

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu, Üniversitenin öz değerlendirme faaliyetleri kapsamında iç kalite güvencesi sistemi ve iç değerlendirme çalışmalarının etkin ve etkili gerçekleştirilmesi adına güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin belirlenmesi ve iyileştirilmesi süreçlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Bu kapsamda kurumun “Liderlik, Yönetim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” alanlarında yürüttüğü öz değerlendirme faaliyetleri; Üniversite Kalite Komisyonunun ilgili alanlarda oluşturdukları çalışma grupları ile stratejik plan, performans programı ve faaliyet raporu ile bütünlük olarak Yükseköğretim Kalite Kurulunun belirlemiş olduğu kalite standartlarına göre gerçekleştirilmiştir.

Değerlendirme sürecinde YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı kullanılarak her bir alt ölçüt için kalite güvencesi süreç ya da mekanizmaları; planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) basamaklarının olgunluk düzeyleri dikkate alınarak 1-5 arasındaki bir ölçekle derecelendirilmesi sonucunda Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

Hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu üniversite senatosuna sunulmuş, Senato tarafından onaylanan rapor Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemine yüklenmiştir.

Önceki yıllarda hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporlarında belirtilen güçlü yönlerin sürdürülebilirliklerinin ve gelişmeye açık yönlerle ilişkin belirlenen iyileştirme faaliyetlerinin uygulama etkinliklerinin yanı sıra yeni iyileştirme alanları kapsamında öngörülen gelişmeye açık yönlerle KİDR’in sonuç bölümünde yer verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör: Prof. Dr. Hamdullah ŞEVLİ,

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörlüğü Zeve Kampüsü Bardakçı Mahallesi 65090 Tuşba/VAN, 0 432 486 54 14-15,

hsevli@yyu.edu.tr

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Murat KAYRI,

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörlüğü Zeve Kampüsü Bardakçı Mahallesi 65090 Tuşba/VAN, 0 432 486 54 14-15,

muratkayri@yyu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1982 yılında Van Gölü kıyısında 750 hektar arazi üzerine kurulmuş olan Zeve kampüsünde ilk olarak Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Edebiyat Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi ve Eğitim Yüksekokulunda eğitim öğretime başlamıştır. Yüzüncü Yıl Üniversitesi olarak hizmet veren üniversitenin adı, 1 Temmuz 2017 tarihinde bulunduğu ilin adını alarak “Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi” olarak değiştirilmiştir. 2020 yılı itibariyle 19 fakülte, 3 yüksekokul, 10 meslek yüksekokulu, 5 enstitü ve 49 uygulama ve araştırma merkezi sayısına ulaşan Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi kurumsal yapılanmasını devam ettirmektedir. 2021 yılı itibariyle ön lisans, lisans ve lisans üstü olmak üzere 26.983 öğrencinin aktif olarak eğitim-öğretim gördüğü üniversitemiz,

1.808 akademik personel, 3.207 idari personel ile hizmetlerini sürdürmektedir. Van merkezde bulunan Zeve yerleşkesi dışında üniversitenin, Erciş ilçesinde bir meslek yüksekokulu ve bir işletme fakültesi ile Özalp ve Gevaş ilçelerinde meslek yüksekokulları bulunmaktadır.

Zeve yerleşkesinde; eğitim ve idari binalar, uygulama ve araştırma hastanesi (Dursun Odabaş Tıp Merkezi), kütüphane, merkezi laboratuvar, TEKNOKENT, tam donanımlı spor kompleksi açık ve kapalı spor tesisleri, kültür merkezi, personel lojmanları, öğrenci yurtları, çiftlik alanları, seralar ve kafeteryalar bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Van Yüzüncü Yıl üniversitesinin mevcut Stratejik Planı 2021-2025 dönemini kapsayan Stratejik Planında; misyonu, vizyonu, temel değerleri stratejik amaç ve hedefleri aşağıda belirtilmiştir.

Misyon

Özgün araştırma ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleriyle bilim dünyasına katkıda bulunmak; araştırmacı, girişimci ve sosyal sorumluluk bilincine sahip nitelikli bireyler yetiştirmek; yerel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda toplumsal gelişime öncülük etmek.

Vizyon

Araştırma, eğitim ve sağlık alanında öncü, girişimcilik ve yenilikçilikte bilimsel mükemmelliği hedefleyen, kurulduğu şehrin mirasını geleceğe taşıyan, üçüncü nesil bir Dünya üniversitesi olmak.

Temel Değerler

- Bilimsellik
- Çevreye duyarlılık
- Etik değerlere bağlılık
- Evrensellik
- Hesap verebilirlik
- Katılımcılık
- Kurumsal aidiyet ve çalışan mutluluğu
- Liyakat
- Milli ve manevi değerlere bağlılık
- Sürdürülebilirlik
- Şeffaflık
- Tarihi ve kültürel değerlere bağlılık
- Toplumsal yararlılık

Amaçlar ve Hedefler

Amaç 1: Girişimcilik ve Ar-Ge potansiyelini geliştirerek araştırma üniversiteleri arasında yer almak.

- Hedef 1.1: Üniversitenin araştırma kapasitesini artırmak.
- Hedef 1.2: Üniversitenin araştırma kalitesini artırmak.
- Hedef 1.3: Üniversitenin Ar-Ge ve yenilik projelerinde paydaşlarla etkileşim ve iş birliğini artırmak.
- Hedef 1.4: Ar-Ge ve İnovasyon proje çıktılarının ticarileşmesini sağlamak.

Amaç 2: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırarak yenilikçi ve geleceğe yönelik eğitim programları ile bilim, teknoloji, sanat ve spor alanında girişimci ve nitelikli mezunlar yetiştirmek.

- Hedef 2.1: Toplumun ve sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayan nitelikli eğitim programlarının sayısını artırmak.
- Hedef 2.2: Uluslararası etkileşimi geliştirmek ve uluslararası öğrenci sayısını artırmaya yönelik değişim programlarından azami ölçüde faydalanmak.
- Hedef 2.3: Yabancı dil eğitimini yaygınlaştırmak üzere yabancı dilde verilen ders ve program sayısını artırmak.
- Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırarak tercih edilebilirliği sağlamak.
- Hedef 2.5: Uzaktan eğitim altyapısını güçlendirmek.
- Hedef 2.6: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin altyapısını güçlendirmek.

Amaç 3: Kurumsal kapasiteyi geliştirerek, sürdürülebilirliğini sağlamak.

- Hedef 3.1: İnsan kaynağı kapasitesini geliştirmek üzere personele yönelik mesleki ve kişisel gelişim faaliyetlerini artırmak.
- Hedef 3.2: Eğitim, sağlık, araştırma ve uygulama alanlarının fiziki altyapısını güçlendirmek.
- Hedef 3.3: Engellilerin erişilebilirliğini sağlamaya yönelik altyapı çalışmalarını tamamlayarak engelli dostu üniversite unvanını almak.
- Hedef 3.4: Mali kapasiteyi geliştirmek.
- Hedef 3.5: Kurumsal aidiyeti oluşturarak paydaş memnuniyetini artırmak.
- Hedef 3.6: Kalite güvence sistemi kapsamında kurum kalite kültürünü yaygınlaştırmak.
- Hedef 3.7: Öğrenciye sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini destekleyerek yaşam kalitesini yükseltmek.

Amaç 4: Bölgesel ekonomik gelişim için yerel kalkınma paydaşları ile iş birliklerini güçlendirerek sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı hizmetlerini artırmak.

- Hedef 4.1: Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda verilen eğitimlerin çeşitliliğini artırarak meslek edinme ve geliştirmeye yönelik eğitim programları açmak, mezunlarla kalıcı iş birlikleri kurmak, bölge halkı ile üniversite bağına artırmak.
- Hedef 4.2: Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör iş birliğinin artırılarak topluma katkı faaliyetlerini artırmak.
- Hedef 4.3: Tedavi edici sağlık hizmetlerinin altyapısını güçlendirerek hizmet kalitesini artırmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nin yönetim ve idari yapılanması; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile bunlara dayanarak hazırlanan yönetmelik ve yönergelere göre oluşturulmuştur. Üniversitenin yönetim ve idari yapısı rektör, rektör yardımcıları, genel sekreter, senato, yönetim kurulu, fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, daire başkanlıkları, araştırma merkezleri şeklinde hiyerarşik bir yapılanma üzerine kurulmuş olmakla birlikte çalışanların karar alma süreçlerine aktif katıldığı bir katılımcı yönetim modeli benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve organizasyon yönetimi, kurum internet sayfasında yayımlanarak iç ve dış paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır (https://www.yyu.edu.tr/images/files/Organizasyon_Semasi_yeni_new.pdf, <https://www.yyu.edu.tr/Birimler/kalite/sayfalar/9398>). Ayrıca, senato kararları birimlere duyurularak işleyişin iç paydaşlarca bilinirliği sağlanmaktadır.

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlemek ve iyileştirmek amacıyla akademik ve idari personelin, üniversitemizin kurumsallaşma düzeyi, kurumsal değerlendirme ve kalite çalışmalarının yeterliliği, yönetim hizmetlerinin yeterliliği, alınan kararlara katılımın sağlanması ve bilgilendirme yapılması konularındaki kurumsal memnuniyet durumlarının belirlenmesine yönelik sorular hazırlanarak memnuniyet anketlerinde katılımcılara yöneltilmiştir. Söz konusu anket sorularına ilişkin değerlendirmeler raporda kanıt olarak sunulmuştur.

Kurumun yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenmiş ve idari kadroların gerekli yetkinliğe sahip olması sağlanmıştır. Kurumda rektörün ve süreç liderlerinin kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Bu amaçla 21.04.2021 tarihinde "Üniversitemizde Kalite" temalı, Senato üyeleri ve Üniversite Kalite Komisyonu üyelerinin yanı sıra kaliteden sorumlu birim temsilcilerinin de katılım sağladığı online bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Üniversite Kalite Komisyonu ve Akreditasyon Destek Komisyonu tarafından üniversitemizdeki akreditasyon çalışmalarının yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar planlanmıştır. Ayrıca, "Yükseköğretimde Kalite" konulu çevrimiçi konferans etkinliği (18.02.2021) ile Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2021 yılı Kurumsal Değerlendirme Süreçlerine ilişkin bilgilendirme ve Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanmasına yönelik çevrimiçi konferans etkinliğine (25.02.2021) yönetici ve kalite komisyonu kademesinde katılım sağlanmıştır.

Araştırma ve bilgi üretme kapasitesi gelişmiş bir yükseköğretim ekosistemi oluşturabilmek amacıyla kurumun 2021-2025 Dönemi Stratejik Planında, araştırma üniversitesi olma yolunda stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir.

Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere planlanan çalışmalar kapsamında, Üniversite Danışma Kurulu tarafından 4 Kasım 2021 tarihinde düzenlenen "Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanları" ana başlıklı toplantıda "Van Gölü, İklim Değişikliği, Küresel Isınma, Kuraklıkla Mücadele ve Su Yönetimi" alt başlıkları değerlendirilmiş, öneriler ve iklim sorunlarıyla mücadele yöntemleri tartışılmıştır.

Kurumun geleceğe hazır olmasını sağlamak yolunda kurumsal kimliği güçlendirmek, faaliyetler arasındaki koordinasyonu ve işlevselliği gerçekleştirmek için Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü yönergesi güncellenmiş ve 10.06.2021 tarih ve 2021/19 sayılı Senato kararı ile yürürlüğe konulmuştur.

Bununla birlikte, 2021 yılında hizmete giren "İş Takip" ve "Talep Bildirim" yazılımları, Üniversitemiz imkanları ile geliştirilmiştir (<http://istakip.yyu.edu.tr/ArizaBildirim.aspx> - sisteme üniversite kullanıcı adı ve şifre ile giriş yapılabilmektedir). Bu yazılımlar, Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden yapılan yazışmaların yanı sıra, özellikle yapı ve teknik işler ile ilgili olarak üniversitemize kurumsal dönüşüm bağlamında oldukça katkı sağlamıştır. Herhangi bir talepte bulunan birim ya da kurum personeli, doğrudan bu yazılım aracılığı ile ilgili birime (Bilgi İşlem, Isı Dairesi, Yapı İşleri gibi) arızasını/talebini bildirir; talebin bildirildiği birim, kendi iş takip prensiplerine göre ilgili talebe doğrudan kişi veya kişileri görevlendirir (ilgili yazılım üzerinde) ve ilgili iş için bir zamanlama belirler. Söz konusu zamanda yapılmayan işler sistem tarafından raporlanır ve birim yöneticilerine SMS ve mail olarak uyarı mesajı gönderilir. Ayrıca, zamanında yapılmayan işler üst yöneticilere de (genel sekreter, rektör yardımcıları) SMS ve mail olarak bildirilir. Böylece, 2021 yılında üniversitemizin bu yöndeki kurumsal dönüşüm kapasitesi artırılmış olup orta vadede bu kültürün daha çok yaygınlaşacağı beklenmektedir.

Kurumun iç kalite güvencesi mekanizmaları mevcut olup birim ve idare faaliyet raporları ile yıllık olarak izlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurumda iç kalite güvencesi mekanizmaları kapsamında birim organizasyon şemaları, görev tanımları, iş akış şemaları ve danışma kurulları oluşturulmuştur ve değişiklikler güncel olarak birim internet sayfalarında yayınlanmaktadır. İç kalite güvence sisteminin bir parçası olarak öğretim programlarının iyileştirilmesi çalışmaları, birim danışma kurullarında karara bağlanmakta, senato tarafından onaylandıktan sonra ilgili kararlar birim internet sayfalarında paylaşımına açılmaktadır. Kurum içi iletişim kanalları olarak evrak yönetim sistemi, kurumsal e-posta sistemi, yüz

yüze görüşmeler, kurum duyuruları ve kurum internet sayfası aktif olarak kullanılmaktadır.

Kuruma ait kalite güvencesi rehberi hazırlık çalışmaları devam etmekle birlikte, mevcut politika ayrıntıları kurum internet sayfasında paylaşılmıştır (<https://www.yyu.edu.tr/Birimler/kalite/sayfalar/8964>).

Kurumda iç ve dış paydaşların iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren uygulamalar mevcuttur. Kurum internet sayfasında yayımlanan "Bize Ulaşın" linki aracılığıyla paydaş geri bildirimlerinin alınması sağlanmaktadır (<https://www.yyu.edu.tr/bize-yaz>). Ayrıca, birim bazında iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimleri almak, değerlendirmek ve izlemek amacıyla etkinlikler gerçekleştirilmektedir (<https://www.yyu.edu.tr/Birimler/3/mansetler/fakultemiz-whatsapp-sikayet-hatti-kuruldu/8295>). Yapılan etkinlikler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Ancak PUKÖ döngüsünün uygulanması, her alanda istenilen düzeyde gerçekleştirilmemektedir.

Üniversitemiz Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BBAUM) tarafından iş takip süreçlerine yönelik talep bildirim ve iş takip programı geliştirilmiş ve kullanıma sunulmuştur (<https://www.yyu.edu.tr/Birimler/bbaum>).

Kurumumuz, kamuoyu bilgilendirmesi için her türlü iletişime açıktır. Kamuoyu bilgilendirmesi amacıyla gerekli mekanizmalar işletilmekte olup kurum ve birim internet sayfaları ve sosyal medya ağları ile doğru, güncel ve kolayca erişilebilir bilgi sunulmaktadır. Ayrıca dış paydaşlar ile resmi yazışmalar yoluyla bilgilendirme yapılması sağlanmaktadır. Kurumun tabi olduğu yönetmelikler, yönergeler, kanunlar ve kararnamelemler doğrultusunda kamuoyuna sunulan bilgilerin nesnelliği ve tarafsızlığı sağlanmaktadır.

Kurumumuz, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuat hükümleri doğrultusunda Mali Hizmetler Birimi ve Harcama Birimleri ile eşgüdüm içerisinde kamu kaynaklarının, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlayacak şekilde faaliyetlerine devam etmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında, kurum iç ve dış paydaşlarından oluşan Van Kent Konseyi bünyesinde periyodik aralıklarla üniversitemiz desteği ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, altyapı ve On Birinci Kalkınma ve Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Eylem Planları dahilinde önemsenen konular (Van Gölü, kuraklık, temiz çevre gibi) ele alınmaktadır. Üniversitedeki gelişmeler ve şehir sorunlarına yönelik çözüm önerileri, düzenli olarak basın-yayın organları ve sosyal medya hesaplarımız üzerinden paylaşılmaktadır. Örneğin, 2 Ekim 2021 tarihinde Van ilinde yer alan tüm basın organları davet edilip kurumun 2021-2025 Dönemi Stratejik Plan amaçları kamuoyu ile paylaşılmış ve üniversitemizin şehir ile ilgili yapmış olduğu veya yapacağı etkinliklerin istişaresi yapılmıştır (<https://www.haberler.com/yyu-rektoru-sevli-basin-mensuplari-ile-bir-araya-14433497-haberi/>). Tüm bu yönler ele alındığında; Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, şehirle bütünleşme ve dış paydaşlarla birçok alanda (sanayi, eğitim, araştırma-geliştirme, Van Gölü ve temizlik, ekosistem) örnek gösterilebilecek etkinlikler (konferans, sempozyum: https://www.yyu.edu.tr/images/files/Van_Golu_Sempozyumu_1-sayfalar-4-8.pdf, <http://www.van.gov.tr/van-golu-sempozyumu-tamamlandi>) ve bu bağlamda kamuoyu ile bilgilendirmeler gerçekleştirmiştir. Pandemi koşullarına göre bu etkinliklerin bir kısmı yüz yüze bir kısmı da online toplantılar şeklinde yapılmıştır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1. Organizasyon_Seması.pdf](#)
- [A.1.1. Birim_Unvan_Görev_Tanımları.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.2. Liderlik_Kant_1.pdf](#)
- [A.1.2. Liderlik_Kant_2.pdf](#)
- [A.1.2. Liderlik_Kant_3.pdf](#)
- [A.1.2. Liderlik_Kant_4.pdf](#)
- [A.1.2. Times_Higher_Education_Apply.pdf](#)
- [A.1.2. QS_Ranking.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.3. Sürdürülebilir_Sehir_Yasam_Alanları.pdf](#)
- [A.1.3. Kurumsal_Dönüşüm.pdf](#)
- [A.1.3. Kurumsal_Iletisim_Koordinatorlugu_Yonergesi.pdf](#)
- [A.1.3. Akıllı_Yesil_Kampüs.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4. 2021_Yili_Performans_Programi.pdf](#)
- [A.1.4. Egitim_Fakültesi_Danisma_Kurulu_Raporu.pdf](#)
- [A.1.4. Egitim_Bilimleri_Enstitüsü_Danisma_Kurulu_Raporu.pdf](#)
- [A.1.4. İlahiyat_Fakültesi_Danisma_Kurulu_Raporu.pdf](#)
- [A.1.4. Meslek_Yüksekokulu_Danisma_Kurulu_Raporu.pdf](#)
- [A.1.4. Tıp_Fakültesi_Danisma_Kurulu_Raporu.pdf](#)
- [A.1.4. Turizm_Fakültesi_Danisma_Kurulu_Raporu.pdf](#)
- [A.1.4. Veteriner_Fakültesi_Danisma_Kurulu_Raporu.pdf](#)
- [A.1.4. YYÜ_Danisma_Kurulu_Kararı.pdf](#)
- [A.1.4. Kütüphane_İs_Akis_Semaları.pdf](#)
- [A.1.4. Personel_İs_Akis_Semaları.pdf](#)
- [A.1.4. Ziraat_Fakültesi_Danisma_Kurulu_Raporu.pdf](#)
- [A.1.4. Birim_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Kararı.pdf](#)
- [A.1.4. Kalite_Guvence_Yonergesi.pdf](#)
- [A.1.4. Danisma_Kurulları_Yonergesi.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.5. Sosyal_Aglar.pdf](#)
- [A.1.5. Kamuoyu_Bilgilendirme.pdf](#)
- [A.1.5. Van_Kent_Danisma_Kurulu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz, 2021-2025 Dönemi Stratejik Planında misyonunu “özgün araştırma ve yenilikçi eğitim /öğretim faaliyetleriyle bilim dünyasına katkıda bulunmak; araştırmacı, girişimci ve sosyal sorumluluk bilincine sahip nitelikli bireyler yetiştirmek; yerel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda toplumsal gelişime öncülük etmek” olarak; vizyonunu ise “araştırma, eğitim ve sağlık alanında öncü, girişimcilik ve yenilikçilikte bilimsel mükemmelliği hedefleyen, kurulduğu şehrin mirasını geleceğe taşıyan, üçüncü nesil bir dünya üniversitesi olmak” şeklinde tanımlamıştır. Bu misyon ve vizyona ulaşabilmek amacıyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkıya yönelik stratejik amaçlar ve bu amaçlara bağlı olarak stratejik hedefler belirlenmiş ve performans göstergeleri tanımlanmıştır. Kurumun misyon, vizyon ve stratejik amaçlarına uygun olarak hazırlanan kalite politikası aşığıdaki şekilde tanımlanmıştır:

- Evrensel bilim ve etik değerlere bağlı, nitelikli insan gücü yetiştirmek,
- Tüm paydaşlarımızın mevcut ve gelecekteki ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda eğitim, araştırma ve diğer hizmet süreçlerimizi iyileştirerek, bölge ve ülke kalkınmasına katkı sunmak,
- Eğitim, araştırma, toplumsal sorumluluk ve çevre bilincini geliştirmek,
- Tüm birim ve programlarda kalite algısını oluşturmak,
- Kurumsal alışma hayatında iş sağlığı ve güvenliğini öncelikli hale getirmek,
- Öğretim programlarının ve elemanlarının niteliğini geliştirmek,
- Fiziki ve teknolojik altyapıyı geliştirmek,
- Üniversitemizin kurumsal kimliğini güçlendirerek, ulusal/uluslararası rekabet gücünü arttırmak,
- Mezunlarımızla iş birliğini arttırmak.

Kurumun kalite politikası var olmakla birlikte, 2020 yılı KİDR hazırlık sürecinde, Senato tarafından onaylanmış araştırma-geliştirme politikası, bilgi yönetim politikası, eğitim-öğretim politikası, toplumsal katkı politikası, uluslararasılaşma politikası ve yönetim sistemi politikasının belirlenmemiş olduğu tespit edilmiştir. Bu kapsamda yapılan çalışmalar neticesinde Kurum Kalite Komisyonu tarafından söz konusu politika belgeleri geliştirilmiş olup 06.04.2021 tarih ve 13-8 sayılı Senato Kararı ile onaylanmıştır. Tüm paydaşların bilgisine sunulmak üzere politika belgeleri, kurum internet sayfasında paylaşılmıştır (<https://www.yyu.edu.tr/Birimler/kalite/sayfalar/8964>).

Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadelere yer verilmiş olup toplumsal katkı politikasının ana unsurlarından biri olan "Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda verilen eğitimlerin çeşitliliğini artırarak meslek edinme ve geliştirmeye yönelik eğitim programları açmak" ilkesinde eğitim vurgusu yapılmıştır. Benzer şekilde, araştırma-geliştirme politikasının ana unsurlarından biri olan "Tarım, sağlık, sanayi ve hizmet sektörlerinin bölgesel ve ulusal gelişimine ve ihtiyaçlarına yönelik araştırmalar yapmak. Böylelikle özgün yöntemler geliştirmek ve söz konusu sektörlerle ilişkin nitelikli insan kaynağının yetişmesine katkıda bulunmak" ilkesi ile topluma hizmet vurgusu yapılmıştır.

Kurumda stratejik plan kültürü ve geleneği mevcut olup, kurum çalışanları tarafından bilinirliği sağlanmaktadır. Kurumun 2021-2025 Dönemi Stratejik Planında, kısa/orta ve uzun vadeli amaçlar, temel ilke ve politikalar, hedef ve öncelikler, performans ölçütleri ve bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ve kaynak dağılımları bulunmaktadır. Mevcut dönem stratejik planının geliştirilme sürecinde iç ve dış paydaşlarla arama konferansları gerçekleştirilmiş ve tüm paydaşların görüşü alınarak hazırlandığına ilişkin

kanıtlar, bir önceki dönem kurum iç değerlendirme raporunda sunulmuştur.

Kurumun mevcut dönem (2021-2025) stratejik planı hazırlanırken bir önceki dönem (2017-2021) stratejik planına ilişkin durum analizi yapılmış ve kullanılmıştır. Gerekli önlemlerin alınması noktasında çalışmalar sürdürülmektedir.

Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. Kurumun performans yönetimi, bilişim sistemleriyle desteklenerek doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Bu amaçla Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BBAUM) tarafından kurum stratejik planında tanımlanan performans göstergelerinin takibine yönelik izleme ve değerlendirme yazılımı (Birim Performans Karne Programı) geliştirilmiş ve kurumdaki paydaşların kullanımına sunulmuştur (<https://www.yyu.edu.tr/Birimler/bbaum>).

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim ve benzeri) performans göstergeleri 2021-2025 Dönemi Stratejik Planında tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Bahsi edilen Birim Performans Karne Programına kullanıcı adı ve şifre ile giriş yapılabildiği için geliştirilen bu yazılımın ara yüzü ve birkaç uygulama çıktısı 2.3'de kanıt olarak sunulmuştur.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1. Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [A.2.1. Yönetim Sistemi Politikası.pdf](#)
- [A.2.1. Misyon Vizyon.pdf](#)
- [A.2.1. Bilgi Yönetimi Politikası.pdf](#)
- [A.2.1. Eğitim Öğretim Politikası.pdf](#)
- [A.2.1. Politika Belgeleri Senato Kararı.pdf](#)
- [A.2.1. Arastirma-Gelistirme Politikası.pdf](#)
- [A.2.1. Toplumsal Katki Politikası.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2. Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları.pdf](#)
- [A.2.2. 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.2.2. Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Yazılımı.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.3. Performans Yönetimi.pdf](#)
- [A.2.3. Performans Yönetimi Birim Karne Programı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Üniversitenin tüm faaliyet alanlarını kapsayacak şekilde entegre bir Bilgi Yönetim Sistemi bulunmamaktadır. Ancak, ihtiyaç duyulan faaliyet alanlarında verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanmasına yönelik Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü tarafından hazırlanan sistemler ile kurumun satın almış olduğu veya kiraladığı sistemler Merkezi Kimlik Doğrulama Sistemi ile erişim sağlanan <http://kimlik.yyu.edu.tr> bünyesinde yer almaktadır.

Kullanılmakta olan Bilgi Yönetim Sistemleri ile insan kaynakları, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemi faaliyetlerine yönelik çıktı ve sonuçlardan elde edilen verilerden kalite yönetim süreçlerinde yararlanılmaktadır.

Kurumun bilgi yönetim sistemi kapsamında vermiş olduğu tüm hizmetlere tek kullanıcı adı ve parola ile Merkezi Kimlik Doğrulama Sistemi üzerinden erişim sağlanabilmektedir. Bu sistem ile akademik ve idari birimlere ilişkin önemli etkinliklere ve süreçlere ilişkin veriler toplanmakta, yedeklenmekte, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Merkezi Kimlik Doğrulama Sistemi (<http://kimlik.yyu.edu.tr>) entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

Akademik Bilgi Sistemi ile akademik personele ilişkin kimlik bilgileri, iletişim bilgileri ve benzeri veriler yönetilebilmekte ve kayıt altına alınabilmektedir. Diğer yandan, Akademik Veri Yönetim Sistemi ile akademik personele ait bilimsel çalışmalar, eğitim-öğretim bilgileri ve benzeri veriler kayıt altına alınmakta ve yönetilebilmektedir. Özellikle bilimsel yayınlara ilişkin bilgiler uluslararası indekslerden çekilerek ilgili profile ilişkin daima güncel bilgi sağlanmaktadır. Böylece bilimsel çalışmalara ilişkin bilgiler sürekli takip edilerek stratejik yönetim için kullanılmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla ilgili akademik personelin lisans ve lisansüstü eğitim faaliyetlerine ilişkin tüm süreçler yönetilebilmektedir. Söz konusu süreçlere ilişkin tüm duyurular bu sistem üzerinden de yapılmakta ve öğrencilerin bilgisine sunulmaktadır.

Kurumun bilgi yönetim sistemi kapsamında personel bilgileri ve özlük haklarına ilişkin veriler de toplanmakta ve güncellenmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSIS) aracılığıyla üniversitemizde yürütülen araştırma faaliyetleri kapsamında sağlanan hizmetlerin hızlı ve etkin bir şekilde sürdürülebilmesi ve araştırma çıktılarının kayıt altına alınarak değerlendirilmesi ve böylece stratejik yönetim için kullanılması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü tarafından hazırlanmış olan Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Sistemi ile YÖK izleme kriterlerine uygun olarak hazırlanmış olan Birim Performansı İzleme ve Değerlendirme Sistemi kullanıma açılmıştır.

Tüm personelin farklı birimlerden olan taleplerini bildirebilmeleri ve mevcut taleplerine ilişkin süreçleri takip edebilmeleri amacıyla Talep Bildirim ve Takip Sistemi geliştirilmiştir. Böylece otomasyon sistem ile tüm talepler ve bu taleplerin karşılanma sürecine ilişkin bilgiler kayıt altına alınarak izlenebilmektedir.

Ders Programı Yönetim Sistemi olan DEPSİS Yönetim Paneli aracılığıyla öğretim üyelerinin ders etkinliklerine ilişkin süreçler yürütülebilmekte ve takip edilebilmektedir.

Kurumda bulunan teknik donanım ve alt yapıyı ortaya çıkarmak ve bunu kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla paylaşmak için Envanter Bilgi Sistemi oluşturulmuştur. Bu sistemde, tüm birimlerde bulunan her türlü araç, gereç, cihaz, alet ve donanımlarının bir arada toplandığı bir katalog yer almaktadır. Böylece disiplinler arası çalışmaların yanı sıra üniversite-sanayi işbirliğine destek verilmesi sağlanmıştır.

Ayrıca, üniversitenin tamamında veya bazı birimlerinde kullanılmakta olan Bilgi Yönetim Sistemleri aşağıda belirtilmiştir.

- MBS: Mezun Bilgi Sistemi
- EBYS: Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- HBYS: Hastane Bilgi Yönetim Sistemi
- İşçi Bordro Sistemi
- Anket Uygulama Sistemi

Üniversitemiz Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürlüğü tarafından kurumda kullanılan elektronik bilgi sistemlerinin güvenliğini sağlamaya yönelik gerekli alt yapı çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda ISO-27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmaları tamamlanmıştır. ISO-27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile politikalar/bağlı politikalar, prosedürler, roller, sorumluluklar, formlar ve listeler belirlenmiştir.

Bilgi Güvenliği Politikası ile,

- Bilgi güvenliği yasal düzenlemelerine uyulacağı
- Yönetim tarafından onaylanmış risk yönetimi metodolojisinin uygulanacağı
- Güvenlik seviyesini sürekli iyileştirmek amacıyla gerekli kaynakların tahsis edileceği
- Bilgi güvenliği farkındalığının artırılması için çalışmalar yürütüleceği
- Bilgi güvenliği politikası ve bağlı politikaların uygulanmasının sağlanacağı
- Güvenlik ihlallerinde, gerekli yaptırımların uygulanacağı taahhüt edilmiştir.

Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü tarafından BTK (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kurumu) ve USOM (Ulusal Siber Olaylara Müdahale Merkezi)' dan yapılan uyarılara yönelik önlemler alınmaktadır. ULAKNET (Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi) tarafından sağlanan ve kurumun kullanmakta olduğu internet bant genişliğinin 900 Mbps den 1500 Mbps ye çıkarılması sağlanmıştır.

Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin açık, net, anlaşılabilir, kurumdaki herkesin ulaşabileceği kurallar ve bu kuralların uygulanmasına ilişkin şeffaf bir şekilde yürütülen ve kurumda herkes tarafından bilinen süreçler bulunmaktadır. Bu bağlamda, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nin İnsan Kaynakları Politikası ve Planlamasına ilişkin hususlar ile personel istihdamı, çalışma şartları ve nitelikleri, yetiştirilmeleri, hak, ödev ve sorumlulukları, yer değiştirme, üst görevlere atanma, eğitim, performans değerlendirmesi ve diğer özlük hakları gibi insan kaynakları yönetimine ilişkin hususların yürürlükteki ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmesine ilişkin usul ve esasları içeren "İnsan Kaynakları Yönergesi" oluşturulmuştur.

Kurumun insan kaynakları; akademik, idari ve destek hizmetleri personelinden oluşmakta ve Personel Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. Kurumda akademik personel istihdamı, norm kadro planlaması ve açıktan atama izni sayısı kadar Rektör ve ilgili kurullar tarafından belirlenmekte ve ilgili yasal mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. İdari personel istihdamı, Cumhurbaşkanlığınca belirlenen atama izni sayısına göre belirlenen kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) ile yapılmaktadır. Ayrıca Terörle Mücadele Kanunu, Sosyal Hizmetler Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu uyarınca açıktan/naklen atamalar yapılmaktadır. Personelin birimler bazında dağılımı, eğitim ve mesleki tecrübelerine göre değerlendirilmelerinin yanı sıra personelin etkin kullanımına yönelik Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılan çalışmalar ile belirlenmektedir.

657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi olarak görev yapan personelin günün koşullarına uygun olarak yetiştirilmeleri ve görevinin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışlara sahip tutum kazanmalarını sağlamak; etkinlik ve tutumluluk bilinci ile yetiştirilerek verimliliğini artırmak ve daha ileriki görevlere hazırlanmaları için uygulanacak hizmet içi eğitimin hedeflerini, ilkelerini, planlama esaslarını ve değerlendirme usulleri ile diğer hususları belirlemek amacıyla hazırlanmış olan "Yüzüncü Yıl Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi" kapsamında personele hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca göreve

yeni başlayan akademik ve idari personeller için ilgili birime uyum sürecini kolaylaştırmak amacıyla oryantasyon eğitimleri/programları planlanmakta ve düzenlenmektedir.

Akademik personelin akademik yetkinliğini ve yeterliliğini değerlendirmek, ilan edilen kadrolara başvurularda nesneliği sağlamak, yükseltme ve atanma işlemlerinde rapor düzenleyen jüri üyelerine, yetkililere ve kurullara kolaylık ve birliktelik sağlamak, adayların kendilerini hazırlamalarını ve akademik performanslarını değerlendirmelerini kolaylaştırmak, yükseltme ve atanma sürecinde şeffaflığı sağlamak ve bilimsel çalışmalarını teşvik etmek üzere hazırlanmış olan "Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi" 09.12.2021 tarih ve 2021/42-2 sayılı Senato Kararı ile güncellenmiştir. Söz konusu yönergeye göre başvuruların değerlendirilmesi, "Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Değerlendirme Komisyonu" (ADEK) tarafından yapılmaktadır.

Liyakat ve kariyer ilkeleri çerçevesinde, hizmet gerekleri ve personel planlaması esas alınarak yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumları memurlarının görevde yükselme ve unvan değişikliğine ilişkin Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği" hükümlerine göre üniversitemiz memurlarına yönelik unvan değişikliği ve görevde yükselme sınavları yapılmakta ve ilgili kadrolara atamaları gerçekleştirilmektedir.

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesinin insan kaynakları politikası ve planlamasına ilişkin hususlar ile personel istihdamı, çalışma şartları ve nitelikleri, yetiştirilmeleri, hak, ödev ve sorumlulukları, yer değiştirme, üst görevlere atanma, eğitim, performans değerlendirmesi ve diğer özlük hakları gibi insan kaynakları yönetimine ilişkin hususların yürürlükteki ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmesine ilişkin usul ve esasları düzenleyen "İnsan Kaynakları Yönergesi" mevcuttur. Yönerge doğrultusunda idari personele yönelik performans değerlendirmesi yapılmaktadır. Performans değerlendirmesi yılda bir defa ve takip eden yılın ocak ayı içerisinde yapılmakta ve personele başarı düzeylerine göre üst amirleri tarafından performans belgesi verilmektedir.

İdari personele yönelik 2021 yılı performans değerlendirme sonuçlarına aşağıda yer verilmiştir.

Performans Değerlendirmesi Sonucu Personele Verilen Belge Sayısı	
Belge Adı	Belge Sayısı
Mükemmel Performans Belgesi	351
Üstün Performans Belgesi	85
Teşekkür Belgesi	26

Kurum çalışanlarının (akademik ve idari) talep, memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla memnuniyet anketleri yapılmakta ve anket sonuçları analiz edilerek gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır.

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Özel Bütçe ve Merkezi Yönetim kapsamında bir kamu idaresi olup taşınır ve taşınmaz kaynakları ile mali kaynakların kullanımı Bütçe Kanunu ve ilgili mevzuat hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir. Mali kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kanun ve yönetmeliklerle belirlendiği şekilde beş yıllık olarak hazırlanan kurum Stratejik Planı, İdare Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Bütçe Kesin Hesabı, Performans Programı hazırlanmakta ve ilgili kurumlarla ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Finansal kaynakların planlanması, kullanımı ve izlenmesi, stratejik plan, performans programı ve faaliyet raporu ile gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin Merkezi Yönetim Bütçesi, Orta Vadeli Program ve Orta Vadeli Mali Plan, Bütçe Çağrısı ve eki, Bütçe Hazırlama Rehberi ile Yatırım Genelgesi ve eki, Yatırım

Programı Hazırlama Rehberi'nde yer alan makro politikalar, hedef ve gösterge niteliğindeki temel ekonomik büyüklükler, ödenek teklif tavanları, genel ilkeler ve standartlar ile çok yıllık bütçeleme anlayışını esas alınarak yayımlanmış olan Bütçe Çağrısı ile üç yıllık olarak belirlenmekte ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmaktadır. Bütçenin kullanılması stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflerle uyumlu şekilde planlanmakta ve uygulanmakta, izlenmesi ise yıllık olarak hazırlanan performans programı ve faaliyet raporu ile değerlendirilerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumuna idare faaliyet raporlarında yer verilmektedir. Kanıt olarak sunulan üniversitemiz 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporunun 41. sayfasında program, alt program ve faaliyet bilgilerine, 42-46. sayfalarında alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmelerine, 47-58. sayfalarında ise stratejik plan değerlendirme sonuçlarına yer verilmiştir.

2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile üniversiteye tahsis edilen toplam gider bütçesi 579.706.000,00 TL olup, yıl sonunda %27,02'lik bir artış oranıyla 736.315.603,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Yine 2021 yılında öngörülen toplam bütçe gelirleri 579.706.000,00 TL olup, yıl sonunda toplam net bütçe gelirleri %20,05'lik bir artışla 695.950.692,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Gelir ve giderlere ilişkin tablolara kanıtlar bölümünde yer verilmiştir.

Bilimsel Araştırma Projelerinde kullanılmak üzere üniversite bütçesi içerisinde yer alan hazine yardımı dışında, üniversite döner sermaye gelirlerinin %5'i ve Tezsiz Yüksek Lisans Gelirlerinin % 30'u BAP özel hesabına aktarılmaktadır. Üniversite bütçesinden desteklenen BAP projelerinin izlenmesi, Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) üzerinden yapılmaktadır. Kurumsal düzeyde desteklenen proje istatistikleri güncel olarak <https://bapsis.yyu.edu.tr/BapRaporlari2.aspx> internet sayfasından paylaşılmakta ve izlenmektedir. TÜBİTAK tarafından desteklenen projelerin finansal işlemleri ve izlenmesi, TÜBİTAK tarafından hazırlanan Transfer Takip Sistemi (TTS) üzerinden BAP birimi tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitenin taşınırları, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından kamu idarelerinin kullanımına açılan Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) içerisinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) kullanılarak takip edilmektedir. Kullanılmakta olan sistem ile tüm birimlerin taşınır giriş ve çıkışları, devir işlemleri, stok durumları güncel ve doğru olarak takip edilebilmektedir. Ayrıca sistem Hazine ve Maliye Bakanlığı Devlet Muhasebesi Bilişim Sistemleri ile de entegre çalışarak kayıt ve raporların güvenilirliği sağlanmaktadır.

Üniversitemiz mülkiyetinde, yönetiminde veya kullanımında bulunan taşınmazlar, "Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik" hükümleri doğrultusunda Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir. Yükseköğretim mekanlarına yönelik envanter sisteminin tüm devlet üniversitelerine uygulanması ve devlet üniversitelerinin sahip oldukları mekanların envanter bilgisinin üretilmesi, Devlet üniversitelerinin sahip oldukları dersliklere yönelik verimlilik analizi sisteminin kurulması, kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmasına yönelik olarak üniversitelerin yükseköğretim sektörü kapsamında teklif ettikleri yeni mekân yatırım taleplerinin değerlendirilmesi amacıyla ihtiyaç duyulan bilgi sisteminin geliştirilmesi, üniversitelerin yeni mekân tasarımında yararlanacakları yönlendirici nitelikte dokümanların hazırlanması amacıyla Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından "Yükseköğretim Sektörü Karar Destek Sistemi Geliştirilmesi Etüt Projesi" (Mek-Sis) kapsamında geliştirilen sisteme veri girişleri büyük oranda tamamlanmıştır.

Ayrıca, 2018/8 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi gereği, Üniversitemiz mülkiyetinde veya tasarrufunda bulunan taşınmazlara ilişkin her türlü tasarrufa yönelik iş ve işlemleri yapmak amacıyla senato kararıyla bir komisyon oluşturulmuştur. Taşınmazların etkili, ekonomik ve verimli kullanımını sağlamak üzere ilgili birimlerin talebi ve üniversite yönetiminin uygun görüşü ile mevcut imkanlar dahilinde birimlere yeni bina veya mevcut binaların birleştirilerek mekan tahsisi yapılmaktadır. Üniversitemiz mülkiyetinde bulunan kantin, kafeterya, spor tesisleri, banka, yurt vb. taşınmazlar, 2886 sayılı Devlet İhale Kanununun ilgili hükümleri doğrultusunda üçüncü kişilere kiralanabilmekte veya diğer kamu kurum/kuruluşlarına tahsis edilebilmektedir.

Ayrıca üniversite mülkiyetinde bulunan araziler ilgili mevzuat gereği Yap-İşlet-Devret modeli ile öğrencilerin ve paydaşların faydalanabileceği tesisler kurulması yönünde üçüncü kişilere ihale yöntemiyle verilebilmektedir. Bu kapsamda üniversite merkez yerleşkesi içerisindeki Dursun Odabaş Tıp Merkezi yanında yer alan üniversite arazisine hasta ve yakınlarının yararlanabileceği otel ve çarşı projesi tamamlanarak hizmete alınmıştır.

Kurum kapsamında gerçekleştirilen tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler açık, anlaşılabilir ve ulaşılabilir şekilde tanımlıdır. Etkinliklere ait süreçler için iş akış şemaları oluşturulmuş, görev tanımları yapılmış ve birim internet sayfalarında yayımlanmıştır.

Kurumda eğitim-öğretime ilişkin süreçler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde tanımlanmıştır. Ayrıca, Uzaktan Eğitim Merkezi (YUZEM) tarafından öğrenme platformları oluşturulmuş; öğrenci ve öğretmenlere yönelik kılavuzlar hazırlanmış ve birim internet sayfasında erişime hazır hale getirilmiştir (<http://yuzem.yyu.edu.tr/index.html>). Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin süreç ve alt süreçler Proje Süreçleri Yönetim Sistemi ile yürütülmektedir. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin süreçlerinin yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Yönetim sistemine ilişkin süreçlerde Elektronik Bilgi Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır.

Kurum, stratejik planı doğrultusunda hazırlanan performans programları aracılığıyla, mevcut kaynaklarının kurumun stratejik önceliklerine göre tahsis edilmesini ve kullanımını sağlamaktadır (https://www.yyu.edu.tr/images/files/2021_Yili_Performans_Programi.pdf). Böylece süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve değerlendirilmesi mümkün olmaktadır. Örneklik teşkil etmesi açısından üniversitemiz Eğitim Fakültesinin detaylı süreç yönetimi birim internet sayfasından izlenebilir (<https://www.yyu.edu.tr/Birimler/egitim/sayfalar/9429>). Diğer birimlerimizin de kalite süreçleri bağlamında önceden belirlenmiş süreç yönetimi (hizmet envanterleri, organizasyon şeması, hizmet tanımları gibi) sistemi vardır ve belirlenmiş olan bu hizmet envanterleri kapsamında iş/işlemler gerçekleştirilmektedir. Birimlerde akademik ve idari süreç yönetimlerine yönelik birçok komisyon kurulmuş olup süreç yönetimleri, tanımlı olan komisyonlar marifeti ile yapılmaktadır (<https://www.yyu.edu.tr/Birimler/egitim/sayfalar/13999>).

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.3.1. Akademik Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [A.3.1. Merkezi Kimlik Doğrulama Sistemi.pdf](#)
- [A.3.1. Akademik Veri Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [A.3.1. Öğrenci Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [A.3.1. BAPSİS.pdf](#)
- [A.3.1. Talep Takip Sistemi.pdf](#)
- [A.3.1. Envanter Bilgi Sistemi.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2. Akademik Gelişim Birimi Yonergesi.pdf](#)

- [A.3.2. YÜSEM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.3.2. İdari Personel Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [A.3.2. Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [A.3.2. İnsan Kaynakları Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.2. Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.2. Hizmet İci Sınavı.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3. 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.3.3. Gelir Cetveli.pdf](#)
- [A.3.3. Program ve Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Bütçe Teklif ve Tahminleri.pdf](#)
- [A.3.3. Programlar İtibarıyla Ödenek Teklifleri.pdf](#)
- [Faaliyetler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri.docx](#)
- [Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Gelir Gerçekleşme Verileri.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4. YUZEM.pdf](#)
- [A.3.4. YUZEM Kılavuzlar.pdf](#)
- [A.3.4. UYGAR Merkezleri.pdf](#)
- [A.3.4. ErasmusDays.pdf](#)
- [A.3.4. FBE Sürec Rehberleri.pdf](#)
- [A.3.4. Hizmet Envanteri Örnek.pdf](#)
- [A.3.4. Hizmet Standartları Tablosu.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

Stratejik planlama sürecinde paydaş analizi ve matrisi yapılarak paydaş durumu, tipi ve önceliği belirlenmiştir. Belirlenen paydaşların etki ve önem düzeyleri doğrultusunda oluşturulan paydaş etki/önem matrisi, Van YYÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planında paylaşılmıştır. İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerindeki etkinliği;

- öğrenci konseyi,
- akademik ve idari kurullar,
- birim kalite komisyonları,
- kalite komisyonu,
- danışma kurulları,
- değerlendirme ve bilgilendirme toplantıları ile
- Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarına katılım göstermeleriyle gerçekleşmektedir.

Söz konusu katılım mekanizmalarının yanı sıra iç paydaşların kalite süreçlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi çalışmalarına katkı vermesi amacıyla akademik personel memnuniyet anketi, idari personel memnuniyet anketi ve öğrenci memnuniyet anketi ile iç paydaşların memnuniyet, beklenti ve ihtiyaçları düzenli olarak izlenmektedir. Kurum internet sayfası üzerinden doldurulan iletişim formu, ilgili birimlere iletilerek geri bildirim sağlanmaktadır. Üniversitemizin dış paydaşlar ile en önemli iletişim aracı olan

danışma kurulları, kurum ve tüm birimler bazında belirlenmiş olup eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında iş birliği sağlanmakta ve karar alma süreçlerine katılmaktadırlar. Bu amaçlarla gerçekleştirilen toplantılara dair tutanaklar tutulmakta ve karara bağlanmaktadır.

İç ve dış paydaşların bilgilendirilmesi kurum internet sayfası (haberler, duyurular) ve resmi sosyal medya hesapları aracılığıyla yapılmaktadır. Kurum internet sayfasında yayımlanan "Bize Ulaşın" linki aracılığıyla paydaş geri bildirimlerinin alınması sağlanmaktadır (<https://www.yyu.edu.tr/bize-yaz>).

Kurumumuzda öğrencilerin memnuniyet, beklenti ve ihtiyaçları, öğrenci memnuniyet anketleri ile düzenli olarak izlenmektedir. Kurumda, öğrenci şikayet/istek/önerileri için de geri bildirim mekanizmaları oluşturulmuştur. Bu amaçla, tanımlı öğrenciler için öğrenci bilgi sistemi (<https://obs.yyu.edu.tr/>), aday öğrenciler için aday öğrenci portalı (<http://adayogrenci.yyu.edu.tr/>) ve yeni öğrenciler için yeni öğrenci portalı (<http://yenioğrenci.yyu.edu.tr/>) oluşturulmuş ve tümünde geri bildirim kanalları tanımlanmıştır. Aynı zamanda, danışman öğretim elemanı ve derslerin sorumlu öğretim üyeleri aracılığıyla da öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde yürütülen dersler için Uzaktan Eğitim Merkezi (YUZEM) tarafından uzak@yyu.edu.tr e-posta adresi aracılığıyla öğrencilerin geri bildirim oluşturabilmeleri sağlanmıştır.

Öğrenci geri bildiriminde elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar çerçevesinde, Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi, Lisansüstü Akademik Danışmanlık Yönergesi ve Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi oluşturulmuş ve kurum internet sayfasında yayımlanmıştır.

Öğrenci odaklı yönetim anlayışı kapsamında 2021 yılı içerisinde Rektörümüz ile Öğrenci Konseyi üyeleri arasında bir toplantı gerçekleştirilerek görüş ve önerilerinin alınması sağlanmıştır (<https://www.yyu.edu.tr/haberler/rektor-sevli-ogrenci-konseyi-ile-bir-araya-geldi/11133>).

Dış paydaş olarak mezun öğrencilerle iletişimi sağlamak ve mezun öğrencilerle işverenler arasında köprü oluşturmak amacıyla Van YYÜ Mezun Bilgi Sistemi güncellenmiştir (<http://portal.yyu.edu.tr/>; <http://mezun.yyu.edu.tr/haberler.php>). İşverenler iş ilanlarını bu platforma aktarabilmekte, uygun pozisyondaki mezun öğrencilerimiz de iş başvurusu yapabilmektedir. Ancak, mezunların istihdam ve memnuniyet düzeylerinin belirlenmesine yönelik eksiklikler mevcuttur.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1. Van Gölü Sempozyumu.pdf](#)
- [A.4.1. Paydas Katilimi.pdf](#)
- [A.4.1. Mühendislik Fak Kalite Kurulu Kararı.pdf](#)
- [A.4.1. Öğrenci Konseyi Yönergesi.pdf](#)
- [A.4.1. Ziraat Fakültesi Danışma Kurulu Raporu 2.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2. Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [A.4.2. Öğrenci Konseyi Toplantı.pdf](#)
- [A.4.2. Yeni Öğrenci Portalı.pdf](#)
- [A.4.2. Aday Öğrenci Portalı.pdf](#)
- [A.4.2. YUZEM.pdf](#)
- [A.4.2. Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [A.4.2. Lisansüstü Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [A.4.2. Onlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [A.4.2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.3. Mezun Bilgi Sistemi Portalı Duyuru 1.pdf](#)
- [A.4.3. Mezun Bilgi Sistemi Portalı Duyuru 2.pdf](#)
- [A.4.3. Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [A.4.3. Mezun Bilgi Sistemi 2.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri, Yükseköğretim Kurulunca hazırlanan Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022 ve Van YYÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planında yer alan hedefler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Kurumun, tanımlanmış bir uluslararasılaşma politika belgesi mevcut olup uluslararasılaşmaya yönelik hedef ve politikasının temel taşlarını; değişim programları, uluslararası öğrenci kabulü, yabancı uyruklu akademik personel istihdamı, uluslararası araştırmacı etkileşimleri ve bölüm/program müfredatlarının uluslararası yaklaşımlarla uyum çalışmaları oluşturmaktadır.

Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumlu olarak mevcut stratejik planındaki uluslararasılaşma süreçlerinde değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı ile yabancı uyruklu öğrenci sayısının yanı sıra nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan ikili anlaşma protokollerinin artırılması konularına yönelik amaç ve hedefler ile performans göstergeleri belirlenmiştir. Nitekim 2021 yılında ikili anlaşma yapılan üniversite ve program sayısı artırılmıştır. Bununla birlikte, Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından 2021-2022 ile 2022-2023 eğitim öğretim yıllarında Mevlana Değişim Programı ve Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamındaki hareketliliklerin gerçekleştirilmesi durdurulmuştur.

Van YYÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısını oluşturmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi, akademik personelin dış kaynaklı projelere katılımını desteklemek amacıyla ilgili fonların düzenli olarak tanıtımını gerçekleştirmektedir. Erasmus Ofisi, anlaşmalı üniversiteler ile öğrenci ve personel hareketliliğini takip etmekte ve Ulusal Ajanstan alınan bütçe işlemlerini yürütmektedir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün yıllık faaliyet raporlarıyla uluslararasılaşma performansı izlenebilmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönergeler kurum internet sayfasında paylaşılmıştır. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün, kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısını iyileştirmeye yönelik olarak 2021 yılında gerçekleştirmiş olduğu kurum içi yazışmalar A.5.1'de kanıt olarak sunulmuştur.

Kurumun akademik birimlerinde uluslararası değişim programlarından sorumlu birim koordinatörleri bulunmaktadır. Birim koordinatörlerinin süreç yönetiminde yer almaları amacıyla ilgili koordinatörlük tarafından düzenli olarak bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma noktasında yurtdışından öğrenci kabulü yapılmaktadır. Üniversitemiz Türkçe eğitim veren bir kurum olduğu için uluslararası öğrencilere Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından dil eğitimi verilmekte ve öğretim sürecine dahil edilmektedirler.

Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir. Uluslararasılaşma çalışmaları için ayrılan kaynakların yönetimine ilişkin olarak bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler bulunmaktadır. Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilme yoluna gidilmektedir.

Kurumun uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi gibi süreçlerin sorumluluğu Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünde olup yapılan faaliyetler yıllık bazda izlenmekte ve iyileştirme yapılmaktadır. Hedeflerin ve belirlenmiş performans göstergelerinin takibi yapılarak raporlanmaktadır.

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında, 2021 yılında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından KA131-HED (yükseköğretim öğrenci ve personel hareketliliği) ile KA220-ADU (Erasmus+Yetişkin Eğitiminde İşbirliği Ortaklıkları) projeleri sunulmuş ve hibe almaya hak kazanılmıştır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.1. Türkçe Öğretim Uygulama Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [A.5.1. Ön Lisans Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Başvuru Kabul Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [A.5.1. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönetim Seması.pdf](#)
- [A.5.1. Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru Kabul Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [A.5.1. Uluslararası Öğrenci Sinavi Yönergesi.pdf](#)
- [A.5.1. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [A.5.1. Anlaşılabilir Üniversiteler.pdf](#)
- [A.5.1. Yönetim Organizasyonel Yapı İyileştirme.pdf](#)
- [A.5.1. ERASMUS DAYS.pdf](#)
- [A.5.1. YÖS Yazısına.pdf](#)
- [A.5.1. İtiraz Formu.pdf](#)
- [A.5.1. ERASMUS Süreci Yönetimi.pdf](#)
- [A.5.1. ERASMUS Sınav Yazısına.pdf](#)
- [A.5.1. YÖK Karar Yazıları.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2. ERASMUS Hesap Acma.pdf](#)
- [A.5.2. Erasmus Yıllık Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.5.2. Erasmus 2021 Bütçe Kullanım Performansı.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.3. Gana Büyükelçi Ziyareti.pdf](#)
- [A.5.3. Yurtdışından Gelen Öğretim-Elementi.pdf](#)
- [A.5.3. Öğrenci Dağılımı.pdf](#)
- [A.5.3. 2021 Performans Tablosu.pdf](#)
- [A.5.3. KA220 Projesi.pdf](#)
- [A.5.3. KA131 Projesi.pdf](#)
- [A.5.3. KA131 Sözleşme.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesindeki tüm öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak ilgili Bölüm/Birim Akademik Kurulları tarafından tasarlanmakta ve teklif edilmektedir. Yeni bölüm/program tekliflerinde danışma kurulu üyesi olan dış paydaşların da görüş ve onayları alınmaktadır. Van YYÜ program tasarım süreçlerini TYYÇ bağlı kalmak suretiyle bölüm, birim, eğitim öğretim koordinatörlükleri tarafından hazırlanıp, senato onaylarından geçerek YÖK'e sunulmaktadır. Tasarlanan programlar, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğünün onayına gönderilir. Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğünce uygun görülen program tasarımları ve güncellemeler senato onayına sunulur. Üniversitenin program açma teklifi süreci Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü Yönergesi, 7. Madde d Bendinde, Üniversitenin program iyileştirme ve geliştirme süreci ise aynı yönergenin 7. Maddesinin (b) Bendinde tanımlanmıştır. Program tasarlanırken Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Politikaları dikkate alınmaktadır (B1.1, B1.2, B1.3, B1.4, B1.8).

2021-2022 Eğitim Öğretim sürecinde programların yüz-yüze ve uzaktan yürütülme süreçlerine ilişkin kararlar eğitim programlarının amaçlarına ulaşma ve çıktılar göz önünde bulundurularak birimlere bırakılmıştır. Birimler bünyelerinde bulunan bölümlerden gerekçeleriyle derslerin yüz yüze ve uzaktan yürütülmesine dair kararları Van YYÜ senato kararına sunmuşlardır (B1.5, B1.6, B1.7).

Van YYÜ'nün bütün birimlerinde YÖK'ün belirlediği ilkelere uygun olarak ders dağılımları belirlenmektedir. Öğrencilerin, birimler ve üniversite bazında seçmeli ders havuzlarından belirli sayıda ders seçmeleri zorunluluğu vardır. Zorunlu ve seçmeli dersler listesi üniversitemizin ders bilgi paketi sayfasında yer almaktadır. <http://bilgipaketi.yyu.edu.tr/DereceProgramlari/1> Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre oluşturulmuş ve ders bilgi paketleri üniversite ve ilgili birimlerin internet sayfalarında yayınlanmıştır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları her programa ait Program Çıktıları, Ders-Program Çıktıları Matrisi ve TYYÇ- Program Temel Öğrenme Çıktıları çerçevesinde güvence altına alınmaktadır. <http://bilgipaketi.yyu.edu.tr/DereceProgramlari/1>, <http://bilgipaketi.yyu.edu.tr/DereceProgramlari/Ders/1/9328/306271/1026052/1>. Pedagojik formasyon ve veterinerlik intörn programları gibi eğitim çalışmaları için programa özgü ders dağılım ilkeleri belirlenmektedir. Öğrencilere, ilgi ve ihtiyaçlarına göre program dışından ders seçme hakkı verilmektedir. Seçilen derslerin program çıktısıyla uyum zorunluluğu bulunmamaktadır. AKTS ders bilgi paketleri, tüm birimlerde tamamlanmış olup, kurum ve birim internet sayfalarında yayınlanmıştır. Mesleki uygulamalar (staj, öğretmenlik uygulaması, proje vb.) ve değişim programlarının, öğrenci iş yükü hesaplarına dahil edilmektedir. Birimler staj yönetmeliklerini ve staj rehberlerini birim sayfalarında paylaşmaktadırlar. Her yıl birimlerden gelen seçmeli ders önerileri değerlendirilmekte ve uygun görülen dersler üniversite seçmeli ders havuzuna alınmaktadır. Böylece öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmektedir (B1.8, B1.10, B1.11, B1.12, B1.13, B1.14, B1.15, B1.16, B1.17, B1.18, B1.19,

B1.20, B1.21, B1.32, B1.34).

Eğitim Fakültelerinin lisans eğitim programları Yüksek ğretim Kurulu (YK) tarafından tasarlanmaktaydı. 18.09.2020 tarihinden itibaren YK Eğitim Fakültelerinin ders müfredat ve kredilerinin belirlenmesini üniversitelere bırakmıştır. Bunun zerine Van YYÜ Eğitim Fakültesi'nde resim ve müzik ğretmenliği yeni program önerilerini tanımlı süreçler doğrultusunda fakülte kuruluna sunmuşlardır . Diğer programlar ise YK'n programının dört yıllık uygulanma sürüleri tamamlandıktan sonra yeni eğitim programlarını tasarlayacaklarını belirtmişlerdir. Tıp Fakültesi eğitim programını değerlendirme akreditasyon çalışmaları için "TEBDAD' a başvurmuştur. Akreditasyon derneğinin belirlediği dönütler doğrultusunda çalışmalara devam edilecektir. Eğitim Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi başta olmak üzere fakültelerin kalite komisyonları rehberliğinde Eğitim Programları Akreditasyon Komisyonları kurularak bölümlerin akreditasyon çalışmaları için ön hazırlık çalışmalarına başlanmıştır. Eğitim Fakültesinde Müzik ğretmenliği (EBDAT) Programının akreditasyon başvuru süreci başlatılmış diğer programların da başvuruları için n çalışmalar devam etmektedir. Edebiyat Fakültesi ise Arkeoloji ve Sosyoloji Bölümlerinin programlarının akreditasyon çalışmaları için n başvuru hazırlıkları yapılmaktadır (B1.22, B1.23, B1.24, B1,25).

2021 yılında niversitemiz bünyesindeki ğretim programlarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin çalışmalar kapsamında ders ve ğretim elemanı değerlendirme anketleri doğrultusunda program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını güvence altına almaya yönelik değerlendirme raporları hazırlanarak birimlerle paylaşılmıştır. Van YYÜ stratejik planında eğitim ve öğretime yönelik belirlenen hedeflere ulaşma durumunu değerlendiren rapor hazırlanarak tüm paydaşlarla paylaşılmıştır. Birimler bu rapor rehberliğinde program ve içerik, ğretim yöntem tekniklerine yönelik güncelleme durumu izlemektedirler. Ayrıca birimler yıllık faaliyet raporlarında eğitim ğretim süreçlerine ilişkin rapor hazırlayıp bir sonraki yıl için hedeflerini belirtmektedirler. Van YYÜ eğitim ğretim süreçlerinin yönetimi açısından bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Ayrıca mezun bilgi sistemi güncellenerek yeni özellikler eklenmiştir. Yeni Mezun Bilgi Sistemimiz <http://mezun.yyu.edu.tr/> iş veren dünyasıyla mezunlarımız arasında bir köprü vazifesi görmekte; İşverenler iş ilanlarını bu platforma aktarabilmekte, ona uygun mezun öğrencilerimiz de iş başvurusu yapabilmektedir (B1.26, B1.27, B1.28, B1.29, B1.30, B1.31, B1.33, B1.35).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B1.1 Van YYÜ Eğitim ğretim Politikası \(1\).pdf](#)
- [B1.2 Eğitim ğretim Koordinatörlüğü Yönergesi \(1\).pdf](#)
- [B1.3 VanYY E..Y. \(1\).pdf](#)
- [B1.4 Lisansüstü Yeniden Program Aktivite Etme İş Akışı \(1\).pdf](#)
- [B1.5 Derslerin evrimii ve yüz yüze işlenmesi hak. birim kararı rneği \(1\) \(1\).pdf](#)
- [B1.6 Eğitim ğretim Süreçlerine İlişkin Senato Kararı 2 \(1\).doc](#)
- [B.1.7 Eğitim ğretim Programlarının Yürütülmesine İlişkin Senato Kararı 1 \(1\) \(1\).pdf](#)
- [B1.8 Lisansüstü Program Açma İş Akışı.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi \(Senato_2015-34-1\).docx](#)
- [B1.9 Ders dağılım dengesi.docx](#)
- [B1.10 Seçmeli ders açma.pdf](#)
- [B1.11 seçmeli ders açma.pdf](#)
- [B1.12 seçmeli ders açma.pdf](#)
- [B1.13 İntörn Programı \(1\).pdf](#)
- [B1.14 Doktora ders süreç rehberi örneği.pdf](#)
- [B1.15 Ders Süreç Rehberi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B1.16 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu \(1\) \(2\).docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B1.17 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı \(2\).docx](#)
- [B1.18 Staj Yönergesi Örneği.pdf](#)
- [B1.19 Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B1.20 staj rehberi örneği.pdf](#)
- [B1.21 Su Ürünleri Staj Yönetmeliği.pdf](#)
- [B1.34 Diploma Eki.pdf](#)
- [B1.32 Diploma Teslim İşlemleri.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B1.33 Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Değerlendirme.pdf](#)
- [B1.22 TEPDAD 2021 Raporu \(1\).pdf](#)
- [B1.24 EPDAD_ Akreditasyon Derneği \(1\).pdf](#)
- [B1.25 Resim Bölümü Taslak Lisans Programı Önerisi.pdf](#)
- [B1.28 Öğrenci değerlendirme raporu.pdf](#)
- [B1.30 Eğitim Öğretim 2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [B1.23 Tıp Eğitim Öğretim Programları Geliştirme ve İzlem Süreci \(1\).pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B1.26 Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi.doc](#)

- [B1.28 Birim Faaliyet Raporu Örneği.pdf](#)
- [B1.29 Öğretim Elamanı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B1.31 Van YYÜ Bilgi Yönetim Sistemi.docx](#)
- [B1.27 Öğrenci değerlendirme raporu.pdf](#)
- [B1.35 Birim faaliyet raporu örneği.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğrenci merkezli eğitim üniversitemizin temel değerlerinden biri olup, akademik birimlerdeki öğretim elemanları tarafından uygulanmaktadır. Derslerde yapılan uygulama, araştırma ve inceleme ödevleri vb. yöntemler ile öğrenci merkezli öğrenme gerçekleştirilmektedir. Bologna sürecine yönelik güncel bilgiler <http://bilgipaketi.yyu.edu.tr/> adresinde yer almaktadır. Öğretim üyelerinin yetkinliklerinin öğrenci merkezli öğrenme konusunda geliştirilmesine yönelik olarak Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitimcilerin Eğitimi Yönergesi yayınlanmış ve yönerge ile uygulanan programın etkililiğinin değerlendirilmesi ve alınan dönüşlerle programın iyileştirilmesi çalışmalarının yürütülmesi güvence altına alınmıştır. Ayrıca dönem sonunda akademisyen ve öğrencilere yapılan değerlendirme anketleriyle programların öğretim süreçleri ve değerlendirme yöntemleri incelenerek süreç izlemi yapılmıştır (B2.1, B2.2, B2.3, B2.6, B2.7).

Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi ve birimlerin (Tıp Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi) eğitim-öğretim sınav yönetmelikleri kapsamında yapılmaktadır. Eğitim öğretim süreçlerinde öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirme için 2021 yılında uzaktan eğitim ve yönetim sistemi (<https://ueys.yyu.edu.tr/>) kapsamında da sınavlar düzenlenmiş ve kayıt altına alınmıştır. Uzaktan yapılan ölçme değerlendirme çalışmaları birimler tarafından eğitimin uzaktan yürütüldüğü dersler için ders öğretim üyesinin ve bağlı bulunduğu birimin kararları doğrultusunda uygulanmıştır (B2.8). UEYS sisteminin sınav modülünün, soru havuzu oluşturma ve sınav sonuçlarını soru bazında analiz etme gibi fonksiyonları bulunmaktadır. Bu kapsamda çoktan seçmeli, açık uçlu, eşleştirmeli vb. türlerde sorular oluşturulabilmektedir. Sistemin bu özellikleri öğretim elemanları tarafından kullanılabilir. Ancak ölçme değerlendirme mekanizmasının ürettiği sonuçları izleme ve bu süreci iyileştirmeye yönelik sistematik bir uygulama mevcut değildir. YUZEM tarafından yönetici yetkisi ile kontrol edilen UEYS sistemi sınav modülü sınav süreci ve sonrasında ayrıntılı olarak incelenebilmektedir. Sınav güvenliği için öğretim elemanlarına yetkilendirmeler yapılabilmektedir.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi ile ilgili olarak verilen her dersin hem ulusal hem de AKTS kredisi mevcuttur. Bir dersin ulusal kredisi, haftalık teorik ders saati ile uygulama ders saatinin yarısından oluşur. AKTS kredisinin belirlenmesinde ise öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri tüm aktiviteler (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final vb.) dikkate alınmaktadır. Üniversitede ders programları Bologna Sürecinde belirlenen kriterlere uygun olarak güncellenmiştir. Bu süreç dahilinde AKTS kredileri tüm dersler için belirlenmiş ve ilgili birimlerin internet sayfasında yayınlanmıştır. Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transferleri yetkili ajansların belirlemiş olduğu kriterler doğrultusunda yapılmaktadır. Tüm akademik birimlerin eğitim müfredatlarında en az %25 oranında seçmeli derslerin yanında akademik birimler ve üniversite seçmeli ders havuzunda farklı disiplinlerde seçmeli dersler mevcut olup, öğrencilerin üniversite ortak seçmeli ders havuzundan en az iki kredilik bir ders almaları zorunludur (B2.4, B2.6).

2021 yılında pandemi nedeniyle üniversitemizin bütün birimlerinde hibrit/karma, eğitim-öğretim süreci yürütülmüştür. Sürecin sağlıklı yürütülmesi için eğitim programlarının çıktıları dikkate alınarak uzaktan eğitim seçeneği senato kararıyla birimlere bırakılmıştır. Uzaktan eğitim derslerini tüm birimler bu usul ve esaslara istinaden kendi uzaktan eğitim-öğretim usul ve esaslarını belirleyerek yayınlamışlardır (B1.5, B1.6, B1.7).

Üniversitemizde farklı birimlerde ders içeriklerinin yapısı itibarıyla öğrenci merkezli öğretim uygulamaları farklılaşmaktadır. Ancak mümkün olduğunca öğrencilerin etkinliklere aktif katılımı yoluyla dersler

tasarlanmakta ve yürütülmektedir. Uzaktan yürütülen dersler için üniversitemizin uzaktan eğitim merkez müdürlüğünce, öğrencilere ve eğitimcilere yönelik eğitim modülleri hazırlanarak YUZEM internet sayfasında yayınlanmıştır. Öğrencilerin, uzaktan eğitim sürecinde karşılaşılabilecekleri tüm problemlere hızlı çözüm üretmek amacıyla bir iletişim linki oluşturulmuştur. Uzaktan eğitim ölçme-değerlendirme sürecinde, UEYS sisteminin tanıdığı geniş olanaklar ile açık uçlu, çoktan seçmeli, eşleştirmeli sorularla geçerliliğini kanıtlamış geleneksel ölçme-değerlendirme mekanizmaları kullanılmıştır. Buna ek olarak, yine UEYS sistemimizde ödev, proje, sunum ve online sözlü sınav gibi süreçleri de işletilmiştir.

Öğrenci geri bildirimleri, öğrencilerin danışmanları, derslerin sorumlu öğretim üyeleri ve ayrıca uzaktan eğitim sürecinde uzaktan eğitim merkez müdürlüğünün oluşturmuş olduğu uzak@yyu.edu.tr aracılığıyla alınmaktadır. Öğrencilerin geri bildirim oluşturabilmeleri için YUZEM tarafından oluşturulan [Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi Kullanım Kılavuzu \(öğrenci\)](#) yayınlanmış ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesinin 4. ve 5. Maddelerinde, öğrencilerin karşılaştıkları durumları çözmek ve destek olmak mesleki gelişim, uyum konularında akademik danışmanlara tanımlanmış görevler bulunmaktadır. Öğrenciler interaktif ders seçimini çevrim içi olarak kaydedip belirtilen ders kayıt tarihleri arasında danışmanlarının onayına sunmaktadırlar Danışmanlar öğrencinin daha önceki öğrenim durum belgesine göre öğrencileri yönlendirmekte ve ders seçimlerinin daha doğru yapılmasını sağlamaktadırlar. Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilere OBS ve UEYS sistemleri üzerinden ulaşılabilen ve aynı şekilde her bir öğrenci de ilgili ders hocalarına ulaşabilmektedirler. Ayrıca danışmanlar tarafından seçilen sınıf temsilcileri aracılığıyla da öğrenci gruplarına yönelik problemler çözülebilmekte ve yönlendirmeler yapılmaktadır (B2.4, B2.5).

Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler YÖK'ün ilgili mevzuatları ve Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nin yönetmelik ve yönergelerine göre yürütülmektedir. Üniversitenin merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan Türk Müziği Devlet Konservatuarı, Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Fakültesi Resim ve Müzik Bölümleri, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu gibi özel yetenek sınavı gerektiren eğitim programlarının duyuru, başvuru ve yönlendirme kriterleri, seçme ve değerlendirme yöntemleri Üniversite Senatosunca belirlenmekte ve internet sayfasında yayınlanmaktadır. Lisans ve ön lisans programlarına başvurmak isteyen yabancı uyruklu öğrenciler için Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) yapılmakta, lisansüstü öğrencilerin alımı ise Üniversite Senatosu tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Süreçle ilgili tüm bilgilendirmeler web sayfası üzerinden yapılmaktadır. Yatay ve dikey geçişler, özel öğrenci ve yurt dışından öğrenci kabulleri, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt dışından Öğrenci Başvuru ve Kabul İşlemleri Yönergesi gereğince yapılmaktadır. Öğrenci kabul ve geliştirme süreçlerine dair Üniversitemiz Senatosunca belirlenen tarih aralıkları, üniversitemizin internet sayfasında ilan edilerek iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Diploma, diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik ölçütler ve tanımlı süreçler, üniversitemizin ön lisans ve lisans eğitim öğretim yönetmeliklerinde yer almaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci sınavı, çift anadal programı, yandal programı ve merkezi sınav dışında yatay geçişle gelen öğrenci kabulünde, YÖK'ün ilgili mevzuatı temel alınarak oluşturulan üniversitemize ait yönergelerdeki usul ve esaslar takip edilmektedir (B2.9, B2.10, B2.11, B2.12, B2.13, B2.14, B2.15, B2.16, B2.17).

[Van YYÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü](#) değişim programları olan Erasmus+ ve Mevlana ile öğrencilerin yurt dışında eğitim almalarını sağlamaktadır. Avrupa ülkelerindeki üniversitelerin kabul kriterlerini sağlayan bir üniversite olduğumuz için öğrenciler gittikleri Avrupa ülkelerinde eğitim alabilmektedir. Ayrıca öğrenciler stajyer olarak da dünyanın herhangi bir yerinde staj hareketliliğinde bulunabilmektedir. Van YYÜ YÖK tarafından 2021 yılında yayınlanan Erasmus El Kitabında yer alan süreçler doğrultusunda bu programı yürütmektedir. Öğrenciler öğrenme sözleşmelerini (Learning Agreement Student Mobility For Studies) doldurarak eğitim gördükleri bölüm başkanlığının onayına sunmaktadırlar. Bölüm ders programıyla uyumu uygun gördükten sonra öğrenciler eğitim için yurt dışına gidebilmektedir. Öğrencilerin Erasmus kapsamında gerçekleştirdikleri öğrenim ve stajların başarıyla tamamlanması durumunda ders dönemi öncesinde öğrenci not dökümüne bölüm/birim kararları sonucunda dersler ve kredileri işlenmektedir. Alınan dersler ve krediler ilgili akademik yılın diploma eklerine olduğu gibi işlenmekte ve talep eden öğrencilere diploma ekleri verilmektedir (B2.18, B2.19,

B2.20, B2.21, B2.22).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B2.1 Van YYÜ Uzaktan Eğitim Sistemi ve Öğretim Yöntem Teknikleri.docx](#)
- [B2.2 Ders Paketlerinde Öğretim Yöntem ve Teknikleri.docx](#)
- [B2.3 Egiticilerin Eğitimi Yonergesi \(Senato_2018-8-4\).pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B2. 4 Uzaktan Eğitimde Sınav Hazırlama ve Klavuzlar.docx](#)
- [B2.6 Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [B2. 7 Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [B2.5 Uzaktan ve Örgün Program Örnekleri ve Yönergeleri.docx](#)
- [B2. 8 Sınav Türü Tercihi \(Uzaktan -Yüz yüze\).pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B2.9 Onlisans ve Lisans Ogretimi Özel Öğrenci Yonergesi.docx](#)
- [B2.10 Yatay Geçiş Yönergesi.docx](#)
- [B2.12 Uzaktan Eğitim Önlisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru Kayıt ve Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [B2.13 Yandal Program Yönergesi \(1\).doc](#)
- [B2.14 Çift Anadal Programı Yönergesi \(3\).doc](#)
- [B2.15 Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Başvuru Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [B2.16 Uluslararası Öğrenci Sinavi \(VAN_YYÜ_YÖS\)_Yönergesi.pdf](#)
- [B2.11 Yatay Geçiş Başvuru ve Kabul Akışı.pdf](#)
- [B2.17 Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B2.18 Diploma Eki.pdf](#)
- [B2.19 Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Yabancı Öğrenci Sınavı Başvuru Sayfası \(1\).docx](#)
- [B2.20 learning-agreement-EGITIM-2018.docx](#)

- [B2.22 ERASMUS Süreçleri.pdf](#)
- [B2.21 Erasmus Programı Dönüşü.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesinde yüze yüze ve uygulamalı çalışmaların yapıldığı sınıf ve laboratuvarlar depremden sonra inşa edilen yaşam alanları (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Denizcilik Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi) eğitim-öğretim standartlarını karşılayacak ergonomi ve donanımlara sahiptir. Depremden önce yapılan ve güçlendirilen binalar birimlerin talepleri doğrultusunda eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde fiziksel yapıları, çalışma odaları, sınıflar ve laboratuvarlar düzenlenmeye devam etmektedir (Eğitim Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Turizm ve Otelcilik Fakültesi). Eğitim öğretimin yürütüldüğü birimlerdeki sınıfların genelinde akıllı tahta, projeksiyon gibi teknolojik materyaller bulunmaktadır. Sınıf ve amfilerdeki oturak ve masalar ergonomik olup öğrencilere konforlu derse katılım ve süreci takip etme imkanı sağlamaktadır Kimya, Biyoloji, Fizik, Matematik gibi temel bilimler ile Mühendislik Fakültesi laboratuvar donanımları dünya standartlarında olup bireysel çalışmaları desteklemektedir. İlgili bölümlerin tanıtımlarında laboratuvarları kullanım koşulları belirlenmiştir (B3.1).

Tıp, Dış Hekimliği ve Veteriner Fakültelerinin sınıf, laboratuvar ve uygulama çalışmalarını yürütecek fiziksel yapı ve donanımlar mevcuttur. Veteriner Fakültesi için Hayvan Hastanesi inşası bitmek üzeredir. Sağlık alanında geliştirilmeye ihtiyacı olan 2020 yılında kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesidir. Binanın fiziksel yapısı iyileştirilmesine rağmen ihtiyacı karşılamamaktadır. Çünkü öğrenci yoğunluğunun ve tercihinin fazla olduğu, uygulama alanı ve laboratuvar ihtiyacının fazla olduğu fakültelerden biri durumundadır. Lisansüstü eğitim yapılan birimlerde yüksek lisans ve doktora derecesindeki eğitim öğretim çalışmaları için etkin iletişim ortamı sağlayacak laboratuvar ve sınıflar mevcuttur. Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde son teknolojiyle donatılmış çok sayıda laboratuvar bulunmaktadır. Bu merkez üniversitedeki akademisyen ve öğrencilere araştırma yapma olanağı sağlamaktadır. Van YYÜ bünyesinde birçok araştırma merkezi bulunmaktadır. Bu araştırma merkezleri öğrenci ve akademisyenlere çoklu çalışma alanı sağlamaktadır (<https://www.yyu.edu.tr/arastirma-merkezleri> B3.1).

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Kütüphanesi, modern kütüphanecilik mimarisine göre akıllı bina formatında bilgi teknolojileri alt yapısıyla hazırlanmış olan 10.718 m² kapalı alana sahiptir. Kütüphane binası 300.000 civarı kitap hizmete sunulacak şekilde bireysel ve grup çalışma alanlarından oluşan 2.000 kişilik oturma kapasitesinde dört adet okuma salonu, 6 adet bilgi teknolojileri ile donatılmış yüksek teknoloji araştırma ve uygulama bölümü, idari ve teknik çalışma alanları, nadir eserler bölümü, sergi alanları, elektronik kaynaklar bölümü ve dinlenme alanlarına sahiptir. Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme alanlarına yönelik zengin bir yayın koleksiyonu mevcuttur. Kütüphane otomasyon programı ile üniversitemizin erişime açtığı çok sayıda veri tabanlarına ve basılı yayınlara ilişkin katalog bilgilerine tek merkezden erişilebilmektedir. Abone olunan ve satın alınan veri tabanlarına öğrencilerin ve araştırmacıların 7/24 erişimi vardır. Periyodik olarak her yılın sonunda, veri tabanları talepler doğrultusunda güncellenmektedir. Düzenli olarak veri tabanlarının kullanımları izlenmekte ve analiz edilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde tüm online öğrenme kaynaklarına üniversitenin tüm paydaşları yerleşke dışından da ulaşabilmektedirler (<http://kutuphane.yyu.edu.tr/tr/Index>, <http://kutuphane.yyu.edu.tr/tr/Content-eKaynak>). Merkezi kütüphane dışında birimlerin öğrencilerin bireysel çalışmalarını destekleyecek çalışma salonları ve kütüphaneleri bulunmaktadır. 2021 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Açık Erişim-Açık Bilim çalışmaları kapsamında, Üniversitemiz mensuplarınca üretilen (Tez, dergi, kitap, makale, ders materyalleri, bildiri vb.) bilimsel çalışmaların bir platformda toplanarak uluslararası standartlarda 'Açık Akademik Arşiv Sistemi' kurulması, Üniversitemiz arşivlerinin 'Avrupa Açık Erişim Altyapısı (OpenAIRE)' ile bütünleşmesinin sağlanması amacıyla Van YYÜ tarafından Açık Erişim Politikası hazırlanmıştır. 2020 yılı pandemi sürecinde hizmet alımı yoluyla edinilen Uzaktan Eğitim ve Yönetim Sistemi (öğrenme yönetim sistemi) 2021 yılında da uzaktan eğitim öğretim süreçlerinde yürütülmüştür. Bir öğrenme yönetim sisteminde bulunması gereken tüm modüller (video konferans yoluyla görüşme veya sanal sınıf, eş zamanlı ve eş zamansız iletişim, sınav modülü vb.)

bulunmaktadır ve öğrenci bilgi sistemi (OBS) ile senkronize şekilde çalışma imkanı sunmaktadır (B3.2, B3.4, B3.5).

Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına yönelik mevcut tesis ve altyapılar; 10.718 m² kapalı alana sahip öğrenci yemekhanesi, 500 kişilik kapalı spor salonu, 6 Kulvarlı Açık Atletizm Sahası, Kapalı Halı Saha, Açık Tenis Kortları, Su Sporları Merkezi, Kondisyon Salonları, 21.000 m² kapalı alana sahip Spor Kompleksi bünyesinde bulunan yarı olimpik yüzme havuzu ile birlikte bir çok branşta spor yapabilme imkanı sağlanmaktadır. Bu yönüyle, Üniversitemiz öğrenci ve personeli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunabilmektedir (<https://www.yyu.edu.tr/Birimler/557/sayfalar/7513>). Van YYÜ üniversitesinde öğrenciler barınma konusunda zorluk çekmemektedirler ergonomik, öğrenci dostu çoklu imkanlara sahip çok sayıda kız ve erkek yurdu bulunmaktadır. Merkez kampüs yerleşkesinin yanı sıra il merkezi ve ilçelerde de kız ve erkek yurtları hizmet sunmaktadır. Van YYÜ Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi üniversitenin bütün birimlerine bilgisayar ve çevre ünitesi işlemlerini koordine etmektedir. Üniversitede bilgisayar alanında araştırma ve uygulamaların daha etkili yapılmasını sağlamak, bu amaçla akademik elemanların ve öğrencilerin eğitimi için periyodik kurs ve seminerler düzenlemektedir. Merkez bünyesindeki teknoloji sınıflarını öğrenciler kullanabilmektedirler (B3.11, B3.12, B3.14, B3.15, B3.16, B3.17).

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan öğrenci topluluklarının, öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri desteklenmektedir. Üniversite öğrencilerinin eğitim öğretim dışında kalan zamanlarını değerlendirerek sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığında oluşturulan etkinliklere katılımlarına ilişkin usul ve esaslar tanımlıdır. 2021 yılında öğrenci topluluklarının yaptığı çalışmalar ve Gençlik Çalışmaları ve Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde yürütülen çalışmalar Van YYÜ tarafından desteklenmiştir. Ayrıca Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 2021 yılında desteklenen sportif faaliyetler dünya, Türkiye ve bölge derecesinde başarılar sağlamıştır. Van YYÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerin sosyal kültürel gelişmelerine katkıda bulunarak, onları hayata hazırlayan düzenleme ve uygulamalar sağlamakta daha sonrası için yapılacak her türlü planlama ve uygulamalar için hedefler belirlemektedir. 2021 faaliyet raporunda yıl içinde yapılan kültürel, sportif, sağlık ve öğrenci topluluklarına dair ayrıntılara yer verilmiştir (B3.22, B3.23).

Üniversitemizde başta Sürekli Eğitim Merkezi olmak üzere öğrencilere yönelik birçok sertifikalı eğitim programları verilmektedir (<https://www.yyu.edu.tr/Birimler/yusem/sayfalar/1386>). Özellikle 21. yüzyıl becerilerini dikkate alan bu programlarda öğrencilerin kariyer planlamasına katkı sağlanmaktadır. Bununla birlikte, Kariyer Geliştirme Merkezimiz de haftanın bir günü düzenli olarak öğrencilere yönelik kariyer planlaması etkinlikleri sunmaktadır. Birçok alanda rol model konuşmacılar ile öğrencilerin kariyer kültürüne katkılar sağlanmaktadır (<https://www.yyu.edu.tr/Birimler/651>) (B3.7, B3.8, B3.9, B3.10).

Üniversitemizde engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Üniversitemizin özel gereksinimli bireylerine yönelik kendilerini temsil edebilmeleri için engelli öğrenci koordinasyon birimi vasıtasıyla temsilciler seçilmekte ve bu temsilcilerin özel gereksinimli öğrenciler ve personeller arasından seçilmesine dikkat edilmektedir (<https://www.yyu.edu.tr/Birimler/engelsiz>). Yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin mekânlara, eğitsel imkânlarla ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratmak ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmak amacıyla YÖK'ün düzenlediği Engelsiz Üniversiteler Ödül Töreninde Van YYÜ Engelli Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü'nün yaptığı başvuru sonucu üniversitemiz Denizcilik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Spor Kompleksi ile Şehit Polis Halit Hamuryen Yemekhanesi olmak üzere altı birim "2020 Yılı Mekanda Erişilebilirlik Ödülü" (Turuncu Bayrak) almaya hak kazanmıştır. Üniversitemizin, rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri [Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) tarafından yürütülmektedir (B3.18, B3.19, B3.20, B3.21).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B3.1 Öğrenme Ortamları.docx](#)
- [B3.2 Açık Erişim Politikası.pdf](#)
- [B3.4 Uzaktan Öğrenme Kaynakları.docx](#)
- [B3.3 Uzaktan eğitim ders içi yönetim kullanım klavuzu.pdf](#)
- [B3.5 Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Yayın Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [B3.6 2021 Yılı Faaliyet Raporu Örneği.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B3.7 Onlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi.doc](#)
- [B3.8 Uzaktan Eğitim Akademik ve Teknik Öğrenci Danışmanlığı Klavuzu.pdf](#)
- [B3.9 Kariyer Merkezi 2021 Yılı Uygulamaları.docx](#)
- [B2.10 YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ KARIYER GELİŞTİRME UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B3.11 Van YYÜ Barınma Alanları.docx](#)
- [B3.12 Van YYÜ Sosyal Tesisler Spor Tesisleri Kültür ve Sanat.docx](#)
- [B3.13 Van YYÜ Sağlık Hizmetleri Yemekhaneler ve Yemek Bursiyerleri.docx](#)
- [B3.14 Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B3.15 Van YYÜ Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Mevzuat ve Formlar.docx](#)
- [B3.16 Yemek Bursu Başvuru Formu.doc](#)
- [B3.17 Van YYÜ Spor Tesisleri Yönergesi.doc](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B3.18 2021 Engelli Birimi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B3.19 Engelsiz Üniversite Ödülleri.docx](#)
- [B3.20 Yüzüncü Yıl Üniversitesi Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi \(1\).doc](#)
- [B3.21 Erişebilirlik Raporu \(1\).docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B3.22 2021 Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B3.23 Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı İktisadi İşletme Yönergesi.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği , Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve üniversitemizin 30 Aralık 2021 tarihinde güncellenen Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Ders görevlendirmeleri derse girecek öğretim elemanının uzmanlık alanlarına göre Anabilim Dalı/Bölüm/Birim Kurul kararları Senato onayına sunulmaktadır (B4.1, B4.2, B4.3).

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi kapsamında, 2020 yılında Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı (Uzaktan Eğitimle) başlatılma kararı alınmış ve 2021 yılının hemen başlangıcında bu program uygulamaya konulmuştur. Ayrıca uzaktan eğitim sürecinde, uzaktan eğitim uygulamalarının sağlıklı işleyebilmesi için YUZEM tarafından eğiticilere yönelik kılavuzlar hazırlanarak eğiticilerin kullanımına sunulmuştur. Pandemi süreci ve öncesinde, YUSEM ve YUZEM işbirliği ile YÖK ortak derslerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirme süreçleri yürütülmüştür. Van YYÜ Sürekli Eğitim Merkezi tarafından akademik personel ve öğrenciler için hizmetiçi eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca birimler kendi bünyelerinde akademik yetkinliği yükselmek üzere seminer ve kurslar düzenlemektedirler. 2021 yılında Van YYÜ Eğitim Fakültesi'nin çok sayıda çalışma yürüttüğü (<https://www.yyu.edu.tr/Birimler/egitim/tum-etkinlikler>) görülmektedir (B4.4, B4.5, B4.6, B4.7, B4.8, B4.9, B4.10, B4.11, B4.12).

Van YYÜ'nün bütün birimlerinde eğitim-öğretim çalışmalarına yönelik yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "teşekkür belgesi" "plaket" gibi teşvik uygulamaları yürütülmektedir. Eğitim ve öğretimi öncelemek için yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerini akademik yükseltme için kullanılabileceğini Van YYÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin seçmeli kriterlerinde yer verilmiştir. Bu kriterler;

- 1.14. Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi web sayfası üzerinden erişim sağlanmak üzere, ders materyali ya da uzaktan eğitim materyali geliştirmiş olmak,
- 2.24. Yeni bir dersi veya laboratuvar dersini; ön lisans, lisans veya lisansüstü düzeyde eğitime kazandırmak,
- 2.25. Türkçe programlara ilave olarak yabancı dilde gerçekleştirilen programlarda da ders vermek,
- 3.19. Ulusal/uluslararası bir sertifikalı eğitim kursuna eğitici olarak katılmış olmak,
- 3.45. Alanıyla ilgili konferanslar vermek,
- 3.46. Alanı ile ilgili olarak; ulusal yada uluslararası panel, konferans, seminer, kurs, açık oturum ve söyleşi gibi etkinliklerde davetli konuşmacı ya da panelist olarak görev almak.

şeklidir (B4.13, B4.14., B4.15, B4.16, B17).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem

sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B4.1 Öğretim Üyeligine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [B4.2 Personel Daire Başkanlığı Akademik Atama Formları.docx](#)
- [B4.3 2021-2022 Okutulacak dersler ve dağılımları fakülte kurur kararları örneği.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B4.4 Akademik Gelisim Birim Yonergesi.doc](#)
- [B4.5 Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı.docx](#)
- [B4.6 Öğretim yetkinliği.docx](#)
- [B4.7 Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi.docx](#)
- [B4.8 2021 Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri.pdf](#)
- [B4.9 Öğretim elemanlarını yurtiçinde veya yurt dışında görevlendirme yönergesi.doc](#)
- [B4.10 Birim Akademik Yetkinlik Kazandırma Etkinliği Örneği 1.pdf](#)
- [B4.11 Birim Akademik Yetkinlik Kazandırma Etkinliği Örneği 2 \(1\).pdf](#)
- [B4.12 ABD Kültür ve Basın Ataşesi Erica Marrero'dan Fakültemize Ziyaret \(1\).pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B4.13 Öğretim Üyeligine Yükseltme ve Atama Yönergesi Seçmeli Kriterler.pdf](#)
- [B4.14 Teşekkür belgesi örneği 1.pdf](#)
- [B4.15 Teşekkür Belgesi Örneği 2.pdf](#)
- [B4.16 Teşekkür Belgesi Örneği 3.pdf](#)
- [B4.17 Van YYÜ Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarına Plaket Taktimi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Araştırma süreçleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Proje Destek Ofisi koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) işbirlikleri ile organize edilmektedir. Bu organizasyon yapısı içerisinde, Araştırma-Geliştirme (AR-GE) süreçlerinin koordinasyonunda sorumlu rektör yardımcısı görev yapmaktadır. Araştırma birimlerinden sorumlu rektör yardımcısı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve UYGAR merkezleri dışında, Van Teknokent A.Ş. ve Teknoloji Transfer Ofisi'nin koordinasyonundan da sorumludur. Ayrıca, üniversite strateji geliştirme kurulu, stratejik planlama ekibi ve ilgili koordinatörlükler ve komisyonlar, üniversitenin araştırma stratejilerinin belirlenmesi, yürütülmesi ve AR-GE faaliyetlerinin koordinasyonunun sağlanmasında etkin bir rol üstlenir (Kanıt c.1.1a, c1.1b).

Üniversite bu organizasyon yapısı içerisinde araştırma kalitesini ve kapasitesini artırarak üçüncü nesil bir araştırma üniversitesi olmak anlayışıyla araştırma-geliştirme (AR-GE) stratejisini ve politikasını belirlemiştir. Üniversite 2021-2025 dönemi Stratejik Planında "Girişimcilik ve Ar-Ge potansiyelini

geliştirerek araştırma üniversiteleri arasında yer almak" amacı içerisinde hedeflerine yer vermiştir. Bu amaca yönelik olarak araştırma faaliyetlerinin kalitenin ve kapasitesinin artırılması, üniversitenin AR-GE ve yenilik projelerinde paydaşlarla etkileşim ve iş birliğinin artırılması ve Ar-Ge ve inovasyon proje çıktılarının ticarileşmesinin sağlanması hedefleri içerisinde hareket etmektedir. Üniversitenin Ar-Ge politikası da stratejik planında yer alan amaç ve hedefleri doğrultusunda olup, kurumun misyon ve vizyonunun da bir yansıması şeklindedir (Kanıt c1.1c, c1.1d).

AR-GE potansiyelinin artırılması stratejisi içerisinde olan üniversite, AR-GE süreç çıktılarını ekonomik faydaya dönüştürerek ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda bölgesel ve ulusal kalkınmanın yanı sıra yenilikçi ve girişimci araştırmaları destekleyerek, bilim ve teknolojinin gelişmesine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda Üniversite sınırları içerisinde, Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak ayrılan yaklaşık 220 dönüm alan içerisinde yer alan Teknokenti ile yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde önemli katkılar sağlanmaktadır. Üniversitedeki akademik personelin yapmış oldukları bilimsel çalışmaların ticarileşmesine katkı sağlamak, üniversite-sanayi işbirliğini arttırmak, girişimciliği ve yenilikçiliği teşvik etmek ve desteklemek amaçları içerisinde olan Teknokente bir çok proje ve faaliyet hayata geçirilmektedir (Kanıt c1.1e). Örneğin;

- 2021 yılında Tıp Fakültesi Tıbbi Biyoloji Öğretim Üyelerinin Genovan Genetik Biyoteknoloji bünyesinde bireye özgü tedavi yöntemleri üzerine yaptıkları çalışmalar tamamlanmış ve "Kanser Tedavisinin Yönlendirilmesinde Etkili Olan Tanı Kiti" adlı proje kapsamında, kanser hastalarının genetik yapılarına göre kişisel kit üretilmiştir.
- Teknokent başta üniversite öğrencilerinin, yeni mezunların ve akademisyenlerin ticari potansiyele sahip fikirlerinin hayata geçirilmesine yardımcı olmak amacıyla Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı işbirliğinde Ben Girişimciyim İş Fikri ve Girişimci yarışması protokolünü imzalamış, Startone kuluçka merkezi programını başlatmış ve üniversite öğrencilerine ve akademisyenlere hizmet sunmak üzere 2020-2021 döneminde Lab One Hızlı prototipleme atolyesini kurarak faaliyete geçirmiştir.

Teknokent bünyesinde girişimciliği ve yenilikçiliği teşvik etmek üzerine hazırlanan bir çok program ve proje ulusal ve uluslararası düzeylerde destek bulmaktadır.

- Teknokent tarafından hazırlanan "PatentGrowth – Gelişmekte olan bölgelerde patent bilgisinin yaygınlaştırılması ve patent tabanlı girişimlerin hızlandırılması" isimli proje Amerika Birleşik Devletleri Dışişleri Bakanlığı tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır.
- Teknokent, TÜBİTAK 1512 Teknogirişim Sermayesi Desteği kapsamında BİGG start One projesi ile destek almaya hak kazanan 31 kuruluştan biri olmuştur. Bu program ile girişimcilerin, teknoloji ve yenilik odaklı iş fikirlerini, katma değer ve nitelikli istihdam yaratma potansiyeli yüksek teşebbüslere dönüştürebilmeleri için, fikir aşamasından pazara kadar olan faaliyetlerin desteklenmesi sağlanmıştır.
- Topluma faydalı ve aynı zamanda ticarileşme potansiyeli yüksek olan iş fikirlerinin ortaya çıkmasını sağlamak amacıyla Van Teknokent ve Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı (DAKA) iş birliğinde "Ben Girişimciyim" adlı girişimcilik ve iş fikri yarışması hayata geçirilmiş ve 2021 yılında programa başlanmıştır.

[Van Teknokent](#) 2021 yılında, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri endeks sonuçları genel sıralamasında son iki yılda 11 kademe yükselerek 31. sırada yerini almış ve Doğu Anadolu Bölgesinde en iyi Teknoparklarından biri olmayı başarmıştır (Kanıt c1.1g).

Üniversite yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri kapsamında bünyesindeki Uzaktan Eğitim (YUZEM) ve Sürekli Eğitim (YUSEM) merkezleri aracılığı ile eğitim ve sertifika programları yürütülmektedir. Ayrıca UYGAR Merkezlerinde yürütülen araştırmalar temelinde yöre halkına tarım, hayvancılık, balıkçılık gibi alanlarda öncülük etmektedir (Kanıt c1.1h, ha).

Üniversite ayrıca sınır kentinde bulunmasından dolayı komşu ülkelerden gelen talepler doğrultusunda sağlık ve eğitim alanlarında araştırma faaliyetleri geliştiren etkin bir yapıya sahiptir. Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Dursun Odabaş Tıp Merkezi bölgede sağlık alanında topluma önemli hizmetler sunulmaktadır. 2021 yılında yapılan yatırımlarla yeni alanlar ve teknolojik cihazlar Tıp merkezimize

kazandırılmıştır. Bu kapsamda Onkoloji Ünitesi kanser hastalarının tedavisi için hizmete açılmış ve geleneksel ve tamamlayıcı tıp (GETAT) merkezi kurulmuştur. Ayrıca teknolojiye önem veren üniversite, 2021 yılı içerisinde cerrahi müdahalelerde çok kritik öneme ve ileri teknolojiye sahip teknik üniteleri Tıp merkezimize kazandırmaya devam etmiştir (Kanıt c1.1i).

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, araştırma üniversiteleri arasında yer almak amacı içerisinde AR-GE faaliyetlerine yönelik fiziki ve teknik alt yapısını geliştirmektedir. Üniversite AR-GE faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan fiziki ve teknik alt yapı için, hazine yardımı, döner sermaye ve kurum dışı fonlardan oluşan bütçe gelirlerinden mali kaynak kullanımı sağlamaktadır. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi, [Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi \(BAP\)](#) birimi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. İhtiyaçlar ve geri dönüşler çerçevesinde bu kriterler her yıl gözden geçirilmektedir. Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi tarafından,

- Temel Araştırma Projeleri (TAP)
- Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (KBP)
- Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP)
- Güdümlü Araştırma Projesi (GDM)
- Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projeleri (EFP)
- Hızlı Destek Projesi (HZP)
- Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ)
- Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LÖK)

olmak üzere sekiz (8) çeşit proje desteği verilmektedir. Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi tarafından verilen araştırma desteklerinin bütçe dağılımı; proje türü, araştırma alanı, öncelikli alanlar ve teknik alt yapı geliştirme projeleri gözetilerek yapılmaktadır. Üniversite içi kaynaklar kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin 2021 yılı araştırma-geliştirme bütçesi 14.332.724,02 TL'dir. BAP Bütçesi döner sermaye gelirleri, devlet özel bütçesinden gelen katkı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Sektörler Kamu Yatırımları tarafından destekli dış kaynaklı projelerin bütçelerinden oluşmaktadır. Desteklenen projeler 3 ana bilim dalı altında dağılımları incelendiğinde en fazla proje sayısı Fen ve Mühendislik Bilimlerine verilmiştir. Fen ve Mühendislik Bilimleri 2021 yılı desteklenen proje sayısı 128, Sosyal ve Eğitim Bilimleri 20 ve Tıp ve Sağlık Bilimleri 88'dir. Birimlere göre desteklenen proje türleri ve bütçe dağılımları tablo olarak gösterilmiştir (Kanıt c1.2a).

Bölümü	Proje Adedi	Bütçesi (TL)
Tıp ve Sağlık	88	11.364.478,77
Fen ve Mühendislik	128	2.634.338,01
Sosyal ve Beşerî Bilimler	20	333.907,54
Toplam	23	14.332.724,02

İç kaynaklar ve kullanımlarına ilişkin süreçler BAP Koordinasyon Birimi [2021 Yılı Proje Destekleme, Uygulama Esasları ve Araştırmacılar İçin Kullanma Kılavuzu](#) yer almaktadır. İç kaynakların kullanımına ilişkin süreçler ayrıntılı olarak BAPSİS üzerinden izlenmektedir.

Üniversite AR-GE faaliyetlerine yönelik BAP, Döner Sermaye gibi iç kaynaklarla birlikte, TUBITAK, AB, DAKA, KOSGEB, Erasmus, Sanayi Kuruluşları vb. dış fonlardan sağladığı mali kaynakların etkin bir şekilde arttırılması ve bu kaynaklara teşvik edilmesi için faaliyetler de yürütmektedir. Örneğin bu faaliyetler kapsamında; 2021 yılında inşaatı tamamlanmış olan ve yaratıcı fikirlerin desteklenerek, katma değerli ürün ve hizmetlere dönüştürüldüğü bir yer haline getirecek olan Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi İnnovan Girişimcilik Merkezi Projesi Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı (DAKA) tarafından desteklenmiştir.

Özellikle kurum dışı araştırma fonlarının kullanımlarını teşvik etmek üzere Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) önemli katkılar sağlamaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurum dışı fonlara başvuruyu kolaylaştıracak eğitim programları düzenlenmektedir. Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik önemli katkı sağlayan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), araştırmacılarımıza ve

paydaşlarımıza aşağıda belirtilen 5 ayrı başlık altında destek vermektedir.

- Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri
- Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler
- Üniversite Sanayi İşbirliği Faaliyetleri
- Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri
- Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri

Ayrıca, patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuruları Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2021 yılı içerisinde öğretim üyeleri tarafından toplam 5 patent/faydalı model başvurusu gerçekleştirilmiştir (Kanıt c1.2b).

2021 yılında TUBITAK, Erasmus, kalkınma bakanlığı ve diğer ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından 28 proje desteklenmiştir. Kurumsal düzeyde desteklenen proje sayısı ise 236 olup, halen devam etmekte olan toplam proje sayısı 346 dır (Kanıt c1.2c). Kurumsal düzeyde desteklenen projelerde bütçe ve harcama planları ilgili komisyon tarafından değerlendirilmekte ve kurum içindeki tüm birimler için proje başvurularının kabul oranlarında eş bir bütçe dağılımı sağlanmaya çalışılmaktadır.

Üniversite bünyesinde farklı birimlerde yer alan ve AR-GE faaliyetlerinin yürütülmesi için kullanılan araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Söz konusu mevcut laboratuvarlar ve teknik imkanlar akademik personelimizin kullanımına açıktır (Kanıt c1.2d).

Üniversitemiz bölge ihtiyaçları başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü düzeyde programlar oluşturmuştur. Bu kapsamda Sağlık Bilimleri, Eğitim Bilimleri, Fen bilimleri ve Sosyal bilimler enstitülerinde tanımlı 64 doktora programı bulunmaktadır (Kanıt c1.2e). Yürütülen lisansüstü programlarda desteklenen tez ve projelerden uluslararası etki düzeyi yüksek nitelikli yayımlar üretilmektedir. Doktora/sanatta yeterlik sonrası eğitim ve araştırma programı kapsamında öğretim elemanlarımız farklı kurumlarında tam veya kısmi zamanlı olarak eğitim ve AR-GE faaliyetlerini yönetmelikler çerçevesinde sürdürmektedirler (Kanıt c1.2f). Ayrıca BAP birimi tarafından sağlanan lisansüstü Tez projeleri dışında, Doktorasını/sanatta yeterliliğini bitirmiş üniversitemiz öğretim elemanlarına BAP birimi tarafından Kariyer Destek Projesi kapsamında destek sunulmaktadır.

Öğretim elemanlarının yetkinliğini desteklemek amacıyla Kariyer Başlangıç Projesi (KBP) yeni bir proje türü olarak 2020 yılında başlatılmış ve genç bilim insanlarından olumlu geribildirimler alınmıştır. Bu proje türü için destek üst limiti, akademik performansa en üst düzeyde katkı sağlayarak elde edilen Temel Araştırma Projesi (TAP) bütçesi ile yakın miktardadır (40.000TL). 2021 yılı içerisinde otuz altı (36) adet yürüyen Kariyer Başlangıç Desteği projesi bulunmaktadır. Temel Araştırma Projesi (TAP) ve Kariyer Başlangıç Projesinin (KBP) yanı sıra Lisansüstü Tez Projeleri, Hızlı Destek Projesi, Gündümlü Projeler, Öncelikli Alan Projeleri, Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi gibi araştırmaya yönelik farklı kategorilerde hazırlanan projelere destek sağlanmaktadır. Ayrıca 2021 yılında Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projeleri (EFP) ile Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi mensubu araştırmacıların yürütücü olarak görev aldığı ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri için destek sağlayan kuruluşlarca zorunlu tutulan nakdi eş finansman desteğinin sağlanabilmesine yönelik destek projeleri Yönergemize eklenerek Dış Kaynaklı Projelerin Sayısının Arttırılması hedeflenmiştir. Yönergemizde bulunan Gündümlü Proje (GDM) türü ile 2021 yılı içerisinde araştırma altyapısının ve nitelikli bilimsel çalışmaların uluslararası rekabet edebilir düzeye çıkartılması ve sürdürülebilirliğin sağlanması hedeflenmiş ve araştırma altyapısının geliştirilmesine yönelik sekiz (8) adet proje desteklenerek Üniversitemize kazandırılmıştır (Kanıt c1.2g, c1.2h). Lisansüstü tez projelerini son iki yıl içinde Q1-Q4 quartile kapsamında yayına çevirmiş proje yürütücüleri yeni bir Lisansüstü tez projesine proje bütçesinin iki katı kadar bütçe ile başvurabilmektedir. Projelerin süreçleri BAPSİS sisteminde bir veri tabanı ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma çıktıları AVESİS veri tabanından izlenip, raporlanabilmektedir. BAPSİS ve AVESİS entegre olarak çalışmakta olup, projelerin çıktıları AVESİS'ten çekilerek proje yürütücüsü tarafından BAPSİS'e eklenmektedir. Böylece proje çıktılarının indeksli dergilerde yayınlanma oranları da izlenebilmektedir. Bunun dışında entegre olmayan araştırmacı bilgilerinin güncellenmesini akademik birimler takip etmekte, o aya ilişkin raporların güncellendiğine dair

sistem çıktıları ile birlikte ilgili birimlere iletmektedirler.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [c1.1i Dursun Odabaş Tıp Merkezi web sayfası.docx](#)
- [c1.1a Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi AR-GE Süreçlerinin Yürütüldüğü Birimler.docx](#)
- [c1.1b Rektör yardımcıları görev dağılımı.docx](#)
- [c1.1c ARGE amaç ve hedefler \(strateji raporundan\).pdf](#)
- [c1.1d AR-GE politikası.pdf](#)
- [c1.1e Van TEKNOKENT Tarafından Hayata Geirilen Projeler ve Birimin Faaliyetleri.docx](#)
- [c1.1g TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGELERİ.pdf](#)
- [c1.1h Toplumsal katkı- UYGAR MERKEZLERİ.docx](#)
- [c1.1ha 2021 yılı yerel bölgesel kalkınma araştırmalarından bazıları.docx](#)
- [c1.2a 2021 BAP Faaliyet ve değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Yüzüncü Yıl Üniversitesi Teknokent 2021 İlerleme Raporu.pdf](#)
- [YYÜ Teknokent 2021 yılı ebdeks raporu.pdf](#)
- [araştırma birimlerinin işlerliğinin izlenmesi \(SPID uygulama\).docx](#)
- [Stratejik Plan 2021 Yılı Değerlendirme Dönemi \(Ocak-Aralık\) Veri Toplama.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [2021 BAP Faaliyet ve değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [bap butce dağılımı.xls](#)
- [c1.2b TTO-2020-21 yılı Patent süreçleri.xlsx](#)
- [c1.2c BABSIS ve AVESIS Kayıtları.docx](#)
- [c1.2d Üniversite araştırma alt yapısı.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [c1.2e doktora programları.docx](#)
- [c1.2f Doktora sonrası eğitim ve araştırma programı yönergesi.docx](#)
- [c1.2g BAP Uygulama Esasları.pdf](#)
- [c1.2h BAP-Yönerge.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi öğretim elemanlarının atanmasına yönelik işlemler mevcut yasalar çerçevesinde Rektörlük bünyesinde bulunan Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. 2021

yılı itibariyle üniversitemizde 1674 akademik personel mevcuttur. Bu akademik personelin % 71,6'si Araştırma Görevlisi, Öğretim Görevlisi ve Dr. Öğr. Üyesi, %16,5 Doçent ve %11,9 ise profesördür. Üniversite deneyimli ve dinamik akademik kadrosu ile ulusal ve uluslararası normlarda kaliteyi hedefleyen bir yapıya sahiptir. Kadro istihdamının sağlanmasında, YÖK'ün belirlediği kriterlere ek olarak Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi çerçevesinde akademik personel seçimi yapılarak (Kanıt c2.1a), araştırmacıların gerekli yetkinliğe sahip olması güvence altına alınmaktadır.

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından 2021 yılında yayınlanan "Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi" çalışması üniversitelerin araştırma alanları bazında performanslarının birbirlerine karşılaştırmalı olarak değerlendirilebilmesini sağlamaktadır. Ayrıca, bir üniversitenin kendi bünyesinde araştırma faaliyeti yürüttüğü tüm araştırma alanlarından hangilerinde; görece daha yetkin olduğunun analiz edilebilmesine imkan tanımaktadır. Çalışmada 131 alt araştırma alanına yer verilmiş ve yetkinlik analizi, hacim ve kalite göstergeleri temelinde yapılmıştır. Objektif veriye dayalı bu çalışma, üniversitemiz tarafından dikkate alınmış ve karar alma süreçlerinde önemli bir kaynak olarak ileriki süreçte değerlendirmeye alınmıştır. TÜBİTAK tarafından hazırlanan "Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi" çalışmasına göre üniversitemiz Kimya, Yerbilimleri, Arkeoloji, Gıda-Hayvan Besleme, Ziraat-Tarla Bitkileri, Biyoenerji gibi alt araştırma alanları başta olmak üzere toplam 31 ayrı alt alanda hem kapasite hem de kalite açısından yetkin görülmüştür (Kanıt c2.1b).

Üniversite özellikle araştırma merkezlerinde görevlendirilecek personelle ilgili olarak ileri düzey eğitim için ulusal ya da uluslararası kuruluşlarla işbirliği yapmaktadır. Ayrıca araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için Sürekli Eğitim Merkezi (YUSEM) aracılığıyla çeşitli mesleki eğitim kursları düzenlenmektedir (Kanıt c2.1c). Kurum bütçesi ve BAP destekli projeler ile öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmektedir. Bunların yanı sıra Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü akademik personele aşağıdaki destekleri sunmaktadır;

- Bilimsel/sanatsal/sportif toplantı düzenleme desteği
- Uluslararası bilimsel/sanatsal/sportif deneyim geliştirme desteği
- Mülkiyet hakları ve patent desteği
- Bilimsel literatüre katkı desteği
- Araştırmacı potansiyelinin geliştirilmesi desteği

Öğretim elemanları üniversite tarafından imzalanarak yürürlüğe giren Erasmus, Mevlana, Farabi ve AB Projeleri gibi değişim programları ile yurt içi ve yurt dışında dolaşım programlarına katılabilmektedir. 2021-2022 öğretim yılında 10 öğretim üyemiz Erasmus+ programı kapsamında Personel Hareketliliğine başvuru yapmış ve faaliyetten yararlanma hakkı kazanmıştır (Kanıt c2.1d, c2.1e).

Üniversite, ayrıca öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmesi ve iyileştirmesi için olanaklar sağlamaktadır. Bu kapsamda Bilimsel Yayınlar ve Atıflar, Proje, Patent ve Sanat Eserleri, Başarılar ve Tanınırlık ve Bilimsel ve Mesleki Etkinlikler kapsamlarında yapılan faaliyetler doğrultusunda araştırmacıların yetkinliği her yıl değerlendirilmekte ve puanlama sistemi içerisinde performansa dayalı olarak desteklenmektedir. Bu kapsamda 2021-2022 yılı için Araştırmacı Potansiyelinin Geliştirilmesi Desteğinden yararlanmaya hak kazanan öğretim üyelerimizin toplam sayısı 305'tir (Kanıt c2.1ff).

Üniversite bünyesinde bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde akademik personel farklı araştırma birimlerden akademisyenler ile birlikte ulusal ve uluslararası düzeyde ortak platformlar yaratmakta ve bu kapsamda topluma hizmet faaliyetlerini sürdürmektedirler. UYGAR merkezler tarafından yapılan araştırma faaliyetleri üniversite web sayfası üzerinden yayınlanmaktadır.

Ayrıca üniversitemiz, kurumlar arası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalara sahiptir. Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ulusal ve uluslararası AR-GE işbirliklerinin kurulmasında etkin bir rol üstlenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan iç ve dış kaynaklı projeler ulusal ve uluslararası düzeyde ortak proje kapsamlarında

yürütülmektedir. Uluslararası ortak programlar kapsamında farklı ülkelerden üniversiteler ile akademik işbirliği protokolleri imzalanmıştır. Ayrıca Üniversitemiz Erasmus programının üyesi olup, 40 ayrı üniversite ile anlaşması bulunmaktadır (Kanıt c2.1f, c2.1g).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [c2.1a ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME ve ATANMA YÖNERGESİ.doc](#)
- [c2.1b TUBITAK 2021 yılı yetkinlik analizi.pdf](#)
- [c2.1c Sürekli Eğitim Merkezi Eğitim Programları ve Faaliyetler.docx](#)
- [c2.1ff 2020-2021 Araştırmacı Potansiyeli Geliştirme Destegi başvuru değerlendirme.pdf](#)
- [GÜDÜMLÜ PROJE KARAR TUTANAĞI.pdf](#)
- [Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesine Yönelik Uygulama Örnekleri.docx](#)
- [TÜBİTAK sözleşme \(1\).pdf](#)
- [BİGG STARTONE TÜBİTAK UYGULAYICI KURULUŞ DEĞERLENDİRME VE SÜR İZLEME PROGRAMI.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [ABD PROJESİ -Patentgrowth.pdf](#)
- [c2.1d ERASMUS+ PERSONEL HAREKETLİLİĞİ.pdf](#)
- [c2.1e Yüzüncü Yıl Üniversitesi Erasmus Ofisi anlaşmalı üniversiteler.docx](#)
- [c2.1f YURTDIŞI ANLAŞMALI ÜNİVERSİTELER.pdf](#)
- [c2.1g Anlaşmalı Üniversiteler.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

Üniversitemiz performans ölçümü ve stratejik yönetim modelleri geliştirmekte ve etkin olarak kullanmaktadır. Kurumumuzda performans ölçümü ve Stratejik Planı çerçevesinde tüm hizmet alanlarına ilişkin olarak belirlenen hedef ve performans göstergelerinin sistematik bir biçimde izlenmesi, analiz edilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi (SBYS) geliştirilmiş ve kullanılmaya başlanmıştır. Kurumumuzda SBYS'nin yanı sıra sürdürülebilir araştırma performanslarını, araştırmacıların Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)'ne girmiş oldukları akademik faaliyetlerine dayalı olarak detaylı şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. AVESİS içerisinde araştırma performansının değerlendirilmesi, yayın, proje, patent, atıf, başarı/ödül ve benzeri ölçeklerde yapılmaktadır. Bu kapsamda kurumun yıllara göre yayın dağılımı, araştırma alanına göre dağılımı, yazar sayısı ve öğretim elemanının performansına yönelik olarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt c3.1a). Yıllara göre, bu ölçekler açısından bir değerlendirme yapıldığı zaman akademik personelin 2019 yılına kadar göstermiş olduğu performans değerleri, son 2 yıllık süreç içerisinde yaşanan pandemi sorunsalının etkisiyle birlikte belirli düzeyde azalmıştır. Ancak, 2021 yılı itibarıyla önceki yıla kıyasla uluslararası düzeydeki bazı ölçeklerde kısmi artışın yeniden gözlemlendiği görülmüştür (Kanıt c3.1b, c3.1c). Buna göre;

- 2021 yılında ISI dergilerindeki (SCI-Exp. SSCI ve AHCI) yayın sayısındaki artış pandemi sürecine

rağmen devam etmiş ve önceki yıla göre %21.6 artarak 679 sayısına ulaşmıştır. 2021 yılı için ISI ve diğer ulusal ve uluslararası dergilerdeki makale sayısı 1427 olup, toplam yayın sayısının % 61.8 ini oluşturmuştur.

- Uluslararası düzeydeki kitap bölümleri ve bildiri sayısı önceki yıla oranla sırasıyla %2 ve %10 oranlarında artmıştır.
- 2021 yılında TÜBİTAK, BAP, Erasmus, ve diğer ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen proje sayısı %22 oranında artmıştır.

Diğer taraftan, proje süreçlerini yönetmek için BAP Birimi tarafından kullanılan BAPSİS sistemi proje süreçlerinin yönetimde etkin bir rol oynamaktadır. BAPSİS sistemi, proje süreçlerine yönelik olarak sistematik veri sağlayan farklı modüllere sahiptir. BAPSİS'te Araştırmacı Modülü, Proje İşlemleri Modülü, Komisyon işlemleri Modülü ve Proje Çıktıları İzleme Modülü gibi yardımcı modüller aracılığıyla kurum bünyesinde yürütülen projeler ve proje çıktıları analiz edilebilmektedir (Kanıt c3.1d).

Üniversite araştırma performansının stratejik planındaki hedeflerine ulaşmasındaki süreçleri BAP Birimi ve üst yönetim tarafından gözden geçirilmektedir. Bu kapsamda “2021 Yılı Proje Destekleme, Uygulama Esasları ve Araştırmacılar İçin Kullanma Kılavuzu” ile proje yürütücülerinden proje bitiş tarihini takiben iki yıl içerisinde proje türlerine göre yönergede ve uygulama esaslarında belirtilen nitelikte bir yayın çıkarma zorunluluğu getirilmiştir. İlgili proje yürütücülerini bu şartı sağlayamadığı takdirde araştırmacının yeni bir proje sunma hakkı askıya alınmaktadır. Ayrıca, ilgili proje yürütücülerine bu şartı sağlamaları koşullarda ise aynı türden yeni bir proje başvurusunda normal limitin üzerinde bütçeyle proje sunma hakkı tanınmaktadır (Kanıt c1.2e).

Uluslararası üniversite sıralama kuruluşları tarafından yapılan değerlendirmeler araştırma performansının bir göstergesi olarak üniversite tarafından izlenmektedir (Kanıt c3.1e, c3.1f).

- Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi 2021 yılında araştırma üniversitesi kategorisinde 11 ayrı uluslararası kurum tarafından yapılan dünya sıralamasındaki listelerinin en az 5'inde (URAP, WEBBOMETRICS, CWUR, LEIDEN ve SCIMAGO) yer almıştır.
- URAP (University Ranking by Academic Performance)'ın açıkladığı verilere göre 2019-2020 yılında Türkiye'deki devlet üniversiteleri genel sıralamasında 108 devlet üniversitesi içinde üniversitemiz 37. sırada iken, 2020-2021 yılında 35'inci sırada yer almıştır. Ayrıca Tıp Fakültesi olan üniversiteler genel sıralamasında da 80 devlet üniversitesi arasında 26'ıncı sıradan 25'inci sıraya yükselmiştir. 2021-2022 yılında Üniversitemiz devlet üniversiteleri içerisinde 31. sıraya yükselmiş, Tıp Fakültesi olan üniversiteler genel sıralamasında ise 27. sırada yer almıştır.

Ayrıca Üniversitemiz Dünya, Asya ülkeleri ve ülkemiz içerisindeki bilimsel başarı sıralamasını görmesi ve bilimsel platformda tanınırlık ve görünürlüğümüzü üst seviyelere çıkarmak için 2021 yılında THE (Times Higher Education) kuruluşu ile yapılan toplantılar sonrası THE'nın web portalına teknik olarak üyelik sürecini tamamlamıştır (Kanıt c3.1g).

Üniversite Öğretim üyelerini Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)'ne girmiş oldukları akademik faaliyetlerine dayalı olarak detaylı şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. AVESİS'te yer alan ve ORCID kullanıcılığı ile tanımlı olan kişisel sayfa modülü ile araştırmacıların yayın ve eserlerine, bilimsel faaliyetlerine, başarı ve tanınırlıklarına ulaşılabilir bilinmektedir. Ayrıca düzenleme modülü ile öz geçmiş oluşturma ve Web of Science, Scopus, Pubmed ve Yöksis Veritabanını dikkate alan bir çok modül öğretim elemanlarımız tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.

Akademik Veri Yönetim Sistemi ile üniversitemizde klinik tıp, mühendislik bilişim ve teknoloji, temel bilimler, yaşam bilimleri, tarım ve çevre bilimleri, sosyal bilimler ve sanat ve beşeri bilimle gibi farklı araştırma alanları içerisinde öğretim üyelerimizin yayın sayıları izlenmektedir.

Öğretim elemanlarımızın performans değerlendirmelerinin bir göstergesi olan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından yapılan etkili bilim insanlarının takdir edildiği değerlendirmeler de üniversitemiz tarafından dikkate alınmakta ve izlenmektedir (Kanıt c3.1h, c3.1i). Bu bağlamda;

- 2021 yılında Stanford Üniversitesinden bilim insanlarının her yıl gerçekleştirdiği dünyanın en etkili bilim insanlarının sıralandığı listede, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesinden öğretim üyelerimiz listeye girmiştir. Listenin oluşturulmasında; nitelikli yayın sayısı, yayınların yer aldığı derginin etkisi, patent sayısı, yapılan atıf sayısı, h-indeks, hm-indeks, makale sayısı, atıf alan makale sayısı ve yayımlandığı derginin etkisi gibi uluslararası ölçütler kullanılmıştır.
- 2021 yılında Sanko Holding ve Turkishtime tarafından gerçekleştirilen “Bilimsel Başarı Araştırmasında Kimya Bilimine Yön Veren 100 Türk Araştırmacı arasına 1 öğretim üyemiz de yer almıştır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [c3.1a AVESIS web sayfası.docx](#)
- [c3.1b AVESIS yıllara göre yayın dağılımı.xlsx](#)
- [c3.1c AVESIS proje destek türleri ve sayısı.xlsx](#)
- [c3.1e üniversitelerin dünya sıralaması.pdf](#)
- [c3.1f URAP verileri.docx](#)
- [c3.1g THE.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [c3.1h 100 Türk araştırmacı.pdf](#)
- [c3.1i.pdf](#)
- [BABSIS ve AVESIS Kayıtları.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

2020 yılı KİDR raporunda da belirtildiği üzere, 2017-2021 Stratejik Planında belirlenmiş bir toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri bulunmaması, sadece toplumsal katkıya yönelik bazı alanlarda hedefler konulmuş olması eksikliğinin tespitinin ardından, 2021-2025 Stratejik Planı çalışmaları sırasında ilgili eksikliklerin giderilmesi yönünde gerekli adımlar gerçekleştirilmiş ve 2021 yılı itibarıyla toplumsal katkı süreçleri ile ilgili izleme süreçlerinin de belirlenmiş olduğu 2021-2025 Stratejik Planı yürürlüğe girmiştir. İlgili Stratejik Planda iç ve dış paydaş görüşleri alınarak oluşturulan amaçlardan A.4, belirlenen 3 hedef ile doğrudan Üniversite'nin toplumsal katkı doğrultusunda amaçlamakta olduğu hedefleri ortaya koymaktadır. Ayrıca Amaç A.3 kapsamında belirlenmiş olan hedeflerden Hedef 3.3 ve 3.7 de toplumsal katkı ile ilişkili hedeflerin içinde yer almaktadır. Belirlenmiş olan bu amaç ve hedefler doğrultusunda Stratejik Plan'da somut ve ölçülebilir performans göstergeleri de belirlenmiştir. Stratejik Plan içerisinde "toplumsal katkı" faaliyet alanı ile ilişkili hizmetler şu şekilde gruplandırılmıştır: Eğitim hizmetleri (Hayat boyu öğrenme, sertifika programları, konferans, seminer), Danışmanlık, birlikişi ve rehberlik hizmetleri, sosyal sorumluluk hizmetleri, Kültürel, sportif ve sosyal hizmetler. Ayrıca, belirlenmiş olan hedeflerden sorumlu ve iş birliği yapılacak birimlerin belirlenmesi ile ilgili organizasyonel yapı oluşturulmuştur.

Ayrıca, Üniversitemizde Toplumsal Hizmet Uygulamaları dersleri oluşturmuş olduğu Koordinatörlük ile ilgili görev tanımları ve düzenlemeler belirlenmiştir (<https://www.yyu.edu.tr/Birimler/egitim/sayfalar/14000>).

Üniversitemiz Toplumsal Katkı politikasında yer alan; "Bölgesel ekonomik gelişim için yerel kalkınma paydaşları ile iş birliklerini güçlendirerek sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı hizmetlerini artırmak" maddesi gereğince; Van ilinin doğal, kültürel, tarihi zenginliklerinin tanıtımı amacıyla Kültür ve Turizm Bakanlığı Koordinasyonunda TÜROB, TÜRSAB, TOBB, KOSGEB, Van Valiliği, Van Büyükşehir Belediyesi, Van Ticaret ve Sanayi Odası, Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı desteği ile düzenlenen "11. Van Doğu Anadolu Uluslararası Turizm ve Seyahat Fuarı"na Üniversitemiz Turizm Fakültesi, Dursun Odabaş Tıp Merkezi, Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü açtığı standlar ile katılmış (<https://www.yyu.edu.tr/haberler/rector-sevli-turizm-ve-seyahat-fuari-nin-acilisina-katildi/10679>), Van'ın Coğrafi İşaret tescil belgeli yöresel değerlerinin sayısının artırılması için Üniversitemizin ev sahipliğinde Coğrafi İşaret Toplantısı yapılmış (<https://www.yyu.edu.tr/haberler/universitemizin-ev-sahipliginde-cografisi-isaret-toplantisi-yapildi/9927>), üniversite de kurulmuş olan gül bahçesi daha da zenginleştirilerek (<https://www.yyu.edu.tr/haberler/universitemizin-gul-bahcesi-rengarenk/9904>) Üniversitemiz tarafından Türk Patent Enstitüsü'nden Van Gül Reçeli ve Van Kahvaltısı için Coğrafi İşaret Tescil Belgesi alınmış, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde kurulan Kent Danışma Kurulu, Van'ın imar sorununu tartışmak üzere toplantı (<https://www.yyu.edu.tr/haberler/van-yyu-kent-danisma-kurulu-uyeleri-turizmi-konustu/7542>) düzenlemiştir.

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Van şehrinin gelişmesinde; üniversite-kamu-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi ve istihdam oluşturma amacıyla projeler geliştirmektedir. Bu bağlamda; Van Teknokent tarafından "Kariyer Planlama Etkinliği" ve "Sınai Mülkiyet Hakları Eğitimi" düzenlenmiştir. Topluma faydalı, ticarileşme potansiyeli yüksek iş fikirlerinin ortaya çıkmasını kolaylaştırmak ve bu fikirlerin uluslararası pazarlarda yer almalarını teşvik etmek amacıyla Van TEKNOKENT ve DAKA iş birliğiyle gerçekleştirilecek olan "Ben Girişimciyim" adlı girişimcilik ve iş fikri yarışması iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol ile Üniversitemizde, ilimizde ve çevre illerde bulunan katma değer oluşturma potansiyeli yüksek girişimcilerin, üniversite öğrencilerinin, yeni mezunların ve akademisyenlerin ticari potansiyele sahip iş fikirlerinin hayata geçirilmesine yardımcı olmak, iş planlarının geliştirilmesine destek olmak, girişimci adaylarının teknoloji tabanlı, yenilikçi, ticari değeri yüksek iş fikirleri üretmelerini ve bu iş fikirlerini ürüne/hizmete dönüştürerek pazara sunmalarını sağlayarak başarılı girişimci yetiştirmek amaçlanmaktadır (<http://bigg.startone.net>). Bu Protokol dahilinde; iş fikri sahibi girişimci adaylarına Van TEKNOKENT tarafından işletilen girişimcilik merkezi olan "Start One" adlı ön kuluçka ve kuluçka hizmetleri ücretsiz olarak sunulmuştur (<http://www.startone.net>).

Bölgesel kalkınma, istihdam yaratma ve sosyal kalkınmaya hizmet etmek amacıyla meslek edinme ve geliştirmeye yönelik eğitim programları açmak hedefi doğrultusunda; kaybolma tehlikesiyle karşı karşıya bulunan el sanatlarını yaşatmak için çalışmalar yapmakta olan Türk El Sanatları UYGAR Merkezi'nde kilim ve battaniye üretimine devam edilmekte ve Türkiye İş Kurumu ile birlikte kilim kursları ile bir çok aileye iş imkanı ve gelir sağlanmaktadır. Van'ın ve bölgenin zengin mutfağını hem ulusal hem de uluslararası arenada daha fazla tanınır hale getirmesi hedefiyle Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü açılmıştır. Bu bölümün öğrenci eğitimi yanı sıra yöre halkı için de sertifika programlarının düzenlenmesi amaçlanmaktadır. Bölge gençlerinin yazılım alanında kapasitelerini geliştirmesi amacıyla Van'da, Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK), Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı (DAKA) ile Van, Hakkari, Muş ve Bitlis illerinin Milli Eğitim Müdürlükleri ve üniversitelerinin katılımıyla "Yazılım Hareketi Programı" işbirliği protokolü imzalanmıştır. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından; kariyer günleri etkinliği düzenlenmiştir.

Üniversitemiz kadınların teknoloji dünyasında daha fazla ve daha donanımlı bir şekilde yer almalarını hedeflemekte, kadınlara yönelik seminerler düzenlemekte, projeler hazırlamakta ve yürütmektedir. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından bu çerçevede konferanslar verilmektedir. Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi bünyesinde kurulu bulunan, Van ve çevre illerdeki teknoloji tabanlı

girişimciliği geliştirmek amacıyla faaliyetler yürüten Van Teknokent'in "Womenpreneurs4Turkey – Türkiye'nin Gelişmekte Olan Doğu İllerinde Kadın Girişimciliğini Geliştirme Programı" isimli proje, Amerika Birleşik Devletleri Büyükelçiliği tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır.

Sürekli Eğitim Merkezi'nde 2021 yılı içinde gerek Üniversite öğrencileri ve personeli gerekse dışarıdan katılımcılara yönelik 14 eğitim (1236 saat, 2414 öğrenci) düzenlendiği görülmektedir. Düzenlenmiş olan eğitimlerin sayısında bir önceki yıla kıyasla artış yaşanmış olması bu noktada ilerleme kaydedildiğini göstermektedir. Verilen eğitimlerin bazılarının ücretsiz olarak verilmesi topluma katkı kapsamında Üniversitenin hedefleri doğrultusunda katkı sağlayan adımlar atılmıştır. Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde öğrenci, personel ve Van halkına danışmanlık hizmetlerinin verilmesine devam edilmiş, ayrıca toplantı ve seminerler gerçekleştirilmiştir.

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten UYGAR Merkezlerine fiziki ve teknik altyapı desteği verilmekte olup hazine yardımlarının yanı sıra bazı merkezlerde döner sermaye birimi oluşturularak mali kaynak sağlanmaktadır. Kurumun toplumsal katkı üreten birimlerinin denetimleri yıllık olarak birimlerden talep edilen faaliyet raporları üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyet raporları ilgili rektör yardımcısına iletilmekte, değerlendirilen bu raporlar ihtiyaç halindeki kurulları da (Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Merkez Müdürlüğü, Sürekli Eğitim Merkez Müdürlüğü) harekete geçirerek toplumsal faaliyetlerde iyileştirme süreçlerine gidilmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [gölreçeli_tescil.pdf](#)
- [Vankahvaltısı_tescil.pdf](#)
- [kanıt1-topluma hizmet uygulamaları koordinatorlugu.pdf](#)
- [2021 Faaliyet Raporu.docx.pdf](#)
- [2021 YILI FAALİYETLERİ\(YÜSEM\).pdf](#)
- [Kadın ve Aile Çalışmaları Merkezi 2021 Yılı Faaliyetleri.docx.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Merkezleri 2021 Yılı Gelir Bütçesi Verileri.xlsx](#)
- [Araştırma Merkezleri 2021 Yılı Hazine Yardımları.xls](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

2021-2025 Stratejik Planı aracılığıyla performans göstergelerinin ölçülebilir olarak belirlenmiş olması sayesinde hem 2021 yılı için hem de ilerleyen yıllar için performans göstergeleri üzerinden izleme, takip ve iyileştirmelerin yapılmasını mümkün kılınmıştır. Performans göstergeleri ile ilgili izleme ve raporlama sıklığı 6 ay olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda 2021 yılında gerekli ölçümlerin gerçekleştirilmesi için kimlik.yyu.edu.tr adresi üzerinden ilgili birimlerin yetkilendirilmiş personelleri tarafından veri girişinin yapılması amacıyla Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Uygulaması oluşturulmuştur. Belirlenmiş olan

6 aylık süreler üzerinden ilgili birimler gerekli sayısal bilgilerin girişini yapmakta ve elde edilen bilgiler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından toplanarak, Stratejik Plan performans göstergelerinin takibi sağlanmaktadır. 2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ile sonuçlanan değerlendirme süreci ile Toplumsal katkı performansı kapsamında belirlenmiş olan hedefler için hedef gerçekleşme oranları değerlendirildiğinde, ilgili hedeflerin performans oranları şu şekilde gerçekleşmiştir:

- Amaç 3, Hedef 3.3 (Engellilerin erişebilirliğini sağlamaya yönelik altyapı çalışmalarını tamamlayarak engelli dostu üniversite unvanını almak) % 95,71
- Amaç 3, Hedef 3.7 (Öğrenciye sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini destekleyerek yaşam kalitesini yükseltmek) % 81,69
- Amaç 4, Hedef 4.1 (Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda verilen eğitimlerin çeşitliliğini artırarak meslek edinme ve geliştirmeye yönelik eğitim programları açmak, mezunlarla kalıcı iş birlikleri kurmak, bölge halkı ile üniversite bağı artırmak) % 84,38
- Amaç 4, Hedef 4.2 (Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör iş birliğinin artırılarak topluma katkı faaliyetlerini artırmak) % 88,89
- Amaç 4, Hedef 4.3 (Tedavi edici sağlık hizmetlerinin altyapısını güçlendirerek hizmet kalitesini artırmak) % 86,54

Rapor sonucunda performans göstergelerinin gerçekleşme oranları makul düzeylerde olmakla birlikte, belirlenen performans hedeflerinin tamamen karşılanmamış olması ile ilişkili değerlendirmeler de yapılarak ilgili raporda belirtilmiştir.

Buna ek olarak Üniversitemiz, Birleşmiş Milletler (BM) tarafından belirlenmiş olan Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) doğrultusunda üniversitelerin uluslararası sıralamalarını belirleyen Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması'na başvuruda bulunmuştur. THE Etki Sıralaması başvurusu kapsamında Üniversitemiz Bünyesinde Van YYÜ Derecelendirme Komisyonu kurulmuştur. Komisyon öncelikle THE Etki Sıralaması için gerekli bilgi ve belge toplama süreçlerini gerçekleştirmiş ve 17 SKA kapsamında Üniversitemizin halihazırda yapmış olduğu faaliyetlerin belirlenmesi ile mevcut durum tespiti gerçekleştirilmiştir. Ardından odak noktası olarak öncelikli olması belirlenen SKA'lar ile ilgili ayrıntılı tespitler gerçekleştirilmiştir.

SKA2 (Açlığa Son) çerçevesinde, Üniversitemizin Türkiye'nin düşük sosyo-ekonomik bölgelerinden birinde yer alması nedeniyle gıda israfını önlemeye verilen öneme dikkat çekilmiştir. Bu doğrultuda yapılan önlemlerin başında Üniversiteye bağlı tüm restoranlarda yemek artıklarının, ertesi gün tüketilmek üzere sosyoekonomik düzeyi düşük öğrenci ve personele dağıtımının gerçekleştirildiği görülmektedir. Servis edilen yemeklerden arta kalan kısımlar dışında atık olmadığı ve bu atıkların kişi başı ortalama 5-10 gram aralığında olduğu tespit edilmiştir (<https://www.yyu.edu.tr/Birimler/sks/sayfalar/7422>). Ekmekler de paketlenmiş ve küçüktür (<https://www.yyu.edu.tr/Birimler/sks/sayfalar/7421>). Porsiyonlardan arta kalan ekmekler de kampüsteki sokak hayvanlarını ve Veteriner Fakültesi çiftliklerindeki hayvanları beslemek için toplanmaktadır. Üniversitemizin yiyecek israfını önlemeye yönelik atmakta olduğu adımların yanı sıra ekonomik zorluklar yaşayan öğrencilerin yiyeceğe erişimlerini desteklemek amacıyla gerçekleştirmiş olduğu çeşitli uygulamaları da bulunmaktadır. Kampüsteki tüm yemekhanelerin menüleri, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü tarafından öğrenci ve personel için sağlıklı beslenme programları dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Yemekhanelerin izlenmesi ve sorunların iyileştirilmesi için görevlendirilmiş, yemekhanelerden sorumlu yöneticiler bulunmaktadır. Bu yemekhanelerde verilen günlük menüler aylık olarak hazırlanmakta ve üniversitenin internet sitesinde online olarak duyurulmaktadır. Menülerdeki porsiyonlar uzman bir ekip tarafından günlük tüm besin öğelerini içerecek şekilde israf edilmeden hazırlanır. Yemekhanelerde çıkarılan günlük yemek sayısı yemekhaneden yararlanan öğrenci sayısına göre hazırlanmakta, personel ve öğrencilere yönelik yemek memnuniyet anketleri yapılarak yemek programları güncellenmektedir (<https://www.yyu.edu.tr/Birimler/sks/sayfalar/11888>). Bu yemekhaneler özellikle öğrencilerden düşük fiyatlar talep etmektedir. Yemekhanelerden fakültelerin burs ve yemek komisyonları tarafından belirlenen sosyo-ekonomik durumu düşük öğrenciler yemek bursu karşılığında ücretsiz olarak yararlanmaktadır (<https://www.yyu.edu.tr/Birimler/sks/sayfalar/7826>). Ayrıca Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Burs Koordinatörlüğü sosyoekonomik düzeyi düşük öğrencilere burs

vermektedir. SKA2 çerçevesinde belirlenen hedefler doğrultusunda ulusal düzeyde açıklıkla mücadele kapsamında Üniversitemizin ortaya koymuş olduğu toplumsal katkı incelendiğinde, özellikle bölgedeki çiftçilere destek konusunda hizmetler yürütüldüğü görülmektedir. Ziraat, Su Ürünleri ve Veteriner Fakültelerinin danışma birimlerine ve Veteriner Fakültesine bağlı hayvan hastanesi bölgedeki tüm çiftçilerin başvurularıyla ilgilenmekte, danışmanlık hizmeti üniversitemizin akademik ve uzman ekipleri tarafından ücretsiz olarak verilmektedir. Ayrıca Üniversitemizde yerel çiftçilere hizmet ve destek sağlamak amacıyla kurulan Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, DAP Çiftçi Eğitim Merkezi, Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi UYGAR merkezleri bulunmaktadır.

SKA 6 (Temiz Su ve Sanitizasyon) ve SKA 7 (Erişilebilir ve Temiz Enerji) kapsamında yapılan faaliyetler incelendiğinde, Üniversitemiz tarafından 2021 yılında benimsenen ve ilan edilen Su Yönetimi Politikası, Atık Yönetimi Politikası ve Temiz Enerjiye Dönüşüm Politikası kapsamında şimdiye kadar yapılmış olan ve ileride gerçekleştirilmesi planlanan çalışmalara yönelik kurumsal bir tutum benimsendiği görülmektedir. Üniversitemize ait alanlarda oluşturulan kuyular vasıtasıyla yağmur suları ve atık sular toplanmakta ve kampüste arıtılarak sulama suyu olarak kullanılmaktadır. Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı YÜSKİ (Van YYÜ Su ve Kanalizasyon) Birimi tarafından su arıtımı ile ilişkili bu düzenlemeler sürekli olarak izlenmekte ve risk oluşturabilecek durumlara anında müdahale edilmektedir. Ayrıca Park ve Bahçeler Müdürlüğü Birimi tarafından ücretsiz içme suyu erişimi ile ilgili çeşmelerin kurulması ve ISO ve IEEE düzenlemeleri doğrultusunda binalarda sensörlü akıllı sistemler ile su tüketiminin kontrol altında yürütülmesine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır. Enerji tasarrufu kapsamında karbon emisyonunu azaltmak ve enerji verimliliğini artırmak amacıyla proje yürütülmesine devam edilmekte, Üniversitemizde binaların ısı izolasyonunu artırmak için mantolama uygulamaları yapılmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin aydınlatmasında tam otomatik döneme geçilmiştir. Bu görevler Başkanlığın Çalışma Usul ve Esasları Yönergesinde organizasyonel yapı çerçevesinde ilgili birimlere verilmiş ve birim personellerinin görev ve sorumluluklarına ilişkin tanımlamalar yapılmıştır. Ayrıca ilgili daire başkanlığı Üniversitemizin topluma hizmet kapsamında sunduğu hizmetlere ilişkin altyapı çalışmalarını takip etmekte, yıllık değerlendirmeler sonucunda gerçekleştirilecek projelerin planlamaları doğrultusunda öncelik düzenlemesini yapmakta, bitirilen, devam etmekte olan ve planlanan projelerin takibini gerçekleştirerek “çalışmalarımız” başlığı altında kamuoyu ile paylaşmaktadır.

İlgili Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik toplumsal bilinçlendirme çalışmaları kapsamında Üniversitemiz Deniz Elçileri Topluluğu tarafından 22 Mart Dünya Su Gününde Küresel Isınma, su ve Sulak Alanlar konferansı düzenlenmiştir (kanıt 16). Ayrıca Van TEKNOKENT tarafından ABD Dışişleri Bakanlığı'nın desteği ile yürütülen PatentGrowth projesi kapsamında, online bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiş, bu toplantının ilgili paydaşların erişimine açık olacak şekilde yayınlanmış (https://www.youtube.com/watch?v=5Q03y3ar_e0&t=2437s) ve Enerji Depolama teknolojileri odağında patent veri analizi sonucunda elde edilen bulguların raporlanması da yapılmıştır.

Topluma katkı kapsamında yapılan faaliyetlerin izleme ve iyileştirme süreçlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla paydaş görüşlerine de başvurulmaktadır. Bu doğrultuda UYGAR Merkezlerinin gerçekleştirmiş oldukları etkinliklerin değerlendirilmesi amacıyla anket uygulamaları düzenlenmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu _ Toplumsal Katkı Tablolar.pdf](#)
- [kansere dikkat çalışması.pdf](#)
- [derecelendirme komisyonu2.pdf](#)
- [derecelendirme komisyonu1.pdf](#)

- [2021 Yılı Faliyet Raporu.pdf](#)
- [kanıt16.pdf](#)
- [kanıt19.pdf](#)
- [kanıt12.pdf](#)
- [kanıt22.pdf](#)
- [kanıt21.pdf](#)
- [kanıt20.pdf](#)
- [kanıt14.pdf](#)
- [kanıt13.pdf](#)
- [kanıt11.pdf](#)
- [kanıt18.pdf](#)
- [kanıt17.pdf](#)
- [kanıt15.pdf](#)
- [kanıt10.pdf](#)
- [kanıt4.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. Liderlik, Yönetim ve Kalite

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda rektörün ve süreç liderlerinin kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Kurum üst yönetiminin, kalite sürecini sahiplenmesi ve kalite güvence sisteminin yazılım sistemi aracılığı ile izlenmesine ilişkin çalışmaları başlatmış olması kurumun güçlü yönlerinden biridir. Ancak; kurum yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek, izlemek ve değerlendirmek için gerekli mekanizmaların uygulamaya aktarılamamış olması, geliştirmeye açık yönlerden biridir.

Kurumsal dönüşümün ivmelendirilmesi ve yenilikçilik kapasitesinin artırılması amacıyla kurumun 2021-2025 Dönemi Stratejik Planında araştırma üniversitesi olma yolunda stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir. Bu doğrultuda gerçekleştirilen değişim yönetim modeli, çevre analizi durum değerlendirme toplantısı ve yenilik yönetim sistemi, kurumun gelişim gösteren önemli alanlarıdır.

Kurumun iç kalite güvencesi mekanizmaları mevcut olup birim ve idare faaliyet raporları ile yıllık olarak izlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bununla birlikte, kalite güvencesi rehberinin henüz tamamlanmamış olması ve üniversitenin tüm birimlerinde PUKÖ kültürünün henüz istenilen düzeyde olmaması, geliştirmeye açık yönlerden biridir.

Kurumun yönetim etkinliği, hesap verebilirliği ve kamuoyunu bilgilendirme mekanizmaları işletilmekte olup içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kurumun 2021-2025 Dönemi Stratejik Planında belirtilen misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bununla birlikte, kurumda onaylanmış politika belgelerindeki eksiklik gelişmeye açık yanlardır. Kurumun mevcut stratejik planındaki performans göstergelerinin takibine yönelik izleme ve değerlendirme yazılımının (Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Uygulaması) uygulamaya aktarılmış olması, kurumda gelişim gösteren önemli alanlardan biri olmuştur.

Kurumda ihtiyaç duyulan faaliyet alanlarına ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanmasına yönelik kalite yönetim süreçlerini besleyen mekanizmalar tanımlanmış olup içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Nitekim, kurum çalışanlarının (akademik ve idari) talep, memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla memnuniyet anketleri yapılmakta ve

anket sonuçları analiz edilerek gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır.

Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri iç ve dış denetime tabi olup ilgili süreçlerin takibi için tanımlanmış mekanizmalar mevcuttur. Benzer şekilde kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin tüm süreçler tanımlanmış olup ilgili mekanizmalar ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ancak, süreç yönetimi el kitabının tamamlanmamış olması geliştirmeye açık bir alandır.

Kurumun, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlaması yönündeki faaliyetleri kalite yönetim sisteminin güçlü yönleridir. Bu bağlamda paydaş katılım mekanizmaları oluşturulmuş ve iyileştirmeye açık alanların belirlenmesi için akademik personel memnuniyet anketi, idari personel memnuniyet anketi ve öğrenci memnuniyet anketi hazırlanarak ilgili paydaşlar ile paylaşılmıştır. Anket verilerinin analiz edilmesiyle elde edilen sonuçlar, geliştirmeye açık yönlerin iyileştirilmesi çalışmalarına katkıda bulunmuştur. İç ve dış paydaşları bilgilendirme ve hesap verebilirlik açısından kurumda yürütülen kalite güvence çalışmaları, kurum ve birim internet sayfalarında düzenli olarak güncellenmektedir.

Kurumun en önemli iç paydaşlarından olan öğrencilerin memnuniyet, beklenti ve ihtiyaçlarını tespit etmek üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları mevcuttur. Ancak, ders ve dersin öğretim elemanına ilişkin öğrenci görüşlerini belirlemeye yönelik kanalların oluşturulmamış olması, geliştirilmeye açık bir alandır. Keza, mezun ilişkilerinin yönetimine yönelik tanımlı bir sistem var olmakla birlikte mezunların istihdam ve memnuniyet düzeylerinin belirlenmesine yönelik eksikliklerin bulunması, yine geliştirilmeye açık yönlerdir.

Tanımlanmış bir uluslararasılaşma politika belgesi mevcut olan kurumda, uluslararasılaşma süreçlerinde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Ayrıca, uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı ve kurumdaki uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilme faaliyetleri yürütülmektedir.

2. Eğitim Öğretim

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetleri belirlenen strateji ve politikalarda önemli bir yere sahiptir. Bu nedenle eğitim öğretim çalışmalarında program tasarımı ve geliştirme, öğrenme süreçleri ve öğrenme ortamları ile ölçme-değerlendirme aşamalarının sağlıklı yürütülmesi için mevzuat çerçevesinde sistemli bir süreç yürütülmektedir. Öğrenci merkezli ve aktif öğrenme süreçleri için eğitimcileri eğitimi, birimlerde alan yetkinliği seminerleri gibi etkinlikler yürütülmekte; bütün üniversiteye yayılması için daha geniş çaplı eğitim ve çalıştaylar yapılması planlanmaktadır.

Tüm dünyada COVID-19 pandemisinin ortaya çıkmasıyla birlikte uzaktan eğitim faaliyetleri hızla bütün birimlerde yaygınlaşmıştır. Van YYÜ Uzaktan Eğitim Merkezi (YUZEM) öğrenci merkezli öğrenme öğretme ve değerlendirme imkanları sağlayan uzaktan eğitim tasarımlarını, 2021 yılında daha fazla geliştirerek öğretim elemanı ve öğrencilerin etkin kullanımına sunmuştur. Pandemi kaynaklı yürütülen uzaktan/hibrit eğitim uygulamaları ile ortaya çıkan ihtiyaçlar karşılanmıştır. Van YYÜ uzaktan eğitim sistemi öğrenci merkezli süreç değerlendirmesine odaklı ödev, proje, rapor gibi değerlendirme ölçütlerine de cevap vermektedir.

Kurumdaki tüm öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak ilgili Bölüm/Birim Akademik Kurulları tarafından tasarlanmakta ve teklif edilmektedir. Yeni bölüm/program tekliflerinde danışma kurulu üyesi olan dış paydaşların da görüş ve onayları alınmaktadır. Van YYÜ program tasarım süreçlerini TYYÇ bağlı kalmak suretiyle bölüm, birim, eğitim öğretim koordinatörlükleri tarafından hazırlanıp, senato onaylarından geçerek Yükseköğretim Kurulu'na sunulmaktadır.

2021 yılında pandemi nedeniyle üniversitemizin bütün birimlerinde hibrit/karma eğitim-öğretim süreci yürütülmüştür. Sürecin sağlıklı yürütülmesi için eğitim programlarının çıktıları dikkate alınarak uzaktan

eğitim seçeneği senato kararıyla birimlere bırakılmıştır. Tüm birimler uzaktan eğitim derslerini, bu usul ve esaslara istinaden kendi uzaktan eğitim-ğretim usul ve esaslarını belirleyerek yayınlamışlardır.

Kurumun tüm akademik birimlerinde Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği ilkelere uygun olarak ders dağılımları belirlenmektedir. Öğrencilerin, birimler ve niversite bazında seçmeli ders havuzlarından belirli sayıda ders seçmeleri zorunluluğu vardır. Zorunlu ve seçmeli dersler listesi niversitemizin ders bilgi paketi sayfasında yer almaktadır. Program yeterlilikleri ile ders öğrenme ıktıları arasındaki ilişkilendirme Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre oluşturulmuş ve ders bilgi paketleri niversite ve ilgili birimlerin internet sayfalarında yayınlanmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme ıktıları her programa ait Program ıktıları, Ders-Program ıktıları Matrisi ve TYYÇ- Program Temel ğrenme ıktıları çerçevesinde güvence altına alınmaktadır. Van YYÜ birimlerin programlarını akredite etmeleri için teşvik etmektedir. Tıp Fakültesi eğitim programını değerlendirme akreditasyon çalışmaları için "TEBDAD" a başvurmuştur. Eğitim Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi başta olmak üzere fakültelerin kalite komisyonları rehberliğinde Eğitim Programları Akreditasyon Komisyonları kurularak bölümlerin akreditasyon çalışmaları için ön hazırlık çalışmalarına başlanmıştır.

Kurumda ğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler, Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili mevzuatları ile kurumun yönetmelik ve yönergelerine göre sistemli bir şekilde yürütülmektedir. Van YYÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatrlğu değişim programları olan Erasmus+ ve Mevlana ile öğrencilerin yurt dışında eğitim almalarını sağlamaktadır.

Eğitim ğretimin yrtldğu birimlerdeki sınıflarda genelinde akıllı tahta, projeksiyon gibi teknolojik materyaller bulunmaktadır. Sınıf ve amfilerdeki oturak ve masalar ergonomik olup öğrencilere konforlu derse katılım ve süreci takip etme imkanı sağlamaktadır Kurumda laboratuvar donanımları dünya standartlarında olup bireysel çalışmaları desteklemektedir. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik Engelli ğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi kurulmuş ve yönergesi oluşturulmuştur. Engelli ğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi, yıllık faaliyet raporları ile erişilebilirlik raporlarını oluşturarak yayınlamaktadır. Yeni açılan spor kompleksi, merkezi kütüphane, ğrenci gençlik merkezi ve yeni yemekhane binalarıyla ğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik destekler arttırılmıştır.

Üniversitemizde ğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi; Yükseköğretim Kanunu, ğretim yeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği, ğretim yesi Dışındaki ğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve niversitemizin 30 Aralık 2021 tarihinde güncellenen ğretim yeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Kurumun bütün akademik birimlerinde eğitim-ğretim çalışmalarına yönelik yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "teşekkür belgesi", "plaket" gibi teşvik uygulamaları yürütülmektedir.

3. Araştırma Geliştirme

Üniversite Araştırma süreçlerini, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Proje Destek Ofisi koordinatrlğu, Teknoloji Transfer Ofisi ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) işbirlikleri ile organize etmektedir. Bu organizasyon yapısından, Araştırma-Geliştirme (AR-GE) süreçlerinin koordinasyonundan görevli rektör yardımcısı sorumludur. Ayrıca, niversite Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi ve ilgili koordinatörlükler ve komisyonlar, niversitenin araştırma stratejilerinin belirlenmesi ve AR-GE faaliyetlerinin bu stratejiler doğrultusunda yürütülmesinde etkin bir rol üstlenmektedir.

Kurum, AR-GE potansiyelinin arttırılması stratejisi ile AR-GE süreç çıktılarını ekonomik faydaya dönüştürerek ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda bölgesel ve ulusal kalkınmanın yanı sıra yenilikçi ve girişimci araştırmaları desteklemekte, bilim ve teknolojinin gelişmesine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda niversite Teknoloji Geliştirme Bölgesi içerisinde yer alan Teknokent ile yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde önemli katkılar sağlanmaktadır. Üniversitedeki akademik personelin

yapmış oldukları bilimsel çalışmaların ticarileşmesine katkı sağlamak, üniversite-sanayi işbirliğini arttırmak, girişimciliği ve yenilikçiliği teşvik etmek ve desteklemek amaçları içerisinde olan Teknokent'te bir çok proje ve faaliyet hayata geçirilmektedir. Üniversite AR-GE faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan fiziki ve teknik alt yapı için, hazine yardımı, döner sermaye ve kurum dışı fonlardan oluşan bütçe gelirlerinden mali kaynak kullanımı sağlamaktadır. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Kariyer Başlangıç Projesi (KBP) yeni bir proje türü olarak 2020 yılında başlatılmış ve genç bilim insanlarından olumlu geribildirimler alınmıştır. 2021 yılı içerisinde yürütülen 36 adet Kariyer Başlangıç Desteği projesi bulunmaktadır.

Üniversite AR-GE faaliyetlerine yönelik BAP, Döner Sermaye gibi iç kaynaklarla birlikte, dış fonlardan sağladığı mali kaynakların etkin bir şekilde arttırılması ve araştırmacıların bu kaynaklara yönlendirilmesi için gerekli faaliyetler yürütmektedir. Özellikle kurum dışı araştırma fonlarının kullanımlarını teşvik etmek üzere Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) önemli katkılar sağlamaktadır.

Üniversite bünyesinde bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde (UYGAR) akademik personel farklı araştırma birimlerden akademisyenler ile birlikte ulusal ve uluslararası düzeyde ortak platformlar yaratmakta ve bu kapsamda topluma hizmet faaliyetlerini sürdürmektedirler. Uluslararası ortak programlar kapsamında farklı ülkelerden üniversiteler ile akademik işbirliği protokolleri mevcuttur. Ayrıca Üniversite, Erasmus programının üyesi olup bu kapsamda 40 ayrı üniversite ile anlaşma bulunmaktadır. Öğretim elemanları Erasmus, Mevlana, Farabi ve AB Projeleri gibi değişim programları ile yurt içi ve yurt dışı dolaşım programlarına katılabilmektedir. Ayrıca üniversite bünyesinde farklı birimlerde yer alan ve AR-GE faaliyetlerinin yürütülmesi için kullanılan araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Söz konusu laboratuvarlar ve teknik imkanlar tüm akademik personelin kullanımına açıktır.

Araştırma performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi, kurum kaynakları ile geliştirilen yazılımların yanı sıra hazır yazılım sistemleri aracılığıyla gerçekleştirilir. Bu kapsamda tüm hizmet alanlarına ilişkin olarak belirlenen hedef ve performans göstergelerinin sistematik bir biçimde izlenmesi, analiz edilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi (SBYS) geliştirilmiş ve kullanılmaya başlanmıştır.

Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından yapılan değerlendirmeler, araştırma performansının ve öğretim üyelerimizin yetkinliğinin bir göstergesi olarak dikkate alınmakta ve izlenmektedir. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, AR-GE faaliyetleri de dahil olmak üzere tüm birimlerde yapılan etkinliklerin görünür kılınmasında ve doğru hedef kitlelerine doğru zamanda duyurulmasında geliştirdikleri stratejilerle faaliyet göstermektedir.

4. Toplumsal Katkı

2020 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda; 2017-2021 Stratejik Planı'nda belirlenmiş bir toplumsal katkı stratejisi ve hedefi bulunmaması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir. Bu kapsamda 2021 yılı içerisinde Üniversitenin Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş, ayrıca 2021-2025 dönemi Stratejik Planı ile bölgesel ekonomik gelişim için yerel kalkınma paydaşları ile iş birliklerini güçlendirerek sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı hizmetlerini arttırmaya yönelik amaç, hedef ve performans göstergeleri belirlenmiş ve uygulamaya koyulmuştur. Bu hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamaların 2021 yılına ilişkin performans göstergeleri çıktılarının ölçümleri gerçekleştirilmiş, gerçekleşme oranları belirlenmiş ve %100 düzeyinde gerçekleşmemiş olan göstergeler ile ilgili iyileştirme önerileri 2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda belirtilmiştir. Bu sayede Üniversitemize yönelik yapılan Dış Değerlendirme sonrası 2017 Kurumsal Geri Bildirim Raporunda geliştirilebilir yönlerden biri olarak belirtilen "Uygulama Araştırma Merkezleri (UYGAR)'nin performanslarının izlenmesine yönelik strateji belirleme çalışmasının sürekli hale getirilmesi" önerisi doğrultusunda gerekli adımlar atılmıştır.