

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

## **YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ**

**2015**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

T.C. Yeditepe Üniversitesi; Anayasa'nın 130. maddesine dayanılarak 07.06.1996 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanıp yürürlüğe giren 4142 Sayılı Kanunla 2809 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun'a eklenen 39 uncu maddesiyle İstanbul'da İSTEK İstanbul Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Vakıf Yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere kurulmuş, kamu tüzel kişiliğine sahip bir Vakıf Üniversitesi'dir. Kuruluşunda (1996) Acıbadem, Göztepe, Kartal, Büyükkada, Üsküdar, Nakkaştepe" de Eğitimini sürdüren Üniversite, Diş Hekimliği hariç tüm fakülteleri ve birimlerini 2000 yılında 26 Ağustos Yerleşkesi" nde toplamıştır. 2016 itibariyle bünyesinde 13 Fakülte, bu fakülteler altında toplam 64 program, 2 yüksekokul ve bu yüksekokullar altında 1 program, 9 enstitü, 74 yüksek lisans programı, 33 doktora ve doktora eşdeğer program bulunmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesi ve Tıp Fakültesi"nde uzmanlık eğitimleri verilmektedir.

22 Haziran 2016 tarihi itibariyle 896 tam zamanlı ders saati ücretli Öğretim Elemanı, kurum içerisinde Yeditepe Üniversitesi kadrosunda 263, hizmet alımı ile 617 toplamda 880 idari personel görev yapmaktadır. Lisans ve ön lisans programlarına kayıtlı öğrenci sayısı 19944"dür.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri Misyonu: Eğitimi çağdaş bilime dayanan, araştırmaları toplum ihtiyaçlarını gözetken ve üretime dönüştüren, öğrenci yeteneklerinin gelişmesinde ulusal bilinci temel alan, programları ve eğitimcileri ulusal ve uluslararası kalite sistemlerine uyumlu olmaktır. Vizyonu: Bütün bilim alanlarında uluslararası nitelikte kaliteli eğitim ile toplumun gereksinimi olan araştırmacı, yaratıcı, özgün, kendine güvenen ve girişimci öğrenciler yetiştirmek, uluslararası öğrenci ve öğretim üyeleri ile birlikte araştırma ve eğitim alanı yaratmak ve toplumun yaşam boyu eğitimini sağlayan ortamı oluşturmaktır. Temel Değerleri: Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet Rönesansı"na dayanan topluma hizmet inancı ile yürütülen çağdaş bilim ve eğitim temel değerimizdir.

Hedefleri:

- Küresel bilim ve teknoloji dünyasında yeni yüzyılın gereksinmelerini karşılamaya yönelik yükseköğretimin bütün düzeylerinde çağdaş bir eğitim hizmeti sunmak.
- Atatürk ilke ve devrimlerini daha da ileri götürecek, laik, ulusal ve uluslararası temel kültür konularına ve bilgilere sahip, çağdaş teknolojiye hakim, araştırmacı, çözümlenici, yenilikçi ve yaratıcı yeteneklerle donatılmış, sağlam karakterli bireyler yetiştirmek.
- Araştırma faaliyetlerini, yaratıcı düşünceyi ve öğretim elemanlarının ve öğrencilerin faaliyetlerini desteklemek.
- Öğrencilerin kendilerini çok yönlü geliştirmelerine, ruhsal ve bedensel bakımdan sağlıklı olmalarına ve öz-benliklerini güçlendirmelerine olanak sağlamak.
- Diğer yükseköğretim kuruluşlarına, işletmelere, endüstriye ve kamu kuruluşlarına eğitim ve araştırma konularında destek sağlamak.
- Başarılı öğrencilere çift anadalda ve bir ya da daha çok yan dalda eğitim olanağı sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenlemek ve toplumun bilgi, kültür, sanat, sosyal ve ekonomik gelişmesine katkıda bulunmak.
- Uluslararası düzeyde eğitim hizmeti sağlanmasına, bilimin ve sanatın gelişmesine ve Türkiye"nin uluslararası platformda gereği gibi temsil edilmesine katkıda bulunmak.
- Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısının arttırılması.

## Temel Stratejileri:

Üniversitesi yukarıda belirlenen misyon ve hedeflerini gerçekleştirebilmek için aşağıdaki temel stratejileri belirlenmiş bulunmaktadır:

- Üniversitenin ana yerleşim alanı yeni yapılacak binalar ve mevcut kapasitenin iyileştirme çalışmaları ile birlikte toplamda 25000'ini aşkın öğrenciye hizmet vermek üzere planlanmıştır
- Üniversitede eğitimin kalitesini ulusal ve uluslararası mükemmelliğe ulaştırma doğrultusunda ulusal ve uluslararası derece ve deneyimlere sahip en kaliteli öğretim elemanlarının göreve alınması için çaba harcanmaktadır. Eğitim programları uluslararası standartlar düzeyinde geliştirilmesine, programların akreditasyonlarına ve yeni programlar oluşturulmasına önem verilmektedir.
- Üniversitede entegre eğitime ve disiplinlerarası programların geliştirilmesine büyük önem verilmektedir.
- Üniversitede yüksek lisans ve doktora programlarına giderek artan bir önem verilmekte; üniversitenin hem etkin bir eğitim ve hem de saygın bir araştırma kurumu olması için sürekli çaba harcanmaktadır.
- Üniversitede araştırmaya, yaratıcı düşünceye ve yeniliklere olanak sağlanarak, her düzeyde bu tür çabalar desteklenmektedir.

## Misyon ve Amaçların Gerçekleştirilmesinde Uygulanacak Politikalar

### a) Çağdaş Eğitim

- Üniversitemizde eğitim-öğretimin sağlıklı ve verimli olması bakımından, sınıf ortamında gerçekleştirilenlerin verimini artırmak amacıyla laboratuvar ve atölye çalışmalarına ağırlık verilmesine, derslerin öğretim üyeleri tarafından yürütülmesine özen gösterilmektedir.
- Öğrencilerin yabancı dilde eğitim yapabilmelerine olanak sağlamak üzere Yabancı Dil Hazırlık Programları oluşturulmuştur. Bu programlar çerçevesinde, kendi bölümlerinde bilimsel çalışmalarına başlamadan önce öğrencilere yoğun yabancı dil eğitimi verilmektedir.
- Yerleşimimizde bütün akademik birimlerin bir araya gelmiş olması, Üniversitemizde entegre eğitime geçiş için gerekli ortamı da sağlamış bulunmaktadır. Entegre eğitim, fakülte, enstitü ve bölümlerin eğitimlerini işbirliği içinde yürütmelerini, akademik programlar arasında ders alış-verişini, yandal uygulamasına geçilmesini, diğer akademik programlardan seçimlik ders alınmasına olanak sağlanmasını ve bazı derslerin diğer bölüm öğretim elemanları tarafından verilmesini gerektirmektedir. Bu çerçevede, Yabancı Dil Hazırlık, Seçmeli Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılapları, Türkçe, Bilgi İşleme Giriş ve zorunlu Uygarlık Tarihi Dersleri, Rektörlükçe merkezi olarak düzenlenmektedir.
- Derslerde ezbere dayalı eğitim yerine, öğrencileri araştırmaya, düşünmeye ve değerlendirmeye isteklendiren, uygulamaya yönelik yöntemler kullanılmaktadır.
- Üniversitede öğrencilerin derslere devam etmelerine, akademik ve sosyal faaliyetlere etkin bir şekilde katılmalarına büyük önem verilmekte olup bu yönetmelik hükümleriyle pekiştirilmiştir.

### b) Çağdaş Teknolojiye Hâkim, Yenilikçi, Araştırmacı ve Yaratıcı Bireyler Yetiştirmek

- Üniversitede halen en yeni teknoloji ile donatılmış 4328 bilgisayar, 48 fiziksel sunucu üzerinde çalışan 142 sanal sunucu ve internetten oluşan bir teknoloji ve iletişim ağı oluşturulmuş ve

öğrencilerin çok hızlı bir şekilde bilgiye ulaşmalarına olanak sağlanmıştır.

173 araştırma laboratuvarı ve 40 atölye, teknolojik bakımdan en yeni cihazlarla donatılmış ve kullanıma hazır duruma getirilmiştir. Bu donanımlar değişen teknoloji doğrultusunda sürekli olarak yenilenmektedir.

Bilgi Merkezimiz 2012-2013 öğretim yılından itibaren 24 saat kesintisiz hizmet vermeye başlamıştır. Merkezde, gerek kitap ve gerekse elektronik veri tabanlarıyla yeterli hale getirilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Merkezimiz internet bağlantılı yeni bilgisayarlarla donatılmış; elektronik kütüphaneciliğe geçiş için gerekli anlaşmalar imzalanmıştır. Bir dizi elektronik veri tabanı ve elektronik dergiye bu amaçla abonelikler de gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede, öğretim üyeleri ve öğrencilerimiz yüksek bilimsel kalitedeki elektronik veri tabanlarına ve elektronik dergi aboneliklerine kampus içi ve dışından da (şifreli) erişebilmektedir. Kütüphanede bir görsel-işitsel merkez oluşturmak için yürütülen çalışmalar sonuçlanmak üzeredir. Bilgi Merkezimiz tarafından yürütülen Açık Erişim konusundaki faaliyetler kapsamında, 2014 Haziran ayından itibaren çalışmalara başlanmış olup öncelikli olarak deneme kurulumu gerçekleştirilerek ilgili yazılımın kullanımı incelenmiştir. Bunun yanı sıra, <http://openaccess.yeditepe.edu.tr> adresi ile sistem hayata geçirildikten sonra, ilgili akademik girişler yapılmaya başlanmış olup üniversitemiz yayınlarına (tez, makale, bülten, dergi, broşür vb.) ulaşılabilmesi için ilgili Bölüm Başkanlıkları ile işbirliği yapılarak dijital kopyalar edinilmeye başlanmıştır. Öğrencilere ilişkin bütün işlemlerin (ders kayıtları, notların verilmesi, danışmanlarla ilişkiler, öğrencilere ilişkin bütün kimlik bilgilerinin tutulacağı bir bilgi bankası vb.) internet üzerinden bilgisayarla yapılması için gerekli Elektronik Dönüşüm Sistemi (ED) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) geliştirilmiş ve bölümlerin ders ve öğrenci kayıtlarına ilişkin veriler sisteme aktarılmıştır.

Her fakülte, enstitü, yüksekokul ve bölüm, gerekli dersliklere, laboratuvarlara, kafeterya hizmetlerine ve öğrenci kulüplerine bilgiişlem ağıyla erişme olanağına sahiptir.

Öğrencilerin araştırmacı, çözümleyici, yenilikçi ve yaratıcı yeteneklere sahip olmalarını sağlamak üzere, öğrencilerin uygulamalı projeler ve staj yapmalarına olanak sağlanmaktadır. Ders ve eğitim programları bu doğrultuda düzenlenmektedir.

2014 yılında faaliyete geçen Gelecek Merkezi, öğrencilerimizin yenilikçi ve girişimci fikirlerini, yaratıcı fasilitasyon teknikleriyle yapılandırmaları ve ilgili sanayi ve ticaret paydaşlarıyla müzakere olanağını bulmalarını desteklemeye başlamıştır.

#### c) Öğrencilerin Türk Dili, Kültürü ve Tarihi Konularında Eğitilmeleri

Tüm öğrencilerin Türk Dili ve Türk Devrim Tarihi konularında ortak eğitim almaları sağlanmasının yanı sıra Yükseköğretim Genel Kurulunun 22 Temmuz 2008 tarihli toplantısında kabul edilen Yakın Tarih Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi etkinliklerini sürdürmektedir. Ayrıca, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 15 Temmuz 2015 tarihli toplantısında kurulması uygun bulunan Türk Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyete geçmiş bulunmaktadır.

#### d) Öğrencilerin Ruhsal, Bedensel ve Sosyal Gelişimlerini Sağlamak

Yatılı öğrenciler için yurt imkânı (24 saat sıcak su, telefon, internet bağlantısı, her hafta temiz çarşaf kolaylıkları ile iki kişilik lüks odalar) bulunmaktadır. Ayrıca, sosyal tesisler bütünlüğü içinde

Kafeteryalar

Yemekhane

Bilardo, Masa Tenisi alanları

- Alışveriş Merkezi
- Banka
- Kapalı-Açık Yüzme Havuzları
- Basketbol ve Voleybol (Kapalı) Sahaları
- Squash Salonu
- Fitness Center, Sauna-Hamam
- Mescit
- Basketbol, Futbol, Tenis ve Voleybol, Amerikan Futbolu vb. Açık Spor Sahaları
- Piknik Alanları
- Her Binada Kafeterya
- Cep Sinemaları
- Postane yer almaktadır.

Aynı zamanda öğrencilerimiz tarafından kurulan kulüplerin; Atatürkçü Düşünce Kulübü, Bilgisayar Topluluğu, Bilim Kurgu Kulübü, Biyoteknoloji Topluluğu, Dans Kulübü, Edebiyat Topluluğu, Folklor Kulübü, Fotoğrafçılık, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Hukuk, İşletme, Kültürel Gezi, Lojistik, Model Birleşmiş Milletler, Münazara, Müzik, Psikolojik vb.) yanı sıra spor takımları (Voleybol, futbol, masa tenisi, satranç, okçuluk, tenis, basketbol vb.) mevcuttur.

Yeditepe Üniversitesi 26 Ağustos Yerleşimi, İstanbul'un merkezi Ataşehir'de, ulaşım açısından son derece kolay bir güzergâh üzerinde yer almaktadır. Öğrenciler ve personel için teknolojik üstünlüğü olan araçlardan oluşturulan Üniversite Servis Filosu, ihtiyaç sahiplerinin beklentilerini doğru ve tam olarak karşılamak amacıyla güvenli ve konforlu bir biçimde sağlıklı ve hijyenik ortamlarda taşımacılıklarını yapmak amacıyla 1996 yılından beri hizmetlerini sürdürmektedir. Ayrıca, 26 Ağustos Yerleşimi içinde 08:00-23:00 saatleri arasında, ring servisleri bulunmaktadır. Kadıköy, Bostancı, Taksim vb. merkezlerden toplu taşıma araçları kullanarak rahatlıkla ulaşım sağlanabilmektedir. Kadıköy, Üsküdar ve Küçükalyalı'dan İETT otobüsleri ile, Kadıköy, Bostancı, Kartal ve Küçükalyalı'dan hatlı minibüslerle Üniversiteye ulaşma imkânı vardır.

Üniversitemiz revirinde 7 gün 24 saat hizmet veren doktor ve hemşire Yeditepe Üniversitesi öğrencilerine ve çalışanlara acil sağlık müdahaleleri için hazır bulunmaktadır. Bu müdahaleler muayene, aşılama, küçük cerrahi müdahaleler, pansuman, enjeksiyon, serum, müşahade hizmetleri vb. alanlarda uygulanabilmektedir. Revirde öğrenci ve çalışanlara yönelik olarak 7 gün 24 saat ambulans hizmeti verilmektedir. Öğrencilere verilen sağlık hizmetinin devamlılığını ve takibini sağlamak için bilgisayar otomasyon sistemi sürecinin çalışmaları devam etmektedir.

Üniversite öğrencilerinin sorunlarını tartışmak, belirlemek, karara bağlamak, görüş ve düşüncelerini Üniversitenin ilgili yönetim organlarına iletmek, Sivil toplum kuruluşları ve Üniversitede toplumsal sorumluluk dersi veren öğretim görevlileri ile işbirliği yaparak toplumsal duyarlılık projeleri geliştirmek ve bu projelere Üniversite içerisinde öğrenci katılımını teşvik etmek, ulusal ve uluslararası "Eğitim ve Gençlik Programları"na öğrenci katılımına yönelik çalışmalar yapmak amacıyla Öğrenci Konseyi çalışmalarını sürdürmektedir. Öğrenci konseyi ile düzenli olarak her ay rektörlük toplantıları yapılmaktadır. Konsey başkanı, senato ve kalite komisyonu toplantılarına tam zamanlı üye olarak

katılmaktadır.

Öğrencilerimizin ilgileri doğrultusunda, dans, folklor, müzik, satranç, spor, tiyatro, sinema, tarih vb. alanlara ilişkin olan kulüplerin yanı sıra, mesleki gelişimlerine katkı veren işletme, lojistik, halkla ilişkiler, sistem mühendisliği vb. 42 öğrenci kulübü etkinliklerini sürdürmektedir.

e) Toplumun Gelişmesine Katkıda Bulunmak

- Elektronik iletişim/bilgi ağından,
- Profesyonel stüdyolardan,
- Konferans, toplantı salonlarından ihtiyaç sahiplerinin yararlanması ve toplumun gelişmesine katkıda bulunacak akademik faaliyetler düzenlenmesi; bu tür faaliyetlere destek verilmesi ve üniversitenin katılımının sağlanması.

f) Uluslararası Ortamda Türk Üniversitelerinin ve Üniversite Gençliğinin Temsil Edilmesine Katkı Sağlamak

- Üniversite bünyesinde yapılandırılan Uluslararası Ofis koordinatörlüğünde öğrenci, öğretim elemanı ve diğer ilgili personelin değişim programlarına etkin katılımının sağlanması.
- Öğrenci kulüplerinin uluslararası etkinliklere katılmaları.
- Uluslararası öğrenci spor etkinliklerine katılma.
- Uluslararası akademik etkinlik proje ve programlarına katılma.
- Uluslararası elektronik iletişim etkinliklerine katılma.
- Uluslararası sempozyumlar, seminerler, konferanslar düzenleme; bunlara katılma ve bunları destekleme.

g) Ar-Ge Alanında Gelişim

Yeditepe Üniversitesi, “Araştırma faaliyetlerini, yaratıcı düşüncüyü ve öğretim elemanlarının ve öğrencilerin faaliyetlerini desteklemek” amacına yönelik olarak 2006 yılından bu yana faaliyette olan Araştırma Projeleri Koordinasyon Ofisi aracılığıyla, öğretim üyeleriyle lisansüstü öğrencilerini Ar-Ge projelerine katılım, ortaklık ve yürütücülük konularında desteklemektedir.

Araştırma Projeleri Koordinasyon Ofisi bu doğrultuda, tüm araştırmacılarımızı, proje çağrısı ve ortaklık duyuruları, proje yazımında danışmanlık hizmetleri, aktif projelerin idari işleri vb. konularda etkin bir şekilde desteklemektedir

Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (YÜTTO)

Üniversitemizde üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, bölge sanayisinin, teknoloji transferi yerine teknoloji geliştiren, yüksek katma değerli üretimi önceleyen, ulusal ve uluslararası pazarlarda rekabet gücü yüksek bir yapıya dönüştürülmesi hedeflenerek başlatılan “Teknoloji Transfer Ofisi” kurulması çalışmaları kapsamında bugüne kadar ayrı ayrı faaliyet gösteren tüm bu birimler tek bir çatı altında toplanıp, personele faaliyet alanı açısından yeniden yapılandırılarak kurulma amaçları doğrultusunda daha etkin bir şekilde yönetilmesi sağlanacaktır.

Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER)

Küçük ve Orta İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme (KOSGEB)'in koordinasyonu altında üniversitemizde Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler (KOBİ)'lerin bir araya gelip AR-GE çalışmalarında ortak bir platform oluşturmalarını sağlamak amacıyla bir yapılandırılma başlatılmıştır. Bu kapsamda Yeditepe Üniversitesi Tekmer Başvuru dosyası hazırlanarak KOSGEB'e başvuru gerçekleştirilmiştir.

## Teknopark

Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin kuruluş çalışmalarını yürütecek olan Kurucu Heyet oluşturulmuş ve Kurucu Heyet protokolü imzalanmıştır. Bu kapsamda, üniversite-sanayi ve kamu işbirliği çerçevesinde başta İstanbul ili olmak üzere 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'nda öngörüldüğü gibi; teknolojik bilginin üretilmesi, üretilen bilginin ticarileştirilmesi, üründe ve üretim yöntemlerinde ürün kalitesi ve standardının yükseltilmesi, verimliliği artıracak ve üretim maliyetlerini düşürecek yeniliklerin geliştirilmesi küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunun sağlanması, araştırmacılara iş imkânlarının sağlanması ve ileri teknoloji yatırımları yapacak yabancı sermayenin ülkeye girişinin hızlandırılması, sanayinin rekabet gücünün artırılması kapsamında bireysel girişimleri ortak platformda buluşturarak bölgesel-küresel üretim hedeflemektedir.

Bu doğrultuda ayrıca, İstanbul Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Şirketi İstanbul Teknopark A.Ş. bünyesinde Üniversitemize arazi tahsisi konusunda başvuruda bulunulmuş ve başvurumuz söz konusu şirketin yönetim kurulu tarafından kabul edilmiştir. 2017 yılında faaliyete başlaması öngörülmektedir.

## Fiziksel ve Akademik Büyüme ve Gelişmesine Yönelik Planlar

- Yeni akademik programlar, araştırma merkezleri ve bölümler açılması.
- Ulusal ve uluslararası akademik toplantı ve etkinliklerin artırılması.
- Kütüphanenin güncel teknoloji ile donanımının güçlendirilmesi.
- İlerleyen teknolojiyle birlikte bilgiye ulaşım, etkin ve hızlı iletişim olanaklarının geliştirilmesi.
- Toplumun gelişimine katkıda bulunma alanlarının genişletilmesi, desteğin artırılması ve yöntemlerin çeşitlendirilmesi. Bu bağlamda Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) aracılığıyla İstanbul Eğitim ve Kültür Vakfı (İSTEK) Vakfı bünyesinde bulunan diğer eğitim kurumlarının da imkanları kullanılarak toplumun çeşitli kesimlerine ulaşılarak eğitimlerin düzenlenmesi.
- Üniversitenin ana yerleşim alanında yeni yapılacak binalar ile mevcut kapasitenin arttırılmasına yönelik iyileştirmelerin yapılması.

## Kurucu Vakıf Taahhütlerinin Gerçekleştirilmesi

Kurucu vakfın kuruluşundan itibaren üniversiteye yaptığı tüm bağışlar yatırım olarak gerçekleştirilmiştir.

## Yerel/Bölgesel/Ulusal ve Uluslararası Yeri

Üniversitemiz, Türk yükseköğretim sistemi içindeki yerini, ulusal eğitim misyonlarını gözeterek çağdaş anlayışlar bütünlüğü çerçevesinde tanımlamaktadır. Bu anlayışın, üniversitemizin gerek fiziki alt yapısına gerek öğretim programlarının içerik ve yapısal bağlantılarına gerekse Uluslararası Ofis vb. hizmetlerine yansımakta olduğu açıkça görülebilir. Yeditepe Üniversitesi kuruluşundan bu yana, kurumsallaşma çabalarına büyük önem vermektedir. Bu bağlamda, kalite geliştirme ve stratejik planlama konularında bir dizi atılım gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin fark yaratan özellikleri ve başarıları aşağıda belirtilmiştir:

- Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) Yönetmeliği çerçevesinde sürdürülmekte olan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK) iç değerlendirme çalışmaları, her yıl düzenli olarak gerçekleştirildiği gibi, ilki 2007 yılında, izleme çalışması da 2012 yılında hayata geçirilmiş olan European Universities Association–Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA), Institutional Evaluation Programme–Kurumsal Değerlendirme Programı (IEP) çalışmaları büyük bir başarıyla gerçekleştirilmiş olup bu yöndeki faaliyetler düzenli bir şekilde sürdürülmektedir.
- Üniversitemiz, EUA, IEP çalışmasından ilk geçen Türk Vakıf Üniversitesi özelliğini de taşımaktadır.
- Yeditepe Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) tarafından, özellikle Bologna Süreci bağlamındaki üç temel alan olan öğretim, araştırma ve üçüncü misyon faaliyetleri (toplum hizmetleri, sosyal sorumluluk projeleri, teknolojik danışmanlık vb.) konusunda, Üniversitemizin stratejik yaklaşımı yazılı hale getirilmiş; tüm bu alanlar ve alt kırılımlarındaki Stratejik Hedefler, Taktik Adımlar ve Anahtar Başarı Göstergeleri “Bologna Süreci Stratejisi” belgesiyle kayıt altına alınmıştır.
- Üniversitemizde, öğretim dili İngilizce olup birkaç istisna dışında bütün programlarında zorunlu İngilizce Hazırlık Programı bulunmaktadır. Alanların özelliklerine, dünya ölçeğindeki ilişkilere dayalı olarak öğretimini Almanca ve Türkçe sürdüren ikişer bölüm, Fransızca sürdüren bir bölüm bulunmaktadır.
- Üniversitemiz öğrencilerine Birleşmiş Milletler tarafından tanınmış 7 ayrı dilde yabancı dil öğrenimi imkanı sunulmaktadır.
- Değişik disiplinlerdeki öğrencilerimiz ve araştırmacılarımıza yönelik olarak, özellikle Akademik İngilizce alanında profesyonel yazım bilgi ve becerilerini arttırmak amacıyla kurulan, Yazım Merkezi, hizmet verdiği tüm kesimler için özel oluşturulmuş programlarla (yazım danışmanlıkları, eğitimler, çalışmalar, vb.) faaliyetini sürdürmektedir.
- Üniversitemizde mevcut merkezlere ek olarak Bilgi Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gelişim ve Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Konfüçyüs Merkezi, Türk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Küresel Eğitim ve Kültür Araştırmaları Merkezinin kuruluş çalışmaları tamamlanmıştır.
- Kariyer gelişim ve mezunlarla iletişim müdürlüğü tarafından organize edilen kariyer günleri öğrenciler ile iş dünyasının liderlerini bir araya getirmektedir. Farklı sektör ve kurumları temsil eden yöneticilerin, iş dünyası ve bireysel kariyer yolculukları ile ilgili paylaşımları, öğrenciler için yol gösterici olmakta, kariyer planlama süreçlerini desteklemektedir.
- Yine kariyer gelişim ve mezunlarla iletişim müdürlüğü tarafından organize edilen kariyer fuarları, öğrenciler ile firmaların insan kaynakları yetkililerini bir araya getirmektedir. Katılımcı firmaların, fuar stantlarında öğrencilerden staj ve iş başvuruları aldıkları, öğrencilerin insan kaynakları yetkilileriyle bire bir iletişime geçerek ön mülakat deneyimi yaşadıkları bir platformdur. Kariyer fuarı organizasyonu, fakültelere yönelik olarak, farklı tarihlerde ve ilgili fakülte binalarında gerçekleştirilmekte, bu sayede öğrencilere kendi alanlarında daha fazla firma ile iletişime geçme imkânı tanınmaktadır.
- Yeditepe Üniversitesi’ndeki engellilere verilen desteğin genişletilmesi ve artırılması için kurulan Yeditepe Üniversitesi Engeli olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Biriminin (EÖDK) amacı, Üniversitemizde kayıtlı engeli olan öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli



fiziksel ortamın hazırlanması ve eğitimöğretim süreçlerine tam katılımlarının sağlanmasıdır. Birim, bu çerçevede gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeleri yapmaktan sorumludur. Birim, engeli olan öğrencilerin yanı sıra öğretim elemanları ve personele de hizmet vermektedir. Eğitim, öğretim ve sınav alanında öğrencilere verilen hizmetler Yeditepe Üniversitesi Engeli olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönetmeliği ve Sınav Yönergesi kapsamında yerine getirilmektedir. Yeditepe Üniversitesinin bu alandaki misyonu erişilebilirliği en üst seviyede tutabilmektir. Bu bağlamda, çevre düzenlemelerine özen göstermekte ve öğrencilerinin, çalışanlarının ve ziyaretçilerinin erişebilirliklerini artırmak için gerekli düzenlemeleri yapmakta, “Engelsiz Yeditepe” kapsamında kendini sürekli yenilemektedir. Bu konuda diğer üniversitelere öncülük yapmaktadır.

□ Çalışanlarımızın İş Güvenliğini sağlamak amacıyla kurulan İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi (İSGB) tarafından İş Güvenliği Uzmanları ve İşyeri Hekimleri tarafından idari ve akademik çalışanlarımıza, İş Güvenliği, Acil Durumlar, Temel Hijyen Bilgisi vb. konularında uygulamalı eğitimler verilmektedir.

□ Çalışanlarımızın, İş ve İş Dışı Yaşam Dengesini kurabilmeleri ve yaşam kalitelerini daha da yükseltebilmeleri için, 2014 yılında faaliyete geçen Çalışan Destek Merkezi, idari ve akademik tüm çalışanlarımıza ücretsiz olarak eğitim / hizmet vermekte olup, yapılan görüşmeler gizlilik ilkesi içinde, uzman bir psikolog tarafından yürütülmektedir.

□ Yeditepe Üniversitesi Yayinevi, 2014 yılında kurumsal bir yapıya kavuşmuştur.

□ Vakıf Üniversiteleri arasında ender bulunan Eczacılık Fakültemiz, alana getirdiği fitoterapi ve uygulamaları, endüstri tarafından üretilen yeni ürünleri biyoyuumluluk testleri vb. çağdaş yaklaşımlarıyla benzerleri arasındaki farkını ortaya koymaktadır.

□ Eczacılık Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Yeditepe Üniversitesi İlaç ve Zehir Bilgi-Danışma Birimi (YİZDA), 2008 hizmete açılan bir ilaç bilgi merkezidir. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi bünyesinde 2005 yılında kurulan Pharmacoeconomy Pharmacoepidemiology Research Center (PEPIRC)“e bağlı bir birimdir. Dünya Sağlık Örgütü (WHO), İlaç Bilgi Merkezini (İBM) İlaçla ilgili tüm sorularla ilgili olarak,her türlü sağlık çalışanı tarafından ulaşılabilen, bağımsız bir merkez“ olarak tanımlamıştır.

□ Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eczacılık Müzesinin misyonu, bir araştırma merkezi ve açık üniversite niteliğinde, bireylerin eğlenerek öğrenmelerine katkı sağlayan bir kültür ve eğitim merkezi olmaktır. 22 Eylül 2006 tarihinde açılan müzemizde, birçok araştırmacı ve öğrencimiz ödev ve proje çalışmaları yapmaktadır.

□ Eczacılık Fakültesi Eczacılıkta Akreditasyon Kurulu (ECZAK) tarafından ilk akredite edilen Vakıf Üniversitesi Eczacılık Fakültesidir.

□ Ticari Bilimler Fakültesi vakıf üniversiteleri arasında İşletme alanında uygulamalı işletmecilik ve bilişim teknolojilerini birleştiren tek fakültedir. Doğa Tatil Köyü Turizm ve Otel İşletmeciliği programı öğrencilerine yönelik olarak aynı misyonla Uygulama Oteli olarak hizmet vermektedir. Turizm ve Otel İşletmeciliği programı 2013-2014 ve 2014-2015 dönemlerinde Uluslararası Turizm Profesyonelleri Dernekleri (SCAL) Federasyonu tarafından turizm eğitiminde mükemmeliyet ödülü almıştır.

□ Yeditepe Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Türkiye'nin ilk Vakıf Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'dir. Fakültemiz, bünyesindeki Diş Hastanesi ile birlikte Türkiye'nin en modern ve çağdaş eğitim ve sağlık kurumu olduğu gibi kendi alanında da dünyadaki sayılı örneklerden biridir. Uluslararası öğrenci eğitiminde lisansüstü eğitim çalışmalarına ağırlık verilmekte olup dünya standartlarına paralel çalışabilmek için çok yönlü bilimsel araştırmalara da hız kazandırılmıştır.

- Diş Hekimliği Fakültemiz Amerikan Diş Hekimleri Birliği Akreditasyon sürecindedir. Ayrıca fakültemiz JCI (Joint Commission International) tarafından akredite edilmiştir.
- Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinde, genetik bilimini biyomühendislik yöntemlerini kullanarak özgünleştiren Genetik ve Biyomühendislik programı, ilk kez Üniversitemizde lisans düzeyinde açılarak yükseköğretim sistemine katkı vermiştir.
- Belirli maliyet ve zaman kısıtları içinde karmaşık sistemlerin modellenmesi, iyileştirilmesi, üretimi, kontrolü ve tasarımına yönelik bir mühendislik dalı olan Endüstri ve Sistem Mühendisliği programı, ilk kez Üniversitemizde lisans eğitimi vermektedir.
- Mühendislik Fakültesi 6 programı ile Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği Eğitim Kurumu (MÜDEK) tarafından akredite edilmiştir.
- Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, güzel sanatlar çatısı altında öğrenci alan ilk lisans programı olma özelliğini taşımaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesi Plastik Sanatlar Bölümü' ne ait, 540 m2 kapalı alan içerisinde, özel tasarlanmış mimari yapısıyla, anatomi/portre/el ve ayak detayları ile birlikte sanat tarihinin konu ile ilgili tipik örneklerini içeren antik heykel kopyalarından oluşan 176 parçalık figür-form ve obje koleksiyonunu içermektedir. Dünya'da ve Türkiye'de mimari yapısı ve obje içeriğiyle bu amaç için planlanmış tek örnek olan bir desen anfisidir. Aynı anda farklı gruplar altında 100 öğrencinin çalışabildiği desen anfisi, gerek ilgili alanlardan gerekse farklı fakültelerden tüm öğrencilere açık bir çalışma atölyesi özelliğini taşımaktadır.
- Üniversitemiz Hukuk Fakültesi benzerlerinden farklı olarak, İngilizce ve Almanca olarak okutulan derslerin eklenmesiyle hazırlanan ders programı ile ülkemizde olduğu kadar uluslararası alanda da aranan hukukçular yetiştirmeyi hedeflemektedir.
- Üniversitemiz Eğitim Fakültesi, diğer eğitim fakültelerinden farklı olarak çevre okullarla işbirliği içerisinde olup çeşitli sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedir. Bunlara örnek olarak, öğretim desteğine ihtiyaç duyan imkanları kısıtlı öğrencilere gönüllülük esasına dayalı çeşitli branşlarda ders vermek ve çevre okullarda bulunan öğretmenlere ücretsiz hizmetiçi eğitim kursları düzenlemek verilebilir. Ayrıca fakültemizin öğrencileri Yeditepe University Educational Research Club (YUEREC) kapsamında kurum çalışanlarımızın çocuklarına ücretsiz destek kursları vermektedir.
- Eğitim Fakültesi vakıf üniversiteleri arasında ilk kurulan fakültedir.
- Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik bölümünde, 2002 yılından beri Metroloji ağırlıklı bir program yürütülmektedir. Sanayi ünitelerinin üretim ve dışsattımında olmazsa olmaz bir yeri olan uluslararası standartlara uyumda birinci sırada yer alan insan gücünün yetiştirilmesinde, alanlarında uzman olan öğretim üyelerinin gözetiminde yürütölen bu eğitim, ülkemizde tek olmakla kalmayıp yurt dışında da pek az kurumda yürütölmektedir. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Ölçüler ve Standartlar Genel Müdürlüğünün 19 Eylül 2006 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına yazdığı yazıda, "... Başkanlığınızca yükseköğretim teknik bölümlerine metroloji konulması hususunda..." gerek belirtmiş olması, üniversitemizin öncülüğünü yaptığı programın öneminin anlaşılması açısından memnuniyetle karşılanmıştır.
- Fen-Edebiyat Fakültesinin tüm programları, Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından Akredite edilmiştir.
- Üniversitemizin Fizik bölümü Meteoroloji ve Kalibrasyon ISO 17025 akreditasyon belgesine sahip ilk laboratuvarıdır.

Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesine, Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından 2020 yılına kadar Dünya Tıp Eğitimi Federasyonu (WFME) tarafından da tanınan Tam Akreditasyon Statüsü verilmiştir.

Yeditepe Üniversitesi Hastanesi ve Bağlı Kurumları 2 Kasım 2007'de sağlık standartları konusunda dünyanın en önemli kuruluşu olarak kabul edilen Joint Commission International (JCI) tarafından akredite edilen ilk Türk Üniversite Hastaneleri Grubu olmuştur. Ekim 2010 tarihinde ise aynı başarıyı bir kez daha yenilemiştir. Nisan 2014'te ise Türkiye'de ilk kez JCI tarafından akredite edilen Akademik Tıp Merkezi Hastaneler Gurubu olmuştur. Merkez laboratuvarımız ISO 15189 Tıbbi Laboratuvarlarının Akreditesyon belgesi alan ilk üniversite hastanesi laboratuvarı olmuştur.

Üniversitemiz, yukarıda da belirtildiği gibi, gerek öğretim üyesi gerek öğrenci sayısı açısından belirlediği hedeflere ulaşmış durumdadır.

Eğitim – Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri Fakülteler:

1. Diş Hekimliği Fakültesi (1996)

2. Eczacılık Fakültesi (2001) 3. Eğitim Fakültesi (2001)

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Bölümü

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü

İngilizce Öğretmenliği Bölümü

Matematik Öğretmenliği Bölümü

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Bölümü

4. Fen-Edebiyat Fakültesi (1996)

Antropoloji Bölümü

Çeviribilim Bölümü

Felsefe Bölümü

Fizik Bölümü

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü

Matematik Bölümü

Psikoloji Bölümü

Sosyoloji Bölümü

Tarih Bölümü

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

5. Güzel Sanatlar Fakültesi (1996)

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü

Grafik Sanatlar Bölümü

Moda Tekstil Tasarımı Bölümü

Plastik Sanatlar Bölümü

Sanat Yönetimi Bölümü

Sanat Tasarımı Bölümü (İtalyanca)

Tiyatro Bölümü 6. Hukuk Fakültesi (1996)

7. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (1996)

İktisat Bölümü

İşletme Bölümü

Kamu Yönetimi Bölümü

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü

Uluslararası İşletme Yönetimi Bölümü

Uluslararası İşletme Yönetimi (Almanca) (UOLP- Uluslararası Ortak Lisans Programı)

İşletme Bölümü (İngilizce) (UOLP Uluslararası Ortak Lisans Programı)

8. İletişim Fakültesi (1996)

Gazetecilik Bölümü

Görsel İletişim Tasarımı Bölümü

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü

Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü

Reklamcılık Tasarımı ve İletişim Bölümü

9. Mimarlık Fakültesi (2014)

Endüstri Tasarımı Bölümü

İç Mimarlık Bölümü

Mimarlık Bölümü

Peyzaj Mimarlığı Bölümü

10. Mühendislik Fakültesi (1996)

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- Biyomedikal Mühendisliği Bölümü
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
- Endüstri ve Sistem Mühendisliği Bölümü
- Genetik ve Biyomühendislik Bölümü
- Gıda Mühendenliği Bölümü
- İnşaat Mühendisliği Bölümü
- Kimya Mühendisliği Bölümü
- Makine Mühendisliği Bölümü
- Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü

#### 11. Sağlık Bilimleri Fakültesi (2007)

- Beslenme ve Diyetetik Bölümü
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
- Hemşirelik Bölümü

#### 12. Tıp Fakültesi (1996)

#### 13. Ticari Bilimler Fakültesi (2004)

- Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü
- Elektronik Ticaret ve Teknoloji Yönetimi Bölümü
- Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü
- Uluslararası Finans Bölümü
- Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık Bölümü
- Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü
- Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü

#### Yüksekokullar

##### 1. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (2014)

- Gümrük İşletmeciliği Bölümü

##### 2. Yabancı Diller Yüksekokulu (1996)

#### Enstitüler

1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü (2003)

2. Avrupa Çalışmaları Entitüsü (2014)

3. Biyoteknoloji Enstitüsü (2014)

4. Eğitim Bilimleri Enstitüsü (2003)

Bilgi Teknolojileri ve Sosyal Medya Eğitimi Yüksek Lisans Programı (Tezli/Tezsiz)

Eğitim Ekonomisi ve Planlama Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)

Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)

Eğitim Yönetimi ve Denetimi Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)

İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)

İngilizce Öğretmenliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)

Matematik Öğretmenliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)

Müzik Öğretmenliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)

Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı

İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı

5. Fen Bilimleri Enstitüsü (1998)

Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)

Biyoteknoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)

Fizik Yüksek Lisans Programı (Tezli)

İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)

Kimya Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)

Lojistik Sistemler Yönetimi ve Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)

Makine Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)

Matematik Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)

Mimarlık Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)

Pilotaj Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)

- Sistem Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Üretimde Yönetim Liderliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Bilgisayar Mühendisliği Doktora Programı
- Biyoteknoloji Doktora Programı
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Doktora Programı
- Fizik Doktora Programı
- Kimya Mühendisliği Doktora Programı
- Makine Mühendisliği Doktora Programı
- Matematik Doktora Programı
- Sistem Mühendisliği Doktora Programı

#### 6. Sağlık Bilimleri Enstitüsü (1999)

- Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Beslenme ve Diyetetik Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Endodonti Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Farmakoekonomi ve Farmakoepidemioloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Farmasötik Kimya Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
- Fitoterapi Yüksek Lisans Programı (Tezli/ Tezsiz)
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Hemşirelik Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
- İlaç ve Kozmetik Üretim Teknolojileri Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
- İş Sağlığı ve Güvenliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)
- Klinik Eczacılık Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Kozmetoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
- Moleküler Tıp Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Oral İmpantoloji Yüksek Lisans Programı ((Tezli)
- Ortodonti Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Pedodonti Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
- Periodontoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)

- Protetik Diş Tedavisi Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Restoratif Diş Tedavisi Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Spor Fizyoterapisi Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
- Yaşlı Sağlığı Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Fizyoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Ağız Diş, Çene Hastalıkları ve Cerrahisi Doktora Programı
- Çocuk Diş Hekimliği Doktora Programı
- Endodonti Doktora Programı
- Farmakognozi Doktora Programı
- Farmasötik Kimya Doktora Programı
- Farmasötik Toksikoloji Doktora Programı
- Moleküler Tıp Doktora Programı
- Ordotondi Doktora Programı
- Periodontoloji Doktora Programı
- Protetik Diş Tedavisi Doktora Programı
- Restoratif Diş Tedavisi Doktora Programı
- Sinirbilim Doktora Programı

#### 7. Sosyal Bilimler Enstitüsü (1996)

- Antropoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Bilişsel Bilimler Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Biyolojik Antropoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Felsefe Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
- Genel Gazetecilik Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Görsel İletişim Tasarımı Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Grafik Tasarımı Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
- Hukuk Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)



- İktisat Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
  - İngiliz Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı (Tezli)
  - İşletme Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
  - Karşılaştırmalı Edebiyat Yüksek Lisans Programı (Tezli)
  - Medya ve İletişim Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
  - Muhasebe ve Finans Yüksek Lisans Programı (Tezli)
  - Plastik Sanatlar Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
  - Radyo Televizyon ve Sinema Yüksek Lisans Programı (Tezli/ Tezsiz)
  - Sanat Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
  - Uluslararası İlişkiler (Fransızca) Yüksek Lisans Programı (Tezli)
  - Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı (İngilizce) (Tezli / Tezsiz)
  - Tarih Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
  - Uluslararası İşletme Yönetimi (Almanca)Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
  - Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
  - Yerel Yönetimler ve Yönetişim Yüksek lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
  - Yöneticiler İçin İşletme Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
  - Yönetim Bilişim Sistemleri Yüksek Lisans Programı Tezli/Tezsiz
  - Antropoloji Doktora Programı
  - Felsefe Doktora Programı
  - Hukuk Doktora Programı
  - İktisat Doktora Programı
  - İşletme Doktora Programı
  - Medya Çalışmaları Doktora Programı
  - Plastik Sanatlar Sanatta Yeterlilik Programı
  - Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Doktora Programı (İngilizce)
  - Tarih Doktora Programı
  - Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Doktora Programı
- Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları

□ Programların çift ana dal ve yan dal yönetmeliği çerçevesinde fakülte içi veya fakülteler arası karşılıklı ya da tek taraflı olarak çift ana dal ve yan dal anlaşmaları bulunmaktadır (Tablo 1, Tablo 2, Ek 1)

#### Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri Araştırma Merkezleri

1. Dış Hekimliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Bilgi Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Farmakoeconomik ve Farmakoepidemiolojik Araştırma Merkezi (PEPIRC)
4. Gelişim ve Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Göz Hastalıkları Araştırma ve Uygulama Merkezi
6. İhtisas, Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Konfüçyüs Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Küresel Eğitim ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Sağlık Hizmetleri Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
10. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Türk Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Yakın Tarih Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM)

#### Laboratuvar Altyapısı

Araştırma ve eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü laboratuvarların listesi Tablo 3 –Tablo 16“da yer almaktadır (Ek 2).

#### Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (YÜTTO)

2015 yılında Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur. Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisinin temel amacı; Yeditepe Üniversitesi'nin öncelikli alanlarında (biyoteknoloji, biyomedikal, sağlık bilimleri ve ileri malzemeler) sahip olduğu bilgi birikimini ve yetkinliklerini diğer paydaşlara aktararak bölgesel ve ulusal bazlı ekonomik katma değer ve sosyal fayda yaratmak olacaktır. Yeditepe YÜTTO; başta üniversitemizin öncelikli alanlarında olmak üzere üniversite- sanayi işbirliğinin sağlanması, üniversitenin ulusal ve uluslararası destek mekanizmalarından yararlanması, girişimciliğin teşvik edilmesi ve girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi ile fikri mülkiyet haklarının yönetilmesi konularında ara yüz olacaktır.

#### Araştırma Projeleri Koordinasyon Ofisi

2006 yılında Rektörlük'e bağlı olarak üniversitemiz bünyesindeki araştırma programlarını yürütmek amacıyla kurulmuştur. Kuruluş amacı itibarıyla ulusal ve uluslararası araştırma destek kaynaklarını izlemek ve üniversite bünyesinde tanıtmak, üniversiteye bağlı araştırmacıları ulusal ve uluslararası kaynaklardan yararlanmaya yönelik araştırma projeleri hazırlamaya özendirme, araştırmacılara projelerin her aşamasında (hazırlık, başvuru, yönetim, sonlandırma, patent, ticarileşme) idari ve mali

süreç desteği sağlamak ve üniversitenin disiplinler arası yetkinliklerini etki yaratacak projelerle daha fazla harekete geçirmek için çalışmalar yapmaktır.

#### Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER)

KOSGEB'in koordinasyonu altında üniversitemizde KOBİ'lerin bir araya gelip ARGE çalışmalarında ortak bir platform oluşturmalarını sağlamak amacıyla bir yapılandırılma başlatılmıştır. Bu kapsamda Yeditepe Üniversitesi Tekmer Başvuru dosyası hazırlanarak KOSGEB'e başvuru gerçekleştirilmiştir.

#### Teknopark

Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin kuruluş çalışmalarını yürütecek olan Kurucu Heyet oluşturulmuş ve Kurucu Heyet protokolü imzalanmıştır. Bu kapsamda, üniversite-sanayi ve kamu işbirliği çerçevesinde başta İstanbul İl'i olmak üzere 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'nda öngörüldüğü gibi; teknolojik bilginin üretilmesi, üretilen bilginin ticarileştirilmesi, üründe ve üretim yöntemlerinde ürün kalitesi ve standardının yükseltilmesi, verimliliği artıracak ve üretim maliyetlerini düşürecek yeniliklerin geliştirilmesi küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunun sağlanması, araştırmacılara iş imkânlarının sağlanması ve ileri teknoloji yatırımları yapacak yabancı sermayenin ülkeye girişinin hızlandırılması, sanayinin rekabet gücünün artırılması kapsamında bireysel girişimleri ortak platformda buluşturarak bölgesel-küresel üretim hedeflemektedir. Bu doğrultuda ayrıca, İstanbul Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Şirketi İstanbul Teknopark A.Ş. bünyesinde üniversitemize arazi tahsisi konusunda başvuruda bulunulmuş ve başvurumuz söz konusu şirketin yönetim kurulu tarafından kabul edilmiştir.

#### İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

##### 1. Eğitim – Öğretime Yönelik Faaliyetler

- Rekabetçi yeni bölümlerin açılması
- Eğitim sistemimizin Bologna süreci ve akreditasyon sürecine göre revize edilerek güncellenmesi
- Öğrencilerin ders yükü azaltılarak serbest çalışma zamanlarının artırılması
- Öğrencilerin mesleki yetkinliklerinin artırılması amacıyla sertifikasyon programlarının açılması
- Akademisyenler için yılda 2 defa eğitici eğitimlerinin düzenlenmesi
- Araştırma görevlilerinin sayısının artırılması
- Üniversite laboratuvar ve atölyelerin alt yapısının iyileştirilmesi ve yeni laboratuvarların ve atölyelerin açılması
- Laboratuvar ve atölyelerde kullanılan alet ve cihazların yenilenmesi, sayısının artırılması
- Simülasyon laboratuvarı genişletilerek diğer fakültelerin de kullanımına sunulması
- Akademik ve idari personelin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlerine katılımın desteklenmesi
- Akademik personelin ulusal ve uluslararası platformlarda yayınlamış oldukları eserlerin her yıl ödüllendirilmesi
- Akademik personelin performanslarına göre her yıl değerlendirme yapılarak fakülte bazında ayrı ayrı olmak üzere ilk üç dereceye girenlerin ödüllendirilmesi

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi bünyesinde tüm öğrencilerimize yönelik psikolojik danışmanlık hizmeti vermek üzere birim kurulma çalışmalarının başlatılması

## 2. Araştırma ve Geliştirmeye Yönelik Faaliyetler

İnnovasyon amaçlı projelerin düzenlenmesi

Projelerde başarı kazanan kişilere kuluçka merkezinde fikirlerini hayata geçirmeleri için imkan sağlanması

Proje yazacak bilim insanlarına proje desteği verilmesi

## 3. Kalite Güvence Sistemine Yönelik Faaliyetler

Mühendislik Fakültesinin ABED akreditasyonuna başvurması

Kalite yönetim ve doküman sisteminin kullanılmaya başlanması

İletişim ve Diş Hekimliği Fakültesi'nin akreditasyon çalışmalarının devam etmesi

## 4. Yönetim ve İdari Sisteme Yönelik Faaliyetler

İnternet alt yapısının iyileştirilmesi

Kurumsal kaynak planlama sisteminin üniversite bünyesinde kullanılmaya başlanması

Performans değerlendirmesinde genel yaklaşımdan ziyade kişilere yönelik bireysel performans hedefleri ve ölçümlerinin geliştirilmesi

Mevcut durum analizlerinin yapılması, üniversitenin hedeflerine ulaşabilmesi amacıyla stratejik planın hazırlanması

Stratejik planda yer alacak paydaşların eğitilmesi

Stratejik planı hayata geçirecek eylem planlarının hazırlanması ve takibi

İş Sağlığı ve güvenliği izleminde kullanılmak üzere yazılımının alınması

## Kanıtlar

- [Yeditepe Üniversitesi Ek 1 \(Tablo 1.2\).docx](#)
- [Yeditepe Üniversitesi Ek 2 \(Tablo 3.16\).docx](#)

## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Kalite Politikası

#### Kalite Güvence Süreçleri

Yeditepe Üniversitesi belirlemiş olduğu vizyon ve misyonu doğrultusunda eğitim faaliyetlerinin sunumu için program akreditasyonları ve değerlendirmeleri, hizmet sunumu için de ilgili hizmetin gerektirdiği sertifikasyon ve akreditasyon süreçlerine bağlı olarak ilgili paydaşların beklentilerini karşılayacak sürekli değerlendirme ve iyileştirmeleri amaç edinmiş bir kurumdur. Bu amaçla üniversitemizin Kalite Süreçleri EUA'nın kurumsal değerlendirmesiyle başlamış ve Bologna

Koordinasyon Komitesi Kalite Süreçlerinin geliştirilmesi ve uygulanmasından sorumlu olarak görevlendirilmiştir. Öz değerlendirme, öğrenci memnuniyet değerlendirmesi ve akademik personel değerlendirme gibi YÖDEK değerlendirme süreçleri; eğitim programlarının alan için özel olan akreditasyon süreçlerinden geçme vizyonuyla Mühendislik Fakültesi MÜDEK Akreditasyonu, Fen Edebiyat Fakültesi FEDEK Akreditasyonu, Tıp Fakültesi UTEAK Akreditasyonu ve Eczacılık Fakültesi ECZAK Akreditasyonundan geçerek akredite olmuşlardır. Üniversite olarak ilgili programların alanlarıyla ilgili akreditasyon süreçlerinden geçmesinin Kalite Süreçlerimizde önemli olduğuna inanmaktayız. Ayrıca üniversitemizin vermiş olduğu hizmetlerden olan sağlık hizmeti sunumları için Tıp Fakültesi Eğitim Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi Diş Hastanesi JCI Sertifikasyonlarına sahiptirler ve bu süreçler gereken periyotlarda yenilenmektedir. Ayrıca Diş Hekimliği Fakültesi Diş Hastanesi ISO 9001:2008, Association of Dental Education in Europe (ADEE) ve Avrupa Periodontoloji Federasyonu (EFP) sertifikasyonlarına sahiptirler. Üniversitemizin Fizik Bölümünün, sanayi kuruluşlarına vermiş olduğu kalibrasyon hizmetleri için ISO 17025 akreditasyon sürecinden geçilmiştir. Yeditepe Üniversitesi, sunmuş olduğu eğitim, araştırma ve hizmet sunum faaliyetleri için her alana özel olan akreditasyon ve sertifikasyon süreçlerinden geçmeyi önemli bir kalite süreci olarak kabul etmektedir.

### İç Değerlendirme Süreçleri

Öz değerlendirme, öğrenci memnuniyet değerlendirmesi, akademik personel memnuniyet değerlendirmesi, akademik personel performans değerlendirmesi, programların alan yeterlilikleri bakımından sürekli güncel tutulması için program güncellemeleri ve paydaş memnuniyet değerlendirmeleri elektronik anket sistemi veya standart formlarla ve aynı zamanda anahtar performans göstergeleriyle yapılmaktadır.

### Eylem Planları

Değerlendirme ve iç değerlendirme süreçleri Kalite Komisyonu aracılığıyla çok tabakalı kalite izleme modeliyle yapılmaktadır. Birinci tabaka olarak YÖDEK tarafından belirlenen ve 5 kademeli likert skalasını içeren ve 10 ana değerlendirme kriteri ve detaylarını kapsayan öz değerlendirme raporuyla yapılmaktadır. İkinci kademe gözlem süreci YÖDEK tarafından belirlenen 76 anahtar performans göstergeleriyle yapılmaktadır. Üçüncü kademe kalite izleme süreci ise öğrenci, akademik personel ve idari personel memnuniyeti ile paydaş değerlendirmelerini içeren web-tabanlı elektronik anket süreciyle elektronik ortamda yapılmaktadır. Bu izlemelerin sonuçları her yıl üniversite yönetimine ve Yükseköğretim Kurulu'na sunulmaktadır.

### Kalite Ölçme ve İzleme Sistemi

Yeditepe Üniversitesi'nde kalite ölçme ve izleme sistemleri EUA standartlarına uygun olarak tasarlanmıştır. EUA'nın bir alt programı olan IEP tarafından Yeditepe Üniversitesi Bolonya sürecinde kalite sistemleri açısından uzun dönemli bir değerlendirilmeye tabi tutulmuştur. IEP Avrupa Yüksek Öğretimde Kalite Güvence Birliğinin tam üyesi bir kuruluştur.

Yeditepe Üniversitesi'nde kalite ölçme ve değerlendirme süreçlerinin oluşumu rektör tarafından başkanlık edilen Akademik Değerlendirme ve Kalite İyileştirme Komitesi ile başlayıp, daha sonra Bolonya Koordinasyon Komisyonu ve Bolonya Koordinasyon Ofisi ile devam etmiştir. Bu süreç içerisinde bir Bolonya Süreci Stratejisi dokümanı hazırlanmış ve kalite ölçümü için stratejik hedefleri, eylem planlarını, anahtar başarı faktörlerini de içeren YODEK'e paralel bir plan oluşturulmuştur.

Kalite güvence ve ölçme çalışmalarında birincil olarak YODEK kılavuzu, ikincil olarak de Yeditepe Üniversitesi'nin iç dokümanı olan Bolonya Süreci Stratejisi kullanılmıştır. Söz konusu belgenin ortaya çıkmasında ve uygulanmasında rektör yardımcıları, Bolonya programı sorumluları, dekanlar, bölüm başkanları görev ve sorumluluk almıştır. YÖDEK için hazırlanan öz değerlendirme raporu 10 farklı

başlık altında 120 değerlendirme kriterini içeren bir anketten oluşmakla birlikte, bu çalışmayı destekleyici 76 anahtar performans göstergesine de bakılmaktadır.

Kalite ölçme ve izleme sistemleri için kullanılan bir diğer araç ise akreditasyon programlarının standartlarıdır. Bu raporun diğer bölümlerinde daha önce değinildiği üzere Yeditepe Üniversitesi'nde çeşitli fakülteler ve bölümler MUDEK, FEDEK, UTEAK, ECZAK, JCI, ISO vb. gibi kuruluşla tarafından akredite edilmişlerdir. Söz konusu akreditasyon süreçleri içerisinde ve bu süreçlerin takibi niteliğinde olan denetimlerde uyulması gereken standartlar, kalite ölçme ve izleme sürecinin bir parçası olarak kullanılmakta ve akreditasyon kurumlarına da bağlı olarak zaman içerisinde güncellenmektedir.

Kalite süreçlerinin takibi için yıllık olarak hazırlanan öz değerlendirme raporlarının yanı sıra, YÖK yıllık faaliyet ve değerlendirme raporları da temel olarak kullanılmaktadır. Bu araçlara paralel olarak kullanılan Akademik Değerlendirme Sistemi (ADS) performans ölçümü için geliştirilmiştir. Akademik personelin yıllık performansını eğitim, araştırma, topluma ve kuruma hizmet gibi çok farklı perspektiflerden ölçen ADS üniversitenin kalite ölçümü ve izlemesinde de etkin olarak fayda sağlayan bir araç durumundadır. Akademik personel kendi performansları ile ilgili bağlı oldukları birimlerden geri bildirim almakta ve bu sayede değerlendirilen konularda gelecek yıllarda kalitenin artırılması yönünde iyileştirmeler planlanmaktadır. İdari personele İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda hazırlanmış olan standart formlar ile performans değerlendirilmesi yapılmaktadır. Kalite ölçme ve izleme sistemleri için son olarak faydalanan yöntem ise gerek iç, gerekse dış paydaşlar ile belirli aralıklar ile elektronik ortamda gerçekleştirilen memnuniyet anketleridir. Bu anketlerin sonuçları üniversitenin üst yönetimi ile paylaşılmakta, elde edilen veriler Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ve ADS ile toplanan verileri destekler bir niteliktedir.

#### Rekabet Avantajı İyileştirme Çalışmaları

Yeditepe Üniversitesi dış değerlendirmelerden aldığı geri bildirimlere son derece önem vermektedir. Bu geri bildirimler üniversitenin işleyişinde halen yürütmekte olduğu çalışmalar ve iş yapış yöntemlerine yansıtılmaktadır. Bu sayede Yeditepe Üniversitesi kendini güncel tutarak sektördeki rekabet avantajını koruyup arttırmayı hedeflemektedir.

Bu çalışmaları örneklemek gerekirse; Fen-Edebiyat Fakültesi 2011 de Felsefe, Fizik, 2013 te Antropoloji, Çeviri bilim, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı ve 2016 da Sosyoloji ve Tarih Bölümleri olmak üzere toplam 10 programla akreditasyon almıştır.

Akreditasyon hazırlık sürecinin ve sonrasında kuruma olumlu yansımaları şu şekilde sıralanabilir:

Bölümlerin kendi önemli değerlerini görmesini sağlamış, sahip oldukları değerlerle ilgili farkındalıklarını arttırmıştır. Bölümlerin zayıf ve güçlü yönleriyle ilgili farkındalıklarını arttırmıştır. Bölüm elemanlarının aidiyet duygusunu ve ortak çalışmanın zevkini beslemiştir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kayıt altına alınmasını, takip edilmesini, geliştirilmesini daha profesyonel hale getirmiştir. Bölümler kendi kabuğu içinden çıkıp, dış paydaşlarla iletişimini arttırdı ve bu iletişim sistematik bir hale getirilmiştir. İç ve dış paydaşlarla sistematik bir şekilde geri besleme alacak uygulamalar geliştirilmiştir. Mezunlarla iletişim güçlenmiştir. Dış değerlendirmelerin program hakkındaki gözlemleri bölüm programının iyileştirilmesi, geliştirilmesi açısından bir fırsat olarak değerlendirilmiş ve program değişikliklerine gidilmiştir eksik bulunan temel alanlar programa eklenmiş, yeni doktora ve yüksek lisans programları açma çalışmaları başlatılmıştır. Programında seçmeli ders sayısı az olan bazı bölümlerde bu sayı artırılmıştır. Üniversite yönetimine sunulan raporlarla, bölümlerin güçlü ve zayıf yönleri, ihtiyaçları konusunda farkındalık daha da güçlenmiş, örneğin asistan sıkıntısı çeken bazı bölümlerde asistan alımı gerçekleşmiş, bir bölümümüzde eğitim kadrosunda görülen bir eksiklik için kurum içinden farklı bir birimden bir öğretim üyesi desteği verilmiştir. Bölüm web sayfalarındaki eksiklikler fark edilmiş ve tamamlanmıştır. Engelli öğrencilerin

koşulları konusunda farkındalık artmış, kütüphanemize sesli okuma programı (JAWS), özel tablet bilgisayarlar alınmış, bir öğretim üyemiz başkanlığında engelli öğrenciler için çalışmalar başlatılmıştır. Sosyal bölümlerin olduğu binada etkinlikleri ve eğitim faaliyetlerini destekleyecek bir alanın olmaması vurgulanmış, bu konuda üst yönetimin desteği alınarak kapasiteli bir konferans salonu ve çıkışında kokteyl, sergi alanı olarak kullanılmak üzere bir düzenleme yapılmıştır. Ulusal ve uluslararası öğrenci değişimi program anlaşması yeterli bulunmayan bölümler bunun üzerine giderek anlaşma sayılarını arttırmıştır.

## Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Süreçleri

Yeditepe Üniversitesi'nin benimsemiş olduğu „Bütünleşik bir Kalite Yönetim Sistemi“ paralelinde; gerek „Sistem Bazında Kalite Güvencesi“ ile yönetim sistemine ilişkin mekanizmalar, gerekse „Program Bazında Kalite Güvencesi“ ile akademik programların amaçlara uygunluk, yeterlilik ve akreditasyonu dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinin de temelini oluşturmaktadır.

## Mevcut Durum

### EUA-IEP: Avrupa Üniversiteler Birliği Kurumsal Değerlendirme Programı

Yeditepe Üniversitesi, üniversitenin uluslararası ölçekte bir dış değerlendirmeden geçmesini sağlamak amacıyla Mayıs 2006 tarihinde EUA Kurumsal Değerlendirme Süreci'ne başvurmuş ve başvurusu kabul edilmiştir. Kurumsal Değerlendirme Süreci çerçevesinde Yeditepe Üniversitesi EUA Öz-Değerlendirme Yürütme Kurulu oluşturulmuş, yer alan IEP çalışmaları başarıyla gerçekleştirilmiş; Özdeğerlendirme Raporları 2007 ve 2012 yıllarında hazırlanmıştır.

## Bologna Süreci

Yeditepe Üniversitesinde Bologna Eşgüdüm Komitesi 2009 yılında oluşturularak çalışmalara başlamıştır. Bologna süreci çalışmaları doğrultusunda gerek lisans gerekse lisans üstü (Yüksek Lisans ve Doktora) programlarının Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve diploma eki sürecine yönelik revizyon çalışmalarını tamamlamışlardır. Sürecin sürekliliği kapsamında programların programların gözden geçirme ve düzenleme çalışmaları bölümlerde devam etmektedir.

## Program Bazında (Eğitim ve Öğretimde) Kalite Güvencesi

- Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi UTEAK Akreditasyonu
- Yeditepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi MÜDEK Akreditasyonu
- Yeditepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi FEDEK Akreditasyonu
- Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ECZAK Akreditasyonu almıştır.

## Ayrıca,

- Tıp Fakültesi Eğitim Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi Diş Hastanesi JCI Sertifikasyonlarına sahiptirler.
- Yeditepe Üniversitesi deney/kalibrasyon ölçüm laboratuvarları, sanayi kuruluşlarına verilen kalibrasyon hizmetleri için ISO 17025 süreçlerinden geçilmiştir.

## Dış Değerlendirme Geri Bildirimlerinin Kuruma Yansımaları

Yeditepe Üniversitesi EUA, IEP çalışmasından ilk geçen Türk Vakıf Üniversitesi özelliğini de

taşımaktadır. Programa ilişkin faaliyetler düzenli bir şekilde sürdürülmektedir.

Yine bu bağlamda gerçekleştirilmekte olan Bologna Süreci çalışmalarında ciddi ilerlemeler kaydedilmiş olup Yeditepe Üniversitesi BEK tarafından, özellikle Bologna Süreci bağlamındaki üç temel alan olan öğretim, araştırma ve üçüncü misyon faaliyetleri (toplum hizmetleri, sosyal sorumluluk projeleri, teknolojik danışmanlık vb. konusunda), Üniversitemizin stratejik yaklaşımı yazılı hale getirilmiş; tüm bu alanlar ve alt kırılımlarındaki Stratejik Hedefler, Taktik Adımlar ve Anahtar Başarı Göstergeleri “Bologna Süreci Stratejisi” belgesiyle kayıt altına alınmıştır. Bu strateji belgesi, 2012 yılında gerçekleştirilen EUA Kurumsal Değerlendirme Programı izleme çalışmasında, EUA Kurumsal Değerlendirme Takımı tarafından büyük bir beğeniyle karşılanmış ve Yeditepe Üniversitesinin Temel Strateji Belgesi olarak kullanılması tavsiye edilmiştir.

Dış Hekimliği Fakültesi ve Dış Hastanesi Sağlık Bakanlığı hizmet kalite standartları, YÖK Dış Hekimliği Alt Yapı gereklilikleri, JCI akreditasyon gereklilikleri, Sağlık Bakanlığı ruhsata esas gereklilikler kapsamında tüm mekanik, elektrik ve fiziksel alt yapı gözden geçirilmiştir. Gerekliliklere göre yeniden tasarlanmış, yönetmeliklere uygun hale getirilmiştir. Ayrıca kalite yönetim sistem yazılımı doküman modülü, denetim modülü ve iyileştirme modülü ile etkin olarak uygulamaya alınmıştır. Uygulanan kalite yönetimi süreçlerinin en önemli çıktısı hasta ve çalışan güvenliğini yüksek tutulmasını sağlamıştır. Eğitim alanında gerçekleştirilen akreditasyonlar ise eğitim programlarının güncel ve uluslararası nitelikte olması temin edilmiştir.

Fen-Edebiyat Fakültesi 2011’de Felsefe, Fizik, 2013’te Antropoloji, Çeviribilim, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı ve 2016’da Sosyoloji ve Tarih Bölümleri olmak üzere toplam 10 programla akreditasyon almıştır. Akreditasyon hazırlık sürecinin ve sonrasının kuruma olumlu yansımaları, engelli öğrencilerin koşulları konusunda farkındalığın artması, kütüphanemize JAWS programı ve özel tablet bilgisayarların temin edilmesi, bir öğretim üyemiz başkanlığında engelli öğrenciler için çalışmaların başlatılması, sosyal bölümlerin olduğu binada etkinliklerin eğitim faaliyetlerini destekleyecek bir alanın olmamasının vurgulanması sonucu bu konuda üst yönetimin desteği alınarak, kapasiteli bir konferans salonu ve çıkışında sergi alanı olarak kullanılmak üzere bir düzenlemenin yapılması, programında seçmeli ders sayısı az olan bazı bölümlerde bu sayının artırılması, mezunlarla iletişimin güçlenmesi olarak söylenebilir.

Yeditepe Üniversitesi Hastanesi ve Tıp Fakültesi Sağlık Bakanlığı hizmet kalite standartları, YÖK Faaliyet ve değerlendirme sonuçları, JCI akreditasyon ve UTEAK gereklilikleri kapsamında probleme dayalı öğrenme (PDÖ) modülü kullanılarak eğitim programları revize edilmiş, mezunlara yönelik çalışmalar başlatılmış ve web sayfası ile ilgili iyileştirmeler yapılmıştır. Mezuniyet sonrası eğitici gelişim programları düzenlenmiştir.

Eczacılık Fakültesi’nin ECZAK’a başvurusunu takiben ADS revize edilmiş, Sağlık Bilimleri alanında yeni sorular eklenerek güncellenmiştir. Performans değerlendirme sisteminden alınan sonuçlar fakülte bazında derecelendirilmeye başlanmıştır. Fakülte örgütlenmesinde anabilim dalları oluşturulmuş, her anabilim dalı için Eczacılık İşletmeciliği ABD hariç en az 1 öğretim üyesinin varlığı sağlanmıştır. Örgütlenmede fakülte komisyonları ve koordinatörlükler revize edilerek gerekli iç ve dış paydaşlar eklenmiştir.

Mühendislik Fakültesinin beş bölümü (Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Endüstri ve Sistem, Kimya, Makine) 2008’de MÜDEK’ten tam akreditasyon (2008-2013) almışlardır. Bu ilk akreditasyon sonunda bu beş bölüm yeni bir değerlendirmeye girmiş ve beş yıllık akreditasyon geçerliliği (2014-2019) olarak tescillenmiştir (<http://www.mudek.org.tr/en/akredit/akredite2015.shtm>). Mühendislik Fakültesinin diğer bölümlerinin mezun verilen yıl alt sınırını sağladıkları zaman akreditasyona başvuracaklardır. Akreditasyon süreci ve dış değerlendirmeler sonrasında MÜDEK’in eleştirileri ve tavsiyeleri değerlendirilmiş, programlarda iyileştirmelere gidilmiştir. Bunun önemli bir örneği olarak Makine Mühendisliği bölümünün ikinci akreditasyon değerlendirmesi sonrası müfredatına kattığı



ME427 kodlu “Isıl Tasarım” dersidir. Bu dersin yokluğu MÜDEK ve ABD’deki muadili Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) tarafından yıllarca “kaygı noktası” olarak belirtilmiştir. Bunun için hemen hemen hiçbir makine mühendisliği müfredatında olmayan bu ders Yeditepe Üniversitesi Makine ve mezunları için önemli bir kazanım olmuştur. Benzeri bir eleştiri akreditasyon hazırlıkları sırasında Makine Mühendisliği Danışma Kurulu üyeleri tarafından da dile getirilmiştir.

### Misyon, Vizyon, Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri Süreçleri

Yeditepe Üniversitesi’nin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergeleri, öncelikle üniversitenin senatosu tarafında atanan ve farklı bölümlerde görev alan, farklı akademik unvanlara ve idari görevlere sahip Kalite Komisyonu’nda üniversitenin kuruluş değerlerine paralel olarak belirlenir.

Komisyon üyeleri yıl içerisinde periyodik olarak toplanmakta ve misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini gözden geçirmektedir. Bu doğrultuda komisyon farklı analiz yöntemleri ve strateji araçları kullanarak, iç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate alarak, dış çevreyi ve dış çevrede gerçekleşen değişimleri takip ederek, öngördüğü değişiklikleri ve önerileri üniversitenin senatosuna sunar. Söz konusu değişiklikler senato üyeleri tarafından tartışılır ve önerileri Mütevelli Heyet Başkanlığı’na sunulur.

Alınan kararlar üniversitelerde dekanlıklara, akademik ve idari bölümlere bildirilir. İlgili birimler de, senato tarafından kendilerine bildirilen değişiklikleri iç ve dış paydaşlar ile çeşitli iletişim kanalları vasıtası ile paylaşırlar. Değişiklikleri hayata geçiren birimler zaman içerisinde söz konusu değişikliklerle ilgili iç ve dış paydaşlardan geri bildirimleri toplarlar. Kendi birimleri ile ilgili çevrelerinde gelişen olayları da dikkate alarak yeni değişiklik önerilerini kalite komisyonuna iletirler.

### Performans Ölçümü ve İyileştirme Süreçleri

Yeditepe Üniversitesi’nde akademik personelinin performanslarını yıllık bazda değerlendirmek üzere online ADS geliştirilmiştir. ADS sisteminin temel amacı Yeditepe Üniversitesi akademisyenlerinin akademik verilerini her yıl belli bir sistem içerisinde toplamaktır.

ADS sisteminde akademik personel ilişkin veriler “Eğitim”, “Araştırma”, “İdari” ve “Diğer” olmak üzere dört farklı kategoride toplanmaktadır. Her kategoride akademik personel arasında ortak özellikleri tanımlamak adına alt kategorilerden oluşmaktadır. Web temelli bu sistem, her akademik personel için hızlı ve doğru veri sağlayabilmekte ve akademik personelin bağlı bulunduğu fakültenin dekanı tarafından her bir fakülte üyesi için ilgili veri sergilenebilmektedir. ADS ile elde edilen veriler, Rektörlük Makamının her bölümün gelişimini değerlendirmesine ve gelecekteki gelişimleri için gerekli adımları atmasına olanak sağlamaktadır.

İdari personel kendi bölüm amiri tarafından İnsan Kaynakları Müdürlüğü’nün yetkinliklere göre düzenlemiş olduğu performans değerlendirme formlarıyla her yıl değerlendirilmektedir.

Kurum performansı ve iyileştirme süreci stratejik hedefler doğrultusunda yıllık olarak takip edilmektedir.

## 2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

### Kalite Komisyonu Yapısı ve Sorumlulukları

Kalite Komisyonu, Yeditepe Üniversitesi’nin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi, kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda

yürütmek ve hazırlanan çalışmaları Yeditepe Üniversitesi Senato ve Yönetim Kurulu onayına sunmakla yükümlü komisyondur.

Kalite Komisyonunun görev, yetki ve sorumlulukları stratejik planlama, iç kalite değerlendirmeleri, dış kalite değerlendirmeleri, performans ve hizmetleri geliştirme yöntemleri ve Üniversite ve Fakültelerin Kalite/Akreditasyon Programları olmak üzere beş ana bölümde toplanabilmektedir.

Kalite komisyonu, stratejik planlama anlamında;

- Yükseköğretim kalite güvencesi yönetmeliği kapsamında kalite çalışmalarında kullanılacak yıllık bütçe ile ilgili planlama yaparak Senato onayına sunar,
- Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında gerekli olan tüm işleyişleri planlama, takip, kontrol ve koordinasyonunu sağlar,
- Gerçekleşen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının denetim süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenler,
- Fakülte ve bölümlerin akreditasyon çalışmalarında bölümlere rehberlik etmek ilke ve kurallar çerçevesinde tescil almak üzere çalışmaları olan fakülte ve bölümlere rehberlik etmek, faaliyetlerini izlemek ve gerekli gördüğünde bilgi alır,
- Yükseköğretimde kalite güvencesi konusunda ulusal ve uluslararası kuruluşlar nezdinde Üniversiteyi temsil eder,
- Yeditepe Üniversitesi kalite güvencesi ve akreditasyon politika ve stratejilerini tanımlar ve Senato onayına sunar,
- Yeditepe Üniversitesi Senato ve Yönetim Kurulu tarafından onaylanan yıllık iç ve dış değerlendirme raporlarının ilgili internet ortamından kamuoyuna açıklanabilmesini sağlar.

Kalite Komisyonu, iç kalite değerlendirmeleri açısından da birtakım sorumluluklara sahiptir. Bu sorumluluklar şu şekilde sıralanabilir;

- Yeditepe Üniversitesi iç kalite güvence sistemlerinin kurulmasını sağlar, destekler ve kurumda belirlenen iç denetçilere rehberlik eder,
- Yıl boyunca gerçekleştirilen iç kalite değerlendirmeleri, karşılaşılan problemler ve kalite iyileştirme süreci ile ilgili önerileri her yılın / denetim periyodunun sonunda değerlendirir,
- İç kalite değerlendirme sonuçlarına göre planlamaların yapılmasına rehberlik eder,
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütür ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren Kurumsal Yıllık Performans ve Öz Değerlendirme Raporunu hazırlar ve senatoya sunar.

Kalite komisyonu dış değerlendirme açısından ise;

- Dış kalite değerlendirmelerinde kullanılacak güncel ulusal ve uluslararası standartları takip eder ve ilgili bölümleri bilgilendirir,
- Dış kalite değerlendirmelerinde kurumun hazırlığını ilgili standartlara göre yerine getirir,

- Dış kalite değerlendirme raporlarını değerlendirerek kalite iyileştirmelerine yönelik tavsiyeleri içerecek şekilde nihai raporu düzenleyip, ilgili birimlere rehberlik eder,
- Dış kalite değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapar, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği verir,
- Gerekli olduğunda ilave dış değerlendirme talep eder,
- Dış kalite değerlendirme çalışmalarını yürütür ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren Kurumsal Yıllık Performans ve Öz Değerlendirme Raporunu hazırlar ve senatoya sunar.

Kalite komisyonu performans ve hizmetleri geliştirme yöntemleri açısından ise;

- Yeditepe Üniversitesi kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için eğitim, toplantı, çalıştay ve benzeri faaliyetlerde bulunur,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yükseköğretim kalite güvence sistemleri ile ilgili çalışmaları izler, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak çalışmalar gerçekleştirir,
- Kalite Yönetim ve Kalitenin Geliştirilmesi felsefesini oluşturarak tüm kampüs çapında uygulanmasını sağlar,
- Kalite ile ilgili konularda danışmanlık desteği verir,
- Tüm akademik ve idari yönetim kademelerinin Kalite Yönetim ve Geliştirme sürecine katılımını sağlar,
- Ulusal ve Uluslararası kalite ile ilgili toplantı, seminer ve kongreleri takip eder, uygun olan durumlarda katılımcı ya da izleyici olunmasını sağlar,
- Kalite ve Akreditasyon çalışmalarında uygulanacak prosedürlerle ilgili dokümantasyonu oluşturur,
- Rektörlüğe bağlı kurulmuş ve genel işleyişi ilgilendiren; kurulmuş olan komitelerde alınan karar ve uygulamaların yaygınlaştırılması, uygulanması ve denetlenmesini sağlar.

Üniversite ve fakültelerin kalite/akreditasyon programları kapsamında ise;

- Üniversitenin en iyi üniversite sıralamasında olması için gerekli çalışmaları, planlar, uygulamalar ve destekler.
- Fakültelerin akreditasyon programlarına rehberlik eder, destek olur (Yüksek Öğretim Kalite Kurulu tarafından tescil edilen ulusal ve bunun dışındaki uluslararası tanınırlığı olan akreditasyon kuruluşları akreditasyonları).
- Uzmanlık alanı akreditasyon kuruluşları denetim ve akreditasyonlarını destekler.

**Kalite Komisyonu Çalışma Süreçleri**

Kalite komisyonu, üye tam sayısının salt çoğunluğu ile toplanır ve toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile karar alır. Oyların eşit olması halinde Başkanın oyu yönünde karar verilmiş sayılır. Bir yılda 4 toplantıya mazeretsiz katılmayan üyenin üyeliği sonlandırılır. Kalite Komisyonu Kalite Yönetim Sistemleri Değerlendirmesinin yapılması amacıyla yılda en az 4 kere ve gerektiğinde toplanır.

### 3. Paydaş Katılımı

#### İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvence Sistemine Katkıları

Yeditepe Üniversitesi, öğrenciler, çalışanlar ve diğer paydaşların kalite süreç ile ilgili bilgi, beklenti ve katkılarını artırmayı hedeflemektedir. Bu amaçla, gerek iç paydaşlar gerekse dış paydaşlara kalite güvence süreçleri doğrultusunda danışmaktadır. Kalite komisyonu üyeleri içerisinde bir öğrenci temsilcisi de yer almaktadır. Böylelikle, en önemli iç paydaşlardan biri olan öğrencilerin de temsilen kalite süreçlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesine katkıda bulunması sağlanmaktadır. Yeditepe Üniversitesi akademik personeli gerek bağlı bulunduğu fakülteler içerisinde gerekse üniversite genelinde temsil aldığı tüm komisyon, kurul ve komitelerde üniversite sistem ve süreçleri ile ilgili görüş ve önerilerini sunabilmekte ve kalitenin geliştirilmesi için katkı sağlayabilmektedir.

Yeditepe Üniversitesi bünyesinde bulunan programların içeriklerinin planlanması, eğitim amaçlarının belirlenmesi, öğrencilere planlanan bilgi, beceri ve yetkinlikleri ne ölçüde kazandırıldığı ölçülmesi, paydaşların beklentilerinin neler olduğunun öğrenilmesi ve mezunların ayırt edici üstün yanlarının neler olması gerektiğinin belirlenmesi gibi konularda dış paydaşlarla bilgi alışverişi yapılmaktadır. Fakülteler içerisinde oluşturulan “Danışma Kurulları” çerçevesinde özel sektör temsilcileri ile periyodik toplantılar yapılmakta ve katkıları alınmaktadır.

Yeditepe Üniversitesi, toplumun görüşlerini paylaşmasına, sorular sormasına ve söyleşilere katılmasına son derece önem vermekte ve bunun için gerekli olan kanalları açık tutmaktadır. Kurumsal İletişim departmanı tarafından yönetilen sosyal medya hesaplarına gelen her türlü, görüş, fikir, eleştiri büyük bir titizlikle incelenerek elde edilen katkılar kalitenin ve süreçlerin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

Yeditepe Üniversitesi iç ve dış paydaşlarla olan iletişime ve kalite güvence sistemine yapacakları katkıya son derece önem vermekte, kalite güvence süreçlerinin nihai sonuçlarını da kendi sorumluluğunda bulundurmaktadır.

### 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

#### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

##### Programların Tasarımı ve Onayı

Yeditepe Üniversitesi'nin tüm bölümlerinin öğretim programları, ortak paydaş mektupları ile alanındaki uzmanlar ve uygulayıcılardan görüş alınarak belirlenmiştir. Örneğin Eğitim Fakültesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bölümü programının iç paydaşları bölümün mezunları, öğrenimine devam etmekte olan öğrenciler, öğretim üyeleri ve yarı zamanlı olarak çalışan alan uzmanları ile bölümün çift anadal anlaşması olan Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji, Felsefe, Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri ile İletişim Fakültesinin Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümleridir. Program amaçlarının yazılmasında ve oluşturulmasında mezunların görüşleri yazılı olarak alınmıştır. Bölümden farklı dönemlerde mezun olan öğrenci gruplarından yazılı olarak alanda çalışırken ihtiyaç duydukları bilgi ve becerileri tanımlamaları istenmiştir. Ayrıca dış paydaş olarak alanda çalışan uzmanlardan okullardan, hastanelerden ve özel danışmanlık merkezlerinde çalışanlardan Bölümden mezun olacak uzmanların sahip olmaları gerek becerileri kısaca tanımlamaları istenmiştir. Bu bağlamda, tanımlanan becerilerden öğrenme çıktıları oluşturulmuş ve programa devam eden öğrencilerden sınıf temsilcileri aracılığıyla görüş alınmıştır. Çift anadal programlarına devam eden öğrencilerin tabi oldukları dersler ve kredi yükleri protokoller aracılığıyla her bölümün yetkili öğretim üyeleri ile birlikte hazırlanmıştır.

Programların Yeterliliklerinin (Mezun Bilgi, Beceri ve Yetkinlikleri) Belirlenmesi

Üniversitemizdeki programların Program Yeterliliklerinin hazırlanmasına, alan uzmanları, alanda hizmet vermekte olan kurum ve kuruluşların temsilcileri, alanda görev yapmakta olan öğretim üyeleri ve öğrencilerin görüşleri alınarak programın misyonunun belirlenmesiyle başlanmıştır. Daha sonra istendik programa ait öğrenme çıktıları havuzu oluşturulmuş ve oluşturulan öğrenme çıktıları bölüm öğretim üyelerinin görüşleri doğrultusunda tekrar düzenlenerek yazılmıştır. Öğrenme çıktılarının alana dönük bilimsel, güncel bilgileri içermesi ve söz konusu bu bilgilerin etkili şekilde uygulanabilmesi için gerekli olan becerilerin kazandırılmasına dönük olmasına dikkat edilmiştir. Öğrenme çıktılarının ifade edilmesinde geniş zaman ifadeleri kullanılmış ve davranışa dönük ölçülebilir nitelikte olmasına dikkat edilmiştir. Hazırlanan öğrenme çıktıları üniversite BEK web sayfasında (<http://bologna.yeditepe.edu.tr/fakulteler.html>) ve bölüm web sayfalarında elektronik olarak yayınlanmıştır.

## Programların Yeterlilikleri Belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) Uyumunu

Üniversitemiz her ders için bologna bilgi paketlerinin oluşturulması sürecinde TYYÇ program yeterlilikleri uyumunu sağlamak için gerekli düzenlemeleri yapmış ve bölümlerin internet sayfalarında bu bilgileri yayınlamıştır.

## Programların Yeterlilikleriyle Ders Öğrenme Çıktıları Arasında İlişkilendirilmesi

Bölümlerin öğretim programı öğrenme çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki her bir dersin sorumlusu olan öğretim görevlisi tarafından derse özel olarak hazırlanmakta ve o dersin öğretim planına (syllabus) yerleştirilmektedir. Ek 3'de Makine Mühendisliği ve Fizik Bölümlerinin ders öğrenme çıktıları ile program öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren örnek bir tablo bulunmaktadır (Tablo 17, Tablo 18).

## Kurumda Programların Onaylanma Süreci

Bölüm programı hazırlandığında ya da ders bazında güncellendiğinde Yeditepe Üniversitesi program/ders güncelleme formları hazırlanmakta, bölüm kurulu onayı ve imzası ile Fakülte kuruluna sunulmaktadır. Fakülte kurulu onayı ve kararı ile üniversite senatosuna gönderilmektedir. Senato onayı için gelen bu bilgiler Rektörlükte Ders İzleme Komisyonu tarafından incelenmekte ve gerekli prosedür tamamlandıktan sonra Senato onayına sunulmakta ve gerekli onay alındıktan sonra uygulamaya geçirilmektedir.

## Programların Eğitim Amaçları ve Kazanımlarının Kamuoyuna İlan Edilmesi

Üniversitemizin web sayfasında ([www.yeditepe.edu.tr](http://www.yeditepe.edu.tr)) lisans ve lisan üstü programların içeriğine erişim sağlayacak alt başlıklar yer almaktadır. Bu başlıklar altında programın genel tanıtımı, ders programı, akademik kadrosu, bölüm ile ilgili haberleri ve iletişim bilgileri yer almaktadır. Her programın web sayfalarının güncellenmesinden sorumlu bir yetkilisi bulunmaktadır. Yetkili, gerekli güncellemeleri anında yapmaktadır. Üniversitemizi bünyesindeki her bir programın ilgili web sayfasında "Program bilgi paketi" başlığı altında programın öğrenim hedefleri, kazandırdığı yeterlilikleri, kullandığı öğrenim ve değerlendirme yöntemleri ve öğrencilere sunulan öğrenme imkânlarına ilişkin bilgiler verilmektedir. Program ile ilgili genel bilgiler dışında programda yer alan her bir dersin izlencesi de bu web sayfasında yer almaktadır. Hem program bilgi paketleri hem de ders izlenceleri kamuoyunun erişimine açıktır.

## Kanıtlar

- [Yeditepe Üniversitesi Ek 3 \(Tablo 17.18\).docx](#)

## 2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

### Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programın amaçlarına ulaşma düzeyi ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi açısından programlar ve ders içerikleri zaman zaman gözden geçirilmektedir. Bu bağlamda; program mezunlarının verdiği dönütler, çeşitli firmaların üst düzey yöneticilerinin sektördeki ihtiyaçlara yönelik yaptıkları bilgilendirmeler, çeşitli akreditasyon kurumlarının akreditasyon sürecine katılan veya katılmayı planlayan programların belirledikleri paydaşların görüşleri ve resmi kurumlarda işe alımlarda istenilen yeterliliklerin değiştirilmesiyle ortaya çıkan durumlar gözden geçirme sıklığını ve biçimini belirlemektedir.

Katkı veren paydaşlar, mezunların çoğunlukla istihdam edildiği sektör ve firmaların yetkilileri ve (varsa) ilgili alanda faaliyet gösteren mesleki kuruluşların temsilcileri arasından gönüllülük esasına göre belirlenmektedir. Paydaşlar karar verme mekanizmalarında bulunmamakla birlikte program güncelleme çalışmaları kapsamında mutlaka işbirliğine gidilmektedir.

Öğretim Programında yapılacak değişiklikler, içinde bulunulan akademik yılın sonunda yapılarak programa yeni başlayacak öğrencilere uygulanmaktadır. Eğer mümkünse ve gerekli ise, örneğin bir dersin içeriğinde değişiklik yapılmış ise, yapılan değişiklik programa kayıtlı öğrencilere de uygulanır. Örneğin, Eğitim Fakültesi mezunlarının resmi okullarda branş öğretmeni veya rehber öğretmen olarak görev alabilmesi için Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) altında gerçekleştirilen genel kültür ve genel yetenek sınavlarının yanı sıra Eğitim Bilimleri ve Alan sınavına da girmeleri gerekmektedir. Ortaöğretim Matematik Öğretmenliği mezunlarının alan sınavında diferansiyel denklemler ve analitik geometri konuları ile ilgili soruları da yanıtlamaları beklenmektedir. Ancak Ortaöğretim Matematik Öğretmenliği programında 2009 yılına kadar bu dersler zorunlu ders olarak verilmemekteydi. 2009 yılında yapılan değişiklik ile birlikte bu dersler programda zorunlu ders haline getirilmiştir.

Yapılan program değişikliklerinin etkileri, ilgili programa tabii olan öğrenciler mezun olup işe başladıktan sonra görülebilmektedir. Ancak bazı durumlarda, özellikle zorunlu stajların olduğu programlarda, etkileri daha önceden de görmek mümkün olabilmektedir. Örneğin, son yıllarda okullarda etkileşimli tahtaların yaygınlaşmasıyla birlikte öğretmenlerin bu yeni nesil teknolojileri kullanabilmesi ve bu teknolojilere uygun içerik hazırlayabilmesi gerek özel okullarda gerekse devlet okullarında çalışan öğretmenler için bir zorunluluk haline gelmiştir. Dış paydaşların ve mezunların bu konudaki istekleri doğrultusunda Ortaöğretim Matematik Öğretmenliği programında 2009 yılında değişiklik yapılmıştır. 2008 yılı programında temel bilgisayar becerilerinin verildiği tek bir ders varken, 2009 yılı programına, dinamik matematik ve geometri yazılımlarının, akıllı tahtaların ve tabletlerin kullanımına ve bu teknolojilere uygun içerik hazırlamaya yönelik bir ders daha eklenmiştir. Öğrenciler zorunlu stajlarını yaptıkları okullarda (eğer varsa) bu teknolojileri kullanma fırsatı bulabilmektedir.

Mezunların istihdam edildiği sektörlerden seçilen paydaşlar programın amaçlarına ne derece ulaşabildiği konusunda program yürütücülerine genellikle sözlü olarak geribildirimde bulunmaktadır. Geri bildirimler çoğunlukla, mezunların çalıştıkları kurumlardaki performanslarının bütüncül olarak değerlendirilmesi şeklinde olmaktadır.

Üniversitesi 2006 yılında EUA kurumsal değerlendirme programına katılmıştır. Bu program kapsamında 2007 Yılında hazırlanan özdeğerlendirme raporu ve EUA kurumsal değerlendirme takımının hazırladığı raporlar <http://eua.yeditepe.edu.tr/> adresli 55 Yeditepe Üniversitesi-Kurum İç Değerlendirme Raporu (01.07.2016) web sayfası üzerinden herkesin erişimine sunulmuştur. EUA, kurumu 11 ölçüt üzerinden değerlendirmiştir. Bu ölçütler şu şekildedir: Misyon, vizyon ve genel bağlam, yönetim ve stratejik planlama, kurumsal enformasyon, iletişim ve organizasyonel verimlilik, kalite güvence, mali durum ve kaynaklar, insan kaynakları planlaması ve personel geliştirme, öğrenim ve öğretim, öğrenciyle ilgili konular (mezunlar, temsili, vb.), araştırma ve üçüncü

misyon (topluma hizmet) faaliyetleri. yeditepe üniversitesi yine aynı yıl YÖDEK çalışmaları kapsamında kurumun stratejik planını hazırlayıp YÖK'na sunmuştur. Kurumun hazırladığı YÖDEK stratejik planı da yukarıda adresi verilen web sayfasında yayınlanmıştır.

Yeditepe Üniversitesi bünyesindeki fakültelere bağlı bazı programlar ulusal ve uluslararası tanınırlığı olan kuruluşlardan akreditasyon belgeleri almışlardır. Bu programlar ve bağlı buldukları fakülteler ile akreditasyon aldıkları kuruluşların listesi aşağıda verilmiştir.

### **Fakülte ve programın adı**

### **Akreditasyon aldığı kuruluş**

ISO-9001(Uluslararası Standart Organizasyon)

JCI (Joint Commition International)

Diş Hekimliği (Fakülte olarak)

ADEE (Association of Dental Education in Europe)

Avrupa Periodontoloji Federasyonu (European Federation of Periodontology) EFP (Lisansüstü eğitimde alınmıştır.)

Fen-Edebiyat Fakültesi

- Antropoloji
- Çeviribilim
- İngiliz Dili ve Edebiyatı
- Felsefe
- Fizik \*
- Matematik
- Psikoloji
- Türk Dili ve Edebiyatı
- Sosyoloji
- Tarih
- Mühendislik Fakültesi
- Bilgisayar Mühendisliği
- Endüstri ve Sistem Müh.
- Elektrik ve Elektronik Müh.
- Kimya Mühendisliği
- Makina Mühendisliği

FEDEK

(Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği)

\* Fizik bölümüne bağlı Metroloji ve Kalibrasyon Laboratuvarı da Türk Akreditasyon Kurumu (TURKAK) tarafından akredite edilmiştir.

Genetik ve Biyomühendislik

MÜDEK

(Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği)

Tıp Fakültesi (Fakülte olarak)

TEPDAD

(Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği)

Eczacılık Fakültesi

ECZAK (Eczacılık Akreditasyon Kurulu)

Fakültelerin ve programların almış oldukları akreditasyon belgeleri, ilgili programın web sayfasında yer almaktadır. Bu programlar dışında akreditasyon süreci içinde olan veya başvuruda bulunacak fakülteler ve programlar da vardır. Örneğin, Eğitim Fakültesindeki lisans programları Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (EPDAD) akreditasyonu için başvuru çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemizin Eğitim-Öğretim faaliyetleri açısından en güçlü yönü programlarımız arasındaki koordinasyon ve işbirliğidir. Ayrı ayrı değil hep birlikte güçlü olmaya çalışan kurumsal bir eğitim-öğretim yapımız vardır. Bölümler arası yandal ve çift anadal imkânları (Ek1) oldukça yoğun olmakla birlikte akademik kadronun birbirini besleyen bir yapısı (örneğin: eğitimcilerin eğitimi programıyla hem

öğretimin niteliği artmakta hem de akademisyenler arası etkileşim ve işbirliği desteklenmektedir) bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz atama ve yükseltme kriterleri güçlü ve nitelikli akademik kadroyu oluşturmada önemli bir etkidir. Öz-değerlendirme sistemimizin yapısı eğitim-öğretim faaliyetlerini sürekli iyileştirmeye olanak tanımakta ve niteliği arttırmaktadır.

### 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

#### Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarımızda bulunan her bir ders için AKTS (ECTS) miktarı belirlenmiş ve kurum internet sayfasında sunulmuştur. Öğrencilerin o derse ilişkin iş yükleri tanımlanırken derse ait iş yüklerine ilişkin görüşleri, Öğrenci İş Yükü Belirleme Anketi ile belirlenmiştir. Anket uygulaması öğretim üyelerinin isteği doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Ayrıca öğrenme çıktılarının sınırlarını tanımlamak üzere temsili olarak bir iş yükü ölçütünün („kredi“) kullanılması ve her yeterlilik türüne bir iş yükü derecesinin verilmesi YÖK tarafından önerilmektedir. Tüm TYYÇ yeterliliklerin tüm seviyelerdeki hacmini göstermek üzere 1500-1800 saate karşılık gelen, her öğrenme yılı için önerilen 60 kredilik ölçüt (örneğin bir kredi 25-30 saatlik öğrenme) kullanılmaktadır ve bu ölçüt Avrupa’da kullanılan uluslararası kredi sistemleri olan AKTS ile uyumludur. Yeditepe üniversitesi yerel kredi sisteminde uygulamalı dersler ve stajlara öğrencinin iş yüküne göre belirlenmiştir. Bu yükler AKTS kredisi olarak da programda yerini almaktadır.

#### Programların Yürütülmesinde Öğrencilerin Aktif Rol Almalarının Teşvik Edilmesi

Öğrencilerin öğrenme- öğretme sürecinde aktif katılımını sağlamak amacıyla derslerde iş birlikçi öğrenme, küçük ve büyük grup tartışma teknikleri gibi yöntem ve tekniklerden yararlanılmaktadır. Örneğin; sınıf yönetimi dersinde öğrencilere sunulan örnek olayların öğrencinin ön bilgileri ile çözümlemesi, öğretim üyesinin sunumu ve öğrencilerin yeni bilgiler ışığında örnek olayları çözümlemesi şeklinde işlenmektedir. Yanı sıra öğrenciler öğretim üyeleriyle yaptıkları görüşmeler ışığında belirledikleri örnek olayları video kayıtları eşliğinde canlandırmakta, öğretim üyesinin müdahalelerini tartışarak en uygun müdahaleyi saptamaktadır. Üniversitede fakülte ve bölümlerdeki komisyonlarda öğrenci temsilciğine önem verilmektedir. Öğrencilerin geri bildirimler yoluyla katılımları düzenli olarak sağlanmaktadır.

#### Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY)

Üniversitemiz Başarı Değerlendirme Yöntemi: Üniversitemizde yıl esasına göre öğretim veren programlar hariç, öğretim, ders geçme esasına göre yapılmaktadır. Üniversitenin fakülte ve yüksekokullarında verilen derslerde kısa sınavlar, ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavları yapılır. Öğrencilere, aldıkları her ders için ilgili öğretim elemanı tarafından, yarıyıl içindeki uygulama, laboratuvar ve benzeri çalışmalar ile sınav ve akademik faaliyetler göz önünde tutularak verilen notların sayısal değerlerinden başarı notu olarak bir harf notu verilir. Başarı notları ve katsayıları aşağıda gösterilmiştir:

<b>Başarı Notu</b>	<b>Katsayısı</b>
AA	4.0
BA	3.5
BB	3.0
CB	2.5
CC	2.0
DC	1.5



DD  
FA

1.0

0.0 Başarısız (Devamsızlık nedeniyle yıl sonu sınavına girmeye hak kazanamayan)

FF

0.0 Başarısız (Yıl sonu sınavına girip başarılı olamayan)

Öğrencilerin her yarıyıl sonunda yarıyıl sonu not ortalaması ile genel not ortalaması hesaplanır ve başarı durumları belirlenir. Bir dersten kazanılan toplam kredi, o dersin kredi değeriyle yarıyıl sonunda alınan harf notuna karşılık gelen katsayının çarpımıyla elde edilir. Yarıyıl not ortalaması, öğrencinin ilgili yarıyıldaki kayıtlı olduğu tüm derslerden kazandığı toplam kredinin bu derslerin kredi değerlerinin toplamına bölünmesiyle hesaplanır. Genel not ortalaması, öğrencinin ilgili yarıyıl da dahil olmak üzere o zamana kadar almış olduğu tüm derslerden kazandığı toplam kredinin bu derslerin kredi değerlerinin toplamına bölünmesiyle hesaplanır. Genel not ortalamasına tekrar edilen dersten alınan en son not katılır. Önlisans veya lisans programını tamamlayan öğrencilerin mezun olabilmeleri için genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir. Lisansüstü 2.50, doktora 3.00 olması gerekir.

Derslerin öğrenme çıktıları ise niteliklerine göre doğrudan veya dolaylı olarak ölçülmektedir. Programların giriş dersleri genelde kuramsal bilgiye yönelik olduğundan yazmalı, çoktan seçmeli vb. dolaylı ölçme araçlarıyla ölçülmektedir. Uygulamalı dersler ise öğrencilerin ediminin doğrudan ölçülmesi yoluyla ölçülmektedir. Örneğin Eğitim Fakültesi öğrencilerinin “öğretmenlik uygulaması” dersi değerlendirilirken öğrencinin eğitimi ilgili öğretim elemanı tarafından gözlenmektedir.

#### Değerlendirmenin Güvence Altına Alınması

Sınav ve ders notlandırmaları üniversitemiz Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen puanlama sistemine göre yapılmaktadır. Programlardaki başarı değerlendirmeleri için çoğu programda çifte kontrol bulunmamaktadır. Ancak bazı programların niteliği gereği ürün değerlendirme, ya da sözlü sınavlara gereksinim duyulmaktadır. Tıp fakültesinde yapılan komite sınavları örneğinde olduğu gibi bu durumlarda başarı değerlendirmesi birden çok öğretim elemanı tarafından yapılmaktadır. Sınav sırasında öğrencilerin kopya çekmesini engelleyici önlemler alınmaktadır. Sınav salonlarının gereğinden kalabalık olması engellenmekte ayrıca sınav salonlarına yeter sayıda gözlemci görevlendirilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 37. Maddesinde “Her dersin öğretim elemanı yarıyıl başında öğrencilerin sorumlu olduğu ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları, ödev, uygulama ve diğer çalışmaların yarıyıl notu içindeki ağırlıklarını öğrencilere yazılı olarak duyurur.” denilmektedir. Öğretim elemanlarının izlenceleri bölüm başkanlığı tarafından incelenmekte ve bu hususları içermesine dikkat edilmektedir.

#### Öğrencinin Devamını veya Sınava Girmesini Engelleyen Haklı ve Geçerli Nedenlerin Oluşması

Bu konulardaki düzenlemeler yönetmelikte açıkça yer almaktadır. Öğrencilerin derslere devamı zorunludur. Ancak öğrenciler mazeretleri nedeniyle derslerin % 20'sine kadar devam etmeyebilirler. Haklı ve geçerli nedenlerle ara sınavlara giremeyen öğrenciler, mazeretlerinin bitimini izleyen yedi iş günü içerisinde mazeretlerini yazılı olarak ilgili dekanlığa ya da yüksekokul müdürlüğüne bildirmek zorundadır. Mazeretleri ilgili yönetim kurulunca haklı ve geçerli bulunan öğrenciler, ara sınav haklarını öğretim elemanı tarafından belirlenecek bir tarihte kullanırlar. Ancak dönem sonu sınavları için mazeret hakkı yoktur. Çünkü üniversitemizde dönem sonu sınavında başarısız olan öğrenciler için bütünleme sınavı hakkı tanınmaktadır. Mazereti nedeniyle final sınavlarına giremeyen öğrenciler bütünleme sınavlarına girme hakkına sahiptir.

#### Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler İçin Düzenleme

Sınavlarda özel gereksinimi olan öğrenciler için gerekli önlemler alınmaktadır. Engelli öğrenciler için kurumun alt yapı gereklilikleri gözden geçirilmiş, iş sağlığı yönetmeliği kapsamınca gerekli fiziksel düzenlemeler uygulamaya alınmıştır. Örneğin görme engelli öğrenciler için okuyucu desteği sağlanmaktadır. Tam zamanlı uluslararası öğrencilerin üniversite kayıt ve mezuniyete kadar olan süre boyunca akademik ve sosyal süreçte destek olmak üzere uluslararası ofis bünyesinde birim kurulmuştur.

#### **4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma**

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Yeditepe Üniversitesi'nin Lisans Programlarına öğrenciler ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucuna göre yerleştirilirler. Yetenek sınavıyla öğrenci alınan programlara ise yetenek sınavıyla öğrenci kabul edilmektedir. Yatay ve dikey geçiş için belirlenen kriterler Ek 4'te verilmiştir.

Yeni Öğrencilerin Kuruma/Programa Uyumlarının Sağlanması

Yeni öğrencilerin üniversiteye ve programa uyumunu sağlamak için Fakülteler kendi oryantasyon programlarını uygulamaktadırlar. Örneğin Eğitim Fakültesi her yıl yeni gelen (Hazırlık öğrencileri dahil) Dekan başta olmak üzere tüm akademik ve idari personelin katılımı ile bir oryantasyon toplantısı gerçekleştirmektedir. Bu toplantı içerik olarak idari ve akademik süreçlerin nasıl işlediği ve üniversitede hangi birimlerin hangi işlerle ilgilendiği konusunda bilgilendirmeye yönelik olmaktadır. Bu geniş kapsamlı toplantının ardından bölümler kendi oryantasyon programlarını uygulamaktadırlar. Bölüm oryantasyonu daha çok programı tanımaya ve üniversitenin fiziki koşullarının etkin kullanımına ilişkin bilgi içermektedir.

Başarılı Öğrencinin Kuruma/Programa Kazandırılması ve/veya Öğrencinin Programdaki Akademik Başarısının Teşvik Edilmesi

Yeditepe Üniversitesi ÖSYM'nin yayımladığı kılavuzda bulunan başarı burslarını öğrencilere sağlamaktadır. Bunların yanı sıra hali hazırda okuyan öğrencilerin başarılarını teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla; başarı bursu, sporcu bursu gibi çeşitli alanlarda burslar vermektedir. Bu konuda geniş bilgi Ek 5'de verilmektedir.

Öğrencilere Yönelik Akademik Danışmanlık Hizmetleri

Her öğrencinin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi çerçevesinde öğrencinin dönem sonu ve genel not ortalaması danışmanınca değerlendirilerek gelişimi takip edilmektedir.

Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Etmek Üzere Ders ve Kredi Tanınması, Diploma Denkliği Gibi Konularda Gerekli Düzenlemeler

Üniversitemiz bünyesinde Uluslararası Ofisimiz bulunmaktadır. Bu ofis öğrenci hareketliliğini teşvik etmek için Avrupa Birliği programları gibi çeşitli değişim programlarını uygulamaya koymada ve kredi tanınması ile diploma denkliğini sağlama gerekli iş ve işlemleri yürütmektedir. Ayrıca Öğrenci İşleri Müdürlüğümüzce uluslararası kullanımı bulunan diploma ekini vermektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Yeditepe Üniversitesi Ek 4.docx](#)
- [Yeditepe Üniversitesi Ek 5.docx](#)

#### **5. Eğitim-Öğretim Kadrosu**

## Eğitim – Öğretim Kadrosu

Akademik işlerle ilgilenen insan kaynakları birimimiz Her bölümde öğretim üyesi başına düşen öğrenci yükünü baz alarak bölümlerde yeterli öğretim elemanı bulunmasına ilişkin bilgileri raporlamaktadır. Bu bilgiler doğrultusunda bölümlerin asgari sayıda öğretim elemanı bulundurmuş olmaları garanti altına alınmış olup çoğu bölümümüzde bu sayı asgari rakamların üzerinde seyretmektedir. Toplam akademik personel sayısı 839'dur.

Yeditepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Yönergesiyle 25 Haziran 2015 tarihli Senato kurulunca yayınlanan yönerge ile öğretim elemanlarının yetkinliği garanti altına alınmıştır. İlgili yönetmelik Ek 6'da verilmiştir.

## Kuruma Dışarıdan Ders Vermek Üzere Öğretim Elemanı Seçimi ve Davet Edilme Usulleri

Dışarıdan ders verecek öğretim elemanları bölüm ve fakülte kurulu tarafından onaylanarak rektörlüğe bildirilmektedir. Rektörlüğün uygun gördüğu öğretim elemanları, İnsan Kaynakları Müdürlüğu aracılığıyla kendi kurumlarından izin alınarak süreç tamamlanmaktadır.

## Kurumdaki Ders Görevlendirmelerinde Eğitim–Öğretim Kadrosunun Yetkinlikleri İle Ders İçeriklerinin Örtüşmesi

Her yarıyıl başında gerçekleştirilen bölüm kurullarında tüm bölümler yarıyıldaki hangi dersin hangi öğretim elemanınca verilmesi gerektiği konusunda toplantı yapmaktadırlar. Bölümlerce öğretim elemanları uzmanlık alanları ve verecekleri ders eşleşmesi yapılarak ders öğrenim çıktıları ile öğretim elemanlarının yetkinliklerinin örtüşmesi sağlanmaktadır. Bölümde söz konusu dersin içeriğine uygun uzmanlık alanı olan öğretim elemanı bulunmaması durumunda kuruma dışarıdan konu alanı uzmanı uyuşan bir öğretim elemanı davet edilme yoluna gidilmektedir. Uygulama alanlarından gelen geri bildirimler ders içerikleriyle karşılaştırılmaktadır.

## Eğitim – Öğretim Kadrosunun Mesleki Gelişimlerinin Sürdürülmesi ve Öğretim Becerilerinin İyileştirilmesi

Üniversitemiz yılda iki kez "Eğiticilerin Eğitimi" başlıklı bir kurum içi eğitim hizmeti vermektedir. Bu hizmet Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri tarafından verilmekte olup eğitimin ana konuları aşğıdaki gibidir:

- Öğretimde çağdaş yaklaşımlar
- Öğretimde planlama
- Öğrenme Öğretme sürecinde teknolojik araçlar
- Ölçme ve değerlendirme
- Sınıf yönetimi

Ayrıca Üniversitemiz yayın teşvik sistemi ile akademik çalışmalarını ödüllendirmektedir.

## Eğitim – Öğretim Kadrosunun Eğitsel Performanslarının İzlenmesi

Üniversitemiz ADS adıyla bir sistem kurmuştur. Bu sistem üzerinden öğretim elemanları, yıllık olarak tüm eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlerini girmektedirler. Bu girdiler ve öğretim üyelerinin performansları bir üst birimce denetlenip puanlanarak varılan sonuçlara göre belirlenen derecelerde ödüller verilmektedir. Bu ödüller yıl sonu yapılan törenlerle üniversitenin gerçekleştirdiği bir etkinlik

sonrası sahiplerine iletilmektedir. Her ders dönem sonunda öğrenci ders değerlendirme formlarıyla öğretim üyelerinin performansı izlenmektedir.

## Eğitim – Öğretim Kadrosunun Nicelik ve Nitelik Olarak Sürdürülebilirliği

Üniversitemizde doktorasını tamamlamış ve üniversitemizde akademik olarak çalışmak isteyenler için yurt dışı doktora sonrası araştırma yapma zorunluluğu getirilmiştir. Üniversitemizde belli bir süre boyunca istihdam edilen öğretim üyeleri deneyimlerini arttırmak amacıyla yurt dışında çalışmalarda bulunmak üzere gitmesi teşvik edilmektedir. Kurumun eğitim-öğretim kadrosunun özlük hakları akademik işlerden sorumlu insan kaynakları birimi tarafından yürütülmektedir. Öğretim elemanları ile yıllık sözleşme yapılmaktadır. Bu sözleşme kapsamında akademik performans kriterleri yer alır, değerlendirmeler rektörlük ve Mütevelli Heyeti tarafından yapılır. Sözleşme şartları söz konusu iş kanununun maddeleri kapsamınca gerekli ihbar süreleri göz önüne alınarak gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda kurumdan ayrılmak isteyen öğretim elemanına ilişkin önbilgi sahibi olan yönetim nicelik ve nitelik olarak yerine istihdam edilecek öğretim elamanı için başvuru açarak kuruma dahil etmektedir.

## Kanıtlar

- [Yeditepe Üniversitesi Ek 6.docx](#)

## 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

### Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz, 125000 m<sup>2</sup> alan üzerine 223000 m<sup>2</sup> kapalı alanda; 367 derslik, 27 amfi, 147 laboratuvar, 24 atölye, 1200 kişilik kongre salonu, 250 kişilik konferans salonu, 100 kişilik sinema salonu, 100 kişilik tiyatro salonu, 2 çok amaçlı salona sahiptir. Bütün bunların yanı sıra bölümler kendi ihtiyaçları doğrultusunda bünyelerinde çeşitli laboratuvarlar, bireysel çalışma alanları ve serge ve müze alanları bulundurmaktadırlar. Örneğin Eczacılık Fakültemizin bir Eczacılık Müzesi bulunmaktadır.

Üniversitemiz yılda iki kez gerçekleştirdiği eğitimcilerin eğitimi kapsamında “Öğrenme-öğretme sürecinde teknolojik araçlar” isimli bir modül ile öğretim elemanlarının eğitim teknolojilerini etkin kullanmasını sağlayıcı hizmet içi eğitim sunmaktadır. Bu eğitim kapsamında yeni teknolojilerin kullanımı ve yaygınlaşması konusunda öğretim elemanları hem teknik bilgiye sahip olmakta hem de üniversitemizde bulunan yeni teknolojilerden haberdar olmaktadır. Kurumda eğitim-öğretimi destekleyici teknolojiler bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda gerekli birimlere üst yazı ile bildirerek edinilmektedir. Üniversitenin satın alma birimi tarafından alımı yapılmakta ve sürdürülebilirliği de ayniyat birimi ile sağlanmaktadır. Kurumda bölümlerin kendilerine özel alan bağımlı teknolojileri dışında tüm öğretim faaliyetlerinde ortak olarak kullanılan teknolojilerin başlıcalarına örnek olarak bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta, Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS), simülasyon sistemleri sayılabilir.

### Öğrencilerin Mesleki Gelişim ve Kariyer Planlaması

Üniversitemiz bünyesinde Kariyer ve Gelişim Merkezi bulunmaktadır. Bu merkez her yıl düzenli olarak gerçekleştirdiği kariyer haftası etkinliklerinin yanı sıra yıl içinde bir çok mesleki gelişim etkinliğine imza atmaktadır.

Öğrencilerimizin istihdamına ilişkin bilgileri sayılarla örneklemek gerekirse: Mart 2016 tarihi itibarıyla Yeditepe Üniversitesi'nin lisans, yüksek lisans ve doktora programlarından mezun öğrenci sayısı 34162'dir. Mezunların işe yerleşme oranlarının yıllar içindeki değişiminin takibini kolaylaştıracak Internet tabanlı bir sistem üzerinde çalışmalar devam etmekle birlikte, Internet üzerindeki özgeçmiş

tarama motorlarından yapılan taramalar 20000'den fazla mezunun çeşitli sektörlerde istihdam edildiğini göstermektedir. Bu taramalar, hangi firmalarda ne kadar mezunun istihdam edildiği bilgisini de içermektedir. Bu bilgiler, hem programın "mezunların istihdam edilebilirliği" açısından güçlü ve zayıf olduğu alanları göstermekte hem de her yıl düzenlenen kariyer haftasında hangi firmaların davet edileceği konusunda yol gösterici olmaktadır. Mezunların belli bir alanda istihdam edildiği programlar (örneğin, Eğitim Fakültesi mezunlarının çoğunlukla eğitim sektöründe, Diş Hekimliği Fakültesi mezunlarının sağlık sektöründe istihdam edilmesi gibi) dışındaki programlarda, program yürütücüleri belirledikleri birkaç konuda öne çıkmayı ve sektörün bu konulardaki ihtiyaçlarına cevap verecek mezunlar yetiştirmeyi tercih edebilmektedir. Mezunların sektörde tanınırlıklarının artırılması ve istihdamlarının kolaylaştırılması amacıyla bazı firmalarla işbirlikleri yapılmaktadır. Bu bağlamda, üniversite firmaya, çalışanlarının ihtiyaç duyduğu eğitim fırsatlarını sunarken, firma da bunun karşılığında belli sayıda mezunu istihdam etmektedir. Bu tür işbirliklerinin artırılması yönünde çalışmalar da devam etmektedir.

### Öğrencilerin Staj ve İş Yeri Eğitimi Gibi Kurum Dışı Deneyimlerinin Sağlanması

Öğrencilerin staj gibi kurum dışı deneyimleri ile ilişkin desteği her bölüm kendi kapsamında planlamaktadır. Fakülte kurulu ve rektörlük tarafından onaylanan dış paydaşlar sözleşme çerçevesinde, programlar birlikte oluşturularak uygulanmaktadır. Öğrencilerden ve kurumlardan geri bildirimlerle tekrar düzenlemeler yapılmaktadır.

### Öğrencilere Psikolojik Rehberlik, Sağlık Hizmetleri Gibi Destek Hizmetlerinin Sunumu

Üniversitemizin revirinde 7 gün 24 saat hizmet veren doktor ve hemşire Yeditepe Üniversitesi öğrencilerine ve çalışanlara acil sağlık müdahaleleri için hazır bulunmaktadır. Bu müdahaleler muayene, aşılama, küçük cerrahi müdahaleler, pansuman, enjeksiyon, serum, müşahede hizmetleri vb. alanlarda uygulanabilmektedir. Revirde öğrenci ve çalışanlara yönelik olarak 7 gün 24 saat ambulans hizmeti verilmektedir. Ayrıca kampus içerisinde Eczacılık Fakültesi'nin uygulama yaptığı bir "Uygulama Eczanesi" de bulunmaktadır.

Ayrıca kurumumuzda öğrencilere psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti veren bir birimimiz de bulunmaktadır.

### Öğrencilerin Kullanımına Yönelik Tesis ve Alt Yapılar

125000 m<sup>2</sup> alan üzerine 223000 m<sup>2</sup> kapalı alanda;

- 367 derslik, 27 amfi, 147 laboratuvar, 24 atölye,
- 4500 kişiye aynı anda hizmet veren 4 restoran, 7 kafeterya,
- 1200 kişilik kongre salonu, 250 kişilik konferans salonu, 100 kişilik sinema salonu, 100 kişilik tiyatro salonu, 2 çok amaçlı salon,
- 250 m<sup>2</sup> Televizyon Eğitim Stüdyosu ve Birimleri,
- 150 m<sup>2</sup> Radyo Eğitim Stüdyosu Birimleri,
- 620 m<sup>2</sup> ve 550 m<sup>2</sup> 2 adet kapalı basketbol sahası,
- Basketbol, voleybol, tenis ve halı saha futbolu için açık hava tesisleri,
- Biri kapalı, diğeri açık 2 yarı olimpik yüzme havuzu,

- 708 m 2 alanda Fitness Center ve Squash Salonu,
- 2070 kapasiteli kız yurdu,
- 2180 kapasiteli erkek yurdu,
- 783 m 2 alana kurulu banka, alışveriş merkezi, güzellik salonu,
- 79000 m 2 açık alanda parklar,
- 400'ü açık, 600'ü kapalı 1000 araçlık otopark.

Ayrıca spor tesislerimiz açık ve kapalı tesisler olarak öğrencilerin spor yapabilecekleri pek çok dalları kapsamaktadır. Kapalı mekan spor tesisleri olarak Sosyal Tesisler binamızın alt katlarında seyircili ve seyircisiz iki kapalı voleybol ve basketbol sahası; squash salonu, fitness merkezi, yarı olimpik seyircili kapalı ve açık iki yüzme havuzu, masa tenisi alanı bulunmaktadır. Spor tesislerimiz açık havada yer alan basketbol, voleybol ve tenis kortu olarak kullanılan çok amaçlı spor alanlarımız, halı kaplı mini futbol sahası da diğer spor tesislerimize örnek olarak verilebilir.

### Öğrenci Gelişimine Yönelik Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlerin Desteklenmesi

Yeditepe Üniversitesi Sporcu bursu adıyla verdiği burs ile çeşitli dallarda spor yapan öğrencileri desteklemek adına öğrenim ücretlerine katkı yapmaktadır. Bunun dışında üniversitemiz, öğrencilerimizin ders dışı, demokratik, sosyal, kültürel, sanatsal, bilimsel, sportif faaliyetlerde bulunabilmeleri ve üniversite tarafından sağlanan imkânlardan eşit ve düzenli olarak yararlanmalarını sağlamak amacıyla öğrenci kulüp/topluluklarını kurmuştur. Toplamda 42 öğrenci kulübü bulunmaktadır. Bu kulüpler rektörlük birimimizce maddi olarak desteklenmektedir.

### Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrencilere Yeterli ve Kolay Ulaşılır Öğrenme İmkânlarının Sağlanması

Yeditepe Üniversitesi bünyesinden engelli öğrencilerin tüm öğrenme ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve etkinlikler gerçekleştirmek ve üniversitenin fiziki koşullarının uygunluğunu sağlamak amacıyla Engeli Olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi kurulmuştur. (Birim internet adresi: <http://engelsiz.yeditepe.edu.tr/> ) Uluslararası öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanması için ise Uluslararası ofisimiz bulunmaktadır. Söz konusu birimin internet adresi: <http://international.yeditepe.edu.tr/> )

### Sunulan Hizmetlerin/Desteklerin Kalitesi, Etkinliği ve Yeterliliği

Üniversite bünyesinde bulunan ve öğrenci, akademik ve idari kadro dâhil hizmet veren tüm birimler rektörlüğe bağlı olarak çalışmaktadır. Bu birimlerin hizmet kalitesi, etkinliği ve yeterliliği öğrenci, akademik ve idari kadronun geri bildirimleri dikkate alınarak rektörlük tarafından değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda hizmetlerde güncelleme yapılmaktadır. Kampüs içinde çeşitli yerlerde bulunan şikâyet ve öneri kutuları da bu görevi yerine getirmede katkı sağlamaktadır.

## 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

#### Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemiz, öncelikle öğretim faaliyeti yürüttüğü bütün kademelerde (lisans, yüksek lisans ve doktora) araştırmacı, çözümleyici ve yaratıcı yeteneklere sahip insan kaynağını geliştirmek, yüksek nitelikli eğitim-öğretim, geliştirme ve araştırma programlarıyla öncü bir yükseköğretim ve araştırma

kuruluşu olmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz bünyesinde araştırma programları 2006 yılında Rektörlük'e bağlı olarak kurulmuş Araştırma Projeleri Koordinasyon Ofisi (APKO) tarafından yürütülmektedir. APKO, araştırma projelerinin geliştirilmesi, planlaması ve yönetimi; endüstriyel ilişkilerin ve projelerin geliştirilmesi; inovasyon, teknoloji transferi ve fikri mülkiyet hakları konularında faaliyet göstermektedir. 2015 Haziran ayında üniversitemiz bünyesinde YÜTTO, kurulmuş; stratejisi tüm paydaşlar için teknoloji transferi konusunda farkındalık oluşturmak; yaratıcılık, girişimcilik ve işbirliği ortamı yaratarak tüm paydaşların katılımını sağlamak olarak belirlenmiştir. 2016 yılında Teknopark İstanbul'un içinde 5000 m2 kullanım alanı için sözleşme imzalanmış olup Yeditepe Teknopark'ın kurulma çalışmaları devam etmektedir.

#### Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemizin temel araştırma stratejisi; tüm paydaşlar için araştırma ve geliştirme konusunda farkındalık oluşturmak; yaratıcılık, girişimcilik ve işbirliği ortamı yaratarak tüm paydaşların katılımını sağlamak olarak belirlenmiştir. Yeditepe Üniversitesi, 2016 yılı ulusal ve uluslararası düzeyde yenilikçi ve girişimci bir üniversite olabilmesi için bir strateji planı oluşturmuş ve bu stratejinin gerçekleştirilmesi için bir takım faaliyetler belirlemiştir. Bu faaliyetler şu şekilde özetlenebilir:

- Araştırmacıların özel sektör kuruluşlarının ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirilmesi, araştırmacı ve altyapı yetkinliğinin özel sektör kuruluşlarına tanıtılması;
- Ar-Ge, yenilik ve fikri sınai mülkiyet hakları konularında paydaşların bilgilendirilmesi, bu konularda farkındalık yaratılması ve eğitim verilmesi;
- Ulusal ve uluslararası destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler sağlanması;
- Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi;
- Fikri sınai hakların yönetimi ve lisanslama hizmetlerinin verilmesi;
- Şirketleşme ve girişimcilik hizmetlerinin sağlanması;
- KOSGEB ve KOBİ'ler gibi yetkili organlarla işbirliği içinde olunması ve araştırma projeleri üretilmesi;
- İlgili Bakanlıklar ve YÖK tarafından belirlenen öncelikli araştırma alanlarının ve ilgili mevzuatın takip edilmesi ve uygulanması.

Yeditepe Üniversitesi yukarıda belirtilen faaliyetlerle aşağıda belirtilen alanlarda gelişme göstermeyi hedeflemektedir:

- Proje geliştirme, ürüne dönüştürme konusunda destek veren profesyonel bir yapılanmanın oluşturularak süreçlerin hızlanması ve araştırma projelerinin sayı ve kalitesinin artması;
- Projeler ve projelendirme konusunda öğrenci, öğretim üyesi ve iş dünyasının içinde olduğu bireysel ve gruplara yönelik etkin eğitimlerle araştırma üretkenliğinin artırılması;
- Üniversite-sanayi işbirliğinin artırılmasına yönelik projelerin sayısının artması;
- Akademisyenlerce Teknopark içinde yer alarak kurulması planlanan tıbbi laboratuvarlarda kullanıma yönelik kit ve laboratuvarlar arası karşılaştırma programlarına yönelik ürünler üreten şirketlerin ürün geliştirme ve satışa sunma süreçlerinin hızlanması;
- Kuluçka şirketler oluşturma konusunda deneyim kazanılması;

- Projeler ve fikri mülkiyet hakları konusunda deneyim ve bilgi artışı;
- Akademisyenlerin Teknopark içinde şirketler kurarak akademik yaşam ile birlikte ürün geliştirme çalışmalarını yürütebilecekleri akademik ortamda daha üretken olmaları ve öğrencilerin deneyimlerini, girişimciliklerini artırmak ve iş olanaklarını yaratmak;
- Patent sayısının artması;
- Akademik üretkenliğin artması.

Tüm bu gelişmeler Yeditepe Üniversitesi'nin öncü ve yenilikçi yapısının dönüştürücü olmasını sağlayacaktır.

Üniversitemizin, 13 fakülte ve 64 bölümü ve 107 lisansüstü programı ile disiplinler arası araştırmalar yapma kabiliyetinin yüksek olması nedeniyle araştırma stratejisi çok boyutlu olarak ele alınmakta ve farklı araştırma alanlarında alana özel ve/veya disiplinler arası çalışmalar yürütülmektedir. Üniversitemizin belirlenen öncelikli araştırma alanları çerçevesinde temel araştırmalar uygulamalı araştırmalar ile sürdürülmekte, temel araştırmaların çıktıkları makaleler; uygulamalı araştırmaların çıktıkları patent başvurularımızla somutlaşmakta ve aldığımız patent belgeleriyle akademik araştırmaların sanayiye transferi sağlanmaktadır.

#### Araştırmada Öncelikli Alanları

Üniversitemizin araştırmada öncelikli alanları şu şekilde belirlenmiştir:

- Biyoteknoloji
- Biyomedikal
- Sağlık Bilimleri
- İleri Malzemeler
- Enerji
- Kablosuz / Mobil Teknolojiler (Wireless/Mobile)
- Nesnelerin İnterneti (IoT)
- Üç Boyutlu Biyoyazıcı Teknolojileri
- Nano-Teknoloji (Nanotechnology)
- Özel Yazılımlar (Customised Software)
- Uzay ve Havacılık (Aerospace)
- Yarıiletkenler (Semiconductors)
- Son Kullanıcı Elektroniği (Consumer Electronics)
- Türk Kültürü ve Tarihi Araştırmaları
- Girişimcilik



- Finans Teknolojileri
- Öğretmen araştırmaları ve mesleki gelişim
- Farklı öğrenme-öğretme kuramları çerçevesinde etkili yöntem araştırmaları
- Dil öğreniminin psikodilbilimsel, neurodilbilimsel ve toplumdilbilim açılarından incelenmesi
- Özel öğrenme gereksinimi olan öğrenciler için etkili öğretim yöntemleri araştırmaları
- Örgün eğitimde yapısal ve işlevsel sorunlar ve çözüm önerileri
- Medya ve Kültür Araştırmaları
- Dijital İletişim, Alternatif ve Sosyal Medya
- Kuşaklararası İletişim
- Sağlık İletişimi
- Felsefe Tarihi Araştırmaları
- Felsefede Metin Çözümlemeleri
- Genel Sosyoloji Metodoloji ve Kuramları
- Toplumsal Tutum ve Davranışlar
- Gençlik Sosyolojisi
- Çevre Sosyolojisi
- Toplumsal Değişim ve Dönüşümler
- Ulusal Metroloji Stratejisindeki Araştırma ve Geliştirme Alanları
- İnsan Gelişimi
- Bilişsel Psikoloji
- Nöropsikoloji
- Çocuk ve Yetişkin Klinik Psikolojisi
- Sosyal Psikoloji
- Kültürel Psikoloji
- Çevresel Psikoloji

Araştırmada öncelikli alanlarda faaliyet göstermekte olan Uygulama Araştırma (UYGAR) merkezlerimiz aşağıdaki gibidir:

- Bilgi Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Farmakoekonomik ve Farmakoepidemiolojik Araştırma ve Uygulama Merkezi

- Göz Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İhtisas, Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Konfüçyus Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Küresel Eğitim ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sağlık Hizmetleri Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Stratejik Araştırmalar Merkezi (YÜSAM)
- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM)
- Yakın Tarih Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM)
- Gelecek Merkezi
- Gelişim ve Engelliler Merkezi
- Türk Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu merkezlerimiz yayınlanmış olan ve web sitemizde de duyurulan yönetmelikler doğrultusunda faaliyetlerini devam ettirmektedir.

Araştırma öncelikli alanlarımız başta olmak üzere, fakültelerimizin iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulları düzenli olarak toplanmakta ve alanın sektör ve sanayi temsilcilerinin önerileri tartışılıp üniversitenin öncelikli alanlarındaki araştırmaların güncel ihtiyaçlar ve gelecek perspektifleri çerçevesinde planlaması yapılmaktadır.

Herhangi bir fakülteye bağlı olmaksızın ihtiyaç duyulan konularda sektör temsilcilerinin de katılımıyla seminer vb. gibi toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerini diğer akademik faaliyetleri ile eşgüdüm içinde yürütmekte olup araştırma, eğitim-öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerini birbirinin tamamlayıcısı ve devamı olarak görmektedir. Bu amaçla, örneğin Tıp Fakültesi'nde 3 senelik entegre bir program olarak yürütülen Bilimsel Projeler dersi bulunmaktadır. Ders kapsamında makale okuma-yazma, proje hazırlama ve proje yürütme gibi konulara odaklanılmaktadır. Her yıl Tıp Fakültesi'nden 2-3 öğrenci Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Üniversite Öğrencileri Yurt İçi Araştırma Projeleri Destekleme Fonu'ndan destek almaktadır. Başka bir örnek ise Tıp, Diş Hekimliği ve Eczacılık Fakülteleri ile Diyetisyenlik Bölümü öğrencilerinin Tıp Kulübünün öncülüğünde danışmanları ile birlikte 2015 yılı Nisan ayında düzenledikleri Doğu Karadeniz Sağlık Turnesi'dir. Giresun, Rize, Trabzon ve Artvin illerinde Kızılay ile işbirliği içerisinde sağlık taraması yapılmıştır. Bunun sonucunda öğrenciler için, şeker hastalığı ve tansiyon hastalığı konularında tarama yaparak bilimsel çalışma, eğitim-öğretim ve topluma hizmet faaliyetleri eş-zamanlı gerçekleştirildiği gibi Kızılay ile yapılan işbirliği sonucunda sağlık taraması kurumlar arası bir çalışma haline gelmiştir.

Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri bilgilendirme amaçlı diğer kamu ve tüzel kurumlar tarafından düzenlenen toplantılara, televizyon programlarına katılmakta, Yeditepe Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde halka yönelik toplantılar düzenlemektedirler.

Eczacılık Fakültesi İlaç ve Tıbbi Malzeme AR-GE birimince tıbbi malzeme ve ilaçlar için

biyoyuymulluk testlerini gerçekleştirmekte, ilaçlar için klinik öncesi toksisite testlerini sektörde faaliyet firmalar için gerçekleştirmektedir. Yine fitoterapi konularıyla ilgili olarak gerekli firmalara danışmanlık hizmeti verilmektedir. Sektörde faaliyet gösteren ilaç ve tıbbi cihaz üreticileri için teknolojik risk değerlendirmesi yapmaktadır.

Üniversitemizin Fen Edebiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi gibi birimlerine bağlı bölümler niversitemiz Yerleşkesi'nin bulunduğu bölge ve belediye ile işbirliği içinde sosyal sorumluluk projeleri yürütmektedir. Örneğin, İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü yaşlılarla ve çocuklarla iletişim alanına yönelik olarak Kuşaklararası İletişim konusunda yaşlılarla ve çocuklarla iletişimi temel alan sosyal sorumluluk projesi on yılı aşkın süredir Ataşehir'deki Darülaceze'de konaklayan yaşlılar ve evre okullarda eğitim gören ilkokul rencileriyle yrtlmektedir.

Bir başka örnek ise İktisadi idari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü ders programında yer alan Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında 2016 Bahar döneminde başta engelliler konusunda yapılan projeler olmak üzere birçok alanda ses getiren etkili çalışmalar yapılmıştır. Bunlardan birkaçı şöyle sıralanabilir: Pınar İletişim Danışmanlık ve Teksem Engelsiz Sanatçılar Merkezi öncülüğünde 121 engelli kız öğrencinin eğitimine katkıda bulunmak üzere niversitemizde bir tiyatro gösteri ve el işlerinin satıldığı bir stant kurulmuştur. Yine engelli insanların iş bulmasını desteleyecek proje kapsamında bir grup öğrencimiz çeşitli alışveriş merkezlerinde engellilerin video özgeçmişlerini kaydetmiş, engelli istihdamının sağlanması adına önemli bir adım atmıştır. Ayrıca 160 civarı lisans öğrencimiz Finansal Okuryazarlık ve Erişim Derneği (FODER) ile yapılan işbirliği çerçevesinde "Küresel Para Haftası" kapsamında eğitimci eğitimleri olarak İstanbul'daki çeşitli ilköğretim okulları ve liselerde finansal okuryazarlık eğitimi vermiştir.

Üniversitemiz, kurumlar arası araştırma projelerini desteklemekte, bir çok farklı dış kurumla işbirlikleri, ortak projeler oluşturmakta; özellikle sanayi ve sektör ihtiyaçlarına yönelik danışmanlıklar vermektedir. Fakülte ve bölümlerimizin farklı kurumlarla yaptığı araştırmalara ilişkin örnekler aşağıda verilmektedir:

TBTAK Ulusal Metroloji Enstitüsü (UME) ile Fizik bölümümüzün işbirliği ile gerçekleştirdiği yoğun bilimsel çalışmalar sonucunda, ülkemizin önemli ihtiyaı olan ulusal ölçüm standartlarının; örneğin, dinamik bası ölçer sisteminin, uluslararası tanımlanmış ulusal sıcaklık sabit noktalarının (Hg, Sn, Zn ve Al vb.), artık ülkemizde retilbilmesi ve bu manada ülkemizin dışa bağlımlığının azalması açısından önem taşımaktadır. TBTAK UME ile Fizik bölümü bilimsel iş birliği sayesinde, altı UME uzman araştırma personeli, doktora tez çalışmalarını Fizik bölümünde başarıyla tamamlamışlardır.

Orman ve Su İşleri Bakanlığı Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü ile hali hazırdaki golf tesisleri, suni göletler, parklar vb. Suni alanlarda su temizliği için yurtdışında kullanılan biyoremediyasyon tekniğinin tabii gllerde uygulanabilir olup olmadığının araştırılması, tabii gllerde bu metodun uygulanması durumunda gl içinde yer alan flora ve fauna türlerinin nasıl etkileneceğinin tespitinin yapılmasına yönelik bir işbirliği protokolü çerçevesinde araştırmalar yapılmaktadır.

Kamu sektörüne yönelik bilgi teknolojileri projelerinin geliştirilmesi ve finans, reel sektör ve telekomünikasyon çözümlerinin üretilmesi alanlarında yoğun faaliyet gösteren Cybersoft C/S Enformasyon Teknolojileri A.ř. ile söz konusu şirket çalışanlarının niversitemizde lisansüstü eğitimlerini yapmaları, yüksek lisans ve doktora tezlerini şirketin ihtiyaçları doğrultusunda konular belirlenerek akademik ve uygulamalı araştırmanın birlikte yürütülmesi ve ortak projeler üretilmesi konusunda bir işbirliği protokolü imzalanmıştır.

Eczacılık Fakültesi İlaç AR-GE laboratuvarları ile ilaç ve tıbbi malzeme üreticilerinin üretmiş oldukları ilaç ve tıbbi malzemenin insana uygulamasından önce yapılması gereken klinik öncesi

güvenlik deneyleri (teknolojik araştırmalar), biyoyumluluk deneyleri, ilaç ve tıbbi malzeme endüstrisi için toksikolojik risk değerlendirmeleri, fitoterapi araştırmaları ve sektörün bu konuda ihtiyaç duyduğu analiz ve danışmanlıklar, yeni ilaç molekölü tasarlanması ve değerlendirilmesi gibi güçlü bir yapıyla alanında sektöre öncü destek vermektedir. Bu sürecin bazı aşamalarında Türkiye’de ilkleri gerçekleştirmektedir.

Ayrıca, üniversitemiz akademisyen ve öğrencilerinin yer aldığı araştırma ve sanayi projeleri ile TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Bakanlıklar ile; ulusal ve uluslararası diğer üniversite akademisyenleri; yapılan işbirliği protokolleri çerçevesinde Gebze Organize Sanayi Bölgesi (GOSB) Teknopark ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Teknokent; İkitelli Organize Sanayi Bölgesi gibi kurumlarla da araştırma faaliyetleri desteklenmektedir.

Üniversitemiz YÜTTO aracılığı ile dış kurumlarla üniversite akademisyenlerini bir araya getirmekte; akademisyenlerin yapmak istediği işbirlikleri süreçlerinde, idari, hukuki ve fikri ve mülkiyet hakları ve diğer konularda YÜTTO danışmanlık yapmaktadır.

Paydaşlarımızın bir kısmı aşağıda listelenmiştir:

- TRON “Translational Oncology” Merkezi, Johannes Gutenberg Üniversitesi, Mainz ve “spin-off” şirketleri,
- Paris Sud Üniversitesi ile bağlantılı olarak INSERM, Fransa
- Edinburgh Üniversitesi ile bağlantılı olarak MRC, İngiltere
- Montano State Üniversitesi
- Marmara Üniversitesi Eczacılık Faköltesi
- Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Faköltesi
- İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Faköltesi,
- Marmara Üniversitesi Tıp Faköltesi,
- Arkansas Üniversitesi, ABD
- Bezmi Alem Üniversitesi Genel Cerrahi Ünitesi
- Zürih Üniversitesi, İsviçre
- Bahreyn Devlet Üniversitesi
- University of Southern Denmark
- Turkish American Scientists and Association-TASSA,
- European University Association-EUA
- TÜBİTAK UME
- SİMKA
- PENTA Kalibrasyon laboratuvarı

- S & Qmart
- Renault Otomotiv
- Mercedes Otomotiv
- KOSGEB
- TOFAŞ A.Ş.
- ARÇELİK A.Ş.
- Nortel Netaş A.Ş.
- ARÇELİK LG A.Ş.
- Huawei Telekomünikasyon Dış Ticaret Ltd. Şti
- ON-KİM, Kök Hücre Teknolojileri, İstanbul
- Philips Healthcare
- Nurel Medikal A.Ş
- Entovest A.Ş.
- Supply Chain Council, USA
- Türkiye Ekonomi Bankası (TEB)
- Oluşum Kimya A.Ş
- HTK İnşaat ve Kimyasal Ürünler Tic.A.Ş
- GENBOR Biyosidal Yaşam Ürünleri San.Tic. Ltd.Şti
- Kartal Koşuyolu Yüksek İhtisas Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- Süreyyapaşa Göğüs Hastalıkları ve Göğüs Cerrahisi Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- Radyoloji bölümlerine sahip hastaneler,
- Kanser araştırma enstitüleri,
- Fizik tedavi ve rehabilitasyon merkezleri,
- Gülhane Askeri Tıp Akademisi,
- Amerikan Hastanesi,
- MEDMAR Görüntüleme Merkezi,
- Bezmî Alem Üniversitesi Genel Cerrahi Ünitesi
- GE Healthcare

Yeditepe Üniversitesi'nin işbirlikçi eğiliminin en doğrudan göstergelerinden biri de 2014'te yapılan bağımsız bir çalışmanın sonuçlarıdır (Şekil 1). Bu çalışmada sadece patent alanında bile Yeditepe Üniversitesi'nin en çok işbirliği yapan üniversite olduğu görülmektedir.



Şekil 1: 2014'te yapılan bir çalışmada Yeditepe Üniversitesi en fazla kurumsal işbirliği yapan üniversite olarak belirlenmiştir. Kaynak: <http://basin-arsiv.metu.edu.tr/01-08-2014>.

### Üniversitemizin Disiplinler arası ve/veya Çok Disiplinli Araştırma Faaliyetleri

Yeditepe Üniversitesi bünyesinde çok disiplinli çalışmalar yapılabilecek alt yapı ve yetkin akademisyen kadrosunun olması, araştırmalarımız için gerekli alt yapının kurum içi ve kurum dışı desteklerle sağlanması, diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında görece genç ve dinamik bir yapısına sahip olunması, yenilikçi teknoloji ve fikirlere açık, gelecekte kullanılacak kişiye özel ve hedefe yönelik tedaviler konusunda güncel bilgileri takip etme olanaklarına sahip olması itibarıyla disiplinli ve çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Örneğin 2015 yılında Ar-Ge alanındaki çalışmalara verdiği önem bağlamında hedefleri arasına koyduğu ve 2016 yılı sonunda açılması planlanan Teknoparkının kuruluş hazırlıkları sürecinde, Üniversitemizde; "Karmaşık Dinamik Sistemlerde Yayılım Problemlerine Yönelik Bilişim Sistemleri Çözümleri" konusundaki ArGe projelerini tanımlamak üzere Bilgi Sistemleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİSAUM) tarafından başlatılan çalışmaların ilki, Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin öncülüğünde Mühendislik, Temel Bilimler, İktisadi ve İdari Bilimler ile Ticari Bilimler gibi çeşitli fakültele mensup 25 katılımcı ile bir beyin fırtınası toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantı sonucu ortaya çıkan fikirlerden Tıp ve Mühendislik Fakülteleri ortak çalışma grupları kurmuş; proje hazırlıkları başlamıştır.

Yeditepe Üniversitesi bugüne kadar pek çok disiplinler arası proje (TÜBİTAK vb.) yürütmüştür. Yürütülmüş ve yürütülmekte olan projelerin sayısını çokluğundan ötürü burada aşağıdakiler kısa bir örnek liste olarak verilebilir:

- Yapay Kalp Pompası: 2006 iç kaynak, 2007-2010 TÜBİTAK 1001. Katılımcılar: Yeditepe Üniv. Makine Müh. Böl., Elektrik ve Elektronik Müh. Böl., Tıp Fakültesi ve Hastanesi; Koç Üniversitesi Makine Müh. Böl.
- Boy Uzatma Çivisi: 2009-2011 Santez. Katılımcılar: Yeditepe Üniv. Makine Müh. Böl., Tıp Fakültesi ve Hastanesi; sanayi kuruluşu.
- Omurga Çivisi: 2005-2006 iç kaynak. Katılımcılar: Yeditepe Üniv. Makine Müh. Böl., Tıp Fakültesi ve Hastanesi.
- VisiPlat: 2009 iç kaynak. Katılımcılar: Yeditepe Üniv. Makine Müh. Böl., Bilgisayar Müh., Tıp Fakültesi ve Hastanesi.
- Beyin Damarlarının Modellenmesi: 2015-devam ediyor, iç kaynak. Katılımcılar: Yeditepe Üniv. Makine Müh. Böl., Tıp Fakültesi ve Hastanesi.
- Ortopedik Cerrahi Amaçlı Robotik Sistem: 2008-2011 TÜBİTAK 1001. Katılımcılar: Yeditepe Üniv. Elektrik ve Elektronik Müh. Böl., Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji; Marmara Üniv. Mekatronik Böl.
- Rehabilitasyon Amaçlı Robotik Sistem: 2009-2012 TÜBİTAK 3501. Yeditepe Üniv. Elektrik ve

Elektronik Müh. Böl., Tıp Fakültesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon.

□ Hastaya Uyarlanabilir Rehabilitasyon Robotik Sistemi: 2015-devam ediyor TÜBİTAK 1001. Yeditepe Üniv. Elektrik ve Elektronik Müh. Böl., Sağlık Bilimleri Fizik Tedavi; Sabancı Üniv. Psikoloji Böl. □ Akıllı Cerrahi Robot: 2011-2014, AB FP7 projesi. Katılımcılar: Yeditepe Üniv. Elektrik ve Elektronik Müh. Böl.; ETH (Zürich, İsviçre) Makine Müh; Tallinn Univ. (Tallinn, Estonya) Bilgisayar; ...

□ Kurbağa Kasıyla Hareket Eden Araç: 2015-devam ediyor, TÜBİTAK 1001. Yeditepe Üniv. Makine Müh. Böl., Elektrik ve Elektronik Müh. Böl., Biyomedikal Müh. Böl.; Tıp Fakültesi Fizyoloji Böl.

Üniversitemizin bulunduğu bölge,, İstanbul bölgesi; İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) İstanbul Taslak Bölge Planı (2014-2023), Vizyon 2023 Stratejisi, 10. Kalkınma Planı ve TÜBİTAK 2003-2023 Strateji Belgesi"ne göre Türkiye ekonomisinin lokomotifini konumundadır. Diğer bir ifadeyle İstanbul; Ar- Ge ve yenilik faaliyetlerine odaklanılan, bilginin üretildiği ve ekonomik değere dönüştürüldüğü, küresel aktörlerle daha fazla rekabet edebilecek bir potansiyele sahiptir. İstanbul'un sanayi durumu incelendiğinde şu verilere ulaşılmaktadır:

□ İstanbul İlinde sanayi siciline kayıtlı sanayi işletmesi sayısı 23.225'dir. Toplam sanayi işletmesi içerisinde %31'lik bir oran ile sanayisi gelişmiş birinci ildir (Marmara Bölgesi payı:%65).

□ İstanbul ilinde faaliyet gösteren sanayi işletmelerinin; sayısal olarak % 39'u mikro ölçekli, % 48'i küçük ölçekli, % 11'i orta ölçekli, % 2'si büyük ölçekli işletmelerdir.

□ Türkiye'deki toplam girişim sayısı 356.112 iken bunlardan 114.109'u İstanbul'dadır (%32).

□ Türkiye'nin 500 büyük sanayi kuruluşunun yaklaşık yarısı İstanbul Sanayi Odası'na kayıtlıdır (İstanbul Sanayi Odası'na kayıtlı üyelerin %54,88'i 20 kişiye kadar, %30,62'si 21-50 arası, %7,81'i 51-100 arası, %4,69'u 101-250 arası ve %1,99'u ise 251 ve üstü sayıda istihdam sağlamaktadır).

□ İstanbul iline kayıtlı firmalardan Ar-Ge birimi bulunan firma sayısı 1462'dir. Toplam personelin %0,8'i Ar-Ge biriminde istihdam edilmektedir.

Bahsi geçen verilere ilişkin yapılan analizler ve ortaya konan hedefler dikkate alındığında, bölge özellikle bilgi odaklı sektörlerin ağırlığının giderek artacağı bir dönüşüm süreci içerisinde bulunmaktadır. Bu kapsamda, yazılım, nanoteknoloji, biyoteknoloji gibi yüksek katma değer yaratabilen sektörler gelişme potansiyeli taşıyan ve/veya rekabet düzeyi yüksek öncelikli sektörler olarak İstanbul'un orta vadede gelişimini etkileyecek ve küresel ligde daha üst sıralarda yer almasına katkı sağlayacak sanayi sektörleri olarak öne çıkmaktadır.

Yukarıda belirtilen çalışmalardan faydalanarak ve onlara paralel olarak 2009 yılından itibaren düzenli olarak Yeditepe Üniversitesi'nin gelecekteki bilimsel atılımlarının belirlenmesine yönelik olarak çalışmalara başlanmıştır. Strateji belirlenmesinde ve göstergelerin tanımlanmasında, Yeditepe Üniversitesinin araştırma ile ilgili düzenlemeleri ve Yeditepe Üniversitesinin öncelikli alanlarına yönelik fakülte, bölüm, merkez ve birimlerinin insan ve altyapı kaynakları dikkate alınmıştır. Hedefler için göstergelerin belirlenmesinde, TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Gösterge Seti (2013) ve Bilim Teknoloji ve Sanayi Bakanlığının Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi Gösterge Seti (2012) göz önünde bulundurulmuştur. Her sene Fakülte Yönetim Kurulları'nın hazırladığı alanlarına yönelik raporlamalar üniversite senatosunda görüşülerek Mütevelli Heyeti Başkanlığı'na rapor olarak sunulmaktadır.

Özetlenen bölge ve üniversite stratejilerini dikkate alarak yapılan çalışmalar sonucunda Üniversitemiz araştırma geliştirme stratejisi "tüm paydaşlar için teknoloji transferi konusunda farkındalık oluşturmak; yaratıcılık, girişimcilik ve işbirliği ortamı yaratarak tüm paydaşların katılımını sağlamak"

olarak belirlenmiştir.

Yukarıda belirtilen temel stratejinin izlenmesiyle ulaşılması istenen temel amaç ise Üniversitemizin sahip olduğu bilgi birikimini ve yetkinliklerini diğer paydaşlara aktararak sağladığı ekonomik katkıyı ve sosyal faydayı artırmaktır. Belirtilen amaca uygun olarak Üniversitemiz; “biyoteknoloji, biyomedikal ve sağlık bilimleri alanları” öncelikli olmak üzere Üniversite-Sanayi işbirliğinin sağlanması, üniversitenin ulusal ve uluslararası destek mekanizmalarından yararlanması, girişimciliğin teşvik edilmesi ve üniversitelerde fikri ve sınai mülkiyet haklarının yönetilmesi hedeflerine yönelik Yeditepe Teknoloji Transfer Ofisi platformuyla faaliyet gösterecektir.

Tüm bu bilgilerin ışığında, araştırma stratejisi, aşağıdaki hedeflere yönelik oluşturulmuştur. Dünya standartlarında, yüksek etki faktörlü dergilerde yayınlanabilir düzeyde olan, sonuçları ürün ve hizmetlere dönüştürülebilen araştırmalar yapmaktır.

- Sağlık belirleyicilerindeki dinamiklere dayanan, toplumun bölgesel ve küresel sağlık gereksinimlerini ve önceliklerini göz önünde bulunduran araştırmalar yapmak ve toplumda farkındalık yaratmaktır.
- Öncelikli ve odaklanmış araştırma alanlarının ve konularının belirlenmesi ve güncellenmesi için kurumsal bir mekanizmaya sahip olmak ve serbest araştırmaların da özendirilmesidir.
- Araştırmaya yönelik kaynakların (insan kaynağı, bilgi-beceri-egitim, fiziksel altyapı, zaman, teknoloji, fonlama, iletişim, etkileşim ve işbirliği) nitel ve nicel yeterliliğinin sağlanmasıdır.

Stratejik Planlama çalışmalarını bu doğrultuda Ar-Ge/İnovasyon ve Üniversite-Sanayi işbirliği odaklı yeniden yapılandırılan Yeditepe Üniversitesi, benzer yaklaşımın tüm alt birimlerinde yaygınlaşarak kurumsallaşması yönünde çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitenin liderliği, güçlü desteği ve sorumluluğunda, yenilikçi ve girişimci üniversite misyonu kapsamında, YÜTTO'nun da; adaptif, esnek, özerk, arayüz olmayı iyi beceren, güven veren, her iki tarafı çok iyi anlayabilen nitelikli, becerikli insan kaynağına sahip olmasına önem verilmektedir.

#### Yapılan Araştırmaların Ekonomik ve Sosyo-Kültürel Katkısı

Üniversitemiz bünyesinde yapılan araştırmaların ulusal ve bölgesel olarak ekonomik ve sosyo-kültürel katkıları olması, kurumumuzun araştırma stratejisinin bir parçası olarak ele alınmaktadır. Bu bağlamda yapılan araştırmalarda ekonomik, sosyal, kültürel olduğu kadar ekolojik olarak da katkı sağlama amacı güdülmektedir. Örneğin, Çaykur Genel Müdürlüğü ve Yeditepe Üniversitesi arasında 31 Aralık 2014 tarihinde imzalanan organik çay tarımı protokolü kapsamında, çay tarımında kullanılacak en uygun organik gübrenin belirlenmesi için pilot olarak seçilen Çayeli'nin Yeşiltepe Köyü'nde Üniversitemiz iş birliği ile başlattığı çalışmaları sürdürmektedir. Yeditepe Üniversitesi Biyogenetik Mühendisliği Bölümü AR-GE Ekibinin 2012 yılından itibaren Rize'de organik çay tarımı konusunda yürüttüğü çalışmalar, 31 Aralık 2014 tarihli protokol ile yeni bir ivme kazanmıştır. Yeşiltepe Köyü'nde yapılan organik çay yetiştiriciliği çalışmaları, 2015 yılı Temmuz ayı içerisinde Porto'da düzenlenen 3.Uluslararası Çay, Kahve, Kakao kongresinde Poster Sunumu gerçekleştirilmiştir.

Bu kapsamda 2015 yılında Ocak-Şubat-Mart aylarında AR-GE raporu ile 2015 yılı Nisan-Mayıs-Haziran aylarında Yeşiltepe Köyü Organik Çay AR-GE Raporları hazırlanarak Çaykur yetkililiklerinin onayı alınmış ve Çaykur Genel Müdürlüğü internet sitesinde Sosyal Sorumluluk Projeleri başlığı altında yayınlanarak Kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Yapılan çalışmalar neticesinde Yeşiltepe Köyü deneme alanlarında sırasıyla %48, %55 ve %72 oranında verim artışı gözlemlenmiştir. Kimyasal gübre kullanmaksızın, Organik gübreler ile deneme yapılan alanların verim ve kalite yönünden farklılıkları Akademik çalışma ile rapor haline getirilmiştir.



Proje, Çaykur Araştırma Enstitüsü ve Yeditepe Üniversitesi Genetik ve Biyomühendislik Bölümü uzmanlarının gözetiminde köydeki gönüllü üreticiler tarafından uygulanmaktadır.

Projede, Yeditepe Üniversitesi Rize AR-GE Ekibi, gönüllü uygulayıcıları belirleyip, eğitimlere almakta, bedelsiz gübreleri Çaylıklara tatbik etmekte, Çaykur Genel Müdürlüğü de eksperleri ve Personeli vasıtasıyla oluşturulan Deneme ve Kontrol alanlarının Çay sürgünündeki verim değerlerini tutanakla kayıt altına almaktadır. Yapılan tüm çalışmalar, belgeleri, fotoğrafları ve kayıtları ile Akademik formasyonda, Yeditepe Üniversitesi tarafından 3'er aylık dönemler halinde AR-GE Raporu haline getirilerek Çaykur Genel Müdürlüğü onayına sunulmakta ve Kamuoyu ile Kurum internet siteleri vasıtasıyla paylaşılmaktadır.

Sağlık alanında yapılan araştırma ve sektör destek hizmetleriyle üreticinin dışa bağımlı olmadan ülke imkanlarıyla ürün üreterek rekabetçi girişimin arttırılmasına destek verilmektedir. Bu araştırma faaliyetlerini yürüten öğretim üyelerini üniversitemiz yetkili organlarınca maddi ve manevi olarak desteklenmektedir. Bu bağlamda döner sermaye gelirlerinden pay, akademik yayınların ödüllendirilmesi, akademik araştırmaların toplam performans olarak değerlendirilerek ödüllendirilmesi, yurt dışı/içi bilimsel faaliyetlere katılım desteği verilmesi gibi uygulamalarla araştırmalar teşvik edilmektedir.

Üniversitemizde Hayvan Araştırmaları Etik Kurulu, Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ile YÖK tarafından yayınlanan yönetmelik gereği Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği komisyonları olmak üzere etik kurulları bulunmaktadır. Kozmetik Araştırmaları Etik Kurulu oluşturulmuş ve onay aşamasındadır. Bilimsel Yayın Etiği'ne aykırı uygulamaları önlemeye yönelik olarak turnitin ve ithenticate yazılımlarından yararlanılmaktadır. Üniversitemiz Akademik Yayınları Destekleme Yönergesi kapsamında; Yeditepe Üniversitesi'nde görevli öğretim elemanları ve tam zamanlı çalışan lisansüstü bursiyerler tarafından yapılan ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlanan çalışmalarını ödüllendirmektedir. Ulusal ve uluslararası atıf indeksine giren dergilerde yayınlanan makaleler, ulusal ve uluslararası kitap ve kitap bölümleri, Güzel Sanatlar Fakültesi sergileri ve araştırmalar sonucu ortaya çıkan buluşlardan alınan patentler bu kapsam içindedir.

Yeditepe Üniversitesi Patent Yönetmeliği 2008 yılında, akademisyenlerin buluş fikirlerinin fikri mülkiyet hakları konusunda desteklenmesi için yürürlüğe girmiştir. Akademisyenlerin buluşlarına yönelik patent başvurularının maliyetinin Üniversite tarafından karşılanmasını sağlayan Patent Destekleme Sistemi (PDS) 2008 yılından beri kullanılmaktadır.

Sanayi kuruluşlarına yapılan analiz, uygulama ve değerlendirme gibi faaliyetler sonucu maddi ve manevi olarak desteklenmektedir.

Ulusal ve uluslararası araştırma ve işbirliği çağrıları; proje desteklerine yönelik etkinlikler, eğitimler; Üniversitemiz Duyuru sistemi aracılığıyla; YÜTTO web sitesinde duyurular bölümünde, ayrıca YÜTTO'nin çalışma alanlarına göre kişiye ya da kişilere özel eposta ve telefon yoluyla bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı toplam 33 doktora programı bulunmaktadır. Doktora programlarımızdan mezun olan öğrencilerimizin akademik ortamda iş bulma oranları programların bağlı olduğu anabilim dallarınca takip edilmektedir. Örneğin, Fen-Edebiyat Fakültesi'ne bağlı Fizik, Matematik, Felsefe ve Antropoloji Anabilim dallarının lisansüstü öğrencilerine ilişkin veriler aşağıdaki gibidir. Fen- Edebiyat Fakültesi'ne bağlı Fizik, Matematik, Felsefe ve Antropoloji Anabilim dallarının lisansüstü öğrencilerine ilişkin veriler Tablo 19'da verilmiştir. Tablo 20'de ise mühendislik anabilim dallarından doktora mezunu vermiş olanlarının verileri sunulmuştur (Tablo 19, Tablo 20, Ek 7).

Üniversitemiz akademik ve laboratuvar alt yapısıyla donanımlı üniversitelerinden biri olma özelliğine sahiptir. Kurumumuzun araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli olan 7 adet araştırma merkezi bulunmakta olup üniversitenin değişik fakültelerinde (Diş Hekimliği, Eczacılık, Mühendislik, Mimarlık, Sağlık Bilimleri, Tıp Fakültesi) toplam 158 laboratuvar bulunmaktadır. Sosyal bilimlere ait laboratuvarlar da bulunmaktadır.

Yukarıda sözü edilen laboratuvarlar ve merkezlerin dışında resmi kurumlara ve sanayiye hizmet veren Yeditepe Ar-Ge Laboratuvarları (YÜ-AGAM) Yeditepe Üniversitesi Kozmetik Araştırma ve Üretim Birimi, ve Kalibrasyon Merkezi birimleri mevcuttur.

Gelecek Merkezi: Ön kuluçka ve yeni fikirlerin üretilmesi için organize bir tartışma mekanı olarak tasarlanan Gelecek Merkezi (İstanbul Kalkınma Ajansı hibesiyle kurulan ve Türkiye'nin ilk ve tek gelecek merkezi) öğrenci ve akademisyenlerin teknolojik tabanlı iş fikirlerini gerçekleştirmekte fiziki altyapı sağlamaktadır.

#### Araştırma Faaliyetlerinin Nicelik ve Nitelik Olarak Sürdürülebilirliği

Üniversitemiz, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almak amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren APKO ve YÜTTO'nu merkeze alan bir örgütlenme şeması ve işleyiş prensibi öngörmüştür. Buna göre YÜTTO'nun üniversitenin diğer birimleriyle uyumu, yetki ve görev paylaşımları aşağıdaki şekilde tasarlanmıştır:

Yeditepe Üniversitesi'nin Ar-Ge konusundaki strateji ve politikaları üniversite içi çeşitli kurullar içinde tartışılmış ve ortaya çıkan sonuçlardan YÜTTO Strateji ve Politika Belgeleri oluşturulmuştur. YÜTTO Danışma Kurulu oluşturulmuş; her ay düzenli faaliyet raporu ve gelecek ay etkinliklerini içeren toplantılar yapılmakta; öneriler ve kararlar tartışılmaktadır.

Üniversite'nin YÜTTO modülleri bazında gerçekleştirdiği faaliyetler, üniversite içinde rektörlüğe bağlı çeşitli birimlerin ortak çalışmalarıyla gerçekleştirilmektedir.

Fakülteler (13 adet): YÜTTO tarafından gerçekleştirilen her tür organizasyonun (tanıtım/bilgilendirme/eğitim) akademisyenlere duyurulması ve düzenlenen eğitimlerde (iletişim teknikleri, verimli toplantı teknikleri, proje yazma ve yürütme, fikri sınai mülkiyet hakları gibi) gerekli teknik desteğin sağlanması kapsamında destek sağlamaktadır.

Bilgi İşlem Koordinatörlüğü: Üniversite'nin iletişim sistemleri ve üniversite içi ağın (network) devamlılığında, beşeri ve fiziksel altyapısının kayıtlarının tutulmasından sorumludur. YÜTTO düzenleyeceği bilgilendirme/eğitim gibi organizasyonlarda kullanılmak üzere ihtiyacı olan desteği Bilgi İşlem Koordinatörlüğü'nden almaktadır.

İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü: Personel işlemleri, insan kaynakları ve planlama konuları üzerinde çalışmaktadır. Projeler kapsamında istihdam edilen personellerin Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası kanunu doğrultusunda bordro ve özlük işlemlerinin yapılması konularında YÜTTO'ne destek sağlamaktadır.

Satın Alma Müdürlüğü: YÜTTO, projelerde gerçekleştirilecek satın alımlarla (mal ve hizmet) ilgili gelen satın alma talep formlarını denetleyip onayladıktan sonra bu talepleri teknik şartnameleri ile birlikte satın alma birimine iletmekte, satın alma birimi de bu teknik şartnameler doğrultusunda hibeyi veren kurumun şartlarına uygun şekilde satın alma işlemini gerçekleştirmektedir.

Mali İşler Müdürlüğü: YÜTTO'ndan gelen proje ödeme talimatlarının, projede çalışan personellerin maaş ödemelerinin gerçekleştirilmesi ile YÜTTO'ne proje yürütme sürecinde destek vermektedir. Sürecin takibi; YÜTTO işlemleri için görevlendirilmiş bir personel tarafından yürütülmektedir.

Hukuk Müşavirliği: Üniversite sanayi işbirliğinin çerçevesini, hizmet süresini ve ücretini belirleyen sözleşmenin üniversite stratejilerine uygun şekilde hazırlanması ve/veya kontrolünün yapılmasından ve patent işlemleri sırasında ortaya çıkabilecek hukuki işlemler ve patent alımının resmileştirilmesi süreçlerinde YÜTTO'ne destek olmaktadır.

Döner Sermaye İşletmesi: Üniversiteye bağlı eğitim-öğretim araştırma veya uygulama birimi veya bölümünde görevli öğretim elemanları tarafından dışarıya yapılan iş ve hizmet karşılığı elde edilen döner sermaye gelirlerinin tahsil edilmesinde ve muhasebeleştirilmesinde YÜTTO'ne destek vermektedir.

Kurumsal İletişim Müdürlüğü: YÜTTO tarafından gerçekleştirilen her tür organizasyonun (tanıtım/bilgilendirme/eğitim) üniversite içi ve dışında tanıtılması, organizasyonlarda kullanılacak yazılı ve görsel materyalin Yeditepe Üniversitesi'nin kurumsal kimliğine göre hazırlanması kapsamında destek sağlamaktadır.

Teknopark Müdürlüğü: Teknopark İstanbul'da (5000 m<sup>2</sup> kapalı alan) Yeditepe Teknopark'ın kurulum çalışmalarını yürütmek üzere müdürlük kurulmuştur. YÜTTO ile işbirliği halinde,

Laboratuvarlar ve Merkezler: Yeditepe Üniversitesi değişik fakültelerine (Dış Hekimliği, Eczacılık, Mühendislik, Mimarlık, Sağlık Bilimleri ve Tıp Fakültesi) ve Yeditepe Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'ne bağlı bulunan 158 laboratuvar ve Yeditepe Ar-Ge Laboratuvarları (YÜ-AGAM), Yeditepe Üniversitesi Kozmetik Araştırma ve Üretim Birimi (YUKOZ), Kök Hücre ve Gen Tedavi Mükemmeliyet Merkezi ve TÜRKAK akreditasyonlu kalibrasyon/deney laboratuvarları gibi birimlerle; Üniversite-Sanayi İşbirliğinin sağlanması sürecinde bunların sanayi firmalarının kullanıma açılması ve işletmelerin bu laboratuvar ve merkezlerden hizmet alması sürecinde YÜTTO'ne destek olmaktadır.

Ankara Patent Bürosu Ltd. Şti :Patent Değerlendirme Komitesi tarafından onaylanan buluş fikirlerinin patent başvuru sürecinde (araştırma/gözlem, yurtiçi işlemler, yurt dışı işlemler, danışmanlık) 2007 yılından beri Ankara Patent Bürosu Ltd. Şti. Önce APKO'ya, hali hazırda YÜTTO'ne destek vermektedir.

Ayrıca üniversite içinde bağımsız patent ofisi kurulması planlanmış ve üniversite dışına da hizmet vermesi planlanan bu ofisin kurucu müdürü bünyemize katılmıştır.

## **Kanıtlar**

- [Yeditepe Üniversitesi Ek 7 \(Tablo 19.21\).docx](#)

## **2. Kurumun Araştırma Kaynakları**

### **Araştırma Kaynakları**

Yeditepe Üniversitesi kuruluşundan beri stratejik olarak değerlendirdiği bazı alanlarda araştırma ekiplerinin proje önerilerini yetkin bir biçimde fonlamaktadır. Buna bir örnek olarak 2006 yılında tıp fakültesi ve hastanesi ve mühendislik fakültesi üyelerinden oluşan bir ekibin Türkiye'nin ilk yapay kalp pompası tasarımı ve üretimini hedef alan projesine verdiği öz kaynak desteği gösterilebilir. Sonrasında bir TÜBİTAK 1001 projesine dönüşen öneri başarıyla tamamlanmıştır. Bunun bir yan çıktısı olarak proje ekibinin bir bölümünün kurucu üye olarak yer aldığı, uluslararası tanınırlığa erişen Türkiye'nin ilk Ulusal Yapay Organlar Derneği'nin (TÜYOD) kuruluşu dikkate değerdir. Bu, Yeditepe Üniversitesinin belirlediği stratejik araştırma alanlarının isabetliliğine açıkça işaret etmektedir. Ayrıca, üniversitenin vizyonunun ve bu yöndeki çalışmalarının nasıl da bir ulusal kazanıma dönüştüğünün önemli bir örneğidir.

Bu gibi öz kaynak aktarımlarının yanı sıra üniversite, yine stratejik alanları göz önüne alarak, önemli altyapı geliştirmelerine oldukça büyük destek sağlamış ve sağlamaya devam etmektedir. Buna örnek olarak Türkiye'nin en yetkin araştırma altyapısına sahip olan birimleri arasında gösterilebilecek olan genetik ve biyoteknoloji laboratuvarları gösterilebilir.

Yeditepe Üniversitesinin araştırma altyapısına verdiği desteğin belki de en önemli göstergesi sahip olduğu laboratuvarların sayısı (158) ve içindeki olanaklardır. Bu laboratuvarların geliştirilmesinde kullanılan ölçütler çıktılarının ulusal kazanıma dönüşümü, üniversitenin öncelikli alanlarıyla örtüşme oranı ve araştırmacıların önerileridir.

Sağlık ve teknolojinin el ele gitmesinin önemini öne çıkaran üniversite, bu amaca hizmet eden ihtisaslaşmış hastanelerin kurulmasına karar vermiştir. Bunların ilk örnekleri diş hastanesi, göz hastanesi ve kuruluşu devam etmekte olan, ayrıca devlet teşviki de almış bulunan, kanser hastanesidir. Bu son örnekte üniversitenin yıllardır devam eden öncelikli araştırma alanlarından biri olan nanoteknoloji araştırmalarından çıkan ürünler kullanılmaktadır.

Üniversitenin desteklediği altyapı öğelerinden bir diğeri ise bilgisayar ve yazılım altyapısıdır. Kurum dışı kaynaklar da etkin bir biçimde kullanılsa da, burada üniversitenin payı daha büyüktür. Kurumun intranet iyileştirmeleri; yüksek performanslı sunucuların alımı, kurulumu ve işletimi; yazılımların lisanslarının yenilenmesi gibi birçok kalemde üniversite destek sağlamaktadır.

Diğer bir öz kaynak kullanımı araştırma faaliyetlerinin devamlılığı ve etkinliği için çok büyük bir öneme sahip olan dergi ve diğer özelleşmiş veri tabanlarına üyelikler ve kütüphane kaynaklarının güncel tutulmasıdır. Bu konuda üniversite periyodik olarak araştırmacılarından istek toplamakta ve gerekli güncellemeleri yapmaktadır. Bu istekler duyurular aracılığıyla ve istek formları kullanılarak yönetilmektedir. Şu anda üniversite tıptan mühendisliğe, hukuktan diğer sosyal bilimlere kadar birçok alanı kapsayan veri tabanlarına üyedir. Bu üyeliklerin devamındaki en önemli ölçüt kaynakların etkin kullanıp kullanılmadığıdır.

Ülkemizin, üniversitenin ve araştırmacılarının bilimsel çıktılarının niteliğine ve niceliğine önem veren Yeditepe Üniversitesi, bu amaç doğrultusunda araştırmacıların yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılımının teşviki için kurum dışı desteklerden karşılanamayan bilimsel toplantı giderlerine yönelik mali destek sağlamaktadır.

Öz kaynak kullanımının en çarpıcı örneklerinden biri de üniversitenin fikri ve sınai hakların korunması için gereken belgelerin edinilmesi ve bakımı için yaptığı harcamalardır. Bu konuda 2007'den beri Ankara Patent Bürosu ile işbirliği yapan üniversite 100'den fazla patent başvurusu yapmış ve halen 36 patent tescili almış durumdadır. Üniversite patent başvuru, tescil ve diğer süreçlerin yönetimi için gereken mali külfetin tümünü üstlenmektedir. Bunun başarılı olduğunun en açık karşılaştırmalı göstergelerinden biri olarak 2014 yılında yapılan bağımsız bir çalışmada Yeditepe Üniversitesinin en çok patent üreten üniversite olarak belirlenmesi gösterilebilir.

Kaynak: <http://basin-arsiv.metu.edu.tr/01-08-2014>

Öz kaynak kullanımındaki en temel ölçütler üniversitenin araştırma öncelikleriyle olan uyum, somut ve etkin çıktılarının olasılığı ve ulusal kazanımdır. Ancak, patent desteğinde tek ölçüt buluşların patentlenebilir olmasıdır.

Üniversite, araştırmacılarını kurum dışı kaynak sağlayabilmelerini özellikle desteklemektedir. Hem bu açıdan hem de öz kaynakların etkin kullanımının sağlanabilmesi için 2006'da APKO kurulmuştur. Kurum içi ve kurum dışı projelerin yönetimini sağlayan APKO, aynı zamanda kurum dışı desteklerin sağlanması için bilgilendirme, eğitim ve rehberlik işlevlerini yerine getirmektedir.

Üniversitenin bu anlamdaki başarısı APKO'nun kuruluşundan itibaren yükselen kurum dışı destek sayıları ve miktarlarıdır. APKO'nun 2015 verilerine göre üniversite araştırmacıları toplamda 165 kurum dışı proje desteği elde etmişlerdir. Yine 2015 yılı itibarı ile bunların 111'i tamamlanmış, 54'ü ise devam etmekteydi. Toplam kullanılan kurum dışı proje bütçesi ise yaklaşık 60 milyon TL olarak rapor edilmektedir.

APKO'nun bir diğer işlevi ise kurum içi ve dışı projelerin yürütülmesinde şeffaflığın sağlanması, etik kurallara uygunluk, bütçe harcamalarının yönetmeliklere uygun olarak yapılması, çıktıların paydaşlarla paylaşılması gibi ancak kurumsal niteliğe sahip birimlerle sağlanabilecek hizmetlerin yerine getirilmesidir.

Kurum dışı desteklerin yeterliliğini ölçmek zor olsa da bazı göstergeler vardır. Her üniversite gibi Yeditepe de kurum dışından sağlanan kaynağın yeterli olduğunu değerlendirmemektedir. Aksine, bunun artması için nelerin yapılması gerektiği sürekli irdelenmektedir. Bu konuda bağımsız bir ölçüm olarak ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde kurulmuş olan University Rankings by Academic Performance (URAP)'ın 2016- 2017 değerlendirmesinde Yeditepe Üniversitesi vakıf üniversiteleri sıralamasında altıncı olarak yer almıştır ( [http://tr.urapcenter.org/2016/2016\\_t6.php](http://tr.urapcenter.org/2016/2016_t6.php)).

Kaynakların etkin kullanımının bir ölçütü fiziki kaynakların üniversite araştırmacılarının tümünün kullanımına ve erişimine açık olmasının sağlanmasıdır. Yeditepe Üniversitesi bunu bir politika olarak benimsemiş ve uygulamaktadır. Birçok araştırmada bu uygulama araştırmanın başarısı ve zamanında tamamlanması açısından önemli olmuştur. Örneğin, fizik bölümünde bulunan metroloji laboratuvarları diğer bölüm araştırmacıları tarafından kullanılmaktadır. Aynı biçimde, genetik ve biyomühendislik laboratuvarlarındaki elektron mikroskobu ve diğer donanım gereksinim duyan diğer bölümler kullanılmıştır. Makine mühendisliği bölümü laboratuvarları ve üretim atölyesi sürekli olarak diğer bölümler ve bazen diğer üniversitelerden gelen araştırmacılar tarafından kullanılmaktadır.

Fiziksel ve diğer kaynakların sürdürülebilirliği ilgili bütün bölümlerin ve araştırmacıların sürece katılmalarıyla sağlanmaktadır. Böylece hem laboratuvarlar, hem içindeki donanım, hem de bilgisayar ve yazılımları gerekli yenilemeler yapılarak güncel tutulabilmektedir.

Mali kaynakların etkin kullanımını ve sürekliliğini sağlamak tamamen APKO tarafından denetlenmekte ve planlanmaktadır. Bu hem mali kaynakların kullanımını kurumsal mekanizmalarla yönetmekle hem de periyodik olarak istatistiksel değerlendirmelerle sağlanmaktadır.

### **3. Kurumun Araştırma Kadrosu**

#### **Araştırma Kadrosu**

Yeditepe Üniversitesinde öğretim üyesi adayları ve yükseltmelerinde belli ölçütleri içeren standart değerlendirmeler kullanılır. Bu değerlendirme ölçütleri ilgili yasal düzenlemeler ve yönetmelikler çerçevesinde kalmak koşuluyla üniversitenin üst kurulları tarafından belirlenir ve gerektiğinde yeni düzenlemeler yapılır.

İşe alım süreci alt birimlerin kadro gereksinimlerini üniversite yönetimine bildirmesiyle başlar. Aday başvuruları için belli bir zaman dilimi kısıtlaması yoktur. Ancak, eğer alt birim aday arayışına ilan yoluyla gitmişse başvurular için belli bir son tarih verilmiş olabilir. Her iki durumda da ilgili alt birim ve üniversitenin üst kurulları adaylarda başvurdukları pozisyonun gerektirdiği ünvan derecesine atanabilme koşullarını sağlayabilme olasılığının olduğu ölçütünü ararlar. Bu ölçütü sağlamak işe alınmak için gerekli ama yeterli değildir.

Bu aşamadan sonra adayların uygunluğunu belirlemek alt birimlerin üstlendiği bir süreçtir. Bu süreç genellikle yüz yüze görüşmeler, sunumlar ve misafir öğretim üyesi olarak ilgili konularda dersler

vermeyi içerebilir. Tarihsel olarak bakıldığında, üniversite yönetimi ilgili alt birimlerin adaylar hakkındaki değerlendirmelerine hep uymuştur.

Oldukça nadir durumlarda üniversite yönetimi, dünyanın en önde gelen üniversitelerinde de olduğu gibi, dünyaca tanınmış veya konusunda oldukça yetkin bilim insanlarını kadrosuna katmayı önerebilir. Bu gibi durumlarda bile yönetim ilgili alt birimin görüşlerine başvurur. Öyle ki, bazı durumlarda alt birimin itirazı üzerine geri çekilen işe alım önerileri olmuştur. Bu, Yeditepe Üniversitesinde işe alım süreçlerinin sağlıklı yürütüldüğünün en sağlam kanıtlarından biri sayılmalıdır.

#### Araştırma Kadrosunun Yetkinliği Değerlendirilmesi

Üniversite bu işlevin sağlıklı yerine getirilebilmesi için çevrimiçi ve çoklu kullanıcı olarak hizmet veren ADS kullanıma almıştır. Bir önceki maddede sayılan bütün konularda girdi alıp puanlama yapabilen sisteme veriler akademisyenin kendisi tarafından girilir. Bölüm Başkanınca onaylanan kullanıcı bilgileri, en sonunda ilgili fakülte dekanı tarafından onaylanıp üniversite yönetimine iletilir.

Bunun dışında, daha eskiden beri kullanılmakta olan fakülte ve enstitü faaliyet raporları söz konusudur. Daha serbest bir biçimde hazırlanan bu yıllık raporlar her öğretim üyesinin ilgili akademik yıl içindeki bütün etkinliklerini ayrıntılı olarak içerir.

Yeditepe Üniversitesi her üyesini araştırma yetkinliğini geliştirmesi konusunda destek vermeyi amaçları arasında saymaktadır. Zaten bu, üniversitenin diğer amaçlarıyla da uyumludur. Bunun için kullanılan yöntemlerden bazıları şöyledir:

- Araştırmacıların yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara, kısa süreli ve yıllık izinlerle başka kurumlarda bilimsel çalışmalar yapmalarını desteklemek.
- Üniversite içinde yapılacak bilimsel toplantılara destek vermek, yer ve konaklama sağlamak.
- Araştırmacıların kurum dışı destek bulabilmeleri için gerekli bilgi, rehberlik, eğitim ve benzeri kolaylıkları sağlamak. Bunun için en çok kullanılan kurum APKO"dur.
- Araştırmacıların sanayi kuruluşlarıyla ortak proje yapmaları için destek vermek. Örneğin, bir sanayi kuruluşla yapılan projede yer alan yüksek lisans ve doktora öğrencileri burslu öğrenci sayılarak bütün öğrenim masrafları ve laboratuvar kullanımları karşılanır.
- Çevrimiçi ve diğer bilimsel kaynaklara erişimi sağlamak. Burada da her zaman araştırmacıların istekleri doğrultusunda üyelikler veya satın almalar yapılır.
- Araştırmacıların kurum dışı desteklerle sağlayamadıkları her türlü laboratuvar aletleri ve gereçlerini, hammadde gereksinimlerini, bilgisayar sistemleri ve lisanslı yazılım isteklerine destek vermek.
- Kamu kuruluşlarıyla ilişkilerin geliştirilmesi de sağlanan destekler arasındadır. Buna en son örnek olarak üniversitenin organize ettiği Milli Savunma Bakanlığı ARGE birimi ve Savunma Sanayi Müsteşarlığıyla geliştirilen ilişkiler, ziyaretler ve sunumlar verilebilir. Halen devam etmekte olan bu görüşmelerin sonucunda bütün taraflar için yararlı olabilecek ARGE işbirliklerinin ortaya çıkacağı değerlendirilmektedir.

#### Atama ve Yükseltme Sürecinde Araştırma Performansının Değerlendirilmesi

Yeditepe Üniversitesi atama ve yükseltme ölçütleri, öğretim üyesinin bilime, eğitime, üniversiteye, kendi akademik birimine, sanayi, çevre ve topluma yaptığı katkıların bir puanlama sistemine tabi tutulması esasına dayanmaktadır. Öğretim üyesinin akademik atamasının yapılabilmesi için, ilgili düzeydeki asgari puanı elde etmesi gerekmektedir. Puanlama sistemine konu olan etkinlikler arasında

makale, bildiri, bilimsel rapor, etki faktörü, atıf sayısı, hakemlikler, tez yönetimleri, patentler, ödüller, öğretim faaliyetleri bulunmaktadır. Bunun dışında, kurul üyeliği, yöneticilik, toplantı düzenleme, proje yöneticiliği, danışmanlık ve jüri üyeliği gibi faaliyetler de puanlanmaktadır. Öğretim üyesinin topladığı puanın belirli bir miktarının yalnızca araştırma faaliyetlerinden (makale, bildiri ve/veya kitap) gelmesi koşulu vardır. Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönergesi üniversitenin üst kurulları tarafından düzenlenir ve uygulanır.

Atama ve yükseltme maddesinde belirtildiği gibi, akademik performans atama ve yükseltmelerde çok önemli bir paya sahip olsa da diğer etkinliklerin rolü de vardır. Ancak, atama ve yükseltme için toplanan puanın belli bir bölümünün mutlaka akademik çalışmalardan kaynaklanıyor olması gerekir.

Üniversitenin uyguladığı yıllık değerlendirme mekanizmaları (ADS, faaliyet raporları) bu konuda kullanılan en önemli araçlardır. Bunu yanı sıra kurum dışı değerlendirmeler (üniversite sıralamaları, atıf sayıları, bilimsel yayın sayısı) de önemli geri bildirim sağlayan mekanizmalar arasındadır. Üniversite, öncelikli alanları arasında saydığı alanlarda bir eksiklik belirlerse bunu gidermek için gerekli adımları atmaktadır.

Bunun en güncel örneği 2016-2017 öğrenim yılında öğrenci alımına başlayacak olan Malzeme ve Nanoteknoloji Mühendisliği bölümünün açılması girişimidir. İleri malzemeler ve nanoteknoloji alanlarına önem verdiğini duyuran üniversite uzun bir süredir bu çalışmalarını diğer ilgili bölümler (Kimya, Genetik ve Biyoteknoloji, Makine Mühendislikleri) altında yapmaktaydı. Ancak gelinen noktada bunların kendine özgü bir bölüm altında toplanıp daha yetkin ve odaklanmış bir eğitim ve araştırma birimine dönüşmesinin üniversitenin amaçlarına daha uygun olacağı değerlendirilmiştir.

Bu konu sadece Yeditepe Üniversitesi için değil dünyadaki bütün üniversiteler için sorunlu bir konu olarak ele alınmalıdır. Sürdürülebilir bir araştırma çıktısının güvencesi için Yeditepe Üniversitenin temel yaklaşımlarından biri işe alımlarda bu potansiyeli gösteren araştırmacıları kadrosuna katmak olmuştur. Üniversitenin kadrosunun geneline bakıldığında çok yüksek bir oranla öğretim üyelerinin doktora derecelerini dünyaca bilinen ve saygın üniversitelerden aldıkları, önemli bir bölümünün üniversite dışı deneyimlerinin olduğu görülür.

Araştırma kadrosunun nicelik ve niteliğinin sürdürülebilir olmasının en doğrudan güvencesi kurum dışı desteklerin devamlılığıdır. Çünkü eğer araştırmacılar kurum dışı destek alabiliyorlarsa bu zaten onların üçüncü bir taraf tarafından değerlendirildikleri ve kendilerinin ve önerilerinin yetkin ve güvenilir buldukları anlamına gelir. Bu anlamda üniversitenin kuruluşundan beri artan kurum dışı destek miktarları, bilimsel çıktı ve atıf sayıları bu stratejilerin doğru olduğunun birer göstergeleridir.

#### **4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

##### **Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Üniversitenin akademik performansın yıllık ölçümü ve değerlendirilmesinde en tarafsız veriler olarak kurum dışı istatistikler izlenmektedir. Bunda da en önemli veri türleri şunlardır:

- Bilimsel yayın sayısı
- Atıf Sayısı
- Patent ve benzeri belge sayısı
- Doktora programlarından mezun sayıları

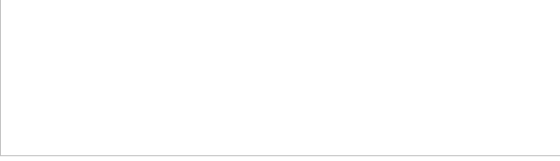
Üniversite, bilimsel yayın sayısındaki eğilimleri incelemek için APKO'ya yaptırdığı en son

İstatistiklerden çıkan sonuç Şekil 2’de verilmiştir. Buna göre üniversitenin araştırma çıktısının sağlıklı bir büyüme eğiliminde olduğu açıkça görülmektedir.

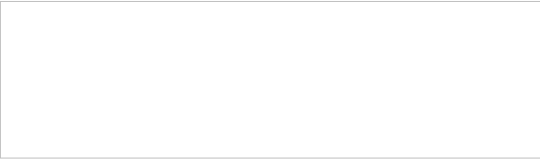


Şekil 2: Yeditepe Üniversitesinin yıllara göre bilimsel yayın sayıları (Web of Science).

Yine aynı çalışmadan çıkan daha çarpıcı bir sonuç ise Yeditepe Üniversitesi araştırmacılarının yaptıkları bilimsel yayınlara olan atıfların daha da hızlı bir artış eğiliminde olduğunun belirlenmesidir (Şekil 3).



Şekil 3: Yeditepe Üniversitesi araştırmacılarının yayınlarına olan atıf sayıları.



Şekil 4: Türkiye üniversitelerinin patent dağılımı (<http://basin-arsiv.metu.edu.tr/01-08-2014>)

Üniversite araştırmacılarının aldıkları patentlerin tasnifinde iki yöntem kullanılabilir: Patent sahibinin Yeditepe Üniversitesi olarak görünen patentler, Patent sahibinin başka bir kurum olduğu patentler. Bu ikinci sınıftaki patentler sanayi kuruluşlarıyla yapılan ortak projelerden kaynaklanmaktadır.

Bu sınıflandırmaya göre;

- Yeditepe Üniversitesinin patent sahibi olduğu patent sayısı 36 iken
- Yeditepe araştırmacısının buluş sahibi olduğu, ancak patent sahibinin diğer bir kuruluş olduğu patent sayısı yaklaşık 58’dir.

Yaklaşık verinin nedeni sayımların eşzamanlı olmayışıdır. Toplamda 100’e yakın patent üreten üniversite araştırmacılarının, dolayısıyla üniversitenin bu performansının oldukça iyi olduğunun karşılaştırmalı bir göstergesi bağımsız bir araştırmanın sonuçlarında vardır (Şekil 4). Araştırma 1998-2014 (kısmi) yıllar arasını kapsamaktadır.

Buna göre Yeditepe Üniversitesi diğer üniversitelere göre oldukça daha fazla patent üretmiştir. Öyle ki, en yakınındaki üniversitenin patent sayısı Yeditepe üniversitesinin sayısının üçte biri kadardır. Bu tablo hem üniversitenin amaçlarıyla uyumluluğu, hem ulusal kazanıma verdiği önemle örtüşmesi, hem de araştırma çıktılarının sürekliliğini göstermesi açısından önemlidir. Bir başka sonuç ise, adı geçen araştırmanın sonrasında bugüne kadar Yeditepe Üniversitesinin 15 patentinin daha tescil edilmiş olduğudur. Bu da, anlık olarak değerlendirildiğinde, üniversitenin yakın zaman performansının yılda yaklaşık 7-8 patent ürettiği anlamına gelir.

Üniversitenin doktora mezun sayılarındaki performansı Haziran 2016 itibarıyla üniversitenin öğrenci



izleme sisteminden derlenmiştir (Tablo 21, Ek 7). Buna göre Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitüleri, Fen ve Eğitim Bilimleri Enstitülerine göre çok daha fazla mezun vermiştir. Bunun bir nedeni Fen Bilimleri Enstitüsündeki doktora programlarının yeniliği olsa da, üniversitenin bu konuda yetersiz kaldığı değerlendirilebilir. Bu yüzden, üniversite, özellikle öncelikli alanlarının önemli bir bölümünü kapsayan Fen Bilimleri Enstitüsünün doktoralı mezun sayısını kaliteden ödün vermeden arttırmak için önlemler almalıdır.

Kayıtlı öğrenci açısından Sağlık ve Fen Bilimlerinde daha kabul edilebilir sayılar gözlenmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsünde ise kayıtlı öğrenci sayısı oldukça fazla görünmektedir. Böylece, üniversitenin, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitülerindeki doktora öğrencilerinin gerçekten aktif olup olmadıklarına ilişkin bir çalışma yapması gerekmektedir.

Yine bağımsız bir araştırma sonuçlarına başvurarak Yeditepe Üniversitesinin doktora mezuniyeti performansının karşılaştırmalı bir değerlendirilmesi yapılabilir. Bunun için ODTÜ Enformatik Enstitüsünün her yıl hazırladığı URAP çalışmasından derlenen sonuçlara bakılabilir.

URAP'ın 23 Haziran 2016 itibarıyla yayınladığı raporda Yeditepe Üniversitesi doktora mezunları açısından vakıf üniversiteleri arasında hem oransal hem de toplam sayı olarak dördüncü sırada yer almıştır. Araştırmaya katılan 130 üniversite içindeki oransal sıralaması ise 18 olmuştur. Bunun azımsanmayacak bir performans olduğu kabul edilse de, iyileştirme için önemli bir aralığın olduğu görülmektedir.

Yine URAP'tan alınan veriler Yeditepe Üniversitesinin toplam araştırma performansına göre vakıf üniversiteleri arasında 6'ncı sırada olduğunu göstermektedir.

- Doktoralı mezunların çalışma oranları, yurt içi yurt dışı
- Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları (patentler, görev unvanları),
- Öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısı

#### Araştırmaların Kalitesinin Değerlendirilmesi ve İzlenmesi

Araştırmaların kalitesinin ve yaygın etkilerinin izlenmesi APKO yoluyla yapılmaktadır. Burada söz konusu edilen birçok kaynaktan derlenen veriler ve istatistikler değerlendirilip üniversite çapında kullanıma sunulmaktadır. Özellikle disiplinler arası çalışmalar, öncelik verilen konularda yapılan araştırmalar ve dış paydaşlardan desteklenen projelerin devamlılığı niteliğinde olan araştırmalar üniversite tarafından desteklenmektedir. Bilimsel toplantı destekleri öncelikle bölümlerin ve fakültelerin kararları doğrultusunda desteklenmektedir. Bilimsel toplantılara destekler ve araştırma destekleri impact faktörü yüksek dergilerde yayına ya da kitap ve esere dönüştüğü oranda devam etmektedir. Akademik personelin performans değerlendirme sistemiyle hedeflerin yeterliliği takip edilmektedir. Konu ile ilgili iyileştirmeler ise kurullar aracılığıyla duyurulmaktadır.

## 5. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

#### Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yeditepe Üniversitesi 2547 sayılı "Yüksek Öğretim Kanunu ve ilgili yönetmeliklerde belirtilen esaslar çerçevesinde yönetim ve idari yapılanmasını aşağıda belirtilen organizasyon şemasına göre gerçekleştirmiştir. Yönetim modeli olarak fonksiyonel yapılanma esas alınmıştır. Basit yapıda olması, hızlı karar verebilmeye ve icraya imkân sağlaması modelin avantajlı yönleridir. Modelde üç ana

fonksiyonel grup mevcuttur.

- Fakülte, Enstitü ve Yüksek Okullardan oluşan Eğitim-Öğretim (Akademik) Grubu
- Genel Sekreterlik bünyesindeki idari ve destek birimlerinden oluşan Yönetim ve İdare Grubu
- Araştırma ve Uygulama Merkezlerinden oluşan Araştırma ve Geliştirme Grubu

Gruplar içinde ve gruplar arasında ihtiyaç duyulan bilgi akışı ve koordinasyon ihtiyacı ise periyodik olarak en üst düzeyde yapılan Üniversite Senato ve Yönetim Kurulu Toplantılarıyla ve Rektör başkanlığında Genel Sekreter ve idari birim yöneticilerin katılımıyla haftalık icra edilen koordinasyon toplantılarıyla karşılanmaktadır. Keza, Bilgi İşlem Koordinatörlüğü tarafından geliştirilmiş değişik yazılımlar aracılığıyla hızlı ve doğru bilgi akışı ve koordinasyon sağlanmaktadır.

Operasyonel Süreçlerin (Eğitim – Öğretim ve Araştırma) ve İdari/Destek Süreçlerin Yönetimi

Yeditepe Üniversitesi Merkez Öğrenci İşleri Birimi, Üniversitenin eğitim ve öğretim hedeflerine ulaşmasına idari olarak destek verir. Üniversitenin organizasyon yapısında Genel Sekreterliğe bağlı olarak, diğer idari ve akademik birimlerle koordinasyon içinde çalışır. Bünyesinde lisans ve lisansüstü-doktora olmak üzere iki ayrı birim mevcuttur.

Öğrenci İşleri operasyonel süreçlerinde temel olarak; öğrenciye, iç ve dış paydaşlara doğru bilgiyi sözel, yazılı ve elektronik doküman olarak en çabuk şekilde aktarmayı hedefler. Bu süreçte; mevcut kaynaklar, kanunlar, yönetmelikler, uygulama esasları ve özellikle YÖK mevzuatı kullanılır. Amaç standartlaşmayı ve sürdürülebilirliği sağlamaktır.

Aynı zamanda Bilgi İşlem Koordinatörlüğü ile entegre olarak çalışılır. Öğrenci İşlerinin projeleri detaylandırılarak Bilgi İşlem birimi ile paylaşılır. Hedef, yüksek sayıda öğrenci bulunan üniversitenin işlemsel ve raporlama bazında yapılan işlerinin doğru, eksiksiz ve zamanında icra edilebilmesini ve kontrol edilebilirliğini sağlamaktır. Bu kapsamdaki ortak çalışma alanları olarak; günlük bazda öğrenciye servis edilen dokümanların elektronik ortamda hazırlanması (öğrenci belgesi, transkript, askerlik belgesi), dönemsel aktivitelerde ise; yeni kayıtların (ÖSYM-Güzel Sanatlar), erasmus-exchange, yabancı uyruklu, yatay ve dikey geçiş öğrenci başvuru, değerlendirme ve kayıtlarının yapılması söylenebilir. Ayrıca YÖKSİS projesi de her iki bölümün entegre olduğu bir çalışmadır. Buna benzer olarak dış birimler için yapılan tüm raporlamalar da bu kapsamdadır.

Öğrenci İşlerinin üniversite içi bilgi aktarımı, mezuniyet, kayıt sildirme, kayıt dondurma gibi işlemleri de fakülte ve enstitülerle ortak yürüttüğü projelerdir. Fakülte ve enstitülerden bu konularda akan bilgi Öğrenci İşleri tarafından üniversitenin ED sisteminde son halini alır. Bu işlemde yapılan detaylandırmalar raporlama sürecini doğru ve net kılmakta, kurumsal hafızanın elektronik ortamda oluşmasını sağlamaktadır. Bilgi İşlem Koordinatörlüğü tarafından geliştirilmiş olan ve arka planda yürütülen bu sistem Öğrenci İşleri talepleri doğrultusunda güncellemelere ve değişikliklere açıktır.

Öğrenci İşleri Rektörlük ve Genel Sekreterlik birimlerinden sürekli destek alabilmekte ve böylece sorunlar kaynağında çözülüp, kronik hale gelmesi engellenmektedir. Genel amaç; çalışmalarını kurumsallaştırarak, sistematik, kişiden bağımsız ve standart hale getirmektir. Bu yaklaşım ile Üniversitenin eğitim ve öğretim hedeflerine kısa zamanda ve kaynak tasarrufu sağlayarak ulaşmasına doğrudan destek olunmaktadır.

Süreçlerin yönetiminde insan faktörü de göz önüne alınmış ve çalışanlarla şeffaf, önerilere açık, uzmanlaşmaya yatkın bir çalışma ortamı yaratılmaya özen gösterilmiştir. Keza, bireylerin yetkin olduğu alanlar çerçevesinde iş bölümü yapılmıştır.

Öğrenci işlerinin diğer birimlerle yatay ya da dikey tüm süreçleri sonuçların verimli olması adına

sürekli gözden geçirilip, kalite odaklı bir sistem oluşturulması istenmektedir.

## İç Kontrol Standartlarına Uyum

Kurumun yasal gereklilikleri, takip edilen kalite yönetim sistemleri doğrultusunda belirli periyotlarla, iç denetçiler ve danışmanlık hizmeti alınan tarafsız dış denetçilerle uyum değerlendirilmektedir. Herhangi bir sapma veya düzeltme önerisi olduğunda en hızlı şekilde aksiyonlar planlanarak, iyileştirme süreçleri faaliyete alınmaktadır.

## 2. Kaynakların Yönetimi

### İnsan Kaynaklarının Yönetimi

Üniversitemizin kaliteli hizmet anlayışı çerçevesinde, mensuplarımızın gelişimi, verimliliği ve memnuniyeti gibi temel yapıtaşları üzerine insan kaynakları yönetimi ve işleyişi büyük önem taşımaktadır. Üniversitemizde her türlü çalışma alanında gerek akademik gerek idari alandaki mensuplarımızın bilgi birikimleri, yetkinlikleri, eğitimleri ve yetenekleri göz önünde bulundurularak hizmet kalitesini arttırmak amacıyla insan kaynakları yönetimini destekleyici projeler geliştirilmektedir.

□ Akademik ve İdari Performans Sistemleri üzerinde çalışmalar yapılmakta, her geçen yıl sistemler üzerinde günün koşullarına uygun güncellemeler yapılmakta, sonuçları doğrultusunda memnuniyeti artırıcı etkinlikler düzenlenmektedir.

□ Akademik alanda atamalar 2547 sayılı yasa çerçevesinde olup, öğretim elemanımızın ataması gerçekleşikten sonra, eğitim öğretim ve bilimsel alandaki gelişimini sağlamak amacıyla ilgili alanda kongre, konferans, eğitim gibi etkinliklere katılımları desteklenmektedir.

□ İdari alanda işe alımlar belirli mülakat süreçleri akabinde doğru göreve doğru yetkinlikte personelin alımı süreçleri ile gerçekleşmektedir.

□ Akademik ya da İdari birimlerin ihtiyaçlarına göre eğitimler düzenlenmektedir. Eğitim ihtiyaçları takip edilmekte ve eğitim ihtiyacına istinaden eğitimler planlanıp eğitime katılım sağlanması takip edilmektedir.

□ Üniversitemiz mensuplarına özel sağlık sigortası, birçok noktaya servis gibi yan haklar vererek çalışan memnuniyetini arttırmak hedefli imkânlar sunmaktadır.

### İdari ve Destek Hizmetleri Sunan Birimlerinde Görev Alan Personelin Eğitim ve Liyakatlerinin Üstlendikleri Görevlerle Uyumunun Sağlanması

Üniversitemiz idari ve destek hizmetleri sunan birimlerdeki personelin yetkinliklerinin çalışmış oldukları pozisyona uyumunu tespit etmek, ilgili birimlerdeki personel verimliliğini görmek ve gerekli önlemleri almak adına Kurumsal Gelişim Projesi Çerçevesinde Türkiye'nin önde gelen denetleme ve danışmanlık firmalarından olan Deloitte firmasıyla çalışılmıştır. Bu proje kapsamında bütün birimler incelenmiş, her birimdeki çalışanlar tek tek pozisyon, pozisyona uygun yetkinlik ve çalışanın bu pozisyondaki verimliliği doğrultusunda değerlendirilmiştir.

Proje sonucunda eğitim ihtiyaçları ve gelişim fırsatları raporlanmış ve bu doğrultuda önlemler alınmış olup, çalışmalar devam etmektedir. Proje sonucu çıkan veriler doğrultusunda Bilgi İşlem alanında sistemsel gelişim gerekliliği tespit edilmesi üzerine bilgi işlem ekibimiz Üniversiteler bilgi işlem yapılanmaları üzerine gerek yurt içi gerek yurt dışı başarılı örnekler üzerine toplantılar yapmış olup çalışmalara başlamıştır.

## Mali Kaynakların Yönetimi

Mütevelli Heyeti tarafından nakit değerler bankalarda repo, vadeli mevduat ve döviz şeklinde etkin bir şekilde yönetilmektedir.

## Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların Yönetimi

Bu yönetim süreci kapsamında; satın alma, bağış, sayım fazlası ve benzeri yollarla Üniversitenin sahip olduğu demirbaş malzemelerin döküm kayıtları düzenlenerek, demirbaş eşya esas kayıt defterine ve NETSİS programına girişi gerçekleştirilir. Sürecin başlangıcında ihtiyaç duyulan ürünlerin Satın Alma Müdürlüğü tarafından siparişlerinin verilerek temin edilmesi, müteakip aşamada Ayniyat Müdürlüğüne bu ürünlerin Üniversite demirbaş kayıtlarına geçirilmesi ve son aşamada ise kullanıcı kişiye zimmetlenerek verilmesi esas alınmaktadır.

Bu süreç kapsamında; eskime, kırılma, bozulma, kaybolma gibi nedenlerin yanı sıra, tüketilme sonucu döküm kayıtlarından çıkan her cins demirbaş eşya, süreli ve tüketilen eşyanın kaydı, muhafazası ve muhasebesi de tutulmaktadır. Keza, kullanım amacını yitirmiş miadını dolduran malzemelerin tespiti yapılarak ilgili yönetmelik esaslarına göre kayıt silmeleri yapılmakta, kaydı silinen malzemelerin ihale yoluyla satışı gerçekleştirilmektedir.

Üniversite ile ilişkisini kesecek olan personelin üzerinde zimmetli olan, demirbaş malzemelerin tespiti yapılarak, devir teslim işlemleri gerçekleştirilmektedir. Görev yeri değişikliği, kullanıcı kişi değişikliği gibi nedenlerle birim / bölümlerdeki değişiklikleri tespit etmek ve malzemenin envanter kontrolünü sağlamak amacıyla kurum içerisinde periyodik olarak genel malzeme sayımları yapılmakta ve kayıtların güncel kalmasını sağlanmaktadır. Kaybolduğu saptanan veya her ne sebeple olursa olsun yerinde bulunamayan demirbaş eşya, rayiç bedeli üzerinden, birinci derece sorumlusu kullanıcılara ödetirilmekte veya aynı nitelikte bir yenisi aldırılmaktadır. Kullanıcı kişinin veya birim / bölümün ihmali görülmediği durumlarda ise Yönetimin onayıyla demirbaş eşya kayıtlardan düşürülmektedir.

Depolama maliyetini minimize ederken, kullanıcı ihtiyaçlarını gecikme olmaksızın zamanlı bir şekilde karşılayabilecek envanter kontrolü modelinin oluşturulması hedeflenmektedir.

Taşınmaz varlıklarının da benzer şekilde kaydı tutulmakta, Üniversite tarafından kullanılmayan taşınmazlar kiraya verilmek suretiyle etkin olarak değerlendirilmektedir.

## 3. Bilgi Yönetimi Sistemi

### Bilgi Yönetim Sistemi

Kampüs içerisinde süreç yönetimleri için aşağıdaki yazılımlar kullanılmaktadır.

Eğitim- Öğretim faaliyetlerine yönelik

OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi)

Öğrencilerin kayıt süreçleri, danışman - eğitimci mesajlaşması ve öğrencinin tüm akademik gelişimi (ders kaydı, ders takibi, not girişleri, sınav takipleri, devamsızlık, fakülte kurul kararları, transkript, vb.) OBS üzerinden takip edilmektedir. OBS, öğrenci otomasyonu olduğu gibi, danışman ve eğitimci girişine de olanak sağlamakta, öğrenci ile ilgili veri girişleri yine OBS sistemi üzerinden yapılmaktadır.

ED (E-dönüşüm Sistemi)

Aynı veritabanına bağlı öğrenci otomasyonu ile ilgili idari tanımlamaların tutulduğu sistem ise ED otomasyonudur. Öğrenci kişi kayıtlarının sistem üzerinde tanımlanması ve öğrenci kimliklerinin basılması ile Öğrenci İşleri biriminde başlayan süreç, öğrenci müfredat tanımlamaları, başarı takipleri, raporlamalar, akademik takipleri fakülte ve bölüm yetkililerince e-dönüşüm otomasyonu üzerinden girilmektedir. Öğrenci akademik süreçlerindeki değişiklikler Yöksis sistemi ile entegre olup, anlık olarak öğrenci bilgileri Yöksis tarafında güncellenmektedir.

OGS (Öğrenci İşleri Otomasyonu)

Öğrenci mezuniyetleri akabinde diploma basımları OİS sistemi üzerinden basılmakta ve her basılan evrağın kim tarafından ne zaman basıldığı bilgisi tutulmaktadır. OİS sistemi ile amaçlanan tüm Öğrenci İşleri biriminin dahilindeki süreçlerin ED üzerinden alınıp, yeni otomasyona aktarılmasıdır.

DP (Derslik Planlama Sistemi)

Üniversite bünyesinde açılan derslerin eğitimci, yer ve zaman bilgilerinin Planlama departmanı tarafından onaylandığı sistemdir.

E- Basvuru Sistemi – EBS

Ön başvuruların online olarak alındığı platformdur. Lisansüstü, yabancı uyruklu öğrenci ve genel yetenek sınavları ön kayıtları için adayların kendilerine ait oluşturdukları hesaplar ile ön kayıt başvurularını gönderebildikleri, başvuru durumlarını sistemde takip edebildikleri yazılım uygulamasıdır. Her süreç sistem tarafından gönderilen eposta ile aday öğrenciyi bilgilendirmektedir. Süreç sonunda kabul edilen öğrenci ED sistemi ile entegre çalışmakta kişi kaydı otomatik olarak öğrenci otomasyonunda oluşturulmaktadır.

E-sorgulama

Online sonuç açıklama projesidir. Güzel Sanatlar Fakültesi yetenek sınav sonuçları ve Hazırlık okulu sınav sonuçları, sınıf yerleştirmeleri gibi birçok sonuç türünün online olarak kişinin kendisini sorgulayabilmesine olanak sağlayan projedir.

Revir Sistemi – Revir

Kampüs içerisinde yer alan öğrencilerin medikal tedavilerinin tutulması planlandığı otomasyon sistemidir.

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik

ADS (Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi)

Üniversite bünyesinde çalışmakta olan akademik personelin yayın ve çalışmalarının tutulduğu sistemdir. Ulusal / Uluslararası yapılmış olan çalışmaların (yayın, makale, araştırma, sanat eserleri, proje vb.) alınan patentlerin ve idari görev ve sorumlulukların(rektörlük, rektör yardımcılığı, dekanlık, dekan yardımcılığı, bölüm başkanlığı, bölüm başkan yardımcılığı, müdürlük,müdür yardımcılığı, web editörlüğü, vb.) tutulduğu otomasyon ilgili biriminde ilgili öğretim üyesinin o yıla ait grafiğini raporlama yeteneğine sahiptir.

Mezunlara yönelik

Kurum bünyesinde yer alan Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü birimi tarafından süreç takibi yapılmaktadır. Kurumsal iletişim, mezunlar derneği ve konu ile ilgili rektör yardımcısı bilgi işlem sistemi üzerinden ;

- Mezuniyet sonrası çalıştığı kurum veya kurumları,
- Mezuniyet sonrası sigortalılık durumu,
- Mezun olduğu program ile çalıştığı kurum arasındaki sektörel ilişkiyi takip etmektedir.

Mütevelli Heyetine bağlı Denetleme Kurulu tarafından kurumsal iç süreçler değerlendirilmektedir.

#### Veri Güvenliğinin Sağlanması

Otomasyonlar üzerinden toplanan veriler düzenli olarak yedeklemesi alınan sunucular üzerinde barındırılmaktadır. Verilerin dış tehditlerden korunması amacıyla bilgi güvenliği esaslarına dayalı güvenlik önlemleri (Güvenlik duvarı, erişimlerin yetkilendirilmesi, loglama, vb. alınmaktadır. Toplanan veriler içerisinde önem arz eden alanların (kullanıcı hesapları) veri tabanında şifreli bir şekilde tutulması sağlanmaktadır. Veri tabanında yer alan bilgiler 3.kişiler ile paylaşılmamakta, kurum yöneticilerinin önceden belirlemiş olduğu yetki ve alanlar çerçevesinde ilgili yetkililerin otomasyon üzerinden raporlar alabilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz çalışanları sözleşmelerinde yer alan “YTÜ” nün yazılı iznini almaksızın sözleşme gereği edimini ifa ederken YTÜ hakkında bildiği ya da çalışmalarını sırasında öğrendiği YTÜ” nün veya yan kuruluşların veya bunların sahip ve yöneticilerinin, öğrenci ve diğer çalışanların işleri, hesapları, mali durumları, mesleki sırları, faaliyetleri, anlaşmaları, işlemleri veya menfaatlerine ilişkin herhangi bir bilgiyi üçüncü kişilere açıklamamayı ve açıklanmasına olanak tanımamayı, bunları bizzat dahi kullanmamayı ve elemanlarının da bunu korumasını temin etmeyi bu bağlamda 6698 sayılı kişisel verilerin korunması hakkındaki kanun ve ilgili mevzuata uygun hareket edeceğini ve bu kanun kapsamında üniversite tarafından geliştirilen yönerge ve talimatlara uyacağını kabul ve taahhüt eder.” Maddesiyle gizlilik gerektiren durumlarda bilginin güvenliğini sağlamayı taahhüt eder.

Ayrıca 6698 sayılı kişisel verilerin korunması hakkındaki kanun çerçevesinde bilginin gizliliğinin önemi hakkındaki farkındalığın artırılması için eğitimler verilmiş ve verilmeye devam etmesi planlanmaktadır.

#### 4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

##### Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

##### Kurum Dışından Alınan İdari ve/veya Destek Hizmetlerinin Tedarik Sürecine İlişkin Kriterler

- Yeditepe Üniversitesinin her türlü mal ve hizmet alımı, kiralama, taşıma, satım ve inşaat işlerinde uygulanacak usul ve esasları Yeditepe Üniversitesi Satın Alma Yönetmeliği’nde belirtilen esaslar çerçevesinde yapılmaktadır.
- Üniversitenin kurum dışından hizmet alımında; fiyat, kalite, teknoloji, kullanımsal özellikler, dayanıklılık, tecrübe ve benzeri kriterler açısından serbest rekabet ilkeleri göz önünde tutularak, en uygun zaman ve koşulda, Üniversite’nin yararının gözetimi kriteri esas alınır.
- Söz konusu tedarik faaliyeti süreci; Mütevelli Heyetin, her öğrenim yılı başında onaylayacağı bütçe ve esaslar çerçevesinde, Mütevelli Heyet Başkanının vereceği onay ile gerçekleştirilir. Bununla birlikte, koşulların gerektirmesi durumunda Mütevelli Heyet Başkanı, bu yetkisini Rektöre, ilgili birim yönetici veya ilgili kurullarına da devredebilir.
- Dış kaynaktan hizmet satın alınarak, alanında uzman kuruluşlardan yüksek kaliteli hizmet maliyet etkin bir şekilde temin edilebilmektedir. Bu şekilde Üniversite insan gücü ve mali kaynaklarını

kurumun esas işlevi olan Eğitim ve Öğretim alanlarında kullanabilmekte, verimsiz alt yapı ve insan gücü yatırımlarından tasarruf edebilmektedir.

□ Dışardan hizmet alımına örnek olarak; öğrencilerin kampüs içinde ikamet edeceği yurtların işletimi, kampüs içi ve dışı ulaşım hizmetinin sağlanması, kampüs içi lokanta, kafeterya ve kantinlerin işletimiyle yemeklerin hazırlanması hizmetleri gösterilebilir.

**Kurum Dışından Alınan Hizmetlerin Uygunluğu, Kalitesi Ve Sürekliliğinin Güvence Altına Alınması**

□ Hizmet alımına yönelik sözleşmeler, hukuk müşavirliğinin onayı olmadan imzalanmamakta ve yürürlüğe girmemektedir. Süreklilik arz eden sözleşmelerde bu sürekliliğin sağlanabilmesi bakımından Yeditepe Üniversitesi lehine cezai şartlar öngörülmekte ve sözleşmeye aykırılık halinde tek taraflı fesih işleminin uygulanabileceğine yönelik düzenlemeler yer almaktadır. Denetim ve şikayet yoluyla hizmetin gereği gibi yerine getirilmediğine yönelik bilgiler alınması durumunda bu hükümler işletilebilmektedir.

□ Hizmet satın alma sözleşmesinde yazılı hükümler çerçevesinde, sürekli denetimler yapılarak alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi kontrol edilmekte, neticesinde kalitenin sürekliliği sağlanmaktadır

## **5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

**Kamuoyunu Bilgilendirme**

Kurum, eğitim-öğretim, araştırma, sosyal sorumluluk projelerini web sayfasıyla duyurmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgiler web sayfası sorumlusu koordinatörlüğünde bölümlerin başkanlığında güncellenmesi ve kontrolü sağlanmaktadır. <http://www.yeditepe.edu.tr/>

**Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği**

Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye yönelik performans sistemi tasarlamıştır. Akademik personel için yıllık olarak personelin girmiş olduğu kendi hakkındaki performans bilgileri yöneticileri tarafından onaylanmakta ve dekanlar tarafından tasdik edilmektedir. Rektörlükte toplanan dekanlık raporları ile akademik personelin yıllık performansı tespit edilmektedir.

Akademik personelin performans değerlendirme sistemi eğitim, araştırma, topluma ve kuruma hizmet ve diğer faaliyetler olmak üzere dört aşamadan oluşmaktadır. Performans değerlendirmede kişilerin faaliyetleri geniş bir perspektifte çok yönlü olarak izlenmektedir.

İdari personelin yıllık olarak İnsan Kaynakları Departmanı tarafından belirlenen kriterlerde performans değerlendirmeleri yapılmakta olup, kişilerin yetkinlikleri izlenmektedir.

Yönetim tüm işleyiş süreçleri, yönetmelikleri vb. web sayfasında kamuoyuna açık olarak sunulmasına olanak sağlamaktadır.

**Sonuç ve Değerlendirme**

Gerçekleştirilen iç değerlendirme süreci sırasında Yeditepe Üniversitesi birçok farklı yönden değerlendirilmiştir. Bu gözlemler ve değerlendirmeler sonucunda, üniversiteyi daha iyi anlamamıza güçlü ve zayıf yönlerimizi açık şekilde görmemize fayda sağladığı görülmüştür. Değerlendirme sonuçlarını dört farklı kategoride ele alarak iyileştirme çalışmaları planlanmıştır. Bunlar sırasıyla kalite güvence sistemleri, eğitim – öğretim, araştırma - geliştirme ve yönetim - idari sistemleridir.

Üniversitemizin kalite güvence sistemi ile ilgili değerlendirmemize göre, en fazla program akreditasyonuna sahip olan üniversite olduğu görülmüştür. Buna paralel olarak üniversiteye bağlı sağlık ile ilgili fakültelerde ve sağlık hizmeti veren tüm kurumlarında uluslararası kalite belgesi bulunmaktadır. Bu da bizi diğer üniversitelerin önüne çıkaran güçlü yönlerimizin başında gelmektedir. Kalite ile ilgili süreç çalışmalarında farklı disiplinlerden akademik ve idari çalışanların birarada bulunarak işbirliği yapması zengin görüşlerin ortaya çıkmasına zemin hazırlamaktadır. Sadece belirli fakültelerin değil farklı disiplinlerden bir çok fakültenin akreditasyon veya dış değerlendirme süreçlerinden geçmiş olması kalite bilincinin üniversiteye yayılmasında etkin rol almaktadır. Ancak bununla beraber üniversitemize bütünsel bir dökümantasyon sisteminin bulunmaması kalite ile ilgili bilginin yönetilmesinin ve üniversitenin tüm birimleriyle etkin bir şekilde paylaşılmasını zorlaştırmaktadır. Aynı zamanda üniversitede bazı işleyiş yönergelerinin eksik olması zayıf yönlerimiz olarak saptanmıştır.

Üniversitemizin eğitim – öğretim süreçlerinin değerlendirmesi sonucuna göre, akreditasyon süreçleri sonucunda programların güncel olarak takip edilmesi, öğrencinin ilgisi doğrultusunda seçmeli derslerin açılması, programların iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda revize edilmesi güçlü yönlerimizden olduğu görülmektedir. Bununla birlikte eğitim yöntemlerinde güncel teknolojinin takip edilmesi, bu doğrultuda alt yapının güncellenmesi ve teknoloji ile eğitimi entegre edilmesi yönünde çalışmaların yapılması öğretim yönümüzün daha güçlenmesini sağlayacaktır.

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme süreçlerinin değerlendirme doğrultusunda, üniversitemizin patent yönergesinin olması, üniversite tarafından desteklenmesi ve Türkiye’de üniversiteler arasında en çok patent sayısına sahip olması araştırma ve geliştirme yönümüzün ön plana çıkarmaktadır. Aynı zamanda üniversitede farklı disiplinlerin birarada araştırmaları gerçekleştirmesi, üniversitenin bu çalışmalara destek vermesi, farklı araştırma kuruluşlarına danışmanlık yapılması araştırma konusunda lider olmaya aday olduğumuzu göstermektedir. Ancak üniversitemizde uluslararası ortak araştırmaların artırılması ve bilimsel yayın sayılarının artırılması ve bununla beraber doktora öğrenci sayılarını arttırması yönünde çalışmalarını sürdürmesi gerekmektedir.

Üniversitemizin yönetim ve idari sistemlerin değerlendirmesi sonucuna göre, üniversite 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve ilgili yönetmeliklerde belirtilen esaslar çerçevesinde yönetim ve idari yapılanmasını gösteren organizasyon şemasının olduğu, bağlı olduğu kanun ve yönetmelikler çerçevesinde yapılandığı görülmektedir. Yapılan çalışmalar insan odaklı olup, daha az zamanda daha etkili işler yapmaya yönelik olup şeffaflık ve hesap verilebilirlik temel prensibi içerisinde çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemiz eğitim – öğretim ve araştırmada lider vakıf üniversitesi olmayı amaçlamakta olup bu konularda çalışmalarını sürdürmektedir.

## **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**