

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

YAŞAR ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

Selçuk Yaşar Spor ve Eğitim Vakfı, ülkelerin geleceğini şekillendiren çok önemli bir konu olan eğitimde İzmir'in öncü ve örnek kurumu olma misyonundan yola çıkarak 1999 yılında "Yaşar Üniversitesi"ni kurmak üzere çalışmalara başlamıştır. Bu çalışmalar 29.03.2001 tarihinde TBMM tarafından onaylanan 4633 sayılı kanun ile sonuçlanmış ve Yaşar Üniversitesi kurulmuştur. Yaşar Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükmüne tâbi olmak üzere kurulmuş, kamu tüzel kişiliğine sahip bir kuruluştur.

Yaşar Üniversitesi, 2002/2003 Eğitim-Öğretim yılında Alsancak Kampüsü'nde eğitime başlamıştır. 2004/2005 Eğitim-Öğretim yılında bu kampüse ek olarak Bornova DYO Kampüsü'nü eğitime açmıştır. Daha sonra tüm fakülte, enstitü ve yüksekokullar 2008/2009 Eğitim-Öğretim yılında Bornova'da hizmete açılan Selçuk Yaşar Kampüsü'ne taşınmıştır. Selçuk Yaşar Kampüsü, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının her türlü ihtiyacına cevap verebilecek, modern, yüksek teknoloji donanımlı, öğrenci başına düşen doğal çevre ve fiziki mekân ölçütleri açısından belirlenmiş uluslararası standartların uygulandığı bir akademik mekân olarak hizmet vermektedir.

Yaşar Üniversitesi 2009 ve 2014 yıllarında gerçekleştirdiği arama konferansları ve stratejik planlama toplantıları sonucunda vizyon, misyon ve hedeflerini belirlemiştir.

Yaşar Üniversitesi'nin vizyonu "Küresel ölçekte sürdürülebilirliği sağlayan yenilikçi bir üniversite" olmaktır.

Yaşar Üniversitesi "Bilim, sanat ve tasarım kültürünü benimseyen, yerel ve küresel anlamda toplumun gelişmesine katkıda bulunan eğitim, araştırma ve hizmet üretme" misyonunu üstlenmiştir.

Yaşar Üniversitesi, "III. Nesil Üniversite olmak ile bilim, sanat ve tasarım kültürü temelinde, sürdürülebilirlik çatısı altında küreselleşme, çevre ile işbirliği, yaparak ve yaşayarak öğrenme ile Ar-Ge, girişimcilik ve inovasyonu" ana hedef olarak belirlemiştir.

İletişim Bilgileri

Değerlendiricilerin rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Kalite Komisyonu Üyesi; Yaşar Üniversitesi Ar-Ge, İnovasyon ve Girişimcilikten Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Levent KANDİLLER olacaktır.

Prof. Dr. Levent KANDİLLER

İletişim Bilgileri:

Adres: Yaşar Üniversitesi Selçuk Yaşar Kampüsü Üniversite Cad. No: 37-39 Ağaçlıyol-Bornova/İZMİR

Telefon: 0232 5707101

E-posta: levent.kandiller@yasar.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Yaşar Üniversitesi, 2002/2003 Eğitim-Öğretim yılında Alsancak Kampüsü'nde eğitime başlamıştır. 2004/2005 Eğitim-Öğretim yılında bu kampüse ek olarak Bornova DYO Kampüsü'nü eğitime açmıştır. Eğitim-öğretim faaliyetleri, İngilizce hazırlık okulu, ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora bölümleri olarak 2008 yılından itibaren İzmir'in Bornova ilçesinde bulunan Selçuk Yaşar Kampüsü'nde devam etmektedir.

2008/2009 Eğitim-Öğretim yılında hizmete açılan Selçuk Yaşar Kampüsü, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının her türlü ihtiyacına cevap verebilecek, modern, yüksek teknoloji donanımlı, öğrenci başına düşen doğal çevre ve fiziki mekân ölçütleri açısından belirlenmiş uluslararası standartların uygulandığı bir akademik mekân olarak hizmet vermektedir. 2016 yılında Kampüs'e çok yakında bir alanda yeni bina inşaatı tamamlanmış ve öğrencilere yeni derslik imkânı sağlanmıştır. Kampüs, 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında Üniversitemize KHK ile gelen öğrencilerle birlikte toplamda 8707 öğrenciye hizmet vermektedir. Öğrenci sayıları için Tablo 1 incelenebilir.

Tablo 1 Yaşar Üniversitesi'nde akademik birimler bazında KHK ile gelen öğrenci ve toplam öğrenci sayıları

Kayıt Yenileyen KHK Öğrenci Sayıları

| Akademik Birim | Öğrenci Sayısı |
|-----------------------------------|----------------|
| Fen-Edebiyat Fakültesi | 71 |
| Hukuk Fakültesi | 258 |
| İktisadi İdari Bilimler Fakültesi | 322 |
| İletişim Fakültesi | 18 |
| Mimarlık Fakültesi | 289 |
| Mühendislik Fakültesi | 461 |
| Sanat ve Tasarım Fakültesi | 1 |
| Meslek Yüksekokulu | 133 |
| Toplam | 1553 |

| Akademik Birim | Öğrenci Sayısı |
|-------------------------------------|----------------|
| Fen-Edebiyat Fakültesi | 499 |
| Hukuk Fakültesi | 1146 |
| İktisadi İdari Bilimler Fakültesi | 1232 |
| İletişim Fakültesi | 439 |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi | 179 |
| İşletme Fakültesi | 168 |
| Mimarlık Fakültesi | 1036 |
| Mühendislik Fakültesi | 1656 |
| Sanat ve Tasarım Fakültesi | 359 |
| Adalet Meslek Yüksekokulu | 78 |
| Meslek Yüksekokulu | 1114 |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | 220 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | 581 |
| Toplam | 8707 |

Doktora Öğrencisi Sayısı : 120 + 19 (Sanatta Yeterlik) = 139

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefler

Yaşar Üniversitesi'nin vizyonu "Küresel ölçekte sürdürülebilirliği sağlayan yenilikçi bir üniversite" olmaktadır.

Yaşar Üniversitesi "Bilim, sanat ve tasarım kültürünü benimseyen, yerel ve küresel anlamda toplumun gelişmesine katkıda bulunan eğitim, araştırma ve hizmet üretme" misyonunu üstlenmiştir.

Yaşar Üniversitesi, "III. Nesil Üniversite olmak ile bilim, sanat ve tasarım kültürü temelinde, sürdürülebilirlik çatısı altında küreselleşme, çevre ile işbirliği, yaparak ve yaşayarak öğrenme ile Ar-Ge, girişimcilik ve inovasyonu" hedef olarak belirlemiştir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakülte, Enstitü ve Meslek Yüksekokulları ve bunlara bağlı bölümler Ek-1'de kısmında verilmiştir.

Ek-1: Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Bölümler

| YÜKSEKOKUL/FAKÜLTE | EĞİTİM TÜRÜ | EĞİTİM DİLİ |
|---|-------------|---------------|
| ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU | | |
| ADALET | ÖN LİSANS | %30 İNGİLİZCE |
| MESLEK YÜKSEKOKULU | | |
| ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI TEKNOLOJİSİ | ÖN LİSANS | %30 İNGİLİZCE |
| BANKACILIK VE SİGORTACILIK | ÖN LİSANS | %30 İNGİLİZCE |
| BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | ÖN LİSANS | %30 İNGİLİZCE |
| DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ | ÖN LİSANS | %30 İNGİLİZCE |
| DIŞ TİCARET | ÖN LİSANS | %30 İNGİLİZCE |
| GIDA TEKNOLOJİSİ | ÖN LİSANS | %30 İNGİLİZCE |
| GRAFİK TASARIMI | ÖN LİSANS | %30 İNGİLİZCE |
| HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | ÖN LİSANS | %30 İNGİLİZCE |
| LOJİSTİK | ÖN LİSANS | %30 İNGİLİZCE |
| MARİNA VE YAT İŞLETMECİLİĞİ | ÖN LİSANS | %30 İNGİLİZCE |
| TURİZM REHBERLİĞİ | ÖN LİSANS | %30 İNGİLİZCE |
| TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ | ÖN LİSANS | %30 İNGİLİZCE |
| UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU | | |
| YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | LİSANS | İNGİLİZCE |
| GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI | LİSANS | TÜRKÇE |
| HUKUK FAKÜLTESİ | | |
| HUKUK | LİSANS | %30 İNGİLİZCE |
| İŞLETME FAKÜLTESİ | | |
| EKONOMİ | LİSANS | İNGİLİZCE |
| İŞLETME | LİSANS | İNGİLİZCE |
| ULUSLARARASI LOJİSTİK YÖNETİMİ | LİSANS | İNGİLİZCE |
| ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN | LİSANS | İNGİLİZCE |
| İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | | |
| TURİZM İŞLETMECİLİĞİ | LİSANS | İNGİLİZCE |
| TURİZM REHBERLİĞİ | LİSANS | İNGİLİZCE |
| İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ | | |
| İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI | LİSANS | İNGİLİZCE |
| MÜTERCİM-TERCÜMANLIK | LİSANS | İNGİLİZCE |
| PSİKOLOJİ | LİSANS | İNGİLİZCE |
| ULUSLARARASI İLİŞKİLER | LİSANS | İNGİLİZCE |
| SOSYOLOJİ | LİSANS | İNGİLİZCE |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | |
| GÖRSEL İLETİŞİM VE TASARIM | LİSANS | İNGİLİZCE |
| HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK | LİSANS | İNGİLİZCE |
| RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | LİSANS | İNGİLİZCE |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ | | |
| İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI | LİSANS | İNGİLİZCE |
| MİMARLIK | LİSANS | İNGİLİZCE |
| FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | |
| AKTÜERYA | LİSANS | İNGİLİZCE |
| MATEMATİK | | |
| BİLİM KÜLTÜRÜ | LİSANS | İNGİLİZCE |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | |
| BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | LİSANS | İNGİLİZCE |
| ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | LİSANS | İNGİLİZCE |
| ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ | LİSANS | İNGİLİZCE |
| ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ | LİSANS | İNGİLİZCE |
| YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ | LİSANS | İNGİLİZCE |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | LİSANS | İNGİLİZCE |
| SANAT VE TASARIM FAKÜLTESİ | | |
| ANİMASYON | LİSANS | %30 İNGİLİZCE |
| ENDÜSTRİYEL TASARIM | LİSANS | %30 İNGİLİZCE |
| FİLM TASARIMI | LİSANS | %30 İNGİLİZCE |
| GRAFİK TASARIMI | LİSANS | %30 İNGİLİZCE |
| MÜZİK | LİSANS | %30 İNGİLİZCE |

| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM TÜRÜ | EĞİTİM DİLİ |
|-------------------------|---------------------|-------------|
| AKTÜERYA BİLİMLERİ | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | İNGİLİZCE |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | İNGİLİZCE |
| ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | İNGİLİZCE |
| ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | İNGİLİZCE |
| İÇ MİMARLIK | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | İNGİLİZCE |
| MATEMATİK | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | İNGİLİZCE |
| MİMARLIK | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | İNGİLİZCE |
| ENDÜSTRİYEL YÖNETİM VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | İNGİLİZCE |
| AKTÜERYA BİLİMLERİ | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | TÜRKÇE |
| MATEMATİK | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | TÜRKÇE |
| AKTÜERYA BİLİMLERİ | TEZSİZ YÜKSEK LİSANS | İNGİLİZCE |
| İÇ MİMARLIK | TEZSİZ YÜKSEK LİSANS | İNGİLİZCE |
| MİMARLIK | TEZSİZ YÜKSEK LİSANS | İNGİLİZCE |
| AKTÜERYA BİLİMLERİ | TEZSİZ YÜKSEK LİSANS | TÜRKÇE |
| İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ | TEZSİZ YÜKSEK LİSANS | TÜRKÇE |
| ENERJİ YÖNETİMİ MÜHENDİSLİĞİ | TEZSİZ YÜKSEK LİSANS | TÜRKÇE |
| BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | BÜTÜNLEŞİK DOKTORA | İNGİLİZCE |
| BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | DOKTORA | İNGİLİZCE |
| ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ | DOKTORA | İNGİLİZCE |
| MATEMATİK | DOKTORA | TÜRKÇE |

| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM TÜRÜ | EĞİTİM DİLİ |
|-----------------------------------|----------------------|-------------|
| EKONOMİ | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | İNGİLİZCE |
| İLETİŞİM | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | İNGİLİZCE |
| İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | İNGİLİZCE |
| İŞLETME | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | İNGİLİZCE |
| PSİKOLOJİ | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | İNGİLİZCE |
| SANAT VE TASARIM | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | İNGİLİZCE |
| TURİZM İŞLETMECİLİĞİ | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | İNGİLİZCE |
| ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | İNGİLİZCE |
| ULUSLARARASI İLİŞKİLER | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | İNGİLİZCE |
| ULUSLARARASI LOJİSTİK YÖNETİMİ | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | İNGİLİZCE |
| EKONOMİ | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | TÜRKÇE |
| GRAFİK TASARIMI | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | TÜRKÇE |
| İLETİŞİM | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | TÜRKÇE |
| İŞLETME | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | TÜRKÇE |
| KAMU HUKUKU | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | TÜRKÇE |
| ÖZEL HUKUK | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | TÜRKÇE |
| SANAT VE TASARIM | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | TÜRKÇE |
| TURİZM İŞLETMECİLİĞİ | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | TÜRKÇE |
| ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | TÜRKÇE |
| ULUSLARARASI LOJİSTİK YÖNETİMİ | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | TÜRKÇE |
| EKONOMİ | TEZSİZ YÜKSEK LİSANS | TÜRKÇE |
| ENERJİ HUKUKU | TEZSİZ YÜKSEK LİSANS | TÜRKÇE |
| GRAFİK TASARIMI | TEZSİZ YÜKSEK LİSANS | TÜRKÇE |
| İLETİŞİM | TEZSİZ YÜKSEK LİSANS | TÜRKÇE |
| İŞLETME | TEZSİZ YÜKSEK LİSANS | TÜRKÇE |
| KAMU HUKUKU | TEZSİZ YÜKSEK LİSANS | TÜRKÇE |
| ÖZEL HUKUK | TEZSİZ YÜKSEK LİSANS | TÜRKÇE |
| SANAT VE TASARIM | TEZSİZ YÜKSEK LİSANS | TÜRKÇE |
| TURİZM İŞLETMECİLİĞİ | TEZSİZ YÜKSEK LİSANS | TÜRKÇE |
| ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN | TEZSİZ YÜKSEK LİSANS | TÜRKÇE |
| ULUSLARARASI LOJİSTİK YÖNETİMİ | TEZSİZ YÜKSEK LİSANS | TÜRKÇE |
| İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI | TEZSİZ YÜKSEK LİSANS | İNGİLİZCE |
| İŞLETME | TEZSİZ YÜKSEK LİSANS | İNGİLİZCE |
| TURİZM İŞLETMECİLİĞİ | TEZSİZ YÜKSEK LİSANS | İNGİLİZCE |
| SANATTA YETERLİK | SANATTA YETERLİK | TÜRKÇE |
| YAYLI ÇALGILAR | SANATTA YETERLİK | TÜRKÇE |
| SANATTA YETERLİK | SANATTA YETERLİK | İNGİLİZCE |
| FİNANS | DOKTORA | İNGİLİZCE |
| İLETİŞİM | DOKTORA | İNGİLİZCE |
| İŞLETME | DOKTORA | İNGİLİZCE |
| İŞLETME | DOKTORA | TÜRKÇE |
| ÖZEL HUKUK | DOKTORA | TÜRKÇE |
| İŞLETME BÜTÜNLEŞİK | BÜTÜNLEŞİK DOKTORA | TÜRKÇE |

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Yaşar Üniversitesi'nde araştırma faaliyetleri fakülteler, enstitüler ve araştırma merkezleri tarafından yürütülmektedir. 2016 yılında Yaşar Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından başlanan, devam eden ve tamamlanan projeler Ek-7'de verilmiştir.

Ek-7: Üniversite Öğretim Üyeleri tarafından 2016 yılında başlanan, devam eden ve tamamlanan projeler

| Proje Adı | Proje Türü | Ulusal/ Uluslararası | Proje Dönemi | Proje Ekibi | Projenin Alanı | Projeyi Yürüten Kuruluşun/ların adı | Proje Sponsoru/ları |
|-----------------------|------------|----------------------|--------------|-------------|----------------|-------------------------------------|---------------------|
| Türkçenin Yabancı Dil | | | | | | | TÜBİTAK - ARDEB - |

| | | | | | | | |
|--|-----------|--------|-------------------------|--|------------------------|--|---|
| Olarak Uzaktan Farklılaştırılmış Eğitimi | Araştırma | Ulusal | 15.10.2015 - 15.04.2017 | Yrd. Doç. Dr. Özlem Ozan, Yrd. Doç. Dr. Yasin Özarslan | Uzaktan Eğitim | Yaşar Üniversitesi | 3501 - Kariyer Geliştirme Programı (115K270) |
| Güvenilir ve Dayanıklı Tedarik Zinciri Tasarımı | Araştırma | Ulusal | 1.10.2014 - 1.10.2016 | Yrd. Doç. Dr. Özgür Kabadurmuş | Lojistik | Yaşar Üniversitesi | TÜBİTAK - BİDEB - 2232 (114C113) |
| Türk Firmalarında Yeniliği Belirleyen Faktörler:Yatay-Kesit ve Panel Veri Analizi | Araştırma | Ulusal | 1.10.2014 - 1.10.2016 | Yrd. Doç. Dr. Fatma Nur Karaman | İşletme | Yaşar Üniversitesi | TÜBİTAK - BİDEB 2232 (114C136) |
| Kaotik Sistem Tabanlı Gürbüz Delta Robot Sıvı Karıştırıcı Tasarımı ve Gerçeklemesi | Araştırma | Ulusal | 1.10.2014 - 1.10.2016 | Prof. Dr. Cüneyt Güzel, Yrd. Doç. Dr. Savaş Şahin | Mühendislik | Katip Çelebi Üniversitesi | TÜBİTAK - ARDEB - 3001 - Başlangıç Ar-Ge Projeleri Destekleme (114E432) |
| Süt ve Süt Ürünlerine Yönelik Tüketici Algısı:Medyada Yanlış Enformasyonun Etkisi | Araştırma | Ulusal | 1.08.2014 - 1.08.2016 | Prof. Dr. Gülseren Şendur Atabek, Prof. Dr. Ümit Atabek, Yrd. Doç. Dr. Ebru Gökali, Araş. Gör. Halil Göker Gülay | İletişim | Yaşar Üniversitesi | TÜBİTAK - ARDEB - 3001 - Başlangıç Ar-Ge Projeleri Destekleme (114K006) |
| İzmir'de Kentsel Dönüşüm Bağlamında İnşa Edilen Toplu Konutlarda Mekan Tasarım ve Gündelik Yaşam İlişkilerinin Analizi: Örnekköy ve Uzundere Yerleşimleri | Araştırma | Ulusal | 1.02.2015 - 1.02.2016 | Prof. Dr. Gülsüm Baydar, Araş.Gör.Dr. Çiğdem Çetin, Yrd. Doç. Dr. Kıvanç Kılınc, Araş. Gör. Sabahat Gizem Özmen, Yrd. Doç. Dr. Murat Komesli, Yrd. Doç. Dr. Ahenk Yılmaz | Mimarlık | Yaşar Üniversitesi | TÜBİTAK - ARDEB - 1002 - Hızlı Destek Programı (114K966) |
| Türkiye'nin Barış Koruma Faaliyetlerine Katılımı ve Katkı Eğilimlerinin Belirlenmesi | Araştırma | Ulusal | 1.04.2015 - 1.06.2016 | Yrd. Doç. Dr. Dilaver Arıkan Açar, Doc. Dr. Haldun Yalcinkaya | Uluslararası İlişkiler | TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi | TÜBİTAK - ARDEB - 3001 - Başlangıç Ar-Ge Projeleri Destekleme (114K985) |
| İzmir'de Üniversite Kampüsündeki Mimarlık Stüdyo Binasının Enerji Etkin İyileştirme (Retrofit) Önerisi | Araştırma | Ulusal | 1.10.2014 - 1.10.2016 | Doç. Dr. Başak Kundakçı, Öğr. Gör. Arzu Cilasun | Mimarlık | Yaşar Üniversitesi | TÜBİTAK - ARDEB - 3001 - Başlangıç Ar-Ge Projeleri Destekleme (114M803) |
| Temel Fotoğrafçılık | Araştırma | Ulusal | 13.06.2016 - 13.06.2017 | Prof. Dr. Gülseren Şendur Atabek, Yrd. Doç. Dr. Yasin Özarslan | İletişim | Yaşar Üniversitesi | TÜBİTAK - Bilim ve Toplum - 5000 Dijital İçerikli Açık Ders KAYnakları Destekleme Programı Akademik e-Ders Projesi (115B980) |
| Seni Güçlü Kılan Ne? Göçmen Gençlerde Psikolojik Dayanıklılığın Kültürel Bağlam ve Kültürleşmeyle İlişkisi | Araştırma | Ulusal | 1.01.2016 - 1.04.2017 | Doç. Dr. Derya Güngör De Bruyn, Yrd. Doç. Dr. Elif Sevgi Durgel | Psikoloji | Yaşar Üniversitesi | TÜBİTAK - BİDEB - BİDEB 2232 (115C137) |
| Zeki Öğretim Sistemlerinde Otomatik Kavram Haritası Oluşturma | Araştırma | Ulusal | 24.08.2015 - 24.08.2017 | Yrd. Doç. Dr. Refet Polat, Yrd. Doç. Dr. Yasin Özarslan | Yapay Zeka | Yaşar Üniversitesi | TÜBİTAK - ARDEB - 3501 - Kariyer Geliştirme Programı (115E472) |
| Güneş Enerjisi Destekli Bir Klima Sisteminin Tasarımı-Modellenmesi-Kurulumu-Testi-Simülasyonu ve Farklı Soğutucu Akışkanlar Açısından İleri Ekserji Analizleri ile Değerlendirilmesi | Araştırma | Ulusal | 15.07.2015 - 15.07.2017 | Doç. Dr. Hüseyin Gunerhan, Yrd. Doç. Dr. Nurdan Yıldırım, Araş. Gör. Hüseyin Günhan Özcan | Mühendislik | Ege Üniversitesi | TÜBİTAK - ARDEB - 3001 - Başlangıç Ar-Ge Projeleri Destekleme (161535) |
| Stoğa-Üretim Sistemlerinin Kontrolü | Araştırma | Ulusal | 15.02.2014 - 15.02.2016 | Yrd. Doç. Dr. Önder Bulut | Mühendislik | Yaşar Üniversitesi | TÜBİTAK - ARDEB - 3001 - Başlangıç Ar-Ge Projeleri Destekleme (213M355) |
| Periyodik Araç Rotalama Probleminin Üç Farklı Türevi Üzerine | Araştırma | Ulusal | 15.03.2014 - 15.09.2016 | Yrd. Doç. Dr. Ahmet Camcı | Mühendislik | Yaşar Üniversitesi | TÜBİTAK - ARDEB - 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projeleri Destekleme (213M425) |
| Yük Birleştirme ve Sevkiyat Planlaması Problemleri | Araştırma | Ulusal | 15.04.2015 - 15.04.2018 | Yrd. Doç. Dr. Ahmet Camcı, Yrd. Doç. Dr. Özgür Özpeynirci | Mühendislik | İzmir Ekonomi Üniversitesi | TÜBİTAK - ARDEB - 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projeleri Destekleme (214M195) |

| | | | | | | | |
|--|-----------|--------|-------------------------|--|-------------------------|---|---|
| Depolarda Sıralı Sipariş Toplama İşlemi İçin Yenilikçi Koridor Tasarımları Reformat Gazlar ile Çalışabilen Yüksek Sıcaklık Yakıt Hücresi ve Bileşenlerinin Tasarımı,Geliştirilmesi ve Mikro-Kojenerasyon Uygulamasının İncelenmesi | Araştırma | Ulusal | 15.04.2015 - 15.04.2017 | Yrd. Doç. Dr. Ömer Öztürkoğlu | Mühendislik | Yaşar Üniversitesi | TÜBİTAK - ARDEB - 3501 - Kariyer Geliştirme Programı (214M220) |
| Genetik Arama ve Artımlı Öğrenen Yapay Sinir Ağı Sınıflayıcı Topluluklarına Dayalı Giysi Tasarım Algoritması ve Web Tabanlı Bir Giysi Öneri Platformunun Geliştirilmesi | Araştırma | Ulusal | 15.04.2015 - 15.04.2018 | Yrd. Doç. Dr. Levent Bilir | Mühendislik | Atılım Üniversitesi | TÜBİTAK - ARDEB - 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projeleri Destekleme (214M301) |
| Nemport Limanı Otomasyon ve Optimizasyon Karar Destek sistemi | Araştırma | Ulusal | 15.04.2015 - 15.04.2017 | Yrd. Doç. Dr. Arzu Vuruşkan, Prof. Dr. Cüneyt Güzelış | Mühendislik | İzmir Ekonomi Üniversitesi | TÜBİTAK - ARDEB - 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projeleri Destekleme (214M389) |
| VARUNA-Saha Envarter ve Satış Operasyonları Yönetim Sistemi | Araştırma | Ulusal | 1.01.2014 - 1.01.2016 | Doç. Dr. Deniz Türsel Eliiyi | Mühendislik | NEMPORT Liman İşletmeleri & Özel Antrepo Nakliye Tic. A.Ş | TÜBİTAK - TEYDEB - 1501 - Sanayi Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı (3140041) |
| Elektrik Dağıtım Şebekelerinin Yönetimi İçin Coğrafi Bilgi Sistemi Tabanlı Akıllı Karar Destek Sistemi | Araştırma | Ulusal | 1.01.2014 - 1.01.2016 | Doç. Dr. Deniz Türsel Eliiyi | Mühendislik | Univera A.Ş | TÜBİTAK - TEYDEB - 1501 - Sanayi Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı (3140312) |
| İzmir Parmaklarınızın Ucunda | Araştırma | Ulusal | 1.01.2015 - 1.07.2017 | Yrd. Doç. Dr. Murat Komesli | Mühendislik | B Mühendislik Ltd. Şti. | TÜBİTAK - TEYDEB - 1507 (7150096) |
| Çok Ölçütlü Hammadde Sınıflandırması ve Farklı Müşteri Sınıfları İçin Stok Tayınlama | Araştırma | Ulusal | 1.01.2015 - 1.01.2016 | Yrd. Doç. Dr. Murat Komesli | Mühendislik | İZMİR İL KÜLTÜR VE TURİZM MÜDÜRLÜĞÜ | DIĞER ULUSAL: İZKA - Bilgi Toplumuna Dönüşüm ve Bilgi İletişim Teknolojileri Mali Destek Programı (TR31/14/BTD01/1040) |
| Çocuk Gelişiminde Anne Ve Babaların Karşılaştırmalı Rolü : Kültürlerarası Bir Bakış | Araştırma | Ulusal | 01.10.2015 - 15.06.2016 | Yrd. Doç. Dr. Önder Bulut, Araş. Gör. Mert Paldrak, Güler Pınar Susup, Cem Talas, Berkin Ertuğrul , Özgecan Fidan, Efdal Gencer, Burcu Dalgıç | Mühendislik | Yaşar Üniversitesi | TÜBİTAK - 2209-B - Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Tezi Destekleme Programı |
| Okul Öncesi Çocuklara Yönelik Etkileşimli Animasyon Filmi | Araştırma | Ulusal | 01.09.2014 - 01.06.2016 | Yrd. Doç. Dr.Elif Durgel Jagtap | Psikoloji | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP004 |
| Sağlık Ve Dengeli Beslenme İçin Tasarlanan Oyun Ve Eğitim Gereçlerinin Tasarımı | Araştırma | Ulusal | 01.06.2015 - 31.10.2016 | Öğr. Gör.Zeynep Akçay;Prof. Dr.Şefik Güngör;Yrd. Doç. Dr.Elif Durgel Jagtap | Animasyon | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP009 |
| 360° Video Ve Fotoğraf Çekimi İçin Yeni Bir Lensli Aparatın Prototipin Geliştirilmesi | Araştırma | Ulusal | 01.01.2016 - 01.05.2017 | Yrd. Doç. Dr.Mine Ovacık;Yrd. Doç. Dr.Mustafa Biçer;Öğr. Gör.Ezgi Ozan;Arş. Gör.Sevi Merter;Yrd. Doç. Dr.Bircan Ulaş;Yrd. Doç. Dr.Şermin Metin | Endüstriyel Tasarım | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP011 |
| Uzaktan Kontrol Ve Optimizasyon Sağlayan Akıllı Priz Geliştirme Projesi | Araştırma | Ulusal | 01.11.2015 - 01.12.2016 | Dr.Cenk Sönmez;Ozan Bülbül;Umut Bilir;Özgün Özenir;Serdar Aşut;Tolga Benli | Fotoğrafçılık ve Sinema | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP012 |
| | | | 15.12.2015 - 15.07.2016 | Doç. Dr.Mustafa Seçmen;Ali Selek;Mehmet İlker Işık;Yrd. Doç. Dr.Tuncay Ercan | Mühendislik | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP013 |
| | | | | Yrd. Doç. Dr.İbrahim | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|--------|-------------------------------|--|------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Siber Saldırlara Karşı Savunma Analiz Ve Karşı Koyma Cihazı Epitaksiyel Grafen Kuantum Noktalarının Üretimi Ve Yapısal Karakterizasyonlarının Yapılması | Araştırma | Ulusal | 10.12.2015 - 10.12.2016 | Zincir; Mert Can Kılıç; Doç. Dr. Ahmet Koltuksuz | Mühendislik | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP014 |
| Fagot Kamışının Geliştirilmesi Projesi | Araştırma | Ulusal | 21.03.2016 - 21.03.2017 | Yrd. Doç. Dr. Özhan Ünverdi | Fizik | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP015 |
| Yerel Mutfağın Yöre Halkı Tarafından Tanınma Durumunun, Beslenme Alışkanlıklarındaki Yerinin Ve Sağlık Üzerine Etkisinin Araştırılması : Uurla İlçesi Örneği | Araştırma | Ulusal | 01.11.2015 - 01.01.2017 | Yrd. Doç. Dr. Özge Usta; Anton Tromifov | Müzik | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP016 |
| Enerji Etkin Gözleme Elemanı (Ege) | Araştırma | Ulusal | 25.02.2016 - 25.08.2016 | Yrd. Doç. Dr. Ruhan Aşkın Uzel; Öğr. Gör. Seda Genç | Gıda Teknolojileri | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP017 |
| Yaşar Üniversitesi Kültür Nesneleri Tasarım Stratejisi Ve Bir Uygulama | Araştırma | Ulusal | 09.02.2016 - 09.02.2018 | Doç. Dr. Başak Kundakçı Koyunbaba; Ayşegül Öykü Görgün; Duhan Ölmez; Gizem Yavuzarslan; Hayri Can Koca; Öğr. Gör. Serdar Aşut; Öğr. Gör. Mark Giraud; Öğr. Gör. Ioannis Chatzikonstantinou; Prof. Dr. Sevil Sarıyıldız | Mimarlık | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP018 |
| Beyin-Bilgisayar Arayüzü İçin El Hareketlerinin Adaptif Olarak Modellenmesi | Araştırma | Ulusal | 15.06.2016 - 15.06.2017 | Yrd. Doç. Dr. Nazlı Gürkan Benlioğlu; Yrd. Doç. Dr. Mine Ovacık | Endüstriyel Tasarım | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP019 |
| Balık Aşılama Platformu Prototip Tasarımı Ve İmalatı | Araştırma | Ulusal | 17.03.2016 - 17.05.2017 | Yrd. Doç. Dr. Nalan Özkurt; Mohand Lokman Ahmad | Mühendislik | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP020 |
| Engelli Bireyler İçin Dijital Bağlama (Saz) Enstrümanı Prototip Tasarımı Ve Üretimi | Araştırma | Ulusal | 10.03.2016 - 10.01.2017 | Yrd. Doç. Dr. Özgür Kilit; Evin Egeli; Yrd. Doç. Dr. Emrah Bıyık Öğr. Gör. Mahir | Mühendislik | Yaşar Üniversitesi/ÇAMLI YEM | Yaşar Üniversitesi - BAP021 |
| Kültürel Çeşitlilik Ve Kültürlerarası Etkileşimin Benlik Karmaşıklığına Etkisi | Araştırma | Ulusal | 08.03.2016 - 08.05.2017 | Kutay; Öğr. Gör. Mustafa Biçer; Öğr. Gör. Zafer Gülenç; Ahmet Kaan Şanal; Alper Coşar; Burak Karaduman; Ege Küçük | Mühendislik | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP022 |
| İsojeny Haritalarıyla Eliptik Eğri Tabanlı Kripto-Sistemlerde İyileştirme | Araştırma | Ulusal | 01.03.2016 - 01.06.2017 | Doç. Dr. Derya Güngör De Bruyn; Esra Şahin | Psikoloji | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP023 |
| Ardışık Üretim Hatlarında Üretim Kontrolü Ve Stok Tayınlama | Araştırma | Ulusal | 04.04.2016 - 04.04.2017 | Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Hışıl; Neriman Gamze Orhon | Mühendislik | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP024 |
| Açık-Lab: Mimari Prototip Üretiminde Açık Kaynaklı Sistemlerin Kullanımı | Araştırma | Ulusal | 08.04.2016 - 08.04.2017 | Prof. Dr. Murat Fadiloğlu; Arş. Gör. Özge Büyükdaglı; Doç. Dr. Aybek Korugan | Mühendislik | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP025 |
| Türk Dış Politikasında Afrika Açılımı : Afrika Ülkeleriyle İlişkilerin Geliştirilmesi İçin Öneriler | Araştırma | Ulusal | 06.04.2016 - 06.02.2017 | Öğr. Gör. Serdar Aşut; Bilgi Özkan; Fatma Hacıoğlu; Mustafa Teksoy; Özgün Özener; Prof. Dr. Sevil Sarıyıldız; Yrd. Doç. Dr. Özgür Kilit | Mimarlık | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP026 |
| İzmir Ticaret Borsası İş Zekası Ve Büyük Veri Analizi Projesi | Araştırma | Ulusal | 06.04.2016 - 06.10.2016 | Arş. Gör. Elem Eyryce Tepeciklioğlu; Arş. Gör. Ali Onur Tepeciklioğlu | Uluslararası İlişkiler | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP027 |
| Örgütsel Ağ Analizinde Yeni Bir Model Ve Yazılım Geliştirilmesi | Araştırma | Ulusal | 06.04.2016 - 06.10.2016 | Prof. Dr. Şevkinaz Gümüšoğlu; Arş. Gör. Burcu Karaöz | İstatistik | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP028 |
| Otizmlili Çocukların İletişimini Kolaylaştıracak Ürün | Araştırma | Ulusal | 28.04.2016 - 28.04.2017 | Yrd. Doç. Dr. Raif Serkan Albayrak; Eda Evla Mutlu Kesici; Arş. Gör. Gönül Ayrancı | İşletme | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP029 |
| | Araştırma | Ulusal | 28.04.2016 - | Doç. Dr. Mehmet Süleyman Ünlütürk; Can | Mühendislik | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP030 |

| | | | | | | | |
|---|-----------|--------------|-------------------------------|---|--------------------|--------------------|----------------------------------|
| Geleştirilmesi İzmir Sinema Kültürü Üzerine Bir Mikro Tarih Araştırması | Araştırma | Ulusal | 28.04.2017 26.05.2016 - | Yıldız;Emre Danişan Doç. Dr.Dilek Kaya;Ezgi Albayrakoğlu | Sinema | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP031 |
| Uzman Sistemler Öğrenci Asistanı Yazılımı Projesi | Araştırma | Ulusal | 08.08.2016 - | Yrd. Doç. Dr.Refet Polat;Yrd. Doç. Dr.Berrin Özyurt;Yrd. Doç. Dr.İbrahim Zincir;Yrd. Doç. Dr.İlgın Başaran;Yrd. Doç. Dr.Özlem Ozan;Yrd. Doç. Dr.Şule Ayar Özbal;Yrd. Doç. Dr.Yasin Özarslan;Vedat Can Ak;Gökhan Panayır;Dilek Ağca;Kazım Erdoğan | Mühendislik | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP032 |
| Kurumsal Sürdürülebilirlik Raporu Değerlendirme Sisteminin Geleştirilmesi | Araştırma | Ulusal | 01.07.2016 - | Yrd. Doç. Dr.Raif Serkan Albayrak;Gönenç Dalgıç;Tutku Özen | İşletme | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP033 |
| Dikkat Eksikliği Ve Hiperaktivite Bozukluğu İçin Ölçek Geleştirme Ve Uyarılma Projesi | Araştırma | Ulusal | 27.07.2016 - | Yrd. Doç. Dr.İlgın Başaran;Arş. Gör.Beliz Bicil Tokay;Dila İnal;Neslihan Yörük;Prof. Dr.Oya Sorias | Psikoloji | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP034 |
| Kültürü Yapılan Çipura Ve Levrek Balıklarının Probiyotik Bakterilerle Kaplanmasının Raf Ömrüne Etkisinin Araştırılması | Araştırma | Ulusal | 10.08.2016 - | Öğr. Gör. Dr.Eylem Ezgi Fadıloğlu;Buse Ergün;Merve Karaman | Gıda Teknolojileri | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP035 |
| Hesaplamalı Tasarım Yöntemleri İle Gazbeton Bloklarının Malzeme Olarak Kullanıldığı Asimetrik Formlu Kabuk Sistemi Tasarımı | Araştırma | Ulusal | 22.08.2016 - | Yrd. Doç. Dr.Seçkin Kutucu;Yeşim Keskinel;Sezgi Yalçınkaya;Esra Cevizci;Öğr. Gör.Mauricio Gabriel Morales Beltran | Mimarlık | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP037 |
| Konteyner Hattı Ağ Tasarımı Ve Bütünleşik Konteyner Terminali Operasyonları İçin Çözüm Yaklaşımları | Araştırma | Ulusal | 16.08.2016 - | Doç. Dr.Deniz Türsel Eliyi;Arş. Gör.Damla Kızılay;Arş. Gör.Sel Özcan Tatari;Yrd. Doç. Dr.Adalet Öner;Prof. Dr.Ceyda Oğuz Yrd. Doç. Dr.İlker Kahraman;Arş. Gör. Dr.Emin Selahattin Umdu;DiğerBekir Sargın;Prof. Dr.Arif Hepbaşlı;Yrd. Doç. Dr.Emrah Bıyık;Yrd. Doç. Dr.Levent Bilir;Yrd. Doç. Dr.Nurdan Yıldırım Özcan;Yrd. Doç. Dr.Onur Dursun | Mühendislik | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP038 |
| Mikroalg Panel Reaktör Prototiplerinin Geleştirilmesi Ve Bina Çepesinde Kullanımı İçin Tasarım Parametrelerinin İncelenmesi | Araştırma | Ulusal | 16.08.2016 - | Doç. Dr.Levent Bilir;Yrd. Doç. Dr.Nurdan Yıldırım Özcan;Yrd. Doç. Dr.Onur Dursun | Mimarlık | Yaşar Üniversitesi | Yaşar Üniversitesi - BAP039 |
| T.C. Avrupa Birliği Bakanlığı Terminoloji Veritabanının Geleştirilmesi | Araştırma | Ulusal | 15.11.2015 - | Prof. Dr. Ali Turgay Kurultay | Mühendislik | Yaşar Üniversitesi | Diltra A.Ş. |
| Teach Lesson | Eğitim | Uluslararası | 18.11.2015 - | Öğr. Gör. Mahir Kutay | Eğitim | Yaşar Üniversitesi | Haward Technology Middle East |
| TS EN ISO 50001 Enerji Yönetim Sisteminin Kurulmasına Yönelik Teknik ve Eğitimsel Danışmanlık Hizmeti MAXCAP - Maximizing the Integration Capacity of the European Union : Lessons and Prospects for Enlargement and Beyond | Eğitim | Ulusal | 08.12.2015 - | Prof. Dr. Arif Hepbaşlı | Mühendislik | Yaşar Üniversitesi | Viking A.Ş. |
| Yenilenebilir Enerji | Araştırma | Uluslararası | 08.02.2016 - | Dr. Serkan Bürken | İşletme | Yaşar Üniversitesi | European University Institute |
| | | | 17.02.2016 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|--------------|-------------------------------|---|--|--------------------|--|
| Tabanlı Pelet Üretim Tesisi Kurulumu ve Çeşitlenmesi | Araştırma | Ulusal | - 17.02.2017 | Prof. Dr. Cüneyt Güzelış | Mühendislik | Yaşar Üniversitesi | Tekpa Mühendislik |
| Geliştirilmesi için Türkçe ve İngilizce Seslendirme Yapma ve Ses Kaydını Düzenleme | Diğer | Ulusal | 24.02.2016 - 24.03.2016 | Cenk Sönmez | Sinema | Yaşar Üniversitesi | Çamlı Yem |
| DYO Boya A.Ş. de Mavi ve Beyaz Yaka Performans Yönetim Sistemi Geliştirilmesi Tedarikçi | Araştırma | Ulusal | 25.02.2016 - 25.03.2016 | Yrd. Doç. Dr. Ömer Öztürkoglu | Mühendislik | Yaşar Üniversitesi | DYO Boya |
| Değerlendirme Sisteminde Bilgi İşleme / Raporlama Uygulaması | Araştırma | Ulusal | 01.03.2016 - 30.05.2016 | Yrd. Doç. Dr. Adalet Öner | Mühendislik | Yaşar Üniversitesi | DYO Boya |
| Adım Adım | Diğer | Ulusal | 03.03.2016 - 03.05.2016 | Öğr. Gör. Aziz Günhan İmamoğlu | Sinema | Yaşar Üniversitesi | Toprak Film |
| Mütalaa Yazımı | Araştırma | Ulusal | 30.03.2016 - 04.04.2016 | Doç. Dr. Ahmet Koltuksuz | Mühendislik | Yaşar Üniversitesi | Tirsan-Kardan |
| Ku-Bant Pasif Bileşenler Projesi | Araştırma | Ulusal | 01.05.2016 - 01.05.2017 | Doç. Dr. Mustafa Seçmen | Mühendislik | Yaşar Üniversitesi | Okyay Enerji |
| Bekçi | Diğer | Ulusal | 16.05.2016 - 16.06.2016 | Öğr. Gör. Aziz Günhan İmamoğlu | Sinema | Yaşar Üniversitesi | İde Yapım |
| Onkomedi Yazılımı Validasyon | Araştırma | Ulusal | 30.05.2016 - 15.07.2016 | Doç. Dr. Mehmet Süleyman Ünlütürk | Mühendislik | Yaşar Üniversitesi | Meditera A.Ş. |
| Yeraltı Kaynaklı Isı Pompaları için Geliştirilen Sondaj Kollektörü Kullanımı ile Mevcut Kuyunun Spesifik Isı Çekme Kapasitesinin Belirlenmesi | Araştırma | Ulusal | 01.06.2016 - 01.08.2016 | Yrd. Doç. Dr. Nurdan Yıldırım | Mühendislik | Yaşar Üniversitesi | GEMPA Mühendislik A.Ş. |
| Film Terapi | Diğer | Ulusal | 17.06.2016 - 17.09.2016 | Ahmet Kerem Kaban | Sinema | Yaşar Üniversitesi | Pınar Süt |
| Sanayide Temiz Üretim Olanaklarının ve Uygulanabilirliğinin Belirlenmesi Projesi | Araştırma | Ulusal | 12.08.2016 - 03.10.2016 | Prof. Dr. Deniz Özdemir | Mühendislik | Yaşar Üniversitesi | Tübitak MAM |
| Fayda Maliyet Analizi | | | | | | | |
| Film Terapi Ek İş Paketi | Diğer | Ulusal | 15.08.2016 - 15.10.2016 | Ahmet Kerem Kaban | Sinema | Yaşar Üniversitesi | Pınar Süt |
| Hareket Halindeki Araç Üzerindeki Çalışabilen Mobil Uydu Haberleşme Anteni Sisteminin Geliştirilmesi | Araştırma | Ulusal | 19.02.2015 - 19.01.2016 | Doç. Dr. Mustafa Seçmen | Mühendislik | Yaşar Üniversitesi | BCS Teknoloji Yayıncılık ve Haberleşme |
| Pınar Enstitüsü Lisanslı Oyuncak / Oyuncak Elemanları / Eğitim Materyalleri Tasarlanması | Araştırma | Ulusal | 24.02.2015 - 21.05.2016 | Yrd. Doç. Dr. Mine Ovacık | Endüstriyel Tasarım | Yaşar Üniversitesi | Pınar Enstitüsü |
| Türksat 6A Yerli Haberleşme Uydusu Geliştirilmesi ve Üretimi Projesi | Araştırma | Ulusal | 31.07.2015 - 31.07.2020 | Doç. Dr. Mustafa Seçmen | Mühendislik | Yaşar Üniversitesi | C Tech Bilişim Teknolojileri Sanayi |
| Early Childhood, Child Development and Education in the Perspective of Parents in and from Turkey | Araştırma | Uluslararası | 01.04.2014 - 31.12.2016 | Yrd. Doç. Dr. Elif Sevgi Durgel | Psikoloji | Yaşar Üniversitesi | The University of Kassel |
| Science Unites All (SCI-ALL) | Araştırma | Uluslararası | 2016-2017 | Yard. Doç. Dr. Gökay ÖZERİM, Burcu KİPER, Güldan KALEM, Başak USLU | HORIZON 2020 Marie Curie European Researchers' Night | Yaşar Üniversitesi | Avrupa Komisyonu |
| Efficient Grid Connected Buildings: A Distributed Control Framework for Managing Flexible Loads (BuildingControls) | Araştırma | Uluslararası | 2016-2018 | Yard.Doç.Dr. Emrah BIYIK, Prof.Dr.Arif HEPBAŞLI, Prof. Dr. Erol SEZER | HORIZON 2020 Marie Curie Individual Fellowships | Yaşar Üniversitesi | Avrupa Komisyonu |

| | | | | | | | |
|---|-----------|--------------|-----------|--|--|---|------------------------|
| Optimization Driven Architectural Design of Structures (OptArch) | Araştırma | Uluslararası | 2015-2019 | Yrd. Doç. Dr. Feray MADEN | HORIZON 2020 Marie Curie RISE | Koordinatör: National Technical University of Athens (Yunanistan) Ortak: Yaşar Üniversitesi Koordinator: University of Porto, Portekiz Ortak: Yaşar Üniversitesi Koordinator: Energosys | Avrupa Komisyonu |
| Research Cooperation in Renewable Energy Technologies for Electricity Generation- REELCOOP | Araştırma | Uluslararası | 2013-2017 | Prof.Dr.Arif HEPBAŞLI, Yard.Doç.Dr. Emrah BIYIK, Araş. Gör. Mustafa Araz | 7.Çerçeve ENERGY-2013-1 (2013) | Energiahatekonysagi Fejlesztesi Es Finanszirozasi Zartko (Macaristan) Ortak: Yaşar Üniversitesi | Avrupa Komisyonu |
| Energy efficient & Cost competitive retrofitting solutions for Shopping buildings –ECOSHOPPING | Araştırma | Uluslararası | 2013-2017 | Prof. Dr. Arif HEPBAŞLI, Yard. Doç. Dr. Emrah BIYIK, Dr. Orhan EKREN | 7.Çerçeve 2013--NMP-ENV-EeB EeB.NMP.2013-6 (2013) | | Avrupa Komisyonu |
| Revitalizing EFL Teachers' Professional Development in Europe through Innovative Programs | Araştırma | Uluslararası | 2013-2017 | Yard. Doç. Dr. Çağrı Özköse BIYIK | AB FP7- Marie Curie (2013) | Yaşar Üniversitesi | Avrupa Komisyonu |
| iStart: A Lean-training and team building entrepreneurship Summer Academy | Araştırma | Uluslararası | 2016-2019 | Dr. Efthimia STAIÖU, Prof.Dr.Levent KANDİLLER, Dr. Emrah TOMUR, Yrd.Doç.Dr.Yasin OZARSLAN | Erasmus + Ana Eylem 2: Yükseköğretim Alanında Stratejik Ortaklıklar | Yaşar Üniversitesi | Türkiye Ulusal Ajansı |
| Opening More Employment Gates for Art and Music Students (OMEGA) | Araştırma | Uluslararası | 2014-2016 | Öğr.Gör.Payam Gül SUSANNI | Erasmus + Ana Eylem 2: Yükseköğretim Alanında Stratejik Ortaklıklar | Yaşar Üniversitesi | Türkiye Ulusal Ajansı |
| Developing Entrepreneurship and Innovation Minor Programmes in European Research Area (ENOVA) | Araştırma | Uluslararası | 2014-2017 | Doç. Dr. Çağrı BULUT | Erasmus + Ana Eylem 2: Yükseköğretim Alanında Stratejik Ortaklıklar | Yaşar Üniversitesi | Türkiye Ulusal Ajansı |
| Empowering Youth Workers to Reach out Young Migrants and Refugees | Araştırma | Uluslararası | 2016-2018 | Yrd.Doç.Dr.Gökay ÖZERİM, Burcu KİPER, Güldan KALEM, Başak USLU Yard. Doç.Dr. Gökay ÖZERİM, Yard. Doç. Dr. Ayselin YILDIZ, | Erasmus + Ana Eylem 2: Gençlik Alanında Stratejik Ortaklıklar | Yaşar Üniversitesi | Türkiye Ulusal Ajansı |
| Migration-Security Nexus in the EU | Araştırma | Uluslararası | 2016-2019 | Prof. Dr. Aylin GUNEY, Prof. Dr. Knut Erik Jørgensen | Jean Monnet Modül | Yaşar Üniversitesi | Avrupa Komisyonu |
| An Experience of Multi-Cultural Co-Existence: Art and Culture as a Means of EU Integration and Co-Existence | Eğitim | Uluslararası | 2015-2018 | Yard. Doç. Dr. Mehmet KAHYAÖĞLU | Jean Monnet Modül | Yaşar Üniversitesi | Avrupa Komisyonu |
| EU Grants and Project Management | Eğitim | Uluslararası | 2014-2017 | Yard. Doç. Dr. Ayselin YILDIZ | Jean Monnet Modül | Yaşar Üniversitesi | Avrupa Komisyonu |
| Live, Act, Volunteer | Eğitim | Uluslararası | 2016-2017 | Başak USLU | Erasmus+ Ana Eylem 1 - Bireylerin Öğrenme Hareketliliği-Avrupa Gönüllü Hizmeti | Yaşar Üniversitesi | Türkiye Ulusal Ajansı |
| Create, Act And Manage | Eğitim | Uluslararası | 2016-2017 | Başak USLU, | Erasmus+ Ana Eylem 1 - Bireylerin Öğrenme Hareketliliği-Gençlik Çalışanlarının Hareketliliği | Yaşar Üniversitesi | Türkiye Ulusal Ajansı |
| Science of Bumerang | Eğitim | Uluslararası | 2016 | Başak USLU | Erasmus+ Ana Eylem 1 - Bireylerin Öğrenme Hareketliliği- Gençlik Değişimi | Koordinatör: Mittetulundusühing Youth Senate Tallinn (Estonya) Ortak: Yaşar Üniversitesi | Estonya Ulusal Ajansı |
| Survival - Standing; United; Rural; Inside and Innovation; Values; Learn | Eğitim | Uluslararası | 2016 | Başak USLU | Erasmus+ Ana Eylem 1 - Bireylerin Öğrenme Hareketliliği- Gençlik Değişimi | Koordinatör: Associaçao Juvenil Falcoes da Europa – Eurohawk (Portekiz) Ortak: Yaşar | Portekiz Ulusal Ajansı |

| | | | | | | | |
|--|-----------|--------------|-----------|---|--|---|--------------------------|
| EVS in day care center Krone | Diğer | Uluslararası | 2016-2017 | Başak USLU | Erasmus+ Ana Eylem 1 - Bireylerin Öğrenme Hareketliliği-Avrupa Gönüllü Hizmeti | Üniversitesi Koodinatör: Kreissjugendwerk der AWO Karlsruhe-Stadt (Almanya) Ortak: Yaşar Üniversitesi | Almanya Ulusal Ajansı |
| Find your self. EVS! | Diğer | Uluslararası | 2016-2017 | Başak USLU | Erasmus+ Ana Eylem 1 - Bireylerin Öğrenme Hareketliliği-Avrupa Gönüllü Hizmeti | Koodinatör: Stowarzyszenie Rozwoju i Integracji Młodzieży STRIM (Polonya) Ortak: Yaşar Üniversitesi | Polonya Ulusal Ajansı |
| Change of the world by a culture of welcoming | Diğer | Uluslararası | 2016-2017 | Başak USLU | Erasmus+ Ana Eylem 1 - Bireylerin Öğrenme Hareketliliği-Avrupa Gönüllü Hizmeti | Koodinatör: Lisel asbl Luxembourg (Lüksemburg) Ortak: Yaşar Üniversitesi | Lüksemburg Ulusal Ajansı |
| Home New Home | Diğer | Uluslararası | 2016 | Prof. Dr. Nazlı BAYRAM, Yrd. Doç. Dr. Çağrı İNCEOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Roberto CAVALLINI, Öğr. Gör. Carla TOMMASINI | Anna Lind Foundation | Koodinatör: Storydoc (Yunanistan) Ortak: Yaşar Üniversitesi | Anna Lind Foundation |
| Unravelling the Mediterranean Migration Crisis | Araştırma | Uluslararası | 2015-2016 | Yard. Doç. Dr. Gökay ÖZERİM Yard. Doç. Dr. AyselİN YILDIZ | ERSC Urgent Research Grants | Koodinatör: Coventry University (İngiltere) Ortak: Yaşar Üniversitesi | Avrupa Komisyonu |

Kurumun, Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren ve bu kapsamda destek veren birimleri Ar-Ge, İnovasyon ve Girişimcilikten sorumlu Rektör Yardımcılığı altında toplanmıştır. Bu Rektör Yardımcılığı'nın altında yer alan Araştırma Merkezleri ile ilgili özet bilgiler aşağıda verilmiştir:

Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü

Merkezin temel amacı; Avrupa Birliği (AB) bütünleşme hareketlerini yakından izlemek ve araştırma, eğitim ve diğer etkinlikler aracılığıyla uluslararası işbirliğinin ve AB ülkeleri arasındaki ilişkilerin gelişmesine ve Türkiye'nin AB'ye siyasi, ekonomik, hukuki, bilimsel ve sosyo-kültürel yönden uyum ve bütünleşme çalışmalarına katkıda bulunmaktır. Merkez ayrıca, Avrupa'daki bütünleşme çabaları ve merkezin amaçları arasına giren diğer konularda araştırma, inceleme, geliştirme ve uygulama yapar ve konuyla ilgili kurum, kuruluş ve kişilerle etkin iletişim kurarak bu alandaki çalışmalarını destekler; uluslararası, ulusal ve yerel düzeylerde danışmanlık hizmetleri verir, kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler ve sempozyumlar düzenler; amaçları doğrultusunda uluslararası, ulusal ve yerel kurum ve kuruluşlarla ortak projeler geliştirir ve bu projelere katkı sağlamak amacıyla yurt içi ve yurt dışı kaynaklardan maddi destek sağlamak için çalışmalar yapar; Üniversite birimlerinin AB destekleme programlarına katılımını sağlayan faaliyetler yürütür. [1]

Açık ve Uzaktan Öğrenme Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü

Merkezin temel fonksiyonu, Üniversitenin uzaktan öğrenim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesini temin etmektir. Ayrıca Merkez, uzaktan öğrenim ile ilgili araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları yapar, kurum ve kuruluşların uzaktan öğrenim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olur, ön lisans, lisans, lisansüstüne ilişkin e-öğrenme temelli ders ve programları geliştirir, Üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile destekler. Üniversite bünyesinde e-öğrenme yoluyla verilecek olan kurs, seminer ve sertifika programlarının açılması, yürütülmesi ve koordinasyonunu sağlar, kamu kurumları ve özel sektör kurumlarının öğrenim programlarının e-öğrenmeye uyarlanması ve uzaktan öğrenim sistemlerinin geliştirilmesine katkıda bulunur, Üniversite ile ulusal ve uluslararası üniversiteler, kurum ve kuruluşlar arasında etkileşim ve yardımlaşmaya katkı sağlar, bilgi birikimini topluma aktarır ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek amacıyla faaliyette bulunur. [2]

Akdeniz Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü

Merkez, Geniş Akdeniz havzası olarak tanımlanan bölgeye (Batı ve Doğu Akdeniz, Orta Doğu ve Ege) ve bölge ülkelerine ilişkin siyasi, ekonomik ve sosyal sorunları uluslararası boyutlarıyla araştırma, inceleme ve uygulama çalışmaları yapmak ve bu alanlarda projeler yürütmek konularında faaliyet gösterir. Ayrıca, kurs, sertifika ve eğitim programlarını kurar, geliştirir ve icra eder; ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği yapar, ortak çalışmaları özendirir, organize eder, konferans, kongre, çalıştay ve diğer bilimsel toplantıları düzenler; araştırma, inceleme ve uygulama çalışmaları sonunda konuyla ilgili süreli veya süresiz yayınlar yapar; çalışma alanlarına ilişkin sorunlar ve çözüm önerilerine ilişkin çalışma raporları ve bültenler üretir; yabancı üniversiteler ve sivil/kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği protokolleri hazırlar, faaliyet alanı ile ilgili olarak gerekli görülen diğer her türlü akademik etkinlik ve yayını yapar. [3]

Tasarım Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü

Merkez, eğitim ve öğretimin, tasarım ve inovasyonun desteklenmesi amacıyla, çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri, yaşam çevrelerinin tasarım gereksinimi için tasarımla doğrudan veya dolaylı ilişkili alanlarda, eğitim - öğretim, proje, inovasyon, uygulama, yayın, araştırma, kültürel ve akademik etkinliklerin sürdürüldüğü bir birim olarak faaliyet gösterir. Bu bağlamda Merkezin amaçları; tasarım alanında, eğitim - öğretime

ve tasarım bilincinin gelişmesine katkıda bulunmak, Tasarım bilgi, kuram, tarih ve felsefesini geliştirecek teorik ve pratik uygulamalar yapmak, Yaşar çevrelerinin sanat, kültürel etkinlik ve tasarım yollarıyla geliştirilmesi için projeler üretmek, bunları geliştirmek, yürütmek, uygulamak ve benzeri faaliyetlerde bulunmak ile yukarıdaki amaçlar doğrultusunda hareket eden kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmaktır. [4]

Uluslararası Hukuk Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü

Merkezin temel amacı, hukukun her alanında uluslararası boyutlarda araştırma, inceleme, uygulama ve geliştirme çalışmaları ve projeleri yapmaktır. Ayrıca, ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliği yapmak, ortak çalışmaları özendirmek, organize etmek, konferans, kongre ve bilimsel toplantılar düzenlemek ve süreli ve süresiz yayın yapmak; kamu ve özel kuruluşlara danışmanlık hizmeti vermek; Sosyal Bilimler Enstitüsü ile işbirliği içinde uluslararası hukuk ve uluslararası ilişkiler alanında yüksek lisans programları önermek ve yürütülmesine yardımcı olmak; araştırma ve uygulama çalışmaları sonunda konu ile ilgili bilimsel yayın yapmak; yabancı üniversiteler ile işbirliği protokolleri hazırlayıp ilgili makama sunmak; kamu ve özel sektör temsilcileri için sertifika programları düzenlemek ve açmak ile uyumazlıkların çözüm merkezi ve birimleri kurmak konularında faaliyet gösterir. [5]

Ar-Ge, İnovasyon ve Girişimcilikten sorumlu Rektör Yardımcılığı altında yer alan Bilgi ve Teknoloji Transfer Ofisi ve Proje Destek Ofisi isimli iki Müdürlük, Ar-Ge ve yenilik faaliyeti gerçekleştiren kişi ve birimlere destek hizmetleri sağlamaktadır. Bu iki birim ve bunların alt birimleriyle ilgili özet bilgiler aşağıda verilmektedir:

Bilgi ve Teknoloji Transfer Ofisi Müdürlüğü (BTTO)

Bilgi ve Teknoloji Transfer Ofisi (BTTO) Yaşar Üniversitesi'nin araştırma kalitesinin ve kapasitesinin artırılmasına yardımcı olunması, ulusal ve uluslararası fonlar aracılığıyla proje süreçlerinin desteklenmesi, proje kültürünün oluşturulması, üniversite ve sanayi işbirliğinde kolaylaştırıcı bir arayüz olunması, fikri ve sınai mülkiyet haklarının korunması ve ticarileştirilmesi ile akademik ve öğrenci girişimciliği kültürünün yaygınlaştırılarak, şirketleşmenin teşvik edilmesi ve üniversite çıkışlı şirketlerin ekonomik değer yaratmasına destek verilmesi konusundaki faaliyet ve çalışmaları yürütmektedir. [6] Teknoloji-tabanlı girişimciliğin geliştirilmesi için hizmet veren Minerva Kuluçka Merkezi de BTTO yapısı altında yer almaktadır. [7]

Proje Destek Ofisi Müdürlüğü (PDO)

Proje Destek Ofisi, Yaşar Üniversitesi bünyesinde yürütülen bütün projelerin finansal anlamda takip edilmesi, sözleşmelerinin yürütülmesi ile ilgili olarak bilgi ve belgelerin yönetiminin gerçekleştirilmesi, bunlarla ilgili raporlamanın yapılması, Bilimsel Araştırma Projelerine (BAP) ilişkin başvuru, değerlendirme, takip ve sonuçlandırma dâhil tüm süreçlerin yürütülmesi, Bilimsel Araştırma Fonu (BAF) ve bu fonun projeler arasında dağıtımından sorumlu Proje Değerlendirme Komisyonunun (PDK) koordinasyonunun sağlanması hususlarında faaliyet gösterir. PDO, ayrıca Yaşar Üniversitesi'ndeki bilgi ve teknoloji transferi ile Ar-Ge faaliyetlerinin hukuksal, muhasebesel ve finansal süreçlerinde; Mali İşler Daire Başkanlığı, BTTO, Genel Sekreterlik ve üniversitenin ilgili diğer birimleri ile Rektörlük arasındaki koordinasyonunun sağlanmasından sorumludur. [8]

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Sınıfı 2011 yılında CEA (Comission on English Language Program Accreditation) tarafından 5 yıllık süre için akredite edilmiştir ve bu akreditasyon 2016 yılında 10 yıllığına uzatılmıştır. Mühendislik Fakültesi'nin Endüstri Mühendisliği ve Elektronik Mühendisliği bölümleri lisans programları için MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) Akreditasyon başvurusu ve değerlendirmeleri gerçekleştirilmiştir. MÜDEK ile ilgili olarak değerlendirme sonuçlarının 2017 yılının Temmuz ayında açıklanması beklenmektedir. Mühendislik Fakültesi'nin diğer programları için MÜDEK süreci hazırlıkları devam etmektedir. Genel Sekreterlik'e bağlı Yazı İşleri Müdürlüğü birim olarak TS-EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi almıştır. Bu belgenin, Genel Sekreterlik'e bağlı tüm birimler nezdinde alınmasına yönelik çalışmalar sürmektedir. Yaşar Üniversitesi Selçuk Yaşar Kampüsü binaları TS EN ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi Belgesi'ne sahiptir.

[1] Yönetmelik için bakınız: <http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerger/95135205719473507229.pdf>

[2] Yönetmelik için bakınız: <http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerger/43958152243566494330.pdf>

[3] Yönetmelik için bakınız: <http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerger/95013755204614212254.pdf>

[4] Yönetmelik için bakınız: <http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerger/47255304063836707513.pdf>

[5] Yönetmelik için bakınız: <http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerger/67930619716712514793.pdf>

[6] Yönerge için bakınız: <http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerger/85016755204561411854.pdf>

[7] Yaşar Üniversitesi Kuluçka Merkezi Yönergesi için bakınız: <http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerger/7217344483957275114.pdf>

[8] Yönerge için bakınız: <http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerger/85016755204561411854.pdf>

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Yaşar Üniversitesi'nin vizyonu küresel ölçekte, yenilikçi ve sürdürülebilir bir üniversite olmasıdır. Misyonu ise; bilim, sanat ve tasarım kültürünü benimseyen yerel ve küresel anlamda toplumun gelişmesine katkıda bulunan eğitim, araştırma ve hizmet üretmektir.

Bu vizyon, misyon ve hedefe ulaşmak amacı ile üniversitemizde varolan Stratejik Planlama ve Mükemmeliyet Ofisi (SPMO) yeniden yapılandırılmıştır. Ofis, güncellenen misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda 14.04.2016 tarihi itibarı ile çalışmalarına başlamıştır. 01.02.2017 itibarıyla SPMO'ya alanında yetkin ve tam zamanlı profesyonel bir müdür atanmıştır.

Kurumun Vizyon, Misyon ve Hedefleri İçin Uygulama Süreci

Yaşar Üniversitesi, misyon ve hedeflerine ulaşılmasından emin olmak için belli bir iş akış süreci izlemektedir. Bu süreçte ilgili akademik ve idari birimlerden SPMO aracılığıyla dönemsel raporlar talep edilir. Stratejik Planlama ve Mükemmeliyet Ofisi tarafından bu raporlardan bir "Eylem Planı Değerlendirme Raporu" oluşturulur ve Rektörlük makamına arz edilir. Dikkate alınan hedef-gerçekleşme oranı, başarı faktörü doğrultusunda elde edilen geri bildirimler iç paydaşlar ile paylaşılır ve eksik gerçekleşen hedefler bildirilir. Hedeflerin gerçekleştirilmesi yönünde gerekli önlemlerin alınması sağlanır. Yaşar Üniversitesi'nde Eylem Planı Değerlendirme Raporları yıl içinde Şubat, Temmuz ve Ekim aylarında hazırlanmakta ve Rektörlük Makamına arz edilmektedir.

Yaşar Üniversitesi 2015–2020 Stratejik Planı temel alınan ana strateji grupları Şekil 1’de görülmektedir. Her ana strateji grubunun alt stratejileri, yol haritaları ve başarı metrikleri tanımlanmıştır. Alt stratejilerin, yol haritalarının ve başarı metriklerinin gerçekleşme düzeyi uygulama süreci kısmında anlatıldığı gibi denetlenmekte; gerçekleşmeyen hedefler için ise, gerekli eylemlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar SPMO’nun yönlendirmesiyle ilgili birimlerce yapılmaktadır.

Buna ilaveten; 2017 yılının Haziran ve Eylül ayları arasında kayan ufuk planlaması çerçevesinde Yaşar Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planı’nın güncellemesi gerçekleştirilecektir. Buna göre; “Hedefâ Strateji â Yol Haritası â Eylem” hiyerarşisi gözden geçirilecek; mevcut hedef ve stratejiler akademik ve idari bilimler arasında tekrar paylaşılacak ve bölüm ve idari birim bazında yol haritası ve eylem planları güncellenecektir. Bu güncelleme esnasında, her bölümün Üniversite’nin hedef ve stratejileri ile uyumlu olarak kendi yol haritası ve eylem planlarını güncellemesi sağlanacaktır. Çıkarılan bu yol haritası ve eylem planlarına göre performans ölçüm göstergeleri belirlenecektir.

2017 yılı içinde, Stratejik Planın daha etkin ve anlık takibi için bir “Yönetim Bilgi Sistemi (Management Information System)” yazılımı çalışmalarına başlanmıştır. Buna göre; SPMO tarafından hazırlanmakta olan Eylem Planı Değerlendirme Raporları içindeki göstergelerin anlık olarak takip edilebileceği bir sistem tasarımı üzerinde çalışılmaktadır. Sistem sayesinde SPMO eylem planları ve performans göstergeleri ile ilgili verilere anında ulaşabilecek ve bunu Mütevelli Heyet’in ve Rektörlüğün bilgilerine arz edebilecektir. Çalışmanın demo versiyonunun 2017 yılının Haziran ayına, tamamlanmış halinin ise 2017 yılının Ekim ayına yetiştirilmesi planlanmaktadır.



Şekil 1 Yaşar Üniversitesi 2015-2020 Stratejik Planı’nda yer alan ana stratejiler

Yaşar Üniversitesi Stratejik Planı kapsamında, kaynak planlaması çalışmaları için Üniversite/Fakülte-Yükseköğretim Enstitü/Bölüm-Program bazında finansal bütçe tanımlanırken aynı zamanda performans bütçesiyle de tanımlama yapılmaktadır. Buna göre; iyileştirme sürecinde aşağıdaki ekonomik göstergeler de dikkate alınmaktadır:

- Performans
 - Giren Öğrenci Sayıları
 - Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı
 - İlk 10/25/50/100 binden alınan öğrenci %
 - İbla değerleri (FTE)-öğrenci gelirleri
 - Yayın (SCI+SSCI+AHCI+Kitap) sayıları
 - Öğretim Üyesi başına düşen yayın sayısı
 - Uluslararası öğrenci %, Uluslararası öğretim elemanı %
 - Ar-Ge gelirleri
- Finansal:
 - Personel giderleri
 - Genel giderler (m2+öğrenci+personel)
 - Yıllık harcama bütçeleri

Göstergeler, stratejik planın ekonomik hedeflerinin ve stratejilerinin takibinde ve yenilenmesinde kaynak planlamasına yardımcı olarak kullanılmaktadır.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Yaşar Üniversitesi’nin Ek-2’de listesi verilen Kalite Komisyonu Üyeleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’nin 7. maddesinin 3. bendine uygun şekilde oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu düzenli aralıklarla toplanmakta ve Yaşar Üniversitesi’ndeki kalite süreçlerini yönetmekte, gerektiğinde iyileştirilmesini sağlamaktadır.

Kalite Komisyonunun sorumlulukları ve denetimi altında aşağıdaki kalite belgeleri bulunmaktadır.

- Yabancı Diller Yüksekokulu CAE Akreditasyonunun,
- Enerji Verimliliği Kurulunun TS EN ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi Belgesi,
- Genel Sekreterlik-Yazı İşleri Müdürlüğünün TS EN ISO 9001–2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümleri lisans programları 2017 yılının Nisan ayında MÜDEK değerlendirmesinden geçmiştir. Başvurunun sonucu beklenmektedir. Kalite Komisyonu MÜDEK sürecine destek sağlamıştır.

Ek-2: Yaşar Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeleri

| | | | Atanma/Seçim Tarihi | Görev Şekli | Görev Son Bulma Tarihi | 3. Paydaş Katılımı |
|---|----------------------|----------------------------|---------------------|-------------|------------------------|---|
| 1 | Rektör (Başkan) | Prof. Dr. M.Cemali DİNÇER | 20.10.2015 | Seçim | 20.10.2017 | Yaşar Üniversitesi, bölümler ve idari birimler kendi görev tanımlarına ve eğitim programlarına göre akreditasyon ve |
| 2 | Rektör Yardımcısı | Prof. Dr. Levent KANDİLLER | 20.10.2015 | Seçim | 20.10.2017 | |
| 3 | Üye (Dekan V.) | Prof. Dr. Aylin GÜNEY | 20.10.2015 | Seçim | 20.10.2017 | |
| 4 | Üye (Dekan V.) | Prof. Dr. Ümit ATABEK | 20.10.2015 | Seçim | 20.10.2017 | |
| 5 | Üye (Adalet MYO Md.) | Doç. Dr. Burcu DÖNMEZ | 20.10.2015 | Seçim | 20.10.2017 | |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---------------------------------|------------|--------------|------------|---|
| 6 | Üye (FBE Md.) | Prof. Dr. Cüneyt | 22.4.2016 | Seçim | 22.4.2018 | standartlara başvurular yapmaktadır. Bu başvurular Rektörlük nezdinde teşvik edilmekte ve |
| 7 | Üye (SBE Md.) | GÜZELİS Doç. Dr. Çağrı BULUT | 15.1.2016 | Seçim | 15.1.2018 | |
| 8 | Üye (YDYO Md.) | Öğr. Gör. Engin AYVAZ | 20.10.2015 | Seçim | 20.10.2017 | |
| 9 | Üye (Tasarım Uyg. ve Arş. Merk. Md.) | Yrd. Doç. Dr. İlker KAHRAMAN | 20.10.2015 | Seçim | 20.10.2017 | |
| 10 | Üye (Gen.Sek.) | Ender DURAN | 20.10.2015 | Seçim | 20.10.2017 | |
| 11 | Üye | Öğrenci Konseyi Başkanı | 20.10.2015 | Göreve Bağlı | | |
| 12 | Raportör | Gülsevil AĞCA | 20.10.2015 | Seçim | 20.10.2017 | |

desteklenmektedir. Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) Dış Değerlendirme sürecine 2017 yılında başvuru yapılacaktır.

Rektörlük Makamı tarafından 2017 yılının Nisan ayı içerisinde gerçekleştirilen bir görevlendirme ile bölümlerin ve idari birimlerin akreditasyon süreçlerinin SPMO tarafından desteklenmesi süreci başlatılmıştır. Buna göre; akreditasyon veya standart başvuru çevrimi şu şekilde özetlenebilir:

- Rektörlük Makamınca SPMO'nun görevlendirilmesi,
- SPMO tarafından fakültelerin, enstitülerin ve idari birimlerin hangi sertifika ve akreditasyona başvurabileceğinin belirlenmesi,
- İlgili akademik ve idari birimlerin başvuru sürecine hazırlanması,
- İlgili akademik ve idari birimlerce SPMO aracılığıyla Rektörlüğe bilgilendirme yapılması ve Rektörlük onayı ile akreditasyon ve standardizasyon başvurularının yapılması,
- Başvuruların onay süreci ve takibi;
- Başvuru onaylanmışsa ilgili akademik ve idari birimce akreditasyon ve standardizasyon gerekliliklerinin takibinin yapılması,
- Başvuru onaylanmamışsa eksikliklerin SPMO'ya ve Rektörlük Makamına bildirilerek eksikliklerin ilgili birimlerce giderilmesinin sağlanması.

2017 yılı içinde gerçekleştirilecek çalışmalarda tasarlanan bu sürecin etkin bir şekilde uygulanması SPMO tarafından sağlanacaktır.

Hâlihazırda fakülteler, enstitüler ve yüksekokullarda yürütülen kalite süreçlerinin yönetimi ile ilgili olarak güncel bilgiler aşağıda birim bazında ifade edilmiştir.

Mimarlık Fakültesi

Fakülte bünyesinde Mimarlık Bölümü akreditasyon temin edebilmek için 5 yıl içerisinde hazırlıklarını tamamlamayı planlamaktadır. İç Mimarlık Bölümü akreditasyon süreçleri ile ilgili toplantılara katılmaktadır.

Laboratuvar altyapısıyla ilgili olarak; 2015 yılında "Makers Lab" kurulmuştur. Bu laboratuvarın faaliyetlerinin daha geniş çapta olabilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca yapı malzemesi laboratuvarı kurulmuş; kurulum esnasında endüstrinin-özel sektörün katkıları alınmıştır. Üniversite bünyesinde yeni açılmış olan İnşaat Mühendisliği Bölümü ile Ar-Ge faaliyetleri yürütmek üzere ortak çalışmalara devam edilmektedir. Akreditasyon sürecinin önümüzdeki 5 yıl içinde başlatılması planlanmaktadır.

Fakülte üyelerinin üretkenliklerini artırmak üzere yeni bir sistem uygulamaya geçirilmiştir. Ek-4'te gösterilen ve "Senelik Performans Planı" adı verilen formlar 2 yılda bir gözden geçirilmek üzere yapılandırılmıştır. İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemlerine katkı verebilmeleri için toplantılar düzenlenmekte, seminer, çalıştay ve doğrudan derslere katkıda bulunabilmeleri için organizasyonlar yapılmaktadır. Örneğin; ARCH 378 Material Course dersi kapsamında sektör temsilcileri ile bilginin paylaşımı üzerine programlar düzenlenmektedir. Firmalara ziyaretler, firmaların sponsorluğunda sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmektedir. STK'lar ve yerel yönetimlerle bu bağlamda işbirliklerinin kurgulanması özellikle önemsenmektedir.

Ek-4: Mimarlık Fakültesi Senelik Performans Planı

| | |
|--|--|
| Dekan (Seçim görüldü ve performans planı onaylandı) | Çalışan (Seçim görüldü ve performans planı onaylandı) |
| Prof.dr.ir. Sevil SARILIDIZ | |
| İmza | İmza |
| Tarih | Tarih |

Mühendislik Fakültesi

Kurumsal dış değerlendirme toplantıları yılda ortalama bir kez yapılmaktadır. Fakülte bünyesindeki bazı bölümlerde dış değerlendirme komisyonları belirlenmiştir. Fakülte bünyesinde bulunan laboratuvar ve benzeri atölyeler hakkında bugün için bir akreditasyon alma planı bulunmamaktadır. Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) akreditasyonu için ise Endüstri Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği lisans programları tarafından başvurular tamamlanmış, MÜDEK değerlendiricileri bölüm başvuruları için değerlendirme ziyaretlerini Bahar 2017 döneminde tamamlamıştır. Diğer bölümlerin lisans programlarında MÜDEK akreditasyonu için planlama süreci devam etmektedir.

İç paydaşların kalite güvence sistemine katılımları ve katkıları için kalite güvence sisteminin kurulması planlama dâhilindedir. Bu sistemin sürdürülebilir bir yapıya kavuşabilmesi için Bilgi Yönetim Sisteminin kurulması yönünde çalışmalar yapılacaktır.

İşletme Fakültesi

İşletme Fakültesi, dış değerlendirme sürecini AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) ile ACCA (The Association of Chartered Certified Accountants) akreditasyonu başvuru çalışmaları ile sürdürmektedir.

Fakültemizde yayın kalitesi ise; Üniversitemizin iç paydaşlarından Atama ve Yükseltme Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca yine iç paydaşlardan Teşvik ve Ödül Komisyonu bilimsel kalitesinin yüksek olduğuna karar verdiği yayınları finansal olarak desteklemektedir.

Dış paydaşlar tarafından ise dolaylı kalite denetimi, bilimsel yayınların SSCI, Uluslararası veya ULAKBİM endeksli dergilerde yayınlanması ile kontrol edilmektedir. Ayrıca, yayınlara dış paydaşlar tarafından yapılan atıflar da yayın kalitesinin bir göstergesi olarak kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretim elemanlarının yürüttükleri Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)'nin iç paydaşlardan Proje Destek Ofisi tarafından veya dış paydaşlardan TÜBİTAK vb. araştırma kurumları tarafından desteklenmesi, araştırma kalitesi ve potansiyeli açısından bir ölçüt olarak kabul edilmektedir.

Öğretim üyelerinin üniversitenin iç paydaşlarından olan yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tez danışmanlıklarını yürütmeleri, öğretim üyesinin araştırma potansiyeli ve yaygın etkisi açısından göz önünde bulundurulmaktadır. Öğretim elemanlarının dış paydaşlar tarafından davet edildikleri ulusal-uluslararası bilimsel dergilerdeki makale hakemlikleri, araştırma kurumları tarafından davet edildikleri ulusal-uluslararası proje hakemlikleri ve bilimsel dergilerde gerçekleştirdikleri editörlük, alan editörlüğü veya yayın kurulu üyeliği gibi görevler yine öğretim elemanının bilimsel araştırma düzeyinin bir göstergesi olarak göz önüne alınmaktadır. Bölümlerde yürütülen eğitim faaliyetlerinin kalitesi ise; iç paydaşlardan Bölüm Kurulları tarafından izlenmektedir. Derslerin, ders koordinatörleri tarafından hazırlanan Bologna ders izlenceleri kapsamında işlenmesini bölüm kurulları takip etmektedir. İç paydaşlardan olan öğrencilerin dönem sonunda ders değerlendirme anketleri vasıtasıyla sağladıkları geri bildirimler eğitim kalitesinin yükseltilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Öğrencilerin eğitimleri

srasında katıldıkları ve dış paydaşlar tarafından düzenlenen yarışmalarda elde ettikleri dereceleri, ayrıca tamamladıkları lisansüstü proje ve tezlerini dış paydaşlar tarafından düzenlenen bilimsel konferanslarda sunmaları veya dış paydaşlar tarafından yayınlanan bilimsel dergilerde yayımlayabilmeleri eğitim kalitesinin göstergeleri olarak kabul edilmektedir. Ayrıca Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü bünyesinde web tabanlı bir iş ağı olan LinkedIn’de mezun grubu oluşturulmuş ve mezunlarımızın işe yerleşme durumları gözlemlenebilir hale getirilmiştir.

Uluslararası Lojistik Yönetimi (ULY) Bölümü için taslak olarak alınan müfredat sırasıyla Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, Eğitim Komisyonu ve Senato’nun bilgisine ve onayına sunulmaktadır. Ayrıca ULY Bölümü tarafından gerçekleşen Lojistik Günleri kapsamında sektörün önde gelen temsilcileri ile de taslak müfredat detaylı olarak tartışılıp, fikir alışverişinde bulunulmuştur.

İletişim Fakültesi

İletişim Fakülteleri Dekanları Konseyi İletişim Fakültesi Dekanları Yürütme Kurulu (İLDEK) tarafından, YÖK’ün Kalite Kurulu çalışmalarına koşut olarak, İletişim Araştırmaları Derneği ile işbirliği halinde bir akreditasyon kuruluşu oluşturulmasını kararlaştırmıştır. 4-6 Mayıs 2017 tarihleri arasında Aydın’da yapılacak 25. İLDEK toplantısında da sürecin sonuçlanması ve yeni adıyla İletişim Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulunun (İLEDAK) YÖK tarafından kısa süre içerisinde onaylanması beklenmektedir. Yaşar Üniversitesi İletişim Fakültesi, İLEDAK akreditasyonuna başvurmayı planlamaktadır.

Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü uluslararası bir mesleki kuruluş olan CILECT’e (The International Association of Film and Television Schools - Centre International de Liaison des Ecoles de Cinéma et de Télévision) 2015 yılından itibaren aday üye statüsüyle kabul edilmiştir. CILECT çalışma alanı aynı zamanda Görsel İletişim Tasarımı Bölümünü de kapsamaktadır. CILECT üyeliği, mezunlar, akademisyenler ve eğitim altyapısının değerlendirildiği bir tür akreditasyon benzeri süreç ile olanaklı olmaktadır. Tam üyelik çalışmaları sürdürülmektedir. Bu doğrultuda, mezunların çalışma alanlarıyla ilgili bilgilerinin yer aldığı veri tabanı güncellenmiştir. Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümünün ise; uluslararası bir mesleki kuruluş olan EUPRERA’ya (The European Public Relations Education and Research Association) 2015 yılından itibaren kurumsal tam üyeliği bulunmaktadır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Mütercim-Tercümanlık bölümünde yer alan çeviri laboratuvarında, masaüstü ve bulut temelli olmak üzere çeviri veri tabanı yönetme, çeviri bellekleri, terim bellekleri, kalite kontrol araçları, yazım ve dilbilgisi kontrolü otomasyon programları olan XTM Nubuto, Trados Studio, MemSource, MemoQ, Across, Verifika, Xbench, PerfectIt, AB onaylı olup; aktif olarak kullanılmaktadır. Sözlü çeviri laboratuvarının ise; ISO 2603:1998 ve TS ISO 2603 standartlarına uygun hale getirilmesi için ön hazırlık çalışmaları tamamlanmış olup, Türkiye Konferans Tercümanları Derneği gibi mesleki standartların oluşturulması konusunda öncü kuruluşların görüşüne sunulması aşamasına gelmiştir.

Psikoloji bölümü, Yüksek Öğretim Kurulu yetkisiyle program akreditasyon sürecini daha önce yürüten Türk Psikologlar Derneği’nin Psikoloji programı akreditasyon ölçütlerini bu sene itibariyle karşılamaktadır ve önümüzdeki dönem başvuru yapmayı hedeflemektedir.

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesi; iç ve dış paydaşları bir araya getirerek kalite sistemine katkı sağlamaktadır. Bu çerçevede, mahkemeler, avukatlık büroları, ilgili kurum ve işletmeler ile iletişim kurularak öğrencilerin gelişimine, uygulamalı etkileşimlerine katkı sağlanmakta ve bu yollarla dış paydaşların da sürece katkı vermeleri gerçekleştirilmektedir. Mezunlar, program ile ilişkili olarak katılım gösterdikleri hâkimlik vb. sınavlardaki başarıları ile izlenmektedir.

Sanat ve Tasarım Fakültesi

Sanat ve Tasarım Fakültesi, üniversitenin koyduğu hedeflerden biri olan “Çevre ile İşbirliği” doğrultusunda, tüm bölümlerinde, müfredatta yer alan ve derslerin bir gereği olan projelerin oluşturulması, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi sürecinde sektör temsilcilerine yer vermektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitü ile ilgili kalite çalışmaları Bologna Süreci tarafından belirlenmiştir.

Fen Bilimleri Enstitüsü

Lisans düzeyinde Endüstri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) başvurularının Yüksek Lisans programları için de yapılması hazırlıklarına başlanmıştır. Enstitünün kalite çalışmaları şu aşamada Bologna Sürecinde yapılan çalışmalardan oluşmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu

YDYO, ABD’de yerleşik olan Commission on English Language Program Accreditation (CEA) tarafından Aralık 2011 tarihinde akredite edilmiştir. İkinci dönem için akreditasyon başvurusu da sağlanarak YDYO’nun akreditasyonu Aralık 2026’ya kadar geçerli olacak biçimde uzatılmıştır. CEA akreditasyon sürecinde İngilizce hazırlık sınıfı programını akademik personel, öğretim programı, atama ve değerlendirme, işe alma, öğrenci şikayet prosedürleri, mali ve idari yapı, öğrenci imkanları, bina ve demirbaşlar gibi 10 ana başlık altında toplanan CEA standartlarına uyumlu hale getirmek üzere tüm eğitim süreçleri gözden geçirilmiştir. [\[1\]](#)

[Hazırlık aşamasındaki tüm süreç ve prosedürler öz değerlendirme raporunda yazılı hale getirilmiştir. CEA, İngilizce eğitim kurumlarını ve programlarının akreditasyonu alanında ABD Eğitim Bakanlığı ve Association of Specialized and Professional Accrediators \(ASPA\) tarafından tanınan tek akreditasyon kurumudur.](#)

[CEA akreditasyonu için üst yönetimin onayı alınmış, resmi başvurudan bir süre sonra tüm akademik kadro, aynı zamanda öğrencilerle toplantılar yapılmıştır. Toplantılarda akreditasyonlarla ilgili görev ve sorumluluklar hakkında bilgi vermekle birlikte kazanımlar da aktarılmıştır. Hazırlık süreci boyunca akreditasyon yürütme kurulu ile alt komiteler ve okutmanların büyük bölümü sürece dâhil edilmiştir. Hazırlık sınıfı okutmanlarının tamamı performans değerlendirme sistemine tabidir.](#)

Adalet Meslek Yüksekokulu

Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartlarının yönetimi Yaşar Üniversitesi Rektörlüğü’nün yetki ve sorumluluğu altında yürütülmektedir.

Adalet Meslek Yüksekokulu; adalet hizmetinin sunulmasında ihtiyaç duyulan teknik personelin yetiştirilmesini; mahkemeler, avukatlık büroları, noterler, hukuk birimi bulunan büyük işletmeler aracılığı ile sağlanacak staj imkânları ve uygulama derslerinin belirlenmesinde ve verimliliğinin sağlanmasında dış paydaşların aktif katılımı ile birlikte hedeflemektedir.

İç paydaşların kalite güvencesi sistemine katkıları doğrultusunda, ilk mezunlarımızı vereceğimiz 2017-2018 Akademik yılı sonundan itibaren mezunlarımızın Dikey Geçiş Sınavı (DGS) başarı durumlarının istatistiksel olarak web sayfamızda yayımlanması öngörülmektedir.

Kurumun kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için stratejiler

Yaşar Üniversitesi'nde kurum içi performansın ölçülmesi için kullanılan modeller aşağıda ifade edilmiştir. Buna göre;

- Akademik Performans Değerlendirmesi,
- İdari Personel Performans Değerlendirmesi,
- Mali Performans Değerlendirilmesi,
- Kurumun kontenjan doluluk oranının izlenmesi.

süreçleri matematiksel modeller ve değerlendirmeler kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Bu değerlendirmelerden elde edilen çıktıların stratejik planlama süreçleri ile ilgisi olması durumunda SPMO bu çıktıları değerlendirmekte ve Stratejik Planın güncellenmesi için öneriler getirmektedir.

Kurum dışı performansın ölçülmesi için ise; uluslararası ve ulusal sıralama kuruluşlarından faydalanılmaktadır. Bu sıralamaların isimleri aşağıda verilmiştir:

- QS sıralaması,
- THE (Times Higher Education),
- Webometrics,
- URAP,
- Girişimcilik ve Yenilikçilik Endeksi,

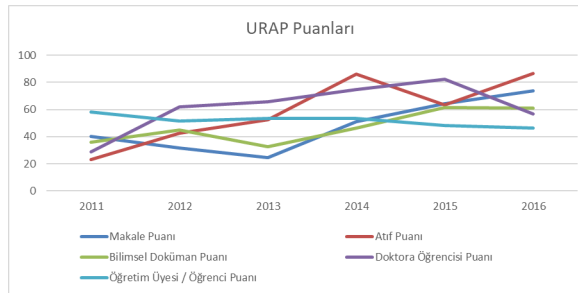
Yaşar Üniversitesi, 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında yukarıda belirtilen sıralamalardan ikisinde yer almıştır. Bunlardan ilki URAP (University Ranking by Academic Performance) sıralamasıdır. Üniversitenin URAP Vakıf Üniversiteleri sıralaması, son 6 yıl içerisindeki yeri aşağıdaki tabloda ifade edilmiştir.

[1] Standartlar için bakınız: http://ydy.yasar.edu.tr/wp-content/uploads/2012/10/2016_CEA_Standards-2-copy.pdf

Tablo-2 Yaşar Üniversitesi'nin 2011–2016 yılları arasında Türkiye'deki Vakıf Üniversiteleri URAP Sıralamaları'ndaki yeri

| 2011 Yılı | 2012 Yılı | 2013 Yılı | 2014 Yılı | 2015 Yılı | 2016 Yılı |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 23 | 21 | 21 | 19 | 21 | 16 |

URAP tarafından 2016 yılında ilk kez gerçekleştirilen Dünyanın ilk 2000 üniversitesi sıralamasında Üniversitemiz 1850. olarak sıralamaya girmeyi başarmıştır.



Şekil 2 Yaşar Üniversitesi'nin URAP kriterleri puanlarının yıllara göre değişimi (Kaynak: tr.urapcenter.org)

Tablo 3 Yaşar Üniversitesi'nin kriterler bazında 2011-2016 yılları arası URAP puanları

| | Makale Puanı | Atıf Puanı | Bilimsel Doküman Puanı | Doktora Öğrencisi Puanı | Öğretim Üyesi / Öğrenci Puanı | TOPLAM |
|------|--------------|------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------|
| 2011 | 40,19 | 23,2 | 35,97 | 28,69 | 58,26 | 186,31 |
| 2012 | 31,7 | 42,49 | 44,76 | 61,85 | 51,49 | 232,29 |
| 2013 | 24,49 | 52,32 | 32,7 | 65,88 | 53,51 | 228,91 |
| 2014 | 50,84 | 86,24 | 46,1 | 74,95 | 53,51 | 311,64 |
| 2015 | 64,26 | 63,45 | 61,59 | 82,34 | 48,15 | 319,78 |
| 2016 | 73,58 | 86,84 | 61,24 | 56,74 | 46,4 | 324,80 |

Yaşar Üniversitesi, TÜBİTAK Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Endeksi'ne 2016 yılı itibarı ile 39. sıradan giriş yapmıştır. Hedef; bu endekste 2017 yılı itibarı ile daha üst sıralara yükselmektir. Bu nedenle, 2015–2020 Stratejik Planı'na bilim kültürü, uluslararasılaşma, toplu iç içe olma, yaparak-yaşayarak öğrenme ana stratejilerinin yanısıra, Ar-Ge Girişimcilik ve İnovasyon ana stratejisi, sürdürülebilirlik ana stratejisiyle birlikte eklenmiştir. Ar-Ge Girişimcilik ve İnovasyon ana stratejisi kapsamında aşağıdaki stratejiler tanımlanmıştır:

- Bilimsel Teknolojik Araştırma Yetkinliğini Artırma
- Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Havuzunu Geliştirme
- İşbirliği ve İletişimi Artırma
- Girişimcilik ve Yenilikçilik Kültürünü Yaygınlaştırma
- Ticarileştirmeyi Geliştirme

Tablo 4 2016 TÜBİTAK Girişimci-Yenilikçi Üniversite Endeksi Sıralaması

(Kaynak: TÜBİTAK internet sitesi: <https://www.tubitak.gov.tr/tr/kurumsal/politikalar/icerik-girisimci-ve-yenilikci-universite-endeksi>)

Bu veriler takip edilerek ve her yıl iyileşme amaçlı yeni hedefler belirlenerek stratejik planın güncellenmesi için girdiler oluşturulmaktadır. Ayrıca sıralama kuruluşlarında daha üst sıralarda yer alabilmek için SPMO tarafından geliştirilen özel stratejiler 2017 yılının Nisan ayında Rektörlük Makamına arz edilmiştir. Sıralamalarda yükselmek için, SPMO, Merkezi Akademik Planlama ve Koordinasyon Birimi ile Uluslararası İlişkiler ve Programlar Ofisi Müdürlüklerinden oluşan bir çalışma grubu kurulmuştur. Bu çalışma grubu, stratejileri belirleyecek ve Rektörlük Makamına arz edecektir. Yapılan çalışmaların uluslararası kuruluşlarla yakın ilişkiler kurularak sürdürülmesi esas alınmaktadır. Bu kapsamda, THE danışmanları 2017 yılının Haziran ayı içerisinde Yaşar Üniversitesi'ne davet edilmiştir.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bu bölümde, Yaşar Üniversitesi'nde fakülteler, enstitüler ve yüksekokullar bazında programların tasarımının, onayının, izlenmesinin ve değerlendirilmesi ile ilgili en güncel gelişmeler özetlenecektir. Özellikle, 2015 yılında YÖK'e arz edilen Yaşar Üniversitesi İç Değerlendirme Raporu'ndan sonra yaşanan gelişmelere vurgu yapılacaktır.

Mimarlık Fakültesi

Öğrenciler ile dönem başında ve dönem sonlarında görüşlerinin alındığı ve yeniliklerin getirilmesinin hedeflendiği toplantılar düzenlenmektedir. Yüksek lisans programları için öğrencilerden ve sektör temsilcilerinden oluşan iki ayrı danışma kurulu yapılandırılmıştır. Mimarlık Fakültesi'nde bugün için bir doktora programı mevcut değildir.

Programların yetkinlikleri ile ilgili olarak dış paydaşlarla mezunların bilgi ve becerileri değerlendirilmekte, konuya ilişkin toplantılar ise düzenli olarak her yıl yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci anketlerinden elde edilen geri bildirimler ile ihtiyaç duyulan iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ^[1] uyumu için yeterlilikler konusunda aşağıdaki bölümler bazında açıklanan sisteme göre çalışmalar devam ettirilmektedir:

- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Program Yeterlilikleri kapsamında program çıktıları ^[2]
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Programların yeterliliklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) ilişki matrisi ^[3]

Nesnel bir değerlendirme sistemine ilişkin kontrol mekanizması kurmak amacıyla; program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları arasındaki bağlantı sağlanarak program dışından paydaşlarla etkileşime geçilmektedir. Fakülte bünyesinde tüm ders izlenceleri web sitesinden duyurulmaktadır. AKTS kredi değerlerine ise bölümlerin web sitelerinden ulaşılabilir.

- Mimarlık Bölümü AKTS kredi değerleri ^[4]
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü AKTS kredi değerleri ^[5]

Mezuniyet şartı olan 240 AKTS içerisinde staj iş yükleri de mevcuttur. Yukarıda belirtilen bağlantılarda detay sunulmaktadır.

[Öğrenciler programların yürütülmesinde aktif rol üstlenmektedir. Aylık olarak öğrenci temsilcileri ile toplantılar düzenlenmekte, aynı zamanda öğrenciler etkinliklerin gerçekleştirilmesinde de görev üstlenmektedir.](#) Uygulamalı dersler için tarafsızlığı sağlayabilmek adına "Rubric Değerlendirme Esasları" öğrencilerle paylaşılmaktadır. ^[6]

Mühendislik Fakültesi

Bölümlerin program tasarımları sırasında programlara uygun olan Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) ve bölümlere özel uygulama (örneğin; Yazılım Mühendisliği Bölümü için "Guide to the Software Engineering Body of Knowledge") gözönünde bulundurularak program eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Bu çerçevede; Bilgisayar Mühendisliğinin program yeterlilikleri ve program amaçlarına ilişkin kaynaklar örnek olarak verilmiştir. ^[7]

[Fakülte bünyesinde programların onaylanma süreci şu şekildedir: Bölüm Akademik Kurulu'nda alınan kararlar Dekanlık Makamına sunulur. Dekanlık onayının ardından eğitim komisyonuna, ardından gelen aşamada da Üniversite Senatosu'nda gözden geçirilerek son şekli verilir. Her dersin ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasında ilişkilendirme yapılmakta ve ders kataloglarında gösterilmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları \(kazanımları\) web sitesinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün uygulama bilgisine ilişkin bilgiler örnek olarak verilmiştir.](#) ^[8]

Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri belirlenmektedir. Ders izlencelerine ve AKTS hesaplamalarına internette ulaşılabilir. ^[9]

[Ders kataloglarında ayrıntılı olarak verilen bütün değerlendirme ve not verme yöntemi dönem başında öğrencilerle paylaşılmaktadır. Ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav hakkı detaylı bir biçimde açıklanmaktadır.](#)

Gözden geçirme faaliyetleri genel olarak şu şekilde düzenlenmektedir:

Öğrenciler: Ders değerlendirmeleri ve dönem sonu anketleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Dersin öğretim elemanı: Sürekli olarak dönem içi değerlendirmeleri (quiz, ödev, sınav, proje, uygulama vb.) ve dönem sonu ders değerlendirme anketleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Bölüm Akademik Kurulu: Lisans programlarının, değerlendirilmesi, müfredatların güncellenmesi ve derslerin program çıktılarına ulaşılma düzeyine katkıları kapsamında değerlendirilerek iyileştirme kararlarının alınması amacıyla ortalama olarak ayda bir kez toplanmaktadır.

Dekanlık: Yılda bir kez yapılan akademik kurul toplantıları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Dış Danışmanlar Kurulu: Her bölümün Dış Danışma Kurulu, eğitim amaçlarının belirlenmesinde, güncellenmesinde ve değerlendirmesinde dış paydaş gereksinimlerinin belirlenmesi ve görüş alınması amacıyla yılda bir kez toplanmaktadır.

Mühendislik Fakültesi Ders Değerlendirme Anketi ve Formu sırasıyla Ek-5 ve Ek-6'da verilmiştir. Anketlerden gelen sonuçlar, bölüm başkanı tarafından atanan öğretim elemanları tarafından her dönemin sonunda incelenir ve görüşlerini içeren rapor bölüm başkanına teslim edilir. Bölüm kurulunda görüşüldükten sonra çıkan sonuçlar dersin öğretim elemanına iletilir. Sonuçlar; örneğin; dersin 'quiz' sayısının artırılması şeklinde ise, bu raporu takip eden yıl içerisinde dersin izlenmesinde gerekli değişiklikler dersin öğretim elemanı tarafından yapılır. Bölgeye ve ülkeye katkı sunma ve değer yaratma hedeflerine yönelik performans göstergelerinin net olarak tanımlanması gerekmektedir. Şu anda bu göstergeler mevcut değildir. Araştırma ve toplumsal katkı stratejilerinin paydaşların katılımı ile yeniden gözden geçirilmesi sürdürülebilirliğin sağlanması açısından önemlidir.

Ek-5: Mühendislik Fakültesi Anket Örneği

YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ LİSANS PROGRAMI

2016 – 2017 Güz Dönemi

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

Sevgili Öğrencilerimiz,

Bölümümüzdeki eğitiminiz süresince aldığınız derslerin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla bu anket formunu oluşturduk. Sizlerin aşağıdaki sorulara vereceğiniz yanıtlar, Yazılım Mühendisliği Programımızın kalitesini arttırmak için son derece önemlidir.

Bize zaman ayırdığınız için teşekkür eder, çalışmalarınızda başarılar dileriz.

DERS : SE 315 Software Project Management

A. Bir dersin “öğrenim çıktıları”; dersi başarı ile tamamlayan öğrencinin neleri bileceğinin, neleri yapabileceğinin ve nelere yetkin olacağını ifadesidir.

Yukarıda belirtilen dersin Öğrenim Çıktıları aşağıda sıralanmıştır. Her bir öğrenim çıktısına ulaşma derecenizi 1 (Hiç) ile 5 (çok kuvvetli) arasında puanlandırınız.

| | | PUAN |
|----|---|------|
| 1. | Be able to learn the role of project manager | |
| 2. | Be able to explain the project risks | |
| 3. | Be able to maintain the software project | |
| 4. | Be able to learn the software metrics | |
| 5. | Be able to monitor the software project progress | |
| 6. | Be able to assess the software project after delivery | |

B. Derste kapsanan konular ve uygulama etkinlikleri (lab, ödev, proje, sunum, rapor hazırlama, v.b.) ile ilgili görüş ve önerilerinizi belirtiniz.

C. Yukarıda belirtilen ders için, teorik ders ve uygulama süreleri hariç, ders yükü öngörüsü aşağıda verilmiştir. Kendi çalışma sürelerinizi dikkate alarak aşağıda yer alan her bir etkinlik için, dersten başarılı olmak için ayrılması gereken süreyi belirtiniz.

| ETKİNLİK | ÖNGÖRÜLEN | GEREKEN |
|------------------------------------|-------------|------------|
| Sınıf Dışı Ders Çalışma | 5 x 14 = 70 | saat |
| Laboratuvar Ön Çalışması | 0 | |
| Sunum/Seminer | 0 | |
| Proje (Dönem içi) | 0 | |
| Ödev | 0 | |
| Ara Sınav | 17 | saat |
| Quiz | 0 | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı/ Dönem Projesi | 21 | saat |

Ek-6: Mühendislik Fakültesi Ders Değerlendirme Formu

COURSE PORTFOLIO EVALUATION FORM

INSTRUCTOR SELF-EVALUATION

| Course: SE 315 – Software Project Management | | Instructor: Mehmet S Ünlütürk | |
|--|--|-------------------------------|---|
| 1. | Does the portfolio contain all items? Syllabus Exam and homework questions, presentation/project requirements, etc. Exam and homework samples (high, average, low performances), etc. Student evaluation results (only learning outcomes and workload) | Y Y Y Y | N |
| 2. | Please indicate the learning outcomes (number of the outcome in the syllabus) that you think students have achieved mostly: | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|---|--|
| | There are 6 learning outcomes. Successful students achieved them all. For a general view of all students, the mostly achieved learning outcomes are as follows: LO.1, LO.2, LO.3, LO.4, LO.5 and LO.6. | | | | | | | | | | | |
| 3. | Please indicate which course activity (exam question, presentation, project, research paper, homework, in class study, etc) aimed to achieve which learning outcome of this course? LO.1 Exam question; LO.2 Exam question; LO.3 Exam question; LO.4 Exam question; LO.5 Exam question; LO.6 Exam question; | | | | | | | | | | | |
| 4. | Please indicate with which question (you have asked in the exams, in-class practices, homework assignments, etc.) you have assessed the learning outcomes of this course. LO.1 Midterm-I/Q1-10; Final/Q1-5; LO.2 Midterm-I/Q1-10; Final/Q1-5; LO.3 Midterm-I/Q1-10; Final/Q1-5; LO.4 Midterm-I/Q1-10; Final/Q1-5; LO.5 Midterm-I/Q1-10; Final/Q1-5; LO.6 Final/Q1-5; | | | | | | | | | | Y | |
| 5. | In your opinion, is the workload you have presumed for this course appropriate? Please take the student evaluation results into consideration. If it is less than your estimation, what is your plan to motivate students to work more next year? <ul style="list-style-type: none"> The workload presumed for the course is appropriate. The estimated ECTS workload for SENG 406 is 125, but student-evaluation results came out to be 103 in average. A total of 60 students attended the course, and all were thought with same materials, assessed with same exam questions, and graded with same criteria. Some of the students were repeating the course. Some of them failed again. The instructor thinks that these students spent less time for studying since they believed that they did not need to spend much time for the same concepts of the previous year. For the next year, the instructor plans to advise such kind of students to re-study all contents of the course even they believe that they learned before. <p>To motivate the students generally, the instructor thinks that the students need to do software projects in groups actively. By this way, the students may build self-confidence on managing projects practically. For the next year, the instructor plans to have second midterm exam.</p> | | | | | | | | | | Y | |
| 6. | In your opinion, which program outcomes are achieved in this course and to what degree? | | | | | | | | | | | |
| Program outcomes | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 | PO9 | PO10 | | |
| Outcomes achieved by this course | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | | |

İşletme Fakültesi

Ekonomi Bölümü'nün 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı lisans müfredatı değişiminde şöyle bir yol izlenmiştir: Bir yıl süren bir araştırma ile Türkiye'de Ekonomi Bölümü bulunan Devlet ve Vakıf Üniversitelerinden on beşinin son beş yıldaki mezunlarının ne iş yaptıkları ortaya konmuş ve bu sonuçlara göre mezunların dört ana sektöre dağıldığı saptanmıştır. Bunlar; Üretim ve Ticaret, Ekonomi ve Finans, kendi işini kuran, İşletme ve Ekonomi, Ekonomi Politik ve Kamu sektörüdür. [\[10\]](#)

Bu alanlara bir de akademik alan eklenerek; Ekonomi lisans eğitimi müfredatı beş ayrı uzmanlık alanı öneren bir program haline dönüştürülmüştür. Türkiye'de pek yaygın olmayan bu uygulama, Amerika ve Avrupa'da oldukça yaygın olarak yapılmaktadır. Bu programla her uzmanlık alanının dersleri oluşturulmuş ve bu çalışma öğrencilerimiz arasında da yaygınlıkla benimsenmiştir. Ekonomi öğrencileri üçüncü sınıftan sonra bir alanı seçerek istedikleri alanda yoğunlaşmaktadırlar.

İşletme Bölümü için de kapsamlı müfredat değişikliği çalışmaları devam etmektedir.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü'nde yapılan kapsamlı ön araştırmadan sonra sınırlı müfredat değişiklikleri sırasıyla Üniversitenin iç paydaşları olan Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, Eğitim Komisyonu ve Senato'nun onayına sunulmaktadır. Onay almayan müfredat değiştirilerek yeni aynı onay sürecinden geçerek veya tamamen iptal edilir. Kapsamlı müfredat değişikliklerinde de sektör temsilcilerinin görüşü alınır.

Uluslararası Lojistik Yönetimi Bölümü eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç paydaşların katkıları her ay düzenli olarak gerçekleştirilen, tutanakları tutulan bölüm toplantıları ile sağlanmaktadır.

Ekonomi Bölümü program yeterliliklerinin belirlenmesinde ders değerlendirme anketleri önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca, müfredatta staj zorunluluğu olmamakla birlikte, öğrencilerin staj yapmaları Bölüm Staj Komisyonu tarafından desteklenmektedir. Öğrencilerin mezuniyet sonrası başarılarını takip etmek için Kariyer Merkezi ve Mezunlar Derneği ile sürekli iletişim halindedir. [\[11\]](#)

İşletme Bölümü program yeterlilikleri düzenli olarak gerçekleştirilen bölüm toplantılarında iç paydaşların katkıları çerçevesinde belirlenmektedir; ders değerlendirme anketleri de bu süreçte önemli bir rol oynamaktadır.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümünün uzmanlık alanları ile ilgili standartları ve düzenlemeleri belirleyen kurumlar olan Sermaye Piyasası Kurulu, Sermaye Piyasası Lisanslama Sicil ve Eğitim Kuruluşu, Sermaye Piyasaları Birliği, Bankacılık Denetleme ve Düzenleme Kurulu, Gümrük Müsteşarlığı ve İhracatçı Birlikleri gibi dış paydaşların yayın, mesleki standart, mevzuat, düzenleme ve kuralları takip edilerek programın yeterlilikleri oluşturulmakta ve güncellenmektedir.

Uluslararası Lojistik Yönetimi Bölümü program yeterlilikleri düzenli olarak gerçekleştirilen bölüm toplantılarında iç paydaşların katkıları çerçevesinde belirlenmekte olup bu yeterlilikler program Bologna çıktılarında ayrıntılı olarak yer almaktadır.

Fakültemizde bölüm yeterlilikleri ve çıktıları belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) ve Bologna Süreci uyumu göz önünde

bulundurulmaktadır. İlgili çalışmalara Üniversitemiz Bologna Bilgi Sistemi sayfasından ulaşmak mümkündür.^[12] Ders tanıtım formlarında da görülebileceği üzere, güncel bilgileri içeren ders kitapları kullanılmakta, öğrenciler kavramsal ve bilişsel becerilerini geliştirmek üzere proje ve sunular ders başarı ölçütleri içinde yer almaktadır. Bazı alan zorunlu derslerinde veri toplama ve analiz çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca hem bireysel hem de grup çalışmaları desteklenerek hem bağımsız çalışma hem de ekip içinde sorumluluk almaları sağlanmaktadır. Derslerde teknoloji de etkin olarak kullanılmaktadır. Gönüllü stajlar ise, öğrencilerin sosyal yetkinliklerini geliştirmeye yöneliktir.

Üniversitemizde uygulanan Bologna süreci kapsamında ders izlenceleri oluşturulurken her bir dersin öğrenim çıktısının program yeterliliklerine ne derece katkı yaptığı sayısal bir göstere çizelgesi dâhilinde açıkça belirtilmekte ve ders öğrenme çıktılarının program yeterlilikleriyle uyumlu olup olmadığı bölüm başkanları, anabilim dalı başkanları, dekan yardımcıları, dekan tarafından elektronik ortamda takip edilmektedir. Ayrıca Bologna süreci kapsamında hazırlanan ders izlenceleri bölüm web sayfasında mevcuttur.

Bölmelerin hazırladıkları müfredat taslaklarının öncelikle kendi bölüm kurullarına onaylanması gerekmektedir. Bölüm öğretim elemanları tarafından oylanan ve onaylanan taslak müfredat daha sonra Dekanlık Makamına, fakülte kuruluna, onaylanan müfredat taslağı ise Eğitim Komisyonu'na daha sonra da Üniversite Senatosu'na sevk edilerek onayına sunulmaktadır.

Derslerin Bologna süreci kapsamında hazırlanmış ders izlencelerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte ve her bir dersin ders izlencesi AKTS bilgisi ile birlikte bölüm web sayfalarında ilan edilmektedir.^[13]

Ekonomi ve İşletme Bölümlerimizde zorunlu staj yer almamaktadır. Gönüllü stajlar 5 AKTS iş yükü olarak belirlenmiştir ve bu toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü öğrencilerinin bölüm müfredatlarında yer alan yurtiçi ve yurtdışında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajlar, belirlenen ERAS 102 (8 AKTS) ve ERAS 103 (10 AKTS) olarak belirlenmekte olup programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Ekonomi Bölümü'nde aktif katılım için yapılan örnek olay çözümlemeleri, projeler ve dersteki tartışmalara katılımın yanı sıra her iki saatlik derse bir saat aktif katılımlı eğitimsel (Tutorial) ders uygulaması yapılmaktadır. Bu derste iki saatlik dersin arkasından o dersle ilgili sorular verilmekte ve soruları öğrenciler oluşturdukları 4-6 kişilik gruplarla tartışarak ve çözerek gelmektedirler. Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümünün müfredatında bilgisayar destekli olarak uygulamaya dönük birçok ders bulunmaktadır. Aynı zamanda bölüm bünyesinde Finansal Araştırmalar Laboratuvarı bulunmakta ve öğrenciler bu laboratuvarı aldıkları dersler sayesinde sermaye piyasalarında gerçekleştirilen finansal işlemlerin benzerlerini laboratuvar ortamında gerçekleştirebilmektedir. Bölümümüz öğrencileri düzenli olarak Üniversitelerarası Yatırım Ligi'ne katılarak teorik bilgilerini pratikte uygulayarak öğrenme süreçlerini güçlendirmektedirler.

Tüm bölümlerimizde AKTS'nin uygulanması için her derse ait çalışma yükleri belirlenmektedir. Öğrencilerin, dersleri başarıyla tamamlayabilmek için yapmaları gereken çalışmaların tümü (teorik, ders, sınav, ödev, sunum, proje vb.) ders izlencelerinde yer almaktadır. Her bir çalışmanın ders geçme notunu etkileyen ağırlığı da yine bu formlarda belirtilmektedir.

Mezuniyet kredi koşulu ve bölüm/programa özgü müfredat dersleri ve bu derslerin toplam kredisi akademik birimlerce hazırlanır, ders kayıt sisteminde yer alır ve öğrencinin not döküm belgesinde takip edilir. Sınav ve notlandırmalar ile ilgili detaylı bilgiler, her ders için hazırlanması ve dersin ilan edilmesi zorunlu olan "Ders Tanıtım Form"larında mevcuttur. Ders izlenceleri dersin öğretim üyesi dışında, Ana Bilim Dalı Başkanları ve Rektörlük tarafından takip edilmektedir. Dönem başında öğrencilere izlencede ilan edilen değerlendirme ya da dersin işleyişi ile ilgili kurallar dönem içinde değiştirilemez. Bu konudaki uygulama Yaşar Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Yönetmeliği'nde açık olarak belirtilmiştir.^[14]

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumu Yaşar Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Yönetmeliği'nde yer almaktadır.^[15] Bunun yanında Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Sınav Yönetmeliği'nin 34 üncü maddesi öğrencilerimizin eğitime devamını ve sınavlara girmesini engelleyen haklı ve geçerli mazeretleri düzenlemektedir.

Taslak halindeki bölüm müfredatlarının, ilgili bölüm kurullarında, tercihen bölümün ilgili sektör temsilcileri ve "Sektör Danışma Kurulları" ile bir araya gelinerek tartışılmakta ve sektörün beklentilerinin ilgili müfredata yansıtılmasına özen gösterilmektedir. İlgili sektörlerden yarı zamanlı öğretim elemanı veya sektör temsilcileriyle de bu müfredatlar paylaşılıp görüşleri alınmaktadır.

Gözden geçirme faaliyetleri iç paydaşlar (bölüm öğretim üyeleri) tarafından her dönem sonunda Bölüm Kurulu tarafından yapılmaktadır. Değişiklik önerisi var ise ve kurulda kabul edilirse, Fakülte Kurulu, Eğitim Komisyonu ve Senato onayından sonra uygulamaya alınmaktadır. Bölüm müfredatları ilgili bölüm kurullarında her akademik yılın sonunda tekrar gözden geçirilmekte, kapsamlı müfredat değişiklik önerileri 3 yılda bir, sınırlı değişiklikler ise her yıl ilgili yönetmelik hükümlerince belirlenen tarihlerde yapılmaktadır. Katkı veren paydaşlar ise genellikle müfredatın gerektirdiği alanların sektör temsilcilerinden oluşmaktadır.

Paydaşlardan alınan katkılar da değerlendirilerek, Yaşar Üniversitesi, "Ön Lisans ve Lisans, Lisansüstü Eğitimde Bölüm ve Program Açma, Müfredat Güncelleme Yönergesi"nde bulunan kapsamlı ve sınırlı müfredat değişikliği maddelerine uygun olarak program güncellenmesi yapılabilmektedirler.^[16]

Fakültedeki mezunlar takip edilmektedir. Bunun yanında gönüllü olarak yapılan stajlar sonunda öğrencilerin çalıştıkları kurum yetkililerince doldurulan Staj Değerlendirme Raporu'nda öğrencilerin yetkinlikleri ve eğitimleri de değerlendirilmektedir. Bu geri bildirimler de program hedeflerinin ölçülebilmesi için yol gösterici olmaktadır. Ayrıca Kariyer ve Mezunlar Merkezi de Yaşar Üniversitesi bünyesindeki bölümlere sektörden gelen istek ve beklentileri yöneltmektedir.

Bunlara ek olarak Bologna kapsamında eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin program taahhütleri ders tanıtım sayfalarında kamuoyuna açıktır.^[17]

Fakültede, İşletme ve Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümlerimizde doktora ACCA (The Association of Chatered Certified Accountants) akreditasyonu programlarımız yer almaktadır.

Bölüm müfredatlarının, ilgili bölüm kurullarında, tercihen bölümün ilgili sektör temsilcileri ile bir araya gelinerek tartışılmakta ve sektörün beklentilerinin ilgili müfredata yansıtılmasına özen gösterilmektedir. Bölümlere ilgili sektörlerden yarı zamanlı öğretim elemanı veya sektör temsilcileriyle de bu müfredatlar paylaşılıp görüşlerinin alınması istenmektedir.

Paydaşlardan alınan katkılar da değerlendirilerek, Yaşar Üniversitesi, "Ön Lisans ve Lisans, Lisansüstü Eğitimde Bölüm ve Program Açma, Müfredat Güncelleme Yönergesi"nde bulunan kapsamlı ve sınırlı müfredat değişikliği maddelerine uygun olarak program güncellenmesi yapılabilmektedirler.

İletişim Fakültesi

İletişim Fakültesi; iç paydaşlar düzeyinde, Bölüm Kurullarında ve Fakülte Akademik Genel Kurulu toplantılarında, genel akademik amaçların belirlenmesi, işleyiş ve program müfredat geliştirme sürecine katkıda bulunmaktadır. Dekan ile bölüm başkanları genellikle dönem başında diğer iç paydaş olan öğrencilerle

bu konuların da ele alındığı toplantılar düzenlenmektedir. Ayrıca, öğrenci temsilcileri yüz yüze iletişim düzeyinde, Dekan ile Bölüm Başkanlarına doğrudan sorunları aktarmaktadırlar. En son gerçekleştirilen Akademik Genel Kurul toplantısına üç bölümün öğrenci temsilcisi davet edilmiş olup ve özel bir oturum öğrencilerin talep ve açıklamalarına ayrılmıştır.

İletişim Fakültesi ve bölümleri, eğitim amaçları, işleyiş ve program geliştirme ile istihdam süreçlerini dış paydaşlar olarak mezunlar ve meslek örgütleri düzeyinde de sürdürülmektedir. Mezunlar bazı uygulama derslerine ve konferanslara davet edilmektedirler. Fakültemiz meslek örgütleri bağlamında, İzmir Gazeteciler Cemiyeti (IGC), Radyo Televizyon Meslek Birliği (RATEM), İzmir Televizyon ve Sinema Yapımcıları Derneği (İTSYD), İzmir Reklamcılar Derneği (İRD) ve Türkiye Halkla İlişkiler Derneği (TÜHİD) ile yakın işbirliği içindedir. Yine bu bağlamda, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü lisans öğrencilerine mezuniyet projesi kapsamında sektörden gelen profesyoneller tarafından briefing toplantısı yapılmaktadır. Bu yolla, öğrencilerin YAFA (Yaratıcı Fikirler Atölyesi) bünyesinde sektör ile mezuniyet öncesi bir araya gelmeleri, deneyim kazanmaları ve müfredatta yer alan uygulama ders içeriklerinin güncel gelişmelere açık hale getirilmesi ve danışma kurulu oluşturulması hedeflenmektedir.

Program yeterlilikleri bölüm bazında Bölüm Kurulu kararı ve sonrasında da Fakülte Kurulu kararı olarak belirlenmektedir. Akademik personel verdiği dersler için ders bazında bireysel olarak öneriler sunabilmektedir. Program yeterlilikleri program düzeyinde ise, Bölüm Kurullarında işleyen süreçlerde belirlenmektedir. Bölüm Başkanları, öğrencilerden ve yarı zamanlı ders veren sektör profesyonellerinden aldıkları geri bildirimler çerçevesinde, fakülte ile istişare ederek, Program yeterlilikleri konusunda revizyon yapabilmektedirler.

Program yeterlilikleri bütünüyle Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu olacak şekilde tasarlanmış ve uygulanmaktadır. Bu konuda Bölüm Kurullarında yapılan değerlendirme sonuçları Fakülte Kurulunda onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

Her ders için, izlencede de yer alan, Program Yeterlilikleri ile ilişkilendirme 1-5 skalasında derecelendirme yapılmaktadır. İzlemler öğrenci tarafından erişilebilecek şekilde web üzerinde yayımlanmaktadır. Eğer bir değişiklik söz konusu ise, ilgili öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders izlencesi (syllabus) Fakülte Kurulu onayından sonra Senato'da görüşülerek yürürlüğe girer.

Bölüm Kurullarında hazırlanan ve onaylanan program müfredatı değişiklikleri, Fakülte Kurulunda görüşülerek; Eğitim Komisyonuna ve onay için Senato'ya gönderilir. Bu işlemten sonra yapılacak değişikliklerde de aynı yöntem izlenir.

Program amaçları ve çıktıları Üniversite ve Fakülte web sitesinden kamuoyuna açıklanmaktadır. Ayrıca, öğrenciler de bu konuda danışmanları aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredi değerleri belirlenmiştir ve bu bilgiler her ders için hazırlanan ve web sayfalarında yayımlanan ders izlencelerinde (syllabus) yer almaktadır. [18]

Zorunlu staj ve Erasmus stajı için AKTS kredi değerleri, Senato Kararları çerçevesinde belirlenmiş olup toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Öğrencilerin programların yürütülmesinde aktif rol almaları ders ve program bazında öğretim elemanları ve bölüm başkanlarıncı gerçekleştirdikleri yüz yüze iletişimlerde teşvik edilmektedir. Bölüm başkanları ve dekan, programlardaki derslerin içeriği ve bütünü hakkında öğrenci temsilcileri ile düzenli görüşmeler yapmaktadırlar.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve ders izlencesinde (syllabus) açıklanır. Özellikle uygulama dersleri için başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi ile ilgili esaslar, Eğitim Komisyonu tarafından belirlenir.

Bu bilgiler, Eğitim Komisyonu ve Mevzuat Komisyonu tarafından belirlenmiş ve esaslar çerçevesinde ders izlencesinde (syllabus) ayrıntılı olarak yer almaktadır. Uygulama dersleri için değerlendirme sistemi derse özel (proje, film, kampanya vb.) yapısal farklılıklar gösterebilmektedir. Bu durum her ders için hazırlanan ders izlencesinde (syllabus) açıklanmaktadır.

Devam ile ilgili uygulama bilgileri, bu bilgiler, her ders için hazırlanan ders izlencesinde (syllabus) açıklanmaktadır ve ilgili öğretim elemanı tarafından izlenir ve uygulanır. Final sınav dönemi öncesinde bu bilgiler öğrencilere çeşitli kanallardan duyurulur.

İç paydaşlar olarak akademisyenler ve öğrenci temsilcileri Bölüm Kurulu ve Akademik Genel Kurul düzeyinde program ve müfredat gözden geçirme etkinliklerinde bulunmaktadır. Dış paydaşlar olarak mezunlar ve meslek örgütleri düzeyinde program ve müfredat gözen geçirme sürecine katılmaktadırlar. Mezunlar, bizzat verdikleri davetli konferanslarda müfredat eleştirisi ve önerisi yapmaktadırlar. İzmir Gazeteciler Cemiyeti (IGC), İzmir Televizyon ve Sinema Yapımcıları Derneği (İTSYD), İzmir Reklamcılar Derneği (IRD) gibi meslek örgütleri ise ortak akademik etkinlikler sırasında program ve müfredatı konusunda öneriler getirmektedirler.

İç paydaşlardan akademisyenlerin gözden geçirme sürecine katkıları daha düzenlidir. Bölüm Kurulları dönem içerisinde yaklaşık her ay, Fakülte Akademik Genel Kurulu ise dönemde bir kez toplanmaktadır. Karar organları olan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu ise daha sık toplanmaktadır. Öğrenci temsilcileri ise oy hakkı olmaksızın katılım sağlayabilmektedirler.

Karar alma yetkisi olmayan kurullarda belirlenen konular, karar için Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'na iletilir ve gerekirse karar haline getirilerek Senato'ya sunulur.

Bölüm Başkanları ve Dekan, yarı zamanlı ders veren sektör profesyonelleri ve mezunlarla yaptıkları görüşmelerde aldıkları geri bildirimlerle değerlendirme yapmaktadırlar. Ayrıca sektörel yarışmalarda alınan öğrenci ödülllerinden de bir değerlendirme aracı olarak yararlanılmaktadır.

Henüz bir güvence sistemi bulunmamaktadır. İLEDAK ve YÖK süreci tamamlandığında güvence sistemi kurulacaktır.

Doktora programımız bulunmakla birlikte henüz mezun vermemiştir. Ancak yüksek lisans programından mezun olan ve çeşitli üniversitelerde araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi statüsüyle görev yapan mezunlarımız bulunmaktadır. Bu mezunlar ile ilişki, Fakültemizden yüksek lisans mezunu olup da halen Fakültemizde araştırma görevlisi olan akademisyenler ve Lisansüstü Akademik Koordinatörü aracılığıyla sürdürülmektedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Üniversitemizde kapsamlı bir çevrim içi öğrenci değerlendirme sistemi mevcuttur. Her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrenciler aldıkları derslerin öğretim üyelerini ve derslerin işleyişini değerlendirirler. Toplanan bu veriler öğretim elemanlarına ve bölüm başkanlıklarına bildirilmektedir. Bu veriler doğrultusunda yılda iki kez bölümlerimizin ders programı ve uygulanması gözden geçirilmektedir. Düzenli bölüm toplantılarında eğitim konusunda yaşanan sıkıntılar olup olmadığının dair çalışanların görüşleri alınır, öğrenci memnuniyeti ve geri bildirimleri de dikkate alınarak bir değerlendirme yapılır. Yaşar Üniversitesi bünyesinde bulunan Yenilikçi Öğretme ve Öğrenme Merkezi, eğitim kalitesi konusunda öğretim elemanlarına danışmanlık hizmeti sunmaktadır.

Bunun yanı sıra, bölümler ulusal ve/veya uluslararası kapsamda etkinlikler düzenleyerek diğer kurumlardaki akademisyenlerle bilgi alışverişi sağlanır. Bölümlerin üyesi olduğu meslek örgütleri var ise; (örneğin; İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü için MLA vb.) buradaki gelişmeler takip edilir ve gerektiğinde eğitime yansımaları sağlanır. Yine İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü ilgili olduğu kamu kuruluşları ile (British Council vb.) ortak projeler düzenleyerek

öğrencilerin bilgi ve becerilerinin güçlendirilmesini hedefler.

Eğitim amaçları ve program müfredatları, üniversitemizin stratejik planı, diğer üniversitelerin müfredat örnekleri, bölümlerimizin öğretim üyeleri ile düzenli yapılan toplantılardaki fikir ve katkıları göz önünde bulundurularak tasarlanmakta ve geliştirilmektedir. Öğrenci değerlendirme anketlerinden gelen bilgiler ışığında da bölüm toplantılarında tartışılarak gerekli görüldüğünde müfredatta revizyon yapılmaktadır. Dış paydaş katkılarına örnek olarak Mütercim Tercümanlık Bölümümüzün işbirliği içinde oldukları deneyim, kalite ve sektörel ağırlıkta önde gelen kuruluşlardan görüş alınması verilebilir. Yine Psikoloji bölümü, Türk Psikologlar Derneği'nin program akreditasyon kriterlerini göz önünde bulundurarak müfredatlarını hazırlamışlardır.

Bölümlerin program yeterlilikleri düzenli olarak gerçekleştirilen bölüm toplantılarında öğretim üyelerinin görüşleri ve öğrenci değerlendirme anketlerinin sonuçları temel alınarak belirlenmektedir. Mezunların kariyer deneyimlerinden faydalanılır ve örneğin Mütercim Tercümanlık bölümümüzde olduğu gibi akademi ve piyasa ilişkisi gözetilerek öğrencilerin iş hayatında gerekli becerilere sahip olmalarını sağlayacak şekilde belirlenmektedir. Program yeterlilikleri Bilgi Sisteminin Bologna süreci ile ilgili kısmında ayrıntılı olarak her bir bölümümüz için yer almaktadır. [19]

Öğretim programlarımıza özgü program çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirtilen yeterlilikler arasındaki ilişkilendirme, Üniversitemizin Bologna erişim sayfasında detaylı bir şekilde tablo olarak sunulmaktadır. [20]

Ders öğrenme çıktıları program yeterlilikleri ile tutarlılık içindedir. Bologna süreci kapsamında her ders için ayrı olarak program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasında detaylı bir ilişkilendirme yapılmaktadır. Bu ilişkilendirme, Üniversitemizin Bologna erişim sayfasında sunulan ders izlencelerinde yer almaktadır.

Yaşar Üniversitesi, "Ön Lisans, Lisans, Lisansüstü Eğitiminde Bölüm ve Program Açma, Müfredat Güncelleme Yönergesi"nde öngörülen süreç takip edilir. Program değişiklikleri bölümlerimizin önerisi ve Fakülte Kurul kararıyla Üniversitemizin Eğitim Komisyonunun görüşüne sunularak, Senato kararıyla gerçekleştirilmektedir. [21]

Programların eğitim amaçları, kazanımları ve yeterlilikleri hem bölümlerimizin web sayfalarında [22]; hem de Üniversitemizin Bologna erişim sayfasında duyurulmaktadır ve kamu erişimine açıktır.

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir ve bu değerler, Bologna erişim sayfasında her derse ait izlencede yer almaktadır. [23] Öğrencilerin yurt içinde veya yurt dışında Erasmus+ gibi yaptıkları stajları müfredatta yer almakta ve toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Örnek olarak; Psikoloji Bölümü müfredatındaki Staj seçmeli dersi gösterilebilir. [24]

Bölümlerimizdeki öğrenciler ders kapsamında yaptıkları sunumlar, projeler, derslerin interaktif işlenişi, dış paydaşlar ile düzenlenen etkinliklere katılımları ile programın yürütülmesine dahil edilmektedir. Örneğin; Mütercim Tercümanlık bölümü, alanın doğası gereği, ağırlıklı olarak uygulama derslerinden oluşması nedeniyle öğrencilerin aktif katılımını zorunlu kılmaktadır. Ayrıca öğrenciler dönem sonu değerlendirme anketlerinde verdikleri geri bildirimler ile müfredat geliştirme ve değiştirme süreçlerine de dâhil edilmektedir.

Üniversitemizde bir derse ait kredinin öğrencinin iş yüküne dayanarak hesaplandığı AKTS Sistemi uygulanmaktadır. Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tümü (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler vb.) ders izlencelerinde belirtilmiştir ve ders öğrenme çıktıları hedef alınarak hesaplanmıştır. Bir örnek için; Uluslararası İlişkiler Bölümü müfredatından bir izlence incelenebilir. [25]

Dönem başlarında hem öğrenciler hem Rektörlük ile paylaşılan ders izlencelerinde dersin tamamlanma ve başarı kriterleri, sınavların ve notlandırmanın nasıl gerçekleştirileceği detaylı bir şekilde açıklanmakta ve değerlendirmelerin yürütülmesinde dönem başında ilan edilen bu esaslar uygulanmaktadır. Örneğin; Mütercim Tercümanlık Bölümü'nün değerlendirme kriterleri Fakülte websitesinde şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. [26] Mezuniyet koşulları, "Yaşar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ne Üniversitenin ana web sayfasından ulaşarak ve danışmanların yardımı alınarak takip edilebilir. [27]

Üniversitemizde gelişmiş ve kapsamlı bir çevrim içi öğrenci değerlendirme sistemi mevcuttur. Her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrenciler aldıkları derslerin öğretim üyelerini ve derslerin işleyişini değerlendirirler. Toplanan bu veriler öğretim elemanlarına ve bölüm başkanlıklarına bildirilmektedir. Bu veriler doğrultusunda yılda iki kez bölümlerimizin ders programı ve uygulanması gözden geçirilmektedir. Düzenli bölüm toplantılarında eğitim konusunda yaşanan sorunlar olup olmadığına dair çalışanların görüşleri alınır, öğrenci memnuniyeti ve geri bildirimleri de dikkate alınarak bir değerlendirme yapılır.

Örneğin, Yaşar Üniversitesi Çeviri Topluluğu üyeleri tarafından gerçekleştirilen etkinlikler kapsamında, bölüm öğretim elemanları ile gerçekleştirilen tartışma ve değerlendirmeler, Güncel Gelişmeler, Kültür Çalışmaları, Çevirmenler için Türkçe Diksiyon gibi derslerin açılmasını ve geliştirilmesini tetikleyici işlev görmüştür.

Mezunların sürece katılımını sağlamak amacı ile mezun öğrenciler ile iletişime geçilerek sürece katkı vermelerine yönelik fikirleri alınmaktadır.

Program müfredatları yapılan bölüm toplantılarında öğretim üyeleri tarafından, öğrenci memnuniyet anketleri göz önünde bulundurularak, senede iki kez gözden geçirilmektedir.

İç ve dış paydaşlarla yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetleri sırasında ve sonrasında alınan geribildirimler, programın güncelleştirilmesi ve yenileştirilmesi çalışmaları sırasında göz önüne alınarak daha işlevsel bir işleyişe ulaşılması mümkün kılınmaktadır.

Değerlendirme sonuçları, özellikle iş yükü ve derslerin verimliliğini değerlendirmek üzere kullanılır. Mezunların kişisel başarı öyküleri, yüksek lisans programlarına devam eden öğrencilerin gösterdiği performans, mezun olan öğrencilerden alınan geribildirimler ile takip edilir.

Program derslerinin alanında uzman bir kadroyla yürütülmesinin yanı sıra müfredatta yer alan ders içeriklerinin gerek akademi gerekse sektör beklentilerini karşılayacak şekilde tasarlanması söz konusu taahhütlerin güvencesi olarak görülmektedir. Öğrenciler, memnuniyet anketlerinde her dersin ilgili taahhütlerle tutarlılığını değerlendirir.

Hukuk Fakültesi

Müfredatın tasarlanması; akademisyenlerimizin katkıları, öğrencilerin talepleri, sektörün ve diğer dış paydaşların ihtiyaçları ile hukuk dünyasındaki son gelişmeler göz önünde bulundurularak yapılmaktadır.

Hukuk Fakültesi program yeterlilikleri belirlenirken, öğrencilerimizin temel hukuk bilgisi ve hukuk mantığını edinmeleri, muhakeme yeteneğini kazanmaları ile uygulamaya yönelik mesleki bilgi ve becerilerin temin edilerek nitelikli bir hukukçu olarak yetişmeleri temel hedefimizi oluşturmaktadır. Bu sayede program mezunu öğrencilerimiz edindiği bilgiyi teori ve pratik alanda kullanabilecektir. Bu doğrultuda öncelikle her bir dersin tanıtım formunda öğrenme çıktıları belirlenmekte, bu öğrenme çıktılarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi yapılmakta ve bu uygulama her bir ders için ayrı ayrı gerçekleştirilerek program yeterliliklerinin belirlenmesi gerçekleştirilmektedir. Hukuk Fakültesi program yeterliliklerine web sitesinden ulaşılabilir. [28]

Hukuk Fakültesi program yeterliliklerinin tespitinde, Bologna süreci doğrultusunda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyum göz önünde bulundurulmaktadır. Bu kapsamda program yeterlilikleri ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi arasındaki ilişkiye yine aynı web sitesinden erişim sağlanabilmektedir. [29]

Program yeterlilikleri ile her dersin öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta, söz konusu ilişkilendirme ilgili dersin tanıtım formunda gösterilmektedir. Program yeterlilikleri ile her dersin öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme yapılmıştır.

Eğitim programının onaylanması, Fakülte Kurulunun kararı, Eğitim Komisyonu kararı ve Üniversite Senatosunun onayı ile tamamlanmaktadır. Sürecin hukuki alt yapısı “[Ön Lisans, Lisans, Lisansüstü Eğitiminde Bölüm ve Program Açma, Müfredat Güncelleme Yönergesi](#)”ne dayanmaktadır. [30]

Hukuk Fakültesi olarak gerek eğitim programı ve gerekse eğitimde güdülen temel amaç ve mezuniyet sonrası edinilecek kazanımlar, Fakülte ve Üniversite resmi web sayfasından herkese açık bir şekilde duyurulmaktadır. [31] Her dersin öğrenci iş yüküne dayalı olarak AKTS kredi değerleri belirlenerek ilgili dersin tanıtım formunda tüm hesaplama ölçütleri gösterilmektedir. Hukuk Fakültesi öğrencilerinin öğrenimleri süresince almaları öngörülen dersler ile söz konusu derslerin kredi değerlerine yine aynı web sayfasından ulaşılabilir.

Müfredatta staj bulunmamaktadır.

Teorik dersler kapsamında gerçekleştirilen pratik çalışmalar, her dönem için öngörülen ayrı birer seçmeli ders olan sanal mahkeme uygulamaları, ders esnasındaki sorular, verilen ödevler ve öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunumlar ile öğrencilerin programların yürütülmesinde aktif rol almaları sağlanmaktadır.

Derslerdeki başarının ölçülmesi için zorunlu derslerimizde ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev vb. başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılırken; seçmeli derslerimizde ara sınav yapılmamakta, ara sınav yerine kullanılabilir yöntemler ders tanıtım formunda gösterilmek kaydı ile ders öğretim elemanının takdirine bırakılmaktadır. Hangi yöntemin hangi ağırlıkta kullanılacağı oransal olarak ders tanıtım formunda gösterilmektedir.

Mezuniyet koşulları önceden belirlenen ve ilan edilen kriterlere dayanmakta, sınav dönemleri ve notlandırma esasları da önceden belirlenerek ilan edilmektedir. Tüm bu hususların öğrenciler tarafından ulaşılabilir olmasına özellikle dikkat edilmektedir. [32]

Yaşar Üniversitesi “[Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)”nde derslere devam hususu ile sınavlara ilişkin mazeret hakkı açık olarak düzenlenmiştir. [33]

Öğrenciler ve akademisyenler ile gerçekleştirilen toplantılar yoluyla, dış paydaşlar bakımından ise yargı mensupları, barolar, Adalet Bakanlığı ile Adli Yargı Adalet Komisyonu başkanlıkları ve Cumhuriyet Başsavcılıklarının görüş ve önerileri dikkate alınarak, gelen talepler doğrultusunda gerekli görülen hallerde program gözden geçirilmekte ve değerlendirilmektedir.

Gerek Fakülte Kurulu tarafından gerekse her yarıyıl tertip edilen akademik genel kurullarda program gözden geçirilmekte, ortaya çıkan ihtiyaca göre iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Her akademik yıl başında programın gözden geçirilmesi her bir ders özelinde dersin koordinatörü tarafından ilgili dersin gözden geçirilmesi şeklinde gerçekleştirilecek olup dış paydaşların öneri ve görüşleri dikkate alınarak “[Ön Lisans, Lisans, Lisansüstü Eğitimde Bölüm ve Program Açma, Müfredat Güncelleme Yönergesi](#)”nde belirtilen kurallar uyarınca Fakülte Kurul üyeleri, Eğitim Komisyonu üyeleri ve Senato üyelerinin görüş ve önerileri doğrultusunda son haline kavuşturulmaktadır. [34]

Değerlendirme sonuçları doğrultusunda programda gerekli düzenlemeler ve güncellemeler yapılmakta ve müfredat güncellemeleri gerçekleştirilmektedir.

Mezunların; mezuniyet sonrası başarıları, istihdam durumları Kariyer ve Mezunlar Merkezi Müdürlüğü’nün desteği de alınarak takip edilmekte, bu suretle programın hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığı değerlendirilmektedir.

Sanat ve Tasarım Fakültesi

Fakültede programların onaylanma süreci, iç paydaşların katılımıyla, üniversite yönetmeliğinde yer alan süreç çerçevesinde gerçekleştirilmekte; yine programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyunun erişimine açık bir şekilde ilan edilmektedir. [35]

Yurt dışı ve yurt içi Staj zorunluluğu olan tek bölüm Endüstriyel Tasarım Bölümünün INDD 226 ve INDD 336 kodlu dersleri ile genel olarak Fakültedeki öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) bölüm web sitelerinde yayınlanmaktadır. [36]

Yaratıcılık ve uygulama ağırlıklı bir Fakülte olması nedeniyle öğrencilerin aktif katılımları özellikle performans, üretim ve uygulama içerikli derslerde ön plana çıkmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY) ise; Bologna sürecinde oluşturulan kriterler çerçevesinde gerçekleşmekte ve değerlendirilmektedir.

Tutarlı ve adil değerlendirme ise, Proje Değerlendirme Formlarında yer almaktadır. [37] Ayrıca, öğrencilerin sınavlarının yeniden değerlendirilmesine yönelik başvuru hakları mevcuttur. [38] Sınava girememe durumunda, sınav yönetmeliği uygulanır. [39]

Programların gözden geçirme faaliyetleri, değerlendirme ve güncelleme süreçleri iç paydaşların katkılarıyla ortaya konulan değerlendirme sonuçları çerçevesinde programa ders(ler) eklenerek ve/veya ders(ler) çıkarılarak fakültenin bünyesindeki programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi gerçekleştirilir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü (SBE)

SBE bünyesinde 15 adet yüksek lisans, 4 adet doktora ve 1 adet de sanatta yeterlik programı mevcuttur. Programların kalite güvence sisteminin kurulması Bologna süreci ile başlamıştır. Program çıktıları, program yeterlilikleri, ders izlenceleri Yaşar Üniversitesi’nin Bologna süreci ile ilgili olarak kullandığı web sitesinde yer almaktadır. [40]

[Enstitü, temel iç paydaş olarak anabilim dalları ve ana sanat dalları ile birlikte çalışmakta, dış paydaş olarak da meslek odalarını, bazı özel sektör kuruluşlarını ve](#)

[kamu kuruluşlarını belirlemiştir. İşbirlikleri için imzalanan protokollerin listesine Enstitünün web sitesinden ulaşılabilir. \[41\]](#)

[Üniversitenin lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği, YÖK'ün güncel yönetmeliği ile uyumlu hale getirilmiştir ve Enstitü tarafından kullanılmaktadır. \[42\] Ayrıca diğer yönetmeliklerle de burs ve burs indirimi \[43\], bölüm ve program açma, müfredat güncelleme süreçleri \[44\] de düzenlenmektedir.](#)

[Programların akademik kadro ve müfredatlarını da içeren detaylı bilgileri için anabilim dallarının ilgili sitelerine yönlendirme mevcuttur. \[45\]](#)

Fen Bilimleri Enstitüsü (FBE)

Enstitü bünyesinde 6 adet yüksek lisans, 4 adet doktora programı bulunmaktadır. Kalite güvence sisteminin kurulması Bologna süreci ile başlamıştır. İç paydaş olarak ana bilim dalları kanalı ile öğretim üyeleri; temel dış paydaş olarak da [meslek odaları, bazı özel sektör kuruluşları ve kamu kuruluşları belirlenmiştir. Bu bağlamda, protokol imzalanan kurum ve kuruluşlar enstitünün web sitesinde listelenmektedir. \[46\]](#)

Enstitünün eğitim ve öğretim yönetmeliği ve uygulama esasları YÖK düzenlemesine uyumlu bir biçimde güncellenmiştir. Enstitünün web sitesinde tek bir tıkla iç ve dış paydaşların erişimine uygun hale getirilmiştir. [47]

Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümleri, lisans programlarının akreditasyonu için hayata geçirdikleri çalışmaları lisansüstü programlar için de tasarlamaya başlamışlardır. Üniversitenin müfredat güncelleme yönergesiyle birlikte tüm lisansüstü programların müfredatları da güncellenmiştir. Yeni müfredatlar çok disiplinli araştırmaları destekler niteliğe kavuşmuştur. Bologna süreci ile ilgili web sayfalarımızda programların eğitim hedefleri, program yeterlilikleri, ders-program yeterlilikleri ilişkileri ve TYYÇ – program yeterlilikleri ilişkileri kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. [48]

Kaliteyi artırmak amacıyla doktora programı burs başvuruları için ek şartlar getirilmiştir:

[Doktora Bursları İçin Getirilen Ek Şartlar:](#)Doktora Programları için, % 100 Öğretim Bursu tahsis edilebilmesi için adaylarda, diğer değerlendirme ölçütlerine ek olarak en az 3.00/4.00 lisans genel not ortalaması, en az 3.50/4.00 yüksek lisans genel not ortalaması ve en az 75 ALES puanı aranmaktadır.

Meslek Yüksekokulu (MYO)

Program tasarımında sektörün beklenti ve talepleri dikkate alınmaktadır. Örneğin; Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi, Marina ve Yat İşletmeciliği ve Mimari Restorasyon programlarının tasarımında tamamen üniversite dışındaki paydaşların beklentilerine uygun bir biçimde program kurgusu yapılmıştır. Sektör danışma kurulları bu bağlamda oluşturulan karar yapılarıdır. Program oluşumunda paydaş ihtiyaçları dikkate alınırken kıyaslama analizlerinden yararlanılmaktadır.

MYO, 5. düzey ön lisans yeterliliklerine tabidir. Temel yeterlilikler bu çerçevede dâhilinde takip edilmektedir. Yeterlilikler ders izlencelerinde yer almaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Örnek olarak; Bilgisayar Programcılığı programındaki çalışmalar gösterilebilir. [49]

Tüm dersler için AKTS değerleri hesaplanıp, ders izlencelerinde bu bilgiye yer verilmektedir. Ders katalogları web sayfalarında ilan edilmektedir. [50] Öğrenciler, öğrenci toplulukları aracılığı ile programların karar sistemlerine katkıda bulunur. Akademik yılsonunda öğrencilerin dersler ile ilgili beklentilerinin karşılanma durumu anketlerle belirlenir. Değerlendirme sonuçları, program güncelleme ve iyileştirmeler bölüm kurul toplantılarında ele alınmaktadır. Öğrencilerin ders başarıları özel olarak izlenmekte, mezuniyet sonrası istihdam kapasitelerine göre programların başarıları analiz edilmektedir.

Adalet Meslek Yüksekokulu

Adalet Meslek Yüksekokulunda müfredatının tasarlanması ve eğitim amaçlarının tespitinde akademisyenlerimizin ders önerileri, öğrencilerimizin talepleri ile meslek kuruluşları ve meslek mensuplarının uygulamaya yönelik talepleri öncelikli olarak dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere, öğrencilerimizin talebi esas alınarak ADLM 102 Anayasa Hukuku Bilgisi II dersi müfredatımıza eklenmiştir.

Yüksekokul program yeterlilikleri belirlenirken, öğrencilerimizin hem temel hukuk bilgisi ve hukuk mantığını edinmeleri hem de uygulamaya yönelik mesleki bilgi ve becerilerin temini ölçütleri ana noktaları oluşturmaktadır. Bu sayede program mezunu öğrencilerimiz edindiği bilgiyi teori ve pratik alanda kullanabilecektir. Bu doğrultuda öncelikle her bir dersin izlencesinde öğrenme çıktıları belirlenmekte, bu öğrenme çıktılarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi yapılmakta ve bu uygulama her bir ders için ayrı ayrı gerçekleştirilerek program yeterliliklerinin belirlenmesi gerçekleştirilmektedir. Program yeterliliklerine Yaşar Üniversitesi'nin Bologna Süreci web adresinden ulaşılabilir. [51]

Adalet Meslek Yüksekokulunun program yeterliliklerinin tespitinde Bologna süreci doğrultusunda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Bu kapsamda program yeterlilikleri ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi arasındaki ilişkiye yine aynı adresinden ulaşılabilir.

Program yeterlilikleri ile her dersin öğrenme çıktıları, birbirleri ile ilişkilendirilerek, ilgili dersin tanıtım formunda gösterilmektedir. Program yeterlilikleri ile her dersin öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirmeye Bologna Süreci web adresinden ulaşılabilir.

Adalet Meslek Yüksekokulu'nda eğitim programının onaylanması, Yüksekokul kurulunun kararı, Eğitim Komisyonu'nun Senato'ya arzı ve Üniversite Senatosu'nun onayı ile tamamlanmaktadır. Sürecin hukuki alt yapısını "[Ön Lisans, Lisans, Lisansüstü Eğitiminde Bölüm ve Program Açma, Müfredat Güncelleme Yönergesi](#)" oluşturmaktadır. [52]

Adalet Meslek Yüksekokulu'nun gerek eğitim programı ve gerekse eğitimde güdülen temel amaç ve mezuniyet sonrası edinilecek kazanımlar, Yüksekokulun resmi web sayfasından herkese açık bir şekilde duyurulmaktadır. [53]

Her dersin öğrenci iş yüküne dayalı olarak AKTS kredi değerleri belirlenerek ilgili dersin izlencesinde tüm hesaplama ölçütleri gösterilmektedir. Adalet Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin almakta oldukları ADLM kodlu derslerin izlencelerine web sitesinden ulaşılabilir. [54]

Eğitim programı kapsamında biri zorunlu diğeri seçmeli olmak üzere 2 adet staj bulunmakta olup, bunun yanı sıra uygulamaya yönelik derslere de yer verilmiş ve belirlenen ölçütler doğrultusunda AKTS kredileri belirlenerek program toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Staj derslerinin izlencelerine web sitesinden

ulaşılabilir. [55]

Müfredat kapsamında yer verilen derslerle ilgili olarak, öğrencilerin ödev ve proje hazırlamaları, sunum yapmaları gibi metotlar aracılığı ile dersin yürütülmesinde etkin bir rol almaları sağlanacaktır. 2017-2018 Akademik yılından itibaren Sanal Mahkeme dersleri müfredatın seçmeli ders havuzuna eklenerek öğrencilerin ağırlığı ve güdümünde gerçekleştirilen bu dersleri seçme imkânı sunulacaktır.

Derslerdeki başarının ölçülmesi için zorunlu derslerimizde ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev vb. başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılırken; seçmeli derslerde ara sınav yapılmamakta, ara sınav yerine kullanılacak yöntemler ders izlenmesinde gösterilmek kaydı ile ders öğretim elemanının takdirine bırakılmaktadır. Hangi yöntemin hangi ağırlıkta kullanılacağı oransal olarak ders izlenmesinde gösterilmektedir.

Adalet Meslek Yüksekokulu öğrencileri; Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiş olan Yaşar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde belirlenmiş kurallar çerçevesinde sınavlara girmektedir. [56] Öğrenciler, müfredatta belirlenen sayıda seçmeli ve zorunlu derslerden başarılı olarak toplam 120 AKTS krediyi sağlamaları durumunda mezun olma hakkını elde etmektedirler. [57] Yine aynı yönetmeliğe göre; belirlenmiş kurallar çerçevesinde derslere devam etmelerini ya da sınava girmelerini engelleyen geçerli mazeretlerinin bulunması halinde mazeret ve izin haklarını kullanabilmektedirler.

Programın gözden geçirilerek muhtemel aksaklıkların belirlenmesinde iç paydaşlar olarak akademisyenler ve öğrenciler ile dış paydaş olarak meslek örgütü statüsündeki baroların, Adalet Bakanlığı ile Adli Yargı Adalet Komisyonu başkanlıkları ve Cumhuriyet Başsavcılıklarının görüş ve önerileri dikkate alınarak, gerekirse müfredat değişikliği yolu ile program güncellenmesi gerçekleştirilmektedir.

Her eğitim-öğretim yılı başında programın gözden geçirilmesi, her bir ders özelinde dersin koordinatörü tarafından ilgili dersin gözden geçirilmesi şeklinde gerçekleştirilmekte olup, dış paydaşların öneri ve görüşleri dikkate alınarak “Ön Lisans, Lisans, Lisansüstü Eğitiminde Bölüm ve Program Açma, Müfredat Güncelleme Yönergesi”nde belirtilen kurallar uyarınca Adalet Meslek Yüksekokulu Kurul üyeleri, Eğitim Komisyonu üyeleri ve Senato üyelerinin görüş ve önerileri doğrultusunda son haline kavuşturulmaktadır. [58] Her eğitim-öğretim yılı başlangıcında Hukuk Fakültesi ile birlikte gerçekleştirilen akademik toplantılarda elde edilen değerlendirme sonuçları, hem programa yeni ders eklenmesi hem de ders içeriğinin belirlenmesinde büyük önem taşımakta ve program güncellemelerine büyük katkı sağlamaktadır.

Adalet Meslek Yüksekokulu’nun temel hedefi uygulamaya yönelik, ara işgücü için teknik personel ihtiyacının giderilmesi olduğundan, meslek örgütleri olan dış paydaşlardan geri bildirim alınması yolu ile programın ihtiyaçlara cevap verme kapasitesinin ölçümü gerçekleştirilmektedir. Kariyer ve Mezunlar Merkezi Müdürlüğü’nün desteği ile kamu sektöründe ve özel sektörde istihdam edilen mezunlarımızın tespiti bu ölçüme yardımcı olmaktadır.

Program kapsamında hedeflenen eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının, sürekli izleme ve gerektiğinde güncelleme yolu ile sürekliliğinin sağlanması ve taahhütlerin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO)

[Eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve programların tasarımında paydaş katkısının alınması 3 alana göre aşağıda ifade edilmektedir:](#)

1. İngilizce Hazırlık Sınıfı: Müfredat düzey çıktıları dikkate alınarak belirlenmektedir. Düzey çıktılarına göre müfredat belirlenirken Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programının düzey çıktıları esas alınmaktadır. [59]
2. Akademik İngilizce Dersleri: Hedefler belirlenirken fakültelerden görüş ve geri bildirimler alınmaktadır. Buna göre düzenlemeler yapılmaktadır.
3. Modern Diller Dersleri: Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programının düzey çıktıları esas alınmaktadır. [60]

YDYO’ya bağlı bir diplomalı eğitim programı yoktur.

Akademik İngilizce derslerinin amaç ve kazanımları YDYO’nun erişim sayfasında kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. [61]

[Ayrıca aynı kaynaktan Hazırlık Sınıfı Öğrenci El Kitabı’nda kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. \[62\]](#)

[İngilizce hazırlık sınıfında kredili dersler kullanılmakla birlikte akademik İngilizce ve ikinci yabancı dil derslerinin öğrenci iş yüküne dayalı kredi dersleri \(AKTS\) belirlenmektedir. Öğrencilerin programlar ile ilgili katılımılıklarını sağlamak üzere 2011 yılından bu yana Hazırlık Sınıfı Öğrenci Forumu programı uygulanmaktadır. Hazırlık sınıfı programı yaklaşık 3 aylık eğitim döneminde öğrenciler üst kura geçebilmek için 4 kısa sınav, 1 vize sınavı, 1 final sınavı, 2 portfolyo ödevine tabidir. Aşağıdaki tabloda başarı değerlendirmeyle ilgili ölçek verilmektedir:](#)

Tablo 5 YDYO ölçme araçları ve kur notuna etkisi arasındaki ilişki

| ÖLÇME ARACI | KUR NOTUNA ETKİSİ |
|------------------------|-------------------|
| Quiz I: Reading Notu | % 5 |
| Quiz II: Listening | % 5 |
| MIDTERM | %25 |
| Quiz III: Writing | % 5 |
| Quiz IV: Speaking Notu | % 5 |
| FINAL | % 40 |
| Writing Portfolio | % 10 |
| IS Portfolio | % 5 |

Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için en üst düzeyde özen gösterilmektedir. Etki yüzdesi yüksek olan sınavlarda en az iki okutman değerlendirme yapmaktadır. Rubric adı verilen değerlendirme kriterleri kullanılmaktadır. Düzenlemelerin açıklığına ilişkin yönerge bulunmaktadır. [63]

[İngilizce hazırlık sınıfı bünyesinde yer alan müfredat ofisi, malzeme geliştirme ofisi, ölçme ve değerlendirme ofisi ve yönetim tarafından yılsonunda program değerlendirme anketleri tamamlanmaktadır. Bu sürecin yaşam döngüsü paydaş katılımını sağlayacak bir yapıyı ortaya koyabilmektedir. Paydaşlarla yapılan değerlendirme toplantıları yıllık olarak düzenlenmektedir.](#)

[Gözden geçirme faaliyetlerinde akademik ve idari çalışanlarla birlikte öğrencilerle her yıl odak grup toplantıları ve anketler düzenlenmektedir.](#)

[1] Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi internet sitesi için bakınız: <http://tyyc.yok.gov.tr/>

- [2] Yeterlilik çalışmalarını açıklamaları için bakınız: <http://inar.yasar.edu.tr/program-yeterlilikleri/>
- [3] İlişki matrisi için bakınız: <http://inar.yasar.edu.tr/tyyc-p-yeterlilikleri-iliskisi/>
- [4] Mimarlık Bölümü web sitesi: <http://arch.yasar.edu.tr/egitim-2/ders-plani/>
- [5] İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Öğrenci Bilgi Sistemi:
https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/dersler_ext.aspx?lang=tr&infopage=YASARBOLOGNA&curProgID=83
- [6] Rubric uygulama örneği için bakınız:
<http://inar.yasar.edu.tr/wp-content/uploads/2016/11/INAR-210-220-Forms.pdf>
http://arch.yasar.edu.tr/wp-content/uploads/2015/12/Mimarl%C4%B1k-B%C3%B6l%C3%BCm-Ders-A%C3%A7%C4%B1klamalar%C4%B1-2015-16_TR.pdf
<http://arch.yasar.edu.tr/egitim-2/ders-plani/>
<http://arch.yasar.edu.tr/category/proje-dersleri/>
<http://arch.yasar.edu.tr/mimarlikgraduate/ders-icerikleri/>
- [7] Bilgisayar Mühendisliği Bölümü program yeterlilik ilişkisi için bakınız: <http://ce.yasar.edu.tr/uyum-bigileri/program-yeterlilikleri-ve-program-amaclarinin-tyyc-ve-mudek-yeterlilikleri-ile-iliskisi/>
- [8] Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ders içerikleri bağlantısı: <http://ce.yasar.edu.tr/ders-icerikleri/>
- [9] Öğrenci Bilgi Sisteminde bulunan AKTS Kataloğu için bakınız:
<https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0343344203222031100355053672021462197322303889634480>
- [10] Ekonomi Bölümü ders içerikleri için bakınız: <http://econ.yasar.edu.tr/ders-icerigi-ve-mufredat/>
- [11] Daha ayrıntılı bilgi için bakınız: <http://econ.yasar.edu.tr/hakimizda/>
- [12] Yaşar Üniversitesi'nde Bologna Süreci ve AKTS Kataloğu için oluşturulan kısım için bakınız: <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/>
- [13] Ders izlenceleri, içerikleri ve müfredat için lütfen bakınız: <http://econ.yasar.edu.tr/ders-icerigi-ve-mufredat/>; <http://ba.yasar.edu.tr/ders-icerigi-ve-mufredat/>; <http://itf.yasar.edu.tr/lisans/ders-icerigi-ve-mufredat/>; <http://ilm.yasar.edu.tr/ders-icerigi-ve-mufredat/>
- [14] Bakınız ilgili yönetmelik Madde 29:
<http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerge/24086457168706883205.pdf>
- [15] Bakınız aynı yönetmelik Madde 29-2.
- [16] Ön Lisans ve Lisans, Lisansüstü Eğitimde Bölüm ve Program Açma, Müfredat Güncelleme Yönergesi için bakınız:
<http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerge/39528460770325968733.pdf>
- [17] Yaşar Üniversitesi'nde Bologna Süreci için bakınız: <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna>
- [18] Örnek için bakınız: <http://pra.yasar.edu.tr/ders-icerigi-ve-mufredat/>
- [19] Örnek olarak Mütercim Tercümanlık Bölümü için bakınız: <http://dti.yasar.edu.tr/ders-icerigi-ve-mufredat/>
- [20] Yaşar Üniversitesi Bologna Süreci için bakınız: <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/>
- [21] İlgili yönerge için bakınız: <http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerge/39528460770325968733.pdf>
- [22] Örneğin; İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü için bakınız: <http://ell.yasar.edu.tr/>
- [23] Yaşar Üniversitesi Bologna Süreci erişimi için bakınız: <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/>
- [24] Örnek: Psikoloji Bölümü ders içeriği için bakınız: <http://psy.yasar.edu.tr/ders-icerigi-mufredat/>
- [25] Uluslararası İlişkiler Bölümü derz izlencesi örneği için bakınız:
<https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=040134400366063557038920387603767937847322283663037770378123331535230343883334533336322402163387923223433342321343444>
- [26] Mütercim Tercümanlık Bölümü Değerlendirme Formları için bakınız: <http://fhss.yasar.edu.tr/formlar/>
- [27] İlgili yönetmelik için bakınız: <http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerge/24086457168706883205.pdf>
- [28] Yaşar Üniversitesi Bologna Süreci'nde belirlenen Hukuk Fakültesi Yeterlilikleri için bakınız: <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/>
- [30] İlgili yönerge için bakınız: <http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerge/39528460770325968733.pdf>
- [31] Örneğin; Yaşar Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2016-2017 Yılı müfredatı için bakınız: <http://flaw.yasar.edu.tr/wp-content/uploads/2017/02/2016-2017-Akademik-Y%C4%B1l%C4%B1-T%C3%BCrk%C3%A7e-M%C3%BCfredat-EK3-REV%C4%B0ZE-07.02.2017.pdf>
- [32] Yaşar Üniversitesi Hukuk Fakültesi web sitesi için bakınız: <http://flaw.yasar.edu.tr/>
- [33] İlgili yönetmelik için bakınız: <http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerge/24086457168706883205.pdf>
- [34] İlgili yönerge için bakınız: <http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerge/39528460770325968733.pdf>
- [35] Örnek olarak Endüstriyel Tasarım Bölümü için bakınız: <http://id.yasar.edu.tr/endustriyel-tasarim/>
- [36] Örnek olarak Endüstriyel Tasarım Bölümü müfredatı için bakınız: <http://id.yasar.edu.tr/ders-icerigi-ve-mufredat/>
- [37] Proje Değerlendirme Formları için bakınız: <http://fad.yasar.edu.tr/formlar/>
- [38] Nota İtiraz Formu için bakınız: <http://oim.yasar.edu.tr/wp-content/uploads/2017/01/ogrencimaddihata.pdf>
- [39] İlgili Yönetmelik için bakınız: <http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerge/24086457168706883205.pdf>
- [40] İlgili web sitesi için bakınız: <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=en>
- [41] İmzalanan protokollerin listesi için bakınız: <http://sbe.yasar.edu.tr/basvuru/protokoller/>

- [42] Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği için bakınız: <http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerge/45826450744536891851.pdf>
- [43] Lisansüstü Eğitim-Öğretim Burs ve İndirim Yönergesi için bakınız: <http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerge/60085550814634648994.pdf>
- [44] İlgili yönerge için bakınız: <http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerge/39528460770325968733.pdf>
- [45] Sosyal Bilimler Enstitüsü program detayları için bakınız: <http://sbe.yasar.edu.tr/programlar/>
- [46] Protokol imzalanan kurum ve kuruluşlar için bakınız: http://fbe.yasar.edu.tr/wp-content/uploads/2017/04/FBE-protokolleri_2017-18-Guz-Donemi.pdf
- [47] İlgili yönerge ve yönetmelikler için bakınız: <http://fbe.yasar.edu.tr/lisansustu-programlarla-ilgili-yonetmelikler-yonergeler-ve-uygulama-esaslari/>
- [48] Bologna süreci ile ilgili çalışmalar için bakınız: <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/>
- [49] Örnek için bakınız: <http://comprog.yasar.edu.tr/>
- [50] Örnek için bakınız: <http://comprog.yasar.edu.tr/dersler/>
- [51] Bologna süreci ile ilgili çalışmalar için bakınız: <https://obs.yasar.edu.tr/oibs/bologna/>
- [52] İlgili yönerge için bakınız: <http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerge/39528460770325968733.pdf>
- [53] Adalet MYO için bakınız: <http://vsj.yasar.edu.tr/>
- [54] Adalet MYO ders izlenceleri için bakınız: <http://vsj.yasar.edu.tr/ders-icerikleri-2/>
- [55] Staj dersi izlenceleri için bakınız: <http://vsj.yasar.edu.tr/wp-content/uploads/2015/11/ADLM-100-Staj.pdf> ve <http://vsj.yasar.edu.tr/wp-content/uploads/2015/11/ADLM-260-Staj.pdf>
- [56] İlgili Yönetmelik için bakınız: <http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerge/24086457168706883205.pdf>
- [57] Müfredat için bakınız: <http://vsj.yasar.edu.tr/mufredat-3/>
- [58] İlgili yönerge için bakınız: <http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerge/39528460770325968733.pdf>
- [59] Düzey çıktıları için genel bir bilgi için bakınız: <http://www.cambridgeenglish.org/exams/cefr/>
- [60] Aynı bağlantıya bakınız.
- [61] Amaç ve kazanımlar için bakınız: <http://ydy.yasar.edu.tr/akademik-ingilizce-2/>
- [62] Hazırlık Sınıfı El Kitabı için bakınız: <http://ydy.yasar.edu.tr/wp-content/uploads/2016/09/STUDENT-HANDBOOK-NEW-2016-17-TR.last-updated-on-02.11.2016-by-Sefa-KIRLI.pdf>
- [63] YDYO İngilizce Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi için bakınız: <http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerge/81973015883957275113.pdf>

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Yaşar Üniversitesi'nde öğrenci kabul işlemleri; T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) sınav sonuçlarına göre yapılan yerleştirmeler dışında; özel yetenek sınavı^[1] ile öğrenci kabul eden bölümlerin, sınav, değerlendirme, kabul ve kayıt işlemleri ile ilgili süreçler ve Yatay Geçiş yolu ile kabul edilen öğrencilerin, kabul koşulları, kontenjanları ve Yatay Geçiş Değerlendirme Komisyonu'nun^[2] almış olduğu tüm kabul kararları sonucunda gerçekleşmektedir. Gerek kabul edilen, gerekse reddedilen adayların ret nedenleri açık ilan yolu ile üniversite erişim sayfalarında önceden ilan edilen takvime göre yayınlanmaktadır.

Uluslararası öğrenci kabulünde ise; ön lisans ve lisans düzeyinde başvurular, "Ön Lisans ve Lisans Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi"nde belirtilen esaslara ve kontenjanlara göre ilgili akademik birim tarafından değerlendirilmektedir.^[3] Lisansüstü değerlendirmeler ise; "Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüleri Lisansüstü Programlara Yabancı Uruklu Öğrenci Kabul Yönergesi" kapsamında, enstitü anabilim dalı başkanlıkları tarafından önceden ilan edilen koşullara göre kontenjanlar dâhilinde kabul edilmektedir.^[4]

Üniversitemize kabul edilen öğrencilerin yönlendirilmesi Öğrenci Etkinlikleri Koordinatörlüğü Görev Usul ve Esaslarının 7 nci maddesinde yer alan esaslara göre gerçekleştirilmektedir.^[5]

Öğrencilerin başarısı Yaşar Üniversitesi tarafından sağlanan burslarla gerçekleştirilmektedir. Her eğitim-öğretim yılı için belirlenen kontenjanlar dâhilinde; tam, %50 ve %25 oranında akademik başarı bursu, herhangi bir başvuru şartı aranmaksızın başarılı öğrencilere verilmektedir. Burs koşulları "Hazırlık Sınıfı, Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Burs ve Eğitim-Öğretim Ücreti İndirim Yönergesi" kapsamında belirlenmekte ve uygulanmaktadır.^[6]

Yaşar Üniversitesi'nde KHK kararlarından sonra yapılan öğrenci aktarımları ile birlikte mevcut öğrenci sayıları aşağıdaki Tablo 1'de verilmiştir. Halen 8707 öğrenci eğitim görmektedir.

Her öğrenci için, birinci sınıftan itibaren, akademik birimlerce belirlenen "akademik danışman" ataması yapılır, öğrencinin ders kayıtları, akademik çalışmaları, mezuniyet yeterlilikleri ve mezuniyet sonrası yapılabilecek akademik çalışmalar için gerekli yönlendirmeler akademik danışman tarafından sağlanır.

Mezun olan her öğrenciye mezuniyet töreninde diplomaları ve uluslararası standartlarda diploma eki verilmektedir.

Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri, Erasmus ve Değişim Programları kapsamında bir veya iki yarıyıl eğitimlerini yurt dışındaki üniversitelerde devam ettirmekte, buldukları üniversitelerde aldıkları dersler önceden öğrenim anlaşması ile belirlenmektedir. Alınan dersleri notları, orijinal adı ve kodu ile not dönüşüm tabloları esas alınarak not döküm belgelerinde yer almaktadır.

Engelli öğrenciler için; "Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Usul ve Esasları" üniversite erişim sitesinde yayındır ve uygulanmaktadır.^[7]

Uluslararası öğrenciler için ise, başvuru sürecinden mezuniyet sürecine kadar, gerekli bilgilendirme ve yönlendirmeler, Uluslararası İlişkiler ve Programlar Ofisi Müdürlüğü tarafından sağlanmaktadır.

[1] Yaşar Üniversitesi Lisans Programları Özel Yetenek Sınavı Yönergesi için bakınız: <http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerge/54859551774963473566.pdf>

[2] Yatay Geçiş Komisyonu Uygulama Usul ve Esasları için bakınız: [http://www.yasar.edu.tr/files/Uygulama-Esasları/Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Komisyonu%20Kurul%C5%9Fu%20ve%20Faaliyetine%20C4%B0li%C5%9Fkin%20Usul%20ve%20Esasları%202014\).pdf](http://www.yasar.edu.tr/files/Uygulama-Esasları/Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Komisyonu%20Kurul%C5%9Fu%20ve%20Faaliyetine%20C4%B0li%C5%9Fkin%20Usul%20ve%20Esasları%202014).pdf)

[3] Yaşar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi için bakınız: <http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerge/6509622952530747965.pdf>

[4] Yaşar Üniversitesi Sosyal Bilimler ve Fen bilimleri Enstitüleri Lisansüstü Programlara Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi için bakınız: <http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerge/43293543474732293873.pdf>

[5] Öğrenci Etkinlikleri Koordinatörlüğü Görev Usul ve Esasları için bakınız: <http://www.yasar.edu.tr/files/Uygulama-Esasları/%C3%96%C4%9Frenci%20Etkinlikleri%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC%20G%C3%B6rev%20Usul%20ve%20Esaslar%C>

[6] Hazırlık Sınıfı, Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Burs ve Eğitim-Öğretim Ücreti İndirim Yönergesi için bakınız: <http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerge/81975015863957275214.pdf>

[7] Yaşar Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Usul ve Esasları için bakınız: [http://www.yasar.edu.tr/files/Uygulama-Esasları/Engelli%20C3%96%C4%9Frenciler%20E%C4%9Fitim%20C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Uygulamalar%C4%B1%20U01-2016\).pdf](http://www.yasar.edu.tr/files/Uygulama-Esasları/Engelli%20C3%96%C4%9Frenciler%20E%C4%9Fitim%20C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Uygulamalar%C4%B1%20U01-2016).pdf)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemiz tam zamanlı öğretim elemanı sayısı Yükseköğretim Kurulu standartlarına uygun bir biçimde artmıştır. Üniversitemiz üst yönetimi, nitelikli beyin göçünü tersine çevirme politikaları neticesinde, Doktora derecelerini yurt dışındaki tanınmış üniversitelerden almış Türk akademisyenleri, yine yurt içi ve yurt dışındaki tanınmış üniversitelerde akademik iş deneyimi olan Türk ve yabancı uyruklu nitelikli öğretim elemanlarını istihdam ederek akademik kadrosunu güçlendirmiştir. Üniversitemizde halen 429 tam zamanlı öğretim elemanı görev yapmakta olup, öğrenci / öğretim elemanı oranı 20,29'dur.

Öğretim üyesi kadrolarına öğretim elemanı alımlarında ve akademik kadroda görev yapmakta olan personelin atama ve yükseltme işlemlerinde, devlet yükseköğretim kurumlarında uygulanan ilke ve ölçütler esas alınmaktadır. Atama ve yükseltmeler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23 üncü, 25 inci ve 26 ncı maddeleri ile bu Kanun'a dayanılarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nca yayımlanan "Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" hükümleri ile "Yaşar Üniversitesi Akademik Kadrolara Atama ve Yükseltmelerde Esas Alınacak Yayınlarla İlişkin Yönerge" hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır.

Öğretim üyesi dışındaki kadrolara öğretim elemanı alımlarında; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nca 31 Temmuz 2008 tarih ve 26953 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yürürlüğe giren "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik"te belirtilen usul ve esaslar ile aynı yönetmeliğin 4 Mart 2014 tarih ve 28931 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanıp yürürlüğe giren ilgili Yönetmelik ve yine aynı yönetmeliğin 14 Mart 2016 tarih ve 29653 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren güncel hali, 28 Haziran 2009 tarih, 27272 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanıp yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyuşacak Esaslarla İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" hükümleri ve ek olarak, Üniversitemiz Senatosu'nun ilgili hükümleri uygulanmaktadır.

İşe alımlar ile görev yapmakta olan personelin atama ve yükseltmesine ilişkin talepler, ilgili Fakülte ve Yükseköğretim Kurumlarının akademik norm kadrosuna uygun olarak ve onaylanmış bütçe kapsamında gerçekleştirilmektedir. Kadro talepleri ilgili akademik birimin yönetim kurulu kararı ile üst yazı ekinde Rektörlük Makamına sunulmakta, Müttevelli Heyet onayından sonra işe alım, atama ve yükseltme süreçleri güncel mevzuata uygun olarak işletilmektedir.

Fakülte Dekanlıkları ile Yükseköğretim Kurumları Müdürlükleri, 2547 Sayılı Kanun'un 31 inci maddesi kapsamında dışarıdan ve/veya aynı Kanun'un 40a/40d maddesi kapsamında diğer devlet/vakıf yükseköğretim kurumları öğretim elemanlarından, ihtiyaç olan dersleri verdirmek üzere görevlendirme taleplerini gerekçeli üst yazı ekinde Rektörlük Makamına sunmaktadır. Rektörlük onayından sonra talep edilen yarıyıl için kurumlarına ders görevlendirme talepleri yazılmaktadır. İlgili süreçler güncel mevzuata uygun olarak işletilmektedir.

Fakülte Dekanlıkları, Yükseköğretim Kurumları Müdürlükleri ve Bölüm Başkanlıkları ders görevlendirmelerini yaparken mevcut kadrolu öğretim elemanlarının çalışma/araştırma alanları ile akademik uzmanlık alanlarını, yurtiçi ve yurtdışındaki eğitim-öğretim deneyimlerini, güncel akademik çalışmalarını göz önüne almaktadırlar. Ders içerik düzenlemelerinde belirtilen hususlara azami özen gösterilmektedir.

Öğretim elemanlarının yurt dışında kendi bilim dallarındaki yenilik ve gelişmelerden haberdar olmalarına fırsat yaratılması, kendilerini geliştirebilecekleri bilimsel ortamlarda bulunmalarının teşvik edilmesi, kültürel ve sosyal bağlantılarla akademik dayanışmanın artırılması amacıyla, Üniversitemize yerli ve yabancı konferans katılımcıları davet edilmektedir. Öğretim kadromuzun yurt içi ve yurt dışındaki seminer, konferans, bilimsel toplantılarına katılımları teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Personelin teknolojik gelişmelere uyumlu altyapı, bilgisayar donanımlarına sahip kılınması, Yaşar Üniversitesi'nin iç ve dış kaynaklı mesleki gelişmelerde yerini alabilmesi için gerekli girişimler yapılmaktadır. Yıl içinde düzenlenen tüm etkinlik ve çalışmalara öğrencilerimizin de dâhil edilmeleri, gelişmeye yönelik hedeflerimize bir bütün olarak ulaşılması açısından son derece önemlidir.

Üniversitemizde bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılımı teşvik etmek ile akademik faaliyetlerin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla yapılandırılmış Kalite Komisyonu, Teşvik ve Ödül Komisyonu, Performans Komisyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri Değerlendirme Komisyonu, Startejik Planlama ve Mükemmeliyet Ofisi periyodik toplantılar yapmaktadır. Bunlara ek olarak, eğitimsel performanslarının izlenmesi amacıyla her yarıyıl sonunda öğrenci memnuniyet anketleri yapılmakta ve sonuçları Fakülte Dekanlıkları ile Yükseköğretim Kurumları Müdürlükleri, Rektörlük Makamı tarafından ayrı ayrı değerlendirilmektedir.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Yaşar Üniversitesi, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını öğrencilerine ve akademik-idari çalışanlarına sağlamak için gerekli çalışmaları yapmaktadır. Bu çalışmaların sonucu olarak gerek yerleşke içinde gerekse yerleşke dışında gerçekleştirilen çok sayıda etkinlik ile öğrenciler, akademik eğitimin yanı sıra sosyal ve kültürel olarak da kendilerini geliştirme fırsatı bulmaktadır. Bu kapsamda her yıl pek çok sayıda konferans, panel, söyleşi, sergi ve konserler düzenlenmektedir. Alanında öncü isimlerin konuşma yaptığı konferanslar ve sektör sorunlarına yönelik sempozyum ve panellerin de düzenlendiği Yaşar Üniversitesi, her yıl yabancı konukların da katıldığı uluslararası organizasyonlara da ev sahipliği yapmaktadır. Kampüs içinde yer alan cep sineması da yıl içerisinde çok sayıda film ve ulusal/uluslararası film festivalleri gösterimleri için kullanılmaktadır.

Yerleşkede bulunan fuaye alanı ise; yıl boyunca tanınmış sanatçıların eserlerinin yanında öğrenci sergilerinin de sanatseverlerle buluştuğu bir galeri olarak hizmet vermektedir.

Yaşar Üniversitesi Kütüphane ve Bilgi Merkezi Müdürlüğü; Yaşar Üniversitesi Selçuk Yaşar Kampüsü'nde 1200 m²'lik 3 katlı modern binasında en son teknoloji ile donatılıp, 250 binin üzerinde basılı ve elektronik eser sayısıyla hizmet vermektedir. Abone olunan 61 adet basılı dergi ve 24.000 adet de elektronik dergi bulunmaktadır. Merkezin içeriği oluşturulurken, öğrencilerin derslerinde kullanabilecekleri yardımcı kaynaklar ve öğretim elemanlarının araştırmalarında kullanacakları bilimsel kaynaklar ön planda tutulmuş, bunun yanı sıra diğer entelektüel ve elektronik yayınlara da ağırlık verilmiştir. Merkez 500 kullanıcıya sahip oturma kapasitesine sahip olmakla beraber 4 adet grup çalışma odası ve 2 adet büyük çalışma salonunu bünyesinde barındırmaktadır. 32 masaüstü bilgisayar, 50 adet dizüstü bilgisayar ve bütün binada kablosuz internet mevcuttur. Merkezden yararlanan toplam üye sayısı (Akademik Personel, Doktora-Yüksek Lisans Öğrencisi, Lisans-Ön Lisans Öğrencisi, İdari Personel ve Dış Kullanıcılar) 12109 kişidir. Abone olunan veri tabanı sayısı 40'tır. VPN aracılığıyla uzaktan erişimle kullanım mevcuttur. Kütüphane ve Bilgi Merkezi'ni günlük ortalama 721 kullanıcı kullanmaktadır.

Yaşar Üniversitesi'nde eğitimde teknoloji kullanımının azami seviyede tutulmasına çalışılmaktadır. Yaşar Üniversitesi, bilgi teknolojilerindeki gelişmeleri yakından takip ederek üniversite bünyesinde kullanılmasına önem vermektedir. Tüm öğretim üyelerine ve okutmanlara taşınabilir bilgisayar verilmektedir. Bu bilgisayarlar ile tüm sınıflarda ve laboratuvarlarda interaktif projeksiyon (akıllı tahta özellikli) cihazı ile bağlantı sağlanabilmektedir. Ayrıca tüm sınıflarda ve kampüste öğrenci ve çalışanların kullanımları için kablosuz internet erişimi hizmeti verilmektedir. Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarlar teknolojik ömrünü tamamlamadan yenilenmekte olup, üzerlerinde kullanılan işletim sistemleri ve yazılımların her yıl güncel versiyonları tedarik edilerek bilgisayarlara kurulumu yapılmaktadır. Ayrıca, tüm akademik ve idari personele yurt dışında EduRoam (Education Roaming) üyesi olan üniversitelerde kablosuz ağ ile internete erişim imkânı sağlanmaktadır.

Yaşar Üniversitesi, Medya Merkezi Müdürlüğü aracılığı ile de iletişim eğitimi alanında yeni teknolojilerin kullanımını önemsemiştir. Üniversite bünyesindeki laboratuvar ve stüdyolarda kullanılan bütün donanımlar gelişen teknolojiyi takip ederek, sürekli olarak güncellenmektedir. Öğrencilerin ve akademisyenlerin kullanımına açık televizyon, greenbox ve multimedya stüdyolarında HD ve 4K video ekipman ve yazılımların yanı sıra yeterli miktarda fotoğraf, ışık ve ses ekipmanı da bulunmaktadır. Fotoğraf, ses kayıt ve radyo stüdyolarında da aynı şekilde profesyonel sonuç alınabilmesine olanak sağlayan donanımlar kullanılmaktadır. Yerleşke dışında da yapılan görsel ve işitsel projeleri desteklemek için kamera, ışık ve ses kayıt araç gereçleri kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Medya alanında uygulanan sanal gerçeklik (virtual reality) çalışmalarında kullanılmak üzere yeterli miktarda donanım ve yazılım mevcuttur. Üniversitede 3'ü PLA, 1'i de reçine olmak üzere toplam 4 tane 3 Boyutlu Yazıcı'nın (3D Printer) yanı sıra 5 eksenli robot kol, tasarım alanında proje üreten kişilerce kullanılmaktadır. Ayrıca prototip üretme alanında ihtiyaç duyulan tüm araç gerecin ve el aletlerinin bulunduğu bir endüstriyel tasarım atölyesi faaliyette göstermektedir. Grafik ve baskı teknolojilerini barındıran stüdyolarda her türlü baskı yapılabilmektedir. Ayrıca üniversite, profesyonel müzik kaydı yapılmasına ve sesin fiziksel yapısı üzerinde çalışılmasına olanak sağlayan son teknoloji ses kayıt ve yalıtım malzemeleriyle donatılmış müzik stüdyosuna sahiptir. Mühendislik alanında ihtiyaç duyulan birçok ölçü aleti ve sistem simülasyonlarının bulunduğu laboratuvarlarda da ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

2016 yılında kurulan Yenilikçi Öğretme ve Öğrenme Birimi, eğitim bilimlerinde yenilikçi teknolojileri ve metodları Üniversitemiz öğretim üyelerine tanıtmakta ve işlevsel olanların kullanılmasını teşvik etmektedir.^[1]

Öğrencilerin Kişisel ve Bedensel Gelişimine Yönelik Hizmetler

Yaşar Üniversitesi Kariyer ve Mezunlar Merkezi Müdürlüğü, mezunlarının ve öğrencilerinin bireysel gelişimlerini arttırmaları, kendileri ve toplum için değer yaratan bireyler olarak gelişmeleri için fırsatlar sunan bir merkez olma amacıyla kurulmuştur. Merkez, mezunların akademik ve mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalar kapsamında, mezunlar ile iletişimi sürdürmekte, mezunların Üniversite ile sosyal ve kültürel bağlarının geliştirilmesi amacı ile faaliyetler yürütmektedir. Merkezin çalışmaları arasında; sektör tanıtım toplantıları, iş yaşamı seminerleri, kariyer danışmanlığı, öğrenci ve mezunlara yönelik staj ve işe alım taleplerinin duyurulması ve Kariyer Günleri kapsamında mülakatlar organize edilmesi yer almaktadır.

Öğrencilere sağlık hizmeti sunmak için Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü bünyesinde bir iş yeri hekimi, bir sağlık memuru ve bir hemşire görev yapmaktadır. Öğrencilere psikolojik rehberlik hizmeti de Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü bünyesinde çalışan tam zamanlı bir psikolog aracılığı ile verilmektedir. Psikolojik Danışma ve Rehberlik birimine Üniversitemizin Psikoloji Bölümü'nden Yrd. Doç. Dr. kadrolu bir öğretim üyemiz de destek vermektedir.

Son olarak, 2015 yılı İç Değerlendirme Raporu'nda da belirtildiği üzere, öğrencilerin yeme, barınma, sağlıklı yaşam ihtiyaçları için Yaşar Üniversitesi'nde yemekhane, öğrenci yurdu, spor alanları ve teknolojik donanımlı çalışma alanları öğrencilere düzenli olarak hizmet vermektedir.

Öğrencilerin gelişimine yönelik olarak, Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü "Öğrenci Toplulukları Kurulma ve Çalışma İlkeleri Yönergesi" gereği öğrencilerin kendi ilgi alanlarına göre kurdukları öğrenci topluluklarına; toplantı, sosyal sorumluluk projesi, tiyatro, teknik gezi, seminer, eğitim, panel, söyleşi, konferans, sergi gibi faaliyetlerde maddi, lojistik ve alt yapısal destek sağlanmaktadır.^[2]

Sportif faaliyetler olarak öğrencilerin gelişimine yönelik olarak akademik yıl içerisinde Üniversitemiz içerisinde erkek ve kadın kategorilerinde olmak üzere farklı branşlarda müsabakalar gerçekleştirilmekte olup, başarılı takım ve sporculara madalya, kupa ödülleri takdim edilmektedir.

Ayrıca, ulusal ve uluslararası alanda resmi federasyonların akademik yıl içerisinde düzenledikleri organizasyonlara katılım için, Üniversitemizi temsil etme yeteneği ve becerisi gösterebilecek spor takımları oluşturulmakta ve diğer üniversitelerle sosyal, kültürel birliktelik içinde katılım sağlanmaktadır. Spor takımlarında yer alan ve üniversiteyi ulusal, uluslararası spor müsabakalarında başarı ile temsil eden sporculara öğrenimleri boyunca farklı oranlarda yetenek bursu verilmektedir.

Son olarak, Yaşar Üniversitesi özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânlarını Engelli Öğrenci Birimi aracılığı ile sunmaktadır. Öncelikle her türlü engel veya eğitim sürecini etkileyecek özel gereksinimlerin tespitinde kişisel beyan göz önünde bulundurulmaktadır. Engelli Öğrenci Biriminde engelli öğrenciler ve/veya aileleri ile yapılan tüm görüşmeler komisyon üyeleri ve/veya üniversitenin her akademik biriminden seçilen Engelli Öğrenci Birimi temsilcileri tarafından mahremiyet hakkı doğrultusunda, birebir olarak gerçekleştirilmektedir.

[1] Yaşar Üniversitesi Yenilikçi Öğretme ve Öğrenme Birimi Usul ve Esasları için bakınız:

[http://www.yasar.edu.tr/files/Uygulama-](http://www.yasar.edu.tr/files/Uygulama-Esasları/Yenilik%C3%A7i%20Öğretme%20ve%20Öğrenme%20Birimi%20Usul%20ve%20Esasları%4%B1.pdf)

[Esasları/Yenilik%C3%A7i%20Öğretme%20ve%20Öğrenme%20Birimi%20Usul%20ve%20Esasları%4%B1.pdf](http://www.yasar.edu.tr/files/Uygulama-Esasları/Yenilik%C3%A7i%20Öğretme%20ve%20Öğrenme%20Birimi%20Usul%20ve%20Esasları%4%B1.pdf)

[2] Öğrenci Toplulukları Kurulma ve Çalışma İlkeleri Yönergesi için bakınız:

<http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerge/28063781001711640668.pdf>

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Yaşar Üniversitesi 2015-2020 Stratejik Planında üniversitenin ana odak noktaları olarak tanımlanan "Küreselleşme", "Yaparak Yaşayarak Öğrenme" ve "Çevre ile İşbirliğinin" yanına "Ar-Ge, İnovasyon ve Girişimcilik" eklenmiş ve böylece Yaşar Üniversitesi toplum için değer yaratan yeni nesil üniversite olma hedefini yazılı olarak ortaya koymuştur.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinde en kritik bileşenlerin, (i) yüksek kalitede akademik bilgi üretilmesi, (ii) akademik bilgiye ekonomik değer kazandırılması ve (iii) Üniversitemizde üretilen bu bilgi ve teknolojinin iş dünyasına transfer edilmesi olduğu üniversite üst yönetimince tespit edilmiştir. Söz konusu bileşenlerden özellikle bilgiye ekonomik değer katma ve bilgi/teknoloji transferi faaliyetlerinin tek bir birim koordinasyonunda yürütülmesi için gerekli organizasyonun kurulması ve bu birime finansman sağlanması yönünde inisiyatif alınarak 2015 yılında Ar-Ge, İnovasyon ve Girişimcilikten Sorumlu Rektör Yardımcılığı kurulmuştur. Bu yeni yapılanma ile bilgi yaratma, bilgiye değer katma ve bilgi aktarımı fonksiyonlarını yerine getirecek tüm ilgili birimler araştırma ve uygulama merkezleri dâhil olmak üzere adı geçen Rektör Yardımcılığına bağlanmış, 2015 yılının son çeyreğinde Bilgi ve Teknoloji Transfer Ofisi Müdürlüğü (BTTO) ile Proje Destek Ofisi Müdürlüğü (PDO) isimli yeni birimler kurulmuştur.

Adı geçen birimler 2016 yılında bir yandan aktif olarak ulusal ve uluslararası proje geliştirme, girişimcilik ve patentleme faaliyetlerini yürütürken bir yandan da 2015 yılında başlatılan Yaşar Üniversitesi Araştırma Stratejisi ve Öncelikli Araştırma Alanları belirleme çalışmasını geliştirmeye devam etmiştir. Bu kapsamda aşağıda temel kapsam ve yaklaşımından bahsedilen “YÜ Araştırma Stratejisi” taslak içeriği BTTO, PDO ve Ar-Ge, İnovasyon ve Girişimcilikten Sorumlu Rektör Yardımcılığı tarafından oluşturulmuş ve akabinde önce Rektör’e daha sonra Mütevelli Heyeti Başkanı’na sunulacak görüş ve önerileri alınmıştır. Alınan geri bildirimler çerçevesinde yapılan güncellemelerden sonra söz konusu Araştırma Stratejisi 2017 yılının Mayıs ayı içerisinde gerçekleştirilecek Mütevelli Heyeti Toplantısı’nda sunulacaktır. Bu toplantı sonrasında yapılacak güncellemelerin ardından ise, söz konusu taslak strateji belgesi Haziran ve Temmuz aylarında iç ve dış paydaşların görüşüne sunulacaktır. İç paydaşlar tüm akademik birimlerin yöneticileri (bölüm başkanları, dekanlar, enstitü müdürleri, araştırma ve uygulama merkezi müdürleri); dış paydaşlar ise İzmir ve Ege Bölgesi Ar-Ge ve Yenilik Ekosisteminde yer alan tüm kurum ve kuruluşların yöneticileri (üniversiteler, teknoparklar, sanayi kuruluşları kamu kurumları, Ar-Ge ve tasarım merkezleri) olarak kurgulanmıştır. Böylece, Yaşar Üniversitesi Araştırma Stratejisi’nin hem üniversite içi hem de üniversite dışı dinamikler ile uyumlu olmasının sağlanması hedeflenmektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler ışığında son hali verilmesi planlanan strateji belgesinin 2017 yılının sonbaharında Mütevelli Heyet tarafından onaylanarak yürürlüğe girmesi hedeflenmektedir.

Yaşar Üniversitesi, yukarıda belirtilen araştırma stratejisi çalışmasının çerçevesini çizerken toplum için ekonomik ve sosyal değer yaratma misyonu ile oluşturduğu yeni yapılanmanın üniversite ve çevre ekosistemindeki potansiyel etkisini de değerlendirmiştir. Bu kapsamda, İzmir ve bölgedeki illere bakıldığında, çok sayıda yüksek kaliteli üniversitenin ve bunların TÜBİTAK destekli teknoloji transfer ofislerinin varlığına karşın, bölgedeki sanayi kuruluşlarının ve özel sektörün Ar-Ge ve yenilik projeleri oluşturma ve desteklerden faydalanma düzeylerinde kayda değer derecede zafiyet olduğu gözlemlenmiştir. Bu çerçevede, Yaşar Üniversitesi’nin araştırma ve geliştirme yaklaşımı ile iş modeli, hedef pazarı ve hizmet sunum şeklinin bölgenin bu göstergeleri göz önünde bulundurularak ve bu konularda iyileştirmeye katkıda bulunacak şekilde yapılmasına özen gösterilmiştir. Buna göre, bilgi ve teknoloji transferinde vizyon “Üniversitede yapılan araştırmalar ve çalışmalar sonucu üretilen bilgi ile geliştirilen teknolojinin bölge ve ülke için ekonomik ve sosyal fayda sağlayan somut çıktılar olarak topluma aktarılması” olarak belirlenmiştir. Bu vizyon çerçevesinde ana yaklaşım ise; üç sac ayağına dayanmaktadır:

- o Teknoloji transferinde, sadece üniversite tarafındaki bilgi/teknoloji arzını değil; özellikle sanayi tarafındaki yenilik/teknoloji talebini de yönetmek,
- o Etkin bilgi ve teknoloji transferi için akademik bilgiye ekonomik değer katma (knowledge valorization) sürecinde aktif rol almak ve bu süreçte ekosistem paydaşları (kamu, üniversite, sanayi, girişimci) ile etkileşim odaklı birlikte değer yaratma (co-creation) prensibini kullanmak,
- o İş/proje geliştirme ve ticarileştirme faaliyetlerini yürüten yalın, çevik ve etkin bir arayüz fonksiyonu göstermek (BTTO’nun iş yükünü artırarak etkinliğini azaltabilecek sözleşme yönetimi, ödemeler, satın alma vb. idari konular Proje Destek Ofisi Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir).

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Yaşar Üniversitesi’nde yürütülen araştırma faaliyetlerinde kullanılan fonlar, iç ve dış olmak üzere temel olarak iki kaynaktan temin edilmektedir. İç kaynakların en önemlisi Yaşar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Fonu (BAF) olup 2016 yılında araştırma projeleri için Üniversitemiz öz kaynaklarından yaklaşık 1 milyon TL fon ayrılmıştır. Söz konusu fon Bilimsel Araştırma Projelerinin bütçelerini karşılamının yanında patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım tescili başvurularının masraflarını ve girişimcilik faaliyetleri kapsamında ihtiyaç duyulan prototipleme çalışmalarının ücretlerini ödemedede kullanılmıştır. Yaşar Üniversitesi BAF kapsamındaki fonun dağıtımı YÜ Proje Değerlendirme Komisyonu, YÜ Fikri ve Sınai Mülkiyet Kurulu ile YÜ Girişimcilik Kurulu tarafından yapılmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin fonlanmasında doğrudan kullanılan Bilimsel Araştırma Fonu dışında BTTO ve PDO birimlerinin proje geliştirme ve ticarileştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere kullanabildikleri yıllık bütçeleri de bulunmaktadır.

Yaşar Üniversitesi’nde yürütülen araştırma faaliyetlerindeki dış kaynaklar ise üç alt başlık altında gruplandırılabilir. Bunlardan birincisi, ülkemizde araştırma, geliştirme ve inovasyon faaliyetlerini destekleyen kamu kurum ve kuruluşlarından (TÜBİTAK, KOSGEB, TIGV, Bakanlıklar, Kalkınma Ajansları) çoğunlukla proje destek mekanizmaları ile elde edilen fonlardır. İkinci kaynak, Avrupa Komisyonu’nun H2020, EUREKA, EuroStars vb. destek mekanizmalarıdır. Araştırma faaliyetlerinde kullanılan üçüncü ana kaynak ise, kamu ve özel sektör ile birlikte yürütülen kontratlı projelerden elde edilen fonlardır. Bunlardan kamu fonları ve kontratlı proje fonları aracılığıyla elde edilen ekonomi girdinin artırılması için BTTO; AB fonlarından elde edilen kaynakların artırılması için ise AB Araştırma ve Uygulama Merkezi faaliyetlerini yoğun olarak sürdürmektedir.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Yaşar Üniversitesi’nde araştırma personelinin işe alım sürecinde öncelikle özgeçmişler üzerinden ön elemeler gerçekleştirilip, kurumun araştırma stratejisiyle örtüşen adaylar ilgili akademik birimde seminer ve/veya örnek ders vermek üzere davet edilirler. Tüm öğretim elemanı ve araştırmacılara açık olan bu seminer ve/veya örnek dersler, akademik birim amirleri tarafından değerlendirilir ve tavsiye mektuplarının olumlu olması durumunda Rektörlük Makamına iletilirler. Rektörlük, bu adaylarla ilgili değerlendirme jürileri oluşturarak gerekli yetkinliğe sahip olunmasını güvence altına alırlar. Jüri raporlarının tamamının olumlu olması durumunda işe alım süreci başlar.

Araştırma kadrosunun yetkinliği dünyada kabul görmüş saygın üniversitelerde uygulanan ölçüm kriterleri kullanılarak değerlendirilmektedir. Bu ölçüm kriterleri; atıf endeksleri tarafından taranan dergilerdeki makale sayıları, bu makalelerine yapılan atıf sayıları, ulusal ve uluslararası araştırma projelerindeki (BAP, üniversite-sanayi işbirliği projeleri, TÜBİTAK, AB projeleri vd.) görevleri, yürüttükleri lisansüstü, özellikle doktora, tez danışmanlıkları, fikri ve sınai mülkiyet hakları ile diğer araştırmaya yönelik faaliyetlerden oluşmaktadır.

Yaşar Üniversitesi, 2015–2016 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla “Ar-Ge, İnovasyon ve Girişimcilikten Sorumlu Rektör Yardımcılığı” birimini ihdas ederek; araştırmacılara, stratejik planda öngörülen araştırma konuları öncelikli olmak üzere, araştırma fonu, proje yazım eğitimi ve desteği ile araştırma konularıyla ilgili olarak yurt içi ve yurt dışında düzenlenen konferans, kongre, çalıştay vb. toplantılara katılma desteği sağlamaktadır.

Yaşar Üniversitesi, akademik personelin atama ve yükseltme sürecinde “Akademik Kadrolara Atama ve Yükseltmelerde Esas Alınacak Yayınlarla İlişkin Yönerge”de belirtildiği üzere araştırma performansı, atıf ve alan endekslerinde taranan dergilerde yayımlanan makaleler öncelikle göz önüne alınmaktadır.^[1] Bu konuyla ilgili akademik birim amirlerinden de kısa değerlendirme raporları istenmektedir. Akademik atama ve yükseltmeye konu olan esasların daha rekabetçi olması ve kurumsal üretkenliğin artırılması amacıyla, ilgili yönergenin güncelleme çalışmaları devam etmekte ve 2017 yılı içinde tamamlanması planlanmaktadır.

[1] Yönerge için bakınız: <http://www.yasar.edu.tr/files/Yonetmelik-Yonerge/75873749589537543620.pdf>

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Ar-Ge, İnovasyon ve Girişimcilikten Sorumlu Rektör Yardımcılığı’na bağlı birimler tarafından Yaşar Üniversitesi 2015–2020 Stratejik Planı çerçevesinde

endekslı yayın sayısı, atıf sayısı, TÜBİTAK projeleri sayısı ve bütçesi, AB Projeleri sayısı ve bütçesi, ulusal ve uluslararası patent sayısı, üniversite-sanayi işbirliği projeleri sayıları ve bütçeleri konularında sayısal hedefler belirlenmiştir. Araştırma kadroları nicelik ve nitelik olarak bu hedeflere ulaşacak şekilde bütçelendirilmektedir. Her bütçe yılında ulaşılan hedefler doğrultusunda iyileştirmeler yapılması öngörülmektedir. Ar-Ge ve girişimcilik çalışmaları kapsamında 3 aylık performans raporlaması BTTO tarafından anahtar performans göstergeleri göz önünde bulundurularak hazırlanmakta ve Mütevelli Heyet'e sunulmaktadır. BTTO'ya satın alınan ve TTO'ların ihtiyaçları doğrultusunda veri tutup raporlama yapabilen MosBit yazılımı sayesinde araştırma kadrosunun ve projelerinin istatistikleri düzenli olarak tutulmaktadır. Mali gerçekleştirmeler yine bu altyapıdan yararlanılarak hazırlanmaktadır. Merkezi Akademik Planlama ve Koordinasyon Birimi ise geliştirdiği Akademik Performans Ölçüm Sistemi ile akademisyenlerin proje, ders, tez ve makale yüklerinin eşit bir şekilde dağılmasını sağlayan bir matematiksel model geliştirmiş ve 2016 yılı içerisinde uygulamaya koymuştur.

Kurumun araştırma performansının izlenmesi, TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi çerçevesinde belirlenmiş verilere dayalı kriterler paralel olarak gerçekleştirilmektedir. Söz konusu değerlendirme kriterleri arasında endekslı yayın ve atıf sayısı, araştırma projelerinin sayısı ile bütçesi, patent başvurularının ve tescillerinin sayısı, ticarileşen patentlerin değeri bulunmaktadır. Söz konusu veriler 3 aylık performans raporlamaları ile anahtar performans göstergeleri göz önüne alınarak Mütevelli Heyet'e sunulmaktadır. Raporlardaki verileri, daha önceki dönemlerin verileri ile karşılaştırılmakta ve hedeflerin güncellenmesinde ve mevcut durumun iyileştirilmesine yönelik yönetsel kararların alınmasında kullanılmaktadır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yaşar Üniversitesi akademik ve idari yapılanması 2015–2020 Stratejik Planı çerçevesinde gözden geçirilmiş ve yeniden yapılandırılmıştır. Bu yeni yapılanmada, her bir birimin fonksiyonları göz önüne alınarak, idari birimler dışında, geleneksel yetki, kavram ve ilişkiler ötesinde kurmay ve fonksiyonel yetki ilişkileri kullanılmaktadır. Bu organizasyon yapısında yetkinin kaynağı bilgi, uzmanlık ve deneyimdir. Yaşar Üniversitesi Organizasyon Şeması, Üst Yönetim hakkında bilgileri Ek-3 kısmında verilmiştir.

Ek-3: Organizasyon Şeması ve Üniversitenin Üst Yönetimi Hakkında Ayrıntılı Bilgi



Mütevelli Heyeti Üyeleri ve Göreve Başlama Tarihleri

| Adı Soyadı | Görevi | Göreve Başlama Tarihi |
|--------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Ahmet Fahri YİĞİTBAŞI | Başkan | 10.3.2014 |
| Prof. Dr. Altan ÇİLİNGİROĞLU* | Başkan Yardımcısı | 3.3.2015 |
| Emine Feyhan YAŞAR | Üye | 7.1.2014 |
| Av. Özer KIRCA | Üye | 3.3.2015 |
| Dr. Mehmet AKTAŞ | Üye | 10.6.2014 |
| Prof. Dr. Atıla SEZGİN | Üye | 21.5.2014 |
| Prof. Dr. Mehmet Cemali DİNÇER | Üye (Rektör) | 1.6.2015 |

* 10.05.2016 tarihinde Başkan Yardımcılığı görevine atanmıştır.

Üniversite Üst Yönetiminin Kısa Özgeçmişleri Rektörlük

Rektör

Prof. Dr. Mehmet Cemali DİNÇER

Prof. Dr. Mehmet Cemali DİNÇER, ODTÜ Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nden mezun oldu. Ardından NATO bursu ile ABD'deki Stanford Üniversitesi'ne giden DİNÇER, burada endüstri mühendisliği ve istatistik yüksek lisansı ile endüstri mühendisliği ve mühendislik yönetimi alanında doktora yaptı.

Bilkent Üniversitesi kurulurken Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün kurulmasında yer almak üzere ABD'den davet alan DİNÇER, 1986 yılında Bilkent Üniversitesi'nin ilk akademik kadrosunda yer aldı. 10 yıl Bilkent Üniversitesi'nde çalıştıktan sonra özel sektöre geçen DİNÇER, İzmir'de Yeni Asır gazetesinin genel müdürlüğü görevinde de bulundu. Daha sonra İzmir Ekonomi Üniversitesi'nde önce İletişim Fakültesi'ni hemen ardından Mühendislik Fakültesi'nin öncesi olan Bilgisayar Bilimleri Fakültesi'ni kurdu. İEÜ'de Türkiye'de ilk defa lisans düzeyinde yazılım mühendisliği bölümünü kuran DİNÇER, bilgisayar mühendisliği ve yine Türkiye'de ilk defa eğitime başlayan endüstri sistemleri mühendisliği bölümünü, ardından elektronik ve telekomünikasyon mühendisliği bölümünü de açtı. 2006 yılında İZAIR (İzmir Hava Yolları) genel müdürlüğü görevinde de bulunan DİNÇER, 2011'de İstanbul Bilgi Üniversitesi'nde Mühendislik Fakültesi Dekanı ve Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı olarak çalıştı. İstanbul'un ardından tekrar İzmir'e dönen DİNÇER, İzmir Bilim Parkı Danışma Kurulu üyeliği, İEÜ Rektör Yardımcılığı görevlerinin ardından Eylül 2014'den itibaren Yaşar Üniversitesi'nde çalışmaya başladı. İlk olarak Akademik Ofis Direktörlüğü görevini yürüten Prof. Dr. M. Cemali DİNÇER daha sonra üniversite Rektörlüğü'ne atandı.

DİNÇER'in Stanford Üniversitesi başta olmak üzere almış olduğu birçok ödül, uluslararası ve ulusal makale, kitap ve projeleri bulunuyor.

Rektör Yardımcıları

Prof. Dr. Levent KANDİLLER

Prof. Dr. Levent KANDİLLER, ODTÜ Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nden 1986 yılında birincilikle mezun oldu. Bilkent Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nden 1989 yılında yüksek lisans ve 1994 yılında doktora derecelerini aldı. 1986–1995 yılları arasında Bilkent Üniversitesi'nde araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi olarak çalıştı. Ben Gurian (İsrail - 1 yıl) ile Rutgers (New Jersey Eyalet ABD - 2 yıl) Üniversitelerinde misafir araştırmacı ve öğretim üyesi olarak görev yapmış olan Prof. Dr. Levent KANDİLLER; daha sonra sırasıyla ODTÜ (10 yıl) ile Çankaya Üniversitesi'nde (5 yıl) görev yapmıştır. ODTÜ'de 7 yıl kurucu ABD Başkanlığı, Çankaya Üniversitesi'nde 5 yıl Mühendislik - Mimarlık Fakültesi Dekanlığı görevlerini yürüten KANDİLLER, Yaşar Üniversitesi'nde 2012 yılında Mühendislik Fakültesi Dekanı olarak göreve başladıktan sonra, 2015 yılından itibaren ARGE, İnovasyon ve Girişimcilikten sorumlu Rektör Yardımcılığı görevini sürdürmektedir. KANDİLLER'in inovasyon, endüstri mühendisliği, kümelenme ve yöneylem araştırmaları üzerine çok sayıda uluslararası ve ulusal bildiri, makale, kitap ve projeleri bulunuyor.

Prof. Dr. Ali Nazım SÖZER

Prof. Dr. Ali Nazım SÖZER, Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nden 1973 yılında mezun oldu. 1975–1981 yılları arasında Ege Üniversitesinde Yüksek lisans ve doktora derecelerini aldı. 1977 yılında Ege Üniversitesinde Araştırma Görevlisi olarak göreve başladı. 8 yıl Dokuz Eylül Üniversitesi'nin akademik ve idari kadrosunda yer aldı.

2010–2011 yıllarında Yaşar Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü, ardından Rektör Yardımcılığı görevlerinde bulundu. Sözer'in birçok uluslararası ve ulusal makale, kitap ve projeleri bulunuyor.

Genel Sekreter

Ender DURAN

Ender DURAN, Marmara Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Elektrik İşleri Öğretmenliği mezunudur. Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde Toplam Kalite Yönetimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans (tamamlandı), Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Halk İlişkiler ve Tanıtım Özel Öğrenci olarak Doktora derslerini almış, Yaşar Üniversitesi İşletme Doktora Anabilim Dalı Yönetim Organizasyon Doktora Programında özel öğrenci olarak devam etmekte olup; Yaşar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Hukuku Yüksek Lisans programında tez aşamasındadır.

20 yıllık Milli Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü bünyesinde 3 yılı öğretmenlik 17 yılı ise idarecilikle geçmiştir. Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde çalıştığı süre içinde 52 adet sertifikalı eğitim ve seminare katılmış, resmi makamlar tarafından 36 adet takdir ve teşekkür belgesi ile ödüllendirilmiştir. Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde yurt içi ve yurt dışında AB ve İŞKUR projelerinde proje sorumlusu ve yararlanıcı olarak yer almıştır. "Türkiye'de Milli Eğitim Bakanlığı Bünyesindeki Endüstri Meslek Liselerinde Öğrenci Memnuniyeti ve Uygulama", "İş Kanunda Disiplin Soruşturması", "Vakıf Üniversitelerinde Disiplin Soruşturması" başlıklı tez çalışmalarının yanında "Endüstriyel Kontrol ve Haberleşme Sistemleri II Ders Kitabı" yayımlanmıştır. Bayındır Kaymakamlığı Dış ilişkiler ve Proje Koordinatörlüğü, ISO 9001 ve 2008 Kalite Yönetim Sistemi Baş Deneticisi, TÜRKAK Tarafsızlık Denetim Komite Üyeligi ayrıca Yurt içi ve Yurt dışında birçok seminer ve Konferansa katılmıştır.

2011 yılında Yaşar Üniversitesinde Genel Sekreter Yardımcısı olarak başladığı görevine 2012 yılından bu yana Genel Sekreter olarak devam etmekte olup aynı zamanda kurum içerisinde komisyonlarda ve çeşitli projelerde yer almaktadır.

30 Kasım 1969 Ankara doğumlu olan Ender DURAN evli ve 1 kız çocuğu babasıdır.

Senato Üyeleri

| Adı Soyadı | Görevi |
|--------------------------------|--|
| Prof. Dr. Mehmet Cemali DİNÇER | Rektör |
| Prof. Dr. Ali Nazım SÖZER | Rektör Yardımcısı |
| Prof. Dr. Levent KANDİLLER | Rektör Yardımcısı |
| Prof. Dr. Şaban EREN | Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan V. |
| Prof. Dr. Aylin GÜNEY | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V. |
| Prof.Dr. Mehmet Cemali DİNÇER | İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekan V. |
| Prof. Dr. M. Erol SEZER | İşletme Fakültesi Dekan V. |
| Prof. Dr. İ. Sevil SARIYILDIZ | Mühendislik Fakültesi Dekan V. |
| Prof. Dr. Ümit ATABEK | Mimarlık Fakültesi Dekan V. |
| Prof. Dr. Lale DİLBAŞ | İletişim Fakültesi Dekan V. |
| Prof. Dr. Ayşe HAVUTCU | Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekan V. |
| Prof. Dr. Cüneyt GÜZELİŞ | Hukuk Fakültesi Dekan V. |
| Doç. Dr. Çağrı BULUT | Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü |
| Prof. Dr. Şevkinaz GÜMÜŞOĞLU | Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü |
| Doç. Dr. Burcu DÖNMEZ | Meslek Yüksekokulu Müdür V. |
| Öğr. Gör. Engin AYVAZ | Adalet Meslek Yüksekokulu Müdürü |
| Prof. Dr. Mehmet TERZİLER | Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü |
| Prof. Dr. Durmuş ÖZDEMİR | Senatör (Fen-Edebiyat Fakültesi) |
| Prof. Dr. Emre ÖZGEN | Senatör (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi) |
| Prof.Dr. İge PIRNAR | Senatör (İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi) |
| Prof. Dr. Mehmet Cudi OKUR | Senatör (İşletme Fakültesi) |
| Prof. Dr. Gülsüm BAYDAR | Senatör (Mühendislik Fakültesi) |
| Prof. Dr. Hakan ERTEP | Senatör (Mimarlık Fakültesi) |
| Prof. Dr. Şefik GÜNGÖR | Senatör (İletişim Fakültesi) |
| Prof. Dr. Fevzi DEMİR | Senatör (Sanat ve Tasarım Fakültesi) |
| Ender DURAN | Senatör (Hukuk Fakültesi) |
| | Raportör |

Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri

| Adı Soyadı | Görevi |
|--------------------------------|---|
| Prof. Dr. Mehmet Cemali DİNÇER | Rektör |
| Prof. Dr. Şaban EREN | Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan V. |
| Prof. Dr. Aylin GÜNEY | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V. |
| Prof.Dr. Mehmet Cemali DİNÇER | İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekan V. |
| Prof. Dr. M. Erol SEZER | İşletme Fakültesi Dekan V. |
| Prof. Dr. İ. Sevil SARIYILDIZ | Mühendislik Fakültesi Dekan V. |
| Prof. Dr. Ümit ATABEK | Mimarlık Fakültesi Dekan V. |
| Prof. Dr. Lale DİLBAŞ | İletişim Fakültesi Dekan V. |
| | Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekan V. |

Prof. Dr. Ayşe HAVUTCU
Prof. Dr. Cüneyt GÜZELİŞ
Prof. Dr. Şevkinaz GÜMÜŞOĞLU
Prof. Dr. Halide Gökçe TÜRKOĞLU
Ender DURAN

Hukuk Fakültesi Dekan V.
Üye
Üye
Üye
Raportör

Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri, kurmay ve fonksiyonel organizasyon yapısı çerçevesinde aşağıdan yukarı “Öğretim Elemanı® Bölüm/Program Başkanı® Dekan / Müdür®Rektör” bilgi akışı ve yukarıdan aşağıya esnek yönetim şeklinde gerçekleştirilmektedir. İdari destek süreçleri ise, Genel Sekreterlik yapılanması çerçevesinde geleneksel ast-üst ilişkisi temel alınarak sürdürülmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

Göreve yeni başlayan tüm personele işyeri kurallarına ilişkin bilgilendirme ve uyum eğitimleri verilmekte, “Eğitim İhtiyaç Analizi” ile birim yöneticilerinin eğitim ihtiyaç ve talepleri tespit edilerek yıllık eğitim planlamaları yapılmaktadır. Birim yöneticilerinin eğitim talepleri dikkate alınarak eğitim planlamaları yapılmaktadır. Ayrıca yıl boyunca yabancı dil eğitimleri düzenlenerek idari personelimizin İngilizce yazışma ve konuşma becerilerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Göreve yeni başlayan tüm idari personele işyeri kurallarına ilişkin bilgilendirme ve uyum eğitimleri verilmektedir. Ek olarak “İşçi Sağlığı ve Güvenliği”, “Yangın” eğitimleri ile destek hizmetleri sunan birimlerde görev yapan personele yönelik İşyeri Hekimi tarafından ve Üniversite dışından çeşitli eğitim kurumlarından uzman eğitmenler tarafından “Hijyen Eğitimi”, “Temel İlk Yardım”, “Sigara ve Zararları”, “İletişim Teknikleri” konularında, yine teknik ekipte görevli personele “Yüksekte Çalışma” vb. gibi çeşitli eğitimler periyodik olarak verilmektedir.

Mali kaynakların yönetimi Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Gelirlerin büyük bir kısmını oluşturan öğrenci ödemeleri, geliştirilmiş programlar sayesinde takip edilerek, tahsilat işlemi gerçekleştirilmektedir. Bu gelirler, Mali İşler Daire Başkanlığının koordinasyonunda, Mütevelli Heyet tarafından onaylanan Üniversite bütçesi, İmza Sirküleri, Üniversite'nin yayınlamış olduğu Yönetmelik, Yönerge ve Uygulama Esasları çerçevesinde harcanmaktadır.

Her eğitim-öğretim döneminde, bir sonraki eğitim-öğretim döneminin tahmini bütçeleri; geçmiş yıl sonuçlarına, öğrenci ve personel sayılarına ve ekonomik göstergelere uygun parametreler göz önünde bulundurularak hazırlanır. Tahmin edilebilirliğin artırılması ve kaynakların maksimum verimlilikte kullanımı açısından tüm detayların gözden geçirilebilmesi için çalışmalar fakülte, bölüm, idari birimler ve bağlı alt birimler bazında detaylı ele alınmaktadır. Birimler, bütçe yılı içinde yaptıkları harcamalarla ilgili olarak, bütçe ve gerçekleştirmelerin bulunduğu karşılaştırmalı raporlar ile bilgilendirilmektedir. Aynı zamanda, Mütevelli Heyet'e bütçe ve gerçekleşen sonuçlar rapor edilerek, bütçe disiplini sağlanmaktadır. Her dönem sonunda hazırlanmış olan mali tablolar Yeminli Mali Müşavirlik firması tarafından onaylanarak raporlanmaktadır.

Her yıl Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulan özdeğerlendirme raporlarında da belirtildiği gibi; binalara yapılan ilaveler, yapılan büyük onarımların tutarları ile ilgili açıklamalar, tüm taşınmazların listesi ve mülkiyet durumları (mülkiyet, irtifak, intifa, kira) ile kullanım durumunu gösteren tapu, kira sözleşmeleri gibi belgeler, Üniversite'nin kuruluşundan itibaren tahsis edilmiş ve yeni alınmış gayrimenkuller ve üzerine yapılmış olan yapılar Mali İşler Daire Başkanlığı'nın ilgili hesaplarında izlenmektedir. Üniversiteye alınan tüm demirbaşlar, makine, tesis ve laboratuvar malzemeleri gibi sabit kıymet kalemleri de ilgili hesaplara kaydedilir. Ayrıca bu kıymetler demirbaş saymanı tarafından kullanıcı kişilere zimmetlenir ve ayniyat programı sayesinde güncel olarak takip edilmektedir.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Yaşar Üniversitesi'nde bulunan Bilgi Sistemleri aşağıda sıralanmıştır:

1. Öğrenci Bilgi Sistemi
2. Uzaktan Eğitim Sistemi (LMS Sakai)
3. Uzaktan Eğitim Sistemi (LMS Moodle)
4. Üniversite Web Sayfaları
5. Elektronik Belge Yönetim Sistemi
6. Satınalma Bilgi Sistemi
7. Muhasebe Bilgi Sistemi
8. Finansman Bilgi Sistemi
9. İnsan Kaynakları Bilgi Sistemi
10. TTO Proje Yazılımı (MosBit)
11. Kütüphane Bilgi Sistemi
12. Kredi Kartlı Ödeme Sistemi
13. Kartlı Yemek Sistemi
14. Kampüs Giriş Sistemi
15. Yaşar Üniversitesi Rehberi
16. Ders ve Sınav Programları Girişleri Yazılımı
17. Akademik Bilgi Sistemi (henüz aktif değil)

Bilgi sistemlerinin arasında bilgi alışverişleri yapılarak entegrasyon sağlanmaktadır. Merkezi Akademik Planlama ve Koordinasyon Birimi, 2016 yılında matematiksel modellemeye dayalı olarak akademisyenlerin ders, proje, tez ve araştırma (makale) yüklerini optimize etmeyi hedefleyen “Akademik Performans Ölçüm Sistemi”ni hayata geçirmiştir. 2017 yılında ise, karar süreçlerinde ve SPMO raporlarında kullanılmak üzere bir Bilgi Yönetim Sistemi (Management Information System) yazılımının hazırlanması planlanmaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Yaşar Üniversitesi tarafından yapılacak mal ve hizmet alımı, kiralama, satın alma ve inşaat işlerinde uygulanacak esaslar 21.11.2008 tarihi ve 27061 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yaşar Üniversitesi Satın Alma ve İhale Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Kurum dışından yapılan tüm hizmet ya da mal alımları verimlilik ve ekonomik ilkeler göz önüne alınarak yapılır. Mal ya da hizmet tedarikinde sadece en düşük fiyatlı teklifin değil; işletme ve bakım maliyeti, verimlilik, kalite, teknik üstünlükler, yaşam döngüsü ve çevre faktörleri gibi fiyat dışındaki diğer unsurların da dikkate alındığı bir satın alma süreci söz konusudur. Tüm bu faktörlerin dikkate alınması sonucunda en avantajlı teklifin tespiti suretiyle satın alma işlemi gerçekleştirilmektedir.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Medya İlişkileri Koordinatörlüğü, Yaşar Üniversitesi'nin haber niteliği taşıyan faaliyetlerini belirlemek ve medyadaki paydaşlarımıza iletmekle görevlidir. Söz konusu alanlardaki güncel verilerin kamuoyuna yansıtılması, Rektörlükçe uygun görüldüğü zaman Medya İlişkileri Koordinatörlüğü tarafından

gerçekleştirilmektedir.

Ar-Ge, İnovasyon ve Girişimcilik faaliyetleri kapsamındaki etkinliklerin güncel bilgileri ve kamuoyuna bilgilendirmesi ise, Bilgi ve Teknoloji Transfer Ofisi Müdürlüğü'nün internet sitesi ve sosyal medya kanalları tarafından gerçekleştirilmektedir [1]

[1] Bilgi ve Teknoloji Transfer Ofisi internet sitesi için bakınız: <http://btto.yasar.edu.tr/>

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yaşar Üniversitesi İzmir ve Ege Bölgesi'nin ilk vakıf üniversiteleri arasında yer almakta olup yaygın olarak yüksek eğitim hizmeti veren bir kamu kurumudur. Verdiği eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yanısıra sağladığı araştırma hizmetlerinin de nitelik bakımından üst düzeyde gerçekleşmesi için gerekli sistemleri kurmuş ve bu sistemleri geliştirmektedir.

Yaşar Üniversitesi Rektörü akademik ita amiri olarak idari ve mali konularda en üst karar makamı olan Üniversite Mütevelli Heyeti'ne rapor vermektedir. Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreter'den oluşan üst yönetim, Mütevelli Heyeti'ne karşı yükümlüdür. Üst yönetim kolay ulaşılabilir durumda olup akademik ve idari personelin üst yönetime ulaşabileceği farklı kanallar bulunmaktadır.

Kalite Güvencesi sisteminin kurulması ve işlevsel hale getirilmesi amacıyla, kurum içi yapılanmalar tamamlanmış olup, uygulanması ve güçlendirilmesi hala gelişme aşamasındadır. Bu nedenle, Üniversite yönetimi somut sonuçların ortaya çıkması için gerekli araçları ve hedefleri belirlemiştir. Bu çerçevede akademik programlarının bağımsız yetkilendirilmiş dış değerlendirme/akreditasyon

süreçlerinden geçmeleri planlanmıştır. Önümüzdeki akademik yıl itibarıyla YÖK Kalite Kurulu'nun koordinasyonunda yürütülen "Kurumsal Dış Değerlendirme" sürecinin başlatılacak olup bu sürecin üniversitemizin genel kalite güvencesi sistemine katkıda bulunacağı öngörülmektedir.

Yaşar Üniversitesi; beşer yıllık periyotlarda Mütevelli Heyeti, akademik ve idari yöneticileri, öğretim üye ve elemanları, kurucu vakıf, kurucu holding temsilcileri, öğrenci, mezun ve dış paydaşların katılımı ile kurumun güçlü ve iyileşmeye açık yönlerinin Kalite Güvencesi Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme ve Yönetim Sistemleri de dahil olmak üzere kapsamlı bir "Arama Konferansı" düzenlenmeye devam edilecektir.