

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Yeditepe Üniversitesinde kalite anlayışı bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Eğitim- Öğretimde kalite güvencenin önemli bir bileşeni olan program akreditasyonlarının sayısı hızla artmaktadır. 2019 yılında 17 olan akredite program sayısı 2020'de 22'ye ulaşmıştır. İdari birimlerdeki kalite güvence sisteminin daha yerleşik olması için 2019 yılında ISO 9001:2015 çalışmaları başlatılmış ve 2020 mart ayında belge alınması hedefi konmuştur fakat günün koşullarıyla birlikte belgelenme süreci 2021 yılına ertelenmiştir. Bu durumu faydaya çevirmek amaçlı kapsam entegre yönetim sistemine genişletilerek ISO 14001 ve ISO 45001 de kalite güvence belgelemeye ilave edilmiştir. 2021 yılında belgelenmenin tamlanması hedeflenmiştir.

Pandemi sürecinde çevrimiçin verdiği avantajla süreçlerin takibi için çeşitli çalışma grupları oluşturularak daha katılımcı süreç yönetimine geçiştir. Covid-19 çalışma grubu 2020 yılında hibrit eğitime geçecek öğrenciler ve çalışanlar için kampüsü güvenli hale getirmek ve etkin süreç yönetimi için 17 toplantı yapmıştır. Çalışma grubunun en büyük başarısının kampüs içi bulaşın olmaması olarak değerlendirilebilir.

Katılımcı süreç yönetimin getirdiği olumlu kalite algısı ile çalışmalar üniversitemizde hızla yürütülmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Canan AYKUT BİNGÖL-Rektör
Kalite Komisyon Başkan Vekili: Prof. Dr. Ş. İpek KARAASLAN-Rektör Yardımcısı
Adres: Yeditepe Üniversitesi Rektörlüğü, Yeditepe Üniversitesi 26 Ağustos Yerleşimi, İnönü Mahallesi Kayışdağı Caddesi 34755 Ataşehir / İstanbul
E-posta: ikaraaslan@yeditepe.edu.tr; kalite@yeditepe.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişimi

T.C. Yeditepe Üniversitesi, Anayasa'nın 130. maddesine dayanılarak 07.06.1996 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanıp yürürlüğe giren 4142 Sayılı Kanunla, 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun'a eklenen 39'uncu maddesiyle İstanbul'da İSTEK İstanbul Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Vakıf Yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere kurulmuş, kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesidir. Kuruluşunda (1996) Acıbadem, Göztepe, Kartal, Büyükdada, Üsküdar ve Nakkaştepe'de eğitimini sürdüren üniversite, dış hekimliği hariç tüm fakültelerini ve birimlerini 2000 yılında 26 Ağustos Yerleşiminde toplamıştır.

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri Misyon

Küresel bilim, teknoloji ve sanat dünyasında yeni yüzyılın gereksinimlerine yönelik, tüm yüksek eğitim ve öğretim düzeylerinde çağdaş eğitim sunmak ve bu yönde toplumun gereksinimlerini gözeterek ve üretime dönüşen araştırmalar yapmaktır.

Vizyonu: Sağlık, teknoloji, sosyal, insan bilimleri ve sanat dallarında ulusal ve uluslararası kalite ölçütlerinde en yüksek düzeyde kabul edilen, meraklı, yaratıcı, çözümleyici, girişimci ve araştırmacı öğrenci yetiştirmek; dünyada değişen ve gelişen eğitim biçim ve yaklaşımlarını nitelikli öğretim üyeleri ile uygulayarak sürdürebilen bir üniversite olmaktır.

Temel Değerleri: Atatürk Rönesansı'nı devam ettiren üniversite olarak laik, ulusal ve uluslararası temel kültür konularına ve bilgilerine sahip, kimliğine sahip çikan sağlam bireyler yetiştirmek.

Amaçları

Amaç 1. Çağdaş eğitim – öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi.

Amaç 2. Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması.

Amaç 3. Üniversitenin Uluslararası düzeyde tanınmasının sağlanması.

Amaç 4. Yönetim faaliyetlerinin güncel, etkin ve sürdürülebilir kılınmasının sağlanması.

Hedefleri

Hedef 1.1. Küresel bilim, teknoloji ve sanat dünyasında yeni yüzyılın gereksinimlerini karşılamaya yönelik bir anlayışla yükseköğretimin bütün düzeylerinde çağdaş bir eğitim hizmeti sunmak.

Hedef 1.2. Atatürk ilke ve devrimlerini daha da ileri götürecektir, ulusal ve uluslararası temel kültür konularına ve bilgilerine sahip sağlam karakterli bireyler yetiştirmek.

Hedef 1.3. Öğrencilerin çağdaş teknolojiye hâkim, araştırmacı, çözümleyici, yenilikçi ve yaratıcı yeteneklerle donatılmış, kendilerini çok yönlü geliştirmelerine, ruhsal ve bedensel bakımdan sağlıklı olmalarına ve özbenliklerini güçlendirmelerine olanak sağlamak.

Hedef 1.4. Multidisipliner (Çok disiplinli) konularda (programlarla) eğitimi çeşitlendirerek diploma ve sertifika program olanaklarını sağlamak.

Hedef 1.5. Ulusal ve uluslararası kalite ölçütlerini tüm birimlerde uygulamak

Hedef 2.1. Araştırma faaliyetlerini, yaratıcı düşüncüyü ve öğretim elemanları ile öğrencilerinin bilimsel faaliyetlerini desteklemek.

Hedef 2.2. Diğer yükseköğretim kuruluşları, işletmeler, endüstri ve kamu kuruluşları ile eğitim ve araştırma konularında ortak projeler üretmek ve patent sayısını arttırmak.

Hedef 2.3. Ulusal ve uluslararası bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenlemek ve toplumun bilgi, kültür, sanat, sosyal ve ekonomik gelişimine katkıda bulunmak.

Hedef 3.1. Uluslararası düzeyde eğitim hizmeti sağlanmasına, bilimin ve sanatın gelişmesine ve Türkiye Cumhuriyeti'nin uluslararası platformlarda gereği gibi temsil edilmesine katkıda bulunmak.

Hedef 3.2. Uluslararası kimliğe sahip öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırmak.

Hedef 4.1. İnsan kaynakları uygulamalarını geliştirmek.

Hedef 4.2. Üniversitedeki tüm birimlerde uygulanabilecek kalite yönetim sistemini oluşturmak.

Hedef 4.3. Bilgi işlem alt yapısını güncel tutmak ve sürdürülebilir kılınmasını sağlamak.

Hedef 4.4. Destek hizmetleri birimlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak.

Tablo 1. Yeditepe Üniversitesi 2017-2022 Stratejik Plan ile Süreçlerin İzlenebilirlik Matrisi

Süreçler	İlgili Strateji (2017-2022)
	Hedef 1.1. Strateji 1/2/3/4/5
	Hedef 1.2. Strateji 1/2/3
Eğitim ve Öğretim Süreçleri	Hedef 1.3. Strateji 1/2/3/4
	Hedef 1.4. Strateji 1
	Hedef 3.2. Strateji 1/2/3/4
	Hedef 2.1. Strateji 1/2/3/4/5/6/7/8/9/10
Araştırma ve Geliştirme Süreçleri	Hedef 2.2. Strateji 1/2/3/4/5
	Hedef 2.3. Strateji 1/2/3/4
Toplumsal Katkı Süreçleri	Hedef 3.1. Strateji 1/2/3
	Hedef 4.1. Strateji 1/2/3/4
	Hedef 4.2. Strateji 1/2/3
Yönetmel/İdari Süreçler	Hedef 4.3. Strateji 1
	Hedef 4.4. Strateji 1/2/3/4

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Misyonu, Küresel bilim, teknoloji ve sanat dünyasında yeni yüzyılın gereksinimlerine yönelik, tüm yüksek eğitim ve öğretim düzeylerinde çağdaş eğitim sunmak ve bu yönde toplumun gereksinimlerini gözeterek ve üretime dönmüşen araştırmalar yapmak olan üniversitemizin vizyonu, sağlık, teknoloji, sosyal, insan bilimleri ve sanat dallarında ulusal ve uluslararası kalite ölçütlerinde en yüksek düzeyde kabul edilen, meraklı, yaratıcı, çözümleyici, girişimci ve araştırmacı öğrenci yetiştirmek; dünyada değişen ve gelişen eğitim biçim ve yaklaşımlarını nitelikli öğretim üyeleri ile uygulayarak sürdürebilen bir üniversite olmaktır. Bu bağlamda kabul edilmiş Temel Değerlerimiz, Atatürk Rönesansı' nı devam ettiren üniversite olarak laik, ulusal ve uluslararası temel kültür konularına ve bilgilerine sahip, kimliğine sahip çıkan sağlam bireyler yetiştirmektir. Üniversitemizin vizyon ve misyonu web sayfasında ilan edilmiştir. <https://www.yeditepe.edu.tr/tr/universitemiz-genel/misyon-vizyon> Kalite politikası da <https://kalite.yeditepe.edu.tr/tr/kalite-politikasi> linkinde yer almaktadır. Üniversitemizin ilan etmiş olduğu vizyon ve misyon çerçevesinde ve 2017-2022 Stratejik Planı doğrultusunda hedeflerine ulaşabilmek için eğitim programlarının akreditasyonuna önem vermektedir. Üniversitemizin sürekli kalite geliştirmeye yönelik stratejik amaçları Stratejik Planda (<http://www.yeditepe.edu.tr/tr/yeditepe-universitesi-stratejik-plani>) yer almaktadır. Üniversitemizin belirlenen dört amacı ;

Amaç 1. Çağdaş eğitim – öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi.

Amaç 2. Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması.

Amaç 3. Üniversitemizin Uluslararası düzeyde tanınmasını sağlanması.

Amaç 4. Yönetim faaliyetlerinin güncel, etkin ve sürdürülebilir kılınmasını sağlanması olarak ilan edilmiştir.

Stratejik plan doğrultusunda, ilgili birimlerden veriler daha önceden belirlenen zamanlarda toplanmakta ve stratejik plan üzerinde işlenmektedir. Hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı yıllık raporlarla yönetim tarafından takip edilmektedir.

Üniversitemizde dış paydaş toplantıları program bazında yıllık danışma kurulu toplantısı olarak düzenli biçimde yapılmaktadır. 2020 yılında bu toplantılar çevrimiçi gerçekleştirilmiştir. Her toplantı sonrasında alınan kararlar EBYS üzerinden rektörlüğe iletilmektedir.

Üniversitemiz Senatosu tarafından alınan karar uyarınca paydaş görüşü alınmadan program değişiklikleri yapılamamaktadır. Her yılın Mayıs ayı program değişikliklerinin yapıldığı zaman olarak belirlenmiştir ve tüm birimler bu tarihten önce yıllık düzenli paydaş toplantılarını yaparak sonuçları bildirirler.

2015 yılından beri yürütülen bütünlük kalite çalışmaları "Kalite Komisyonu" öncülüğünde yürütülmektedir. İlgili komisyonun üye listesi web sayfamızda yayınlanmıştır. <https://kalite.yeditepe.edu.tr/tr/kalite-komisyonu>

Öğrencilerin süreçlere katılımının önemi ve gerekliliği doğrultusunda rektörlük her fakültenin öğrenci temsilcileriyle yıllık olarak toplanır. Öğrencilerin öneri ve görüşleri kayıt altına alınır. Öğrencilerle iletişimde kalmak üzere pandemi sürecinde öğrencilere yönelik olarak çeşitli toplantı ve etkinlikler hazırlanmıştır. (Kant A.1.1.1: Eczacılık Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı, Kant A.1.1.2: FEF Öğrenci Görüşmeleri, Kant A.1.1.3: FEF Öğrenci Toplantıları Notları)

A.1.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Üniversitemizin temel görevleri ve misyonu doğrultusunda oluşturmuş olduğu politikalar web sayfasında tüm paydaşların erişimine açık olarak bulunmaktadır. <https://yeditepe.edu.tr/tr/universitemiz-genel/politikalarimiz>

Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde; iç ve dış paydaşlardan farklı yöntemlerle alınan geri bildirimler web sayfasında yayınlanan anketler ve online toplantılarla elde edilmiştir. (<https://anket.yeditepe.edu.tr/>)

Üniversitemizde dış paydaş toplantıları program bazında yıllık danışma kurulu toplantısı olarak düzenli bir biçimde yapılan toplantılar pandemi sebebiyle bu yıl çevrimiçi olarak yapılmıştır. İlgili bütün toplantılara Rektör ve Rektör Yardımcıları katılım sağlamaktadır. (Kanıt A.1.2.1: Eğitim Politikası) <https://yeditepe.edu.tr/tr/universitemiz-genel/politikalarimiz>

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Üniversitemizde kurumsal akademisyen performans yönetimi ADS (Akademik Değerlendirme Sistemi) üzerinden yapılmaktadır. ADS sistemine ads.yeditepe.edu.tr adresinden öğretim elemanlarımız tarafından veri girişi yapılmaktadır.

Sistemde 4 performans kriteri ve bir değerlendirme bölümü bulunmaktadır.

Performans kriterleri şunlardır:

- 1.Eğitim Faaliyetleri
- 2.Proje Faaliyetleri
- 3.Bilim ve Sanata Katkı
- 4.Kuruma ve Topluma Hizmet

Her bir performans kriterinin altında konuya ilişkin sorular bulunmaktadır. Her sorunun Akademik Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenmiş bir puanı vardır. Öğretim elemanı sorulara cevap verdikçe ve ilgili alanları doldurdukça sistem puan hesaplaması yapmaktadır. İlgili Bölüm Başkanı ve Dekan değerlendirmesinin ardından öğretim elemanının toplam puanı oluşmaktadır.

Her yıl Aralık ayı sonunda yapılan Akademik Ödül Töreni kapsamında her fakülteden en yüksek ilk üç puanı alan akademisyenlerimize ödülleri takdim edilmektedir. 2020 yılında bu etkinlik pandemi koşulları sebebiyle çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

Ders değerlendirme anketleri üniversite genelinde rektörlük tarafından yapılmakta olup bazı fakültelerimiz akreditasyon faaliyetleri kapsamında kendi bünyelerinde anket uygulamaları yapmaktadır. (örneğin; Eczacılık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, vb.)

Akademik yıl bitiminde yapılan tüm ders değerlendirme anketleri ilgili dekanlık/enstitü/yüksekökol ve akademisyenleri ile paylaşılmaktadır. Eczacılık Fakültesi'ne ait 7 ders için değerlendirme sonuçları ek olarak verilmiştir. (Kanıt A.1.3.1: Ders değerlendirme sonuçları)

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [_Ek-3.pdf](#)
- [_Ek-2.pdf](#)
- [_Ek-1.docx](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [_Ek-4 Yeditepe Üniversitesi Eğitim Politikası.docx](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [_Ek-5 GuzDeğerlendirmeRaporu.xlsx](#)

2. İç Kalite Güvencesi

A.1.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Kalite Komisyonu üye listemiz web sayfamızda yayınlanmış olup <https://kalite.yeditepe.edu.tr/tr/kalite-komisyonu>, görev tanımları üniversitemizde kullanılan kalite yönetim sistemi yazılım programına (QDMS) [KAL.G.T.01](#) kodlu döküman olarak eklenmiştir. Akademisyenlerimiz ve kurum personelimiz bu sistemden her an dökümana ulaşabilmektedir.

Kalite komisyonu yılda en az 4 defa düzenli olarak toplanmaktadır. Ocak ayında yapılan duyuru ile yapılan ilk toplantı akabinde diğer toplantı tarihleri belirlenmekte olup toplantı tutanakları dosyalanmaktadır.

İdari ve akademik birimler tarafından her bölümde bir kalite sorumlusu belirlenmiş ve web sayfamızda yayınlanmıştır <https://kalite.yeditepe.edu.tr/tr/kalite-birim-sorumlulariakademik>, <https://kalite.yeditepe.edu.tr/tr/kalite-birim-sorumlulariidari>. Değişiklikler her yıl e-mail yoluyla kalite müdürlüğüne iletilerek

güncellenmesi sağlanmaktadır.

Akredite olmayan bölümler için hazırlanan iç değerlendirme rapor formatına rehberlik etmesi ve bölümlerin işlerini kolaylaştırması amacıyla "Akreditasyon Dolabında Bulundurulacak Dosya ve Doküman Listesi Kanıt A.2.1.1" hazırlanmıştır.

Kalite Komisyonu görev tanımına QDMS sisteminden tüm üniversite çalışanlarımız ulaşabilmektedir. (Kanıt A.2.1.2)

İdari ve akademik birimlerin kalite sorumluları web sayfasında paylaşılmaktadır. Yapılan değişiklikler ilgili birim tarafından Kalite Müdürlüğü'ne iletilerek listenin güncel kalması sağlanmaktadır. (Kanıt A.2.1.3: Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı)

Pandemi süreciyle beraber üniversitenin iletişim platformları Google serverlarına (G Suit alınması) taşınmak suretiyle kampüs dışı erişim akademik, idari ve öğrenci seviyesinde daha etkin hale getirildi.

Bütün ders aktiviteleri Google Classroom üzerinden de yürütüldü. Derslerle ilgili bütün dokümantasyon dijital olarak arşivlendi.

Uzun yıllardır üniversitemizde kullanılan öğrenim yönetim sistemi (LMS) olan Coadsys (Moodle) OBS ile entegre edilerek geliştirildi. Yeni yetenekler eklenerek güncellenen Coadsys ile ilgili eğitimler Dr. Onur Cem Namlı ve Doç.Dr. Gonca Kızılkaya tarafından verilmiştir.

Akademisyeneler yapılan anket sonucunda belirlenen talep doğrultusunda, 200 adet lisanslı Zoom hesabı alınarak fakülte dekanlıklarına ve akademisyenlerimizin kişisel hesaplarına tanımlanmış, böylece zaman ve katılımcı sınırlaması olmadan geniş katılımlı etkinliklerin çevrimiçi olarak gerçekleştirilmesi olanaklı kılınmıştır.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Üniversitemizde kalite müdürlüğü, kalite komisyonu, fakülte kalite birimleri ve idari birimlerdeki kalite sorumluları eşgüdüm içinde iç kalite çalışmalarını yürütmektedirler. Entegre Yönetim Sistemi (ISO 9001:2015, ISO 14001 ve ISO 45001) kapsamında Kalite El Kitabı ve İş Sağlığı ve Çevre El Kitabı hazırlanmış ve bunlar 2018 yılından beri kullanmakta olduğumuz QDMS sistemine tanımlanmıştır. Tüm personelimiz buradan ilgili dokümanlara erişebilmektedir. Yine QDMS sisteminde bütün birimlerin iş akış şemaları, süreç dokümanları, kullanılan formlar ve prosedürler bulunmaktadır.

Anket projesi kapsamında üniversite bünyesinde yapılan bütün anketler gözden geçirilerek yeniden düzenlenmiş ve web sayfası üzerinden yapılabilmeleri olanaklı hale getirilmiştir. Anketler her yıl <https://anket.yeditepe.edu.tr/> sayfasından belli periyotlarla kullanıcılara sunulmakta ve akabinde raporlanarak rektörlük tarafından değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde başlatılan ve bir yıldır etkin bir şekilde yürütülen TS EN ISO 9001 çalışmalarına İş Sağlığı Güvenliği ve Çevre birimi de katılarak TS EN ISO 14001 ve TS EN ISO 45001 çalışmalarına başlamışlardır. Bu çalışma neticesinde üniversitemizde Ocak 2020 tarihinde yapılan kalite yönetim sistemi iç tetkiki, 2021 yılında entegre yönetim sistemi (EYS) iç tetkiki olarak gerçekleştirilecektir. Bu planlamanın bir sonraki adımı ise Nisan 2021 tarihinde EYS belgelendirme başvurusunda bulunulmasıdır. İdari birimlerimiz iş süreçlerini oluşturmuşlar ve iş akışlarını hazırlamışlardır. (Kanıt A.2.2.1: Kalite El Kitabı, Kanıt A.2.2.2: Bilgi Merkezi Müdürlüğü İşleyiş Süreci, Kanıt A.2.2.3: 2020 İç Tetkik Takvimi)

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

2017 yılında gerçekleşen "Kurum Dış Değerlendirme" sürecinden sonra üniversitede kalitenin bütüncül yaklaşımla birlikte sahiplenilerek yürütülmesi noktasında çok çeşitlik etkinlikler ve eğitimler düzenlenmiştir. Rektörlüğün ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi gelişmiş düzeydedir. Aynı şekilde birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Kurumsal süreklilik ve nasıl çalıştığı, deneyim birikimlerinin oluşma hızı, kalite kültürü geliştirme hızı takip edilmekte ve irdelenmektedir. Geribildirim, izleme, içselleştirme fırsatları ve üst yönetimin bunlara katkısı sürekli değerlendirilmektedir.

Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek için; Savil yetkinlik Envanteri ve Performans Değerlendirme Sistemi kullanılmaktadır. İzlemek için ise; Yetkinlik envanteri sonuçlarına istinaden geri bildirimlerin verilmesi ve davranışsal takiplerle, Gelişim alanlarını içeren Hedef Kartlarının doldurulması liderlik etmesi gelişmiş düzeydedir. İyileştirmeler Eğitimler, Webinarlar, Rotasyon, Mentorluk, Koçluk, Revize Edilen Hedefler, Birebir Toplantılar, İş üzerinde eğitimler yoluyla yapılmakta ve takip edilmektedir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [_Ek-7 KAL.G.T.01_0_Kalite_Komisyonu_.pdf](#)
- [_Ek-6.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [_Ek-11 İç Tetkik Planı 2020.pdf](#)
- [_Ek-10 BİL.AS.18_0_Bilgi_Merkezi_Mudurlugu_Is_Sureci.pdf](#)
- [_Ek-9 EK.01_1_Kalite_El_Kitabi.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Süreç yönetiminin tüm paydaşların katılımı ile birlikte yapılması önem arz etmektedir. İç paydaşlar ile yapılan düzenli aylık toplantıların yanında dış paydaş toplantıları da yıllık planlanmaktadır. Pandemi sürecinde de yıllık dış paydaşlarına ara verilmeksizin devam edilmiş ve toplam 23 dış paydaş toplantısı yapılmıştır.

kayıt altına alınmıştır. Üniversitemizin dış paydaş listesi QDMS sistemine tanımlanmıştır.

Paydaş görüşleri anketler aracılığı ile alınmaktadır. Üniversitemizin web sayfasında yayımlanan anketler her yıl rektörlük tarafından değerlendirilmektedir.

Danışma toplantılarında alınan kararlar bölüm/fakülte kurullarında değerlendirilmekte alınması gereken aksiyonlar planlanmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

2020 yılı içerisinde Üniversitemizin gerek idari gerekse akademik anlamda uluslararasılaşmasına yönelik aktiviteler, çeşitli başlıklar altında aşağıda raporlanmıştır. Söz konusu dönemde 76 uluslararası kongre katılımı gerçekleştirilmiştir. Kongrelere katılan akademisyenlerimizin fakülterle göre dağılımı şu şekildedir: 21 Mühendislik Fakültesi, 12 Mimarlık Fakültesi, 8 İletişim Fakültesi, 7 Eczacılık Fakültesi, 6 Tıp Fakültesi, 5 Diş Hekimliği Fakültesi, 5 Fen Edebiyat Fakültesi, 5 Eğitim Fakültesi, 3 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2 Uygulamalı Bilimler Fakültesi, 1 Ticari Bilimler Fakültesi, 1 Güzel Sanatlar Fakültesi.

Eczacılık, Fen Edebiyat, Güzel Sanatlar, İktisadi ve İdari Bilimler ve Mimarlık Fakültelerimiz tarafından toplamda 3852 kişinin katılım gösterdiği 45 uluslararası seminer düzenlenmiştir. Katılımcıların 278'i yurtdışındadır.

5 uluslararası çalışmaya iştirak edilmiş ve Mimarlık Fakültemizin de katılımıyla 2 çalıştay düzenlenmiştir.

Katılımcıları Hollanda, İtalya, Rusya, Etiyopya, Vietnam, Yunanistan ve Pakistan'dan olan 8 farklı ders açılmıştır.

Yeditepe Üniversitesi akademisyenlerimiz tarafından editörlüğü ve/veya yayın kurulu üyeliği 2020 yılı içerisinde başlayan veya devam eden toplam 22 dergi, kitap ve ansiklopedi bulunmaktadır. <https://yeditepe.edu.tr/tr/universitemiz-genel/politikalarimiz>

Uluslararası akademisyen sayısını artırma hedefinde olan üniversitemiz Times Higher Education sistemi üzerinden iş ilanlarını oluşturarak belirlenen anahtar performans göstergelerine hizmet edecek yüksek kalitede kişileri bünyesine katmaya çalışmaktadır. 2020 yılı için bu çalışma sonucunda beş akademisyen üniversitemizin kadrosuna katılmıştır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir (Kanıt: B.1.1.1 Bölüm/Fakülte/Enstitü Kurulu Kararı (Paydaş ve geri bildirimler doğrultusunda)/Rektörlük Ders Değişiklikleri Komisyonu/Senato). Bu uygulamalardan elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte sistematik olarak izlenmektedir.

Tüm programların amaçları ve çıktıları üniversitemizin eğitim politikası (Kanıt: B.1.1.2) doğrultusunda TYYÇ ile ilişkilendirilmektedir (<https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/rehberlik-ve-psikolojik-danismanlik-programi>). Programların TYYÇ ile uyumu izlenmekte ve her yıl paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Tüm programlar için Bologna Bilgi Paketi Sisteminde program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Öğrencilerimizin kültürel derinlik kazanmasına fırsat sağlamak amacıyla ortak seçmeli dersler havuzu (21.yy yetkinlikleri çerçevesinde yapay zeka (AI 401 Yapay Zeka (3,0,0)3 5 AKTS), kodlama (COD 101 Kodlama (2,0,2)3 6 AKTS), bilgi teorisi (TOK 101 Bilgi Kuramı (3,0,0)3 5 AKTS), gönüllülük dersleri (UNIV 201 Gönüllük Çalışmaları Akran Danışmanlığı (1,2,0)3 4 AKTS) gibi rektörlük seçmeli dersleri ile müfredat dışı kurs ve eğitim programları (Kanıt: B.3.1.3.Coursera Ders ve Yetkinlik Analizi) oluşturulmuştur.

Tıp, Eczacılık, Diş Hekimliği, Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümleri ve Eğitim Fakültesi için ulusal bazda belirlenmiş olan çekirdek eğitim programlarına uygun program tasarımı yapılmaktadır (Kanıt: B.1.1.3 Bu programların ÇEP linkleri veya kanıtları, YÖK asgari kriterleri).

Üniversite bazında öğrenme çıktılarının gerçekleşmesinin izlenmesi en temelde mezuniyet için belirlenmiş olan minimum 2.00 / 4.00 transkript ortalamasına erişim olarak takip edilmektedir (Kanıt: B.1.1.4: Lisans Yönetmelik ve Lisansüstü Yönerge linkimiz). Bunun yanında akredite olan Fakültelerimizde yetkinlik bazında değerlendirme yapılmakta ve bunların değerlendirilmesi, ilgili birim yetkili kurulları ve akreditasyon kurumlarınca takip edilmektedir. Ayrıca 2021 yılında yeni oluşturmuş olduğumuz öğretim yönetim sistemine (coadsysexam.yeditepe.edu.tr) tüm lisans programlarının program çıktıları eklenerek, bu çıktılara ulaşmak için belirlenen ölçütlere göre modüller oluşturulacak ve buradan takip edilecektir.

Üniversitemizde 77 lisans programı ve 4 ön lisans programı, 83 Yüksek Lisans Programı ve 41 Doktora ve 2 Sanatta Yeterlik Programı bulunmaktadır. Program tasarımında ve onayında bu alan farklılıklarının gözetilmesi birinci önceliğimizdir. Örneğin pandemi döneminde uzaktan/yüzyüze eğitim ile ilgili üniversitemizce yapılan tüm uygulama esası duyurularında tek bir model belirlenmemiş olup programların özelliklerine göre esnek olunabileceği bildirilmiştir (Kanıt: B.1.1.5: Pandemi eğitim öğretim duyuruları).

Programların tasarımında fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır. Öncelikli olarak öğrenci başına düşen kapalı ve açık alan metrekaresi değerlendirilerek doğrultusunda yer planı yapılmaktadır. Program tasarımlarında çağın gereksinimleri dikkate alınarak belirlenen program çıktılarının öğrenciler tarafından kazanılmasını sağlayacak teknolojik altyapıya ulaşılması, öncelikli süreç olarak düşünülmektedir.

Üniversitemizi ulusal ve uluslararası alanda ön plana çıkaracak olan markalı dersler tasarlanmasına önem verilmektedir. Bu amaçla 2020 yılı içerisinde PHAR 578 Bayer ile İlaç Sektörü (PWIB), XXXX DHL İle Operasyon Yönetimi, ETT 322 Salesforce İle E-Müşteri İlişkileri Yönetimi dersleri açılmıştır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde 2019 yılında tüm programların müfredatlarında yer alan tüm derslerin %25'inin seçmeli (serbest seçmeli-alan seçmeli) derslerden oluşması sağlanmıştır (Kanıt: B.1.1.6: İlgili örnek müfredat linkleri). Seçmeli ders oranının üniversite çapında en az olduğu birim %17 ile Mühendislik Fakültesidir.

Öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermek üzere müfredatları haricinde (%25'lik seçmeli ders havuzu dışında) her bölüm için dört adet ekstra ders satırı eklenerek öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda kendilerini geliştirmelerine imkan sağlayacak dersleri almaları sağlanmıştır (Kanıt: B.1.1.7: ekstra satırların olduğu bir link). Bu şekilde hem %25'lik seçmeli dersler hem de ekstra derslerle öğrencilerin kültürel derinlik kazanmaları ve farklı disiplinleri tanıma imkânı yaratılmıştır (21.yy yetkinlikleri çerçevesinde Yapay Zeka, Kodlama, Bilgi Teorisi, Gönüllülük Dersleri gibi rektörlük seçmeli dersleri ile müfredat dışı kurs ve eğitim programları (Kanıt: B.3.1.3 Coursera Ders ve Yetkinlik Analizi) oluşturulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde iyi uygulama çalışması olarak programlarımız bünyesinde uzmanlaşmalara (concentration area) büyük önem verilmektedir. Konsantrasyon alanı olarak belirlenen derslerle öğrencilere farklı yetkinlikler kazandırılması hedeflenmektedir. Böylece öğrenciler ana dalları yanında seçtikleri farklı derslerle mezuniyet kazanımları bakımından zenginleşmektedirler. (Kanıt: B.1.1.8: Gıda Mühendisliği konsantrasyon programları)

Ders sayısı ve haftalık ders saatleri öğrencilerimizin akademik olmayan etkinlikler için de zaman ayarabileceği şekilde planlanmaktadır. Bu amaçla programların ders saati ve kredileri kontrol altında tutulmaktadır. Ders değişiklikleri komisyonuna teklif edilen program güncellemelerinde öğrenci iş yükü hesabı dikkate alınarak belirlenmiş olan 30 AKTS'nin aşılmasına ve belirlenmiş olan yerel mezuniyet kredisinin aşılmasına izin verilmemektedir.

Programlarda geliştirilmiş olan ders bilgi paketleri ve müfredatların amaca uygunluğu ve işlerliği takip edilmektedir. Bu kapsamda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt: B.1.1.9: Tarih bölümü müfredatına İstanbul Tarihi dersinin eklenmesi, 2018-2019 akademik yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürürlüğe konulan Eğitim Fakülteleri lisans programları çerçevesinde Eğitim Fakültesinin tamamında Lisans Programı yenilenmiştir. (<https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/bolum>))

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna süreci temelinde ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. (<https://eczacilik.yeditepe.edu.tr/tr/fakulte-hakkinda>) Bologna sürecine ek olarak Eğitim Fakültesinin tamamında bulunan Lisans Programlarında, programların ilk iki yılında yer alan derslerin izlenmelerinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla eşleştirilmesi için çalışmalar yapılmıştır. (<https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/ingilizce-ogretmenligi-programi>)

Akredite olmayan fakültelerimiz için başlatılan akreditasyona hazırlık çalışmaları çerçevesinde İletişim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi programlarında ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleşmeleri gözden geçirilmiştir. Ayrıca ders kazanımlarını program çıktılarına ilişkilendiren ve program çıktılarını öğrenci bazında takip eden bir sistemin, öğretim yönetim sistemimize (coadsysexam.yeditepe.edu.tr) entegre edilerek oluşturulmasına dönük çalışmalar halihazırda devam etmektedir. MÜDEK Akreditasyonuna tabi olan Mühendislik Fakültesi (Bilgisayar Mühendisliği) programlarında ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu kendileri tarafından yazılan bir program ile takip edilmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde tüm programların müfredatları, Bologna süreci kapsamında öğrenci iş yükü üzerinden hesaplanmış olan bir dönem başına 30 AKTS olmak üzere 240 AKTS (Dört yıllık programlar), 120 AKTS Ön lisans programlar, 300 AKTS (Beş yıllık programlar), 360 AKTS (Altı yıllık programlar), 90 ve 120 AKTS (Yüksek Lisans Programları) ve 240 AKTS (Doktora programları) mezuniyet kredisi üzerinden yapılandırılmıştır. Ders anketlerinde iş yükü de sorularak toplanacak üç yıllık veriler ışığında AKTS kredileri yeniden gözden geçirilecektir. Bu süre de 2021 yılı sonunda sonuçlanmış olacaktır.

Diploma ekinde öğrencinin standart müfredat yükümlülükleri yanında kazanmış olduğu ek yetkinliklerin eklenmesi için gerekli düzenleme yapılmıştır (Kanıt: B.1.1.10 Diploma eki).

Stajlar ve alan dersleri, müfredat programlarında kredilere dahil edilmektedir. (<https://eczacilik.yeditepe.edu.tr/tr/dersler> ve stajların yer aldığı diğer lisans program linkleri).

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Üniversitemiz bünyesinde sınavlar ile ölçme ve değerlendirme için ana esaslar Yeditepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Madde 37'de ve Yeditepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği esaslarında belirtilmiştir.

(https://yeditepe.edu.tr/sites/default/files/images/onlisans_ve_lisans_yonetmeliği_28.09.2020.pdf) (https://yeditepe.edu.tr/sites/default/files/images/lisansustu_egiti)

Esaslar çerçevesinde program bazında özel uygulamalar da olabilmektedir. Her dersin öğretim üyesi, dersindeki ölçme değerlendirmesine günün ihtiyaçlarına yönelik değişiklikler ekleyebilmektedir. Buna örnek olarak Fizik Bölümünde, Modern Fizik, Sağlık Fiziki gibi derslerde sınavların yanı sıra, öğrencilerden kendi ilgi duydukları bir konu başlığı ve o başlıkla ilgili olarak son 3 yılda yapılmış olan SCI makaleleri taraması yapmaları ve ilgili konuda bir sunum ve rapor hazırlamaları istenmiş ve öğrencilerin bu etkinliklerinin harf notu değerlendirilmesinde belli bir oranda yer alması sağlanmıştır.

Dezavantajlı öğrencilerimiz için ölçme ve değerlendirmede kişiye özel düzenleme ve destekler sağlanmaktadır. Görme engelli öğrencilerimiz ve fiziksel engelli öğrencilerimiz için birbirinden farklı türde uygulamalara yer verilmektedir. (<https://engelsiz.yeditepe.edu.tr/tr>).

Her yarıyıl veya yıl sonunda ders dosyalarında sınav soruları, cevap anahtarları, not dağılımı, en iyi ve en düşük cevap kağıdının yer alması sağlanmıştır ve bu durum ilgili birim sorumluları tarafından kontrol edilmektedir (Kanıt: B.1.1.11: Rektörlük checklist yazısı).

Örgün öğretim zamanında yüz yüze yapılan sınavlarda sınav güvenliği salon gözetmenleri aracılığıyla kontrol altına alınmaktadır. Ödev tarzında süreye bağımlı olmadan yapılan sınavlarda öğrencilerin ödevleri benzerlik oranını takip eden ve raporlayan turnitin programı üzerinden alınarak benzerlik olmamasına dikkat

edilmektedir. Pandemi döneminde uzaktan olarak yapılan sınav ve ödev/proje tarzı değerlendirmelerde öğrencilerin kameralarının açık olması, sınav sürelerinin herhangi bir yardım alınmasını engelleyecek şekilde optimum sürede tutulması ve bazı durumlarda sözlü sınavlara başvurulması, gibi sınav güvenliği uygulamaları yapılmıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.1 \(1\).pdf](#)
- [B.1.1.3-eczacilik_cep.pdf](#)
- [B.1.1.3-fizyotterapi_cekerdek_egitim_programi.pdf](#)
- [B.1.1.3-beslenme_ve_diyetetik_CEP.pdf](#)
- [B.1.1.3-hemsirelik_cekerdek_egitim_programi.pdf](#)
- [B.1.1.2 Yeditepe Üniversitesi Eğitim Politikası.docx](#)
- [B.1.1.4.pdf](#)
- [B.1.1.3-Dış hekimliği çekirdek eğitim programı.pdf](#)
- [B.1.1.5.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.8-İşletme ve Gastronomi Bölümleri ile Konsantrasyon Programları _ Mühendislik Fakültesi.pdf](#)
- [B.1.1.6-lojistik_yonetimi_akademik_program.pdf](#)
- [B.1.1.7-Ekstra Seçmeli Ders Satırları Görseli.pdf](#)
- [B.1.1.9-YOK Eğitim Fakülteleri Programları hk Uygulama_Yonergesi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.19 \(1\).pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.1.11-Rektörlük Yazısı \(1\).pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Üniversitemiz amaçları doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi uygulamaları üniversitemizde benimsenmiştir. Öğrenciler Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı ile kabul edilmektedirler. Merkezi Yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrencilerin kabulünde ise uluslararası (yabancı uyruklu), özel yetenek, yatay geçiş ile öğrenci kabulüne ilişkin yönerge ve senato kararları bulunmaktadır.

(<https://yeditepe.edu.tr/tr/2020-2021-ogretim-yili-guz-yariyili-lisans-programlarina-yatay-gecis>)

Yatay ve dikey geçiş öğrencilerinin kredi transferleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) üzerinden Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ile senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılmaktadır.

(https://yeditepe.edu.tr/sites/default/files/images/onlisans_ve_lisans_yonetmeliği_28.09.2020.pdf)

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü güz ve bahar döneminde Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Senato tarafından belirlenen kriterlere göre sağlanmaktadır. Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler üniversitemizin ilgili enstitü müdürlüklerinin web sayfasında duyurulmaktadır

(<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=21510&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeliği&mevzuatTertip=5>)

(<http://fbe.yeditepe.edu.tr/files/Yüksek%20Lisans%20Süreci.pdf>)

Önceki öğrenmelerin tanınması konusunda üniversitemizde ÖSYM puanına ek olarak gelen öğrencilerin IB, A level gibi farklı diploma programlarına sahip olmaları durumunda kayıtlı oldukları programların gereksinimleri içinde öğrencilere fakülte yönetim kurulunun kararı ile ders muafiyetleri verilmektedir

(<https://www.yeditepe.edu.tr/tr/aday-ogrenci/burs-olanaklari>)

Ön Lisans, Lisans ve lisansüstü tüm programların transkript çıktılarında ilgili derslerin AKTS karşılığı bulunmaktadır. Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin Erasmus programına kabul koşulları ve kayıt süreçleri ilgili yönetmelikler kapsamında yürütülmektedir. Öğrencilerin Erasmus programı kapsamındaki süreçleri

merkezi bir program vasıtasıyla takip edilmektedir. Erasmus ve diğer değişim programları çerçevesinde edinilen kredilerin AKTS karşılığı olarak ilgili programlarda tanınması Uluslararası Ofis ve bölüm koordinatörleri tarafından sağlanmaktadır. Bu süreçlerin yürütülmesi amacıyla Uluslararası Ofis tarafından düzenli bilgilendirme toplantıları organize edilmektedir.

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Öğrencilerimiz çift anadal ve yandal ile yeterliliklerini çeşitlendirebildikleri gibi üniversitemiz tarafından ücretsiz olarak sunulan sertifikalı preplus academy etkinliklerine katılabilmektedirler.

https://www.yeditepe.edu.tr/sites/default/files/images/30_eylul_2018_r.g_degisikligi_ile_onlisans_ve_lisans_yonetmeligi.pdf

<https://www.yeditepe.edu.tr/tr/ogrenci/preplus-academy>

<https://www.yeditepe.edu.tr/tr/ogrenci/cift-anadal-cap-yan-dal>

<https://law.yeditepe.edu.tr/tr/duyuru/2651>

Çift anadal ve yandal programlarının başvuru, başarı ve mezuniyet koşulları ilgili yönetmelikler kapsamında belirlenmektedir.

<https://www.yeditepe.edu.tr/tr/ogrenci/cift-anadal-cap-yan-dal>.

<https://law.yeditepe.edu.tr/tr/duyuru/2651>

Eğitim Fakültesi'nde IB (International Baccalaureate) programı başlatılmış ve yeni bir sertifikasyon programı açılmıştır.

<https://www.yeditepe.edu.tr/tr/duyuru/surekli-egitim-merkezi-global-ogretmenlik-sertifika-programi>

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumumuzda yaygın eğitim faaliyetleri yoluyla bilgi ve beceri kazandırılması Sürekli Eğitim Merkezi tarafından çeşitli alanlarda açılmış sertifika eğitim programları ile öğrencilerin ve tüm paydaşlarımızın yaygın eğitim hizmetlerinden yararlanması sağlanmıştır.

<https://sem.yeditepe.edu.tr/>

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.10-Diploma Ekleri.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizin eğitim-öğretim politikasında öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı benimsenmiştir. Programlarımızda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden ve araştırma/öğrenme odaklı bir öğretim yaklaşımının uygulamaları mevcuttur.

Üniversitemizde paydaşlardan ve öğrencilerimizden alınan geribildirimlere dayanarak bir öğrenme-öğretme merkezi kurulması yönünde ihtiyaç olduğu sonucuna varılmış ve akabinde bir Öğretme ve Öğrenme Birimi Koordinatörlüğü oluşturmak üzere çalışmalara başlanmıştır. 2021 yılının Şubat ayında da koordinatörlüğe üye atamaları yapılarak birimin faaliyete geçmesi sağlanmıştır.

Kurumumuzda öğrenci merkezli eğitim yaklaşımına ilişkin uygulamalar kapsamında 2015 yılından beri devam etmekte olan eğiticilerin eğitimi sertifika programı 2020-2021 eğitim öğretim yılında da gerçekleştirilmiş olup eğitimler Eylül 2020, Şubat ve Mart 2021 tarihlerinde olmak üzere toplam 3 kere, 5 modül halinde yapılmış ve 81 akademisyen eğitimi başarı ile tamamlamıştır. (Kanıt: B.3.1.1 : Eğiticilerin Eğitimi Programı Değerlendirme Verileri) Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi çerçevesinde bilimsel araştırma projelerine dahil edilerek öğrencilerimizin araştırma yetkinlikleri geliştirilmeye çalışılmaktadır.

KIDR 2019 raporunda paylaşılan, üniversitemizde kullanılmaya devam eden LMS sistemi Moodle'da güncelleştirmeler sağlanmış olup öğrencilerin online eğitim sürecinde online ders içeriklerine ve kaynaklarına erişimi konusunda gelişme sağlanmıştır. (<https://coadsysexam.yeditepe.edu.tr/>). Bu platform yanında uzaktan öğretim derslerinin kesintiye uğramadan yapılabilmesi için Google G-Suite platformunun kullanımına da devam edilmektedir (<https://bim.yeditepe.edu.tr/en/gsuite-access>). Bunlara ek olarak, yine pandemi sürecinde öğrencilere Coursera platformu erişimi sağlanmıştır. Coursera platformu üzerinde 714 adet tekil kullanıcı derslere kayıt yaptırarak 1828 adet tekil derse katılım sağlanmıştır (Kanıt: B.3.1.2 : Coursera Sayısal Veriler). Erişim sağlanan dersler birçok disipline dağılmakla beraber ağırlık iletişim ve bilgisayar bilimleri üzerine olmuştur. (Kanıt : B.3.1.3 Coursera Eğitim Bazlı Sayısal Veriler).

Üniversitemiz bünyesinde Ticari Bilimler Fakültesi altında verilmekte olan çeşitli derslerde kurum olarak anlaşmalı olduğumuz Cisco Networking Academy dahilinde, öğrencilere çevrimdışı ek kaynaklar kullanımı olanağı sağlanmıştır (Kanıt : B.3.1.4 Cisco Networking Academy Çevrimdışı Kaynaklar). Buna ek olarak online eğitim sürecinde öğrencilere online ders kaynağı oluşturmak amacıyla, deneme erişimi kapsamında ücretsiz olarak, Pearson yayınlarının online eğitim platformlarından birisi olan MyProgrammingLab uygulamasından faydalanılması sağlanmıştır ve öğrencilerin interaktif olarak derslere katılımı hedeflenmiştir. (Kanıt : B.3.1.5 MyProgrammingLab Ders Detayı)

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerimizin ölçme ve değerlendirmesindeki ana ilkeler, sınav türleri, sınav türlerinin geçme notuna katkı oranları Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi ile belirlenmiştir.

Bunların yanında ders anketleri ve akademisyenlerin sene/dönem sonu yaptıkları değerlendirmelerle dersin işlenişi ve değerlendirilmesinde değişiklikler yapılabilmektedir. ([Kant : B.3.2.1 Eğitim Fakültesi Program İzleme Çıktısı](#))

Üniversitemizde dönem sonlarında yapılan öğretim üyesi değerlendirme anket sonuçları ders odaklı olarak öğretim üyeleriyle paylaşılmıştır.

Üniversitemiz, Mart 2020 itibarıyla başlayan ve pandeminin etkisiyle bugüne kadar devam eden süreçte, uzaktan öğretim çerçevesinde ölçme ve değerlendirme esaslarına yönelik bir çalışma yapmıştır ve paylaşılmıştır. ([Kant : B.3.2.2 Uzaktan Öğretim Ölçme ve Değerlendirme Esasları](#))

Öğreticilerin Eğitimi kapsamında online eğitimde uygun ölçme yöntemlerinin kullanılması konusunda eğitim verilmiştir. Online eğitim sürecindeki derslerin değerlendirilmesinde, Eğitim Programları ve Öğretim yüksek lisans programında verilen Eğitimde Araştırma Yöntem ve Teknikleri dersinde, ders değerlendirilmesinde rubrik kullanılmıştır ([Kant : B.3.2.3 Örnek Ders Rubriği](#)).

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde akredite programlarımız başta olmak üzere programlarımızda her ders dönemi sonunda öğrencilerimiz almış oldukları dersi ve öğretim üyesini değerlendirmekte ve anket sonuçlarına dayanarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. ([Kant : B.3.3.1 Ders Değerlendirme Anketi Örneği](#))

Ayrıca merkezi olarak öğrencilerimiz, her dönem sonunda, rektörlük tarafından hazırlanmış anket formunu OBS'ye girerek doldurabilmektedirler. Bu anketin sonuçlarına göre akademisyen ve ders değerlendirmesi de merkezi olarak yapılmaktadır.

Bunun yanında, Üniversitemizde anketlerin bilimsel ölçütler temelinde hazırlanabilmesi için bir proje başlatılmıştır. Bu proje kapsamında programların akreditasyonlar çerçevesinde ihtiyaç duyduğu anketlerle birlikte ISO 9001:2015 süreci için idari birimlerin ihtiyaç duyduğu anketler oluşturulmaya başlanmıştır. Burada amaç anketlerin bir merkezden koordine edilerek oluşturulması, sonuçların değerlendirilmesi ve işlevsiz soruların anketlerden çıkarılarak amaca en uygun anketlerin yaratılmasıdır.

Öğrencilerin çok kullandıkları ders değerlendirme anketleri mobil uygulama üzerinde yapılmaktadır. Yaklaşık on dört bin öğrenci tarafından kullanılan mobil uygulama anketin daha çok kullanıcıya ulaşması için büyük avantaj sağlamaktadır.

Bunlara ek olarak, pandemi sürecinde öğrencilerin online eğitimden aldıkları verimi gözlemek üzere anket çalışmaları yapılmıştır. Örnek vermek gerekirse, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Yazılım Geliştirme Bölümü, Güz 2020 dönemi sonunda öğrencilerinin dönem içinde aldıkları online derslerde yaşadıkları sorunları ölçme amaçlı bir anket düzenlemiştir. Bu ankete göre öğrencilerin %62'si online eğitim sürecinden memnun olduğunu belirtirken, öğrencilerin %72,2'si online eğitim sürecinde iletişim konusunda sıkıntı yaşamadığını iletmiştir. ([Kant : B.3.3.2 Online Eğitim Öğrenci Görüşleri Anketi Örneği](#))

Odak grup görüşmeleri şeklinde yapılan öğrenci konye-rektörlük buluşmalarında öğrencilerin öneri ve dilekleri alınarak gerekli değerlendirme ve aksiyonlar hayata geçirilmektedir. Bununla birlikte rektörlük ve öğrenci konye tarafından ayrı ayrı yapılan "öğrenci memnuniyet anketleri" ile elde edilen geri bildirimler aksiyona dönüşmektedir.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Öğrencilerden ve akreditasyon kuruluşlarından gelen geri bildirimler sonucunda akademik danışmanlığın daha verimli ve etkin olabilmesi için üniversitemizde yeni yapılanmalar etkin hale getirilmiştir. Örneğin, her fakülte için oluşturulan öğrenci masaları öğrencilerin ilk danışma noktaları olarak belirlenmiş ve yeni kurulan Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü, öğrenci masası uygulamasının sahibi olarak atanmıştır. Bu süreç çeşitlendirilerek danışmanlık hizmetlerinin kapsamının genişletilmesi sağlanmıştır.

Yeni Gelen Öğrenci Danışmanlığı dışında, BAGO altında, Akademik Başarı İzleme Programı mevcuttur. Bu program kapsamında, lisans programlarının birinci döneminden başlayarak, genel not ortalaması 2.00'nin altında olan öğrencilerimizin tespit edilmesi ve akademik danışmanlarıyla işbirliği içinde düşük performansın nedenlerinin anlaşılmasına çalışılması suretiyle öğrencilerimizi destekleyici uygulamaların devreye sokulması hedeflenmektedir.

(<https://ogrencimerkezi.yeditepe.edu.tr/tr/bireysel-ve-akademik-gelisim>).

Yine BAGO bünyesinde Akran Danışmanlığı uygulaması mevcuttur. Bu uygulama yeni gelen lisans öğrencilerimizin üniversite yaşamına uyum sürecini kolaylaştırmayı amaçlamaktadır

(<https://ogrencimerkezi.yeditepe.edu.tr/tr/bireysel-ve-akademik-gelisim/akran-danismanlik-programi>)

Öğrenimine hazırlık okulunda başlayan öğrencileri lisans programlarına hazırlamak amacıyla sunulan prePlus Academy kapsamında bir dönem boyunca her hafta verilen kodlama ve matematik derslerinin yanı sıra farklı kişisel gelişim konularında seminerler yer almaktadır. (<https://yeditepe.edu.tr/tr/ogrenci/preplus-academy>) Üniversitemiz bünyesindeki İnsan Kaynakları Yönetimi bölüm başkanımız Doç. Dr. Dilek Sağlık Özçam, kendisinin akredite olduğu ve sertifikalı eğitimini almış olduğu Belbin Getset kariyer gelişim envanterini bölüm öğrencilerine uygulamaya başlamıştır.

(<https://sbe.yeditepe.edu.tr/tr/insan-kaynaklari-yonetimi-yuksekk-lisans-programi/etkinlik/belbin-getset-kariyer-gelisim-envanterinin>)

Her öğrencinin kendi programında tanımlı bir akademik danışmanı bulunmakta ve ilgili danışmanlar gerekli durumlarda Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü ile birlikte çalışmalarını sürdürmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [B3.1.1 Eğiticilerin eğitimi 2020_2021.docx](#)
- [B3.1.2.PNG](#)
- [B3.1.3.png](#)
- [B3.1.4.png](#)
- [B3.1.5.png](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [B3.2.2_uzaktan_ogretim_mayis_2020.pdf](#)
- [B3.2.3.pdf](#)
- [B3.2-Kant3.pdf](#)
- [B.3.2.1_EPDAD 1. yıl izleme değerlendirme PDR.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [pilot_calisma_son_ENG_REVISED.docx](#)
- [B.3.3.2.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri yönerge ile belirlenmiş ve üniversite web sitesinde yayınlanmış olarak paydaşlara ve kamuoyuna açık olarak paylaşılmıştır.

(https://www.yeditepe.edu.tr/sites/default/files/images/yu_ogretim_uyeligine_yukseltme_ve_atanma_yonergesi_02.01.2019.pdf).

Üniversitemizde öğretim elemanı temin ve atama aşamasında öğretim yetkinliğini değerlendirmek üzere adaylara deneme dersi uygulaması üniversitemiz öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır (Kanit B.4.1.1: Atama yükseltme için deneme dersi değerlendirme formu).

Kurumumuza ait özgün bir uygulama olarak, Doçentliğe yükseltmede merkezi sınav uygulamasının kaldırılmasından sonra akademik yetkinliği güvence altına almak üzere Doçentlik kadro atamasında öğrenci ve öğretim üyelerine açık deneme dersi ve taslak proje/özgün eser sunumu zorunluluğu getirilmiştir (Kanit B.4.1.2: Yönerge formları).

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Kanunun 31'inci ve 40'inci maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ilgili kurullarınca güvence altına alınmaktadır.

Akademisyen kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere her yarıyıl sonunda öğretim elemanı/ders değerlendirme anketi uygulaması gerçekleştirilmektedir. Bu uygulama ile öğretim elemanları öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders performanslarını değerlendirme ve ders içeriklerini gözden geçirme şansına sahip olmaktadır (Kanit B.4.1.2: Fakültelere ait ders değerlendirme anket formları).

B.4.2. Öğretim yetkinliği

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek ve etkileşimli-aktif ders verme niteliklerini arttırmak üzere 2014 yılından itibaren eğitimcilerin eğitimi programı gerçekleştirilmektedir (Kanit B.4.2.1 En son eğitimcilerin eğitimi sonuç tablosu.).

Uzaktan öğretim yetkinliklerini geliştirmek üzere pandemi döneminde aktif olarak kullanılmaya başlanan Google classroom ve Moodle öğretim yönetim sistemi kullanıcı eğitimi ile uzaktan ölçme ve değerlendirme akademisyen eğitimi yoğun bir şekilde yapılmıştır ve kayıtlar ve dokümanlar açılan sınıf dosyasına yerleştirilerek her zaman erişilir halde bulundurulmuştur (<https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2ODEyNDI3OTY4>). Bu konuda eğitimler ihtiyaçlar doğrultusunda devam edecektir.

Yeni kurulan Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü aracılığıyla akademisyenlerimizin yetkinliklerinin periyodik olarak takip edildiği ve geliştirildiği bir sistem hayata geçirilmiştir (Kanit B.4.2.2 Öğrenme ve öğretme birimi kuruluş yazısı ve öğretim üyesi listesi).

Uzaktan öğretimin yoğun olarak kullanıldığı bu dönemde akademisyenlere webcam ve mikrofon desteği sağlanmıştır. Ayrıca, uzaktan öğretimin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak üzere isteyen her öğretim üyesine dijital tahta temin edilmiştir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde özgün bir akademisyen performans değerlendirme sistemi bulunmaktadır. Bu sistemde akademisyenin eğitim-öğretim faaliyetleri yanında bilimsel araştırma, proje, idari görevler, kuruma ve topluma hizmet alanlarında göstermiş olduğu tüm performansı her yıl tüm üniversite çapında değerlendirilmektedir. Ödüle hak kazanan akademisyenlere ödülleri düzenlenen törenle verilmektedir. 2020 yıl ödül töreni de uzaktan olarak ([ads.yeditepe.edu.tr](https://yeditepe.edu.tr); <https://yeditepe.edu.tr/tr/yuniyear-2021-akademik-ve-idari-odul-toreni-ile-yeni-yil-kutlamasına-davetlisiniz>).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.1.pdf](#)
- [B.4.1.2.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2.1.pdf](#)
- [B.4.2.2.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Yeditepe Üniversitesi bünyesinde 381 derslik, 175 laboratuvar, 46 atölye ve 21 araştırma merkezi bulunmaktadır. Aynı zamanda Yeditepe Üniversitesi Bilgi Merkezi de 2500 m2 alanı ile 157,424 basılı 416,339 elektronik kitap, 53,453 süreli yayın, 3335 çoklu ortam kaynağı ve 56 elektronik veri tabanı ile hizmet vermektedir ([bilgi-merkezi.yeditepe.edu.tr](#)). Tüm bu imkanlar öğrencilerimizin kullanımına açık olup yıl bazlı olarak iyileştirilmektedir. Bu kapsamda 2020 yılı içerisinde toplam 44 veritabanı deneme erişimine açılmış 4 yeni veri tabanının da aboneliği gerçekleştirilmiştir. (<https://yeditepe.edu.tr/tr/duyuru/bilgi-merkezi-deneme-erisimi-statdx-radyoloji-karar-destek-sistemi>) (<https://yeditepe.edu.tr/tr/duyuru/bilgi-merkezi-deneme-erisimi-apa-veri-tabanlari>). Ek olarak, Bilgi Merkezi tarafından 2020 yılı içerisinde 266 eğitim düzenlenmiştir. (<https://yeditepe.edu.tr/tr/bilgi-merkezi-online-egitim-lexicomp-ilac-veri-tabani>) (<https://yeditepe.edu.tr/tr/bilgi-merkezi-webinar-web-science>). Yeditepe Üniversitesi'nde öğretim yönetim sistemi olarak geçtiğimiz yıllarda Moodle altyapısı destekli coadsys.yeditepe.edu.tr kullanılmaktaydı. Bu sistem aracılığıyla öğretim elemanlarının öğrenciler ile materyal ve bilgi paylaşımı sağlanırken aynı zamanda kısa sınav, ara sınav ve final sınavları da sistem dahilinde uygulanabilmekteydi. 2020 yılı içerisinde kullanılan öğretim yönetim sisteminin, öğrenci bilgi sistemi (OBS) ile entegre edilmesi ve daha etkili çalışmasını sağlamak üzere altyapı çalışmalarına başlanmış ve bu çalışmalar sonucunda Coadsysexam sistemi geliştirilmiştir ([coadsysexam.yeditepe.edu.tr](#)). Yeni sistemin en önemli özelliklerinden bir tanesi, tüm öğretim elemanlarının ve derslerine kayıtlı tüm öğrencilerin hiçbir işlem gerektirmeden sisteme tanımlanabilmesidir. Aynı zamanda Zoom veya Google Meet ortamında gerçekleştirilen çevrimiçi derslerin yine Coadsysexam kullanılarak işlenebilmesi mümkün hale getirilmeye çalışılmıştır. Bu sayede öğrenciler ve öğretim elemanları, tüm materyal ve bilgi paylaşımlarını, görüntülü derslerini ve sınav uygulamalarını tek bir sistem üzerinden gerçekleştirebilecektir (**Kanıt : B.5.1.1 Coadsysexam Örnek Sınav Uygulaması**). Yeni bir sistem olması dolayısıyla çeşitli türde geri dönüşler alınmakta ve bunlardan yola çıkılarak sistemin iyileştirilmesine dönük çalışmalar aralıksız olarak sürdürülmektedir.

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Yeditepe Üniversitesi bünyesinde 510 kişilik tribün kapasiteli kapalı spor salonu, 650 m2 antrenman salonu, hem kapalı hem açık yarı olimpiik yüzme havuzları, 708 m2 fitness ve squash salonu, standart ölçeklerde açık tenis kortları, masa tenisi alanları, basketbol ve voleybol sahaları ile 22x40 ölçülerde açık sentetik çim futbol sahası bulunmaktadır. Belirtilen tesisler hem öğrencilerin kullanımına açık olup hem de 48 farklı branşta üniversite takımına hizmet vermektedir.

(<https://ogrencimerkezi.yeditepe.edu.tr/tr/spor-yonetimi/tesislerimiz>) (<https://ogrencimerkezi.yeditepe.edu.tr/tr/spor-yonetimi/spor-branslari>).

Aynı zamanda Başbükük Spor Kulübü'ne ait olimpiik futbol sahası da kiralanmıştır. Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü tarafından 2020 yılı içerisinde Hande Alpaslan'la Evde Sulu Boya Atölyesi (29 Nisan 2020), Müzede Sanat Yönetimi (11 Mayıs 2020), Tuba Ünsal ile Bir Fikir Tasarlamak (13 Mayıs 2020 - Konuk : Mirgün Cabas, 20 Mayıs 2020 - Konuk : Erdil Yaşaroğlu, 27 Mayıs 2020 - Konuk : Ekin Koç, 3 Haziran 2020 - Konuklar : Ufuk Tarhan ve Sinan Tuzcu, 10 Haziran 2020 - Konuklar : Aslı Filinta Demir ve Sinan Tuzcu, 17 Haziran 2020 - Konuk : Nevzat Aydın), Zehra Belevi ile Doğru Şarkı Söyleme Teknikleri ve Repertuar Çalışması (1 Haziran 2020), Müzede Sanat Yönetimi (11 Mayıs 2020) ve Tan Tunçağ ile Birlikte Elektronik Müziğe Giriş (21 Haziran 2020) başta olmak üzere pandemi koşulları dikkate alınarak birçok çevrimiçi etkinlik düzenlenmiştir. Hande Alpaslan'la Evde Sulu Boya Atölyesi 3000 izlenme sayısını yakalamış, belirlenen tarihte yapılan sulu boya etkinliğine 30 öğrencimiz katılmıştır. Sanat ve Kültür Yönetimi Bölümü öğretim üyesi Prof.Dr. Marcus Graf ve OMM Eskişehir Müzesi ile müzecilik üzerine, 11 Mayıs'ta Kültür Sanat Hesabı üzerinden canlı yayın gerçekleştirilmiş ve 70 öğrenci canlı yayına katılmıştır. Tuba Ünsal ile Bir Fikir Tasarlama projesi kapsamında, Google çevrimiçi 6 haftalık canlı yayın eğitim programı gerçekleştirilmiş, programa her hafta düzenli olarak 80 kişi katılmıştır. Ses hocası Zehra Belevi ile temel ses teknikleri üzerine bir içerik hazırlanmıştır. Sınırlı sayıda katılıma açılan etkinlikte, mülakat ile 20 kişilik bir ekip oluşturulmuştur. 1 Haziran'da başlayan grup dersleri 7 hafta sürmüş ve her hafta ayrıca bireysel ve küçük gruplarla ses ve nefes teknikleri üzerine çalışılmıştır. Bu süreçte seçilen parçalar ile bir repertuar düzenlenmiş ve parçalar öğrenciler tarafından seslendirilmiştir. Kayıt alınarak gerçekleştirilen etkinliklerde de Dot Tiyatrosu yönetmeni ve oyuncusu Mert Öner ile Tiyatro kitapları üzerine (500 görüntüleme), Koç Üniversitesi Kültür Sanat Yöneticisi ve Sevgi Gönül Kültür Merkezi Etkinlik Koordinatörü Oğuz Öner ile Müzik Albümleri üzerine (700 görüntüleme), ödüllü yazar ve yönetmen Murat Mahmutyazıcıoğlu ile yazarlık üzerine (400 görüntüleme) ve Gevende grubunun trompetçisi Serkan Emre Çiftçi ile Nefes teknikleri üzerine (400 görüntüleme) içerikler hazırlanmıştır. Şehrin Ritmi başlığı altında, sergiler küratörler eşliğinde gezilerek video içerikleri hazırlanmaya başlanmış, ilk video, Ebedi Yaz sergisi, Art On galerisi küratörü Gökşen Buğra ile gezilmiş ve 500 kişi tarafından izlenmiştir. Gerçekleştirilen tüm bu etkinlikler sayesinde Kültür Sanat sayfası 5 ay içinde, sıfır takipçi sayısından, düzenli içerik paylaşımları ile organik bir şekilde 1350 takipçiye çıkartılmıştır. Tuba Ünsal ile gerçekleştirilen etkinliğe Yeditepe Üniversitesi bünyesindeki Eczacılık, Mimarlık, İnsan kaynakları, Mühendislik, Grafik Tasarım gibi pek çok farklı bölüm ve departmandan kişiler katılmış ve bu platform sanatın birleştirici gücünü ortaya koymuştur. (**Kanıt B.5.2.1** ve **Kanıt B.5.2.2** Kültür ve Sanat Etkinliği Duyuruları)

B.5.3. Tesis ve altyapılar

Yeditepe Üniversitesi'ne ait farklı kampüsler içerisinde ihtiyaçlara yönelik olarak altyapı iyileştirme çalışmaları sürekli bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, 2020 yılı içerisinde Güzel Sanatlar binası mimarlık stüdyoları ve kız öğrenci yurtlarında yapılan tadilat kapsamında inşaat, mekanik, elektrik ve mobilya imalatı işlemlerinin tümü tamamlanmıştır. Kız ve erkek yurtlarında bulunan ve ortak kullanıma tahsis edilmiş öğrenci mutfakları ve çalışma alanları da yenilenmiştir. Mühendislik Fakültesi içerisinde yer alan Genetik Mühendisliği Bölümü laboratuvar alanlarındaki mevcut havalandırma sistemleri ile Güzel Sanatlar Fakültesi'nde yer alan TV ve reji odalarının yenileme işlemleri gerçekleştirilmiştir. Güzel Sanatlar binası, Mühendislik binası, Ticari Bilimler binasında öğrencilerin kullanımına yönelik ortak çalışma alanlarının oluşturulması kapsamında inşaat, elektrik ve mobilya imalatlarının tamamına yakını tamamlanmıştır. Aynı zamanda, Mühendislik Fakültesi B blok 1. katında bulunan ofisler kaldırılarak yerlerine 10 derslik oluşturulmuştur. Teknopark-İstanbul bünyesinde bulunan Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Üssü Binası içerisinde yer alacak olan Kök Hücre Laboratuvarlarına dair imalatların büyük bir çoğunluğu tamamlanmış, idari ofislere ait imalatlara da başlanmıştır. Yeditepe Üniversitesi Ar-Ge ve Analiz Merkezi bünyesindeki İy Klinik Laboratuvarı'na ait tüm mekanik, inşaat ve elektrik işlemleri tamamlanmış, aynı zamanda havalandırma sistemlerine entegre klimaların iyileştirmeleri de gerçekleştirilmiştir. Yeditepe Üniversitesi Koşuyolu Hastanesi bünyesindeki doğumhane ve ameliyathanelerde gerekli bakım, onarım ve iyileştirme çalışmaları ile Yeditepe Üniversitesi Kozyatağı Hastanesi ile birlikte kimyasal depo alanlarının havalandırma işleri tamamlanmıştır. Tüm dünyayı etkisi altına alan pandeminin beraberinde getirmiş olduğu riskleri azaltabilmek üzere Yeditepe Üniversitesi'nin tamamında gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Bu kapsamda öncelikli olarak alınan tüm önlemler ve gelişmeler ile ilgili bilgilendirmeler tüm üniversite çapında yapılmıştır (<https://yeditepe.edu.tr/tr/covid-19-faaliyet-raporu>). Tüm bina girişlerine hijyenik paspas ve el dezenfektanları konumlandırılmış, kampüs genelinde giriş kapıları, binalar ve yurtlar dahil olmak üzere tüm girişlere ateş ölçümü için termal kameralar yerleştirilmiş ve triaj alanları oluşturulmuştur.

(<https://yeditepe.edu.tr/covid19/yol-haritalari>)(<https://www.youtube.com/watch?v=8hcCf-3sPrg&t=303s>) (Kanıt B.5.3.1 Mühendislik Fakültesi Triaj Alanı).

Ek olarak, ofislere korumayı artırabilmek üzere pleksi levhalar yerleştirilmiş, ilgili ortak alanlara da HEPA filtreli, UV lamba içeren hava temizleme cihazları alınmıştır (Kanıt B.5.3.2 Öğrenci İşleri Pleksi Levha Uygulaması). Bununla birlikte, laboratuvar ve sınıf gibi ortak kullanıma açık alanlar için bulunabilecek azımsız kişi sayıları belirlenmiş ve girişlerde belirtilmiştir (Kanıt B.5.3.3 Sınıflar için Azami Kişi Sayısının Gösterildiği Uyarılar ve Kanıt B.5.3.4 Derslik Laboratuvar ve Atölye Kullanım Kuralları).

Pandemi sebebiyle geçilen uzaktan eğitim sürecine destek sağlaması bakımından G-Suite üyeliği devam ettirilmiş ve buna ek olarak özellikle öğrenci sayısının çok olduğu derslerde uzaktan eğitimi destekleyebilmek üzere Zoom üyeliği de satın alınmıştır. Öğretim elemanlarının yine uzaktan eğitim sürecinde bilgi aktarımını daha verimli hale getirebilmek için Wacom grafik tabletleri ile kameralar temin edilmiş, talep eden öğretim elemanları ile de paylaşılmıştır. Covid-19 sürecinde, sadece 2020 Bahar döneminde lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde toplam 2861 ders uzaktan eğitimle gerçekleştirilmiş, bu derslerin 1977 tanesi canlı bağlantı ile tamamlanmıştır. İlgili dönemde sadece bir hafta (13 Nisan 2020 – 17 Nisan 2020) içerisinde 2464 ders bünyesinde 53000 ders katılım ve 2380 adet materyal paylaşımı gerçekleştirilmiştir. (<https://yeditepe.edu.tr/covid-19-egitim-ogretim-faaliyetlerimiz>) (<https://yeditepe.edu.tr/duyuru/online-egitim-yeditepede>)

Uzaktan eğitim sürecinde gerçekleşen tüm bu faaliyetler ile ilgili olarak bölümler öğrencilerden geri dönüş almaya başlamış ve bu da döngünün tamamlanması yönünde adımlar atılmasını sağlamıştır (<https://anket.yeditepe.edu.tr/>).

B.5.4. Engelsiz üniversite

Yeditepe Üniversitesi Engeli olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon (EÖDK) Birimi, engeli olan öğrencilere öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek üzere gerekli akademik ortamın hazırlanması ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarının sağlanması için gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeleri yapmak amacıyla aktif olarak 241 öğrenciye hizmet vermektedir (<https://engelsiz.yeditepe.edu.tr/tr>). İlgili akademik yıl içerisinde EÖDK birimine 41 öğrenci farklı sebeplerle başvurmuş ve gerekli destekler öğrencilere verilmiştir. Aynı zamanda 13 öğrenci (5 görme engelli, 3 ortopedik engelli, 1 serebral palsi, 1 Turner sendromu, 2 dikkat eksikliği, 1 sistemik hastalık) ile hem birebir hem de tümünün katılımıyla çevrim içi görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Her öğrenci ile özel olarak iletişime geçilmiş, sağlık durumları ile ilgili bilgiler alındıktan sonra birimden beklentilerine ilişkin geri bildirimler toplanmıştır. Bu kapsamda 49 ayrı toplantı ve görüşme düzenlenmiştir. Altyapı kapsamında konferans salonları, amfiler ve sınıflarda kullanabilmek üzere taşınabilir portatif indüksiyon döngü sistemi, ayrıca Mühendislik Fakültesi içerisinde engelli öğrencilerimiz için 3 adet kişiye özel masa ve ulaşmaları için rampa temin edilmiştir. İlgili akademik yıl içerisinde birime başvuran ve Mühendislik Fakültesi, Ticari Bilimler Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Hazırlık Okulu ve Eğitim Fakültesi bünyesinde öğrenim gören engeli olan öğrencilerin taleplerine istinaden 40 öğretim üyesi/görevlisi ile bilgi vermek ve koordinasyon sağlamak üzere görüşmeler yapılmış ve öğrencilere ek süre, gözetmen desteği, ders materyallerine önceden erişim ve öğrenci bilgi sistemi (OBS) kullanımı ile ilgili destek sağlanmıştır. Aynı zamanda, Eğitim Fakültesi'nde öğrenim gören, birimizde kayıtlı ve engeli olan bir öğrencimizin yurt bursu konusundaki talebi rektörlük makamına sunulmuş ve yurt bursu yenilenmiştir. Aynı öğrencimize, tez yazımı aşamasında kullanması gereken yazımların erişilebilirlik seçenekleri konusunda danışmanlık yapılmış, diğer üniversitelerde ilgili yazılımları kullanan uzmanların görüş ve bilgileri dikkate alınarak kendisine çözüm önerileri sunulmuştur. Yeditepe Üniversitesi Tanıtım Günleri içerisinde de 8 aday öğrenci ile (4 görme engelli, 2 ortopedik engelli, 1 serebral palsi, 1 işitme engelli) birebir görüşülmüş ve üniversite bünyesindeki EÖDK biriminin faaliyet alanları, destekleri ve koordinasyon hizmetleri ile ilgili bilgi verilmiştir. Yeditepe Üniversitesi bünyesinde erişilebilirliğin artırılabilmesi adına da EÖDK birimi ve Yapı Teknik Müdürlüğü ile Rektörlük Binası, Mühendislik Binası, Ticari Bilimler Binası, Alt Güney Kız Yurdu, Kuzey 1 Kız Yurdu, Kuzey 2 Kız Yurdu, Erkek Öğrenci Oteli, Hukuk Fakültesi Binası, Güzel Sanatlar Fakültesi Binası, Hazırlık Okulu ve Sosyal Tesisler Binası içerisindeki asansörler, bina giriş ve çıkışlar, basamaklar ve rampalar ve hissedilebilir yüzeyler hakkında toplantılar gerçekleştirilmiş, ilgili raporlamalar yapılmıştır.

B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Tüm öğrencilerimize ihtiyaç duymaları halinde Yeditepe Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi (YÜRES) ve Yeditepe Üniversitesi Psikoterapi Merkezi (YÜPEM) tarafından destek verilmektedir. YÜRES ilgili öğrencilere 10 seans ücretsiz destek verirken YÜPEM değişken şartlarla psikoterapi desteği sağlamaktadır. Tüm dünyayı etkisi altına almış olan COVID-19 sürecinde de öğrencilerimize online psikolojik danışmanlık hizmeti verilmiştir. 2019 – 2020 akademik yılı içerisinde 939 öğrenci ile 4434 görüşme gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda YÜRES tarafından da online eğitimler verilmiştir.

(<https://yeditepe.edu.tr/tr/etkinlik/pandeminin-psikolojik-etkileri-ve-basa-cikma-yollari>)

(<https://yeditepe.edu.tr/tr/duyuru/ogrenci-merkezimiz-her-zaman-yaninda>).

Sağlıklı Beslenme ve Diyet Danışmanlığı birimi de öğrencilerimize ücretsiz beslenme ve diyet danışmanlığı hizmeti sunmaktadır. Kariyer desteği, Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü ve programlarımız tarafından farklı kollarla öğrencilerimize verilmektedir. Bu kapsamda programlarımız aktif öğrencilerine son dönemlerinde uzun dönem staj ve ardından iş imkanları sağlamaktadır. Ek olarak, Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü de öğrencilerimizin iş dünyasına atılırken bilinçli ve donanımlı bireyler olmalarını; yaşam boyu ihtiyaç duyacakları kariyer yönetimi becerilerini kazanmalarını amaçlayarak, öğrenci ve mezunlar ile profesyonel yaşam arasında bir köprü görevi görmektedir. Aynı birim, yapılan 88 farklı anlaşma çerçevesinde öğrencilerimize farklı sektörlerde staj ve çalışma imkanları sunmaktadır. Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın değişik sektörlerden temsilcilerle bir araya gelerek, aldıkları akademik eğitimin iş hayatına nasıl yansıtacağı konusunda bilinçlendikleri, sektördeki kariyer ve staj fırsatları, işe alım ve çalışma koşulları hakkında farkındalık kazandıkları Kariyer Festivali, 2 Mart 2020 – 6 Mart 2020 tarihleri arasında farklı sektörlerden 200'den fazla firmanın katılımıyla düzenlenmiştir. Aynı hafta içerisinde ayrıca 89 farklı firma temsilcisi seminer vererek bilgi aktarımında bulunmuştur. Etkinlik kapsamında yer alan fuar standlarında, kurum yetkililerinin öğrenci ve mezunlarımızla birebir iletişime geçerek, staj ve iş başvurularını alıp kendilerine tahsis edilen salonlarda canlı mülakat, atölye çalışmaları ve vaka çalışmaları yapabilecekleri bir platform yaratılmıştır. Kariyer Festivali içerisinde, 12 firma ve 126 öğrencinin katılımıyla mülakat simülasyonu gerçekleştirilmiş ve öğrencilere mülakat süreçleri ve özgeçmiş hazırlama konularında insan kaynakları yetkilileri tarafından bilgi verilmiştir. Bunlara ek olarak, 67 öğrenci ve mezunun katılımıyla vaka çalışmaları gerçekleştirilmiştir (<https://yeditepe.edu.tr/tr/duyuru/kariyer-festivali-2020-basliyor>) (Kanıt B.5.5.1 Kariyer Festivali Katılımcı Firma Bilgileri ve Festival Programı).

Kariyer Festivali dışında, tüm öğrencileri ve mezunları farklı sektörlerden firma temsilcileri ile bir araya getirmek üzere çevrimiçi etkinlikler de düzenlenmiş, 19 farklı etkinliğe toplamda 4238 katılım gerçekleşmiştir

(<https://yeditepe.edu.tr/tr/etkinlik/online-kariyer-sohbetleri-sandozdaki-kariyer-firsatlari>)

(<https://yeditepe.edu.tr/tr/duyuru/online-kariyer-sohbetleri-turkcellde-kariyer-firsatlari>).

Yeditepe Üniversitesi öğrencilerinin kişisel gelişimlerine destek olmak amacıyla 2019 - 2020 akademik yılı içerisinde 51 farklı eğitim düzenlenmiştir

(<https://yeditepe.edu.tr/tr/preplus-academy-kisisel-gelisim-seminerleri-basliyor>)

(<https://yeditepe.edu.tr/tr/duyuru/preplus-academy-2020-bahar-donemi-basliyor>)

Öğrenme ortamı ve kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit 5.1.1.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit 5.2.1.jpg](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit 5.3.1.jpeg](#)
- [Kanit 5.3.2.jpeg](#)
- [Kanit 5.3.3.jpeg](#)
- [Kanit 5.3.4.jpeg](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte; öğrenci görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit 5.5.1.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizin tüm programlarında akreditasyon çalışmaları başlatılmış olup programlar özdeğerlendirme raporlarını hazırlamışlardır. Bu süreçte program çıktılarından paydaş görüşleriyle birlikte güncellenmesi gerçekleştirilmiştir. Her bir öğrencinin program çıktısına ulaşma durumu sistematik olarak takip edilememekle birlikte programlar kendi özellerinde bu çalışmayı yapabilmektedirler. 2020 yılı içinde öğrenci özelinde program çıktılarından takibinin ve değerlendirilmesinin sistematik olarak yapılması için dijitalleşme hazırlıkları başlatılmıştır. Ayrıca akreditasyon sonrası izleme çalışmaları ile programların izlenmesi ve güncellenmesi sağlanmıştır. ([Kanit : B.6.1.1 Örnek Eğitim Fakültesi Akreditasyon İzleme Raporu](#))

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi ile ilgili konuları (yıllık) takip etmek üzere Ticari Bilimler Fakültesinde “Öğrenim Güvencesi (Learning Assurance) Komitesi” kurulmuştur. Öğrenim Güvencesi Komitesi her hafta toplanarak Bologna program paketinde güncellemeler yapmaya başlamış, program çıktılarından yeniden düzenlemiş ve bölüm derslerini program çıktıları ile ilişkilendirmiştir.

Öğrenme çıktılarından izlenmesi ve güncellenmesi amacıyla Dış Hekimliği Fakültesi kapsamında “Curriculum Management Committee” (Ders Programı İzleme Komitesi) kurulmuştur. Örnek vermek gerekirse, 2016 yılında ders programında kapsamlı bir düzenleme yapılmış, ders konularındaki tekrarlar programdan çıkarılmış ve bazı seçmeli dersler programa ilave edilmiştir. Bu şekilde, güncel bilgilerin ders programına dahil edilmesi amaçlanmıştır. ([Kanit : B.6.1.2. Dış Hekimliği Fakültesi Ders Programı İzleme Komitesi Görev tanımı](#)).

Ayrıca Acil Tedavi ve Ağrı Yönetimi, Dış Hekimliğinde Sağlık Hukuku başlıklarında bazı dersler ilave edilerek, öğrencilerimizin bu konulardaki ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmıştır. Fakülte genelinde öğrencilerin yetkinliklerinin kontrol edilmesi amacıyla her dersin karşıladığı yetkinlik alanını içeren bir “Competency Assessment map” (Yetkinlik Değerlendirme Haritası) oluşturulmuştur. Bu tablo vasıtasıyla 5 yıllık eğitim süreci boyunca alınan tüm derslerin karşıladığı yetkinlik alanları, dersin aktarılma şekli ve formatif ve sumatif değerlendirmelerin nasıl yapıldığı gibi bilgiler izlenebilmektedir. ([Kanit : B.6.1.3. Dış Hekimliği Fakültesi Yetkinlik Değerlendirme Haritası](#))

Yine Dış Hekimliği Fakültesinde öğrencilerin klinik ortamındaki yetkinlik ve kazanımlarını izlemek amacıyla “Student Logbook” oluşturulmuştur. Fakülte kapsamındaki bir diğer uygulama her ders yılı sonunda mezuniyete yakın öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen “Yetkinlik Özdeğerlendirme Anketi”dir. Bu anket ile öğrencilerin eğitim sürecindeki tüm kazanımları hakkındaki görüşleri toplanmakta ve bu şekilde elde edilen sonuçlar aracılığıyla ileriye dönük düzeltici ve iyileştirici çalışmalara destek sağlanmaktadır. ([Kanit : B.6.1.4. Dış Hekimliği Fakültesi Yetkinlik Özdeğerlendirme anketi](#)). Ayrıca her yıl sonunda mezun olacak öğrencilerimize mezun çıkış anketi düzenlenmekte, elde edilen sonuçlar derslerin öğrenme çıktıları ile uyum sağlaması açısından aydınlatıcı olmaktadır. ([Kanit : B.6.1.5. Dış hekimliği Fakültesi Mezun Çıkış anketi](#))

Eğitim Fakültesi tarafından öğrenme çıktılarından izlenmesi ve değerlendirilmesi için tüm bölümler için dış paydaşlar ile odak grup görüşmeleri yapılmış, görüşleri yazılı olarak alınmıştır. Bu doğrultuda üniversite senatosuna önerilmek üzere mevcut ders programlarının yenilenmesine ve alana dönük güncel konularla ilgili derslerin eklenmesine karar verilmiştir. ([Kanit : B.6.1.6. Eğitim Fakültesi dış paydaş tutanakları](#))

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Yeditepe Üniversitesi mezunlarının izlenmesi süreci Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Mezun öğrencilerin üniversiteyle ve birbiriyle iletişimlerinin sürdürülebilmesi amacıyla her yıl etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda 2020 yılı içerisinde 6 tanesi çevrimiçi olmak üzere toplamda 7 etkinlik düzenlenmiş, bu etkinliklere 7234 katılım gerçekleşmiştir.

(<https://yeditepe.edu.tr/tr/duyuru/mezun-sohbetleri-bamsi-akin-ferrero-findik-genel-muduru>) (<https://yeditepe.edu.tr/tr/duyuru/mezun-sohbetleri-okan-demir-investaz-dijital-pazarlama-yoneticisi>)

Aynı zamanda yurtdışında bulunan mezunlar ile bilgi paylaşabilmek ve iletişim ağlarını genişletmek üzere Amerika, İngiltere ve Almanya'da bulunan 1384 mezun ile iletişim sağlanmış ve ortak gruplar kurulmuştur. Mezun izleme süreçlerine destek olarak, mezun öğrencilerimizin durumu ve gelişimleri fakültelerimiz bünyesinde yer almakta olan programlarımızın kurmuş oldukları sistemler aracılığıyla da takip edilmektedir. Programlar, kendi mezunları ile ilgili bilgileri uygun altyapıları kullanarak bir araya getirmekte ve elde edilen veriler ışığında sektörel dağılım, lisansüstü eğitim oranı, yurtdışı eğitim ve kariyer yüzdeleri gibi bilgiler elde edilebilmektedir. Programlarımız tarafından sürdürülen bu tarz uygulamaların tek bir altyapıda toplanabilmesini ve tüm üniversite bünyesinde yaygınlaştırılmasını sağlamak üzere Yeditepe Network (yeditepenetwork.com) adında yeni bir altyapıya geçilmiştir. Tüm bu sürece Yeditepe Kariyer ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü destek vermektedir. Bu altyapı sayesinde sadece mezunların sistemli bir şekilde takiplerinin sağlanması değil aynı zamanda mezunlarımızın birbirleriyle ve aktif öğrencilerimiz ile iletişimlerinin güçlendirilmesi, çeşitli organizasyonların düzenlenmesi ve firma etkinliklerinin paylaşılması ile iş imkanlarının sunulması da hedeflenmektedir. Bu kapsamda yeni kurulan bu altyapı sayesinde 2019 – 2020 akademik yılı sonunda 2521 Öğrenci, 1287 Mezun, 161 Firma, 37 Akademisyen, 40 Üniversite personeli ile iletişime geçilmiş, halihazırda 4563 kişi kayıt olmuş, güncel olarak yüze yakın iş fırsatı listelenmiş, etkinlik ve bilgi paylaşımı hızla artmıştır. Henüz geçiş aşamasında olan bu altyapının, önümüzdeki süreçte çok daha aktif kullanımı ile beraber tüm paydaşlar arasında etkileşimi artırması hedeflenmektedir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kantlar

- [B 6.1.2 Dış Hekimliği Fakültesi Ders Programı İzleme Komitesi Görev tanımı.pdf](#)
- [B 6.1.3 Dış hekimliği Fakültesi Competency Assessment Map \(Yetkinlik İzleme Haritası\).pdf](#)
- [B 6.1.4 Dış hekimliği Fakültesi Yetkinlik Öz Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [B 6.1.5 Dış Hekimliği Fakültesi Mezun Çıkış anketi.pdf](#)
- [B 6.1.1 Örnek Eğitim Fakültesi Akreditasyon İzleme raporu \(yıllık\) \(Eğitim fakültesi\).pdf](#)
- [B 6.1.6 Eğitim Fakültesi Dış Paydaş Anket Sonuçları PDR_Mat Öğr.docx](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Araştırma politikası doğrultusunda (<https://www.yeditepe.edu.tr/tr/arastirma-politikasi>), fiziki altyapı, kurumsal ve kurum dışı finansal fırsatları sistematik, eşgüdümlü, eşitlikçi ve sürdürülebilir yöntemlerle ve yüksek verimle değerlendirmeyi amaçlayan üniversitemiz, üniversite-sanayi-kamu işbirliği ile ulusal ve uluslararası bilimsel ve teknolojik platformlarda ön sıralarda yer almayı amaç edinmiştir.

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri eğitim-öğretim süreçlerine entegre edilerek fakülte, enstitü ve araştırma merkezlerinde yürütülmektedir. Öğrenci ve araştırmacıların özgün ve yaratıcı düşüncelerini yayın, ürün, faydalı model veya patente dönüştürmesi için ulusal ve uluslararası diğer üniversiteler, kamu, sivil toplum ve sanayi kuruluşları ile özellikle disiplinlerarası ve disiplinlerüstü araştırmayı destekleyecek şekilde ortak program ve müfredatlar geliştirilmiştir. Lisans, yüksek lisans, doktora öğrencilerinin tez çalışmaları kapsamında kamu ve sanayi kuruluşları ile ortaklıklar yapılarak oluşturulan projelerin yaygın etkisi yüksek sonuç odaklı olması sağlanmaktadır.

2020 yılında ulusal ve uluslararası fon desteklerinden yararlanmak üzere Üniversitemizin yürütücü kuruluş olduğu 84, katılımcı kuruluş olduğu 64 olmak üzere toplam 148 proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. Yapılan 84 başvurudan 7'si kabul edilmiş olup aktif olarak yürütülmektedir.

Yürütücü kurum olarak yapılan 84 proje başvurusunun fakülteye göre dağılımı şu şekildedir;

FAKÜLTE	BAŞVURU SAYISI
Mühendislik Fakültesi	45
Tıp Fakültesi	18
Eczacılık Fakültesi	12
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1
Eğitim Fakültesi	3
Fen Edebiyat Fakültesi	1
İİBF	1
İletişim Fakültesi	1
Ticari Bilimler Fakültesi	2

Yeditepe Üniversitesi Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetleri (YAP)'nin üç temel alanından biri olan YAP Bilimsel Seyahatlere Katılım kapsamında 42 araştırmacının talebi değerlendirilerek Üniversitemiz özkaynağı ile finanse edilmiştir. İki katılım Covid-19 çalışmaları ile ilgilidir.

Üniversitemizde Akademik Yayın Teşvik (AYT) başvuruları 2020 yılında; 1. Kategori – Makaleler, iki alt kategoriye ayrılarak Scopus veri tabanında taranan yayınlar başvuru alınmaksızın doğrudan Scopus veritabanından çekilerek, diğer tüm kategoriler ise ayt.yeditepe.edu.tr adresinden başvuru alınarak belirlenmiş ve teşvikler bu sisteme göre verilmiştir. Bu kapsamda Scopus veri tabanında yayınlanan makalelerin etki değeri, ulusal/uluslararası ortaklı olanlarına verilen teşvik miktarlarında önemli iyileştirmeler yapılmıştır (Kant C.1.1.1). Bu kapsamda 2020 yılında A1 kategorisinde yer alan ve Scopus veri tabanında taranan 420 makale, A2 (Türkçe/İngilizce/Diğer Uluslararası) kategorisindeki 59 makale, ulusal kitap kategorisindeki 25, uluslararası kitap kategorisindeki 11, ulusal patent kategorisindeki 5, uluslararası patent kategorisindeki 3 ve Güzel Sanatlar alanında 9 olmak üzere toplam 532 yayın/patent/sanatsal çalışma sahibi AYT kapsamında teşvik kazanmıştır.

Yeditepe Üniversitesi'nin hedefleri içinde yer alan "Ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi" konuma ulaşabilmek ve "Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde mesleki etik ilkelerinin gözetimine öncelik verilerek özgün ve yaratıcı düşüncelerin yayın, ürün, faydalı model veya patente dönüştürülmesi için ulusal/uluslararası platformlarda etki değeri yüksek araştırma/geliştirme faaliyetlerini arttırmak" hedeflerine erişebilmek amacıyla teknolojilerin tescil edilmesi, yürütülmesi, yönetilmesi faaliyetleri YUTTO tarafından 2020 yılında sürdürülmeye devam edilmiştir. Bu kapsamda;

Ulusal Patent Başvuru Dosyası = 116

Uluslararası Patent Başvurusu = 360

Toplam Patent Başvuru Dosya Sayısı = 476

Ulusal Patent Belgesi (Tescilli) = 42

Uluslararası Patent Belgesi (Tescilli) = 152

Patent Tescil Belgesi Sayısı = 194'tür.

2020 yılında, YUTTO tarafından müzakereleri yapılan ve süreçleri yürütülen sözleşme sayısı 14 olup bu sözleşmelerden birisi olan ve TÜBİTAK ile üniversitemiz arasında imzalanan lisans sözleşmesi, üniversitemizin Ar-Ge hedeflerinden olan "Diğer ulusal/uluslararası yükseköğretim kuruluşları işletmeler, endüstri ve kamu kuruluşları ile ortak üretilen projelerin sayısını ve verimliliğini artırmak" ve "Ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçiliğe ulaşma" hedeflerine erişilmesi yönünde önemli katkı sağlayacaktır.

Bu kapsamda, TÜBİTAK UME Medikal Metroloji Laboratuvarı ve Sıcaklık Laboratuvarı tarafından hayata geçirilen Kızılötesi Kulak Termometresi (IRET) Referans Kalibrasyon Sistemi için TÜBİTAK Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı ve YUTTO vasıtası ile TÜBİTAK ve Yeditepe Üniversitesi arasında bir lisans sözleşmesi imzalanmıştır. Bu transfer sayesinde Yeditepe Üniversitesi Fizik Bölümü Metroloji ve Kalibrasyon Laboratuvarı (YUKAL), IRET ile kızılötesi kulak termometrelerinin kalibrasyonlarını ilgili standartlara uygun olarak ve izlenebilirlik zinciri dâhilinde yapabilecek cihazı yerli ve milli olarak üretecektir. Üretilen cihaz hem dokunmadan ölçüm yapabilmesi hem de daha kesin ve tutarlı ölçüm sonuçları vermesi bakımından öne çıkarken aynı zamanda pandemi döneminde sağlık çalışanlarımızın teşhis aşamasında faydalandıkları vücut sıcaklığı ölçümleri için doğru sonuçlar elde edilmesine de olanak sağlayacaktır. Kullanım alanları sadece hastaneler ve tıbbi merkezlerle sınırlı kalmayacak, aynı zamanda temassız şekilde hassas sıcaklık ölçümü gerektiren çeşitli araştırma geliştirme merkezleri ve kalibrasyon laboratuvarları sayesinde uluslararası projelerde de kullanılabilir olacaktır. Yeditepe Üniversitesi YUKAL ekibinin katkıları ile yapılan çalışmalarla ortaya çıkarılacak cihazın üretimi neticesinde, Yeditepe Üniversitesi ve YUKAL ile sanayi arasındaki mevcut bağlar daha da güçlenecek, böylelikle kalkınma planında yer alan hedeflere ulaşmamız da mümkün olacaktır. Herkesin yararına olan bu teknoloji için bir lisans anlaşması yapılarak ulusal ve uluslararası rekabetçiliğe ulaşılması ve bir ticari başarı elde edilmesi yolunda ilk adım atılmıştır.

Bu iki projenin başvuruları da kabul edilmemiştir. Diğer taraftan, bilgi ve teknoloji transferi (endüstriye yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; kamu kurumlarına yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; politika geliştirmeye katılım, uzmanlık paylaşımı) çalışmalarını kapsamında faaliyetlere 2020 yılında da devam edilmiştir.

Girişimcilik ve şirketleşme faaliyetleri kapsamında Teknoloji Transfer Ofisi (YUTTO) tarafından yürütülen girişimcilik özeti aşağıda yer almaktadır. (Kamit C.1.1.2).

7Tepe Yeni Fikir kapsamında;

Başvuru Sayısı	200+
Girişim Sayısı	122
Girişimci Sayısı	255
Mentorluk Süresi (saat)	150+
Eğitim Süresi (saat)	100+

7Tepe Yeni Fikir'20 Süreci

Beşincisi gerçekleştirilen ve Temmuz ayında çağrısına çıkılan 7Tepe Yeni Fikir 2020 dönemi kapsamında 26 iş fikrine YUTTO'nun ön kuluçka destekleri sağlandı. Fikir ve ihtiyaç doğrulama, takım kurma ve yönetme, gelir modeli oluşturma, satış ve pazarlama, kanvas iş modeli oluşturma, fikri haklar ve startup hukuku ve yatırımcı sunumu başlıklarında online eğitim ve mentorluk süreçlerini tamamlayan 26 girişim 8 Aralık 2020 tarihinde gerçekleştirilen yarı final jürisine sunumlarını gerçekleştirdi. Jüri değerlendirmesi sonucu Demo Day'de yatırımcı sunumu yapmaya hazır 10 girişim belirlendi. Eğitimlere ilişkin detaylar ekte (Kamit C.1.1.2) verilmiştir.

7Tepe Yeni Fikir'20 Demo Day

7Tepe Yeni Fikir 2020 Döneminin Demo Day etkinliği 22 Aralık 2020 tarihinde YUTTO Yeditepe YouTube kanalından canlı yayınlı gerçekleştirildi. Yarı final jüri değerlendirmesi ile belirlenen 10 girişim etkinliğe yatırımcı sunumlarını yapıp girişimlerini tanıttı. Demo Day'de yatırımcı sunumu yapan 10 girişime ilişkin ayrıntılar ekte verilmiştir (Kamit C.1.1.2).

7Tepe Yeni Fikir 2020 kapsamında;

Başvuru Sayısı	35
Kabul Edilen Girişim Sayısı	26
Kabul Edilen Girişimci Sayısı	61
Mentor Sayısı	30
Eğitimci	7

TÜBİTAK BiGG Tanıtım Etkinliği

2 Kasım 2020 tarihinde Yeditepe Üniversitesi'nin Teknopark İstanbul yürütücülüğünde uygulayıcı kuruluş olarak erken aşama girişimlere 200.000 TL'ye kadar hibe desteği sağlayan TÜBİTAK BiGG Programı'nın bilgilendirme ve tanıtım etkinliği Zoom platformu üzerinden gerçekleştirildi. Etkinlikte programa kimler başvurabilir, nelere dikkat edilmeli, BiGG kapsamında girişimcilere sağlanan eğitim, mentorluk ve şirketleşme destekleri hakkında bilgi ve deneyim paylaşımları gerçekleştirildi.

TÜSİAD Bu Gençlikte İş Var!

11-15 Şubat 2020 tarihlerinde Türkiye'nin dört bir yanından gelen girişimci gençlere ve inovasyon projelerine ev sahipliği yapan TÜSİAD Bu Gençlikte İş Var! Girişimcilik Kampı, bu yıl Üniversitemizde gerçekleştirildi. 100 üniversite öğrencisi 5 gün boyunca Yeditepe Üniversitesi kampüsünde girişimcilik eğitimlerine katılmaya başladı.

TET Proje Pazarı 9

Paydaşları arasında yer aldığımız ve dokuzuncusu gerçekleştirilecek olan TET Ar-Ge Proje Pazarı etkinliği için Temmuz ayından itibaren tanıtım ve duyuru desteği sağlandı.

British Council Türkiye'nin "New Connections in EMI Turkey Research Partnership Fund 2020" proje çağrısı kapsamında Yeditepe Üniversitesi ve Oxford Üniversitesi ortaklığı ile hazırlanan "Quality of instruction and student outcomes in English-medium programs in Turkey" başlıklı araştırma önerisi finansal destek almaya hak kazanmıştır. Türkiye'de yüksek öğretimde İngilizce ile eğitimin kalitesinin artırılmasına dönük araştırma çıktıları üretmesi beklenen ve ana koordinatörlüğünü Üniversitemiz Ticari Bilimler Fakültesi dekanımızın yaptığı proje Oxford Üniversitesi ile ortak olarak yürütülmektedir.

Ticari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyemiz 24-28 Şubat 2020 tarihleri arasında Aviation Accreditation Board International (AABI) daveti ile Arizona State University ile rekabet ortamı içinde verilen Airline Management Simulate Online dersinin tanıtım sunumu için ABD'ye San Juan Puerto Rico'ya giderek sektörün önde gelen şirketleri ve eğitim kurumları ile karşılıklı temaslarda bulunarak sunumlar gerçekleştirmiştir.

Eğitim Bilimleri Bölümü MEB-Nestle İşbirliği İle "Sağlıklı Adımlar" Projesine başlamıştır. Proje kapsamında Türkiye'deki 3. sınıf öğrenci, öğretmen ve velilerine ulaşılmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde yürütülen proje kapsamında öğretmenlere yönelik eğitim toplantıları düzenlenmektedir. Ayrıca yeterli ve dengeli beslenme ile fiziksel aktivite konusunda geliştirilen müfredata uyumlu materyallerle, dersleri destekleyici kaynaklar sunulmaktadır. Öğretmenler ve velilere yeterli ve dengeli beslenme konusunda seminerler verilmektedir (<https://www.saglikliadimlarprojesi.com/>).

Aynı bölüm öğretim üyeleri tarafından Eğitim Reformu Girişimi tarafından her yıl ulusal eğitim çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanan eğitim izleme raporunun yazılması; Türkiye Mesleki Yeterlilikler Kurumu ve Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, Okul Psikolojik Danışmanlarının Ulusal Yeterliliklerinin Belirlenmesi ve Akreditasyon Sınavının hazırlanması konularına katkı verilmektedir. Bir öğretim üyemiz, COVID-19 Sağlık Çalışanlarına Psikolojik Destek Gönüllülük Projesinde Gönüllü uygulayıcılık yapmanın yanı sıra İstanbul Büyükşehir Belediyesi/Vizyon 2050 Paydaş Grubunda çalışmaktadır.

Eğitim Bilimleri Bölümünde yer alan bir başka öğretim üyemiz IB-International Baccalaureate Educator Network üyesi olarak uluslararası öğretmen çalıştaylarını düzenlemiştir.

Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümünden bir öğretim üyemiz, Tohum Otizm Vakfı için TBMM ve ilgili bakanlıklara sunulmak üzere "Otizm Spektrum Bozukluğu olan Bireyler için Bağımsız Yaşam Alanlarının Oluşturulmasında İyi Uygulamalar" raporunu hazırlamaktadır.

Mühendislik Fakültesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü, 2020 yılı başında DHL ile yaptığı işbirliği kapsamında bir dersini bu şirketle beraber "Markalı Ders" olarak yürütmeye başlamıştır. Bu kapsamda müfredatlarında yer alan ISE 302 Sistem Mühendisliği Metodları adlı zorunlu ders 2020 Bahar döneminden itibaren ISE 304 DHL ile Sistem Mühendisliği Metodları koduyla açılmıştır ve derse DHL'den gelen misafir konuşmacılar düzenli olarak katkı sağlamaktadır.

Aynı bölümde, 2020 Bahar döneminden itibaren tüm lisans bitirme projelerinin sanayi işbirliği ile yapılması zorunlu kılınmıştır. Bu projelerin hedefi son sınıf öğrencilerine çok yönlü ve kapsamlı bir mesleki deneyim kazandırmaktır. Bu bağlamda 4-5 kişilik proje ekipleri, akademik danışmanların gözetiminde şirketler tarafından belirlenmiş olan ve çözüm bekleyen gerçek hayat mühendislik problemlerine çözüm getirmektedirler. Bu kapsamda son iki dönemde sanayi işbirliği ile tamamlanmış olan projeler aşağıda listelenmektedir:

Bahar 2020

- Resolving the Customer Satisfaction Problem of Siemens by Text Mining Approach
- Vehicle Routing of Duvée by Solving Capacitated Vehicle Routing Problem with Time Window
- Reducing Workers Time Consumption at Defacto's E-commerce Warehouse
- Pick-up and Delivery Vehicle Routing Optimization for Farmazon Company
- Minimization of Quality Defects at Vira Isı

Güz 2020

- Technician Assignment and Routing Project at Nestle Professional
- Warehouse Storage Area Assignment Problem for Teka Cigar Production and Trade Inc.
- Flexible Job Shop Scheduling Problem in Porsel Porselen
- Modeling and Setting-up Cellular Manufacturing at Duyar Vana
- Switz Group Bakery Solutions Production and Workforce Planning
- Demand Forecasting and Inventory Management System Design for Wee Baby Company

Gıda Mühendisliği Bölümü öğrencileri bitirme projeleri kapsamında Ak Gıda firmasının Ar-Ge departmanı ile birlikte ortak çalışarak sanayinin yaşamış olduğu bir soruna çözüm getirmek üzere çalışmalar gerçekleştirmiş ve bu kapsamda TÜBİTAK 2209-B Sanayiye Yönelik Lisans Araştırma Projeleri Destek Programına başvurarak araştırmaları için destek almaya hak kazanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Kadıköy Belediyesi Sosyal Yaşam Evi ile işbirliği kapsamında, pandemi döneminde "Yaşlılar için Online Egzersiz Programı" geliştirmiştir. Türkiye Disleksi Vakfı, Yeditepe Üniversitesi - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile Yeditepe Üniversitesi - Gelişim ve Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliği kapsamında "Varsa Yoksa Disleksi" başlıklı bir etkinliği, farkındalık çalışmaları ve bir sempozyum gerçekleştirilmiştir (Kamit C.1.1.3).

Ayrıca, Üniversitemiz Konfüçyüs Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin çalışmaları ile öğrencilerimizin Çin Dili ve Kültürü alanlarındaki yetkinliklerini geliştirmek ve akademik programlar arasında değişim seçenekleri sunmak amacıyla oluşturulmuş, üniversitemiz öğrencilerine yönelik, Yabancı Diller Yüksekokulu koordinasyonunda yürütülen ve dörder ayrı seviyede önerilen Çince dersleri pandemi döneminde çevrimiçi olarak yapılmıştır. Nankai Üniversitesi'nin Birleşik Krallık, Güney Kore, Japonya, Fransa ve Portekiz'deki ortaklarını da dahil edecek şekilde, çevrimiçi yöntemlerle Çince Köprüsü dil ve kültür kampı programı için öğrencilerimizin başvuru süreçleri yönetilmiştir (Kanıt C.1.1.4).

Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM); Üniversite ile iş dünyası ilişkilerini geliştirmek ve Üniversiteye kaynak yaratmak amacıyla girişimcilik ve misafir yönetici konferans dizilerine devam etmiştir (Kanıt C.1.1.5).

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Yeditepe Üniversitesinde, öz kaynaklı altyapı, araştırma, üniversite-sanayi proje önerilerini ve akademik yayın verilerini değerlendirme görevini üstlenmiş Yeditepe Üniversitesi Araştırma Projeleri (YAP) Komisyonu; Üniversite sanayi işbirlikleri, fikri sınai hakların yönetimi ve lisanslama hizmetleri, şirketleşme ve girişimcilik faaliyetleri süreçlerini yöneten Teknoloji Transfer Ofisi (YUTTO) ve temel araştırma projelerine ait süreç ve faaliyetlerden sorumlu olan Proje Yönetim Ofisi (PYO) ile araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimini sağlamaktadır. Ayrıca, üniversitede geliştirilen Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları süreçlerinin düzenli takip edilmesi için Rektör başkanlığında Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Komisyonu (FMMDK) kurulmuştur.

Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcılığına bağlı olarak görev yapan PYO'nun ana görev ve sorumluluğu temel araştırma projeleri süreç ve faaliyetleri olmakla birlikte, Yeditepe Üniversitesi Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetleri Destekleme (YAP) süreçleri kapsamında da görev ve sorumlulukları bulunmaktadır. Araştırma-Geliştirme süreçlerinde PYO'nun rolü <https://projefosi.yeditepe.edu.tr/yeditepe-universitesi-proje-yonetim-ofisi> adresinde ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

YUTTO, Üniversitemiz bünyesinde araştırma yapan, araştırmalarına fon desteği arayan (ulusal ve uluslararası), girişimci olmak isteyen ve üniversite sanayi işbirliği kurmak ve mevcut işbirliğini artırmak isteyen tüm öğretim elemanlarına, öğrencilere, mezunlara ve üniversite dışındaki tüm sanayi kuruluşlarına, kamu, kurum ve kuruluşlarına hizmet vermektedir. Sanayi işbirlikleri, girişimcilik faaliyetleri, ve patent süreçlerini yöneten Teknoloji Transfer Ofisi (YUTTO), YUTTO İş akışları <https://tto.yeditepe.edu.tr/akislari> adresinde detaylı olarak yer almaktadır.

Yeditepe Üniversitesi Teknoparkı bünyesinde yer alması planlanan Cumhurbaşkanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından desteklenen "Hücre Tedavileri ve Gen Tedavileri Ar-Ge ve Uygulama Merkezi" nin alt yapı çalışmalarının tamamlanarak Haziran 2021'de aktif olarak hayata geçirilmesi planlanmaktadır

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Üniversitemiz öz kaynağı ile YAP projeleri kapsamında yürütülen YAP-US-FEB-20016 numaralı "Geridönüşüm Atölyesi" başlıklı proje 2 sanayi ortağı firma ile yürütme süreçlerine devam etmiştir. YAP-AP-SOB-18002 numaralı "Çocuk Cezaevi 12-18 Yaş Çocuklar için Bütünleşik Eğitim Programı ve Topluma Dönüş" projesi Adalet Bakanlığından gelen talep üzerine diğer cezaevlerinde yaygınlaştırılmak üzere uzatılmıştır. 2020 yılında Kalkınma Hedefleri ile paralel olarak öğretim üyelerimiz tarafından yürütücü kurum olarak yapılan proje başvuruları ve PYO tarafından süreçleri yürütülen proje bilgileri Kanıt C.1.3.1 de verilmiştir.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi (İBB) tarafından stratejik hedefler ve bölgesel kalkınma planı çerçevesinde Üniversitemiz ile olası işbirliği projeleri tablosu oluşturulmuştur. Bu doğrultuda İBB tarafından 11.02.2020 tarihinde İstanbul - Haliç Kongre Merkezi'nde bir proje çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştaya proje hazırlığında olan öğretim üyelerimiz ve idari personelimiz katılım sağlamış, olası proje işbirlikleri görüşülmüştür.

Avrupa Birliği IPA II T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı - Avrupa Birliği ve Mali Yardımlar Dairesi Başkanlığı tarafından açılan "Cinsiyet Eşitliği Odasında Geleceğin İnsana Yakışır İşleri Yaklaşımının Desteklenmesi" hibe programı proje çağrısına Proje Yönetim Ofisi desteği ile "Developing a Sustainable Business Model for E-Commerce with Emphasis on Geographical Indication: The Case of Women Entrepreneurs in Ordu" ve "A Sustainable Model For Improving Employability of People With Disabilities By Supported Employment" başlıklı 2 ayrı proje ile başvuru yapılmıştır.

Ticari Bilimler Fakültesi öğretim üyemiz büyük veri analizi kullanılarak üretilen "Trafik Otoritimi" araştırma projesindeki yöneticilik görevi kapsamında kamu ve sanayi kuruluşları ile çeşitli işbirliği projelerinde yer almıştır. Bu proje kapsamında İzmir Büyükşehir Belediyesi ile Yeditepe Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi arasında Eylül 2020'den itibaren karşılıklı görüşmeler gerçekleştirilmiş olup, danışmanlık projesi protokolü hazırlanmıştır; protokol şu an itibarıyla imza aşamasındadır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2023 Vizyonu kapsamında Üniversite Okul İşbirliği Çalışmaları kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından okullarda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyeleri için Yeditepe Üniversitesi Ataşehir Hasan Leyli Ortaokulu ile eşleştirilmiştir. Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinin Eleştirel Düşünme ve Drama, FeTeMM ve Yazılım ve Tasarım Atölyelerine, Güzel Sanatlar Fakültesi öğretim üyelerinin ise Sanat Atölyesine destek vermesi için ön anlaşma sağlanmıştır. Ancak pandemi nedeniyle zorunlu uzaktan eğitime geçiş yaşandığından çalışmalara başlanamamıştır. Topyekün yüz yüze eğitime başlandığında ertelenen çalışmalara devam edilecektir.

Ayrıca üniversitemizin de bağlı bulunduğu İSTEK Vakfı'na ait eğitim kurumları ile 2018 yılında imzalanan Okulda Öğretmen Eğitimi İşbirliği Protokolü ile 30.04.2018 tarihinde başlayan Ataşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü imzalanan protokol uygulanmaya devam etmektedir (Kanıt C.1.3.2).

Çevre ve Şehircilik bakanlığı tarafından 2018 yılından 2023 yılına kadar uygulanacak strateji ve eylemleri içeren "Sıfır Atık Yönetimi Eylem Planı" çerçevesinde ve ulusal kalkınma hedefleri faaliyetleri kapsamında Üniversite lisans programında uygulama projesi, Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda Akademi Çevre A.Ş. işbirliğiyle "Sustainable Design - Design for Repurposing" Sürdürülebilir Tasarım dersi ve Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında yürütülen final proje sergisi gerçekleştirilmiştir (3-9 Mart 2020).

Mimarlık Fakültesi, Endüstriyel Tasarım Bölümü öğretim üyeleri Ataşehir belediyesi ortaklığı ile Ataşehir'de Çocuk Olmak Harika-100. Yıl Çocuk Şenliği Ulusal Çalıştayı düzenlemiştir (Mustafa Saffet Kültür Merkezi 18 Şubat 2020).

Yeditepe Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Yüksek Lisans Programı LAUD 502 Kentsel Tasarım Stüdyosu kapsamında 2020 Güz Döneminde Ataşehir Belediyesi ile ortak "Ataşehir İlçesi Kentsel Açık ve Yeşil Alanlarının Olası İstanbul Depreminde Yeterliliğinin İrdelenmesi" konusu üzerine bir çalışma gerçekleştirilmiştir.

Yeditepe Üniversitesi Mimarlık Bölümü, EAA-Emre Arolat Mimarlık, Elazığ Belediyesi ve Elazığ Sanayi ve Ticaret Odası işbirliğiyle yürütülen sosyal sorumluluk projesi kapsamında, 2020 Güz döneminde, Mimarlık Bölümü'nden bir hocamız ve Emre Arolat'ın yürütücülüğünde Elazığ Şehir Merkezinde Sürdürülebilir Konut ve Kentsel Tasarım Konulu ileri seviye bir tasarım stüdyosu gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerden Ocak 2020'de yaşanan depremden etkilenen Elazığ şehri için sürdürülebilir ve alternatif mimari tasarım çözümleri ve önerilerine odaklanmaları ve 2020'nin başından itibaren dünyayı etkileyen COVID-19 pandemisi gibi olağanüstü durumlarla başa çıkma önerileri geliştirmeleri beklenmiştir

(https://www.instagram.com/p/CEjM2yGleKy/?utm_source=ig_web_copy_link).

Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü Üniversite-Sanayi İşbirliği Projeleri kapsamında Weewell - Bebek Elektronik Proje “Bebek telsizi” isimli projeyi yapmıştır.

Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü öğretim üyeleri kampüs ihtiyaçlarını karşılamak üzere “Covid-19 Siperlik Üretimi” ve “Covid-19 - Üniversite için ürün tasarımları” gerçekleştirmiştir.

“7Tepe Yeni Fikir’20” kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin geliştirdiği “Yaşlılar için Online Egzersiz Programı” projesi finalist olmuştur.

Ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili araştırmalar kapsamında Türk Toraks Derneği Erken Kariyer Grubu - Covid-19 Makale Özetleri çalışması tamamlanmıştır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C1.1.Ek5.pdf](#)
- [C1.1.Ek4.pdf](#)
- [C1.1.Ek3.pdf](#)
- [C1.1.Ek2.pdf](#)
- [C.1.1.Ek1.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C1.3.Ek2.pdf](#)
- [C1.3.Ek1.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları

Kurumda yapılan araştırma ve geliştirmeye yönelik faaliyetler, bu dönemde de PYO ve TTO çatısı altında sürdürülmekte olup; projelerin sözleşme süreçleri ve akabindeki satın alma ve proje takip süreçleri PYO, proje öncesinde bilgilendirme, farkındalık etkinlikleri ve uygun ortak arayışlarına destek projelerinin içeriklerine göre hem YUTTO (<http://tto.yeditepe.edu.tr/>) hem de PYO (<https://projeofisi.yeditepe.edu.tr/>) tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde Ar-Ge çalışmalarına da büyük önem verilmektedir. YÖK tarafından hazırlanan Vakıf Yükseköğretim Kurumları 2020 raporunda yer alan,

- Tezli yüksek lisans ve doktora öğrencileri nakit bursları,
- BAP benzeri programlar aracılığıyla araştırma projelerini desteklemek amacıyla

kullandırılan fon,

- Bireysel araştırma fonu,
- Yayın teşvik giderleri,
- Kütüphane giderleri,
- Araştırma veritabanı giderleri (YÖK tarafından belirlenmiş olan),
- Fikri mülkiyet hakları giderleri,
- Araştırmacı hareketlilik destekleri (yurtdışı/yurtiçi konferans destekleri dahil),
- Uluslararası bilimsel kuruluşlara üyelik amacıyla yapılan yıllık aidatlar gibi iç kaynaklı

Ar-Ge harcamalarının dikkate alındığı “Öz Kaynaklı Araştırma Proje Bütçelerine Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları” sıralamasında Üniversitemiz 4. sırada yer almıştır (Kanıt C.2.1.1). Aynı raporda yer alan, TÜBİTAK verilerine göre oluşturulan “TÜBİTAK-ARDEB Proje Bütçelerine Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları” listesinde ise Üniversitemiz 7. sırada yer almaktadır (Kanıt C.2.1.1).

2020 yılında Özyeğin Üniversitesi ve TÜBİTAK BİLGEM ortaklığında “Kuantum Haberleşme Ağı (KuHa)” başlıklı TÜBİTAK 1003 projesi yürütülmeye başlanmıştır.

Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) tarafından ilk kez proje desteği verilmesi ile Üniversitemizden de “Kişiselleştirilmiş Tıp Odaklı, Transkriptom ve Metabolom Verilerinin Genom Ölçekli Metabolizma Modelleri ile Bütünleştirilmesi ve Bunların Makine Öğrenmesi ile Akciğer Kanseri Tam, Evrelendirme ve Alt-tipleme İçin Kullanılması” başlıklı projemiz 2020 yılında kabul edilerek yürütülmeye başlanmıştır.

Üniversite-Sanayi İşbirliği programı olan ve TÜBİTAK ile Royal Academy of Engineering arasındaki işbirliği çerçevesinde 2019 yılında açılan Kâtip Çelebi – Newton Fonu 2538 Programı Çağrısı kapsamında Türkiye’den 5 adet proje TÜBİTAK, 6 adet proje de Royal Academy of Engineering tarafından olmak üzere toplam 11 projenin desteklenmesine karar verilmiştir. Royal Academy tarafından desteklenen, üniversitemiz yürütücülüğündeki “Engineering Fermentation Strategies Using Non-conventional Yeast to Scale-up Functional Food Production” başlıklı proje kapsamında Pak Gıda Üretim ve Pazarlama A.Ş Firması ile

İngiltere’de yer alan The Advanced Centre For Biochemical Engineering, Department of Biochemical Engineering, University College London proje ortaklarıdır. İlgili proje bu kapsamda üniversitemizde yürütülen ilk projedir.

Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Avrupa Komisyonu Erasmus+ Yükseköğretimde Stratejik Ortaklıklar Projesi programı kapsamında ve Université de Rennes I koordinatörlüğünde 32 ay sürmesi öngörülen “Opening Universities for Youth in Europe (OUYE)” adlı bir projenin gerçekleştirilmesi için ön hazırlıklar yapılmış, anlaşmanın imzalanması noktasına gelinmiştir.

2020 yılında 2558-Tayland Ulusal Bilim ve Teknoloji Kalkınma Ajansı (NSTDA) ve 2508-Slovenya Araştırma Kurumu (ARRS) kurumları ile TÜBİTAK arasında yapılan anlaşmalar çerçevesinde iki ayrı TÜBİTAK İkili İşbirliği projesi kabul olarak yürütülmeye başlanmıştır.

2023 yılı hedefleri kapsamında sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite - sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi, sanayide doktoralı araştırmacı istihdamının teşvik edilmesi ve üniversite/araştırma altyapısı - sanayi işbirliğinin geliştirilmesi amacıyla TÜBİTAK tarafından desteklenen 2244 programı çerçevesinde “Uzay Uygulamalarında Kullanılan Katma Değerli Anten Bileşenlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi” başlıklı projemiz yürütülmeye başlamıştır. Projede Profen İletişim Teknolojileri Firması ortak olarak yer almaktadır. Söz konusu proje ile TÜBİTAK 2244 programı çerçevesinde iki projemiz aktif olarak yürütülmektedir.

Üniversitemiz Ticari Bilimler Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde Oxford Üniversitesi ile ortak olarak hazırlanan araştırma önerisi, British Council Türkiye’nin “New Connections in EMI Turkey Research Partnership Fund 2020” proje çağrısı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Çağrı kapsamında desteklenmeye hak kazanan üniversiteler arasında Üniversitemiz “tek Vakıf Üniversitesi” olarak yer almaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü Bilişsel Bilimler Yüksek Lisans Programımız kapsamında, YÖK’ün öncelikli alan olarak belirlediği alanlardan Sinirbilim alanında TÜBİTAK projeleri, yüksek lisans tezleri ve yayın çalışmaları yapılmıştır. “İlgi Tümceciklerinin İşleme Süreci: Olaya İlişkin Beyin Potansiyelleri ve Zaman-Frekans Analizi” başlıklı 218S242 no’lu TÜBİTAK 3001 projesi 2020 yılında tamamlanmıştır. 119k868 no’lu “Ses Olaylarının Algısının Anlaşılmasında Zamansal Sıralamanın ve Olay Türünün Etkisi” başlıklı TÜBİTAK 3501 projesi başlatılmıştır.

Üniversitemizin ortak kurum olarak yer aldığı, 2020 yılı Erasmus + Ana Eylem 2 Stratejik Ortaklıklar Faaliyeti Ek Teklif Çağrısı kapsamında KA226 Dijital Eğitime Hazırlık için Ortaklıklar projesi türüne başvuru yapılmıştır.

Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından desteklenen ve Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı desteğiyle Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından yürütülecek olan “İklim Değişikliğine Uyum Hibe Programı” kapsamında Üniversitemizin ortak kurum olarak yer aldığı proje başvurusu gerçekleştirilmiştir.

Bir öğretim üyemiz TÜBA - GEBİP Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülleri kapsamında Mühendislik alanında TÜBA Ödülü alırken bir başka öğretim üyemiz ise Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Mükemmeliyet Merkezi (SU Gender) tarafından verilen 2020 yılı Şirin Tekeli Araştırma Ödülü’ne layık görülmüştür.

TÜBİTAK projelerinde bursiyer olarak yer alan öğrenciler lisansüstü eğitim ücretlerinden muaf tutularak öğrencilerin eğitimlerine destek olmaya devam edilmektedir.

Erasmus Days 2020 kapsamında üniversitemizin bu etkinliklerde yer alması adına "Farklı Disiplinler Ortak Amaç" temasıyla Erasmus+ programı kapsamında Stratejik Ortaklık Projeleri ve Jean Monnet Modules programı kısaca tanıtılarak deneyim paylaşımının gerçekleştirildiği Erasmus Days çevrimiçi etkinliği gerçekleştirilmiştir.

PYO personeli tarafından 2020 yılı içerisinde Sosyoloji Bölümü öğrencilerine yönelik olarak “Araştırma projelerinde nasıl yer alınır?”, “Proje nasıl yapılır?”, “Ar-Ge nedir?”, “Sosyal Bilimlerde araştırma nasıl yapılır?” gibi temel nitelikli sorulara yanıtların verildiği bir sunum gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi Antropoloji bölümü öğrencilerine yönelik olarak Dışişleri Bakanlığı AB Başkanlığı ortaklığıyla Avrupa Birliği metodolojisine göre proje yazma eğitimi gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü’nün bir öğretim üyesi “Cooperation in cross-categorization: Can shared group membership in crossed categories increase cooperation?” başlıklı projesi için Köln Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Davranış Merkezi’nden Junior Start-Up Grant kapsamında destek almaya hak kazanmıştır (Haziran, 2020).

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

2020 yılında YAP Komisyonu tarafından düzenli yapılan toplantılar ile YAP proje değerlendirmeleri, Akademik Yayın Teşvik Değerlendirmeleri gerçekleştirilmiştir.

Çevrimiçi olarak başvuru alınan Akademik Yayın Teşviki sisteminde hem öğretim üyelerinin başvuru yapmadan teşvik almasını sağlamak, hem de Scopus veritabanında taranan yayınların teşviklendirilmesini sağlamak amacıyla en çok başvuru alınan 1. Kategori - Makaleler, 2 alt kategoriye ayrılarak Scopus veri tabanında taranan yayınlar, başvuru alınmaksızın doğrudan veritabanından çekilerek teşvik verilmiştir. 4. Kategori - Sanatsal Çalışmalar alanında da düzenlemeler sağlanmış olup kapsam ve süreç iyileştirilmiştir. Bu kapsamda Temmuz 2020’de teşvik ödemeleri yapılmıştır.

YAP Başvuru Formu yenilenmiştir. İyileştirilen form halen kullanılan YAP Yönerge ve diğer ekleri ile ekte sunulmuştur (Kanit C.2.2.1).

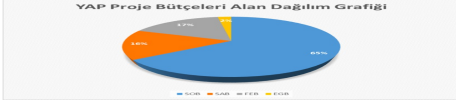
YAP Bilimsel Seyahatlere Katılım kapsamında, Q1/Q2/Q3/Q4 sınıf dergilerde yayımlanan uluslararası makale yazarı öğretim üyelerine öncelik verilmeye devam edilmiştir. Pandemi döneminde çevrimiçi olarak düzenlenen bilimsel faaliyetlere katılım masrafları üniversitemiz tarafından karşılanmaya devam etmiştir.

2020 yılında yürütülen YAP proje listesi ekte verilmiştir (Kanit C.2.2.2).

Yeditepe Üniversitesi Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetleri Destekleme (YAP) projeleri kapsamında 4 ana alan bulunmaktadır. Bunlar;

1. SOB: Sosyal Bilimler alanı projeleri
2. SAB: Sağlık Bilimleri alanı projeleri
3. FEB: Fen Bilimleri alanı projeleri
4. EGB: Eğitim Bilimleri alanı projeleri

Alanlara göre 2020 yılında yürütülen YAP projelerinin toplam bütçe dağılımı:



C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Üniversitemizde dış destekli projeler hakkında araştırmacılarımızı bilgilendirmek amacıyla hem ev sahibi olarak bilgi günleri düzenlenmekte (YUTTO ve PYO) hem de diğer kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen bilgi günleri/egitimlerine ilgili uzman personellerimiz katılım sağlamaktadır. Açık proje çağrıları, proje ortaklık haberleri, destek programlarından yapılan güncelleme haberleri düzenli olarak duyuru, [web sitesi paylaşımı](http://tto.yeditepe.edu.tr/) (<http://tto.yeditepe.edu.tr/> ve <https://projeofisi.yeditepe.edu.tr/>) ve odak grup bilgilendirmeleri ile araştırmacılarımızla paylaşılmaktadır.

Yeditepe Üniversitesi'nin "Diğer ulusal/uluslararası yükseköğretim kuruluşları, işletmeler, endüstri ve kamu kuruluşları ile ortak üretilen projelerinin sayısını ve verimliliğini artırmak" hedefleriyle uyumlu olarak YUTTO tarafından "Proje Yürütücüsü" statüsünde ve dış finans sağlama amacıyla aşağıdaki 2 proje hazırlanmış ve sunumları yapılmıştır:

- Avustralya Büyükelçiliği'nin fon mekanizması olan "Turkey Direct Aid" programına ve
- İngiltere-TÜBİTAK fonu olan Newton – Kâtip Çelebi Research Environment Links

Programına başvuru.

TÜBİTAK Turkey in Horizon projesi kapsamında üniversitemiz bilgi çoğaltıcı olarak PYO TÜBİTAK tarafından düzenlenen tüm eğitim ve etkinliklere katılım sağlamaktadır.

Üniversitemizde dış destekli tüm projelerin süreçleri PYO tarafından yürütülmekte, proje istatistikleri ve fakülterlere göre dağılımı dikkate alınarak stratejik hedefler belirlenmekte ve faaliyetler (eğitim, bilgi günleri, optimum fon desteğine yönlendirme) bu yönde gerçekleştirilmektedir.

2020 yılında 52 projenin süreçleri PYO tarafından aktif olarak yürütülmüş olup, 14 tanesi uluslararası nitelikte projedir.

2020 yılı Ocak ayında üniversitemiz ev sahipliğinde TÜBİTAK Uzmanı katılımı ve PYO koordinasyonu ile "AB Ufuk2020 Marie S. Curie Bilgi Günü" gerçekleştirilmiştir. (<https://projeofisi.yeditepe.edu.tr/tr/ab-ufuk2020-marie-s-curie-bilgi-gunu>) İlgili etkinlik sonrası söz konusu programa üniversitemizden araştırmacılarımız başvurular gerçekleştirmiştir.

Teknolojilerin tescil edilmesi, yürütülmesi, yönetilmesi faaliyetleri YUTTO tarafından 2020 yılında sürdürülmeye devam edilmiştir. Bu kapsamda ulusal/uluslararası toplam 476 patent başvuru dosyası ve ulusal/uluslararası toplam 194 patent belgesi (tescil) değerlendirilmiştir. 2020 yılında, YUTTO tarafından müzakereleri yapılan ve süreçleri yürütülen sözleşme sayısı 14'tür.

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora ve sanatta yeterlik programları ve sonrası imkanlar Üniversitemizde önemli bir yer tutmaktadır. 5 enstitü bünyesinde toplam 41 Doktora ve 2 Sanatta Yeterlilik Programımız bulunmaktadır. Programlar <https://yeditepe.edu.tr/tr/doktora-programlari> adresinde sunulmaktadır.

Başarılı doktora öğrencilerinin ve doktora sonrası araştırmacıların üniversitemiz alt yapısı ve fiziki imkanlarını kullanarak stratejik hedeflerimiz doğrultusunda başarılı araştırma ve yayın yapmalarına imkan sağlamak amacıyla Fen Bilimleri Enstitüsü'nde doktora programında yer alan tüm öğrencilerimiz bursludur.

Malzeme ve Nanoteknoloji ve Mimarlık doktora programlarının Bahar 2020 yılında doktora öğrencisi almaya başlaması ile birlikte Fen Bilimleri Enstitüsü'nde bulunan burslu doktora öğrenci sayımız 268'e çıkmıştır.

2020 yılında Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü'nde uygulamada olan doktora öğrencilerinin mezun olmadan önce yayın çıkarma zorunluluğu diğer enstitülerde de uygulamaya konulmuştur.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kurul Kararı ile mezuniyet koşullarına ek olarak tez çalışmalarından üretilmiş SCI, SCI-E ve SSCI indekslerinde yer alan dergilerde bir adet araştırma makalesi, derleme veya olgu sunumunun (klinik programlarda) kabul almış veya hakem aşamasında olma koşulu eklenmiştir.

Öğretim üyeleri ve öğrencilerin araştırma çalışmalarını teşvik etmek ve yayın kalitesini artırmak amacıyla İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı tez savunması öncesi yayın çıkartma kuralı ile ilgili olarak da şu kararlar yürürlüğe konulmuştur: 2020-2021 yılından itibaren programa yeni başlayan doktora öğrencilerimizle daha önceki yıllarda programa kabul ettiğimiz henüz yeterlilik sınavına girmemiş veya tez önerisini vermemiş olan doktora öğrencilerimizin, tez savunmasına girmeden önce bir tanesi doktora tezinden, bir tanesi de tez dışından (konferans bildirisi olarak yayınlanmış bir sunum ya da ulusal bir dergide yayın) olmak üzere iki bilimsel makaleyi Scopus'ta veya Q1, Q2, Q3, ve Q4 listelerinde taranan dergilerden birinde yayınlamalarına, daha önceki yıllarda programa kabul edilen ve şu an tez yazma/tez izleme aşamasında olan öğrencilerin, tez savunmasına girmeden önce doktora tezlerinden çıkaracakları bir bilimsel makaleyi Scopus'ta veya Q1, Q2, Q3, ve Q4 listelerinde taranan dergilerden birinde değerlendirilmek üzere göndermiş olmalarına; doktora tezlerinden üretilen makalelerde birinci yazarın öğrenci, ikinci yazarın ise öğrencinin tez danışmanı olmasına karar verilmiştir.

İngiliz Dili eğitiminde ihmal edilmiş bir alan olan sözlü iletişim ve dinleme - konuşma becerilerinde daha çok araştırma yapılmasını teşvik etmek amacıyla, doktora düzeyinde EDEN 606 Yabancı Dil/İkinci Dil Olarak İngilizcede Dinleme ve Konuşma Konularına Yaklaşımlar adlı dersin içeriği de geliştirilmiştir.

2020-2021 akademik dönem itibarıyla, Yeditepe Üniversitesi İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programından derecelerini alıp farklı üniversitelerde öğretim üyesi veya öğretim görevlisi olarak çalışmakta olan mezunlarımızın konuşmacı olarak katıldıkları "Webinar Series by Ph.D Graduates in ELT and Applied Linguistics" isimli etkinlikler dizisi düzenlenmiştir (Kanit C.2.4.1).

Benzer şekilde, Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı tez savunması öncesi yayın çıkartma kuralı ile ilgili olarak da şu kararlar yürürlüğe konmuştur: 2020-2021 yılından itibaren programa yeni başlayan doktora öğrencilerimizle daha önceki yıllarda programa kabul ettiğimiz henüz yeterlilik sınavına girmemiş veya tez önerisini vermemiş olan doktora öğrencilerimizin, tez savunmasına girmeden önce; alana özgü bilimsel tanınırlığı yüksek bir konferansta bildirisi yayınlanmış bir tam metin sunum ya da ulusal/uluslararası bir dergide yayın olmak üzere iki bilimsel makaleyi eğitim bilimleri alan indeksleri, Scopus'ta veya Q1, Q2, Q3, ve Q4 listelerinde taranan dergilerden birinde yayınlamalarına; doktora tezlerinden üretilen makalelerde birinci yazarın öğrenci, ikinci yazarın ise öğrencinin tez danışmanı olmasına karar verilmiştir.

TÜBİTAK 2237-B programı kapsamında, Sağlık Bilimleri Alanında TÜBİTAK Projeleri Hazırlama ve Yönetme Eğitimi verilmiştir.

Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından lisansüstü Seminer dersleri kapsamında her dönem Üniversitemiz Yazım Merkezi işbirliğiyle gerçekleştirilen Bilimsel Makale Yazım Eğitimi 19.09.2019 sayılı 2019/04 Enstitü Kurul Kararı ile mezuniyet koşullarına ek olarak tez çalışmalarından üretilmiş (SCI, SCIE, DAAI, SSCI, AHCI indexlerinden birinde veya Q2 (Matematik Doktora Programı en az Q3) bir adet dergi makalesinin kabul olmuş olması koşulu eklenmiştir.

Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü'nden bir öğretim üyemiz, Yeditepe Üniversitesi'nde tüm enstitüler tarafından tanımlanan ilk ders olarak ISD 601 – Disiplinler arası Engellilik Çalışmaları (Interdisciplinary Studies on Disabilities) isimli dersi geliştirmiştir ve Güz 2020 döneminde vermiştir.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C2.1.Ek1.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.

Kanıtlar

- [C2.2.Ek2.pdf](#)
- [C2.2.Ek1.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C2.4.Ek1.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Araştırmacılarımızın talepleri doğrultusunda YUTTO ve PYO uzmanları tarafından yıl içerisinde talep edilen fon programları kapsamında bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Oluşturulan araştırmacı bilgi havuzunda bilgiler güncellenerek ilgili fon programı hakkındaki güncel bilgi ve gelişmeler ilgili araştırmacılara iletilmiştir.

Ayrıca pandemi döneminde dijital platformların popülerliğinin artması ile YUTTO ve PYO tarafından podcast kayıtları oluşturularak Spotify'da üniversitemiz hesabı üzerinden paylaşılmıştır.

YUTTO, kurumsal ortaklarımız, öğretim üyelerimiz ve girişimcilerimiz arasında bir arayüz oluşturmaya devam etmiştir. Bu kapsamda 2020 yılında 40 öğretim üyemizle bireysel görüşmede bulunmuş ve ilgili öğretim üyelerini konu alanlarına göre farklı firmalarla bir araya getirmiştir (Kanıt C.3.1.1).

PYO tarafından, Üniversitemizde yapılan araştırmalara dikkat çekmek ve farkındalığı artırmak amacıyla, özellikle çoklu disiplinli, uluslararası işbirlikli proje yürütücülerinin araştırma yolculuğu, proje kabul süreci ve projedeki hedeflerini anlattıkları kısa videolar olan "Yeditepe Research Highlights" serisi başlatılmış ve 2020 yılında 4 video çekimi yapılarak web sitesinde paylaşılmıştır (<https://projeofisi.yeditepe.edu.tr/research-highlights-0>).

TÜBİTAK işbirliği ile "AB Ufuk2020 Marie S. Curie Bilgi Günü" gerçekleştirilmiştir. <https://projeofisi.yeditepe.edu.tr/ab-ufuk2020-marie-s-curie-bilgi-gunu> İlgili etkinlik sonrası söz konusu programa üniversitemizden başvurular yapılmıştır. Ayrıca Ufuk 2020'nin Ufuk Avrupa ismiyle devam edecek olması ve ülkemizin de Asosiy Ülkeler olarak programdan yararlanmaya devam edecek olması nedeniyle, söz konusu çerçeve programında Ocak ayında yapılması öngörülen değişiklikler hakkında da bilgilendirmeler yapılmıştır.

Kütüphanemiz koleksiyonunda yer alan elektronik kaynaklarımızın kullanımını arttırmak, farkındalık oluşturmak, bilgi okuryazarlığını teşvik etmek ve bilgi paydaşlarımızın doğru kaynaklara, doğru yöntemlerle erişmelerini sağlayabilmek amacıyla Bilgi Merkezimiz tarafından bu dönemde 269 eğitimci kullanıcılara çevrimiçi eğitimler verilmiştir.

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz öğretim üyelerinin araştırmacı/danışman rolü ile proje ekibinde yer aldığı ve katılımcı kuruluş olduğumuz 64 proje başvurusu 2020 yılında gerçekleştirilmiştir. 2020 yılında Üniversitemizde yürütülen/tamamlanan ortak araştırmalardan üretilen projeler ve ulusal ve uluslararası fon desteklerinden yararlanmak üzere diğer kurum ve kuruluşlar ile ortak ve/veya işbirlikli yapılan proje başvuruları ekte verilmiştir (Kanıt C.3.2.1).

Gıda Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin araştırmalarında ve projelerinde yenilikçi dijital teknolojileri kullanmalarını sağlamak üzere FDE 418 Gıda Sistemlerinde Dijital İnovasyon dersi geliştirilmiş, bu ders kapsamında Radboud Üniversitesi Yapay Zeka Bölümü'nden iki öğretim üyesi (Assist. Prof. Umut Güçlü, Assist. Prof. Yağmur Güçlütürk) Bahar 2020 döneminde 3 hafta süreyle derse katılarak yapay zeka ve sanal/artırılmış gerçeklik konularında ders vermiştir.

Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü'nden üç öğretim üyesi NANOSİS araştırma ağına dahil olmuştur. Bu ağda, biri danışman/hizmet tedarikçisi olan 8 üniversite, 7'si danışman/hizmet tedarikçisi olan 12 özel sektör kuruluşu ve 2 kamu araştırma merkezi olmak üzere toplam 24 kurum/kuruluş ve 145 araştırmacı yer almaktadır. Bu ağ bünyesinde 2019 ve 2020'de yapılan ön görüşmeler sonucu proje TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır, 2021 yılında başlayacaktır.

Dünyanın en kapsamlı girişimcilik projelerinden sayılan Küresel Girişimcilik Monitörü (GEM) Türkiye'de Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı'nın (KOSGEB) ve Yeditepe Üniversitesi'nin akademik desteği ile yürütülmektedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ekonomi Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Esra Karadeniz, 3-5 Mart 2020 tarihinde Miami/USA'de yapılan GEM konferansına Türkiye'yi temsilen katılmış, Aralık

2020'de yayınlanmış olan "GEM Diagnosing COVID-19 Impacts on Entrepreneurship" adlı raporun ülkeler kısmında Türkiye'nin durumunu değerlendiren bir yazı ile katkıda bulunmuştur. Rapor ektedir (Kanıt C.3.2.2).

Yeditepe Üniversitesi Kazakistan - Avrasya Milli Üniversitesi arasında imzalanan protokol gereğince 2020 yılında Avrasya Milli Üniversitesi'nde çalışmalarına başlayan üç öğrencinin doktora eş danışmanlığını Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nden bir öğretim üyemiz yürütmektedir.

İngiliz Dili Eğitimi Doktora programından derecelerini alıp farklı üniversitelerde öğretim üyesi olarak çalışmakta olan mezunlarımız için çalışmalarını sundukları "Webinar Series by Ph.D Graduates in ELT and Applied Linguistics" isimli etkinlikler dizisi 2020-2021 akademik dönem itibarıyla düzenlenmiştir. Aynı zamanda "Graduate Webinar Series" isimli Mesleki Gelişim ve Yönlendirme Seminerleri dizisi altında öğretim üyeleri çeşitli podcast ve sunumlar hazırlamıştır (Kanıt C.2.4.1).

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü'nden bir öğretim üyemiz, Eylül 2019 – Eylül 2022, 119F017 Hesaplamalı Cebir Yöntemleri Kullanılarak Biyokimyasal Sistemlerin Dinamik Analizi, Yeditepe Üniversitesi (TUBİTAK 2508 Slovenya (ARRS) Uluslararası İkili İşbirliği Projesi'nde yürütücü ve 2020 – ..., CA18232 - Mathematical Models for Interacting Dynamics on Networks (MATDYNNET) COST Aksiyonu Yönetim Komitesi Üye Vekili ve WG5-Sayısal Yöntemler Çalışma Grubu araştırmacısı olarak yer almıştır.

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü'nden diğer bir öğretim üyemiz "2019- YAP-AP-EGB-19011- Üniversitenin Kalite Güvence Sistemini Kapsayan Anketlerin Geliştirilmesi, Elektronik Uygulama Ortamının ve Değerlendirme Süreçlerinin Tasarlanması" isimli projede yürütücülük görevi üstlenmiştir.

Tıp Fakültesi'nden öğretim üyelerimiz Biyomedikal Mühendisliği ile "Biyolojik Geri Bildirim Kullanarak Diz için Fiziksel Egzersizlerin Verimliliğinin Artırılması" adlı bir çalışma yapmıştır.

Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalı öğretim üyelerinin Boğaziçi Üniversitesi Biyomedikal Mühendisliği Bölümü ile yaptığı "Identifying Overall Survival in Glioblastoma Patients Using VASARI Features at 3T" isimli yapay zeka ve beyin MR bulgularını içeren araştırma projemiz 2020 yılında bitmiş olup ISMRM (International Society of Magnetic Resonance in Medicine) 2020 kongresinde ödül de kazanmıştır, bilimsel makale olarak da yazımına devam etmektedir.

29.03.2020 tarihinde "ACİL KORONA MEKANLARI" Gönüllü Çözüm Ağı, Korona virüs (Covid-19) salgını nedeniyle, yaşanması muhtemel olan yoğun bakım birimlerinin kapasite eksikliği başta olmak üzere sağlık personelinin geçici konaklama birimi ihtiyaçlarını da göz önüne alarak çeşitli mekân tasarımı ve kent ölçeğinde organizasyon önerilerinin kolektif olarak hayata geçirilmesi için çağrı yapmıştır. Çağrıya TMMOB'e bağlı ilgili Odalar destek verdiğini açıklamış ve arkitera.com, yapi.com.tr, mimarist.org, mimdap.org gibi çeşitli mesleki platformlar açık çağrıyı paylaşmıştır. "Acil Korona Mekanları" Gönüllü Çözüm Ağı'nın yaptığı açık kaynak çözüm ağına katkıda bulunmak için çoğunluğu Yeditepe Üniversitesi Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü öğretim elemanları ile mezun ve aktif öğrencilerimizden oluşan 46 kişilik gönüllü bir çalışma grubu oluşturulmuştur. Çalışma grubu, öncelikle pandemi sürecinde oluşan/oluşabilecek ihtiyaçlar çerçevesinde Teşhis/Tanı, Tedavi, Yoğun Bakım, Sağlık Personeli Konaklama ve Zorunlu Karantina Konaklama olmak üzere beş başlık altında tasarım önerileri oluşturulmasına karar vermiştir. Hem Acil Korona Mekanları tarafından paylaşılan verilerden yararlanılarak, hem de ilgili literatür taraması, veri toplama ve dünyadaki örnekleri incelenmesi şeklinde konuya ilişkin araştırmaları genişleterek, çalışmaların ana çerçevesi belirlenmiştir. Bunun ardından her başlık altında gelişen ve artan ihtiyaçlara cevap verebilecek, hızlı ve ekonomik şekilde üretililebilecek, taşınması, kurulması ve depolanması olabildiğince kolay tasarım alternatifleri geliştirilmeye çalışılmıştır. 15.04.2020 tarihinde, beş ana başlık altında geliştirilen 11 ayrı tasarım önerisi Acil Korona Mekanları Gönüllü Çözüm Ağı ile paylaşılmıştır. Tasarım önerilerimiz, diğer tasarım gruplarının çalışmaları ile birlikte "ACİL KORONA MEKANLARI" Gönüllü Çözüm Ağı'nın resmi dijital platformu <https://acilkoronamekanlari.wordpress.com/> web adresinde açık erişimli olarak yer almaktadır.

Üniversitemiz Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri Yeditepe Üniversitesi Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM), Yapay Zeka Çalışma Grubu ve Sürdürülebilirlik Çalışma Grubu araştırma ağına dahildir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.1.Ek1.xlsx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C3.2.Ek1.pdf](#)
- [C3.2.Ek2.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Dünya üniversite sıralama şirketlerine her yıl sağlanan verilerde üniversite tüm araştırma-geliştirme çıktılarını gözden geçirmektedir. Her yılın Şubat ayında yapılan detaylı analizde yayınlar (ulusal ve uluslararası işbirlikli), kitapta bölüm, patent, kısa not erratum gibi Scopus tarafından taranan çıktılar akademisyenlerin araştırma performansı olarak takip edilerek ödüllendirilmektedir.

Proje sayılarının hedeflenen değerlerde olmamasının tespit edilmesiyle birlikte kurumumuza ait Doçentlik atama sürecine "adayların bir proje hazırlama ve sunma" şartı getirilmiştir. Bu çalışmayla yıllık akademisyen TUBİTAK proje başvurularında artış tespit edilmiştir. Ayrıca üniversite kaynaklarından proje almak isteyen öğretim üyesi sayısı da artış göstermiştir.

Yenilenen akademik yayın teşvik sistemiyle kaliteli makale sayısının öncelikli olarak artırılması hedeflenmiştir. 2017 yılında 327, 2018 yılında 346, 2019 yılında toplam 358 yayın (Scopus veri tabanı tarafından taranan) üniversite adına yapılmışken 2020 yılı Temmuz ayında bu sayı 420 olarak tespit edilmiştir. Artış, alınan önlemin etkinliğini göstermektedir.

Yeditepe Üniversitesi öğretim üyelerinin performansları Akademik Değerlendirme Sistemi (ADS) üzerinden yıllık olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda araştırma faaliyetleri (proje, ulusal/uluslararası yayım, patent vb.) Kalite Birimi ile eş zamanlı olarak değerlendirilmekte verilerin güvenilir bir şekilde temin edilebilmesi için her bir öğretim üyesinin ORCID, SCOPUS ID'leri düzenli olarak kontrol edilmektedir. Ayrıca, ADS ve YÖKSİS verilerinin senkronize olması için çalışmalar devam etmekte, 2021 yılında bitirilmesi hedeflenmektedir.

Proje başvuruları destek almaya hak kazanan öğretim üyelerimiz ile araştırmaları sonucu diğer kurumlarca (TÜBİTAK, TÜBA, Loreal-Unesco vb.) ödüle layık görülen öğretim üyelerimize Rektörlük ev sahipliğinde pandemi nedeniyle online olarak PYO organizasyonu ile başarı belgelerinin verildiği tebrik organizasyonları düzenlenmiştir.

YAP Komisyonu tarafından 2020 yılına ait akademik yayın ve sanatsal çalışmalarını belirlenmiş kriterler çerçevesinde uygun başvurular için başvuru sahibine teşvik ödülü verilmiştir.

2020 yılında AYT kapsamında 1. kategori altında bulunan Scopus veri tabanında taranan makalelerin başvuru alınmaksızın otomatik olarak teşvik ödemesi yapılmıştır. Scopus veri tabanında taranmayan ve kriterlere uygun diğer kategorilerden yayınlar ise <http://ayt.yeditepe.edu.tr/> adresinden çevrimiçi başvuru ile değerlendirilmiştir. Tüm teşvik ödemeleri Temmuz 2020’de gerçekleştirilmiştir.

AYT değerlendirme toplantılarında komisyon üyelerince belirlenen kriter ve kategori bazında hesaplama biçimleri yenilenecek süreç iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Güncellenen AYT usul ve esasları ekte sunulmuştur (Kamıt C.4.1.1).

AYT başvurularında belirlenmiş kriterler çerçevesinde PYO ön denetimleri sağlamakta, nihai liste ve görsel materyalleri (kitap, form, GSF materyalleri) hazırlayarak değerlendirme toplantılarını düzenlemektedir. Değerlendirme sonrası Kalite Müdürlüğü ile işbirliği içinde ödül ve ret listeleri oluşturulup, hesaplanan teşvik tutarlarının ödenmesi sağlanmaktadır. 2020 yılında başvurusu değerlendirilen ve Scopus veritabanından alınan listeler ile uygun bulunanlar için Temmuz 2020’de teşvik ödemeleri gerçekleştirilmiştir.

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları; 2018 yılından itibaren <http://ayt.yeditepe.edu.tr/> adresinden çevrimiçi olarak başvuruların alındığı AYT sisteminde başvuru sahiplerinden gelen öneriler dikkate alınarak en çok başvuru yapılan 1. Kategori - Makaleler 2 alt kategoriye ayrılmış, Scopus veri tabanında taranan yayınlar başvuru alınmaksızın doğrudan veritabanından çekilerek teşvik verilmiştir. 4. Kategori - Sanatsal Çalışmalar alanında da revizyon sağlanmış olup kapsam ve süreç iyileştirilmiştir.

GSF Başvuruları isimli 4. Kategori, Sanatsal Çalışmalar olarak yenilenmiş ve ilgili kategoride “Bu kategoriden yapılacak başvurularda başvuru sahibinin GSF kadrosunda yer alması zorunludur.” maddesi kaldırılarak Yeditepe Üniversitesi kadrosunda yer alan tüm öğretim üyelerinin başvuru yapabildiği sağlanmıştır.

YAP projeleri kapsamında YAP başvuru formu anlaşılır ve kullanışlı olacak şekilde düzenlenmiştir (Kamıt C.4.2.1).

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

YÖK “Vakıf Yükseköğretim Kurumları 2020” Raporuna (Kamıt C.2.1.1) göre Yeditepe Üniversitesi;

- Toplam Araştırma Proje Bütçelerine Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları sıralamasında 64 Üniversite arasında 6. sırada,
- Öz Kaynaklı Araştırma Proje Bütçelerine Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları sıralamasında 64 Üniversite arasında 4. sırada,
- TÜBİTAK-ARDEB Proje Bütçelerine Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları sıralamasında 67 Üniversite arasında 7. sırada yer almıştır.
- Araştırma vizyonumuz kapsamında özellikle akademisyen ve lisansüstü öğrencilerimizin araştırmalarında yoğun olarak kullandıkları kütüphane kaynaklarına yatırım öncelik taşımaktadır. Bu kapsamda, araştırmaları için yoğun kullanılan veritabanlarında 2020 yılında 2019’a göre %50’lik bir büyüme sağlanmıştır.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.4.1.Ek1.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.4.2.Ek1.pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

2020 yılında üniversitemizin mevcut Toplumsal Katkı Politikası Belgesi kapsamında toplumsal katkı stratejisini belirlemek üzere çalışmalar başlatılmıştır. Resmi bir strateji metninin oluşturulması görevinin, 2021 yılında üniversitenin toplumsal katkı çalışmalarını kalite çalışmalarını şemsiyesi altında toplamaya yönelik kararıyla birlikte Kalite Komisyonu bünyesinde oluşturulan Toplumsal Katkı Alt Komisyonunun, üniversite üst yönetiminin vizyonu ve liderliğinde toplumsal katkı çalışmaları için hedef belirleyerek strateji geliştirmesi, süreçleri tasarlayıp takip ederek yönetmesi hedeflenmektedir. Toplumsal katkı çalışmalarını bir düzene oturtmak için gerekli resmi dokümantasyonların hazırlanması ve takip sistemlerinin kurulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Yeditepe Üniversitesi, toplumsal katkı politikası çerçevesinde geliştirdiği eğitim ve ürettiği bilimin, topluma doğrudan hizmet olarak dönmesini amaçlarından biri olarak belirlemiştir. Bu bakış açısıyla, toplumun bilgi ve bilinç düzeyini artırmak ve güncel kılmak amacıyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, sağlık, teknoloji ve Sosyal Bilimler alanlarında toplumsal faydaya dönüşen hizmetler amaçlanmaktadır. Bu anlamda toplumsal katkı politikamız aşağıda listelendiği şekildedir: Topluma hizmet çalışmaları,

- a. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG 17) çerçevesinde planlanır,
- b. Yerel yönetimlerin sürdürülebilir kalkınma amaçları çerçevesinde danışmanlık hizmeti vererek ilgili birimlerin süreçlerine katılım sağlar,
- c. Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak toplumun gereksinim ve beklentilerine cevap verir,
- d. Yerel kuruluşlar, kamu kurum / kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile birlikte yürütülür,
- e. Bölgesel STK ve kamu kuruluşları ile bir araya gelerek toplumun sorunlarının belirlenmesinde bilimsel katkılar sunar,
- f. STK ve kamu kuruluşlarıyla birlikte toplumsal sorunlara üniversite misyon ve vizyonu doğrultusunda çözümler üretir,
- g. İnsan ve hayvan haklarına, etnik ve dini farklılıklara, kültürel ve manevi değerlere saygı gösterir,
- h. Tüm öğrenci ve çalışanların sosyal sorunlara duyarlı olmasını sağlar ve sosyal sorumluluk projeleri geliştirmelerini teşvik eder,
- i. Düzenlediği kültür ve sanat etkinlikleriyle toplumun her kesimiyle iletişim sağlar,
- j. Toplumun bilgilendirilmesi için ücretsiz toplantılar düzenler, basın açıklamaları yapar ve medyada paylaşır (Kanıt D.1.1.1).

2021 yılında toplumsal katkı alt komisyonunun yoğunlaşacağı çalışmalar arasında üniversitenin toplumsal katkı politikalarının gözden geçirilip güncellenmesinin de öncelikli olarak yer alması tasarlanmıştır.

Toplumsal katkı kapsamında üniversitenin 2016 yılında hazırlanan stratejik planında 1 adet hedefi ve bu hedefi gerçekleştirmeye yönelik göstergeleri ile takip edilen 4 stratejisi vardır. Bunlar:

Hedef 2.3. Ulusal ve uluslararası bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenlemek; toplumun bilgi, kültür, sanat, sosyal ve ekonomik gelişmesine katkıda bulunmak.

- H.2.3/S.1 Kamu kurum ve kuruluşları ile birlikte yapılan proje ve etkinlikleri artırmak,
- H.2.3/S.2 Üniversite dışına açılan sertifika program sayısını artırmak,
- H.2.3/S.3 Dış paydaşların, üniversitenin imkânları hakkında bilgi sahibi olabileceği uygun bir bilgi havuzu ve iletişim kanalları oluşturmak,
- H.2.3/S.4 Hizmet içi eğitim ve sertifika programlarını yaygınlaştırmak (Kanıt D.1.1.2).

Yeditepe Üniversitesi'nde yapılan toplumsal katkı çalışmaları Sürdürülebilirlik Yeditepe web sitesinde Kampüs, Araştırma, Eğitim ve Toplum başlıkları altında özetlenmektedir. Üniversite, topluma katkıyı; Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını temel alarak kampüs, eğitim, araştırma ve topluma yönelik yapılan etkinlikler çerçevesinde tanımlanmaktadır (Kanıt D.1.1.3).

Toplumsal Katkı Politikası çerçevesinde 2020 yılı içinde gerçekleştirilen çalışmalar aşağıda bulunan beş alt başlık kapsamında değerlendirilmiştir:

1. Ücretsiz hizmetler: Üniversitemizin salonları, yerel ve ulusal nitelikteki beş derneğin 2020 yılı içinde gerçekleştirdiği etkinliklerde ücretsiz kullanımına sunulmuştur. COVID-19 sebebiyle yılın geneline yayılmış olan planlı etkinlikler iptal edilmiş olduğundan bu alt başlık altında Ocak-Şubat 2020 boyunca beş farklı dernek tarafından gerçekleştirilen toplam 5 etkinlik bulunmaktadır (Kanıt D.1.1.4 2020 Yılı Dış Etkinlikler Listesi, Kaynak: Planlama Müdürlüğü).

2. Eğitime katkı: Yeditepe Üniversitesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda sosyal sorumluluk çalışmaları kapsamında, sürdürülebilirliği, tüm fakülte ve enstitülerde ekonomik, sosyal ve çevre boyutlarında ele alarak eğitim müfredatında uygulamaktadır. Bu yaklaşım çerçevesinde lisans ve lisansüstü programların eğitim müfredatında verilmekte olan 225 ders bulunmaktadır (Kanıt D.1.1.5 Eğitime Katkı Dersler).

Üniversite içi ve dışı bir iletişim ortamı yaratılarak, lise ve üniversite öğrencilerine toplumsal katkı çerçevesinde, sosyal sorumluluk kapsamında araştırma ve eğitim ihtiyaçları doğrultusunda bilgilendirme seminerleri ve çeşitli eğitimler verilmiştir (Kanıt D.1.1.6 Eğitime Katkı Seminerler).

Yaşam boyu öğrenme faaliyetleri kapsamında 2020 yılında Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) üzerinden yapılan eğitimler ile 22 farklı kategori altında 16000 sertifika verilmiştir (Kanıt D.1.1.7 Eğitime Katkı SEM, Kaynak: Döner Sermaye-Özlem Bektaş).

3. Bilimin topluma tanıtılması ve bilgilendirme: Farklı bilim dallarının topluma tanıtılması amacıyla üniversitemiz öğretim elemanlarının katılımıyla TV programları, podcast yayınları ve çevrimiçi toplantılar düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.8 Üniversite Medya, Kanıt D.1.1.9 Tıp Fakültesi Medya, Kanıt D.1.1.10 Sağlık Bilimleri Fakültesi Medya, Kanıt D.1.1.11 Yeditepe Podcast, Kanıt D.1.1.12 YUTTO Toplum Yararına Katkı).

4. Sosyal ve kültürel yaşama katkı (topluma hizmet projeleri, sosyal sorumluluk projeleri, yerel yönetimlerle iş birlikleri): Bu alt başlık çerçevesinde üniversitemizin paydaşı olan İstanbul Büyükşehir Belediyesi, Ataşehir Belediyesi ve Büyükçekmece Belediyesi ile işbirlikleri gerçekleştirilerek ortak çalışmalar yürütülmüştür (Kanıt D.1.1.13 Sosyal ve Kültürel Yaşama Katkı).

5. Üniversitenin şehir hayatına katkısı: Üniversitemiz, şehir hayatına katkı sağlamak amacıyla 2020 yılı içerisinde özellikle çevre ve sürdürülebilirlik konularına dikkat çekmeyi amaçlayan sosyal sorumluluk projeleri yürütmüştür (Kanıt D.1.1.14. Şehir Hayatına Katkı, Kanıt D.1.1.15 Şehir Hayatına Katkı (İngilizce)).

Yürütülen topluma katkı çalışmalarının büyük bir bölümü Covid-19 pandemisi nedeniyle üniversite web sitesi, çevrimiçi platformlar (Google Meet, Zoom), ana akım ve sosyal medya iletişim kanalları aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. 2020 yılı içerisinde gerçekleştirilen çalışmalar değerlendirildiğinde, pandeminin bireyler ve toplum üzerindeki etkisi, pandemi ile mücadele etme gibi konuların ağırlıklı olarak ele alındığı görülmektedir (Kanıt D.1.1.16, Kanıt D.1.1.17).

Üniversitemizin sürdürülebilirlik çalışmalarının bir göstergesi olarak Teknopark İstanbul içerisinde bulunan Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Üssü Binası, Green Building Council tarafından Altın LEED Sertifikası'na layık görülmüştür (Kanıt D.1.1.18 Leed_Cert_TeknolojiUssu).

Yukarıda sözü geçen beş alt başlık dışında üniversitemiz bünyesinde bulunan analiz ve araştırma laboratuvarları ile uygulama ve araştırma merkezleri, Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında 5746 nolu kanun uyarınca yapılan Ar-Ge çalışmaları, akademisyenlerimiz yaptıkları, irritasyon ve PDE değerlendirme testleri ve danışmanlık hizmetleri de topluma katkı alt başlığı içinde değerlendirilmektedir (Kant D.1.1.19 Döner Sermaye Laboratuvar).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kant D.1.1.1: Toplumsal Katkı Politika Metni (<https://yeditepe.edu.tr/tr/universitemiz-genel/politikalarimiz>)

Kant D.1.1.2: Üniversite Stratejik Planı (<https://yeditepe.edu.tr/tr/yeditepe-universitesi-stratejik-plani>)

Kant D.1.1.3: Sürdürülebilir Yeditepe web sitesi (<https://sustainable.yeditepe.edu.tr>)

Kant D.1.1.41: EK D1.1.1. 2020 Yılı Dış Etkinlikler Listesi

Kant D.1.1.5: EK D1.1.2A. Eğitime Katkı Dersler

Kant D.1.1.6: EK D1.1.2B. Eğitime Katkı Seminerler

Kant D.1.1.7: EK D.1.1.2C. Eğitime Katkı SEM

Kant D.1.1.8: EK D1.1.3A. Üniversite Medya

Kant D.1.1.9: EK D1.1.3B. Tıp Fakültesi Medya

Kant D.1.1.10: EK D1.1.3C. Sağlık Bilimleri Fakültesi Medya

Kant D.1.1.11: EK D1.1.3D. Yeditepe Podcast

Kant D.1.1.12: EK D1.1.3E. YUTTO Toplum Yararına Katkı

Kant D.1.1.13: EK D1.1.4. Sosyal ve Kültürel Yaşama Katkı

Kant D.1.1.14: EK D1.1.5. Şehir Hayatına Katkı

Kant D.1.1.15: EK D1.1.5B. Şehir Hayatına Katkı (İngilizce)

Kant D.1.1.16: Üniversite COVID çalışmaları (<https://yeditepe.edu.tr/tr/covid19/covid-19-ar-ge>)

Kant D.1.1.17: TTO COVID içerikli Ar-Ge duyuruları (<http://tto.yeditepe.edu.tr/tr/duyurular>)

Kant D.1.1.18: EK D1.1.5C. Leed_Cert_TeknolojiUssu)

Kant D.1.1.19: EK D1.1.6. Döner Sermaye Laboratuvar

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Kurumun Toplumsal katkı süreçleri, toplumsal katkı politikası doğrultusunda Rektörlüğe bağlı Kalite Komisyonunun Toplumsal Katkı Alt Komisyonu ve ve Senato kararı ile kurulan Sürdürülebilir Çalışma grubunun eşgüdümlü çalışması ile yürütülmektedir. Süreç yönetimi ile ilgili organizasyon şeması bu belgeye ek olarak verilmiştir (Kant: D.1.2.1) Toplumsal Katkı Organizasyon Şeması). Toplumsal Katkı Alt Komisyonu, Kalite Komisyonu ile birlikte idari ve akademik birimlerden veri toplayarak ve toplumsal katkı ile ilgili faaliyetleri düzenleyerek çalışmalarını sürdürmektedir.

Kurumun toplumsal katkı faaliyetleri ücretsiz eğitimler, eğitime katkı, bilimin topluma tanıtılması ve bilgilendirme, sosyal ve kültürel yaşama katkı ve üniversitenin şehir hayatına katkısı olmak üzere beş alanda faaliyetlerine devam etmektedir. Bu faaliyetler ilgili birimlerin sorumluluğunda yapılmaktadır. Öğrenci kulüplerinin gerçekleştirdiği topluma katkı faaliyetleri Öğrenci Dekanlığı tarafından yürütülmektedir (Kant: D.1.2.2, Kant: D.1.2.3, Kant: D.1.2.4, Kant: D.1.2.5).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kant: D.1.2.1: EK D1.2. Toplumsal Katkı Organizasyon Şeması

Kant: D.1.2.2: <https://sem.yeditepe.edu.tr/>

Kant: D.1.2.3: <https://med.yeditepe.edu.tr/tr/konferanslarimiz>

Kant: D.1.2.4: <http://www.yeditepepilepsisiz.com/>

Kant: D.1.2.5: <https://ogrencimerkezi.yeditepe.edu.tr/>

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK_D1.1.5-C_Leed_Cert_TeknolojiUssu.pdf](#)
- [EK_D1.1.6_Doner_Sermaye_Laboratuvar.xlsx](#)
- [EK_D1.1.4_Sosyal_Kulturel_Yasama_Katki.docx](#)
- [EK_D1.1.5_A_Sehir_Hayatına_Katki.docx](#)
- [EK_D1.1.5-B_Sehir_Hayatına_Katki\(Ing\).docx](#)
- [EK_D1.1.3_D_YeditepePodcast.xlsx](#)

- [EK_D1.1.2_C_Egitime_Katki_SurekliEgitimMerkezi.xlsx](#)
- [EK_D1.1.3_C_SaglikBilimleriFakultesi_Medya.pdf](#)
- [EK_D1.1.3_B_TipFakultesi_Medya.pdf](#)
- [EK_D1.1.3_A_Universite_Medya.docx](#)
- [EK_D1.1.2_A_Egitime_Katki_Dersler.docx](#)
- [EK_D1.1.1_2020_Yili_Dis_Etkinlikler_Listesi.xlsx](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Yıllık bütçelenen topluma hizmet projeleri üniversitemiz tarafından maddi olarak desteklenmektedir. Devam eden projelere öncelik verilmekte, yürütülen bütçe dengesinde yeni projeler bütçenin el vermesi durumunda desteklenebilmektedir. Öğrenci kulüpleri bazı projeleri sponsorlar vasıtasıyla da yürütebilmektedir. Sponsorlu projelerde üniversitemiz gerekli katkıyı mutlaka sağlamaktadır.

D.2.1. Kaynaklar

Mali kaynaklar: Üniversitemizin yıllık genel bütçesinde toplumsal katkı başlığı altında ayrı bir kalem gösterilmemekte, üniversitenin hem iç paydaşlarının geliştirdiği hem de dış paydaşlar ile ortak geliştirilen projelerin desteklenmesi genel bütçeden sağlanmaktadır.

Fiziksel kaynaklar: Üniversitenin yalnızca toplumsal katkı için kullanılan bir fiziksel kaynağı olmamakla birlikte, toplumsal katkı için yapılan faaliyetlerde, üniversitenin tüm fiziksel kaynaklarından faydalanılmaktadır.

İnsan gücü: Yukarıda bahsedilen mali ve fiziksel kaynaklarda olduğu gibi, görev tanımı sadece toplumsal katkı aktivitelerini kapsayan ayrı bir birim ve personel tasarrufu bulunmamaktadır. Üniversitede görev alan akademik ve idari tüm personel, üniversitenin toplumsal katkı politikaları çerçevesinde geliştirilen proje ve aktivitelerde kendi iş tanımlarına giren kapsamlarda katkı sağlamaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Fakültelerimiz her yıl hedeflerini belirlerken topluma hizmet alanında belli amaçları beyan etmektedir. Yıl sonu değerlendirmelerinde de gerçekleşme oranı Rektörlüğe raporlanmaktadır. Öğrenci kulüplerinin hedef ve gerçekleşme düzeyleri Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Akademisyenlerimizin yıllık performans değerlendirmelerinin yapıldığı ADS sisteminde "Toplumsal Katkı" bir değer alanı olarak bulunmaktadır.

Üniversitemizin toplumsal katkı performansını sistematik biçimde izlemek üzere 2021 yılından itibaren aşağıdaki göstergelerin takip edilmesi planlanmıştır:

SG3 kapsamında;

- Üniversite içinde sigara, alkol, madde alışkanlığı konusunda yapılan farkındalık vb. etkinliklerin sayısı, katılımcı sayısı, ölçülebilir ise etkisi,
- Topluma yönelik yazılı ve görsel medyada sigara, alkol, madde alışkanlığı konusunda yapılan farkındalık vb. etkinliklerin sayısı, katılımcı sayısı, ölçülebilir ise etkisi
- Bulaşıcı hastalıklar konusunda yapılan etkinliklerin sayısı, katılımcı sayısı, ölçülebilir ise etkisi
- Kanser hakkında yapılan etkinliklerin sayısı, katılımcı sayısı, ölçülebilir ise etkisi

SG4 kapsamında;

- Öğrenci profilinin aşağıdaki parametrelerle takibi
- Yaş, cinsiyet, eğitim alanına göre sayıları (Sağlık, Mühendislik, Sosyal Bilimler vb.)
- Yıllara göre kaydolan/kaydı silinen/kaydı yenilenen öğrenciler (alana göre)
- Yıllara göre alan bazlı başarı grafikleri
- Yıllara göre kariyer gelişimi ile ilgili eğitimlere katılan öğrenciler
- Üniversite, fakülte, bölüm yönetimlerine katılan öğrenci sayısı (cinsiyete göre)
- Yurt dışından gelen öğrenci sayısı
- İstanbul dışından gelen öğrenci sayısı
- Yurt içi kazanılan burslar, ödüller
- Yurt dışı kazanılan burslar, ödüller
- Değişim programlarına katılım sayıları
- Öğrenci araştırma projelerinin sayıları

- Mezun öğrencilerin işe yerleşme oranları (alan bazında)
- Öğrencilerin alan dışı performansı
- Kendi fakültelerinden farklı fakültelerden ders alan öğrenciler
- Yan Dal yapan öğrenci sayısı
- Çift Anadal yapan öğrenci sayısı
- Öğrencilerin seçmeli derslere katılım oranları
- Öğretim üyesi profili
- Eğitim düzeyine göre öğretim üyesi profili (Prof., Doç. doktoralı öğretim üyesi sayısı vb.)
- Yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı
- Cinsiyet eşitliği açısından kadın/erkek öğretim üyesi oranları

SG5 kapsamında;

- Kadın yöneticilerin oranı
- Kadın öğretim üyelerinin oranı (unvana göre dağılımları)
- Öğrenciler arasında cinsiyete göre başarı oranları

SG6 kapsamında;

- Su kaynakları ve hijyen konusunda yapılan etkinlikler
- Su kaynakları ve hijyen konusunda verilen dersler
- Hijyen konusunda yapılan etkinlikler
- Hijyen konusunda verilen dersler

SG7 kapsamında;

- Enerji konusunda yapılan etkinliklerin sayısı
- Yeşil Üniversite kapsamında yapılanların sayısal takibi

SG8 kapsamında;

- Tüm çalışanların profili
- Tüm çalışanların gelir düzeylerine göre dağılımı

SG9 kapsamında;

- Yıllık araştırma harcamalarının dökümü (kaç proje fonlandı, bütçe, fakültele göre dağılımı vb.)
- Uluslararası projelerin sayısı, bütçesi
- Ulusal projelerin sayısı, bütçesi
- Araştırma projelerinin fakülte, bölüm bazında dağılımı
- Araştırma projelerinin çıktılarının izlenmesi (yayınlar, ürünler, patentler bazında)

SG10 kapsamında;

- Ulusal üniversitelerle işbirlikleri
- Uluslararası üniversitelerle işbirlikleri
- Öğretim üyelerinin bireysel bazda network analizleri

SDG11 kapsamında;

- Ulusal üniversitelerle işbirlikleri

- Uluslararası üniversitelerle işbirlikleri
- Öğretim üyelerinin bireysel bazda network analizleri

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

T.C. Yeditepe Üniversitesi, Anayasa'nın 130. maddesine dayanılarak 07.06.1996 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanıp yürürlüğe giren 4142 sayılı Kanun'la, 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun'a eklenen 39. maddeyle, İstanbul'da İSTEK İstanbul Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Vakıf Yükseköğretim Kurumları'na ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere kurulmuştur.

Üniversitemiz, 2547 sayılı Kanun'a göre yapılandırılmış olup tüm akademik kararlar ve süreçlerin Senato ve Yönetim Kurulu tarafından yürütülmesinin yanında ilgili karar ve süreçler Mütevelli Heyeti ve Başkanı'na bilgi olarak sunulmakta olup gerekli durumlarda onay alınmaktadır. Mütevelli Heyeti, idari ve mali süreçlerde yetkisini daha güçlü kullanırken, özellikle akademik konularda yetkilerini üniversitenin yetkili organları olan Senato ve Yönetim Kurulu aracılığı ile yürütmektedir. Bunun yanında idari bir süreç olan akademik ve idari personel yıllık sözleşmeleri Rektör tarafından imzalanmaktadır.

Yeditepe Üniversitesi, yönetim ve idari yapılanmasını, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve ilgili yönetmeliklerde belirtilen esaslar çerçevesinde, aşağıda belirtilen organizasyon şemasına göre gerçekleştirmiştir. Yönetim modeli olarak işlevsel (fonksiyonel) yapılanma esas alınmıştır. Modelin avantajlı yönleri, basit yapıda olması, hızlı karar verebilmeye ve icraya imkân sağlamasıdır. Organizasyon yapısı destekleyici, lider ve çalışan yetkinliklerini geliştiren nitelikte, eğitim ve faaliyetler organize ederek, değişen günümüz koşullarına uyum sağlayabilen çevik / sürdürülebilir bir yönetim modeli benimsemektedir. Yıllık eğitim ve webinar kataloglarını İnsan Kaynakları web sitesinde yayınlamaktadır (<http://ikp.yeditepe.edu.tr/egitim-gelisim>). Kalite Yönetimi kapsamında prosedürler, iş akışları ve görev tanımları QDMS sistemi üzerinde yer almaktadır ve tüm çalışanların erişimine açıktır,

(<http://10.1.20.49/QDMS/QDMSNET/BSAT/Logon.aspx?LogOff=1>). Prosedür, iş akışları ve görev tanımları ile her kademedeki çalışanın yetki ve sorumlulukları tanımlıdır. Kilit pozisyonların yetkinlik paketleri belirlenmiş olup, çalışanın pozisyona uyumu ve gelişime açık yanlarının gelişimini hedefleyen yetkinlikler, yıllık eğitim planları içerisinde yer almaktadır. Aşağıdaki tabloda idari ve akademik çalışanlarımızın demografik yapısı paylaşılmaktadır.

	KIDEM ORTALAMASI	YAŞ ORTALAMASI	KADIN ÇALIŞAN ORANI (%)	ERKEK ÇALIŞAN ORANI (%)
AKADEMİK PERSONEL	9	45	56	44
İDARİ PERSONEL	6	32	57	43
TOPLAM PERSONEL	7	37	57	43

Kanıt E.1.1.1: Organizasyon şeması

Kanıt E.1.1.2: Yıllık eğitim ve webinar katalogları <http://ikp.yeditepe.edu.tr/egitim-gelisim>

E.1.2. Süreç yönetimi

Üniversitemizin organizasyon yapısı içinde bulunan Rektörlüğe ve Genel Sekreterliğe bağlı bütün akademik ve idari birimlerin süreç dokümanları tanımlıdır. Üniversitemizin idari ve akademik tüm personelinin erişimi olan süreç dokümanları akış şemaları ile detaylandırılmıştır.

Süreçler ile yönetim modeli arasındaki ilişki süreç-etkileşim şemasında belirtilmiştir.

Kanıt E.1.2.1: Süreç (Proses) Etkileşim Tablosu

Kanıt E.1.2.2: Bilgi Merkezi İşleyiş Süreci

Akademik süreçlerin işlerliliğinin, program akreditasyonları ile birlikte yönetilmesi yapılmaya çalışılırken, idari birimlerin süreç yönetimlerinin entegre kalite yönetimi ile yapmaya çalışan üniversitemiz ilgili çalışmaları uzun zamandır sürdürmektedir. Entegre kalite yönetim sistemi içinde 2020 yılı içinde belgeleme çalışmasının tamamlanması kararı pandemi süreci ile sekteye uğramıştır. Bu bağlamda üniversitemizde iki yıldır yapılmakta olan iç denetimlerle idari birimlerin süreç işleyişleri izlenmektedir. İç denetime bağlı olarak açılan düzeltici önleyici faaliyetler (DÖF) dışında birimler QDMS sisteminde bulunan DÖF modülünden yaşanan aksaklıkları ileterek düzeltici faaliyet başlatmaktadır. Yönetimin desteği ile DÖF bildirimleri üzerinden yapılan iyileştirmelere yönetimin katkısı en üst seviyededir.

Kanıt E.1.2.3: DÖF Örneği

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-E.1.1.1_YTU_Organizasyon_Seması.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Süreç Yönetimi.docx](#)
- [Ek-1 KAL.AS.01_0_Proses_Etkilesim_Semasi.pdf](#)
- [Ek-2 BIL.AS.18_0_Bilgi_Merkezi_Mudurlugu_Is_Sureci.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1 İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizin kaliteli hizmet anlayışı çerçevesinde, mensuplarımızın gelişimi, verimliliği ve memnuniyeti gibi temel yapıtaşları açısından, insan kaynakları yönetimi ve işleyişi büyük önem taşımaktadır. Üniversitemizde her türlü çalışma alanında gerek akademik gerek idari alandaki mensuplarımızın bilgi birikimleri ve yetenekleri göz önünde bulundurularak hizmet kalitesini artırmak amacıyla, insan kaynakları yönetimini destekleyici projeler geliştirilmektedir. İnsan Kaynakları Müdürlüğü, Yeditepe Üniversitesi misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda, görevinin gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip kaliteli insan gücünün üniversitemize kazandırılmasını hedefleyen, çalışanlarının sürekli öğrenme ve gelişimi desteklenerek, kişisel ve mesleki gelişimleri ön planda tutularak, Yeditepe Üniversitesi ailesi olarak her bireyin bütünü bir parçası olduğu bilinciyle, karşılıklı güven, saygı, paylaşım, eşitlik ve iş birliklerine önem veren bir politika benimsemiştir.

Üniversitemiz İnsan Kaynakları süreçleri İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü, çalışan özlük süreçleri, bordro ve yan haklar, atama yükseltme, yabancı uyruklular işlemleri, işe alım, performans yönetimi, kalite süreçleri, eğitim ve gelişim, yetkinlik ve yetenek havuzu oluşturma, sosyal sorumluluk projelerine destek verme ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda projeler geliştirme görevlerini yerine getirmektedir. İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü alanında tüm süreçler hizmet standartları oluşturmak adına, prosedürler, iş akışları ve uygulama esasları ile tanımlanmış tüm çalışanlara açık olarak QDMS sistemi üzerinde yayınlanmıştır.

İşe alım süreçleri, akademik personel alımlarında 2547 sayılı Yasa çerçevesinde yürütülmekte olup, idari personel alımlarında ilanlara gelen başvuruların değerlendirilmesini kapsamaktadır. İlan süreçleri Kariyer.net ve web sitesi genel başvuru gibi dış kaynaklı alanlardan olabileceği gibi, iç kaynakların yetenek havuzundaki personellerimizin de değerlendirilmesi ile yürütülmektedir. Aday havuzu belirlendikten sonra, mülakat süreçleri başlamaktadır. İnsan Kaynakları ve Birim Yöneticisi ile pozisyona uygunluk, deneyim, eğitim ve yetkinlikler göz önünde bulundurularak, ayırım yapılmaksızın yüzyüze ya da koşullar doğrultusunda çevrimiçi mülakatlar ile adaylar arasından en uygun adayın işe alımı yapılmaktadır.

Performans süreçleri, akademik personel tarafından Akademik Değerlendirme Sistemi içinde yıllık olarak yapılmakta olup akademik çalışmalar, eğitim, öğretim ve idari görevler doğrultusunda değerlendirilmektedir. İdari personellerde performans süreci, işe alım ile başlayan ilk 2 aylık uyumu ve 5 aylık değerlendirilmesi sonrasında rutin yıllık performans ölçümleri ile yapılmaktadır. Yıllık performans ölçümleri pozisyonun yetkinlik uyumları ve hedef bazlı yapılmaktadır.

Eğitim süreçleri kapsamında, akademik hayata yeni atılan öğretim üyeleri için yılda iki kez Eğiticilerin Eğitimi Programı açılmaktadır; ayrıca sürekli gelişim amaçlı ACADEMEET konferansları kapsamında güncel konular için akademisyenlerimiz bir araya gelmektedir. İdari personelimiz için de yıllık pozisyonların ihtiyaçları doğrultusunda eğitim planları yapılmaktadır. Eğitimler webinarlar ile de desteklenmektedir.

Üniversitemizin başarısına destek olmak amacıyla ve kurumun ihtiyaçları doğrultusunda İnsan Kaynakları tarafından yürütülen projeler şu şekildedir:

- **KURUMSAL GELİŞİM PROJESİ:** Deloitte Danışmanlık ile tüm birimlerin norm yapısı ile birlikte ve kurumsal sürdürülebilir gelişim hedefleri doğrultusunda, organizasyon içindeki stratejik gelişim, süreç iyileştirmeleri ve teknolojik gelişimle liderlerin karar alma ve yetkinlik alanlarında değerlendirilmesini kapsamaktadır.
- **FARK YARATAN LİDERLER PROJESİ:** TTS-Top Talent Solutions ile birlikte kurum genelinde 52 liderimizin dahil olduğu bir projedir. Projenin kapsamında idari liderlerimizin potansiyel davranışsal eğilimlerini değerlendirme, başarı profili çalışmaları, Öğrenme Merkezi'nde vaka analizleri, örnek olayların değerlendirilmesi ve liderlerimize Bireysel Takipler ve Gelişim Amaçlı Geribildirimler yapılmıştır. Özellikle Öğrenme Merkezi çalışmalarında, 4 deneyimli danışman, 4 rol oyuncusu, 2 IT destek uzmanı ve 2 admin görev almıştır. Katılımcılara, değişim oryantasyon indeksi, kişilik envanteri, motivasyon envanteri ve zihinsel yetenek test grubundan olmak üzere toplam 7 adet test ve envanter uygulanmıştır. Projenin amacı, çağın gereksinimine uygun değişimlere ve kurum kültürüne uyumlu çevik bir lider yapısı oluşturmak ve bunu bir kültür haline getirmektir; proje, pozisyon gerekliliği olan yetkinlikler ve uyum durumlarına göre eğitimler ve etkinlikler ile desteklenmektedir.
- **YETKİNLİK MODELLEME PROJESİ:** TTS-Top Talent Solutions ile birlikte yürütücüsü rolünü üstlendiğimiz, kurum genelinde 50 pozisyonda çalışan 450 çalışmamızın dahil olduğu bir projedir. Projenin amaçları, öğrenci ve çalışan bağlılığını artırmak, yetkinliklere dayalı kurum kültürü ve İnsan Kaynakları dili oluşturmak, yetenek havuzları oluşturmak ve yetkinlik bazlı işe alımların verimliliğini artırarak sürdürülebilir bir hizmet anlayışı benimsemektir. Bu kapsamda pozisyon bazlı yetkinlik envanterleri oluşturulmuş, çalışanların yetkinlikleri belirlenmiş ve pozisyona bağlı başarı profilleri oluşturulmuştur. Bu yetkinliklerin işe alımda başlayan yıllık eğitim planlarının oluşturulması, yetenek havuzlarının oluşturulması ve performans ve hedef yapısının bu doğrultuda ilerlemesi modellenmiştir.
- **EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROJESİ:** Eğitim Fakültesi işbirliğinde yürüttüğümüz, akademisyenliğe yeni adım atan öğretim elemanlarının uyum süreçlerini hızlı ve verimli hale getirmeyi hedefleyen bir projemizdir. Öğretimde çağdaş yaklaşımlar, sınıf yönetimi, öğrenme ve öğretme süreçlerinde teknolojik araçların kullanımı, ölçme-değerlendirme ve öğretimde planlama modüllerinden oluşan bir eğitim paketidir. Proje, 2014 yılında başlatılmış olup toplamda 300 akademisyene eğitim verilmiş, 9 eğitim paketi 2021 yılı başlangıcında gerçekleştirilmiştir. Bu proje, farklı alanda çalışan akademisyenlerin bir araya gelmesini, etkileşimlerini ve çok disiplinli çalışmaların gelişimini de desteklemektedir. Kurum başarısına ve öğrenci memnuniyetine katkısı anketler ile takip edilmektedir.
- **İŞ DÜNYASI AKADEMİDEN NE BEKLİYOR:** Büyük bir heyecan ile HBR Harvard Business Review'ın da desteği ile başlayan hem basında hem de akademisyenlerimiz arasında ilgi uyandıran bu etkinlik ACADEMEET adı ile markalaşmıştır. Proje sonrasında da akademisyenlerimizin 4 değerli yayını HBR dergisi ile iş dünyasına ulaştırılmıştır.
- **ONLINE EĞİTİM ÇÖZÜMLERİ:** İnsan Kaynakları olarak çalışanlarımızın sürekli eğitim ve gelişimine önem veriyoruz. Çağın çok hızlı değişen koşullarında ve her pozisyona uygun eğitim hedeflerini gerçekleştirirken zaman yönetimine ve eğitim verimliliğine önem vermekteyiz. Bu kapsamda çalışanlarımıza çevrimiçi / mobil platformda istedikleri zamanda erişime açık INFINITY LMS yazılımı ile daha etkin ve verimli eğitim olanakları sunan anlık raporlarla, eğitim hedeflerinin gerçekleşme tespitini kolaylaştıran eğitim modülünü hayata geçirmiş bulunmaktayız.
- **İŞ VEREN MARKASINI DESTEKLEYİCİ EĞİTİM VE GELİŞİM FAALİYETLERİ:** Eğitim gelişim süreçleri kapsamında daha geniş kitlelere hedefler toplumsal bir fayda yaratmak adına, Yeditepe Üniversitesi İnsan Kaynakları LinkedIn hesabı kanalı ile infografikler, kısa videolar ve açık webinarlar düzenlenmiştir. Eğitim konuları, çağın gereksinimi ve kurum kültürümüzün değişime hızlı ayak uydurması felsefesi çerçevesinde belirlenmiştir. Örnek konu başlıkları şu şekildedir: Kriz Yönetimi, Değişim Yönetimi ve Liderlik Yansımaları, Pozitif Tutum, Uzaktan Ekip Yönetimi, Yöneticiler için Geri Bildirim

Teknikleri, Dayanıklılık Sergileme, Yaratıcılık ve İnovasyon, Kaygı ve Stres Yönetimi, Yapıcı İletişim Becerileri; LinkedIn üzerinde 8200'ü aşkın organik görüntüleme almıştır. Eğitim ve gelişim faaliyetleri kurumun ve çağın ihtiyaçları doğrultusunda üst yönetimin ve çalışanların geri bildirimleri ile geliştirilmektedir.

Üniversitemiz ayrıca akademik ve idari tüm alanlarda yapılan süreçlerin memnuniyetini ölçmek adına yıllık anket uygulamaları yapmakta, çalışan memnuniyet anket sonuçları yıllar bazında artış göstermektedir.

Kant E.2.1.1 İnsan Kaynakları prosedürü

<https://ikp.yeditepe.edu.tr/sites/default/files/IKP.PR.01%20%C4%B0nsan%20Kaynaklar%C4%B1.pdf>

Kant E.2.1.2 İnsan Kaynakları idari personel işe alım prosedürü

[https://ikp.yeditepe.edu.tr/sites/default/files/ise_alim_proseduru%20\(1\).pdf](https://ikp.yeditepe.edu.tr/sites/default/files/ise_alim_proseduru%20(1).pdf)

Kant E.2.1.3 Akademik performans iş akışı

<https://ikp.yeditepe.edu.tr/sites/default/files/Akademik%20Performans%20De%C4%9Ferlendirme%20%C4%B0C5%9F%20Ak%C4%B1C5%9F%C4%B1.pdf>

Kant E.2.1.4 İdari personel performans iş akışı

[https://ikp.yeditepe.edu.tr/sites/default/files/EK-E.2.1.4%20PERFORMANS%20DE%C4%9FERLENDIRME%20S%C3%9CREC%C4%B0%20\(1\)_1_0.pdf](https://ikp.yeditepe.edu.tr/sites/default/files/EK-E.2.1.4%20PERFORMANS%20DE%C4%9FERLENDIRME%20S%C3%9CREC%C4%B0%20(1)_1_0.pdf)

Kant E.1.1.2 Yıllık eğitim ve webinar katalogları

<http://ikp.yeditepe.edu.tr/egitim-gelisim>

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Üniversitemizin finans kaynakları aşağıdaki tablodan (Tablo E.2.2.1) da görüleceği üzere asli faaliyet konularımızdan sağlanmakta olup, gelirlerin giderleri karşılama oranı %99 gibi yüksek bir orandır. (Kant E.2.2.1 Mali İşler Prosedürü)

Üniversitemizin 01.09.2019-31.08.2020 özel hesap döneminde elde ettiği öğrenci gelirlerinin değerlendirilmesinde; Üniversite aktiflerinin etkin bir şekilde kullanıldığı, etkin maliyet kontrolünün yapıldığı ve aktiflerin akademik amaçlarla kullanıldığı ortaya çıkmaktadır (İlgili dönem Yeminli Mali Müşavirlik Raporu değerlendirmesi).

Tablo E.2.2.1

	2018-2019 eğitim yılı	2019-2020 eğitim yılı
6.1.1-merkezi bütçe	0,00	0,00
6.1.2-öğrenci gelirleri	350.512.697,21	402.468.885,02
6.1.3-araştırma gelirleri	7.129.069,89	6.990.689,69
6.1.4-topluma hizmet gelirleri	241.616.365,50	268.587.062,65
6.1.5-bağışlar	2.684.100,00	4.773.100,00
	601.942.232,60	682.819.737,36
6.1.6-personel gideri	388.910.551,77	409.552.903,14
6.1.7-eğitim giderleri	29.864.372,24	32.415.932,62
6.1.8-araştırma giderleri	35.397.253,49	37.091.985,42
6.1.9-topluma hizmet giderleri	12.931.628,61	11.516.288,21
6.1.10-yönetim giderleri	103.459.822,60	116.583.210,79
6.1.11-yatırım giderleri	77.419.801,54	68.865.662,85
	647.983.430,25	676.025.983,03

Yeditepe Üniversitesi'nin mali oranlarının değerlendirilmesinde; borç ödeyebilme kapasitesini gösteren Cari oranın 11,96 olarak belirlenmesi Üniversitemizin kısa vadeli 1 TL'lik borcunu ödemek için 11,96 TL dönem varlığının bulunduğunu göstermektedir. Kolay nakde çevrilebilen değerlerle kısa vadeli borçlarını ödeyebilme kapasitesini gösteren Asist test oranının 11,82 olması Yeditepe Üniversitesi'nin stok satışı yapmaksızın borçlarını ödeme yetisini ve oranın 1 TL'nin 11,82 kat üzerinde olması Üniversite finans kaynaklarının etkin ve güven veren bir yapıda olduğunu göstermektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İncelleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [IKP.PR.02_1_Egitim_ve_Gelisim_Proseduru.pdf](#)
- [IKP.PR.01_1_Personel_Yonetimi_Proseduru.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde birimlerin kullandıkları çeşitli yazılımlar bulunmaktadır. Ayrıca akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin takibinde kullanılan öğrenci bilgi

sistemleri de mevcuttur. Ancak entegre bilgi yönetim sistemi üniversitemizde henüz oluşturulamamıştır; planlanan çalışmalarda ilk faz bitirilerek, ikinci faz çalışmalarına başlanmıştır. 2021 yılı içinde sürecin tamamlanması hedeflenmektedir.

Bilgi İşlem Koordinatörlüğü birim iş süreçleri ve iş yapış şekilleri prosedürler ile yazılı hale getirilmiş, birimlerin verdiği hizmetler bu süreçlere bağlı hale getirilmiştir. Birim bünyesinde 5 süreç yürütülmektedir, bunlar;

Demand (Talep)- (Kanıt E.3.1.1)

Incident (Gerekeçe)- (Kanıt E 3.1.2)

Change (Değişiklik)- (Kanıt E 3.1.3)

Service Request with Approval (Onaya bağımlı hizmet)- (Kanıt E 3.1.4)

Service Request without Approval (Onaydan bağımsız hizmet)- (Kanıt E 3.1.5)

olarak belirlenmiştir ve birimden talep edilen hizmetler, kullanılan talep toplama yönetimi sisteminde kurgulanan uygun süreç ile yanıtlanmaktadır. Bu süreçler ve hizmet prosedürleri Kalite Müdürlüğü aracılığı ile iç paydaşlarla paylaşılmaktadır (Kanıt E 3.1.6).

Üniversitemiz, kurum içi geliştirilen projelerin (Öğrenci Bilgi Sistemi, E-dönüşüm Sistemi, Öğrenci Posta Servisi, Sanal POS, Derslik Planlama, Mali İşler Arayüzü vb.), kurum dışı satın alınan projelerin (Netsis, Turnike Sistemi vb.) ve kurum dışı paydaş sistemlerin (YÖKSİS, Mernis Banka vb.) birbiri ile entegrasyonu ile öğrencinin tüm süreçlerinin takibini sağlayabilmektedir.

Öğrencilerin üniversitemize yerleşmeye hak kazanmasından mezuniyetine kadar tüm akademik ve idari süreçleri, farklı otomasyonların birbiriyle konuşması ile izlenebilmektedir ve bu verilerin geliştirilen YEDİTEPE MOBİL uygulaması üzerinden hem öğrenci hem akademisyen tarafından kolay ve hızlı şekilde erişimine olanak sağlanmıştır.

Stratejik planlamaların yapılabilmesi amacıyla geliştirilmekte olan yönetim gösterge paneli tüm sistemlerden veri toplamayı amaçlamakta ve üst düzey yöneticilerin sistemin ürettiği alarmlarla önlemler almasını hedeflemektedir. Bu panel aracılığı ile kurumun stratejik planlamalarının istatistiksel verilerle kanıtlanarak kararlar alınması sağlanmış olacaktır.

Üniversitemizin akademik ve idari tüm işlemlerinde kullandığı programlar aşağıda işlevleri ile birlikte gösterilmektedir.

Yeditepe Üniversitesi Bilgi İşlem Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen ya da Kullanılan Otomasyonlar:

A. Birim Bünyesinde Geliştirilen Yazılımlar

A.1. Hastane İşletim Sistemi - HİS7

HİS7, Üniversitemiz Sağlık Grubu için geliştirilen; idari, mali ve medikal operasyonların yürütüldüğü web tabanlı bir yazılımdır.

HİS7; Kozyatağı Hastanesi, Bağdat Caddesi Polikliniği, Balmumcu Göz Merkezi ve Göztepe Diş Hastanesi'nde kullanılmaktadır. Yazılım, kullanıcı isteği doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir.

A.2. E-dönüşüm – ED

Üniversitemizde mevcut akademik işlemlerin yürütüldüğü sistemdir. İhtiyaçlar doğrultusunda bakım ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. ÖSYM ile üniversitemize yerleşen öğrencilerin kayıt süreçlerinde yenileme ve düzeltmeler yapılmıştır. YÖKSİS servislerinin entegrasyonuna ilişkin süreçlerde iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

A.3. Öğrenci Bilgi Sistemi – OBS

Öğrenci ders kayıt işlemleri ve buna bağlı akademik işlemin takip edildiği sistemdir. Öğrenci ve akademisyen rollerinin kullanımına açık olan sistemde ders kayıt süreçlerinde düzenlemeler yapılmış olup, öğrencinin ders seçim görseli öğrenci durum takibi ile zenginleştirilmiştir. Eğiticinin vermiş olduğu harf notları öğrencilerin doldurmak zorunda oldukları geri bildirimler ile görüntülenir olmuştur. Akran danışmanlık sürecine ilişkin geliştirmeler yapılmıştır.

A.4. Üniversite Yönetim Sistemi – UYS

UYS ile Üniversite, insan kaynakları ve satın alma operasyonları yürütülmektedir. Ancak Netsis projesine geçiş doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir.

A.5. Döküman Yönetim Sistemi – DYS

Üniversitemizde evrak akışının elektronik ortamda yürütülmesine olanak sağlayan DYS, halihazırda kullanımdadır. Kurum genelinde kullanılması hedeflenen e-imza ve KEP entegrasyonu olan EBYS projesi ile yenilenmesi hedeflenmektedir.

A.6. Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi – ADS

Üniversite bünyesinde çalışmakta olan akademik personelin yayın ve çalışmalarının tutulduğu sistemdir. Versiyon 2 için çalışmalar tamamlanmış olup, proje kullanıma alınmıştır.

A.7. Proje Yönetimi – PY

Proje Yönetimi uygulaması başlangıçta Bilgi İşlem Merkezi'nde iş takibinin sistem üzerinden yapılabilmesi için geliştirilmiş olmakla birlikte, gelinen noktada birçok farklı birim tarafından da kullanılmaktadır.

A.8. Derslik Planlama Sistemi – DPS

Üniversite bünyesinde açılan derslerin eğitimi, yer ve zaman bilgilerinin Planlama Birimi tarafından onaylandığı sistemdir.

A.9. Elektronik Başvuru Sistemi – EBS

Ön başvuruların çevrimiçi olarak alındığı platformdur. Lisansüstü ve yabancı uyruklu öğrenci kayıtları için adayların kendilerine ait oluşturdukları hesaplar ile ön kayıt başvurularını gönderebildikleri ve başvuru durumlarını sistemde izleyebildikleri yazılım uygulamasıdır. Her süreçte, sistem tarafından gönderilen e-posta ile aday öğrenciler bilgilendirilmektedir.

A.10. Etkinlik Rezervasyon Sistemi – ERS

Kampüs içerisinde yer alan sosyal tesis alanlarının rezervasyonlarını yönetmek amacı ile kurulmuş bir sistemdir.

A.11. Öğrenci İşleri Sistemi – OIS

Öğrenci İşleri Birimi'nin öğrencilere verdiği belgeleri (diploma, transkript, geçici mezuniyet vb.) tek bir proje üzerinden vermesine olanak sağlaması amacı ile kullanılmaktadır. Mernis entegrasyonu ile öğrenci bilgilerinin güncellenmesine olanak sağlanmış olup devreye alınmak için beklenmektedir. YÖKSİS entegrasyonu ile öğrenci datasına yapılan işlemler YÖKSİS'e aktarılmaktadır. Özellikle diploma ve geçici mezuniyetlerin verilmesinde kullanılması planlanan proje, ileriye dönük tüm öğrenci işleri işleyişinin de sağlanmasına olanak sağlayacaktır. YÖKSİS servisleri end-pointler halinde hazırlanmış olup, iş katmanında süreçler tarafından çağrılmaya başlanmıştır.

A.12. Revir Sistemi – REVİR

Kampüs içerisinde yer alan öğrencilerin medikal tedavilerinin tutulmasının planlandığı otomasyon sistemidir. Proje kullanıcı testine sunulmuştur.

A.13. E-sorgulama

Çevrimiçi sonuç açıklama projesidir. Güzel Sanatlar Fakültesi yetenek sınav sonuçları ve Hazırlık Okulu sınav sonuçları, sınıf yerleştirmeleri gibi birçok sonuç türünün çevrimiçi olarak ve kişinin bireysel sorgulama yapabilmesine olanak sağlayan projedir.

A.14. Sanal POS

Üniversitemiz öğrencilerinin ödemelerini çevrimiçi yapabilmeleri amacıyla geliştirilmiştir. İlgili sistem, muhasebe ve diğer otomasyon sistemleri ile entegre çalışmaktadır. Kurumun anlaşmalı olduğu banka kredi kartları bilgileri ile öğrencinin internet üzerinden eğitim ücretini ödemesine olanak sağlamıştır. Banka entegrasyon dokümanlarında yapılan değişiklikler, projeye yansıtılmış olup, tarayıcı kaynaklı problemler giderilmiştir.

A.15. Gösterge Paneli – DASHBOARD

Üniversitemiz otomasyonları ve veritabanları ile entegre yönetsel istatistiklerin ve raporlamaların izlenebilir olduğu gösterge paneli uygulamasıdır. Kullanıcıların tek hesap ile oturum açıp yetkisi dahilindeki verilere ve otomasyonlara erişimi hedeflenmektedir.

A.16. Öğrenci Posta Sistemi – OPS

Öğrenciler için @std.yeditepe.edu.tr uzantılı e-postaların oluşturulmasını ve ilgili hesapların yönetimini sağlayan sistemdir. Bu sistemde Google uygulamaları ve gmail sunucuları kullanılmaktadır.

A.17. Yeditepe Mobil- YeditepeM

Kampüs içerisinde eğitim-öğretim hayatına dair istenilen bilgiye hızlı ve kolay bir şekilde erişimi hedefleyen iOS android sistemleriyle uyumlu YÜ resmi mobil uygulamasıdır. Hem akademisyen hem de öğrenciler tarafından kullanılabilen uygulama üzerinden kulüp etkinliklerinin takibi ve anketlerin alınabilmesi sağlanmıştır. Yapılan araştırmalar sonucunda üniversiteler arasında YeditepeM uygulaması iOS + Android arasında en yüksek puanla 1. sırada yer almaktadır.

A.18. Moodle - Coadsys

LMS sistemi olarak kullanılmakta olan Coadsys projesinin veri entegrasyonları merkezi veritabanlarından beslenecek şekilde kurgulanmıştır.

B. Satın Alınan Paket Yazılımlar

B.1. Netsis

Kurumda Muhasebe, Satın alma, İnsan Kaynakları ve Ayniyat-Demirbaş işlemlerinin yürütülmesi amacıyla kullanılmakta olan programdır. Var olan öğrenci bilgi sistemi ve banka ile entegre bir sistemdir.

B.2. Turnike Sistemi – BİS

Üniversiteye kayıtlı öğrenci kartlarının yurt, ana ve ara kapılarda yer alan turnike sistemi ile entegre çalışması ve giriş çıkışlarının izlenebilmesi amacıyla kurulmuştur. Öğrenci ve personel verisi ile çalışmaktadır.

B.3. JIRA – Service Desk + Confluence

Kampüs genelinde Bilgi İşlem Koordinatörlüğü'ne yapılacak tüm taleplerin ilgili ekiplerce yönetilmesi amacıyla Service Desk programı hayata geçirilmiştir. Gelen talepler Bilgi İşlem Koordinatörlüğü iş süreçlerine uygun şekilde, ilgili ekiplerce takip edilmekte ve çözülmektedir. Bu bağlamda yapılan işler raporlanabilmekte ve son kullanıcılar, talepleriyle ilgili tüm süreci görüntüleyebilmektedir.

Confluence Projesi ile yazılı kültür oluşturulması hedeflenmiş, son kullanıcıların herhangi bir problem anında, yazılı biçimde bilgilendirilmesi ve sorunların zaman kaybetmeden çözümlenebilmesi hedeflenmektedir.

B.4. Google – Gsuite Entegrasyonu

Pandemi süreci ile kısa süre içerisinde tüm akademik ve idari e-posta hesaplarının Cloud'a taşınması, e-postaların aktarımı ve Gsuit – LDAP entegrasyonları ile kapalı devre uzaktan eğitim sürecine başarıyla ve hızla geçilmiştir. Veri güvenliği açısından Gsuit ürünleri güvenilir adresler listesi belirlenerek dışarıdan erişimlere kapalı hale getirilmiştir.

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Önceki bölümlerde anlatılan üniversitemiz bünyesinde bulunan ve dışarıdan alınan yazılımlar birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanmıştır fakat günümüz şartlarında sistemlerin entegre olması gerekliliği noktasında istenen seviyeye ulaşılamamıştır.

Kanıtlar

- (Kanıt E.3.1.1) Demand (Talep) [BIM.AS.03_0_Change_Sureci.pdf](#)
- (Kanıt E 3.1.2) Incident (Gerekçe) [BIM.AS.02_0_Demand_Sureci.pdf](#)
- (Kanıt E 3.1.3) Change (Değişiklik) [BIM.AS.04_0_Incident_Sureci.pdf](#)
- (Kanıt E 3.1.4) Service Request with Approval (Onaya bağımlı hizmet) [BIM.AS.05_0_Service_Request_With_Approvals.pdf](#)
- (Kanıt E 3.1.5) Service Request without Approval (Onaydan bağımsız hizmet) [BIM.AS.06_0_Service_Request_Without_Approvals.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Otomasyonlar üzerinden toplanan veriler düzenli olarak yedeklemesi alınan sunucular üzerinde barındırılmaktadır. Verilerin dış tehditlerden korunması amacıyla bilgi güvenliği esaslarına dayalı güvenlik önlemleri (Güvenlik duvarı, erişimlerin yetkilendirilmesi, loglama vb.) alınmaktadır.

Toplanan veriler içerisinde önem arz eden alanların (kullanıcı hesapları) veritabanında şifreli bir şekilde tutulması sağlanmaktadır. Veritabanında yeralan bilgiler 3.kişiler ile paylaşılmamakta, kurum yöneticilerinin önceden belirlemiş olduğu yetki ve alanlar çerçevesinde ilgili yetkililerin otomasyon üzerinden raporlar alabilmesi sağlanmaktadır. Üniversitemiz çalışanları, sözleşmelerinde yer alan “Yeditepe Üniversitesi'nin yazılı izni almaksızın sözleşme gereği edimini ifa ederken Yeditepe Üniversitesi hakkında bildiği ya da çalışmaları sırasında öğrendiği Yeditepe Üniversitesi'nin veya yan kuruluşlarının veya bunların sahip ve yöneticilerinin, öğrenci ve diğer çalışanların işleri, hesapları, mali durumları, mesleki sırları, faaliyetleri, anlaşmaları, işlemleri veya menfaatlerine ilişkin herhangi bir bilgiyi üçüncü kişilere açıklamamayı ve açıklanmasına olanak tanımamayı, bunları bizzat dahi kullanmamayı ve elemanlarının da bunu korumasını temin etmeyi bu bağlamda 6698 sayılı kişisel verilerin korunması hakkındaki kanun ve ilgili mevzuata uygun hareket edeceğini ve bu kanun kapsamında üniversite tarafından geliştirilen yönerge ve talimatlara uyacağını kabul ve taahhüt eder.” maddesiyle gizlilik gerektiren durumlarda bilginin güvenliğini sağlamayı taahhüt eder. Ayrıca 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Hakkındaki Kanun çerçevesinde bilginin gizliliğinin önemi hakkındaki farkındalığın artırılması için eğitimler verilmiştir ve verilmeye devam etmesi planlanmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\(EK – 3.1.5\) Service Request without Approval \(Onaydan bağımsız hizmet\).docx](#)
- [\(EK – 3.1.4\) Service Request with Approval \(Onaya bağımlı hizmet\).docx](#)
- [\(EK - E.3.1.1\) Demand \(Talep\).docx](#)

- [\(EK - 3.1.3\) Change \(Değişiklik\).docx](#)
- [\(EK - 3.1.2\) Incident \(Gerekeç\).docx](#)
- [\(EK - 3.1.6\).jpg](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünsel uygulamalar bulunmaktadır.

4. Destek Hizmetleri

E.4. Destek Hizmetleri

Yeditepe Üniversitesi'nin ürün ve hizmet alınan tüm tedarikçileri, ihtiyaç ve beklentileri karşılayabilecek yeterlilikte seçilerek, tedarikçiler sağladıkları ürün ve hizmetlerin Yeditepe Üniversitesi'nin hizmet kalitesine olan etkisine göre değerlendirilmektedirler.

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin tedarik süreci, uygunluk ve kalite kriterleri tanımlanmıştır (Kant E.4.1.1). Performans ve memnuniyet kontrolleri, hazırlanan formlar (Kant E.4.1.2) ile yapılmaktadır ve izleyen süreçlerde Satın Alma birimimizce değerlendirilmektedir. Değerlendirmeler sonucunda oluşturulan tedarikçi listeleri (Kant E.4.1.3), izleyen satın almalarda değerlendirilmek üzere takip edilmektedir.

Kant E.4.1.1 Tedarikçi Seçimi ve Performans Değerlendirme Süreci

Kant E.4.1.2 Tedarikçi Değerlendirme Formu

Kant E.4.1.3 Onaylı Tedarikçi Listesi

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek - 4.1.2. Tedarikçi Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Ek - 4.1.1. Tedarikçi Seçimi ve Performans Değerlendirme Süreci.pdf](#)
- [Ek - 4.1.3. Onaylı Tedarikçi Listesi.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kurumumuz, eğitim-öğretim programlarını, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde web sitesinde yayımlayarak tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde kamuoyuna sunmakta; yönetim ve idari kadroların verimliliğini, performans değerlendirme formlarıyla değerlendirilerek gerekli değerlendirmeleri şeffaf bir şekilde yapmaktadır.

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı Kurumsal İletişim Müdürlüğü eli ile planlı bir şekilde, erişilebilir olarak ilan edilmektedir. Tüm bu bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermekte olup, bu konu Kurumsal İletişim Müdürlüğümüz eli ile takip edilmektedir. Kurumumuz özerk bir kurum olma bilinciyle faaliyetlerini yönetirken kendi yönetimine ve kamu kurumlarına hesap verebilir bir kayıt sistemi kurmuş ve hesap verebilecek planlamaları sağlamıştır. Yapılan denetimlerin, verilen hesapların eğitici özelliklerinden yararlanarak hesap verebilir olmayı geliştirmektedir. Kurumumuz bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimleri, diğer üniversiteleri, kamu kurumu kuruluşlarını, sivil toplum kuruluşlarını, sanayi ve yerel halk ile ilişkilerini, bilgi paylaşımını ve hesap verebilir olmayı çalışmalarında içselleştirerek faaliyetlerini yürütmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME