

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Üniversitemizin kalite güvence çalışmaları, 2016 yılında hazırlanan stratejik planla sistematik bir yapıya dönüşmüş ve faaliyetler bu plan çerçevesinde yürütülmüştür. 2016-2021 yıllarını kapsayan birinci stratejik plan, 2021 yılı Aralık ayı itibari ile tamamlanmıştır. 2020-2023 yıllarını kapsayan, uluslararasılaşma, dijitalleşme ve akreditasyon ile ilgili hazırlanan ara stratejik planı da içerecek şekilde, 2022-2024 yılı Stratejik Planı da hazırlanmıştır.

Kurum iç değerlendirme raporumuz, yukarıda söz edilen Stratejik Planlarımız çerçevesinde yürütülen temel yaklaşımlar çerçevesinde, 2021 yılı gelişmelerimizi kapsayacak biçimde hazırlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Değerlendirme hakkında iletişim kurulacak birim elemanları:

Prof. Dr. Çağrı ERHAN Rektör cagri.erhan@altinbas.edu.tr

Prof. Dr. İnci OKTAY Strateji ve Kalite Güv. D.B. inci.oktay@altinbas.edu.tr

Şenay Gümüş Genel Sekreter senay.gumus@altinbas.edu.tr

Adres : Mahmutbey Dilmenler Caddesi No:26 Bağcılar/İstanbul

Telefon : (0 212) 604 01 00

2. Tarihsel Gelişimi

2008 yılında Mehmet Altınbaş Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından “İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi” adıyla kurulan üniversitemiz, 2017 yılında yapılan isim değişikliğiyle birlikte çalışmalarına “Altınbaş Üniversitesi” adıyla devam etmektedir.

İlk öğrencilerini 2011-2012 akademik yılında alan Altınbaş Üniversitesi, 10 yıl içinde önemli bir mesafe almış ve günümüzde 9 Fakülte, 3 Yüksekokul ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurumumuz akademik birimlerinde; 26 Lisans, 11 Ön Lisans, 60 Yüksek Lisans ve 13 Doktora programı ile öğretimine devam etmektedir.

Üniversitemizde eğitim alan 11.952 öğrencinin 5.348’ini 97 farklı ülkeden gelen öğrenciler oluşturmaktadır. Üniversitemizde 415 öğretim elemanı, 289 idari personelimiz görev yapmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Dünyanın ve Türkiye’nin ihtiyaçları doğrultusunda kendini güncelleyen, yenilikçi, uygulamayı merkeze koyan ve öğrenen odaklı bir anlayışa sahip, inovasyonu önceliğe alan, özgür araştırma imkanını ve

ortamını sağlayan, toplumsal sorumluluk bilinciyle özgün katkılar sağlayan çözüm öncelikli üniversite olmak.

Vizyonumuz

Mezunlarıyla profesyonel alanda fark yaratan, evrensel bilime değer katan bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz

- Bilimsellik,
- Öğrenci Odaklılık,
- Girişimcilik ve Yenilikçilik,
- Toplumsal Sorumluluk ve Tarafsızlık,
- Uluslararasılaşma,
- İyi Yönetişim ve Şeffaflık,
- Dinamizm

Ayrıca; üniversitemizin, tüm faaliyetlerinde dikkate alacağı değerler ‘Üniversitemiz Anayasasında da yer almaktadır. Birleşmiş Milletler İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi, Avrupa Birliği Temel Haklar Şartı ve Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında yer alan hak ve özgürlükler ile güvence ilkelerini esas alan ve insanlık tarihi boyunca gelişerek bugüne kadar ulaşmış ortak değerler bütünü’nün Altınbaş Üniversitesi’nde tam anlamıyla uygulanmasını hedefleyen Anayasamız, 2016 yılında hazırlanarak yürürlüğe girmiştir.

Altınbaş Üniversitesi Anayasası ile;

- Paydaşlarımız arasındaki etkileşim biçiminin, benimsediğimiz temel değerler çerçevesinde geliştirilerek içselleştirilmesi,
- Üniversitemizdeki tüm bireylerin haklarının eşitlik, özgürlük ve karşılıklı sorumluluk temelinde teminat altına alınması,

Verimli ve uyumlu bir çalışma ortamının varlığının, çağdaş yönetim ilkeleri çerçevesinde sağlanması amaçlanmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Kurumumuzda, geleceğe yönelik tüm hedeflerimize, planlı bir yaklaşımla ulaşılabilmesi amacıyla, stratejik yönetim uygulanmasının yanı sıra, uluslararasılaşma, dijitalleşme vb. alanlarda kullandığımız değişim yönetimi de dikkate alınmaktadır. Stratejik yönetimin tüm aşamaları; misyon, vizyon, SWOT analizi, amaç ve hedeflerin belirlenmesi vb. gibi aşamalar, 2016 yılından beri yürütülmektedir. Bu süreç devam ederken, dijitalleşme ve uluslararasılaşma stratejileri gündeme geldiğinde, tüm çalışmalar, bu dönüşümün sağlanabilmesi amacıyla yeniden düzenlenerek, değişim yönetimi çalışmalarıyla entegre edilmiştir.

Kurumumuzda, 2021 yılında, idari yapılanma açısından da bazı yenilikler yapılmıştır. Yeni merkezlerin yanı sıra, yeni daire başkanlıkları da oluşturulmuştur. Özellikle mezunlarla iletişimin ön plana çıkmasıyla, konuyla ilgili ayrı bir daire başkanlığı oluşturulmuştur. Bu yapılanma aşağıda yeni kurulan birimlerin

listesinde ve ekte de son organizasyon şemasında (28.12.2021) görülmektedir. (Ek.A1)

- Merkezi Araştırma Laboratuvar Müdürlüğü
- Mezunlar ile İlişkiler ve Uluslararasılaşma Daire Başkanlığı
- Hukuk Müşavirliği
- Elektrikli, Otonom ve İnsansız Araçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi

2020 yılında idari birimler performans sisteminin geliştirilmesi ve bu amaçla yazılımının güncellenmesi, belirlenen hedeflerin smart hedeflere dönüştürülmesi ve stratejik hedefleri besleyebilmesi amacıyla bir proje başlatılmıştır. Proje 2021 Temmuz ayında ön çalışma olarak başlatılmış hayata geçmesi 2022 Eylül ayında olacaktır. Proje kapsamında hazırlanan birim bazlı unvanların sorumluluk alanlarını belirleyen RACI tabloları ve KPI kütüphanesi hazırlanmıştır. Ayrıca sistemin yönetim raporlaması çalışmaları da oluşturulmaktadır. Bu çalışmalara örnek olarak, Strateji Dairesinin KPI ve RACI tablosu Ek.A2’de eklenmiş, Ek.A3.1-3’te ise Hukuk Müşavirliği görev tanımları da yer almaktadır. (Ek.A2, Ek.A3.1-3)

Üniversitemizde her dönem Rektör ile akademi ve idari kadro buluşmaları gerçekleştirilerek, personelimizin idari yönetim ve yapılanmaya dair geri dönüşleri alınmakta ve Üniversite yönetimi tarafından değerlendirilerek düzenlemeler yapılmaktadır. Bunu haricinde 2021 yılında yapılan Çalışan Memnuniyet Anket Sonuçları ve buna istinaden gerçekleştirilmesi planlanan iyileştirmeler ekte yer almaktadır. (Ek.A4, Ek.A5)

A.1.2 Liderlik

Kurumumuzda, yöneticilerimiz, kalite çalışmalarını her zaman desteklemekte ve izlemektedir. 2018 yılında yapılan dış değerlendirme sürecinde, bu durum aşağıda görüldüğü gibi güçlü bir yönümüz olarak belirtilmiştir.

‘Kurumun üst yöneticileri kalite güvence sistemi konusunda yüksek düzeyde farkındalık, sahiplenme ve motivasyon göstermesi’ (Ek.A6)

Bunun bir örneği de Corona -19 salgını sırasında, bir aylık bir süreç içinde, uzaktan eğitime geçilmiş ve derslere ara vermeden sürdürülmesi ile sağlanmıştır. (Ek.A7)

Ayrıca, stratejik planımızda liderlik eğitimleri ve ölçümlenmesi ile ilgili hedefler de bulunmaktadır. Bunun yanı sıra aşağıda başlığı verilen çalışma da 2021 yılında planlanmış ve uygulamaya başlayacaktır.

‘Değişime Uyum ve Öğrenme Çevikliği Davranışlarının Yordayıcısı Olarak Okul Yöneticilerinin Çevik Liderlik Yeterlikleri: Yükseköğretim Örneği’

A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemizde, kalite güvence çalışmalarına, 2016 yılında stratejik yönetim ile başlanmış ve SWOT analizi, misyon ve vizyon belirlenmesi ve stratejik planlama vb. gibi uygulamalarla devam etmiştir ancak aradan geçen süreçte değişen ihtiyaçlar çerçevesinde, üniversitemizin ileriye yönelik stratejilerine uluslararasılaşma, dijitalleşme ve akreditasyon başlıkları ilave edilmiş ve yeni stratejik plan hem YÖKAK standartlarını hem de stratejilerimizi kapsayacak şekilde iki yönlü olarak düzenlenmiştir. Bu çalışmalar, kurumsal dönüşüm kapasitemize bir örnek olup, bunun yanı sıra bu dönüşüme uyum sağlamak açısından, misyon, vizyon, değerler ve üniversite çıktıları revizyonu da katılımcı bir yaklaşımla yeniden düzenlenmektedir. (Ek.A16-19)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması çalışmalarına yönelik olarak öğrencilerinde karar mekanizmalarına katılımları ve kalite iyileştirme faaliyetlerimizde aktif rol almalarını sağlamak üzere Genç Kalite Kulübü kurulmuş ve üyelerinden 3 kişi YÖKAK Kalite Elçisi eğitimlerine katılarak üniversitemizde bu faaliyetlerin etkin olarak ilerlemesi için aktif olarak rol almışlardır.

Üniversitemizin ISO 9001:2018 Kalite Yönetim Sistemine yönelik uygulamaları 4 yıldır devam etmektedir. Sadece idari birimleri kapsayan ISO çalışmalarına, 2021 yılında tüm akademik birimlerin ilavesiyle genişletilmiştir. NİSSERT Belgelendirme kuruluşundan İdari ve Akademik faaliyetler kapsamında belge yenileme denetimi online olarak yapılarak tamamlanmıştır. Denetim sonucu bulgular takip edilmiş ve gerekli düzeltici faaliyetler gerçekleştirilmiştir. İdari ve Akademik kapsamlarda ISO 9001:2018 standardının uygulamalarına yönelik hazırlanan tüm dokümanlar Alyans/Dokümanlar/ISO 9001 klasöründe tüm kullanıcıların erişimine açık olarak yayınlanmaktadır.

<https://alyans.altinbas.edu.tr/tr/dokuman-gorsel-yukleme?p=%5cuploads%5ciso-9001-kalite-yonetim-sistem-klasoru%5c>

Söz konusu klasörde İdari ve Akademik birimlere yönelik dokümanlar, birimler ve fakülteler bazında erişilebilir olarak yer almaktadır. Aynı zamanda tüm birimler ve fakülteler tarafından kullanılabilen KYS kodlu El Kitabı, Ortak Prosedürler, Ortak Formlar ve Görev Tanımları bu klasörde bulunmaktadır. Görev tanımları, Üniversite İnsan Kaynakları tarafından sistem dokümanı olarak hazırlanarak aynı platformda yayınlanmaktadır. Kalite El Kitabı'nda; örnek bölümler, prosedür örnekleri, süreç kartları ve süreç akışları, görev tanımı örnekleri de yer almaktadır. Ek.A8.1-2, Ek.A9

Birim stratejik planlarının hedeflerine ulaşıp ulaşılamadığı değerlendirilmekte ve PUKÖ analizi ile durum değerlendirilmesi yapılmaktadır. PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmalarının devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlenmiştir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmış ve gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmiştir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir. Fakültenin 5 yıllık stratejik planı hazırlanmadan önce yapılan SWOT analizine göre hedef ve eylem planları belirlenmiştir. Anahtar performans göstergeleri stratejik planda oluşturulmuştur. Bu görevler Fakülte Kalite Komisyonuna aittir. Her sene sonunda PUKÖ çevrim tablosu hazırlanmakta ve Üniversite Kalite Komisyonuna sunulmaktadır. (Ek.A10.1-2)

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Ayrıca, kalite güvencesi politikası vardır ve paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır. (Ek.A11, A12, A13)

Üniversitemizde, KIDR, SP ve diğer kalite faaliyetlerinin hazırlanması, izlenmesi ve raporlanmasının sistematik hale getirilmesinde kalite komisyonu aktif olarak rol oynamaktadır. Örneğin yeni stratejik plan hazırlıkları içinde yer alan misyon, vizyon revizyonları ile ilgili olarak, gelen önerilerin değerlendirilmesi

ve yeniden düzenlenmesi, SWOT analizi sonuçlarının incelenmesi vb. alanlarda çalışmalarına devam etmektedir.

Kurumumuzda, akreditasyon çalışmalarını yürütmek ve izlemek üzere de bir komisyon oluşturulmuştur. Üniversitemizin akreditasyon faaliyetleri ve yapılacak çalışmalar düzenli olarak takip edilmektedir. (Ek.A14) (Ek.B2)

A.1.5. Kamuoyu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemizde kamuoyuna yapılan bilgilendirmeler çeşitli kanallar ile yürütülmektedir. Bu amaçla web sitemiz yoğun olarak kullanılmakta, iç ve dış paydaşlarımıza tüm çalışmalar ilan edilmektedir. Buna ek olarak, üniversitemiz içerisindeki duyuru ve paylaşımlar için intranet sistemimiz aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca resmi bilgilendirme ve yazışmalar için Elektronik Bilgi ve Belge Yönetim Sistemi bulunmaktadır. Dış paydaşlarla yapılan yazışmalarımız için, üniversitemizin kep adresi kullanılmaktadır. Üniversitemizin yaptığı kurumsal iş birlikleri Kurumsal İletişim ve İtibar Yönetimi Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup, ilgili paydaşlar ile paylaşım dijital kanallar aracılığıyla yapılmaktadır. Paydaşlarımızın üniversitemize kolayca ulaşabilmesi ve bilgi alabilmesi için ise call center hizmetinden faydalanmakta ve CRM sistemi ile bilgilendirmenin tam olarak yapılıp yapılmadığını takip etmekteyiz. Ayrıca; Kamuoyunu bilgilendirmek üzere basın mecraları, sosyal medya ve web sayfamız kullanılmaktadır. Bu kanalların örnek kanıt dokümanları eklerde sunulmuştur. (Ek.A15.1-2)

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.A1 Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Ek.A2 Örnek RACİ Tablosu.xlsx](#)
- [Ek.A3.1 Avukat Görev Tanımı.doc](#)
- [Ek.A3.2 Baş Hukuk Müşaviri Görev Tanımı.doc](#)
- [Ek.A3.3 Hukuki Süreç Takip Uzmanı Tanımı.doc](#)
- [Ek.A4.1 Çalışan Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek.A4.2 2021 Personel Memnuniyet Anketi \(Akademik ve İdari\) Raporu.pptx](#)

- [Ek.A5 İK-Çalışan Mem İyileştirme Raporu.docx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.A6 YÖKAK_Taslak Kurum Geri Bildirim Raporu \(ilgili sayfa\).pdf](#)
- [Ek.A7 Uzaktan Eğitim Rapor 01.12.2020.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.A8.1 Örn Görev Tanımı-Öğrenci İşleri Daire Başkanı.docx](#)
- [Ek.A8.2 OİDB SR 01 01 Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı.docx](#)
- [Ek.A9 KEK 4.Bölüm rev.04.docx](#)
- [Ek.A10.1 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı - PUKÖ Döngüsü.xlsx](#)
- [Ek.A10.2 Kurumsal İtibar-PUKO.xlsx](#)
- [Ek.A11 Üst Politika Analizi.pdf](#)
- [Ek.A12 Kalite Politikası ve Diğer Politikalar.pdf](#)
- [Ek.A13 ISO Kalite Politikası.pdf](#)
- [Ek.A14 Akreditasyon Durum Tablosu 03.01.2022.xlsx](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.A15.1 İtranet Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Ek.A15.2 Web Sayfası Ekran Görüntüsü.png](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Üniversitemiz misyon ve vizyonu, 2016 yılında, katılımcı bir yaklaşımla yapılan bir toplantıda belirlenmiştir. Ancak yıllar içinde ortaya gelişmelerin ışığında, üniversitemiz misyon vizyon, değerler ve çıktılar açısından bir revizyon ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Revizyonun yapılması amacıyla, tüm birimlere var olan tanımlamalar gönderilerek, öneriler toplanmıştır. Yeni stratejik planımızın bir hedefi de bu revizyonların yapılması olarak belirlenmiş ve bu çalışmalar bir iki ay içinde tamamlanacaktır. (Ek.A16-A17-A18)

Kalite politikalarımız, kalite güvencenin yanı sıra eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları da bulunmakta ve yine yeni stratejik plan çerçevesinde revizyonları kısa sürede tamamlanacaktır. (Ek.A19)

Ayrıca ana misyon, vizyon, politikadaki temel veriler ışığında çeşitli birimlerimiz de kendi misyon, vizyon ve politikasını oluşturmuş durumdadır. Aşağıda konu ile ilgili birkaç örnek yer almaktadır.

Kütüphane: Kütüphane ve Dokümantasyon DB'nin misyon ve vizyonu aşağıdaki gibidir.:

Vizyon, bilgi ve belge hizmetlerini, uluslararası standartlarda, çağdaş ve evrensel normlarda sağlayarak en son teknoloji ile bilimsel ve entelektüel faaliyetlere destek veren modern bir kütüphane olmak.

Misyon, sürekli gelişim ve değişim prensibini ilke edinmiş, örnek bir üniversite kütüphanesi olarak akademik personel, öğrenci ve diğer kullanıcılar için gerekli olan materyalleri sağlamak, düzenlemek ve kullanıcılara en yararlı ve en hızlı şekilde sunmak; sahip olduğumuz bilgi kaynakları ve hizmetlerimizle üniversitemiz ailesi ve çevre halkının yanı sıra, Türkiye ve dünyadaki araştırmacıların bilgi ve belge ihtiyaçları için önemli bir başvuru merkezi olmak; elektronik ortamda da kullanıcıların bilgiye erişimlerini sağlayarak eğitime direk katkıda bulunmak.

Eczacılık Fakültesi'nin misyon ve vizyonu akreditasyon çalışmaları kapsamında, dış paydaşların da görüşleri dikkate alınarak revize edilmiş ve akreditasyon ara raporunda sunulmuştur (Ek.A20.1-3)

Üniversitemizin 2022 yılı içinde hayata geçirilecek olan yeni stratejik planı ile birlikte misyon ve vizyonu da revize edilecek olup bu amaçla Kalite Komisyonu toplantıları gerçekleştirilmiş ve bu toplantılarda gelen öneriler doğrultusunda taslak Misyon, Vizyon, Politika oluşturularak rektörlüğe sunulacaktır.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

2016-2021 stratejik planında bulunan tüm amaç ve hedefler, planda yer alan performans göstergeleriyle ve yıllık bazda ilgili birimlerden toplanan verilerle değerlendirilmiş ve KİDR raporlarımızın sonuç bölümünde yer almıştır. Benzer şekilde, tüm birimler de kendi stratejik planlarını yine yıllık bazda değerlendirerek, PUKO tablolarını hazırlamıştır. Aşağıda bu konuda bazı örnekler yer almaktadır. (EkA.21.1-2)

Üniversitemiz 2016-2021 Stratejik Planı hazırlandıktan sonra buradaki amaç ve hedefler birimlere indirgenmiş ve her yıl birimler üzerinden hedeflere ulaşım takibi düzenli olarak yapılmış, yeni Stratejik Plan üzerinden de aynı yöntemler uygulanacaktır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın SWOT analizi, birim stratejik planı, PUKO döngüsü vb. süreçlerle ilgili çalışmaları eklerde görülmektedir. (Ek.A22.1-3)

2016-2021 Stratejik Planı sürecinde, değişim yönetimini esas alan uluslararasılaşma, dijitalleşme ve akreditasyon strateji çalışmaları da stratejik plana entegre edilerek, bu alanlarda da çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı uluslararasılaşma stratejisi kapsamında; Yabancı Diller Yüksekokulu ile iş birliği içinde, idari personele İngilizce seviye tespit sınavı gerçekleştirilmiş olup, 5 farklı seviyede eğitimler planlanmıştır. İngilizceye ek olarak Arapça, Almanca konuşma kulüpleri de açılmıştır.

Dijitalleşme stratejisi kapsamında; işe alım sistemi hayata geçmiş olup aktif olarak kullanılmaktadır. Kalite çalışmaları kapsamında; tüm üniversitenin görev tanımları incelenmiş olup kalite standartları çerçevesinde değerlendirilmiştir.

Öğrenci İşleri DB'nin hedefleri kapsamında, aşağıdaki konularda faaliyetler yapılmaktadır.

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı personelinin niteliğini artırmak amacıyla her akademik yılda aralık-mart ayları arasında hizmet içi eğitim programları planlanması.

- Hazırlanmakta olan yeni otomasyon sisteminin öğrenci işleriyle ilgili tüm gereksinimleri karşılayabilecek düzeyde olmasına katkı sağlanması,
- Yeni otomasyon sistemiyle dijital dönüşümü gerçekleştirip, bilgi, belge ve işlemlerin daha güvenli, doğru ve hızlı olmasının sağlanması,
- Dijital arşiv oluşturulmasıyla ilgili hazırlık çalışmalarının yapılması devam etmektedir.

Kurumsal İtibar Daire Başkanlığının hedefleri de yıllık olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır. (Ek.A10.2)

Eczacılık Fakültesi Stratejik Planında; mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Eczacılık Fakültesi 5-yıllık planı hazırlanmadan önce fakülte elemanları, öğrenciler ve dış paydaşlardan alınan görüşlerle SWOT analizi gerçekleştirilmiştir (Ek.23.1) Buradan çıkan önceliklere göre hedef ve eylem planları belirlenmiştir. Her sene sonunda PUKÖ çevrim tablosu hazırlanmakta ve Üniversite Kalite Komisyonuna sunulmaktadır (Ek.23.2) Buradan 2021 yılı PUKÖ tablosu da ektedir (Ek.23.3) Buradan SWOT analizi ve stratejik plan web sitesinde paylaşılmıştır. Stratejik plan ve geliştirme süreci, planın giriş kısmında anlatılmıştır (Ek.23.4)

<https://www.altinbas.edu.tr/p/570/kalite-yonetimi>

Lisansüstü Eğitim Enstitümüzde, stratejik plana uygun olarak uluslararası lisansüstü öğrenci sayıları artırılmış ve dijitalleşme hedefi kapsamında dijital platformda Tez yönetim sistemi çalışmaları tamamlanmıştır.

Hukuk Fakültesinde; stratejik amaç ve hedefler, geçmiş yıllarda oluşturulan Stratejik Plan ve PUKÖ döngüsü tabloları da göz önünde bulundurularak takip edilmektedir. Bu plan ve tablolar, Hukuk Fakültesinin orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflerine uygun olarak izlenmektedir. 2021 yılı için hedeflenen dijital eğitime geçilmesi amacına ulaşılmış olup, 2022 yılı için Hukuk Fakültesi olarak dijital eğitimin her koşulda etkin şekilde sürdürülmesi ve fakültenin bilinirliğinin artırılması hedefleri öngörülmektedir. (Ek.A21.1) Fakültemizde, idari ve organizasyonel kararlar alınırken, öğrenci odaklı bir eğitim anlayışı izlenerek paydaşlarımız arasında bulunan öğrenci temsilcileri, yapılan Fakülte Yönetim Kurullarına davet edilmiş ve görüş alışverişinde bulunulmuştur. (Ek.A24.1-3)

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi; Ulusal ve Uluslararası çapta Eğitim ve Araştırma alanlarında tanınır olma hedefi için 2021 yılında dört bölümü için MÜDEK Akreditasyonunu alarak önemli bir adım atmıştır.

SHMYO stratejik amaçları doğrultusunda laboratuvar cihazlarında teknolojik gelişmelere uygun olarak yeni malzemelerin satın alınmıştır. (Ek.A25.1-3)

Dış Hekimliği Fakültesi Stratejik Planı 2016-2021 yıllarını kapsamaktadır. Önümüzdeki 3 yılı içeren Stratejik Planın hazırlanması için fakülte öğretim üyeleri, öğrenci temsilcileri ve dış paydaşların da dahil edileceği SWOT analizi 2022 yılının Ocak ayı içinde tamamlanacak ve sonuçlar doğrultusunda hedefler, eylem planları ve performans göstergeleri belirlenerek 3 yıllık Stratejik Planın güncelleme çalışmaları gerçekleştirilecektir.

A.2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemizin performans kriterleri stratejik plan üzerinden yıllık olarak değerlendirilmekte ve performans göstergelerimiz de istatistiksel olarak takip edilmektedir. Her yıl kurum stratejik planında, performans ölçütleri aracılığıyla hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı kontrol edilerek ara raporlar hazırlanmaktadır. 2016-2021 Stratejik Planı analiz çalışmaları devam etmektedir. (Ek.A26.1-2)

Tüm birimlerin kendi stratejik planları da benzer biçimde izlenmektedir. (Ek.A23.2-4)

Ayrıca stratejik planla uyumlu olarak ISO 9001:2018 çalışmaları açısından da değerlendirmeler ve izlemeler yapılmaktadır. (Ek.A26.3)

Çalışanların performans değerlendirme sistemi (RACI), 2022 yılında dijitalleşme çalışmaları kapsamında, yeni yazılım üzerinden değerlendirme sürecine geçecektir. Değerlendirme sistemimizde, ölçülebilir hedefler üzerinden, sistemin kanıta dayalı değerlendirme mekanizması sonucunda harf notları oluşacaktır. Performans kriterleri geliştirme süreçleri ile entegre edilmiştir. Performans raporları www.performans.altinbas.edu.tr adresinden takip edilmektedir. (Ek.A27.1-3)

Akademik personel performans değerlendirilmesi de kurum tarafından hazırlanan yönerge çerçevesinde yürütülmekte olup, 2021 yılında yönergede revizyonlar yapılmıştır. (Ek.A27.4)

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.A16 Vizyon - Misyon - Değerler - Üniversite Çıktıları Değerlendirmeler.pdf](#)
- [Ek.A17 17.02.2022 tarihli Kalite Komisyonu Toplantı Raporu.pdf](#)
- [Ek.A18 Kalite Komisyonuna atılan mail.jpg](#)
- [Ek.A19 2022 Stratejik Plan Taslak Yeni Matris 08.03.2022.xlsx](#)
- [Ek.A20.1 Eczacılık Misyon-Vizyon Dış Paydaş Görüşü-NEZİHE İÇDUYGU-Endüstri Eczacısı.pdf](#)
- [Ek.A20.2 Eczacılık Misyon-Vizyon Dış Paydaş Görüşü-Tuba ANTİÇ-Hastane Eczacısı.pdf](#)
- [Ek.A20.3 Misyon-Vizyon revizyonu.12.09.2019-02 Akademik Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.A21.1 Hukuk-PUKO 2021.docx](#)
- [Ek.A21.2 SKS-PUKO 2021.pdf](#)
- [Ek.A22.1 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı - SWOT Analizi.docx](#)
- [Ek.A22.2 Kütüphane Stratejik Plan - Ocak-Aralık 2021.pdf](#)
- [Ek.A23.1 Eczacılık SWOT Analiz Raporu-2019 Temmuz.pdf](#)
- [Ek.A23.2 Eczacılık Fakültesi Stratejik Plan Yıllık Çevrim Tablosu Ocak-Aralık 2020.pdf](#)
- [Ek.A23.3 Eczacılık Fakültesi Stratejik Plan Yıllık Çevrim Tablosu Ocak-Aralık 2021.pdf](#)
- [Ek.A23.4 Eczacılık Fakültesi-Stratejik Plan-2019-2023.pdf](#)
- [Ek.A24.1 Hukuk FYK 2021-01-05.01.2021.pdf](#)
- [Ek.A24.2 Hukuk FYK 2021-10-03.06.2021.pdf](#)
- [Ek.A24.3 Hukuk FYK 2021-16-12.07.2021.pdf](#)
- [Ek.A25.1 SHMYO Alınan Cihazlar.jpg](#)
- [Ek.A25.2 SHMYO Defiblatör.pdf](#)
- [Ek.A25.3 SHMYO Meme Board.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.A26.1 2016-2021 Stratejik Plan çevrim5.docx](#)
- [Ek.A26.2 AU Performans Göstergeleri.xlsx](#)
- [Ek.A26.3 El Kitabı 9-bolum-rev-03.docx](#)
- [Ek.A27.1 PGS Kullanım Klavuzu.pdf](#)
- [Ek.A27.2 Performans Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [Ek.A27.3 PGS İş Ailesi ve Seviyelerin Unvansal Dağılım ÜYK.pdf](#)
- [Ek.A27.4 Akademik Personel Yönergesi.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizin 2020-2021 döneminde, stratejik plana entegre edilmiş, dijitalleşme stratejik hedefleri kapsamında kurum içi tüm faaliyetlerin kendi yazılımlarımızla yürütme çalışmaları başlatılmıştır. Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı süreçleri için dijitalleşme politikası belirlenmiş ve Dijitalleşme Eylem Planı oluşturularak 2021 yılında aşağıdaki sistemler devreye alınmıştır. (Ek.A28.1-3)

Dijitalleşme stratejisi kapsamında 2021 yılında aşağıdaki sistemler devreye alınmıştır.

- Mezun Bilgi Sistemi
- Elektronik İlişik Kesme Sistemi
- Elektronik Yatay Geçiş Başvuru Sistemi
- Elektronik Yurt Başvuru Sistemi
- Elektronik Bilişim Envanter Sistemi
- Elektronik Envanter Sistemi
- Elektronik Lisans Takip Sistemi
- Elektronik Kütüphane Rezervasyon Sistemi
- Elektronik SEM Sertifika Sistemi
- HES Kodu Takip Sistemi
- Elektronik Tez Yönetim Sistemi
- Elektronik Etkinlik Takip Sistemi

Bu sistemler kullanılarak, kâğıt evrak kullanımını azaltılmış, iş süreçleri ve bu süreçlerin kontrolü hızlanmış, veri doğruluğu artırılmıştır. Oluşturulan sistemler kapsamında iç paydaşlar için yüz yüze ve çevrim içi eğitimler verilmiş, gerekli olan sistemler için kullanıcı kılavuzları hazırlanmıştır. Bunların haricinde, Bilgi Teknolojileri hizmetleri geliştirilmiş, kullanılan uygulamalar ve yazılımlar ekte verilmiştir. (Ek.A28.4)

Kurumsal bilginin (performans göstergeleri, yönetmelikler, yönergeler, değerlendirme raporları vb.) elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasında tanımlı Alyans, EBYS, Project Server, QlikSense, Web sayfası, Performans Değerlendirme Sistemi programları da kullanılmaktadır. (Ek.A28.5-6)

Toplanan bilgilerin güvenliği ve güvenilirliğinin güvence altına alındığını gösteren uygulama ve iyileştirmeler de eklerde anlatılmıştır. Ayrıca; acil, beklenmedik ve olağanüstü durumlarda kurum faaliyetlerinin istenilen seviyede ve kesintisiz bir şekilde yürütülmesi amacı ile İş Sürekliliği Politikası da oluşturulmuştur. (Ek.A28.7-8)

Üniversitemiz Bilgi Teknolojilerindeki yönetsel ve operasyonel faaliyetlere ilişkin periyodik analiz ve raporlar ile ilgili detaylı bilgi ekte verilmiştir. Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) analiz sonuçlarının iyileştirme çalışmalarında kullanılmasına ilişkin örnekler de ekte verilmiştir. (Ek.A28.9-10)

Kurumun bilişim alt yapısı ve eğitim açısından gerekli olan teknik donanımlar geliştirilmiş ve bununla ilgili detaylar da ekte belirtilmiştir. (Ek.A28.11)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz ana organizasyon şeması 2021 yılında revize edilmiş olup Ek.A1’de yer verilmiştir.

2021 yılında gerçekleştirilen çalışan memnuniyet anketi raporu (Ek.A4) ve anket raporunun değerlendirilmesi sonucunda hazırlanan iyileştirme önerileri Ek.A5’te yer almaktadır.

İyileştirme süreçleri belirlenmiş olup dil eğitimlerine ek olarak dil tazminatı çalışmaları da yapılmaktadır. 2022 yılında oryantasyon sürecinin iyileştirilmesi adına, oryantasyon programı öncesinde çalışanlar işe başladığında teslim edilecek oryantasyon el kitabı basımı gerçekleştirilecektir.

2022 yılında hayata geçecek RACI tablolarının bu yıl yapılan ön hazırlıkları çerçevesinde nasıl uygulanacağı eklerde belirtilmiştir. Bu uygulamada performans kriterleri geliştirme süreçleri ile entegre edilmiştir. Performans raporları www.performans.altinbas.edu.tr adresinden takip edilmektedir. (Ek.A27.1-4)

İnsan Kaynakları Daire Başkanlığının yazılımsal olarak Alyans, EBYS ve CPM programlarını çeşitli faaliyetlerinde kullanmaktadır. (Ek.A28.12-14)

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemizin gelir ve gider kalemleri tanımlanmış olup yıllara göre izlenmektedir. Bu amaçla oluşturulmuş olan gelir ve gider bütçesi, bütçe takip raporları, nakit akış tablosu, anahtar performans ölçütleri, 4 yıllık mali tabloları, bilanço, gelir tablosu, hizmet karlılığı raporları bulunmakta olup gerektiğinde uygun görülen kişiler ile paylaşılacaktır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Süreç Yönetimi ile ilgili 2021 yılında yapılan çalışmalar kapsamında bazı süreçler gözden geçirilerek güncellenmiştir, akademik süreç kartlarından bazıları yeni hazırlanmıştır. Süreç Yönetimi AU KYS El Kitabında 4. Bölümde tanımlanmıştır.

Ana Süreçler, Süreç Kartları ile tanımlanarak SR kodlu olarak birimler veya faaliyetler bazında hazırlanmış ve yayınlanmıştır. Ayrıca söz konusu ana süreçleri destekleyen süreç akış şemaları gerek duyulan alanlarda birimler tarafından hazırlanmıştır. Süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi için dönemsel olarak gözden geçirme faaliyeti Kalite Yönetim Temsilcisi ve ilgili birimler tarafından birlikte gerçekleştirilmektedir. Süreç Modelinde; Ortak Akademik Süreçler, İdari ve Destek Süreçler ile Akademik Süreçler olmak üzere 3 alt kategori tanımlanmıştır. Tüm bu süreçler ve dokümantasyon bazında süreç kartlarını destekleyen gerekli alanlar için, Süreç akışları SR 01- kodlu olarak Süreç Kartını destekleyecek şekilde oluşturulmaktadır. (Ek.A29.1-6)

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.A28.1 BT Yönetim Politikası.docx](#)
- [Ek.A28.2 BT-PUKO.xlsx](#)
- [Ek.A28.3 Digitallesme-Eylem-Plani2.pdf](#)
- [Ek.A28.4 Bilgi Sistemi.docx](#)
- [Ek.A28.5 BT Uygulamalar.docx](#)
- [Ek.A28.6 Kurumsal hafıza.docx](#)
- [Ek.A28.8 PLT.ISSRKL.01 İş Sürekliliği Politikası.doc](#)
- [Ek.A28.9 BT Yönetim.docx](#)
- [Ek.A28.10 BT BYS analiz.docx](#)
- [Ek.A28.11 BT Bilişim Altyapısı.docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.A28.12 Alyans Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek.A28.13 EBYS Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek.A28.14 CPM Kullanım Kılavuzu.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.A29.1 İK SR-01-İşe Alım Süreci.xlsx](#)
- [Ek.A29.2 OİDB SR 01 01 Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı.docx](#)
- [Ek.A29.3 SR-01-01 Çift Anadal ve Yandal Surec Kartı \(2\).docx](#)
- [Ek.A29.4 SR-01-03 Öğrenci Danışmanlık Surec Kartı \(3\).docx](#)
- [Ek.A29.5 UBF SR-01-02 Çift Anadal ve Yandal Surec Kartı.docx](#)
- [Ek.A29.6 UBF SR-02 DSU Görevlendirme Sureci.xlsx](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Üniversitemizin iç paydaşları olan öğrenci ve çalışanlarına yönelik olarak Memnuniyet Anketleri Strateji ve Kalite Güvence DB tarafından hazırlanmış ve raporlanmış, raporlarda çıkan sonuçlara yönelik iyileştirme önerileri, Memnuniyet Komisyonu ve İnsan Kaynakları birimi tarafından hazırlanmıştır. (Ek.A4.1-2-A5) (EkA30.1-2)

2021 yılı Çalışan Memnuniyet anketi yapılırken, çalışanların kurumu nasıl gördüklerine yönelik marka araştırması çalışmalarına da yer verilmiştir. Anket sonuçlarına göre; personel memnuniyetsizlik oranları en çok yemekhane hizmetleri, Unipa sistemi, öğrenci işlerine ulaşamama sıkıntısı, web sayfasının içeriği, servis imkanları konularında yoğunlaştığı görülmektedir.

Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçları ise; eğitimi ilgilendiren önemli kararlarda öğrenci görüşlerinin alınması, öğretim elemanı sayısı ve niteliği, kariyer imkanları, ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşma vb. konularında memnuniyetsizlikleri bulunmaktadır.

Dış Paydaşlarımız ile ilgili olarak 2021 yılı içerisinde 1 toplantı yapılmış olup toplantı raporu ve dış paydaş anketi ekte yer almaktadır. Bunun haricinde 2022 yılı Ocak ayı içerisinde yeni dönem Stratejik Planımıza ilişkin önerileri almak üzere bir toplantı daha düzenlenmiştir. (EkA31.1-3)

COOP birimimiz tarafından dış paydaşlarımıza ziyaretler de yapılmaktadır. Kimi zaman bu ziyaretlere öğretim üyeleri de katılmaktadır. Öğrenci gönderimi takip edilerek, gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. (EkA32.1-4)

İç paydaş memnuniyeti açısından, Ocak 2019 tarihinde Öğrenci Memnuniyet Komisyonu kurulmuştur.

7.12.2021 tarihli senato toplantısında alınan karara göre, Öğrenci, Çalışan ve Paydaş Memnuniyeti Komisyonları olmak üzere 3 alt komisyona bölünmüştür. (Ek.A.33)

Öğrenci Memnuniyet Komisyonu üyeleri Senato tarafından belirlenir ve üyeleri arasında idari ve akademik personel de yer almaktadır. Öğrenci konseyi başkanı komisyonun üyesidir. Öğrenci ombudsmanı, komisyonun doğal üyesidir. Komisyon önceden belirlenen tarihlerde toplanır. Öğrenci başvurularından yola çıkarak üniversitenin genelini ilgilendiren konuları gündeme taşır. Komisyonda Ombudsmanlıktan gelen bildirimler doğrultusunda değerlendirme yapılır ve gerekli kararlar alınır. Komisyon üyelerin de ayrıca belirttiği konular gündeme alınır. Alınan kararların uygulanması için ilgili birimlere ve Rektörlük Makamına bilgi verilir. (Ek.A34)

Öğrenci Memnuniyet Komisyonunun kurulma amacı, Öğrenci Ombudsmanlığı faaliyetlerinin izlenmesi, desteklenmesi ve bu birim aracılığıyla öğrenciden edinilen talep ve şikayetlerin etkin bir şekilde ele alınmasıdır. Komisyonun aldığı kararların öğrencileri ilgilendiren konulara dayanması, karar alma mekanizmalarında öğrencilerin odak noktası olarak alınması önem taşımaktadır.

Komisyonun kuruluş tarihinden itibaren 100'ün üzerinde karar almıştır. Komisyonun aldığı ve uygulanan kararlardan bazıları şunlardır:

- Transkriptlerinde “AKTS” ve “Kredi Sistemi” kullanmayan ülkelerdeki üniversitelerden gelen öğrencilerin taleplerine istinaden, intibak işlemlerinde, dersin içeriğinin %80 oranında uygunluğunun sağlanması koşuluyla AKTS veya Kredi şartı aranmaksızın intibakının yapılması konusunun; Eğitim, Müfredat ve İntibak Komisyonuna arzına toplantıya katılanların oy birliği ile karar verilmiştir. (Farklı ülkelerden gelen öğrencilerin daha önce aldıkları eğitimin tanınması için karar alınmıştır. (Ek.A35.1)
- Yaz okulu başvurularının sistemin elverdiği ölçüde öne çekilmesi için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının çalışma yapması konusunun Rektörlük Makamına arzına karar verilmiştir. (Öğrencilerin talebi göz önüne alınmıştır.) (Ek.A35.2)
- Pandemi koşulları da dikkate alınarak, mezuniyet ve diploma teslimi ilgili süreçlerin hatasız ve hızlı bir şekilde tamamlanması hususu görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar kabul edilmiştir:
- Güz ve bahar dönemleri ile yaz okulu sonunda ders, AKTS, staj vs. tüm mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencilerin mezuniyetleriyle ilgili kararlarının dönem sonu sınavı sonuçları açıklandıktan hemen sonra hızlı bir şekilde alınması ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilmesi,
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından gerekli kontroller yapılarak mezuniyet kararlarının geciktirilmeden sisteme işlenmesi,
- Öğrencilerin gerek ikamet durumları gerekse iş başvurularına zamanında başvuru yapabilmeleri ve mağduriyet yaşamamaları için mezuniyet işlemlerinin hızlı bir şekilde tamamlanması, geçici mezuniyet belgeleri ve diplomalarının hazırlanması önem arz etmektedir.
- Diplomaların teslim işlemlerinin Uluslararası İlişkiler ve İş Birliği Daire Başkanlığı ile koordineli bir şekilde yürütülmesi, ülkelere gitmiş olan uluslararası mezun öğrencileri diplomalarının noter vekaleti verdiği şahısa veya kargo ile ülkesindeki adresine gönderilmesine karar verilmiştir. (Pandemi koşulları göz önüne alınarak öğrencilerin karşılaşılabileceği muhtemel sorunlar için önlem niteliğinde karar alınmıştır.) (Ek.A35.3)

Öğrenci memnuniyetinin ölçülmesi için 2020-2021 Akademik Yılı sonunda Üniversite genelinde bir anket düzenlenmiştir. 2021 yılı içindeki toplantılarında, anket sonuçları değerlendirilerek aşağıda belirtilen başlıklarda iyileştirmeye yönelik kararlar alınmış ve Rektörlük Makamına arz edilmiştir.

Eğitim-Öğretim kalitesinin artırılması iyileştirme örnekleri

- Öğretim Elemanı Bilgi Düzeyinin Yeterliliği: Öğrenim deneyiminin geliştirilmesi için kurum içinde bir Öğrenme Mükemmeliyet Merkezinin kurulması hususunun Rektörlük Makamına arz edilmesine karar verilmiştir. (Ek.A35.4)
- Bireysel ve Mesleki Gelişime Katkı: Öğrencilerin müfredat dışı yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla yeni ders paketlerinin geliştirilmesi ve müfredata eklenmesi hususunun Rektörlük Makamına arz edilmesine karar verilmiştir. (Ek.A35.5)

- Kariyer İmkanlarının Genişletilmesi: Öğrencilerin bireysel ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi ve mezun olduklarında iş bulabilme imkanlarının genişletilmesi amacıyla her fakültenin “kariyer günleri” başlığı altında etkinlik düzenlemesi hususunun Rektörlük Makamına arz edilmesine karar verilmiştir. (Ek.A35.6)
- Öğrencilerin Yerleşkede Sosyal Etkinliklere Katılımının Teşviki: Öğrencilerin sosyal etkinliklere katılımının teşvik edilmesi amacıyla yıl içinde düzenlenen “Kampüse Dönüş”, “Uluslararası Gün”, “Bahar Şenliği” ve “Kış Festivali” gibi etkinliklerin akademik takvime eklenmesi hususunun Rektörlük Makamına arz edilmesine karar verilmiştir. (Ek.A35.7)
- Öğrencilerin Karar Sürecinde Etkinliği: Öğrencilerin akademik, idari ve diğer hususlardaki görüşlerini doğrudan öğrenebilmek ve bunlara uygun kararlar alabilmek için öğrenci grupları ile düzenli olarak toplantı düzenlenmesine karar verilmiştir. (Ek.A35.8)

Öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik uygulamaların yapılması adına, mezun durumunda olan öğrencilerin, ilişik kesme işlemi tamamlamadan önce zorunlu olarak online çıkış anketini doldurması için ilgili çalışmaların yapılmasına ve sürecin Mezunlar ile İlişkiler ve Uluslararasılaşma Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmesine toplantıya katılan üyelerin oy birliği ile karar verilmiştir. Buna istinaden Öğrenci Ombudsmanlığı, Mezunlar ile İlişkiler Daire Başkanlığı'na öğrencilerin talep ve şikâyet konularına dair genel bir bilgilendirme yapmıştır. (Ek.A35.9)

SKS Daire Başkanlığı tarafından öğrenci kulüplerimiz ile Rektör'ümüzün ve Genel Sekreter'imizin bir araya geldiği dönem değerlendirmesi ve gelecek yıl etkinlikleri hakkında toplantı gerçekleştirilmiş olup talep ve öneriler alınmıştır. 14.12.2021 tarihinde Yeni kurulan Öğrenci Konseyi ile Rektör, Rektör yardımcıları ve Genel Sekreterimiz bir araya gelerek yeni konseyi ile tanışmış ve gelecek dönem faaliyetleri hakkında toplantılar gerçekleştirilmiştir. İç paydaşlarımızın karar alma süreçlerine katılımlarını artırmak amacıyla Öğrenci Konseyi Fakülte Temsilcilerinin, fakülte yönetim kurulu toplantılarına katılımı hususunda fakültelere bilgi iletilmiş, Öğrenci konseyi Başkanı da Senato Toplantılarına davet edilmiştir. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarında yer alabilmeleri için Winterfest, Bahar Şenliği gibi etkinlik içerikleri Instagram üzerinden öğrenci oylamasına sunulmuştur.

2020-2021 Akademik Yılı kapsamında SKS birimi tarafından öğrenci memnuniyetinin (İç Paydaş Memnuniyeti) ölçmek için 11.06.2021 ve 07.08.2021 tarihlerinde Türkçe ve İngilizce olarak 29 soruluk bir anket öğrencilerimizin kurumsal mail adreslerine gönderilmiştir. Web sitesi ve öğrenci platformunda da anketin duyuruları yapılmıştır. Anket sonuçları incelendiğinde, 102 adet Türkçe yanıt, 26 adet İngilizce yanıt alınmıştır. Anketlerde etkinliklerden haberdar olma durumu %70, öğrenci platformunun bilinirliği %68,63, platforma yönelik memnuniyet %40 olup kulüplere üye olma oranı %40'tır. Üniversite öğrencilerinin kulüplere olan ilgisi %22,65 ile yetersiz görülmektedir. Öğrencilerin 2021 yılında en çok katıldıkları etkinlik türü %40 ile Online Eğitimler ve Zoom üzerinden gerçekleşen seminer, konferans, panel ve söyleşilerdir. Öğrencilerimiz SSK'ye yönelttikleri talep ve isteklerin %45,10'unun kısa zamanda sonuçlandığını ifade etmişlerdir. Öğrencilerimizin %49,02'si SSK'de çalışan personellerle sağlıklı iletişim kurabildiğini belirtmiştir. Öğrencilerin yine %49,02'si kısmi zamanlı çalışma programından memnundur. Öğrencilerimizin %39,22'si ise sportif faaliyetleri yetersiz bulmaktadır ancak %60,78'i yeni bir spor branşını da istemediklerini belirtmiştir. Revirin genel durumu ve hizmetlerinden memnuniyet oranı %51,96'dır. Öğrencilerimiz, Psikolojik Destek Birimi'nden %74,51 oranında haberdardır ve ilgili birimin hizmetlerinden memnundur. Pandemi kapsamında alınan önlemlerden öğrencilerimizin memnuniyet oranı %72,16'dır. (Ek.A36.1-9)

Kurumsal İtibar Daire Başkanlığımız bünyesinde; Lisansüstü İş Birlikleri Müdürlüğümüzün yürüttüğü kurum anlaşmaları, eğitim özelinde iş birliklerini de kapsamaktadır. Buna ek olarak milli eğitim müdürlükleri ile protokoller de yapılmıştır. (Ek.A37.1-5)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci Geri Bildirimi Elde Etmeye İlişkin İlke ve Kurallar

Öğrenci Ombudsmanlığı, öğrenci talep ve şikâyetlerinin etkin bir şekilde alınması ve öğrenci

memnuniyetinin artırılması amacıyla kurulmuştur. 5 Eylül 2019 tarihinde Mütevelli Heyeti 2019/08 Karar Sayısı/Madde 15 gereğince kurulan Ombudsmanlık, dayanağını Altınbaş Üniversitesi Anayasası'ndan alan "Öğrenci Ombudsmanlığı Yönergesi" ne göre faaliyet göstermektedir. Türkiye Yüksek Öğretimi tarihinde bir ilk olma özelliğini taşımaktadır.

Ombudsmanlığın kurum içinde bağımsız ve tarafsız olarak hareket etmesi; şikâyetlerin gizliliğine önem vermesi, konuları gayri resmî olarak araştırması ve çözüm üretilmesi konusunda destek olur. Bu bağlamda, kurum içinde bir nevi arabulucu görevi üstlenirken kurumun paydaşları nezdinde tarafsız ve güvenli bir bölge oluşturmaktadır. Ayrıca raporlama yapması nedeniyle, etkili bir geri bildirim mekanizması olarak yönetimin dikkatini sorunlara çeker ve kalıcı çözümler ortaya konulmasına katkı sağlar.

Ombudsmanlık öğrenci başvurularında Uluslararası Ombudsman Kuruluşunun (International Ombudsman Association, IOA) belirlediği standartlara göre hareket eder. (bkz. [Standards of Ethics](#); [Code of Ethics](#)) Bu standartlar, bağımsızlık, tarafsızlık, gizlilik ve resmi olmamak ilkelerine dayanmakta olup aşağıda açıklamaları yer almaktadır.

- Bağımsızlık ve tarafsızlık ilkesi ombudsman ofisinin yetki, atanma şekli, bütçe kontrolü, kaynaklara ulaşabilir olması ile ilgilidir. Ombudsmanın tarafsızlığı kurum içinde başka bir birimin görev alanına girmemesi ve farklı görevler üstlenmemesi ile sağlanmaktadır. Altınbaş Üniversitesinde Ombudsman Rektörlük Makamı tarafından atanır. Her birimde olduğu gibi kendine ait bütçesi vardır. Kurum içinde gizlilik taşıyan konular hariç her tür bilgiye ve platforma erişimi vardır (Öğrenci Bilgi Sistemi, UZEM vb.) Ombudsman aynı zamanda Öğrenci Memnuniyet Komisyonunun doğal üyesidir. Öğrencileri ilgilendiren konuları komisyona taşıyarak tartışılmasını ve bunlarla ilgili karar alınmasında kuruma destek olur.
- Gizlilik ilkesi, herhangi bir konuda ombudsmanlığa başvuran öğrencinin gerekmedikçe ve öğrenciden yazılı onay alınmadıkça gizli tutulmasını veya onun, konuyla ilgili ifade ettiklerini ilgili kişiye veya yönetime aktarırken öğrencinin aleyhine sonuçlanmasını engelleyecek şekilde davranmasını öngörmektedir. Bu yüzden ombudsmanın konuyu doğru tespit edebilmesi ve aktarabilmesi için, kurum kaynaklarına ve ilgili kişilere ulaşabilir olması ve konuyu gayri resmî şekilde araştırabiliyor olması gerekmektedir.

Pandemi öncesinde ofisi ziyaret eden öğrenciye onam formu imzalatılmaktaydı. E-posta veya telefon kanalıyla ulaşan öğrenciden yine aynı yöntemle onay alınmaktaydı. 2021 yılı itibarıyla alınan bu hizmetin iyileştirilmesi için [onam formu](#) online hale getirilmiş ve öğrenci onamları ombudsman@altinbas.edu.tr adresi üzerinden alınmaya başlanmıştır. (Ek.A38.1-2)

Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/Karma Eğitim Dahil)

Öğrenci Ombudsmanlığının faaliyetleri kurum içinde ve Türkiye yüksek öğretiminde bir yenilik olarak adlandırılabilir. Pandemi nedeniyle eğitimin çevrim içi olarak verilmeye başlanması ile Ombudsmanlığın yüz yüze yapılan görüşmeleri online platformlara taşınmıştır. Diğer kampüslerde eğitim gören öğrencilerin ofise erişiminin kolaylaştırılması için uygulamanın kalıcı olmasına karar verilmiştir. Bu sebeple 2021 yılı içerisinde bu uygulamaya devam edilmiştir.

Öğrenciler Ombudsmanlığa;

- Öğrencilerin ofisi doğrudan veya çevrimiçi olarak ziyaret etmesi
- Web sitesinden erişilen bir e-talep formu (<http://old.altinbas.edu.tr/tr/iletisim-ve-ulasim/ombudsman-talep-formu>)
- E-posta
- Telefon ile başvurabilirler.

E-talep formu, EBYS tabanlı bir uygulamadır. Öğrencinin, UNIPA (öğrenci bilgi sistemi) bilgilerini forma girerek talep veya şikayetini iletmesi mümkündür. Form doğrudan Ombudsmanlığın EBYS sayfasına düşer.

Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

Ombudsmanlığın verdiği hizmetin ölçülmesi amacıyla 2020-2021 Akademik Yılı sonunda öğrencilere anket uygulanmıştır. Anket, elektronik posta yöntemi ile öğrencilerin kurum posta adreslerine gönderilerek uygulanmıştır. Anketle, öğrencilerin birimden haberdar olup olmadıklarının yanı sıra ombudsmanlığa herhangi bir konuda başvuru yapmış öğrencilerin aldıkları hizmetlerden memnuniyetinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Ankete katılan toplam öğrenci sayısı 451, bunlardan 61 tanesi soruların tamamını yanıtlamıştır. Anketi dolduranların büyük çoğunluğu daha önce ombudsmanlığa başvuran öğrencilerden oluşmaktadır. İyileştirme olarak anket katılımlarının artırılması hedeflenmektedir. Bu anketin sonuçları aşağıda yer almaktadır. Birinci bölümdeki sorularla “hizmet kalitesinin” ölçülmesini hedeflemiştir. Bu bölümdeki anket soruları Tablo 1 ve Tablo 6 arasında gösterilmiştir.

Tablo 1. Sunulan Hizmetten Duyulan Memnuniyet

Anket Sorusu	Cevap	YÜZDE
Öğrenci Ombudsmanlığı Ofisinin sunduğu hizmetlerden memnunum.	Katılıyorum	54,1%
	Katılmıyorum	14,8%
	Kesinlikle Katılıyorum	29,5%
	Kesinlikle Katılmıyorum	1,6%

Tablo 2 ve 3. Öğrenci İhtiyaçlarına Gösterilen Özen

Anket Sorusu	Cevap	Sayı
Öğrenci Ombudsmanlığı ihtiyaçlarına özen gösterir.	Katılıyorum	57,4%
	Katılmıyorum	14,8%
	Kesinlikle Katılıyorum	27,9%
	Kesinlikle Katılmıyorum	1,6%
Başvurumun özenli bir şekilde ele alındığını düşünüyorum.”	Katılıyorum	49,2%
	Katılmıyorum	8,2%
	Kesinlikle Katılıyorum	32,8%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9,8%

Tablo 4. Öğrenci Sorununa Yaklaşım

Anket Sorusu	Cevap	Sayı
Öğrenci Ombudsmanlığı sorunuma önyargısız yaklaştığını düşünüyorum.	Katılıyorum	49,2%
	Katılmıyorum	8,2%
	Kesinlikle Katılıyorum	32,8%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9,8%

Tablo 5. Ofisin Yetkinliği

Anket Sorusu	Cevap	Sayı
Öğrenci Ombudsmanlığı Ofisi'nin üniversite	Katılıyorum	57,4%
	Katılmıyorum	8,2%

politikaları, prosedürleri ve düzenlemeleri konusunda bilgili olduğumu düşünüyorum.	Kesinlikle Katılıyorum	26,2%
	Kesinlikle Katılmıyorum	6,6%

Tablo 6. Başvurunun Gizli Tutulması

Anket Sorusu	Cevap	Sayı
Başvuruda kimliğimin gizli tutulmasını talep ettiğimde, bu bilginin ilgili birimle/birimlerle paylaşılmayacağını düşünürüm.	Katılıyorum	55,7%
	Katılmıyorum	9,8%
	Kesinlikle Katılıyorum	26,2%
	Kesinlikle Katılmıyorum	8,2%

İkinci bölümde, öğrencilerin ombudsman ofisi ile olan iletişiminin kalitesi ölçülmüştür. Bu bölümdeki sorular **Tablo 7** ve **Tablo 12** arasında gösterilmiştir.

Tablo 7. Öğrenciye Ayrılan Zaman

Anket Sorusu	Cevap	Sayı
Öğrenci Ombudsmanlığı yüz yüze/online görüşmede bana yeterince zaman ayırır.	Katılıyorum	52,5%
	Katılmıyorum	16,4%
	Kesinlikle Katılıyorum	26,2%
	Kesinlikle Katılmıyorum	4,9%

Tablo 8. Öğrenci Sorunlarına Gösterilen İlg

Anket Sorusu	Cevap	Sayı
Öğrenci Ombudsmanlığı, ihtiyaçlarım ve endişelerim konusunda benimle bire bir ilgilenir.	Katılıyorum	50,8%
	Katılmıyorum	19,7%
	Kesinlikle Katılıyorum	24,6%
	Kesinlikle Katılmıyorum	4,9%

Tablo 9. Ombudsman – Öğrenci İletişimi

Anket Sorusu	Cevap	Sayı
Ombudsmanın öğrencilerle olan iletişimi tatmin edicidir.	Katılıyorum	49,2%
	Katılmıyorum	11,5%
	Kesinlikle Katılıyorum	29,5%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9,8%

Tablo 10. Ofis Çalışanlarının Öğrenci Sorununa Yaklaşımı

Anket Sorusu	Cevap	Sayı
Öğrenci Ombudsmanlığı	Katılıyorum	52,5%

Ofisi çalışanlarının ilettiğim soruna yaklaşımı duyarlıdır.	Katılmıyorum	13,1%
	Kesinlikle Katılıyorum	27,9%
	Kesinlikle Katılmıyorum	6,6%

Tablo 11. Sorun Çözümünde Öğrenci Memnuniyeti

Anket Sorusu	Cevap	Sayı
Öğrenci	Katılıyorum	45,9%
Ombudsmanlığımın sorunumu çözme şeklinde memnunum.	Katılmıyorum	14,8%
	Kesinlikle Katılıyorum	24,6%
	Kesinlikle Katılmıyorum	14,8%

Tablo 12. Başvuruya Geri Dönüş Hızı

Anket Sorusu	Cevap	Sayı
Öğrenci	Katılıyorum	50,8%
Ombudsmanlığımın başvuruma geri dönüş hızından memnunum.	Katılmıyorum	9,8%
	Kesinlikle Katılıyorum	34,4%
	Kesinlikle Katılmıyorum	4,9%

Üçüncü bölümde “genel durum değerlendirmesi” yapılmıştır. Bu bölümdeki sorular **Tablo 13** ve **Tablo 15** arasında gösterilmiştir.

Tablo 13. Ofisin Sunduğu Hizmetlerden Duyulan Memnuniyet

Anket Sorusu	Cevap	Sayı
Genel olarak, Öğrenci	Katılıyorum	50,8%
Ombudsmanlığı Ofisinin sunduğu hizmetlerden memnunum.	Katılmıyorum	8,2%
	Kesinlikle Katılıyorum	31,1%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9,8%

Tablo 14. Öğrenci Sorununa Sunulan Çözümlerin Etkinliği

Anket Sorusu	Cevap	Sayı
Öğrenci Ombudsmanlığı	Katılıyorum	55,7%
Ofisi tarafından sorunuma etkin çözümler veya alternatifler sağlandığını düşünürüm.	Katılmıyorum	11,5%
	Kesinlikle Katılıyorum	19,7%
	Kesinlikle Katılmıyorum	13,1%

Tablo 15. Ofisi Diğer Öğrencilere Önerme

Anket Sorusu	Cevap	Sayı
Öğrenci Ombudsmanlığı	Katılıyorum	59,0%
Ofisine başvuru yapmayı diğer öğrencilere tavsiye	Katılmıyorum	4,9%
	Kesinlikle Katılıyorum	26,2%

ederim.

Kesinlikle Katılmıyorum 9,8%

2021-2022 Akademik Yılında ankete katılan öğrenci sayısının artırılması için etkin bir çalışma yürütülmesi planlanmaktadır. Anketten elde edilen geri bildirimlere göre ofisin hizmetlerinden duyulan memnuniyetin %80'in üzerinde olduğu görülmektedir. Öğrenciler nezdinde ombudsmanlıkla kurulan iletişimin olumlu algılandığı tespit edilmektedir. Ofisin öğrenci sorunlarına hızlı ve etkili çözümler ürettiği, öğrencilerin ofise başvuru yapılmasını diğer öğrencilere tavsiye edilir bulunduğu görülmektedir. Bu veriler aynı zamanda geliştirilmesi gereken yönere de işaret etmektedir. Üniversite'nin kalite politikalarında "yönetişim" alt başlığında yer alan açıklık ve şeffaflık, hesap verilebilirlik, sürekli iyileştirme, proaktif yaklaşım (sorun oluşmadan önleme), etkinlik ve paydaşlarla iletişim gibi ilkelerin, öğrenci ombudsmanlığı biriminin kurulması ve faaliyetleri ile yakından ilgilidir.

Ombudsmanlığın öğrencilerin talep ve şikâyetlerinde doğrudan ulaşılan bir birim olması, haksız bir uygulama ile karşılaştığını düşünen öğrencinin şikâyetinin ombudsman tarafından gayri resmî olarak araştırılması, öğrenciye sonucun belli bir süre aralığında bildirilmesi, haksızlığın tazmin edilebilir olması halinde bağlı olunan komisyon veya Rektörlük Makamına bildirilmesi; üniversitenin açık, şeffaf ve hesap verilebilir olma hedefi ile ilintilidir. Üst yönetime hem komisyon aracılığı ile hem doğrudan raporlama yapılması; bunun sonucunda yönetimin öğrenci talep ve şikâyetlerine karşı etkin ve iyileştirici bir yaklaşım benimseme niyetinde olduğunu göstermektedir.

Ombudsmanlığın çıkış noktası olan üniversite stratejik planında yer alan hedeflerden bazıları, akademik ve idari hizmetlerin etkin, verimli ve hızlı sağlanması ve kurum kültürünün geliştirilmesidir. Ombudsmanlığın, öğrenciden gelen talep veya şikâyet doğrultusunda üniversitedeki akademik ve idari birimlerden alınan hizmetin ölçülmesine katkı sağlaması mümkün olmaktadır. Kurum kültürü, kurum paydaşları arasındaki iletişimle doğrudan ilintilidir. Öğrenci, personel veya iki farklı birimde çalışanlar arasında herhangi bir iletişim sorununa bağlı olarak anlaşmazlık yaşanması halinde, ombudsmanlığın devreye girerek tarafların birbirine karşı empati ile yaklaşması ve anlaşmazlığın çözülmesi; kurum kültürünün gelişmesinde rol oynamaktadır.

Yönetim politikalarında bu birimin kuruluşu ile bağdaşan bir diğer yaklaşım "paydaş katılımını dikkate almak" olarak ifade edilmektedir. Öğrenci Ombudsmanlığı biriminin, üniversitenin tüm paydaşlarının erişimine açık olması ve öğrencilerden gelen talep ve şikâyetleri doğrudan yönetime raporlaması ve yönetsel kararlarda bunların dikkati alınmasını sağladığı görülmektedir. Öğrenci Ombudsmanlığı öğrencileri ilgilendiren konuları Öğrenci Memnuniyet Komisyonuna taşıması ve bu geri bildirimlerin iyileştirmeye yönelik kararlara dönüşmesi öğrenci odaklı bir yönetim anlayışının benimsendiğini göstermektedir.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlar ile ilişkiler ve Uluslararasılaşma Daire Başkanlığı, Şubat 2021'de kurulmuştur. Kurulduğu tarihten itibaren mezunlara yönelik çalışmalara başlanmıştır. Öncelikle, mezunların çalışma durumu, eğitime devam etme durumu, güncel bilgilerinin sistematik ve kapsamlı olarak toplanması amacıyla, mezun bilgi anketi gönderilmiştir. Daha sonra, Mezun Bilgi Sistemi (MEBIS) kurularak, mezunların güncel bilgileri takip edilmeye başlanmıştır. (Ek.A39.1-3)

Ek olarak, mezunların birbirleriyle ve üniversite ile ilişkisini geliştirmek, iş ilanlarını duyurmak ve başvuru yapmalarını sağlamak, düzenlenen etkinlikler hakkında haberdar etmek, kayıt almak ve mezun indirimlerini duyurmak amacıyla Altınbaş Network Platformu kurulmuştur. Öğrenciler, mezun olurken, MEBIS sisteminde bilgileri güncellenmekte ve Altınbaş Network platformuna üye olmaları hususunda yönlendirilmektedir.

Mezunların ihtiyacı olan bilgilere kolaylıkla ulaşabilmeleri ve üniversite haberlerini takip edebilmeleri adına mezun web sayfası kurulmuştur. Mezunların üniversite aidiyet duygusunu oluşturabilmek amacıyla Mezun Kimlik Kartı hazırlanmış ve dağıtılmıştır.

Mezun iletişimini kolaylaştırmak için iki farklı kategoride mezun temsilci programı kurulmuştur. Bu kapsamda Yurtiçi Mezun Temsilcisi ve Global Mezun Elçi Programı oluşturulmuştur ve çalışmalara başlanmıştır. Yurtiçi Mezun Temsilci programı, fakülte bazlı, şehir bazlı ve mezuniyet yılı esaslı olmak üzere 3 kategoriye ayrılmaktadır. Global Mezun Elçi Programı uluslararası mezunlarımıza yöneliktir. Global mezun elçilerimiz kendi ülkelerinde Altınbaş Üniversitesini temsil eder ve ülkedeki uluslararası mezunların birliğini sağlar. (Ek.A39.4)

[Mezun - Akademisyen Röportaj #2 - YouTube](#)

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.A30.1 2021 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek.A30.2 Öğrenci Memnuniyet Komisyonu Raporu.docx](#)
- [Ek.A31.1 30.03.2021 tarihli Dış Paydaş Toplantısı Raporu.pdf](#)
- [Ek.A31.2 AÜ Dış Paydaş Anketi Sonuçları 03.04.2021.pdf](#)
- [Ek.A31.3 18.01.2022 Dış Paydaş Toplantı Raporu.docx](#)
- [Ek.A32.1 Altınbaş Üniversitesi ile Altis Teknoloji Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [Ek.A32.2 Altınbaş Üniversitesi ile Mirsis Bilgi Teknolojileri Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [Ek.A32.3 Altınbaş Üniversitesi ile Okseatech&Newyox.com Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [Ek.A32.3 Altınbaş Üniversitesi Staj ve Co-op Müdürlüğü - MDBF Bilgilendirme Toplantısı.docx](#)
- [Ek.A33 Senato 2021_16 Md-13 \(Revize\) Komisyon üyeleri.pdf](#)
- [Ek.A34 Öğrenci Ombudsmanlığı Yonergesi.pdf](#)
- [Ek.A35.1 Öğrenci Memnuniyet Komisyonu - 13_13.09.2019.pdf](#)
- [Ek.A35.2 Öğrenci Memnuniyet Komisyonu 2020_4 sayılı Toplantı Kararı I.pdf](#)
- [Ek.A35.3 2021_1_14.01.2021 Md.2.pdf](#)
- [Ek.A35.4 22.12.2021 Tarihli 2021_5 Sayılı Öğrenci Memnuniyet Komisyonu Kararı - Madde 3.pdf](#)
- [Ek.A35.5 22.12.2021_2021_5 sayılı Öğrenci Memnuniyet Komisyonu Kararı - Madde 1.pdf](#)
- [Ek.A35.6 22.12.2021 Tarihli 2021_5 Sayılı Öğrenci Memnuniyet Komisyonu Kararı - Madde 4.pdf](#)
- [Ek.A35.7 22.12.2021 Tarihli 2021_5 Sayılı Öğrenci Memnuniyet Komisyonu Kararı - Madde 5.pdf](#)
- [Ek.A35.8 22.12.2021 Tarihli 2021_5 Sayılı Öğrenci Memnuniyet Komisyonu Kararı - Madde 2.pdf](#)
- [Ek.A35.9 2021_4 No lu10.08.2021 Tarihli Öğrenci Memnuniyet Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [Ek.A36.1 2021 Yılı Uluslararası Öğrenciler ile Rektör Buluşması.pdf](#)
- [EK.A36.2 2021 Yılı Yerli Öğrenciler ile Rektör Buluşması.pdf](#)
- [Ek.A36.3 Rektör Öğrenci Buluşması Görseli-1.jpeg](#)
- [Ek.A36.4 Rektör- Öğrenci Buluşması Görseli-2.jpeg](#)
- [Ek.A36.5 2021 Yılı SKS Paydaş Listesi.pdf](#)
- [Ek.A36.6 2020-2021 Akademik Yılı SKS Memnuniyet Anketi \(11.06.2021-07.08.2021\).pdf](#)
- [Ek.A36.7 2020-2021 Akademik Yılı SKS Memnuniyet Anketi ENG\(11.06.2021-07.08.2021\).pdf](#)
- [Ek.A36.8 2021 Yılı SKS Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek.A36.9 2021 Yılı Öğrenci Konseyi Seçim Sonuçları.pdf](#)
- [Ek.A37.1 Kurumsal ve Resmi Anlaşmalar.xlsx](#)
- [Ek.A37.2 Öğretmen ve Veli - Seminerler.xlsx](#)
- [Ek.A37.3 Altınbaş Üniversitesi Protokol 1.pdf](#)
- [Ek.A37.4 Altınbaş Üniversitesi İstanbul İl MEM Protokol.pdf](#)
- [Ek.A37.5 Altınbaş Üniversitesi Protokol 2.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.A38.1 Örnek Onam Formu.jpg](#)
- [Ek.A38.2 Onam Formu Görüntüsü 1.jpg](#)
- [Ek.A38.3 Onam Formu Görüntüsü 2.png](#)
- [Ek.A38.4 Ombudsman Talep Formu Görüntüsü 1.png](#)
- [Ek.A38.5 Ombudsman Talep Formu Görüntüsü 2.png](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.A39.1 Öğrenci Çıkış Anketi_V8.docx](#)
- [Ek.A39.2 Mezun Çalışma Durumu Anketi_v2-güncel \(ENG\).docx](#)
- [Ek.A39.3 Mezunlar ile İlişkiler Sadakat Programı.pptx](#)
- [Ek.A39.4 Mezunlar İle İlişkiler Bülteni.png](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma politikamız 2021 yılı başında oluşturulmuş olup; uluslararası görünürlüğü artırma, uluslararası üniversitelerle iş birliğini geliştirme, uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını yükseltme, lisans ve yüksek lisans alanında ortak projeler geliştirme, kültürlerarası iletişim, değişim programlarını kapsamakta ve bu alanlardaki hedeflerimizle ilgili çalışmalarımız devam etmektedir. (Ek.A40.1)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi hazırlanan eylem planı ile yapılmaktadır. Eylem planına uygun olarak hedefler belirlenmiş, aylık toplantılar ile hedef gerçekleştirilme durumları takip edilmektedir. (Ek.A40.2-4)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemizde 2021 yılında oluşturulan ara stratejik hedefler doğrultusunda Uluslararasılaşmayı da içeren bir daire başkanlığı kurulmuştur. Mevcut bir personel bu konudaki stratejik hedefleri takip etmesi için görevlendirilmiştir.

Mali anlamda uluslararasılaşmaya katkı sağlaması hedeflenen eylemler için yıllık bütçe oluşturulmuştur. Erasmus bütçelerinin tam kullanımı ve sıfır iadesi yapılmıştır. Kaynakların dağılımının izlenmesine yönelik bir planlama yoktur. Eylem planında eksik yetersiz ve mali nedenlerle gerçekleştirilemeyeceği anlaşılan hedefler için rektörlük ek bütçe ayırmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

2021 yılı Mart ayı itibariyle uluslararasılaşma komisyonu toplantılarının her ay düzenli olarak yapılması kararı alınmıştır. 2021 Mart ayında eylem planındaki tüm hedefler için birimlerden ara rapor talep edilerek hangi aşamada oldukları tespit edilmiştir. Bazı hedefler istenildiği performansta ilerlerken bazı hedeflerin

istenilen performansı göstermesi için ilgili birimlerden eylem planlarını revize etmeleri ve hedefi gerçekleştirmeleri istenmiştir. Bazı hedefler günümüz şartları ile örtüşmediği için değişiklikler yapılmıştır. Bu değişiklikler Ana Stratejik Plana son hali ile alınmıştır. Eylem planındaki güncel durum ile Komisyon kararları kanıtlayıcı belge olarak sunulmuştur. (Ek.A40.1-4)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.A40.1 Uluslararasılaşma Eylem Planı.pdf](#)
- [Ek.A40.2 2021-2022_2 No_lu21.12.2021 Tarihli Uluslararasılaşma Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [Ek.A40.3 2021-2022_3 No_lu08.02.2022 Tarihli Uluslararasılaşma Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [Ek.A40.4 Uluslararasılaşma Komisyonu Toplantı 3.pptx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizin, program tasarımı ve onayı sürecinde yapılan çalışmalar, sürekli gözden geçirilerek devam etmektedir. Tüm akademik birimler ders bilgi paketlerini <http://ects.altinbas.edu.tr/> adresine yüklemişlerdir. Doluluk oranı %85 civarında olup, TYYÇ uyumu da web adresinde yer almaktadır.

21 Aralık 2021 tarihinde yapılan 'Bologna Komisyonu Toplantısı'nda aşağıdaki konuların tekrar gözden geçirilmesi kararı alınmıştır.

YÖKAK Bologna Süreci ile ilgili yapılması gereken çalışmalar (Ek.B1)

1. Eksik ders bilgi paketlerinin tamamlanması,
2. Öğrenci kazanımlarının içerik ve yazım dili açısından revizyonu,
3. Üniversite çıktılarının revizyonu,
4. Derslerin, öğrenci kazanımlarını sağlaması açısından değerlendirilmesi (Final Sınav Analizi Formu ile) ve birim bazında raporlanması,
5. Dönem sonu derslerin değerlendirilmesi ve yapılması gereken revizyonlar varsa belirlenmesi,
6. Programların zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesinin belirlenmesi,
7. AKTS anketlerinin uygulanması,
8. Her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb konuların sistematik olarak

incelenmesi ve değerlendirilmesi,

9. Öğrenci merkezli eğitimin yaygınlaştırılması ve geri bildirim alınması,
10. Ölçme değerlendirmede alternatif yöntemlerin kullanılması ve geri bildirim alınması,
11. Geribildirimlere dayalı, iyileştirmelerin planlanması,
12. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin kurulması,

Ayrıca, ekte yer alan 'Kurum Akreditasyon Eylem Planı'nda da görüldüğü gibi, pek çok birimiz, akreditasyon çalışmalarına başlamış olup, Eczacılık ile Mühendislik ve Mimarlık Fakülteleri'nde bu süreçlerin tamamlandığı birimler de bulunmaktadır. Bu çalışmalar esnasında ders bilgi paketleri revizyonları ve ulusal çekirdek programına uygun olarak yeniden düzenlenmiştir. (Ek.B2)

Öğrenci kazanımlarının değerlendirilmesinde, 'Final Sınav Analiz Raporu' kullanılmakta ve öğrenci kazanımı, final sınavı soruları arasındaki ilişki de rapor içinde yer almaktadır. (Ek.B3.1-4)

Üniversite, ortak çıktıları 2016 yılında belirlenmiştir. Yeni stratejik planımızda da bu konuda bir revizyonun yapılması hedefi de yer almaktadır. Aralık ayı içinde, ortak çıktılar dekanlıklara gönderilmiş ve daha sonra gelen öneriler kalite komisyonunda da tartışılmıştır (Ek.B4.1-2)

Ayrıca, her eğitim yılının sonunda, eklenmesi veya iyileştirilmesi gereken fiziksel ve teknolojik alt yapı ihtiyaçları da belirlenir ve gerekli düzenlemeler yerine getirilir. Bu çalışmalar ayrıca stratejik plan içinde de yer almakta ve izlenmektedir.

Yeni stratejik planımızda, 'Eğitim-Öğretim Merkezi'nin kurulması da yer almakta olup, çalışmalar başlatılmış bulunmaktadır. Merkezin faaliyete geçmesi ile bu alandaki çalışmalarımız da hızlanacaktır (Ek.A19)

Akademik birimlerimizin bu alanda yaptığı çalışmalar da aşağıda yer almaktadır.

Eczacılık Fakültesi; yukarıda belirtilen çalışmalar, eczacılık fakültesi için de yerine getirilmiş olup, program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri gerek ÇEP gerek GEP ve gerekse ECZAK Akreditasyonu ölçütlerine uygun olarak gözden geçirilip güncellenmiştir. Kazanımların ifade şekillerinin uygun olarak hazırlanması için kurum içi eğitim düzenlenmiştir. Yapılan bu eğitimin sonrasında tüm ders bilgi paketleri revize edilmiş ve UNIPA siteminde, gerek üniversite içi akademisyenlere gerekse <https://ects.altinbas.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/4339/4187/932001> adresi üzerinden kamuoyuna duyurulmuştur.

Bu bilgi paketlerindeki ifadeler; öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Bu bilgiler her ders dönemi başında dersleri alan öğrencilere duyurulmaktadır. <https://ects.altinbas.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/4339/4187/932001>

DÜAGEM-SEM ve Art de Huile işbirliği ile Aromaterapi eğitimi düzenlenmiştir. Bu eğitime çok sayıda eczacı, doktor, diş hekimi ve Altınbaş Eczacılık Fakültesi öğrencisi katılmıştır. Bu eğitim öncelikli olarak yüz yüze yapılmış, pandeminin başlamasını takiben Zoom üzerinden online olarak devam etmiştir. (Ek.B5)

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi; Radyo, Televizyon ve Sinema programın yeterlilikleri dikkate alınarak hazırlanan yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri kurumsal web sitesine eklenmiştir. Programın tasarımında bölümün fiziki ve teknolojik imkanları dikkate alınmıştır. (Ek.B6)

Moda ve Tekstil Tasarımı bölümü öğrenim ve öğretim süreçleri, yurt dışındaki eş değer bölümlerin müfredatları da incelenerek yeniden göz geçirilmiş ve öğrenim verimliliğini arttırmak amacıyla GSTF, Moda ve Tekstil Tasarımı bölüm müfredatı güncellenmiştir. (Ek.B6)

Hukuk Fakültesi; program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair her ders için dönem sonunda Final Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır (Ek.B7.1-4). Bu rapor aracılığı her bir ders kazanımının final sınav sorularıyla ilişkisi kurularak, kazanımların gerçekleşip gerçekleşmediği takip edilebilmektedir. Programların tasarımında, pandeminin seyri ışığında fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.). Bu bağlamda 2020-2021 bahar dönemi uzaktan eğitim modeline uygun olarak tasarlanmışken, 2021-2022 güz dönemi pandemide normalleşme göz önünde bulundurularak hibrit modelde tasarlanmıştır (Ek.B8.1-5). Hibrit modelde yürütülen derslerin kayıtlarına UZEM sisteminden erişilebilmektedir. Bu planlamalar yapılırken YÖK'ün ve Senato'nun kararlarına ve pandeminin seyrine dikkat edilmiştir. (Ek.B9) Ders izlenceleri de bu yeni hibrit modele göre revize edilmiştir (Ek.B10.1-2)

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi; işletme Bölümü'nde Bologna kriterleri tamamlanmıştır. 2021 Güz döneminde dersler hibrit olarak işlenmiş, sınıflarda işlenen dersler aynı zamanda UZEM üzerine kaydedilmiştir.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi; bu fakültenin, 4 bölümü (Bilgisayar Müh., Elektrik-Elektronik Müh., İnşaat Müh., Makine Müh.) için MÜDEK Akreditasyonu alınmış olup bu çerçevede ders bilgi paketleri yeniden revize edilmiştir. MÜDEK'ten gelen geri bildirim ile müfredatlara ENL 418 Mühendislikte İş Hukuku ve ERM 416 Girişimcilik ve Risk Yönetimi adlı 2 ders eklenmiştir.

<https://alyans.altinbas.edu.tr/uploads/yonetmelik-yonerge-usul-ve-esaslar-klasoru/yonerge/1-yonergeler-turkce/9--egitim-mufredat-ve-intibak-komisyonu-yonergesi.pdf>

Bologna çalışmalarına ilave olarak, örnek paydaş toplantısı ve örnek ders raporu ekte yer almaktadır. (Ek.B11.1-7)

Uygulamalı Bilimler Fakültesi; 2022-2023 akademik yılında açılmak üzere aşağıdaki programlar tasarlanmış ve onay için YÖK'e gönderilmiştir.

- 1.Sağlık Yönetimi İngilizce Lisans Programı
- 2.Yönetim Bilişimi Sistemleri İngilizce Lisans Programı
- 3.Yönetim Bilişim Sistemleri Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- 4.Gastronomi ve Mutfak Sanatları İngilizce Lisans Programı
5. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Yüksek Lisans Programı (Türkçe) (Ek.B12.1-6)

Programların Tasarımı ve Onayı ile mevcut programların geliştirilmesine yönelik olarak üniversitemiz Akademik Süreçlerinden KYS AKDM SR 01-07 Program Tasarım Süreci ve AKDM PR 01 Program Tasarım Prosedürü doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirilmiştir. (Ek.B13)

Diş Hekimliği Fakültesi; ders bilgi paketleri Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) ile belirlenen ölçütler esas alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Tıp Fakültesi; Tıp Fakültesi eğitim programı, sistem temelli yatay ve dikey entegrasyona dayanmakta olup ilk sınıftan itibaren program bu entegrasyona dayalı olarak hazırlanmaktadır. Ayrıca, çekirdek müfredat

içeriğine de uygun olarak revize edilmiştir. <https://altinbas.edu.tr/p/530/ders-programi>

SEM: Yeni açılan program oranı Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde sayısal olarak verilebilmektedir. Bu programlar şunlardır:

1. Ticaret Hukuku Uzman Arabuluculuk Eğitimi (Online Eğitim)
2. Tüketici Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi (Online Eğitim)
3. Sağlık Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi (Online Eğitim)
4. Banka ve Finans Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi (Online Eğitim)
5. Sigorta Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi (Online Eğitim)
6. Gerilim, Gizem ve Polisiye Yazarlığı Eğitimi (Sınıf Eğitimi)
7. Kristallerle Terapi (Litoterapi) ve Tamamlayıcı Tıptaki Önemi (Online) (Ek.B14.1-7)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Geçmiş yıllarda çok geniş kapsamlı bir seçmeli ders havuzumuz bulunmakta ve ders başına öğrenci sayıları kimi zaman düşük olmaktadır. Bu nedenle, seçmeli ders havuzunda bir revizyon yapılmış ve bu revizyonlar 2021 yılında da devam etmiştir. Aşağıdaki tabloda görüldüğü gibi, %75,04 olan zorunlu derslerin oranı 21-22 döneminde %57,7'düşmüştür. Seçmeli derslerin oranı ise %24,96'dan 42,35'e yükselmiştir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi Ders Dağılımı

	Zorunlu Ders Sayısı	Seçmeli Ders Sayısı	Toplam Ders sayısı
Ön Lisans	271	205	476
Lisans	769	556	1325
Genel Toplam	1040	761	1801
Zorunlu/Seçmeli ders oranı	57.7	42.25	

Eczacılık Fakültesi; programın ders dağılımı ile ilgili ilke, kural ve yöntemler ÇEP ve GEP ilkelerine paralel olarak belirlenmiştir. Dünya Sağlık Örgütü'nün bir ECZACI'nın sahip olması gereken 9 temel özelliğinin belirtildiği 9-Yıldızlı Eczacı kavramı ilk olarak Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde kullanılmaya başlanmıştır. 9-Yıldızlı Eczacılık kavramına bağlı olarak her bir yetkinlik için bazı seçmeli dersler önerilmiş ve öğrencilere duyurulmuştur. Seçmeli derslerin tamamlanma durumuna göre öğrencilere bunları temsilen tamamladıkları ders kadar yıldızı içeren sertifikaları, mezuniyetleri sırasında teslim edilmektedir.

Bunlara ek olarak öğrencilerin mezuniyet sonrası dirsek temasında olacakları meslek gruplarından Diş ve Tıp Hekimleri ile etkileşimlerini henüz daha öğrencilikleri sırasında artırabilmeleri için IHS 100 kodlu bir ders oluşturulmuş ve bu dersin içeriğine birbirlerinin profesyonel hayatları ile ilgili bilgi alışverişlerinin olması hedeflenmiştir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; 2021-22 akademik yılı müfredatlarında revizyonlar yapılmış ve yeni seçmeli dersler eklenmiştir. Örneğin, Mimarlıkta ısı ve aydınlatma konularında seçmeli dersler eklenmiştir.

2021-22 akademik yılında alan dışı kabul edilen öğrenciler için bilimsel hazırlık dersleri eklenmiştir. Örneğin, Psikoloji ve Mimarlık Yüksek Lisans Programları

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi; Radyo, Televizyon ve Sinema bölümünün müfredat yapısı değişmemiştir.

Resim Bölümü'nde, haftalık ders sayıları ve saatleri incelenmiş, tüm gerekli değişiklikler yapılmıştır. Teorik ve atölye derslerinin saat ve oranları öğrencilerimiz ve pandemi koşulları göz önünde bulundurularak 2020 yılında revize edilmiştir. Öğrencilerimizin derse katılım koşulları göz önünde bulundurularak gerekli esneklikler sağlanmıştır. Sonuç odaklı değil, süreç odaklı bir eğitim öğretim yılı hedeflenmiştir.

Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü'nde, güncellenen müfredatla beraber bölümde zorunlu ve seçmeli ders sayıları azaltılmıştır. Öğrencinin haftalık ders saat yükü hafifletilmiş ve öğrencinin kültürel ve sosyal birikimlerine katkı üretebileceği zaman sağlanmıştır. (Ek.B6)

Takı Tasarımı bölümünün müfredat yapısı değişmiştir. GSKP 102 Sosyal Sorumluluk Projesi ve Kariyer Planlama yerine TOS 102 Toplumsal Sorumluluk Projesi dersi müfredata eklenmiş olup, TT 233 Küçük Heykel 1, GT 213 Fotoğrafa Giriş, TT 234 Küçük Heykel 2, TT 331 Modelcilik ve Sadekarlık 1, TT 332 Modelcilik ve Sadekarlık 2, GT 225 Dijital Fotoğrafçılık, STV 223 Işık ve Aydınlatma, GT 338 Görsel İletişim Göstergeleri dersleri müfredattan çıkarılmıştır. TT 271 Gemoloji, TT 281 Pazarlama, Marka ve Yönetim, TT 211 Metalurji I, TT 272 Pırlanta, TT 282 Mücevher Ürün Kategorileri, TT 212 Metalurji II, TT 381 Takı Üretim Teknikleri III, TT 227 Takı Tarihi, TT 382 Takı Üretim Teknikleri IV, TT 322 Trend Analizi, TT 411 Mücevher ve Segmentler, TT 412 Yönetim ve Organizasyon, TT 422 İnsan Kaynakları Yönetimi, RS 326 Sanat Yapıtı Çözümlemesi, GT 338 Görsel İletişim Göstergeleri dersleri müfredata eklenmiştir. (Ek.B6)

Hukuk Fakültesi; programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu- seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir.

Mevcut olan TOS102 kodlu Toplumsal Sorumluluk Projesi isimli ders Senato kararına istinaden HSKP102 kodlu Toplumsal Sorumluluk ve Kariyer Planlaması olarak revize edilmiştir. Bu revizyonla, Hukuk Fakültesi öğrencilerinin ortaokul ve liselere giderek insan hakları hukuku üzerine sunum yapmaları ve topluma katkı sağlamaları teşvik edilmektedir. (Ek.B15)

Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin ihtiyaçları gözetilerek bahar döneminde açılan ATH499 kodlu Bitirme Tezi dersi güz döneminde de açılmaya başlamıştır. (Ek.B9)

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi;İİBF: 2021-2022 akademik yılı güz ve bahar yarıyılarında fakültedeki bölümlerin veya diğer fakültelerdeki bölümlerin fakültemiz bölümlerine açtıkları seçmeli dersler bölümler tarafından koordinasyon toplantılarında görüşülerek değerlendirildi, müfredatlara eklenmesi uygun görülen derslere yönelik yapılan müfredat değişiklikleri müfredat komisyonunda görüşülerek ilgili birimlere iletildi. (Ek.B16.1-2)

Sosyoloji ve Psikoloji Bölümlerinin FEDEK Akreditasyonu ön-değerlendirme formuna dair geri bildirim alınmış, ders dağılım dengesinin yeniden düzenlenmesine ilişkin müfredat çalışmaları başlatılmıştır

Seçmeli derslerde dersin açılması için gerekli mevcudu yakalayamadıkları için derslerin kapatılması sorununun önüne geçilmesi ve mezuniyet durumundaki öğrencilerin müfredat değişikliği ve intibak sürecinde azalan seçmeli ders alternatiflerinin artırılması yönünde bölümlerimizde seçmeli ders havuzları genişletilmiştir. (Ek.B16.1-2)

Ayrıca, Fakülte Eğitim, Müfredat ve İntibak Komisyonu kurulmuş, Fakültemizde programların ders dağılımına ilişkin dengeyi izlemek, raporlamak ve bölümler arasındaki farklılıkları gidermekle görevlendirilmiştir. (Ek.B17)

İşletme Fakültesi; 2020 yılında müfredat çalışması yapılmış, seçmeli dersler tüm derslerin % 20si olarak belirlenmiştir. 2022 yılında tekrar bir seçmeli ders havuzu değerlendirmesi yapılacaktır.

Mühendislik Mimarlık Fakültesi; Müdek Akreditasyonu gereği en az 60 AKTS temel bilim içeren dersler ve en az 90 AKTS tutarında temel mühendislik bilimleri ile öğrencinin alanına uygun mühendislik meslek

eğitimi sunulmaktadır.

Uygulamalı Bilimler Fakóltesi; açılacak dersler listesi her dönem FYK'nda görüőlmekte ve ders dağılım dengesi gözetilmektedir. (Ek.B18.1-3)

Seçmeli derslerin müfredattaki dağılımı ile ilgili çalışmalar yapılmış olup, örneğin Gastronomi lisans müfredatı kapsamında 38 seçmeli ders ve 37 zorunlu ders yer almaktadır. (Ek.B18.1-3)

Diş Hekimliği Fakóltesi; Diş Hekimliği programı ders dağılımı DUÇEP, YÖK tarafından zorunlu tutulan dersler, üniversitenin ortak kültür oluőturma amacı ile zorunlu tuttuğu derslerin yanı sıra, alan dışı derslere de (DEN302- Liderlik ve Girişimcilik, DHF 304 Beslenme, DHF523- İnsan Hakları) yer verecek Şekilde planlanmıştır.

Tıp Fakóltesi; fakóltede seçmeli ders oranı yaklaşık %37 oranında olup, alan dışı dersleri de kapsamaktadır.

SHMYO bünyesinde bulunan 12 programın müfredatlarında seçmeli ders revizyonu yapılmıştır. (Ek.B19)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Üniversitemiz web sayfasından ulaşılan ders bilgi paketleri incelendiğinde, tümünde ders kazanımları ile program çıktıları matrisleri de görülmektedir. Eğitim programlarında yapılan her değişiklik, ders bilgi paketlerine de yansıtılmaktadır (<http://ects.altinbas.edu.tr>).

Eczacılık Fakóltesi; derslerin öğrenme kazanımları (hibrit ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekteőtđđinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Her dönem sonunda dersi veren öğretim üyesi tarafından final değerlendirme raporu hazırlanmakta ve varsa deđeriőiklikler bir sonraki sınava yansıtılmaktadır. Final değerlendirme raporları Fakólte Kalite Komisyonu tarafından arőivlenmektedir (Ek.B20.1-5)

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; Lisansüstü programlarda ders kazanımlarının değerlendirilmesi ve yüksek lisans tez çalışmalarının tartıőılması amacıyla tüm öğretim üyeleri ve öğrencilere açık "Yüksek Lisans Tez Semineri" (21.05.2021) düzenlenmiştir. Tez çalışmalarına devam eden öğrencilerin sunumları ardından eleőtiriler, görüşler ve tavsiyeler paylaőılmıő; öğrencilerin ders kazanımları değerlendirilmiştir.

Öğrencilerin kazanımlarını ölçmek ve yüksek lisans tez çalışmasına hazırlanmalarını kuvvetlendirmek amacıyla öğrencilerin yazılı ve sözlü çalışmaları/sunumları ve jüri değerlendirmeleri planlanmıştır. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu değerlendirilmiştir.

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakóltesi; Radyo, Televizyon ve Sinema bölümü öğrenim kazanımları karma ve uzaktan eğitime göre tasarlanarak öğrencilere sunulmuştur.

Resim Bölümü 2020 itibariyle üzerinde çalışmaya baőladığımız pandemiye uygun ders izlenceleri, 2021 yılında da sürdürülmüőtür. Tüm birimlerle yapılan toplantılar ve öğretim elemanlarımızın da katkılarıyla gerekli iyileştirmeler gerçekteőtirilmiőtir, bilgilendirmeler yapılmıőtir.

Moda ve Tekstil Tasarımı bölümü derslerin öğrenme kazanımları, uzaktan eğitim yoluyla kayba uğramamıő, çağın sunduğu yeni dinamikler, yeni tasarım ifadelerinin geliştirilmesine olanak sağlayacak Şekilde ders iőleyiőlerine entegre edilerek program çıktılarını kapsayıcı hale getirilmiştir.

Takı Tasarımı bölümü Öğrenim kazanımları karma ve uzaktan eğitime göre tasarlanarak öğrencilere

sunulmuştur. (Ek.B6)

Hukuk Fakültesi; 2021 yılında pandemi nedeniyle uygulanan uzaktan ve hibrit eğitim modellerinde derslerin öğrenme kazanımları gözden geçirilmiş ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Kazanımların ve ders öğrenme çıktılarının başarılarının ölçümlenebilmesi ve takibi için her ders bazında final değerlendirme raporları hazırlanmaktadır. (Ek.B7.1-4) Bu final değerlendirme raporları ders kazanımlarının irdelenme yöntemi ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

İktisadi İdari Sosyal Bilimler Fakültesi; her bölüm için program çıktıları ve ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Her akademik yarıyıl sonunda hazırlanan final değerlendirme raporları ile ölçülmekte ve takip edilmekte, gerektiğinde düzeltmeler yapılmaktadır.

Psikoloji Bölümü özelinde lisans programındaki uygulamalı dersler ve Altınbaş Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerine alan açmak üzere Gayrettepe Sosyal Bilimler Yerleşkesinde yeni bir psikoloji laboratuvarı yapılması konusunda adım atılmış olup çalışmalar devam etmektedir. Söz konusu laboratuvar olanaklarının ders öğrenme kazanımlarını pekiştireceği düşünülmektedir.

İşletme Fakültesi; Bologna kriterleri tamamlanmıştır. <https://ects.altinbas.edu.tr/>

Mühendislik Mimarlık Fakültesi; kazanımların program çıktılarıyla uyumu ile ilgili çalışmalar, ders raporu ve öğrenci anketinin değerlendirilmesi sonucu yapılmaktadır. Örnek Ders Raporu ektedir. (Ek.B11.2-5)

Uygulamalı Bilimler Fakültesi; final değerlendirme formları ile kazanımlar ve sorular eşleştirilmektedir. (Ek.B21)

Uygulamalı Bilimler Fakültesi altında yer alan üç adet programa ait kazanımlar ile Program dışından alınan derslerin çıktı kazanım eşleştirmesi Bologna ders bilgi paketinde belirtilmektedir. Bu çıktılar dönemsel olarak güncellenmektedir.

<https://sis.altinbas.edu.tr/Ogrenci/Ogr0143/Default.aspx?lang=tr-TR>

Tıp Fakültesi; program çıktıları ile öğrenci kazanımları arasında bir eşleştirme yapılmış olup, aşağıdaki web sayfasında yer almaktadır.

<https://ects.altinbas.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/4367/4287/932001>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemizde, birkaç yıl önce AKTS değerleri ile ilgili bir çalışma ve revizyon yapılmıştır. Ancak aradan geçen sürede, müfredat değişiklikleri nedeniyle yeni bir çalışma yapılmasına karar verilmiştir. 2021-2022 eğitim yılı, güz dönemi final sınavları öncesinde, yeni bir anket hazırlanarak, uygulanmıştır. Anket sonuçları değerlendirme aşamasında olup, bahar dönemi anket sonuçlarıyla birleştirilerek, yeni bir düzenleme yapılacaktır.

Eczacılık Fakültesi; tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin teorik bölümlerinin yanı sıra eczacılık mesleğine ilişkin staj ve laboratuvar uygulamaları mevcuttur ve öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Derslerin AKTS'lerinin güncellenmesi için 2020 yılında öğrenci anketleri düzenlenmiştir. Ancak bu çalışma Üniversite Kalite Komisyonunca yeniden 2021 yılında başlatılmış ve

alınan sonuçlar fakültemiz öğrencileriyle paylaşılacaktır.

GSTF; Radyo, Televizyon ve Sinema bölümünde tüm derslerin AKTS değerleri kurumsal web sayfası üzerinde güncellenmektedir.

Resim Bölümünde, tüm program ve birimlerimizin ders ve öğretim üyesi bilgileri açıklamalarıyla web sayfamızdan erişime açılmıştır. Gerekli yenilikler ve güncellemeler düzenli olarak öğrencilerimiz ve adaylarla paylaşılmaktadır.

Moda ve Tekstil Tasarımı'nda, ECTS kataloğunda gerekli düzenlemeler yapılmış ve web sayfası üzerinden paylaşılmıştır.

Takı Tasarımı'nda tüm derslerin AKTS değerleri kurumsal web sayfası üzerinde güncellenmektedir.

Hukuk Fakültesi; 2019 yılında yapılan müfredat değişikliğinden sonra 2020 yılında tüm derslerin AKTS değerleri yeniden gözden geçirilmiş ve gerekli değişiklikler yapılarak web sayfası üzerinden paylaşılmıştır. <https://ects.altinbas.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/4291/4211/932001>

Öğrencilerin iş yükü takibi, detaylı bir şekilde gerçekleştirilen akademik danışmanlık vasıtasıyla yapılmaktadır. Öğrenciler, yaşayabilecekleri akademik sorunlar ve gelecek planlamaları için her zaman danışmanlarıyla iletişime geçebileceklerini bilmektedirler.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. 2021 yılında pandeminin etkileri gözetilerek, 2019-2020 Bahar döneminde dönem içi başarı kriteri olarak öğrencilere hazırlamaları için proje ya da ödev şeklinde uygulamalar, 2021 yılında da devam ettirilmiştir. 2021 Güz döneminde YÖK'ün kararı doğrultusunda hem vize sınavı ve hem proje/ödev notunu içeren karma bir dönem için başarı kriteri belirlenmiştir. Ayrıca öğrencilerin, derse katılımının ve teşvikinin artırılması için derslerde farklı materyaller kullanılması da teşvik edilmektedir.

Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. 2021 yılında hayata geçirilen "81 ilde Staj" projesi kapsamında her ildeki paydaşlarla gerçekleştirilen anlaşmalar uyarınca Altınbaş Üniversitesi Hukuk Fakültesi mezunlarına staj önceliği sağlanmaktadır. (Ek.B22)

İktisadi İdari Sosyal Bilimler Fakültesi'nde; öğrenci iş yükü takibi yapılmaktadır. Öğrencilerle yapılan toplantılarda ve düzenlenen anketler çerçevesinde elde edilen sonuçlar öğretim üyeleriyle değerlendirilmiş ve gerekli AKTS güncellemeleri yapılmıştır.

Fakültemizdeki tüm bölümlerde COOP dersi bulunmaktadır. Üniversitemiz COOP Birimi tarafından iş birliği yapılan işletmelerde uygulamaya katılan öğrenciler, 10 / 15 AKTS karşılığında COOP seçmeli dersleri aracılığıyla bu uygulamaları iş yüküne saydırabilmektedir. Söz konusu ders kapsamındaki uygulamalar dönem sonu raporları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Fakültemizdeki tüm bölümlerde staj dersi de bulunmaktadır. Öğrencilerimiz kısa dönemli mesleki uygulamalara katıldıkları takdirde, 5 AKTS değerindeki Bölüm Staj Derslerini seçmeli olarak alıp, iş yüküne sayılabilmektedir. Söz konusu ders kapsamındaki uygulamalar dönem sonu raporları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

İşletme Fakültesi; AKTS değişikliği yapılmamıştır. 2021 müfredat çalışmasında alan dışı 7 AKTS olan derslerin tekrar değerlendirilmesi önerilmiş ve bu yılki çalışma programı kapsamında, çalışmalar devam etmektedir.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi; Uygulamalı Eğitim Yönetmeliği çerçevesinde uygulamalı eğitimlerin

AKTS değerleri gözden geçirilip revize edilmiştir. (Ek.B23) Ayrıca, kredilerin transferi ile ilgili intibak kayıtları ekte sunulmaktadır. (Ek.B24.1-4)

Diş Hekimliği Fakültesi; tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Diş Hekimliği Klinik Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri; her iki fakülte de yeni anket sonuçlarına göre bir revizyon yapılacaktır.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde, çıktı esaslı bir eğitim modelini uygulamaktayız. Buna bağlı olarak, öğrenci kazanımlarının sağlanması, kurumumuz açısından önem taşımaktadır. Bu nedenle ders bilgi paketlerinde yer alan amaç ve öğrenci kazanımlarının yüz yüze ve uzaktan eğitim açısından bir farklılık düşünülmemiştir. Ancak, her iki model uygulamalarında, çıktıyı sağlayacak bazı değişiklikler yapılmıştır. Örneğin uzaktan eğitimde, ödevin ağırlığı artırılmış, teknolojik alt yapının kullanılmasıyla anında anketler veya ders sonunda kısa sınavlara yer verilmiştir. (EK.B25.1-4)

Ayrıca, her dersin final sınavından sonra hangi soruların, hangi öğrenci kazanımlarını değerlendiğini belirleyen bir tabloyu ve cevap anahtarını da içeren bir 'Final Analizi Formu' doldurulmaktadır. Bu form bize, öğrenci kazanımlarının sağlanıp sağlanmadığı bilgisini vermektedir. Ek.B3.1-4, Ek.B10.1-4, Ek.B1-5)

Ayrıca 2021 yılında, öğrencilerimize ders değerlendirme anketi de uygulanmış olup özet sonuçları aşağıdaki tabloda ve ekte görülmektedir.

SORULAR	EVET %
Verilen dersler, ders bilgi paketindeki içeriğe uygundur.	92.3
Öğretim materyalleri, sınıfta işlenmeden önce öğrencinin kullanımı için sisteme yüklenmiştir.	81.6
Öğretim materyalleri yeterli, güncel ve bilgi düzeyi açısından uygundur.	88.9
Verilen ödevlerin değerlendirilmesi için kullanılacak kriterler önceden öğrencilere bildirilmiştir..	91.5
Ders için kullanılan ölçme ve değerlendirme sistemi üniversite senato kararlarına uygundur.	94.2
Tüm derslerin video kayıtları eksiksiz olarak sisteme yüklenmiştir.	85.9
Öğretim üyesi/üyesi UZEM tarafından verilen Eğitimcinin Eğitimi Programına katılmıştır.	73.4

Ayrıca, program akreditasyonu çalışmaları da devam etmektedir. Konu ile ilgili hedefler stratejik planımızda da yer almakta ve tüm birimlerin 2024 yılında süreçleri tamamlaması beklenmektedir. Şu anda

süreci tamamlamış birimlerimiz içinde Hukuk Fakültesi (çift diploma programı), Eczacılık Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesinden, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği Bölümleri yer almaktadır. (Ek.B2)

Eczacılık Fakültesi; her ders için (hibrit ve uzaktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde her yıl analiz edilerek değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab. uygulama vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Fakültenin, akreditasyon süreci tamamlanmış olup, 6 yıl geçerlidir. 2023 yılında gerçekleştirilecek ara ziyaret konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Misyon-vizyon dış paydaş görüşleri de dikkate alınarak güncellenmiş (Ek.A20.1-2) ve akademik kurul kararı ile (Ek.B26.1) akreditasyon ara raporunda sunulmuştur (Ek.B26.2). Misyon ve vizyona web sayfasından da ulaşılabilmektedir. Mevcut standartların devamlılığını sağlama, arşiv düzenlemesi, öğrenci anketleri gibi uygulamalar geliştirilerek devam etmektedir.

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi; Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü'nün Örgün ve uzaktan dersleri programın amaçlarına uygun şekilde düzenlenmektedir. Bölümün akreditasyonu için planlama yapılarak, İLEDAK'a başvuru hazırlıkları devam etmektedir. (Ek.B2)

Resim Bölümünde tüm programlarda uzaktan ve yüz yüze eğitim önceden belirlenmiş, tüm gerekli koşullar sağlanmıştır. Dönem içerisinde ilgili toplantılar gerçekleştirilerek çeşitli iyileştirmeler ve önerilerle kazanımlar sağlanmıştır. Haftalık, aylık ve dönemlik raporlar üst birimlere düzenli olarak iletilmiştir. Tüm akreditasyon çalışmaları eğitim süresi başlamadan tamamlanmıştır.

Moda Tekstil Tasarımı bölüm müfredatı üniversitenin genel stratejisiyle paralel olacak şekilde güncellenmiştir.

Takı Tasarımı Bölümü'nün akreditasyonu için ön çalışma yapılmıştır. Ancak, akreditasyon veren bir kurum bulunamamıştır. Kurum araştırması devam etmektedir.

Hukuk Fakültesi; 2021 Güz döneminde YÖK'ün kararı doğrultusunda hem vize sınavı ve hem diğer dönem içi değerlendirme (proje, ödev, quiz vb.) yöntemlerini içeren karma bir dönem için başarı kriteri belirlenmiştir. Ayrıca öğrencilerin, derse katılımının ve teşvikinin artırılması için derslerde farklı materyaller kullanılması teşvik edilmektedir. Son olarak öğrencilerin eğitime aktif katılımının teşvik edilmesi amacıyla, Hukuk Fakültesi'nde verilen derslerin çoğunda anket gibi yöntemlerle derslerin işlenişi, sınav türü, sınav süresi gibi hususlarda öğrencilerin görüş ve önerileri toplanmıştır.

İşletme Fakültesi; 2021 yılında FIBA akreditasyonu ile ilgili ön çalışmalar tamamlanmıştır.

Mühendislik Mimarlık Fakültesi; program çıktıları, ders raporu ve ders öğrenme çıktıları anketinin değerlendirilmesi ilgili öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır. Örnek Ders Raporu ve Paydaş toplantısı ektedir (Ek.B11.1-7)

Sağlık Meslek Yüksek Okulu'nda; SHMYO'da tüm program müfredatları gözden geçirilerek, yeni zorunlu ve seçmeli ders eklenmesi, ders saati ve AKTS değişikliği gibi güncellemeler yapılmıştır. (Ek.B19)

Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde; müfredatlar gözden geçirilerek değişiklik önerileri ile ilgili onay makamlarına iletilmiştir. (EK.B27) Ayrıca, program çıktıları her dönem başında UNIPA sistemindeki

Bolonya paketinden izlenmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

<https://sis.altinbas.edu.tr/ogrenci/ogr0202/default.aspx?lang=tr-TR>

<https://ects.altinbas.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/4521/4392/932001>

Diş Hekimliği Fakültesi; Diş Hekimliği Fakültesi müfredatında yer alan tüm dersler için final sınav değerlendirme formları (EK.B3.1-4) ile öğrenim kazanımlarının karşılanıp karşılanmadığı kontrol edilmektedir. Diş Hekimliği Programları Akreditasyon Derneği (DEPAD) tarafından akredite olabilmek hedefi doğrultusunda Akreditasyon Komisyonu (EK.B28) kurulmuştur. Komisyonun Öz Değerlendirme raporu hazırlama çalışmaları devam etmektedir. 2022 Şubat ayında ilk başvurunun yapılması planlanmaktadır.

Tıp Fakültesi; Tıp Fakültesi'nde her dönem sonunda, komite veya stajlarla ilgili olarak, ders değerlendirme raporları hazırlanmaktadır. Bu raporlarda ekteki örnekte de görüldüğü gibi, genel değerlendirmenin yanı sıra, ÇEP'e uyum, öğrenci kazanımlarının uygunluğu, soruların zorluk ve kolaylık dereceleri ve yorumları incelenmiş ve bir sonraki dönem önerilerine de yer verilmiştir. (Ek.B29, Ek.B25.1-4)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurumumuzda, aşağıda listesi verilen komisyonlar, eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine katkıda bulunmaktadır.

- Akreditasyon Çalışmaları Komisyonu
- Altınbaş Üniversitesi Kalite Komisyonu
- Bologna Eşgüdüm Komisyonu
- Eğitim, Müfredat ve İntibak Komisyonu
- Erasmus Öğrenci ve Personel Seçme ve Değerlendirme Komisyonu

Benzeri komisyonlar akademik birimlerde bulunmakta ve iç çalışmaları yürütmektedir. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları da yönetmelik ve yönergeler esas alınarak yürütülmektedir. Ayrıca, stratejik planın en önemli hedeflerinden biri de Eğitim Öğretim Merkezi'nin kurulması olup, bu konudaki çalışmalar başlatılmıştır.

Bunun yanı sıra, yine eğitim alanıyla ilgili olarak 21001 Eğitim Öğretim Kuruluşları Yönetim Sistemi belgesi almak üzere yapılan çalışmalar tamamlanmak üzeredir.

Ayrıca Altınbaş Üniversitesi'nin 2020 – 2021 Akademik Takvimi ile Ölçme Değerlendirme yönetmelik ile yönergesi ektedir. (Ek.B30-B32)

Eczacılık Fakültesi; programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Ancak fakülte içi işleyişi güçlendirmek adına görev paylaşımı yapılmıştır. Fakülte içi komisyonlar oluşturulmuştur, her sene gözden geçirilmektedir. Yeni gelen öğretim üyelerine görev dağılımı yapılırken, dış paydaş ve öğrencilere de bu komisyonlarda yer verilmektedir (Ek.B33)

Lisansüstü eğitim Enstitüsü; proje/tez yazım kılavuzu ve Mezuniyet Koşullarının güncellenmesi için kurulan komisyonlar çalışmalarına devam etmektedir. Programlar arası Geçiş ve Muafiyet Esasları

belirlenmiş ve web sayfamızda yayınlanmaktadır. (Ek.B32)

Lisansüstü Akademik Takvime Tez Teslim, Yeterlik Başvuru, Tez Savunma Sınavı ve Yeterlik Sınav tarihleri eklenmiştir.

Hukuk Fakültesi; eğitim ve öğretim süreçleri pandeminin gerekleri göz önünde bulundurularak YÖK kuralları ve Senato kararları ışığında yürütülmektedir. (Ek.B34.1-5) Öğrenme kazanımı, eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin gözden geçirilip güncellenmesinde başta Bologna Komisyonu ve Sınav Komisyonu olmak üzere ilgili komisyonların üyeleri çalışmalarıyla sürece katkı sunmaktadır. Eğitim-öğretim yönetim süreçlerinin belirlenmesinde paydaşların da fikirleri alınmaktadır. Bu amaçla fakülte öğretim elemanlarıyla akademik genel kurul toplantıları yapılmakta ve fakülte yönetim kurulu toplantılarına öğrenci temsilcilerinin katılması teşvik edilmektedir (Ek.B35.1-3).

Hukuk Fakültesi olarak dijital imkanlardan yararlanılarak öğrenciler açısından aktif bir öğrenim modelinin kurulması ve sürdürülmesi hedeflenmektedir. Öğretim elemanlarımız halihazırda eğitimcinin eğitimi ve UZEM eğitimlerine katılmış olup gerek pandeminin gerekli kıldığı uzaktan ve hibrit eğitim modellerine uyum sağlamak gerekse de dijitalleşme stratejik hedefini yerine getirmek konusunda yetkindirler. Öğretim elemanları sanal platformların sağladığı anket yapma gibi imkanlardan yararlanarak derslerinin yönetimi konusunda öğrencilerin de görüşlerini alabilmektedir.

İİSBF; organizasyonel yapılanma içinde eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürüten fakültemiz, alanında uzman insan kaynağını ile bilgi yönetimine ilişkin fonksiyonel sistem yapısına sahiptir. Buna bağlı olarak, koordinasyon yapısının etkin yürütülmesine ilişkin süreçlere ilişkin görev ve sorumlulukların kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirildiği özgün yaklaşım ve uygulamalar da benimsenmiştir. Akademik takvim ile belirlenen eğitim ve öğretim programının Kurum tarafından esas alınan ilke, yönetmelik çerçevesinde programlanması, yürürlüğe konması, faaliyetlerin değerlendirilmesi ve yürütülmesi belirlenen kriterler dikkate alınarak uygulanmaktadır. Kurumumuz ölçme değerlendirme yönetimi ve uyumu bakımından bu sürecin belirlenmiş ilke ve kurallara yönetilmesine, öğretim programı ile sürecin uygun, sistematik, sürdürülebilir yöntem ve ilkeler baz alınarak yürütülmesine önem vermektedir.

İşletme Fakültemizde bir müfredat komitesi kurulmuştur. Aynı zamanda ana bilim dalları özelinde toplantılar yapılarak ders içerikleri tartışılmıştır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi; Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde ISO-9001 Akademik iş akışları yapılmış ve KYS Dokümantasyonu içinde yayınlanmıştır. (Ek.B36.1-2)

Akademik takvim kapsamında yeni dersler hazırlanmıştır. (Ek.B27) Eğitim öğretim süreçlerinin, sektörden katılımcılar ile toplantılar yapılarak zenginleştirilmesi sağlanmıştır.. (Ek.A31)

Ayrıca, öğrenciler ile yapılan dekan toplantısında süreçler ile ilgili geri bildirimler alınmıştır. Toplantı duyurusu ekte sunulmuştur (Ek.B37)

Tıp Fakültesi; Tıp Fakültesi'nde eğitim-öğretim çalışmalarının yönetimine, dekanlığın yanı sıra, eğitim-öğretim komisyonu, ölçme-değerlendirme komisyonu ve öz değerlendirme komisyonları da destek vermektedir. Ayrıca tüm çalışmalar aşağıda yer alan yönetmeliklere uygun olarak yürütülmektedir.

<https://www.altinbas.edu.tr/p/291/kalite-yonetim-sistemi-ve-yonergeler>

<https://www.altinbas.edu.tr/p/530/ders-programi>

<https://www.altinbas.edu.tr/p/336/duyurular>

Diş Hekimliği Fakültesi'nde Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Selim Yıldız tarafından DEN211- Dental Fotoğrafçılık ve Dr. Öğr. Üyesi İlknur Özenci tarafından DEN-213 Sağlık Hizmetleri ile İlişkili Enfeksiyonlar dersleri için yaz okulu açılmıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B14.7 Litoterapi Katılımcı Listesi.xlsx](#)
- [Ek.B1 YÖKAK Bologna Süreci ile İlgili Yapılması Gereken Çalışmalar Hakkında Fakülte Dekanlarına Gönderilen Mail.docx](#)
- [Ek.B2 Akreditasyon Durum Tablosu 2022-1 Ara Rapor.xlsx](#)
- [Ek.B3.1 Diş Hekimliği Fakültesi - DEN 201 Kariyoloji - Final Sınavı Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Ek.B3.2 Diş Hekimliği Fakültesi - DHF 401 Protetik Diş Tedavisi IV-Final Sınavı Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Ek.B3.3 Diş Hekimliği Fakültesi - DEN 203 Protetik Diş Tedavisi II -Final Sınavı Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Ek.B3.4 Diş Hekimliği Fakültesi - DEN 211 Dental fotoğrafçılık - Final Sınavı Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Ek.B4.1 Fakülte Dekanları Toplantı Mailsi - 2016 - 2021 Stratejik Planının Değerlendirilmesi - 2022-2024 Yılları Stratejik Plan Önerileri.PNG](#)
- [Ek.B4.2 Fakülte Dekanları Toplantı Raporu.docx](#)
- [Ek.B5 SEM Eğitimleri Ebru Özdemir Nath Aromaterapi.pdf](#)
- [Ek.B6 Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi 2021_01 sayılı Fakülte Kurulu Kararları_2021-2022 Müfredat Değişikliği Önerileri Revize.pdf](#)
- [Ek.B7.1 Hukuk Fakültesi - ATH122 - Final Sınavı Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Ek.B7.2 Hukuk Fakültesi - HUK 107 - Final Sınavı Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Ek.B7.3 Hukuk Fakültesi - HUK 356 - Final Sınavı Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Ek.B7.4 Hukuk Fakültesi - HUK325 - Final Sınavı Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Ek.B8.1 Hukuk Fakültesi - Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek.B8.2 Hukuk Fakültesi - Hibrit Sınıfta Yapılacak Ders Listesi.pdf](#)
- [Ek.B8.3 Hukuk Fakültesi - Senato Yarıyıl sonu Sınav Kararı.pdf](#)

- [Ek.B8.4 Hukuk Fakültesi -Uzaktan Eğitim ile Verilecek Dersler.pdf](#)
- [Ek.B8.5 Hukuk Fakültesi 26.07.10.2021 Tarihli Fakülte Yönetim Kurulu Kararları.pdf](#)
- [Ek.B9 Hukuk Fakültesi 2021-2022 GÜZ DERS PROGRAMI.xlsx](#)
- [Ek.B10.1 Hukuk Fakültesi İntibak Kuralları.docx](#)
- [Ek.B10.2 Hukuk Fakültesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [Ek.B11.1 Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi 24.03.2021 Tarihli İç Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek.B11.2 Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi EE362_Ders Raporu.pdf](#)
- [Ek.B11.3 Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Ders Analiz Formu \(Mimarlık ile İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümleri\).pdf](#)
- [Ek.B11.4 Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Ders Analiz Formu \(Mühendislik Bölümleri\).pdf](#)
- [Ek.B11.5 Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi EE309_MDBF_Ders_Analiz_Raporu.pdf](#)
- [Ek.B11.6 Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi 06.05.2021 Tarihli Bilgisayar Mühendisliği Bölümü CE Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek.B11.7 Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü 28.06.2011 Tarihli Dış Paydaş Toplantısı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek.B12.1 Sağlık Yönetimi \(İngilizce\) Bölüm Açılması \(1\).pdf](#)
- [Ek.B12.2 Yönetim Bilişim Sistemleri \(İngilizce\) Bölümü Açılması.pdf](#)
- [Ek.B12.3 Yönetim Bilişim Sistemleri Yüksek Lisans Program Açılması.pdf](#)
- [Ek.B12.4 Gastronomi ve Mutfak Sanatları İngilizce Bölüm Açılması.pdf](#)
- [Ek.B12.5 Yüksek Lisans Programı Açılması \(GAS\).pdf](#)
- [Ek.B12.6 Yazılım Geliştirme \(İngilizce\) Bölümü Açma Dosyası.pdf](#)
- [Ek.B13 AKDM PR 01 Program Tasarım Prosedürü.docx](#)
- [Ek.B14.1 Ticaret Hukuku Uzman Arabuluculuk.docx](#)
- [Ek.B14.2 Tüketici Hukuku Uzman Arabuluculuk.docx](#)
- [Ek.B14.3 Sağlık Hukuku Uzman Arabuluculuk.docx](#)
- [Ek.B14.4 Banka ve Finans Hukuku Uzman Arabuluculuk.docx](#)
- [Ek.B14.5 Sigorta Hukuku Uzman Arabuluculuk.docx](#)
- [Ek.B14.6 Gerilim, Gizem ve Polisiye Yazarlığı Katılımcılar.xlsx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B15 Hukuk Fakültesi 102 Sosyal Sorumluluk Projesi ve Kariyer Planlama Dersi.pdf](#)
- [Ek.B16.1 İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Fakülte Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [Ek.B16.2 İktisadi, İdarive Sosyal Bilimler Fakültesi Senato Seçmeli Havuza Ders Eklenme Talebi.pdf](#)
- [Ek.B17 İktisadi, İdarive Sosyal Bilimler Fakültesi Kurul Kurulmasına İlişkin Fakülte Yönetim Kurulu Kararı.docx](#)
- [Ek.B18.1 Uygulamalı Bilimler Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Ders Dağılım Listesi.pdf](#)
- [Ek.B18.2 Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü Ders Dağılım Listesi.pdf](#)
- [Ek.B18.3 Uygulamalı Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Ders Dağılım.pdf](#)
- [Ek.B19 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun Programlarının Seçmeli Ders Müfredatlarının Güncellenmesi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B20.1 Eczacılık Fakültesi Kriterine Göre Hazırlanmış Standart Taslak Final Sınavı](#)

[Değerlendirme Formu.pdf](#)

- [Ek.B20.2 Eczacılık Fakültesi- PHAR 212 - 2020-2021 Bahar Final Sınav Değerlendirme Raporu-LAB.pdf](#)
- [Ek.B20.3 Eczacılık Fakültesi - PHAR 326 - 2020-2021 Bahar Final Sınav Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek.B20.4 Eczacılık Fakültesi - PHAR 442 - 2020-2021 Bahar Final Sınav Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek.B20.5 Eczacılık Fakültesi - PHAR494 2020-2021 Bahar Final Sınav Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek.B21 Uygulamaları Bilimler Fakültesi - GAS104_FİNAL SINAVI DEĞERLENDİRME RAPORU_2021.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B22 Hukuk Fakültesi Staj İmkani Protokol Metni.pdf](#)
- [Ek.B23 Uygulamalı Bilimler Fakültesi Uygulamalı Eğitim Yönergesi.docx](#)
- [Ek.B24.1 Uygulamalı Bilimler Fakültesi Fakülte Kurulu Yatay Geçiş İntibak Kararı Örnek 1..docx](#)
- [Ek.B24.2 Uygulamalı Bilimler Fakültesi Fakülte Kurulu Yatay Geçiş İntibak Kararı Örnek 2..pdf](#)
- [Ek.B24.3 Uygulamalı Bilimler Fakültesi Fakülte Kurulu Yatay Geçiş İntibak Kararı Örnek 3..pdf](#)
- [Ek.B24.4 Uygulamalı Bilimler Fakültesi Fakülte Kurulu Dikey Geçiş İntibak Kararı Örnek 1..docx](#)
- [Ek.B24.5 Uygulamalı Bilimler Fakültesi Fakülte Kurulu Dikey Geçiş İntibak Kararı Örnek 2..pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B25.1 Altınbaş Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim - Öğretim Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Ek.B25.2 Altınbaş Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınav Uygulama, Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Ek.B25.3 Altınbaş Üniversitesi Tıp Fakültesi Online Eğitim ve Sınav Ek Yönergesi.pdf](#)
- [Ek.B25.4 Tıp Fakültesi Mesleki Eğitim Yönergesi \(VI. Dönem\) Yönergesi.pdf](#)
- [Ek.B26.1 Eczacılık Fakültesi Misyon ve Vizyon revizyonu - 12.09.2019 Tarihli 02 Numaralı Akademik Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek.B26.2 Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu 2019.pdf](#)
- [Ek.B27 Uygulamalı Bilimler Fakültesi Açılacak Dersler Tabloları \(2021-2022 Güz ve Bahar\)-REVİZE.pdf](#)
- [Ek.B28 Dış Hekimliği Fakültesi Komisyon ve Koordinatörlükleri.docx](#)
- [Ek.B29 Tıp Fakültesi - MED 306 Ders Değerlendirme Raporu.doc](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.B30 Altınbaş Üniversitesi 2020-2021 Yılı Akademik Takvim.pdf](#)
- [Ek.B31 Altınbaş Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek.B32 Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek.B33 Eczacılık Fakültesi İş Akış-2020-2021 - Komisyon Dağılım Şeması.pdf](#)
- [Ek.B34.1 Senato 2021_14 Md-3.pdf](#)
- [Ek.B34.2 Hukuk Fakültesi - 2021-26_07.10.2021 FYK -.pdf](#)
- [Ek.B34.3 Hukuk Fakültesi Hibrit Sınıfta Yapılacak Dersler.pdf](#)
- [Ek.B34.4 Hukuk Fakültesi Uzaktan Eğitim ile Verilecek Dersler.pdf](#)
- [Ek.B34.5 Hukuk Fakültesi Yarıyıl sonu Sınav Senato 2021_15 Md-4.pdf](#)
- [Ek.B35.1 Hukuk Fakültesi FYK 2021-01-05.01.2021.pdf](#)
- [Ek.B35.2 Hukuk Fakültesi FYK 2021-08-28.04.2021.pdf](#)
- [Ek.B35.3 Hukuk Fakültesi FYK 2021-16-12.07.2021.pdf](#)
- [Ek.B36.1 Uygulamalı Bilimler Fakültesi - 01 02 Çift Anadal ve Yandal Süreç Kartı.docx](#)
- [Ek.B36.2 Uygulamalı Bilimler Fakültesi - SR 02 DSU Görevlendirme Sureci.xlsx](#)
- [Ek.B37 Uygulamalı Bilimler Fakültesi - Öğrenciler ile Yapılan Dekan Toplantısı.PNG](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Üniversitemizde, konferans yönteminin yanı sıra, öğrenci merkezli eğitim uygulamaları da kullanılmaktadır. 2018 yılında başlayan hukuk, iktisadi idari sosyal bilimler, işletme fakültelerinde, dönüştürücü sınıf (flipped classroom) modeli halen devam etmekte ve bu alanda sertifikalı öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.

2021 yılında MEF Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa Özcan danışmanlığında, bir çalışma grubu oluşturularak, proje esaslı eğitim çalışmaları ile ilgili ön çalışmalar yapılmıştır. Bu alanda deneyimli ve istekli öğretim üyelerinin belirlenmesine yönelik bir anket çalışması da gerçekleştirilmiştir. Anket sonuçlarına göre, yaptırılan projeler içinde birinci sırada (%53.1) bireysel projeler yer alırken daha sonra sırayla, proje temelli dönem sonu ödevi (%36.7), grup projeleri (%36./), mezuniyet projesi (%30.6), proje temelli dönem içi ödevleri (%4.1) gelmektedir.

Eczacılık Fakültesi’de; öğretim teknikleri mümkün olduğunca çeşitlendirilmekte, etkileşimli hale getirilmektedir. Eczacılık fakültesinde verilen çok sayıda laboratuvar dersinde öğrenci el becerisini de kullanarak ilaç formülasyonu yapılmaktadır. Laboratuvar dersleri hali hazırda proje bazlı öğrenmeye yöneliktir. Laboratuvar dersine gelmeden önce öğrencilere dersin teorik kısmı canlı ders olarak UZEM üzerinden anlatılmakta olup, öğrencinin hem laboratuvara hazır halde gelmesi hem de dilediği zaman konuyu izlemesi hedeflenmektedir. (Ek.B38). Laboratuvar ve teorik tüm derslerde kullanılan kaynaklar, öğrencilerle dersten önce paylaşılarak öğrencilerin derse hazır gelmesi hedeflenmektedir (Ek.B39). Teorik derslerde de bilgi aktarımı sonrasında, dersin öğrenmenin sağlanabilmesi için vaka bazlı sorulara ağırlık verilmektedir. Bunun yanı sıra PHAR589 Klinik Eczacılık ve Farmasötik Bakım adlı derste, farklı ölçme değerlendirme metotları kullanılmaktadır. Aurum uygulama eczanesinde yapılan bu uygulamalarda farklı konularda Rubric uygulamaları (Ek.B40.1-4) sözlü iletişim, görsel sunum teknikleri, MyDispense simülasyon programı kullanılmaktadır (Ek.B41.1-3) MyDispense simülasyon programı kullanımı ve etkisi hakkında fakülte üyemiz Dr.Öğr.Üyesi Nilay Aksoy tarafından yazılan makale ektedir (Ek.B42).

PHAR501 ve PHAR585 Mezuniyet Projeleri ise birer bitirme tezi özelliğinde olup, proje bazlı öğrenmenin uygulandığı derslerdir.

Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı için mezuniyet projeleri ve TÜBİTAK gibi öğrenci merkezli araştırma projeleri büyük önem taşımaktadır (Öğr.Yücel Yasemin Y. “Glycine max bitkisinden elde edilen genistein ile C vitaminin kolajen sentezi üzerindeki sinerjik etkisinin incelenmesi” TÜBİTAK, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği, (2021, Danışman) Öğrenci-araştırmacı sayısı:4, bütçe 4000 TL)

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi; Radyo, Televizyon ve Sinema bölümü öğrenim yöntemleri örgün ve uzaktan eğitim uygulamalarına uygun olarak güncellenmektedir. Öğrencilerin katılımı bu yöntemlerle desteklenmektedir.

Resim Bölümü, süreç ve performans odaklı, eğitim odaklı yenilikçi bir düzende tüm dersler revize edilmiştir. Öğrencilerin motivasyonunu arttırmak amacıyla proje ve sunum bazlı bir öğrenme pratiği benimsenmiş ve tüm öğretim elemanlarımız bu konuda bilgilendirilmiştir.

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünlüğü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Grafik Tasarımı bölümünde, örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Moda ve Tekstil Tasarımı bölümü öğretim yöntemi; üniversitenin öğrenci odaklı eğitimin misyonuna bağlı olarak öğrenciyi aktif katılımlı, uygularken öğrenen, öğrendiğini pekiştirmek için bireysel ve grup faaliyetlerine zaman yaratan yöntem odaklanmıştır.

Takı Tasarımı bölümü öğrenim yöntemleri örgün ve uzaktan eğitim uygulamalarına uygun olarak güncellenmektedir. Öğrencilerin katılımı bu yöntemlerle desteklenmektedir.

Hukuk Fakültesi; 2021 Güz döneminde YÖK'ün kararı doğrultusunda hem vize sınavı ve hem proje/ödev/quiz notunu içeren karma bir dönem için başarı kriterleri belirlenmiştir. Öğrencilerin eğitime aktif katılımının teşvik edilmesi amacıyla, Hukuk Fakültesi'nde verilen derslerin çoğunda öğrenci anketleri yapılmış ve derslerin işleniş, sınav türü, sınav süresi gibi hususlarda öğrencilerin görüş ve önerileri toplanmıştır.

İİSBF; bölümler tarafından tüm eğitim materyalleri dijital ortamda paylaşılmakta, dijital öğrenme araçları (zihin haritaları, posterler, sunumlar) kullanılmaktadır.

İşletme Fakültesi'de; çevrimiçi sertifika programları derslerin belli bölümlerine eklenmiştir. Bazı derslerde öğrenci projeleri Tübitak projelerine dönüştürülmüştür.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; uzaktan eğitim sürecinde hibrit eğitim sistemini benimsenmiştir. Uygulama dersleri için uygulama videoları çekilerek öğretim sağlanmıştır.

Laboratuvarlarda gerçekleştirilen uygulama derslerinde, mesleki uygulama stajlarında ve teorik derslerde ders esnasında yapılan öğrencinin aktif olduğu uygulamalar ile öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımı uygulanmıştır.

Öğrencileri araştırmaya yönlendirmek için alanları ile ilgili proje ödevleri verilip yarışmalar düzenlenmiştir. (Ek.B43.1) Ayrıca Anestezi bölümü Klinik Bilgisi dersinde vaka ödevi istenmiştir. (Ek.B43.2)

Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde; 2021-2022 akademik döneminde yüz yüze eğitimlere başlanmış olup, derse gelemeyen öğrencilere yönelik karma eğitimler de ilave edilmiştir. Ayrıca, öğrencilere dönem içi çalışma olarak 2 ödev verilmesine karar verilmiştir.

Diş Hekimliği Fakültesi; DHF-502 Klinik Bilimler-Vaka Tartışması dersi ile öğrencilere tedavide bütüncül yaklaşım ve analitik değerlendirme yetkinliği kazanabilecekleri interaktif bir ortam

sağlanmaktadır. SRP 102 dersi için "COVID pandemisinin kontrol altına alınmasının farklı boyutları ile değerlendirilmesi" amacıyla 7 farklı grup oluşturulmuş ve öğrenciler çalışmayı seçtikleri grup altında çalışarak sunum yapmışlardır.

Tıp Fakültesi'nde; öğrencilere bazı laboratuvarlarda grup çalışması yaptırılmaktadır. 4 ve 5. Sınıflarda hasta başı eğitim, hasta takibi, acil servis nöbetleri, vaka sunumları ve tartışmaları programlarda yer almaktadır. Öğrencilerin kendi kendilerine çalışabilecekleri serbest çalışma dönemleri de program içerisinde yer almaktadır.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme sistemi, yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş ve bu çerçevede uygulanmaktadır. Uzaktan eğitim döneminde, ölçme değerlendirme yöntemlerimizde farklılıklar oluşturarak, yeni yönergeler hazırlanmıştır. (Ek.B25.3, Ek.B31)

Örneğin; Altınbaş Üniversitesi ve Altınbaş Tıp Fakültesi'nde halen aktif olarak kullanılan tüm ölçme-değerlendirme yöntem ve ölçütleri belirlenmiş ve Altınbaş Üniversitesi Alyans internet sayfasında dokümanlar başlığı altında İç Mevzuat kapsamında yönetmelik ve yönergeler olarak İngilizce ve Türkçe olarak yayınlanmıştır. <https://alyans.altinbas.edu.tr/tr/dokumanlar?p=%5cuploads%5cyonetmelik-yonerge-usul-ve-esaslar-klasoru%5cyonerger%5c1-yonerger-turkce%5c>

Altınbaş Tıp Fakültesi 'Online Eğitim ve Sınav Ek Yönergesi' de internet sitesinde yayınlanmıştır. <https://www.altinbas.edu.tr/p/336/duyurular>

Uzaktan eğitim döneminde; ölçme değerlendirme çalışmaları aşağıda yer alan senato kararı uyarınca yürütülmüştür.

- “2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında tüm bölüm ve programlarda, performans, proje, ödev, tez ve portfolyo gibi sürece yayılmış değerlendirmeler ile gözetimsiz yapılan ölçme değerlendirme etkinliklerinin genel başarıya etkisinin uzaktan öğretimde %40 olarak uygulanmasına ve geriye kalan %60'nın ise vize ve final sınavları arasında dağıtılmak üzere, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul yönetim kurulları tarafından belirlenmesine toplantıya katılanların oy birliği ile karar verildi.” (Ek.A7, Ek.B44)

Ayrıca, uzaktan eğitim sınavlarında; kopya ve aşırmanın engellenmesi (çeşitli güvenlik yazılımlarıyla), performans ödevlerinin öğrenci tarafından yapılmasının izlenmesi, kimlik kontrolünün elektronik olarak gerçekleştirilmesi gibi tedbirlerin önemi dikkate alınarak öğrencilerin ekran paylaşımı eşliğinde sınavlarını yürütmesi ve kimlik fotoğraflarını da sınav dosyaları ile sisteme yüklemesi sağlanmıştır. Ayrıca üniversite içi her bir öğrencimizin ancak kendine ait şifresi ile uzaktan eğitim sistemine girmesi mümkün olabilmektedir. Uzaktan eğitim sistemimiz sadece kişisel şifre ile kurum içi erişime açıktır (Ek.A7)

Öğrenme öncelikli eğitim modellerimizin yaygınlaşması nedeniyle, 'kaynak açık sınav modeline' geçiş çalışmaları da devam etmektedir.

Eczacılık Fakültesi; öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Eczacılık fakültesinde verilen çok sayıda laboratuvar dersinde öğrenci el becerisini de kullanarak ilaç formülasyonu yapmaktadır. Laboratuvar dersleri hali hazırda proje bazlı öğrenmeye yöneliktir. Bunun yanı sıra PHAR589 Klinik Eczacılık ve Farmasötik Bakım adlı derste farklı ölçme değerlendirme metotları kullanılmaktadır. Auru uygulama eczanesinde yapılan bu uygulamalarda farklı konularda Rubric uygulamaları (Ek.B40.1-4), sözlü iletişim, görsel sunum teknikleri, MyDispense simülasyon programı kullanılmaktadır (Ek.B41.1-3). MyDispense simülasyon programı kullanımı ve etkisi hakkında fakülte üyemiz Dr.Öğr.Üyesi Nilay Aksoy tarafından yazılan makale ektedir (Ek.B42.). 2020-2021 Bahar Dönemi Ders Başarı Oranlarına Akademik Kurul Toplantısı ekinde ulaşılabilir (Ek.B45)

PHAR501 ve PHAR585 Mezuniyet Projeleri ise birer bitirme tezi mahiyetindedir, proje bazlı öğrenmenin

uygulandığı derslerdir. Çevrimiçi sınav güvenliği UZEM tarafından sağlanmaktadır.

Yükseklisans Eğitim Enstitüsü;2020-21 akademik yılında pandemi koşulları nedeniyle tüm teorik ve uygulamalı dersler uzaktan eğitim ve yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir. Uygulamalı dersler yüz yüze planlanmış olup, teorik dersler müfredatın %40'ını aşmayacak şekilde online olarak açılmıştır.

LEE kararlarıyla uyumlu olacak şekilde tez savunma sınavlarının öğrencilerin katılımı ile yüz yüze olması karara bağlanmıştır. Davetli jüri üyelerinin katılım durumu ise pandemi koşullarına bağlı olarak, çevrimiçi ya da yüz yüze seçeneği ile planlanmıştır. Tez savunma sınavları kayıt altına alınmıştır. UZEM üzerinde ders katılımları, sorular, cevaplar ve sınav kayıtları şifreli olarak saklanmaktadır.

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi; Radyo, Televizyon ve Sinema bölümünde ölçme ve değerlendirme konusunda uzaktan eğitim şartları da göz önüne alınarak proje bazlı bir yaklaşım izlenmektedir. Örgün ve uzaktan eğitime uygun olarak ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır.

Resim bölümünde, ölçme ve değerlendirme ile ilgili olarak pandemi koşulları da göz önünde bulundurulmuş, ilgili tüm düzenlemeler bu koşulların uygunluğuna göre planlanmış ve başarı ile gerçekleştirilmiştir. Programda bulunan tüm derslerimiz çevrim içi olarak hibrit hale getirilmiş, yüz yüze eğitimlere katılmayan öğrencilerimiz için erişilebilir durumdadır. Atölye çalışmaları için ders saat ve araları düzenlenmiş, hijyen ve sağlık koşulları yerine getirilmiştir. Teorik derslerimiz ise çevrimiçi gerçekleştirilmiş ve erişime açılmıştır. Ölçme değerlendirmeler dönem içi performans ve ödevlerin paydası büyük olacak şekilde yeniden düzenlenmiştir.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Grafik Tasarımı bölümünde, ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.

Moda ve Tekstil Tasarımı bölümünde ölçme ve değerlendirme ile ilgili 2021 yılında yeni bir oluşum gerçekleştirilmemiştir. Mevcutta var olan yetkinlik ve performans temelli ölçme ve değerlendirme metoduna devam edilmiştir.

Takı Tasarımı bölümünde ölçme ve değerlendirme konusunda uzaktan eğitim şartları da göz önüne alınarak proje bazlı bir yaklaşım izlenmektedir. Örgün ve uzaktan eğitime uygun olarak ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır.

Hukuk Fakültesi; öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Pandemi nedeniyle uzaktan veya hibrit eğitim modelinin benimsendiği 2021 yılında, öğrencilerin ders başarısını ölçümlemek amacıyla kullanılan yöntemler genişletilmiştir. Bu yılda da dönem içi değerlendirmesi olarak sunum, yazılı ödev, makale yazımı, dilekçe yazımı, video çekme ve sınıf içi tartışma gibi sınav formatından farklı değerlendirme ölçütleri kullanılmıştır. Geçtiğimiz dönemlerde yapılan sınavlarda, farklı soru tip ve çeşitlerinden de yararlanılmış, çoktan seçmeli, doğru yanlış, yazılı sınav ve pratik çözümü gibi farklı soru tipleri kullanılmıştır.

Öğrencilerin eğitime aktif katılımının teşvik edilmesi amacıyla, Hukuk Fakültesinde verilen derslerin çoğunda öğrenci anketleri yapılmış ve derslerin işleniş, sınav türü, sınav süresi gibi hususlarda öğrencilerin görüş ve önerileri toplanmıştır.

Uzaktan yapılan sınavlarda çeşitli sınav güvenliği mekanizmalarından yararlanılmıştır. Dekanlık tarafından hazırlanan genel sınav kuralları, Hukuk Fakültesinde uygulanan tüm sınavlar için uygulanmaktadır. (Ek.B46) Ayrıca tüm öğrencilerin her sınavdan önce Rektörlük tarafından hazırlanan Onur Yasası'nı onaylaması şartı getirilmiştir (Ek.B47.). Bu genel kurallar haricinde de sınav güvenliğinin sağlanması amacıyla Hukuk Fakültesince yapılan bütün sınavlar gözetimli olarak gerçekleştirilmiştir, online sınava

giren öğrenciler ayrı bir çevirim içi program (TEAMS) ile kimlik kontrolüne alınmakta ve sınav süresince izlenmektedir. Genel kurallara ek olarak, Hukuk Fakültesi öğretim üyelerinin sınavlarında ayrıca soruların yerlerinin ve şıklarının karıştırılması, geçilen soruya geri dönüşün kapatılması, yazılı sınavlarda cevapların atıflı olması gibi ek güvenlik kuralları uygulanmaktadır.

Dezavantajlı gruplara yönelik geliştirilen çözümlere bakıldığında ise, uzaktan eğitimin en büyük problemlerinden olan donanım eksikliği ve internet kesintisinin öğrencilerin başarısı üzerinde olumsuz bir etkisinin olmaması amaçlanarak, donanım ya da internete ilişkin problem yaşayan öğrencilerin fakülteye başvurarak sınavlarına üniversite donanımı ve interneti kullanarak katılması imkânı yaratılmıştır.

İktisadi İdari Sosyal Bilimler Fakültesi; Kısa-cevaplı sorular, uzun tartışma soruları, vaka analizi, çoktan seçmeli, boşluk doldurma gibi soru türleri kullanılmaktadır. Çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin süre kısıtları, açık kitaplı sınavlar, gözetmenli çevrimiçi sınavlar yapılmaktadır.

İşletme Fakültesi; ölçme değerlendirme ağırlıkları YÖK Kurallarına uygun olarak düzenlenmiştir. Ölçme yöntemi olarak ödev, proje, klasik yazılı soru, çoktan seçmeli soru, proje vb. gibi ekinlikler eklenmiştir. Online sertifika programları derslerin belli bölümlerine eklenmiştir.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi; ölçme ve değerlendirme ara sınav ve dönem sonu sınavların yanı sıra ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; pandemi dönemi ile yarıyıl içi değerlendirmeye öğrenci katılımı ek değerlendirme yöntemleri eklenmiştir. Ders değerlendirme yüzdeleri yarıyıl içi %60 ve yarıyıl sonu %40 olarak değiştirilmiştir. Mesleki uygulama dersi kapsamında vaka analizine dayanan ödevler verilmiştir. Çevrimiçi sınavlar üst bilişsel alanın ölçülmesi prensibi ile hazırlanmıştır. (Ek.B48, Ek.B49)

Performans görevi amaçlı olarak, öğrencilere bir araştırma konusu verilerek ve bunun sonucunda öğrenciden yaptığı araştırmayı (röportaj, anket, gözlem, vb.) sınıf içinde sunması istendi. Proje-Tasarım değerlendirmesinde ise, öğrenciler 10 kişilik gruplara ayrılarak verilen konu başlıklarına göre projelerini sunmaları istendi ve sunumlarına göre değerlendirildi. Tüm bu çalışmaların sonucunda öğrencilerin araştırma yaparak öğrenmesi, grup halinde çalışarak ortaya bir proje koymaları ve sunum becerilerinin gelişmesi hedeflenmiştir. (Ek.B50.1-2)

Uygulamalı Bilimler Fakültesi; dönem içi performans %60, Final Sınavı %40 olacak şekilde ölçme değerlendirme yapılması sağlandı (Ek.B51). Sınav güvenliği için uzaktan eğitimde kameralı yoklama yapılmaktadır. Ayrıca, öğrenci temsilcilerinden gelen görüşler doğrultusunda sınav sistemi ilgili düzenlemeler yapıldı. Öğrenci temsilcilerinden gelen yazı ekte sunulmuştur. (Ek.B52)

Diş Hekimliği Fakültesi'nde; Online derslerde ve yüz yüze verilen derslerin ödevlerin değerlendirilmesi için her anabilim dalı tarafından dönem içi değerlendirme formu hazırlanmıştır. Bunun haricinde sene sonunda öğrencilere Ders Değerlendirme Anketleri her ders için ayrı ayrı yapılmıştır. Klinik uygulamalarla ilgili performans değerlendirme formları daha önceki dönemde hazırlanarak her anabilim dalı tarafından her öğrenci için ayrı ayrı doldurulmaktadır. Böylelikle klinik uygulamalarda da ölçme ve değerlendirmenin objektifliği sağlanmaktadır. Ara dönemde toplanan bu formlar kontrol edilmekte ve klinik performans düşük olan öğrencilere performanslarını arttırmaya yönelik destek verilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme ile ilgili 2021 yılında yapılan bir değişiklik yoktur. Ödev ve klinik uygulamaların objektif değerlendirilebilmesi için her bölüm tarafından rubrik sistemine göre hazırlanmış olan faaliyet değerlendirme formları ve klinik performans değerlendirme formları kullanılmaya devam edilmektedir. (Ek.B53.1-5)

Tıp Fakültesi; Altınbaş Tıp Fakültesi 'Online Eğitim ve Sınav Ek Yönergesi' çevrimiçi eğitim için hazırlanmış ve aşağıdaki internet sitesinde yayınlanmıştır. <https://www.altinbas.edu.tr/p/336/duyurular>

Bunun yanı sıra ölçme değerlendirmede beceri uygulamaları ve değerlendirilmeleri de yapılmaktadır.

Altınbaş Tıp Fakültesi'nde 1. sınıftan 4. sınıfa kadar dikey koridorda uygulamalı beceriler, düşünme ve karar verme becerileri, iletişim becerileri gibi pek çok alanda beceri kurullarına sahiptir. Her kurulda dönüşümlü olarak üç ile altı arası beceri bulunmakta ve dönüşümlü olarak önce uygulanmakta sonra da gözlemsel performans ile değerlendirilmektedir. Tüm detayları ile beceri kurulları ders programında yer almakta ve yayınlanmaktadır (<https://www.altinbas.edu.tr/p/530/ders-programi>). Ayrıca 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren, beceri uygulamalarında küçük öğrenci grupları ile çalışıldığı için güz ve bahar dönemlerinde beceri kurulları öncesi becerilerin akademik uygulama tablosu, tarih, laboratuvar ismi ve öğretim üyelerinin isimlerini içerecek şekilde ve uygulama ve gözlemsel ölçme rehberlerini de kapsayacak şekilde duyurular web linkinde yayınlanmaktadır. (<https://www.altinbas.edu.tr/p/336/duyurular>) Değerlendirmeler ise uygulamalar sırasında takip edilen rehberler ile önceden yapılandırılmış biçimde değerlendirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Yüksek Öğretim Kurumu'nun düzenlemeleri çerçevesinde, Türkiye'de ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kabulü merkezi olarak yapılan iki aşamalı sınav sonuçlarına göre düzenlenir. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) adayların seçme sınavında aldıkları puanlarına ve lise puanlarının katkılarına göre, öğrencileri seçtikleri bölümlere yerleştirir.

Yabancı uyruklu öğrenciler Altınbaş Üniversitesi Lisans Programına, ülkelerindeki Lise Diploması ve Uluslararası Kabul Sınavı ve ilgili yönetmelikler esas alınarak yerleştirilir. Programa kaydolabilmek için başvuruda öğrenciler, İngilizce yeterliliklerini, ya ülkelerinde tamamladıkları programın tamamının ya da derslerin en az %30'unun İngilizce olduğunu gösteren belgeler ile kanıtlar. İngilizce'de yeterli olmayanlar İngilizce hazırlık programını tamamladıktan sonra mesleki eğitimlerine başlayabilir.

Uluslararası öğrencilerin kabulü de 'Uluslararası Öğrenci Kabulüne Dair Değerlendirme ve Kabul Şartları' alanındaki senato kararıyla belirlenmiştir (Ek.B54.1-2)

Önceki formal öğrenmenin tanınması, ulusal düzeyde Yüksek Öğrenim Kurumu'nun çerçeve yönetmeliklerine ve Altınbaş Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliklerine göre yapılır.

Kurum içi yatay geçişler, ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde yapılır. Kontenjanlar ilan edilen her yıl için ÖSYM Kılavuzunda öngörülen öğrenci kontenjanının belirli bir oranı olarak ilgili yönetim kurulları tarafından belirlenir. Kurum içi yatay geçiş kontenjanları taban puanı ve öngörülen ilave şartlarla birlikte, son başvurunun kabul edileceği günden belirli bir süre öncesinde, Üniversite web sayfasında ilan edilir (Ek.B55-B57).

Eczacılık Fakültesi'nde; öğrenci kabulü ile ilgili kurallar YÖK'ün ilan ettiği kurallar çerçevesinde belirlenip ilan edilmiştir. Gerek kurallar gerekse kabul süreci şeffaftır. Kabul edilen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin ne şekilde tanınacağını belirlemek için "T.C. Altınbaş Üniversitesi Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi" hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Bu yönerge ile üniversitenin tüm Fakülte ve Bölümlerinde işlemler aynı şekilde uygulanabilmektedir. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik desteği olarak, her 3 kampüste de bilgilendirme seminerleri düzenlenmiştir. Erasmus Ofisi ve Fakülte/Bölüm Erasmus Koordinatörleri öğrencilerin başvuru ve sonrasında soru ve sorunları için destek olmaktadır. Öğrencinin hareketlilik sonunda kredi kaybının olmaması için azami hassasiyet gösterilmektedir. (Ek.B58)

Uluslararası fuarlar, mezuniyetten sonra yurtlarına dönen öğrencilerimizin referansları sayesinde uluslararası öğrenci sayımız her geçen gün daha da artmaktadır. Bu fuarlardaki tanıtımlara fakülteyi temsilen Prof.Dr.Buket Aksu katılmıştır.

Enstitü Müdürlüğü; Enstitüye öğrenci kabulü 'Altınbaş Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği' uyarınca yürütülmektedir. Lisansüstü programlardan Klinik Psikoloji Y.L programında kabul koşulları değiştirilmiştir. Bilim sınavı yapılmış ve web sayfasında sonuçlar duyurulmuştur. <https://enstitu.altinbas.edu.tr/>

Güzel Sanatlar Tasarım Fakültesi'nde; öğrenci kabul ve şart koşulları açık ve net olarak belirlenerek yönetmeliklere işlenmiş, web sayfamızdan veya ilgili birimlerimizden rahatça ulaşılabilir durumdadır.

Hukuk Fakültesi'; öğrenci kabulüne ve önceki öğrenmenin tanınıp kredilendirilmesine ilişkin kurallar ve ilkeler tanımlıdır (Ek.B55, B58, B59) (Ek.B60). Gerekli işlemler ilgili fakülte komisyonlarının titiz çalışmalarıyla şeffaf bir şekilde sürdürülmektedir. Önceki öğrenim tanınıp kredilendirilirken öğrenci lehine, öğrencinin kredi kaybını önleyici tedbirler de alınmaktadır. Örneğin öğrencinin daha önceden aldığı derslerin kredi sayısının birebir aynı olması ile derslerin içeriğinin %100 tutması gibi katı kurallar aranmamaktadır. Seçimlik derslerde ise, derslerin içeriği belli bir oranda uyuşmak kaydıyla, zorunlu derslere nazaran intibak konusunda daha önemli esneklikler sağlanmaktadır.

İktisadi, İdari Bilimler Fakültesi; öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve web sayfamızda ilan edilmiştir. Bu konuyla ilgili olarak Eğitim-Müfredat ve Eğitim Komisyonları kurulmuş ve öğrencilerin almış oldukları derslerin intibakında kredi kaybı yaşanması önlenmiştir.

İşletme Fakültesi; hareketliliği desteklemek ve kolaylaştırmak için bölüm Erasmus Koordinatörleri bulunmaktadır. Süreçler ve kriterler şeffaf şekilde paylaşılmaktadır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi; Yatay ve Dikey geçiş yapan öğrencilerinin ders bilgi içeriği incelenerek ders tanınması yapılmaktadır. (Ek.B24.1-5) Önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin web sayfasında yer alan bilgiler güncellenmiştir. Örnek: Gastronomi ve Mutfak Sanatları <https://ects.altinbas.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/4521/4392/932001>

SHMYO,Odyometri Programı öğrencilerimizden Oğulcan ÖZGÖZ Erasmus Programı ile Almanyada 1 dönem eğitim almıştır. (Eczacılık: Giden Öğrenci Sayısı: 1, Gelen Öğrenci Sayısı 2)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin sertifikalandırılması (microcredentials), yeterlilik esaslı eğitimin bir sonraki aşaması olarak da düşünülmektedir. Doğaldır ki bu konudaki çalışmalar, kanuni çerçevenin belirlenmesinden sonra gelişebilecektir. Şu andaki çalışmalar, yeterliliklerin sağlanmasına öncelik vermektedir. Öte yandan, diplomalar ile ilgili koşullar, web sayfasında (<https://ects.altinbas.edu.tr>) yer almaktadır.

Üniversitemizin vermiş olduğu diplomalar, Bologna sürecine üye olan ülkelerde (47 ülke), tanınma listesi ilan etmeyen ve UKNARIC listesi üzerinden denklik düzenleyen tüm ülkelerde ve liste yayınlayan Irak, Nijerya, Filistin, Mısır ve Lübnan'da tanınmaktadır.

Ulusal bazda merkezi yerleştirme dışında yer alan yatay geçiş ve çift ana dal öğrenci kabulleri, konu ile ilgili yönergeler çerçevesinde yürütülür. Ayrıca; COOP, staj çalışmaları vb. gibi yükseköğretim dışında edinilen yetkinliklerin tanınması, 'COOP ve Staj Yönergeleri' uyarınca, Erasmus programları ise 'Altınbaş Üniversitesi Öğrenci Değişim Programları İçin Tam Tanıma Yönergesi' esasına göre yürütülmektedir. (Ek.B55-B57) (Ek.B61- B67.1-11)

Mezuniyet koşulları, önceki öğrenmenin tanınması, yeterlilik koşulları ve kuralları vb. bilgiler, www.ects.altinbas.edu.tr adresinde, ders bilgi paketleri içinde yer almaktadır.

YÖS/ÇAP: Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve öğrenciler ile paylaşılmıştır. Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek açısından üniversite genelinde yürütülen "danışmanlık sistemi" ile öğrenciler ders kayıtlarını danışmanlarıyla beraber yapmaktadır. Öğrencinin tercihlerine göre şekillenen bu seçimlerde danışmalar seçmeli dersler başta olmak üzere bilgilendirme yapmakta, mezuniyet aşamasına kadar öğrenciye destek olmaktadır.

Lisans programlarımızda yeterliliklerin onayı, sertifikalandırılması ve mezuniyet işlemleri Altınbaş

Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin "Mezuniyet ve mezuniyet derecesi" başlıklı 29. maddesi ışığında akademik danışmanların özenli katkılarıyla yürütülmektedir. (Ek.B31)

Hukuk Fakültesi; diğer programlarımızda olduğu gibi Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal programlarından mezun olmak için gerekli koşullar Altınbaş Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi'nde açık, anlaşılır ve kapsamlı bir şekilde belirlenmiştir. (Ek.B55) Bu yönerge Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik göz önünde bulundurularak hazırlanmış olup Yönergenin uygulanması sırasında Altınbaş Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği de göz önünde bulundurulmaktadır. Bahsi geçen Yönerge üniversitemizin resmi internet sitesi vasıtasıyla kamuoyuyla paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri ilgili mevzuat hükümlerine göre ÇAP komisyonu tarafından titizlikle gerçekleştirilmektedir. (Ek.B31, Ek.B55, Ek.B35)

İktisadi İdari Sosyal Bilimler Fakültesi;2021-22 Akademik Yılı Güz döneminde gerçekleştirilen Akademik Kurul toplantısında ÇAP ve Yandal programlarının işleyişine dair güncelleme gerekliliği dile getirilmiştir.

Fakülte çapında ÇAP programlarının mezuniyet koşulları müfredat değişiklikleri çerçevesinde açık ve kapsamlı bir şekilde güncellenmiştir. (Ek.B16.2, Ek.B55)

Erasmus gibi değişim programlarına katılan öğrenciler için döndüklerinde herhangi bir ek çalışma gerektirmediğine dair programlarına katılımlarını teşvik edici açıklamalar yapılmıştır.

Dış Hekimliği Fakültesi;merkezi yerleştirme dışında yatay geçişle gelen öğrencilerin kabul edilme kriterleri tanımlanmıştır ve başvuruda bulunan adayların kriterlere uygunlukları fakülte bünyesinde oluşturulan İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir.

Tıp Fakültesi;Yatay geçiş kontenjanı 24 Nisan 2010, 21 Aralık 2019 ve son olarak 9 Nisan 2021 tarihlerinde değiştirilen "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" esaslarına bağlı olarak belirlenmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Yabancı uyruklu öğrenci kontenjanımız bir önceki yılın Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile gelen öğrenci kontenjanının %50'si olarak belirlenmektedir.

2020-2021 eğitim-öğretim yılı dahilinde Covid-19 salgını koşullarına bağlı olarak yayınlanan ek yönetmelikler "Küresel Covid-19 Salgını Dolayısıyla Yurt İçindeki Yükseköğretim Kurumlarına Yatay Geçiş Koşulları" (EK.B68.), "T.C. Uyruklu Öğrencilerin Yurt Dışındaki Yükseköğretim Kurumlarından Yurt İçindeki Yükseköğretim Kurumlarına Yatay Geçiş İşlemleri" (Ek.B69) ve "Güz ve Bahar Dönemi Ek Madde 1 Uygulama İlkeleri" (<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>) üniversitemiz yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci kontenjanları belirlenirken dikkate alınmış ve 2020-2021 eğitim-öğretim yılında toplam 19 öğrenci yatay geçiş ile 60 öğrenci Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile üniversitemize kayıt yaptırmışlardır (Ek.B70)

Fakültemize yatay geçiş ile öğrenci alımı, Yüksek Öğretim Kurumu tarafından belirlenen ilkelere ve "Altınbaş Üniversitesi Eğitim, Müfredat ve İntibak Komisyonu Yönergesi" (Ek.B71)ile "Altınbaş Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Arasında Yatay Geçiş Yönergesi" ilkelerine göre yapılmaktadır (Ek.B57). Fakültemize Yatay Geçiş ve YÖS ile başvuru yapan öğrencilerin değerlendirmesi ve intibaklarının yapılması "Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu" tarafından gerçekleştirilmektedir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı için Temmuz Ayı itibari ile Ocak.2021 tarihine kadar bu komisyon 10 kez toplanmıştır. Toplantı raporları ekte sunulmuştur (Ek.B72). 2021-2022 Yatay geçiş başvuruları için komisyon toplantıları Ağustos ayı itibari ile başlamıştır. Toplantı raporu ekte sunulmuştur (Ek.B73).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B38 Eczacılık Fakültesi Uzem Ekran Görüntüsü-Laboratuvar Öncesi Öğrenci Bilgilendirmesi.png](#)
- [Ek.B39 Eczacılık Fakültesi Uzem Ekran Görüntüsü - Ders Öncesi Öğrenciyle Kaynak Paylaşımı.PNG](#)
- [Ek.B40.1 Eczacılık Fakültesi - Counseling on Self Care Product Rubric.pdf](#)
- [Ek.B40.2 Eczacılık Fakültesi - NTG Counseling Communication Rubric.pdf](#)
- [Ek.B40.3 Eczacılık Fakültesi - NTG Counseling Content Rubric.pdf](#)
- [Ek.B40.4 Eczacılık Fakültesi - Taking a Medical History Rubric.pdf](#)
- [Ek.B41.1 Eczacılık Fakültesi - PHAR589 MyDispense Simülasyon Program Uygulamaları Ekran Görüntüleri.png](#)
- [Ek.B41.2 Eczacılık Fakültesi -PHAR589 MyDispense Simülasyon Program Uygulamaları Ekran Görüntüleri.png](#)
- [Ek.B41.3 Eczacılık Fakültesi - PHAR589 MyDispense Simülasyon Program Uygulamaları Ekran Görüntüleri.png](#)
- [Ek.B42 Eczacılık Fakültesi Mydispense Article.pdf](#)
- [Ek.B43.1 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Proje Ödevi Yarışması.pdf](#)
- [Ek.B43.2 SHMYO Anestezi Bölümü Klinik Bilgisi Vaka Ödevi Örneği.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B44 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek.B45 Eczacılık Fakültesi 2020-2021 Bahar Dönemi Ders Başarı Oranları- Akademik Kurul Toplantısı Eki.pdf](#)
- [Ek.B46 Hukuk Fakültesi - Öğrencilerin Uyması Gereken Arasınava Kuralları.pdf](#)
- [Ek.B47 Hukuk Fakültesi - Honour Code Pledge - Onur Yasası Taahhüdü.pdf](#)
- [Ek.B48 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu - FTT201 Sınav Formatı.pdf](#)
- [Ek.B49 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu - Üst Bilişsel Düzey Sınav Soruları.pdf](#)
- [Ek.B50.1 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu - Ders Değerlendirme Dilekçesi.pdf](#)
- [Ek.B50.2 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu - DERS DEĞERLENDİRME.pdf](#)
- [Ek.B51 Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sınav Değerlendirme - 16. FKK 11.11.2020.pdf](#)
- [Ek.B52 Uygulamalı Bilimler Fakültesi Öğrenci Temsilcisi Sınavların Yürütülmesi Hakkındaki Maili.PNG](#)
- [Ek.B53.1 Diş Hekimliği Fakültesi -2020 - 2021 - DEN202 - Akademik Yılı 2 Sınıf Ders Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek.B53.2 Diş Hekimliği Fakültesi -2020 - 2021 - DHF303 - Akademik Yılı 3 Sınıf Ders Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek.B53.3 Diş Hekimliği Fakültesi 2020 - 2021 - DHF403 - Akademik Yılı 4 Sınıf Ders Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek.B53.4 Diş Hekimliği Fakültesi 2020 - 2021 - DHF503 - Akademik Yılı 5 Sınıf Ders Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [EK.B53.5 Diş Hekimliği Fakültesi 26-2020-2021 DHF 413 Öğrenci Ders Değerlendirme](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B54.1 Öğrenci Kabulüne İlişkin Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek.B54.2 Altınbaş Üniversitesi Yurtdışından Öğrencilerin Lisans Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [Ek.B55 Altınbaş Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Ek.B56 Öğrenci Değişim Programları İçin Tam Tanıma Yönergesi.pdf](#)
- [Ek.B57 Önlisans ve Lisans Programları Arasında Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [Ek.B58 Altınbaş Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [Ek.B59 Hukuk Fakültesi İntibak Kuralları.docx](#)
- [Ek.B60 Hukuk Fakültesi Çift Anadal İntibak Formu.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.B61 Eczacılık Fakültesi CO-OP Eğitim Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Ek.B62 Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi CO-OP Yönergesi.pdf](#)
- [Ek.B63 İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi CO-OP Yönergesi.pdf](#)
- [Ek.B64 Mühendislik ve Doğa Bilimleri \(Mimarlık\) Fakültesi CO-OP Yönergesi.pdf](#)
- [Ek.B65 Uygulamalı Bilimler Fakültesi CO-OP Yönergesi.pdf](#)
- [Ek.B66.1 Altınbaş Üniversitesi Staj ve Co-op Müdürlüğü - MDBF Bilgilendirme Toplantısı.docx](#)
- [Ek.B66.2 Altınbaş Üniversitesi Staj ve CO-OP Müdürlüğü Bilgilendirme Toplantısı - 2.docx](#)
- [Ek.B66.3 Altınbaş Üniversitesi MMF & Alınhas Holding Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [Ek.B67.1 Mezunlar ile İlişkiler ve Uluslararasılaşma - Erasmus Programı - Fuar Katılım \(EAIE\).jpg](#)
- [Ek.B67.2 Mezunlar ile İlişkiler ve Uluslararasılaşma - Erasmus Programı -Integrated Business Faculty \(değişim anlaşma\).pdf](#)
- [Ek.B67.3 Mezunlar ile İlişkiler ve Uluslararasılaşma - Erasmus Programı -Kabul Mektubu \(Giden Öğrenci\).pdf](#)
- [Ek.B67.4 Mezunlar ile İlişkiler ve Uluslararasılaşma - Erasmus Programı -Katılım Sertifikası \(Gelen Personel\).pdf](#)
- [Ek.B67.5 Mezunlar ile İlişkiler ve Uluslararasılaşma - Erasmus Programı -Katılım Sertifikası \(Giden Personel\).pdf](#)
- [Ek.B67.6 Mezunlar ile İlişkiler ve Uluslararasılaşma - Erasmus Programı -Medical University \(Erasmus Anlaşma\).pdf](#)
- [Ek.B67.7 Mezunlar ile İlişkiler ve Uluslararasılaşma - Erasmus Programı -Öğrenim Anlaşması \(Gelen Öğrenci\).pdf](#)
- [Ek.B67.8 Mezunlar ile İlişkiler ve Uluslararasılaşma - Erasmus Programı -Tanıtıcı Faaliyet \(Erasmus KA107\).jpg](#)
- [Ek.B67.9 Mezunlar ile İlişkiler ve Uluslararasılaşma - Erasmus Programı -Tanıtıcı Falliyet \(Erasmus Staj\).jpeg](#)
- [Ek.B67.10 Mezunlar ile İlişkiler ve Uluslararasılaşma - Erasmus Programı -Uni of Mendoza \(Değişim Anlaşma\).pdf](#)
- [Ek.B67.11 Mezunlar ile İlişkiler ve Uluslararasılaşma - Erasmus Programı -WSB \(Erasmus](#)

[Anlaşma\).pdf](#)

- [Ek.B68 Küresel Covid-19 Salgını Dolayısıyla Yurt İçindeki Yükseköğretim Kurumlarına Yatay Geçiş Koşulları.pdf](#)
- [Ek.B69 T.C. Uyruklu Öğrencilerin Yurt Dışındaki Yükseköğretim Kurumlarından Yurt İçindeki Yükseköğretim Kurumlarına Yatay Geçiş İşlemleri.pdf](#)
- [Ek.B70 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı \(YÖS\) ile Altınbaş Üniversitesi'ne Kayıt Yaptıran Öğrenciler.xlsx](#)
- [Ek.B71 Altınbaş Üniversitesi Eğitim, Müfredat ve İntibak Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Ek.B72.1 04.08.2020 Yatay Geçiş ve İntibak Komisyon Toplantı Raporu.docx](#)
- [Ek.B72.2 05.11.20 Yatay Geçiş ve İntibak Komisyon Toplantı Raporu.docx](#)
- [Ek.B72.3 14.09.2020 Yatay Geçiş ve İntibak Komisyon Toplantı Raporu.docx](#)
- [Ek.B72.4 15.12.20 Yatay Geçiş ve İntibak Komisyon Toplantı Raporu nott.docx](#)
- [Ek.B72.5 17.07.2020 Yatay Geçiş ve İntibak Komisyon Toplantı Raporu.docx](#)
- [Ek.B72.6 18.08.2020 Yatay Geçiş ve İntibak Komisyon Toplantı Raporu.docx](#)
- [Ek.B72.7 19.10.20 Yatay Geçiş ve İntibak Komisyon Toplantı Raporu.docx](#)
- [Ek.B72.8 20.08.2020 Yatay Geçiş ve İntibak Komisyon Toplantı Raporu.docx](#)
- [Ek.B72.9 27.11.20 Yatay Geçiş ve İntibak Komisyon Toplantı Raporu.docx](#)
- [Ek.B72.10 30.09.2020 Yatay Geçiş ve İntibak Komisyon Toplantı Raporu.docx](#)
- [Ek.B73 Yatay geçiş sonuçları 22.08.21.xlsx](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, 2021 yılı sonu itibariyle 73803 basılı kitap, 6978 adet basılı dergi sayısı bulunmaktadır. 2021 yılı içerisinde 3453 adet satın, 2666 adet bağış kitap kataloglama yapılarak koleksiyona dahil edilmiştir.

Uzaktan erişim sistemi olarak “Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi (VETİS)” kullanılmaya başlanmıştır. Uzaktan erişim sistemine kurumsal mail adresi ve mail adresinin şifresiyle kolayca giriş yapılabilmektedir. Uzaktan erişim sistemimiz sayesinde tüm üyelerimize açık olmak üzere 347.684 e-kitap ve 40.118 e-dergi bulunmaktadır. 2021 yılı içerisinde Legal Online, Lexpera, Complete Anatomy, JoVe (Video Journal ve Science Education), Türk Standartları Enstitüsü gibi veri tabanlarına abone olunarak, ScienceDirect eBooks da satın alınarak kütüphane elektronik kaynak koleksiyonu geliştirilmiştir. Ayrıca Cochrane, Juris, Health Research Premium Collection, Legaling, HukukTürk, Nexis Uni, Sayısal Kitap gibi 21 veri tabanı deneme erişimine açılarak kullanıcıların hizmetine sunulmuştur. 2021 sonu itibari ile abone, deneme, açık erişim, EKUAL ve satın alma olarak toplam 84 adet elektronik kaynak platformumuz bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı yıl içerisinde 16 adet kullanıcı ve oryantasyon eğitimi düzenlenmiştir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na ait instagram hesabımızın takipçi sayısı arttırılmış ve 1367 takipçiye ulaşılmıştır. Kütüphanemizin 40.000 üzerinde sesli eserin yer aldığı Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı (GETEM'e) kurumsal üyeliği bulunmaktadır. Ayrıca kütüphanemizin içinde de görme engelli kullanıcılarımızın yararlanabileceği donanım ve yazılım bulunmaktadır.

Pandemiden dolayı sağlık koşulları ön planda tutulmuş olup oturma düzeni "bir dolu bir boş" şekilde oluşturulmuştur. Ayrıca kütüphane içerisinde kullanım eşyaları temizlenmekte ve belirli aralıklarla dezenfekte edilmektedir. Grup çalışma odaları pandemi koşulları sebebiyle 2 kişi ile sınırlandırılmıştır. Grup çalışma odaları çevrimiçi rezervasyon sistemi ile randevu alınarak kullanılabilir. Kütüphane Kulübü ile birlikte İnebolu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne kitap bağışı kampanyası düzenlenmiştir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı kullanıcılarımıza yönelik aktivite kapsamında 2 adet etkinlik düzenlenmiştir ve kazananlara D&R hediye çeki verilmiştir. (Ek.B74-B89)

Eczacılık Fakültesi; her senenin başında 1.sınıf öğrencileri için 1 kez oryantasyon programı düzenlenmektedir. 2021 yılında da düzenlenmiştir. Bu oryantasyonla beraber öğrenciye kütüphane, sınıflar, laboratuvar gibi üniversite olanaklarının tümü tanıtılmaktadır. 2 ve 3. sınıflardan itibaren alınan laboratuvar dersleri kapsamında laboratuvar güvenliği bilgileri ilgili laboratuvar sorumlularınca anlatılmaktadır. Buna ilişkin laboratuvar yönergeleri, duvarlarında asılıdır (Ek.B90.1-2)

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi; sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo, ders kitapları, çevrimiçi kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Fakültemizde bulunan atölyeler, sınıflar, çevrimiçi veri tabanlarımız ve kütüphanelerimiz tüm öğrencilerimize açıktır. Gerekli sarf malzemeler ve ekipmanlar düzenli olarak kontrol edilmekte olup, ihtiyaçlar planladığı şekilde giderilmektedir. Kaynak erişimi kampüsümüzde bulunan kütüphanemizde fiziksel olarak, aynı zamanda üniversitemiz bünyesinde bulunan çok kapsamlı veri tabanı kaynaklarına da tam erişim sağlanabilmektedir.

Tüm akademik birimlerde, çevrimiçi ve yüz yüze gerçekleştirilen derslerin materyalleri Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Hukuk Fakültesi; bünyemizde yürütülen her ders, UZEM üzerinden eşzamanlı yayın imkanı sunan ve teknik donanımı bulunan dersliklerde, hibrit (yüz yüze ve eşzamanlı online) şekilde işlenerek, UZEM sisteminde öğrencilerin erişimine açık olarak kayıt altına alınmıştır. Derslerde kaynak olarak kitap, makale, yargı kararları ve olay örnekleri ile slayt, video gösteriminden yararlanılmış olup, bu kaynakların tümü UZEM sisteminde ilgili haftaların altına yüklenerek öğrencilerin erişimi sağlanmıştır. Derslerin yürütülüşü, uygulanacak sınav yöntemi, soru sayısı, süre, sınav tarihi gibi konular açısından, UZEM sistemi üzerinden öğrencilerle anketler yapılmış olup, ilgili yöntemlerin belirlenmesi ve iyileştirilmesinde, öğrencilerin bu bildirimlerinden yararlanılmıştır.

İktisadi İdari Sosyal Bilimler Fakültesi; fakülte öğrencileri kurum genelindeki tüm sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo vb. imkanlara erişime sahiptir, bununla birlikte çevrimiçi ortamda UZEM üzerinden ders materyallerine ve içeriklerine erişebilmektedirler. 2021-2022 akademik yılının güz döneminde yüz yüze dersler erişim sağlayamayan öğrenciler için aynı zamanda UZEM üzerinden çevrimiçi olarak canlı yayınlanmakta ve daha sonra erişim için kaydedilmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; uzaktan eğitim süresince ders notları, ders kayıtları ve videolar UZEM sisteminde öğrenci erişimine sunulmuştur.

Microsoft Teams üzerinden yapılan ders kayıtları, Microsoft Stream üzerine kaydedilmiştir. Öğrenciler altınbaş uzantılı mail adresleri ile giriş yapıp ders kayıtlarını istedikleri zaman izlemişlerdir. Ayrıca bazı ders içeriklerinde Linoit, Google Forms uygulamalarından da yararlanılmıştır. (Ek.B91-B92)

Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Diş hekimliği Fakültesi ve diğer akademik birimlerde de benzer uygulamalar yürütülmektedir.

Tıp Fakültesi; Tıp Fakültemizin Bakırköy Kampüsünde ve Altınbaş Üniversitesi Bahçelievler Medicalpark Hastanesinde bilgiye erişim için 2 ayrı kütüphane mevcuttur (EK.B93). Her iki kütüphane saat 22.00'ye kadar açıktır. Hastane kütüphanesinde 2369 kitap, Bakırköy Kampüs kütüphanesinde 13479 kitap mevcuttur. Fakültemiz bünyesinde okuma salonları artan öğrenci kapasitesi nedeni ile artırılmıştır. Ayrıca, çevrimiçi olarak, Willey, Springer, Elsevier, Up to Date, Web of Science gibi birçok online veritabanı ve bunların kampüs dışı uzaktan erişim hizmeti de verilmektedir. <https://elibrary.altinbas.edu.tr/index> Kampüs ve hastane de yaygın Wi-Fi hizmeti de verilmektedir.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizde, öğrencilerimize birçok birimimizde akademik destekler verilmektedir. Üniversitemizdeki

akademik destekler yönetmelikler ve yönetmeliklere bağlı yayınlanan ekte sunulan Akademik Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. (Ek.B94) (Ek.B31-B32, Ek.B44, Ek.B55)

Bununla birlikte Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Psikolojik Danışmanlık Birimi'nde danışmanlık faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda Sanatla Grup Terapisi düzenlenmiş ve ilgili terapiye ait memnuniyet anketi düzenlenmiştir. (Ek.B95) Ayrıca yıl içerisinde Psikoloji Danışmanlık Birimi'ne (PDB) ait memnuniyet anketi düzenlenerek raporlanmıştır. Ankete göre, PDB biriminden öğrencilerimiz %74.51 oranında haberdardır ve hizmetlerinden memnundur. Öğrencilerimiz pandemi kapsamında alınan önlemlerden %72,16 oranında memnundur. (Ek.B96-B97)

MEKAMER; tarafından, dönem boyunca süren KPSS-A Grubu eğitimi, Erasmus ofisi ile eğitim programı duyurusu ve Değer Yaratıcılar Webinar/Podcast serisi (4 adet) 2021 yılında gerçekleştirilmiştir. (Ek.B98-B99)

Eczacılık Fakültesi; öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimleri çok kolaydır, e-postalarına hızlı yanıt verilmektedir. Pandemi döneminde yüz yüze ziyaretler yerine e-posta iletişimi tercih edilmektedir. Üniversite genelinde yürütülen "danışmanlık sistemi" ile öğrenciler ders kayıtlarını da danışmanlarıyla beraber yapmaktadır. Öğrencinin tercihlerine göre şekillenen bu seçimlerde danışmanlar seçmeli dersler başta olmak üzere bilgilendirme yapmakta, mezuniyet aşamasına kadar öğrenciyi destek olmaktadır. (Ek.B94, Ek.B32)

Yükseklisans Eğitim Enstitüsü; öğrencilerimizin akademik tüm soru ve destek ihtiyaçları tüm alt birimlerimiz için belirlenen danışman öğretim üyelerimiz tarafından karşılanmaktadır. Öğrencilerimiz belirlenen saatlerde yüz yüze ve kalan tüm zamanlarda ise mail aracılığıyla danışmanlarına kolayca ulaşabilmektedir. İlgili syllabuslar ve tüm etkinlik bilgileri hem çevrimiçi hem de yüz yüze olarak öğrencilerimize verilmektedir. Aynı zamanda enstitü sekreterliği, öğrenci işleri ve görevli öğretim elemanlarımız öğrencilere destek vermektedir. Öğrencilerin tez ve proje danışmanlarıyla etkili iletişimini sağlamak ve tez ve proje süreçlerinin yönetilmesi amacıyla dijital platform oluşturulmuş Tez Yönetim Sistemi kurulması çalışmaları tamamlanmıştır. Sistemin 2022 Ocak ayı içinde uygulamaya alınması planlanmıştır.

GSTF; Resim Bölümünde, tüm öğrencilerin danışmanı bulunmakta ve düzenli olarak görüşmeler yapılmaktadır. Öğrencilerimizin akademik tüm soru ve destek ihtiyaçları tüm alt birimlerimiz için belirlenen danışman öğretim üyelerimiz tarafından karşılanmaktadır. Öğrencilerimiz belirlenen saatlerde yüz yüze ve kalan tüm zamanlarda ise e-posta aracılığıyla danışmanlarına kolayca ulaşabilmektedir. İlgili müfredat ve tüm etkinlik bilgileri hem çevrimiçi hem de birebir olarak öğrencilerimize verilmektedir. Aynı zamanda iletişim birimimizde bulunan birim sekreterliği, öğrenci işleri ve görevli öğretim elemanlarımız öğrencilere destek vermektedir.

Grafik Tasarımı bölümünde, öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Yüz yüze görüşme, e-posta, ve mobil iletişim bunlardan bazılarıdır.

Moda ve Tekstil Tasarımı bölümünün de ise akademik destek hizmetleri ile ilgili 2021 yılında mevcut danışmanlık hizmetleri devam etmiş, yeni bir çalışma yapılmamıştır.

Hukuk Fakültesi'nde yapılan çalışmalar aşağıda maddeler halinde bulunmaktadır.

- Her öğrencinin akademik gelişimini takip eden, ders seçimleri konusunda yol gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına hem e-posta yoluyla hem de ofis saatlerinde yüz yüze kolayca erişebilmektedir. Danışmanlar öğrencilerin sorunları ve talepleri için fakülte yönetimiyle iş birliği içinde çözüm odaklı, titiz bir çalışma sergilemektedir. Danışmanlık sisteminde takibi iyileştirmek amacıyla öğrenci portfolyosu gibi materyaller de kullanılmaktadır.
- Fakülte Yönetim Kurulu Toplantıları öğrenci temsilcilerinin katılımına açıktır. Bu sayede öğrenciler,

akademik sorunlarını ve taleplerini bu toplantılarda fakülte yönetimine iletebilmekte, Hukuk Fakültesinin işleyişi hakkında geribildirimde bulunabilmektedir. Böylece fakülte yönetimi öğrencileri destekleyici idari kararlar alınabilmektedir (Ek.B35.1-3)

İktisadi İdari Sosyal Bilimler Fakültesi’de; tüm öğrencilerin akademik gelişimlerini takip etmek, ders seçimlerine rehberlik etmek, akademik sorunlarına ve kariyer planlamalarına destek olmak gibi görevlere sahip bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi bölüm ve fakülte bazında takip edilmekte, gerektiğinde öğrenci dağılımı düzenlenmektedir. Tüm öğretim üyelerinin öncelikli olarak danışmanlık faaliyetlerini yürütmek amacıyla bir ofis saati belirlemeleri istenmiştir. Öğrenciler ofis saatlerinde veya randevu alarak danışman öğretim üyeleriyle yüz yüze görüşebildikleri gibi pandemi döneminde çevrimiçi olarak da görüşme yapabilmektedirler.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesibünyesinde öğrencilerin taleplerine, sorunlarına odaklanan öğrenci memnuniyetinin sağlanabilmesini amaç edinen bir birim bulunmaktadır. (info.mmf@altinbas.edu.tr)

SHMYO öğrencilerinin ders seçimleri, ders ataması, dönemlik planlama gibi konularda destek almak üzere bir Danışman Hocası bulunmaktadır. Öğrenciler belirlenen gün ve saatlerde çevrimiçi ve yüz yüze danışman hocaları ile iletişime geçmiştir. Ek olarak her bir program öğretim elemanının danışmanlık saati bulunmakta ve öğrenciler soru ve sorunları olması halinde bu saatlerde hocaları ile iletişime geçmiştir.

2021 yılına pandeminin olumsuz etkilerini yaşayan öğrencileri psikolojik açıdan rahatlatmak ve onlara destek vermek amacıyla AMH Programı bünyesinde Klinik Psikolog Esra Arda'nın katıldığı 13.03.21 ve 02.01.21 tarihlerinde Psikolojik destek semineri ve Pandemi döneminde psikolojik iyi oluşu korumak adlarında 2 seminer gerçekleştirilmiştir. (Ek.B100-B101.)

Mezun öğrencilerimiz ile iletişim kurabilmek, istihdam bilgilerine erişebilmek ve istihdam konusunda yönlendirmek için; SHMYO ve tüm programlarına ait instagram grupları, whatsApp mezun grupları kurulmuştur. (Ek.B102)

Uygulamalı Bilimler Fakültesi’de; öğrenci danışmanlık süreci kapsamında faaliyetler sürdürülmektedir. Uzem öğrencilere teknik destek vermektedir. (Desk-Öğrenci talebi) Danışmanlık Formları her yıl öğrencilere gönderilmektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcilik ve öğrenci kulüp faaliyetleri yapılmaktadır. (Ek.B103)

Dış Hekimliği; öğrencilerin ders seçim ve kayıt süreçleri, üniversite genelinde uygulanan "danışman öğretim üyeliği" sistemi ile danışmanların bilgilendirmesi doğrultusunda ve kontrolünde öğrenciler tarafından yapılmaktadır. 5. sınıf öğrencilerimize 2. dönemde her branştan olmak üzere DUS (Dış Hekimliği'nde Uzmanlık Sınavı) için tekrar dersleri yapılmış ve örnek sorular çözülmüştür. Aktif öğrenme, prelinik ve entegre kliniklerde öğrencilerin uygulamalarının basamaklı değerlendirilmesi ile sağlandı (Ek.B104.1-2)

Tıp Fakültesi’nde; aynı çalışmalar akreditasyon çakışmaları gereği olarak benzer olarak yürütülmektedir.

Eczacılık Fakültesi’nde 8 öğretim elemanımız lisansüstü eğitime devam etmektedir. Ayrıca farmasötik bilimler doktorasına dışardan katılımla devam eden 3 öğrencimiz mevcuttur. Ural Demirel 2021 yılında bu doktora programından mezun olmuştur.)

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nde Meltem Gelgin-Doktor Öğretim Üyesi (Ortodonti Anabilim Dalı-Doktora Mezunu) görev yapmaktadır.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi’nde Ekrem Cılız- Araştırma Görevlisi(Elektrik Elektronik Mühendisliği-YL Mezunu) olarak görev yapmaktadır.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Güvenlik ve İdari İşler; 2020-2021 yılında başlayan ve hala devam etmekte olan pandeminin etkisini üniversitemizde en az şekilde hissetmek adına gerekli covid 19 önlemlerini uygulayarak ‘Güvenli Kampüs Sertifikası’ alınmıştır. Bu Sertifikanın gereklilikleri yerine getirilmektedir. (Ek.B105)

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı; Her yıl üniversitenin artan öğrenci sayısı ve buna paralel olarak idari ve akademik personeli için ihtiyaç duyulan alanlar tespit edilmekte, potansiyel artışlar da göz önünde bulundurularak yeni alanlar oluşturulmaktadır.

Mahmutbey Teknoloji Yerleşkesi; İnşaat Mühendisliği Bölümüne ait yaklaşık 100 m2 kapalı alanlı tepki duvarı laboratuvarı oluşturulması ve Ağustos 2021’de inşaatına başlanan ve Şubat 2022 tarihinde faaliyete girecek 445 m2 kapalı alanlı 150 kişi kapasiteli toplam 7 adet derslik ve 100 m2 büyüklüğünde kütüphane alanı tamamlanmıştır. İlgili çalışmalara yönelik görüntüler ekte yer almaktadır. (Ek.B106.1-8)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

SKS; engelli öğrencilerin eğitim haklarının nitelikli olarak gerçekleşmesi için eğitimde erişilebilirlik çalışmaları, engelli bireylere yönelik açık, yarı açık ve kapalı alanlarda yapılan uyarlamalar ile fiziki erişilebilirlik çalışmaları gerçekleştirmiştir.

2020- 2021 Akademik Yılı’nda Mahmutbey ve Gayrettepe Yerleşkeleri’nde devam eden fiziksel erişilebilirlik çalışmaları tamamlanmıştır. (Ek.B107.1-4) Tüm akademik ve idari personel ile güz dönemi başında “Özel İhtiyaçlı Öğrencilerin Akademik Olarak Desteklenmesi” kılavuzu e-posta ile paylaşılmıştır. Uzaktan eğitim sürecinin Güz Döneminde de devam etmesi itibariyle yeni kaydolun ve öğrenim gören engelli öğrencilerle iletişime geçilerek akademik ihtiyaçları hakkında geri bildirimler alınmış ve ilgili uyarlamaların gerçekleştirilmesi sağlanmıştır. (Ek.B108)

12.01.2021 tarihinde İşaret Dili Tercümanı ve Eğitmeni Pınar Aktaş (CODA)’ın katılımıyla, işitme engelli bireyleri tanıma ve anlama konusunda bilgilerin aktarıldığı, devamında pratik işaret dili çalışmasının gerçekleştirildiği “İşaret Dili Atölyesi” Zoom üzerinden 24 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. (Ek.B109)

2020 – 2021 akademik yılı için Engelsiz Üniversite Ödül Programı’na 12 akademik birim ve 3 yerleşke adına başvurular gerçekleştirilmiştir. Başvurular sonucu Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Bakırköy Yerleşkesi ve Gayrettepe Yerleşkesi Mekânda Erişim, Diş Hekimliği Fakültesi – Eğitimde ve Mekânda Erişim alanlarında ödül almıştır. (Ek.B110, Ek.B111)

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından “Engelliler için Acil Durum Yönetim Planlarının Erişilebilirliğinin Sağlanması” başlığında tahliye planlarına ilişkin yerleşke ve fakülte bazında bilgi raporları oluşturularak 18.05.2021 tarihinde bakanlığa iletilmiştir. (Ek.B110)

30 ve 31 Temmuz 2021 tarihlerinde gerçekleşen mezuniyet töreni öncesi engelli öğrencilerimiz ile iletişime geçilerek uyarılma ihtiyaçları hakkında görüşme yapılmıştır. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında “Forrest Gump” isimli film atölyesi düzenlenmiş olup ana karakter ve hayatı üzerinden engel türleri ve toplumdaki bakış açıları ele alınmıştır (Ek.B110, Ek.B112)

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

SKS; 2021 yılında 68 öğrenci kulübü sayısına ulaşılmıştır. Aktif olan öğrenci kulüpleri 5067 toplam üye sayısı ile kayıtlara geçmiştir. Geçirdiğimiz akademik süreç boyunca öğrenci kulüpleri tarafından 361, toplamda 451 adet etkinlik düzenlenmiştir. Düzenlenen tüm etkinliklere toplamda 49871 kişi katılmıştır. (Ek.B113) 2020 Mart ayında baş gösteren Covid-19 Pandemisi sebebi ile öğrenci kulüpleri faaliyetleri büyük ölçüde kısıtlanmıştır ve uzun süre öğrencilerin yerleşkeye girişleri ve personellerin yerleşkede çalışmalarına ara verilmiştir. 2021 in 2. Yarısından itibaren öğrenciler yüz yüze eğitime başlamış ve yerleşkede de etkinlik gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Bu süreç içinde SKS tarafından düzenlenen etkinlikler hem online hem hibrit olarak gerçekleşmiştir. Öğrencilerimiz de tercihlerine göre etkinliklerini

online platformlarda, hibrit ya da yüz yüze gerçekleşmiştir. (Ek.B114)

Müzik, Müzikal, Okçuluk, Yelken, Voleybol, Müzikal, Kürek Kulüplerimizin kursları eğitimcileri tarafından Aralık 2021 tarihine kadar aktif olarak verilmiştir. Tiyatro, Dans, kulüpleri için eğitim görüşmeleri aralık ayı içinde tamamlandı anlaşmalar sağlandı. Her sene geleneksel olarak gerçekleştirilen büyük etkinliklerimiz düzenlenmeye devam ediyor ancak katılım noktasında yine bir sınırlandırma söz konusu, açık alanlı etkinliklerimiz Back To Üni Winterfest, Mezuniyet Töreni gibi etkinliklerimiz gerçekleştirildi. Let's Cook Together gibi etkinliklerimiz kişi sınırlaması ile gerçekleştirilmeye devam etti. Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği sportif müsabakalar kapsamında 28 Spor Branşında başvuru yapılmıştır. Futbol Erkek, Voleybol Kadın, Basketbol Erkek Branşlarında maçlar başlamıştır. (Ek.B114)

2019-2021 akademik yılında faaliyet göstermeyen öğrenci kulüpleri rektörlük kararına istinaden kapatılmıştır. Bu bağlamda 20 Kulübün kapatılmasına karar verilmiştir. 2021-2022 akademik yılına 47 öğrenci kulübü ile başlanmıştır. Ekim ayı sonuna kadar alınan kulüp başvurularıyla nihai kulüp sayısı 52 yükselmiştir. 2021 yılında çok sayıda etkinlik gerçekleştiren ve bu etkinliklerde üniversite içinde ve dışında geniş etki alanı oluşturmuş kulüpler ekteki tabloda listelenmiştir. (Ek.B114-B115)

Ayrıca SKS'ye ait faaliyetler şunlardır: (Ek.B116-B119)

1. Yalnızca Mahmutbey Yerleşkesinde bulunan Öğrenci Konseyi Odası Gayrettepe açılmıştır.
2. Her Yerleşkeye Öğrenci Kulüpleri Odası, açılarak öğrenci kulüplerinin kendilerine ait bir faaliyet alanı oluşturulmuştur.
3. Mahmutbey Yerleşkesine Aktivite odası, Okçuluk Salonu, Müzik Odası, Ses Kayıt Odası açılmıştır.
4. Okçuluk Kulübünün Eksik Malzemeleri Tamamlanmıştır.
5. Uzakdoğu Sporları için Malzeme Temini sağlanmıştır,
6. Her Yerleşkeye masa tenisi ve malzemeleri temin edilmiştir.
7. Her Yerleşkeye Engelsiz Altınbaş Birimi Ofislerinin kurumuştur.
8. Sporif faaliyetlerin artması amacı ile Cenoa Sailing ve Altınboynuz Kürek Kulübü ile anlaşma yapılmıştır.
9. Mahmutbey stadı Futsal ve Futbol takımları için kiralanmıştır.
10. Basketbol, Hentbol, Voleybol takımları için Sabahattin Zaim Ortaokulu Kapalı Spor Salonu

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.B74 2021 Yıl Sonu Kitap Listesi.pdf](#)
- [Ek.B75 2021 yıl sonu basılı dergi sayısı.jpg](#)
- [Ek.B76 2021 Koleksiyon Geliştirme - Bağış.pdf](#)
- [Ek.B77 2021 Koleksiyon Geliştirme - Satın.pdf](#)
- [Ek.B78 Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi \(VETİS\).jpg](#)
- [Ek.B79.1 Legal Online.jpg](#)
- [Ek.B79.2 Lexpera.jpg](#)
- [Ek.B79.3 Türk Standartları Enstitüsü.jpg](#)
- [Ek.B79.4 Complete Anatomy.jpg](#)
- [Ek.B79.5 JoVe.jpg](#)
- [Ek.B79.6 ScienceDirect eBooks.jpg](#)
- [Ek.B80.1 University of Toronto Press.jpg](#)
- [Ek.B80.2 Sayısal Kitap.jpg](#)
- [Ek.B80.3 Rosetta Stone.jpg](#)
- [Ek.B80.4 ACM Digital Library.jpg](#)

- [Ek.B80.5 eBook Academic Collection.jpg](#)
- [Ek.B80.6 Food Science Source.jpg](#)
- [Ek.B80.7 Nexis Uni.jpg](#)
- [Ek.B80.8 Beck Online.jpg](#)
- [Ek.B80.9 HSTalks The Business & Management Collection.jpg](#)
- [Ek.B80.10 HSTalks The Biomedical & Life Sciences Collection.jpg](#)
- [Ek.B80.11 MedOne Education.jpg](#)
- [Ek.B80.12 Teaching Assistant Anatomy.jpg](#)
- [Ek.B80.13 Pharmaceutical Substances.jpg](#)
- [Ek.B80.14 .Juris.jpg](#)
- [Ek.B80.15 Health Research Premium Collection.jpg](#)
- [Ek.B80.16 O'Reilly Higher Education Safari.jpg](#)
- [Ek.B80.17 HukukTürk.jpg](#)
- [Ek.B80.18 The Royal Marsden Manual.jpg](#)
- [Ek.B80.19 Legaling.jpg](#)
- [Ek.B80.20 Cochrane Library.jpg](#)
- [Ek.B80.21 Military Big Data.jpg](#)
- [Ek.B81.1 Web of Science Core Collection Kullanarak Güvenle Araştırma Yapın - Akademisyenler.jpg](#)
- [Ek.B81.2 Web of Science Core Collection Kullanarak Güvenle Araştırma Yapın - Lisans ve Lisansüstü.jpg](#)
- [Ek.B81.3 Journal Citation Reports JCR ile Dergi Etki Faktörlerinin Ötesine Bakın.jpg](#)
- [Ek.B81.4 İstatistik ve Verilerin Sunumu Webinar Dizisi.jpg](#)
- [Ek.B81.5 ProQuest Yazar Çalıştayı Tez ve Dergi Makaleleri Yazma İpuçları - Tüm Araştırmacılar İçin.jpg](#)
- [Ek.B81.6 JoVE Veri Tabanı Kullanıcı Eğitimi.jpg](#)
- [Ek.B81.7 Cambridge University Press Semineri.jpg](#)
- [Ek.B81.8 Nexis Uni Kullanıcı Eğitimi.jpg](#)
- [Ek.B81.9 Ebook Central Veri Tabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları.jpg](#)
- [Ek.B81.10 PubMed'in Tam Metin Versiyonu \(MEDLINE Complete\), E-Kitaplar ve Görseller ile Literatür Tarama.jpg](#)
- [Ek.B81.11 Clinical Key ve UpToDate Online kullanıcı eğitimi.jpg](#)
- [Ek.B81.12 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından Erasmus Öğrencilerine Yönelik Kütüphane Oryantasyon ve Kullanıcı Eğitimi.jpg](#)
- [Ek.B82 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Instagram Hesabı Takipçi Sayısı.jpg](#)
- [Ek.B83 GETEM Üyeliği.jpg](#)
- [Ek.B84 Engelli Kullanıcılarımızın Hizmetine Sunulmuş Bilgisayar.jpg](#)
- [Ek.B85 Grup Çalışma Odaları.jpg](#)
- [Ek.B86 Pandemi Koşulları Oturma Düzeni.jpg](#)
- [Ek.B87 Akşemsettin Anadolu Lisesi Öğrencileri Kütüphane Ziyareti.jpg](#)
- [Ek.B88 İnebolu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne Kitap Bağış Kampanyası.jpg](#)
- [Ek.B89.1 Hangi Kitap Yarışması.jpg](#)
- [Ek.B89.2 Kitap Ağacı Konsept Yarışması.jpg](#)
- [Ek.B90.1 Eczacılık Fakültesi Laboratuvar Güvenlik Yönlendirmeleri.jpg](#)
- [Ek.B90.2 Eczacılık Fakültesi Laboratuvar Güvenlik Yönlendirmeleri.jpg](#)
- [Ek.B91 Google Forms Uygulamaları.pdf](#)
- [Ek.B92 Linoit Uygulamaları.PNG](#)
- [Ek.B93 Tıp Fakültesi Kütüphanesi.PNG](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B94 Akademik Danismanlik Yönergesi.pdf](#)
- [Ek.B95 2021 Yılı PDB - Sanatla Grup Terapi Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Ek.B96 2021 Yılı PDB 2020-21 Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek.B97 2021 Yılı PDB Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Ek.B98 Mesleki Eğitim ve Kariyer Gelistirme Uygulama ve Arastirma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek.B99 MEKAMER Faaliyet.xlsx](#)
- [Ek.B100 SHMYO Pandemi Döneminde Psikolojik İyi Oluşu Koruma.pdf](#)
- [Ek.B101 SHMYO Kaygı ve Korkularımızı Anlayalım.pdf](#)
- [Ek.B102 Örnek autltmezun.pdf](#)
- [Ek.B103 Uygulamalı Bilimler Fakültesi AkademikDanismanlık Takip Formu_Kaan Karadutlu_06092021.docx](#)
- [Ek.B104.1 Diş Hekimliği Fakültesi -DHF-F-152 Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Öğrenci Hasta İzlem Formu.pdf](#)
- [Ek.B104.2 Diş Hekimliği Fakültesi - Entegre Klinik Öğrenci Anamnez Formu.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B105 Güvenlik ve İdari İşler Müdürlüğü Güvenli Kampüs Sertifikası.pdf](#)
- [Ek.B106.1 Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'nın Çalışmaları 1.jpeg](#)
- [Ek.B106.2 Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'nın Çalışmaları 2..jpeg](#)
- [Ek.B106.3 Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'nın Çalışmaları 3.jpeg](#)
- [Ek.B106.4 Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'nın Çalışmaları 4.jpeg](#)
- [Ek.B106.5 Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'nın Çalışmaları 5.jpeg](#)
- [Ek.B106.6 Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'nın Çalışmaları 6.jpeg](#)
- [Ek.B106.7 Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'nın Çalışmaları 7.jpeg](#)
- [Ek.B106.8 Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'nın Çalışmaları 8.jpeg](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B107.1 Altınbaş Üniversitesi Gayrettepe Yerleşkesi_Mekanda_Erişim Başvurusu.xlsx](#)
- [Ek.B107.2 Altınbaş Üniversitesi Gayrettepe Yerleşkesi_Mekanda_Erişim Başvurusu_EK DOSYASI.pdf](#)
- [Ek.B107.3 Altınbaş Üniversitesi Bakırköy Yerleşkesi_Mekanda_Erişim Başvurusu.xlsx](#)
- [Ek.B107.4 Altınbaş Üniversitesi Bakırköy Yerleşkesi_Mekanda_Erişim Başvurusu_EKLER.pptx](#)
- [Ek.B108 Altınbaş Üniversitesi Engelsiz Altınbaş Birimi Özel İhtiyaçlı Öğrencilerin Akademik Olarak Desteklenmesi Akademik Ve İdari Personel Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek.B109 İşaret Dili Atölyesi.PNG](#)
- [Ek.B110 2021 Yılı Engelsiz Altınbaş Birim Raporu.pdf](#)
- [Ek.B111 2021 Yılı Engelsiz Altınbaş Birimi - Engelsiz Üniversite Bayrakları.pdf](#)
- [Ek.B112 Forrest Gump Film Gösterisi.PNG](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B113 2021 Yılı Stratejik Plan Durum Ara Değerlendirme Raporu-18.01.2022.pdf](#)
- [Ek.B114 2021 Öğrenci Kulüpleri Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ek.B115 2021 Yılı Uluslararası Etkinlik ve Faaliyetler Listesi.xlsx](#)
- [Ek.B116 2021 Yılı SKS Stratejik Plan Yıllık Çevrim Değerlendirme Tablosu ve Raporu PUKO.pdf](#)
- [Ek.B117 2021 Yılı Gayrettepe, Bakırköy ve Mahmutbey Yerleşkesi Öğrenci Kulüpleri Ofisi.pdf](#)
- [Ek.B118 2021 Yılı Gayrettepe ve Mahmutbey Yerleşkesi Öğrenci Konseyi Ofisi.pdf](#)
- [Ek.B119 Mahmutbey Yerleşkesi Aktifite Odası.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

YÖK'ün belirlediği 2547 sayılı mevzuat çerçevesinde akademik atama usullerine uygun atamalar yapılmakta olup, ilgili kanun maddesi hükmü gereğince; uzmanlık alanlarına göre ders verme kriteri de bulunmaktadır. Üniversitemizde ilgili kanun maddesine göre atama/yükseltme süreçleri yürütülmekte olup, revize edilmiş, 07.06.2021 tarihli 'Altınbaş Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Asgari Koşulları' usul ve esasları da dikkate alınmaktadır. EK.B120, B124)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

UZEM sistemimizde, öğretmenlerimizin erişimine sunduğumuz "UZEM Duyurular ve Kılavuzlar" sayfasında tüm kılavuzlarımız, gerekli materyallerimiz ve eğitim videolarımız bulunmaktadır. Ayrıca uzaktan eğitim ile ilgili 2020 yılında yapılan ve Uzem'den halen izlenebilmekte olan programa da 175 öğretim üyesi katılmıştır.

Eczacılık Fakültesi; ANKUZEM-Ankara Üniversitesi tarafından tüm üniversite için düzenlenen "E- eğitim Sertifikası" programına fakülteden 9 öğretim üyesi katılmıştır. Dersler 26.03.2019'da başlayıp, 7 hafta boyunca online olarak sürdürülmüş ve tamamlanmıştır. Sertifikalar teslim edilmiştir.

Pandemi sebebiyle eğitimin çevrimiçi geçmesi sebebiyle Üniversite genelinde 12.03.2020 tarihinde Uzaktan Eğitim Eğitimi düzenlenmiştir. Ve bu eğitim her öğretim yılında yenilenerek öğretim elemanlarına sunulmaktadır. Tüm bunlara ek olarak Üniversite genelinde "Uzaktan Eğitimcilik Sertifika Programı" düzenlenmiş ve Fakülte öğretim üyelerinin bir çoğu bu eğitimi başarıyla tamamlamıştır. Üniversitenin tüm üyeleri son 3 yılda birkaç eğitimcinin eğitimi programını tamamlamıştır.

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi; Radyo, Televizyon ve Sinema, Takı Tasarımı bölümünün öğretim kadrosu gerekli eğitimlerden geçerek yeterlilik kazanmıştır.

Resim Bölümü, tüm öğretim elemanlarımızın çevrimiçi ve yüz yüze olmak üzere eğitim ve etkinliklerini gerçekleştirebilmeleri için gerekli hibrit modele geçilmiştir. Öğretim elemanlarımızın çeşitli teknolojik ve pedagojik destek ihtiyaçları düzenlenen bilgilendirme eğitim ve toplantılarıyla sağlanmıştır.

Grafik Tasarımı bölümü tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır.

Moda ve Tekstil Tasarımı, bölüm öğretmen elemanları uzaktan eğitim sertifikası almıştır.

Hukuk Fakültesi bünyesine 2020-2021 döneminde katılmış olan, Dr. Öğr. Üyesi N. Sinan Odabaşı,

26.02.2021 tarihinde UZEM eğitimi almıştır. Geçmiş dönem itibariyle Hukuk Fakültesinde görev yapan öğretim elemanlarının ise tamamı uzaktan eğitim seminerlerine katılmış olup, uygulamada karşılaşılan sorunların çözümü bakımından ihtiyaç duyulması halinde öğretim elemanları tarafından UZEM ekibinin bilgisine danışılmıştır.

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin gelişimini sağlayabilmek amacıyla; Prof. Dr. Leyla Ateş ve Ar. Gör. Aylin Armağan, proje eğitimleri almışlardır.

Öğretim üyeleri yetkinliklerini geliştirmek amacıyla bazı programlara da katılmışlardır.

- Dr. Öğretim Üyesi Fulya Eroğlu, 27 – 28 Kasım 2021 tarihlerinde, "Sensiz Olmaz Sessiz Olmaz" platformunun, medyada ve kamusal alanda kadınların görünürlüğünü arttırmayı hedefleyen atölye çalışmasına katılmıştır.
- Dr. Öğr. Üyesi İlyas Gölcüklü, 27.04.2021 tarihinde, "Ticari Uyuşmazlıklar-Uzman Arabulucu" eğitimine katılmıştır.
- Ar. Gör. Meltem Yılmaz; 18.03.2021 tarihinde, Erasmus Koordinatörlüğü bünyesinde "Erasmus Personel Hareketliliği Semineri"ne; 18.03.2021 tarihinde, Bilimsel Araştırma ve Projeler Daire Başkanlığı bünyesinde, "Sosyal Bilimlerde Makale Hazırlama Eğitimi: SSCI"ne; 19.03.2021 tarihinde, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde, bünyesinde, Jean Monnet Burs Tanıtımı etkinliğine katılmış olup, halen L'Atelier du Français bünyesinde Fransızca eğitimi almaktadır.
- Ar. Gör. Burçak Yalçın, 08.03.2021 tarihinde, ARDEB 1001 Programı Çevrimiçi Proje Yazma Eğitimi Etkinliği'ne katılarak eğitim almıştır.
- Ar. Gör. Sinem Şirin, 23-25 Haziran 2021 tarihlerinde Bilim Akademisi tarafından düzenlenen Sosyal Bilimler Yaz Okulu eğitimine katılmıştır.

İşletme Fakültesi'nde; hibrit sistemde ders işlenmesi amacıyla fakülte toplantısı yapılmıştır. 2022 yılı için pedagojik eğitim planlanmaktadır.;

Sağlık Meslek Yüksekokulu; tüm SHMYO Öğretim Elemanlarının aldığı Uzaktan Eğitimlik eğitimi uygulamaları derslerde, sınavlarda kullanılmıştır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi; UZEM tarafından yapılan toplantılara katılım sağlanarak Uzaktan eğitimle verilen derslerle ilgili sistemin geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Erasmus öğretim elemanı değişim programı kapsamında 2021 yılı içinde iki adet programa katılım sağlanmıştır. Kanıtları ekte sunulmuştur. (EK.B67.5)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Akademik performans değerlendirilmesinde; eğitim, araştırma ve idari görevlerle ilgili tüm faaliyetler, geniş kapsamlı olarak yer almaktadır. Verilen dersler, yeni bir program tasarlama, öğrencilerin öğretim üyesini değerlendirdiği anket sonuçları, yayın sayısı vb. gibi faaliyetlerden alınan puanlar, toplam performans değerlendirmesinde dikkate alınır. Ekte yer alan yönerge bu faaliyetlerin çerçevesini oluşturmaktadır (EK.B125)

Üniversitemizde eğitim faaliyetlerine yönelik uygulanan teşviklerimiz içinde 'Bilim, Sanat, Hizmet ve Teşvik ödülleri' ile Yayın Teşviki yer almaktadır.

Sağlık Meslek Yüksekokulu bünyesinde çalışan Öğr. Gör. Eda Mutlu, Öğr. Gör. Özlem Demir ve Öğr. Gör. Burçak Yavuz 2020-2021 yılındaki başarılı çalışmalarından dolayı Yılın En Başarılı Akademik Personeli belgesini almaya hak kazandılar. Yine, 2021 yılında Eczacılık Fakültemiz'den Dr.Öğr.Üyesi Yasemin Yücel ve Prof.Dr.Buket Aksu ikincilik ve üçüncülük ödülünü almaya hak kazanmıştır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.B120. Altınbaş Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme Ve Atanma Asgari Koşulları.pdf](#)
- [Ek.B121 Altınbaş Üniversitesi Yükseltilme ve Atanma Puan Tablosu.pdf](#)
- [Ek.B122 Altınbaş Üniversitesi Özgeçmiş ve Başvuru Formu.pdf](#)
- [Ek.B123 Altınbaş Üniversitesi Profesörlük Değerlendirme Yazı Örneğidocx.pdf](#)
- [Ek.B124 Altınbaş Üniversitesi Akademik Personel Atama, Yükseltme Ve Sahihlik Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [Ek.B125 Altınbaş Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri, Bilimsel Destek ve Akademik Performans Teşvik Yönergesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumumuzda, araştırma süreçlerinin kaynakları ve yönetimi, 'Altınbaş Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri, Bilimsel Destek ve Akademik Performans Teşvik Yönergesi' ve ilgili komisyonlar ile Bilimsel Araştırma ve Projeler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu yönergenin kapsamı, aşağıda yer almaktadır.

Altınbaş Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri, Bilimsel Destek ve Akademik Performans Teşvik Yönergesi İçeriği

BİRİNCİ BÖLÜM

- *Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar*

İKİNCİ BÖLÜM

Birimler ve Görevleri

- *Araştırma, Yayın ve Uluslararası Akademik Faaliyetleri Destekleme Komisyonu*
- *Bilimsel Araştırma ve Projeler Daire Başkanlığı*
- *Performans değerlendirme komisyonu*

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

- • *Bilimsel Araştırma Projelerine İlişkin Genel Esaslar*

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

- • *Yayın Desteklerine İlişkin Genel Esaslar*

BEŞİNCİ BÖLÜM

- • *Yurtdışı Akademik Etkinlik Desteklerine İlişkin Genel Esaslar*

ALTINCI BÖLÜM

- • *Akademik Performans Değerlendirme Sistemi*

YEDİNCİ BÖLÜM

- • *Yürürlük ve Yürütme*

Yeni yönerge ile akademik teşvik sistemi baştan yapılandırılarak ekte verilen bütünleşik yönergede süreçler ayrıntılı olarak açıklanmıştır (EkC1).

Her bir öğretim üyesinin ilk başvurusunda bilimsel araştırma projesi (BAP) desteğinden yararlanması sağlanmaktadır. Proje sonlandığında, proje kapsamında bir endeksli bilimsel yayın (SCI, SSCI, A&HCI ve Scopus) veya dış kaynaklı proje başvurusu (TÜBİTAK vb.) yapılması koşulu ile tekrar proje desteğinden yararlanılabilmektedir. Projelerin 2020-2021 bütçesi proje başına 50.000 TL olup, 2022 yılında 100.000 TL olarak güncellenmesi hedeflenmektedir. Buna ek olarak Rektörlük onayı ile Altyapı projeleri de desteklenebilmekte ve böylece daha büyük bütçeli bilimsel projelerden de yararlanılabilmektedir.

Buna ek olarak 2020’de başlayan çalışmalarla üniversitemizde “Merkezi Araştırma Laboratuvarı” kurularak, kurum içi ve kurum dışı araştırmacılara kurumsal bir araştırma laboratuvarı desteği verilmeye başlanmıştır. Bakırköy Sağlık Yerleşkesinde bulunan Altınbaş Üniversitesi Merkezi Araştırma laboratuvarında kromatografi ve hücre kültürü gibi çok çeşitli başlıklarda analiz hizmeti verilmektedir. Bu çalışmalar, Altınbaş Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Yönergesi çerçevesinde çalışmalarını sürdürmektedir (Ek.C2)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemizde, ‘Altınbaş Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri, Bilimsel Destek Ve Akademik Performans Teşvik Yönergesi’ çerçevesinde, Q1, Q2, Q3, Q4 dergi yayınları desteği, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteği, yurt dışı etkinliklere katılım desteği yapılmaktadır. Üniversitemiz personeline endeksli dergilerde (SCI, SSCI, A&HCI ve Scopus) yaptıkları yayınlarda yıllık 20.000 TL (net) teşvik ödemesinden yararlanmaktadır. Bu yolla bilimsel makale yayımlayan bilim insanları desteklenmektedir. Bu destekten hem akademik kadrodaki (öğretim üyesi, öğretim görevlisi, araştırma görevlisi) hem de idari kadrodaki (teknisyen, uzman vb.) personel yararlanmaktadır.

2021 yılında, TÜBİTAK&AB fonlarına, 32 başvuru yapılmış olup, 9’u kabul almıştır. Ayrıca, 25 BAP, 4 Altyapı Projesi (AYP) de desteklenmiştir. Projeler mühendislik, fen bilimleri ve matematik, sağlık bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında dengeli bir dağılım göstermektedir. (Ek.C3)

İç ve dış kaynaklı proje fonlarının dağılımı <http://research.altinbas.edu.tr>, BilgiFormu.pdf adresinde yer almaktadır. Ayrıca, yönerge içinde iç kaynaklı proje fonlarının nasıl kullanılacağına dair ayrıntılı bilgiler de yer almaktadır. (Ek.C1)

Kamu kurumlarıyla ortaklıklar yürütülmektedir. Bu kapsamda örnek olarak Bağcılar Kaymakamlığı ile ortak yürütülen projeler gösterilebilir. (<https://research.altinbas.edu.tr/scientific-research-projects/>). Bu kapsamdaki çalışmalara bir örnek olarak kamu öğretmenlerinin ihtiyaç duydukları araştırma hizmetlerine (laboratuvar kullanımı, akademik danışmanlık, proje yazımı, teknik gezi vb.) erişimleri için bir portal oluşturularak 24 saat hizmet verecek şekilde ilan edilmiştir. (<https://ogretmen.altinbas.edu.tr/>)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemizde, farklı alanlarda, 60 yüksek lisans ve 14 doktora programı bulunmakta olup programlar lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliğine uygun olarak yürütülmektedir. Konu ile ilgili detaylı bilgilere <https://enstitu.altinbas.edu.tr/> adresinden ulaşılabilmektedir. Doktora sonrası çalışmalar (post-doc) yeni stratejik planımız içinde de yer almaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.C1 Bilimsel Araştırma Projesi Destek Başvuru Formu.pdf](#)
- [Ek.C2 Altınbaş Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Yönergesi.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.C3 Bilgi Formu.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bilimsel Araştırma ve Projeler Daire Başkanlığı proje hazırlama, başvuru vb. alanlarda aşağıdaki listede örnekleri görülen eğitim programlarını da gerçekleştirmiştir. (Ek.C4)

- Bilimsel yayınlara genel bakış (18.01.2021)
- TÜBİTAK ve AB proje yazım eğitimi (30.03.2021, 6.04.2021, 9.04.2021, 13.04.2021),
- Bilimsel araştırma projesi başvuruları eğitimi (29.04.2021),
- TÜBİTAK ikili ve çoklu iş birliği programları (9.06.2021),
- TÜBİTAK ARDEP programları tanıtımı (12.08.2021),
- TÜBİTAK öğrenci projeleri bilgilendirme toplantısı (10.12.2021),

Bunlara ek olarak üniversiteye haftalık olarak Araştırma ve proje bülteni duyurularak kurum içi ve kurum dışı kaynaklı proje fonlarına ilişkin bilgilendirmeler yapılmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemizde, ulusal ve uluslararası ortak programlar sürekli olarak devam etmektedir. Bu çalışmaların akademik birimlere göre dağılımları aşağıda yer almaktadır.

Mühendislik Mimarlık Fakültesi;

- 7th International Conference on Engineering and Emerging Technologies (ICEET 2021) konferansı düzenlendi.
- Üniversitemizin Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği bölümleri ile South Dakota Üniversitesi arasında 2+2 iş birliği gerçekleştirilmiştir.
- Uluslararası katılımlı Temel Bilimler Seminerleri ile fen bilimleri ve matematik alanından yurtdışındaki araştırmacıların katılımıyla akademik seminerler düzenlenmektedir.
- İnşaat Mühendisliği ve mimarlık bölümlerinin katılımı ile BUYAP Uluslararası Çelik Köprü tasarımı yarışmasında ikincilik ödülü alınmıştır.

Sağlık Meslek Yüksekokulu;

- International Prehospital Medicine Institute tarafından verilecek ve 4 yıl uluslararası geçerliliği olacak, Altınbaş Üniversitesi ev sahipliğinde Sağlık Hareketi Derneği ile birlikte Travma ve Yaşam Desteği (ETC) Kursu 2 oturumda verilmiştir. (Ek.C5 ve Ek.C6)
- Dünyada ve Türkiye'de 'Paramedik Olmak' konulu söyleşi kapsamında Kanada Hava Ambulansı ve Türkiye Kara Ambulansı Paramediklerinden bilgi alınmıştır. (Ek.C7)

Uygulamalı Bilimler Fakültesi;

- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü tarafından 06.04.2021 tarihinde Avusturya Tarım Kümesi (AAC) Başkanı Anton Wagner'ın konuşmacı olarak yer aldığı 1 adet uluslararası toplantı düzenlenmiştir. https://www.instagram.com/p/CNUVxV9A618/?utm_medium=copy_link
- Sağlık Yönetimi Bölümü tarafından düzenlenen "Sağlık Yönetimi Söyleşileri" kapsamında Dr. Öğretim Üyesi Özgül ÖZKOÇ moderatörlüğünde çevrimiçi olarak 2 adet uluslararası söyleşi gerçekleştirilmiştir. Söyleşilerden ilki Hindistan Kalite ve Akreditasyon Enstitüsü CEO'su Dr. Bhupendra Kumar RANA'nın katılımı ile 13.01.2021 tarihinde; ikincisi Dr.Ulvi Mirzoyev'in katılımı ile 05.02.2021 tarihinde düzenlenmiştir. https://www.instagram.com/p/CJ5qKNVgK7l/?utm_medium=copy_link / https://www.instagram.com/p/CKyOn6CAYXC/?utm_medium=copy_link

İİSBF; 2021 yılında İİSBF bünyesinde 26 dış katılımcılı akademik etkinlik düzenlenmiştir. Ekonomi bölümü 1 MoU anlaşması yapmıştır

İşletme Fakültesi; Business School Global Lectures Fas- Azerbaycan- Fransa

GST; çeşitli etkinlikler ve Workshop uygulamaları gerçekleştirilmiştir (Altınbaş Proje Çalışması, Taş Üzerine Carving Uygulamaları, Design Week Türkiye'de Stant açılması ve Öğrenci çalışmalarının sergilenmesi) (Takı Tasarımı, Grafik Tasarımı ve Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümleri). Ayrıca, Fakülte Bölümlerine ait Online Öğrenci Sergileri yapılmıştır.

Eczacılık Fakültesi; uluslararası görünürlüğü sağlamak adına pek çok çalışma yürütülmektedir. Araştırmaya yönelik çalışmalar arasında Avrupa Birliği COST projeleri ve bu kapsamda üretilen yayınlar, Erasmus öğrenci ve personel hareketleri bulunmaktadır. (Ek.C8)

1. Hafez G. COST-EU, CA19127-CONNECT-Cognitive decline in Nephro-Neurology: European Cooperative Target. Management Committee (MC) Member; Working Group (WG5) Leader-Dissemination and Inclusiveness, WG1 member (date of action: 12 Oct 2020- 11 Oct 2024). <https://www.cost.eu/cost-action/cognitive-decline-in-nephro-neurology-european-cooperative-target/#tabs+Name:Working%20Groups%20and%20Membership>

2. Hafez G. COST-EU, CA19132-ENABLE-European Network to Advance Best practices & technology on medication adherence. Working group 1 (WG1), WG2 and WG4 Member (date of action: 20 Oct 2020-19 Oct 2024).
<https://www.cost.eu/actions/CA19132/#tabs+Name:Working%20Groups%20and%20Membership>

3. Ülker-Demir Z. EU COST CA18125 Cost Action AERoGELS, Advanced Engineering and Research of Aerogels for Environment and Life Sciences (2019-2023) Araştırmacı, Management Committee üyesi.
<https://www.cost.eu/actions/CA18125/#tabs+Name:Management%20Committee>

- Stratejik plana sanayi ve akademi iş birliği için yeni bir eylem planı eklenmiştir. Bu alanda 2021 için yapılan 1 başvuru mevcuttur: European Commission Coronavirus Global R&I Collaboration Portali ilanı <https://coronavirus-global-collaboration.ec.europa.eu/collaborations> Posted on 3 Oct 2021 by Yelda Komesli
- Pandemi nedeniyle yurtdışı toplantılar azalsa 1. ve 2.proje kapsamında en az haftada 1 kez Zoom toplantısı düzenlenmektedir. Yazışmalar Altınbaş Üniversitesi e-postasından yapılmaktadır.
- Genada Sinani ve Yelda Komesli " ERA-CoBioTech's Call for Experts" başlığı altında seçici komite tarafından "top 10 ranked experts" arasında seçilmiştir.

DÜAGEM bünyesinde aktif olarak çalışan laboratuvarlar mevcuttur. Ayrıca bu sene boyunca eğitimler düzenlenmiş, öğrenci ve akademisyenlerin katılımı sağlanmıştır. (Ek.C11-C16)

- Ecz. Gökhan Şeremet, Eczacının Yolculuğu. Moderatör: Tahir Taha Gökçe (09.06.2021).
- Ebru Özdemir Nath, "Çatalca bitkilerini doğada tanıma ekskürsyonu" (12.06.2021).
- Selin Yılmaz. Şamanizm'de Kullanılan Psikoaktif Bitkiler (27.10.2021).
- İrem Erdoğan, "Barcelona'dan Türkiye'ye: Etnobotanik Bir Çalışma", (23.11.2021).
- Ebru Özdemir Nath, "Çatalca'da mantarları doğada tanıma ekskürsyonu" (27.11.2021).
- Erol Benjamin Scott, "Şehirden Kırsala semineri", (23.12.2021).

Diğer çalışmalar:

- Kayhan H., Özdemir Nath E., Aksu N.B., Erbağcı H., Arda O., Yurdakoş E., Kutlu A.K., Ergin D., Sönmez S. Şubat 2020- Şubat 2021. Aromaterapi ve Tamamlayıcı Tedaviler Eğitimi. SEM ile iş birliği yapılmıştır (Ek.C16)
- Damlıca Organik Çiftliği florası envanteri çıkarıldı ve bu envanter bir kitapçığa dönüştürülmüştür. (23.05.2021) (Ek.C17)

DÜAGEM bünyesinde yürütülmek üzere BAP projeleri alınmıştır. BAP Projelerine ait yayınlarda DÜAGEM ve Altınbaş Üniversitesi adres gösterilecektir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.C4 Toplantı Görselleri.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.C5 Etkinlik Sonrası Raporu-1.docx](#)

- [Ek.C6 Etkinlik Sonrası Raporu-2.docx](#)
- [Ek.C7 Etkinlik Sonrası Raporu-3.docx](#)
- [Ek.C8 2021 Yılı Eczacılık Fakültesi Yayın ve Proje Listesi.pdf](#)
- [Ek.C9 BAP Projesi.pdf](#)
- [Ek.C10 TÜBİTAK 1001.pdf](#)
- [Ek.C11 27.10.21 Şamanizmde Kullanılan Psikoaktif Bitkiler.pdf](#)
- [Ek.C12 Barselona Etnobotanik Seminer.pdf](#)
- [Ek.C13 Düagem Semineri Şehirden Kırsala.pdf](#)
- [Ek.C14 Mindfulness of Medicinal Tea.jpg](#)
- [Ek.C15 SEM Aromaterapi Eğitimi Poster.jpg](#)
- [Ek.C16 SEM Eğitimleri Ebru Özdemir Nath Aromaterapi.pdf](#)
- [Ek.C17 Villafe ve Damlıca Çiftliği Florası.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

2021 yılında Bilimsel Araştırma ve Akademik Performans izlenmesine yönelik yönerge baştan hazırlanarak uygulamaya konulmuştur. Tüm süreçler şeffaf ve ayrıntılı olarak ek'teki yönergede verilmiştir. (Ek.C18)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

2021 yılında Bilimsel Araştırma ve Akademik Performans izlenmesine yönelik yönerge baştan hazırlanarak uygulamaya konulmuştur. Tüm süreçler şeffaf ve ayrıntılı olarak ek'teki yönergede verilmiştir. (Ek.C18)

2019-2021 yılları arasındaki uluslararası ve ulusal araştırma çıktıları ek'te verilmiştir. (Ek.C19-C20)

Ayrıca;

- Tüm yayın türlerinden 175 bilimsel yayın 111 SCI, SSCI ve A&HCI 22 ülke ile uluslararası iş birliği.
- TUBİTAK & AB Fonları 32 proje başvurusu 9 kabul alan proje 25 BAP 4 AYP. (Ek.C3)
- 4 FMH başvurusu yapılmıştır (2 uluslararası patent, 2 faydalı model) ve 1 patent belge kararı vardır.
- 31 akademisyen AD Scientific Index Index 2022 THE Impact Rankings: Dünyada 601-800. SKA 1, 15 ve 16 için 201-300. URAP: Türk vakıf üniversitelerinde 24.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.C18 Bilimsel Araştırma ve Akademik Performans İzlenmesine Yönelik Yönerge.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.C19 2019-2021 Yılları Arasındaki Uluslararası ve Ulusal Araştırma Çıktıları.xlsx](#)
- [Ek.C20 2019-2021 Yılları Arasındaki Uluslararası ve Ulusal Araştırma Çıktıları.xlsx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurumumuzun, stratejik amaç ve hedefleri içinde yer alan ve farklı birimler tarafından yürütülen toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları, yıl sonu birimlerden gelen veriler çerçevesinde değerlendirilmekte ve KİDR içinde sonuç bölümünde yer almaktadır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitelerin görevleri içerisinde Toplumsal Katkı faaliyetleri de yer almaktadır. Bu süreçlerin yönetimine ilişkin planlamalar, faaliyetler ve etkinlikler idari kadrolar ile akademik birimler tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitenin farklı birimleri tarafından yürütülen faaliyetler aşağıda bulunmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı;

- Kütüphane Kulübü ile birlikte İnebolu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne kitap bağıışı kampanyası düzenlemiştir. (Ek.B88)
- Akşemsettin Anadolu Lisesi öğrencileri kütüphanemizin ziyaretine gelmişlerdir. (Ek.B87)
- Altınbaş Üniversite kütüphanelerinin, 40.000'nin üzerinde sesli eserin yer aldığı Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarına (GETEM) kurumsal üyeliği bulunmaktadır. Ayrıca kütüphane içinde de görme engelli kullanıcılarının yararlanabileceği donanım ve yazılım da bulunmaktadır. (Ek.B83)

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığında 2021 yılında 68 öğrenci kulübü sayısına ulaşılmıştır. Aktif olan öğrenci kulüpleri 5067 toplam üye sayısı ile kayıtlara geçmiştir. 2021 yılında, öğrenci kulüpleri tarafından 361, toplamda 451 tane etkinlik düzenlenmiştir. Düzenlenen tüm etkinliklere toplamda 49.871 kişi katılmıştır. (Ek.B113) Öğrenci kulüplerimizin toplumsal katkı amacıyla yaptığı faaliyetler 2021 Öğrenci Kulüpleri Faaliyet Raporunda yer almaktadır. (Ek.B114)

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığında 2021 yılında toplumsal katkı etkinlikleri bağlamında sosyal sorumluluk etkinlikleri de düzenlenmiş olup, STK'lar ve kamu kuruluşları ile iş birliği yapılmıştır. Toplumsal katkıya yönelik etkinlik ve faaliyetlerimizin listesi ekte kanıtlarla sunulmuştur. (Ek.B114)

12.01.2021 tarihinde İşaret Dili Tercümanı ve Eğitmeni Pınar Aktaş (CODA)'ın katılımıyla, işitme engelli bireyleri tanıma ve anlama konusunda bilgilerin aktarıldığı, devamında pratik işaret dili çalışmasının gerçekleştirildiği "İşaret Dili Atölyesi" Zoom üzerinden 24 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca, 2020- 2021 akademik yılında Mahmutbey ve Gayrettepe Yerleşkelerinde devam eden fiziksel erişilebilirlik çalışmaları tamamlanmıştır. 2020 – 2021 akademik yılı için Engelsiz Üniversite Ödül Programı'na 12 akademik birim ve 3 yerleşke adına başvurular gerçekleştirilmiştir. Başvurular sonucu Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Bakırköy Yerleşkesi ve Gayrettepe Yerleşkesi Mekanda Erişim, Dış Hekimliği Fakültesi, Eğitimde ve Mekanda Erişim alanlarında (Engelsiz Üniversite Bayrakları – (Ek.B111) ödül almıştır. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından "Engelliler için Acil Durum Yönetim Planlarının Erişilebilirliğinin Sağlanması" başlığında tahliye planlarına ilişkin yerleşke ve fakülte bazında bilgi raporları oluşturularak 18.05.2021 tarihinde bakanlığa iletilmiştir. 30 ve 31 Temmuz 2021 tarihlerinde gerçekleşen mezuniyet töreni öncesi engelli öğrencilerimiz ile iletişime geçilerek uyarlama

ihtiyaçları hakkında görüşme yapılmıştır. Ayrıca 2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü'nde ve 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde sosyal medya hesaplarından paylaşımlar yapılmıştır. (Ek.B113)

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 2021 yılında ayrıca Yeşilay, Çocuk Eğitim Derneği, TOÇEV, Profesyonel İş Kadınları Derneği, AFAD, Belki de Sensin, WWF gibi kurumlar ile anlaşmalar ve proje iş birlikleri yapılmasını sağladı. Kızılay, TOG Kulübü, Yeşilay kulüpleri bağlamında ilgili vakıf ve dernekler ile de iş birliği sağlanmıştır. (Ek.D1)

2021 yılında Kurumsal İtibar ve Paydaş İlişkileri Yönetimi Daire Başkanlığında toplumsal katkı çıktısı olarak İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile protokol imzalanmıştır. İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğünden alınan izin kapsamında İstanbul Öğretmen Akademileri ile koronavirüs salgınının ülkemizde görülmeye başladığı günden itibaren rehber öğretmenlerimize yönelik üniversite akademisyenleri ve Sürekli Eğitim Merkezi'nin akademi eğitimcileri tarafından webinarlar/eğitimler düzenlenmiştir. Liselerin Veli Akademileri Projeleri'ne akademisyenler ile destek verilerek, velilerin öğrencilere yaklaşımları vb. noktalardan bilinçlenmeleri sağlanmıştır. (Ek.D2.1-4)

Altınbaş Üniversitesi toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda, atılan adımlara önem vermekte ve kadın istihdamı noktasında Türkiye ortalamasının üzerinde bulunmaktadır. TÜİK verileri incelendiğinde Türkiye genelinde yönetici pozisyonundaki kadın oranı %19,3 iken, Altınbaş Üniversitesi'nde üst düzey yöneticilerinin %52'si kadınlardan oluşmaktadır. Ayrıca Altınbaş Üniversitesi'nin idari çalışanlarının %60'ı, akademik personellerinin ise %56'sı kadındır. <https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=Istatistiklerle-Kadin-2021-45635>

Ülkede ve dünyada kadınların eğitimi başta olmak üzere iktisadi, sosyal, siyasal ve yasal haklar ile toplumsal cinsiyet konularında akademik ve sosyal araştırmalar yapmak ve ilgili konularda çalışan uzman, akademisyen yetiştirmek ile lisan, yüksek lisans ve doktora düzeyinde yapılan/yapılacak çalışmalarını teşvik etmek amacıyla Altınbaş Üniversitesinde bünyesinde faaliyet gösteren Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOKAMER)'nde 2021 yılında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda yer almaktadır.

Altınbaş Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi ve TOKAMER Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Nur Banu Kavaklı'nın konuşmacı olduğu TOKAMER Film Söyleşileri kapsamında 24.02.2021 tarihinde "Bir Başkadır" dizisi sosyolojik boyutları ile incelenmiştir.

(<https://tokamer.altinbas.edu.tr/2021/02/22/tokamer-film-soylesiler-bir-baskadir/>)

- 08.03.2021 Dünya Kadınlar Günü etkinliği kapsamında 09.03.2021 tarihinde "Erkek Egemen Meselelerde Kadın Olmak" konulu konferans düzenlenmiştir. (<https://tokamer.altinbas.edu.tr/2021/03/07/8-mart-dunya-kadinlar-gunu-etkinligi/>)
- 11.03.2022 – 12.03.2022 tarihlerinde "Online Conference on Interdisciplinary – Gender Studies: Issues, Facts and Approaches (Disiplinlerarası Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Konferansı: Olaylar, Sorunlar ve Yaklaşımlar)" konferansı düzenlenmiştir. (<https://tokamer.altinbas.edu.tr/2021/01/21/374/>)
- TOKAMER Danışma Kurulu Üyesi Dr. Öğretim Üyesi Duru Şahyar Akdemir Moderatörlüğü'nde 01.04.2021 tarihinde kadına yönelik şiddet konusunda farkındalığın artırılması, farklı

perspektiflerden kadına yönelik şiddet olgusu ve İstanbul Sözleşmesi'nin konuşulduğu “Yükselt Sesini Dünya Değişsin” adlı şiddet farkındalık semineri düzenlenmiştir.

(<https://tokamer.altinbas.edu.tr/2021/03/25/yukselt-sesini-dunya-degissin/>)

- Altınbaş Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Berna Ekal'ın konuşmacı olduğu TOKAMER Film Söyleşileri kapsamında “Diren” filmi izlenerek Türkiye’de ve dünyada kadın hakları mücadelesinin tarihi konuşulmuştur.

(<https://tokamer.altinbas.edu.tr/2021/03/25/tokamer-film-soylesileri-diren/>)

- Altınbaş Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Arzu Girişken moderatörlüğünde, Türkiye İhracatçılar Meclisi “Kadın Konseyi” Başkan Yardımcısı Adalet İnanç, Gündüz Grup Başkan Yardımcısı Sayın Ruken Mızraklı'nın katılım sağladığı 07.04.2021 tarihinde “İhracatta Kadın Faktörü, Girişimci Ekosisteminde Kadının Gücü” konulu söyleşi düzenlenmiştir.

(<https://tokamer.altinbas.edu.tr/2021/04/09/ihracatta-kadi-faktoru-girisimci-ekosisteminde-kadinin-gucu/>)

- Altınbaş Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi ve TOKAMER Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Nur Banu Kavaklı'nın moderatör olduğu Üniversitemizin uluslararası partnerlerinden olan Pakistan'daki Forman Christian College 'den Dr. Sara Rizvi Jafree'nin katılım sağladığı 15.04.2021 tarihinde “Informal Sector Working Women in Debt and Strategies to Support Their Health and Halistik Wellbeing” konulu konferans gerçekleştirilmiştir.

(<https://tokamer.altinbas.edu.tr/2021/04/09/informal-sector-working-women-in-debt-and-strategies-to-support-their-health-and-holistic-wellbeing/>)

- Altınbaş Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Doç. Dr. Nihan Akdemir'in moderatör, İstanbul Deleuze Studies Kurucu ve Kreatif Direktörü ve Yazar Esen Kunt'un konuşmacı olarak yer aldığı TOKAMER Film Söyleşileri kapsamında 29.04.2021 tarihinde “Agnes Varda” filmi üzerine bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. (<https://tokamer.altinbas.edu.tr/2021/04/20/tokamer-film-soylesiler-agnes-varda/>)

- 17.05.2021 tarihinde Altınbaş Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi ve TOKAMER Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Nur Banu Kavaklı'nın moderatör, Assoc. Prof. Dr. Joyce Janca-Aji'nin konuşmacı olarak yer aldığı, “Blue Gaiia: Marguerite Yourcenar's Ecofeminist Odyssey” konulu seminer düzenlenmiştir.

- Altınbaş Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Berrin Ceylan Ataman, kadın – erkek eşitliğinin pandemiden nasıl etkilendiği ve pandemi sonrasında cinsiyet eşitliğinin iyileştirilmesi için alınacak önlemler kapsamında “Covid-19 Krizi Sırasında ve Sonrasında Cinsiyet Eşitliğinin İyileştirilmesi” başlıklı 24.05.2021 tarihinde seminer düzenlenmiştir. (<https://tokamer.altinbas.edu.tr/2021/05/21/covid-19-krizi-sirasinda-ve-sonrasinda-cinsiyet-esitliginin-iyilestirilmesi/>)

- Altınbaş Üniversitesi TOKAMER Müdürü Dr. Fulya Aksu tarafından 27.05.2021 tarihinde “Ben Yokmuşum Gibi” filmi hakkında söyleşi düzenlenmiştir.

- 10.11.2021 – 12.11.2021 tarihlerinde Altınbaş Üniversitesi TOKAMER tarafından “Congress on Gender Studies: CGS: Gendered Global Crises” başlığıyla kongre düzenlenmiştir. (<https://tokamer.altinbas.edu.tr/2021/08/12/congress-of-gender-studies/>)

Hukuk Fakültesi, toplumsal katkı süreçlerine ilişkin olarak 2021 yılında fakülte öğretim üyeleri çeşitli liselerde düzenlenen tanıtım günlerine katılmıştır. Hukuk Fakültesinde ayrıca aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

- 22.02.2021-23.02.2021 tarihlerinde, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı & TÜBİTAK tarafından düzenlenen, COVID-19 ve Toplum: Salgının Sosyal, Beşerî ve Ekonomik Etkileri, Sorunlar ve Çözümler konulu online toplantıda, Prof. Dr. Leyla Ateş, “COVID-19 Türk Vergi Politikası, Yönelimler ve Hukuki Öncelikler”, konusunda katkı sağlamıştır (<https://www.youtube.com/watch?v=r2thrkKa7Qc&t=6518s>).
- 17.04.2021 tarihinde, Hukuk Fakültesi tarafından online şekilde, "10. Vergi Hukukçuları Sempozyumu" etkinliği gerçekleştirilmiştir. Düzenleme kurulunda Prof. Dr. Leyla Ateş ile Ar. Gör. Aylin Armağan yer almıştır.
- Prof. Dr. Leyla Ateş 26.05.2021 tarihinde, “Uluslararası Vergi İş Birliği ve Türkiye-AB İlişkileri” başlıklı, İktisadi Kalkınma Vakfı Webinarı'na katkı sağlamıştır. (<https://www.youtube.com/watch?v=Co8671omz8I>).
- 12.06.2021 tarihinde, Hukuk Fakültesi bünyesinde “COVID-19 Sonrası Çevre Vergi Politikalarında Reform İhtiyacı ve Türkiye”, 27. Dönem TBMM ve Çevre Çalıştay etkinliği, iktidar ve muhalefet milletvekilleri ile sivil toplum temsilcileri ve akademisyenlerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Düzenleme kurulunda Doç. Dr. Nihan Yancı Özalp ve Ar. Gör. Sinem Şirin yer almıştır.
- 26.11.2021 tarihinde ILSA Öğrenci Kulüp etkinliği gerçekleştirilmiş ve Ar. Gör. Batuhan Aktaş, "Ceza Hukukunun Güncel Sorunları" konusunda katkıda bulunmuştur.
- 15.12.2021 tarihinde, Hukuk Fakültesi bünyesinde IDEAL Hukuk Kulübü, İnsan Hakları, Uluslararası Dayanışma Günü Seminerleri düzenlenmiş olup, Prof. Dr. Sevtap Yokuş Veznedaroğlu ve Dr. Öğr. Üyesi Sinan Odabaşı tarafından katkı sağlanmıştır. (https://www.instagram.com/altinbasidealhukuk/p/CXddQEJomTO/?utm_medium=copy_lin)
- 15.12.2021 tarihinde, Doç. Dr. Hasan Sınar, Yalova Üniversitesi Hukuk Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen, "Hukuk Fakültesinin Geleceği" konulu etkinlikte, "Ceza Hukuku Akademisyeni Olmak" konusunda katkı sunmuştur.

Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu bağlamda;

- Hukuk Fakültesi öğretim üyesi ve dekanı Prof. Dr. Leyla Ateş, European Association of Tax Law Professors Academic Committee, Deputy Membership (Avrupa Vergi Profesörleri Derneği Akademik Komitesi, Üye Yardımcılığı) görevini yürütmektedir (Mayıs 2015-Haziran 2018; Haziran 2021-2023).
- Hukuk Fakültesi öğretim üyesi ve dekanı Prof. Dr. Leyla Ateş, 27.12.2021 tarihinden günümüze, Hazine ve Maliye Bakanlığı Vergi Konseyi, Uluslararası Vergi Gelişmeleri Çalışma Grubu Koordinatörü olarak görev yapmaktadır.

Hukuk Fakültesinde online olarak gerçekleştirilen derslerin, ders konularına ilişkin kayıtlarının bir kısmı, dersi yürüten öğretim üyeleri tarafından YouTube platformunda paylaşılarak, yararlanmak isteyen herkesin

erişimine sunulmuş ve bu şekilde toplumun belli hukuki alanlarda bilgi sahibi olabilmesine imkân sağlanmıştır. Doç. Dr. Hasan Sınar, ceza hukuku derslerine ilişkin anlatım kayıtlarını, "Suç ve Ceza" isimli YouTube kanalı üzerinden kamuya açık şekilde paylaşmış ve öğrenciler dışında çok sayıda kişinin yararlandığı görülmüştür. (https://www.youtube.com/channel/UCWo7_oMcQ5bHQIUC8ta8lAg/videos?app=desktop)

Hukuk Fakültesi bünyesinde düzenlenen ve katılıma açık olan Çarşamba Toplantıları kapsamında güncel hukuk konuları konuşulmaktadır. Çarşamba toplantıları aynı zamanda YouTube platformu üzerinden canlı yayınlanıp, YouTube'a yüklenerek ilgilenen kişilerin pandemi koşullarında da aktif katılımı, görüş ve soru paylaşımı ile erişim imkânı sağlanmıştır. 2021 yılında gerçekleştirilen toplantı konuları şu şekildedir:

- Türkiye'nin Tahkim Gündemi, 13.01.2021 (Doç. Dr. Umut Yeniocak katkı sunmuştur)
- Kadına Karşı Şiddet Vakalarında Kadının Meşru Savunma Hakkı, 17.02.2021 (Doç. Dr. Hasan Sınar ve Dr. Öğr. Üyesi Fulya Eroğlu katkı sunmuştur)
- Mal Rejimi ve Miras Hukukunda Arabuluculuk, 17.03.2021 (Prof. Dr. Şükran Şıpka katkı sunmuştur)
- "Yeni" Avukat Olmak, 14.04.2021 (Doç. Dr. Hasan Sınar katkı sunmuştur)
- “Uyarlama Davaları (Bugün değilse ne zaman?)”, 15.12.2021 (Doç. Dr. Umut Yeniocak katkı sunmuştur)

Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri, çeşitli kurum ve kuruluşlarla ortaklaşa ve kamuya açık şekilde düzenlenen eğitim programları, atölyeler ile kurslarda yer alarak toplumsal katkı süreçlerinde aktif rol almışlardır. Bu çalışmalar aşağıda yer almaktadır.

- Dr. Öğr. Üyesi Fulya Eroğlu tarafından 10.01.2021 ve 21.02.2021 tarihlerinde İstanbul Barosu Çocuk Hakları Merkezi Eğitim Çalışması – “Çocuk Hukuku” konulu eğitim seminerinde, "TCK – CMK- ÇKK'da Çocuğa Dair Düzenlemeler” başlıklı eğitim verilmiştir.
- Doç. Dr. Umut Yeniocak tarafından Yeniocak Sözleşme Akademisi bünyesinde eğitim atölye programları yürütülmüştür.
- Dr. Öğr. Üyesi Fulya Eroğlu tarafından, 20.08.2021 tarihinde Yeditepe Üniversitesi bünyesinde düzenlenen “Ceza Muhakemesi Hukukunda Yapay Zeka”, IV. Uluslararası Bilişim Hukuku Yaz Okulu – Yapay Zeka kapsamında "Ceza Muhakemesi Hukukunda Yapay Zeka Kullanımı konusunda eğitim verilmiştir.
- Prof. Dr. Leyla Ateş, Uluslararası Şeffaflık Derneği'nin 31 Ağustos-5 Eylül 2021 tarihleri arasında düzenlediği 2021 Dijital Şeffaflık Yaz Okulunda (Çevrimiçi), “Vergi Adaleti ve Şeffaflık” başlıklı ders sunumunu gerçekleştirmiştir. (3 Eylül 2021).
- 2021 yılı Aralık ayında, Dr. Öğr. Üyesi Sinan Odabaşı, Jose Marti Küba Dostluk Derneği bünyesinde, dört hafta süren, Küba Anayasası Atölyesi'nde yer almıştır. (<https://twitter.com/kubadostluk/status/1461982498217472001>)
- Dr. Öğr. Üyesi Fulya Eroğlu tarafından, 11.12.2021 tarihinde Van Barosu Çocuk Hakları Komisyonu tarafından düzenlenen "Çocuk Hakları ve Çocuğa Özgü Yargılama Usulleri" başlıklı eğitim seminerinde, "Ceza Kanununda ve Ceza Muhakemesi Kanununda Çocuğa Dair Düzenlemeler" başlıklı eğitim verilmiştir.
- Dr. Öğr. Üyesi İlyas Gölcüklü 21.12.2021 tarihinde Maarif Vakfı bünyesinde, "Milletlerarası Özel

Hukuk Semineri'nde eğitim vermiştir.

- 26.12.2021 tarihinde Doç. Dr. Hasan Sınar tarafından, Ankara Barosu Avukatlık Staj Akademisi tarafından düzenlenen, "Odak Eğitimler Kapsamında Sosyal Medya Hukuku" başlıklı eğitim çalışması kapsamında avukatlara eğitim verilmiştir.

Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri, toplumsal katkı süreçlerinde rol oynayan çeşitli projelerde de görev almışlardır. Bu projeler aşağıda görülmektedir.

- Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Nihan Özalp ve Araştırma Görevlisi Sinem Şirin, PB 2019-HUKUK_1 kodlu ve "Türkiye Büyük Millet Meclisinin Çevre Korumacılığı Yaklaşımı" başlıklı, Altınbaş Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi'nde görev almışlardır. (Süreç: 2020-2021 (tamamlandı), Başlangıç-Bitiş: Ekim 2020-Ekim 2021)
- Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Leyla Ateş ve Dr. Öğretim Üyesi Başak Güneş, Araştırma Görevlisi Aylin Armağan, Araştırma Görevlisi Melike Yaman, PB2020-HUKUK-1 Kodlu ve "Paylaşım ve Gig Ekonomisi: Vergi ve Sosyal Güvenlik Sistemi Bakımından Fırsatlar ve Tehditler" başlıklı projede görev almışlardır. (2021-2022)

Hukuk Fakültesi aynı zamanda toplumsal açıdan önem taşıyan çeşitli güncel hukuki sorunlara ilişkin gerçekleştirilen internet ve televizyon yayınlarına katılarak, bu sorunlar ve çözümleri hakkında toplumun bilgilendirilmesi sürecine katkı sağlanmıştır. Bu bağlamda;

- Doç. Dr. Hasan Sınar, Haber Global TV kanalında yayınlanan, "Mesele" ve "Neden" programları ile TV100 TV kanalında yayınlanan, "Gün Biterken" ve "Gündeme Dair" programlarında 01.01.2021 tarihinden itibaren halen düzenli şekilde, yorumcu olarak yer almakta olup, topluma güncel hukuki sorunlar hakkında bilgi vermektedir. (<https://www.tv100.com/etiket/doc-dr-hasan-sinar>) (<https://haberglobal.com.tr/>)
- Dr. Öğr. Üyesi Başak Güneş 19.03.2021 tarihinde Demirören Haber Ajansı (DHA) ile uzaktan çalışma konusunda haber çalışması yapmıştır.

(<https://www.dha.com.tr/ekonomi/uzaktan-calismayla-ilgili-merak-edilenler-kendi-esyasini-kullananlara-odeme-yapilmali/haber-1816758>)

- Dr. Öğr. Üyesi Fulya Eroğlu 04.11.2021 tarihinde, medyascope kanalında, kadınların meşru savunma hakkı konusundaki yayına katılarak bilgi vermiştir. (<https://medyascope.tv/2021/11/04/yargitay-cilem-dogana-verilen-cezayi-onadi-ceza-hukukcusu-fulya-eroglu-cilem-doganin-mesru-savunma-hakmini-kullandigi-sonucuna-varilabilirdi/>)
- Dr. Öğr. Üyesi Başak Güneş 06.11.2021 tarihinde, Türkiye İş Dünyası Dergisi'nde haber çalışması gerçekleştirmiştir.
- Dr. Öğr. Üyesi Fulya Eroğlu 25.11.2021 tarihinde, Demirören Haber Ajansı ile Kadına Karşı Şiddetle Mücadele Günü kapsamında röportaj gerçekleştirmiştir. (<https://www.dha.com.tr/istanbul/kadina-siddetle-mucadele-gunune-ozel-aciklama-konu-kadinsa-uzlasma-yasaklansin/haber-1862286>)
- Dr. Öğr. Üyesi Fulya Eroğlu 25.11.2021 tarihinde, Habertürk kanalına, Kadına Karşı Şiddetle Mücadele konusundaki yayına katılarak bilgi vermiştir. (<https://www.youtube.com/watch?v=ULpq5UcTCzI>)

Güncel hukuki sorunlara ilişkin düzenlenen bilimsel toplantılarda yer alınarak çeşitli akademik çalışmalar yapılmış, ilgili hukuki sorunlar toplumun bilgisine sunulmuştur. Hukuk Fakültesi öğretim elemanları tarafından bu kapsamda;

- 1 kitap editörlüğü,
- 1'i yabancı dilde, 2'si Türkçe kitap,
- 3'ü yabancı dilde, 7'si Türkçe kitap bölümü,
- 2 'si yabancı dilde ve 4'ü Türkçe makale yayınlanmış,
- 11 ulusal ve 1 uluslararası tebliğ sunumu gerçekleştirilmiş,
- Ayrıca çeşitli konferans, sempozyum vb. organizasyonlarda 3 moderatörlük, 2 düzenleme kurulu üyeliği ve 1 yürütme kurulu üyeliği yürütülmüştür.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından da toplumsal katkı süreçleri kapsamında çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bunlar;

- Kitap yazarı Paramedik Doğan Mutlu'nun konuşmacı olarak katıldığı eğitimle, öğrencilere staj öncesi vaka çalışması yaparak, öğrencilerin staja uyumunu kolaylaştırmaya yardımcı olmuştur. (EK1)
- Öğrenciler, diyetisyen Reyhan Berber tarafından beslenme hakkında bilgilendirilmiş olup, öğrencilere sınav dönemi, Yurtta beslenme ve covid-19 sürecinde beslenme gibi konularda güncel bilgiler verilmiştir. (EK7)
- Sağlık Hareketi Derneği katkısı ile EKG ve Aritmi eğitimi kapsamında öğrencileri stajdaki vakalara yaklaşım hakkında bilgilendirmek ve ilgili konu hakkında var olan bilgilerini arttırmak amacı ile eğitim düzenlenmiştir. (EK8)

Sağlık Hareketi Derneğinin katkısı ile aşağıdaki 5 farklı uygulama ile hız becerisi kazandırılmıştır. (Ek.D3)

1. Intraosseoz uygulaması
2. Tansiyon pnomotraksa iğne dekompresyonu
3. Yara kapatma yöntemi stapler dikiş atma tekniği
4. Kanama durdurma turnikesi uygulama
5. Alternatif hava yolu uygulamaları (Ima, combitup vb.)
6. Üniversitemiz

Bakırköy Yerleşkesi Kariyer Günlerine istinaden "Atölye/Laboratuvar Çalışmaları" tanıtımı gerçekleştirilmiştir. (Ek.D4)

Öğrencilerin mezun olduklarında iş ararken karşılaşılabilecekleri sorunlara çözüm olabilecek ve iş bulmalarını kolaylaştıracak stratejilerin anlatıldığı, tartışıldığı İŞKUR seminerleri düzenlenmiştir. (Ek.D5, Ek.D6)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu SHMYO Öğrenci Kulübü İmmunpower Meme Kanseri Farkındalığı ve LÖSEV etkinliği gerçekleştirilmiştir. (Ek.D7, Ek.D8) Ayrıca SMHYO bünyesinde bulunan İlk Yardım Eğitim Merkezi'ne yıllık bütçe ayrılmıştır (Ek.D9). Ayrıca Merkez'de 2021 yılı içinde toplam 6 eğitim gerçekleştirilmiştir. (Ek.D10)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda 112 Avrupa Komuta Kontrol Merkezi'nde (KKM) (2 sınıf)

öğrencilerinin mesleki uygulama kapsamında vakalar ve işleyiş hakkında bilgilendirilmiş ve KKM'de ISG davranışları hakkında eğitim verilmiştir (Ek.D11). Ayrıca İstanbul'daki tüm üniversitelerin katılım sağladıkları, öğrencilerin bilgilerini yenilediği ve yarış psikolojisi ile motivasyonlarının güçlendirildiği bir yarışmaya katılım sağlanmıştır (Ek.D12).

Sağlık Meslek Yüksekokulu Tıbbi Laboratuvar Teknikleri program başkanı Dr. Öğr. Üyesi Şükriye Karadayı tarafından, Yıldız Teknik Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi FEDEK komitesi dış paydaş görevinin yürütülmüştür. (Ek.D13)

Diş Hekimliği Fakültesi Ağız ve Diş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim üyeleri ücretli olarak ağız diş sağlığı hizmeti vermektedir. Ayrıca Diş Hekimliği Fakültesi 4. ve 5. ve sınıf öğrencileri Entegre Klinik içinde öğretim üyelerinin gözetimi altında hasta bakım hizmetine de katılmaktadır

Diş Hekimliği Fakültesi'nde öğretim üyesi Prof. Dr. Semih Özbayrak Genç Diş Hekimliği Derneği'nin 29.05.2021 – 30.05.2021 tarihlerinde düzenlediği Bahar Kongresi'nde 29.05.2021 tarihinde "Ağız yanması Sendromu: Psikosomatik Kökenli Önemli Bir Sorun" başlığı ile sunum gerçekleştirmiştir. (<https://twitter.com/genedishek/status/1398355330296332293/photo/1>). Yine Diş Hekimliği Fakültesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Selim Yıldız, Genç Diş Hekimliği Derneği'nin 5-7 Kasım 2021 tarihlerindeki 2. Ulusal Öğrenci Kongresi'nde Yumuşak Doku Cerrahisi sunumu ve uygulamalı eğitimde bulunmuştur. Dr. Öğr. Üyesi Ata Nisa Kanyılmaz tarafından İstanbul Diş Hekimleri Odası Sürekli Eğitim Seminerleri kapsamında 13 Ekim 2021 tarihinde 'Endodontide İrrigasyon Yöntemleri ve Döner Ege Sistemleri konulu çevrimiçi seminer verilmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Görkem Sengez ve Dr. Öğr. Üyesi Meltem Mert Eren tarafından Sürekli Eğitim Merkezi'nde 20-21 Mart 2021 tarihlerinde İl Sağlık Müdürlüğü Diş Hekimlerine çevrimiçi 'Anterior Bölge Kompozit Restorasyon Eğitimi' de verilmiştir.

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi tarafından yürütülen, 2021 yılı Aralık ayı sonunda Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü ile Almodo Tekstil Sanayi ve Ticaret A.Ş. arasında Sanattan Tasarıma: İpek Yolu Projesi Protokolü imzalanmıştır.

İşletme Fakültesi lojistik sektöründe kadın istihdamı sağlamak adına Wilat (Women in Logistics and Transport) ile ortak çalışmalar gerçekleştirmiştir. Altınbaş Üniversitesi İşletme Fakültesi Wilat'ın mentörlük projesine katılarak, kadın öğrencilerin istihdamını arttırmak üzere orta ve üst düzey yöneticilerden destek alınmasını hedeflenmiştir. (<https://www.hurriyet.com.tr/egitim/kadin-istihdamina-akademik-destek-41962278>)

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde, Gönüllülük Çalışmaları dersi verilmekte ve Sosyal Hizmet bölümü dahilinde sosyal hizmet kurumlarında uygulama dersleri verilmiştir. Ayrıca, 6 Belediye ve Kızılay bünyesinde benzer çalışmalar da devam etmektedir. (Şişli Belediyesi, Beşiktaş Belediyesi, Avcılar Belediyesi, Üsküdar Belediyesi, Kartal Belediyesi, Esenyurt Sosyal Yardımlaşma Vakfı İstanbul Adliyesi)

Eczacılık Fakültesi'nde Eczacılık Kulübü sene boyunca etkinlikler düzenlemiştir.

Antibiyotik kullanımı noktasındaki bilinçlendirme faaliyetleri bu çalışmalara örnek olarak gösterilmektedir. Ayrıca fakülte öğretim üyemiz Prof. Dr. Buket Aksu'nun sınav stresinin kontrolü ya da sınava girecek öğrencinin velilerine verdiği eğitimler de toplum katılımı konusuna katkıda bulunmaktadır. (Ek.D14.1-3)

Tıp Fakültesi Afiliye Hastanesi de sağlık bakım hizmetlerinin kalitesini JCI akreditasyonu ile belgeyerek

topluma sunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Kurumda akademik ve idari birimlerin toplumsal katkı süreçlerine ilişkin gerçekleştirilecek faaliyetler kapsamında fiziki, teknik ve mali kaynaklar belirlenerek planlanan ve oluşturulan amaç, hedef ve eylemleri çerçevesindeki çalışmaların sonuçları, Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığına gönderilmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.D1 2021 Yılı SKS Paydaş Listesi.pdf](#)
- [Ek.D2.1 Altınbaş Üniversitesi İstanbul İl MEM Protokol.pdf](#)
- [EK.D2.2 Öğretmen ve Veli Eğitim Semineri.xlsx](#)
- [Ek.D2.3 Protokol Altınbaş Üniversitesi 1.pdf](#)
- [Ek.D2.4 Protokol Altınbaş Üniversitesi 2.pdf](#)
- [Ek.D3 Sağlık Hareketi Derneği Tarafından Verilen Eğitimler.docx](#)
- [Ek.D4 Atölye Laboratuvar Çalışmaları.docx](#)
- [Ek.D5 İŞKUR - Kariyere İlk Adım İş Bulma ve Mülakat Teknikleri.pdf](#)
- [Ek.D6 İŞKUR - Kariyere İlk Adım Uygulamalı Mülakat Teknikleri.pdf](#)
- [Ek.D7 Meme Kanseri Farkındalık Etkinliği.pdf](#)
- [Ek.D8 LÖSEV - Yarınlar Umut Dolu.pdf](#)
- [Ek.D9 İlk Yardım Eğitim Merkezi'ne Ayrılan Yıllık Bütçe.jpeg](#)
- [Ek.D10 Gerçekleştirilen İlk Yardım Eğitimleri.xlsx](#)
- [Ek.D11 112 Avrupa Komuta Kontrol Merkezi'nde \(KKM\) Gerçekleştirilen Eğitimler.docx](#)
- [Ek.D12 Katılım Sağlanan Yarışma.docx](#)
- [Ek.D13 Dr. Şükriye Karadayı - FEDEK Komitesi Dış paydaş Görevi.pdf](#)
- [Ek.D14.1 Prof. Dr. Buket Aksu Tarafından Verilen Eğitime İlişkin Örnek.jpg](#)
- [Ek.D14.2 Prof. Dr. Buket Aksu Tarafından Verilen Eğitime İlişkin Örnek.pdf](#)
- [Ek.D14.3 Prof. Dr. Buket Aksu Tarafından Verilen Eğitime İlişkin Örnek.jpg](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversite 2016 – 2021 yıllarını kapsayan stratejik planında toplum ve sektörle iş birliği başlığı altında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda ilgili konuya ilişkin çalışmalar yer almakta olup, “Toplum ve Sektörle İş birliği” başlığı altındaki maddeler yıllık olarak izlenmiş ve değerlendirilmesi yapılarak üst yönetime rapor edilmiştir. (Ek.26A.1)

Örneğin; 2016-2021 yılları Stratejik Planı 2021 yılı ara değerlendirmesi kapsamında “araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin tasarım ve yürütülmesinde toplumsal konulara ilişkin araştırmaların yer alması” maddesi kapsamında yapılan faaliyetler aşağıdaki gibidir.

Altınbaş Üniversitesi AUTONOM;

- Eva Elektrikli Araç
- Eva Otonom Araç
- Eva İnsansız Hava Aracı
- Eva Su Altı Aracı projelerinde ürün çıktısı almış, ortaya çıkan atılım ile yarışmalarda derece elde edilmiş ve ödül kazanılmıştır. (Altınbaş Üniversitesi Resmi Instagram Hesabı 05.09.2021 tarihli gönderisi

<https://www.instagram.com/p/B2vkAfygWhI/> - <https://www.aa.com.tr/tr/sirkethaberleri/belediye/eva-team-elektrikli-arac-projesine-odul/668923>)

Ağız ve Diş Sağlığı Araştırma Merkezi, 26.11.2021 tarihinde Adile Naşit Kreşinde 60 çocuğa, 02.12.2021 tarihinde Muazzez İlmeye Çığ Çocuk Evi'nde 93 çocuğa, 09.12.2021 tarihinde Zübeyde Anne Menekşe Çocuk Evi'nde 47 çocuğa ve 10.12.2021 tarihinde Hasan Ali Yücel – Can Yücel Çocuk Evleri'nde 74 çocuğa Oral Hijyen Eğitimi vermiştir.

Altınbaş Üniversitesi Doğal Ürünler Ar-Ge Merkezi (DUAGEM);

- Özdemir Nath, E., Sönmez, S. (2020-2021). Ballıkayalar Vadisi (Gebze-Kocaeli)'nin Ballı ve Aromatik Bitkileri Üzerinde Farmasötik Botanik Araştırmalar-Altınbaş Üniversitesi BAP Birimi. Proje No: PB2020-ECZ-1.
- Bozkurt Güzel, Ç., Erbay, M.Ş., Hacıoğlu, M., Anıl, S., Oyardı, Ö., Özdemir Nath, E., Kültür, Ş. (2019-2022). Balıkesir yöresinden bazı bitkilerin antimikrobiyal ve antibiyofilm özelliklerinin incelenmesi. İstanbul Üniversitesi BAP Proje No: TSA-2019-31201.
- Akalın E., Sönmez S. 2021. Coriandreae (Apiaceae) Tribe'i Üzerine Farmasötik Botanik Araştırmalar. İstanbul Üniversitesi BAP. Proje No:38400 projelerinde yer almıştır.
- Pulicaria Species from Turkey. Experimed, 11(3), 195-199.

DUAGEM, Aromaterapi ve Tamamlayıcı tedavilere ilişkin 75 saatlik sertifika programı ile 23.05.2021 tarihinde “Damlıca Organik Çiftliği Florası Tanıma Çalışması (Kitapçığa dönüştürüldü.)”, 12.06.2021 tarihinde “Çatalca'da Tıbbi Çatalca'da Tıbbi Bitkileri Doğada Tanıma Ekskürsyonu” ve 27.11.2021 tarihinde “Çatalca'da Mantarları Doğada Tanıma Ekskürsyonu” düzenledi.

Hukuk Fakültesi, toplumsal katkı performansının artırılabilmesi amacıyla Hukuk Fakültesi Dekanlığı, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetlerini takip ederek bunlara ilişkin bilgileri düzenli olarak öğretim elemanlarıyla paylaşmakta ve katılımı teşvik etmektedir.

Dahil olunabilecek faaliyet alternatifleri e-mail yoluyla ve düzenlenen toplantılarla duyurulup, öğretim elemanlarının bilgisine sunularak katılımları artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca, toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunan öğretim üyelerinin bu faaliyetleri, fakülte toplantılarında diğer öğretim üyeleriyle paylaşılmakta, bu şekilde hem faaliyette bulunan öğretim elemanının motivasyonu korunmakta hem de diğer öğretim elemanlarının benzer çalışmalar için teşviki sağlanmaktadır.

2016-2021 stratejik planımızda toplumsal katkı alanı ayrı bir başlık halinde yer almamakta olup, birimlerin bu alanda yaptığı çalışmalar, farklı hedefler altında yer almaktaydı. Ancak yeni stratejik planda bu konuya ayrı bir alan açılarak, bir araya toplanmıştır. Etkinlikler, planda yer alan performans göstergeleriyle

izlenecek ve değerlendirilecektir.

Türkiye ve Dünya genelinde değişen koşullara bağlı olarak aksiyon alınarak ilerleyen yıllarda sürdürülebilirlik sağlanacaktır. Bu kapsamda konu ile ilgili çalışmalar farklı idari ve akademik birimler tarafından yürütülecek olup, stratejik planda yer alan hedeflere bağlı olarak oluşturulan eylem planları ile süreç işletilecek, performans göstergeleri ile de değerlendirmelerde bulunulup raporlanacaktır. (Ek.A1)

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2018 yılında yapılan dış değerlendirme sonucunda tarafımıza iletilen Kurum Geri Bildirim Raporunda güçlü ve zayıf yönlerimiz belirtilmiştir. Bu tarihten itibaren bu alanlarda yapılan çalışmalar ve iyileştirmeler, kurum iç değerlendirme raporlarımızda yer almıştır. Güçlü ve zayıf yönlerimizle yapılması gereken ek çalışmalar, yeni stratejik plana da aktarılmıştır.

2016-2021 yıllarını kapsayan, birinci stratejik planımızın 2021 değerlendirmesinde, aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

- Kalite güvenci sistemi ile ilgili hedeflerin tümüne ulaşılmıştır.
- Eğitim alanı hedeflerinden 4'üne elde olmayan ve ekonomik nedenlerle değerlendirmeye alınmamıştır. Bu hedeflerden EUA üyeliği ve Europass belgelerinin verilmesi durdurulmuş olup, sağlığı geliştiren kentler ve ikinci öğretim planlaması da plan dışı bırakılmıştır. Kalan hedeflerin %70'ine tamamen, kalanına ise kısmen ulaşılmıştır.
- Araştırma alanı hedeflerinin %80'inine tamamen, %14'üne ise kısmen başarılmıştır. Kalan 1 hedef ise değerlendirme dışı bırakılmıştır.
- Toplum ve sektörle işbirliği alanında ise 3 hedef (mobil diş kliniği, mobil müze ve mobil bilim ünitelerinin oluşturulması) ekonomik koşullar nedeniyle gerçekleştirilememiştir. Bu alandaki hedeflerin %75'ine tamamen %17'sine ise kısmen ulaşılmıştır.
- Kurumsal yapılanma ve alt yapı bölümünde, ulaşılan hedef oranı %69 olup kalanına kısmen ulaşılmıştır.

Toplamda ise tamamlanmış hedefler % 72.5, kısmen tamamlanmış hedefler %25, ulaşılamayan hedefler ise % 2.5 oranındadır.

Birinci stratejik planın 5 yıllık değerlendirilmesi devam etmekte olup, PUKÖ analizi sonucu birinci plandan eksik kalan başlıklar, yeni plana ilave edilmektedir.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

GÜÇLÜ YÖNLER	İYİLEŞTİRMELER (2021)
1.Kurumun üst yöneticileri kalite güvence sistemi konusunda yüksek düzeyde farkındalık,	Bu güçlü yanımız, aynen devam etmektedir.

sahiplenme ve motivasyon göstermesi	
2. Üniversitenin Stratejik Planda yaptığı düzenleme ile “uluslararasılaşmayı” öncelikli alan olarak belirlemesi,	2021 yılında üniversitenin ana stratejik planına ek olarak, uluslararasılaşma stratejik planı da hazırlanmış ve uygulamaya geçmiştir.
3. Uluslararası İlişkiler ve İşbirliği Daire Başkanlığı ile Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün koordineli çalışması ve kurumun uluslararasılaşma politikasının bu iki birim tarafından düzenli olarak izlenmesi,	Yapılan çalışmaları hızlandırmak amacıyla, 2021 yılında Mezunlar ile ilişkiler ve Uluslararasılaşma Daire Başkanlığı kurulmuş olup, Erasmus ve Dış İlişkiler Ofisi de bu birime bağlanmıştır.
4. Uluslararasılaşma stratejisi ile birlikte kurumun son üç yılda uluslararası öğrenci sayısını hızla artırmış olması ve öğrencilerinin yaklaşık %25’inin uluslararası öğrencilerden oluşması,	2021 yılında stratejik plan hedeflerine uygun olarak, yabancı öğrenci oranı % 45’e yükselmiştir.
5. Kurumda program akreditasyonuna yönelik çalışmaların başlatılmış olması	Akreditasyon çalışmaları sonucunda, Eczacılık Fakültesi ve Mühendislik Mimarlık Fakültesinden 4 bölüm, akreditasyon çalışmalarını tamamlamış olup, diğer birimlerin çalışmaları devam etmektedir.
6. Kurumun idari ve destek hizmetleri ile Dış Hekimliği Fakültesinin ISO 9001:2018 Kalite Yönetim Sistemi belgesi alması	Geçen yıl, Sadece idari birimler için alınmış olan ISO 9001-2018 belgesi tüm akademik birimleri de kapsayacak şekilde genişletilmiştir. Ayrıca, ISO 21001 belgesi çalışmaları da geçen yıl başlamış ve halen devam etmektedir.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	İYİLEŞTİRMELER (2021)
1. Kurumun kalite politikasının kurumda sürekli iyileştirmenin sağlanacağını taahhüt eder özellikte kısa ve öz ilkeler olarak hazırlanması,	Hazırlanmış ve ek politikalar ilave edilmiştir.
2. Stratejik planda hedeflere ilişkin net, ölçülebilir ve izlenebilir, uluslararası kabul görmüş ve karşılaştırılabilir temel performans göstergelerinin tanımlanması ve somut hedefler belirlenmesi,	Tamamlanmıştır.
3. Kurumun eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde kuruma özgü anahtar performans göstergelerini sürekli olarak izleyerek sonuçlarının her yıl iç ve dış paydaşlarla paylaşılması,	Stratejik plan performans göstergeleri tüm bu konuları kapsamakta olup, yeni planda da dikkate alınmaktadır.
4. Kurumun uluslararası öğrenci çeşitliliği sağlama ve nitelikli öğrenci çekmeye yönelik sistematik bir yaklaşım	Uluslararası Ofis: Uluslararası ofisimiz bu hedef doğrultusunda tanıtım faaliyetlerini 32 ülkede gerçekleştirmiştir.

geliştirmesi,	
5.İç ve dış paydaş görüşlerine yönelik anketlerin sistematik olarak yapılıp sonuçlarının iyileştirme çalışmalarında kullanılması ve PUKÖ döngüsünün tüm süreçlerde kullanılmasının sağlanması,	Paydaş toplantıları, rapor içinde de belirtildiği gibi devam etmekte olup, geri bildirimler alınmaktadır. (Ek.A3 1.2)
6.İç ve dış paydaşların kalite yönetim ve karar süreçlerinde aktif katılımlarının teşvik edilmesi,	Strateji ve kalite güvence dairesi çalışmaları, genellikle kalite komisyonu, akreditasyon komisyonu, Bologna komisyonu, uluslararasılaşma komisyonu ile paylaşılmakta ve görüşler alınmaktadır.
7. Mezun izleme sisteminin kurulması ve işletilmesi,	Sistem kurulmuş ve çalışmalarına devam etmektedir.
8. Kalite kültürünün kurumun tamamına yayılması ve içselleştirilebilmesi için kalite çalışmalarında kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bu sürecin bürokratik veri yönetiminden çok içselleştirilmiş süreç yönetimi olarak benimsenmesi ve şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde hareket edilmesi önerilir.	Kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla; iç paydaş toplantıları (rektör-öğretim üyesi, rektör-öğrenci görüşmeleri), komisyon çalışmaları, yıllık değerlendirme toplantıları, konu ile ilgili olarak alınan danışmanlık çalışmaları vb gibi aktiviteler, kalite kültürünün yaygınlaşmasına ve katılımcılığın artmasına yol açmaktadır. Ayrıca, 2021 yılında 'Öğrenci Kalite Kulübü' kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır.

EĞİTİM-ÖĞRETİM

GÜÇLÜ YÖNLER	İYİLEŞTİRMELER (2021)
1. İş yüküne dayalı kredi değerlerinin (AKTS) gerçekçi hesaplanabilmesi için Eczacılık ve Hukuk Fakültesinde uygulanan AKTS iş yükü belirleme anketinin hazırlanması,	2021 Bahar döneminde AKTS değerlerinin revizyonu amacıyla yeniden yapılmış ve değerlendirme çalışmaları devam etmektedir.
2. Kurumda toplumsal sorumluluk projelerine önem verilmesi ve Üniversite genelinde Toplumsal Sorumluluk Projesi dersinin ortak zorunlu ders olması,	SKS: Birimizce sosyal sorumluluk projeleri Öğrenci Kulüpleri ve Sivil Toplum Kuruluşlarının ortaklığında yürütülmektedir. SRP (Social Responsible Project) Dersleri Fakülteler tarafından takip edilmektedir.
3. Kurumda, öğrencilerin endüstri ve iş dünyasını tanımaları ve profesyonel yaşama hazır olmalarına katkı sağlayan CO-OP kurum dışı deneyim kazanma programının aktif bir şekilde yürütülmesi,	Bu aktiviteler artarak devam etmektedir.

4. Akademik Performans Değerlendirme Esaslarının ve Teşvikinin olması,	BAP: Mevcuttur ve ayrıntılı olarak yazılı yönergede belirtilmiştir. (Ek.C18)
5. Kurum içerisinde samimi ve etkin iki yönlü iletişimin olması ve kurum genelindeki özgür akademik çalışma ortamının bulunması,	Kurum içi çalışma ilkeleri aynen devam etmektedir.
6. Sağlık Bilimleri alanındaki fakültelerde ileri teknoloji cihazları ile donatılmış laboratuvarların bulunması,	<p>Üniversitemizde var olan tüm araştırma laboratuvarları daha verimli çalışma sağlanabilmesi amacıyla Merkez Laboratuvarı olarak yeniden düzenlenmiştir.</p> <p>SHMYO bünyesinde bulunan Radyoterapi Laboratuvarına Meme Board, İlk ve Acil Yardım Laboratuvarına Defibrilator alınmıştır.</p>
7. Kurumun, engelli öğrenciler ile ilgili çalışmalara önem vermesi,	SKS: Engelli öğrencilerin eğitim haklarının nitelikli olarak gerçekleşmesi için eğitimde erişebilirlik çalışmaları, engelli bireylere yönelik açık, yarı açık ve kapalı alanlarda yapılan uyarlamalar ile fiziki erişebilirlik çalışmaları gerçekleştirildi. (Ek.B110-B111)
8. Uluslararası Ofis'in uluslararası öğrencilere destek vermesi	Uluslararası Ofis: Uluslararası ofisimizde 5 tane Hosting hizmetlerine yönelik faaliyet gösteren personeli bulunmaktadır. Uluslararası öğrencilerimize lojistik, idari ve akademik her türlü destek uluslararası ofisimiz tarafından sağlanmaktadır.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	İYİLEŞTİRMELER (2021)
1. Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının sistematik bir şekilde izlenmesi, güncelleme ile ilgili tanımlı süreçlerinde kullanılacak mekanizmalar ile bu mekanizmaların nasıl kullanılacağına tanımlanması,	<p>Üniversitemizde; öğrenci ders kazanımları, final sınav analizi formu ile değerlendirilmekte ve ders bilgi paketlerinde, öğrenci ders kazanımları ile program çıktıları matrisi de yer almaktadır.</p> <p>Eczacılık: Her sene UNIPA üzerinde, ders çıktılı- program çıktılı eşleştirilmektedir. Final değerlendirme raporları da gözönünde tutularak, her dersin sorumlu öğretim üyesi, öğrenme çıktılarını gözden geçirmektedir.</p> <p>Enstitü: Tüm programlarda uzaktan ve yüzyüze eğitim önceden belirlenmiş, tüm gerekli koşullar sağlanmıştır. Dönem içerisinde ilgili toplantılar gerçekleştirilerek çeşitli iyileştirmeler ve önerilerle kazanımlar sağlanmıştır. Haftalık, aylık ve dönemlik raporlar üst birimlere düzenli olarak iletilmiştir.</p> <p>GSTF: Takı Tasarımı ve Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümlerinin Bölüm yeterliliğini tescilleme amacıyla akreditasyon kurumuna başvuru süreci başlamıştır. Tüm programlarda uzaktan ve yüzyüze eğitim önceden belirlenmiş, tüm gerekli koşullar sağlanmıştır. Dönem içerisinde ilgili toplantılar gerçekleştirilerek çeşitli iyileştirmeler ve önerilerle kazanımlar sağlanmıştır. Final analiz</p>

raporları da hazırlanmıştır.

Hukuk: Ders kazanımları Hukuk Fakültesi eğitiminin gereklerini ifade eden bir dille, ders izlenceleri ve web sitesinde açıkça belirtilmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair her ders için dönem sonunda Final Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Bu rapor aracılığı her bir ders kazanımının final sınav sorularıyla ilişkisi kurularak, kazanımların gerçekleşip gerçekleşmediği takip edilebilmektedir.

İİSBF:

1-Final sınavı değerlendirme raporları incelendi ve gerekli güncellemeler yapıldı.
2-2021-22 Akademik Yılı Güz döneminde gerçekleştirilen Akademik Kurul çerçevesinde öğretim üyeleri değerlendirmelerini paylaştı.
3-2021-22 Güz döneminde gerçekleştirilen bölüm toplantılarında konuyla ilgili paylaşımlarda bulunuldu.

İşletme Yüksek Lisans (SUI): Final Sınav Analiz formları tek tek öğrencilerin kağıtlarıyla karşılaştırılarak eşleştirme yapılmaya çalışılmıştır. Ancak bu yöntem yazılı sınavlarda işe yararken final ödevlerinde aynı sonucu sergilememektedir.

İşletme: Final sınavı Analiz Formları her ders için doldurulmakta ve sorular içe ders çıktıları karşılaştırılmaktadır.

MMF: Program Yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığı sistematik olarak ders analiz formlarını ve ders öğrenme çıktılarını içeren anketlerin yorumlanması ile yapılmaktadır.

SHMYO: SHMYO programlarından İlk ve Acil Yardım Örgün, Odyometri, Optisyenlik ve İlk ve Acil Yardım İ.Ö programları için SABAK Öz Değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

Diş Hekimliği: Her sene UNIPA üzerinde, ders çıktıları-program çıktıları " Final Değerlendirme Raporları" da göz önünde bulundurularak yeniden değerlendirilmekte ve dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından eşleştirmeler yapılmaktadır.

2. Programların tasarım ve onayı

Eczacılık: ECZAKDER Akreditasyon 6 yılına alınmıştır. Denetimler neticesinde

<p>ile programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması ve iyileştirme çabaları ile çevrimlerin kapatılması,</p>	<p>görülen eksikler tamamlanmıştır. Sürekli iç denetim sürmektedir. Or.Akademik kurul toplantıları, akreditasyon güncelleme çalışmaları sonrasında düzenli olarak yapılmaktadır.</p> <p>GSTF: Bölümlerin tasarım ve onayı ile programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşların görüşleri alınmış ve iyileştirme çabaları gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Hukuk: 2020-2021 bahar dönemi uzaktan eğitim modeline uygun olarak tasarlanmışken, 2021-2022 güz dönemi pandemide normalleşme göz önünde bulundurularak hibrit modelde tasarlanmıştır. Fakülte Yönetim Kurulu tarafından bu kapsamda alınan tüm kararların toplantıları öğrenci temsilcilerinin katılımına açık olup öğrenci temsilcisinin katılımıyla gerçekleşen FYK toplantı tutanakları ektedir. Ayrıca, Fakülte yönetimince karar alınmadan evvel akademik genel kurul toplantıları yapılmak suretiyle tüm öğretim elemanlarının fikri alınmaktadır.</p> <p>Yüksek Lisans (SUI): Bölüm içi toplantılar yapılarak programların gözden geçirilmesi sağlanmış, açılmayacak durumdaki dersler açık dersler listesinden çıkarılmıştır. Ek: Bölüm Kurulu Kararları</p> <p>MMF: Müdek Akreditasyonu kapsamında iç ve dış paydaş toplantıları yapılarak görüş alınmaktadır.</p> <p>SHMYO: SHMYO programlarında müfredat değişikliği kapsamında alanına yönelik yeni zorunlu dersler eklenmiş, seçmeli ders havuzu güncellenmiş, mevcut ders saatleri öğrencilerin bilgi ihtiyaçları gözetilerek revize edilmiştir. EK Ders Müfredatlarının Güncellenmesi</p> <p>UBF: Gastronomi ve Mutfak Sanatları İngilizce Lisans Programı , çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca, Yönetim Bilişim Sistemleri ile ilgili İngilizce Yüksek Lisans, çalışmaları da devam etmektedir.</p>
<p>3. Öğrencilerin eğitim ve öğretim ile ilgili karar verme mekanizmalarında daha fazla yer almasının teşvik edilmesi,</p>	<p>Eczacılık: 1 TUBITAK projesi- Yücel Yasemin Y. "Glycine max bitkisinden elde edilen genistein ile C vitaminin kolajen sentezi üzerindeki sinerjik etkisinin incelenmesi" TUBITAK, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği, (2021, Danışman) Öğrenci-araştırmacı sayısı:4, bütçe 4000 TL Fakülte iş akış şemasında ilgili komisyonlara öğrenciler eklenmiştir.</p> <p>Enstitü: Öğrencilerin motivasyonunu arttırmak amacıyla proje ve sunum bazlı bir öğrenme pratiği benimsenmiş ve tüm öğretim elemanlarımız bu konuda bilgilendirilmiştir.</p> <p>GSTF: Öğrencilerin, bölüm toplantılarına katılımı sağlanarak düşünceleri alınmıştır. Süreç ve performans odaklı eğitim odaklı yenilikçi bir düzende tüm dersler revize edilmiştir. Öğrencilerin motivasyonunu arttırmak amacıyla proje ve sunum bazlı bir öğrenme pratiği benimsenmiş ve tüm öğretim elemanlarımız bu konuda bilgilendirilmiştir.</p>

Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü'nde öğrencilerin eğitim ve öğretim ile karar verme mekanizmaları ile ilgili sözlü görüşmelerle geri bildirimler alınmıştır.

Hukuk: Öğrenci temsilcileri Fakülte Yönetim Kurulu Toplantılarına katılarak sorunlarını, taleplerini ve geri bildirimlerini fakülte yönetimiyle paylaşabilmektedir. Böylece öğrenciler karar verme mekanizmalarında etkin bir rol oynayabilmektedir. Bununla birlikte, fakülte öğretim elemanları dönem içi değerlendirme türünün ve süresinin belirlenmesi gibi konularda AUNLINE'un sağladığı anket gibi imkanlardan yararlanarak öğrencilerin tercihlerini göz önünde bulundurarak karar verebilmektedir.

İİSBF: Fakülte Öğrenci temsilcilerinin Akademik Kurul'a aktif katılımının ve özellikle pandemi sürecinde, fakülte öğrencileri ile yapılan toplantı etkinliklerinin daha sık aralıklarla gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.

Yüksek Lisans (SUI): Pandemi nedeniyle bahar döneminde derslerin tamamını çevrimiçi, güz döneminde ise yüzde 40'ının çevrimiçi, geri kalanının yüz yüze yapılması nedeniyle öğrenciler karar verme mekanizmalarına doğrudan dahil edilememiştir. Pandemi koşullarının sona ermesiyle birlikte öğrencilerin karar verme mekanizmalarına aktif katılımı sağlanacaktır.

İşletme: Öğrenciler ve, danışman hocalar Zoom üzerinden toplantı yaparak öğrencilerin görüşleri alınmıştır.

MMF: Öğrenciler iç paydaş toplantılarında yer alabilmekte ve aynı zamanda ders öğrenme çıktılarını yapılan anket ile değerlendirmektedir..

SHMYO: Her akademik yıl başında sınıf temsilcisi seçimi yapılarak, program kararlarında sınıf temsilcisinden görüş alınması sürdürülmektedir.

UBF: Öğrenci Temsilciliklerinden gelen taleplerin değerlendirilmesi yapılmaktadır. (Ornek ; Final Sınavlarının Pandemi Sebebiyle online yapılması)

Uygulamalı derslerin işleyişine yönelik öğrencilerden geribildirimler de alınmaktadır (Uygulama Mutfağı çalışma planı, Uygulamalı ders sınav planlaması).

Diş Hekimliği: 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi başında klinik eğitimlerin yüz yüze, teorik ve preklirik eğitimin ise hibrid olarak gerçekleştirilmesi kararı alınmış olmasına karşın öğrencilerden gelen geri bildirim sonucunda uygun fiziksel koşullar (havalandırma ve daha büyük alanda ders işlenmesi) sağlanarak tüm sınıflarda teorik ve pratik eğitim yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

4. Öğrenci merkezli eğitimin kurum içinde benimsenmesi, esnek ve çeşitlendirilmiş öğretim programlarının oluşturulması,

Eczacılık: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Eczacılık fakültesinde verilen çok sayıda laboratuvar dersinde öğrenci el becerisini de kullanarak ilaç formülasyonu yapmaktadır. Laboratuvar dersleri hali hazırda

proje bazlı öğrenmeye yöneliktir. Bunun yanı sıra PHAR589 Klinik Eczacılık ve Farmasötik Bakım adlı derste farklı ölçme değerlendirme metodları kullanılmaktadır. Aurum uygulama eczanesinde yapılan bu uygulamalarda farklı konularda Rubric uygulamaları, sözlü iletişim, görsel sunum teknikleri, MyDispense simülasyon programı kullanılmaktadır. (Ek.B40-42)

Enstitü: Haftalık ders sayıları ve saatleri titizlikle incelenmiş, tüm gerekli değişiklikler yapılmıştır. Teorik ve atölye derslerinin saat ve oranları öğrencilerimiz ve pandemi koşulları göz önünde bulundurularak 2020 yılında revize edilmiştir. Öğrencilerimizin derse katılım koşulları göz önünde bulundurularak gerekli esneklikler sağlanmıştır.

Hukuk: Çeşitli derslerde, ders açısından uygulanacak sınav yöntemi, soru sayısı, süre, sınav tarihi gibi hususlar, öğrencilerle UZEM üzerinden yapılan anketlerin sonucuna göre kararlaştırılmıştır. Bazı derslerin somut olay sorusu çözülen uygulama saatlerinde öğrencilerin gözlem ve araştırma yaparak derste birlikte çözülecek olay getirmesi teşvik edilmiştir. Derslerde kaynak olarak, kitap, makale, yargı kararları ve olay örnekleri ile slayt, video gösteriminden yararlanılmıştır. Ders işlenişlerinde, pratik çalışma çözümü, dilekçe yazımı, sınıf içi tartışma ve beyin fırtınası, öğrencilere sunum yaptırılması yöntemleri uygulanmıştır.

İSBF: 1- 2020 - 2021 Akademik Yılında Fakülte'deki tüm dersler uzaktan eğitim yöntemiyle verilmeye başlanmış ve UZEM'in sunduğu tüm olanaklardan yararlanılmıştır:
- Dersler senkron olarak UZEM üzerinden verilmiş,
- Ders materyalleri UZEM üzerinden öğrencilere ders öncesinde sunulmuş,
- Ders kayıtları öğrencilerin istediği zaman ve şartlarda ulaşması için kayıt altına alınmış,
- Derslere ilişkin tüm görsel, işitsel malzemeler UZEM'den erişime açılmıştır.
2- Seçmeli derslerde dersin açılması için gerekli mevcudu yakalayamadıkları için derslerin kapatılması sorununun önüne geçilmesi ve mezuniyet durumundaki öğrencilerin müfredat değişikliği ve intibak sürecinde azalan seçmeli ders alternatiflerinin artırılması yönünde bazı bölümlerde seçmeli ders havuzuna dersler eklenmiştir (06.12.2021 tarih ve 2021/09 sayılı FK)
3- Yarıyıl sonu sınavında başarı notunun 100 üzerinden en az 40 olmasına ve 40'ın altında not alan öğrencinin harf notu (FF) verilerek dersten başarısız sayılmasına karar verilmiştir. (06.12.2021 tarih ve 2021/09 sayılı FK)

4- 2021-2022 eğitim-öğretim yılına ilişkin derslerde müfredat değişikliği yapılmıştır. (07.03.2021 tarih ve 2021/03 sayılı FK)

5- 2021 - 2022 eğitim-öğretim yılı başından itibaren

	<p>eğitim-öğretim uygulamaları ile ilgili Senatamız bazı kriterler belirlemiştir. (01.09.2021 tarih 2021/12 sayılı Senato kararı)</p> <p>Yüksek Lisans (SUI): Sosyal bilimlerde geliştirilmiş olan masaüstü oyunlar ile öğrenmenin ders programları ile uyumlaştırılması gerçekteşirilmif öğrenci merkezli eğitimin temeli olan kendi kendine öğrenme metodunun yaygınlaştırılması sağlanmıştır. Ek: SUI 503 dersinde İhtilal oyununun oynatılması.</p> <p>İşletme: Uzaktan eğitimin başlaması ile öğrencilerin derse devamlarını sağlamak için dersler etkileşimli soru cevap şeklinde yürütölmektedir. Ayrıca öğrencilere sunumlar da yaptırılmaktadır. Ödevlerin öğrenimleri pekiştirmesine de dikkat edilmektedir.</p> <p>SHMYO: Temel Sağlık dersi kapsamında öğrencilere verilen eğitimlerin etkinliğini değerlendirmek ve temel sağlık hakkında farkındalık oluşturmak amacıyla poster sunumlarının yapılmıştır.</p>
<p>5. Ders öğrenme çıktılarının sistematik bir şekilde izlenmesi ve iyileştirme çabaları ile çevrimlerin kapatılması ve öğrenme çıktılarını temel alan ölçme değerlendirme sisteminin kullanılması,</p>	<p>Eczacılık: PHAR501 ve PHAR585 Mezuniyet Projeleri ise birer bitirme tezi mahiyetindedir, proje bazlı öğrenmenin uygulandığı derslerdir. Bu projelerin işleyişine ilişkin öğrencilerin görüşlerini almak için 2020 ve 2021 yıllarında fakölte ölçme-değerlendirme komisyonu tarafından anket düzenlenmiştir Stajlar için de benzer anketler rutin olarak yapılmakta, sonuçları ilgili staj komisyonlarınca tartişılarak, gerekli görölen değişiklikler yapılmaktadır</p> <p>Enstitü: Ölçme ve değerlendirme ile ilgili olarak pandemi koşulları da gözönünde bulundurulmuş, ilgili tüm düzenlemeler bu koşulların uygunluğuna göre planlanmış ve başarı ile gerçekteşirilmifdir. Programda bulunan tüm derslerimiz çevrimiçi olarak hibrid hale getirilmiş, yüz yüze eğitimlere katılmayan öğrencilerimiz için erişilebilir durumdadır. Atölye çalışmaları için ders saat ve araları düzenlenmiş, hijyen ve sağlık koşulları yerine getirilmiştir. Teorik derslerimiz ise çevrimiçi gerçekteşirilmif ve erişime açılmıştır. Ölçme değerlendirmeler dönem içi performans ve ödevlerin paydası büyük olacak şekilde yeniden düzenlenmiştir.</p> <p>GSTF: Ders öğrenme çıktıları düzenli olarak kontrol edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili olarak pandemi koşulları da gözönünde bulundurulmuş, ilgili tüm düzenlemeler bu koşulların uygunluğuna göre planlanmış ve başarı ile gerçekteşirilmifdir. Programda bulunan tüm derslerimiz çevrimiçi olarak hibrit hale getirilmiş, yüzyüze eğitimlere katılmayan öğrencilerimiz için erişilebilir durumdadır.</p> <p>Hukuk: Her dersin öğrenme çıktıları Bologna kriterlerine uygun olarak önceden saptanmış ve web sitesinde ilan edilmiştir. Final sınavlarında sorular bu çıktıların yerine gelip gelmediğini ölçecek</p>

<p>şekilde hazırlanmaktadır. Çıktıların sağlanıp sağlanmadığı final değerlendirme raporlarında sistematik şekilde izlenmektedir. Gerekirse bir sonraki eğitim öğretim dönemi başlamadan öğrenme çıktıları veya eğitim materyal ve metodu revize edilmektedir.</p> <p>İİSBF: Ders öğrenme çıktılarının sistematik bir şekilde izlenmesi, ilgili bölümlerle birlikte fakültenin Bologna Komisyonu, Kalite Komisyonu ve Eğitim, Müfredat ve İntibak Komisyonu takibinde olacaktır. Ölçme değerlendirme sisteminin öğrenme çıktıları temel alıp almadığını kontrol edebilmek amacıyla Final Sınavı Değerlendirme Raporları doldurulmaktadır.</p> <p>Yüksek Lisans (SUI): Ders izlencelerindeki notlama sistemleri öğrenme çıktıları temel alınarak gözden geçirilmiştir.</p> <p>İşletme: Sınav soruları ders öğrenme çıktıları dikkate alınarak sorulmaktadır. Ödev, sunum, Çoktan seçmeli sorular, klasik sınav vb ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Final sınavı Analiz Formları her ders için doldurulmakta ve sorular ile ders çıktıları karşılaştırılmaktadır.</p> <p>MMF: Her dönem sonu öğrenciler ders öğrenme çıktıları içeren bir anket doldurmaktadır. Anketler, ders analiz formları ile birlikte değerlendirilerek sonuca göre dersin öğrenme çıktılarından iyileştirilmeye gidilebilmektedir.</p> <p>SHMYO: Mesleki Uygulama dersi kapsamında vaka analizine dayalı ödevler ile değerlendirme yapılmıştır. Online sınavlar üst bilişsel alanın ölçülmesi hedeflenerek hazırlanmıştır. (Ek.B43.2)</p> <p>SHMYO: Ders Öğrenme çıktıları dersi veren öğretim elemanları tarafından her dönem sonunda yapılmaktadır. Ayrıca değişiklik ihtiyaçları açısından, her dönem başında ve sonunda programlara göre toplantılar yapılmaktadır. Toplantı çıktıları gerektiğinde F.Y.K kararı olarak düzenlenmektedir.</p> <p>Diş Hekimliği: Her sene UNIPA üzerinde, ders çıktıları-program çıktıları " Final Değerlendirme Raporları" da göz önünde bulundurularak yeniden değerlendirilmekte ve dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından eşleştirmeler yapılmaktadır.</p>	<p>İyileştirmeler yapılmıştır</p>
<p>6. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi için laboratuvar ve stüdyo gibi alanlarda iyileştirme ve yatırım yapılması,</p>	
<p>1. Farklı yerleşkeler arasında fiziksel ve sosyal olanaklar açısından denge kurulması</p>	<p>SKS: 1.Tüm Yerleşkelerde SKS Daire Başkanlığı Ofisi ve aktif çalışan sorumlu personeller bulunmaktadır. 2.Tüm Yerleşkelerde Psikoloji Destek Ofisleri</p>

	<p>ve uzman klinik psikologlar görevlendirilmiştir.</p> <p>3. Tüm Yerleşkelerde Engelsiz Altınbaş Birim sorumluları belirlenmiştir.</p> <p>4. Tüm Yerleşkelerde Öğrenci Kulüpleri Odası oluşturulmuştur.</p> <p>5. Mahmutbey ve Gayrettepe Yerleşkelerinde Öğrenci Konseyi Odası oluşturulmuştur.</p> <p>6. Mahmutbey Yerleşkesinde pek çok sosyal aktivitenin gerçekleştirildiği Aktivite Salonu yapılmıştır.</p> <p>7. Bakırköy Yerleşkesinde E- Spor Takım ve Kulübünün faaliyetlerini sürdürebileceği bir Spor Çalışma alanı oluşturulması üzerine çalışmalar devam ettirilmektedir. (Ek.B117-119)</p>
1. Yerleşke ile ilgili öğrenci memnuniyetsizliklerin nedenlerine yönelik tespitlerin yapılması ve iyileştirme çalışmalarının yapılması,	Bu çalışmalar kapsamında yapılan çalışmalar 2020 yılı KİDR raporu içinde yer almakta olup, halen de sürdürülmektedir.
9. Uluslararası öğrenciler ile Türk öğrencilerinin kültürel kaynaşmasının sağlanması önerilir.	<p>SKS: Lets Cook Together etkinlikleri, Makarna Work Shop, Irkçılıkla Mücadele ve Türkiyede Uluslararası Öğrenci Olmak, Back To Üni , Farklılıklarla İletişim Eğitimi, Winterfest, ECHO Altınbaş ve ECHO Social, Erasmus+ Kulübü Etkinlikleri gibi etkinliklerle yerli ve uluslararası öğrencilerin birbiriyle kaynaşması, kültürler arası iletişim ve etkileşim ortamı kurulması amaçlanmıştır.</p> <p>Uluslararası Ofis: Uluslararası öğrenci temsilciliği sistemi bu yıl için, yani yüz yüze görüşmelerin mümkün olmadığı pandemi döneminde, daha efektif olacağı düşünülerek tercih edilmiştir. 35 adet ülke temsilcisi öğrencilere destek sağlamıştır. Her ay üniversitemizde öğrencisi bulunan bir ülkenin Türk öğrencilere tanıtılabilmesi için ülke etkinlikleri düzenlenmektedir.</p>

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

GÜÇLÜ YÖNLER	İYİLEŞTİRMELER (2021)
1. Kurumda öz kaynakları etkin bir şekilde kullanmak üzere Zimmet ve Demirbaş Envanter yazılım programının bulunması,	Bilgi işlem birimimiz, kurum içi tüm programların entegrasyon çalışmalarını yürütmekte olup, bu konu dijitalleşme stratejik planı içinde de yer almaktadır.
2. Patent sayılarını artırmaya ve öğrencilerin girişimcilik ve inovasyon yetkinliklerini geliştirmeye yönelik Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı tarafından	Bilimsel Araştırma ve Projeler Daire Başkanlığı: Uzaktan

gerçekleştirilen “Benim Fikrim Benim İşim” ve “Robotik Yarışması” gibi etkinliklerin olması,	çalışma sürecinde çalışmalarda aksaklıklar olmuştur. 2022 itibarıyla yeniden düzenlenmesi planlanmaktadır. 2021 yılında ayrıca insansız araç ve elektrikli araç projelerinde gelişmeler olmuştur.
3. Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirilmesi için dış kaynaklardan alınacak araştırma projelerinin hazırlanması, sunulması ve yürütülmesi süreçlerinde proje hazırlama eğitimlerinin ve yazma desteğinin verilmesi.	Bilimsel Araştırma ve Projeler Daire Başkanlığı: Yıl boyunca çeşitli araştırma teşvik toplantıları düzenlenmektedir.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	İYİLEŞTİRMELER (2021)
1. Uluslararası görünürlüğün artırılması için kurumun değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmesi,	Bilimsel Araştırma ve Projeler Daire Başkanlığı: Üniversitemizin öncelikli alanları da dahil olmak üzere tüm konularda akademisyenlerin proje fikirleri ve akademik yayınları desteklenmektedir.
2. Kurumun yakın çevresinden başlayarak, kentsel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınmayı geliştirecek araştırma ve toplumsal katkı stratejilerini iç ve dış paydaşlarının katılımı ile belirlemesi,	Kurumumuzda; 11. ulusal kalkınma planı, YÖKAK, TÜBİTAK Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2003-2023 Strateji Belgesi, İstanbul Kalkınma Ajansı, EÜA vb kurumların raporları dikkate alınarak bir üst politika analizi hazırlanmış ve stratejik planın yapılandırılmasında dikkate alınmıştır.
3. Araştırmada öncelikli alanların belirlenmesinde üniversite iç paydaşlarının farkındalık düzeyinin artırılması,	Bilimsel Araştırma ve Projeler Daire Başkanlığı: Yıl boyunca çeşitli araştırma teşvik toplantıları düzenlenmektedir.
4. Öğretim üyesi başına düşen indeksli dergilerde yayınlanan makale sayıları, atıfların, yapılan iç ya da dış destekli proje sayılarının artırılması,	Bilimsel Araştırma ve Projeler Daire Başkanlığı: Araştırma çıktılarında yükselme gözlemlenmiştir. (Ek.C19-20)
5. Kurumun Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün uluslararası düzeyde kurduğu iş birliklerinin araştırma iş birliklerine dönüştürülmesi yönünde çalışılması,	Bilimsel Araştırma ve Projeler Daire Başkanlığı:
6. Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı internet sitesi aracılığı ile kurumun yıllara ve birimlere göre bilimsel yayınlarının dağılımı ile birlikte öğretim üyesi başına düşen yayın, atıf, proje ve patent sayıları gibi istatistiksel bilgilerin kamuoyu ile paylaşılması önerilir.	Bilimsel Araştırma ve Projeler Daire Başkanlığı: Üniversitemizin araştırma performansı, oluşturulan araştırma portalından izlenebilmektedir. http://research.altinbas.edu.tr

YÖNETİM SİSTEMİ

GÜÇLÜ YÖNLER	İYİLEŞTİRMELER (2021)
1. Akademik konularda yetkinin Üniversite Yönetim Kurulunda olması, mütevelli heyetinin ise kontrol mekanizması olarak yetkilerini kullanması,	Çalışmalar benzer biçimde devam etmektedir.
2. Kurumda İnsan Kaynakları ile ilgili görev tanımlarının yapılması, süreç kartlarının tamamlanması ve idari faaliyetlerin tümü için iş akış şemalarının hazırlanmış olması,	İK: İdari personelin görev tanımları/iş akış süreçleri zaten mevcut ve günceldir.
3. Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol ve iç denetim gibi uygulamalar birbirine entegre edilmiş olup, mali kaynakların etkin kullanımı için geliştirilen yazılım programı ile bütçenin izlenmesi,	Çalışmalar benzer biçimde devam etmekte olup kurum içi tüm programların entegrasyonu çalışmaları da devam etmektedir.
4. Kurumda genel olarak yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplayan ve analiz eden entegre bir bilgi sisteminin kurulması,	Çalışmalar benzer biçimde devam etmekte olup kurum içi tüm programların entegrasyonu çalışmaları da devam etmektedir.
5. Kalite süreçlerinin yönetsel değişikliklerden etkilenmemesine yönelik kurumsal hafızanın oluşturulması ve korunması.	Çalışmalar benzer biçimde devam etmekte olup kurum içi tüm programların entegrasyonu çalışmaları da devam etmektedir. Ayrıca arşiv sistemlerinde de yeni düzenlemeler yapılmaktadır.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	İYİLEŞTİRMELER (2021)
1. İç kontrol eylem planı izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde PUKÖ döngüsünün işletilmesi ve çevrimlerin kapatıldığına garanti altına alınması,	Tüm birimler kendi stratejik planlarını yıllık olarak değerlendirmekte ve PUKÖ tablolarını hazırlamaktadır.
2. Yönetim karar alma mekanizmalarında, paydaş katılım düzeyinin artırılması ve “aşağıdan yukarı doğru” bir yaklaşımın benimseneceği bir iklimin sağlanması,	İç ve dış paydaş toplantıları yapılmakta ve geri bildirimler alınmaktadır.
3. İdari kadro yetersizliği ve idari	İK: İdari kadronun norm

personelin iş yükünün fazla olmasına yönelik çözüm getirilmesi önerilir.	doluluk oranı %89 olup yetersizlik durumu söz konusu değildir. 01.01.2022 itibarıyla 16 açık pozisyonumuz
Misyon odaklı yaklaşımın kurumda henüz belirli bir olgunluk düzeyine erişmediği gözlenmektedir. Bu noktada, düzenli, planlı ve yapılandırılmış bir şekilde uygulamaların başlatılması özellikle de insan kaynaklarının yönetimi ve kaynakların dağılımı yapılırken misyon odaklı yaklaşımın göz önünde bulundurulması ve bu yönde hizmet içi eğitim programlarının geliştirilmesi,	Büyük Kurul'da misyonumuz doğrultusunda; uluslararasılaşma, memnuniyet odaklı yaklaşım, inovasyona yönelik ve yenilikçilik anlayışına paralel olarak İnsan Kaynakları uygulamalarımızın iyileştirilmesi ve var olan manuel operasyon süreçlerin dijital ortama taşınması amaç edinilmiştir. 2022 yılında bu amaçlar doğrultusunda planlamalar devam edecektir. Ayrıca yıllık eğitim programları da hazırlanmakta ve uygulanmaktadır.
Yapılan İdari Personel Memnuniyet Ölçümü Anketleri doğrultusunda ilgili süreçlerde çevrimlerin kapatılması,	İK: 2021 yılında, çalışan memnuniyet anketi yapılmış olup, raporu ekte yer almaktadır. (Ek.A4.1, Ek.A5)