

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

### İletişim Bilgileri

Görevi Unvanı	Adı ve Soyadı	e-Posta Adresi	Telefon
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Mehmet ZELKA	mehmet.zelka@uskudar.edu.tr	0216 400 22 22

### Tarihsel Gelişimi

Üsküdar Üniversitesi, davranış sağlığı ve bilimleri alanında uzmanlaşarak çağdaş bilimsel ölçütler doğrultusunda, dünya standartlarının üzerinde akademik bilgi ve proje üretmek, bu üretim için kaynak geliştirmek, iş birlikleri gerçekleştirmek ve nitelikli insan yetiştirmek amacıyla 3 Mart 2011 tarihinde kurulmuştur. 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında Altunizade Yerleşkesinde öğretime başlayan Üsküdar Üniversitesi, halen üç yerleşkede faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitenin 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında Yüksek Lisans, Lisans ve Önlisans programlarından 2 bin 500 öğrenci mezun edilmiştir. Üsküdar Üniversitesi bünyesinde 259 akademik personel ve 189 idari personel bulunmaktadır. Üniversitede, 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci mevcudu 804 iken, 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında bu sayı 10 bin 37'ye ulaşmıştır. Üsküdar Üniversitesi, bugün yaklaşık 62 bin m<sup>2</sup> kapalı alanda faaliyetlerini sürdürmekte; 200 yataklı Nöropsikiyatri Hastanesi ve 2 bin 500 m<sup>2</sup> alanda kurulu olan 34 adet laboratuvar ile öğrencilerine uygulamalı eğitim imkanı sunmaktadır. Üsküdar Üniversitesi, 2 bin öğrencinin üye olduğu toplam 42 öğrenci kulübü, sosyal sorumluluk projeleri, bilimsel ve sanatsal etkinlikler, kültürel söyleşiler, spor organizasyonları ve konserlerle 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı döneminde yaklaşık 200 etkinliğe ev sahipliği yapmıştır. Üniversite, Avrupa'da yaşayan vatandaşlarımıza yönelik olarak eğitim ve sağlık alanında danışmanlık desteği sağlayacak bir mükemmeliyet merkezini Eylül 2016'da Almanya'nın Köln kentinde hayata geçirmeyi planlamaktadır. Bu merkezde başta Almanya olmak üzere Avrupa'da yaşayan Türk uyruklu vatandaşlarımıza hizmet verilecektir. Üniversite, e-kütüphanesinin yanı sıra, yaklaşık 1000 m<sup>2</sup>'lik alana sahip 3 kütüphanesini öğrencilerinin istifadesine sunmuştur. Üsküdar Üniversitesi yerleşkelerinde 1000 m<sup>2</sup>'den oluşan 4 adet konferans salonu, yaklaşık 3000 m<sup>2</sup>'lik yemekhane ve kafe alanı, yaklaşık 500 m<sup>2</sup> çatı bahçesi, 6000 m<sup>2</sup>'lik giriş bahçesi ile öğrencilerine dinlenme alanları sağlamıştır. Çarşı yerleşkesinde bulunan 1000 m<sup>2</sup>'lik bir alana sahip çok amaçlı kapalı spor kompleksinde modern aletlerden oluşan fitness center'ın yanı sıra basketbol ve voleybol müsabakaları gerçekleştirilebilecek, hentbol, tenis oynanabilecek bir alan bulunmaktadır.

### Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyonu

İnsan odaklı tematik bir üniversite olarak sağlık, fen ve sosyal bilimler alanında teknolojiye hakim, eleştirel ve sorgulayıcı nitelikte insan yetiştirmek; uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma imkanı sunan bir eğitim kurumu olarak alana, yetkin bilim insanı kazandırmak; bu bağlamda öncelikle insan ve toplum sağlığını korumaya ve iyileştirmeye yönelik üstün standartlarda hizmet ve bilim üretimi yapmak.

#### Vizyonu

Yüksek nitelikte eğitim-öğretim programları, araştırma ve uygulama projeleriyle dünyanın önde gelen üniversiteleri içerisinde yer almak; yerel ve küresel düzeyde kalkınmaya ve gelişmeye katkı sunmak, insanlığın ortak faydasına yönelik değerler üretmek.

### Değerleri ve Hedefleri

Tüm insani değerlere saygılı, evrensel hukuka, ulusal kanunlara, evrensel ve bilimsel değerlere bağlı, değişime ve yeniliğe açık, çevre duyarlılığına sahip, öğrencilerin yüksek standartta yetiştirilmesine odaklı, bölgesel kalkınmaya katma değer sağlayan öncü, örnek bir evrensel üniversite olmak.

Din, dil, ırk, milliyet, cinsiyet, renk, kıyafet, düşünce farklılıklarında hiçbir ayırım gözetmeyen, demokratik değerler olan eleştirilebilirlik, özgürlükçülük, çoğulculuk ve katılımcılığı benimseyen, toplumun temel değerlerini koruyan, toplumsal yararı ön planda tutan ve toplumsal sorunlara duyarlı, bilimsellik ve eleştireliliğin ön planda olduğu, etik değerlerin ilk sırada yer aldığı, eşitlik, güvenilirlik, akılcılık ilkelerine sahip bir üniversite olmak.

Bilgi arayan, toplayan, aktaran, muhafaza eden; araştırmada, üretmede, paylaşmakta ve yaymakta mükemmelliğe ulaşıcı bir yöntem izleyen; faaliyet ve etkinliklerinde şeffaflığı ve hesap verilebilirliği ön planda tutan, uluslararası ilişkilere son derece önem veren ve yurt dışında yaşayan Türk vatandaşlarının Türkiye'deki bilim merkezi adresi olmaya çabalayan, Türkiye'nin muasır medeniyetler düzeyine gelmesi için temel değerlerini kaybetmeden, Avrupa Birliğine giriş sürecini destekleyen bir üniversitedir.

Üsküdar Üniversitesi akademik ve idari kadrosunun iş memnuniyetini sağlayan ve söz konusu kadroyu sürekli geliştiren temel değerler, Üniversitemin de temel değerleridir.

### Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemizde 4 fakülte, 1 sağlık hizmetleri meslek yüksekokulu, 5 enstitü ve 27 araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır.

#### Fakülteler

##### İletişim Fakültesi Bölümler

Görsel İletişim Tasarımı  
Halkla İlişkiler  
Medya ve İletişim Sistemleri  
Radyo, Televizyon ve Sinema  
Reklam Tasarımı ve İletişimi  
Yeni Medya ve Gazetecilik

##### Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümler

Beslenme ve Diyetetik  
Çocuk Gelişimi  
Dil ve Konuşma Terapisi  
Ebelik  
Ergoterapi  
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon  
Hemşirelik  
İş Sağlığı ve Güvenliği  
Odyoloji  
Sağlık Yönetimi  
Sosyal Hizmet

##### Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bölümler

Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)  
Biyomühendislik (İngilizce)  
Endüstri Mühendisliği (İngilizce)  
Moleküler Biyoloji ve Genetik  
Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce)

##### İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Bölümler

Felsefe  
Psikoloji  
Psikoloji (İngilizce)

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)  
Sosyoloji

#### **Enstitüler**

##### **Sağlık Bilimleri Enstitüsü Programlar**

Hemşirelik Anabilim Dalı Doktora Programı  
Hemşirelik Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programları  
•Psikiyatri Hemşireliği Yüksek Lisans Programı  
•Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı  
•Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı  
•İç Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı  
•Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans Programı  
İş Sağlığı ve Güvenliği Yüksek Lisans Programı  
Nörobilim Yüksek Lisans Programı  
Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans Programı  
Sosyal Hizmet Yüksek Lisans Programı

##### **Fen Bilimleri Enstitüsü Programlar**

Biyomühendislik Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı  
Moleküler Biyoloji Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı

##### **Sosyal Bilimler Enstitüsü Programlar**

Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı  
Medya ve Kültürel Çalışmalar Programı  
Nöropazarlama Yüksek Lisans Programı  
Uygulamalı Psikoloji Yüksek Lisans Programı

##### **Tasavvuf Araştırmaları Enstitüsü Programlar**

Tasavvuf Kültürü ve Edebiyatı  
Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü

##### **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Programlar**

Acil Durum ve Afet Yönetimi  
Ağız ve Diş Sağlığı (İ.Ö.)  
Ağız ve Diş Sağlığı  
Ameliyathane Hizmetleri  
Anestezi  
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi  
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi (İ.Ö.)  
Çocuk Gelişimi  
Diş Protez Teknolojisi  
Diş Protez Teknolojisi (İ.Ö.)  
Diyaliz  
Eczane Hizmetleri  
Elektronörofizyoloji  
Engelli Bakımı ve Rehabilitasyonu  
Fizyoterapi  
Gıda Teknolojisi  
İlk ve Acil Yardım  
İş Sağlığı ve Güvenliği  
Odyometri  
Optisyenlik  
Ortopedik Protez ve Ortez  
Patoloji Laboratuvar Teknikleri  
Perfüzyon Teknikleri  
Radyoterapi  
Radyoterapi (İ.Ö.)  
Sağlık Kurumları İşletmeciliği  
Sosyal Hizmetler  
Tıbbi Aromatik Bitkiler  
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik  
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri  
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri  
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İ.Ö.)  
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama  
Yaşlı Bakımı Hizmetleri

##### **Koordinatörlükler**

AB ve Değişim Programları  
Yabancı Diller

##### **Rektörlüğe Bağlı Bölümler**

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü  
Türk Dili Bölümü

##### **Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

###### **Uygulama ve Araştırma Merkezleri**

Aile Uygulama ve Araştırma Merkezi (AİLEMER)  
Bağımlılık Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSBAUMER)  
Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİYOTEKMER)  
Çözüm Odaklı Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜŞÇÖZÜM)  
Dil ve Konuşma Terapisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSESKOM)  
Engelsiz Yaşam Destek Uygulama ve Araştırma Merkezi (ENMER)

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSFİZYOTEM)  
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (GETIPMER)  
Genç Beyinler Akademisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (GBA)  
Genç Beyinler Akademisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (GBA)  
İnsan Odaklı İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İLİMER)  
İnsani Değerler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜDEMER)  
İş Güvenliği, İş Sağlığı ile Çevre Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSGÜMER)  
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER)  
Kişiyeye Özel Tedavi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KİMER)  
Küreselleşme ve Gençlik Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KÜGEMER)  
Medikal Radyasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSMERA)  
Müzik Terapi Uygulama ve Araştırma Merkezi (MÜTEM)  
Nöropsikiyatri Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi (NPSUAM)  
Nöropsikofarmakoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (NPFUAM)  
Özel Yetenekli Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖYEMER)  
Postkolonyal Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (PAMER)  
Sağlık Turizmi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SATUMER)  
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSEM)  
Şiddet ve Suçla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi (ŞİDAM)  
Türk Dünyası Felsefe Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜFAM)  
Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSTÖMER)  
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSUZEM)

#### **Proje, Araştırma, Uygulama, Eğitim ve Geliştirme (PARGE) Koordinatörlüğü**

Bilimsel faaliyetleri desteklemenin yanı sıra “Üsküdar Üniversitesi Proje, Araştırma, Uygulama, Eğitim ve Geliştirme (PARGE) Koordinatörlüğü Yönergesi” yürürlüğe konulmuş, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Uygulama Laboratuvarları, AR-GE Merkezleri ile akademisyenlere her türlü destek ve teşvik sağlanmıştır. PARGE yönergesinin amacı, Üsküdar Üniversitesi öğretim elemanlarını akademik ve diğer bakımlardan daha başarılı olmaya teşvik etmek ve üniversitenin ulusal/uluslararası başarı seviyesini yükseltmektir.

#### **Laboratuvar ve Atölyeler**

Ameliyathane Laboratuvarı  
Anatomi Laboratuvarı  
Anestezi Laboratuvarı  
Bilgisayar Laboratuvarı  
Biyomedikal Teknoloji Laboratuvarı  
Dil ve Konuşma Terapisi Laboratuvarı (4 adet)  
Diyaliz Laboratuvarı  
Elektronörofizyoloji Laboratuvarı  
Ergoterapi Uygulama Ünitesi  
Fizyoterapi Teknikerliği Uygulama Laboratuvarı  
Fonetik-Fonoloji Laboratuvarı  
Gıda Teknolojisi  
Hücre Kültürü Laboratuvarı  
İlk ve Acil Yardım Müdahale Laboratuvarı  
Klinik Farmakogenetik Laboratuvarı  
Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı  
Nöropsikofarmakoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (NPFUAM) ve Üsküdar Üniversitesi Deneysel Araştırma Birimi (ÜSKÜDAB)  
Nöroteknoloji ve Biyoinformatik Laboratuvarı  
Odyoloji Kliniği  
Odyometri Laboratuvarı  
Optisyenlik  
Protez Ortez Atölyesi  
Radyo Stüdyosu  
Televizyon Stüdyosu  
Temel Bilim Laboratuvarı  
Temel Bilimler Laboratuvarı (Fizik-Kimya)  
Tıbbi Beceri Laboratuvarı  
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Laboratuvarı

#### **Araştırma - Teknoloji Transfer Ofisi**

Üsküdar Üniversitesi, bünyesindeki bilimsel ve teknolojik bilgiyi ihtiyaç duyan sektörlerin hizmetine sunarak “ticari değer” kazanması, ortaya çıkan bu ticari değer toplumsal faydaya ve ticari kazanç dönüştürülmesi konusunda üniversite-sanayi iş birliğini sağlamak amacıyla faaliyetlerini yürütmektedir. Üsküdar Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisinin misyonu, Üniversitenin AR-GE yapısını güçlendirerek proje geliştirme ve sanayiye test/analiz/laboratuvar hizmeti verme, ulusal ve uluslararası destek programlarından yararlanma, fikri ve sınai mülkiyet haklarının yönetimi, lisanslama ve girişimcilik hizmetleri sağlama ve bu konularda bilgilendirme etkinlikleri düzenlemektir.

#### **Kurullar**

Akademik Etik Kurulu  
Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurulu  
Hayvan Araştırmaları Etik Kurulu  
Klinik Araştırmalar Etik Kurulu

#### **Özel AR-GE (Araştırma-Geliştirme) Alanları**

Düşünce teknolojisi  
Farmakogenetik  
Nörobilişim  
Nöroekonomi  
Nörofelsefe  
Nöropsikoloji  
Nöroteoloji  
Nöroyönetim

## İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üsküdar Üniversitesi daha önce Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından bir değerlendirmeye tabi tutulmamıştır.

### Kanıtlar

- [2015\\_UU\\_KURUM\\_IC\\_DENETIM\\_RAPORU\\_30.06.2016.pdf.pdf](#)

## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Kalite Politikası

Üniversitemiz Yüksek Öğrenim kalite standartlarını belirleyen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kriterlerini temel almaktadır. Buna ilave olarak, EHEA, EUA, EUPASHE, ESU gibi kalite kılavuzlarını kalite yol haritasında kullanmayı amaçlamaktadır. Üsküdar Üniversitesi, kuruluş felsefesini yansıtan; yukarıda belirtilen özelliklere saygılı ve bağlı olduğunu beyan etmiştir. Üniversitemiz misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergelerini ortak akıl çerçevesinde kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri, eylem planı ve buna bağlı olarak hazırlanan yıllık raporlar ile (Faaliyet Raporu ve Performans Programı Raporu) izlemekte ve iyileştirmeye çalışmaktadır.

### 2016-2017 Yılı İtibariyle Üniversite Genelinde Takip Edilecek Performans Göstergeleri

Üsküdar Üniversitesi aşağıda sunulan yöntemlerle misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergelerini belirlemekte, izlemekte ve geliştirmektedir:

- Öğrenci Yatay Geçiş Oranı
- Öğrenci Yatay Geçiş Nedenlerinin Dağılım Oranı
- Öğrenci Memnuniyet Oranı
- Akademik Personel Memnuniyet Oranı
- İdari Personel Memnuniyet Oranı
- Öğrenci Sosyokültürel Başarı Sayısı (Belgelenmiş)
- Öğrencilerin Kabul Edilen Proje Sayısı
- Akademik Personel İşgücü Devir Hızı
- İdari Personel İşgücü Devir Hızı
- Akademik Personel AR-GE Performansı
- Erasmus İşbirliği Sayısı
- TYYÇ'ye Uyum Oranı
- Yandal ve Çift Anadal Yapan Öğrenci Oranı
- Öğrenci Laboratuvar Kullanım Oranı
- Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı
- Merkez/Enstitü Eğitim Programı Sayısı
- 40a-40d ile görevlendirilen Öğretim Elemanı Sayısı
- Ulusal ve Uluslararası Komisyon/Dernek Üyeliği Olan Öğretim Elemanı Sayısı
- Çalışan Memnuniyeti Anketi
- İş Kazası Oranı
- Teknik Servis Arıza Türleri Analizi
- Teknik Servis Arıza Olay Sayıları
- Teknik Servis Arıza Bildirim Süreleri

Üsküdar Üniversitesi kalite komisyonu üyeleri, Üniversite Senatosunun 27 Ağustos 2015 tarih ve 2015/23 sayılı kararıyla oluşturulmuş, 14 Nisan 2016 tarihinde gü

### Üsküdar Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeleri

Rektör	Prof. Dr. Nevzat Tarhan
Rektör Yardımcısı/Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mehmet Zelka
İletişim Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Nazife Güngör
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Hasan Bacanlı
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Selahattin Gültekin
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Haydar Sur
Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu Müdürü	Prof. Dr. Besti Üstün
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Muhsin Konuk
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü V.	Prof. Dr. Muhsin Konuk
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Haydar Sur
Tasavvuf Araştırmaları Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Elif Erhan
Genel Sekreter	Selçuk Uysaler
İnsan Kaynakları Direktörü	Serdar Karagöz
Öğrenci Temsilcisi	Ebubekir Çalı

### 2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemizin Kalite Komisyonunun Kalite Güvencesi Sisteminin kuruluşu ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonu başlığını düzenleyen 8'inci maddesinde yer alan hükümler kapsamında yerine getirilmektedir. Komisyon, üyeler arasında iş paylaşımı yaparak, ihtiyaç olduğunda alt komisyonlar oluşturarak kalite güvencesi sürecini yürütmeye çalışmaktadır.

### 3. Paydaş Katılımı

İç paydaşların kalite güvence sistemine katılması ve katkı verebilmesi amacıyla her eğitim-öğretim dönemi başında akademisyenlere yönelik akademik kurul toplantıları ve öğrencilere yönelik oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir. Öğrenciler gerek bölüm başkanları gerekse danışman öğretim üyeleri ile sürekli iletişim halinde olarak her türlü eğitim öğretim faaliyeti ile ilgili düşüncelerini paylaşabilmektedir. Çözüm Merkezi, öğrencilerin istek ve görüşleriyle kalite güvence sistemine katkıda bulunabilmelerini sağlamaktadır. Bu merkez tarafından öğrenci görüşleri ilgili fakülte ve bölüm yetkililerine aktarılarak geri dönüş yapılması sağlanmaktadır. Ayrıca dönem sonlarında her ders ile ilgili hazırlanan detaylı anketlerle öğrencilerin öğretim üyesi ve dersin işleniş ile ilgili görüşleri alınmakta ve bu anketler üniversite yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Dış paydaşların da bu sisteme katkıda bulunabilmesi, eğitim öğretim faaliyetleri ve sektör hakkında görüşlerinin alınması amacıyla ilgili sivil toplum örgütleri, dernekler ve sektörel temsilciler ile paylaşım toplantıları, eğitim ve etkileşim programları yürütülmektedir.

## 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

## 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarlanmasında iç ve dış paydaş katkıları aşağıda belirtilen esaslarda gerçekleşmektedir:

- Alanında uzman eğitimcilerin, ulusal ve uluslararası yetkin kurumlardan yararlanarak oluşturdukları eğitim programlarının yanı sıra, üniversitemizin Kalite Kontrol Sistemi bünyesinde oluşturacağı dış paydaş ağı ile sıkı birliktelik içerisinde eğitim amaç ve programlarının tasarlanması planlanmıştır.
- Danışman öğretim elemanlarının öğrencilerle yaptıkları görüşmelerden edindikleri bilgiler, her akademik yarıyıl ve yıl sonunda öğretim elemanları tarafından yapılan değerlendirmeler, Fakülte Eğitim Komisyonu'nun önerileri, staj ve ERASMUS hareketliliğinden sağlanan geri beslemeler ve ilgili fakülte bünyesindeki bölümlerin alanlarında o akademik yıl içinde sağlanan gelişmeler göz önünde bulundurularak programların eğitim amaçları belirlenmekte ve müfredat tasarlanmaktadır. İhtiyaç duyulan konular Fakülte Kurulunca tartışılarak karara bağlanmaktadır. 2016-2017 akademik yılı içinde tespit edilecek dış paydaşlarla görüşmelerin yapılması ve önerilerin alınması planlanmıştır.
- Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatların tasarımında; Üniversitemizin tüm fakülteleri, öğretim elemanları, bilimsel işbirliği içerisinde olduğumuz NPİSTANBUL Nöropsikiyatri Hastanesi ve öğrencilerden oluşan iç paydaşlardan; Yükseköğretim Kurumu, diğer devlet ve vakıf üniversiteleri, Kamu Hastaneler Birliği kurumları, dernekler, ilgili meslek mensupları, sektör temsilcileri olmak üzere dış paydaşlardan görüş alma ve mevzuatlardan yararlanma şeklinde katkı alınmaktadır.
- İlgili sektörlerin bildirdikleri istek ve ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim müfredatı gözden geçirilmektedir.

Mezunların iletişim bilgileri ile ilgili veri tabanı mezuniyet sonrasında da kendileriyle temasın sürdürülmesine olanak sağlayacak biçimde oluşturulmuştur. Mezunların istihdam oranları, mezun oldukları alanda ve alan dışında istihdam edilme oranları yüz yüze görüşmeler, mezuniyet törenlerine davetler ve elektronik ortamda hazırlanacak anketlerden edinilecek bilgilerle izlenecek ve program yeterlilikleri belirlenecektir. Akademik birimlerin programlarının TYYÇ'ye uyumluluğu, kuruluşundan bu yana üniversitemizin öncelikleri arasındadır. Program amaçlarının belirlenmesinde; ülkemizin koşulları, mesleklerin görev ve yetkileri, sektörel ihtiyaçlar, diğer devlet ve vakıf üniversitelerinin program yeterlilikleri ile uyumlu olmasına dikkat edilmektedir. TYYÇ esasları doğrultusunda, programların uygulanması konusunda öğrencilerle görüşmeler yapılmaktadır. Bu maksatla her bölüm, her akademik yarıyıl sonrasında o dönem ders veren öğretim üyeleri/elemanları ile değerlendirme toplantısı yapmakta, program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirmeyi gözden geçirmektedir. Bölümler tarafından hazırlanan programlar bölüm kurullarında görüşülerek üzerinde görüş birliğine varıldıktan sonra Fakülte Kurulunun onayına sunulmaktadır. Fakülte Kurulunun onayından geçen program Üniversite Senatosunun onayına sunulmaktadır. Senatodan onay alan program Fakülte tarafından uygulamaya konulmaktadır. Dış paydaşların rolü bu noktada oldukça değerli olacaktır. Üsküdar Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi bünyesinde oluşturduğumuz dış paydaş ağı ile programların tasarımı aşamasında çalışmalar yapılması zaruridir. Programların içerikleri, eğitim amaçları ve kazanımları <http://ebs.uskudar.edu.tr> adresinden Bologna Bilgi Sistemi başlığıyla kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Ayrıca program duyuruları ve kayıt süreçleri çeşitli yayın organlarında duyurulmaktadır.

## 2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Danışman öğretim elemanlığı sisteminin etkin olarak işletilmesi ve düzenlenen toplantılarla iç paydaşların sürece katılımları sağlanmaktadır. Dönem orta ve sonlarındaki ders değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrencilerin ders ve müfredata ilişkin görüşleri dikkate alınmaktadır. İlave olarak öğrencilere sağlanan gönüllü staj olanağı ile dış paydaşların programın gözden geçirilmesine yönelik sürece katılımları sağlanmaktadır. Gözden geçirme faaliyetleri bölüm başkanlıkları, fakülte kurulu, öğrenci toplantıları ile yılda en az iki defa olmak üzere gerçekleştirilmektedir. Fakülteye ve kuruma katkı sağlamak amacıyla olan öğrenci ve staj olanağı sağlayan kurum yöneticilerinin görüş ve önerileri talep edilmektedir. Paydaşlar her akademik yarıyıl sonunda bölüm başkanlarına ve fakülte dekanlarına danışmanlık desteği sağlamaktadır. Değerlendirme sonuçları, ilgili programlarda zorunlu ve/veya seçmeli dersleri ekleme veya değiştirme amacıyla yönelik olarak kullanılmaktadır. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ne derece cevap verdiği öğrencilerimizin yapmış oldukları yurt içi ve yurt dışı stajlarındaki performansları ile izlenmektedir. ERASMUS hareketliliği deneyimleri, staj sonu raporlarıyla ölçülmektedir. Her akademik yıl sonunda bölüm başkanlıklarınca yapılan değerlendirme toplantıları sonuçlarına uygun düzenlemeler yaparak programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri güvence altına alınmaktadır.

## 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) oluşturulmakta, Üsküdar Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemine ([ebs.uskudar.edu.tr](http://ebs.uskudar.edu.tr)) işlenmektedir. 20 iş günü olarak belirlenmiş zorunlu stajlar için öğrencilerimizin yurt içi imkânların yanı sıra ERASMUS fırsatlarından da yararlandırılmasına çalışılmaktadır. Yurt içi ve ERASMUS yaz stajları sonucunda öğrencilerimizin sundukları raporlar değerlendirilmektedir. Bu bağlamda uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Her dönemin sonunda yapılan anketlerde, öğrenciler ile yapılan rektör ve öğretim üyesi buluşmaları ile öğrencilerin, genel işleyiş ve programların yürütülmesi hususunda fikirleri alınmaktadır. Üniversitemizin Çözüm Merkezi anlık olarak öğrenci şikâyetleri ve istekleri ile ilgilenmektedir. Öğrenci Konseyi ile yakın temasağlanarak üniversite ve programların yürütülmesi hususunda dikkate alınmaktadır. Öğrencilerimiz ile olan açık kapı politikamız ile her an öğrencilerimizin istek ve fikirleri önemle dikkate alınmaktadır. Teorik dersler öğretim üyelerinin/elemanlarının konuyla ilgili oluşturdukları senaryolar/örnek durumlar kapsamında öğrencilerin aktif katılımları sağlanarak analiz edilmektedir. Öğrenciler, hastane ortamında programın yürütülmesinde aktif rol almaktadırlar. Her dönemin başında, her ders için oluşturulan ve Bologna Bilgi Sistemine paylaşılan ders izlenceleri ile öğrenme çıktıları oluşturulmaktadır. Bu ders öğrenme çıktıları program çıktıları ile karşılaştırılmakta, nihai hedefe ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmektedir. Her dönemin başında oluşturulan izlencelerde, dersin değerlendirme yöntemleri, her dersin başında öğrencilere bildirilmektedir. İzlencede bildirilen yöntem dışında bir yöntem uygulanmamaktadır. Yazılı ve sözlü sınavlar, derse katılım ve performans değerlendirmesi gibi yöntemler kullanılmaktadır. Öğrencilerin derslere %70, uygulamalara %80 katılımı zorunludur, bu durum izlencelerle öğrencilere ilk derste bildirilmektedir. Sınava katılmama durumunda, öğrencinin durumunu bildirir bir dilekçe ve tam donanımlı bir hastaneden aldığı rapor ile ilgili fakülteye başvurması gereklidir. Engelli öğrencilerimizin eğitiminde ihtiyaç duyulan düzenlemeler, öğrencinin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır (Görme engelli öğrencimizin sınavında bir okuyucu/yazıcı tahsis vb). Yabancı öğrencilerin tüm ihtiyaçları için ise Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü ve ERASMUS Ofisi görev almaktadır. Ayrıca her bölümümüzde bir ERASMUS koordinatörümüz bulunmakta ve yabancı öğrencilerimizin ihtiyaçları geciktirilmeksizin karşılanmaya çalışılmaktadır.

## 4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Programa öğrenci kabulü, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçlerin tamamlanması/sınavların başarıyla durdurulması gerçekleşmektedir. Yeni öğrenciler için akademik yılın başında genel olarak fakülte ve bölümlerce bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Öğrenciler için "Rektörle buluşmalar" başlığı altında düzenlenen toplantılarda öğrencilerin kuruma/programa yönelik soruları akademik ve idari kadro tarafından cevaplandırılarak kuruma ve ilgili programa uyumlarının sağlanmasına çalışılmaktadır. Öğrenciler, danışman öğretim elemanları tarafından, tespit edilen konularda vakit geçirmeksizin bilgilendirilmekte, ayrıca danışman öğretim elemanlarının sürekliliğinin sağlanmasına özen gösterilmektedir. Üniversite bünyesinde kurulan Çözüm Merkezi ile öğrencilerin her türlü sorunlarının çözülmesine çaba sarf edilmektedir. İlave olarak öğrencilerin, lisans programlarının ilk yılında aldıkları "Üniversite Kültürü" dersi ile kuruma ve programa uyum sağlanmaktadır. Üniversite yönetimine başarılı öğrencilere burs olanağı sağlanmaktadır. Üniversite tanıtım dönemlerinde bölümler, bizzat öğretim üyeleri tarafından tanıtılarak başarılı öğrencilerin programa kazandırılmasına çaba sarf edilmektedir. Başarılı öğrencilerin, bölümlerle ilgili alanlarda çift anadal ve yandal programlarına katılmaları teşvik edilmektedir. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmeti, Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi kapsamında yürütülmekte, öğrencilerin akademik gelişimleri, başta danışmanları olmak üzere ilgili ders hocaları tarafından takip edilmekte ve öğrenciye faydalı yönlendirmeler yapılmaktadır. Her bölümde bir ERASMUS ve Mevlana Değişim Programları için koordinatör belirlenmiştir. Bölüm ERASMUS koordinatörleri, Üniversite ERASMUS Ofisi ile koordineli olarak çalışmaktadır.

## 5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizdeki her bölümde YÖK'ün belirlemiş olduğu kriterleri sağlayacak sayıda ve nitelikte öğretim elemanı bulunmaktadır. Ayrıca gerek duyulması durumunda sektörden alanında uzman olan kişiler de üniversitemizde ders vermektedir.

Üsküdar Üniversitesi Eğitim-Öğretim kadrosu aşağıda sunulmuştur:

Personel	Öğretim Üyesi	Öğr. Görevlisi	Okutman	Arş. Görevlisi	Akademik Personel
Sayı	173	50	5	31	259

Akademik personelin, akademik unvana göre dağılımını gösterir çizelge aşağıda sunulmuştur.

Ünvanı	ProfesörDoçent	Yrd.Doç.	Öğretim Gör.	Okutman	Araştırma Gör.	Toplam	
Sayı	46	19	108	50	5	31	259

Yukarıda belirtilen akademik personele ilave olarak üniversite dışından 40/a ile 18 akademik personel görev yapmaktadır. Ders saat ücretli görevlendirilen personel sayısı ise 70'dir. Akademik personel alımlarında öncelikle bölümlerden gelen talepler, ilgili dekanlık tarafından değerlendirilerek Üniversite Yönetimine bildirilmektedir. İhtiyaçlar doğrultusunda gerek Resmi Gazete'ye gerekse de diğer günlük gazetelere verilen ilanlar sonucunda alınan başvurular, kadronun türüne göre bölümün, fakültenin ve üniversitenin ilgili kurullarında değerlendirilerek, 2547 Sayılı Yasanın ilgili hükümlerine uygun olarak atama süreci gerçekleştirilmektedir. İlgili alanda mesleki yeterliliğini belgeleyebilen, mesleki bilgi birikimi ve deneyimini kanıtlanmış kişiler, 2547 Sayılı Yasanın ilgili hükümleri uyarınca, ilgili akademik birim yönetim kurulunun kararı ve Rektörlüğümüzün onayı doğrultusunda, ders vermek üzere üniversiteye davet edilirler. Her akademik yılın başında bölüm başkanlıklarınca mevcut akademik kadronun yetkinlikleri dikkate alınarak planlama yapılmaktadır. Müfredatta mevcut kadronun uzmanlığı eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri; tam zamanlı ve yarı zamanlı akademik personel alımında ve ders görevlendirmelerinde ilgili personelin uzmanlık alanı, çalışma konuları, sektörel geçmişleri Rektörlüğümüz tarafından önemle değerlendirilmektedir. Bunun neticesinde, ilgili akademik personelin verecekları derslerin içeriklerinin yeterlilikleri ile örtüşmesi güvence altına alınmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri amacıyla akademik izinler verilmekte, öğretim elemanlarının katılacakları akademik faaliyetler için Üniversite bütçesinden belirli miktarda kaynak ayrılmaktadır. Öğretim becerilerinin geliştirilmesi için kurum içerisinde Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla eğitimler verilmektedir. Düzenlenen fakülte ve üniversite seminerleri ile eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sağlamaya gayret gösterilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun her dönem öğrenciler tarafından yapılan değerlendirme anketi ile performansları izlenmekte, başarılı bulunan öğretim elemanları her yıl sonunda ödüllendirilmektedir. Faaliyet Takip Sistemi ile eğitim-öğretim kadrosunun performansları kapsamlı olarak izlenmektedir.

## 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemizin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları, "Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler" başlığı altında belirtilmiştir. Özellikle dijital iletişim teknolojileri eğitimde yoğun olarak kullanılmaktadır. Kariyer Merkezi öğrencilerin staj yapmalarında, iş ve meslek edinmelerinde destek birimi olarak hizmet vermektedir. Ayrıca fakülteler düzeyinde gerçekleştirilen paydaşlıklarla da mezunların iş ve meslek edinmelerinde destek olmaktadır. Üniversitemiz, NPİSTANBUL Nöropsikiyatri Hastanesi ile bilimsel bir işbirliğine sahiptir. Bu çerçevede başta NPİSTANBUL Nöropsikiyatri Hastanesi olmak üzere Kariyer Merkezi Direktörlüğü kanalıyla ilgili alanlarda özel ve kamu kuruluşları ile kapsamlı protokoller imzalanmıştır. Bu sayede, öğrencilerimiz Üniversitemiz bünyesinde edindikleri teorik ve uygulamalı eğitimin yanı sıra meslekleri ile ilgili yerinde/sahada uygulama ve gözlem imkânı bulabilmektedir. Üniversitemiz öğrencilerine, idari ve akademik personelimize, genel sağlık hizmetleri ve acil durumlarda tıbbi müdahale ve bakım hizmeti sağlanmakta, gerekli durumlarda öğrenciler ve personelimiz, tam teşekküllü hastanelere yönlendirilmektedir. Ruhsal yardım ihtiyacı hisseden öğrencilerimiz ücretsiz olarak Psikolojik Danışmanlık Birimimize başvurumaktadırlar. Psikolojik Danışmanlık Biriminin amacı öğrencilerin bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerine yardımcı olmak, üniversite ve yurt yaşamına uyumlarını kolaylaştırmak ve onlara yaşanabilecek sorunlarla baş etme konusunda gerekli becerileri kazandırmaktır. İki akademik, iki idari personelin görevlendirildiği Psikolojik Danışmanlık Biriminde yapılan tüm görüşmeler gizli tutulmaktadır. Kişinin bilgileri kendisinin onayı alınmadan, hiçbir kişi, birim ya da kurumla paylaşılamaz. Ancak, kişinin veya bir başkasının zarar görmesi ya da hayati tehlike altında olması durumunda kişi ile ilgili bilgiler paylaşılabilir. Bu koşullar altında dahi, başka birisine bilgi vermeden önce kişi ile temasa geçilmeye çalışılmaktadır. Üsküdar Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü bünyesindeki öğrenci kulüpleri, üniversitemizin değişik akademik birimlerinde öğrenimlerini sürdüren öğrencilerin serbest zamanlarını daha iyi değerlendirmelerini, tanışıp yeni sosyal çevre oluşturmalarını, ayrıca sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenlemelerini ve bu faaliyetlere katılmalarını sağlamak amacı ile kurulmuşlardır. Üniversite bünyesinde 2015-2016 eğitim-öğretim yılında aktif faaliyet gösteren 42 öğrenci kulübü ve bunlara üye yaklaşık 2000 öğrenci bulunmaktadır. "Engelli Öğrenci Birimi"ne özel önem verilmektedir. Herhangi bir engeli nedeniyle bir öğrencimizin diğer öğrencilerin elde ettikleri imkânlara sahip olamaması kabul edilemez. Bu nedenle herkesin ulaştığı tüm olanaklara engelli öğrencilerimizin rahat ulaşabilmeleri hedeflenmiştir. Üsküdar Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi, Üsküdar Üniversitesi Rektörü tarafından bir Rektör Yardımcısı sorumluluğunda, engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve bunların sonuçlarını değerlendirmek üzere oluşturulmuştur. Engelli Öğrenci Biriminin çalışma usul ve esasları, Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinin 8. maddesine göre hazırlanmıştır.

## 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

#### Stratejik Hedefler

- Türkiye ve bölgede giderek gelişen sağlık sektörüne (özellikle psikoloji, psikiyatri ve nöroloji alanında) kalifiye eleman yetiştirmek.
- Dünyada sayısı giderek artan gelişmelere paralel olarak, insan ve toplumun ruh sağlığının korunması ve geliştirilmesi için bilimsel çalışmalar yapmak; yıpranan e
- Türkiye'nin sosyo-kültürel gelişimde DPT ve YÖK'ün belirlediği hedef ve vizyona uygun, TYYÇ 'ye uyumlu eğitim ve öğretim yaparak ülkemizin eğitim hedeflerine katkıda bulunmak.
- Gelişmiş ülkelerde giderekönem kazanan, küresel ekonomik ve sosyal krizlerde eksikliği hissedilen ve yakın gelecekte çok büyük önem arz etme potansiyeline sahip etik değerler, moral ve manevi rehberlik alanında bilime katkıda bulunmak.
- Hasta hakları, medikal etik, biyo-etik çalışmalarını tarihsel seyir içerisinde ele almak.
- Hastanelerde gelişmiş ülkelerde uygulandığı gibi hastaların psiko-sosyal yapılarını bilen manevi rehberler, hasta haklarını bilen ve etik standartlar oluşturabilecek uzmanlar yetiştirmek.
- Akla, bilime ve ahlaki değerlere uymayan yaklaşımların toplumun ruh sağlığına verdiği zararları gidermek. Bu konuda bilimsel çözümler üretmek, ahlaki ve man
- Birçok alanda dünya kenti haline gelen İstanbul'un aynı zamanda ruh sağlığı konusunda da cazibe merkezi olması ve yurt dışına da sağlık hizmeti ve eğitimini su
- İlerde farklı dillerde eğitim ve öğretim yaparak yabancı uyruklu öğrencilerin ülkemize gelmesini cazip kılarak, böylece ülkemizin ekonomik ve dış itibarına deste
- Ülkenin sosyo-kültürel dinamiklerini göz önünde bulundurarak bireyin ve toplumun ruh sağlığını korumak. Dünya Sağlık Örgütü'nün (WHO) bütün dünya parlamentolarına intiharı önleme projeleri sunduğu, depresyon salgınından söz ettiği ve önlem alınmazsa 2020 yılında dünyanın en büyük sağlık sorununun depresyon olduğunu deklare ettiği bilinmektedir. Bu alanda katkı sağlamak, en önemli amacımızdır.
- Uluslararası arenadaki kaliteli öğretim üyeleri için cazibe merkezi oluşturmak

- Ülkemizin sosyo-kültürel ve tarihi zenginliklerini insanlığın hizmetine sunmak için bilimsel araştırmalar yapmak.
- Üniversitede üretilen yeni buluş ve patentleri toplumun hizmetine sunmak için araçlar geliştirmek ve yeni organizasyonlar geliştirmek.
- Eğitim ve öğretimde en son ve gelişmiş yöntem ve teknikleri uygulamak, bütün öğretim elemanlarını teknolojiye göre eğitip uygulamaları için hizmet içi eğitime tabi tutmak.
- Disiplinlerarası yaklaşımla yapılan eğitim, araştırma ve uygulamaları yaygınlaştırmak.
- AB (Erasmus), Farabi değişim programları çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları uygulamak.
- Bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkısı olan projeleri teşvik etmek.
- Yurt içi ve yurt dışı üniversitelerdeki araştırma grupları ve kurumlar ile ortak projeler yaratmak ve yürütmek.
- Öğrencilerin seminer, konferans ve çalıştaylar vasıtasıyla başarılı iş ve bilim adamları ile aynı ortamda bulunmalarını sağlamak.
- Öğrencilerin kulüp, etkinlik ve organizasyonlarını teşvik ederek desteklemek.
- Katılımcı, yenilikçi, girişimci, insan odaklı, paydaşları ile karşılıklı etkileşim içerisinde, geri bildirim dayalı istekler doğrultusunda değişime açık bir yaklaşımın
- Üniversitenin sunduğu hizmet kalitesi, eğitim ve öğretim niteliği bakımından akreditasyonu sağlamak ve toplam kalite yönetiminde öncü olmak.
- Üniversitenin kampüs yapılarının tümünü beş yıl içinde tamamlamak, kampüs içinde öğrencilerin her türlü sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayacak mekanlar

## AR-GE Birimleri

Üniversitenin temel AR-GE stratejisi, beyin araştırmaları ve davranış bilimleri üzerine kurulmuştur. Beyin araştırmalarında multidisipliner ve sürdürülebilir AR-GE modeli inşa etmek üzere kurulan birimler aşağıdadır:

**PARGE:** Proje araştırma uygulama, eğitim ve geliştirme birimi. Rektörlük bünyesinde çalışmaktadır. Ana amacı araştırma faaliyetlerini teşvik etmek ve gerçekleştiren

**TTO:** Teknoloji transfer ofisi. TTO'nun tanımlanan faaliyetlerini üstlenmiştir. Bu faaliyetler şirketleşme ve girişimcilik desteği, fikri ve sınai hakların lisanslanması,

Kurumumuzun ana stratejik hedefi beyin araştırmaları alanında dünya çapında rekabetçi bir merkez olmaktır. Bu merkezin hem AR-GE, hem de sanayi işbirliği ayağı olması amaçlanmaktadır. Bu stratejik hedeflerin belirlenme nedeni kurumun davranış bilimlerinde tematik üniversite olmasıdır. AR-GE açısından temel hedef beyin araştırmalarında uluslararası alanda rekabet edebilir düzeyde araştırma yapmak, yayın üretmek ve proje yürütmektir. Sanayi işbirliği açısından temel hedef üretilen bilgileri ticari ürüne dönüştürerek topluma sağlığa ve ülke ekonomisine katkı yapmaktır. Stratejik hedefler Üniversite Senatosu tarafından belirlenmekte ve düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Üniversitemiz tematik olmasından dolayı şu an öncelikle beyin araştırmaları hedef alınmıştır. Ancak beyin araştırmalarında çok boyutlu ve multidisipliner araştırma modeli benimsenmiştir. Bu da davranış bilimleri, tıp, mühendislik ve sosyal bilimlerin ortak çalışması anlamına gelmektedir. Kurumumuz laboratuvarları hem temel hem de uygulamalı araştırmayı desteklemektedir. Kurumumuz bünyesinde kurulan BRAINPARK kuluçka merkezi uygulamalı araştırmalarda ortaya çıkan ürünlerin ticarileşmesine destek vermekte ayrıca TTO'da uygulamalı araştırmalarda üretilen ürünlerin patent alınma sürecine destek sağlanmaktadır. Üniversitemizde YÖK izniyle kurulmuş toplam 27 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Bu merkezlerin faaliyetleri rektörlük ve PARGE tarafından düzenli olarak takip edilmektedir. Bu uygulama ve araştırma merkezlerinden Nöropsikofarmakoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (NPFUAM) öncelikli alanlardan olan nöropsikiyatrik hastalıkların tedavisi için yeni ilaçların araştırılması ve geliştirilmesi faaliyetlerini yürütmektedir. Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİYOTEKMER) de aşı ve biyoteknoloji üzerine faaliyet göstermektedir. Kurumumuzda iç ve dış paydaşlarla düzenli olarak kongre ve toplantılar organize edilmektedir. Örneğin Eylül 2016'da uluslararası EEG ve Klinik Nörobilim Derneğinin Kongresi üniversitemizde gerçekleşecektir. Bu kongrenin teması beyin hastalıklarının erken tanısında kullanılacak biyo-belirteç geliştirilmesi olacaktır. 2017 yılında da Amerikan Beyin Haritalama Derneği Kongresi üniversitemizde gerçekleşecektir. Bu toplantıda beyin görüntülemesinin de öne çıkan buluşlar bilim insanları ve sektör temsilcileri ile tartışılacaktır. Üniversite, bütün araştırma faaliyetlerinde sosyal sorumluluğu öne çıkarmaya gayret göstermektedir. Bu konuda üniversitenin stratejisi, topluma faydalı ürün geliştirecek projelere önem verilmektedir. Ayrıca öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine ilave olarak projelerde görev alması da teşvik edilmektedir. Üniversitemiz TTO aracılığı ile kurumlar arası proje verilmesini teşvik etmektedir. Kurumlar arası ortaklaşa projeler ağırlıklı olarak AB Horizon programı ve Kalkınma Ajanslarına verilmektedir. Bu projelerin sonuç ve ilerleme raporları TTO tarafından hazırlanmakta ve PARGE tarafından Senatoya sunulmaktadır. Üsküdar Üniversitesi, özellikle beyin araştırmalarında tıp, psikoloji ve mühendisliğin ortak çalışmasını araştırma stratejisi olarak benimsenmiştir. Bu araştırmaların desteklemek amacıyla kurum içerisinde Nörogörüntüleme Araştırma Grubu kurulmuştur. Bu araştırma grubu multidisipliner bir ekipten (doktor, mühendis, psikolog) oluşmaktadır. Faaliyet raporları düzenli olarak rektörlüğe sunulmaktadır. Üniversitemiz stratejik olarak özellikle sağlık ve beyin araştırmaları alanında faaliyet göstermektedir. Bu alanda ulusal hedefimiz yerli ilaç, aşı ve tıbbi teknoloji geliştirmesidir. Kurumumuz da buna paralel projeler üretmekte ve laboratuvarlarında söz konusu teknolojilerin üretilmesini hedeflemektedir. Ayrıca TÜBİTAK tarafından öncelikli alanlara yönelik çağrılara proje önerisi verilmesi hedeflenmektedir. Yapılan araştırmaların özellikle beyin hastalıkları, davranış bilimleri alanında bilimsel gelişmeye katkısı vardır. Ayrıca Kalkınma Ajansı projelerinde sosyo-kültürel katkı gözetilmektedir. Örneğin üniversitemizde gerçekleştirilen "Toksik ve Bağımlılık Yapan Maddelerin Kanıtı Dayalı Tayin, Tarama ve Danışma Merkezi" projesi bağımlılık alanında önemli bir toplumsal probleme çözüm getirmiş ve toplum içindeki faydalanıcılara ulaşmıştır. Bunun yanında "Beynini Çalıştır Kendini Yenile" projesinde de İstanbul ilinde bilişsel sorun yaşayan bireylere ulaşılıp rehabilitasyon uygulanması hedeflenmiştir. Yüksek lisans tezleri intihal yazılımından geçirilmektedir. Bütün tez ve araştırmaların başlaması için de etik kurul onayı alma şartı aranmaktadır. PARGE tarafından yürütülen teşvik sistemi bulunmaktadır. Buna göre bütün akademik ürünler ödüllendirilmektedir. TTO düzenli olarak hibe/destek programları ile ilgili bilgilendirme faaliyeti yapmaktadır. Bünyemizde bulunan 34 adet laboratuvar öğretim üyelerinin AR-GE ihtiyaçlarını karşılayacak teçhizatla donatılmıştır (<http://uskudar.edu.tr/tr/laboratuvarlar>). Yeni açılan bölümlerin ihtiyaçlarına göre yeni laboratuvarların kurulması planlanmaktadır. Üniversitenin öncelikli hedefleri arasındaki araştırma konuları Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) fonu tarafından desteklenmektedir. Bunun dışında TTO, stratejik hedefler doğrultusunda hibe fonlarına proje başvurusunu teşvik etmektedir.

## 2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemizde toplam 34 laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar kurumun araştırma hedeflerini gerçekleştirmek açısından temel düzeyde yeterlidir, ayrıca sık sık kapasite artırımına gidilmektedir. Araştırma laboratuvarları sürekli ve kesintisiz olarak araştırma faaliyetlerine ayrılmıştır. Bu kaynakların kullanımı PARGE tarafından düzenlenmektedir. Kurum içi kaynak tahsisinde sınırlama yoktur, gözetilen kıstas çalışmanın etik kurul izni almış olmasıdır. Kurumumuzda TTO dış kurumlarla işbirliğini teşvik etmek için bilgilendirme ve proje bazında öğretim üyelerini dış paydaşlarla eşleştirme faaliyetleri yapmaktadır. Kurum laboratuvarlarının kurum dışı araştırmacılar tarafından kullanımı ise rektörlük izni ile mümkündür. Kurumumuzda şu an özellikle TÜBİTAK ve Kalkınma Ajansı tarafından fonlanan çeşitli projeler yürütmektedir. Ancak kurum kapasitesi ve öğretim üyesi sayısı değerlendirildiğinde bu sayının artırılması gerektiği belirlenmiştir. TTO birimi proje sayısının artırılması için tanıtım ve destek faaliyetleri yürütmektedir.

## 3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemiz, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını PARGE ve insan kaynaklarının ortak çalışması ile belirlemektedir. Bir rektör yardımcısına bağlı olan PARGE, bir öğretim üyesinin başkanlığında 4 akademik ve idari personel ile ayrı bir birim olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Faaliyet takip sistemi (FTS) denilen merkezi otomasyon sistemi ile öğretim üyelerinin akademik üretkenliği takip edilmektedir. Öğretim üyeleri faaliyetlerini (yayın, proje, patent vb.) düzenli olarak bu sisteme girmekte ve öğretim üyelerinin performansı PARGE birimi tarafından raporlanmaktadır. TTO tarafından, akademik ve idari personelin yanı sıra lisans ve lisansüstü öğrencilerine düzenli girişimcilik ve proje yazma eğitimleri verilmektedir. Ayrıca öğretim üyelerine birebir proje yazma desteği de sağlanmaktadır. Yardımcı doçentlik, doçentlik ve profesörlük kadrolarına atama YÖK'ün belirlediği esaslar gereği oluşturulan jürinin akademik performans değerlendirilmesi sonrasında yapılmaktadır.

## 4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitenin araştırma performansı PARGE tarafından düzenli takip edilmekte, Rektörlük ve Senatoya raporlanmaktadır. Bu takipte kullanılan kriterler mezun

sayısı ve mezunların iş bulma oranı, yayın sayısı, desteklenen proje sayısı, başvuru proje sayısı, uluslararası kongrelerde sunulan bildiri sayısı, fikri mülkiyet ve ticarileşen ürün sayısı ile öğretim üyeleri ve öğrencilere ait firmalar olarak belirlenmiştir. Araştırma faaliyetlerinin hedeflerle uygunluğu yine bu raporlar sonucu Senato tarafından değerlendirilmektedir. Araştırma kalitesi online faaliyet takip sistemi (FTS) tarafından istatistiksel olarak değerlendirilmektedir. Bu sistem sayesinde her öğretim üyesinin yıllık performans verileri belirlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizin araştırma performansı hedefleri TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite endeksi ve URAP endekslerine girmek ve bu endekslerde üst sıralara yükselmektir. Bu hedeflere ulaşmak için gerekli iyileştirmeler PARGE raporları sonucunda yapılmaktadır.

## 5. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üsküdar Üniversitesi sağlık, sosyal, tarih ve kültür kaynakları yönetimi alanlarında ülkemizin kişisel ve toplumsal ruh sağlığını koruyan, insan odaklı, teknolojiye hâkim, yüksek nitelikli eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama programları geliştiren bir yönetim modeli uygulamayı amaçlamaktadır. Bu modelle kaynakları en verimli şekilde kullanarak insanlığın ve özellikle bölgemizin sağlık sorunlarına çözüm üretecek bilimsel faaliyetlerde bulunan, öğretme ve öğrenme coşkusuyla sahip çalışanları ile ürettiği bilgi ve hizmeti toplumun yararına sunmayı görev olarak benimsemiştir.

Bu kapsamda Üsküdar Üniversitesi'nce kabul edilen temel ilkeler:

- Bilimsellik ve yapıcı düşünce
- Emeğe ve liyakate önem
- Katılımcılık ve paylaşımcılık
- Yeniliğe ve ilerlemeye teşvik
- Ulusal ve evrensel değerlere bağlılık
- Bölgesel kalkınmaya katma değer sağlama
- İnsan hak ve düşünce farklılıklarına saygı
- Toplumsal, kültürel, tarihsel ve sanatsal duyarlılık
- Eleştirilebilirlik
- Özgürlükçülük
- Çoğulculuk
- Katılımcılık

### 2. Kaynakların Yönetimi

Üsküdar Üniversitesi İnsan Kaynakları Direktörlüğü; Üsküdar Üniversitesinin misyon, vizyon ve temel değerleri ile uyumlu, bu değerlere sürekli katma değer sağlayacak ulusal ve uluslararası insan kaynağını planlamak, performans değerlendirme kriterlerini oluşturmak, mesleki yetkinliklerini sürekli iyileştirmek amacı ile kişisel eğitim programlarını organize etmek, kariyer yönetimi konusunda hedef ve yol haritasını belirlemek amacıyla yapılandırılmıştır.

Üsküdar Üniversitesi, tüm bu süreçlerin hayata geçirilmesinde çalışan memnuniyetinin üst düzeyde konumlandırıldığı, etkin, verimli ve mutlu çalışan ilkesi ile hareket

İşe yeni alınan veya üniversite içinde bölümü değiştirilen bir personelin, üniversitenin vizyonuna, misyonuna, kalite politikasına ve organizasyon yapısına uyumunu sağlamak önceliklidir. Personelin dahil olacağı ekibin başarısına katkıda bulunmasını sağlayacak kural ve prosedürlerden haberdar edilmesi, işine hakim hale getirilerek çalışmaya başlaması oryantasyon anlayışı ile gerçekleştirilmektedir. Üsküdar Üniversitesi İnsan Kaynakları Direktörlüğü tarafından oryantasyon kitapçığı ilk iş gününde teslim edilir ve bir hafta içerisinde buna yönelik gerekli eğitim sağlanır.

Üniversitemizin mali kaynakları; öğrenci eğitim öğretim gelirleri, poliklinik hizmet gelirleri, alınan bağış ve yardımlar, diğer teşvik destek gelirleri ve diğer gelirler grubundan oluşmaktadır. Mali kaynaklar bir önceki dönem oluşturulan ve Mütevelli Heyet Başkanı tarafından onaylanmış bütçe çerçevesinde tasarruf edilmektedir. Üniversitemizin gelişme planlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda mali kaynaklar etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmekte yine aynı doğrultuda kullanılmaktadır. Mali sistemimiz hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, üniversitemizin yapısını ve işleyişini, bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü gerçekleştirecek şekilde oluşturulmuş ve Mali İşler Direktörlüğü tarafından yönetilmektedir.

Üniversitemiz taşınır ve taşınmaz malların iktisabında ve elden çıkartılmasında 28/12/2006 tarih ve 5163 sayılı Taşınır Mal Yönetmeliğini kullanmaktadır. Üniversitemizin gelişme planlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda Mütevelli Heyetinin onayı doğrultusunda alınma karar verilen taşınır, taşınmaz malların kaydı, muhafazası ve kullanımı ile yönetime hesabının verilmesi sürecini Satın Alma ve İdari İşler Direktörlüğü yönetmektedir. Taşınır kayıt işlemleri; üniversiteye ait taşınırların önceki yıldan devren gelenlerle birlikte içinde bulunulan yılda çeşitli yollarla edinilenlerin ve elden çıkarılanların, kayıp, fire ve benzeri nedenlerle meydana gelen azalmaların ve sayım fazlalarının miktar ve değer olarak takip edilmesi ve yönetim hesabı verilmesine esas bilgilerin üretilmesi amacıyla kayıt altına alınmaktadır. Kodlama sistemiyle kayıt altına alınan taşınırlar her bir birim amirine zimmetlenmektedir. Yangın, deprem, sel gibi doğal afetlere karşı maddi zararın karşılanması amacıyla taşınırlar ve taşınmazlar birlikte ya da ayrı ayrı sigortalanmaktadır.

### 3. Bilgi Yönetimi Sistemi

OBYS veri tabanında; öğrencilerin kimlik bilgileri, demografik bilgileri, ders ve başarı bilgileri bulunmaktadır. Bu bilgiler üzerinden öğrencilerin başarı oranları hesaplanabilmektedir. Ayrıca her yıl OBYS üzerinden öğrencilere anket uygulaması yapılmaktadır. Öğrenciler tarafından ders anlatan öğretim elemanlarının değerlendirilmesi yapılmakta ve bu değerlendirme sonuçları ilgili öğretim elemanlarına, birim yöneticilerine sunularak bir sonraki yıla yönelik eğitim/öğretim planlaması yapılmasına ve ileriye yönelik projeksiyonlara temel teşkil etmektedir. Öğrencilerimizin iş gücüne katılımını hızlandıran kariyer planlamaları yapılarak gittikçe önem kazanan geleceğin meslekleri için "üniversite hastane iş birliği" modeliyle mezun öğrencilere; staj ve kariyerleri için imkânlar sunulmaktadır. Yılda bir defa olmak üzere akademik ve idari birimlerden kurumsal değerlendirme raporları talep edilmekte; bu raporlar yetkili kurullarda görüşülerek ilgili makamlara iletilmektedir. Toplanan verilerin güvenliği; veri güvenliği ve kişisel verilerin saklanması ile ilgili kanunlara bağlı olarak üçüncü şahıslarla paylaşılmamakta, bu verilere erişim ancak ilgili personelin yetkileri ve sorumlulukları oranında yapılabilmektedir. Bilgi Yönetim Sistemlerine ait veriler güvenli sunucularda tutulmakta, bu sunucuların güvenliği ise güvenlik duvarları ve IPS (Saldırı Önleme Sistemleri) ile korunmaktadır. Ayrıca Bilgi Yönetim Sistemlerimizin tüm modülleri kullanıcı yetkilendirilmesi esasına bağlı olarak yapılmaktadır.

### 4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin firma seçimi Onaylı Tedarikçi Listesi'ne göre yapılır. Her yıl Satın Alma birimi tarafından doldurulan Tedarikçi Değerlendirme Formu ile birlikte yıl içerisinde dinamik olarak alım faaliyetini sürdürdükleri firmaları şartname maddeleri, kullanıcı memnuniyeti, fiyat, teslimat süresi, hizmet performansları doğrultusunda kullanıcı görüşleri de alınarak değerlendirilip sonraki dönemler için mevcut çalışan firmayla çalışmaya devam kararı veya çalışmama kararı verilir. Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği Tedarikçi Değerlendirme Formu ile gerçekleştirilir. İlgili firmayla çalışmaya başlanan gün firmanın puanı 100'dür. Firma geçer notu "60 (altmış)"dır. Yapılan senelik değerlendirmeler sonucunda toplam puanı 60'ın altında olan firmalar başarısız kabul edilir ve firma değişikliği için çalışma başlatılır. Yıl içerisinde firma bazı karşılaşılan sorunlar üzerine firmaya ait puanlamada firmanın puanı düşürülür ve sorunun giderilmesi için firmayla görüşmeler yapılır. Görüşme sonucunda

olumsuzluk devam ediyorsa senelik yapılan firma değerlendirme beklenmeksizin firma değiştirilmesi için çalışma başlatılır.

#### **Hizmet kalitesi puanlaması**

**85-100 puan:** Başarılı

**75-84 puan:** Önerilerde bulunulması gerekir.

**60-74 puan:** Uyarılarda bulunulması gerekir.

**60 puan altı:** Bu firma ile çalışılmaz.

### **5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

#### **Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği**

Şeffaflık ilkesi çerçevesinde yapılan tüm faaliyetler ve çalışmalar önem ve özelliğine göre Üniversitemiz web sayfasında duyurulmaktadır.

#### **Kamuoyunu Bilgilendirme**

Üsküdar Üniversitesi topluma karşı sorumluluğuna ve yönetim anlayışındaki şeffaf olma gereğine binaen her türlü eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin tümünü titizlikle kamuoyuyla paylaşmakta ve bu bilgileri gerektiğinde güncellemektedir. Kurum olarak kamuoyuyla paylaştığımız bilgilerin doğruluğu ve güncel olma durumları başta kurum içi birimler arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyon Kurumsal İletişim Direktörlüğü ve Bilgi İşlem Direktörlüğü'nün takibi ile güvence altına alınmaktadır.

## **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Üniversitemizin güçlü yönleri ile iyileştirmeye açık yönleri Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi başlıkları altında aşağıda özet olarak sunulmuştur.

#### **Kalite Güvencesi**

##### **Güçlü Yönlerimiz**

- Davranış Sağlığı ve Bilimleri alanında tematik ve uzmanlaşmış bir üniversite olarak "Psikoloji, Felsefe, Sağlık, Genetik, Mühendislik birlikteliğini gerçekleştirmiş olmamız,
- Düşünce teknolojisini kullanarak, beyin fonksiyonlarını ölçerek uyguladığımız nöropsikiyatrik ve manyetik uyurum tedavilerindeki klinik birikimimizle, "teknoloji ile ruh sağlığını birleştiren" ileri ve yeni yaklaşımlarda öncülük yapıyor olmamız, mevcut teknolojik alt yapımızın iyi kullanımı ve yeni teknolojilerin bünyemize katılımıyla artan interdisipliner ve multidisipliner çalışma kapasitemiz sayesinde, "dünya standardının üzerinde" bilim üretmek gibi gerçekçi bir iddiamızın olması,
- Uluslararası kabul gören bir dünya üniversitesi olma hedefimiz ile uyumlu bir şekilde Uluslararası akreditasyona da açık olmamız,
- Halen yürümekte olan sosyal sorumluluk projelerimiz ile toplumun geleceğine hizmette bizimle birlikte olup aynı idealleri paylaşanlara güç veren yol arkadaşı olmamız,
- Öğrencilerimizin iş gücüne katılımını hızlandıran kariyer planlamaları yaparak gittikçe önem kazanan geleceğin meslekleri için fırsatlar sunabilmemiz ve "üniversite hastane iş birliği" modeline sahip olmamız,
- Amaçlarımızı gerçekleştirirken, temel değerlerimizin "İşini iyi yapmak, çok çalışmak, yenilikçi- girişimci-dönüştürücü olmak ve öğrencinin yüksek yararını gözetmek" olması ve buna ilkesel bağlılığımız,
- Öğrencilerin istek ve görüşleri doğrultusunda kalite güvence sistemine katkıda bulunabilmeleri amacıyla üniversite genelinde hizmet veren Çözüm Merkezinin bulunması,
- Mezun kalitesini, yaşam boyu eğitim felsefesini, kişiye özel eğitim seçenekleri sunmayı önemseyen bir kurum kültürüne ve etik değerlere sahip olmamız,

##### **İyileştirilmeye açık yönlerimiz**

İç denetim sıklıklarının artırılması, etkin bir şekilde iç-dış denetimlerinin gerçekleştirilmesi ve düzeltici faaliyetlerle ilgili süreçlerin başlatılıp koordine edilmesi.

#### **Eğitim-Öğretim**

##### **Güçlü Yönlerimiz**

- Psikoloji ve Davranışsal Sağlık Bilimlerine ilgi duyan öğrenciler için klinik ve uygulama imkânlarında alternatifsiz olması
- Biyomühendislikte beyin pili üretiminin, beyin uyurum laboratuvarının, nörogörüntüleme laboratuvarının varlığı ve sağlık fiziki gibi konularda uygulama ve klinik
- Bilgisayar Mühendisliği alanında; sağlık bilişimi, geleceğin bilişimi olan beyin bilgisayar arayüzü (BCI) ve yapay zekâ çalışmaları için gerekli klinik altyapısında alternatifsiz olması
- Kullanıcı dostu "User Friendly" yazılım gelişimini hedefleyen "Yazılım Psikolojisi" eğitimi verecek olması
- Sosyal Hizmetler ve Çocuk Gelişim Bölümleri için saha tecrübesi sağlayacak bilgiye ve tecrübeye sahip insan kaynağının olması.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu programları için nöropsikiyatri alanında klinik pratiği sağlayacak alt yapısının olması.
- Sağlık Yönetimi programında "İş Zekâsı" konseptinin uygulanması.
- Moleküler Biyoloji ve Genetik dallarında "Davranış Genetiği" çalışmak isteyenler için alternatifsiz olması
- Öğrencilerimize Çift Anadal ve Yandal yapma olanağı sağlamamız.
- Çocuk-Ergen ruh sağlığı, aile danışmanlığı, zihin eğitimi konularında oldukça tecrübeli olması
- Öğrencilere sağladığımız burs çeşitliliği.
- Psikoloji, Felsefe, Sağlık, Genetik ve Mühendislik Bilimlerinde multidisipliner yaklaşımın benimsenmesi.
- Türkiye'nin ilk davranış ve sağlık bilimi üniversitesi olması
- Laboratuvar alanlarının ve imkânlarının çok geniş olması
- Teknolojiyi ruh sağlığıyla birleştiren tekno-girişimci bir üniversite olması
- Beyin girişimi çalışmaları dolayısıyla 2015 G20 Zirvesi'nde sunum yapan tek üniversite olması
- Türkiye'nin ilk Davranış Bilimleri Fikir Festivali'ne sahip olması
- Nöropazarlama alanındaki çalışmaları Türkiye'de başlatan ilk üniversite olması
- Nöropsikofarmakolojinin Türkiye'deki en büyük temsilcisi olması
- Şizofreni tedavisi için öngörülen yeni ilaçlara ait incelemeli patenti sahip öğretim üyesinin üniversite kadrosunda bulunması
- Tasavvuf Araştırmaları Enstitüsüne sahip tek üniversite olması



18	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2014	Desteksiz Proje	System And Development Of Descriptive Mathematical Simulation Methods
19	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2015	TÜBİTAK 1003	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Kardiyovasküler Risk Faktörlerini Bilme Durumu
20	Sağlık Bilimleri Fakültesi	2015	TÜBİTAK 3001	Psikiyatrik Hastalıkların Tanı Sınıflandırılması Ve Tedavi Sonuçlarının Öngörülmesinde Yapay Zeka Yöntemlerinin Kullanılması
21	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2015	İSTKA	Siçanlarda Yapısal Şizofreni Modelinde Agmatin Sisteminin Rolünün Moleküler Düzeyde Araştırılması
22	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2015	Fransa Devleti Destekli	Kişiyeye Özel İlaç Araştırma ve Uygulamaları
23	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2015	İçişleri Bakanlığı	Unguentum:Goudrons ve Getaux Medicinaux De Mediterrane Passes Et Present (Past And Present Medicinal Wood Tars in the Mediterranean)
24	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2015	TÜBİTAK 3001	Gençlik Gelecek Öneriyor
25	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2015	TÜBİTAK 3001	Diyabetik Siçanlarda Siçan Kemik İliği Kökenli Mezenkimal Kök Hücreler Ve Siçan Tükürük Bezi Kaynaklı Mezenkimal Kök Hücrelerin Topikal Abs Uygulaması Altında Yumuşak Doku İyileşmesi Üzerine Etkilerinin Araştırılması
26	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2015	TÜBİTAK 1001	Son Osmanlı İstanbul'unda Kent Yoksulluğu: Balmumcu ve Zincirlikuyu Çiftlikleri Örneği
27	Rektörlük	2015	Gençlik ve Spor Bakanlığı	Şizofren Tedavisinde Farklı Bir Yaklaşım: Poliamin Türevi Olan Agmatinin Salgılanmasını Engelleyen İnhibitörlerin Hesaplamalı Yöntemler ile İncelenmesi ve Modifiye Edilmesi
28	Rektörlük	2015	Gençlik ve Spor Bakanlığı	İstanbul Oryantasyon Programı Projesi
29	Rektörlük	2015	Gençlik ve Spor Bakanlığı	Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam İçin Önce Gıda Projesi
30	Rektörlük	2015	Gençlik ve Spor Bakanlığı	Sağlıklı Cinsel Kimlik ve Yönelimler Projesi
31	Sağlık Bilimleri Fakültesi	2015	İSTKA	Evrene Pozitif Bakış Projesi
32	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2015	TÜBİTAK 1001	Bağımlılıkla Mücadelede " Kanıt Dayalı" Müzikle Duygu ve Davranış Terapisi
33	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2015	Çalışma Ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı	Kanser Hücrelerinin Yüksek Enerji Yoğunluğu ve Güce Sahip Biyopillere Dönüştürülmesi
34	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2015	TÜBİTAK 1001	Ruh Sağlığı Hizmetleri Meslek Standartları Geliştirme, Mesleki Bilgi ve Beceri Sınav Ve Belgelendirme Merkezi Kurulumu ve İşletimi
35	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2015	TÜBİTAK 3001	Biyoaktif Ceramide Türlerinin Kanser Metastasi Üzerindeki Etkilerinin Moleküler Mekanizm Düzeyinde Araştırılması
36	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2015	TÜBİTAK 3001	Gabapentinin Siçanlarda Uyku Deprivasyonu ile Oluşturulacak Şizofreni Benzeri Tablo Üzerine Olan Davranışsal Etkiler
37	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2015	TÜBİTAK 1003	Şizofrenide Mikromaların Tanısal Amaçlı Kullanımı
38	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2015	TÜBİTAK 3001	Alglerden İzole Edilen Moleküllerin Antilösemik İlaç Potansiyelinin In Vitro ve In Vivo Analizleri
39	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2015	TÜBİTAK 1001	Mikrobiyal Elektroliz Hücrelerinde Fındık Yaprağından Hidrojen Üretimi İçin Metanojenik Mikroorganizmaların Baskılanması
40	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2015	Desteksiz Proje	Yerli Yeni Nesil Peptid Aşı Prototiplerinin Geliştirilmesi
41	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2015	Desteksiz Proje	Türkiye'de Gazete Arşivi ve Anket Çalışması: Beyin Bilgisi
42	Rektörlük	2015	TÜBİTAK 1512	EEG'de Sosyal ve Parasal Ödüllerin Bilişsel Süreçlere Olan Etkisi
43	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2015	Desteksiz Proje	Orta Öğretim ve Lise Öğrencilerinin Ruh Sağlığının Korunması ve Akademik Başarısının Geliştirilmesinde Farkındalık Temelli Manevi Eğitimin Rolü
44	Rektörlük	2015	Gençlik ve Spor Bakanlığı	PDB Danışmanlık Birimi Yönlendirme
45	Rektörlük	2015	TÜBİTAK 1512	Kendisi ile Barışık Gençlik İçin Sosyal Ritim
46	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2015	TÜBİTAK 1001	Farkındalık Temelli Sağlık Merkezleri
47	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2015	TÜBİTAK 3001	Barış ve Uzlaşma Modülü Program Geliştirilmesi
48	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2015	TÜBİTAK 1003	Paraventriküler Talamik Çekirdek Aktivitesinin Psikotik Bozukluklardaki Rolünün Siçan Modelinde Cerrahi Müdahale ve Davranış Deneyleriyle Araştırılması
49	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2015	TÜBİTAK 1001	Alglerden İzole Edilen Antikanser Moleküllerin İzolasyonu, Sentezlenmesi ve Spesifikasyonu
50	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2015	Desteksiz Proje	Çörekotunun Antikanser İlaç Potansiyelinin Araştırılması
51	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2015	TÜBİTAK 1003	Zeatinin Antidepresan Ve Antianksiyetik Madde Olarak Kullanımının Siçan Modelinde Araştırılması
52	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2015	TÜBİTAK 1003	Süper Yaşlanma Modelinin Psikolojik, Nöropskolojik, Nörofizyolojik ve Nöroradyolojik Belirteçleri
53	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2015	TÜBİTAK 1003	Nörodejeneratif Hastalıklar İçin " Orman Terapisi"nin Yenilikçi Bir Tedavi Yöntemi Olarak Araştırılması
54	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2015	TÜBİTAK 1000	Kişiselleştirilmiş Tedavi Öngörütleri İçin Sanal Psikiyatrik Hasta Modeli
55	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2015	Marmara Üniversitesi BAP	Üsküdar Üniversitesi AR-GE Strateji Belgesi Nörobilim Alt Alanı
56	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2015	Kalkınma Bakanlığı	Kolesterolden Zengin Diyetle Beslenen ve D-Galaktoz Verilerek Yaşlanma Modeli Oluşturulan Siçanların Serum ve Serebrospinal Sıvı Örneklerinde
57	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2015	TÜBİTAK 1001	Quercetin ve/veya Hesperidin'in Lidip Profili, Osidatif Stres ve Progranulin Düzeyleri Üzerine Olan Etkisi
58	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2015	Bap	İstanbul Faz Araştırma Merkezi (İFAM)
59	Rektörlük	2015	Koşgeb Ar- Ge	Operasyon Öncesi Fonksiyonel MR'ın Epileptojenik Alanı ve Temporal Lobektomi Sonrası Bellek Performansını Yordamada Kullanımı
60	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2015	TÜBİTAK 2209-A	Takip Edilen HIV/AIDS Olgularındaki İntestinal Parazitlerin Konvansiyonel ve Moleküler Yöntemler İle Saptanması
				Algan Sanat Grubu
				Salmonella Suslarında Kombinasyonel Sinerjistik İlaç Çiftlerinin Bulunması

61	Bilimleri Fakültesi Rektörlük	2015	İçişleri Bakanlığı	Ailem İle El Ele Bağımsız Geleceğe
62	İletişim Fakültesi	2015	Desteksiz Proje	Üsküdar' ın Koruncuk Kahramanları Sosyal Sorumluluk Projesi
63	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2015	İSTKA	Beynini Çalıştır, Kendini Yenile
64	Sağlık Bilimleri Fakültesi	2015	TÜBİTAK 2237	2237 Araştırma Projesi Hazırlama Eğitimi
65	Tasavvuf Araştırmaları Enstitüsü	2015	TÜBİTAK 3001	Öğretmen Niteliğinin Geliştirilmesi Yoluyla Eğitim Kalitesinin İyileştirilmesi
66	Sağlık Bilimleri Fakültesi	2016	Desteksiz Proje	Bağımlılık ile Denge, Taban Duyusu ve Hareket Korkusu Arasındaki İlişki
67	Sağlık Bilimleri Fakültesi	2016	Desteksiz Proje	Patellofemoral Artrit'te Yeni Değerlendirme ve Tedavi Yöntemleri
68	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2015	TÜBİTAK 1001	214s249, Nucleus Accumbense Odaklanmış Ultrason Uyarımının Alkol Bağımlılığı Oluşturulmuş Ratlarda Alkol Tüketimi ve Beyin Dokusu Üzerine Etkilerinin Araştırılması
69	Rektörlük	2016	İSTKA	İstanbul'dan Dünya'ya Açılan Kapı
70	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2015	TÜBİTAK 1001	Sbag, 110s344, Ağmatin ve Poliamin Sisteminin Ön Uyarın Aracılı İnhibisyonda Azalma İle Karakterize Psikiyatrik Bozukluklardaki Rolü İle İlgili Preklinik Çalışmalar
71	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2016	İSTKA	Genetiğine Göre Beslen, Obezite ve Diyabeti Yen İstanbul Nütri-Genetik Merkezi
72	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2016	İSTKA	Promer
73	Sağlık Bilimleri Fakültesi	2016	İSTKA	2023'te Elveda Obezite
74	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2015	TÜBİTAK 1003	Hizmetçi Eğitimlerin Tasarlanmasında Yeni Bir Politika Önerisi :Öğretmen Profiline Özgüllük
75	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2016	TÜBİTAK 3501	Domuz Gripi Hastalığına Karşı Aşı Sistemlerinin Geliştirilmesi
76	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2016	TÜBİTAK 1001	Zika Virüsü Hastalığına Karşı Yeni Nesil Aşı Prototiplerinin Geliştirilmesi
77	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2016	TÜBİTAK 1001	Biyohidrojen Üretimi
78	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2016	Horizon H2020	NEUROSINC
79	Sağlık Bilimleri Fakültesi	2016	TÜBİTAK 3501	Ön Çapraz Bağ Cerrahisi Sonrası Propriyoseptif Duyunun Kortikal ve Periferik Değerlendirmesi:Fmrg ve Eklem Pozisyon Hissi Ölçüm Çalışması
80	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2016	TÜBİTAK 1001	Mikromaların Otizmin Erken Tanısında Biyo-göstergeç Potansiyelinin Moleküler ve Mekanistik Düzeyde Araştırılması
81	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2016	AB Bakanlığı	Suriyeli Çocuklarla El Ele
82	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2016	TÜBİTAK 2209-A	Zenginleştirilmiş Çevreye Maruz Bırakılmış Yaşlı Farelerde Metabotropik Glutamat Reseptör 5 Antagonisti Mpep Pyridine ile Tedavisinin Öğrenme, Bellek ve Davranış Üzerindeki Etkisi
83	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2016	TÜBİTAK 1001	Endometriozis Etiyolojisini Oluşturan Patolojik Mekanizmaların Genomik ve Transkriptomik Yaklaşımlar Kullanılarak Araştırılması
84	Rektörlük	2016	İSTKA	Haydi Girişelim
85	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2016	İSTKA	Beynini Kullan, Başarıya Uzan
86	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2016	İSTKA	İSTBAM
87	Sağlık Bilimleri Fakültesi	2016	İSTKA	Yüksekte Çalışanlar İçin İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi ve Donanım Test Laboratuvarları Çalışmalarına Yenilikçi Bir Yaklaşım
88	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2016	İSTKA	Üstün Yetenek ve Mentör Ağı
89	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2016	TÜBİTAK 2219	Astım Modeli Oluşturulan Balb/C Fare İrkinda Fungal Bir Biopestisit OlanMetarhizium Anisopliae'nin İmmun Sistem Üzerine Etkisinin Değerlendirilmesine Yönelik Ön Çalışmalar
90	Tasavvuf Araştırmaları Enstitüsü	2016	YTB	İki Doğunun Köprüsü: Tasavvuf Kültürü Eğitim Programı
91	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2016	TÜBİTAK 3001	Gerçek Zamanlı Robot Kolu Kontrolü İçin EEG Tabanlı BCI Tasarımı
92	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2016	TÜBİTAK 1002	Alkol ve Enerji İçecekleri Kombinasyonunun Sıçanlarda Epilepsi Nöbet Eşiği Üzerine Etkisi
93	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2016	Sağlık Bakanlığı	Akılcı İlaç Kullanımı Proje Yarışması
94	Rektörlük	2016	TÜBİTAK 1601	Brainpark Yenilik ve Girişim Merkezi