

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Kurum İçi Değerlendirme Raporu-2022 Yüksek Öğretim Kalite süreçlerinin içselleştirilmesi, kurumda kalite kültürünün yerleştirilmesi ve geliştirilmesi, YÖKAK ölçütlerini karşılama düzeyinin artırılması ve iyileştirme alanlarının belirlenmesi amacıyla tüm akademik ve idari birimler ile işbirliği içinde, bölümler ile birebir görüşmeler yapılarak hazırlanmıştır.

Üniversitemiz YÖKAK Kurumsal Akreditasyon programına başvurmuş bu kapsamda üniversitemize 25 Ekim 2022 tarihinde çevirim içi ön ziyaret, 13-16 Kasım 2022 tarihleri arasında saha ziyaretleri yapılmıştır. Kurumsal Akreditasyon Programı kararı beklenmektedir.

Yapılan özdeğerlendirme sonunda genel olarak süreçlerin izlendiği, kalite iyileştirme çalışmalarının yapıldığı görülmekte PUKÖ çeviriminin önlem alma aşamasının güçlendirilmesi gerektiği ön plana çıkmaktadır.

Bu özdeğerlendirme bulguları ve Kurumsal akreditasyon Programı çerçevesinde gelişmeye açık olarak bildirilen alanlar birlikte değerlendirilerek 2023 yılı amaç ve hedeflerinde güncellemeler yapılması ve kalite iyileştirme çalışmalarının takibi ve sürekli iyileştirmeye yönelik yeni süreç ve yöntemler oluşturulması planlanmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Çağrı ERHAN Rektör cagri.erhan@altinbas.edu.tr
Prof. Dr. Cemal İBİŞ Rektör Yardımcısı cemal.ibis@altinbas.edu.tr
Dr. Öğretim Üyesi Özgül ÖZKOÇ Strateji Geliştirme ve Kalite Güv. Daire Başkanı ozgul.ozkoc@altinbas.edu.tr
Adres : Mahmutbey Dilmenler Caddesi No:26 Bağcılar/İstanbul Telefon : (0 212) 604 01 00

2. Tarihsel Gelişim

Kuruluş kanunu 22.05.2018 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde kabul edilen İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi, 2011-2012 akademik yılında eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. 01.07.2017 tarihli ve 30111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 7033 no'lu kanunun 24. maddesi ile Üniversitenin ismi Altınbaş Üniversitesi olarak değiştirilmiştir. İlk öğrencilerini 2011-2012 akademik yılında alan Altınbaş Üniversitesi, dokuz fakülte, üç yüksekokul ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile Mahmutbey Yerleşkesi ana yerleşke olmak üzere, Bakırköy ve Gayrettepe ile 3 yerleşkede faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurum akademik birimlerinde; 26 Lisans, 11 Ön Lisans, 60 Yüksek Lisans ve 13 Doktora programı ve 15 Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Diş Hekimliği Uygulama Hastanesi bulunmaktadır. Ayrıca 22 Ekim 2022 tarih ve 31991 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Esenyurt Çakmaklıda bir Teknoloji Geliştirme Bölgesi tesis edilmiştir. Üniversitede eğitim alan 13.093 öğrencinin 6.321'i 101 farklı ülkeden gelmektedir. Üniversitede 447 akademik, 289 idari olmak üzere toplam 736 personel görev yapmaktadır.

3. Misyon Vizyon Değer ve Hedefler

Misyonumuz: Dünyanın ve Türkiye'nin ihtiyaçları doğrultusunda kendini güncelleyen, yenilikçi, uygulamayı merkeze koyan ve öğrenen odaklı bir anlayışa sahip, inovasyonu önceliğe alan, özgür araştırma imkanını ve ortamını sağlayan, toplumsal sorumluluk bilinciyle özgün katkılar sağlayan çözüm öncelikli üniversite olmak.

Vizyonumuz: Mezunlarıyla profesyonel alanda fark yaratan, evrensel bilime değer katan bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz;

- Bilimsellik
- Öğrenci Odaklılık
- Girişimcilik ve Yenilikçilik
- Toplumsal Sorumluluk ve Tarafsızlık
- Uluslararasılaşma
- İyi Yönetim ve Şeffaflık
- Dinamizm

Stratejik Temel Amaç Boyutları

- Liderlik ve Kalite Yönetimi
- Eğitim ve Öğretim
- Araştırma ve Geliştirme
- Toplumsal Katkı
- Uluslararasılaşma
- Akreditasyon
- Marka Stratejisi
- Dijitalleşme

2022-2024 Stratejik planında bu temel amaçlar altında alt amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1.1.Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa uyarınca belirlenmiş olup, yönetim organları [Mütevelli Heyet](#), [Rektör](#), [Üniversite Senatosu](#) ve [Üniversite Yönetim Kuruludur](#).

Bu organlar yönetim süreçlerindeki karar verme mekanizmalarında rol almaktadır. Bu organların yanı sıra yönetişim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, ve toplumsal katkı fonksiyonlarını desteklemek üzere oluşturulan [komisyonlarımız ve kurullarımız](#) karar verme süreçlerine katkı sunmaktadır.

Üniversitemizde her dönem Rektör ile akademik ve idari kadro buluşmaları ve Türk ve yabancı öğrenci buluşmaları gerçekleştirilerek, personelimizin ve öğrencilerimizin idari yönetim ve yapılanmaya dair geri dönüşleri ve önerileri alınmakta ve Üniversite Yönetimi tarafından değerlendirilerek düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca periyodik olarak Çalışan Memnuniyet Anketleri yapılarak sonuçlar Çalışan Memnuniyet Komisyonunda değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler planlanarak uygulanmaktadır.

Dış paydaşlarımızı da üniversitedeki süreçlerimize dahil etmek ve kararlara katılımını sağlamak üzere Üniversite Sanayi İşbirliği Komisyonu'muz ve Dış Paydaş Memnuniyet Komisyonumuz bulunmaktadır.

Üniversitemizin [akademik ve idari organizasyon şeması \(Ek.A.1\)](#) detaylı bir şekilde yapılmış olup tüm görev tanımları, rapor verme ilişkileri ve iş süreçleri tanımlanmıştır. Bu bilgiler ilgili tüm paydaşların görebileceği şekilde kurum intranet ağı <https://alyans.altinbas.edu.tr/tr/kurumsal> üzerinden ulaşılabilmektedir.

Üniversitemiz organizasyonel yapılanma ile ilgili yaptığı izlem sonucunda iyileştirici faaliyet olarak kurum organizasyon şemasında 2022 yılı içinde de bazı yeni düzenlemelere gitmiştir. Bu kapsamda [Öğrenci Dekanlığı](#) kurulmuş, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci Dekanlığının, Yerleşke Yaşam Birimi'ne dönüşmüştür. Ayrıca Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı daha alt uzmanlık alanlarına göre yapılandırılarak [Dijital Strateji ve İletişim müdürlüğü](#) adı altında yeni bir yapı kurulmuş, sosyal medya hesaplarının yönetiminden web sayfasının güncellenmesine yenilenmesine ne kadar dijital bütün mecraların yönetimi bu birime bağlanmıştır.

Üniversitemizde mevzuat gereği mevcut olan yapılanma ve stratejik plan boyutlarına ilaveten özgün alanlar da bulunmaktadır. Özgün yapılanmanın en açık örneği Öğrenci Obdusmanlığı biriminin kurulmuş olması ve faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürmesidir. [Stratejik Plan](#) ise özgün stratejik Amaç boyutları arasında Dijitalleşme, Marka stratejisi, Akreditasyon ve Uluslararasılaşma boyutlarının yer almasıdır.

1.2. Liderlik

Üniversitemiz 2022-2024 Stratejik Planında YÖKAK standartlarına ilaveten üniversitemize özgün olarak Dijitalleşme, Uluslararasılaşma, Markalaşma ve Akreditasyon gibi amaçlar belirlenerek Yönetim modelimiz çok katımlı olarak oluşturulmuştur.

Çevik liderlik yaklaşımını yerleştirmek amacı ile liderlik çalışmalarımız, 2022 yılında da devam etmiş ve Üniversite akademik ve idari yönetim kadrosuna aşağıda amaçları görülen interaktif liderlik eğitimi 26 Nisan 2022 de 10.00-16.00 arasında Maryland Üniversitesi'nden 'Agile Leadership Principles and Practices (Çevik Liderlik İlkeleri ve Uygulamaları) sertifikası olan Öğr. Görevlisi Çağrı Aksel Çiftçi, tarafından verilmiştir.

Eğitimin temel amacı;

- Yöneticilerin bireysel aynı zamanda takımlarındaki potansiyelinin açığa çıkarılması
- Yönetimsel becerilerinin geliştirilmesi,
- Performansı yüksek ve dinamik ekiplerle sürdürülebilir bir çevik dönüşümü hayata geçirmelerini sağlanması olarak belirlenmiştir ([Ek.A.2](#), [Ek.A.3](#))

Ayrıca, 'Değişime Uyum ve Öğrenme Çevikliği Davranışlarının Yordayıcısı Olarak Okul Yöneticilerinin Çevik Liderlik Yeterlikleri: Yükseköğretim Örneği' başlıklı planlanmış araştırma da Çağrı Aksel Çiftçi, Merve Selçuk, Tuğrul Turunç tarafından yürütülmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Çalışanlarımız görüşmek istedikleri bir konu olduğunda üst yönetimden randevu almak sureti ile görüşebildiği gibi Rektörümüz tarafından yapılan Rektör-akademik kadro-İdari kadro-Yabancı öğrenci-Türk öğrenci toplantıları ile de etkin iletişim ve görüş alışverişi sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim üyeleri dekanlar ve temsilciler aracılığı ile senatoda temsil edilmektedir. Komisyonlar aracılığı ile de görüş ve düşüncelerini komisyonlara iletebilmektedir.

Kurumsal Akreditasyon Programı geri bildirimleri doğrultusunda Stratejik Plan hedeflerimize Kalite kültürünün izlenmesi hedefi eklenmiş ve bu kapsamda literatürden kalite kültürü ölçüğü araştırılması, kurumumuza adapte edilmesi ve ölçüm yapılması ve sonuçların yıllık olarak izlenmesi hedeflenmiştir.

1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Kurumsal dönüşümü sağlamak üzere planlanan hedefler stratejik planımızda belirlenmiş olup bu kapsamda özellikle Kurumsal Akreditasyon Programına başvurmuş ve değerlendirme sürecinden geçmiş olmamız, değerlendirme ekibinin pozitif geri dönüşlerinden faydalanarak süreçimizi daha da ileriye götürme konusundaki kararlılığımız kurumumuz için önemlidir. Ayrıca fakültelerimiz Akreditasyon hedefleri doğrultusunda çalışmalarına devam etmekte olup 2022 itibarı ile 12 bölümümüz akredite olmuştur. Diğer bölümlerimizin de Akreditasyon çalışmaları sürmektedir. ISO 9001 2015 Kalite Yönetim sistemi belgelendirmesi devam etmekte olup, ISO21001 Eğitim Kuruluşları Yönetim Sistemi çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca Kurumsal dönüşümümüz hızlandırma adına Turquality Programına başvuru hazırlıkları tamamlanmış olup Mart 2023 tarihinde Bakanlığa başvuru yapılmış ve bakanlıkça denetim danışmanlık firması tayin edilmiştir.

Dijital dönüşüm kapsamında stratejik plan hedefimiz olarak belirlediğimiz ve yazılımlı kurumumuzca yapılan "Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi", "Akademik ve İdari Performans sistemi" gibi sistemler oluşturularak kullanılmaya başlanmış ayrıca mevcut sistemlerde kullanıcı talepleri doğrultusunda revizyonlar yapılmış ve sürekli iyileştirme kapsamında öneriler sürekli alınıp değerlendirilmektedir. Entegre bilgi Yönetim sistemi çalışmalarımız da devam etmektedir.

Akademik altyapıyı güçlendirmeye yönelik bir 22.10.2022 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan karar ile Teknoloji Geliştirme Bölgemiz tespit edilmiş ve Kuluçka Merkezimiz açılmıştır. Ayrıca Altınbaş Üniversitesi Psikoloji Uygulama ve Araştırma Yönetmeliği 21.11.2022 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanmıştır. Ayrıca akademik çalışmalarını teşvik amacı ile Akademik Yayınları ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi 25.08.2022 tarihli mütevelli heyet onayı ile yürürlüğe girmiştir.

Tüm bu değişim ve dönüşüm stratejilerinin yönetilmesinde Kotter'in 8 aşamalı Değişim Modeli kılavuz olarak kullanılmaktadır.

1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Üniversitemizde ISO 9001:2018 Kalite Yönetim Sistemine yönelik uygulamaları 4 yıldır devam etmektedir. Ancak, 2022 yılı içinde, ISO 9001-2018 belgesine ek olarak, tüm akademik birimleri kapsayan, 21001 Eğitim Kuruluşları Yönetim Sistemi çalışmaları da tamamlanarak belgesi alınmıştır. Her iki belgelendirme amacıyla hazırlanmış dokümanlar, intranet sistemimizde yer almaktadır.

ISO 21001 Eğitim Kuruluşları Yönetim Sistemi, mesleki eğitim süreçleri ve bu süreçlerin iyileştirilmesi esasına dayanmakta olup, herkes için kapsayıcı ve eşit kalitede eğitimin sağlanması ve kendi kendine öğrenme ve yaşam boyu öğrenme fırsatlarını teşvik etme amacını taşımaktadır. Her iki ISO çalışmalarının içeriği ve amaçlarının yükseköğretim kalite çalışmalarına uyum göstermesi nedeniyle, ortak dokümanların kullanılmasına olanak vermiş ve tüm kalite çalışmaları birbirini destekler bir noktaya gelmiştir ([Ek.A.4](#), [Ek.A.5](#), [Ek.A.6](#), [Ek.A.7](#), [Ek.A.8](#), [Ek.A.9](#)). İSG uygulamaları da kurumumuzda kalite çalışmalarına katkıda bulunmakta ve

bültenler hazırlamaktadır (Ek.A.10).

İç kalite güvence çalışmalarının, önemli bir kısmı da stratejik plan amaç, hedef ve performans göstergelerine dayanmaktadır. Yeni hazırlanmış stratejik plan performans göstergeleri, farklı yorumlara fırsat vermesi açısından, süreç ve çıktı esasına göre de sınıflandırılmıştır (Ek.A.11, Ek.A.12).

Ayrıca, genç kalite grubumuz da kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Öğrenci Komisyonu tarafından, yükseköğretimde kalite güvencesi süreçlerine öğrenci katılımının sağlanması ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması kapsamında yetkinlik kazandırmak amacıyla YÖKAK Kalite Elçisi Eğitimi'nin üçüncüsü 5-6 Mart 2022 tarihinde yapılmıştır. Bu eğitime Genç Kalite Kulübümüzden 3 öğrenci katılmış ve sınavı başarı ile tamamlamışlardır. Öğrencilerimiz, bir sunumla, İzmir'de 'Kalite Toplulukları Öğrenci Zirvesi'ne de katılmıştır.

Sınavı Kazanan Öğrencilerimizin Bilgileri

Adı Soyadı	Fakülte	Bölüm	Sınıf
Ahmet Kızılay	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Elektrik -Elektrik Mühendisliği (İngilizce)	Hazırlık
Umut Can Yölcü	Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği (İngilizce)	Hazırlık
Zeynep Kibar	İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Psikoloji (İngilizce)	1.sınıf

1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Finansal şeffaflık ve hesap verebilirlik anlamında da hem Kurum içi hem de Gelir İdaresi Başkanlığı nezdinde otomasyonlar bulunmaktadır. Ek olarak finansal kaynakların yönetimi ve şeffaflık ile ilgili uygulamalar rektörlüğe bağlı İç Denetim Birimi faaliyetleri ile dağlanmaktadır. İç paydaşları bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulamalar 2019 yılında başlatılan Alyans Sistemi ile sağlanmakta olup (<https://alyans.altinbas.edu.tr>). Bu sistemde yer alan bilgiler öğrenci ve tüm personelle paylaşılmaktadır. Bu alanda duyuru, etkinlik ve haber gibi içerikler yer almaktadır. Dış paydaşlarımız üniversite web sitemiz (<https://altinbas.edu.tr/>) aracılığı ile bilgilendirilmektedir.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK.A.1 AÜ_Genel Organizasyon Şeması.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK.A.2 Eğitim özet sunumu.pptx](#)
- [EK.A.3 Eğitim içeriği.docx](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SKGD F 11 Değişim Yönetim Modeli Kılavuzu - Rev.00\[2910\].pdf](#)
- [ISO 9001 belge 2022.pdf](#)
- [ISO 21001 Belge 2022.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.A.4 ic-tetik-proseduru-pr-02-rev02.pdf](#)
- [Ek.A.5 kalite-yonetim-sistemi-egitim-proseduru-pr-06-rev00.pdf](#)
- [Ek.A.6 musteri-geribesleme-verileri--proseduru-pr-05-rev01.pdf](#)
- [Ek.A.7 risk-yonetimi-proseduru-pr-04-rev00.pdf](#)
- [Ek.A.8 dokumantasyon-proseduru-pr-01rev01.pdf](#)
- [Ek.A.9 duzeltici-faaliyet--proseduru-pr-03-rev02.pdf](#)
- [Ek.A.10 Bülten İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi \(İSGAM\)_Eylül - Ekim 2022.pdf](#)
- [Ek.A.11 Altınbaş Üniversitesi 2022 - 2024 Stratejik Planı.xlsx](#)
- [Ek.A.12 PERFORMANS GÖSTERGELERİ GİRDİ.SÜREC - ÇIKTI - SONUÇ.xlsx](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1.Misyon Vizyon ve Politikalar

Kurumumuzun belirlenmiş olan misyon ve vizyonuyla ilgili olarak yapılan çalışmalarda, ana çerçevenin, amaç ve hedeflerimizi ve yapılacak tüm iyileştirmeleri

kapsadığı düşünölmüş olup, yapılması gereken tüm gelişmeler, yeni stratejik plan içinde yer almıştır.

Kurumuzda, kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, bilgi teknolojileri, yönetim politikaları yer almakta olup, daha önce hazırlanmış bu çalışmalar 2022 yılında tekrar gözden geçirilerek, revizyonları yapılmıştır.

Örneğin, araştırma-geliştirme politikası içinde yer alan öncelikli araştırma alanlarına, uluslararası hukuk ve vergi hukuku, gen çalışmaları, yerli ilaç üretimi, siber güvenlik, yapay zeka, yapı teknolojileri, iklim değişikliği, kent mimarisi vb gibi yeni başlıklar eklenmiştir. Bu dokümanların detaylarına <https://www.altinbas.edu.tr/p/425/ilkel-politikalar> adresinden ulaşmak mümkündür. Politika ayrıntıları yönergeler ile belirtilmiş olup web sitemizden ulaşılabilir durumdadır. <https://altinbas.edu.tr/p/27/mevzuat>. Ayrıca Kalite Güvencesi Yönergesi de web sitemizde bulunmakta olup tüm iç ve dış payışlarımıza açıktır. <https://kalite.altinbas.edu.tr/kalite-guvence-rehberi-politikalar/>

Misyon, vizyon, stratejik amaçlar ve diğer üm politikaların hazırlanmasında kurum geleneğimiz gereği paydaş görüşleri alınmış, önceki planın gerçekleştirmeleri birlikte yapılan çalıştaylar ile gözden geçirilmiş ve yeni plan bu çalışmalar sonucunda oluşturulmuştur.

2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Günümüzde, tüm alanlardaki hızlı gelişmeler nedeniyle, ikinci stratejik planımız 3 yıllık olarak planlanmıştır. 2022 yılı başlarında üniversite SWOT analizi tamamlanmış ve bunu esas alan yeni stratejik plan amaç ve hedefleri belirlenmiştir.

SWOT analizi sonucunda belirlenmiş olan güçlü ve zayıf yönler özet olarak aşağıda verilmiştir.

Güçlü Yönler (Akademik ve İdari Kadro Ortak Sonuçları)

1. Uluslararasılaşmaya Verilen Önem

- 1.1 Uluslararası öğrenci sayısının fazla olması
- 1.2 Uluslararası öğrencilerin farklı etnik köklerden gelmiş olması
- 1.3 Uluslararası öğrenci sayısının fazlalığından kaynaklanan kültürler arası etkileşim ve destekleyici etkinliklerin varlığı
- 1.4 Uluslararası öğrenci sayısının fazlalığında kaynaklanan üniversite ortamındaki yabancı dil kullanım oranı
- 1.5 Değişim programlarından yararlanma fırsatı
- 1.6 Programların büyük ölçüde İngilizce olması
- 1.7 Yabancı dil eğitiminin iyi olması
- 1.8 Uluslararası artan iş birlikleri

2. Güçlü, Tecrübeli, Nitelikli ve Dinamik bir Akademik Kadroya Sahip Olması

3. Konumunun merkezi ve kolay ulaşılabilir olması (Bakırköy ve Gayrettepe)

4. Sürdürülebilir Marka Potansiyeline Sahip Olması

- 4.1 Güçlü, köklü vakıf ve mali destek
- 4.2 Çalışanların kuruma olan inanç ve aidiyet yüksekliği
- 4.3 Medyada görünürlük ve kamuoyunda giderek artan marka bilinirliği

5. Dijitalleşmeye Verilen Önem

- 5.1 Teknolojik altyapının kuvvetli olması
- 5.2 Uzaktan Eğitim Sistemine çok çabuk adapte olunması ve sorunsuz yürütülmesi

6. Eğitim Ortamı

- 6.1 Öğrenci Merkezli Eğitime Önem Verilmesi
- 6.2 Uygulama ve Laboratuvar Altyapısının yeterliliği
- 6.3 Sınıfların Kalabalık Olmaması
- 6.4 Kendisine ait bir dış hastanesi ve uygulama hastanesi olması
- 6.5 Genç ve yeniliklere açık akademisyen kadrosunun varlığı
- 6.6 Bölümlerin çeşitliliği
- 6.7 Öğrenci ile öğretim elemanları ilişkilerinin güçlü ve pozitif olması
- 6.8 Çift diploma imkânı

7. Araştırma ve Projelere Verilen Destek (BAP, Tübitak vb)

8. Yönetim

- 8.1 Karar almada dinamik ve çözüm odaklı bir yapıya sahip olunması
- 8.2 Yöneticiler ile iletişimin kolaylığı
- 8.3 Başarıların takdir edilmesi
- 8.4 Öğretim üyelerine değer verilmesi

- 8.5 Adil olması
- 8.6 Personele verdiği İngilizce eğitim desteği ve eğitim bursu imkânı
- 8.7 Personel maaş ödemelerinin zamanında yapılması ve özel sağlık sigortası desteği
9. **Engelli Dostu Bir Üniversite Olması**
10. Fakülteler ve İdari Personel Arasındaki Olumlu İletişim ve Çalışma Ortamı
11. Kalite ve Akreditasyona Verilen Önem
12. Mezunlar ile İletişime Önem Verilmesi

ZAYIF YÖNLER

1. Üniversite Ortamındaki Eksiklikler

- 1.1 Kampüs imkanlarının yetersizliği (Yeşil alan, kantin, sosyal alanlar vb)
- 1.2 Öğrenci sayısının kampüs altyapısına göre fazla olması (derslik vb eksikliği) (Bakırköy kampüsünde ilave derslikler yapılmıştır.)
- 1.3 Mahmutbey lokasyona ulaşım zorluğu (Servisler yeniden düzenlenmiştir)
- 1.4 Yerleşkelerinin farklı lokasyonlarda olması sebebi ile tam bir kampüs havasında olamaması
- 1.5 Kampüsler arası imkân eşitsizliği (servis, çay/kahve/su, kafeterya vb.) (Geliştirme çalışmaları yürütülmektedir.)
- 1.6 Sanat ve Sosyal aktivitelerin azlığı
- 1.7 Çalışanlara verilen bilgisayarların yavaş olması ve eski kalması (Çalışan bilgisayarları yenilenmiştir)
- 1.8 Yemek kalitesi

2. Öğrenci

- 2.1 Özellikle uluslararası öğrenci niteliğinin düşük olması (Uluslararası öğrenci kabul kriterleri geliştirilmiştir.)
- 2.2 Uluslararası öğrencilerin dağılımının daha çok orta doğu ve afrika olması (Avrupa, Balkanlar, Kafkasya vb bölgelerden de öğrenci katılması) (Uluslararası öğrenci ülke sayısı artmıştır.)
- 2.3 Türk ve uluslararası öğrenciler arasındaki sosyalleşme eksikliği, gruplaşmanın önüne geçecek faaliyetlerin artırılması (Uluslararasılaşma çalışmaları içinde yer almaktadır.)
- 2.4 Yüksek Lisans programlarındaki öğrenci sayısının fazlalığı
- 2.5 Öğrenci Şikayetlerinin dikkate alınmıyor olması (Öğrenci Ombusmanlığı kurulmuştur.)

3. İnsan Kaynağı

- 3.1 Personelin teknoloji altyapısı konusunda desteklenmemesi
- 3.2 Personelin kendisini geliştirecek eğitimlere kaynak ayrılmıyor olması (Kurum içi ve Dışından Serifikasyonlu Ücretli/Ücretsiz Eğitimler)
- 3.3 Personel sirkülasyonunun fazlalığı sebebi ile özellikle idari kadrolardaki işleyişin oturmuş bir yapıya sahip olamaması
- 3.4 İdari ve akademik personel yetersizliği
- 3.5 Ücretlerin düşüklüğü, kanuna uygun olmayan ücretlendirme yapılması ve brüt maaş uygulaması yapıyor olması, (Ücret iyileştirilmesi yapılmıştır)
- 3.6 Mali İşler/Öğrenci İşleri/Uluslararası Ofis/Bilgi İşlem vb.den kaynaklanan sıkıntılar ile ilgili birçok işi akademisyenlerin ve danışman öğretim üyelerinin yapıyor olması ve bu durumdan kaynaklanan zaman kaybı (Danışmanlık yönergesinde değişiklik yapılmaktadır.)
- 3.7 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci miktarının fazlalığı
- 3.8 İdari ve Akademik Kadro Oryantasyon Eğitiminin Olmaması/Çok Yetersiz Olması (Ana işteğal alanımız eğitim iken işe yeni başlayan personele; İşbaşı Eğitimi, Bilgi Sistemlerinin Kullanılması, İş Akışlarının Öğretilmesi, Üniversitenin Genel Olarak Tanıtılması, Bilgi Güncelleme Eğitimi vb) (Oryantasyon programları geliştirilmiş olarak yürütülmektedir.)

4. Öğrenci işlerinin ofisi çalışmalarının yetersiz olması,

- 4.1 Öğrenci İşleri Ofislerinin her binada daha aktif olarak yer almaları (Uygulama başlatılmıştır.)
5. Bilimsel projelere olan yetersiz destek (Destekler artırılmıştır.)
6. Otomasyon ve merkezi bilgi sisteminin olmaması sebebi ile aynı bilgilerin farklı zamanlarda tekrar tekrar istenmesi (Dijitalleşme çalışmaları, tüm otomasyonu sağlamak üzere çalışmalara başlamıştır.)
7. Bilgilerin depolanmıyor olması, elektronik kayıtların saklanması/depolanmasında bir sistematik olmaması, giden personel ile bilgilerin de yitirilmesi dolayısıyla Kurumsal Bilginin korunamaması (Dijitalleşme stratejileri hedefleri içinde yer almıştır.)
8. Birimler arasındaki Koordinasyon eksikliği
9. Tıp Fakültesi'nin kendisine ait bir hastanenin olmaması (Üniversite hastanesi kurulum çalışmaları başlamıştır.)

10. Kütüphanelerin yetersizliği (özellikle basılı eser açısından)
11. Müfredatların sürekli değişmesinin yarattığı iş yükü ve belirsizlikler
12. Öğrenci işleri bilgi sistemi (unipa)nın yetersizliği ve sürekli yaşanan sıkıntıların zaman ve motivasyon kaybı (Dijitalleşme hedefleri içinde yer almaktadır.)
13. Kurumsallaşmanın henüz tam olarak gerçekleşmemiş olması

Yukarıdaki başlıklar incelendiğinde, bazı maddeler hem güçlü hem zayıf yönlerde yer alabilmektedir. Örneğin, sınıflardaki öğrenci sayısı kampüs farklılıkları nedeniyle hem güçlü hem de zayıf yönler içinde görülebilmektedir.

Fırsatlar ve engellerle ilgili sonuçlar da ek SWOT analizi raporları içinde yer almakta olup tüm alanlarda yapılması gerekenler stratejik plana yerleştirilmiştir. Zayıf yönlerimizle ilgili iyileştirme çalışmaları hemen başlamış ve bir kısmı uygulamaya geçmiştir (Ek.A.13), (Ek.A.14).

SWOT analizi çalışmaları sonunda güçlü bir yönümüz olarak ortaya çıkan 'Sürdürülebilir Marka Potansiyeline Sahip Olması' çalışmalarının güçlendirilmesi amacıyla devlet destekli, markalaşma programı olan TURQUALITY çalışmaları başlatılmıştır (Ek.A.15). Konu ile ilgili ekte görülen tüm başlıklarda dokümanlar hazırlanmış ve başvuru yapılarak denetçi danışman firma atanması bakanlıkça yapılmıştır.

Stratejik amaç ve hedeflerin Sürdürülebilir Kalkınma hedefleri ile ilişkisi Stratejik Plan Performans İndikatörleri İzlem Yönetim Süreci Dokümanında belirtilmiştir (Ek.A.16).

2.3. Performans Yönetimi

Kurumda stratejik plan ve YÖK performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yayımlanan Stratejik Plan Performans İndikatörleri (Ek.A.17) İzlem Yönetim Süreci dokümanı ile izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Kurumumuzda dış değerlendirme geri bildirimleri doğrultusunda **PUKÖ İyileştirme Takip Formu** hazırlanmıştır. 2023 yılı itibarı ile yapılan iyileştirmelerin bu form ile takibinin yapılması planlanmıştır.

Üniversitemiz performans yönetimi, çalışan performans göstergelerinden başlayan ve ISO ile stratejik plan göstergelerini de kapsamaktadır. 2021 raporunda da belirtildiği gibi idari personel için RACİ sistemi kullanılmaya devam etmektedir. 2022 yılı içinde ise akademik performans kriterleri araştırma ağırlıklı olarak yeniden belirlenmiş olup ekte yer almaktadır (Ek.A.18).

2.4. Süreç Yönetimi

ISO 9001-2018, ISO 21001 çalışmaları kapsamında, kurumumuzda, süreç yönetimi sistemi ve iş akış şemaları hazırlanmış olup, uygulamaya geçilmiştir. İdari ve destek süreçleri, ortak akademik süreçler ve akademik süreçler sistem içinde yer almaktadır. Değerlendirmeleri ve yorumlamaları takvim yılı sonunda toplanacak veriler dikkate alınarak hazırlanacaktır. Konu ile ilgili eğitimler de planlanmış olup, hem idari hem de akademik birim temsilcilerine bilgilendirmeler yapılmıştır. Ayrıca, eklerde örnek süreç kartları görülmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.A.13 İdari Personel SWOT Analiz Raporu.pdf](#)
- [Ek.A.14 Akademik Personel SWOT Analiz Raporu.pdf](#)
- [EK.A.15 Turquality Yapılacaklar Listesi.xlsx](#)
- [EK.A.16 BİRİM STRATEJİK PLAN TABLOSU İNSAN KAYNAKLARI.xlsx](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK.A.17 Güvencesi Daire Başkanlığı Birim Stratejik Plan Tablosu.xlsx](#)
- [EK.A.18 Mütevelli Heyeti Kararı 2022_11 Md-7-11.pdf](#)
- [PUKÖ İYİLEŞTİRME TAKİP FORMU.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

2021-2022 sistem, sunucu ve network alanında yapılan çalışmalar aşağıda maddeler halinde yer almaktadır.

Alt Yapı Çalışmaları:

1. Active Directory :

Active Directory (Dizin Yönetimi) üzerinde Organizational Unit (Yapısal Birimler) yapıları klasör bazlı düzeltilmiştir. Departmanların içerisine User, Group ve Computer olarak 3 ayrı yapısal birim açılıp ilgili departmanlar İnsan Kaynakları Departmanı'ndan gelen planlamaya göre düzenlenmiştir. Eski halinde bütün kullanıcılar ve bilgisayarlar tek bir yapısal birimde yer almaktaydı. Düzenleme gerçekleştirilerek yönetsel açıdan fayda sağlanmıştır.

2.Yedekleme Sunucusu:

Kurumumuza ait olan iki adet yedekleme yapabildiğimiz sunucu bulunmaktadır. Veeam Backup yedekleme yazılımı içerisinde bulunan jobların hepsi sağlıklı bir şekilde çalışmaktaydı. İlgili yedekleme jobları sunucu önem derecesi dahilinde yenilenmiştir. İlgili Veeam yedekleme yazılımı Mahmutbey to Mahmutbey,

Mahmutbey to Bakırköy, Bakırköy to Bakırköy, Bakırköy to Mahmutbey ve Cloud Backup olmak üzere beş farklı şekilde yedeklenmektedir.

Ek olarak kurumumuzda Veeam yedekleme yazılımının sürümü eski version kullanılmaktaydı. Şu an 11.0.1.1261 sürümüne yükseltilmiştir. İlgili fiziksel sunucuların içerisinde bulunan Veeam yedekleme yazılımı en güncel hali ile kullanılmaktadır.

Not: Günlük, haftalık ve aylık olmak üzere kurumumuzun yedekleme sistemi sağlıklı bir şekilde çalışmaktadır. Yedekten geri dönülme ihtiyacı oluştuğunda, ilgili sistem hızlı bir şekilde geri dönülerek çalışması sağlanmıştır.

- Yedekleme işlemlerinin başarılı veya başarısız olduğunu anlık olarak izlenebilmesi için tarafımıza mail gönderimi sağlanması için ilgili düzenlemeler yapılmıştır.

1. Sunucu Kurulumu:

Bakırköy yerleşkesinde kullanılan Radyoloji sunucusunun veri disk boyutu 2 TB şeklinde ve disk içerisinde yer bulunmamaktaydı. Bu şekilde devam edilmesi durumunda Radyoloji sunucusu durma noktasına gelmişti.

Radyoloji sunucusunun sorununu giderebilmek için yapılan işlemler:

Radyoloji sunucusu için öncelikle Mahmutbey'de bulunan üzerine eskiden backup aldığımız sunucuyu Bakırköy'e taşıdık.

- Taşıma sonrasında kabinet yerleştirmesi yapıldı.
- Network bağlantı ayarları gerçekleştirildi.
- Vlan yapısı configure edildi.
- Fiziksel sunucu formatlandı ve işletim sistemi olarak Windows 2022 kuruldu.
- Fiziksel sunucu üzerine HyperV kurulumu ve konfigürasyonları yapıldı.
- Radyoloji sunucusu yeni kurulan fiziksel hyperV sunucu üzerine replike edildi.
- Sanal sunucu kontrolleri yapıldı
- Radyoloji sanal sunucusu üzerinde bulunan data diskinin tipi Mbr olduğu için 2 TB geçemiyordu disk convert işlemi yapılarak Gpt formatına çevrildi.
- Data disk 4500 tb'a yükseltildi.

Not: Şu anda radyoloji sunucusu yeni sistem üzerinde ve fazla disk alanına sahip bir şekilde çalışmaktadır.

1. Qnap Kurulumu: Bakırköy yerleşkesine yedekleme için alınmış olan Qnap storage cihazının kurulumu yapıldı. İlgili Veeam yedekleme jobları Qnap aracılığı ile sunucu önem derecesine göre planlanıp ilgili dağıtımlar gerçekleştirildi.

1. Yama Yönetimi (Update Manager):

Kurumumuz içerisinde yer alan bilgisayar ve sunucuların yama yönetimini merkezi bir yerden gerçekleştirmekteyiz. Bu sayede sistem tarafında eski kalan hiç bir bilgisayar olmayacaktır.

1. Sistem İzleme (System Monitoring):

Sunucu ve ağ kapsamında yer alan bütün aygıtların izlenme işlemi gerçekleştirilmektedir. Bu sayede sistemde oluşabilecek herhangi bir arıza durumunda hızlı bir şekilde müdahale edilebilecektir.

1. Tier Modeli

Güvenliğimizi en üst düzeye çıkartmak için Microsoft'un önerdiği, yayımladığı 'Ayrıcalıklı Erişim Modeli' (Administrative Tier Model) devreye aldık.

Tier Modeli Görsel :

Tier Administrative Model 3 başlıktan oluşuyor. Kısa bilgiler ile aşağıdaki gibidir.

- Tier1: Domain Admins: Bu yetkiye sahip hesaplar, forest/domain yönetimini gerçekleştirebilecek. AD üzerinde her işlemi yapabilirler.
- Tier2: Server Admins: Sunucular üzerinde işlem yapabilme yetkisine sahiptir. Oturumlar bu hesaplar ile açılacaktır. Son kullanıcı tarafında bu hesaplar ile işlem yapılamayacaktır.
- Tier3: Client Admins: Son kullanıcı bilgisayarlarında işlem yapabilme yetkisine sahiptir. Kullanıcı tarafındaki işlemler, bizlerin kontrolünde ve T3 hesaplarımızın yetkisi dahilinde yapılacaktır.

Sistem Güvenliği Sıkılaştırmaları:

Kurumumuzda bulunan sunucuların siber tehditlere karşı korunaklı hale getirilmek için aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

1. Password Policy (Şifre Politikası):

Kurumumuzda aktif olan bütün kullanıcılara (öğrenci ve personel) şifre politikası aşağıdaki gibi uygulanmıştır.

Not: Eskiden kullanıcılar 123456, As1 1233 vb. gibi şifre belirlemekteydi. Bu şifreler çok basit bir şekilde kırılabilir durumdadır.

1. Local Admin Password Solutions (LAPS) :

Kurum içerisinde yer alan domaine üye olmuş olan bilgisayarların yerel Administrator parolalarını otomatik olarak iki günde bir değiştirilmektedir.

Not : Bu sayede bütün bilgisayarlarda belirlenen tek bir parola olmayacak ve otomatik olarak değişmesi sağlanacaktır.

Örnek bir bilgisayarın yerel hesap otomatin parola değişim görüntüsü aşağıdaki gibidir.

1. User Segmentation (Kullanıcı Segmentasyonu):

Teknik ekipte yer alan kullanıcılar için üç adet farklı hesap belirlendi. Kullanıcılar için Active Directory üzerinde yetkilendirme yapıldı.

Bilgi Teknolojileri ve Güvenliği Daire Başkanlığı'nda görev alan bir personelin domain,istemci(client),standard şeklinde hesabı bulunmaktadır.

Hamza.d: Domain üzerinde kullanıcı işlemleri için açılan kullanıcıdır.

Hamza.l: Kurum içerisinde kullanılan bilgisayar Yönetimi için açılan kullanıcıdır.

hamza.sercemeli : Standart kullanıcı (Hiç bir yetkisi olmayan kullanıcı)

Not: Bu sayede yetki matrisi belirlenmiştir. IT personellerinin tek bir hesap üzerinden bütün yetkilerinin kullanılması engellenmiştir.

1. Audit (Denetim) Policy:

Denetim loglaması ile sistemde oluşabilecek herhangi bir olağanüstü durumlarda sunucular üzerinde durum tespiti gerçekleştirilebilecektir.

Uygulanan denetimler:

- Kullanıcı oturum açma
- Kullanıcı Yönetimi
- Log on Log off
- Detailed Tracking
- Object Access
- Privilege Use
- System

1. Eski Bilgisayarların Temizlenmesi:

Kurumumuzda yer alan son iki yıl, üç yıl ve dört yılı kapsayacak şekilde kullanılmayan bilgisayarların temizliği silinme işlemi gerçekleştirildi. Yapımızda atıl durumda sistem üzerinde bilgisayar isimleri bulunmamaktadır.

Not: Bu sayede Active Directory üzerinde bilgisayar sayısı 10.368'den 1450 rakamına indirilmiştir. Hem Lisans maliyeti hem de yönetim açısından sağlıklı bir seviyeye ulaşılmıştır.

1. CMD,Poweshell and Admin Share Policies :

Cmd: Hackerlerin genellikle bir saldırı anında kullandıkları araç komut satırı olmaktadır. Belirlediğimiz politikalar kapsamında kurum içerisinde çalışan personellerin ve öğrencilerin komut satırına erişimi engellenmektedir.

Powershell : Hackerlerin genellikle bir saldırı anında kullandıkları araç powershell olmaktadır. Belirlediğimiz politikalar kapsamında kurum içerisinde çalışan personellerin ve öğrencilerin powershell penceresine erişimi engellenmektedir.

Admin Share: Kurum içerisinde bulunan bilgisayarların otomatik olarak kurulum ile gelen bütün personellere açık olan paylaşımları kapatılmıştır. Bu sayede kullanıcıların kişisel dosyalarına erişim ve saldırıların kurum içerisinde bulunan bilgisayarlara erişimi engellenmiştir.



Network Güvenliği Sıkılaştırmaları ve Altyapı Çalışmaları.

Network Cihazlarına Yetkisiz Erişimin Engellenmesi:

Yerleşkelerimizde kullanılan network cihazlarımız (switch, router, backbone, Access, point) gibi cihazlara kullanıcı adı şifre ihtiyacı olmadan tarayıcılar üzerinden ya da farklı uzaktan erişim programları ile yönetim panellerine direkt yetkisiz kişilerce erişim sağlanabilir durumdaydı. Her cihaz için farklı kullanıcı adı ve şifre politikası oluşturuldu bu yöntem ile mevcut güvenlik zafiyeti giderildi.

Planlanan Altyapı Çalışmaları:

- 3 yerleşkemizde de mevcut kullanılmış olduğumuz firewall (güvenlik duvarı) cihazlarımızın değişim planlamaları yapılmıştır. Mahmutbey yerleşkemiz için firewall satınalımı yapılmış olup değişim planlaması yapılmıştır.
- Mahmutbey yerleşkemizde omurga switch olarak kullandığımız backbone cihazımızın satınalımı yapılmış ve değişim planlaması yapılmıştır.

Mahmutbey ve Bakırköy yerleşkelerimizde mevcut kullanılan eski switch'lerin tespitleri yapılmış ve yeni cihazlar ile değişimi için planlama çalışmalarına başlanmıştır

3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Bu alandaki çalışmalar, KİDR 2021 verilen esaslarda yürütülmekte olup, ilave olarak idari personel 2 ve 6 aylık değerlendirme süreçleri sistem yazılımı tamamlanmıştır. Ayrıca, idari performans gelişimi sistemi ön çalışmaları bitmiş ve yazılım aşamasına geçilmiştir. Yeni akademik performans sistemi de Mayıs 2022 de tamamlanarak uygulamaya geçilmiştir.

İK tarafından hazırlanan ve aşağıda yer alan meslek içi eğitim programları da 2022 de uygulanmıştır.

- Daire Başkanı, Müdür, Dekanlarımıza 'Çevik Liderlik' Eğitimleri gerçekleştirildi
- Bazı idari birimlerimize 'Sözleşmeler Atölyesi' eğitimi verildi
- İdari Personele Yabancı Dil Eğitimi gerçekleştirildi.
- Oryantasyon eğitimleri

3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemizin gelir ve gider kalemleri tanımlanmış olup yıllara göre izlenmektedir. Bu amaçla oluşturulmuş olan gelir ve gider bütçesi, bütçe takip raporları, nakit akış tablosu, anahtar performans ölçütleri, 4 yıllık mali tabloları, bilanço, gelir tablosu, hizmet karlılığı raporları bulunmakta olup gerektiğinde uygun görülen kişiler ile paylaşılacaktır. Satın alma çalışmaları ekteki sunumda da özetlenmiştir (Ek.A.19).

3.4. Süreç Yönetimi

ISO 9001-2018, ISO 21001 çalışmaları kapsamında, kurumumuzda, süreç yönetimi sistemi ve iş akış şemaları hazırlanmış olup, uygulamaya geçilmiştir. İdari ve destek süreçleri, ortak akademik süreçler ve akademik süreçler sistem içinde yer almaktadır. Değerlendirmeleri ve yorumlamaları takvim yılı sonunda toplanacak veriler dikkate alınarak hazırlanacaktır. Konu ile ilgili eğitimler de planlanmış olup, hem idari hem de akademik birim temsilcilerine bilgilendirmeler yapılmıştır. Ayrıca, eklerde örnek süreç kartları görülmektedir (Ek A42, EKA43).

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK.A.19 Satınalam Sunum \(003\).pptx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK A- 42 sr-01-01-cift-anadal-ve-yandal-surec-karti.docx](#)
- [EK A 43 sr-01-03-ogrenci-danismanlik-surec-karti.docx](#)

4. Paydaş Katılımı

4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Her yıl, yapılmakta olan, rektör- öğrenci, rektör-idari ve akademik personel buluşmaları devam etmekte olup, akademik birimler de benzer toplantıları yapmaktadır. Dış paydaş toplantılarımızın önemli bir kısmı, COOP birimi tarafından yapılmakta ve anlaşma yaptığımız, 50 firma bulunmaktadır. Ayrıca, Strateji ve kalite güvence dairesi tarafından da stratejik plan, eğitim vb alanlarda toplantılar da yapılmaktadır. Bu konu gelişmeye açık bir yönümüz olması nedeniyle, stratejik plan hedeflerimiz içinde dış paydaş toplantılarının artırılması da yer almaktadır.

Öğrenci memnuniyeti dikkate aldığımız bir alan olup, öğrenci memnuniyet komisyonu, öğrenci ombudsmanlığı ve yeni kurulan öğrenci dekanlığı bu çalışmalarını yürütmektedir.

2022 yılında yapılan öğrenci memnuniyeti anketi özet sonuçları aşağıda yer almaktadır ([Ek.A.31b](#)).

Üniversite öğrencilerinin kendilerine yöneltilen 28 adet soruya verdikleri ortalama yanıtlar verilmiştir. Şekil.2’de ise bu yanıtlar %lik olarak gösterilmiştir.

Toplam 3587 Öğrencinin katıldığı anket sonuçlarına göre ortalama genel memnuniyet yüzdesi %68,23 olarak hesaplanmıştır. Öğrencilerin en yüksek puan verdiği 3 soru şu şekildedir;

1. Fakültemizdeki idari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.
2. Fakültemiz ile ilgili duyurulara anlık olarak ulaşırım.
3. Fakültemin öğrencisi olmaktan memnunum.

Öğrencilerin en az puan verdikleri 3 soru aşağıdaki gibidir;

1. Fakültemden mezun olduğumda, diğer üniversite mezunlarına kıyasla daha kolay iş bulabileceğimi düşünüyorum.
2. Fakülte tarafından düzenlenen sanat, spor, kültürel ve bilimsel etkinliklerin sıklığını ve organizasyonların kalitesini yeterli buluyorum.
3. Fakültem, uluslararası değişim faaliyetlerine katılmamı teşvik eder ve destekler.

Elde edilen bu sonuçlar üzerinde ilgili birimler, iyileştirme çalışmalarını planlamaya başlamıştır.

Yeni organizasyon şemasında Öğrenci Dekanlığına bağlanan SKS birimi 2022 yılında aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmiştir.

SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI FAALİYETLERİ

ONLINE SİSTEMLER

1. Kısmi Zamanlı Çalışma Öğrenci Başvuru formu online hale getirilerek, başvurular online alınmaya başlandı.
2. Öğrenci Kulüpleri Üye Alımı formu online hale getirilerek, üye alımı online yapılmaya başlandı.
3. Burs Başvuru Formu online hale getirildi ve burs talepleri online olarak alınmaya başlandı.
4. Öğrencilerin kardeş indiriminden faydalanabilmesi için alınan Kardeş İndirimi Başvuru Formu Online hale getirildi ve başvurular online olarak alınmaya başlandı.S
5. Birim memnuniyetini artırmak ve ilgili düzenlemeleri yapmak amacıyla “Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Memnuniyet Anketi-2022” anketi öğrenciler ile paylaşılmıştır.
6. Öğrenci Konseyi Bölüm-Program temsilciliğine aday olan öğrencilerin sis üzerinden oy almasını sağlayan anket sistemi gerçekleştirilmiş ve Öğrenci Konsey Seçimleri online olarak yapılmıştır.
7. Üniversiteye yeni kaydolun öğrencilerin adaptasyon sürecini hızlandırmak, idari süreç hakkında bilgilendirmek ve halihazırdaki öğrencilerin süreçler hakkında sorun yaşadıkları noktalarda çözüm bulmalarını sağlamak için “Öğrenci Rehberi” animasyon videoları hazırlanmış, duyuruları yapılmış ve öğrencilerin kolaylıkla ulaşabilmeleri açısından Üniversitenin resmi web sitesindeki öğrenci portalına eklenmiş ve yine üniversitenin sosyal medya hesaplarından paylaşılmıştır.
8. Üniversite web sitesinde yer alan Öğrenci Portalında düzenlenen etkinlikler, spor, sağlık ve kültür faaliyetleri alanlarında güncel içerik girişleri yapılarak

öğrencilerin bilgilendirilmesi sağlanmıştır.

9. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Instagram hesabı aktif kullanılmaya başlanmış ve Twitter hesabı açılmış ve paylaşımlar yapılmaya başlanmış, öğrencilerin yapılan etkinlikler, spor, sağlık ve kültür faaliyetleri alanlarında detaylı duyurular ve paylaşımlarla bilgilendirilmesi sağlanmıştır.

LOGOLU ÜRÜNLER VE MARKA BİLİNLİRLİĞİ

1. Üniversite adına kaynak sağlamak, kurum aidiyetini ve marka bilinirliğini artırmak için Altınbaş logolu ürünlerden oluşan fiziki mağaza “Altınbaş Mall” Mahmutbey Yerleşkesinde Üniversitenin Kuruluş Yıldönümü olan 22 Mayıs 2022 açılmıştır. Bununla beraber Gayrettepe ve Bakırköy Yerleşkelerinde vitrinler yapılmıştır.
2. Altınbaş Mall mağazasının web sitesi açılarak, ürün satışına başlanmıştır.
3. Altınbaş Mall mağazasının Instagram sayfası açılarak, aktif kullanıma başlanılmıştır.

BİRİM İÇİ İYİLEŞTİRME

1. Etkinlik ve organizasyonları sponsorluğu için firmalar ile görüşmeler yapılmış ve sponsorluklar alınmıştır.
2. Kurumsal anlaşmaların sayısı artırılarak, öğrenci ve personel için firmalardan indirimler alınmıştır.
3. 01.01.2022 tarihi itibarı ile birim içi iyileştirme ve geliştirme adına Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı personellerince 25 toplantı gerçekleştirilmiştir.

4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

2022 yılında öğrencilerden, öğretim üyesi memnuniyet anketini değerlendirmeye yönelik ‘Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi’ güz döneminde uygulanmış ve sonuçları raporlanmış olup ekte yer almaktadır. Genel öğretim üyesi memnuniyet oranı % 76 olarak bulunmuştur. Öğretim üyesinin değerlendirilmesine katılan öğrenci sayısının çok düşük sayıda olması halinde dikkate alınmaması önerilmiştir. (Ek.A.31.a), (Ek.A.31.b), (Ek.A.32.)

4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi, Mezun İlişkileri ve Uluslararasılaşma Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve aşağıdaki birimin 2022 yılı faaliyetlerine örnekler verilmektedir.

TARİH	ETKİNLİK
12.08.2022	Türkiye ulusal ajansına sunulan 42 projeden 36’sını kazanarak vakıf üniversiteleri arasında birinci sırada, genel kategorisinde ise dördüncü sıradayız. (Türkiye Erasmus ile Tüm Dünyada)
05.08.2022	Almanya Mezunlar Buluşması
24.07.2022	Mezunlar Buluşması’22(Barbekü Partisi)
21.05.2022	“Mini Homecoming” – Hukuk Fakültesi
30.04.2022	Azerbaycan Mezun Buluşması II
26.04.2022	“Mini Homecoming” – Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi & Uygulamalı Bilimler Fakültesi
05.04.2022	“Mini Homecoming” – Dış Hekimliği Fakültesi & Tıp Fakültesi
26.03.2022	Nijerya Mezun Buluşması
06.03.2022	“mini Homecoming” – İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
11.02.2022	Mezun Mutfakta #2 Fransız Mutfağı “Sevgililer Günü”
23.01.2022	“mini Homecoming” – Eczacılık Fakültesi

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.A.31.b ÖĞRENCİ MEMNUNİYET K KIDR 2021.docx](#)
- [EK.A.31a 2021-2022 güz dönemi öğrenci memnuniyet anket sonuçları.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK.A.32 2021-2022 Bahar Dönemi ÖÜDA 20.08.2022.docx](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma çalışmaları, Mezunlarla İlişkiler ve Uluslararasılaşma Dairesi ile uluslararasılaşma komisyonu tarafından yürütülmektedir. Uluslararasılaşma politikamız; uluslararası görünürlüğü artırma, uluslararası üniversitelerle iş birliğini geliştirme, uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını yükseltme, lisans ve yüksek lisans alanında ortak projeler geliştirme, kültürlerarası iletişim, değişim programlarını kapsamakta ve bu alanlardaki hedeflerimizle ilgili çalışmalarımız devam etmektedir. Ayrıca, 2+2 lisans tamamlama programları, üniversite sıralamasında yerimizin yükseltilmesi, staj hareketliliği konsorsiyumuna başvuru, ortak diploma programları, uluslararası akreditasyonların alınması, diploma denkliği ve tanınırlık esasına dayanmaktadır ([Ek.A.33](#)).

Uluslararası öğrencilerin kulüp ve spor faaliyetlerine katılımını artırmaya yönelik alternatif yöntemler başlıklı bir çalıştay yapılmış ve konu ile ilgili bir rapor hazırlanmıştır ([Ek.A.34](#)).

Uluslararasılaşma komisyonu da, ayda 1 toplanmakta ve yapılan çalışmalar değerlendirilerek, alınan kararlar çerçevesinde yürütülmektedir ([Ek.A.35](#), [Ek.A.36](#), [Ek.A.37](#), [Ek.A.38](#), [Ek.A.39](#), [Ek.A.40](#)).

Uluslararasılaşma çalışmalarına destek vermek amacıyla, Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından hazırlanan bir sınavla tüm idari personelin yabancı dil düzeyi belirlenmiş ve personele ücretsiz yabancı dil kursları açılmıştır.

Birimin diğer bazı etkinlikleri de aşağıda görülmektedir.

TARİH	ETKİNLİK
12.08.2022	Türkiye ulusal ajansına sunulan 42 projeden 36'sını kazanarak vakıf üniversiteleri arasında birinci sırada, genel kategorisinde ise dördüncü sıradayız. (Türkiye Erasmus ile Tüm Dünyada)
05.08.2022	Almanya Mezunlar Buluşması
24.07.2022	Mezunlar Buluşması*22(Barbekü Partisi)
21.05.2022	"Mini Homecoming" – Hukuk Fakültesi
30.04.2022	Azerbaycan Mezun Buluşması II
26.04.2022	"Mini Homecoming" – Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi & Uygulamalı Bilimler Fakültesi
05.04.2022	"Mini Homecoming" – Diş Hekimliği Fakültesi & Tıp Fakültesi
26.03.2022	Nijerya Mezun Buluşması
06.03.2022	"mini Homecoming" – İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
11.02.2022	Mezun Mutfakta #2 Fransız Mutfağı "Sevgililer Günü"
23.01.2022	"mini Homecoming" – Eczacılık Fakültesi

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Konu ile ilgili mali kaynaklar, her birimin hazırladığı yıllık bütçe yoluyla genel bütçeden karşılanmaktadır. Ayrıca üniversitemizde ek bütçe olanakları da bulunmaktadır. Personel ihtiyacı ise insan kaynakları tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı, stratejik planlamada yer alan performans göstergeleriyle izlenmektedir. Komisyon kararlarına uyum oranı, mali kaynakların kullanım oranı, yurt dışında açılan ofis sayısı bu göstergelere örnek olarak verilebilir. Ayrıca, 2022-2023 yılı faaliyetleri de ekte görülmektedir. ([Ek.41](#))

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.A.33 Uluslararasılaşma politikası.docx](#)
- [Ek.A.34 Çalışma Grubu Raporu.pdf](#)
- [Ek.A.35 toplantı raporu.pdf](#)
- [EK.A.36 2021-22_6 Nolu 21.6.2022 Tarihli Karar.pdf](#)
- [EK.A.37 2021-2022_3 No_İu08.02.2022 Tarihli Uluslararasılaşma Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [EK.A.38 24.08.2021 tarihli_ No7 Uluslararasılaşma Komisyonu Kararları.pdf](#)
- [EK.A.39. Uluslararasılaşma Komisyonunun, 21.03.2022 tarihli 2021-22_4 numaralı toplantı kararları.pdf](#)
- [Ek.A.40 Uluslararasılaşma Komisyonunun, 21.05.2022 tarihli 2021-22_5 numaralı toplantı kararları.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.A.41 2022-2023 Akademik Yılı Uluslararası Etkinlik Takvimi.V1.docx.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Program tasarımı sürecinde, yeni bir programın açılmasında izlenmesi gereken yolu belirleyen, 'Akademik Birim Açma ve Öğrenci Alımı Sürecine İlişkin Prosedür' dokümanı hazırlanmış olup, uygulamada yer almaktadır (Ek.B.1).

Bunun yanı sıra, ders bilgi paketleri doluluğu, % 90 oranında olup <https://ects.altinbas.edu.tr/> adresinden tümüne ulaşılabilir. Derslerin öğrenci kazanımları ve program çıktıları matrisi ve TYYÇ ile de uyumu belirlenmiştir. Ayrıca, ADDIE esaslı 'Altınbaş Üniversitesi Program Geliştirme ve Öğretim Tasarımı Çalışmaları' başlıklı bir bilgi dokümanı da bulunmaktadır (Ek.B.2). Program tasarımı ile ilgili bir süreç kartımızda bulunmaktadır (Ek.B.3).

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Yükseköğretim kurumunun önerdiği %25 seçmeli ders çerçevesinde, akademik birimlerimiz seçmeli ders oranlarını belirlemiştir. Bunun yanı sıra, tüm akademik birimlerimizin ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmalarını yürütmesi nedeniyle, çekirdek eğitim programına uyum koşulları da bu konuda, belirleyici bir rol oynamaktadır.

Ayrıca, ortak bir kültür oluşturmak amacıyla, Türkiye Cumhuriyet tarihi, uygarlık tarihi, sosyal sorumluluk projesi ve kariyer planı, bilgisayar becerileri dersleri tüm üniversite öğrencilerimize ortak olarak verilmektedir. Aşağıda konu ile ilgili olarak bazı örnekler verilmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesinde, % 25 seçmeli ders oranına yer verilirken, diğer yandan çekirdek müfredat programını (DUÇEP) da kapsamı gerekmektedir. Akreditasyon çalışmaları kapsamında eğitim programının %70'ini DUÇEP oluştururken, kalan %30 da fakülte eğitim politikasına uygun olarak genişletilmiş müfredat olarak düzenlenebilmektedir (<https://www.depad.org/>).

Geliştirilmiş müfredat çerçevesinde, diş hekimliğinde, DEN302- Liderlik ve Girişimcilik, DHF 304 Beslenme, DHF523- İnsan Hakları dersleri de oluşturulmuştur.

Tıp Fakültesi ders dağılımı ise, aşağıda görüldüğü gibi, sınıflara göre değişmekte olup Tıp Fakültesi eğitimi de çekirdek müfredatını da kapsamaktadır.

1. Tıp Fakültesi ders dağılımı ise, aşağıda görüldüğü gibi, sınıflara göre değişmekte olup [müfredatı](#) Tıp Fakültesi eğitimi de çekirdek müfredatını da kapsamaktadır.
1. Sınıf: %10 alan dışı zorunlu, %90 alan içi zorunlu
2. Sınıf: %10 alan dışı seçmeli, %32 alan içi seçmeli, %58 alan içi zorunlu
3. Sınıf: %20 alan içi seçmeli, %10 alan dışı seçmeli, %70 alan içi zorunlu
4. Sınıf: %20 alan içi seçmeli, %80 alan içi zorunlu
5. Sınıf: %6 alan içi seçmeli, %11 alan dışı seçmeli, %83 alan içi zorunlu
6. Sınıf: %50 alan içi seçmeli, %50 alan içi zorunlu

Eczacılık Fakültesinde; programın ders dağılımı, ilgili ilke, kural ve yöntemler ÇEP ve GEP ilkelerine paralel olarak belirlenmiştir. Dünya Sağlık Örgütü'nün bir eczacının sahip olması gereken 9 temel özelliğinin belirttiği 9-Yıldızlı Eczacı kavramı ilk olarak Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde kullanılmaya başlanmıştır. 9-Yıldızlı Eczacılık kavramına bağlı olarak her bir yetkinlik için bazı seçmeli dersler önerilmiş ve öğrencilere duyurulmuştur. Seçmeli derslerin tamamlanma durumuna göre öğrencilere bunları temsilen tamamladıkları ders kadar yıldız içeren sertifikaları mezuniyetleri sırasında teslim edilmektedir. (Ek.B.2.2)

Bunlara ek olarak öğrencilerin mezuniyet sonrası birlikte çalışacakları meslek gruplarından Diş ve Tıp Hekimleri ile etkileşimlerini henüz öğrencilikleri sırasında arttırabilmeleri için Diş Hekimliğinde Eczacının Rolü vb. seçmeli dersler de oluşturulmuştur.

Diğer akademik birimlerde de benzeri bir yol izlenmiş olup seçmeli ders oranı; İktisadi İdari Sosyal Bilimler Fakültesinde %24, İşletme Fakültesinde %20, Mühendislikle Mimarlık Fakültesinde % 25, Sağlık Meslek Yüksek Okulunda %15, Uygulamalı Bilimler Fakültesinde ortalama % 15 olarak belirlenmiştir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Tüm üniversitede, ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu ve derslerin program çıktılarına etkileme düzeyi (1-5 derecesinde) tüm dersler için belirlenmiş olup, <https://ects.altinbas.edu.tr/sayfasından> bu bilgilere ulaşılabilir. Öğrenci kazanımlarının sağlanıp sağlanmadığına ise, YÖK değerlendirme ekibinin geri bildirimleri doğrultusunda "**Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme Rapor Formu**" adı ile revize edilen form ile karar verilmektedir.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemizde, 2021-2022 eğitim yılında, güz ve bahar yarılarında, tüm akademik birimler için, AKTS değerleri, öğrencilerden alınan geribildirim ile yeniden değerlendirilmiştir (Ek.B. 4, Ek.B.5). Anket sonuçlarında var olan AKTS değerleri, öğrenci verisine göre düşük veya yüksek düzeylerde bulunmuştur (Ek.B.6). Anket sonuçları tüm akademik birimlere gönderilmiş ve öğretim üyelerinin de görüşleri alınarak uyumlandırma çalışmaları devam etmektedir.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili, bir bilgi dokümanımız bulunmaktadır. Bu doküman da, sürekli değerlendirme kapsamında, revize edilmiştir (Ek.B.7). Derslerin etkinliğinin değerlendirilmesinde "**Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme İzlem Rapor Formu**" kullanılmaktadır. Tüm akademik birimler, dönem sonlarında, ders değerlendirme çalışmalarını yapmaktadır. Bu çalışmalarda, öğrenci kazanımları, dersin içeriği vb alanlar değerlendirilmektedir. Aşağıda konu ile ilgili birkaç örnek verilmektedir.

Tıp Fakültesinde, her sene öğretim üyelerine, açmak istedikleri yeni dersler ve mevcut derslerinde yapmak istedikleri değişiklikleri bildirmeleri için duyuru yapılmakta ve öğretim üyelerinin önerileri toplanmaktadır. Ayrıca tıp fakültesi akreditasyon çalışmalarının bir parçası olarak ders değerlendirme dosyaları dönem sonunda Dekanlığa iletilmektedir. Tüm staj sonlarında, öğrenci memnuniyet anketi ve ders raporu da hazırlanmaktadır (Ek.B.10, Ek.B.11, Ek.B.12).

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Sosyoloji bölümünde, Nisan 2022’de gerçekleştirilen dış paydaşlar toplantısı ile mezun öğrenci anketlerinden elde edilen veri, öneri ve görüşler müfredatı yenilemek için kullanılmıştır. Toplantılar akademisyen, mezunlar, sivil toplum örgütü çalışanları, kamu kurum çalışanları ve araştırma şirketleri çalışanları ve işverenler ile 2 ayrı oturum halinde yapılmıştır. Dış paydaşlar ile yapılan toplantılarda Sosyoloji mezunlarının eleştirel düşünebilme, araştırma yöntemlerini iyi bilme, saha, analiz, raporlama süreçlerini yönetme becerisi, etik davranma, multidisipliner hareket etme, staj ve gönüllülük tecrübesi gibi yetkinliklere sahip olmalarını gerekli olduğu üzerinde durulmuştur. Bu çerçevede müfredatla ilgili verilen bazı somut kararlar şunlardır:

- Bölüm seçmeli ders sayısı artırılmıştır.
- PHIL102 – Felsefeye Giriş dersi müfredata eklenmiştir.
- Sosyoloji ’deki global eğilimler ve iş hayatındaki beklentiler göz önüne alınarak öğrencilerin hem kalitatif hem de kantitatif araştırma yöntemlerine iyi şekilde hâkim olmaları sağlanacaktır.

Mezunlarımızla gerçekleştirdiğimiz anket çalışması ile program çıktıları değerlendirilmiştir. Mevcut 14 program çıktısını değerlendiren mezunlarımız, Sosyoloji eğitiminin bu çıktılara sağladığı kanısındadır. Ancak çıkan sonuca göre İngilizceyi iyi şekilde bilme ve akıcı şekilde konuşma konusunda sıkıntılar mevcuttur.

Bu anketten elde edilen veriler doğrultusunda araştırma yöntemleri derslerinin yanı sıra öğrencileri memnuniyet sonrasına hazırlamak adına staj ve gönüllülük derslerinin geliştirilmesine karar verilmiştir.

Bahsi geçen eksiklikler, ihtiyaçlar ve beklentiler öğrenci anketleri, mezun görüşmeleri, bildiri ve haberler üzerinde yapılan inceleme doğrultusunda gerçekleştirilen bir analiz sonucu belirlenmiştir. Söz konusu referans noktaları gözetilerek özellikle dönem içi ve döneme hazırlık maksatlı yapılan bölüm toplantılarımızda ilgili konular gündemleştirilmektedir.

Dış Paydaşlar Toplantı Notları (15 Nisan 2022): https://kemberburgazuniv-my.sharepoint.com/w:/g/personal/fezal_tapramaz_altinbas_edu_tr/EZCujVEDIF5Cuuo4g7QhZO4Bu7vUqO2gcvWDI_QKMvLPnQ?e=5iQ0hC

Dış Paydaşlar Toplantı Notları (18 Nisan 2022): https://kemberburgazuniv-my.sharepoint.com/w:/g/personal/fezal_tapramaz_altinbas_edu_tr/EZVDrXarEwtHv-JutnEXQ-oBrN_8ac-YnE-FxBmR9nHEag?e=OFLKN9 linklerinden erişilebilir.

Mezun Anket Sonuçları (Ek.B.47)(Ek.B.47.1)

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde, MÜDEK akreditasyonu başvuru sürecinde oluşturulmuş olan tüm bölümler tarafından kullanılan Ders Analiz Formu ve Ders Öğrenme Çıktılarının değerlendirildiği anketimiz ile derslerin izlenmesi ve gerekli görülürse güncellenmesi sağlanmaktadır (Ek.B.13). <https://www.altinbas.edu.tr/p/146/kaliteyonetim-sistemi-ve-yonergeler>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurumumuzda, Akreditasyon Komisyonu, Altınbaş Üniversitesi Kalite Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Eğitim Müfredat ve İtibak Komisyonu, Memnuniyet Komisyonu, (<https://www.altinbas.edu.tr/p/28/kurullar-ve-komisyonlar>), eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesine katkıda bulunmaktadır. Aynı zamanda 2022 yılında Öğrenci Dekanlığı ve Öğrenme Mükemmeliyet Merkezi de kurulmuş, çalışmalarına başlamıştır.

Öğrenci Mükemmeliyet Merkezi, her akademik birimden temsilcilerin olduğu, bir çekirdek eğitimi grubu çalışmalarını başlatmıştır. Eğitim bilimleri açısından geliştirilmesi hedeflenen bu grubun, daha sonra bu deneyimleri kendi birimlerine aktarması beklenmektedir.

Öğrenci Mükemmeliyet Merkezi, Haziran 2022’de ölçme değerlendirme konulu 5 günlük bir eğitimcinin eğitimi programı düzenlemiştir (Ek.B.14). Eğitim programı interaktif yürütülmüş ve katılımcılara birçok eğitim materyali verilmiştir. Eylül 2022 ise, 4 günlük bir öğrenci merkezli eğitim programı uygulanmıştır (Ek.B.15). Kurslar, Antalya Üniversitesinden, Doç. Dr. Koza Çiftçi Karadağ ve Prof. Dr. Engin Karadağ tarafından verilmiştir.

Kurumumuzda, akreditasyon çalışmaları komisyonu ve tüm akademik birimler 2020-2021 eğitim yılından itibaren, ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmalarını başlatmıştır. Hukuk fakültemiz, Köln hukuk fakültesi ile akredite olmuş ve Eylül 2027’ye kadar çift diploma verme hakkını kazanmıştır.

Mühendislik Mimarlık Fakültesinin; Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği bölümleri MÜDEK akreditasyonu sürecini tamamlamıştır.

Eczacılık Fakültesi de ulusal akreditasyon çalışmalarını bitirerek 6 yıl geçerli olan belgesini almıştır.

Tıp Fakültesi, özdeğerlendirme raporu ile başvurusunu yapmış olup, özdeğerlendirme raporu revizyonları üzerinde çalışmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesi de özdeğerlendirme raporunu tamamlayarak başvurusunu yapmıştır.

İşletme ve İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakülteleri de FIBAA (Foundation for International Business Administration) akreditasyonuna başvurmuş, 1. ziyareti tamamlayarak revizyon çalışmalarını tamamlamaktadır. Psikoloji ve Sosyoloji Bölümlerinin öz değerlendirme raporları da FEDEK tarafından kabul edilmiştir.

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Taki tasarımı bölümü de uluslararası ACQUIN akreditasyonuna başvurarak, öz değerlendirme raporunu göndermiştir. Ekte yer alan tabloda tüm birimlerle ilgili detaylı bilgiler yer almaktadır (Ek.B.16).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.1 Bölüm-Program Açma Prosedür \(1\).pdf](#)
- [Ek.B.3 sr-01-07-program-tasarim-sureci.docx](#)
- [Ek.B.2 ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ PROGRAM TASARIMI VE PROGRAM GÜNCELLEME ÇALIŞMALARİ.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.2.2 9 Yıldızlı Eczacılık Sertifika.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SKGD F 10 Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme İzlem Raporu - Rev.0.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.4 anket-wer.2.doc](#)
- [Ek.B.5 anket-wer.2_ENG.doc](#)
- [Ek.B.6 CZACILIK FAKÜLTESİ DERSLER.xlsx](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.7 AÜ Programların Güncellenmesi Prosedürü.docx](#)
- [Ek.B.47. mezun_anket.pdf](#)
- [Ek.B.47.1.Mezun Anket \(Yanıtlar\).xlsx](#)
- [Ek.B.10 MED 544 Klinik ANKET raporu \(1\).pdf](#)
- [Ek.B.11 Med101raporEk2-Belirtke Öğrenci KazanımlarıV3.docx](#)
- [Ek.B.12 dönem sonu halk sağlığı staj raporu.docx](#)
- [Ek.B.13 Ders Analiz Formu \(Mühendislik Bölümleri\).docx](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK.B.14 EE.docx](#)
- [EK.B.15 Eylül2022Eğitimi \(3\).docx](#)
- [EK.B.16 AKREDİTASYON DURUM TABLOSU 07.09.2022 \(1\).xlsx](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

2021 KİDR raporunda da belirtildiği gibi, öğrenme öncelikli eğitim programlarımız birçok akademik birimde uygulanmaktadır. Daha önce yapılmış eğitimcinin eğitimi çalışmalarına ek olarak 2022 yılında da Öğrenme Mükemmeliyet Merkezi'nin planladığı öğrenme öncelikli eğitim programı, Eylül ayı içinde, çekirdek eğitmen grubuna verilmiştir. Bu grup, 2022-2023 eğitim yılında, derslerini öğrenme öncelikli olarak hazırlayacaklardır.

KİDR 2021'de bu konuda yer alan örnekler devam etmekte olup 2022 yılına ilişkin öğrenme öncelikli eğitime, örnek faaliyetler ise aşağıda görülmektedir.

Eczacılık Fakültesinde, öğretim teknikleri mümkün olduğunca çeşitlendirilmekte, etkileşimli hale getirilmektedir. Eczacılık fakültesinde verilen çok sayıda laboratuvar dersinde öğrenci el becerisini de kullanarak ilaç formülasyonu yapmaktadır. Laboratuvar dersleri hali hazırda proje bazlı öğrenmeye yöneliktir. Laboratuvar dersine gelmeden önce öğrencilere dersin teorik kısmı canlı ders olarak UZEM üzerinden anlatılmakta olup, öğrencinin hem laboratuvara hazır halde gelmesi hem de dilediği zaman konuyu izlemesi hedeflenmektedir. (Ek.B.17). Laboratuvar ve teorik tüm derslerde kullanılan kaynaklar öğrencilerle dersten önce paylaşılarak öğrencilerin derse hazır gelmesi hedeflenmektedir (Ek.B.18). Teorik derslerde de bilgi aktarımı sonrasında, derin öğrenmenin sağlanabilmesi için vaka bazlı sorulara ağırlık verilmektedir. Bunun yanı sıra PHAR589 Klinik Eczacılık ve Farmasötik Bakım adlı derste farklı ölçme değerlendirme metodları kullanılmaktadır. Aaurum uygulama eczanesinde yapılan bu uygulamalarda farklı konularda Rubric uygulamaları (Ek.B.19), sözlü iletişim, görsel sunum teknikleri, MyDispense simülasyon programı kullanılmaktadır (Ek.B.20). MyDispense simülasyon programı kullanımı ve etkisi hakkında fakülte üyemiz Dr.Öğr.Üyesi Nilay Aksoy tarafından yazılan makale ektedir (Ek.B.21).

PHAR501 ve PHAR585 Mezuniyet Projeleri ise birer bitirme tezi mahiyetindedir, proje bazlı öğrenmenin uygulandığı derslerdir. Her sonu sonunda her öğrenci bir poster hazırlamakta ve jüri önünde sunmaktadır.

İşletme Fakültesinde de eğitimde, dönüştürücü sınıf (flipped classroom), Edpuzzle ve Coursera gibi dijital odaklı uygulamalar da yer verilmiştir (Ek.B.22.1).

Dişhekimliği Fakültesinde de benzer çalışmalar devam etmektedir. Örneğin, DHF-502 Klinik Bilimler-Vaka Tartışması dersi ile öğrencilere tedavide bütüncül yaklaşım ve analitik değerlendirme yetkinliği kazanabilecekleri interaktif bir ortam sağlanmaktadır. Yıllık ve multidisipliner bir ders olan DHF-517 Oral İmplantoloji Dersi'nde Bahar Yarıyılında ters yüz sınıf uygulaması yapılmaktadır. SRP 102 dersi için "COVID pandemisinin kontrol altına alınmasının farklı boyutları ile değerlendirilmesi" amacıyla 7 farklı grup oluşturulmuş ve öğrenciler çalışmayı seçtikleri grup altında çalışarak sunum yapmışlardır. (Ek.B.22.2)

Sağlık Meslek Yüksekokulunda, meslek etiği dersi içerisinde beyin fırtınası tekniğiyle sektörel bazda konu başlıkları verilerek öğrencilerin etik ilkelerle oluşturdukları bir işletme modeli kurgulandı. Ayrıca, Meslek Etiği dersi kapsamında toplumdaki kuşaklar arası ahlaki farklılık ve benzerliklerin görülmesi açısından öğrencilere video ödevi olarak verildi.

2. sınıf bahar dönemine yer alan 'Vakalarla Analiz' dersinde, öğrencilerin münazara tekniğini kullanması da, bir başka örnek olarak verilebilir.

Öğrencilere ders kapsamında verilen cihaz tasarım ödevi ile öğrencilerin ihtiyaca yönelik ürün geliştirmesi, malzeme bilgisi edinmesi, süreci yönetmesi ve elde ettiği sonucu aktarması ile bir öğrenme süreci gerçekleşmiştir. (Ek.B.23-Ek.B.24-Ek.B.25-Ek.B.26-Ek.B.27)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitemizde, çıktı esaslı bir eğitim modelinin uygulanması nedeniyle, final sınavında öğrenci kazanımlarının değerlendirilmesi yaklaşımı benimsenmiştir.

Ancak sürekli değerlendirmenin ön plana geçmesi ve final sınav notunun, sınıf geçme notuna katkısının % 40 olarak belirlenmesinden sonra, final sınav analiz formu revize [Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme İzlem Rapor Formu](#) hazırlanmıştır ve 2022-2023 Güz ve bahar dönemlerinde kullanılmak üzere akademik kadroya duyurulmuştur. Akredite programlar bu formun içeriğini kapsayan hali hazırda kullanmakta oldukları formları kullanmaya devam edeceklerdir. Tüm akademik birimlerimizde, farklı sınav yöntemleri karma olarak kullanılmakta ve yeni hazırlanan formda öğrenme yöntem ve teknikleri de belirtilmektedir. Ders Değerlendirme Anketleri ([Ek.B.31](#), [Ek.B.32](#), [Ek.B.33](#), [Ek.B.34](#)) ise DHF alan dersleri için yıl sonunda uygulanmakta ve dersin işleniş ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Her sene UNIPA üzerinde, ders çıktıları-program çıktıları "Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme İzlem Raporu" ve "Ders Değerlendirme Anketleri göz önünde bulundurulurken yeniden değerlendirilmekte ve dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından iyileştirmeler yapılmaktadır.

Mühendislik Mimarlık Fakültesi bölümleri zorunlu derslerde ağırlıklı olarak klasik sınav, temel bilim içeren derslerde klasik ve çoktan seçmeli, iç mimarlık ve çevre tasarımı ile mimarlık bölümlerinde ağırlıklı olarak ödev ve proje ile değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu fakültede, final sınav analizlerinde MÜDEK akreditasyonu nedeniyle daha farklı bir yöntem kullanılmaktadır. ([Ek.B.35](#), [Ek.B.36](#))

Eczacılık Fakültesinde, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Eczacılık fakültesinde verilen çok sayıda laboratuvar dersinde öğrenci el becerisini de kullanarak ilaç formülasyonu yapmaktadır. Laboratuvar dersleri hali hazırda proje bazlı öğrenmeye yöneliktir. Bunun yanı sıra PHAR589 Klinik Eczacılık ve Farmasötik Bakım adlı derste farklı ölçme değerlendirme metodları kullanılmaktadır. Aurum uygulama eczanesinde yapılan bu uygulamalarda farklı konularda Rubric uygulamaları ([Ek.B.37](#)), sözlü iletişim, görsel sunum teknikleri, MyDispense simülasyon programı kullanılmaktadır ([Ek.B.38](#)). PHAR501 ve PHAR585 Mezuniyet Projeleri ise birer bitirme tezi mahiyetindedir, proje bazlı öğrenmenin uygulandığı derslerdir. Her sonu sonunda her öğrenci bir poster hazırlamakta ve jüri önünde sunmaktadır. Ölçme değerlendirme, öğrenci danışman hocasının liderliğindeki jüri tarafından poster hazırlanması/sunulması ve ödevin yazılması aşamalarındaki değerlendirmeler ışığında yapılmaktadır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Yüksek Öğretim Kurumu'nun düzenlemeleri çerçevesinde, Türkiye'de ön lisans ve lisans programlarına

öğrenci kabulü, merkezi olarak yapılan sınav sonuçlarına göre düzenlenir. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) adayların seçme sınavında aldıkları puanlarına ve lise puanlarının katkılarına göre, öğrencileri seçtikleri bölümlere yerleştirir.

Önceki formal öğrenmenin tanınması, ulusal düzeyde Yüksek Öğrenim Kurumu'nun çerçeve yönetmeliklerine ve Altınbaş Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliklerine göre yürütülür.

Uluslararası öğrencilerin kabulü de Altınbaş Üniversitesi Yurtdışından Öğrencilerin Lisans Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir.

([Ek.B.39](#)) Programa kaydolabilmek için

başvuran öğrenci , İngilizce yeterliliklerini ya ülkelerinde tamamladıkları programın tamamının ya da derslerin en az %30'unun İngilizce olduğunu gösteren belgeler

Kurum içi yatay geçişler, ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde yapılır. Kontenjanlar ilan edilen her yıl için ÖSYM Kılavuzunda öngörüle olarak ilgili yönetim kurulları tarafından belirlenir. Kurum içi yatay geçiş kontenjanları taban puanı ve öngörülen ilave şartlarla birlikte, son başvurunun kabul edilecek Üniversite web sayfasında ilan edilir ve Altınbaş Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları Arasında Yatay Geçiş Yönergesi esas alınarak yürütülür. Dikey geçişlerde de Altınbaş Üniversitesi Dikey Geçiş Yönergesi kullanılır ([Ek.B.40](#), [Ek.B.41](#)).

Türkiye'de örgün eğitim kurumları dışında formal olmayan sertifikaya dayalı veya tecrübeye dayalı (in-formal, non-formal) öğrenmenin tanınma süreci henüz netleşmemiştir. Bu nedenle Altınbaş Üniversitesi'nin tüm programlarında önceki öğrenmenin tanınması henüz başlatılmamaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz ders bilgi paketlerinin yer aldığı web sayfasında, her akademik birim için, kazanılan derece, derecenin düzeyi, kabul ve kayıt koşulları, önceki öğrenmenin tanınması, yeterlilik koşulları ve kuralları, program profili, mezunların istihdam profilleri, üst programlara geçiş, mezuniyet koşulları, bölüm olanakları ile ilgili bilgiler detaylı olarak yer almaktadır (<https://ects.altinbas.edu.tr/DereceProgramlari/Detay>).

Çift anadal ve yandal eğitimleri Altınbaş Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesine uygun olarak yürütülür ([Ek.B.42](#)).

Ayrıca, öğrenci değişim programlarında da Altınbaş Üniversitesi Erasmus ve Değişim Programlarının Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar Yönergesi dikkate alınır ([Ek.B.43](#), [Ek.B.44](#)).

Yetkinlik sertifikalandırılmasına daha önce de belirttiğimiz gibi, eczacılık fakültesi 9 yıldız sertifikası örnek olarak verilebilir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.17_Uzem ekran görüntüsü-lab öncesi öğrenci bilgilendirmesi.png](#)
- [Ek.B.18_Uzem ekran görüntüsü-ders öncesi öğrenciyle kaynak paylaşımı.PNG](#)
- [Ek.B.19 NTG counseling COMMUNICATION RUBRIC.pdf](#)
- [Ek.B.20_MyDispense3.png](#)
- [Ek.B.21_mydispense article.pdf](#)
- [EK.B.22.1 Coursera&Edpuzzle Examples.pdf](#)
- [Ek.B.22.2 TS 2.6 12. Öğrenci grup çalışma ve sunumları.pdf](#)
- [Ek.B.23.pdf](#)
- [Ek.B.24.pdf](#)
- [Ek.B.25.pdf](#)
- [Ek.B.26.pdf](#)
- [Ek.B.27.jpg](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [EK.B.35 mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Ders Analiz Formu \(Mimarlık ile İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümleri\).docx](#)
- [Ek.B.36 af53b997_Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Ders Analiz Formu \(Mühendislik Bölümleri\) \(1\).docx](#)
- [Ek.B.37 Counseling on Self Care Product Rubric.pdf](#)
- [Ek.B.31 2020 - 2021 Akademik Yılı 2. Sınıf Ders Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek.B.32 -2020 - 2021 - DHF303 - ANKET - Akademik Yılı 3 Sınıf Ders Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek.B.33 -DHF307 Ders Değerlendirme Formu Sonuçları.pdf](#)
- [Ek.B.34-DHF507-Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.39 yurtdisindan-ogrencilerin-lisans-basvuru-ve-kayit-kabul-yonergesi \(1\).pdf](#)
- [Ek.B.40 onlisans-ve--lisans-programlari-arasinda-yatay-gecis-yonergesi.pdf](#)
- [Ek.B.41 dikey-gecis-yonergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.42 cift-anadal-ve-yandal-programi-yonergesi.pdf](#)
- [Ek.B.43 erasmus-ve-degisim-programlarinin-yurutulmesine-iliskin-usul-ve-esaslar-yonergesi-13012022-mhk.pdf](#)
- [Ek.B.44 ogrenci-degisim--programlari-icin-tam-tanima-yonergesi-04102018-mhk.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire başkanlığı, 2022 öğrenme kaynakları açısından önemli bir rol oynamaktadır. Dairenin 2022 çalışmalarını aşağıda maddeler halinde yer almaktadır.

Etkinlikler

- 14 Adet Kütüphane Oryantasyon Sunumu yapıldı.
- 5 adet, Uzmanlar tarafından, veri tabanı kullanıcı eğitimi verildi.
- Ocak ayında yeni yıl etkinliği yapılmıştır. Mahmutbey, Gayrettepe, Bakırköy Kütüphanelerinde kitaplardan yılbaşı ağaçları yapıp süslendi. Öğrencilerden oluşturulan kitap ağaçlarıyla fotoğraf çekilip 'altınbas kutuphane hashtagi' ile paylaşım yapılması istendi. Kütüphane tarafından kurulan komisyon paylaşılan fotoğrafları değerlendirmiş ve en çok beğenilen iki fotoğrafı çeken okuyucuya Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanı Murat Gündoğdu ve Kıdemli Kütüphane Uzmanı Adil Cem Özçakır DNR'dan 100 TL'lik kitap hediye çeklerini takdim ettiler.
- Yeni yıl etkinliği olarak Kütüphane Uzmanı Cansu Şenel'in kendi elleriyle yaptığı zencefilli kurabiyeler okuyuculara ikram edildi.
- 58. Kütüphane Haftası Etkinlikleri kapsamında okuyucuya hediye edilmek üzere, Uzman Rahmi Demir, 3D yazıcıyla kedi ve gül figürlü kırmızı ve siyah renklerde 500 adet kitap ayraç bastı. Ayraçların içlerine kitaplardan alıntılar yerleştirilerek okuyuculara Kütüphane haftası birinci günü hediye edildi.
- 58. Kütüphane Haftası Etkinlikleri kapsamında "Kitaplara yüz göz olma vakti!" isimli etkinlik yapıldı. Okuyuculardan, kütüphanede bulunan kitaplarla en yaratıcı bookface fotoğrafını "altınbaskutuphane" hashtagi ile paylaşım yapılması etkinliği duyuruldu. Kütüphane tarafından kurulan komisyon paylaşılan fotoğrafları değerlendirmiş ve en çok beğenilen iki fotoğrafı çeken okuyucuya DNR'dan 500 TL lik kitap hediye çeki sunuldu.
- Tıp öğrencilerinin sosyal sorumluluk dersi kapsamında Kütüphanede gönüllü çalışma projesi gerçekleştirildi. Bu kapsamda 80 Tıp Fakültesi öğrencisi kütüphane işleyişi hakkında bilgilendirildi. Uygulamalı olarak her öğrenciye kitap teknik işlemlerinde görev verildi.
- 19 Nisan 2022 tarihinde **üniversitemiz iş birliğiyle Springer Nature Yazar Çalıştayı yapılmıştır.** Neden yayın yapıyoruz? Etkili Yazım, Manuscript Hazırlama (Makale hazırlama), Dergi Seçimi, Başvuru Yapma konuları işlenmiştir.
- 28 Haziran tarihinde Medical Park Bahçelievler Hastanesinde UptoDate Klinik Karar Destek Sistemi stand kurulması etkinliği gerçekleştirildi.
- 27 Ağustos tarihinde Kütüphane personeliyle performans değerlendirme toplantısı yapıldı.

İyileştirmeler

- 1 Ocak 2022 ile 31 Ağustos 2011 aralığında tüm yerleşke kütüphanelerini toplamda 136.881 okuyucu ziyaret etti. Hafta sonu ise 10.761 okuyucu ziyarette bulundu.
- 1018 yeni okuyucu kütüphaneye üye oldu.
- 4371 kitap 1270 okuyucuya ödünç verildi.
- 1084 okuyucu e-postası personeller tarafından 24 saat içerisinde cevaplandı.
- En çok cevap verilen konular
- İade/İstek/Uzatma: 171
- Vetis Giriş/Vetis Kullanım: 118
- Veri tabanı Kullanım: 52
- Sis kısıtlama/kaldırma: 46
- ILL iade/ ILL istek: 37
- Gurup Çalışma Odaları için 2675 rezervasyon talebi karşılandı.
- Yüksek lisans/doktora öğrencileri ve akademik ve idari personel için başka üniversite kütüphanelerinden toplamda ILL 'ile 47 kitap ödünç alındı ve yine diğer üniversite Yüksek lisans/doktora öğrencileri ve akademik ve idari personel için 46 yayın ödünç verilerek kargolandı. Karşı kurumların 5 makale isteği karşılandı, 1 makale isteği bulunularak sağlama yapıldı.

- 1 Ocak 2022 tarihinden itibaren DSpace Kurumsal Akademik Arşiv' e 561 adet araştırma çıktısı (TR-Dizin, WoS, Scopus, Pubmed), 391 tez bilgisi eklendi.
- 13 adet veri tabanı deneme erişimine açıldı.
- 33 adet veri tabanı abonelik erişimine açıldı. Web sayfası güncellemeleri yapıldı.
- 10180 adet yayın kütüphane kataloğuna eklendi. Toplamda 83265 adet basılı kitap okuyucunun kullanımına sunuldu.
- 2580 adet multimedya, 4393 satın alma yoluyla kütüphane kataloğuna eklenmiş e-kitap, 335.971 abone elektronik kitap, 40.122 e-dergi koleksiyonu okuyucuya sunuldu.
- Kütüphaneye yeni çalışma alanları eklendi. Alanın büyüklüğü 3234.02 m2 oldu.
- Kütüphanede 1000 kişilik oturma kapasitesi vardır.
- Kütüphane okuyucularının kullanımı için 96 bilgisayar kullanımına sunulmaktadır.
- <https://library.altinbas.edu.tr/>
- <https://uzem.altinbas.edu.tr/>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Tüm öğrencilerimizin akademik bir danışmanı olup, çalışmalar Altınbaş Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesine uygun olarak devam etmektedir (Ek.B.45). Öğretim üyeleri, öğrencilere ders seçimlerinden akademik başarının izlenmesine kadar birçok alanda destek vermekte olup, 2021 KİDR raporunda yer alan çalışmalar da aynen sürdürülmektedir.

Altınbaş Üniversitesi psikolojik destek hizmetleri aşağıda yer almaktadır.

1. Psikolojik destek hizmetleri ile öğrenci ve personellerin yaşadıkları psikolojik sorunlarla ilgili danışmanlık sağlanması, öğrencilerin üniversiteye uyum sürecinin kolaylaştırılması, farklı yöntemlerle hizmet etkililiğinin artırılması öğrenci ve personelin kişisel sorunlarının çözümüne ilişkin bireysel görüşmeler/psikoterapi planlamaları yapıldı.
 2. Psikolojik bir şikâyeti olup farkında olmayan veyahut kısa süreli hafif psikolojik şikayetleri olan bireylerin sorunun tanımı, sorunlarına yönelik kendilerine nasıl destek olabilecekleri ve ne zaman yardım almaları gerektiğine yönelik bilgilendirme amacıyla Psikoeğitim Yazıları ve Sosyal Medya Paylaşımları gerçekleştirildi.
 3. 2021-2022 akademik döneminde 7 adet psiko-eğitim yazısı; Travma ve Sonrasında Yaşama Uyumlanma, Bağlanma Biçimleri ve Romantik İlişkiler, Madde Bağımlılığı, Alkol Bağımlılığı, Davranışsal Bağımlılık Nedir? Tütün / Sigara Bağımlılığı, Teknoloji ve Oyun Bağımlılığı, Yazıları hazırlandı. Online platformlarda ve sosyal medya hesaplarında görseller ile desteklenerek paylaşımlar yapıldı.
 4. @psikolojikdestek Instagram hesabından PDB ile ilgili başvuru ve etkinlik duyuruları paylaşıldı.
 5. Çeşitli psikolojik konularda bilgilendirici içerik paylaşımları yapıldı.
 6. Çeşitli psikolojik konularla ilgili kitap önerileri paylaşıldı.
 7. Özel günlerle ilgili paylaşımlar yapıldı.
 8. Bağımlılıkla Mücadele kapsamında Üniversite resmi hesabına Bağımlılıkla Mücadele sayfası açıldı. Sayfada Bağımlılıkla Mücadele kapsamında farkındalık oluşumunu sağlamak amacıyla psikoeğitim yazıları hazırlandı.
 9. @aubagimliliklamicadele hesabından bağımlılıkla ilgili farkındalık geliştirici içerikler paylaşıldı. Paylaşımlar Türkçe ve İngilizce olarak gerçekleştirildi.
 10. Sanatla Grup Terapileri: Bir takım sanatsal uygulamalarla bireyin içsel çatışmalarının, sorunlarının temelini farkında varması, kendini anlaması ve bunun sonucunda kendini daha iyi hissetmesi amacıyla gerçekleştirildi. Güz ve Bahar dönemlerinde haftalık sıklıkta toplamda 8 oturum, bahar döneminde haftalık sıklıkta toplamda 6 oturum gerçekleştirildi.
 11. Film Atölyesi: Filmi aracı kullanarak kişilerin kendilerinde var olabilecek psikolojik sorunlara, olası sebeplerine ve kendilerine nasıl destek olabileceklerine yönelik farkındalık kazanımı destekler.
- Toc Toc isimli film atölyesi 04.03.2022 tarihinde, Obsesif Kompulsif Bozukluk ve çeşitli psikolojik bozukluklar açısından farkındalık kazanımlarını desteklemek amacıyla gerçekleştirildi.
12. Seminer: Büyük grupların bazı psikolojik konular ile ilgili bilgi edinmesini sağlayan etkinliklerdir.
- Sınav Kaygısı isimli seminer 11.01.2022 tarihinde sınav kaygısı yaşayan öğrencileri desteklemek amacıyla gerçekleştirildi.
13. Psikolojik Destek Birimi olarak psikolojik destek biriminden destek alan kişilere "PDB Memnuniyet Anketi/Satisfaction from PSU" anketi e-posta yolu ile iletildi.

B.3.3. Tesis ve Alt Yapılar

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizin dezavantajlı gruplar açısından yaptığı faaliyetler aşağıda yer almaktadır.

1. Dönem içerisinde, Engelsiz Birim komisyon üyeleriyle birlikte komisyon toplantıları gerçekleştirildi.
2. Güz ve Bahar dönemlerinin başında tüm öğrencilere Engelsiz Altınbaş Birimi Türkçe/İngilizce tanıtım maili gönderildi.
3. Yeni kayıt gerçekleştiren engelli öğrenciler ile iletişime geçildi.
4. Birime başvuruda bulunan öğrencilerin Akademik, Sosyal ve Fiziki erişebilirlik talepleri değerlendirilerek ihtiyaçları sağlandı.
5. Yeni kayıt ve mezun olan öğrencilerle birlikte üniversitedeki engelli öğrenci datası güncellendi.
6. 7-14 Ocak Dünya Görme Engelliler Haftasında toplumsal farkındalık kazanımı amaçlanarak sosyal medya çalışması yapıldı. Toplamda 166 kişi erişim sağladı.

7. 21 Mart Dünya Down Sendromu Farkındalık günü kapsamında öğrencilerin katılımı ile Down Cafe ziyareti gerçekleştirildi. Toplamda 10 kişi katılım sağladı.
8. 21 Mart Dünya Down Sendromu Farkındalık Gününde toplumsal farkındalık kazanımı amaçlanarak sosyal medya çalışması yapıldı. Toplamda 152 kişi erişim sağladı.
9. 2 Nisan Otizm Farkındalık Gününde toplumsal farkındalık kazanımı amaçlanarak sosyal medya çalışması yapıldı. Toplamda 77 kişi erişim sağladı.
10. 07.04.2022 tarihinde Gençlik ve Spor Bakanlığı iş birliğiyle Paralimpik yüzme dalında başarılı milli sporcuların katılımı ile "Yaşamda Kal" isimli panel gerçekleştirildi.
11. 10-16 Mayıs Engelliler Haftasında farkındalık kazanımı amaçlanarak sosyal medya çalışması yapıldı. Toplamda 91 kişi erişim sağladı.
12. 17 Mayıs 2022 İşaret Dili Tercümanı ve Eğitmeni Pınar Pakelgil Aktaş'ın katılımıyla, İşaret Dili Atölyesi etkinliği gerçekleştirildi. Toplamda 30 kişi katılım sağladı.
13. YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri başvurular ve gerekli çalışmalar yapıldı.
14. YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri, Mahmutbey Yerleşkesi Mekânda Erişilebilirlik Ödülünü yenileyerek, üniversitemiz tüm yerleşkelerde ve fakültelerde Mekânda Erişilebilirlik Turuncu Bayrak sahibi oldu.
15. YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri, Üniversitemiz Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve diğer tüm akademik birimleri ile 10 fakültede Yeşil Bayrak ödülünü aldı. 2022 yılında tüm üniversiteler arasında en çok akademik birim ile Eğitimde Erişilebilirlik Ödülü Yeşil Bayrak alan 2. Üniversite oldu. Psikolojik destek hizmetleri ile öğrenci ve personellerin yaşadıkları psikolojik sorunlarla ilgili danışmanlık sağlanması, öğrencilerin üniversiteye uyum sürecinin kolaylaştırılması, farklı yöntemlerle hizmet etkililiğinin artırılması öğrenci ve personelin kişisel sorunlarının çözümüne ilişkin bireysel görüşmeler/psikoterapi planlamaları yapılmıştır.

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

2022 YILI İÇERİSİNDE ÖĞRENCİLERE YÖNELİK DÜZENLENEN ETKİNLİK VE ORGANİZASYONLAR

1. Akademik dönem başında üniversiteye yeni kaydolun öğrencilerin uyum sürecini hızlandırmak, akademik ve sosyal imkanlardan haberdar etmek amacıyla oryantasyon programı hazırlanmış ve düzenlenmiştir.
2. Özel gün ve haftalar için (3 Mart Dünya Engelliler Günü, 21 Mart Down Sendromu Farkındalık günü vb.) etkinlikler gerçekleştirilmiştir.
3. Tüm öğrencilerin, talep, öneri ve sorunlarını üniversite rektörü ile paylaştığı Rektörle Buluşma etkinliği iki dönemde de gerçekleştirilmiştir.
4. Akademik dönem başında öğrencilerin okula dönüşünü kutlamak, yeni döneme yüksek motivasyonla başlamalarını ve sosyalleşmelerini sağlamak için Back To Um etkinliği düzenlenmiştir.
5. Aralık ayının sonunda yeni yılın başlangıcında öğrencileri bir araya getirip sosyalleşmelerini sağlamak için WinterFest etkinliği düzenlenmiştir.
6. Akademik dönem sonunda ve final sınavları öncesinde öğrencilerin motivasyonunu yükseltmek ve eğlenmelerini sağlamak için Bahar Şenliği etkinliği düzenlenmiştir.
7. Öğrencilerin kampüs içinde spor branşlarına ilgi duymasını sağlamak ve sportif faaliyetlere katılımlarını artırmak amacıyla SporFest etkinliği düzenlenmiştir.
8. Türk ve Uluslararası öğrencilerin iletişimlerini artırmak amacıyla Lets Cook Together etkinliği düzenlenmiştir.
9. Rektörlük ve Öğrenci Konseyi Genel Kurulu üyelerinin bir araya geldiği dilek, istek ve sorunlarının paylaşıldığı Rektörlük- Öğrenci Konseyi Buluşması etkinliği düzenlenmiştir.
10. Rektörlük ve Öğrenci Kulüp Başkanlarının bir araya geldiği dilek, istek ve sorunlarının paylaşıldığı Rektörlük-Öğrenci Kulüpleri Buluşması etkinliği düzenlenmiştir.
11. Akademik yıl başında öğrencilerin kulüplerini tanıtılması ve üye kaydı alabilmesi amacıyla Öğrenci Kulüpleri Fuarı etkinliği düzenlenmiştir.
12. Akademik dönem sonunda mezun durumundaki öğrencilerin mezuniyetini kutlamak ve diplomalarını vermek için Mezuniyet Töreni gerçekleştirilmiştir.
13. Uluslararası ve Türk öğrencilerin talep, öneri ve sorunlarını belirtebilmeleri adına Akademik Başarı", "Öğrenci Memnuniyeti" ve "Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler" olarak 3 başlıkta oluşturulan gruplar doğrultusunda 1. Öğrenci Çalıştayı düzenlenmiştir.
14. Uluslararası öğrencilerin Irkçılık ve Ayrımcılık başlığında görüşlerini paylaşabilmeleri adına "Being An International Student In Turkey" etkinliği gerçekleştirilmiştir.
15. Eğitim ve yaşam olanaklarına eksiklik çeken köy okulu çocuklarına 23 Nisan Bayramı'nı kutlamak adına 'Benim Köyüm Projesi-5' gönüllük etkinliği gerçekleştirilmiştir.
16. Öğrenciler için "CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri", "Proje Yazma Teknikleri" vb. akademik ve üniversite hayatından sonra gereken eğitimleri almaları için etkinlikler ve atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

SPOR FAALİYETLERİ

17. Öğrencilerin spor aktiviteleri gerçekleştirebilmeleri adına Mahmutbey Stadyumu, Sabahattin Zaim Ortaokulu Spor Salonu, Altınboynuz Kürek Kulübü, Cenoa Sailing Yelken Kulübü ile anlaşmalar yapılmıştır.
18. Öğrencilere futbol, futsal, voleybol, basketbol, okçuluk, yelken, kürek, masa tenisi, e-spor, satranç, dans, mini golf branşlarında spor imkanları sunulmuştur.
19. Öğrencilerin, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen spor branşları turnuvalarına katılımları sağlanan turnuvalar ve takım maçları düzenlenmiştir.
20. Türkiye Üniversiteler Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Üniversiteler Şampiyonalarına 10 spor branşında 285 lisanslı sporcu ile katılımı sağlanmıştır.

21. Türkiye Üniversiteler Sporları Federasyonu tarafından tüm spor branşlarında en çok uluslararası katılımcılı üniversite olduğumuz bildirilmiştir.
22. Türkiye Üniversiteler Okçuluk Şampiyonasına katılım sağlanıp, Türkiye 3.lüğü derecesi elde edilmiştir.
23. Altınbaş Üniversitesi Erkek Futsal takımı Türkiye Üniversiteler İstanbul Salon Futbolu Şampiyonası'nda 1.Lig'e yükselmiştir.
24. Üniversite tarihinde ilk defa Karate branşında Avrupa Üniversiteler Şampiyonasına katılım sağlanıp, Avrupa 3.lüğü derecesi elde edilmiştir.
25. Altınbaş Üniversitesi Yelken Kadın-Erkek takımları, BAU Bosphorus Sailin Cup'ta 1.lık, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı Boğaz Kupası'nda 1.lık, Kabotaj Kupası Yat ve Spotsboat Boğaz Yarışı'nda 1.lık dereceleri elde etmiştir.

ÖĞRENCİ KULÜPLERİ

26. Öğrenciler adına düzenlenen etkinlikler için Etkinlik Talep Formu içeriğinde iyileştirme gerçekleştirilmiştir.
27. Öğrenciler adına düzenlenen etkinliklerin sonuçları için Etkinlik Sonuç Bildirim Formu içeriğinde iyileştirme gerçekleştirilmiştir.
28. Genç Kalite Öğrenci Kulübü kurulması sağlanmış, Kalite Toplulukları Öğrenci Zirvesi 2022 ve Eğitimde Kalite Güvence Sistemleri Çalıştayına katılım göstermiştir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme yapılmaktadır.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.45 akademik-danismanlik-yonergesi.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [PSİKOLOJİ ARAŞTIRMA UYGULAMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [TEKNOLOJİ GELİŞTİRİM BÖLGESİ.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Y Ö K ' ü nbelirlediği 2547 sayılı mevzuat çerçevesinde akademik atama usullerine uygun atamalar yapılmakta olup, ilgili kanun maddesi hükmü gereğince; uzmanlık alanlarına göre ders verme kriteri de bulunmaktadır. Üniversitemizde, ilgili kanun maddesine göre atama/yükseltme süreçleri yürütülmekte olup, revize edilmiş, 07.06.2021 tarihli 'Altınbaş Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Asgari Koşulları' usul ve esasları da dikkate alınmaktadır. (Ek.B.46)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurum iç değerlendirme raporlarımız incelendiğinde, eğitimcinin eğitimi programlarının 2016 yılından bu yana yapıldığı görülmektedir. Daha önceki bölümlerde de belirtildiği gibi Öğrenci Mükemmeliyet Merkezi kurulmuş ve Haziran ve Eylül aylarında toplam 9 günlük ölçme değerlendirme ve öğrenci merkezli eğitim konularında eğitimler verilmiştir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Akademik personel performans kriterleri içinde (yönergesi araştırma bölümünde verilmektedir) araştırma ve eğitim faaliyetleri yer almakta ve A performans düzeyi için bir maaş, B performans düzeyi için yarım maaş teşvik verilmiştir.

Ayrıca, üniversitemizde eğitim faaliyetlerine yönelik uygulanan teşviklerimiz içinde 'Bilim, Sanat, Hizmet ve Teşvik ödülleri' ile Yayın Teşviki yer almaktadır.

[Akademik Yayınları Teşvik Yönergesi](#)'nde teşvik ile ilgili detaylar bulunmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.B.46 Mütevelli Heyetince Onaylanan Puan Tablosu.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Altınbaş Üniversitesi'nde araştırma süreçleri ve bu süreçlerin yönetimi Altınbaş Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi (Ek.C1), 'Altınbaş Üniversitesi Akademik Yayınları ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi' (Ek.C2) kapsamında, Bilimsel Araştırmalar ve Projeler Daire Başkanlığı, Merkezi Araştırma Laboratuvarı (Ek.C3) başta olmak üzere ilgili Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu Komisyonu ve Araştırma, Yayın ve Uluslararası Akademik Faaliyetleri Destekleme Komisyonu ile akademik ve idari birimler ile tarafından yürütülmektedir.

Üniversite kuluçka merkezi olarak Argentum Kuluçka Merkezi, gerekli yönergelerin kabulü ve marka tescilinin gerçekleşmesinin ardından Ağustos 2022 tarihinde Mahmutbey Yerleşkimizde açılmış, yeni dönemde öğrencilerimiz ve akademisyenlerimiz başta olmak üzere yeni fikirlere yönelik olarak başlangıç danışmanlık desteği, fiziksel alan kullanımı, ofis alanı tesisi, laboratuvar kullanımı ve akademisyen danışmanlığı desteğinin verilmesini sağlayacaktır.

Üniversitemiz bünyesinde 2020 yılında yeniden yapılandırılarak Bilimsel Araştırma ve Projeler Daire Başkanlığı adını alan birimimiz, iç ve dış paydaşların katılımı ile kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik edici çalışmalar yürütmekte, eğitim ve etkinliklerde paydaş olarak yer almaktadır. Bu kapsamda üniversitemizde sadece son bir yılda on üç eğitim ve etkinlik düzenlenmiş olup listesi aşağıdadır:

1. TÜBİTAK ARDEB programları tanıtımı (12 Ağustos 2021)
2. TÜBİTAK ve Avrupa Birliği Proje Yazım Eğitimi (27 Ocak 2022)
3. TÜBİTAK 1001 Proje Eğitimi: Sosyal bilimler alanları (2 Şubat 2022)
4. TÜBİTAK 1001 Proje Eğitimi: Mühendislik ve mimarlık alanları (3 Şubat 2022)
5. TÜBİTAK 1001 Proje Eğitimi: Sağlık bilimleri alanları (3 Şubat 2022)
6. TÜBİTAK Proje Yazım Eğitimi (17 Mart 2022)
7. Springer Nature Yazar Çalıştayı (19 Nisan 2022)
8. Turnitin Feedback Studio Eğitimi (20 Nisan 2022)
9. Öğrenci Projeleri Eğitimi (29 Nisan 2022)
10. Altınbaş Teknoloji Zirvesi (16 Mayıs 2022)
11. Rubric Eğitimi (7 Haziran 2022)
12. TÜBİTAK 1001 Proje Yazma Eğitimi (7 Eylül 2022)
13. Proje Fonları Eğitimi (28 Kasım 2022)

Bunların yanı sıra tüm akademik personele haftalık ulaştırılan "Bilimsel Araştırma ve Proje Bülteni" ile TÜBİTAK, AB, TÜSEB, İSTKA gibi fonlarla ilgili duyurular yapılmakta ve bu programların tanıtımı yapılmaktadır.

Misafir ve doktora sonrası araştırmacıların nasıl istihdam edileceğine yönelik yönerge mevcut olmakla birlikte, uygulama yeni başladığı için henüz bu kapsamda bir araştırmacı bulunmamaktadır (Ek.C.1-1).

Birim bazlı araştırma performansı sonuçlarına göre performans kriterleri belirlenmiş olup bunların bir Usul ve Esaslar Belgesi ile düzenlenmesi sağlanmıştır. Bu usul ve esaslarda belirtilen şu maddeye göre araştırma performansı Rektör tarafından ilgili akademik birim ile paylaşarak izlenmektedir.

- *MADDE 12- (1) Performans değerlendirme sonuçları Rektör tarafından ilgili personele veya birim yöneticisine bildirilir. Gerekliğinde özel toplantılar yapılarak performansın geliştirilmesi konusunda izlenecek süreç ve adımlar belirlenir, planlanır ve izlenir.*

Bu kapsamda oluşan araştırma çıktıları doğrudan akademik personel beyanı ile olduğundan tüm akademisyenlerin paydaşı olduğu bir sistem ile sürekli izlenmektedir. Gerekli olduğunda burada teşvik edici güncellemeler yapılabilmektedir. Örnek olarak son güncelleme 9 Ağustos 2022 tarihli Senato toplantısında ve 25 Ağustos 2022 tarihli Mütevelli Heyeti toplantısında yapılmıştır (Ek.C.2.1-1).

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemizde araştırma kaynakları genel bütçeden karşılanmaktadır. Bunun yanı sıra TÜBİTAK ve uluslararası destekler de kullanılmaktadır.

Altınbaş Üniversitesi'nde araştırma çalışmaları desteği; 'Altınbaş Üniversitesi Akademik Yayınları ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi'ne (Ek.C2) ve Altınbaş Üniversitesi Bilimsel/Sanatsal Yayın Destek Başvuru Formu (Ek.C4) kullanılarak yapılır. Bilimsel/sanatsal yayın desteği için esas alınan dizinler SCI / SCI(E), SSCI, A&HCI ve Scopus'tur. Bilimsel yayınlara Altınbaş Üniversitesi tarafından sağlanabilecek destek miktarı derginin türüne ve yazar sayısına bağlıdır. Bunun için aşağıdaki hesaplama yöntemi kullanılır:

SCI / SCI(E), SSCI, A&HCI dizinli dergiler için Q değeri *Web of Science* veritabanından, Scopus dizinli dergiler için ise Q değeri *Scimagojr* sayfasından edinilir. Bir derginin birden fazla Q değeri varsa, mevcut en yüksek Q değeri kullanılır.

- Q1 Dergi Yayını - 20.000 Türk Lirası net
- Q2 Dergi Yayını - 14.000 Türk Lirası net
- Q3 Dergi Yayını - 8.000 Türk Lirası net

Bir öğretim elemanının Bilimsel/Sanatsal Yayın Destek Yönergesi kapsamında 1 Haziran tarihinden bir sonraki yılın 31 Mayıs tarihi arasında alabileceği yayın desteği 40.000 Türk Lirası (net) üzerinde olamaz. Yayının değerlendirmeye alınması için sayısal nesne tanımlayıcı (DOI, *digital object identifier*) numarasının alınmış olması gerekir.

Etkinliklerin birden çok kişi tarafından gerçekleştirilmiş olması durumunda, destek miktarları aşağıdaki sayılarla çarpılarak belirlenir.

- İki kişi için 0,8
- Üç kişi için 0,6
- Dört ve daha fazla kişi için 0,5

Altınbaş Üniversitesi öğretim üyeleri, 1 Haziran tarihinden bir sonraki yılın 31 Mayıs tarihi arasında yürütücü olarak başvurdukları dış kaynaklı ulusal ve uluslararası projeler için 2.000 TL başvuru teşviki alabilirler. Projenin kabul alması durumunda TÜBİTAK projeleri için 10.000 TL, uluslararası projeler için 20.000 TL teşvik ödemesi yapılabilir.

Başarıyla tamamlanmış kurum içi bilimsel araştırma projeleri için (altyapı ve tez projeleri hariç) yürütücüler 5.000 TL'ye kadar teşvik ödemesi alabilirler.

Ayrıca; Öğretim elemanlarının maddi destekten yararlanabilmesi için, yurtdışında katılacakları etkinliklerde sunacakları akademik çalışmalarında kurum adı olarak, "Altınbaş Üniversitesi" veya bu ifadenin herhangi bir yabancı dildeki karşılığının yer alması gerekmektedir. İlgili öğretim elemanının sadece kendi bilim/sanat alanıyla ilgili etkinliklere katılımı desteklenmektedir. Yurtdışındaki her bir bilimsel/sanatsal etkinliğe katılım desteği 500.- ABD dolarından az, 2500.- ABD dolarından fazla olamamaktadır. Koşulları sağlayan öğretim elemanlarına yurtdışı bilimsel/sanatsal etkinliklere katılım için bir akademik yıl içinde

birden çok kez destek verilebilmekte her halükârda bir öğretim elemanına bir akademik yıl içinde toplam 7000- ABD dolarından daha fazla yurtdışı desteği verilmemektedir (Ek.C2).

Öğrenci projelerinde 2021-2022 yılında önemli başarılar sağlanmıştır. 16 lisans projesi TÜBİTAK 2209-A kapsamında desteklenmiş, üniversitemiz önemli sayıda proje desteği alan üniversiteden biri olmuştur (Ek.C5). (Ek.C5-1) (Ek.C5-2) (Ek.C5-3)

Üniversitemizin öğrenci ekipleri yine ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalarda yer almış ve önemli başarılar elde etmiştir. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi öğrenci ekiplerinden EVA Team (Electric Vehicle of Altınbaş), bu sene beş farklı alanda (Elektrikli araç, otonom araç, su altı, insansız hava araçları ve roket) TÜBİTAK Teknofest kapsamındaki yarışmalara katılmış, Elektrikli Araç Efficiency Challenge kapsamında Türkiye üçüncüsü olmuştur. Üniversitemiz bu proje kapsamındaki başarıları ile Teknofest'ten 150.179 TL destek almaya da hak kazanmıştır. (<https://www.instagram.com/p/CiR9D1mMKv5/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>)

BAP, ÖBAP ve TEZ-P için başvuru ve değerlendirme takvimi Komisyon tarafından belirlenerek ilan edilir. Başvurular Altınbaş Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi Destek Başvuru Formu (Ek.C6) kullanılarak yapılır. Başvuruların başlangıç ve bitiş tarihleri ilgili dönem başlamadan Bilimsel Araştırma ve Projeler Daire Başkanlığı tarafından ilan edilir ve başvurular Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden bu birime yapılır. (Ek.C1)

28.01.2022 tarihli Üniversite Yönetim Kurulu kararına göre; Bilimsel hakem görüşleri olumlu olan 14 proje önerisi kabul edilerek, toplamda 700.000 TL'lik bütçe sağlanmıştır. Ayrıca Üniversite Yönetim Kurulu kararı gereğince Öğr. Gör. Agit Ferhat ÖZEL'in 28-29 Ocak 2022 tarihleri arasında İspanya, Valensiya'da düzenlenecek olan "International European Conference On Interdisciplinary Scientific Research-V etkinliğine, Öğr. Gör. Funda DAYLAK'ın ise 25-27 Kasım 2021 tarihleri arasında çevrimiçi düzenlenen "13th International Conference On Electrical And Electronics Engineering" başlıklı etkinliğe katılımı için katılımı için yönergedeki ilk başvuru koşuluna uygun olarak desteklenmesine karar verilmiştir. (Ek.C7).

İnşaat Mühendisliği ve Mimarlık bölümleri öğrenci ekipleri de DASK depreme dayanıklı bina yarışmasında ve Uluslararası Çelik Köprü yarışmasına katılım göstermişlerdir.

21.02.2022 tarihli Üniversite Yönetim Kurulu kararına göre; Bilimsel hakem görüşleri olumlu olan bir AYP kabul önerisi kabul edilerek, 93.450 TL'lik bütçe sağlanmıştır (Ek.C8). Bu miktar, 21.02.2022 tarihli Üniversite Yönetim Kurulu (ÜYK) toplantısında 5 PB projesi için 250.000 TL olarak belirlenmiştir (Ek.C9). Projelere ayrılan diğer bütçeler şu şekildedir:

29.03.2022 tarihli ÜYK'ya göre; AYP2021-2 için 36.750 TL (Ek.C10)

06.04.2022 tarihli ÜYK'ya göre; AYP2021-3 için 120.000 TL (Ek.C11)

10.04.2022 tarihli ÜYK'ya göre; AYP2021-4 için 75.000 TL (Ek.C12).

24.06.2022 tarihli ÜYK'ya göre; AYP2021-5 için 26.000 USD + VAT, 12 PB projesi için 324.547,25 TL (Ek.C13)

09.08.2022 tarihli ÜYK'ya göre; 2 PB projesi için 39.100 TL (Ek.C14)

Ayrıca, 24.06.2022 tarihli ÜYK'ya göre;

Doç. Dr. Jülide Karakoç BAKIŞ'ın 22-26 Ağustos 2022 tarihleri arasında Innsbruck, Avusturya'da düzenlenecek olan "ECPR General Conference" etkinliğe katılımı için,

Dr. Öğr. Üyesi Mutlu KESKİN'in 15-18 Haziran 2022 tarihleri arasında Kopenhag, Danimarka'da düzenlenecek olan "Europerio 10" etkinliğe katılımı için,

Dr. Öğr. Üyesi Yasin KÜTÜK'ün 29 Haziran 1 Temmuz 2022 tarihleri arasında İtalya'da düzenlenecek olan "25th Annual international conference On Economics And Security" etkinliğe katılımı için

Dr. Öğr. Üyesi Fulya ÖZAKSOY SONÜSTÜN'ün 23-25 Haziran 2022 tarihleri arasında Portekiz'de düzenlenecek olan "IV International Congress on Sustainable Development" etkinliğe katılımı için,

Dr. Öğretim Üyesi Gökhan BAĞCI'nın 9-14 Temmuz 2022 tarihleri arasında Lizbon, Portekiz'de düzenlenecek olan "25 th IUBMB Congress, the 46 th FEBS Congress and the 15 th PABMB Congress (The Biochemistry Global Summit" etkinliğe katılımı için,

Öğr. Gör. Fatih TEPGEÇ'in 22-27 Ağustos 2022 tarihleri arasında çevrimiçi düzenlenecek olan "24th International Congress of Byzantine Studies" etkinliğe katılımı için toplamda 7.320 USD akademik destek sağlanmıştır (Ek.C13)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Altınbaş Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde 60 yüksek lisans ve 14 doktora programı bulunmakta olup programlar lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliğine (Ek.C15) uygun olarak yürütülmektedir.

Altınbaş Üniversitesi, doktora çalışmalarında, yürütülen araştırma süreçlerinde sürdürülebilirliği sağlamak üzere doktora sonrası çalışmalarının gerçekleştirilmesi adına 2022 - 2022 Stratejik Planı'nda post-doc imkanlarının gelişmesini amaçlamakta, her bir bölüm için senede 1 doktora sonrası araştırmacı istihdamını sağlanmasını hedeflemektedir (Ek.C11).

Lisansüstü eğitimlerinin bir sonucu olarak ortaya çıkan tezlerden yayınlanmış makaleler bulunmaktadır. Buna göre 2022 yılında 18 makale çeşitli akademik dergilerde yayınlanmıştır (Ek.C22).

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.C.1.Bilimsel Arastirma Projeleri Yönergesi 2022.docx](#)
- [Ek.C.1-1 Misafir ve Doktora Sonrası Araştırmacılarla İlgili Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Ek.C.2. Akademik Yayınları ve Etkinlikleri Tesvik Yönergesi.docx](#)
- [Ek.C.2-1-1 Akademik Performans Sistemi Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Ek.C.3. MERKEZİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI YÖNERGESİ.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.C.4. Akademik Yayınları ve Etkinlikleri Tesvik Yönergesi-EK.docx](#)
- [Ek.C.5. 2209 - A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2021 Yılı 2. Dönem Destek Hakkı Kazananlar.pdf](#)
- [Ek.C.5-1. Bursiyer Listesi \(Devam Eden Projeler\) \(1\).xlsx](#)
- [Ek.C.5-2. Ceren ÇELİK Ağustos ayı bursu.xlsx](#)
- [Ek.C.5-3. Ödemeler ve Mali İncelemeler \(Proje Çalışması Ödeme\).pdf](#)
- [Ek.C.6. Bilimsel Arastirma Projeleri Yönergesi-EK.docx](#)
- [Ek.C.7. ÜYK 2022_01 Md-13.pdf](#)
- [Ek.C.8. ÜYK 2022_02 Md-6.pdf](#)
- [Ek.C.9. ÜYK 2022_02 Md-7.pdf](#)
- [Ek.C.10. ÜYK 2022_04 Md-5.pdf](#)

- [Ek.C.11. ÜYK 2022_05 Md-6.pdf](#)
- [Ek.C.12. ÜYK 2022_06 Md-7.pdf](#)
- [Ek.C.13. ÜYK 2022_10 Md-3.pdf](#)
- [Ek.C.14 ÜYK 2022_11 Md-11_a.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.C15. Altınbaş Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek.C22. Lisansüstü Tezden Yayına Dönüşenlerin Listesi.xlsx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akademisyenlere sunulan bilimsel araştırma projesi destekleri sonucunda yeni bir bilimsel araştırma projesi başvurusunda bulunabilmek için aşağıdaki koşullardan birini sağlaması Bilimsel Araştırma Projeleri yönergesinde belirtilmiştir:

Uluslararası endeksli bir yayın üretmek (SCI, SSCI vb.)

Kurum dışı bir proje başvurusu yapmak ve en az orta derece not almak (TÜBİTAK, AB vb.)

Bu koşulları sağlamayan akademisyenlere yeni proje fonu sağlanmamaktadır. Böylece her bir proje desteğinin çıktısı izlenmekte ve ayrıca akademik üretime teşvik edilmektedir (Ek.C.2.1-2).

Bir başka destek ise akademisyenlere verilen konferans katılım destekleridir. Burada da akademisyenlerin belli başlı koşulları sağlaması beklenmektedir. Bu bağlamda Altınbaş Üniversitesi adresli yayın üretme, proje alma gibi koşullar ile etkinliklere katılım koşullu sağlamaktadır. Bu kapsamda akademik etkinlikler izlenmekte ve öğretim üyelerinin talepleri doğrultusunda eşgüdümlü iyileştirme sağlanmaktadır (Ek.C.2.1-3A), (Ek.C.2.1-3B), (Ek.C.2.1-4)

Yıl boyunca akademisyenlere yönelik yayın hazırlama, proje süreçleri, araştırma destekleri gibi konularda bilgilendirme ve eğitim toplantıları Bilimsel Araştırma ve Projeler Daire Başkanlığı'na düzenli olarak sürdürülmektedir.

Bilimsel Araştırma ve Projeler Daire Başkanlığı araştırma yetkinlikleri kapsamında birtakım faaliyet ve etkinliklerde bulunmuştur:

Doç. Dr. Hakan KAYGUSUZ eğitimliğinde 27.01.2022 tarihinde Tübitak ve Avrupa Birliği Proje Yazma Eğitimi gerçekleştirilmiştir (<https://www.instagram.com/p/CZM9TuQMzTD/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>)

Altınbaş Üniversitesi- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi tarafından, Elektrikli, Otonom ve İnsansız Araçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi (AUTONOM) Tasarım Yarışması düzenlenmiştir (<https://www.instagram.com/p/CZRB8cUMkUy/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>)

Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programına proje hazırlayan araştırmacılar için üç eğitim hazırlanmıştır. Eğitimlerin ilki 02.02.2022 tarihinde Doç. Dr. Hakan KAYGUSUZ moderatörlüğünde Prof. Dr. Leyla ATEŞ'in konuşmacı olduğu toplantı ile başlamıştır (<https://www.instagram.com/p/CZZO6absshM/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>). İkinci eğitim yine Doç. Dr. Hakan KAYGUSUZ moderatörlüğünde Doç. Dr. Elif SÖNMEZ'in katılımı ile 03.02.2022 <https://www.instagram.com/p/CZZPLgWsr9o/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D> ; üçüncü toplantı ise Dr. Öğretim Üyesi Şebnem GARİP'in katılımı ile yine 03.02.2022 tarihinde düzenlenmiştir <https://www.instagram.com/p/CZgp1WcsW8m/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>

Marpataş Marka Tescil ve Patent Bürosu tarafından 24.02.2022 tarihinde Dahiyane Fikirler Çözümler konulu eğitim verilmiştir (<https://www.instagram.com/p/CaOnkLPMmdb/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>).

(<https://www.instagram.com/p/CaZxokpsMyl/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>)

19.04.2022 tarihinde Bilimsel Araştırma ve Projeler Daire Başkanı Doç. Dr. Hakan KAYGUSUZ moderatörlüğünde Selin ŞENCANLI'nın katılımıyla uluslararası dergilerde yayın yapmak için bilgi alındığı ve sorulara yanıt bulunduğu Springer Nature Yazar Çalıştayı düzenlenmiştir (https://www.instagram.com/p/CcNBCA_M1vG/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D)

20.04.2022 tarihinde Bilimsel Araştırma ve Projeler Daire Başkanı Doç. Dr. Hakan KAYGUSUZ moderatörlüğünde Yasemin ARŞİN'in katılımı ile Turnitin Feedback Studio Eğitimi düzenlenmiştir (<https://www.instagram.com/p/CcfnAR4MXyb/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>).

07.06.2022 tarihinde Bilimsel Araştırma ve Projeler Daire Başkanı Doç. Dr. Hakan KAYGUSUZ moderatörlüğünde Yasemin ARŞİN'in katılımı ile Rubric Eğitimi düzenlenmiştir

(<https://www.instagram.com/p/CeLMtGIsT8h/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>).

06.06.2022 – 07.06.2022 tarihlerinde 1. Uluslararası Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Çalışmaları Konferansı yarın Fatma Altınbaş Konferans Salonunda başlayacak. Al-Furat Al-Awsat Teknik Üniversitesi ve Al-Mustaqbal University College tarafından düzenlenen konferans Altınbaş Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik farklı çalışmalar sunulmuş ve ayrıca yükseköğretim kurumlarının önemi tartışılmıştır (https://www.instagram.com/p/Cea_sTKMLCE/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D).

07.09.2022 tarihinde Bilimsel Araştırma ve Projeler Daire Başkanı Doç. Dr. Hakan KAYGUSUZ tarafından TÜBİTAK 1001 Proje Yazma Eğitimi verilmiştir (<https://www.instagram.com/p/CiHnnBwMM6a/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>).

15.09.2022 tarihinde Bilimsel Araştırma ve Projeler Daire Başkanlığı tarafından Güncellenen bilimsel araştırma ve akademik yayın/etkinlik teşvik süreçleri hakkında bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (<https://www.instagram.com/p/CiZUIdEsYQL/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>).

Altınbaş Üniversitesi 2022 yılı Ocak ayında İstanbul Sanayici ve İş İnsanları Derneği (San-Der) iş birliği ile Teknoloji Geliştirme Bölgesi çalışmalarımız için iş birliği protokolünü imzalamıştır (https://www.instagram.com/p/CY_dBssiZn/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D).

29.03.2021 tarihli 31438 Sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan yönetmelik (Ek.C16) ile faaliyetlerini sürdüren Altınbaş Üniversitesi Elektrikli, Otonom ve İnsansız Araçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi (AUTONOM) tarafından gerçekleştirilen faaliyetler şunlardır:

05.01.2022 tarihinde Bağcılar Belediyesi ile ilk proje koordinasyon toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda Altınbaş Üniversitesi, Elektrikli, Otonom ve İnsansız Araçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Bağcılar Belediyesi ile ortak yürütülecek projeler hakkında görüşmeler yapılmış ve bazı proje konuları üzerinde detaylı teknik görüşmeler yapılmasına karar verilmiştir. (<https://www.instagram.com/p/CYWm58QMbTu/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>)

13.01.2022 tarihinde Ulus Metal firması ziyaret edilmiş, ortak proje ve iş birliği imkanları hakkında görüşme gerçekleştirilmiştir. (<https://www.instagram.com/p/CYtUaTvMsj1/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>)

20.01.2022 tarihinde Bağcılar Belediyesi'nin ilgili birimleri ile Avrupa Birliği Projeleri koordinasyon toplantısı gerçekleştirilmiş, toplantıda ortak yürütülecek katma değeri yüksek uluslararası projeler hakkında görüşmelerde bulunulmuştur (<https://www.instagram.com/p/CY8-oGrMK2k/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>).

02.02.2022 tarihinde Bias Mühendislik TOSB BİAS Otomotiv Test Merkezi ziyaret edilmiş, ortak yürütülecek yüksek katma değerli Uluslararası düzeyde Avrupa Birliği Projeleri ve iş birliği imkânları görüşülmüştür (<https://www.instagram.com/p/CZgWe4fsi6E/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>).

08.02.2022 tarihinde Transal Denizcilik A.Ş.'ye ait RUBY-T adlı kimyasal yük tankeri ziyaret edilmiş, denizcilik ve tankerin teknik sistemleri ile ilgili önemli bilgiler edinilmiştir (<https://www.instagram.com/p/CZyuAXhs-GB/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>).

10.02.2022 tarihinde Ulus Metal Sanayi ve Ticaret A.Ş. firması ile iş birliği ve proje koordinasyon toplantısı gerçekleştirilmiş, toplantıda Altınbaş Üniversitesi, AUTONOM ve Ulus Metal firması ile ortak yürütülecek projeler hakkında görüşmeler yapılmıştır (https://www.instagram.com/tv/CZ_JdKMA7Yg/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D).

23.02.2022 tarihinde Huawei Türkiye İletişim ve Pazarlama Müdürü Sayın Merve KUZU tarafından Ar-Ge Merkezi Genel Tanıtımı adlı sunum gerçekleştirilmiştir (<https://www.instagram.com/tv/Cahm30yg2Wn/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>).

23 Mart 2022 "Autonom Academy" kapsamında Huawei Eğitim seminerlerinden ikincisini gerçekleştirilmiştir (<https://www.instagram.com/p/CbfSLZLMnTz/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>).

27.03.2022 tarihinde EVATEAM 2. Genel Koordinasyon toplantısı (<https://www.instagram.com/p/Cbp2OE-MZHD/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>).

28.05.2022 tarihinde 3. Genel Koordinasyon toplantısı düzenlenmiştir (<https://www.instagram.com/p/CeQaFPDMaiV/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>).

01.04.2022 tarihinde Roketsan mühendisleri AUTONOM'u merkezimizi ziyaret etmişlerdir. Ziyaret esnasında AUTONOM'un üzerinde çalıştığı projeler sunulmuş ve gelecekte yapılabilir projeler hakkında görüş alınmıştır (<https://www.instagram.com/p/Cbz6lGuMmLG/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>).

14.04.2022 tarihinde Tolga YILDIRAN tarafından Huawei Eğitim seminerlerinden üçüncüsünü gerçekleştirilmiştir (<https://www.instagram.com/p/CcXIGfUsI24/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>).

28.04.2022 tarihinde Elektrikli, Otonom ve İnsansız Araçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi (AUTONOM) Danışma Kurulunun ilk toplantısı gerçekleştirilmiştir. Danışma Kurulu Üyelerinin Merkezin gelecekteki faaliyet alanlarına yönelik tavsiyeleri alınmıştır (<https://www.instagram.com/p/Cc4IDLsY2z/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>).

27.04.2022 tarihinde Huawei Türkiye'den Dr. Doğan Dalva tarafından Konuşma Duygu Tanıma ve Çok Kipli Duygu Tanıma Sistemlerine Giriş isimli seminer verilmiştir (<https://www.instagram.com/p/Cc5g9hMMYt/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>).

29.04.2022 tarihinde Horizon Group Europe kapsamındaki "İklim Dostu Toplu Taşımacılığı Güçlendirmek için Yeni Nesil Tam Elektrikli Kentsel ve Kent Çevresi için Otobüs Hızlı Ulaşım Sistemleri (2Zero)" başlıklı proje çağrısına, Elektrikli, Otonom ve İnsansız Araçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi (AUTONOM) koordinatörlüğünde oluşturulan konsorsiyum ile "Future Green e-BRT System (FUGES)" başlıklı proje başvurusu tamamlanmıştır. (<https://www.instagram.com/p/Cc7ovMaslxQ/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>).

03.06.2022 tarihinde EVA Otonom, 2022 Robotaksi-Binek Otonom Araç Yarışması Özgün Araç Kategorisi ön tasarım raporunda puan sıralamasında 3. olmuştur (<https://www.instagram.com/p/CcVpiioselv/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>).

EVA TEAM 2- 5 Haziran tarihlerinde gerçekleşen Automechanika Fuarına katılım sağlamıştır (<https://www.instagram.com/p/Cen9S4qM1Wg/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>).

2022 yılı Haziran ayı içerisinde Baş Araştırmacı Onur AĞMA ve AR-GE Mühendisi Haluk ŞENYURT tarafından personel değişim programı kapsamında Üniversitesi Tun Hussein Onn Malaysia ziyaret edilmiştir

(<https://www.instagram.com/p/CcTk94IM1RP/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>).

18.07.2022 tarihinde EVA TEAM 6 farklı araçla 4. lansmanını gerçekleştirmiştir (<https://www.instagram.com/p/Cf8vd8esZpe/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>).

20.07.2022 tarihinde EVA TEAM, TOSFED Körfez Yarış Pisti'nde yer almıştır (<https://www.instagram.com/reel/CgPQaQUN8dO/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>).

Altınbaş Üniversitesi Elektrikli, Otonom ve İnsansız Araçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi (AUTONOM) koordinasyonunda çalışmalarına devam eden ve Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi öğretim üyesi ve öğrencilerinden oluşan EVA TEAM, 2021-2022 sezonunda elektrikli araç, otonom araç, sabit kanat insansız hava aracı, drone, insansız su altı aracı ve roket projelerini geliştirmiştir. Bu projelerden elektrikli araç EVA-3 ile katılım sağlanan ve Teknofest kapsamında 19-24 Temmuz 2022 tarihlerinde yapılan TÜBİTAK Uluslararası Efficiency Challenge Elektrikli Araç yarışlarında 3. 'lük kazanılmıştır. (<https://www.instagram.com/p/CgeHc76Mpb/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>)

30 Ağustos - 04 Eylül tarihlerinde düzenlenen Samsun Teknofest'e Elektrikli, Otonom, İnsansız Hava ve Su Altı araçları ile katılım sağlanmıştır. (<https://www.instagram.com/p/Cie3HnXsEl-/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz, araştırma konularında öncelikli araştırma alanlarını belirlemek üzere çalışmalar gerçekleştirmiştir. Buna göre ilgili çalışma kapsamında öncelikli araştırma alanlarının belirlenmesine yönelik bir çalışma çağrısı 17 Aralık 2021 tarihinde Dekanlara e-posta ile yollanmıştır. Daha sonra fakültelerin alt çalışma gruplarından dönüşler yapılmıştır. (Ek.C24) Bir örnek rapor (İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi) ayrı bir dosya olarak sunulmuştur. (Ek.C25) Ayrıca Mühendislik ve Mimarlık, Eczacılık ve Tıp Fakültelerinin disiplinlerarası çalışmalara yönelik performansı, iyileştirme çalışmaları <https://ects.altinbas.edu.tr/DereceProgramlari/Detail/2/4574/4449/932001> web adresinde yer almaktadır (Ek.C26), (Ek.C23). Bununla birlikte ilgili Fakültelerce gerçekleştirilen disiplinlerarası çalışmalar neticesinde ortaya çıkan makaleler Turkish Journal of Biology ve ChemRxiv dergilerinde yayınlanmıştır. (Ek.C27)

Üniversitemizin iç kaynaklı araştırma projesi destekleri (BAP) kapsamında önemli artış sağlanmış, çok sayıda öğretim üyesinin projeleri desteklenmiştir. Daha önce hiç proje başvurusu yapmayan birimlerin dahi bu proje desteğinden yararlandırılması sağlanmıştır.

Diş Hekimliği Fakültesi'nden;

Prof. Dr. İlhan RAMOĞLU'nun, PB2021-DIS-1 proje kodlu "Debonding sonrası çeşitli adeziv rezin uzaklaştırma yöntemlerinin diş mine yüzey topografisine etkisinin vitro değerlendirilmesi" konusundaki,

Dr. Öğretim Üyesi Meltem MERT EREN'i, PB2021-DIS-2 kod numaralı "Anterior bölgede estetik amaçlı kullanılan kompozit dolgu materyallerinde renk parametrelerinin incelenmesi" konusundaki,

PB2021-DIS-3 Doç. Dr. Nuray Yılmaz ALTINTAŞ'ın, PB2021-DIS-3 kod numaralı "Deneysel Olarak Osteoporoz Oluşturulan Ratlarda Botulinum Toksin Enjeksiyonu Sonrası Temporomandibular Eklemde Meydana Gelen Yapısal Değişikliklerin İncelenmesi" konusundaki,

Dr. Öğretim Üyesi Sabiha Ceren İLİSULU'nun, PB2021-DIS-4 kod numaralı "Farklı remineralizasyon ajanlarının yapay mine lezyonları üzerindeki etkinliğinin in vitro olarak incelenmesi" konusundaki,

Dr. Öğretim Üyesi Ümmügülüm COŞKUN'un, PB2021-DIS-5 kod numaralı "Deneysel Olarak Osteoartrit Oluşturulan Ratlarda Botulinum Toksin Enjeksiyonu Sonrası Temporomandibular Eklemde Meydana Gelen Yapısal Değişikliklerin İncelenmesi" konusundaki projeleri onaylanmıştır (Ek.C7).

Ayrıca Tıp Fakültesi'nden Prof. Dr. Aydın BARLAS'ın, PB2021-TIP-1 kod numaralı "Bifenotipik Akut Lösemi Hastalarının Genetik Karakterizasyonu" konusundaki projesi Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile kabul edilmiştir (Ek.C7).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Murat ŞENİŞİK'in, PB2021 SHMYO-1 kod numaralı "Çeşitli Nükleer Tıp Sintigrafilerinde Çevresel Radyasyon Dozlarının Değerlendirilmesi" konusundaki proje ile Dr. Öğr. Üyesi Şükriye KARADAYI'nın, PB2021 SHMYO-3 kod numaralı "El mikrobiyomunun objelere transferinin ve kalıcılığının adli amaçla araştırılması" konusundaki proje onaylanmıştır (Ek.C7).

Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nden;

Dr. Öğr. Üyesi İnanç ATILGAN'ın, PB2021-UBF-2 kod numaralı "Endemik Bitkilerin Gastronomi Perspektiften Değerlendirilmesi ve Biyoaktif Maddece Zengin Endemik Bitkilerin Kullanıldığı Reçetelerin Tespit Edilmesi: Edirne, Kırklareli, Tekirdağ ve Çanakkale Örneği" konusundaki

Dr. Öğretim Üyesi Özge SEÇMELER'in, PB2021-UBF-3 kod numaralı "Bitkisel gıda üretim atıklarından elde edilen biyoaktif maddeler ve moleküler gastronomi teknikleri ile yenilikçi fonksiyonel gıda geliştirilmesi: Zeytin Karasuyu Fenolikleri ve Hidrojeli" konusundaki,

Dr. Füsün Zehra ÖZKAN'ın, PB2021-UBF-3 kod numaralı "Coğrafi İşaretin Kullanımına Yönelik Kontrol ve Sertifikasyon Programı: Malatya Kayısı Örneği" konusundaki projeleri Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile kabul edilmiştir (Ek.C7).

Yabancı Diller Yüksekokulu'ndan Dr. Öğretim Üyesi Merve SELÇUK'un, "İkinci/Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Geçerli ve Güvenilir Bir Dereceli

Yazma Puanlaması Ölçeği Geliştirme” konusundaki, Eczacılık Fakültesi’nden Arş. Gör. Dr. Kaan BİRGÜL’ün PB2021-ECZ-1 kod numaralı “Yeni Triklolan Hidrazonlarının Sentezi ve Antibakteriyel Aktivitelerinin İncelenmesi” konusundaki projeleri ile Doç. Dr. Yasa EKŞİOĞLU ÖZOK’un PB2021-MMF-1 kod numaralı “Polarizasyondan Bağımsız Metamalzeme Tabanlı Geniş Bant Soğurucu” konusundaki projeleri onaylanmıştır. (Ek.C7).

Altınbaş Üniversitesi 21.02.2022 tarihli toplantıda alınan karar ile Prof. Dr. Çağrı ERHAN’ın yürütücü olduğu AYP2021-1 kod numaralı Elektrikli, Otonom ve İnsansız Araçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin (AUTONOM) “SÜR-TOR Sistemlerinin Prototip Üretimi Projesi onaylanmıştır (Ek.C8)

11.02.2022 tarih 2022/03 sayılı Araştırma, Yayın ve Uluslararası Akademik Faaliyetleri Destekleme Komisyonu kararlarının görüşüldüğü 21.02.2022 tarihli Üniversite Yönetim Kurulu’nda bilimsel hakem görüşleri olumlu olan

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’ndan Dr. Öğretim Üyesi Mehmet GÖRGÜLÜ’nün, PB2021-SHMYO-2 kod numaralı “Kırım Hanlığında hanedan üyelerinde paleopatolojik ve genetik incelemeler” konusundaki projesi ile

Uygulamalı Bilimler Fakültesi’nden; Öğretim Görevlisi Fulya ODUNCU’nun, PB2021-UBF-1 kod numaralı “İzmir’deki Konaklama İşletmelerinin Çevre Bilinci ve Yeşil Yönetim Uygulamalarının İşletme Başarısına Katkısı” konusundaki projesi

Prof. Dr. Öğretim Üyesi Hayrettin Kemal SEZEN’in, PB2021-UBF-6 kod numaralı “Gecikme Zamanını En Küçükleyen Araç Rotalama Probleminin (ARP) Dinamik Programlama Yöntemiyle Çözümünün Araştırılması” konusundaki projesi

Dr. Öğretim Üyesi Muzaffer AYDEMİR’in, PB2021-UBF-3 kod numaralı “Ergonomik Ayna” konusundaki projesi (Ek.C17)

Dr. Öğretim Üyesi Emir Kaan CENGİZ’in PB2021-UBF-7 kod numaralı Fintech ve Dijital Dönüşümün Uluslararası Finans Üzerine Etkilerinin Türkiye’deki Finans Sektörüne Yansımaları” projesi kabul edilmiştir. (Ek.C9)

01.03.2022 tarih 2022/04 sayılı Araştırma, Yayın ve Uluslararası Akademik Faaliyetleri Destekleme Komisyonu kararlarının görüşüldüğü 29.03.2022 tarihli Üniversite Yönetim Kurulu’nda alınan karar ile İşletme Fakültesi’nden Prof. Dr. Ali Argun KARACABEY’in yürütücüsü olduğu AYP2021-2 kod numaralı “Vakıf Üniversitelerinin Etkinlik ve Performanslarının Analizi (VEPA)” konusundaki projesi onaylanmıştır (Ek.C10)

16.03.2022 tarih 2022/05 sayılı Araştırma, Yayın ve Uluslararası Akademik Faaliyetleri Destekleme Komisyonu kararlarının görüşüldüğü 06.04.2022 tarihli Üniversite Yönetim Kurulu’nda alınan karar ile Tıp Fakültesi’nden Prof. Dr. Feride SEVERCAN’ın yürütücüsü olduğu AYP2021-3 kod numaralı “Biyomedikal Bilimler Araştırma Grubu Kurulumu” konusundaki projesi kabul edilmiştir. (Ek.C11)(Ek.C31)

09.05.2022 tarih 2022/09 sayılı Araştırma, Yayın ve Uluslararası Akademik Faaliyetleri Destekleme Komisyonu kararlarının görüşüldüğü 10.05.2022 tarihli Üniversite Yönetim Kurulu’nda alınan karar ile Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi’nden Dr. Öğretim Üyesi Duygu KOTAN TÜRKDEN’in yürütücüsü olduğu AYP2021-4 kod numaralı “Öğrenme ve Öğretimde Mükemmeliyet Merkezi” konusundaki projesi kabul edilmiştir. (Ek.C12)

30.05.2022 tarih 2022/10 sayılı Araştırma, Yayın ve Uluslararası Akademik Faaliyetleri Destekleme Komisyonu kararlarının görüşüldüğü 24.06.2022 tarihli Üniversite Yönetim Kurulu’nda alınan karar ile Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi’nden Dr. Öğretim Üyesi Muhammed İLYAS’ın yürütücüsü olduğu AYP2021-4 kod numaralı “Augmented Reality based Android Application to assist the Tourists (ARBAT)” konusundaki projesi onaylanmıştır (Ek.C13). Ayrıca;

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi’nden;

Doç. Dr. Gülçin TAŞKIRAN’ın, PB2021-IISBF-1 kod numaralı “İnsan Hakkı İhlalı Olarak Yoksulluk Oranlarının Türkiye’de Bölgesel Dağılımını Belirleyen Faktörler” konusundaki projesi

Doç. Dr. Bengi İLHAN’ın PB2021-IISBF-2 kod numaralı “İnsan Hakları Kapsamında Gençlerin Eğitime Bilişim Teknolojileri ile Erişimi ve Eğitim Amacıyla Bilişim Teknolojilerini Kullanımı Etkileyen Faktörler ve Kullanımdaki Eşitsizlikler” konusundaki projesi

Dr. Öğretim Üyesi Duygu TAŞFİLİZ’in, PB2021-IISBF-3 kod numaralı “Sağlıklı bir bağımlılık mı; yoksa tehlikeli bir bağımlılık mı? Genç yetişkinlikte partner bağımlılığının incelenmesi” konusundaki projesi

Dr. Öğretim Üyesi Büşra ALPARSLAN ÖZÇEKER’in, PB2021-IISBF-4 kod numaralı “Ayrımcı Tutum ve Davranışlarda Ahlaki Temeller Kuramının Rolü” konusundaki projesi

Dr. Öğretim Üyesi Burak Emre GÜRSOY’un, PB2021-IISBF-5 kod numaralı “Taş ve Sopalardan Hashtag ve Postlara: Kolektif Şiddet Örneği Olarak Sosyal Medyada Linç Eyleminin Sosyal Psikolojik Arka Planı” konusundaki projesi kabul edilmiştir (Ek.C13)

Ayrıca aynı toplantıda,

İşletme Fakültesi’nden

Dr. Öğretim Üyesi Murad CANBULUT’un, PB2021-ISLETME-1 kod numaralı “Yüksek Öğrenimde Engelli Bireylerin Yeri: Görme Engelliler için Engelsiz Yüksek Lisans Programı” projesi

Dr. Esin Yücel KARAMUSTAFA’nın, PB2021-ISLETME-2 kod numaralı “Lojistik Sektöründe İnsan Hakları Bağlamında Farklılıkların Yönetimi Üzerine Bir Araştırma ve Politika Önerileri” projesi

Prof. Dr. Zeynep ÖZSOY’un, PB2021-ISLETME-3 kod numaralı “İnsan Hakları Çerçevesinde Kadın Kooperatiflerinin Sorunları ve Politika Önerileri” projesi kabul edilmiştir. (Ek.C13)

24.06.2022 tarihli Üniversite Yönetim Kurulu kararına göre; Hukuk Fakültesi’nden Dr. Öğretim Üyesi Meliha Sermin PAKSOY KÜÇÜK’ün, PB2021-HUKUK-1 kod numaralı “Bir Sonraki Salgın Hazırlanmak: Çocukluk Dönemi ve Covid-19 Aşılı Özelinde Aşı Serbestisinin Sorgulanması” projesi ve Doç. Dr. Nihan YANCI ÖZALP’in PB2021-HUKUK-1 kod numaralı “İnsan Hakları Bilincinin Gelişimine Yönelik Üniversite Müfredat Modeli Oluşturulması” projesi ile Tıp Fakültesi’nden Dr. Öğretim Üyesi Özlem KURNAZ GÖMLEKSİZ’in PB2021-TIP-2 kod numaralı “Metamfetamin Kullanımına Bağlı Bazı Bağımlılıklarda Gelişen Şizofreni Tablosunun Altında Yatan Genetik Faktörlerin Araştırılması” projesi ve Prof. Dr. İnci OKTAY – Prof. Dr. Gıyasettin BAYDAŞ’ın, PB2021-TIP-3 kod numaralı “Altınbaş Üniversitesi Tütün Kullanımı Kurumsal Farkındalığı: Tütün alışkanlıkları, tutum farklılıkları, bilgi ve ihtiyaçların belirlenmesi ve farkındalığın geliştirilmesi” projesi onaylanmıştır. (Ek.C13)

30.06.2022 tarih 2022/11 sayılı Araştırma, Yayın ve Uluslararası Akademik Faaliyetleri Destekleme Komisyonu kararlarının görüşüldüğü 09.08.2022 tarihli Üniversite Yönetim Kurulu’nda alınan karar ile İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi’nden Dr. Öğretim Üyesi Berna EKAL’ın yürütücüsü olduğu PB2021-IISBF-6 kod numaralı “Türkiye’de Kadının İnsan Hakları Bağlamında Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Kurumsallaşması ve Yerel Yönetimler” konusundaki projesi (Ek.C30) ile Doç. Dr. Aslı YILMAZ UÇAR’ın PB2021-IISBF-6 “İnsan Haklarına Saygılı Kapsayıcı Kentler: Yerel Göç Yönetimine Sivil Toplum Katılımı” projesi kabul edilmiştir (Ek.C14).

Tıp Fakültesi’nden Dr. Öğretim Üyesi Güllüzcü YÜRÜR tarafından Bağcılar ilçesinde yaşayan Suriyeli kadın ve çocukların sağlık hizmetlerine erişimi ve hizmetlere erişiminin COVID-19 salgını sonrasında geçirdiği değişiklikler. 2021-2022 Mart dönemi arasında Altınbaş Üniversitesi BAP desteği kapsamında yürütülmüştür.

Tıp Fakültesi tarafından yürütülen 218S986 kod numaralı Prof. Dr. Feride Severcan tarafından yürütülen Miyastenia Gravis Tanı ve Moleküler Karakterizasyonunda Kızılötesi Spektroskopisinin Yeni Bir Tanısal Yöntem Olarak Değerlendirilmesi” TÜBİTAK-SBAG 1003 projesinde proje öğrencisi Meryem Naz TEKE Projenin infrared ve akış sitometresi çalışmalarında faaliyet yürütmektedir. (Ek.C18) (Ek.C5)

Eczacılık Fakültesi Farmakoloji Anabilim Dalı Dr. Öğretim Üyesi Gaye Hafez EU COST action funded by Horizon 2020 Framework, CA21130-PRESTO-P2X receptors as a therapeutic opportunity. Management Committee (MC) Member (date of action: 12 Oct 2022- 11 Oct 2026) uluslararası projesine dahil olmuştur. (<https://www.cost.eu/actions/CA21130/>)

Üniversitemizde uluslararası ortak araştırma faaliyetleri de gerçekleştirilmektedir. Buna göre Doç. Dr. Alper Kaliber tarafından 2018 yılında başlayan British Academy- Newton Advanced Fellowship ile gerçekleştirdiği “Facing Threats to Democracy under Conditions of Emergency: Understanding Post-Failed Coup Turkey and its Relations with Europe” başlıklı araştırma konusu 2022 yılında da devam etmiştir. Ayrıca ABD’deki South Dakota State Üniversitesi ile “Uluslararası İlişkiler”, “Mühendislik” ve “Eczacılık” alanlarında lisans ve lisansüstü eğitimi ve Almanya’daki UOLP-KÖLN ÜNİVERSİTESİ ile “Hukuk” alanında çift diplomalı program ve ortak çalışma içerisinde yer almaktadır. (Ek.C5)

Katar Biyomedikal Araştırma Enstitüsü bütçesi kapsamında Dr. Şebnem Garipoğlu, “Characterization of physiological, structural and biomolecular changes in brain tissue underlying functional impairment after experimental traumatic brain injury” başlıklı, NPRP 7-1648-3-420 numaralı proje yürütmektedir. (Ek.C28)

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.C.2-1-2 Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)
- [Ek.C.2-1-3A Akademik Yayınları ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [Ek.C.2-1-3B Ek-3 Destekleme Gerekçeleri.pdf](#)
- [Ek.C.2-1-4 Örnek bir Akademik Teşvik Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [EK.C16. Altınbaş Üniversitesi Elektrikli, Otonom ve İnsansız Araçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.C17. BAP EK DOSYASI_2021-2022.docx](#)
- [Ek.C18 Miyastenia Gravis Tanı ve Moleküler Karakterizasyonunda Kızılötesi Spektroskopisinin Projesi'nde çalışan Öğrenci Merve Naz TEKE.pdf](#)
- [Ek.C24. Öncelikli Araştırma Alanlarının Belirlenmesine Yönelik Çağrı.pdf](#)
- [Ek.C25. İİSBF Öncelikli Araştırma Alanları Belirlenmesi Hakkında Rapor.pdf](#)
- [Ek.C26. Disiplinlerarası Çalışma Hakkında Bilgilendirme - Kopya.pdf](#)
- [Ek.C27. Disiplinlerarası Çalışma Hakkında Yayın 1.pdf](#)
- [Ek.C28. Dr.Garip_QBRI budget NPRP 7-1648-3-420.pdf](#)
- [Ek.C30. Ödemeler ve Mali İncelemeler \(AR.Gr.F.T\).pdf](#)
- [Ek.C31. Ödemeler ve Mali İncelemeler \(Proje Çalışması M.N. Ödeme\).pdf](#)
- [Ek.C23. Disiplinlerarası Çalışma Hakkında Yayın 2.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Altınbaş Üniversitesi'nin araştırma performansı, Altınbaş Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi (Ek.C1) ile 'Altınbaş Üniversitesi Akademik Yayınları ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi' (Ek.C2) kapsamında değerlendirilmektedir. Bu yönergeler doğrultusunda Altınbaş Üniversitesi öğretim üyelerinin yayınlarına ilişkin başvurular incelendiğinde, Üniversite Yönetim Kurulu kararınca 2022 yılı Ocak ayında 110.400 TL'lik yayın teşviki başvurusu onaylanmıştır (Ek.C7).

Ulusal rekabet ve araştırma performansı ölçümü analizi mevcut olup URAP verileri üzerinden Rektörlük makamı ile paylaşılmaktadır (Ek.C.3-1).

Araştırma süreçleri ile ilgili çalışmalar komisyonlarca yürütülmekte olup 2022 itibarıyla ilgili komisyonlardaki iç paydaşlar dengeli dağılımlarla aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

Akademik Teşvik Komisyonu

- Prof. Dr. Ali Argun Karacabey (başkan, İşletme Fakültesi)
- Prof. Dr. Feride Severcan (Tıp Fakültesi)
- Prof. Dr. Gökser Çakar (Diş Hekimliği Fakültesi)
- Prof. Dr. Buket Aksu (Eczacılık Fakültesi)
- Prof. Dr. Leyla Ateş (Hukuk Fakültesi)
- Prof. Dr. Jülide Karakoç Bakış (İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi)
- Doç. Dr. Hakan Kaygusuz (Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi)

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu

- Prof. Dr. Ali Argun Karacabey (başkan, İşletme Fakültesi)
- Prof. Dr. Gökser Çakar (Diş Hekimliği Fakültesi)
- Prof. Dr. Buket Aksu (Eczacılık Fakültesi)
- Prof. Dr. Mehmet Kamil Yıldırım (Hukuk Fakültesi)
- Doç. Dr. Hakan Kaygusuz (Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi)
- Doç. Dr. Şükriye Karadayı (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu)
- Dr. Öğr. Üyesi Mesut Çevik (Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi)

Dolayısıyla bu komisyonların çalışmalarında dengeli ve iç paydaşları temsil edecek bir dağılım mevcuttur.

Bu kapsamda oluşan araştırma çıktıları doğrudan akademik personel beyanı ile oluşturulan tüm akademisyenlerin paydaşı olduğu bir sistem ile sürekli izlenmektedir. Gerekli olduğunda burada teşvik edici güncellemeler yapılabilir. Örnek olarak son güncelleme 9 Ağustos 2022 tarihli Senato toplantısında ve 25 Ağustos 2022 tarihli Mütevelli Heyeti toplantısında yapılmıştır (Ek.C.2.1-1)

- Araştırma süreçleri ile ilgili tüm çalışmalar komisyonlarca yürütülmekte olup bu komisyonlarda üniversitenin ilgili akademik alanlarından dengeli bir dağılım ile temsil yeteneği mevcuttur.
- Ortak program ve araştırma birimi ile ilgili çalışmalar yeni başlamış olup YÖK onayı sürecindedir. Yaşama geçtiğinde izlenebilecektir.
- Yeni doktora programlarının oluşturulması ile ilgili çalışmalar yapılmakta olup, onay için YÖK'e başvuru yapılmıştır.
- Araştırma performansı geri bildirimini öğretim elemanlarıncı yapılmakta olup Senato toplantılarında alınan kararlar sonucunda düzenlenmektedir.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim üyelerinin akademik performans değerlendirilmesi, Altınbaş Üniversitesi Akademik Performans Sistemi Usul ve Esaslarına uygun olarak yürütülmekte olup aşağıda bu konuda bazı örnekler verilmektedir. (Ek.C29)

Altınbaş Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Çağrı ERHAN ve Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'nden Prof. Dr. Oğuz BAYAT'ın buluş sahibi oldukları "Bir Konum Belirleme Sistemi" adlı başvuru faydalı model tescil belgesi almıştır (<https://www.instagram.com/p/CdNhlNr311/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>)

1001- Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında Hukuk Fakültemizden Dr. Öğr. Üyesi Meliha Sermin Paksoy, "Bir Sonraki Salgınla Hazırlanmak: Covid-19 ve Çocukluk Dönemi Aşılı Üzerinden Aşı Serbestisinin Sorgulanması" başlıklı proje önerisi desteklenmiştir. Üniversitemiz son

üç yılda aldığı dört TÜBİTAK 1001 projesi ile, önemli miktarda TÜBİTAK 1001 desteği alabilen vakıf üniversitelerinden biri olmuştur. Bununla birlikte; Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Garip USTAOĞLU tarafından TÜBİTAK-1001 kapsamında “Türkiye’de doğal olarak yetişen ve geleneksel tedavide kullanımı olan farklı Equisetum L. (At kuyruğu) türlerinin kemik moleküler yapısı ve metabolizması üzerindeki etkilerinin araştırılması” projesi ile (Ek.C19) (Ek.C20) Dr. Öğr. Üyesi Yelda KOMESLİ tarafından TÜBİTAK-2219 kapsamında “eEF2-Kinase Küçük Molekül İnhibitörü ve Doksorubisin İçeren Oral ve İntra Venöz, Yavaş Salımlı, Selfmikroemülsifiye ve Lipozomal Nanopartikül İlaç Salım Sistemlerinin Hazırlanması, İn Vitro, İn Vivo, Farmakokinetik, Farmakodinamik, Toksikolojik ve Antitümör Etkilerinin Değerlendirilmesi” projesi yürütülmektedir (Ek.C21). Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi hocalarımızdan Dr. Öğr. Üyesi Fikret Korhan TURAN’ın buluş sahibi olduğu "Mülakat Robotu" adlı patent başvurusu belge almaya hak kazanmıştır (<https://www.instagram.com/p/CcxLPE7MrFZ/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>)

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.C.3-1 URAP analizi raporu yazışması\).PNG](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.C19. BASVURU FORMU_CIKTISI.pdf](#)
- [Ek.C20. TÜBİTAK PROJESİ EKİRAN GÖRÜNTÜSÜ.docx](#)
- [Ek.C21 Bilimsel Araştırma ve Projeler Daire Başkanlığı Tüm Projeler Listesi.xlsx](#)
- [Ek.C29 Müttevelli Heyetince Onaylanan Puan Tablosu.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Altınbaş Üniversitesi 2022 – 2024 Stratejik Planı’nda Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Daire Başkanlıkları başta olmak üzere topluma katkı sağlayacak, toplumsal ilerlemeyi gerçekleştirip yön verecek amaç ve hedeflere ait performans göstergeleri bulunmaktadır. Kurumumuzun, stratejik amaç ve hedefleri, bu ana stratejik plan ilişkili oluşturulan birim stratejik planları ile misyon, vizyon ve üniversite politikaları kapsamında yürütülen toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmalarına ait içerikler ilgili bölümde yer almaktadır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Altınbaş Üniversitesi akademik birimlerinde sosyal sorumluluğa dikkat çekmek, sosyal sorumluluk projelerinin hayata geçirilmesi aşamalarını öğrenciye aktarmak, gelişim süreci içerisinde bireylerin ilgi, yetenek ve değerleri doğrultusunda bireyi tanıma, kariyer gelişim kuramlarına göre kariyer planlama ve örgün eğitim sonrası kariyer planlamasında neler yapılabileceğine ilişkin bilgi ve beceriler kazandırmayı amaçlayan “Sosyal Sorumluluk Projesi ve Kariyer Planlama” dersi verilmektedir (Ek.D1).

Altınbaş Üniversitesi Tıp Fakültesi ile İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından ortak yürütülen proje kapsamında okul öncesi ve ilköğretim çağında hastanede yatarak tedavi gören çocuklar için “Hastane Sınıfı” açılmıştır (<https://www.dha.com.tr/egitim/hastane-sinifi-ile-cocuklar-egitimlerinden-geri-kalmayacak-2030979>)

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Psikoloji Bölümü ve APAM tarafından Yeşilay Eğitim Müdürlüğü ile ortak düzenlenen “Bağımlılıkları Anlamak” Webinarı ile öğrenci, uzman, akademisyen yahut psikoloji disiplini ile alakadar herkese hitap edebilecek bu etkinliğimizde madde bağımlılığın, teknoloji ve partner bağımlılığına olmak üzere, farklı boyutları ve insan deneyim ve davranışındaki yeriyile "bağımlılık" olgusu irdelenmiştir (<https://www.instagram.com/p/Cc7RSf1Jz5/>)

1 Ağustos 2022 tarihinde Uygulama Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Osman Nuri UÇAN’ın katılım gösterdiği toplantıda Şişli Belediyesi Şişli Komşu Kart ile yeni bir iş birliğine imza atılmıştır. Bu protokol çerçevesinde Şişlililer, üniversiteler bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve sürekli eğitim merkezlerinde kurumların belirlediği oranlardaki indirimlerden faydalanabileceklerdir (Ek.D2).

Uygulamalı Bilimler Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Türk mutfağı haftası kapsamında Slovenya Büyükelçimiz Sayın Aylin Taşhan hanımefendinin davetleri üzerine Gastronomi ve Mutfak sanatları bölümü Öğretim Üyesi Dr. İnanç Atılğan, Öğr. Gör. Gökhan Taşpınar, Öğr. Gör. Yaşar Sevimli ve Arş. Gör. Sercan Azbaz Slovenya Büyükelçiliği’nde düzenlenen etkinliğe katılarak akademik seviyede Türk mutfağı sunumları ile ülkemizin tanıtılmasına katkıda bulunulmuştur. (<https://www.instagram.com/p/CegxYHdMMNE/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>)

Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı Dr. Öğretim Üyesi Özgül ÖZKOÇ moderatörlüğünde Klinik Psikolog İpek EROL’un katılımıyla “Davranışsal Bağımlılık: Dijital Bağımlılık ve Kumar Bağımlılığı” konusunda 17.05.2022 tarihinde yüz yüze ve online katılıma açık seminer düzenlenmiştir (Ek.D3).

Uygulama Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Arş. Gör. Merve Nur Barun, 02.08.2022 tarihinde İstanbul Öğretmen Akademileri "Yaz Eğitim Programı" kapsamında düzenlenen Bilimsel Araştırma Yöntemleri eğitimini, 04.08.2022 tarihinde ise SPSS eğitiminin ilk dersini vermiştir (Ek.D2).

Altınbaş Üniversitesi ile İstanbul Öğretmen Akademileri Sayısal Bilimler Akademisi ortaklığı ile Bilimsel Araştırma ve Projeler Daire Başkanı Doç. Dr. Hakan KAYGUSUZ tarafından TÜBİTAK Bilim ve Toplum projeleri ile ilgili başvuru ve yazım süreçleri ile dikkat edilmesi gerekenler hakkında “TÜBİTAK Proje Yazım Eğitimi” gerçekleştirilmiştir. (<https://istanbulakademi.meb.gov.tr/haberler.php?pid=750> <https://www.instagram.com/p/CbKp3XCsysU/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>)

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı; 19 Nisan 2022 tarihinde üniversitemiz iş birliğiyle Springer Nature Yazar Çalıştayı yapılmıştır. “Neden yayın yapıyoruz? Etkili Yazım, Manuscript Hazırlama (Makale hazırlama), Dergi Seçimi, Başvuru Yapma” konuları işlenmiştir. (<https://www.instagram.com/p/CfW18-Esf2l/>)

28 Haziran tarihinde Medical Park Bahçelievler Hastanesi’nde UptoDate Klinik Karar Destek Sistemi stand kurulması etkinliği gerçekleştirilmiştir. (<https://www.instagram.com/p/CfW18-Esf2l/>)

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 10.Üniversite adına kaynak sağlamak, kurum aidiyetini ve marka bilinirliğini artırmak için Altınbaş logolu ürünlerden oluşan fiziki mağaza “Altınbaş Mall” Mahmutbey Yerleşkesinde Üniversitemin Kuruluş Yıldönümü olan 22 Mayıs 2022 açılmıştır. Bununla beraber Gayrettepe ve Bakırköy Yerleşkelerinde vitrinler yapılmıştır.

Ayrıca; özel gün ve haftalar için (3 Mart Dünya Engelliler Günü, 21 Mart Down Sendromu Farkındalık günü vb.) etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası öğrencilerin İrkçılık ve Ayrımcılık başlığında görüşlerini paylaşabilmeleri adına “Being An International Student In Turkey” etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Eğitim ve yaşam olanaklarınınca eksiklik çeken köy okulu çocuklarına 23 Nisan Bayramı’nı kutlamak adına ‘Benim Köyüm Projesi-5’ gönüllük etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin spor aktiviteleri gerçekleştirebilmeleri adına Mahmutbey Stadyumu, Sabahattin Zaim Ortaokulu Spor Salonu, Altınboynuz Kürek Kulübü, Cenoa

Sailing Yelken Kulübü ile anlaşmalar yapılmıştır.

2021-2022 akademik döneminde 7 adet psiko-eğitim yazısı; Travma ve Sonrasında Yaşama Uyulanma, Bağlanma Biçimleri ve Romantik İlişkiler, Madde Bağımlılığı, Alkol Bağımlılığı, Davranışsal Bağımlılık Nedir? Tütün / Sigara Bağımlılığı, Teknoloji ve Oyun Bağımlılığı, Yazıları hazırlandı. Online platformlarda ve sosyal medya hesaplarında görseller ile desteklenerek paylaşımlar yapıldı.

Bağımlılıkla Mücadele kapsamında Üniversite resmi hesabına Bağımlılıkla Mücadele sayfası açıldı. Sayfada Bağımlılıkla Mücadele kapsamında farkındalık oluşumunu sağlamak amacıyla psiko-eğitim yazıları hazırlandı. (@aubagimliliklilamucadele hesabından bağımlılıkla ilgili farkındalık geliştirici içerikler paylaşıldı. Paylaşımlar Türkçe ve İngilizce olarak gerçekleştirildi.)

Sanatla Grup Terapileri: Bir takım sanatsal uygulamalarla bireyin içsel çatışmalarının, sorunlarının temelinin farkında varması, kendini anlaması ve bunun sonucunda kendini daha iyi hissetmesi amacıyla gerçekleştirildi. Güz ve Bahar dönemlerinde haftalık sıklıkta toplamda 8 oturum, bahar döneminde haftalık sıklıkta toplamda 6 oturum gerçekleştirildi.

Film Atölyesi: Filmi aracı kullanarak kişilerin kendilerinde var olabilecek psikolojik sorunlara, olası sebeplerine ve kendilerine nasıl destek olabileceklerine yönelik farkındalık kazanımını destekler.

Toc Toc isimli film atölyesi 04.03.2022 tarihinde, Obsesif Kompulsif Bozukluk ve çeşitli psikolojik bozukluklar açısından farkındalık kazanımlarını desteklemek amacıyla gerçekleştirildi.

Sınav Kaygısı isimli seminer 11.01.2022 tarihinde sınav kaygısı yaşayan öğrencileri desteklemek amacıyla gerçekleştirildi.

Dönem içerisinde, Engelsiz Birim komisyon üyeleriyle birlikte komisyon toplantıları gerçekleştirildi.

Güz ve Bahar dönemlerinin başında tüm öğrencilere Engelsiz Altınbaş Birimi Türkçe/İngilizce tanıtım maili gönderildi.

Yeni kayıt gerçekleştiren engelli öğrenciler ile iletişime geçildi.

Birime başvuruda bulunan öğrencilerin Akademik, Sosyal ve Fiziki erişilebilirlik talepleri değerlendirilerek ihtiyaçları sağlandı.

Yeni kayıt ve mezun olan öğrencilerle birlikte üniversitedeki engelli öğrenci datası güncellendi.

7-14 Ocak Dünya Engelliler Haftasında toplumsal farkındalık kazanımı amaçlanarak sosyal medya çalışması yapıldı. Toplamda 166 kişi erişim sağladı.

21 Mart Dünya Down Sendromu Farkındalık günü kapsamında öğrencilerin katılımı ile Down Cafe ziyareti gerçekleştirildi. Toplamda 10 kişi katılım sağladı.

21 Mart Dünya Down Sendromu Farkındalık Gününde toplumsal farkındalık kazanımı amaçlanarak sosyal medya çalışması yapıldı. Toplamda 152 kişi erişim sağladı.

2 Nisan Otizm Farkındalık Gününde toplumsal farkındalık kazanımı amaçlanarak sosyal medya çalışması yapıldı. Toplamda 77 kişi erişim sağladı.

07.04.2022 tarihinde Gençlik ve Spor Bakanlığı iş birliğiyle Paralimpik yüzme dalında başarılı milli sporcuların katılımı ile "Yaşamda Kal" isimli panel gerçekleştirildi.

10-16 Mayıs Engelliler Haftasında farkındalık kazanımı amaçlanarak sosyal medya çalışması yapıldı. Toplamda 91 kişi erişim sağladı.

17 Mayıs 2022 İşaret Dili Tercümanı ve Eğitmeni Pınar Pakelgil Aktaş'ın katılımıyla, İşaret Dili Atölyesi etkinliği gerçekleştirildi. Toplamda 30 kişi katılım sağladı.

YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri, Mahmutbey Yerleşkesi Mekânda Erişilebilirlik Ödülünü yenileyerek, üniversitemiz tüm yerleşkelerde ve fakültelerde Mekânda Erişilebilirlik Turuncu Bayrak sahibi oldu.

YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri, Üniversitemiz Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve diğer tüm akademik birimleri ile 10 fakültede Yeşil Bayrak ödülünü aldı. 2022 yılında tüm üniversiteler arasında en çok akademik birim ile Eğitimde Erişilebilirlik Ödülü Yeşil Bayrak alan 2. Üniversite oldu. Psikolojik destek hizmetleri ile öğrenci ve personellerin yaşadıkları psikolojik sorunlarla ilgili danışmanlık sağlanması, öğrencilerin üniversiteye uyum sürecinin kolaylaştırılması, farklı yöntemlerle hizmet etkililiğinin artırılması öğrenci ve personelin kişisel sorunlarının çözümüne ilişkin bireysel görüşmeler/psikoterapi planlamaları yapılmıştır.

Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOKAMER), 2022 – 2025 yıllarını kapsayan vizyon ve hedeflerinin yer aldığı, planlama da öncelikli hedefleri belirlediği Eylem Planı'nı hazırlamıştır (Ek D4).

TOKAMER ayrıca 2022 yılı içerisinde şu faaliyetleri gerçekleştirmiştir:

Kadının İnsan Hakları Yeni Çözümler Derneği'nden Sayın Hilal GENÇAY ve Sayın Damla EROĞLU ile Dr. Öğr. Üyesi Berna EKAL moderatörlüğünde "Salgında Kadın Olmak" araştırma raporuyla ilgili seminer gerçekleştirilmiştir. (09.02.2022) (<https://tokamer.altinbas.edu.tr/2022/01/24/salginda-kadin-olmak/>)

TOKAMER Film Söyleşileri -1: 'The Maid' "Şiddet sadece fiziksel midir? Gördüğümüz şiddet fiziksel değilse şiddet gördüğümüzü nasıl anlarız? Şiddet gören bir kadının hayatını yeniden kurması nasıl mümkündür? Gibi sorularla dizi film ele alınıp tartışılmıştır. Konuşmacı: Dr. Öğr. Üyesi Berna EKAL (22.02.2022) (<https://tokamer.altinbas.edu.tr/2022/02/07/tokamer-film-soylesiler-maid/>)

8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar gününe istinaden düzenlenen Doç. Dr. Nur Banu KAVAKLI moderatörlüğünde, Prof. Dr. Berrin Ceylan ATAMAN'ın sunumuyla 'Çalışma Hayatında Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği' adlı seminer gerçekleştirilmiştir. (08.03.2022) (<https://tokamer.altinbas.edu.tr/2022/03/03/13304/>)

"Türkiye'de Kadın Hareketinin Tarihi" adlı seminer Dr. Utku ÖZER moderatörlüğünde, Prof. Dr. SERPİL ÇAKIR'ın sunumuyla gerçekleştirilmiştir. (10.03.2022) (<https://tokamer.altinbas.edu.tr/2022/03/04/turkiyede-kadin-hareketinin-tarihi/>)

"Kadınlar İçin Cam Tavanları Kırmanın Bir Yolu" adlı seminer Dr. Öğr. Üyesi Fatoş ALTINBAŞ moderatörlüğünde Gazeteci- Sensiz Olmaz Sessiz Olmaz Platformu Kurucusu Ayşe KARABAT - Bana Kadınlar Anlatın Projesi Sensiz Olmaz Sessiz Olmaz Platformu Kurucusu Semin GÜMÜŞEL GÜNER'in katılımıyla seminer gerçekleştirilmiştir. (15.03.2022) (<https://tokamer.altinbas.edu.tr/2022/03/09/kadınlar-icin-cam-tavanlari-kirmanin-bir-yolu/>)

TOKAMER Film Söyleşileri -2: The Lost Daughter (Kayıp Kız) adlı film ele alınıp, tartışılmıştır. Konuşmacı: Dr. Öğr. Üyesi Fatoş ALTINBAŞ (22.03.2022) (<https://tokamer.altinbas.edu.tr/2022/03/16/mart-film-soyleyisi/>)

TOKAMER webinarları kapsamında "Savaşta Cinsel Şiddet ve Tecavüz" başlıklı online etkinliğin Moderatörlüğünü Doç. Dr. Fulya Aksu'nun yaptığı,

Konuşmacı: İİSBF Uluslararası İlişkiler Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Pınar Kadioğlu'nun sunumuyla gerçekleştirildi. (06.04.2022) (<https://tokamer.altinbas.edu.tr/2022/04/01/savasta-cinsel-siddet-ve-tecavuz/>)

TOKAMER Film Söyleşileri -2: 19 Nisan 2022 tarihinde "Power of The Dog" adlı film ele alınıp tartışılmıştır. Konuşmacı: Doç. Dr. Banu Kavaklı (<https://tokamer.altinbas.edu.tr/2022/04/13/tokamer-film-soyleyisi-power-of-the-dog/>)

24.05.2022 tarihinde Doç. Dr. Banu Kavaklı moderatörlüğünde, Doç. Dr. Gülçin Taşkırın'ın konuşmacı olduğu "Pandemide Kadın Yoksulluğu" konulu seminer düzenlenmiştir. (<https://tokamer.altinbas.edu.tr/2022/05/18/pandemide-kadin-yoksullugu/>)

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizde, toplumsal katkı projeleri, genel bütçeden karşılanmakta ve fiziki mekan, teknik olanaklar vb açılardan desteklenmektedir. Toplumsal katkıda sürekliliği sağlamak, bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetleri desteklemek amacıyla Altınbaş Üniversitesi 2022-2024 Stratejik Planı'nda da yer aldığı üzere Üniversite bütçesinin en az % 1 oranındaki miktarın toplumsal katkı projelerine ayrılması amaçlanmıştır (Ek.D5)

Kurumda akademik ve idari birimlerin toplumsal katkı süreçlerine ilişkin gerçekleştirilecek faaliyetler kapsamında fiziki, teknik ve mali kaynaklar belirlenerek planlanan ve oluşturulan amaç, hedef ve eylemleri çerçevesindeki çalışmaların sonuçları, Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığına gönderilmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kantlar

- Ek.D1. MSP102 -Sosyal Sorumluluk ve Kariyer Planlama Dersi Projesi.pdf
- Ek.D2 Uygulamalı Bilimler Fakültesi E-Bülten.pdf
- Ek.D3 UBF Sağlık Yönetimi Bağımlılık Semineri.jpg
- Ek.D4 ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ EYLEM PLANI.docx

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.D5 Altınbaş Üniversitesi 2022 - 2024 Stratejik Planı.xlsx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Altınbaş Üniversitesi 2022 – 2024 Stratejik Planı'nda yer alan Toplumsal Katkı süreçlerine ilişkin performans göstergeleri yıl sonunda değerlendirilerek ilerlemeler, ilerleme yok ise kök neden analizleri çerçevesinde iyileştirme alanları belirlenecektir. Bununla amaçlanan, üniversite toplumsal katkı alanında sürdürülebilirliği sağlamaktır.

Enerji ve Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (EÇAM) 2022 yılı faaliyetleri aşağıda yer almaktadır.

Enerji ve Çevre Konuşmaları Webinarları:

2021 yılında başlatılan Enerji ve Çevre Konuşmaları başlıklı online seminer serisi 2021-2022 döneminde de başarılı bir şekilde sürdürülmüştür.

17 Kasım 2021, "İklim Pahası: Çevre Koruma ve İklim Değişikliği Mücadelede Kamu Harcamaları" Moderatör: Doç. Dr. Diğdem Soyaltın Colella (EÇAM), Konuşmacı: Prof.Dr.Nurhan Yenitürk (İstanbul Bilgi Üniversitesi)

23 Kasım 2021, "Türkiye'de Yeşil Dönüşüm: Sorunlar, Fırsatlar, İmkanlar" Moderatör: Doç. Dr. Alper Kaiber (EÇAM), Konuşmacılar: Özlem Katisöz ve Mahir Ilgaz

16 Aralık 2021, "Political Ecology of Climate Mitigation in Turkey" Moderatör: Doç. Dr. Diğdem Soyaltın Colella (EÇAM), Konuşmacı: Doç.Dr Mine İşlar (Lund Üniversitesi)

Uluslararası Konferans:

20-27 Mayıs 2022 tarihlerinde "Çevre ve İklim Adaleti" temalı bir uluslararası konferans düzenlenmiştir. Konferansta sosyal bilimlerin farklı alanlarından 30'dan fazla bildiriye yer verilmiştir. Türkiye'nin farklı üniversitelerinin yanı sıra Almanya, Polonya, Şili ve Avustralya'dan katılan araştırmacılar araştırmalarını paylaşmışlardır.

Konferans programına şu linkten ulaşılabilir:

https://altinbasedutrstorage.blob.core.windows.net/altinbasedutr/blob/cf4c6338_%C3%A7evre%20iklim%20tr.pdf

İklim Elçiliği:

Üniversitemiz öğrencisi Atakan Ünal Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı'nın talebine istinaden Üniversitemiz "İklim Elçisi" olarak görevlendirilmiştir. Görev kapsamında öğrencimiz kurum temsilen ülke çapında akademik ve bilimsel etkinliklere katılmaktadır.

Altınbaş Üniversitesi Toplumsal ve Ekonomik Araştırmalar Merkezi (TEAM);

Altınbaş Üniversitesi Toplumsal ve Ekonomik Araştırmalar Merkezi (TEAM) tarafından bu yıl dördüncüsü düzenlenen Küresel Eşitsizlikler Konferansı, Pandemi ve Eşitsizlikler Temasıyla 12-13 Mayıs 2022 tarihlerinde toplam 9 oturum ile gerçekleştirildi. Hacer Foggo'nun "Derin Yoksulluk Ağı" başlıklı Açılış Konuşmasıyla başlayan konferansa Türkiye'nin çeşitli üniversitelerinden konuşmacılar katkı sunmuşlardır. Konferansta sunulan bildiriler TEAM web sitesinde ilk aşamada çevrimiçi olarak yayınlanmıştır. Bildiri özetleri kitabının online formatta yayınlanmıştır. 100. Yıl çalışmaları kapsamında basılı halde yayınlaması için süreç devam etmektedir (kureselesitsizlikler.altinbas.edu.tr/kayit/) (https://twitter.com/team_altinbas/status/1525108597272756224?cx=HHwWgICyYUmo6oqAAAA) (<https://kureselesitsizlikler.altinbas.edu.tr/>).

Altınbaş Üniversitesi Toplumsal ve Ekonomik Araştırmalar Merkezi (TEAM) ile Akdeniz Üniversitesi Serik İşletme Fakültesi Ekonomi ve Finans Bölümü önderliğinde ve İzmir Katip Çelebi Üniversitesi İİBF İktisat Bölümü, Birleşik Krallık Cardiff Üniversitesi Cardiff İşletme Fakültesi Ekonomi Bölümü, Portekiz Katolik Üniversitesi Catolica Porto İşletme Fakültesi Ekonomi Bölümü ve A.B.D. North Georgia Üniversitesi Ekonomi Bölümü ortaklığıyla düzenlenen Academic Talks in Economics etkinlik serisi beş farklı konuk ve seminerler düzenlendi. Seminerle ilgili bilgiler sırasıyla şu şekilde gerçekleşti:

11.02.2022//Margaret Raymond – Stanford Üniversitesi// "If Not Now, When? The Opportunities and Costs of Education Reform" (https://twitter.com/team_altinbas/status/1488861718474338304?cx=HHwWgMC5IYf2v6kpAAAA)

31.03.2022//Shane Sander – Syracuse Üniversitesi // "Does the Paradox of Choice Exist in Theory? Modeling Approaches from Behavioral Economics and the Decision Sciences" (https://twitter.com/team_altinbas/status/1509531907717054464?cx=HHwWgIC-ibbR9_ipAAAA)

12.05.2022// Andrew Ojeda – Teksas Devlet Üniversitesi// "Be good to thy neighbors: A spatial analysis of foreign direct investment and economic growth in sub-Saharan Africa"

08.06.2022 //Luca Corazzini – Venedik Ca' Foscari Üniversitesi // "The Gates Effect in Public Goods Experiments: How Donors Focus on the Recipients Favored by the Wealthy"

"Asgari Ücret Tuzağı" başlıklı konuşmasıyla Kocaeli Üniversitesinden Doç. Dr. Aziz Çelik misafir edildi. Moderatörlüğünü Doç. Dr. Alper Kaliber'in yaptığı etkinlik 4 Mart 2022 Cuma günü saat 15:00'te Zoom üzerinden gerçekleştirildi. (https://twitter.com/team_altinbas/status/1499660136956190724?cx=HHwWiiCzsd687s8pAAAA)

"Türkiye Emek Hareketinde Yeni Bir Bahar Olur Mu?" başlıklı konuşmasıyla Doç. Dr. Hakan Koçak misafir edildi. Moderatörlüğünü Doç. Dr. Alper Kaliber'in yaptığı etkinlik 19 Nisan 2022 Salı günü saat 17:00'te Zoom üzerinden gerçekleştirildi. (https://twitter.com/team_altinbas/status/1514877609041035273)

Altınbaş Üniversitesi ayrıca 16 – 17 Mayıs 2022 tarihlerinde geniş bir katılım ile Altınbaş Teknoloji Zirvesi'ni gerçekleştirmiştir.

(https://www.instagram.com/p/Cdf_vHVMpgT/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D)

Bilimsel Araştırma ve Projeler Daire Başkanı Doç. Dr. Hakan KAYGUSUZ, 26.02.2022 tarihinde Başakşehir Emin Saraç Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilen Kutup ve İklim Değişikliği Araştırma Projeleri konulu Tübitak Öğrenci Çalıştay'ına konuşmacı olarak katılım sağlamıştır (<https://www.instagram.com/p/CaZxokpsMyl/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>).

AUTONOM Müdür Yardımcısı Dr. Doğu Çağdaş ATILLA "2022 Matlab Minidrone Competition"da jüri olarak görev almıştır (<https://www.instagram.com/p/CdiDDn1so6Z/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumumuz Kurumsal Akreditasyon Programı Çerçevesinde 13-16 Kasım 2023 tarihlerinde değerlendirilmiş olup geri bildirim raporu iletilmiş ve YÖK sistemi üzerinden ulaşılabilir durumdadır. Bu kapsamda belirtilen gelişmeye açık yönlerin ilgili komisyonlarda görüşülerek iyileştirme faaliyetleri yapılması planlanmış ve planlanmaktadır. PUKÖ izlem formu oluşturulmuş, birimler ile birebir görüşmeler ve komisyon toplantıları sonucu alınması gereken iyileştirme aktivitelerinin bu form aracılığı ile takip edilmesi planlanmıştır. Mevcut durumda toplumsal katkı faaliyetlerin etkin izleniminin sağlanması ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile ilişkilerinin belirlenebilmesi için otomasyon üzerindeki etkinlik formu revize edilmiştir. Yine gelişmeye açık olarak belirtilen öğrenme çıktılarının takibi için kullanılan form revize edilmiş Öğrenci Merkezli Öğrenme-Öğretme İzlem Raporu oluşturulmuştur. Web sitesinin kullanıcı dostu olmaması ile ilgili geri bildirimler değerlendirilerek Rektör Yardımcısı Prof. Cemal İBİŞ önderliğinde web sitesi ile ilgili görüş ve önerilerin alındığı bir toplantı yapılmış bu öneriler doğrultusunda web sitesi yenileme çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca Kalite Güvencesi Kültürünün izlemi için literatür taraması yapılmış, bir ölçek belirlenip ilk ölçümün Nisan ayında yapılması ve her yıl kaydedilen mesafenin izlenmesi için ölçümlerin tekrar edilmesi planlanmıştır. Diğer gelişmeye açık olarak belirtilen konular için komisyonlar toplanacak ve alınan kararlar yine PUKÖ İzlem formu ile takip edilerek iyileştirme süreci sağlanacaktır.

Kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi için bilgilendirme mekanizmalarının daha aktif bir şekilde yapılması, çalışmalara tüm paydaşların dahil edilmesi planlanmaktadır. Stratejik Plan 2023 yılı için gözden geçirilerek anahtar performans göstergeleri daha belirgin bir şekilde ortaya konulmuştur. Performans izlemine dair tablo oluşturulmuş ve hedefler bu tablolar aracılığı ile daha net izlenmesi amaçlanmıştır. Eğitim Öğretim başlığı altında öğrenme merkezli eğitim çalışmaları bu amaçla kurulan merkezin desteği ile devam etmekte olup, eğitimci eğitimleri ve geri bildirim toplantıları sürmektedir. Genel olarak paydaş görüşlerinin alınmasında sistem oluşturabilmek için ilgili komisyondan ve paydaşlardan görüş alındıktan sonra gelişmeye açık konularda iyileştirme planlanacaktır.