

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Atatürk Rönesansı Devam Ettiren Üniversite...

İstanbul Eğitim ve Kültür Vakfı ([İSTEK](#)) tarafından 1996 yılında kurulan Yeditepe Üniversitesi; Türkiye’de birçok alanda öncü, seçkin, akademik ve yönetim kadroları ile Atatürkçü düşüncelerin ışığında çağdaş, araştırmacı, yenilikçi, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu tüm nitelik ve donanıma sahip, teknolojiye hakim, dünya kültürünü tanıyan, öz benliğini güçlendirmiş gençler yetiştirmeyi amaçlıyor. Üniversitemiz, çağdaş akademik program ve uygulamalarıyla bilgi çağına dönük eğitim yapıyor.

Yeditepe Üniversitesi akademik faaliyetlerini **Diş Hekimliği, Eczacılık, Eğitim, Fen-Edebiyat, Güzel Sanatlar, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim, Mimarlık, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Tıp ve Ticari Bilimler** olmak üzere **13 Fakülte, 2** Yüksekokul ve **1** Meslek Yüksekokulu’nda toplam **67** programda lisans ve 4 ön lisans programı ile eğitim veriyor. Ayrıca Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Avrupa Çalışmaları, Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri bünyesinde **92 yüksek lisans** ve **44** doktora programında lisansüstü düzeyde eğitimlerini yürütüyor. Eğitim dili İngilizce olan Yeditepe Üniversitesi, kurulduğu günden bu yana 26 Ağustos Yerleşimi içerisinde Türkiye’nin dört bir yanından gelen gençleri hayata hazırlıyor.

Yeditepe Üniversitesi; öğrencilerin eğitim, kültür, sanat, spor ve tüm ihtiyaçlarına cevap verecek donanımda inşa edilmiş 26 Ağustos Yerleşiminde öğretim yapıyor. 26 Ağustos Yerleşimi; İstanbul’un Anadolu Yakası’nda Kayışdağın eteklerinde kendine özgü mimarisi ile 125 bin metrekarelik bir alanda, 223 bin metrekarelik kapalı alanda yer alıyor. Selçuklu Mimarisinden esinlenerek inşa edilen 26 Ağustos Yerleşiminde eğitim binaları, sosyal tesisleri ve açık alanlarının yanı sıra bu binaları çevreleyen toplam 3.529 öğrenci kapasiteli iki ayrı öğrenci oteli bulunuyor.

Sürdürülebilirlik ve çevre bilinci konusunda uluslararası bir platform olan ve dünyanın en yeşil üniversitelerini belirleyen [GreenMetric](#)’in 2017 ve 2018 değerlendirmelerinde Türkiye’deki vakıf üniversiteleri arasında birinci sırada yer alan Üniversitemiz ayrıca bir ilki gerçekleştirerek, kampüs içerisinde kurduğu çatı üzeri güneş enerji sistemi ile kendi enerjisini üretebilen Türkiye’nin tek üniversitesidir. İstanbul’da gerçekleştirilen en büyük çatı uygulaması özelliğine sahip olan sistem, 1 MW kapasiteye sahip olup, santralde 3850 adet Axitec paneli ile Huawei inverter kullanıldı. Aynı zamanda Şile’de üniversiteye ait alanda 350 KW’lık bir rüzgâr enerjisi yatırımının da çalışmaları başladı. [Güneş enerjisi panelleri](#) 10 MW’a tamamlanmak üzere çalışmalar devam ediyor.

Kampüsümüzdeki binaların içine, yüksekliği 22 metreye ulaşan büyük kapılardan giriliyor. Üniversitemiz bol ışıklı avluları ile tipik Selçuklu Mimarisinden günümüze aktarılan modern mimari özellikleri taşıyor. Hem Selçuklu Mimarisini hem de modern mimariyi bir arada barındıran binaların dış yüzü, Anadolu’dan getirilen doğal taşlarla kaplanmıştır. Yazın serin kışın sıcak tutması açısından bina cephelerinde ünye taşı, ısı paneli olarak da poliüretanlar kullanılmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde; bilimsel bilgi ve deneyimin, teknoloji ve ekonomik değere dönüşümünü sağlamak amacıyla üniversite - sanayi iş birliğini geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak; bölge sanayisini, gücünü bilim ve teknolojiden alan, yenilikçi, öğrenen, yerel ve küresel düşünebilen bir yapıya dönüştürmek için [Teknoloji Transfer Ofisi](#) kuruldu. Türkiye’de ilk defa hem bilgiyi üreten hem de bilgiyi aktaran bir üniversite konumuna geçen Yeditepe Üniversitesi **16 yıl içerisinde 186 tane uluslararası patent** aldı. 2006 yılından bu yana ulusal ve uluslararası **1530 proje başvurusu** gerçekleştirmiş ve **378 proje tamamlamıştır**. Hali hazırda 44 proje Yeditepe Üniversitesi bünyesinde yürütülmektedir. Doktora programlarıyla özel sektör ve sanayi iş birliği içerisinde tez çalışmaları sürdürülürken bilginin ticarileştirilmesine katkı sunulmaktadır. Yeditepe Üniversitesi’nin **129 ulusal patent başvurusu** bulunurken bu başvurulardan **54 patent tescilli** almıştır. Bunun yanı sıra **425 uluslararası patent başvurusunun** da **169 patent tescil belgesi** almaya hak kazanmıştır. Tescillenmiş patentlerin lisanslama ve şirketleşme yoluyla ticarileştirilme çalışmaları başlamış olup; araştırma çıktılarının katma değerli teknoloji girişimlerine dönüşebilmesi amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi tarafından 7Tepe Yeni Fikir Erken Aşama Girişim Hızlandırma Programı yürütülmektedir. Yeditepe Üniversitesi mensuplarının teknoloji şirketleri kurmalarını teşvik etmek amacıyla 2016 yılında **Girişimcilik Atölyesi** kuruldu ve Teknopark İstanbul arazisi içerisinde 30.000 metrekare kullanım alanı olan **Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Üssü** kurularak 2020 yılında faaliyete geçmiştir.

Yeditepe Üniversitesi, Avrupa, Amerika, Avustralya, Kanada, Rusya, Güney Amerika ve Uzak Doğu başta olmak üzere dünyanın önde gelen üniversiteleri ile işbirliği anlaşmaları imzalayarak öğrencilerine farklı kültürleri tanıma, eğitim alanındaki yenilikleri yerinde gözlemleme ve kültürlerarası paylaşım fırsatı sunuyor. ABD, Kanada, Çin ve Rusya’da bulunan üniversiteler arasında Öğrenci Değişim Protokolleri ve Memorandum of Understanding anlaşmaları imzalanmıştır. Bu anlaşmalara ek olarak da LLP-Long Life Learning Erasmus programı çerçevesinde Avrupa’daki 700’ü aşkın üniversite ile ikili anlaşmalar imzalanmıştır. Geniş işbirliği ağı sayesinde farklı fakültelerden ve bölümlerden öğrenciler ve öğretim üyeleri yurt dışına giderek eğitim alabilmektedirler. Vakıf üniversiteleri içinde Erasmus ve Exchange ile en fazla yabancı öğrenci değişimi yapan üniversite özelliğimizle de bayrağı elimizde tutmaktayız.

Öğrenci değişim programlarında önemli bir başka konu da kurumlar arasında kredilerin sorunsuz transfer edilmesidir. **Avrupa Kredi Transfer Sistem-ECTS Avrupa Komisyonu** tarafından Avrupa’da ve diğer ülkelerde öğrencilerin hareketliliğini kolaylaştırmak ve destek olmak amacı ile geliştirilmiştir. Bu sistem öğrenim başarılarının karşılaştırılması ve ölçülmesine, bir eğitim kurumundan diğerine transfer edilmesine olanak sağlar. Avrupa topluluğu eğitim kalitesini artırmak için üniversitelerarası işbirliğini teşvik etmektedir. Öğretim üyesi değişimleri, ortak projeler, uluslararası konferans ve seminerlerle kampüste uluslararası ortam oluşturuluyor. Geniş uluslararası işbirliği ağı sayesinde tüm fakülte ve bölüm öğrencileri **yurt dışında** eğitim alabiliyor ve **staj** yapabiliyorlar. Londra merkezli yükseköğretim derecelendirme kuruluşu **Times Higher Education’ın (THE)** “Asya’nın En İyi Üniversiteleri” “Dünya Üniversiteleri” “Klinik ve Sağlık” “Genç Üniversiteler” listelerinde yer alan Yeditepe Üniversitesi, **400’den Erasmus+ anlaşması** ile Türkiye’deki üniversiteler içinde en fazla Avrupalı değişim öğrencisini konuk eden üniversitelerden biri olma özelliğine sahiptir.

Uluslararası ofis; yurt dışı eğitimiyle staj programları, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları, uluslararası öğrenci asistanları ve

kampüsteki öğrenim ortamı ile geniş eğitim olanaklarının gerçekleşmesinde önemli rol oynuyor. Eğitim sektöründe alanında öncü üniversitelerle işbirliği kurmak ve uluslararası anlaşma sayısını arttırmak hedefleri arasında yer alıyor. Erasmus+ ve Exchange değişim programları, süreçleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve öğrencilere mümkün olan en iyi uluslararası deneyimi yaşatmak Uluslararası Ofisin amaçları arasında yer alıyor.

Ayrıca farklı ülkelerden gelen uluslararası öğrencileri kampüs içindeki faaliyetlere, çeşitli kültürel deneyimlere ve Doğu ile Batının buluştuğu, dinlere, dillere, müziğe ve mutfığa ev sahipliği yapan büyüleyici İstanbul turlarına, Türkiye'nin pek çok bölgesine yapılan kültürel gezilere, sosyal sorumluluk projelerine katılmaya teşvik ederek öğrencilerin uyum sürecini kolaylaştırıyor.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Üniversitemizde süreç bazlı bütünlük yönetim modeli benimsenmiş, “Dinle, Anla, Birlikte çöz” mottosuyla çeşitli çalışma grupları oluşturulmuştur. İlgili tüm paydaşların yer aldığı bu çalışma grupları rutin şekilde toplanarak düzenleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmasını sağlamaktadır (Kanıt: A.1.1.1. Organizasyon Şeması). Şekil 1’de Üniversitedeki PUKÖ çevrimlerinin tanımları ve Şekil 2’de de çevik liderlik için gereken unsurlar paylaşılmaktadır.



Şekil 1. PUKÖ Çevrimi



Şekil 2. Liderlik Modülleri

COVID-19 sonrası tüm dünyada ortaya çıkan ekonomik sorunlarla birlikte kaynakların etkin kullanımı özellikle liderlik konusunda yine farklı yaklaşımları öne çıkarmıştır. Tüm insan, altyapı ve mali kaynakları etkin ve yerinde kullanmak öncelikli bir noktaya gelmiştir. Bu noktada liderlik, tüm kaynaklarını en iyi ve kapsayıcı olarak tanınmasını ve sorunların öncelikli olarak belirlenmesini gerektirmektedir. Yönetim modelimizi oluşturan bütünlük yönetimde tüm birimler ve paydaşlar bir araya gelerek öncelikli sorunları ortaya koymakta ve sonrasında Mütevelli Heyet Başkanlığı ile paylaşılıp bütçe oluşturularak yine paydaşlarla birlikte bir yol haritası çizilmektedir. Hızla değişen dünyada kişilerin yetkinliklerinin artırılması, cesaretlendirilmesi ve özellikle genç akademisyen ve idarecilerden istekli ve yetenekli olanların görünür kılınması liderliğin esnek, yeniliklere ve işbirliğine açık mentörlük görevlerindedir. Maddi kaynakların artırılması, sanayi-üniversite işbirliklerinin geliştirilmesinde önemli kişilerle bağlantıların kurulması ve kurumlarda bilinirliğin artırılması da liderin ulusal ve uluslararası işbirliklerinin olmasını gerektirmekte ve liderliğinin vizyonunu belirlemektedir.

Öğrencilerin gereksinimlerini anlamak ve onların sınıf dışı aktivitelerini oluşturmak, katılmak ve onları anlamak yükseköğretimin güncel sorunlarını belirlemek açısından da çok önemlidir. COVID-19 sonrası karşımıza çıkan sorunlara öğrencilerle birlikte yaklaşmak, sorunların çözümlerine onları ortak etmek liderlik anlayışımızda “Dinle, Anla, Birlikte çöz” anlayışının bir başka göstergesidir.

Pandemi ile birlikte kurumların yönetim modellerinde de değişimler hızlı olmak zorundaydı. Eğitimde değişim, üniversitelere daha önce ulaşılmış bir kavram olsa da bu kavramın hızlı bir şekilde hayata geçirilmesinde pandemi tetikleyici bir rol oynamıştır ve benzer bir durum yönetim süreçleri için de geçerlidir. Çevrimiçi olmanın avantajları ile

- kısa ve sık toplantılarla süreçlerin daha kolay takip edilebilmesi,
- gerekli tüm kritik süreçler için haftalık/aylık toplantı rutinleri oluşturulması,
- süreç sahipliğinin öne çıkması,
- sürece katkısı olacak herkesin toplantılarda hazır olması,
- tüm kararların yazılı olarak alınması, katılımcılarca izlenmesi, aksiyonların hızlı alınmasının sağlanması ve
- güncel gelişme ve bilgilerin tüm ilgililer tarafından takip edilmesi

gerçekleştirilmiştir.

(Kanıt: A.1.1.2. ISO Denetim Raporu)

A.1.2. Liderlik

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Eğitim örgütlenme şeması ve idari yapılanma hiyerarşik düzende planlanmış ve yapılandırılmış olup işleyişler yönergelerle tanımlanmıştır. Örgütsel yeterlilik ve yetkinlik dengesini gözeterek yıl bazında kurumun belirlemiş olduğu hedefe dayalı yaklaşıma bağlı kalarak gerek bireysel hedefleri gerekse birim hedeflerini gerçekleştirmek yol haritası olarak benimsenmiştir.

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere son yıllarda çeşitli uygulamalar yapılmaktadır. Bu çerçevede öncelikle tüm birimler süreçlerini

yazılı hale getirmiştir. İlgili birimlerde prosedürler, talimatlar ve ilgili formlar QDMS'e (Kalite Yönetim Yazılımı) yüklenmiş ve herkesin ilgili belgelere ulaşması sağlanmıştır. QDMS'te bulunan DF'ler (Düzeltilici Faaliyetler) belli periyotlar dahilinde raporlanarak yönetime sunulmaktadır. Burada DF'lerin mahiyeti ve süreleri süreç yönetim performansı olarak değerlendirilmektedir. Süreçlerin revizyonları için DF'ler ilk olarak kullanılan araçlar olmakla birlikte bazen çalışma grubu toplantılarında dile getirilen durumlar da revizyon için değerlendirilebilmektedir. Örneğin akademisyenlerin danışmanlık süreçlerinde yaşanan sıkıntılar FMDK'ta (Fikri ve Sınai Mülkiyet Değerlendirme Kurulu) gündeme gelmiş ve süreç sahipleri olan TTO, Kalite Müdürlüğü, Döner Sermaye ve Hukuk Müşavirliği'nin ortak çalışmaları sonucunda sıkıntıların giderildiği daha yalın bir süreç oluşturulmuştur. Bu bağlamda "Üniversite - Sanayi İş Birliği Talimatı (Akademisyen)" Doküman Kodu: TTO.T.01 oluşturulmuştur (Kanıt: A.1.2.1. Üniversite - Sanayi İş Birliği Talimatı - Akademisyen).

Eğiticilerin Eğitimi Projesi; Eğitim Fakültesi ile Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü işbirliğinde yürütülen, akademisyenliğe yeni adım atan öğretim elemanlarının yanı sıra sürekli gelişen eğitim ve öğretim tekniklerinin paylaşıldığı bir eğitim programıdır. Öğretimde Çağdaş Yaklaşımlar, Sınıf Yönetimi, Öğrenme ve Öğretme Süreçlerinde Teknolojik Araçların Kullanımı, Ölçme ve Değerlendirme ve Öğretimde Planlama modüllerinden oluşan eğitim paketleri yer almaktadır. Proje 2014 yılında başlatılmış, toplamda 400 akademisyene eğitim verilmiş ve 9. eğitim paketi 2021 yılı başlangıcında gerçekleşmiştir. 10. eğitim paketi 2023 Mayıs ayında gerçekleşecektir. Bu proje farklı alanda çalışan akademisyenlerin bir araya gelmesini, etkileşimlerini ve çok disiplinli çalışmaların gelişimini de desteklemektedir. Kurum başarısına ve öğrenci memnuniyetine katkısı anketler ile takip edilmektedir.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitede geleceğe ilişkin planlarımız "Dinle, Anla, Birlikte çöz" mottosuyla kurulmaktadır. Kurumsal dönüşüm adımlarını kısa ve uzun vadeli planlar olmak üzere iki ayrı başlık altında sunabiliriz:

- **Kısa Vadeli Dönüşüm Planları:** Bu aşamada öncelik, akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin değişim sürecine uyum sağlamalarını hızlandıracak ve kolaylaştıracak yöntemlere yer verilmesidir. Bu çerçevede öğrenci ve akademisyenlerin ihtiyaçlarının belirlenmesi için çeşitli anketler yapılmış, elde edilen sonuçlar ışığında hızlı aksiyonlar için Senato toplantılarında görüşler paylaşılmıştır. Öğrencilerin karşılaştıkları zorlukların zaman kaybetmeden fark edilmesi için Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğümüze özel bir çalışma başlatmış ve bu çalışmada Hukuk Fakültesi'nin 2021'de pilot olarak seçildiği ilgili çalışma 2022 yılı içinde İletişim Fakültesi'ni de içine almıştır (Kanıt: A.1.3.1. Hukuk Fakültesi Pilot Mentörlük Çalışma Raporu, A.1.3.2 İletişim Fakültesi Mentörlük Çalışma Raporu)
- **Uzun Vadeli Dönüşüm Planları:** Akademisyenler ve öğrencilerle yapılan geri bildirimlerle ve görüşme ve/veya anketlerden elde edilen sonuçlarla Öğrenme - Öğretme Koordinatörlüğü kurulmuştur (www.yulearnit.yeditepe.edu.tr). Koordinatörlük bünyesinde 2014 yılından beri üniversitemizde devam eden Eğiticilerin Eğitimi Programı günümüz gerekliliklerine göre yeniden yapılandırılmış, herkesin kendi öğrenme esnekliğinde ilerleyebileceği modüllerden oluşan, oldukça dinamik bir yapıya kavuşturulmuştur.

Ayrıca, Eğiticilerin Eğitimi Programı'na destek olmak amacıyla, bir kısım sertifikanın akademisyenler için kullanılacağı Coursera ile üç yıllık bir anlaşma yapılmıştır. Bu anlaşma çerçevesinde akademisyenlerimiz kendileri için belirlenen zorunlu dersleri alırken, öğrencilerimiz ve mezunlarımız da kendilerini iş hayatında öne çıkaracak şirketlerin verdikleri sertifikaları almaktadır, örn. Data Science with IBM, Big Data with Google, Social Media Management with Facebook. 450 lisansın tamamı anlık olarak kullanılmaktadır. Bu imkandan en çok yararlanan akademisyenimize yıl sonunda "Hayat Boyu Öğrenime Katkı Ödülü" verilmiştir. Özellikle uzun vadeli eğitim ortamının geliştirilmesine yönelik yapılan Coursera üyeliği ve Eğiticilerin Eğitimi Programı'ndaki yenilikler, süreç yönetiminin en etkin kullanılacağı uzun vadeli bir değişim projesi olacaktır.

Gelecek hedeflerimizin temelinde "uluslararasılaşma" ve "kalite yönetimi" yer almaktadır. AB proje sayılarının artırılması, Uluslararası Ortak Lisans Programı'nın (UOLP) yaygınlaştırılması ve çift taraflı olarak işletilebiliyor olması, özellikle The World Ranking'de önümüzdeki üç yılda 801-1000 arasında yer alabilmek ve süreç yönetiminin daha etkin yürütülebileceği EFQM gibi araçlara yönelmek gibi hedefler belirlenmiştir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde oluşturulmuş bir kalite takvimimiz (Kanıt: A.1.4.1. Kalite Takvimi) mevcuttur. Bu takvimde akademik süreçler takip edilmektedir. İdari süreçler de ISO iç denetim mekanizmasıyla takip edilmektedir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır ve gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Düzenli olarak toplanan Kalite Komisyonu üye listemiz web sayfamızda yayınlanmış olup (<https://kalite.yeditepe.edu.tr/tr/kalite-komisyonu>) görev tanımları üniversitemizde kullanılan kalite yönetim sistemi yazılım programına (QDMS) KAL.G.T.01 kodlu doküman olarak eklenmiştir. Akademisyenlerimiz ve kurum personelimiz istedikleri anda bu sistemden gereksinim duydukları dokümanlara ulaşabilmektedir.

İdari ve akademik birimlerde birer kalite sorumlusu belirlenmiş ve web sayfamızda yayınlanmıştır (<https://kalite.yeditepe.edu.tr/tr/kalite-birim-sorumlulariakademik> <https://kalite.yeditepe.edu.tr/tr/kalite-birim-sorumlulariidari>). Değişikliklerin her yıl e-posta yoluyla Kalite Müdürlüğü'ne iletilerek güncellenmesi sağlanmaktadır. İdari birimlerde her yıl bir defa iç tetkik yapılmaktadır. 2022 yılı iç denetim planı ve raporu ekte sunulmaktadır (Kanıt: A.1.4.2. İç Denetim Planı ve Raporu). Aralık 2022'de BBS Firması tarafından yapılan ISO9001, ISO14001, ISO45001 Entegre Yönetim Sistemi Belge Denetlemesi'nden kurumumuz başarı ile geçmiştir. İlgili firma tarafından belirtilen "minör" uygunsuzluklar ekte verilmiştir (Kanıt: A.1.4.2 Belgelendirme Raporu).

Üniversitede Kalite Müdürlüğü, Kalite Komisyonu, fakültelerdeki kalite birimleri ve idari birimlerdeki kalite sorumluları eşgüdümlü olarak iç kalite çalışmalarını yürütmektedirler. Entegre Yönetim Sistemi (ISO 9001: 2015, ISO 14001 ve ISO 45001) kapsamında Kalite El Kitabı ve İş Sağlığı ve Çevre El Kitabı hazırlanmış ve 2018 yılından beri kullanılmakta olan QDMS sistemine tanımlanmıştır. Tüm personelimiz buradan ilgili belgelere erişebilmektedir. QDMS sisteminde prosedürler, iş akışları, kalite el kitabı ve üniversite içi formlar tanımlıdır.



Şekil 3. Üniversitedeki Kalite Güvence Organizasyon Şeması

Fakültelerde, Program Değerlendirme Sistemi'nin amacı eğitim programını ve bileşenlerini izlemek için veri toplamak, hem bileşenlerin hem de bir bütün olarak eğitim programının etkinliğini değerlendirmek, toplanan verileri ve değerlendirmeleri ilgili taraflarla paylaşarak iyileştirmelerin yapılmasına olanak sağlamak, yapılan bu iyileştirmelerle ilgili veri toplayarak program değerlendirme sonuçlarının programın iyileştirilmesi yolunda kullanımını sağlamak, takip etmek ve sonuçlarını değerlendirmektir. Fakültelerde çeşitlilik gösteren uygulamalar da bulunmaktadır. Örneğin Tıp Fakültesi'nde program değerlendirme çalışmaları Program Değerlendirme Kurulu (PDK) tarafından yürütülmekte, Program Değerlendirme Kurulu Program Geliştirme Kurulu ve Dekanlığa bağlı olarak çalışmaktadır (Kanıt: A.1.4.3. Program Değerlendirme Sisteminin Bileşenleri).

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir ve hangi kanalların nasıl kullanılacağı Kurumsal İletişim Müdürlüğü tarafından planlı bir şekilde, erişilebilir olarak ilan edilmektedir. Tüm bu bilgilendirme adımları sistemli bir şekilde atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermekte olup bu konu Kurumsal İletişim Müdürlüğümüzce takip edilmektedir. Yapılan denetimler ve verilen hesapların eğitici özelliklerinden yararlanarak hesap verebilir olma yönündeki beceriler artmaktadır. Kurumumuz, bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimleri, diğer üniversiteleri, kamu kurum ve kuruluşlarını, sivil toplum kuruluşlarını, sanayi ve yerel halk ile ilişkilerini, bilgi paylaşımını ve hesap verebilir olmayı çalışmalarında içselleştirerek faaliyetlerini yürütmektedir (www.yeditepe.edu.tr).

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.1.1. Organizasyon şeması.pdf](#)
- [Kanıt A.1.1.2. ISO Belgelendirme Denetim Raporu.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(Kanıt A.1.2.1 Üniversite Sanayi İş Birliği Talimatı.\)pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT A.1.3.1. Hukuk Fakültesi Pilot Mentörlük Çalışma Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.1.3.2 İletişim Fakültesi Mentörlük Çalışma Raporu.pptx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.4.2. İç Denetim Planı.pdf](#)
- [Kanıt A.1.4.2. İç Denetim Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.1.4.3. Program Değerlendirme Sisteminin Bileşenleri\).pdf](#)
- [A.1.4.1.Kalite Takvimi.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarıncı bilinir ve paylaşılr; kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Üniversitenin misyonu, küresel bilim, teknoloji ve sanat dünyasında yeni yüzyılın gereksinimlerine yönelik, tüm yüksek eğitim ve öğretim düzeylerinde çağdaş eğitim sunmak ve bu yönde toplumun gereksinimlerini gözeterek ve üretimi dönüştüren araştırmalar yapmaktır. Vizyonu ise, sağlık, teknoloji, sosyal bilimler, insan bilimleri ve sanat dallarında ulusal ve uluslararası kalite ölçütlerinde en yüksek düzeyde kabul edilen, meraklı, yaratıcı, çözümleyici, girişimci ve araştırmacı öğrenciler yetiştirmek; dünyada değişen ve gelişen eğitim biçimi ve yaklaşımlarını nitelikli öğretim üyeleri ile uygulayarak sürdürebilen bir üniversite olmaktır. Bu bağlamda kabul edilmiş

temel değerlerimiz, Atatürk Rönesansı'nı devam ettiren bir üniversite olarak laik, ulusal ve uluslararası temel kültür konularına ve bilgilerine sahip, kimliğine sahip çıkan sağlam bireyler yetiştirmektedir.

Üniversitenin vizyon ve misyonu web sayfasında ilan edilmiştir

(<https://www.yeditepe.edu.tr/tr/universitemiz-genel/misyon-vizyon>).

Tüm politikalar yine web sayfasında duyurulmuştur

(<https://www.yeditepe.edu.tr/tr/universitemiz-genel/politikalarimiz>).

Üniversitenin belirlenen dört amacı şöyledir:

Amaç 1. Çağdaş eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi.

Amaç 2. Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması.

Amaç 3. Üniversitenin uluslararası düzeyde tanınmasının sağlanması.

Amaç 4. Yönetim faaliyetlerinin güncel, etkin ve sürdürülebilir kılınmasının sağlanması

Üniversitede dış paydaş toplantıları program bazında yıllık danışma kurulu toplantısı olarak düzenli biçimde yapılmaktadır. 2022 yılında bu toplantılar çevrimiçi ve yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir. Her toplantı sonrasında alınan kararlar EBYS üzerinden Rektörlüğe iletilmektedir (Kanıt: A.2.1.1. Paydaş Toplantı Bildirim Yazısı).

Üniversite Senatosu tarafından alınan karar uyarınca paydaş görüşü alınmadan program değişiklikleri yapılamamaktadır. Her yılın Mayıs ayı program değişikliklerinin yapıldığı takvim olarak belirlenmiştir ve tüm birimler bu tarihten önce yıllık düzenli paydaş toplantılarını yaparak sonuçları bildirirler. Üniversite içinde kullanılan kalite takvimi de planlamalar açısından kullanılmaktadır. Bu kapsamda Eczacılık Fakültesi'nde yapılan değerlendirmeler sonucu eğitim programında değişiklik yapılmasına karar verilmiştir. Bu değişiklikler yapılırken ECZ-ÇEP Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı esaslarına bağlı kalınarak bir genişletilmiş eğitim programı hazırlanmıştır. Yeni hazırlanmış program 2022 yılı güz döneminde uygulanmaya başlanmıştır (Kanıt: A.2.1.2 Eczacılık Program Değişiklik Süreci).

Öğrencilerin süreçlere katılımının önemi ve gerekliliği doğrultusunda Rektörlük her fakültenin öğrenci temsilcileriyle yıllık olarak toplanır. Öğrencilerin öneri ve görüşleri kayıt altına alınır (Kanıt: A.2.1.3 Öğrenci Konseyi Çalıştay Raporu 3-4 Aralık).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü tarafından pandeminin olumsuz etkileri ile baş etmelerine yardımcı olmak üzere fakültenin öğrencilerine yönelik Akran Destek Programı oluşturulmuştur. Bu program COVID-19 nedeniyle izolasyon sürecinde olan öğrencilere uygulanmıştır. Akran destek grubunun pandemi sürecinde öğrenciler ile uygun şekilde iletişim kurarak izolasyon süreci ile başa çıkabilmelerine yönelik gerekli becerileri kazanmaları amacıyla bölüm öğretim üyeleri tarafından iletişim ve hastalık yönetimi ile ilgili bir eğitim verilmiş, eğitim programına Hemşirelik Bölümü'nden gönüllü olarak katılmayı kabul eden 10 öğrenci alınmıştır. Eğitim sonrası bilgi ve desteğin sürdürülmesi için öğretim elemanlarının ve akran desteği veren öğrencilerin yer aldığı sosyal iletişim grubu oluşturulmuştur. Öğrencilere izolasyonun başladığı birinci günden itibaren karantina boyunca akran desteği verilmiştir. Bu sürece ilişkin öğrenci görüşleri aşağıdaki gibidir:

"Sadece hastalıkla ilgili konuşmadık; dersleri, sınavları, ders çalışma yöntemlerini de görüştük. Akran danışmanımın ders çalışma metodlarını anlatması sakinleşmemi sağladı."

"Akran danışmanım günlük durumumu sorarak yalnız olmadığımı hissettirdi. Okul ve staj devamsızlığı ile ilgili kaygılarımı giderdi. Kendimi daha iyi hissetmemi sağladı."

"Akran danışmanım çok sık halimi hatırlımı sordu. Nasıl hissettiğimi herhangi bir şeye ihtiyacım olup olmadığını sürekli sorguladı. Onun dışında genel yaşam tarzımı, psikolojik durumumu, sadece hastalığı değil hayatta başka olaylardan nasıl etkilendiğimi konuştuk. Ders çalışma metodları hakkında da tavsiyeler verdi. Konuşmak, iletişimde olmak, önemsendiğimi hissetmek bana çok iyi geldi. Çok memnun kaldım."

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

A.2.1 içinde Üniversitenin amaçları belirtilmiştir. Ayrıca belirlenmiş olan anahtar performans göstergeleri ile gerekli performans yönetimi yapılmaktadır. Eğitim, araştırma, topluma katkı ve uluslararasılaşma temel hedeflerinin tamamını yerine getirmeye odaklanan üniversitemizde bütün söz konusu alanlarda son iki yılda oldukça önemli adımlar atılmış, sürdürülen takipler sonucunda aşağıda listelenen eylem planları yapılmıştır:

Araştırma alanında,

- Patent Ofisi kurulması
- TTO BİGG Uygulayıcısı Kuruluş olunması, İstanbul Teknokent'te 20.000m2 alan alınması, Kuluçka Merkezi kurulması
- TTO AŞ kurulması
- FMDK oluşumu ve düzenli takibi
- PYO (Proje Yönetim Ofisi) ile proje takibi

- YAP (Yeditepe Araştırma Projeleri) Kurulumu
- Makale Yazım Ofisi oluşturulması
- Bilgi Merkezi Veri Tabanı yatırımı, Akademik Yayın Teşvik değişikliği
- Yayınlarda kurum adının doğru yazılması, doğru dergi seçimi ve akademisyen araştırma profil takibi eğitimlerinin düzenli yapılması.
- Uluslararası fonlardan daha fazla ve etkin yararlanabilmek için danışman bir firma ile birlikte eğitimlerin verilmesi ve projelerin takibinin yapılması

Üniversitenin stratejik amaçlarından olan “sektöre hizmet” alanında da 2022 yılında gelişmeler kaydedilmiştir. 16-18 Ağustos 2022 tarihleri arasında yürütülen YÜEF-İKTAL (<https://yudef-iktal.yeditepe.edu.tr/tr>) akreditasyon denetimleri süresince denetçiler tarafından laboratuvar işleyişleri hakkında bildirimler yapılmıştır. Laboratuvar sorumluları ve analistler tarafından bu bildirimlere göre aksiyonlar alınmış ve iyileştirmeler yapılmıştır. TÜRKAK tarafından akredite edilen YÜEF-İKTAL laboratuvarı sektöre hizmet vermeye başlamıştır.

Eğitim alanında,

- Moodle sisteminin yenilenmesi ve daha kullanıcı dostu olması (<https://yulearn.yeditepe.edu.tr/login/index.php>)
- Dersliklerin teknolojik altyapısının iyileştirilmesi
- Öğrenme-öğretme biriminin gerekli planları uygulaması
- Eğiticilerin eğitiminin tamamen yenilenmesi ve hayata geçirilmesi
- Ders değerlendirme anketlerinin dönem sonunda ilgili akademisyene gönderilmesi ve kişisel değerlendirmelerin yapılması
- Ders değerlendirme anketlerinde fakülte ortalamasının %75 altında kalan dersler için gerekli aksiyonların planlanması
- Öğrenci Merkezi'nin ortalaması 2.0'ın altında kalan öğrenciler için özel mentörlük sistemi kurması
- Akran danışmanlığı sistemi ile öğrencilerin sorun yaşadıkları süreçlere acil müdahale mekanizması oluşturulması

(<https://ogrencimerkezi.yeditepe.edu.tr/>)

- Mezun takibinin sistemselsel olması (<https://yeditepenetwork.com/>)

Toplumsal katkı alanında,

- Kalite Komisyonu altındaki Toplumsal Katkı alt komisyonunun tüm üniversitede yapılan çalışmalarını belli başlıklar altında toplaması
- Sürdürülebilirlik çalışma grubunun düzenli faaliyetleriyle farkındalık çalışmalarına önem verilmesi (<https://sustainable.yeditepe.edu.tr/>)
- Yapılan araştırmaların doğru anahtar kelimelerle sürdürülebilirlik araştırma çıktısı olarak değerlendirilmesi için farkındalık eğitimleri verilmesi
- Öğrenci kulüplerinin ortak hedefe ortak projelerle katılmasının Öğrenci Merkezi ile koordine edilmesi
- Sosyal sorumluluk projeleri yapan kulüplerin Üniversite hedefleri ile uyumlu çalışmalar yürütmesi için yıllık bütçe ve iş planı ile çalışılması
- Herkese açık podcast ağının olması, aylık dinlenme ve dinlenen coğrafya bilgilerinin raporlanması, derslerin içerik podcastlerinin oluşturulması (<https://open.spotify.com/search/yeditepe%20%C3%BCniversitesi/podcasts>)
- Hastanede görevli hekimlerin bilgilendirici konuşmalarının YouTube üzerinden herkesin kullanımına açılması (<https://www.youtube.com/c/Yeditepe%C3%9CniversitesiHastanesi/videos>)

yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma alanında,

- Uluslararası tam zamanlı öğrenci sayısının artırılması için farklı platformlarda üyeliklerin yapılması
- UOLP program sayısının artırılması
- Erasmus+ projelerine başvuru ve kabul oranının artırılması çalışmaları yapılmaktadır.

A.2.3 Performans Yönetimi

Üniversitede kurumsal akademisyen performans yönetimi ADS (Akademik Değerlendirme Sistemi) üzerinden yapılmaktadır ve sisteme ads.yeditepe.edu.tr adresinden öğretim elemanlarımız tarafından veri girişi yapılmaktadır. Sistemde üç performans kriteri ve bir değerlendirme bölümü bulunmaktadır. Performans kriterleri şunlardır: (i) Eğitim Faaliyetleri, (ii) Proje Faaliyetleri ve Bilim ve Sanata Katkı, (iii) Kuruma ve Topluma Hizmet.

Her bir performans kriterinin altında konuya ilişkin sorular bulunmaktadır. Her sorunun Akademik Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenmiş bir puanı vardır. Öğretim elemanı sorulara cevap verdikçe ve ilgili alanları doldurdukça sistem puan hesaplaması yapmaktadır. İlgili Bölüm Başkanı ve Dekan değerlendirmelerinin ardından öğretim elemanının toplam puanı oluşmaktadır.

Her yıl Aralık ayı sonunda yapılan Akademik Ödül Töreni kapsamında her fakülteden en yüksek ilk üç puanı alan akademisyenlerimize ödülleri takdim edilmektedir. 2022 yılı ödül töreni, 28 Aralık 2022 günü gerçekleştirilmiştir. Akademik Ödül Töreni, İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü'nün bir markası olan Yuniyear etkinliği olarak yapılmaktadır (<https://ikp.yeditepe.edu.tr/yuniyear>).

2022 yılında fakülte bazı alt kırılımların ilk üçlerine ödül verilmiştir (45 ödül), bkz.

Tablo 1. Fakülte bazı ödülleri, 2022

	2021	2022
ADS 1.		
	14 ADS 1. Eğitim Faaliyetleri	15
	15 ADS 1. Kuruma ve Topluma Hizmet	15
	15 ADS 1. Proje Faaliyetleri ve Bilim ve Sanata Katkı	15
ADS 2.		
	14 ADS 2. Eğitim Faaliyetleri	15
	15 ADS 2. Kuruma ve Topluma Hizmet	15
	15 ADS 2. Proje Faaliyetleri ve Bilim ve Sanata Katkı	15
ADS 3.		
	14 ADS 3. Eğitim Faaliyetleri	15
	16 ADS 3. Kuruma ve Topluma Hizmet	15
	14 ADS 3. Proje Faaliyetleri ve Bilim ve Sanata Katkı	15
ADS 4.		
ADS 5.		
ADS Onur		
Ödülü	1 ADS Onur Ödülü	1
ADS		
TEŞEKKÜR		
BELGESİ	6 ADS TEŞEKKÜR BELGESİ	9
BAŞARI		
TEŞEKKÜR		
BELGESİ	39 BAŞARI TEŞEKKÜR BELGESİ	48
En Çok Dinlenen		
PodCast Ödülü	1 En Çok Dinlenen PodCast Ödülü	
Öğrenme ve		
Öğretme Meslek		
Gelişim Ödülü	1 Öğrenme ve Öğretme Mesleki Gelişim Ödülü (Coursera)	
(Coursera)		
Genel Toplam	180 Genel Toplam	192

Ders değerlendirme anketleri Üniversite genelinde Rektörlük tarafından yapılmakta olup bazı fakültelerimiz akreditasyon faaliyetleri kapsamında kendi bünyelerinde farklı anket uygulamaları da yapmaktadır (Kanıt: A.2.3.1. Eczacılık Fakültesi Anket Örneği). Akademik dönem bitiminde yapılan tüm ders değerlendirme anketleri ilgili dekanlık/enstitü/yüksekokul ve akademisyenleri ile paylaşılmaktadır. Eczacılık Fakültesi'ne ait bir dersin değerlendirme sonuçları örnek olarak ekte sunulmuştur (Kanıt: A.2.3.2. Ders değerlendirme sonuçları).

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.2.1.1. Paydaş Toplantı Bildirim Yazısı.pdf](#)

- [Kanıt A.2.1.3 Öğrenci Konseyi Çalıştay Raporu 3-4 Aralık.docx](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.2.3.1. Eczacılık Fakültesi Anket Örneği1.pdf](#)
- [Kanıt A.2.3.1. Eczacılık Fakültesi Anket Örneği2.pdf](#)
- [Kanıt A.2.3.1. Eczacılık Fakültesi Anket Örneği3.pdf](#)
- [Kanıt A.2.3.1. Eczacılık Fakültesi Anket Örneği4.pdf](#)
- [Kanıt A.2.3.1. Eczacılık Fakültesi Anket Örneği5.pdf](#)
- [Kanıt A.2.3.1. Eczacılık Fakültesi Anket Örneği6.pdf](#)
- [Kanıt A.2.3.1. Eczacılık Fakültesi Anket Örneği7.pdf](#)
- [Kanıt A.2.3.1. Eczacılık Fakültesi Anket Örneği8.pdf](#)
- [Kanıt A.2.3.1. Eczacılık Fakültesi Anket Örneği9.pdf](#)
- [Kanıt A.2.3.2. Ders Değerlendirme Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt A.2.3.2. Ders değerlendirme sonuçları2.pdf](#)
- [MED 612-2022 yıl sonu formları.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversite birimlerinin kullandığı pek çok yazılım vardır; ayrıca akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin takibinde kullanılan öğrenci bilgi sistemleri de mevcuttur. Ancak entegre bilgi yönetim sistemi üniversitemizde henüz oluşturulamamıştır; ilgili çalışmalar devam etmektedir. Bilgi İşlem Koordinatörlüğü'ne ait birim iş süreçleri ve iş yapış şekilleri prosedürler ile yazılı hale getirilmiş ve birimlerin verdiği hizmetler bu süreçlere bağlı hale getirilmiştir. Birim bünyesinde 5 süreç yürütülmektedir: Demand (Kanıt: A.3.1.1 Demand), Incident (Kanıt: A.3.1.2 Incident), Change (Kanıt: A.3.1.3 Change), Service Request with Approval (Kanıt: A.3.1.4 Service Request with Approval), Service Request without Approval (Kanıt: A.3.1.5 Service Request without Approval)

Birimden talep edilen hizmetler, kullanılan talep toplama yönetimi sistemindeki uygun süreç ile yanıtlanmaktadır. Bu süreçler ve hizmet prosedürleri Kalite Müdürlüğü aracılığı ile iç paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Üniversite, kurum içi geliştirilen projelerin (Öğrenci Bilgi Sistemi, E-dönüşüm Sistemi, Öğrenci Posta Servisi, Sanal POS, Derslik Planlama, Mali İşler Arayüzü vb.), kurum dışından satın alınan projelerin (Netsis, Turnike Sistemi vb.) ve kurum dışı paydaş sistemlerin (YÖKSİS, Memis Banka vb.) birleşimi ve uyumu sayesinde her öğrencinin süreçlerinin takibini sağlayabilmektedir.

Öğrencilerin üniversitemize yerleşmeye hak kazanmasından mezuniyetine kadarki tüm akademik ve idari süreçleri, farklı otomasyonların etkileşimi sayesinde izlenebilmektedir ve bu verilerin geliştirilen YEDİTEPE MOBİL uygulaması üzerinden hem öğrenci hem akademisyen tarafından kolay ve hızlı şekilde erişimine olanak sağlanmıştır.

Stratejik planlamaların yapılabilmesi amacıyla geliştirilmekte olan yönetim gösterge paneli tüm sistemlerden veri toplamayı amaçlamakta ve üst düzey yöneticilerin sistemin ürettiği alarmlarla önlemler almasını hedeflemektedir. Bu panel aracılığı ile kurumun stratejik planlamalarının istatistiksel verilerle kanıtlanarak kararlar alınması sağlanmış olacaktır.

Üniversitenin akademik ve idari tüm işlemlerinde kullandığı programlar aşağıda işlevleri ile birlikte gösterilmektedir.

Birim Bünyesinde Geliştirilen Yazılımlar:

- Hastane İşletim Sistemi - HİS7

HİS7, Üniversite Sağlık Grubu için geliştirilen; idari, mali ve medikal operasyonların yürütüldüğü web tabanlı bir yazılımdır; Kozyatağı Hastanesi, Bağdat Caddesi Polikliniği, Balmumcu Göz Merkezi ve Göztepe Diş Hastanesi'nde kullanılmaktadır. Yazılım, kullanıcı isteği doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir.

- E-dönüşüm – ED

Üniversitede mevcut akademik işlemlerin yürütüldüğü sistemdir. İhtiyaçlar doğrultusunda bakım ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. ÖSYM ile üniversitemize yerleşen öğrencilerin kayıt süreçlerinde yenileme ve düzeltmeler yapılmıştır. YÖKSİS servislerinin birleştirilmesine ilişkin süreçlerde iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

- Öğrenci Bilgi Sistemi – OBS

Öğrenci ders kayıt işlemleri ve buna bağlı akademik işleyişin takip edildiği sistemdir. Öğrenci ve akademisyen rollerinin kullanımına açık olan sistemde ders kayıt süreçlerinde düzenlemeler yapılmış olup öğrencilerin ders seçim görseli öğrenci durum takibi ile zenginleştirilmiştir. Eğitimcilerin vermiş olduğu harf notları öğrencilerin doldurmak zorunda oldukları geri bildirimler ile

görüntülenebilmektedir. Akran danışmanlık sürecine ilişkin geliştirmeler yapılmıştır.

- Üniversite Yönetim Sistemi – UYS

UYS ile Üniversite, insan kaynakları ve satın alma işlemlerini yürütmektedir. Ancak Netsis Projesi'ne geçiş doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir.

- Döküman Yönetim Sistemi – DYS

Üniversitede evrak akışının elektronik ortamda yürütülmesine olanak sağlayan DYS, şu anda kullanımdadır. Kurum genelinde kullanılması hedeflenen e-imza ve KEP birleşimini içeren EBYS projesi ile yenilenmesi hedeflenmektedir.

- Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi – ADS

Üniversite bünyesinde çalışmakta olan akademik personelin yayın ve çalışmalarının tutulduğu sistemdir. Versiyon 2 için çalışmalar tamamlanmış olup proje kullanıma alınmıştır.

- Proje Yönetimi – PY

Proje Yönetimi uygulaması başlangıçta Bilgi İşlem Merkezi'nde iş takibinin sistem üzerinden yapılabilmesi için geliştirilmiş olmakla birlikte, gelinen noktada birçok farklı birim tarafından da kullanılmaktadır.

- Derslik Planlama Sistemi – DPS

Üniversite bünyesinde açılan derslerin eğitimci, yer ve zaman bilgilerinin Planlama Birimi tarafından onaylandığı sistemdir.

- Elektronik Başvuru Sistemi – EBS

Ön başvuruların çevrimiçi olarak alındığı platformdur. Lisansüstü ve yabancı uyruklu öğrenci kayıtları için adayların kendilerine ait oluşturdukları hesaplar ile ön kayıt başvurularını gönderebildikleri ve başvuru durumlarını sistemde izleyebildikleri yazılım uygulamasıdır. Her süreçte, sistem tarafından gönderilen e-posta ile aday öğrenciler bilgilendirilmektedir.

- Etkinlik Rezervasyon Sistemi – ERS

Kampüs içinde yer alan sosyal tesis alanlarının rezervasyonlarını yönetmek amacı ile kurulmuş bir sistemdir.

- Öğrenci İşleri Sistemi – OIS

Öğrenci İşleri Birimi'nin öğrencilere verdiği belgeleri (diploma, transkript, geçici mezuniyet vb.) tek bir proje üzerinden vermesine olanak sağlaması amacı ile kullanılmaktadır. Mernis birleşimiyle öğrenci bilgilerinin güncellenmesine olanak sağlanmıştır, devreye alınmak için bekleme aşamasındadır. YÖKSİS birleşimi ile öğrenci datasına yapılan işlemler YÖKSİS'e aktarılmaktadır. Özellikle diploma ve geçici mezuniyetlerin verilmesinde kullanılması planlanan proje, ileriye dönük tüm öğrenci işleri işleyişinin de sağlanmasına olanak sağlayacaktır. YÖKSİS servisleri bitiş noktaları (endpoints) halinde hazırlanmış olup, iş katmanında süreçler tarafından çağrılmaya başlanmıştır.

- Revir Sistemi – REVİR

Tüm öğrencilerin kampüs içerisinde yapılan sağlık tedavilerinin tutulmasının planlandığı otomasyon sistemidir. Proje kullanıcı testine sunulmuştur.

- E-sorgulama

Çevrimiçi sonuç açıklama projesidir. Güzel Sanatlar Fakültesi yetenek sınav sonuçları ve Hazırlık Okulu sınav sonuçları, sınıf yerleştirmeleri gibi birçok sonuç türünün çevrimiçi olarak ve kişinin bireysel sorgulama yapabilmesine olanak sağlayan projedir.

- Sanal POS

Öğrencilerin ödemelerini çevrimiçi yapabilmeleri amacıyla geliştirilmiştir. İlgili sistem, muhasebe ve diğer otomasyon sistemleri ile birlikte çalışmaktadır. Kurumun anlaşmalı olduğu banka kredi kartları bilgileri ile öğrencinin internet üzerinden eğitim ücretini ödemesine olanak sağlanmıştır. Banka birleşim belgelerinde yapılan değişiklikler, projeye yansıtılmış olup, tarayıcı kaynaklı sorunlar giderilmiştir.

- Gösterge Paneli – DASHBOARD

Üniversite otomasyonları ve veritabanlarıyla birleşik yönetsel istatistiklerin ve raporlamaların izlenebilir olduğu gösterge paneli uygulamasıdır. Kullanıcıların tek hesap ile oturum açıp yetkisi dahilindeki verilere ve otomasyonlara erişimi hedeflenmektedir.

- Öğrenci Posta Sistemi – OPS

Öğrenciler için @std.yeditepe.edu.tr uzantılı e-postaların oluşturulmasını ve ilgili hesapların yönetimini sağlayan sistemdir. Bu sistemde Google uygulamaları ve gmail sunucuları kullanılmaktadır.

- Yeditepe Mobil- YeditepeM

Kampüs içinde eğitim-öğretim hayatına dair istenilen bilgiye hızlı ve kolay bir şekilde erişimi hedefleyen iOS android sistemleriyle uyumlu YÜ resmi mobil uygulamasıdır. Hem akademisyen hem de öğrenciler tarafından kullanılabilen uygulama üzerinden kulüp etkinliklerinin takibi ve anketlerin alınabilmesi sağlanmıştır. Yapılan araştırmalar sonucunda üniversiteler arasında YeditepeM uygulaması

iOS + Android arasında en yüksek puanla 1. sırada yer almaktadır.

Satın Alınan Paket Yazılımlar:

- Moodle – YULearn

LMS sistemi olarak kullanılmakta olan YULearn Projesi'nin veri birleşimleri merkezi veritabanlarından beslenecek şekilde kurgulanmıştır.

- Netsis

Kurumda Muhasebe, Satın alma, İnsan Kaynakları ve Ayniyat işlemlerinin yürütülmesi amacıyla kullanılmakta olan programdır. Öğrenci Bilgi Sistemi ve banka ile uyumlu bir sistemdir.

- Turnike Sistemi – BİS

Üniversiteye kayıtlı öğrenci kartlarının yurt, ana ve ara kapılarda yer alan turnike sistemi ile uyumlu çalışması ve giriş çıkışlarının izlenebilmesi amacıyla kurulmuştur. Öğrenci ve personel verisi ile çalışmaktadır.

- JIRA – Service Desk + Confluence

Kampüs genelinde Bilgi İşlem Koordinatörlüğü'ne yapılacak tüm taleplerin ilgili ekiplerce yönetilmesi amacıyla Service Desk Programı hayata geçirilmiştir. Gelen talepler Bilgi İşlem Koordinatörlüğü iş süreçlerine uygun şekilde, ilgili ekiplerce takip edilmekte ve çözülmektedir. Bu bağlamda yapılan işler raporlanabilmekte ve son kullanıcılar, talepleriyle ilgili tüm süreci görüntüleyebilmektedir. Confluence Projesi ile yazılı kültür oluşturulması hedeflenmiş, son kullanıcıların herhangi bir sorun yaşadığında, yazılı biçimde bilgilendirilmesi ve sorunların zaman kaybetmeden çözümlenebilmesi hedeflenmektedir.

- Google – Gsuit Entegrasyonu

Pandemi süreci ile kısa süre içerisinde tüm akademik ve idari e-posta hesaplarının Cloud'a taşınması, e-postaların aktarımı ve Gsuit – LDAP entegrasyonları ile kapalı devre uzaktan eğitim sürecine başarıyla ve hızla geçilmiştir. Veri güvenliği açısından Gsuit ürünleri güvenilir adresler listesi belirlenerek dışarıdan erişimlere kapalı hale getirilmiştir.

- QDMS

Kalite Güvence dokümantasyon yazılımı olarak hem Üniversitede hem de hastanelerimizde kullanılmaktadır. Bütüncül kalite yönetimi yapılması hedeflenmektedir.

Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

Otomasyonlar üzerinden toplanan veriler düzenli olarak yedeklemesi alınan sunucular üzerinde barındırılmaktadır. Verilerin dış tehditlerden korunması amacıyla bilgi güvenliği esaslarına dayalı güvenlik önlemleri (güvenlik duvarı, erişimlerin yetkilendirilmesi, loglama vb.) alınmaktadır.

Toplanan veriler içinde önem arz eden alanların (kullanıcı hesapları) veri tabanında şifreli bir şekilde tutulması sağlanmaktadır. Veri tabanında yer alan bilgiler üçüncü kişiler ile paylaşılmamakta, kurum yöneticilerinin önceden belirlemiş olduğu yetki ve alanlar çerçevesinde ilgili yetkililerin otomasyon üzerinden raporlar alabilmesi sağlanmaktadır. Üniversite çalışanları, sözleşmelerinde yer alan “*Yeditepe Üniversitesi'nin yazılı iznini almaksızın sözleşme gereği edimini ifa ederken Yeditepe Üniversitesi hakkında bildiği ya da çalışmalarını sırasında öğrendiği Yeditepe Üniversitesi'nin veya yan kuruluşlarının veya bunların sahip ve yöneticilerinin, öğrenci ve diğer çalışanların işleri, hesapları, mali durumları, mesleki sırları, faaliyetleri, anlaşmaları, işlemleri veya menfaatlerine ilişkin herhangi bir bilgiyi üçüncü kişilere açıklamamayı ve açıklanmasına olanak tanınamayı, bunları bizzat dahi kullanmamayı ve elemanlarının da bunu korumasını temin etmeyi bu bağlamda 6698 sayılı kişisel verilerin korunması hakkındaki kanun ve ilgili mevzuata uygun hareket edeceğini ve bu kanun kapsamında Üniversite tarafından geliştirilen yönerge ve talimatlara uyacağını kabul ve taahhüt eder.*” maddesiyle gizlilik gerektiren durumlarda bilginin güvenliğini sağlamayı taahhüt eder. Ayrıca 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Hakkındaki Kanun çerçevesinde bilginin gizliliğinin önemi hakkındaki farkındalığın artırılması için eğitimler verilmiştir ve vermeye devam etmesi planlanmaktadır.

2022 yılı içinde ISO27001 Bilgi Güvenliği ve Cumhurbaşkanlığı Bilişim Ofisi Bilgi Güvenliği Rehber uyumu çalışmaları yürütülmüştür. Bu bağlamda; Üniversite içerisinde üretilen, elde edilen veya kullanılan bilginin gizliliği, bütünlüğü ve erişilebilirliği konusunda ortaya çıkabilecek risklerin analiz edilerek olabilecek zafiyetlerin giderilmesi ya da en aza indirilmesi amacıyla 2022 yılında Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi oluşturulması faaliyetlerine başlanmıştır. Bu faaliyetler kapsamında hazırlanan dokümanlar aşağıdaki gibidir;

a. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi El Kitabı

b. Politikalar:

Bilgi Sistemleri Son Kullanıcı Politikası

İnternet Erişim ve Kullanım Politikası

Temiz Masa Temiz Ekran Politikası

E-Posta Politikası

Şifre Politikası

Mobil Cihaz Kullanım Politikası
Antivirüs Politikası
Bilgi Transferi Politikası
Fiziksel Güvenlik Politikası
Kablosuz Erişim Politikası
Bilgi Sınıflandırma Politikası
Erişim politikası
Firmalar İçin Uzaktan Erişim Politikası
Fikri Mülkiyet Haklarının Korunması Politikası
Sanal Özel Ağ (VPN) Politikası
Uzaktan Erişim Politikası
Teknik Açıklık Yönetimi Politikası
Güvenli Geliştirme Politikası
Bakım Politikası
Kriptografik Kontroller ve Anahtar Yönetimi Politikası
Değişim Yönetimi Politikası
Bilgi Sistemleri Yedekleme Politikası
Sunucu Kullanım Politikası
Ağ Yönetimi ve Ağ Cihazları Güvenliği Politikası
Kişi Tespit Verisinin Korunması Politikası
Sosyal Medya Politikası
Bilgi Güvenliği Politikası
c. Prosedürler:
Ölçüm Yöntemleri ve Kontrolleri Prosedürü
İş Sürekliliği ve Afet Yönetimi Prosedürü
Ağ Güvenliği, Donanım ve Ekipmanı Bakım Prosedürü
Taşınabilir Ortam Yönetim Prosedürü
Değişiklik Yönetimi Prosedürü
Sistem Güvenliği Prosedürü
Olay İhlali Prosedürü
Log Yönetimi Prosedürü
Yazılım Geliştirme Prosedürü
Sürüm Yönetimi Prosedürü
Yönetimin Gözden Geçirilmesi Prosedürü
d. Formlar:
Yıllık Bakım Planı
Olay İhlali Formu
Etkinliği Ölçülecek Kontroller Listesi

e. Güncellenen Dokümanlar:

EYS_Dokümanlarının Yönetimi Prosedürü

İç Tetkik Prosedürü

Uyumsuzluk Düzeltici Faaliyet Prosedürü

Risk ve Fırsat Analizi Prosedürü

Satın Alma ve Tedarikçi Değerlendirme Prosedürü

Eğitim Süreci

İnsan Kaynakları Süreci

Disiplin Süreci

Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi'nin işler durumda olmasını sağlayacak bu dokümanlar, Yeditepe Üniversitesi Entegre Yönetim Sistemi Yazılımı'na (QDMS) yüklenerek iç paydaşların erişimine açılacaktır. Bunu takiben, yetkili akreditasyon kurumlarından belgeli bir denetim firması aracılığıyla yapılacak denetimin sonucuna göre ISO27001 belgesinin alınması ve Kurum içindeki süreçlerin oluşturulacak Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çerçevesinde takip ve kontrolünün yapılması hedeflenmektedir.

Cumhurbaşkanlığı Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi

Bilgi güvenliği risklerinin azaltılması ve ortadan kaldırılması amacıyla Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yayımlanmış olan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi gereğince uyulması istenen genel güvenlik tedbirlerine uyum süreci, Ekim 2021 döneminde başlatılmış olup bu kapsamda yapılan çalışmalar aşağıdaki gibidir. Kuruma ait varlıklar, söz konusu rehberde tanımlanan altı ana başlık altında envanterleri istenen formatta oluşturulmuştur.

a. Ağ ve Sistemler

(1) Kurumsal bilgi sistemleri (KBS)

(2) Kampüs Ağ ve BT Sistemi

b. Uygulamalar

(1) Operasyon kritik ve B2G uygulamalar

(2) Operasyon kritik olmayan uygulamalar

c. Taşınabilir Cihaz ve Ortamlar

(1) Dizüstü bilgisayarlar

(2) Harici disk ve medya

d. Nesnelerin İnterneti (IoT) Cihazları

(1) Kartlı giriş sistemleri

(2) IP kamera

e. Personel

(1) Akademik personel

(2) BT personeli

(3) İdari personel

f. Fiziksel Mekânlar

(1) BT veri merkezi

(2) Bina ve kat sistem odaları

(3) Kritik personel odaları ve arşiv

(4) Trafo binaları

İlgili personelin katılımıyla ve delfi metodu uygulanarak her varlık grubunun kritiklik dereceleri belirlenmiştir.

Rehberde yer alan tedbir maddeleri, her bir varlık alt grubu için belirlenen kritik derecelerinin uygunluğu göz önünde bulundurularak

değerlendirilmiş ve Kurumun mevcut (boşluk) durumu tespit edilmiştir.

Boşluk analizinde tespit edilen noksanlar, rehber uyum planı çerçevesinde uygulanabilirlik ve bütçe imkanları göz önünde bulundurulmak suretiyle fazlar halinde giderilmeye çalışılmıştır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler tanımlanmıştır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler Kurumda herkes tarafından bilinmektedir (<https://ikp.yeditepe.edu.tr/prosedur-ve-formlar>). Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir (<https://ikp.yeditepe.edu.tr/egitim-gelisim>).

Üniversitenin kaliteli hizmet anlayışı çerçevesinde, paydaşlarımızın gelişimi, verimliliği ve memnuniyeti gibi temel yapı taşları açısından, insan kaynakları yönetimi ve işleyişi büyük önem taşımaktadır. Üniversitede her türlü çalışma alanında gerek akademik gerek idari alandaki paydaşlarımızın bilgi birikimleri ve yetenekleri göz önünde bulundurularak hizmet kalitesini artırmak amacıyla insan kaynakları yönetimini destekleyici projeler geliştirilmektedir. Üniversite, misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda, görevinin gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip kaliteli insan gücünün üniversitemize kazandırılmasını, çalışanlarının sürekli öğrenme ve gelişimi desteklenerek kişisel ve mesleki gelişimleri ön planda tutularak, Yeditepe Üniversitesi ailesi olarak her bireyin bütünü bir parçası olduğu bilinciyle karşılıklı güven, saygı, paylaşım, eşitlik ve iş birliklerine önem verilmesi politikasını benimsemektedir.

Üniversitede İnsan Kaynakları süreçleri, İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü, çalışan özlük süreçleri, bordro ve yan haklar, atama yükseltme, yabancı uyruklu işlemleri, işe alım, organizasyonel gelişim, performans yönetimi, kalite süreçleri, eğitim ve gelişim, yetkinlik ve yetenek havuzu oluşturma, sosyal sorumluluk projelerine destek verme ve çalışan bağlılığını artırma projeleriyle üniversitenin hedefleri doğrultusunda proje geliştirme görevlerini yerine getirmektedir. İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü alanında tüm süreçler hizmet standartları oluşturmak adına, prosedürler, iş akışları ve uygulama esasları ile tanımlanmış tüm çalışanlara açık olarak QDMS sistemi üzerinde yayınlanmıştır.

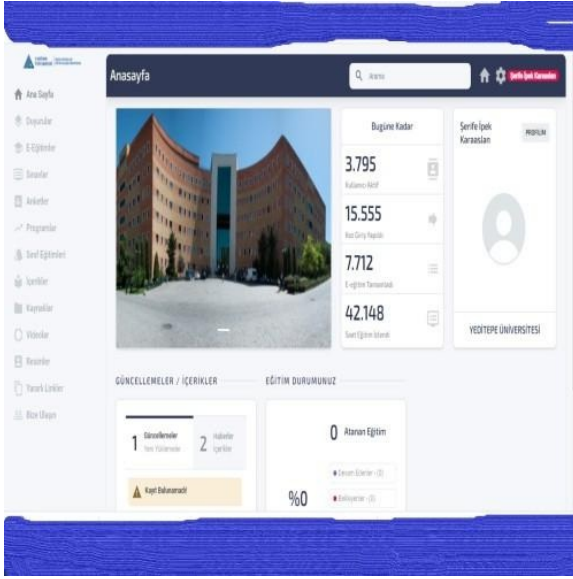
İşe alım süreçleri, akademik personel alımlarında 2547 sayılı yasa çerçevesinde yürütülmekte olup, İdari personel işe alımlarında ise ilanlara gelen başvurular değerlendirilmektedir. İlan süreçleri Kariyer.net, web sitesi genel başvuru gibi dış kaynaklı alanlardan olabileceği gibi, yetenek havuzunda iç kaynaklarda yetiştirilen personellerimizin değerlendirilmesiyle de yürütülmektedir. Aday havuzu belirlendikten sonra, mülakat süreçleri başlamaktadır. İnsan Kaynakları ve birim yöneticisi ile pozisyona uygunluğu, deneyim, eğitim, yetkinlikler göz önünde bulundurularak, ayırım yapılmaksızın yüz yüze ya da koşullar doğrultusunda çevrimiçi mülakatlarla yapılmakta, adaylar arasından en uygun adayın işe alımı gerçekleştirilmektedir.

Kurumsal yapımız içinde profesyonelce çalışan bireylerin, işlerini etkin ve verimli şekilde tamamlayıp, kendilerini değerlendirmelerini ve geliştirmelerini sağlamak üzere, hedeflerle çalışma alışkanlığının yapılandırılması ve yetkinliğin güçlendirilmesi amacıyla tüm birimlerimizde “Hedef Belirleme ve Hedeflerle İlerleme” toplantıları yapılarak, Kurumun misyon ve vizyonuna uygun hedefler oluşturulması çalışmaları yapılmıştır.

Performans süreçleri, akademik personel tarafından Akademik Değerlendirme Sistemi içinde yıllık olarak yapılmakta; eğitim-öğretim ve idari görevlerin yanı sıra yıllık fakülte, bölüm ve bireysel hedefler doğrultusunda değerlendirilmektedir. İdari personelde performans ölçümü işe alımla başlayan ilk 2 ay içindeki uyum ve 5 aylık değerlendirme sonrasında rutin yıllık performans ölçümü şeklinde değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra yıllık performans ölçümleri, pozisyona yetkinlik uyumları ve kişi bazlı hedeflerle ölçümlenmektedir.

Üniversitenin başarısına destek olmak üzere ve kurumun ihtiyaçları doğrultusunda İnsan Kaynakları tarafından yürütülen projeler şu şekildedir:

- **Eğiticinin Eğitimi Projesi:** Eğitim Fakültesi ile Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü işbirliğinde yürüttüğümüz, akademisyenliğe yeni adım atan öğretim elemanlarının yanı sıra sürekli gelişen eğitim ve öğretim tekniklerinin paylaşıldığı bir eğitim programıdır. Programda, Öğretimde Çağdaş Yaklaşımlar, Sınıf Yönetimi, Öğrenme ve Öğretme Süreçlerinde Teknolojik Araçların Kullanımı, Ölçme ve Değerlendirme ve Öğretimde Planlama modüllerinden oluşan eğitim paketleri yer almaktadır. 2014 yılında başlatılmış olan projede toplam 400 akademisyene eğitim verilmiş ve 9. eğitim paketi 2021 yılı başlangıcında gerçekleştirilmiştir; 10. Eğitim paketi 2023 Mayıs ayında gerçekleştirilecektir. Bu proje farklı alanlarda çalışan akademisyenlerin bir araya gelmesini, etkileşimlerini ve çokdisiplinli çalışmaların gelişimini desteklemektedir. Söz konusu projenin kurum başarısına ve öğrenci memnuniyetine katkısı anketlerle takip edilmektedir.
- **Online Eğitim Çözümleri:** İnsan Kaynakları çalışanların sürekli eğitim ve gelişimine, çağın hızla değişen koşullarında zaman yönetimine ve eğitim verimliliğine önem vermektedir. Bu kapsamda çalışanlarımıza, eğitimlere online/mobil platformda istedikleri zaman erişebilmelerini sağlayacak olan INFINITY LMS yazılımı ile daha etkin ve verimli eğitim olanakları sunulacak anlık raporlarla eğitim hedeflerinin gerçekleşme durumlarının tespitinin yapılmasını kolaylaştıracak eğitim modülü hayata geçirilmiştir. Yapılan yetkinlik bazlı performans değerlendirmeleri ve ihtiyaç analizleri doğrultusunda Yönetim Becerilerini Geliştirme, Çalışan Profiline Uygun Davranış Tarzları, Geribildirim Verme, Çatışmalara Çözüm Odaklı Yaklaşım, Müzakere Becerileri, Geribildirim Verme, Yazılı ve Sözlü İletişim, Kurumsal İmaj, Önceliklerin Belirlenmesi ve Yaratıcı Düşünme konu başlıkları 2022 eğitimlerimiz arasında yer almaktadır (<http://ikp.yeditepe.edu.tr/egitim-gelisim>).



Şekil 4. İnsan Kaynakları Çevrimiçi Eğitim Platformu Görseli

- **İşveren Markasını Destekleyici Eğitim ve Gelişim Faaliyetleri:** Üniversitede idari kadro çalışanlarının sahip olması gereken yetkinlikler belirlenmiş olup Performans Değerlendirme süreci sonrasında gelişime açık alanlarla ilgili gerekli eğitim planlamaları yapılmaktadır. Eğitim gelişim süreçleri kapsamında daha geniş kitlelerin hedeflenip toplumsal bir fayda yaratılması adına, Yeditepe Üniversitesi İnsan Kaynakları LinkedIn hesabı kanalı ile infografikler, kısa videolar ve açık webinarlar düzenlemiştir. Eğitim konuları, çağın gereksinimi ve Kurum kültürümüzün değişime hızlı ayak uydurma felsefesi temel alınarak belirlenmiştir. Örnek konu başlıkları olarak özgüven, soğukkanlılık, dayanıklılık, uzaktan ekip yönetimi, yapıcı iletişim yönetimi, pozitif tutum, delegasyon, empati ele alınmış olup bu eğitimler LinkedIn üzerinde 10.000’i aşkın organik görüntüleme almıştır. Eğitim ve gelişim faaliyetleri kurumun ve çağın ihtiyaçları doğrultusunda üst yönetimin ve çalışanların geri bildirimleri ile geliştirilmektedir.
- **Sağlığa Yön Verenler Eğitim Projesi:** Hasta ve çalışan güvenliğini ön planda tutarak, hasta beklentilerine uygun hizmetleri, tıp etiğinden ödün vermeden, bilgi güvenliği boyutlarıyla değerlendirerek ulusal ve uluslararası standartlarda ve yasal gerekliliklere uygun olarak sunmak amacıyla gerçekleştirilen eğitim projemizdir. 5 ayrı kategoride 66 grupta toplam 1.305 hastane çalışanımız proje kapsamında eğitim almıştır.
- **Eğitime Yön Verenler Projesi – ACADEMEET Leaders:** Lider akademisyenlerimize özel olarak tasarlanmış kişilik analizleri, farklı davranış tarzları, çözüm odaklı yaklaşım ve müzakere başlıklarından oluşan eğitimimiz akademik yöneticilerin katılımıyla gerçekleşmiştir. Eğitim verimliliği memnuniyet anketi ile takip edilmektedir.
- **İdari Çalışanlarımız için Eğiticinin Eğitimi Projesi:** İdari kadromuzda çalışanların uzman oldukları konularda iç eğitimci olarak eğitim vermeleri amacıyla, bilgi, beceri ve bakış açısı kazandırmak üzere, katılımcıların hem eğitimciyle alakalı hem de eğitim yöntemleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri öğrenebilecekleri eğitim projemizdir.
- **Çeşitliliği Destekleyici Çalışmalar:** Üniversitede “Çeşitlilik Politikası” kapsamında kadın çalışanlarımızı destekleyen projelerimiz bulunmaktadır. Politikalar üzerinde çalışılmaktadır ve Şiddetle Mücadele Komisyonu kurulum aşamasındadır. İşe alım süreçlerinde önceliğimiz pozisyona uygun kişinin yerleştirilmesidir. İşe alım süreçlerinde ayrımcılık yapılmaz ve cinsiyet eşitliği yaklaşımımız doğrultusunda kadın istihdamını destekleyen uygulamalar hayata geçirilmiştir. Çalışanlarımızın gelişim alanlarını desteklemek için kişisel ve teknik eğitimler planlanırken cinsiyet ayrımı yapılmamaktadır. Terfi ve atama süreçlerinde değerlendirmeler cinsiyetten bağımsız olarak yapılır. Çalışma koşulları belirlenirken eşitlikten yana bir tavır benimsenir, insan odaklı bir bakış açısıyla kadın çalışanlarımızın günlük ihtiyaçları göz önünde bulundurulur. Kadın Çalışanlara Yönelik Webinarlar:

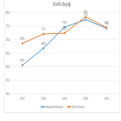
Kadın çalışanlarımızı kadın hastalıkları ile ilgili bilgilendirmek ve bilinçlendirmek üzere düzenli aralıklarla webinarlar düzenlenmektedir.

Engelsiz Yaşam Webinarı: Engelsizleşme ve engelsiz bilinç ve eylem içeriklerinde webinarlar hazırlanmakta ve çalışanlarımıza düzenli olarak sunulmaktadır.

- **Çalışan Kulüpleri:** Çalışanlarımıza yönelik spor aktiviteleri ve turnuvalar düzenlemek ve sağlıklı beslenme önerilerinde bulunmak amacıyla Sağlıklı Yaşam Kulübü, sosyal sorumluluk çalışmalarına paralel organizasyonlar yapmak, gönüllülük bilincini yaygınlaştırmak ve bu konuda çalışanlarda farkındalık yaratmak amacıyla Çevre Kulübü, kültür ve sanatla ilgilenen çalışanlarımızın sosyal ve duygusal becerilerinin gelişmesine katkıda bulunmak ve yetenekleri ortaya çıkarmak amacıyla Kültür-Sanat Kulübü ve çalışanlarımızın çevrelerine dair duyarlılıklarını ve sorumluluk bilinçlerini artırmak, farkındalığı geliştirerek gönüllülük bilinci oluşturmak, yardımseverlik duyguları ve davranışları geliştirmek, iyiliğin yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla da İyilik Kulüplerimiz kuruluş aşamasındadır.
- **YUNIYEAR:** YUNIYEAR adı altında Türk Patent ve Marka kurumundan alınan tescilli markamız altında YUNIYEAR etkinliği İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü sorumluluğunda tüm grup genelinde kutlanan bir faaliyet olarak, 2021 yılı sonunda dokuzuncusu çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiş ve 4.000 civarında izlenme rakamına ulaşmıştır. Bu etkinlikte 250’ye yakın ödül dağıtılmış, ilgili yılda atanan profesörlere Profesörlük Belgesi verilmiş, yıl içinde yapılan anketler sonucu belirlenen yılın en sevilen akademik ve idari birimleri ve çalışanları ödülleri almıştır. YUNIYEAR etkinliği, tüm üniversite içerisinde kurum kültürünün yaygınlaştırıldığı ve yeni nesillere aktarıldığı bir etkinliktir.

Üniversite, akademik ve idari tüm alanlarda gerçekleştirilen süreçlerin memnuniyetini ölçme amacıyla yıllık anket uygulamaları yapılmaktadır. Çalışan memnuniyeti anketlerinin sonuçları aşağıdaki grafikte yıllara göre sunulmuştur. Takipler yıllık bazda yapılmakta olup

değişkenlerin her biri konu detayında takip edilmektedir.



Şekil 5. Çalışan memnuniyet anketinin yıllara göre değişimi

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemizin finans kaynakları aşağıdaki tablodan da görüleceği üzere asli faaliyet konularımızdan sağlanmakta olup gelirlerin giderleri karşılama oranı %100'dür.

Tablo 2. Bütçenin Kalemler Bazında Yıllara Göre Dağılımı

	2021-2022 Eğitim Yılı
Merkezi Bütçe	- TL
Öğrenci Gelirleri	553.981.498,46
Araştırma Gelirleri	38.594.807,34
Topluma Hizmet	671.024.336,43
Gelirleri	
Bağışlar	25.697.500,00
	1.289.418.795,56
Personel Giderleri	485.359.849,74
Eğitim Giderleri	29.322.177,27
Araştırma Giderleri	46.331.810,44
Topluma Hizmet	149.855.132,67
Giderleri	
Yönetim Giderleri	127.636.012,62
Yatırım Giderleri	42.596.392,49
	881.101.375,23

Yeditepe Üniversitesi'nin finansal yapısı 06.10.2022 tarih YMM-2156/2022-03-1290-80 sayılı Yeminli Mali Müşavirlik Tam Tasdik Raporunda %37 olan kar marjının etkin maliyet kontrolünün yapıldığını ve yatırımlar üzerinde karlılığın yüksek olduğu, % 46 olan Aktif Devir Hızının varlıkların nakte çevrilmesinde bir sorun yaşanmadığını, aktiflerin akademik amaçlarla kullanıldığını, %17 olan Yatırım Karlılığı oranının aktiflerin başarılı bir şekilde yönetildiğini, değerlendirilmiştir.

Üniversitenin borç ödeyebilme kapasitesini gösteren cari oranın 2,47 olduğu, nakit oranının 2,12 olup herhangi bir kriz durumunda kısa sürede ödenmesi gereken borçlarını ödeyebilme gücüne sahip olduğu görülmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler QDMS sisteminde tanımlıdır (Kanıt: A.3.4.1. Kalite El Kitabı). Akademik ve idari personellerin sisteme erişimleri sağlanmış, gerekli duyurular ve bilgilendirmeler yapılmıştır. İdari süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme dökümanite edilmiş ve QDMS sisteminde yer almaktadır (Kanıt: A.3.4.2 Bilgi Merkezi Müdürlüğü İş Süreci). Üniversitede verilen kalite eğitimleri ve yapılan toplantılar sürekli iyileştirme konusunda akademik ve idari olarak farkındalık kazandırmıştır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsünde Bilgi İşlem Koordinatörlüğü ITSM yazılımını kurarak iş süreçlerinin takibini yapmaya başlamıştır. Örnek bir iyileştirme çalışması "Akademisyenlerin Danışmanlık" sürecinde yapılmıştır. Fikri Mülkiyet ve Sınai Haklar Komisyonu (FMDK) toplantılarına gelen akademisyen, karar süreçlerinde zamanların birbirinden çok ayırık olmasından dolayı süreçte aksaklıklar olabileceği düşünülmüştür. Süreç sahipleriyle yapılan çeşitli toplantılar sonunda süreç sahipliği ve sözleşmelerde sorunlar tespit edilmiştir. Sürecin sahibi olarak YUTTO (Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi) belirlenmiş ve tüm tanımlı işlemler yapıldıktan ve sözleşme imzalandıktan sonra döner sermaye süreçlerinin başlaması sağlanarak süreç sadeleştirilmiştir. QDMS üzerinde yapılan analizlerde Düzeltici Faaliyet (DF) bildirimlerinin, süreçlerin tanımlarına ilişkin belirsizlikler içerdiği durumlar olduğu gözlemlenmiştir. Birimler ilgili analizleri her yıl gerçekleştirerek güncellemeler yapmaktadır (Kanıt: A.3.4.3. Üniversite-Sanayi İşbirliği İş Akışı).

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [Kanıt A.3.1.1 Demand.pdf](#)
- [Kanıt A.3.1.2 Incident.pdf](#)

- [Kanıt A.3.1.3 Change.pdf](#)
- [Kanıt A.3.1.4 Service Request with Approval.pdf](#)
- [Kanıt A.3.1.5 Service Request without Approval.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.3.4.1. Kalite El Kitabı.docx](#)
- [Kanıt A.3.4.2 Bilgi Merkezi Müdürlüğü İş Süreci.docx](#)
- [Kanıt A.3.4.3. Üniversite-Sanayi İşbirliği İş Akışı.docx](#)

4. Paydaş Katılımı

A. 4. 1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Üniversitede dış paydaş toplantıları program bazında yıllık danışma kurulu toplantısı olarak düzenli biçimde yapılmaktadır. 2022 yılında bu toplantılar çevrimiçi ve yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Her toplantı sonrasında alınan kararlar EBYS üzerinden Rektörlüğe iletilmektedir (Kanıt: A.4.1.1. Tıp Fakültesi Dış Paydaş Toplantı Yazısı).

Üniversite Senatosu tarafından alınan karar uyarınca paydaş görüşü alınmadan program değişiklikleri yapılamamaktadır. Her yılın Mayıs ayı, program değişikliklerinin yapıldığı zaman olarak belirlenmiştir ve tüm birimler bu tarihten önce yıllık düzenli paydaş toplantılarını yaparak sonuçları bildirirler.

Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde, iç ve dış paydaşlardan farklı yöntemlerle alınan geri bildirimler web sayfasında yayınlanan anketler ve online toplantılarla elde edilmiştir (<https://anket.yeditepe.edu.tr/>).

Üniversitede dış paydaş toplantıları program bazında yıllık danışma kurulu toplantısı olarak düzenli bir biçimde yapılmıştır. İlgili bütün toplantılara Rektör ve Rektör Yardımcıları katılım sağlamaktadır (Eğitim Politikası <https://yeditepe.edu.tr/tr/universitemiz-genel/politikalarimiz>).

İç paydaşlarımız olarak tanımlanan akademisyenler, öğrenciler ve idari personel de tüm süreçler için geri bildirim vermektedir.

Öğrenciler, karar alma süreçlerine, Öğrenci Konseyi Başkanı Senato toplantılarına ve diğer kurullara katılmaktadır. Öğrenci temsilcileri öğrencilerle ilgili maddelerin konuşulduğu tüm bölüm/fakülte kurullarına davet edilmektedir. Bölüm/fakülte özelinde öğrencilerin karşılaştıkları sorunları dinleme amaçlı odak grup görüşmeleri yapılmaktadır. 2021-2022 akademik yılında alınan Coursera Platform üyeligi akademisyenlerden ve öğrencilerden gelen talep üzerine 3 yıl daha uzatılmıştır.

Öğrenci ve akademisyenlerden alınan sözlü ve yazılı bildirimler sonucunda 2021-2022 akademik yılından başlamak üzere aşağıdaki tabloda gösterilen düzenlemeler gerçekleştirilmiştir:

Tablo 3. Akademisyen - öğrenci bildirimleri doğrultusunda düzenlemeler

İYİLEŞMEYE AÇIK YÖNLER	ÇÖZÜM
Ders sırasında ekrandan yazarak anlatma ihtiyacı	Wacom grafik tablet alınması (500 adet)
Google-Meet ile yaşanan ses sorunları	Zoom hesap alınması (200 adet)
Kampüsten ders anlatacak akademisyenlerin kamera ihtiyacı	Webcam alınması (500 adet)
Kampüsten teknolojik sınıftan senkron ders yapılması	Teknolojik sınıf oluşturulması (4 adet)

İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü tarafından idari personele de memnuniyet anketi yapılmakta ve aksiyonlar planlanarak bir sonraki yıl takibi yapılmaktadır. Önceki yıllarda elde edilen sonuçlara dayanarak belirli düzenlemeler yapılmıştır.

Hem akademik hem de idari birimlerdeki genel memnuniyet anketinde en düşük puanlı alanlar ulaşım, temizlik, yemek olarak tespit edilmiştir. Sonuçlar ve değerlendirme aşağıda paylaşılmıştır.

Temizlikle ilgili Düzenlemeler ve Değerlendirilmesi



Yemek Hizmetiyle ilgili Düzenlemeler ve Değerlendirilmesi



Ulaşım Hizmetiyle ilgili Düzenlemeler ve Değerlendirilmesi



Şekil 6. Temizlik, yemek ve ulaşım dair düzenlemeler

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi

Yapılan tüm anketler Kalite Müdürlüğü koordinasyonunda uzman akademisyenlerle yürütülmektedir. Sadece kurum içi kullanımda olanlar ve dış paydaşlara açık olanlar için Üniversitede bulunan bilgi işlem altyapısı kullanılmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketi beşli ölçekte dört başlıklı uygulanmaktadır. İlk grupta öğrencinin hizmet aldığı birimleri genel anlamda değerlendirmesi istenmekte ve sonraki bölümlerde de ilk değerlendirdiği hizmetlerin süreçlerine yönelik sorularla detaylandırması istenmektedir. Yapılan anketler Rektörlük tarafından değerlendirilip düzenlemeler planlanmaktadır. Bir sonraki yılın anketinde yer alan ilgili maddeden elde edilen sonuç ile düzenlemenin performansı ölçülmektedir.

Her yıl olduğu gibi 2021-2022 akademik yılında da; memnuniyet anketleri uygulanmış olup üniversite kampüsüne ve öğrencinin hizmet aldığı birimlere ilişkin memnuniyet düzeyleri sorgulanmıştır. 2021 yılında yapılan anketten çıkan sonuçlarla aşağıdaki düzenlemeler planlanmış ve uygulanmıştır. Bu bağlamda planlanan değişiklikler 2022 yılı içinde de devam etmiştir. Yapılan düzenlemeler:

1. Öğrencilere sunulan yemek hizmetlerinin çeşitlendirilmesi için açık alanda sunulan yemek hizmetleri artırılmıştır.
2. Öğrenme ortamlarının niteliğinin yenilenmesi için Mimarlık Fakültesi binasında atölyeler yenilenmiş, tüm sınıflarda laboratuvar ve atölyelerde kullanılan teknolojik altyapı güncellenmiş ve hibrit eğitime hazır hale getirilmiştir. Mühendislik Fakültesi binası sınıflarının altyapısı yenilenmiştir.
3. Ulaşım hizmetlerinin çeşitlenmesi için metro duraklarından kampüse ulaşım hizmeti hayata geçirilmiş, servis ağı genişletilmiştir.
4. Öğrenci otellerinin yenilenmesi için odalar yeniden düzenlenmiş ve binalardaki mutfaklar son teknoloji aletleriyle donatılmıştır. Kız öğrenci yurdu tamamen yenilenmiştir.
5. Öğrenci çalışma alanlarının çeşitlendirilmesi için tüm binalardaki alanlar öğrencilere çalışma olanağı sunacak biçimde yeniden düzenlenmiştir.

2022 Bahar döneminde Üniversitede hibrit eğitim uygulamasına geçildiğinden, pandeminin yaşandığı geçmiş dönemlerden farklı olarak öğrenciler derslerin bir haftasında yüz yüze kampüste bulunurken diğer hafta senkron biçimde çevrimiçi olarak derse katılmıştır. Bu şekilde sürdürülen seyreltilmiş yüz yüze ve online eğitimin bir arada yapıldığı uygulama, öğrenci ihtiyaçları ve memnuniyeti açısından geçtiğimiz pandemi dönemlerine göre farklılıklar oluşturmuştur. Öğrenci geri bildirimlerini almak için Yeditepe Üniversitesi'nin mobil uygulaması üzerinden bir anket sunulmuştur. Tablo 1-5 arasında 2022 Bahar dönemi sonunda hibrit eğitim sürecine ilişkin öğrencilerin memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla uygulanan anket sonuçları gösterilmektedir.

Tablo 4. Öğrencilerin 2022 Bahar dönemi boyunca yüz yüze/online derslere katılım oranları

	Yüz yüze dersler	Online dersler
%25 veya daha az	261	251
%30-%50	251	253
%51-%85	263	264
%85 ve üzeri	306	313

N= 1081

2022 Bahar döneminde öğrenciler yüz yüze ve online derslere yaklaşık olarak eşit düzeyde katılım göstermişlerdir. Buradan çıkan sonuç öğrencilerin dersin online veya yüz yüze olmasını dikkate almaksızın katılımı eşit biçimde tercih ettikleridir. 2022 Güz döneminde tamamen yüz yüze eğitime geçilmiştir. Hibrit eğitimden sonra öğrencilerin tamamen yüz yüze olan eğitimle bazı uyum sorunları fark edilmiş ve Öğrenci Merkezi Psikolojik Destek Birimi ve mentorlarla işbirliği ile öğrencilerin sorunlarının fark edilip çözülmesi yolunda adımlar

atılmıştır.

Tablo 5. Öğrencilerin YULearn (LMS) sisteminde en çok sorun yaşadığı konu(lar)

	Öğrenci Sayısı	Yüzde (%)
Online olduğum haftalarda video konferansa bağlanmak	118	%26
Sistem üzerinde sınıftaki diğer öğrencilerle iletişim kurmak	83	%18
Öğretim elemanına mesaj göndermek	71	%16
Sisteme giriş yapmak	68	%15
Dosya yüklemek ödev teslim etmek	64	%14
Sistem üzerinden yüklenen materyalleri görüntülemek	49	%11

N=453

YULearn (LMS) kapsamında en çok sorun yaşanan konunun (öğrenci memnuniyet anketlerine göre) video konferans kullanımı olduğu görülmektedir. Sistem üzerinden diğer öğrencilerle iletişim kurma da öğrencilerin zorlandığı konulardan biri olmuştur.

Tablo 6. Öğrencilerin eğitim almaya ihtiyaç duyduğu yazılımlar

	Öğrenci Sayısı	Yüzde (%)
Office programları (Word, Excel, Powerpoint vb.)	210	%48
Bulut tabanlı Office programları (Google documents, slides, worksheet vb.)	114	% 26
YULearn (Öğrenme Yönetim Sistemi) kullanımı	59	% 14
Web 2.0 yazılımları (web üzerinden içerik oluşturmaya yarayan online kullanılan yazılımlar: video düzenleme araçları, canva, kahoot, padlet, penzu vb.)	51	% 12

N= 434

Hibrit eğitim sürecinde öğrenciler en çok Ofis programları konusunda eğitime ihtiyaç duyduklarını belirtmişlerdir. Anketten elde edilen bu sonuç geçtiğimiz üç dönem için yapılan anket sonuçlarıyla bu açıdan benzerlik göstermektedir. Nitekim, eğitim almak istenilen ikinci konu da yine Ofis programları özelinde bulut tabanlı programlardır.

Tablo 7. Öğrencilerin Hibrit eğitim döneminde zaman yönetimine ait düşünceleri

	Öğrenci Sayısı	Yüzde (%)
Hiç başarılı olamadım	47	% 14
Başarılı olamadım	105	% 31
Kararsızım	76	% 22
Başarılıydım	86	% 25
Çok başarılıydım	29	% 8

N= 343

2022 Bahar döneminde öğrencilerin %45'i zaman yönetimi konusunda kendilerini başarısız bulurken % 33'ü başarılı bulmuştur.

Tablo 8. Öğrencilerin Hibrit eğitim sürecinin devamına ait düşünceleri

	Öğrenci Sayısı	Yüzde (%)
Tamamen yüz yüze devam etmeyi isterim	95	% 28
Kayıtlı olduğum derslerin bazılarının tamamen online, bazılarının tamamen yüz yüze olmasını isterim	117	% 34
HUM, HTR, TKL gibi ortak derslerin tamamının online olmasını isterim	21	% 6
Tüm sınıfın aynı anda belirli haftalarda online belirli haftalarda yüz yüze olmasını isterim	39	% 11
Şu anki hali ile devam etmesini tercih ederim.	71	% 21

N= 343

Öğrencilerin %28'i tamamen yüz yüze devam etmek isterken %34'ü bazı derslerin tamamen online bazı derslerin tamamen yüz yüze devam etmesini istemektedir. %21 oranında öğrenci ise mevcut durumda devam etmeyi tercih etmiştir. Her yılın Nisan-Mayıs aylarında Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi online olarak paylaşılmakta ve gerekli düzenleme ve yenilikler bütçelendirilerek yapılmaktadır.

Ders Değerlendirme Anketi

Kalite Müdürlüğü koordinasyonunda her dönemin sonunda finallerden iki hafta önce Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBS) 5'li ölçekte yapılan "Ders Değerlendirme Anketi" uygulanmaktadır. Bu anketten elde edilen sonuçlar her bir akademisyen ile e-posta aracılığıyla paylaşılmaktadır. İlgili anket sonuçları Dekanlar aracılığıyla Bölüm Başkanlarına da gönderilmektedir. Akademisyenlerin performans değerlendirmesinde anket sonuçları İnsan Kaynakları tarafından analiz edilmektedir.

Akreditasyon çalışmalarının önemli bir parçasını oluşturan bu anketler öğretim üyesinin bir sonraki dönemde vereceği dersi oluştururken büyük önem arz etmektedir. Akademisyenler sonraki dönemdeki ders içeriklerinde uygulayacakları yöntemleri bir önceki anketlere göre düzenlemektedir.

Fakültelerle paylaşılan ders değerlendirme anketinin bir örneği aşağıda sunulmaktadır:

Tablo 9. Örnek ders değerlendirme anketi

<i>(Standard Sapma</i>	<i>Maddeler</i>		<i>Xort</i>
	1) Dersin işlenişyle ilgili süreç (syllabus/izlençe) paylaşılmıştır.	4,31	1,195
	2) Ders için verilen/önerilen öğretim materyalleri (kitap, ders notu, yardımcı kaynak vb.) yeterli olmuştur.	4,19	1,271
	3) Gerektiğinde ders notu/kitap/materyal ve diğer kaynaklarına kolaylıkla ulaşabildim.	4,21	1,260
	4) Ders için gerekli ve uygun ortamlar (Laboratuvar/Atölye/ vb.) yeterince kullanılmıştır.	4,17	1,297
	5) Öğretim elemanı kullandığı öğretim yöntemleriyle (sunum, tartışma, grup çalışması vb.) dersi ilgi çekici hale getirmiştir.	4,15	1,311
	6) Öğretim elemanı, düşünmeye, soru sormaya ve tartışmaya teşvik etmiştir.	4,18	1,288
	7) Sınavlar/ödevler dersin içerik ve amaçlarıyla uyumludur.	4,22	1,249
	8) Ders açık ve anlaşılır biçimde işlenmiştir.	4,18	1,274

9) Dönem boyunca ödevlerim, çalışmalarım, sınavlarım ve devamsızlığım hakkında yeterli ve zamanında geri bildirim verilmiştir.	4,19	1,276
10) Öğretim elemanı ders zamanını etkili ve verimli kullanmıştır.	4,22	1,254
11) Ödevler ve sınavlar adil olarak değerlendirilmiştir.	4,17	1,285
12) Dönem boyunca ders izleneye uygun biçimde işlenmiştir.	4,26	1,219
13) Ders için gerekli teknolojiler (Projeksiyon, tahta, ilgili kaynaklar vb.) verimli biçimde kullanılmıştır.	4,24	1,243
14) Öğretim elemanı konunun uzmanıdır.	4,28	1,213
15) Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	4,28	1,213
16) Ders işlenişi ve öğretim materyalleri (kitap, ders notu vb.) İngilizce olarak sunulmuştur.	4,30	1,200
17) Öğretim elemanı eleştiriye ve gelişime açık bir tutum izlemiştir.	4,22	1,262
18) Dersle ilgili yapılacak herhangi bir değişiklik (zaman, içerik, ödev vb.) önceden öğrenciye bildirilmiştir.	4,24	1,242
19) Öğretim elemanına ders dışında da (ofis saatleri içinde) ulaşabildim.	4,24	1,237
20) Bu dersin mesleki becerilerime ve/veya alan bilgime yeterince katkısı olmuştur.	4,18	1,274
21) Bu dersi almak isteyen başka arkadaşlarıma tavsiye ederim.	4,11	1,329

Üniversite genelinde olan anket uygulamalarının dışında fakültelerin de kendi akreditasyon çalışmaları için anket yapma düzenleri bulunmaktadır. Tıp Fakültesi'nin yıllık bazda yaptığı anketlerin dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 10. Dönemlere göre öğrencilere uygulanan geri bildirim anketleri- 2021-2022

Anketler	Ortam	D I	D II	D III	D IV	D V	D VI
YÜTF Öğrenci Giriş Anketi/ Uluslararası Öğrenci Anketi	Dijital (Elektronik/ Online)	✓					
Komite Sonu	ÖBYS / EYBS	✓	✓	✓			
Yarıyıl Sonu	Optik okuyucu	✓	✓	✓			
ICP Yarıyıl	ÖBYS/ EYBS	✓	✓	✓			
OSCE	Optik okuyucu*	✓	✓	✓			
Klinik Erken Temas	Basılı form			✓			
Seçmeli Dersler	Dijital (Elektronik/ Online)	✓	✓	✓			
Staj Sonu	ÖBYS/ EYBS				✓	✓	
Rotasyon Sonu	ÖBYS/ EYBS (Güncelleme sonrası Hazıranda alınacak)						✓
Danışmanlık	ÖBYS/ EYBS (Güncelleme sonrası Hazıranda alınacak)	✓	✓	✓	✓	✓	✓

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarla ilişkiler Yeditepe Üniversitesi Mezunlar Derneği (<https://yumed.org.tr/>) ve öğrenci merkezi bünyesindeki Kariyer ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü aracılığıyla yapılmaktadır (<https://ogrencimerkezi.yeditepe.edu.tr/mezunlarla-iletisim>). Mezunlar Derneği düzenli olarak Türkiye'de ve dünyada çeşitli bölgelerde etkinlikler düzenleyerek mezunları buluşturmaktadır. Mezunlarla iletişimi aktif tutmak ve mevcut öğrencilerle etkileşim sağlamak amacıyla <https://yeditepenetwork.com/> platformu kullanılmaktadır. Bu platformda hem aktif öğrenciler hem de akademisyenlerin mezunlarla bir araya geldiği bir sosyal medya alanı oluşturulmaya çalışılmaktadır. Yaklaşık on bin mezunumuz bu sistemde bulunmaktadır.

2019 yılı itibarıyla aktif olarak kullanılmakta olan Yeditepe Network platformumuza ilişkin veriler şu şekildedir: Platforma, 31.12.2021 tarihine kadar kendi isteği ile giriş yaparak, bilgi paylaşan mezun sayısı 3491 iken, 01.01.2022-31.12.2022 tarihleri arasında 1664 mezun yeni kayıt oluşturmuştur. Sistemde kayıtlı toplam mezun sayısının %32'si 2022 yılı içinde sisteme giriş yapılmış kayıtlardan oluşmaktadır. Bu doğrultuda değerlendirildiğinde platformdaki akademisyen, firma, mezun, öğrenci, idari personel kayıtlarının genel toplamının (13038 kayıt) %23'ü 2022 yılında gerçekleştirilen (3058 kayıt) kayıtlardan oluşmaktadır. Platformda mezunlara ve aday mezun öğrencilere yönelik iş ilanlarında toplam ilan sayısının (918) %24'ü (223 ilan), 2022 yılında platform üzerinden duyurulmuştur. Konuyla ilgili ayrıntılı tablolar şu şekildedir:

Tablo 11. Yeditepe Network kullanıcıları

Yıl	Akademisyen	Firma	Mezun	Öğrenci	İdari	Toplam
2022	32	48	1664	1298	16	3058
Önceki Yıllar	141	279	3491	5997	72	9980
Toplam	173	327	5155	7295	88	13038

Tablo 12. Yeditepe Network ilan sayıları

Yıl	İş İlanı Sayısı
2022	223
Önceki Yıllar	695
Toplam	918

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistemli ve kapsamlı bir şekilde toplanmakta, değerlendirilmekte ve kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Fakülteler özelinde özellikle mezunlarla ilgili çalışmalar farklılık göstermektedir. Örneğin, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü düzenli toplantılarla (Mezun Söyleşileri) mezunlarıyla bir araya gelmektedir. (Kanıt: A.4.3.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü Mezun Söyleşileri)

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.4.1.1. Tıp Fakültesi Dış Paydaş Toplantı Yazısı.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.4.3.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü Mezun Söyleşileri.jpeg](#)
- [Kanıt A.4.3.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü Mezun Söyleşileri1.jpeg](#)
- [Kanıt A.4.3.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü Mezun Söyleşileri2.jpeg](#)
- [Kanıt A.4.3.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü Mezun Söyleşileri3.jpeg](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma süreçleri ilgili Rektör Yardımcılığı koordinasyonunda Uluslararası Ofis ve Erasmus Ofisi kanallarıyla izlenmektedir.

Uluslararası ofis, tam zamanlı yabancı öğrencilerin kabul ve bölümlere yerleştirilme işlemleri ile oturma izinleri işlemlerini takip etmektedir.

Erasmus Ofisi, hem uluslararası işbirliklerini güçlendirecek üniversite ve araştırma ağlarını tespit ederek bu ağlara dâhil olunmasına yönelik faaliyetleri takip edip yönetmekte hem de Erasmus anlaşmalarını kapsamında öğrenci ve akademisyen değişim faaliyetlerini yönetmektedir.

2022 yılı itibari ile 267'si lisansüstü, 741'i de lisans olmak üzere toplam 1008 tam zamanlı uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır. Uluslararası tam zamanlı öğrencilerimizin geldikleri ülkelere göre dağılımları aşağıdaki tabloda gösterilmektedir:

Tablo 13. Uluslararası tam zamanlı öğrenci dağılımı

Ülke	Öğrenci Sayısı	Bölüm / Program Dağılımı					
A.B.D.	31	Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı	1				
		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksek Lisans Programı	1				
		Genetik ve Biyomühendislik Lisans Programı	2				
		Hukuk Fakültesi Lisans Programı	1				
		İşletme Lisans Programı	1				
		Mimarlık Lisans Programı	1				
		Psikoloji Lisans Programı	1				
		Reklam Tasarımı ve İletişimi Lisans Programı	1				
		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı	1				
		Tekstil ve Moda Tasarımı Lisans Programı	1				
		Tıp Fakültesi Lisans Programı	18				
		Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Lisans Programı	1				
		Yönetim Bilişim Sistemleri Lisans Programı	1				
		Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Lisans Programı	1				
		Eczacılık Fakültesi Lisans Programı	1				
		Görsel İletişim Tasarımı Yüksek Lisans Programı	1				
		Hemşirelik Lisans Programı	1				
AFGANİSTAN	10	İşletme Lisans Programı	2				
		Klinik Eczacılık Yüksek Lisans Programı	1				
		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı	1				
		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı	1				
		Tekstil ve Moda Tasarımı Lisans Programı	1				
		Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı	1				
		Bilgisayar Mühendisliği Doktora Programı	1				
		Dış Hekimliği Fakültesi Lisans Programı	4				
		Eczacılık Fakültesi Lisans Programı	2				
		Endüstri Mühendisliği Lisans Programı	2				
		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı	1				
		Genetik ve Biyomühendislik Lisans Programı	3				
		İşletme Yüksek Lisans Programı	1				
		Medya Çalışmaları Doktora Programı	1				
		Psikoloji Lisans Programı	3				
		Restoratif Dış Tedavisi Doktora Programı	1				
		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Doktora Programı	1				
ALMANYA	36	Tıp Fakültesi Lisans Programı	14				
		Uluslararası İşletme Yönetimi (Almanca) Lisans Programı (UOLP-KIEL)	1				
		Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı	1				
		Ekonomi Lisans Programı	1				
		İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programı	1				
		Tıp Fakültesi Lisans Programı	2				
		AVUSTRALYA	5	Biyomedikal Mühendisliği Lisans Programı	1		
				AVUSTURYA	2	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Fransızca) Lisans Programı	1
						Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı	1
						Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı	5
						Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programı	1
						Biyoteknoloji Doktora Programı	2
						Çeviribilimi Lisans Programı	1
						Dış Hekimliği Fakültesi Lisans Programı	2
						Ekonomi Lisans Programı	1
						Elektrik - Elektronik Mühendisliği Lisans Programı	2
						Elektronik Ticaret ve Yönetimi Lisans Programı	1
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı	1						
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Lisans Programı	1						
Gıda Mühendisliği Lisans Programı	2						
Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programı	1						
Histoloji ve Embriyoloji Yüksek Lisans Programı	2						
Hukuk Fakültesi Lisans Programı	1						

AZERBAJYCAN	70	İç Mimarlık Lisans Programı	3		
		İnsan Kaynakları Yönetimi Yüksek Lisans Programı	1		
		İnşaat Mühendisliği Lisans Programı	3		
		İşletme Doktora Programı	2		
		İşletme Lisans Programı	12		
		Kozmetoloji Yüksek Lisans Programı	2		
		Lojistik Yönetimi Lisans Programı	1		
		Medya Çalışmaları Doktora Programı	1		
		Mimarlık Lisans Programı	3		
		Moleküler Tıp Yüksek Lisans Programı	1		
		Plastik Sanatlar ve Resim Lisans Programı	2		
		Psikoloji Lisans Programı	2		
		Radyo, Televizyon ve Sinema Lisans Programı	1		
		Reklam Tasarımı ve İletişimi Lisans Programı	1		
		Restoratif Diş Tedavisi Doktora Programı	1		
		Sinirbilim Doktora Programı	1		
		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı	1		
		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı	1		
		Tekstil ve Moda Tasarımı Lisans Programı	1		
		Tıp Fakültesi Lisans Programı	4		
		Uluslararası Finans Lisans Programı	1		
		Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Lisans Programı	1		
		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Fransızca) Lisans Programı	1		
		BELÇİKA	1	Tıp Fakültesi Lisans Programı	1
		BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ	1	İşletme Doktora Programı	1
		BOSNA-HERSEK	1	Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Programı	2
BULGARİSTAN	6	Endüstri Mühendisliği Lisans Programı	1		
		Psikoloji Lisans Programı	2		
		Tıp Fakültesi Lisans Programı	1		
ÇEK CUMHURİYETİ	1	Turizm İşletmeciliği Lisans Programı	1		
ÇİN	3	Antropoloji Yüksek Lisans Programı	1		
		Tarih Doktora Programı	1		
DJİBOUTİ	2	Tıp Fakültesi Lisans Programı	1		
DOMİNİK	2	Halk Sağlığı Yüksek Lisans Programı	2		
		Mimarlık Lisans Programı	1		
EKVATOR	1	Uluslararası Finans Lisans Programı	1		
		Kozmetoloji Yüksek Lisans Programı	1		
ENDONEZYA	2	Halk Sağlığı Yüksek Lisans Programı	1		
		Turizm İşletmeciliği Lisans Programı	1		
		Eczacılık Fakültesi Lisans Programı	1		
ETYOPYA	5	Farmasötik Toksikoloji Yüksek Lisans Programı	1		
		Hemşirelik Lisans Programı	2		
		İlaç ve Kozmetik Üretim Teknolojileri Yüksek Lisans Programı	1		
		Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı	1		
		Biyomedikal Mühendisliği Lisans Programı	1		
		Gazetecilik Lisans Programı	1		
		Genetik ve Biyomühendislik Lisans Programı	1		
FAS	9	Gıda Mühendisliği Lisans Programı	1		
FİLİSTİN	26	Görsel İletişim Tasarımı Yüksek Lisans Programı	1		
		Kimya Mühendisliği Lisans Programı	1		
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Yüksek Lisans Programı	1		
		Yönetim Bilişim Sistemleri Yüksek Lisans Programı	1		
		Biyomedikal Mühendisliği Lisans Programı	3		
		Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Programı	1		
		Elektrik - Elektronik Mühendisliği Lisans Programı	1		
		Etkileşim Tasarımı Yüksek Lisans Programı	1		

2022 yılında Erasmus Programı Öğrenim Faaliyeti kapsamında 244 Yeditepe lisans öğrencisi, 4 lisansüstü öğrenci faaliyete katılmıştır. Erasmus Staj Faaliyeti kapsamında ise 1 ön lisans, 44 lisans ve 11 lisansüstü Yeditepe öğrencisi yurt dışında staj yapmıştır. Toplam giden öğrenci sayısı 304 olmuştur. Üniversitemizde, Erasmus Öğrenim hareketliliği kapsamında 209 lisans, 29 lisansüstü öğrenci eğitim görmüş; ikili anlaşmalar kapsamında da 36 lisans, 1 lisansüstü öğrenci ve uluslararası özel öğrenci olarak da 1 lisans, 2 lisansüstü öğrenci öğrenim görmüştür. Ayrıca Erasmus Staj Hareketliliği kapsamında 8 lisans öğrencisi Üniversitede staj yapmıştır. Toplam gelen öğrenci sayısı 286 olmuştur.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Bu kaynaklar, Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi Ulusal Ajans tarafından Üniversiteye tahsis edilen bütçe oranında kullanılmaktadır. Proje süreçleri Proje Yönetim Ofisi (PYO) ile birlikte yürütülmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitenin uluslararası arenalarda görünürlüğünü artıracak en önemli göstergelerden biri olan yabancı akademisyen istihdamı ile ilgili 2022 yılı rakamları şu şekildedir: Üniversitede 22 farklı ülkeden toplam 37 yabancı uyruklu akademisyen görev yapmaktadır. Yabancı uyruklu akademisyenlerin geldikleri ülkelere göre dağılımları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 14. Yabancı uyruklu akademisyenler



2022'de Üniversitede 15 uluslararası proje aktif yürütülmüş olup, proje bilgileri aşağıda yer almaktadır:

Tablo 15. 2022 Uluslararası Projeler

SIRA	PROJE NO	PROJE ADI	FAKÜLTE	DESTEKLEYEN KURUM	PROJE PROGRAMI
1	778405	AUTOIGG: Automated Functional Screening of IgGs for Diagnostics of Neurodegenerative Diseases	Tıp F.	AB KOMİSYONU	H2020-MSCA RISE
2	118S929	Aritmilerin Belirlenmesinde Atriyal Elktiriksel Yapının Determinatlarının İncelenmesi	Mühendislik F.	TÜBİTAK	ERA NET - ERA CVD Projesi JTC2018 (2. Aşama)
3	119F017	Hesaplamalı Cebir Yöntemleri Kullanılarak biyokimyasal sistemlerin dinamik analizi	Eğitim F.	TÜBİTAK	2508
4	612002-EPP-1-2019-1-TR-EPPJMO	European Union: Deeper Integration by Overtaking Crisis / EUDIOC	İİBF	AB KOMİSYONU	ERASMUS + Jean Monnet Module
5	2019-1PL01-KA203-065096	Affective loop in Socially Assistive Robotics as an intervention tool for children with autism	Mühendislik F.	AB KOMİSYONU	ERASMUS+ Startejik Ortaklıklar
6	119N049	Q-IoT: Servis Kalitesi Destekli Nesnelerin İnternet Sistem Mimarisi	Mühendislik F.	TÜBİTAK	2558
7	TSP-1411	Engineering fermentation strategies using non-conventional yeast to scale-up functional food production	Mühendislik F.	ROYAL ACADEMY OF ENGINEERING	Katip Çelebi-Newton Fonu Sanayi Akademi Ortaklığı Programı
8	119N569	Türkiye ve Slovenya'dan toplanan arı polenlerinin kimyasal analizleri ve farmakolojik etki profilleri	Eczacılık F.	TÜBİTAK	2508
9	2020-1-FR01-KA203-080446	Opening Universities for Youth in Europe - OUYE	Fen- Edebiyat F.	AB KOMİSYONU	KA203- Yükseköğretim Stratejik

10	221S551	Yaşlanmanın damarların mekanik parametrelerine etkisinin in-vitro ve in-siliko mekanik davranış eğrileri üzerinden araştırılması	Tıp F.	TÜBİTAK	Ortaklıklar 2519-COST
11	221N184	Fransa'ya Türk göçü: Hareketlilik ve siyasi katılımın haritalandırılması	İİBF	TÜBİTAK	2509 - TÜBİTAK-Fransa Dışişleri Bakanlığı (Bosphorus) Ortak Proje Başvuru Çağrısı KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education ERA MIN -
12	2021-1-IT02-KA220-HED-000031139	Inclusive and Innovative learning tool for Visually Impaired and Blind people	Mühendislik F.	AB KOMİSYONU	ERA MIN -
13	122N062	Alüminyum , Diğer Metaller ve Bileşiklerinin Üretimi için Alüminyum İçeren Hammaddelerin Kullanılması Katalitik Seçimsiz Lipazların Morita-Baylis-	Mühendislik F.	TÜBİTAK	2. aşama
14	122Z506	Hillman ve Aldol Ürün Dağılımını Yönlendirecek Şekilde Hesaplamalı Yeniden Yapılandırılması	Mühendislik F.	TÜBİTAK	2515- COST
15	101085538 - ERASMUS-JMO-2022-MODULE	Empowering Youth Participation through EU Values - EUTHPART	İktisadi ve İdari Bilimler F.	AVRUPA KOMİSYONU	Erasmus+ Jean Monnet Module

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir (**Kanıt: B.1.1.1 ve Kanıt: B.1.1.2** Bölüm/Fakülte/Enstitü Kurulu Kararı (Paydaş ve geri bildirimler doğrultusunda)/Rektörlük Ders Değişiklikleri Komisyonu/Senato). Bu uygulamalardan elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte sistematik olarak izlenmektedir. Tüm programların amaçları ve çıktıları üniversitemizin eğitim politikası (**Kanıt: B.1.1.3**) doğrultusunda TYYÇ ile ilişkilendirilmektedir. (<https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/rehberlik-ve-psikolojik-danismanlik-programi>).

Programların TYYÇ ile uyumu izlenmekte ve her yıl paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Tüm programlar için Bologna Bilgi Paketi Sisteminde program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Öğrencilerimizin kültürel derinlik kazanmasına fırsat sağlamak amacıyla ortak seçmeli dersler havuzu (21.yy yetkinlikleri çerçevesinde yapay zeka (AI 401 Yapay Zeka (3,0,0)3 5 AKTS), kodlama (COD 101 Kodlama (2,0,2)3 6 AKTS), bilgi teorisi (TOK 101 Bilgi Kuramı (3,0,0)3 5 AKTS), gönüllülük dersleri (UNIV 201 Gönüllülük Çalışmaları Akran Danışmanlığı (1,2,0)3 4 AKTS) gibi rektörlük seçmeli dersleri ile müfredat dışı kurs ve eğitim programları (**Kanıt: B.1.1.4.Coursera Ders ve Yetkinlik Analizi**) oluşturulmuştur.

Üniversite bazında öğrenme çıktılarının gerçekleşmesinin izlenmesi en temelde mezuniyet için belirlenmiş olan minimum 2.00 / 4.00

transkript ortalamasına erişim olarak takip edilmektedir ([Kanit: B.1.1.5: Lisans Yönetmelik ve Lisansüstü Yönerge linkimiz](#)). Bunun yanında akredite olan Fakültelerimizde yetkinlik bazında değerlendirme yapılmakta ve bunların değerlendirilmesi, ilgili birim yetkili kurulları ve akreditasyon kurumlarınca takip edilmektedir.

Bunların dışında yetkinlik takibi için yetkinlik takip sistemi çalışmalarında son aşamaya gelinmiş ve bu sistem sonunda her bir öğrencimizin başlangıçta belirlenmiş olan öğrenim kazanımlarına ulaşımı ders bazına kadar inilerek derinlemesine bir takip sağlanacak ve mezuniyetinde transkripti yanında bir de yetkinlik transkripti verilecektir. Tüm lisans programlarının program çıktıları eklenerek, bu çıktılara ulaşmak için belirlenen ölçütlere göre modüller oluşturulacak ve buradan takip edilecektir.

Üniversitemizde 75 lisans programı, 5 uluslararası ortak lisans programı, 4 ön lisans programı, 100 Yüksek Lisans Programı ve 44 Doktora ve Sanatta Yeterlik Programı bulunmaktadır. Program tasarımında ve onayında bu alan farklılıklarının gözetilmesi birinci önceliğimizdir. 2022 yılında pandemi şartları gözetilerek, hem uzaktan hem de yüz yüze eğitimin bir arada yürütüldüğü hibrit eğitim modeli belirlenmiş olup, üniversitemizde yapılan tüm uygulama esas duyurularla öğrencilerle şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır. ([Kanit: B.1.1.6: Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi 2021-2022 Akademik yılı uygulama şekli](#))

Programların tasarımında fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır. Öncelikli olarak öğrenci başına düşen kapalı ve açık alan metrekare değerlendirmesi doğrultusunda yer planı yapılmaktadır. Program tasarımlarında çağın gereksinimleri dikkate alınarak belirlenen program çıktılarının öğrenciler tarafından kullanılmasını sağlayacak teknolojik altyapıya ulaşılması, öncelikli süreç olarak düşünülmektedir.

Üniversitemizi ulusal ve uluslararası alanda ön plana çıkaracak olan markalı dersler tasarlanmasına önem verilmektedir. Bu amaçla 2020’de ATD 415 Metro Türkiye ile Perakende Yolculuğu dersleri açılmıştır. Buna ek olarak, 2021 Güz döneminde ATR 320 DHL Express ile Lojistik Servisi dersi hazırlığı tamamlanmış ve takip eden dönemde öğrencilerin seçimine açılmıştır. Eğitimde uluslararası etkileşimi artırma çabaları kapsamında Ticari Bilimler Fakültesi Turizm İşletmeciliği bölümünde verilen ATH 313 Havayolu Yönetimi II dersi Yeditepe Üniversitesi öğrencileri ve Arizona Eyalet Üniversitesi öğrencilerinin aynı simulasyon programı ile havayolu şirketi yönetip rekabet etmelerine imkan vermektedir. Uluslararası Finans Bölümü 2021 Ocak ayında, küresel yatırım uzmanlığı birliği olan Chartered Financial Analyst® (CFA) Enstitüsü tarafından verilen ve program ders müfredatının öğrencilerini yatırım alanında dünyadaki en saygın ve tanınan Chartered Financial Analyst® unvanını veren lisanslama sınavlarına hazırlamaya yetkin olduğuna işaret eden CFA Institute University Affiliation Programına kabul edilmiştir (CFA Enstitüsünün aşağıdaki resmi web adresinde üniversitemiz University Affiliation Programına üyesi olarak listelenmektedir) ([Kanit: B.1.1.7: CFA Enstitüsü Üyelik Bilgisi](#)). Ayrıca, Uluslararası Finans Bölümü biri Amerika Birleşik Devletleri diğeri Kanada’da iki okulla ortak diploma programı anlaşması (Uluslararası Finans (UOLP-Batı Kanada King’s Ü.) ve Uluslararası Finans (İng.) (UOLP-SUNY New Paltz)) hazırlamış ve ortak program protokolü Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca onaylanmış olup 2023 YKS sınavında öğrenci alınmaya açılacaktır.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Yeditepe Üniversitesi’nde 2022 yılında farklı fakültele ait programların müfredatlarında yer alan zorunlu derslerin yanında öğrenciler tarafından alınabilecek serbest ve alan seçmeli derslerin oranının %25 olması hedeflenmiştir ([Kanit: B.1.2.1: Ekonomi Bölümü Ders Programı](#)). Bu kapsamda öğrencilerin alan içi seçmeli dersler ile uzmanlıklarını farklılaştırmak ve alan dışı seçmeli dersler ile de vizyonlarını geliştirmek hedeflenmektedir. Alan dışı seçmeli derslerde biraraya gelmekte olan farklı disiplinlerden öğrencilerin disiplinlerarası çalışmaya yatkınlıklarının artırılması da mümkün olmaktadır. ([Kanit: B.1.2.2. CHBE 431 Bahar 2022 - Bölüm Bazlı Öğrenci Dağılımı](#)). Programların müfredatlarında bulunan seçmeli derslere ek olarak tüm öğrencilere lisans eğitimleri boyunca kullanabilecekleri 4 adet ek ders de tanımlanmıştır. Bu ek dersler kapsamında öğrenciler seviyelerine bağlı olarak farklı kurlarda yabancı dil ve/veya kişisel ve mesleki gelişimlerine destek olacak müfredat dışı kredisiz dersler alabilmektedir ([Kanit: B.1.2.3: 2021 Güz Mühendislik Fakültesi Kredisiz Yabancı Dil Dersi Öğrenci Dağılımı](#)). Bu kapsamda, 2021 – 2022 Akademik yılı içerisinde Mühendislik Fakültesi’ne kayıtlı toplamda 489, tüm üniversite kapsamında 1464 öğrenci kredisiz olarak yabancı dil derslerine kayıt yaptırmışlardır. Programlarımızda eş zamanlı olarak alan ve serbest seçmeli derslerin müfredat içerisindeki oranlarının artırılmasına yönelik çalışmalar da gerçekleştirilmektedir. Öğrencilere sunulan seçmeli ders alternatiflerinin artırılması yönünde de çalışmalar yapılmaktadır. Örnek olarak, Kimya Mühendisliği Bölümü, CHBE 477 ve Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü EE 473 kodlu dersleri ilk kez öğrencilerine sunmuştur ([Kanit: B.1.2.4](#) ve [Kanit: B.1.2.5](#): CHBE 477 ve EE 473 Ders tanıtım formları). Alan, zorunlu ve ekstra seçmeli dersler ile ilgili sunulmuş bu imkanlara ek olarak öğrencilerin gelişimlerini desteklemek amacıyla çevrimiçi sertifika programlarına destek de verilmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında Coursera işbirliği ile toplamda 1481 farklı derse öğrencilerimiz tarafından kayıt yaptırılmış, 4481 öğrenme saati ile beraber 6887 ders tamamlanmıştır ([Kanit: B.1.2.6: Yulearnt 2022 Faaliyet Raporu](#)). Programlarımızda uzmanlaşma anlamında da imkanlar öğrencilerimize sunulmaktadır. Örnek olarak Gıda Mühendisliği Bölümü müfredatında bulunan yedi teknik seçmeli dersin beşini ilgili konsantrasyon programının ders listesinden seçip, başarılı bir şekilde bitiren öğrencilere seçtikleri programa bağlı olarak “Food Business” ya da “GastroFood” sertifikası verilmekte ve bitirdikleri konsantrasyon programı bilgileri diploma ekinde yer almaktadır ([Kanit: B.1.2.7: <https://yeditepe.edu.tr/tr/yeditepe-universitesinden-yenilikci-egitim-modeli-moduler-egitim>](#)). Programlarımızda yer almakta olan zorunlu ve tüm seçmeli derslerin yoğunluğu ve sayısı öğrencilerimizin ders dışı faaliyetlerde bulunmasına imkan sağlayacak şekilde belirlenmektedir. Bu amaçla mezuniyet için tamamlanması gereken ders sayısının, toplam kredilerinin ve dönemlik 30 AKTS’nin aşılmasına dikkat edilmektedir. Programlarımızda ayrıca sunulmakta olan tüm derslere ait bilgi paketlerinin paydaşlar ile paylaşılması sağlanmıştır. İlgili ders bilgi paketlerinin ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeleri de gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda örnek olarak Kimya Mühendisliği bölümünün sunmakta olduğu CHBE 492 dersine ait bilgi paketi özellikle ön koşul kapsamında Gıda Mühendisliği bölümünün vermekte olduğu FDE 467 dersinin de içeriği revize edilmiş ve ardından Bölüm Kurulu ve Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak uygulamaya konmuştur ([Kanit: B.1.2.8](#) ve [Kanit: B.1.2.9](#): CHBE 492 ve FDE 467 Ders Tanıtım Formları).

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Bologna süreci temelinde ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır ([Kanit: B.1.3.1: Eczacılık Fakültesi Bologna Süreci](#)). Bologna sürecine ek olarak Eğitim Fakültesinin tamamlanmış bulunan Lisans Programlarında, programların ilk iki yılında yer alan derslerin izlenmelerinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla eşleştirilmesi için çalışmalar yapılmıştır ([Kanit: B.1.3.2: İngilizce Öğretmenliği Bölümü Program Bilgi Paketleri](#))

Akredite olmayan fakültelerimiz için başlatılan akreditasyona hazırlık çalışmaları çerçevesinde İletişim Fakültesi, 2021-2022 döneminde

İLEDAK tarafından, Mimarlık Fakültesi MİAK tarafından akredite olmuştur. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi programlarında ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleşmeleri gözden geçirilmiştir. Ayrıca ders kazanımlarını program çıktılarına ilişkilendiren ve program çıktılarını öğrenci bazında takip eden bir sistemin, öğretim yönetim sistemimize entegre edilerek oluşturulmasına dönük çalışmalar da son aşamaya gelinmiş, Mühendislik Fakültesi Programlarında pilot olarak uygulanmış olup tüm üniversite geneline yayılacaktır ([Kant: B.1.3.3.: YUBOTS Çıktı Takip Sistemi](#)).

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemizde tüm programların müfredatları, Bologna süreci kapsamında öğrenci iş yükü üzerinden hesaplanmış olan bir dönem başına 30 AKTS olmak üzere 240 AKTS (Dört yıllık programlar), 120 AKTS Ön lisans programlar, 300 AKTS (Beş yıllık programlar), 360 AKTS (Altı yıllık programlar), 90 ve 120 AKTS (Yüksek Lisans Programları) ve 240 AKTS (Doktora programları) mezuniyet kredisi üzerinden yapılandırılmıştır. Ders anketlerinde iş yükü de sorularak toplanacak üç yıllık veriler ışığında AKTS kredileri yeniden gözden geçirilecektir.

Diploma ekinde öğrencinin standart müfredat yükümlülükleri yanında kazanmış olduğu ek yetkinliklerin eklenmesi için gerekli düzenleme yapılmıştır ([Kant: B.1.4.1 Diploma eki](#)).

Stajlar ve alan dersleri, müfredat programlarında kredilere dahil edilmektedir (Örneğin: [Eczacılık Lisans Programı](#), [Turizm İşletmeciliği Lisans Programı](#), [Yönetim Bilişim Sistemleri Lisans Programı](#), [İşletme Lisans Programı](#), [Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı](#) gibi) ([Kant: B.1.4.2](#) ve [Kant: B.1.4.3](#) Eczacılık Fakültesi Tercihli Staj (PHAR491) ve Bitirme Stajı (PHAR510) Ders Tanıtım Formları).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Yeditepe Üniversitesinde bulunan tüm programların akreditasyon çalışmaları teşvik edilmektedir ve bu kapsamda hali hazırda 27 farklı programımızın 2 ila 5 yıl arasında değişen akreditasyonları mevcuttur ([Kant: B.1.5.1: Yeditepe Üniversitesi Akreditasyon Bilgileri](#)). Tüm bu akreditasyon ve öz değerlendirme raporu çalışmaları kapsamında programlarımıza ait program çıktıları ders bazlı ve öğrenci bazlı olarak akademik yıl dönem sonlarında değerlendirilmiştir. İfade edilen bu değerlendirme aynı zamanda mezun olan öğrenciler adına da gerçekleştirilebilmektedir. Bu sayede program çıktılarına hizmet etmekte olan tüm derslere ait alt çıktılar belirlenmiş ve mezunların program çıktılarına erişim düzeyleri belirlenmiştir ([Kant : B.1.5.2 Ders Bazlı Program Öğrenme Çıktılar](#)). Gerekli olan durumlarda program çıktıları üzerinde de paydaşlar ile görüşülerek gerekli revizyonlar yapılmıştır.

Yeditepe Üniversitesi bünyesindeki tüm fakültele bağlı programların tamamında aktif öğrencilerin kayıtlı oldukları derslerdeki program ve eğitim amaçlarına ulaşma becerilerinin ölçülebilmesi adına 2021 yılında yeni bir sistemin entegrasyonu ile ilgili adımlar atılmış ve son aşamaya gelinmiştir. Geliştirilmekte olan sistem ile birlikte Yeditepe Üniversitesi'nde sunulmakta olan tüm derslere ait Bologna bilgi paketlerinin veri tabanı ortamına taşınması, bu paketlerin içeriğinde yer alan ders öğrenme çıktılarının program çıktılarına otomatik olarak bağlanması, dönem içerisinde gerçekleşen tüm faaliyetlerin (Ara sınav, kısa sınav, uygulama, proje vb.) özel olarak soru bazlı şekilde bu çıktılar ile ilişkilendirilmesi sağlanabilecektir. ([Kant : B.1.5.3 YUBOTS Sistemi Üzerinde Ders Uygulama Detayları](#)) Geliştirilmekte olan bu sistemin en önemli özelliklerinden bir tanesi de tüm derslerde çıktılara bağlı olarak bütünsel ve öğrenci bazlı değerlendirme yapılabilirken, ilgili programın tüm derslerini bütünsel olarak çıktılar ile olan ilişkisinin incelenmesidir. ([Kant : B.1.5.4 Öğrenci Bazlı Program Öğrenme Çıktıları](#)). Bu sayede, programlarda eğitim amaçlarına yönelik olarak çıktılar üzerinde gerçekleşen değişimler dikkate alınarak revizyonlar yapılabilmesi kolaylaştırılmış olacaktır. Ek olarak, mezun konumuna gelmiş olan öğrencilerin program çıktıları ve eğitim amaçları nezdinde eksiklikleri sistemli bir şekilde takip edilebilecek ve gerekli görülen durumlarda öğrencilerin bu eksikliklerini tamamlaması adına farklı seçmeli derslere yönlendirilmeleri mümkün olabilecektir.

Her dönem sonrasında akademisyenlerin görüşleri de Yeditepe Üniversitesi Rektörlüğü tarafından alınmaktadır. Bu kapsamda 2002 güz dönemi sonunda 13 Dekanlık ve Yüksekokul Müdürlükleri ile belirlenen takvime göre toplantı yapılmış ve dönem değerlendirmesi yapılmıştır.

Sürece ilişkin fakülteler bazında da özel geri bildirim toplantıları düzenlenmiştir. Örnek olarak, Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ile fakülte bünyesindeki bölümler ile 11 toplantı düzenlenmiştir. Fakülte öğrencilerinin derslerde veya ofis saatlerinde öğretim üyelerine ilettikleri geri bildirimlerin dolaylı olarak, fakülte üyelerinin kendi gözlemleri sonucu edindikleri geri bildirimlerin bizzat dile getirildiği bu toplantılarda, değerlendirmeler yapılmış ve karar mekanizmalarına katılmaları sağlanmıştır. Örnek olarak, Matematik ve Fizik Bölümlerinin geri bildirimleri özelinde, çok sayıda öğrencisi olan servis derslerinin uygulamaları açısından hizmet alınan şirketle Rektörlük aracılığıyla iletişime geçilerek deneme sınavı sayıları artırılmış ve daha etkili ölçme-değerlendirme yapılması sağlanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümünün sistematik olarak düzenlediği dış paydaş, işveren ve mezun görüşmeleri neticesinde program amaçları ve çıktıları gündeme alınarak ihtiyaç duyulan güncellemeler düzenli olarak yapılmaktadır.

2021 odak grup ve iç paydaş görüşmelerinden alınan geri beslemeler sonucunda öğrencilerin seçmeli ders çeşitliliğine yönelik talepleri göz önünde bulundurulmuş ve program seçmeli ders sayısı artırılarak güncellenmiştir. 2022 yılında da yapılan bu değişikliklerin paydaşlar özelinde takibi yapılarak sistematik olarak izlenmiştir.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizin eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine dair uygulamalar, lisans ve önlisans yönetmeliği çerçevesinde belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesinde, üniversitemizin fakülteleri bazında çalışmalar yürütülmektedir. Örneğin, Erasmus/Değişim programları koordinatörlüğü faaliyet raporunda 2021 yılına ait yapılan çalışmalara yer verilmiştir. ([Kant 1.6.1: Erasmus Komisyonu Faaliyet Raporu](#)). Eğitim-Öğretim Süreçlerinin iyileştirilmesi noktasında da öğrencilerimizin de görüşleri alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Örneğin, Fen Edebiyat Fakültesi'nin Çap ve Yan Dal Koordinatörlüğü tarafından 2022 yılında hazırlanan dokümanda, öğrenci soru ve görüşlerine yer verilmiş ve bu noktada yapılan faaliyetler sıralanmıştır. Öğrencilerimizin idari ve akademik süreçlerle ilgili bilgi alabilmeleri ya da çeşitli konularda danışma sağlanabilmesi için öğrenci temsilcileriyle iletişime geçilmiş ve öğrencilerden gelen geri bildirim ve talepler rapora eklenmiştir ([Kant 1.6.2: 2022 Çap ve Yan Dal Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu](#)). Üniversitemizin akademik programlarının akreditasyonu çerçevesinde çalışmalar devam etmektedir. Bu çerçevede yapılan

çalışmalara örnek olarak Fen-Edebiyat Fakültesi'nin hazırlamış olduğu 2022 yılına ait FEDEK Kalite Komisyonu Faaliyet Raporu verilebilir ([Kant 1.6.3: Fedek Komisyon Faaliyet Raporu 2022](#)).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant B.1.1.1 Ders Komisyonu KARARLARI 24.05.2022 2022-01.pdf](#)
- [Kant B.1.1.2. Güzel Sanatlar Fakültesi 07.10.2022 -Grafik Tasarım Bölümü.pdf](#)
- [Kant B.1.1.3 Yeditepe Üniversitesi Eğitim Politikası.docx.pdf](#)
- [Kant B.1.1.4 Coursera Ders ve Yetkinlik Analizi.png](#)
- [B.1.1.5 Lisans Yönetmelik ve Lisansüstü Yönerge.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.2.6 Yulearnt 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kant B.1.2.5 EE473 Ders Tanıtım Formu.pdf](#)
- [Kant B.1.2.3 Kredisiz Yabancı Dil Dersi Öğrenci Dağılımı.pdf](#)
- [Kant B.1.2.2 CHBE 431 Bahar 2022 Bölüm Bazlı Öğrenci Dağılımı.pdf](#)
- [Kant B.1.2.4 CHBE 477 Ders Tanıtım Formu.pdf](#)
- [Kant B.1.2.8 CHBE 492 Ders Tanıtım Formu.pdf](#)
- [Kant B.1.2.9 FDE 467 Ders Tanıtım Formu.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Kant B.1.4.1-Diploma Ekleri.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.5.1 Yeditepe Üniversitesi Akreditasyon Bilgileri.pdf](#)
- [Kant B.1.5.2 Program Çıktılarının Ders Bazlı Örnekleri \(1\).jpg](#)
- [Kant B.1.5.3 YUBOTS Ders Uygulama Örneği \(1\).jpg](#)
- [Kant B.1.5.4 Öğrenci Bazlı Çıktı Analizi \(1\).jpg](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant B.1.6.1 Erasmus Komisyonu Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kant B.1.6.2. Cift Anadal ve Yan dal Programları Komisyonu 2022_v1.pdf](#)
- [Kant B.1.6.3. FEDEK KOMISYON RAPORU 2022_v1.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Üniversitemizin eğitim-öğretim politikasında öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı benimsenmiştir. Programlarımızda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden ve araştırma/öğrenme odaklı bir öğretim yaklaşımının uygulamaları mevcuttur.

Üniversitemizde paydaşlardan ve öğrencilerimizden alınan geri bildirimlere dayanarak kurulması planlanan öğrenme-öğretme merkezine ilişkin çalışmalar tamamlanarak 'Öğretme ve Öğrenme Birimi Koordinatörlüğü' oluşturulmuştur. Öğretme ve Öğrenme Birimi tarafından üniversitedeki öğrencilere ve öğretim üyelerine yönelik çeşitli video eğitim programlarının hazırlanması tasarlanmıştır. Eğitim öğretim

faaliyetlerinin zenginleştirilmesini desteklemek üzere Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri tarafından Eğiticilerin Eğitimi video eğitim modülleri hazırlanmıştır. Ayrıca Liderlik ve İletişim, Araştırma ve Akademik Yazma, Network Becerileri, Üniversite Yaşamına Uyum konularında video eğitim modülleri hazırlanmıştır ([Kant 2.1.1: YULearn Youtube Sayfası](#)). KIDR 2022 raporunda paylaşılan, üniversitemizde kullanılmaya devam eden LMS sistemi Yulearn'de güncelleştirmeler sağlanmış olup öğrencilerin ders içeriklerine ve kaynaklarına erişimi konusunda gelişmeler sağlanmıştır ([Kant 2.1.2: YULearn LMS Sistemi](#)). Bu platform yanında uzaktan öğretim derslerinin kesintiye uğramadan yapılabilmesi için Google G-Suite platformunun kullanımına da devam edilmektedir ([Kant 2.1.3: Yeditepe Üniversitesi Gsuite Erişimi](#)). Buna ek olarak, KIDR 2022 raporunda belirtilmiş öğrencilere ve öğretim üyelerine sağlanan çevrimiçi eğitimler ve Coursera erişimi 2022-23 yılında da devam ettirilmiştir ([Kant 2.1.4: YULearn 2022 Faaliyet Raporu](#)).

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencilerimizin ölçme ve değerlendirmesindeki ana ilkeler, sınav türleri, sınav türlerinin geçme notuna katkı oranları Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile belirlenmiştir.

Bunların yanında ders anketleri ve akademisyenlerin sene/dönem sonu yaptıkları değerlendirmeler ve paydaşlarımız ile yapılan BDK toplantılarıyla dersin işlenişi ve değerlendirilmesinde değişiklikler yapılabilmektedir ([Kant 2.2.1: Sürekli İyileştirme Uygulamaları ile Program Çıktılarının İlişkileri](#))

Ders ve/veya içerik değişimi ile öğrencilerin bilgisayar kullanımı ve yazılım altyapılarının gelişmesinin sağlanması amaçlanmıştır. Ders programımızda (eğitim planımızda) önemli değişiklikler yapılmıştır. Burada amaç, çağın gerektirdiği teknolojileri daha iyi takip ederek yüksek nitelikte mühendis yetiştirmek, BDK'nın uyarılarını dikkate alarak gerekeni yapmaktır.

Eğitim öğretim yöntemleri ve kullanım araçları öğrenci merkezli öğrenme öğretme ve değerlendirme göz önüne alınarak oluşturulmuştur. ([Kant 2.2.2: Eğitim-Öğretim Yöntemleri ve Kullanılan Araçlar](#))

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenimin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Yeditepe Üniversitesi'nin amaçları doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi uygulamaları üniversitemizde benimsenmiştir.

Yeditepe Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına öğrenci kabulü; Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen merkezi sınav sonuçlarına ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. Merkezi Yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrencilerin kabulünde ise uluslararası (yabancı uyruklu), özel yetenek, yatay geçiş ile öğrenci kabulüne ilişkin yönerge ve senato kararları bulunmaktadır ([Kant 2.3.1: Önlisans ve Lisans Yönetmeliği](#)).

Özel yetenek sınavı sonuçlarına göre öğrenci alan programlara başvuran adaylar, Yükseköğretim Kurulunca belirlenen esaslar çerçevesinde üniversite tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre kabul edilir.

Üniversite içinden ya da başka üniversitelerden yatay geçişlerde, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ile Senato tarafından belirlenen esaslar uygulanır ([Kant 2.3.2: Kurumiçi Yatay Geçiş İlke ve Kurallar](#), [Kant 2.3.3: Merkezi Yatay Geçiş İlke ve Kurallar](#), [Kant 2.3.4: GNO Yatay Geçiş İlke ve Kurallar](#))

Üniversitemizde; Dikey Geçiş Sınavları ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. Dikey geçişlerde, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanmaktadır ([Kant 2.3.5: Dikey Geçiş Sürecine İlişkin İlke ve Kurallar](#)).

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü güz ve bahar döneminde Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Senato tarafından belirlenen kriterlere göre sağlanmaktadır. Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler üniversitemizin ilgili enstitü müdürlüklerinin web sayfasında duyurulmaktadır ([Kant 2.3.6: Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Başvuru Süreci](#)).

Yabancı uyruklu öğrencilerin kabulünde, yabancı uyruklu öğrenciler hakkında ilgili mevzuat hükümleri ile Senato tarafından belirlenen esaslar uygulanır.

([Kant 2.3.7: Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Süreci](#))

Bilgi edinmek amacıyla bazı dersleri almalarına izin verilen Özel Öğrencilerin herhangi bir yarıyıl için başvuruları, ilgili bölümün görüşü alınarak fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu tarafından incelenir ve karara bağlanır. Bu kararda öğrencilerin hangi dersleri ya da programları izlemelerine izin verildiği belirlenir.

Ön Lisans, Lisans ve lisansüstü tüm programların transkript çıktılarında ilgili derslerin AKTS karşılığı bulunmaktadır. Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin Erasmus programına kabul koşulları ve kayıt süreçleri ilgili yönetmelikler kapsamında yürütülmektedir. ([Kant 2.3.8: Erasmus Uygulama Usul ve Esasları](#)) Erasmus programı kapsamındaki süreçleri merkezi bir program vasıtasıyla takip edilmektedir. Erasmus ve diğer değişim programları çerçevesinde edinilen kredilerin AKTS karşılığı olarak ilgili programlarda tanınması Uluslararası Ofis ve bölüm koordinatörleri tarafından sağlanmaktadır. Bu süreçlerin yürütülmesi amacıyla Uluslararası Ofis tarafından düzenli bilgilendirmeler yapılmaktadır ([Kant 2.3.9: Yeditepe Üniversitesi Uluslararası Değişim ve İşbirliği Ofisi Sayfası](#)). ([Kant 2.3.10: Uluslararası Değişim ve İşbirliği Ofisi Duyuruları](#)). ([Kant 2.3.11: Yeditepe Üniversitesi Erasmus Anlaşması](#))

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemizin yeterliliklerinin sertifikalandırılması ve diploma işlemleri, üniversitemizin lisans ve önlisans yönetmeliği ve lisansüstü eğitim-öğretim yönergesinde belirtilen ölçütlere göre yapılmaktadır. Öğrencilerin kayıtlı olduğu önlisans veya lisans programını lisans ve

önlisans yönetmeliğinin 16. maddesinde belirlenen sürede ve 44. Maddede belirlenen hükümlerine göre tamamlayan öğrencilere ilgili yönetim kurulu kararı ile diploma verilir ve mezun olan her öğrenciye diploma eki verilir. Ayrıca Yan Dal programına devam eden ve bitiren öğrenciye yan dal sertifikası, bazı lisans programlarının konsantrasyon alanlarını tamamlayan öğrencilere transkriptlerinde bu durum belirtilmektedir. Bunların dışında öğrencilerin katılmış olduğu Coursera Eğitim Sertifikaları, Sürekli Eğitim Merkezi Sertifikaları ve IB Sertifikaları da verilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.2.2 Eğitim-Öğretim Yöntemleri ve Kullanılan Araçlar.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.1 - Sürekli İyileştirme Uygulamaları ile Program Çıktılarının İlişkileri.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [2.3.3 Merkezi Yatay Geçiş İlke ve Kurallar.pdf](#)
- [2.3.4 GNO Yatay Geçiş İlke ve Kurallar.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.1 Önlisans ve Lisans Yönetmeliği.pdf](#)
- [2.3.2 Kurumiçi Yatay Geçiş İlke ve Kurallar.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.8 ERASMUS UYGULAMA USUL VE ESASLARI.pdf](#)
- [2.3.11 Yeditepe Üniversitesi Erasmus Anlaşması.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Yeditepe Üniversitesi bünyesinde 383 derslik ve amfi, 175 laboratuvar, 46 atölye ve 21 araştırma merkezi bulunmaktadır. Aynı zamanda Yeditepe Üniversitesi Bilgi Merkezi de 7 gün 24 saat kullanıcılarına hizmet vermektedir ([Kanıt 3.1.1: Bilgi Merkezi Çalışma Saatleri](#)). Yeditepe Üniversitesi Rektörlük binasında bulunan Bilgi Merkezi, 7.410,94 m² bir alanda iki katlı bir yerleşimde olup, çoklu disiplin salonu, referans salonu ve hukuk salonu olmak üzere üç ana bölümden oluşmaktadır. Ayrıca 2 fuaye alanı, okuma salonları, görsel işitsel odası, TUS (Tıpta Uzmanlık Sınavı) çalışma odası, sanat odası, serbest çalışma alanları da bulunmaktadır. Bilgi Merkezi'nin her noktasında kullanıcılara kablosuz internet hizmeti sağlanmıştır. Yeditepe Üniversitesi Bilgi Merkezi bünyesinde 162.331 basılı 677.812 elektronik kitap, 61.421 elektronik süreli yayın, basılı süreli yayın 47.558, 10.632 adet tez, 305 çoklu ortam kaynağı bulunmaktadır ([Kanıt 3.1.2: Sayılarla Bilgi Merkezi](#)). Tüm bu imkanlar öğrencilerimizin kullanımına açık olup yıl bazlı olarak kullanıma bağlı olarak da iyileştirilmektedir. ([Kanıt 3.1.3: Veri Tabanları](#)). Bu iyileştirmeler kapsamında veri tabanları deneme erişimine de açılmaktadır ([Kanıt 3.1.4: Deneme Veritabanları](#)). Bilgi Merkezi tarafından 2022 yılı içerisinde kullanılabilir olan toplam 12 veritabanı deneme erişimine açılmış ([Kanıt 3.1.5: 2022 Deneme Erişimi Veritabanları](#)) aynı zamanda 105 farklı eğitim de verilmiştir ([Kanıt 3.1.6: 2022 Eğitimler Listesi](#)). 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı için bu veritabanlarının kullanım istatistikleri çıkarılmıştır ([Kanıt 3.1.7: Veritabanları Kullanım İstatistikleri](#)).

Yeditepe Üniversitesi'nde 2021 – 2022 akademik yılı güz döneminde hibrit eğitime geçilmesinin ardından lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde farklı şubeleri içerecek şekilde toplam 5495 ders gerçekleştirilmiş, bu derslerin 453 (10364 bireysel katılım) tanesi sadece çevrimiçi olarak, canlı bağlantı ile 5042 (124816 bireysel katılım) tanesi de hibrit sistem kullanılarak tamamlanmıştır. ([Kanıt B.3.1.8: Hibrit Eğitim Verileri](#)).

Yeditepe Üniversitesi'nde öğretim yönetim sistemi olarak Moodle tabanlı ders yönetim platformu "YULEARN" sistemi kullanılmaktadır ([Kanıt B.3.1.9: Yulearn Ders Ekranı](#)). Bu sayede eğitime katılan ve uzaktan erişim sağlayan öğrencilerin dersleri takip edebilmeleri tek sistem üzerinden gerçekleştirilebilir olmuştur. Bu platformda ders materyali paylaşımı, duyuru ve ders içeriklerinin anlık sisteme yüklenebilmesi ve gerekli durumlarda sınav uygulaması gibi tüm özellikler mevcuttur. Tüm öğrencilerin eksiksiz bir biçimde sistemi kullanabilmeleri adına da Yeditepe Üniversitesi öğrenci bilgi sistemi (OBS) aracılığıyla derslere kayıt olmuş tüm öğrencilerin öğretim elemanlarının ve öğrencilerin hiçbir ekstra işlem uygulamadan otomatik olarak tanımlanmaları da mümkün hale getirilmiştir. Geliştirilmiş bu yeni sistem ile ilgili hem öğrencilere hem de öğretim elemanlarına farklı eğitimler verilmiştir ([Kanıt B.3.1.10: Yulearn Öğrenci Kullanım Klavuzu Örneği](#)). Yeditepe Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü (YU-LEARN) tarafından 2022 Güz döneminde OBS ve Yulearn platformlarına yönelik öğrencilerin sistemlerle tanışmalarını ve daha rahat kullanmalarını sağlayacak kısa videolar da hazırlanmıştır ([Kanıt B.3.1.11: Yulearn Öğrenci Eğitim Videosu](#)) ([Kanıt B.3.1.12: Yulearn Eğitmen Eğitim Videosu](#)) ([Kanıt B.3.1.13: YouTube Üzerinde Yulearn Eğitmen Eğitim Videosu](#))

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Yeditepe Üniversitesi bünyesinde bulunan tüm programlara kayıt yaptırmış olan tüm öğrencilere bir danışman öğretim elemanı ataması gerçekleştirilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin ders kayıt süreçlerinin yürütülmesi ile birlikte akademik tüm konularda öğrencilere yol gösterici olmaktadır. 2022 Bahar dönemi içerisinde uygulanan hibrit eğitim süresince öğrenci akademik danışmanlıkları, öğretim elemanlarımız tarafından mevcut Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden kesintiye uğramadan devam ettirilmiştir. Öğrenci dilekçeleri ve danışman imza onay süreçleri farklı fakülteler tarafından hem yüz yüze hem de çevrimiçi ortama taşınarak kesintisiz ulaşım hedeflenmiştir ([Kant B.3.2.1: Online Dilekçe Sistemi Klavuzu](#) [Kant B3.2.2: Akademik Danışman El Kitabı](#)) Akademik danışmanları ile görüşme gerçekleştirmek isteyen öğrenciler için fiziksel olarak kampüste veya çevrimiçi olarak ilgili platformlarda toplantılar organize edilmektedir.

2022 Bahar döneminde yapılan hibrit eğitim uygulamasında öğrenciler derslerin bir haftasında yüzyüze kampüste bulunurken bir haftayı senkron biçimde online olarak derse katılmışlardır. Bu şekilde sürdürülen seyreltilmiş yüz yüze ve online eğitimin bir arada yapıldığı uygulama öğrenci ihtiyaçları ve memnuniyeti açısından geçtiğimiz pandemi dönemlerine göre farklılıklar oluşturmuştur. Öğrenci geri bildirimlerini almak için Yeditepe Üniversitesinin mobil uygulaması üzerinden 9 sorudan oluşan bir anket sunulmuş, bu sayede öğrencilerin geri bildirimleri de toplanarak iyileştirme süreçlerine katılımları sağlanmıştır ([Kant B.3.2.3: Hibrit Eğitime İlişkin Öğrenci Geri Bildirimleri](#)).

Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü, Yeditepe Üniversitesi öğrenci ve mezunlarına kişisel gelişim süreçlerinde ve mezuniyetleri ile birlikte başlayacak yeni kariyerlerinin planlamalarında destek vermektedir. Bu kapsamda, ilgili birim tarafından kariyer danışmanlığı hizmeti verilerek öğrencilerin ilgi alanlarını, kariyer hedeflerini belirlemeleri sürecinde yardımcı olunması, teknik gezi programları ile mezuniyet öncesinde sektörlerin tanınması, mentorluk programı ile başarılı mezunlar ya da sektörden başarılı kişiler ile etkileşime geçilerek eğitim ve kariyer hayatını planlarken objektif bir destek alması, özgeçmiş ve mülakat tekniklerinin geliştirilmesi konularında eğitimler verilmesi, sektörel işbirlikleri yaparak iş dünyasının önde gelen lider firmalarında staj olanaklarından faydalandırılması, tam zamanlı, yarı zamanlı, kısa dönemli iş imkanlarının yaratılması, kariyer festivali aracılığıyla iş dünyasının önde gelen başarılı iş insanlarının öğrenciler ile deneyim ve tecrübelerinin paylaşılmasının sağlanması, seminerler aracılığıyla gerek akademik gerekse bireysel gelişime yönelik destek sağlanması hedeflenmektedir.

Sağlıklı Beslenme ve Diyet Danışmanlığı birimi 2022 Yılında toplam 5 tane güncel içerikli atölye düzenlemiştir. Toplam bire-bir danışmanlık hizmeti verilen öğrenci sayısı 334'tür. Bu kişilerin %82'si kadın, %18'i erkektir. Tüm danışmanlarla ortalama görüşme sayısı 7'dir. Danışmanlar kilo verme hedefinin yanı sıra kilo alma, performans güçlendirme (özellikle sporcularda), kas güçlendirme ve sağlıklı beslenmeyi öğrenme hedefleriyle de beslenme uzmanlarına danışmaktadır.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi öğrencilere çevreleriyle iletişimlerini güçlendirmeyi, Üniversite yaşamına adapte olmalarına yardımcı olmalarını, sorunlarla baş etme ve yaşam becerilerini geliştirmelerini hedeflemektedir. Tüm öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize ihtiyaç duymaları halinde Yeditepe Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi (YÜRES) ve Yeditepe Üniversitesi Psikoterapi Merkezi (YÜPEM) tarafından destek verilmektedir. YÜRES ilgili öğrencilere 10 seans ücretsiz destek vermekteyken YÜPEM değişken şartlarla psikoterapi desteği sağlamaktadır. 2022 Akademik Yılı süresince Yeditepe Üniversitesinde toplamda alanında uzman 8 psikolog görev almıştır ve 1423 öğrenci ile yüzyüze ve çevrimiçi görüşme yapılmıştır. Uzman psikologlarımız tarafından yapılan toplam görüşme sayısı 5488'dir.

2022 Bahar yarıyılında Yeditepe Üniversitesi akran danışmanlığı programında, farklı fakültelerden 275 "akran danışman" öğrenci, aldıkları eğitim sonrasında, kendi bölümlerinden en fazla 15 kişilik öğrenci gruplarıyla eşleştirilmiştir ve 3484 öğrenciye destek olmuşlardır. Akran danışman öğrencilerle her ay yapılan süreç takip toplantıları ile süreç takip edilmiş ve akran danışman öğrenciler ve hizmetten yararlanan yeni girişli öğrencilere gönderilen anketler ile süreç değerlendirilmiştir. Yeni gelen öğrencilerin üniversiteye adiyet duygularının güçlendiği, akran danışman öğrencilerin de görevi yerine getirirken sahip olması beklenen yetkinlikleri geliştirdikleri görülmüştür. 2022 Güz yarıyılında 282 akran danışmanı Ağustos ayında Akran Danışmanlığı Temel Bilgiler, İletişim ve İlişki Yönetimi, Psikopatolojik Konular ve Yönlendirme konularında eğitime tabi tutulmuş ve Eylül ayında en fazla 15 kişilik gruplar olmak üzere 3412 öğrenci ile eşleştirilmiştir. Akran Danışmanları ile bu süre esnasında bir yüzyüze bir online olmak üzere iki süreç takip toplantısı gerçekleştirilerek süreç hakkında onlardan geri bildirimler alınmıştır. ([Kant B.3.2.4: Akran Danışmanlığı](#))

Yeditepe Üniversitesi'ne kayıt yaptırmış ve ağırlıklı olarak yabancı dil hazırlık sınıfında okuyan yeni girişli öğrencilerinin katıldığı PrePlus Academy programında öğrencilerin kişisel gelişimine yönelik seminerlerin yanı sıra, lisans eğitimini desteklemeye yönelik kodlama ve matematik dersleri verilmiştir. ([Kant B.3.2.5: PrePlus Academy Broşürü](#)) 2022 Güz yarıyılında Yeditepe Üniversitesi'nde öğrenim gören ve ağırlıklı olarak yabancı dil hazırlık sınıfında okuyan yeni girişli öğrenciler için PrePlus Academy kapsamında öğrencilerin bireysel ve toplumsal farkındalıklarını geliştirmek için kayıtlı 640 öğrenciye Yaşam Dersleri verilmiştir. Bunun haricinde bölümlerindeki Matematik derslerine hazırlık olması amacıyla sayısal bölümlerden kayıtlı 129 öğrenciye Fen Matematik+ ve sözel ağırlıklı bölümlerden kayıtlı 116 öğrenciye ise Sosyal Matematik+ dersleri verilmiştir. ([Kant B.3.2.6: PrePlus Academy](#))

2022 Güz yarıyılında Yeditepe Üniversitesi yurt danışmanlığı programında, yurttan kalan öğrencilerin problemlerinin çözümlerine destek olmak ve onların yurt ve okul ortamında daha sosyal olmalarına yardımcı olmak amacıyla mülakatlar aracılığıyla 45 yurttan kalan deneyimli öğrenci seçilmiş ve toplam 3375 ile eşleştirilmiştir. Bu öğrenciler Yurt Danışmanlığı Temel Bilgiler, Yurt İşleyiş ve Olanakları, İletişim ve İlişki Yönetimi, Destek ve Yönlendirme konularında eğitime tabi tutulmuştur. Yurt danışmanları ile 2022 güz yarıyılında bir süreç takip toplantısı gerçekleştirilmiş ve öğrencilerin yurttan yaşadıkları sorunlar hakkında geribildirim alınıp gerekli aksiyonlar alınmıştır. ([Kant B.3.2.7: Yurt Danışmanlığı](#)).

2022 Güz yarıyılında Bireysel ve Akademik Gelişim Müdürlüğü bünyesinde üniversitemizde eğitim gören öğrenciler ve bireysel ve akademik konularda kendilerini geliştirmek isteyen öğrencilerle 61 bireysel görüşme seansı yürütülmüştür.

Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü bünyesinde Üniversitemizde eğitim gören öğrencileri profesyonel hayata hazırlamak, yetkinliklerini geliştirmek; mezunlarımızın ise adiyetlerini sağlamak, farklı alanlarda çalışmakta olan Yeditepe Üniversitesi mezunlarının iletişim ağı oluşturmalarına olanak veren bir alt yapı kurmak ve kariyer planlama konusunda da ihtiyaç duymaları halinde danışmanlık

hizmeti sağlamak amacıyla birçok eğitim, söyleşi, seminer, etkinlik ve kariyer danışmanlığı seansları gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci ve mezunları, 01.01.2022 – 31.12.2022 tarihleri arasında çeşitli sektörlerden firma temsilcileri ile bir araya getiren, sektörün değişen beklentilerini, profesyonel yaşamda aranan yetkinlikleri ve kariyer fırsatları hakkında farkındalık kazandıran kariyer etkinlikleri yapılmıştır.

Bu bağlamda; Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü olarak öğrencilerin kariyer ve staj fırsatları, işe alım ve çalışma koşulları hakkında farkındalık kazanmaları ve gelişmeleri için:11-29 Nisan 2022 tarihleri arasında İZ'22 Kariyer Festivali kapsamında 58 ayrı oturum gerçekleştirilmiştir. Toplam katılımcı sayısı 4837'dir. ([Kanıt B.3.2.8: İZ Kariyer Festivali](#))

01.01.2022-31.12.2022 tarihleri arasında ise toplam 29 farklı başlıkta seminer/eğitim düzenlenmiştir. Etkinliklerin toplam katılımcı sayısı 1979'dur.

Bunların yanı sıra Fakülte / Enstitü / MYO / Kurumsal İletişim / Öğrenci Merkezi – Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü ve YUMED (Yeditepe Üniversitesi Mezunlar Derneği) tarafından mezunlara yönelik ve mezunlarla birlikte 01.01.2022 – 31.12.2022 tarihleri arasında toplam 49 etkinlik yapılmıştır. Etkinliklerin toplam katılımcı sayısı 2311'dir.

Lisans öğrencilerine yönelik olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin önerisi ile 2021 - 2022 Akademik Yılı'nda UNIV 101 Kişisel ve Kariyer Gelişim Seçmeli Dersi (Rektörlük Seçmeli Dersi olarak müfredata eklenmiştir) kapsamında toplam 25 öğrenci ile 14 hafta boyunca kariyer farkındalığı ve gelişimi amacıyla oturumlar gerçekleştirilmiş ve farklı sektörlerden konuk konuşmacılar ağırlanmıştır.

Öğrenci ve mezunların iş dünyasında bilinçli ve donanımlı bireyler olmalarına katkı sağlamak amacıyla iş ve staj arayışlarına destek olunmaktadır. Bu kapsamda: Yeditepe Network Platformu, Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü tarafından yönetilmekte olup; Yeditepe Üniversitesi akademisyenleri, öğrencileri, mezunları ve farklı sektörlerden öne çıkan firma temsilcilerinin bulunduğu bir portaldır. Anılan tarih aralığında (01.01.2022-31.12.2022) Platforma 1292 öğrencinin, 1611 mezunun, 47 firmanın, 31 akademisyenin, 16 üniversite personelinin üye olması sağlanmıştır. Anılan platformdan öğrenci ve mezunların başvurusuna açık olacak şekilde 223 iş/staj ilanı paylaşılmıştır. ([Kanıt B.3.2.9: Yeditepe Network](#))

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından hazırlanan, Kariyer Merkezlerinin kullanımına açılan, öğrenciler, mezunlar ve firma temsilcilerinin bir araya geldiği Yetenek Kapısı Platformu'nda. 4124 öğrenci/mezunumuz, 1413 işveren kaydı yer almaktadır. Toplam 2948 iş/staj ilanı yayınlanmıştır.

Yine CBİKO tarafından düzenlenen Ulusal Staj Programı (07.02.2022 – 31.03.2022) için yapılan başvurular ve belge kontrol süreci Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü tarafından yönetilmiş olup, anılan programa Üniversitemizden toplam 503 öğrencimiz başvurmuştur. Müdürlük tarafından 1408 adet belge sistem üzerinden kontrol edilerek, öğrencilerin staj başvuruları onaylanmıştır.

Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü bünyesinde yer alan uzmanlarla, öğrencilerin ve yeni mezunların doğrudan başvuru yaparak, özgeçmiş oluşturma, mülakata hazırlık ve kariyer planlama yapabilmelerine imkan sağlayan görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu amaçla toplam 123 öğrenci ve mezuna toplam 83 saat birebir kariyer danışmanlığı hizmeti verilmiştir. ([Kanıt B.3.2.10: Kariyer Danışmanlığı](#)).

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

2022 yılında yüz yüze ve hibrit olarak belirlenen eğitim kapsamında sınıfların teknik donanımı (kamera/mikrofon, hoparlör, dijital grafik tablet) iyileştirilmesi sürdürülmüştür ([Kanıt B.3.3.1: İyileştirilmiş Bilgisayar Altyapısı Örneği](#)).

Yeditepe Üniversitesi Rektörlüğü, 2022 yılında yüz yüze yapılan eğitimlerde kişisel koruyucu ekipmanların kullanımı sağlanarak ve gerekli mesafe ve hijyen tedbirleri alınarak sorunsuz şekilde uygulanmıştır. Yeditepe Üniversitesi Temizlik Müdürlüğü tarafından pandemi döneminde olduğu gibi her an ulaşılabılır şekilde kişisel dezenfektan sunulmasına devam edilmiştir ([Kanıt : B.3.3.2 Sosyal Mesafe Kuralları Gözetilerek Gerçekleştirilen Uygulamalı Dersler](#)).

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yüz yüze ve hibrit olarak gerçekleşecek olması sebebiyle pandemi döneminde etkin ve yoğun olarak kullanılmaya başlanan alt yapılar kullanılmaya devam edilmiştir. Bunlar moodle temelli öğretim yönetim sistemi (yulearn.edu.tr) ve bu sisteme entegre big blue button canlı ders modülü, G-Suite üyeliğinin devam ettirilmesi, ihtiyaç duyulan durumlarda zoom tekil hesapları ve webinar hesapları kullanılmaya devam edilmiştir.

Bunlara ek olarak, yine Covid-19 sürecinde öğrencilere sağlanan Coursera platformu üyeliği devam ettirilmiş ve Şubat 2022 itibarıyla 7854 adet tekil kullanıcı derslere kayıt yaptırarak 16779 adet tekil derse katılım sağlamış, bu derslerde toplam 11838 saatlik bir eğitim süresi geçirmişlerdir. Akademik birimlerin uzaktan öğretim yetkinliklerini geliştirmek üzere pandemi döneminde aktif olarak kullanılmaya başlanan ve revize edilen öğretim yönetim sisteminin eğitimi ile beraber uzaktan ölçme ve değerlendirme eğitimleri de yoğun bir şekilde yapılmış ve ilgili görsel kayıtlar ve dokümanlar tüm akademisyenlerin erişebileceği şekilde çevrimiçi ortamda bulundurulmuştur. İlgili eğitimler ihtiyaçlar doğrultusunda da devam ettirilmektedir.

Yeditepe Üniversitesi bünyesinde 2022 yılı içerisinde tesis ve altyapıya ilişkin ihtiyaçlar doğrultusunda farklı kapsamlarda iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda kampüs içerisinde bulunan tüm binaların dış cephe temizliği tamamlanmıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi'nde hem dış mekanda hem de iç mekanda görme engelli bireyler için hissedilebilir yüzey uygulaması tamamlanmıştır. Ek olarak Meslek Yüksek Okulu'nun ihtiyaçları doğrultusunda öğrencilerin kullanımına tahsis edilecek laboratuvarlar oluşturulmuştur. Tüm bunlara ek olarak, Fizik laboratuvarları havalandırma sistemi, Gelecek Merkezi, Girişim Atölyesi, Öğrenci Ajansı, Radyo-TV stüdyoları, Kimya Mühendisliği laboratuvarları, Biyomedikal Mühendisliği laboratuvarları, Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü, Güvenlik Amirliği, Tıp Fakültesi ofisleri, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi ofisleri için ihtiyaç duyulmuş tadilat ve bakım-onarım işleri tamamlanmıştır. Mühendislik Binasının tüm dersliklerinin bakım onarımı gerçekleştirilmiştir. Üniversite ana kampüsünün haricinde Göz Hastanesi'nin çatı izolasyonu ile beraber Diş Hastanesi'nin kafeterya alanlarında da tadilatlar gerçekleştirilmiştir. Diş Hekimliği Fakültesinde derslik, laboratuvar ve ofis tadilatları tamamlanmıştır. Bu iyileştirme çalışmalarının yanında, Eczacılık Fakültesi YÜEF-İKTAL laboratuvarının

GLP laboratuvarı dönüşüm çalışmaları devam etmekte olup bu arada TURKAK'dan ISO 17025 Laboratuvar akreditasyonu almaya hak kazanmıştır. Güney-1 Kız öğrenci yurdu, Rektörlük binası giriş lobisi, YÜDETAM GLP laboratuvarı ve ofisleri ile birlikte Teknoloji Üssü binasının yenileme ve tadilat işlerine de başlanmış ve süreç devam ettirilmektedir. İfade edilen tüm fiziki çalışmalar ile ortak bir şekilde teknolojik kaynakları geliştirmek üzere de başlatılmış ve devam eden projeler mevcuttur. Bu kapsamda, Kız öğrenci yurtlarındaki internet altyapısı yenilenmiştir. Kampüsün her noktasında GSM iletişiminin sağlanabilmesi için GSM şirketleri ile iyileştirme çalışmaları yapılmış ve proje hayata geçirilmiştir. Aynı zamanda, kampüs genelinde yer alan güneş enerjisi panellerindeki verimliliği arttırmaya yönelik iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Yeditepe Üniversitesi Engeli olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon (EÖDK) Birimi, Yeditepe Üniversitesi'ndeki engeli olan öğrencilere/kişilere verilen desteğin genişletilmesi ve artırılması amacıyla 25/11/2010 tarihinde kurulmuştur. Amacı Üniversitemizde kayıtlı engeli olan öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanması ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarının sağlanması olan bu birim, gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeleri yapmaktan sorumludur ([Kamıt B.3.4.1: EÖDK Birimi Erişilebilirlik Faaliyetler](#)). Bu alanda çalışmalar yapan farklı birimlerden öğretim üyelerinin oluşturduğu bu kurula Rektör Yardımcısı Başkanlık etmektedir. Yeditepe Üniversitesi'nin bu alandaki misyonu bireylerin ders materyallerine ve eğitim öğretim hayatına erişilebilirliklerini en üst seviyede tutabilmektir. Bu bağlamda, öğrencilere dersler/ sınavlar sırasında ihtiyaç duyacakları akademik ortamı hazırlamak, engelleri nedeniyle eğitim-öğretim süreçlerinde yaşayabilecekleri problemlere yönelik analizler yapmak, tedbirleri almak, çözümler geliştirerek onların eğitim-öğretime ve üniversitenin fiziki koşullarına tam katılımlarını sağlamaktır. Yapılan çalışmalar "Engelsiz Yeditepe" kapsamında kendini sürekli yenilemektedir ([Kamıt B.3.4.2: Engelsiz Yeditepe Sayfası](#)). Birimin öğrencilerle koordinasyonunu ise öğrencilerin veya ailelerin birime doğrudan ulaşması veya her bölümde atanmış olan Engelli Öğrenci Danışmanları ile sağlamaktadır. Danışmanlık desteği ise öğrencilere birebir ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda sağlanmaktadır. Eğitim, öğretim ve sınav alanında öğrencilere verilen hizmetler Yeditepe Üniversitesi Engeli olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönetmeliği ve Sınav Yönergesi kapsamında yerine getirilmektedir ([Kamıt B.3.4.3: EÖDK Birimi Yönetmeliği](#)) ([Kamıt B.3.4.4: EÖDK Birimi Sınav Yönetmeliği](#)). EÖDK birimi toplam 235 (30 görme, 1 konuşma, 4 işitme, 11 fiziksel problemler, 2 öğrenme bozukluğu (disleksi), 1 dikkat eksikliği ve öğrenme güçlüğü ve 186 kronik rahatsızlıklar) engeli olan öğrenciye akademik ve sosyal danışmanlık hizmeti vermiştir. Halen birimle düzenli olarak temas halinde olan 25 öğrencinin takipleri yapılmaktadır. 25 öğrencinin engel dağılımları (6 görme, 2 otizm, 7 fiziksel, 1 zihinsel, 2 sistemik, 2 DEHB, 2 disleksi, 2 işitme engeli, 1 ortopedik) şeklindedir. 2021-2022 akademik yılı içerisinde "Engelsiz İş Hayatı Webinarı" (17 Mart 2022, Çevrimiçi), "Renkli Kampüs Lise Programı" (2 Nisan 2022), Engelliler Haftası kapsamında "Erişilebilirlik Kavramına Bütüncül Bakış Sempozyumu" (10-16 Mayıs 2022) ve aynı etkinlik içerisinde "Erişilebilirlik Kavramına Bütüncül Bakış Sempozyumu" (10 Mayıs 2022), "8 Duyu İle Arkadaşlık (Otizm) Atölye Çalışması" (13 Mayıs 2022), "Dokusal Materyal Atölyesi" (16 Mayıs 2022), "Erişilebilir Sinema Etkinliği" (27 Mayıs 2022) gerçekleştirilmiştir ([Kamıt B.3.4.5: Eğitim Afişleri](#)) Ayrıca, 13.Çevre Festivali'ne 29 Mayıs 2022 tarihinde Yeditepe Üniversitesi Grafik Tasarım Bölümü ve İş Sağlığı Güvenliği ve Çevre Birimi, Engeli Olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi olarak katılım sağlanmış, atölye çalışması yapılmıştır. Yükseköğretim Kurumu tarafından her yıl düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında üniversitemiz EÖDK Birimi 2022 yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde tüm kategorilerde ödül almıştır. Üniversitemiz diğer üniversitelere göre 5 farklı engel grubuna hizmet verebilen tek üniversite olarak "Program Nişanı" ödülü almıştır ([Kamıt B.3.4.6: Engelsiz Üniversite Ödülleri](#)). Üniversitemiz Rektörlük Binası- İngilizce Hazırlık Okulu:

- 1- Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak),
- 2-Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak),
- 3-Sosyo Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) ödülleri almıştır,
- 4- Program Nişanı ise Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'ne verilmiştir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemiz öğrencileri tarafından ders dışı, sosyal, kültürel, sanatsal, bilimsel, sportif faaliyetlerde bulunabilmeleri ve Üniversite tarafından sağlanan imkânlardan öğrencilerimizin eşit ve düzenli olarak yararlanmalarını sağlamak amacıyla toplam 54 öğrenci kulübü/topluluğu faaliyet göstermektedir. Gerçekleştirilen 758 etkinliğe 57.012 kişi katılmıştır ([Kamıt : B.3.5.1 Öğrenci Merkezi Etkinlik Listesi](#)). 2022 Yılı içerisinde 54 öğrenci kulübüne üye olan öğrenci sayısı 11888 öğrenciye ulaşmıştır.

Öğrenci Kulüpleri ve Etkinlikleri Birimi içerisinde çalışmalarını yürüten Yeditepe Üniversitesi Doğal Afetlerde Arama Kurtarma Kulübü (YÜDAK) yıl içinde yaptıkları eğitim ve çalışmalar yanında 02.07.2022 tarihinden itibaren başlayarak 28.08.2022 tarihine kadar Kocaeli Kumcağz Plajında cankurtaranlık görevi yaparak toplamda 57 gün alanda kalmışlardır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde düzenlenen EUSA Küre Şampiyonası boyunca da yarışma sahasında fizibilite ve cankurtaranlık çalışmalarını yürütmüşlerdir.

Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Merkezine bağlı faaliyet gösteren Kültür Sanat Ofisi hem çalışanlara hem öğrencilere hitap eden sosyal ve kültürel etkinliklerle sene boyunca kampüs içinde, kampüs dışında ve sosyal medyada aktif olarak yer almıştır. 28 Nisan 2022 tarihinde gerçekleşen Hey! Douglas açık hava konseri 8000 izlenme sayısını yakalamıştır. ([Kamıt : B.3.5.2 Kültür Sanat Hey Douglas Kapanış Konseri](#))

Tüm Yeditepe Üniversitesi mensuplarının katılımına açık kültür sanat etkinlikleri yıl boyunca gerçekleştirilmiştir. 2022-2023 Akademik Yılı kültür sanat etkinliklerine toplam bireysel katılımcı sayısı 15.000'dir. Sosyal medya etkileşimi 21.000'dir. Gerçekleşen etkinlikler arasında 6 Hafta süren Tiyatro Yapımcılık Atölyesi, 12 Hafta süren Şan Atölyesi, 8 Hafta süren Kültür Sanat Yarışması, Kampüs dışında gerçekleşen tarihi ve kültüren geziler, Ekolojik Baskı Atölyesi, Fotoğrafçılık Atölyesi, Vizyondan önce film gösterimleri gibi farklı disiplinlerden katılımcıların ilgisini çeken etkinlikler düzenlenmiştir.

Vakıf üniversiteleri arasında en fazla müsabakaya katılan birinci üniversite olan Yeditepe Üniversitesi, akademik alanda gösterdiği başarılarını 38 branşta faaliyet gösteren 55 spor takımıyla da devam ettirmektedir. 2022 Yılında toplam 18 sportif turnuvaya katılım sağlayan Yeditepe Üniversitesi katılmış olduğu turnuvaların 11 tanesinden galibiyet ile ayrılmıştır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant B.3.1.13.jpg](#)
- [Kant B.3.1.12.jpg](#)
- [Kant B.3.1.11.jpg](#)
- [Kant B.3.1.10 Yulearn Kullanım Klavuzu.pdf](#)
- [Kant B.3.1.9 Yulearn Ders Ekranı.jpg](#)
- [Kant B.3.1.8 Hibrit Eğitim Verileri.jpg](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant B.3.2.6 Preplus Academy Brosur.jpg](#)
- [Kant B.3.2.5 Preplus Academy.jpg](#)
- [Kant B.3.2.3 Hibrit Eğitime İlişkin Geribildirimler.pdf](#)
- [Kant B.3.2.1 Online Dilekce Sistemi Klavuzu.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant B.3.3.2 Sosyal Mesafe Kuralı ile Uygulanan Dersler.jpg](#)
- [Kant B.3.3.1 İyileştirilmiş Bilgisayar Altyapısı Örneği.jpg](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant B.3.4.6 Engelsi Üniversite Ödülleri.pdf](#)
- [Kant B.3.4.5 Eğitim Afişleri.pdf](#)
- [Kant B.3.4.4 EODK Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kant B.3.4.3 EODK Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kant B.3.4.1 EODK Faaliyet Raporu.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant B.3.5.1 2022 Yılı Öğrenci Kulüpleri ve Etkinlikleri.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri yönerge ile belirlenmiş ve üniversite web sitesinde yayınlanmış olarak paydaşlara ve

kamuoyuna açık olarak paylaşılmıştır.([Kant B.4.1.1 Yeditepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)). Üniversitemizde öğretim elemanı temin ve atama aşamasında öğretim yetkinliğini değerlendirmek üzere adaylara deneme dersi uygulaması üniversitemiz öğretim üyeliğine yükseltme ve atama ölçütleri yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır ([Kant B.4.1.2: Atama yükseltme için deneme dersi değerlendirme formu](#)).

[Kurumumuza ait](#) özgün bir uygulama olarak, Doçentliğe yükseltimede merkezi sınav uygulamasının kaldırılmasından sonra akademik yetkinliği güvence altına

almak üzere Doçentlik kadro atamasında öğrenci ve öğretim üyelerine açık deneme dersi ve taslak proje/özgün eser sunumu zorunluluğu getirilmiştir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Kanununun 31'inci ve 40'inci maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma

alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ilgili kurullarınca güvence altına alınmaktadır.

Akademisyen kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere her yarıyıl sonunda öğretim elemanı/ders değerlendirme anketi uygulaması gerçekleştirilmektedir. Bu uygulama ile öğretim elemanları öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders performanslarını değerlendirme ve ders içeriklerini gözden geçirme şansına sahip olmaktadırlar ([Kanit B.4.1.3: Fakülteleere ait ders değerlendirme anket formları](#)).

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Her öğretim üyesi adayının özgeçmişi, öğretim deneyimi, araştırmalar, yayınlar, projeler, yaptığı diğer çalışmalar ve yurtdışı deneyimi titizlikle incelenip, uzmanlığı konusunda İngilizce bir seminer vermesi istenmektedir. Böylece adaylar mühendislik ve eğitim deneyimleri, iletişim yetenekleri ve motivasyonları da dikkate alınarak kadroya alınmak üzere rektörlüğümüze önerilirler. Dolayısı ile bölüme başvuran öğretim üyesinin sahip olduğu niteliklerin programın sürdürülmesi ve geliştirilmesi açısından yeterli bulunması kadroya alınması için zaten gerekli şarttır. Bunlara ek ve lisans programının iyileşmesine çok yakından dolaylı katkı sağlamak açısından adayların araştırmadaki ilgi alanları, motivasyonları ve bu yönde ek proje kaynakları kazanmak ve/veya oluşturabilmek için girişim becerileri göz önünde tutulur. Bölümdeki alt yapı ile planların uyumluluğu, gerekiyorsa bu bağlamda gereken alt yapı genişletilme gereklerinin gerçekçiliği değerlendirmeye katılır. Bölüm öğretim kadrosunun analizi ve her bir öğretim elemanı hakkında bilgiler Tablo B.4.2.1'de yer almaktadır. ([Kanit : Tablo B.4.2.1 Öğretim Kadrosunun Analizi](#))

Yeditepe Üniversitesi Öğretim Üyeliği'ne Yükseltilme ve Atama Yönergesi Üniversitemiz 02.05.2018 tarih ve 2018/05 sayılı Senato toplantısında güncellenerek onay alınmak üzere YÖK'e sunulmuştur. YÖK Başkanlığının 02.01.2019 tarih ve 82444403-299-E.100472 sayılı yazısı ile uygun bulunmuştur. ([Kanit B.4.2.2: Y.Ü. Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Yönergesi.docx](#)) ([Kanit B.4.2.3: Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanları Kadrolarına Atama Yönetmelik.docx](#))

Üniversitemiz Kalite Müdürlüğü tarafından her sene eğitimcileri ölçen öğrencilerin cevapladığı anket sonuçları da eğitimcilerle paylaşılmaktadır. ([Kanit B.4.2.4: Yeditepe Üniversitesi Kalite Müdürlüğü Ders Değerlendirme Anket Soruları](#)) ([Kanit B.4.2.5: Yeditepe Üniversitesi Kalite Müdürlüğü Ders Değerlendirme Anket Sonuç Örneği](#))

Geçen seneki raporda kuruluşu belirtilen YU-LEARN Öğrenme ve Öğretme Birimi'nin alt birim olan YU Teach-Öğretim alt birimi tarafından, Yulearn Öğretim sisteminin etkin bir şekilde kullanılması amacıyla, eğitimcilere yönelik video içerikleri oluşturulmuştur ([Kanit B.4.2.6: Eğitimciler için YU Learn Kullanım Eğitimi](#)).

Ayrıca eğitimcilerin eğitimi çevrimiçi ortamda YU Learn üzerinden bir öğrenme yolculuğu olarak kurgulanmıştır, her bir modül farklı dijital medya biçimlerinde içerikleri (video tabanlı ve diğer içerikler) kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.

Çevrimiçi eğitimcilerin eğitimi programı aşağıdaki modülleri içerecek şekilde hazırlanmış ve hazırlanmaktadır.

- I. Giriş
- II. Öğretim Yaklaşımları (Yayına hazırlandı)
- III. Öğretimi Planlamak (Yayına hazırlandı)
- IV. Sınıf Yönetimi (Yayına hazırlandı)
- V. Öğretim Teknolojileri (Yayına hazırlanmaktadır.)
- VI. Ölçme ve Değerlendirme (Yayına hazırlanmaktadır.)

([Kanit B.4.2.7: Eğitimcilerin Eğitimi Öğretim Yaklaşımları Modülü Kanıt 1](#)), ([Kanit B.4.2.8: Eğitimcilerin Eğitimi Öğretim Yaklaşımları Modülü Kanıt 2](#)), ([Kanit B.4.2.9: Eğitimcilerin Eğitimi Öğretim Yaklaşımları Modülü Kanıt 3](#)), ([Kanit B.4.2.10: Eğitimcilerin Eğitimi Sınıf Yönetimi Modülü Kanıt 1](#)), ([Kanit B.4.2.11: Eğitimcilerin Eğitimi Sınıf Yönetimi Modülü Kanıt 2](#)), ([Kanit B.4.2.12: Eğitimcilerin Eğitimi Sınıf Yönetimi Modülü Kanıt 3](#)), ([Kanit B.4.2.13: YU Learn 2022 Faaliyet Raporu](#))

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemizde özgün bir akademisyen performans değerlendirme sistemi bulunmaktadır ([Kanit B.4.3.1: Yeditepe Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi](#)). Bu sistemde akademisyenin eğitim- öğretim faaliyetleri yanında bilimsel araştırma, proje, idari görevler, kuruma ve topluma hizmet alanlarında göstermiş olduğu tüm performansı her yıl tüm üniversite çapında değerlendirilmektedir. Ödüle hak kazanan akademisyenlere ödülleri düzenlenen törenle verilmektedir. 2022 yılında fakülte bazlı, üç ayrı kategoride (eğitim faaliyetleri, kuruma ve topluma hizmet, proje faaliyetleri ve bilim sanata katkı) toplamda 135 ödül verilmiştir. 2022 yılı ödül töreni, geniş bir katılımımla 28 Aralık 2022 günü gerçekleştirilmiştir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit B.4.1.3 Yeditepe Üniversitesi Kalite Müdürlüğü Ders Değerlendirme Anket Soruları.pdf](#)
- [Kanit B.4.1.2 Deneme Dersi Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Kanit B.4.1.1 Atama ve Yükseltilme Yönergesi.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.2.13 YULearn 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.12 Eğitimcilerin Eğitimi- Sınıf Yönetimi Modülü- Kanıt 3.png](#)
- [Kanıt B.4.2.11 Eğitimcilerin Eğitimi- Sınıf Yönetimi Modülü- Kanıt 2.png](#)
- [Kanıt B.4.2.10 Eğitimcilerin Eğitimi- Sınıf Yönetimi Modülü- Kanıt 1.png](#)
- [Kanıt B.4.2.9 Eğitimcilerin Eğitimi- Öğretim Yaklaşımları Modülü- Kanıt 3.png](#)
- [Kanıt B.4.2.8 Eğitimcilerin Eğitimi- Öğretim Yaklaşımları Modülü- Kanıt 2.png](#)
- [Kanıt B.4.2.7 Eğitimcilerin Eğitimi- Öğretim Yaklaşımları Modülü- Kanıt 1.png](#)
- [Kanıt B.4.2.5 Yeditepe Üniversitesi Kalite Müdürlüğü Ders Değerlendirme Anket Sonuç Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.4 Yeditepe Üniversitesi Kalite Müdürlüğü Ders Değerlendirme Anket Soruları.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.3 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atama Yönetmelik.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.2 Y.Ü. Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.1 Öğretim Kadrosunun Analizi.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversite bünyesinde araştırma faaliyetleri, oluşturulan araştırma hedef ve politikası (<https://yeditepe.edu.tr/tr/arastirma/arastirma-politikasi>) çerçevesinde ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi, bilimsel yayın ve yenilikçi yüksek teknoloji üretimi sıralamalarında ön sıralarda yer alan, sürdürülebilir bir eğitim ve araştırma merkezi olmayı hedefleyerek şekillendirilmektedir. Kurumda yapılan araştırma faaliyetleri, Yeditepe Üniversitesi Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetleri Destekleme (YAP) Komisyonu, Proje Yönetim Ofisi (PYO) (<https://projeofisi.yeditepe.edu.tr/>) ve Teknoloji Transfer Ofisi (YUTTO) (<https://tto.yeditepe.edu.tr/>) çatısı altında sürdürülmekte olup destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler kapsamında araştırmacıların destek programlarından etkin bir şekilde yararlanması için PYO ve YUTTO tarafından ilgili dönemde de hem yüz yüze hem de çeşitli çevrimiçi etkinlikler düzenlenerek araştırmacılarla birebir etkileşimde bulunmaları sağlanmıştır.

Yeditepe Üniversitesi Proje Yönetim Ofisi, kısaca **PYO**; üniversitenin yürütücü veya proje ortağı olarak yer aldığı ulusal/uluslararası tüm dış destekli projeler ile öz kaynağımız ile desteklenen iç destekli projelerin başvurudan sonuçlandırmaya uzanan sürecini yöneten, kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla koordinasyonu sağlayan birimdir.

Üniversitede yürütülen TÜBİTAK (ARDEB, TEYDEB, BİDEB), Avrupa Birliği destekleri (9. Çerçeve Horizon Europe programı, Erasmus+ Yükseköğretim Kesimi Stratejik Ortaklıklar) ile diğer kamu ve özel sektör tarafından fonlanan dış destekli araştırma projelerine ait süreç ve faaliyetlerden sorumlu olan PYO;

- Ulusal ve uluslararası fon fırsatlarını araştırır,
- Araştırmacıları optimum fon desteğine yönlendirir,
- Fon programları kapsamında bilgi günleri, eğitim ve çalıştaylar düzenler,
- Proje çağrıları, proje ortaklık haberleri, ödül destekleri ile bireysel burs duyurularını yapar,
- Proje başvuru sürecine destek verir,
- Proje sözleşme sürecini yönetir,
- Proje idari ve mali yönetim sürecinde koordinasyonu sağlar,
- Tüm proje verilerini indeksler, veri analizleri ve raporlamaları yapar,
- Bilimsel çıktılarını maksimizasyonunu sağlar.

Dış destekli projelerin yanı sıra üniversite öz kaynağı ile desteklenen projelerin yürütülmesi, akademisyenlerin katılım sağladığı bilimsel kongre, konferans vb. etkinlik taleplerinin destek süreçlerinin koordinasyonu, akademik yayın kapsamında verilen teşvik ödüllerinin süreç yönetimini sağlar.

PYO, ayrıca, Ticaret Bakanlığı Hizmet İhracatçıları Birliği Eğitim Sektörü teşvikleri kapsamında da özellikle üniversitenin uluslararasılaşma kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetlere ait teşvik başvurularını gerçekleştirir.

Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, **YUTTO**; AR-GE ve teknoloji geliştirme çalışmalarıyla, ileri teknolojilerin ülke sanayisine kazandırıldığı, yeni ürün ve teknolojilerin ekonomik değere dönüştürüldüğü sürdürülebilir bir yapı oluşturmaktadır. Özellikle sağlık, biyomedikal, ileri malzemeler ve yazılım gibi alanlarda üniversite - sanayi iş birliğini üst düzeye çıkararak ileri teknoloji kullanan ve/veya üreten şirketlerin oluşumunu ve büyümesini desteklemek, yenilikçi teknoloji alanlarında faaliyet gösterecek şirketlere AR-GE çalışmalarını yürütebilecekleri bir ortam ve destek sağlamak, üniversitede üretilen bilgi ve uygulamalı araştırma sonuçlarını ekonomik değere dönüştürmek, ulusal ve uluslararası şirketlerin bir arada, üniversitelerle sinerji yaratmalarını sağlayan mekanizmalar kurmak amacıyla faaliyetlerini yürütmektedir.

YUTTO, özellikle TÜBİTAK tarafından belirlenmiş olan 5 modül kapsamında;

- Farkındalık ve tanıtım faaliyetleri,
- Destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler,
- Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında proje geliştirme ve yönetim faaliyetleri,
- Fikri sınai hakların yönetimi ve lisanslama hizmetleri,
- Şirketleşme ve girişimcilik hizmetleri çalışmalarını yürütmektedir.

YUTTO, Üniversite bünyesinde araştırma yapan, araştırmalarına fon desteği arayan (ulusal ve uluslararası), girişimci olmak isteyen ve üniversite sanayi işbirliği kurmak ve mevcut işbirliğini arttırmak isteyen tüm öğretim elemanlarına, öğrencilere, mezunlara ve üniversite dışındaki tüm sanayi kuruluşlarına, kamu kurum ve kuruluşlarına hizmet vermektedir.

Ayrıca, Yeditepe Üniversitesi Bünyesinde, “Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Hayvan Deneyleeri Yerel Etik Kurulu (YUDHEK), Klinik Araştırmalar Etik Kurulu (KA EK) ve Sağlık Bilimleri Etik Kurulu” olmak üzere AR-GE faaliyetlerine katkıda bulunan 4 ayrı Etik kurul yapılanması bulunmaktadır. 2022 yılında, Sağlık Bilimleri alanında yürütülen AR-GE faaliyetleri için Klinik Araştırmalar Etik Kurulu (KA EK) tarafından onaylanan ve çalışması devam eden 72 proje bulunmaktadır. YUDETAM tarafından 2022 yılı içerisinde 4 adet Deneysel Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Kursu düzenlenmiştir (<https://yudetam.yeditepe.edu.tr/>).

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı

Ar-Ge potansiyeli ve buna yönelik altyapısı oldukça güçlü olan üniversitede AR-GE çalışmalarına büyük önem verilmektedir. YÖK olağan denetiminde sunulan raporda yer alan “Kaynaklarına Göre AR-GE Harcamaları” tablosunda;

- Tezli yüksek lisans ve doktora öğrencileri nakit bursları,
- BAP benzeri programlar aracılığıyla araştırma projelerini desteklemek amacıyla kullanılan fon,
- Performans bazlı bireysel araştırma projeleri vb. fonlar,
- Yayın teşvik giderleri,
- Kütüphane giderleri,
- Araştırma veritabanı giderleri (yök tarafından belirlenmiş olan),
- Fikri mülkiyet hakları giderleri,
- Araştırmacı hareketlilik destekleri (yurtdışı/içi konferans destekleri dahil),
- Uluslararası bilimsel kuruluşlara üyelik amacıyla yapılan yıllık aidatlar
- AR-GE Çalışması yapmak üzere görevlendirilen ve asgari öğretim elemanı sayısı içerisinde yer almayan akademik personel için yapılan ödemeler gibi iç kaynaklı Ar-Ge harcamaları ile dış destekli proje bütçelerinden yapılan Ar-Ge harcamaları toplamı bildirilmektedir.

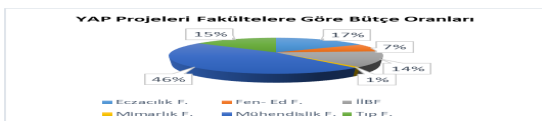
Yükseköğretim Kurulu Vakıf Yükseköğretim Kurumları 2022 denetim rehberinde iç kaynaklı toplam Ar-Ge Harcaması **62.319.629,68 TL**, Toplam Ar-Ge Harcamaları ise **71.360.516,68 TL** olarak yer almıştır.

Yeditepe Üniversitesi Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetleri (YAP)

YAP Komisyonu; Rektör Başkanlığı’nda Mütevelli Heyeti kararıyla atanan, Rektörlüğe bağlı organdır. YAP faaliyetlerinin tüm idari süreçleri ve koordinasyonu PYO tarafından gerçekleştirilir.

YAP çatısı altında dört(4) ayrı destek türü bulunmaktadır:

1. YAP Proje Desteği,
 2. YAP Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği,
 3. Akademik Yayın Teşviki (AYT)
 4. Uluslararası Teşvik Ödülü : Bu destek 14.04.2022 tarih ve 2022-12 sayılı Senato kararı ile YAP Yönergesine eklenmiş olup, Yeditepe Üniversitesi’nin yürütücü kurum veya proje ortağı (partneri) olduğu dış destekli uluslararası projelerde görev alan Yeditepe Üniversitesi’ne bağlı öğretim elemanlarına verilecek olan ödül desteğidir.
- YAP Komisyonu toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmeye devam etmiştir.
 - YAP Başvuru formu, YAP yönergesi, Akademik Yayın Teşvik Usul ve Esasları 14.04.2022 tarih ve 2022-12 sayılı senato onayı ile revize edilerek <http://projeofisi.yeditepe.edu.tr/> web adresi YAP başlığı altında paylaşılmış olup, eklerde sunulmuştur. (Kanıt: C.1.2.1 Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetleri Destekleme (YAP) Proje Başvuru Formu, C.1.2.2 Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetleri Destekleme (YAP) Yönergesi, C.1.2.3 Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetleri Destekleme (YAP) Yönergesi)
 - 2022 yılında yürütülen / kabul edilen YAP projeleri YAP proje bütçelerinin fakültelelere göre dağılımı grafiği ise *Şekil 4*’de özetlenmiştir. (Kanıt C.1.2.4 YAP Proje Bütçelerinin Fakültelelere Göre Dağılımları)



Şekil 4 YAP Proje Bütçelerinin Fakültelelere Göre Dağılımları

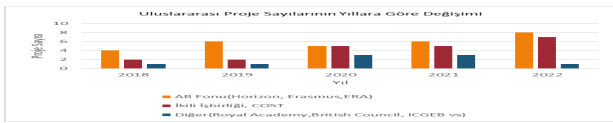
- Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası kongre/konferans vb. bilimsel etkinliklere katılmaları üniversite tarafından “YAP Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği” kapsamında 126 bilimsel seyahat desteklenmiştir (Kanıt C.1.2.5 YAP Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği).

- Akademik Yayın Teşviki (AYT) ile öğretim elemanlarına ait; Scopus veri tabanı tarafından indekslenen yayınlar, diğer dergilerde yayımlananlar, ulusal uluslararası kitap/kitap bölümü, patent/faydalı model/marka tescili ve sanatsal çalışmalar kategorilerindeki çalışmaları değerlendirilerek teşvik ödemeleri Temmuz 2022’de üniversite tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 2022 yılında ulusal ve uluslararası fon desteklerinden yararlanmak üzere Üniversitenin yürütücü kuruluş olduğu 68, katılımcı kuruluş olduğu 47, toplam 115 dış destekli proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. Yürütücü kuruluş olarak yapılan 68 başvurudan 16’sı kabul edilerek destek almaya hak kazanmıştır. Yapılan 115 başvurunun Fakültelere göre dağılım grafiği Şekil 5’de sunulmuştur.



Şekil 5 Dış Destekli Proje Başvurularının Fakültelere Göre Dağılımı

- 2022 yılında toplam 47 ulusal/uluslararası dış destekli proje aktif olarak yürütülmüştür. Proje listesi ekte sunulmuş olup (Kantı C1.2.6 Dış Destekli Proje), 32 tanesi ulusal, 15 tanesi uluslararası projedir.
- Uluslararası proje sayıları ve işbirliklerinin artırılması hedefiyle YUTTO ve PYO uzmanları tarafından tanıtım sunumları gerçekleştirilmektedir. Üniversitede, Avrupa Birliği destekleri (Çerçeve Programları, Erasmus+ Stratejik Ortaklıklar, Erasmus+ Jean Monnet Module vb.) COST, TÜBİTAK İkili ve Çoklu İşbirliği destekleri, Newton-Katip Çelebi Fonu Royal Academy Engineering, British Council, Gilead Science gibi uluslararası fon programları kapsamında yürütülen projelerin 2018-2022 yılları arasındaki değişim grafiği Şekil 6’da sunulmuştur.



Şekil 6 Uluslararası Proje Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Ayrıca, “Diğer ulusal/ uluslararası yükseköğretim kuruluşları işletmeler, endüstri ve kamu kuruluşları ile ortak üretilen projelerin sayısını ve verimliliğini arttırmak” ve hedeflerine uyumlu olarak YUTTO, dış finans sağlama amacıyla 4 projeyi hazırlayarak sunmuştur. BİGG CUBE Incubation ve YAY YÜKA Platformu projeleri yürütülmeye devam edilmektedir:

Proje Adı	Proje Ortağı Kurum	Çalışılacak Projenin Finans Kaynağı (Öz Kaynak/ Hibe)	Hibe Fon Programı	Hibe Proje Kodu
BiGG Cube Incubation	Teknopark İstanbul	Hibe	TÜBİTAK 1601 2020-1 Çağrısı - BiGG Uygulayıcı Kuruluş Programı	1601
Yenilikçi Üretim ile Katma Değer - YAY - YÜKA Platformu	Marmara Üniversitesi (Yürütücü) ve 12 Üniversite (Ortak), 6 İştirakçi Kuruluş	Hibe	İSTKA Yenilikçi İstanbul Mali Destek Programı	İSTKA/2021/YES
Buluş ve Patent Portföy Yönetim Sistemi	Innomaker	Hibe	TÜBİTAK Mentor Arayüz Programı	TÜBİTAK 1601 2022-1
IN4startups	IN4startups	Hibe	TÜBİTAK Mentor Arayüz Programı	TÜBİTAK 1601 2022-1

TÜBİTAK BiGG Uygulayıcı Kuruluşu

YUTTO 2022 yılında da TÜBİTAK - 1512 BiGG uygulayıcı kuruluşu olmaya hak kazanmıştır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitede Doktora çalışmaları, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri olmak üzere toplam dört enstitü bünyesinde yürütülmektedir. 2022 yılında kayıtlı olan doktora öğrenci sayısı 964, 01.01.2022-31.12.2022 tarih aralığında doktora programlarından mezun olan toplam öğrenci sayısı ise 110’dur.

- Doktora başvurmak için gerekli şartları sağlayan adaylar anabilim dalları tarafından yazılı ve sözlü bilim sınavına alınarak, sınav sonuçlarıyla ve yazdıkları niyet mektuplarıyla uygun görülenler programa kayıt olmaya hak kazanırlar. Sanatta Yeterlik programlarına başvuran adaylar ise ilgili anabilim dalı tarafından portfolyo değerlendirmesi ile yazılı ve sözlü bilim sınavına alınırlar.
- Doktora programlarından mezun olan öğrencilerin kariyer gelişimleri Üniversite Kariyer Ofisi tarafından yönetilen Yeditepe NETWORK ve enstitüler tarafından düzenli olarak takip edilmektedir. Üniversite mezunları hem yurt dışı hem yurt içi çeşitli kurumlarda görev almakta ve yurt dışı kurumlarda tercih edilmektedirler.
- Doktora tezlerinden uluslararası yayın üretilmesi Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri’nde mezuniyetten önce zorunlu kılınmıştır. Tüm doktora tezlerinden üretilen makaleleri yüksek etki değeri olan dergilerde yayımlanması hedeflenmiştir. Bu amaçla, lisansüstü öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin artırılmasına yönelik düzenli etkinlikler yapılmaktadır.
- Her dönem Üniversite Akademik Yazım Merkezi işbirliği ile seminer derslerine kayıtlı öğrencilere makale yazma eğitimleri

düzenlenmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde (FBE) fen, mühendislik ve mimarlık alanlarında yürütülen 10 doktora programı bulunmaktadır. Üniversitenin araştırma ve geliştirme stratejisi doğrultusunda FBE doktora programlarına kayıtlı T.C Uyruklu öğrenciler eğitim ücretinden muafır. Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Biyoteknoloji, Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği, Endüstri ve Sistem Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Fizik, Matematik ve Mimarlık doktora çalışmalarının yürütüldüğü 37 laboratuvar, 2200 m2 araştırma alanı bulunmaktadır. FBE doktora mezunlarının %20'si temel bilim alanlarından (fizik ve matematik) olmuştur. Bu oran üniversitenin temel bilim alanlarında araştırmaya verdiği önemin bir göstergesidir. Temel bilim doktora programlarından mezun olan öğrenciler öğretim üyesi/araştırmacı olarak farklı üniversitelerde görev yapmaktadır.

- FBE Endüstri Mühendisliği anabilim dalında 'Evde sağlık hizmetleri, depremin ekonomik etkileri ve enerji yönetimi alanlarında sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik devam eden yüksek lisans tez çalışmaları bulunmaktadır.
- Üniversite bünyesinde diğer bir stratejik araştırma alanı olarak disiplinlerarası Biyoteknoloji ile Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği öne çıkmaktadır. Doktora mezunlarının % 40'ı bu programlardan mezun olmuştur. Yine bu alanlardan mezun olan öğrencilerin öğretim üyesi olarak görev aldığı birçok üniversite bulunmaktadır. Mezunlar ayrıca yurt içinde ve yurt dışında çeşitli araştırma merkezlerinde görev almaktadırlar. Bu kuruluşlara da Aselsan, TÜBİTAK, Fransız Bilimler Akademisi, Baush and Lomb vb. örnek olarak verilebilir.
- Doktora ve tezli yüksek lisans programlarının performans göstergesi olarak yayın çıktıkları da program bazında izlenmektedir. Son 5 yılda lisansüstü öğrencilerin çalışmalarından nitelikli dergilerde yayımlanan 283 makale üretilmiştir. Bu çalışmaların yayımlandığı dergilerin etki değeri analizi de yapılmaktadır. Mezunlar ve lisansüstü çalışmalarından üretilen yayınlarla ilgili bazı istatistiksel analizler enstitü web sayfasından da paylaşılmaktadır.
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde (EBE), eğitim bilimleri alanında "Eğitim Programları ve Öğretim" ve "İngiliz Dili Eğitimi" olmak üzere iki doktora programı yürütülmektedir. Programa devam eden öğrencilerin çeşitli vakıf ve devlet üniversitelerinde okutman olarak, özel okullarda ve devlet okullarında öğretmen olarak çalışmaktadırlar.
- Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 17 doktora programı bulunmaktadır. Yabancı uyruklu doktora mezunu toplam mezun sayısının %7 oranını oluşturmaktadır. Doktora programlarından mezun olanlar çok farklı alanlarda iş bulabilmekte ve kariyerlerine devam etmektedirler. Mezunlar yurtdışındaki prestijli üniversitelerde farklı araştırmalarda görev almaktadır.
- İlgili dönemde Sağlık Bilimleri Enstitüsü hocaları yönetiminde
 1. TÜBİTAK 2237-A Proje Kursu - 25-28 Ağustos 2022 (Kanıt C.1.3.1-2237-A Eğitim Kursu 2022)
 2. Sağlık Bilimleri Alanında TÜBİTAK Projeleri Hazırlama ve Yönetme Eğitimi -3-5 Temmuz 2022 (Kanıt C.1.3.2-2237-A Eğitim Kursu Aralık 2022)
 3. TÜBİTAK 2237 Makale Yazma Kursu 5-6 Aralık 2022 (Kanıt C.1.3.3-2237-A Makale Yazma Kursu BY1 5-6 Aralık 2022)
 4. Sağlık Bilimleri Alanında Lisansüstü Öğrencilere Yönelik Bilim Okulu ve TÜBİTAK Proje Hazırlama Kursu 9-11 Aralık 2022 (Kanıt C.1.3.4-2237-A Makale Yazma Kursu BY2 27-28 Aralık 2022)
 5. TÜBİTAK 2237-A Proje Yazma Kursu 27-28 Aralık 2022 (Kanıt:C.1.3.5-2237-B TÜBİTAK Proje Kursu 2022) eğitimleri düzenlenmiştir.
- Sosyal Bilimler Enstitü bünyesinde bulunan doktora programlarından çok sayıda mezun veren üç program arasında İşletme, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ve Hukuk Programları bulunmaktadır. Bu programlar dikkate alınacak olursa İşletme Doktora Programı'ndan mezun olanlar, toplam mezunlarımızın %26'sını oluşturmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C.1.2.1 ARAŞTIRMA PROJELERİ VE BİLİMSEL FAALİYETLERİ DESTEKLEME \(YAP\) PROJE BAŞVURU FORM.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.2 ARAŞTIRMA PROJELERİ VE BİLİMSEL FAALİYETLERİ DESTEKLEME \(YAP\) YÖNERGES.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.3 ARAŞTIRMA PROJELERİ VE BİLİMSEL FAALİYETLERİ DESTEKLEME \(YAP\) YÖNERGES.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.4 YAP Proje Bütçelerinin Fakülterele Göre Dağılımları.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.5 YAP Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.6 Dış Destekli Proje.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.3.5-2237-B TÜBİTAK Proje Kursu 2022.pdf](#)
- [Kanıt C.1.3.1-2237-A Eğitim Kursu 2022.pdf](#)
- [Kanıt C.1.3.2-2237-A Eğitim Kursu Aralık 2022.pdf](#)
- [Kanıt C.1.3.3-2237-A Makale Yazma Kursu BY1 5-6 Aralık 2022.jpg](#)
- [Kanıt C.1.3.4-2237-A Makale Yazma Kursu BY2 27-28 Aralık 2022.jpg](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Dış destekli projeler hakkında araştırmacıların bilgilendirilmesi amacıyla üniversitede bilgi günleri, eğitim ve odak grup toplantıları düzenlenmektedir. 2022 yılında PYO tarafından;

- TÜBİTAK işbirliğiyle 24.03.2022’de “**3005 - Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı Bilgi Günü**” düzenlenmiştir. Çıktı ve etki odaklı sosyal ve beşeri bilim araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenerek ülkemizde toplumsal ve kamusal fayda sağlanmasının hedeflendiği program tanıtımına kurum içi ve kurum dışından araştırmacılar katılım sağlamıştır.
- 20.01.2022’de Ticari Bilimler ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerine Avrupa Birliği Proje Alanları (Erasmus+ ve Horizon Europe) bilgilendirme toplantısı,
- 07.02.2022’de Fen Edebiyat Fakültesi AYEK Kuruluna yönelik Uluslararası ve Ulusal Proje Destekleri bilgilendirme toplantısı,
- 26.04.2022’de II. FEF Çalıştayı kapsamında TÜBİTAK BİDEB Lisans Destekleri bilgilendirme toplantısı,
- 27.05.2022’de odak grup araştırmacılarımıza TÜBİTAK İkili işbirliği destekleri bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir.
- Projeleri yeni başlayan proje yürütücüsü ve proje ekipleri ile proje başlangıç toplantıları gerçekleştirilerek, özellikle ilk kez proje yürütecek araştırmacılarımıza fon programı ve iç prosedür hakkında detaylı bilgilerin verildiği toplantılar gerçekleştirilmiştir.
- 2022 yılında çalıştay, araştırma yapma, laboratuvarında çalışma, konferans/kongre düzenleme, seminerler/dersler verme, ortak proje yazma gibi faaliyetlerde yurtdışından araştırmacılarla çalışmak isteyen akademisyenlerimiz TÜBİTAK 2221 Konuk ve Akademik İzinli (Sabbatical) Bilim İnsanı Destekleme Programı’na yönlendirilmiş, başvurular yapılmış bu kapsamda 3 ayı araştırmacımızın başvurusu kabul edilmiştir.
- Florida Üniversitesi’nden Prof. Dr. Charlie Halley’in çalışma ziyareti ile “Yeditepe Üniversitesi Mimarlık Fakültesinden Tasarla/Yap Pedagoji Altyapısı Geliştirmeye Yönelik Bir Ön Çalışma Olarak Ekolojik Bir Otuma/Çalışma Birimi Tasarımı, Yapımı ve Değerlendirmesi” çalışması hem TÜBİTAK tarafından hem de üniversite öz kaynağı ile YAP projesi olarak desteklenmiştir.
- Avrupa Araştırma Konseyi tarafından fonlanan ERC çağrılarında başvuru yapmayı planlayan araştırmacılar TÜBİTAK tarafından verilecek eğitim programlarına dahil edilmek üzere TÜBİTAK ERC ekibine yönlendirilmiştir.
- TÜBİTAK 2237-B kapsamında üniversitede odak grup proje yazım uygulamaları gerçekleştirilmiştir.
- Eylül 2022’de İsveç Başkonsolosluğu 2023 yılı proje çağrısı kapsamında Toplumsal Cinsiyet Eşitliği alanında yapılan proje başvurusu için hazırlık, bütçe konularında destek verilmiştir.
- PYO, 2022 yılında kurulan **Eşitlik ve Kapsayıcılık Komisyonu** kapsamında Yeditepe Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı için yapılan çalışmalarda aktif olarak yer almakta olup; hazırlanan strateji, politika ve faaliyetler kapsamında Araştırma Projeleri alanında gerekli olan verileri sağlamaktadır. Araştırma alanında Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Eşitlik, Kapsayıcılık, Çeşitlilik konularında proje çağrılarında yönlendirmeler yapmakta ve komisyon özelinde başvuru süreçlerinde destek sağlamaktadır. Bu kapsamda yapılan “Yeditepe Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı Araştırması” başlıklı proje önerisi üniversite öz kaynağı ile YAP Projesi olarak desteklenmektedir.
- Siemens tarafından düzenlenen “Siemens Healthineers Türkiye” yarışmasında Biyomedikal Mühendisliği Bölümü üç öğrencimiz sundukları proje ile Türkiye ikincisi olmuşlardır.
- Her yıl düzenlenen TÜBA ve TÜBİTAK Teşvik Ödülleri kapsamında 2022 yılında Doç. Dr. Fatih Kocabaş Sağlık Bilimleri Alanında TÜBİTAK Teşvik Ödülü alırken, Dr. Öğr. Üyesi Pakize Neslihan Taşlı Mühendislik Bilimleri Biyoteknoloji alanında TÜBA -GEBİP Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü’nün sahibi olmuştur.
- Üniversitenin proje ortağı olduğu ve Öğretim Üyeleri, Prof. Dr. Demet Lüksüslü, Dr. Öğr. Üyesi Banu Koçer Reisman ile Dr. Öğr. Üyesi Barış Gençer Baykan’ın araştırmacı olarak yer aldığı “Horizon Europe Cluster 2: Culture, Creativity and Inclusive Society - Education for Democracy” kurumu çağrısı kapsamında Avrupa Birliği’ne sunulan proje önerisi, değerlendirmede eşik üstü puan almıştır. Bu kapsamda araştırmacılar, TÜBİTAK tarafından uluslararası iş birliklerine katılımı özendirilmeye yönelik destek ve ödül programları çerçevesinde “Eşik Üstü Ödülü” başvurusu yaparak, ödülü almaya hak kazanmışlardır.
- Ayrıca diğer kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen bilgi günleri/eğitimlere ilgili uzman personellerimiz katılım sağlamaktadır. 2022 yılında katılım sağlanan etkinlikler ekte sunulmuştur (Kanıt C.2.1.1 Bilgi Günleri- Eğitimleri).

“Yeditepe Üniversitesi Dijital İnovasyon Gıda Tarım Platformu (YUDIGIT)” Yeditepe Üniversitesi bünyesinde gıda sisteminde dijital inovasyona yönelik çalışan akademisyenleri ve öğrencileri bir araya getirerek, Türkiye içinde ve dışında bu alanda inovasyon ve sürdürülebilirlik odaklı araştırma ortaklıkları geliştirilmesine destek olmak amacıyla 2022 yılında kurulmuştur. İlgili yılda platform tarafından aşağıdaki tabloda bulunan konuşma serileri gerçekleştirilmiştir.

Güz 2022 YUDIGIT Konuşma Serisi (YUDIGIT Lunch Talks)

Konuşmacı	Konuşma Başlığı	Tarih/Saat
Dr. Sjaak Wolfert Wageningen Üniversitesi	Dijital İnnovasyon in Agri-Food	31.10.2022 13:00
Dr. Öğr. Üyesi Bahar Soğutmaz Özdemir Yeditepe Üniversitesi, Genetik ve Biyomühendislik Bölümü	Sürdürülebilir Tarım Uygulamaları ve Akıllı Tarım Teknolojilerinin Önemi	07.11.2022 13:00
Dr. Öğr. Üyesi İpek Baz Yeditepe Üniversitesi, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü	Akıllı ve Sürdürülebilir Tarım için Görüntüleme Teknolojileri ve Yapay Zeka	21.11.2022 13:00
Prof. Dr. Duygun Erol Barkana Yeditepe Üniversitesi, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü	Robotlarla Akıllı Tarım	05.12.2022 13:00
Dr. Öğr. Üyesi Z. Cansu Canbek Özdil	Tarımda Nanoteknoloji	12.12.2022 13:00

Yeditepe Üniversitesi, Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği		
Prof. Taner Akbay	Digital Twin in Product Development Life Cycle	19.12.2022 13:00
Yeditepe Üniversitesi, Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği		

Ayrıca,

- Sağlık Bilimleri Fakültesi Kapsamında 2022 Yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü Yeditepe Üniversitesi- Pendik Belediyesi İş Birliği kapsamında 'İyi Beslen Pendik Projesi (Bilinçli Ebeveynler Sağlıkla Eğitilen Nesiller)' isimli projeyi başlatılmıştır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyeleri sorumluluğunda, bölüm araştırma görevlileri ve son sınıf öğrencilerinin ortak çalışmaları ile 7 Aile ve Çocuk Eğitim Merkezi Biriminde 'İyi Beslen Pendik Projesi (Bilinçli Ebeveynler Sağlıkla Eğitilen Nesiller)' kapsamında çalışmalar devam etmektedir (Kanıt C.2.1.2 İyi Beslen Pendik Projesi-İzin).
- Ayrıca, DİSDER, İBB, Sporİstanbul, NGO TISHINA, HiLife, BioNetwork, Youth on Board, AURA Foundation, Association of Support of People with Mental Disabilities ile kurum işbirlikleri başvuru sürecindedir.
- Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü ders programı, bölüm mezunlarının uluslararası düzeyde sahip olması beklenen bilgi ve donanım göz önüne alınarak yenilenmiştir. Bu kapsamda "Proje" dersi son sınıf öğrencileri için zorunlu dersi haline getirilmiş, "Sayılar Kuramı" dersi 3. sınıf zorunlu dersi olarak yeniden düzenlenmiştir. "Ayrık Matematik" dersi, bölüm öğrencilerinin ihtiyaçları doğrultusunda Matematik Bölümü öğrencilerine özel olmak üzere "Kombinatorik" adı altında zorunlu ders olarak düzenlenmiştir. Ayrıca "Analiz" derslerinin içerikleri de gözden geçirilip güncellenmiştir. Yine Matematik Bölümü, Yeditepe Üniversitesi'nde çok sayıda farklı bölüm öğrencisine yönelik olarak açılan Ortak Derslerde eğitim kalitesinin artırılması hedefi doğrultusunda, dersi vermiş öğretim üyelerinin, öğrencilerin geldiği bölümlerin ve dersi alan öğrencilerin geri bildirimlerini de gözetenek değişiklikler yapmış ve ders içeriklerinin güncellenmesi süreçlerinin sürekli hale getirilmesini sağlamıştır. Matematik Bölümü ayrıca 2022-2023 akademik yıldan itibaren Üniversitede Hazırlık Sınıflarına devam eden öğrencilere Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğünce sunulmakta olan "prePlus Akademi Programı" kapsamında verilen "Sosyal Bilimler için Matematik" ve "Fen Bilimleri için Matematik" derslerinin planlanması, gerçekleştirilmesi ve sonraki dönemler için de geliştirilerek devamlılığının sağlama görevini üstlenmiştir. Mühendislik öğrencileri için Math 131, Sosyal Bilimler öğrencileri için Math 133 dersini öğrencilerin daha başarılı bir şekilde geçmelerini sağlamak üzere "prePlus Akademi Programı"na hali hazırda 70 hazırlık sınıfı öğrencisi devam etmektedir. Bahar 2023 dönemi sonunda %80 devamlılık ölçütünü sağlayan öğrencilere sertifikaları verilerek Math 131 veya Math 133 dersine +10 puan alarak başlamaları sağlanacaktır.
- Fen-Edebiyat Fakültesi İngiliz Edebiyatı Doktora öğrencileri ve Araştırma Görevlilerinin moderatörlüğünde ulusal/uluslararası lisansüstü öğrencilere yönelik 'Yeditepe Graduate Conference of Literary Studies: "Rethinking / Re-approaching the Home" başlıklı lisansüstü online konferansın planlaması yapıp, 14 ulusal lisansüstü öğrencinin sunumlarıyla 10 Haziran 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Konferans kapsamında Prof. Elisabeta Marino davetli konuşmacı olarak yer almıştır. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü 2020 yılında bölüm akademisyenleri tarafından kurulan ve lisans öğrencilerinin yazılarını yayınladıkları bir blog faaliyetine devam etmektedir. Blogda bölüm mezunu bir öğrenci gönüllü olarak editörlük görevini yerine getirmektedir. Bölümün birincil hedeflerinden birisi olan yazı yazma dersine destek vermek ve aynı zamanda öğrencileri yayın yapma konusunda teşvik etmek, özgeçmişlerine ekleyecekleri bir deneyim edinmeleri sağlanmaktadır.

<https://studentessays-yeditepeenglit.blogspot.com>

- **Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü** bünyesinde Yazılım mühendisliği araştırma grubu kurulmuştur:

<https://sites.google.com/view/yeditepeserg/>

- Dünyanın en iyi yazılım mimarisi konferansı **Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü** öğretim üyeleri tarafından Eylül 2023'te Yeditepe'de organize edilecektir. <https://conf.researchr.org/home/ecs-a-2023>
- **Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği** Bölümü öğretim üyesi ve Mert Teknik firması işbirliği ile Hidrolik sistemlerin veriminin iyileştirilmesini ve bu sistemler için önleyici bakım tekniklerinin geliştirilmesini içeren çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda Bahar 2022 döneminde Makine Mühendisliği Bölümünü başarıyla tamamlayan iki mezun tam zamanlı ArGe Mühendisi olarak Mert Teknik firmasında çalışmaya başlamış olup bir üçüncü mezun da firmaya katılmak üzere. Ayrıca bir ikinci sınıf öğrencisi uzun dönemli stajyer olarak firmaya girecektir.
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Fransızca) ile Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Bölümleri** öğretim üyeleri, "Fransa'ya Türk göçü: Hareketlilik ve siyasi katılımın haritalandırılması" adlı TÜBİTAK'ın uluslararası PIA-Bosphorus Projesine katılmıştır (Proje No: 221N184).
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Fransızca) Bölümü öğretim üyeleri** Yeditepe Üniversitesi Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetleri kapsamında "Kovid-19 Sürecinde Üniversite Öğrencilerinin Eğitim ve Toplumsal Uyumunu" adlı bir proje gerçekleştirmişti (Proje No: YAP-AP-SOB-22023).
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Fransızca) öğretim üyesi**, Avrupa Konseyinin Dil ve Eğitim Politikaları Biriminin, ILMA (Intégration linguistique des migrants adultes) Projesine katılmıştır.
- **Uluslararası Finans Bölümünde**, Finansal teknoloji sektöründen olan Foreks Bilgi İletişim Hizmetleri A.Ş. firması tarafından, Yeditepe Finans Laboratuvarında mevcut olan finansal platformlar ile sanal portföy yönetimi programı için finansal piyasa verileri ve yazılımlar ile ilgili eğitim verilmiştir.
- **Radyo ve Televizyon Sinema Bölümü** öğretim üyesi, "Cumhuriyetin 100. yılı kapsamında kısa film çalışması" konusunda bir uygulama projesi tasarlamıştır.
- **Radyo ve Televizyon Sinema Bölümü** öğretim üyesi, "Yunimedya TV YouTube Kanalı Projesi" adlı bir uygulama projesi tasarlamıştır.

- **Radyo ve Televizyon Sinema Bölümü** öğretim üyesi, Yeditepe Üniversitesi Sinema Kulübü ve Ay Yapım iş birliği ile 1. ve 2. LUMA Kısa Film Festivali kapsamında jüri ve danışmanlık hizmeti vermiştir.
- **Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünde** sektörel işbirliği kapsamında "Türk Telekom AssisTT ile Dijital Çağda Bilişim Teknolojileri Yönetimi" markalı dersi açılmıştır. <https://ticaribilimler.yeditepe.edu.tr/yonetim-bilisim-sistemleri-bolumu/dersler/4987>
- Mesleki Yeterlilik Kurumunun düzenlediği "Yapay Zeka" ile ilgili mesleklerin oluşturulmasına ilişkin çalışmaya katılan aynı bölümün öğretim üyesi bir sonuç raporunun yazılmasına katkıda bulunmuştur.
- Aynı Fakülte **Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü BekleMe** Projesi'ne YAP olarak başvurmuş olup söz konusu proje için patent başvurusu sürecine devam etmektedir.
- Mobil Cihazları Programlama dersi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü ile yapılan bir protokol dahilinde ortaklaşa verilmeye başlanmış olup, bu dersin sonucunda ürünler çıkartılmıştır. <https://ticaribilimler.yeditepe.edu.tr/tr/bilisim-sistemleri-ve-teknolojileri-bolumu/dersler/2056>

2022 yılında **Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlileri** TÜBİTAK tarafından sağlanan burs programları ile yurt dışında/içinde araştırma yapma hakkı kazanmışlardır:

- TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında, bir Medenî Hukuk Ana Bilim Dalı'ndan öğretim üyesi Köln Üniversitesi Uluslararası Özel Hukuk ve Yabancılar Hukuku Enstitüsü'nde 10 Kasım 2022 – 10 Eylül 2023 tarihleri arasında "Ayıptan Sorumsuzluk Anlaşması ve Haksız Fiil Sorumluluğuna Etkisi" konusunda araştırma yapmaktadır.
- TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında Medenî Usul ve İcra-İflas Hukuku Ana Bilim Dalı'ndan bir öğretim üyesi Trier Üniversitesi'nde 15 Temmuz 2022-15 Temmuz 2023 tarihleri arasında "Medeni Yargılamada Elektronik Dönüşüm" konusunda araştırmalarına devam etmektedir.
- TÜBİTAK 2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı kapsamında Ticaret Hukuku Ana Bilim Dalı'ndan bir araştırma görevlisi Heidelberg Üniversitesi'nde 01.02.2022-01.07.2022 tarihleri arasında "Sermaye Piyasası Hukukunda Yapay Zekâ Tabanlı Yatırım Faaliyetleri: Robo-Danışmanlar ve Algoritmik Alım Satım" konusunda araştırmalarına devam etmektedir.
- Ceza ve Ceza Muhakemesi Ana Bilim Dalı'ndan bir araştırma görevlisi TÜBİTAK doktora sırası bursu ile Humboldt Üniversitesi'nde 01.02.2022-01.02.2023 tarihleri arasında "Cezalandırılabilirliğin Öne Alınması Bağlamında Hazırlık Tipiklikleri" konusunda, çalışmalarını tamamlamış ve üniversiteye dönmüştür.
- Ceza ve Ceza Muhakemesi Ana Bilim Dalı'ndan bir araştırma görevlisi Bonn Üniversitesi'nde 12.10.2022-12.09.2023 tarihleri arasında "Disiplinlerarası Boyutuyla Şirket Yönetimine Kayyım Atanması" konusunda TÜBİTAK doktora sırası bursu ile çalışmalarını sürdürmektedir.
- TÜBİTAK 2211-A Genel Yurt İçi Doktora Burs Programı kapsamında bir Burslu Doktora Öğrencisi 01.10.2022-28.02.2026 tarihleri arasında desteklenmeye hak kazanmıştır.
- **Fen Bilimleri Enstitüsü Kimya Mühendisliği** anabilim dalında sürdürülebilir kimyasal teknolojiler, örnek olarak: CO2 tutulumu, biyokütle kullanılan çevre dostu süreçler, yenilenebilir kaynaklı polimer kompozit malzemeler, yakıt pili membranları, çevre dostu katalitik sistemler vb üzerine araştırma projeleri ve lisansüstü tez çalışmaları yürütülmektedir. <https://eng.yeditepe.edu.tr/tr/kimya-muhendisligi-bolumu/arastirma-gruplari/adresinden/ulasilabilir>.
- **Malzeme ve Nanoteknoloji anabilim** dalında lisansüstü seçmeli dersler bölümün stratejik olarak belirlediği araştırma konuları ve yürütülen projelerle paralellik gösterecek şekilde hazırlanmıştır. Bitirme projelerinde öğrenciler Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Müh. kapsamında sektörde faaliyet gösteren firmalar ile çalışmaya yönlendirilmekte ve endüstrideki bir probleme çözüm olabilecek konular öğrencilerin bitirme tezi olarak seçilmektedir.
- **Malzeme ve Nanoteknoloji anabilim** dalında lisansüstü programlar kapsamındaki çalışmalar sağlık, enerji, akıllı malzemeler ve sürdürülebilirlik için nanoteknoloji olarak dört stratejik başlık altında yürütülmektedir. İlgili stratejik başlıklar hem ilgili lisansüstü dersler hem de tez konuları ile desteklenmektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

2022'de Ufuk 2020 Programı alt alanlarından "İklim Değişikliği, Çevre, Kaynak Verimliliği ve Ham Maddeler Alanı" kapsamında desteklenmekte olan ve endüstriyel rekabet edilebilirliği güçlendirmeyi ve döngüsel ekonomiye geçmek için Avrupa'da "ham maddelerle" ilgili Ar-Ge ve inovasyon faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlamayı amaçlayan ve ERA-Net Cofund projesi olan ERA-MIN3 projesi kapsamında Yeditepe Üniversitesi'nin de proje ortağı olduğu Abtomat projesi yürütülmeye başlanmıştır.

TÜBİTAK tarafından yürütülen projenin Türkiye ayağında Yeditepe Üniversitesi ile birlikte Eti Alüminyum, İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ), Arslan Alüminyum birlikte yer almaktadır.

Toplam 1.081.151 EUR bütçe ile fonlanan projenin diğer ortakları ise;

1. University of Chemical Technology and Metallurgy (Finlandiya)
2. KTH Royal Institute of Technology (İsveç)
3. United Energy, a. s. (Çekya)
4. Bowmen Consulting, s. r. o. (Çekya)
5. Sokolovská Uhelná, Právnínástupce, a. s. (Çekya)
6. AV EKO Color, s. r. o. (Çekya)
7. Public University of Navarra (UPNA) (İspanya)
8. Tallinn University of Technology (Estonya)'dir.

- Avrupa Birliği tarafından fonlanan Erasmus+ KA203- Yükseköğretim Startejik Ortaklıklar desteği kapsamında desteklenen “Inclusive and Innovative learning tool for Visually Impaired and Blind people” başlıklı proje kapsamında Yeditepe Üniversitesi proje partnerleri arasında yer almaktadır. 2022’de aktif yürütülmeye başlayan projenin koordinatörlüğünü İtalya, Bolonya’dan Alma Mater Studiorum - Università Di Bologna üstlenirken diğer partner kurumlar;

1. Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna W Lodzi (Polonya)
2. Museo Tattile Statale Omero (İtalya)
3. Ethniko Kentro Erevnas Kai Technologikis Anaptyxis (Yunanistan)
4. Centre Of Education And Rehabilitation For The Blind (Yunanistan)’dır.

- TÜBİTAK 2509 - TÜBİTAK-Fransa Dış İşleri Bakanlığı(Bosphorus) Ortak Proje Çağrısı kapsamında 2022’de Sorbonne Üniverstesi ile ortak yapılan proje önerisi kabul edilmiş ve yürütülmeye başlanmıştır. Proje kapsamında proje ekibi Fransa’da çalışma ziyaretlerinde bulunurken Fransa ekibi de üniversitede misafir edilerek ortak araştırmalar, deneyim paylaşımları yapılmıştır.
- Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği Kuruluşu (European Cooperation in Science and Technology-COST Association) bünyesindeki COST Aksiyonu adı verilen uluslararası tematik ağlarda yer alan Çalışma Gruplarında (Working Group-WG) üye Türk araştırmacıların COST Aksiyonlarıyla konu bakımından uyumlu Ar-Ge projelerinin desteklediği TÜBİTAK 2519 Cost Çalışma Grubu Destek Programı kapsamında bir proje, yine COST bünyesinde Türk bilim insanlarının araştırma projelerinin desteklenmesi amacıyla TÜBİTAK tarafından yürütülen 2515 – Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği kapsamında bir proje destek olarak yürütülmeye başlanmıştır.
- Ulusal/uluslararası işbirliği veya ortaklık çerçevesinde 2022 yılında aktif olarak yürütülen tüm işbirlikli dış destekli projeler listesi ekte sunulmuştur (Kanıt C.2.2.1. İşbirlikli Dış Destekli Projeler).
- 2022’de ulusal ve uluslararası işbirliği/ortaklık içeren proje programlarına başvurular yapılmaya devam etmiştir. İlgili tarih aralığında yapılan başvurular ekli listede sunulmuştur (Kanıt C.2.2.2 Uluslararası İşbirliği/ortaklık İçeren Proje Program Başvuruları)

Ayrıca, girişimcilik ve şirketleşme faaliyetleri kapsamında ilgili dönemde YUTTO tarafından



yürütülen girişimcilik programları aşağıda yer almaktadır:

1. BCWR

Teknoloji tabanlı iş fikirlerinin ticarileşmesini destekler, bu kapsamda 7Tepe Yeni Fikir Erken Aşama Girişim Hızlandırma Programını yürütür. BCWR (Born-Fikir, Crawl-Ön Kuluçka, Walk-Kuluçka, Run-Yatırım ve Büyüme) dört aşamadan oluşan programın süreci planlanır ve faaliyetleri gerçekleştirilir. Bu faaliyetler;

- Born; fikir aşamasıdır. 7Tepe Yeni Fikir başvurularının alınması, iç değerlendirme yapılması ve değerlendirme jürisine iletilmesi, desteklenen ekiplerin duyurusunun yapılması,
- Crawl; ön kuluçka aşamasıdır. Desteklenen girişimci gruplara yönelik 9 eğitim modülü sürecinin planlanması; (Fikir ve İhtiyaç Doğrulama, Yalın Kanvas İş Modeli Oluşturma, Gelir Modeli Oluşturma, Satış/Pazarlama, Pazar Araştırması, Fikri Haklar ve Startup Hukuku, Takım Kurma ve Yönetme, Online Sunum Teknikleri, Yatırımcı Sunumu), girişimcilik ile ilgili seminerler, fikir maratonları (tematik Ideathon), iş modeli oluşturma atölye çalışmaları, Mentornity yazılımı üzerinden girişimci-mentor eşleştirmeleri ve 7Tepe Yeni Fikir yarışma sürecinin organize edilmesi,
- Walk; kuluçka aşamasıdır. Girişimlerin şirket kuruluşlarında mali, idari ve hukuki danışmanlık sürecinin yürütülmesi, açık/kapalı ofis düzenlenmesinin yapılması, girişimcilere sağlanan prototipleme altyapı destek hizmetleri koordinasyonunun ve girişimci performans takiplerinin yapılması,
- Run; büyüme aşamasıdır. irişimlerin yatırımcı ve müşteriye ulaşması konusunda köprü olunması, girişimci-yatırımcı buluşmaları düzenlenmesi (demo-day), girişimcilerin yatırım ve büyüme performans takibinin yapılmasıdır.

2. 7Tepe Yeni Fikir’22 Süreci

2022 yılında yedincisi gerçekleştirilen 7Tepe Yeni Fikir hızlandırma programı, Yeditepe Üniversitesi mensuplarına yönelik olup (öğrenci, mezun, akademik ve idari personel), Üniversite içerisinde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün yaygınlaşması ve farkındalık oluşturmayı hedefleyerek teknoloji odaklı iş fikirlerinin katma değer yaratan girişimlere dönüşmesine rehber olur.

İş Geliştirme Eğitimleri

Fikir ve İhtiyaç Doğrulama Eğitimi

Sanal girişimcilik platformu olan Workinlot’ın Kurucu Ortağı Atilla Erel’in konuşmacı olduğu Fikir ve İhtiyaç Doğrulama Eğitimi’nde YUTTO girişimcileri ile, problemleri tanımlayarak çözüm belirleme, iş modeli hipotezleri bulma ve validasyon çalışmaları yapıldı.

Fikri Haklar, Startup Hukuku Ve Ticaret Hukuku Eğitimi

Yeditepe Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Şua’nın konuşmacı olduğu Fikri Haklar, Startup Hukuku ve Ticaret Hukuku Eğitimi’nde YUTTO girişimcileri, fikri haklar, ticaret hukuku, şirketleşme türleri hakkında bilgilendirildi.

Pazar Araştırması Eğitimi

İstanbul TTO Genel Müdürü Aral Barkın Arak’ın konuşmacı olduğu Pazar Araştırması Eğitimi’nde YUTTO girişimcileri, pazar büyüklüğü,

hedef pazar belirleme, rekabet analizi gibi pazara giriş stratejileri konularında bilgilendirildi.

Kanvas İş Modeli Oluşturma Eğitimi

Garage Innovation Hub İş Geliştirme ve Girişimcilik Sorumlusu Mehmet Serhat Akçay'ın konuşmacı olduğu Yalın Kanvas ve İş Planı Oluşturma Eğitimi'nde YUTTO girişimcileri, ürünün müşteri segmentinin belirlenmesi, değer önerisi, kanallar, müşteri ilişkisi, gelir modeli, temel faaliyetler, temel kaynaklar, temel ortaklıklar ve gider yapısı konularına yoğunlaşarak kanvas iş modeli oluşturma hakkında bilgilendirildi.

Satış ve Pazarlama Eğitimi

EgeA Sigorta kurucusu Göktuğ Salih Acar'ın konuşmacı olduğu Satış ve Pazarlama Eğitimi'nde YUTTO girişimcileri, satış-pazarlama stratejileri ve trendleri hakkında bilgilendirildi.

7TEPE YENİ FİKİR'22 DEMO DAY

Ağustos 2022'den bu yana süreçleri yürütülen 7Tepe Yeni Fikir'22 Döneminin Demo Day etkinliği 27 Aralık 2022 tarihinde YUTTO Yeditepe YouTube kanalından canlı yayın ile gerçekleşti. Etkinlik kapsamında 5 girişim, yatırımcı sunumlarını sunup, girişimlerini tanıttı.

Demo Day'de sunum yapan 5 girişim:

PHYSIOSYNC: Her yaşta ve kategoriden hastaya istikrarlı ve güvenilir bir tedaviyi hedefleyen hasta-fizyoterapist eşleştirmesi sağlayan bir uygulama uygulamasıdır. Bu uygulama hem fizyoterapistler adına istihdam artırmak amaçlı , hem de evde yataklık veya engelli bireylerin kendilerini rahat ve güvenilir hissettikleri ortamda onlara erişilebilir bir tedavi sunmayı amaçlamaktadır. Bir telefon uygulaması olarak tasarlanan PHYSIOSYNC, hastalara günlük ve aylık tedavi paketleri sunarak doktor yönlendirmesi ile verilen tedavi sürecini rahatlıkla seçebilme imkanı sunar. Uygulama havuzuna tedavi isteği düşen hastayı, sistem alanlarına ve saatlik fiyatlandırmalarına göre ayrılmış fizyoterapistlere yönlendirerek otomatik eşleştirme sağlar. Bu sayede alanında en tecrübeli fizyoterapistler hastalarına düzenli ve doğru bir tedavi olanağı sağlar.

Dots2: Kullanıcılarına birden çok kripto para borsası üzerinde kendi stratejilerini oluşturarak al-sat işlemlerini otomatikleştirmelerini sağlayan bir platformdur. Kullanıcı kullandığı stratejileri platform üzerinden bir bot oluşturarak sisteme entegre eder ve alıp satma kriterlerini oluşturur. Sistem yalnızca kullanıcının hazırladığı stratejilerdeki kriterlerin sağlanıp sağlanmadığına göre seçilen kripto para borsasında al-sat işlem pozisyonlarını otomatik olarak açar ve kapatır. Sistem, her kripto para birimi için ayrı strateji takibinin yapılması yerine tek bir stratejiyi birden çok borsa ve kripto para için platformda oluşturulan bot aracılığıyla takip edip işlem oluşturulabilir.

Voovvo: İşletmelerin müşterilerine sunduğu birden fazla servise harcama yapılmasına gerek kalmadan, tüm servisleri bir çatı altında toplayan uygulamadır. İşletme sahipleri, işletmelerini ERP çözümü (restoranlarını yönetebileceği bir ERP yazılımı) içerisinden yönetebilir, menülerini, siparişlerini, finansal tablolarını görüntüleyebilir, işletme sayfasını yönetebilir, etkinlik başlatabilir, bilet satışı yapabilir ve reklam oluşturabilir. Diğer taraftan müşteriler, uygulama üzerinden Voovvo kullanan tüm işletmelerin doluluk oranlarını görebilir, istediği masanın uygunluk durumuna göre rezervasyon yapabilir, işletmeye vardığında garsona ihtiyaç duymadan masasına sipariş verebilir ve uygulama üzerinden adisyon ödemesini gerçekleştirebilir. Voovvo, hem müşterilere hem de işletmelere zamanı etkili kullanabilme avantajı sağlamak için tasarlanmıştır.

ASKK Fashion: Ürün ve kıyafetleri eşleştirerek kombin yapmaya yardımcı olan bir uygulama olarak tasarlanmıştır. Kişiler kombinlerini yaparken, markaları kendi seçer ve giyecekleri mekanlara göre farklı kombin alternatifleri uygulama tarafından sunulur. Ortaya çıkan kombinlerin üzerine tıkladıklarında, direkt olarak o ürünün satıldığı siteye yönlendirilirler.

Güvenli Yaya Geçidi: Yayaların ve sürücülerin trafikte yaşadığı riskleri azaltmak için tasarlanmıştır. Yeşil ışıkta yayaların geçişini engelleyen aynı zamanda kırmızı ışıkta arabaların geçişini engelleyen, açılıp kapanabilen özel sistem güvenlik bariyeri tasarlanmıştır.

*5 girişimin sunumlarını izlemek için YUTTO Yeditepe YouTube kanalından 7Tepe Yeni Fikir'22 Demo Day videosunu ziyaret edilebilir.

7Tepe Yeni Fikir 2022 kapsamında;

Başvuru Sayısı	15
Kabul Edilen Girişim Sayısı	8
Kabul Edilen Girişimci Sayısı	8
Mentor Sayısı	30
Eğitimci	5

Ayrıca

- **Yeditepe Üniversitesi Fizyoterapi Bölümü** öğretim üyelerinin proje ortağı olarak dahil olduğu tarafından Galata Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri tarafından desteklenen "Otizm Spektrum Bozukluğu olan bireylerde postural değişiklikler, fiziksel aktivite seviyesi ve beden kitle indeksi ile obezite yatkınlık genleri arasındaki ilişkinin moleküler açıdan değerlendirilmesi" başlıklı proje Galata Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi ve Okan Üniversitesi işbirlikleri ile devam etmektedir.
- "Üst Ekstremité Robotik Rehabilitasyon Cihazı" başlıklı, Medroco Medikal Robotik Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi tarafından yürütülen **TÜBİTAK-TEYDEP** projesi Yeditepe Üniversitesi Fizyoterapi Bölümü öğretim üyesi danışmanlığında Temmuz 2022 de başarıyla tamamlanmıştır. (<https://cteydeb.tubitak.gov.tr/teydebtamamlanmisprojeler.htm>)
- 2022 yılında, Erasmus+ kapsamında "Structured Traineeship Action Research For Individuals with Severe Disabilities: From Higher Education To Work Place In Industry" Galata Üniversitesi koordinatörlüğünde **Yeditepe Üniversitesinin** Biruni Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi, İstinye Üniversitesi, Ramon Llull University, University of Craiova, ve University Goce Delcev

işbirliği ile başlamıştır.

- **Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü** TÜBİTAK UME ile gerçekleştirdiği uzun süren görüşmeler sonucunda “Uzun Süreli Laboratuvar Çalışması” adı verilen bir program çerçevesinde Yeditepe Üniversitesi öğrencilerinin TÜBİTAK UME Laboratuvarlarından yararlanmasına olanak tanıyan bir anlaşma gerçekleştirdi. Bu çerçevede üç Fizik Bölümü öğrencisi 2022 yılının yaz aylarında ilgili laboratuvarlarda çalışmalar gerçekleştirdi. Bu öğrencilerden biri çalıştığı laboratuvardan proje çalışmalarında yer almak üzere öğrenci olarak davet edilmiştir ve şu an aktif olarak çalışmalarını devam ettirmektedir. Yine Fizik Bölümü öğrencilerin ilgisini temel bilimlere çekmek ve bu konuda yeteneği ve ilgisi olanları ödüllendirerek onları Fizik Bölümü’nde gerçekleştirilen ortak çalışmalara dahil etmek amacıyla Fizik I ve Fizik II ortak derslerinde dereceye giren öğrencilere başarı sertifikalarının verildiği, Mühendislik Fakültesi Dekanı ve Fizik Bölümü öğretim elemanlarının da katıldığı bir ödül töreni gerçekleştirilmiştir.
- **Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü** Avrupa Komisyonu Erasmus+ Yükseköğretimde Stratejik Ortaklıklar Projesi programı kapsamında ve Université de Rennes I koordinatörlüğünde 32 ay sürecek olan ve Ocak 2021 tarihi itibarıyla başlayan “Opening Universities for Youth in Europe (OUYE)” adlı proje kapsamında çalışmalar devam etmekte ve bu projenin ilk çıktısı (01) olarak Haziran 2022’de lise öğrencilerine yönelik olarak bir haftalık yaz okulu düzenlenmiştir (Kanit C.2.2.3 Yaz Okulu).
- **Fen-Edebiyat Fakültesi Antropoloji Bölümü** öğretim üyesi koordinatörlüğünde alanla ilişkili uzmanların katılımıyla, 13 Aralık 2022 tarihinde, “Başka Bir Bilim İletişimi Mümkün mü? Beklenen İstanbul Depremi Üzerine Yeniden Düşünmek” başlıklı bir çalıştay düzenlenmiştir (Kanit C.2.2.4 Başka Bir Bilim İletişimi Mümkün mü Beklenen İstanbul Depremi Üzerine Yeniden Düşünmek).
- **Fen-Edebiyat Fakültesi Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü** Erasmus+ KA171 programına bir başvuru gerçekleştirmiş ve bu doğrultuda partnerlerle görüşmeler sağlanmıştır. Erasmus+ KA171 programına hak kazanan Bölüm, çağrının taleplerini yerine getirmiş, partner üniversitelerle kurulan işbirliklerini devam ettirmiş ve desteklenmiştir. İvanova Devlet Üniversitesi ile imzalanan ikili anlaşma çerçevesinde 2022 yılının Mart ayında Rus Dili ve Edebiyatı bölümü öğrencilerine Modül ders verilmiştir.
- **Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden** bir akademisyenimiz Fransa’da CNRS – IKER’de 2019-2023 yılları arasında sürdürülecek “Uncovering Verb-second Effects: An Interface-based Typology” adlı uluslararası dilbilim projesinde (ANR-DFG project) “dış katılımcı” (external collaborator) olarak yer almaktadır. <https://sites.google.com/view/uncovering-v2-effects/home/teams?authuser=0>
- **Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı Bilişsel Bilimler Yüksek Lisans Programının** çok sayıda mezunu Max Planck Institute, Goethe University of Frankfurt, University of Genova, Ulm University, University of Vienna, University of Giessen gibi önemli akademik kurumlarda doktora programlarına kabul almıştır.
- **DHL - Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü** Üniversite-Sanayi İşbirliği projesi “İleri dönüşüm tasarımları” 2022 Güz <https://www.instagram.com/p/CcnqpfANNLb/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
- **FLO A.Ş. Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü** “Ayakkabı Tasarımı Projesi”- Üniversite-Sanayi İşbirliği projesi- 2022 Güz dönemi <https://www.instagram.com/p/CaE5mhhtkSP/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
- **FUTURA FORMA.Ş Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü** “Akıllı Kent mobilyası Tasarımı”- Üniversite-Sanayi İşbirliği projesi- 2022 Bahar dönemi <https://www.instagram.com/p/CaE6lrONLPT/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
- **VLC- Atelier ANATOLIAN MOTORLU ARAÇLAR A.Ş. Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü** “Land Rover Defender Rebirth” Üniversite-Sanayi İşbirliği projesi- 2022 Bahar dönemi <https://www.instagram.com/p/Cizp7M2Nz-w/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
- **Geri Dönüşüm Atölyesi** adlı YAP projesi sonucunda kurulan YUDU Laboratuvarı (plastikleri geri dönüştürerek ve geri dönüştürülmüş plastiklerle ürün tasarlanmasına ve yeni tasarımları hayata geçirmeyi sağlayan ve Ar-Ge faaliyetleri gerçekleştirilen ve 2022-23 güz döneminde faaliyete geçen lab.) <https://sustainable.yeditepe.edu.tr/en/yudu-lab>
- **Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü** “Kavramsal Otomotiv Tasarımı I”, Ford Otosan A.Ş. Teknik Tasarım Lideri olan Mert İlkin tarafından yürütülmektedir. <https://mimarlik.yeditepe.edu.tr/tr/endustriyel-tasarim-bolumu/dersler/3336>
- **Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü** “Yat Tasarımı”, VİCEM Yachts Proje yöneticisi Deniz Sökmen tarafından yürütülmektedir. <https://mimarlik.yeditepe.edu.tr/tr/endustriyel-tasarim-bolumu/dersler/2519>
- **Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü** İç Mimarlık Derneği –İdealist ile 2022 Güz döneminde bir işbirliği; 3. sınıf öğrencileri, INTD 301 Proje 3 dersi kapsamında, Mimar Hakan SEKMEN’in desteği Ümraniye ilçesinde yer alan Çetinkaya mağazasını tasarladılar. İşbirliği 2023 Bahar döneminde de devam ediyor. <https://yeditepe.edu.tr/tr/ic-mimarlik-bolumu-ogrencileri-idealist-sergisi>
- **Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümünde**, Tübitak/Bidep; YAP; Gerflor; Ytong ve Aura İstanbul desteği ile Tasarla/Yap Çalıştayı. Rapor çalışması sürmektedir.
- **Yeditepe Üniversitesi’nden alınan destek ile gerçekleştirilen araştırma faaliyeti kapsamında Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü** öğretim üyesi akademik araştırmalarını sürdürmek üzere 2022 Güz döneminde İran’da bulunmuştur.
- **Yapay Zekâ Rotalama Algoritmalarına Dayalı Alternatif Turizm Rotaları Üreten Mobil Bir Uygulama: Amasya Örneği Tübitak (3005) Projesi:** Pınar Çalışır Adem (Araştırmacı) **Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü** (2022 – 2024) <https://www.iku.edu.tr/tr/haberler/prof-dr-emel-birerin-projesi-tubitak-tarafindan-desteklenmeye-hak-kazandi>
- **Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü** tarafından ASELSAN ile işbirliği yapılmış olup "Model Tabanlı ve Güdümlü Mühendislik ve Alan Özgü Dil Geliştirme" başlıklı Ar-ge projesinin yürütücülüğü üstlenilmiştir. Proje 18 ay sürmüş olup (1 Temmuz 2021 - 31 Aralık 2022) başarıyla bitirilmiştir ve çıktılar teslim edilmiştir.
- **Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü** öğretim üyesi tarafından ‘Artificial Intelligence supported Tool Chain in Manufacturing Engineering (AITOC)’ başlıklı ve TÜBİTAK TEYDEB destekli uluslararası sanayi-arge projesi için iş paketi liderliği üstlenilmiştir (model-güdümlü yazılım mühendisliği uzmanlığı gerektiren iş paketi). Bu kapsamda, bir araştırma görevlisi görevlendirilmiş ve yarı zamanlı şirkette çalışmaya başlayıp sorumlu öğretim üyesinin teknik ve teknolojik yönlendirmesiyle projeye katkı sağlamıştır.
- **Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü** DFDS Ar-Ge merkezi danışmanlığı üstlenilmiştir. Bu kapsamda, Ocak 2023’te 12 lisans öğrencisinin katıldığı bir çalıştay organize edilmiştir. Çalıştay sonucu, birçok proje önerisi tanımlanmış olup öğrenciler bu projeleri bitirme tezleri kapsamında ele almışlardır. Tüm detaylar ekte sunulmuştur.
- **Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü** öğretim üyesi koordinatörlüğünde alanla ilişkili uzmanların katılımıyla, 9-10 Şubat 2023 tarihinde COST-CA21131 - Enabling multilingual eye-tracking data collection for human and machine language processing research (MultipleYE) kapsamında veri toplama ve göz izleme metodolojisi hakkında Varşova’da bir toplantı

düzenlenmiştir. (<https://multipleye.eu/wg1-wg2-meetings-in-warsaw-poland/>).

- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Bölümü** öğretim üyesi, uluslararası iş birliği çerçevesinde META'ya "Political Misinformation: Who is Susceptible, and What can be done to Combat it" adlı bir proje başvurusu yapmıştır.
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Bölümü** öğretim üyesi, 'Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümündeki "Bilimsel Düşünme ve Yöntem" Derslerinin Öğrencilerin Analitik, Bilimsel ve Akademik Düşünebilme Becerilerine Olan Etkisinin İncelenmesi" adlı bir TÜBİTAK 2209A projesi yönetmiştir.
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Bölümü öğretim üyesi** University of Illinois ile birlikte "Emotions and Populist Attitudes" adlı bir proje yönetmiştir.
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Bölümü** öğretim üyesi, EC Joint Research Committee bünyesinde yürütülen "Meaningful and Ethical Communication" adlı projede yer almıştır.
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Bölümü** öğretim üyesi, TÜBİTAK 1502 BIGG Cube proje çağrısına "Siyaset Bilimi ve Hesaplamalı Sosyal Bilimler Çalışmaları" proje başvurusu yapmıştır.
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Bölümü** öğretim üyesi, "COST Action CA19102 LITHME, CA20107 COREnet ve CA21129 OPINION" adlı projelerde çeşitli iş paketlerinde görev almıştır.
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Bölümü** öğretim üyesi, 2019-2022 yılları arasında TÜBİTAK-SOBAG Danışma Kurulu üyesi olarak görev yapmıştır.
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Bölümü** öğretim üyesi, "Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler Dersi Kapsamında Ders Sonrası Öğrenci Algısı ve Dersin Öğrenim Kazanımlarının İncelenmesi" adlı bir TÜBİTAK 2209A projesi yönetmiştir.
- **Uluslararası Finans Bölümü** öğretim üyesi, "Green Cosmetics" Green Materyel kullanımının toplam tedarik zincirine etkisinin araştırılması" adlı bir Erasmus+ Innovation Alliance Proje başvurusunda bulunmuştur.
- Uluslararası Finans Bölümü ile Uluslararası CFA Enstitüsü (<https://www.cfainstitute.org/>) arasında kurulan "University Affiliation" iş birliği ile uluslararası çapta yatırım alanında ihtiyaç duyulan yetkinlikler ve araştırma konularında farkındalık, ilgili konularda eğitim, sertifikasyon ve çeşitli sertifikasyonların alınmasında burs imkanları sağlanmıştır.
- **Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü** Tarım ve Orman Bakanlığı, TAGEM bünyesinde bulunan Marmara Araştırma Enstitüsü ile Gastronomi ve Mutfak Sanatları öğretim üyelerinin araştırmacı olarak yer aldığı "MAREM tarafından geliştirilen yerli armut çeşitlerinin gastronomi alanında değerlendirilebilir olanaklarının araştırılmasına yönelik AR-GE çalışması" başlıklı ortak bir proje yürütülmüştür. (Kasım 2021-Şubat 2022).
- **Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü** Et ve süt temelli tüketime hazır gıdalardaki gıda güvenilirliği problemlerinin global ölçekte anlaşılabilir çözümlerinin sunulmasına yönelik dokuz farklı ülkedeki üniversitelerin öğretim üyelerinden oluşan araştırma grubunda Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü öğretim üyemiz yer almaktadır (Nisan 2021- devam ediyor).
- **E-Adaptasyon 65 Yaş+ Dijital Okuryazarlık Projesi:** Proje, Yeditepe Üniversitesi ve Yarenlik Yolu Platformu işbirliğiyle Covid kapsamında gelen sokağa çıkma kısıtlamalarından en çok etkilenen grup olan 65 yaş üzeri nüfusun dijital becerilerini geliştirilmek üzere proje başlatılmıştır. Proje, merkezinde insan ve insan hayatının kalitesini yükseltmek olan Toplum 5.0 kavramı bağlamında her kesimden insanın teknolojik gelişmelere entegre olması amacıyla da hizmet etmektedir. Proje, 2022 yılında 3 etap halinde gerçekleşmiştir. 1. etap 12 Şubat 2022 tarihinde bitmiş, 2. etap 26 Mart-11 Haziran 2022 tarihleri arasında gerçekleşmiş, 3. etabın başlangıcı ise 5 Kasım 2022 tarihinde olmuştur (Kanıt:C.2.2.5 E-Adaptasyon Tanıtım Broşürleri). Bu kapsamda projenin her etabı 11 hafta sürmüş, Yeditepe e-ticaret bölümü son sınıf öğrencileri Bitirme Projesi dersi kapsamında 65 yaş üstü katılımcılara eğitimler vermiştir. Her etabın başlangıcında ve sonunda katılımcılara anket yapılmış, katılımcıların başlangıçtaki beklentileri ve sonundaki kazanımlarını öğrenme amaçlı veriler toplanmıştır. Elde edilen veriler ışığında çalışma, IGI Global yayınlarından bir kitap bölümü olarak yayınlanmıştır.
- **Girişimcilik Start-up Projesi:** Henley Business School, E-Ticaret Bölümü ve YUVAM İşbirliğiyle İngiliz ve Türk öğrenciler bir start up workshop'u düzenlemişlerdir. Workshop; 28-31 Mart 2022 tarihleri arasında online olarak gerçekleştirilmiştir. Bu projede öğrenciler öncelikle Henley Business School ve Yeditepe Üniversitesi öğretim üyelerinden girişimcilik eko-sistemiyle ilgili eğitimler almışlar, daha sonra aralarında ekip oluşturarak start-up projeleri hazırlayarak yarışma kapsamında sunmuşlardır.
- **Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü** bünyesinde 2022 Bahar döneminde ATD 415 kodlu Metro Türkiye İle Perakende Yolculuğu adlı marka dersi yürütülmüştür. Dersin amacı perakendecilik alanındaki gelişmelere paralel olarak temel bilgilerin sağlanması ve bilgi eksikliklerinin giderilmesidir. Bu derste, Metro Türkiye işbirliğiyle; perakende ile ilgili temel kavramlar, tedarik zinciri, değer zinciri, mağaza yönetimi, ticari pazarlama müşteri deneyimi, perakende dijitalleşme ve küresel trendler ele alınmıştır.
- Aynı bölümde ayrıca, 2022 Bahar döneminde ATD 403 kodlu DHL Express ile Lojistik Yolculuğu adlı marka dersi yürütülmüştür. Dersin amacı şehir lojistiği alanındaki gelişmelere paralel olarak temel bilgilerin yanı sıra ilgili alanda güncel kazanımların sağlanması ve bilgi eksikliklerinin giderilmesi hedeflenmiştir. Bu derste, DHL Express işbirliğiyle; şehir lojistiği süreci, e-ticaret lojistiğindeki gelişmeler ve yenilikler, pazarlama, satış, perakende, müşteri hizmetleri, yönetim yöntemleri, gümrük ve finans konuları ele alınmıştır.
- **Uluslararası Almanca İşletme Bölümü'nün** AR-GE faaliyetleri kapsamında MAN 403 kodlu, PwC ile ortak yürüttükleri marka dersi yer almaktadır. Ayrıca, bölümde Üniversite ve Sanayi İşbirliği çerçevesinde staj programı yürütülmektedir.
- **Lojistik Yönetimi Bölümünde**, AR-GE faaliyetleri kapsamında, 2022'de hazırlanmaya başlanan, proje ortaklarının Yeditepe Üniversitesi ile Inha University'nin olduğu ve Güz 2023'te öğrenci almaya başlanması planlanan "Double Degree Agreement Draft" projesi mevcuttur.
- **Kamu Yönetimi Bölümü** öğretim üyesi ile Sosyoloji Bölümü öğretim üyeleri, "H2020 Learning Democracy in through Organising Democracy (LOD)" başlıklı proje hazırlamışlar fakat proje reddedilmiştir. "Demokrasiyi Örgütleyerek Demokrasiyi Öğrenmek" (LOD) başlıklı proje, gençler ile genç yetişkinlerin öğrenme süreçleri arasındaki ilişkiyi keşfetmeyi amaçlamaktadır. Yeni katılım biçimleri ile demokratik kurumlara demokrasiye yönelik azalan güven arasındaki uyumsuzluğun araştırılması planlanmıştır. Çek Cumhuriyeti, Danimarka, Almanya, İtalya, Polonya, İsveç, İsviçre, Türkiye ve İngiltere'de resmi, yaygın ve gayri resmi ortamları incelenmektedir. Niteliksel etnografik saha çalışması, niceliksel sosyal ağ analizi ve katılımcılık yöntemleri kullanılacaktır. Tarih Aralığı: 2022-2025 olarak öngörülmüştür.

- **Kamu Yönetimi Bölümü** öğretim üyesi 2022 yılı Ocak ayında, “Bölüm Başkanlarının Gözünden Türkiye’de Kamu Yönetimi Eğitimi” başlıklı projenin yazım aşamasına başlamıştır.
- **Kamu Yönetimi Bölümü** öğretim üyesi, hazırlık aşaması 2022 yılı Kasım ayında başlayan ve başvurusu 2023 yılı Mart ayında yapılan iki adet KA 171 projesi hazırlamıştır. Yine aynı öğretim üyesi, hazırlık aşaması 2022 yılı Ekim ayında başlayan ve başvurusu 2023 yılı Şubat ayında yapılan Erasmus Mundus Design Measures projesi hazırlamıştır. Projede “Digital and Green Public Administration” başlıklı bir yüksek lisans programının tasarlanması öngörülmüştür.
- **Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümünde**, İngilizce Öğretmenliği Programından diğer bir öğretim üyesi, 2022 Şubat ayında kabul alan BAP projesi sunmuştur. Hâlihazırda yürürlükte olan “Derlem Eğitiminin Dördüncü Sınıf Öğretmen Adaylarının Yabancı Dil Öğretim Materyal Geliştirme Becerilerine Etkisi” başlıklı projede, derlem eğitiminin son sınıf hizmet öncesi öğretmenlerin öğretim materyali geliştirme becerilerine etkisi ve öğretmen adaylarının derlem eğitimi hakkındaki görüşleri incelenmektedir. (Boğaziçi Üniversitesi BAP kodu: 22DP1)
- **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı** öğretim üyesi- Nestle Sağlıklı Adımlar Projesini hazırlamıştır. Projenin amacı çocuklarda dengeli beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bilinçli tüketici olma ve çevre konularında farkındalık yaratmak ve bu konularda iyi alışkanlıklara sahip olmalarıdır. Proje, Milli Eğitim Bakanlığı işbirliği protokolü ile ilkökul üçüncü sınıf öğrencilerine yönelik olarak Hayat Bilgisi dersinde uygulanmaktadır. Proje başlangıç yılı 2021 olup – halen devam etmektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant C.2.1.1 Bilgi Günleri- Eğitimleri.pdf](#)
- [Kant C.2.1.2 İyi Beslen Pendik Projesi-İzin.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant C.2.2.1. İşbirlikli Dış Destekli Projeler.pdf](#)
- [Kant C.2.2.2 Uluslararası İşbirliğiortaklık İçeren Proje Program Başvuruları.pdf](#)
- [Kant C.2.2.3 Yaz Okulu.jpg](#)
- [Kant C.2.2.4 Başka Bir Bilim İletişimi Mümkün mü Beklenen İstanbul Depremi Üzerine Yeniden Düşünmek.jpeg](#)
- [KantC.2.2.5 E-AdaptasyonTanıtım Broşürleri.jpg](#)
- [KantC.2.2.5 E-AdaptasyonTanıtım Broşürleri1.jpg](#)
- [KantC.2.2.5 E-AdaptasyonTanıtım Broşürleri2.jpg](#)
- [KantC.2.2.5 E-AdaptasyonTanıtım Broşürleri3.jpg](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitenin öz kaynaklı araştırma faaliyetlerini destekleyen YAP’ın temel dört (4) desteğinden biri olan AYT ile, öğretim elemanlarına ait Scopus tarafından indekslenen yayınlar, diğer dergilerde yayımlananlar, ulusal-uluslararası kitap/kitap bölümü, patent/faydalı model/marka tescilli ve sanatsal çalışmalar kategorilerindeki bilimsel ve sanatsal çalışmaları YAP Komisyonu tarafından değerlendirilerek AYT Usul ve Esasları çerçevesinde teşvik ödemeleri Temmuz 2022’de gerçekleştirilmiştir.

PYO web sitesinde <https://projeofisi.yeditepe.edu.tr/tr/akademik-yayin-tesvikiayt> paylaşılan AYT Usul ve Esaslar dokümanı daha anlaşılır ve kullanışlı olması yönünde revize edilmiş olup, 14.04.2022 tarih ve 2022-12 sayılı senato onayı ile güncellenmiştir (Kant C.1.2.3 Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetleri Destekleme (YAP) Yönergesi).

14.04.2022 tarih ve 2022-12 sayılı ile revize edilerek <http://projeofisi.yeditepe.edu.tr/> web adresi YAP başlığı altında paylaşılan YAP başvuru formu ve yönergesi, ekte sunulmuştur.(Kant: C.1.2.1 Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetleri Destekleme (YAP) Proje Başvuru Formu, C.1.2.2 Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetleri Destekleme (YAP) Yönergesi).

Öte yandan, Üniversitenin Teknoloji Transfer Ofisi, YUTTO; AR-GE ve teknoloji geliştirme çalışmalarıyla, ileri teknolojilerin ülke sanayisine kazandırıldığı, yeni ürün ve teknolojilerin ekonomik değere dönüştürüldüğü sürdürülebilir bir yapı oluşturmaktadır. Özellikle sağlık, biyomedikal, ileri malzemeler ve yazılım gibi alanlarda üniversite - sanayi iş birliğini üst düzeye çıkararak ileri teknoloji kullanan ve/veya üreten şirketlerin oluşumunu ve büyümesini desteklemek, yenilikçi teknoloji alanlarında faaliyet gösterecek şirketlere AR-GE çalışmalarını yürütebilecekleri bir ortam ve destek sağlamak, üniversitede üretilen bilgi ve uygulamalı araştırma sonuçlarını ekonomik değere dönüştürmek, ulusal ve uluslararası şirketlerin bir arada, üniversitelerle sinerji yaratmalarını sağlayan mekanizmalar kurmayı amaçlayan YUTTO Üniversite bünyesinde araştırma yapan, araştırmalarına fon desteği arayan (ulusal ve uluslararası), girişimci olmak isteyen ve üniversite sanayi işbirliği kurmak ve mevcut işbirliğini arttırmak isteyen tüm öğretim elemanlarına, öğrencilere, mezunlara ve üniversite dışındaki tüm sanayi kuruluşlarına, kamu kurum ve kuruluşlarına hizmet vermektedir.

YUTTO tarafından Üniversite Sanayi İşbirliği çalışmaları kapsamında aşağıdaki çalışmalar ile gerek Üniversite bünyesinde araştırma yapan öğretim elemanlarına gerekse firmalara destek verilmiştir:

Öğretim Elemanlarının TÜBİTAK Fon Mekanizmaları ile eşleştirilmesi ve başvuru yapmalarına destek verilmesi	8
Öğretim Elemanlarının ARDEB/TAGEM Fon Mekanizmaları ile eşleştirilmesi ve başvuru yapmalarına destek verilmesi	4
Öğretim Elemanlarının Firmalar ile İşbirliği Yapmaları için destek	15
YUTTO'nun Proje Ortaklığı için yapılan başvurular	4
YUTTO Faaliyetlerinin Tanıtımı için Ulusal Patent Fuarına katılım	1
Öğretim Elemanlarına Gelecek Merkezinde YUTTO Faaliyetlerinin Tanıtımı için toplantılar düzenlenmesi	2

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Bilgi ve teknoloji transferi (endüstriye yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; kamu kurumlarına yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; politika geliştirmeye katılım, uzmanlık paylaşımı) çalışmaları kapsamında YUTTO faaliyetleri ve geliştirmeler 2022 yılında yapılmaya devam edilmiştir. YUTTO, müzakereleri yapılan ve süreçleri yürütülen sözleşme sayısı 37 olup, bu sözleşmelerden TÜBİTAK ve üniversite arasında imzalanan lisans sözleşmesi sayesinde üniversitede Ar-Ge hedeflerinden olan “Diğer ulusal/ uluslararası yükseköğretim kuruluşları işletmeler, endüstri ve kamu kuruluşları ile ortak üretilen projelerin sayısını ve verimliliğini arttırmak” ve “Ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçiliğe ulaşması hedeflenmiştir.

- Araştırma Veritabanı; YUTTO, üniversite sanayi işbirliği çalışmaları kapsamında öğretim elemanları doğru fon mekanizmaları, projeler, fikri mülkiyet yönetimi, tesciller, firmalar ile eşleştirilmesi konularında destek olmak amacı ile ‘Araştırma Veritabanı’ oluşturulmuştur. Bu kapsamda, öğretim elemanları ile birebir görüşmeler yapılarak ve kişi özelinde yapılan çalışmalar, ilgi alanları ve ihtiyaçları belirlenerek, bilgi alınarak Araştırma Veritabanı güncellenmekte böylece doğru eşleştirmeler yapılmaktadır.
- Üniversite Sanayi İşbirliği İş Akışı ve Sözleşme Yönetimi; 01.03.2022 tarihinde Yeditepe Üniversitesi Rektörlüğü, Yeditepe Üniversitesi Döner Sermaye Müdürlüğü, YÜ Hukuk Müşavirliği ve Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Yönetimi tarafından kabul edilen Üniversite- Sanayi İşbirliği İş Akışı ve bu akış süresince kullanılacak formlar ile talimatlar YUTTO tarafından hazırlanmış ve QDMS 'de de yayınlanmaya başlamıştır. Gereksinimler ve değişiklikler doğrultusunda yayınlanan formlar güncellenmeye devam edilmektedir.

Bu yeni süreç ile sözleşmelerin takibi YUTTO tarafından yapılmakta olup, firmalar ve öğretim üyelerine bu süreçte destek olunmaktadır. Ayrıca ilgili kurumlardan ve kurum içi departmanlardan talep edilen sözleşmeler ile ilgili veriler de düzenli olarak tutulmakta ve sınıflandırma yapılmaktadır.

- Firma Analizleri ve Sürekli İlişkiler İçin İzlenecek Stratejilerin Belirlenmesi; Yukarıda belirtilen Üniversite Sanayi İşbirliği İş Akışı ve Sözleşme Yönetiminden faydalanılarak Üniversite Sanayi İşbirliği kapsamında yapılan çalışmalar ve çalışmaların yapıldığı firmalar yapılan işbirliği sayısı, ciro ve kapsam analizleri yapılmış, sürdürülebilir üniversite sanayi işbirliği için stratejiler ve yöntemler belirlenmiştir.

Yapılan üniversite- sanayi işbirliği çalışmaları ile aşağıdaki verilere ulaşılmış ve özellikle ilişkilerinde süreklilik arz eden firmalar ile birebir temasa geçilerek yapılabilecek çalışmalar hakkında bilgi alışverişinde bulunulması ve YUTTO tanıtımı yapılarak faaliyetlerimiz hakkında bilgi verilmesi izlenecek yollar arasındadır.

2022- 2021-2022 yıllarında Firma Sayısı	210
2022'de YÜ ile Çalışılmaya Başlanan Firma Sayısı	23
2020 ve 2021 'de çalışılan ancak 2022'de Çalışılmayan Firma sayısı	117
2020 ve 2021 ve 2022 yıllarında (Kesintisiz) Çalışılan Firma Sayısı	2

	2020'de Çalışılan Firmalar	2021'de Çalışılan Firmalar	2022'de Çalışılan Firmalar
KOBİ Sayısı	49	47	49
Büyük Firma	52	60	44
TOPLAM	101	107	93

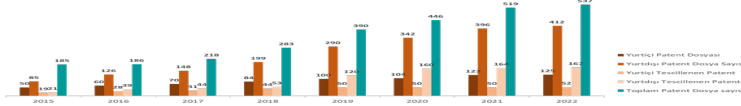
Üniversitedeki bilimsel çıktılarının en önemli göstergelerinden olan tescil edilmiş yenilikçi fikri haklar (patent, faydalı model, tasarım tescili gibi) öğretim elemanlarının bu alanlardaki performansının da göstergelerindedir.

Yeditepe Üniversitesi'nin hedeflerinden olan “Ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi” konuma ulaşabilmesi ve “Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde mesleki etik ilkelerinin gözetimine öncelik verilerek özgün ve yaratıcı düşüncelerin yayın ürün faydalı model veya patente dönüştürülmesi için ulusal / uluslararası platformlarda etki değeri yüksek araştırma/geliştirme faaliyetlerini arttırmak” hedeflerine ulaşmak amacıyla teknolojilerin tescil edilmesi, yürütülmesi yönetilmesi faaliyetleri de 2022 yılında sürdürülmeye devam etmiştir.

Bu kapsamda;

01.01.2022-31.12.2022 Patent Durumu			
	Yurtiçi	Yurtdışı	Toplam
Patent Başvuru Dosya Sayısı	131	443	574
Tescilli Patent Sayısı	57	173	230

Bir Bakışta Fikri Haklar:



Tescil edilen patentlerin lisanslama veya devir yöntemi ile kurumlara aktarılması, sanayide kullanılan yenilikler haline getirilerek ulusal kazanıma dönüştürülmesi üniversitelerin önceliklerindedir.

Bu kapsamda, TÜBİTAK UME Medikal Metroloji Laboratuvarı ve Sıcaklık Laboratuvarı tarafından hayata geçirilen Kızıl Ötesi Kulak Termometresi (IRET) Referans Kalibrasyon Sistemi için TÜBİTAK Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı ve Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi vasıtası ile TÜBİTAK ve Yeditepe Üniversitesi arasında 2020 yılında imzalanan lisans sözleşmesi kapsamında çalışmalar devam etmektedir.

Bu transfer sayesinde Yeditepe Üniversitesi Fizik Bölümü Metroloji ve Kalibrasyon Laboratuvarı (YUKAL) desteği ile IRET ile kızılötesi kulak termometrelerinin kalibrasyonlarını ilgili standartlara uygun olarak ve izlenebilirlik zinciri dâhilinde yapabilecek cihazı yerli - milli olarak üretilerek ve satışına da başlanmak üzeredir.

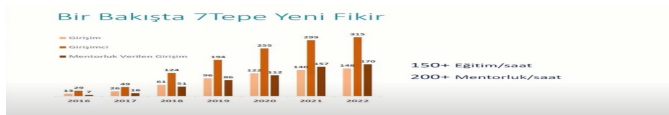
Üretilen cihaz sayesinde, dokunmadan ölçüm yapabilen kızıl ötesi kulak termometrelerinin ölçüm sonuçları daha kesin ve tutarlı olurken, pandemi döneminde sağlık çalışanlarımızın teşhis aşamasında faydalandıkları vücut sıcaklığı ölçümleri için doğru sonuçlarda elde edilebilecektir. Kullanım alanları sadece hastaneler ve tıbbi merkezlerle kalmayacak aynı zamanda temassız şekilde hassas sıcaklık ölçümü gerektiren çeşitli araştırma geliştirme merkezleri ve kalibrasyon laboratuvarları sayesinde uluslararası projelerde kullanılacaktır.

Girişimcilik kapsamında yapılan çalışmalar araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla izlenmekte ve veriler analiz edilmektedir:

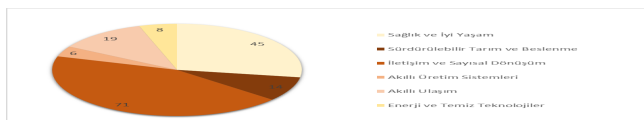
Yeditepe Üniversitesi'nde Girişimcilik:

- Yeditepe Üniversitesi'nin ev sahipliğinde gerçekleşen IEEE Computer Society Turkey SAC tarafından düzenlenen **CS Camp'22** 'de Türkiye Girişim Ekosistemi anlatılmıştır.
- İTÜ Çekirdek tarafından düzenlenen, farklı dikeylerde startupların sunum yaptığı **Big Bang Startup Challenge 2022**'de yer alınmıştır.
- Bilgiyi Ticarileştirme Merkezi tarafından gerçekleştirilen **Girişimin Merkezi Sahne XL etkinliğine**,
- YUTTO dış paydaşlarından Geometri Melek Yatırım Ağı tarafından düzenlenen **Pitch Challenge** etkinliğine,
- Ayrıca, girişimcilere sağlanacak birçok desteğin ve programa ilişkin bilgi ve tecrübelerin aktarıldığı **BiGG Cube Incubation Yeşil Büyüme Tanıtım Etkinliği** gerçekleştirilmiştir.
- 30 Ağustos-4 Eylül 2022 tarihlerinde Samsun Çarşamba Havalimanı'nda gerçekleştirilen **Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali TEKNOFEST Karadeniz'e** katılım sağlanmıştır.
- 21 Nisan 2022 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümünde 'İnovasyon' dersine katılım sağlanarak, öğrencilere YUTTO'nun faaliyetleri, Türkiye'deki girişimcilik ekosistemi ve patent&lisanslama süreçleri hakkında bilgi ve tecrübe paylaşımı yapılmıştır.
- **7Tepe Yeni Fikir Web Sitesi'ne Girişimciler İçin Hibe ve Teşvik Programları** eklenerek erken aşama teknoloji girişimleri ve Ar-Ge faaliyetleri yürüten KOBİ'lere yönelik kamu destekleri YUTTO tarafından girişimciler için derlenmiştir.

7Tepe Yeni Fikir



Girişimlerin sektörel dağılımları:



Ayrıca,

- 13.12.2022’de proje önerileri dış destekli kurumlarca (TÜBİTAK, Bakanlıklar, Avrupa Birliği vs.) kabul edilen ve yine araştırma alanında yaptıkları çalışmalarını ile önemli kurum kuruluşlarca ödüle layık görülen araştırmacılara Rektörlük tarafından başarı belgelerinin takdim edildiği **Başarı Belge töreni** düzenlenmiştir.

o Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi öğretim üyelerinin yer aldığı, Erasmus+ Cooperation Partnerships in Higher Education Programı çerçevesinde kabul edilen 2021-1-IT02-KA220-HED-000031139 No’lu proje,
o İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğretim üyelerinin yer aldığı, Erasmus+ Jean Monnet Module Programı çerçevesinde kabul edilen 101085538 - ERASMUS-JMO-2022-MODULE No’lu proje,
o Mühendislik Fakültesi öğretim üyesinin yer aldığı, TÜBİTAK 1071 (Ufuk Avrupa ERA- MIN3) Proje Programı çerçevesinde kabul edilen 122N062 No’lu proje,
o Mühendislik Fakültesi öğretim üyesinin yer aldığı, TÜBİTAK 2515 - COST Destek Programı çerçevesinde kabul edilen 122Z506 No’lu proje,
o Tıp Fakültesi öğretim üyesinin yer aldığı, TÜBİTAK 2519 – COST Çalışma Grubu Destek Programı çerçevesinde kabul edilen 221S551 No’lu proje,
o İktisadi İdari Bilimler Fakültesi öğretim üyesinin yer aldığı, TÜBİTAK 2509 – Fransa Dışişleri Bakanlığı (Bosphorus) Ortak Proje Programı çerçevesinde kabul edilen 221N184 No’lu proje,
o Tıp Fakültesi öğretim üyesinin yer aldığı, TÜBİTAK 1001- Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı çerçevesinde kabul edilen 122S382 No’lu proje,
o Eczacılık Fakültesi öğretim üyesinin yer aldığı, TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı çerçevesinde kabul edilen 221Z060 No’lu proje,
o Tıp Fakültesi öğretim üyesinin yer aldığı, TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı 122S521 No’lu ve TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Programları çerçevesinde kabul edilen 222S197 No’lu projeleri,
o Tıp Fakültesi öğretim üyesinin yer aldığı, TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı Özel Çağrılar çerçevesinde kabul edilen 321S513 No’lu proje,
o Mühendislik Fakültesi, Prof. Dr. Erdem An, TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Programı çerçevesinde kabul edilen 122M862 No’lu proje,
o Mühendislik Fakültesi öğretim üyesinin yer aldığı, TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı çerçevesinde kabul edilen 221M301 No’lu proje,
o Tıp Fakültesi öğretim üyesinin yer aldığı, TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Programı çerçevesinde kabul edilen 321S027 No’lu proje,
o Fen Edebiyat Fakültesi öğretim üyesinin yer aldığı, TÜBİTAK 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı çerçevesinde kabul edilen 119K274 No’lu proje,
o Güzel Sanatlar Fakültesi öğretim üyesinin yer aldığı, TÜBİTAK 3005- Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı çerçevesinde kabul edilen 122G024 No’lu proje,
o Mühendislik Fakültesi öğretim üyesinin yer aldığı, TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı Özel Çağrılar çerçevesinde kabul edilen 121K925 No’lu proje,
o Mühendislik Fakültesi öğretim üyesinin yer aldığı, TÜBİTAK 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı çerçevesinde kabul edilen 122Z761 No’lu proje,
o Eczacılık Fakültesi öğretim üyesinin yer aldığı, TÜSEB 2022 – Acil-01 / A Grubu AR-GE Proje Destek Programı çerçevesinde kabul edilen 16876 No’lu proje,
o Eczacılık Fakültesi öğretim üyesinin yer aldığı, TÜSEB 2022 – Acil-01 / A Grubu AR-GE Proje Destek Programı çerçevesinde kabul edilen 20148 No’lu proje,
o Fen Edebiyat Fakültesi ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi öğretim üyelerinin yer aldığı, TÜBİTAK Eşik Üstü Ödül desteği (Horizon Europe – HORIZON-CL2- 2022-DEMOCRACY-01-04 çağrısı kapsamında sunmuş oldukları proje önerisi)

kapsamında araştırma yapan öğretim üyelerine belge takdimi yapılmıştır.

- Eczacılık Fakültesi ve Tıp Fakültesi hocalarının danışmanlığında 2022 yılında 10 onaylanan TUBİTAK 2209A “Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” tarafından desteklenen öğrenci projesi bulunmaktadır.
- Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesini 2022 yılında ziyaret eden farklı uzmanlık alanlarına sahip toplam 35 ziyaretçi araştırmacı olmuştur. Bu araştırmacılar 1 ay ile 1 yıl arasında üniversite hastanemiz bünyesinde araştırma geliştirme çalışmalarına katılmış ve yeni teknikler öğrenmiştir. Özellikle beyin cerrahisi ve mikroşirürji uygulamalarında ve AR-GE faaliyetlerinde ön plana çıkan üniversite hastanemizi ziyaret eden araştırmacılar, Özbekistan, Sırbistan, İran, Portekiz, İspanya, Rusya, Azerbaycan, Türkmenistan, Kazakistan gibi ülkelerden gelmiştir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal Katkı Misyonu

Yeditepe Üniversitesi, toplumsal katkı politikası çerçevesinde geliştirdiği eğitim ve ürettiği bilimin, topluma doğrudan hizmet olarak

dönmesini amaçlarından biri olarak belirlemiştir. Bu bakış açısıyla, toplumun bilgi ve bilinç düzeyini artırmak ve güncel kılmak amacıyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, sağlık, teknoloji ve sosyal bilimler alanlarında toplumsal faydaya dönüşen hizmetler amaçlar.

Toplumsal Katkı Vizyonu

Yeditepe üniversite toplumsal katkı alanında Türkiye'de örnek gösterilen, diğer kurumlara liderlik edip yol gösteren ve dünya sıralamalarında kendine yer edinmiş bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Bu vizyon doğrultusunda toplumsal katkı felsefesi kurum paydaşları tarafından içselleştirilerek yapılan her faaliyette göz önünde bulundurulacaktır.

Toplumsal Katkı Politikası

Bu anlamda toplumsal katkı politikamız aşağıda faaliyetler çerçevesinde ortaya konmuştur.

- a. Topluma hizmet çalışmaları, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG 17) çerçevesinde planlanır,
- b. Yerel yönetimlerin sürdürülebilir kalkınma amaçları çerçevesinde danışmanlık hizmeti vererek ilgili birimlerin süreçlerine katılım sağlar,
- c. Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak toplumun gereksinim ve beklentilerine cevap verir,
- d. Topluma hizmet çalışmalarını yerel kuruluşlar, kamu kurum / kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile birlikte yürütür,
- e. Bölgesel STK ve kamu kuruluşları ile bir araya gelerek toplumun sorunlarının belirlenmesinde bilimsel katkılar sunar,
- f. STK ve kamu kuruluşlarıyla birlikte toplumsal sorunlara üniversite misyon ve vizyonu doğrultusunda çözümler üretir,
- g. Topluma hizmette insan ve hayvan haklarına, etnik ve dini farklılıklara, kültürel ve manevi değerlere saygı gösterilir,
- h. Tüm öğrenci ve çalışanların sosyal sorunlara duyarlı olmasını sağlar ve sosyal sorumluluk projeleri geliştirmelerini teşvik eder,
- i. Düzenlediği kültür ve sanat etkinlikleriyle toplumun her kesimiyle iletişim sağlar,
- j. Toplumun bilgilendirilmesi için ücretsiz toplantılar düzenler, basın açıklamaları yapar ve medyada paylaşır. (Kanıt D. 1.1.1. [Toplumsal Katkı Politika Metni](#))

Toplumsal Katkı Hedefler ve Stratejiler

Toplumsal katkı kapsamında üniversitenin 2016 yılında hazırlanan stratejik planında 1 adet hedefi ve bu hedefi gerçekleştirmeye yönelik göstergeleri ile takip edilen 4 stratejisi vardır. Bunlar:

Hedef 2.3. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler Düzenlemek, Toplumun Bilgi, Kültür, Sanat, Sosyal ve Ekonomik Gelişmesine Katkıda Bulunmak.

H.2.3/S.1 Kamu kurum ve kuruluşları ile birlikte yapılan proje ve etkinliklerin artırılması

Söz konusu hedef kapsamında, 2021 yılı içerisinde kamu kurum ve kuruluşları ile 16 proje, dört etkinlik, bir söyleşi gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı içerisinde ise, kamu kurum ve kuruluşları ile birlikte toplam 25 proje, bir sempozyum (Galatasaray Üniversitesi ile birlikte gerçekleştirilen Yapay Zekâ ve Hukuk Sempozyumu), bir festival katılımı (Ataşehir Belediyesi 13. Çevre Festivali) ile bir söyleşi (Antropoloji bölümü ve TÜBİTAK işbirliği) gerçekleştirilmiştir.

H.2.3/S.2 Üniversite dışına açılan sertifika program sayısının artırılması

Yeditepe Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), 2021 yılında 104 sertifika programı ile 11.984 kişiye eğitim vermiş ve YÜSEM imzalı sertifikaları katılımcılara teslim etmiştir. 2022 yılı içerisinde 103 sertifika programı ile toplam 34.356 kişiye eğitim verilmiştir. Bir önceki yıl ile karşılaştırıldığında sertifika programı sayısının yaklaşık olarak aynı olmasına rağmen bu programlardan yararlanan kişi sayısı 2021 yılının yaklaşık üç katına ulaşmıştır.

H.2.3/S.3 Dış paydaşların üniversite imkânlarından bilgi sahibi olabileceği uygun bir bilgi havuzunun ve iletişim kanallarının oluşturulması

H.2.3/S.4 Hizmet içi eğitim ve sertifika programlarının yaygınlaştırılması. (Kanıt D.1.1.2 [Üniversite Stratejik Planı](#))

2022 yılı içerisinde 471 personele İş Sağlığı ve Güvenliği Programı tanımlanmıştır. 236 personel eğitimi başarı ile tamamlamıştır. Bu eğitimin yanı sıra, Yeditepe Üniversitesi idari personeline yönelik olarak YULEARNT (Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü) tarafından hazırlanan Microsoft Excel eğitimi ise 344 personele tanımlanmış ve 285 personel söz konusu eğitimi başarı ile tamamlamıştır.

Daha önce 2022 yılı içinde güncellenmesi hedeflenen ancak olağanüstü koşullar sebebiyle ertelenmek zorunda kalınan Üniversitenin stratejik planı 2023 senesinde gözden geçirilerek, önümüzdeki 5 yıl için yeni bir plan hazırlanacaktır. Bu yeni hazırlanacak planın içerisinde toplumsal katkı ile ilgili daha çok ve kapsamlı hedeflerle bu hedeflere ulaşmak için gerekli stratejilerin bulundurulması planlanmaktadır. Bu planlama sürecinde kalite komisyonunun üyelerinin aktif olarak görev alması beklendiğinden, kalite komisyonunun bir alt organı olan toplumsal katkı alt komisyonunun yer alması ve sürece katkıda bulunması amaçlanmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Yeditepe Üniversitesi'nin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi Üniversite Kalite Komisyonuna bağlı Toplumsal Katkı Alt Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile

uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. (Kanıt 3) Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri yürüten birimler ekte belirtilmiştir. ([Kanıt D.1.1.3. Toplumsal Kalite Organizasyon Yapısı](#))

Üniversitemizin toplumsal katkı başlığı altında ayrı bir yönetim modeli olmamakla birlikte toplumsal katkı politikası ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Yeditepe Üniversitesi topluma katkı faaliyetlerini 5 ana başlık altında toplamaktadır:

1. Sürdürülebilirlik (Kanıt D.1.1.4. [Sürdürülebilir Yeditepe](#))
2. Yetişkin eğitimi (Kanıt D.1.1.5. [Yetişkin Eğitimi - Sürekli Eğitim Merkezi](#), D.1.1.6. [Yetişkin Eğitimi -YULEARNT](#))
3. Uygulamalı araştırma (Kanıt D.1.1.7. [Uygulamalı Araştırma - Araştırmacılar İçin](#) , D.1.1.8. [Uygulamalı Araştırma - Araştırma Merkezleri ve Laboratuvarlar](#))
4. Danışmanlık (Kanıt D.1.1.9. [Danışmanlık - Teknoloji Transfer Ofisi](#))
5. Sağlık hizmeti (Kanıt D.1.1.10. [Sağlık Hizmeti - COVID 19](#) D.1.1.11. [Sağlık Hizmeti - Yeditepe Üniversitesi Kozyatağı Hastanesi](#), D.1.1.12. [Sağlık Hizmeti - Yeditepe Üniversitesi Koşuyolu Hastanesi](#), D.1.1.13. [Sağlık Hizmeti - Yeditepe Üniversitesi Diş Hastanesi](#), D.1.1.14. [Sağlık Hizmeti - Yeditepe Üniversitesi Göz Hastalıkları Araştırma ve Uygulama Merkezi](#) D.1.1.15. [Sağlık Hizmeti - Yeditepe Üniversitesi Bağdat Caddesi Uygulama Polikliniği](#) D.1.1.16. [Sağlık Hizmeti - Yeditepe Üniversitesi Tamamlayıcı Tıp Merkezi](#), D.1.1.17. [Sağlık Hizmeti - Yeditepe Üniversitesi Genetik Hastalıkları Değerlendirme Merkezi](#) D.1.1.18. [Sağlık Hizmeti - Yeditepe Üniversitesi Doku Tipleme Laboratuvarı](#))

Var olan toplumsal katkı politikası değerlendirilmekte ve süreçlerin tanımlanması, paylaşılması, katılımın sağlanması ve takip edilmesi amacıyla bir araç seti olarak bir Erasmus+ projesi kapsamında geliştirilen “Towards a European Framework for Community Engagement in Higher Education” (TEFCE) (Kanıt D.1.1.19 [TEFCE Toolbox](#)) sürecinin kurumda uygulanması hedeflenmektedir. TEFCE çerçevesine göre toplumsal katkı bağlamında 7 alt başlıkta veri toplanması ve süreç takibi öngörülmektedir:

1. Öğrenme ve Öğretme
2. Araştırma
3. Hizmet ve bilgi değişimi
4. Öğrenciler
5. Yönetim (işbirlikleri)
6. Yönetim (Politikalar ve destek yapıları)
7. Destekleyici akran etkinlikleri

TEFCE araç kiti tarafından tanımlanan başlıklarda veri toplanması ve süreç takibi çalışmaları 2022 yılı itibariyle başlamıştır. Bu kapsamda öncelikli başlıklar belirlenmiş ve bu başlıklarda veri toplanmaya, verilerin görselleştirilmesine, çözümlenmesine ve değerlendirilmesine odaklanılmıştır. Bu değerlendirmeler sonucunda politika metinleri oluşturma, stratejiler ve hedefler belirleme, performans kriterleri saptama ve eylem planları oluşturma çalışmalarına başlanmıştır. TEFCE araç kiti içinde yer alan ve önceliklendirilmiş olan Öğrenme ve Öğretme, Araştırma ve Öğrenciler kapsamında toplanan 2021 yılı veri ve istatistikleri bir rapor haline getirilerek web sitesinde yayınlanmıştır (www.yeditepe.edu.tr/7edi).

Öğrenme ve Öğretme alanında yenilikleri takip etmek, öğrenciler, akademisyenler, idari personel ve mezunlar için mesleki gelişim, araştırmaya yönelik destek eğitimler, iş yaşamına yönelik destek çalışmalar, ofis programı uygulamaları, Eğiticilerin Eğitimi programı gibi temel başlıklarda öğrenme yolculukları hazırlamak ve öğrenenlerden geribildirim alarak bu eğitimleri iyileştirmeye yönelik çalışmaları sürdürmek üzere kurulan Yeditepe Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü YU-LEARNT 6 alt birimden oluşmaktadır. Bütün alt birimleri 2022 yılı içerisinde hedefledikleri gibi en az birer eğitim modülünü tamamlamıştır. (www.yulearnt.yeditepe.edu.tr)

Ayrıca Akademik Danışmanlar için Elkitabı (<https://yulearnt.yeditepe.edu.tr/tr/akademik-danismanlik-el-kitabi>), Öğrenme Yönetim Sistemi Kullanım kılavuzu öğrenciler için (<https://yulearnt.yeditepe.edu.tr/tr/ogrenciler-icin-yulearn-kullanim-egitimi-kitapci>) ve akademisyenler için (<https://yulearnt.yeditepe.edu.tr/tr/egiticiler-icin-yulearn-moodle-arayuzu-kullanim-kitapci>) olmak üzere ayrı ayrı tamamlanmıştır. Aynı zamanda bu kılavuzlar Türkçe ve İngilizce olarak yine öğrenciler için (<https://yulearnt.yeditepe.edu.tr/tr/node/622>) ve akademisyenler için (<https://yulearnt.yeditepe.edu.tr/tr/node/623>) video şeklinde de hazırlanmıştır. Bunların dışında topluma katkı düşüncesinden hareketle Ofis programlarından idari personel için hazırlanan Excel eğitimlerinin videoları hem Birim sayfası üzerinden (<https://yulearnt.yeditepe.edu.tr/tr/microsoft-excel-egitimi-modul-1>) hem de Birimin Youtube kanalı üzerinden (<https://www.youtube.com/watch?v=mDixeWS5uVM&list=PLCDDgKN-8wuP6mooAsYhSFmZPHe2g9v2Y>) paylaşılmaktadır. Bunların ötesinde, Eğiticilerin Eğitimi kapsamında yer alan modüller dışındaki bütün eğitimlere Birimin Youtube kanalı (<https://www.youtube.com/@yu-learnt/playlists>) üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

Bunların dışında 2022 yılında UNESCO'nun düzenlediği Yüksek Öğrenim Konferansında YU-LEARNT kuruluş ve işleyiş ilkelerini anlatan bir rapor Açık Bilgi Ürünü olarak kabul edilmiş ve UNESCO sayfasında da yayınlanmıştır (https://whcc2022.net/resources/A_Nexus_Approach_to_Professional_Development_Regarding_Quality_Education_Yeditepe_University_YI_LEARNT.pdf). Birimin 2022 yılı faaliyetlerini ve 2023 yılı hedeflerini içeren kapsamlı bir rapor Ocak 2023'te yayınlanmıştır (<https://yulearnt.yeditepe.edu.tr/tr/yu-learnt-2022-yili-aktivite-raporu-yayinlandi>).

D.1.2. Kaynaklar

Yeditepe Üniversitesi toplumsal hizmet aktiviteleri için kaynak ayırma bütçelerinden destek vermeye 2022 yılında da devam etmektedir.

Devam eden projelere öncelik verilmekle beraber, yeni projeler de bütçenin el vermesi oranında desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerinin bazı projeleri ise gerek kısmen, gerekse tamamı sponsorlar vasıtasıyla yürütülmektedir. Sponsorlu projelerde üniversitemiz gerekli katkıyı mutlaka sağlamaktadır.

Üniversite elindeki kaynakları yönetirken toplumsal katkı için ayrı kalem oluşturma yöntemi gütmemektedir. Lakin, D.1 başlığı altında bahsi geçen stratejileri, hedefleri ve politikaları önerecek ve izleyecek bir birim olan toplumsal katkı alt komisyonu, kaynakların planlanması ve yönetimine ilişkin üniversite üst yönetiminin gündemine sunmak üzerine başladığı çalışmalarını 2022 yılında da sürdürmüştür.

Bununla beraber 2022 yılı içerisinde gerek öğrenci merkezinin toplumsal katkıya yönelik çalışmalarının sayısının artması örneğinde görüldüğü üzere, gerek öğrenme-öğretme biriminin yaptığı faaliyetler kapsamında, gerekse eşitlik ve kapsayıcılık komisyonunun oluşturulması ve gerçekleştirdiği aktiviteler ele alındığında; üniversite yönetiminin toplumsal katkı için ayırdığı kaynakları artırmak için niyetli ve dirayetli olduğu açıkça gözlenmektedir.

Mali kaynaklar: Üniversitemiz yıllık genel bütçesinde toplumsal katkı başlığı altında ayrı bir kalem tanımlı olmamakla birlikte üniversitenin gerek iç paydaşlarının kendilerinin gerekse dış paydaşlar ile birlikte ortak geliştirdikleri projelerin desteklenmesi genel bütçeden sağlanmaktadır.

Fiziksel kaynaklar: Üniversitenin spesifik olarak sadece toplumsal katkı için kullanılan bir fiziksel kaynağı olmamakla birlikte, toplumsal katkı için yapılan faaliyetlerde üniversitenin tüm fiziksel kaynaklarından faydalanılmaktadır.

İnsan gücü: Yine yukarıda bahsi geçen mali ve fiziksel kaynaklarda olduğu gibi görev tanımı sadece toplumsal katkı aktivitelerinde görev alacak ayrı bir birim ve personel tasarrufu bulunmamaktadır. Üniversitede görev alan akademik ve idari tüm personel, üniversitenin toplumsal katkı politikaları çerçevesinde geliştirilen proje ve aktivitelerde kendi iş tanımlarına giren kapsamlarda katkı sağlamaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt D.1.1.3. Toplumsal Kalite Organizasyon Yapısı.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültelerimiz her yıl hedeflerini belirlerken topluma hizmet alanında da belli amaçları beyan etmektedir. Yıl sonu değerlendirmelerinde de gerçekleşme oranı Rektörlüğe raporlanmaktadır. Öğrenci kulüplerinin hedef ve gerçekleşme düzeyleri Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Akademisyenlerimizin yıllık performans değerlendirilmesinin yapıldığı ADS sisteminde "Toplumsal Katkı" bir değer alanı olarak bulunmaktadır.

Üniversitemizin toplumsal katkı performansını sistematik biçimde izlemek üzere 2021 yılından itibaren kurum bünyesinde yapılan faaliyetler aşağıdaki beş ana başlık altındaki takip edilmektedir:

1. Sürdürülebilirlik

Yeditepe Üniversitesi, Birleşmiş Milletler'in daha iyi bir gelecek için yapılandığı Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi kapsamında dünyanın karşı karşıya olduğu temel sorunlara çözüm bulmak için toplumun her kesimiyle işbirliği içinde çalışmaktadır.

Akademisyen, idari personel ve öğrencilerin katılımıyla kurulan Yeditepe Üniversitesi Sürdürülebilirlik Çalışma Grubu, yoksulluktan iklim değişikliğine, toplumsal cinsiyet eşitliğinden çevreye kadar 17 maddeden oluşan Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri konusunda toplumu yönlendirmek amacıyla faaliyet göstermekte, podcast yayınları, sürdürülebilirlik raporları hazırlamakta ve <https://sustainable.yeditepe.edu.tr> adresli sürdürülebilir yeditepe web sayfası yönetimini gerçekleştirmektedir.

Yeditepe Üniversitesi, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve Paris İklim Değişikliği Anlaşmasını eğitim, araştırma, politika analizi ve küresel işbirliği yoluyla uygulamaya yönelik entegre yaklaşımları teşvik etmeyi amaçlayan Sustainable Development Solutions Network (SDSN) ile sürdürülebilirlik çalışmaları için dünyanın en iyi 90 üniversitesini temsil eden Uluslararası Sürdürülebilir Kampüs Ağı (ISCN) üyesidir. Sürdürülebilirlik ve çevre sorunlarına küresel farkındalık kazandırma amacıyla yüksek öğretim kurumlarının çalışmalarının sürdürülebilirliğini değerlendiren uluslararası [Greenmetric](#) platformunun 2022 yılı sıralamasında Yeditepe Üniversitesi dünya çapında 106. sırada yer almıştır. (Kanıt D.2.1.1. [Detail Rankings 2022 - Yeditepe University](#))

Üniversite Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri hakkında topluma liderlik yapmak hedefi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

SDG 1 - YOKSULLUĞA SON: Sürdürülebilir Kalkınma hedefleri arasında yer alan yoksulluğa son başlığı kapsamında Yeditepe Üniversitesi kampüsünde 18-19 Kasım 2022 tarihinde Yeditepe Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM) bünyesinde, "Uluslararası Döngüsel Ekonomi Konferansı" gerçekleştirilmiştir. "Sürdürülebilir Kalkınma ve Yerel Yönetimler Özel Oturumu" panelinde kamu sektöründen paydaşlar kaynak verimliliği, yeşil dönüşüm, sürdürülebilirlik başlıklarını tartışmıştır. İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Ekonomi bölümü öğretim üyesi katkısıyla "Türkiye'de Sürdürülebilir Kalkınma, Yoksulluk ve Gelir Eşitsizliği" başlıklı kitap bölümü ve

"Impacts of the COVID-19 Outbreak on Older-Age Cohorts in European Labor Markets: A Machine Learning Exploration of Vulnerable Groups" başlıklı makale yayınlanmıştır. Yeditepe Sürdürülebilirlik Podcast Yayınlarında "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Yeditepe Üniversitesi" başlıklı konuşma gerçekleşmiştir. (Kanıt D.2.1.1.[SDG1](https://sustainable.yeditepe.edu.tr/no-poverty)) Yeditepe Üniversitesi Yoksulluğa Son hedefi politikalarına <https://sustainable.yeditepe.edu.tr/no-poverty> adresinden ulaşılabilir.

SDG 2 - AÇLIĞA SON: Üniversitemiz açlığa son hedefi doğrultusunda Yeditepe Üniversitesi Dijital İnovasyon Gıda Tarım Platformu (YUDİGİT) tarafından düzenlenen Lunch Talks serisi kapsamında 21 Kasım 2022 tarihinde "Akıllı ve Sürdürülebilir tarım için Görüntüleme teknolojileri ve Yapay Zeka" başlıklı konuşma ve Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği bölümü tarafından Yeditepe Food Talks kapsamında "Gıda Mühendisi Ebru Akdağ ile Gıda Hurafeleri Avı" başlığı altında gıda katkı malzemeleri, kimyasallar ve paketli gıdalar ile ilgili bilgilendirme amaçlı bir söyleşi gerçekleşmiştir. Gıda Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri tarafından "Production of Dietary Fibers from Grape Processing By-Products Using Different Extraction Methods", "Beta-Glucans as a Novel Dietary Fiber: Functional Properties, Health Benefits and Food Applications", "Effects of washing, ozone and pulsed light treatments on Ochratoxin-a reduction in raisins" başlıklı üç adet uluslararası bildiri, "Decontamination of frozen cherries by innovative light-based technologies: Assessment of microbial inactivation and quality changes." ve "Development of intermediate-moisture apricot with impregnation of Bacillus coagulans GBI-30 6086 as a functional snack: Quality assessment during storage.", Güzel Sanatlar Fakültesi, Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü öğretim üyeleri tarafından "Food Memory and Food Identity of Educated People Migrating from Turkey for Work or Higher Education", Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik bölümünden "The Comparison of the Effects of Different Nutrition Education Methods on Nutrition Knowledge Level in High School Students" başlıklarıyla beş adet makale olmak üzere toplam sekiz yayın gerçekleştirmiştir. Güzel Sanatlar Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü tarafından UFWH Kapsamında Sürdürülebilir Gıda Etkinliği gerçekleşmiştir. Bu kapsamda Kompost Workshop çalışması yürütülmüştür. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi Bölümü PA 108 Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi kapsamında Kuzguncuk gıda kooperatifi ve şehir bostanı ziyareti yapılmıştır. (Kanıt D.2.1.2.[SDG2](https://sustainable.yeditepe.edu.tr/zero-hunger)) Üniversitemiz açlığa son hedefi politikasına <https://sustainable.yeditepe.edu.tr/zero-hunger> adresinden ulaşılabilir. SDG3- SAĞLIKLI BİREYLER: Yeditepe Üniversitesi hastaneleri sağlıklı bireyler hedefi doğrultusunda etkinlikler düzenlemekte ve yayınlar yapmaktadır. 2022 yılı içinde <http://www.yeditepehastanesi.com.tr/videoalar/videoalar/15> adresinden Sağlıklı Bireyler hedefine katkıda bulunabilecek toplam seksen farklı konuda bilgilendirici video, <http://www.yeditepehastanesi.com.tr/category/etkinlikler> adresinden çok sayıda haber ve yenilik metni paylaşılmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü akademisyenleri tarafından The World Orthopaedic Research Congress (WORC) kapsamında "Is Mulligan Concept effective treatment for chronic plantar fasciitis?: A randomized controlled trial" ve "A new-remote method for assessing ankle range of motion using a smartphone: The DijiA App", European Society of Sports Traumatology, Knee Surgery & Arthroscopy 2022 kongresinde "The Effects of "Hands On" Physical Therapy And Eccentric Loading For Chronic Achilles Tendinopathy", "Extracorporeal Shock Wave Therapy (ESWT) Versus Instrument Assisted Soft Tissue Mobilization (Graston Technique®) In Plantar Fasciitis", 5. Uluslararası Sağlık Bilimleri Ve Yaşam Kongresi'nde "The Effect Of Exercise Habits On Ankle And Knee Proprioception In Young Adults", "Do Exercise Affect Body Awareness And Dynamic Balance Among University Students?", "Investigation Of High School Students' Physical Activity Level, Depression And Obesity Awareness During The Pandemic Period.", "Investigation Of Quality Of Life And Physical Activity Levels Among "Not Working", "Online Working" And "Going To Work" Adults During Covid-19 Pandemic" başlıklarıyla sekiz bildiri yayınlanmış, 27 Ocak 2022 tarihinde Giyilebilir Teknoloji ve Fizyoterapi başlıklı webinar düzenlenmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğretim üyeleri tarafından 5th International Health Science And Life Congress (IHSLC 2022) "Violence Against Pregnant Women in a Province of Southwestern Turkey: Risk Factors and Its Relationship to Postpartum Depression", 9. Uluslararası Tıp ve Sağlık Bilimleri Araştırmaları Kongresi (UTSAK) "Posttraumatic Growth in Veterans and Determination of Affecting Factors" başlıklarıyla iki adet sunum gerçekleştirmiştir. İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Ekonomi Bölümü öğretim üyesi Western Regional Science Association 61st Annual Meeting kapsamında "Impacts of the COVID-19 Outbreak on Older-Age Cohorts in European Labor Markets: A Machine Learning Exploration of Vulnerable Groups" başlığıyla çevrimiçi sunum gerçekleştirmiştir. Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü 4. Uluslararası Pozitif Psikoloji Kongresi'nde "B.10-COVID-19 Geçiren Yetişkinlerde Duygu Düzenlemenin Koronavirüs Kaygısını Yordayıcı Rolü" başlıklı bildiriye sunmuştur. Sağlıklı bireyler hedefi doğrultusunda üniversitemiz akademisyenleri tarafından toplam dört adet kitap bölümü ve üç adet makale yayınlanmıştır. (Kanıt D.2.1.3.[SDG3](https://sustainable.yeditepe.edu.tr/good-health-and-well-being)) Yeditepe Üniversitesi Sağlıklı Bireyler hedefi politikasına <https://sustainable.yeditepe.edu.tr/good-health-and-well-being> sayfasından erişilebilir.

SDG 4- NİTELİKLİ EĞİTİM: 2022 yılında nitelikli eğitim başlığı kapsamında üniversitemizin çeşitli fakülte ve bölümleri ile farklı birimleri tarafından düzenlenen birçok etkinlik ve proje bulunmaktadır. Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü "Unspoken Issues in Architectural Education" başlıklı uluslararası seminerde "The Effect Of Online Education Method in Interior Architecture Education An Empirical Study From Yeditepe University During Covid19 Pandemic" başlıklı bildiriye sunmuştur. Aynı kapsamda Mimarlık Fakültesi bünyesinde "X-change Unit" temalı bir Tasarla/Yap Atölyesi gerçekleşmiştir. Atölye kapsamında kampüs peyzajına yarı açık bir yapı tasarlanıp, inşa edilip, yerleştirilmiştir. Atölye çalışması, Florida Üniversitesi Mimarlık Okulu'ndan Tasarla/Yap pedagojisi alanında uzman akademisyenlerden Prof. Dr. Charlie Hailey ve Yeditepe Üniversitesi Mimarlık Fakültesi akademisyen ve öğrencilerinden oluşan bir ekiple yürütülmüştür. Nitelikli eğitim hedefi kapsamında Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü "Current Approaches in social, Human and Administrative Sciences: Online Workshop Experience on Architectural Representation in Pandemic Period", Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü "Hemşirelikte Yönetim: Hemşirelerin Eğitimi ve Kariyer Gelişimi" olmak üzere iki adet kitaba katkıda bulunmuştur. Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Bölümü "Perspectives of EFL teacher trainers and pre-service teachers on continued mandatory distance education during the pandemic", Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü "STEM Education of Kinematics and Dynamics Using Arduino", Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü "The Comparison of the Effects of Different Nutrition Education Methods on Nutrition Knowledge Level in High School Students", Hemşirelik Bölümü "Evaluation of the effect of an education program using cartoons and comics on disease management in children with asthma: a randomized controlled study" başlıklarıyla toplam dört adet makale yayınlamıştır. Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü, Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği'nin düzenlediği Mentörlük Projesi 10. Dönem-Üniversite Öğrencilerine Mentorluk sosyal sorumluluk projesine katılmıştır. Gençlerin toplumsal katılımına yönelik bir Erasmus+ Avrupa Stratejik Ortaklık Projesi olan ve gençlerin üniversitelere erişimini artırmaya yönelik ortak bir Avrupa çerçevesi inşa etmeyi amaçlayan OUYE Projesi, Mimarlık Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi öğretim üyelerinin araştırmacı olduğu ve Erasmus+ Yükseköğretimde İşbirliği Ortaklıkları Projesi İtalya Ulusal Ajansı tarafından desteklenen "Inclusive and Innovative Learning Tool for Visually Impaired and Blind People", Yeditepe Üniversitesi Küresel Eğitim ve Kültür Araştırmaları, Araştırma ve Uygulama Merkezi (KEKAM) tarafından gerçekleştirilen, Yeditepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fransızca Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünün yürütücü ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile ortak araştırmacı olarak yer aldığı "Kovid-19 sürecinde Üniversite Öğrencilerinin Eğitim ve Toplumsal Uyumu" projesi olmak üzere toplam üç adet proje gerçekleşmiştir. Eğitim Fakültesi Özel

Eğitim Öğretmenliği Bölümü 26 Kasım 2022 tarihinde 'Eğitim Öğretimi Anlamak: Okul - Öğrenci - Ebeveyn Üçgeni' konferansına konuşmacı olarak katılmıştır. Özel Eğitim Öğretmenliği Programı tarafından 7 Aralık 2022 tarihinde "3. Farklılıklarımız Zenginliklerimizdir: Özel Eğitimde Ebeveyn-Öğretmen İş Birliği İyi Uygulamaları Sempozyumu" düzenlenmiştir. ED 101 kodlu Kitle dersinin son haftasındaki kapanış konferansı kapsamında, Eğitim Fakültesi tarafından "2023'e girerken Öğretmen/Psikolojik Danışman Olmak ve Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde Nasıl Öğretmenler/Psikolojik Danışmanlar Yetiştiriyoruz?" başlıklı bir konuşma gerçekleştirilmiştir. Nitelikli eğitim hedefi doğrultusunda Üniversitemiz Öğrenme ve Öğretme birimi YU-LEARNT tarafından 2022 senesinde nitelikli eğitime katkı amacıyla öğrencilere, eğitimcilerle, araştırmacılara ve yöneticilere yönelik toplam seksen altı adet video yayını gerçekleştirmiş, ayrıca üzerinde çalışmış olduğu tüm projeler, katılmış veya düzenlemiş olduğu tüm etkinlikler ve geliştirilmiş olan tüm eğitimler hakkında bilgileri içeren "YU-LEARNT 2022 Yılı Aktivite Raporu" yayınlamıştır. Aynı kapsamda "A Nexus Approach to Professional Development Regarding Quality Education: 'LEAVING NO ONE BEHIND' in UPSKILLING & RESKILLING" başlıklı rapor 3rd UNESCO World Higher Education Conference (WHEC 2022) bünyesinde paylaşılarak yayınlamıştır. PrePlus Academy, Bilim ve Sanat seminerleri kapsamında "Günlük Yaşamda Fizik", "Ekolojik Yurttaş Olmak", "Bilim Okuryazarlığı" başlıklı üç adet webinar düzenlemiştir. Yeditepe Sürdürülebilirlik Podcast Yayınları kapsamında, SUST 301 kodlu Sürdürülebilir Kalkınma dersi, TKL dersleri ve sürdürülebilirlik ile ilişkileri, "Partibridges Projesi", "Topluma Dönüş Projesi" üzerine toplam dört konuşma yayınlamıştır. Yeditepe Üniversitesi, nitelikli eğitim kapsamında Yükseköğretim Kurumu tarafından her yıl düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri, Engeli Olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi 2022 yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde tüm kategorilerde ödül almaya hak kazanmıştır. Üniversitemiz diğer üniversitelere göre beş farklı engel grubuna hizmet verebilen tek üniversite olarak Program Nişanı ödülü almıştır. Üniversitemiz Rektörlük Binası- İngilizce Hazırlık Okulu, Mekânda Erişilebilirlik, Eğitimde Erişilebilirlik, Sosyokültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik ödüllerini almıştır. Program Nişanı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne verilmiştir. (Kanıt D.2.1.4.SDG4) Üniversitemizin nitelikli eğitim hedefi politikalarına <https://sustainable.yeditepe.edu.tr/quality-education> sayfasından erişim sağlanmaktadır.

SDG 5 - TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ: Yeditepe Üniversitesi'nde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği hedefi doğrultusunda 2022 senesinde Yeditepe University Equity, Diversity and Inclusion Committee (7EDI) kurularak çalışmalarına başlamıştır. Komite tarafından <https://yeditepe.edu.tr/en/7edi> sitesi hayata geçirilmiş ve Yeditepe Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği hedefi politikaları paylaşılmıştır. Komitenin oluşturduğu Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Aksiyon Planı (Gender Equality Action Plan, GEP) kapsamında "2021 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Raporu" hazırlanarak web sitesinde yayınlamıştır. Hukuk Fakültesi tarafından düzenlenen Hukuk Fakültesi ve Hacettepe Üniversitesi öğretim üyelerinin konuşmacı olarak katıldığı Nafaka Hakkı Sempozyumu çevrimiçi olarak gerçekleşmiştir. Yeditepe Üniversitesi Kamu Yönetimi Bölümü ve Yeditepe Sosyoloji İşbirliği ile Ceren Lordoğlu ile "İstanbul'da Bekar Kadın Olmak" kitabı üzerine söyleşi gerçekleştirilmiştir. Türkiye'de kadınların iş hayatı ve sosyal hayattaki yerleri ve hakları konusunda farkındalık yaratmak ve öğrencilerin üniversite sıralarındayken çalışmalarını sağlamak amacıyla kurulan Yeditepe Üniversitesi Women in Business Kulübü'nün düzenlediği, Dünya Emekçi Kadınlar Günü Ödül Töreni'nin dördüncüsü çevrimiçi olarak gerçekleşmiştir. Törende, toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasına yönelik başarılı çalışmalar yürüten isimlere ödülleri verilmiştir. (Kanıt D.2.1.5.SDG5) Yeditepe Üniversitesi'nin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilirlik hedefi kapsamında olan toplumsal cinsiyet eşitliği ile ilgili bilgiler <https://yeditepe.edu.tr/en/7edi/about-us/policy-statement> ve <https://yeditepe.edu.tr/en/7edi/gender-equality> adreslerinden ulaşılabilir.

SDG 6 - TEMİZ SU ve SİHHİ KOŞULLAR: Yeditepe Üniversitesi kampüsünde temiz su ve sıhhi koşullar hedefi doğrultusunda 2022 yılı içerisinde Yeditepe Sürdürülebilirlik Podcast yayınlarının dokuzuncu bölümünde İletişim Fakültesi öğretim üyesi ile temel bir insan hakkı olan su hakkı ve sürdürülebilirlik konuları üzerine konuşma düzenlenmiştir. (Kanıt D.2.1.6.SDG6) Sürdürülebilir Yeditepe kapsamında bu konuyla ilgili farkındalık yaratmak amacıyla oluşturulan web sayfasına <https://sustainable.yeditepe.edu.tr/en/water-resources> adresinden ulaşılabilir.

SDG 7 - ERİŞİLEBİLİR VE TEMİZ ENERJİ: Yeditepe Üniversitesi erişilebilir ve temiz enerji hedefi doğrultusunda Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü tarafından "Comparison of hydrogen production with the help of the plastic digesting organisms and by pyrolysi." başlıklı yayın gerçekleştirilmiştir. Aynı kapsamda Stanford Üniversitesi, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Turgut M. Gür tarafından 19 Eylül 2022 tarihinde "Enerji, Emisyonlar ve İklim Değişikliği: Sıfır Karbon Emisyonlu Elektrik Enerjisi Üretiminde Zorluklar ve Üretim Gereçlerinde İnovasyon" başlıklı seminer üniversitemizde gerçekleştirilmiştir. Yeditepe Sürdürülebilirlik Podcast Yayınları'nın dördüncü bölümünde Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği öğretim üyesi ile enerji piyasalarının çalışma biçimi hakkında konuşma düzenlenmiştir. (Kanıt D.2.1.7.SDG7) Üniversitemiz erişilebilir ve temiz enerji politikasına <https://sustainable.yeditepe.edu.tr/affordable-and-clean-energy> adresinden erişilmektedir.

SDG 8 - İNSANA YAKIŞIR İŞ VE EKONOMİK BÜYÜME: Üniversitemizde İnsana Yakışır iş ve ekonomik büyüme hedefi doğrultusunda 18-19 Kasım 2022 tarihinde YUVAM (Yeditepe Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi) bünyesinde, "Uluslararası Döngüsel Ekonomi Konferansı" gerçekleştirilmiştir. "Sürdürülebilir Kalkınma ve Yerel Yönetimler Özel Oturumu" başlıklı panelde kamu sektöründen farklı paydaşlar kaynak verimliliği, yeşil dönüşüm, sürdürülebilirlik başlıklarını tartışmıştır. Yeditepe Sürdürülebilirlik Podcast Yayınları'nın dördüncü bölümünde Mühendislik Fakültesi, Endüstri Mühendisliği bölümü ile enerji piyasalarının çalışma biçimi hakkında konuşma düzenlenmiştir. Türk Yapısal Çelik Derneği'nin (TUCSA) düzenlediği 23. Yapısal Çelik Günleri, "Sürdürülebilirlik, Dijitalleşme ve Verimlilik" başlığıyla 6 Aralık 2022 tarihinde Yeditepe Üniversitesi İnan Kıraç Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin ev sahipliğini yaptığı etkinlik kapsamında küresel ısınmaya karşı sera gazı salınımının azaltılması ve döngüsel ekonomi gibi konuları da içeren "Sürdürülebilirlik" ile Endüstri 4.0 paralelinde inşaat sektöründe teknolojinin yoğun kullanımını içeren "Dijitalleşme ve Verimlilik" temaları işlenmiş, bu kapsamda sektörün teknolojik ve modüler yapılara evrilmesini kapsayan bir panel, projelerden seçkiler, teknik sunumlar, ödül törenleri gerçekleştirilmiştir. Bünyesinde işe alım süreçlerinin hukuki boyutunun değerlendirildiği Yapay Zekâ ve Hukuk Sempozyumu, 10-11 Ekim 2022 tarihlerinde Yeditepe Üniversitesi Bilişim ve Yapay Zekâ Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Galatasaray Üniversitesi'nin ortaklığında gerçekleştirilmiştir. İnsana Yakışır iş ve ekonomik büyüme hedefi doğrultusunda üniversitemiz akademisyenleri tarafından uluslararası kongrelere katılım sağlanmış "Investigation Of Quality Of Life And Physical Activity Levels Among "Not Working", "Online Working" And "Going To Work" Adults During Covid-19 Pandemic" başlıklı bir adet uluslararası bildiri yayını, "Hemşirelerin Eğitimi ve Kariyer Gelişimi", "Pre-, During-, and Post-COVID-19 Era in Retailing: Multi-Channel and Omni-Channel" başlıklı iki kitap bölümü, "A journey towards a digital platform business model: A case study in a global tech-company", "The Impact of Talent Management Practices on Employee Engagement and Intention to Leave: A Research on Telecommunication Employees in Turkey", "Impacts of the COVID-19 Outbreak on Older-Age Cohorts in European Labor Markets: A Machine Learning Exploration of Vulnerable Groups", "A Path Model of Innovative Customer Orientation and Company Performance with the moderating influence of company training", "Enrichment of Virtual Teams Management through Communication." başlıklı beş adet makale yayınlamıştır. (Kanıt D.2.1.8.SDG8) Üniversitemiz İnsana Yakışır iş ve ekonomik büyüme hedeflerine <https://sustainable.yeditepe.edu.tr/decent-work-and-economic-growth> sayfasından

erişilebilmektedir.

SDG 9 - SANAYİ YENİLİKÇİLİK VE ALTYAPI: Yeditepe üniversitesi bünyesinde sanayi, yenilikçilik ve altyapı hedefi doğrultusunda işbirliği projeleri, etkinlikler ve akademik yayınlar gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda üniversitemiz öğretim üyelerinin katkılarıyla "Big Medical Data, Cloud Computing, and Artificial Intelligence for Improving Diagnosis in Healthcare" başlıklı bir kitap bölümü, "A journey towards a digital platform business model: A case study in a global tech-company" ve "Comparison of hydrogen production with the help of the plastic digesting organisms and by pyrolysis" başlıklı iki makale yayınlanmıştır. Üniversitemizde "Siemens Akıllı Altyapılar Çözüm ve Servisleri, Akıllı Bina Teknolojileri" konferansı gerçekleştirilerek "Siemens Akıllı Bina Teknolojileri" ve "Akıllı Altyapı ve Şehirler" başlıklarıyla sürdürülebilir yaşam biçimleri tanıtılmıştır. Yeditepe Üniversitesi Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği bölümü, TMMOB Metalurji ve Malzeme Mühendisleri Odası Eğitim Merkezi (METEM) tarafından 6-8 Ekim 2022 tarihinde TÜYAP'ta 'Küresel İklim Krizi' ana temasıyla düzenlenerek sanayi ve akademiyi bir araya getiren Ankiros fuarı ve IMMC kongre etkinliğine katılım gerçekleştirilmiştir. Yeditepe Üniversitesi Dijital İnovasyon Gıda Tarım Platformu (YUDİGİT) tarafından düzenlenen Lunch Talks serisi kapsamında 21 Kasım 2022 tarihinde "Akıllı ve Sürdürülebilir tarım için Görüntüleme teknolojileri ve Yapay Zeka" başlıklı konuşma gerçekleştirilmiştir. Türk Yapısal Çelik Derneği'nin (TUCSA) düzenlediği 23. Yapısal Çelik Günleri "Sürdürülebilirlik, Dijitalleşme ve Verimlilik" başlığıyla 6 Aralık 2022 tarihinde Yeditepe Üniversitesi İnan Kıraç Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir. Yeditepe Üniversitesi kampüsünde 18-19 Kasım 2022 tarihinde Yeditepe Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM) bünyesinde, "Uluslararası Döngüsel Ekonomi Konferansı" gerçekleştirilmiştir. "Sürdürülebilir Kalkınma ve Yerel Yönetimler Özel Oturumu" panelinde kamu ve özel sektörden paydaşlar kaynak verimliliği, yeşil dönüşüm, sürdürülebilirlik başlıklarını tartışmıştır. Yeditepe Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü Flo A.Ş. ile Ayakkabı Tasarımı ve Futura Form A.Ş. ile Akıllı Kent Mobilyası Tasarımı başlıklarında sanayi işbirliği projeleri yapılmıştır. Aynı kapsamda DHL Express Türkiye ve Yeditepe Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü arasında 2022 yılı Mart ayında "İleri Dönüşüm için Tasarım Çalıştayı" başlatılmıştır. "DHL ve Sürdürülebilirlik" temalı çalıştay kapsamında öğrenciler, üniversitenin "Tasarım ve İleri Dönüşüm Laboratuvarı"nda atıkları ileri dönüşümle yeni tasarımlara dönüştürmüştür. DHL Express'in sürdürülebilirlik stratejisi ve inisiyatiflerinden ilham alınarak, fonksiyonel ürün tasarımında atıkların yeniden değerlendirilmesiyle döngüsel ekonomiye kazandırılması amaçlayan çalıştayı yürütücülüğünü Yeditepe Üniversitesi Endüstriyel Tasarım Bölümü üstlenmiştir. DHL Express Türkiye üst yönetiminin oyları sonucunda dereceye giren öğrenciler, ödülleri Yeditepe Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Canan Aykut Bingöl ve DHL Express Türkiye Üst Yöneticisi (CEO) Mustafa Tonguç'un katıldığı törende almıştır. Yeditepe Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü tarafından sürdürülebilirlik hedefleri doğrultusunda plastik atıkların geri dönüştürülerek yeni tasarımların üretilmesi amacıyla kurulan Yeditepe University Design & Upcycling (YUDU) laboratuvar projesi hayata geçmiştir. Yeditepe Sürdürülebilirlik Podcast Yayınları'nın altıncı bölümünde Endüstriyel Tasarım bölümü ile YUDU Lab ve projeye kaynak sağlayan Precious Plastics üzerine bir konuşma gerçekleştirilmiştir. (Kanıt D.2.1.9.SDG9) Yeditepe Üniversitesi sürdürülebilirlik bağlamında sanayi, yenilikçilik ve altyapı hedeflerine <https://sustainable.yeditepe.edu.tr/industry-innovation-and-infrastructure> sayfasından erişilebilmektedir.

SDG 10 - EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI: Yeditepe Üniversitesi'nde eşitsizliklerin azaltılması hedefiyle akademik yayınlar, etkinlikler ve projeler gerçekleştirilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü öğretim üyeleri tarafından "Violence Against Pregnant Women in a Province of Southwestern Turkey: Risk Factors and Its Relationship to Postpartum Depression" ve "Posttraumatic Growth in Veterans and Determination of Affecting Factors", Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde, "Investigation Of High School Students' Physical Activity Level, Depression And Obesity Awareness During The Pandemic Period", "Investigation Of Quality Of Life And Physical Activity Levels Among "Not Working", "Online Working" And "Going To Work" Adults During Covid-19 Pandemic", "Giyilebilir Teknoloji: Denge ve Yürüme Değerlendirilmesi", Güzel Sanatlar Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları tarafından "Food Memory and Food Identity of Educated People Migrating from Turkey for Work or Higher Education", Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji bölümü tarafından "COVID-19 Geçiren Yetişkinlerde Duygu Düzenlemenin Koronavirüs Kaygısını Yordayıcı Rolü", Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri tarafından "Nafaka Hakkı" başlıklarıyla toplam sekiz bildiri yayınlanmıştır. Tıp Fakültesi, Tıbbi Farmakoloji bölümü "Madde Kullanım Bozuklukları: Alkol, SSS depresanları, Stimülanları, Nikotin", Ekonomi Bölümü "Türkiye'de Sürdürülebilir Kalkınma, Yoksulluk ve Gelir Eşitsizliği" başlıklarıyla iki adet kitaba katkıda bulunmuştur. Yeditepe Üniversitesi akademisyenleri tarafından "Perspectives of EFL teacher trainers and pre-service teachers on continued mandatory distance education during the pandemic.", "A journey towards a digital platform business model: A case study in a global tech-company", "Impacts of the COVID-19 Outbreak on Older-Age Cohorts in European Labor Markets: A Machine Learning Exploration of Vulnerable Groups", "The Comparison of the Effects of Different Nutrition Education Methods on Nutrition Knowledge Level in High School Students", "Evaluation of the effect of an education program using cartoons and comics on disease management in children with asthma: a randomized controlled study", "A Path Model of Innovative Customer Orientation and Company Performance with the moderating influence of company training" ve "Kuşak Hakları Bağlamında İnsan Hakları Ölçeği" başlıklarıyla yedi adet makale yayınlanmıştır. Yeditepe Üniversitesi Kamu Yönetimi Bölümü ve Yeditepe Sosyoloji işbirliğiyle Ceren Lordoğlu ile "İstanbul'da Bekar Kadın Olmak" kitabı üzerine söyleşi gerçekleştirilmiştir. Yeditepe Üniversitesi Küresel Eğitim ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KEKAM) ve Uşak Üniversitesi Göç Araştırmaları ve Siyaset Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliği ile bu yıl altıncısı düzenlenen "21. Yüzyılda Uluslararası Göç" konferansı hibrit olarak gerçekleştirilmiştir. Yeditepe Üniversitemiz çalışanlarının ve akademisyenlerinin katkılarıyla Ataşehir Belediyesi'nin 13. Çevre Festivaline katılım sağlanmıştır. Grafik Tasarımı Bölümü tarafından yürütülen ileri dönüşüm atölyesinde atık malzemelerin değerlendirilmiş, çocuklarla beraber tasarım ve sanat eserleri üretilerek geri dönüşümün önemi ortaya konmuştur. Yeditepe Üniversitesi tarafından 10 - 28 Mayıs 2022 tarihleri arasında Erişilebilirlik Kavramına Bütüncül Bakış Sempozyumu ve Atölye Çalışmaları Etkinlik Programı düzenlenmiştir. Bu kapsamda "Erişilebilirlik Kavramına Bütüncül Bakış Ulusal Sempozyumu" hibrit olarak gerçekleştirilmiştir. Aynı programın bir parçası olarak MKM Beşiktaş Çağdaş Atölye Alanında gerçekleşen 6. İstanbul Çocuk ve Gençlik Sanat Bienali kapsamında Grafik Tasarımı Bölümü katkılarıyla 8 Duyu İle Arkadaşlık (Otizm) Atölye Çalışması yapılmıştır. Yeditepe Üniversitesi, eşitsizliklerin azaltılması hedefi doğrultusunda Yükseköğretim Kurumu tarafından her yıl düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri, Engeli Olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi 2022 yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde beş farklı engel grubuna hizmet verebilen tek üniversite olarak Program Nişanı ödülü almıştır. Üniversitemiz Rektörlük Binası ve İngilizce Hazırlık Okulu, Mekanda Erişilebilirlik, Eğitim Erişilebilirlik, Sosyo Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik ödülleri almıştır. Mentörlük Projesi 10. Dönem-Üniversite Öğrencilerine Mentörlük programı ve "Yeditepe Üniversitesi, Yarenlik Yolu, MMA Türkiye, 65+ Yaş Üstü Vatandaşlara Yönelik Dijital Becerilerin Geliştirilmesi" iki adet sosyal sorumluluk projesi devam etmektedir. Gençlerin toplumsal katılımına yönelik bir Erasmus+ Avrupa Stratejik Ortaklık Projesi olan ve gençlerin üniversitelere erişimini artırmaya yönelik ortak bir Avrupa çerçevesi inşa etmeyi amaçlayan OUYE Projesi, Mimarlık Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi öğretim üyelerinin Araştırmacı olduğu ve Erasmus+ Yükseköğretimde İşbirliği Ortaklıkları Projesi İtalya Ulusal Ajansı tarafından desteklenen "Inclusive and Innovative Learning Tool for

Visually Impaired and Blind People”, Fransızca Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinin TÜBİTAK-FRANSA Dışişleri Bakanlığı ikili İşbirliği Programı doğrultusunda devam eden "Fransa'ya Türk Göçü: hareketlilik ve siyasal katılımın haritalandırılması", Yeditepe Üniversitesi Küresel Eğitim ve Kültür Araştırmaları, Araştırma ve Uygulama Merkezi (KEKAM) tarafından gerçekleştirilen, Yeditepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Fransızca Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünün yürütücü ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile araştırmacı olarak yer aldığı "Kovid-19 sürecinde Üniversite Öğrencilerinin Eğitim ve Toplumsal Uyumunu" projesi olmak üzere toplam beş adet proje çalışması bulunmaktadır. Yeditepe Sürdürülebilirlik Podcast Yayınlarının ikinci bölümünde Maltepe Çocuk İslahevinde çocukların sürdürülebilir bir eğitim alarak topluma geri kazandırılmaları için bilgi ve becerileri sağlamayı amaçlayan, 2018-2022 yılları arasında Yeditepe Üniversitesi öğrencilerinin de arasında bulunduğu gönüllü öğretmenlerle gerçekleşen "Topluma Dönüş Projesi" üzerine konuşma düzenlenmiştir. (Kanıt D.2.1.10 [SDG10](https://sustainable.yeditepe.edu.tr/reduced-inequalities)) Yeditepe Üniversitesi'nin eşitsizliklerin azaltılması politikasına <https://sustainable.yeditepe.edu.tr/reduced-inequalities> adresinden erişilebilmektedir.

SDG 11 - SÜRDÜRÜLEBİLİR ŞEHİR VE YAŞAM ALANLARI: Üniversitemizde 2022 senesinde Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanlar hedefi doğrultusunda yayınlar ve etkinlikler ve projeler gerçekleştirilmiştir. Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü "Re-visiting the Possibility of Dystopic Bio-Diversity Outcomes of the Canal Istanbul Project" başlıklı çalışmasıyla The Environmental Fix: Making Climate Change in the Middle East seminerine katılmıştır. Mimarlık Fakültesi bünyesinde "X-change Unit" temalı bir Tasarla/Yap Atölyesi gerçekleştirilmiştir. Atölye kapsamında kampüs peyzajına yarı açık bir yapı tasarlanıp, inşa edilip, yerleştirilmiştir. Atölye çalışması, Florida Üniversitesi Mimarlık Okulu'ndan Tasarla/Yap pedagojisi alanında uzman akademisyenlerden Prof. Dr. Charlie Hailey ve Yeditepe Üniversitesi Mimarlık Fakültesi akademisyen ve öğrencilerinden oluşan bir ekip ile yürütülmüştür. Atölye çalışması, Tübitak Bideb, Gerflor Grup, Türk Ytong Sanayi A.Ş., Yeditepe Üniversitesi Proje Ofisi tarafından desteklenmiştir. Yeditepe Üniversitesi Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Çevre ve Peyzaj Müdürlüğü ve Bakım Onarım Müdürlüğü de sürece katkı sağlamıştır. Atölye kapsamında "Reflective building; Intersection of Design/Build & Ecological Thinking" başlıklı konferans gerçekleştirilmiştir. Yeditepe Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü tarafından sürdürülebilirlik hedefleri doğrultusunda plastik atıkların geri dönüştürülerek yeni tasarımların üretilmesi amacıyla kurulan Yeditepe University Design & Upcycling (YUDU) laboratuvar projesi hayata geçmiştir. Yeditepe Sürdürülebilirlik Podcast Yayınları'nın altıncı bölümünde Yeditepe Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü YUDU Lab ve projeye kaynak sağlayan Precious Plastics üzerine bir konuşma gerçekleştirilmiştir. Fen Edebiyat Fakültesi, Antropoloji bölümü tarafından yürütülen "TÜBİTAK 1001- Bilim İnsanları ve Vatandaşlar Arasında Bilim İletişimi: Beklenen İstanbul Depremi Üzerine Bir Araştırma" ve "Mekanda Adalet Derneği- Beklenen Büyük İstanbul Depremi ve Riskli Binalar Üzerine Etnografik Bir Çalışma" başlıklı çalışmalarla beraber toplam üç adet proje bulunmaktadır. Aynı kapsamda Antropoloji bölümü ve TÜBİTAK ortaklığında düzenlenen "Başka Bir Bilim İletişimi Mümkün mü? Beklenen İstanbul Depremi Üzerine Yeniden Düşünmek" başlıklı etkinlik düzenlenmiştir. Üniversitemizde gerçekleştirilen "Siemens Akıllı Altyapı Çözümü ve Servisleri, Akıllı Bina Teknolojileri" etkinliği kapsamında "Siemens Akıllı Bina Teknolojileri" ve "Akıllı Altyapı ve Şehirler" başlıklarıyla sürdürülebilir yaşam biçimleri tanıtılmıştır. 23. Yapısal Çelik Günleri "Sürdürülebilirlik, Dijitalleşme ve Verimlilik" başlığıyla Yeditepe Üniversitesi İnan Kıraç Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir Etkinlik kapsamında küresel ısınmaya karşı sera gazı salınımının azaltılması ve döngüsel ekonomi gibi konuları da içeren "Sürdürülebilirlik" ile Endüstri 4.0 paralelinde inşaat sektöründe teknolojinin yoğun kullanımını içeren "Dijitalleşme ve Verimlilik" temaları işlenmiş, bu kapsamda sektörün teknolojik ve modüler yapılara evrilmesini kapsayan bir panel, projelerden seçkiler, teknik sunumlar, ödül törenleri gerçekleştirilmiştir. Yeditepe Üniversitesi Küresel Eğitim ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KEKAM) tarafından düzenlenen "İklim Krizinin Neresindeyiz" adlı söyleşide iklim değişikliğinin yaşam alanları ve toplum üzerine etkileri kapsamında iklim değişikliğinin kıyı alanlarına etkileri, iklim değişikliği ve gençlik ilişkisi üzerine çalışmalar paylaşılmıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi Bölümü PA 108 Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi kapsamında Aydos Ormanı ziyaretinde çevre temizliği yapılarak sürdürülebilir şehir için kent ormanlarını korumanın gerekliliği üzerine konuşulmuştur. Aynı ders kapsamında Kuzuncuk gıda kooperatifi ve şehir bostanı ziyareti ve Validebağ Korusu ziyaretleri gerçekleştirilerek kent ormanlarının ve şehir bostanlarının önemi değerlendirilmiştir. Yükseköğretim Kurumu Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Yeditepe Üniversitesi Rektörlük Binası ve İngilizce Hazırlık Okulu, Mekanda Erişilebilirlik, Eğitimde Erişilebilirlik, Sosyo Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik ödülleri almıştır. Program Nişanı ise Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne verilmiştir. (Kanıt D.2.1.11 [SDG11](https://sustainable.yeditepe.edu.tr/sustainable-cities-and-communities)) Üniversitemizin Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanları politikalarına <https://sustainable.yeditepe.edu.tr/sustainable-cities-and-communities> adresinden ulaşılabilir.

SDG 12 - SORUMLU TÜKETİM SORUMLU ÜRETİM: Üniversitemizde Sorumlu Tüketim Sorumlu Üretim hedefleri doğrultusunda Güzel Sanatlar Fakültesi, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü "Food Memory and Food Identity of Educated People Migrating from Turkey for Work or Higher Education", Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü "The Comparison of the Effects of Different Nutrition Education Methods on Nutrition Knowledge Level in High School Students.", İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü "A Path Model of Innovative Customer Orientation and Company Performance with the moderating influence of company training.", Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği Bölümü "Detection Of Pesticide Residues In Olive Leaves From İzmir, Turkey.", Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği Bölümü "Comparison of hydrogen production with the help of the plastic digesting organisms and by pyrolysis" başlıklarıyla toplam beş adet yayın gerçekleştirmiştir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü öğretim üyeleri "Handbook of Research on Interdisciplinary Perspectives on the Threats and Impacts of Pandemics" kitabına "Pre-, During-, and Post-COVID-19 Era in Retailing: Multi-Channel and Omni-Channel" bölümüyle katkıda bulunmuştur. Mimarlık Fakültesi, Endüstriyel Tasarım Bölümü 2022 senesinde "Flo A.Ş. Ayakkabı Tasarımı", "Futura Form A.Ş. Akıllı Kent Mobilyası Tasarımı", "DHL Express Türkiye ile İleri Dönüşüm için Tasarım Çalıştayı" sanayi işbirliği projeleri ve plastik atıkların geri dönüştürülerek yeni tasarımların üretilmesi amacıyla kurulan Yeditepe University Design & Upcycling Laboratory (YUDU) olmak üzere dört adet projeyi hayata geçirmiştir. Yeditepe Üniversitesi kampüsünde 18-19 Kasım 2022 tarihinde Yeditepe Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM) bünyesinde, "Uluslararası Döngüsel Ekonomi Konferansı" gerçekleştirilmiştir. "Sürdürülebilir Kalkınma ve Yerel Yönetimler Özel Oturumu" panelinde kamu ve özel sektörden paydaşlar kaynak verimliliği, yeşil dönüşüm, sürdürülebilirlik başlıklarını tartışmıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi, Sanat ve Kültür Yönetimi bölümünün düzenlediği Sanat Konuşmaları Dizisinin 24. oturumunda "Pınar Akkurt ile Bir İleri, Bir Geri, Dönüşüm Meselesi ve Tasarım" başlıklı konuşma gerçekleştirilmiştir. Yeditepe Üniversitesi Dijital İnovasyon Gıda Tarım Platformu (YUDİGİT) tarafından düzenlenen Lunch Talks serisi kapsamında "Akıllı ve Sürdürülebilir Tarım için Görüntüleme teknolojileri ve Yapay Zeka" başlıklı konuşma ve Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği bölümü tarafından Yeditepe Food Talks kapsamında "Gıda Mühendisi Ebru Akdağ ile Gıda Hurafeleri Avı" başlığı altında gıda katkı maddeleri, kimyasallar ve paketli gıdalar ile ilgili bilgilendirme amaçlı bir söyleşi gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde aynı kapsamda Stanford Üniversitesi, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Turgut M. Gür tarafından 19 Eylül 2022 tarihinde "Enerji, Emisyonlar ve İklim Değişikliği: Sıfır Karbon Emisyonlu Elektrik Enerjisi Üretiminde Zorluklar ve Üretim Gereçlerinde İnovasyon" başlıklı seminer gerçekleştirilmiştir. Yeditepe Sürdürülebilirlik Podcast Yayınları kapsamında Kamu Yönetimi Bölümü ile iklim değişikliği ve gençlik arasındaki bağlantılarla birlikte günümüzdeki durum ve olası

gelecek senaryoları konuşulmuştur. Endüstriyel Tasarım Bölümü ile Yeditepe Üniversitesi bünyesinde YUDU Lab ve Değerli Plastikler (Precious Plastics) üzerine konuşma gerçekleşmiştir. (Kanıt D.2.1.12.SDG12) Sorumlu Tüketim Sorumlu Üretim hedefi politikalarına <https://sustainable.yeditepe.edu.tr/responsible-consumption-and-production> adresinden erişim sağlanabilir.

SDG 13 - İKLİM EYLEMİ: Yeditepe Üniversitesinde iklim eylemi hedefi doğrultusunda 2022 senesinde yayınlar ve etkinlikler gerçekleşmiştir. Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü "Re-visiting the Possibility of Dystopic Bio-Diversity Outcomes of the Canal Istanbul Project", Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü "Tributary World-Ecologies, Part I: The Origins and the North Sea World", Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği Bölümü "Comparison of hydrogen production with the help of the plastic digesting organisms and by pyrolysis." başlıklı toplam üç makale yayınlanmıştır. Yeditepe Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü tarafından sürdürülebilirlikte iklim eylemi hedefleri doğrultusunda plastik atıkların geri dönüştürülerek yeni tasarımların üretilmesi amacıyla kurulan Yeditepe University Design & Upcycling (YUDU) laboratuvar projesi hayata geçmiştir. PrePlus Academy Bilim ve Sanat seminerleri kapsamında 23 Mart 2022 tarihinde "Ekolojik Yurttaş Olmak" konulu webinar gerçekleşmiştir. Yeditepe Üniversitesi Küresel Eğitim ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KEKAM) tarafından düzenlenen "İklim Krizinin Neresindeyiz" adlı söyleşide iklim değişikliğinin yaşam alanları ve toplum üzerine etkiler kapsamında iklim değişikliğinin kıyı alanlarına etkileri, iklim değişikliği ve gençlik ilişkisi üzerine çalışmalar paylaşılmıştır. Yeditepe Üniversitesi kampüsünde 18-19 Kasım 2022 tarihinde Yeditepe Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM) bünyesinde, "Uluslararası Döngüsel Ekonomi Konferansı" gerçekleştirilmiştir. "Sürdürülebilir Kalkınma ve Yerel Yönetimler Özel Oturumu" panelinde kamu ve özel sektörden paydaşlar kaynak verimliliği, yeşil dönüşüm, sürdürülebilirlik başlıklarını tartışmıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi Bölümü PA 108 Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi kapsamında Aydos Ormanı ziyaretinde çevre temizliği yapılarak sürdürülebilir şehir için kent ormanlarını korumamın gerekliliği üzerine konuşulmuştur. Aynı ders kapsamında Kuzguncuk gıda kooperatifi ve şehir bostanı ziyareti ve Validebağ Korusu ziyaretleri gerçekleştirilerek kent ormanlarının ve şehir bostanlarının önemi değerlendirilmiştir. İklim eylemi konusunda farkındalık yaratmak amacıyla Yeditepe Üniversitesi 2021 - 2022 senesi Sürdürülebilirlik Raporu yayınlanmıştır. 2022 senesinde Yeditepe Sürdürülebilirlik Podcast Yayınları bünyesinde Sürdürülebilirlik teması ile gerçekleşen toplam on bir adet söyleşiden Kamu Yönetimi Bölümü "İklim Değişikliği ve Gençlik, Günümüz ve Gelecek Senaryoları", Endüstriyel Tasarım Bölümü "YUDU İleri Dönüşüm Laboratuvarı ve Precious Plastics", Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Yeditepe Üniversitesi" başlıklı yayınlara katılmışlardır. (Kanıt D.2.1.13.SDG13) İklim eylemi hedefi politikalarına <https://sustainable.yeditepe.edu.tr/climate-action> adresinden erişilebilmektedir.

SDG 14 - SUDAKİ YAŞAM: Üniversitemizin 2022 senesi Sudaki Yaşam hedefleri doğrultusunda Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü "Re-visiting the Possibility of Dystopic Bio-Diversity Outcomes of the Canal Istanbul Project" başlıklı bir adet bildiri, Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü "Handbook of Research on Water Sciences and Society" başlıklı kitapta "Examining the Effects of Mucilage in the Marmara Sea on Fisheries, Tourism, and Maritime Transportation via the System Dynamics Approach" bölüm yayını yapmıştır. Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü tarafından "Tributary World-Ecologies, Part I: The Origins and the North Sea World" başlıklı makale yayınlanmıştır. Yeditepe Üniversitesi Küresel Eğitim ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin (KEKAM) düzenlediği "İklim Krizinin Neresindeyiz" adlı söyleşide iklim değişikliğinin kıyı alanlarına etkileri üzerine çalışmalar paylaşılmıştır. Yeditepe Sürdürülebilirlik Podcast Yayınları'nın yedinci bölümünde Marmara Denizi'ndeki müsülaj probleminin sebepleri, olası çözümleri ve sonuçları konuşulmuştur. (Kanıt D.2.1.14.SDG14) Yeditepe Üniversitesi sudaki yaşam hedefi politikalarına <https://sustainable.yeditepe.edu.tr/life-below-water> adresinden erişilmektedir.

SDG 15 - KARADAKİ YAŞAM: Üniversitemizde 2022 senesinde karadaki yaşam hedefi doğrultusunda Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği "Production of Dietary Fibers from Grape Processing By-Products Using Different Extraction Methods", Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü "Re-visiting the Possibility of Dystopic Bio-Diversity Outcomes of the Canal Istanbul Project" başlıklarıyla iki adet uluslararası bildiri, "Detection of pesticide residues in olive leaves from İzmir, Turkey" başlıklı bir makale yayınlamıştır. Fen Edebiyat Fakültesi, Antropoloji bölümü tarafından yönetilen "TÜBİTAK 1001- Bilim İnsanları ve Vatandaşlar Arasında Bilim İletişimi: Beklenen İstanbul Depremi Üzerine Bir Araştırma" ve "Mekanda Adalet Derneği- Beklenen Büyük İstanbul Depremi ve Riskli Binalar Üzerine Etnografik Bir Çalışma" başlıklı iki adet proje bulunmaktadır. Aynı kapsamda Antropoloji bölümü ve TÜBİTAK ortaklığında düzenlenen "Başka Bir Bilim İletişimi Mümkün mü? Beklenen İstanbul Depremi Üzerine Yeniden Düşünmek" etkinliği gerçekleşmiştir. Yeditepe Üniversitesi Dijital İnovasyon Gıda Tarım Platformu (YUDİGİT) tarafından düzenlenen Lunch Talks serisi kapsamında 21 Kasım 2022 tarihinde "Akıllı ve Sürdürülebilir Tarım için Görüntüleme Teknolojileri ve Yapay Zeka" başlıklı konuşma yapılmıştır. Yeditepe Üniversitesi Küresel Eğitim ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KEKAM) tarafından düzenlenen "İklim Krizinin Neresindeyiz" adlı söyleşide iklim değişikliğinin kıyı alanlarına etkileri, iklim değişikliği ve gençlik ilişkisi üzerine çalışmalarını paylaşmıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi Bölümü PA 108 Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi kapsamında Aydos Ormanı ziyaretinde çevre temizliği yapılarak sürdürülebilir şehir için kent ormanlarını korumamın gerekliliği üzerine konuşulmuştur. Aynı ders kapsamında Kuzguncuk gıda kooperatifi ve şehir bostanı ziyareti ve Validebağ Korusu ziyaretleri gerçekleştirilerek kent ormanlarının ve şehir bostanlarının önemi değerlendirilmiştir. Yeditepe Sürdürülebilirlik Podcast Yayınlarında Kamu Yönetimi Bölümü ile "İklim Değişikliği ve Gençlik, Günümüz ve Gelecek Senaryoları", Yeditepe Üniversitesi Çevre ve Peyzaj Müdürlüğü ve Güzel Sanat Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü ile "Yeditepe Üniversitesi Kampüsü Peyzaj Düzenlemesi ve Uluslararası Derecelendirmeler" başlıklı söyleşiler gerçekleşmiştir. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından olan karasal yaşam hedefi doğrultusunda, sürdürülebilir bir gelecek için ormanlarımızın öneminin bilinciyle, canlı bitki müzesi oluşturma çalışmaları kapsamında Yeditepe Üniversitesi Atatürk Arboretumunda iki bin tür bitki çeşitliliğine ulaşma hedefiyle 8 Nisan 2022 tarihinde akademisyen, çalışan ve öğrencilerin katılımıyla fidan dikimi etkinliği gerçekleşmiş ve Orman haftası kutlanmıştır. (Kanıt D.2.1.15.SDG15) Üniversitemizin karadaki yaşam hedefine <https://sustainable.yeditepe.edu.tr/life-land> adresinden erişilmektedir.

SDG 16- BARIŞ ADALET GÜÇLÜ KURUMLAR: Yeditepe Üniversitesi barış adalet ve güçlü kurumlar hedefi doğrultusunda akademik etkinlikler ve yayınlar gerçekleşmiştir. Hukuk Fakültesi tarafından düzenlenen ve Hacettepe Üniversitesi öğretim üyelerinin konuşmacı olarak katıldığı "Nafaka Hakkı Sempozyumu" çevrimiçi olarak gerçekleşmiştir. Yeditepe Üniversitesi Bilişim ve Yapay Zekâ Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Galatasaray Üniversitesi ortaklığıyla 10-11 Ekim 2022 tarihlerinde gerçekleşen Yapay Zekâ ve Hukuk Sempozyumuna Yeditepe Üniversitesi Bilişim ve Yapay Zekâ Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Yeditepe Üniversitesi katkıda bulunmuştur. Yeditepe Üniversitesi Küresel Eğitim ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KEKAM) ve Uşak Üniversitesi Göç Araştırmaları ve Siyaset Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliği ile bu yıl altıncısı düzenlenen "21. Yüzyılda Uluslararası Göç" konferansı hibrit olarak gerçekleştirilmiştir. Yeditepe Üniversitesi kampüsünde 18-19 Kasım 2022 tarihinde Yeditepe Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM) bünyesinde, "Uluslararası Döngüsel Ekonomi Konferansı" gerçekleştirilmiştir. "Sürdürülebilir

Kalkınma ve Yerel Yönetimler Özel Oturumu" panelinde kamu sektöründen paydaşlar kaynak verimliliği, yeşil dönüşüm, sürdürülebilirlik başlıklarını tartışmıştır. İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Ekonomi Bölümü "Türkiye'de Sürdürülebilir Kalkınma, Yoksulluk ve Gelir Eşitsizliği" başlıklı kitap bölüm yayını gerçekleştirmiştir. Yeditepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü öğretim üyeleri tarafından "A journey towards a digital platform business model: A case study in a global tech-company Technological Forecasting and Social Change", "A Path Model of Innovative Customer Orientation and Company Performance with the moderating influence of company training", "Enrichment of Virtual Teams Management through Communication.", Fen Edebiyat Fakültesi, Antropoloji /Uygurluk Tarihi bölümü tarafından "Kuşak Hakları Bağlamında İnsan Hakları Ölçeği" başlıklarıyla toplam dört adet makale yayınlanmıştır. Gençlerin toplumsal katılımına yönelik bir Erasmus+ Avrupa Stratejik Ortaklık Projesi olan ve gençlerin üniversitelere erişimini artırmaya yönelik ortak bir Avrupa çerçevesi inşa etmeyi amaçlayan OUYE Projesi, Fransızca Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinin TÜBİTAK-FRANSA Dışişleri Bakanlığı ikili İşbirliği Programı doğrultusunda devam eden "Fransa'ya Türk Göçü: hareketlilik ve siyasal katılımın haritalandırılması", Antropoloji Bölümü tarafından yürütülen "Mekânda Adalet Derneği- Beklenen Büyük İstanbul Depremi ve Riskli Binalar Üzerine Etnografik Bir Çalışma" başlıklı çalışmalarla beraber toplam üç adet proje bulunmaktadır. Yeditepe Üniversitesi Kamu Yönetimi Bölümü ve Yeditepe Sosyoloji İşbirliği ile "Ceren Lordoğlu ile İstanbul'da Bekar Kadın Olmak" kitabı üzerine söyleşi gerçekleştirilmiştir. Yeditepe Sürdürülebilirlik Podcast Yayınlarında Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği ile "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Yeditepe Üniversitesi" podcast yayını gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Maltepe Çocuk İslahevinde çocukların sürdürülebilir bir eğitim alarak topluma geri kazandırılmaları için bilgi ve becerileri sağlamayı amaçlayan, Yeditepe Üniversitesi öğrencilerinin de arasında bulunduğu gönüllü eğitimcilerle gerçekleştirilen "Topluma Dönüş Projesi" üzerine podcast yayını düzenlenmiştir. Yeditepe Üniversitesi, Yükseköğretim Kurumu tarafından her yıl düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri, Engeli Olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi 2022 yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde beş farklı engel grubuna hizmet verebilen tek üniversite olarak Program Nişanı ödülü almıştır. Üniversitemiz Rektörlük Binası ve İngilizce Hazırlık Okulu, Mekânda Erişilebilirlik, Eğitimde Erişilebilirlik, Sosyo Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik ödülleri almıştır. Türkiye'de kadınların iş hayatı ve sosyal hayattaki yerleri ve hakları konusunda farkındalık yaratmak ve öğrencilerin üniversite sıralarındayken çalışmalar yapmalarını sağlamak amacıyla kurulan Yeditepe Üniversitesi Women in Business Kulübü'nün düzenlediği, Dünya Emekçi Kadınlar Günü Ödül Töreni'nin dördüncüsü çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Törende, toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasına yönelik başarılı çalışmalar yürüten isimlere ödülleri verilmiştir. (Kant D.2.1.16 [SDG16](#)) Yeditepe Üniversitesi barış, adalet ve güçlü kurumlar hedefi politikalarına <https://sustainable.yeditepe.edu.tr/peace-justice-and-strong-institutions> adresinden erişilebilmektedir.

SDG 17- HEDEFLER İÇİN ORTAKLIKLAR: Yeditepe Üniversitesi bünyesinde 2022 senesinde Hedefler için Ortaklıklar doğrultusunda akademik etkinlikler ve işbirlikleri gerçekleştirilmiştir. Yeditepe Üniversitesi Bilişim ve Yapay Zekâ Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Galatasaray Üniversitesi ortaklığı ile "Yapay Zekâ ve Hukuk Sempozyumu", Yeditepe Üniversitesi Küresel Eğitim ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KEKAM) ve Uşak Üniversitesi Göç Araştırmaları ve Siyaset Uygulama ve Araştırma Merkezi ortaklığı ile "21. Yüzyılda Uluslararası Göç" hibrit sempozyum, Florida Üniversitesi Mimarlık Okulu Prof. Dr. Charlie Hailey ve Yeditepe Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyeleri ortaklığı ve Tübitak Bideb, Gerflor Grup, Türk Ytong Sanayi A.Ş., Yeditepe Üniversitesi Proje Ofisi destekleri ile "X-change Unit" çalıştayı, Yeditepe Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM) ile kamu ve özel sektör paydaşları ile "2. Uluslararası Döngüsel Ekonomi Konferansı" düzenlenmiştir. Sosyal sorumluluk kapsamında Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü ve Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği "Mentörlük Projesi 10. Dönem-Üniversite Öğrencilerine Mentorluk", Ticari Bilimler Fakültesi, E-Ticaret ve Yönetimi Bölümü, Yeditepe Üniversitesi, Yarenlik Yolu, MMA Türkiye, 65+ Yaş Üstü Vatandaşlara Yönelik Dijital Becerilerin Geliştirilmesi kapsamlı "DOT - Dijital Okur Yazar Türkiye" başlıklı toplam iki proje gerçekleştirmiştir. Gençlerin toplumsal katılımına yönelik bir Erasmus+ Avrupa Stratejik Ortaklık Projesi olan ve gençlerin üniversitelere erişimini artırmaya yönelik ortak bir Avrupa çerçevesi inşa etmeyi amaçlayan OUYE Projesi, Mimarlık Bölümü ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin araştırmacı olduğu ve Erasmus+ Yükseköğretimde İşbirliği Ortaklıkları Projesi İtalya Ulusal Ajansı tarafından desteklenen "Inclusive and Innovative Learning Tool for Visually Impaired and Blind People", Yeditepe Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü Flo A.Ş. ile Ayakkabı Tasarımı ve Futura Form A.Ş. ile Akıllı Kent Mobilyası Tasarımı, DHL Express Türkiye ile "İleri Dönüşüm için Tasarım Çalıştayı" başlıklarında sanayi işbirliği projeleri, Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü tarafından sürdürülebilirlik hedefleri doğrultusunda plastik atıkların geri dönüştürülerek yeni tasarımların üretilmesi amacıyla kurulan Yeditepe University Design & Upcycling (YUDU) laboratuvar projesi, Yeditepe Üniversitesi Küresel Eğitim ve Kültür Araştırmaları, Araştırma ve Uygulama Merkezi (KEKAM) ile Yeditepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fransızca Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünün yürütücü olduğu ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile araştırmacı olarak yer aldığı "Kovid-19 sürecinde Üniversite Öğrencilerinin Eğitim ve Toplumsal Uyum" projesi, Fransızca Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinin TÜBİTAK-FRANSA Dışişleri Bakanlığı ikili İşbirliği Programı doğrultusunda devam eden "Fransa'ya Türk Göçü: hareketlilik ve siyasal katılımın haritalandırılması", Tıp Fakültesi, Tıbbi Biyoloji Bölümü 1501 Sanayi Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı Helix Araştırma ve Geliştirme Ticaret ve Sanayi Anonim Şirketi ile "Ülkemizde sık rastlanan Beta Talasemi (Akdeniz Anemisi) hastalığına yönelik preimplantasyon genetik tanı kiti geliştirilmesi", Fen Edebiyat Fakültesi, Antropoloji bölümünün yönettiği "TÜBİTAK 1001- Bilim İnsanları ve Vatandaşlar Arasında Bilim İletişimi: Beklenen İstanbul Depremi Üzerine Bir Araştırma" ve "Mekânda Adalet Derneği- Beklenen Büyük İstanbul Depremi ve Riskli Binalar Üzerine Etnografik Bir Çalışma" başlıklarıyla on bir proje çalışması yapılmıştır. Aynı kapsamda Antropoloji bölümü ve TÜBİTAK ortaklığıyla "Başka Bir Bilim İletişimi Mümkün mü? Beklenen İstanbul Depremi Üzerine Yeniden Düşünmek" başlıklı etkinlik düzenlenmiştir. 2022 senesinde Yeditepe Sürdürülebilirlik Podcast Yayınları sürdürülebilirlik hedefleri doğrultusunda toplam on bir adet söyleşi gerçekleştirilmiştir. (Kant D.2.1.17 [SDG17](#)) Üniversitemiz Hedefler için ortaklık hedefi politikalarına <https://sustainable.yeditepe.edu.tr/partnerships-goals> adresinden erişilebilmektedir.

2. Yetişkin Eğitimi

Yeditepe Üniversitesi önceki yıllarda olduğu gibi 2022 yılında da yetişkin bireylerin bedensel, ruhsal, teknolojik vb alanlarda becerilerini geliştirmelerine yönelik pek çok farklı eğitim sunmaktadır.

Bu eğitimlere üniversitenin çok çeşitli Fakülte ve Bölümlerinde rastlamak mümkündür. Örneğin Sağlık Bilimleri Fakültesinde Engellilik ve Toplum, Sağlıkta Bakım Modelleri ve Rehabilitasyon, Sağlık için Egzersiz gibi dersler, Dişçilik Fakültesinde, Toplum Ağız ve Diş Sağlığı, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümünde, Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları gibi yetişkinlere yönelik toplumsal katkı sağlayacak içerikte dersler bulunmaktadır.

Üniversite bünyesinde çeşitli birimler ya da bölümlerde görev alan öğretim üyelerimiz tarafından yetişkin eğitimi amaçlayan çeşitli aktiviteler ve Sosyal Sorumluluk Projeleri de yapılmaktadır. Örneğin, Ticari Bilimler Fakültesi, dijital okur yazarlık açısından dezavantajlı

durumda olan ve Covid 19 süreciyle birlikte mağduriyetleri daha da artan 65 yaş üstü bireylerin Dijital Okur Yazarlık becerilerini geliştirmek, günlük yaşam pratiklerine katkıda bulunmak amacıyla, iki farklı STK ile işbirliği içinde bir Sosyal Sorumluluk Projesi yapılmıştır. Benzer şekilde üniversitenin idari birimleri de yetişkin eğitimini amaçlayan bir çok faaliyette bulunmuştur. Örneğin, üniversitenin İnsan Kaynakları Departmanı 2022 akademik yılı içerisinde idari personele yönelik LMS (Learning Management System) üzerinden acil durum güvenliği eğitimi, afet farkındalık eğitimi, bebek dostu hastane farkındalık eğitimi, bilgi güvenliği farkındalık eğitimi, bilgi yönetimi ve bilgi güvenliği eğitimi, hasta hakları ve hasta mahremiyeti eğitimi, ilaç kullanım güvenliği eğitimi ve kırım kongo kanamalı ateş eğitimi gibi birçok eğitim düzenlemiştir. Bu eğitimlere 991 kişi atanmış ve toplamda 991 kişi bu eğitimleri tamamlamıştır (Kanıt D.2.1.18. [İK Yetişkin Eğitimi 2022 Verileri](#)), (Kanıt D.2.1.19 [2022 İK Detaylı Eğitim Raporu](#).)

Bunların dışında, Yeditepe Üniversitesi'nin büyük oranda yetişkinlere yönelik eğitim verdiği Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) bulunmaktadır. Bu merkezde yetişkinlere yönelik dört temel başlık altında eğitimler verilmektedir; Bireysel Eğitimler, Kurumsal Eğitimler, İş Sağlığı ve İşçi Güvenliği ve Eğitimcilere Yönelik eğitimler. Sürekli Eğitim Merkezinde verilen eğitimler, NLP Koçluk eğitimi, Stil Danışmanlığı, Eğiticinin eğitimi, Anlayarak Hızlı Okuma, Fitoterapi, Kültür, Sanat ve Spor Programları gibi çok geniş bir spektrumda yer almaktadır. 2022 yılında SEM bünyesinde verilen eğitimlerde yaklaşık 34.356 kişiye sertifika verilmiştir. (Kanıt D.2.1.20. [Yetişkin Eğitimi 2022 SEM Verileri](#))

Ayrıca Yeditepe Üniversitesi'nin yine büyük oranda yetişkinlere yönelik eğitim verdiği öğrenme ve öğretme birini YU-LEARNT bulunmaktadır. Yeditepe Üniversitesi'nin bu biriminde yetişkinlere yönelik, üniversite hayatına giriş, liderlik ve iletişim teknikleri, idari kadro için excel eğitimi, bilimsel araştırma yürütme eğitimi, eğiticilerin eğitimi eğitimi ve networking eğitimi verilmiştir. Bunun dışında Yeditepe Üniversitesi Coursera platformu üzerinden yine yetişkinlere yönelik, data bilimi, İngilizce'nin temelleri, sunum teknikleri, liderlik ve duygusal zeka, makine öğrenmesi için keşfedici data analizi, kendini tanıma, proje yönetiminin temelleri, iletişime giriş, siber güvenliğe giriş, data bilimi için Phytion, Phytion ile data görselleştirme, dizayn aracılığı ile inovasyon, bilgisayar ağının temelleri, coursera idari eğitimi, data bilimi metodolojileri ve Google SEO'ya giriş eğitimleri verilmiştir. (Kanıt D.2.1.21. [Yu-Learn ve Coursera 2022 Verileri](#))

Ayrıca Üniversitemiz web sitesinde, Topluma Hizmet Uygulamaları sekmesi altında yaşanan güncel sorunlara yönelik çeşitli bilgilendirme ve rehberlik hizmetleri de sunulmaktadır. Örneğin, Koronavirüs Covid 19 Beslenme Rehberi, Koronavirüs Hastalığı Salgını Sürecinde Beden ve Ruh Sağlığının Korunmasına Yönelik Bilgilendirme formu, Kültür ve Sanat Etkinlikleri Bilgilendirme rehberi hazırlamıştır. (Kanıt D.2.1.22. [Topluma Hizmet Uygulamaları](#))

3.Uygulamalı Araştırma

Yeditepe Üniversitesinde toplumsal katkı bağlamında özellikle Mimarlık, Mühendislik, Eczacılık ve Tıp Fakülteleri bünyesinde üniversitemiz öğretim üyelerinin yürütücü/araştırmacı/danışman olarak yer aldığı özel sektör, kamu ve sivil toplum örgütlerinden paydaşlarla ortaklıklar kurularak uygulamalı araştırmalar yürütülmekte, pek çok fakülte ve bölüm tarafından sosyal sorumluluk etkinlikleri düzenlenmekte ve aynı zamanda kongre, çalıştay, sempozyum gibi akademik faaliyetlerde bulunmaktadır.

Bu kapsamda Avrupa Birliği Komisyonu tarafından desteklenen beş projemiz bulunmaktadır. Nörodejeneratif hastalıkların tanısında kullanılacak bir mikroçip geliştirilmesini hedefleyen Horizon2020-MSCA-RISE Projesi "AUTOIGG: Automated Functional Screening of IgGs for Diagnostics of Neurodegenerative Diseases" (Tıp Fakültesi İmmünoji Anabilim Dalı); otizmlili çocuklara sosyal yardımcı robotik yapılarla duyu gelişimini oluşturmak üzere yürütülen KA203 projesi "Affective loop in Socially Assistive Robotics as an intervention tool for children with autism – EMBOA" (Elektrik Elektronik Bölümü, Mühendislik Fakültesi), Avrupa'da gençler için üniversiteler açılması ile ilgili bir KA203 projesi "Opening Universities for Youth in Europe" (Sosyoloji Bölümü, Fen Edebiyat Fakültesi); görme bozukluğu ve görme engeli olanlar için yenilikçi bir öğrenme aracı geliştirmeyi hedefleyen bir KA220-HED projesi "Inclusive and Innovative learning tool for visually impaired and blind people" (Mimarlık Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği); Avrupa değerleri doğrultusunda gençlerin katılımını güçlendirmeyi hedefleyen bir Erasmus Jean Monnet projesi "Empowering Youth Participation through EU Values – EUTHPART"(Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi) projeleri başarı ile yürütülmektedirler. Ayrıca, "Royal Academy of Engineering" tarafından desteklenen maya kullanılarak işlevsel gıda üretiminde mayalama stratejileri geliştirilmesi hedeflenen ve Katip Çelebi-Newton Fonu kapsamında yürütülen "Engineering fermentation strategies using non-conventional yeast to scale-up functional food production" (Gıda Mühendisliği, Genetik ve Biyomühendislik Bölümü, Mühendislik Fakültesi) projesi sürdürülmektedir. TÜBİTAK-Fransa İkili İşbirliği Programı kapsamında desteklenen "Fransa'ya Türk göçü: hareketlilik ve siyasi katılımın haritalandırılması" (Fransızca Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi) projesi de 2022 yılında sürdürülmüştür. ERA-Min kapsamında desteklenen "Alüminyum , Diğer Metaller ve Bileşiklerinin Üretimi için Alüminyum İçeren Hammaddelerin Kullanılması" projesi (Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği, Mühendislik Fakültesi) de yürürlükte olan projelerimiz arasındadır. TÜBİTAK Türkiye-Slovenya İkili İşbirliği kapsamında "Türkiye ve Slovenya'dan toplanan arı polenlerinin kimyasal analizleri ve farmakolojik etki" başlıklı proje (Farmakognozi Bölümü, Eczacılık Fakültesi) de yürütülmekte olan projelerimizden birisidir. TÜBİTAK 2558-TÜBİTAK-Tayland İkili İşbirliği destek programı tarafından fonlanan "Q-IoT: Servis kalitesi destekli nesnelerin İnterneti Sistem Mimarisi" adlı proje (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Mühendislik Fakültesi) de sürdürülmektedir. TÜBİTAK 2232-Uluslararası Lider Araştırmacılar Programı kapsamında desteklenen "The Source of Carbon Based Life for Rechargeable Batteries" (Taner Akbay, Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü, Mühendislik Fakültesi) projesi de üniversitemizin önemli projeleri arasındadır.

TÜBİTAK 2244-Sanayi Doktora Programı kapsamında yürütülen "Uzay uygulamalarında kullanılan katma değerli anten bileşenlerinin tasarımı ve geliştirilmesi" başlıklı proje (Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü, Mühendislik Fakültesi) başarı ile sürdürülmektedir.

Üniversitemiz TÜBİTAK tarafından desteklenen farklı program destekleri ile ürün geliştirmeye yönelik projeler yürütmektedir. Yeditepe Üniversitesi Translasyonel Tıp Merkezi - YÜTTAM desteği ile Tıp, Mühendislik, Eczacılık ve Kimya fakültelerinden öğretim üyelerinin ortak katkıları ile geliştirilen Sabancı Üniversitesi SUNUM liderliğinde yürütülen TÜBİTAK 1004 projesi Tümlşik, Ölçeklenebilir, İşlevsel Nanoyapılar ve Sistemler-NANOSIS kapsamında; "Enfeksiyona Neden Olan Ajanların Sıvı Fazda Belirlenmesine Yönelik Nanoteknolojik Sensörlerin Geliştirilmesi" başlığı altında Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü ile Tıp Fakültesi öğretim üyeleri danışmanlığı ve işbirliği ile "Cam esaslı çip malzeme geliştirilmesi", "Yüksek Yanma ve Kimyasal Dayanımlı PVC Yanal Akışlı Şerit Yöntemi ile hastalıkların tanısına yönelik nanoteknolojik sensör geliştirilmesi" (Mühendislik Fakültesi); "Streptococcus pneumoniae tayini için hızlı ve ucuz maliyetli mikroakışkan cihaz geliştirilmesi", "Yanal Akışlı Şerit Yöntemi ile hastalıkların tanısına yönelik nanoteknolojik sensör geliştirilmesi" projeleri yürütülmektedir. Diğer araştırma gruplarından gelecek talepler doğrultusunda bu projelerin kapsamı ve

çıktılarının çeşitlenmesi beklenmektedir.

TÜBİTAK-1003 projelerimiz; Özyeğin Üniversitesi liderliğinde yürütülen “Kuantum Haberleşme Ağı (KuHa)” (Bilgisayar Mühendisliği, Mühendislik Fakültesi); Süleyman Demirel Üniversitesi araştırmacıları liderliğinde yürütülen “3D Yazıcı Tekniğiyle Alveolar Kemik Kaybı Tedavisine Yönelik Dental Kemik Greftlerinin Geliştirilmesi” (İmmünoloji Anabilim Dalı, Tıp Fakültesi danışman ve araştırmacı olarak katkı vermektedir) projelerinden oluşmaktadır.

TÜBİTAK 1001 projelerimiz; “Beklenen İstanbul Depreminin İstanbul Ekonomisine Dinamik Etkilerinin Analizi: Sistem Dinamiği Modeline Entegre Edilmiş Girdi -Çıktı Ekonomik Modeli” (Endüstri Mühendisliği, Mühendislik Fakültesi); “Bilim İnsanları ve Vatandaşlar arasında Bilim İletişimi: Beklenen İstanbul Depremi Üzerine Bir Araştırma” (Antropoloji Bölümü, Fen Edebiyat Fakültesi); “Tahıllarda Daha Fazla Kuraklık Toleransına Doğru: Arpada Ksiloglukan Yapısı ve Sentezi Üzerine Çalışmalar (Hordeum Vulgare L.)” (Genetik ve Biyomühendislik Bölümü, Mühendislik Fakültesi) başlıkları ile yürütülmektedirler.

“Kars'ta Gastronomi Turizmüne Yöre Halkının Katkısının Belirlenmesi” başlıklı TÜBİTAK 3005 projesi (Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, Güzel Sanatlar Fakültesi) de sürdürülmekte olan projelerimiz arasındadır.

Ayrıca, Yeditepe Üniversitesi Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetleri Destekleme Komisyonu-YAP tarafından desteklenen “Kovid-19 Sürecinde Üniversite Öğrencilerinin Eğitim ve Toplumsal Uyumu” projemiz de (Fransızca Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi) 2022 yılı içinde yürütülmüştür. (Kanıt D.3.1.1. [Uygulamalı Araştırma](#))

4. Danışmanlık

Yeditepe Üniversitesi, yerleşkesinin özellikle çeşitli organize sanayi bölgelerine yakınlığı, Teknopark İstanbul içinde bulunan Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Üssü'nün de varlığı ve ayrıca Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisinin (YUTTO) misyonu uyarınca etkin ve sürdürülebilir üniversite sanayi işbirliklerine önem vermektedir.

Bu kapsamda, çeşitli kanallar üzerinden gelen talepler (üyeyi olduğumuz haberleşme ağları vb.), yakın bölgede bulunan ve üniversitemiz çalışma alanları ile örtüşen firma ve işletmelere yerinde ziyaret yaparak işbirlikleri artırılmaya çalışılmaktadır. Gelen talepler, toplantılar sonrası oluşan ortak çalışma alanları, üniversitemiz bünyesinde hazırlanmış olan araştırma haritası (research map) ile karşılaştırılarak; talebe katkı verebilecek öğretim elemanları ve laboratuvarlara eşleştirmeler yapılmaktadır.

Tüm bunların sonucunda; 2022 yılından 49 adet KOBİ türünde işletme ile işbirliği yapılmıştır. Bir önceki yıla göre sayıda KOBİ sayısında %104 artış olmuştur. KOBİ'ler ile yapılan çalışmalardan elde edilen ciro %230 oranında artmış ve 4.599.839,87 TL gelir elde edilmiştir.

Aynı zamanda 44 adet Büyük ölçekli firma ile işbirliği yapılmış ve bu sayıda azalma gözlemlenmiş olsa da ciroda %711 artış ile 11.120.992,13 TL elde edilmiştir.

2022 yılında üniversite sanayi işbirliği kapsamında yapılan kamu destekli projelerde ArGe danışmanlık, sanayi tarafında öz kaynaklı ArGe danışmanlığı, danışmanlık, endüstriyel hizmet ve eğitim-konuşma-seminer olmak üzere 308 adet işbirliği yapılmış ve 15.720.832 TL gelir elde edilmiştir.

Diğer taraftan 2022 yılına kadar hiç çalışma yapılmamış 23 firma da portföye katılmış ve bu yıl itibari ile çalışma yapılmaya başlanmıştır.

Özellikle yetişmiş insan kaynağını sağlamak üzere kurgulanmış olan TÜBİTAK-2244 Üniversite Sanayi doktora programında 2 firma ile işbirliği yapılarak bu kapsamda 5 doktora öğrencisi firma ihtiyaçları kapsamında yetiştirilmektedir.

Bunun yanında İstanbul Kalkınma Ajansı'nın açtığı Yenilikçi İstanbul Mali Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanan ve 18 ay sürecek “Yenilikçi Üretim ile Katma Değer - YAY -YÜKA Platformu” uygulayıcı olarak yer aldığımız başlıklı projemizde, İstanbul sanayisinin Ar-Ge sonuçlarının ekonomik ve sosyal faydaya dönüşmesini sağlayan bilgi - teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetleri ile yenilik odaklı ekonomik yapıya dönüşümün desteklenmesi ile katma değeri yüksek, rekabetçi ve verimli üretim yapabilmesi için yenilik ve organizasyon yeteneklerinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu konuda 9'u uygulayıcı, 4 izleyici olmak üzere 13 üniversite ile işbirliği yapılmaktadır. Bu kapsamda, projenin başlangıç tarihinden bu güne;

- 2 Çalıştay
- 2 Bilgi Günü
- 2 Eğitim
- 3 Oryantasyon
- 2 Panel
- 3 Tanıtım

Bunun yanında, 4 ulusal proje çağrısına başvuru yapılmış ve ikisinin desteklenmesine karar verilmiştir. (Kanıt D.4.1.1. [Yayukaplatformu](#))

5. Sağlık Hizmeti

Yeditepe Üniversitesi sağlık alanında hizmetlerini Kozyatağı Hastanesi, Koşuyolu Hastanesi, Diş Hastanesi, Göz Sağlığı Merkezi, Bağdat Caddesi Polikliniği, Genetik Tanı Merkezi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Merkezi ve Doku Tipleme Laboratuvarı ile yürütmektedir. Sağlık hizmeti sunumunda ulusal ve uluslararası geçerliliği olan akreditasyon ilkeleri çerçevesinde hizmet sunulmaktadır. Hastaneler ve bağlı kuruluşları JCI - Joint Commission International (Aralık 2023 tarihine dek geçerli), ISO 15189 (Doku Tipleme Laboratuvarları ve Genetik Tanı Merkezi), TS ISO IC 15504 SPICE Organizasyonel Olgunluk Belgesi, TS ISO / IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi

belgelerine sahiptir. Yeditepe Üniversitesi Hastanesi ve Bağlı Kurumları, tüm sistemiyle, bütün standartlarda ilk seferinde JCI (Joint Commission International) Akreditasyon belgesi alan ilk Türk Üniversite Hastaneleri Grubu'dur. (Kanıt D.5.1.1.[Hastane Akreditasyon Belgeleri](#))

Yeditepe Üniversite Hastanelerinde tüm branşlarda hastalarına hizmet sunmakla birlikte; [nöroşirurji](#) (beyin ve sinir cerrahisi) alanında uluslararası üne sahiptir. [Kemik iliği nakli](#), [böbrek nakli](#), [obezite cerrahisi](#), [epilepsi](#) ve [epilepsi cerrahisi](#), [kardiyooloji](#), [kalp damar cerrahisi](#), [üroloji](#), [genel cerrahi](#), [genetik tanı merkezi laboratuvarı](#) ve [çocuk hastalıkları](#)ndaki birçok branş hekimi ile de sağlık sektörünün önde gelen kurumlarından biridir. Yeditepe Üniversitesi Hastaneleri SGK anlaşmalı hekimleriyle de tüm branşlarda hizmet vermektedir.

Yeditepe Üniversitesi Hastaneleri ve bağlı kurumlarının temel ilkeleri, sürekli gelişen tıp teknolojilerini yakından takip etmek, geleceğin tanı ve tedavi yöntemlerini hayata geçirmektir. Eğitimlerini Türkiye'nin ve dünyanın seçkin tıp fakültelerinde tamamlamış uzman doktor ve profesyonel sağlık kadromuz, dünya standartlarındaki teknolojik donanımımızla insan sağlığına değer katmak için çalışıyoruz.

Yeditepe Üniversitesi Hastaneleri ve bağlı kurumlarının tüm çalışanları toplumsal bilgilendirme amacı ile yapılan toplantılar düzenlemekte, yazılı ve sözlü medyada halkı bilgilendirmektedirler. 2022 yılı içinde 14,682 Yazılı ve Dijital Basın Haberi, 242 görüntülü haber ve 10 halka yönelik toplantı gerçekleştirilmiştir.(Kanıt D.5.1.2. [TIP Topluma Yönelik Haberler](#)) Yapılan tüm basın yayın paylaşımları ve etkinlikler Kurumsal İletişim Departmanı tarafından izlenmekte ve <http://www.yeditepehastanesi.com.tr/category/haberler-ve-yenilikler> bağlantısında açık erişimle paylaşılmaktadır. Yeditepe Üniversitesi'nin bağlı sağlık kuruluşlarına ([Yeditepe Üniversitesi Kozyatağı Hastanesi](#), [Yeditepe Üniversitesi Koşuyolu Hastanesi](#), [Yeditepe Üniversitesi Dış Hastanesi](#), [Yeditepe Üniversitesi Göz Hastalıkları Araştırma ve Uygulama Merkezi](#), [Yeditepe Üniversitesi Bağdat Caddesi Uygulama Polikliniği](#), [Yeditepe Üniversitesi Tamamlayıcı Tıp Merkezi](#), [Yeditepe Üniversitesi Genetik Hastalıkları Değerlendirme Merkezi](#), [Yeditepe Üniversitesi Doku Tipleme Laboratuvarı](#)) ve toplumsal katkı etkinliklerine aşağıda sunulan web bağlantılarından ulaşılabilmektedir.

<http://www.yeditepehastanesi.com.tr>

<http://www.yeditepehastanesi.com.tr/category/etkinlikler>

<http://www.yeditepehastanesi.com.tr/videolar>

Yeditepe Üniversitesi çevrimiçi ortamda aşağıdaki bağlantılarla topluma yönelik bilgilendirme yapmaktadır.

<http://www.yeditepehastanesi.com.tr/category/haberler-ve-yenilikler>

Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin farklı bölümlerinin 2022 yılı içinde gerçekleştirdiği etkinliklerle ilgili bilgiler aşağıda sunulmuştur.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve son sınıf öğrencilerinin ortak çalışmaları ile 'İyi Beslen Pendik Projesi (Bilinçli Ebeveynler Sağlıkla Eğitilen Nesiller)' kapsamında Pendik Belediyesine bağlı yedi Aile ve Çocuk Eğitim Merkezi Biriminde çalışmaktadırlar. İlgili merkezlere kayıtlı olan 1300 çocuk ve ebeveynin obezite/malnutrisyon prevalansının saptanması, bireylerde sağlıklı beslenme algısının ölçülmesi ve ilgili toplumda farkındalık oluşturulması, saptanan ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim müdahalelerinin planlanması için işbirlikleri 2019 yılından beri devam etmektedir. Bölüm öğretim üyelerinin Pendik Belediyesi Engelsiz Yaşam Merkezi ile işbirliği ve proje geliştirmek için ön çalışmaları devam etmektedir.

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon (FTR) Bölümü tarafından; Bakırköy İstek Bilge Kağan Okulu'nda 27/04/2022 tarihinde "Sınav Öncesinde Fizyoterapist Eşliğinde Sınav Kaygısı" üzerine seminer, Maltepe Belediyesi ve Türkiye Alzheimer Derneği katkılarıyla Alzheimer Hastalığı konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla 25/06/2022 tarihinde halka açık konser etkinliği düzenlenmesi, Yüksek Öğretim Kurumu tarafından her yıl düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Bölümümüz "Engelsiz Program Nişanı" ödülü, Yeditepe Üniversitesi Engeli Olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Biriminin üniversitemiz desteği ile devam etmekte olan "Süper Palsi" projesi hakkında verdikleri açıklamalar 02/12/2022 tarihinde "Demirören Haber Ajansı" sitesinde haber olarak yer alması, Yeditepe Üniversitesi Engeli Olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüzün katılımıyla İstanbul Büyükşehir Belediyesi tarafından gerçekleştirilen Engelsiz Şehirler İdeathonu kapsamında "TEBAR'SP Erişilebilir Platform" adlı projenin 03/12/2022 tarihinde "Birincilik" ödülü alması, Türkiye Alzheimer Derneği Kadıköy Şubesi katkılarıyla düzenlenen "Hasta ve Hasta Yakını Bilgilendirme Toplantısı"nda "Alzheimer Hastalığı ve Bilişsel Aktivite" isimli sunumun 13/12/2022 tarihinde Erenköy Alzheimer Merkezi'nde gerçekleştirilmesi sağlık hizmetinde toplumsal katkıya verilen önemin göstergeleridir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Şehit Öğretmen Mehmet Fidan İlköğretim Okulu'nda öğrenci ve velilere düzenli ve sürekli eğitimler vermektedir. Çocukluk Çağı Hastalıkları, Akılcı İlaç Kullanımı, Ev Kazaları ve İnternet Bağımlılığı konusunda çevrimiçi yapılan eğitimlere ailelerin yoğun katılımı olmuştur. İki kez halka yönelik "İlkyardım Eğitimi" verilmiştir. Milli Eğitim Bakanlığı'na ait Okulum Temiz projesi kapsamında Şehit Öğretmen Mehmet Fidan İlkokulunda çalışan personel ve öğretmenlere yönelik "Standart Enfeksiyon Kontrol Önlemleri (SEKÖ)", "Kişisel Koruyucu Donanım (KKD)", "Salgın Hastalıkların Yayılımı", "Kişisel Hijyen ve El Hijyeni", "Bulaşıcı Hastalıklar" ve "Temizlik Öncesi/Sırası/Sonrası Dikkat Edilmesi Gerekenler ve Atık Yönetimi" eğitimleri de çevrim içi yapılmıştır. Ayrıca öğrencilere yönelik olarak farklı sınıflarda ve yerinde Ergonomi, Hijyen Eğitimi, Bulaşıcı Hastalıklar Eğitimi, Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi, Egzersiz Eğitimi, Beslenme Eğitimi başlıkları ile çok sayıda eğitim verilmiştir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt D.5.1.2. TIP Topluma Yönelik Haberler Aralık.jpeg](#)
- [Kanıt D.5.1.2. TIP Topluma Yönelik Haberler Kasım.jpeg](#)
- [Kanıt D.5.1.2. TIP Topluma Yönelik Haberler Ekim.jpeg](#)
- [Kanıt D.5.1.2. TIP Topluma Yönelik Haberler Eylül.jpeg](#)

- [Kanit D.5.1.2. TIP Topluma Yönelik Haberler Ağustos.jpeg](#)
- [Kanit D.5.1.2. TIP Topluma Yönelik Haberler Temmuz.jpeg](#)
- [Kanit D.5.1.2. TIP Topluma Yönelik Haberler Haziran.jpeg](#)
- [Kanit D.5.1.2. TIP Topluma Yönelik Haberler Mayıs.jpeg](#)
- [Kanit D.5.1.2. TIP Topluma Yönelik Haberler Nisan.jpeg](#)
- [Kanit D.5.1.2. TIP Topluma Yönelik Haberler Mart.jpeg](#)
- [Kanit D.5.1.2. TIP Topluma Yönelik Haberler Şubat.jpeg](#)
- [Kanit D.5.1.2. TIP Topluma Yönelik Haberler Ocak.jpeg](#)
- [Kanit D.5.1.1.Hastane Akreditasyon Belgeleri.jpeg](#)
- [Kanit D.5.1.1.Hastane Akreditasyon Belgeleri 1.jpeg](#)
- [Kanit D.5.1.1.Hastane Akreditasyon Belgeleri2.jpeg](#)
- [Kanit D.5.1.1.Hastane Akreditasyon Belgeleri3.jpeg](#)
- [Kanit D.5.1.1.Hastane Akreditasyon Belgeleri4.jpeg](#)
- [Kanit D.3.1.1. Uygulamalı Araştırma.xlsx](#)
- [Kanit D.2.1.21. Yu-Learnt ve Coursera 2022 Verileri.xlsx](#)
- [Kanit D.2.1.20. Yetişkin Eğitimi 2022 SEM Veriler.xlsx](#)
- [Kanit D.2.1.19 2022 İK Detaylı Eğitim Raporu.xlsx](#)
- [Kanit D.2.1.18. İK Yetişkin Eğitimi 2022 Verileri.xlsx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME