

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Üniversitemizin kalite güvence çalışmaları, 2016 yılında hazırlanan stratejik planla sistematik bir yapıya dönüşmüş ve faaliyetler bu plan çerçevesinde yürütülmüştür. 2016-2021 yıllarını kapsayan birinci stratejik plan, bu yıl içinde tamamlanacak olup yeni stratejik planın ön hazırlıkları da sürdürülmektedir. Yıllar içinde değişen koşullar nedeniyle, stratejik plana ilaveler yapılmış ve ileriye yönelik stratejiler geliştirilmiştir. 2020-2023 yıllarını kapsayan, uluslararasılaşma ile ilgili ek bir plan hazırlanmış ve ilk ara değerlendirmesi de 2020 yılında tamamlanmıştır. Ayrıca 2020 yılında, uluslararasılaşmaya ek olarak, dijitalleşme ve akreditasyon çalışmalarının hızlanması da ön plana çıkarılmıştır. Tüm birimlerin akreditasyon çalışmaları takvimi hazırlanmıştır.

2020 yılı, pandemi koşulları nedeniyle, uzaktan eğitim çalışmaları önem kazanmış ve hızla yapılan eğitim çalışmalarıyla, 2020 bahar dönemi dersleri eksiksiz tamamlanmıştır. 2016 yılında, üniversite stratejik planının yanı sıra, akademik ve idari birimler de kendi stratejik planlarını hazırlamış olup buna göre UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) biriminin hedefleri çerçevesinde çalışıyor olması da uzaktan eğitime geçişimizi kolaylaştırmıştır.

Kurum iç değerlendirme raporumuz, yukarıda söz edilen temel yaklaşımlar çerçevesinde, 2020 yılı gelişmelerimizi kapsayacak biçimde hazırlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Değerlendirme hakkında iletişim kurulacak birim elemanları:

Prof. Dr. Talat ÇİFTÇİ	Rektör Yardımcısı	talat.ciftci@altinbas.edu.tr
Prof. Dr. İnci OKTAY	Strateji ve Kalite Güv. D.B.	inci.oktay@altinbas.edu.tr
Şenay Gümüş	Genel Sekreter	senay.gumus@altinbas.edu.tr

Adres : Mahmutbey Dilmenler Caddesi No:26 Bağcılar/İstanbul

Telefon : (0 212) 604 01 00

2. Tarihsel Gelişimi

2008 yılında Mehmet Altınbaş Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından "İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi" adıyla kurulan üniversitemiz, 2017 yılında yapılan isim değişikliğiyle birlikte çalışmalarına "Altınbaş Üniversitesi" adıyla devam etmektedir.

İlk öğrencilerini 2011-2012 akademik yılında alan Altınbaş Üniversitesi, 10 yıl içinde önemli bir mesafe almış ve günümüzde 9 Fakülte, 2 Yüksekokul ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurumumuz akademik birimlerinde; 37 Lisans, 21 Ön Lisans, 51 Yüksek Lisans ve 10 Doktora programı ile öğretimine devam etmektedir.

Üniversitemizde eğitim alan 10 binin üzerindeki öğrencinin 3 bininden fazlasını 88 farklı ülkeden gelen öğrenciler oluşturmaktadır. Üniversitemizde 430 öğretim elemanı, 248 idari personelimiz görev yapmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz: Dünyanın ve Türkiye'nin ihtiyaçları doğrultusunda kendini güncelleyen, yenilikçi, uygulamayı merkeze koyan ve öğrenen odaklı bir anlayışa sahip, inovasyonu önceliğe alan, özgür araştırma imkanını ve ortamını sağlayan, toplumsal sorumluluk bilinciyle özgün katkılar sağlayan çözüm öncelikli üniversite olmak.

Vizyonumuz: Mezunlarıyla profesyonel alanda fark yaratan, evrensel bilime değer katan bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz:

- Bilimsellik,
- Öğrenci Odaklılık,
- Girişimcilik ve Yenilikçilik,
- Toplumsal Sorumluluk ve Tarafsızlık,
- Uluslararasılaşma,
- İyi Yönetişim ve Şeffaflık,
- Dinamizm

Ayrıca; üniversitemizin, tüm faaliyetlerinde dikkate alacağı değerler 'Üniversitemiz Anayasası'nda da yer almaktadır. Birleşmiş Milletler İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi, Avrupa Birliği Temel Haklar Şartı ve Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nda yer alan hak ve özgürlükler ile güvence ilkelerini esas alan ve insanlık tarihi boyunca gelişerek bugüne kadar ulaştığı ortak değerler bütününe Altınbaş Üniversitesi'nde tam anlamıyla uygulanması hedefleyen Anayasamız, 2016 yılında hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur.

Altınbaş Üniversitesi Anayasası ile;

- Paydaşlarımız arasındaki etkileşim biçiminin, benimsediğimiz temel değerler çerçevesinde geliştirilerek içselleştirilmesi,
- Üniversitemizdeki tüm bireylerin haklarının eşitlik, özgürlük ve karşılıklı sorumluluk temelinde teminat altına alınması,
- Verimli ve uyumlu bir çalışma ortamının varlığının, çağdaş yönetim ilkeleri çerçevesinde sağlanması amaçlanmıştır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedef

Üniversitemiz stratejik planı 2016-2021 tarihlerini kapsamakta; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplum ve sektörle iş birliği, kurumsal yapı ve alt yapı başlıklarından oluşmaktadır. Ayrıca 2019 yılında uluslararasılaşma ile ilgili SWOT analizi yapılarak, 2020 yılında ek olarak uluslararasılaşma stratejik planı hazırlanmış ve uygulamaya geçmiştir. 2018 yılında idari birimler için ISO 9001:2015 belgesi alınmış ve 2020 yılında bu çalışmaların tüm üniversiteye yaygınlaştırılması kararlaştırılmıştır. ISO ile ilgili çalışmalarda, ISO hedef ve performans göstergeleri stratejik planla uyumlandırılmıştır. Bütünleşik kalite güvence sistemi ISO 9001:2015 kapsam genişletme kararı ile ilgili ön çalışmalar tamamlanmış ve değerlendirme aşamasına gelinmiştir (Ek-A1).

Tüm birim stratejik plan ara değerlendirilmeleri ve PUKÖ analizleri yıl bazında yapılmaktadır. Bu analizler, KİDR raporlarında ek olarak yer almış olup idari ve akademik birimlerde yapılan çalışmalar hem kalite kültürünün yaygınlaşmasına hem de içselleştirilmesine destek vermiştir (Ek-A2.1-5).

Üniversitemizin kalite çalışmaları başlangıcında, SWOT analizi ile kurum misyon ve vizyonunu da belirlenmiştir. Bunun yanı sıra, her birim kendi misyon ve vizyonunu da hazırlamıştır.

Örneğin Hukuk Fakültesi misyon ve vizyonu aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

"Altınbaş Üniversitesi Hukuk Fakültesini evrensel hukuk ilkelerinin temel aldığı, hukuk biliminin sadece öğretildiği değil, aynı zamanda üretildiği hem ulusal hem de uluslararası ölçekte bilim dünyasında saygın bir fakülte haline getirmek. Adalet duygusunun pozitif hukukla örtüştüğü, insanlar ve kurumlar arasındaki her ilişkinin hukuk bilimine olan ihtiyacının karşılandığı, hukuk kültürünü benimsemiş bir toplum yaratmak", misyonu ise "Hukuk kültürünü benimsemiş, güçlü bir adalet duygusuna ve etik değerlere sahip, bu adalet duygusunun izlerini her tür hukuki ilişkiye yansıtabilen hukukçular yetiştirmek. Hukuk bilimine öğretimi, bilimsel araştırma, yayın ve faaliyet boyutlarında ulusal ve uluslararası düzeyde katkıda bulunarak hukuk biliminin gelişimine öncülük etmek."

Birimler içinden yalnızca Eczacılık Fakültesi misyon ve vizyonunda, akreditasyon çalışmaları çerçevesinde bir revizyon yapmıştır (<http://www.altinbas.edu.tr/tr/akademik-birimler/fakulteler/eczacilik-fakultesi/vizyon-ve-misyon>).

Tüm akademik ve idari birimler, her yılın sonunda stratejik planlarını değerlendirerek, o yıl için gerçekleşmesi planlanan hedeflerine ulaşıp ulaşamadığını inceler ve raporlarını hazırlar. Ulaşılamayan hedefler varsa, nedenlerini araştırarak PUKO tablosu doldurulur ve 'Strateji ve Kalite Güvence Dairesi'ne gönderilir.

Örneğin İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, 2020 yılı hedefleri açısından, biri kısmen olmak üzere diğer hedeflerine ulaşıldığını belirtmiştir. Kısmen ulaşılan hedef ise uluslararası iş birlikleriyle ilgili olup yılda 2 uluslararası iş birliği anlaşmasının yapılmasını ön görmekteydi ancak pandemi koşulları nedeniyle sadece Ekonomi Bölümü ile Cleveland State University arasında, 4+1 Eğitim Anlaşması yapılabilmektedir (Ek-A3.1-5).

2020 yılında, ileriye yönelik olarak yapılması planlanan çalışmalar ile ilgili toplantılar yapılmış ve "dijitalleşme, akreditasyon ve uluslararasılaşma" ana stratejik amaçlar olarak belirlenmiştir. Bu nedenle 2021 yaz çalışmalarında, bu alanları da kapsayan SWOT analizi de yapılacak ve kurum misyon ve vizyonunda da bir revizyon söz konusu olacaktır.

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Üniversite kalite politikaları, 2016 yılından itibaren gelişerek devam etmektedir. Genel alanlar, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kalite güvence sistemi politikalarına 2019 yılında uluslararasılaşma, toplumsal katkı, yönetim politikaları da ilave olmuştur. 2020 yılında ise, uzaktan eğitim ve bilgi teknolojileri politikaları da hazırlanmıştır. 2020 yılında ISO 9001:2015 belgesinin, akademik birimlere yaygınlaştırılması kararı ile var olan kalite politikalarımızdan bir özet yapılarak, ISO dokümantasyonuna ilave edilmiştir (Ek-A4, A5, A6).

Kalite Politikalarımızda bir revizyon yapmak amacıyla, 2020 yılında bir üst politika analizi üzerinde de çalışmalar yapılmış ve aşağıdaki dokümanlar incelenmiştir.

- 11. Kalkınma planı
- TÜBİTAK Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2003-2023 Strateji Belgesi
- 3. Yükseköğretim Kurulu Gelecek Projesi
- İstanbul Kalkınma Ajansı Stratejik Planı
- Avrupa Üniversiteler Birliği Stratejik Planı,
- 2030 Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri.

Yapılan incelemeler sonunda hem kalite politikalarımızdaki revizyonlar hem de yeni stratejik planın hazırlanmasında yol gösterici olabilecek aşağıdaki alanlar belirlenmiştir.

Eğitim-Öğretim:

- Çok disiplinli, analitik, eleştirel, yaratıcılık yetkinliği kazandıran eğitim programları,
- Öğrenci merkezli eğitim modeli,
- Teknolojinin eğitime entegrasyonu,
- Bilginin değere dönüştürüldüğü üniversiteler,
- Finansal okur yazarlığın yaygınlaştırılması,
- Ülkenin ihtiyacı olan insan kaynakları,
- Sanayi üniversite iş birliği ve sanayinin ihtiyacı olan lisansüstü programlar,
- Kalite güvence sisteminin kurulması,
- Eğitim alt yapısı,
- Yaşam boyu öğrenme,
- Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımları,
- Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya sahip üniversiteler,
- Kontenjanların, ülke ihtiyaçlarına uygun olarak belirlenmesi,
- Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarının izlenmesi ve raporlanması,
- Vakıf yükseköğretim kurumlarında araştırma görevlisi sayısının artırılması,
- Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyinin artırılması,

- Nitelikli uluslararası öğrenci,
- Uzaktan eğitim politikasının hazırlanması,
- Uzaktan eğitim kalite güvence sisteminin kurulması,
- Uzaktan eğitim kalitesinin artırılması,
- Uzaktan eğitim alt yapısının geliştirilmesi,
- Öğretim üyesinin, uzaktan eğitim yeterliliklerinin geliştirilmesi.

Araştırma-Geliştirme:

- TTO'ların finansal sürdürülebilirliği,
- Araştırma alt yapısının geliştirilmesi,
- Vakıf yükseköğretim kurumlarının yıllık öğrenci gelirlerinin en az yüzde 1'inin Ar-Ge harcamalarında kullanılması,
- YÖK öncelikli alanlarının dikkate alınması,
- Ar-Ge ve yenilik alanlarında insan kaynağı kapasitesinin artırılması.

Sağlık Hizmetleri:

- Akredite sağlık hizmetleri,
- Hasta merkezli sağlık hizmeti,
- Sağlık teknolojilerinin yaygınlaştırılması,
- Bulaşıcı olmayan kronik hastalıklardan korunma,
- Sağlık turizmi.

Yönetişim:

- Etkili, şeffaf, hesap verebilir yönetim,
- Sonuç odaklı yönetim anlayışı,
- Çevik yönetim.

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Kurumsal performans yönetiminde, stratejik planda yer alan performans göstergelerinden bir anahtar performans göstergesi listesi hazırlanmıştır. Tüm performans göstergeleri özelliklerine göre; giriş, süreç, çıktı ve sonuç göstergeleri olmak üzere sınıflandırılmıştır. 2020 yılında anahtar performans göstergeleri yeniden gözden geçirilerek revize edilmiştir (Ek.A7).

Kurumsal performans yönetimi açısından, stratejik plan ve ISO çalışmaları entegre edilmiş ve ortak performans göstergeleri kullanılmıştır. (Ek-A1)

Tüm akademik ve idari birimler, her yıl stratejik plan değerlendirmesi ve PUKO tablolarının hazırlanmasına devam etmektedir.

Üniversitemizde, toplumsal katkı çalışmalarımız ve kalite güvence açısından sağlık hizmetlerimiz önemli bir yer almakta olup çalışmalar kalite yaklaşımı ile devam etmektedir. Sağlık hizmetleri açısından, ağız diş sağlığı araştırma uygulama hastanesi ve afilliye genel sağlık hastanesi çalışmalarımız, kalite açısından dikkatle izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz Diş Hastanesi, ISO 9001:2015 belgesini almıştır. Ayrıca ağız diş hastanesi, SAS ADSM pilot hastanesi olmaya gönüllü olmuş, TUSKA tarafından seçilmiş ve başarılı bir pilot denetim geçirmiştir.

Diş hastanemizde tüm form ve prosedürler hasta takip sistemimize entegre olarak yürütülmektedir. Diş Hastanesi süreçlerinde; 39 prosedür, 3 rehber, 27 plan, 141 form, 2 el kitabı, 12 süreç kartı, 33 görev tanımı, 75 indikatör kartı (gösterge takibi için), 37 onam formu, 19 talimat, 31 liste, 4 yardımcı doküman kullanılmaktadır. 2019-2020 döneminde pandemi koşullarına rağmen 4003 yeni hastaya 20237 tekil işlem uygulanmıştır.

Aynı durum, Tıp Fakültesi afilliye hastanemiz için de geçerli olup, hastanenin JCI (Joint Commission International-USA) akreditasyonu bulunmakta ve tüm sağlık hizmetlerinin kalitesi değerlendirilmektedir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-A1 AÜ Bütünleşik Kalite Güvence Sistemi.pdf](#)
- [Ek-A2.1 PUKO Yıllık Çevrim Raporu-Eczacılık Fakültesi-2020.pdf](#)
- [Ek-A2.2 PUKO Yıllık Çevrim Raporu-Diğ Hekimliği Fakültesi-2020.pdf](#)
- [Ek-A2.3 PUKO Yıllık Çevrim Raporu-Hukuk Fakültesi-2020.pdf](#)
- [Ek-A2.4 PUKO Yıllık Çevrim Raporu- Etkinlik ve Organizasyon-2020.pdf](#)
- [Ek-A2.5 PUKO Yıllık Çevrim Raporu-SKS-2020.pdf](#)
- [Ek-A3.1 Stratejik Plan Ara Değerlendirme Tablosu-Eczacılık Fakültesi-2020.pdf](#)
- [Ek-A3.2 Stratejik Plan Ara Değerlendirme Tablosu- Diğ Hekimliği Fakültesi-2020.pdf](#)
- [Ek-A3.3 Stratejik Plan Ara Değerlendirme Tablosu-Hukuk Fakültesi-2020.pdf](#)
- [Ek-A3.4 Stratejik Plan Ara Değerlendirme Tablosu-Etkinlik ve Organizasyon-2020.pdf](#)
- [Ek-A3.5 Stratejik Plan Ara Değerlendirme Raporu- Yapı İşleri ve Teknik DB-2020.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-A4 Üst Politika Analizi.pdf](#)
- [Ek-A5 Kalite Politikası ve Diğ Politikalar.pdf](#)
- [Ek-A6 ISO Kalite Politikası.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-A7 Anahtar Performans Göstergeleri 2020.docx](#)

2. İç Kalite Güvencesi

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Üniversitemiz, kalite komisyonu 2020 yılında yenilenmiştir. Pandemi nedeniyle önceliklerin, uzaktan eğitim vb. alanlara kayması nedeniyle komisyon toplantılarında aksamalar olmuştur. 2020 yılının son toplantısıyla, 2021'in ilk toplantısı bir arada yapılmıştır (EK-A8, A9).

Kalite komisyonu çalışmaları, 'Altınbaş Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi' çerçevesinde yürütülmektedir. 2020 yılında, tüm akademik ve idari personelin katıldığı bir toplantıda, kısa dönem yeni stratejik amaçlar tartışılmıştır. Üniversite; dijitalleşme, akreditasyon ve uluslararasılaşma alanlarını, öncelikli alan olarak belirlemiştir. Bu alanlara destek verecek komisyonlar da kurulmuştur (Ek-A10).

Ayrıca, kalite alanında çalışan küçük gruplar da bulunmaktadır. Örneğin proje esaslı eğitim modelinin üniversite bazında başlatılması ve yaygınlaştırılması hazırlıkları, bir grup tarafından yürütülmekte olup daha sonra yaygınlaştırılacaktır. Tüm eğitim programları açısından akreditasyon çalışmaları da başlatılmış ve takvimi belirlenmiştir.

Bunların yanı sıra, idari birimlerde alınmış ISO 9001:2015 belgesinin tüm akademik birimlere yaygınlaştırılması çalışmaları da devam etmektedir.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Daha önce de belirttiğimiz gibi, tüm akademik ve idari birimlerin kendilerine özel SWOT analizleri ve stratejik planları bulunmaktadır. Bu durum, kalite kültürünün ve çalışmalarının yaygınlaştırılmasında önemli bir rol oynamıştır. Her birimin kendi stratejik planlarının yıllık değerlendirmesi ve PUKÖ analizleri yapılmaktadır.

Stratejik plan yıllık değerlendirmesinde, 2020 aralık tarihine kadar olan hedeflere ve eylem planı aşamasına ulaşıp ulaşılamadığı, ulaşılamamış ise nedenleri ile ilgili bilgiler yer almaktadır.

PUKÖ değerlendirilmesi tablosunda da ulaşılamayan hedefler için, hedefe ulaşılması ile ilgili zorluklar, olası çözümlerle verilip ulaşılamama nedenleri ve hedef revizyonları da belirtilmektedir (Ek-A11.1-28).

Yıllık üniversite stratejik planı ve KİDR raporu için gerekli olan veriler ile ilgili yıllık çalışma planı yapılmış ve bu takvim çerçevesinde veriler toplanmaktadır. Her yıl ayrıca 2018 yılında yapılan dış değerlendirme sonrasında, belirlenmiş güçlü ve gelişmeye açık yönlerimizle ilgili olarak, her birimin yaptığı faaliyetler de toplanmakta ve KİDR raporu içinde yer almaktadır. Üniversitemizin dijitalleşme alanındaki çalışmaları nedeniyle tüm veri toplamaları 2021'de kurumsal yönetim bilgi sistemi üzerinden yürütülecektir (Ek-A2.1-5, Ek-A3.1-5, Ek-A12, Ek-A13).

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Kurumsal dış değerlendirme raporunda, güçlü bir yönümüz olarak yer alan 'Kurumun üst yöneticileri, kalite güvence sistemi konusunda yüksek düzeyde farkındalık, sahiplenme ve motivasyon göstermektedir' ifadesi yöneticilerin liderlik konusunda da yetkin olduğunu göstermektedir.

2020 yılında ISO 9001:2015 eğitim çalışmaları kapsamında; kuruluş içi kalite tetkiki ve liderlik eğitimini de kapsayan 'Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyonu-Süreç Yönetimi-Liderlik' eğitimi tüm akademik ve idari personele verilmiştir. Örneğin 'KYS Süreç Yönetimi ve Liderlik Eğitimi' 28 Ocak 2020'de iki yerleşkede ve 29 Ocak 2020'de Mahmutbey'de, 'Dokümantasyon ve Süreç Eğitimi' 11 Şubat 2020'de Uygulamalı Bilimler Fakültesinde, 'Dokümantasyon Eğitimi' 08.01.2020 Yazı İşleri Müdürlüğü ve Genel Sekreterlik yerinde verilmiştir (EK-A14.1-5).

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-A8 Kalite Komisyonu Toplantı Raporu-10.03.2021.pdf](#)
- [Ek-A9 Altınbaş Üniversitesi Kalite Komisyonu Listesi.pdf](#)
- [Ek-A10 Altınbaş Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-A11.1 PUKO Yıllık Çevrim Raporu-Enstitiler Müdürlüğü-2020.pdf](#)
- [Ek-A11.2 PUKO Yıllık Çevrim Raporu-İİSBF-2020.pdf](#)
- [Ek-A11.3 Stratejik Plan Ara Değerlendirme Tablosu-İİSBF-2020.pdf](#)
- [Ek-A11.4 Stratejik Plan Ara Değerlendirme Tablosu-İşletme-2020.pdf](#)
- [Ek-A11.5 PUKO Yıllık Çevrim Raporu-İşletme-2020.pdf](#)
- [Ek-A11.6 PUKO Yıllık Çevrim Raporu-Mühendislik Doğa-2020.pdf](#)
- [Ek-A11.7 PUKO Yıllık Çevrim Raporu-MYO-2020.pdf](#)
- [Ek-A11.8 PUKO Yıllık Çevrim Raporu-SHMYO-2020 .pdf](#)
- [Ek-A11.9 Stratejik Plan Ara Değerlendirme Tablosu-SHMYO-2020.pdf](#)

- Ek-A11.10 Stratejik Plan Ara Değerlendirme Tablosu-UBF-2020.pdf
- Ek-A11.11 PUKO Yıllık Çevrim Raporu-UBF-2020.pdf
- Ek-A11.12 PUKO Yıllık Çevrim Raporu-YDYO-2020.pdf
- Ek-A11.13 Stratejik Plan Ara Değerlendirme Raporu-Kütüphane-2020.pdf
- Ek-A11.14 PUKO Yıllık Çevrim Raporu-İK-2020.pdf
- Ek-A11.15 PUKO Yıllık Çevrim Raporu-Dış İlişkiler-2020.pdf
- Ek-A11.16 PUKO Yıllık Çevrim Raporu-EOK-2020.pdf
- Ek-A11.17 Stratejik Plan Ara Değerlendirme Tablosu-EOK-2020.pdf
- Ek-A11.18 PUKO Yıllık Çevrim Raporu-ODES-2020.pdf
- Ek-A11.19 Stratejik Plan Ara Değerlendirme Tablosu-ODES-2020.pdf
- Ek-A11.20 PUKO Yıllık Çevrim Raporu-Kurumsal İtibar-2020.pdf
- Ek-A11.21 Stratejik Plan Ara Değerlendirme Raporu-Mali İşler-2020.pdf
- Ek-A11.22 Stratejik Plan Ara Değerlendirme Raporu-SKS-2020.pdf
- Ek-A11.23 PUKO Yıllık Çevrim Raporu-SKS-2020.pdf
- Ek-A11.24 Stratejik Plan Ara Değerlendirme Raporu-Uluslararası Ofis-2020.pdf
- Ek-A11.25 Stratejik Plan Ara Değerlendirme Raporu-Yapı İşleri ve Teknik-2020.pdf
- Ek-A11.26 PUKO Yıllık Çevrim Raporu-BTDB-2020.pdf
- Ek-A11.27 Stratejik Plan Ara Değerlendirme Tablosu-Mühendislik Doğa-2020.pdf
- Ek-A11.28 PUKO Yıllık Çevrim Raporu-Kariyer Geliştirme Merkezi-2020.pdf
- Ek-A12 Kalite Yıllık Veri Talebi ve Koordinasyon Planı-2020-2021.pdf
- Ek-A13 Stratejik Pan Yıllık Çevrim Değerlendirilmesi-2020.docx

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Ek-A14.1 KYS Eğitim Planı 2020.docx
- Ek-A14.2 Dokümantasyon egt top Birimler2.jpg
- Ek-A14.3 Dokümantasyon Egt Top birimler3.jpg
- Ek-A14.4 Liderlik İç eğitim katılım1.jpg
- Ek-A14.5 Liderlik İç eğitim katılım2.jpg

3. Paydaş Katılımı

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

İç ve dış paydaşlarla ilgili çalışmalarımız, paydaş yönetim rehberi uyarınca yürütülmektedir. İç paydaşlarla ilgili olarak, yılda 2 defa öğrencilerle ve öğretim üyeleri ile sorunların ve önerilerin tartışıldığı 'Rektör Buluşmaları' toplantıları düzenlenmektedir. Ayrıca, akademik birimler de öğrenci memnuniyet anketleriyle iç paydaşlar çalışmalarına destek vermektedir (Ek-B23-32).

SIRA NO	GÜN	ETKİNLİĞİN ADI	DÜZENLEYEN BİRİM
1	6.04.2020	Rektör-Mahmutbey Yerleşkesi Akademik Personel Buluşması	Rektörlük
2	6.04.2020	Rektör-Gayrettepe Yerleşkesi Akademik Personel Buluşması	Rektörlük
3	6.04.2020	Rektör-Bakırköy Yerleşkesi Akademik Personel Buluşması	Rektörlük
4	8.04.2020	Rektör-Uluslararası Öğrenci Buluşması	Rektörlük
5	8.04.2020	Rektör-Türk Öğrenci Buluşması	Rektörlük
6	15.09.2020	Pandemi Projesi Hazırlık Toplantısı	Rektörlük
7	25.12.2020	Rektörle Buluşma- İdari Kadro	Rektörlük
8	29.12.2020	Rektörle Buluşma- Akademik Kadro	Rektörlük

2020 yılında yapılamayan dış paydaşlar toplantısı, 30.03. 2021 tarihinde çevrim içi olarak yapılmıştır. Toplantıya; bölgesel yöneticiler, sanayi temsilcileri ve üniversite yöneticileri katılmıştır. Dış paydaşlarımıza, üniversite çalışmalarını ile ilgili bilgiler verilmiş ve görüşleri alınmıştır. Dış paydaşlarımız, aşağıdaki görüş ve önerilerini iletilmişlerdir.

Dış paydaşlar tarafından;

1. Dış Paydaşlar Toplantısının yılda en az 4 kez olacak şekilde daha sık yapılması ve toplantı sonunda alınan kararların ve yapılan iyileştirme faaliyetleri kapsamında paydaşların da bilgilendirilmesini (Bağcılar Belediyesi),
2. Fonlu Projeler alanında, daha fazla proje konusuna destek verilebileceğini (Bağcılar Belediyesi),
3. En fazla yabancı öğrenciyi barındıran bir üniversite olarak; yabancı öğrencilerin sorunlarına destek olmak, farkındalıklarını arttırmak ve en önemlisi de var olan kabiliyetlerinin/potansiyellerinin ortaya çıkarılması konusunda daha fazla çalışılabileceğini (Bağcılar Belediyesi),
4. Türkiye'de Sağlık Okuryazarlığı konusunda Sosyal Sorumluluk projelerinin artırılmasına destek verilmesi gerektiğini (İstanbul Eczacılar Odası),
5. Mezunlara; iş hayatında neler yapabileceği, ne gibi faaliyetlerde bulunması gerektiği konularında-destek verilmesini (Mezun),
6. Sanayi-Üniversite işbirliğinin artırılmasını (CO-OP üyesi),
7. Uluslararası öğretim elemanı sayısının artırılmasını (CO-OP üyesi),
8. Üniversitenin; Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Teşkilatı, Avrupa Konseyi, İktisadi İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı, Karadeniz İşbirliği Örgütü, Dünya Bankası, Türk Konseyi gibi kuruluşlar ile daha fazla çalışmasını (CO-OP üyesi),
9. Öğrenci-Mezun işbirliğinin artırılmasını (Mezun) önermiştir.

Toplantı sonunda, dış paydaşlarımızdan bir geri bildirim alınmıştır. Geri bildirim sonuçları aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Sorulara verilen cevaplarda,

kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum cevapları, 1 soru hariç bulunmamaktadır.

Genel olarak geri bildirim sonuçları incelendiğinde, bu konudaki çalışmalarımızın geliştirilmesi ve daha sık dış paydaş toplantısının yapılması gerektiği anlaşılmaktadır (Ek-A15, A16, A17).

SORULAR	KARARSIZIM (%)	KATILYORUM (%)	KEŞİNLİKLE KATILYORUM (%)
Saygın bir kuruluştur.	5.6	16.7	77.8
Çevreye duyarlıdır.	16.7	5.6	77.8
Yenilikçidir.	11.1	22.2	66.7
Bölgesel kalkınma planlarını dikkate alır.	6.3	37.5	56.3
Yürütülen bilimsel araştırma ve çalışmalar hakkında paydaşlarını bilgilendirir	6.7	33.5	60
Yürütülen sosyal sorumluluk çalışmaları hakkında paydaşlarını bilgilendirir.	-	42.9	57.1
Geleceğe yönelik amaçlarını toplumla paylaşır	-	35.7	64.3
Sunduğu hizmetler konusunda paydaş görüşlerini alır	7.1	28.6	64.3
Eğitim programlarının düzenlenmesinde paydaş görüşlerini alır.	-	35.7	64.3
Öğretim üyelerinin yetkin olduğunu düşünüyorum.	7.1	21.4	71.4
Üniversite ile ortak bilimsel çalışmalar yapmayı düşünürüm.	-	28.6	71.4
Üniversite-sanayi iş birliğine önem verir.	7.1	35.7	57.1
Mezunların yabancı dil becerileri yeterlidir.	-	42.9	57.1
Kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarma becerileri vardır.	-	50	50
Mezunlar kurumumuza önemli katkılar sağlar.	Katılmıyorum:7.1 Kararsızım: 7.1	42.9	42.9
Mezunlar kalite ve iyileştirme kültürüne sahiptir.	21.4	28.6	50
Üniversite, toplumun ihtiyaçlarına dönük yeterli sayıda sosyal sorumluluk projesi geliştirir.	7.1	35.7	57.1
Üniversite, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları vb. kurumların sosyal sorumluluk projelerine katkı sağlar.	-	21.4	78.6
Mesleki gelişime yönelik eğitim faaliyetleri yeterlidir.	-	42.9	57.1
Sunulan bilirlkişilik hizmetleri yeterlidir.	7.1	28.6	64.3
Sunulan danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	7.1	35.7	57.1
Sunulan sağlık hizmetleri yeterlidir.	7.1	35.7	57.1
CO-OP eğitim programını yararlı buluyor musunuz?	EVET: %100		
Üniversitemizle CO-OP anlaşmanız var mı?	EVET: %57,1	HAYIR: %57,1	
CO-OP süreci sırasında Üniversitemiz'den danışmanlık alabildiniz mi?	EVET: %57,1	HAYIR: %57,1	
CO-OP kapsamında görev alan öğrencilerden mezuniyet sonrası tam zamanlı olarak firmanızda devam eden mezun öğrencimiz bulunuyor mu?	EVET: %64,3	HAYIR: %35,7	
CO-OP programını başka firmalara tavsiye eder misiniz?	Tavsiye Skoru: %85		
Farklı firmalarda CO-OP yapmış bir öğrenciyi firmanızda istihdam etmek ister misiniz?	EVET: %92,9	HAYIR: %7,1	

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılım

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-A15 Dış Paydaş Toplantısı Raporu.pdf](#)
- [Ek-A16 Dış Paydaş Anketi Sonuçları.pptx](#)
- [Ek-A17 Paydaş Yönetimi Rehberi.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

A.4. Uluslararasılaşma

2018 yılında yapılan arama toplantıları sonrası, 2019 yılında uluslararasılaşma stratejik planı hazırlanmış ve 2020 de ilk ara değerlendirmesi yapılmıştır (Ek-A18).

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Uluslararasılaşma politikamız; uluslararası görünürlüğü artırma, uluslararası üniversitelerle iş birliğini geliştirme, uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını yükseltme, lisans ve yüksek lisans alanında ortak projeler geliştirme, kültürlerarası iletişim, değişim programlarını kapsamakta ve bu alanlardaki hedeflerimizle ilgili çalışmalarımız devam etmektedir.

Ayrıca 2+2 lisans tamamlama programları, üniversite sıralamasında yerimizin yükseltilmesi, staj hareketliliği konsorsiyumuna başvuru, ortak diploma programları, uluslararası akreditasyonların alınması, diploma denkliği ve tanınırlık, stratejik hedeflerimiz içinde yer almaktadır (Ek-A19).

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Kurumumuzda bir rektör yardımcısının başkanlığında 28.01.2020 tarih 2020/02 sayılı Senato kararı ile 'Uluslararasılaşma Komisyonu' kurulmuş olup konu ile ilgili çalışmalar komisyon ile birlikte Erasmus Koordinatörlüğü ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekteydi. Ancak daha sonra 25.02.2021 tarihli mütevelli heyet kararı ile rektörlüğe bağlı olarak kurulan 'Mezunlar ile İlişkiler ve Uluslararasılaşma Müdürlüğü' bu alandaki çalışmalardan sorumlu olmuştur.

Uluslararası Ofis tarafından da yabancı öğrencilere yönelik; tanıtım, öğrenci temini ve ağırlaması alanındaki çalışmalar da 45 ülkede yürütülmüştür.

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma ile ilgili çalışmalar kapsamında, üniversitemizin öz kaynaklarının yanı sıra Erasmus projeleri ve diğer AB projeleri için üniversitemize tahsis edilen finansal destekler mevcuttur.

A.4.4. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz, 'Times Higher Education Impact Rankings' sıralamasında, 17 kriterin tümünden puan alarak dünyada 601-800 aralığında yer almıştır. Özellikle "Yoksulluğa Son", "Barış ve Adalet" ve "Karasal Yaşam" kriterlerinde dünyada **201-300** sıra aralığında yer alan üniversitemiz, bu alanlarda Türkiye'nin en baştaki üniversiteleri arasında bulunmaktadır. (<https://altinbas.edu.tr/Pages/Duyurular?duyuruId=92>)

Akademik birimlerimiz, uluslararası çalışmalara önem vermekte olup, aşağıda farklı birimlerimizin bu alanda yaptıkları çalışmalara örnekler verilmiştir.

Eczacılık Fakültesi tarafından planlanan, "1st International Congress on Multidisciplinary Studies" başlıklı toplantı dijital ortamda yapılmış ve öğretim üyeleri poster ve bildiri ile katılmıştır. Bu sempozyumla ilişkili olarak Aurum Journal of Health Sciences adlı Üniversite dergimizde ek sayı yayınlanmıştır. (Ek-A20)

Hukuk Fakültesinden, Dr. Öğretim Üyesi İlyas Gölcüklü tarafından 11 Haziran 2020 tarihinde Uluslararası Taşıma Hukuku Konferansları Serisi içinde "Uluslararası Sivil Hava Taşımacılığında Güncel Gelişmeler" başlıklı konferans çevrim içi olarak düzenlenmiştir.

Yine aynı fakülte tarafından, 3 adet uluslararası katılımlı etkinlik planlanmıştır.

27 Mart 2020'de "4th Turkish-German Biennial on International Tax Law International Conference on Taxing The Digital Economy" adlı etkinlik Münster Vergi Hukuku Enstitüsü ile ortaklaşa olarak planlanmıştır.

Haziran 2020'nin ilk haftası için Prof. Dr. Heinz-Peter Mansel tarafından "International Private and Procedural Law and Human Rights" başlıklı konferans verilmiştir.

Ekim 2020'de Alman-Türk Hukukçular Derneği'nin yıllık konferansına ev sahipliği yapılmıştır.

Dış Hekimliği Fakültesi Avrupa'da Dış Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin, eğitim ve sosyal alanlarda düşüncelerini dile getirebilmelerine olanak tanıyan bir platform olan European Dental Student's Association (EDSA) üyesidir. EDSA faaliyetlerinin bir parçası olarak son European Visiting Programme (EVP) toplantısı 9-13 Mart 2020 tarihinde fakültemizde 3 farklı ülkeden Dış Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin katılımı ile Bakırköy Yerleşkesi'nde gerçekleştirilmiştir.

İşletme Fakültesi tarafından organize edilen 'Global Lecture Series' dizisinin ilk webinarında uluslararası ortaklarımızdan Bahria University'den (Pakistan) Dr. Shazia Rehman Khan konuk oldu. Her ay yapılması planlanan seminer serisinde mevcut uluslararası ortaklarımızdan araştırmacıların yanı sıra, işbirliği yapılması amaçlanan kurumlardan da katılımcılar misafir edilecektir. Önümüzdeki aylar için çevrim içi toplantılarına İngiltere, Fransa, Fas, Kolombiya, Malezya ve ABD'den akademisyenlerin katılımı sağlanacaktır.

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinde 2020 yılında, 8 uluslararası etkinliğe ev sahipliği yapmıştır.

- PERSON Project C1- Short Term Training-Trainers of Trainers, Doç. Dr. Bengi İlhan, 2-6 Mart 2020,
- Eugov Jean Monnet Module Workshop: "European Union's Good Governance Promotion in the Age of Democratic Decline", Dr. Öğr. Üyesi Diğdem Soyaltın, 6 Mart 2020,
- Tales of Security and Justice: The EU in the Global Climate Regime, Doç. Dr. Alper Kaliber, 10 Haziran 2020, ZOOM,
- When the Exception Becomes the Rule: Discussing Emergency Politics, Doç. Dr. Alper Kaliber, 19 Haziran 2020, ZOOM,
- The Transnationalized Social Question: A New Agenda For Migration Research, Doç. Dr. Alper Kaliber, 4 June 2020, ZOOM,
- Beyond Energy: Turkey And The New Geopolitics Of The Eastern Mediterranean, Doç. Dr. Tolga Demiryol, 9 Temmuz 2020, ZOOM,
- Green Career Ii: Eco-Entrepreneurship, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Yetiş Bayraktar & Doç. Dr. Aslı Yılmaz Uçar, 5 Mayıs 2020, TEAMS.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Altınbaş Üniversitesi'nin görünürlüğünü arttıracak çalışmalara dijital ortamda devam etmiştir. Kolombiya'dan, Universidad Tecnológica de Bolívar (UTB) ile İşletme Fakültemiz Nisan ve Mayıs aylarında düzenlenen çevrim içi toplantılar sonucunda alınan karar gereği, Temmuz 2021 tarihinde Kolombiya'dan gelecek 15 öğrenci için İşletme Fakültemiz bir yaz okulu programı gerçekleştirecektir. Yine aynı üniversiteyle 2021 yılında Erasmus+ K107 projesine başvuru amacıyla hazırlıklar başlamıştır.

Altınbaş Üniversitesi ortaklarından Hollings Center for International Dialogue ile Temmuz 2020 tarihinde ortaklaşa gerçekleştirilen çevrim içi toplantıda İİBF öğretim üyelerinden Doç. Dr. Tolga Demiryol 'Türkiye'nin Enerji Güvenliği' üzerine bir konuşma gerçekleştirmiştir.

Yapılan duyuruların ve etkinliklerin sonucunda Hindistan'da bulunan ortaklarımızdan Bhartiya Skill Development University'den "Altınbaş Enerji ve Çevre Merkezi" ortak yayını ve araştırma yapma önerisi gelmiştir.

27-29 Şubat 2020 tarihinde gerçekleştirecek Türk Rus Rektörler Zirvesi'nin ilk gün programı gerçekleştirilmiş olup, Türkiye ve Rusya arasındaki askeri gerginlikten dolayı etkinliğin 2. ve 3. gün oturumları son dakika kararıyla iptal olmuştur.

Ortaklarımızdan Universidad Tecnológica de Bolívar, İşletme Fakültesi öğretim üyelerinden Dr. Murad Canbulut'u düzenlenen çevrim içi toplantı çerçevesinde konuk etmiştir (16.10.2020).

Altınbaş Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 'Sanat ve Tasarım Yüksek Lisans Programı' Düşlere Yolculuk başlıklı ve uluslararası katılımlı sanal sergi 20 Mayıs-30 Mayıs 2020 arasında gerçekleştirilmiştir. Bunların yanı sıra, 8 çevrim içi tanıtım semineri yapılmış olup, üniversitenin uluslararası alanda tanıtım faaliyetlerini arttırmak amacıyla uluslararası fuarlar da düzenli olarak takip edilmektedir.

Uluslararası görünürlüğü devam ettirmek amacıyla çevrim içi platformlarda düzenlenen toplantı, seminer, fuarlara katılım sağlanmıştır. Bu kapsamda 9-13 Kasım tarihlerinde University of Mendoza (Argentina) tarafından organize edilen "I'm leaving to the UM" çevrim içi konferansı için tanıtım videosu hazırlanmıştır.

Ayrıca; 29 Eylül UTALCA “Digital Internalization of Universities” A European German Perspective”, 14 Kasım Webinar “Building the University of the Future” Coursera Event, 19 Kasım 2020 çevrim içi “Opening the Way to Study Abroad”, University of Johannesburg (South Africa) toplantılarına da katılım sağlanmıştır.

Uluslararası Hareketlilik: Uluslararası Hareketliliğe katılan üniversitemizin öğrenci sayısında pandemi koşulları nedeniyle %55 oranında bir düşüş yaşanmıştır. 2019 yılında toplam 77 öğrenci hareketlilikten faydalanmışken 2020 yılında bu sayı 28’e düşmüştür. Buna karşılık; 2020’de gelen öğrenci sayısı, giden öğrenci sayısından daha fazla olmuştur. Konu ile ilgili sayısal değerler aşağıda görülmektedir.

YIL	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci	Giden Personel	Gelen Personel
2019	65	77	62	21
2020	59	28	8	0

Uluslararası MoU, öğrenci değişimi (Erasmus) anlaşması imzalanan üniversitelerde daha görünür olunmasını sağlamak amacıyla, üniversitemiz bünyesinde düzenlenen tüm açık etkinlikler düzenli olarak ortaklarla paylaşılmıştır. Aynı şekilde tüm partnerlerimizden aldığımız etkinlik ve davet duyuruları da üniversite içinde görünürlüğe katkı sunmak amacıyla paylaşılmıştır. Ek olarak uluslararası ortaklarla çevrim içi seminerler düzenlenmiş ve uluslararası ortaklar bünyesinde düzenlenen çevrim içi etkinliklere de katılım sağlanmıştır.

2020’de aşağıda yer alan 4 MoU anlaşması yapılmıştır.

- Southern Asia Pakistan Iqra University Academic Cooperation and Student Exchange,
- East Europe Ukraine V.N. Karazin National University Academic Cooperation,
- North America USA Rowan University Academic Cooperation,
- North America USA Cleveland State University Program Specific Agreement for MA in Economics 2020.

Üniversitemizde çalışan uluslararası personel oranı %3 olup artırılması çalışmalarını gündemde yer almaktadır.

SKS Daire Başkanlığı birimi 2020 yılında akademik ve idari kadro için Yabancı Diller Yüksekokulu işbirliği ile İngilizce eğitimi planlamıştır. İdari kadrodan 50 çalışan programa katılmış olup 9 kişi başarı sertifikası almıştır. İlgili eğitimin 2021 Haziran-Ağustos aylarında tekrar planlanması öngörülmektedir.

Uluslararası öğrencilerle ilgili çalışmalar: Uluslararası Ofis tarafından yabancı öğrencilere yönelik tanıtım, öğrenci temini ve ağırlaması alanındaki çalışmalar yürütülmekte olup 45 ülkede tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası öğrenci sayımızın artmasına karşın ajanslar üzerinden kayıt yaptıran uluslararası öğrenci sayısında, yıllar bazında düşüş olmuştur. Bir önceki yıl öğrencilerin %78’i ajanslar kanalı ile gelmişken, 2020 yılında öğrencilerin %65’i bu kanal üzerinden kayıt yaptırmıştır.

2020 yılında tüm tanıtım bütçemiz, çevrim içi tanıtım kampanyaları için harcanmıştır. Ülkelerin web kullanım alışkanlıklarına göre tanıtım faaliyeti 45 ülkede planlanmış ve düzenlenmiştir. 2 çevrim içi fuara ve 2 yerinde fuara katılım sağlanmıştır. 30 tane yurt içinde ve yurtdışında lise rehber öğretmeni ile iletişime geçilerek öğrencilere doğrudan tanıtım imkânı sağlanmıştır.

Uluslararası İlişkiler ve İşbirliği Daire Başkanlığı tarafından, 35 ülkenin temsilcilerinden ve seçimle iş başına gelen bir uluslararası öğrenci temsilcisinden oluşan ‘Uluslararası Öğrenci Temsilciliği’ kurulmuştur. Temsilcilige üniversitemizde bir oda tahsis edilerek hem yeni hem de mevcut öğrenciler ile etkin iletişim imkanları ve sosyal programlar düzenlenmesi sağlanmıştır ve 35 ülke temsilcisi uluslararası öğrencilere destek sağlamıştır. Temsilcilik 2019-2020 akademik yılında, pandemi öncesi 4 ve pandemi sonrasında ise 1 sosyal aktivite düzenlemiştir.

Yabancı öğrenci oranımız, 2020 yılında %27 oranında artmış ve öğrencilerimizin geldiği ülke sayısı ise 79’dan 88’e yükselmiştir. Akademik Bölüm/Program bazında kayıtlı uluslararası öğrenci sayısının yerel öğrencilere oranı 2019 yılında %34.2 olmasına karşın 2020 yılında bu oran %40.95’e yükselmiştir. Kayıt yenileme oranları da 2019 yılında %65, 2020 yılında ise %91 olmuştur.

Oryantasyon programının çevrim içi platforma taşınması nedeniyle, her öğrencinin ulaşabilmesine olanak sağlanmıştır. Uluslararası Ofis’in whatsapp hattına, 1500’ün üzerinde kayıtlı öğrenci mesaj göndererek destek almıştır.

Tüm öğrencilerin %15’ine burs imkânı sağlanmıştır. Burslar yeni hedeflenen ülke öğrencileri arasında eşit olarak dağıtılmıştır. Mezunların gönderdiği öğrencilere burs imkânı sağlanması, mezun ağının oluşturulamaması sebebi ile henüz gerçekleştirilememiştir.

Öğrenci Memnuniyet Komisyonu Şubat 2019 itibarıyla faaliyete başlamıştır. Bu tarihten bugüne kadar olan sürede 22 defa toplanmıştır. 14.02.2020 tarihli 2020/2 no.lu karar ile revize edilen memnuniyet anketi rektörlüğe iletilmiştir.

Senelik sosyal medya raporlarımıza göre Instagram %23, Twitter %13, Youtube %36, Facebook %3 büyüme sağlayarak sosyal medya meecralarımızda ortalama %172’lik bir büyüme olmuştur.

Altınbaş Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi için YÖK onayı gelmiş ve çalışmalara başlamıştır.

2020 yılında var olanlara ilave olarak Irak, Güney Afrika, Ürdün tarafından da diplomamız tanınır hale gelmiştir (Ek-A11.24).

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-A18 AÜ Uluslararasılaşma Strateji Planı.pdf](#)
- [Ek-A19 AÜ Uluslararasılaşma Politikası.docx](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-A20 Aurum Kongre Kapak Syf-2020.jpg](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

2020 yılında ağırlıklı olarak, pandemi koşullarına uyum ve uzaktan eğitimin yaygınlaştırılması çalışmalarına öncelik verilmiştir. Kısa sürede uzaktan eğitimin teknolojik alt yapısı eğitimleri tüm üniversite öğretim üyelerine verilmiş ve eğitimin kesintisiz devamı sağlanabilmiştir. Daha sonra, uzaktan eğitimle yapılan derslerin; anketler, grup çalışmaları, geri bildirimler vb. gibi uygulamalarla zenginleştirilmesi amacıyla Ağustos-Eylül 2020'de yeni bir eğitimcinin eğitimi programı daha hazırlanmıştır. Bu eğitim programı içinde, program tasarımı ile ilgili bilgiler de yer almıştır (Ek-B1).

Üniversitemizde program tasarım süreçleri, Akademik Birim Açma ve Öğrenci Alımı Sürecine İlişkin Prosedür gereğince yürütülmektedir. Program tasarımları aşamasında hazırlanan ders program paketleri de Bologna kurallarına uygun olarak hazırlanmakta ve <http://ects.altinbas.edu.tr/> adresinde yer almaktadır. Ayrıca ders bilgi paketleri içinde program çıktıları ve TYYÇ matrisleri de bulunmaktadır.

Yapılan incelemede, öğrenci kazanımlarının hibrit yöntemle de sağlanabileceği anlaşılmıştır. Ancak sağlık alanındaki eğitimlerimizde pratik uygulamalar, dönemin 20-30 günlük bir bölümüne toplanmış ve seyreltilmiş olarak yapılmıştır. Önceden yapılan duyurularla, ülkelerine dönen yabancı öğrencilerin katılımı da sağlanmıştır. Klinik çalışmalar ise pandemi koşulları önlemleriyle, seyreltilerek devam etmektedir. Ayrıca tüm kampüslerimizde hibrit sınıflar hazırlanmış ve eğitime başlamıştır.

Öğrenci kazanımlarının sağlanıp sağlanmadığının değerlendirilmesinde, üniversitede final sınavı değerlendirme formu kullanılmakta olup ayrıca Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde de akreditasyon çalışmaları nedeniyle Ders Raporu Formu da hazırlanmıştır. Final sınavı değerlendirme formunda, soru-öğrenci kazanımı matrisi ve yapılandırılmış cevap anahtarları da yer almaktadır. Değerlendirme sisteminde de 02.10.2020 tarihli 16 numaralı senato kararıyla, öğrencilerin dönem içi proje, ödev vb. faaliyetlerinin oranı %40'la sınırlandırılmıştır.

Eczacılık Fakültesi'nde; laboratuvarlar, pandemi koşullarına göre yapılandırılmış ve laboratuvarlarda araştırma görevlileri ve öğretim üyeleriyle videolar çekilmiştir.

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nde; Takı Tasarımı, Moda ve Tekstil Tasarımı, Sinema ve Televizyon bölümlerinde müfredat güncellemeleri yapmıştır (Ek-B2.1, Ek-B2.2).

Tıp Fakültesi'nde; pratikler seyreltilmiş olarak yüz yüze yapılmış ve hibrit dersler başlamıştır. Tüm kurul ve stajlarda ödevler verilmiş ve turnitin programı kullanılarak değerlendirilmiştir. Bu durum UZEM kayıtlarında görülmektedir. Ayrıca, her yıl düzenli olarak, ders çıktıları ve program çıktıları gözden geçirilmekte ve yeni düzenlemeler yapılmaktadır. Akreditasyon çalışmaları çerçevesinde de program çıktıları revize edilmiştir.

Diş Hekimliği Fakültesi'nde; pandemi koşulları nedeniyle preklirik eğitimi bulunan dersler UZEM üzerinden gerçekleştirilmiştir. 1. ve 2. sınıf öğrencileri, pratik ödev teslimlerini 5 farklı açıdan ödevin incelenbilmesine olanak sağlayan videoları çekip UZEM'e yükleyerek gerçekleştirmiştir. 3. sınıf öğrencileri ise pratik ödevlerini kargo ile fakülteye ulaştırmışlardır.

4. ve 5. sınıf öğrencilerinin klinik eğitimlerinin pandemi koşullarında devam edebilmesi amacıyla, klinik düzeni ve hasta alımı, klinikte metrekareye düşen kişi sayısı ve kliniğin havalandırılmasına olanak sağlayacak şekilde revize edilmiştir.

İşletme, İktisadi İdari Sosyal Bilimler ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde; ders bilgi paketleri, Bologna kriterlerine uygun olarak tamamlanmıştır.

Yabancı Diller Yüksek Okulu'nda; paydaş katılımı ile yeni dersler geliştirilmiş ve var olan derslerde, ders içeriklerinde ve öğrenme çıktılarında, aşağıda yer alan iyileştirmeler yapılmış ve eklerde örnekleri verilmiştir.

- Örnek paydaş katılımı: Akademik Türkçe dersleri için Senato kararı (Ek-B3.1, Ek-B3.2),
- Akademik Türkçe dersleri için YK kararı (Ek-B3.3),
- İhtiyaç analizi öğrenci anketleri (Ek-B3.4, Ek-B3.5),
- İhtiyaç analizi öğretim üyesi anketleri (Ek-B3.6),
- Örnek ders izlenceleri (Ek-B3.7, Ek-B3.8, Ek-B3.9),
- Öğretim görevlilerinden alınan geri dönüş öz yansıtma raporları (Ek-B3.10),
- Öğretim görevlilerinden alınan geri dönüş formları (Ek-B3.11),
- Öğretim görevlilerinden alınan geri dönüş değerlendirme formları (Ek-B3.12),
- KÖLN Programı öğrencileri için TURK 109 dersinin oluşturulması,
- İzlencelerde yapılan değişiklikler. Örnek Ders Değerlendirme Formu (Ek-B3.13,14),
- Dönem sonu değerlendirme anket soruları, Reflective Observation Form (Ek-B3.15).

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde; YÖK koşullarına uygun olarak laboratuvar sayısı 25'e çıkarılmıştır (Ek-B3.16).

Üniversite'de açılması planlanan, aşağıda listesi görülen, yeni programlar için de YÖK başvurusu yapılmıştır.

YENİ BAŞVURU YAPILAN ÖNLİSANS/LİSANS ve LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR

Kurulmak ve Açılmak İstenen Yeni Birim, Bölüm ve Programın	Yükseköğretim Düzeyi
Fakülte/Yüksekokul/MYO/Bölüm/Program adı	Önlisans/Lisans/Yüksek Lisans/Doktora
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü Lisans (İngilizce) Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü Lisans (İngilizce)
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Dijital Oyun Tasarımı Bölümü (İngilizce) Lisans
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Özel Gereksinimli Birey Bakımı ve Rehabilitasyon Hizmetleri Programı Uluslararası Vergilendirme Tezli/Tezsiz (Türkçe/İngilizce) Yüksek Lisans Programı Klinik Psikoloji (Türkçe) Tezli / Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güvenlik ve İstihbarat Çalışmaları (Türkçe) Tezli / Tezsiz Yüksek Lisans Programı
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Yüksek Lisans Programı Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Türkçe) Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı Yüksek Lisans Programı Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Doktora) Programı Çocuk Diş Hekimliği (Doktora) Türkçe Doktora Programı

Başvurusu yapılan lisansüstü programlarından onay alınanlar aşağıda yer almaktadır. Disiplinlerarası eğitim vermek üzere Uluslararası Vergilendirme Anabilim Dalı kurularak bu anabilim dalına bağlı aşağıda belirtilen lisansüstü programlar;

- Uluslararası Vergilendirme Tezli Yüksek Lisans Programı,
- Uluslararası Vergilendirme Tezsiz Yüksek Lisans Programı,
- Uluslararası Vergilendirme (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans Programı,
- Uluslararası Vergilendirme (İngilizce) Tezsiz Yüksek Lisans Programı,

Ayrıca;

- Çocuk Diş Hekimliği Doktora Programı,
- Psikoloji Anabilim Dalı Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı,
- Klinik Psikoloji Tezsiz Yüksek Lisans Programı,
- Dijital Oyun Tasarımı Bölümü (Lisans-İngilizce) Programlarının açılması onaylanmıştır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Geçmiş yıllarda çok geniş kapsamlı bir seçmeli ders havuzumuz bulunmakta ve bu nedenle ders başına öğrenci sayıları düşük olmaktadır. Bu nedenle, seçmeli ders havuzunda bir revizyon yapılmış ve bu revizyonlar 2020 yılında da devam etmiştir.

	Zorunlu Ders Sayısı	Seçmeli Ders Sayısı	Toplam Ders sayısı
Önlisans	540	133	673
Lisans	849	329	1178
Genel Toplam	1389	462	1851
Zorunlu/Seçmeli ders oranı	75,04	24,96	

Eczacılık Fakültesi'nde; seçmeli derslere "Gönüllülük Dersi", Diş hekimliğinde "Eczacının Rolü", tıp ve diş hekimliği öğrencileriyle birlikte hastane ziyaretlerini içeren (IHS-100) dersleri ilave edilmiş olup seçmeli ders oranı %15 olmuştur.

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nde; Moda ve Tekstil Tasarımı bölüm müfredatı güncellenmiş ve geniş olan seçmeli ders havuzu daraltılmıştır. Öğrenci memnuniyetinin düşük olduğu dersler göz önünde bulundurularak, zorunlu derslerde değişikliğe gidilmiştir. Bazı seçmeli dersler zorunlu ders kategorisine taşınmıştır. Grafik Tasarımı ders programında bulunan dersler, güncel gereksinimlere göre yeniden değerlendirilmiş ve bu doğrultuda gerekli derslerin zorunlu-seçmeli yerleşimleri, ders saatleri ve dönemlerinde değişiklikler yapılmıştır. Sinema ve Televizyon Bölümü müfredatı güncellenmesi ile İletişime Giriş, Medya ve

Toplum ve Eleştirel Medya Okur Yazarlığı' dersleri eklenmiştir (Ek-B4.1, Ek-B4.2).

Hukuk Fakültesi'nde; 2020 yılında müfredat değişikliği yapılmamıştır. Bir önceki müfredat takip edilmiş olup müfredat içinde öğrencilerin ilgi alanlarına göre seçim yapabileceği bir seçmeli ders havuzu bulunmaktadır. 2020 yılı içinde %30 İngilizce hukuk eğitim programına "Bilimsel Araştırma Yöntemleri" (HUK499) dersi, Köln Programına ise "Sanal Mahkeme 1" (Law361) ve "Sanal Mahkeme 2" (Law362) dersleri eklenmiştir.

Tip Fakültesi'nde; 2020 yılında 27 seçmeli ders yapılmış olup, listesi ekte yer almaktadır (Ek-B4.3).

Dış Hekimliği Fakültesi'nde; 2. sınıf güz dönemi zorunlu dersi olan DEN 207 kodlu "Sağlık Bilimlerinde Profesyonellik ve Etik" dersi ile müfredatta bulunan seçmeli ders olan DEN 505 "Etik Karar Verme" dersi benzer içeriklere sahip olduklarından ve öğrenme kazanımlarına anlamlı bir katkıda bulunamayacağından, eğitim komisyonu kararı ile DEN 505 dersi kapatılmıştır. Bu dersin kapatılması ile müfredatta eksilen 2 AKTS kredi değeri 5. sınıf müfredatına eklenecek olan "Ağız Hastalıkları/Oral Diağnoz II" dersine verilerek öğrencilerin alması gereken toplam kredisinin aynı kalması sağlanmıştır.

Dış Hekimliği Fakültesi 5. sınıf bahar döneminde zorunlu ders olan DHF 510 kodlu "Dijital Dış Hekimliği" dersi ile müfredatta bulunan seçmeli ders olan DHF 512 kodlu "Dış Hekimliği Teknolojisi ve Yönetimi" dersinin içeriklerinin ve öğrenci kazanımlarının benzer olması nedeniyle, DHF512 dersinin kapatılmasına karar verilmiştir. Bu dersin kapatılması ile eksilen 2 AKTS değeri 5. sınıf müfredatına koyulacak olan "Ağız Hastalıkları/Oral Diağnoz II" dersine eklenerek öğrencilerin alması gereken toplam kredi miktarının değişmemesi sağlanmıştır.

DHF 411 Ağız Hastalıkları/Oral Diağnoz dersi revize edilerek hem teorik hem pratik olarak işlenmesi yönünde eğitim komisyonu kararı da alınmıştır (Ek-B5.1-7).

İşletme Fakültesinde; müfredat revizyonları ile öğrencilerin bölümleri dışından aldıkları dersler revize edilmiş ve seçmeli derslerin oranı %20 civarında tutulmuştur (Ek-B6.1-3).

Uygulamalı Bilimler Fakültesinde; müfredat revizyonları ile öğrencilerin bölümleri dışından aldıkları dersler revize edilmiştir. Seçmeli derslerin oranı ise %20 civarında tutulmuştur (Ek-B7.1-3).

İktisadi İdari Sosyal Bilimler Fakültesinde; programların seçmeli/zorunlu ders oranlarında, zorunlu dersler lehine değişiklikler yapılarak, programların seçmeli ders oranları %20'ye indirilmiştir (Haziran 2020) (Ek.B8.1).

Hazırlık öğrencilerinin farklı disiplinleri tanımaları amacıyla ISS100 /SBG100 dersleri oluşturulmuştur (Ek.B8.2).

Koordinatörlük dersi olarak yürütülen CULT101 dersi kapsamında her hafta farklı bölümlerden öğretim üyeleri uzmanlık alanlarında, giriş dersi niteliğinde seminer vermektedir. Bu dersler öğrencilere, farklı disiplinleri tanıma imkânı tanımaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz web sayfasından ulaşılan ders bilgi paketleri incelendiğinde, tümünde ders kazanımları ile program çıktıları matrisleri de görülmektedir. Eğitim programlarında yapılan her değişiklik, ders bilgi paketlerine de yansıtılmaktadır (<http://ects.altinbas.edu.tr>).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

2 yıl önce tüm derslerle AKTS değerlendirmeleri yeniden yapılmış ve revize edilmiştir. Son yıllarda müfredat programlarında yapılan değişiklikler AKTS'yi etkiliyorsa, gerekli düzeltmeler yapılmıştır. Ayrıca, Staj ve CO-OP Yönergelerinin kullanılması da devam etmektedir (Ek-B18.1-5).

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nde; uygulanan dönem sonu anketlerine bağlı olarak, proje ders yükünün fazla olması nedeniyle bu derslerin kredileri yükseltilmiştir. Grafik tasarımı bölümünde ise tam tersine, öğrenci ders yükünü azaltmak amacıyla müfredatta da düzenlemeler yapılmıştır (<https://ects.altinbas.edu.tr>).

İktisadi İdari Sosyal Bilimler Fakültesinde; Tüm dersler için AKTS anketleri yapılmış ve veriler öğretim üyelerinin de katılımıyla değerlendirilmiş ve yenilenmiştir. Revizyon ihtiyacı olmayan birimlerde ise AKTS'ler değişmemiştir (Ek.B9).

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme sistemi, yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş ve bu çerçevede uygulanmaktadır. Uzaktan eğitim açısından, final sınav notunun %40'ı, ödev vb. gibi öğrenci performanslarına ayrılmıştır.

Pandemi koşulları nedeniyle çevrim içi sınavlar da yapılmış ve sınav güvenliği açısından sınavlarda kimlik kontrolü uygulanmıştır. Ayrıca, daha önce de belirtildiği gibi, final sınav analiz formlarının doldurulması, ders kazanımlarının sağlanıp sağlanmadığını anlamamıza yardımcı olmaktadır. Dolayısıyla form, eksikliklerin tamamlanmasına fırsat vermesi açısından da eğitimin iyileştirilmesinde bir rol oynamaktadır. Belirtke tablolarının kullanımının yaygınlaştırılması çalışmaları da devam etmektedir.

Bunun yanı sıra üniversitemizde, öğrenme öncelikli eğitim modellerinin yaygınlaştırılması çalışmaları da hızlanmış olup bu durum da ölçme ve değerlendirme sistemimizi etkileyecektir. Ayrıca değişen koşullar nedeniyle, 'kaynak açık sınav modeline' geçiş çalışmaları da devam etmektedir.

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nde; pandemi sürecinde, uzaktan eğitim koşullarına uygun olarak, dersler çoğunlukla ödev teslimi metoduyla tamamlanmakta ve bazı teorik dersler ise CO-OP üzerinden çevrim içi sınav olarak gerçekleştirilmektedir. Grafik Tasarımı bölümünde ise proje dersi final sınavları, öğrencilerin farklı bakış açılarından beslenebilmeleri amacıyla, bölüm içerisinde farklı öğretim üyeleri davet edilerek jüri sistemiyle gerçekleştirilmiştir.

Hukuk Fakültesi'nde; 2019-2020 yılı güz dönemi sınavları, pandemi nedeniyle UZEM sistemi üzerinden dijital olarak gerçekleştirilmiştir (Ek-B10.1).

2019-2020 Bahar döneminde, dönem içi başarının değerlendirilmesi amacıyla, öğrencilere proje ya da ödev tarzında görevler verilmiştir (Ek-B10.2).

2020-2021 Güz döneminde ise YÖK'ün kararı doğrultusunda hem vize sınavı ve hem proje/ödev notunu içeren karma bir başarı kriteri belirlenmiştir (Ek-B10.3).

Dönem içi etkinliklerin nihai başarı oranına etkisi artırılarak %40 olarak belirlenmiştir. Öğrencilere de bu konuda bilgilendirme yapılmıştır.

Dış Hekimliği Fakültesi'nde; 2020 Bahar döneminde tüm DHF ve DEN kodlu dersler için vize yerine öğrencilerin sentez ve analitik becerilerini geliştirecek

ödevler hazırlanmıştır. Ödevlerin objektif değerlendirilmesi amacıyla, her anabilim dalı tarafından 'dönem içi faaliyet değerlendirme formu' hazırlanmıştır. 2020-2021 güz döneminde, 5. sınıf hariç tüm sınıfların vize sınavları ve final sınavları UZEM üzerinden online olarak gerçekleştirilmiştir (Ek-B11.1-13).

Tıp Fakültesi'nde; 2 yıl önce yapılan müfredat değişiklikleri geçen yılda devam etmiş ve ders bilgi paketleri yeniden revize edilmiştir. Uzaktan eğitim döneminde, fakülteye özel ölçme-değerlendirme yönergesi hazırlanmıştır.

İktisadi İdari Sosyal Bilimler Fakültesi'nde;Final sınavlarının sorularının açık kaynak sınav olarak ve muhakeme becerisini geliştirmeye yönelik sorulardan oluşturulmasına dair karar alınmıştır (Ek-B12).

Yabancı Diller Yüksek Okulu'nda; süreç odaklı ölçme değerlendirme kullanıldığı için, ölçme değerlendirme yöntemlerinde fazla bir değişiklik olmamıştır. Yüz yüze yapılan sınavlar çevrim içi platformlara aktarılmış ve pandemi öncesi döneme göre başarı oranlarında düşüş söz konusu olmamıştır. Sınavlar, Microsoft Forms (yazılı sınavlar) ve Microsoft Teams (konuşma sınavları) aracılığıyla yapılmış olup 2020-2021 eğitim-öğretim yılı başında yazılı sınav uygulamaları UZEM üzerinden gerçekleştirilmeye başlanmıştır (Ek-B13.1, Ek-B13.2).

Diğer Fakültelerimizde de sınavlar YÖK kurallarına uygun olarak gerçekleştirilmiştir. (<https://sis.altinbas.edu.tr/login.aspx?lang=tr-TR>)

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-B3.16 2019-20 Sayılı 1,2 Nolu Yüksekokul Kurul Kararları.pdf](#)
- [Ek-B3.17 Müh ve Doğa Laboratuvarlar.xlsx](#)
- [Ek-B1 Uzaktan Eğitim Ara Rapor 01.12.2020.pdf](#)
- [Ek-B2.1 Kanıt-B GİTİM VE ÖĞRETİM - 24.08.2020 2020-12 MTT BKK.pdf](#)
- [Ek-B2.2 Kanıt-B GİTİM VE ÖĞRETİM -24.08.2020 tarihli 16 No'Lu Bölüm Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Ek-B3.1 2019_04-Senato-6.pdf](#)
- [Ek-B3.2 2019_05-SENATO-13.pdf](#)
- [Ek-B3.3 2019-20 Sayılı 1,2 Nolu Yüksekokul Kurul Kararları.pdf](#)
- [Ek-B3.4 ENG 101 Ders Değerlendirme Raporu.xlsx](#)
- [Ek-B3.5 Sağlık Bilimleri İçin Akademik Türkçe Programı İhtiyaç Analizi Öğrenci Anketi Soruları.docx](#)
- [Ek-B3.6 Sağlık Bilimleri İçin Akademik Türkçe Programı İhtiyaç Analizi Öğretim Üyesi Anketi Soruları.docx](#)
- [Ek-B3.7 TURK 121 Ders İzlenesi \(Sosyal Bilimler\).docx](#)
- [Ek-B3.8 TURK 121 Ders İzlenesi \(Sosyal Bilimler\).docx](#)
- [Ek-B3.9 TURK 109 Ders İzlenesi.doc](#)
- [Ek-B3.10 EAP 101 Ders Değerlendirme Raporu.xlsx](#)
- [Ek-B3.11 ESKİ ENG 101 Course Outline 2020-2021 _Fall Term.docx](#)
- [Ek-B3.12 öz değerlendirme.docx](#)
- [Ek-B3.13 ENG 101 Course Outline 2019-2020 _Fall Term.docx](#)
- [Ek-B3.14 Notified Observation \(Accreditation Evidence All Documents\).doc](#)
- [Ek-B3.15 Reflective Observation Form.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-B4.1 1.09.2020 tarih ve E.13955 sayılı yazı.pdf](#)
- [Ek-B4.2 09.09.2020 tarih ve E.14885 sayılı yazı.pdf](#)
- [Ek-B4.3 Tıp Fakültesi Seçmeli Dersler.docx](#)
- [Ek-B5.1 Ders Kapatma I.docx](#)
- [Ek-B5.2 Ders Kapatma II.docx](#)
- [Ek-B5.3 Yeni ders için şablon.docx](#)
- [Ek-B5.4 Müfredat Değişikliği.docx](#)
- [Ek-B5.5 Ders Değişiklik.docx](#)
- [Ek-B5.6 MÜFREDAT GÜNCEL VERSİYON.doc](#)
- [Ek-B5.7 MÜFREDAT ÖNERİLEN VERSİYON.doc](#)
- [Ek-B6.1 2020-2021 Müfredatı ILM.pdf](#)
- [Ek-B6.2 2020-2021 Müfredatı ITR.pdf](#)
- [Ek-B6.3 2020-2021 Müfredatı MAN.pdf](#)
- [Ek-B7.1 2020-2021 GAS Müfredatı2.pdf](#)
- [Ek-B7.2 2020-2021 SAY Müfredatı2.pdf](#)
- [Ek-B7.3 2020-2021 YBS Müfredatı2.pdf](#)
- [Ek-B8.1 FK kararı \(2020.07\).pdf](#)
- [Ek-B8.2 ISS100.SBG100 ders izlenceleri.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-B9 AKTS Anketleri \(anket metni ve sonuçları\).pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-B10.1 20.05.2020 tarih, 11 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Karar Sureti-SINAV.pdf](#)
- [Ek-B10.2 FYK 2020-08-27.03.2020-Karar Sureti-Ödev.pdf](#)
- [Ek-B10.3 14.12.2020 tarih, 30 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Karar Sureti.pdf](#)
- [Ek-B11.1 2019-2020 Bahar Dönemi DHF311 Ödev Değerlendirme Formu.docx](#)
- [Ek-B11.2 2019-2020 Bahar Dönemi DHF404 Ödev Değerlendirme Formu.docx](#)
- [Ek-B11.3 2019-2020 Bahar Dönemi DHF411 Ödev Değerlendirme Formu.docx](#)
- [Ek-B11.4 2019-2020 Bahar Dönemi Ödev Değerlendirme Formu DHF 301 Protetik Diş Tedavisi III.docx](#)
- [Ek-B11.5 2019-2020 Bahar Dönemi Ödev Değerlendirme Formu DHF 401 Protetik Diş Tedavisi IV.docx](#)
- [Ek-B11.6 2019-2020 DEN 203 2. vize ödevi değerlendirme kriterleri.docx](#)
- [Ek-B11.7 DEN202 2019-2020 Bahar Dönemi Ödev Değerlendirme Formu.docx](#)
- [Ek-B11.8 DHF 307- Periodontoloji I 2019-2020 Bahar Dönemi Ödev Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Ek-B11.9 DHF 407- Periodontoloji II 2019-2020 Bahar Dönemi Ödev Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Ek-B11.10 DHF303 2019-2020 Bahar Dönemi Ödev Değerlendirme Formu.docx](#)
- [Ek-B11.11 DHF307 2019-2020 sözlü sınav raporu.docx](#)
- [Ek-B11.12 DHF315- Dönem içi Faaliyet Değerlendirme Kriterler.docx](#)
- [Ek-B11.13 DHF403 2019-2020 Bahar Dönemi Ödev Değerlendirme Formu.docx](#)
- [Ek-B12 FYK Kararı \(2020.31\).docx](#)
- [EK-B13.1 B1-M1-Term Paper \(RtW\).docx](#)
- [EK-B13.2 Pandemi önce ve sonra karşılaştırması.docx](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Yüksek Öğretim Kurumu'nun düzenlemeleri çerçevesinde, Türkiye'de ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kabulü merkezi olarak yapılan iki aşamalı sınav sonuçlarına göre düzenlenir. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) adayların seçme sınavında aldıkları puanlarına ve lise puanlarının katkılarına göre, öğrencileri seçtikleri bölümlere yerleştirir.

Yabancı uyruklu öğrenciler Altınbaş Üniversitesi Lisans Programına, ülkelerindeki Lise Diploması ve Uluslararası Kabul Sınavı ve ilgili yönetmelikler esas alınarak yerleştirilir. Programa kaydolabilmek için başvuruda öğrenciler, İngilizce yeterliliklerini, ya ülkelerinde tamamladıkları programın tamamının ya da derslerin en az %30'unun İngilizce olduğunu gösteren belgeler ile kanıtlar. İngilizce'de yeterli olmayanlar İngilizce hazırlık programını tamamladıktan sonra mesleki eğitimlerine başlayabilir.

Uluslararası öğrencilerin kabulü de 'Uluslararası Öğrenci Kabulüne Dair Değerlendirme ve Kabul Şartları' alanındaki senato kararıyla belirlenmiştir (Ek-B14).

Önceki formal öğrenmenin tanınması, ulusal düzeyde Yüksek Öğretim Kurumu'nun çerçeve yönetmeliklerine ve Altınbaş Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliklerine göre yapılır.

Kurum içi yatay geçişler, ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde yapılır. Kontenjanlar ilan edilen her yıl için ÖSYM Kılavuzunda öngörülen öğrenci kontenjanının belirli bir oranı olarak ilgili yönetim kurulları tarafından belirlenir. Kurum içi yatay geçiş kontenjanları taban puanı ve öngörülen ilave şartlarla birlikte, son başvurunun kabul edileceği günden belirli bir süre öncesinde, Üniversite web sayfasında ilan edilir (Ek-B15, Ek-B16, Ek-B17).

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin sertifikalandırılması (microcredentials), yeterlilik esaslı eğitimin bir sonraki aşaması olarak da düşünülmektedir. Doğaldır ki bu konudaki çalışmalar, kanuni çerçevenin belirlenmesinden sonra gelişebilecektir. Şu andaki çalışmalar, yeterliliklerin sağlanmasına öncelik vermektedir. Öte yandan, diplomalar ile ilgili koşullar, web sayfasında (<https://ects.altinbas.edu.tr>) yer almaktadır.

Üniversitemizin vermiş olduğu diplomalar, Bologna sürecine üye olan ülkelerde (47 ülke), tanıma listesi ilan etmeyen ve UKNARIC listesi üzerinden denklik düzenleyen tüm ülkelerde ve liste yayınlayan Irak, Nijerya, Filistin, Mısır ve Lübnan'da tanınmaktadır.

Ulusal bazda merkezi yerleştirme dışında yer alan yatay geçiş ve çift ana dal öğrenci kabulleri, konu ile ilgili yönergeler çerçevesinde yürütülür. Ayrıca; COOP, staj çalışmaları vb. gibi yükseköğretim dışında edinilen yetkinliklerin tanınması, 'COOP ve Staj Yönergeleri' uyarınca, Erasmus programları ise 'Altınbaş Üniversitesi Öğrenci Değişim Programları İçin Tam Tanıma Yönergesi' esasına göre yürütülmektedir (Ek-B15, B16, B17, Ek-B18.1-5).

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-B14 Öğrenci Kabulüne İlişkin Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek-B15 Çift Anadal ve Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [Ek-B16 Öğrenci Değişimleri İçin Tam Tanıma Yönergesi.pdf](#)
- [Ek-B17 Önlisans ve Lisans Programları Arasında Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-B18.1 eczacilik-fakultesi-co-op-egitim-programi-yonergesi.pdf](#)
- [Ek-B18.2 gsf-co-op-yonergesi.pdf](#)
- [Ek-B18.3 iisbf-co-op-yonergesi.pdf](#)
- [Ek-B18.4 muhendislik-ve-doga-bilimleri-fakultesi-co-op-egitim-programi-yonergesi-rev700.pdf](#)

- Ek-B18.5 ubf-co-op-yonergesi.pdf

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde, konferans yönteminin yanı sıra soru-cevap, tartışma, uygulama, beyin fırtınası, vaka çalışması vb. interaktif yaklaşımlar da ders içinde kullanılmaktadır. Ayrıca, dönüştürücü sınıf (flipped classroom) gibi öğrenme öncelikli eğitim stratejileri de uygulamada yer almaktadır. Dönüştürücü sınıf uygulamaları özellikle hukuk, iktisadi idari ve sosyal bilimler, işletme vb. alanlarda yaygın olarak kullanılmaktadır. Daha önce yapılan dönüştürücü sınıf eğitimcinin eğitimi programlarında 49 öğretim üyesi sertifika almıştır. 2020 yaz aylarında uzaktan eğitim ve eğitim teknolojilerini de kapsayan Staj ve CO-OP uygulamaları da gerçekleştirilmiştir.

Tüm üniversiteye yaygınlaştırmak amacıyla 'proje esaslı öğrenme' alanında çalışmalar başlatılmış ve çalışma grubu oluşturulmuştur. Bu alanda eğitimcinin eğitimi programları da planlanmaktadır.

Üniversitemizde ayrıca, öğrencilerimize motivasyon sağlamak amacıyla ortak bir 'Toplumsal Sorumluluk Dersi' içinde gönüllülük eğitimi bulunmakta ve bu program içinde akran danışmanlığı çalışmaları da yer almaktadır. Bu çalışmalara katılan öğrencilerin dağılımı da aşağıda görülmektedir. Eğitim programının sonunda alınan geri bildirim de değerlendirilmiş ve yayınlanmıştır (Ek-B19).

AKRAN DANIŞMANLARI		AKRAN DANIŞMANLARI	
BÖLÜM	SAYI	BÖLÜM	SAYI
Eczacılık Fakültesi	12	Eczacılık Fakültesi	12
Sosyal Hizmetler B.	2	Sosyal Hizmetler B.	2
Sosyoloji B.	2	Sosyoloji B.	2
Sinema-TV B.	2	Sinema-TV B.	2
Siyaset Bilimi B.	1	Siyaset Bilimi B.	1
Toplam	19	Toplam	19

Tıp Fakültesi'nde; laboratuvar, tıbbi beceri ve klinik stajlarda öğrenme öncelikli yöntemler kullanılmaktadır.

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nde; yürütülmekte olan derslerin çoğu atölye dersleri olduğundan öğrencinin kendi performansı ve yaratıcılığı esas alınmaktadır. Tüm eğitim öğretim süreçlerinde öğrencinin ortaya koyduğu üretimler, özen ve özgün bir süreç olarak kabul edilmektedir.

İktisadi İdari Sosyal Bilimler Fakültesi ve Hukuk Fakültesi'nde;2019-2020 akademik yılında, fakülte'deki tüm dersler ters yüz (dönüştürücü) sınıf uygulaması ile yapılmakta olup, Mart 2020 itibarıyla tüm dersler uzaktan eğitim yöntemiyle verilmeye başlamış ve aşağıda görüldüğü üzere UZEM'in sunduğu tüm olanaklardan yararlanılmıştır.

- Dersler senkron olarak UZEM üzerinden verilmiş,
- Ders materyalleri UZEM üzerinden öğrencilere ders öncesinde sunulmuş,
- Ders kayıtları öğrencilerin istediği zaman ve şartlarda ulaşması için kayıt altına alınmış,
- Derslere ilişkin tüm görsel, işitsel malzemeler UZEM'den erişime açılmıştır.

Ayrıca, final sınavlarının sorularının açık kaynak sınav olarak ve muhakeme becerisini geliştirmeye yönelik sorulardan oluşturulmasına dair F.Y.K'da tavsiye kararı alınmıştır (Ek-B20).

Dış Hekimliği Fakültesi'nde;SRP 102 dersi için "COVID pandemisinin kontrol altına alınmasının farklı boyutları ile değerlendirilmesi" amacıyla 7 farklı grup oluşturulmuş ve öğrenciler, çalışmayı seçtikleri grup altında çalışarak sunum yapmıştır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve İşletme Fakültesi'nde; öğrencilere ödev, proje, sunum yaptırma gibi araştırmaya odaklı eğitim uygulanmıştır.

Yabancı Diller Yüksek Okulu'nda; öğrenme öncelikli eğitimle ilgili olarak aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

- Okul projeleri,
- Okuma grupları (Ek-B21.1),
- Proje tabanlı öğrenme (Ek-B21.2),
- 21. Yüzyıl becerilerinin programa entegrasyonu (Sınıf projeleri)
- <https://flipgrid.com/6fb6d046>,
- Ek ders destekleri (Ek-B21.3),
- Almanca Hazırlık Programı Proje (Ek-B21.4),
- Proje1 Interview1 (Ek-B21.5),
- Proje1 Interview2 (Ek-B21.6, Ek-B21.7-12),
- Sürekli Gelişim Biriminin Eğitim ve Uygulamaları,
- Hizmet içi eğitimler (Ek-B21.13),
- Haberli habersiz ders gözlemleri (Ek-B3.14),
- Ders planları (Ek-B21.14),
- Geri bildirim toplantıları (Ek-B21.15),
- Ders İzlenceleri (Ek-B21.16),
- Öğrenci anketleri (Ek-B3.5),
- Öğrenciler ile yapılan toplantılar (Ek-B21.17).

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde, ölçme değerlendirme faaliyetleri, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmekte olup eğitimin özelliğine göre fakülte'lere özel farklı yönergeler de bulunmaktadır (Ek-B22.1-5).

Üniversitemizde; yazılı sınav, sözlü sınav, çoktan seçmeli sınav, vaka esaslı çoktan seçmeli sınav, ödev, proje, tasarım, problem çözme, portfolyo, performans değerlendirme, yapılandırılmış sınavlar vb. değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.

Mezun öğrencilerimize verilmek üzere, mezun öğrenci portfolyosu da hazırlanmaktadır. Portfolyo içinde; kurumsal bilgiler, danışman görüşü, öğrencinin başarılı olduğu alanlar ve benzeri bilgiler yer almaktadır.

Bu konuda kullandığımız bir başka form da 'Final Sınav Analiz Raporu'dur. Form içinde hangi sorunun, hangi öğrenci kazanımını değerlendirmekte olduğu, yapılandırılmış cevap anahtarı vb. bilgiler yer almaktadır. Rapordan, başarısız öğrenci kazanımları da belirlenebilmektedir.

Pandemi nedeniyle ölçme değerlendirme sistemlerinde değişiklikler yapılmış ve başarı notunun %40'nın ödev, performans çalışması vb. alanlardan oluşmasına karar verilmiştir. Sınavlar da UZEM üzerinden yapılmıştır. Uzaktan eğitim döneminde, her fakülte kendi ölçme değerlendirme yönergelerini hazırlamıştır.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Doğaldır ki uzaktan eğitime ani bir geçişle birlikte, Mart 2020 ortalarından itibaren, sistem kullanımı, öğretim üyelerinin sistem kullanım deneyimleri, sistem yükünün artması vb. nedenlerle, başlangıçta aksamalar olmasına karşın kısa sürede problemler çözülerek 32.404 saatlik bir uzaktan eğitim programı uygulanabilmiştir.

2019-2020 eğitim yılının sonunda, uzaktan eğitimle ilgili öğrenci memnuniyet anket çalışması yapılmış olup aşağıda bu anketin bazı sonuçları yer almaktadır. Ankete katılan öğrenci sayısı 1470'tir. Ankette 7'lik değerlendirme skalası kullanılmış ve en olumsuz nokta 'Hiç Başarılı Bulmuyorum' en olumlu cevap ise 'Çok Başarılı Buluyorum' seçenekleriyle belirlenmiştir. Anketin tüm derecelere göre dağılımı ek dokümanda yer almaktadır. Tabloda ise sadece 7'lik skalada, 5 ve üzeri değerlendirmeler yer almaktadır (Ek-B23.1, Ek-B23.2).

SORU	5 ve üzeri değer alan cevap yüzdesi (%)
Genel olarak üniversitemizin Korona virüs salgınının başlamasından bugüne kadar sizleri bilgilendirmesini, gerekli tedbirleri almasını, uzaktan öğretim sistemine geçilmesini ve geçildikten sonraki dönemde derslerinizin aksamadan ve kaliteli bir şekilde yürütülmesini değerlendiriniz	89
Online ders platformuna ulaşmakta zorluk yaşamıyorum.	56.6
Öğretim materyallerine istediğim zaman kolaylıkla ulaşabiliyorum.	66.1
Aldığım online dersler öğrenme ihtiyaçlarımı karşılıyor	38.8 (4 ve üzeri % 55,3)
İş birliğine dayalı etkinliklere (grup ödevleri, forum vb.) katılmaktan hoşlanıyorum.	38.2
Genel olarak öğretim üyeleri uzaktan eğitim sistemini yeterli düzeyde kullanmaktadır	56.94
Üniversitem gerekli altyapı hazırlıklarını zamanında yapmıştır	69.6
Uzaktan öğretime geçiş öncesinde üniversitem tarafından gerekli tüm bilgilendirmeler tarafıma yapılmıştır	66.25
Sanal sınıf ortamında kolaylıkla sorularıma cevap alabiliyor ve öğretim üyesiyle etkileşime girebiliyorum	68.8
Öğretim üyelerimizden kolaylıkla dönüş alabildim	66.9
Dersleri online olarak almaktan memnunum	40.95 (4 ve üzeri % 62,3)
Genel olarak ders materyallerindeki bilgilerin yeterli olduğunu düşünüyorum	50.4 (4 ve üzeri % 67,4)

Eczacılık Fakültesinde; staj yerleri, çevrim içi staj, bitirme ödevleri ile ilgili olarak anketler yapılmış ve değerlendirmeleri devam etmektedir (Ek-B24.1-3).

Üniversitemiz, çevrim içi eğitime hızlı bir geçiş yapmış ve teknik problemlerin çözümüne öncelik vermiştir. Bu nedenle Eczacılık Fakültesi anketinde de memnuniyet oranı yüksek çıkmıştır (Ek-B24.4-5).

Pandemi sebebiyle çevrim içi eğitime geçildiğinde Auonline hakkında 7'lik likert ile 19 soruyu kapsayan anket, öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

Auonline memnuniyet anketi sonuçları

Soru	Ortalama Puan
Uzaktan Eğitim Sistemi Teknik Destek Yeterliliği	6.82
Gerekli Altyapı Hazırlıklarının Zamanında Yapılması	6.55
Uzaktan Eğitime Geçiş Sürecinde Altınbaş Üniversitesi ve Diğer Üniversitelerin Karşılaştırılması	6.64
Uzaktan Eğitime Geçiş Öncesinde Yapılan Bilgilendirmelerin Yeterliliği	6.68
Parola, Sistem Problemleri vb. Konularda Nereden Destek Alınacağının Bilinmesi	6.82
Vizelerin Ödev ile Yapılacak Olması Kararı	5.91
Uzaktan Eğitim Konusunda Üniversitenin Duyurularının Açıklığı ve Bilgilendiriciliği	6.45
Üniversitenin Eğitim İhtiyaçları ve Sosyal İhtiyaçları Karşılması	5.09
Sanal Sınıfa Ulaşımın Kolaylığı	5.73
Sanal Sınıf Ortamında Öğrencilerle İletişimin Kolaylığı	6.05
Uzaktan Eğitim Sisteminin Flipped Classroom Çerçevesinde Değerlendirilmesi	5.59
Üniversitenin Covid-19 Hakkında Bilgi Sağlaması	6.04
Üniversitenin Korona Virüs ile İlgili Evdeki Yaşamı Kolaylaştıracak Önlemleri ve Destekleri	5.68
Üniversitenin Covid-19 ile İlgili Online İletişim Stratejisinin Başarısı	6.04
Üniversitenin Bu Zor Süreçte Personelinin Yanında Olması	5.72
Üniversite Tarafından Sağlanan Sosyal Medya ve İçeriklerin Yaratıcı Olması	6.09
Bu Süreçte Yöneticilere Kolayca Ulaşılması	6.82
Bu süreçte Üniversitenin Destek Birimlerine Kolayca Ulaşılması	6.50
Personelin Altınbaş Üniversitesi ile Özdeşleşmesi	6.09

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nde; 2019/2020 Akademik Yılı Güz dönemi sonunda, her ders için öğrenciye memnuniyet anket uygulaması yapılmıştır. Bahar dönemi sonunda ise bu anketler pandemi sebebiyle yapılamamıştır. Fakat bu süreçte öğrencilerle online toplantılar gerçekleştirilmiş ve geri bildirimler alınmıştır.

Hukuk Fakültesi'nde; öğrencilerin gerek sürece gerekse derslere yönelik geri bildirimleri, öğretim üyelerinin düzenlediği öğrenci toplantılarında görüşülmüştür. Hukuk fakültesinde, 2020 yılı içinde yapılan toplantılarda, eğitim öğretim programı ve Hukuk Fakültesi'nin işleyişi hakkında görüşmeler yapılmıştır. Nisan ve Mayıs'ta yapılan 3 toplantıda, var olan sorunlar değerlendirilmiş ve gerekli önlemler alınmıştır.

Öğrenci işleri süreçleriyle ilgili gündem maddesi söz konusu olduğunda, Fakülte Yönetim Kurulu toplantılarına, fakülte öğrenci temsilcisinin katılımı sağlanmaktadır. 05.12.2019 tarih, 23 sayılı FYK, 19.12.2019 tarih, 24 sayılı FYK, 21.12.2020 tarih, 31 sayılı FYK, 09.01.2020 tarih, 01 sayılı FYK vs.

09 Nisan 2020 Perşembe günü Microsoft Teams üzerinden 2 oturum (1.oturum: 1 ve 2. Sınıflar 12:40-13:30 / 2. oturum: 3 ve 4. sınıflar 13:40-14:30)

22 Nisan 2020 Çarşamba günü 13:00-14:00 saatleri arasında yine Microsoft Teams üzerinden Dekanlık-Öğrenci Buluşmalarının ikincisi yapılmıştır.

20 Mayıs 2020 Çarşamba günü saat 13:00'de Microsoft Teams üzerinden Dekanlık-Öğrenci Buluşmalarının üçüncüsü yapılmıştır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve İşletme Fakültesi'nde 2020 yılı dönem sonunda, zoom üzerinden öğrenci toplantıları yapılarak geri bildirimler alınmıştır (Ek-B25).

(<https://zoom.us/j/94987649148?pwd=N096OUkvOTRlK2hDaXg1R2tEa2NXZz09>)

İktisadi İdari Sosyal Bilimler Fakültesi'nde; öğrencinin, öğretim üyelerini değerlendirdiği anketin sonucunda, öğretim üyelerinin aldığı puanlar, toplam 5 üzerinden 4'ün üzerindedir. Yine fakültede, dekan öğrenci buluşmaları toplantıları yapılmıştır (Ek-B26.1, Ek-B26.2).

Yabancı Diller Yüksek Okulu'nda; sınıf temsilcileri ve seviye koordinatörü öğretim görevlisi ile her hafta düzenli toplantılar yaparak sorunlarını iletmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (Ek-B27).

Tıp Fakültesinde, staj dersleri ile ilgili, öğrenci memnuniyet analizleri yapılmaktadır. Genel memnuniyet oranı %68 ile 87 arasında değişmekte ve sonuçlar değerlendirilmekte ve raporlar ekte yer almaktadır (Ek-B28.1-14). Öğrenciler, ayrıca tıp fakültesinin tüm komisyonlarında ve yönetim kurullarında yer almakta ve akreditasyon toplantılarına katılmaktadır.

Öğrenci Ombudsmanlığı'nda; konu ile ilgili çalışmalar halen devam etmektedir. 2019 yılında kurulan Öğrenci Ombudsmanlığı birimimiz "Öğrenci Ombudsmanlığı Yönergesi" çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir. Birimin temel görevi, öğrencilerin talep ve şikayetlerini çözümlemenin yanı sıra sorunların ana nedenini bulmak ve bunları da ortadan kaldırmaktır. Pandemi nedeniyle yüz yüze yapılamayan toplantılar çevrim içi olarak devam etmektedir. Ayrıca, öğrenciler birime, bilgi ve destek almak amacıyla da başvurmaktadır. Bu tür taleplerde de birimden destek almaktadırlar (Ek-B29).

Ombudsman Talep Formu:

<http://www.altinbas.edu.tr/tr/iletisim-ve-ulasim/ombudsman-talep-formu>

E-posta adresi:

ombudsman@altinbas.edu.tr; ogrenciombudsmanligi@altinbas.edu.tr; officeombuds@altinbas.edu.tr

Psikolojik Destek Birimi'nde;2020 Ocak ayında, güz dönemi sonunda “PDB Memnuniyet Anketi/Satisfaction from PSU” hazırlanmış ve e-posta yolu ile öğrencilere iletilmiştir. Ankete 54 Türk öğrenci ile 23 yabancı uyruklu öğrenci yanıt vermiştir. Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin genellikle PDB'den web sitesi, sosyal medya ve e-posta kanallarından haberdar olduğu, katılımcılarının yaklaşık yarısının birime başvuruda bulunmuş olduğu, görüşme odalarının fiziki şartlar açısından iyileştirilmesini istediklerini, gizlilik ilkesine uyularak kişisel bilgilerinin paylaşılmadığını, psikolojik destek biriminden danışmanlık veya psikoterapi hizmeti almaları konusunda arkadaşlarına tavsiyede bulduklarını ve birim ile ilgili daha çok duyuru yapılmasını istedikleri yönünde bilgilere ulaşılmıştır (Ek-B30).

Yurt Müdürlüğü, konu ile ilgili çeşitli anketler uygulamış ve pandemi sonrası gereken önlemler alınmıştır (Ek-B31.1-19).

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'nda;öğrencilere yönelik 2020 akademik yılı için düzenlenen “Memnuniyet Anketi” 1 aylık uygulama süreci sonunda tamamlanmıştır. Ankete toplamda 100 öğrenci katılmıştır. Ankette Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın verdiği hizmetlerden memnuniyet düzeyini ölçmeye yönelik sorular yer almıştır.

Genel olarak yanıtlara bakıldığında, öğrenciler üniversite içinde düzenlenen etkinliklerden haberdar olmalarına karşın, etkinliklerde katılmadıklarını belirtmiştir. En çok katılım gösterdikleri etkinlikler konferans, konser, gezi ve belirli gün etkinlikleri olarak ortaya çıkmaktadır. Düzenlenmesini istedikleri etkinlik sorusunda ise; en çok verilen yanıt “Bahar Şenliği”, “Festival/Konser” ve “Gezi” olarak ortaya çıkmaktadır.

Anket katılımcılarının %51'i bir öğrenci kulübüne üye olduklarını bildirmiştir. En fazla üye olunan öğrenci kulüpleri Müzik Kulübü, Eczacılık Kulübü, Hukuk Kulübü ve Girişimcilik Kulübü olarak ortaya çıkmıştır. Katılımcılar, öğrencilerin kulüplere olan ilgisini yeterli bulmamaktadır.

Katılımcıların yaklaşık olarak yarısı, üniversite kapsamında yürütülen sportif faaliyetleri yeterli bulmadığını belirtirken, yarısına yakın kısmı ise sportif faaliyetlerden haberdar olmadığını bildirmiştir. Hali hazırda yer alan sportif faaliyetlerden farklı olarak ise yüzme ve tenis takımlarının kurulmasını istediklerini de belirtmişlerdir.

Katılımcılar genel olarak Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı dahilinde çalışan personel ile uygun düzeyde iletişim kurabildiklerini, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı dahilinde hizmet veren Psikolojik Destek Birimi, Sağlık Hizmetleri Birimi ve Engelsiz Altınbaş Birimi ile ilgili de bilgi sahibi olduklarını fakat başvurmadıkları yanıtlarını vermişlerdir. Revirdeki temizlik, ilgi ve acil durum hizmetlerinden memnun olduklarını bildirmişlerdir. Katılımcıların çoğu Psikolojik Destek Birimi'nden hizmet almadığını fakat birimden haberdar olduklarını belirtmişlerdir.

Genel bir değerlendirme yapmak gerekirse, katılımcılar üniversite içinde yürütülen faaliyetlerden haberdar olmasına karşın, katılım gösterme durumu değişkendir. Özellikle bahar şenliği ve gezi düzenlenmesi konularında talepleri mevcuttur. Bu taleplere istinaden, üniversitedeki ilgili birimler ve dış paydaşlarla iş birliği halinde çalışmalar devam etmektedir (Ek-B32.1-5).

B.3.4. Akademik danışmanlık

Her öğrenci akademik danışmanlık sisteminden yararlanmaktadır. 2019 yılından beri öğrencilerle yapılan görüşmeler, Eczacılık Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesinde kayıt altına alınmaktadır. Hazırlanan formda; öğrencinin adı soyadı, tarih, görüşülen konu ve öğrenci imzası yer almaktadır.

Üniversitede bu alandaki çalışmalar, “Altınbaş Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir (Ek-B33.1).

2019 yılında ayrıca isteyen öğrenciye verilmek üzere ‘Mezun Öğrenci Akademik Portfolyosu’ hazırlanmış olup bu formda da danışman görüşleri dikkate alınmıştır (Ek-B33.2).

Kariyer Geliştirme Merkezi'nde; pandemi süreci dolayısıyla öğrencilere, tüm kişisel ve kariyer gelişim eğitimleri çevrim içi platformlar üzerinden verilmiştir (Ek-B34.1-9).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-B19 Sosyal Sorumluluk Projeleri.docx](#)
- [Ek-B20 FYK Kararı \(2020.31\).docx](#)
- [Ek-B21.1 Kelime Cambazı.docx](#)
- [Ek-B21.2 M1-B1-101-Class Project-AK.pdf](#)
- [Ek-B21.3 Practice Class Announcement.png](#)
- [Ek-B21.4 Almanca Hazırlık Programı_Proje.docx](#)
- [Ek-B21.5 Proje1_Interview1.jpg](#)
- [Ek-B21.6 Proje1_Interview2.jpg](#)
- [Ek-B21.7 2018-2019 Academic Year 3rd Quarter Class Project.docx.pdf](#)
- [Ek-B21.8 Class Project Gradesheet.pdf](#)
- [Ek-B21.9 Class Project Plan - SAMPLE.pdf](#)
- [Ek-B21.10 Class Project Plan.pdf](#)
- [Ek-B21.11 Class Project Schedule.pdf](#)
- [Ek-B21.12 Who will do What Sheet.pdf](#)
- [Ek-B21.13 15Jan2021 Birgül Apaydın meeting.jpg](#)
- [EK-B21.14 lesson plan.docx](#)
- [Ek-B21.15 Geri bildirim.docx](#)
- [Ek-B21.16 2020-2021_TSL A2 İzence.docx](#)
- [Ek-B21.17 M2-A2 Online Class Reps Meeting Minutes.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-B22.1 dis-hekimligi-fakultesi-egitim-ogretim-yonergesi.pdf](#)
- [Ek-B22.2 tip-fakultesi-online-egitim-ve-sinav-ek-yonergesi.pdf](#)

- [Ek-B22.3 gsth-resim-bolumu-ozel-yetenek-sinavi-yonergesi.pdf](#)
- [Ek-B22.4 tip--fakultesi--staj-yonergesi.pdf](#)
- [Ek-B22.5 tip-fakultesi-intorn-yonergesi.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-B25 Zoom meeting invitation - UBF Dönem Sonu Toplantısı Zoom Meeting.png](#)
- [Ek-B26.1 Pandemi Toplantıları - Öğrenciler.png](#)
- [Ek-B26.2 Öğrenci memnuniyet anketleri.xlsx](#)
- [Ek-B27 M2-A2 Online Class Reps Meeting Minutes.docx](#)
- [Ek-B28.1 MED 204 Temel Bilimler ANKET raporu.pdf](#)
- [Ek-B28.2 MED 463 Tıbbi beceri ANKET RAPORU \(1\).pdf](#)
- [Ek-B28.3 2019 2020 DIG.SYS.MET MED255 ANKET DEĞERLENDİRME.docx](#)
- [Ek-B28.4 2019 2020 MOL CELL MED SCI MED101 DEĞERLENDİRME.docx](#)
- [Ek-B28.5 2019 2020 OPHTALMOLOGY MED551 DEĞERLENDİRME.docx](#)
- [Ek-B28.6 2019 2020 PEDIATRİ STAJ DEĞERLENDİRME.docx](#)
- [Ek-B28.7 2019 2020 PLASTIC SURGERY MED532 DEĞERLENDİRME g1 g2.docx](#)
- [Ek-B28.8 2020- 2021 DIG.SYS.MET MED255 ANKET DEĞERLENDİRME.docx](#)
- [Ek-B28.9 2020- 2021 MED307 ANKET DEĞERLENDİRME.docx](#)
- [Ek-B28.10 2020-2021 güz dönemi MED 359 _tıbbi beceri anket raporu.docx](#)
- [Ek-B28.11 2020-2021 GÜZ DÖNEMİ MED411 Klinik ANKET raporu.docx](#)
- [Ek-B28.12 2020-2021 med 531 beyin cerrahisi _anket DEĞERLENDİRME raporu g1 g2.docx](#)
- [Ek-B28.13 2020-2021MED 103 Temel Bilimler ANKET raporu.docx](#)
- [Ek-B28.14 2020-2021MED 309 Temel Bilimler ANKET raporu.docx](#)
- [Ek-B29 Öğrenci Ombudsmanlığı Anketi.docx](#)
- [Ek-B30 2020 Yılı PDB Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek-B31.1 Çamaşırhane Anket Sonucu.jpg](#)
- [Ek-B31.2 Güvenlik Anket Sonucu.jpg](#)
- [Ek-B31.3 İnternet Anket Sonucu.jpg](#)
- [Ek-B31.4 İstek ve Şikayetler.jpg](#)
- [Ek-B31.5 Oda ve Ortak Alanların Temizliği Anket Sonucu.jpg](#)
- [Ek-B31.6 Öğrenci Mutfağı Anket Sonucu.jpg](#)
- [Ek-B31.7 Sağlık Merkezi Anket Sonucu.jpg](#)
- [Ek-B31.8 Yurdun Verdiği Hizmet Anket Sonucu.jpg](#)
- [Ek-B31.9 Yurt Personellerinin Davranışları Anket Sonucu.jpg](#)
- [Ek-B31.10 Güvenlik Hizmeti Anket Sonucu Yabancı.jpg](#)
- [Ek-B31.11 İnternet Hizmeti Anket Sonucu Yabancı.jpg](#)
- [Ek-B31.12 İstek ve Şikayetler Yabancı.jpg](#)
- [Ek-B31.13 Oda ve Ortak Alanların Temizliği Anket Sonucu Yabancı.jpg](#)
- [Ek-B31.14 Öğrenci Mutfağı Anket Sonucu Yabancı.jpg](#)
- [Ek-B31.15 Sağlık Merkezi Anket Sonucu Yabancı.jpg](#)
- [Ek-B31.16 Yurdun Verdiği Hizmet Anket Sonucu Yabancı.jpg](#)
- [Ek-B31.17 Yurt Personelinin Davranışları Anket Sonucu Yabancı.jpg](#)
- [Ek-B31.18 Çamaşırhane Anket Sonucu Yabancı.jpg](#)
- [Ek-B31.19 Yurt Genelinde Alınan Tedbirler.docx](#)
- [Ek-B32.1 2020 Yılı SKS Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek-B32.2 2020 Yılı SKS Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek-B32.3 2020 Health, Culture And Sports Office Student Satisfaction Surv.pdf](#)
- [Ek-B32.4 2020 Yılı Mezuniyet Töreni Anketi _Graduation Ceremony Survey.pdf](#)
- [Ek-B32.5 Yerleşkelere Göre Personel Görevlendirmeleri.pdf](#)
- [Ek-B23.1 Altınbaş Üniversitesi Uzaktan Öğretim Memnuniyet Araştırması_ 2703\[1\].docx](#)
- [Ek-B23.2 Öğrenci ve Akademisyen Memnuniyet Anketi Sonuçları 2020 Bahar \(1\).pdf](#)
- [Ek-B24.1 Staj için.APPRENTICESHIP EVALUATION SURVEY.pdf](#)
- [Ek-B24.2 Staj için.ONLINE APPRENTICESHIP EVALUATION SURVEY.pdf](#)
- [Ek-B24.3 Bitirme Ödevi için-GRADUATION PROJECT EVALUATION SURVEY.pdf](#)
- [Ek-B24.4 Eczacılık Fakültesi 'Altınbaş Aunline Memnuniyet Anketi' Sonuçlarının Değerlendirilmesi.pdf](#)
- [Ek-B24.5 Eczacılık Fakültesi 'Altınbaş Aunline Öğrenci Memnuniyet Anketi' Sonuçlarının Değerlendirilmesi.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-B33.1 akademik-danismanlik-yonergesi.pdf](#)
- [Ek-B33.2 Mezun Öğrenci Akademik Portfolyosu.docx](#)
- [Ek-B34.1 2020 GÜZ EĞİTİM TAKVİMİ.xlsx](#)
- [Ek-B34.2 2020 Güz Eğitimi-KURUMSAL DAVRANIŞ VE GÖRGÜ KURALLARI.pptx](#)
- [Ek-B34.3 2020 Güz Eğitimi-İŞ HAYATINA İLK ADIM-SENA ÖZTÜRK.pptx](#)
- [Ek-B34.4 2020 Güz Eğitimi- Kendini Tanıma Teknikleri.pptx](#)
- [Ek-B34.5 2020 Güz Eğitimi E-POSTA YAZMA TEKNİKLERİ-SENA ÖZTÜRK.pptx](#)
- [Ek-B34.6 2020 Güz Eğitim Sunumu-ecz. duygun sunum.pptx](#)
- [Ek-B34.7 2020 Güz Eğitim Sunumu-Communication.pptx](#)
- [Ek-B34.8 2020 Güz Eğitim Sunumu-brain.pptx](#)
- [Ek-B34.9 2020 Güz Eğitim Sunumu- DiscoverPharmacyGS.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversite Yönetim Kurulu 12/02/2019 tarihli 2019/03 sayılı kararı ile revize edilmiş 'Altınbaş Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi' ve ekleri 'Asgari Koşullar', 'Altınbaş Üniversitesi Yükseltme ve Atama Puan Tablosu' ve 'Altınbaş Üniversitesi Akademik Personel Atama, Yükseltme ve Sahihlik Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları'na uygun olarak yürütülmektedir. 2020 yılında kriterlerde bir yükseltme yapılmıştır (Ek-B35).

B.4.2. Öğretim yetkinliği

UZEM sistemimizde, eğitimcilerimizin erişimine sunduğumuz "UZEM Duyurular ve Kılavuzlar" sayfasında tüm kılavuzlarımız, gerekli materyallerimiz ve eğitim videolarımız bulunmaktadır.

Eğitmenlerimize de bu süreçle ilgili bilgilendirmeleri, 10'ar saatlik eğitimler halinde, 6 grupta yürüttüğümüz "Uzaktan Eğitimlik Sertifika Programı" ile sağlanmış olup ayrıca dönem başı, ara sınav öncesi ve dönem sonu sınavları öncesinde de eğitimlerimiz devam etmektedir.

Yukarıda söz edilen program, aşağıdaki konuları kapsayarak, 24 Ağustos-4 Eylül tarihlerinde yapılmış ve 175 öğretim üyesi katılmıştır.

UZAKTAN EĞİTİM SERTİFİKA PROGRAMI					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Birinci Hafta	Etkin Öğretim Tasarımı I	Çevrimiçi öğrenmede etkileşim I	Ölçme değerlendirme Temelleri I	Uzaktan öğrenme yönetim sistemi- MOODLE	Canlı ders/konferans sistemi ADOBE CONNECT
İkinci Hafta	Etkin Öğretim Tasarımı II	Çevrimiçi öğrenmede etkileşim II	Ölçme değerlendirme Temelleri II	Eğitim ve öğretimde etkili iletişim I	Eğitim ve öğretimde etkili iletişim II

Sertifika programı; ölçme değerlendirme yanı sıra anket, kare kod vb. interaktif eğitim modellerinin teknik alt yapıları ile ilgili uygulamaları da kapsamıştır.

Eczalık Fakültesinden 6 öğretim elemanı, bahar döneminde Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından düzenlenen, 'İngilizce konuşma kurslarına' katılmıştır. Ayrıca, Moda ve Tekstil Tasarım Bölümünde pandemi döneminde çevrim içi yeni öğretim teknikleri, derslerin öğretim elemanları tarafından geliştirilmiş ve bu yeni yaklaşımlar, ders videoları içinde de yer almıştır.

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde, UZEM danışma ekibi oluşturulmuş, UZEM'den yürütülecek ders ve sınavlara ilişkin öğretim üyelerine destek ve danışmanlık verilmiştir. Yabancı Diller Yüksek Okulunda ise Sürekli Gelişim Birimi, aşağıda listesi görülen çeşitli eğitim ve uygulamalarını gerçekleştirmiştir.

- Hizmet içi eğitimler (Ek-B36),
- Haberli habersiz ders gözlemleri (Ek-B3.14),
- Ders planları (Ek-B21.14),
- Dijital dönüşüm öğretim tasarımı (Ek-B37),
- Dijital dönüşüm öğretmen eğitimi (Ek-B38).

Ayrıca, ISO 9001-2015 belgesinin tüm akademik birimlere yönelik eğitim çalışmaları da tamamlanmıştır (Bknz. Yönetim Sistemi Bölümü).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Akademik performans değerlendirilmesinde; eğitim, araştırma ve idari görevlerle ilgili tüm faaliyetler, geniş kapsamlı olarak yer almaktadır. Verilen dersler, yeni bir program tasarlama, öğrencilerin öğretim üyesini değerlendirdiği anket sonuçları, yayın sayısı vb. gibi faaliyetlerden alınan puanlar, toplam performans değerlendirmesinde dikkate alınır. Ekte yer alan yönerge bu faaliyetlerin çerçevesini oluşturmaktadır (Ek-B39).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-B35 akademik-personel-yonergesi-son-hali.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-B36.jpg](#)
- [Ek-B37 2020-2021-A1-Instructional Design.xlsx](#)
- [Ek-B38 2021-02-01 at 14.38.21.jpg](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-B39 bilimsel-ars-proj-bilimsel-destek-ve-akademik-perfor-tesvik-yon.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Öğrenci, öğretim elemanlarına ve paydaşlarımıza; dijital kitap, makale, diğer süreli yayınlar, ders notları, ders sunumları, ayrıca ses dosyaları (podcast), video kayıtları gibi kaynak ve materyaller kütüphanemiz aracılığıyla açık olup bu kapsamda öğrenci ve akademisyenlere de 'e-kütüphane eğitimleri' düzenlenmiştir.

E-kütüphanemizde, tüm üyelerimize açık olmak üzere 47 veri tabanı, filmler, 226.114 e-kitap, ve 43.049 e-dergi ve 67.257 basılı yayın da bulunmaktadır.

Kaynak	Sayı
Ders Kitabı	50.722
Kaynak Kitap	1909
Referans Kitabı	574
Roman-Hikâye	14.052
Basılı Dergi Sayısı	43
Elektronik Kitap sayısı	226.114
Elektronik Dergi Sayısı	43.049

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi, kaynakların etkin kullanımı açısından da bazı çalışmalar yapmaktadır.

2020 öncesinde, her bir kullanıcı kaynaklara ulaşım için ayrı bir hesap oluşturularak giriş yapılabilmekteydi. Uzaktan erişim portalında (elibrary.altinbas.edu.tr) giriş için kurum maillerinin tanımlanması yapılarak, ayrıca hesap oluşturmaya gerek kalmaksızın sisteme giriş yapılabilmesi sağlanmıştır.

İnternet üzerinden ücretsiz bir şekilde erişim sağlanabilen ders destek içeriklerine sahip çeşitli web siteleri (animasyon, simülasyon...), web sayfamıza eklenerek kullanıcılarımıza sunulmuş ve fakülteler için özel olarak kaynaklara dair bilgilendirmeler yapılmıştır.

Covid-19 ile mücadele kapsamında erişim sağlanabilecek tüm akademik/kültür/sanat içeriklerine dair bilgilendirmeler de birimlere iletilmiştir (<https://library.altinbas.edu.tr/elektronik-kaynaklar/internet-kaynaklari/>) (Ek-B40,41,42,43).

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

2020 yılında 65 öğrenci kulübü sayısına ulaşılmıştır. Aktif olan öğrenci kulüpleri, 4754 toplam üye sayısı ile kayıtlara geçmiştir. Geçirdiğimiz akademik süreç boyunca öğrenci kulüpleri tarafından 128, toplamda 282 etkinlik düzenlenmiştir. 2020 Mart ayında baş gösteren Covid-19 Pandemisi nedeniyle öğrenci kulüpleri faaliyetleri büyük ölçüde kısıtlanmış ve uzun süre öğrencilerin yerleşkeye girişleri ve personellerin yerleşkede çalışmalarına ara verilmiştir.

2019-2020 akademik yılına 52 öğrenci kulübü ile çalışmalara başlanmıştır. Ekim ayı sonuna kadar alınan kulüp başvurularıyla, nihai kulüp sayısı 59'a yükselmiştir. 2020 güz döneminde açılan kulüpler ile bu sayı 65'e yükselmiştir. Öğrencilerimizin %42'si farklı kulüplere üye olmuştur.

Toplam Öğrenci Sayısının ve Toplam Kulüp Üyesi Sayısı	
Toplam Öğrenci Sayısı	11085
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı	4754
Oran	%42,89

2020 yılının başlarında Dünya'da ve Türkiye'de baş gösteren pandemi nedeniyle, sosyal mesafe kuralları gereği yerleşkeye erişim kısıtlanmış ve planlanan pek çok etkinlik ileri bir tarihe ertelenmiştir. 2020 yılında kısa bir adaptasyonun ardından, tüm etkinlikler çevirim içi platformlarda gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Google, Microsoft Teams, Zoom, Instagram Live, Skype, Kahoot, Discort gibi dijital medya platformları sayesinde öğrencilerimiz bir araya gelerek etkinlikler düzenlemiştir.

Sosyal mesafeli ve çevirim içi etkinlikler için elverişli olan kulüpler, hızlıca etkinlikleri gerçekleştirmeye başlamıştır. Ancak konuları ve ilgi alanları gereği fiziksel ortama ve yüz yüze iletişime ihtiyaç duyan kulüpler, etkinliklerini ileri bir tarihe ertelenmiştir. Etkinlik sayısı nispeten az olmasına karşın bir araya gelme ve etkileşim oldukça yüksek olmuştur. Bunların yanında, bazı faaliyetlerin fiziki ortamda sürdüren sağlanmıştır. Kulüp çalışmaları ve futbol kulübü için antrenör, dans kulübü için dans eğitmeni, müzikal kulübü için müzikal eğitmeni, tiyatro kulübü için tiyatro eğitmeni ve müzik kulübü için koro eğitmeni görevlendirilmiştir. Koromuz, üniversite içinde birçok etkinlik ve festivalde konser vererek yıl boyunca faaliyetini sürdürmüştür.

Üniversitemizde öğrenciler arasında kültürlerarası etkileşimin artması amacıyla, 2017 güz döneminden itibaren her akademik dönemde en az iki kez Gastronomi Bölümü ile ortaklaşa düzenlenen "Let's Cook Together" etkinlikleri organize edilmiştir. Etkinlikler kapsamında, iki ayrı ülkenin öğrencileri, birbirlerinin kültürüne ait yemekleri pişirmişler ve sonra hep birlikte yapılan yemekleri yemişlerdir. Bu zamana kadar Irak, İspanya, Suriye, Filistin, Türkiye, İran, Nepal, Nijerya ülkelerinden 91 katılımcı ile toplamda 9 etkinlik düzenlenmiştir.

Kulüp başkanı olan öğrencilerimize Öğrenci Kulüpleri Liderlik Eğitimi ve Öğrenci Kulüpleri Girişimcilik Eğitimi de verilerek kendilerine katılım belgeleri teslim edilmiştir. Bu eğitimler ile öğrencilerimizin sosyal ve kişisel alanda liderlik ile girişimcilik becerileri pekiştirilmiştir.

2020 yılında Öğrenci Kulüplerimiz tarafından gerçekleştirilen etkinlikler aşağıdaki gibi listelenmiştir (Ek-B44.1-12).

Sıra No	Tarih	Etkinliğin Adı	Etkinliği Gerçekleştiren Kulüp/ Birim	Katılımcı Sayısı
1	2.01.2020	Altınbaş International Talks 2'	SKS	17
2	6.01.2020	Yaratıcı Drama	Sosyal Hizmet Kulübü	8
3	8.01.2020	Tiyatro Kulübü- Tiyatro Eğitimi	Tiyatro Kulübü	12
4	7.01.2020	Film Gecesi	SKS	20
5	10.01.2020	Tiyatro Kulübü- Tiyatro Eğitimi	Tiyatro Kulübü	12
6	13.01.2020	Yaratıcı Drama	Sosyal Hizmet Kulübü	8
7	13.01.2020	Çorba Dağıtımı	Öğrenci Konseyi	50
8	15.01.2020	Tiyatro Kulübü- Tiyatro Eğitimi	Tiyatro Kulübü	12
9	20.01.2019	Kurabiye Yapımı Atölyesi	Gastronomi Kulübü	5
10	22.01.2020	Tiyatro Kulübü- Tiyatro Eğitimi	Tiyatro Kulübü	12
11	27.01.2020	Donut Atölyesi	Gastronomi Kulübü	7
12	27.01.2020	Film Gecesi	SKS	30
13	7.02.2020	SPM Antalya	Erasmus + Kulübü	1
14	10.02.2020	Şeffaflık İçin Dijital Sanat Atölye Sergisi	Şeffaflık Kulübü	26
15	2.03.2020	Tiyatro Kulübü- Tiyatro Eğitimi	Tiyatro Kulübü	20
16	04.03.2020	TEDx 2020 Bilet Satış Standı	TEDx Kulübü	50
17	6.03.2020	TEDx 2020- Prova	TEDx Kulübü	2
18	6.03.2020	Future Pharm Kongresi	Eczacılık Kulübü	500
19	8.03.2020	Tiyatro Kulübü- Tiyatro Eğitimi	Tiyatro Kulübü	20
20	9.03.2020	TEDx 2020- Prova	TEDx Kulübü	2
21	20.03.2020	Geleceğin Tahkim Avukatlığı Yarışması	Altınbaş Hukuk Kulübü	5
22	12.03.2020	Tiyatro Kulübü- Tiyatro Eğitimi	Tiyatro Kulübü	20
23	14.03.2020	TEDx 2020 - Prova	TEDx Kulübü	20
24	15.03.2020	Tiyatro Kulübü- Tiyatro Eğitimi	Tiyatro Kulübü	20
25	15.03.2020	TEDx 2020- Perde Arkası	TEDx Kulübü	500
26	20.03.2020	Dünya Su ve Orman Günü Farkındalık Etkinliği	Makine Mühendisliği Kulübü	100
27	24.03.2020	Müzikal Kulübü- İrmak Dont Rain My Paradise Video Klip	Müzikal Kulübü	974
28	25.03.2020	Müzikal	Müzikal Kulübü	725

		Kulübü- Nadir Empty Chairs at Empty Tables Video Klip		
29	28.03.2020	Evdeki Ses - Müzik Kulübü	Müzik Kulübü	510
30	28.03.2020	Evde Kal Öğrenci Paylaşımları	Tüm Kulüpler	814
31	29.03.2020	Evde Kal Öğrenci Projesi Gift Tasarımının Oluşturulması	Grafik Tasarım Kulübü	1474
32	30.03.2020	League of Legends Turnuvası- E Spor Kulübü	E Spor Kulübü	20
33	31.03.2020	Evdeki Ses- Müzik Kulübü	Müzik Kulübü	512
34	2.04.2020	Okuduğın Kitaptan Altı Çizili Bir Alıntı Brak	Tüm Kulüpler	758
35	3.04.2020	Öğrenci Kulüpleri Bahar Dönemi Toplantısı	Tüm Kulüpler	18
36	3.04.2020	Sağlıklı Atıştırmalıklar Part 1	Gastronomi Kulübü	1923
37	3.04.2020	Hukuk Eve Sığar-1	İdeal Hukuk Kulübü	79
38	3.04.2020	Mood Courd Online Yarışma	Türk Alman Hukuk Kulübü	883
39	7.04.2020	Evdeki Ses- Müzik Kulübü	Müzik Kulübü	487
40	7.04.2020	League of Legends Turnuvası- E Spor Kulübü	E Spor Kulübü	664
41	7.04.2020	Sağlıklı Atıştırmalıklar Part 2	Gastronomi Kulübü	1231
42	8.04.2020	Evdeki Ses- Müzik Kulübü	Müzik Kulübü	241
43	8.04.2020	Altınbaşlı Günler	Tüm Kulüpler	1282
44	8.04.2020	Yapılan Instagram Paylaşımı (Altınbaşlı günler)	Tüm Kulüpler	117
45	9.04.2020	Öğrenci Kulüpleri 2. Toplantısı	Tüm Kulüpler	9
46	10.04.2020	Hukuk Eve Sığar-2	İdeal Hukuk Kulübü	109
47	11.04.2020	Evdeki Ses- Müzik Kulübü	Müzik Kulübü	357
48	11.04.2020	League of Legends Turnuvası	E Spor Kulübü	386
49	13.04.2020	Siyaset ve Diplomasi Kulübü Genel Kurulu ve YK Seçimi	Siyaset ve Diplomasi Kulübü	15
50	15.04.2020	Evdeki Ses- Müzik Kulübü	Müzik Kulübü	491
51	15.04.2020	Sağlıklı Atıştırmalıklar Part 3	Gastronomi Kulübü	1217
52	15.04.2020	TÖB Öğrenci Kulübü- Yeni Danışman	Altınbaş TÖB	1

53	15.04.2020	AU Nostalji / Hayvan Hakları Kulübü	Hayvan Hakları Kulübü	1474
54	15.04.2020-22.04.2020	23 Nisan Video Projesi	Tüm Kulüpler	625
55	17.04.2020	Yeni Corona Virüs Gündemi Instagram Canlı Yayını	Tıp Kulübü	2330
56	17.04.2020	Yapılan Instagram Paylaşımı (Altınbaşlı günler)	Emel Kısmet Aydınlı	2
57	18.04.2020	Let's Sing Together	Müzikal Kulübü ve Diğer Kulüpler	1999
58	21.04.2020	Sağlıklı Atıştırmalıklar Part 4	Gastronomi Kulübü	1510
59	22.04.2020	Evdeki Ses-Müzik Kulübü	Müzik Kulübü	430
60	22.04.2020	AU Nostalji / TEDx Kulübü	TEDx Kulübü	934
61	23.04.2020	23 Nisan Çocuk Videosu	Tüm Öğrenci Kulüpleri ve İdari Kadro	968
62	23.04.2020	Hukuk Eve Sığar 23 Nisan Özel Yayını	Emel Kısmet Aydınlı	108
63	23.04.2020	Okçuluk Hakkında Merak Edilenler	Okçuluk Kulübü ve SKS	1806
64	25.04.2020	Hukuk Eve Sığar-4	İdeal Hukuk Kulübü	129
65	1.05.2020	Yaşam Koçu Tuğçe Sabaz ile Korona Süreci	Radio Kulübü	500
66	2.05.2020	League of Legends Turnuvası- E Spor Kulübü	E Spor Kulübü	22
67	3.05.2020	Mezuniyet Sonrası Akademik Kariyer: Yüksek Lisans	Siyaset ve Diplomasi Kulübü	118
68	3.05.2020	Altınbaş Nostalji Future Pharm	Eczacılık Kulübü	1760
69	9.05.2020	Eczacı Gözünden Güzellik ve Bakım Önerileri	Eczacılık Kulübü	565
70	9.05.2020	Tesla Türk ile Elektrikli Araçlara Genel Bakış Etkinlik Duyurusu	MMO Kulübü	473
71	10.05.2020	Mezuniyet Sonrası Akademik Kariyer: Yurtdışında Yüksek Lisans	Siyaset ve Diplomasi Kulübü	81
72	12.05.2020	Eczacılık Fakültesi Öğrencimiz ile Covid-19 Gündemi	Eczacılık Kulübü	280
73	14.05.2020	Evde Cilt Bakım Önerileri	Eczacılık Kulübü ve SKS	980
74	18.05.2020	Okçuluk Hakkında Merak Edilenler	Okçuluk Kulübü ve SKS	1806

74	18.05.2020	Corona Sürecinde Tez Yazımı	Girişimci Kulübü	718
75	20.05.2020	Öğrenci Kulüpleri Bilgi Yarışması	Öğrenci Kulüpleri ve SKS	752
76	28.05.2020	Eğitim Önerileri Toplantısı	Tüm Kulüpler	15
77	20.05.2020 29.05.2020	Öğrenci Kulüp Başkanları ile Altınbaşı Ne Kadar Tanıyorsun Etkinliği	Tüm Kulüpler	8
78	29.05.2020	Evde Müzik Var	Müzikal Kulübü	569
79	2.06.2020	Öğrenci Projeleri ve Yarışmaları Eğitimi	Tüm Kulüpler	34
80	10.06.2020	Ekip Toplantısı	Özgür İnandım, Tolga Yazıcı, Serkan Demir, Emel Aydın, Gizem Nalçakar	8
81	12.06.2020	A Training On Student Projects and Competitions	Tüm Kulüpler	30
82	12.06.2020	Uzmanından Erasmus Tecrübeleri ve Tavsiyeleri Instagram Canlı Yayını	Erasmus+ Kulübü	831
83	13.06.2020	Geçmişten Günümüzü İrk Ayrımcılığı ve Toplumsal Huzursuzluk Instagram Canlı Yayını	Altınbaş International Community	692
84	11.06.2020 16.06.2020	SKS- Öğrenci Buluşmaları İsim- Şehir Oyunu	Öğrenci Kulüpleri ve SKS	237
85	1.07.2020	Öğrenci Kulüpleri Bütçelerinin Hazırlanması	Tüm Kulüpler	50
86	12.07.2020	Lise Öğrencilerine Kitap Yardımı	Kütüphane Kulübü	46
87	26.10.2020	Üniversite Akademik Dönem Açılış Konseri	Müzikal Kulübü	12
88	27.10.2020	Proje Yazma Eğitimi	SKS	24
89	29.10.2020	29 Ekim Kutlama Videosu	Müzikal Kulübü	8
90	5.11.2020	Ölüm Cezası ve Modern Hukuk	İdeal Hukuk Kulübü	315
91	10.11.2020	Öğrenci Kulüpleri Fuarı 1. Gün	SKS ve Tüm Kulüpler	213
92	11.11.2020	Öğrenci Kulüpleri Fuarı 2. Gün	SKS ve Tüm Kulüpler	156
93	12.11.2020	Öğrenci Kulüpleri Fuarı 3. Gün	SKS ve Tüm Kulüpler	138
94	16.11.2020	Tıp Kulübü Toplantısı	Tıp Kulübü	14

95	19.11.2020	Proje Yazma Eğitimi	SKS	22
96	20.11.2020	Dünya Prematüre Günü Semineri / World Premature Day	Altınbaş TÖB	31
	21.11.2020	Dönem içinde ÇAP ve YANDAL programları	Siyaset ve Diplomasi Kulübü	529
98	24.11.2020	Tıp Kulübü Toplantısı	SKS- Tıp Kulübü	6
99	30.11.2020	İstinye Üniversitesi ve Haliç Üniversitesi ile ortak Prostat Kanseri Semineri ve Online Saha Etkinliği	Altınbaş TÖB	98
100	30.11.2020	İLSATALKS Altınbaş 5. Bölüm "Karabağ'daki gelişmelerin Hukuki boyutu"	İLSA Altınbaş	314
101	3.12.2020	Öğrenci Kulüpleri Kahve Sohbeti	SKS- Tüm Kulüpler	32
102	4.12.2020	How to Study	Altınbaş TÖB	45
103	6.12.2020	Buluşma101	Eczacılık Kulübü	65
104	6.12.2020	İLSA Tanışma Kahvesi	İLSA Altınbaş	18
105	7.12.2020	Uzakdoğu Sporları Kulübü Toplantısı	SKS- Uzakdoğu Sporları Kulübü	5
106	10.12.2020	Tanışma Toplantısı	Psikoloji Kulübü	63
107	11.12.2020	Yeşilay Kulübü- Dumansız Hava Sahası Toplantısı	SKS- Yeşilay Kulübü	6
108	11.12.2020	Ceza Hukuku Kapsamında Savunma Dilekçesi Yazımı	İdeal Hukuk Kulübü	63
109	11.12.2020	2. İLSA Altınbaş İnsan Hakları Sempozyumu "Göç Hukuku ve Mülteci Hakları"	İLSA Altınbaş	82
110	11.12.2020	University Versus #Doğaiçinsavaş Bgrubu karşılaşmaları	E Spor Kulübü	6
111	12.12.2020	Evrensel Sağlık Kapsayıcılığı Günü	Altınbaş TÖB	32
112	13.12.2020	LOL Sosyal Sorumluluk Projesi	E Spor Kulübü	7
113	16.11.2020 18.11.2020	Gelişim Günleri Online Çalıştay	Altınbaş TÖB	98
114	16.11.2020 22.11.2020	17 Kasım Dünya Prematüre Günü Sanal	Altınbaş TÖB	71

		Koşu ve Sosyal Medya		
115	15.12.2020	Bilgilendirme Farklılıklarla İletişim Eğitimi	Tüm Kulüpler	16
116	17.12.2020	İngilizce Resmi Yazışma Teknikleri	Tüm Kulüpler	12
117	18.12.2020	İLSATALKS Altınbaş 6. Bölüm "Unutulma Hakkı"	İLSA Altınbaş	54
118	18.12.2020	Hediyenin 7 Rengi	Altınbaş TÖB	21
119	19.12.2020	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Öğretim Üyeleri Öğrencilerle Buluşuyor	Siyaset ve Diplomasi Kulübü	42
120	20.12.2020	Pazar Kahvesi / Sunday Coffee	Eczacılık Kulübü	
121	20.12.2020	Mezun Deneyimleri: Siyasi Kariyer	Siyaset ve Diplomasi Kulübü	54
122	21.12.2020	Tanışma Toplantısı	Tıp Kulübü	35
123	22.12.2020	Eczacılık Kulübü Proje Toplantısı	SKS- Eczacılık Kulübü	4
124	22.12.2020	Kişisel Marka ve Etkin Sosyal Medya Kullanımı	Girişimcilik Kulübü	72
125	24.12.2020	Sağlıklı Yaşam ve Beslenme Semineri	Gastronomi Kulübü	189
126	26.12.2020	COVID-19 ve Aşı Sohbetleri	Altınbaş TÖB	114
127	30.12.2020	Yeni yıl Çekilişi	SKS	1080
128	2.01.2021	Mezun Deneyimleri: Kamuda Kariyer	Siyaset ve Diplomasi Kulübü	144
				42170

2020 Yılında Gerçekleşen Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri		
No	Etkinlik Adı	Etkinliği Gerçekleştiren Kulüp
1	Lise Öğrencilerine Kitap Yardımı	Altınbaş Kütüphane Kulübü
2	LOL Sosyal Sorumluluk Projesi	E- Spor Kulübü
3	Bir Kapak Bir Hayal Projesi	Altınbaş MUN ve ASSOY

B.5.3. Tesis ve altyapılar

2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren, yerleşkelerimiz arasında yer alan Gayrettepe C Blok ve Mahmutbey E Blok'ta üniversitemiz faaliyet göstermeyecektir. Bu nedenle, kapalı ve açık alanlarda bir değişiklik olmuş ve laboratuvar alanımız 7562 m² derslik alanı ise 5215 m² 'ye düşmüştür. Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı 1,25 m² derslik alanı ise 0.86 m² olmuştur.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Vakıf Yükseköğretim Kurumları Dairesi Başkanlığı'ndan 08.09.2020 tarih ve 55659 sayılı Yürütme Kurulu Kararını içeren yazısına dayanarak Altınbaş Üniversitesi Medical Park Hastanesi açık ve kapalı alanları tabloya dahil edilmemiş, burada eğitim öğretim gören toplam 168 öğrenci (4. sınıf=50 öğrenci, 5. sınıf= 69 öğrenci, 6. sınıf= 49 öğrenci) Tıp Fakültesi toplam öğrenci sayısından çıkarılarak hesaplama yapılmıştır.

B.5.4. Engelsiz üniversite

Yükseköğretim Kurumu tarafından "Uzaktan Eğitim" kararının açıklanmasıyla birlikte, üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrenciler ile iletişime geçilerek uzaktan eğitim ve erişilebilirlik konularında görüşmeler sağlanmıştır. Uzaktan eğitim sistemine erişimle ilgili sorun yaşadığını bildiren öğrenciler ile görüşmeler

gerçekleştirilip ilgili akademik birimlerle iş birliği yapılarak sorunları çözülmüştür.

Gayrettepe Yerleşkesinde devam eden fiziksel erişilebilirlik çalışmaları büyük ölçüde tamamlanmıştır. Engelsiz Altınbaş Birimi Bahar Dönemi Komisyon Toplantısı, pandemi sebebiyle çevrimiçi olarak 13.04.2020 ve 14.04.2020 tarihlerinde Prof. Dr. Gıyaseddin BAYDAŞ başkanlığında ve üyelerinin katılımıyla gerçekleşmiştir.

Daha önce Mahmutbey ve Bakırköy Yerleşkeleri için Turuncu Bayrak – Mekanda Erişim Ödülleri alınan Engelsiz Üniversite Ödül Programı'na; 2020 akademik yılı için;

- Yabancı Diller Yüksekokulu adına Eğitimde Erişilebilirlik – Yeşil Bayrak,
- Mahmutbey Yerleşkesi adına Sosyokültürel Alanda Erişilebilirlik – Mavi Bayrak kategorilerinde başvuru yapılmıştır.

10 – 17 Mayıs 2020 Dünya Engelliler Haftası'nda engel türlerine dair farkındalığı arttırmak ve erişilebilirliği hatırlatmak açısından, engelli bir gencin yaşamını konu alan “Tamam mıyız?” isimli film ile ilgili, çevrimiçi katılımlı bir film atölyesi yapılmış ve aşağıdaki paylaşımlar gerçekleştirilmiştir.

İçerik	Paylaşım Alanı	Erişim Sayısı
2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü	@altinbaspsikolojikdestek	9
11 Mayıs Görmeyenler Günü	@altinbaspsikolojikdestek	149
12 Mayıs İştme Kusurları Günü	@altinbaspsikolojikdestek	136
13 Mayıs Ortopedik Engelliler Günü	@altinbaspsikolojikdestek	124
14 Mayıs Ruhsal Hastalıklar ve Zihinsel Engelliler Günü	@altinbaspsikolojikdestek	140

Güz Akademik Döneminde başlatılmaya üzere Engelsiz Akran Destek Programı hazırlanmıştır. Program, Altınbaş Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerimize destek hizmeti sağlamak üzere oluşturulmuş bir programdır. Programa dahil olan engelli öğrencilere; oryantasyon süreçleri, akademik süreçler ve sosyal etkinliklere katılım alanlarında akran desteği sağlanacaktır. Programın amacı; deneyimli olan öğrencilerin, engelli öğrencilere üniversite öğrenim sürecinde destek sağlayarak bilgi ve deneyimlerini aktarmasıdır. Bu sayede engelli öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sürecinin daha kolay olması hedeflenmektedir.

Destek verecek olan öğrenci, engelli öğrenci için bir şeyleri yapmaz ve gerçekleştirmez. Engelli öğrenciye ihtiyacı olduğu konularda destek sağlayarak becerilerini geliştirmesine yardımcı olur. Programa katılımda gönüllülük esas alınmaktadır.

Güz Dönemi öncesi, yeni kayıt döneminde engelli öğrencilerin tespit edilebilmesi için anket oluşturulmuştur. Kayıt döneminde, yeni kaydolun 3 engelli öğrenciden 2 tanesinin birim tarafından ulaşılmaması kabul etmesi üzerine, öğrenciler ile iletişime geçilerek birim başvuru formunu doldurmaları istenmiştir.

Ayrıca, öğrenimine devam eden engelli öğrenciler ile de iletişime geçilerek erişilebilirlik ihtiyaçları değerlendirilmiştir. Görme engelli bir öğrencimizin sınavda erişilebilirlik talebi üzerine, ilgili akademik birim ile iki toplantı gerçekleştirilerek, sınavın Yükseköğretim Kurulunun “Eğitimde Erişilebilirlik Kriterleri”ne uygun şekilde gerçekleştirilmesi kararlaştırılmıştır.

Tüm akademik ve idari personel ile güz dönemi başında “Özel İhtiyaçlı Öğrencilerin Akademik Olarak Desteklenmesi” kılavuzu e-posta ile paylaşılmıştır.

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından 28.10.2020 tarihinde düzenlenen “Erişilebilir Kurumlar Toplantısına katılım gösterilmiştir. Toplantıda Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından erişilebilir kurumlara

nasıl gerçekleştirileceğine dair bilgi verilmiştir. Birim olarak Altınbaş Üniversitesi adına “Erişilebilir Üniversite” kategorisinde başvuruda bulunulmuştur.

Engelsiz Altınbaş Birimi, güz dönemi komisyon toplantısı, pandemi sebebiyle çevrimiçi olarak 27.11.2020 tarihinde Prof. Dr. Gıyaseddin BAYDAŞ başkanlığında ve gerçekleşmiştir.

3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında, otizm belirtileri gösteren engelli bir babanın kızı ile ilişkisini konu alan “I Am Sam (Ben Sam)” isimli film hakkında çevrimiçi katılımlı bir film atölyesi gerçekleştirilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu'nun 2021 Engelsiz Üniversite Ödül Programı duyurusundan sonra, tüm akademik birimler ile iletişime geçilerek başvuru formları paylaşılmıştır. Başvuruda bulunmak isteyen akademik birimler ile toplantı gerçekleştirilerek, başvuru formunun doldurulması ve gerekli belgeler hakkında bilgilendirme yapılmıştır (Ek-B45.1-10).

B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Psikolojik destek birimi, SKS Daire Başkanlığı birimi içinde yer almaktadır. Psikolojik Destek Birimi'nin tanıtımı, oryantasyon günlerinde öğrencilere sunulmuş ve SKS DB tarafından Facebook, Instagram ve Öğrenci Platformu sayfalarında, birime başvuru ile ilgili duyurular yayınlanmıştır. Duyurular, ayrıca tüm öğrencilere, İngilizce ve Türkçe olarak e-posta ile iletilmiştir. Akademik ve idari birimlere de aynı duyurular Genel Sekreterlik ve İnsan Kaynakları duyuru kanalları ile iletilmiştir.

2020 yılında, 117 başvuru ile toplamda 915 bireysel görüşme gerçekleştirilmiştir. Bireysel görüşmelerde, başvuru sebeplerine ilişkin problem öyküsü alındıktan sonra uygun terapi ekolu ile kişiye özgü, vaka formülasyonu gerçekleştirilerek psikoterapi/danışmanlık süreci yürütülmektedir. Psikoterapinin/danışmanlığın amacı, danışanın sorunlarının nedenleri üzerine farkındalık kazanmasına yardımcı olmak, güçlü yanlarını desteklemek ve başa çıkma becerileri geliştirmektir.

Bireysel çalışmaların yanı sıra, Sanatla Grup Terapisi uygulamalarının amacı da katılımcıların psikolojik anlamda kendilerini tanıma, anlama ve duygusal farkındalık edinerek varsa psikolojik şikayetlerini azaltmayı ve edindikleri farkındalıkla bireysel düzeyde daha iyi hissetmelerini desteklemektir.

Psikolojik Danışmanlık ve Psikoterapi Hizmetlerine Dair Bilgiler	
Başvuran Kişi Sayıları:	Toplam Başvuru Sayısı: 117
	Gayrettepe Yerleşkesi Öğrenci: 57
	Mahmutbey Yerleşkesi Öğrenci: 31
	Bakırköy Yerleşkesi Öğrenci: 20
Görüşme Sayıları:	Toplam Görüşme: 915
	Gayrettepe Yerleşkesi: 337

Psikolojik Destek Birimi web sayfasında farklı konularda İngilizce ve Türkçe olarak kaygı, madde bağımlılığı, stresle başa çıkabilme, pandemi ve psikolojik şiddet vb. konularda toplam 10 psiko-egitim yazısı yayınlanmıştır. Ayrıca Psikolojik Destek Birimi tarafından toplam 8 çevrim içi etkinlik düzenlenmiştir.

Dönem içinde gerçekleştirilmek üzere, Sanatla Grup Terapisi planlanmış ancak pandemi nedeniyle planlanan takvim ileri bir tarihe ertelenmiştir. Birimden alınan hizmetle ilgili yapılacak anket çalışması Ocak 2020 tarihinde, SKS ve Psikolojik Destek Birimi tarafından “PDB Memnuniyet Anketi/Satisfaction from PSU” e-posta

	Mahmutbey Yerleşkesi: 210 Bakırköy Yerleşkesi: 262		yolu ile öğrencilere iletilmiştir. Ankete Türk öğrencilerden 54 kişi, yabancı uyruklu öğrencilerden ise 23 kişi yanıt vermiştir. Anket sonuçlarına göre öğrencilerin;
Başvuranların Yaş Ortalaması:	23		• Psikoloji Destek Biriminden web sitesi, sosyal medya ve e-posta kanallarından haberdar olduğu,
Cinsiyetlere Göre Dağılımı:	Kadın: 91	Erkek: 26	• Katılımcılarının yaklaşık yarısının birime başvuruda bulunmuş olduğu,
Sıklıkla Başvuruda Bulunan Öğrencilerin Bölümleri:	Gayrettepe Yerleşkesi	Hukuk, Psikoloji	• Görüşme odalarının fiziki şartlar açısından iyileştirilmesini istediklerini,
	Mahmutbey Yerleşkesi	Hazırlık, Mimarlık/İç Mimarlık, Elektrik-Elektronik Mühendisliği	• Gizlilik ilkesine uyularak kişisel bilgilerinin paylaşılmadığını,
	Bakırköy Yerleşkesi	Tıp, Diş Hekimliği	• Psikolojik destek biriminden danışmanlık veya psikoterapi hizmeti almaları konusunda arkadaşlarına tavsiyede bulduklarını,
Sıklıkla Başvuruda Bulunma Nedenleri:	Kaygı bozuklukları İlişki sorunları (aile/partner ile) Kişilik bozuklukları Travma Covid-19 pandemisinin ruhsal etkileri Tükenmişlik Depresif belirtiler Stresle baş etme güçlüğü Psikosomatik şikayetler (migren, cilt hastalıkları) Uyum güçlüğü Özgüven sorunu		• Birim ile ilgili daha çok duyuru yapılmasını istedikleri yönünde bilgilere ulaşılmıştır. Sosyal medya hesabı, pandeminin de etkisiyle çok aktif şekilde kullanılmıştır. Instagram üzerinden toplam 99 içerik çalışması tamamlanmıştır. Instagram üzerinden canlı yayınlar, Teams ve Zoom çevrim içi toplantı ve görüşme platformları üzerinden çeşitli eğitimler gerçekleştirilmiştir (Ek-B46.1-5).

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-B40 portala giriş.png](#)
- [Ek-B41 hukuk kaynakları.pdf](#)
- [Ek-B42 Covid-19 Kaynakları.xlsx](#)
- [Ek-B43 Diş Hekimliği - Erişilebilir E-Kitaplar Listesi.xlsx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-B44.1 2020 Yılı Online Etkinlik Başvuru Formaları.pdf](#)
- [Ek-B44.2 2020 Yılı Online Öğrenci Etkinlik Fotoğrafları.pdf](#)
- [Ek-B44.3 2020 Yılı PDB Psikoeğitim Makaleleri.pdf](#)
- [Ek-B44.4 B 2020 Yılı PDB Etkinlik Başvuru Formları.pdf](#)
- [Ek-B44.5 Öğrenci Kulüpleri İletişim Grubu Fotoğrafı.PNG](#)
- [Ek-B44.6 Öğrenci Konseyi İletim Grubu Fotoğrafi.PNG](#)
- [Ek-B44.7 2020 Yılı Uluslararası Faaliyet Listesi.pdf](#)
- [Ek-B44.8 Let's Cook Malezya Etkinlik Başvuru Formu.pdf](#)
- [Ek-B44.9 Let's Cook Together Yönetim.pdf](#)
- [Ek-B44.10 WinterFest Etkinlik Başvuru Formu.pdf](#)
- [Ek-B44.11 Altınbaş Network Proje İçeriği.pdf](#)
- [Ek-B44.12 Altınbaş Dialog Proje İçeriği.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-B45.1 2020 Yılı Engelsiz Altınbaş Güz Dönemi Komisyon Toplantısı.pdf](#)
- [Ek-B45.2 2020 Yılı Engelsiz Altınbaş Bahar Dönemi Komisyon Toplantısı.pdf](#)
- [Ek-B45.3 2020 Yılı Güz Dönemi Komisyon Toplantı Görseli.png](#)
- [Ek-B45.4 2020 Yılı Bahar Dönemi Komisyon Toplantı Görseli.png](#)
- [Ek-B45.5 2020 Yılı Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelsiz Üniversite Başvurusu.pdf](#)
- [Ek-B45.6 2020 Yılı M.A.- Proficiency Akademik Erişilebilirlik.pdf](#)
- [Ek-B45.7 2020 Yılı YDYO-Engelsiz Altınbaş Birim Toplantısı.pdf](#)
- [Ek-B45.8 2020 Yılı M.A. Sınavı.pdf](#)
- [Ek-B45.9 YDYO-EAB Toplantısı.pdf](#)
- [Ek-B45.10 2020 Yılı Engelsiz Akran Destek Programı.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-B46.1 2020 Yılı PDB Etkinlik Başvuru Formları.pdf](#)
- [Ek-B46.2 2020 PDB Psikolojik Danışmanlık ve Psikoterapi Hizmetleri-Kanıt.pdf](#)
- [Ek-B46.3 2020 PDB Sosyal Medya Tablo Son Hali.pdf](#)
- [Ek-B46.4 2020 Yılı PDB Psikoeğitim Makaleleri.pdf](#)
- [Ek-B46.5 2020 Yılı PDB Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim programlarının amaç ve hedefleri, içerikleri, öğrenci kazanımları sıklıkla revize edilmektedir. Ayrıca ulusal akreditasyon çalışmaları açısından da konuyla ilgili ek düzenlemeler yapılmaktadır. (Ek-B47.1)

Final sınav analiz formu, öğrenci kazanımı soru matrisini içermekte ve hangi sorunun, hangi öğrenci kazanımlarını değerlendirdiği bilgisini içermektedir. Bu matris sayesinde, her bir öğrenci kazanımının, öğrenciler tarafından başarıyla oranlarını da hesaplamak mümkün olabilmektedir. Dolayısıyla, derslerin program çıktılarının sağlanmasındaki etkileri de anlaşılabilir. Form aynı zamanda, yapılandırılmış cevap anahtarını da içermektedir. Final sınav analiz formu, tüm akademik birimler tarafından kullanılmaktadır.

Örneğin, **Tıp Fakültesi'nde**; belirtke tablosu, final sınav analiz formları bu amaçlarla da kullanılmaktadır. Akreditasyon çalışmaları nedeniyle, Tıp fakültesi yetkinlik alanları revize edilmiş ve öğrenim çıktıları matrisleri de yeniden hazırlanmaktadır. Her yıl düzenli olarak, ders çıktıları ve program çıktıları gözden geçirilmekte ve yeni düzenlemeler yapılmaktadır. Akreditasyon çalışmaları çerçevesinde de program çıktıları revize edilmiştir (https://kemerburgazuniv.sharepoint.com/sites/TpFakltesiAkademikKadro/Shared%20Documents/General/Recordings/M%C3%BCfredat%20De%C4%9Fi%C5%202010419_145849-Toplant%C4%B1%20Kayd%C4%B1.mp4?web=1).

İşletme Fakültesi'nde, ders bilgi paketlerinde revizyonlar yapılmış ve final sınav raporları hazırlanmıştır (<https://ects.altinbas.edu.tr/dereceprogramlari/1>) (Ek-B47.2-7).

Eczacılık Fakültesi'nde, her sene UNIPA üzerinde, ders çıktıları-program çıktıları eşleştirilmektedir. Final değerlendirme raporları da göz önünde tutularak, her dersin sorumlu öğretim üyesi, öğrenim çıktılarını gözden geçirmektedir (Ek-B48.1-4).

Hukuk Fakültesi'nde, program yeterlikleri final değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmektedir. Söz konusu rapor 2019 yılında güncellenmiş olup, her dönem sonunda tüm dersler için ayrı ayrı hazırlanarak toplanmaktadır. Ayrıca 2020 yılı ile birlikte uzaktan eğitime geçilmiş ve öğrenci başarısı ve yapılan ölçüm metodlarının ayrıt ediciliğine ilişkin detaylı analizler UZEM sisteminde görülebilmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi'nde, her sene UNIPA üzerinde, ders çıktıları-program çıktıları " Final Değerlendirme Raporları" da göz önünde bulundurularak yeniden değerlendirilmekte ve dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından eşleştirmeler yapılmaktadır (Ek-B49.1-15).

Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde, Final sınavı Analiz Formları her ders için doldurulmakta ve sorular içe ders çıktıları karşılaştırılmaktadır. Ekte örnekler verilmektedir (Ek-B50.1-7).

İktisadi, İdari, Sosyal Bilimler Fakültesi'nde, final sınavı değerlendirme raporlarının değerlendirilmesi yapılmış ve 2020-2021 Akademik Yılı Güz döneminde düzenlenen Akademik Kurul'da ilgili değerlendirmeler paylaşılmıştır. Ayrıca, 2019-2020 Güz döneminde bölüm motivasyon toplantılarında görüş alışverişinde bulunulmuştur (Ek-B51).

Yabancı Diller Yüksek Okulu'nda; her ara sınav ve final sonrası testler, ders çıktıları ve sınav analizleri test geliştirici ve seviye koordinatörü tarafından karşılaştırılarak gerekli revizyonlar yapılmaktadır. Her dönem sonu hazırlanan paydaş raporları ve ders gözlemleri ile ders revizyonları çalışmaları da devam etmektedir (Ek-B3.10-13, Ek-B3.4).

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde ise, öğrenci kazanımları ile ilgili olarak, öğrencilerden alınan geri bildirimlere göre ders raporu hazırlanmaktadır. Raporda, ders öğrenim çıktıları değerlendirilmesi ve daha sonra da program çıktıları ilişkilendirilmesi yapılmaktadır. Konu, aşağıdaki tabloda detaylarıyla görülmektedir.

Ders Öğrenim Çıktıları (ÖÇ) Değerlendirme Tablosu			
Ders Öğrenim Çıktıları	Değerlendirmeye katılan her bir sınavın (ödev, laboratuvar, ara sınav, Dönem sonu sınavı) soru bazında ÖÇ ilişkisi	Öğrenci Anketinden Bulunan ÖÇ	Hesaplanan ÖÇ *
ÖÇ1	Örnek: Ara sınav1-Soru1, Ödev-1		Ör: 3,3 **
ÖÇ2	Örnek: Ara sınav1-Soru2, Ödev-2		
ÖÇ3	Örnek: Ara sınav2-Soru1, Laboratuvar		
ÖÇ4	Örnek: Dönem sonu sınavı-Soru1		
ÖÇ5	Örnek: Dönem sonu sınavı-Soru2, Ödev-3		
ÖÇ6	Örnek: Dönem sonu sınavı-Soru3		
ÖÇ7	Örnek: Dönem sonu sınavı-Soru4		
ÖÇ8	Örnek: Dönem sonu sınavı-Soru5		

* Her bir sınavın (ödev, laboratuvar, ara sınav, dönem sonu sınavı) sorusunun ortalaması toplanarak, sorulardan alınabilecek toplam puana bölünür. Bulunan değer 5 ile çarpılır.

* Örnek: ÖÇ-1 ile Ara Sınavın 1. Sorusu ve 1. Ödevin ilişkili olduğu durumda (Tablo-7'nin ilk satırı); 1. sorunun puanı 40, ödevin puanı 10 olsun. Öğrencilerin başarı ortalamaları 1. Soruda 25, ödevde 8 olsun. 25 ve 8 toplanarak, sorulardan alınabilecek toplam puana (40+10) bölünür. Bulunan değer 5 ile çarpılır:

ÖÇ-1:

Program Çıktıları (PÇ) – Ders Öğrenim Çıktıları (ÖÇ) Değerlendirme Tablosu	
Dersin PÇ-ÖÇ ilişkisine göre, her bir PÇ için ortalama ÖÇ hesaplayınız.	
PÇ ile ilişkili ÖÇ yoksa boş bırakınız. Dersin PÇ-ÖÇ ilişkisini http://ects.altinbas.edu.tr sayfasından edinebilirsiniz.	
PROGRAM ÇIKTI ORTALAMALARI	
Tablo 7'deki Hesaplanan ÖÇ Değerleri Kullanılarak Bulunan	Tablo 7'deki Öğrenci Anketinden Elde Edilen

Program Çıktıları	PÇ Ortalamaları **	ÖÇ Değerleri Kullanılarak Bulunan PÇ Ortalamaları **
PÇ1		
PÇ2		
PÇ3 +		

** Örnek: Dersin PÇ-ÖÇ ilişkisi <http://ects.altinbas.edu.tr> sayfasından incelendiğinde, PÇ-1 ile ÖÇ-1, ÖÇ-2, ÖÇ-3'ün ilişkili olduğu varsayalım. Bu durumda Tablo 6'da yazılan ÖÇ-1, ÖÇ-2, ÖÇ-3 değerleri toplanarak üçe bölünür ve Ortalama PÇ-1 hesaplanır.

Program çıktı ortalamaları;

- 3,0 ve üzerinde olması halinde o çıktının başarıyla sağlandığı yeni bir önlem alınmasına gerek olmadığı,
- 2,5 ile 3,0 arasında olması halinde çıktının geçici olarak sağlandığı ancak önlem alınmasının önerilebileceği,
- 2,5'un altında olması halinde ise mutlaka düzeltici önlem alınması gerektiği kabul edilir.

B.6.2. Mezun izleme sistemi

1 Şubat 2021 itibarıyla Altınbaş Üniversitesi Mezunlar ile İlişkiler ve Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü kurularak Mezunlar Ofisi kapatılmıştır. Müdürlüğün ileriye yönelik hedefleri aşağıda belirlenmiştir.

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak gerçekleştirilecek anket çalışmaları ile toplanacak, değerlendirilecek ve kurum gelişme stratejilerinde kullanılması planlanmaktadır.

Mezun takip sistemi için yazılım çalışmasına başlanmıştır. Mezun takip sistemi için ilk etapta, tüm mezunların güncel iletişim bilgilerinin temini sağlanarak mezunların hangi ülke, şehir ve iş hayatında nerelerde oldukları tespit edilecektir.

2021 itibarıyla 7000'e yakın mezuna arama yapılmasına başlanmış ve güncel bilgilerinin kayıtlaması yapılmaktadır.

Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve ortak hedefler doğrultusunda, mezunlara yönelik network geliştirmek ve kurum aidiyetini arttırmaya yönelik etkinlikler de planlanmaktadır. Mezunlar arasında görünürlüğü arttırmaya yönelik web sitesi çalışmaları da başlatılmıştır.

Kurumun ihtiyacına yönelik olarak Uluslararası Mezunlar arasında, Mezun Elçisi programı oluşturularak yurtdışındaki mezunlarımızı bir araya getirilmesi hedeflenmiştir. Seçilecek mezunlar Mezun Elçisi programı ile hem Altınbaş Üniversitesi'nin yurtdışı temsilcisi olacak, hem de Türkiye'nin yurtdışı eğitimde görünürlüğünün artmasına katkı sağlayacaktır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: İyileştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-B47.1 Akreditasyon Durum Tablosu.docx](#)
- [Ek-B47.2 İTR 322 Final Sınavı Değerlendirme Raporu Bahar19-20.docx](#)
- [Ek-B47.3 İTR 433 Final Sınavı Değerlendirme Raporu Bahar19-20.docx](#)
- [Ek-B47.4 MAN 102 Final Sınavı Değerlendirme Raporu Bahar19-20.docx](#)
- [Ek-B47.5 MAN 453 Final Sınavı Değerlendirme Raporu Bahar19-20.docx](#)
- [Ek-B47.6 MAN 566 Final Sınavı Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Ek-B47.7 PZL 530 Final Sınavı Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Ek-B48.1 Final Değerlendirme Raporlarının Sonuçları-Kalite Çalışması-2019-2020 Güz Dönemi.pdf](#)
- [Ek-B48.2 PHAR 212 2019-2020 Spring Term Final Sınav Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek-B48.3 Final Sınav Değerlendirme Raporu_PHAR234 Eczacılık Temelleri ve İlaç Bilgisi.pdf](#)
- [Ek-B48.4 EczF-f-07-final-sinavi-degerlendirme-raporu_PHAR123.pdf](#)
- [Ek-B49.1 2019-2020 DHF 301 Protetik Diş Tedavisi III-FİNAL SINAVI DEĞERLENDİRME RAPORU-.docx](#)
- [Ek-B49.2 2019-2020 DHF 401 Protetik Diş Tedavisi IV-FİNAL SINAVI DEĞERLENDİRME RAPORU.docx](#)
- [Ek-B49.3 DHF 307 2019-2020 FİNAL SINAVI DEĞERLENDİRME RAPORU.docx](#)
- [Ek-B49.4 DHF 407 2019-2020 FİNAL SINAVI DEĞERLENDİRME RAPORU.docx](#)
- [Ek-B49.5 DHF411 AĞIZ HASTALIKLARI FİNAL SINAVI DEĞERLENDİRME RAPORU.docx](#)
- [Ek-B49.6 FİNAL SINAVI DEĞERLENDİRME RAPORU 2019- 2020 DEN202 Restoratif I.docx](#)
- [Ek-B49.7 FİNAL SINAVI DEĞERLENDİRME RAPORU 2019- 2020 DHF 303 Restoratif II.docx](#)
- [Ek-B49.8 FİNAL SINAVI DEĞERLENDİRME RAPORU 2019- 2020 DHF 403 Restoratif III.docx](#)
- [Ek-B49.9 FİNAL SINAVI DEĞERLENDİRME RAPORU DHF 311 DİŞ HEKİMLİĞİ RADYOLOJİSİ I.docx](#)
- [Ek-B49.10 FİNAL SINAVI DEĞERLENDİRME RAPORU DHF404 DİŞ HEKİMLİĞİ TARİHİ, 2020.docx](#)
- [Ek-B49.11 FİNAL SINAVI DEĞERLENDİRME RAPORU- 2019-2020 DEN 203 Protetik Diş Tedavisi II.docx](#)
- [Ek-B49.12 FİNAL SINAVI DEĞERLENDİRME RAPORU-ortodonti 2020 bahar.docx](#)
- [Ek-B49.13 GERİ BİLDİRİM VE İHTİYAÇ ANALİZİ SONUÇLARI.pdf](#)
- [Ek-B49.14 DHF 309.docx](#)
- [Ek-B49.15 DHF 409.docx](#)
- [Ek-B50.1 GAS 202 FİNAL SINAVI DEĞERLENDİRME RAPORU copy.docx](#)
- [Ek-B50.2 GAS 204 FİNAL SINAVI DEĞERLENDİRME RAPORU.docx](#)
- [Ek-B50.3 GAS 206 FİNAL SINAVI DEĞERLENDİRME RAPORU.docx](#)
- [Ek-B50.4 GAS 302 FİNAL SINAVI DEĞERLENDİRME RAPORU.docx](#)
- [Ek-B50.5 GAS FİNAL SINAVI DEĞERLENDİRME RAPORU_GAS.docx](#)
- [Ek-B50.6 GAS104 FİNAL SINAVI DEĞERLENDİRME RAPORU_2020.docx](#)
- [Ek-B50.7 GAS106 FİNAL SINAVI DEĞERLENDİRME RAPORU_2020.docx](#)
- [Ek-B51 Final Sınavı Değerlendirme Raporlarına Örnekler.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Üniversitemizin Araştırma Politikası ile ilgili temel yaklaşımımız, ulusal ve uluslararası bilime katkıda bulunmak ve uluslararası üniversite sıralamasındaki yerimizi yükseltmektir. Bilimsel Araştırmalar ve Proje Daire Başkanlığı uygulamaları ve eğitimleri ile bu alana destek vermektedir.

Kalite politikalarının hazırlanması çalışmaları sürecinde (2017), aşağıda listesi verilen öncelikli çalışma alanlarımız da belirlenmiştir. 2020 yılında yapılan çalışmaların %30'u da bu alanlarda gerçekleştirilmiştir.

Öncelikli Araştırma Alanları

Sağlık Bilimleri Alanları:

- İlaç: yerli ilaç üretimi, kanser çalışmaları, nanobiyoteknoloji çalışmaları, gen çalışmaları, yerli antibiyotik üretilmesi,
- Aşı: kanser aşısı, viral hastalıklara karşı aşılar, diyabet ve metabolizma hastalıklarına karşı aşılar
- Biyomühendislik ve biyomalzeme
- Gıda
- Biyomedikal ekipmanlar (Tıbbi Cihaz)

Mühendislik Alanları:

- Bulut Bilişim
- Biyo-cihazlar
- Medikal makine
- Robotik ve mekatronik
- Veri madenciliği

Sosyal ve Beşerî Bilimler Alanları:

- Kültürlerarası etkileşim: İmparatorluk çalışmaları, Afrika çalışmaları
- Uzak Doğu çalışmaları, göç çalışmaları, girişimcilik, inovasyon, dış operasyonel verimlilik ve performans çalışmaları, süreç/performans iyileştirme

Enerji ve Çevre:

- Enerji verimliliği,
- Ekolojik çalışmalar

Güvenlik:

- Enerji güvenliği,
- Siber güvenlik,
- İş sağlığı ve güvenliği

Aile çalışmaları,

Ar-Ge ve yenilik politikaları,

Uluslararası özel hukuk (tahkim),

Vergi hukuku,

Kent mimarisi ve planlaması,

Çocuk psikolojisi ve gelişimi.

Yukarıdaki öncelikli araştırma alanlarımızın yanı sıra, İstanbul Kalkınma Ajansı 2014-2023 stratejik planında yer alan stratejik hedeflerden bazıları da öncelikli çalışma alanlarımıza ilave edilmiştir (Ek-A5).

Kalite politikamızın ön gördüğü alanlar dışında, yeni koşullara uygun araştırmalar da yürütülmektedir. Bağcılar Kaymaklığı ile ortak yürütülen COVID-19 çalışmalarına, 5 proje başvurusu yapılmıştır. Ayrıca, 4 patent başvurusu çalışmaları da sürmektedir.

2019 yılında 103 olan indeksli yayınlarımız, 2020 yılında 130'a yükselmiştir. İndeksli yayınların, %49'u Tıp Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesi'nden gelmektedir. (Ek-C1.1, C1.2) Bunun yanı sıra, dış kaynaklı 6 proje, iç kaynaklı 26 proje çalışmaları da devam etmektedir.

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik üzere yürütülen faaliyetler içinde, 5 eğitim toplantısı da yer almıştır.

Times Higher Education Impact Rankings, URAP öncelikli olarak takip edilmektedir. Impact Rankings'e girebilmek için sürdürülebilirlik çalışmaları oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Bu yıl üniversitemiz, bu sıralamaya kabul edilmiştir (<https://sdg.altinbas.edu.tr/>). Başvuru sonuçlarına göre, Üniversite'miz, 'Times Higher Education Impact Rankings' sıralamasında, 17 kriterin tümünden puan olarak dünyada 601-800 aralığında yer almıştır. Özellikle "Yoksulluğa Son", "Barış ve Adalet" ve "Karasal Yaşam" kriterlerinde dünyada **201-300** sıra aralığında yer alan üniversitemiz, bu alanlarda Türkiye'nin en başta gelen üniversiteleri arasında bulunmaktadır (<https://altinbas.edu.tr/Pages/Duyurular?duyuruId=92>).

Araştırmalara öğrenci katılımı

Eczacılık Fakültesi'nde;

- ‘Deksametazon İçeren Oküler Bariyerleri Geçebilen Lipid Bazlı Self Nano Emülsifiye İlaç Salım Sistemlerin Tasarlanması ve İntravitreal Hedeflenmesi’ başlıklı BAP projesinde 1 lisans öğrencisi (Ek-C1.3),
- ‘Asetaminin Yüklü Formülasyonların Hazırlanması ve Ratlarda in vivo Etkinliğinin Değerlendirilmesi’ başlıklı BAP projesine 1 doktora öğrencisi (Ek-C1.4),
- ‘Adaçayı ve Alıç Kapsüllerindeki Fenolik Bileşiklerin HPLC-UV Yöntemi ile Nicel Analizleri’ projesine 3 öğrenci katılmıştır.

Hukuk Fakültesi’nde; Öğrenciler 2020 yılında, 3. kez düzenlenen uluslararası farazi dava yarışması olan Willem C. Vis Uluslararası Ticari Tahkim Yarışması’na katılmıştır. Bu yarışmaya daha önce katılmış olan mezun öğrenciler, gruba koçluk desteği vermiştir.

Dava dilekçelerinin hazırlanması ve nihayetinde sunumunu içeren, yaklaşık 1 akademik yıla yayılan süreçte, öğrenciler öğretim üyelerinin yol göstericiliğinde uluslararası tahkim alanında ayrıntılı araştırmalar yapmıştır. COVID-19 sebebiyle, yarışma çevrim içi olarak gerçekleştirilmiş olup teknik alt yapıımız sayesinde öğrencilerimiz, yarışmanın gereklerine uygun olarak hazırlanmış ve başarılı bir şekilde yarışmayı tamamlamıştır. Öğrencilerimizin bu çalışmalarını nota tahvil edebilecekleri Sanal Mahkeme I ve II dersleri, %30 İngilizce Hukuk programımızın ders müfredatımızda yer almaktaydı. Bu dersler Çift Diplomalı Hukuk Programı müfredatına da eklenerek bu öğrencilerimizin de çalışmalara aktif katılımı teşvik edilmiştir.

Uzaktan eğitim sürecinde, sene sonu değerlendirmesi kapsamında, öğrenciler tarafından ödev/proje vb. çalışmalar birer değerlendirme ölçütü olarak her ders açısından tanımlanmıştır. Bu uygulama ile öğrencilerin derslere aktif katılımı sağlanmıştır. Yazılan ve başarılı bulunan ödev çalışmalarının AURUM Sosyal Bilimler dergisinde yayınlanması konusunda adım atılmış ve öğrencilerin katılımı teşvik edilmiştir. 2019-2020 akademik yılında, TOS dersini alan öğrenciler PERSON projesi kapsamındaki dersleri almış, projedeki performansları TOS derslerinde nota tahvil edilmiştir (Ek-C2.1-20).

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi’nde Person Projesi’nin verilerinin düzenlenmesi için ders kapsamında 68 öğrenci projeye katılmıştır. Ayrıca 4 ekonomi öğrencisi de projede çalışmıştır.

2019-2020 akademik yılında, SRP (Social Responsibility Project) dersini alan öğrenciler PERSON projesi kapsamındaki dersleri almış ve projedeki performansları SRP derslerinde nota tahvil edilmiştir.

Ekim 2020’de, 2019-2020 akademik yılında gerçekleşen araştırma performans verileri üzerinden bir değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Bu doğrultuda, 2020-2021 araştırma-yayın performans hedefleri belirlenmiştir. Araştırma ve yayın faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik, bölüm motivasyon toplantıları düzenlenmiştir (Ek-C3).

Psikoloji Bölümü’nde; Öğr. Gör. Burak Doğruyol’un yürüttüğü güz ve bahar dönemlerindeki Independent Studies I-II ve Senior Project I-II derslerinde, yaklaşık 20 öğrenci 4 araştırmada yer almıştır. Testing and Measurement in Psychology dersinde ise öğrenciler, gruplar içinde kendi araştırmalarını yürütmüştür. Öğr. Gör. Büşra Alparslan gözetiminde PSY425 Independent Studies I dersini alan 8 öğrenciye literatür taraması yaptırılmıştır. Bütün dönem farklı makaleler okuyup literatür taramasını tamamlayan öğrenciler, final ödevi olarak da bu okumalarını raporlamıştır.

Öğr. Gör. Duygu Taşfiliz’in PSY425 Independent Studies I dersi kapsamında, 6 öğrenci kendi projeleri için literatür taraması yaparak araştırma planlarını (araştırma soruları, hipotezler ve araştırma metodu) hazırlamıştır. 4 öğrenci verilen konular üzerine literatür taraması yapmış ve veri kodlamada görev almıştır. PSY203 dersi kapsamında, öğrenciler gruplar halinde (9 grup 3-5 kişilik) ya da bireysel olarak (4) kendi seçtikleri konu hakkında literatür taraması yapıp araştırma önerilerini yazmış ve sunumunu yapmışlardır.

Sosyoloji Bölümü’nde; 2019-2020 akademik yılı güz döneminde, SOC494 kodlu ders Dr. Öğr. Üyesi Arda İbikoğlu’nun yürütücüsü olduğu "Reporting Death in Turkish News Media" başlıklı projesi ile entegre edilmiştir. Dersi alan 11 öğrenci, projenin veri sınıflandırma ve kodlama aşamalarında görev alarak niteliksel ve niceliksel araştırma yöntemlerinin kombinasyonu hakkında bilgi sahibi olmuştur.

PB2019-IISBF-4’te (Gözde Orhan’a ait BAP projesinde) bahar yarıyılında 5, güz yarıyılında 3 öğrenci gönüllü olarak çalışmaktadır. Öğrencilerin proje kapsamındaki çalışmaları PSY426 dersine entegre edilmiştir,

Sürekli Eğitim Merkezi’nde; Pandemi döneminde yaşanan kaygıları azaltmaya destek olmak amacıyla Altınbaş Mücevherat çalışanları için çevrim içi toplantı düzenlenmiştir. Adana İşkur ve İstanbul İşkur ile "Geçici Koruma Altındaki Suriyeliler ve Türk Vatandaşlar için İstihdam Desteği" projesi yürütülmeye devam etmektedir.

Akademik Toplantılar

Haziran 2020’de Altınbaş Üniversitesi tarafından düzenlenen "1st International Congress on Multidisciplinary Studies" adlı çevrim içi sempozyuma Eczacılık Fakültesi bildiri ve posterlerle katılmıştır. Bu sempozyuma ilişkin olarak Aurum Journal of Health Sciences adlı Üniversite dergimizde ek sayı yayınlanmıştır (Ek-C4).

Hukuk Fakültesi’nde; Dr. Öğretim Üyesi İlyas Gölcüklü tarafından 11 Haziran 2020 tarihinde "Uluslararası Taşıma Hukuku Konferansları Serisi içinde, Uluslararası Sivil Hava Taşımacılığında Güncel Gelişmeler" başlıklı konferansı çevrim içi olarak verilmiştir (Ek-C5.1).

Hukuk Fakültemiz ayın zamanda, 3 adet uluslararası katılımlı etkinlik de planlanmıştır.

- 27 Mart 2020’de "4th Turkish-German Biennial on International Tax Law International Conference on Taxing The Digital Economy" adlı etkinlik Münster Vergi Hukuku Enstitüsü ile ortaklaşa,
- Haziran 2020’nin ilk haftası için Prof. Dr. Heinz-Peter Mansel tarafından "International Private and Procedural Law and Human Rights" başlıklı konferans ile
- Ekim 2020’de Alman-Türk Hukukçular Derneği’nin yıllık konferansına ev sahipliği yapılmıştır.

Prof. Dr. Leyla Ateş, Birleşmiş Milletlerin düzenlediği ‘the UN High Level Panel on International Financial Accountability, Transparency and Integrity for Achieving the 2030 Agenda (FACTI Panel)’ panelinde raportör olarak “Tax Information Production, Sharing, Use and Publication” başlıklı raporu sunmuştur (ATEŞ, Leyla, “Tax Information Production, Sharing, Use and Publication”, the UN High Level Panel on International Financial Accountability, Transparency and Integrity for Achieving the 2030 Agenda (FACTI Panel) Backgrounda Paper 2 (20 July 2020).

Hukuk Fakültemiz ayrıca, aşağıda görülen ulusal toplantıları da hazırlamıştır.

- 11 Aralık 2020 tarihinde "II. İLSA Altınbaş İnsan Hakları Sempozyumu: Göç Hukuku ve Mülteci Hakları" başlıklı konferans çevrim içi olarak düzenlenmiştir (Ek-C5.2).
- 30 Kasım 2020 tarihinde İLSA Altınbaş kulübü tarafında düzenlenen "Karabağ’daki gelişmelerin hukuki boyutu" başlıklı konferans çevrim içi olarak düzenlenmiştir (Ek-C5.3).
- 18 Aralık 2020 tarihinde İLSA Altınbaş kulübü tarafında "Unutulma Hakkı" başlıklı konferans çevrim içi olarak düzenlenmiştir (Ek-C5.4).
- Prof. Dr. Şükran Şipka tarafından 28 Mayıs 2020 tarihinde "Medeni Hukukta Güncel Tartışmalar Sempozyumu II" başlıklı konferans çevrim içi olarak düzenlenmiştir (Ek-C5.5).
- Fakülte öğretim üyemiz Doç. Dr. Umur Yeniocak tarafından Sözleşme Akademisi bünyesinde çeşitli barolarla ortaklaşa yürütülen eğitim atölye programları yapılmıştır.

Dış Hekimliği Fakültesi; Avrupa'da Dış Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin eğitim, profesyonel ve sosyal alanlarda düşüncelerini dile getirebilmelerine olanak tanıyan bir platform olan "European Dental Student's Association (EDSA)" üyesidir. EDSA faaliyetlerinin bir parçası olarak, son European Visiting Programme (EVP) toplantısı 9-13 Mart 2020 tarihinde, fakültemizdeki 3 farklı ülkeden Dış Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin katılımı ile Bakırköy yerleşkesinde gerçekleştirilmiştir.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğünde, bu yıl fiziksel görüşmelerin sağlık sebebiyle gerçekleştirilemediği bir yıl olmuştur ancak görünürlüğü arttıracak çalışmalar çevrim içi platformda devam etmiştir.

Ortaklarımızdan Universidad Tecnológica de Bolívar (UTB) (Kolombiya), İşletme Fakültemiz Nisan ve Mayıs aylarında düzenlenen çevrim içi toplantılar sonucunda, Temmuz 2021 tarihinde Kolombiya'dan gelecek 15 öğrenci için İşletme Fakültemiz bir yaz okulu programı gerçekleştirme kararı almıştır. Çalışmalar başlamıştır ve yine aynı üniversiteyle 2021 yılında Erasmus+ K107 projesine başvurusu yapmak için hazırlıklar başlamıştır.

Altınbaş Üniversitesi ortaklarından Hollings Center for International Dialogue ile Temmuz 2020 tarihinde ortaklaşa gerçekleştirilen çevrim içi toplantıda, İİBF öğretim üyelerinden Doç. Dr. Tolga Demiryol Türkiye'nin Enerji Güvenliği üzerinde bir konuşma gerçekleştirilmiştir.

Yapılan duyuruların ve etkinliklerin sonucunda Hindistan'da bulunan ortaklarımızdan Bhartiya Skill Development University, Altınbaş Enerji ve Çevre Merkezi ile ortak yayın ve araştırma yapmak için öneride bulunmuştur.

27-29 Şubat 2020 tarihinde gerçekleştirecek Türk Rus Rektörler Zirvesinin ilk gün programı gerçekleştirilmiş, Türkiye ve Rusya arasındaki askeri gerginlikten dolayı etkinliğin 2. ve 3. gün oturumları son dakika kararıyla iptal olmuştur.

Ortaklarımızdan Universidad Tecnológica de Bolívar, İşletme Fakültesi hocalarımızdan Dr. Murad Canbulut'u düzenlenen çevrim içi toplantısı çerçevesinde konuk etmiştir (16.10.2020). İşletme Fakültemizle birlikte her ay uluslararası ortaklarımızdan bir akademisyenin ağırlandığı Business School Global Lecture Series başlıklı çevrim içi toplantı serisi başlatılmıştır. Ağırlanan konuşmacılar Bahria University'den Dr. Shazia REHMAN KHAN (12.11.2020) ve University of Reading'den Dr. Melisa Mete'dir (21.12.2020). Çevrim içi toplantılar 2021 yılında da devam etmektedir.

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemizde farklı birimlerde araştırma laboratuvarları bulunmaktadır ancak 2020'de başlayan çalışmalarla tüm laboratuvarlar, "Merkezi Araştırma Laboratuvarı" başlığında birleştirilmiştir. Aşağıda misyon ve vizyonu yer alan merkezi laboratuvar, Altınbaş Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Yönergesi çerçevesinde çalışmalarını sürdürmektedir (Ek-C6).

Merkezi Laboratuvar Vizyonu; AR-GE merkezi olarak üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde yeni projeler üreterek, doğaya saygılı ve sürdürülebilir bir bilimsel gelişimle toplumsal refaha hizmet sunabilmek olarak belirlenmiştir.

Merkezi Laboratuvar Misyonu;

- Üniversitemizin ortak laboratuvarı ve uygulamalı eğitim merkezi olarak bilim ve teknolojiye yeni ufuklar açacak yüksek lisans, doktora çalışmalarını da içeren daha geniş kapsamlı disiplinlerarası araştırmalarına destek verecek AR-GE alt yapısı olarak hizmet vermek,
- Böylece, bilimsel araştırmamızın kalitesini rekabetçi bir yaklaşımla yükseltmek suretiyle uluslararası yayın sayımızı artırarak, üniversitemizi küresel anlamda hak ettiği yerde konuşturmak,
- Bilim insanları, üniversiteler, araştırma merkezleri, sanayi, kamu kurum ve kuruluşları gibi özel sektör ve devlet kurumlarının analiz ihtiyaçlarına merkezin tüm alet ve cihaz olanakları ölçüsünde cevap vermek olarak belirlenmiştir.

Bunun yanı sıra, "Elektrikli, Otonom ve İnsansız Araçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi" de kurulmuştur.

Bilimsel Araştırma Projeleri yönergesi yenilenmiş, BAP yönergesi YÖK'e uygun hale getirilmiş, akademik teşvik süreçleri netleştirilmiştir. Araştırma portalı oluşturulmuş ve kurum içi duyurular etkin olarak başlatılmıştır. Birimin personel sayısı artırılmıştır.

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Araştırma konularının belirlenmesinde; yerel, bölgesel, ulusal kalkınma hedefleri de dikkate alınmaktadır. Aşağıda bu çalışmalara örnekler verilmektedir.

Hukuk Fakültesinde; Hukuk Fakültesi dekanımız Prof. Dr. Leyla Ateş'in yürütücülüğünü yaptığı "COVID-19 Türk Vergi Politikası, Yönelimler ve Hukuki Öncelikler" başlıklı TÜBİTAK projesi çıktılarının, Birleşmiş Milletlerin belirlediği sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik gelirin ikinci dağılımı, ekonomik istikrar ve çevre bilincinin oluşturulması kriterlerine katkı yaptığı görülmektedir.

Doç. Dr. Nihan Yancı Özalp tarafından yürütülen "TBMM'nin Çevre Korumacılığı Yaklaşımı" projesi, sürdürülebilir çevreye ve çevre kalkınma dengesine ilişkin olup bu konuda katkı sağlamaktadır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesinde; "Salgın Ekonomisinde Durum Tespiti ve Politika Önerileri, Bağcılar İlçesi Mikrosimulasyon Örneği" proje önerisi ile hedeflere katkıda bulunulmuştur. Proje ekibinde fakültemizden Dr. Öğretim üyesi Muzaffer AYDEMİR de yer almaktadır. (Ek-C7)

İktisadi İdari Sosyal Bilimler Fakültesi;Ekonomi bölümünde, Bağcılar Belediyesi ortaklığında pandemi sürecinin ekonomik etkilerinin analizine dair BAP projesi yürütülmektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-C1.1 2020 Yayınlar.docx](#)
- [Ek-C1.2 Altınbaş Üniversitesi 2020 yılı yayın listesi.docx](#)
- [Ek-C1.3 BAP Projesi \(1 lisans öğrencisi görevli\).pdf](#)
- [Ek-C1.4 BAP-Asetasin yüklü formülasyonların hazırlanması ve ratlarda in vivo etkin \(1 doktora öğrencisi görevli\).pdf](#)
- [Ek-C2.1 TÜBİTAK 120K638 Numaralı Proje Karar Yazısı.pdf](#)
- [Ek-C2.2 BAP Başvuru Dosyası.pdf](#)
- [Ek-C2.3 Başak Güneş_Akademik faaliyet formu 2020.doc](#)

- [Ek-C2.4 Akademik faaliyet formu Fatma Betül KORKMAZ.doc](#)
- [Ek-C2.5 Akademik faaliyet formu 2020-Buket Özten.doc](#)
- [Ek-C2.6 Akademik faaliyet formu 2020 İlyas Gölcüklü.doc](#)
- [Ek-C2.7 Akademik faaliyet formu 2020 Esen Aydın.doc](#)
- [Ek-C2.8 Akademik faaliyet formu 2020.BBY.doc](#)
- [Ek-C2.9 Akademik faaliyet formu 2020 SİNEM ŞİRİN.doc](#)
- [Ek-C2.10 Akademik faaliyet formu 2020 melike.doc](#)
- [Ek-C2.11 Akademik faaliyet formu 2020 Arş. Gör. Melisa Gündoğdu Özbek.doc](#)
- [Ek-C2.12 Akademik faaliyet formu 2020 \(1\) ceren.doc](#)
- [Ek-C2.13 Akademik faaliyet formu 2020 - Murat Can Atakan \(1\).doc](#)
- [Ek-C2.14 Akademik faaliyet formu 2020 - Meltem Yılmaz \(1\).doc](#)
- [Ek-C2.15 Akademik faaliyet formu 2020 - Aylin Armağan.doc](#)
- [Ek-C2.16 Akademik faaliyet formu 2020 Meliha Paksoy.doc](#)
- [Ek-C2.17 Akademik faaliyet formu 2020-Nihan Yancı Özalp.doc](#)
- [Ek-C2.18 Akademik faaliyet formu 2020 Nesli Beril Özen.doc](#)
- [Ek-C2.19 Akademik faaliyet formu 2020 Sevtap Yokuş.doc](#)
- [Ek-C2.20 Akademik faaliyet formu 2020 Hüseyin Günal.doc](#)
- [Ek-C3 Performans Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Ek-C4 Aurum kongre sayısı kapak-2020.jpg](#)
- [Ek-C5.1 Uluslararası Sivil Hava Taşımacılığında Güncel Gelişmeler - 2020 Afış.pdf](#)
- [Ek-C5.2 Göç Hukuku ve Mülteci Hakları.png](#)
- [Ek-C5.3 Öğrenci Kulüpleri Etkinlik Başvuru Formu-Karabağ'daki Gelişmelerin Hukuki Boyutu.pdf](#)
- [Ek-C5.4 Öğrenci Kulüpleri Etkinlik Başvuru Fomu-Unutulma Hakkı.pdf](#)
- [Ek-C5.5 Medeni Hukukta Güncel Tartışmalar.png](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Ek-C6.1 merkezi-arastirma-laboratuvari-yonergesi.pdf](#)
- [Ek-C6.2 ÜYK 2021_04 Md-7.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek-C7 BAP-Oneri-Formu.docx](#)

2. Araştırma Kaynakları

C.2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları

B.5.1. bölümünde de belirtildiği gibi kütüphane olanaklarımız, araştırmalar için de geniş kapsamlı bir kaynak oluşturmaktadır. Örneğin Üniversite kütüphanemiz, 2020 yılı içerisinde online veri tabanı aboneliklerinde; Heinonline, Online Legal, Lexpera ve Turcademy isimli hukuk veri tabanlarını genişletmiştir.

Bilimsel Araştırma Projeleri yönergesi yenilenmiş; süreçler daha pratik, hızlı, verimli ve şeffaf hale getirilmiştir. Kurum içi proje yazmaya, eğitimlerle destek verilmiştir. 2019 yılında durdurulan projelerle birlikte, yeni projelerin de eklenmesiyle, toplam 52 proje yürütülmekte olup üniversite tarihindeki en yüksek sayıdır.

Ayrıca Altınbaş Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı kurularak, verimliliğin artırılmasına çalışılmaktadır.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

İç kaynaklı proje sayımız 26 olup, bütçeden bu araştırmalara ayrılan pay 2.080.512,35 TL'dir.

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Öğretim üyelerine proje yazma, proje teşvik etme vb. konularda eğitimler verilerek bu konudaki farkındalık artırılmaya çalışılmıştır. Ayrıca İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü ile düzenlenen etkinlikler ile kurumun araştırma birikimi kamuya servis olarak da sunulmuştur.

Dış destekli proje sayısı 6 olup bütçesi 859.182,73 TL'dir. Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi ise 1.928.261,06 TL, Bütçeden araştırma-geliştirmeye ayrılan pay ise 2.939.695,08 TL'dir.

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Enstitüsünde, 2020 yılı içinde başvuru ve yeni açılan lisansüstü program listesi aşağıda yer almaktadır.

- Uluslararası Vergilendirme Tezli Yüksek Lisans Programı
- Uluslararası Vergilendirme Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Uluslararası Vergilendirme (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans Programı
- Uluslararası Vergilendirme (İngilizce) Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Çocuk Dış Hekimliği Doktora Programı

- Psikoloji Anabilim Dalı
- Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
- Klinik Psikoloji Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Ayrıca 2020 yılında; 32 doktora, 832 tezli yüksek lisans, 175 tezsiz yüksek lisans öğrencimiz eğitim almaktadır. Bunun yanı sıra 2020 yılında; 11 doktora, 29 tezli yüksek lisans, 40 tezsiz yüksek lisans öğrencimiz de mezun olmuştur.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

3. Araştırma Yetkinliği

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi, özellikle doktora öğrencileri açısından önem taşımakta olup zorunlu araştırma metodolojisi ve istatistik dersleri bu konuda destekleyici olmaktadır. Ayrıca, lisansüstü eğitim alan her öğrencinin hazırladığı tezden bir indeksli yayın yapması da zorunlu hale gelmiştir.

Bu kapsamda "Proje Takibi ve Zaman Yönetimi", "Proje Eğitimi", "Proje Hazırlama Çalıştayı" başlıklarıyla üç ayrı etkinlik düzenlenmiştir.

Bilimsel Araştırma Projeleri ve Altyapı Projeleri çağrılarında çıkmış ve desteklenmesi uygun bulunan 23 proje desteklenmiştir.

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

2020 yılında, pandemi nedeniyle, konu ile ilgili çalışmaların yavaşlamasına karşın Köln Üniversitesi (Almanya) ile Türk-Alman Ortak Hukuk Lisans Programı devam etmektedir. Ayrıca, Cleveland State University (ABD) ile öğrenci ve personel değişimi anlaşması da yapılmıştır. Georgia State University (ABD) ile yaz okulu çalışmaları da devam etmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Araştırma Performansı

C.4. Araştırma Performansı.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Ekte yer alan yönergeye uygun olarak bilimsel faaliyetler desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Ayrıca; konferans, kongre, sempozyum gibi ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımlar da desteklenmektedir. Üniversitemizin her yıl eğitim öğretim yılı açılışında, performans sistemimize göre belirlenen ve en yüksek puanı alan 3 öğretim üyesine 'Akademik Performans Ödülü' verilmektedir (Ek-B39).

2020 yılında endeksli (SCI, SSCI, A&HCI) 130 yayın çıkmış olup öğretim üyesi başına yaklaşık 0,53 endeksli yayın vardır. 3 TÜBİTAK projesi (2 SOBAG 1001, 1 BİTO Efficiency Challenge) başlamış ve tamamlanmıştır.

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Akademik Performans Yönergesi çerçevesinde, öğretim üyeleri performansı eğitsel, idari ve araştırma faaliyetleri olarak üç kapsamda değerlendirilmektedir. Araştırma faaliyetleri kapsamında yayın, proje, tebliğ, atıf, hakemlik gibi başlıklarda değerlendirilmektedir. Buna ek olarak, öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarına teşvik verilmektedir. Endeksli dergilerde yapılan yayınlarda, öğretim elemanı başına yılda net 20.000 TL'ye dek ek ödeme yapılabilmektedir. 2020 yılının tüm ödemeleri de yapılmıştır.

Araştırma performansının iyileştirilmesi açısından, bilimsel araştırma projesine başvuran akademisyenlerden, projeleri sonuçlandıktan sonra yeni bir BAP başvurusu yapmalarından önce iki koşul istenmektedir: 1) Dış kaynaklı (TÜBİTAK vb.) proje başvurusu yapmak veya bir endeksli (SCI, SSCI, A&HCI) yayın yapmak.

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

2019-2020 Akademik dönemi Ar-Ge bütçesi 2.939.695,08 TL olarak gerçekleşmiş olup bunun 859.182,73 TL'si dış kaynaklı (AB, TÜBİTAK vb.), 2.080.512,35 TL'si iç kaynaklı harcamalar olarak gerçekleşmiştir.

Konu ile ilgili bazı göstergeler aşağıda yer almaktadır.

- Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma fonu (BAP) ödeneği: $(952.206,86 \text{ TL} / 250) = 3.808,82 \text{ TL}$
- Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği (YTL) $(109.900 + 12450 + (837.133 / 3) + (68.250 / 2) + (227.395 / 4) + (354.766 / 3) / 250) = 2442,49 \text{ TL}$
- Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı:4
- Öğretim üyesi başına düşen araştırma ödeneği (BAPK, DPT, TÜBİTAK ve diğer):

9428,29 TL (Uluslararası fonlar dahil)

- Öğretim Üyesi başına düşen toplam araştırma proje sayısı (BAPK, DPT, TÜBİTAK ve diğer): $36 / 250 = 0,14$
- Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı: $130 / 250 = 0,54$
- Atıf sayısı/Öğretim üyesi $309 / 250 = 1,24$
- Öğretim üyesi başına düşen kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı:0 (Ek-C8)

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek-C8 BADB Maili.png](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI

Yükseköğretim kurumlarının, sahip oldukları bilgi potansiyelini topluma aktarmaları ve topluma yarar sağlamaları başta gelen sorumluluk alanlarından biridir. Bu alandaki çalışmalara; yaşam boyu öğrenme faaliyetleri, ulusal bölgesel hedeflere uyumlu öncelikli araştırma alanları, danışmanlık ya da sağlık hizmetleri örnek verilebilir. Toplumsal Katkı Politikamızın ana başlıkları aşağıdaki gibidir.

- Araştırma geliştirme alanındaki öncelikli alanların belirlenmesinde üst politika analizinin yapılması ve ulusal bölgesel hedeflerin dikkate alınması,
- Üniversite sağlık yerleşkesinde verilen hizmetlerin ulusal ve uluslararası akreditasyonlarla kalitesinin artırılması,
- Yaşam boyu öğrenme yaklaşımının toplumsal yararları nedeniyle, topluma yönelik konferans, seminer vb. faaliyetlerin yürütülmesi,
- Sosyal sorumluluk projeleriyle topluma iletişim kurmak ve destek vermek.

A.1.2. maddesinde daha geniş kapsamlı olarak yer alan ve toplumsal katkı açısından ağız dış sağlığı araştırma uygulama hastanesi ve ailiye genel sağlık hastanesi hizmetlerimiz, kalite açısından dikkatle izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz Ağız Dış Hastanesi, ISO 9001 belgesine sahiptir. Hastanemiz Sağlık bakanlığı SAS programına, ADSM pilot hastanesi olarak gönüllü olmuş ve TUSKA tarafından seçilerek, başarılı bir pilot denetim geçirmiştir. Gerçek denetim başvurusumuz henüz bulunmamaktadır (Ek-A1.2).

Hukuk Fakültesinde; yaşam boyu öğrenme çerçevesinde, topluma yönelik aşağıdaki toplantılar gerçekleştirilmiştir.

Doç. Dr. Hasan Sınar tarafından, 16 Aralık 2020 tarihinde "Yeni Sosyal Medya Kanunu" toplantısı gerçekleştirilerek çevrim içi olarak yayınlanmıştır. Toplantı yayın günü sonrasında da YouTube platformuna aktarılarak daha fazla kişinin erişimine imkân tanınmıştır (Ek-D1.1).

Dr. Öğr. Üyesi Mutlu Kağıtçıoğlu tarafından, 22 Ocak 2020 tarihinde "Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminin Türk Kamu Yönetimine Etkisi" toplantısı gerçekleştirilmiştir (Ek-D1.2).

Dr. Öğr. Üyesi Sermin Paksoy tarafından 19 Şubat 2020 tarihinde "Uygulamada Malpraktis Davaları" toplantısı yapılmıştır (Ek-D1.3).

9 Mart 2020 tarihinde Altınbaş Üniversitesi Gayrettepe Yerleşkesinde Altınbaş Üniversitesi ve Aile Hukuku Derneği iş birliğiyle "İstismar" konulu 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Sempozyumu düzenlenmiştir (Ek-D1.4).

Fakülte öğretim üyemiz Doç. Dr. Umur Yeniocak tarafından, Sözleşme Akademisi bünyesinde çeşitli barolarla ortaklaşa yürütülen, eğitim atölye programları düzenlenmiştir (Ek-D1.5-10).

- 11 Ocak 2020, Sözleşme Hazırlama ve İnceleme Teknikleri Semineri (Düzce Barosu ortak organizasyonu),
- 18-19 Ocak 2020, Sözleşme Atölyesi,
- 12 Şubat 2020, Sözleşme Hazırlama ve İnceleme Teknikleri Semineri (Adana Barosu ortak organizasyonu),
- 15 -16 Şubat 2020, Sözleşme Atölyesi,
- 29 Şubat-1 Mart 2020, Kira ve İnşaat Sözleşmeleri Atölyesi,

- 7-8 Mart 2020, Sözleşme Atölyesi
- 28-29 Mart 2020, Franchise-Bayilik-Acentelik Sözleşmeleri Atölyesi
- 11-12 Nisan 2020, Sözleşme Atölyesi,
- 18 Nisan 2020, Kira Sözleşmesi Atölyesi,
- 25-26 Nisan 2020, Sözleşme Atölyesi,
- 9 Mayıs 2020, Kira Sözleşmesi Atölyesi,
- 30 -31 Mayıs 2020, Sözleşme Atölyesi,
- 6 Haziran 2020, Kira Sözleşmesi Atölyesi (Eskişehir Barosu ortak organizasyonu),
- 20-21 Haziran 2020, Sözleşme Atölyesi,
- 4-5 Temmuz 2020, Sözleşme Atölyesi,
- 5-6 Eylül 2020, Franchise-Bayilik-Acentelik Sözleşmeleri Atölyesi.

İşletme ve Uygulamalı Bilimler Fakülteleri tarafından yapılan bazı çevrim içi toplantılar, tüm topluma açık gerçekleştirilmektedir.

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde halka açık düzenlenen haftalık konferanslara (Çarşamba Konferansları) 2020 yılında da devam edilmiştir. Bunun yanı sıra öğretim üyelerimiz, uzmanlık alanlarında medya kuruluşlarına görüş bildirmekte ve bilgi sunmaktadır.

Sivil Toplum Kuruluşları ve Kamu Kurumlarıyla yapılan ortak çalışmalar da aşağıda yer almaktadır.

Sivil Toplum Kuruluşları ile yapılan çalışmalar:

- Dr. Öğr. Üyesi Arda İbikoğlu, 2019 Kasım-2020 Ocak arasında Ceza İnfaz Sisteminde Sivil Toplum Derneği'nde (CİSST) cezalandırma ve sosyal kontrol üzerine seminer dizisi vermiştir,
- Dr. Öğr. üyesi Diğdem Soyaltın Collela, Şeffaflık Derneği yaz okulunda ders vermiş (10-21 Ağustos 2020) ve Şeffaflık Derneği ile yürütülen ortak faaliyetler neticesinde üniversitemizde bir Şeffaflık Kulübü kurulmuştur,
- Dr. Öğr. Üyesi Tolga Demiryol'un katıldığı Hollings Center düşünce kuruluşu ile ortak konferans düzenlenmiştir (9 Temmuz 2020).

Yerel yönetimler / kamu kurumlarıyla ortaklıklar:

- Dr. Gözde Orhan, İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin İstanbul Planlama Ajansı bünyesinde danışmanlık yapmaya başlamıştır,
- PERSON projesi, İstanbul Valiliği ve İKMİB ile ortak yürütülmektedir.

Kurumsal İtibar ve Dış Paydaş İlişkileri Daire Başkanlığı da bu alanda, geçtiğimiz yıl Beşiktaş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile protokol imzalanmıştır. Ayrıca İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü izni ile, İstanbul Öğretmen Akademileri ile birlikte, Koronavirüs salgını ülkemizde görülmeye başladığı günden itibaren, üniversitemiz akademisyenlerinin desteği ile rehber öğretmenlerimize yönelik çevrim içi toplantılar düzenlenmiştir. Bu kapsamda yapılan çalışmalar aşağıda yer almaktadır.

- Altınbaş Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ahmet Kasım Han ile "Salgın Hastalıkların Uluslararası Çıktıları",
- Prof. Dr. Aylin İlden Koçkar ile "Koronavirüsün Psikolojik Etkileri",
- Prof. Dr. Emre Alkın ile "Koronavirüs ve Ev Ekonomisi",
- Bilimsel Araştırma ve Projeler Daire Başkanlığı Daire Başkan Vekili Dr. Öğr. Üyesi Hakan Kaygusuz ve Dr. Öğr. Üyesi Diğdem Soyaltın liderliğinde proje hazırlama çalışmayı,
- İstanbul Öğretmen Akademileri'ne yönelik Prof. Dr. Aylin İlden Koçkar ile "YKS Motivasyonu ve Sınav Kaygısı" başlıklı çevrim içi toplantılar düzenlenmiştir (Ek-D2.1-5).

Eczacılık Fakültesi'nde; Dr. Öğr. Üyesi Gaye Hafez tarafından, PKU Derneği ile "ilaçları kullanırken dikkat edilmesi gerekenler" konulu bir sosyal medya yayını (14.05.2020) ve 'Çarşamba Buluşmaları' kapsamında "Fonksiyonel Tıpta Eczacının Rolü" başlıklı çevrim içi toplantı ve ses dosyası (23.12.2020) çalışmaları yapılmıştır.

Yine aynı fakülteden Prof.Dr. Buket Aksu tarafından; meslek tanıtım günleri, lise öğrencileri için kaygı ve motivasyon seminerleri, meslek örgütleri için zaman yönetimi seminerleri, Dr Ebru Özdemir'le birlikte, Decathlon Türkiye ile Nath Fitoterapi semineri çevrimiçi olarak tamamlanmıştır.

Doç. Dr. Ebru Özdemir, Nath Yoga ve tıbbi çaylar semineri ve 'COVID19: Protecting Your Health Using Phytotherapy' başlıklı seminer de verilmiştir.

Prof. Dr. Ayşe Kafkaslı moderatörlüğünde, Memorial Hastanesi 'Gebe Okulu, Hamilelik Döneminde Fitoterapi' semineri yapılmıştır. Bu çalışmaların yanı sıra 'Aromaterapi ve Fitoterapi' çevrim içi eğitimleri ile öğrencilerimize, SKS koordinatörlüğünde, 'Yoga ve Nefes eğitimleri de gerçekleştirilmiştir (Ek-D3.1-24).

Basında Görünürlük

Üniversitemiz basında da yer almakta ve bu yolla topluma bilgi aktarımı da sağlanmaktadır.

Dış Hekimliği Fakültesi basın haberleri:

<https://www.internethaber.com/prof-dr-hakki-sunay-gargara-korona-icin-cozum-degil-tedbir-2143788h.htm>

<https://www.dha.com.tr/saglikyasam/agiz-ve-dis-bakimi-hastaliklarla-dogrudan-iliskili/haber-1768932>

<https://www.dha.com.tr/saglikyasam/agiz-ve-dis-bakimi-hastaliklarla-dogrudan-iliskili/haber-1768932>

Uygulamalı Bilimler Fakültesi basın haberleri:

9 Mart 2020-AUDSA (Altınbaş University Dental Students' Association)'nin düzenlediği Erasmus Öğrencileri Programına, Gastronomi ve Mutfak Sanatları olarak atölye etkinliği ile destek verildi. (Ek-D4.1-2)

10.12.2020 tarihinde topluma açık bir seminer de gerçekleştirilmiştir. (https://www.instagram.com/au_ubf/)

Eczacılık Fakültesi basın haberleri:

<https://www.dha.com.tr/saglikyasam/aspirin-tedavide-etkili-ancak-koruma-saglamiyor/haber-1797394>

<https://www.dha.com.tr/saglikyasam/uzmanlar-uyariyor-tv-ve-internette-vitamin-almak-cok-riskli/haber-1793345>

<https://www.dha.com.tr/saglikyasam/multivitamin-kullanimi-koronavirustenkorumu-mu/haber-1761509>

<https://www.dha.com.tr/saglikyasam/omega-3-aliminda-nelere-dikkat-edilmeli-hangi-gidalarda-var/haber-1788017>

<https://www.dha.com.tr/saglikyasam/okaliptus-ve-limon-yaginin-kovid19-karsi-koruyuculugu-kanitlandi/haber-1803437>

<https://www.dha.com.tr/saglikyasam/virus-ile-savasa-aromatik-destek-tavsiyesi/haber-1771517>

<https://www.dha.com.tr/saglikyasam/uzmanindan-cocuklarda-dezenfektan-kullanimi-uyarisi-en-sagliklisi-su-ve-sabun-/haber-1795763>

<https://www.dha.com.tr/saglikyasam/dr-sinani-asi-reddi-hastalıklarda-artisa-neden-olabilir/haber-1752577>

<https://www.dha.com.tr/yurt/asi-gonullulerini-nasil-bir-surec-bekliyor/haber-1801446>

Tıp Fakültesi basın haberleri:

<https://artigercek.com/haberler/prof-dr-oktay-evde-karantina-surecinde-dikkat-edilmesi-gerekenleri-siraladi>

<https://tele1.com.tr/evde-karantina-surecinde-bunlara-dikkat-232237/>

<https://www.cumhuriyet.com.tr/haber/evde-karantina-surecinde-bunlara-dikkat-1769471>

<https://www.memurlar.net/haber/929215/evde-karantina-surecinde-bunlara-dikkat.html>

<https://www.acunn.com/haber/prof-dr-inci-oktay-evde-gecirilen-karantina-sureciyle-ilgili-uyarida-bulundu-1181649-haber>

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Toplumsal katkı süreçleri, akademik ve idari birimlerin çalışma konularına uygun olarak, kendi birimleri tarafından planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Ek-D1.1 Yeni Sosyal Medya Kanunu.jpg
- Ek-D1.2 Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminin Türk Kamu Yönetimine Etkisi.jpg
- Ek-D1.3 Uygulamada Malpraktis Davaları.jpg
- Ek-D1.4 İstisnar- 8 Mart.jpg
- Ek-D1.5 Tanıtım Görevlendirme Tablosu.xlsx
- Ek-D1.6 Uluslararası Sivil Hava Taşımacılığında Güncel Gelişmeler - 2020 Afış.pdf
- Ek-D1.7 Göç Hukuku ve Mülteci Hakları.png
- Ek-D1.8 Medeni Hukukta Güncel Tartışmalar.png
- Ek-D1.9 Konferans Başvuru Formu 1.pdf
- Ek-D1.10 Konferans Başvuru Formu 2.pdf
- Ek-D3.11 18.12.2020 Eczacılığın Bugünü ve Yarını c74b2946-56ef-4a49-8d09-b921178c664d.jpg
- Ek-D3.12 19.01.2021 Halil Bekmezci Anadolu Lisesi'nde Sınav Kaygısı ve Motivasyon Akademisyen Seminer Görevlendirmesi (15).pdf
- Ek-D3.13 20.01.2021 AREV Okulları Beylikdüzü Kampüsü Yeni Kuşak Anne ve Babalar Akademisyen Seminer Görevlendirmesi (8) (1).pdf
- Ek-D3.14 27.12.2020 "Sosyal Duygusal Becerilerin Çocuklarımız için Önemi Akademisyen Seminer Görevlendirmesi (2) (1).pdf
- Ek-D3.15 27.12.2020 "Sosyal Duygusal Becerilerin Çocuklarımız için Önemi Yahoo Mail - FW Online Seminerler Hak_.pdf
- Ek-D3.16 28.12.2020 Eczacılık Fakültesi Meslek Tanıtımı 764df941-93fe-4420-85ac-4fad909ee309.jpg
- Ek-D3.17 28.12.2020 Eczacılık Fakültesi Meslek Tanıtımı Akademisyen Seminer Görevlendirmesi.pdf
- Ek-D3.18 29 Aralık Eyüpsultan Şehit Furkan Doğan 29.12.jpg
- Ek-D3.19 29 Aralık Eyüpsultan Şehit Furkan Doğan Akademisyen Seminer Görevlendirmesi (6).pdf
- Ek-D3.20 29 Aralık Eyüpsultan Şehit Furkan Doğan Yahoo Mail - Fwd_Veli Semineri Hk_.pdf
- Ek-D3.21 29.12.2020 İbrahim Özyayın Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Zaman Yönetimi zaman yntm grvlndrm.pdf
- Ek-D3.22 29.12.2020 Kağıthane Yeni Kuşak Anne ve Babalar grvlndrm yeni kşk anne baba.pdf
- Ek-D3.23 29.12.2020 Sınav Kaygısı ve Motivasyon Akademisyen Seminer Görevlendirmesi (5).pdf
- Ek-D3.24 29.12.2020 Sınav Kaygısı ve Motivasyon Halkalı Boğaziçi Anadolu Lisesi.pdf
- Ek-D4.1 AUDSA1.jpg
- Ek-D4.2 AUDSA2.jpg
- Ek-D2.1 EĞİTİM1.pdf
- Ek-D2.2 EĞİTİM2.pdf
- Ek-D2.3 EĞİTİM3.pdf
- Ek-D2.4 EĞİTİM4.pdf
- Ek-D2.5 EĞİTİM5.pdf
- Ek-D3.1 Çarşamba buluşmaları 23 aralık 2020-Duagem ve Eczacılık Fakültesi webinar.jpg
- Ek-D3.2 08.12.2020. Toki Halkalı Sınav Kaygısı ve Motivasyon Buket Aksu Seminer Görevlendirmesi (1).pdf
- Ek-D3.3 08.12.2020. Toki Halkalı Sınav Kaygısı ve Motivasyon Seminer Görevlendirmesi (2).pdf
- Ek-D3.4 11.01.2021 Özel Adım Anadolu Sağlık Meslek Lisesi Yeni Kuşak Anne Baba Olmakseminer Akademisyen Seminer Görevlendirmesi (17).pdf
- Ek-D3.5 12.01.2021 Sınav Kaygısı ve Motivasyon Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Anadolu Lisesi.pdf
- Ek-D3.6 13.01.2021 Özel Gaziosmanpaşa Sınav Anadolu Lisesi Yeni Kuşak Anne ve Babalar Akademisyen Seminer Görevlendirmesi (18).pdf
- Ek-D3.7 13.01.2021 Özel Gaziosmanpaşa Sınav Anadolu Lisesi Zaman Yönetimi seminer Akademisyen Seminer Görevlendirmesi (18) (1).pdf
- Ek-D3.8 17.12.2020 Bahçeşehir Uğur Anadolu Lisesi Eczacılık Fakültesi Meslek Tanıtımı Seminer Görevlendirmesi (1).pdf
- Ek-D3.9 18.01.2021 Beylikdüzü Okullarında Vizyon ve Hayallerimiz seminer Akademisyen Seminer Görevlendirmesi (16).pdf
- Ek-D3.10 18.12.2020 Eczacılığın Bugünü ve Yarını Akademisyen Seminer Görevlendirmesi.pdf

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

Kurumda her birime ilişkin; fiziki, teknik ve mali kaynaklar, toplumsal katkı süreçleri için de kullanılmakta ve yapılan çalışmalar strateji geliştirme ve kalite güvence dairesine gönderilmekte ve sonuçlar stratejik plan hedefleri açısından değerlendirilmektedir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

2016-2020 stratejik planımızda, konu ile ilgili hedefler araştırma geliştirme ile toplum ve sektörle iş birliği başlığı altında yer almaktadır. Bu konudaki çalışmalar da farklı birimler tarafından yürütülmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri, stratejik planda yer alan hedeflerin performans göstergeleri ile değerlendirilir ve yıllık çevrim raporunda durum belirlenir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1. Yönetim ve İdari Birimleri Yapılanması

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Kurumun akademik ve idari birimlerinin yapılanması; Üniversitemizin Mütevelli Heyeti, Senato ve Rektörlük makamı tarafından yürütülmektedir. Genel bir kural olarak Üniversite Mütevelli Heyeti; üniversite çalışmalarının işleyişini ve yönetimini sağlayan ilke, politika ve plânları belirlemekten ve izlemekten sorumludur. Üniversite Senatosu, eğitim ile ilgili konularda, politika ve uygulama kararlarını alıp izlemekten sorumludur. Üniversitede yürütülen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, kalite yönetimi ve insan kaynakları süreçlerinin görev yetki ve sorumlulukları üç rektör yardımcısının kontrolünde yürütülmektedir. 2020 yılında, idari birimlerin işlerliğini kolaylaştırmak açısından bazı yeni düzenlemeler yapılmıştır (Ek-E1).

2020-2021 Yılında İdari Birimler Organizasyon Şemasında Yapılan Değişiklikler:

- 2019 yılında Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı, “Bilimsel Araştırma ve Projeler Daire Başkanlığı” olarak yeniden yapılandırılmıştır.
- EBYS Ofisi 2019 Kasım ayında Yazı İşleri’ne bağlanmış, 2020 yılında Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığına aktarılmıştır.
- 2020 yılında Organizasyon ve Etkinlikler Koordinatörlüğü, Lisansüstü Tanıtım Koordinatörlüğü, Tanıtım Koordinatörlüğü, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Kurumsal İletişim Daire Başkanlığına bağlanmış, bu bölümün adı da “Kurumsal İtibar ve Paydaş İlişkileri Yönetimi Daire Başkanlığı” olarak değiştirilmiştir.
- 2020 yılında Mali İşler Bütçe Daire Başkanlığı ile Satın Alma Daire Başkanlığı birleşerek, “Mali İşler Bütçe ve Satın Alma Daire Başkanlığı” kurulmuştur.
- 2020 yılı sonunda, İdari Teknik İşler ve İnşaat Daire başkanlığı, ayrılarak “Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı” ve “Güvenlik ve İdari İşler Müdürlüğü” kurulmuştur.
- 2021 yılında Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı altında “Staj ve COOP Müdürlüğü” kuruldu. Yine 2021 yılında “Mezunlar ile İlişkiler ve Uluslararasılaşma Müdürlüğü”, “Merkezi Araştırma Laboratuvarı Müdürlüğü” oluşturuldu.

2020-2021 Yılında Akademik Birimler Organizasyon Yapısında Yapılan Değişiklikler:

- 2020 yılında İç Mimarlık bölümü Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesinden Mühendislik ve Doğa Bilimler Fakültesine alındı.
- 2021 yılında İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Sosyal Bilimler Bölümü Rektörlük bünyesi altında yeni kurulan Ortak Dersler Bölümü’ne bağlandı.

E.1.2. Süreç yönetimi

ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgemiz kapsamında İdari ve Destek Süreçler tanımlanmış ve 2020 yılında 2. gözetim denetimi öncesi bu süreçler gözden geçirilmiş ve gerekli doküman değişiklikleri yapılmıştır.

2020 yılı içinde üniversitemiz Organizasyon Şemasında yapılan değişiklikle birlikte birimlerin süreçleri de gözden geçirilmiş ve yeni yapılanmaya uygun olarak dokümantasyon sisteminin gözden geçirilme çalışmaları başlamıştır. Görev tanımları gözden geçirilmiş ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

ISO 9001:2015 Kalite Yönetim sistemine göre planlanan akademik faaliyetlerle ilgili kapsam genişletme çalışmaları doğrultusunda, ortak akademik süreçler tasarlanmış ve dokümanlar hazırlanmıştır. Akademik çalışmalara yönelik süreçler planlanırken, ISO 9001:2015 standardı kapsamında daha önce sisteme dahil olmayan ‘Tasarım ve Geliştirmeye Yönelik Temel Süreç’ oluşturulmuştur, alt süreçler planlama aşamasındadır-(Ek-E2, E3, E4, E5).

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-E1 Organizasyon Şeması 02.04.2020.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-E2.1 SR.01.01 Çift Ana Dal ve Yan Dal Süreç Kartı.docx](#)
- [Ek-E2.2 SR01.02 Yatay Geçiş Süreç Kartı.docx](#)
- [Ek-E2.3 SR01.03 Öğrenci Danışmanlık Süreç Kartı.docx](#)
- [Ek-E2.4 SR01.04 Staj Süreç Kartı.docx](#)
- [Ek-E2.5 SR01.05 COOP Süreç Kartı.docx](#)
- [Ek-E2.6 SR01.06 YLisans Doktora Kayıt Kabul Süreç Kartı.docx](#)
- [Ek-E2.7 SR01.07 Program Tasarım Süreci.docx](#)
- [Ek-E3.1 KEK 1.bolum-rev-02.docx](#)
- [Ek-E3.2 KEK 4.bolum-rev-03.docx](#)
- [Ek-E3.3 KEK 5.bolum-rev-01.docx](#)
- [Ek-E3.4 KEK 6.bolum-rev-01.docx](#)
- [Ek-E3.5 KEK 8.bolum-rev-01.docx](#)
- [Ek-E3.6 KEK 9.bolum-rev-02.docx](#)
- [Ek-E3.7 KEK 10.bolum-rev-01.docx](#)
- [Ek-E4.1 İKDB-SR.01 İşe Alım Süreci.xlsx](#)
- [Ek-E4.2 İKDB-SR.02 Akademik İşe Alım Süreci.xlsx](#)
- [Ek-E4.3 İK SR.01.01 Süreç Kartı.docx](#)
- [Ek-E4.4 BAPDB SR.01.01.docx](#)
- [Ek-E4.5 BAPDB SR01 Çağruların Değerlendirilmesi.xlsx](#)
- [Ek-E4.6 İTGB SR.01.02.docx](#)
- [Ek-E4.7 KGM SR.01.01.docx](#)
- [Ek-E4.8 DİK SR.01 İşbirliği Geliştirme Süreci.xlsx](#)
- [Ek-E5.1 GS-OEK-F-05.docx](#)
- [Ek-E5.2 İKDB-OEK F-11 Organizasyonel Gelişim Uzmanı.docx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

E.2.Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizin “İnsan Kaynakları Misyonu, Vizyonu ve Politikası” bulunmakta ve bu doğrultuda faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca, idari personelin gelişimini ölçmek ve değerlendirmek amacıyla ‘Performans Gelişim Sistemi’ uygulanmaktadır. Buna göre her idari personelin eğitim öğretim yılı içerisinde en az üç, en fazla beş kişisel hedef belirlemesi gerekmektedir. İlgili hedefler her 3 ayda bir, birim yöneticisi tarafından değerlendirilmektedir. Her idari personelin, yıl sonunda gelişim süreci incelenip, yıl sonu raporu hazırlanmaktadır. Belirli bir yıl sonu puan endeksini yakalayan personelin ilgili birim yöneticisinde olumlu raporu doğrultusunda terfi, maaş artışı gibi çeşitli ödüllendirme mekanizmaları süreci başlatılmış bulunmaktadır.

Ayrıca, akademik personel de eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari görevler açısından da yönergeler uyarınca değerlendirilmektedir (Ek-E6).

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Üniversitemiz finansal kaynakların yönetiminde CPM modülünü kullanmaktadır. Altınbaş Üniversitesi mali yılı, 1 Eylül – 31 Ağustos dönemini kapsamakta ve dönem öncesinde birimler tüm giderlerini aylara göre, bu programa yüklemektedir. Her birim kendi bütçe teklifini bütçe komisyonuna sunar ve yapılan planlama tartışılır. Bütçe teklifleri Mütevelli Heyet Başkanlığına onaylandıktan sonra yürürlüğe girer. Her üç ayda bir, bütçe risk analizi yapılarak kullanım durumu ve hedef/sapma oranı ölçülmektedir. Ayrıca; Üniversitemiz finans modülü CPM’de, UNIPA, BİLMED, ASSECO Sanal POS sistemi ile bütçe entegrasyonu üzerinde yapılan yazılımsal geliştirmeler ile de iyileştirmeler sağlanmıştır.

Kurumumuzda kullanılan muhasebe programı diğer tüm yapılarımız ile entegredir. Bütçe sistemi de bu program üzerinde geliştirilmiş bir otomasyondur. Tüm bütçe yöneticilerinin giriş yapabildikleri ve onay sonrasında da yıl boyunca aktif kalarak bütçe izlenmesine, rapor alınmasına olanak tanıyan bir sistemimiz bulunmaktadır.

Mali konularda, kurum içi oryantasyon eğitimleri, seminer ve toplantılar yapılmaktadır. Özellikle bütçe hazırlama dönemlerinde, eğitim programları yapılmakta ve geri bildirimler alınmaktadır.

Dış paydaşlarımız ise kurumumuzun tabi olduğu ihale yönetmeliğine, kurumla iletişim kurarak ulaşabilmekte ve süreçlerimize dahil olabilmektedir (Ek-E7).

2020 yılı bütçe dağılımı aşağıda görülmektedir.

Öğrenci Gelirleri	179.280.214,28
Araştırma Gelirleri	86.664,77
Topluma Hizmet Gelirleri	4.498.882,07
Bağışlar	0
Personel Giderleri	90.410.399,81
Eğitim Giderleri	460.674,75
Araştırma Giderleri	2.939.695,08
Topluma Hizmet	2.383.640,11

Giderleri	
Yönetim Giderleri	49.150.745,35
Yatırım Giderleri	13.102.294,78

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-E6 İnsan Kaynakları Misyonu, Vizyonu ve Politikası.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-E7 Mali Kaynakların Yönetimi ve İyileştirilmesi.xlsx](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz hizmetlerine erişimin kolaylaştırılması ve yönetim bilgi sisteminin bütünleştirilmesi sağlamak amacıyla, 2020 yılında aşağıdaki yazılımlar devreye alınmıştır. Yeni yapılanma ile onay süreçlerinin hızlanması ve veri girişlerinin doğruluk oranları artırılmıştır.

- Performans Gelişim Sistemi
- QlikSense raporlama
- Desk
- KBYS
- Winpak
- DSÜ_ ek ders
- Uzaktan Çalışma izni formu
- YÖK Bilgi raporu
- İzin yönetimi
- Şifre Resetleme
- E-Kayıt

İdari ve akademik personelinin tamamına, yönetim sistemleri konusunda, hizmet içi eğitim verilerle sistemlerin işleyiş sürekliliği sağlanmıştır. Yukarıdaki programlar ile ilgili kullanıcı kılavuzları hazırlanmış ve isteyen kullanıcılara da bireysel eğitimler verilmiştir.

Kurum içi iletişim ile ilgili memnuniyet anketlerinin yapılması da programa alınmıştır (Ek-E8).

E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Bilgi Teknolojileri ve Güvenliği Daire Başkanlığı, konu ile ilgili üniversitemiz politikalarını aşağıda görüldüğü gibi hazırlamıştır.

Altınbaş Üniversitesi Bilgi Teknolojileri Politikası

1. Deneyimli ve bilgili bir kadro ile, üniversitenin ihtiyaç duyduğu alanlarda teknolojik imkanları kullanarak, eğitimin en iyi şekilde verilmesini sağlayacak teknolojilerin üniversitemizde kullanılmasını sağlamak,
2. İdari ve akademik birimlerin eğitim ve araştırma çalışmalarına verilen bakım, destek, eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin hızlı, kaliteli ve tatmin edici düzeyde olmasını sağlamak, verilen hizmetin kalite düzeyini sürekli artırmak,
3. Öğretim, eğitim ve destek yoluyla AÜ çalışanları ve öğrencilerinin Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanım becerilerini geliştirmek,
4. Üniversitenin bilgi teknolojileri ile ilgili ihtiyaçlarının tespit edilmesi, bu ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli bütçenin planlanması, kullanılması ve satın alınan teçhizat ve hizmetlerin kullanıma sokulması,
5. Verilen tüm hizmetlerin devamlılığının, kalitesinin ve güncelliğinin sağlanması.

Altınbaş Üniversitesi Bilgi Güvenliği Politikası

1. Hizmet verdiğimiz alanlarda yasal mevzuat şartlarının karşılanması, hizmet sunduğumuz kişilerin ihtiyaç ve beklentilerine cevap verecek şekilde hizmet sunumunun gerçekleşmesi, kaliteli, hızlı ve güvenli bir biçimde hizmet alması, hak ve yararlarının korunmasını sağlamak için üniversite çalışanlarının bilgi varlıklarına zamanında, eksiksiz, doğru ve kesintisiz biçimde ulaşması büyük önem taşımaktadır,
2. Kurumumuz hizmet sunduğu alanlarda; yasal mevzuat şartlarının karşılanmasından, kullanıcıların ihtiyaç ve beklentilerine cevap verecek şekilde gerçekleşmesinden sorumludur. Bilginin gizliliği, bütünlüğü ve gerektiği zamanda hazır ve hizmette olması Üniversitemizin hizmet kalitesi, kesintisiz hizmet verebilmesi ve profesyonel imajı ile doğrudan ilgilidir,
3. Üniversitemizin bilgi varlıklarını bilinçli ve sistematik olarak koruması ve yönetmesi çok önemlidir. Bilgi güvenliği, kurumsal bir sorumluluktur. Bilgi güvenliği süreçlerinin sağlıklı şekilde işletilmesi için başta Bilgi Teknolojileri Dairesi çalışanları olmak üzere bilgi işlem altyapısını kullanmakta olan tüm birimler, kullanıcılar ve bilgi sistemlerine teknik destek sağlamakta olan hizmet, yazılım veya donanım sağlayıcıları güvenlikten sorumludur,
4. Bilginin izinsiz erişime karşı korunması, bilginin gizliliğinin sağlanması, bilginin yetkisiz kişilere kasten verilmemesi, bilginin bütünlüğünün sağlanması, gereksinim duyulduğunda bilgiye yetkili kullanıcıların erişebilmesi, tüm çalışanlara bilgi güvenliği eğitimi verilmesi ve tüm bilgi güvenliği açıkları ve şüpheler

duyulan zayıf noktaların sorumlu kişilere raporlanması güvenlik politikası hedefimizdir,
5. Kurumumuzun tüm çalışanları bu politikaya ve bu politikayı uygulayan Bilgi Sistemlerinin diğer Prosedür ve işleyişlerine uymakla yükümlüdür.

Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı faaliyetlerinin aynı düzeyde sürdürülebilmesi, iş sürekliliği açısından önem taşımaktadır. Bu amaçla oluşturulan İş Sürekliliği Politikası, kurum süreçlerinin sürekliliğini sağlamaya yönelik prensipleri ortaya koymakta, süreklilik yönetimindeki altyapı gerekliliklerinin tanımlanmasını, İş ve BT Süreklilik Planlarının oluşturulmasına yardımcı olmaktadır.

Üniversitemizde bilgiler, belgeler, dokümanlar üniversitenin çeşitli bilgi sistemleri yazılımları içinde biriktirilmekte ve saklanmaktadır. Bilgilerin bulunduğu sunucular HyperV kümeleme yazılımı sunucuların birleştirildiği ve bir disk depolama sistemine bağlanarak çalışmaktadır. Her gün 2 kez bilgiler başka bir sisteme yedeklenmekte ve haftada bir farklı bir yerleşkedeki sistemlere aktarılmaktadır. Bu uygulamalar ve sistemler sonuç bölümünde görülmektedir.

Kurumsal hafızanın korunması ve sürdürülebilirliğin sağlanmasına ilişkin uygulamalar ve iyileştirmeler konusunda; sunucularımızda tutulan bilgiler, yıllara göre arşivlenmekte ve biriktirilmektedir. Belge arşivleri yıllara göre bölünürken, öğrenci bilgi sistemi, muhasebe gibi bilgiler ise aynı veri tabanlarında biriktirilerek saklanmaktadır. Detaylı bilgi EK6'da verilmiştir.

Yönetimsel ve operasyonel faaliyetlere ilişkin periyodik analiz raporları konusunda; Qliksense iş zekası modülünde analizler ve istatistikler tutulur ve güncel olarak projeler ile gerekli hedefler takip edilir. Yıllara göre bilgilerin analizi mümkündür.

BYS analiz sonuçlarının iyileştirme çalışmalarına ilişkin çalışmalarımız, ProjectServer üzerinden yürütülür ve analizler sonucunda neler yapılması gerektiği planlanarak projelendirilir. Prosedürel olarak işleri nasıl yaptığımız, proje sunucusunda saklanmaktadır. Böylelikle eski yıllarda yapılan projelere bakıp neleri iyileştirebileceğimizi görüp, plan yapılabilmektedir (Ek-E9, E10, E11, E12, E13, E14, E15, E16).

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-E8 Kurumsal Bilgi Yönetim Sistem Araçları.docx](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-E9 Bilgi Sistemi Fonksiyonları.docx](#)
- [Ek-E10 BTDB Yönetim Politikası.docx](#)
- [Ek-E11 Bilgi Güvenliği.docx](#)
- [Ek-E12 İş Sürekliliği Politikası.doc](#)
- [Ek-E13 Kurumsal Hafıza.docx](#)
- [Ek-E14 Yönetimsel ve Operasyonel Faaliyetlere İlişkin Periyodik Analiz Raporları.docx](#)
- [Ek-E15 BYS Analiz.docx](#)
- [Ek-E16 Kurum Bilişim Alt Yapısı.docx](#)

4. Destek Hizmetleri

E.4. Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Kurumumuz 31076 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Altınbaş Üniversitesi İhale Yönetmeliğine uygun olarak, tüm mal ve hizmet alımlarını gerçekleştirmektedir. Tedarik edilen hizmetler ve tedarikçilerin listesi ekte verilmiştir (Ek-E17, Ek-E18).

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-E17 İhale Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek-E18 Tedarikçi Listesi.xls](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5. Kamuoyu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemize ait faaliyetlerin kamuoyu ile paylaşıldığı ana mecra üniversitenin web sitesidir. (www.altinbas.edu.tr) Ayrıca, üniversitemizin sosyal medya çalışmaları kurumsal olarak yönetilir ve günlük bilgi akışı sosyal medya hesaplarımızdan paylaşılır. Kurumsal İtibar ve Paydaş İlişkileri Daire Başkanlığı tarafından yönetilen kurumsal sosyal medya hesaplarımız arasında Instagram, Twitter, Youtube, LinkedIn ve Facebook hesaplarımız bulunur ve düzenli olarak güncellenir.

Üniversitemizde yer alan tüm uygulamaların tek bir platformda toplanması, iş süreçlerinin ve bilgi akışının daha verimli hale getirilmesi için geliştirilen intranetimiz Alyans Sistemi 2019'da uygulamaya geçmiştir. Bilginin öğrenci, akademisyen ve idari çalışanlara hızlı, güvenli ve sağlıklı paylaşımını hedef edinerek geliştirilen bu uygulama içerisinde duyurular, etkinlikler, haberler ve daha birçok içerik bulunmaktadır.

Hesap Verme Yöntemleri

Altınbaş Üniversitesi web sitesi üzerinden her yıl "Kurumsal İç Değerlendirme Raporu" web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılır.

Yönetimimizin etkinliği ve hesap verebilirliği her akademik yılın sonunda gerçekleştirilen YÖK denetimi ve YÖKAK tarafından yapılan dış değerlendirme ve izleme süreçleri ile garanti altına alınmaktadır.

Finans şeffaflık ve hesap verilebilirlik anlamında da hem kurum içi hem de Gelir İdaresi Başkanlığı nezdinde otomasyonlar kurulmuştur.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ

2016 yılında üniversitemiz stratejik planı, 5 alt alanda hazırlanmış olup 2021 yılının Aralık ayında tamamlanacaktır. Ancak pandemi koşulları nedeniyle önceliğin uzaktan eğitime ve hibrit sınıflara verilmesi, bazı alanlardaki çalışmalarımızı kısıtlamıştır.

Kalite Güvence Sistemi, planın 1. alt alanını oluşturmaktadır. Bu alandaki hedeflerden ikisi (komisyon kurulması, performans göstergelerinin belirlenmesi) planın ilk yılında tamamlanmış olup kalan hedeflerin sürdürülmesi gerekliliği nedeniyle halen izlenmektedir. 2020 yılında da konu ile ilgili çalışmalar devam etmiştir.

Eğitim-öğretim alanında, hedeflerden üçü, beklenenden daha önce tamamlanmıştır. Kısmen ve tamamen ulaşılmış hedeflerin oranı %79 olup ulaşamayanlar ise %21 oranındadır. Ulaşamayan hedeflerin içinde; Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA)'ye üye olunması (EUA tarafından durduruldu), Europass belgelerinin alınması (EUA tarafından durduruldu) vb. çalışmalar da yer almakta olup ekonomik koşullar nedeniyle gerçekleştirilemeyen maddeler de bulunmaktadır.

Evdn çalışma koşulları, özellikle araştırma-geliştirme çalışmalarında aksamalara yol açmıştır. 2020 yılında hedeflerin %64'üne ulaşılmıştır. Kısmen ulaşılan hedefler ise %33 oranındadır. İdari personel alımı ile ilgili hedefe ise ulaşamamıştır.

Toplum ve sektörle iş birliği alanında da ulaşılan ve kısmen ulaşılan hedef oranı %77 olup Mobil diş kliniği, mobil çocuk sanat müzesi, mobil bilim aracı projeleri ise ekonomik problemler nedeniyle gerçekleştirilememiştir. Kurumsal yapılanma ve altyapı alanında hedeflere ulaşım oranı ise %81'dir.

Stratejik plan hedeflerine ulaşım ise ortalama %80 civarında bulunmuştur.

Ayrıca 2019'da planlanan ve 2020'de ara değerlendirilmesi yapılan uluslararasılaşma stratejik planı da devam etmektedir.

GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİMİZ

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

GÜÇLÜ YÖNLER	İYİLEŞTİRMELER (2020)
1.Kurumun üst yöneticileri kalite güvence sistemi konusunda yüksek düzeyde farkındalık, sahiplenme ve motivasyon göstermesi,	Kurum üst yöneticileri, halen aynı yaklaşımla, kalite güvence çalışmalarını desteklemektedir. 2020 yılı içinde devam etmekte olan çalışmalara ilaveten akreditasyon, dijitalleşme, uluslararasılaşma alanları da ön plana çıkarılmıştır. Uluslararasılaşma ek stratejik planı hazırlanmış ve uygulanmaya başlanarak ara değerlendirmesi de yapılmıştır. Akreditasyon çalışmalarının ana planlaması hazırlanmış ve uygulamaya başlanmak üzeredir.
2.Üniversitenin Stratejik Planda yaptığı düzenleme ile "uluslararasılaşmayı" öncelikli alan olarak belirlemesi,	Bu konudaki bilgiler A.4. bölümünde detaylarıyla yer almaktadır.
3.Uluslararası İlişkiler ve İşbirliği Daire Başkanlığı ile Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün koordineli çalışması ve kurumun uluslararasılaşma politikasının bu iki birim tarafından düzenli olarak izlenmesi,	Mezunlar ile İlişkiler ve Uluslararasılaşma Müdürlüğü kurulmuş olup, konu ile ilgili çalışmalar, bu birim tarafından yürütülmekte ve değerlendirilmektedir.
4.Uluslararasılaşma stratejisi ile birlikte kurumun son üç yılda uluslararası öğrenci sayısını hızla artırmış olması ve öğrencilerinin yaklaşık %25'inin uluslararası öğrencilerden oluşması,	Yabancı öğrenci oranımız, 2020 yılında %27 oranında artmış ve öğrencilerimizin geldiği ülke sayısı ise 79'dan 88'e yükselmiştir. Akademik Bölüm/Program bazında kayıtlı uluslararası öğrenci sayısının, yerel öğrencilere oranı da 2019 yılında %34,2 iken 2020'de %40,95'e yükselmiştir. Tüm akademik birimlerimizde benzer oranda artış sağlanmıştır. Ülkelerden gelen öğrenci sayıları da aynı oranda artış göstermiştir. Hedef 45 ülkeye yönelik, çevrim içi tanıtım faaliyetleri de düzenlenmiştir.
5. Kurumda program akreditasyonuna yönelik çalışmaların başlatılmış olması	Kurumumuzda akreditasyon çalışmaları başlamış ve Eczacılık Fakültesi ulusal akreditasyonu almıştır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi akreditasyon çalışmaları, denetim aşamasına kadar gelmiştir. Tıp Fakültesi ise öz değerlendirme raporu hazırlık çalışmalarını tamamlamak üzeredir. Ayrıca, akademik birimlerin, akreditasyona başlama ve süreç takvimi de belirlenmiştir. Akreditasyon komisyonu da pandemi nedeniyle ertelenen çalışmalarına başlayacaktır. Köln Hukuk Fakültesi ile yürütülen çift

6. Kurumun idari ve destek hizmetleri ile Dış Hekimliği Fakültesinin ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi alması	Üniversite programları ve destek hizmetleri kapsamında mevcut ISO 9001:2015 belgesinin yıllık gözetim denetimi Ekim 2020 tarihinde NİSSERT Belgelendirme Kuruluşu tarafından çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Denetimde herhangi bir uygunsuzluk tespiti bulunmamaktadır. Türk Akreditasyon Kurumu (TURKAK) tarafından akredite olan NİSSERT Belgelendirme kuruluşu, uluslararası akreditasyon kuralları gereği kapsam genişletme denetimlerinin online olarak yapılamadığını bildirmiş ve akademik faaliyetlerin denetim esnasında yerinde incelenmesi gerekliliği nedeniyle kapsam genişletme denetimi 2021 yılı Nisan ayına ertelenmiştir. Ancak, belgelendirme kuruluşu, çevrim içi değerlendirme kararı alınca, durum güncellenmiş ve 21, 22 Nisan tarihlerinde değerlendirme ziyareti kararı alınmıştır.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	İYİLEŞTİRMELER (2020)
1. Kurumun kalite politikasının kurumda sürekli iyileştirmenin sağlanacağını taahhüt eder özellikle kısa ve öz ilkeler olarak hazırlanması,	Kurum kalite politikası ilkeleri kısa ve öz olarak hazırlanmış olup kalite politikası dokümanımızın başında yer almaktadır. 2020 yılı içinde; genel alanlar, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme politikalarımıza ek olarak yönetim, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, bilgi teknolojileri, uzaktan eğitim öğretim politikaları da hazırlanmıştır. 2020 yılında ayrıca, 1. kalkınma planı, TÜBİTAK Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2003-2023 Strateji Belgesi, Yükseköğretim Kurulu Gelecek Projesi, İstanbul Kalkınma Ajansı, YÖKAK Uzaktan Eğitim ve Kalite Güvencesi Sistemi Çalışmaları, Avrupa Üniversiteler Birliği Stratejik Planı, 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (Birleşmiş Milletler) ve Uluslararası yayınlar incelenerek, bir üst politika analizi hazırlanmış ve üniversitemiz açısından, yeni stratejik plana yol gösterecek ana başlıklar belirlenmiştir. (Ek-A4, A5, A6)
2. Stratejik planda hedeflere ilişkin net, ölçülebilir ve izlenebilir, uluslararası kabul görmüş ve karşılaştırılabilir temel performans göstergelerinin tanımlanması ve somut hedefler belirlenmesi,	2018 yılındaki dış değerlendirme sonrasında, tüm stratejik planlar incelenerek, tüm performans göstergelerinin değerlendirilmesi yapılmış ve üniversite stratejik planı ile ilgili anahtar göstergeleri belirlemiştir. Ayrıca göstergeler, giriş, süreç, çıktı ve sonuç kriterlerine göre sınıflandırılmış ve stratejik plan alt alanlarına göre dağılımı da dikkate alınmıştır. (Ek-A7)
3. Kurumun eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde kuruma özgü anahtar performans göstergelerini sürekli olarak izleyerek sonuçlarının her yıl iç ve dış paydaşlarla paylaşılması,	Geliştirme ile ilgili çalışmalar, devam ediyor. Pandemi nedeniyle, 2020 dış paydaş toplantısı ancak Mart 2021 de yapılmış ve toplantı da kurum çalışmaları hakkında bilgi verilmiştir. Ayrıca, bir geribildirim de alınmıştır. Bu konudaki bilgiler A.3.1 bölümünde detaylarıyla yer almaktadır.
4. Kurumun uluslararası öğrenci çeşitliliği sağlama ve nitelikli öğrenci çekmeye yönelik sistematik bir yaklaşım geliştirmesi,	<p>Yabancı öğrencilere yönelik tanıtım, öğrenci temini ve ağırlaması alanındaki çalışmalar Uluslararası Ofis tarafından yürütmektedir. Uluslararası ofisimiz bu hedef doğrultusunda tanıtım faaliyeti gerçekleştirdiği ülke sayısını 45'e yükseltmiş. Ayrıca, kabul kriterleri de yükseltmiştir.</p> <p>Uluslararası öğrenci sayımızın artmasına karşın, ajanslar üzerinden kayıt yaptıran uluslararası öğrenci sayısında, yıllar bazında düşüş olmuştur. Bir önceki yıl öğrencilerin %78'i ajanslar kanalı ile gelmişken, bu yıl öğrencilerin %65'i bu kanal üzerinden kayıt yaptırmıştır.</p> <p>2020 yılında tüm tanıtım bütçemiz çevrim içi tanıtım kampanyaları için harcanmıştır. 45 ülkede, ülkelerin web kullanım alışkanlıklarına göre tanıtım faaliyeti planlanmış ve düzenlenmiştir. 2 çevrim içi fuara ve 2 yerinde fuara katılım sağlanmıştır. 30 tane yurt içinde ve yurtdışında lise rehber öğretmeni ile iletişime geçilerek öğrencilere doğrudan tanıtım imkânı sağlanmıştır.</p> <p>Yine 2020 yılında, akran (Buddy) sistemi yerine, uluslararası öğrenci temsilciliği sistemi geliştirilmiş ve 35 ülke temsilcisi uluslararası öğrencilere destek sağlamıştır.</p> <p>Uluslararası İlişkiler ve İşbirliği Daire Başkanlığı tarafından, 35 ülkenin temsilcilerinden ve seçimle iş başına gelen bir uluslararası öğrenci temsilcisinden oluşan 'Uluslararası Öğrenci Temsilciliği' kurulmuştur. Temsilcilğe üniversitemizde bir oda tahsis edilerek hem yeni hem de mevcut öğrenciler ile etkin iletişim imkanları ve sosyal programlar düzenlenmesi sağlanmıştır.</p> <p>Temsilcilik 2019-2020 akademik yılında, pandemi öncesi 4 ve pandemi sonrasında 1 sosyal aktivite düzenlemiştir.</p> <p>Yabancı öğrenci oranımız 2020 yılında %27 oranında artmış ve öğrencilerimizin geldiği ülke sayısı ise 79'dan 88'e yükselmiştir.</p> <p>Akademik Bölüm/Program bazında kayıtlı uluslararası öğrenci sayısının yerel öğrencilere oranı; 2019 yılında %34,2 olmasına karşın 2020 yılında bu oran %40,95'e yükselmiştir. Kayıt yenileme oranları da 2019 yılında %65, 2020 yılında ise %91 olmuştur.</p>

	<p>Ayrıca, Oryantasyon programının çevrim içi platforma taşınması nedeniyle, her öğrencinin ulaşabilmesine olanak sağlanmıştır. Uluslararası Ofis'in whatsapp hattına, 1500'ün üzerinde kayıtlı öğrenci mesaj göndererek destek almıştır.</p>
<p>5. İç ve dış paydaş görüşlerine yönelik anketlerin sistematik olarak yapılıp sonuçlarının iyileştirme çalışmalarında kullanılması ve PUKÖ döngüsünün tüm süreçlerde kullanılmasının sağlanması,</p>	<p>Paydaşlarla ilişkilerin, geliştirilmesi gereken çalışmalar nedeniyle Kurumsal İtibar Daire Başkanlığı, yeniden düzenlenerek, Kurumsal İtibar ve Paydaş İlişkiler Yönetimi Daire Başkanlığı'na dönüştürülmüştür.</p> <p>Pandemi döneminde, uzaktan eğitim uygulamalarının ön plana geçmesi nedeniyle anketlerin uygulanmasında da aksamalar olmuştur. 2020 yılında, öğrenci memnuniyet komisyonunda, konu ile ilgili bir çalışma yapılarak uygulanan tüm anketlerin listelenmesi ve değerlendirilmesi üzerinde durulmuştur. Bu nedenle anketlerin yönetimi alanında çalışacak bir personel ilanı da verilmiştir. Konu ile ilgili çalışmalar, eğitim öğretim bölümü B.3.3. öğrenci geri bildirimleri maddesinde geniş kapsamlı olarak yer almaktadır.</p> <p>2020 yılında yapılamayan dış paydaşlar toplantısı, 30.03. 2021 tarihinde çevrim içi olarak yapılmıştır. Toplantıya, bölgesel yöneticiler, sanayi temsilcileri ve üniversite yöneticileri katılmıştır. Dış paydaşlarımıza, üniversite çalışmaları ile ilgili bilgiler verilmiş ve görüşleri alınmıştır. Dış paydaşlarımız, aşağıdaki görüş ve önerilerini iletilmişlerdir.</p> <p>Dış paydaşlar tarafından;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dış Paydaşlar Toplantısının yılda en az 4 kez olacak şekilde daha sık yapılması ve toplantı sonunda alınan kararların ve yapılan iyileştirme faaliyetleri kapsamında paydaşların da bilgilendirilmesini (Bağcılar Belediyesi), • Fonlu Projeler konusunda daha fazla proje konusuna destek verilebileceğini (Bağcılar Belediyesi), • En fazla yabancı öğrenciyi barındıran bir üniversite olarak; yabancı öğrencilerin sorunlarına destek olmak, farkındalıklarını arttırmak ve en önemlisi de var olan kabiliyetlerinin/potansiyellerinin ortaya çıkarılması konusunda daha fazla çalışılabileceğini (Bağcılar Belediyesi), • Türkiye'de Sağlık Okuryazarlığı konusunda Sosyal Sorumluluk projelerinin artırılmasına destek verilmesi gerektiğini (İstanbul Eczacılar Odası), • Mezunlara; iş hayatında neler yapabileceği, ne gibi faaliyetlerde bulunması gerektiği konularında destek verilmesini (Mezun), • Sanayi-Üniversite işbirliğinin artırılmasını, (CO-OP üyesi) • Uluslararası öğretim elemanı sayısının artırılmasını (CO-OP üyesi), • Üniversitenin; Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Teşkilatı, Avrupa Konseyi, İktisadi İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı, Karadeniz İşbirliği Örgütü, Dünya Bankası, Türk Konseyi gibi kuruluşlar ile daha fazla çalışmasını (CO-OP üyesi), • Öğrenci-Mezun işbirliğinin artırılmasını (Mezun) önermiştir. <p>Toplantı sonunda, dış paydaşlarımızdan bir geri bildirim alınmıştır. Geri bildirim sonuçları A.3.1. maddesinde detaylarıyla yer almaktadır. Sorulara verilen cevaplarda, kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum cevapları 1 soru hariç kullanılmamıştır.</p> <p>Genel olarak geri bildirim sonuçları incelendiğinde, bu konudaki çalışmalarımızın geliştirilmesi ve daha sık dış paydaş toplantısının yapılması gerektiği anlaşılmaktadır (Ek-A15, A16, A17).</p>
<p>6. İç ve dış paydaşların kalite yönetim ve karar süreçlerinde aktif katılımlarının teşvik edilmesi,</p>	<p>Birimlerimizin konu ile ilgili çalışmaları:</p> <p>Uluslararası İlişkiler ve İşbirliği: Uluslararası Ofisimiz, uluslararası öğrencilerimizin, işbirliği gerçekleştirdiğimiz acentelerin ve tamtim mecralarının her yıl görüşlerini almakta ve bu doğrultuda tanıtım ve pazarlama faaliyetlerini planlamaktadır. Örnek PUKÖ çevrim raporu ekte yer almaktadır (Ek-A24).</p> <p>Yurt Müdürlüğü: Öğrenciler ile bireysel görüşmelerde ve internet ortamında ilettikleri öneri ve şikayetler dikkate alınmaktadır. Bu toplantılara velilerimizin aktif katılımı da sağlanmaktadır. (Ek-B31.1-19)</p> <p>SKS: Öğrenci Konseyi ve Öğrenci Kulüpleri ile Aylık buluşmalar gerçekleştirilmektedir.</p> <p>Bazı Toplantılara Genel Sekreterimiz ve Rektör Hocamız katılarak öğrencilerimiz ile görüşme gerçekleştirmektedir.</p>

	<p>Rektör- Öğrenci Buluşmaları ile dönemsel olarak öğrencilerimiz Rektör ile bir araya gelmektedir.</p> <p>Öğrenci Konseyi Üyeleri ve Öğrenci Konseyi Başkanı Senato toplantılarına katılabilmektedir. Fakülte Temsilcileri ise Fakülte Yönetim Kurulu toplantılarına katılabilmektedir (Ek-B44.5-6).</p> <p>Kariyer geliştirme Merkezi, Farklı Sivil Toplum Örgütleriyle işbirliğini sağlamaktadır.</p> <p>Yılda 1 Kez CO-OP anlaşmalı paydaşlarımız ile bir araya gelerek durum değerlendirmeleri yapılmaktadır.</p> <p>Mali İşler tarafından, yıl içinde, iç paydaşlara, oryantasyon eğitimleri yapılarak, departman süreçleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bütçe döneminde de eğitimler yapılarak, geri bildirimler alınmaktadır. Bütçe programımız, yıl boyu izlenebilmekte ve birimler kendi bütçelerini, harcamalarını takip edebilmektedirler. Dış paydaşlarımız ise kurumumuzun tabi olduğu ihale yönetmeliğine kurumla iletişim kurarak ulaşabilmekte ve süreçte dahil olabilmektedir.</p>
7. Mezun izleme sisteminin kurulması ve işletilmesi,	Mezunlar ile ilişkiler ve Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü kurulmuş olup, konu ile ilgili çalışmalar, bu birim tarafından yürütülmekte ve değerlendirilmektedir.
8. Kalite kültürünün kurumun tamamına yayılması ve içselleştirilebilmesi için kalite çalışmalarında kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bu sürecin bürokratik veri yönetiminden çok içselleştirilmiş süreç yönetimi olarak benimsenmesi ve şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde hareket edilmesi önerilir.	<p>Üniversitemizde yapılan tüm çalışmalar, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkeleri çerçevesinde yürütülmekte ve https://alyans.altinbas.edu.tr/ sayfasında yer almaktadır.</p> <p>Ayrıca, tüm akademik ve idari birimlerin kendi stratejik planlarının da olması ve yıllık değerlendirmelerin yapılması kalite kültürünün içselleştirilmesine katkıda bulunmaktadır.</p>

EĞİTİM-ÖĞRETİM

GÜÇLÜ YÖNLER	İYİLEŞTİRMELER (2020)
1. İş yüküne dayalı kredi değerlerinin (AKTS) gerçekçi hesaplanabilmesi için Eczacılık ve Hukuk Fakültesinde uygulanan AKTS iş yükü belirleme anketinin hazırlanması,	2019'da AKTS anketi hazırlanarak, tüm dersler için bir değerlendirilme yapılmıştır.
2. Kurumda toplumsal sorumluluk projelerine önem verilmesi ve Üniversite genelinde Toplumsal Sorumluluk Projesi dersinin ortak zorunlu ders olması,	<p>Kariyer Geliştirme Merkezi, 2 kredilik Toplumsal Sorumluluk Projesi dersi uygulamaya devam etmektedir ancak 2020 yılında Pandemi süreci nedeniyle proje, ödev yapılarak tamamlanmıştır. Öğrenciler herhangi bir sivil toplum kuruluşuna gidememiştir.</p> <p>Bu konudaki bilgiler B.3.1 ve D.1.1. bölümünde detaylarıyla yer almaktadır.</p>
3. Kurumda, öğrencilerin endüstri ve iş dünyasını tanımaları ve profesyonel yaşama hazır olmalarına katkı sağlayan CO-OP kurum dışı deneyim kazanma programının aktif bir şekilde yürütülmesi,	<p>Kariyer Geliştirme Merkezi: CO-OP Programına katılımın her yıl düzenli olarak artması amacıyla öğrenciler ile birlikte firma ziyareti yapılmaktadır (Ek-B18.1-5).</p> <p>MDBF ve İşletme Fakültemizde markalı dersler de verilmektedir.</p>
4. Akademik Performans Değerlendirme Esaslarının ve Teşvikinin olması,	Bilimsel Araştırma Projeleri yönergesi yenilenmiş, BAP yönergesi YÖK'e uygun hale getirilmiş, akademik teşvik süreçleri netleştirilmiştir. 2020 yılında, 42 öğretim üyesine, 219.200.000 TL destek verilmiştir. Araştırma portalı da oluşturulmuş ve kurum içi duyurular etkin olarak başlatılmıştır. Birimin personel sayısı artırılmıştır (Ek-B39).
5. Kurum içerisinde samimi ve etkin iki yönlü iletişimin olması ve kurum genelindeki özgür akademik çalışma ortamının bulunması,	Devam etmektedir.
6. Sağlık Bilimleri alanındaki fakültelerde ileri teknoloji cihazları ile donatılmış laboratuvarların bulunması,	Üniversitemizde tüm laboratuvarlar birleştirilerek, Merkezi Araştırma Laboratuvarı kurulmuş ve olanakların iyileştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.
7. Kurumun, engelli öğrenciler ile ilgili çalışmalara önem vermesi,	<p>SKS birimimizin 2020 de engelli öğrencilerle yapılan çalışmaları aşağıda yer almaktadır</p> <p>SKS: 1.Engelli öğrencilerin uzaktan eğitim sistemine erişim durumları takip edilmiştir.</p> <p>2.Engelsiz Akran Destek Programı oluşturulmuştur.</p> <p>3.Akademik erişilebilirlik talebinde bulunan engelli öğrencimiz için YÖK'ün Eğitimde Erişilebilirlik Kriterleri'ne uygun olacak şekilde sınav uyarlaması gerçekleştirilmiştir.</p> <p>4.Kayıt döneminde engelli öğrencileri tespit etmek üzere anket uygulanmıştır. Kabul eden öğrenciler ile iletişime geçilmiştir.</p> <p>5.Bahar ve Güz Dönemi'nde gerçekleştirilen komisyon toplantılarında uzaktan eğitimde erişilebilirlik hakkında komisyon üyesi akademik personele bilgi verilmiştir.</p>

	<p>6.Engellilere özgü belirli gün ve haftalarda farkındalık arttırmaya yönelik etkinlikler düzenlenmiştir.</p> <p>EK-59 2020 Yılı Engelsiz Altınbaş Güz Dönemi Komisyon Toplantısı (Ek-B45.1-10)</p>
8. Uluslararası Ofis'in uluslararası öğrencilere destek vermesi	Öğrencilerimize lojistik, idari ve akademik her türlü destek uluslararası ofisimiz tarafından sağlanmaktadır
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	İYİLEŞTİRMELER (2020)
1. Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının sistematik bir şekilde izlenmesi, güncelleme ile ilgili tanımlı süreçlerinde kullanılacak mekanizmalar ile bu mekanizmaların nasıl kullanılacağına tanımlanması,	<p>Ders Bilgi Paketleri, öğrenci kazanımlarını (ders çıktıları) ve program çıktıları matrisini de içermekte ve hangi öğrenci kazanımının, hangi program çıktısını etkilediği görülmektedir. Üniversitemizde ayrıca, final sınavı analiz formu kullanılmaktadır. Bu formda, sınav sorularının hangi öğrenci kazanımını değerlendirdiği belirtilmektedir. Bu durumda da soru, öğrenci kazanımı, program çıktısı akışı içinde, program yetkinliğine ulaşıp ulaşılmadığı anlaşılmaktadır. Bu form aynı zamanda yapılandırılmış cevap anahtarını da kapsamaktadır.</p> <p>ÖRNEKLER:</p> <p>ECZACILIK: Her sene UNIPA üzerinde, ders çıktıları-program çıktıları eşleştirilmektedir. Final değerlendirme raporları da göz önünde tutularak, her dersin sorumlu öğretim üyesi, öğrenme çıktıları gözden geçirmektedir. (Ek-B48.1-4)</p> <p>HUKUK: Program yeterlikleri final değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmektedir. Söz konusu rapor 2019 yılında güncellenmiş olup, her dönem sonunda tüm dersler için ayrı ayrı hazırlanarak toplanmaktadır. Ayrıca 2020 yılı ile birlikte uzaktan eğitime geçilmiş ve öğrenci başarısı ve yapılan ölçüm metodlarının ayırt ediciliğine ilişkin detaylı analizler UZEM sisteminde görülebilmektedir.</p> <p>DİŞ HEKİMLİĞİ: Her sene UNIPA üzerinde, ders çıktıları-program çıktıları " Final Değerlendirme Raporları" da göz önünde bulundurularak yeniden değerlendirilmekte ve dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından eşleştirmeler yapılmaktadır (Ek-B49.1-12).</p> <p>İŞLETME ve UBF: Final Sınavı Analiz Formları her ders için doldurulmakta ve sorular ile ders çıktıları karşılaştırılmaktadır (Ek-B47.1-6 Ek-B50.1-7).</p> <p>İİSBF: Final sınavı değerlendirme raporları incelendi ve 2020-2021 Akademik Yılı Güz döneminde düzenlenen Akademik Kurul'da ilgili değerlendirmeler paylaşıldı, 2019-2020 Güz döneminde bölüm motivasyon toplantılarında görüş alışverişinde bulunuldu (Ek-B51).</p> <p>YDYO: 1. Her ara sınav ve final sonrası test specsleri, ders çıktıları ve sınav analizleri test geliştirici ve seviye koordinatörü ile karşılaştırılır ve revizyon yapılır.</p> <p>2. Her dönem sonu hazırlanan paydaş raporları ve ders gözlemleri ile ders revizyonu yapılır. (Ek-B3.10-13, Ek-B3.4)</p>
2. Programların tasarım ve onayı ile programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması ve iyileştirme çabaları ile çevrimlerin kapatılması,	<p>ECZACILIK FAKÜLTESİ: Fakültede, ECZAKDER Akreditasyonu'nu 6 yıllığına almıştır. Denetimler neticesinde görülen eksikler tamamlanmıştır. Sürekli iç denetim devam etmektedir. Ör. Akademik kurul toplantıları, akreditasyon güncelleme çalışmalarını sonrasında düzenli olarak yapılmaktadır.</p> <p>Vize haftası talebi için öğrencilere anket uygulanmış ve çıkan sonuçta göre vize haftası programa eklenmiştir. Tekrarlanan anket ile memnuniyet yeniden ölçüldüğünde, vize haftasının devamına karar verilmiştir.</p> <p>İŞLETME: Uzaktan Eğitime Geçiş Nedeniyle bu yıl dış paydaş görüşü alınamamıştır.</p> <p>UBF: Uzaktan Eğitime Geçiş Nedeniyle bu yıl dış paydaş görüşü alınamamıştır.</p> <p>YDYO: Ders içerikleri ve öğrenme çıktıları iyileştirmeleri</p> <p>-Örnek paydaş katılımı: Akademik Türkçe dersleri için Senato kararı (Ek-B3.1-2),</p> <p>-Akademik Türkçe dersleri için YK kararı (Ek-B3.3),</p> <p>-İhtiyaç analizi öğrenci anketleri (Ek-B3.5),</p> <p>-İhtiyaç analizi öğretim üyesi anketleri (Ek-B3.6),</p> <p>-Örnek ders izlenceleri (Ek-B3.7-9),</p> <p>-Öğretim görevlilerinden alınan geri dönüt öz yansıtma raporları (Ek-</p>

	<p>B3.10),</p> <p>-Öğretim görevlilerinden alınan geri dönüt formları (Ek-B3.11,13),</p> <p>-Öğretim görevlilerinden alınan geri dönüt değerlendirme formları (Ek-B3.12),</p> <p>-KÖLN Programı öğrencileri için TURK 109 dersinin oluşturulması (Ek-B3.9)</p>
<p>3. Öğrencilerin eğitim ve öğretim ile ilgili karar verme mekanizmalarında daha fazla yer almasının teşvik edilmesi,</p>	<p>ÖRNEKLER</p> <p>ECZACILIK: 3 BAP projesinde öğrencilere yer verilmiştir.</p> <p>Fakülte iş akış şemasında ilgili komisyonlara öğrenciler eklenmiştir (Ek-C1.1, C1.2).</p> <p>HUKUK: 2020 yılında yapılan Fakülte Yönetim Kurulları ve dekanlık toplantılarında öğrenci temsilcilerinin olmasına özen gösterilmiştir. Söz konusu toplantılarda öğrenci temsilcileri aracılığıyla öğrenci grupları ölçme ve değerlendirme kriterleri ile 2020 yılı programının uygulanmasına ilişkin hususlarda söz sahibi olmuşlardır. Ayrıca Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri danışmanlıklarındaki öğrencilerle danışman toplantıları düzenleyerek yıl içinde bir araya gelmiş, öğrencilerin eğitime ilişkin fikir, öneri ve geribildirimleri alınmıştır.</p> <p>Fakültemizden bazı öğretim üyeleri yapılacak ölçme ve değerlendirme kriterlerini belirlerken UZEM sistemi üzerinde yer alan anketi kullanarak dersi alan öğrencilerin fikir ve önerilerini toplamış ve buna uygun kriterler belirlemişlerdir.</p> <p>Öğrencilerle dekanlığın düzenlediği toplantılar aracılığıyla yeni seçmeli derslerin belirlenmesi gibi konularda öğrencilerin görüş ve önerileri alınmıştır. Ek 1 (Çevrim içi danışmanlık toplantı verileri),</p> <p>Dekanlık-Öğrenci Buluşmalarının birincisi,</p> <p>09 Nisan 2020 Perşembe günü Microsoft teams üzerinden 2 oturum (1. oturum: 1 ve 2. sınıflar 12:40-13:30 /2. oturum: 3 ve 4. sınıflar 13:40-14:30), olarak yapılmıştır.</p> <p>22 Nisan 2020 Çarşamba günü 13:00-14:00 saatleri arasında Microsoft teams üzerinden Dekanlık-Öğrenci Buluşmalarının ikincisi yapılmıştır.</p> <p>20 Mayıs 2020 Çarşamba günü saat 13:00'de Microsoft Teams üzerinden Dekanlık-Öğrenci Buluşmalarının üçüncüsü yapılmıştır.</p> <p>Fakülte Yönetim Kurulu Toplantısına Fakülte Öğrenci Temsilcisi 05.12.2019 tarihli FYK ile düzenli olarak yapılan ve öğrenci işleri süreçleriyle ilgili gündem olan FYK toplantılarına katılım sağlanmıştır.</p> <p>05.12.2019 tarih, 23 sayılı FYK</p> <p>19.12.2019 tarih, 24 sayılı FYK</p> <p>21.12.2020 tarih, 31 sayılı FYK</p> <p>09.01.2020 tarih, 01 sayılı FYK vs.</p> <p>TIP FAKÜLTESİ: Öğrenciler, tıp fakültesinin tüm komisyonlarında ve yönetim kurullarında yer almakta ve akreditasyon toplantılarına katılmaktadır.</p> <p>DİŞ HEKİMLİĞİ: Çevrim içi eğitim sürecinde öğrencilerle düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılarda sınav ve dersin işlenmesi ile ilgili öğrenci görüşleri alınmıştır. 2020 Güz döneminde 3. sınıflara hibrit eğitim yapılarak teorik derslerin çevrim içi, preklirik derslerin ise yüze yapılması kararı alınmış olmasına karşın, öğrencilerin pandemi ile kaygıları ve talepleri göz önünde bulundurularak preklirik derslerde de çevrim içi eğitime geçiş yapılmıştır.</p> <p>2020 Bahar döneminde DHF 309 ve DHF 409 dersleri için öğrencilere geri bildirim anketleri uygulanmış ve anket sonuçları gözetilerek ders izlencelerinde revizyon yapılmıştır. (Ek-B49.1-15).</p> <p>İŞLETME ve UBF: Öğrenciler ve danışman hocalar Zoom üzerinden toplantı yapmış ve öğrenci görüşleri alınmıştır (Ek-B25).</p> <p>İİSBF: Akademik Kurul'a İİSBF öğrenci temsilcisi katılımı sağlanmaktadır. Pandemi sürecinde tüm fakülte öğrencileriyle haftalık buluşmalar gerçekleştirilmiştir</p> <p>YDYO: Almanca programında öğrencilere, akran mentorluk sistemi uygulanmaktadır. Sınıf temsilcileri ve seviye koordinatörü öğretim</p>

	görevlisi ile her hafta düzenli toplantılar yapılarak, sorunlar iletilmektedirler.
4. Öğrenci merkezli eğitimin kurum içinde benimsenmesi, esnek ve çeşitlendirilmiş öğretim programlarının oluşturulması,	<p>ECZACILIK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Phar 223 dersinde öğrenmeyi pekiştirmek için dönem içinde bir sınav bir ödev verildi. Ödev formatı ve içeriği araştırmaya yönlendirecek ve ezberden uzaklaştıracak şekilde tekrar hazırlandı. Ayrıca sınav soruları yeniden düzenlenerek, ezbere dayalı değil kavramaya dayalı sorular hazırlandı. 2. Phar 496 dersinde, daha önceden sunum ödevlerinde odaklarını kaybettikleri ve bağlantı sorunları olduğu için sadece makaleye incelemeye yönelik ödev verildi. 3. Doktora derslerinde, özgün test soruları hazırlanarak, öğrencinin temel alan bilgilerini pekiştirmesi hedeflendi. 4. Öğrencilerin derslere aktif katılımını teşvik etmek amacıyla Web 3.0 araçları kullanıldı 5. PHAR442 kapsamında sağlık alanındaki gelişmeleri takip etmek amacıyla vaka ödevi verildi. 5. PHAR495 kapsamında öğrencilerin bilimsel kaynak araştırmasını amaçlayan sunum ödevi; farklı majistral reçeteler için hazırlama metodu belirleme, etiket hazırlama gibi aktiviteleri içerecek şekilde planlandı. 6. PHAR261 dersi kapsamında sürekli ders içi aktiviteler yapıldı. 7. Phar421 ve Phar 462 derslerimde kaynak araştırması yapmayı amaçlayan klasik sorulardan oluşan ödev verildi. 8. PHAR462 için online Laboratuvar yapmamızı sağlayacak şekilde bütün deneylerin videoları çekildi. 9. Bahar: PHAR492 ve PHAR472 derslerimde, öğrenmenin en üst düzey basamağının sorgulanabildiği; ürün ve makale analizi ödevi ve sunumları verildi. 10. PHAR494, makale okuma, anlama ve anlatabilme becerilerini geliştirmek adına makale sunumunun ardından makale özeti ödevi verildi. 11. PHAR479-PHAR442 derslerinde konu hakkında bilgi artırımı amacı ile sözlük ödevi kullanıldı. 12. PHAR 215 ve PHAR 302 derslerinde araştırma yapma, makale okuma, okuduğunu anlama ve okuduklarını derleyerek yazma becerilerini geliştirmek amacıyla konu ve değerlendirme kriterlerinin belirlenerek öğrenciyle paylaşılması sonucunda, ödev hazırlamaları sağlandı. 13. PHAR123 dersinin uygulama kısmında hazırlanan soruları kapsayan, ödevler verilerek, derste anlatılan konuların pekiştirilmesi sağlandı. 14. PHAR 224'te dil becerilerini de geliştirmek için senaryo/vaka yazımı ödevi verildi. 15. PHAR 332'de akademik çalışma yönteminin öğrenilmesini amaçlayan poster hazırlama ödevi verildi. 16. PHAR 236 ve PHAR 352'de kaynak araştırması yapmayı amaçlayan klasik sorulardan oluşan ödev yapıldı. <p>TIP FAKÜLTESİ: Tıp fakültesinde de tüm kurul ve stajlarda ödevler verilmiş ve turnitin programı kullanılarak değerlendirilmiştir. Bu durum UZEM kayıtlarında görülmektedir.</p> <p>HUKUK: Hukuk fakültesi müfredatında, öğrencilerin meslek hayatlarına katkı sağlayabilecek ve ilgi alanlarına göre uzmanlaşmalarına yardımcı olacak şekilde pek çok seçmeli ders seçeneği sunulmaktadır. 2020 yılı içinde %30 İngilizce hukuk eğitim programına "Bilimsel Araştırma Yöntemleri" (HUK499) dersi, Köln Programına ise "Sanal Mahkeme 1" (Law361) ve "Sanal Mahkeme 2" (Law362) dersleri eklenmiştir.</p> <p>İŞLETME: Uzaktan eğitimin başlaması ile öğrencilerin derse devamlarını sağlamak için dersler etkileşimli soru cevap şeklinde yürütülüyor. Ayrıca öğrencilere sunumları yaptırılıyor. Ödevlerle öğrenimleri pekiştiriliyor. Bu çalışmalar, UZEM ders video</p>

	<p>kayıtlarında izlenebilir.</p> <p>UBF: Uzaktan eğitimin başlaması ile öğrencilerin derse devamlarını sağlamak için dersler etkileşimli soru cevap şeklinde yürütülüyor. Ayrıca öğrencilere sunumları yaptırılıyor. Ödevlerle öğrenimleri pekiştiriliyor. Kanıt olarak, UZEM ders video kayıtları izlenebilir. Örnek olarak ders SAY 411 'in son iki dersi verilebilir.</p> <p>İİSBF:</p> <p>1- 2019-2020 Akademik yılında Fakülte'deki tüm derslerde ters yüz sınıf (dönüştürücü sınıf) uygulamasına geçirilmiştir.</p> <p>2- Mart 2020 itibarıyla tüm dersler uzaktan eğitim yöntemiyle vermeye başlanmış ve UZEM'in sunduğu tüm olanaklardan yararlanılmıştır:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dersler senkron olarak UZEM üzerinden verilmiş, - Ders materyalleri UZEM üzerinden öğrencilere ders öncesinde sunulmuş, - Ders kayıtları öğrencilerin istediği zaman ve şartlarda ulaşması için kayıt altına alınmış, - Derslere ilişkin tüm görsel, işitsel malzemeler UZEM'den erişime açılmıştır. <p>3- Dönem içi etkinliklerin nihai başarı notuna etkisi artırılmış, ödev ve rapor gibi faaliyetlerin nihai başarı notuna etkisi %40 olarak belirlenmiştir.</p> <p>4- Final sınavlarının sorularının açık kaynak sınav olarak ve muhakeme becerisini geliştirmeye yönelik sorulardan oluşturulmasına dair karar alınmıştır (Ek-B12).</p> <p>YDYO: Öğrenci projeleri ve öğrenci katımlı programlar devam etmektedir (Ek-B21.7-11).</p>
<p>5. Ders öğrenme çıktılarının sistematik bir şekilde izlenmesi ve iyileştirme çabaları ile çevrimlerin kapatılması ve öğrenme çıktılarına temel alan ölçme değerlendirme sisteminin kullanılması,</p>	<p>Konu ile ilgili temel yaklaşım, KİDR B.6.1. maddesinde detaylarıyla anlatılmış olup, bu tabloda örnekler yer almaktadır.</p> <p>ÖRNEKLER</p> <p>ECZACILIK: Her sene UNIPA üzerinde, ders çıktıları-program çıktıları eşleştirilmektedir. Final değerlendirme raporları da göz önünde tutularak, her dersin sorumlu öğretim üyesi, öğrenme çıktılarını gözden geçirmektedir.</p> <p>HUKUK: 2020 yılının başında ders öğrenme çıktılarının detaylı olarak takip edilip, analiz edilebilmesi amacıyla ders yükü belirleme anketleri güncellenmiştir. Ancak bu anketler COVID-19 pandemisi nedeniyle yüz yüze eğitime ara verilmesi sebebiyle henüz uygulanamamıştır.</p> <p>DİŞ HEKİMLİĞİ: Her sene UNIPA üzerinde, ders çıktıları-program çıktıları " Final Değerlendirme Raporları" da göz önünde bulundurularak yeniden değerlendirilmekte ve dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından eşleştirmeler yapılmaktadır.</p> <p>TIP FAKÜLTESİ: Her yıl düzenli olarak, ders çıktıları ve program çıktıları gözden geçirilmekte ve yeni düzenlemeler yapılmaktadır. Akreditasyon çalışmaları çerçevesinde de program çıktıları revize edilmiştir.</p> <p>İŞLETME ve UBF: Sınav soruları ders öğrenme çıktıları dikkate alınarak sorulmaktadır. Ödev, sunum, Çoktan seçmeli sorular, klasik sınav vb. ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Final sınavı analiz formları her ders için doldurulmakta ve sorular ise ders çıktıları karşılaştırılmaktadır.</p> <p>İİSBF: Fakülte her yıl düzenli olarak dersleri, öğrenme çıktılarına esas olarak gözden geçirmekte, bu kapsamda her ders için hazırlanan final analiz raporları ve öğrenci AKTS anketleri baz alınmaktadır.</p> <p>YDYO: Süreç odaklı ölçme değerlendirme sistemi ile bir modül içerisinde çok sayıda biçimlendirici ölçme değerlendirme aracı kullanılmaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • sınıf projesi, • haftalık quiz,

	<ul style="list-style-type: none"> haftalık yazma ödevi, haftalık konuşma görevi, online değerlendirme araçları, sunumlar, SWOT analizi, cevap yazma, CV yazma
6. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi için laboratuvar ve stüdyo gibi alanlarda iyileştirme ve yatırım yapılması,	MDF: Fakültemizde YÖK koşullarına uygun olarak laboratuvar sayısı 25'e çıkarılmıştır. (Ek-B3.16)
1. Farklı yerleşkeler arasında fiziksel ve sosyal olanaklar açısından denge kurulması	<p>ÖRNEKLER</p> <p>SKS: 1.Tüm Yerleşkelerde SKS Daire Başkanlığı Ofisi ve aktif çalışan sorumlu personeller bulunmaktadır.</p> <p>2.Tüm Yerleşkelerde Psikoloji Destek Ofisleri ve uzman klinik psikologlar görevlendirilmiştir.</p> <p>3. Tüm Yerleşkelerde Engelsiz Altınbaş Birim sorumluları belirlenmiştir.</p> <p>4. Tüm Yerleşkelerde Öğrenci Kulüpleri Odası oluşturulmuştur.</p> <p>5. Tüm Yerleşkelerde Öğrenci Konseyi Odası oluşturulmuştur (Ek-B32.5).</p>
1. Yerleşke ile ilgili öğrenci memnuniyetsizliklerin nedenlerine yönelik tespitlerin yapılması ve iyileştirme çalışmalarının yapılması,	Pandemi nedeniyle bu konuda yapılacak çalışmalar, ertelenmiştir.
9. Uluslararası öğrenciler ile Türk öğrencilerinin kültürel kaynaşmasının sağlanması önerilir.	<p>Uluslararası öğrencilerle ilgili çalışmalar, KİDR A.4.4. maddesinde detaylarıyla verilmiş olup, aşağıda örnekler yer almaktadır.</p> <p>Uluslararası İlişkiler ve İşbirliği: Uluslararası öğrenci temsilciliği sistemi bu yıl için, yüz yüze görüşmelerin mümkün olmadığı pandemi döneminde, daha etkili olacağı düşünüerek tercih edilmiştir. 35 adet ülke temsilcisi öğrencilere destek sağlamıştır.</p> <p>SKS çalışmaları:</p> <ul style="list-style-type: none"> Let's Cook Together Projesi devam etmektedir. Let's Sing Together Projesi düzenlenmiştir. WinterFest düzenlenmiştir. Yerli ve Uluslararası Öğrencilerin kaynaşması için Altınbaş International Community ile Halloween Party düzenlenmiştir. Altınbaş Diyalog Projesi planlanmıştır. Altınbaş Networking Projesi planlanmıştır. İki dilli etkinlikler planlanmış ve yapılmıştır. Tüm duyurular İngilizce ve Türkçe olarak düzenlenmektedir (Ek-B44.7-12).

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

GÜÇLÜ YÖNLER	İYİLEŞTİRMELER (2020)
1. Kurumda öz kaynakları etkin bir şekilde kullanmak üzere Zimmet ve Demirbaş Envanter yazılım programının bulunması,	Bu alandaki çalışmalar, Güvenlik ve İdari İşler Müdürlüğü tarafınca yürütülmekte olup, bir aksama olmadan devam etmektedir.
2. Patent sayılarını artırmaya ve öğrencilerin girişimcilik ve inovasyon yetkinliklerini geliştirmeye yönelik Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen "Benim Fikrim Benim İşim" ve "Robotik Yarışması" gibi etkinliklerin olması,	Pandemi nedeniyle, çalışmalarda aksamalar olmuş, ancak Bilimsel Araştırma ve Projeler daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Staj ve CO-OP Müdürlüğü 2021 yılı için yeni bir planlama yapmışlardır.
3. Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirilmesi için dış kaynaklardan alınacak araştırma projelerinin hazırlanması, sunulması ve yürütülmesi süreçlerinde proje hazırlama eğitimlerinin ve yazma desteğinin verilmesi.	<p>Bilimsel Araştırma ve Projeler daire Başkanlığı tarafından bu konuda aşağıdaki eğitimler hazırlanmış ve uygulanmıştır.</p> <p>Verilen Eğitimler</p> <ul style="list-style-type: none"> Kurum içindeki akademisyenlere yönelik olarak Nisan, Mayıs ve Eylül aylarında olmak üzere 3 ayrı eğitim düzenlenmiştir (ilk kez düzenlendi). Bu etkinliklere yaklaşık 120 akademisyen katılmıştır. Kurum içindeki öğrencilere yönelik olarak Haziran ve Ekim aylarında olmak üzere 2 ayrı eğitim

	<p>düzenlenmiştir (ilk kez düzenlendi). Bu etkinliklere yaklaşık 200 öğrenci katılmıştır.</p> <ul style="list-style-type: none"> Haziran ayında İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğü ile tüm İstanbul'daki öğretmenlere sertifikalı proje eğitimi verilmiştir. Bu çalışmaya yaklaşık 100 öğretmen katılmıştır. Haziran ayında Çatalca İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ile öğretmenlere 4 oturumda proje hazırlama eğitimi verilmiştir. Rektörlüğümüzün ön ayak olmasıyla gerçekleşen, Bağcılar Kaymakamlığı işbirliğinde, Kaymakamlık ziyaret edilerek akademisyenlerimizin ortak proje önerileri değerlendirilmiştir.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	İYİLEŞTİRMELER (2020)
1. Uluslararası görünürlüğün artırılması için kurumun değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmesi,	Bu konudaki çalışmalar; Altınbaş Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri, Bilimsel Destek ve Akademik Performans Teşvik Yönergesi uyarınca yürütülmektedir.
2. Kurumun yakın çevresinden başlayarak, kentsel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınmayı geliştirecek araştırma ve toplumsal katkı stratejilerini iç ve dış paydaşlarının katılımı ile belirlemesi,	2020 yılında, 42 öğretim üyesine, 219.200.000 TL destek verilmiştir.
3. Araştırmada öncelikli alanların belirlenmesinde üniversite iç paydaşlarının farkındalık düzeyinin artırılması,	Raporun, C.1.1 ve C.1.3. maddesinde, konu ile ilgili çalışmalar, detaylarıyla yer almaktadır. Stratejik planın hazırlanması döneminde, kurumun yakın çevresinden başlayarak, kentsel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınmayı geliştirecek öncelikli araştırma alanları iç paydaşlarla görüşülerek belirlenmiştir (2016).
4. Öğretim üyesi başına düşen indeksli dergilerde yayınlanan makale sayıları, atıfların, yapılan iç ya da dış destekli proje sayılarının artırılması,	İç paydaşlarımız öncelikli araştırma alanlarımızla ilgili farkındalık geliştirmiş olup, 2020 yılında yapılan araştırmaların %30'u öncelikli araştırma alanlarımızdan yapılmıştır.
5. Kurumun Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün uluslararası düzeyde kurduğu iş birliklerinin araştırma iş birliklerine dönüştürülmesi yönünde çalışılması,	Bilimsel Araştırma ve Projeler Daire Başkanlığı verilerine göre 2019'da 103 olan makale sayısı 130'a yükseltilmiştir. Ekim 2020 itibarıyla dış kaynaklı proje başvuru sayısı ise 13'tür.
6. Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı internet sitesi aracılığı ile kurumun yıllara ve birimlere göre bilimsel yayınlarının dağılımı ile birlikte öğretim üyesi başına düşen yayın, atıf, proje ve patent sayıları gibi istatistiksel bilgilerin kamuoyu ile paylaşılması önerilir.	Raporun, A.4.4. bölümde uluslararasılaşma performansımız detaylarıyla yer almaktadır. 2020 yılında yapılan MoU anlaşmaları aşağıda görülmektedir. <ul style="list-style-type: none"> Southern Asia Pakistan Iqra University Academic Cooperation and Student Exchange East Europe Ukraine V.N. Karazin National University Academic Cooperation North America USA Rowan University Academic Cooperation North America USA Cleveland State University Program Specific Agreement for MA in Economics 2020
	Bilimsel Araştırma ve Projeler Daire Başkanlığı, çalışmaları aşağıda verilen web sitesinde yayınlamaktadır. http://research.altinbas.edu.tr

YÖNETİM SİSTEMİ

GÜÇLÜ YÖNLER	İYİLEŞTİRMELER (2020)
1. Akademik konularda yetkinin Üniversite Yönetim Kurulunda olması, mütevelli heyetinin ise kontrol mekanizması olarak yetkilerini kullanması,	Çalışmalar aynen devam etmektedir.
2. Kurumda İnsan Kaynakları ile ilgili görev tanımlarının yapılması, süreç kartlarının tamamlanması ve idari faaliyetlerin tümü için iş akış şemalarının hazırlanmış olması,	Kurumumuzda, İK dahil olmak üzere tüm idari birimlerle ilgili görev tanımları, süreç kartları, iş akış şemaları ISO belgelendirme çalışmaları açısından tamamlanmıştır. Strateji Dairesi ve ISO çalışmaları entegre olarak yürütülmektedir. Tüm dokümantasyona, https://alyans.altinbas.edu.tr/ adresinden ulaşılabilmektedir.
3. Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol ve iç denetim gibi uygulamalar birbirine entegre edilmiş olup, mali kaynakların etkin kullanımı için geliştirilen yazılım programı ile bütçenin izlenmesi,	Bir sonraki maddede görüldüğü üzere, entegre bir bilgi sistemimiz bulunmaktadır. Ayrıca kurumumuzda kullanılan muhasebe programı diğer tüm yapımız ile entegredir. Bütçe sistemi de bu program üzerinde geliştirilmiş bir otomasyondur. Bu otomasyona, yöneticiler tarafından giriş yapılan, yıl boyunca aktif ve her an bütçe takiplerini yapabilmekte ve rapor alabilmektedir.
4. Kurumda genel olarak yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplayan ve analiz eden entegre bir bilgi sisteminin kurulması,	Bu konuda, var olan durumu geliştirmek amacıyla yeni çalışmalar da yapılmıştır. Şu andaki durum, aşağıdaki şemada görülmekte olup, sistemlerin entegrasyon çalışmaları 2021 de devam edecektir.



5. Kalite süreçlerinin yönetsel değişikliklerden etkilenmemesine yönelik kurumsal hafızanın oluşturulması ve korunması.

Çalışmalar aynen devam etmektedir.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

İYİLEŞTİRMELER (2020)

1. İç kontrol eylem planı izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde PUKÖ döngüsünün işletilmesi ve çevrimlerin kapatıldığına garanti altına alınması,

Tüm birimler her yıl, stratejik planlarının yıllık değerlendirmesini ve PUKO tablolarının doldurulmasını düzenli olarak yürütmektedirler. (Rapor A.1.1. bölümünde detaylı bilgiler ve örnekler yer almaktadır.)

2. Yönetim karar alma mekanizmalarında, paydaş katılım düzeyinin artırılması ve “aşağıdan yukarı doğru” bir yaklaşımın benimseneceği bir iklimin sağlanması,

Her dönem, rektör-öğrenci, rektör öğretim üyesi toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır. Ayrıca, farklı gruplardan alınan geri bildirimler de değerlendirilmekte ve öneriler dikkate alınmaktadır.

Ayrıca, insan kaynakları departmanı, kişi bazlı performans hedefleri, çalışan-yönetici ortak kararı ile oluşturulma ve hizmet içi eğitim planlamalarının sonrasında çalışanlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda aksiyon planları da hazırlanmaktadır.

Üniversitemiz TIM (Türkiye İhracatçılar Meclisi) ve DEİK (Dış Ekonomik İlişkiler Kurulu) üyesidir ve ilgili örgütlerde aktif görev almakta, tüm paydaşların katılım gösterdiği TIM toplantılarına düzenli ve aktif katılım göstermektedir (Uluslararası İlişkiler ve İş Birliği Ofisi).

Kariyer Geliştirme Merkezi de yılda 1 Kez CO-OP anlaşmalı paydaşlarımız ile bir araya gelerek durum değerlendirmeleri yapmaktadır.

3. İdari kadro yetersizliği ve idari personelin iş yükünün fazla olmasına yönelik çözüm getirilmesi önerilir.

İK: 2023 yılına kadar üniversitemiz iş birimleri ile İKDB iş yükü ve norm kadro toplantılarının planlanması gündemdeki hedefler arasında yer almaktadır.