

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

Kurum Hakkında Bilgiler

1.1. İletişim Bilgileri

T.C. Üsküdar Üniversitesi

Altunizade Mahallesi Haluk Türksoy Sokak No. 14 PK: 34662 Üsküdar-İSTANBUL

İletişim Bilgileri

Görevi	Unvanı / Adı ve Soyadı	e-Posta Adresi	Telefon
Rektör Vekili	Prof. Dr. Mehmet ZELKA	mehmet.zelka@uskudar.edu.tr	0216 400 22 22

1.2. Tarihsel Gelişim

Üsküdar Üniversitesi, davranış bilimleri ve sağlık alanında uzmanlaşarak çağdaş bilimsel ölçütler doğrultusunda, dünya standartlarının üzerinde akademik bilgi ve proje üretmek, bu üretim için kaynak geliştirmek, iş birlikleri gerçekleştirmek ve nitelikli insan yetiştirmek amacıyla 3 Mart 2011 tarihinde kurulmuştur.

2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında Altunizade Yerleşkesinde Eğitim-Öğretime başlayan Üsküdar Üniversitesi, halen dört yerleşkede faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizde, 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci mevcudu 804 iken, 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında bu sayı 18.772'ye ulaşmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde Tıp, İletişim, Sağlık Bilimleri, Mühendislik ve Doğa Bilimleri ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültelerinin yanı sıra Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Adli Bilimler ve Tasavvuf Araştırmaları Enstitüsü yer almaktadır.

Üniversitemizden mevcut öğrenci sayısı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI
Ön Lisans	6431
Lisans	9732
Yüksek Lisans	2449
Doktora	160
TOPLAM	18.772

Üniversitemizin 2019 yılındaki mezun öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir;

MEZUN	ÖĞRENCİ SAYISI
TOPLAM	5068

Üsküdar Üniversitesi bünyesinde 596 akademik personel ve 466 idari personel bulunmaktadır.

Üsküdar Üniversitesi, bugün 117.030 m² kapalı alanda faaliyetlerini sürdürmekte; 200 yatak

kapasiteli NPISTANBUL Beyin Hastanesi ile birlikte 143 yatak kapasiteli Memorial Ataşehir Hastanesi ile yapılan afilasyon anlaşması sonucunda toplam yatak kapasitesi 343 'e çıkmıştır. Bunun yanı sıra, 2 adet SUAM Tıp Merkezi (Feneryolu Tıp Merkezi ve Etiler Tıp Merkezi) ve 2 bin 500 m² alanda kurulu olan 69 adet laboratuvar/atölye ile öğrencilerine uygulamalı eğitim imkânı sunmaktadır.

Üsküdar Üniversitesi, 5 bin öğrencinin üye olduğu toplam 81 öğrenci kulübü, sosyal sorumluluk projeleri, bilimsel ve sanatsal etkinlikler, kültürel söyleşiler, spor organizasyonları ve konserlerle 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı döneminde yaklaşık 342 etkinliğe ev sahipliği yapmıştır.

Üniversite, e-kütüphanesinin yanı sıra, yaklaşık 1000 m² 'lik alana sahip 4 kütüphanesini öğrencilerinin istifadesine sunmaktadır.

Üsküdar Üniversitesi yerleşkelerinde 1000 m² 'den oluşan 6 adet konferans salonu, yaklaşık 3000 m² 'lik yemekhane ve kafe alanı, yaklaşık 500 m² çatı bahçesi, 6000 m² 'lik giriş bahçesi ile öğrencilerine dinlenme alanları sağlamıştır.

Çarşı yerleşkesinde bulunan 1000 m²'lik bir alana sahip çok amaçlı kapalı spor kompleksinde modern aletlerden oluşan fitness center'ın yanı sıra, basketbol, voleybol, futsal ve korfbol müsabakaları gerçekleştirilebilecek hentbol, tenis oynanabilecek bir alan bulunmaktadır.

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu

Ülkemizin sosyo-ekonomik ve kültürel yapısına katkı sağlayacak, özellikle bilim, sağlık, turizm, tarih ve kültür kaynakları yönetimi alanlarında uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma imkânı sunan bir üniversite olacaktır. Ülkemizin doğal, kültürel, ekonomik ve sosyal gereksinimlerini ve önemli konumunu göz önüne alarak; çağdaş teknolojiye hâkim, yüksek nitelikli eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama programlarıyla; kentsel ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan öncü ve örnek bir üniversite olacaktır.

Ülkemizin ihtiyaçlarını karşılayacak üstün nitelikli akademik programlar geliştirerek, kaynakları en verimli şekilde kullanarak insanlığın ve özellikle bölgemizin sağlık sorunlarına daha çok çözüm üretecek bilimsel faaliyetlerde bulunacaktır. Ulusal ve uluslararası ölçekte, Türkiye'nin doğal, kültürel kaynaklarını temel alan çağdaş, katılımcı, araştıran, bilim üreten, ülkenin turistik tarımsal sosyal ve ekonomik varlıklarını değerlendiren bir üniversite olacaktır.

Vizyonu

Ruh- Beden Sağlığı ve Hastalıkları, Tıp, Genetik, Sosyal ve Biyomühendislik Bilimleri, Temel Bilimler, Spiritüel Bilimler, Aile Danışmanlığı gibi çeşitli disiplinlerin ortak amaçlar için benzer yöntemlerle çalışarak bilim, hizmet üretmesi ve nitelikli insan yetiştirilmesi; sağlık, sosyal, tarih ve kültür kaynakları yönetimi alanlarında, ülkemizin kişisel ve toplumsal ruh sağlığını korumak ve geliştirmek.

Çağdaş insan ve insan odaklı teknolojiye hâkim, yüksek nitelikli Eğitim-Öğretim, araştırma ve uygulama programları geliştirmek. Bölgesel kalkınmaya katma değer ve katılım sağlayan öncü, örnek bir evrensel üniversite olmak. Türkiye'de, Avrupa Birliği ve dünya standartlarında eğitim ve öğretim yapmak.

Değerleri ve Hedefleri

- İnsani değerlere saygılı,
- Evrensel hukuka, ulusal kanunlara, evrensel ve bilimsel değerlere bağlı,
- Değişime ve yeniliğe açık,
- Çevre duyarlılığına sahip,
- Öğrencilerin yüksek standartta yetiştirilmesine odaklı,
- Bölgesel kalkınmaya katma değer ve katılım sağlayan öncü, örnek evrensel bir bakış açısıyla yaklaşan,
- Din, dil, ırk, milliyet, cinsiyet, renk, düşünce farklılıklarında hiçbir ayırım gözetmeyen,
- Demokratik değerlerin oluşmasına zemin oluşturan eleştirilebilir, özgürlükçü, çoğulcu ve katılımcı
- Toplumun temel değerlerini koruyan, toplumsal yararı ön planda tutan ve toplumsal sorunlara duyarlı,
- Bilimsellik ve eleştiriselliğin ön planda olduğu, etik değerlerin ilk sırada yer aldığı, eşitlik, güvenilirlik, akılcılık ilkelerine sahip,
- Bilgi arayan, toplayan, aktaran, muhafaza eden, araştırmada, üretmede, paylaşmakta ve yaymakta mükemmelliğe ulaşıcı bir yöntem izleyen,
- Faaliyet ve etkinliklerinde şeffaflığı ve hesap verilebilirliği ön planda tutan,
- Uluslararası ilişkilere son derece önem veren ve yurt dışında yaşayan Türk vatandaşlarının Türkiye'deki bilim merkezi adresi olmayı hedefleyen,
- Türkiye'nin muasır medeniyetler düzeyine gelmesi için temel değerleri kaybetmeden, Avrupa Birliği'ne giriş sürecini destekleyen,
- Bilimsel ve idari kadrosunun iş memnuniyetini sağlayan ve sürekli geliştiren bir üniversitedir.

1.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemizde 5 fakülte, 1 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 5 Enstitü ve 34 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır.

Fakülteler;

Tıp Fakültesi

1. Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü
2. Dahili Tıp Bilimleri Bölümü
3. Temel Tıp Bilimleri Bölümü

İletişim Fakültesi

1. Çizgi Film ve Animasyon Bölümü
2. Görsel İletişim Tasarımı Bölümü
3. Halkla İlişkiler Bölümü
4. Medya ve İletişim Bölümü
5. Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü
6. Reklam Tasarımı ve İletişimi Bölümü
7. Yeni Medya ve Gazetecilik Bölümü

Sağlık Bilimleri Fakültesi

1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü
2. Çocuk Gelişimi Bölümü
3. Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü
4. Ebelik Bölümü

5. Ergoterapi Bölümü
6. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
7. Hemşirelik Bölümü
8. İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü
9. Odyoloji Bölümü
10. Sağlık Yönetimi Bölümü
11. Sosyal Hizmet Bölümü
12. Ortez Protez Bölümü
13. Perfüzyon Bölümü

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

1. Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Bölümü
2. Biyomühendislik (İngilizce) Bölümü
3. Endüstri Mühendisliği (İngilizce) Bölümü
4. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
5. Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce) Bölümü
6. Yazılım Mühendisliği (İngilizce) Bölümü
7. Kimya Mühendisliği (İngilizce) Bölümü
8. Adli Bilimler Bölümü
9. Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) Bölümü

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

1. Felsefe Bölümü
2. Psikoloji Bölümü
3. Psikoloji (İngilizce) Bölümü
4. Sosyoloji Bölümü
5. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
6. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Bölümü
7. Tarih Bölümü

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

1. Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı
2. Ağız ve Diş Sağlığı Programı
3. Ağız ve Diş Sağlığı (İÖ) Programı
4. Ameliyathane Hizmetleri Programı
5. Ameliyathane Hizmetleri (İÖ) Programı
6. Anestezi Programı
7. Anestezi (İÖ) Programı
8. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı
9. Çocuk Gelişimi Programı
10. Çocuk Gelişimi (İÖ) Programı
11. Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri Programı
12. Diş Protez Teknolojisi Programı
13. Diş Protez Teknolojisi (İÖ) Programı
14. Diyaliz Programı
15. Diyaliz (İÖ) Programı
16. Eczane Hizmetleri Programı
17. Eczane Hizmetleri (İÖ) Programı
18. Elektronörofizyoloji Programı
19. Elektronörofizyoloji (İÖ) Programı
20. Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı

21. Fizyoterapi Programı
22. Fizyoterapi (İÖ) Programı
23. Gıda Teknolojisi Programı
24. İlk ve Acil Yardım Programı
25. İlk ve Acil Yardım (İÖ) Programı
26. İş Sağlığı ve Güvenliği Programı
27. İş Sağlığı ve Güvenliği (İÖ) Programı
28. Odyometri Programı
29. Odyometri (İÖ) Programı
30. Optisyenlik Programı
31. Optisyenlik (İÖ) Programı
32. Ortopedik Protez ve Ortez Programı
33. Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı
34. Perfüzyon Teknikleri Programı
35. Perfüzyon Teknikleri (İÖ) Programı
36. Radyoterapi Programı
37. Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği Programı
38. Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı
39. Sağlık Kurumları İşletmeciliği (İÖ) Programı
40. Sosyal Hizmetler Programı
41. Sosyal Hizmetler (İÖ) Programı
42. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı
43. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
44. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İÖ) Programı
45. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı
46. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (İÖ) Programı
47. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
48. Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı
49. Yaşlı Bakımı Programı
50. Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği Programı
51. Laboratuvar Teknolojisi Programı
52. Sosyal Güvenlik Programı
53. Evde Hasta Bakımı Programı
54. Otopsi Yardımcılığı Programı
55. Çevre Sağlığı Programı

Enstitüler;

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

1. Hemşirelik (Doktora Programı)
2. Sağlık Yönetimi (Doktora Programı)
3. Moleküler Nörobilim (Doktora Programı)
4. Nörobilim (Doktora Programı)
5. Dil ve Konuşma Terapisi (Doktora Programı)
6. Bağımlılık Danışmanlığı ve Rehabilitasyon (Yüksek Lisans Programı) (Tezli)
7. Bağımlılık Danışmanlığı ve Rehabilitasyon (Yüksek Lisans Programı) (Tezsiz)
8. Çocuk Gelişimi (Yüksek Lisans Programı) (Tezli)
9. Çocuk Gelişimi (Yüksek Lisans Programı) (Tezsiz)
10. Hemşirelik (Yüksek Lisans Programı) (Tezli)
11. Hemşirelik (Yüksek Lisans Programı) (Tezsiz)
12. İş Sağlığı ve Güvenliği (Yüksek Lisans Programı) (Tezli)

13. İş Sağlığı ve Güvenliği (Yüksek Lisans Programı) (Tezsiz)
14. Nörobilim (Yüksek Lisans Programı) (Tezli)
15. Nörobilim (Yüksek Lisans Programı) (Tezsiz)
16. Sağlık Yönetimi (Yüksek Lisans Programı) (Tezli)
17. Sağlık Yönetimi (Yüksek Lisans Programı) (Tezsiz)
18. Sosyal Hizmet (Yüksek Lisans Programı) (Tezli)
19. Sosyal Hizmet (Yüksek Lisans Programı) (Tezsiz)
20. Sağlık Bilişimi (Yüksek Lisans Programı) (Tezli)
21. Sağlık Bilişimi (Yüksek Lisans Programı) (Tezsiz)
22. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Yüksek Lisans Programı) (Tezli)
23. Dil ve Konuşma Terapisi (Yüksek Lisans Programı) (Tezli)

Fen Bilimleri Enstitüsü

1. Biyomühendislik (Yüksek Lisans Programı) (Tezli)
2. Biyomühendislik (Yüksek Lisans Programı) (Tezsiz)
3. Biyoteknoloji (Yüksek Lisans Programı) (Tezli)
4. Biyoteknoloji (Yüksek Lisans Programı) (Tezsiz)
5. Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (Yüksek Lisans Programı) (Tezli)
6. Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (Yüksek Lisans Programı) (Tezsiz)
7. Moleküler Biyoloji (Yüksek Lisans Programı) (Tezli)
8. Moleküler Biyoloji (Yüksek Lisans Programı) (Tezsiz)

Sosyal Bilimler Enstitüsü

1. Psikoloji (Doktora Programı)
2. Klinik Psikoloji (Yüksek Lisans Programı) (Tezli)
3. Klinik Psikoloji (Yüksek Lisans Programı) (Tezsiz)
4. Uygulamalı Psikoloji (Yüksek Lisans Programı) (Tezli)
5. Uygulamalı Psikoloji (Yüksek Lisans Programı) (Tezsiz)
6. Medya ve Kültürel Çalışmalar (Yüksek Lisans Programı) (Tezli)
7. Medya ve Kültürel Çalışmalar (Yüksek Lisans Programı) (Tezsiz)
8. Nöropazarlama (Yüksek Lisans Programı) (Tezli)
9. Nöropazarlama (Yüksek Lisans Programı) (Tezsiz)
10. Yeni Medya ve Gazetecilik (Yüksek Lisans Programı) (Tezli)
11. Yeni Medya ve Gazetecilik (Yüksek Lisans Programı) (Tezsiz)

Tasavvuf Araştırmaları Enstitüsü

1. Tasavvuf Kültürü ve Edebiyatı (Yüksek Lisans Programı) (Tezli)
2. Tasavvuf Kültürü ve Edebiyatı (Yüksek Lisans Programı) (Tezsiz)
3. Tasavvuf Kültürü ve Edebiyatı (Doktora Programı)

Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü

1. Adli Bilimler (Doktora Programı)
2. Adli Bilimler (Yüksek Lisans Programı) (Tezli)
3. Adli Bilimler (Yüksek Lisans Programı) (Tezsiz)
4. Ceza Adaleti (Yüksek Lisans Programı) (Tezli)
5. Ceza Adaleti (Yüksek Lisans Programı) (Tezsiz)

Koordinatörlükler;

1. [ERSAMUS Kurum Koordinatörlüğü](#)

Rektörlüğe Bağlı Bölümler;

1. [Ortak Dersler Bölümü \(Yabancı Diller\)](#)

2. [Ortak Dersler Bölümü \(Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi\)](#)
3. [Ortak Dersler Bölümü \(Türk Dili\)](#)

Yeni Öğrenci Kabulü Yapan Programlar;

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında 3 Fakülte/Bölümümüze ve 10 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Programımız yeni öğrenci kabul edilmiştir.

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında Öğrenci Kabul edilen Fakülte;

1. Tıp Fakültesi

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında Öğrenci Kabul edilen Bölüm/Programlar;

İletişim Fakültesi Çizgi Film ve Animasyon Bölümü

1. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
2. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı (İÖ)
3. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çevre Sağlığı Programı (İÖ)
4. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi Programı (İÖ)
5. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Laboratuvar Teknolojisi Programı (İÖ)
6. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı (İÖ)
7. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği Programı (İÖ)
8. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı (İÖ)
9. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı (İÖ)
10. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Otopsi Yardımcılığı Programı (İÖ)
11. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Radyoterapi Programı (İÖ)

1.5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

1. [Aile Uygulama ve Araştırma Merkezi \(AİLEMER\)](#)
2. [Anne ve Bebek Ruh Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Hakkında \(ABRSM\)](#)
3. [Bağımlılık Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ÜSBAUMER\)](#)
4. [Bilişsel Davranışçı Terapi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ÜSBDT\)](#)
5. [Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BİYOTEKMER\)](#)
6. [Çözüm Odaklı Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ÜSÇÖZÜM\)](#)
7. [Dil ve Konuşma Terapisi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ÜSESKOM\)](#)
8. [Engelsiz Yaşam Destek Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ENMER\)](#)
9. [Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ÜSFİZYOTEM\)](#)
10. [Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi \(GETIPMER\)](#)
11. [Genç Beyinler Akademisi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(GBA\)](#)
12. [İnsan Odaklı İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(İLİMER\)](#)
13. [İnsani Değerler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ÜDEMER\)](#)
14. [İstanbul Protein Araştırma Geliştirme ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi \(PROMER\)](#)
15. [İş Güvenliği, İş Sağlığı ile Çevre Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ÜSGÜMER\)](#)
16. [Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi \(KARMER\)](#)
17. [Kişiyi Özel Tedavi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(KİMER\)](#)
18. [Küreselleşme ve Gençlik Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(KÜGEMER\)](#)
19. [Medikal Radyasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ÜSMERA\)](#)
20. [Müzik Terapi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(MÜTEM\)](#)
21. [Nöropsikofarmakoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi \(NPFUAM\)](#)

22. [Özel Yetenekli Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ÖYEMER\)](#)
23. [Politik Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi \(PPM\)](#)
24. [Postkolonyal Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi \(PAMER\)](#)
25. [Sağlık Turizmi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SATUMER\)](#)
26. [Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SUAM\)](#)
27. [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ÜSEM\)](#)
28. [Şiddet ve Suçla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ŞİDAM\)](#)
29. [Transgenik Hücre Teknolojileri ve Epigenetik Uygulama ve Araştırma Merkezi \(TRGENMER\)](#)
30. [Türk Dünyası Felsefe Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(TÜFAM\)](#)
31. [Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ÜSTÖMER\)](#)
32. [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ÜSUZEM\)](#)
33. [Veri Uygulama ve Araştırma Merkezi \(VERİMER\)](#)
34. [Yapay Zekâ ve Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi \(YAZAMER\)](#)

Proje, Araştırma, Uygulama, Eğitim ve Geliştirme (PARGE) Koordinatörlüğü

Bilimsel faaliyetleri desteklemenin yanı sıra “Üsküdar Üniversitesi Proje, Araştırma, Uygulama, Eğitim ve Geliştirme (PARGE) Koordinatörlüğü Yönergesi” yürürlüğe konulmuş, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Uygulama Laboratuvarları, AR-GE Merkezleri ile akademisyenlere her türlü destek ve teşvik sağlanmıştır. PARGE yönergesinin amacı, Üsküdar Üniversitesi öğretim elemanlarını akademik ve diğer bakımlardan daha başarılı olmaya teşvik etmek ve üniversitenin ulusal/uluslararası başarı seviyesini yükseltmektir.

Laboratuvarlar ve AR-GE Merkezleri

Üniversitemiz bünyesinde toplam 69 adet Laboratuvar/Atölye mevcuttur. İsimleri aşağıda sunulmuştur.

S.NO. LABORATUVAR / ATÖLYE

- 1 [Acil Durum ve Afet Yönetimi Laboratuvarı](#)
- 2 [Ameliyathane Laboratuvarı](#)
- 3 [Anatomi Laboratuvarı](#)
- 4 [Anestezi Laboratuvarı](#)
- 5 [Beslenme İlkeleri Uygulamaları Laboratuvarı](#)
- 6 [Bilgisayar Laboratuvarı](#)
- 7 [Biyokimya Laboratuvarı](#)
- 8 [Biyomedikal Teknoloji Laboratuvarı](#)
- 9 [Biyomühendislik Temel ve Uygulamalı Laboratuvarı](#)
- 10 [Dil-Konuşma Laboratuvarı](#)
- 11 [Diş Protez Laboratuvarı](#)
- 12 [Diyaliz Laboratuvarı](#)
- 13 [Ebelik Laboratuvarı](#)
- 14 [Elektronik Devreler Laboratuvarı](#)
- 15 [Elektronörofizyoloji Laboratuvarı](#)
- 16 [Ergoterapi Uygulama Ünitesi](#)
- 17 [Farmakogenetik ve Mikroskop Laboratuvarı](#)
- 18 [Fizik Laboratuvarı](#)
- 19 [Fizyoterapi Teknikerliği Laboratuvarı](#)
- 20 [Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Laboratuvarı](#)
- 21 [Fonetik Laboratuvarı](#)
- 22 [Gıda Teknoloji Laboratuvarı](#)

- 23 [Haber Atölyesi](#)
- 24 [Haberleşme Laboratuvarı](#)
- 25 [Hücre Kültürü Laboratuvarı](#)
- 26 [İleri Protein Analiz Laboratuvarı](#)
- 27 [İletişim Fakültesi Eğitim Stüdyosu](#)
- 28 [İlk ve Acil Yardım Müdahale Laboratuvarı](#)
- 29 [İş Sağlığı ve Güvenliği Laboratuvarı](#)
- 30 [Kimya Mühendisliği Laboratuvarı](#)
- 31 [Kimya Laboratuvarı](#)
- 32 [Klinik Nörobilim Laboratuvarı](#)
- 33 [Kognitif Nörobilim Laboratuvarı](#)
- 34 [Kognitif Rehabilitasyon Laboratuvarı](#)
- 35 [Mac Laboratuvarı](#)
- 36 [Medya Laboratuvarları](#)
- 37 [Mikrobiyal Biyoteknoloji Araştırma Laboratuvarı](#)
- 38 [Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı](#)
- 39 [Neurobiofeedback Laboratuvarı](#)
- 40 [Nöropazarlama Araştırma Laboratuvarı](#)
[Nöropsikofarmakoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi \(NPFUAM\)](#)
- 41 [Deneysel Araştırma Birimi \(ÜSKÜDAB\)](#)
- 42 [Nöropsikoloji Laboratuvarı](#)
- 43 [Nöroteknoloji ve Biyoinformatik Laboratuvarı](#)
- 44 [Odyoloji Laboratuvarı](#)
- 45 [Oftalmik Cihazlar Laboratuvarı](#)
- 46 [Optisyenlik Laboratuvarı](#)
- 47 [Patoloji Laboratuvarı](#)
- 48 [PC Laboratuvarı](#)
- 49 [Perfüzyon Laboratuvarı](#)
- 50 [Prof. Dr. Cihat ABAOĞLU Tıbbi Beceri Eğitim Laboratuvarı](#)
- 51 [Prof. Dr. Ekrem Kadri UNAT Multidisipliner Laboratuvarı](#)
- 52 [Prof. Dr.ERCÜMENT ÖZDOĞAN Simüle Hasta Laboratuvarı](#)
- 53 [Prof. Dr. Nurettin Ali BERKOL Anatomi Maket Laboratuvarı](#)
- 54 [Prof. Dr. Sami ZAN Anatomi Diseksiyon Laboratuvarı](#)
- 55 [Prof. Dr. Talia Bali AYKAN Multidisipliner Laboratuvarı](#)
- 56 [Prof. Dr. S.Tuncel ÖZDEN Farmakogenetik Laboratuvarı](#)
- 57 [Protez - Ortez Atölyesi](#)
- 58 [Radyo Stüdyosu](#)
- 59 [Reklam Atölyesi](#)
- 60 [Sayısal Sistemler Laboratuvarı](#)
- 61 [Rutin Tıbbi Analiz Laboratuvarı](#)
- 62 [Tıbbi Beceri Laboratuvarı](#)
- 63 [Temel Biyoloji ve Mikroskop Laboratuvarı](#)
- 64 [Tıbbi Genetik ve Moleküler Tanı Laboratuvarı](#)
- 65 [Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Laboratuvarı](#)
- 66 [TV Stüdyosu](#)
- 67 [Üsküdar Üniversitesi İleri Toksikoloji Analiz Laboratuvarı](#)
[ÜÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ÜÜ SUAM\) Tıbbi](#)
- 68 [Biyokimya Laboratuvarı](#)
- 69 [Video Kurgu ve Renklendirme Atölyesi](#)

1.6. Yükseköğretim Kurumunun Organizasyon Şeması

Üsküdar Üniversitesi organizasyon şeması; Mütevelli Heyeti, Rektör, Rektör Yardımcıları, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Genel Sekreter, Akademik Birimler ve İdari Birimlerden oluşmaktadır.

Paydaş ilişkileri, fakülteler için kalite temsilcileri diğer birimler için Kariyer Merkezi ve Mezunlar Ofisi tarafından gerçekleştirilmektedir. Birimlerin yapılanmasına ilişkin özet bilgiler Üsküdar Üniversitesi web sitesi içerisindeki organizasyon şemasında belirtilmiştir.

[Kanıt Link Üsküdar Üniversitesi Organizasyon Şeması](#)

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır.

- Sürekli kalite iyileştirme anlayışımızda bilgi, yenilikçilik ve insani değerleri benimsemek,
- Teknoloji yoğunluklu, yüksek nitelikli eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama programları geliştirmek,
- Bölgesel ve ulusal kalkınmaya AR-GE odaklarımız çerçevesinde inovasyon ve araştırma odaklı katma değer ve katılım sağlamak,
- Kurum insan gücü ve fiziksel kaynaklarını etkin ve verimli kullanmak,
- Üniversitenin misyonu ve vizyonu çerçevesinde, kurumsal değerlerini taşıyacak ve yansıtacak ilkelerin uygulanmasını sağlamak,
- Mevcut ve oluşabilecek riskleri fark etmek, yönetmek ve gerekli tedbirleri almak
- Evrensel standartlarda eğitim ve öğretim faaliyetleri sürdürülmesi için çalışmak,
- Başta öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşlarımızın memnuniyetini sağlamak ve en üst düzeyde tutmak,
- Toplam Kalite Yönetimi anlayışıyla kaliteyi bir kurum kültürü haline getirerek, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve geliştirme ve sosyal sorumluluk çalışmalarını desteklemek,
- Uluslararasılaşma konusunda stratejiler geliştirmek

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.1.5. Kurumun SP uygulama sürecinde kurum iç ve dış paydaşlarıyla periyodik olarak gerçekleştirdiği toplantılar etkinlikler ve raporlar.docx](#)
- [A.1.1.7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.docx](#)

- [A.1.1.3. Performans Raporları.docx](#)
- [A.1.1.4. Uygulanan Anketler.docx](#)
- [A.1.1.1. Stratejik plan.docx](#)
- [A.1.1.2. Stratejik Hedefler.docx](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlardaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politikalarındaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.2.4.a. Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örnekleri Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu.docx](#)
- [A.1.2.4.b. Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örnekleri Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu.docx](#)
- [A.1.2.7. Politika belgelerinin kuruma özgü performans göstergeleri.docx](#)
- [A.1.2.1. Politika Belgeleri.docx](#)
- [A.1.2.2. Politika belgelerinin paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler.docx](#)
- [A.1.2.3. Politika belgelerinin web sayfasından paylaşıldığına ilişkin göstergeler.docx](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarında kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.3.2. Anahtar performans göstergeleri.docx](#)
- [A.1.3.3. Performans göstergelerinin birimler ve kurum ölçeğinde gerçekleşme düzeyi.docx](#)
- [A.1.3.5. Yıllık raporlarda performans göstergelerine ilişkin bulgular.docx](#)
- [A.1.3.7. İyileştirme uygulamaları.docx](#)
- [A.1.3.1. Performans göstergeleri.docx](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Üsküdar Üniversitesi'nin her fakültesinde ve SHMYO 'da Kalite Komisyonu ile eşgüdümlü çalışan birer Kalite Sorumlusu belirlenmiştir. Bu sorumlular, Kalite Komisyonunun aldığı kararların kendi birimlerinde uygulanmasının takibinden ve ilgili dekan/müdür 'e raporlanmasından sorumludur. Dış paydaşların kalite süreçlerine katılımı, hem ilgili fakülte dekanlıkları nezdinde yerel, hem de Rektörlük nezdinde daha genel anlamda sağlanmaktadır. Fakülteler, kendi bölümlerine ilişkin meslek örgütleri, işverenler, öğrencilerin staj ve uygulamaya gittiği kurum ve kuruluşlarla sağladığı diyalog ve işbirliği ile dış paydaşlarını sürece dâhil etmektedirler. Rektörlüğümüz ise birçok Bakanlık, Milli Eğitim Müdürlükleri, İŞKUR vb. gibi makro düzeyde yürüttüğü işbirlikleri ile paydaşlarla ilişkilerini eşgüdümlü şekilde yapılandırmıştır. Aynı zamanda diğer üniversitelerin yöneticileri de dış paydaş

olarak ele alınıp yapılan dekanlar, rektörler, mütevelli heyet başkanları toplantılarında fikir alış verişi sağlanmaktadır.

Üsküdar Üniversitesi tarihsel gelişimine bakıldığında sağlık sektöründe kalite çalışmaları konusundaki öncü rolünün Üniversite faaliyetlerine de yansıtılacağı aşikardır. Her akademik birim ve idari birim arasında kalite süreçlerinin yürütülmesi faaliyeti kendi alanlarına özgü olmak koşuluyla dengeli şekilde dağıtılmıştır. Üniversite yönetim kurulu ve Senato kararları incelendiği takdirde, Mütevelli Heyeti'nin akademik faaliyetlerdeki yetkisini yönetim kurulu ile paylaştığı görülebilmektedir.

Kalite Komisyonunun Yetki, Görev Ve Sorumlulukları

Üniversitemizin Kalite Komisyonunun Kalite Güvencesi Sisteminin kuruluşu ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonu başlığını düzenleyen 8'inci maddesinde yer alan hükümler kapsamında yerine getirilmektedir. Komisyon, üyeler arasında iş paylaşımı yaparak, ihtiyaç olduğunda alt komisyonlar oluşturarak kalite güvencesi sürecini yürütmeye çalışmaktadır.

Üsküdar Üniversitesi Kalite Komisyonu ilk olarak 27 Ağustos 2015 tarih ve 2015/23 sayılı senato kararı ile oluşturulmuş olup; ardından yeni üyeler eklenerek 12 Nisan 2016 tarih ve 2016/12 sayılı senato kararı ile yeniden oluşturulmuştur.

Kalite Komisyonu Üyeleri Rektör, Rektör Yardımcısı, Dekanlar, Enstitü Müdürleri, SHMYO Müdürü, Genel Sekreter, Kalite ve İnsan Kaynakları Direktörü ve Öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Komisyon başkanı Rektör 'dür. Rektör'ün olmadığı zamanlar komisyona Rektör Yardımcısı başkanlık etmektedir. Öğrenci temsilcisi olarak öğrenci konsey başkanı seçilmiştir.

Kalite Komisyonunun Görevleri;

- Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kuruma özgü anahtar performans göstergelerini tespit etmek, program değerlendirmesi yapmak ve bu kapsamdaki çalışmalarını senatoya; senato bulunmayan kurumlarda ise yönetim kuruluna sunmak,
- İç değerlendirme çalışmalarını planlamak, yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurum iç değerlendirme raporunu hazırlayarak senatoya; senato bulunmayan kurumlarda ise yönetim kuruluna sunmak ve onaylanan yıllık kurum iç değerlendirme raporunu kurumun resmi internet sayfasından kolay erişilebilir şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- Kurumsal dış değerlendirme programı için gerekli hazırlıkları yapmak, süreçle ilgili iç ve dış paydaşları bilgilendirmek,
- Kurulun dış değerlendirme süreci sırasındaki çalışmalarına destek vermektir.

Üsküdar Üniversitesi kalite komisyon üyeleri, kalite politikası ve örnek komisyon kararları kurum web sitemizde yayımlanmıştır.

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kriterleri, EHEA, EUA, EUPASHE, ESU gibi kalite kılavuzlarını, FEDEK, ISO 9001:2015, ISO 17025, Pearson Akreditasyon standartlarını referans olarak kullanmaktadır.

Bu standartlar kapsamında Üniversitemizde tamamlanmış ve halen var olan akreditasyon çalışmaları aşağıdaki gibidir;

FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen - Edebiyat, Dil Ve Tarih - Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme Ve Akreditasyon Derneği) Akredite programlar

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

- Psikoloji Bölümü
- Psikoloji (İngilizce) Bölümü
- Felsefe Bölümü

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

- Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
- Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce) Bölümü

İLEDAK (İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu) Akredite programlar

- Yeni Medya ve Gazetecilik Bölümü

PEARSON (Pearson Assured Accreditation)

- Üsküdar Üniversitesi Yabancı Diller Hazırlık Okulu; öğrenci kabulünden, eğitim-öğretim modüllerine, öğrenci değerlendirme sisteminden sınıf ve alt yapı özelliklerine kadar birçok ölçüt doğrultusunda “Pearson Assured Accreditation” tarafından akreditasyon denetimlerinde tüm alanlarda tam not alarak akredite oldu.

UNESCO / TWAS (The World Academy of Sciences)“for the advancement of science in developing countries” MÜKEMMELİYET MERKEZİ

- Üsküdar Üniversitesi; UNESCO tarafından Nörobiyoloji, Bilişsel Tıp ve Beyin Araştırmaları alanındaki çalışmalarından ötürü mükemmeliyet merkezi olarak tayin edildi.
- The World Academy of Sciences (TWAS) / Dünya Bilimler Akademisi – TWAS’ın Türkiye’de mükemmeliyet merkezi olarak seçtiği ilk üniversite, Üsküdar Üniversitesi’dir.
- TWAS, UNESCO tarafından Gelişmekte olan ülkelerin bilim anlamında ileri düzeye çıkmalarını sağlamak amacıyla kurulmuş olan bir organizasyondur. Bunun için kendilerince seçilmiş olan ileri düzey alt yapıya sahip kurum ve kuruluşları “mükemmeliyet merkezi” olarak belirleyip, gelişmekte olan ülkelerin genç ve parlak beyinlerini kendisi seçerek, mükemmeliyet merkezlerinde eğitimlerini sağlamaktadır.

ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi

- Feneryolu Tıp Merkezi
- Etiler Tıp Merkezi

Kapsam: Ergen ve Yetişkin Psikiyatri Poliklinikleri, Ayaktan Psikoterapi Hizmetleri, Numune Alma ve Tedavi Ünitesi, QEEG (Beyin Haritalaması), tTMU (Tekrarlayan Transkraniyal Manyetik Uyarım), Nöropsikolojik ve Psikolojik Testler

ISO 17025 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Akreditasyonu

Üsküdar Üniversitesi İleri Toksikoloji Analiz Laboratuvarı

Kapsam: İnsan İdarı; Benzoilekgonin’in Nicel Analizi, Etil Glukuronit’in Nicel Analizi ve Morfin’in Nicel Analizi

Çalışmalarına başlanmış ve devam eden belgelendirme ve akreditasyon çalışmalarımız

aşağıdaki gibidir;

SABAK (Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği)

Sağlık Bilimleri Fakültesi – Sağlık Yönetimi Bölümü

ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi

Üsküdar Üniversitesi tüm yerleşkeler

Kapsam: Yükseköğrenim hizmetleri (eğitim-öğretim) ve AR-GE faaliyetleri

ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi

Üsküdar Üniversitesi tüm yerleşkeler

Kapsam: Yükseköğrenim hizmetleri (eğitim-öğretim) ve AR-GE faaliyetleri

OHSAS 18001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi

Üsküdar Üniversitesi tüm yerleşkeler

Kapsam: Yükseköğrenim hizmetleri (eğitim-öğretim) ve AR-GE faaliyetleri

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.1.1. Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.docx](#)
- [A.2.1.2. Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı, üye dağılımı ve birimlerin temsil edilmesi şekli.docx](#)
- [A.2.1.3. Kalite Komisyonunun idari destek yapılanması.docx](#)
- [A.2.1.4. Danışma Kurulu.docx](#)
- [A.2.1.5. Birim düzeyinde kalite yapılanmaları ve çalışma grupları.docx](#)
- [A.2.1.8. Kalite Komisyonu çalışmalarına kurum iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren kanıtlar Toplantılar etkinlikler anketler ve raporlar.docx](#)
- [A.2.1.6. Senato kararları.docx](#)
- [A.2.1.7. Üst yönetim kararları.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.2.1. Kalite el kitabı veya tanımlı kalite süreçleri.docx](#)
- [A.2.2.2. Bilgi Yönetim Sistemi.docx](#)
- [A.2.2.3. Kalite odaklı organizasyonel yapılanma.docx](#)
- [A.2.2.5. Periyodik bilgilendirme ve tanıtım toplantıları.docx](#)
- [A.2.2.6. Geri bildirim yöntemleri.docx](#)
- [A.2.2.8. Senato ve Yönetim Kurulu kararları.docx](#)
- [A.2.2.9. Yıllık iyileştirme raporları.docx](#)
- [A.2.2.10. PUKÖ çevrimlerine ilişkin takvimler.docx](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.3.1. Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile liderlik özelliklerini geliştirmek için yapılan uygulamalar.docx](#)
- [A.2.3.2. Kurumdaki kalite kültürünü ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile kültürü geliştirmek için yapılan uygulamalar.docx](#)
- [A.2.3.3. Paydaş katılımına ilişkin belgeler.docx](#)

3. Paydaş Katılımı

Üsküdar Üniversitesi stratejik planında paydaşları arasındaki işbirliğini güçlendirmeye de yer vermiş ve tanımlamıştır.

İÇ PAYDAŞLAR

- Öğrenciler,
- Akademisyenler,
- İdari Çalışanlar

Başta öğrencilerimizin, tüm akademik ve idari personelimizin ve diğer başvuran kişilerin üniversitemizle ilgili sorun yaşadığını düşündüğü tüm konularda, güvenilir ve kolay ulaşılabilir bir yönetim anlayışı ile sonuç odaklı çalışmak amacı ile [çözüm merkezi](#) kurulmuştur. Çözüm Merkezi, başvuran herkesi Üniversite ile ilgili bütün taleplerinde en kısa sürede en doğru sonuca ulaştıran, o anda çözülemeyen problemler için ise, sorun ve önerileri başvuran adına takip eden bir birimdir. Gelen tüm talepler yazılım sistemi üzerinden kayıt altına alınmakta, izlenmekte, ilgili birimlere dağıtımı yapılmakta, iyileştirmeler planlanarak talep sahibine geribildirimde bulunmaktadır.

Aynı zamanda öğrencilerimiz için yılda 2 kez (dönem sonlarında), akademik ve idari çalışanlarımız için yılda 1'er kez memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Anket sonuçları, ilgili fakülteler tarafından değerlendirilmekte ve gerekli ise iyileştirici aksiyonlar alınmaktadır. Bunun yanında öğrencilerimizin görüşleri öğrenci konseyi başkanı tarafından senato nezdinde de dile getirilmektedir.

DIŞ PAYDAŞLAR

- Mezunlar,
- İşverenler,
- Meslek örgütleri,
- Öğrenci yakınları,
- İlgili bakanlıklar,
- Diğer üniversiteler,
- AR-GE Proje ortakları ve sponsorları,
- Fonlar,
- Belediyeler,
- Valilik,
- Sektörel Kurum ve Kuruluşlar (Sağlık Dışı)
- NPISTANBUL Beyin Hastanesi,
- Kamu Sağlık Kuruluşları,
- Özel Sağlık Kuruluşları,

Dış paydaşlarımız ile ilgili olarak ise farklı yöntemlerden faydalanılmaktadır;

- Dış paydaş anketi
- Öğrencilerimizin staj ve uygulamaya gittikleri kurum ve kuruluşlardan alınan geribildirimler,
- Belediyeler ve milli eğitim müdürlükleri ile yapılan işbirlikleri neticesinde alınan görüş ve geribildirimler,
- Öğrenci yakınları ile yapılan toplantılar ve alınan geribildirimler
- Dekanlıklarca ilgili sektör temsilcileri, sanayi kuruluşları, meslek örgütleri, dernekler ve diğer üniversitelerin akademik yöneticileri ile yaptıkları toplantı çıktıları.
- Mezunlarımızla yapılan toplantılar ve alınan geribildirimler,

En önemli dış paydaşlarımızdan olan mezunlarımıza yönelik olarak 2015 yılında mezunlar derneği kurulmuştur. Dernek çalışmaları Kariyer Merkezi Direktörlüğü koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Mezunlarımızın istihdam durumları, beklentileri ve kendilerine mezuniyet sonrası sağlayabileceğimiz her türlü imkân ile ilgili geribildirimleri sürekli izlenmektedir.

Bu çerçevede mezunlarımıza yönelik **Mezun Kartı** oluşturulmuş olup çeşitli avantajları aşağıda sıralanmıştır.

Mezun Kartı Avantajları

- NPISTANBUL Beyin Hastanesi için %20 oranında indirimden faydalanabilme.
- ÜSEM 'de yapılan tüm eğitimler için %25 oranında indirimden faydalanabilme.
- Üsküdar Üniversitesinin herhangi bir lisans programından mezun olup Klinik Psikoloji programı hariç olmak üzere Üsküdar Üniversitesi yüksek lisans programlarına yerleştirilen öğrencilere öğretim ücretinden %50 oranında indirim verilir.
- Klinik Psikoloji programına yerleştirilen öğrencilerden Psikoloji ve Psikoloji (İngilizce) bölümlerinde mezuniyet derece listesinde ilk 10'a girenlere öğretim ücretinden %50 oranında indirim verilir. Klinik Psikoloji programına yerleştirilen diğer mezun öğrencilere öğretim ücretinden %30 oranında indirim verilir.
- Üsküdar Üniversitesi Tezli Yüksek Lisans Programlarından mezun olup Üsküdar Üniversitesi doktora programlarına kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrencilere %20 oranında indirim verilir
- Tüm yerleşkelerimizdeki yemekhanelerimizde öğrenci ücreti ile yemek yiyebilmek.
- Tüm yerleşkelerimizdeki kütüphaneleri kullanabilmek.
- Çarşı Yerleşkesi içindeki fitness salonuna üyeliği devam ettirebilme.
- Tüm yerleşkelerimizdeki kültür etkinliklerine üyelik kartı ile katılabilme, ücretli kulüp etkinliklerine ise aynı koşullarda katılım hakkı sağlanabilmektedir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve

uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalara paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.3.3.1. İç ve dış paydaş listesi.docx](#)
- [A.3.3.2. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları Anketler odak grup toplantıları çalıştaylar gibi.docx](#)
- [A.3.3.3. Paydaş analizi raporu.docx](#)
- [A.3.3.4. Paydaşların geri bildirimlerini şikayet öneri memnuniyet vb. almak için oluşturulmuş mekanizmalar Web sayfası e-posta sistematik toplantılar gibi.docx](#)
- [A.3.3.5. Üst yönetim ve birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda karar alma süreçlerinde paydaş temsil yetisinin sağlandığını gösteren belgeler.docx](#)
- [A.3.3.6. Planlama uygulama izleme ve iyileştirme süreçlerinin paydaş görüşlerini dikkat aldığına ilişkin belgeler çizelgeler raporlar.docx](#)
- [A.3.3.7. Mezun izleme sistemi.docx](#)

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz uluslararasılaşma konusunda stratejisini, buna bağlı hedeflerini ve her hedefe ilişkin performans göstergesini Stratejik Plan'da tanımlamıştır.

Uluslararası İşbirliği Kapsamında; 82 Üniversite'nin 464 Üniversite ile Erasmus Anlaşması yapılmış olup, Üniversitemiz Psikoloji bölümünde Türkiye'de en fazla Erasmus Anlaşmasına sahip Üniversitedir.

- 2014-2019 Toplam 266 öğrencimiz öğrenim ve staj hareketliliklerinden yararlanmıştır.
- 2014-2019 Toplam 73 öğrenci Erasmus kapsamında üniversitemizde öğrenim görmüştür.
- 2014-2019 Toplam 45 personel Erasmus personel hareketliliğinden yararlanmıştır.
- 2014-2019 Toplam 17 personel Erasmus personel hareketliliği kapsamında gelmiştir.

Üsküdar Üniversitesi'ne tahsis edilen Erasmus Bütçesi kullanım oranları:

Avrupa Staj Staj Konsorsiyumu Kapsamında 2014-2018 yıllarında alınan 558,425 bin EUR bütçe ortaklar arasında kullanılmıştır. Üniversitemizden 56 öğrenci faydalanmıştır.

2019 yılı için halihazırda Ulusal Ajans tarafından tahsis edilen bütçe kullanılmaya devam edilmektedir.

- 2018 yılı tahsis edilen hibenin kullanım oranı: 100,00 %
- 2017 yılı tahsis edilen hibenin kullanım oranı: 99,76 %,
- 2016 yılı tahsis edilen hibenin kullanım oranı: 100,00 %
- 2015 yılı tahsis edilen hibenin kullanım oranı: 98,29 %
- 2014 yılı tahsis edilen hibenin kullanım oranı: 74,18 %

MoU (Memorandum of Understanding) Yaptığımız Kurumlar;

S.No.	Kurum Adı (MoU)	Ülke
1	Griffith College	İrlanda
2	California State University, Los Angeles	ABD

3	Central Mindanao University	Filipinler
4	Khazar University	Azerbaycan
5	Forman Christian College	Pakistan
6	Hsd Hochschule Döpfer	Almanya
7	S. Amanzholov East Kazakhstan State University	Kazakistan
8	Kampala International University	Uganda
9	Lankaran State University	Azerbaycan
10	Eastern Mediterranean University	Kuzey Kıbrıs
11	Nicolaus Copernicus University in Torun	Polonya
12	K. Zhubanov Aktobe Regional State University	Kazakistan
13	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi	Kırgızistan
14	Al-Jinan University	Lübnan

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.1.1. Uluslararasılaşma politika belgesi.docx](#)
- [A.4.1.2. Uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları.docx](#)
- [A.4.1.3. Uluslararasılaşma politikalarına ilişkin göstergelerin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin belgeler.docx](#)
- [A.4.1.4. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.docx](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı.docx](#)
- [A.4.2.2. Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler.docx](#)
- [A.4.2.3. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.3.1. Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı AB proje bütçe..docx](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.4.2. Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar.docx](#)
- [A.4.4.3. Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları.docx](#)
- [A.4.4.4. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.docx](#)
- [A.4.4.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.docx](#)
- [A.4.4.1. Kurumun uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üsküdar Üniversitesi Programlarını tasarlarken ve yeterliliklerini belirlerken Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ve Türkiye Yükseköğretimde Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) uyumu gözetmektedir. Bununla birlikte yeni bir program açılma kararı verilirken mutlaka, YÖK tarafından sunulan Türkiye geneli kontenjan doluluk oranları, YÖK görüşleri, sektörel ihtiyaçlar, Üniversite kaynakları, programın Üsküdar Üniversitesi misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine uygunluğu, diğer paydaş görüşleri fakülteler ve üniversite yönetimi detaylı bir şekilde değerlendirilmektedir.

Tüm programlar için ders bilgi paketleri ve program yeterlilikleri detaylı şekilde tanımlanmış ve Üniversite web sitesinde her bir fakülte ve program sayfasında **Program Bilgileri (BBS)** başlıklı linkte bulunmaktadır. Bu link sayesinde tüm bölüm ve programlar süzülerek detay bilgiye ulaşılmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve çıktılarının ulaşılması ise Üniversitemiz'in farklı bölümlerinde FEDEK, İLEDAK, Pearson gibi akreditasyon kuruluşlarının değerlendirdiği akreditasyon görüşleri ve iç/dış paydaş görüşleri ile güvence altına alınmaktadır. Öte yandan akademik yıl sonlarında öğrencilerin başarı oranları da Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilerek, bu kazanımların TYYÇ ile uyumu konusunda varsa eksikliklerin ortaya konulup giderilmesi ile program çıktılarının ulaşıp ulaşılamadığı ortaya konulmaktadır.

Üsküdar Üniversitesi, öğrencilerin teorik eğitimlerinin yanı sıra kurum dışı staj ve uygulama süreçlerini de önemsemektedir. Bu kapsamda kurum dışı deneyim kazanmaya yönelik tüm süreçler Kariyer Merkezi Direktörlüğü ve ilgili bölüm yönetimi tarafından koordine edilmektedir. Bu kapsamda tüm staj ve uygulamalara ilişkin süreçler **Lisans ve Önlisans Staj Yönergesi** ile güvence altına alınmıştır. Bu yönerge üniversite web sitesi aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Öğrencilerin staj olanakları oldukça geniştir. Bu doğrultuda başta **NPİSTANBUL Beyin Hastanesi** olmak üzere dış paydaşların katkısı çok yoğundur. Dış paydaş ağımızın kuvvetli olması Üsküdar Üniversitesi'nin önemli bir kazanımıdır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.1.2. Kurumun eğitim politikası ve stratejik amaçları ile bunların uygulandığına dair kanıtlar.docx](#)
- [B.1.1.1. Programların tasarımı ve onayı Kanıt.docx](#)
- [B.1.1.3. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.docx](#)
- [B.1.1.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.docx](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.2.1. Programların amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi.docx](#)
- [B.1.2.2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3.1. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi.docx](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4.1. Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası.docx](#)
- [B.1.4.2. Ders dağılım dengesi seçmeli-zorunlu ve bu kapsamdaki kurum politikası-ilkeleri.docx](#)
- [B.1.4.3. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.docx](#)
- [B.1.4.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.5.1. Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmış olması.docx](#)
- [B.1.5.2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar değişim programları staj ve projeler için tanımlanmış olması.docx](#)
- [B.1.5.3. Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler mekanizmalar.docx](#)
- [B.1.5.4. Diploma Eki.docx](#)
- [B.1.5.5. İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar.docx](#)
- [B.1.5.6. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6.1. Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi Yönergesi esas usulleri bilgi sistemi vb..docx](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üsküdar Üniversitesi öğrenci kabulü ile ilgili tüm esaslar [Üsküdar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve [Üsküdar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nde yer almaktadır ve web sitesinde yayınlanmıştır.

Dikey geçiş işlemlerinde ve yatay geçiş işlemlerinde aşağıda yer verilen mevzuat çerçevesinde işlem yapılmaktadır;

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.8315&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Meslek>

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.13948&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Yükseköğretim>

Üsküdar Üniversitesi'ne kabul edilecek olan tüm yabancı uyruklu öğrencilerin işleyişi ise [Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi](#) ile güvence altına alınmıştır;

Yetenek sınavı ile öğrenci kabul edilen programımız bulunmamaktadır.

Öğrencilerin başarı durumları kurumumuzca gözetilmekte ve değerlendirilmektedir. Bu anlamda ödüllendirme ve teşvik süreçleri tanımlanmıştır. Bu süreçler Üsküdar Üniversitesi [Burs Yönergesinde](#) detaylı şekilde açıklanmış ve web sitesinde yayımlanmıştır. Öğrencilerin gerek akademik başarıları, gerekse sportif başarıları burslarla desteklenmektedir.

Öte yandan mezun öğrencilere ilişkin, lisansüstü eğitimlerine yönelik burslar da mevcuttur. Engelli öğrencilerin her aşamada desteklenmesi gerekliliği konusunda yaklaşımımız burslar ve başarı desteği konusunda da görülmektedir. Yine Burs Yönergesinde engelli öğrencilere sağladığımız teşviklerimiz detaylı şekilde görülebilmektedir.

Üniversitemiz, öğrencileri non-formal öğrenmelerine ve kişisel gelişimlerine yönelik olarak Sürekli Eğitim Merkezimiz ve Kariyer Merkezi Direktörlüğü birlikte çalışmaktadır. Aynı zamanda Üniversite bünyesinde bulunan ve daha evvel bahsi geçen tüm uygulama laboratuvarlar ve eğitime destek birimler öğrencilerin hizmetindedir. Öğrencilerin Sürekli eğitim merkezinde verilen sertifikalı eğitimlere örnekler ve sertifikaları, kanıt olarak ekte sunulmuştur.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler.docx](#)
- [B.2.1.2. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler.docx](#)
- [B.2.1.3. Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar.docx](#)
- [B.2.1.4. Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar.docx](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2.1. Diploma derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler.docx](#)
- [B.2.2.2. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar.docx](#)
- [B.2.2.3. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş yabancı uyruklu öğrenci sınavı YÖS - ÇAP yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler.docx](#)
- [B.2.2.4. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler.docx](#)
- [B.2.2.5. Diploma eki.docx](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üsküdar Üniversitesi tüm programlarında Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uyarlamasını gerçekleştirmiş olup web sitesi üzerinden tüm paydaşları ile paylaşmıştır. Aynı zamanda diploma ve diploma ekleri ile ilgili işleyiş [Diploma, Diploma Eki ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge ile](#) güvence altına alınmıştır;

Her dönemin başında oluşturulan izlencelerde, dersin değerlendirme yöntemleri her dersin başında öğrencilere bildirilmektedir. İzlencede bildirilen yöntem dışında bir yöntem uygulanmamaktadır. Öğretmeden öğrenme stratejisi konusunda öğrencilere yalnızca teorik olarak bilgi yükleme yöntemi değil, bilgiye nasıl ulaşacaklarına ilişkin araç ve yöntemlere yönelik aktarımlar yapılmaktadır.

Bu amaçla;

- BBS (Bologna Bilgi Sistemi)'inde de açıkça paylaşıldığı ve görülebildiği gibi öğrenci kredi yüklerinde uygulamalara (**Sınıf Dışı Ders Çalışma, Uygulama, Laboratuvar, Sunum**) ve proje ödevlerine ağırlık verilmiştir.
- Ön Lisans öğrencilerine zorunlu Üniversite Kültürü ve Girişimcilik ve Pozitif Psikoloji dersleri, Lisans öğrencilerine ise ve Üniversite Kültürü ve Girişimcilik, Pozitif Psikoloji ve Proje Kültürü dersleri verilmektedir. Bu sayede öğrenciler teorik bilgi ile sınırlı kalmayıp, proje geliştirme, proje yazma, AR-GE konularında desteklenerek bilgiye ulaşma metodolojisi geliştirebilmektedirler. Aynı zamanda KOSGEB destekli Proje Kültürü dersini alan öğrencilere KOSGEB Sertifikası verilmektedir.

Kariyer Merkezi Direktörlüğü ve ilgili bölüm koordinasyonunda planlananyerinde **eğitim ve staj faaliyetleri** ilgili bölüm akademisyenleri tarafından sürekli denetlenmektedir. Staj defterleri ile öğrencinin staj çıktıları staj komisyonları tarafından detaylı şekilde incelenmektedir.

Fakülte/Enstitü/SHMYO tarafından **seçmeli ders havuzu** oluşturularak tüm üniversite akademik birimlerine ilan edilmekte olup bölüm ve programlar arası geçişgenlik sağlanmaktadır. Öğrenci kendi ilgi ve merakına yönelik dersler seçmesi konusunda yönlendirilmekte ve teşvik edilmektedir. Seçmeli dersler öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte, toplumsal hizmet, tarih, kültür ve sanat duyarlılığı ile spor ve sağlık faaliyetleri, çevre bilinci, bilim ve teknolojinin yanı sıra kişisel gelişimi destekleyen ve yeterlilikleri geliştiren niteliktedir.

Her sınıf ve şubeye göre öğrencilere **danışman öğretim elemanları** atanmaktadır. Bu danışman öğretim elemanları öğrencilere ders seçimlerinden, program oluşturmalarına, eğitim öğretime ilişkin her türlü soru ve sorunlarından, kişisel soru ve sorunlarına ilişkin her alanda rehberlik yapmaktadırlar. Öğrenci danışmanlığı faaliyetlerinin daha efektif, interaktif ve planlı şekilde sürdürülebilmesi için **STIX programı** aracılığı ile randevu sistemi geliştirilmektedir. Aynı zamanda Üniversitemizin genelinde açık kapı politikası güdülmekte. Bu sayede öğrencileri diledikleri zamanlarda danışman hocalarına ulaşmaları kolaylaştırılmaktadır. **Danışmanlık hizmetlerinin etkililiği her dönem yapılan öğrenci memnuiyet anketleri ile ölçülmektedir.** Öğrencilerin psikolojik rehberlik almalarına kanaat getirilirse danışman tarafından öğrenci **Psikolojik Danışmanlık Birimi**ne yönlendirilmektedir. Aynı zamanda öğrenciler doğrudan psikolojik danışmanlık biriminden randevu alarak da bu ihtiyaçlarını karşılayabilmektedirler. Psikolojik Danışmanlık Birimi psikiyatri uzmanları ve uzman klinik psikoloğlardan oluşmaktadır. PDB dışında, öğrenciler her türlü sağlık problemlerinde İşyeri Hekimi (Revir), Tıp Merkezleri ve Anlaşmalı Hastane'den kolaylıkla faydalanabilmektedir.

Üsküdar Üniversitesi, daha önce de belirtildiği gibi, tüm bilgi paketlerini, ders kazanımlarını, program yeterliliklerini, TYYÇ matrislerini hazırlamış ve web sitesi aracılığı ile kamuoyu ile paylaşmıştır.

Öğrencilerin derslerdeki başarı kriterleri ve mezuniyet koşulları ile sınav yöntemleri ve ölçme değerlendirme yöntemimiz şeffaf şekilde tanımlanmış ve tüm paydaşlarla yine web sitesi üzerinden paylaşılmıştır.

Üniversitemiz bölümlerinde en az bir vize ve bir final sınavı yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Bunun yanı sıra dersin öğretim elemanları ödev, proje, ders devamlılığı gibi ek değerlendirme ölçütleri belirleyebilir. Bu süreçler öğrenci bilgi sistemi STIX (Student Teacher Information Exchange) Programı ve web sitesi üzerinden duyurularla ilan edilmektedir. Üniversitemiz ölçme ve değerlendirme usul ve esasları [Üsküdar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve [Üsküdar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) aracılığı ile iç ve dış paydaşlara ilan edilmiş olup, yine bu yönetmelikler aracılığı ile sürecin sürekliliği sağlanmakta, sürecin uygulanması güvence altına alınmıştır. Bu yönetmeliklerde öğrencilerin devamsızlık durumları, sınavlara mazeretsiz veya mazeretle katılmama durumlarına ilişkin tüm süreçler tanımlıdır.

[Üsküdar Üniversitesi Sınav Uygulama Genelgesi](#)

Engelli öğrencilerimizin eğitiminde ihtiyaç duyulan düzenlemeler, öğrencinin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. (Görme engelli öğrencimizin sınavında bir okuyucu/yazıcı tahsisi vb.) Yabancı öğrencilerin tüm ihtiyaçları için ise Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü ve ERASMUS Ofisi görev almaktadır. Ayrıca her bölümümüzde bir ERASMUS koordinatörümüz bulunmakta ve yabancı öğrencilerimizin ihtiyaçları geciktirilmeksizin karşılanmaya çalışılmaktadır.

Tüm öğretim elemanları kurum içi eğitimler ile desteklenmektedir. SHMYO tarafından hazırlanan ve uygulanan Eğiticinin Eğitimi programı pilot çalışması tüm kuruma yaygınlaştırılacaktır. Aynı zamanda akademik birimler tarafından eğiticinin eğitimi kapsamında öğretim elemanlarının yetkinliklerini artırıcı birçok eğitim düzenlenmiştir.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1.3. Öğrenme ve öğretme merkezi.docx](#)
- [B.3.1.4. Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri.docx](#)
- [B.3.1.2. Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalar.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.2.1. Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler.docx](#)
- [B.3.2.2. Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3.1. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları.docx](#)
- [B.3.3.2. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar.docx](#)
- [B.3.3.3. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri.docx](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.4.1. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler.docx](#)
- [B.3.4.2. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar.docx](#)
- [B.3.4.3. Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar.docx](#)

4. Öğretim Elemanları

Üniversitemiz akademik kadro sayısı tüm programlarımızın etkin şekilde eğitim öğretim sürdürebilmesine yönelik asgari şartları sağlamakla birlikte, bu asgari şartların üzerinde akademik personel istihdam ederek eğitim öğretim kalitesini artırmıştır. Nitelikli akademik personel istihdamına yönelik olarak Üniversitemiz esaslarını “[Üsküdar Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Usul ve Esasları](#)”nı kamuya açık şekilde yayımlamış ve bir **Puanlama Tablosu** oluşturmuştur.

Bu esaslar içerisinde bir öğretim üyesinin Üniversitemiz kadrolarına atanması ile ilgili şartlar ve yeterlilik puanı açıkça ifade edilmiştir. Buna ek olarak Üniversitemize akademik personel atanma usul ve esasları ile idari teşkilat yapısı aşağıdaki mevzuata ilişkin sürdürülmekte ve güvence altına alınmaktadır;

- [Vakf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği](#)
- [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)
- [2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu](#)
- [2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu](#)

- [Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#)
- [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)
- [Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](#)
- [124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname](#)
- [5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu](#)
- [4857 Sayılı İş Kanunu](#)

Üniversitemizde görev yapan tüm öğretim elemanlarımızın akademik uzmanlık alanları, çalışma alanları ve geçmiş bilgi birimleri dikkate alınarak genel bir ders havuzu oluşturulmuştur. Ders görevlendirmeleri gerçekleştirilirken bu havuz içerisinde seçimler yapılmakta ve öğretim elemanı ilgili derse atanmaktadır. Bu süreç ilgili fakülte tarafından yürütülmekte ve Rektörlük onayına sunulmaktadır.

Özel uzmanlık alanı gerektiren bazı dersleri okutmak üzere ise Yükseköğretim Mevzuatı'nın ilgili maddeleri çerçevesinde diğer Devlet/Vakıf Üniversitelerinden veya ilgili sektörlerden uzman öğretim elemanları Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanı olarak ilgili fakülte/birimin yönetim kurulu kararı doğrultusunda Rektör tarafından görevlendirilir. Her fakülte DSÜ öğretim elemanı seçme kriterlerini ders bazında belirlemiştir.

Eğitim Öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek amacı ile;

- Eğitici Eğitimi Pilot çalışması başlatılmıştır.
- Mesleki gelişimlerine yönelik birçok eğitim düzenlenmiştir. (Proje Yazma eğitimi vb)
- Her akademik yıl öncesi akademik oryantasyon programı düzenlenmektedir. Aynı zamanda oryantasyon el kitabı ile tüm üniversite kaynaklarına ulaşımına rehberlik edilmektedir.
- Öğretim elemanlarının kongre, seminer, yayım vb. bilimsel etkinlikleri teşvik edilmektedir.
- Öğretim elemanlarının proje başvuruları, proje kabul edilse de edilmese de teşvik edilmektedir.

Bu teşvik süreci [Bilimsel Teşvik Değerlendirme Yönergesi](#) ile güvence altına alınmıştır.

- Alanlarına ilişkin katılacakları eğitim, seminer ve sair toplantılarda eğitim izni verilmektedir.
- Yurtdışı değişim programlarına katılımları desteklenmektedir.
- Öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası bilimsel kaynaklara ulaşımını sağlamak için yaygın bir dijital kaynaklarımız bulunmaktadır.
- Eğitim-öğretim kadrosunun her dönem öğrenciler tarafından yapılan değerlendirme anketi ile performansları izlenmekte, başarılı bulunan öğretim elemanları her yılsonunda ödüllendirilmektedir.

Aynı zamanda öğretim elemanlarımızın [Faaliyet Takip Sistemi Yazılımı \(FTS\)](#) aracılığı ile performansları kapsamlı olarak izlenmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.1. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler Atama-yükseltme kriterleri yönetmelik yönerge süreç tanımı rehber kılavuz vb..docx](#)
- [B.4.1.2. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar.pdf](#)
- [B.4.1.3. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar.pdf](#)
- [B.4.1.4. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.docx](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2.1. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar.docx](#)
- [B.4.2.3. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler Atama-yükseltme kriterleri vb..docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.3.1. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar.docx](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Kütüphane Hizmetleri

Üsküdar Üniversitesi Kütüphaneleri, Tıp Fakültesi NP yerleşkesi Ayhan Songar Kütüphanesi, Merkez yerleşkede İbrahim Tarhan Kütüphanesi, Çarşı Yerleşkede Müzeyyen Tarhan Kütüphanesi ve Güney Yerleşke Namık Kemal Kütüphaneleriyle kullanıcılarına hizmet vermektedir.

Üsküdar Üniversitesi Kütüphaneleri eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile öğrencilerin, akademik ve idarî personelin mesleki ve genel kültür bilgilerini edinmeleri doğrultusunda gereksinim duydukları her türlü kütüphane kaynağını sağlamayı ve güncel teknik olanaklarla hizmete sunmayı amaçlar.

Kütüphanelerimizdeki kitaplar; açık raf düzeninde, “Library of Congress Sınıflama Sistemi”ne göre tasnif edilmiştir. Kütüphane koleksiyonunda bulunan tüm basılı kaynaklar kütüphane kataloğu üzerinden taranabilmektedir.

Sayılarla Kütüphane

Alanlar	Değer
Kütüphane Toplam Kapalı Alanı (m²)	1417 m ²
Sesli Alanlar (m²)	90 m ²
Sessiz Alanlar (m²)	268 m ²
Özel Çalışma/Okuma Alanları (m² ve adet)	764 m ²
Grup Çalışma Odaları (m² ve adet)	35,85 m ² - 6 adet
Oturma Kapasitesi (Kişi)	406
Toplam Yararlanan Üye Sayısı	7622
Toplam Basılı Kitap Sayısı	48.275
Toplam Elektronik Kitap Sayısı	21.321
Aboneli Olunan Basılı Dergi Sayısı	64
Aboneli Olunan Elektronik Dergi Sayısı	26973
Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	22
Haftalık Toplam Hizmet Süresi (Saat)	72
Kütüphanede Çalışan Toplam Personel Sayısı	7
Kütüphaneci Unvanlı Personel Sayısı	7

KÜTÜPHANE VE OKUMA SALONLARI

Alanın Adı/No	Büyüküğü	Oturma Kapasitesi/ Oturan Kişi
	(m²)	(Kişi)
İbrahim Tarhan Kütüphanesi (Merkez A - 1.Kat B53)	358	85
Okuma Alanı (Merkez -1.Kat B53)	19	11
Okuma Alanı (Merkez A-Zemin Kat -Kitap Cafe)	112	52
Müzeyyen Tarhan Kütüphanesi (Çarşı 2.Kat 207)	24	74
Okuma Alanı (Çarşı Giriş Kat)	82	34
Okuma Alanı (M Blok Girişi)	155	85
E- Kütüphane (MA-Zemin Kat Z6)	72	44
Namık Kemal Kütüphanesi (Güney - D Blok)	152	49
Okuma Alanı (Güney - D Blok)	80	60
Ayhan Songar Kütüphanesi (Zemin Kat/Z33)	192	16
Ayhan Songar Kütüphanesi (1. Kat/103)	316	121

Sosyal, Kültürel Ve Sportif Faaliyetler

Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü; Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif çalışmalara katılımlarını sağlamak, kulüplerin yapacakları etkinliklere destek vermek, üniversite içi ve üniversiteler arası

sportif etkinlikler düzenlemek, düzenlenen sportif ve kültürel etkinliklere öğrenci katılımını sağlamak amacıyla çalışmaktadır.

Üniversitemizin öğrenci kulüpleri çalışmalarını Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü destek ve kontrolünde yürütürler. Direktörlüğümüz, öğrencilerimizin her türlü etkinliklerinde yol gösterici ve düzenleyici bir rol üstlenmesinin yanı sıra öğrenci dilek ve şikâyetlerini Çözüm merkezi vasıtasıyla iletebildikleri tamamen öğrenci odaklı bir birimdir.

Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü her türlü öğrenci etkinliğini denetler, onlara olanaklar ölçüsünde gereken desteği sağlar. Öğrenci Konseyi seçimlerinin sağlıklı yürütülmesini sağlar, öğrenci konseyinin çalışmalarını denetler ve konseye gerekli desteği verir.

81 aktif öğrenci kulübüyle 2018-2019 yılı için 342 etkinlik olmak üzere, öğrencilerimizin kültürel alanda sosyalleşmelerine artarak destek verilmiştir. Spor Salonumuzda, Basketbol, Voleybol, Futsal gibi branşlarda çalışmalar yapabileme imkânı da bulunmaktadır.

Sağlık Hizmetleri

Revir: Üniversitemiz yerleşkelerinde öğrencilere birinci basamak sağlık hizmetlerinden, sağlık eğitimleri, koruyucu sağlık hizmetleri ve acil durumlarda ilk yardım hizmetleri sunabilmek için 2 yerleşkemizde revir yapılanması bulunmaktadır. Bu yapılanmada 1 doktor, 2 hemşire görev yapmaktadır.

Psikolojik Danışmanlık: Psikolojik Danışmanlık hizmetiyle öğrencilerin bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerine yardımcı olmak, üniversite ve yurt yaşamına uyumlarını kolaylaştırmak ve yaşanabilecek sorunlarla baş etme konusunda gerekli becerileri kazanmaları için destek olunmaktadır.

Psikolojik Danışmanlık Birimine başvuran öğrenciler ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda ücretsiz olarak bireysel danışmanlık hizmeti alabilmektedir.

PDB RAPORU	2019 YILI
BAŞVURU SAYISI	388
GÖRÜŞME (SEANS) SAYISI	1421

Engelli Öğrenci Birimi Hizmetleri

Engelli Öğrenci Birimi, üniversitemizde öğrenim gören ve herhangi bir engeli nedeniyle özel ihtiyaçları bulunan öğrencilerin üniversitedeki tüm olanaklara diğer öğrenciler kadar rahat ulaşabilmelerini sağlamaya yönelik çalışmalar yapmakla görevlidir. Üsküdar Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi Yönetimi Üsküdar Üniversitesi Rektörü tarafından bir Rektör Yardımcısı sorumluluğunda, engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere oluşturulmuştur. Engelli Öğrenci Biriminin çalışma usul ve esasları, Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinin 8. maddesine göre hazırlanmıştır.

Burs : Engelli öğrencileri Üsküdar Üniversitesi'nin programlarına kayıt yaptırdıkları esnada rapor oranlarına göre aşağıdaki şekilde indirim sağlanmaktadır.

Engel durumu %40 : %25 indirim
Engel durumu %50 : %30 indirim
Engel durumu %60 : %35 indirim
Engel durumu %70 : %40 indirim
Engel durumu %80 : %45 indirim
Engel durumu %90 ve üzeri : %50 indirim verilir.

Servis : Üniversitemiz yerleşkeler arası ulaşım hizmetlerinde kullanılan servis araçlarımız engelli öğrencilerin kullanımına uygun donanıma sahiptir. Bu kapsamda öğrencilerin yerleşkelerimiz arasında ulaşım sağlarken herhangi bir zorluk ile karşılaşmamaktadır.

Mentörlük: Engelli öğrencilerin, adil ve doğru bir şekilde, ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitim sürecini engelli öğrenciler için anlamlı hale getirmek için; engelli öğrencinin sınavla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi ve engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre tedbirler alınarak engelsiz koşulları düzenlenmektedir.

Konaklama Hizmetleri

Üsküdar Üniversitesi Kız öğrenci konukevimiz, Üniversitemize 200 m. yakınlıkta 26 odadan oluşmakta olup, 71 öğrencilik kapasiteye sahiptir. Öğrenciler iki, üç, dört ve beş kişilik odalarda kalabilmekte, odalarda öğrencilerin kullanabilecekleri televizyon ve kendilerine ait çalışma masası mevcuttur. Öğrenciler 24 saat internet bağlantısına odalarında erişebilmektedir.

Yatak Kapasitesi : 71

Yararlanan Öğrenci Sayısı : 71

Yemek Hizmetleri

Üniversite kampüslerimizde hizmet vermekte olan tüm kantin ve kafeteryalar öğrenci temsilcilerimizin de tüm öğrencilerin fikirleri doğrultusunda fiyat, hijyen ve hizmet kaliteleri değerlendirmelerle kontrol altında tutulmuştur.

Yemek Bursu; Başvuruda bulunan öğrenciler arasında ihtiyaç durumu önceliğine göre ihtiyaç sahibi olan öğrenciler seçilerek günlük öğlen ya da akşam yemeğinin, kendilerine tahsis edilen yemek kartı ile ücretsiz olarak verilmesi sağlanmaktadır.

2017-2018 Akademik Yılında yemek bursu kapsamında 90 öğrencimiz ilgili burstan faydalanmıştır.

Üniversitemiz yerleşkelerinde bulunan yemekhanelerimizde verilen yemek hizmetinde herhangi bir sabit ücret uygulaması yoktur. Öğrenciler aldıkları ürün çeşitliliğine göre en fazla 10 TL ödeyerek yemek hizmeti alabilmektedir.

Merkez, Çarşı ve Güney Yerleşke yemekhaneleri: Kuzey: 350 m² - Çarşı: 530 m² - Güney: 130 m²

Ulaşım Hizmetleri

Ulaşım hizmetleri "Ateş Tur" aracılığıyla toplam 5 adet midibüs (29 Koltuk kapasiteli) ile sağlanmaktadır. Öğrenciler Üniversitemiz yerleşkeleri arasında (Merkez Yerleşke, Çarşı Yerleşke,

Güney Yerleşke) ve metrobüs hattına 15 dakikada bir yapılan ring servisini ücretsiz kullanabilmektedirler. Araçlar sabah 07:30 dan başlamak üzere 23:15 'e kadar çalışmaktadır.

Ayrıca üniversitemiz kültür gezileri vb. etkinlikler için 45 koltuk kapasiteli servis aracı kullanmaktadır.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.5.1.1.a Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu.docx](#)
- [B.5.1.1.b Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu.pdf](#)
- [B.5.1.3. Öğrenme kaynaklarına erişim.docx](#)
- [B.5.1.4. Öğrenme kaynaklarının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu.docx](#)
- [B.5.1.5. E-öğrenme uygulamaları.docx](#)
- [B.5.1.7. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları Anketler vb..docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.5.2.1. Öğrenci Toplulukları oluşturma onaylama izleme ve değerlendirme sistemi.docx](#)
- [B.5.2.2. Öğrenci Topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetlerinin değerlendirilmesi.docx](#)
- [B.5.2.3. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif kültürel sosyal faaliyetlerin listesi Faaliyet türü konusu katılımcı sayısı vb. bilgilerle.docx](#)
- [B.5.2.4. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları anketler vb. sonuçları.docx](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.5.3.4. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.docx](#)

- [B.5.3.5. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları Anketler vb. sonuçları.docx](#)
- [B.5.3.6. İyileştirme raporları.docx](#)
- [B.5.3.1. Tesis ve altyapılar ile yeterlilik durumu.docx](#)
- [B.5.3.2. Tesislere erişim durumları.docx](#)
- [B.5.3.3. Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu.docx](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.5.4.1. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar Kurullarda temsil engelsiz üniversite uygulamaları vb..docx](#)
- [B.5.4.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.docx](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.5.5.1. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları Anketler vb. sonuçları.docx](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üsküdar Üniversitesi, programlarının sürekli izlenmesi, yeterliliklere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi ve bunu takiben gerekli güncellemelerin yapılmasına yönelik olarak bir mekanizmaya sahiptir ve bu anlamda birçok kaynaktan faydalanmaktadır.

Bunlar;

- Akredite programlar akreditasyon kuruluşları tarafından yapılan değerlendirmeler ile güvence altına alınmakta ve izlenmektedir.
- Öğrenci danışmanlık sisteminin etkin olarak işletilmesi ve düzenlenen toplantılarla öğrencilerden programlara ilişkin görüşlerinin sürekli alınmaktadır. Danışmanlık süreçleri [Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#) ile tanımlanmış ve web sitesinde yayımlanmıştır.
- Dekanlık, bölüm başkanlıkları ve müdürlükler vasıtasıyla akademik personel ile yapılan, fakülte/enstitü kurul toplantıları ile akademisyenlerin görüşleri alınmaktadır.
- Dönem orta ve sonlarındaki öğrenci ders değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrencilerin ders ve müfredata ilişkin görüşleri dikkate alınmakta ve izlenmektedir.
- Öğrencilere sağlanan gönüllü staj olanağı ile dış paydaşların programın gözden geçirilmesine

yönelik sürece katılımları sağlanmıştır. Gözden geçirme faaliyetleri bölüm başkanlıkları, fakülte kurulu, öğrenci toplantıları ile yılda en az iki defa olmak üzere gerçekleştirilmektedir. Fakülteye ve kuruma katkı sağlamak amacıyla olan öğrenci ve staj olanağı sağlayan kurum yöneticilerinin görüş ve önerileri talep edilmektedir. Değerlendirme sonuçları, ilgili programlarda zorunlu ve/veya seçmeli dersleri ekleme veya değiştirme amacına yönelik olarak da kullanılmaktadır. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ne derece cevap verdiği öğrencilerimizin yapmış oldukları yurt içi ve yurt dışı stajlarındaki performansları ile izlenmektedir. ERASMUS hareketliliği deneyimleri, staj sonu raporlarıyla ölçülmektedir.

- Her Eğitim-Öğretim yılı sonunda ilgili birimler öğrencilerden, akademisyenlerden, Rektörlükten veya diğer paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda müfredatlarını gözden geçirmekte ve güncelleme gerektiren revizyonları Senatoya sunmaktadır.
- Hem iç hem de dış paydaşların katılımı ile Biyomühendislik Günleri, Psikoloji Günleri, İletişim Günleri vb. düzenlenmektedir. Bu sayede sektör temsilcileri, meslek örgütleri ve öğrenciler tek bir çatıda toplanmakta, programlara ilişkin görüş ve öneriler tartışılmaktadır.
- Kariyer Günleri kapsamında uygulama ve staja çıkan öğrenciler dış paydaşlarla buluşturulmaktadır. Bu sayede işverenlerin programlara ilişkin görüşleri alınabilmektedir.
- Çözüm merkezi aracılığı ile öğrencilerin programlara yönelik görüşleri alınmakta ve izlenmektedir.
- STIX (Student Teacher Information Exchange) yazılımı aracılığıyla öğrenciler ile akademisyenler arasındaki iletişim kuvvetlendirilmiştir.
- Öğrencilerimiz **Rektörle Buluşmalar** adı altında yapılan toplantılar aracılığı ile programlara yönelik tüm görüş ve önerilerini doğrudan Rektör'e aktarabilmekte ve bu kanalla da programların etkiliği izlenebilmektedir.
- Aynı zamanda öğrencilerimizin dönem sonu sınav başarı oranları, staj ve uygulama başarı performansları ile de programlar sürekli izlenmekte ve olası iyileştirmeler bir sonraki dönemde hayata geçirilmektedir.
- Türkiye genelinde programların doluluk ve tercih edilme oranları da bu amaçla önemli bir veri olarak kullanılmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.6.1.1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler.docx](#)
- [B.6.1.2. Kurumun misyon vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri.docx](#)
- [B.6.1.3. Programların yıllık özdeğerlendirme raporları.docx](#)
- [B.6.1.6. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.docx](#)
- [B.6.1.10. Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler.docx](#)
- [B.6.1.11. Akreditasyon çalışmalarının teşvik edildiğine ilişkin tanımlı süreçler uygulamalar.docx](#)
- [B.6.1.12. İngilizce hazırlık okullarında-programlarında yapılan değerlendirme ve iyileştirme](#)

[çalışmaları.docx](#)

- [B.6.1.13. Program akreditasyonu.docx](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programlarda Sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.6.2.1. Mezun izleme sistemi.docx](#)
- [B.6.2.3. Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme uygulamaları.docx](#)
- [B.6.2.4. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Üsküdar Üniversitesi'nde tüm araştırma, geliştirme, uygulama ve danışmanlık projelerinin desteklenmesi, çalışma esaslarının belirlenmesi, ülke sanayisinin ihtiyaç duyduğu teknolojik bilginin üretilmesine, üretilen bilgi ve teknolojinin uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesine, üründe ve üretim yöntemlerinde yenilik geliştirilmesine, üniversite-sanayi iş birliğinin oluşturulmasına, mevcut iş birliklerinin geliştirilmesine, yeni proje fikirlerinin ve fon imkânlarının duyurulmasına, patent başvurularının yapılması ve girişimcilik ekosisteminin güçlendirilmesine katkı sağlamak üzere Üsküdar Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak "Proje, Araştırma ve Geliştirme Koordinatörlüğü (PARGE)" kurulmuştur.

PARGE'nin yapısı, organları, çalışma şekli, görevleri, yetki ve sorumlulukları ile hedeflerine ilişkin esasları da (<https://uskudar.edu.tr/assets/uploads/sayfa/18/file/uu-parge-yonergesi.pdf?1>) adresinde verilen yönergede düzenlenmiştir. Bununla birlikte (<https://parge.uskudar.edu.tr/kategori/calisma-grup>) adresinde verilen ve ilan edilen AR-GE odakları çerçevesinde araştırma ve geliştirme çalışmaları yapan Üsküdar Üniversitesi'nde bu amaçlara ulaşmak için farklı disiplinlerin katkılarıyla 34 Araştırma ve Uygulama Merkezi ve 69 Laboratuvarlar/Atölye faaliyet göstermektedir.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar

PARGE kapsamında oluşturulan Yürütme Kurulu Üniversite'nin stratejik planına uygun olarak Üniversite'deki araştırma ortamının ve disiplinler arası çalışmaların yürütülmesi, izlenmesi ve koordinasyonunu sağlar. Öğretim elemanı kadrosunun ve öğrencilerin araştırma çalışmalarının yaygınlaştırılmasını, bilim ve sanat ürünleri ile kültürel etkinliklerin geliştirilmesini ve uygulama projelerinin teşvik edilmesini, ulusal ve uluslararası boyutlarda Üniversite'nin etkinliğinin arttırılmasını, ilgili Fakülte, Bölüm, Akademik Birim, Enstitü ve Merkezleri, yönerge kapsamında koordinasyonu ile Üniversite düzeyinde işbirliğini sağlar. Bu kapsamda öğretim elemanlarımızın öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçlerindeki akademik gelişmelerini sağlamak amacıyla ulusal çerçevede ve TÜBİTAK tarafından kabul edilmiş öğrenci projemiz olmakla birlikte, Gençlik ve Spor Bakanlığı 2018 Yılı Gençlik Projeleri Destek Programına katıldığı 1. Çağrı Dönemine hazırladıkları 3 proje ile başarılı bulunarak destek almaya hak kazandı. TÜBİTAK ve ISTKA destekli projelerde de öğrencilerimizin araştırmacı olarak yer aldığı ve akademik gelişimlerine katkıda bulunan projelerimiz ile eğitim öğretim ve araştırma geliştirme süreçleri paralel sürdürülmektedir.

Uluslararası çerçevede ise ERASMUS hareketlilikleri ile öğrencilerimizin staj ve değişim programlarından istifade ederek yurt dışındaki araştırma laboratuvarlarda görev almaları sağlanmıştır. Ayrıca öğrencilerimizin ve proje eğitimi almak isteyen vatandaşlarımızın KOSGEB, yerel, ulusal ve uluslararası müteşebbis, sanayici, bilim insanları ve girişimcilerden aldıkları proje eğitimleri ile sertifikalı proje yazma eğitimleri verilmektedir. Üniversitemiz, Genç Beyinler Akademisi Uygulama ve Araştırma Merkezi'miz ile AB destekli projeler odak olmak üzere kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütleri tarafından açılmış projelere öğrenci odaklı başvurular gerçekleştirmektedir. PARGE bünyesinde yer alan proje geliştirme direktörlüğü koordinatörlüğünce yürütülen "Proje Kültürü ve Girişimcilik" dersleri ile de bu bilincin tüm öğrencilere ilk sınıftan itibaren ulaşması amaçlanmaktadır. Bununla birlikte uluslararası vizyonu ile küreselleşen akademik mecraya da katkıda bulunan ve istifade eden üniversitemiz pek çok uluslararası ismi de ülkemize davet ederek tecrübelerinden istifade etmeyi amaçlamaktadır. Araştırma-geliştirme süreçlerinde uluslararasılaşmanın önemine inanan Üsküdar Üniversitesi, UNESCO tarafından Nörobiyoloji, Bilişsel Tıp ve Beyin Araştırmaları alanındaki çalışmalarından ötürü mükemmeliyet merkezi olarak tayin edildi. Bu kapsamda, Üsküdar Üniversitesi'ne birçok ülkeden doktora öğrencisinin de gelmesinin önü açılmış oldu. AR-GE odaklarından Nörobilim alanındaki çalışmaları ile alana katkıda bulunan Üsküdar Üniversitesi kazanım ve akademik çalışmalarının sonuçlarını her yıl yurtdışında bu alandaki dikkat çeken konferanslarda rektörlük düzeyinde katılımıyla da temsil etmekte, birikimlerini işbirliği talep eden üniversitelerle de paylaşmak üzere ikili anlaşmalar imzalamaktadır. Öğrencilerimizin buluşları ile süreçleri desteklenmekte ve TTO'larda Fikri ve Sınai Mülkiyet süreçleri başlatılarak desteklenmektedir.

Üniversitemiz araştırma-geliştirme süreçlerinin toplumsal katkı süreçleri ile bütünleşmesini sağlamak amacıyla aşağıdaki başlıklarda hizmet vermektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO): Üniversitemizde üretilen bilgi ve teknolojinin uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesine, üniversite ile sanayi arasındaki iş birliğinin oluşturulmasına, mevcut iş birliklerinin geliştirilmesine, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin üniversitede üretilmesine yardımcı olmayı, yeni proje fikirlerini ve fon imkânlarını duyurmak, patent başvurularının yapılması ve girişimciliğin geliştirilmesine katkı sağlamayı amaçlayan TTO bu paralelde çeşitli başlıklarda faaliyetler yürütmektedir.

Kuluçka Merkezi (Brain Park): Girişimciliği ve ticarileşmeyi destekleyen kuluçka merkezimizin ana amacı genç girişimcilere başlangıç desteği vermektir. adresinde çalışma alanları verilen kuluçka merkezimiz, girişimci adaylarımıza şirketleşme, proje ve mentörlük desteği vermektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz: 34 bağımsız ve farklı disiplinde toplumsal ve akademik işbirliği sağlamak üzere açılan merkezimiz ile ulusal/uluslararası projelere katılma ve katkı sağlama noktasında akademisyenler, kuluçka merkezleri, hızlandırıcılar ve teknoloji transfer ofisleri ile iş birliği yapabileceklerdir. Ülke ekonomisine orta ve uzun vadede değer katacak merkez ve akademi sanayi iş birlikleri üretime dönük hizmet geliştirmeyi amaçlamaktadır. Merkezlerimiz, aynı zamanda seminerleri, kursları sertifika ile sonuçlanan kapsamlı eğitim programlarına dönüştürerek kurs ve seminerleri üniversitenin ürünleri olarak kamu ve özel kurumlara yaygınlaştırarak, araştırma ve geliştirmenin toplum ve ulusal düzeyde yaygınlaşmasını sağlamaktadır.

Araştırma Web Sitemiz: (<https://research.uskudar.edu.tr/>) adresinden erişilebilecek olan üniversitemize ait toplumun dikkatini çekebilecek, güncel ve merak uyandıran, toplumsal bilince, farkındalığa ve bilim merakına katkıda bulunacak mühendislik, sosyal bilimler, sağlık bilimleri gibi farklı disiplinlerden yayınlar paylaşılmakta ve bu yayınların sosyal mecralardan da paylaşılması

sağlanarak PlumX ve altmetric gibi web tabanlı ölçüm yazılımları ile hangi mecralarda ve hangi frekanslarda paylaşıldıkları izlenmektedir. Toplumun da akademik mecrada yürütülen çalışmalar hakkında bilgi sahibi olması, merak etmesi ve bilimsel yöntemlere dayalı değerlendirme kültürünü kazanması nihai hedefimizdir.

PARGE Web Sitemiz: <https://parge.uskudar.edu.tr/> adresinden erişebilen PARGE web sitemiz ile öğretim elemanı ve öğrencilerimiz Ar-Ge odaklarımız hakkında bilgi sahibi olmakta, çıkılan ulusal ve uluslararası proje çağrılarının hakkında bilgi sahibi olmakta, araştırma ve uygulama merkezlerimize, TTO, kuluçka merkezimize erişebilmekte ve üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan akademik çalışmalara, çalışma gruplarına erişebilmektedir. Bu portal sayesinde üniversitemizde yürütülmekte olan tüm akademik çalışmalar toplum ve araştırmacılar ile paylaşılmaktadır.

Bilim ve Fikir Festivallerimiz Son 7 yıldır gerçekleştirilen Bilim ve Fikir festivalleri ile Milli Eğitim Bakanlığı'na ve/veya İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı resmi ve özel tüm eğitim kurumlarındaki 9-12. Sınıflar arası düzeyde “Üsküdar Üniversitesi Bilim ve Fikir Festivali” başlığı altında proje yarışması düzenleyerek zihinsel sorgulama yapan, fikir üreten, proje kültürüne önem veren gençler yetiştirilmesine katkı sağlamak, geleceğin sahibi olarak gençlerin yaşam farkındalığının üretken bir yapı içinde ülke ve toplumun geleceğine fayda sağlayıcı niteliğe ulaşması, kaynak yönetiminde becerikli, toplumun ilerleme dinamikleri olan birlikte düşünme, paylaşma ve ortak hedef oluşturma gibi olgularla ilgili duyarlılıklarını artıracak çalışmalar yapılmasını hedefleyen festival ile bilime ve araştırmaya genç yaşlardan itibaren merak uyanması amaçlanmaktadır. İlgili siteye (<https://bilimvefikirfestivali.com/>) adresinden ulaşılabilir.

11. Kalkınma Planı'nda verilen ve aşağıda listelenen hedefler doğrultusunda yerel bölgesel ve ulusal ölçekteki üniversitemizde hedefler belirlenmiştir.

- Sosyal medya ve e-ticaret gibi alanlardaki bilgi platformlarının, hızlanan dijitalleşmeyle sağlık, finans, imalat sanayii, tarım gibi sektörlerde özelleşerek yaygınlaşması öngörülmektedir.
- Sağlık bilimlerinin gelişimiyle biyoteknolojik ürün ve bireyselleştirilmiş ilaçlar gelişmekte, vücut değerlerini ölçen deri altı çipler, akıllı saatler ve bileklikler gibi giyilebilir sağlık teknolojilerinin çeşitlenmesi ve kitlesel kullanımlarının yaygınlaşması beklenmektedir.
- İlaç ve tıbbi cihaz sanayiinde TÜSEB yetkinlikleri artırılarak Ar-Ge, üretim ve eğitim faaliyetleri yanında Start-Up'ları fonlayacak, simülasyon merkezleri oluşturacak, gerektiğinde şirket yapısıyla diğer şirketlerle ortaklıklara girecek, sağlık vadisi ve sağlık teknolojileri geliştirme bölgesi oluşturmada liderlik yapacak ve ihracat odaklı daha yüksek katma değerli ürünler geliştirilmesini sağlayacaktır.
- Sağlık Endüstrileri Dönüşüm ve Araştırma Platformu aracılığıyla ilaç ve tıbbi cihaz alanında yeni nesil sağlık girişimcileri havuzu oluşturulacak ve çeşitli etkinliklerle girişimci, sanayici ve yatırımcılar bir araya getirilecektir.
- Dijitalleşme, yapay zekâ ve veriye dayalı iş modelleri ile tarımsal bilgi sistemleri geliştirilecek ve tüm kesimlerin kullanımına açılacaktır.
- Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, enerji depolama, ileri malzeme, robotik,

mikro/nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, kuantum, sensör teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gelişim yol haritalarının hazırlanması, gerekli altyapının tesis edilmesi, ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi ve toplumsal yönelimin bu alanlara odaklanması sağlanacaktır.

4 temel hedef ve “İthalata Olan Bağımlılığın Azaltılması” ve “Sağlık Endüstrilerinde Yapısal Dönüşüm” öncelikli dönüşüm programları çerçevesinde üniversitemiz AR-GE odakları ile paralel, Yerel ölçekte, sivil toplum kuruluşları ile ulusal projeler (ISTKA), sürekli eğitim merkezi üzerinden sertifikasyona tabi eğitimler, KOSGEB destekli girişimcilik eğitimleri, Sağlık Bilişimi ve Teknolojileri alanında akademik çalışmalar, projeler, patent başvuruları, sanayi işbirlikleri yürütülmekte,

Bölgesel ölçekte, Sağlık bilişimi alanında teknolojik gelişmeleri sağlayacak ve akıllı sistemler destekli hızlı tanı, tedavi destekli sistemlerin geliştirilmesini sağlamak ve sağlık hizmetinin nüfus-yoğun bölgelerde aksamasını engelleyecek yapay zekâ destekli yatırımlara teknik ve bilimsel destek vermek, (Yapay Zekâ ve Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi),

Ulusal ölçekte, merkez ve laboratuvarlarımızda yürütülen proje ve araştırmalarımızda uluslararası ölçekte kabul gören ve katma değer üretecek patent, yazılım, ürün geliştirmek için somut ve önemli yol aldık. Bu anlamda yukarıda bahsi geçen kalkınma hedefleri doğrultusunda ve açıklanacak 11. Kalkınma Planı çerçevesinde üniversitemizin stratejik yatırımları devam edecektir.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik, kültürel dokuya katkısının ölçülmesi ve bu katkınn teşvik edilmesi

Üniversitemiz fakülte ve enstitülerinde yapılan araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetlerin bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik, sosyal, mesleki ve kültürel katkısı vardır. Sempozyumlar, konferanslar, mesleki ve kültürel etkinlikler ile hem akademik personelin, öğrencilerin, sektör temsilcilerinin ve bilimsel gelişime ilgi duyan vatandaşlarımızın bu eğitim ve seminerlere katılması sağlanmaktadır. Daha etkin yaygı için 2018 yılı sonunda uygulamaya giren (<https://research.uskudar.edu.tr/>) web sitemiz de benzer şekilde akademideki bilginin genele yayılması ve sosyal ve kültürel dokuya uyacak içerikler ile toplum vizyonunun gelişmesi amaçlanmaktadır. Bununla birlikte üniversitemizin ve öğretim elemanlarımızın twitter, facebook gibi sosyal mecralardan da toplumu bilgilendirme adına oldukça değerli kaynaklar olarak istifade edilmektedir. Ayrıca her yıl düzenlenen “Yüksek İnsani Değerler” ödülleri ile toplumsal değerleri ön plana çıkararak, bu değerlerin geliştirilmesine katkıda bulunacak örnek davranışlar ve bu davranışları gösteren kişilerin, ödüllendirilmesi suretiyle insani değerlerin yaşatılması ve geliştirilmesine katkı sağlayacak faaliyetler düzenlenmektedir. Kamu-Üniversite -Yerel Yönetim ve Sanayi İşbirliği (KUSİ) kapsamında kadın girişimciliği, genç girişimciliği ve sosyal projelerle ilgili işbirlikleri yürüten Genç Beyinler Akademisi, girişimcilik eğitimlerini sosyo-ekonomik katkıyı gözeterek bölgesel düzeyde genişletmeyi amaçlamaktadır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1.1. Araştırma Politikası.docx](#)
- [C.1.1.2. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri.docx](#)
- [C.1.1.3. Eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanmasına ilişkin kanıtlar.docx](#)
- [C.1.1.4. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.docx](#)
- [C.1.1.5. Araştırma performans göstergeleri.docx](#)
- [C.1.1.6. Kuruma özgü anahtar performans göstergeleri.docx](#)
- [C.1.1.7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.docx](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.2.1. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı.docx](#)
- [C.1.2.2. Araştırma yönetim modeli.docx](#)
- [C.1.2.3. Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler.docx](#)
- [C.1.2.4. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.docx](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.3.1. Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri.docx](#)
- [C.1.3.2. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.docx](#)

2. Araştırma Kaynakları

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların planlanması, tedarik edilmesi ve kullanılması, bu hususta izlenen politikalar

Kurumun AR-GE strateji ve hedefleri doğrultusunda AR-GE faaliyetleri için öncelikle ulusal ve uluslararası işbirlikleri teşvik edilmektedir. Bununla birlikte proje başvuru süreçlerinde (<https://uskudar.edu.tr/tr/proje-arastirma-uygulama-egitim-ve-gelistirme-parge-hakkinda>) adresinde verildiği üzere;

- Akademik teşvikler verilmekte,
- Kongre ödemeleri yapılmakta,
- Öğretim üyelerimizin akademik kayıt altına alınmakta ve performansları izlenmekte,
- AR-GE Başvuruları desteklenmekte,

- Başta Tübitak, İstka ve AB projeleri olmak üzere proje başvuru süreçlerinde akademisyenlerimize periyodik eğitimler ve bilgilendirici akış diyagramları verilmekte
- Araştırma laboratuvarlarında ve uygulama araştırma merkezlerinde yapılan çalışmalar ile sürekli akademik gelişim sağlanmakta, 2013 yılından itibaren multidisipliner toplantıları ile her Çarşamba sunumlar yapılmakta,
- Farklı disiplinlerin biraraya getirilmesi ile oluşturulan çalışma grupları ile genç akademisyenlerin de yayın ve proje üretme süreçlerine katılımı sağlanmakta toplantı tutanakları ile kayıt altına alınmaktadır.
- Öğretim görevlileri ve araştırma görevlilerine makale yazma eğitimleri verilerek bilimsel eser üretme ve araştırma yapma heyecanı tüm akademik düzeylerde teşvik edilmektedir.

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi ve bu sonuçları kullanma yöntemi

Kurum araştırma ve geliştirme faaliyetlerini FTS sistemi üzerinden kayıt altına almakta, devam eden, tamamlanan ve reddedilen tüm konferans, makale, proje başvuruları saklanmaktadır . Ayrıca PARGE üzerinden de devam etmekte ve tamamlanmış projeler ile ilgili takip yapılmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sonuçları ilerleme raporları ile kayıt altına alınmakta ve bilgilendirme toplantılarıyla paylaşılmaktadır. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinden yaygın etki sağlayanları ayrıca kamuoyu ile de paylaşmakta, katma değer potansiyeli olan ürün elde edilmesi çalışmalarını yürütülmektedir. Kurum içerisinde atanma ve yükseltme kriterleri gereği tanımlanmış ve ilan edilmiş kriterler çerçevesinde öğretim elemanlarımızın akademik gelişimleri de izlenmekte ve teşvik edilmektedir.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejiler

Kurumun üniversite dışı fonlamaları saylayan işbirliklerini arttırmaya yönelik akademisyenlere için tanımlanmış ve ilan edilmiş teşvik yönergesi bulunmakla birlikte, özellikle uluslararası işbirliklerini destekleyen horizon2020, COST gibi programlar hakkında seminerler verilmekte TÜSEB (Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı) KOSGEB, gibi kurumlardan proje ve girişimcilik eğitimleri alınmakta ve karşılıklı işbirlikleri geliştirilmektedir.

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler

Kurumun üniversite dışı fonlamaları saylayan işbirliklerini arttırmaya yönelik akademisyenlere için tanımlanmış ve ilan edilmiş teşvik yönergesi bulunmaktadır. Bununla birlikte TTO web sitesinden proje başvuru çağrıları ilan edilmekte, TÜBİTAK'tan başvuru süreçlerinde dikkat edilmesi gereken hususlar ile ilgili eğitim ve bilgilendirme sunumları yapılmaktadır.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı desteklerin (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine sağladığı katkılar

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı sadece proje desteği bulunmaktadır ve sağlanan bu destek

kurumun araştırma ve geliştirme hedeflerine yeteri kadar katkı sağlamamakla birlikte akademisyen kadromuzun artan proje başvuru motivasyonu, kuruma sağlanacak dış kaynaklı desteği takip eden yıllarda daha da artacaktır. Özellikle yüksek bütçeli ve katma değeri yüksek ürün elde etme potansiyeli olan projelere öncelik veren öğretim elemanlarımız özellikle sağlık alanındaki tematik proje başvuruları ile AR-GE odaklarımıza paralel hedefler koyuyorlar.

S.NO. LABORATUVAR / ATÖLYE LİSTESİ

- 1 [Acil Durum ve Afet Yönetimi Laboratuvarı](#)
- 2 [Ameliyathane Laboratuvarı](#)
- 3 [Anatomi Laboratuvarı](#)
- 4 [Anestezi Laboratuvarı](#)
- 5 [Beslenme İlkeleri Uygulamaları Laboratuvarı](#)
- 6 [Bilgisayar Laboratuvarı](#)
- 7 [Biyokimya Laboratuvarı](#)
- 8 [Biyomedikal Teknoloji Laboratuvarı](#)
- 9 [Biyomühendislik Temel ve Uygulamalı Laboratuvarı](#)
- 10 [Dil-Konuşma Laboratuvarı](#)
- 11 [Diş Protez Laboratuvarı](#)
- 12 [Diyaliz Laboratuvarı](#)
- 13 [Ebelik Laboratuvarı](#)
- 14 [Elektronik Devreler Laboratuvarı](#)
- 15 [Elektronörofizyoloji Laboratuvarı](#)
- 16 [Ergoterapi Uygulama Ünitesi](#)
- 17 [Farmakogenetik ve Mikroskop Laboratuvarı](#)
- 18 [Fizik Laboratuvarı](#)
- 19 [Fizyoterapi Teknikerliği Laboratuvarı](#)
- 20 [Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Laboratuvarı](#)
- 21 [Fonetik Laboratuvarı](#)
- 22 [Gıda Teknoloji Laboratuvarı](#)
- 23 [Haber Atölyesi](#)
- 24 [Haberleşme Laboratuvarı](#)
- 25 [Hücre Kültürü Laboratuvarı](#)
- 26 [İleri Protein Analiz Laboratuvarı](#)
- 27 [İletişim Fakültesi Eğitim Stüdyosu](#)
- 28 [İlk ve Acil Yardım Müdahale Laboratuvarı](#)
- 29 [İş Sağlığı ve Güvenliği Laboratuvarı](#)
- 30 [Kimya Mühendisliği Laboratuvarı](#)
- 31 [Kimya Laboratuvarı](#)
- 32 [Klinik Nörobilim Laboratuvarı](#)
- 33 [Kognitif Nörobilim Laboratuvarı](#)
- 34 [Kognitif Rehabilitasyon Laboratuvarı](#)
- 35 [Mac Laboratuvarı](#)
- 36 [Medya Laboratuvarları](#)
- 37 [Mikrobiyal Biyoteknoloji Araştırma Laboratuvarı](#)
- 38 [Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı](#)
- 39 [Neurobiofeedback Laboratuvarı](#)
- 40 [Nöropazarlama Araştırma Laboratuvarı](#)

- [Nöropsikofarmakoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi \(NPFUAM\)](#)
- 41 [Deneyel Araştırma Birimi \(ÜSKÜDAB\)](#)
 - 42 [Nöropsikoloji Laboratuvarı](#)
 - 43 [Nöroteknoloji ve Biyoinformatik Laboratuvarı](#)
 - 44 [Odyoloji Laboratuvarı](#)
 - 45 [Oftalmik Cihazlar Laboratuvarı](#)
 - 46 [Optisyenlik Laboratuvarı](#)
 - 47 [Patoloji Laboratuvarı](#)
 - 48 [PC Laboratuvarı](#)
 - 49 [Perfüzyon Laboratuvarı](#)
 - 50 [Prof. Dr. Cihat ABAOĞLU Tıbbi Beceri Eğitim Laboratuvarı](#)
 - 51 [Prof. Dr. Ekrem Kadri UNAT Multidisipliner Laboratuvarı](#)
 - 52 [Prof. Dr. Ercüment ÖZDOĞAN Simüle Hasta Laboratuvarı](#)
 - 53 [Prof. Dr. Nurettin Ali BERKOL Anatomi Maket Laboratuvarı](#)
 - 54 [Prof. Dr. Sami ZAN Anatomi Diseksiyon Laboratuvarı](#)
 - 55 [Prof. Dr. Talia Bali AYKAN Multidisipliner Laboratuvarı](#)
 - 56 [Prof. Dr. S. Tuncel ÖZDEN Farmakogenetik Laboratuvarı](#)
 - 57 [Protez - Ortez Atölyesi](#)
 - 58 [Radyo Stüdyosu](#)
 - 59 [Reklam Atölyesi](#)
 - 60 [Sayısal Sistemler Laboratuvarı](#)
 - 61 [Rutin Tıbbi Analiz Laboratuvarı](#)
 - 62 [Tıbbi Beceri Laboratuvarı](#)
 - 63 [Temel Biyoloji ve Mikroskop Laboratuvarı](#)
 - 64 [Tıbbi Genetik ve Moleküler Tanı Laboratuvarı](#)
 - 65 [Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Laboratuvarı](#)
 - 66 [TV Stüdyosu](#)
 - 67 [Üsküdar Üniversitesi İleri Toksikoloji Analiz Laboratuvarı](#)
 - 68 [ÜÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ÜÜ SUAM\) Tıbbi Biyokimya Laboratuvarı](#)
 - 69 [Video Kurgu ve Renklendirme Atölyesi](#)

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.1.1. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar.docx](#)
- [C.2.1.4. Araştırma-geliştirme kaynaklarının etkin kullanımı sağlayan uygulamalar.docx](#)
- [C.2.1.5. Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar Kamu veya özel.docx](#)
- [C.2.1.6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.docx](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik

olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2.1. İç kaynaklar BAP.docx](#)
- [C.2.2.2. İç kaynakların birimler arası dağılımı.docx](#)
- [C.2.2.3. BAP Yönergesi.docx](#)
- [C.2.2.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar.docx](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.3.1. Dış kaynaklar.docx](#)
- [C.2.3.2. Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler.docx](#)
- [C.2.3.3. Destek birimler ve çalışmalarına ilişkin kanıtlar.docx](#)
- [C.2.3.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.docx](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.4.2. Post-doc programlara ilişkin uygulamalar.docx](#)
- [C.2.4.3. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.docx](#)
- [C.2.4.1. Doktora Programları.docx](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Yükseltme ve atanma kriterleri ve uygulamaları

Üniversitemiz akademik kadro sayısı tüm programlarımızın etkin şekilde eğitim öğretim sürdürebilmesine yönelik asgari şartları sağlamakla birlikte, bu asgari şartların üzerinde akademik personel istihdam ederek eğitim öğretim kalitesini artırmıştır. Nitelikli akademik personel istihdamına yönelik olarak Üniversitemiz esaslarını “[Üsküdar Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Usul ve Esasları](#)”nı kamuya açık şekilde yayımlamış ve bir **Puanlama Tablosu** oluşturmuştur. Bu esaslar içerisinde bir öğretim üyesinin Üniversitemiz kadrolarına atanması ile ilgili şartlar ve yeterlilik puanı açıkça ifade edilmiştir. Buna ek olarak Üniversitemize akademik personel atanma usul ve esasları ile idari teşkilat yapısı aşağıdaki mevzuata ilişkin

sürdürülmekte ve güvence altına alınmaktadır;

Aynı zamanda akademik ve idari personel atama süreçlerimiz tanımlanmış ve [web sayfamızda](#) yayımlanmıştır.

- [Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği](#)
- [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)
- [2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu](#)
- [2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu](#)
- [Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönetmeliği](#)
- [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)
- [Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](#)
- [124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname](#)
- [5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu](#)
- [4857 Sayılı İş Kanunu](#)

İdari Personellerimizin tüm işe alım süreçleri yazılı hale getirilmiştir. Aynı zamanda tüm idari personellerimizin görev tanımları tanımlanmış ve ilgili çalışanlarla paylaşılmıştır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.1.1. Yükseltme ve atanma kriterleri ve uygulamaları.docx](#)
- [C.3.1.2. Eğitimler.docx](#)
- [C.3.1.3. Eğitim kazanımları.docx](#)
- [C.3.1.4. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.docx](#)
- [C.3.1.5. Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar.docx](#)
- [C.3.1.6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetler ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.2.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.docx](#)
- [C.3.2.3. Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar.docx](#)

- [C.3.2.2. Kurumun ortak programları ve araştırma birimleri.docx](#)
- [C.3.2.1. Kurumun dahil olduğu araştırma ağıları.docx](#)

4. Araştırma Performansı

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarıma düzeylerinin ölçümü

Akademik kadro içerisinde araştırma yapan tüm öğretim elemanlarımızın araştırma performansları FTS üzerinden toplanmakta ve her akademik yılın sonunda değerlendirilmektedir. Ancak üniversitemizde bu yetkinliklerin tespit edilmesi, ölçülmesi, takip edilmesi ve iyileştirmesi ile ilgili yöntemler konusunda iyileştirme yapılmasında fayda görülmektedir.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için bulunan olanaklar, imkanlar ve destekler. Bu destek ve imkânların yeterliliği ve etkililiğinin ölçümü ve sonuçlarının değerlendirilmesi

Ekonomik olarak bilimsel araştırma proje destekleri ve teşvikler ile desteklenen süreç, akademik olarak disiplinler arası çalışmalar yapılmasını sağlayacak çalışma grupları oluşturulmuş, bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için zaman ve fiziksel olanakların sunulmuş, yurtdışında araştırmacı olarak görevlendirilen öğretim elemanlarımız da yurda dönüşlerinde bu alandaki çalışmalarına devam etmektedirler. Stratejik olarak ise sektör temsilcileri ile fakülte etkinlikleri çerçevesinde işbirliği zemini hazırlanmakta, araştırma projelerinde hizmet alımı yapılmakta ve araştırma desteği verilmektedir. Bilimsel çalışmaların karakteri gereği uluslararası platformda yapılan araştırmalar büyük değer taşımaktadır. Ulusal ve uluslararası projelerde yer alarak akademik yetkinlikleri geliştirilmesine olanak tanınmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarımızın akademik, teknolojik ve kamu ortaklıkları ile kültür ve iletişimlerini arttıracak ekosistemin oluşmasında katkıda bulunmaktadır.

Araştırma kadrosunun; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetlerinin teşviki, bu teşviklere nasıl karar verildiği, sağlanan bu teşviklerin yeterliliğinin ve etkililiğinin nasıl ölçüldüğü

Teşvik yönergesi ile araştırma kadrosunun faaliyetleri teşvik edilmektedir. Sağlanan teşviklerin yeterliliği, etkinliği ve farklı başlıklar halinde ele alınması öğretim elemanlarımızın öneri ve görüşleri doğrultusunda PARGE yürütme kurulunda değerlendirilmekte ve gerekli durumlarda revize edilmektedir.

Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansın nasıl ölçüldüğü ve değerlendirildiği

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi proje veya araştırma esnası ve sonrasında çıkan ürünler (yayın, konferans, patent) ile dolaylı olarak değerlendirilmektedir.

Araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğinin gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi

Araştırma performansları yıl sonunda elde edilecek akademisyen, bölüm, fakülte ve üniversite değerlendirmesi ile yapılmakta ve bir öndeki yıl ile karşılaştırılarak görece karşılaştırma yapılmaktadır. Bununla birlikte yeni hazırlanan FTS sistemi üzerinde sisteme girilecek olan anahtar kelimeler ile yayının hangi alanda yapıldığı da izlenebilecek, kurumun AR-GE odakları ile ne kadar örtüştüğü de ortaya konacaktır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçlarının yayınlanması

Proje tabanlı araştırma faaliyetlerinin takibi ve onayı EBYS üzerinden yürütülmektedir, çalışma gruplarının faaliyetleri ise düzenli yapılan toplantılarda alınan kararlar ve istişareler neticesinde şekillenmekte ve toplantı tutanakları ile kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca PARGE Yürütme Kurulu toplantılarında araştırma faaliyetlerine dönük öneri, istişare ve iyileştirme önerileri değerlendirilmekte ve tutanak altına alınmaktadır.

Kurumun, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı, bu katkıların yeterliliğinin değerlendirilmesi

Kurumun, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı, patent başvurusu yapılan alanlarda ortaya konabilecek düzeydedir. Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma ve çalışmalar bölgeye ve ülkemize katma değer yapmaktadır. University Ranking by Academic Performance (URAP) 2018-2019 Türkiye raporuna göre, henüz 7 yıllık bir geçmişe sahip olan Üniversitemiz, ülkemiz genelinde Tıp Fakültesi olmayan Devlet ve Vakıf Üniversiteleri değerlendirmesine göre 84 Üniversite arasında 59. sıraya yükselmiştir. Özellikle Tıp Fakültemizin faaliyete geçmesi ve Üniversite iç kalite geliştirme sistemi ile ülkemiz genelinde Üniversitemizin başarı grafiği yükselmeye devam edecektir. Vakıf Üniversiteleri genel sıralamasında da 49 Üniversite arasında 32. sırada yer almaktadır. Genel değerlendirme sonuçlarına göre her yıl üst sıralara yükselen Üniversitemiz, bu yıl da başarı grafiğini yükseltmeye devam etmiştir. Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2019 yılında yayınlanan “Vakıf Yükseköğretim Kurumları 2019” raporundaki veriler esas alındığında, Üsküdar Üniversitesi'nin bilimsel çalışmaları ve altyapı imkanları ile birçok kategoride üst sıralarda yer aldığı görülmekte ve Üniversitemiz kalite iyileştirme politikaları ile değerlendirme kategorilerinde daha da üst sıralara yükseleceği açıktır. Üniversitemiz, ülkemize gerek kendi bünyesinde gerek diğer kurumlarla bilimsel işbirliğinde yürüttüğü bilimsel çalışmalardan elde edilen Ulusal/Uluslararası makaleler, bilimsel toplantı bildirimleri ve patent çıktıkları ile gözde görülür şekilde katma değer yapmaya devam etmektedir. Özellikle Üniversitemiz bünyesinde yer alan faal Araştırma-Uygulama Merkezleri, Gebze Organize Sanayi Bölgesindeki Teknoparkta faaliyet gösteren “Brain Park” gibi oluşumlarla bilimsel çıktıkların ekonomiye kazandırılmasına dönük yatırımlarla, ülke ekonomisine katkı yapmaya devam etmektedir. Özellikle Üniversitemiz ve Sanayi kuruluşları arasında yürütülen protokol çalışmaları ile somutlaştırma çalışmalarımız da devam etmektedir. Ayrıca, ülkemiz ekonomisine ve bilimine katkı yapacak araştırmacı kaynağı yetiştirilmesi konusunda Üniversitemiz emin adımlarla ilerlemektedir.

URAP Sıralaması	32 (Türkiye Sıralaması-Vakıf Üniversiteleri)
Webometrics	84 (Türkiye Sıralaması) 5946 (Dünya Sıralaması)

Kurumun, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

Kurum, faaliyet gösterdiği özellikle AR-GE odakları çerçevesinde Sağlık sektörüne, araştırma çalışmaları ve projeleri ile önemli katkılar sağlamaktadır. Sağlık temasıyla ülkede özelleşmiş araştırma odakları olan üniversitemizde yetiştirilen nitelikli sağlık personelleri, araştırmacılar ve bilim insanları, ulusal ve uluslararası ölçekli önemli çıktıkları olan araştırma-geliştirme faaliyetleri ile bölge, ülke ve dünya ekonomisine katma değer potansiyeli olan ürünler geliştirme gayesiyle sürekli bir destek sağlamaktadır. Bu faaliyetler ülkenin ekonomik gelişim stratejilerinde çok önemli bir yer tutan ülkemizin sağlık ve teknoloji temelli kalkınması önceliklerine uygun faaliyetler olup, ülke ve bölge kalkınmasına ciddi katkılar sağlamaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.4.1.1. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler.docx](#)
- [C.4.1.2. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanuma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar.docx](#)
- [C.4.1.3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.4.2.2. Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları.docx](#)
- [C.4.2.1. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar.docx](#)
- [C.4.2.3. Kurumun araştırma ve geliştirme performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlar Üniversite sıralamaları kurumsal dış değerlendirme raporları vb..docx](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.4.3.1. Araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversite faaliyet gösterdiği özellikle AR-GE odakları çerçevesinde Sağlık sektörüne, araştırma çalışmaları ve projeleri ile önemli katkılar sağlamaktadır. Sağlık temasıyla ülkede özelleşmiş araştırma odakları olan üniversitemizde yetiştirilen nitelikli sağlık personelleri, araştırmacılar ve bilim insanları, ulusal ve uluslararası ölçekli önemli ıktıları olan araştırma-geliştirme faaliyetleri ile bölge, ülke ve dünya ekonomisine katma değer potansiyeli olan ürünler geliştirme gayesiyle sürekli bir destek sağlamaktadır. Bu faaliyetler ülkenin ekonomik gelişim stratejilerinde çok önemli bir yer tutan ülkemizin sağlık ve teknoloji temelli kalkınması önceliklerine uygun faaliyetler olup, ülke ve bölge kalkınmasına ciddi katkılar sağlamaktadır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1.1. Toplumsal katkı politikası.docx](#)

- [D.1.1.3. Toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretim ve araştırma politikalarının ilişkilendirilmesi.docx](#)
- [D.1.1.4. Üniversitedeki sürekli eğitim merkezi dışında çeşitli birimlerin yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri.docx](#)
- [D.1.1.5. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.docx](#)
- [D.1.1.6. Yerel bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri.docx](#)
- [D.1.1.8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.docx](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.2.3. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler.docx](#)
- [D.1.2.4. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz Samandıra bölgesinde 40.000 m²'lik alanda Teknoloji Geliştirme bölgesi çalışmaları devam etmektedir. Üniversitenin laboratuvar alanları sürekli yatırımlarla geliştirilmektedir. Şu an üniversite bünyesinde 69 araştırma laboratuvarı/atölye ve 34 uygulama ve araştırma merkezimiz bulunmaktadır. ARGE yatırımlarından biri olan ve Protein Araştırma Merkezimizde (PROMER)-bütçe: 892 bin TL) yerli enzim ve protein üretim çalışmaları yapılmaktadır. Bununla birlikte 317.690TL bütçeli TÜBİTAK 3501 projemiz, 44.526 TL bütçeli TÜBİTAK 1002 projelerimiz, Üniversitemizce desteklenen 4 projemiz devam etmektedir. Üniversitenin daha önceki yıllarda hibe desteği ile kurulmuş olan Farmakogenetik Laboratuvarı ile İleri Toksikoloji ve Doğrulama Laboratuvarları geliştirilerek birçok farmakogentik testi yapabilecek, tüm psikiyatrik-nörolojik ilaçların kan düzeylerini hatasız ölçebilecek ayrıca bağımlılık yapıcı maddeleri kanda tespit edebilecek hale getirildi. Bu iki laboratuvar özellikle bilim ortağı olan NPİstanbul Beyin Hastanesinin ihtiyaçlarını tam karşılar hale gelmiştir.

Mevcut ARGE yatırımını artırmak için üniversite kaynakları dışında üniversite dışı hibe kaynaklarına başvurular da yapılmaktadır.

Güncel başvurularımızdan 3.129.925 TL bütçeli TÜBİTAK 1003 kapsamında "Tıbbi Bilginin Bilimler Tarihindeki Seyri: Tıbbi Uygulamalar, Felsefi Yaklaşımlar ve Ahlaki Etkileşimler" başlıklı projemizin de başvurusu yapılmış ve değerlendirme aşamasındadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.2.1.1. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimler.docx](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitenin, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı, patent başvurusu yapılan alanlarda ortaya konabilecek düzeydedir. Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma ve çalışmalar bölgeye ve ülkemize katma değer yapmaktadır. University Ranking by Academic Performance (URAP) 2018-2019 Türkiye raporuna göre, henüz 7 yıllık bir geçmişe sahip olan Üniversitemiz, ülkemiz genelinde Tıp Fakültesi olmayan Devlet ve Vakıf Üniversiteleri değerlendirmesine göre 83 Üniversite arasında 59. sıraya yükselmiştir. Özellikle Tıp Fakültemizin faaliyete geçmesi ve Üniversite iç kalite geliştirme sistemi ile ülkemiz genelinde Üniversitemizin başarı grafiği yükselmeye devam edecektir. Vakıf Üniversiteleri genel sıralamasında da 49 Üniversite arasında 34. sırada yer almaktadır. Genel değerlendirme sonuçlarına göre her yıl üst sıralara yükselen Üniversitemiz, bu yıl da başarı grafiğini yükseltmeye devam etmiştir. Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2018-2019 yılında yayınlanan “Vakıf Yükseköğretim Kurumları” raporundaki veriler esas alındığında, Üsküdar Üniversitesi’nin bilimsel çalışmaları ve altyapı imkanları ile birçok kategoride üst sıralarda yer aldığı görülmekte ve Üniversitemiz kalite iyileştirme politikaları ile değerlendirme kategorilerinde daha da üst sıralara yükseleceği açıktır. Üniversitemiz, ülkemize gerek kendi bünyesinde gerek diğer kurumlarla bilimsel işbirliğinde yürüttüğü bilimsel çalışmalardan elde edilen Ulusal/Uluslararası makaleler, bilimsel toplantı bildirimleri ve patent çıktıkları ile gözde görülür şekilde katma değer yapmaya devam etmektedir. Özellikle Üniversitemiz bünyesinde yer alan faal Araştırma-Uygulama Merkezleri, Gebze Organize Sanayi Bölgesindeki Teknoparkta faaliyet gösteren “Brain Park” gibi oluşumlarla bilimsel çıktıkların ekonomiye kazandırılmasına dönük yatırımlarla, ülke ekonomisine katkı yapmaya devam etmektedir. Özellikle Üniversitemiz ve Sanayi kuruluşları arasında yürütülen protokol çalışmaları ile somutlaştırma çalışmalarımız da devam etmektedir. Ayrıca, ülkemiz ekonomisine ve bilimine katkı yapacak araştırmacı kaynağı yetiştirilmesi konusunda Üniversitemiz emin adımlarla ilerlemektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin toplumsal katkı performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D.3.1.1. Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar.docx](#)
- [D.3.1.2. Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları.docx](#)
- [D.3.1.3. Kurumun toplumsal katkı performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlar.docx](#)
- [D.3.1.4. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.docx](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üsküdar Üniversitesi sağlık, sosyal, tarih ve kültür kaynakları yönetimi alanlarında ülkemizin kişisel ve toplumsal ruh sağlığını koruyan, insan odaklı, teknolojiye hâkim, yüksek nitelikli eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama programları geliştiren bir yönetim modeli uygulamayı amaçlamaktadır. Bu

modelle kaynakları en verimli şekilde kullanarak insanlığın ve özellikle bölgemizin sağlık sorunlarına çözüm üretecek bilimsel faaliyetlerde bulunan, öğretim ve öğrenme coşkusuna sahip çalışanları ile ürettiği bilgi ve hizmeti toplumun yararına sunmayı görev olarak benimsemiştir.

Bu kapsamda Üsküdar Üniversitesi'nce kabul edilen temel ilkeler:

- Bilimsellik ve yapıcı düşünce
- Emeğe ve liyakate önem
- Katılımcılık ve paylaşımcılık
- Yeniliğe ve ilerlemeye teşvik
- Ulusal ve evrensel değerlere bağlılık
- Bölgesel kalkınmaya katma değer sağlama
- İnsan hak ve düşünce farklılıklarına saygı
- Toplumsal, kültürel, tarihsel ve sanatsal duyarlılık
- Eleştirilebilirlik
- Özgürlükçülük
- Çoğulculuk
- Katılımcılık

Üsküdar Üniversitesi üst yönetimi; Mütevelli Heyeti, Rektör, Rektör Yardımcıları, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu ve Genel Sekreter'den oluşmaktadır. Rektör eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı süreçleriyle ilgili faaliyetlerini Rektör Yardımcıları nezdinde paylaşmış ve yetki devri sağlamıştır.

Rektör yardımcılarının hangi alanda yetki ve sorumluluk sahibi olduğu görev tanımlarında yazılı hale getirilmiş ve EBYS aracılığı ile tüm çalışanlara duyurulmuştur. Akademik açıdan ilgili konuda görevlendirilmiş olan Rektör Yardımcısı faaliyetlerini, kendi görev alanı ile ilgili olan konularda Genel Sekreter ve Genel sekretere bağlı idari direktörler (SKS, İnsan Kaynakları, Bilgi Teknolojileri vb) nezdinde matris organizasyon ve yönetim yapısı ile sürdürmekte ve organize etmektedir. Yani bu sayede akademik ve idari yapı dikey ve yatay yapılanma ile birbiri ile ilişkilendirilmiştir ve aralarında işbirliği sağlanmıştır.

Üniversitemizin tüm akademik ve idari yapılanması aşağıda sıralanan mevzuata uygun şekilde oluşturulmuş olup, faaliyetlerini bu mevzuat ışığında sürdürmektedir. Bunlar;

- Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu,
- Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği,
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 51 ve 52. Maddeleri
- 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname

İlgili mevzuatta yer alan akademik yöneticilerin (Rektör, Dekan, MYO Müdürü vb.) görev tanımlarına ek olarak İdari Birimlerde görev alan çalışanların görev tanımları da Üniversite Yönetimince belirlenmiş ve ilgili çalışanlarla SKSPro yazılımı aracılığı ile paylaşılmıştır.

Üniversitemiz her hafta gerçekleşen senato, üniversite yönetim kurulu, üst yönetim ve idari yönetim toplantıları ile tüm akademik ve idari faaliyetlerin değerlendirilmesi ve denetimini ilgili süreç yöneticisiyle birlikte gerçekleştirmektedir. Bir sonraki haftanın eylem planı yine bu toplantılarda karara bağlanmaktadır. Karara bağlanan faaliyetlerin gerçekleşip gerçekleşmediği takip eden toplantılarda izlenmektedir.

Üsküdar Üniversitesi Mütevelli Heyeti Üyeleri ve Başkanı ile Senato ve Rektörün kanun ve yönetmeliklerde belirtilen görev tanımlarına esas yetki dağılımı vardır. Mütevelli Heyet Başkanı yetkisini uygun gördüğü ölçüde Rektöre devredebilir. Ancak akademik süreçlere Mütevelli heyet üyeleri ve başkanı müdahalede bulunmaz. Alınan kararların mali ve idari sonuçları var ise yönetim

kurulunun uygunluğu ve Mütevelli Heyet Başkanının onayı ile yürürlüğe girer. Karar alma dengesi Rektörün uygunluğu Başkanının onayı ile tanımlı mevzuat ve yönergeler ile prosedürler üzerinden yürütülmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E.1.1.1. Yönetim modeli ve organizasyon şeması.docx](#)
- [E.1.1.2. Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri.docx](#)
- [E.1.1.4. Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Senato arasındaki ilişki ve çalışma usulleri.docx](#)
- [E.1.1.5. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E.1.2.2. Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları.docx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz akademik kadro sayısı tüm programlarımızın etkin şekilde eğitim öğretim sürdürebilmesine yönelik asgari şartları sağlamakla birlikte, bu asgari şartların üzerinde akademik personel istihdam ederek eğitim öğretim kalitesini artırmıştır. Nitelikli akademik personel istihdamına yönelik olarak Üniversitemiz esaslarını “[Üsküdar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Usul ve Esasları](#)”nı kamuya açık şekilde yayımlamış ve bir [Puanlama Tablosu](#) oluşturmuştur.

Bu esaslar içerisinde bir öğretim üyesinin Üniversitemiz kadrolarına atanması ile ilgili şartlar ve yeterlilik puanı açıkça ifade edilmiştir. Buna ek olarak Üniversitemize akademik personel atanma usul ve esasları ile idari teşkilat yapısı aşağıdaki mevzuata ilişkin sürdürülmekte ve güvence altına alınmaktadır;

- [Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği](#)
- [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)
- [2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu](#)
- [2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#)
- [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar](#)

Hakkında Yönetmelik

- [Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](#)
- [124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname](#)
- [5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu](#)
- [4857 Sayılı İş Kanunu](#)

İdari Personellerimizin tüm işe alım süreçleri yazılı hale getirilmiştir. Aynı zamanda tüm idari personellerimizin görev tanımları tanımlanmış ve ilgili çalışanlarla paylaşılmıştır.

Üsküdar Üniversitesi 'nin mali kaynaklarının yönetim politikaları ve işleyişi Rektörlüğümüzün oluru ve Mütevelli Heyetimizin onayı ile gerçekleşir. Mütevelli Heyetimiz ve Rektörlüğümüz adına mali kaynakların koordinasyonu, takibi, kayıt ve raporlama faaliyetleri Mali İşler Direktörlüğü tarafından yapılmaktadır. Üsküdar Üniversitesi 'nde harcamalar fonksiyonel bazda, birimlerin bir önceki yıl ödenek ve harcamalarına göre belirlenmektedir. Belirlenen bütçe kapsamında yıl içinde [Üsküdar Üniversitesi Satın Alma ve İhale Yönetmeliği](#) 'ne uygun olarak, ihtiyaca göre harcamalar yapılmaktadır.

Yatırım harcamalarımız da öncelikle eğitim hizmetlerinde, kalitenin artırılmasına ve kapasite artırımına yönelik kullanılmaktadır. Birimlerce yapılan harcamalar, Mali İşler Direktörlüğü tarafından her yıl belirlenen limitler dahilinde ön mali kontrole tabi tutulur. Ayrıca tüm ödeme emri belgeleri, Mali İşler Direktörlüğü tarafından mali mevzuat kapsamında kontrol edilir. Harcama bütçesi gerçekleşen gelir bütçesiyle karşılaştırılarak bir sonraki yılın bütçesi hazırlanır. Mütevelli heyetin onayına sunulan bütçe onaylandıktan sonra uygulamaya alınır.

Kurumumuzda bulunan bütün demirbaş malzemeler **Demirbaş Yönetim Sistemi** ile kayıt altına alınmış, yüzeysel yapıları uygun olan demirbaş malzemelere uygun etiket yapıştırılmıştır. Ayrıca bütün demirbaşlar sistemin otomatik olarak vermiş olduğu demirbaş kodu ile de sistemsel olarak takip edilebilir. Sayımlar, her hafta laboratuvar malzemeleri için planlanıp yapılmaktadır. Diğer demirbaş malzemeler ise, ihtiyaç duyulduğunda her an periyodik olarak dönem arası ve dönem sonu olmak üzere yılda iki defa planlanmıştır. Ayrıca demirbaş yönetim sistemi ile arıza kayıtlarının takibi, planlı bakımlar ve bakım sözleşmelerinin sürelerinin takibi, demirbaş malzemelerin lokasyonlar arası transferi ve HEK (Hurda, Enkaz, Köhne) ayırma süreçleri ve zimmetleri de bu sistem ile takip edilebilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [E.2.1.1. İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar.docx](#)
- [E.2.1.3. İdari personelin mevcut yeterliliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitim uygulamaları.docx](#)
- [E.2.1.4. İdari personelin performansının değerlendirilmesinde kullanılan tanımlı süreçler.docx](#)
- [E.2.1.5. İdari personele yönelik ödüllendirme mekanizmaları ve uygulama örnekleri.docx](#)
- [E.2.1.6. Çalışan akademik ve idari memnuniyeti anketleri uygulama sistematigi anket](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

ğrencilerimize ve personelimize kablolu, kablosuz internet erişimi sunarak bilgiye kolay ulaşabilecekleri bir alt yapı hizmeti sunuyoruz. E-Posta ve kurum içi haberleşme programlarımız sorunsuz şekilde çalışmakta olup, öğrencilerimize ise Microsoft alt yapısı ile mail hizmeti vermekteyiz. Ayrıca ğrencilerimize E-kütüphanemizde İ-Mac ve Windows işletim sistemli bilgisayarları bir arada kullanma imkânı sunuyoruz.

Yerleşkemizde fiber internet teknolojilisi kullanılarak her noktadan internet erişimi Wi-Fi aracılığı ile sağlanmaktadır. Polikliniklerimiz ve diğer binalarımıza VPN teknolojisi kullanılarak telefon ve internet hizmetlerinin bir arada kullanılması sağlanmaktadır. Kütüphanemizde araştırma yaparken aynı zamanda interneti kullanarak öğrencilerimiz, bilgiye daha hızlı erişebilmektedirler.

İnternet hızımız 2016 ayından itibaren 500 Megabit olarak yeniden yapılandırılmıştır. Ayrıca ULAKNET omurgası da sistemlerimize entegre edilmiştir. Yerleşkemizde sunucularımız sanal serverlar üzerinden hizmet vermekte olup, telefon hatlarımız fiber kablolar aracılığı ve PRI teknolojisi kullanılarak Telekom santrallerine ulaşmaktadır.

Serverlarımızın bulunduğu sistem odamız 7/24 gözlenmekte olup, herhangi bir problem olması durumunda yetkili personelimize, SMS aracılığı ile iletilerek anında müdahale imkânı sunulmaktadır. Yerleşkemiz güvenlik kameralarımız sayesinde HD olarak izlenmektedir.

Öğrencilerimiz ve personelimiz bina girişlerinde kimlik kartları ile turnikeleri kullanarak okulumuza güvenli bir şekilde giriş yapmaktadırlar. Her katta bulunan 42" ekranlarımız sayesinde güncel duyuruları yayınlayarak öğrencilerimizi bilgilendirmekteyiz.

Sınıflarımızın giriş kapılarında 10" ekranlar yer almaktadır. Bu ekranlarda o sınıfta hangi dersin olduğu, ne kadar öğrencinin derste yer aldığı otomatik olarak gösterilerek Türkiye'de ilk defa kullanılan sistem hayata geçirilmiştir.

Üniversitemizde kullanılan bilgi yönetim yazılımları ve programları aşağdaki gibidir;

SKSPro Doküman Yönetim Sistemi

Yönetim sistemleri yazılımı, Kalite ve İnan Kaynakları Direktörlüğü tarafından doküman yönetimini sağlamak amacıyla kullanılan yazılım sistemidir. SKSPro Yönetim Sistemleri Yazılımı tamamen web/intranet tabanlı bir yazılımdır. Üniversitemiz organizasyon şeması ile dokümanlar yazılım sistemi içerisinden elektronik olarak onaylanmaktadır. Onaylanan dokümanlar ilgili birime okuma görevi olarak gönderilmektedir. Bu şekilde dokümanların kurum içi paydaşlara yayılımı sağlanmaktadır. Program içerisinde DFİ faaliyetleri açılıp takip edilebilmektedir.

Proliz Yazılım – Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)

Öğrenci Bilgi Sistemi, Öğrenci İşleri Direktörlüğü tarafından yürütülen tüm faaliyetlerin yönetilmesi ve işletilmesine olanak tanır. Tamamen Web Tabanlı olarak geliştirilen Öğrenci Bilgi Sistemi; üniversite için Ön lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora ve Hazırlık gibi birçok farklı yapıdaki öğrencilerin üniversiteye ilk kaydından mezuniyetine kadar olan tüm akademik süreçlerini, not hesaplamalarını, öğrenci belgelerini hatasız ve eksiksiz olarak yürütülmesini sağlayan bir otomasyon sistemidir.

Proliz Yazılım – Personel Bilgi Sistemi (PBS)

Üniversitemizin bünyesinde hizmet veren, kadrolu veya özel statüdeki tüm personellerin özlük işlemleri ile ilgili tüm süreçlerinin yürütülmesi amacıyla geliştirilen Personel Bilgi Sistemi, bir memurun veya özel statüdeki çalışanın, sisteme dâhil edilmesinden emekliliğine kadar olan tüm süreçlerini hatasız ve eksiksiz olarak yürütülmesini ve raporlanmasını sağlayan bir otomasyon sistemidir. Bir personel ile ilgili yapılması gereken tüm işlemler ayrı ayrı modüllere girip çıkmaya gerek kalmaksızın tek modül üzerinden yürütülmesine imkan sağlamaktadır.

Proliz Yazılım – Ek Ders Otomasyonu

Üniversitemizde bulunan fakülte, yüksekokul veya enstitülerinde derse giren akademik personel ile üniversite dışından gelen akademisyen, serbest meslek sahibi veya öğretmenlerin ek ders ücretlerini mevcut yönetmeliklere uygun olarak hesaplayan ve bordro ve puantajlarını raporlayan bir otomasyon sistemidir.

CBKSoft – Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)

Üniversitemizde belge ve bilgi alış verişinin elektronik ortama aktarılmasını ve internet üzerinden bu bilgilerin anlık olarak yönetilmesini ve takibini amaçlayan bir sistemdir. Ayrıca kurum içi ve kurum dışı yazışmalarınıza ait süreçlerinizi standart haline getirir. Yazışmalar için harcanan kaynakların (kâğıt, fotokopi, toner, insan gücü) minimuma indirilmesi de amaçlanmıştır. Fiziksel ortamdaki yaşanan sorunların (belgelerin kaybolması, ulaşım süreleri ile ilgili sorunlar, faksalarda yaşanan gecikme ve kopukluklar, personel açığından kaynaklanan sıkıntılar) önlenmesi veya en aza indirilmesi sağlayan bir yazışma sistemidir.

Meyer – Kartlı Geçiş Sistemi

Personel kart okuyucu cihazlar kullanım amacına göre PDKS yada GKS sistemleri ile personelin işe giriş - çıkış zamanlarının tespitine, firma içindeki yetkilendirilmiş alanlara giriş - çıkış izinlerinin tanımlanmasında, yemekhane yada kantindeki hakedişler için kullanılabilir.

İşe giriş çıkış noktalarına, tespit edilen kapı, turnike yada geçiş noktası gibi alanlara yerleştirilen personel kart okuyucular personelin kartını okutmasıyla birlikte personel kart ID'ler zaman damgalı şekilde yazılıma aktarılmaktadır. Bu zaman damgaları ile gelen kart ID'leri PDKS "personel devam kontrol" ve GKS "geçiş kontrol sistemi" yazılımlarına aktarılır. Bu yazılımlar aracılığı ile personelin yetkileri, işe giriş çıkış zamanları, mola zamanları, hakedişleri ve mesai ücretleri hesaplanabilir. Yazılımlarımız masaüstü yada internet ortamından online olarak çalışabilmektedir.

Faaliyet Takip Sistemi (FTS)

Akademik etkinliklerin, yayınların, projelerin envanterinin kurum, birim, bölüm ve kişi bazlı çıkarılması, performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi geliştirilen akademik performans

yönetim yazılımıdır.

Bu yazılımın üniversitemizin gelişimine katkı sağlaması beklenmektedir. FTS ek olarak çeşitli faydalı araçları da içermektedir.

Student Teacher Information Exchange (STIX)

Akademisyen ve öğrencilerin derslerle ilgili iletişimini sürekli kılmak için geliştirilmiş çevrimiçi etkileşimli yazılım sistemidir. Bu sistem ile öğrenci ve akademisyenler kendilerine ait şifreleriyle giriş yaparak tanımlı olan ders ve ilişkili içeriklerle ilgili işlem yapabilir, ödev verme/gönderme süreçlerini tamamlayabilirler.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E.3.1.1. Bilgi yönetimi politikası ve kurumsal bilgi yönetimi modeli.docx](#)
- [E.3.1.2. Bilgi yönetim sistemi ve bu sistemin fonksiyonları.docx](#)
- [E.3.1.4. Bilgi yönetim sistemi analiz sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmasına ilişkin uygulamalar.docx](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [E.3.2.1. Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar.docx](#)
- [E.3.2.2. Kişisel verilerin korunmasına ilişkin oluşturulan komisyon.docx](#)

4. Destek Hizmetleri

Üsküdar Üniversitesi kurum dışından temin ettiği her türlü hizmet ve ürüne ilişkin olarak detaylı şartnameler hazırlayarak ürün veya hizmet kalitesini, şartnamelerinde belirlediği spesifikasyonlarla güvence altına almıştır.

Üniversitenin her türlü mal ve hizmet alımı, kiralama, taşıma, satım ve inşaat işlerinde uygulanacak usul ve esasları [Üsküdar Üniversitesi Satın Alma ve İhale Yönetmeliği](#)'nde belirtilen esaslar çerçevesinde yapılmaktadır.

Kurum dışından satın alınan hizmetlerin kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak ve

uygunluğunu belirlemek üzere Üsküdar Üniversitesi Satın Alma ve İhale Yönetmeliği'nde belirtilen esaslar ile fiyat, kalite, teknoloji, kullanım özellikleri, dayanıklılık, tecrübe ve benzeri kriterler açısından serbest rekabet ilkeleri göz önünde tutularak, en uygun zaman ve koşulda, Üniversite'nin yararının gözetimi kriteri esas alınmakta ve uygulanmaktadır.

Tedarik faaliyeti süreci, Mütevelli Heyetinin her öğrenim yılı başında onaylayacağı bütçe ve esaslar çerçevesinde, Mütevelli Heyet Başkanının vereceği onay ile gerçekleştirilmekle birlikte ihtiyaç durumunda Mütevelli Heyet Başkanı, bu yetkisini Rektöre, ilgili birim yönetici veya ilgili kurullarına da devredilebilmektedir. Hizmet alımına yönelik sözleşmeler, hukuk müşavirliğinin onayı olmadan imzalanmamakta ve yürürlüğe girmemektedir. Hizmet satın alma sözleşmesinde yazılı hükümler çerçevesinde sürekli denetimler yapılarak alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi kontrol edilip, neticesinde kalitenin sürekliliği sağlanmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [E.4.1.1. Tedarikçilerle olan ilişkilerin yönetimine yönelik kurumsal politikalar.docx](#)
- [E.4.1.2. Tedarik edilen hizmetlerin malların ve tedarikçilerin listesi.docx](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üsküdar Üniversitesi tüm eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini açık, güncel ve şeffaf şekilde öncelikle www.uskudar.edu.tr websitesi aracılığı ile tüm iç ve dış paydaşları ile paylaşır ve duyurur. Websitesi incelendiğinde tüm aktivitelerin eşzamanlı olarak aktüel yansıttığı ve sürekli güncellendiği anlaşılabacaktır. Websitesi yanında üniversitemiz diğer sosyal medya kanallarını da aktif olarak kullanmaktadır. Bunlardan bazıları;

Websitesi: www.uskudar.edu.tr

Facebook: <https://www.facebook.com/UskudarUniversitesi/>

Instagram: <https://www.instagram.com/uskudaruni/>

Twitter: <https://twitter.com/uskudaruni>

Youtube: <https://www.youtube.com/user/uskudaruniversitesi>

Bununla birlikte Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarının katılımına açık konferans, seminer, panel, TV ve Radyo programları ile kamuoyunu bilgilendirmektedir. Üniversitemiz aylık hazırladığı bültenleri de e-mail yoluyla tüm paydaşlarla paylaşmaktadır.

Paylaşılan tüm bilgiler Üniversite Yönetimi'nin onayından geçmekte ve gerekli ise yayım öncesi revizyonlar gerçekleştirilmektedir. Rektörlüğün izin ve onayı alınmadan hiçbir bilgi kamuoyu ile paylaşılmamaktadır. Genel Sekreterliğimize bağlı çalışan Kurumsal İletişim Direktörlüğü bu faaliyetlerin operasyonel süreçlerinden sorumludur.

Her hafta Mütevelli Heyet Başkanı'nın da katıldığı **Haftalık İletişim Toplantılarında** Rektör ve Rektör yardımcılarının katılımı ile her hafta gerçekleştirilen **Üst Yönetim Toplantılarında** tüm Kurumsal İletişim Faaliyetleri gözden geçirilmekte ve gerekli onaylar alınmaktadır. (İstendiği taktirde tutanaklar sunulacaktır) Bu sayede paylaşılan bilgilerin doğruluğu garanti altına

alınmaktadır.

Öte yandan Üniversitemiz kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığı ve nesnelliğini web sayfamızda yayımlanan mevzuat (Kanun, Yönetmelik, Tüzük, Yönerge vb) ile güvence altına almıştır.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [E.5.1.1. Kamuoyu ile paylaşılan bilgiler ve bu bilgilerin paylaşım kanalları.docx](#)
- [E.5.1.2. Kamuoyu ile paylaşılan bilgiler ve bu bilgilerin paylaşım kanalları.docx](#)
- [E.5.1.3. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.docx](#)
- [E.5.1.4. İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme durumuyla ilgili olarak memnuniyeti ve geri bildirimleri.docx](#)
- [E.5.1.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.docx](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [E.5.2.1. Hesap verebilirlikle ilişkili olarak benimsenen kurumsal politikalar ve ilkeler.docx](#)
- [E.5.2.2. Hesap vermeyi güvence altına alan mekanizmalar ve uygulama örnekleri.docx](#)
- [E.5.2.3. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.docx](#)
- [E.5.2.4. İç ve dış paydaşların hesap verme yöntemleri konusundaki memnuniyeti ve geri bildirimleri.docx](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin Üst Yönetiminin verimliliğini ve performansını ölçmek amacıyla yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenmektedir. Bu anket aracılığı ile tüm akademik personeller Rektörün ve Dekanların yönetim performanslarını her yönüyle değerlendirebilmektedirler. Aynı zamanda Genel Sekreterimiz ve idari birim direktörlerimiz de değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Üniversitemiz 2019-2020 Yılları Stratejik Planı'nı web sitesinde yayımlayarak amaç ve hedefleri ile şeffaf yönetim anlayışını verilerle desteklemiştir.

Üniversitemiz, kuruluşundan bu yana geçen altı yıl sonunda hızlı bir büyüme ve gelişme kaydetmiştir. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci mevcudu 804 iken, 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında bu sayı 18.772'ye ulaşmıştır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında doluluk oranımız %91'i, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında ise %94'ü bulması üniversitenin Türkiye'nin en çok tercih edilen üniversiteleri arasında bulunduğunu göstermektedir.

Üsküdar Üniversitesi, geleceğe odaklanmayı temel alan vizyon toplantılarının ilkinin 15.06.2019

tarihinde gerçekleştirmiş olup; Dünya, Türkiye ve sektör başlıklarının konuşulduğu ve tam gün süren toplantıda Üsküdar Üniversitesinin mevcut durumu değerlendirildi. Arzulanan marka algısı ve stratejiler belirlenerek konumlandırma stratejileri ve stratejik yol haritaları çizilmiştir.

Üniversitemiz toplumsal değerlerin gelişmesi amacıyla, topluma örnek olacak, insanları iyiliğe teşvik edecek, davranış, olay ve kişilerin ödüllendirilmesi hedefiyle geleneksel hale gelen yüksek insani değerler ödülleri 2019 yılında dördüncü kez takdim edilmiştir.

Öte yandan her yıl düzenli olarak dış denetim firmaları tarafından yapılan Mali Denetim, Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan YÖK Denetimi, Akreditasyon kuruluşları tarafından yapılan kalite denetimleri aracılığı ile paydaşlar yararına hesap verebilirliğini kanıtlamıştır. Bunun yanında bu yıl Yükseköğretim Kalite Kurulu Değerlendirmesine talip olmamız da bu şeffaflık ve hesap verebilirliğimizin örneğidir.