

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

1. 1. İletişim Bilgileri

Rektör, Prof. Dr. Hamdullah ŞEVLİ, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörlüğü Zeve Kampüsü Bardakçı Mahallesi 65090 Tuşba/VAN, 0 432 486 54 14-15, hsevli@yyu.edu.tr

Rektör Yardımcısı, Prof. Dr. İsmail Hakkı EKİN, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörlüğü Zeve Kampüsü Bardakçı Mahallesi 65090 Tuşba/VAN, 0 432 486 54 14-15, ihekin@yyu.edu.tr

1. 2. Tarihsel Gelişimi

Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1982 yılında Van Gölü kıyısında 750 hektar arazi üzerine kurulmuş olan Zeve kampüsünde ilk olarak Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Edebiyat Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi ve Eğitim Yüksekokulunda eğitim öğretime başlamıştır.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi olarak hizmet veren üniversitenin adı, 1 Temmuz 2017 tarihinde bulunduğu ilin adını alarak “Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi” olarak değiştirilmiştir.

2020 yılı itibariyle üniversitemiz bünyesinde 5 enstitü, 19 fakülte, 3 yüksekokul, 9 meslek yüksekokulu, 50 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

2.969 ön lisans, 17.458 lisans, 3.583 yüksek lisans ve doktora öğrencisi olmak üzere toplam 27.799 öğrencinin aktif olarak eğitim-öğretim gördüğü Üniversitemiz, 1.706 akademik personel, 1.219 idari personel ve 1.383 geçici-sürekli işçi olmak üzere toplam 4.308 personel ile hizmetlerini sürdürmektedir.

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesinin ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim-öğretim faaliyetleri, Van merkezde bulunan Zeve yerleşkesi dışında Erciş, Özalp ve Gevaş ilçelerinde 3 ayrı yerleşkede yürütülmektedir.

Fakülteler:

- [Denizcilik Fakültesi](#)
- [Diş Hekimliği Fakültesi](#)
- [Eczacılık Fakültesi](#)
- [Edebiyat Fakültesi](#)
- [Eğitim Fakültesi](#)
- [Erciş İşletme Fakültesi](#)
- [Fen Fakültesi](#)
- [Güzel Sanatlar Fakültesi](#)
- [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi](#)
- [İlahiyat Fakültesi](#)
- [Mimarlık ve Tasarım Fakültesi](#)
- [Mühendislik Fakültesi](#)
- [Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi](#)
- [Su Ürünleri Fakültesi](#)
- [Tıp Fakültesi](#)
- [Turizm Fakültesi](#)
- [Veteriner Fakültesi](#)

- [Ziraat Fakültesi](#)

Enstitüler:

- [Eğitim Bilimleri Enstitüsü](#)
- [Fen Bilimleri Enstitüsü](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü](#)
- [Yaşayan Diller Enstitüsü](#)

Yüksekokullar:

- [Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu](#)
- [Türk Müziği Devlet Konservatuarı](#)
- [Yabancı Diller Yüksekokulu](#)

Meslek Yüksekokulları:

- [Başkale Meslek Yüksekokulu](#)
- [Çaldıran Meslek Yüksekokulu](#)
- [Erciş Meslek Yüksekokulu](#)
- [Gevaş Meslek Yüksekokulu](#)
- [Muradiye Meslek Yüksekokulu](#)
- [Özalp Meslek Yüksekokulu](#)
- [Van Güvenlik Meslek Yüksekokulu](#)
- [Van Meslek Yüksekokulu](#)
- [Van Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu](#)

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi bünyesinde bulunan bütün akademik birimlere güncel olarak <https://www.yyu.edu.tr> adresinden ulaşılabilmektedir.

Zeve yerleşkesinde; eğitim ve idari binalar, tam teşekküllü bir araştırma uygulama hastanesi, merkezi kütüphane, merkezi laboratuvar, tam donanımlı spor kompleksi açık ve kapalı spor tesisleri, kültür merkezi, personel lojmanları, öğrenci yurtları, çiftlik alanları, seralar ve kafeteryalar bulunmaktadır.

1. 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Van Yüzüncü Yıl üniversitesinin mevcut Stratejik Planı 2017-2021 dönemini kapsayan Stratejik Planında misyonu, vizyonu, temel değerleri stratejik amaç ve hedefleri aşağıda belirtilmiştir.

Misyon

Özgün araştırma ve eğitim/öğretim faaliyetleriyle bilim dünyasına katkıda bulunmak; nitelikli bireyler yetiştirerek ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda toplumsal gelişime katkı sağlamak ve Van Gölü Havzasının sürdürülebilir kalkınmasına öncülük etmek.

Vizyon

Bilim ve teknoloji dünyası ile bütünleşmiş; eğitim, araştırma ve sağlık alanında öncü, bölgesinin gelişimine yön veren bir üniversite olmak.

Temel Değerler

- Bilimsel ve etik değerlere bağlı
- Cumhuriyet değerlerine bağlı
- Ülke sorunlarına duyarlı ve girişimci
- İnsana ve çevreye saygılı
- Kentle bütünleşmiş
- Öncü, çağdaş, yenilikçi ve katılımcı
- Öğrenci merkezli ve şeffaf
- Çalışmayı ve üretimi destekleyen

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi misyonu ve vizyonu doğrultusunda hazırlanmış olduğu 2017-2021 stratejik planında amaç ve hedeflerini aşağıda gösterildiği şekilde belirlemiştir.

Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Eğitim ve Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi

Hedef 1.1: Nitelikli öğrenci sayısının artırılması

Hedef 1.2: Öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi

Hedef 1.3: Öğretim elemanlarının niteliklerinin geliştirilmesi

Amaç 2: Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Geliştirilmesi

Hedef 2.1: Nitelikli araştırmacı sayısının artmasına yönelik çalışmaların yapılması

Hedef 2.2: Araştırma ve geliştirme faaliyet ve süreçlerinin özel sektör odaklı geliştirilerek çıktılarının ekonomik faydaya dönüştürülmesi

Amaç 3: Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

Hedef 3.1: Mekansal altyapının geliştirilmesi

Hedef 3.2: Teknolojik altyapının geliştirilmesi

Hedef 3.3: Üniversitemiz kurumsal kimliğinin güçlendirilmesi

Üniversitenin, yönetimi ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye uygun olarak yapılandırılmıştır. En yüksek karar verme organı, Üniversite Senatosu'dur. Üniversite Senatosu, 2547 sayılı Kanununun 14 üncü maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmektedir. Üniversitenin ikinci üst düzey karar organı Üniversite Yönetim Kurulu'dur. Üniversite Yönetim Kurulu 2547 sayılı Kanununun 15'inci maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmektedir. Üniversitenin yönetim ve idari yapısı rektör, rektör yardımcıları, genel sekreter, senato, yönetim kurulu, fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, koordinatörlükler, daire başkanlıkları, araştırma merkezleri ve başhekimlikler şeklinde hiyerarşik bir yapılanma üzerine kurulmuş olmakla birlikte çalışanların karar alma süreçlerine aktif katıldığı bir katılımcı yönetim modeli benimsenmiştir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitenin Kalite Politikası aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır.

- Evrensel bilim ve etik değerlere bağlı, nitelikli insan gücü yetiştirmek
- Tüm paydaşlarımızın mevcut ve gelecekteki ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda eğitim, araştırma ve diğer hizmet süreçlerimizi iyileştirerek, bölge ve ülke kalkınmasına katkı sunmak
- Eğitim, araştırma, toplumsal sorumluluk ve çevre bilincini geliştirmek
- Tüm birim ve programlarda kalite algısını oluşturmak
- Kurumsal çalışma hayatında iş sağlığı ve güvenliğini öncelikli hale getirmek
- Öğretim programlarının ve elemanlarının niteliğini geliştirmek
- Fiziki ve teknolojik altyapıyı geliştirmek
- Üniversitemizin kurumsal kimliğini güçlendirerek, uluslararası rekabet gücünü arttırmak
- Mezunlarımızla işbirliğini arttırmak

Üniversitenin misyonu, vizyonu, Van ilinin bölgedeki konumu ve toplumsal ihtiyaçları da dikkate alınarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi alanlarına yönelik amaç ve hedeflerine 2017-2021 Stratejik Planında yer verilmiştir. Bu doğrultuda, Kalite Politikası, AR-GE Politikası ve Yönetim Politikası belirlenmiştir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Yuzuncu_Yil_Universitesi_2017-2021_Stratejik_Plan.pdf](#)
- [Performans Raporları.docx](#)
- [Stratejik hedefler.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Politika Belgeleri.docx](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans

göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [2019 Performans Gerçekleşmeleri Tablosu-.xls](#)
- [2018_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [VAN_YYU_2020_Yili_Performans_Programi.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği gereğince Üniversitede Kalite Yönetiminden sorumlu olarak Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu, Rektör başkanlığında faaliyetlerini sürdürmektedir. Komisyonun yetki, görev ve sorumlulukları Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi ile belirlenmiştir.

Kalite Komisyonunun yanı sıra Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi Alt Komisyonları ile akademik ve idari birimlerde Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuştur. Kalite Alt Komisyonları, Üniversite Kalite Komisyonunun yönlendirmesi ile Birim Kalite Komisyonları ile birlikte iç ve dış değerlendirme çalışmalarını yürütmektedir.

Tüm birimlerin uygulamalara katılımı ise birimler tarafından oluşturulan Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Kurumsal olarak belirlenen tüm uygulamalar Birim Kalite Komisyonları ile bilgi paylaşımı, toplantılar ve eğitimler yoluyla birimlere yayılımı sağlanmaktadır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Van_Yuzuncu_Yil_Universitesi_Kalite_Guvence_Yonergesi.pdf](#)
- [Kalite_Komisyonu_Teskilat_Semasi.png](#)
- [Kalite Güvence Sistemi Toplantısı \(1\).docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik

yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları ve birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Insan_Kaynaklari_Yonergesi.docx](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversite Stratejik Planlama sürecinde, paydaş analizleri yaparak paydaş durumu, paydaş tipi ve paydaş önceliğini belirlenmiştir. Paydaş analizi ve paydaş matrisine 2017-2021 stratejik planında yer verilmiştir.

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nin iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı aşağıda belirtilen ortamlarla sağlanmaktadır.

- Senato ve Yönetim Kurulları
- İdari Kurullar
- Kalite Alt Komisyonları
- Birim Kalite Komisyonları
- Değerlendirme Toplantıları

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nin dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı aşağıda belirtilen ortamlarla sağlanmaktadır.

- Öğrenci Konseyi
- Danışma Kurulları
- Değerlendirme ve Bilgilendirme Toplantıları

İç ve dış paydaşların bilgilendirilmesi üniversitemiz internet sayfası (haberler, duyurular) ve resmi sosyal medya hesapları aracılığıyla yapılmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Paydaş Listesi.docx](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi.doc](#)

- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi-.doc](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi-.doc](#)

4. Uluslararasılaşma

Yükseköğretim Kurulunca hazırlanan Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022 ve üniversitemiz 2017-2021 Dönemi Stratejik Planı temel alınarak üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetleri periyodik olarak izlenmektedir.

Üniversitemizin tanımlanmış bir uluslararasılaşma politika belgesi bulunmamakta, ancak uluslararası ilişkileri daha kurumsal hale getirmek, lisansüstü öğrenci alımı, değişim programları, üniversite tanıtımı vb. faaliyetlerini daha merkezi bir yapıda yönetebilmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük üniversitemizi temsilen diğer uluslararası birim ve kurumlarla koordineli bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tanımlı bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Birimler.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Program tasarımları ve güncellemeleri, Bölüm/Birim Akademik Kurulları (Bölüm Başkanlıkları,

Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıkları, Dekanlık ve Yüksekokul Müdürlükleri) ve danışma kurulları tarafından gerçekleştirilen toplantılar sonucu tasarlanır ve program tasarımında kurumsal yaklaşımların yanı sıra ulusal düzeyde iç ve dış paydaş görüşleri göz önünde bulundurulur. Tasarlanan programlar, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğünün onayına gönderilir. Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğünce uygun görülen program tasarımları ve güncellemeler senato onayına sunulur.

Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre belirlenmektedir. Bologna ders bilgi paketleri üniversite ve ilgili birimlerin internet sayfalarında yayınlanmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları her programa ait Program Çıktıları, Ders-Program Çıktıları Matrisi ve TYYÇ- Program Temel Öğrenme Çıktıları çerçevesinde güvence altına alınmaktadır. Tüm programların ders kazanımları ile program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla lisans ve lisansüstü öğrencilerine ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi uygulanmakta ve sonuçları izlenmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Birim danışma kurulu raporları.docx](#)
- [1.2.20-programacmasureci-FB4.pdf](#)
- [1.2.38-lisansdersonermeveguncellemes-7A1.pdf](#)
- [1.2.38-yukseklisansvedoktoradersoner-538.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretime Yönelik Stratejik Amaçlar.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Hedef Gerçekleşme Performansları.xlsx](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Programların amaçları ve çıktılarının TYÇ ile ilişkisi - Ekran Alıntısı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Program çıktıları ve ders kazanımları ilişkilendirmesi - Ekran Alıntısı.pdf](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenci İş Yükü Kredileri - Ekran Alıntısı.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitenin merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan Türk Müziği Devlet Konservatuvarı, Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Fakültesi Resim ve Müzik Bölümleri, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu gibi özel yetenek sınavı gerektiren eğitim programlarının duyuru, başvuru ve yönlendirme kriterleri, seçme ve değerlendirme yöntemleri Üniversite Senatosunca belirlenmekte ve internet sayfasında yayınlanmaktadır. Lisans ve önlisans programlarına başvurmak isteyen yabancı uyruklu öğrenciler için Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) yapılmakta, lisansüstü öğrencilerin alımı ise Üniversite Senatosu tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Süreçle ilgili tüm bilgilendirmeler web sayfası üzerinden yapılmaktadır. Yatay ve dikey geçişler, özel öğrenci ve yurt dışından öğrenci kabulleri, ve Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt dışından Öğrenci Başvuru ve Kabul İşlemleri Yönergesi gereğince yapılmaktadır.

Üniversitede öğrenci hareketliliğini sağlamak için 2006 yılından beri uygulanan Erasmus, 2547 sayılı YÖK Kanununun 10. Maddesi kapsamında 23.08.2011'de resmi gazetede yayınlanan Mevlana ve 25.06.2009 tarihli 5917 sayılı Kanununun 19. Maddesi değişik 10'uncu Maddesi hükmüne dayanılarak hazırlanan Farabi programları üniversite tarafından titizlikle yürütülmektedir. Ayrıca hareketlilik programlarına katılan öğrencilerin kredileri kabul edilmekte ve işlenmektedir.

Üniversite bünyesinde kurulu Uzaktan Eğitim merkezi ve ([YUZEM](#)) ve Sürekli Eğitim Merkezi ([YUSEM](#)) non-formal öğretim faaliyetlerini sürdürmektedirler.

Üniversite öğrencilerinin eğitim öğretim dışında kalan zamanlarını değerlendirerek sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla Sağlık Kültür ve Spor Daire

Başkanlığında oluşturulan etkinliklere katılımlarına ilişkin [usul ve esaslar](#) tanımlıdır.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1.2.17-yataygecisbasvuruvekabulsurec-9F6.pdf](#)
- [1.2.25-dikeygecisbasvuruvekabulsurec-175.pdf](#)
- [1.2.32-yukseklisansvedoktoraogrencil-0B3.pdf](#)
- [1.2.33-lisansveonlisansogrencileriba-4A9.pdf](#)
- [Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yurtdışından Öğrenci Başvuru ve Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Aum-Önlisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru Kayıt ve Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [Yüzüncü Yıl Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Yandal Program Yönergesi.doc](#)
- [ÖN LİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ YATAY GEÇİŞ YÖNERGESİ.docx](#)
- [Çift Anadal Programı Yönergesi.doc](#)
- [Diploma Eki..pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli eğitim üniversitemizin temel değerlerinden biri olup , akademik birimlerdeki öğretim elemanları tarafından uygulanmaktadır. Derslerde yapılan uygulama, araştırma ve inceleme ödevleri vb. yöntemler ile öğrenci merkezli öğrenme gerçekleştirilmektedir. Bologna sürecine yönelik güncel bilgiler <http://bilgipaketi.yyu.edu.tr/> adresinde yer almaktadır. Öğretim üyelerinin yetkinliklerinin öğrenci merkezli öğrenme konusunda geliştirilmesine yönelik olarak Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitimcilerin Eğitimi Yönergesi yayınlanmış ve yönerge ile uygulanan programın etkililiğinin değerlendirilmesi ve alınan dönüşlerle programın iyileştirilmesi çalışmalarının yürütülmesi güvence altına alınmıştır. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi ile ilgili olarak verilen her dersin hem ulusal hem de AKTS kredisi mevcuttur. Bir dersin ulusal kredisi, haftalık teorik ders saati ile uygulama ders saatinin yarısından oluşur. AKTS kredisinin belirlenmesinde ise öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri tüm aktiviteler (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final vb.) dikkate alınmaktadır. Üniversitede ders programları Bologna Sürecinde belirlenen kriterlere uygun olarak güncellenmiştir. Bu süreç dahilinde AKTS kredileri tüm dersler için belirlenmiş ve ilgili birimlerin internet sayfasında yayınlanmıştır. Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transferleri yetkili ajansların belirlemiş olduğu kriterler doğrultusunda yapılmaktadır. Tüm akademik birimlerin eğitim müfredatlarında en az % 25 oranında seçmeli derslerin yanında akademik birimler ve üniversite seçmeli ders havuzunda farklı disiplinlerde seçmeli dersler mevcut olup, öğrencilerin üniversite ortak

seçmeli ders havuzundan en az iki kredilik bir ders almaları zorunludur. Öğrenci danışmanlık sistemi kapsamında, birimler kayıtları takiben öğrencilere bir danışman öğretim üyesi atamakta ve mezuniyete kadar danışmanlık hizmeti vermektedir. İlgili birimler danışmanlık hizmetlerine ilişkin görüşme gün/saatlerini ofis kapılarında ve internet sayfalarında ilan etmektedirler.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar uygulanmasına yönelik planlamalar vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Bölüm Dışı Seçmeli Ders Örneği.PNG](#)
- [Öğrenme-Öğretme Merkezi Yapılanması.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Olcme_ve_Degerlendirme_esaslari_yonergesi-Senato_2017-4-11\(5\).doc](#)
- [1.2.1-sinavlarigerceklestirilmesis-E7B.pdf](#)
- [1.2.15-mazeretsinavlarisureci-E5E.pdf](#)
- [1.2.34-ozelyeteneksinavlarisureci-165.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi.doc](#)
- [Öğrenci Geribildirim Mekanizmaları.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi.doc](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Danışmanlara Erişim Kanalları.docx](#)
- [1.2.12-dersecimidanismanliksureci-5DA.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Üniversitemizde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi [Yükseköğretim Kanunu \(2547\)](#), [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#), [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#) ve üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

Ders görevlendirmeleri, Anabilim Dalı/Bölüm/Birim Kurul kararları Senato onayına sunulurken belirlenmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürme ve öğretim becerilerini iyileştirme faaliyetleri Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla çeşitli mesleki eğitim kursları düzenlenmektedir. Kurum bütçesi ve BAP destekli projeler ile öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmektedir. Ayrıca, öğretim elemanları üniversite tarafından imzalanarak yürürlüğe giren Erasmus, Mevlana, Farabi ve AB Projeleri gibi değişim programları ile yurt içi ve yurt dışında dolaşım programlarına katılabilmektedir. Kalite güvence sistemi çerçevesinde, üniversite kalite komisyonunun teklifi ile eğitimcilerin eğitimi yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konulmuş ve eğitimlere başlanmıştır. Üniversitede 2018 yılı içerisinde eğitimcilerin eğitimine yönelik “Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitimcilerin Eğitimi Yönergesi” hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur. Yönerge kapsamında düzenlenmesi planlanan eğitimlere henüz başlanmamıştır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan bazı uygulamalar (eğiticilerin eğitimi etkinlikleri) bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi.docx](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [YUSEM-YUZEM.docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitede öğrencilerin kullanımına yönelik mevcut tesis ve altyapılar; 10.718 m2 kapalı alana sahip öğrenci yemekhanesi, 500 kişilik kapalı spor salonu, 6 Kulvarlı Açık Atletizm Sahası, Kapalı Halı Saha, Açık Tenis Kortları, Su Sporları Merkezi, Kondisyon Salonları, 21.000 m2 kapalı alana sahip Spor Kompleksi bünyesinde bulunan yarı olimpik yüzme havuzu ile birlikte bir çok branşta spor yapabilme imkanı sağlanmaktadır. Modern kütüphanecilik mimarisine göre akıllı bina formatında bilgi teknolojileri alt yapısıyla hazırlanmış olan 10.718 m2 kapalı alana sahip kütüphane binası genel olarak 300.000 kitap hizmete sunulacak şekilde bireysel ve grup çalışma alanlarından oluşan 2.000 kişilik oturma kapasitesinde dört adet okuma salonu, 6 adet bilgi teknolojileri ile donatılmış yüksek teknolojili araştırma ve uygulama bölümü, idari ve teknik çalışma alanları, nadir eserler bölümü, sergi alanları, elektronik kaynaklar bölümü ve dinlenme alanlarına sahip olacak kütüphanenin 2020 yılı içinde tüm üniteleriyle faaliyete girmesi öngörülmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan öğrenci topluluklarının, öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri desteklenmektedir.

Üniversite bünyesinde kurulu Uzaktan Eğitim merkezi ve ([YUZEM](#)) ve Sürekli Eğitim Merkezi ([YUSEM](#)) non-formal öğretim faaliyetlerini sürdürmektedirler.

Üniversite öğrencilerinin eğitim öğretim dışında kalan zamanlarını değerlendirerek sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığında oluşturulan etkinliklere katılımlarına ilişkin [usul ve esaslar](#) tanımlıdır.

Yukarıdaki imkanlara ek olarak, her uygulamalı birimde bulunan laboratuvarlar da belirli bir kişi özelinde kullanılmayıp, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetleri için herkese açık olarak kullanılmakta ve rektörlük tarafından bu durumun takibi yapılmaktadır.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrutusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [KÜTÜPHANE WEB SAYFASI.docx](#)
- [E-ÖĞRENME UYGULAMALARI.docx](#)
- [Bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımı.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütölmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)
- [Sportif, kültürel ve sosyal faaliyetler.docx](#)
- [Öğrenci Topluluklarının Yıl içerisindeki Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi .docx](#)
- [Sportif Faaliyetler.docx](#)
- [Öğrenci Topluluklarının Faaliyetleri.docx](#)
- [Öğrenci Toplulukları Kuruluşu İş Akış Şeması.doc](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi..doc](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Tesis ve altyapılar .docx](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi+.doc](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir

Kanıtlar

- [Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamamaktadır.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesine yönelik olarak üniversite iç ve dış paydaşlarının sürece katılımı sağlanması için kariyer günleri toplantıları ve sanayi kuruluşları ile meslek örgütleri temsilcilerinin katıldığı akademik iş birliği toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda güncel eğitim-öğretim programlarının iş ve sosyal yaşama uygulanabilirliği değerlendirilmektedir. Dış paydaşların da yer aldığı hem üniversite danışma kurulu hem de akademik birim danışma kurulları mevcuttur. Ayrıca, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi doğrultusunda program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını güvence altına almaya yönelik süreç başlatılmıştır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar (süreç ve performans göstergeleri) oluşturulmuştur. Ancak hiçbir uygulama bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarında kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [Mezun Bilgi Sistemi - Ekran Alıntısı.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Üniversitenin araştırma stratejisi ve hedefleri, 2017-2021 Stratejik Planı ile kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlenerek uygulanmaktadır. Bu doğrultuda Araştırma-Geliştirme Politikası geçen yıllarda hazırlanmış ve internet sayfasında yayımlanmıştır. Bu doğrultuda üniversite; eğitim, enerji, kimyasal teknolojiler, sağlık ve tarım alanlarını araştırmada öncelikli alanlar olarak belirlemiştir

Üniversitenin 2017-2021 Stratejik planında "Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Geliştirilmesi" olarak üniversitenin araştırma - geliştirme alanındaki stratejik amacı belirlenmiştir. Bu amacın kapsamında belirlenen faaliyetleri ise aşağıda belirtilmiştir.

Hedef 2. 1 - Nitelikli araştırmacı sayısının artmasına yönelik çalışmaların yapılması.

Herdef 2.2 - Araştırma ve geliştirme faaliyet ve süreçlerinin özel sektör odaklı geliştirilerek çıktılarının ekonomik faydaya dönüştürülmesi.

Bu doğrultuda akademik personelin iç ve dış destekli projelerde görev almaları desteklenmekte ayrıca lisans ve lisansüstü öğrencileri de Ar-Ge süreçlerinde aktif görev almaktadır.

Üniversite bünyesinde kurulu olan araştırma merkezlerinde yürütülen araştırmalar, hem bölgesel hem de ulusal sosyo-kültürel ve ekonomik öncelikler gözetilerek geliştirilmiş araştırma stratejileri kapsamında olduğundan, bu merkezlerde yapılan araştırmalar ve bu araştırmaların çıktıları, bölgesel ve ulusal olarak ekonomik ve sosyo-kültürel yaşama katkılar sunmaktadır. Örneğin Van Gölü Havzası Doğal Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından Van Gölü havzasından elde edilen trona madeninin saflaştırılması konusunda bir proje yürütülmektedir.

Kurum bünyesindeki araştırma merkezlerinde yapılan çalışmalar, kurumun araştırma stratejileri kapsamında bölgesel ve ulusal öncelikler gözetilerek geliştirilmektedir. Kurum, bölgedeki çeşitli sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları ve özel sektör ile işbirliği yaparak, Teknokent ve UYGAR merkezleri aracılığı ile bölgesel/ulusal ekonomik ve sosyo-kültürel alanlarda katkı sağlamaktadır. Bu merkezler tarafından 2018 yılında çeşitli etkinlikler düzenlenerek kamuoyu ile bilgi paylaşımı gerçekleştirilmiştir. Dış paydaşlar ile buluşmalar düzenlenmiştir.

BAP koordinatörlüğü Araştırmacı Potansiyelini Geliştirme Desteği Programı ile araştırma-geliştirme konusunda teşvik sağlamaktadır. Ayrıca rektörlük yüksek performans gösteren akademisyenleri

çeşitli organizasyonlar ile takdir etmektedir.

Araştırma kadrosunun araştırma, teknoloji geliştirme faaliyetlerini teşvik etmek üzere Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Uygulama İlkeleri ile buna yönelik hususlar belirlenmiş ve araştırmacılara ölçülebilir ve objektif kriterler doğrultusunda teşvikler verilmektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanması.docx](#)
- [Ar-Ge Politikası.png](#)
- [Ar-Ge Hedef Gerçekleşme Performansları.xlsx](#)
- [Stratejik hedefler-.pdf](#)
- [Performans Göstergeleri-.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı.docx](#)
- [Ar-Ge Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler.docx](#)
- [Laboratuvarlar.pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ar-Ge Hedefleri.docx](#)

2. Araştırma Kaynakları

Üniversite bünyesinde fakültelere bağlı olan ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için kullanılan laboratuvarlar bulunmaktadır. Buna ek olarak Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı olan Merkezi Laboratuvar ile de üniversitede yürütülen araştırmalar desteklenmektedir.

Düzenlenen etkinliklere ilişkin istatistikler Akademik Veri Yönetim Bilgi Sistemi (AVESİS) aracılığıyla takip edilebilmekte, değerlendirme yılı içinde tamamlanan veya devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçları değerlendirilmektedir.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların teşviki ve miktarının artırılmasına yönelik olarak Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi ile Üniversite Sanayi İşbirliği Geliştirme Araştırma Teknoloji ve Uygulama Merkezi mevcuttur.

2019 yılında araştırmacıları, kurum dışı araştırma fonlarını kullanmaları için teşvik etmek üzere Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) yönergesinde yer alan ilgili madde gereği kurum dışı fonlara başvuruyu konusundaki bilgilerin verilmesi amacıyla eğitim programları düzenlenmiştir.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Ar-Ge Altyapısı.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Bilimsel_Arastirma_Projeleri_KOORDINASYON_BIRIMI_YONERGESI-Senato_2017-12-22_\(1\).doc](#)
- [BAP_Projelerinin_Birimler_Bazında_Dağılımı_2019.docx](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Dış Kaynaklar.docx](#)
- [Dış kaynaklar_Yıllar itibarıyla değişimler.docx](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Doktora Programları.docx](#)

- [Doktora-Sanatta_Yeterlik_Sonrasi_Egitim_ve_Arastirma_Programi_Uygulama_Yonergesi-Senato_2017-30-5.docx](#)
- [Doktora Programları Listesi.docx](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Üniversite, YÖK'ün belirlediği kriterlere ek olarak 2018 yılında güncellenen Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi çerçevesinde akademik personel seçimi yapmaktadır. Bu doğrultuda atama yaparak araştırmacıların gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına almaktadır. Aşağıdaki faaliyetler doğrultusunda araştırmacıların yetkinliği her yıl belirlenmekte ve uluslararası yöntemler çerçevesinde ölçülmektedir. Bu yöntemde araştırmacılar, puanlama sistemi ile performans dayalı olarak desteklenmektedir.

- Bilimsel Yayınlar ve Atıflar
- Proje, Patent ve Sanat Eserleri
- Başarılar ve Tanınırlık
- Bilimsel ve Mesleki Etkinlikler

Üniversite özellikle araştırma merkezlerinde görevlendirilecek personelle ilgili olarak çalışma alanı veya bölümüne özel şartlar belirleyebilmektedir. Gerekli görüldüğünde bu personel ileri düzey eğitim için ulusal ya da uluslararası uzman bilimsel kuruluşlara gönderilmektedir. Bunların yanı sıra Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü akademik personele aşağıdaki destekleri sunmaktadır.

- Bilimsel/sanatsal/sportif etkinliklere katılım desteği
- Bilimsel/sanatsal/sportif toplantı düzenleme desteği
- Uluslararası bilimsel/sanatsal/sportif deneyim geliştirme desteği
- Mülkiyet hakları ve patent desteği
- Araştırma altyapısı bakım ve onarım desteği
- Bilimsel literatüre katkı desteği
- Araştırmacı potansiyelinin geliştirilmesi desteği

Akademik personelin araştırma-geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Cihaz Tanıtım Günleri kapsamında seminerler düzenlenmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [akademik_gelisim_birimi_yonergesi_\(Senato_2014-27-3-\).doc](#)
- [Bilimsel_Arastirma_Projeleri_PerformansYonergesi-\(Senato_2015-4-7-\).docx](#)
- [Ogretim_Uyeligine_Yukseltme_ve_Atanma_Yonergesi-21_09_2018_\(duzeltilmis_hali\)-Senato_2018-27-1\(3\).doc](#)
- [Egitim_Programlari.docx](#)
- [Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi..docx](#)
- [Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_Raporu.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Antlaşmalı Olduğumuz Üniversiteler.docx](#)

4. Araştırma Performansı

Üniversitenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin performansının değerlendirilmesine yönelik olarak tüm birimlerden her yılın başında bir önceki yılda yapılan çalışmalarla ilgili bilgi istenmekte ve toplanan bilgiler faaliyet raporu olarak düzenlenmektedir. Ayrıca birimler yıllık olarak hazırladıkları faaliyet raporlarını birim internet sayfalarında yayınlamaktadır. Bu raporlarda, birimlerde, bir yılda gerçekleştirilen ve bildiri veya yayına dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayıları, proje desteği alınarak yapılan bilimsel araştırma ve tez sayıları, ulusal ve uluslararası alan indeksi yayın sayıları, ulusal ve uluslararası yayınlara yapılan atıf sayıları, etki katsayısı yüksek dergilerdeki yayın sayıları yer almaktadır.

Söz konusu performans verileri bir önceki yılın verileri ile karşılaştırmalı olarak gösterilmekte ve bir önceki yıla göre değişim oranları hesaplanmaktadır. Birimlerin faaliyet raporları birleştirilerek Üniversite İdare Faaliyet Raporu oluşturulmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik verilere Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) ve Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden ulaşılabilmektedir.

Kurumun yakın çevresinden başlayarak, yerel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınmayı geliştirecek katkıları, Stratejik Plan ve Ar-Ge Politikası ile belirlenmiş, araştırma performansları AVESİS üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilimsel_Arastirma_Projeleri_Performans_Yonergesi-\(Senato_2015-4-7-\).docx](#)
- [AVESİS internet linki.docx](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek

değerlendirilmekte ve karar almalarında (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Kurumun belirlenmiş bir toplumsal katkı politikası olmasa da 2017-2021 Stratejik Planında Toplumsal katkıya yönelik bazı alanlarda hedefler konulmuş ve bazı UYGAR Merkezlerinde toplumsal katkı doğrultusunda faaliyetler yürütülmektedir. Ayrıca söz konusu UYGAR Merkezlerinin dışında Dursun Odabaş Tıp Merkezi bünyesinde genel sağlık hizmetleri, Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde diş sağlığı hizmetleri, Veteriner Fakültesi bünyesinde hayvan sağlığı hizmetleri, TEKNOKENT, Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile toplumsal katkıya yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Yuzuncu_Yil_Universitesi_2017-2021_Stratejik_Plan\(1\).pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (eğitim- öğretim, ar-ge) bütünleşik olarak yönetimi ve organizasyonel yapılanması (süreçler ve görev tanımları vb.) yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Toplumsal Katkı Faaliyetleri Sunan UYGAR Merkezleri-.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten UYGAR Merkezlerine fiziki ve teknik altyapı desteği verilmekte olup hazine yardımlarının yanı sıra bazı merkezlerde döner sermaye birimi oluşturularak mali kaynak sağlanmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Toplumsal Katkı Faaliyetleri Sunan UYGAR Merkezleri..docx](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Kurumun, 2017-2021 Stratejik Planında toplumsal katkıya yönelik hedefleri belirlenmiş olup, toplumsal katkı uygulamalarını ve çıktılarını periyodik olarak değerlendirmekte ve sonuçlarını performans programı ile yayımlamaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitenin, yönetimi ve idari yapısı tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname 'ye uygun olarak yapılandırılmıştır. En yüksek karar verme organı, Üniversite Senatosu'dur. Üniversite Senatosu, 2547 sayılı Kanunun 14'üncü maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmektedir. Üniversitenin ikinci üst düzey karar organı Üniversite Yönetim Kurulu'dur. Üniversite Yönetim Kurulu 2547 sayılı Kanunun 15'inci maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmektedir. Üniversitenin yönetim ve idari yapısı rektör, rektör yardımcıları, genel sekreter, senato, yönetim kurulu, fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, koordinatörlükler, daire başkanlıkları, araştırma merkezleri şeklinde hiyerarşik bir yapılanma üzerine kurulmuş olmakla birlikte çalışanların karar alma süreçlerine aktif katıldığı bir katılımcı yönetim modeli benimsenmiştir.

25 Nisan 2019 tarihinde Cumhurbaşkanı tarafından yapılan atama ile üniversitenin rektörü Prof. Dr. Hamdullah ŞEVLİ olmuş ve görevlendirme sonrası yönetim ekibi aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur.

- Prof. Dr. İsmail Hakkı EKİN - Rektör Yardımcısı
- Prof. Dr. Murat KAYRI - Rektör Yardımcısı
- Doç. Dr. Sebahaddin ŞEVGİN - Genel Sekreter

Yönetim, faaliyetlerin yürütülmesi ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere ihtiyaç duyulan alanlarda organizasyonel değişiklikler yapabilmektedir. Örneğin; Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları (vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet ve tüm yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlar dâhil olmak üzere) kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu

doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Van YYU Teskilat Semasi- \(1\).png](#)
- [Yonetim Politikası.png](#)
- [Kurumsal Kapasite Hedef Gerçekleşme Performansları.xlsx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Ancak uygulamalar bu süreçlerle uyumlu değildir veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KIOS.docx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitenin insan kaynakları; akademik, idari ve destek hizmetleri personelinden oluşmakta ve Personel Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. Van Yüzüncü Yıl Üniversitesinin insan kaynakları politikası ve planlamasına ilişkin hususlar ile personel istihdamı, çalışma şartları ve nitelikleri, yetiştirilmeleri, hak, ödev ve sorumlulukları, yer değiştirme, üst görevlere atanma, eğitim, performans değerlendirmesi ve diğer özlük hakları gibi insan kaynakları yönetimine ilişkin hususların yürürlükteki ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmesine ilişkin usul ve esasları düzenleyen İnsan Kaynakları Yönergesi mevcuttur.

Performans değerlendirmesi yönergede belirlendiği şekilde yılda bir defa ve takip eden yılın ocak ayı içerisinde yapılmak ve personele başarı düzeylerine göre üst amirleri tarafından performans ödülleri verilmektedir. Üniversitenin personel istihdamı, üst görevlere atanma ve özlük hakları gibi hususlar ile ilgili yasal düzenlemeler doğrultusunda yapılmaktadır. Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi ile görevli personelin günün koşullarına uygun olarak yetiştirilmelerini sağlamak, görevinin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışlara sahip tutum kazanmalarını sağlamak, etkinlik ve tutumluluk bilinci ile yetiştirilerek verimliliğini artırmak ve gelecekteki görevlere hazırlanmaları için uygulanacak hizmet içi eğitimin hedeflerini, ilkelerini, planlama esaslarını ve değerlendirme usulleri ile diğer hususları belirlemek amacıyla personele hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.

Finansal kaynakların yönetiminde, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde, ilgili bütçe mevzuatı hükümleri ve üniversite stratejik planı ile performans programında belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmak üzere üniversite bütçesi üç yıllık olarak hazırlanmakta ve bütçe uygulamaları buna göre gerçekleştirilmektedir. Orta Vadeli Program ve Orta Vadeli Mali Planda belirlenen politika ve öncelikler doğrultusunda hareket edilerek tahsis edilen ödenekler aşılmadan etkili, ekonomik ve verimli kullanılması sağlanmaktadır. Mevcut harcama programları gözden geçirilerek önceliğini yitirmiş faaliyet ve projeler sonlandırılmaktadır.

Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünün Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sisteminde bulunan Harcama Yönetim Sistemi, Devlet Muhasebesi Bilişim Sistemi ile Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünün E-Bütçe sistemleri kullanılmaktadır. Söz konusu sistemler ile mali kaynakların kullanımına ilişkin doğru ve güncel bilgiler devlet muhasebesi standartlarında kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir.

Taşınmaz kaynakların yönetimi Yapı işleri ve Teknik Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. Taşınır işlemleri Taşınır Mal Yönetmeliği hükümlerine göre harcama birimleri tarafından yürütülmektedir. Taşınır malların kaydı ve yönetimi Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Stok kullanımı, ürün miktar bilgisi, birim fiyat karşılaştırma, taşıt bilgi raporu gibi veriler dönemler halinde üst yönetici mail adreslerine sistem tarafından otomatik olarak gönderilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [YÜKSEKÖĞRETİM ÜST KURULUŞLARI İLE YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI PERSONELİ GÖREVDE YÜKSELME VE UNVAN DEĞİŞİKLİĞİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [İnsan Kaynakları Politikası.docx](#)
- [KAMU GÖREVLERİNE İLK DEFA ATANACAKLAR İÇİN YAPILACAK SINAVLA HAKKINDA GENEL YÖNETMELİK.pdf](#)
- [VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ ETİK KURULU VE ETİK DAVRANIŞ İLKELERİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ \(YÜSE\) YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ İNSAN KAYNAKLARI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [ADAY MEMURLARIN YETİŞTİRİLMELERİNE İLİŞKİN GENEL YÖNETMELİK.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2019 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [Performans Değerlendirme.pdf](#)
- [Finansal Kaynaklar-Stratejik Amaç ve Hedefler.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitenin faaliyetlerine ilişkin Merkezi Kimlik Doğrulama Sistemi ile erişim sağlanan ve <http://kimlik.yyu.edu.tr> bünyesinde bulunan başlıca bilişim sistemleri ile bunun dışında birimler tarafından kullanılmakta olan diğer sistemler aşağıda belirtilmiştir.

- ABİS: Akademik Bilgi Sistemi
- AVESİS: Akademik Veri Yönetim Sistemi,
- OBS: Öğrenci Bilgi Sistemi,
- EDUHEP: Ek Ders Bildirim Sistemi

- PBS: Personel Bilgi Sistemi,
- BAPSİS: Proje Süreçleri Yönetim Sistemi
- DEPSİS: Ders Program Sistemi
- MBS: Mezun Bilgi Sistemi
- EBYS: Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- KIOS: Kamu İç Kontrol Sistemi
- HBYS: Hastane Bilgi Yönetim Sistemi

Kullanılmakta olan Bilgi Yönetim Sistemleri ile insan kaynakları, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemi faaliyetlerine yönelik çıktı ve sonuçlardan elde edilen verilerden kalite yönetim süreçlerinde yararlanılmaktadır.

AVESİS ve BAPSİS yazılımı ile araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri ayrıntılı olarak analiz edilmektedir. Üniversitede yeni kurulmuş olan Mezun Bilgi Sistemi (MBS) aracılığıyla mezunların istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri takip edilmeye başlanmıştır. e-anket yöntemi ile iç ve dış paydaş memnuniyetlerine ilişkin anketler yapılmakta ve değerlendirilmektedir. KIOS yazılımı ile organizasyon yönetimi, süreç yönetimi ve risk yönetimi (değerlendirme ve kontrol) çalışmaları yapılmakta ve kalite yönetim süreçlerine yansıtılmaktadır.

Üniversitemiz Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürlüğü tarafından Üniversitemizde kullanılan elektronik bilgi sistemlerinin güvenliğini sağlamaya yönelik gerekli alt yapı çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda ISO-27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmalarını tamamlamıştır.

ISO-27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile Politikalar/bağlı politikalar, prosedürler, roller, sorumluluklar, formlar ve listeler belirlenmiştir.

Bilgi Güvenliği Politikası ile,

- Bilgi güvenliği yasal düzenlemelerine uyulacağı
- Yönetim tarafından onaylanmış risk yönetimi metodolojisinin uygulanacağı
- Güvenlik seviyesini sürekli iyileştirmek amacıyla gerekli kaynakların tahsis edileceği
- Bilgi güvenliği farkındalığının artırılması için çalışmalar yürütüleceği
- Bilgi güvenliği politikası ve bağlı politikaların uygulanmasının sağlanacağı
- Güvenlik ihlallerinde, gerekli yaptırımların uygulanacağı

taahhüt edilmiştir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Ancak bu sistemler birbirleriyle bütünleşik değildir veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünleşik uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Politika ve Prosedürler.pdf](#)
- [Sertifika.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Üniversitenin dışarıdan tedarik ettiği, yemek ve personel servisi hizmetlerine ilişkin iç paydaşlara yönelik belirli zamanlarda memnuniyet anketleri yapılmakta ve geri bildirimler sonucunda bu hizmetlerin tedarikçileri ile toplantılar düzenlenerek gerekli iyileştirmelerin yapılması sağlanmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen tüm mallardan ve destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvence sistemi kapsamında planlanması, değerlendirilip iyileştirilmesi yönünde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [TEDARİKÇİ LİSTESİ.docx](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetler ile ilgili güncel verileri ilgili birimlerin internet sayfasında yayınlamaya kamuoyu ile paylaşmaktadır. Ayrıca sosyal medya hesaplarından da güncel duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

İnternet sayfasında her yıl yayınlanan idare faaliyet raporlarında üst yönetici ve Strateji Geliştirme Daire Başkanının İç Kontrol Güvence Beyanı, harcama birimlerinde düzenlenen birim faaliyet raporlarında da Birim yöneticisi İç Kontrol Güvence Beyanları yer almaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilgi Paylaşım Kanalları.docx](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversite, 2017 yılında Dış Değerlendirme sürecine alınmış ve 2018 yılında Kurumsal Geri

Bildirim Raporu üniversiteye iletilmiştir. Rapor doğrultusunda belirlenen gelişmeye açık yönler için 2018 yılından itibaren iyileştirme çalışmalarına başlanılmıştır. Bu kapsamda uygulamaların kurumsallaşması ve etkinliklerin değerlendirilmesi çalışmalarına devam edilmektedir.

İyileştirmelere yönelik çalışmalara aşağıda başlıklar halinde yer verilmiştir

Kalite Güvence Sistemi

Prof. Dr. Hamdullah ŞEVLİ, 25 Nisan 2019 tarihinde Cumhurbaşkanı tarafından rektör olarak atanmıştır. Yeni yönetimin oluşmasıyla birlikte üniversitede kalite çalışmaları doğrultusunda, Rektör Prof. Dr. Hamdullah ŞEVLİ, 14 Ekim 2019 tarihinde bölgede bulunan 7 üniversitenin rektörleri, yöneticileri ve kalite komisyonlarını davet ederek üniversitede Kalite Güvence Sistemi Toplantısını gerçekleştirmiş ve bu toplantıda üniversiteler arası tecrübe paylaşımı ve bilgi alışverişinde bulunulmuştur.

Rektör değişiminden dolayı üniversitenin 2017-2021 dönemini kapsayan stratejik planını yenileme kararı alınmış ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Plan ve Programlar Genel Müdürlüğü'nün onayıyla yeni stratejik planın 2021-2025 dönemini kapsayacak şekilde hazırlanması çalışmalarına başlanmıştır. Bu kapsamda 1 No'lu Genelge ile hazırlık çalışmalarının başlatıldığı, 2 No' lu Genelge ile de hazırlık programına ilişkin bilgiler tüm birimlere yazılı olarak duyurulmuştur.

Ayrıca yeni dönemde, üniversite iç kontrol çalışmalarına ağırlık verilerek ana ve alt süreçlerin belirlenmesi ile iş akış şemalarının oluşturulması faaliyetleri başlatılmış ve en kısa sürede tamamlanması planlanmıştır.

Eğitim ve Öğretim

Bologna ders bilgi paketlerindeki eksiklikler giderilmiş ve Üniversite internet sayfasında <http://bilgipaketi.yyu.edu.tr/> ulaşılabilir durumdadır. Bologna ders bilgi paketleri, eğitim-öğretim dönemi başlarında güncellenmektedir.

Üniversite iç ve dış paydaşlarının sürece katılımı sağlanması için ilgili dış paydaşların da yer aldığı hem üniversite danışma kurulu hem de akademik birim danışma kurulları mevcuttur. Yeni Bölüm/Program açılmasında ve Eğitim-Öğretim Programlarının güncellenmesinde birim danışma kurulları tarafından alınan kararlar doğrultusunda talepler yapılmakta ve bu kararlar kayıt altına alınmaktadır.

Üniversitede 2018 yılı içerisinde eğitimcilerin eğitime yönelik "Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitimcilerin Eğitimi Yönergesi" hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur. Yönerge kapsamında düzenlenmesi planlanan eğitimlere henüz başlanmamıştır.

Öğrenci danışmanlık sistemi kapsamında, birimler kayıtları takiben öğrencilere bir danışman öğretim üyesi atamakta ve mezuniyete kadar danışmanlık hizmeti vermektedir. İlgili birimler danışmanlık hizmetlerine ilişkin görüşme gün/saatlerini ofis kapılarında ve internet sayfalarında ilan etmektedirler.

"Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitimcilerin Eğitimi Yönergesi" ile belirlenmiş olan eğitim programı içeriğinde öğrenci odaklı eğitim yöntemlerine yer verilmiş olup, düzenlenecek eğitimlerde öğretim üyelerine öğrenci merkezli eğitim konusunda farkındalığın artırılması sağlanacaktır.

Uluslararası öğrencilere yönelik bazı yönetmelik ve yönergelerin İngilizceye çevrilmesine yönelik çalışmalara devam edilmekte olup, İngilizceye çevrilen bazı yönetmelik ve yönergeleri internet sayfasında <https://www.yyu.edu.tr/AkademikBirimler/sayfalar/552/7589> yayımlanmaktadır.

Mezun niteliklerinin sektörün ihtiyaçlarını ne ölçüde karşıladığının belirlenmesine yönelik olarak yeni hazırlanmakta olan stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında düzenlenen paydaş anketinde yer verilmiştir. Anket sonuçlarından elde edilecek veriler sonucunda gerekli iyileştirmelere yönelik stratejiler belirlenecektir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli ve uluslararası öğrenciler) yönelik olarak, Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Engelsiz Üniversite Birimi, üniversitede bulunan engelli öğrencilerin tespit edilmesi, öğrencilerin ihtiyaçlarının tanımlanması ve takip edilmesi, bu

öğrencilerin ihtiyaç duymaları durumunda burs ve kısmi zamanlı iş imkanı sağlamak için aktif faaliyetler yürütmektedir. Ayrıca, üniversite çevre düzenlemesinde engelsiz üniversite haline getirilmesi yönünde; ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmış olup, eksikliklerin giderilmesi için ise çalışmalar devam etmektedir. 2019 yılı içinde Rektörlük binasında engelli öğrencilere hizmet vermek üzere Engelsiz Masa uygulaması başlatılmıştır. Üniversitede 2019 yılında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kurularak, uluslararası öğrencilere, üniversiteye girdiği andan itibaren ihtiyaç duyacağı tüm konularda gerekli destek sağlanmaktadır. Uluslararası öğrencilerin intibakının kolaylaştırılması için Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından Türkçe dil kursları düzenlenmektedir.

Öğrencilerin gelişimine yönelik bilimsel, sanatsal, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. 2019 yılında sağlanan desteklerden dolayı öğrenci topluluğu sayısında bir önceki yıla göre artış olmuş, ayrıca üniversite bünyesinde bulunan açık ve kapalı spor tesisleri öğrencilerin sportif faaliyetlerine yönelik imkan sağlamaktadır.

Üniversite kampüsünde deprem sonrası prefabrik yapılarda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte olan bazı Meslek Yüksekokulları mevcut binalarda yapılan güçlendirme ve planlama çalışmaları sonrası betonarme binalara taşınarak fiziki şartlarının iyileştirilmesi sağlanmıştır.

Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğüne bağlı olarak üniversite kampüsünde hizmet veren öğrenci yurtlarında kız öğrenci yurtlarının koşullarının da erkek öğrenci yurtları düzeyine çıkarılması için üniversite tarafından Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğüne arsa tahsisi yapılmıştır. Tahsis edilen bu arsada 800 kişilik Kız öğrenci yurdunun inşasına başlanılmıştır. Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü tarafından söz konusu yurtların 2020 yılında hizmete açılacağı bilgisi verilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme

Kalite Güvence Sistemi kapsamında iç ve dış paydaşlarla düzenlenen toplantılarda üniversitede yürütülmekte olan kalite çalışmalarına yönelik tüm bilgi ve belgelerin görünür olduğu üniversitenin Kalite web sayfası hakkında bilgilendirmeler yapılarak farkındalık oluşturulmuştur.

Üniversitede kurulmuş olan Teknoloji Transfer Ofisi'nin faaliyetlerinin ve araştırmacılara sunulan hizmetlere ilişkin bilgilendirmelerin yer aldığı internet sayfası <https://www.yyu.edu.tr/AkademikBirimler/882> hazırlanarak görünür kılınmıştır.

Üniversitenin araştırma faaliyetlerine yönelik tüm çıktılarının yer aldığı Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS kurumun internet ana sayfasında <https://www.yyu.edu.tr/> ulaşılabilir olarak yayımlanmıştır.

Üniversite stratejik planı ile belirlenen araştırma ve geliştirme hedeflerine yönelik performans gösterge gerçekleştirmeleri yıllık olarak izlenmekte ve sonuçlarına İdare Faaliyet Raporlarında yer verilmektedir.

Yönetim Sistemi

Üniversitenin Yönetim Politikası hazırlanarak kurumun kalite internet sayfasında <https://www.yyu.edu.tr/AkademikBirimler/sayfalar/kalite/8965> paydaşlara görünür kılınmıştır. Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında hazırlanan ve üniversitenin yönetim politikasının da değerlendirileceği soruların bulunduğu Akademik ve İdari Personel memnuniyet anketi 2020 yılı ocak ayında uygulanarak geri bildirimler alınmıştır. Anket sonucuna göre iyileşmeye açık yönler için önlem alınması çalışmaları yapılacaktır.

Üniversitenin dışarıdan tedarik ettiği, yemek ve personel servisi hizmetlerine ilişkin iç paydaşlara yönelik belirli zamanlarda memnuniyet anketleri yapılmakta ve geri bildirimler sonucunda bu hizmetlerin tedarikçileri ile toplantılar düzenlenerek gerekli iyileştirmelerin yapılması sağlanmaktadır.

Üniversitede iç kontrol sisteminin etkin bir şekilde kurulması ve uygulanması amacı ile üniversitenin Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı dahilinde tüm birimlerde, birim teşkilat şemaları ve iş/görev tanımları yapılarak, idari ve destek birimlerindeki personelin eğitim ve liyakatlerinin, üstlendikleri görevlerle uyumunun iş/görev tanımları ile güvence altına alınması sağlanmış ve birim

internet sayfalarında görünür olması sağlanmıştır. Üniversitede yürütülen faaliyetlere yönelik ana ve alt süreçlerin belirlenmesi ile iş akış şemalarının oluşturulması faaliyetlerine başlanılmış ve en kısa sürede tamamlanması planlanmıştır.

Üniversite tarafından sunulan internet hizmetlerine tek kullanıcı adı ve parola ile erişim <http://kimlik.yyu.edu.tr> linki üzerinden 21 modüle ulaşılabilir. Link üzerinde; Akademik Bilgi Sistemi (ABİS), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Bilimsel Araştırma Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), Ek Ders Bildirim Sistemi (EDUHEP), Ders Program Sistemi (DEPSİS), Mezun Bilgi Sistemi (MBS), Özlük, Personel, Tez gibi modüller bulunmakta ancak bu sistemler birbirlerine entegre şekilde çalışmamaktadır. Bu bağlamda, Üniversitenin idari ve akademik süreçlerinin online olarak yürütülmesini sağlayan ve yönetimin ihtiyaç duyduğu gerekli bilgileri ve raporları üretecek ve analiz yapma imkânı sunacak bir bilgi yönetim sistemine geçilmesi konusunda çalışmalara başlanılmıştır. Bu kapsamda, İzmir Katip Çelebi Üniversitesinin 22-25 Ekim 2019 tarihinde düzenlemiş olduğu Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi projesinin yaygınlığının artırılması, projenin ve içerdiği modüllerin workshop çalışmalarıyla tanıtılması amacıyla düzenlediği Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi çalıştayına üniversitemizin ilgili birim yöneticileri ve yetkili personeli katılmıştır. Üniversite tarafından farklı Bilgi Yönetim Sistemleri üzerinde değerlendirmeler yapılmaktadır.

Üniversite misyonu, vizyonu, stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirme ve geliştirme çalışmalarına hızla devam etmekte ve kurumsal gelişimini sürdürmektedir.