

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

2. Tarihsel Gelişimi

Yüksek İhtisas Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine uygun olarak kurulan ve kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesidir. Üniversitemiz 02/08/2013 tarih ve 28726 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan 6495 sayılı Kanun'un 11 inci maddesi ile yapılan değişiklik ile "Yüksek İhtisas Üniversitesi" olarak kurulmuştur. Üniversitemizin kurucu vakfı Türkiye Yüksek İhtisas Hastanesi Vakfı (TİVAK)'dır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi, akademik faaliyetlerine 2015 yılında başlamıştır. Eylül 2015'de 51 öğrenci ile yükseköğrenim faaliyetlerine başlayan Üniversitemiz Tıp Fakültesinde, 2019 yılı güz dönemi itibarıyla toplam 390 öğrenci lisans öğrenimi görmeye devam etmektedir. Tıp Fakültemiz 2020-2021 akademik yılı sonunda ilk mezunlarını verecektir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2016-2017 yılında Beslenme ve Diyetetik ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri, 2017-2018 yılında ise Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi Bölümleri kurulmuş; söz konusu yıllarda öğrenci olarak yükseköğretime başlamıştır. 2019 yılında Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü açılmış; henüz kurulum çalışmaları devam etmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesinde Beslenme ve Diyetetik ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri 2019-2020 yılı itibarıyla ilk mezunlarını verecektir. Sağlık Yönetimi Bölümü ve Hemşirelik Bölümü ise ilk mezunlarını 2020-2021 akademik yılında verecektir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 2016-2017 akademik yılından itibaren öğrenci kabul etmeye başlayan Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Önlisans Programı, 2018 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 2017-2018 akademik yılında Ameliyathane Hizmetleri ve Elektronörofizyoloji Önlisans Programları; 2018-2019 akademik yılında ise Anestezi Önlisans Programı faaliyetlerine başlamıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 2019-2020 akademik yılından itibaren söz konusu programlara ilave olarak Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, Optisyenlik, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ile Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama programlarında önlisans eğitimi vermeye başlamıştır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi bünyesinde bulunan Meslek Yüksekokulu 2019-2020 akademik yılı itibarıyla Bilgisayar Programcılığı ve Eczane Hizmetleri Önlisans Programlarına öğrenci kabul ederek, öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlk mezunlarını 2020-2021 akademik yılı sonunda vermesi öngörülen Meslek Yüksekokulumuzda yeni programların açılması ve akademik kadrosunun güçlenmesi ile birlikte üniversitemize önemli katkılar sunması öngörülmektedir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2016-2017 akademik yılında Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı ile lisansüstü öğrenim faaliyetlerine başlamıştır. Enstitü bünyesinde 2017-2018 akademik yılında İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı, Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı ile Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı; 2018-2019 akademik yılında ise Tıbbi Genetik Tezli Yüksek Lisans Programları açılmıştır.

Yukarıda yapılan açıklamalar çerçevesinde Yüksek İhtisas Üniversitesi bünyesinde 2019 Yılı itibarıyla 2 Fakülte, 2 Yüksekokul ve 1 Enstitüde yükseköğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki akademik birimler ve öğrenci sayıları Tablo- 1 'de sunulmuştur.

Tablo 1: Yüksek İhtisas Üniversitesi Bünyesindeki Akademik Birimler ve Öğrenci Sayıları

		Akademik Personel						Toplam İdari Personel	Toplan Öğrenci Sayısı
		Arş.Gör	Öğr.Gör.	Dr.Öğr.Üyesi	Doç.	Prof.	Toplam		
Rektörlük ve Genel Sekreterlik		-	1	1	-	-	2	44	-
TIP FAKÜLTESİ	TIP	-	2	71	15	48	136		390
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	1	4	4	-	-	9		114
	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	1	3	3	-	1	8		134
	SAĞLIK YÖNETİMİ	1	-	2	1	-	4		50
	HEMŞİRELİK	1	5	2	-	2	10		105
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	ANATOMİ	1	-	-	-	-	1		2
	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	-	-	-	-	-	-		-
	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	-	-	-	-	-	-		-
	TIBBİ GENETİK	-	-	-	-	-	-		-
	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	-	-	-	-	-	-		-

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU (ÖNLİSANS)	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK	-	4	-	-	-	4	56
	AMELİYATHANE HİZMETLERİ	-	3	-	1	-	4	89
	ANESTEZİ	-	3	1	-	-	4	89
	ELEKTRONÖROFİZYOLOJİ	-	2	-	-	1	3	78
	TIBBİ TANITIM VE PAZARLAMA	-	3	1	-	-	4	5
	TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	-	2	1	-	-	3	49
	OPTİSYENLİK	-	3	-	-	-	3	40
	BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ	-	3	-	-	-	3	13
MESLEK YÜKSEKOKULU (ÖNLİSANS)	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI		3				3	23
	ECZANE HİZMETLERİ		3				3	33

Üniversitemizde öğrenim gören öğrenci sayısındaki artışa paralel olarak, alt yapı geliştirme çalışmaları 2019 yılında artarak devam etmiştir. Öğrenci sayımızdaki artışla uyumlu olarak derslik, laboratuvar, kütüphane gibi öğretim alanlarımızın yanı sıra yemekhane ve kantin gibi sosyal mekânlarımızın da sayı ve kapasiteleri artırılarak, sürekli iyileştirme faaliyetleri sürdürülmüştür. Tıp Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan Patoloji Laboratuvarının 2020 yılı itibarıyla Balgat Yerleşkimizde hizmete açılması planlanmıştır.

Üniversitemizin tıp ve sağlık bilimlerinde eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı kapasitesini geliştirmek amacıyla Özel Medical Park Ankara Hastanesi ile imzalanan afiliasyon protokolü; Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 10.10.2019 tarih ve 2019.13.569 sayılı kararı ile Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 14.11.2019 tarih ve 54718026-449-E.4566 sayılı yazısı ile onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Buna ilave olarak Üniversitemiz ile Liv Hospital Ankara arasında yapılan işbirliği protokolü çerçevesinde öğrencilerimiz söz konusu hastanede öğretimlerine devam etmektedir.

Üniversitemizin eğitim dili Türkçedir. Öğrencilerimize yükseköğrenimleri müddetince yabancı dil olarak, yoğunlaştırılmış İngilizce dersi verilmektedir. Bunun yanında Mesleki İngilizce ve Tıbbi İngilizce dersleri verilerek dil yeterlilikleri geliştirilmektedir. Ayrıca üniversitemiz Tıp Fakültesinde, İngilizce Tıp programı açılması için gerekli fiziki altyapı çalışmalarına başlanarak, öğrenci kabulüne yönelik gerekli girişimlere devam edilmektedir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi, Balgat Yerleşkesi, Bağlum Yerleşkesi ve Medical Park Ankara Hastanesi ve Liv Hospital'da toplam 69.143,08 m² kapalı alanda yükseköğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Bu alanlar içerisinde; laboratuvarlar, derslikler, kütüphaneler, konferans salonları, ortak alanlar ve bunlara ek olarak idari birimlere tahsis edilmiş yerler bulunmaktadır. Yüksek İhtisas Üniversitesi bünyesinde halen kullanılmakta olan laboratuvarların dökümü Tablo 2'de sunulmuştur.

Tablo 2: Üniversitemiz Bünyesinde Kullanılmakta Olan Laboratuvarlar

Lab./Atölye Adı	Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları	Lab./Atölye Kullanım Amacı	Lab. Alanı (m2)
BİLGİSAYAR LABORATUVARI	TÜM BÖLÜM VE BİRİMLER	ÖĞRENCİ EĞİTİMİ	62,25
BİLGİSAYAR LABORATUVARI	TÜM BÖLÜM VE BİRİMLER	ÖĞRENCİ EĞİTİMİ	121
MULTİDİSİPLİNER LABORATUVAR-1	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ, HİSTOLOJİ ve TIBBİ EMBRİYOLOJİ, TIBBİ BİYOLOJİ ABD	ÖĞRENCİ EĞİTİMİ	143,5
MULTİDİSİPLİNER LABORATUVAR-2	FİZYOLOJİ, TIBBİ BİYOKİMYA, TIBBİ BİYOLOJİ ABD	ÖĞRENCİ EĞİTİMİ	71,6
ANATOMİ LABORATUVARI	ANATOMİ ABD	ÖĞRENCİ EĞİTİMİ	168,5
KLİNİK BECERİ UYGULAMA ODASI	TIP FAKÜLTESİ&SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ÖĞRENCİ EĞİTİMİ	49,93
HÜCRE KÜLTÜRÜ LABORATUVARI	TIBBİ BİYOLOJİ	BİLİMSEL ARAŞTIRMA	32,9
		ÖĞRENCİ	

SİMÜLE HASTA ODASI	TÜM BÖLÜM VE BİRİMLER	EĞİTİMİ	8,27
SİMÜLE HASTA ODASI	TÜM BÖLÜM VE BİRİMLER	ÖĞRENCİ EĞİTİMİ	8,27
SİMÜLE HASTA ODASI	TÜM BÖLÜM VE BİRİMLER	ÖĞRENCİ EĞİTİMİ	40,8
PİŞİRME TEKNİKLERİ LABORATUVARI	BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ	ÖĞRENCİ EĞİTİMİ	70
BESİN KİMYASI VE ANALİZLERİ LABORATUVARI	BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ	ÖĞRENCİ EĞİTİMİ	61,24
FTR UYGULAMA LABORATUVARI-1	FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	ÖĞRENCİ EĞİTİMİ	69,66
FTR UYGULAMA LABORATUVARI-2	FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	ÖĞRENCİ EĞİTİMİ	75,85
ANTROPOMETRİ VE BESLENME EĞİTİMİ LABORATUVARI	BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ	ÖĞRENCİ EĞİTİMİ	30,03
DENEYSEL ARAŞTIRMA LABORATUVARI	TÜM BÖLÜM VE BİRİMLER	BİLİMSEL ARAŞTIRMA	126,87
LABORATUVAR ALANI	TÜM BÖLÜM VE BİRİMLER	ÖĞRENCİ EĞİTİMİ	150
PATOLOJİ LABORATUVARI	TIBBİ PATOLOJİ	ÖĞRENCİ EĞİTİMİ	333,55
REKTÖRLÜK 2. KAT 203 NOLU KLİNİK BECERİ EĞİTİMİ	TÜM BÖLÜM VE BİRİMLER	ÖĞRENCİ EĞİTİMİ	81,14
REKTÖRLÜK 3. KAT 304 NOLU KLİNİK BECERİ EĞİTİMİ	TÜM BÖLÜM VE BİRİMLER	ÖĞRENCİ EĞİTİMİ	81,14
ÖZEL MEDİCAL PARK ANKARA HASTANESİ MERKEZ LABORATUVAR (BİYOKİMYA VE MİKROBİYOLOJİ)	TÜM BÖLÜM VE BİRİMLER	BİLİMSEL ARAŞTIRMA	174,28
ÇOK AMAÇLI LABORATUVAR	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU & MESLEK YÜKSEKOKULU TÜM PROGRAMLAR	ÖĞRENCİ EĞİTİMİ	37
SİMÜLE HASTA ODASI	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU & MESLEK YÜKSEKOKULU TÜM PROGRAMLAR	ÖĞRENCİ EĞİTİMİ	48

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yüksek İhtisas Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde misyon, vizyon, değerler ve hedefler 2019 yılı içerisinde güncellenmiştir.

Bu kapsamda üniversitemizin misyonu; Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimseyen, Cumhuriyetimizin değerlerine sahip çıkan, sahip olduğu bilgiyi teknoloji ve inovasyona dönüştürerek geleceğe yön veren, mesleki yetkinliklerini geliştirmek için yaşam boyu öğrenme alışkanlığıyla araştıran, sorgulayan ve üreten, yüksek nitelikli akademik programlarımız sayesinde bilim ve teknolojiyi yakından takip eden, değişime ve keşfetmeye açık, girişimci, eleştirel düşünebilen; üstlendiği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getiren, etik değerlere sahip insan odaklı yaklaşımı ile farklılıkları gözetken, insan haklarına saygılı, toplumsal gelişime katkı sağlamayı amaçlayan sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi ve sağlık alanında yaptığımız bilimsel araştırmalarla evrensel nitelikte bilgi üreterek, bilginin yayılmasını ve toplumsal fayda yaratmasını sağlamaktır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin vizyonu; sağlık bilimlerinde öncü, uzmanlığı ve yaratıcılığı ile dünyanın lider araştırma üniversitelerinden biri olmak amacıyla araştırma-geliştirme çalışmalarını destekleyen, bu alanda sunduğu eğitim öğretim hizmeti ile toplumla bütünleşmeyi amaçlayan, toplum sorunlarına çözüm üreten, ulusal ve uluslararası

sorunlara çözüm üretecek bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapan, ait olduğu toplumun değerlerine sadık kalarak bilimsel bakış açısına sahip öğrenciler yetiştiren, kalite odaklı eğitim anlayışı ile uluslararası standartlarda nitelikli bilgi üreten, geleceğe yön veren, saygın bir üniversite olmaktır.

Üniversitemiz vizyon ve misyon bildirimi çerçevesinde benimsenen değerlerimiz;

Adil ve Eşit Yaklaşım

Etik Değerlere Bağlılık

Topluma Hizmet

Kalite Odaklılık

Sosyal Sorumluluk Anlayışı

Bilimsel Yaklaşım

şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik

Evrensel Değerlere Bağlılık

Demokratik Yönetim olarak sıralanmıştır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen amaç ve hedefler aşağıda sıralanmıştır.

Tablo 3. Yüksek İhtisas Üniversitesi Stratejik Planda Yer Alan Amaçlar ve Hedefler

AMAÇLAR	HEDEFLER
Stratejik Amaç-1: Öğrenci Memnuniyetinin Artırılması	Hedef-1: Öğrencilere sunulan sosyal, fiziki ve sportif imkânların artırılması
Stratejik Amaç-2: Tanıtım ve Halkla İlişkiler Faaliyetlerinin Etkinliğinin Artırılması	Hedef-2: Etkili bir tanıtım ve halkla ilişkiler politikası oluşturarak, gerek ulusal gerekse uluslararası alanda “Yüksek İhtisas Üniversitesi” markasının bilinirliğini ve marka değerini güçlendirmek
Stratejik Amaç-3: Uygulama Laboratuvarlarının Niteliğinin Artırılması	Hedef-3: Laboratuvarların fiziki koşullarının ve donanımlarının iyileştirilerek, eğitim – öğretim faaliyetlerinde kalitenin artırılması
Stratejik Amaç-4: Üniversitenin Nitelikli Öğrenciler Tarafından Öncelikli Tercih Edilirliğinin Artırılması	Hedef-4: Hedeflenen öğrenci profiline uygun bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri yürütülmesi; mezunlarla etkili ilişimin kurulması.
Stratejik Amaç-5: Bilimsel Araştırmaların Yaygınlaştırılması	Hedef-5: Üniversitemizde üretilen akademik bilginin nitelik ve nicelik olarak artırılması
Stratejik Amaç-6: Üniversitenin Kurumsallaşma Düzeyinin Artırılması	Hedef-6: Kalite güvence sisteminin kurulması ile kurumsal prosedürlerin oluşturulması; teknoloji altyapısını güçlendirerek iç-dış paydaşlarla olan ilişim ve işbirliği faaliyetlerinin artırılması
Stratejik Amaç-7: Kurum İçi İletişim ve Birimler Arası İşbirliğinin Artırılması	Hedef-7: Kurum içi ilişim süreçleri ve yöntemlerinin geliştirilmesi, birimler arası koordinasyon ve işbirliği ile ortak çalışmalar yapılarak farklı birimler arasında koordinasyon ve işbirliği etkinliğinin artırılması
Stratejik Amaç-8: Kurum İçi Kalite Yönetim Sisteminin Oluşturulması ve Uygulanması	Hedef-8: Yüksek İhtisas Üniversitesi Kalite Yönetim Sisteminin oluşturulması, uygulanması ve kurumsal olarak kalite kültürünün benimsenmesi
Stratejik Amaç-9: Toplumsal Fayda Yaratan Sosyal Sorumluluk Çalışmalarının Artırılması	Hedef-9: Kurumsal sosyal sorumluluk çalışmalarının artırılması; öğrencilerin ve çalışanların topluma ve çevreye karşı farkındalığının kurumsal düzeyde artırılması
Stratejik Amaç-10: Dış Paydaşlar ile İşbirliği ve İletişimin Artırılması	Hedef-10: Dış paydaşlarımızla geliştirilen ilişkiler çerçevesinde Yüksek İhtisas Üniversitesi’nin sektördeki marka değerini arttırmak, güçlü bir kurumsal imaj yaratmak ve dış paydaşların üniversitemizden memnuniyet düzeylerini arttırmak
Stratejik Amaç-11: Yeni Bölüm ve Programların Açılması	Hedef-11: Büyüme stratejisi temelinde sağlık hizmetlerinin her alanında nitelikli sağlık profesyonellerinin yetiştirilmesi
Stratejik Amaç-12: Kütüphane Kaynaklarının ve Veri Tabanlarının Geliştirilmesi, Etkin Kullanımının Sağlanması	Hedef-12: Kütüphanenin basılı ve dijital kaynaklarının artırılması sonucu, kütüphaneden faydalanan kullanıcı sayısının artırılması

Stratejik Amaç-13: Aidiyeti yüksek, Yüksek İhtisas Üniversitesi Mensubu olmaktan gurur duyan insan gücüne sahip olmak	Hedef-13: Nitelik ve nicelik açısından kaliteli insan kaynaklarına sahip olmak; çalışanların mesleki gelişim ve kariyerlerini desteklemek
Stratejik Amaç-14: Yeni Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Açılması	Hedef-14: Nitelik ve nicelik açısından kaliteli, yeterli ve aktif uygulama ve araştırma merkezlerine sahip olmak
Stratejik Amaç-15: Uluslararasılaşma Düzeyinin Yükseltilmesi	Hedef-15: Öğrenci ve çalışanların uluslararası dolaşımını, uluslararası işbirliklerinin ve yürütülen projelerin artırılması

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Yüksek İhtisas Üniversitesi (YİÜ) 2019-2023 Stratejik Planı, 2018 tarihli “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi Taslağı” esas alınarak hazırlanmıştır. Bu rehber ile üniversitemizin özerk yapısına ve eğitim anlayışına uygun planlama yapılmasına olanak sağlanmıştır.

YİÜ 2019-2023 Stratejik Planı, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'nin 19. Maddesinde belirtilen, “Yükseköğretim kurumları, iç değerlendirme süreçlerini stratejik plan, yıllık performans programı ve faaliyet raporu ile bütünleşik yapıda, bu raporları hazırlama yükümlülüğü bulunmayan vakıf yükseköğretim kurumları ise vizyon, misyon ve stratejik hedefleri ve kalite güvence sistemleriyle bütünleşik olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini ve bunları destekleyen idari hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde yürütür. “ hükmü çerçevesinde hazırlanmıştır.

YİÜ 2019-2023 Stratejik Planı; başta On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023) olmak üzere, Orta Vadeli Program (2019-2021), Yükseköğretim Kurulu Stratejik Planı'nda (2016-2020) yer alan esaslar dikkate alınarak, üst politika belgelerinde yükseköğretimle ilgili hedeflere katkı verecek şekilde Şubat 2019 itibarıyla yayımlanmış; Aralık 2019'da ise akademik ve yönetsel değişimler çerçevesinde revize edilerek web üzerinden tüm iç ve dış paydaşların erişimine sunulmuştur. YİÜ 2019-2023 Stratejik Planı ile stratejik plan içinde yer alan misyon, vizyon, değerler ile stratejik amaç ve hedefleri Kanıt 1'de sunulmuştur.

YİÜ Stratejik Planı (2019-2023) kapsamında üniversitemizin akademik ve idari alanlarıyla ilişkili olarak öncelikli hedefler doğrultusunda performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiş, Kanıt 2'de sunulmuştur. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır. Bu göstergelerin tüm alanları kapsayacak şekilde 2020 yılından itibaren Strateji Daire Başkanlığı bünyesinde birim temsilcilerinden oluşturulacak Kurul aracılığıyla izlenmesine yönelik tedbirlerin geliştirilmesi öngörülmektedir.

Yüksek İhtisas Üniversitesinde politika geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Bu çerçevede 2019 yılında Bilgi güvenliği yönetim sistemi ISO 27001:2013 hazırlıklarına binaen Bilgi Güvenliği Politikası oluşturularak kurumsal internet sayfasından tüm paydaşlarımızın açık erişimine sunulmuştur. Bilgi Güvenliği Politikası Kanıt 3'te sunulmuştur. Politika belgeleri oluşturma çalışmalarının tüm paydaşların katılımıyla diğer alanlarda da 2020 yılında sürdürülmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemiz Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanları ile ilgili olarak, stratejik planda tanımlı politikalar doğrultusunda, stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir. Tüm alanlardaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politikalarındaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir. Sonuçların 2020 yılından itibaren gerek Kalite Komisyonu gerekse Kalite Alt Komisyonları ile Akademik Birim Kalite Kurullarınca izlenilmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

Kurumsal performans yönetimi ile ilgili olarak, YİÜ Stratejik Planı (2019-2023) kapsamında belirlenen stratejik amaçlar ve hedeflere yönelik gelişmelerin, 2020 yılından itibaren tüm akademik ve idari birimlerden temsilcilerin katılımıyla Strateji Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde akademik ve idari birimler bazında izlenilmesi ve değerlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu çerçevede 2020 yılı Haziran ayına kadar Fakülte, MYO ve SHMYO temsilcilerinden oluşan Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu oluşturularak gerekli önlemlerin alınması yönünde faaliyete başlanması planlanmaktadır. Ayrıca anket uygulamaları yapılarak, 2020 yılı Aralık ayına kadar stratejik performans raporu hazırlanacaktır.

Üniversitemiz Stratejik Planı 2019 yılı sonu itibarıyla yürürlüğe girdiğinden Stratejik Daire Başkanlığınca performans gösterilerine yönelik kurumsal bir değerlendirme henüz gerçekleştirilmemiştir. Kurumsal performans değerlendirmesinin 2020 yılı sonunda yapılması hedeflenmektedir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma

sürecinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit_1_YIU_Stratejik_Plan.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlardaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politikalarındaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit_3_YIU-Bilgi-Guvenligi-Politikası.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit_2-Üniversite Performans Göstergeleri.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Yüksek İhtisas Üniversitesi kurumsal iç kalite güvence sistemi; öncelikle 2019 yılında YÖKAK tarafından oluşturulan stratejik plan, kılavuz ve değerlendirme raporları ışığında güncellenerek sürekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Kurum, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmelerin sağlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca üniversitemizin yönetim sistemi ile ilgili olarak 2020 yılında ISO 9001:2015 kalite güvence sistemi çalışmalarına başlanması hedeflenmektedir.

2019 yılı içinde Kalite Koordinatörlüğüne Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanması ve kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılmasına yönelik YİÜ Kalite Güvencesi Yönergesi hazırlanmış ve Aralık 2019 tarihinde Kalite Kurulu'na sunulmuştur. Oybirliğiyle yönerge değişikliğinin Senato onayına sunulmasına karar verilmiştir. Kalite Komisyonu çalışma usul ve esaslarına yönelik Yönerge Kanıt 4 ve Kanıt 4a'da sunulmuştur.

YİÜ Kalite Komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyon yapısı; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını daha etkili ve verimli yürütmek; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulguları izlemek, izlem sonuçlarını değerlendirmek ve iyileştirmeler gerçekleştirmek üzere yeniden yapılandırılmıştır. Konuyla ilgili olarak 2019 yılı Kasım ayından itibaren Kalite Kurulu'na bağlı olarak faaliyetleri yürütmek üzere (1) Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu, (2) Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Alt Komisyonu ve (3) Yönetim Sistemi Alt Komisyonları oluşturularak, yaygın sorumluluk anlayışı çerçevesinde tüm paydaşların sürece daha etkin katılımları yönünde düzenleyici tedbirler alınması amaçlanmıştır.

Kalite Koordinatörlüğüne,2019 yılı kurumsal kalite yönetim çalışmaları kapsamında yürütülen ve kurum iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren toplantı tutanakları Kanıt 5'te görülmektedir. Ayrıca 2019 yılı KİDR çalışmaları çerçevesinde yürütülen izleme ve değerlendirme çalışmalarına yönelik paylaşımlar Kanıt 6'da sunulmuştur.

Kalite Koordinatörlüğüne 2019 yılı içinde, üniversitemizde yürütülen tüm kalite faaliyetleri hakkında iç ve dış paydaşlarımızın eş zamanlı olarak bilgi sahibi olmalarını sağlamak amacıyla açık erişimli kurumsal internet sayfası oluşturulmuştur. Üniversitemiz İnternet sayfasında Kalite Koordinatörlüğüne yönelik paylaşılan veriler Kanıt 7'de, Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı Kanıt 8'de, üye dağılımı ve birimlerin temsil edilmesine yönelik veriler Kanıt 9'da, toplantılara ait görüntüler Kanıt 9a'da sunulmuştur.

Üniversitemizde tüm akademik ve idari birimlerin kendi öz değerlendirmelerini yapabilmeleri, akran değerlendirmeleri hakkında bilgi sahibi olabilmeleri ve üniversitemiz genelinde kurumsal kalite kültürünü geliştirmek amacıyla Kalite Koordinatörlüğüne 2019 Yılı Birim İç Değerlendirme Formu (BİDR) geliştirilmiştir. Birim İç Değerlendirme Formu Örneği Kanıt 10'da sunulmuştur. Bu sayede tüm birimler kendi iç değerlendirmelerini yapabildikleri gibi, 2019 yılından itibaren kendi performans gelişimlerini izlemeleri ve paydaş katılımlarını geliştirmeleri öngörülmektedir.

Üniversitemizde iç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı) ile ilgili olarak tüm akademik ve idari alanları ve süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi)

kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) oluşturulmuş, 2019 yılında bazı revizyonlar gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede alınan örnek Üst Yönetim Kurulu Kararı Kanıt 11’de görülmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Konuya ilişkin veriler Kanıt 11’de sunulmuştur. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü ile ilgili olarak üniversitemizde kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı geliştirmek üzere 2019 yılında birimlerin kendi öz değerlendirmelerini yapabilmeleri amacıyla BİDR (Birim İç Değerlendirme) yapılanmasına geçilmiştir. Bu planlar doğrultusunda kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımlarını paylaşmak üzere Rektör ve Rektör Yardımcılarımızın katılımlarıyla 2019 yılı içinde yapılmış toplantılar Kanıt-12’de sunulmuştur. Üniversitemizde 2020 yılı itibarıyla kurumsal kalite kültürünü geliştirmek amacıyla tüm akademik ve idari birimler ile iç ve dış paydaşlarımızı kapsayacak uygulamaların hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt_4a_YİÜ_Kalite_Yönergesi_Icyazi.pdf](#)
- [Kanıt_9a_Yüksek İhtisas Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü KİDR 2019 Hazırlık Toplantıları.pdf](#)
- [Kanıt_4_YİÜ_KaliteGüvencesiYönergesi.pdf](#)
- [Kanıt_5_YİÜ_Kalite_Toplantı_Tutanakları_\(2019-2020\).pdf](#)
- [Kanıt_6_KaliteKoordinatorluguToplantıTarihleri.pdf](#)
- [Kanıt_7_YİÜ_Kalite_Koordinatörlüğü_İnternet_Sayfası_Görünüm.pdf](#)
- [Kanıt_8_YİÜ_KALİTE_ORGANİZASYON_SEMASI.pdf](#)
- [Kanıt_9_Kalite_Alt_Komisyonları_İsim_Listeleri.pdf](#)
- [Kanıt_10_BİDR_Formu_3Sayfa.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt_11_YİÜ_Üst_Yönetim_Kararı.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt_12_Kurumsal_Kalite_Kültürü_ve_Liderlik_Toplantı_Tutanağı.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

YİÜ Stratejik Planı çerçevesinde iç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımına yönelik düzenlemelere yer verilmiştir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizlerine stratejik planda yer verilmiştir. Paydaş listesi ve paydaş analizi Kanıt 13’te sunulmuştur. YİÜ Stratejik Planı, 2019 sonu itibarıyla yürürlüğe girdiğinden paydaş katılımına yönelik süreç analizi ve uygulamaların, Stratejik Daire Başkanlığı bünyesinde oluşturulacak Kurul vasıtasıyla yapılarak, 2020 KİDR raporunda

yer verilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemizde mezun izleme sistemi oluşturulmasına yönelik altyapı çalışmalarına başlanılmıştır. 2020 yılı içinde mezun izleme sisteminin faal hale getirilerek, tüm mezunlarımızın kariyer gelişimlerinin izlenilmesi sağlanmış olacaktır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt_13_YIU_Paydaş_Analizi_Paydaş_Listesi.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

YİÜ Uluslararasılaşma Politikası, YİÜ Stratejik Planında 15 inci Stratejik Amaç şeklinde yer almaktadır. Burada temel strateji olarak “Öğrenci ve çalışanların uluslararası dolaşımının, uluslararası işbirliklerinin ve yürütülen projelerin artırılması” öngörülmektedir. Konuya ilişkin veri Kanıt 14’te sunulmuştur. Bu çerçevede üniversitemiz bünyesinde uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere mekanizmalar oluşturulmuştur.

Halen üniversitemizde Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü ile bu birimle eşgüdümlü olarak faaliyetlerini yürüten Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlâna Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Alımı Koordinatörlükleri oluşturulmuştur. Koordinatörlüklerin faaliyet alanlarına yönelik organizasyon şemaları, üye temsilcileri kurumsal internet sayfasında tüm paydaşlarımızın erişimine açık durumdadır. Konuya ilişkin bilgiler Kanıt 15’de sunulmuştur.

Yüksek İhtisas Üniversitesi Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü, başvuru aşamasından değişimin sonlanmasına kadar tüm süreçte gelen ve giden öğrencilerin/öğretim üyelerinin bilgilendirilmesini, değişim programının etkin ve sürekli olmasını, öğrenci/öğretim üyelerinin değişim alanının Türkiye’nin her yerini kapsamasını kendisine misyon edinmiştir. Yüksek İhtisas Üniversitesi Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü olarak; şeffaflık ve tarafsızlık ilkesine uygun olarak süreci yönetmeyi, Türkiye’nin her yerinden Farabi Değişim Programı kapsamında gelen/giden öğrenci ve öğretim üyelerinin farklı akademik ortamları, farklı sosyal ve kültürel çevreleri tanımalarını sağlayarak, öğrenim süreçlerinin zenginleşmesine ve geleceğe yönelik kariyer planlarına ulaşmalarına katkıda bulunulması hedeflenmektedir. Farabi Organizasyon Şeması Kanıt 16’da, Uluslararası öğrencilerimize yönelik tanıtım çalışmaları çerçevesinde ayrılan kaynaklarla hazırlanan Arapça ve İngilizce broşür Kanıt 17 ve Kanıt 18’de sunulmuştur.

Yüksek İhtisas Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulü Kanıt 19’da sunulan 10.09.2019 tarihli Yönerge esasları kapsamında yürütülmektedir. Bu Yönergenin amacı, Yüksek İhtisas Üniversitesinde yürütülen ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki diploma programlarına yurtdışından öğrenci kabulüne ilişkin esasları belirlemektir. Yönerge çerçevesinde Kanıt 20’de sunulan Yurtdışından Öğrenci Kabulü Komisyonu oluşturulmuş; gerekli bilgiler kurumsal internet sayfasında paydaşların erişimine açılmıştır. Bu internet sayfasından Kanıt 21’de sunulan “Yabancı Öğrenciler İçin Önlisans Lisans Programlarına Başvuru Formuna (Ek-1)”, Kanıt-22’de sunulan Başvurularda Kabul Edilen Sınavlar ve Gerekli Taban Puanlar güncel listesine, Kanıt 23’de Kayıtta İstenilen Bilgilere, Kanıt 24’de sunulan Kayıt Takvimine en güncel şekliyle erişmek mümkündür. Uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında yurtdışı öğrenci bilgilendirme ve temin çalışmaları devam etmektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt_14_YIU_Uluslararasılaşma_Stratejik_Plan_Kanıt.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kanit_15_Uluslararası_İlişkiler_Koordinatörlüğü.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kanit_17_Yuksek İhtisas Üniversitesi Tanıtım Arapca.pdf](#)
- [Kanit_18_Yuksek İhtisas Üniversitesi İngilizce.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kayıt_23_Uluslararası_Öğrenci_kayıtlıstenenbelgeler.pdf](#)
- [Kanit_24_2019-2020kayıttakvımlı.pdf](#)
- [Kanit_19_yurtdisindan-ogrenci-kabulu-yonergesi.pdf](#)
- [Kanit_20_Uluslararası_Öğrenci_Tanıtım_Web_Sayfası.pdf](#)
- [Kayıt_21_Uluslararası_Öğrenci_ÖnlisansLisansBaşvuruFormu\(Ek-1\).pdf](#)
- [Kanit_22_Uluslararası_Öğrenci_Kabulünde_Geçerli_Sınavlar_Puanları.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF)'nde bölümlerin ders müfredatlarının (öğretim planları) tasarımı öğrencilerin kazanması gereken mesleki bilgi ve beceri gereksinimleri göz önüne alınarak akademik personel tarafından yapılmaktadır. Eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve ders müfredatlarının tasarımı yapılırken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve ilgili bölümlerin YÖK Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ulusal-cekirdek-egitimi-programlari>) tarafından ortaya konan ulusal alan yeterlilikleri gözetilerek düzenlenmiş ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca hemşirelik bölümünde bu düzenlemeler yapılırken, Avrupa Konseyinin mesleki yeterliliklerin karşılıklı tanınmasına ve bu bağlamda Hemşirelik Eğitiminde Minimum Standartlara ilişkin 2005/36/EC (Article 31) ve 2013/55/EU (Article 24) direktifleri, Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik, (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2009/12/20091231-6.htm>), Hemşirelik Kanunu (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2007/05/20070502-3.htm>), da göz önünde bulundurulmaktadır. SBF bölümlerinin ders müfredatlarına yönelik yapılan iyileştirmeler SBF-B.1.1 Kanıt 1a-1d'de sunulmuştur. Programların tasarımında iç paydaşlar olan öğrenciler taleplerini ileterek derslerin geliştirilmesi ve seçmeli derslerin açılması, ders işleyişinin farklılaştırılması gibi konularda katkıda bulunarak belirleyici olmaktadır. Ayrıca öğretim üye ve elemanları da müfredatın belirlenmesi noktasında aktif rol üstlenmektedir. SBF henüz mezun vermediği için dış paydaş katılımı alınamamaktadır. Ulusal düzeyde düzenlenen kongre ve bilimsel etkinliklerde diğer dış paydaşlarla birebir görüşme yolu ile geri bildirimleri alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır. SBF 2020-2021 Eğitim- Öğretim yılından itibaren,

gelecekte mezunların istihdam alanlarını, sayılarını belirlemek amacıyla mezun birliği veri tabanı oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılması planlanmaktadır. Böylece mezunlarda aranan özelliklerinin şekilleneceği düşünülmektedir. Ayrıca toplumun gereksinimleri ve sağlık hizmetlerinde gelişen, değişen bilim ve teknoloji dikkate alınarak ders müfredatlarında gerekli güncellemeler sürdürülmektedir. Mezunlar Birliği veri tabanı sistemi ile ilgili stratejik hedef kanıt SBF-B.1.1. Kanıt 2(Stratejik Hedef 4.sf:5 ve 50)'de yer almaktadır.

Tıp Fakültesi

Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak amacımız; ülkenin sağlık sorunlarının ve gereksinimlerinin farkında olan ve bu sorunların üstesinden gelebilecek donanımına sahip, iletişim becerileri yüksek, yeniliğe ve gelişmeye açık, eleştirel düşünebilen, araştırmacı ve tıbbın tüm uzmanlık alanlarında yetkin hekimler yetiştirmektir. Tıp Fakültemizde eğitim-öğretim müfredatı ve uygulama esasları Ulusal Tıp Fakülteleri Çekirdek Eğitim Programı'na göre yürütülmekte ve geliştirilmektedir (TF-B1-1-Kanıt1). Tıp fakültesi ders öğrenme çıktıları ve müfredat içerikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çizelgesi (TYYÇ) hedefleriyle uyumlu şekilde hazırlanarak uygulanmakta, tüm paydaşlarımızın erişimine açık olacak şekilde web sayfamızda yayınlanmaktadır (<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/ogrenci/bilgi-paketi/tip-fakultesi-bilgi-paketi>). 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında fakültemiz 1. Sınıfında eğitime başlayan yabancı öğrenciler için Türkçe ve aldıkları ilgili kurul derslerine ilişkin uyum ve destek eğitimleri planlanmış ve gerçekleştirilmeye başlanmıştır (TF-B1-1- Kanıt2).Tıp Fakültemizde eğitim ve öğretimin planlanması amacıyla 2019 yılında “Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi”nde değişiklik yapılarak eğitimden sorumlu dekan yardımcısı başkanlığında “Tıp Eğitim Birimi” ve altında eğitim ve öğretimin planlanması ve uygulanması için gerekli program ve çalışmaları yapan kurullar oluşturulmuştur (TF-B1-1-Kanıt3). Kurullar yönergeleri uyarınca eğitim-öğretim dönemi içerisinde ya da bittikten sonra toplanarak bir önceki yıla ilişkin verileri değerlendirir, öneriler geliştirir ve ilgili kurullara sunar. Tıp Fakültemiz öğretim programının (müfredatın) tasarımı için öncelikle öğrenci temsilcisi, öğretim üyeleri, ders kurul sorumluları, anabilim dalı başkanları, bölüm başkanları, koordinatörler ile dekanlık görüşleri alınır. Yurtiçi ve yurtdışında ilgili alanlardaki üniversitelerin müfredat program ve yaklaşımları incelenerek “Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu” (TF-B1-1-Kanıt4) tarafından programın öğretim içeriği olgunlaştırılır. Her öğretim yılı sonunda bir sonraki öğretim yılının Öğretim Planı, Öğretim Programı ve Akademik Takvimi hazırlanarak Fakülte Kurulu ve Rektörlüğün onayına sunulur (TF-B1-1-Kanıt5). Üniversitemizin resmi internet sitesinde Tıp Fakültemiz için belirlenen ders programları ve sınavlar ilan edilmektedir (<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/dersler-programlarsinavlar>). Tıp Fakültemizin ilk 5 yılında okutulan dersler için ve mezuniyet koşullarında toplam Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredi değerleri belirlenmiştir (<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/ogrenci/bilgi-paketi/tip-fakultesi-bilgi-paketi>).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda programların amaçları, çıktıları ve bunların TYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda program tasarımı Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu olarak yapılmaktadır. 2547 sayılı Kanun ile tanımlanmış olan yapılar üzerinden onay sürecinden geçen programlara dair TYÇ ile ilişkilendirme matrisleri üniversite internet sitesinden paylaşılmaktadır. Stratejik Planımızda yer alan 11 numaralı stratejik amaçta da belirtildiği üzere yüksekokulumuz yeni programlar açarak büyümeye devam etmektedir. Konu ile ilgili kanıt SHMYO-B.1.1-Kanıt-1 adı ile paylaşılmıştır.

B.1.2. Program Amaçları, Çıktıları ve Programın TYÇ Uyumu

Sağlık Bilimleri Fakültesi

SBF'de programların amaçları ve çıktıları programın TYÇ ile ilişkisi göz önünde bulundurulmaktadır. AKTS (ECTS) ve TYÇ bilgileri (Öğrenci Bilgi Paketinin bir parçası olarak) Üniversitemiz web sayfasında (<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/sbf-hakkinda>) yayımlanmakta olup, kurum içi ve dışı yararlanıcılara açıktır. Bu bilgi paketinde, akademik programlarla ilgili bilgilere de yer

verilmiştir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. İlgili matrisler, her programın web sayfasında, ders planlarındaki her ders için yayınlanmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Program Yeterliliklerinin TYYÇ İle İlişkilendirilmesi SBF-B.1.2. Kanıt 1a-1 d’de sunulmuştur.

Tıp Fakültesi

Tıp Fakültemiz programları Bologna Süreci uyum çalışmaları çerçevesinde TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde yeterliliklerini belirlemişlerdir. Tıp Fakültemiz için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, üniversite resmi web sitesinden paylaşılmaktadır (<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/ogrenci/bilgi-paketi/tip-fakultesi-bilgi-paketi>). Tıp Fakültemizde eğitim ve öğretim, entegre-hibrid sistemle yürütülmektedir. Buna göre, eğitim Dönem I, II ve III’te ders kurulları şeklinde uygulanır. Bu dönemlerde eğitim-öğretim yılı bir bütündür ve tek ders olarak kabul edilir. Bu eğitim düzeninde belirli bir konu/sistem (örneğin sinir ve duyu sistemi) ele alınmakta ve bu konuya ait anatomi, histoloji, fizyoloji, biyokimya gibi temel tıp bilimleri ile klinik bilimler birbirleri ile ilgili ve belirli bir düzen içerisinde verilmektedir. Öğrencilere tıp eğitiminin birinci döneminde temel hücre ve doku bilgisi, fizyolojisi, biyokimyası, iskelet, kas ve eklem anatomisi, mikroorganizmaların genel özellikleri, canlılığın fiziksel kanunlarla ve yasalarla açıklanması, toplum sağlığı sorunları ve temel kavramları ile genetiğin temelleri verilmektedir. İkinci dönemde, organizmada organların embriyonik gelişimlerini, anatomik ve histolojik yapılarını ve işlevlerini tanımlama, organizmanın fizyolojisini, sistemlerin işlevlerinin biyofiziksel anlamlarını kavrama, gerçekleşen önemli metabolik olaylar ve enerji kazanımı, metabolik hastalıkların laboratuvar tanısı bilgileri verilmektedir. Ayrıca hastalıkların etyopatogenezi, morfolojik ve klinik ilişkisi, hücre zedelenmesi, adaptasyon ve iltihabın patolojisi, bağışıklık sisteminin çalışması ve fonksiyonlarının kavranması amaçlanmaktadır. İlaçların absorpsiyonu, dağılımı, metabolizması, ıtrahı, temel etki mekanizmaları, ilaçlara direnç ve ilaç etkileşimleri olmak üzere ilaçlar hakkında temel bilgi de verilmektedir. Üçüncü dönemde hastalıkların; etyopatogenezi, farmakolojisi, mikrobiyolojisi, klinik radyolojik ve laboratuvar bulguları ile tanı ve tedavi yöntemleri, halk sağlığı uygulamaları ve yaklaşımı ile ilgili güncel bilgileri kazandırma, hekimlik mesleğinin gerektirdiği temel bilgi, beceri ve tutumları edindirme amaçlanmaktadır. Tıp eğitiminin dördüncü ve beşinci dönemleri klinik stajlara ayrılmıştır. Servislerde hastalar üzerindeki çalışmalar, klinik eğitimi ve dersler ve konseylere ek olarak seminerler de yapılır. Altıncı yıl mezuniyet öncesi intörnlük dönemidir. Bu dönemde öğrenciler öğretim üyeleri ve uzmanların denetiminde sorumluluk alarak kendilerini hekimliğe hazırlarlar.

İlk üç dönemde “Hekimliğe Uyum Programları” kapsamında öğrencilerimizi kliniğe hazırlamak amacıyla tanımlanmış küçük grup çalışmaları bulunmaktadır:

-Dönem I: Klinik Beceri Eğitimi (KBE) (TF-B1-2-Kanıt1), İletişim Becerileri Eğitimi (İBE) (TF-B1-2-Kanıt2), Kanıtla Dayalı Tıp (KDT) (TF-B1-2-Kanıt3,4), Eleştirel Düşünme ve Sanat (EDS) (TF-B1-2-Kanıt5), Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) (TF-B1-2-Kanıt6)

-Dönem II: KBE, İBE, KDT, PDÖ

-Dönem III: Kliniğe Giriş Eğitimi (KGE), İBE, KDT, PDÖ

“Hekimliğe Uyum Programları” her eğitim-öğretim dönemi öncesinde ilgili kurullar tarafından planlanmakta ve uygulamalar izlenmektedir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi ile Medical Park Ankara Hastanesi arasında afilyasyon 10/10/2019 tarihinden itibaren başlamıştır (TF-B1-2-Kanıt7). Ankara Liv Hospital ile de işbirliği protokolü imzalanmıştır (TF-B1-2-Kanıt8). Üniversitemizin Tıp Fakültesi programına kayıtlı öğrenciler, Yüksek Öğretim Kurulu ve Sağlık Bakanlığı tarafından onaylanan protokoller uyarınca ilgili hastanelerde eğitim ve öğretim programı uyarınca stajlarını yapmaktadırlar. Tıp eğitiminin dördüncü ve beşinci dönemleri klinik stajlara ayrılmıştır (TF-B1-2-Kanıt9,10). Birimlerde hastalar üzerindeki çalışmalar, klinik eğitimi ve dersler ile konseylere ek olarak seminerler de yapılır. Altıncı yıl mezuniyet öncesi intörnlük dönemidir. Bu dönemde öğrencilerin öğretim üyeleri ve uzmanların denetiminde sorumluluk alarak kendilerini hekimliğe hazırlamaları planlanmıştır. Staj uygulamalarına ilişkin programların detayları üniversitemiz web sayfasında yer almakta ve yayınlanmaktadır. Üniversitemizin yurt dışı paydaşları ile öğrencilerimizin staj imkanı

bulabilmesi protokol yapılması üzerine çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan öğrenci birimlerinin değişim programları ile yurtiçi ve yurtdışı eğitim, öğretim ve gözlem etkinlikleri gerçekleştirilmektedir (TF-B1-2-Kanıt11).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda program amaç ve çıktılarının TYÇ ile ilişkilendirilmesi yapılmakta ve bu konu ile ilgili olarak oluşturulan matrisler üniversitemiz internet sitesinde paylaşılmaktadır. Konu ile ilgili kanıt SHMYO-B.1.2-Kanıt-1 adı ile paylaşılmıştır.

Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu'ndaki eğitim öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) baz alınarak yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulu çatısı altındaki tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Programlar ile ilgili bilgiler MYO-B.1.2-Kanıt 1 ve MYO-B.1.2-Kanıt 2'de gösterilmiştir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

SBF'de programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme her lisans programı dersi için mevcuttur. Fakültemizin web sayfasında ders bilgi paketlerinde her bir dersin içeriği, ders sonrasında elde edilmesi beklenen öğrenim çıktıları <http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/> adresinde ilan edilmiştir. Programları oluşturan derslerin öğrenim kazanımları, ders değerlendirme bileşenleri yardımıyla ölçülmekte olup, program çıktılarını sağlamaya yönelik gerekli güncellemeler düzenli olarak yapılmaktadır. Ayrıca kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği SBF'nin ilgili birimlerince güvence altına alınmaktadır. Eğitim öğretim süresince öğrencilere programlar kapsamında sağlanan kazanımların bir örneği SBF-B.1.3. Kanıt 1'de gösterilmektedir. Klinik uygulama/stajlarla ilgili öğrenci iş yükü kredisine de ilgili bölümlerin web sayfasından ulaşılabilir.

Tıp Fakültesi

Tıp Fakültemiz müfredatı iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda "Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu ve Koordinatörler Kurulu'nda her yıl dönemsel olarak gözden geçirilmekte ve gerektiğinde Fakülte Yönetim Kurulu kararı ve Senatonun onayı ile yeniden düzenlenmektedir (TF-B1-3-Kanıt1). Akademik programlarda yeniden yapılanma çalışmaları, Bologna uygulamaları kapsamında gerçekleştirilen periyodik gözden geçirme ve denetim faaliyetleri ile programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerle güvence altına alınmaktadır. Tıp Fakültemizde öğrencilerimizin genel başarıları her sınav sonrasında sınav merkezi tarafından hazırlanan istatistikler doğrultusunda Ölçme ve Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilmekte (TF-B1-3-Kanıt2), öğrenciler ve ilgili öğretim üyelerine geribildirimler şeklinde duyurulmaktadır. Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır (http://tf.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr:8899/soru_bankasi) (TF-B1-3-Kanıt3). Öğrencilerimizden her sınav sonrasında yapılan anketlerden elde edilen geribildirimler Fakültemizin ilgili kurullarında değerlendirilmekte ve gerekli geribildirimler ilgili birimlere yapılmaktadır (TF-B1-3-Kanıt4).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda program çıktıları ve ders kazanımları ilişkilendirilmekte ve her bir programın internet sayfasından yayınlanmaktadır. Konu ile ilgili olarak kanıt B.1.3-Kanıt-1 adı ile paylaşılmıştır.

Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu'nda tüm programlarda ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilmiştir. Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmıştır. Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve Meslek Yüksekokulu internet sitesinde ilan edilmiştir.

Ders kazanımları ile ilgili bilgiler MYO-B.1.3-Kanıt 1’de sunulmuştur.

B.1.4. Programın Yapısı ve Ders Dağılım Dengesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

SBF’nin program ve ders bilgi paketleri derslerin iş yüküne dayalı kredi değerlerine (AKTS) <http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/ogrenci/bilgi-paketi/> ilgili web sayfasından ulaşılabilmektedir. Her eğitim-öğretim yılında sorumlu öğretim elemanları tarafından gerekli güncellemeler yapılarak üniversitemiz web sayfasında erişime sunulmaktadır. Web sayfamızın görüntüsü SBF-B.1.4. Kanıt 1’de verilmiştir. Bunun yanı sıra üniversitemizin web sayfasında ilgili birimlerde bulunan bölümlerin programları hakkında detaylı bilgilendirmeler mevcuttur.SBF’de Bolonya süreci dahilinde ders programları gözden geçirerek seçmeli dersler açılmış ve zorunlu derslere kredi düzenlemeleri ile standardizasyon getirilmiştir. SBF’de öğrencilerin sosyal, mesleki ve kültürel gelişimlerini sağlayan seçmeli dersler bulunmaktadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında SBF’de öğrencilerin disiplinler arası ve engelli bireylere uygun yaklaşımı öğrenmeleri amacıyla Beslenme ve Diyetetik bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün ortak yürüttüğü seçmeli bir ders açılmıştır. İlgili dersin bilgilerine ilişkin kanıt SBF-B.1.4 Kanıt 2’de yer almaktadır. Ayrıca yurt dışındaki programlar ile entegrasyonu sağlamak adına ECTS çizelgeleri de oluşturularak gerekli hazırlıklar yapılmıştır. Bölüm bazında programlar oluşturulurken sadece yurtiçi değil, yurt dışındaki benzer köklü programlar da incelenmiştir. Yatay ve dikey geçişlerde denklikleri incelemek üzere ayrı komisyonlar kurulmuştur. SBF Yatay Geçiş Komisyonları listesi SBF-B.1.4 Kanıt 3a- 3b’de yer almaktadır. Böylece SBF’ye gelen öğrencilerin denklik işlemlerinin yürütülmesi sağlanmaktadır. SBF’de görev alan eğitim kadrosu alanında uzman ve deneyimli elemanlardan oluşmaktadır. Bu nedenle hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediğini belirlemek için hem teorik, hem uygulamalı pek çok ölçüm yöntemi ile çıktılar değerlendirilmektedir. Gelecekte Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden doldurulan “Ders Değerlendirme Formları”, aracıyla değerlendirme yapılması planlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerden, staj yaptıkları kurumlardaki süpervizörlerinden alınan geri bildirimler bu hedeflerin gerçekleştirilmesi konusunda gerçekçi çıktılar ortaya koymaktadır. 2020- 2021 eğitim-öğretim yılından itibaren mezun öğrencilerimizin çalıştıkları kurumlardan geri bildirimler alınması planlanmaktadır.

Tıp Fakültesi

Tıp Fakültemizin bir sonraki döneme ilişkin ders programı, dönem sonunda yapılan toplantılar ile belirlenir ve eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce Üniversitenin ilgili web sayfasında yayımlanır (<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/dersler-programlarsinavlar>). Ders programlarının değerlendirilmesi ve güncellenmesi önerileri Fakülte Kurulunda görüşülmektedir (TF-B1-4-Kanıt3). Alınan kararlar Üniversite Senatosu'na sevk edilerek Senato tarafından uygun bulunan değişiklikler uygulamaya alınmaktadır. Program içerisinde öğrencinin çalışması için kendine zaman ayırması amacıyla serbest çalışma saatleri tanımlanmıştır. Öğrencilerimizin eğitim ve öğretimleri süresince katılmaları zorunlu olan dersler yanında, kendilerini mesleki, sosyal ve kültürel açıdan geliştirmeleri amacıyla hazırlanmış seçmeli dersler bulunmaktadır. Öğrenci, ilk üç sınıfta iki tane seçmeli ders almak zorundadır (TF-B1-4-Kanıt1,2). Her dönem için belirlenmiş öğrenci temsilcileri ile ilgili dönem koordinatörleri aralıklı toplantılar ile ders işleyişleri konusunda ortaya çıkan sorunları tartışır ve çözüm üretir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu programlarında program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Programlara dair bilgi paketleri üniversitemiz internet sitesinden ilan edilmektedir. Konu ile ilgili kanıtlar SHMYO-B.1.4-Kanıt-1 adı ile paylaşılmıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır.

Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu'ndaki programlarda alınması zorunlu ve seçmeli olan dersler müfredatta belirtilmektedir. Programlara ait müfredatlar MYO-B.1.4-Kanıt 1’de görülmektedir.

B.1.5. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım

Sağlık Bilimleri Fakültesi

SBF’de Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ilgili web sayfasından (<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/ogrenci/bilgi-paketi>) ulaşılabilmektedir. Öğrencilerin aldıkları dersler ve klinik uygulamaları/stajları transkriptinde gösterilmektedir. Yüksek İhtisas Üniversitesi ile Özel Medical Park Ankara Hastanesi arasında afilyasyon protokolü; Yükseköğretim Genel Kurulunun 10.10.2019 tarih ve 2019.13.569 sayılı kararı ve Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 14.11.2019 tarih 54718026-449-E.4566 sayılı yazısı ile onaylanmıştır. Medical Park Hastanesinin yanı sıra Ankara il Sağlık Müdürlüğüne bağlı Hastaneler ve Halk Sağlığı Hizmetlerine bağlı Sağlıklı Yaşam Merkezlerinde klinik uygulama/staj faaliyetleri yürütülmeye başlanmıştır. 2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar döneminden itibaren ise bu hastanelere ek olarak Ankara Şehir Hastanesinde de klinik uygulama/staj faaliyetleri yürütülecektir. Staj ile ilgili yazışmalar SBF-B.1.5.Kanıt 1a-1c ve staj yönergeleri SBF-B.1.5.Kanıt 1d-1f’ de sunulmuştur. Ayrıca Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencileri, 2019 yaz döneminde Türkiye’nin çeşitli illerindeki hastanelerde ve ilgili merkezlerde yaz stajlarını tamamlamışlardır. Staj içeriği ile ilgili kanıt SBF-B.1.5. Kanıt 2’de sunulmuştur. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. SBF’de ERASMUS Koordinatörlükleri aracılığıyla Öğrenci hareketliliğini teşvik üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeleri ve güncellemeleri yapılmaktadır. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılından itibaren ilk mezunlar verileceğinden diploma eki çalışmaları yürütülmektedir. Programların açılması ya da gözden geçirilmesi durumlarında ilgili hazırlıklar yapıldıktan sonra gerekli birimlere gönderilmektedir. Akademik kurullarda alınan kararlar Rektörlüğün ilgili birimlerine iletilerek onay alınmakta ve yürürlüğe konulmaktadır.

Tıp Fakültesi

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı bir kredi sistemidir. Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tümünü (teorik ders, uygulama, sınavlar, ödevler vb.) ifade eden bir değerdir. Tıp Fakültemizde programlarda yer alan derslerin AKTS değerleri ilgili web sayfasından ulaşılabilmektedir (<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/ogrenci/bilgi-paketi/tip-fakultesi-bilgi-paketi>). Öğrencilerin aldıkları dersler ve klinik uygulamaları/stajları transkriptinde gösterilmektedir. Yükseköğretim Genel Kurulunun 10.10.2019 tarih ve 2019.13.569 sayılı kararı ve Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 14.11.2019 tarih 54718026-449-E.4566 sayılı yazısı ile onaylanan Yüksek İhtisas Üniversitesi ile Özel Medical Park Ankara Hastanesi arasında afilyasyon protokolüne istinaden Medical Park Hastanesi ve eğitim işbirliği kurduğumuz Liv Hospital Ankara Hastanesinde klinik uygulama/staj faaliyetleri yürütülmeye başlanmıştır (TF-B1-5-Kanıt1,2). Tıp Fakültemizde uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Tıp doktorluğu için öngörülen altı dönemlik eğitim süresini başarı ile tamamlayanlara tıp doktorluğu diploması verilir. Diploması hazırlanmaya kadar öğrencilere, diplomasını alırken iade edilmek üzere “Mezuniyet Geçici Belgesi” verilir (TF-B1-1-Kanıt3, TF-B1-5-Kanıt3). 2020-2021 Eğitim Öğretim yılından itibaren ilk mezunlar verileceğinden diploma eki çalışmaları yürütülmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda öğrenci iş yüklerinin Avrupa Kredi Transfer Sistemi’ne (AKTS) uyumlu olarak nasıl hesaplanabileceğini gösteren bir kılavuz da bulunmaktadır. Konu ile ilgili kanıtlar SHMYO-B.1.5-Kanıt-1 adı ile paylaşılmıştır. Öğrenci iş yüklerine dair her bir ders için hesaplanan AKTS değeri her bir programın internet sayfasında dersler sekmesi altında duyurulmaktadır. SHMYO-B.1.5-Kanıt-2 ekte sunulmuştur.

Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu programlarında program bazında verilen derslerin ve yapılacak stajın AKTS kredisi MYO-B.1.5-Kanıt 1 ve MYO-B.1.5-Kanıt 2’de gösterilen yüksekokul programlarının ders müfredatlarında belirtilmiştir.

B.1.6. Ölçme ve Değerlendirme

Sağlık Bilimleri Fakültesi

SBF'de Ölçme ve değerlendirme, eğitim-öğretim hedefleri doğrultusunda teorik ve uygulama derslerine yönelik değerlendirme kriterleri göz önünde bulundurularak tasarlanan klinik uygulama değerlendirme formları ve sınavlarla yapılmaktadır. Öğrenci değerlendirme ve ölçme sistemi, mezuniyet koşulları, Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön Lisans - Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yürütülmektedir. Öğrencilerin değerlendirilmesine ilişkin belge SBF-B.1.6. Kanıt 1 'de verilmiştir. SBF Ölçme değerlendirme komisyonu ve çalışması SBF-B.1.6 Kanıt 2a ve 2b'de sunulmuştur.

Tıp Fakültesi

Ölçme ve değerlendirme, eğitim-öğretim hedefleri doğrultusunda teorik ve uygulama derslerine yönelik değerlendirme kriterleri göz önünde bulundurularak tasarlanan klinik uygulama değerlendirme formları ve sınavlarla yapılmaktadır (TF-B1-3-Kanıt2). Öğrenci değerlendirme ve ölçme sistemi, mezuniyet koşulları, Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesine göre yürütülmektedir (TF-B1-1-Kanıt3). Tıp Fakültemizde sınav hazırlıklarının yapılması ve sınav sonuçlarının istatistiksel olarak değerlendirilmesi amacıyla kullanılan Öğrenci Değerlendirme Sistemi (ÖDS) ile ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları iç paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (http://tf.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr:8899/soru_bankasi).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda programlarda Tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Uygulanan usul ve esaslarda Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi esas alınmakta; her yarıyıl sonunda bütün akademik personelin katılımı ile akademik kurul toplantısı yapılmakta ve dönem sonu çıktıları değerlendirilerek ilerleyen dönemler için gerekli değişiklikler yapılmaktadır. Konu ile ilgili olarak SHMYO-B.1.6-Kanıt-1 ve SHMYO-B.1.6-Kanıt-2 dosyaları ekte paylaşılmıştır.

Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu'nda ölçme ve değerlendirme sistemi bağlı değerlendirmeye göre yapılmaktadır. Bağlı Sistem değerlendirmesi MYO-B.1.6-Kanıt 1 'de sunulmuştur.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [SHMYO-B.1.1-KANIT-1.pdf](#)
- [SBF-B.1.1 Kanıt 1a.pdf](#)
- [SBF-B.1.1 Kanıt 1b.pdf](#)
- [SBF-B.1.1 Kanıt 1c.pdf](#)
- [SBF-B.1.1 Kanıt 1d.pdf](#)
- [SBF-B.1.1.-Kanıt 2.pdf](#)
- [TF-B1-1-Kanıt1.pdf](#)
- [TF-B1-1-Kanıt2.pdf](#)
- [TF-B1-1-Kanıt3.pdf](#)
- [TF-B1-1-Kanıt4.pdf](#)
- [TF-B1-1-Kanıt5.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [SBF-B.1.2. Kanıt 1a.pdf](#)

- [SBF-B.1.2. Kanıt 1b.pdf](#)
- [SBF-B.1.2. Kanıt 1c.pdf](#)
- [SBF-B.1.2. Kanıt 1d.pdf](#)
- [SHMYO-B.1.2-KANIT-1.pdf](#)
- [MYO-B.1.2-Kanıt 1.pdf](#)
- [MYO-B.1.2-Kanıt 2.pdf](#)
- [TF-B1-2-Kanıt1.pdf](#)
- [TF-B1-2-Kanıt2.pdf](#)
- [TF-B1-2-Kanıt3.pdf](#)
- [TF-B1-2-Kanıt4.pdf](#)
- [TF-B1-2-Kanıt5.pdf](#)
- [TF-B1-2-Kanıt6.pdf](#)
- [TF-B1-2-Kanıt7.pdf](#)
- [TF-B1-2-Kanıt8.pdf](#)
- [TF-B1-2-Kanıt9.pdf](#)
- [TF-B1-2-Kanıt10.pdf](#)
- [TF-B1-2-Kanıt11.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [SBF-B.1.3.Kanıt 1.pdf](#)
- [SHMYO-B.1.3-KANIT-1.pdf](#)
- [MYO-B.1.3-Kanıt 1.pdf](#)
- [TF-B1-3-Kanıt1.pdf](#)
- [TF-B1-3-Kanıt2.pdf](#)
- [TF-B1-3-Kanıt3.pdf](#)
- [TF-B1-3-Kanıt4.pdf](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [TF-B1-4-Kanıt1.pdf](#)
- [TF-B1-4-Kanıt2.pdf](#)
- [TF-B1-4-Kanıt3.pdf](#)
- [SHMYO-B.1.4-KANIT-1.pdf](#)
- [SBF-B.1.4 Kanıt 3a.pdf](#)
- [SBF-B.1.4 Kanıt 3b.pdf](#)
- [SBF-B.1.4. Kanıt 1.pdf](#)
- [SBF-B.1.4. Kanıt 2.pdf](#)
- [MYO-B.1.4-Kanıt 1.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [MYO-B.1.5-Kanıt 1.pdf](#)
- [MYO-B.1.5-Kanıt 2.pdf](#)
- [TF-B1-5-Kanıt1.pdf](#)
- [TF-B1-5-Kanıt2.pdf](#)
- [TF-B1-5-Kanıt3.pdf](#)
- [SBF-B.1.5.Kanıt 1 a.pdf](#)
- [SBF-B.1.5.Kanıt 1 b.pdf](#)
- [SBF-B.1.5.Kanıt 1 c.pdf](#)
- [SBF-B.1.5.Kanıt 1 d.pdf](#)
- [SBF-B.1.5.Kanıt 1 e.pdf](#)
- [SBF-B.1.5.Kanıt 1 f.pdf](#)
- [SBF-B.1.5.Kanıt 2.pdf](#)
- [SHMYO-B.1.5-KANIT-1.pdf](#)
- [SHMYO-B.1.5-KANIT-2.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [SBF-B.1.6 Kanıt 2a.pdf](#)
- [SBF-B.1.6 Kanıt 2b.pdf](#)
- [SBF-B.1.6. Kanıt 1.pdf](#)
- [SHMYO-B.1.6-KANIT-1.pdf](#)
- [SHMYO-B.1.6-KANIT-2.pdf](#)
- [MYO-B.1.6-Kanıt 1.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Üniversitemiz SBF'nin ilgili bölümlerinin yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ni (AKTS) uygulamaktadır. AKTS'ye geçişin yasal olarak düzenlenmesi için “Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ne dayanılarak “SBF Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” hazırlanmıştır. İlgili yönerge SBF-B.2. Kanıt 1'de sunulmuştur. SBF Sağlık Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik bölümlerine meslek yüksekokulları ve açık öğretim ön lisans programlarından mezun olan başarılı öğrencilerden dikey geçişle öğrenci alımı yapılmaktadır. Yatay geçişler 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik'e göre, Dikey geçişler ise 19.02.2002 tarih ve 24676 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan ' Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik'e göre yapılmaktadır. Yatay ve dikey geçişlerde denklikleri incelemek üzere ayrı komisyonlar kurulmuştur ve çalışmaya devam etmektedir. Yatay geçişler eş değer eğitim programları uygulayan Yükseköğretim Kurumları arasında, yıl sistemi uygulanan Yükseköğretim Kurumlarında ders yılı başında; yarıyıl sistemi uygulanan Yükseköğretim Kurumlarında her yarıyıl başında ve dersler başlamadan önce geçiş için başvuru fakülte ve yüksekokulların yönetim kurullarının kararı ile yapılır. Üniversitemizin yatay geçiş yönergesi SBF-B.2.1. Kanıt 1'de sunulmuştur. SBF'de 2019-2020 yatay geçişini belirten takvim SBF-B.2.1.Kanıt 2'de sunulmuştur.

Tıp Fakültesi

Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre tam zamanlı

öğrenci kabul edilir. Yarı zamanlı ve dinleyici öğrenci kabul edilmez. Tıp Fakültemize kayıt kabul için lise diploması ve merkezi olarak yapılan ulusal üniversite yerleştirme sınavı (ÖSYS) ile yerleştirmenin yapılmış olması ya da Yükseköğretim Kurulu'nun uluslararası öğrenci kabulü ile ilişkili düzenlemeleri gereğince gerekli koşulları karşılamış olması gerekmektedir (<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/ogrenci/bilgi-paketi/tip-fakultesi-bilgi-paketi>). Başka bir tıp fakültesinden Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne yatay geçiş yapmak isteyenlerin kayıtlarının yapılabilmesi için; geçiş yapılacak sınıfta açık kontenjan bulunması, sınava girdikleri yıl aldıkları ÖSYS puanlarının o yıla ait Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi taban puanından düşük olmaması ve durumlarının Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara uygun olması gerekir. Bu şekilde başvuran öğrencilerin evrakları Öğrenci İşleri Birimi tarafından incelenir ve tamamlandıktan sonra Yatay Geçiş Komisyonuna gönderilir (TF-B2-1-Kanıt1). Yatay geçiş koşullarına ilişkin detaylı bilgi Yüksek İhtisas Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesinde bulunmaktadır (TF-B2-1-Kanıt2). Komisyonca, öğrencinin eğitimle ilgili belgeleri ile birlikte daha önceden aldığı notlar ve AKTS değerleri gözden geçirilir. Komisyonca Tıp Fakültemize denkliği belirlenerek durum Tıp Fakültesi Dekanlığına iletilir. Yatay geçiş kararı, Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunca onaylanır. Yurtdışından Öğrenci Kabulüne ilişkin yönerge; Yükseköğretim Kurulu'nun 11.04.2012 tarih ve 28261 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 6287 sayılı Kanun'un 14/f maddesi uyarınca Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esasları doğrultusunda kabul edilen kararları çerçevesinde ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın konuya ilişkin 25.04.2016 tarih ve 75850160-301.02.01-24209 sayılı yazısı gereğince düzenlenmiştir (TF-B2-1-Kanıt3). Yurtdışından öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve esaslar yatay geçiş komisyonu işleyişinde olduğu gibidir (<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/ogrenci/yabanci-uyruklu-ogrenci-kabulu>)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda öğrenci kabulü TC. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından o öğretim yılında düzenlenen seçme ve yerleştirme sınav sonuçları ile Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılmaktadır. Önceki öğrenmelerin tanınması için ise ilgili kanun ve esaslar dikkate alınarak Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi esaslarına göre işlem yapılmaktadır. Konu ile ilgili olarak SHMYO-B.2.1-Kanıt-1 ekte sunulmuştur.

Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulunda bulunan programlara öğrenciler ÖSYM'nin yılda bir kez düzenlediği Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçları ve tercihlerine göre merkezi olarak yerleştirilmektedir. Yüksekokulu yeni tercih edecek öğrenciler için web sayfasında aday öğrenci sayfası düzenlenmiştir. Aday öğrenci bilgilendirme sunumu MYO-B.2.1-Kanıt 1'de görülmektedir. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler yüksekokuldaki tüm programlarda uygulanmaktadır. Muafiyet yönetmeliği MYO-B.2.1-Kanıt 2'de sunulmuştur.

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Sağlık Bilimleri Fakültesi

SBF'de ERASMUS Koordinatörlükleri kurulmuş, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda hazırlıklar yapılmaktadır. Yatay geçişler 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik'e göre, Dikey geçişler ise 19.02.2002 tarih ve 24676 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 'Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik'e göre yapılmaktadır. Yatay ve dikey geçişlerde denklikleri incelemek üzere ayrı komisyonlar kurulmuştur ve çalışmaya devam etmektedir. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılından itibaren ilk mezunlar verileceğinden diploma eki çalışmaları yürütülmektedir. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması na ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır.

Tıp Fakültesi

Tıp Fakültesi henüz mezun vermemiştir. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı sonunda ilk mezunlar verileceğinden diploma, derece ve diğer yeterliliklere ilişkin çalışmalar yapılmaktadır

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda öğrenciler mezuniyet şartları ile ilgili olarak Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara tabidir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda öğrencilerin kariyer gelişimini izlemek üzere Kariyer Planlama birimi bulunmakta ve öğrencilerin kariyer gelişimlerine destek olmak üzere faaliyetlerde bulunmaktadır. Konu ile ilgili kanıt SHMYO-B.2.2-Kanıt-1 ekte sunulmuştur. Yüksekokulumuzda çift anadal programı uygulamaları "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre yürütülmektedir.

Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulunda bulunan programlardaki öğrencilerin 2 yılın sonunda mezun olacaklardır. Henüz mezun verilmemiştir. Ancak ilk mezunlarımız ile birlikte üniversitenin Mezun İzleme Sistemine dahil olunarak akademik ve kariyer gelişimleri izlenecektir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [SBF-B.2. Kanıt 1.pdf](#)
- [SHMYO-B.2.1-KANIT-1.pdf](#)
- [MYO-B.2.1-Kanıt 1.pdf](#)
- [MYO-B.2.1-Kanıt 2.pdf](#)
- [TF-B2-1-Kanıt1.pdf](#)
- [TF-B2-1-Kanıt2.pdf](#)
- [TF-B2-1-Kanıt3.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [SHMYO-B.2.2-KANIT-1.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Sağlık Bilimleri Fakültesi

SBF'de 2018-2019 Eğitim-öğretim döneminde öğrencilerin disiplinler arası yaklaşımı ve engelli bireylere uygun yaklaşımı öğrenmeleri amacıyla Beslenme ve Diyetetik bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün ortak yürüttüğü seçmeli bir ders açılmıştır. İlgili dersin bilgileri SBF-B.1.4 Kanıt 2'de görülmektedir. SBF bünyesinde Beslenme ve Diyetetik Bölümünde; Pişirme Teknikleri Laboratuvarı, Besin Kimyası ve Analizleri Laboratuvarı, Antropometri ve Beslenme Eğitimi Laboratuvarı bulunmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 2 adet Uygulama Laboratuvarı yer almaktadır. 2019 yılında BAP projesi ile desteklenen Hemşirelik Bölümünde Yüksek Gerçeklikli Simülasyon Laboratuvarı kurulmuştur. Kurulan yeni laboratuvarlar, günümüz teknolojisine uygun olarak oluşturulan fiziki koşullar ve eğitim kadromuza katılan alanında donanımlı genç akademisyenler ile güçlendirilmiştir.

Ayrıca mevcut klinik beceri laboratuvarının eksikleri giderilmiş, fiziki koşulları iyileştirilmiştir. Uygulama laboratuvarlarının niteliğinin artırılmasına ilişkin stratejik hedef kanıt SBF-B1.1.-Kanıt-2 (Stratejik Hedef 3.sf:5 ve 49)'de yer almaktadır. Laboratuvarların listesi SBF-B.3.1. Kanıt 1'de sunulmuştur. SBF'de öğrencilerin araştırma geliştirme faaliyetlerine katılımı teşvik edilmektedir. Program hedefleri fakültemizin web sitesinde ve derslerin başında ve dersler sırasında sorumlu öğretim üye ve elemanları tarafından açıklanmakta ve hatırlatılmaktadır. Klinik/ saha uygulamalar sırasında öğrenci kazanımlarını ve becerilerini göstermek ve başarılı olmak zorundadır. Bu nedenle de aktif olarak katılması doğal bir zorunluluktur. Ayrıca öğrencilerin programlara aktif olarak katılımları interaktif öğretim teknikleri (kavram haritası, altı şapkalı düşünme tekniği vb.) simülasyon beceri laboratuvarları, klinik ve saha uygulaması, hasta eğitim grupları vb.) kullanılarak sağlanmaktadır. Ayrıca FTR Bölümünde seçmeli ders olarak açılan Fizyoterapide Sosyal Sorumluluk Projeleri Üretme dersi programda yer almaktadır. Bu ders SBF öğrencilerinin bireysel gelişimlerini destekleyerek, enerjilerini toplum için fayda sağlayacak alanlara yönlendirme ve toplumsal sorunlara çözümcül bakış açıları katkı sağlamaktadır. Bu dersin içeriğini SBF-B.3.1. Kanıt 2'de yer almaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim elemanları eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında haftada bir öğretim elemanı kurum içi eğitim seminerlerinde aktif rol almaktadır. Seminer programı SBF-B.3.1 Kanıt 3'de verilmiştir.

Tıp Fakültesi

Tıp Fakültemizde ilk üç dönemde “Hekimliğe Uyum Programları” kapsamında Klinik Beceri Eğitimi (KBE), İletişim Becerileri Eğitimi (İBE), Kanıtı Dayalı Tıp (KDT), Eleştirel Düşünme ve Sanat (EDS), Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) gibi disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden dersler verilmektedir. Örneğin; PDÖ uygulamasında, dersin sorumlu öğretim elemanlarının yönlendirmesi ile verilen senaryolar üzerinden öğrencinin sorunun ne olduğunu anlaması ve soruna uygun cevaplar bulacak şekilde yaklaşması sağlanmaktadır. KDT derslerinde ise; öğrencilerin tıpta araştırma tip ve stratejilerini, tıbbi makale çeşitlerini, bunların yazım ve yayım usullerini tanımaları, makale okuma ve anlama gücünü geliştirmeleri, bilimsel düşünme ile analiz, sentez gibi daha üst becerileri geliştirebilmeleri, araştırmanın önemini farkına varıp araştırmaya teşvik edilmeleri dersin sorumlu öğretim elemanlarının yönlendirmesi ile sağlanmaktadır. Tüm bu derslerin işleyişi Klinik Beceri Eğitimi Kurulu, İletişim Becerileri Eğitimi Kurulu, Kanıtı Dayalı Tıp Kurulu, Eleştirel Düşünme ve Sanat Kurulu, Probleme Dayalı Öğrenim Kurulu tarafından düzenlenmektedir. Klinik Beceri Eğitimi, Kliniğe Giriş ve staj programlarının uygulanmasına ilişkin bilgiler üniversitemiz web sayfasında yer almakta ve yayınlanmaktadır. 2018-2019 bahar ve 2019-2020 güz eğitim-öğretim dönemleri içerisinde Tıp Fakültemizde çeşitli seçmeli dersler açılmıştır. 2019 akademik yılı bahar döneminde “İşaret Dili, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği”, “Temel Fotoğraf Bilgisi”, “Yardımla Üreme Teknikleri”, “Marka Yönetimi”, “Tıbbi Biyokimyanın Probleme Dayalı Öğrenimi”, “Spektroskopik Yöntemler” ve Fonksiyonel Tıp”; 2019 akademik yılı güz döneminde ise “Tıbbi Terminoloji”, “İşaret Dili”, “Temel Fotoğraf Bilgisi”, “Bilim ve Tıbbın Tarihi Gelişim ve Etkileşimi”, “Marka Yönetimi”, “Nörobilim Üzerine Denemeler”, “Mutfak Sanatı (Yemek Pişirme) ve Sağlıkla İlgisi”, “Hasta ve Çalışan Güvenliği” ve “İmmün Sistem Ne Zaman Dost & Ne Zaman Düşman” dersleri açılmıştır (<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/dersler-programlarsinavlar>).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerini kullanabilmek için bir simülasyon laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrenciler bu laboratuvarda interaktif olarak eğitim almaktadırlar. Ayrıca üniversitemiz hizmetiçi eğitim kapsamında personeline eğitici eğitimi imkanı sağlamaktadır. Konu ile ilgili olarak SHMYO-B.3.1-Kanıt-1/2/3 ekte sunulmuştur.

Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu öğrencilere alanları ile ilgili yetkinlik kazandırmak, becerileri ve tasarım yönlerini geliştirmek için yüksekokulun sahip olduğu laboratuvar alt yapıları sayesinde öğrencilerle alanları ile ilgili uygulama dersleri yapılmaktadır. Laboratuvarların görünümü MYO-B.3.1-Kanıt 1 'de 'de gösterilmiştir.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif

ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan yöntemler web sitemizde her bölüme ait bilgi paketinde bulunabilmektedir. İlgili ölçme ve değerlendirme kriterinin bir örneği SBF-B.3.2 Kanıt 1’de sunulmuştur. Her eğitim ve öğretim yılında SBF Dekanlığı ve Fakülte Kurulu tarafından alınan kararlar doğrultusunda eğitim ve öğretimin planlanması, koordinasyonu, denetlenmesi ve değerlendirilmesi amacı ile Koordinatörler Kurulu ile Ölçme ve Değerlendirme Kurulu oluşturulmuştur. Koordinatörler kurulu SBF’nin eğitim çıktıları doğrultusunda eğitim ve öğretimin planlamasını sağlar, her akademik yıl için birinci ve ikinci yarıyıl sonunu izleyen ay içerisinde o yarıyla ait öğrenci ve öğretim elemanı değerlendirme raporlarını iletişim toplantılarında değerlendirip Dekanlığa sunar. Ayrıca eğitim-öğretimde derslerin yürütülmesinde karşılaşılan aksaklıkları ve çözüm önerilerini Dekanlık makamına bildirir. Ölçme ve Değerlendirme Kurulu ise ölçme ve değerlendirme ile ilgili elde edilen verileri değerlendirmek, rapor haline getirerek Dekanlığa sunmak, eğitim amaç ve öğrenim hedeflerine uygunluğunu ölçmek ve değerlendirmek, sonuçları Koordinatörler Kuruluna iletmekle görevlidir. Koordinatörler Kurulu ile Ölçme ve Değerlendirme Kurulu ve bu kurulların yönergeleri SBF-B.3.2 Kanıt 2a, 2b,2c,2d ile örnek ders başarı grafikleri 2e’de sunulmuştur. Kurul toplantı tutanağının bir örneği ise SBF-B.3.2 Kanıt 3’te sunulmuştur. Ayrıca akademik kurullarda program çıktılarının ölçme ve değerlendirme esasları göz önüne alınarak geri bildirimler tartışılmakta ve gerekli ise iyileştirmeler yapılmaktadır.

Tıp Fakültesi

Tıp Fakültemiz öğrencilerinin başarılarının ölçme ve değerlendirilmesi Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumuna ilişkin bilgiler yönergede bulunmaktadır (TF-B1-3-Kanıt2). Mezuniyet koşulları da ilgili yönergede belirtilmiştir. Tıp fakültesinde sınav sonuçlarını değerlendirmek üzere 2019 yılında kurulan Ölçme Değerlendirme Sistemi (ODS) (http://tf.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr:8899/soru_bankasi) sayesinde her öğretim üyesi sorularının ölçülebilirliğini, güçlük ve ayırt edicilik indeksleri sayesinde görebilmektedir. Ölçme Değerlendirme Kurulu bu sistem sayesinde sınavları analiz ederek objektif yaklaşımlar sunabilmektedir. Sınav sonuçların alınması ile beraber; öğrenci başına kurul/staj öğrenim hedeflerini gerçekleştirme yüzdeleri, anabilim dalı bazında öğrencilerin doğru yanlış sayıları, sınıf bazında Kurul/staj öğrenim hedeflerini gerçekleştirme yüzdeleri, buldukları sınıflara göre öğrenim hedefleri doğruluk yüzdeleri ve öğrenim gördüğü yıl içinde girdiği tüm sınavların not bilgileri tablo ve grafikler halinde elde edilebilmektedir (TF-B3-2-Kanıt1-6).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda ölçme değerlendirme faaliyetleri SHMYO Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile Bağlı Sistem Yönergesi’nde tanımlanmış öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar ile gerçekleştirilmektedir ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Konu ile ilgili olarak bahsi geçen yönerge kanıt olarak SHMYO-B.3.2-Kanıt-1 olarak sunulmuştur.

Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin beceri ve yetkinlikleri, ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, staj ve uygulama dersleri gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile belirlenmektedir. Üniversitemizde sınavlar, notlar, ders geçme, başarı notları ve mezuniyet koşullarının belirtildiği ön lisans ve lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmelikleri bulunmaktadır. İlgili yönetmelik MYO-B.3.2-Kanıt 1’de gösterilmiştir.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğretim elemanları derslere başlamadan önce ve dersler sırasında değerlendirmelerin nasıl yapılacağını açıklamaktadır. Öğrenci talep veya şikayetlerini danışman / ders sorumlu öğretim üyesi/ Bölüm Başkanlığı veya Dekan ile birebir görüşerek ve/veya dilekçe verme yoluyla iletmektedirler. İlgili öğretim elemanları veya komisyonlar/ Bölüm Başkanlığı başvuruları inceleyerek gerekli düzenlemelerin yapılması konusunda yardımcı olmaktadır. Çözümüne yönelik yapılan çalışmanın gerçekleştirilmesini takiben şikâyetle ya da talepte bulunan öğrenciye

öğrenci işleri aracıyla geri dönüş yapılarak sonuç hakkında bildirimde bulunmaktadır. Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin Ön Lisans- Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve dönem başında ilan edilen AKTS dikkate alınarak başarı notu hesaplanmaktadır. Sınav tarihleri önceden fakültemizin web sayfasında (<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr>) ilan edilmektedir. Mezuniyet koşulları Yüksek İhtisas Üniversitesi'nin Ön Lisans- Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri üniversitemiz web sayfasında açıkça belirtilmiştir. Bu yönetmeliklere web sitesi üzerinden erişilmesi mümkündür. (http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/uploads/docs/yonergeler/1570169077_onlisans-lisans-sinav-yonetmeli.pdf). Her dönem almaları gereken krediler de programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) (<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/ogrenci/bilgi-paketi/>) adresinde Yüksek İhtisas Üniversitesi Bilgi Paketi'nde açıklanmaktadır.

Tıp Fakültesi

Tıp Fakültemizde öğrenciler derslerle veya ders dışı konularla ilgili şikayet ya da taleplerini sözlü ya da yazılı olarak Dekanlığa iletmektedir. Dekanlık, gerekli gördüğü konuları ilgili dönem koordinatörü aracılığı ile konuyla ilgili kişi ya da kişilere iletmekte ve çözüm için gerekli çalışmayı gerçekleştirmektedir. Tıp Fakültemizde, öğrencilerimize sınavlar sonrasında memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bu anketlerden alınan sonuçlar ilgili kurullarda tartışılarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (TF-B1-3-Kanıt4). Tıp Fakültemizde, Koordinatörler Kurulu ve Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurullarında öğrenci temsilyeti sağlanmaktadır (TF-B1-3-Kanıt1).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda öğrenciler geri bildirimlerini yazılı ve sözlü olarak kurum ile paylaşabilmektedirler. Sözlü bildirim mekanizması öğrenci ile danışmanı üzerinden; yazılı bildirim mekanizması ise dilekçe ve çevrimiçi iletişim formları vasıtası ile yürütülmektedir. Danışman öğretim elemanları kendilerine gelen bildirimleri ilgili birimler ile paylaşmakta; dilekçe yordamı ile gelen bildirimler 2547 sayılı Kanun kapsamında Yüksekokul Yönetim Kurulu ve Yüksekokul Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Bunlara ek olarak öğrenciler çevrimiçi form aracılığı ile de görüşlerini yüksekokul ile paylaşabilmektedirler. Konu ile ilgili kanıt SHMYO-B.3.3-KANIT-1 adı ile sunulmuştur.

Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulunda her sınav sonrası öğrencilerinin notlarını görebilmeleri öncesinde MYO-B.3.3-Kanıt 1'de gösterilen Öğretim Elemanı Değerlendirme anketi yapılmaktadır. Sözlü geri bildirim mekanizmaları da akademik danışmanlar aracılığı ile yürütülmektedir.

B.3.4 Akademik danışmanlık

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesinde her öğrenciye bir danışman atanmakta olup, öğrenciler danışmanları ile doğrudan görüşebilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde Sağlık Kültür Spor Dairesine bağlı olan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Biriminde öğrencilere psikolojik danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır. İhtiyacı olduğunu ifade eden veya tespit edilen öğrenciler bu danışmanlık hizmetine yönlendirilmekte ve profesyonel destek almaları teşvik edilmektedir. Koordinatörler Kurulu aynı zamanda SBF öğrencileri için akademik ve sosyal hizmetler ile kariyer danışmanlığı hizmetlerini organize etmek, izlemek ve bu konularda Dekanlık makamına görüş bildirmek konularında görev almaktadır. Koordinatörler Kurulu ve kurul yönergesi SBF-B.3.2 Kanıt 2a ve 2b'de Akademik Danışmanlık yönergesi ise SBF-B.3.4 Kanıt 1'de sunulmuştur.

Tıp Fakültesi

Tıp Fakültemizde akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğrencilerimizin sayısı arttığı için daha önceki yıllarda tanımlanan akademik danışmanlar ve danışmanlık kurumu yeniden düzenlenmektedir. Ortalama olarak 10-12 öğrenciye bir öğretim üyesi düşecek şekilde danışmanlar belirlenmiştir. Her yıl en az iki kez olmak üzere danışman-öğrenci görüşmeleri gerçekleşmekte ve her yılın sonunda öğretim üyelerinden geri bildirimler alınmaktadır (TF-B3-4-Kanıt1). Tıp Fakültemize bu yıl birinci sınıftan katılan yabancı öğrencilerin eğitim ve öğretimde karşılaştıkları sorunlar ile ilgili olarak Tıp Fakültesi eğitimden sorumlu dekan yardımcısı tarafından gerekli danışmanlık desteği sağlanmış, öğrencilerden alınan geribildirimler ışığında tamamlayıcı ders uygulamaları yapılmıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda öğrenci danışmanlık işleri “Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” çerçevesinde mevzuatta belirlenmiş olan kurallara göre yürütülmektedir. Konu ile ilgili ek SHMYO-B.3.4-KANIT-1 adı ile ekte sunulmuştur.

Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulunda yeni kayıt yaptırarak birinci sınıfa başlayan her öğrenciye akademik elemanlar arasından eğitim süreçleri boyunca onlara rehberlik yapmaları amacıyla birer akademik danışman görevlendirilmektedir. Danışman atanması, görev, yetki ve sorumlulukları ile ilgili yönetmelik ve danışman atanması ile ilgili yazı MYO-B.3.4-Kanıt 1 ve MYO-B.3.4-Kanıt 2’de sunulmuştur

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [SBF-B.3.1 Kanıt 3.pdf](#)
- [SBF-B.3.1. Kanıt 1.pdf](#)
- [SBF-B.3.1. Kanıt 2.pdf](#)
- [SHMYO-B.3.1-KANIT-1.pdf](#)
- [SHMYO-B.3.1-KANIT-2.pdf](#)
- [SHMYO-B.3.1-KANIT-3.pdf](#)
- [MYO-B.3.1-Kanıt 1.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [SHMYO-B.3.2-KANIT-1.pdf](#)
- [SHMYO-B.3.2-KANIT-2.pdf](#)
- [SBF-B.3.2 Kanıt 1.pdf](#)
- [SBF-B.3.2 Kanıt 2a.pdf](#)
- [SBF-B.3.2 Kanıt 2b.pdf](#)
- [SBF-B.3.2 Kanıt 2c.pdf](#)
- [SBF-B.3.2 Kanıt 2d.pdf](#)
- [SBF-B.3.2 Kanıt 2e.pdf](#)
- [SBF-B.3.2 Kanıt 3.pdf](#)
- [MYO-B.3.2-Kanıt 1.pdf](#)
- [TF-B3-2-Kanıt1.xls](#)
- [TF-B3-2-Kanıt2.xls](#)
- [TF-B3-2-Kanıt3.xls](#)
- [TF-B3-2-Kanıt4.xls](#)
- [TF-B3-2-Kanıt5.xls](#)
- [TF-B3-2-Kanıt6.xls](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan

geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [SHMYO-B.3.3-KANIT-1.pdf](#)
- [MYO-B.3.3-Kanıt 1.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [SBF-B.3.4 Kanıt 1.pdf](#)
- [SHMYO-B.3.4-KANIT-1.pdf](#)
- [TF-B3-4-Kanıt1.pdf](#)
- [MYO-B.3.4-Kanıt 1.pdf](#)
- [MYO-B.3.4-Kanıt 2.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi

SBF'de öğretim üyeleri ve öğretim/araştırma görevlilerinin alımı sırasında yönetmeliklerde belirtilen kurallar izlenmektedir. Öğretim üyelerinin alımı sırasında belirli ön koşulları sağlamaları şartı aranmaktadır. Mesleki deneyim, bilimsel araştırma sayısı ve bilimsel donanım yeterliliğini değerlendiren çeşitli sınavları başarı ile geçmiş olması gibi koşulları gerçekleştirmiş olmaları gerekmektedir. Ayrıca fakültenin gereksinimlerine göre (mevcut alanları kuvvetlendirmek veya yeni alanlara açılmak) hedefler gözetilmektedir. Araştırma / öğretim görevlisi alımı sırasında ise ön koşulları oluşturan sınavlardaki (ALES, YDS, lisans not ortalaması, yazılı-sözlü sınavlardaki başarısı) performansına dayalı olarak alımlar yapılmaktadır. 2019 yılında verilen öğretim üye/elemanı ilanları kanıt SBF-B.4.1.Kanıt 1a- 1d' de görülmektedir. Öğretim üyelerinin kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama yükseltme kriterleri ile personelin yetkinliği değerlendirilmektedir. Kriterleri sağlaması durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir. Atama ve yükseltme kriterleri SBF-B.4.1. Kanıt 2'de yer almaktadır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılırken yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmektedir. Her yarıyılıda açılan dersler için ilgili alanda uzmanlığı bulunan ve üniversitenin atama yükseltme kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarının yetkilendirilmesine dikkat edilmektedir. SBF öğretim elemanı kadrosu web sitesinde (<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler->) yer almakta ve düzenli olarak güncellenmektedir. Üniversitemiz dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde, protokol imzalanan üniversitenin kadrosunda bulunan, alanında uzman öğretim elemanlarını 2547. Kanunun 31.maddesine göre resmi olarak davet etmekte, eğitim ve öğretime katkı vermeleri istenmektedir. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ile Yüksek İhtisas Üniversitesi arasındaki işbirliğini özendirmek, ilişkileri desteklemek, geliştirmek ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri uyarınca ders vermek üzere görevlendirilmek amacıyla 05.10.2018 tarihinde iki yıl süreli; Gazi üniversitesi ile 20.11.2019 tarihinde itibaren 2022 yılına kadar bir protokol yapılmıştır.

İlgili protokoller SBF-B.4.1. Kanıt 3a ve 3b'de yer almaktadır. Yüksek İhtisas Üniversitesinde görev yapan öğretim elemanı ve araştırmacıların, uluslararası ve ulusal düzeyde, yayın ve çalışma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla bilimsel çalışma ve teşvik ödülleri verilmektedir. Bilimsel yayın ve çalışmaları teşvik programı yönergesi SBF-B.4.1. Kanıt 4'de sunulmuştur.

Tıp Fakültesi

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır (TF-B4-1-Kanıt1). Her yıl açılan dersler için ilgili alanda uzmanlığı bulunan ve üniversitenin atama yükseltme kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarının yetkilendirilmesine dikkat edilmektedir. Tıp Fakültesi öğretim elemanı kadromuz web sitemizde yer almakta ve güncellenmektedir. Üniversitemiz dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde, protokol imzalanan kurum/kurumların kadrosunda bulunan, alanında uzman öğretim elemanlarını 2547. Kanunun 31.maddesine göre resmi olarak davet etmekte eğitim öğretime katkı vermeleri istenmektedir.

Örneğin; Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ile Yüksek İhtisas Üniversitesi arasındaki işbirliğini özendirme, ilişkileri desteklemek, geliştirmek ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri uyarınca ders vermek üzere görevlendirilmek amacıyla 05.10.2018 tarihinde bir protokol yapılmıştır (TF-B4-1-Kanıt2). Benzer şekilde ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirilmek amacıyla 20.11.2019 tarihinde ise Gazi Üniversitesi ile protokol yapılmıştır (TF-B4-1-Kanıt3).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda faaliyet gösteren programlar; her bahar yılı sonunda bir sonraki yılın eğitim öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını belirlemekte ve Yüksekokul Kurulu ile Yüksekokul Yönetim Kurulu'na değerlendirilmek üzere arz etmektedirler. Açılacak dersler, ihtiyaç duyulan yeni kadrolar ve kurum dışından görevlendirilecek öğretim personeli ile ilgili kararlar bu mekanizmalar üzerinden alınmaktadır. Gerek kadrolu gerekse ders saat ücretli olarak görevlendirilmesi talep edilen personele dair yasal süreçleri Personel Daire Başkanlığı 2547 sayılı kanuna uygun bir şekilde yürütmektedir. Konu ile ilgili olarak SHMYO-B.4.1-KANIT-1 ekte sunulmuştur. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'na alınacak yeni akademik personel ile ilgili işlemler 2547 sayılı Kanun ve Yüksek İhtisas Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi kurallarına göre yapılmaktadır. Ataması yapılan personel; mezuniyet ve uzmanlık alanı itibari ile atandığı programa ve ilgili programın ders müfredatına uyumlu olacak şekilde kriterler tanımlanarak şeffaf bir şekilde alınmaktadır. Konu ile ilgili olarak SHMYO-B.4.1-Kanıt-2 ve 3 ekte sunulmuştur.

Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu programlarında görev yapacak olan öğretim elemanlarının sayı ve nitelikleri YÖK'ün program açma kriterlerine göre belirlenmektedir. Öğretim elemanı atamaları YÖK tarafından belirlenen atama kriterlerine göre yapılmaktadır. Programlar için akademik personel talepleri, ilgili bölüm yönetimlerince üst yönetime bildirilerek ihtiyaç kadro uygunluğuna göre karşılanır. Yüksekokulumuzda akademik personel seçimi ve atanmalarında tabi olunan mevzuat hükümleri takip edilir. Yüksekokulumuzdaki programlardaki dersler için, ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına ve ders bilgilerine göre yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer almayan bazı öğretim elemanları Rektörlük ve Tıp Fakültesi'nden görevlendirme ile 2019 güz döneminde ders vermişlerdir. Atama ve Yükseltme yönetmeliği MYO-B.4.1-Kanıt 1 görülmektedir. Yüksekokulumuzun öğretim elemanı kadrosunun yayınlandığı web sitesinde MYO-B.4.1-Kanıt 2'de sunulmuştur. Görevlendirmelere ilişkin belgeler MYO-B.4.1-Kanıt 3'de gösterilmiştir.

B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim elemanları eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında her haftada bir öğretim elemanı kurum içi eğitim seminerlerinde aktif rol almaktadır. Seminer programı SBF-B.3.1 Kanıt 3'te verilmiştir. Hizmet içi eğitimlerin planlanmasına ilişkin stratejik hedef kanıt SBF-B.1.1 Kanıt 2 (Stratejik Hedef 13.sf:5 ve 59)'de yer almaktadır. SBF'den, Üniversitemiz bünyesinde faaliyette bulunan Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezine 2 öğretim elemanı, Sürekli Eğitim Merkezine 2 öğretim elemanı, Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezine 1 öğretim elemanı, Riskli Bebek Takibi Uygulama ve Araştırma Merkezine 1 öğretim elemanı, Çevre Sorunları Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezine 3 öğretim elemanı ve Engelli Çocuklar Araştırma ve Uygulama Merkezine 2 öğretim elemanı ile katılım sağlamaktadır. İlgili Merkezlerin ve üyelerin listesi SBF-B.4.2 Kanıt 1'de sunulmuştur. İlgili merkezlere <http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/arastirma/arastirma-ve-uygulama-merkezleri> web adresinden ulaşılabilmektedir.

Tıp Fakültesi

Tıp Fakültemiz öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. 2019 akademik yılı içinde öğretim elemanlarına mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri için seminer ve eğitimlere katılımı teşvik edilmektedir. Bu kapsamda Fakültemizde Araştırma Merkezimizde bulunan çeşitli cihazların kullanım yetkinliği kazandırılması amacıyla eğitimler verilmiştir (TF-B4-2-Kanıt1) . Kütüphane Daire

Başkanlığı tarafından, kütüphanemizde kullanılmakta olan veri tabanlarının kullanımı konusunda Tıp Fakültesi öğretim üyelerine yönelik eğitim toplantıları yapılarak çalışmalarında daha etkin kullanımları sağlanmıştır (TF-B4-2-Kanıt2).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Öğretim elemanları, belirlenen kontenjanlar dahilinde hizmetiçi eğitim kapsamında eğitici eğitimi almaktadırlar. Konu ile ilgili olarak SHMYO-B.4.2-Kanıt-1 ekte sunulmuştur. Öğretim elemanlarının performansı ile ilgili olarak üniversitemiz mevzuat hükümleri geçerlidir. Konu ile ilgili kanıt olarak SHMYO-B.4.2-Kanıt-3 ekte sunulmuştur. Öğretim elemanları çeşitli kurul ve komisyonlar marifeti ile süreçlere dahil olmaktadır. Konu ile ilgili olarak SHMYO-B.4.2-Kanıt-2 ekte sunulmuştur.

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından uygulanan bir ödüllendirme sistemi bulunmamaktadır. Öğretim elemanlarının hizmet içi eğitim, kongre, bilimsel faaliyetler, gözlemler gibi amaçlarla katılmak istedikleri tüm faaliyetler desteklenmektedir. Bu görevlendirmeler Yüksek İhtisas Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi 'ne göre yapılmaktadır. Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi SBF-B.4.3. Kanıt 1 'de sunulmuştur. Doktora veya Yüksek Lisans programına kayıtlı akademik personele eğitimlerine devam etmek üzere izin verilmektedir. İlgili kararın bulunduğu yönerge SBF-B.4.3. Kanıt 2 'de, yönetim kurulu karar ise SBF-B.4.3. Kanıt 3 'te görülebilmektedir.

Tıp Fakültesi

Yüksek İhtisas Üniversitesinde görev yapan öğretim elemanlarının, uluslararası ve ulusal düzeyde, yayın ve çalışma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla bilimsel çalışma ve teşvik ödülleri verilmektedir (TF-B4-3-Kanıt1). Bilimsel yayın ve çalışmaları teşvik programı yönergesi ekte sunulmuştur (TF-B4-3-Kanıt2).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Yüksekokulumuz öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere üniversitemiz mevzuatı esas alınmaktadır. Konu ile ilgili olarak Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere üniversitemiz mevzuatı esas alınmaktadır. Konu ile ilgili olarak SHMYO-B.4.3-Kanıt-1 ve 2 ekte sunulmuştur.

Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu kadrosundaki öğretim elemanlarına yurtiçi ve dışında gerçekleştirilen kongre, konferans, seminer gibi bilimsel toplantılara katılabilmeleri için belirli sürelerle izin verilmektedir. Ayrıca bu amaçla üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarımıza yurtiçi ve yurtdışı kongre desteği, bağımsız araştırmaları desteği, alt yapı projeleri desteği verilmektedir. İzin ve desteklerle ilgili yönetmelikler MYO-B.4.3-Kanıt 1 ve MYO-B.4.3-Kanıt 2 'te sunulmuştur. Meslek Yüksekokulu'ndaki 2 öğretim görevlisi MYO-B.4.3-Kanıt 3 'de gösterilen ulusal ve uluslararası kongrelere katılmış ve sözlü sunum yapmışlardır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [SHMYO-B.4.1-KANIT-1.pdf](#)

- [SHMYO-B.4.1-KANIT-2.pdf](#)
- [SHMYO-B.4.1-KANIT-3.pdf](#)
- [SBF-B.4.1. Kanıt 1a.pdf](#)
- [SBF-B.4.1. Kanıt 2.pdf](#)
- [SBF-B.4.1. Kanıt 3a.pdf](#)
- [SBF-B.4.1. Kanıt 3b.pdf](#)
- [SBF-B.4.1. Kanıt 4.pdf](#)
- [SBF-B.4.1.Kanıt 1 b.pdf](#)
- [SBF-B.4.1.Kanıt 1 c.pdf](#)
- [SBF-B.4.1.Kanıt 1 d.pdf](#)
- [MYO-B.4.1-Kanıt 1.pdf](#)
- [MYO-B.4.1-Kanıt 2.pdf](#)
- [MYO-B.4.1-Kanıt 3.pdf](#)
- [TF-B4-1-Kanıt1.pdf](#)
- [TF-B4-1-Kanıt2.pdf](#)
- [TF-B4-1-Kanıt3.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar; materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [SHMYO-B.4.2-KANIT-1.pdf](#)
- [SHMYO-B.4.2-KANIT-2.pdf](#)
- [SBF-B.4.2 Kanıt 1.pdf](#)
- [TF-B4-2-Kanıt2.pdf](#)
- [TF-B4-2-Kanıt1.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak uygulama sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [SBF-B.4.3. Kanıt 1.pdf](#)
- [SBF-B.4.3. Kanıt 2.pdf](#)
- [SBF-B.4.3. Kanıt 3.pdf](#)
- [SHMYO-B.4.3-KANIT-1.pdf](#)
- [SHMYO-B.4.3-KANIT-2.pdf](#)
- [MYO-B.4.3-Kanıt 1.pdf](#)
- [MYO-B.4.3-Kanıt 2.pdf](#)
- [MYO-B.4.3-Kanıt 3.pdf](#)
- [TF-B4-3-Kanıt1.pdf](#)
- [TF-B4-3-Kanıt2.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme kaynakları

YİÜ Kütüphanesi; YİÜ Merkez Kütüphanesi, LİV Hospital ve Medical Park Hastane Kütüphaneleri ile YİÜ Bağlum Kütüphanesi olmak üzere dört ayrı merkezde hizmet vermektedir. Merkez Kütüphane, 2019 yılı içerisinde üniversitemizin yeni hizmet binası A Blok giriş katında daha geniş bir salona taşınarak, hizmet sunum kapasitesi artırılmıştır. Üniversitemizde 2019 yılında eğitim-öğretim kalitesini yükseltmek ve bilimsel araştırmalara destek olmak amacıyla kütüphane yatırımlarına bütçeden bir önceki yıla oranla %231 oranında ilave pay ayrılarak, sürekli iyileştirme

ve geliştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Merkez Kütüphanesine yeni kitap rafları ve çalışma masaları tedarik edilmiş; internet erişimine açık dört adet bilgisayar araştırmacıların hizmetine sunulmuştur. Kütüphanelerimizde basılı kitap ve elektronik kaynak sayısında 2018 yılına oranla toplam %245 seviyesinde artış kaydedilmiştir. Kaynak artış oranları YİÜ-B.5.1-Kanıt 1'de sunulmuştur. Ayrıca kütüphanemiz için basılı dergi abonelikleri gerçekleştirilmiştir. Kütüphanemizde 2019 yılı itibarıyla akademik arşiv çalışmalarını başlatılmıştır. Ayrıca elektronik kaynakların etkin ve verimli kullanımına yönelik öğrenciler ve akademik personele kullanıcı eğitimleri vermeye başlanılmıştır. Halen Üniversitemizin toplam 4790 basılı kitap, 4044 elektronik kitap ve 4821 elektronik dergi kapasitesi ile 1'i kitap olmak üzere 6 veri tabanına (Türkiye Atıf Dizini, CINAHL Complete, MedLINE Complete, JAYPEE Digital, ClinicalKey, UpToDate) sahip olan kütüphanesinde öğrencilerin huzurlu, sessiz ve kesintisiz bir ortamda çalışabilecekleri mekanlar oluşturma çalışmalarını devam ettirmektedir. Kanıtla ilişkin sayısal veriler YİÜ-B.5.1-Kanıt 1'de paylaşılmıştır.

Tıp Fakültesi

Tıp Fakültemizde öğrencilerimiz zorunlu klinik uygulamalarını Üniversitemizin afileye kurumu Özel Medical Park Ankara Hastanesi'nde de toplam 275 kitap kapasitesine sahip bir kütüphane kurulmuştur. Üniversitemiz Tıp Fakültesi bünyesinde Amfi niteliğinde derslikler, interaktif derslikler, Multidisipliner Laboratuvar, Simüle Hasta Odası, Klinik Uygulama Laboratuvarı, Anatomi Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı, Merkezi Deneysel Araştırma Laboratuvarı ve Hücre Kültürü Laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlar teçhizat ve sarf malzeme bakımından yeterli durumdadır. Patoloji Laboratuvarı kurulmasına ilişkin çalışmalar başlamıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Bağlum yerleşkesinde öğrencilerin kullanımına sunulmuş olan bir kütüphane bulunmaktadır. Kütüphanede yüksekokul bünyesinde verilen derslerin kitaplarının yanı sıra farklı ilgi alanlarına hitap edecek şekilde kaynaklara da yer verilmiştir. Ayrıca öğrencilerin çevrimiçi öğrenme kaynakları ile açık kaynaklara erişimini kolaylaştırmak üzere yüksekokulumuz internet sayfası üzerinden erişim sağlanabilen bir hizmet de sunulmaktadır. Konu ile ilgili olarak SHMYO-B.5.1-Kanıt-1 ekte sunulmuştur.

Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu eğitim ve öğretim etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını (derslikler, bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, uygulama laboratuvarı v.b) uygun donanıma sahip olacak şekilde dizayn etmiştir. Derslik ve kütüphanenin genel görünümü MYO-B.5.1-Kanıt 1'de görülmektedir. Rektörlüğümüz tarafından desteklenen alt yapı projeleri ile laboratuvar aletleri ile bilgisayar donanım ve yazılımları alınmakta ve yayınlara erişim olanakları (veri tabanları gibi) MYO-B.5.1-Kanıt 2'de gösterilen kütüphane web sitesinden sağlanmaktadır.

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sağlık Bilimleri Fakültesi

SBF'de Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, YİÜ Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Spor Faaliyetlerinin Yürütülmesi ve Düzenlenmesi Hakkında Yönerge, Kültürel Faaliyetlerinin Yürütülmesi ve Düzenlenmesi Hakkında Yönerge ve Öğrenci Toplulukları Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. İlgili yönergeler SBF-B.5.2. Kanıt 1a, 1b ve 1c'de sunulmuştur. "Sporcu Gözüyle Sağlık" Söyleşisi, "Fiziksel Aktivite ve Sağlıklı Yaşam" farkındalık çalışması, TÜSF Üniversiteler Koordinasyon Toplantısı, TÜSF 2. Lig Basketbol müsabakalarına SBF Bünyesinden birçok öğrencimiz ve Spor Koordinatörlüğü ile katılım sağlanmıştır. İlgili faaliyetlere ilişkin belgeler SBF-B.5.2. Kanıt 2a-2c'de sunulmuştur. 25-27 Haziran 2019 tarihlerinde Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde düzenlenen Üniversiteler Arası Eskrim Şampiyonası'na Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencimiz 3. olarak bronz madalya kazanmıştır. İlgili kanıt SBF-B.5.2. Kanıt 3a ve 3b'de sunulmuştur.

Tıp Fakültesi

Yüksek İhtisas Üniversitesi öğrencilerinin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerle gelişimine katkıda bulunmayı, aynı amaçlar doğrultusunda ortak hareket etmesini sağlamayı, söz konusu faaliyetlerden tüm üniversitenin faydalanmasına olanak sağlamayı hedeflemektedir. Tıp Fakültemizde Tıp Öğrencileri Birliği (TurkMSIC-YİÜ) ve

Bilimsel Araştırma Topluluğu bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde tüm Fakülte ve Yüksekokul öğrencilerinin katılımına açık “Yüksek İhtisas Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Topluluğu” kurulmuş ve aktivitelerine başlamıştır.

2019 yılında Üniversitemiz Tıp Fakültemiz bünyesinde aşağıdaki etkinlikler düzenlenmiştir:

- 14-17 Şubat 2019 tarihinde “3. Uluslararası Koru Gebelik, Doğum, Lohusalık” kongresi (TF-B5-2-Kanıt1),
- 13 Mart 2019 tarihinde “Bilim, Kültür ve Sanat Şenliği” (TF-B5-2-Kanıt2),
- 21 Mart 2019 tarihinde "Beyin Haftası" konulu etkinlik (TF-B5-2-Kanıt3),
- 11 Nisan 2019 tarihinde "Olympus Mikroskopi" semineri (TF-B4-2-Kanıt1),
- 9 Kasım 2019 tarihinde "Erişkin Yaşta Doğuştan Kalp Hastalıkları Çalışma Grubu Toplantısı" (TF-B5-2-Kanıt5),
- 13 Kasım 2019 tarihinde "Antibiyotik Direnç Sorunu Yarın Ne Olacak?" temalı panel (TF-B5-2-Kanıt6).

Ayrıca Tıp Fakültemizde Tıp Öğrencileri Birliğimiz her yıl farkındalık etkinlikleri düzenleyerek Toplum-Üniversite birlikteliğine büyük katkı sağlamaktadır. 2019 yılı içerisinde yapmış oldukları etkinliklere ilişkin kanıt TF-B5-2-Kanıt7 olarak verilmiştir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi, 2018-2019 bahar ve 2019-2020 güz döneminde öğrenci toplulukları için aşağıdaki hizmetleri ücretsiz olarak sunmuştur:

Toplantılar için materyal desteği (Kırtasiye, taşınmaz)

Toplantılarda yapılan ikramlar

Spor faaliyetleri kapsamında ulaşım ve salon desteği

Spor faaliyetleri kapsamında malzeme (top, forma, sporcu beslenmesi) desteği

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası topluluk faaliyetlerinde temsilinde ulaşım ve konaklama desteği

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Öğrenci topluluklarının kurulması hususunda üniversitemiz mevzuatında yer alan Öğrenci Toplulukları Yönergesi'nde belirtilen usul ve esaslar gözetilmektedir. İlgili yönetmelik SHMYO-B.5.2-Kanıt-1 adı ile kanıt olarak sunulmuştur. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu çatısı altında faaliyet gösteren “Sağlık Teknikerleri Topluluğu”, her yeni eğitim öğretim yılı başında yıllık faaliyet planını danışman öğretim elemanlarının da katılımı ile oluşturmakta ve ilgili paydaşları bilgilendirmektedir. Konu ile ilgili olarak içinde bulunduğumuz eğitim öğretim yılı için “Sağlık Teknikerleri Topluluğu” tarafından hazırlanmış olan etkinlik planlaması B.5.2-Kanıt-2 adı ile sunulmuştur. Ayrıca ilgili dönem içerisinde hayata geçirilmiş olan faaliyetlerin listesi ve görselleri de SHMYO-B.5.2-Kanıt-3 adı ile paylaşılmıştır.

B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Sağlık Bilimleri Fakültesi

SBF'de öğrenciler, üniversitenin kampüs, içerisindeki kantin, yemekhane ve spor alanlarından yararlanabilmektedirler. Ayrıca SBF'nin yerleşkesi Balgat'ta bulunmakta olup, öğrencilerin yemek ve sportif gereksinimlerini karşılayabilecekleri çok sayıda lokanta, kafe vb. mekanlar yer almaktadır.

Tıp Fakültesi

Tıp Fakültemizde; 382,65 m² yemekhane ve 190 m² kantin bulunmaktadır. Yemekhane ve kantin fiziksel olarak tüm

öğrencilerimiz için yeterli kapasitededir. Aynı zamanda öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımıza sağlık hizmeti vermek amacıyla revir bulunmaktadır. Öğrencilerin kullanımına açık olan bilgisayar ve tablet sayıları 98 iken, Eylül 2019 tarihinde 70 adet masaüstü, 5 adet dizüstü bilgisayar ile 25 adet projeksiyon cihazı ve perdesi için ihaleye çıkılarak Kasım 2019 tarihinde ürünler teslim alınmıştır. Mevcut durumda öğrencilerin serbest kullanımına açık bilgisayar sayısı 170 olmuştur. Üniversitemizin afiliye olduğu 210 yatak kapasiteli Özel Medical Park Ankara Hastanesi'nde küçük ve büyük toplantı salonları, stajyer, intörn ve asistan odası gibi çalışma alanları mevcuttur (TF-B5-3-Kanıt1).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında aktif olarak faaliyet gösteren 4 program bulunurken bu rakam 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında 8'e yükselmiştir. Artan öğrenci sayısına istinaden derslik ve laboratuvar imkanları da yükseltilmiştir. Konu ile ilgili olarak tedarik süreçleri ihale yöntemi ile yürütülmüş olup ilgili ihale çağrı dokümanları ekte SHMYO-B.5.3-KANIT-1 adıyla paylaşılmıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından kullanılan açık ve kapalı alanlara dair güncel dağılımı metrekare bazında gösteren tablo ekte SHMYO-B.5.2-Kanıt-2 olarak paylaşılmıştır. Öğrencilerin yerleşkeye rahat bir şekilde ulaşmalarının sağlanabilmesi için kurum dışından taşıma hizmeti alınmaktadır. Konu ile ilgili kanıt SHMYO-B.5.3-KANIT-3 adı ile ekte sunulmuştur.

Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu bünyesinde 100 kişi kapasitesine sahip öğrenci ve öğretim görevlilerine hizmet veren yemekhane bulunmaktadır. Yemekhanenin genel görünümü MYO-B.5.3-Kanıt 1' de gösterilmektedir. Öğrencilerimize şehrin belirli noktalarından servis olanağı sunulmuştur. Servis saat ve güzergahlarına ilişkin bilgiler MYO-B.5.3-Kanıt2'de gösterilmektedir.

B.5.4. Engelsiz üniversite

Sağlık Bilimleri Fakültesi

SBF'de engelli öğrenciler için fiziksel şartların uygunluğu konusunda sürekli iyileştirmeler devam etmektedir (engelli rampası, asansör, wc vb). Üniversitemizde rehberlik ve öğrenci danışma merkezi bulunmaktadır. Kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre yapılması gereken idari düzenlemeleri planlamak, gerekli alt yapı standartlarının oluşturulması ve koordinasyonunu sağlamak üzere "Engelli Öğrenci Birimi" kurulmuş olup, çalışmalarına devam etmektedir. SBF'den görev alan Engelli Birimi öğretim elemanları listesi web sitemizde yer almakta ve güncellenmektedir (<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/ogrenci/engelli-ogrenci-birimi>). Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre yapılması gereken idari düzenlemeleri planlamak, gerekli alt yapı standartlarının oluşturulması ve koordinasyonu sağlamak üzere kurulan Engelli Öğrenci Birimi toplantılar düzenlemiş ve Üniversitemizdeki engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. YIU Engelli Öğrenci Yönergesi SBF-B.5.4. Kanıt 1'de sunulmuştur. Ayrıca SBF'de öğrencilerin engelli bireylere uygun yaklaşımı öğrenmeleri amacıyla Beslenme ve Diyetetik bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün ortak yürüttüğü seçmeli bir ders açılmıştır. İlgili dersin bilgilerine ilişkin kanıt SBF-B.1.4 Kanıt 2'de görülebilmektedir. Engelli Öğrenci Birimi tarafından 2019 yılı içerisinde Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde binamızın fiziki şartları ile ilgili iyileştirmeler yapılmıştır. Kanıt SBF-B.5.4. Kanıt 2'de görülebilmektedir.

Tıp Fakültesi

Kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre yapılması gereken idari düzenlemeleri planlamak, gerekli alt yapı standartlarının oluşturulması ve koordinasyonunu sağlamak üzere Üniversitemizde "Engelli Öğrenci Birimi" kurulmuş olup, özel gereksinim sahibi öğrenciler için Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi'ne dayanarak gerekli tüm düzenlemeleri sağlamaktadır (TF-B5-4-Kanıt1). Engelli Öğrenci Birimi toplantılar düzenlemiş ve Üniversitemizdeki engelli öğrencilerle ilgili gerekli iyileştirmeler yapılmıştır (engelli rampası, asansör, wc vb) (TF-B5-4-Kanıt2). Tıp Fakültemizde bir tane işitme engelli öğrenci bulunmaktadır. Tıp Fakültemizde öğretim üye/elemanlarından oluşan bir birim bu konuda çalışmalarını sürdürmekte ve öğrencinin durumunu izleyip

gerekli desteği sağlamaktadır. Tıp Fakóltemizde öğrenim gören özel yaklaşıım gerektiren öğrencilerin öğrenim hayatlarını ve sosyal yaşıama uyumlarını kolaylaştıran çalışmalar kalite sürecinde geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda engelsiz Üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Yüksekokulumuzda engelsiz üniversite çalışmalarını icra etmek üzere 4 öğretim elemanından oluşturulmuş bir birim faaliyet göstermektedir. Bu birim tarafından yerleşkede yapılan incelemeler neticesinde bir eylem planı oluşturulmuş ve buna istinaden eyleme geçilmiştir. Erişilebilirlik ve engelli dostu yerleşke olma yolunda süratle gereken adımlar atılmakta olup sırayla gereken düzenlemeler yapılmaktadır. Yüksekokulumuzda engelli bireylerle iletişim ve onlarla empati sağlayabilmeleri adına öğrencilerimize İşaret Dili dersi seçmeli olarak verilmektedir. Bunlara ek olarak yüksekokulumuz internet sayfasında Engelli Öğrenci Birimi sekmesi olup, ihtiyaç duyan öğrencilerimize yol gösterici bilgiler paylaşılmaktadır. Konu ile ilgili kanıtlar SHMYO-B.5.4.-KANIT-1 adı ile paylaşılmıştır.

Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu'nda özel ilgiye ihtiyaç olan öğrencilerin yararlanabileceği imkanlar sunan "Engelli Öğrenci Birimi" bulunmaktadır. Duyma zorluğu çeken, diyabet hastası olan ve fiziksel engeli olan öğrencilerimiz bu imkanlardan faydalanabilmektedir. Yüksekokulumuzun fiziki şartları engelli öğrenciler için uygun hale getirilmiştir. Engelli öğrencilerle ilgili yönetmelik ve Engelli Öğrenci Birimi MYO-B.5.4-Kanıt 1 ve MYO-B.5.4-Kanıt 2'de gösterilmiştir. Yüksekokulumuzda eğitim gören özel ilgiye ihtiyaç olan öğrencilerle ilgili bilgiler MYO-B.5.4-Kanıt 3'de sunulmuştur.

B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Üniversitemiz tüm birimlerine rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine yönelik hizmet vermek üzere uygun nitelik ve nicelikte bütünsel yapılar oluşturularak, yönetilmektedir. Bu kapsamda 2019 yılında Öğrencilerin, ihtiyaç duydukları konularda bireysel görüşmeler yapmak, rehberlik, psikolojik danışmanlık konularında seminer, konferans, eğitim ve grup çalışmaları düzenlemek ve öğrenciye rehberlik etmek, bireyin önemli karar almasına, kendisini daha iyi tanınmasına ve çevresindeki insanlarla daha etkili iletişim kurmasına yardımcı olmak, alanında ölçek ve test uygulamaları gerçekteşirmek üzere Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi oluşturulmuş, oluşturulan birime bir klinik psikolog atanmıştır.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri birimimiz tarafından oryantasyon haftasında öğrencilere "Üniversite Yaşamına Alışma, Karşılaşılabilecek Sorunlar ve Çözömler" konulu sunum gerçekteşirilmiştir. Öğrencilere yönelik icra edilen tanıtım sunusu PDR-Kanıt-1'de sunulmuştur. Diyabetle Yaşam Sempozyumu Kapsamında "Diyabetle Baş Etme ve Psikolojik Uyum" konulu sunum gerçekteşirilmiştir. Halen birimimiz tarafından gereksinim duyan ve başvuruda bulunan öğrencilere haftalık yapılan düzenli görüşmelerle psikolojik destek ve terapi hizmeti sunulmaktadır. Yapılan bu görüşmelerde bireyin sorunları analiz edilerek yaşadığı psikolojik sorunların sağaltımı amaçlanmakla birlikte; sosyal destek kaynakları analiz edilerek, bu kaynakların güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri birimimiz 2019 yılında gerçekteştirilen faaliyetler PDR-Kanıt-2'de görölmektedir.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimize bu kapsamda yapılan ilk başvuru Ekim 2019 tarihinde olmuştur. Başlangıç tarihinden itibaren beř aylık süreçte Tıp Fakóltesi, Sağlık Bilimleri Fakóltesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan birimize başvuru yapan otuz altı öğrenci ile toplamda yüz bir görüşme yapılmıştır. Birim Başvuru Formu örneği PDR-Kanıt-3'de sunulmuştur. Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Üniversitemizde öğrenci ve mezunlarının kariyer planlamasıyla ilgili çalışmalar yapmak, öğrenci ve mezunlarının kariyer planlamalarıyla ilgili çalışmalarına destek olmak, kariyer yönetimi alanında yapılan bilimsel araştırmalara desteklemek olan Yüksek İhtisas Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KPUAM) oluşturulmuştur. Merkez, KPUAM-Kanıt-1'de sunulan yönerge kapsamında çalışmalarına devam etmektedir.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [MYO-B.5.1-Kanıt 1.pdf](#)
- [MYO-B.5.1-Kanıt 2.pdf](#)
- [SHMYO-B.5.1-KANIT-1.pdf](#)
- [YIU-B.5.1-Kanıt 1_Kütüphane Verileri.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [TF-B5-2-Kanıt1.pdf](#)
- [TF-B5-2-Kanıt2.pdf](#)
- [TF-B5-2-Kanıt3.pdf](#)
- [TF-B5-2-Kanıt5.pdf](#)
- [TF-B5-2-Kanıt6.pdf](#)
- [TF-B5-2-Kanıt7.pdf](#)
- [SHMYO-B.5.2-KANIT-1.pdf](#)
- [SHMYO-B.5.2-KANIT-2.pdf](#)
- [SHMYO-B.5.2-KANIT-2_'.pdf](#)
- [SHMYO-B.5.2-KANIT-3.pdf](#)
- [SBF-B.5.2. Kanıt 3a.pdf](#)
- [SBF-B.5.2. Kanıt 3b.pdf](#)
- [SBF-B.5.2. Kanıt 1a.pdf](#)
- [SBF-B.5.2. Kanıt 1b.pdf](#)
- [SBF-B.5.2. Kanıt 1c.pdf](#)
- [SBF-B.5.2. Kanıt 2a.pdf](#)
- [SBF-B.5.2. Kanıt 2b.pdf](#)
- [SBF-B.5.2. Kanıt 2c.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [SHMYO-B.5.3-KANIT-1.pdf](#)
- [SHMYO-B.5.3-KANIT-3.pdf](#)
- [MYO-B.5.3-Kanıt 1.pdf](#)
- [MYO-B.5.3-Kanıt2.pdf](#)
- [TF-B5-3-Kanıt1.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir

Kanıtlar

- [SBF-B.5.4. Kanıt 1.pdf](#)

- [SBF-B.5.4. Kanıt 2.pdf](#)
- [SHMYO-B.5.4-KANIT-1.pdf](#)
- [MYO-B.5.4-Kanıt 1.pdf](#)
- [MYO-B.5.4-Kanıt 2.pdf](#)
- [MYO-B.5.4-Kanıt 3.pdf](#)
- [TF-B5-4-Kanıt1.pdf](#)
- [TF-B5-4-Kanıt2.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm birimleri kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [PDR-Kanıt_3_PDR_Başvuru_Formu_Örneği.pdf](#)
- [KPUAM-Kanıt-1_YIU_Kariyerplanlamauygulamavearastirmamerkeziyonemligi.pdf](#)
- [PDR-Kanıt1_YIÜ - 23 Eylül 2019 Oryantasyon Haftası_Tanıtım-Toplantısı_Sunum.pdf](#)
- [PDR-Kanıt2_YIÜ Psikolojik Danışmanlık Birimi Çalışma ve Hizmet Alanları.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesinde programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme her lisans programı dersi için mevcuttur. SBF'nin web sayfasında ders bilgi paketlerinde her bir dersin içeriği, ders sonrasında elde edilmesi beklenen öğrenim çıktıları <http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/> adresinde ilan edilmiştir. SBF'de eğitim-öğretim faaliyetlerini gözden geçirmek ve öneriler geliştirmek üzere her akademik birimden öğretim elemanlarının yer aldığı bir Koordinatörler Kurulu ile Ölçme ve Değerlendirme Kurulu oluşturulmuştur. Koordinatörler kurulu SBF'nin eğitim çıktıları doğrultusunda eğitim ve öğretimin planlamasını sağlar, her akademik yıl için birinci ve ikinci yarıyıl sonunu izleyen ay içerisinde o yarıyla ait öğrenci ve öğretim elemanı değerlendirme raporlarını iletişim toplantılarında değerlendirip Dekanlığa sunar. Ayrıca eğitim-öğretimde derslerin yürütülmesinde karşılaşılan aksaklıkları ve çözüm önerilerini Dekanlık makamına bildirir. Ölçme ve Değerlendirme Kurulu ise ölçme ve değerlendirme ile ilgili elde edilen verileri değerlendirmek, rapor haline getirerek Dekanlığa sunmak, eğitim amaç ve öğrenim hedeflerine uygunluğunu ölçmek ve değerlendirmek, sonuçları Koordinatörler Kuruluna iletmekle görevlidir. Koordinatörler Kurulu ile Ölçme ve Değerlendirme Kurulu ve bu kurulların yönergeleri SBF-B.3.2 Kanıt 2a, 2b,2c, 2d ile örnek ders başarı grafikleri 2e'de sunulmuştur. SBF'de yer alan bölümlerin program kazanımlarının değerlendirilmesine yönelik yıllık raporlamaları, program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin Öğrenci Bilgi Sistemine entegre mekanizmalar henüz bulunmamaktadır. Bu süreç daha çok öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesine yönelik olup; hangi soruların hangi öğrenme kazanımına yönelik olduğu, ders öğrenme kazanımlarının yüzdelik olarak ne kadarına ulaşıldığı konusunda bilgi sistemimizde ayrıca bir modül bulunmamaktadır. Eğitim amaçları programdan mezun olan öğrencilerin birkaç yıl içinde ulaşması gereken kariyer ve mesleki başarılarını ifade etmektedir. Program Çıktıları öğrencilerin program eğitim amaçlarına erişebilmeleri için hazırlanmaktadır. Eğitim amaçlarının değerlendirilmesi için bölümlerin dış paydaşlar ile periyodik toplantılar düzenleyerek görüş ve önerilerini dinlemesi, beklentilerini saptaması beklenmektedir. Ancak Sağlık Bilimleri Fakültesi henüz mezun vermediği için dış paydaş katılımı alamamaktadır. Ulusal düzeyde düzenlenen kongre ve bilimsel etkinliklerde diğer dış paydaşlarla birebir görüşme yolu ile geri bildirimleri alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır. Gazi Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Başkent Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi ve Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nde öğrenim gören geleceğin sağlık yöneticilerinin rol aldığı Sağlık, İnovasyon ve Organizasyon Derneği'nin (SİODER) Başkanı'nın da yer aldığı dernek üyeleri, Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Yönetimi Bölümü öğrencileriyle 2019 yılında bir araya gelmiştir. Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanlığı öğretim üyeleri ve öğrencileri ile görüşen dernek çalışanları, sağlık yöneticileri paydaş etkinlikleri konusunda karşılıklı bilgi alışverişinde bulunmuştur. İlgili Kanıt SBF-B.3.2 Kanıt 3'te görülebilmektedir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılından itibaren program kazanımlarını belirlemek/güncellemek üzere mezunlara, öğrencilere ve işverenlere yönelik anket çalışmaları, bireysel derinlemesine görüşmeler vb. faaliyetler planlanmaktadır.

Tıp Fakültesi

Program müfredatları, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) dikkate alınmak suretiyle hazırlanmıştır. Ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim programı sürekli olarak akademik kadro tarafından gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilerek yıllık olarak yapılmaktadır. Bu çerçevede derslerin müfredat planındaki yerlerinin değiştirilmesi, diğer bölümlerle ortak derslerin açılması ve anabilim dalı başkanlıklarının kararı ile derslerin içeriğinin ve/veya formatının iyileştirilmesi gibi değişiklikler yapılmaktadır (TF-B1-1-Kanıt4). Tıp Fakültesi'nde gözden geçirme faaliyetleri kapsamında düzenli olarak Başkoordinatörün yönetiminde eğitim koordinatörlerinin katılımıyla toplantılar yapılmaktadır. Tıp Fakültesinde ders kurulu sonucunda elde edilen anket verileri, UÇEP ve Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulunun (UTEAK) öngördüğü konular ve gelişen teknoloji doğrultusunda program geliştirme ve değerlendirmeleri yapılarak Tıp Eğitimi her yıl güncellenmektedir. Bu sistem Tıp Fakültesi Dekanlığı ve Başkoordinatörlük tarafından takip edilmektedir. Öğrenci merkezli öğretim, Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtildiği gibi Zorunlu Tıp Dışı Dersler, Seçmeli Dersler, Teorik-Pratik Temel Tıp Kurulları, Hekimliğe Uyum Programları ve Klinik Uygulamalar (stajlar) ve eğitim toplantıları kapsamında yapılmaktadır. Bu derslerde başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için pratik/laboratuvar sınavları, derse katılım, ara sınav, yazılı /sözlü sınavlar, proje, sunum, staj sürecinin değerlendirilmesi (staj karneleri), eğitim toplantıları gibi birden çok bileşen kullanılabilir. Her ders için başarının ölçülmesinde ve değerlendirmesinde hangi bileşenlerin ne ağırlıkla kullanıldığı her program için web sayfamızda sunulan ders içeriklerinde ayrı ayrı verilmiştir. Not verme sistemi ve mezuniyet için gereken koşullar, sağlık raporları, kısa süreli izinler ve yarıyıl izinleri ile ilgili düzenlemeler, Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinde bulunmaktadır (TF-B1-1-Kanıt3).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Her yarıyıl sonunda biten döneme dair eğitim-öğretim çıktılarının raporlanarak program bazlı sunulduğu, üniversite genelindeki bütün personele açık olarak gerçekleştirilen akademik kurul toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda elde edilen dönemlik ve kümülatif çıktılar tartışılmakta ve ilerleyen süreçlere dair yapılacak güncellemelere karar verilmektedir. Gerçekleştirilen güncellemeler yüksekokulumuzun ilgili kurullarından geçtikten sonra iç ve dış paydaşlar ile internet sitesi bilgi paketleri üzerinden bildirilmektedir. Kanıt olması adına 2018-2019 eğitim-öğretim yılı akademik kurul toplantısı raporu ekte SHMYO-B.6.1-Kanıt-1 adıyla sunulmuştur.

Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu'nda henüz bir dönem eğitim verilmiştir. Program çıktılarının izlenmesi MYO-B.6.1-Kanıt 1'de görülen ders başarı istatistiklerinin değerlendirilmesi ile yapılmaktadır. Programların güncellenmesi çalışmaları ilerleyen dönemlerde gereksinim halinde yapılacaktır.

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

SBF henüz mezun vermediği için 2020 yılından itibaren mezun izleme sisteminin faal hale getirilerek, tüm mezunlarımızın kariyer gelişimlerinin izlenilmesi planlanmaktadır.

Tıp Fakültesi

Tıp Fakültemiz henüz mezun vermemiştir. Mezunlarımızın takibi için Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan Mezun Takip Sistemi'ne gerekli uyumlandırma işlemleri devam etmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarda kullanılması gerçekleştirilmemiştir. Yüksekokulumuz bugüne kadar 83 mezun vermiş olup, mezunlar periyodik olarak telefon ile aranmakta ve durumları hakkında bilgi alınmaktadır. İnternet üzerinden bir mezun veri tabanı oluşturulması

faaliyetleri de sürmektedir. Ekte mezunlarla yapılan son görüşme sonucunda ortaya çıkan izleme tablosu SHMYO-B.6.2-Kanıt-1 adı ile paylaşılmıştır.

Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında eğitime başlamıştır ve henüz mezun vermemiştir. İlk mezunları ile birlikte üniversitemizin Mezun Takip Sistemine dahil olacaktır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [MYO-B.6.1-Kanıt 1.pdf](#)
- [SBF-B.6.1 Kanıt 1.pdf](#)
- [SHMYO-B.6.1-KANIT-1.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarda kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [SHMYO-B.6.2-KANIT-1.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Üniversitemiz araştırma ve geliştirmeyi öncelikli faaliyetleri arasına koymuş, ülkemizin ve dünyanın problemlerine çözüm olacak bilim ve teknoloji üretmeyi hedefleyerek araştırma üniversiteleri arasına girmeyi amaç edinmiştir. Üniversitemizin bu konuda tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır. Üniversitemiz 2019-2023 stratejik planında da Bilimsel Araştırmaların yaygınlaştırılması hedeflenmiştir. Bu hedefler kapsamında, disiplinler arası çalışmaların, bilimsel araştırma projelerine katılımın, SCI-SCI Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısının ve atıf sayısının, ULAKBİM tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısının, yurt içi ve yurt dışı kongre, konferans, sempozyum ve çalıştay katılımının, akademik teşvik sisteminden faydalanan akademik personel sayısı ve akademik teşvik sistemine ayrılan bütçenin artırılması bulunmaktadır (YİÜ-C1-1-Kanıt1, YİÜ-C1-1-Kanıt2). Aynı zamanda 2019-2023 Stratejik plan çerçevesinde mevcut Araştırma ve Uygulama Merkezlerimize ek olarak yeni Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin açılması hedeflenmektedir (YİÜ-C1-1-Kanıt3).

Eğitim-Öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanmasına ilişkin olarak Tıp Fakültemizde öğrencilere Kanıta Dayalı Tıp eğitimi kapsamında literatür tarama, araştırma kaynaklarına erişim, bilimsel araştırma çalışmalarının nasıl derleneceği ve sunulacağına dair eğitimler verilmektedir (TF-C1-1-Kanıt4,5,6). Sağlık Bilimleri Fakültemizde benzer eğitimler her birimde "Literatür tarama ve değerlendirme" dersinde verilmektedir (SBF-C1-1-Kanıt7,8,9). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda ise öğrencilere "Araştırma Yöntemleri" dersinde benzer eğitimler verilmektedir (SHMYO-C1-1-Kanıt10,11,12). Öğrencilerimiz aldıkları bu eğitimler çerçevesinde 13 Mart 2019'da Üniversitemizin düzenlediği Bilim, Kültür ve Sanat Şenliği'nde gönüllü olarak sunmak istedikleri herhangi bir araştırma konusunu katılımcılar ile paylaşma olanağı buldular. Ayrıca sundukları çalışma ile Üniversite öğretim üyelerimizden oluşturulan bir jüri tarafından değerlendirilerek ödüllendirildiler (YİÜ-C1-1-Kanıt13).

C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu Rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri

Koordinasyon Birimi ve Araştırma Merkezleri tarafından yürütülmektedir (YİU-C1-2-Kanıt1,2). Üniversitemizde araştırma faaliyetlerini yürütmek amacıyla var olan merkezlere yenilerinin eklenmesine ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Bu merkezler; Sürekli Eğitim Merkezi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitimi, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Riskli Bebek Takibi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çevre Sorunları Çalışmaları, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deneysel Araştırma ve Uygulama Merkezi, Geriatri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Engelli Çocuklar Araştırma ve Uygulama Merkezidir (YİU-C1-2-Kanıt3-10). Merkez faaliyetleri, faaliyet raporları ile üst yönetime bildirilmektedir (YİU-C1-2-Kanıt11). Aynı zamanda mevcut merkezlerimiz yıl içerisinde Ülkemizin sağlık ve sosyal politikaları doğrultusunda farkındalık etkinlikleri düzenlemiştir (YİU-C1-2-Kanıt12-16). Yüksek İhtisas Üniversitesi toplumsal katkı üretmek hususunda öncelikleri doğrultusunda, önümüzdeki yıllarda faydalı çözümler üreten yeni merkezler kurulması için çalışmalarını sürdürmektedir.

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Yüksek İhtisas Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında da belirtildiği üzere, Onbirinci Kalkınma Planında (2019-2023) yer alan esaslar dikkate alınarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Onbirinci Kalkınma Planının odaklandığı, kalkınmanın hızlandırılmasında önemli rol oynayacak güçlü bir eğitim hamlesi ile milli teknoloji hamlesi doğrultusunda projeler geliştirilmesi hedeflenmekte ve özellikle sağlık alanında rekabetçiliği ve verimlilik artışını sağlamaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz, öğretim üyeleri/elemanlarının dâhil olduğu araştırmaların planlaması, yürütülmesi veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır.

Nefesten erken evre akciğer kanseri tanısı için kimyasal sensör tabanlı prototip cihaz geliştirilmesi, bilgisayarlı dinamik oturma denge sisteminin geliştirilmesi, meme kanserinde endoplazmik retikulum stres ve mikro-RNA ilişkisi, postprandiyal oksidatif stres ve inflamasyona kadınlarda Akdeniz diyeti ve batı tarzı diyet etkisi gibi konularda çalışmalar vardır.

Üniversitemizde tüm alanları kapsayan araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak sonuçlar elde edilmiştir. Üniversitemiz üretmiş olduğu akademik bilginin nitelik ve niceliğini her geçen gün daha da artırmakta ve bu konuda örnek bir Üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [SBF-C1-1-Kanıt7.pdf](#)
- [SBF-C1-1-Kanıt8.pdf](#)
- [SBF-C1-1-Kanıt9.pdf](#)
- [SHMYO-C1-1-Kanıt10.pdf](#)
- [SHMYO-C1-1-Kanıt11.pdf](#)
- [SHMYO-C1-1-Kanıt12.pdf](#)
- [TF-C1-1-Kanıt4.pdf](#)
- [TF-C1-1-Kanıt5.pdf](#)
- [TF-C1-1-Kanıt6.pdf](#)
- [YİU-C1-1-Kanıt1.pdf](#)
- [YİU-C1-1-Kanıt2.pdf](#)
- [YİU-C1-1-Kanıt3.pdf](#)
- [YİU-C1-1-Kanıt13.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [YİU-C1-2-Kanıt1.pdf](#)
- [YİU-C1-2-Kanıt2.pdf](#)

- [YIU-C1-2-Kanıt3.pdf](#)
- [YIU-C1-2-Kanıt4.pdf](#)
- [YIU-C1-2-Kanıt5.pdf](#)
- [YIU-C1-2-Kanıt6.pdf](#)
- [YIU-C1-2-Kanıt7.pdf](#)
- [YIU-C1-2-Kanıt8.pdf](#)
- [YIU-C1-2-Kanıt9.pdf](#)
- [YIU-C1-2-Kanıt10.pdf](#)
- [YIU-C1-2-Kanıt11.pdf](#)
- [YIU-C1-2-Kanıt12.pdf](#)
- [YIU-C1-2-Kanıt13.pdf](#)
- [YIU-C1-2-Kanıt14.pdf](#)
- [YIU-C1-2-Kanıt15.pdf](#)
- [YIU-C1-2-Kanıt16.pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Yüksek İhtisas Üniversitesi 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Medical Park Hastanesi ile anlaşma imzalayarak sağlık alanında daha güçlü olma yolunda hızlı adımlarla ilerlemektedir (YIU-C2-1-Kanıt1). Aynı zamanda Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ile de eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanında işbirliği yürütülmesi amacıyla protokol imzalanmıştır (YIU-C2-1-Kanıt2). Üniversitemiz bünyesindeki Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve Araştırma Merkezlerinde araştırmalar artarak yürütülmeye devam etmektedir. Her yıl iç ve dış kaynaklardan sağlanan Ar-Ge giderleri artış göstermektedir (YIU-C2-1-Kanıt3). Kurum içi (Bilimsel Araştırma Projesi-BAP) ve Kurum dışından (TÜBİTAK) desteklenen projeler ile Üniversitemizin Deneysel Araştırma Merkezine makine teçhizat ve sarf malzeme gibi Ar-Ge ihtiyaçlarını temin etmekte ve çalışmalar yürütülmektedir (YIU-C2-1-Kanıt4).

Üniversitemiz ile Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Fen Bilimleri Enstitüsü ve Enformatik Enstitüsü arasında eğitim ve araştırma çerçevesinde stratejik ortaklık için girişimlerde bulunmuş ve çalışmalar devam etmektedir (YIU-C2-1-Kanıt5).

Meslek Yüksekokulu bünyesinde hazırlığı yapılan ve hali hazırda yazım aşamasında olan BAP projesi desteği kapsamında 1 adet araştırma laboratuvarı kurulması planlanmaktadır.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Üniversitemiz nitelikli akademik personeli ve gelişmiş teknolojileri kullanarak araştırma alanında birçok projeye imza atmış ve atmaya devam etmektedir. Bu projeler Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından ilgili birimin yönergesi doğrultusunda desteklenmiştir (YIU-C2-2-Kanıt1, YIU-C2-2-Kanıt2). Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. BAP projelerinin BAP komisyonu tarafından değerlendirme sürecinde diğer üniversitelerde bulunan öğretim üyelerinden de hakemlik talep edilmekte ve yapmış oldukları değerlendirmeler, söz konusu projelerin kabulünde dikkate alınmaktadır (YIU-C2-2-Kanıt3). Kabul edilmiş olan projelerde yürütücüdün altı ayda bir gelişme raporu istenmektedir. Proje bitiminde yine farklı üniversitelerde görev yapan öğretim üyelerinden hakemlik talep edilerek hazırlanmış olan sonuç raporlarını değerlendirmeleri istenmektedir (YIU-C2-2-Kanıt4).

Meslek Yüksekokulu'nda BAP koordinatörlüğü iş birliği kapsamında öğretim elemanlarının araştırma stratejileri ile hedeflerine ulaşması desteklenmektedir. BAP kapsamındaki destekler, MYO-C.2.2-Kanıt 1'de gösterilen Yüksek İhtisas Üniversite BAP yönergesine göre yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde MYO-C.2.2-Kanıt 2'de gösterilen 1 adet BAP projesi hazırlığı yapılmış olup proje yazım aşamasındadır.

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için dış kaynakların

kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuştur (YİU-C2-3-Kanıt1). Üniversitemize 2019 akademik yılı içerisinde öğretim üye/elemanlarımız tarafından dış kaynaklı projeler kazandırılmıştır (YİU-C2-3-Kanıt2). Yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimlere bakıldığında dış kaynaklardan sağlanan Ar-Ge giderleri artış göstermektedir (YİU-C2-1-Kanıt3).

Üniversitemizde araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Meslek Yüksekokulu bünyesinde görev alan öğretim elemanlarımızdan dördü hali hazırda doktora eğitimlerine devam etmektedir.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [YİU-C2-1-Kanıt1.pdf](#)
- [YİU-C2-1-Kanıt2.pdf](#)
- [YİU-C2-1-Kanıt3.pdf](#)
- [YİU-C2-1-Kanıt4.pdf](#)
- [YİU-C2-1-Kanıt5.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [MYO-C.2.2-Kanıt 1.pdf](#)
- [MYO-C.2.2-Kanıt 2.pdf](#)
- [YİU-C2-2-Kanıt3.pdf](#)
- [YİU-C2-2-Kanıt4.pdf](#)
- [YİU-C2-2-Kanıt1.xlsx](#)
- [YİU-C2-2-Kanıt2.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [YİU-C2-3-Kanıt1.pdf](#)
- [YİU-C2-3-Kanıt2.xlsx](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve post-doc programları bulunmamaktadır.

3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Yüksek İhtisas Üniversitesi Öğretim üyeleri her yıl bilimsel yayın ve çalışmalarını ve diğer bilimsel etkinliklerini (kongre, sempozyum, seminer katılımları, sözlü ve poster bildirimleri vs.) içeren bir faaliyet raporu hazırlamakta ve performansları elde edilen bu verilere göre değerlendirilmektedir. Üniversitemiz araştırma süreçlerinde yer alacak personelin atanmasında Üniversitemiz atama ve yükseltme kriterleri dikkate alınmaktadır ve bu koşullar arasında bilimsel yayın koşulu da yer almaktadır (YIU-C3-1-Kanıt1).

Öncelikli ilgi alanı sağlık olan Yüksek İhtisas Üniversitesi, sağlık alanında hizmet vermek yanında yine bu alanda çalışacak olan uzmanlar yetiştirmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri için üniversitelerde verilen seminer ve eğitimlere katılımı teşvik edilmektedir (YIU-C3-1-Kanıt2). Üniversitemiz proje çalışmalarının desteklenmesi adına çeşitli girişimlerde bulunmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde TÜBİTAK ARDEB programları semineri verilmiştir (YIU-C3-1-Kanıt3).

Meslek Yüksekokulu'ndaki öğretim elemanlarının atama ve yükseltme işlemlerinde MYO-C.3.1-Kanıt 1'de sunulan 'Yüksek İhtisas Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemizde ulusal düzeyde kurumlar arası işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Dış destekli projelerimizin TÜBİTAK MAM, Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye Halk Sağlığı Kurumu, Gazi Üniversitesi gibi kurumlardan ortakları mevcuttur (YIU-C2-3-Kanıt2).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [YIU-C3-1-Kanıt1.pdf](#)
- [YIU-C3-1-Kanıt2.pdf](#)
- [YIU-C3-1-Kanıt3.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Üniversitemiz akademisyenlerinin almış olduğu proje sayıları yıllık olarak değerlendirilmektedir. İçinde bulunulan yıl itibarıyla üretilmiş olan Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) ve TÜBİTAK projeleri performans değerlendirmesinde önemli bir yere sahiptir. Her yıl öğretim üyelerinden faaliyet raporları talep edilmektedir. Öğretim Üyelerinin Eğitim-Öğretim ve Araştırma Alanlarındaki performansların puanlanarak değerlendirilmesi çalışmaları planlanmıştır. Araştırmalardaki nitelik ve nicelik iyileştirmesine yönelik olarak sempozyum, kongre gibi bilimsel faaliyetler yanında akademik kadronun eğitimine ilişkin seminer, panel gibi toplantılar düzenlenmiş ve devam etmesi de planlanmaktadır (YIU-C3-1-Kanıt3). Diğer üniversiteler ile işbirlikleri teşvik edilmekte TÜBİTAK, TÜSEB, Sağlık Bakanlığı, Uzmanlık dernekleri, özel bilimsel projeleri destekleme fonları, Kalkınma Ajansları ve Avrupa Birliği projeleri özendirilmektedir.

Belirlenmiş olan stratejik hedeflere ulaşabilmek ve daha verimli olarak araştırma, geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için bireysellikten çıkılarak çok merkezli yapılanmanın gerekliliğine inanan üniversitemiz, kurumlar arası iletişimi özendirilmekte, diğer üniversitelerin araştırma geliştirme birimleri ile protokoller hazırlayarak işbirliği kurulmasını hedeflemektedir.

Kurumun araştırma performansını gösteren veriler (YİU-C4-1-Kanıt1) akademik kurullara sunulmakta; yıllık faaliyet raporları sonucunda akademik personel birimlerine göre farklı tarihlerde gerçekleşen törenler ile teşvik ödülleri verilmektedir. Üniversitemiz akademik teşvik uygulamasını her yıl Bilimsel yayın ve çalışmaları teşvik programı yönergesine uygun olarak yürütmektedir (YİU-C4-1-Kanıt2). Tıp Fakültesi, her yıl 14 Mart Tıp Bayramı kapsamında düzenlenen törenlerde teşvik ödülleri verirken (TF-C4-1-Kanıt2), Sağlık Bilimleri Fakültesi eğitim-öğretim dönemi başında gerçekleştirdiği tören ile öğretim üye/elemanlarına ödülleri sunmaktadır (http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr/etkinlikler/sbf_binis_toreni).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları tarafından ilgili dönemde gerçekleştirilmiş olan akademik faaliyetlere dair özet tablo SHMYO_KANIT_C.4.1 adı ile ekte sunulmuştur.

Fakültelerimiz ve Meslek Yüksekokullarındaki öğretim elemanlarına yurtiçi ve yurtdışında gerçekleştirilen kongre, konferans, seminer gibi bilimsel toplantılara katılabilmeleri için yurtiçi ve yurtdışı kongre desteği, bağımsız araştırma desteği, alt yapı projeleri desteği verilmektedir (MYO-C.4.1-Kanıt 1).

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

URAP sıralaması incelendiğinde 2019-2020 verilerine göre Üniversitemiz, Vakıf Üniversiteleri genel sıralamasında 57 üniversite arasında 43., Tıp Fakültesi olan üniversiteler genel sıralamasında 80 üniversite arasında 73. olmuştur. 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler genel sıralamasında 95 üniversite arasında 77. sırada yer almıştır (YİU-C4-2-Kanıt1). Bu sonuçlar gözönüne alınarak üniversitemizde araştırma performansını iyileştirmeye yönelik olarak bir eylem planı üzerinde çalışmalar başlatılmıştır.

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

Üniversitemizin araştırma bütçesi iç ve dış kaynaklara ilişkin birimler arasındaki bütçe dağılımı ve yıllara göre değişimi izlenmekte ve değerlendirilmeler yapılmaktadır. Stratejik plan oluşturulurken ve her yıl bir sonraki yılın planlaması yapılırken bu verilerden faydalanılmaktadır. (YİU-C2-1-Kanıt3).

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [MYO-C.4.1-Kanıt 1.pdf](#)
- [TF-C4-1-Kanıt2.pdf](#)
- [YİU-C4-1-Kanıt1.pdf](#)
- [YİU-C4-1-Kanıt2.pdf](#)
- [SHMYO_KANIT_C.4.1.pdf](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [YİU-C4-2-Kanıt 1.pdf](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Üniversitemiz öncelikle sağlık alanında eğitim veren bir üniversitedir. Dolayısıyla yapılmakta olan ve projelendirilmesi planlanan tüm eğitim ve araştırma faaliyetlerimiz toplum sağlığı ve toplumun her kesiminden insanın sağlık sorunlarına çözüm bulmaya odaklı olmaktadır. Üniversitemizin tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. 2019-2023 stratejik planımızda toplumsal fayda yaratan sosyal sorumluluk çalışmalarının artırılması stratejik hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu kapsamda üniversite bünyesinde faaliyet gösteren uygulama ve araştırma merkezlerinin nitelik ve niceliklerinin artırılması, Kurum çalışanlarında farkındalık düzeyini artıran eğitim, seminer, sunum vb. faaliyetlerin sayısının artırılması, öğrenci toplulukları aracılığı ile sosyal sorumluluk ve bilgilendirme çalışmalarının artırılması hedeflenmektedir (YIU-D1-1-Kanıt1).

Üniversitemiz bünyesinde tüm Fakülte ve Yüksekokul öğrencilerinin katılımına açık “Yüksek İhtisas Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Topluluğu” 2018 yılında kurulmuştur ve faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz Tıp Fakültesi öğrenci topluluğu olan TURKMSIC her yıl farklı konularda farkındalık etkinlikleri düzenleyerek Toplum-Üniversite birlikteliğine büyük katkı sağlamaktadır (TF-D1-1-Kanıt1). Üniversitemiz bünyesinde öğrenci toplulukları ile öğrencilerimizin sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeleri ve katılımları desteklenmektedir.

Yüksek İhtisas Üniversitesi toplumsal katkılar geliştirmek adına tüm birimleriyle çalışmalarına 2019 yılında da devam etmiştir. Bu çerçevede Antibiyotik Farkındalık Gününde Antibiyotik Direnç Sorunu (13 Kasım 2019), Organ Bağışı Haftası (Kasım 2019) (YIU-D1-1-Kanıt2,3), Kanserde Farkındalık (05 Nisan 2019), Ulusal DMD Sempozyumu (15 Nisan 2019), Her yönüyle Obezite Sempozyumu (16 Mayıs 2019), Uluslararası Spor Günü (20 Eylül 2019), Sağlıklı Yaşam Etkinliği (24 Eylül 2019) ve Diyabetle Yaşam Sempozyumu (14 Kasım 2019) etkinlikleri yapılmıştır (SBF-D2-1-Kanıt1,2,3). Bu etkinliklerden 15 Nisan 2019 tarihinde Yüksek İhtisas Üniversitesi Ankara Kuru Hastanesinde YÖK ve Sağlık Bakanlığında temsilcileri ile sivil toplum kuruluşlarının da katılımıyla düzenlenen “Türkiye’de Duchenne Musküler Distrofi Farkındalığı: Tanı, Tedavi ve Terapi süreçleri ile Biyopsikososyal Yaklaşımlar” sempozyumu ile multidisipliner bir açıdan Duchenne Musküler Distrofi hastalığıyla ilgili güncel tedaviler ele alınmıştır (YIU-D1-1-Kanıt4). Buna benzer kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları katılımıyla gerçekleştirilen toplumsal katkı projelerinin 2020 yılında artarak devam ettirilmesi hedeflenmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde Toplumsal Katkı çalışmalarıyla ilgili olarak öğrencilerin akademik genel bilgi düzeyini geliştirmek amacıyla, 2019 yılında yeni derslerin açılarak toplumsal farkındalık düzeyinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bu çerçevede Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanlığında toplumsal katkı projelerine ilgi duyan öğrencilere yönelik, 1.inci sınıf bahar döneminde “Sosyal Politika Bilimine Giriş” dersi, müfredata dâhil edilmiştir. Ders müfredatı SBF-D1-1-Kanıt1’de sunulmuş olan dersin içeriği bölüm başkanlığı internet sayfasında tüm paydaşların erişimine açıktır. Sosyal Politika Bilimine Giriş dersi 2019 yılı Bahar döneminde Sağlık Yönetimi 1.Sınıf öğrencilerinin tamamının katılımıyla ders açılmıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; üniversitemiz üst politika ve stratejileri paralelinde oluşturmuş olduğu politikalarını internet sitesinde bulunan “Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kalite Koordinatörlüğü” sayfasından bütün paydaşlarına duyurmaktadır. Yüksekokulumuz toplumsal katkı politikası da ilgili Web sayfasında paylaşılmaktadır. Yüksekokulumuzun toplumsal fayda yaratan çalışmalarında, bünyesinde kurulmuş olan “Sağlık Teknikerleri Topluluğu” nun önemli bir payı vardır. Sağlık Teknikerleri Topluluğu öğrencilerimizin sosyal gelişimine de katkı vermektedir. Yüksekokulumuzun sağlık alanında eğitim vermesi sebebi ile katkı faaliyetleri çoğunlukla bu tema etrafında gerçekleşmiştir. Ekte SHMYO-D.1.1-KANIT-1 adı ile konuya dair kanıtlar sunulmuştur.

Tüm bu faaliyetlerin yanı sıra Üniversitemiz ile Ankara'daki belediyeler arasında, Alzheimer hastalarına ilişkin palyatif bakım merkezi kurulmasına dair görüşmeler yapılmış olup, bu konudaki çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde yapılan araştırmalar sosyoekonomik kültürel dokuya katkı sağlamaktadır ve kurumun, yerel, bölgesel, ulusal kalkınma hedefleriyle araştırma stratejileri arasında kuvvetli bir bağ kurulmuştur.

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamaların sistematik olarak izlenmesi için organizasyonel bir yapı oluşturulmuştur (YIU-D1-2-Kanıt1).

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SHMYO-D.1.1-KANIT-1.pdf](#)
- [YIU-D1-1-Kanit2.pdf](#)
- [YIU-D1-1-Kanit3.pdf](#)
- [YIU-D1-1-Kanit4.pdf](#)
- [YIU-D1-1-Kanit1.pdf](#)
- [TF-D1-1-Kanit1.pdf](#)
- [SBF-D1-1-Kanit1.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [YIU-D1-2-Kanit1.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

Üniversitemizde eğitim ve öğretime katkının yanı sıra topluma hizmet amacıyla da kurulmuş olan uygulama ve araştırma merkezleri:

- Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Riskli Bebek Takibi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Çevre Sorunları Çalışmaları,
- Geriatri Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Engelli Çocuklar Araştırma ve Uygulama Merkezi

Üniversitemizdeki mevcut merkezler yıl içerisinde Ülkemizin sağlık ve sosyal politikaları doğrultusunda farkındalık etkinlikleri düzenlemiştir (YIU-C1-2-Kanit12-16). 2019 yılı içerisinde toplam 6 bilimsel etkinlik organize edilmiştir. Bu etkinlikler sırası ile Kanserde Farkındalık (05 Nisan 2019), Ulusal DMD Sempozyumu (15 Nisan 2019), Her yönüyle Obezite Sempozyumu (16 Mayıs 2019), Uluslararası Spor Günü (20 Eylül 2019), Sağlıklı Yaşam Etkinliği (24 Eylül 2019) ve Diyabetle Yaşam Sempozyumu (14 Kasım 2019)'dur (SBF-D2-1-Kanit1,2,3). Söz konusu etkinlikler üniversitemizin tüm birimleri ve Ankara ilinde yer alan hastalar ve üniversiteler ile işbirliği yapılarak gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetlerin yürütülmesi sırasında üniversitenin kendi öz kaynakları kullanılmıştır (YIU-D2-1-Kanit1). Yüksek İhtisas Üniversitesi toplumsal katkı üretmek hususunda öncelikleri doğrultusunda, önümüzdeki yıllarda faydalı çözümler üreten yeni merkezler kurulması için çalışmalarını sürdürmektedir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [SBF-D2-1-Kanıt1.pdf](#)
- [SBF-D2-1-Kanıt2.pdf](#)
- [SBF-D2-1-Kanıt3.pdf](#)
- [YİU-D2-1-Kanıt1.xls](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Üniversitemizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Uygulama ve Araştırma merkezlerinin sorumluları belirli aralarla toplanarak durum değerlendirmesi yapmakta, toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılamadığını değerlendirerek iyileştirme konusunda fikir alışverişinde bulunmaktadır. Bu toplantılar sırasında performansın izlenmesi ve iyileştirilmesi konusunda geliştirilecek mekanizmalar ilgili rektör yardımcısının da katkılarıyla öneriler oluşturulmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizde tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Rektörlüğümüzün yürüttüğü stratejik plan merkezli yönetim felsefesi devam etmektedir. Üniversitemiz Türkiye'deki tüm üniversiteler gibi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu çerçevesinde akademik ve idari olarak yapılandırılmış ve buna göre yönetilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz, 1 Haziran 2015 tarih ve 29373 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Ana Yönetmeliğinde belirtilen hususlar çerçevesinde yönetilmektedir. Üniversitemiz Ana Yönetmeliği YNT-E.1.1- Kanıt1'de sunulmuştur.

Üniversitemiz yönetim modeli ve organizasyon planı akademik birimler, kurullar ve komisyonlar, genel sekreterlik ve idari birimler, uygulama ve araştırma merkezleri ve bağlı kuruluşlar olarak yapılanmıştır. Bu hususta Üniversitemiz Organizasyon Şeması YNT-E.1.1-Kanıt2'de sunulmuştur.

Üniversitemizde rektörlük düzeyinde de bir iş paylaşımı mevcuttur. Rektörlük işleyişi üç ayrı alanda Rektör Yardımcılarının uzmanlık alanlarına göre şekillenmektedir. Üniversitemiz Rektör Yardımcıları Eğitim-Öğretim Faaliyetleri, Araştırma Uygulama ve Topluma Hizmet Faaliyetleri ve sağlık alanında ilerlemeyi hedefleyen üniversitemizde önemli bir yer edinen Tıp Fakültesi Faaliyetleri eksenli bir yapılanma hakimdir. Üniversitemiz yapılanmasını gösteren belge YNT-E.1.1-Kanıt3'te sunulmuştur.

Ön lisans, Lisans ve lisansüstü eğitim öğretim ile akademik, idari, mali vb. konularda karar alma süreçleri en alt akademik birimden üst yönetime giden karar/bilgi akışına göre kurumsal olarak ilerlemektedir. Bu konuda üniversitemizde her akademik birimde eğitim öğretim ile ilgili kurullar, komisyonlar ve yönetim kurulları bulunmaktadır.

Üniversitemizde alınan her fikir "Ortak Akıl Üniversitesi" misyonu gereğince kurullar tarafından karara bağlanmaktadır. Lisans seviyesindeki eğitim öğretim ve diğer akademik, idari, mali konular Fakülte Yönetimleri ve lisansüstü eğitim öğretim Enstitüler ile Önlisans eğitim öğretimi ile ilgili konular Yüksekokullarla ilgilidir. Bu süreçlerde en üst karar organı ise Yüksek Öğretim Kurulu olup, program açma, öğrenci alımı, akademik kadro tahsisi gibi birçok konuda son belirleyicidir. Senato ve Üniversite Yönetim Kurulunun aldığı bazı karar ve öneriler de yine bu Kurul tarafından onanır.

İdari birimler ise stratejik hedefler çerçevesinde üst yönetim tarafından alınan kararların uygulanmasında ve faaliyetlerin

gerçekleştirilmesinde çalışmaktadır. Ayrıca akademik birimlerin eğitim/öğretim, araştırma ve topluma hizmet çerçevesinde ihtiyaç duyduğu hizmetlerin karşılanması için çalışmaktadır. Akademik birimlerden gelen ihtiyaçlar bölümlerden Dekanlıklar/Yüksekökol Müdürlüklerine ve Rektörlüğe doğru aşağıdan yukarıya iletilirken, yapılması planlananlar Senato , Üniversite Yönetim Kurulunca karar verilip Mütevelli Heyetince onaylandıktan sonra fakülte/yüksekökol yönetimlerine ve idari birimlere doğru gerçekleştirilir.

Yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefler arasında üniversitemiz stratejik amaçlarında yer alan “Kurum İçi İletişim ve Birimler Arası İşbirliğinin Arttırılması” açısından kurul komisyonların iş birliğini sağlamak amacıyla her kurul ve komisyon bir üst organa bağlanmıştır. Üniversitemiz yönetim kurulu ve senato kararlarının çoğu Mütevelli Heyetinin onayı alınarak karara bağlanmaktadır.

Mütevelli Heyeti ile Senato arasındaki ilişki kapsamında: mütevelli heyetinin, senatonun, yönetim kurulunun kararları da ilgili birimlere derhal dağıtılmaktadır. Böylelikle üniversitemizde en alttan en üste alınan bütün kararlar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) gibi elektronik sistemlerle, elektronik posta gibi aracı iletişim araçlarıyla üniversitemiz ilgili birimlerine iletilmektedir. Üniversitemize ait EBYS giriş ekranı YNT-E.1.1-Kanıt4’te sunulmuştur.

Yüksek İhtisas Üniversitesi karar alma mekanizmalarında kanunlar, yönetmelikler ve yönergeler ile hareket etmektedir. Bu kapsamda üniversitemizde Mevzuat Komisyonu oluşturulmuştur (YNT-E.1.1-Kanıt5) Üniversitemiz Mevzuat Komisyonunda hukuk müşaviri ve akademisyenlerimiz görevlendirilerek, her yönetmelik ve yönerge oluşturulması aşaması komisyon tarafından karara bağlanarak ilgili organların onayına sunulmaktadır.

YÖK tarafından tanımlanmış süreçler için uygulanacak yöntemler daima geniş katılımlı ve hiyerarşik komisyonlarda tartışılarak belirlenmiştir. Böylelikle katılımcı ve hızlı kararlar almak ve alınan kararlar çerçevesinde yeni sistematipler oluşturmak mümkün olmaktadır. Kararların alınmasında kullanılan tüm veriler şeffaf bir şekilde bütün paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda akademik ve idari yapılanmada akademik bir bakış açısı geliştirme amacıyla her Daire Başkanlığına üniversitemiz öğretim elemanlarından “Akademik Danışman” atanmıştır. Böylelikle her aşamada idari ve akademik personel birlikte karar almaktadır. Akademik Danışman atamalarına ait senato kararı YNT-E.1.1-Kanıt6’da sunulmuştur.

Ayrıca üniversitemizde görevlendirilen Fakülte, Enstitü ve Yüksekökol sekreterleri doktora eğitimlerini yapan ve yapmakta olan akademik personellerden görevlendirilmiştir. Görevlendirilmelere ilişkin internet sayfasında yayınlanan sekreterlikler YNT-E.1.1-Kanıt7’de sunulmuştur.

Üniversitemizde eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Zamanla uygulamalar bu süreçlerle uyumlu hale getirilecektir. Üniversitemizde bütün süreçler alt birimlerden üst birimlere doğru planlanmaktadır. Bu konuda üniversitemizin benimsediği iş akışları kurullar ve komisyonların aldığı kararlar neticesinde şekillenir. Kararlar bir üst organa arz edilerek, uygunluğu değerlendirilmektedir. Süreç yönetiminde yönetim mekanizmalarının akademik ve idari işleyişi birbirinden ayrılarak ilgili kurul komisyonlar aracılığıyla en üst organa iletilmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz İmza Yetkileri Yönergesi (YNT-E.1.2-Kanıt1) ile yöneticilerinin, görev, yetki ve sorumluluklarını, imza yetkilerini belirlemek ve verilen yetkileri belli ilke ve usullere bağlamak, sunulan hizmetleri ve iş akışını hızlandırarak bürokratik işlemleri en alt düzeye indirerek bu çerçevede hizmette verimliliği ve etkinliği arttırmak ve süreçleri belirleyerek iyileştirmelerde bulunmak amaçlanmıştır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları (vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet ve tüm yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlar dâhil olmak üzere) kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [YNT-E.1.1-Kanıt1.pdf](#)
- [YNT-E.1.1-Kanıt2.pdf](#)
- [YNT-E.1.1-Kanıt3.pdf](#)
- [YNT-E.1.1-Kanıt4.pdf](#)
- [YNT-E.1.1-Kanıt5.pdf](#)
- [YNT-E.1.1-Kanıt6.pdf](#)

- [YNT-E.1.1-Kanıt7.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Ancak uygulamalar bu süreçlerle uyumlu değildir veya tüm birimleri kapsayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [YNT-E.1.2-Kanıt1.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Yüksek İhtisas Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikamız;

Üniversitemizin hedefleri doğrultusunda, nitelikli, yenilikçi ve deneyimli insan gücünü kurumumuza kazandırmak, Ulusal ve Uluslararası alanlarda, bilgi toplumunun gerektirdiği nitelikte insan gücünün yetiştirilmesi ve bu amaçla çok boyutlu bakış açısını yansıtan kurum kültürünün tüm çalışanlarımız tarafından paylaşılmasını destekleyen bir üniversite olmaktır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi öğretim üyesi kadrolarından birine ilk kez atanacaklar ile üniversitede bu kadrolarda görev yapanların atama ve akademik yükseltmelerinde 2547 sayılı kanunun ve ilgili mevzuat ile belirlenen şart ve usullere ek şartların ve uygulama usullerinin belirlenmesinde ise üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi esasları uygulanmaktadır (YNT-E.2.1-Kanıt1). İdari personelin görevlendirmesi ise işe uygun nitelikteki kişilerin seçilmesiyle sağlanmaktadır.

Tüm akademik ve idari çalışanların özlük, bordro, yıllık izin süreçleri (YNT-E.2.1-Kanıt2) ve öğrenci staj süreçlerinde gerekli olan sigortalanma işlemleri sistemli şekilde yürütülmektedir. İşe başlamadan önce çalışanımıza özlük ve yan haklar detayları anlatılmaktadır. Öğretim elemanları ve idari çalışanların verileri YÖKSİS, ÖSYM Görevli İşlemleri Sistemi gibi sistemlere girilmektedir. Üniversitenin tüm çalışanlarının tabii olduğu mevzuat takibi ilgili daire başkanlığı tarafından takip edilmektedir.

Üniversitemiz idari ve akademik personeline yönelik hizmet içi eğitim olarak EBYS kullanım eğitimi, İş sağlığı ve güvenliği eğitimleri, Yangın Tatbikatı, Öğrenci Bilgi Sistemi kullanımını eğitimi gibi birçok eğitim düzenlenmiştir. Ayrıca personelin alanında uzmanlaşması amacı ile çeşitli eğitimlerden faydalanması sağlanmaktadır. Uygulama örneği ise YNT-E.2.1-Kanıt3'te sunulmuştur. İlerleyen eğitim-öğretim yılında tıbbi atık eğitimi, kütüphane personeline yönelik eğitimler ve Kişisel Verileri Koruma Kanunu eğitimi düzenlenmesi planlanmaktadır.

İdari Personele yönelik ödüllendirme mekanizması geliştirilmektedir. Personel istihdamı, yer değiştirme, üst görevlere atanma, eğitim, performans değerlendirme, özlük hakları gibi insan kaynakları yönetimine ilişkin önemli hususlar mevzuat kapsamında yürütülmektedir. Üniversitemiz yeni başlayan idari personeline ise oryantasyon programı gibi üniversiteyi ve çalışma ortamını tanımaya yönelik eğitimlerin düzenlenmesi planlanmaktadır.

Uygulama örneği olarak personelin aldığı teşekkür belgeleri de üniversitemiz personeline takdir ve teşekkür kapsamında verilmektedir. Uygulama örneği YNT-E.2.1-Kanıt4'te sunulmuştur.

Alanında uzman kişilerin kadromuza eklenmesi her geçen gün devam etmektedir. Yükseköğretim Kurulu Vakıf Yükseköğretim Kurumları 2019 Raporu sonuçlarında Kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısına göre 70 Vakıf Yükseköğretim Kurumu arasında üniversitemiz 8. Sırada yer almaktadır. Sıralamaya ilişkin tablo YNT-E.2.1-Kanıt5'te sunulmuştur.

"Aidiyeti yüksek, Yüksek İhtisas Üniversitesi mensubu olmaktan gurur duyan insan gücüne sahip olmak" stratejik amacı doğrultusunda çalışan motivasyonunun yükseltilmesi amacıyla üniversitemiz idari personeli ile toplantılar düzenlenmektedir. Böylece personelin görüşleri doğrultusunda geri bildirimler alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversitemiz ilgili birimlerin taleplerinin alınması suretiyle hazırlanan yıllık bütçe, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Rektörlük tarafından Mütevelli Heyet Başkanlığına sunulur. Bütçe Mütevelli Heyet Başkanlığı tarafından onaylanması ile birlikte yürürlüğe girer. Üniversitemize ait bütçe örneği YNT-E.2.2-Kanıt1'de sunulmuştur.

Üniversitemiz mali dönemi akademik yıl temeline dayanılarak özel hesap dönemi kullanılmaktadır. Harcamalar

Onaylanan bütçeye uygun olarak mali yıl içinde gerçekleştirilmektedir.

Harcamalar ile ilgili mali kaynakların en etkin kullanımı için uygun süreçler oluşturulmuştur. Bu süreçler üniversitemiz satın alma ve ihale yönetmeliğine uygun şekilde devam etmektedir. Üniversitemizde mal ve hizmet alımları, 16.11.2018 tarihinden itibaren 30597 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği” çerçevesinde satın alma komisyonları kararları ile yapılmaktadır. Üniversitemiz Satın Alma ve İhale Yönetmeliği YNT-E.2.2-Kanıt2’de sunulan senato kararı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına arz edilmiştir.

Finansal kaynakların etkin ve verimli kullanılması amacıyla üniversitenin zaman zaman akademik ve idari personele yönelik tasarruf tedbirleri ve ihtiyaçların yönetimi konusunda bilgilendirmeler YNT-E.2.2-Kanıt3’de belirtildiği gibi yapılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [YNT-E.2.1-Kanıt4.pdf](#)
- [YNT-E.2.1-Kanıt1.pdf](#)
- [YNT-E.2.1-Kanıt2.pdf](#)
- [YNT-E.2.1-Kanıt3.pdf](#)
- [YNT-E.2.1-Kanıt5.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [YNT-E.2.2-Kanıt1.pdf](#)
- [YNT-E.2.2-Kanıt2.pdf](#)
- [YNT-E.2.2-Kanıt3.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Yüksek İhtisas Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığının teşkilatlanma, görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma usul ve esaslarını düzenleyen yönerge ile ilke ve kurallar YNT-E.3.1-Kanıt1’de belirtildiği şekli ile belirlenmiştir. Üniversitemizde bilgi yönetim sisteminin yazılım ve donanım olmak üzere iki ayağı bulunmaktadır.

Yazılım Altyapısı

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS):

EBYS sistemi; 15.12.2014 tarihli “Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” Bakanlar Kurulu kararında şu şekilde tanımlanmaktadır; “Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS): İdarelerin faaliyetlerini yerine getirirken oluşturdukları her türlü dokümantasyonun içerisinde idare faaliyetlerinin delili olabilecek belgelerin ayıklanarak bunların içerik, üst veri, format ve ilişkisel özelliklerini koruyan, belgelerin ait olduğu fonksiyon veya işlem için delil teşkil eden ve aidiyet zinciri içerisindeki yönetimini elektronik ortamda sağlayan sistemi” dir. Yüksek İhtisas Üniversitesi; 2018 yılı itibari ile EBYS sistemini bilgi yönetimi altyapısına eklemiş olup kurum içi ve dışı resmi yazışmaları bu sistem üzerinden yürütmektedir. Üniversitemizce EBYS hizmeti aldığımız firmadan arşivleme hizmeti olan E-Arşiv Dijital Arşiv Yönetim Sistemi temin edilmesi için fiyat teklifi alınmış olup, bu uygulamanın mevcut EBYS ile entegrasyonunun sağlanması açısından satın alma çalışmaları başlatılmıştır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS):

Öğrenci Bilgi Sistemi; Yüksek İhtisas Üniversitesi’nde kayıtlı öğrencilerin; Yarıyıl ve yılsonu sınav notlarını öğrenebildikleri, Devamsızlık durumlarını kontrol edebildikleri, Sınav programlarını öğrenebildikleri, Danışmanları ile

yazılı iletişim kurabildikleri, Kendilerine gelen bildirimleri takip edebildikleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci, Öğrenci Danışmanı ve Öğretim Elemanlarını bir araya getiren çevrimiçi bir bilgi ağıdır. Konu ile ilgili olarak yıl içerisinde yapılan güncelleme çalışmaları YNT-E.3.1-Kanıt2’de gösterildiği şekilde yapılmaktadır. ÖBS erişim bağlantıları şunlardır:

İdari personel erişimi: (<https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/>)

Akademik personel erişimi: (<https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/akademik/>)

Öğrenci erişimi: (<https://obs.yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/oibs/ogrenci/>)

Tıp Fakültesi, Sınav Merkezi Öğrenci Değerlendirme Sistemi;

2019 yılında üniversitemize kazandırılan Öğrenci Değerlendirme Sistemi içinde Ölçme Değerlendirme ve Soru Bankasının da yer aldığı bir sistem yer almaktadır. Öğretim Üyelerinin soru Değerlendirme analizini de içerecek bu sistem; öğretim üyesinin ders kurulları içinde kendi sorularını değerlendirmesi ve öğretim üyesinin otokontrolünü sağlamaktadır.

E-Posta Sistemi:

Yüksek İhtisas Üniversitesinde çalışan bütün idari ve akademik personel “@yiu.edu.tr” uzantılı bir e-posta adresine sahiptir. Personelimiz kurumsal e-posta adresi olarak bu hesaplarını kullanmaktadır. Üniversite İnternet Sitesi Yüksek İhtisas Üniversitesi internet sitesih<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/> adresi üzerinden hizmet vermekte olup ÖBS ve EBYS sistemlerine bu sayfa üzerinden erişilebilmektedir. Sitede kullanıcıların ihtiyaç duyabileceği akademik birimler, idari birimler, mevzuat ve benzeri konularda bilgiler paylaşılmaktadır.

Muhasebe Programları:

Muhasebe yönetim sistemi olarak iki program kullanılmaktadır. Bu sistemler aracılığıyla muhasebeyle ilgili tüm iş süreçleri tek noktadan yönetilebilmektedir.

Üniversitemiz İnternet Sayfa Tasarımı ve İçeriklerinin Yenilenmesi;

Üniversitemiz internet sayfasının daha etkin ve kolay kullanılabilmesi amacıyla, sayfanın yenilenmesi çalışması başlatılmış ve tamamlanmıştır. Üniversitemiz Stratejik Planında “Üniversitenin kurumsallaşma düzeyinin artırılması” amacıyla (YNT-E.3.1-Kanıt3) üniversitemiz web sayfası 2019 yılında yenilenmiştir (<http://yuksekihtisasuniversitesi.edu.tr/tr>).

Üniversitemizde kurulacak yeni yapılanmada mezunlar veri tabanı oluşturulması ve ayrıca mezunların kurmuş olduğu derneklerle kurumsal iletişimin sağlanması hedeflenmektedir. Çeşitli birimlerin ayrı ayrı kurmuş olduğu öğrenci ve mezun dernekleri bu yeni yapı ile tek merkezden koordinasyonla takip edilebilir hale gelecektir.

Donanım Altyapısı

Yüksek İhtisas Üniversitesi Balgat ve Bağlum yerleşkelerinde gerçekleştirilen fiberoptik kablolu ile bütün kullanıcılar için masaüstü bilgisayarlara internet erişimi sağlanmıştır. İnternet erişim hızı Balgat yerleşkesinde hızlandırılarak;100 mbps; Bağlum yerleşkesinde ise 50 mbps’e yükseltilmiştir. Her iki yerleşkede de ağ üzerinden kablosuz internet erişimi imkanı bulunmaktadır. Üniversitemizde her akademik personele internet erişimi olan bir masaüstü bilgisayar tahsis edilmiş olup öğrenciler için ise bilgisayar laboratuvarları hizmet vermektedir. Mevcut yazılım sistemlerini üzerinde barındıran 3 adet fiziki sunucu ve 4 adet sanal sunucu da donanım altyapısında hizmet sağlamaktadır.

Bilgi Güvenliği Politikası:

ISO 27001:2013 sertifikası YNT-E.3.2-Kanıt1’de belirtildiği şekliyle üniversitemize 2019 yılında kazandırılmıştır. ISO 27001:2013 sertifikası ile bilgi işlem alanında bilgi güvenliği ve güvenilirliği kapsamındaki işlemler ve standartlar sertifikalandırılmıştır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi, Bilgi güvenliği yönetim sistemini ISO 27001:2013 standardını baz alarak oluşturmuş ve sürdürmektedir. Bu kapsamda Yüksek İhtisas Üniversitesi Üst Yönetimi aşağıdaki politikaları belirlemiştir (YNT-E.3.2-Kanıt2);

- Yüksek İhtisas Üniversitesi bilgi işlem altyapısının bütünlüğünün sağlanması,

- Sistem bileşenlerinin sürekli olarak erişilebilirliğini sağlamak,
- Fiziksel ve mantıksal ortamlara erişimin, yetkisiz erişimin engellenmesi amacıyla düzenlenmesi ve gözden geçirilmesinin sağlanması,
- Yüksek İhtisas Üniversitesi bilgi işlem alt yapı yönetim faaliyetlerinin, sorumlu olduğu tüm mevzuata bağlı kalınarak yürütülmesi,
- Bilgi güvenliği risklerini belirlemek ve bu risklerin kabul edilebilir seviyede tutulması için gerekli aksiyonların alınması,
- Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin sürekli iyileştirilmesi için, görevler ayrılığı prensibi ile süreç içi kontrollerin kurulmuş olmasını sağlamak, kuruluş içi denetimlerde bulunmak ve bu denetimlerin sonuçlarına göre yönetim olarak gözden geçirip, değerlendirerek, düzeltici ve iyileştirici faaliyetlerin gerçekleştirilmesini sağlamak.

Kişisel verilerin korunmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. 2020 Haziran ayına kadar sonuçlandırılacaktır.

Bilimsel gelişmenin zorunlu koşulu olan ve Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu bilginin üretilmesi, saklanması, korunması ve paylaşımı sürecinde bilgi ve iletişim kaynaklarımızın, kullanıcılarımız tarafından etkin ve verimli kullanımını sağlayacak olan kuralları belirlemek amacıyla üniversitemizde bir yönerge oluşturularak (YNT-E.3.2-Kanıt3) standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşım ve uygulamalar geliştirilmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayan, tüm süreçleri destekleyen (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) ve entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır ve bu sistemin kullanılması yönünde bazı uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bilgi sistemi karar almalarında kullanılmamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [YNT-E.3.1-Kanıt1.pdf](#)
- [YNT-E.3.1-Kanıt2.pdf](#)
- [YNT-E.3.1-Kanıt3.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [YNT-E.3.2-Kanıt1.pdf](#)
- [YNT-E.3.2-Kanıt2.pdf](#)
- [YNT-E.3.2-Kanıt3.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Üniversitemiz, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almaktadır. Kurum dışından alınan her türlü mal ve hizmet alım-satımları ile yapım, taşınmaz alım-satım, kiralama, kiraya verme, trampa, sınırlı ayni hak tesisi gibi işlemlerin tedarik sürecine ilişkin kriterler Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği’ne uygun olarak hazırlanmış olan ‘Satın Alma ve İhale Yönetmeliği’nde belirtilen kriterlere uygun olarak tedarik edilmektedir. Kurum dışından satın alınan mal ve hizmetlerin kalitesini güvence altına almak üzere piyasa araştırmaları, teknik şartname, komisyon kabulleri ve kullanıcı deneyiminden yararlanılması gibi yöntemler kullanılmaktadır.

Birimlerden gelen ihtiyaç duyulan mal ve hizmetler gerekçesi ile birlikte ihtiyaç talep formu ile Rektörlük/Genel Sekreterlik makamına arz edilmektedir. Rektörlük/Genel Sekreterlik makamı ilgili ihtiyaç talep formunu Satın Alma Birimine havale etmektedir. Satın alma birimi ilgili talebe göre mal alımı, hizmet alımı ve/veya yapım işi ile ilgili piyasadan fiyat araştırması yaparak işe ait tahmini bedeli Rektörlük/Genel Sekreterlik onayına sunar. Rektörlük/Genel

Sekreterlik tarafından verilecek onay ile Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği'ne uygun olarak hazırlanmış olan 'Satın Alma ve İhale Yönetmeliği'nde belirtilen ihale usullerinden ihtiyacın aciliyetine ve duruma göre en uygun usul seçilerek alım gerçekleşir. İhale süreçlerinde "İhale Komisyonu" ve "Muayene Kabul Komisyonu"nda değerlendirmeler yapılmaktadır. İhale onay formunda, Rektör ve Mütevelli Heyet Başkanına ait imzalar sıra ile tamamlanmakta, formun onaylanmasının ardından ihale süreci başlatılmaktadır. İhale sürecinde fiyat teklifleri, ihale usulü, teknik ve idari şartnamelere uygun olarak toplanmakta ve ihalede görevlendirilen komisyon tarafından değerlendirilip karara bağlanmaktadır. "İhale Komisyonu" kararı, Mütevelli Heyet Başkanlığına arz edilmekte, gerekli onayın ardından ihale "süreci sonlandırılmaktadır. Ayrıca Üniversitenin taraf olduğu tahsis ve kiralama işlemleri "Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği" hükümleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Sürece ilişkin belgeler ve işlemler YNT-E.4.1-Kanıt1'de belirtilmiştir.

Üniversitemizin gerçekleştirdiği tüm ihaleler kurumsal internet sayfasında ve ilgili sayfalarda şeffaflık prensibi gereği paylaşılmaktadır (YNT-E.4.1-Kanıt2).

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen tüm mallardan ve destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvence sistemi kapsamında planlanması, değerlendirilip iyileştirilmesi yönünde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [YNT-E.4.1-Kanıt2.pdf](#)
- [YNT-E.4.1-Kanıt1.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri, benimsediği yönetsel şeffaflık prensibi ile Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Daire Başkanlığı aracılığı ile yapmaktadır.

Üniversite web sayfası bilgi paylaşım ortamı olarak kullanılmakta, ayrıca üniversiteye ait resmi sosyal medya hesapları (YNT-E.5.1-Kanıt1- facebook, twitter, instagram, linkedin, youtube) ve basın duyuruları aracılığıyla kamuoyu ile düzenli olarak bilgi paylaşımları yapılmaktadır. Dijital platformda yapılan bilgi paylaşımları, Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Daire Başkanlığı tarafından görevlendirilmiş personel ile takip edilir ve güncellenir. Yazılı ve görsel basın için haber içerikleri sağlanmakta, üniversitemize ait haber değeri taşıyan, kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik haberler yayınlanmaktadır.

Üniversitemize ait sempozyum, panel, etkinlik ve benzeri duyurular web ve dijital ortamda yayımlandığı gibi afişleri hazırlanarak kurum içinde de panolara asılmak suretiyle bilgilendirilmeler sağlanmaktadır. Ayrıca dış paydaşların faaliyetlerine ilişkin afişler Genel Sekreterlik onayı ile üniversitemizin panolarına asılmakta ve akademik, idari personelin ve öğrencilerin haberdar olması sağlanmaktadır. Yenilikler ve belirli duyurular sms ve e-posta gibi çeşitli yollarla düzenli olarak gönderilmektedir.

Akademik yıl içinde gerçekleşen eğitim, kariyer ve okul tanıtım fuarları ile üniversite hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Aynı zamanda üniversitemize davet edilen okullara tanıtım toplantıları düzenlemekte, öğrenciler bölümler ve program ile ilgili bilgilendirilmektedir.

Bu hizmetler, Üniversitemizin Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Daire Başkanlığının kontrolünde aktif olarak yürütülmektedir. Kamuoyuna sunulan tüm bilgi ve veriler üniversitemizin yönergelerine paralel olarak hazırlanmakta; ilgili yasalar, etik ve ahlaki değerler gözetilerek Rektörlüğümüz tarafından onaylanmaktadır. Ayrıca hukuksal onay alınması gereken durumlarda Hukuk Müşavirliği görüşü alınmaktadır.

Üniversite iç ve dış tüm faaliyetlerini yönetsel şeffaflık prensibi ile sürdürmekte ve bunu uygun mecralarla topluma paylaşmaktadır. Yapılacak her türlü basın ve yayın faaliyetlerine öğretim yılı başında karar verilmekte ve bütçelenerek yürürlüğe konulmaktadır.

Yönetsel uygulamalar, Senato ve/veya Yönetim Kurulu gündemine getirilmekte, kurul üyelerinin görüş ve önerileri alınarak hayata geçirilmektedir. Üniversite içerisinde önem arz eden faaliyetler ve hizmetler için toplantılar düzenlenmekte ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Stratejik Planda yer alan "Tanıtım ve Halkla İlişkiler Faaliyetlerinin Etkinliğinin Arttırılması" amacı doğrultusunda

hedefler belirlenmektedir ve gerçekleşmeleri takip edilmektedir (YNT-E.5.1-Kanıt2).

Üniversitemiz 2019-2020 Eğitim-öğretim dönemi Stratejik Planında “Tanıtım ve Halkla İlişkiler Faaliyetlerinin Etkinliğinin Arttırılması” amacıyla “Etkili bir tanıtım ve halkla ilişkiler politikası oluşturarak, gerek ulusal gerekse uluslararası alanda “Yüksek İhtisas Üniversitesi” markasının bilinirliğini ve marka değerini güçlendirmek” hedefiyle hareket etmektedir. Bu kapsamda gerek ulusal gerekse uluslararası platformlarda üniversitemiz temsil edilmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz web sayfası, diğer iletişim kanalları üzerinden üniversite çalışanları ve kamuoyu sürekli üniversitemiz faaliyetleri konusunda bilgilendirilmektedir.

Öğrencilerle ilgili veriler YÖKSİS aracılığı ile e-devlet üzerinden istenildiği anda sorgulanabilmekte ve bu şekilde güncel, doğru ve güvenilir verinin sistemde bulunduğu güvence altına alınabilmektedir. Üniversitemize bağlı birimlere yönelik “CİMER” aracılığı ile iletilen şikâyet ve öneriler doğrultusunda gerekli görülen düzenlemeler yapılmaktadır. Üniversitemiz web sayfasında iletişim kısmında bulunan “mesaj” sekmesinden ise herkese açık dilek ve şikâyetler iletilmekte, bilgi alınabilmektedir (YNT-E.5.2-Kanıt1).

Üniversitemize tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri ve Kurum İç Değerlendirme Raporları gibi raporlar, yürürlükteki mevzuatlar gereğince, Üniversitemizin resmi internet sayfası üzerinden ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurum, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlamış, kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Ancak bu politika ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [YNT-E.5.1-Kanıt1.pdf](#)
- [YNT-E.5.1-Kanıt2.pdf](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurum hesap vermeyi ilkel olarak benimsemiş, yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Ancak bu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [YNT-E.5.2-Kanıt1.pdf](#)

SONUÇ VE DEğerLENDİRME

Kalite Güvence Sistemi

Yüksek İhtisas Üniversitesi (YİÜ) 2019-2023 Stratejik Planı, şubat 2019 döneminde 2018 tarihli “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi Taslağı” esas alınarak Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği’nin 19. Maddesi çerçevesinde hazırlanmıştır. Aralık 2019’da ise akademik ve yönetsel değişimler çerçevesinde güncellenerek web üzerinden tüm iç ve dış paydaşların erişimine sunulmuştur. YİÜ Stratejik Planı (2019-2023) kapsamında üniversitemizin akademik ve idari alanlarıyla ilişkili hedefleri doğrultusunda, performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Kurumsal iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizlerine stratejik planda yer verilmiştir. Yüksek İhtisas Üniversitesinde politika geliştirme çalışmalarını halen devam etmektedir. Bu çerçevede 2019 yılında Bilgi güvenliği yönetim sistemi ISO 27001:2013 hazırlıklarına binaen Bilgi Güvenliği Politikası oluşturularak, kurumsal internet sayfasından tüm paydaşlarımızın açık erişimine sunulmuştur.

Üniversitemiz Kalite güvence sistemi; eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarında, stratejik planda tanımlı politikalar doğrultusunda belirlenmiştir. Üniversitemiz Stratejik Planı 2019 yıl sonu itibarıyla yürürlüğe girdiğinden Stratejik Daire Başkanlığınca performans gösterilerine yönelik kurumsal bir değerlendirme henüz gerçekleştirilmemiştir. Kurumsal performans değerlendirmesinin 2020 yılı sonunda yapılması hedeflenmektedir.

Kalite Koordinatörlüğünce 2019 yılı içinde Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanması ve kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılmasına yönelik "YİÜ Kalite Güvencesi Yönergesi" gözden geçirilerek yeniden hazırlanmıştır. 2019 yılında Kalite Komisyonuna bağlı olarak faaliyetleri yürütmek üzere (1) Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu, (2) Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Alt Komisyonu ve (3) Yönetim Sistemi Alt Komisyonları oluşturularak, sürekli iyileştirme çalışma yapısı geliştirilmiştir. Üniversitemizde tüm akademik ve idari birimlerin kendi öz değerlendirmelerini yapabilmeleri maksadıyla Kalite Koordinatörlüğünce 2019 Yılı Birim İç Değerlendirme Formu (BİDR) tasarlanarak, tüm birimlerde uygulamaya geçilmiştir. Üniversitemizin yönetim sistemi ile ilgili olarak 2020 yılında ISO 9001:2015 kalite güvence sistemi çalışmalarına başlanması hedeflenmektedir.

YİÜ uluslararasılaşma politika belgesi, YİÜ Stratejik Planında 15 inci Stratejik Amaç olarak yer almaktadır. Halen üniversitemizde Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü ile bu birimle eşgüdümlü olarak faaliyetlerini yürüten Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlâna Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Alımı Koordinatörlükleri kanıt olarak sunulan ilgili mevzuat çerçevesinde çalışmalarına devam etmektedir.

Eğitim ve Öğretim

Temel amacı sağlık bilimlerinde öncü, uzmanlığı ve yaratıcılığı ile dünyanın lider araştırma üniversitelerinden biri olmayı hedefleyen Üniversitemizin tüm birimlerinde eğitim ve öğretim faaliyetleri, Yüksek Öğretim Kurumu ile ilgili kurum ve kuruluşların belirlediği genel ilkeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Kalite odaklı eğitim anlayışı ile uluslararası standartlarda nitelikli bilgi üreten, geleceğe yön veren, toplumla bütünleşmiş, bilgi ve teknoloji üretimini toplum yararına kullanan, ait olduğu toplumun değerlerine sadık kalarak bilimsel bakış açısına sahip öğrenciler yetiştirmek birincil önceliğimizdir.

Üniversitemizde tüm bölüm/programların ders müfredatlarının (öğretim planları) tasarımı öğrencilerin kazanması gereken mesleki bilgi ve beceri gereksinimleri göz önüne alınarak akademik personel tarafından yapılmaktadır. Eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve ders müfredatlarının tasarımı yapılırken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve ilgili bölümlerin YÖK Ulusal Çekirdek Eğitim Programları tarafından ortaya konan ulusal alan yeterlilikleri gözetilerek düzenlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Tıp Fakültemizde eğitim-öğretim müfredatı ve uygulama esasları Ulusal Tıp Fakülteleri Çekirdek Eğitim Programı'na göre yürütülmekte ve geliştirilmektedir. Programların amaçları ve çıktıları programın TYYÇ ile ilişkisi göz önünde bulundurulmaktadır. AKTS (ECTS) ve TYYÇ bilgileri, Öğrenci Bilgi Paketinin bir parçası olarak, Üniversitemiz web sayfasında yayımlanmakta olup, kurum içi ve dışı paydaşlarımıza açıktır.

Tıp Fakültemizde yatay ve dikey eğitim modellerinin uyumlu bir şekilde birleştiği entegre hibrid eğitim modeli uygulanmaktadır. İlk üç dönemde güncel ve temel tıp bilgileri uygulamalı ve teorik eğitimler şeklinde verilmektedir. Eğitimimiz, öğrencilerimizi gelecekte mesleğe hazırlayacak, danışman öğretim üyeleri gözetiminde uygulanan hekimliğe uyum programları ile zenginleştirilmektedir. Dördüncü ve beşinci dönemlerde, öğrencilerimiz hastanelerde klinik uygulamalı ve teorik eğitimlerini tamamlamaktadır. Son dönem olan intörnlik ise, hekimliği pratik olarak uygulama dönemi olup öğrencilerimizi tek başına hasta bakıp tedavi edebilecek yeterli ve gerekli donanımı kazanmalarını sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Yüksek İhtisas Üniversitesi ile Medical Park Ankara Hastanesi arasında afilyasyon 10/10/2019 tarihinden itibaren başlamıştır. Ankara Liv Hospital ile de işbirliği protokolü imzalanmıştır. Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokuluna kayıtlı öğrenciler, Yüksek Öğretim Kurulu ve Sağlık Bakanlığı tarafından onaylanan protokoller uyarınca ilgili hastanelerde eğitim ve öğretim programı uyarınca stajlarını yapmaktadırlar.

Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulumuzda programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme her ders için mevcuttur. Akademik birimlerimizin program ve ders bilgi paketleri derslerin iş yüküne dayalı kredi değerlerine (AKTS) ilgili web sayfasından ulaşılabilir. Her eğitim-öğretim yılında sorumlu öğretim elemanları tarafından gerekli güncellemeler yapılarak üniversitemiz kurumsal internet sayfasında erişime sunulmaktadır.

Tüm öğrencilerimizin aldıkları dersler ve klinik uygulamaları/stajları transkriptinde gösterilmektedir. Öğrenci Sistemi, Yüksek İhtisas Üniversitesi Ön Lisans - Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği başta olmak üzere ilgili fakülte ve yüksekokullar için hazırlanan yönergelerle göre yürütülmektedir. Üniversitemiz öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemiş; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamaktadır.

Üniversitemiz fakülte ve meslek yüksekokullarında öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktıklarına ulaşmasını sağlamaya yönelik tedbirler sürekli geliştirilmekte, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım esas alınmaktadır. Yüksek İhtisas Üniversitesi akademik kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmaya yönelik politikalar benimsemiştir. Ayrıca öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için çeşitli olanaklar sunmakta; bu olanakları mevcut imkânlar dâhilinde sürekli geliştirmektedir.

Üniversitemiz akademik faaliyetlerini yürütmek için kaynaklarından düzenli olarak belirli kısmını eğitim ve öğretim ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere aktarmakta ve engelsiz üniversite, teknoloji donanımlı çalışma gibi alanlarda altyapısını her yıl geliştirmektedir. Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almak üzere iyileştirme faaliyetlerine devam etmektedir.

Üniversitemize bağlı tüm akademik birimlerde, programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için tüm programlar periyodik olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. 2019 yılı itibarıyla sadece Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan öğrenci mezun edilmiş; Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesinden mezun verilmemiştir. Üniversitemiz mezunlarını düzenli olarak izleme adına, mezun takip sistemi yapım çalışmaları devam etmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

2019-2023 stratejik planında Bilimsel Araştırmaların yaygınlaştırılması ve Araştırma Üniversiteleri arasına girmek hedefleri arasında yer alan üniversitemiz bu konuda tanımlı araştırma politikası ve stratejisini geliştirme yönünde çalışmalar yürütmektedir. Üniversitemiz bu hedefler kapsamında, disiplinler arası çalışmaları ve bilimsel araştırma projelerine katılımı artırmayı özendirmekte ve yayın sayısının, atıf sayısının artırılması, kongre, konferans, sempozyum ve çalıştay katılımlarının yaygınlaştırılması konularında tedbirler almaktadır. Stratejik plan çerçevesinde mevcut Araştırma ve Uygulama Merkezlerine ek olarak yeni Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin açılması hedeflenmektedir.

Eğitim-Öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanmasına ilişkin olarak Fakültelerimiz ve Yüksekokullarımızda Kanıt Dayalı Tıp eğitimi ve Araştırma Yöntemleri kapsamında literatür tarama, araştırma kaynaklarına erişim, bilimsel araştırma çalışmalarının nasıl derleneceği ve sunulacağına dair eğitimler verilmektedir.

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu AR-GE'den sorumlu Rektör Yardımcısının başkanlığında Rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Araştırma ve Uygulama Merkezleri tarafından yürütülmektedir. Araştırma ve uygulama merkezlerimiz yıl içerisinde Ülkemizin sağlık ve sosyal politikaları doğrultusunda farkındalık etkinlikleri düzenleyerek de topluma katkıda bulunmaktadır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında da belirtildiği üzere, Onbirinci Kalkınma Planının (2019-2023) odaklandığı, kalkınmanın hızlandırılmasında önemli rol oynayacak güçlü bir eğitim hamlesi ile milli teknoloji hamlesi doğrultusunda projeler geliştirilmesi hedeflenmekte ve özellikle sağlık alanında rekabetçiliği ve verimliliğin artışı sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz, öğretim üyeleri/elemanlarının dâhil olduğu araştırmaların planlaması, yürütülmesi veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate almaktadır.

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için Kurum içi (Bilimsel Araştırma Projesi-BAP) ve Kurum dışından (TÜBİTAK) kaynaklardan faydalanılmaktadır. TÜBİTAK MAM, Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye Halk Sağlığı Kurumu, Gazi Üniversitesi gibi kurumlar ile ortak projeler de

sürdürülmektedir. Üniversitemiz akademisyenlerinin almış olduğu proje sayıları yıllık olarak değerlendirilmektedir. İçinde bulunulan yıl itibarıyla üretilmiş olan Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) ve TÜBİTAK projeleri performans değerlendirmesinde önemli bir yere sahiptir.

Öğretim elemanlarına yurtiçi ve dışında gerçekleştirilen kongre, konferans, seminer gibi bilimsel toplantılara katılabilmeleri için yurtiçi ve yurtdışı kongre desteği, bağımsız araştırma desteği, alt yapı projeleri desteği verilmektedir.

Üniversitemiz üretmiş olduğu akademik bilginin nitelik ve niceliğini her geçen gün daha da artırmakta ve bu konuda örnek bir Üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir. 2019-2020 verileri incelendiğinde Üniversitemizin araştırma performansının artırılması gerektiği sonucuna varılarak, iyileştirmeye yönelik olarak bir eylem planı üzerinde çalışmalar başlatılmıştır.

Toplumsal Katkı

Üniversitemizin 2019-2023 stratejik planında da tanımlanmış olan toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemizde faaliyet göstermekte olan uygulama ve araştırma merkezlerimiz yıl içerisinde ülkemizin sağlık ve sosyal politikaları doğrultusunda farkındalık etkinlikleri düzenlemiştir. Toplumsal fayda yaratan sosyal sorumluluk çalışmalarının artırılması stratejik hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Yönetim Sistemi

Üniversitemiz 2020 yılında da misyon, vizyon ve stratejik amaçları doğrultusunda yönetim yapısında kalite standartlarının gerektirdiği şekilde yapılanarak, kalite odaklı ve çağdaş, profesyonel yönetim sistemlerini benimsemiş yönetim birimleri organizasyonu ile hizmet sunmaya devam ederek hızlı adımlarla yürümeye devam edecektir. Üniversitemiz gerek idari gerek akademik yapılanması her geçen gün iyileştirilerek, gelişmeye açık taraflarımızın farkına varmaya çalışarak, kalite odaklı bir yaklaşım sergilemeye devam edecektir. Bu kapsamda üniversitemizin yönetimi, akademik ve idari personeli, öğrencileri ve tüm paydaşlarıyla el ele bir tutum sergileyecek ve “en iyi” olma yolunda amaçlarını gerçekleştirecektir.