

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

T.C. Üsküdar Üniversitesi

Altunizade Mah. Haluk Türksoy Sk No. 14 PK: 34662 Üsküdar-İSTANBUL

### İletişim Bilgileri

| Görevi Unvanı     | Adı ve Soyadı          | e-Posta Adresi              | Telefon        |
|-------------------|------------------------|-----------------------------|----------------|
| Rektör Yardımcısı | Prof. Dr. Mehmet ZELKA | mehmet.zelka@uskudar.edu.tr | 0216 400 22 22 |

### İletişim Bilgileri

Üsküdar Üniversitesi, davranış bilimleri ve sağlık alanında uzmanlaşarak çağdaş bilimsel ölçütler doğrultusunda, dünya standartlarının üzerinde akademik bilgi ve proje üretmek, bu üretim için kaynak geliştirmek, iş birlikleri gerçekleştirmek ve nitelikli insan yetiştirmek amacıyla 3 Mart 2011 tarihinde kurulmuştur.

2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında Altunizade Yerleşkesinde öğretime başlayan Üsküdar Üniversitesi, halen üç yerleşkede faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizde, 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci mevcudu 804 iken, 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında bu sayı 14.351 'e ulaşmıştır.

İletişim, Sağlık Bilimleri, Mühendislik ve Doğa Bilimleri ile İnsan ve Toplum Bilimleri fakültelerinin yanı sıra Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ile Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Adli Bilimler ve Tasavvuf Araştırmaları Enstitüsü yer almaktadır. 15 Mart 2018 tarihli, 30361 sayılı resmi gazetede yayınlanan Tıp Fakültesi 'nin kurulum kararının Üsküdar Üniversitesinde fakülte sayısı 5 'e çıkarmıştır. 2019-2020 yılı eğitim-öğretim döneminde öğrenci kabulüne başlanacaktır.

### MEVCUT ÖĞRENCİ SAYISI

|               |              |
|---------------|--------------|
| Ön Lisans     | 5297         |
| Lisans        | 7312         |
| Yüksek Lisans | 1687         |
| Doktora       | 55           |
| <b>TOPLAM</b> | <b>14351</b> |

Üniversitemizin mezun öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir;

| MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI                    | 2016        | 2017        |
|---|-------------|-------------|
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi     | 38          | 157         |
| Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi | 3           | 68          |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi              | 116         | 400         |
| İletişim Fakültesi                      | 0           | 19          |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu    | 2013        | 2536        |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü               | 136         | 183         |
| Fen Bilimleri Enstitüsü                 | 2           | 4           |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü              | 289         | 79          |
| <b>TOPLAM</b>                           | <b>2597</b> | <b>3446</b> |

Üsküdar Üniversitesi bünyesinde 437 akademik personel ve 364 idari personel bulunmaktadır.

Üsküdar Üniversitesi, bugün yaklaşık 64 bin m<sup>2</sup> kapalı alanda faaliyetlerini sürdürmekte; 200 yataklı NPİSTANBUL Beyin Hastanesi, 2 adet SUAM Polikliniği ve 2 bin 500 m<sup>2</sup> alanda kurulu olan 38 adet laboratuvar ile öğrencilerine uygulamalı eğitim imkânı sunmaktadır.

Üsküdar Üniversitesi, 4 bin öğrencinin üye olduğu toplam 67 öğrenci kulübü, sosyal sorumluluk projeleri, bilimsel ve sanatsal etkinlikler, kültürel söyleşiler, spor organizasyonları ve konserlerle 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı döneminde yaklaşık 195 etkinliğe ev sahipliği yapmıştır.

Üniversite, Avrupa'da yaşayan vatandaşlarımıza yönelik olarak eğitim ve sağlık alanında danışmanlık desteği sağlayacak bir mükemmeliyet merkezini Kasım 2016'da Almanya'nın Köln kentinde hayata geçirmiştir. Bu merkezde başta Almanya olmak üzere Avrupa'da yaşayan Türk uyruklu vatandaşlarımıza hizmet verilmektedir.

Üniversite, e-kütüphanesinin yanı sıra, yaklaşık 1000 m<sup>2</sup>'lik alana sahip 3 kütüphanesini öğrencilerinin istifadesine sunmuştur.

Üsküdar Üniversitesi yerleşkelerinde 1000 m<sup>2</sup>'den oluşan 4 adet konferans salonu, yaklaşık 3000 m<sup>2</sup>'lik yemekhane ve kafe alanı, yaklaşık 500 m<sup>2</sup> çatı bahçesi, 6000 m<sup>2</sup>'lik giriş bahçesi ile öğrencilerine dinlenme alanları sağlamıştır.

Çarşı yerleşkesinde bulunan 1000 m<sup>2</sup>'lik bir alana sahip çok amaçlı kapalı spor kompleksinde modern aletlerden oluşan fitness center'ın yanı sıra basketbol ve voleybol müsabakaları gerçekleştirilebilecek, hentbol, tenis oynanabilecek bir alan bulunmaktadır.

### Tarihsel Gelişim

#### Misyonu

İnsan odaklı tematik bir üniversite olarak sağlık, fen ve sosyal bilimler alanında teknolojiye hakim, eleştirel ve sorgulayıcı nitelikte insan yetiştirmek; uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma imkanı sunan bir eğitim kurumu olarak alana, yetkin bilim insanı kazandırmak; bu bağlamda öncelikle insan ve toplum sağlığını korumaya ve iyileştirmeye yönelik üstün standartlarda hizmet ve bilim üretimi yapmak.

## Vizyonu

Yüksek nitelikte eğitim-öğretim programları, araştırma ve uygulama projeleriyle dünyanın önde gelen üniversiteleri içerisinde yer almak; yerel ve küresel düzlemde kalkınmaya ve gelişmeye katkı sunmak, insanlığın ortak faydasına yönelik değerler üretmek.

## Değerleri ve Hedefleri

Tüm insani değerlere saygılı, evrensel hukuka, ulusal kanunlara, evrensel ve bilimsel değerlere bağlı, değişime ve yeniliğe açık, çevre duyarlılığına sahip, öğrencilerin yüksek standartta yetiştirilmesine odaklı, bölgesel kalkınmaya katma değer sağlayan öncü, örnek bir evrensel üniversite olmak.

Din, dil, ırk, milliyet, cinsiyet, renk, kıyafet, düşünce farklılıklarında hiçbir ayırım gözetmeyen, demokratik değerler olan eleştirilebilirlik, özgürlükçülük, çoğulculuk ve katılımcılığı benimseyen, toplumun temel değerlerini koruyan, toplumsal yararı ön planda tutan ve yurt dışında yaşayan Türk vatandaşlarının Türkiye'deki bilim merkezi adresi olmaya çabalayan, Türkiye'nin muasır medeniyetler düzeyine gelmesi için temel değerlerini kaybetmeden, Avrupa Birliği'ne giriş sürecini destekleyen bir üniversitedir.

Bilgi arayan, toplayan, aktaran, muhafaza eden; araştırmada, üretmede, paylaşmakta ve yaymakta mükemmelliğe ulaşıcı bir yöntem izleyen; faaliyet ve etkinliklerinde şeffaflığı ve hesap verilebilirliği ön planda tutan, uluslararası ilişkilere son derece önem veren ve yurt dışında yaşayan Türk vatandaşlarının Türkiye'deki bilim merkezi adresi olmaya çabalayan, Türkiye'nin muasır medeniyetler düzeyine gelmesi için temel değerlerini kaybetmeden, Avrupa Birliği'ne giriş sürecini destekleyen bir üniversitedir.

Üsküdar Üniversitesi akademik ve idari kadrosunun iş memnuniyetini sağlayan ve söz konusu kadroyu sürekli geliştiren temel değerler, Üniversitenin de temel değerleridir.

## Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

### Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemizde 4 fakülte, 1 sağlık hizmetleri meslek yüksekokulu, 5 enstitü ve 29 araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır.

### Fakülteler

#### İletişim Fakültesi

1. Görsel İletişim Tasarımı
2. Halkla İlişkiler
3. Medya Ve İletişim Sistemleri
4. Radyo, Televizyon Ve Sinema
5. Reklam Tasarımı Ve İletişimi
6. Yeni Medya Ve Gazetecilik
7. Çizgi Film Ve Animasyon

#### Sağlık Bilimleri Fakültesi

1. Beslenme Ve Diyetetik
2. Çocuk Gelişimi
3. Dil Ve Konuşma Terapisi
4. Ebelik
5. Ergoterapi
6. Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon
7. Hemşirelik
8. İş Sağlığı Ve Güvenliği
9. Odyoloji
10. Sağlık Yönetimi
11. Sosyal Hizmet
12. Ortez Protez
13. Perfüzyon

#### Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi

1. Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
2. Biyomühendislik (İngilizce)
3. Endüstri Mühendisliği (İngilizce)
4. Moleküler Biyoloji Ve Genetik
5. Moleküler Biyoloji Ve Genetik (İngilizce)
6. Yazılım Mühendisliği (İngilizce)
7. Kimya-Biyoloji Mühendisliği (İngilizce)
8. Adli Bilimler
9. Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)

#### İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi

1. Felsefe
2. Psikoloji
3. Psikoloji (İngilizce)
4. Sosyoloji
5. Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler
6. Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
7. Tarih

#### Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

1. Acil Durum Ve Afet Yönetimi
2. Ağız Ve Diş Sağlığı
3. Ağız Ve Diş Sağlığı (İÖ)
4. Ameliyathane Hizmetleri

5. Ameliyathane Hizmetleri (İÖ)
6. Anestezi
7. Anestezi (İÖ)
8. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi
9. Çocuk Gelişimi
10. Çocuk Gelişimi (İÖ)
11. Çocuk Koruma Ve Bakım
12. Diş Protez Teknolojisi
13. Diş Protez Teknolojisi (İÖ)
14. Diyaliz
15. Diyaliz (İÖ)
16. Eczane Hizmetleri
17. Eczane Hizmetleri (İÖ)
18. Elektronörofizyoloji
19. Elektronörofizyoloji (İÖ)
20. Engelli Bakımı Ve Rehabilitasyon
21. Fizyoterapi
22. Fizyoterapi (İÖ)
23. Gıda Teknolojisi
24. İlk Ve Acil Yardım
25. İlk Ve Acil Yardım (İÖ)
26. İş Sağlığı Ve Güvenliği
27. İş Sağlığı Ve Güvenliği (İÖ)
28. Odyometri
29. Odyometri (İÖ)
30. Optisyenlik
31. Optisyenlik (İÖ)
32. Ortopedik Protez Ve Ortez
33. Patoloji Laboratuvar Teknikleri
34. Perfüzyon Teknikleri
35. Perfüzyon Teknikleri (İÖ)
36. Radyoterapi
37. Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği
38. Sağlık Kurumları İşletmeciliği
39. Sağlık Kurumları İşletmeciliği (İÖ)
40. Sosyal Hizmetler
41. Sosyal Hizmetler (İÖ)
42. Tıbbi Ve Aromatik Bitkiler
43. Tıbbi Dokümantasyon Ve Sekreterlik
44. Tıbbi Dokümantasyon Ve Sekreterlik (İÖ)
45. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
46. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (İÖ)
47. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
48. Tıbbi Tanıtım Ve Pazarlama
49. Yaşlı Bakımı
50. Nükleer Teknoloji Ve Radyasyon Güvenliği
51. Laboratuvar Teknolojisi
52. Sosyal Güvenlik
53. Evde Hasta Bakımı
54. Denizci Sağlığı
55. Otopsi Yardımcılığı
56. Çevre Sağlığı

## **Enstitüler**

### **Sağlık Bilimleri Enstitüsü**

- Çocuk Gelişimi (Yüksek Lisans Programı)
- Hemşirelik (Doktora Programı)
- Hemşirelik (Yüksek Lisans Programı)(Tezli)
- Hemşirelik (Yüksek Lisans Programı)(Tezsiz)
- İş Sağlığı Ve Güvenliği (Yüksek Lisans Programı)(Tezli)
- İş Sağlığı Ve Güvenliği (Yüksek Lisans Programı)(Tezsiz)
- Moleküler Nörobilim (Doktora Programı)
- Nörobilim (Yüksek Lisans Programı)(Tezli)
- Nörobilim (Yüksek Lisans Programı)(Tezsiz)
- Sağlık Yönetimi (Yüksek Lisans Programı)(Tezli)
- Sağlık Yönetimi (Yüksek Lisans Programı)(Tezsiz)
- Sağlık Yönetimi (Doktora Programı)
- Sosyal Hizmet (Yüksek Lisans Programı)(Tezli)
- Sosyal Hizmet (Yüksek Lisans Programı)(Tezsiz)
- Bağımlılık Danışmanlığı Ve Rehabilitasyon (Yüksek Lisans Programı)(Tezli)
- Bağımlılık Danışmanlığı Ve Rehabilitasyon (Yüksek Lisans Programı)(Tezsiz)
- Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon (Yüksek Lisans Programı)(Tezli)
- Dil ve Konuşma Terapisi (Yüksek Lisans Programı)(Tezli)
- Dil ve Konuşma Terapisi (Doktora Programı)

### **Fen Bilimleri Enstitüsü**

- Biyomühendislik (Yüksek Lisans Programı)(Tezli)
- Biyomühendislik (Yüksek Lisans Programı)(Tezsiz)
- Moleküler Biyoloji (Yüksek Lisans Programı)(Tezli)
- Moleküler Biyoloji (Yüksek Lisans Programı)(Tezsiz)

## Sosyal Bilimler Enstitüsü

- Psikoloji (Doktora Programı)
- Klinik Psikoloji (Yüksek Lisans Programı)(Tezli)
- Klinik Psikoloji (Yüksek Lisans Programı)(Tezsiz)
- Medya Ve Kültürel Çalışmalar (Yüksek Lisans Programı)(Tezli)
- Medya Ve Kültürel Çalışmalar (Yüksek Lisans Programı)(Tezsiz)
- Nöropazarlama (Yüksek Lisans Programı)(Tezli)
- Nöropazarlama (Yüksek Lisans Programı)(Tezsiz)
- Uygulamalı Psikoloji (Yüksek Lisans Programı)(Tezli)
- Uygulamalı Psikoloji (Yüksek Lisans Programı)(Tezsiz)
- Yeni Medya Ve Gazetecilik (Yüksek Lisans Programı)(Tezli)
- Yeni Medya Ve Gazetecilik (Yüksek Lisans Programı)(Tezsiz)

## Tasavvuf Araştırmaları Enstitüsü

- Tasavvuf Kültürü Ve Edebiyatı (Yüksek Lisans Programı)(Tezli)

## Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü

- Adli Bilişim ve Dijital Deliller (Yüksek Lisans Programı)
- Adli Genetik (Yüksek Lisans Programı)
- Adli Hemşirelik (Yüksek Lisans Programı)
- Adli Kimya (Yüksek Lisans Programı)
- Adli Moleküler Biyoloji (Yüksek Lisans Programı)
- Adli Psikoloji ve Davranış Delilleri (Yüksek Lisans Programı)
- Adli Toksikoloji (Yüksek Lisans Programı)
- Olay Yeri İnceleme ve Kriminalistik (Yüksek Lisans Programı)
- Suç Önleme ve Analizi (Yüksek Lisans Programı)

## Koordinatörlükler

- AB ve Değişim Programları
- Yabancı Diller Koordinatörlüğü

## Rektörlüğe Bağlı Bölümler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
- Türk Dili Bölümü

## 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Öğrenci Kabul Edilecek 2 Yeni Bölüm ve Programımız

### İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Tarih

### MÜHENDİSLİK ve DOĞA BİLİMLERİ

### FAKÜLTESİ

Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)

## Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

### Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

### Uygulama ve Araştırma Merkezleri

1. Aile Uygulama Ve Araştırma Merkezi (AİLEMER)
2. Bağımlılık Uygulama Ve Araştırma Merkezi (ÜSBAUMER)
3. Biyoteknoloji Uygulama Ve Araştırma Merkezi (BİYOTEKMER)
4. Dil Konuşma Terapisi Uygulama Ve Araştırma Merkezi (ÜSESKOM)
5. Engellsiz Yaşamı Destek Uygulama Ve Araştırma Merkezi (ENMER)
6. Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Uygulama Ve Araştırma Merkezi (ÜSFİZYOTEM)
7. Geleneksel Ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Ve Araştırma Merkezi (GETIPMER)
8. Genç Beyinler Akademisi Uygulama Ve Araştırma Merkezi (GBA)
9. Kariyer Planlama Uygulama Ve Araştırma Merkezi (KARMER)
10. Küreselleşme Ve Gençlik Sorunları Uygulama Ve Araştırma Merkezi (KÜGEMER)
11. Kişiyi Özel Tedavi Uygulama Ve Araştırma Merkezi (KİMER)
12. Medikal Radyasyon Ve İleri Uygulama Ve Araştırma Merkezi (ÜSMERA)
13. Müzik Terapi Uygulama Ve Araştırma Merkezi (MÜTEM)
14. Nöropsikofarmakoloji Uygulama Ve Araştırma Merkezi (NPFUAM)
15. Nöropsikiyatri Sağlık, Uygulama Ve Araştırma Merkezi (NPSUAM)
16. Postkolonyal Çalışmalar Uygulama Ve Araştırma Merkezi (PAMER)
17. Sağlık Turizmi Uygulama Ve Araştırma Merkezi (SATUMER)
18. Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi (ÜSEM)
19. Türk Dünyası Felsefe Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi (TÜFAM)
20. Türkçe Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi (ÜSTÖMER)
21. Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi (ÜSUZEM)
22. Çözüm Odaklı Kadın Sorunları Uygulama Ve Araştırma Merkezi (ÜŞÇÖZÜM)
23. Özel Yetenekli Çocuklar Uygulama Ve Araştırma Merkezi (ÖYEMER)
24. İnsan Odaklı İletişim Uygulama Ve Araştırma Merkezi (İLİMER)
25. İnsani Değerler Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi (ÜDEMER)
26. İş Güvenliği, İş Sağlığı Ve Çevre Sağlığı Uygulama Ve Araştırma Merkezi (ÜSGÜMER)

27. Şiddet Ve Suçlu Mücadele Uygulama Ve Araştırma Merkezi (ŞİDAM)
28. Bilişsel Davranışçı Terapi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSBDT)
29. İstanbul Protein Araştırma Geliştirme ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PROMER)

#### **Proje, Araştırma, Uygulama, Eğitim ve Geliştirme (PARGE) Koordinatörlüğü**

Bilimsel faaliyetleri desteklemenin yanı sıra “Üsküdar Üniversitesi Proje, Araştırma, Uygulama, Eğitim ve Geliştirme (PARGE) Koordinatörlüğü Yönergesi” yürürlüğe konulmuş, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Uygulama Laboratuvarları, AR-GE Merkezleri ile akademisyenlere her türlü destek ve teşvik sağlanmıştır. PARGE yönergesinin amacı, Üsküdar Üniversitesi öğretim elemanlarını akademik ve diğer bakımlardan daha başarılı olmaya teşvik etmek ve üniversitenin ulusal/uluslararası başarı seviyesini yükseltmektir.

#### **Laboratuvarlar ve AR-GE Merkezleri**

Üniversitemiz bünyesinde toplam 38 adet Laboratuvarımız mevcuttur. İsimleri aşağıda sunulmuştur.

1. Acil Durum ve Afet Yönetimi Laboratuvarı
2. Ameliyathane Laboratuvarı
3. Anatomi Laboratuvarı
4. Anestezi Laboratuvarı
5. Beslenme İlkeleri Uygulamaları Laboratuvarı
6. Biyomedikal Teknoloji Laboratuvarı
7. Deneysel Hayvanları Laboratuvarı
8. Dil Konuşma Laboratuvarı
9. Diş Protez Laboratuvarı
10. Diyaliz Laboratuvarı
11. Ebelik Laboratuvarı
12. Elektronörofizyoloji Laboratuvarı
13. Ergoterapi Uygulama Ünitesi Laboratuvarı
14. Farmakogenetik ve Mikroskop Laboratuvarı
15. Fizyoterapi Teknikerliği Laboratuvarı
16. Fizyoterapi ve Tedavi Laboratuvarı
17. Fonetik Laboratuvarı
18. Gıda Teknoloji Laboratuvarı
19. Hücre Kültürü Laboratuvarı
20. İleri Toksikoloji ve Doğrulama Laboratuvarı
21. İlk ve Acil Yardım Laboratuvarı
22. İş Sağlığı ve Güvenliği Laboratuvarı
23. Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı
24. Nöropazarlama Araştırma Laboratuvarı
25. Nöroteknoloji ve Biyoinformatik Laboratuvarı
26. NPFUAM Nörokimya Laboratuvarı
27. NPSUAM Tıbbi Biyokimya Laboratuvarı
28. Odyoloji Laboratuvarı
29. Optisyenlik Laboratuvarı
30. Ortez-Protez Atölyesi
31. Prof. Dr. S. Tuncel ÖZDEN Farmakogenetik Laboratuvarı
32. PROMER - İleri Protein Analiz Laboratuvarı
33. PROMER - Mikrobiyal Biyoteknoloji Araştırma Laboratuvarı
34. Rutin Tıbbi Analiz Laboratuvarı
35. Temel Bilimler Laboratuvarı
36. Tıbbi Beceri Laboratuvarı
37. Tıbbi Genetik ve Moleküler Tamı Laboratuvarı
38. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Laboratuvarı

#### **Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

##### **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Üsküdar Üniversitesi daha önce Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından bir değerlendirilmeye tabi tutulmamıştır.

##### **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

## **2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1. Kalite Politikası**

Üniversitemiz Yüksek Öğrenim kalite standartlarını belirleyen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kriterlerini temel almaktadır. Buna ilave olarak, EHEA, EUA, EUPASHE, ESU gibi kalite kılavuzlarını kalite yol haritasında kullanmayı amaçlamaktadır. Üsküdar Üniversitesi, kuruluş felsefesini yansıtan; yukarıda belirtilen özelliklere saygılı ve bağlı olduğunu beyan etmiştir.

Üniversitemiz misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergelerini ortak akıl çerçevesinde kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri, eylem planı ve buna bağlı olarak hazırlanan yıllık raporlar ile (Faaliyet Raporu ve Performans Programı Raporu) izlemekte ve iyileştirmeye çalışmaktadır.

Üsküdar Üniversitesi aşağıda sunulan yöntemlerle misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergelerini belirlemekte, izlemekte ve geliştirmektedir.

2018-2019 Yılı İtibariyle Üniversite Genelinde Takip Edilecek Performans Göstergeleri

- Öğrenci Yatay Geçiş Oranı
- Öğrenci Yatay Geçiş Nedenlerinin Dağılım Oranı
- Öğrenci Memnuniyet Oranı
- Akademik Personel Memnuniyet Oranı
- İdari Personel Memnuniyet Oranı
- Öğrenci Sosyokültürel Başarı Sayısı (Belgelenmiş)

- Öğrencilerin Kabul Edilen Proje Sayısı
- Akademik Personel İşgücü Devir Hızı
- İdari Personel İşgücü Devir Hızı
- Akademik Personel AR-GE Performansı
- Erasmus İşbirliği Sayısı
- TYYÇ'ye Uyum Oranı
- Yandal ve Çift Anadal Yapan Öğrenci Oranı
- Öğrenci Laboratuvar Kullanım Oranı
- Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı
- Merkez/Enstitü Eğitim Programı Sayısı
- 40a-40d ile görevlendirilen Öğretim Elemanı Sayısı
- Ulusal ve Uluslararası Komisyon/Dernek Üyeliği Olan Öğretim Elemanı Sayısı
- Çalışan Memnuniyeti Anketi
- İş Kazası Oranı
- Teknik Servis Arıza Türleri Analizi
- Teknik Servis Arıza Olay Sayıları
- Teknik Servis Arıza Bildirim Süreleri

Üsküdar Üniversitesi kalite komisyonu üyeleri, Üniversite Senatosunun 27 Ağustos 2015 tarih ve 2015/23 sayılı kararıyla oluşturulmuş, 24 Nisan 2017 tarihinde güncellenmiştir.

### Üsküdar Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeleri

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Rektör   | Prof. Dr. Nevzat Tarhan |
| Rektör Yardımcısı/Kalite Komisyonu Başkanı     | Prof. Dr. Mehmet Zelka  |
| İletişim Fakültesi Dekanı                      | Prof. Dr. Nazife Güngör |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı     | Prof. Dr. Mithat Baydur |
| Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı | Prof. Dr. Tayfun Uzbay  |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı              | Prof. Dr. Haydar Sur    |
| Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu Müdürü           | Prof. Dr. Şefik Dursun  |
| Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü                 | Prof. Dr. Muhsin Konuk  |
| Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü Müdürü   | Prof. Dr. Sevil Atasoy  |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü              | Prof. Dr. Nilgün Sarp   |
| Tasavvuf Araştırmaları Enstitüsü Müdürü        | Prof. Dr. Elif Erhan    |
| Genel Sekreter                                 | Selçuk Uysaler          |
| İnsan Kaynakları Direktörü                     | Serdar Karagöz          |
| Öğrenci Temsilcisi                             | Faruk Samet Varan       |

Üniversitemiz Yüksek Öğrenim kalite standartlarını belirleyen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kriterlerini temel almaktadır. Buna ilave olarak, EHEA, EUA, EUPASHE, ESU gibi kalite kılavuzlarını kalite yol haritasında kullanmayı amaçlamaktadır. Üsküdar Üniversitesi, kuruluş felsefesini yansıtan; yukarıda belirtilen özelliklere saygılı ve bağlı olduğunu beyan etmiştir.

### Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Kurumumuzun misyon ve vizyonu belirlenen stratejik planımızla ilişkilendirilmiş olup birçok alanda bu ilişkiyle ilgili kanıtlar ve faaliyetler görülmektedir.

### Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Üniversitemiz makro düzeyde ülkemizin eğitim öğretim ihtiyaçları ve yerel düzeyde üniversitemizin kaynakları ve üniversitemizin kaynakları ile eğitim öğretim odakları göz önünde bulundurularak gerekli hallerde misyon farklılaşması çerçevesinde planlamalar gerçekleştirilmektedir.

### Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinin iş hacmi ve gelecek odaklı çalışma planları çerçevesinde mütevelli heyeti başkanlığı ve rektörlüğümüz öncülüğünde bütçe planlaması yapılmakta olup yine bu ihtiyaç ve gelecek odaklı planlamalar çerçevesinde birimler arası denge korunmaktadır.

### Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Üniversitemiz kalite politikası mevcuttur. Üniversitemiz Yüksek Öğrenim kalite standartlarını belirleyen Bologna kriterlerini temel almaktadır. EHEA, EUA, EUPASHE, ESU gibi kalite kılavuzlarını kalite yol haritasında kullanmayı amaçlamaktadır. Yapmış olduğumuz çalışmalar ile kurumumuz politikası ilan edilmiştir.

<https://uskudar.edu.tr/tr/sayfa/2/kurulus-belgesi>

### Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Elektronik Belge Yönetim Sistemini (EBYS) üzerinden iç paydaşlara, web sitemizden ise tüm paydaşlara duyurusunun yapılması sağlanmaktadır.

<https://uskudar.edu.tr/tr/sayfa/383/kurum-ici-degerlendirme-raporu>

<https://uskudar.edu.tr/tr/sayfa/2/kurulus-belgesi>

<https://uskudar.edu.tr/tr/sayfa/478/fedek-akreditasyonu>

### Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

Eğitim öğretim çıktıları, öğrenci akademik personel geri bildirimleri, araştırma ve geliştirme faaliyet raporları, Yükseköğretim kurulu olağan denetim raporları, iç ve dış paydaş geri bildirimleri. Tüm bunlar çerçevesinde kalite politikasında yer alan unsurların üniversitemiz eğitim öğretim ve AR-GE çalışmalarında hayata geçmektedir.

### Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Üniversitemiz kalite politikası gereğince Yüksek Öğrenim kalite standartlarını belirleyen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kriterlerini temel almaktadır. Kurum tercihlerimizi ilgili standartlara uygunluk açısından benimsemiş ve en alt paydaştan en üst paydaşa kadar tüm alanlara yayarak

tercihlerini yansıtmaktadır.

**Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)**

Üniversitemiz eğitim-öğretim çıktıları kurum içerisinde çeşitli kurullar aracılığıyla denetlenmektedir. Yönetim ve kalite bakış açısı gerek yatırımlar gerek farkındalık eğitimleri ile sürekliliği sağlanmaktadır. Bu bağlamda kalite çalışmalarının sürekliliği hem akademik hemde idari çalışanlar tarafından ilgili bölüm temsilcileri ile güvence altına alınmaktadır.

**Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?**

Kurum tarafından belirlenen stratejik unsurlarda yer alan ayrılması gereken kaynaklar üniversite bütçesi belirlenirken göz önüne alınmakta ve bütçe belirleme çalışmalarına üniversite çalışanları baz oluşturmaktadır.

**Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?**

Özellikle eğitim öğretim ve arge çalışmalarına yönelik performans göstergeleri öğrenci memnuniyet anketleri, akademik personel anketleri, öğretim elemanı başına düşen yayın, proje ve diğer bilimsel aktivite sayıları ve nitelikleri sürekli olarak izlenmektedir.

**Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?**

Öğrenci merkezli öğrenmeyi desteklemek amacıyla belirlenen anahtar performans göstergesi olarak öğrenci memnuniyet ve geri bildirimleri izlenmekte olup bununla birlikte kurumun AR-GE performansı FTS (Faaliyet Takip Sistemi) yazılımı aracılığıyla takip edilmektedir. Bunun yanında kalite komisyonumuz tarafından üniversite genelinde farklı anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi çalışmaları devam etmektedir.

**Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemede midir?**

Kurumumuz genç ve dinamik bir üniversite olarak kurulduğu günden buyana ulusal ve uluslararası eğitim öğretim mevzuat ve standartları çerçevesinde kendisini sürekli iyileştirmektedir. Kalite yönetim sistemi çalışmaları aracılığı ile de güncel yaklaşımlar ve güncel iyileştirme planlarıyla bu entegrasyon sürecini sürdürmeye devam edecektir.

**Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?**

Kuruluşumuzdan beri hedeflerimizden biri ülkemizin sosyo-ekonomik ve kültürel yapısına katkı sağlayacak, özellikle bilim, sağlık, turizm, tarih ve kültür kaynakları yönetimi alanlarında uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma imkanı sunan bir üniversite olmaktır. Bu hedefimize uygun olarak her yıl yabancı öğrenci sayımızda artış olmuştur. Avrupa Birliği ülkeleri dışındaki ülkelerle iyi niyet anlaşmamız bulunmaktadır (CAL State University and Eastern Mediterranean University). Bu anlaşmalar sayesinde ülkemizin sosyo-ekonomik ve kültürel yapısına katkı sağlanmakta ve uluslararası anlamda akademik çalışmalar yürütülmektedir. Dünya Bilimler Akademisi ile akademik çalışmalar başlatılmıştır. University of Washington ile gen çalışmaları üzerine projeler yapılmaktadır.

**Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemede midir?**

Kurumumuz stratejilerini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş ve bu göstergeleri Senato, yönetim kurulu gibi toplantılar ile sonuçlarına göre kontrol etmektedir.

**Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?**

İyi niyet anlaşmalarımız ortak programlar açmamızı ve iş birliklerimizin daha hızlı yapılmasını sağlıyor. ERASMUS anlaşmalarımız sayesinde günümüze kadar öğrenim ve staj hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayımız toplam; 189'dur. ERASMUS Öğrenim Hareketliliğiyle üniversitemize gelen öğrenci sayısı; 50'dir.

**Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?**

**2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri**

Üniversitemizin Kalite Komisyonunun Kalite Güvencesi Sisteminin kuruluşu ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonu başlığını düzenleyen 8'inci maddesinde yer alan hükümler kapsamında yerine getirilmektedir. Komisyon, üyeler arasında iş paylaşımı yaparak, ihtiyaç olduğunda alt komisyonlar oluşturarak kalite güvencesi sürecini yürütmeye çalışmaktadır.

Komisyonun görevleri şunlardır:

- Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya, senato bulunmayan kurumlarda yönetim kuruluna sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

Kurumumuzda periyodik olarak Birim Plan ve Kalite Hedefleri takip edilmektedir. Çeşitli periyotlarda bu raporlar temin edilip sistematik olarak kontrol edilmektedir.

**Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?**

Üniversitemiz birimleri FEDEK, PEARSON, İLEDAK, HEPDAK, MÜDEK, SABAK gibi akreditasyon kurumlarıyla ve ORPHEUS standartlarına uyumlu çalışmaları yapmaktadır. İlgili bölümlerle koordinasyon içindedirler ve her birimden bir kalite temsilcisi atanarak bölümlerin faaliyetleri takip edilmektedir.

**Kalite komisyonunun yansırı, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?**

Kurum içinde kalite yönetiminden sorumlu birim/birimler kalite komisyonları ve akreditasyon kurumları ile irtibat toplantıları düzenlemektedir. Ayrıca FEDEK komisyonu ile yapılan bilgi çalıştaylarına katılım sağlanmaktadır. Kurum içindeki kalite yazılımı ile doküman paylaşımı sağlanmaktadır. isoft9000@uskudar.edu.tr mail adresi ile duyurular ve eğitim notları paylaşılmaktadır.

#### **Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?**

Üniversitemiz kalite komisyonu ve eğitim komisyonu Fakülte/Enstitü/MYO temsilcileri içermektedir. Düzenli aralıklarla komisyon toplantıları yapılır.

#### **Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?**

Birçok akredite kuruluş tarafından denetimler gerçekleştirilerek belgelendirmeler sağlanmıştır. Bunun yanı sıra bakanlık denetimlerine tabi olduğumuz labrotuvarımızda denetimler gerçekleştirilmektedir. Bu denetimler sonrasında çıkan açık noktalar kurum içerisinde oluşturulan ekipler tarafından kapatılarak standartlara uygun hale getirilmiştir. Açık noktalarımızdaki bulgular termin zamanlarında kapatılarak kurumumuza yaygınlaşması ve benimsenmesi sağlanmıştır. Kurumumuz ISO 17025 ve FEDEK standartlarına sahiptir.

#### **Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?**

Kalite kültürünün oluşturulması için sadece yapısal değişim ile değil, tutum, davranış ve değerlerin değiştirilmesi anlamında genel ve kültürel değişim ile sağlamaktayız. Akredite kuruluşlarımızın çalıştayları ve farkındalık eğitimlerine katılarak üniversite personelimizin farkındalığını artırarak kurum içinde kalite çalışmalarının yaygınlaşmasını sağlamaktayız. Ayrıca kurumumuzda kalite komisyonunun yanı sıra her birimden bir kalite temsilcisi Rektörlüğümüz tarafından atanmış bulunmaktadır.

#### **Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?**

Kurum içinde her birimden yıllık birim planları alınmaktadır. Kurum amaç ve hedeflerine yönelik yapılan planlamaların çalışanlar tarafından benimsenmesi ve ulaşılabılır olmasına dikkat edilmektedir. Bu hedeflerin gerçekleşmesinde çalışan katkısı olması ön plandadır.

#### **Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?**

Bu güne kadar eğitim-öğretim için belirlenen iyileştirmeye açık noktalar ilgili akademik ve idari birimlerce oluşturularak kayıt altına alınmıştır. 2018 eğitim-öğretim yılı itibarıyla tüm gerçekleştirilecek iyileştirme planları PUKÖ döngüsüne yönelik olarak daha yapısal şekilde kayıt altına alınarak ilgili birimler ve paydaşlar ile paylaşılacaktır.

#### **Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?**

Araştırma ve geliştirme süreçlerimizde AR-GE çalışmaları için belirlenen iyileştirmeye açık noktalar ilgili akademik ve idari birimlerce oluşturularak kayıt altına alınmıştır. 2018 eğitim-öğretim yılı itibarıyla tüm gerçekleştirilecek iyileştirme planları PUKÖ döngüsüne yönelik olarak daha yapısal şekilde kayıt altına alınarak ilgili birimler ve paydaşlar ile paylaşılacaktır.

#### **Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?**

Toplumsal katkı süreçlerine yönelik belirlenen iyileştirmeye açık noktalar ilgili akademik ve idari birimlerce oluşturularak kayıt altına alınmaktadır. Tüm gerçekleştirilecek iyileştirme planları PUKÖ döngüsüne yönelik olarak daha yapısal şekilde kayıt altına alınarak ilgili birimler ve paydaşlar ile paylaşılacaktır.

#### **Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?**

Yönetmelik ve idari süreçlerimizde belirlenen iyileştirmeye açık noktalar ilgili akademik ve idari birimlerce oluşturularak kayıt altına alınmaktadır. Tüm gerçekleştirilecek iyileştirme planları PUKÖ döngüsüne yönelik olarak daha yapısal şekilde kayıt altına alınarak ilgili birimler ve paydaşlar ile paylaşılacaktır.

#### **Yönetmelik/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?**

### **3. Paydaş Katılımı**

İç paydaşların kalite güvence sistemine katılımı ve katkı verebilmesi amacıyla her eğitim-öğretim dönemi başında akademisyenlere yönelik akademik kurul toplantıları ve öğrencilere yönelik oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir. Öğrenciler gerek bölüm başkanları gerekse danışman öğretim üyeleri ile sürekli iletişim halinde olarak her türlü eğitim öğretim faaliyeti ile ilgili düşüncelerini paylaşabilmektedir. Çözüm Merkezi, öğrencilerin istek ve görüşleriyle kalite güvence sistemine katkıda bulunabilmelerini sağlamaktadır. Bu merkez tarafından öğrenci görüşleri ilgili fakülte ve bölüm yetkililerine aktararak geri dönüş yapılması sağlanmaktadır. Ayrıca dönem sonlarında her ders ile ilgili hazırlanan detaylı anketlerle öğrencilerin öğretim üyesi ve dersin işleniş ile ilgili görüşleri alınmakta ve bu anketler üniversite yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Dış paydaşların da bu sisteme katkıda bulunabilmesi, eğitim öğretim faaliyetleri ve sektör hakkında görüşlerinin alınması amacıyla ilgili sivil toplum örgütleri, dernekler ve sektörel temsilciler ile paylaşım toplantıları, eğitim ve etkileşim programları yürütülmektedir.

Kurumumuz paydaşları üniversite ihtiyaçları neticesinde ilgili alana göre belirlenir. Sık görüşülen paydaşlar arasında öncelik belirlenmiştir. Hastanemiz, staj anlaşmalarımızın olduğu kurumlar bu kapsamda ön plana çıkmaktadır.

<https://uskudar.edu.tr/tr/sayfa/272/anlasimli-kurumlar>

#### **Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?**

Mütevelli Heyeti, Senato, Yönetim Kurulu, Fakülte/Enstitü/MYO Kurul toplantıları ve idari yönetim toplantısında üniversitemizin karar alma ve iyileştirme süreçleri gerçekleştirilmektedir. Mütevelli Heyeti, Senato, Yönetim Kurulu ve Fakülte/Enstitü/SHMYO Kurul toplantıları toplantısında alınan kararlar, katılımcılar ve diğer tüm süreçler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri gereğince yapılmaktadır. İdari Yönetim toplantıları Mütevelli Heyet Başkanlığında; Genel Sekreter ve Direktörler ile belirli birimlerin yöneticilerinin katılımıyla gerçekleştirilmektedir.

<https://uskudar.edu.tr/tr/sayfa/7/senato#>

#### **Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?**

Kurumda almış olduğumuz kararlar Elektronik Belge Yönetim Sistemini (EBYS) üzerinden ilgili birimlere kararın sureti yapılarak Genel Sekreter imzasıyla bildirilir. Alınan kararın içeriğine bağlı olarak EBYS üzerinden gerektiğinde haber yapılır ve <https://uskudar.edu.tr/tr/icerikler/duyurular> kısmından ilan edilmektedir. Yapılan tüm toplantıların başlangıcında bir önceki toplantıda alınan kararların uygulanması ile ilgili süreçler hakkında bilgilendirme, takip ve gerekli durumlarda raporlama yapılır.

<https://uskudar.edu.tr/tr/icerikler/duyurular>

### **Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?**

Senato, Yönetim Kurulu, Fakülte/Enstitü/MYO Kurul toplantıları ve İdari Yönetim Toplantısında gündem maddemizde "görüş ve önerilerin değerlendirilmesi" konusu bulunmaktadır. Aynı zamanda paydaşların üniversitemizle ilgili sorun yaşadığını düşündüğü tüm konularda, ve istenilen konularda görüş ve önerilerini bildirmek üzere Çözüm Merkezi kurulmuştur. Ayrıca her yıl kurum içinde performans değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Bu anketler üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir.

<https://uskudar.edu.tr/assets/uploads/sayfa/18/file/cozum-merkezi-yonergesi3.pdf>

### **Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?**

YÖK, FEDEK, TÜBİTAK başta olmak üzere kurum ve kuruluşlar karar alma ve iyileştirme süreçlerimize katkı sağlamaktadır. YÖK üniversitelerin eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini yönlendirmek, geliştirmesini sağlamak amacıyla almış olduğu kararları üniversitelere bildirerek iyileştirme süreçlerine katılım sağlamaktadır. Her yıl düzenli olarak YÖK Denetleme Kurulu tarafından kurumuzu denetlenerek gerekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır. FEDEK: alanındaki öğretim programlarını, kurumların başvurusu üzerine değerlendirmek, akredite etmek için sunmuş olduğu kalite kriterlerini denetler.

### **Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?**

Kurumda almış olduğumuz kararlar Elektronik Belge Yönetim Sistemini (EBYS) üzerinden ilgili birimlere kararın sureti yapılarak Genel Sekreter imzasıyla bildirilir. Alınan kararın içeriğine bağlı olarak EBYS üzerinden gerektiğinde haber yapılır ve <https://uskudar.edu.tr/tr/icerikler/duyurular> kısmından ilan edilmektedir. Yapılan tüm toplantıların başlangıcında bir önceki toplantıda alınan kararların uygulanması ile ilgili süreçler hakkında bilgilendirme, takip ve gerekli durumlarda raporlama yapılır.

<https://uskudar.edu.tr/tr/icerikler/duyurular>

### **Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?**

Kurumumuz dış paydaşları üniversite genelinde düzenlenen çeşitli etkinlikler, yazışmalar ve görüşmeler neticesinde ilgili alana göre görüşleri alınarak hızlı geri bildirimler verilmektedir. Paydaş görüşleri niteliğine göre değerlendirilerek ilgili kurullar ve toplantılarda görüşülmektedir.

### **Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?**

Öğrenci temsilcilikleri ve staj yapılan firmalardan alınan geri bildirimlerden alınır. Akreditasyon kuruluş çalışmaları katılım sağlanır ve ORPHEUS standartlarına uyum sağlanabilmesi için eğitimlere katılım sağlanır. FEDEK çalışmasına 2017 yılında katılım sağlanmıştır. Üniversitemiz için tüm Fakülte/Enstitü/MYO 'lardan kalite temsilcileri atanmıştır.

### **Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?**

Kurumumuzda mezunlar ile ilişkilerimizi kurmuş olduğumuz mezunlar derneği aracılığı ile gerçekleştirmekteyiz. Bu dernek aracılığı ile gelen geri bildirimler değerlendirilerek çeşitli planlar yapılmaktadır. Mezunların öğrenim hayatları sonrası adaptasyon süreçlerine destek olunmaktadır.

### **Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?**

Rektörle Buluşmalar etkinlikleri, Çözüm Merkezi Birimi, Öğrenci Konseyi Başkanı'nın Üniversite Senatosuna katılımı ile sağlanmaktadır.

<http://cozum.uskudar.edu.tr/tr>

<https://uskudar.edu.tr/tr/icerik/1916/uskudar-universitesi-ogrencileri-rektoruyle-bulusuyor>

### **Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?**

Üniversitemiz birçok kuruluş ile yaptığı görüşmelerde almış olduğu bildirimleri kurum bünyesine yansıtarak üniversitemizin gelişimine olan katkısını desteklemektedir.

### **Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?**

## **3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarlanmasında iç ve dış paydaş katkıları aşağıda belirtilen esaslarda gerçekleşmektedir:

- Alanında uzman eğitimcilerin, ulusal ve uluslararası yetkin kurumlardan yararlanarak oluşturdukları eğitim programlarının yanı sıra, üniversitemizin Kalite Kontrol
- Danışman öğretim elemanlarının öğrencilerle yaptıkları görüşmelerden edindikleri bilgiler, her akademik yarıyıl ve yılsonunda öğretim elemanları tarafından yapılan değerlendirmeler, Fakülte Eğitim Komisyonu'nun önerileri, staj ve ERASMUS hareketliliğinden sağlanan geri beslemeler ve ilgili fakülte bünyesindeki bölümlerin alanlarında o akademik yıl içinde sağlanan gelişmeler göz önünde bulundurularak programların eğitim amaçları belirlenmekte ve müfredat tasarlanmaktadır. İhtiyaç duyulan konular Fakülte Kurulunca tartışılarak karara bağlanmaktadır. 2017-2018 akademik yılı içinde tespit edilecek dış paydaşlarla görüşmelerin yapılması ve önerilerin alınması planlanmıştır ve gerçekleştirilmiştir.
- Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatların tasarlanmasında; Üniversitemizin tüm fakülteleri, öğretim elemanları, bilimsel işbirliği içerisinde olduğumuz NİSTANBUL Beyin Hastanesi ve öğrencilerden oluşan iç paydaşlardan; Yükseköğretim Kurumu, diğer devlet ve vakıf üniversiteleri, Kamu Hastaneler Birliği kurumları, dernekler, ilgili meslek mensupları, sektör temsilcileri olmak üzere dış paydaşlardan görüş alma ve mevzuatlardan yararlanma şeklinde katkı alınmaktadır.
- İlgili sektörlerin bildirdikleri istek ve ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim müfredatı gözden geçirilmektedir.

Mezunların iletişim bilgileri ile ilgili veri tabanı mezuniyet sonrasında da kendileriyle temas sürdürülmesine olanak sağlayacak biçimde oluşturulmuştur. Mezunların istihdam oranları, mezun oldukları alanda ve alan dışında istihdam edilme oranları yüz yüze görüşmeler, mezuniyet törenlerine davetler ve elektronik ortamda hazırlanacak anketlerden edinilecek bilgilerle izlenecek ve program yeterlilikleri belirlenecektir.

Akademik birimlerin programlarının TYYÇ'ye uyumluluğu, kuruluşundan bu yana üniversitemizin öncelikleri arasındadır. Program amaçlarının belirlenmesinde; ülkemizin koşulları, mesleklerin görev ve yetkileri, sektörel ihtiyaçlar, diğer devlet ve vakıf üniversitelerinin program yeterlilikleri ile uyumlu olmasına dikkat edilmektedir.

TYYÇ esasları doğrultusunda, programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Bu maksatla her bölüm, her akademik yarıyıl sonrasında o dönem ders veren öğretim üyeleri/elemanları ile değerlendirme toplantısı yapmakta, program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirmeyi gözden geçirmektedir.

Bölgüler tarafından hazırlanan programlar bölüm kurullarında görüşülerek üzerinde görüş birliğine varıldıktan sonra Fakülte Kurulunun onayına sunulmaktadır. Fakülte Kurulunun onayından geçen program Üniversite Senatosunun onayına sunulmaktadır. Senatodan onay alan program Fakülte tarafından uygulamaya konulmaktadır. Dış paydaşların rolü bu noktada oldukça değerli olacaktır. Üsküdar Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi bünyesinde oluşturacağımız dış paydaş ağı ile programların tasarımı aşamasında çalışmalar yapılması zorunludur.

Programların içerikleri, eğitim amaçları ve kazanımları <http://ebs.uskudar.edu.tr> adresinden Bologna Bilgi Sistemi başlığıyla kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Ayrıca program duyuruları ve kayıt süreçleri çeşitli yayın organlarında duyurulmaktadır.

Alanında uzman eğitimcilerin, ulusal ve uluslararası yetkin kurumlardan yararlanarak oluşturdukları eğitim programlarının yanı sıra, akreditasyon kriterlerini sağlayarak akredite olmak için bünyesinde oluşturacağı dış paydaş ağı ile sıkı birliktelik içerisinde eğitim amaç ve programlarının tasarlanmıştır. Danışman öğretim elemanlarının öğrencilerle yaptıkları görüşmelerden edindikleri bilgiler, her akademik yarıyıl ve yıl sonunda öğretim elemanları tarafından yapılan değerlendirmeler, enstitü/fakülte/MYO eğitim komisyonları önerileri, staj ve ERASMUS hareketliliğinden sağlanan geri beslemeler ve ilgili enstitü/fakülte/MYO bünyesindeki bölümlerin alanlarında o akademik yıl içinde sağlanan gelişmeler göz önünde bulundurularak programların eğitim amaçları belirlenmekte ve müfredat tasarlanmaktadır. İhtiyaç duyulan konular Fakülte/Enstitü/MYO kurullarınca tartışılarak karara bağlanıp geri bildirim ve alınan kararlar ile güvence altına alınmaktadır.

### **Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?**

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatların tasarımında; öğretim elemanları ve öğrencilerden oluşan iç paydaşlardan; Yükseköğretim Kurumu, diğer devlet ve vakıf üniversiteleri, kamu ve özel sektör kuruluşları, çeşitli dernekler, akreditasyon kurumları, ilgili meslek mensupları, sektör temsilcileri olmak üzere dış paydaşlardan görüş alma ve mevzuattan yararlanma şeklinde katkı alınmaktadır. Mezunlara ise telefon veya mektupla Üsküdar Üniversitesi Mezunlar Derneği aracılığı ile ulaşılarak, ve halen öğrenim yapan başka üniversite öğrencilerine de etkinlikler düzenleyerek görüşleri derlenmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde periyodik olarak gerçekleştirilen bilimsel toplantılar yapılmaktadır. Bu görüşler ders değişimleri için bölüm teklifi ile Fakülte/Enstitü/MYO kuruluna ve senatoya sunulur.

### **Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?**

Programların içerikleri, eğitim amaçları ve kazanımları <http://ebs.uskudar.edu.tr> adresinden Bologna Bilgi Sistemi başlığıyla kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Ayrıca program duyuruları, kayıt süreçleri çeşitli yayın organlarında ÜÜTV üzerinden duyurulmaktadır. Üniversiteler arası bölüm başkanları ve dekanların gerçekleştirdiği toplantılar ve sektörel öğretim üyelerinin misafir edilmesi aracılığıyla bilgilendirmeler yapılmaktadır.

### **Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?**

Türkiye genelinde aday öğrencilere yönelik olarak gerçekleştirilen Bilim ve Fikir Festivali, Üniversitemiz lisans düzeyinde verilen üniversite kültürü dersi, KOSGEB ile gerçekleştirilen protokol çerçevesinde verilen girişimcilik ve proje kültürü dersleri, TÜBİTAK 2209 projeleri kapsamında öğrenci katılımları ile yürütülen projeler, İstanbul Kalkınma Ajansı'nın destekleriyle "Çocuklar ve Gençler Mali Destek Programı" kapsamında gerçekleştirilen "Ulusal Yetenek ve Mentor Ağı Projesi" özel yetenekli çocuklarımızın yetenek alanlarıyla ilgili gelişim süreçlerini bir mentor danışmanlığında somut çıktılara dönüştürmeyi hedeflemektedir. Öğrencilerimizin proje hazırlamalarını desteklemek üzere üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi ve Genç Beyinler Akademisi gibi çeşitli birimler ve bu birimlerde görev alan uzmanlar bulunmaktadır. Gönüllü öğrencilerimiz bu projelerde görev almaktadırlar.

### **Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?**

Önlisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora düzeylerindeki öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında üniversite web sitesi üzerinden ulaşılan Bologna Bilgi Sistemi ile paylaşılmaktadır.

<https://sis.uskudar.edu.tr/oibs/bologna/>

### **Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?**

Üniversitede bulunan her program için program müfredatları Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında bildirilen Düzey Tanımları esas alınarak program yeterlilikleri belirlenmiş, müfredatlar bu doğrultuda gözden geçirilerek TYYÇ uyumu sağlanmaktadır. Süreç üniversite senatosu tarafından takip edilmek sureti ile her ders için Bologna veri girişlerinin düzenli olarak yayınlanması sağlanmaktadır. Bu kapsamda her akademik yıl başlangıcından itibaren veri giriş oranları takip edilerek fakülte dekanlıklarına, yükseköğretim ve enstitü müdürlüklerine iletilmekte, gerekli düzenlemelerin yapılması ve eksikliklerin tamamlanması sağlanmaktadır. Buna ek olarak TYYÇ esasları takip edilerek her dönem program yeterlilikleri ve içerikleri yeniden değerlendirilerek gerekli görülen güncellemeler gerçekleştirilmekte ve ilgili kurul kararında kayıt altına alınmaktadır.

### **Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?**

Mesleki uygulama dersleri öğretim planlarında gösterilmekte ve AKTS kredisi verilmektedir. Alınan notu ortalamaya katılmaktadır. Staj zorunluluğu olan bölümlerin öğretim planlarında staj için AKTS kredisi verilmiştir.

<http://cdn.uskudar.edu.tr/uploads/files/2018/01/23/ameliyathane-hizmetleri-program-ve-egitim-plani.pdf>

### **Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?**

## **2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Danışman öğretim elemanlığı sisteminin etkin olarak işletilmesi ve düzenlenen toplantılarla iç paydaşların sürece katılımları sağlanmaktadır. Dönem orta ve sonlarındaki ders değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrencilerin ders ve müfredata ilişkin görüşleri dikkate alınmaktadır. İlave olarak öğrencilere sağlanan gönüllü staj olanağı ile dış paydaşların programın gözden geçirilmesine yönelik sürece katılımları öngörülmektedir.

Gözden geçirme faaliyetleri bölüm başkanlıkları, fakülte kurulu, öğrenci toplantıları ile yılda en az iki defa olmak üzere gerçekleştirilmektedir. Fakülteye ve kuruma katkı sağlamak amacıyla olan öğrenci ve staj olanağı sağlayan kurum yöneticilerinin görüş ve önerileri talep edilmektedir. Paydaşlar her akademik yarıyıl sonunda bölüm başkanlarına ve fakülte dekanlarına danışmanlık desteği sağlamaktadır.

Değerlendirme sonuçları, ilgili programlarda zorunlu ve/veya seçmeli dersleri ekleme veya değiştirme amacına yönelik olarak kullanılmaktadır. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ne derece cevap verdiği öğrencilerimizin yapmış oldukları yurt içi ve yurt dışı stajlarındaki performansları ile izlenmektedir. ERASMUS hareketliliği deneyimleri, staj sonu raporlarıyla ölçülmektedir.

Her akademik yıl sonunda bölüm başkanlıklarınca yapılan değerlendirme toplantıları sonuçlarına uygun düzenlemeler yaparak programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri güvence altına alınmaktadır.

Her Eğitim-öğretim yılı sonunda ilgili bölümler öğrencilerden, akademisyenlerden, Rektörlükten gelen geri bildirimler doğrultusunda müfredatlarını gözden geçirmekte ve güncelleme gerektiren revizyonları Senatoya sunmaktadır.

#### **Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?**

İç paydaşlarla bölüm toplantıları, multi-disipliner toplantılar ve hem iç hem de dış paydaşlara Biyomühendislik Günleri, Psikoloji Günleri, İletişim Günleri vb. düzenlenmektedir. Kariyer Günleri kapsamında uygulama ve staja çıkan öğrenciler dış paydaşlarla buluşturulmakta ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Periyodik öğrenci toplantıları, mezun anketi çalışması, ölçme değerlendirme yöntemleri çalışması, akademik danışmanlık sisteminin değerlendirilmesi, memnuniyet anketleri, çözüm merkezi, bölüm/fakülte kurullarında, üniversite senatosunda öğrenci temsilcisine söz verilmesi gibi uygulamalar program güncelleme çalışmalarına katkı sağlamaktadır.

#### **Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?**

Programların içerikleri, eğitim amaçları ve kazanımları <http://bbs.uskudar.edu.tr> adresinden Bologna Bilgi Sistemi başlığıyla kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Ayrıca program duyuruları ve kayıt süreçleri çeşitli yayın organlarında duyurulmaktadır. Sınav sonuçları, öğrenci anketleri, Staj sorumlularından alınan geri bildirimler, uygulama derslerine yönelik olarak uygulama değerlendirme çıktıları ile güvence altına alınmaktadır.

#### **Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?**

Her dönemin başında, her ders için oluşturulan ve Bologna Bilgi Sisteminde paylaşılan ders izlenceleri ile öğrenme çıktıları oluşturulmaktadır. Bu ders öğrenme çıktıları program çıktıları ile karşılaştırılmakta, nihai hedefe ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri yapılmakta, sınav evrakları arşivlenmekte, STIX (Student Teacher Information Exchange) yazılımı aracılığıyla öğrenciler bilgilendirilmektedir. Sınav sonuçları, öğrenci anketleri, Staj sorumlularından alınan geri bildirimler, uygulama derslerine yönelik olarak uygulama değerlendirme çıktıları, her dönem sonunda akademik kurul değerlendirmeleri ve kararları ile güvence altına alınmaktadır.

#### **Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?**

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda kök neden analizleri yapılarak ilgili bölüm ve derse ilişkin iyileştirme çalışmaları akademik kurullar ve toplantılarda değerlendirilip planlanarak karar altına alınmaktadır. Akademik personel ve öğrenciler gibi iç paydaşlarla yapılan toplantılarla telafi edici programlar uygulanmaktadır.

#### **Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?**

Her akademik birim öğrencileriyle toplantılar yaparak duyurmaktadır. Aynı zamanda iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen oryantasyon ve bilgilendirme toplantıları yapılmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Yapılan bu toplantılar sonucunda yapılan değişiklikler üniversitemiz web sayfasında duyurulmaktadır.

#### **Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?**

Akredite olmak üzere başvuran bölümler için tüm akademik ve idari tedbirler alınmaktadır. İlgili kurum tarafından akademik ve idari personel bilgilendirilmekte, ilgili çalışmaları yapmak üzere birimlerde komisyonlar kurulmaktadır. Eğitim Komisyonu, FEDEK, MÜDEK, Bologna Süreci Komisyonu ve Senato yoluyla kalite süreçleri izlenmekte ve değerlendirilmekte, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Aynı zamanda her akademik birimin atadığı kalite sorumlusu ile programlar desteklenmektedir.

#### **Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?**

### **3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) oluşturulmakta, Üsküdar Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemine ([abs.uskudar.edu.tr](http://abs.uskudar.edu.tr)) işlenmektedir.

20 iş günü olarak belirlenmiş zorunlu stajlar için öğrencilerimizin yurt içi imkânların yanı sıra ERASMUS fırsatlarından da yararlandırılmasına çalışılmaktadır.

Yurt içi ve ERASMUS yaz stajları sonucunda öğrencilerimizin sundukları raporlar değerlendirilmektedir. Bu bağlamda uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte

(AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Her dönemin sonunda yapılan anketlerde, öğrenciler ile yapılan rektör ve öğretim üyesi buluşmaları ile öğrencilerin, genel işleyiş ve programların yürütülmesi hususunda fikirleri alınmaktadır. Üniversitemizin Çözüm Merkezi anlık olarak öğrenci şikâyetleri ve istekleri ile ilgilenmektedir. Öğrenci Konseyi ile yakın temas sağlanarak üniversite ve programların yürütülmesi hususu dikkate alınmaktadır.

Öğrencilerimiz ile olan açık kapı politikamız her an öğrencilerimizin istek ve fikirleri önemle dikkate alınmaktadır. Teorik dersler öğretim üyelerinin/elemanlarının konuyla ilgili oluşturdukları senaryolar/örnek durumlar kapsamında öğrencilerin aktif katılımları sağlanarak analiz edilmektedir. Öğrenciler, hastane ortamında programın yürütülmesinde aktif rol almaktadırlar. Her dönemin başında, her ders için oluşturulan ve Bologna Bilgi Sisteminde paylaşılan ders izlenceleri ile öğrenme çıktıları oluşturulmaktadır. Bu ders öğrenme çıktıları program çıktıları ile karşılaştırılmakta, nihai hedefe ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmektedir.

Her dönemin başında oluşturulan izlencelerde, dersin değerlendirme yöntemleri, her dersin başında öğrencilere bildirilmektedir. İzlencede bildirilen yöntem dışında bir yöntem uygulanmamaktadır. Yazılı ve sözlü sınavlar, derse katılım ve performans değerlendirmesi gibi yöntemler kullanılmaktadır. Öğrencilerin derslere %70, uygulamalara %80 katılımı zorunludur, bu durum izlencelerle öğrencilere ilk derste bildirilmektedir. Sınava katılmama durumunda, öğrencinin durumunu bildirir bir dilekçe ve tam donanımlı bir hastaneden aldığı rapor ile ilgili fakülteye başvurması gereklidir. Engelli öğrencilerimizin eğitiminde ihtiyaç duyulan düzenlemeler, öğrencinin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. (Görme engelli öğrencimizin sınavında bir okuyucu/yazıcı tahsis vb). Yabancı öğrencilerin tüm ihtiyaçları için ise Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü ve ERASMUS Ofisi görev almaktadır. Ayrıca her bölümümüzde bir ERASMUS koordinatörümüz bulunmakta ve yabancı öğrencilerimizin ihtiyaçları geciktirilmezsizin karşılanmaya çalışılmaktadır.

Yeni öğrenciler için akademik yılın başında genel olarak fakülte ve bölümlerde bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Öğrenciler, danışman öğretim elemanları tarafından, tespit edilen konularda vakit geçirmeksizin bilgilendirilmekte, ayrıca danışman öğretim elemanlarının sürekliliğinin sağlanmasına özen gösterilmektedir. Üniversite bünyesinde kurulan Çözüm Merkezi ile öğrencilerin her türlü sorunlarının çözülmesine çaba sarf edilmektedir. İlave olarak öğrencilerin, lisans programlarının ilk yılında aldıkları "Üniversite Kültürü" dersi ile kuruma ve programa uyum sağlamaları amaçlanmaktadır. Öğrenci kulüpleri teşvik edilmekte, kulüp çalışmaları desteklenmektedir. 2017 yılı içerisinde 174 farklı öğrenci kulüp faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz tarafından bir gazete çıkarılmakta, Psikoloji Günleri vb. düzenlenmekte, öğrencilerin proje hazırlaması teşvik edilmektedir. Bölüm ve programlara yönelik

panel, konferans ve diğer bilimsel etkinlikler ile öğrencilerin aktif katılımı sağlanmaktadır. Seçmeli ders havuzu geniş tutularak öğrencilerin farklı konularda ders seçmeleri sağlanmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerin geri bildirimlerini iletebilmeleri için kurgulanan STIX (Student Teacher Information Exchange) programında ders içerikleriyle ilgili geri bildirimler sürekli izlenmektedir.

#### **Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?**

Her dönemin sonunda yapılan anketlerde, öğrenciler ile yapılan rektör ve öğretim üyesi buluşmaları ile öğrencilerin, genel işleyiş ve programların yürütülmesi hususunda fikirleri alınmaktadır. Üniversitemizin Çözüm Merkezi anlık olarak öğrenci şikâyetleri ile istekleri ile ilgilenmektedir. Öğrenci Konseyi ile yakın temas sağlanarak üniversite ve programların yürütülmesi hususu dikkate alınmaktadır. Öğrencilerimiz ile olan açık kapı politikamız ile her an öğrencilerimizin istek ve fikirleri önemle dikkate alınmaktadır. Üniversitemizde her katta bulunan dijital ekranlardan, mobil uygulamalardan ve sms gönderimi ile öğrencilerimizin bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

#### **Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?**

Akademik personelin yetiştirilmesine yönelik, hizmet içi eğitim programları, kurum içi pedagojik eğitimler, konferanslar, Bologna sürecine dair bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Öğrencilerin sevdiği konularda proje ve ödev yapmaları teşvik edilerek not değerlendirme sistemi içinde aktif katılımları sağlanmaktadır. STIX (Student Teacher Information Exchange) uygulaması ile öğretim üyesi ve öğrenci ilişkileri aktif bir şekilde yürütülmektedir. Senatoda sabit gündem olarak düzenli bir şekilde takip edilmektedir.

#### **Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?**

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri TYYÇ AKTS ve Ders Yüğü hesaplamaları esas alınarak ders içi etkinlikler (Ara Sınav, Kısa Sınav, Ödev, Final, Sınıf Dışı Ders Çalışma, Ders Katılım, Uygulama, Laboratuvar, Sunum gibi) sayısı ve süresi belirlenerek, haftalık 25-30 saat iş yükü üzerinden hesaplanmaktadır. Bu hesaplama bölüm akademik kurulları tarafından yapılan çalışmalarla ön görülen iş yükü saatleri esas alınarak yapılmaktadır.

<https://sis.uskudar.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=015437700330338912333453657032194311213334236630311103111634420383683329135575344483336034252365943446833342385363666>

#### **Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?**

Danışmanlıklar da danışman öğretim elemanları ile görüşülerek geri bildirimler alınmaktadır. Ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleriyle öğrenci görüşleri alınmaktadır. YÖK'ün düzenlediği ÇEP (Çekirdek Eğitim Programı) toplantılarında çekirdek eğitim programlarına katılım sağlanmaktadır. Alınan görüşler sonrasında ortak yöntemler belirlenmektedir.

#### **Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?**

Bologna Süreci, tüm Avrupa'da yüksek öğrenimin tüm kademeleri ve akademik konularda standartlar geliştirmek ve ayrılıkları en aza indirgeyerek eğitim sistemlerini bağdaştırmak ve Avrupa'da birbiriyle tam uyumlu bir yükseköğrenim alanı yaratmak amacıyla oluşturulmuş bir programdır. Üniversitemiz de bu süreci takip etmektedir. ERASMUS öğrenim ya da staj hareketliliği kapsamında Avrupa ülkelerinden ders alan öğrencilerimizin dersleri kabul edilir ve AKTS'leri diplomalara işlenir.

#### **Öğrenci iş yükü esası kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?**

İlgili idari birimler ve bölüm içi sorumlu öğretim elemanlarının koordinasyon içinde yürüttüğü kurum içi uygulamalı ders, staj ve kurum dışı gönüllü staj ve kariyer merkezinin desteğiyle kurum dışı alan uygulamaları ve stajları için çeşitli kurumlar ile anlaşmalar yapılmaktadır. Dersin özelliğine göre çalışma alanlarının tespiti, eğitimin planlanması, koordinasyonu, uygulanması ve izlenmesi için işyeri eğitimi yerlerine gerektiğinde giderek veya haberleşme araçları kullanarak staj/uygulama gören öğrencisini denetlemekle öğrencilerin staj/uygulama ve işyeri eğitimi ile ilgili süreci takip ve yönetmek üzere öğretim elemanları görevlidir. Üniversitemizin standart ve kapsamlı bir staj uygulama rehberi bulunmaktadır buna yönelik ilgili yönergemiz hazırlanmış ve yayınlanmıştır. Aynı zamanda staj defterleriyle çıktılar staj komisyonları tarafından da takip edilmektedir.

#### **Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Farklı bölüm ve fakültelerden açılan çeşitli dersler ve alan dışı seçmeli ders havuzu oluşturulmaktadır. Bunun yanı sıra öğrenci kendi ilgi ve merakına yönelik dersler seçmesi konusunda yönlendirilmekte ve teşvik edilmektedir. Ayrıca bütün öğrencilere Üniversite Kültürü dersi verilmekte ve her ders ile ilgili ne anlaşıldığı raporu alınmaktadır. Fakülte/Enstitü/MYO tarafından seçmeli ders havuzu oluşturularak tüm üniversite akademik birimlerine ilan edilmekte olup bölüm ve programlar arası geçişgenlik sağlanmaktadır.

#### **Kültürel derinlik kazanıma yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?**

Bölüm tarafından seçmeli ders havuzu oluşturulmaktadır. Öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte, toplumsal hizmet, tarih, kültür ve sanat duyarlılığı ile spor ve sağlık faaliyetleri, çevre bilinci, bilim ve teknolojinin yanı sıra kişisel gelişimi destekleyen ve yeterlilikleri geliştiren dersler Fakülte/Enstitü/MYO'nun istekleri doğrultusunda oluşturularak Seçmeli Ders Havuzu yapılandırılmıştır.

#### **Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?**

Her sınıf ve şubeye göre öğrencilere danışman öğretim elemanları atanmaktadır. Bu danışman öğretim elemanları öğrencilere ders seçimlerinde, program oluşturmalarında, dersler ve kurumla ilgili sıkıntılarında yardımcı olmaktadır. Yapılan anketlerle etkililik değerlendirilmekte ve öğretim elemanları bu konuda bilgilendirilmektedir.

#### **Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?**

En az bir vize ve bir final sınavı yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Bunun yanı sıra dersin öğretim elemanları ödev, proje, ders devamlılığı gibi ek değerlendirme ölçütleri belirleyebilir. Bu süreçler öğrenci bilgi sistemi STIX (Student Teacher Information Exchange) Programı ve web sitesi üzerinden duyurularla ilan edilmektedir. Üniversitemiz ölçme ve değerlendirme usul ve esasları Üsküdar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Üsküdar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği aracılığı ile iç ve dış paydaşlara ilan edilmiş olup, yine bu yönetmelikler aracılığı ile sürecin sürekliliği sağlanmakta olup sürecin uygulanması güvence altına alınmıştır. Bunun yanında öğretim elemanı bilgilendirilmesi ve gözetmenlik yollarıyla da güvence altına alınma süreci desteklenmektedir. Güvence altına alınmaktadır. Ölçme ve değerlendirme çıktı ilgili akademik kurullarca her dönem başında sorunda değerlendirilmektedir.

#### **Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda**

#### **bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Üsküdar Üniversitesi Yüksek Lisans, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği madde 47 hükümlerine göre yapılmaktadır. Kayıtlı olduğu programın öğretim planındaki bütün dersleri, mezuniyet tezi ve stajını başarı ile tamamlamış ve genel ağırlıklı not ortalaması 4.00 üzerinden en az 2.00 olan başarılı öğrenci diploma almaya hak kazanır.

#### **Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?**

Her dönemin başında oluşturulan izlenelerde, dersin değerlendirme yöntemleri, her dersin başında öğrencilere Bologna süreci kapsamında bildirilmektedir. Vize, final sınavları, ödev notu, sunum, proje, tez gibi çeşitli değerlendirme yollarıyla ölçülmektedir.

#### **Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?**

Yönergeler takip edilerek düzenlenen zamanlı bilgilendirmeler ve seminerler yoluyla yapılmakta, her dönem başında öğrencilere iletilmektedir. Bununla birlikte eğitim komisyonumuz tarafından BDP detayları sürekli izlenmekte alınan kararlar her dönem akademik personel oryantasyonu çerçevesinde öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır.

#### **Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?**

Üsküdar Üniversitesi Yüksek Lisans, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği madde 33 hükümlerine göre yapılmaktadır

- Ara sınavlara mazereti nedeniyle katılmayan öğrencilere, ilgili yönetim kurulu kararıyla mazeret sınavı hakkı verilir.
- Ara sınav mazereti nedeniyle giremeyen öğrenci, mazeretini belirten belgeyi ara sınavların bittiği günü takip eden üç iş günü içinde ilgili dekanlığa/müdürlüğe dilekçe ekinde verir.
- İlgili yönetim kurulu, süresi içinde mazeretini bildiren öğrencilerden, mazeretini haklı ve geçerli gördüklerine ilgili ders için mazeret sınav hakkı verebilir.
- Ara sınavların mazeret sınavı, yarıyıl içinde, ilgili yönetim kurulunun belirleyeceği tarihte ve yarıyıl sonu sınavlarından önce yapılır.

<https://uskudar.edu.tr/assets/uploads/sayfa/17/file/onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi1.pdf>

#### **Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?**

Şikayetler STIX (Student Teacher Information Exchange), CRM (Çözüm Merkezi Yazılımı), dilekçe, öğrenci memnuniyet anketleri, CİMER ve BİMER kanallarıyla alınır. Her bir geri bildirim Çözüm Merkezi tarafından ilgili akademik veya idari birime yönlendirilir. Birimlerce üretilen iyileştirme önerileri rektörlüğün de onayıyla hayata geçirilip ilgili öğrenciye sonuç bildirimini gerçekleştirilir.

#### **Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?**

Öğrencilerin alana özgü olmayan Üniversite Kültürü, İletişim Kültürü, Proje Kültürü, Pozitif Psikoloji ve İletişim, Girişimcilik ve Proje Kültürü dersleri ve bu derslerin çıktılarıyla güvence altına alınmakla birlikte üniversite genelinde gerçekleştirilen kulüp çalışmaları ve seçmeli dersler ile sürekli eğitim merkezi kapsamında verilen eğitimler yoluyla alana özgü olmayan öğrenmeler desteklenmektedir.

#### **Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktıların kazanmaları nasıl güvence altına alınmaktadır?**

### **4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma**

Programa öğrenci kabulü, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçlerin tamamlanması/sınavların başarıyla durumunda gerçekleşmektedir. Yeni öğrenciler için akademik yılın başında genel olarak fakülte ve bölümlerce bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Öğrenciler için "Rektörle buluşmalar" başlığı altında düzenlenen toplantılarda öğrencilerin kuruma/programa yönelik soruları akademik ve idari kadro tarafından cevaplandırılarak kuruma ve ilgili programa uyumlarının sağlanmasına çalışılmaktadır. Öğrenciler, danışman öğretim elemanları tarafından, tespit edilen konularda vakit geçirmeksizin bilgilendirilmekte, ayrıca danışman öğretim elemanlarının sürekliliğinin sağlanmasına özen gösterilmektedir. Üniversite bünyesinde kurulan Çözüm Merkezi ile öğrencilerin her türlü sorunlarının çözülmesine çaba sarf edilmektedir. İlave olarak öğrencilerin, lisans programlarının ilk yılında aldıkları "Üniversite Kültürü" dersi ile kuruma ve programa uyum sağlamaları amaçlanmaktadır. Üniversite yönetiminin başarılı öğrencilere burs olanağı sağlanmaktadır. Üniversite tanıtım dönemlerinde bölümler, bizzat öğretim üyeleri tarafından tanıtılarak başarılı öğrencilerin programa kazandırılmasına çaba sarf edilmektedir. Başarılı öğrencilerin, bölümlerle ilgili alanlarda çift anadal ve yandal programlarına katılmaları teşvik edilmektedir. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmeti, Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi kapsamında yürütülmekte, öğrencilerin akademik gelişimleri, başta danışmanları olmak üzere ilgili ders hocaları tarafından takip edilmekte ve öğrenciye faydalı yönlendirmeler yapılmaktadır. Her bölümde bir ERASMUS ve Mevlana Değişim Programları için koordinatör belirlenmiştir. Bölüm ERASMUS koordinatörleri, Üniversite ERASMUS Ofisi ile koordineli olarak çalışmaktadır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili yönetmeliklerine ve bu yönetmelikler çerçevesinde kurum içinde çıkarılmış olan yönergelerle göre uygulanmaktadır.

<https://uskudar.edu.tr/tr/sayfa/17/mevzuat-yonetmelikler>

<https://uskudar.edu.tr/tr/sayfa/18/mevzuat-yonergeler>

#### **Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili yönetmeliklerine ve bu yönetmelikler çerçevesinde Üsküdar Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi gibi kurum içinde çıkarılmış olan yönergelerle göre uygulanmaktadır.

#### **Kurumda önceki "formal" öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?**

Non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için üniversitemizde Muafiyet, Ders Denklik, Not Transfer ve İntibak İşlemleri Yönergesi, Taciz ve Ayrımcılığı Önleme Yönergesi ile bu süreçler tanımlanmıştır.

#### **Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?**

### **5. Eğitim-Öğretim Kadrosu**

Üniversitemizdeki her bölümde YÖK'ün belirlemiş olduğu kriterleri sağlayacak sayıda ve nitelikte öğretim elemanı bulunmaktadır. Ayrıca gerek duyulması durumunda sektörden alanında uzman olan kişiler de üniversitemizde ders vermektedir.

Üniversitemizde 331 tam zamanlı, 157 Ders Saat Ücretli olmak üzere toplam 488 akademik personelimiz bulunmakta olup, sayısal dağılımlarını gösterir çizelge

aşağıda sunulmuştur.

#### Üsküdar Üniversitesi Eğitim-Öğretim Kadrosu

| Personel                | Öğretim Üyesi | Öğretim Görevlisi | Okutman | Araştırma Görevlisi | Toplam Akademik Personel |
|-------------------------|---------------|-------------------|---------|---------------------|--------------------------|
| Tam Zamanlı             | 217           | 75                | -       | 39                  | 331                      |
| Ders Saat Ücretli (DSÜ) | 27            | 103               | 27      | -                   | 157                      |
| Genel Toplam            | 244           | 178               | 27      | 39                  | 488                      |

#### Üsküdar Üniversitesi Öğretim Elemanları Akademik Unvana Göre Sayısal Dağılımı

| Unvanı                  | Profesör | Doçent | Dr. Öğr. Üyesi | Öğr. Gör. | Okutman | Arş. Gör. | Toplam |
|-------------------------|----------|--------|----------------|-----------|---------|-----------|--------|
| Tam Zamanlı             | 57       | 22     | 138            | 75        | -       | 39        | 331    |
| Ders Saat Ücretli (DSÜ) | 9        | 4      | 14             | 103       | 27      | -         | 157    |
| Genel Toplam            | 66       | 26     | 152            | 178       | 27      | 39        | 488    |

Akademik personel alımlarında öncelikle bölümlerden gelen talepler, ilgili dekanlık tarafından değerlendirilerek Üniversite Yönetimine bildirilmektedir. İhtiyaçlar doğrultusunda gerek Resmi Gazete'ye gerekse de diğer günlük gazetelere verilen ilanlar sonucunda alınan başvurular, kadronun türüne göre bölümün, fakültenin ve üniversitenin ilgili kurullarında değerlendirilerek, 2547 Sayılı Yasanın ilgili hükümlerine uygun olarak atama süreci gerçekleştirilmektedir.

İlgili alanda mesleki yeterliliğini belgeleyebilen, mesleki bilgi birikimi ve deneyimini kanıtlanmış kişiler, 2547 Sayılı Yasanın ilgili hükümleri uyarınca, ilgili akademik birim yönetim kurulunun kararı ve Rektörlüğümüzün onayı doğrultusunda, ders vermek üzere üniversiteye davet edilirler. Her akademik yılın başında bölüm başkanlıklarınca mevcut akademik kadronun yetkinlikleri dikkate alınarak planlama yapılmaktadır. Müfredatta mevcut kadronun uzmanlığı dışında bir ders bulunuyorsa, diğer fakültelerden/enstitülerden ya da kurum dışından alanında uzman öğretim elemanlarından yararlanılmaktadır.

Kurumumuzda öğretim kadrosunun yetkinliği öncelikle lisans, doktora ve doçentlik alanları dikkate alınarak belirlenmektedir. Buna ilaveten öğretim üyelerinin, verm

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri; tam zamanlı ve yarı zamanlı akademik personel alımında ve ders görevlendirmelerinde ilgili personelin uzmanlık alanı, çalışma konuları, sektörel geçmişleri Rektörlüğümüz tarafından önemle değerlendirilmektedir. Bunun neticesinde, ilgili akademik personelin verecekleri derslerin içeriklerinin yeterlilikleri ile örtüşmesi güvence altına alınmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri amacıyla akademik izinler verilmekte, öğretim elemanlarının katılacakları akademik faaliyetler için Üniversite bütçesinden belirli miktarda kaynak ayrılmaktadır. Öğretim becerilerinin geliştirilmesi için kurum içerisinde Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla eğitimler verilmektedir. Düzenlenen fakülte ve üniversite seminerleri ile eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sağlamaya gayret gösterilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun her dönem öğrenciler tarafından yapılan değerlendirme anketi ile performansları izlenmekte, başarılı bulunan öğretim elemanları her yıl sonunda ödüllendirilmektedir. Faaliyet Takip Sistemi ile eğitim-öğretim kadrosunun performansları kapsamlı olarak izlenmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri amacıyla akademik izinler verilmekte, öğretim elemanlarının katılacakları akademik faaliyetler için Üniversite bütçesinden belirli miktarda kaynak ayrılmaktadır. Öğretim becerilerinin geliştirilmesi için kurum içerisinde Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla eğitimler verilmektedir. Düzenlenen fakülte ve üniversite seminerleri, makale destekleri, ERASMUS desteği ve akademik teşviklerin yanında öğretim elemanlarının yurtdışında görevlendirilmesi sağlanarak eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sağlamaya gayret gösterilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun her dönem öğrenciler tarafından yapılan değerlendirme anketi ile performansları izlenmekte, başarılı bulunan öğretim elemanları her yıl sonunda ödüllendirilmektedir. Faaliyet Takip Sistemi ile (FTS) eğitim-öğretim kadrosunun performansları kapsamlı olarak izlenmektedir.

#### Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Her bir öğretim elemanına geçmiş eğitim ve aktif çalışma alanlarına uygun dersler verilmektedir. Bu konuda bir ihtiyaç olduğu takdirde dışarıdan ders ücretli öğretim elemanları ile bu açık kapatılmaktadır. Üniversite genelinde öğretim elemanlarının akademik yetkinlikleri çerçevesinde verebileceği dersler üniversite ders havuzunda kayıt altına alınmaktadır. Her bir derse göre öğretim elemanı ataması bu havuz ve öğretim elemanı yetkinliği çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanının akademik yetkinliği her dönem sonunda ilgili akademik yönetici ve öğrenci değerlendirmeleriyle sürekli izlenmektedir.

#### Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemizde eğitimcinin eğitimi programı pilot uygulaması SHMYO 'da başlamıştır. Bu programın diğer tüm akademik birimlerimizdeki öğretim elemanlarını da kapsayacak şekilde yapılandırılması çalışmaları eğitim komisyonumuz tarafından gerçekleştirilecektir.

#### Kurumdaki eğitimcinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Özel uzmanlık alanı gerektiren bazı dersleri okutmak üzere Yükseköğretim Mevzuatı 'nın ilgili maddeleri çerçevesinde diğer Devlet/Vakıf Üniversitelerinden veya ilgili sektörlerden uzman öğretim elemanları Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanı olarak ilgili fakülte/birimin yönetim kurulu kararı doğrultusunda Rektör tarafından görevlendirilir.Lisans düzeyinde eğitim yapılan birimlerde görevlendirilecek (rektörlüğe bağlı bölümler dâhil) ders saat ücretli öğretim elemanı adaylarının en az tezli yüksek lisans mezunu olması veya lisans mezunu olmak ve belgelendirmek kaydıyla alanında en az beş yıl tecrübeli olması, Ön lisans düzeyinde eğitim yapılan birimlere görevlendirilecek ders saat ücretli öğretim elemanı adaylarının ise en az tezli yüksek lisans mezunu olması veya lisans mezunu olmak ve belgelendirmek kaydıyla alanında en az iki yıl tecrübeli olması gerekmektedir. Ders Saat Ücretli öğretim elemanı ihtiyacı bulunan dersler ile ilgili varsa Bölüm Başkanı veya Dekan/Müdür'ün DSÜ Öğretim Elemanı isim önerisi üzerine ilgili fakülte/birimin yönetim kurulunda görüşülerek seçimi yapılır ve Rektörlüğe sunulur. Dekan/Müdürlüğün önerebileceği isim yok ise, uzmanlık gerektiren dersi okutacak öğretim elemanı talebi için diğer

Devlet/Vakıf Üniversitesi Rektörlüklerine yazı yazılır.

**Kuruma dışardan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?**

## 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemizin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları, “Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler ” başlığı altında belirtilmiştir.

Özellikle dijital iletişim teknolojileri eğitim öğretimde yoğun olarak kullanılmaktadır.

Kariyer Merkezi öğrencilerin staj yapmalarında, iş ve meslek edinmelerinde destek birimi olarak hizmet vermektedir. Ayrıca fakülteler düzeyinde gerçekleştirilen paydaşlıklarla da mezunların iş ve meslek edinmelerine destek olunmaktadır.

Üniversitemiz, NP İSTANBUL Beyin Hastanesi ile bilimsel bir işbirliğine sahiptir. Bu çerçevede başta NP İSTANBUL Beyin Hastanesi olmak üzere Kariyer Merkezi Direktörlüğü kanalıyla ilgili alanlarda özel ve kamu kuruluşları ile kapsamlı protokoller imzalanmıştır. Bu sayede, öğrencilerimiz Üniversitemiz bünyesinde edindikleri teorik ve uygulamalı eğitimin yanı sıra meslekleri ile ilgili yerinde/sahada uygulama ve gözlem imkânı bulabilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerine, idari ve akademik personelimize, genel sağlık hizmetleri ve acil durumlarda tıbbi müdahale ve bakım hizmeti sağlanmakta, gerekli durumlarda öğrenciler ve personelimize, tam teşekküllü hastanelere yönlendirilmektedir.

Ruhsal yardım ihtiyacı hisseden öğrencilerimiz ücretsiz olarak Psikolojik Danışmanlık Birimimize başvurumaktadırlar. Psikolojik Danışmanlık Biriminin amacı öğrencilerin bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerine yardımcı olmak, üniversite ve yurt yaşamına uyumlarını kolaylaştırmak ve onlara yaşanabilecek sorunlarla baş etme konusunda gerekli becerileri kazandırmaktır.

İki akademik, iki idari personelin görevlendirildiği Psikolojik Danışmanlık Biriminde yapılan tüm görüşmeler gizli tutulmaktadır. Kişinin bilgileri kendisinin onayı alınmadan, hiçbir kişi, birim ya da kurumla paylaşılamaz. Ancak, kişinin veya bir başkasının zarar görmesi ya da hayati tehlike altında olması durumunda kişi ile ilgili bilgiler paylaşılabılır. Bu koşullar altında dahi, başka birisine bilgi vermeden önce kişi ile temasa geçilmeye çalışılmaktadır.

Üsküdar Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü bünyesindeki öğrenci kulüpleri, üniversitemizin değişik akademik birimlerinde öğrenimlerini sürdüren öğrencilerin serbest zamanlarını daha iyi değerlendirmelerini, tanışıp yeni sosyal çevre oluşturmalarını, ayrıca sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenlemelerini ve bu faaliyetlere katılmalarını sağlamak amacı ile kurulmuştur. Üniversite bünyesinde 2016-2017 eğitim-öğretim yılında aktif faaliyet gösteren 67 öğrenci kulübü ve bunlara üye yaklaşık 4000 öğrenci bulunmaktadır.

### Öğrenci Kulüplerimiz;

|  |   |
|--|---|
| ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ KULÜBÜ           | İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ KULÜBÜ                  |
| ADLI BİLİMLER VE CEZA ADALETİ KULÜBÜ         | KISA FİLM KULÜBÜ                                |
| AKADEMİK DÜŞÜNCE, EĞİTİM VE MEDENİYET KULÜBÜ | KIZILAY KULÜBÜ                                  |
| ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE KULÜBÜ                     | KUDÜS GÖNÜLLÜLERİ KULÜBÜ                        |
| BESLENME VE DİYETETİK KULÜBÜ                 | MEDYA VE İLETİŞİM KULÜBÜ                        |
| Bİ FİKİR KULÜBÜ                              | METAFİZİK KULÜBÜ                                |
| BİLİM VE ÖTESİ KULÜBÜ                        | MÜZİK KULÜBÜ                                    |
| BİLİŞİM KULÜBÜ                               | nBeyin KULÜBÜ                                   |
| BİR PARÇA MUTLULUK KULÜBÜ                    | ORGANİZE İŞLER KULÜBÜ                           |
| BIYOMÜHENDİSLİK KULÜBÜ                       | POZİTİF PSİKOLOJİ KULÜBÜ                        |
| ÇAĞIN VİCDANI KULÜBÜ                         | PSİKOLOJİ KULÜBÜ                                |
| ÇOCUK GELİŞİMİ KULÜBÜ                        | RADYO KULÜBÜ                                    |
| DANS KULÜBÜ KULÜBÜ                           | REKLAM ve MARKA KULÜBÜ                          |
| DİJİTAL OYUN TASARIMI KULÜBÜ                 | SAĞLIKLI YAŞAM KULÜBÜ                           |
| DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ KULÜBÜ               | SİNEMA KULÜBÜ                                   |
| DİN VE PSİKOLOJİ KULÜBÜ                      | STRATEJİK ARAŞTIRMALAR VE GELİŞTİRME KULÜBÜ     |
| EĞİTİM VE ARAŞTIRMA KULÜBÜ                   | SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER KULÜBÜ |
| ENDÜSTRİ VE LİDERLİK KULÜBÜ                  | SOSYAL RİTİM KULÜBÜ                             |
| ENGELSİZ YAŞAM KULÜBÜ                        | SOSYAL SAĞLIKÇILAR KULÜBÜ                       |
| ERASMUS VE ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER KULÜBÜ    | SOSYOLOJİ KULÜBÜ                                |
| ERGOTERAPİ KULÜBÜ                            | SPEAKİNG KULÜBÜ                                 |
| FELSEFE KULÜBÜ                               | SPOR KULÜBÜ                                     |
| FİKİR VE AKSİYON KULÜBÜ                      | TASAVVUF ÇALIŞMALARI KULÜBÜ                     |
| FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONU KULÜBÜ        | TİYATRO KULÜBÜ                                  |
| FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ                         | TURKUVAZ KULÜBÜ                                 |
| FÜTURSUZ EDEBİYAT KULÜBÜ                     | UNİ BJK KULÜBÜ                                  |
| GENÇ GİRİŞİM KULÜBÜ                          | UNİ FB KULÜBÜ                                   |
| GAZETECİLİK KULÜBÜ                           | UNİ GS KULÜBÜ                                   |
| GENÇ KADEM KULÜBÜ                            | UNİ TS KULÜBÜ                                   |
| GENÇ YAKLAŞIMCILAR ANALİTİK DÜŞÜNME KULÜBÜ   | ÜSKÜDAR GENÇ TEMA KULÜBÜ                        |
| HEZARFEN GEZİ KULÜBÜ                         | YARATICI İLETİŞİM KULÜBÜ                        |
| HÜRRİYET VE ADALET KULÜBÜ                    | YENİ MEDYA KULÜBÜ                               |
| İNSANA DOKUNAN İŞLER KULÜBÜ                  | YEŞİL AY KULÜBÜ                                 |
| İNSANİ DEĞERLER-ETİK KULÜBÜ                  |   |

Engelli Öğrenci Birimine özel önem verilmektedir. Herhangi bir engeli nedeniyle bir öğrencimizin diğer öğrencilerin elde ettikleri imkânlarla sahip olamaması kabul edilemez. Bu nedenle herkesin ulaştığı tüm olanaklara engelli öğrencilerimizin rahat ulaşabilmeleri hedeflenmiştir.

Üsküdar Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi, Üsküdar Üniversitesi Rektörü tarafından bir Rektör Yardımcısı sorumluluğunda, engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve bunların sonuçlarını değerlendirmek üzere oluşturulmuştur. Engelli Öğrenci Biriminin çalışma usul ve esasları, Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinin 8. maddesine göre hazırlanmıştır.

### Kanıtlar

- [GÜNCEL KULÜPLER LİSTESİ 2017-2018.xlsx](#)

Merkez, Çarşı ve Güney yerleşkelerde toplamda 6580 metrekare sosyal alan bulunmaktadır. İmkânlar dâhilinde dans salonunun aynalı hale getirilmesi, spor

salonu içerisinde bireysel sporlar için antrenman alanı açılması gibi iyileştirmeler ile gelişim devam etmektedir.

#### **Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?**

Uygulama örnek uygulama düzeyindedir, başka kurumlar tarafından da uygulanmakta veya örnek olduğu tanınmaktadır. 2016-2017 yılında 173 etkinlik yapılmıştır.

#### **Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?**

2016-2017 akademik yılında toplamda 239 öğrenci bireysel danışmanlık hizmeti almak amacıyla merkezimize başvuruda bulunmuş ve 803 seans hizmet verilmiştir. Başvuruda bulunan öğrenciler ilk olarak Psikolojik Danışmanlık Birimi Koordinatörü ya da Klinik Birimi Sorumlusu tarafından ön görüşmeye alınmakta ve SCL-90, Beck Depresyon, Beck Anksiyete ve Maudsley ölçekleri uygulanmaktadır. Ölçek sonuçları bilgisayarda veri tabanı oluşturmak için depolanmaktadır. Değerlendirme sonucunda, öğrenciler klinik ekip ya da staj programı kapsamında takip edilmeye başlanmaktadır. Bireysel başvurularda öğrenciler sıklıkla kaygı problemleri, duygu durum problemleri ve bireysel danışmanlık gerektiren problem alanlarında yardım almak istemişlerdir. İntihar eğilimi olan öğrencilerin takibi birim tarafından yapılmamaktadır bu sebeple öğrenci, dış kurumlara yönlendirilmekte ve ailesine bilgi verilmektedir. Psikolojik Danışmanlık desteği verebilmek için ise Psikolojik danışmanlık birimimizde görevli 2 danışmanımız 3 kısmi zamanlı çalışan Klinik Psikoloji yüksek lisans öğrencimiz ve 1 sekreterimiz bulunmaktadır. Psikolojik Danışmanlık Birimine danışan öğrenci sayısı 241, yapılan toplam seans sayısı ise 1265 'dir.

#### **Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?**

Uluslararası öğrencilere oryantasyon yapılmaktadır. İngilizce ve Arapça konuşan çalışanların olduğu birimler mevcuttur. İngilizcenin yanı sıra websitemiz Farsça olarak da düzenlenmiştir. Yabancı uyruklu öğrencilere gerektiğinde Rehberlik hizmeti verilmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe öğrenmeleri için kurulan ÜSTÖMER merkezimiz vardır.

<https://uskudar.edu.tr/assets/uploads/sayfa/18/file/16.pdf>

<https://uskudar.edu.tr/tr/sayfa/84/ustomer-turkce-ogretim-uygulama-ve-arastirma-merkezi-hakkinda>

<https://uskudar.edu.tr/assets/uploads/sayfa/18/file/engelli-ogrenciler-birimi-yapilanmasi2.pdf>

#### **Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?**

Öğrenciye sunulacak hizmet ve desteklerin üniversitenin misyonu dahilinde olmasına dikkat edilmektedir. Bu misyon dahilinde sunulacak destek ve hizmetlerin planlaması, her eğitim-öğretim dönemi başında, tüm ilgili tüm birimlerin bir araya geldiği Yönetim toplantısında görüşülmektedir. Planlamanın, verilen eğitimi destekleyici ve/veya tamamlayıcı olmasına, dönem içerisinde eğitimi aksatmamasına ve hedef kitleye uygun zaman diliminde sunulmasına ve fayda sağlayıcı olmasına özellikle dikkat edilmektedir.

#### **Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?**

Üniversitemizin %'lik bütçe dağılımı, öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik olarak gerçekleştirdiğimiz ihtiyaç analizleri ve öğrencilerimizin geri bildirimleri, stratejik hedeflerimiz, AR-GE faaliyetlerimize yönelik hedeflerimiz ve mevcut bölümlerimiz ile yeni açılacak bölüm ve programlarımıza yönelik öğrenim kaynak planlamamız aracılığı ile sağlanmaktadır.

#### **Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?**

## **4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

1. Türkiye ve bölgede giderek gelişen sağlık sektörüne (özellikle psikoloji, psikiyatri ve nöroloji alanında) kalifiye eleman yetiştirmek.
2. Dünyada sayısı giderek artan çalışmalara paralel olarak, insan ve toplumun ruh sağlığının korunması ve geliştirilmesi için bilimsel çalışmalar yapmak; yıpranan etik değerlerin kazanılması için bilimsel zemin oluşturmak.
3. Türkiye'nin sosyo-kültürel gelişimde DPT ve YÖK'ün belirlediği hedef ve vizyona uygun, TYYÇ'ye uyumlu eğitim ve öğretim yaparak ülkemizin eğitim hedeflerine katkıda bulunmak.
4. Gelişmiş ülkelerde giderek önem kazanan, küresel ekonomik ve sosyal krizlerde eksikliği hissedilen ve yakın gelecekte çok büyük önem arz etme potansiyeline sahip etik değerler, moral ve manevi rehberlik alanında bilime katkıda bulunmak.
5. Hasta hakları, medikal etik, biyo-etik çalışmalarını tarihsel seyir içerisinde ele almak.
6. Hastanelerde gelişmiş ülkelerde uygulandığı gibi hastaların psiko-sosyal yapılarını bilen manevi rehberler, hasta haklarını bilen ve etik standartlar oluşturabilecek uzmanlar yetiştirmek.
7. Akla, bilime ve ahlaki değerlere uymayan yaklaşımların toplumun ruh sağlığına verdiği zararları gidermek. Bu konuda bilimsel çözümler üretmek, ahlaki ve manevi değerleri özümsemiş rehberler yetiştirmek.
8. Birçok alanda dünya kenti haline gelen İstanbul'un aynı zamanda ruh sağlığı konusunda da cazibe merkezi olması ve yurt dışına da sağlık hizmeti ve eğitimini sunmak yoluyla milli ekonomiye katkıda bulunmak.
9. İlerde farklı dillerde eğitim ve öğretim yaparak yabancı uyruklu öğrencilerin ülkemize gelmesini cazip kılarak, böylece ülkemizin ekonomik ve dış itibarına destek olmak.
10. Ülkenin sosyo-kültürel dinamiklerini göz önünde bulundurarak bireyin ve toplumun ruh sağlığını korumak. Dünya Sağlık Örgütü'nün (WHO) bütün dünya parlamentolarına intiharı önleme projeleri sunduğu, depresyon salgınından söz ettiği ve önlem alınmazsa 2020 yılında dünyanın en büyük sağlık sorununun depresyon olduğunu deklare ettiği gerçeği bilinmektedir. Bu alanda katkı sağlamak, en önemli amacımızdır.
11. Uluslararası arenadaki kaliteli öğretim üyeleri için cazibe merkezi oluşturmak
12. Ülkemizin sosyo-kültürel ve tarihi zenginliklerini insanlığın hizmetine sunmak için bilimsel araştırmalar yapmak.
13. Üniversitede üretilen yeni buluş ve patentleri toplumun hizmetine sunmak için araçlar geliştirmek ve yeni organizasyonlar geliştirmek.
14. Eğitim ve öğretimde en son ve gelişmiş yöntem ve teknikleri uygulamak, bütün öğretim elemanlarını teknolojiye bağlı olarak eğitimi için hizmet içi eğitime tabi tutmak.
15. Disiplinlerarası yaklaşımla yapılan eğitim, araştırma ve uygulamaları yaygınlaştırmak.
16. AB (Erasmus), Farabi değişim programları çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları uygulamak.
17. Bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkısı olan projeleri teşvik etmek.
18. Yurt içi ve yurt dışı üniversitelerdeki araştırma grupları ve kurumlar ile ortak projeler yaratmak ve yürütmek.
19. Öğrencilerin seminer, konferans ve çalıştaylar vasıtasıyla başarılı iş ve bilim adamları ile aynı ortamda bulunmalarını sağlamak.
20. Öğrencilerin kulüp, etkinlik ve organizasyonlarını teşvik ederek desteklemek.
21. Katılımcı, yenilikçi, girişimci, insan odaklı, paydaşları ile karşılıklı etkileşim içerisinde, geri bildirim dayalı istekler doğrultusunda değişime açık bir yaklaşımın
22. Üniversitenin sunduğu hizmet kalitesi, eğitim ve öğretim niteliği bakımından akreditasyonu sağlamak ve toplam kalite yönetiminde öncü olmak.

23. Üniversitenin kampüs yapılarının tümünü beş yıl içinde tamamlamak, kampüs içinde öğrencilerin her türlü sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayacak mekanlar oluşturmak ve üniversiteye özgün bir görsel kimlik kazandırmak.

#### **AR-GE Birimleri**

Üniversitenin temel AR-GE stratejisi, beyin araştırmaları ve davranış bilimleri üzerine kurulmuştur. Beyin araştırmalarında multidisipliner ve sürdürülebilir AR-GE modeli inşa etmek üzere kurulan birimler aşağıdadır:

**PARGE:** Proje araştırma uygulama, eğitim ve geliştirme birimi. Rektörlük bünyesinde çalışmaktadır. Ana amacı araştırma faaliyetlerini teşvik etmek ve gerçekleşen faaliyetler ile ilgili rapor hazırlamaktır.

**TTO:** Teknoloji transfer ofisi. TTO'nun tanımlanan faaliyetlerini üstlenmiştir. Bu faaliyetler şirketleşme ve girişimcilik desteği, fikri ve sınai hakların lisanslanması,

Kurumumuzun ana stratejik hedefi beyin araştırmaları alanında dünya çapında rekabetçi bir merkez olmaktır. Bu merkezin hem AR-GE, hem de sanayi işbirliği ayağı olması amaçlanmaktadır. Bu stratejik hedeflerin belirlenme nedeni kurumun davranış bilimlerinde tematik üniversite olmasıdır. AR-GE açısından temel hedef beyin araştırmalarında uluslararası alanda rekabet edebilir düzeyde araştırma yapmak, yayın üretmek ve proje yürütmektir. Sanayi işbirliği açısından temel hedef üretilen bilgileri ticari ürüne dönüştürerek toplum sağlığına ve ülke ekonomisine katkı yapmaktır. Stratejik hedefler Üniversite Senatosu tarafından belirlenmekte ve düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Üniversitemiz tematik olmasından dolayı şu an öncelikle beyin araştırmaları hedef alınmıştır. Ancak beyin araştırmalarında çok boyutlu ve multidisipliner araştırma modeli benimsenmiştir. Bu da davranış bilimleri, tıp, mühendislik ve sosyal bilimlerin ortak çalışması anlamına gelmektedir. Kurumumuz laboratuvarları hem temel hem de uygulamalı araştırmayı desteklemektedir. Kurumumuz bünyesinde kurulan BRAINPARK kuluçka merkezi uygulamalı araştırmalarda ortaya çıkan ürünlerin ticarileşmesine destek vermekte ayrıca TTO'da uygulamalı araştırmalarda üretilen ürünlerin patent alınma sürecine destek sağlanmaktadır.

Üniversitemizde YÖK izniyle kurulmuş toplam 27 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Bu merkezlerin faaliyetleri rektörlük ve PARGE tarafından düzenli olarak takip edilmektedir. Bu uygulama ve araştırma merkezlerinden Nöropsikofarmakoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (NPFUAM) öncelikli alanlardan olan nöropsikiyatrik hastalıkların tedavisi için yeni ilaçların araştırılması ve geliştirilmesi faaliyetlerini yürütmektedir. Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİYOTEKMER) de aşı ve biyoteknoloji üzerine faaliyet göstermektedir.

Kurumumuzda iç ve dış paydaşlarla düzenli olarak kongre ve toplantılar organize edilmektedir. Örneğin Eylül 2016'da uluslararası EEG ve Klinik Nörobilim Derneğinin Kongresi üniversitemizde gerçekleştirilmiştir. Aynı kongre 2017 Yılında da Üniversitemizde gerçekleştirilecektir. Bu kongrenin teması beyin hastalıklarının erken tanısında kullanılacak biyo-belirteç geliştirilmesi olacaktır.

Üniversite, bütün araştırma faaliyetlerinde sosyal sorumluluğu öne çıkarmaya gayret göstermektedir. Bu konuda üniversitenin stratejisi, topluma faydalı ürün geliştirecek projelere önem verilmesidir. Ayrıca öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine ilave olarak projelerde görev alması da teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz TTO aracılığı ile kurumlar arası proje verilmesini teşvik etmektedir. Kurumlar arası ortaklaşa projeler ağırlıklı olarak AB Horizon programı ve Kalkınma Ajanslarına verilmektedir. Bu projelerin sonuç ve ilerleme raporları TTO tarafından hazırlanmakta ve PARGE tarafından Senatoya sunulmaktadır.

Üsküdar Üniversitesi, özellikle beyin araştırmalarında tıp, psikoloji ve mühendisliğin ortak çalışmasını araştırma stratejisi olarak benimsemiştir. Bu araştırmaları desteklemek amacıyla kurum içerisinde Nörogörüntüleme Araştırma Grubu kurulmuştur. Bu araştırma grubu multidisipliner bir ekipten (doktor, mühendis, psikolog) oluşmaktadır. Faaliyet raporları düzenli olarak rektörlüğe sunulmaktadır.

Üniversitemiz stratejik olarak özellikle sağlık ve beyin araştırmaları alanında faaliyet göstermektedir. Bu alanda ulusal hedefimiz yerli ilaç, aşı ve tıbbi teknoloji geliştirilmesidir. Kurumumuz da buna paralel projeler üretmekte ve laboratuvarlarında söz konusu teknolojilerin üretilmesini hedeflemektedir.

Ayrıca TÜBİTAK tarafından öncelikli alanlara yönelik çağrılara proje önerisi verilmesi hedeflenmektedir. Yapılan araştırmaların özellikle beyin hastalıkları, davranış bilimleri alanında bilimsel gelişmeye katkısı vardır. Ayrıca Kalkınma Ajansı projelerinde sosyo-kültürel katkı gözetilmektedir. Örneğin üniversitemizde gerçekleştirilen "Toksik ve Bağımlılık Yapan Maddelerin Kanıtı Dayalı Tayin, Tarama ve Danışma Merkezi" projesi bağımlılık alanında önemli bir toplumsal probleme çözüm getirmiş ve toplum içindeki faydalanıcılara ulaşmıştır. Bunun yanında "Beynini Çalıştır Kendini Yenile" projesinde de İstanbul ilinde bilişsel sorun yaşayan bireylere ulaşıp rehabilitasyon uygulanması hedeflenmiştir.

Yüksek lisans tezleri intihal yazılımından geçirilmektedir. Bütün tez ve araştırmaların başlaması için de etik kurul onayı alma şartı aranmaktadır. PARGE tarafından yürütülen teşvik sistemi bulunmaktadır. Buna göre bütün akademik ürünler ödüllendirilmektedir. TTO düzenli olarak açılan hibe/destek programları ile ilgili bilgilendirme faaliyeti yapmaktadır.

Bünyemizde bulunan 38 adet laboratuvar öğretim üyelerinin AR-GE ihtiyaçlarını karşılayacak teçhizatla donatılmıştır.

<http://uskudar.edu.tr/tr/laboratuvarlar>

Yeni açılan bölümlerin ihtiyaçlarına göre yeni laboratuvarların kurulması planlanmaktadır.

Üniversitenin öncelikli hedefleri arasındaki araştırma konuları Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) fonu tarafından desteklenmektedir.

Bunun dışında TTO, stratejik hedefler doğrultusunda hibe fonlarına proje başvurusunu teşvik etmektedir.

Kurumumuzun temel ARGE stratejisi beyin araştırmaları ve davranış bilimleri üzerine kurulmuştur. Beyin araştırmalarında multidisipliner ve sürdürülebilir ARGE modeli inşa etmek üzere kurulan birimler aşağıdadır.

**PARGE:** Proje araştırma uygulama, eğitim ve geliştirme birimidir. Rektörlük bünyesinde çalışmaktadır. Ana amacı araştırma faaliyetlerini teşvik etmek ve gerçekleşen faaliyetler ile ilgili rapor hazırlamaktır.

**TTO:** Teknoloji transfer ofisidir. TTO'nun tanımlanan faaliyetlerini üstlenmiştir. Bu faaliyetler şirketleşme ve girişimcilik desteği, fikri ve sınai hakların lisanslanması, proje geliştirme ve yönetim hizmetleri, farkındalık, tanıtım ve bilgilendirme hizmetleri ile destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetlerdir.

Kurumumuzun ana stratejik hedefi beyin araştırmaları alanında dünya çapında rekabet edebilir bir merkez olmaktır. Bu merkezin hem ARGE, hem de sanayi işbirliği ayağı olması amaçlanmaktadır. Bu stratejik hedeflerin belirlenme nedeni kurumun davranış bilimlerinde tematik üniversite olmasıdır. ARGE açısından temel hedef beyin araştırmalarında uluslararası alanda rekabet edebilir düzeyde araştırma yapmak, yayın üretmek ve proje yürütmektir. Sanayi işbirliği açısından temel hedef üretilen bilgileri ticari ürüne dönüştürerek toplum sağlığına ve ülke ekonomisine katkı yapmaktır. Stratejik hedefler üniversite senatosu tarafından belirlenmekte ve düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

#### **Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?**

Kurumumuzda öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetleri yanında projelerde görev alması da teşvik edilmektedir. Özellikle teşvik yönetmeliğine öğrencilerin proje yazmasını artırmak için bazı teşvikler eklenmiştir.

## **Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?**

Kurumumuzda araştırma-geliştirme süreçlerinin toplum tabanlı olmasına öncelik verilmektedir. AR-GE projeleri genel olarak toplum yararını gözetmekte ve sosyal sorumluluk öğeleri taşıyan AR-GE projeleri kurumumuzdan çıkan projeler arasında önemli bir yer tutmaktadır. Bir örnek vermek gerekirse kurumumuzda 2017 yılında tamamlanan ve İstanbul Kalkınma Ajansı desteğinde gerçekleşen Ulusal Yetenek ve Mentör Ağı projesinde üstün yetenekli çocuklarda kullanılacak ARGE tabanlı bir eğitim modeli geliştirilmesi başarılmıştır.

## **Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?**

Üniversitemiz tematik olmasından dolayı şu an öncelikle beyin araştırmaları hedef alınmıştır. Ulusal hedeflerimizden yerli ilaç yapılması konusunda özellikle üniversitemizde kurulmuş olan Nöropsikofarmakoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (NPFUAM) bünyesinde yapılan araştırmalarla katkıda bulunmaktadır. Bunun yanında özellikle sağlıkta dışa bağımlılığı azaltacak yapay zekâ uygulamaları ve tıbbi cihaz çalışmaları üniversitemizin önemli ARGE hedefleri arasındadır.

## **Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?**

Bu alanda en büyük geri bildirim öğrenci kulüpleri, öğrenciler ve velilerden alınan yansımalar ile öğretim üyelerinin faaliyetlerinin yazılı ve görsel medyadaki etkileridir. Ayrıca gerçekleştirilen projelerin sonuç raporları ve proje hedefleri ile uyumu da somut katkı olarak değerlendirilebilir. Yukarıda da belirtildiği gibi her arge projesine olabildiğince çok öğrenci dâhil edilmeye çalışılarak ayrıca projeleri mümkün olduğunca üniversite dışı paydaşlarla gerçekleştirerek bilimin tabana doğru yayılmasını teşvik etmeye çalışıyoruz.

## **Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?**

### **2. Kurumun Araştırma Kaynakları**

Üniversitemizde toplam 38 laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar kurumun araştırma hedeflerini gerçekleştirmek açısından temel düzeyde yeterlidir, ayrıca sık sık kapasite artırımına gidilmektedir.

Araştırma laboratuvarları sürekli ve kesintisiz olarak araştırma faaliyetlerine ayrılmıştır. Bu kaynakların kullanımı PARGE tarafından düzenlenmektedir. Kurum içi kaynak tahsisinde sınırlama yoktur, gözetilen kıstas çalışmanın etik kurul izni almış olmasıdır.

Kurumumuzda TTO dış kurumlarla işbirliğini teşvik etmek için bilgilendirme ve proje bazında öğretim üyelerini dış paydaşlarla eşleştirme faaliyetleri yapmaktadır. Kurum laboratuvarlarının kurum dışı araştırmacılar tarafından kullanımı ise rektörlük izni ile mümkündür.

Kurumumuzda şu an özellikle TÜBİTAK ve Kalkınma Ajansı tarafından fonlanan çeşitli projeler yürütmektedir. Ancak kurum kapasitesi ve öğretim üyesi sayısı değerlendirildiğinde bu sayının artırılması gerektiği belirlenmiştir. TTO birimi proje sayısının artırılması için tanıtım ve destek faaliyetleri yürütmektedir.

Kurumumuzda TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) dış kurumlarla işbirliğini teşvik etmek için bilgilendirme ve proje bazında öğretim üyelerini dış paydaşlarla eşleştirme faaliyetleri yapmaktadır. Kurumda yapılan AR-GE faaliyetleri, kurumun kendi kaynakları (BAP) ve kurum dışı fon sağlayan kuruluşlardan elde edilen proje fonları ile karşılanmaktadır.

## **Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?**

Kurumda yapılacak projelere kurum dışı paydaşların katılımı TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) tarafından organize edilir. TTO 'ya başvuran paydaşlar kurum içi projelerle eşleştirilir. Bu durumun sürekliliği TTO 'nun kurum dışı ilişkileri ile sürdürülmektedir.

## **Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Kurumda AR-GE faaliyetleri Faaliyet Takip Sistemi (FTS) isimli internet tabanlı takip sistemi ile takip edilir. Öğretim üyeleri AR-GE faaliyetlerini ve çıktılarını FTS (Faaliyet Takip Sistemi) sistemine girer ve takip TTO tarafından yürütülerek üniversite senatosuna raporlar halinde sunulur.

## **Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?**

Burada ana sorumluluk Teknoloji Transfer Ofisine aittir. TTO proje hibelerinden faydalanmak için bilgilendirme seminerleri, eğitimler ve proje yazım desteği vermektedir.

## **Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?**

Üniversitemizde AR-GE faaliyetlerini özendirme için teşvik sistemi uygulanmaktadır. Teşvik yönergesine göre proje, yayın, atf alma, kongre katılımı, kitap yazma gibi bilimsel faaliyetler ödüllendirilerek teşvik edilmektedir.

## **Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?**

Kurumumuzda şuan başlıca TÜBİTAK ve Kalkınma Ajansı tarafından fonlanan çeşitli projeler yürütmektedir. Ancak kurum kapasitesi ve öğretim üyesi sayısı değerlendirildiğinde bu sayının artırılması gerektiği belirlenmiştir. Teknoloji Transfer Ofisi birimi proje sayısının artırılması için tanıtım ve destek faaliyetleri yürütmektedir.

## **Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?**

### **3. Kurumun Araştırma Kadrosu**

Üniversitemiz, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını PARGE ve insan kaynaklarının ortak çalışması ile belirlemektedir. Bir rektör yardımcısına bağlı olan PARGE, bir öğretim üyesinin başkanlığında 4 akademik ve idari personel ile ayrı bir birim olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Faaliyet takip sistemi (FTS) denilen merkezi otomasyon sistemi ile öğretim üyelerinin akademik üretkenliği takip edilmektedir. Öğretim üyeleri faaliyetlerini (yayın, proje, patent vb.) düzenli olarak bu sisteme girmekte ve öğretim üyelerinin performansı PARGE birimi tarafından raporlanmaktadır.

TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) tarafından, akademik ve idari personelin yanı sıra lisans ve lisansüstü öğrencilerine düzenli girişimcilik ve proje yazma eğitimleri verilmektedir. Ayrıca öğretim üyelerine birebir proje yazma desteği de sağlanmaktadır.

Yardımcı doçentlik, doçentlik ve profesörlük kadrolarına atama YÖK 'nun belirlediği esaslar gereği oluşturulan jürinin akademik performans değerlendirmesi sonrasında yapılmaktadır.

Bu yetkinlikler PARGE (Proje, Araştırma, Uygulama, Eğitim ve Geliştirme Koordinatörlüğü) ve insan kaynaklarının ortak çalışması ile belirlenmektedir.

#### **Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?**

Üniversitemizde bulunan faaliyet takip sistemi (FTS) merkezi otomasyon sistemi ile öğretim üyelerinin akademik üretkenliği takip edilmektedir. Öğretim üyeleri faaliyetlerini (yayın, proje, patent vb.) düzenli olarak bu sisteme girmekte ve öğretim üyelerinin performansı PARGE (Proje, Araştırma, Uygulama, Eğitim ve Geliştirme Koordinatörlüğü) birimi tarafından raporlanmaktadır.

#### **Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?**

TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) tarafından düzenli girişimcilik ve proje yazma eğitimleri verilmektedir. Ayrıca öğretim üyelerine birebir proje yazma desteği de verilmektedir. Bunun dışında öğretim üyelerinin kongre katılım yolluk giderleri PARGE (Proje, Araştırma, Uygulama, Eğitim ve Geliştirme Koordinatörlüğü) tarafından geri ödenmektedir.

#### **Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?**

Teşvik yönergesi senatoda alınan kararlarla yürürlüğe girmektedir. Şu an proje, patent, yayın, kitap yazımı, kongre katılımı ve atıf teşvik uygulaması kapsamındadır. Sağlanan teşviklerin yeterliliği, alınan geri bildirimler, üniversitenin akademik performans göstergeleri ve teşviklere başvuru sıklığı ile kontrol edilmektedir.

#### **Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?**

### **4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Üniversitenin araştırma performansı PARGE tarafından düzenli takip edilmekte, Rektörlük ve Senatoya raporlanmaktadır. Bu takipte kullanılan kriterler mezun sayısı ve mezunların iş bulma oranı, yayın sayısı, desteklenen proje sayısı, başvuru alan proje sayısı, uluslararası kongrelerde sunulan bildiri sayısı, fikri mülkiyet ve ticarileşen ürün sayısı ile öğretim üyeleri ve öğrencilere ait firmalar olarak belirlenmiştir. Araştırma faaliyetlerinin hedeflerle uygunluğu yine bu raporlar sonucu Senato tarafından değerlendirilmektedir.

Araştırma kalitesi online Faaliyet Takip Sistemi (FTS) tarafından istatistiksel olarak değerlendirilmektedir. Bu sistem sayesinde her öğretim üyesinin yıllık performans verileri belirlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin araştırma performansı hedefleri TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite endeksi ve URAP endekslerine girmek ve bu endekslere üst sıralara yükselmektir. Bu hedeflere ulaşmak için gerekli iyileştirmeler PARGE raporları sonucunda yapılmaktadır.

Bu alanda kullanılan kriterler, proje başvurularının sayısı, toplam destek alan proje sayısı, yayın sayısı, patent sayısı, basılan kitap sayısı, üniversite menşei eserlerin aldığı atıf sayısıdır.

#### **Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?**

Kurumumuz araştırma kalitesi online faaliyet takip sistemi (FTS) ile istatistiksel olarak değerlendirilmektedir. Öğretim üyeleri akademik faaliyetlerini bu çevrim içi sisteme girmektedirler. Bu sistem sayesinde her öğretim üyesinin yıllık performans verileri çıkartılıp değerlendirilmektedir.

#### **Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?**

Kurumumuz araştırma kalitesi çevrim içi faaliyet takip sistemi (FTS) tarafından istatistiksel olarak değerlendirilmektedir. Bu sistem sayesinde her öğretim üyesinin yıllık performans verileri çıkartılıp değerlendirilmektedir. Bu veriler üniversite senatosuna ve ilgili fakülteler ile paylaşılarak iyileştirici adımların atılması sağlanmaktadır.

#### **Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?**

Üniversitemizin araştırma performansı hedefleri TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite endeksine girmek ve URAP ve Webometrics endekslerinde daha üst sıralara tırmanmaktır. Bu hedefler açısından gerekli değerlendirmeler PARGE tarafından hazırlanan raporlarla rektörlük ve üniversite senatosuna sunulularak değerlendirilmektedir.

#### **Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?**

Üniversitemiz 2011 yılında kurulmuştur. 2017 yılında URAP endeksine ilk kez girip 133. Sırada yer almıştır. Webometrics Türkiye sıralamasında 116, dünya sıralamasında da 6464. Sıradadır (Tarih: 17 Nisan 2018)

#### **Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkılar sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?**

## **5. YÖNETİM SİSTEMİ**

### **1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Üsküdar Üniversitesi sağlık, sosyal, tarih ve kültür kaynakları yönetimi alanlarında ülkemizin kişisel ve toplumsal ruh sağlığını koruyan, insan odaklı, teknolojiye hâkim, yüksek nitelikli eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama programları geliştiren bir yönetim modeli uygulamayı amaçlamaktadır. Bu modelle kaynakları en verimli şekilde kullanarak insanlığın ve özellikle bölgemizin sağlık sorunlarına çözüm üretecek bilimsel faaliyetlerde bulunan, öğretme ve öğrenme coşkısına sahip çalışanları ile ürettiği bilgi ve hizmeti toplumun yararına sunmayı görev olarak benimsemiştir.

Bu kapsamda Üsküdar Üniversitesi'nce kabul edilen temel ilkeler:

- Bilimsellik ve yapıcı düşünce
- Emeğe ve liyakate önem
- Katılımcılık ve paylaşımcılık
- Yeniliğe ve ilerlemeye teşvik
- Ulusal ve evrensel değerlere bağlılık
- Bölgesel kalkınmaya katma değer sağlama
- İnsan hak ve düşünce farklılıklarına saygı
- Toplumsal, kültürel, tarihsel ve sanatsal duyarlılık

- Eleştirilebilirlik
- Özgürlükçülük
- Çoğulculuk
- Katılımcılık

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı süreçleriyle ilgili faaliyetlerini, akademik açıdan bahsi geçen konuda görevlendirilmiş olan Rektör Yardımcısı nezdinde, idari açıdan ise her konu ile ilgili görev tanımları belirlenmiş idari direktörler nezdinde matris organizasyon ve yönetim yapısı ile sürdürmekte ve organize etmektedir.

#### **Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?**

Üniversitemiz haftalık senato, üniversite yönetim kurulu, üst yönetim ve idari yönetim toplantıları ile tüm akademik ve idari faaliyetlerin değerlendirilmesi ve denetimini ilgili süreç yöneticisiyle birlikte gerçekleştirmektedir. Bir sonraki haftanın eylem planı yine bu toplantılarda karara bağlanmaktadır. Karara bağlanan faaliyetlerin gerçekleşip gerçekleşmediği takip eden toplantılarda izlenmektedir.

#### **İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?**

Üsküdar Üniversitesi Mütevelli Heyeti Üyeleri ve Başkanı ile Senato ve Rektörün kanun ve yönetmeliklerde belirtilen görev tanımlarına esas yetki dağılımı vardır. Tanımlanan ve onaylanmış iş akışlarına göre karar süreçleri işlemektedir. Mütevelli Heyet Başkanı yetkisini uygun gördüğü ölçüde Rektöre devredebilir. Ancak akademik süreçlere Mütevelli heyet üyeleri ve başkanı müdahalede bulunmaz. Alınan kararların mali ve idari sonuçları var ise yönetim kurulunun uygunluğu ve Mütevelli Heyet Başkanının onayı ile yürürlüğe girer. Karar alma dengesi Rektörün uygunluğu Başkanın onayı ile prosedürler üzerinden yürütülmektedir.

#### **Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu (Senato) arasında yetki dağılımı nasıldır? Akademik ve İdari konulardaki yetki kullanma ve karar alma dengesi nasıl gözetilmektedir?**

## **2. Kaynakların Yönetimi**

Üsküdar Üniversitesi İnsan Kaynakları Direktörlüğü; Üsküdar Üniversitesinin misyon, vizyon ve temel değerleri ile uyumlu, bu değerlere sürekli katma değer sağlayacak ulusal ve uluslararası insan kaynağını planlamak, performans değerlendirme kriterlerini oluşturmak, mesleki yetkinliklerini sürekli iyileştirmek amacı ile kişisel eğitim programlarını organize etmek, kariyer yönetimi konusunda hedef ve yol haritasını belirlemek amacıyla yapılandırılmıştır. Üsküdar Üniversitesi, tüm bu süreçlerin hayata geçirilmesinde çalışan memnuniyetinin üst düzeyde konumlandırıldığı, etkin, verimli ve mutlu çalışan ilkesi ile hareket etmektedir. İşe yeni alınan veya üniversite içinde bölümü değiştirilen bir personelin, üniversitenin vizyonuna, misyonuna, kalite politikasına ve organizasyon yapısına uyumunu sağlamak önceliklidir. Personelin dahil olacağı ekibin başarısına katkıda bulunmasını sağlayacak kural ve prosedürlerden haberdar edilmesi, işine hakim hale getirilerek çalışmaya başlaması oryantasyon anlayışı ile gerçekleştirilmektedir. Üsküdar Üniversitesi İnsan Kaynakları Direktörlüğü tarafından oryantasyon kitapçığı ilk iş gününde teslim edilir ve bir hafta içerisinde buna yönelik gerekli eğitim sağlanır. Üniversitemizin mali kaynakları; öğrenci eğitim öğretim gelirleri, poliklinik hizmet gelirleri, alınan bağış ve yardımlar, diğer teşvik destek gelirleri ve diğer gelirler grubundan oluşmaktadır. Mali kaynaklar bir önceki dönem oluşturulan ve Mütevelli Heyet Başkanı tarafından onaylanmış bütçe çerçevesinde tasarruf edilmektedir. Üniversitemizin gelişme planlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda mali kaynaklar etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmekte yine aynı doğrultuda kullanılmaktadır.

Mali sistemimiz hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, üniversitemizin yapısını ve işleyişini, bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü gerçekleştirecek şekilde oluşturulmuş ve Mali İşler Direktörlüğü tarafından yönetilmektedir. Üniversitemiz taşınır ve taşınmaz malların iktisabında ve elden çıkartılmasında 28/12/2006 tarih ve 5163 sayılı Taşınır Mal Yönetmeliğini kullanmaktadır. Üniversitemizin gelişme planlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda Mütevelli Heyetinin onayı doğrultusunda alınana karar verilen taşınır, taşınmaz malların kaydı, muhafazası ve kullanımı ile yönetime hesabının verilmesi sürecini Satın Alma ve İdari İşler Direktörlüğü yönetmektedir. Taşınır kayıt işlemleri; üniversiteye ait taşınırın önceki yıldan devren gelenlerle birlikte içinde bulunulan yılda çeşitli yollarla edinilenlerin ve elden çıkarılanların, kayıp, fire ve benzeri nedenlerle meydana gelen azalmaların ve sayım fazlalarının miktar ve değer olarak takip edilmesi ve yönetim hesabı verilmesine esas bilgilerin üretilmesi amacıyla kayıt altına alınmaktadır. Kodlama sistemiyle kayıt altına alınan taşınır her bir birim amirine zimmetlenmektedir. Yangın, deprem, sel gibi doğal afetlere karşı maddî zararın karşılanması amacıyla taşınır ve taşınmazlar birlikte ya da ayrı ayrı sigortalanmaktadır.

Mevcut insan kaynağı olan personelin yönetimi, iş kanunu ve YÖK mevzuatına göre yürütülmekte olup, kurum içi talimatlarla da desteklenmektedir. Bu yönetimin daha etkin hale dönüştürülebilmesi için belirli aralıklarla çalışan memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Anket sonuçlarına göre personel görev tanımları değerlendirilip, gerekirse görev düzenlemesine gidilebilmektedir.

#### **İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Öncelikle işe alınmak üzere başvuruda bulunan akademik personellerin yetkinlikleri ilgili dekanlık/enstitü gibi birimlerce değerlendirilir. Jüri rapor süreci ile de bilimsel olarak yetkinlikleri ölçülmüş olur.

İdari personeller de ilgili Direktörlüklerle görüşülerek kendilerinden başvuran adayın yetkinliğiyle ilgili ön görüş alınır ve onların değerlendirmeleri neticesinde işe alım süreci başlatılır.

#### **Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?**

İdari ve destek konularına ait süreçlerimiz mevcuttur. Bu süreçler içerisinde görev alan personellerin görev tanımları mevcuttur. Birimlerde , personellere yapmış oldukları işleri ile ilgili olarak eğitim planlanmaktadır.

#### **İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?**

Üsküdar Üniversitesi 'nin mali kaynaklarının yönetimi, Mali İşler Direktörlüğünce konsolide ve takip edilmektedir. Üsküdar Üniversitesi 'nde harcamalar fonksiyonel bazda, birimlerin bir önceki yıl ödenek ve harcamalarına göre belirlenmektedir. Belirlenen bütçe kapsamında yıl içinde satın alma yönetmeliğimiz uygun olarak, ihtiyaca göre harcamalar yapılmaktadır. Yatırım harcamalarımız da öncelikle eğitim hizmetlerinde, kalitenin artırılmasına ve kapasite artırımına yönelik kullanılmaktadır. Birimlerce yapılan harcamalar, Mali İşler Direktörlüğü tarafından her yıl belirlenen limitler dahilinde ön mali kontrole tabi tutulur. Ayrıca tüm ödeme emri belgeleri, Mali İşler Direktörlüğü tarafından mali mevzuat kapsamında kontrol edilir. Harcama bütçesi gerçekleşen gelir bütçesiyle karşılaştırılarak bir sonraki yılın bütçesi hazırlanır. Mütevelli heyetin onayına sunulan bütçe onaylandıktan sonra uygulamaya alınır.

#### **Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Kurumumuzda demirbaşların yönetimi; Kurumumuzda bulunan bütün demirbaş malzemeler demirbaş yönetim sistemi ile kayıt altına alınmış, yüzeysel yapıları uygun olan demirbaş malzemelere uygun etiket yapılandırılmıştır. Ayrıca bütün demirbaşların sistemin otomatik olarak vermiş olduğu demirbaş kodu ile de sistemsel olarak takip edilebilir. Sayımlar, her hafta laboratuvar malzemeleri için planlanıp yapılmaktadır. Diğer demirbaş malzemeler ise, ihtiyaç duyulduğunda her an periyodik olarak dönem arası ve dönem sonu olmak üzere yılda iki defa planlanmıştır. Ayrıca demirbaş yönetim sistemi ile arıza kayıtlarının takibi, planlı bakımlar ve bakım sözleşmelerinin sürelerinin takibi, demirbaş malzemelerin lokasyonlar arası transferi ve HEK (Hurda,Enkaz,Köhne) ayırma süreçleri ve zimmetleri de bu sistem ile takip edilebilmektedir.

## **Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

### **3. Bilgi Yönetimi Sistemi**

OBS (Öğrenci Bilgi sistemi) veri tabanında; öğrencilerin kimlik bilgileri, demografik bilgileri, ders ve başarı bilgileri bulunmaktadır. Bu bilgiler üzerinden öğrencilerin başarı oranları hesaplanabilmektedir. Ayrıca her yıl OBS üzerinden öğrencilere anket uygulaması yapılmaktadır.

Öğrenciler tarafından ders anlatan öğretim elemanlarının değerlendirilmesi yapılmakta ve bu değerlendirme sonuçları ilgili öğretim elemanlarına, birim yöneticilerine sunulmaktadır. Ayrıca her yıl OBS üzerinden öğrencilere anket uygulaması yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin iş gücüne katılımını hızlandıran kariyer planlamaları yapılarak gittikçe önem kazanan geleceğin meslekleri için “üniversite hastane iş birliği” modeliyle mezun öğrencilere; staj ve kariyerleri için imkânlar sunulmaktadır.

Yılda bir defa olmaz üzere akademik ve idari birimlerden kurumsal değerlendirme raporları talep edilmekte; bu raporlar yetkili kurullarda görüşülerek ilgili makamlara iletilmektedir.

Toplanan verilerin güvenliği; veri güvenliği ve kişisel verilerin saklanması ile ilgili kanunlara bağlı olarak üçüncü şahıslarla paylaşılmamakta, bu verilere erişim ancak ilgili personelin yetkileri ve sorumlulukları oranında yapılabilmektedir. Bilgi Yönetim Sistemlerine ait veriler güvenli sunucularda tutulmakta, bu sunucuların güvenliği ise güvenlik duvarları ve IPS (Saldırı Önleme Sistemleri) ile korunmaktadır. Ayrıca Bilgi Yönetim Sistemlerimizin tüm modülleri kullanıcı yetkilendirilmesi esasına bağlı olarak yapılmaktadır.

OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), FTS (Faaliyet Takip Sistemi) vb. programlar ile veriler toplanmaktadır. Bu programlar üzerinde yetkili personeller verileri rapora dönüştürerek analiz süreçlerine başlar. Çeşitli bilgiler elde edilerek bilgi yönetim sistemi kontrol altında tutulmaktadır.

OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) sistemi, öğrencilerin kayıtları, notları, devamsızlıkları, ders kayıtları, öğrenci hakkında alınan kararları ve mezun edildiği sistemdir.

Üniversitemizin akademik envanteri dahilinde, anlık veya dönemsel faaliyet raporları ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi amaçları vardır. Kurumun etkili ve stratejik yönetilmesi için gereklidir. FTS olmadığı takdirde akademik faaliyetlerin sistemli olarak takip edilip değerlendirilmesi mümkün olmayacaktır.

#### **Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?**

Her Birim/Bölümün yıllık planları alınarak kilit performans göstergeleri belirlenir. Bazı performans göstergeleri birimlerin veri elde ettikleri alanlardan tarafsız olarak raporlanarak veri doğruluğu sağlanır. Kritik yetkiler aynı alandaki personele verilmeyerek bilginin güvenliği sağlanmaktadır.

OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) sistemine öğrenciler dışında öğrenci işleri ve fakülte sekreterleri(kısıtlı yetki) erişmemektedir. Öğrenci ile ilgili bilgilerin başka bir kişiler ile paylaşılması gerektiğinden yetkili kişiler dışında sisteme girişleri kapalıdır.

#### **Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?**

Kurumumuzda öğrenciler tarafından ders anlatan öğretim elemanlarının değerlendirilmesi yapılmakta ve bu değerlendirme sonuçları ilgili öğretim elemanlarına, birim yöneticilerine bir sonraki yıla yönelik eğitim-öğretim planlaması yapılmasına ve ileriye yönelik projeksiyonlara temel teşkil etmektedir.

#### **Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?**

Kurumsal İç ve Dış değerlendirme süreçlerine ait bilgiler kurumumuzdaki veri tabanlarından istenen zamanda çekilebilmektedir. İlan edilen tarihlere bu bilgilerin doğruluğu kontrol edilmektedir. Kurum iç denetleme aşamalarımız da yıllık olarak birim planlarına göre bu veriler denetlenmektedir.

#### **Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?**

OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), EBYS (Elektronik Belge Yönetim sistemi) ve FTS (Faaliyet Takip Sistemi) sistemlerinde toplanan verilere dışarıdan ve içeriden rastgele erişimlere kapalıdır. Sunucu sistemsel yönetimleri güncellemeleri, yetkili kişi tarafından kendisine atanmış yetkili IP ile erişilebilmektedir. Uygulama sunucularına erişimler, access listeler ve firewall kurallarıyla kontrol edilmektedir.

#### **Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?**

Merkezi storage da tutulan veriler, başka bir lokasyon da yedeklenmektedir. Herhangi bir felaket senaryosunda verilere tekrar erişim mümkün olacaktır.

#### **Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?**

### **4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin firma seçimi Onaylı Tedarikçi Listesi'ne göre yapılır. Her yıl Satın Alma birimi tarafından doldurulan Tedarikçi Değerlendirme Formu ile birlikte yıl içerisinde dinamik olarak alım faaliyetini sürdürdükleri firmaları şartname maddeleri, kullanıcı memnuniyeti, fiyat, teslimat süresi, hizmet performansları doğrultusunda kullanıcı görüşleri de alınarak değerlendirilip sonraki dönemler için mevcut çalışılan firmayla çalışmaya devam kararı veya çalışmama kararı verilir.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği Tedarikçi Değerlendirme Formu ile gerçekleştirilir. İlgili firmayla çalışmaya başlanan gün

firmanın puanı 100'dür. Firma geçer notu “60 (altmış)”dır. Yapılan senelik değerlendirmeler sonucunda toplam puanı 60'ın altında olan firmalar başarısız kabul edilir ve firma değişikliği için çalışma başlatılır. Yıl içerisinde firma bazlı karşılaşılan sorunlar üzerine firmaya ait puanlamada firmanın puanı düşürülür ve sorunun giderilmesi için firmayla görüşmeler yapılır. Görüşme sonucunda olumsuzluk devam ediyorsa senelik yapılan firma değerlendirme beklenmeksizin firma değiştirilmesi için çalışma başlatılır.

#### **Hizmet kalitesi puanlaması**

**85-100 puan** : Başarılı

**75-84 puan** : Önerilerde bulunulması gerekir.

**60-74 puan** : Uyarılarda bulunulması gerekir.

**60 puan altı** : Bu firma ile çalışılmaz.

Dışarıdan sağlanan mal ve hizmet alımları kurumumuzun hazırlamış olduğu ve Resmi Gazetede yayımlanan Satın alma ve İhale yönetmeliğine göre

sağlanmaktadır. İlkemiz, katma değeri en yüksek malzemenin en uygun piyasa koşulları ile sağlanmasıdır.

- Mal ve hizmet alınmasının talebi, ilgili ürünün teknik şartnamesi ile satın alma birimine ulaşır.
- Talebin ilgili birimlerden onayı alınır.
- Piyasa araştırması yapılır.
- Uygun bulunan teklif sahibine sipariş geçilir.
- Satın alınan mal veya hizmet, muayene tesellüm komisyonu tarafından teknik şartnamedeki özellikleri taşıyıp taşımadığına bakılarak tutanakla teslim alır.

#### **Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?**

Kurumumuza dışarıdan hizmet satın alınması aşamasında tedarikçi ile sözleşme imzalanmaktadır. Çalışma koşul ve şartları, sözleşmelerde belirtilmiş ve hüküm altına alınmıştır.

Hizmet alanları zaman zaman yöneticilerimiz tarafından denetlenmektedir. Sözleşme hükümlerine uyulması sağlanmaktadır.

#### **Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

### **5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

Şeffaflık ilkesi çerçevesinde yapılan tüm faaliyetler ve çalışmalar önem ve özelliğine göre Üniversitemiz web sayfasında duyurulmaktadır.

#### **Kamuoyunu Bilgilendirme**

Üsküdar Üniversitesi topluma karşı sorumluluğuna ve yönetim anlayışındaki şeffaf olma gereğine binaen her türlü eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin tümünü titizlikle kamuoyuyla paylaşmakta ve bu bilgileri gerektiğinde güncellemektedir.

Kurum olarak kamuoyuyla paylaştığımız bilgilerin doğruluğu ve güncel olma durumları başta kurum içi birimler arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyon Kurumsal İletişim Direktörlüğü ve Bilgi İşlem Direktörlüğü'nün takibi ile güvence altına alınmaktadır.

Kamuoyu ile paylaşılan tüm veriler, üniversitemizin web ortamında duyurular başlığı altında paylaşılmaktadır. Sürekli güncellenerek takip edilmektedir.

#### **Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?**

Kamuoyuna sunulacak bilgiler tarafsızlık ve nesnellüğünün güvence altına alınması için Üniversite Rektör, Dekan ve Fakülte temsilcilerinden oluşan Senato kurulunda görüşülüp oy birliği sağlandığı taktirde paylaşılır.

#### **Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

Kurum yöneticilerinin performans değerlendirme formları, ilgili birimde çalışan personel tarafından değerlendirilmektedir.

#### **Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?**

Üniversitemizde gerçekleştirilen etkinliklerin haber veya duyuruları, Üniversitemiz web sitesinde halka açık olarak yayınlanmaktadır.

#### **Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?**

### **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Üniversitemizin güçlü yönleri ile iyileştirmeye açık yönleri Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi başlıkları altında aşağıda özet olarak sunulmuştur.

#### **Kalite Güvencesi Güçlü Yönlerimiz**

- Davranış Sağlığı ve Bilimleri alanında tematik ve uzmanlaşmış bir üniversite olarak “Psikoloji, Felsefe, Sağlık, Genetik, Mühendislik birlikteliğini gerçekleştirmiş olmamız,
- Düşünce teknolojisini kullanarak, beyin fonksiyonlarını ölçerek uyguladığımız nöropsikiyatrik ve manyetik uyarım tedavilerindeki klinik birikimimizle, “teknoloji ile ruh sağlığını birleştiren” ileri ve yeni yaklaşımlarda öncülük yapıyor olmamız, mevcut teknolojik alt yapımızın iyi kullanımı ve yeni teknolojilerin bünyemize katılımıyla artan interdisipliner ve multidisipliner çalışma kapasitemiz sayesinde, “dünya standardının üzerinde” bilim üretmek gibi gerçekçi bir iddiamızın olması,
- Düşünce teknolojisini kullanarak, beyin fonksiyonlarını ölçerek uyguladığımız nöropsikiyatrik ve manyetik uyarım tedavilerindeki klinik birikimimizle, “teknoloji ile ruh sağlığını birleştiren” ileri ve yeni yaklaşımlarda öncülük yapıyor olmamız, mevcut teknolojik alt yapımızın iyi kullanımı ve yeni teknolojilerin bünyemize katılımıyla artan interdisipliner ve multidisipliner çalışma kapasitemiz sayesinde, “dünya standardının üzerinde” bilim üretmek gibi gerçekçi bir iddiamızın olması,
- Uluslararası kabul gören bir dünya üniversitesi olma hedefimiz ile uyumlu bir şekilde Uluslararası akreditasyona da açık olmamız,
- Halen yürümekte olan sosyal sorumluluk projelerimiz ile toplumun geleceğine hizmette bizimle birlikte olup aynı idealleri paylaşanlara güç veren yol arkadaşları olmamız,
- Öğrencilerimizin iş gücüne katılımını hızlandıran kariyer planlamaları yaparak gittikçe önem kazanan geleceğin meslekleri için fırsatlar sunabilmemiz ve “üniversite hastane iş birliği” modeline sahip olmamız,
- Amaçlarımızı gerçekleştirirken, temel değerlerimizin “İşini iyi yapmak, çok çalışmak, yenilikçi- girişimci- dönüştürücü olmak ve öğrencinin yüksek yararını gözetmek” olması ve buna ilkesel bağlılığımız,
- Öğrencilerin istek ve görüşleri doğrultusunda kalite güvence sistemine katkıda bulunabilmeleri amacıyla üniversite genelinde hizmet veren Çözüm Merkezinin bulunması,
- Mezun kalitesini, yaşam boyu eğitim felsefesini, kişiye özel eğitim seçenekleri sunmayı önemseyen bir kurum kültürüne ve etik değerlere sahip olmamız,

#### **İyileştirilmeye Açık Yönlerimiz**

İç denetim sıklıklarının arttırılması, etkin bir şekilde iç-dış denetimlerinin gerçekleştirilmesi ve düzeltici faaliyetlerle ilgili süreçlerin başlatılıp koordine edilmesi.

## **Eğitim-Öğretim**

### **Güçlü Yönlerimiz**

- Psikoloji ve Davranışsal Sağlık Bilimlerine ilgi duyan öğrenciler için klinik ve uygulama imkânlarında alternatifsiz olması
- Biyomühendislikte beyin pili üretiminin, beyin uyarım laboratuvarının, nörogörüntüleme laboratuvarının varlığı ve sağlık fiziyi gibi konularda uygulama ve klinik imkânlarla alternatifsiz olması
- Bilgisayar Mühendisliği alanında; sağlık bilişimi, geleceğin bilişimi olan beyin bilgisayar arayüzü (BCI) ve yapay zekâ çalışmaları için gerekli klinik altyapısında alternatifsiz olması
- Kullanıcı dostu "User Friendly" yazılım gelişimini hedefleyen "Yazılım Psikolojisi" eğitimi verecek olması
- Sosyal Hizmetler ve Çocuk Gelişim Bölümleri için saha tecrübesi sağlayacak bilgiye ve tecrübeye sahip insan kaynağının olması.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu programları için nöropsikiyatri alanında klinik pratiği sağlayacak alt yapısının olması.
- Sağlık Yönetimi programında "İş Zekâsı" konseptinin uygulanması.
- Moleküler Biyoloji ve Genetik dallarında "Davranış Genetiği" çalışmak isteyenler için alternatifsiz olması
- Öğrencilerimize Çift Anadal ve Yandal yapma olanağı sağlamamız.
- Çocuk-Ergen ruh sağlığı, aile danışmanlığı, zihin eğitimi konularında oldukça tecrübeli olması
- Öğrencilere sağladığımız burs çeşitliliği.
- Psikoloji, Felsefe, Sağlık, Genetik ve Mühendislik Bilimlerinde multidisipliner yaklaşımın benimsenmesi.
- Türkiye'nin ilk davranış ve sağlık bilimi üniversitesi olması
- Laboratuvar alanlarının ve imkânlarının çok geniş olması
- Teknolojiyi ruh sağlığıyla birleştiren tekno-girişimci bir üniversite olması
- Beyin girişimi çalışmaları dolayısıyla 2015 G20 Zirvesi'nde sunum yapan tek üniversite olması
- Türkiye'nin ilk Davranış Bilimleri Fikir Festivali'ne sahip olması
- Nöropazarlama alanındaki çalışmaları Türkiye'de başlatan ilk üniversite olması
- Nöropsikofarmakolojinin Türkiye'deki en büyük temsilcisi olması
- Şizofreni tedavisi için öngörülen yeni ilaçlara ait incelemeli patente sahip öğretim üyesinin üniversite kadrosunda bulunması
- Tasavvuf Araştırmaları Enstitüsüne sahip tek üniversite olması
- Adli Bilimler Lisans Bölümüne sahip tek üniversite olması

### **İyileştirilmeye Açık Yönlerimiz**

- Üniversite, konuşma ve yazmaya yönelik olarak İngilizce dil eğitimini geliştirmeye ilişkin tedbirler öngörmektedir.
- Belirli akademik birimlerde ERASMUS öğrenci hareketliliğine yönelik olarak yurtdışındaki üniversitelerle yapılan anlaşma sayısının istenilen düzeyde olmaması
- Üniversite bünyesinde sosyal sorumluluk projelerine yeterince yer verilmemesi

## **Araştırma-Geliştirme**

### **Güçlü Yönlerimiz**

Beyin pili üretimi patentine ve şizofreni ilacı patentine sahip öğretim üyelerini aramıza katmış olmamız, AR- GE'ye, teknogirişime, kuluçka merkezi bilim arızına, patent üretimine ve bilimin teknoparklar yolu ile üretime katılmasına önem vermemiz.

### **İyileştirilmeye Açık Yönlerimiz**

- İstanbul'un bir sanayi şehri olmasına rağmen Üniversitemizin yeni kurulmuş olması nedeniyle öngördüğümüz düzeyde sanayi sektörü ve dış paydaşlarla yeterli düzeyde temas sağlanamamıştır.

## **Yönetim Sistemi**

### **Güçlü Yönlerimiz**

- Davranış sağlığı ve bilimleri alanında özelleşerek dünya standartları üzerinde bilgi, proje ve akademik üretimde bulunmak, bu üretim için kaynak geliştirmek, iş birlikleri gerçekleştirmek ve nitelikli insan yetiştirmektir.
- Davranış Sağlığı ve Bilimleri alanında tematik bir üniversite olması. "Matematikten Felsefeye, Sosyal Bilimlerden Sağlık Bilimlerine Bütüncül Yaklaşım" doktrini altında multidisipliner olarak biyomühendislik, beyin görüntülemeleri, sinirbilim, genetikbilim, bilişimbilim, toplumbilim, ruhbilim, dinbilim, iletişimbilim yöntemleri uygulayarak insan sağlığına, toplum ruh sağlığına, birey, aile, insani ve sosyal değerlere hizmet, proje ve eğitimi eleman üretmek vizyonunun hayata geçirilmesi.
- Tüm insani değerlere saygılı, evrensel hukuka, ulusal kanunlara, evrensel ve bilimsel değerlere bağlı, değişime ve yeniliğe açık, çevre duyarlılığına sahip, öğrencilerin yüksek standartta yetiştirilmesine odaklı, bölgesel kalkınmaya katma değer ve katılım sağlayan öncü, örnek bir evrensel üniversite olması. Din, dil, ırk, milliyet, cinsiyet, renk, kıyafet, düşünce farklılıklarında hiçbir ayırım gözetmeyen, demokratik değerler olan eleştirilebilirlik, özgürlükçülük, çoğulculuk ve katılımcılığı benimseyen, toplumun temel değerlerini koruyan, toplumsal yararı ön planda tutan ve toplumsal sorunlara duyarlı, bilimsellik ve eleştiriselliğin ön planda olduğu, etik değerlerin ilk sırada yer aldığı, eşitlik, güvenilirlik, akılcılık ilkelerine sahip bir üniversite olması.
- Bilgi arayan, toplayan, aktaran, muhafaza eden, araştırmada, üretmede, paylaşmakta ve yaymakta mükemmelliğe ulaşıcı bir yöntem izleyen, faaliyet ve etkinliklerinde şeffaflığı ve hesap verilebilirliği ön planda tutan, uluslararası ilişkilere son derece önem veren ve yurt dışında yaşayan Türk vatandaşlarının Türkiye'deki bilim merkezi adresi olmaya çabalayan, Türkiye'nin muasır medeniyetler düzeyine gelmesi için temel değerlerini kaybetmeden, Avrupa Birliği'ne giriş sürecini destekleyen bir üniversite olması.

### İyileştirilmeye Açık Yönlerimiz

- Akademik ve idari personelin daha yetkin hale getirilmesi sürekli bir ihtiyaç olarak değerlendirilmektedir. Özellikle çalışan personelin kurumlar arası hareketliliğinden kaynaklanan bu durum üniversite bünyesindeki Sürekli Eğitim Merkezi aracılığı ile giderilmeye çalışılmaktadır.
- Üniversitemiz, yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerde yetişmiş akademisyenler tarafından bir plan dahilinde desteklenmesine rağmen bu oranın artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

### EK 1: Üsküdar Üniversitesi Bünyesinde Yürütülen Projeler

| PROJENİN ALANI/BÖLÜMÜ                   | PROJİYİ YÜRÜTEN KURULUŞUN/LARIN ADI | PROJE FON SAĞLAYAN KURULUŞ/LAR | PROJE BÜTÇESİ | PROJE DURUMU |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|---------------|--------------|
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ                | TÜBİTAK 2209-A                 | 2.500,00 TL   | TAMAMLANDI   |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ                | TÜBİTAK 2209-A                 | 5.000,00 TL   | TAMAMLANDI   |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ                | TÜBİTAK 1002                   | 15.190,00 TL  | TAMAMLANDI   |
| İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ     | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ                | TÜBİTAK 3001                   | 78.250,00 TL  | TAMAMLANDI   |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ                | TÜBİTAK 2209-A                 | 2.018,78 TL   | TAMAMLANDI   |
| TASAVVUF ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ        | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ                | YTB                            | 100.000,00 TL | TAMAMLANDI   |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ                | İSTKA                          | 892.786,80 TL | TAMAMLANDI   |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ                | TÜBİTAK 2209-A                 | 5.000,00 TL   | TAMAMLANDI   |
| İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ     | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ                | DESTEKSİZ PROJE                | 1.000,00 TL   | TAMAMLANDI   |
| İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ     | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ                | DESTEKSİZ PROJE                | 1.000,00 TL   | TAMAMLANDI   |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ                | TÜBİTAK 2209-A                 | 2.500,00 TL   | TAMAMLANDI   |
| İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ     | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ                | GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI      | 248.528,00 TL | DEVAM EDİYOR |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ                | TÜBİTAK 3501                   | 147.082,00 TL | GÖNDERİLDİ   |
| İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ     | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ                | İSTKA                          | 396.113,07 TL | TAMAMLANDI   |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ                | TÜBİTAK 2209-A                 | 2.466,39 TL   | TAMAMLANDI   |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ                | TÜBİTAK 2209-A                 | 2.500,00 TL   | TAMAMLANDI   |
| İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ     | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ                | GENT ÜNİVERSİTESİ              | 495,00 €      | TAMAMLANDI   |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ                | TÜBİTAK 3501                   | 225.000,00 TL | DEVAM EDİYOR |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ                | TÜBİTAK 1002                   | 25.000,00 TL  | GÖNDERİLDİ   |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ                | TÜBİTAK 1002                   |               | GÖNDERİLDİ   |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ                | TÜBİTAK 2209-A                 | 2.500,00 TL   | GÖNDERİLDİ   |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ                | TÜBİTAK 1001                   | 360.000,00 TL | TAMAMLANDI   |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ                | TÜBİTAK 1001                   | 100.700,00 TL | GÖNDERİLDİ   |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ                | TÜBİTAK 2209-A                 | 2.500,00 TL   | GÖNDERİLDİ   |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ                | TÜBİTAK 2209-A                 | 2.500,00      | GÖNDERİLDİ   |

|   |   |                              |                 |                 |
|---|---|------------------------------|-----------------|-----------------|
| FAKÜLTESİ<br>İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ                          | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | TÜBİTAK 2232                 | 21.800,00 TL    | DEVAM<br>EDİYOR |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ<br>FAKÜLTESİ                                | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | TÜBİTAK 1003                 | 382.661,00 TL   | DEVAM<br>EDİYOR |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ<br>FAKÜLTESİ                                | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | TÜBİTAK 2555                 | 332.287,00 TL   | GÖNDERİLDİ      |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ<br>FAKÜLTESİ                                | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | TÜBİTAK 3001                 | 58.324,00 TL    | GÖNDERİLDİ      |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ<br>FAKÜLTESİ                                | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | TÜBİTAK 1002                 | 29.983,00 TL    | GÖNDERİLDİ      |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ<br>FAKÜLTESİ                                | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | TÜBİTAK 1001                 | 224.437,27 TL   | GÖNDERİLDİ      |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ<br>FAKÜLTESİ                                | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | TÜBİTAK 3001                 | 59.853,00 TL    | GÖNDERİLDİ      |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | TÜBİTAK 1005                 | 160.550,00 TL   | GÖNDERİLDİ      |
| İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ                                       | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | TÜBİTAK 1001                 | 357.640,00 TL   | GÖNDERİLDİ      |
| REKTÖRLÜK   | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | İSTKA                        | 1.170.299,68 TL | GÖNDERİLDİ      |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ  | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | İSTKA                        | 2.662.523,46 TL | GÖNDERİLDİ      |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | İSTKA                        | 1.666.376,28 TL | GÖNDERİLDİ      |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ<br>FAKÜLTESİ                                | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | İSTKA                        | 2.654.101,32 TL | GÖNDERİLDİ      |
| ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ NPSUAM   | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | İSTKA                        | 1.386.029,49 TL | GÖNDERİLDİ      |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ<br>FAKÜLTESİ                                | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | İSTKA                        | 2.542.068,23 TL | GÖNDERİLDİ      |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | İSTKA                        | 675.038,50 TL   | GÖNDERİLDİ      |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ  | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | İSTKA                        | 1.055.496,41 TL | GÖNDERİLDİ      |
| REKTÖRLÜK (HAYDİ TUT ELİMİ DERNEĞİ)                                       | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | İSTKA                        | 1.729.938,20 TL | GÖNDERİLDİ      |
| ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ<br>UNUTULMUŞ SANATLARI YEŞERTEN<br>GENÇLİK TOPLULUĞU | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | GENÇLİK VE SPOR<br>BAKANLIĞI | 20.000 TL       | GÖNDERİLDİ      |
| ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ -GENÇ GİRİŞİM<br>KULUBÜ                              | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | GENÇLİK VE SPOR<br>BAKANLIĞI | 20.000 TL       | GÖNDERİLDİ      |
| ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ - ERGOTERAPİ<br>GENÇLİK KULUBÜ                       | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | GENÇLİK VE SPOR<br>BAKANLIĞI | 20.000 TL       | GÖNDERİLDİ      |
| ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ -SOSYAL GİRİŞİMCİ<br>VE DEMOKRATİK KİMLİKLİ GENÇ     | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | GENÇLİK VE SPOR<br>BAKANLIĞI | 20.000 TL       | GÖNDERİLDİ      |
| ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ -HAYDİ TUT ELİMİ<br>GENÇLİK TOPLULUĞU                | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | GENÇLİK VE SPOR<br>BAKANLIĞI | 20.000 TL       | GÖNDERİLDİ      |
| ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ - SAĞLIKLI YAŞAM<br>KULUBÜ ÖĞRENCİ TOPLULUĞU         | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | GENÇLİK VE SPOR<br>BAKANLIĞI | 20.000 TL       | GÖNDERİLDİ      |
| ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ - REKLAM VE<br>MARKA GENÇLİK TOPLULUĞU               | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | GENÇLİK VE SPOR<br>BAKANLIĞI | 20.000 TL       | GÖNDERİLDİ      |
| ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ - SOSYAL RİTİM<br>GENÇLİK TOPLULUĞU                  | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | GENÇLİK VE SPOR<br>BAKANLIĞI | 20.000 TL       | GÖNDERİLDİ      |
| ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ -BİLİŞİM GENÇLİK<br>TOPLULUĞU                        | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | GENÇLİK VE SPOR<br>BAKANLIĞI | 20.000 TL       | GÖNDERİLDİ      |
| ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ -POZİTİF GENÇLİK<br>TOPLULUĞU                        | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | GENÇLİK VE SPOR<br>BAKANLIĞI | 20.000 TL       | GÖNDERİLDİ      |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ<br>FAKÜLTESİ                                | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | TÜBİTAK 2209 A               | 2.500,00        | GÖNDERİLDİ      |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ<br>FAKÜLTESİ                                | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | TÜBİTAK 2513                 | 305.805,00 TL   | TAMAMLANDI      |
| REKTÖRLÜK   | TUZLA KAYMAKAMLIĞI /<br>ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | İSTKA                        | 312.986,00 TL   | TAMAMLANDI      |
| REKTÖRLÜK   | ATAŞEHİR İLÇE MİLLİ EĞİTİM<br>MÜDÜRLÜĞÜ/<br>ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ                            | İSTKA                        | 878.000,00 TL   | TAMAMLANDI      |
| TASAVVUF ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ  | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | TÜBİTAK                      | 610.000,00 TL   | DEVAM<br>EDİYOR |
| MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ<br>FAKÜLTESİ                                | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  | TÜBİTAK 1001                 | -               | GÖNDERİLDİ      |
| REKTÖRLÜK   | ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ<br>/ÜSKÜDAR KAYMAKAMLIĞI   | İSTKA                        | 1.400,00 TL     | GÖNDERİLDİ      |
| REKTÖRLÜK   | HACETTEPE Ü. TIP F. TEMEL TIP<br>İLİMLERİ B. MİKROBİYOLOJİ<br>ABD.<br>/ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ | TÜBİTAK 1001                 | 358.438,00      | GÖNDERİLDİ      |

## EK 2: Webometrics güncel sıralama ve geçmişe dönük karşılaştırma

### 1. WEBOMETRICS DÜNYA SIRALAMASI

| TARİH      | WORLD RANK |
|------------|------------|
| 07.05.2018 | 6464       |
| 26.04.2017 | 6179       |
| 29.09.2016 | 5115       |
| 26.09.2015 | 9232       |

## 2. WEBOMETRICS TÜRKİYE SIRALAMASI

| TARİH      | WORLD RANK |
|------------|------------|
| 07.05.2018 | 116        |
| 26.04.2017 | 101        |
| 29.09.2016 | 92         |
| 26.09.2015 | 125        |

## 3. 2018 AYRINTILARI (DÜNYA SIRALAMASI)

| TARİH      | PRESENCE | IMPACT | OPENNESS | EXCELLENCE | WORLD RANK |
|------------|----------|--------|----------|------------|------------|
| 07.05.2018 | 3940     | 9758   | 3028     | 5777       | 6464       |

## 4. ALT ENDEKSLERİN ANLAMLARI

PRESENCE : En büyük arama motorunda (Google) üniversite web sitesi ve alt domainlerin endekslenmesidir.

IMPACT : Üniversite web sitesinin 3. partiler tarafından link olarak verilmesidir.

OPENNESS : Google Scholar arama motoruna göre internette basılan akademik yayınlar.

EXCELLENCE : Scimago Group'un sağladığı dataya göre en çok atıf alan makalelerde %10 'luk dilime giren makale sayısı.