

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ

2016

1. KURUMSAL BİLGİLER

Kısa Tarihçesi:

T.C. Yeditepe Üniversitesi, Anayasa'nın 130. maddesine dayanılarak 07.06.1996 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanıp yürürlüğe giren 4142 Sayılı Kanunla, 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun'a eklenen 39'uncu maddesiyle İstanbul'da İSTEK İstanbul Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Vakıf Yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere kurulmuş, kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesidir.

Kuruluşunda (1996) Acıbadem, Göztepe, Kartal, Büyükdada, Üsküdar ve Nakkaştepe'de eğitimini sürdüren üniversite, dış hekimliği hariç tüm fakülteleri ve birimlerini 2000 yılında 26 Ağustos Yerleşkesinde toplamıştır (EK 1 Yerleşim Altyapısı, Yerleşim Bilgileri ve Haritaları). 2016 itibarıyla bünyesinde 13 Fakülte, bu fakülteler altında toplam 62 program, 1 yüksekokul ve bu yüksekokul altında 2 program, 5 enstitü, 80 yüksek lisans programı, 34 doktora ve doktora eşdeğer program bulunmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesi ve Tıp Fakültesinde uzmanlık eğitimleri verilmektedir (EK 2 Yeditepe Üniversitesi Yeditepe Üniversitesi Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri). Yeditepe Üniversitesi bünyesinde 2016 yılı itibarıyla 1523 tam zamanlı ve ders saati ücretli Öğretim Elemanı, kurum içerisinde üniversite kadrosunda 547, hizmet alımı ile 913 toplamda 1.460 idari personel görev yapmaktadır. Lisans ve ön lisans programlarına kayıtlı öğrenci sayısı 18397'dir (EK 3 Yeditepe Üniversitesi Enstitü/Fakülte Öğrenci Sayıları).

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri Misyonu:

Eğitimi çağdaş bilime dayanan, araştırmaları toplumun ihtiyaçlarını gözeten ve üretime dönüştüren, öğrencilerin yeteneklerinin gelişmesinde ulusal bilinci temel alan, programları ve eğitimcileri ile ulusal ve uluslararası kalite sistemlerine uyumlu bir üniversite olmaktır. Vizyonu: Bütün bilim alanlarında uluslararası nitelikte kaliteli eğitim ile toplumun gereksinimi olan araştırmacı, yaratıcı, özgün, kendine güvenen ve girişimci öğrenciler yetiştirmek, uluslararası öğrenci ve öğretim üyeleri ile birlikte araştırma ve eğitim alanları yaratmak ve toplumun yaşam boyu eğitimini sağlayan ortamı oluşturmaktır.

Temel Değerleri: Atatürk İlkeleri ve Cumhuriyet Rönesansı'na dayanan topluma hizmet inancı ile yürütülen çağdaş bilim ve eğitim temel değerimizdir.

Amaçları

Amaç 1. Çağdaş eğitim – öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi.

Amaç 2. Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması.

Amaç 3. Üniversitenin Uluslararası düzeyde tanınmasının sağlanması.

Amaç 4. Yönetim faaliyetlerinin güncel, etkin ve sürdürülebilir kılınmasının sağlanması.

Hedefleri

Hedef 1.1. Küresel bilim, teknoloji ve sanat dünyasında yeni yüzyılın gereksinmelerini karşılamaya yönelik bir anlayışla yükseköğretimin bütün düzeylerinde çağdaş bir eğitim hizmeti sunmak.

Hedef 1.2. Atatürk ilke ve devrimlerini daha da ileri götürecektir, laik, ulusal ve uluslararası temel kültür konularına ve bilgilerine sahip sağlam karakterli bireyler yetiştirmek

Hedef 1.3. Öğrencilerin çağdaş teknolojiye hâkim, araştırmacı, çözümleyici, yenilikçi ve yaratıcı yeteneklerle donatılmış, kendilerini çok yönlü geliştirmelerine, ruhsal ve bedensel bakımdan sağlıklı

olmalarına ve özbenliklerini güçlendirmelerine olanak sağlamak.

Hedef 1.4. Multidisipliner (Çok disiplinli) konularda (programlarla) eğitimi çeşitlendirerek diploma ve sertifika program olanaklarını sağlamak.

Hedef 2.1. Araştırma faaliyetlerini, yaratıcı düşünceyi ve öğretim elemanları ile öğrencilerinin bilimsel faaliyetlerini desteklemek.

Hedef 2.2. Diğer yükseköğretim kuruluşları, işletmeler, endüstri ve kamu kuruluşları ile eğitim ve araştırma konularında ortak projeler üretmek ve patent sayısını arttırmak.

Hedef 2.3. Ulusal ve uluslararası bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenlemek ve toplumun bilgi, kültür, sanat, sosyal ve ekonomik gelişimine katkıda bulunmak.

Hedef 3.1. Uluslararası düzeyde eğitim hizmeti sağlanmasına, bilimin ve sanatın gelişmesine ve Türkiye Cumhuriyetinin uluslararası platformlarda gereği gibi temsil edilmesine katkıda bulunmak.

Hedef 3.2. Uluslararası kimliğe sahip öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırmak.

Hedef 4.1. İnsan kaynakları uygulamalarını geliştirmek.

Hedef 4.2. Üniversitedeki tüm birimlerde uygulanabilecek kalite yönetim sistemini oluşturmak.

Hedef 4.3. Bilgi işlem alt yapısını güncel tutmak ve sürdürülebilir kılınmasını sağlamak.

Hedef 4.4. Destek hizmetleri birimlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak.

Misyon ve Amaçların Gerçekleştirilmesinde Uygulanacak Politikalar

a) Çağdaş Eğitim

- Üniversitemizde eğitim-öğretimin sağlıklı ve nitelikli olmasını sağlamak ve sınıf ortamında gerçekleştirilen derslerin verimini artırmak amacıyla laboratuvar ve atölye çalışmalarına ağırlık verilmesine, derslerin öğretim üyeleri tarafından yürütülmesine özen gösterilmektedir.
- Öğrencilerin yabancı dilde eğitim yapabilmelerine olanak sağlamak üzere Yabancı Dil Hazırlık Programları oluşturulmuştur. Bu programlar çerçevesinde, kendi bölümlerinde bilimsel çalışmalarına başlamadan önce öğrencilere yoğun yabancı dil eğitimi verilmektedir
- Yerleşimimizde bütün akademik birimlerin bir araya gelmiş olması, Üniversitemizde entegre eğitime geçiş için gerekli ortamı da sağlamış bulunmaktadır. Entegre eğitim, fakülte, enstitü, bölüm, anabilimdalı ve/ veya programların eğitimlerini işbirliği içinde yürütmelerini, akademik programlar arasında ders alış-verişini, yandal ve çift anadal programları oluşturulmasını, diğer akademik programlardan seçimlik ders alınmasına olanak sağlanmasını ve bazı derslerin diğer bölüm öğretim elemanları tarafından verilmesini gerektirmektedir. Bu çerçevede, Yabancı Dil Hazırlık, Seçmeli Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılapları, Türk Dili, Bilgi İşleme Giriş ve zorunlu Uygarlık Tarihi Dersleri, Rektörlükçe merkezi olarak düzenlenmektedir.
- Derslerde ezbere dayalı eğitim yerine, öğrencileri araştırmaya, düşünmeye ve değerlendirmeye isteklendiren, uygulamaya yönelik yöntemler kullanılmaktadır.
- Üniversitede öğrencilerin derslere devam etmelerine, akademik ve sosyal faaliyetlere etkin bir şekilde katılmalarına büyük önem verilmekte olup bu husus yönetmelik hükümleriyle pekiştirilmiştir.

b) Çağdaş Teknolojiye Hâkim, Yenilikçi, Araştırmacı ve Yaratıcı Bireyler Yetiştirmek

- Üniversitede halen modern teknoloji ile donatılmış 4328 bilgisayar, 48 fiziksel sunucu üzerinde çalışan 142 sanal sunucu ve internetten oluşan bir teknoloji ve iletişim ağı oluşturulmuş ve öğrencilerin çok hızlı bir şekilde bilgiye ulaşmalarına olanak sağlanmıştır.
- 168 araştırma laboratuvarı ve 42 atölye, teknolojik bakımdan modern cihazlarla donatılmış ve kullanıma hazır duruma getirilmiştir. Bu donanımlar değişen teknoloji doğrultusunda sürekli olarak yenilenmektedir.
- Bilgi Merkezimiz 2012-2013 öğretim yılından itibaren 24 saat kesintisiz hizmet vermeye başlamıştır. Merkezin, gerek kitap ve gerekse elektronik veri tabanlarıyla güncel çalışmalara da hızlı bir şekilde yer verebilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Merkezimiz internet bağlantılı yeni bilgisayarlarla donatılmış; elektronik kütüphaneciliğe geçiş için gerekli anlaşmalar imzalanmıştır. Bir dizi elektronik veri tabanı ve elektronik dergiye bu amaçla abonelikler de gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede, öğretim üyeleri ve öğrencilerimiz yüksek bilimsel kalitedeki elektronik veri tabanlarına ve elektronik dergi aboneliklerine yerleşim içi ve dışından da (kişiye özel şifreleri ile) erişebilmektedir. Kütüphanede bir görsel-işitsel merkez oluşturmak için yürütülen çalışmalar sonuçlanmak üzeredir. Bilgi Merkezimiz tarafından yürütülen Açık Erişim konusundaki faaliyetler kapsamında, 2014 Haziran ayından itibaren çalışmalara başlanmış olup öncelikli olarak deneme kurulumu gerçekleştirilerek ilgili yazılımın kullanımı incelenmiştir. Bunun yanı sıra, <http://openaccess.yeditepe.edu.tr> adresi ile sistem hayata geçirildikten sonra, ilgili akademik girişler yapılmaya başlanmış olup üniversitemiz yayınlarına (tez, makale, bülten, dergi, broşür vb.) ulaşılabilmesi için ilgili Bölüm Başkanlıkları ile işbirliği yapılarak dijital kopyalar edinilmeye başlanmıştır. Öğrencilere ilişkin bütün işlemlerin (ders kayıtları, notların verilmesi, danışmanlarla ilişkiler, öğrencilere ilişkin bütün kimlik bilgilerinin tutulacağı bir bilgi bankası vb.) internet üzerinden bilgisayarla yapılması için gerekli Elektronik Dönüşüm Sistemi (ED) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) geliştirilmiş ve bölümlerin ders ve öğrenci kayıtlarına ilişkin veriler sisteme aktarılmıştır.
- Her fakülte, enstitü, yüksekokul ve bölüm, gerekli dersliklere, laboratuvarlara, kafeterya hizmetlerine ve öğrenci kulüplerine bilgi işlem ağıyla erişme olanağına sahiptir. • Öğrencilerin araştırmacı, çözümleyici, yenilikçi ve yaratıcı yeteneklere sahip olmalarını sağlamak üzere, uygulamalı projeler ve staj yapmalarına olanak sağlanmaktadır. Ders ve eğitim programları bu doğrultuda düzenlenmektedir.
- 2014 yılında faaliyete geçen Gelecek Merkezi, öğrencilerimizin yenilikçi ve girişimci fikirlerini, yaratıcı fasilasyon (kolaylaştırıcılık) teknikleriyle yapılandırılmaları ve ilgili sanayi ve ticaret paydaşlarıyla müzakere olanağını bulmalarını desteklemeye başlamıştır.

c) Öğrencilerin Türk Dili, Kültürü ve Tarihi Konularında Eğitilmeleri

Tüm öğrencilerin Türk Dili ve Türk Devrim Tarihi konularında ortak eğitim almalarının sağlanmasının yanı sıra Yükseköğretim Genel Kurulunun 22 Temmuz 2008 tarihli toplantısında kabul edilen Yakın Tarih Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi etkinliklerini sürdürmektedir. Ayrıca, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 15 Temmuz 2015 tarihli toplantısında kurulması uygun bulunan Türk Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyete geçmiş bulunmaktadır.

d) Öğrencilerin Ruhsal, Bedensel ve Sosyal Gelişimlerini Sağlamak

Yatılı öğrenciler için yurt imkânı (24 saat sıcak su, telefon, internet bağlantısı, her hafta temiz çarşaf kolaylıkları ile iki kişilik lüks odalar) bulunmaktadır. Ayrıca, sosyal tesisler bütünlüğü içinde kafeteryalar, yemekhane, bilardo, masa tenisi alanları, alışveriş merkezi, kırtasiye, banka, kapalı-açık yüzme havuzları, basketbol ve voleybol (kapalı) sahaları, squash salonu, fitness merkezi, sauna-hamam ile mescit, basketbol, futbol, tenis ve voleybol, Amerikan futbolu vb. açık spor sahaları, piknik alanları, cep sineması ve postane yer almaktadır.

Aynı zamanda öğrencilerimiz tarafından kurulan kulüplerin; Atatürkçü Düşünce Kulübü, Bilgisayar

Topluluđu, Bilim Kurgu Kulübü, Biyoteknoloji Topluluđu, Dans Kulübü, Edebiyat Topluluđu, Folklor Kulübü, Fotoğrafçılık, Sinema, Radyo, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Hukuk, İşletme, Kültürel Gezi, Lojistik, Model Birleşmiş Milletler, Münazara, Müzik, İş Hayatında Kadınlar, Psikoloji vb.) yanı sıra spor takımları (Voleybol, futbol, masa tenisi, satranç, okçuluk, tenis, basketbol vb.) mevcuttur. Öğrencilerimizin ilgileri doğrultusunda, dans, folklor, müzik, satranç, spor, tiyatro, sinema, tarih vb. alanlara ilişkin olan kulüplerin yanı sıra, mesleki gelişimlerine katkı veren işletme, lojistik, halkla ilişkiler, sistem mühendisliği vb. 44 öğrenci kulübü etkinliklerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz revirinde 7 gün 24 saat hizmet veren doktor ve hemşire Yeditepe Üniversitesi öğrencilerine ve çalışanlara acil sağlık müdahaleleri için hazır bulunmaktadır. Bu müdahaleler muayene, aşılama, küçük cerrahi müdahaleler, pansuman, enjeksiyon, serum, müşahede hizmetleri gibi alanlarda uygulanabilmektedir. Revirde öğrenci ve çalışanlara yönelik olarak 7 gün 24 saat ambulans hizmeti verilmektedir. Öğrencilere verilen sağlık hizmetinin devamlılığını ve takibini sağlamak için bilgisayar otomasyon sistemi sürecinin çalışmaları devam etmektedir

Üniversite öğrencilerinin sorunlarını tartışmak, belirlemek, karara bağlamak, görüş ve düşüncelerini Üniversitenin ilgili yönetimorganlarına iletmek, Sivil toplumkuruluşları ve Üniversitede toplumsalsorumluluk dersi veren öğretim görevlileri ile işbirliği yaparak toplumsal duyarlılık projeleri geliştirmek ve bu projelere Üniversite içerisinde öğrenci katılımını teşvik etmek, ulusal ve uluslararası "Eğitim ve Gençlik Programları"na öğrenci katılımına yönelik çalışmalar yapmak amacıyla Öğrenci Konseyi çalışmalarını sürdürmektedir. Konsey başkanı, senato ve kalite komisyonu toplantılarına tam zamanlı üye olarak katılmaktadır.

e) Toplumun Gelişmesine Katkıda Bulunmak

- Elektronik iletişim/bilgi ağından,
- Profesyonel stüdyolardan,
- Konferans, toplantı salonlarından ihtiyaç sahiplerinin yararlanması ve toplumun gelişmesine katkıda bulunacak akademik faaliyetler düzenlenmesi;

bu tür faaliyetlere destek verilmesi ve üniversitenin katılımının sağlanması için projeler üretilmekte ve desteklenmektedir

f) Uluslararası Ortamda Türk Üniversitelerinin ve Üniversite Gençliğinin Temsil Edilmesine Katkı Sağlamak

- Üniversite bünyesinde yapılandırılan Uluslararası Ofis koordinatörlüğünde öğrenci, öğretim elemanı ve diğer ilgili personelin değişim programlarına etkin katılımının sağlanması,
- Öğrenci kulüplerinin uluslararası etkinliklere katılmaları,
- Uluslararası öğrenci spor etkinliklerine katılmaları,
- Uluslararası akademik etkinlik proje ve programlarına katılım sağlanması,
- Uluslararası elektronik iletişim etkinliklerine katılım sağlanması,
- Uluslararası sempozyumlar, seminerler, konferanslar düzenlenmesi; bu tür akademik etkinliklere katılım sağlanması desteklenmektedir.

g) Ar-Ge Alanında Gelişim

Yeditepe Üniversitesi, “Araştırma faaliyetlerini, yaratıcı düşünceyi ve öğretim elemanlarının ve öğrencilerin faaliyetlerini desteklemek” amacına yönelik olarak 2006 yılından bu yana faaliyette olan Araştırma Projeleri Koordinasyon Ofisi aracılığıyla, öğretim üyeleriyle lisansüstü öğrencilerini Ar-Ge projelerine katılım, ortaklık ve yürütücülük konularında desteklemektedir. Araştırma Projeleri Koordinasyon Ofisi bu doğrultuda, tüm araştırmacılarımıza, proje çağrısı ve ortaklık duyuruları, proje yazımında danışmanlık hizmetleri, aktif projelerin idari işleri gibi konularda etkin bir şekilde destek sağlamaktadır.

Fiziksel ve Akademik Büyüme ve Gelişime Yönelik Planlar

- Yeni akademik programlar, araştırma merkezleri ve bölümler açılması.
- Ulusal ve uluslararası akademik toplantı ve etkinliklerin artırılması.
- Bilgi Merkezi’nin güncel teknoloji ile donanımının güçlendirilmesi.
- İlerleyen teknolojiyle birlikte bilgiye ulaşım, etkin ve hızlı iletişim olanaklarının geliştirilmesi.
 - Toplumun gelişimine katkıda bulunma alanlarının genişletilmesi, desteğin artırılması ve destek yöntemlerinin çeşitlendirilmesi. Bu bağlamda Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) aracılığıyla İstanbul Eğitim ve Kültür Vakfı (İSTEK) bünyesinde bulunan diğer eğitim kurumlarının da imkânları kullanılarak toplumun çeşitli kesimlerine ulaşılarak eğitimlerin düzenlenmesi.
- Üniversitenin ana yerleşim alanında yeni yapılacak binalar ile mevcut kapasitenin artırılmasına yönelik iyileştirmelerin yapılması.

Kurucu Vakıf Taahhütlerinin Gerçekleştirilmesi

Kurucu vakfın kuruluşundan itibaren üniversiteye yaptığı tüm bağışlar yatırım olarak gerçekleştirilmiştir. **Yerel/Bölgesel/Ulusal ve Uluslararası Yeri**

Üniversitemiz, Türk yükseköğretim sistemi içindeki yerini, ulusal eğitim misyonlarını gözeterek çağdaş anlayışlar bütünlüğü çerçevesinde tanımlamaktadır. Bu anlayışın, üniversitemizin gerek fiziki alt yapısına gerek öğretim programlarının içerik ve yapısal bağlantılarına gerekse Uluslararası Ofis vb. hizmetlerine yansımakta olduğu açıkça görülebilir. Yeditepe Üniversitesi kuruluşundan bu yana, kurumsallaşma çabalarına büyük önem vermektedir. Bu bağlamda, kalite geliştirme ve stratejik planlama konularında bir dizi atılım gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin fark yaratan özellikleri ve başarıları aşağıda belirtilmiştir:

- Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) Yönetmeliği çerçevesinde sürdürülmekte olan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK) iç değerlendirme çalışmaları, her yıl düzenli olarak gerçekleştirildiği gibi, ilki 2007 yılında, izleme çalışması da 2012 yılında hayata geçirilmiş olan European Universities Association–Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA), Institutional Evaluation Programme–Kurumsal Değerlendirme Programı (IEP) çalışmaları büyük bir başarıyla gerçekleştirilmiş olup bu yöndeki faaliyetler düzenli bir şekilde sürdürülmektedir.
- Üniversitemiz, EUA, IEP çalışmasından ilk kez başarıyla geçen Türk Vakıf Üniversitesi özelliğini de taşımaktadır.
- Yeditepe Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) tarafından, özellikle Bologna Süreci bağlamındaki üç temel alan olan öğretim, araştırma ve üçüncü misyon faaliyetleri (toplum hizmetleri, sosyal sorumluluk projeleri, teknolojik danışmanlık vb.) konusunda, Üniversitemizin stratejik yaklaşımı yazılı hale getirilmiş; tüm bu alanlar ve alt kırılımlarındaki Stratejik Hedefler, Taktik Adımlar ve

Anahtar Başarı Göstergeleri “Bologna Süreci Stratejisi” belgesiyle kayıt altına alınmıştır.

- Üniversitemizde, öğretim dili İngilizce olup beş program dışında bütün programlarında zorunlu İngilizce Hazırlık Programı bulunmaktadır. Alanların özelliklerine, dünya ölçeğindeki ilişkilere dayalı olarak öğretimini Almanca ve Türkçe sürdüren ikişer bölüm, Fransızca sürdüren bir bölüm bulunmaktadır.
- Üniversitemiz öğrencilerine Birleşmiş Milletler tarafından tanınmış yedi ayrı dilde yabancı dil öğrenimi imkânı sunulmaktadır.
- Değişik disiplinlerdeki öğrencilerimize ve araştırmacılarımıza yönelik olarak, özellikle Akademik İngilizce alanında profesyonel yazım, bilgi ve becerilerini arttırmak amacıyla kurulan Yazım Merkezi, hizmet verdiği tüm kesimler için özel oluşturulmuş programlarla (yazım danışmanlıkları, eğitimler, çalıştaylar, vb.) faaliyetini sürdürmektedir.
- Üniversitemizde mevcut merkezlere ek olarak Bilgi Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gelişim ve Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Konfüçyüs Merkezi, Türk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Küresel Eğitim ve Kültür Araştırmaları Merkezinin kuruluş çalışmaları tamamlanmıştır.
- Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü tarafından organize edilen kariyer günleri öğrenciler ile iş dünyasının liderlerini bir araya getirmektedir. Farklı sektör ve kurumları temsil eden yöneticilerin, iş dünyası ve bireysel kariyer yolculukları ile ilgili paylaşımları, öğrenciler için yol gösterici olmakta, kariyer planlama süreçlerini desteklemektedir.
- Yine Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü tarafından organize edilen kariyer fuarları, öğrenciler ile sektörden insan kaynakları yetkililerini bir araya getirmektedir. Bu fuarlar, katılımcı firmaların, fuar stantlarında öğrencilerden staj ve iş başvuruları aldıkları, öğrencilerin insan kaynakları yetkilileriyle bire bir iletişime geçerek ön mülakat deneyimi yaşadıkları bir platformdur. Kariyer fuarı organizasyonu, fakültelere yönelik olarak, farklı tarihlerde ve ilgili fakülte binalarında gerçekleştirilmekte, bu sayede öğrencilere kendi alanlarında daha fazla firma ile iletişime geçme imkânı tanınmaktadır.
- Yeditepe Üniversitesi’ndeki engellilere verilen desteğin genişletilmesi ve artırılması için kurulan Yeditepe Üniversitesi Engeli Olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Biriminin (EÖDK) amacı, Üniversitemizde kayıtlı engeli olan öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziksel ortamın hazırlanması ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarının sağlanmasıdır. Birim, bu çerçevede gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeleri yapmaktan sorumludur. Birim, engeli olan öğrencilerin yanı sıra öğretim elemanları ve personele de hizmet vermektedir. Eğitim, öğretim ve sınav alanında öğrencilere verilen hizmetler Yeditepe Üniversitesi Engeli olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi ve Sınav Yönergesi kapsamında yerine getirilmektedir. Yeditepe Üniversitesi’nin bu alandaki misyonu, erişilebilirliği en üst seviyede tutabilmektir. Bu bağlamda, çevre düzenlemelerine özen göstermekte ve öğrencilerinin, çalışanlarının ve ziyaretçilerinin erişebilirliklerini artırmak için gerekli düzenlemeleri yapmakta, “Engelsiz Yeditepe” kapsamında kendini sürekli yenilemektedir.
- Çalışanlarımızın İş Güvenliğini sağlamak amacıyla kurulan İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi (İSGB) tarafından İş Güvenliği Uzmanları ve İşyeri Hekimleri tarafından idari ve akademik çalışanlarımıza, İş Güvenliği, Acil Durumlar, Temel Hijyen Bilgisi vb. konularında uygulamalı eğitimler verilmektedir.
- Çalışanlarımızın, İş ve İş Dışı Yaşam Dengesini kurabilmeleri ve yaşam kalitelerini daha da yükseltebilmeleri için, 2014 yılında faaliyete geçen Çalışan Destek Merkezi, idari ve akademik tüm çalışanlarımıza ücretsiz olarak eğitim / hizmet vermekte olup, yapılan görüşmeler gizlilik ilkesi içinde, uzman bir psikolog tarafından yürütülmektedir. • Yeditepe Üniversitesi Yayınevi, 2014 yılında

kurumsal bir yapıya kavuşmuştur.

- Vakıf Üniversiteleri arasında ender bulunan Eczacılık Fakültemiz, alana getirdiği fitoterapi ve uygulamaları, endüstri tarafından üretilen yeni ürünlerin biyouyumluluk testleri vb. çağdaş yaklaşımlarıyla benzerleri arasındaki farkını ortaya koymaktadır.
- Eczacılık Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Yeditepe Üniversitesi İlaç ve Zehir Bilgi-Danışma Birimi (YİZDA), 2008 yılında hizmete açılan bir ilaç bilgi merkezidir. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi bünyesinde 2005 yılında kurulan Farmakoekonomi Farmakoepidemioloji Araştırma Merkezi (Pharmacoeconomy Pharmacoepidemiology Research Center (PEPIRC))'ne bağlı bir birimdir. Dünya Sağlık Örgütü (WHO), İlaç Bilgi Merkezini (İBM) İlaçla ilgili tüm sorularla ilgili olarak, 'her türlü sağlık çalışanı tarafından ulaşılabilen, bağımsız bir merkez' olarak tanımlamıştır.
- Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eczacılık Müzesinin misyonu, bir araştırma merkezi ve açık üniversite niteliğinde, bireylerin eğlenerek öğrenmelerine katkı sağlayan bir kültür ve eğitim merkezi olmaktır. 22 Eylül 2006 tarihinde açılan müzemizde, birçok araştırmacı ve öğrencimiz ödev ve proje çalışmaları yapmaktadır.
- Eczacılık Fakültesi Eczacılıkta Akreditasyon Kurulu (ECZAK) tarafından ilk akredite edilen Vakıf Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'dir.
- Ticari Bilimler Fakültesi vakıf üniversiteleri arasında İşletme alanında uygulamalı işletmecilik ve bilişim teknolojilerini birleştiren tek fakültedir. Doğa Tatil Köyü Turizm ve Otel İşletmeciliği programı öğrencilerine yönelik olarak aynı misyonla Uygulama Oteli olarak hizmet vermektedir. Turizm ve Otel İşletmeciliği programı 2013-2014 ve 2014-2015 dönemlerinde Uluslararası Turizm Profesyonelleri Dernekleri (SCAL) Federasyonu tarafından turizm eğitiminde mükemmeliyet ödülü almıştır.
- Yeditepe Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Türkiye'nin ilk Vakıf Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi'dir. Fakültemiz, bünyesindeki Dış Hastanesi ile birlikte Türkiye'nin en modern ve çağdaş eğitim ve sağlık kurumu olduğu gibi kendi alanında da dünyadaki sayılı örneklerden biridir. Uluslararası öğrenci eğitiminde lisansüstü eğitim çalışmalarına ağırlık verilmekte olup dünya standartlarına paralel çalışabilmek için çok yönlü bilimsel araştırmalara da hız kazandırılmıştır.
 - Dış Hekimliği Fakültemiz Amerikan Dış Hekimleri Birliği Akreditasyon sürecindedir. Ayrıca fakültemiz sağlık hizmetleri JCI (Joint Commission International) tarafından akredite edilmiştir.
- Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinde, genetik bilimini biyomühendislik yöntemlerini kullanarak özgünleştiren Genetik ve Biyomühendislik programı, ilk kez Üniversitemizde lisans düzeyinde açılarak yükseköğretim sistemine katkı verilmiştir.
- Belirli maliyet ve zaman kısıtları içinde karmaşık sistemlerin modellenmesi, iyileştirilmesi, üretimi, kontrolü ve tasarımına yönelik bir mühendislik dalı olan Endüstri ve Sistem Mühendisliği programı, ilk kez Üniversitemizde lisans eğitimi vermektedir.
- Mühendislik Fakültesi altı programı ile Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği Eğitim Kurumu (MÜDEK) tarafından akredite edilmiştir.
- Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, güzel sanatlar çatısı altında öğrenci alan ilk lisans programı olma özelliğini taşımaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesi Plastik Sanatlar Bölümü'ne ait, 540 m2 kapalı alan içerisinde, özel tasarlanmış mimari yapıyla, anatomi/portre/el ve ayak detayları ile birlikte sanat tarihinin konu ile ilgili tipik örneklerini içeren antik heykel kopyalarından oluşan 176 parçalık figür-form ve obje koleksiyonunu içermektedir. Dünyada ve Türkiye'de mimari yapısı ve obje içeriğiyle bu amaç için planlanmış tek örnek olan bir desen amfisidir. Aynı anda farklı gruplar altında 100 öğrencinin çalışabildiği desen amfisi, gerek ilgili alanlardan gerekse

farklı fakültelerden tüm öğrencilere açık bir çalışma atölyesi özelliğini taşımaktadır.

- Üniversitemiz Hukuk Fakültesi benzerlerinden farklı olarak, İngilizce ve Almanca olarak okutulan derslerin eklenmesiyle hazırlanan ders programı ile ülkemizde olduğu kadar uluslararası alanda da aranan hukukçular yetiştirmeyi hedeflemektedir.
- Üniversitemiz Eğitim Fakültesi, diğer eğitim fakültelerinden farklı olarak çevre okullarla işbirliği içerisinde olup çeşitli sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedir. Bunlara örnek olarak, öğretim desteğine ihtiyaç duyan imkânları kısıtlı öğrencilere gönüllülük esasına dayalı çeşitli branşlarda ders vermek ve çevre okullarda bulunan öğretmenlere ücretsiz hizmet içi eğitim kursları düzenlemek verilebilir. Ayrıca fakültemizin öğrencileri Yeditepe Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Kulübü (YUERIC) kapsamında kurum çalışanlarımızın çocuklarına ücretsiz destek kursları vermektedir.
- Eğitim Fakültesi vakıf üniversiteleri arasında ilk kurulan fakültedir.
- Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik bölümünde, 2002 yılından beri Metroloji ağırlıklı bir program yürütülmektedir. Sanayi ünitelerinin üretim ve dışsatımında olmazsa olmaz bir yeri olan uluslararası standartlara uyumda birinci sırada yer alan insan gücünün yetiştirilmesinde, alanlarında uzman olan öğretim üyelerinin gözetiminde yürütülen bu eğitim, ülkemizde tek olmakla kalmayıp yurt dışında da pek az kurumda yürütülmektedir. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Ölçüler ve Standartlar Genel Müdürlüğü'nün 19 Eylül 2006 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına yazdığı yazıda, "... Başkanlığımızca yükseköğretim teknik bölümlerine metroloji konulması hususunda..." gerek belirtmiş olması, üniversitemizin öncülüğünü yaptığı programın önemini anlaşılması açısından memnuniyetle karşılanmıştır.
- Fen-Edebiyat Fakültesinin tüm programları, Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından Akredite edilmiştir.
- Üniversitemizin Fizik bölümü Metroloji ve Kalibrasyon Laboratuvarı TS EN ISO/IEC 17025:2010 TÜRKAK akreditasyon belgesine sahip ilk laboratuvarıdır.
- Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne, Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından 2020 yılına kadar Dünya Tıp Eğitimi Federasyonu (WFME) tarafından da tanınan Tam Akreditasyon Statüsü verilmiştir.
- Yeditepe Üniversitesi Hastanesi ve bağlı kurumları 2 Kasım 2007'de sağlık standartları konusunda dünyanın en önemli kuruluşu olarak kabul edilen Joint Commission International (JCI) tarafından akredite edilen ilk Türk Üniversite Hastaneleri Grubu olmuştur. Ekim 2010 tarihinde ise aynı başarıyı bir kez daha yinelemiştir. Nisan 2014'te ise Türkiye'de ilk kez JCI tarafından akredite edilen Akademik Tıp Merkezi Hastaneler Grubu olmuştur. Merkez laboratuvarımız ISO 15189 Tıbbi Laboratuvarlarımızın Akreditasyon belgesini alan ilk üniversite hastanesi laboratuvarı olmuştur.
- Yeditepe Üniversitesi ARGE ve Analiz Merkez Laboratuvarı TS EN ISO/IEC 17025:2010 TÜRKAK akreditasyon belgesine sahiptir. • İletişim Fakültesi bünyesinde bulunan Gazetecilik, Görsel İletişim Tasarımı, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Radyo-Televizyon ve Sinema, Reklam Tasarımı ve İletişimi olmak üzere beş bölümün öğrencilerinin kendi alanlarında iletişim uygulamaları yapmalarına olanak sağlayacak şekilde bölüm ajansları kurulmuş, bilgisayar donanımları sağlanmış, aynı zamanda bölüm ajanslarını bünyesinde bulunduran çatı ajans olarak İletişim Ajansı (İLA) faaliyete başlamıştır. İletişim Fakültesi bünyesindeki beş farklı bölümün öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında edindikleri teorik ve pratik bilgiler doğrultusunda sundukları katkılarla İletişim Ajansı (İLA)'da eş zamanlı birden fazla film yapım, tanıtım, sosyal sorumluluk ve görsel tasarım projeleri yürütmektedir.
- İletişim Fakültesi, Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü bünyesinde kurulmuş olan Radyo Yeditepe

çevirimiçi kampüs yayınlarına başlamak üzere çalışmalarını sürdürmektedir.

• Üniversitemiz, yukarıda da belirtildiği gibi, gerek öğretim üyesi gerek öğrenci sayısı açısından belirlediği hedeflere ulaşmış durumdadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

1. Eğitim – Öğretime Yönelik Faaliyetler

1. Rekabetçi yeni bölümlerin açılması,
2. Eğitim sistemimizin Bologna süreci ve akreditasyon sürecine göre revize edilerek güncellenmesi,
3. Öğrencilerin ders yükünün azaltılarak serbest çalışma zamanlarının arttırılması,
4. Öğrencilerin mesleki yetkinliklerinin arttırılması amacıyla sertifikasyon programlarının açılması,
5. Akademisyenler için yılda 2 defa eğitici eğitimlerinin düzenlenmesi,
6. Araştırma görevlilerinin sayısının arttırılması,
7. Üniversite laboratuvar ve atölyelerin alt yapısının iyileştirilmesi ve yeni laboratuvarların ve atölyelerin açılması,
8. Laboratuvar ve atölyelerde kullanılan alet ve cihazların yenilenmesi, sayılarının arttırılması,
9. Simülasyon laboratuvarının genişletilerek bütün fakültelerin kullanımına sunulması,
10. Akademik ve idari personelin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlerine katılımının desteklenmesi,
11. Akademik personelin ulusal ve uluslararası platformlarda yayınlamış oldukları eserlerin her yıl ödüllendirilmesi,
12. Akademik personelin performanslarına göre her yıl değerlendirme yapılarak fakülte bazında ayrı ayrı olmak üzere ilk üç dereceye girenlerin ödüllendirilmesi,
13. Üniversitemiz Eğitim Fakültesi bünyesinde tüm öğrencilerimize yönelik psikolojik danışmanlık hizmeti vermek üzere bir birim kurulması çalışmalarının başlatılması.

2. Araştırma ve Geliştirmeye Yönelik Faaliyetler

1. İnovasyon amaçlı projelerin düzenlenmesi,
2. Projelerde başarı kazanan kişilere kuluçka merkezinde fikirlerini hayata geçirmeleri için imkân sağlanması,
3. Proje yazacak bilim insanlarına proje desteği verilmesi.

3. Kalite Güvence Sistemine Yönelik Faaliyetler

1. Mühendislik Fakültesinin ABED akreditasyonuna başvurması,
2. Kalite yönetim ve doküman sisteminin kullanılmaya başlanması,
3. İletişim ve Diş Hekimliği Fakültesi'nin akreditasyon çalışmalarının devam etmesi.

4. Yönetim ve İdari Sisteme Yönelik Faaliyetler

1. İnternet alt yapısının iyileştirilmesi,
2. Kurumsal kaynak planlama sisteminin üniversite bünyesinde kullanılmaya başlanması,
3. Performans değerlendirmesinde genel yaklaşımdan ziyade kişilere yönelik bireysel performans hedefleri ve ölçümlerinin geliştirilmesi,
4. Mevcut durum analizlerinin yapılması, üniversitenin hedeflerine ulaşabilmesi amacıyla stratejik planın hazırlanması,
5. Stratejik planda yer alacak paydaşların eğitilmesi,
6. Stratejik planı hayata geçirecek eylem planlarının hazırlanması ve takibi,
7. İş Sağlığı ve Güvenliği izleminde kullanılmak üzere ilgili yazılımın alınması.
8. Eğitim ve öğretim hizmetleri için üniversite fiziksel alt yapısının sürekli güncellenmesi.

Kanıtlar

- [EK-1. Kampüs Altyapısı, Yerleşim Bilgileri ve Haritaları.pdf](#)
- [EK-2. Yeditepe Üniversitesi Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri.docx](#)
- [EK-3. Yeditepe Üniversitesi EnstitüFakülte Öğrenci Sayıları.docx](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Yeditepe Üniversitesi'nin kalite politikası, belirlediği vizyon ve misyon doğrultusunda eğitim faaliyetlerinin sunumu için program akreditasyonları ve değerlendirmeleri, hizmet sunumu için ise ilgili hizmetin gerektirdiği sertifikasyon ve akreditasyon süreçlerine bağlı olarak tüm paydaşların beklentilerini karşılayacak sürekli değerlendirme ve iyileştirmeyi amaçlamaktadır. Belirlenmiş olan kalite politikasını gerçekleştirmek üzere eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi, kurumun iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması, kurumsal göstergelerin tespit edilmesi faaliyetleri, Senato tarafından kurulmuş olan Kalite Komisyonu ile yürütülmektedir. Kalite Komisyonu kuruluşu, görev ve sorumlulukları EK 4'de verilmiştir (EK 4 Yeditepe Üniversitesi Kalite Komisyonu Görev Tanımı, Üye Listesi). Kalite komisyonunda birim sorumluları ve Öğrenci Konseyi Başkanı bulunmaktadır. Her fakültede Kalite Komisyonu ile eşgüdümlü çalışacak Kalite Birimi oluşturulmuştur. Dış paydaşların kalite süreçlerine katılımı özellikle akredite fakülteler başta olmak üzere Fakülte Danışma Kurulları aracılığıyla yapılmaktadır (EK 5 Fakültelerde Kalite Birimi Görevlendirme Yazısı, EK 6 Yeditepe Üniversitesi Dış Paydaş Listesi). Henüz akredite olmamış fakülteler için de bu sürecin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda Kalite Komisyonunca belirlenen ölçütler doğrultusunda üniversitenin tüm birimlerinin katıldığı SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats – Güçlü yönler, Zayıf yönler, Fırsatlar ve Tehditler: GZFT) analizi çalışmaları yapılarak üniversitenin vizyon, misyon ve stratejileri belirlenmiştir (EK 7 Yeditepe Üniversitesi Stratejik Planı 2017-2022). Üniversite, kalite süreçlerine Mayıs 2006 tarihinde Avrupa Üniversiteler Birliği (European Universities Association - EUA) Kurumsal Değerlendirme Süreci'ne katılarak başlamıştır. Kurumsal Değerlendirme Süreci çerçevesinde EUA Öz Değerlendirme Raporları 2007 ve 2012 yıllarında hazırlanmıştır

Programların Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve diploma eki sürecine yönelik çalışmaları 2009

yılında kurulmuş olan Bologna Eşgüdüm Komitesi aracılığıyla yürütülmüş ve programların bilgi paketleri tamamlanarak ilgili birimlerin web sayfalarında yayınlanmıştır. (<http://fenedebiyat.yeditepe.edu.tr/tr/fizik/akademik>). Bu çalışmalar kapsamında Diploma Eki mezun olan bütün öğrencilere verilmeye başlanmıştır. Sürecin sürekliliği kapsamında programların gözden geçirme ve düzenleme çalışmaları bölümlerde devam etmektedir (<http://www.yeditepe.edu.tr/tr/akademik/bologna-sureci>). Yeditepe Üniversitesi'nin akademik personelinin performansları yıllık bazda Akademik Değerlendirme Sistemi (ADS) ile değerlendirilmektedir (<http://ads.yeditepe.edu.tr/>). ADS sisteminde akademik personele ilişkin veriler “Eğitim”, “Araştırma”, “İdari” ve “Diğer” olmak üzere dört farklı kategoride toplanmaktadır. ADS ile elde edilen veriler sonucunda her yıl fakültelerinde sıralamaya giren öğretim üyelerine törenle ödül verilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-4. Yeditepe Üniversitesi Kalite Komisyonu Görev Tanımı, Üye Listesi.doc](#)
- [EK-5. Fakültelerde Kalite Birimi Görevlendirme Yazısı.docx](#)
- [EK-6. Yeditepe Üniversitesi Dış Paydaş Listesi.docx](#)
- [EK-7. Yeditepe Üniversitesi Stratejik Planı 2017-2022.docx](#)
- [EK-8. Yeditepe Üniversitesi Akademik Yayın Destekleme Esasları.doc](#)
- [EK-9. Yeditepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.docx](#)
- [EK-10. İdari Personel Performans Değerlendirme Formları.docx](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

2015 raporunda belirtilmiştir.

3. Paydaş Katılımı

Üniversite öğretim üyelerinin gelişimlerine katkıda bulunmak üzere her yıl iki dönem halinde eğitimcilerin eğitimi programı uygulanmaktadır. Bu eğitimle öğretim üyelerine sınıf yönetimi, modern eğitim teknolojilerinin kullanılması, iletişim, ölçme ve değerlendirme alanlarında katkılar sağlanması hedeflenmiştir (EK 11 Eğitimcilerin Eğitimi Programı). Bunun yanında Tıp Fakültesi de program hedeflerine yönelik eğitici eğitimi düzenlenmektedir (EK 12 Tıp Fakültesi Eğitimcilerin Eğitimi Programı). Erasmus ve Exchange gibi uluslararası değişim programları yaygın bir şekilde yürütülmekte olup sonuçları Uluslararası Ofis Müdürlüğü tarafından değerlendirilmektedir. Üniversitenin eğitim dilinin İngilizce olması nedeniyle yabancı uyruklu öğretim elemanlarının istihdamına özen gösterilmektedir. Bu kapsamda üniversite yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısında dördüncü sıradadır. Tam zamanlı çalışan akademisyen sayısı 955, yabancı uyruklu akademisyen sayısı 62'dir. Yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısının tam zamanlı öğretim üyeleri içindeki oranı %6,5'tur. Tam zamanlı öğretim üyesinin toplam öğretim üyesine oranı ise %64'tür.

Program güncelleme çalışmaları paydaş ihtiyaçları, teknolojik gelişmeler ve bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda her akademik yılın başında yapılmaktadır (EK 13 Program Güncelleme Senato Kararı). Üniversite program ve hizmetlerinin ulusal ve uluslararası akreditasyonuna son derece önem vermekte ve teşvik etmektedir. Toplam 18 program akredite olmuştur. Bu bağlamda,

- Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine bağlı Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (TEPDAD/UTEAK) tarafından,
- Mühendislik Fakültesi, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından,
- Fen Edebiyat Fakültesi, Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim

Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından, • Eczacılık Fakültesi, Eczacılık Akreditasyon Kurulu (ECZAK) tarafından akredite edilmiştir. Ayrıca, hizmet sunumunda Tıp Fakültesi Eğitim Hastanesi ve Dış Hekimliği Fakültesi Dış Hastanesi Joint Commission International (JCI) Sertifikasyonu, Yeditepe Üniversitesi deney/kalibrasyon ölçüm laboratuvarları ise sanayi kuruluşlarına verilen kalibrasyon hizmetleri için ISO 17025 süreçlerinden geçmiştir (EK 14 Yeditepe Üniversitesi Akreditasyon Bilgileri). Üniversite öğrencilerinin akademik süreçlerini takip etmek ve yönlendirmek üzere her öğrenciye bir danışman atanmaktadır. Bu amaçla Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden danışman ekranı mevcut olup, öğrencinin ders seçimleri danışmanların onayından sonra son şeklini almaktadır. Sistem üzerinden öğrenci performansı danışman tarafından izlenmekte ve ayrıca Fakülte Yönetim kurullarınca alınan mezuniyet kararından önce öğrenci danışmanın da sürece katkısı alınmaktadır (<http://obs.yeditepe.edu.tr/>). Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü aracılığıyla mezunların istihdam verileri toplanmaktadır. Yılın belirli zamanlarında yapılan toplantılarla mezunlarla iletişim sıcak tutulmakta ve üniversite süreçlerine olası katkıları değerlendirilmektedir (EK 15 Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim 2016 Faaliyet Raporu).

Üniversite bilgi işlem sistemi kurumun kalite süreçlerine katı verecek şekilde yapılandırılmış ve gereken güncellemeler de ihtiyaçlar doğrultusunda yapılmaktadır. Bu bağlamda Eğitim- Öğretim faaliyetlerine yönelik OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), ED (E-dönüşüm Sistemi), OİS (Öğrenci İşleri Otomasyonu), DP (Derslik Planlama Sistemi), E- Başvuru Sistemi – EBS, E-sorgulama, Revir Sistemi – Revir; Ar-Ge faaliyetlerine yönelik ADS (Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi) kullanılmaktadır. Üniversitenin iç paydaşlarından gelecek öneriler için uygun alanlarda dilek ve öneri kutuları bulunmaktadır. Gelen geri bildirimler sonucu gereken iyileştirmeler yapılmaktadır. Her akademik dönem sonunda her öğretim üyesi verdiği derslerle ilgili öğrencilerden geri bildirimleri anket aracılığıyla almaktadır. Bu anketlerin sonuçları fakülteler tarafından değerlendirilmekte, eğitim süreçlerine olumlu katkıları için gerekli önlemler alınmaktadır (EK 16 Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Geri Bildirim Sonrası Yapılan İyileştirmeler). Öğretim üyesi, öğrenci ve idari personelle belirli aralıklarla anketler doldurularak görüş ve önerileri alınmakta olup gereken iyileştirmeler yapılmaktadır (EK 17 Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketi). Fakültelerin ders programlarına ya da bilimsel faaliyetlerine yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklardan kurumsal olarak destekler alınmaktadır (EK 18 Yeditepe Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri).

Kanıtlar

- [EK-11. Eğiticilerin Eğitimi Programı.docx](#)
- [EK-12. Tıp Fakültesi Eğiticilerin Eğitimi Programı.docx](#)
- [EK-14. Yeditepe Üniversitesi Akreditasyon Bilgileri.docx](#)
- [EK-15. Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim 2016 Faaliyet Raporu.docx](#)
- [EK-16. YU Tıp Fakültesi Geri Bildirim Sonrası Yapılan İyileştirmeler.docx](#)
- [EK-17. Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [EK-18. Yeditepe Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri.docx](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların tasarımında iç ve dış paydaşların görüşleri ve beklentileri dikkate alınarak ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak gerekli güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Akreditasyon sürecinde yer alan programlarda program yeterlilikleri belirlenirken, iç ve dış paydaşların ve özellikle de öğrencilerin görüşleri alınmaktadır. Bu aşamada özellikle akredite olan ve olacak bölümlerde/programlarda yapılan SWOT analizleri, iç ve dış paydaş anketleri de dikkate alınmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken de Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta ayrıca

programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır (http://www.yeditepe.edu.tr/sites/default/files/images/tyyc-md_matrisi_2013_v2.pdf).

Yeni bir program açma süreci, paydaş toplantılarının ardından raporların bölüm kurullarında tartışılmasıyla başlar ve fakülte kurulundan geçen dosya ile Rektörlüğe gönderilir. Rektörlük Ders Komisyonu'nda incelenir ve ardından Senato onayına sunulur. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurumu'na gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir. Mevcut programlardaki revizyonlar aynı süreçlerden geçerek Senato onayına sunulur (EK 13 Program Güncelleme Senato Kararı). Tüm programlarda ders kazanımları bilgi paketleri içerisinde bulunmaktadır. İlgili bölümün web sayfasında kamuoyuna duyurulmaktadır (<http://www.yeditepe.edu.tr/tr/akademik/fakulte/eczacilik-fakultesi>). Öğrencilerin staj faaliyetlerinin süreçleri ilgili bölümler ve İnsan Kaynakları koordinasyonu doğrultusunda uygulanmaktadır. Eğitim Fakültesi okul stajları Milli Eğitim Bakanlığının (MEB) MEBSİS sistemi üzerinden yürütülmektedir.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programın amaçlarına ulaşma düzeyi öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi açısından programlar ve ders içerikleri zaman zaman gözden geçirilmektedir. Bu bağlamda; program mezunlarının verdiği dönütler, çeşitli firmaların üst düzey yöneticilerinin sektördeki ihtiyaçlara yönelik yaptıkları bilgilendirmeler, çeşitli akreditasyon kurumlarının akreditasyon sürecine katılan veya katılmayı planlayan programların belirledikleri paydaşların görüşleri ve resmi kurumlarda işe alımlarda istenilen yeterliliklerin değiştirilmesiyle ortaya çıkan durumlar gözden geçirme sıklığını ve biçimini belirlemektedir (EK-13. Program Güncelleme Senato Kararı). Katkı veren paydaşlar, mezunların çoğunlukla istihdam edildiği sektör ve firmaların yetkilileri ve (varsa) ilgili alanda faaliyet gösteren mesleki kuruluşların temsilcileri arasından gönüllülük esasına göre belirlenmektedir. Paydaşlar karar verme mekanizmalarında bulunmamakla birlikte program güncelleme çalışmaları kapsamında yer almaktadır. Öğretim Programında yapılacak değişiklikler, içinde bulunulan akademik yılın sonunda yapılarak programa yeni başlayacak öğrencilere uygulanmaktadır. Söz konusu değişikliklerin uygulamaya sokulması mümkün ve gerekli ise yapılacak değişiklik programa kayıtlı olan diğer öğrencilere de uygulanır (ders içeriklerindeki değişiklikler gibi). Yapılan program değişikliklerinin etkileri, ilgili programa tabi olan öğrenciler mezun olup işe başladıktan sonra görülebilmektedir. Ancak bazı durumlarda, özellikle zorunlu stajların olduğu programlarda, etkileri daha önceden de görmek mümkün olabilmektedir.

Mezunların istihdam edildiği sektörlerden seçilen paydaşlar programın amaçlarına ne derece ulaşabildiği konusunda program yürütücülerine genellikle sözlü olarak geribildirimde bulunmaktadır. Geri bildirimler çoğunlukla, mezunların çalıştıkları kurumlardaki performanslarının bütüncül olarak değerlendirilmesinde olmaktadır. Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü (<http://www.yeditepe.edu.tr/tr/idari-ofis/kariyer-gelisim-ve-mezunlarla-iletisim-mudurlugu>) ve Mezunlar Derneği yıl içerisinde mezunlarla değişik etkinliklerde bir araya gelmektedir.

Özellikle akredite olan programların mezunlarının çalıştıkları kurumların ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda ilgili akademik kurullarda değerlendirilerek program güncellemesi yapılmakta ve işe yerleşme oranlarının artışı sağlanmaktadır. Kurum, mezunların işe yerleşme oranlarının yıllar içindeki değişimini göz önüne alarak iyileştirme çalışmaları yürütmektedir.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarımızda bulunan her bir ders için AKTS (ECTS) değeri belirlenmiş ve kurum internet sayfasında sunulmuştur.

(http://www.yeditepe.edu.tr/sites/default/files/documents/bologna_ders_paketi_

antropoloji_2016_turkce.pdf). TYYÇ yeterliliklerinin tüm seviyelerdeki hacmini göstermek üzere 1500-1800 saate karşılık gelen, her öğrenme yılı için önerilen 60 kredilik ölçüt (örneğin bir AKTS kredi 25-30 saatlik öğrenme) kullanılmaktadır ve bu ölçüt Avrupa'da kullanılan uluslar arası kredi sistemi olan AKTS ile uyumludur. Tüm programlarda öğrencilere Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrenci ders anketi uygulaması yapılmaktadır (<http://obs.yeditepe.edu.tr>).

Yeditepe Üniversitesi'nde öğrencilerin sorunlarını tartışmak, belirlemek, karara bağlamak, görüş ve düşüncelerini üniversitenin ilgili yönetimorganlarına iletmek, sivil toplum kuruluşları ve üniversitede toplumsal sorumluluk dersi veren öğretim görevlileri ile işbirliği yaparak toplumsal duyarlılık projeleri geliştirmek ve bu projelere üniversite içerisinde öğrenci katılımını teşvik etmek, ulusal ve uluslararası eğitim ve gençlik programlarına öğrenci katılımına yönelik çalışmalar yapmak üzere Öğrenci Konseyi oluşturulmuştur (<http://www.yeditepe.edu.tr/tr/ogrenci/ogrenci-konseyi>). Bu doğrultuda "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği" hükümlerine göre

iki yıldır seçimi yapılarak öğrenciler, bölüm ve programlarda her bir sınıf için sınıf temsilcisini seçmektedir. Sınıf temsilcileri bir araya gelerek bölüm temsilcisini, bölüm temsilcileri bir araya gelerek fakülte öğrenci temsilcisini ve en son fakülte öğrenci temsilcileri bir araya gelerek de Öğrenci Konseyi Başkanı'nı ve Yönetim Kurulu'nu seçmektedir. Bölüm Öğrenci Temsilcisi Bölüm Kurulu'nda; Öğrenci Konseyi Başkanı, programların yürütülmesine katkı sağlamak amacıyla ve öğrencileri temsilen Senato toplantılarında oy hakkı olmaksızın bulunmakta ve Kalite Komisyonu'nda yer almaktadır. Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü bulunmaktadır (<http://www.yeditepe.edu.tr/tr/idari-ofis/kariyer-gelisim-ve-mezunlarla-iletisim-mudurlugu>). Bu merkez her yıl düzenli olarak gerçekleştirdiği kariyer haftası etkinliklerinin yanı sıra yıl içinde birçok mesleki gelişim etkinliğine imza atmaktadır. Öğrencilere psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti veren bir birimimiz de bulunmaktadır. Ayrıca Gelişim ve Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi de aktif olarak çalışmalarını yürütmektedir.

Yeditepe Üniversitesi'nde adil, objektif, şeffaf ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, değerlendirmeler, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanmakta ve izlenmektedir. Üniversitemizde yıl esasına göre öğretim veren programlar hariç, öğretim, ders geçme esasına göre yapılmaktadır. Üniversitenin fakülte ve yüksekokullarında verilen derslerde kısa sınavlar, ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavları yapılır. Öğrenciler, aldıkları her ders için ilgili öğretim elemanı tarafından (dönem başında verilen izlencelerle), yarıyıl içindeki uygulama, laboratuvar ve benzeri çalışmalar ile sınav ve akademik faaliyetler göz önünde tutularak değerlendirilir.

(http://www.yeditepe.edu.tr/sites/default/files/images/onlisans_ve_lisans_yonetmeligi_0.pdf).

Üniversitemizde haklı ve geçerli nedenlerle derslere devam edemeyen veya sınav/sınavlara katılmayan öğrenciler için belirlenen kriterler doğrultusunda açık düzenlemeler vardır.

(http://www.yeditepe.edu.tr/sites/default/files/images/onlisans_ve_lisans_yonetmeligi_0.pdf)

Üniversitemizde uluslararası öğrencilere yönelik olarak; oryantasyon, Erasmus Öğrenci Kulübü (ESC), özel geziler, yabancı öğrenciler için Türkçe dersleri açılması gibi hizmetler sunulmaktadır. Ayrıca değişim programlarından faydalanan öğrencilerle program sonunda programın etkinliği ve verimliliği ile ilgili görüşmeler yapılmakta olup hizmet kalitesini arttırmak için bu veriler analiz edilmektedir.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Yeditepe Üniversitesi'nin Lisans Programlarına öğrenciler ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucuna göre yerleştirilirler. Ayrıca yetenek sınavıyla öğrenci kabul edilen programlar da bulunmaktadır. Yatay geçiş için uygulanacak kriterler belirlenmiştir (EK 19 Yeditepe Üniversitesi Yatay Geçiş İçin Belirlenen Kriterler). Yeni kayıt olan öğrenciler için Üniversite geneli ve kendi bölümleri hakkında oryantasyon eğitimi verilmektedir (<http://www.yeditepe.edu.tr/tr/lisans-programlari>). Başarılı öğrencinin Üniversiteye / programa kazandırılması için Üniversite ortaöğretim kurumlarıyla işbirliği yaparak lise

öğrencilerine kampüslerini, birimlerini tanıtmakta ve bilgilendirmektedir. Üniversitemizde öğrencinin programdaki akademik başarısı teşvik edilmekte ve ödüllendirilmektedir. Bu bağlamda mezuniyet kriterlerini sağlayan ve Genel Not Ortalaması (GNO) 3,50 veya üzeri olan normal öğrenim süresinde disiplin cezası almamış öğrenciler “Yüksek Onur”, GNO’su 3,00 ile 3,49 arasında olanlar ise “Onur” belgesi almaktadır. Ayrıca her yıl sonunda bölüm bazında ilk üçe giren öğrenciler belirlenerek sırasıyla %75, %50 ve %25 başarı bursu verilebilmektedir (<http://www.yeditepe.edu.tr/tr/aday-ogrenci/bursolanaklari>). Öğrencilerimizden eğitim dilinden farklı olarak Almanca, Rusça, İspanyolca, Fransızca ve İngilizce gibi dil öğretimine yönelik derslerini 4 kur başarı ile tamamlayanlara sertifika verilmektedir. Başarılı öğrencilerin, not ortalamaları ve dil puanları baz alınarak Erasmus gibi uluslararası değişim programlarından faydalanmaları sağlanmaktadır (<http://www.yeditepe.edu.tr/tr>). Üniversitemizde öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri etkin şekilde sunulmakta ve öğrencilerin akademik gelişimleri izlenmektedir ve bu amaca yönelik danışmanlık yapmak üzere bir öğretim elemanı atanmaktadır. Danışman öğretim elemanı; öğrenciliğe başlangıçtan öğrencilik süresinin bitimine kadar, başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta, özellikle ders seçme, kayıt yenileme ve iş yaşamına hazırlanma süreçlerinde yardımcı olmaktadır.

Kurumumuzda öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır (EK 20 Erasmus Anlaşması Örneği). Bu bağlamda, öğrencilerin yurt dışı anlaşmalı kurumlardan aldıkları derslere, orijinal kodları, adları ve AKTS’ye çevrilmiş kredileri ile tanınırlık sağlanmaktadır. Üniversitede öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı stajlarının iş yükleri AKTS kredisi olarak belirlenmiş olup öğretim programının toplam kredilerine dahil edilmiştir.

Kanıtlar

- [EK-19. Yeditepe Üniversitesi Yatay Geçiş İçin Kriterler.docx](#)
- [EK-20. Erasmus Anlaşması Örneği.docx](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Akademik işlerle ilgilenen insan kaynakları birimimiz her bölümde öğretim üyesi başına düşen öğrenci yükünü esas alarak bölümlerde yeterli öğretim elemanı bulunmasına ilişkin bilgileri raporlamaktadır. Bu bilgiler doğrultusunda bölümlerin asgari sayıda öğretim elemanı bulundurmuş olmaları garanti altına alınmış olup çoğu bölümümüzde bu sayı asgari rakamların üzerinde seyretmektedir. Toplam kadrolu akademik personel sayısı 955’dir. 25 Haziran 2015 tarihli Senato kurulunca yayınlanan Yeditepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Yönergesi ile öğretim elemanlarının yetkinliği garanti altına alınmıştır (EK 9 Yeditepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi). Kurum dışından ders saati ücretli olarak ders verecek öğretim elemanları bölüm ve fakülte tarafından onaylanarak Rektörlüğe bildirilmektedir. Rektörlüğün uygun gördüğü öğretim elemanları, İnsan Kaynakları Müdürlüğü aracılığıyla kendi kurumlarından izin alınarak Üniversitemizde ders vermek üzere görevlendirilmektedir. Her yarıyıl başında gerçekleştirilen bölüm kurullarında tüm bölümler yarıyılıda hangi dersin hangi öğretim elemanınca verilmesi gerektiği konusunda toplantı yapmaktadır. Bölümlerce öğretim elemanları uzmanlık alanları ve verecekleri ders eşleşmesi yapılarak ders öğrenim çıktıları ile öğretim elemanlarının yetkinliklerinin örtüşmesi sağlanmaktadır. Bölümde söz konusu dersin içeriğine uygun uzmanlık alanı olan öğretim elemanı bulunmaması durumunda kuruma dışarıdan bir öğretim elemanı davet edilme yoluna gidilmektedir. Uygulama alanlarından gelen geri bildirimler ders içerikleriyle karşılaştırılmaktadır. Üniversitemizde yılda iki kez “Eğiticilerin Eğitimi” başlıklı bir kurum içi eğitim hizmeti Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri tarafından verilmektedir (EK 11 Eğiticilerin Eğitimi Programı; EK 12 Tıp Fakültesi Eğiticilerin Eğitimi Programı). Ayrıca Üniversitemiz yayın teşvik sistemi ile akademik çalışmalarını ödüllendirmektedir. Üniversitemizde öğretim elemanları, Akademik Değerlendirme Sistemi (ADS) üzerinden, yıllık olarak tüm eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetleri doğrultusunda belirlenen derecelerde ödüllendirilmektedir. Bu ödüller

yılsonu yapılan törenlerle üniversitenin gerçekleştirdiği bir etkinlik sonrası sahiplerine iletilmektedir (<http://ads.yeditepe.edu.tr/>).

Üniversitemizde belli bir süre boyunca istihdam edilen öğretim üyelerinin deneyimlerini arttırmak amacıyla yurt dışında çalışmalarda bulunmak üzere bilimsel faaliyetlere katılma teşvik edilmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarına yönelik uygulanan teşviklerle (konferans, sempozyum ve kurslara katılım, performans değerlendirme sistemi, yayın teşvik ödülü, hizmet içi eğitimler, teknoloji transfer ofisi, teknopark, fiziksel imkânlar, kampüs olanakları vb.) eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almaya çalışmaktadır.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemizde 125000 m2 alan üzerine 223000 m2 kapalı alanda; • 355 derslik, 33 amfi, 168 laboratuvar, 42 atölye, 5 konferans salonu

- 4500 kişiye aynı anda hizmet veren 4 restoran, 7 kafeterya,
- 1200 kişilik kongre salonu, 250 kişilik konferans salonu, 100 kişilik sinema salonu, 100 kişilik tiyatro salonu, 2 çok amaçlı salon,
- 250 m2 Televizyon Eğitim Stüdyosu ve Birimleri,
- 75 m2 Radyo Eğitim Stüdyosu Birimleri,
- 75 m2 Ajans Uygulama Alanı Birimleri,
- 620 m2 ve 550 m2 2 adet kapalı basketbol sahası,
- Basketbol, voleybol, tenis ve halı saha futbolu için açık hava tesisleri,
- Biri kapalı, diğeri açık 2 yarı olimpik yüzme havuzu,
- 708 m2 alanda Fitness Center ve Squash Salonu,
- 2070 kapasiteli kız yurdu,
- 2180 kapasiteli erkek yurdu,
- 783 m2 alana kurulu banka, alışveriş merkezi, güzellik salonu,
- 79000 m2 açık alanda parklar,
- 400'ü açık, 600'ü kapalı 1000 araçlık otopark bulunmaktadır.

Üniversitedeki tüm birimlerin hizmet kalitesi, etkinliği ve yeterliliği öğrenci, akademik ve idari kadronun geri bildirimleri dikkate alınarak Rektörlük tarafından değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda hizmetlerde güncelleme yapılmaktadır

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemiz, öncelikle öğretim faaliyeti yürüttüğü bütün kademelerde (lisans, yüksek lisans ve doktora) araştırmacı, çözümleyici ve yaratıcı yeteneklere sahip insan kaynağını geliştirmek, yüksek nitelikli eğitim-öğretim, geliştirme ve araştırma programlarıyla öncü bir yükseköğretim ve araştırma kuruluşu olmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz bünyesinde araştırma programları 2006 yılında Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuş Araştırma Projeleri Koordinasyon Ofisi (APKO) tarafından yürütülmektedir. APKO'nun 2015 verilerine göre üniversite araştırmacıları toplamda 165 kurum dışı proje desteği elde etmişlerdir. Yine 2015 yılı itibarı ile söz konusu projelerin 111'i tamamlanmış, 54'ü ise devam etmektedir. Toplam kullanılan kurum dışı proje bütçesi ise yaklaşık 60 milyon TL olarak rapor edilmektedir. APKO'nun bir diğer işlevi ise kurum içi ve dışı projelerin yürütülmesinde şeffaflığın sağlanması, etik kurallara uygunluk, bütçe harcamalarının yönetmeliklere uygun olarak yapılması, çıktıların paydaşlarla paylaşılması gibi ancak kurumsal niteliğe sahip birimlerle sağlanabilecek hizmetlerin yerine getirilmesidir. Ayrıca 2015 Haziran ayında üniversitemiz bünyesinde YÜTTO (Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi) kurulmuştur. 2016 yılında Teknopark İstanbul'un içinde 5000 m2 kullanım alanı için sözleşme imzalanmış olup Yeditepe Teknopark'ın kurulma çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemizin temel araştırma stratejisi; tüm paydaşlar için araştırma ve geliştirme konusunda farkındalık oluşturmak; yaratıcılık, girişimcilik ve işbirliği ortamı yaratarak tüm paydaşların katılımını sağlamak olarak belirlenmiştir. Yeditepe Üniversitesi, 2016 yılı ulusal ve uluslararası düzeyde yenilikçi ve girişimci bir üniversite olabilmesi için bir strateji planı oluşturmuştur. Bu planın gerçekleştirilmesi ve sürdürülebilirliği için hedefler belirlemiş, teşvik ve destek mekanizmaları kurmuş ve uygulamaya geçmiştir (EK 21 Yeditepe Üniversitesi'nin Kurum Dışından Sağladığı Kaynaklar).

Açılışının yapılması için çalışmaları süren Yeditepe Ön Kuluçka Merkezi; iş fikri olan öğrencilerimize, akademisyen ve idari personelimize,

- İş fikirlerinin uygunluğunun test edilmesi,
- İş modelinin oluşturulması,
- Pazar analizi yapılması ve hedef kitleye uygun modellenmesi,
- Başlangıç yatırım sermaye ihtiyacının tespit edilmesi mali analizlerinin yapılması gibi konularda gerekli danışmanlık ve eğitim hizmetleri sağlayacaktır.

Türkiye Ekonomi Bankası (TEB) ile imzalanan işbirliği sözleşmesi çerçevesinde TEB Danışmanları da mentörlük hizmeti verecektir.

Üniversitemizin 13 fakülte, 64 bölüm ve 114 lisansüstü programı ile disiplinler arası araştırmalar yapma kabiliyetinin yüksek olması nedeniyle araştırma stratejisi çok boyutlu olarak ele alınmakta ve farklı araştırma alanlarında alana özel ve/veya disiplinler arası çalışmalar yürütülmektedir. Üniversitemizin belirlenen öncelikli araştırma alanları çerçevesinde temel araştırmalar, Uygulamalı Araştırmalar Merkezleri'nde (UYGAR) sürdürülmekte ve bu merkezlerimiz yayınlanmış olan ve web sitemizde de duyurulan yönetmelikler doğrultusunda faaliyetlerini devam ettirmektedir (EK 22 Uygur Merkezleri ve Kuruluş Tarihleri, EK 23 Yeditepe Üniversitesi Araştırmada Öncelikli Alanları). Araştırmaların çıktıları lisansüstü tezler, ulusal ve uluslararası kitaplar, kitap bölümleri ve ulusal ve uluslararası atıf indeksine giren dergilerde yayınlanan makaleler, Güzel Sanatlar Fakültesi sergileri, İletişim Fakültesi tarafından üretilen görsel ve işitsel ürünler ve tasarımlar ile uygulamalı araştırmaların çıktıları ise patent başvurularıyla somutlaşmaktadır. Aldığımız patent belgeleriyle akademik araştırmaların sanayiye transferi sağlanmaktadır. Herhangi bir fakülteye bağlı olmaksızın ihtiyaç duyulan konularda sektör temsilcilerinin de katılımıyla seminer, çalıştay, arama toplantısı gibi toplantılar gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz araştırma faaliyetlerini diğer akademik faaliyetler ile eşgüdüm içinde yürütme hedefi çerçevesinde, eğitim-öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerini bir bütün olarak değerlendirmektedir. Bu kapsamda Fakülteler toplumsal hizmete yönelik projeler

geliştirmektedir (EK 24 Yeditepe Üniversitesi Proje Örnekleri). Üniversitemizin Fen Edebiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi gibi birimlerine bağlı bölümler üniversitemiz yerleşkesinin bulunduğu bölge ve belediye ile işbirliği içinde sosyal sorumluluk projeleri yürütmektedir.

Üniversitemiz, kurumlar arası araştırma projelerini desteklemekte, birçok farklı dış kurumla işbirlikleri, ortak projeler oluşturmakta; özellikle sanayi ve sektör ihtiyaçlarına yönelik danışmanlıklar vermektedir. TÜBİTAK Ulusal Metroloji Enstitüsü (UME) ve Fizik bölümümüzün işbirliği ile gerçekleştirdiği yoğun bilimsel çalışmalar sonucunda, ülkemizin önemli ihtiyacı olan ulusal ölçüm standartlarının ülkemizde üretilmesi sağlanmıştır. Bunlara örnek olarak dinamik basınç ölçer sistemi, uluslararası tanımlanmış ulusal sıcaklık sabit noktaları (Hg, Sn, Zn ve Al vb.) gösterilebilir. Bu girişim ülkemizin dışa bağımlılığının azalması açısından önem taşımaktadır. TÜBİTAK UME ile Fizik Bölümü bilimsel işbirliği sayesinde altı UME uzman araştırma personeli doktora tez çalışmalarını Fizik Bölümü'nde başarıyla tamamlamışlardır. Ayrıca, üniversitemiz, akademisyen ve öğrencilerinin diğer kurumlarla işbirliği çerçevesinde yer aldığı araştırma ve sanayi projelerini desteklemektedir. TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Bakanlıklar ile ulusal ve uluslararası diğer üniversite akademisyenleri ile yapılan işbirliği protokolleri çerçevesinde Gebze Organize Sanayi Bölgesi (GOSB) Teknopark ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Teknokent ve İkitelli Organize Sanayi Bölgesi gibi kurumlarla işbirlikleri gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz YÜTTO aracılığı ile dış kurumlarla üniversite akademisyenlerini bir araya getirmekte; akademisyenlerin yapmak istediği işbirlikleri süreçlerinde, idari, hukuki ve fikri ve mülkiyet hakları ve diğer konularda YÜTTO danışmanlık yapmaktadır. Yeditepe Üniversitesi'nin işbirliğine açık yapısının en doğrudan göstergelerinden biri de 2014'te yapılan bağımsız bir çalışmanın sonuçlarıdır. Bu çalışmada sadece patent alanında Yeditepe Üniversitesi'nin diğer kurumlarla en çok işbirliği yapan üniversite olduğu görülmektedir (EK 25 Kurumsal İşbirliği Yapılan Üniversiteler).

Üniversitemizin Disiplinler arası ve/veya Çok Disiplinli Araştırma Faaliyetleri

Yeditepe Üniversitesi bünyesinde çok disiplinli çalışmalar yapılabilecek alt yapı ve yetkin akademisyen kadrosunun olması, araştırmalarımız için gerekli alt yapının kurum içi ve kurum dışı desteklerle sağlanması, genç ve dinamik bir yapıya sahip olunması, yenilikçi teknoloji ve fikirlere açık, güncel bilgileri takip etme olanaklarına sahip olması itibarıyla disiplinler arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Strateji belirlenmesinde ve göstergelerin tanımlanmasında, Yeditepe Üniversitesi'nin araştırma ile ilgili düzenlemeleri ve Yeditepe Üniversitesi'nin öncelikli alanlarına yönelik fakülte, bölüm, merkez ve birimlerinin insan ve altyapı kaynakları dikkate alınmıştır. Hedefleri için göstergelerin belirlenmesinde, TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Gösterge Seti (2013) ve Bilim Teknoloji ve Sanayi Bakanlığının Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi Gösterge Seti (2012) göz önünde bulundurulmuştur. Özetlenen bölge ve üniversite stratejilerini dikkate alarak yapılan çalışmalar sonucunda Üniversitemiz araştırma geliştirme stratejisi "tüm paydaşlar için teknoloji transferi konusunda farkındalık oluşturmak; yaratıcılık, girişimcilik ve işbirliği ortamı yaratarak tüm paydaşların katılımını sağlamak" olarak belirlenmiştir. Yukarıda belirtilen temel stratejinin izlenmesiyle ulaşılmaya istenen temel amaç ise Üniversitemizin sahip olduğu bilgi birikimini ve yetkinliklerini diğer paydaşlara aktararak sağladığı ekonomik katkıyı ve sosyal faydayı artırmaktır. Belirtilen amaca uygun olarak Üniversitemiz; biyoteknoloji, biyomedikal ve sağlık bilimleri alanları öncelikli olmak üzere Üniversite-Sanayi işbirliğinin sağlanması, üniversitenin ulusal ve uluslararası destek mekanizmalarından yararlanması, girişimciliğin teşvik edilmesi ve üniversitelerde fikri ve sınai mülkiyet haklarının yönetilmesi hedeflerine yönelik olarak Yeditepe Teknoloji Transfer Ofisi platformuyla faaliyet göstermektedir.

Yapılan Araştırmaların Ekonomik ve Sosyokültürel Katkısı

Üniversitemiz bünyesinde yapılan araştırmaların ulusal ve bölgesel olarak ekonomik ve sosyokültürel

katkıları olması, kurumumuzun araştırma stratejisinin bir parçası olarak ele alınmaktadır. Bu bağlamda yapılan araştırmalarda ekonomik, sosyal, kültürel olduğu kadar ekolojik olarak da katkı sağlama amacı güdülmektedir. Bu araştırma faaliyetlerini yürüten öğretim üyeleri, üniversitemiz yetkili organlarınca maddi ve manevi olarak desteklenmektedir. Bu bağlamda döner sermaye gelirlerinden pay, akademik yayınların ödüllendirilmesi, akademik araştırmaların toplam performans olarak değerlendirilerek ödüllendirilmesi, yurt dışı/içi bilimsel faaliyetlere katılım desteği verilmesi gibi uygulamalarla araştırmalar teşvik edilmektedir. Yeditepe Üniversitesi-Kurum İçi Değerlendirme Raporu (02.05.2017) 29 Üniversitemizde Hayvan Araştırmaları Etik Kurulu, Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ile YÖK tarafından yayınlanan yönetmelik gereği Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği komisyonları olmak üzere etik kurullar bulunmaktadır. Kozmetik Araştırmaları Etik Kurulu oluşturulmuş ve onay aşamasındadır. Bilimsel Yayın Etiğine aykırı uygulamaları önlemeye yönelik olarak turnitin ve iThenticate yazılımlarından yararlanılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı toplam 34 doktora ve doktora eşdeğer program bulunmaktadır. Doktora ve doktora eşdeğer programlarımızdan mezun olan öğrencilerimizin akademik ortamda iş bulma oranları programların bağlı olduğu anabilim dallarınca takip edilmektedir (EK 26 Doktora Mezun İstatistikleri). Üniversitemiz akademik ve laboratuvar alt yapısıyla donanımlı üniversitelerden biri olma özelliğine sahiptir. Kurumumuzun araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli olan 7 adet araştırma merkezi bulunmakta olup üniversitenin değişik fakültelerinde (Dış Hekimliği, Eczacılık, Mühendislik, Mimarlık, Sağlık Bilimleri, Tıp Fakültesi) toplam 168 laboratuvar ve sosyal bilimlere ait laboratuvarlar bulunmaktadır (EK 27 Laboratuvar ve Atölye Listesi). Yukarıda sözü edilen laboratuvarlar ve merkezlerin dışında resmi kurumlara ve sanayiye hizmet veren Yeditepe Ar-Ge Laboratuvarları, Yeditepe Üniversitesi Kozmetik Araştırma ve Üretim Birimi ve Kalibrasyon Merkezi birimleri mevcuttur. Aynı zamanda, ön kuluçka ve yeni fikirlerin üretilmesi için organize bir tartışma mekânı olarak tasarlanan Gelecek Merkezi (İstanbul Kalkınma Ajansı hibesiyle kurulan ve Türkiye'nin ilk ve tek gelecek merkezi) öğrenci ve akademisyenlerin teknolojik tabanlı iş fikirlerini gerçekleştirmekte fiziki altyapı sağlamaktadır.

Araştırma Faaliyetlerinin Nicelik ve Nitelik Olarak Sürdürülebilirliği

Yeditepe Üniversitesi'nin Ar-Ge konusundaki strateji ve politikaları üniversite içi çeşitli kurullar içinde tartışılmış ve ortaya çıkan sonuçlardan YÜTTO Strateji ve Politika Belgeleri ile YÜTTO Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Yapılan toplantılarda öneriler ve kararlar tartışılmaktadır. Üniversite'nin YÜTTO modülleri bazında gerçekleştirdiği faaliyetler, üniversite içinde rektörlüğe bağlı çeşitli birimlerin ortak çalışmalarıyla gerçekleştirilmektedir

Kanıtlar

- [EK-21. Yeditepe Üniversitesinin Kurum Dışından Sağladığı Kaynaklar.docx](#)
- [EK-22. Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Kuruluş Tarihleri.docx](#)
- [EK-23. Yeditepe Üniversitesi Araştırmada Öncelikli Alanları.docx](#)
- [EK-24. Yeditepe Üniversitesi Proje Örnekleri.pdf](#)
- [EK-25. Kurumsal İşbirliği Yapan Üniversiteler.docx](#)
- [EK-26. Doktora Mezun İstatistikleri.pdf](#)
- [EK-27. Laboratuvar ve Atölye Listesi.docx](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Yeditepe Üniversitesi kuruluşundan beri stratejik olarak değerlendirdiği bazı alanlarda araştırma ekiplerinin proje önerilerini yetkin bir biçimde fonlamaktadır. Sağlık ve teknolojinin el ele yürütülmesinin önemini öne çıkaran Yeditepe Üniversitesi, bu amaca hizmet eden ihtisaslaşmış hastanelerin kurulmasına karar vermiştir (www.yeditepehastanesi.com.tr). Üniversitenin desteklediği

altyapı öğelerinden bir diğeri ise bilgisayar ve yazılım altyapısıdır. Başka bir öz kaynak kullanımı araştırma faaliyetlerinin devamlılığı ve etkinliği için çok büyük bir öneme sahip olan dergi ve diğör özelleşmiş veri tabanlarına üyelikler ve Bilgi Merkezi kaynaklarının güncel tutulmasıdır. Yeditepe Üniversitesi-Kurum İçi Değerlendirme Raporu (02.05.2017) 30 Yeditepe Üniversitesi, araştırmacıların yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılımının teşviki için kurum dışı desteklerden karşılanamayan bilimsel toplantı giderlerine yönelik mali destek sağlamaktadır. Yeditepe Üniversitesi'nde kurum dışından sağlanan kaynağın artması için nelerin yapılması gerektiği sürekli irdelenmektedir. Bu konuda bağımsız bir ölçüm olarak ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde kurulmuş olan URAP'ın (University Rankings by Academic Performance) 2015-2016 verileri kullanılarak yapılan değerlendirmesinde Yeditepe Üniversitesi vakıf üniversiteleri sıralamasında altıncı olarak yer almıştır (http://tr.urapcenter.org/2016/2016_t6.php).

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Yeditepe Üniversitesi'nde öğretim üyesi adayları ve yükseltmelerinde belli ölçütleri içeren standart değerlendirmeler kullanılır. Bu değerlendirme ölçütleri, ilgili yasal düzenlemeler ve yönetmelikler çerçevesinde kalmak koşuluyla üniversitenin üst kurulları tarafından belirlenir ve gerektiğinde yeni düzenlemeler yapılır (EK 9 Yeditepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi).

Araştırma Kadrosunun Yetkinliğinin Değerlendirilmesi

Üniversitemizde bu işlevin sağlıklı yerine getirilebilmesi için çevrimiçi ve çoklu kullanıcı olarak hizmet veren ADS (Akademik Değerlendirme Sistemi) kullanıma alınmıştır (<http://ads.yeditepe.edu.tr/>). Yeditepe Üniversitesi, 5746 sayılı Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesine İlişkin Uygulama ve Denetim Yönetmeliği çerçevesinde akademisyenlerin araştırma yetkinliğini geliştirmesi konusunda destek vermektedir.

Atama ve Yükseltme Sürecinde Araştırma Performansının Değerlendirilmesi

İlgili atama ve yükseltme maddesinde belirtildiği gibi, akademik performans atama ve yükseltmelerde çok önemli bir paya sahip olsa da diğör etkinliklerin de rolü vardır. Ancak, atama ve yükseltme için toplanan puanın belli bir bölümünün mutlaka akademik çalışmalardan kaynaklanıyor olması gerekir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitenin akademik performansın yıllık ölçümü ve değerlendirilmesinde en tarafsız veriler olarak kurum dışı istatistikler izlenmektedir. Bu kapsamda göz önünde bulundurulacak en önemli veri türleri şunlardır:

- Bilimsel yayın sayısı,
- Atıf Sayısı,
- Patent ve benzeri belge sayısı,
- Doktora programlarından mezun sayıları.

Üniversitenin, bilimsel yayın sayısındaki eğilimlerini incelemek için APKO tarafından yapılan en son istatistiklerden çıkan sonuç ekte verilmiştir (EK 28 Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları). Aynı araştırmada Yeditepe Üniversitesi araştırmacılarının yaptıkları bilimsel yayınlara olan atıfların hızlı bir

artış eğiliminde olduğu belirlenmiştir (EK 29 Atıf Sayıları). Araştırma performansının izlenmesinde patent sahibinin doğrudan Yeditepe Üniversitesi olduğu patentler ile sanayi kuruluşlarıyla yapılan ortak projelerden kaynaklanan patent sahibinin başka bir kurum olduğu patentler değerlendirildiğinde 1998-2014 (kısmi) yılları arasında yapılan değerlendirmelerin örnekleri ektedir (EK 30 Üniversitelerin Patent Sayıları). Yeditepe Üniversitesinin 15 patenti daha bu süreçte tescil edilmiştir. Üniversitenin yakın zaman performansına bakıldığında yılda yaklaşık 7-8 patent ürettiği görülmektedir. Üniversitenin doktora mezun sayılarındaki performansı Ocak 2017 itibarıyla üniversitenin öğrenci izleme sisteminden derlenmiştir (EK 31 Doktora Mezun Sayıları). URAP'ın 23 Haziran 2016 itibarıyla yayınladığı raporda Yeditepe Üniversitesi doktora mezunları açısından vakıf üniversiteleri arasında hem oransal hem de toplam sayı olarak dördüncü sırada yer almıştır. Araştırmaya katılan 130 üniversite içindeki oransal sıralaması ise 18 olmuştur. Yine URAP'tan alınan veriler Yeditepe Üniversitesinin toplam araştırma performansına göre vakıf üniversiteleri arasında 6'ncı sırada olduğunu göstermektedir (http://tr.urapcenter.org/2016/2016_t6.php).

Yeditepe Üniversitesi uluslararası sıralama ve karşılaştırma kuruluşlarından U-Multirank sistemine 2016 yılı içinde başvurusunu tamamlamış ve 2017 yılı Mart ayı itibarıyla de sonuçları açıklanmıştır. U-Multirank üniversite sıralama ve karşılaştırma sistemine Türkiye' den katılan 32 üniversite arasından ilk 4'e girmiştir (<http://www.umultirank.org/#!/explore?trackType=explore&sightMode=undefined&ion=&detailUniversity=2849&name=yeditepe-university>).

Kanıtlar

- [EK-31. Doktora Mezun Sayıları.docx](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yeditepe Üniversitesi 2547 sayılı “Yüksek Öğretim Kanunu ve ilgili yönetmeliklerde belirtilen esaslar çerçevesinde yönetim ve idari yapılanmasını aşağıda belirtilen organizasyon şemasına göre gerçekleştirmiştir (EK 32 Yeditepe Üniversitesi Organizasyon Şeması). Yönetim modeli olarak fonksiyonel yapılanma esas alınmıştır. Basit yapıda olması, hızlı karar verebilmeye ve icraya imkân sağlaması modelin avantajlı yönleridir. Modelde üç ana fonksiyonel grup mevcuttur.

- Mütevelli Heyeti
- Fakülte, Enstitü ve Yüksek Okullardan oluşan Eğitim-Öğretim ve Araştırma (Akademik) Grubu
- Genel Sekreterlik bünyesindeki idari ve destek birimlerinden oluşan Yönetim ve İdare Grubu

İç kontrol standartlarını gözden geçirmek üzere Kalite Komisyonu'nun altında iç değerlendirme kurulu oluşturulmuştur. Belirlenen standartların uyumunu değerlendirilmesi hedeflenmiştir (EK 33 İç Değerlendirme Kurulu Görev Tanımı). Eğitim öğretim araştırma idari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerini üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlanan görev tanımları iş akış süreçleri ve prosedürler ve formlar gibi iş süreçlerini tanımlamak üzere kalite yazılım sistemi oluşturulması (QDMS) yazılım sistemi alınması için girişimde bulunulmuştur. Bu sistem sayesinde tüm süreçlerin yazılı hale getirilmesi hedeflenmiştir.

Kanıtlar

- [EK-32. Yeditepe Üniversitesi Organizasyon Şeması.docx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan Kaynaklarının Yönetimi

Üniversitemizin kaliteli hizmet anlayışı çerçevesinde, mensuplarımızın gelişimi, verimliliği ve memnuniyeti gibi temel yapıtaşları üzerinde insan kaynakları yönetimi ve işleyişi büyük önem taşımaktadır. Üniversitemizde her türlü çalışma alanında gerek akademik gerek idari alandaki mensuplarımızın bilgi birikimleri, yetkinlikleri, eğitimleri ve yetenekleri göz önünde bulundurularak hizmet kalitesini arttırmak amacıyla insan kaynakları yönetimini destekleyici projeler geliştirilmektedir.

- Akademik ve İdari Performans Sistemleri üzerinde çalışmalar yapılmakta, her geçen yıl sistemler üzerinde günün koşullarına uygun güncellemeler gerçekleştirilmekte, sonuçları doğrultusunda memnuniyeti arttırıcı etkinlikler düzenlenmektedir.
- Akademik alanda atamalar 2547 sayılı yasa çerçevesinde olup öğretim elemanlarının ataması gerçekleşikten sonra, eğitim öğretim ve bilimsel alandaki gelişimini sağlamak amacıyla ilgili alanda kongre, konferans, eğitim gibi etkinliklere katılımları desteklenmektedir.
- İdari alanda işe alımlar belirli mülakat süreçleri akabinde doğru göreve doğru yetkinlikte personelin alımı süreçleri ile gerçekleşmektedir.
- Akademik ya da İdari birimlerin ihtiyaçlarına göre eğitimler düzenlenmektedir. Eğitim ihtiyaçları takip edilmekte ve eğitimihtiyacına istinaden eğitimler planlanıp eğitime katılımsağlanması takip edilmektedir.
- Üniversitemiz mensuplarına özel sağlık sigortası, birçok noktaya servis gibi yan haklar verilerek çalışan memnuniyetini arttırmak hedefli imkânlar sunmaktadır.

Üniversitemiz idari ve destek hizmetleri sunan birimlerdeki personelin yetkinliklerinin çalışmış oldukları pozisyona uyumunu tespit etmek, ilgili birimlerdeki personel verimliliğini görmek ve gerekli önlemleri almak adına Kurumsal Gelişim Projesi çerçevesinde Türkiye'nin önde gelen denetleme ve danışmanlık firmalarından olan Deloitte firmasıyla çalışılmıştır. Bu proje kapsamında bütün birimler incelenmiş, her birimdeki çalışanlar tek tek pozisyon, pozisyona uygun yetkinlik ve çalışanın bu pozisyondaki verimliliği doğrultusunda değerlendirilmiştir. Proje sonucunda eğitim ihtiyaçları ve gelişim fırsatları raporlanmış ve bu doğrultuda önlemler alınmış olup çalışmalar devam etmektedir.

Mali Kaynakların Yönetimi

Mütevelli Heyeti tarafından nakit değerler bankalarda repo, vadeli mevduat ve döviz şeklinde etkin bir şekilde yönetilmektedir.

Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların Yönetimi

Bu yönetim süreci kapsamında; satın alma, bağış, sayım fazlası ve benzeri yollarla Üniversitemizin sahip olduğu demirbaş malzemelerin döküm kayıtları düzenlenerek, demirbaş eşya esas kayıt defterine ve NETSİS programına girişi gerçekleştirilir. Sürecin başlangıcında ihtiyaç duyulan ürünlerin Satın Alma Müdürlüğü tarafından siparişlerinin verilerek temin edilmesi, müteakip aşamada Ayniyat Müdürlüğüne bu ürünlerin Üniversite demirbaş kayıtlarına geçirilmesi ve son aşamada ise kullanıcı kişiye zimmetlenerek verilmesi esas alınmaktadır. Bu süreç kapsamında; eskime, kırılma, bozulma, kaybolma gibi nedenlerin yanı sıra, tüketilme sonucu döküm kayıtlarından çıkan her cins demirbaş eşya, süreli ve tüketilen eşyanın kaydı, muhafazası ve muhasebesi de tutulmaktadır. Keza, kullanım amacını yitirmiş miadını dolduran malzemeler tespit edilerek kayıt silmeleri yapılmakta, kaydı silinen malzemelerin ihale yoluyla satışı gerçekleştirilmektedir. Taşınmaz varlıklarının da benzer şekilde kaydı tutulmakta, Üniversite tarafından kullanılmayan taşınmazlar kiraya verilmek suretiyle etkin olarak değerlendirilmektedir.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Bilgi Yönetim Sistemi

Kampüs içerisinde süreç yönetimleri için aşağıdaki yazılımlar kullanılmaktadır:

Eğitim- Öğretim faaliyetlerine yönelik **OBS** (Öğrenci Bilgi Sistemi): Öğrencilerin kayıt süreçleri, danışman - eğitimci mesajlaşması ve öğrencinin tüm akademik gelişimi (ders kaydı, ders takibi, not girişleri, sınav takipleri, devamsızlık, fakülte kurul kararları, transkript, vb.) OBS üzerinden takip edilmektedir. OBS, öğrenci otomasyonu olduğu gibi, danışman ve eğitimci girişine de olanak sağlamakta, öğrenci ile ilgili veri girişleri yine OBS sistemi üzerinden yapılmaktadır (<http://obs.yeditepe.edu.tr>).

ED (E-dönüşüm Sistemi): Aynı veri tabanına bağlı öğrenci otomasyonu ile ilgili idari tanımlamaların tutulduğu sistem ise ED otomasyonudur. Öğrenci kişi kayıtlarının sistem üzerinde tanımlanması ve öğrenci kimliklerinin basılması ile Öğrenci İşleri biriminde başlayan süreç, öğrenci müfredat tanımlamaları, başarı takipleri, raporlamalar, akademik takipleri fakülte ve bölüm yetkililerince e-dönüşüm otomasyonu üzerinden girilmektedir. Öğrenci akademik süreçlerindeki değişiklikler YÖKSİS sistemi ile entegre olup, anlık olarak öğrenci bilgileri YÖKSİS tarafında güncellenmektedir (<http://ed.yeditepe.edu.tr>).

OİS (Öğrenci İşleri Otomasyonu): Öğrenci mezuniyetleri akabinde diploma basımları OİS sistemi üzerinden gerçekleştirilmekte ve her basılan belgenin kim tarafından ne zaman basıldığı bilgisi tutulmaktadır. OİS sistemi ile bir sonraki adım, tüm Öğrenci İşleri biriminin dahilindeki süreçlerin ED üzerinden alınıp, yeni otomasyona aktarılmasıdır (<http://ois.yeditepe.edu.tr>).

DP (Derslik Planlama Sistemi): Üniversite bünyesinde açılan derslerin eğitimci, yer ve zaman bilgilerinin Planlama departmanı tarafından onaylandığı sistemdir (<http://dp.yeditepe.edu.tr>).

E- Basvuru Sistemi – **EBS**: Ön başvuruların online olarak alındığı platformdur. Lisansüstü, yabancı uyruklu öğrenci ve genel yetenek sınavları ön kayıtları için adayların kendilerine ait oluşturdukları hesaplar ile ön kayıt başvurularını gönderebildikleri, başvuru durumlarını sistemde takip edebildikleri yazılım uygulamasıdır. Her süreç sistem tarafından gönderilen eposta ile aday öğrenciyi bilgilendirmektedir. Süreç sonunda kabul edilen öğrenci ED sistemi ile entegre çalışmakta kişi kaydı otomatik olarak öğrenci otomasyonunda oluşturulmaktadır (<http://ebs.yeditepe.edu.tr>).

E-sorgulama: Online sonuç açıklama projesidir. Güzel Sanatlar Fakültesi yetenek sınav sonuçları ve Hazırlık Okulu sınav sonuçları, sınıf yerleştirmeleri gibi birçok sonuç türünün online olarak kişinin kendisini sorgulayabilmesine olanak sağlayan projedir (<http://esorgulama.yeditepe.edu.tr>).

Revir Sistemi – Revir: Kampüs içerisinde yer alan öğrencilerin medikal tedavilerinin tutulması planlandığı otomasyon sistemidir (<http://revir.yeditepe.edu.tr>).

Ar-Ge Faaliyetlerine Yönelik

ADS (Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi): Üniversite bünyesinde çalışmakta olan akademik personelin yayın ve çalışmalarının tutulduğu sistemdir. Ulusal ve uluslararası yapılmış olan çalışmaların (yayın, makale, araştırma, sanat eserleri, proje vb.) alınan patentlerin ve idari görev ve sorumlulukların (rektörlük, rektör yardımcılığı, dekanlık, dekan yardımcılığı, bölüm başkanlığı, bölüm başkan yardımcılığı, müdürlük, müdür yardımcılığı, web editörlüğü, vb.) tutulduğu otomasyon ilgili biriminde ilgili öğretim üyesinin o yıla ait grafiğini raporlama yeteneğine sahiptir (<http://ads.yeditepe.edu.tr>).

Üniversitenin mezunlarının, kurum bünyesinde yer alan Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim

Müdürlüğü birimi tarafından süreç takibi yapılmaktadır ve bilgiler ilgili birimde depolanmaktadır. Kurumsal İletişim, Mezunlar Derneği ve konu ile ilgili Rektör Yardımcısı;

- Mezuniyet sonrası çalıştığı kurum veya kurumları,
- Mezuniyet sonrası sigortalılık durumunu,
- Mezun olduğu program ile çalıştığı kurum arasındaki sektörel ilişkiyi takip etmektedir.

Mütevelli Heyetine bağlı Denetleme Kurulu tarafından kurumsal iç süreçler değerlendirilmektedir. Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta ilgili kurumların belirlediği takvim doğrultusunda toplanmaktadır. 4 Fakültede toplam 18 program akredite edilmiştir (EK 14 Yeditepe Üniversitesi Akreditasyon Bilgileri).

Veri Güvenliğinin Sağlanması

Otomasyonlar üzerinden toplanan veriler düzenli olarak yedeklemesi alınan sunucular üzerinde barındırılmaktadır. Verilerin dış tehditlerden korunması amacıyla bilgi güvenliği esaslarına dayalı güvenlik

önlemleri(Güvenlikduvarı,erişimlerin yetkilendirilmesi,loglama,vb.) alınmaktadır.Toplanan verileri çerisinde önem arz eden alanların (kullanıcı hesapları) veri tabanında şifreli bir şekilde tutulması sağlanmaktadır. Veri tabanında yer alan bilgiler 3.kişiler ile paylaşılmamakta, kurum yöneticilerinin önceden belirlemiş olduğu yetki ve alanlar çerçevesinde ilgili yetkililerin otomasyon üzerinden raporlar alabilmesi sağlanmaktadır. Üniversitemiz çalışanları, sözleşmelerinde yer alan “Yeditepe Üniversitesi’nin yazılı iznini almaksızın sözleşme gereği edimini ifa ederken Yeditepe Üniversitesi hakkında bildiği ya da çalışmaları sırasında öğrendiği Yeditepe Üniversitesi’nin veya yan kuruluşlarının veya bunların sahip ve yöneticilerinin, öğrenci ve diğer çalışanların işleri, hesapları, mali durumları, mesleki sırları, faaliyetleri, anlaşmaları, işlemleri veya menfaatlerine ilişkin herhangi bir bilgiyi üçüncü kişilere açıklamamayı ve açıklanmasına olanak tanımamayı, bunları bizzat dahi kullanmamayı ve elemanlarının da bunu korumasını temin etmeyi, bu bağlamda 6698 sayılı kişisel verilerin korunması hakkındaki kanun ve ilgili mevzuata uygun hareket edeceğini ve bu kanun kapsamında üniversite tarafından geliştirilen yönerge ve talimatlara uyacağını kabul ve taahhüt eder.” maddesiyle gizlilik gerektiren durumlarda bilginin güvenliğini sağlamayı taahhüt etmiştir. Ayrıca 6698 sayılı kişisel verilerin korunması hakkındaki kanun çerçevesinde bilginin gizliliğinin önemi hakkındakifarkındalığın artırılması için eğitimler verilmiş ve verilmeye devam etmesi planlanmaktadır

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum Dışından Alınan İdari ve/veya Destek Hizmetlerinin Tedarik Sürecine İlişkin Kriterler • Yeditepe Üniversitesinin her türlü mal ve hizmet alımı, kiralama, taşıma, satım ve inşaat işlerinde uygulanacak usul ve esasları Yeditepe Üniversitesi SatınAlma Yönetmeliği’nde belirtilen esaslar çerçevesinde yapılmaktadır (EK 34 Satın Alma Yönetmeliği).

- Üniversitenin kurum dışından hizmet alımında; fiyat, kalite, teknoloji, kullanım özellikleri, dayanıklılık, tecrübe ve benzeri kriterler açısından serbest rekabet ilkeleri göz önünde tutularak, en uygun zaman ve koşulda, Üniversite’nin yararının gözetimi kriteri esas alınır.
- Söz konusu tedarik faaliyeti süreci; Mütevelli Heyetinin her öğrenim yılı başında onaylayacağı bütçe ve esaslar çerçevesinde, Mütevelli Heyet Başkanının vereceği onay ile gerçekleştirilir. Bununla birlikte,

koşulların gerektirmesi durumunda Mütevelli Heyet Başkanı, bu yetkisini Rektöre, ilgili birim yönetici veya ilgili kurullarına da devredebilir.

- Dış kaynaktan hizmet satın alınarak, alanında uzman kuruluşlardan yüksek kaliteli hizmet maliyet etkin bir şekilde temin edilebilmektedir. Bu şekilde Üniversite insan gücü ve mali kaynaklarını kurumun esas işlevi olan Eğitim ve Öğretim alanlarında kullanabilmekte, verimsiz alt yapı ve insan gücü yatırımlarından tasarruf edebilmektedir.

- Dışardan hizmet alımına örnek olarak; öğrencilerin kampüs içinde ikamet edeceği yurtların işletimi, yerleşim içi ve dışı ulaşım hizmetinin sağlanması, kampüs içi lokanta, kafeterya ve kantinlerin işletimiyle yemeklerin hazırlanması hizmetleri gösterilebilir.

Kurum Dışından Alınan Hizmetlerin Uygunluğu, Kalitesi Ve Sürekliliğinin Güvence Altına Alınması

- Hizmet alımına yönelik sözleşmeler, hukuk müşavirliğinin onayı olmadan imzalanmamakta ve yürürlüğe girmemektedir. Süreklilik arz eden sözleşmelerde bu sürekliliğin sağlanabilmesi bakımından Yeditepe Üniversitesi lehine cezai şartlar öngörülmekte ve sözleşmeye aykırılık halinde tek taraflı fesih işleminin uygulanabileceğine yönelik düzenlemeler yer almaktadır. Denetim ve şikayet yoluyla hizmetin gereği gibi yerine getirilmediğine yönelik bilgiler alınması durumunda bu hükümler işletilebilmektedir.

- Hizmet satın alma sözleşmesinde yazılı hükümler çerçevesinde, sürekli denetimler yapılarak alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi kontrol edilmekte, neticesinde kalitenin sürekliliği sağlanmaktadır

Kanıtlar

- [EK-34. Satın Alma Yönetmeliği.docx](#)

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum, eğitim-öğretim, araştırma ve sosyal sorumluluk projelerini web sayfası aracılığıyla duyurmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin web sayfası sorumlusu koordinatörlüğünde bölümlerin başkanlığında güncellenmesi ve kontrolü sağlanmaktadır (<http://www.yeditepe.edu.tr/>).

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Kurum, kalite güvence sisitemini, mevcut yönetim ve idarisistemini, yöneticilerin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye yönelik performans sistemi tasarlamıştır. Akademik personel için yıllık olarak personelin girmiş olduğu kendi hakkındaki performans bilgileri yöneticileri tarafından onaylanmakta ve dekanlar tarafından tasdik edilmektedir. Rektörlükte toplanan dekanlık raporları ile akademik personelin yıllık performansı tespit edilmektedir (<http://ads.yeditepe.edu.tr/>). Akademik personelin performans değerlendirme sistemi eğitim, araştırma, topluma ve kuruma hizmet ve diğer faaliyetler olmak üzere dört aşamadan oluşmaktadır. Performans değerlendirmede kişilerin faaliyetleri geniş bir perspektifte çok yönlü olarak izlenmektedir. İdari personelin yıllık olarak İnsan Kaynakları Departmanı tarafından belirlenen kriterlerde performans değerlendirmeleri yapılmakta olup kişilerin yetkinlikleri izlenmektedir (EK 10 İdari Personel Performans Değerlendirme Formları). Yönetim, tüm işleyiş süreçleri, yönetmelikleri vb. web sayfasında kamuoyuna açık olarak sunulmasına olanak sağlamaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME