lisansüstü olmak üzere toplamda 61 özel gereksinimli öğrenciye hizmet verilmiştir [13_OD3]. 2024 yılında bir iyileştirme olarak bir idari personel ve iki akademik personel Koordinatörlük bünyesinde çalışmaya başlamıştır [14_OD4]. Öğrenciler, Engelsiz Birim Koordinatörlüğünün web sayfasında bulunan "Bize Yazın" kısmında e-posta ile dilek, öneri ve şikayetlerini iletebilmektedirler [15_OD2]. Koordinatörlük, önceki yıllarda olduğu gibi 2024 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal, kültürel, sportif ve akademik birçok faaliyet gerçekleştirmiştir [16_OD3]. Bu kapsamda, Özel Eğitim Bölümü öğrencileri tarafından Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor Dersi kapsamında "Hayatın Ritmini Sporla Yakala" isimli etkinlik gerçekleştirilmiştir [17_OD3]. Özel Eğitim Bölümü öğrencilerinin, çeşitli özel gereksinim gruplarına yönelik hazırladıkları ders materyalleri Eğitim Fakültesinde sergilenmiştir [18_OD3].

Üniversitede uzaktan eğitim dersleri, Moodle (Öğrenme Yönetim Sistemi) ve Big Blue Button (canlı ders yazılımı) üzerinden verilmekte, derslerin ses ve video kayıtları alınarak kullanıcıların erişimine sunulmaktadır. İşitme engelli öğrenciler için öğretim elemanları, derslerde kameralarını açık tutarak öğrencilerin dudak okuma ile dersleri anlamalarını sağlamaktadır [19_OD3]. Üniversite web sayfasında engelli bireyler için font büyütme/küçültme, renk ayarları yapma ve okuma rehberi gibi özellikler sunulmakta, ayrıca tüm dünya dillerinde destek verilmektedir [20_OD4].

EBK 2019 yılından bu yana YÖK Engelsiz Bayrak Ödüllerine başvuru yapmaktadır. Bugüne kadar 16 yeşil bayrak, 6 turuncu bayrak, 4 mavi bayrak ödülü olmak üzere toplamda 26 bayrak ödülü ve 1 program nişanı alınmıştır. 2024 yılında İİBF "Mekanda Erişilebilirlik Ödülü" turuncu bayrak ödülü almıştır, Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği Programı görme engelli öğrenci kapsamında "programda erişilebilirlik göstergesi" olan "Program Nişanı" almıştır. Bunun yanında Üniversitenin 9 birimi mekanda erişilebilirlik kapsamında turuncu bayrak adaylığı, bir birimde sosyo-kültürel erişilebilirlik kapsamında mavi bayrak adaylığı, Eğitim Fakültesi de eğitimde erişilebilirlik kapsamında yeşil bayrak adaylığı almıştır. Bu süreçler yıllar bazında izlenmektedir [21_OD3]. Üniversite, Yükseköğretim Kurulu tarafından 2024 yılında hazırlanan "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporuna göre 'Dezavantajlı Gruplara' yönelik düzenlenen faaliyet sayısı (15.sıra) ve engelsiz üniversiteler arasında ödül veya nişan sayısının (13.sıra) en yüksek olduğu ilk 20 Üniversite içinde yer almıştır [22_OD4].

EBK, Uşak Üniversitesi Öğrenci Senatosu Yönergesine göre, özel gereksinimli öğrenciler arasından 3 öğrenciyi engelsiz öğrenci temsilcisi olarak belirlemektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında özel gereksinimli öğrenciler Öğrenci Senatosunda temsil edilmektedir [23_OD2-4]. Ayrıca, özel gereksinimli öğrenci temsilcileri birim kalite komisyonuna dahil edilmiştir [24_OD2-4].

2024 yılında Üniversitede asansörlerde kartlı sisteme geçilmesi nedeniyle, özel gereksinimli öğrencilerin kimlikleri sisteme tanımlanmış ve mekanlara erişimlerinde kolaylık sağlanmıştır [25_OD4]. EBK, 2024 yılında Kütüphane binasındaki yeni ofisine taşınmıştır [26_OD4].

Yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversitenin hizmetleri ile ilgili görüşleri Uluslararası Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü tarafından alınmakta, bu geri bildirimler sonrası yapılan iyileştirmeler Üniversitenin web sayfasından öğrencilerle paylaşılmaktadır [27_OD3]. Üniversitede 2023 yılında olduğu gibi 2024 yılında da dezavantajlı öğrencilerin sosyalleşmesi, talep ve isteklerinin alınması amacıyla uluslararası ve özel gereksinimli öğrenciler ile Rektör buluşmaları yapılmıştır [28_OD3-4].

SKS Daire Başkanlığı, Uşak Kızılay ile işbirliği yaparak öğrenci butiği etkinliği düzenlemiş ve 2045 giysi ihtiyaç sahibi öğrencilere dağıtılmıştır [29_OD4]. Ayrıca, 2024'te ilk kez gerçekleştirilen nakdi yardım işbirliği ile 43 öğrenciye tek seferlik nakdi yardım yapılmıştır [30_OD4]. Depremzede, özel gereksinimli, şehit-gazi yakını ve ihtiyaç sahibi öğrencilere yemek bursu ve kısmi zamanlı çalışma imkanı sağlanmış, 110 öğrenci kısmi zamanlı çalışmış, 90 öğrenci ise yemek bursu almıştır [31_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,4)B.3.4-Egitim_Ogretim_Politikasi_SP_Eslestirme.pdf
- [2](3,4)B.3.4-I._Alti_Aylik_Izleme_Raporu.pdf
- [3](3)B.3.4-Stratejik_Plan_2025_29.pdf
- [4](2)B.3.4-Firsat_Esitligi_Yonergesi.pdf
- [5](2)B.3.4-Ebk_Web_Sayfasi.pdf
- [6](3)B.3.4-Anket_Sonuclar.pdf
- [7](3)B.3.4-Ebk_Ogrenci_Memnuniyet_Anketleri.pdf
- [8](4)B.3.4-Ebk_Iyilestirme_Raporu_2024.pdf
- [9](3)B.3.4-Danisman_Listesi.pdf
- [10](3)B.3.4-Ebk_Erisilebilirlik_Toplanti.pdf
- [11](3)B.3.4-Akademik_Uyarlama_Karar_Gorus.pdf
- [12](3)B.3.4-Ebk_Ebys_Eposta_Akademik_Uyarlama.pdf
- [13](3)B.3.4-2024_Faaliyet_Raporu_Ogrenci_Sayi.pdf
- [14](4)B.3.4-Ebk_Kadro.pdf
- [15](2)B.3.4-Ebk_Bize_Yazin.pdf
- [16](3)B.3.4-Ebk_Etkinlikler.pdf
- [17](3)B.3.4-Sporla_Yakala_Etkinligi.pdf
- [18](3)B.3.4-Materyal_Sergisi.pdf
- [19](3)B.3.4-Isitme_Engelliler_Icin.pdf
- [20](4)B.3.4-Engelsiz_Erisim_Web_Sayfasi.pdf
- [21](3)B.3.4-Yok_Bayrak_Odulleri.pdf
- [22](4)B.3.4-Topluma_Hizmet_Sosyal_Sorumluluk.pdf
- [23](2,4)B.3.4-Ebk_Ogrenci_Temsilcileri.pdf
- [24](2,4)B.3.4-Ogrenci_Temsilciligi.pdf
- [25](4)B.3.4-Ozel_Gereksinimli_Asansor_Kart.pdf
- [26](4)B.3.4-Ebk_Yeni_Yer.pdf
- [27](4)B.3.4-Uluslararasi_Ogrenci_Iyilestirmeler.pdf
- [28](4)B.3.4-Rektor_Ogrenci_Bulusmasi.pdf
- [29](4)B.3.4-Sks_Ogrenci_Butigi.pdf
- [30](4)B.3.4-Nakdi_Yardim_Isbirligi.pdf
- [31](4)B.3.4-Sks_Yemek_Bursu.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite, 2024 yılında güncellenen Eğitim-Öğretim Politika belgesine, "Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve psikolojik gereksinimlerini karşılamak için kapsamlı destek sistemleri sunarak mesleki, sosyal ve kişisel gelişimlerini destekleme" hedefine eklemiştir. 2020-2024 Stratejik Planında öğrencilerin sosyal, kültürel faaliyetleri; özel gereksinimli bireyleri topluma kazandırma, kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sosyal sorumluluk projeleri gibi göstergelerle izlenmiş ve %100 gerçekleşmiştir. 2025-2029 Stratejik Planında ise sosyal faaliyetler, öğrenci toplulukları ve dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projeleri ile izlenmektedir [1_OD3-4].

Öğrencilerin ders dışı akademik faaliyetleri ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri SKS Daire Başkanlığı bünyesinde Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği [2_OD2] ile Öğrenci Toplulukları; Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma; Spor Tesisleri İşletme; Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi; Çok Sosyalim; Bisiklet Kullanımı; Öğrenci Konukevi Uygulama; Oryantasyon ve Gelişim Yönergeleri [3_OD2] ile yürütülmektedir.

Öğrenci topluluklarının etkinlik ihtiyaçları, ilgili yönetmelik, yönerge ve iş akışlarına göre karşılanmaktadır [4_OD2]. 2024 yılında Üniversitenin sportif, kültürel ve sosyal faaliyetlerinde çeşitlilik ve öğrenci katılımı artmış ve spor merkezinin kapasitesi artırılmış ve kullanıcı sayısı 14.470'e çıkmıştır [5_OD4]. Yaz spor kurslarında, yüzme, voleybol, masa tenisi gibi branşlarda 186 kursiyer katılmış [6_OD4] ve %92,38 memnuniyet oranı sağlanmıştır [7_OD3]. Güz dönemi spor etkinliklerinde düzenlenen turnuvalar, öğrenci ve personel arasında sosyal dayanışma sağlamıştır [8_OD4]. Ayrıca, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun düzenlediği müsabakalara 93 sporcu katılmıştır [9_OD3]. Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi halterde Türkiye 2.si olurken, Eğitim Fakültesi öğrencisi Multi European Games Taekwondo Şampiyonasında hakemlik yapmıştır [10_OD4].

2022 KAP Raporunda belirtilen "Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin kurum genelinde planlı ve

programlı bir şekilde gerçekleştirilmesi, izlenmesi, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetlerin çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili çalışmaların görece yeni olması" konusundaki gelişmeye açık yön için, 2024 yılında Üniversiteye özgü EKYS yazılımı üzerinden faaliyetler PUKÖ adımlarına uygun olarak yürütülmeye başlanmıştır [11_OD4]. Ayrıca, Anket Yönetim Sistemi (AYS) ve Eylem/Faaliyet Planı Modülleri EKYS'de entegre edilmiş ve böylece her etkinliğin sonunda AYS üzerinden uygulanan Etkinlik Değerlendirme Anket sonuçlarının eylem/faaliyetlerin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesine kullanılması mümkün olmuştur [12_OD4]. 2024 yılı itibarıyla 62 birimde toplam 699 faaliyet tamamlanmıştır.

2022 KAP Raporunda belirtilen "Öğrenci topluluklarının pasif kalması ve öğrenci ilgi ve motivasyonunun azalması gibi riskleri elimine etmek amacıyla iyileştirmeler planlanmaması" geri bildirimine yönelik iyileştirmeler yapılmıştır. Öğrenci Toplulukları Yönergesine [13_OD2] göre, topluluklar her yıl Ekim ayında Yönetim Kurulunu güncelleyip, yıl içinde en az 2 faaliyet planlayarak SKS Daire Başkanlığına sunmaktadır [14_OD3]. Toplulukların yıllık planlamaları (OD2) ve etkinlik programı, 2023'te olduğu gibi 2024 ve 2025 yılları için de web sayfasında yayınlanmıştır (OD2). Ayrıca, aktif olmayan topluluklar, SKS'nin önerisi ve Rektörlük onayıyla kapatılmaktadır [15_OD4]. 2023'te 126 olan öğrenci topluluğu sayısı, 2024'te 1 topluluğun kapanması ve 16 yeni topluluğun kurulmasıyla 141'e çıkmıştır [16_OD4]. Çevrimiçi üye kaydı sistemi ile üye sayısı 2023'te 20.025'ten, 2024'te 35.264'e yükselmiştir (OD4). Bu artış, etkinlik sayılarına da yansımış, 2023'te 234 olan etkinlik sayısı 2024'te %149 artarak 583'e ulaşmıştır [17_OD4]. Üniversitede düzenlenen kültürel ve sanatsal faaliyetlerin çeşitlenip zenginleşmesiyle öğrencilerin memnuniyet oranı %82,72 olarak tespit edilmiştir [18_OD3]. Ayrıca, Filistin temalı öğrenci şenliği, uluslararası öğrenci buluşmaları gibi etkinliklerle kampüs kültürel çeşitlilik kazanmış, koroya ve halk oyunları ekibine ilgi artmıştır [19_OD3]. Etkinlik taleplerinin daha hızlı işlenebilmesi için topluluk danışmanları, öğretim elemanlarının e-posta adresi üzerinden başvuru yapabilmektedir [20_OD4].

2024'te bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlikler kapsamında 12 topluluğun davetlileri Öğrenci Konukevinde ücretsiz konaklamıştır [22_OD4]. 2024 yılında bir iyileştirme olarak öğrencilerin dinlenme ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Öğrenci Konağı ve Kültürevi faaliyete geçirilmiş, öğrencilere şehir merkezinde sosyal buluşma, çalışma ve dinlenme alanı sunulmuştur. Öğrenci Konağı ve Kültürevinde çeşitli etkinlikler düzenlenmiş [23_OD3] ve Öğrenci Konağı ve Kültürevi Memnuniyet Anketi ile izlemeler yapılmıştır [24_OD3] (OD4).

Üniversite, Öğrenci Konukevi, Kongre ve Kültür Merkezi ve diğer binaların girişlerine rampalar yaparak özel gereksinimli öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere erişimine imkan sunmaktadır [25_OD4]. Her yıl sistematik olarak Rektör-Özel Gereksinimli Öğrenci Buluşması gerçekleştirilmekte [26_OD4]; ayrıca birimler, SKS ve EBK işbirliği ile özel gereksinimli öğrencilerin katılımını hedefleyen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlemektedir [27_OD3].

Üniversite uluslararası öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere aktif katılımını teşvik etmektedir. Bu çerçevede, SKS bünyesinde 10 uluslararası öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Uluslararası öğrenci toplulukları, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından her yıl Mayıs ayında düzenlenen International Staff Week Programı kapsamındaki etkinliklere katılmakta ve stant açmaktadır [28_OD4].

2022 KAP Raporunda belirtilen "kurumun önemli paydaşlarından biri olan Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı olan Genç Ofis başta olmak üzere öğrenci topluluklarının mekânsal imkanlarının geliştirilmeye ihtiyaç duyulduğu gözlenmiştir" geri bildirimine yönelik öğrenci topluluklarının kullanımı için mekan ve ofis tahsisleri yapılmıştır (Bkz: B.3.3).

Üniversite bünyesinde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrencilere QR kodu okutularak "Çok Sosyalim" uygulaması üzerinden puan verilmektedir. 2024 yılında yapılan iyileştirme kapsamında elde edilen puanlara dayalı olarak "Çok Sosyalim Sertifikası" ve "Çok Sosyalim Belgesi" verilmektedir [29_OD4].

2024'te SKS, 83 toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyeti gerçekleştirmiş ve kültür, sanat, spor alanındaki bütçesi %133 artmıştır [30_OD4]. Ayrıca, ÜNİDES programı kapsamında 9 öğrenci topluluğunun projeleri kabul edilmiştir [21_OD3]. SKS, topluluklara süreçle ilgili destek vererek kaynak çeşitliliğini artırmalarını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler

doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)B.3.5-Stratejik_Plan_2024_Yili_Izleme_Deger_Raporu.pdf
- [2](2)B.3.5-Sks_Isleri_Dairesi_Uygulama_Yonetmeligi.pdf
- [3](2)B.3.5-Uygulama_Yonergeler.pdf
- [4](2)B.3.5-Is_Akis_Semalari.pdf
- [5](4)B.3.5-Sehit_Omer_Halisdemir_Spor_Merkezi_Kul_Sayilari.pdf
- [6](4)B.3.5-Yaz_Kurslari_Duzenlm_Karari_Katilim_Sayilari.pdf
- [7](3)B.3.5-Spor_Merkezi_Yaz_Kurslari_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [8](4)B.3.5-Guz_Donemi_Spor_Etkinlikleri.pdf
- [9](3)B.3.5-Turkiye_Uni_Spor_Fed_Organizasyon_Musabakalari.pdf
- [10](4)B.3.5-Ogrenci_Sportif_Faaliyetleri.pdf
- [11](4)B.3.5-Ekys_Sistem_Gorunumu.pdf
- [12](4)B.3.5-Faaliyetlerin_Plan_Uyg_Izleme_Iyilestirmesi.pdf
- [13](2)B.3.5-Ogrenci_Topluluklari_Yonergesi.pdf
- [14](3)B.3.5-Topluluklara_Gonderilen_Yazi.pdf
- [15](4)B.3.5-Topluluk_Kapatma_Yazisi.pdf
- [16](4)B.3.5-Ogrenci_Toplulugu_Sayilari.pdf
- [17](4)B.3.5-Ogrenci_Topluluklari_Yillik_Faaliyet_Sayilari.pdf
- [18](3)B.3.5-Ogrenci_Topluluklari_Genel_Mem_Anket_Sonuclari.pdf
- [19](3)B.3.5-Etkinlik_Ornekleri.pdf
- [20](4)B.3.5-Etkinlik_Taleplerinin_Mailden_Alinmasi.pdf
- [21](3)B.3.5-Unides_Destegi.pdf
- [22](4)B.3.5-Ucretsiz_Konaklama_Ornekleri.pdf
- [23](3)B.3.5-Ogrenci_Konagi_Ve_Kulturevi_Etkinlik_Ornekleri.pdf
- [24](3)B.3.5-Ogrenci_Konagi_Kulturevi_Ogrenci_Mem_Anketi.pdf
- [25](4)B.3.5-Rampa_Yapimi.pdf
- [26](4)B.3.5-Rektor_Ozel_Gereksinimli_Ogrenci_Bulusmasi.pdf
- [27](3)B.3.5-Ozel_Gereksinimli_Ogrenci_Sos_Kul_Spor_Faaliyet.pdf
- [28](4)B.3.5-Uluslararasi_Hafta_Etkinlikleri.pdf
- [29](4)B.3.5-Cok_Sosyalim_Belgesi.pdf
- [30](4)B.3.5-2024_Yili_Butce_Tertiplerin_Odenek_Durum_Listesi.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitede öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanma süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde [1_OD2], "Uşak Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi" ile yürütülmektedir [2_OD2]. Yönerge, YÖK, Üniversite Personel Daire Başkanlığı web sayfaları [3_OD2] ile KAYSİS'te açık erişime sunulmaktadır. Akademik liyakate önem veren üniversite, atama ve yükseltme kriterleri arasında uluslararası sıralamalarda öne çıkan dergilerde (SCI-E, SSCI, AHCI, SCOPUS, ESCI) yayımlanan makalelere öncelik vermekte olup, bu çerçevede doçent atamalarında sözlü sınav yapan sayılı üniversiteler arasındadır.

Görev süresi dolan doktor öğretim üyelerinin yeniden atama süreçleri, Yönergeye [4_OD2] göre bölüm görüşü ve Birim Yönetim Kurulu onayı sonrası Dekan/Müdür önerisi ile Rektör tarafından yapılmaktadır [5_OD3]. Öğretim üyesi dışındaki kadrolara atamalar ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili yönetmelik çerçevesinde yürütülmekte [6_OD2] olup, değerlendirme sonuçları KVKK dikkate alınarak şeffaf olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır [16_OD3].

Uluslararası öğretim elemanlarının istihdamı, Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslara göre (OD2), komisyon değerlendirmesi, Üniversite Yönetim Kurulu görüşü ve YÖK kararıyla yapılmaktadır. 2024 yılında 6 farklı ülkeden 6 yabancı uyruklu öğretim üyesi görevlendirilmiştir [7_OD3].

Ders görevlendirme süreçleri Uşak Üniversitesi Ders Görevlendirme Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir [8_OD2]. Kurumda ders görevlendirme iş akış süreçleri tanımlanmış durumdadır [9_OD2]. Kurum içi ders görevlendirmeleri, güz ve bahar dönemi öncesinde anabilim dalı/bölüm kurulunda

öğretim elemanlarının uzmanlıkları dikkate alınarak yapılmaktadır. Ders görevlendirme ihtiyacının ilgili bölüm ve birim bünyesinde karşılanamaması durumunda diğer bölüm ve akademik birimlerden [11_OD3], bunlardan da karşılanamaması durumunda kurum dışından talep edilmektedir [13_OD3]. Ders dağılımı ve görevlendirmeleri anabilim dalı/bölüm kurulu, Fakülte/MYO/Enstitü kurul kararları ile güvence altına alınmaktadır [12_OD4].

Uşak Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirmeleri ilgili yönerge kapsamında yürütülmektedir [14_OD2]. Görevlendirmeler öğretim elemanının mevzuattaki şartları sağlaması halinde yapılmaktadır [15_OD3].

2022 KAP Raporunda ifade edilen "Atama ve yükselme sürecindeki akademik personelin kriterlere uyumunu izleyen merkezi bir veri bankası bulunmaması" geri bildirimine yönelik olarak; akademik personelin unvan bilgileri (doktora, doçentlik ve profesörlük) Personel Özlük Otomasyonu üzerinden (OD3) izlenirken atama ve yükseltme kriterlerine uyumu (akademik performans kriterleri) ise 2024 yılından itibaren AVESİS üzerinden izlemeye başlanmıştır (OD3). AVESİS yazılımı ile akademik personelin akademik faaliyetleri çeşitli başlıklar altında raporlanmaktadır [17_OD3] (OD3). 2022 KAP Raporunda ifade edilen "Kurumun stratejik planda yer alan eğitim-öğretim vurgusunun atama ve yükselme kriterlerine yansımamış olması" geri bildirimine yönelik olarak, KİDR 2023 raporunda da belirtildiği gibi Uşak Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Yönergesine, "en az dört yarıyıl süre ile lisans seviyesinde zorunlu dersler dışında seçmeli / ortak seçmeli dersler vermiş olmak" ve "yüksek lisans eğitimi veren bölümler için en az iki yarıyıl süre ile lisansüstü seviyesinde en az bir ders vermiş olmak" koşulları getirilmiştir [10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.4.1-Ogretim_Uyeligine_Yukseltilme_Ve_Atanma_Yonetmelik.pdf
- [2](2)B.4.1-Usak_Universitesi_Ogretim_Uyeligine_Yukseltilme_Atanma_Yonergesi.pdf
- [3](2)B.4.1-Personel_Daire_Baskanligi_Web_Sayfasi.pdf
- [4](2)B.4.1-Gorev_Suresi_Uzatimi_Yonergesi.pdf
- [5](3)B.4.1-Gorev_Suresi_Uzatimi.pdf
- [6](2)B.4.1-Ogretim_Uyesi_Disi_Ogretim_Elemani_Kadrolarina_Atama.pdf
- [7](3)B.4.1-Yabanci_Uyruklu_Ogretim_Uyesi_Gorevlendirmesi.pdf
- [8](2)B.4.1-Usak_Universitesi_Ders_Gorevlendirme_Yonergesi.pdf
- [9](2)B.4.1-Ders_Gorevlendirme_Is__Akis_Surecleri.pdf
- [10](4)B.4.1-Atama_Yukseltme_Ders_Verme_Kosulu.pdf
- [11](3)B.4.1-Birim_Disi_Ders_Gorevlendirmesi.pdf
- [12](4)B.4.1-Ornek_Ders_Dagilimlari_Farkli_Birim.pdf
- [13](3)B.4.1-Universite_Disi_Gorevlendirme.pdf
- [14](2)B.4.1-Usak_Unv_Akademik_Personel_Yurt_Ici_Disi__Gorev_Yonergesi.pdf
- [15](3)B.4.1-Yurtdisi_Yurtici_Gorevlendirme.pdf
- [16](3)B.4.1-Akademik_Ilan_Degerlendirme_Sonucu.pdf
- [17](3)B.4.1-Avesis_Yazilimi_Performans_Izleme.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

2024 yılında, Eğitim-Öğretim Politikasına "Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirme" hedefi eklenmiştir [1_OD2-4]. Bu hedef, 2020-2024 Stratejik Planında "Eğitim-öğretim niteliğinin geliştirilmesi" amacı altında izlenmiş [2_OD3] ve "PG1.1.5 Öğretim elemanları için düzenlenen eğitim programı sayısı" performans göstergesi %100 gerçekleştirilmiştir [4_OD3-4]. 2025-2029 Stratejik Planında ise eğitim kaynakları ve öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi hedefi, öğretim elemanları için sertifika programları ve performans ödülleri ile izlenmektedir [3_OD2-4].

2022 KAP Raporunda belirtilen "Öğretim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik sistematik, sürekli, kurumsal tavır ve davranışa dönmüş bir uygulama bulunmaması" geri bildirimine yönelik bir iyileştirme olarak, 2023 yılında Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi [5_OD2] ile Eğiticilerin Eğitimi Programı (EEP) düzenlenmiş; 2024 yılında buna ek olarak Oryantasyon ve Gelişim Yönergesi (OD2) ile Akademik Gelişim Programı (AGEP)

düzenlenmiştir (Bkz: C.2.1). EEP, Uşak Üniversitesi Kalite Komisyonunun önerileri doğrultusunda, Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (USEM) tarafından, Gelişim Akademisi platformuna dayalı olarak yüz yüze veya uzaktan eğitimle sunulmaktadır [6_OD3]. EEP, 2024 yılında iki defa çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Birinci EEP'ye 305 öğretim elemanı katılmış, %80.38 memnuniyet oranı elde edilmiştir [7_OD3]. Eğitim sonrasında alınan geri bildirimler ve iyileştirme önerileri, ikinci EEP'nin içeriğinin iyileştirilmesinde kullanılmıştır [8_OD4]. İkinci EEP, güncel ihtiyaçlara uygun olarak yeniden yapılandırılmış ve gerçekleştirilmiştir [9_OD4]. İçerikler pedagojik yeterlilikler, dijital araçlar, ölçme ve değerlendirme teknikleri gibi konularla zenginleştirilmiştir. Ayrıca yapay zeka ve uzaktan eğitim tekniklerine özel vurgu yapılmıştır [10_OD4].

EEP dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar olarak Personel Daire Başkanlığı [13_OD3-4] (OD4) ve birimler tarafından ihtiyaç analizi doğrultusunda hizmet içi eğitim programları ve seminerler düzenlenmektedir [14_OD4].

2022 KAP Raporunda belirtilen "Gelişim Akademisi'nin geçerli sertifikasyon süreci içermemesi ve içerik, yaygınlık açısından henüz yeterince olgunlaşmamış olması" geri bildirimine yönelik bir iyileştirme olarak, 2024'te yapılan her iki EEP programının sonunda katılımcılara sınav uygulanmış, 70 ve üzeri puan alan 335 öğretim elemanına sertifika verilmiştir [11_OD3]. İkinci EEP sonunda yapılan memnuniyet anketinde memnuniyet oranı %87.08'e yükselmiş ve bu artış yapılan iyileştirmelerin etkili olduğunu göstermektedir [12_OD4].

2022 KAP Raporundaki "Gelişim Akademisi, bir uygulama örneği olarak önem arz etmekle birlikte tek başına eğiticilerin eğitimi kapsamında değerlendirmek için fazla yenidir, etkileri ölçülmemiştir ve henüz yerleşik bir uygulamaya dönüşmemiştir" ifadesine yönelik olarak yukarıda anlatılan eğitimlerin sürdürülebilirliği için tüm eğitim materyalleri Gelişim Akademisi Platformuna entegre edilerek erişime açılmıştır [6_OD3]. Oryantasyon ve Gelişim Yönergesi çerçevesinde sertifikalı olarak yürütülen AGEP, LEP ve ÖGEP eğitimlerine ilişkin videolara da Gelişim Akademisi web sayfasından OD2) erişmek mümkündür. Belirtilen geribildirime yönelik olarak ayrıca EEP eğitiminin etkilerini ölçmek üzere EEP eğitimine katılan öğretim elemanlarının yetkinliğini ölçmek için EEP öncesi (2023 Güz) ve EEP sonrası (2024 Güz) uygulanan öğretim elemanı ders değerlendirme anket verileri kullanılarak etki analizi yapılmıştır. Etki analizi raporu, EEP programının öğretim elemanlarının yetkinliği üzerinde olumlu etkisi olduğunu göstermektedir [15_OD4]. EEP'nin dışında öğretim elemanlarının yetkinlik performansları sistematik bir şekilde her eğitim-öğretim dönemi sonu uygulanan "Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi" ile izlenmekte, fakülte ve birim bazında iyileştirmeler yapılmaktadır [16_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2,4)B.4.2-Egitim_Ogretim_Politikasi.pdf
- [2](3)B.4.2-2020-2024_Stratejik_Plan.pdf
- [3](2,4)B.4.2-2025-2029_Stratejik_Plan.pdf
- [4](3,4)B.4.2-Stratejik_Plan_2024_Izleme_Degerlendirme_Raporu.pdf
- [5](2)B.4.2-Egiticilerin_Egitimi_Programi_Yonerge.pdf
- [6](3)B.4.2-Gelisim_Akademisi_Videolari.pdf
- [7](3)B.4.2-Birinci_Eep_Anket_Sonuclari.pdf
- [8](4)B.4.2-Birinci_Eep_Iyilestirme_Raporu.pdf
- [9](4)B.4.2-Iyilestirilmis_Ikinci_Eep_Programi_Tanitim.pdf
- [10](4)B.4.2-Ikinci_Eep_Egitimlerinden_Ornekler.pdf
- [11](3)B.4.2-Eep_Katilimcilar_Sertifika_Ornekleri.pdf
- [12](4)B.4.2-Ikinci_Eep_Anket_Sonuclari.pdf
- [13](3,4)B.4.2-Hizmetici_Egitim_Ihtiyac_Analizi_Raporlari.pdf
- [14](4)B.4.2-Birimlerin_Egitim_Program_Seminerleri.pdf
- [15](4)B.4.2-Ders_Degerlendirme_Etki_Analizi_Raporu.pdf
- [16](4)B.4.2-Fr_621_Donem_Sonu_Ders_Degerlendirme.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitede akademik personel, eğitim ve öğretim faaliyetleri çerçevesinde göstermiş olduğu katkı, çaba ve

özgünlük göz önünde bulundurularak Akademik Ödül Yönergesi kapsamında ödüllendirilmektedir. 2022 KAP Raporunda belirtilen "Akademik Ödül Yönergesinin akademik personelin araştırma-geliştirme ve yayın performansına odaklanmış olması" gelişmeye açık yön ifadesine yönelik, 2024 yılında bir iyileştirme olarak öğretim elemanlarını öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerini teşvik etmek, yenilikçi yaklaşımlarını desteklemek amacıyla Uşak Üniversitesi Akademik Ödül Yönergesi revize edilmiştir [1_OD2-4]. Yönergeye Madde 6/1-e "Eğitim öğretim performans ödülü: Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketlerinde değerlendiren öğrenci sayısı en az 10 (on) olan dersler dikkate alınarak, bulunacak yıllık ortalama değere göre en yüksek puan alan öğretim elemanlarına verilen ödüldür" ile Madde 9/9 "Eğitim-öğretim performans ödüllerini alacak dört farklı alandaki öğretim elemanlarını, uygulanan Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sonuçlarına ve başvurulara bağlı olarak Ödül Komisyonu belirler" eklenerek iyileştirilmiştir. Bu kapsamda 2023 yılında olduğu gibi 2024 yılında da eğitim öğretim performans ödülü verilmiştir [2_OD3] (OD3). Akademik Ödül Yönergesinin 6/1-e maddesinde düzenlenen Fen, Matematik, Mühendislik; Sağlık Bilimleri; Eğitim, Sosyal ve Beşeri Bilimler, Spor Bilimleri; Güzel Sanatlar ve Mimarlık Bilimleri alanlarında "Eğitim-öğretim performans ödülü"nü almaya hak kazanan akademisyenlere 10/6 maddesine göre bir yurt dışı görevlendirme ve başarı beratı verilmektedir. Üniversitenin 2025-2029 Stratejik Planında öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme "A1. Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek" amacı altında "PG1.2.3 Eğitim öğretim performans ödülü alan öğretim elemanı sayısı" Performans Göstergesi ile de izlenmektedir [3_OD2-4].

Eğitim-Öğretim Performans Ödülü dışında, akademik birimler tarafından da öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performanslarını takdir etmek amacıyla Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anket sonuçlarına göre teşekkür belgeleri verilmektedir [4_OD4].

Eğitim-öğretim faaliyetleri, Uşak Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesinin Ek-1'in 10 ve 13. maddelerine göre puanlanmakta olup atama ve yükseltilmede önemli bir rol oynamaktadır (OD2).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,4)B.4.3-Akademik_Odul_Yonerge.pdf
- [2](3)B.4.3-2024_Performans_Odulu_Kazananlar.pdf
- [3](2,4)B.4.3-2025-2029_Stratejik_Plan.pdf
- [4](4)B.4.3-Birim_Bazinda_Performans_Oduller.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitede Ar-Ge süreçleri, Üniversitenin Misyon Odaklı Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Programı (OD2) gözetilerek 2024 yılında revize edilen Araştırma Geliştirme ve İhtisaslaşma Politikası, Uluslararasılaşma Politikası [1_OD2-4] ve Süreç El Kitabındaki "Araştırma Geliştirme" ve "Deri, Tekstil ve Seramik Alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" Ana, Alt, Alt Detay Süreçleri [2_OD2-4],[3_OD2-4] doğrultusunda Ar-Ge ve İhtisaslaşmadan sorumlu Rektör Yardımcısının başkanlığındaki Ar-Ge ve İhtisaslaşma Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

2024 yılında revize edilen Üniversitenin Yönetişim Modeli(OD4), Ar-Ge ve İhtisaslaşma süreçlerini kapsamaktadır ve ayrıca Üniversiteye özgü bir Ar-Ge ve İhtisaslaşma Organizasyon Şeması bulunmaktadır [4_OD2]. 2024'te modelin işlevselliği izlenmiş, paydaş görüşleriyle iş akışı revize edilmiştir (OD2-4). Aynı yıl, Ar-Ge ve İhtisaslaşmadan sorumlu Rektör Yardımcısı atanarak görev tanımı yapılmıştır. 2022 KAP Raporunda belirtilen, "UTTO ve DTS Tasarım Merkezi gibi Ar-Ge ve İhtisaslaşma birimlerinin doğrudan Rektöre bağlı olduğu" geri bildirimi doğrultusunda, UBATAM, BAP, UTTO, DTS Tasarım Merkezi ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) ilgili Rektör Yardımcısına bağlanmıştır [5_OD4]. Bu birimler, Stratejik Plan izlemelerinde Ar-Ge ve İhtisaslaşma verilerinin girişini de sağlamaktadır (OD3).

Üniversitenin Ar-Ge ve İhtisaslaşma alanındaki faaliyetlerini kalite güvence sistemi kapsamında izlemek

üzere Kalite Komisyonu bünyesinde Ar-Ge ve İhtisaslaşma Çalışma Grubu faaliyet göstermektedir [6_OD2], [7_OD3]. Bu grup, 2024 yılında revize edilen Kalite Güvence Sistemi Yönergesi [8_OD2-4] kapsamında tanımlanan görevleri yapar ve önerilerini Kalite Komisyonuna sunar. Kalite Güvence Sistemi Yönergesi ile Üniversitenin yönetişim modeli daha izlenebilir ve işler hale getirilmiştir [4_OD2], (OD4).

2022 KAP Raporunda belirtilen "Araştırma Yönetişim Modeli uygulanmaya konulmuş olmakla birlikte araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesinin henüz sağlanamaması" Gelişmeye Açık Yönü için 2024 yılında, Ar-Ge ve İhtisaslaşma alanlarında daha etkili çalışmalar yürütmek amacıyla "Ar-Ge ve İhtisaslaşma Komisyonu" kurularak Üniversite Yönetişim Modeline dahil edilmiştir (OD4). Komisyon, Ar-Ge kapasitesini artırmayı, altyapıyı geliştirmeyi ve araştırma süreçlerini izlemeyi amaçlayarak yılda en az iki kez toplanmaktadır [9_OD3]. Komisyonun görev tanımları ve organizasyon yapısı Ar-Ge ve İhtisaslaşma Komisyonu Yönergesi ile belirlenmiştir [10_OD2-4]. Bu iyileştirme, Ar-Ge faaliyetlerinin izlenmesindeki koordinasyon eksikliklerini gidermeye yönelik bir adım olmuştur. Bu Komisyonun çalışmaları, Ar-Ge ve İhtisaslaşmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında yürütülmektedir [9_OD3]. Dolayısıyla 2022 KAP Raporunda belirtilen "Araştırma faaliyetlerinin izlenmesinde görev alan Rektör Yardımcısına bağlı Ar-Ge Koordinasyon kurulu, Kalite Koordinatörlüğü Ar-Ge Çalışma grubu ve Kalite Komisyonunun, Ar-Ge faaliyetlerinin izlenmesinde henüz istenilen düzeyde eşgüdümünün sağlanamaması" Gelişmeye Açık Yönü için bir iyileştirme yapılmıştır.

Üniversite, araştırma süreçlerinin etkinliğini izlemek ve şeffaflık sağlamak amacıyla Ar-Ge ve İhtisaslaşma web sayfası oluşturmuştur. Bu sayfada, Ar-Ge ve İhtisaslaşma politikası, organizasyon yapısı, iş akışı, süreç yönetimi ve veriler paylaşılmaktadır (OD2).

Üniversitenin yönetişim modelinin yanı sıra birimlerin de yönetişim modeli bulunmaktadır ve bu model 2024 yılında Üniversite Yönetişim Modeline uygun olarak güncellenmiştir [11_OD2-4]. Bu modele uygun olarak Fakülte ve MYO'larda Ar-Ge ve İhtisaslaşmadan sorumlu Dekan ve Müdür Yardımcıları görevlendirilmiş, Ar-Ge ve İhtisaslaşma Yönergesi çerçevesinde birim Ar-Ge ve ihtisaslaşma komisyonları kurulmuştur [12_OD2-4]. Ayrıca Ar-Ge ve İhtisaslaşmadan sorumlu diğer birimlerde de (UTTO, UYGAR'lar vb.) bu komisyonlar kurulmuş olup, birimlerindeki Ar-Ge faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesinden sorumludurlar [12_OD2-4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2,4)C.1.1-Ar-Ge_Ihtisaslasma_ve_Uluslararasilasma_Politikalari.pdf
- [2](2,4)C.1.1-Usak_Universitesi_DTS_Surec_El_Kitabi.pdf
- [3](2,4)C.1.1-Ar-Ge_Surec_Yonetimi.pdf
- [4](2)C.1.1-Ar-Ge_ve_Ihtisaslasma_Organizasyonel_Yapisi.pdf
- [5](4)C.1.1-Ar-Ge_ve_Ihtisaslasmadan_Sorumlu_RY_Gorevleri.pdf
- [6](2)C.1.1-Ar-Ge_Calisma_Grubu_Gorevleri.pdf
- [7](3)C.1.1-Ar-Ge_ve_Ihti_CG_Listesi_ve_toplantilar.pdf
- [8](2,4)C.1.1-Usak_Universitesi_Kalite_Guvence_Sistemi_Yonergesi.pdf
- [9](3)C.1.1-Ar-Ge_ve_Ihtisaslasma_Komisyonu_Toplantilari.pdf
- [10](2,4)C.1.1-Ar-Ge_ve_Ihtisaslasma_Komisyonu_Yonergesi.pdf
- [11](2,4)C.1.1-Birim_Yonetisim_Modelleri.pdf
- [12](2,4)C.1.1-Birim_Ar_Ge_ve_Ihtisaslasma_Komisyonlari.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitenin araştırma kaynakları, Stratejik Plan, Ar-Ge ve İhtisaslaşma Politikası ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yönetilmektedir. 2023-2024 yılları arasında Ar-Ge bütçesinde artış sağlanmıştır. Üniversite Ar-Ge bütçesinin yıllara göre dağılımı tabloda ayrıntılı olarak sunulmuştur [1_OD3]. Buna göre 2024 yılında dış kaynaklı Ar-Ge bütçesi 4.791.000 TL, BAP bütçesi ise 8.054.000 TL'ye çıkmıştır. AB projeleri 2023'te 18.344.000 iken 2024'te 15.533.000 TL olarak gerçekleşmiştir. 2023 yılında BAP'a aktarılan bütçe 4.189.000 TL iken 2024 yılında 8.054.000 TL'ye yükselmiştir.

Üniversitenin kurum içi Ar-Ge projeleri, BAP Koordinatörlüğü tarafından yönetilmekte olup, 2024 yılında

güncellenen BAP Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir [2_OD2-4]. 2022 KAP Raporunda Gelişmeye Açık Yön olarak "Dış kaynaklı proje sayısını artırmaya yönelik BAP yönerge değişikliklerinin BAP proje başvurularını düşürmesi, dış destekli proje başvuru sayısında artışa rağmen öğrenci projeleri dışındaki kabul edilen TÜBİTAK projelerinde henüz belirgin bir artış sağlayamaması" belirtilmiştir. Bu kapsamda, 2023 yılında iç paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda [3_OD3], 2024 yılında BAP Uygulama Yönergesi [2_OD2-4] ile BAP Uygulama Esasları [4_OD2-4] kapsamında proje türleri, proje başvuru koşulları, proje destek sayısı limiti, proje bütçesi destek üst limitleri ve performansa dayalı bütçe artırımı gibi hususlarda önemli iyileştirmeler yapılmıştır. İhtisaslaşma projeleri, Bölgesel Kalkınma Odaklı Proje (BKOP) kodu altında desteklenmektedir [5_OD2-4]. Proje türlerinin çeşitlendirilmesine yönelik olarak "Doktora Sonrası Araştırmacı Destek Projeleri (DOSAP)" proje türü ve Üniversitenin İhtisaslaşma (Deri, Tekstil, Seramik) alanlarındaki lisansüstü tezleri kapsayan "Lisansüstü Tez Projeleri-B (TEZ-B)" proje türü Yönergeye eklenmiştir [6_OD2-4].

Proje türlerine ait başvuru koşullarında önemli iyileştirmeler yapılmış, Genel Araştırma Projeleri (GAP), Kariyer Başlangıç Projesi (KBP), TEZ-A, ve DOSAP projeleri için SCI/SCI-E dergilerinin yanı sıra ESCI ve SCOPUS dergilerinde yayın yapma şartı eklenmiştir [7_OD2-4]. Ayrıca, bazı proje türlerinde (Çok Disiplinli Araştırma Projeleri (ÇAP), Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP)) yayın yerine dış destekli projelerde görev almış ya da başarıyla tamamlanmış projeler başvuru kriteri olarak kabul edilmiştir [8_OD2-4]. Proje bütçeleri için üst limit artırılmış [9_OD2-4], performansa dayalı bütçe artışı [10_OD2-4] ve sekiz farklı proje türünde (4'ü Lisans katılımlı proje (LKP)-A olmak üzere) yürütücülük yapma imkânı getirilmiştir [11_OD2-4].

Eylül 2024 itibariyle BAPSİS yazılımı üzerinden proje başvuruları alınmaya başlanmış, BAPSİS otomasyonuna geçişle birlikte BAP Koordinatörlüğü, akademik birimlerde otomasyonun kullanımı ve BAP projelerinde farkındalığı artırmaya yönelik eğitim ve bilgilendirme etkinlikleri düzenlemiştir [12_OD3]. Bu eğitimler, yeni Yönerge ve Otomasyona geçiş konusunda farkındalık ve performans artışı yaratmıştır. 2022'de 7 olan desteklenen BAP projeleri sayısı, 2023'te 28, 2024'te ise 34'e çıkmıştır [13_OD4]. BAPSİS otomasyonu, projelere dair güncel verilerin (başvuru, kabul edilen projeler, yayın sayısı, iç kaynak dağılımı vb.) Üniversite ve birim bazında detaylı şekilde takip edilmesini sağlamaktadır (OD3), [14_OD3]. 2024'te en fazla BAP projesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (10 proje), Tıp Fakültesi (9 proje) ve Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü (3 proje) tarafından gerçekleştirilmiştir.

Dış kaynaklara ilişkin bilgilendirme ve farkındalığın artırılması, Uşak Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (UTTO) tarafından sağlanmaktadır. UTTO, dış kaynaklı proje çağrılarını öğretim elemanları ve öğrencilere e-posta, sosyal medya ve web sayfası aracılığıyla duyurmaktadır (OD2). Ayrıca, proje çağrıları ile uyumlu eğitimler düzenlemekte, birimlere ve alanlara özel bilgilendirme toplantıları yapmaktadır [15_OD3]. Sonuç olarak, dış kaynaklı projelerin sayısı ve bütçelerindeki yıllık değişiklikler UTTO web sayfasında güncel olarak yayınlanmaktadır (OD3).

2022 KAP Raporu'nda belirtilen "Kurumda Ar-Ge kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik proje yazma eğitimlerinin ve diğer faaliyet süreçlerinin sistematik şekilde yürütülmemesi ve sonuçlarının izlenmemesi" Gelişmeye Açık Yönü için 2023 yılında Ar-Ge ve İhtisaslaşma Çalışma Grubu tarafından önerilen sertifikalı Akademik Gelişim Programı (AGEP) [18_OD2-4], 2024'te yürürlüğe giren Oryantasyon ve Gelişim Yönergesi ile düzenlenmiştir [16_OD2]. Program içeriği, paydaş geri bildirimleri göz önünde bulundurularak, proje yazma, patent/faydalı model süreçleri, sanayi-akademi işbirlikleri ve girişimcilik farkındalığı gibi modüllerle oluşturulmuş, Kalite Komisyonunda değerlendirilerek uygulanmıştır [17_OD3]. AGEP, UTTO koordinasyonunda Haziran 2024'te uygulanmış, memnuniyet anketi sonuçlarına [28_OD3] göre programın yürütülme saatlerinde iyileştirme yapılarak ikincisi Kasım 2024'te gerçekleştirilmiştir [19_OD4]. Ayrıca, proje yazma, girişimcilik ve patent konularında birimlere özel eğitimler planlamış ve talepler EBYS üzerinden resmi yazı ile toplanarak [20_OD3] yıllık eğitim takvimi oluşturulmuş ve UTTO web sayfasında ilan edilmiştir (OD2). Eğitimler, takvime uygun şekilde verilmektedir ve TÜBİTAK 1001 projeleri için özel eğitimler de düzenlenmektedir [15_OD3].

UTTO, Ar-Ge kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini izlemek amacıyla, Ar-Ge ve İhtisaslaşma Çalışma Grubu ve Ar-Ge ve İhtisaslaşma Komisyonu ile koordineli çalışmaktadır [21_OD2]. Üniversitedeki iç ve dış proje başvuruları ile patent/faydalı model/tasarım tescili başvuruları izlenmektedir. 2023'te alımı yapılan BAPSİS ve DAPSİS yazılımları, 2024'te aktif hale getirilmiş ve birimlerden gelen talepler doğrultusunda ihtisaslaşma alanındaki DTS projelerinin takibi için DAPSİS'te iyileştirme yapılmıştır [22_OD3-4]. Akademisyenler, projelerini DAPSİS yazılımına giriş yaparken "Proje, İhtisaslaşma Alanlarında mıdır?" sorusuyla karşılaşmakta ve projelerin ihtisaslaşma alanı belirtilmektedir

[22_OD3-4]. Akademisyenler, proje başvurusu sırasında UTTO'ya proje başvuru formunu doldurup teslim etmektedir [23_OD3]. Bu formda 2024'te yapılan iyileştirmelerle ihtisaslaşma alanındaki projelerin takibi yapılabilmektedir. Başvurulan ve kabul edilen projelerin sayısı ile bütçeleri yıllık olarak izlenip UTTO web sayfasında yayımlanmaktadır (OD3). 2024'te dış kaynaklı proje bütçesi 10.051.349 TL olarak gerçekleşmiştir [24_OD3]. BAPSİS ve DAPSİS yazılımları ile iç ve dış kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği takip edilmektedir.

2022 KAP Raporu'nda belirtilen "Ulusal ve Uluslararası işbirliklerinin daha çok eğitim değişim programları ve eğitim ile ilgili projeler olması, Ar-Ge niteliğinde iş birliği örneklerinin sayıca sınırlı kalması" Gelişmeye Açık Yönü doğrultusunda, Üniversite 2023 ve 2024 yıllarında ulusal ve uluslararası ortak araştırma projeleri, araştırma faaliyetleri ve iş birliklerine öncelik vermiştir (OD3) (OD3). Üniversite, diğer yükseköğretim kurumlarıyla ortak yürütülen ulusal araştırma projeleriyle de aktif bir rol oynamaktadır. 2024'te, Üniversitenin yürütücüsü olduğu 8 ve araştırmacı olduğu 8 olmak üzere toplam 16 TÜBİTAK projesi gerçekleştirilmiştir [25_OD3]. 2023'te Lahore Üniversitesi, 2024'te ise Punjab Üniversitesi, Gorgan Teknik Üniversitesi, Azerbaycan Teknik Üniversitesi, COMSATS Üniversitesi ve Gürcistan Kutaisi Üniversitesi ile ortak araştırma işbirliği anlaşmaları imzalanmıştır [26_OD2-4]. Bu ikili işbirlikleri, ortak uluslararası araştırma çıktılarının üretimine katkı sağlamıştır [27_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.2-Yillara_gore_Ar-Ge_Butce_Tablosu.pdf
- [2](2,4)C.1.2-BAP_Uygulama_Yonergesi_27.06.2024.pdf
- [3](3)C.1.2-BAP_2023_Arastirmaci_Memnuniyet_Anket_Sonuclari.pdf
- [4](2,4)C.1.2-BAP_Uygulama_Esaslari_27.06.2024.pdf
- [5](2,4)C.1.2-BAP_Uygulama_Yonergesi_BKOP.pdf
- [6](2,4)C.1.2-Yeni_Proje_Turlerinin_Eklenmesi_ile_Saglanan_Iyilestirmeler.pdf
- [7](2,4)C.1.2-Basvuru_Kriterleri_Saglanan_Iyilestirme_Proje_Turleri.pdf
- [8](2,4)C.1.2-Proje_Basvuru_Kriterlerinde_Saglanan_Iyilestirmeler_Proje_Kriteri.pdf
- [9](2,4)C.1.2-Proje_Butceleri_ Destek_Ust_Limitlerinde_Saglanan_Iyilestirmeler.pdf
- [10](2,4)C.1.2-Performansa_Dayali_Butce_Limiti_ile_Saglanan_Iyilestirmeler.pdf
- [11](2,4)C.1.2-Destek_Sayisi_Limitlerinde_Saglanan_Iyilestirmeler.pdf
- [12](3)C.1.2-BAP_Bilgilendirme_Toplantilari.pdf
- [13](4)C.1.2-Kurumsal_Duzeyde_Desteklenen_Proje_Istatistikleri.pdf
- [14](3)C.1.2-Projelerin_Birimlerarasi_Dagilimi.pdf
- [15](3)C.1.2-Fen_ve_Sosyal_Bilimler_Alanlarinda_TUBITAK_1001_Egitimleri.pdf
- [16](2)C.1.2-Gelisim_ve_Oryantasyon_Yonergesi.pdf
- [17](3)C.1.2-AGEP_Karar_ve_Uygulama.pdf
- [18](2,4)C.1.2-AGEP_Karari.pdf
- [19](4)C.1.2-AGEP_Iyilestirme_ve_Uygulama.pdf
- [20](3)C.1.2-UTTO_Egitim_Talepleri.pdf
- [21](2)C.1.2-Calisma_Grubu_ve_Komisyon_UTTO_Uyeleri.pdf
- [22](3,4)C.1.2-DAPSİS_Ihtisaslasma_Proje_Kaydi.pdf
- [23](3)C.1.2-UTTO_Proje_Basvuru_Formu.pdf
- [24](3)C.1.2-2024_Yili_Dis_Kaynakli_ Projeler_Butce_Tablosu.pdf
- [25](3)C.1.2-TUBITAK_Projeleri_Ortakli.pdf
- [26](2,4)C.1.2-Usak_Universitesi_Ikili_Isbirligi_Anlasmalari.pdf
- [27](4)C.1.2-Lahore_Universitesi_ile_Yapilan_Ortak_Yayinlar.pdf
- [28](3)C.1.2-AGEP_Anket_Sonuclari.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar, Üniversitenin Eğitim Politikası, Ar-Ge ve İhtisaslaşma Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Stratejik Plan, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Yönergesi, 2547 sayılı Kanunun EK 46. maddesi ve Senato İlkeleri çerçevesinde yürütülmektedir [1_OD2]. Doktora programlarına ait faaliyetler, iş akış şemalarına ve süreç kartlarına göre yürütülmektedir (OD2).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) bünyesinde yürütülen doktora programları, doktora programlarına

kayıtlı öğrenci sayıları ve kayıtlı öğrencilerin Anabilim Dalı (ABD)/Anasanat (ASD) Dalına göre dağılımı, Üniversite Stratejik Planı ve LEE öğrenci verileri ile izlenmektedir [2_OD3]. 2024 yılı itibariyle üçü disiplinlerarası olmak üzere toplam 25 doktora programı bulunmakta ve disiplinlerarası doktora programlarında 18 öğrenci olmak üzere toplam 191 aktif doktora öğrencisi bulunmaktadır [3_OD3]. 2024 yılında doktora programlarında 180 Türk öğrenci ve 11 uluslararası öğrenci eğitim görmektedir. Doktora programlarındaki öğrencilerin %6'sı uluslararası öğrencilerden oluşmaktadır [4_OD3]. 2022 yılında 28, 2023 yılında 22, 2024 yılında ise 30 doktora öğrencisi mezun olmuştur [5_OD3].

Önceki yıllarda mezun yüksek lisans ve doktora öğrencileri Mezun Takip Sistemi (OD2) üzerinden takip edilmekte iken, daha fazla sayıda mezunu takip edebilmek için bir iyileştirme olarak 2024 yılında lisansüstü mezun öğrencilerin tümü anlık olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile takip edilebilmektedir (OD2). Mezun ve işveren memnuniyet anketleri ile lisansüstü programlar takip edilmekte, anket sonuçları LEE Kalite Komisyonunda değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (OD4). "Mezun-Öğrenci Buluşmaları" LEE tarafından gerçekleştirilmektedir [6_OD3]. Bu kapsamda, mezun öğrenci görüşleri doğrultusunda LEE bünyesinde bulunan seçmeli ders sayısı artırılmış [7_OD4], talepler doğrultusunda LaTeX formatı Tez Yazım Formatına eklenmiştir [8_OD4]. 2024 yılında, Üniversitenin lisansüstü öğrenci sayısını artırmak için farklı fakültelerde eğitim gören son sınıf öğrencilerine LEE bünyesindeki programlar hakkında bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir [9_OD3]. Lisansüstü öğrencilerinden gelen talepler, LEE Kalite Komisyonunda değerlendirilmiş [10_OD3] bunun sonucunda bir iyileştirme olarak, Ar-Ge farkındalığı oluşturmak, Ar-Ge proje sayı ve niteliğini artırmak amacıyla UTTO tarafından lisansüstü öğrencilere "Temel Proje Yazma", "TÜBİTAK Proje Yazma" ve "Girişimcilik" eğitimleri verilmiştir [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4]. Ayrıca 2022 KAP Raporunda belirtilen "Doktora program sayı/çeşidinin ve öğrenci sayısının ihtisaslaşmayı destekleyecek düzeyde olmaması" Gelişmeye Açık Yönüne ilişkin olarak "Tasarım Çalışmaları", "Seramik" ve "Tekstil Mühendisliği" doktora ve sanatta yeterlik programları bulunmaktadır [14_OD2]. 2023 yılında program sayısı üç ve bu programlara kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı 42 iken, 2024 yılında bu programlara kayıtlı öğrenci sayısı 31 olmuştur [15_OD3]. Üniversitede öncelikli alan 100/2000 YÖK Doktora bursiyeri olarak kayıtlı 11 öğrenci bulunmaktadır [16_OD3]. "Proje sayısının artırılması" Gelişmeye Açık Yönü doğrultusunda, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Projesine (BKOP) ek olarak Lisansüstü Tez Projeleri-B proje türü, 2024 yılında güncellenen BAP Uygulama Yönergesine eklenmiştir [17_OD2-4] [18_OD2-4] (Bkz. C.1.2).

Doktora sonrası araştırma süreçleri, 2022 tarihli DOSAP Uygulama Yönergesine göre yürütülmektedir [19_OD2]. 2024 yılında bir iyileştirme olarak, yürütücüsü Üniversite öğretim elemanı olmak üzere, dışarıdan gelen araştırmacılara destek amaçlı DOSAP Proje türü, BAP Uygulama Yönergesine eklenmiştir [20_OD2-4]. DOSAP kapsamında 2022 yılından bu yana Üniversiteye 12 doktora sonrası araştırmacı gelmiştir [21_OD3]. DOSAP kapsamında toplam 14 bilimsel yayın üretilmiştir [22_OD3]. KAP 2022 Raporunda Gelişmeye Açık Yön olarak belirtilen "Kurum dışına gönderilen post-doc araştırmacı sayısının kısıtlı olması" konusunda, 2023 yılında 8 araştırmacı, 2024 yılında 5 araştırmacı post-doc kapsamında farklı ülkelere görevlendirilmiştir [23_OD3]. Bir iyileştirme olarak, Yükseköğretim Kurumları dışında çalışan doktora eğitimini tamamlamış nitelikli araştırmacıların 2547 sayılı Kanunun EK 46. maddesi uyarınca üniversitelerde görevlendirilmesi kapsamında bir araştırmacı istihdamı sağlanmıştır [24_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)C.1.3-Politika_ve_Yonergeler.pdf
- [2](3)C.1.3-LEE_Izleme.pdf
- [3](3)C.1.3-Usak_Univesitesi_LEE_2024_Yili_Doktora_Sayilari.pdf
- [4](3)C.1.3-Doktora_Programlari_Kayitli_Yabanci_Uyruklu_Ogrenci_Sayilari.pdf
- [5](3)C.1.3-Doktora_Mezun_Sayilari.pdf
- [6](3)C.1.3-LEE_Flora_Seramik_Sergisi_Web_Sayfasi_Haber.pdf
- [7](4)C.1.3-LEE_Doktora_Secmeli_Ders_Ekleme.pdf
- [8](4)C.1.3-LEE_Tez_Yazim_Klavuzuna_LateX_Formatinin_Eklenmesi.pdf
- [9](3)C.1.3-LEE_3._ve_4._Sinif_Ogrencilerine_Tanitim_Toplantilari.pdf
- [10](3)C.1.3-LEE_Kalite_Komisyon_Tutanagi.pdf
- [11](4)C.1.3-LEE_Temel_Proje_Yazma_Egitimi.pdf
- [12](4)C.1.3-LEE_TUBITAK_Proje_Yazma_Egitimi.pdf
- [13](4)C.1.3-LEE Girisimcilik_Egitimi.pdf

- [14](2)C.1.3-Doktora_Program_Acma_Kararlari.pdf
- [15](3)C.1.3-Ihtisaslasma_Doktora_Programlari_Ogrenci_Sayilari.pdf
- [16](3)C.1.3-YOK_100-2000_Ogrenci_Listesi.pdf
- [17](2,4)C.1.3-BAP_Uygulama_Esaslari_BKOP_TEZ_B.pdf
- [18](2,4)C.1.3-BAP_Uygulama_Yonergesi_BKOP_TEZ_B.pdf
- [19](2)C.1.3-DOSAP_Yonergesi.pdf
- [20](2,4)C.1.3-BAP_Uygulama_Yonergesi_DOSAP.pdf
- [21](3)C.1.3-DOSAP_Veri_Tabani_2024.pdf
- [22](3)C.1.3-DOSAP_Arastirmaci_Yayinlari.pdf
- [23](3)C.1.3-Doktora_Sonrasi_Yurtdisi_Gorevlendirmeler.pdf
- [24](4)C.1.3-EK_46_Ziraat_Fakultesi.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitede, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik destekleyici mekanizma ve birimler mevcuttur. Bu birimler arasında Ar-Ge ve İhtisaslaşma faaliyetlerine destek veren UTTO (Proje Destek Birimi, Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimi, Girişimcilik ve Şirketleşme Birimi), BAP, UBATAM ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bulunmaktadır.

Üniversitede doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, araştırmacıların birimlere göre dağılımı, araştırmacıların demografik özellikleri ve araştırma alanları Personel Daire Başkanlığı, Ar-Ge ve İhtisaslaşma Komisyonu ve birimler tarafından AVESİS yardımı ile izlenmektedir (OD3). Buna göre 2024 yılı sonu itibariyle araştırmacıların 713'ü (%81) doktoralı olup, bunların 79'u öğretim görevlisi, 49'u araştırma görevlisi, 283'ü doktor öğretim üyesi, 204'ü doçent, 98'i profesördür [1_OD3]. Üniversitede 88 araştırmacı, doktora eğitimlerini 20 farklı ülkede tamamlamıştır (OD3). Araştırmacıların alanlara göre dağılımı ise %28'i sosyal bilimler, %19.8'i klinik tıp, %17.7'i temel bilimler, %13.3'ü mühendislik, bilişim ve teknoloji, %7.8'i yaşam bilimleri, %7.51'i tarım ve çevre, %5.8'i sanat ve beşeri bilimlerdir (OD3). İhtisaslaşma alanında istihdam edilen araştırmacı sayısı ise 40'tır [2_OD3]. Bu araştırmacıların 3'ü profesör, 7'si doçent, 7'si doktor öğretim üyesi, 4'ü araştırma görevlisi (3'ü doktoralı) ve 19'u öğretim görevlisidir (10'u doktoralı).

2022 KAP Raporunda belirtilen "Dış kaynaklı proje sayısını artırmaya yönelik BAP Yönerge değişikliklerinin BAP proje başvurularını düşürmesi, dış destekli proje başvuru sayısında artışa rağmen öğrenci projeleri dışındaki kabul edilen TÜBİTAK projelerinde henüz belirgin bir artış sağlayamaması" ve "AR-GE kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik eğitimlerin ve diğer faaliyet süreçlerinin sistematik şekilde yürütülmemesi ve sonuçlarının izlenmemesi" Gelişmeye Açık Yönü için (Bkz: C.1.2) UTTO, Ar-Ge kültürünü yaygınlaştırmaya yönelik eğitim, çalıştay ve proje pazarları gibi faaliyetleri sistematik olarak düzenlemektedir. Ayrıca, üniversitedeki proje istatistiklerini değerlendirerek proje sayısını artırmaya yönelik proje yazma, girişimcilik, patent/faydalı model/tasarım tescili eğitimleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir [3_OD2] [4_OD3]. 2022 yılında 13, 2023 yılında 22, 2024 yılında ise talepler doğrultusunda 17 proje yazma eğitimi gerçekleştirilmiştir [5_OD4]. Bu eğitimlerin sonucunda 2019-2022 yıllarında 2 adet TÜBİTAK 1001 projesi kabul edilirken, 2023 yılında 3, 2024 yılında ise 2 adet TÜBİTAK 1001 projesi kabul edilmiştir [6_OD4]. TÜBİTAK 1002 proje türünde 2019-2022 yıllarında 8 proje, 2023'te 6, 2024'te ise 6 proje kabul edilmiştir. TÜBİTAK 3501 proje türünde ise 2019-2022 yıllarında 4 proje, 2023'te 3, 2024'te 1 proje kabul edilmiştir. TÜBİTAK projeleri ile ilgili veriler UTTO web sayfasında paylaşılmaktadır (OD3). 2023 yılında TÜBİTAK 2209 projelerine 2 ayrı çağrı döneminde toplam 180 başvuru yapılmış ve 116 proje kabul edilmiştir. Bu projelerin 4 tanesi Sanayi ortaklı TÜBİTAK 2209-B projeleridir. 2024 yılında ise 175 başvuru yapılmış olup, sonuçlar henüz açıklanmamıştır [7_OD2]. Üniversite, kabul alan TÜBİTAK 2209 projeleri ile TR33 bölgesinde her iki çağrı döneminde de en fazla kabul alan ilk üç üniversite arasında yer almıştır [8_OD3].

Üniversite 2020 yılından itibaren her yıl düzenlediği proje pazarı ve proje yarışmaları ile araştırmacıların gelişimini desteklerken, aynı zamanda ulusal girişimcilik ekosistemine katkı sağlamaktadır. 5 Kasım 2024 tarihinde beşincisi düzenlenen Proje Yarışmasının proje sunumları ve ödül töreni gerçekleştirilmiştir. Yarışmaya 21 farklı Üniversiteden 46 proje başvurusu yapılmıştır [9_OD2][10_OD5]. Ayrıca, Üniversite TR33 Bölgesinin tek uygulayıcı kuruluşu olarak TÜBİTAK BİGG çalışmalarına devam etmektedir [11_OD4].

Üniversitede araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak 2024 yılında Uşak Üniversitesi Oryantasyon ve Gelişim Yönergesi ile Akademik Gelişim Programı (AGEP) tanımlanarak uygulamaya konulmuştur [12_OD2-4]. Yönergenin 8/1-g maddesinde "Üniversite, USEM aracılığıyla yılda en az 1 (bir) kez sertifikalı AGEP düzenler" ifadesi yer almaktadır. Bu çerçevede, 2024 yılında iki defa AGEP eğitimleri verilmiştir. Haziran 2024 tarihinde yapılan AGEP eğitimleri sonunda 83 akademik personel sertifika almıştır [13_OD3]. Gelen paydaş anket dönütleri doğrultusunda [14_OD3] ikinci AGEP Kasım 2024 tarihinde gerçekleştirilmiş ve bu kapsamda 39 akademik personele sertifika verilerek, 2024 yılında toplam 122 AGEP sertifikası verilmiştir [13_OD3]. AGEP'ten memnuniyet düzeyi %92'nin üzerinde gerçekleşmiştir [15_OD4].

Üniversitede, araştırma yetkinliğinin gelişimini teşvik eden bir diğer faktör de BAP Koordinatörlüğü tarafından proje desteği verilmesidir. 2024 yılında güncellenen BAP Uygulama Yönergesi ve BAP Uygulama Esasları kapsamında, doktorasını tamamlamış araştırmacılara yönelik verilen "Kariyer Başlangıç Destek Projeleri"nin başvuru koşulları iyileştirilerek kurumun araştırma kapasitesinin artırılması hedeflenmiştir [16_OD2-4]. Ayrıca, farklı bir üniversitede doktora eğitimini tamamlayan araştırmacıların Uşak Üniversitesi öğretim elemanları ile etkileşimini güçlendirmek amacıyla DOSAP proje türü Yönergeye eklenmiştir [17_OD2-4]. Üniversitenin araştırma politikası ve ihtisaslaşma alanları doğrultusunda oluşturulan ve bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşma alanlarını (Deri/Tekstil/Seramik) kapsayan Lisansüstü Tez Projeleri-B (TEZ-B) de BAP Yönergesine dahil edilmiştir [17_OD2-4].

2023 KİDR Raporunda belirtildiği üzere, Üniversite, araştırma süreçlerinin ve Ar-Ge faaliyetlerinin daha etkili yönetilmesi ve izlenmesi amacıyla AVESİS ve entegre alt modülleri (BAPSİS, DAPSİS) 2024 yılında aktif hale getirerek kullanıma sunmuştur (OD3). Üniversite ve birim Ar-Ge ve İhtisaslaşma Komisyonları, kurum, birim, bölüm ve öğretim elemanı araştırma performanslarını AVESİS ile izlemektedir (OD3). BAPSİS, kurum içi projelerin takibini sağlarken OD3), DAPSİS ise TÜBİTAK ve diğer fon sağlayıcılarından alınan dış desteklerin izlenmesini mümkün kılmaktadır (OD3). Bu sayede, araştırmacıların başvurduğu veya destek aldığı projelere yönelik envanterler oluşturulmakta (OD2) ve Ar-Ge faaliyetleri kapsamında destek hizmetleri sunulmaktadır [4_OD3]. Ayrıca, Akademik Teşvik faaliyetleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Yazılımı ile yürütülmektedir (OD3), [18_OD3].

Araştırmacı yetkinlikleri ve gelişimini desteklemek amacıyla ödül ve teşvik uygulamaları 2024 yılında revize edilen Akademik Ödül Yönergesi ile düzenlenmiştir [19_OD2-4]. Bu sayede ödül alan öğretim elemanlarına yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılma desteği sağlanarak yetkinliklerinin geliştirilmesi desteklenmektedir [20_OD4]. Ayrıca Uşak Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi [21_OD2] kapsamında son iki yıl içerisinde, SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya SCOPUS indekslerinde taranan dergilerde Temel Bilimler, Sağlık Bilimleri ve Mühendislik Bilimleri alanlarında en az 3 (üç), Sosyal Bilimler ve Güzel Sanatlar alanlarında en az 2 (iki) yayını bulunan öğretim elemanlarına ek olarak bir yurtiçi ve yurtdışı görevlendirme yapılabilmektedir [22_OD3]. Bunun yanı sıra, öğretim elemanları tarafından 2024 yılında 69 ulusal, 262 uluslararası bildiri sunulmuştur (OD3). Üniversitede araştırmacılar, yetkinliklerini geliştirmek amacıyla Üniversitenin sahip olduğu araştırma laboratuvarlarının ve cihazların listesine ve özelliklerine Ar-Ge ve İhtisaslaşma web sayfası üzerinden ulaşabilmektedirler (OD2).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin iyileştirilmesine yönelik gerçekleştirilen bir diğer faaliyet, Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı aracılığıyle takip edilen, çeşitli yayımcı kuruluşlara yönelik "Read & Publish" anlaşmaları ve bu konudaki kütüphane veritabanları eğitimleriyle öğretim elemanlarının yüksek etki değerli ve çeyreklikteki dergilerde ücretsiz open-access (açık erişim) yayın yapmalarının desteklenmesidir [23_OD3] [24_OD3]. Ayrıca, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin gelişimini desteklemek amacıyla talepler doğrultusunda kütüphane veritabanı, e-kitap ve basılı kitap alımı gerçekleştirilmektedir (Bkz: B.3.1).

2022 KAP Raporunda yer alan "UTTO'nun Uşak sanayisinin ana sektörleri olan Deri, Tekstil ve Seramik sektörleri için danışman-sanayici eşleştirmeleri ile akademik personel ve sanayinin ilgili alanlarında araştırma yapmasını destekleyici faaliyetler düzenlediği ancak bu faaliyetlerin sonuçlarının izlendiğine dair kanıtların bulunmadığı" geri bildirimi doğrultusunda, danışmanlık talepleri birim yönetim kurullarına sunulmakta ve onaylanan talepler UTTO'ya resmi yazı ile bildirilmektedir. UTTO, danışmanlık verilerini Stratejik Plan doğrultusunda izlemekte ve raporlamaktadır [25_OD3]. Ayrıca, araştırmacılar Zafer Teknopark-Uşak OSB Yerleşkesi'nde araştırma yapmaya teşvik edilmektedir. Bu süreçteki izlemeler 2020-2024 Stratejik Plan performans göstergeleri ile yapılmış olup, bu projelerde 9 akademisyen görev almış, 11 araştırmacı

Teknopark'ta şirket kurmuş, toplam 80 Ar-Ge projesi gerçekleştirilmiştir [25_OD3]. Ayrıca, 2024 yılında TÜBİTAK TEYDEB 1507 projeleri kapsamında da bir proje destek almaya hak kazanmıştır [26_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-Doktorali_Arastirmaci_Sayisi.pdf
- [2](3)C.2.1-Deri_Tekstil_Seramik_Personel_Listesi.pdf
- [3](2)C.2.1-UTTO_Duzenlenen_Egitimler.pdf
- [4](3)C.2.1-Proje_Yazma_FHSM_Girisimcilik_Egitimler.pdf
- [5](4)C.2.1-UTTO_Proje_Yazma_Egitimleri_2022-2024.pdf
- [6](4)C.2.1-2024_Yili_Kabul_Alan_TUBITAK_1001_Projeleri.pdf
- [7](2)C.2.1-2024_Yili_TUBITAK_2209_Proje_Basvurulari_Dagilimi.pdf
- [8](3)C.2.1-Usak_Universitesi_2023_Yili_2209_Projeleri.pdf
- [9](2)C.2.1-Proje_Yarismasi_Afis_Yazi_Davetiye.pdf
- [10](5)C.2.1-Proje_Yarismasi_2024.pdf
- [11](4)C.2.1-BIGG_Uygulayici_Kurulus_Listesi.pdf
- [12](2,4)C.2.1-AGEP-2_UTTO_Kalite_Komisyonu_Karar_Tutanagi.pdf
- [13](3)C.2.1-AGEP_2024_Katilimcilar.pdf
- [14](3)C.2.1-AGEP-2_Anket.pdf
- [15](4)C.2.1-AGEP-2_Degerlendirme.pdf
- [16](2,4)C.2.1-Proje_Basvuru_Kriterinde_Saglanan_Iyilestirme.pdf
- [17](2,4)C.2.1-BAP_Uygulama_Yonergesi_27.06.2024.pdf
- [18](3)C.2.1-Akademik_Tesvik_Birimlere_Dagilim.pdf
- [19](2,4)C.2.1-Akademik_Odul_Yonergesi.pdf
- [20](4)C.2.1-Akademik_Odul_Kapsaminda_Yurtici_Gorevlendirme.pdf
- [21](2)C.2.1-Yurtici_Yurtdisi_Gorevlendirme.pdf
- [22](3)C.2.1-2024_Yurtici_Yurtdisi_Gorevlendirmeler.pdf
- [23](3)C.2.1-Kutuphane_Acik_Erisim_Egitimleri.pdf
- [24](3)C.2.1-Acık_Erisim_Desteklenen_Makale_Sayisi.pdf
- [25](3)C.2.1-2020_2024_Stratejik_Plani_Teknopark_Verileri.pdf
- [26](3)C.2.1-1507_Proje_Yurutuculugu.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversite, ulusal ve uluslararası işbirliklerini sağlamayı ve geliştirmeyi, sinerji yaratacak araştırmaları hayata geçirmeyi önemsemekte ve sürekli iyileştirme adımları atmaktadır. 2024 yılında bir iyileştirme olarak paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda [1_OD3] Uluslararasılaşma Politikasına "Uluslararası tanınırlığı olan kurum, kuruluş ve araştırmacılarla işbirliğini arttırarak araştırma geliştirme ve ihtisaslaşma alanlarında ortak proje, tasarım ve bilimsel araştırmalar gerçekleştirme ve çıktılar üretmeyi" [2_OD2-4] politika hedefi ile Ar-Ge ve İhtisaslaşma Politikasına "Ulusal ve uluslararası işbirliklerine dayalı araştırma yapmayı ve projeler üretmeyi destekleyecek mekanizmalar geliştirmeyi" [3_OD2-4] hedefi ilave edilmiştir ve bu politikaların izlenmesi amacıyla 2025-2029 Stratejik Planı amaç ve hedefleri ile ilişkilendirilmiştir [4_OD2].

Üniversite, ulusal ve uluslararası ortak program ve ortak araştırma birimlerini 2020-2024 Stratejik Planında belirtilen performans göstergeleri ile izleyerek ulaşılmayan göstergelere yönelik önlemleri almıştır [5_OD3-4].

Ulusal ve uluslararası işbirliklerinin sağlanmasında Ar-Ge ve İhtisaslaşma Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, BAP Koordinatörlüğü, UTTO, DTS Tasarım Merkezi ve Zafer Teknopark önemli bir rol oynamaktadır.

2024 yılında bir iyileştirme olarak BAP Uygulama Yönergesinde yapılan iyileştirme ile "Uluslararası İkili İşbirliği Projeleri" proje türünün başvuru kriterleri araştırmacıları teşvik etmek amacıyla kolaylaştırılmış, ayrıca destek miktarı artırılmıştır [6_OD2-4][7_OD4]. Üniversitenin uluslararası ortak araştırma işbirlikleri kapsamında [8_OD3] 2023 yılında Lahore ve Punjab Üniversiteleri (MoC) ile 2024 yılında Punjab

Üniversitesi (MoU), Gorgan Teknik Üniversitesi (MoC), Azerbaycan Teknik Üniversitesi (MoC) ve COMSATS Üniversitesi (MoC), Gürcistan Kutaisi Üniversitesi (MoC) ile "Katılımlı Araştırma Projelerine" yönelik ikili işbirliği anlaşmaları imzalanmıştır [9_OD2-4].

2024 yılında Lahore Üniversitesi ile yapılan ikili araştırma işbirliği anlaşması kapsamında, araştırma konuları belirlenmiş ve araştırmacılar eşleştirilmiştir. İlerleme süreçleri Rektör, Rektör Yardımcıları ve ilgili araştırmacıların katılımıyla sistematik olarak yapılan çevrimiçi toplantılar ile izlenmekte [10_OD3] ve gerekli önlemler alınmaktadır [11_OD4]. Tüm bu iyileştirmelerin sonucu olarak ortak uluslararası araştırma çıktıları (yayın, kitap, proje, vb.) üretilmeye başlanmıştır [12_OD4]. Lahore Üniversitesi ile yapılan işbirliğinde izlenen yöntem, Punjab Üniversitesi için de uygulanmış, her iki Üniversite araştırmacı ve araştırma alanlarını belirleyerek araştırma sürecini başlatmıştır [13_OD3].

Üniversite, uluslararası ortak eğitim programları çerçevesinde Taşkent (Özbekistan)'teki Bukhara Institute of Natural Resources Management ve University of Exact and Social Sciences ile ortak eğitim anlaşmaları imzalamıştır [14_OD2] (OD2).

Üniversite 2019 yılından itibaren her yıl düzenli olarak Mayıs ayı içinde Uluslararası Hafta (International Staff Week) etkinlikleri düzenlemektedir. 2024 yılında 27-31 Mayıs tarihleri arasında 5. Uluslararası Hafta Etkinliği 21 ülkeden 38 üniversitenin 62 akademik ve idari personelinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir [15_OD4]. Sistematik olarak yapılan uluslararası hafta etkinliklerinin bir sonucu olarak Üniversitenin ikili işbirlikleri ve ortak araştırma olanakları artmıştır [16_OD4]. Ayrıca akademisyenler ders alma/ders verme kapsamlarında Erasmus faaliyetleri ile farklı üniversitelere ziyaretlerde bulunarak araştırma işbirliklerine katkı sağlamaktadırlar. Bu faaliyetler sonucunda ortaya çıkan araştırma ve yayınların takibi de izlenmektedir [17_OD3].

Üniversitedeki araştırmacıların uluslararası ortak araştırma ve işbirliği ağının genişletilmesi amacıyla UTTO düzenli olarak ulusal ve uluslararası ikili işbirliği proje çağrıları duyurmaktadır [18_OD2]. Bu kapsamda Üniversitede 19 COST aksiyonunda akademisyenler çalışmalarını sürdürmektedir [19_OD3]. Ayrıca 2024 yılında Üniversitenin, birinde yürütücü, diğerinde ise partner yürütücü kurum olarak yer aldığı iki PRIMA Çoklu İşbirlikleri Araştırma Projesi kapsamında destek almaya hak kazanmıştır [20_OD4].

Uluslararası işbirliklerinin yanı sıra, Üniversite, ulusal düzeyde diğer yükseköğretim kurumlarıyla da ortak araştırma projeleri yürütmektedir. Bu kapsamda, 2024 yılında Üniversite, yürütücü olarak yer aldığı 8 ve araştırmacı olarak katkı sağladığı 8 olmak üzere toplam 16 TÜBİTAK projesinde görev almıştır [21_OD3].

2022 KAP Raporunda "Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR), bölgesel sektörle Ar-Ge iş birliklerinin daha çok DTS Tasarım Merkezi, Endüstriyel Kenevir, Tarihi Uşak Halısı ve Kilimi Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile sınırlı olması" şeklindeki Gelişmeye Açık Yönün iyileştirilmesi kapsamında UYGAR faaliyetleri sistematik olarak izlenmeye başlanmıştır. Bu çerçevede her yıl UYGAR'ların yapmış oldukları faaliyetlere ilişkin veriler ve raporlar 6 aylık dönemler halinde YÖK veri sistemine rapor edilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [22_OD3]. Ayrıca, 2024 yılında bir iyileştirme olarak tüm UYGAR'ların yıl boyunca gerçekleştirmiş oldukları faaliyetlerin PUKÖ döngüleri, EKYS yazılımı üzerinden sorumlu ve termin belirlenerek takip edilmiştir. Ar-Ge ve İhtisaslaşma Çalışma Grubu, EKYS üzerinden geri bildirimde bulunmuş ve UYGAR'lar bu doğrultuda iyileştirmeler yapmıştır [23_OD4]. Bununla birlikte 2024 yılında Üniversitede faaliyet sürdüren 21 UYGAR Merkezinin LEE ortak işbirliği ile Üniversite ve şehir paydaşlarının bir araya geldiği "Uygulama ve Araştırma Merkezleri: Dünü, Bugünü ve Yarını" temalı bir Çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştayda UYGAR'lar ile iç/dış paydaşlar arasındaki işbirliğini güçlendirme yolları aranmış ve çalıştay sonuç raporu, kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD3) (OD3).

Üniversitede uluslararası iş birliklerin yanı sıra ulusal düzeyde birçok kamu kurum, kuruluş ve STK'lar ile imzalanan protokoller çerçevesinde toplamda 93 adet işbirliği yürütülmektedir [24_OD3]. Üniversitenin ihtisaslaşma misyonu doğrultusunda kamu sektöründe faaliyet gösteren tek tasarım merkezi olan DTS Tasarım Merkezi, uluslararası ölçekte rekabetçi olma, bölgesine/ülkesine değer katma, dünya çapında marka olmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda DTS alanlarında birçok kamu kurum, kuruluşları ve özel sektör ile ortak çalışmalar ve projeler yürütmektedir [25_OD3]. Bu kapsamda, Üniversitenin DTS Tasarım Merkezi, 38 sanayi kuruluşu ile protokol, 144 sanayi kuruluşu ile işbirliği, 6 uluslararası üniversite ile ikili işbirliği anlaşması imzalamıştır. İhtisaslaşma alanında DTS Tasarım Merkezinin uluslararası işbirlikleri ve faaliyetleri rapor olarak hazırlanıp birimin web sayfasında detaylı olarak sunulmuştur [26_OD3].

Ar-Ge çalışmaları kapsamında Uşak Organize Sanayi Bölgesinde; Uşak Üniversitesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi ve Afyon Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin ortaklığında Zafer Teknopark faaliyet göstermektedir. Zafer Teknopark, üç üniversitenin ortak Ar-Ge işbirliği ile kurulan ilk Teknopark olma özelliğini taşımaktadır. Teknopark, akademisyenlere ek çalışma alanları sunan altyapısı ile destek sağlamaktadır. 2024 yılı itibariyle, Teknopark'a katılan dört öğrenci/mezun firmasıyla birlikte öğrenci odaklı Ar-Ge faaliyetleri hız kazanmıştır [27_OD4].

Bunun yanı sıra, 2023 yılından itibaren Üniversite, TÜBİTAK 1812 (BİGG) Girişimcilik Destek Programı Uygulayıcı Kuruluşu olarak görev yapmaktadır. UTTO ve proje ortakları Zafer Teknopark A.Ş., Afyon Sağlık Bilimleri Üniversitesi TTO ve Kütahya Sağlık Bilimleri TTO işbirliğinde yürütülen BİGG-USTECH projesi aracılığıyla, başta Uşak, Afyonkarahisar ve Kütahya illeri olmak üzere, ulusal çapta girişimci adaylarına destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda, teknoloji ve bilgi aktarımı yapılmakta, teknoloji ve yenilik odaklı iş fikirleri UTTO desteğiyle geliştirilip TÜBİTAK'a sunulmaktadır (OD2). Böylece, bölgedeki teknoloji girişimcilerine, şirketleşmeleri için destek sağlanmaktadır. 2024 yılında Uşak Üniversitesinin uygulayıcı kuruluş olarak destek verdiği dört adet 1812 projesi TÜBİTAK'tan destek almaya hak kazanmış ve şirketlerini kurmak için her birine 900.000 TL destek sağlanmıştır [28_OD4].

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren UBATAM, su/atıksu, tekstil ve deri analizlerinin desteklenmesi amacıyla kamu kuruluşları (Türk Akreditasyon Kurumu TÜRKAK, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı, İl Müdürlükleri) ve özel sektör laboratuvarları ile işbirliklerini sürdürmektedir [29_OD4]. DTS alanında kamu kurum ve kuruluşlarına yönelik hazırlanan tasarım ve şartnameler kapsamında gerçekleştirilen tekstil analizleri UBATAM'da yapılmakta, gerçekleştirilemeyen analizler ise işbirliği protokolleri ile sağlanmaktadır [30_OD2].

2024 yılında yapılan iyileştirmeler çerçevesinde TÜRKAK tarafından gerçekleştirilen denetim sonucunda TS EN ISO/IEC 17025: 2017 standardına göre UBATAM'ın akreditasyonunun devamına karar verilmiştir [31_OD4]. 2023 yılına kıyasla yapılan analiz sayıları artmış, 2024 yılında UBATAM bünyesinde 254 adet su/atık su, 35'i akredite parametrelerden olmak üzere toplam 162 adet tekstil ve 362 adet kimyasal analiz raporu düzenlenmiş ve birçok kamu ve özel sektör kuruluşuna hizmet verilmiştir [32_OD4] (OD4). Ayrıca, Uşak Deri Karma Organize Sanayi Bölgesinde faaliyet gösteren deri firmalarının yurt içi ve yurt dışı piyasalarda ihtiyacı olan deri analizlerinin UBATAM laboratuvarlarında gerçekleştirilmesi amacıyla protokol imzalanmıştır [33_OD2]. Bu doğrultuda, iyileştirme olarak Uşak Deri Karma Organize Sanayi Bölgesi (UKOSB) Deri Laboratuvarında yer alan cihaz, ekipman ve sarf malzemeleri 2024 yılında UBATAM'a getirilmiş ve laboratuvar hizmete açılmıştır [34_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.2-Politika_Gorus_Sistemi.pdf
- [2](2,4)C.2.2-Uluslararasilasma_Politikasi.pdf
- [3](2,4)C.2.2-Ar-Ge_ve_Ihtisaslasma_Politikasi.pdf
- [4](2)C.2.2-Politika_Stratejik_Plan_Eslestirmesi.pdf
- [5](3,4)C.2.2-2020_2024_Stratejik_Plani_2024_Izleme_A2_A3.pdf
- [6](2,4)C.2.2-BAP_UIP_Proje.pdf
- [7](4)C.2.2-UIP_Iyilestirme.pdf
- [8](3)C.2.2-Uluslararasi_Ikili_Isbirligi_Projelerin_Yillara_Gore_Dagilimi.pdf
- [9](2,4)C.2.2-Usak_Universitesi_Ikili_Isbirligi_Anlasmalari.pdf
- [10](4)C.2.2-Ikili_Isbirligi_Toplantilari.pdf
- [11](4)C.2.2-Ortak_Uluslararasi_Arastirma_Ciktilarinin_Izlenmesi_2024_Yili.pdf
- [12](4)C.2.2-Lahore_Universitesi_ile_Yapilan_Ortak_Yayinlar.pdf
- [13](3)C.2.2-Ikili_Isbirligi_Arastirmaci_Listesi.pdf
- [14](2)C.2.2-Taskent_ve_Bukhara_Universiteleri_Protokolleri.pdf
- [15](4)C.2.2-5.Uluslararasi_Hafta_Etkinligi.pdf
- [16](4)C.2.2-Ikili_Isbirligi_Proje_Basvuru_Sonucu.pdf
- [17](3)C.2.2-Erasmus_Hareketliligi_Kapsaminda_Hazırlanan_Yayinlar.pdf
- [18](2)C.2.2-Teknoloji_Transfer_Ofisi_Duyurular.pdf
- [19](3)C.2.2-COST_projeleri.pdf
- [20](4)C.2.2-PRIMA_Projeleri.pdf

- [21](3)C.2.2-TUBITAK_Projeleri_Ortakli.pdf
- [22](3)C.2.2-2023-2024_Uygulama_Arastirma_Merkezleri_Faaliyet_Raporu.pdf
- [23](4)C.2.2-UYGAR_izlemeleri.pdf
- [24](3)C.2.2-Ulusal_protokoller.pdf
- [25](3)C.2.2-DTS_Tasarim_Merkezi_Protokoller.pdf
- [26](3)C.2.2-DTS_Tasarim_Merkezi_Uluslararasilasma_Raporu.pdf
- [27](4)C.2.2-Teknokent_Ogrenci_Firmalari.pdf
- [28](4)C.2.2-TUBITAK_BIGG_Destekleri.pdf
- [29](4)C.2.2-UBATAM_ Laboratuvar_Isbirlikleri.pdf
- [30](2)C.2.2-Laboratuvarlar_Arasi_Isbirligi_Protokolu.pdf
- [31](4)C.2.2-UBATAM_Akreditasyon_Belgesi.pdf
- [32](2)C.2.2-UBATAM_Analiz_Raporlari_Cesidi_ve_Sayisi.pdf
- [33](2)C.2.2-Usak_Universitesi_UBATAM_ve_UKOSB_Protokolu.pdf
- [34](4)C.2.2-Ubatam_Laboratuvar_Iyilestirme.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitenin araştırma performansı, 5018 sayılı Kanun çerçevesinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile 2024 yılında kurulan Üniversite ve birim Ar-Ge ve İhtisaslaşma Komisyonları (Yönergenin 7/1-g maddesi) tarafından izlenmektedir. Ayrıca, Strateji Geliştirme Kurulu, Kalite Komisyonu "Ar-Ge ve İhtisaslaşma Çalışma Grubu" ve "Veri Toplama ve Analizi Çalışma Grubu", UTTO, DTS Tasarım Merkezi ve BAP Koordinatörlüğü de araştırma performansının izlenmesine destek olmaktadır. Üniversitenin araştırma performansı, Stratejik Plan performans izlemeleri (OD3) ve Ar-Ge ve İhtisaslaşma Komisyonu Yönergesi [1_OD2-4] çerçevesinde izlenmekte ve ulaşılamayan performans göstergeleri için önlemler alınmaktadır [2_OD4] (Performans yönetimi, izleme ve iyileştirme süreçleri için Bkz: A.2.3.)

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Ar-Ge ve İhtisaslaşmadan sorumlu birimlerin ilgili stratejik plan performans gösterge verilerini 6 aylık dönemlerde Stratejik Plan modülü ile toplamakta ve bu verileri ön rapor haline getirmektedir. Bu rapor, Ar-Ge ve İhtisaslaşma Çalışma Grubu tarafından Üniversite stratejik planında yer alan amaç/hedef/performans göstergelerine göre değerlendirilmekte ve gerçekleştirilemeyen performans göstergeleri için Kalite Komisyonuna iyileştirme önerileri sunulmaktadır [3_OD3]. Kalite Komisyonu iyileştirmelerle ilgili karar almakta [4_OD4] ve Strateji Geliştirme Kuruluna sunmaktadır. Kurulun değerlendirmesi sonucunda ilgili rapor, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından web sayfasında yayımlanmaktadır (OD4). Önceki plan dönemlerinden farklı olarak, 2020-2024 Stratejik Planının kapanışı ve 2025-2029 Stratejik Planının açılışı kapsamında 5 Şubat 2025 tarihinde iç ve dış paydaşların katılımıyla değerlendirme toplantısı düzenlenmiş [5_OD3] ve iyileştirme önerileri eklenerek rapor haline getirilmiştir (OD3-4, syf 45-48). Bu toplantıda, her iki Stratejik Planının politika, amaç, hedef ve performans göstergeleri kapsamlı şekilde değerlendirilmiştir. Böylece, kurumun vizyonu doğrultusunda yürütülen araştırma ve ihtisaslaşma performans yönetimi, süreç odaklı yaklaşım ve paydaş katılımı ilkeleri çerçevesinde gerçekleştirilmiştir.

Üniversitenin Ar-Ge ve ihtisaslaşma performansı 2020-2024 Stratejik Planında "Yenileşim ve Girişimcilik Odaklı Ar-Ge Faaliyetlerini Güçlendirmek" ve "Deri, Tekstil ve Seramik Alanında Bölgesel Kalkınmayı Sürdürülebilir Kılmak" amaçları ile Araştırma süreçleri, Amaç 2 altında 5 hedef ve 26 performans göstergesi ve Amaç 3 altında 3 hedef ve 14 performans göstergesi ile izlenmiştir [6_OD3]. 2025-2029 Stratejik Planında ise Ar-Ge ve İhtisaslaşma faaliyetleri "Amaç 2 Ar-Ge Ekosistemini Güçlendirmek" altında 5 hedef ve 19 performans göstergesi ve "Amaç 3 İhtisaslaşma Alanında Yetkin Bir Üniversite Olmak" altında 5 hedef ve 16 performans göstergesi ile izlenmektedir [7_OD3].

Bu çerçevede, 2020-2024 Stratejik Planında belirtilen "PG2.4.1. Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı", "PG2.5.1.Uluslararası indekslerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI, ESCI, Scopus) öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı", "PG.2.5.2 Uluslararası indekslerde (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI, ESCI, Scopus) yapılan atıf sayısı", "PG2.5.4. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı", "PG2.5.5 YÖK 100/2000 projesi kapsamındaki öğrenci sayısı", "PG2.5.8 Bilim teşvik ve sanat ödülleri (Cumhurbaşkanlığı, YÖK, TÜBA, TÜBİTAK) sayısı" performans göstergeleri 2024 yılı itibariyle %100 gerçekleşmiştir. Ancak "PG2.4.1 Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı" performans göstergesi %90.91 ve "PG2.5.3 Patent, faydalı

model ve tescilli tasarım sayısı" performans göstergesi %50 olarak gerçekleşmiştir. Bu nedenle 2025-2029 Stratejik Planında "PG2.1.3 Patent, faydalı model ve tasarım tescil başvuru sayısı" ve "PG3.2.4 İhtisaslaşma alanında düzenlenen etkinlik (sergi, fuar, sempozyum, panel, konferans) sayısı" olarak takip edilmesi programlanmıştır. 2024 yılında 1 patent, 2 faydalı model, 3 tasarım tescili başvurusu yapılmış olup tasarım tescillerinden 2 tanesi tescillenmiştir, diğer başvuruların sonuçları beklenmektedir [23_OD4].

Stratejik plan performans göstergelerine ilişkin izlemenin dışında Üniversite ve birimlerin Ar-Ge ve İhtisaslaşma performansları, 2024 yılında bir iyileştirme olarak Üniversite Ar-Ge ve İhtisaslaşma organizasyonel yapısına [8_OD2-4] [1_OD2-4] eklenen "Ar-Ge ve İhtisaslaşma Komisyonu" ve "Birim Ar-Ge ve İhtisaslaşma Komisyonu" tarafından izlenmektedir [9_OD3] [10_OD3]. Bu Komisyon, Üniversitenin Ar-Ge ve İhtisaslaşmaya yönelik performansını (SCI-E, SSCI, AHCI, Scopus, ESCI kapsamında taranan yayınlar ve atıflar; TÜBİTAK, BAP, AB, vb. projeler; tescil, faydalı model, patent, vb.) izler ve raporlar [11_OD3-4]. Bu raporlar, Ar-Ge ve İhtisaslaşma web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD3). Ayrıca Komisyon, 2024 yılı itibariyle YÖK İzleme ve Değerlendirme verilerini esas alarak kıyaslama raporlarını iyileştirmeleri de içerecek şekilde hazırlamıştır [12_OD4]. Komisyon, 2024 yılında YÖK tarafından yapılan "Bölgesel Kalkınma Odaklı Üniversiteler Performans Kıyaslamaları" Raporunu da değerlendirerek web sayfasında paylaşmıştır. Bu değerlendirmeye göre Üniversite, 22 üniversite arasında yayın ve proje performansı bakımından 7.sırada yer almıştır [9_OD3].

Ulusal ve uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan araştırmalar ve atıflar yıl bazında AVESİS yazılımı (OD3) ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı veri tabanları aracılığıyla izlenmektedir. SCOPUS veri tabanına göre Üniversitenin 2022 yılında 410, 2023 yılında 402 ve 2024 yılında 483 yayını bulunmaktadır. SCOPUS atıf sayılarına göre Üniversitenin toplam atıf sayısı 2022 yılında 4960, 2023 yılında 5987 ve 2024 yılında 7093'tür. Son yıllardaki yayın ve atıf artışı sadece SCOPUS'ta değil aynı zamanda WoS veri tabanında da görülmektedir [13_OD3]. Ayrıca, ortak yayın yapılan ülke sayısı 2022 yılında 70, 2023 yılında 47 ve 2024 yılında 76'dır [14_OD4]. Üniversitenin yayın ve atıflarda sistematik bir yükseliş göstermesinin temel nedenlerinden biri 2022 yılında "Uşak Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi"nde yapılan değişiklik ile asgari başvuru koşulları arasına uluslararası dergilerde (SCI-E, SSCI, AHCI, ESCI ve SCOPUS) yayın yapma şartının getirilmiş olmasıdır [15_OD2-4].

Üniversitenin akademik performansını artırmak amacıyla 2022 yılında doktora programlarından mezuniyet koşullarında değişiklik yapılmış ve doktora tezinden yayın üretme koşulu getirilmiştir. Bu çerçevede, 2023 yılında doktora tezlerinden 20 makale, 2024 yılında ise 40 makale yayımlanmıştır [16_OD4] (OD4).

Üniversitenin dış kaynaklı proje verileri, 2024 yılı itibariyle DAPSİS üzerinden izlenmektedir. 2024 yılı itibariyle dış kaynaklı projeler incelendiğinde 2024 yılında 2 adet TÜBİTAK 1001 [17_OD3], 6 adet TÜBİTAK 1002, 1 adet TÜBİTAK 3501 projeleri kabul almıştır (Bkz: C.2.1). TÜBİTAK projelerinin yıllara ve akademik birimlere göre dağılımı Ar-Ge ve İhtisaslaşma ve UTTO web sayfalarında paylaşılmaktadır (OD3).

Üniversitede BAP projelerinin yıllara ve akademik birimlere göre dağılımı 2024 yılı itibariyle BAPSİS yazılımı ile takip edilmektedir (OD3). BAP Yönergesinde yapılan iyileştirmeler, BAPSİS otomasyonuna geçiş ve birimlerde yapılan bilgilendirme toplantıları ve verilen eğitimler [19_OD4] nedeniyle, Üniversite tarafından desteklenen iç kaynaklı proje sayıları artmıştır. Bu doğrultuda, desteklenmeye hak kazanan BAP proje sayısı, 2022 yılında 7 adet, 2023 yılında 28 adet, 2024 yılında 34 adet olmuştur [18_OD4].

Üniversitenin ulusal ve uluslararası metriklere göre yayınlanan sıralama bilgileri Üniversitenin web sayfasında düzenli olarak paylaşılmaktadır (OD3). 2022 yılından itibaren Times Higher Education (THE) Dünya Sıralamasında yer alan Uşak Üniversitesi, 2024 ve 2025 yıllarında 1501+ da sıralanmaktadır. Türkiye'den 91 üniversitenin yer aldığı THE "Dünya Üniversite Sıralaması 2025"te Uşak Üniversitesi 34. sıraya yükselmiştir (OD3). 2024 yılında THE Young Üniversite Sıralaması ve THE Asya Üniversite Sıralamasında 601+ konumunda yer almıştır. Üniversite, "2025 THE Alan Bazlı Dünya Üniversite Sıralamalarında" da yer almıştır. Üniversite, Alan Bazlı Sıralamalarda 'Eğitim Bilimleri' alanında Türkiye'de sıralamaya giren 35 üniversite arasında 601+ sıralamasında, 'Sağlık Bilimleri' alanında Türkiye'de sıralamaya giren 59 üniversite arasında 1001+ sıralamasında konumlanmıştır. Ayrıca Uşak Üniversitesi, 'Eğitim Bilimleri' alanının alt kategorisi 'Uluslararası Görünüm' başlığında Türkiye'de 5. sırada bulunmaktadır (OD3). Uşak Üniversitesi, 2024 yılında QS Avrupa Üniversite Sıralamasında 601+ sıralamasında, Türkiye üniversiteleri arasında 43. sıradadır (OD3). 2024 Webometrics Dünya Üniversiteleri Sıralamasında ise 2023 yılında 2983.sırada iken, 2024 yılında 2810. sıraya yükselmiştir. SJR SCImago

Dünya Üniversiteleri Sıralamasında 2023 yılında 4533 üniversite arasında 3438 sırada olan Üniversite, 2024 yılında 4762 üniversite arasında 3286. sırada yer alarak önemli bir yükselme göstermiştir. URAP 2024-2025 Raporuna göre, Uşak Üniversitesi 2000 yılından sonra kurulan 119 üniversite arasında 48. sırada yer alırken Türkiye genelinde 190 üniversite arasında ise 106. sırada yer almıştır (OD3).

Üniversitede Ar-Ge süreçlerine yönelik akademisyen ve öğrencilerden alınan geri bildirimler Ar-Ge ve İhtisaslaşma Çalışma Grubu toplantılarında değerlendirilmekte ve iyileştirme önerileri Üniversite Kalite Komisyonuna sunulmaktadır [20_OD3].

2022 KAP Raporunda gelişmeye açık yön olarak belirtilen "Uygulama ve Araştırma Merkez faaliyetlerinin izleme ve sürekli iyileştirmelerinin sistematik bir şekilde gerçekleştirilmemesi" ifadesine yönelik olarak UYGAR Merkez Müdürlüklerinin faaliyetleri altı aylık raporlarla izlenmeye başlanmış ve bu raporlar, Üniversite Ar-Ge ve İhtisaslaşma web sayfasında paylaşılmıştır (OD3). 2024 yılında bir iyileştirme olarak, tüm UYGAR'ların yıl boyunca gerçekleştirdiği faaliyetler, EKYS yazılımı üzerinden sorumlu kişiler ve terminler belirlenerek PUKÖ döngüleri kapsamında takip edilmiştir. Ar-Ge ve İhtisaslaşma Çalışma Grubu, EKYS üzerinden geri bildirim sağlayarak UYGAR'ların bu doğrultuda iyileştirmeler yapmasını sağlamıştır [22_OD4]. 2024 yılında, UYGAR Merkezlerinin mevcut durumunu verilerle ortaya koymak ve yapılan iyileştirmeleri paydaşlarla paylaşmak amacıyla bir UYGAR Çalıştayı düzenlenmiştir. Çalıştay Raporu, ilgili birimler ve Ar-Ge ve İhtisaslaşma web sayfasında yayımlanmıştır (OD3). Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda, çalıştayın her yıl düzenlenmesine karar verilmiştir.

Üniversitede, "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" Programı kapsamında ihtisaslaşma alanlarındaki akademik performans göstergelerine yönelik veriler düzenli olarak izlenmekte ve paylaşılmaktadır [21_OD3]. DTS Tasarım Merkezi tarafından gerçekleştirilen projeler ve yapılan faaliyetler, birimin Faaliyet Raporlarında yer almaktadır (OD3). Ayrıca, DTS Tasarım Merkezi tarafından gerçekleştirilmekte olan tasarım sayısı, firma ziyaretleri, fuarlarda sergilenen ürünler, eğitim/konferans, tasarım tescili/patent/faydalı model, protokol sayıları, ticarileşen ürün, çalışılan firma sayısı, uluslararası işbirlikleri web sayfasında paylaşılmaktadır (OD3).

2022 KAP Raporunda belirtilen "Kurumda yürütülen proje süreç ve çıktı takibinin bir kısmının UTTO ve bir kısmının UBAP tarafından yapılmasının izlemede bütünlük açısından tehdit oluşturması" Gelişmeye Açık Yönünü iyileştirmek amacıyla Üniversitenin iç ve dış destekli Ar-Ge niteliğine sahip proje kaynaklarının takibi 2023 yılından itibaren UTTO tarafından yapılmaya başlanmıştır. Kabul olan projelerin sayısı ve bütçelerin istatistikleri yıllık olarak izlenmekte ve periyodik olarak raporlanmaktadır (OD3). Ayrıca, araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili olarak 2023 yılında alımı yapılan ve 2024 yılında kullanımına başlanan BAPSİS (OD3) ve DAPSİS (OD3) yazılımlarıyla UTTO ve UBAP kapsamındaki iç ve dış kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği otomasyon ile entegre olarak kontrol edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,4)C.3.1-Ar-Ge_ve_Ihtisaslasma_Komisyonu_Yonergesi.pdf
- [2](4)C.3.1-2020_2024_Str_Plan_2024_Izleme_ve_Deg_Rapor_A2_A3.pdf
- [3](3)C.3.1-Ar_Ge ve Ihtisaslasma_calisma_grubu_toplantisi.pdf
- [4](4)C.3.1-Kalite_Komisyonu_Stratejik_Plan_Onerileri.pdf
- [5](3)C.3.1-2020-2024_Stratejik_Plani_kapanis_toplantisi.pdf
- [6](3)C.3.1-2020-2024_Stratejik_Plan_Izleme_Sayfalar_90_96.pdf
- [7](3)C.3.1-Stratejik_plan_2025_2029_Amac_2_ve_3.pdf
- [8](2,4)C.3.1-Ar_Ge_ve_İhtisaslasma_Organizasyonel_Yapi.pdf
- [9](3)C.3.1-Bolgesel_Kalkinma_Odakli_Universite_Performans_Kiyaslamasi_(2019-2023).pdf
- [10](3)C.3.1-Birim_Ar_Ge_Raporlari.pdf
- [11](3,4)C.3.1-Toplanti_Tutanaklari_ve_Kiyaslama_Raporu.pdf
- [12](4)C.3.1-2024_Kiyaslama_Raporu_(2023_YOKAK_verilerine_gore).pdf
- [13](3)C.3.1-Usak_Universitesi_Yayin_ve_Atif_Sayilari.pdf
- [14](4)C.3.1-2024_Scopus_Ortak_Calismalar.pdf
- [15](2,4)C.3.1-Senato_Karari.pdf
- [16](4)C.3.1-Doktora_Tezinden_Yayin_Sayilari.pdf

- [17](3)C.3.1-2024_yili_Kabul_Alan_TUBITAK_1001_Projeleri.pdf
- [18](4)C.3.1-Kurumsal_Duzeyde_Desteklenen_BAP_Proje_Istatistikleri.pdf
- [19](4)C.3.1-BAPSIS_Otomasyonunu_Egitimleri.pdf
- [20](3)C.3.1-Ar-Ge_Sureclerine_Yonelik_Paydaslardan_Alinan_Geri_Bildirimler.pdf
- [21](3)C.3.1-Ihtisaslasma_Performans_Gostergeleri.pdf
- [23](4)C.3.1-tesciller.pdf
- [22](4)C.3.1-UYGAR_izlemeleri.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Araştırmacıların performansı 2024 yılında güncellenen Ar-Ge ve İhtisaslaşma Politikasına eklenen "Araştırmacıların araştırma, tasarım ve proje üretme yetkinliklerini artırmak üzere faaliyetler gerçekleştirmeyi, araştırma performanslarını sürekli izlemeyi ve iyileştirmeyi" politika hedefi doğrultusunda izlenmektedir (OD2-4). Bu çerçevede Üniversitede 2024 yılında uygulamaya konulan Ar-Ge ve İhtisaslaşma Komisyonu Yönergesinin 9/1-d maddesi [1_OD2-4] ile birim Ar-Ge ve İhtisaslaşma komisyonlarına "Birimin ve araştırmacıların Ar-Ge ve ihtisaslaşma performansını (SCI-E, SSCI, AHCI, uluslararası ve ulusal yayın ve bildiriler, kitap ve kitap bölümleri, atıflar, projeler, patentler, vb.) altı aylık periyotlarla raporlayıp, ilgili dekan/müdüre sunmak ve birimin web sayfasında yayınlamak" görevi tanımlanmıştır [2_OD2-4].

2022 KAP Raporunda belirtilen "Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin araştırmacı performansı açısından da sonuçlarının izlenmesinin ve iyileştirmelerin daha sistematik hale getirilmesi" Gelişmeye Açık Yönü için araştırmacı performans verilerini sistematik olarak derleyen AVESİS yazılımı 2024 yılında aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır (OD3-4). Böylece Üniversite ve öğretim elemanlarının araştırma performans verileri (makale, proje, bildiri, kitap, vb.) şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine uygun şekilde güncel olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca, Üniversite düzeyinde ünvanlara göre ortalama yayın sayısı dağılımı ve birimlerin öğretim elemanlarının birim bazındaki sıralamaları da izlenebilmektedir (OD3-4) [3_OD3] [4_OD3].

Üniversitede, öğretim elemanlarının akademik kadroya atama ve yükseltilme süreçlerinde akademik performanslarının değerlendirilmesi önemli bir faktördür. Bu süreçlerin uygulanması, Atama ve Yükseltilme Kriterleri ile garanti altına alınmıştır [5_OD2].

Ayrıca, araştırmacı performansı her yıl Akademik Ödül Yönergesi kapsamında izlenmekte, değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir [6_OD2] (OD4). Bu yönerge çerçevesinde, "Akademik Performans Ödülü", "En Yüksek Faktörlü Dergide Yayın Ödülü", "Atıf Ödülü", "İnovatif Akademisyen Ödülü", "Lisansüstü Tez Ödülü" ve "Özel Ödül" olmak üzere çeşitli kategorilerde ödüller verilmektedir. Ödüle layık görülen öğretim elemanlarına başarı beratı sunulmakta ve yurt içi ile yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım hakkı tanınmaktadır [6_OD2]. Her yıl düzenlenen Akademik Yükselme ve Ödül Töreni, 2023 Akademik Dönemi için 20 Şubat 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Bu törende, "Fen, Matematik ve Mühendislik Bilimleri", "Sağlık Bilimleri", "Eğitim, Sosyal, Beşeri ve Spor Bilimleri" ile "Güzel Sanatlar ve Mimarlık Bilimleri" alanlarında bilimsel çalışmalarıyla öne çıkan akademisyenlere başarı belgesi takdim edilmiştir (OD4). 2024 yılı araştırmacı akademik performans ödülleri ise, 25 Şubat 2025 tarihinde düzenlenen "Ödül Töreni"nde sahiplerini bulmuştur [7_OD4].

Öğretim elemanı performansının değerlendirilmesinde önemli bir parametre olan akademik teşvik başvuru ve değerlendirme süreçlerinde Üniversitenin geliştirdiği bir yazılım olan "Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi" kullanılmaktadır (OD2) [8_OD3].

Ayrıca, öğretim elemanlarının akademik performanslarını geliştirmek amacıyla UTTO, BAP ve Personel Daire Başkanlığı tarafından akademik birimlere üst yazılar gönderilmiş ve öğretim elemanlarının eğitim talepleri toplanmıştır. Bu talepler doğrultusunda, araştırma yöntemleri, proje yazma eğitimleri ve proje başvuru süreçlerine yönelik eğitimler planlanarak uygulanmıştır [9_OD3].

2024 yılında yapılan bir iyileştirme kapsamında, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yürütülen tez çalışmalarının ve bu tezlerden üretilen akademik yayınların niteliğini artırmak ve araştırmacıları desteklemek amacıyla, bir önceki akademik yıl mezunlarının yaptığı yayınlar arasından etki değeri en yüksek olan çalışmalar başarı belgesi ile ödüllendirilmiştir. Bu doğrultuda, 2024 yılında lisansüstü tezlerden üretilen yayınlar Fen ve Sosyal Bilimler alanlarında değerlendirilmiş ve hem danışman öğretim üyelerine hem de öğrencilere başarı belgeleri takdim edilmiştir [10_OD4].

Ayrıca, 2024 yılında Uşak Üniversitesi'nden beş bilim insanı, Stanford Üniversitesi tarafından hazırlanan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi"nde yer almıştır (OD4). Bunun yanı sıra, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nden bir öğretim üyesi, Türkiye Bilimler Akademisi tarafından verilen TÜBA-GEBİP (Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı) Ödülü'ne, Doğa Bilimleri kategorisinde Matematiksel Fizik alanındaki çalışmalarıyla layık görülmüştür [11_OD4]. Sanat alanında da önemli bir başarı elde edilmiştir. 13-18 Ocak 2025 tarihleri arasında İsviçre'nin Grindelwald kasabasında bu yıl 40. kez düzenlenen ve dünyanın dört bir yanından sanatçıların katıldığı Dünya Kar Festivali'nde, Güzel Sanatlar Fakültesi öğretim elemanları, üç metre yüksekliğindeki kar bloklarından oluşturdukları heykel ile birincilik ödülüne layık görülmüştür [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,4)C.3.2-Ar-Ge_ve_Ihtisaslasma_Komisyonu_Yonergesi.pdf
- [2](2,4)C.3.2-Birim_Ar_Ge_Raporlari.pdf
- [3](3)C.3.2-Birim_AVESIS_Raporlari.pdf
- [4](3)C.3.2-En_Cok_Yayin_Yapan_Akademisyenler.pdf
- [5](2)C.3.2-Atama_Yukseltme_Kriterleri.pdf
- [6](2)C.3.2-Akademik_Odul_Yonergesi.pdf
- [7](4)C.3.2-Akademik_Performans_Odul_Toreni_2024.pdf
- [8](3)C.3.2-Akademik_Tesvik_Birimlere_Dagilim.pdf
- [9](3)C.3.2-UTTO_Proje_Yazma_Egitimleri.pdf
- [10](4)C.3.2-LEE_Tez_Odulleri.pdf
- [11](4)C.3.2-2024_TUBA_GEBIP_Odulu.pdf
- [12](4)C.3.2-Kar_Festivali_Birinciligi.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitenin toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik politikası belirlenmiş, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, iş akışları oluşturulmuş ve organizasyon yapısı kurumsallaşmıştır. Üniversitede, Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik süreçleri sorumlu Rektör Yardımcısının koordinatörlüğünde, Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Politikası [1_OD2-4] ile Süreç El Kitabında yer alan "Toplumsal Hizmet Uygulamaları Ana Süreci", "Toplumsal Hizmet Üretimi Alt Süreci", "İşbirliği Alt Süreci" ve "Mezunlar Alt Süreci" doğrultusunda yürütülmektedir [2_OD2].

Üniversite, süreçleriyle uyumlu ve Üniversiteye özgün 4 Misyon Tabanlı 8 Katmanlı bir yönetişim modeline sahiptir (OD5). Bu modelde, "Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik" üst küme olarak tanımlanmıştır. "Eğitim-Öğretim", "Ar-Ge" ve "İhtisaslaşma" misyonları etkileşimli 7 katmanı oluştururken, bunların her birinin doğrudan ya da dolaylı biçimde Toplumsal Katkı üretmekte olduğu fikrinden hareketle bir üst küme tanımlanarak 4 üncü Misyon ve 8 inci Katman olarak "Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik" misyon ve katmanı oluşturulmuştur. Dolayısıyla, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı (OD2), Üniversitenin toplumsal katkı politikası ile uyumlu olup, toplumsal katkı üreten birimlerde süreç yönetimi (OD2) ve iş akışları belirlenmiştir [2_OD2]. Üniversitenin her bir biriminin yürüttüğü faaliyet toplumsal katkı ve sürdürülebilirliğe hizmet etmektedir. Üniversiteye özgü yönetişim modeli (OD5) ve süreçlerin yönetimi Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır [3_OD3], (OD3).

Bir iyileştirme adımı olarak 2024 yılında Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Komisyonu Yönergesi [9_OD2-4] ile Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Komisyonu kurulmuş ve Komisyon, Üniversitenin Yönetişim Modeline eklenmiştir (OD5).

Üniversitenin Toplumsal Katkı Politikası, 2024 yılında Danışma Kurulu önerisi doğrultusunda [5_OD3] revize edilmiştir. Bu çerçevede, Toplumsal Katkı Çalışma grubu tarafından hazırlanan taslak metin [4_OD3], Kalite Komisyonu kararı [20_OD4] ile Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Komisyonuna sevk

edilmiştir. Komisyonun önerisi doğrultusunda "Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Politikası" olarak revize edilen politika [6_OD3], Senato Kararı ile kabul edilmiştir [7_OD4]. Politikanın takibi, 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde gerçekleştirilmiş olup [21_OD3], revizyon süreci doğrultusunda izleme amacıyla, Üniversitenin 2025-2029 Stratejik Planının Amaç ve Hedefleri ile Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla ilişkilendirilmiştir [8_OD2-4].

Öğrenci temsiliyetine yer verilen bu Komisyonun ve birimlerde kurulan toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik komisyonlarının işleyişi ve görev tanımları Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Yönergesinde [9_OD2] yer almaktadır. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Komisyonu, Üniversitenin toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerini toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda periyodik olarak gözden geçirmektedir [10_OD3]. Bu Komisyonun yanı sıra Üniversitenin toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik süreçlerinin yönetiminde Kalite Komisyonu altında görev yapan "Toplumsal Katkı Çalışma Grubu" da bulunmaktadır. 2024 yılında revize edilen Kalite Güvence Sistemi Yönergesi ile Çalışma Grubunun adı "Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Çalışma Grubu" olarak değiştirilmiştir [11_OD2-4]. Çalışma Grubuna, "Üniversitenin toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerine yönelik eylem/faaliyet planı hazırlamak", "Toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik süreçlerini gözden geçirmek ve ihtiyaç halinde paydaş görüşleri doğrultusunda güncellemek" görevleri verilmiştir [11_OD2-4].

Üniversitede toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliği birim bazında da sağlanmaktadır. Bu amaçla, birimlerde "Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Komisyonları" oluşturulmuş ve Komisyona öğrenci katılımı sağlanmıştır [14_OD2-4]. Birimlerde toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerinin periyodik olarak izlenmesi ve sürekli olarak iyileştirilmesi amacı ile Üniversiteye özgü olarak oluşturulan EKYS alt modülü olan Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Yönetim Modülü kullanılmaktadır [15_OD5]. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Çalışma Grubu [12_OD2], toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerini bu modül üzerinden izlemekte [15_OD5] ve iyileştirme önerilerini Kalite Komisyonuna sunmaktadır [13_OD3]. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Komisyonu, Kalite Komisyonu aracılığıyla çalışma gruplarından gelen önerileri ve/veya birimler tarafından yürütülen toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerini değerlendirerek geleceğe yönelik iyileştirme önerilerinde bulunmaktadır [6_OD3].

Bir iyileştirme adımı olarak, EKYS yazılımı üzerinden Üniversitenin ve birimlerin toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetleri ve raporları anlık olarak, ilgili web sayfasında yayımlanmakta ve takip edilmektedir (OD3-4). 2022 yılı KAP Geri Bildirim Raporunda "Dış paydaş genel memnuniyet anketinin yayılımının henüz olmaması" şeklinde ifade edilen gelişmeye açık yönünü iyileştirmek için 2024 yılında yapılan Üniversite/birim/bölüm danışma kurulu anketleri ve mezun anketlerine toplumsal katkı faktörü eklenmiş ve dış paydaşların görüşleri alınmıştır. Alınan bu geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [16_OD3] (OD4) (OD4) (OD4).

Üniversite toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerinde paydaş katılımını ön planda tutmaktadır. Paydaşlar arasında yer alan öğrencilerin toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerine katılımları aracılığıyla gönüllülük ve sosyal sorumluluk anlayışının kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Çalışma Grubunun önerisiyle [17_OD4] "Gönüllü Ol" sekmesi Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik web sayfasına eklenerek öğrencilerin sürece aktif olarak katılmaları teşvik edilmiştir (OD4). Bir iyileştirme olarak, 2024 yılında Çok Sosyalim Yönergesi revize edilmiştir [18_OD2-4]. Bu değişiklikle Üniversitede yapılan etkinliklere katılan öğrencilere aldıkları puana göre diplomanın yanında "Çok Sosyalim Belgesi" veya "Çok Sosyalim Sertifikası" verilmektedir OD5) [19_OD5].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2,4)D.1.1-Toplumsal_Katki_ve_Surdurulebilirlik_Politikasi.pdf
- [2](2)D.1.1-Surec_El_Kitabi.pdf
- [3](3)D.1.1-Toplumsal_Katki_ve_Surdurulebilirlik_Yonetisim_Yapisi.pdf
- [4](3)D.1.1-Taslak_Metnin_Gorusulmesi.pdf
- [5](3)D.1.1-Danisma_Kurulu_2-a_Karari.pdf
- [6](3)D.1.1-Toplumsal_Katki_ve_Surdurulebilirlik_Komisyonu_Toplantisi_21_11.pdf
- [7](4)D.1.1-Senato_15_Nolu_Karari.pdf

- [8](2,4)D.1.1-2024_04 Sayili_Politika_Calisma_Grubu_Toplantisi.pdf
- [9](2,4)D.1.1-Toplumsal_Katki_ve_Surdurulebilirlik_Komisyonu_Yonergesi.pdf
- [10](3)D.1.1-Toplumsal_Katki_ve_Surdurulebilirlik_Komisyonu_Toplantisi.pdf
- [11](2,4)D.1.1-Kalite_Guvence_Sistemi_Yonergesi.pdf
- [12](2)D.1.1-Toplumsal_Katki_ve_Surdurulebilirlik_calisma_grubu.pdf
- [13](3)D.1.1-Calisma_Gruplari_Ortak_Toplantisi_ve_İyilestirme_Karari.pdf
- [14](2,4)D.1.1-Birim_Toplumsal_Katki_ve_Surdurulebilirlik_Komisyon_Uyeleri.pdf
- [15](5)D.1.1-Toplumsal_Katki_ve_Surdurulebililik_Faaliyetleri.pdf
- [16](3)D.1.1-Memnuniyet_Anketi_2024_(Mezun_Dis_Paydas).pdf
- [17](4)D.1.1-Toplumsal_Katki_Calisma_Grubu_Toplantisi_4_Numarali_Karar.pdf
- [18](2,4)D.1.1-Cok_Sosyalim_Yonergesi.pdf
- [19](5)D.1.1-Cok_Sosyalim_Sertifikasi_Ornekler.pdf
- [20](4)D.1.1-Kalite_Komisyonu_Karari.pdf
- [21](3)D.1.1-Politikalarin_Kalite_Komisyonunda_Gorusulmesi.pdf

2. Kaynaklar

Üniversitenin toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik kaynakları, 2020-2024 Üniversite Stratejik Planında yer alan Amaç 5. "Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İş Birliklerini ve Sosyal Sorumluluk Hizmetlerini Arttırmak" başlığı ile bağlantılı performans göstergeleri ile takip edilmiştir [1_OD3]. 2025-2029 Stratejik Planında aynı amaç doğrultusunda 5 hedef ve performans göstergesi belirlenmiştir [2_OD2-4].

Üniversite, toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerine yönelik mali, fiziksel ve insan gücü kaynaklarını belirleyip izlemekte ve değerlendirmektedir. Her yıl Performans Programı hazırlanarak yayımlanmaktadır [3_OD3-4]. 2020-2024 Stratejik Planında Toplumsal Katkı faaliyetlerinin toplam maliyeti 88.415.500 TL olarak belirlenirken [4_OD3], 2025-2029 Stratejik Planında Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik faaliyetlerine ilişkin tahmini maliyet rakam 1.706.903.820 TL'ye çıkmıştır [5_OD2-4]. Artışın büyük kısmı sağlık hizmet performansını artırmayı hedefleyen projeye yöneliktir. Kaynak yönetiminde birimlerin talepleri dikkate alınmaktadır [6_OD3-4].

Üniversite, Yönetişim Modelinde toplumsal katkıyı üst küme olarak tanımlamaktadır. Tüm kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) toplumsal katkı faaliyetlerine yönlendirilmekte ve iç-dış projelerle desteklenerek izlenmekte ve iyileştirilmektedir [7_OD3-4] [8_OD3-4]. 2022 yılı KAP Geri Bildirim Raporunda "Kurumda toplumsal katkı faaliyetleri için henüz fiziki ve mali kaynak ayrılmamış olması" ifadesine ilişkin olarak 2023 yılında yapılan iyileştirme ile Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik faaliyetleri için ihtiyaçlar belirlenerek kaynak yaratılmış olup, bu çerçevede Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Faaliyetleri Ödenek Talep Formu ile akademik birimlere belirlenen bütçe dahilinde kaynak yaratılması şeklinde bir iyileştirme yapılmıştır [9_OD2-4] [6_OD3-4].

Üniversitede Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde iç kaynak kullanımının yanı sıra dış kaynak kullanımı da teşvik edilmektedir. Üniversitede toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetleri için "İç Kaynaklı Projeler" (BAPSİS) (OD3)", "Dış Kaynaklı Projeler" (DAPSİS) OD3) (AB, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı vs.) [7_OD3-4]", "Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı (Öğrenci Toplulukları ve İşbirlikleri Aracılığıyla)", "Bağış ve Yardımlar" [10_OD3] ve "DTS Döner Sermayesi İşletme Müdürlüğü (DTS Kıyafet ve Teçhizat Tasarımı" aracılığıyla kaynak sağlanmaktadır [11_OD3].

Uşak Üniversitesinin ortağı olduğu Zafer Teknopark, Üniversite Teknoloji Transfer Ofisinin verdiği eğitim ve gönüllü danışmanlık hizmetleri aracılığıyla genç nüfus arasında girişimcilik becerilerinin ve girişimcilik faaliyetlerinin geliştirilmesine katkı sağlayarak toplumsal katkı faaliyetlerine aracılık etmektedir [12_OD3]. 2024 yılı itibariyle Teknopark'a dört öğrenci/mezun firmasının dahil olmasıyla girişimcilik ekosistemine katkı sağlanmıştır [13_OD3]. 2024 yılında Üniversitenin "TÜBİTAK 1812 (BİGG) Girişimcilik Destek Programı Uygulayıcı Kuruluşu" olarak destek verdiği dört adet TÜBİTAK 1812 projesi ile şirketlerini kurmak için her bir öğrenci/mezuna 900.000 TL kaynak sağlanmıştır [14_OD3].

Üniversitenin yürütücüsü olduğu ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından koordine edilen "Youth are Working Uşak is Developing" (Gençler Çalışıyor, Uşak Gelişiyor) isimli EuropeAid/168241/ID/ACT/TR/169 sözleşme numaralı Avrupa Birliği NEET Projesi kapsamında gençlerin işgücü piyasasına entegrasyonunu sağlamayı ve nitelikli işgücü oluşturmayı amaçlayan bir proje olarak dış kaynak kullanımına örnek olarak gösterilebilir (OD3). Proje kapsamında 18-29 yaş arası 100 gence mesleki

eğitim verilmiş olup eğitimler sonrasında 48 genç ildeki çeşitli sanayi kuruluşlarında istihdam edilmiştir [15_OD4].

SKS tarafından toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerine ilişkin kaynaklar; öğrenci toplulukları, paydaşlarla ve dış kurumlarla kurulan işbirlikleri aracılığıyla yaratılmaktadır. Üniversitede Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında bir öğrenci topluluğu 45.000 TL destek almaya hak kazanmıştır (OD3). Kızılay ile kurulan işbirliği sonucunda 2024 yılında öğrencilere nakdi yardım, gıda yardımı, kıyafet yardımı ve 2045 parça giysilik ayni yardım sağlanmıştır [16_OD3].

DTS Tasarım Merkezi, üniversite-sanayi işbirliği ile kamu ve özel sektöre tasarım hizmetleri sunarak gelir elde etmekte, bu gelirleri altyapı ve teknoloji ihtiyaçlarını karşılamak için kullanmaktadır [17_OD3]. Merkez tarafından gerçekleştirilen tüm harcamalar ve ticari işlemler, öncelikle Merkez Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanmakta ve ardından Üniversite Döner Sermaye İşletme Kurulu'na sunulmaktadır. 2024 yılında da AFAD, Türk Telekom ve Avrupa Birliği Acil Sağlık Ekibi (European Union RescEU Emergency Medical Team – EMT) personelinin kıyafet ve teçhizat tasarımı için yürüttüğü faaliyetlerin yanı sıra Keramika seramik firmasıyla tasarım hizmeti anlaşması yaparak 4 milyon TL kaynak sağlamıştır [18_OD4]. DTS Tasarım Merkezi inşaatı (OD4) ve Diş Hekimliği Fakültesi binalarının (OD4) inşaatı devam etmekte olup bu inşaatların tamamlanması ile önemli bir fiziki kaynak, Üniversiteye kazandırılmış olacaktır.

UBATAM Merkez Araştırma Laboratuvarı aracılığıyla toplumsal katkı sağlamakta [19_OD3], iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir [20_OD3]. Su/atıksu, tekstil ve deri analizleri ve özel sektör işbirlikleri sayesinde hem mali hem de fiziki kaynakları güçlendirmektedir [21_OD4].

Üniversitenin toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversitenin finansal kaynaklarının yönetimi, Finansal Yönetim (Bkz: A.3.3) bölümünde detaylı olarak açıklanmaktadır. Üniversitenin bütçe gelir ve giderleri, 2024 Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır [22_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.2-2020_2024_Stratejik_Plan_Toplumsal_Katki.pdf
- [2](2,4)D.1.2-Stratejik_Plan_2025_2029_Toplumsal_Katki.pdf
- [3](3,4)D.1.2-2024_Yili_Performans_Programi.pdf
- [4](3)D.1.2-Stratejik_Plan_Tahmini_Maliyetlendirme.pdf
- [5](2,4)D.1.2-Stratejik_Plan_2025_2029_Tahmini_Maliyetlendirme.pdf
- [6](3,4)D.1.2-Toplumsal_Katki_Faaliyetleri_Odenek_Talep_Formu.pdf
- [7](3,4)D.1.2-Ic_ve_Dis_Kaynakli_Projeler.pdf
- [8](3,4)D.1.2-Toplumsal_Katki_Calisma_Grubu_Dis_Kaynak_Kullanimi.pdf
- [9](2,4)D.1.2-Toplumsal_Katki_Faaliyet_Odeneklere_Iliskin_Kararlar.pdf
- [10](3)D.1.2-Hayirseverlerin_Burslari_(Bagis_ve_Yardim).pdf
- [11](3)D.1.2-DTS_Gelir_Getirici_Faaliyet_Cetveli.pdf
- [12](3)D.1.2-UTTO_Duzenlenen_Egitimler.pdf
- [13](3)D.1.2-Teknokent_Ogrenci_Firmalari.pdf
- [14](3)D.1.2-TUBITAK_BIGG_Destekleri.pdf
- [15](4)D.1.2-NEET_istihdam_Verileri.pdf
- [16](3)D.1.2-Ogrencilere_yonelik_yardimlar.pdf
- [17](3)D.1.2-DTS_Tasarim_Merkezi_Yonetme_Kurulu_Kararlari.pdf
- [18](4)D.1.2-DTS_TASARIM_MERKEZI_2024_Yili_Calismalardan_Ornekler.pdf
- [19](3)D.1.2-UBATAM_Toplumsal_Katki_Faaliyetleri.pdf
- [20](3)D.1.2-UBATAM_Hizmet_Memnuniyeti_Anketi.pdf
- [21](4)D.1.2-UBATAM_Toplumsal_Katki_Surecleri.pdf
- [22](4)D.1.2-2024_Yili_Kurumsal_Mali_Durum_ve_Beklentiler_Raporu.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversite 2020-2024 Stratejik Planında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik 1 Amaç, 5 Hedef ve bu hedeflerle ilişkili performans göstergeleri ile takip edilmiş [1_OD3] ve bu hedefler BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve politikalar ile eşleştirilerek izlenmiştir [2_OD3]. 2025-2029 Stratejik Planında aynı amaç doğrultusunda 5 hedef, izleme için ise performans göstergeleri belirlenmiştir [3_OD2-4]. Üniversitenin Toplumsal Katkı performansının izlemesi ve değerlendirmesi ayrıca, 2024 yılında kurulan Üniversite ve Birim Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Komisyonları tarafından da izlenmektedir (Yönergenin 9/1-e maddesi) [4_OD2] [7_OD4].

Üniversite, 2024 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporuna göre ‘‘Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk’’ alanında dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısının en yüksek olduğu ilk 15 üniversite arasında yer almıştır [5_OD3].

2022 KAP Geri Bildirim Raporunda, “Sürdürülebilir çevre anlayışının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması, farkındalığın artırılması için dünya genelinde yapılan UI GreenMetric sıralamasına katılarak ilk bin üniversite arasında yer alması” şeklinde vurgulanan güçlü yönü, 2024 yılında dünyadaki ilk 500 üniversite içinde (Dünyadaki 1476 Üniversite arasında 489.sırada) yer alarak sıralamanın yükselmesi ile pekiştirilmiştir (OD4).

2022 KAP Raporunda “Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk projelerinin henüz sistematik olarak yürütülmüyor olması” ve “Yeni başlayan toplumsal katkı değerlendirme sisteminde henüz PUKÖ döngüsünün tamamlanmaması” şeklindeki geribildirime yönelik bir iyileştirme olarak 2023 yılında olduğu gibi 2024 yılında da Üniversite ve birimler toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerini PUKÖ döngüsü kullanarak yıl boyu gerçekleştirmiştir [6_OD4]. 2024 yılında bir iyileştirme olarak toplumsal katkı faaliyetleri EKYS yazılımı üzerinden dijital ortamda izlenmekte, raporlanmakta ve iyileştirme yapılmaktadır (OD3) [6_OD4]. Üniversitede, toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetleri tüm birimler tarafından sistematik olarak yürütülmektedir. 2023 yılında Üniversitede toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik kapsamında 33 birim tarafından 170 faaliyet gerçekleştirilirken, 2024 yılında bu sayı 62 birim tarafından 699 faaliyet olarak gerçekleşmiştir (OD4). Ayrıca, birimlerin toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetleri ve raporları kamuoyuyla web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (OD4) [7_OD4]. Böylece, Üniversitede toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerine yönelik PUKÖ temelli planlama, uygulama, izleme ve iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

Bir iyileştirme adımı olarak, Üniversite ve birim bazında BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerinin tümünün (makale, proje, bildiri, vb.) izlenmesi AVESİS yazılımı üzerinden yapılmaktadır (OD3) [8_OD3].

Üniversite, Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü “Üniversite - Şehir Buluşmaları Projesi” çerçevesinde kariyer söyleşileri yapmaktadır (OD3). Bir iyileştirme adımı olarak 2024 yılında Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğünün organize ettiği [9_OD2] Mezunlar Gününde birimler tarafından 117 etkinlik düzenlenmiştir (OD3). Bu etkinlikler sonunda anket yapılmış ve memnuniyet oranı %74.06 olarak belirlenmiştir. Anket sonuçlarına dayalı bir sonraki Mezunlar Günü için iyileştirme kararları alınmıştır [10_OD4].

Üniversitede Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik faaliyetlerinde paydaş katılımı ve ortak iş yapma kültürü ön planda tutulmaktadır. Uşak Ticaret ve Sanayi Odası tarafından oluşturulan meslek komitelerinde 2023 yılından beri yer alan akademisyenler aracılığıyla sektör temsilcileri bir araya gelmekte ve istişareler gerçekleştirilmektedir [11_OD3]. Üniversite aynı zamanda Türkiye Odalar Borsalar Birliği (TOBB) Kadın Girişimciler ve Genç Girişimciler kurulunda yer alan akademisyenler aracılığıyla temsil edilmektedir [12_OD3].

Üniversite, çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirlik ilkeleri çerçevesinde gerçekleştirdiği faaliyetlerini her geçen yıl geliştirip insan odaklı, bilimsel, teknolojik ve sosyal boyutuyla küresel ölçekte lider bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Kamu/ özel kurum ve kuruluşları ile imzalanan 93 işbirliği protokolü bu hizmetlerin gerçekleştirilmesine katkı sağlamaktadır [13_OD2-3].

DTS Tasarım Merkezi 2024 yılında “Endüstri 5.0” çalışmaları kapsamında firmaların dijital dönüşümüne katkıda bulunarak sürdürülebilirlik ve sürdürülebilir üretim anlayışına katkı sağlamıştır. Fiziksel numune ve stüdyo ortamına ihtiyaç duyulmadan, ürün katalogların dijital ortamda oluşturulabilmesi, firmalara hem

zaman ve hem maliyet tasarrufu sağlamakta, enerji, hammadde ve işgücü israfının önlenmesine destek vermektedir ve bebek giyim sektöründe, geleneksel yöntemlerle yapılan çekimlerde kullanılan bebek manken uygulamasını ortadan kaldıran çekim yöntemleri ile çekim süreçlerinin çocuklar üzerinde yaratacağı travmatik etkilerin önlenmesine yardımcı olmaktadır [14_OD3]. DTS Tasarım Merkezi tarafından yürütülen toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetleri kalite süreçleri kapsamında tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır [15_OD3]. DTS Tasarım Merkezi tarafından kurum ve kuruluşlara sunulan tüm hizmetler dış paydaş memnuniyet anketleri ile izlenmektedir. 2024 yılında Dış Paydaş Memnuniyet Anketi sonucunda oran %90.67 olarak gerçekleşmiştir [16_OD3]. 2024 yılında Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) aracılığıyla Üniversiteye iletilen Acil Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü çalışanına ait teşekkür yazısı DTS tarafından üretilen toplumsal katkıyı teyit etmektedir [17_OD4].

UBATAM, Üniversitenin Ar-Ge çalışmalarına katkı sunmasının yanında Kamu-Üniversite-Sanayi paydaşlarına analiz hizmeti vererek sürdürülebilirlik faaliyetlerine de katkı sağlamaktadır. UBATAM, 2024 yılında 254 adet su/atık su, 35'i akredite olmak üzere toplam 162 adet tekstil ve 362 adet kimyasal analiz raporu düzenleyerek birçok kamu/kurum ve kuruluşu ile özel sektöre katkı sağlamıştır [18_OD2-3]. Birim faaliyetleri eylem/faaliyet planı ile uyumlu olarak yürütülmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [18_OD2-3].

UTTO, bölgesel kalkınmanın hızlandırılması, nitelikli çalışan istihdamına katkı sağlanması amacıyla çeşitli projeler yürütmektedir (OD3). 2023 yılında Üniversitenin 32 öğrencisine ildeki firmalarda istihdam sağlayan "Us-Tech Nitelikli İstihdam" projesinden sonra 2024 yılında da "Gençler Çalışıyor Uşak Gelişiyor" projesi ile ne eğitimde ne de istihdamda (NEET) olan 18-29 yaş arası 100 gence mesleki eğitimler vermiş ve eğitimlerin ardından 48 gence istihdam desteği sağlamıştır [19_OD4]. UTTO, genç girişimci sayısının artırılması amacıyla her yıl olduğu gibi 2024 yılında da proje yarışmaları düzenlemiştir (OD5). Ayrıca, TÜBİTAK BİGG 2024 yılı 1. Çağrısı kapsamında 117 girişimciye 'Mükemmeliyet Mührü' verilmesi uygun bulunmuş, Üniversitenin girişimcilik çalışmaları kapsamında 4 girişimci TÜBİTAK BİGG-USTECH projesinden destek almaya hak kazanmıştır (OD4).

SKS tarafından öğrenci toplulukları ve paydaş işbirliği ile 2024 yılında toplam 83 faaliyet gerçekleştirilmiştir [20_OD3]. Bu faaliyetler, PUKÖ temelli olarak yürütülmekte OD4) ve 2024 anket sonuçları ve yapılan iyileştirmeler raporlanmaktadır [21_OD4]. Yapılan iyileştirmeler SKS'nin web sayfasında da paylaşılmaktadır (OD4).

Dezavantajlı gruplar arasında yer alan engelli öğrencilere ilişkin faaliyetler Engelsiz Birim Koordinatörlüğü (EBK) tarafından yürütülmektedir. EBK hem Üniversite hem de şehri kapsayacak faaliyetler düzenlemekte olup farkındalık yaratmak amacı ile bu faaliyetleri web sayfasında paylaşmaktadır (OD3). 2024 yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporuna göre [22_OD3] ödül veya nişan sayısının en yüksek olduğu ilk 13 üniversite arasında yer almıştır (Bkz: B.3.4) [23_OD3]. Ayrıca sosyo-ekonomik olarak ihtiyaç sahibi öğrencilere yönelik olarak SKS Daire Başkanlığı, Kızılay ile kurulan işbirliği sonucunda 2024 yılında da öğrencilere nakdi yardım, gıda ve kıyafet yardımı yapmıştır (Bkz: D.1.2) [24_OD4].

Üniversitenin Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2023 yılında olduğu gibi 2024 yılı içerisinde de ağız ve diş sağlığı hizmeti sunmuştur (OD3). Bu çerçevede 2024'te 287.200 hastaya hizmet sunarak bir önceki yıla göre artış sağlamış ve Stratejik Plan Performans Göstergelerine %100 ulaşılmıştır [25_OD4]. Ayrıca, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uşak Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesinde dezavantajlı gruba mensup (çocuklar, engelli bireyler gibi) ve ileri cerrahi müdahale gereksinimi duyan yaklaşık 127 kişiye genel anestezi altında ücretsiz diş tedavisi hizmeti sunmuştur [26_OD3]. Bunun yanı sıra, gerçekleştirdiği gezici ağız diş sağlığı bilgilendirme eğitim faaliyetleri ile farkındalık artışı sağlamaya yönelik etkinlikler yürütülmüştür [27_OD3]. Bu hizmetler sonucunda, genel hasta memnuniyet oranının %85 olduğu tespit edilmiş ve şehre daha iyi hizmet sunmak için iyileştirme kararları alınmıştır [28_OD4]. 2023 ve 2024 yılında uygulanan Hasta Memnuniyet Anketlerinde fiziki alanın eksikliği olarak belirtilen gelişmeye açık yön, açılan yeni hizmet alanlarının yapımı ile iyileştirilmiştir (OD4). Her yıl artan hasta ve personel sayısı nedeniyle mevcut hizmet binasının fiziksel şartlarının daha iyi hale getirilebilmesi için yeni hizmet binası inşaatına başlanmıştır (OD4).

Üniversite, sürdürülebilirlik ve çevre koruma hedefleri doğrultusunda "Sıfır Atık" çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir. Bu kapsamda, Üniversite merkez ve ilçe yerleşkeleri 2024 yılı itibarıyla geçerliliğini koruyan Sıfır Atık Belgesi'ne sahiptir [29_OD2-4]. Ayrıca bir iyileştirme adımı olarak 2024 yılında Üniversitedeki tüm binaların enerji tüketimi ve verimliliği, Enerji Tüketim İzleme Sistemi üzerinden anlık izlenmekte (aylık ve yıllık tüketim), raporlanmakta ve iyileştirme kararları alınmaktadır [30_OD4]. Enerji, Çevre ve

Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi sürdürülebilir çevre bilinci oluşturmak için etkinlikler, projeler ve eğitimler düzenlemektedir (OD3). Ayrıca, Üniversitedeki TÜBİTAK 1001 destekli ‘‘İklim için Tasarla: Tasarım Temelli Uygulamalarda Öğrenme ve Kalıcılık’’ başlıklı proje, iklim değişikliğine karşı sürdürülebilir kaynak kullanımını teşvik etmektedir (OD3).

Uşak Üniversitesi ve Uşak İl Millî Eğitim Müdürlüğü işbirliğiyle yürütülen “Tasarıma Merhaba De!” projesi, ilkokul öğrencilerinin tasarım becerilerini geliştirmeyi, yaratıcı süreçlere katılımlarını sağlamayı ve mesleki eğitimle tanışmalarını amaçlamaktadır. Proje kapsamında çocuklar, tasarım sürecini deneyimleyerek motor becerilerini geliştirmiş ve eserlerini sergileme fırsatı bulmuştur [31_OD3] (OD3) (OD3).

Kampüs ekosistemi ve biyoçeşitliliği korumak için ağaçlandırma çalışmaları yürütülmektedir. 2024 yılında, Yeşil Kampüs yaklaşımıyla 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Gününde gönüllülerin katılımıyla ağaç dikme etkinlikleri düzenlenmiştir (OD3), (OD3). Ayrıca, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, atık malzemelerin (demir, çelik, krom, PVC hurdaları, akü hurdaları, elektrik-elektronik hurdaları) geri dönüşümünü teşvik ederek hurdaları Makine ve Kimya Endüstrisi A.Ş.’ye (MKE) teslim etmiştir (OD3). Gönüllü öğrenciler, kamu ve özel sektör işbirliğiyle ilk ve ortaokul öğrencilerine geri dönüşüm ve sıfır atık eğitimi vermektedir (OD3).

2020-2024 Stratejik Planı doğrultusunda sosyal sorumluluk projelerine önem verilmektedir. Bu kapsamda, LÖSEV işbirliğiyle geniş katılımlı etkinlikler düzenlenmektedir (OD2) (OD3) (OD3). Üniversitede afet farkındalığı, afetlerde sivil savunma, mücadele, işbirliği ve yardımlaşma konularında etkinlikler düzenlenmektedir [32_OD3] [33_OD3]. Üniversite Afet Acil Arama ve Kurtarma Birimi [34_OD2] tüm bu faaliyetlerinin yanı sıra akreditasyon başvurusunda bulunmuş olup AFAD akreditasyon süreci devam etmektedir [35_OD3].

Üniversite, farklı alanlarda toplumsal fayda sağlamak ve eğitim yoluyla kültürel değerleri yaşatmak için aktif bir rol üstlenmiştir. Bu kapsamda Tarihi Uşak Konağı (Öğrenci Konağı ve Kültürevi) aslına uygun restore ederek kültürel miras korunmuştur. 2024 yılında faaliyete geçirilen Konak (OD3), şehir buluşmalarına aracılık eden “Konakta Hasbihal” etkinliği (OD3) (OD3) başta olmak üzere öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen çok sayıda faaliyete ev sahipliği yapmaktadır (OD3) [36_OD3]. 2024 yılında ulusal ve uluslararası düzeyde seramik sanatına ilgi duyan sanatçı, akademisyen ve tasarımcıların katılımı ile “Cumhuriyetin 100.Yılı Anı Duvarı” Projesi gerçekleştirilmiştir (OD3) [37_OD3]. 60. Kütüphane Haftası Kapsamında 4. Kitap Toplama Etkinliği yapılmış olup köy okuluna kütüphane kurulmuştur (OD3). Benzer şekilde okul öncesi ve okul çağındaki öğrencilerin tarımsal uygulamaları deneyimleyerek öğrenmelerini teşvik etmek amacıyla, Türkiye’nin ilk agro kütüphanesi olan Uşak İli Banaz İlçe Halk Kütüphanesi bahçesinde, tıbbi bitkiler plantasyonu kurulmasına ve altyapının oluşturulmasına verilen akademik destek Üniversite tarafından sunulan bir diğer toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetidir [38_OD3] (OD3).

Üniversitede faaliyette bulunan 21 Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR), 2023’te 438 olan faaliyet sayısını 2024’te 1336’ya çıkarmış ve yıl boyunca 47 konferans, 30 seminer, 18 kurs ve 23 sertifika programı düzenleyerek toplumsal katkı ve sürdürülebilirliğe önemli destek sağlamıştır. Bir iyileştirme adımı olarak 2024 yılında yapılan UYGAR Çalıştayında, UYGAR’ların çalışmaları ve gelecek planları değerlendirilmiştir [39_OD3-4] (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)D.2.1-2024_yili_izleme_ve_degerlendirme_raporu_Toplumsal Katkı.pdf
- [2](3)D.2.1-2020_2024_Politika_Amac_ve_Hedefler.pdf
- [3](2,4)D.2.1-Stratejik_Plan_2025_2029_Toplumsal_Katki.pdf
- [4](2)D.2.1-Toplumsal_Katki_ve_Surdurulebilirilik_Komisyonu_Yonergesi.pdf
- [5](3)D.2.1-Universite_izleme_ve_degerlendirme_genel_raporu_2024.pdf
- [6](4)D.2.1-Toplumsal_Katki_ve_Surdurulebilirlik_Faaliyetleri_PUKO.pdf
- [7](4)D.2.1-Birim_Toplumsal_Katki_Raporlari.pdf
- [8](3)D.2.1-Surdurulebilir_Kalkinma_Avesis.pdf
- [9](2)D.2.1-Mezunlar_Ofisi_ve_Kariyer_Gelistirme_Koordinatorlugu._Yonergesi.pdf
- [10](4)D.2.1-Mezunlar_Gunu_Raporu_Anketler_ve_Iyilestirmeler.pdf
- [11](3)D.2.1-Isbirligi_UTSO_Meslek_Komitesi.pdf

- [12](3)D.2.1-Girisimci_Kurulu_Uyelik.pdf
- [13](2,3)D.2.1-Protokoller_ve_Protokol_Uygulama_Sureci.pdf
- [14](3)D.2.1-DTS_Tasarim_Merkezi_Dijitallsme_Calismalari.pdf
- [15](3)D.2.1-DTS_Tasarim_Merkezi_Kalite_Sureci.pdf
- [16](3)D.2.1-DTS_Dis_Paydas_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [17](4)D.2.1-DTS_Tasarim_Merkezi_Cimer_Tesekkur.pdf
- [18](2,3)D.2.1-Ubatam_Toplumsal_Katki ve_Surdurulebilirlik_Faaliyetleri.pdf
- [19](4)D.2.1-NEET_istihdam_Verileri.pdf
- [20](3)D.2.1-2024_Yili_Faaliyet_Plani.pdf
- [21](4)D.2.1-Saglık_Kultur_ve_Spor_Daire_Baskanligi_Iyilestirme_Raporu_2024.pdf
- [22](3)D.2.1-universite_izleme_ve_degerlendirme_genel_raporu.pdf
- [23](3)D.2.1-2024_Engelsiz_Universite_Odulleri.pdf
- [24](4)D.2.1-SKS_dezavantajli_gruplara_yonelik_faaliyet_PUKO.pdf
- [25](4)D.2.1-Dis_hekimligi_fakultesi_birim_kalite_komisyonu.pdf
- [26](3)D.2.1-Genel_Anestezi_Hasta_Listesi.pdf
- [27](3)D.2.1-Dis_Hekimligi_Fakultesi_Sosyal_Sorumluluk_Projeleri_2024.pdf
- [28](4)D.2.1-Hasta_Memnuniyet_Toplumsal_Katki_ve_Surdurulebilirlik_Komisyonu.pdf
- [29](2,4)D.2.1-Universite_Sifir_Atik_Belgeleri.pdf
- [30](4)D.2.1-Enerji_Tuketim_Raporu_ve_Birimler_Ust_Yazi.pdf
- [31](3)D.2.1-Tasarima_Merhaba_De.pdf
- [32](3)D.2.1-Deprem_Farkindaligi.pdf
- [33](3)D.2.1-6_Subat_Depremleri_Tecrube_Paylasim_Semineri.pdf
- [34](2)D.2.1-Afet_Acil_Arama_Kurtarma_Yonergesi.pdf
- [35](3)D.2.1-Afet_Akreditasyon_Calismalari.pdf
- [36](3)D.2.1-Ogrenci_Konagi_ve_Kulturevi_2024_Faaliyet_Raporu.pdf
- [37](3)D.2.1-100._Yil_Ani_Duvari_PUKO.pdf
- [38](3)D.2.1-Turkiyenin_ilk_Agro_Kutuphanesi.pdf
- [39](3,4)D.2.1-Calistay_Kitabi.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler ve Alınan Önlemler

Üniversite kurumsal dönüşümünü sağlamak amacıyla 2023 yılında geliştirdiği yönetişim modelini 2024 yılında iyileştirmiştir. Bu modele uygun bir organizasyonel yapılanma çerçevesinde Üniversite üst yönetiminin ve birim yöneticilerinin görev ve sorumlulukları yeniden tanımlanmıştır. Rektörün çevik liderliğinde yapılan iyileştirmeler, kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını ve içselleştirilmesini sağlamıştır. Üniversite, BM SKA ve ulusal kalkınma stratejileri doğrultusunda kurumsal dönüşüm sürecini başarılı bir şekilde yönetmektedir. Farklı birimlerin kurul/komisyonlardaki temsiliyeti teşvik edilerek iç/dış paydaş katılımı artırılmış, tüm süreçlerin entegre bir yapıda yürütülmesini sağlayacak şekilde iç kalite güvence sistemi güçlendirilmiştir.

Üniversite, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerini şeffaflık, etik değerler ve katılımcı yönetim anlayışıyla yürütmektedir. Web sayfasında yayımlanan raporlar, etkinlikler ve anketler aracılığıyla paydaşlarla iletişim ve etkileşim artırılmıştır. 2024 yılında Üniversitenin en önemli faaliyetleri arasında politikaların yönetişim modeli ile uyumlu olacak şekilde gözden geçirilmesi, 2020-2024 Stratejik Planı izlemesi ve 2025-2029 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları yer almıştır. Geniş bir paydaş katılımı ile geri bildirim mekanizmalarının kullanıldığı, böylece kapsamlı bir durum tespiti yapılmasının yanı sıra gelecek beklentilerinin ve gelişen/değişen dünya yükseköğretim trendlerinin de dikkate alındığı bir Stratejik Plan hazırlama süreci yaşanmıştır.

Üniversite, performans yönetimini öz kaynaklarıyla oluşturmuş olduğu, bilgi yönetim sistem modüllerini birbirlerinden veri çekebilecek entegre bir yapı olan EKYS çatısında bütünleştirmiştir. Bu sayede, politika, Stratejik Plan amaç/hedef/performans göstergeleri ile BM SKA izlemesi yapılabilmektedir. Tüm birimler de EKYS üzerinden eylem/faaliyet planlarını PUKÖ döngüleriyle oluşturmaktadır.

Üniversite, insan kaynaklarının gelişimi için hizmet içi ve sertifikalı eğitimler (AGEP, İGEP, LEP, EEP, vb.) vermektedir. Üniversitede iç/dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine etkin katılımını

artırmaya yönelik mekanizmalar yer almakta ve paydaş memnuniyetini artırmaya yönelik tüm süreçlerde iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitede, öğrenci ve mezun geri bildirimleri sistematik olarak çeşitli mekanizmalarla alınmakta ve bu doğrultuda sürekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Uluslararasılaşma süreci, Erasmus+ ve diğer uluslararası imkanlarla desteklenmekte, personel ve öğrenciler için hareketlilik programları etkin şekilde yönetilmektedir. 2024 yılında uluslararası işbirliği, araştırma proje sayıları ve kaynakları (mali, fiziksel ve insan gücü) artırılmış, yurtdışına öğretim elemanı görevlendirmeleri artmıştır. Bu süreç, Üniversitenin uluslararası tanınırlığını güçlendirmiştir.

"Liderlik, Yönetişim ve Kalite" başlığı kapsamında 2023 KİDR Raporunda olduğu gibi 2024 yılında da yapılan iyileştirmelerin ve güçlü yönlerin özeti Tablo 1 bağlantısında sunulmuştur.

Tablo 1. "A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite" Başlığı Kapsamında Yapılan İyileştirmeler Özeti

B. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler ve Alınan Önlemler

Üniversite, 2024 yılında eğitim-öğretim süreçlerini kalite güvence standartlarına ve stratejik hedeflere uygun olarak güncellemeye devam etmiştir. Bu süreçte, paydaş görüşlerine büyük önem verilmiş ve akreditasyon süreçlerinde önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Bu kapsamda, 12 program akredite edilerek Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu alınmış ve eğitimin kalitesi tescillenmiştir.

Öğrenci, mezun ve işveren anketleri ile eğitim programları, öğrenim kazanımları ve program çıktıları düzenli olarak gözden geçirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğrenci merkezli öğretim/ölçme yöntemleri ve performans odaklı öğrenme teşvik edilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının öğretim yetkinlikleri geliştirilerek mesleki gelişimleri iyileştirilmekte ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde teşvik/takdir mekanizmaları işletilmektedir. Öğrencilere yönelik 2024 yılı içerisinde önceki öğrenmelerin tanınması, ÇAP/Yan Dal program sayılarının artırılması, sertifikalı eğitimlerin verilmesi, örgün/uzaktan/karma eğitim yöntemlerinin kullanılması, akademik/kariyer destek hizmetlerinin etkin yürütülmesi ve uluslararası hareketlilik programlarına katılımın teşvik edilmesi gibi iyileştirmeler yapılmıştır.

Engelsiz Üniversite hedefi doğrultusunda, dezavantajlı öğrenciler için "mekanda", "eğitimde" ve "sosyokültürel faaliyetlerde" erişilebilirlik için düzenlemeler yapılmıştır. Bunun sonucunda Üniversite, 2024 yılında 'Dezavantajlı Gruplara' yönelik düzenlenen faaliyet sayısı ve engelsiz üniversiteler arasında ödül veya nişan sayısı bakımından ilk 20 üniversite arasında yer almıştır. Ayrıca, öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik mekan, bütçe ve rehberlik desteği sunulmaktadır.

"Eğitim ve Öğretim" başlığı kapsamında 2023 KİDR Raporunda olduğu gibi 2024 yılında da yapılan iyileştirmelerin ve güçlü yönlerin özeti Tablo 2 bağlantısında sunulmuştur.

Tablo 2. "B. Eğitim-Öğretim" Başlığı Kapsamında Yapılan İyileştirmeler Özeti

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler ve Alınan Önlemler

Üniversite, 2024 yılında ihtisaslaşma alanlarını da içerecek şekilde araştırma süreçlerinin yönetimi ile Ar-Ge ve İhtisaslaşma Politikasını, yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası kalkınma hedefleri ve stratejik plan amaç/hedefleri çerçevesinde gözden geçirerek önemli iyileştirmeler yapmıştır. Bu kapsamda, Ar-Ge ve İhtisaslaşma Komisyonu kurularak süreçler etkin bir şekilde yönetilmiştir.

Araştırma ekosistemini desteklemek amacıyla, kurum içi/dışı kaynaklar çeşitlendirilmiş, fiziki altyapı güçlendirilmiş (Zafer Teknopark, laboratuvar/atölye vb), doktora/doktora sonrası imkanları teşvik edilmiş ve ulusal/uluslararası işbirliği fırsatları (Kamu-Üniversite-Sanayi vb) sunulmuştur. Bu kapsamda, 2024 yılında BAP Yönergesi başvuru koşulları iyileştirilmiş, bütçe artırılmış ve proje türleri çeşitlendirilmiştir. Üniversite, uluslararası işbirlikleri güçlendirerek, birçok üniversite ile araştırma kapsamında anlaşmalar yapmıştır. Bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğinin gelişimini desteklemek amacıyla 2024 yılında, araştırmacılara proje yazma/patent/faydalı model/tasarım tescili eğitimlerinin yanı sıra sertifikalı eğitim programları (AGEP) düzenlenmiştir. Öğretim elemanlarının araştırma performansı izlenerek takdir edilmektedir. Bu çerçevede bir öğretim elemanı, TÜBA-GEBİP ödülünü almıştır.

Üniversite, araştırma performansını (makale, proje, bildiri, kitap/kitap bölümü, atıf, vb.) periyodik olarak izlemekte ve buna ilişkin iyileştirme kararları almaktadır. Bunun bir sonucu olarak önceki yıllarda olduğu gibi, 2024 yılında da ulusal/uluslararası sıralamalarda (URAP, THE, THE-Impact, Greenmetric ve QS-Europe vb) yer almıştır.

"Araştırma ve Geliştirme" başlığı kapsamında 2023 KİDR Raporunda olduğu gibi 2024 yılında da yapılan iyileştirmelerin ve güçlü yönlerin özeti Tablo 3 bağlantısında sunulmuştur.

Tablo 3. "C. Araştırma ve Geliştirme" Başlığı Kapsamında Yapılan İyileştirmeler Özeti

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler ve Alınan Önlemler

Üniversite, toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik sürecini Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve İhtisaslaşma misyonlarını kapsayacak şekilde geliştirdiği özgün yönetişim modeli ile yönetmektedir. Bu kapsamda Üniversite, 2024 yılında Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Politikasını, yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası kalkınma hedefleri ile stratejik plan amaç/hedefleri çerçevesinde gözden geçirerek Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Komisyonu kurmuş ve önemli iyileştirmeler yapmaktadır.

Üniversite, paydaşların toplumsal katkı faaliyetlerine katılımını önemsemiş, sosyal sorumluluk projeleri, eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık vb faaliyetleriyle topluma katkı sunmaktadır. Yönetişim modeli doğrultusunda, UYGAR'lar, akademik/idari birimler ve öğrenci toplulukları Üniversitenin yerel/bölgesel kalkınma misyonuna uygun şekilde toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir.

Üniversitede toplumsal katkı faaliyetlerinin teşvik edilmesi amacıyla fiziksel ve insan kaynağı oluşturularak bütçe desteği sağlanmaktadır. Toplumsal katkı performansının izlemesi EKYS yazılımı aracılığıyla birim bazlı yapılmakta ve iyileştirilmektedir.

"Toplumsal Katkı" başlığı kapsamında 2023 KİDR Raporunda olduğu gibi 2024 yılında da yapılan iyileştirmelerin ve güçlü yönlerin özeti Tablo 4 bağlantısında sunulmuştur.

Tablo 4. "D. Toplumsal Katkı" Başlığı Kapsamında Yapılan İyileştirmeler Özeti