

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi olarak, kurumsal iç değerlendirme süreçlerini izlememizin temel amacını, kurumsal dış değerlendirme ile akreditasyon süreçleri kapsamında ne durumda bulunduğumuzu tespit etmek ve bu kapsamda ihtiyaç duyulan süreçlerin belirlenmesi, oluşturulması ve iyileştirilmesi suretiyle kalite hedeflerine ulaşmak oluşturmaktadır. Bu çerçevede bu raporu hazırlarken, Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yanları tespit edilmiştir. 2021 yılında gerçekleşecek olan Kurumsal Dış Değerlendirme Programı ve yine 2021 yılında Üniversite olarak başlattığımız Kurumsal Akreditasyon faaliyetleriyle bütünleşik olarak bu raporun gerekli içeriği kurumumuza sağlaması amaçlanmaktadır.

İç değerlendirme raporu hazırlanırken sadece mevcut güçlü ve gelişmeye açık yanlarımız tespit edilmemiş aynı zamanda zayıf ve geliştirilmeye ihtiyaç duyulan yanlarımız da ortaya konulmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda, Kalite Komisyonu, Kalite Komisyonu Çalışma Grupları ve Kalite Koordinatörlüğü olarak sık sık toplantılar gerçekleştirilmiş ve böylece katılımcılığın getireceği faydalardan yararlanılmaya çalışılmıştır. 2020 yılında başlayan Covid-19 salgınının yavaşlattığı bir dönemin ardından artan bir hızda düzenlediğimiz programlı (haftalık) ve program dışı (ihtiyaç duyulduğunda gerçekleştirilen) toplantılarla sürekli bir iletişim süreci işletilmiş ve bu faaliyetler Üniversitemiz Kalite Komisyonu web sayfasından düzenli olarak kamuoyuna duyurulmuştur. Bu raporun hazırlanması sürecinde ayrıca, gerekli bilgi ve kanıtların elde edilebilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğü marifetiyle akademik ve idari birimlerimizle yoğun bir formal ve informal iletişim süreci yürütülmüştür. Bu süreçte Kalite Komisyonu Çalışma Grupları ve Kalite Koordinatörlüğü arasında yoğun bir iletişim süreci işletilmiştir. Belirtilen bilgi ve belge toplama sürecinin kurumsal iyileşmeyi sağlaması amacıyla ilgili birimlerimize kendilerini nasıl geliştirebilecekleri noktasında bilgi verilmiş ve uyarılarda bulunulmuştur.

Yapılan iç değerlendirme çalışmaları kapsamında örneğin, paydaşlarla iletişim ve işbirliğini geliştirmek amacıyla 2021 yılında bir çalıştay serisi gerçekleştirilmeye karar verilmiş, Kalite Koordinatörlüğümüz ve Akreditasyon Değerlendirme Çalışma Grubumuz tarafından akreditasyonla ilgili kurumumuzun yerine getirmesi gereken konuların neler olduğu tespit edilmeye başlanmıştır ve bu konularda yoğun toplantılar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Üniversitemizde ilk kez oluşturulan 2022-2026 dönemini kapsayan Stratejik Plan çalışmalarımız Kalite Komisyonu Başkan Vekili olan Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ahmet Kibar Çetin liderliğinde ve Kalite Koordinatörümüz Prof. Dr. Kazım Develioğlu'nun katkısıyla hazırlanmış, bu şekilde Üniversitemizin stratejik hedeflerinin kalite öncelikleri kapsamında belirlenmesine çalışılmıştır. Yeni bir Üniversite olmamız nedeniyle Üniversitemizin vizyonu, misyonu ve temel değerlerinin oluşturulmasına Kalite Komisyonumuzun liderlik yapması da dile getirilmesi gereken önemli bir husustur.

Üniversitemizin iç değerlendirme sürecinde kalite güvence sistemi kapsamında ortaya çıkan en önemli bulgu Üniversitemizde bir kalite kültürünün oluşması potansiyelinin gözlemlenmesidir. Bu kapsamda, gerçekleştirilen akademik personel, idari personel, dış paydaş ve öğrenci anketlerinden elde edilen bulgular kapsamında; kalite çalışmaları konusunda önemli ölçüde farkındalık olduğu ve kalite faaliyetlerinden memnuniyet düzeyinin de yüksek olduğu bulgusuna ulaşılmıştır. Bu sonuçlar, yeni kurulan Üniversitemizin geleceğine yönelik umut verici bulgulardır. En önemli eksiklik ise faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi konusunda henüz geliştirilmiş bir sistemin bulunmamasıdır. Önemli başka bir bulgumuz ise bu sistemi geliştirmek için ihtiyaç duyulan yetkin insan kaynağının başta İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemiz olmak üzere kurumumuz bünyesinden temin edilebilecek olması avantajıdır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında tespit edilen en önemli bulgu ise geçmişi olan bir Üniversite olduğumuz için verilen eğitim öğretim hizmetinin nitelikli olmasına rağmen öğrenme çıktılarının ölçülmesi, iyileştirilmesi ve izlenmesinde eksiklikler bulunmasıdır. Öğrencilerimizin ve dış paydaşlarımızın karar alma süreçlerine katılması konusunda da süreçlerin geliştirilmesi gerekmektedir. Özellikle, programlarımızın akredite olması sürecinde engel çıkaran yabancı dil öğretimi konusundaki eksikliklerin giderilmesi gerekmektedir.

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda yetkin öğretim elemanlarına sahip olması nedeniyle araştırma faaliyetleri kapsamında bir potansiyeli olduğu söylenebilir. Bu kapsamda en önemli eksiklik bu faaliyetlerin sistematik bir şekilde yürütülmesi için henüz geliştirilmiş politikamız ve süreçlerimizin bulunmamasıdır. Performans değerlendirme sisteminin kurulması ve diğer bilgi yönetimi sistemleriyle entegre halde çalıştırılması bir ihtiyaç durumundadır. Yeni bir üniversite olmamızdan dolayı dijital bir altyapının kurulması gerekmektedir. Önemli diğer bir bulgu ise Üniversitemiz öğretim elemanlarının halihazırda disiplinler arası araştırmalar konusunda istekli olmalarıdır.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında tespit ettiğimiz en önemli bulgu 2020 yılı itibarıyla stratejik planımızın olmamasından dolayı geliştirdiğimiz bir toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejilerinin bulunmamasıdır. Önemli başka bir bulgu ise bazıları Türkiye'de en etkili kabul edilen bir çok uygulama ve araştırma merkezimiz bulunmasına rağmen bazılarının yeterince aktif ve verimli olmamasıdır. Olumlu bir bulgu olarak ise Üniversitemizin kamu kurum ve

kuruluşlarıyla ilişkiler konusunda geleneksel olarak bir kurum kültürüne ve geçmişe sahip olmasını belirtmek mümkündür.

İç değerlendirme süreci sonunda yönetim sistemi kapsamında ulaştığımız temel bulgular Üniversitemizin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmayı sağlayacak yönetim modeli ve idari yapılanmasının bulunmasıdır. Üniversitemizde hali hazırda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına ilişkin tanımlı süreçler bulunmamasına karşın antivirüs Firewall savunma yazılımları e-postalarda Google'ın güvenlik altyapısı ve Demo uygulamalar bulunmaktadır. Başka bir bulgumuz ise insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçlerin bulunmamasına karşın 2021-2026 yıllarını kapsayan hizmet içi eğitim planlamaları yapılmış olup aynı zamanda akademik ve idari personel memnuniyet anketleri düzenlenmiştir. Üniversitemizde bilgi yönetim sistemi bulunmakta olup henüz kurumsal bilginin edinilmesi, sağlanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine imkan sağlayacak entegre bilgi yönetim sistemi oluşturulmamıştır. Ayrıca kurumumuz tanımlı süreçler doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. Diğer bir bulgumuzu ise Üniversitemizde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve kalite güvencesi faaliyetlerini destekleyen bir entegre bilgi yönetim sistemi oluşturulması, işletilmesi ve iyileştirilmesine duyulan ihtiyaç oluşturmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yusuf TEKİN

Kurum Telefonu: 0 312 546 00 00

Kurum Fax: 0 312 231 38 81

Kurumsal Web Sayfası: <https://hacibayram.edu.tr/>

Dâhili Telefon: 0 312 546 00 30/31/32

E-posta adresi: yusuf.tekin@hbv.edu.tr

Özel Kalem: Bircan KOLCU

Dâhili Telefon: 0 312 546 00 27

E-posta adresi: ozelkalem@hbv.edu.tr



[Kurum Teşkilat Şeması](#)

[Kalite Komisyonu Organizasyon Şeması](#)

2. Tarihsel Gelişim

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 7. Maddesiyle 2809 sayılı Kanuna eklenen "Ek Madde 183" ile Ankara'da kurulmuştur. Üniversitemiz, 1934 yılına dayanan köklü bir geleneği yenilikçi fikirlerle, nitelikli akademisyenleri başarılı öğrencilerle, sosyal bilimlerdeki kuramsal bilgiyi pratikle buluşturmaktadır. Devraldığı köklü mirasla 2018 yılında kurulan Üniversitemiz, sosyal bilimler ve sanat alanında sahip olduğu konumu koruma ve daima bir adım ileri taşıma arzusundadır. Üniversitemiz 8 farklı yerleşkede 262.533,00 m² kapalı alanda; 1008 akademik, 344 idari kadrolu, 48 idari sözleşmeli personel ve 272 sürekli işçi olmak üzere toplam 1672 personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Temel Değerleri

3.1. Üniversitemizin Misyonu

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nin misyonu; bilim, kültür ve sanatın dönüştürücü gücünü kullanarak, güçlü akademik birikimi, rekabetçi disiplinlere yönelik öncül vizyonu, ulusal ve uluslararası işbirlikleri, disiplinler arası faaliyetler ve dijital teknolojilerin etkin kullanımı yoluyla bilgiye, kültüre ve sanatsal alanlara yönelik çalışmalar üretmek ve bunu toplumun hizmetine sunmaktır.

3.2. Üniversitemizin Vizyonu

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nin vizyonu; sosyal bilimler, kültür ve sanat alanlarında toplumun sürdürülebilir kalkınmasına liderlik eden bir üniversite olmaktır.

3.3. Üniversitemizin Temel Değerleri

- Araştırma odaklılık,
- Proaktif yaklaşımı benimsemek,
- Toplumsal değişimde öncü olmak,
- Sürdürülebilirliği ilke edinmek,
- Eğitim ve öğretimde yenilikçilik ve mükemmeliyetçilik,
- Öğrenci odaklılık,
- Şeffaflık,
- Yönetmel ve akademik faaliyetlerde özgürlükçü ve katılımcı olmak,
- Mesleki etik değerlerini önemsemek,
- Paydaşlarla işbirliğini benimsemek,
- Temel hak ve özgürlüklere bağlılık,
- Her türlü ayrımcılığa karşı duyarlılık,
- Milli ve manevi değerlere saygılı olmak,
- Ahlaki değerlere bağlılık,
- Doğa, çevre ve kültürel mirasa duyarlılıktır.

4. Üniversitemizin Organizasyonel Yapısı

Üniversitemiz 9 Fakülte, 1 Türk Müziği Devlet Konservatuarı, 1 Enstitü, 3 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulu ve 32 Araştırma Merkezi vasıtasıyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunlar;

- [Edebiyat Fakültesi](#)
- [Güzel Sanatlar Fakültesi](#)
- [Hukuk Fakültesi](#)
- [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi](#)
- [İletişim Fakültesi](#)
- [İslami İlimler Fakültesi](#)
- [Polatlı Fen Edebiyat Fakültesi](#)
- [Sanat ve Tasarım Fakültesi](#)
- [Turizm Fakültesi](#)
- [Bankacılık ve Sigortacılık Yüksekokulu](#)
- [Tapu Kadastro Yüksekokulu](#)
- [Yabancı Diller Yüksekokulu](#)
- [Adalet Meslek Yüksekokulu](#)
- [Polatlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu](#)
- [Polatlı Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu](#)
- [Türk Müziği Devlet Konservatuarı](#)
- [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)
- [Akdeniz Havzası ve Afrika Medeniyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Arkeolojik Çevre Değerleri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Avrasya ve Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Çeviribilim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Dil Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(DİLMER\)](#)

- [Değer Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Engelli Bireyler İçin Görsel Sanatlar Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Geleneksel Sporlar ve Oyunlar Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Gençlik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Göç Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [İslam Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Karadeniz Ülkeleri ve Türk Cumhuriyetleri Ekonomik ve Sosyal Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Kariyer Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Stratejik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Şiddet ve Suçla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Türkiyat Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Türk Ceza Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Türk Halkbilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Türk Kültürü Açısından Hacı Bektaş-ı Veli Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Türk Mutfak Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Yurtdışı Eğitim Faaliyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Üniversitemizin idari birimleri bünyesinde 8 daire başkanlığı ve rektörlüğe bağlı birimler yer almaktadır. Bunlar;

- [Genel Sekreterlik](#)
- [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#)
- [Hukuk Müşavirliği](#)
- [İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı](#)
- [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)
- [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)
- [Personel Daire Başkanlığı](#)
- [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)
- [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#)
- [Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı](#)
- [Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü](#)
- [Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği](#)
- [İç Denetim Birimi](#)

Üniversitemizde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı vb alanlarda birçok konuda faaliyet gösteren çeşitli komisyon, kurul, koordinatörlükler ve öğrenci toplulukları yer almaktadır. Bunlar;

Koordinatörlükler

- [Erasmus Kurum Koordinatörlüğü](#)
- [Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü](#)
- [Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü](#)
- [ÖYP Kurum Koordinatörlüğü](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi \(BAP\)](#)
- [Yabancı Öğrenci Kurum Koordinatörlüğü](#)
- [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)
- [YLYS Burs Koordinatörlüğü](#)
- [Bilimsel Yayınlar ve Dergiler Koordinatörlüğü](#)
- [Bologna-AKTS Koordinatörlüğü](#)
- [Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama \(DOSAP\) Koordinatörlüğü](#)
- [Gölbaşı Yerleşkesi Koordinatörlüğü](#)
- [100/2000 YÖK Doktora Burs Programı Koordinatörlüğü](#)

Komisyonlar

- [Etik Komisyonu](#)
- [Kalite Komisyonu](#)
- [Eğitim Komisyonu](#)
- Akademik Atanma ve Yükseltme Kriter Değerlendirme Komisyonu
- Akademik Atanma ve Yükseltme Kriter Değerlendirme Komisyonu İtiraz Kurulu
- Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu
- Engelli Danışma Birimi Komisyonu
- Döner Sermaye İşlemleri Proje ve Faaliyet Değerlendirme Komisyonu
- Merkez Kütüphane Komisyonu
- Merkez Yayın Komisyonu
- Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Komisyonu
- Üniversitemiz ile Diğer Kamu Kurumları Arasındaki Protokollerin İncelenmesi ve Düzenlenmesi Komisyonu
- Yurtdışı Lisansüstü Eğitim-Öğretim Takip Komisyonu

Kurullar

- Etik Kurul
- Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu
- [Strateji Geliştirme Kurulu](#)
- Sendika Kurum İdari Kurulu
- YÖK 5(İ) Dersleri İçin "Eğitim ve Sınav Koordinatörü"

[Öğrenci Toplulukları](#)

5. Kurumsal İmaj ve Kurumsal Kimlik

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, ismiyle yeni olmasına karşın, içinde neşet ettiği gelenek itibarıyla köklü bir geçmişe sahiptir. Bu geçmişten aldığı güçle yarınlara dünyasına hazırlanan üniversitemiz, sosyal bilimler ve sanat alanında ihtisaslaşmış öncü bir üniversite olma ideali ile çalışmalarını aralıksız bir şekilde sürdürmektedir. Üniversitemizin bu idealine ulaşabilmesi için gerek akademik çalışmaları ve insan kaynağı açısından gerekse kurumsal kimliği ve kültürü bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören olumlu bir imaja sahip olması büyük bir önem taşımaktadır. Bu nedenle, üniversitemizin görsel bütünlüğünü oluşturan kurumsal kimliğimizin tüm iletişim ortamlarında doğru ve standart bir şekilde kullanılması gerekmektedir. Kurumsal kimliğimizi oluşturan her bir görsel öğe, Üniversitemizin örgütsel imajının ve kurumsal bütünlüğünün vazgeçilemez bir parçasıdır. Kurum içi ve kurum dışı tüm iletişim ortamlarında üniversitemizin marka, logo, amblem ya da diğer görsel anlatım biçimlerinin doğru bir şekilde kullanılması hususunda gerekli özenin gösterilmesi son derece önemlidir.

6. İyileştirme alanları

- Paydaşlarla ilişkiler geliştirilmeli
- Karar alma mekanizmalarına paydaşlar eklenmeli

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizde tamamlanmış bir stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaçlar bulunmamaktadır. Ancak devam eden stratejik plan oluşturma çalışmalarında Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerleri oluşturulmuştur. Devam eden stratejik plan oluşturma çalışmalarında ayrıca kalite güvence sistemi tasarımları yapılmış, ilgili kurullar planlanmış ve plan doğrultusunda stratejik amaçların belirlenmesi kalite politikasının oluşturulması vb. adımlar tamamlanmıştır.

Kalite komisyonu bünyesinde vizyon, misyon ve temel değerler belirlenmiş olup, üniversitemizde stratejik plan

bulunmamaktadır. Ancak 09/10/2019 tarihinde başlatılan stratejik plan hazırlama çalışmalarına 2020 yılı içerisinde devam edilmiştir. Üniversitemiz Stratejik Planını, stratejik planlama kültürü ve geleneğini oluşturulması amacıyla tüm birimlerin katılımını sağlayacak çalışmaları yürütmek üzere “Kalite Komisyonu” ve “Kalite Koordinatörlüğü” kurulmuştur. Kalite komisyonunun devam etmekte olan çalışmaları koordinatörlük ve komisyon toplantıları kapsamında misyon, vizyon ve temel değerler, stratejik amaçlar doğrultusunda belirlenmiştir. Stratejik paydaşlar başta olmak üzere tüm paydaşların görüşlerinin alınması için birimler, öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler ve diğer paydaşlar için veri toplama sistemleri oluşturulmuştur. Vizyon, misyon ve temel değerleri 29 Aralık 2020 tarihinde hem resmi yazı ile web sayfası üzerinden paydaşlarla paylaşılmıştır.

Üniversitemizde paydaşların görüşleri alınarak, sistematik bir şekilde oluşturulmuş ve çalışanlarla paylaşılmış bir KGS bulunmamaktadır. Ancak KGS oluşturmak amacıyla kurullar oluşturulmuş, planlamalar yapılmış, stratejik amaçlar çerçevesinde 30.12.2020’de “Üniversitemiz kalite politikası” belirlenmiş ve web sayfasında yayınlanmıştır.

Kalite Koordinatörlüğünün 2020 yılının ilk aylarında gerçekleştirilen toplantıları kapsamında kalite politikasını oluşturmak (kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim, uluslararasılaşma); kurumsal performans yönetimini oluşturmak konularında hazırlık çalışmalarının başlatılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda her boyutta atılacak adımlar gündeme alınmıştır. Örneğin eğitim-öğretim politikasının oluşturulması amacıyla Kalite koordinatörlüğü tarafından; Bologna bilgi paketlerinin web sayfasında aktif olması; her ders için; ders sorumlusunun, ders kazanımlarının, AKTS gerçekleştirmelerinin ölçüldüğü anketleri hazırlanması; akademik danışmanlık, müfredat güncelliği ve program kazanımlarının ölçülmesi; lisansüstü programların eğitim politikası açısından değerlendirilmesi; öğrenmeyi öğrenme ve öğrenci merkezli uygulamaları ölçmek ve izlemek konularında hazırlık çalışmalarının yapılması planlanmıştır. Benzer şekilde Üniversitemiz toplumsal katkı politikasının, stratejilerinin ve hedeflerinin belirlenmesi; toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısının oluşturulması; toplumsal katkı için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali yeterliliklerin izlenmesi; toplumsal katkı performansının izlenmesi konularında hazırlık çalışmalarının başlatılması görüşülmüştür.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaçlar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek5-2-Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları-2020.pdf](#)
- [Ek5-Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları Hk\(2019\). _5265273.pdf](#)
- [ek-18-MisyonVizyonStratejikPlan-Strateji Geliştirme Kurulu Kararı-24-12-2020.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ilan edilmiş tanımlı politikalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ek1-PDF kooordinatörlük toplantıları gündem tablosu.pdf](#)
- [ek2-pdfkomisyon toplantıları gündem tablosu.pdf](#)
- [ek4-Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [ek13-Akademik Birimler Kalite Güvence ve Derecelendirme Koordinatörlüğü Oluşturulması.pdf](#)
- [ek12-Kalite Güvence ve Derecelendirme Koordinatörlüğü Görevlendirme.pdf](#)
- [ek-15 Akreditasyon çalışmaları İlk bilgilendirme.pdf](#)
- [ek-16-Kalite komisyon üyesi seçilmesi.pdf](#)
- [ek-17-Öğrenci temsilcisi Senato onayı.pdf](#)
- [kalitePolitikası.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

2. İç Kalite Güvencesi

A.2. İç Kalite Güvencesi

Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları yönergelerle belirlenmiş ve tüm paydaşlarla paylaşılmıştır. Komisyon program akreditasyonu süreçlerine destek vermektedir. Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları bulunmaktadır.

PUKÖ çevrimlerinin işleyiş ve takvim planları ile sorumluluklar ve yetkilerin yer aldığı bir İç kalite güvencesi mekanizması tanımlanmamıştır. Ancak kalite komisyonu çalışmaları kapsamında akademik ve idari birim kalite sorumluları belirlenmiş ve PUKÖ çevrimlerinin tanımlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır. Bu bağlamda üst yönetimin aktif katıldığı kalite komisyonu çalışmaları yapılmış, kalite güvencesi ile ilgili veri toplama, görevlendirme gibi konulardan üst yönetimin desteği alınmıştır. Üst yöneticiler paydaş anketlerine katılım konusunda katılımcılara teşvik yönlendirme yapmıştır. Tüm kalite çalışmalarına Rektör/Rektör yardımcısı aktif olarak katılmıştır. Kalite kapsamında liderlik ve yöneticilik kültürünün geliştirilmesi ile ilgili olarak iç paydaşlardan dekan, dekan yardımcısı, müdür, müdür yardımcısı gibi yöneticilere “Yönetici Anketi” uygulanmıştır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

Kanıtlar

- [komsyon teşkilat şeması \(1\).jpg](#)
- [ek-17-Öğrenci temsilcisi Senato onayı - Kopya.pdf](#)
- [ek-16-Kalite komisyon üyesi seçilmesi - Kopya.pdf](#)
- [ek-14Akademik birimler yönetici listesi - Kopya.pdf](#)
- [ek12-Kalite Güvence ve Derecelendirme Koordinatörlüğü Görevlendirme - Kopya.pdf](#)
- [ek13-Akademik Birimler Kalite Güvence ve Derecelendirme Koordinatörlüğü Oluşturulması - Kopya.pdf](#)
- [ek4-Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi - Kopya.pdf](#)
- [calısmaGrupları.pdf](#)
- [ek2-pdfkomisyon toplantıları gündem tablosu - Kopya.pdf](#)
- [ek-15Akreditasyon çalışmaları İlk bilgilendirme - Kopya.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [ek-23--2020-2021 Yılı Kalite Komisyonu ÇALIŞMA TAKVİMİ.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ek22-AHBV_YöneticiAnketi29Aralık2020.pdf](#)
- [ek21--26 Kasım 2020 tarihli Kalite Komisyon Toplantısı.pdf](#)
- [ek-14Akademik birimler yönetici listesi.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

A.3. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların üniversitemiz süreçlerine katılımını sağlamak üzere paydaş anketlerinin uygulanması ve staj değerlendirme raporlarının incelenmesi gibi uygulamalar yapılmıştır. Kalite komisyonu çalışmaları kapsamında

süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için çalışmalar yapılmış olsa da tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmamaktadır.

Bu uygulamalar kapsamında öğrenci memnuniyet anketi, akademik personel memnuniyet anketi, idari personel memnuniyet anketi ve dış paydaş anketi aracılığıyla paydaş görüşleri alınmıştır. Toplanan veriler raporlanarak yine paydaşlarla paylaşılmıştır. Bu sonuçların stratejik planlama çalışmalarına yön vermesi için çalışmalara başlanmıştır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [ek11-AHBVÜ 2020 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [OzetRapor-ÖğrenciMemnuniyetAnketiStratejikPlan_EK_Dosyası_30.3.2021.docx](#)
- [ÖzetRapor-AkademikPersonelMemnuniyet AnketiRaporu-StratejikPlan_EK_Dosyası.docx](#)
- [OzetRapor-İdariPersonelMemnuniyetAnketi_StratejikPlan.docx](#)
- [OzetRapor-Dış Paydaş Anketi StratejikPlana.docx](#)
- [anketduyuru.pdf](#)
- [disPaydasAnketi.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

A.4. Uluslararasılaşma

Üniversitemizde, Gazi Üniversitesinden ayrılmadan önce belirlenmiş uluslararasılaşma politikası çerçevesinde, 2020 yılı içerisinde uluslararası faaliyetleri yürütülmüştür. Stratejik planlama çalışmaları kapsamındaki vizyon ve misyon taslakları içerisinde uluslararasılaşmaya önemli bir yer verilmiştir. Uluslararasılaşma politikaları belirlenirken stratejik hedeflerle uyumlaştırma çalışmaları devam etmektedir. Yabancı öğrenci kabulü, yabancı uyruklu öğretim elemanı görevlendirmesi, dil kursları, eğitimle ilgili 2 ve 5 yıl süreli imzalanan ikili anlaşmalar gibi faaliyetler yapılmıştır.

Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. Dış İlişkiler Ofisi, Erasmus Ofisi, Mevlana Ofisinin idari yapılanması bu süreçleri temsil etmektedir.

Üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetleri için yeterli kaynağı bulunmakta ve bu kaynakların birimler arasındaki paylaşımı denge gözetilerek yapılmaktadır.

Erasmus, Farabi, Mevlana gibi programlarla ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği yoğun bir şekilde işletilmektedir. Ayrıca üniversitemiz 2020-2021 eğitim öğretim yılında 3 misafir öğretim üyesiyle eğitim öğretim çalışmalarını sürdürmüştür. Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve hedefleriyle uyumlu, ilan edilmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [mevlana.pdf](#)
- [ek18-misyon-vizyon.pdf](#)
- [DışİliskileMisionVizyon.PNG](#)
- [mevlana-msionVizyon.PNG](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Fakülterele Göre Uluslararası Öğrenci Numaraları.pdf](#)
- [mevlana-anlasmaliuniversiteler.pdf](#)
- [erasmus.pdf](#)
- [farabi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Uluslararası Öğrenci ek Başvuru Sonuçları.pdf](#)
- [Kabul Edilen Uluslararası Öğrencilerin Fakülterele Göre Dağılımı.pdf](#)
- [ek11-AHBVÜ 2020 İdare Faaliyet Raporu-Bütçe Gelirleri.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Uluslararası işbirliği.pdf](#)
- [ek11-AHBVÜ 2020 İdare Faaliyet Raporu-Erasmus Anlaşmalar Listesi .pdf](#)
- [ek11-AHBVÜ 2020 İdare Faaliyet Raporu-İkili Anlaşmalar Listesi .pdf](#)
- [ek11-AHBVÜ 2020 İdare Faaliyet Raporu-Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı .pdf](#)
- [ek11-AHBVÜ 2020 İdare Faaliyet Raporu-Öğrencilere Sunulan Hizmetler .pdf](#)
- [ek11-AHBVÜ 2020 İdare Faaliyet Raporu-Yabancı Dil Kursu.pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nin tüm birimlerinde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu tanımlı süreçler doğrultusunda; Üniversite genelinde tüm programların tasarımı ve onayı gerçekleştirilmiş ve programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır. Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmiştir. Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmıştır. Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki

uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Kurumda bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi ve bu doğrultuda tanımlanmış ilke ve kurallar bulunmaktadır. Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1 Programların tasarımı ve onayı kanıtları.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [B.1.2 Programın ders dağılım dengesi kanıtları.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu kanıtları.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı kanıtları.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5 Ölçme ve değerlendirme sistemi kanıtları.docx](#)
- [B.1.5. Öğrenci Memnuniyet Anketi ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME .docx](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemiştir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik işlemler Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın ilgili mevzuatları ile Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nin yönetmelik, yönerge, usul ve esaslarına göre belirlenmektedir. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kurallar tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulanmaktadır. Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve

tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi ÖĞRENCİ KABULÜ - .docx](#)
- [2020 YILI KAYIT YAPIRAN ÖĞRENCİLER .xlsx](#)
- [B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.docx](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nin temel değerleri arasında Eğitim ve öğretimde “yenilikçilik ve mükemmeliyetçilik” ve “Öğrenci odaklılık” yer almaktadır. Ön lisans, lisans ve yüksek lisans program türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Eğitim-öğretim süreci “Bologna Süreci” ile uyumludur. Nitekim programlar, geçişler ve mezuniyet işlemleri AKTS hesaplamaları çerçevesinde sürdürülmektedir. 2020 bahar ve güz döneminde pandemi nedeniyle uzaktan eğitim uygulamaları tanımlanmış süreçler doğrultusunda yürütülmüştür.

Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin hususlar Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde düzenlenmiştir. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin çalışmalar bulunmaktadır. Ders kazanımlarına ve program türlerine göre ölçme ve değerlendirmede uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Böylece, çoklu sınav olanakları ile (süreç odaklı (formatif), ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle) sağlanmakta ve çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Öğrencilerin öğrenim süresince program amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşması sağlanmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik ilke ve kurallar oluşturulmuş, öğrenci memnuniyet anketleri hazırlanmış ve uygulanmıştır. Kurumda tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1.HBV UZAKTAN EĞİTİM aydınlatma metni-AHBV-2020.pdf](#)
- [B.3.1.Canlı Ders Katılma Kılavuzu-AHBV-2020.pdf](#)
- [B.3.1.Canlı Ders Oluşturma Kılavuzu-AHBV-2020.pdf](#)
- [B3.1.Canlı Ders Kaydetme ve Paylaşma Kılavuzu-AHBV-2020.pdf](#)
- [B.3.1.UZAKTAN EĞİTİM KILAVUZU ÖĞRETİM ELEMANLARI-AHBV-12.10.2020.pdf](#)
- [B.3.1.MERGEN-Oğrenci_Kilavuz_AHBV-05102020.pdf](#)
- [B.3.1.Mergen Sistemi Eğitimci Kılavuzu-AHBV-2020.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt-Ders Materyallerinin Yüklenmesi.pdf](#)
- [B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.docx](#)
- [B.3.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi öğretim yöntem ve .docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.2.Kanıt- ARA SINAV_LISANSUSTU_DUYURU.pdf](#)
- [B.3.2. Kanıt-Ara Sınav Uygulaması Hk.-5862712.pdf](#)
- [B.3.2. Kanıt-YIL SONU SINAV DUYURU.pdf](#)
- [B.3.2. Kanıt-Üç Ders, Tek Ders ve Uygulamalı Derslerin Sınav Takvimi Duyurusu.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt-Ara Sınavlar Hakkında.docx](#)
- [B.3.2.. Öğrenci Memnuniyet Anketi ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME .docx](#)
- [B.3.2 . Ölçme ve değerlendirme.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri.docx](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4. Öğrenci Memnuniyet Anketi AKADEMİK DANIŞMANLIK .docx](#)
- [B.3.4. Akademik danışmanlık.docx](#)

4. Öğretim Elemanları

B.4. Öğretim Elemanları

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde adil ve açıktır. "Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi" ile belirlenmiş olan süreç kamuoyuna açık bir şekilde ve fırsat eşitliğini sağlayacak nitelikte yürütülmektedir. Atanma, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde sonuçlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için eğitim programları düzenlenmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri.docx](#)
- [B4.1.Kanıt AKADEMİK YÜKSELTİLME VE ATANMA KRİTERLERİ YÖNERGESİ.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B.4.2. Kanıt Eğitimcilerin eğitimi .pdf](#)
- [B.4.2. Öğretim yetkinliği.docx](#)
- [B.4.2.. Öğrenci Memnuniyet Anketi ÖĞRETİM YETKİNLİĞİ .docx](#)

Eğitim faaliyetlerine y6nelik teşvik ve 6d6llendirme

Oğunluk D6zeyi: Teşvik ve 6d6llendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3. Eğitim faaliyetlerine y6nelik teşvik ve 6d6llendirme.docx](#)
- [B4.3_Kanıt AKADEMİK TEşVİK 6DENEğİ Y6NETMELİğİ.pdf](#)
- [B.4.3. Kanıt AKADEMİK TEşVİK KESİN LİSTE YAYIM.pdf](#)

5. 6đrenme Kaynakları

B.5. 6đrenme Kaynakları

Ankara Hacı Bayram Veli 6niversitesi, Gazi 6niversitesinden ayrıldığı 18 Mayıs 2018 tarihinden beri eğitim 6đretim faaliyetlerini y6r6tmek i7in mevcut kaynaklarını en uygun şekilde kullanmakta ve alt yapısını iyileştirmeye y6nelik 7alışmalarını s6rd6rmektedir. 67 ayrı yerleşkede bulunan t6m birimlerdeki 6đrenme olanaklarının 6đrenciler i7in yeterli ve erişilebilir olmasını g6vence altına almak i7in gerekli y6netsel organları ve destek hizmetleri mevcuttur.

6đrenme ortamı ve kaynakları

Oğunluk D6zeyi: 6đrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına y6nelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.5.1. 6đrenme ortamı ve kaynakları.docx](#)
- [B.5.1.. 6đrenci Memnuniyet Anketi 6ĐRENME ORTAMI VE KAYNAKLARI .docx](#)

Sosyal, k6lt6rel, sportif faaliyetler

Oğunluk D6zeyi: Sosyal, k6lt6rel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiya7lar/talepler doğrultusunda faaliyetler 7eşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.5.2. Sosyal, k6lt6rel, sportif faaliyetler.docx](#)
- [B.5.2. 6đrenci Memnuniyet Anketi SOSYAL K6LT6REL SPORTİF FAALİYETLER .docx](#)

Tesis ve altyapılar

Oğunluk D6zeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiya7lar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.5.3.. 6đrenci Memnuniyet Anketi TESİS VE ALTYAPILAR - Kopya.docx](#)
- [B.5.3. Tesis ve altyapılar.docx](#)

Engelsiz 6niversite

Oğunluk D6zeyi: Nitelikli, erişilebilir ve adil engelsiz 6niversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B5.4. ENGELLİLERE Y6NELİK FİZİKSEL YAPI İ.pdf](#)
- [B.5.4. Engelsiz 6niversite.docx](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Oğunluk D6zeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B 5.5. Öğrenci Memnuniyet Anketi PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE KARIYER .docx](#)
- [B5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri.docx](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kurum, programların ve derslerin eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından emin olmak amacıyla programları periyodik olarak gözden geçirmekte ve güncellemektedir. Program amaçlarının öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini belirlemek için iç ve dış paydaş anketleri hazırlanmış ve uygulanmıştır. Anketlerin sonuçları doğrultusunda 2021 yılında gerekli iyileştirmeler yapılması planlanmıştır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının mezun bilgi sistemi kanalıyla mezunlar sistematik olarak izlenmektedir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [B.6.1 Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi.docx](#)
- [Bologna Esgüdüm Komisyon Toplantısı 1.pdf](#)
- [Bologna Esgüdüm Komisyon Toplantısı 2 .pdf](#)
- [Bologna Bölüm Koordinatörleri Toplantısı 1 .pdf](#)
- [Bologna Bölüm Koordinatörleri Toplantısı 2.pdf](#)
- [AHBV Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Raporu .docx](#)
- [AHBV_Öğrenci MemnuniyetAnketi Raporu.docx](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [B.6.2. Kanıt İşe yerleşen mezun sayısı .pdf](#)
- [B6.2. Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [B.6.2 Mezun izleme sistemi.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Üniversitemizin 2020 yılı için kurumsal olarak tanımlanmış ve sınırları belirlenmiş bir araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamakla birlikte, üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri yoğun bir şekilde yürütülmektedir. Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, yeni kurulmuş bir üniversite olsa dahi, geçmişten gelen deneyimli akademik ve idari kadrosu ile çok kısa sürede kurumsallaşmayı sağlamış, öğrencilere sağladığı imkanlar ve etkinliklerle sosyal bilimler alanında öne çıkan bir yükseköğretim kurumu olmayı başarmıştır. Bunun yanı sıra, bilimsel faaliyetlerini de artırarak devam ettirmiştir.

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemizin 2020 yılında araştırma-geliştirme süreçleri için sistematik bir organizasyon yapısı bulunmamakla birlikte, ilgili birimler tarafından yıllık birim faaliyet raporları ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin takibi yapılmaktadır. Bu noktada 2020 yılında üniversitemizde yapılan akademik ve sosyal faaliyetlere baktığımızda,

uluslararası alanda kabul gören SSCI, SCI ve AHCI indekslerde taranan 104, alan indekslerinde taranan dergilerde 158 çalışma yapılmıştır. Bu çalışmaların haricinde 2020 içinde 1398 adet ulusal ve uluslararası çalışma akademik personellerimiz tarafından tamamlanmıştır. Bu çalışmaların yanı sıra üniversitemiz akademik birimleri tarafından 234 adet ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve söyleşi gibi akademik faaliyet düzenlenmiş, 2303 tane akademik faaliyete de katılım sağlanmıştır. 2020 yılında eklenen ve daha önceki yıllardan da devam eden TÜBİTAK, AB Hibesi, BAP, Kalkınma Ajansı ve Bakanlık projelerinin sayısı 131 olup, bu projelerin 40 tanesi 2020 içinde tamamlanmıştır. Bu yıl içerisinde 26 akademik personelimiz uluslararası ve ulusal 28 adet ödül kazanmıştır.

C.1.3.Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Üniversitemizde 2020 yılı içinde yapılmış olan birçok akademik çalışma, proje ve iş birliği topluma katkı sağlama noktasında önemli bir noktada bulunmakla birlikte, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi sistematik bir şekilde ölçülmemektedir. Üniversitemiz her ne kadar kurumsal olarak tanımlanmış strateji ve hedeflerini içeren bir araştırma-geliştirme politikasını 2020 yılı içinde uygulamaya geçirememiş olsa da deneyimli ve araştırma odaklı akademik personelimizle araştırma-geliştirme faaliyetlerimizi her geçen yıl katlayarak artmaktadır. 2021 yılı içinde politika ve stratejilerimizin uygulamaya geçirilmesiyle, uygun fiziki altyapı ve mali kaynakları oluşturarak ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlayarak, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı en üst noktaya getirerek, kurum içi performans ödüllendirme sistemini geliştirerek, uluslararası çalışmaların daha çok teşvik edilmesini sağlayarak, üniversitemizin kalitesini daha üst noktalara taşıyarak, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerimiz ile uyumlu, ülkenin sayılı üniversiteleri arasına gireceği öngörülmektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [HBVÜ 2020 Faaliyet Raporu.cdr.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.

2. Araştırma Kaynakları

C.2. Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Kurumun araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir. 2020 yılında Üniversitemiz, bünyesinde bulunan **Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Merkezi, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde bulunan doktora programları, Bilimsel Yayınlar ve Dergiler Koordinatörlüğü** ile çalışanlarının proje üretme, yayın yapma, araştırma-geliştirme faaliyetinde bulunma taleplerine cevap verecek desteği sağlamakta ve üniversitemizde ihtiyaç duyulan araştırma ve bilimsel yayın faaliyetlerini yürütmektedir.

C.2.1. Araştırma kaynakları

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı misyon ve vizyonu şu şekildedir.

Vizyon

Üniversitemizi sosyal bilimler alanında, eğitime, araştırmaya, üretkenliğe ve entelektüel birikime değer katılması amacıyla bilimsel gelişmeyi sağlayan çalışmalar için, tüm kaynaklara her yerden erişim sağlayan, bir etkiye sahip olmaktadır.

Misyon

Bilgiye erişimi ve kültürel iletişimi destekleyen tarafsız ve güvenilir ulusal ve uluslararası akademik araştırma merkezi olarak hizmet odaklı koleksiyonları temin etmek ve insanı merkeze alan hizmet anlayışıyla geliştirmektedir.

Hizmet Değerleri

Saygı: Meslektaşlarımızı ve kullanıcılarımızı dürüstlük, profesyonellik ve saygıyla kucaklayan,

Güçlendirme: Akademik ve araştırma başarısı için Üniversite Kütüphanelerinin kaynaklarını kullanmaları için öğrencileri, akademik kadroyu, personeli ve toplumu teşvik eden ve onları bilgilendiren,

Yenilik: Bilgi ve teknoloji kaynakları ile kullanıcıları üreten ve eleştirel düşüncede harekete geçiren,

İş birliği: Başarı sağlamak için tüm paydaşlarla birlikte hareket eden,

İletişim: Saygı ve sabır ile iletişim kuran,

Esneklik: Farklı düşüncelere ve fikirlere açık olan,

Yönetim : Sürdürülebilir ve sorumlu yönetim anlayışıyla hizmet sunanmaktadır.

2020 yılında Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, birçok uluslararası ve ulusal veri tabanı ve yaynevi ile anlaşma sağlayarak, üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin erişimine açmıştır. Ayrıca Merkez ve Gölbaşı kütüphanelerimizden basılı materyallere erişebilmek mümkündür.

2020 Yılı Kütüphane Kaynakları	
Kitap	34.365
Dergi	7.085
Sözlük	320
Gazete	1.719
Tezler ve Araştırma Çalışmaları	2.597
Atlas	1
Ansiklopedi	361
Mevzuat Kitapları	448
Diğer Basılı Yayınlar	6
Toplam	46.902

Kant: https://lib.hacibayram.edu.tr/index.php?goto=detay&git=duyuru_65_id

https://lib.hacibayram.edu.tr/index.php?goto=detay&git=duyuru_64_id

https://lib.hacibayram.edu.tr/index.php?goto=detay&git=duyuru_61_id

https://lib.hacibayram.edu.tr/index.php?goto=detay&git=duyuru_60_id

https://lib.hacibayram.edu.tr/index.php?goto=detay&git=duyuru_59_id

https://lib.hacibayram.edu.tr/index.php?goto=detay&git=duyuru_58_id

https://lib.hacibayram.edu.tr/index.php?goto=detay&git=duyuru_57_id

https://lib.hacibayram.edu.tr/index.php?goto=detay&git=duyuru_56_id

https://lib.hacibayram.edu.tr/index.php?goto=detay&git=duyuru_55_id

https://lib.hacibayram.edu.tr/index.php?goto=detay&git=duyuru_54_id

https://lib.hacibayram.edu.tr/index.php?goto=detay&git=duyuru_52_id

Kant: AHBV 2020 Faaliyet raporu-<https://hacibayram.edu.tr/web/2020-yili-idare-faaliyet-raporu>

Bunun yanı sıra üniversitemiz bünyesinde birçok akademik dergi yayın faaliyeti göstermektedir. Ayrıca akademisyen ve öğrencilerimizin erişime açık olan on binlerce yayının yer aldığı açık erişim sistemi bulunmaktadır. Üniversitemiz yayınlamış olduğu yayın yönergesi ile de akademik yayınların oluşum sürecini sistematik hale getirmiştir.

Kanıt: <https://hacibayram.edu.tr/web/dergiler>

<https://acikerisim.hacibayram.edu.tr/>

<https://hacibayram.edu.tr/web/ahbv-yonergeleri> (06.08.2020 tarih, 2020/58 sayılı yönerge)

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Merkezinin Stratejik Amaçlar ve Hedefleri:

Stratejik Amaç 1: Birimimizce yürütülen faaliyetlerin ekonomik, etkin ve verimli bir şekilde yerine getirilmesi için mevcut kaynakların amacına uygun ve gerektiği şekilde kullanılmasını sağlamak.

- Stratejik Hedef 1.1. Proje kapsamındaki taleplerinin ödenekleri çerçevesinde karşılanmasını sağlamak.
- Stratejik Hedef 1.2. Bu çerçevede gerçekleştirilen ödeme işlemleriyle ilgili süreci hassas bir şekilde takip etmek
- Stratejik Hedef 1.3. Mevcut ödeneklerin kişiler tarafından amacı dışında kullanılmaması için gerekli incelemeleri yapmak

Stratejik Amaç 2: Projeler kapsamında sağlanan ödeneklerle en kaliteli mal, malzeme veya hizmeti en kısa sürede, rekabete açık, en ucuz şekilde temin etmek.

- Stratejik Hedef 2.1. Devleti doğabilecek maddi zararlardan korumak amacıyla hareket etmek.
- Stratejik Hedef 2.2. Yapılan işlemlerin mevzuata uygun olarak yapılıp yapılmadığının takibini en başından yapmak ve varsa hataların düzeltilmesini sağlamak.

Stratejik Amaç 3: Birimimizin tüm işlemlerinde şeffaflığı sağlamak, ulaşılabilir olmak ve araştırma görevlilerinin istediği bilgi ve belgelere ulaşabilmesini sağlamak.

- Stratejik Hedef 3.1. Web sitemizde yer alan bilgileri daima güncel tutmak
- Stratejik Hedef 3.2. Bilgilendirme amaçlı duyurulara ve önemli hususlara yer vermek
- Stratejik Hedef 3.3. Ödeme işlemlerinde başvuru sırasında yapılması gerekenlere ve ödeme sürecine ilişkin detaylı bilgiyi almalarını sağlamak
- Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Merkezince Uygulanmakta olan BAP misyonu-vizyonu şöyledir:

Misyon

Üniversitemiz bilimsel araştırma projelerinin idari ve mali işlemlerini, mevcut yasal düzenlemeler ve kaynaklar dahilinde gerçekleştirerek; Üniversitenin toplumsal etkinliği, gelişmiş araştırma alt yapısının oluşturulması ve bunun verimli bir şekilde kullanılmasına katkı sağlamak.

Vizyon

Bilimsel Araştırma Proje Koordinasyon Biriminin vizyonu “Teknolojik imkanlarla donanmış, çağdaş ve bilimsel tüm gelişmeleri çalışmalarına yansıtan, yenilikçi düşünceye sahip, üretmeyi bilen ve tüm imkanlarını etkili, ekonomik ve verimli kullanan anlayış tarzıyla Üniversite Birimlerinin yaptığı bilimsel araştırmanın kalitesini yükseltmek.

Yetki

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 31. Maddesinde bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisi olarak belirlenmiştir. Bu hüküm uyarınca bütçe sınıflandırması, harcama yetkilisini belirleyen temel unsur olmaktadır. Buna göre, kurumsal sınıflandırmanın üçüncü ve dördüncü düzeyinde yer alan birimler, bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama birimleri, bu birimlerin en üst yöneticileri de harcama yetkilileridir. Bu çerçevede Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin harcama yetkilisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Koordinatörüdür.

Görev

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58. maddesine dayanılarak

çıkarılan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik” uyarınca; öğretim üyeleri ve doktora ya da sanatta yeterlilik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili iş ve işlemleri yürütmekle görevlidir.

Sorumluluk

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin; işlemlerini bütçe ilke ve esaslarına, kanun tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından genel hükümlere göre idari sorumluluğu bulunmaktadır. Ayrıca belirtilen hizmetlerin bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmeliklere ve diğer mevzuata uygun olmasından 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” uyarınca, Harcama yetkilisinin mali sorumluluğu bulunmaktadır.

Üniversitemizde BAP Koordinasyon Merkezince uygulanmakta olan ve BAP Yönetmeliği kapsamında hazırlanan BAP Kılavuzu ve BAP yönergesine göre Bilimsel Araştırma Projeleri değerlendirilmektedir.

BAP Komisyonu tarafından aşağıda belirtilen araştırma projeleri desteklenir;

- o Altyapı Projeleri
- o Bağımsız Bilimsel Araştırma Projesi
- o Çok Disiplinli Araştırma Projeleri
- o Destek Projeleri
- o Lisansüstü Tez Projeleri
- o Patent Destek Projeleri
- o Sanayi İş birliği Projeleri

2020 Yılında desteklenen projelerin Parasal Destek Üst Limitleri (KDV dahil) aşağıdaki gibidir:

- o Altyapı Projeleri : 15.000 TL
- o Bağımsız Bilimsel Araştırma Projeleri : 12.000 TL
- o Çok Disiplinli Araştırma Projeleri : 20.000 TL
- o Destek Projeleri : 20.000 TL
- o Lisansüstü Tez Projeleri
 - Doktora : 8.000 TL
 - Sanatta Yeterlilik : 8.000 TL
 - Yüksek Lisans : 6.000 TL

Kant: <https://hacibayram.edu.tr/bap>

Kant: <https://hacibayram.edu.tr/bap/mevzuat>

Kant: AHBV BAP kılavuzu

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Üniversitemizin Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezince uygulanmakta olan misyon-vizyonu şöyledir:

Misyon

Rektörlük bünyesinde kurulan merkezimizin amacı öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin üniversite dışı, ulusal ve uluslararası kaynaklı proje desteklerinden azami ölçüde faydalanmalarını sağlamak, akademik ve bilimsel faaliyetlerin projecilik anlayışıyla yürütülmesi anlayışını hayata geçirmektir. Bu bağlamda merkezimiz öğretim elemanlarımıza ve öğrencilerimize rehberlik, teşvik ve destek hizmetleri vermektedir. Rehberlik hizmeti doğrultusunda merkezimiz, ulusal ve uluslararası proje desteklerinin çağrılarını ilgililere duyurur ve tanıtımını yapar. Bunun yanı sıra proje destek başvurusunda bulunmaları için öğretim elemanlarını ve öğrencileri teşvik eder. Proje önerileri olanlara proje hazırlamada, projeleri desteklenenlere ise projelerin yönetilmesinde, uygulamasında ve raporlarının yazılması aşamalarında destekler verir. Merkezimizin faaliyet alanına üniversite dışı, ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları vb.) ve uluslararası (UFUK2020, Erasmus+, Marie Curie, ERC vb. AB Programları) destek programları girmektedir.

Vizyon

Merkezimiz proje destek başvurularında ve projelerin yönetilmesi aşamalarında öğretim elemanlarımıza ve

öğrencilerimize verilecek rehberlik, teşvik ve destek hizmetleriyle üniversitemizin sosyal ve bilimsel proje faaliyetlerini nitelik ve nicelik bakımından arttırmayı hedeflemektedir. Dolayısıyla üniversitemiz bünyesinde yürütülecek ve sonuçlandırılacak olan nitelikli projelerle bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve bilimsel yönde gelişimine önemli katkılar sunmayı amaçlar.

Yetki

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezimiz 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 7-d-2 maddesi uyarınca 24 Aralık 2018 tarih ve 30635 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yönetmelik ile kurulmuştur.

Görevleri

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi sekretarya hizmetlerinin, yürütülmesi ile Üniversitemiz akademik personelin yürütücüsü olduğu TÜBİTAK ve AB kaynaklı kuruluşlardan desteklenen projelerin koordinasyonu ile tahakkuk işlemlerinden sorumlu birimdir.

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi birimi; Merkez Müdürü, Merkez Müdür Yardımcısı ve memurdan oluşmaktadır.

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Biriminin Görevleri;

-Birimin sekretarya hizmetini yürütmek,

-Üniversitenin iç ve dış kaynaklı projelerinin koordinasyonunu sağlamak,

-Üniversite öğretim üyeleri ile doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimi almakta olan veya eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından gerçekleştirilen, ulusal, uluslararası projeler ile Merkeze sunulan projelerin sayısını ve niteliğini arttırmak,

- Destek verilen projelerin gelişme, sonuç raporları, ihtiyaç duyulan ek ödenek, ek süre, proje ile ilgili olarak kongre, sempozyum ve toplantılara katılım izni, yayın izni ile ilgili yazışmalarını yapmak.

-Üniversitemiz bölümlerinden yapılan başvuru sonucunda TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve UFUK2020, Erasmus+ ve Diğer Ar-Ge projeleri kapsamında desteklenen projelerin satın alma işlemlerini yürütmek, sonuçlandırmak.

-Desteklenen projelere her türlü rehberlik hizmetinin verilmesi.

-Projelerin ödenek ve harcama durumlarını takip etmektir.

Sorumluluk

Projelerimizin izlenmesi, harcamaları, denetim ve muhasebeleştirilmesi işlemleri Birimimiz tarafından yürütülmektedir.

657 Devlet Memurları Kanununun ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Birimimizdeki personelin çalışması sağlanmaktadır.

TÜBİTAK tarafından onaylanan projelerin harcama ve satın alma süreçleri TÜBİTAK Kaynaklarından Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri İle Özel Bütçeli İdarelere Proje Karşılığı Aktarılacak Tutarların Harcanması ve TÜBİTAK Tarafından Yürütülen Dış Destekli Projelerin Harcamalarının Gerçekleştirilmesine İlişkin Esas ve Usuller Yönetmelik hükümlerine göre yapılır.

Avrupa Birliği'nin finanse ettiği projelerin harcama ve satın alma süreçleri Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik esaslarına göre yapılır.

Kant: <https://hacibayram.edu.tr/proje>

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde bulunan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 35 anabilim dalında, 51 programda doktora eğitimi

vermektedir. Bu programlardan 2 tanesi de İngilizce eğitim vermektedir. 2020 yılında doktora programlarında okuyan toplam öğrenci sayısı 2226 olup, bunun 1124 kişisi kadın, 1102 kişisi de erkek öğrencidir.

Doktora sonrası imkanları ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama (DOSAP) Koordinatörlüğü kurulmuş, lakin 2020 yılı içinde faaliyetlerine başlamamıştır.

ANABİLİM DALI	PROGRAM
ARKEOLOJİ ABD	ARKEOLOJİ
BANKACILIK ABD	BANKACILIK
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ABD	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ABD	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ
	SOSYAL POLİTİKA
	SOSYAL YAPI VE SOSYAL ÇALIŞMA
	EKONOMETRİ
EKONOMETRİ ABD	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI
FELSEFE ABD	FELSEFE
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ ABD	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ
GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI ABD	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI
GAZETECİLİK ABD	GAZETECİLİK
HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ABD	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
İKTİSAT ABD	İKTİSAT
İŞLETME ABD	MUHASEBE VE FİNANSMAN
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON
	İŞLETME
KAMU HUKUKU ABD	CEZA VE CEZA MUHAKEMESİ HUKUKU
	KAMU HUKUKU
	KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA VE ONARIM ABD
KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA VE ONARIM ABD	KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA
MALİYE ABD	MALİYE
MODA TASARIMI ABD	MODA TASARIMI
MÜTERCİM TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE) ABD	CEVİRİ VE KÜLTÜREL ÇALIŞMALAR (İNGİLİZCE)
MÜTERCİM TERCÜMANLIK ABD	CEVİRİ VE KÜLTÜREL ÇALIŞMALAR
ÖZEL HUKUK ABD	ÖZEL HUKUK
RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ABD	RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON
REKREASYON YÖNETİMİ ABD	REKREASYON YÖNETİMİ
RUS DİLİ VE EDEBİYATI ABD	RUS DİLİ VE EDEBİYATI
SAĞLIK YÖNETİMİ ABD	SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ
SANAT TARİHİ ABD	SANAT TARİHİ
SİGORTACILIK ABD	SİGORTACILIK
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ABD	KAMU YÖNETİMİ
	SİYASET VE SOSYAL BİLİMLER
SOSYOLOJİ ABD	SOSYOLOJİ
TARİH ABD	ORTA ÇAĞ TARİHİ
	GENEL TÜRK TARİHİ
	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ
	ESKİÇAĞ TARİHİ
	YAKIN ÇAĞ TARİHİ
	YENİÇAĞ TARİHİ

TEKSTİL TASARIMI ABD	TEKSTİL TASARIMI
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ABD	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ (İNGİLİZCE)
	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ABD	ESKİ TÜRK EDEBİYATI
	TÜRK DİLİ
	YENİ TÜRK EDEBİYATI
	TÜRK HALK EDEBİYATI
TÜRK HALK BİLİMİ ABD	TÜRK HALKBİLİMİ
TÜRK MÜZİĞİ ANABİLİM DALI (DİSİPLİNLERARASI)	TÜRK MÜZİĞİ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER ABD	ULUSLARARASI İLİŞKİLER
ULUSLARARASI TİCARET ABD	ULUSLARARASI TİCARET

Kant: <https://hacibayram.edu.tr/le/doktora-programlari-ve-ders-icerikleri-2020?lang=tr-TR>

https://obs.hacibayram.edu.tr/oibs/public_stats/index.aspx#

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [2.1.docx](#)
- [Yayın Yönergesi.docx](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [BAPKılavuz.docx](#)
- [2.2.docx](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [2.3.docx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2.4.docx](#)

3. Araştırma Yetkinliği

C.3. Araştırma Yetkinliği

Üniversitemizde Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumunun irdelendiği sistematik bir oluşum bulunmamasıyla birlikte, öğrenim durumları kayıt altındadır. Bu bağlamda, üniversitemizde 266 Profesör, 143 Doçent, 196 Doktor Öğretim Üyesi, 148 Öğretim Görevlisi ve 252 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Alan bazlı akademik personel gösterge tablosu

Bölüm/Birim Adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Görevlisi	Araş. Görevlisi	Toplam
Adalet Meslek Yüksekokulu	-	-	-	12	-	12
Bankacılık ve Sigortacılık Yüksekokulu	4	3	5	3	6	21
Edebiyat Fakültesi	68	34	40	5	64	211
Güzel Sanatlar Fakültesi	14	7	11	9	9	50
Hukuk Fakültesi	19	9	19	-	39	86
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	89	34	43	2	62	230
İletişim Fakültesi	22	10	11	9	18	70
İslami İlimler Fakültesi	4	12	13	1	12	42
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2	-	1	-	2	5
Polatlı Fen-Edebiyat Fakültesi	9	10	13	3	11	46
Polatlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	2	3	48	-	54
Rektörlük Merkezi	-	-	-	35	-	35
Sanat ve Tasarım Fakültesi	15	6	15	6	18	60
Tapu ve Kadastro Yüksekokulu	1	2	3	8	2	16
Turizm Fakültesi	15	10	12	1	8	46
Türk Müziği Devlet Konservatuarı	3	3	6	6	1	19
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	1	1	-	-	2
Toplam	266	143	196	148	252	1.005

Kamıt: AHBV 2020 Faaliyet raporu

ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK PERSONEL ÖĞRENİM DURUMUNU GÖSTERİR TABLO	
ÖĞRENİM DURUMU	KİŞİ SAYISI
DOKTORA	729
SANATTA YETERLİLİK	30
YÜKSEK LİSANS	190
LİSANS	88
TOPLAM	1037

Kamıt: Personel Daire Başkanlığı İlgili Yazısı

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

- Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay gibi faaliyetler 2020 yılı içinde gerçekleştirilmiştir.

Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim üyesi	398- Kişi	Eğitim Katılımcı Listeleri, Yazışmalar, Web Sayfamızda Yapılan Eğitim	1. 29 Şubat- 01 Mart /2020 Tarihinde Sosyal Bilimler Alanlarında Araştırma Projesi Hazırlama ve Yürütme Eğitimi (38 Kişi) 2. 18 Kasım 2020 Tarihinde Sosyal Bilimler Alanlarında Araştırma Projesi Hazırlama ve Yürütme Eğitimi (Çevrimiçi Olarak- 36 Kişi) 3. 25 Kasım 2020 Tarihinde Sosyal Bilimler Alanlarında Araştırma Projesi Hazırlama ve Yürütme Eğitimi (Çevrimiçi Olarak- 36 Kişi) 4. 28 Aralık 2020 Tarihinde- 1002- Hızlı Destek Programı, 3501-
------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

sayısı		Duyuruları	Kariyer Geliştirme Programı ve 1001- Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Proje Yazımı ve Hazırlama Eğitimi (Çevrimiçi Olarak-288 kişi)
--------	--	------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kant: <https://hacibayram.edu.tr/proje>

Kant: 2020 Birim veri tablosu

"Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi" Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Genel Kurulunun 10.12.2020 tarihli toplantısında uygun bulunarak güncellenmiş ve uygulanmaktadır.

Kant: AHBV akademik yükseltme atanma kriterleri

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası iş birliklerini yürütme noktasında ERASMUS, MEVLANA ve FARABI koordinatörlükleri bulunmaktadır. Bu koordinatörlükler vasıtasıyla hem akademisyenlerin hem de öğrencilerin ulusal ve uluslararası olarak araştırma ağlarına katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde, Özbekistan Ali Şir Nevai Üniversitesi ile ortak olarak bir yüksek lisans programı da açılmıştır.

Ülke Adı	Üniversite Kurum Adı	İmza Yürürlük Tarihi	Geçerlilik Süresi	Bitiş Tarihi
Özbekistan	Toshkent Davlat Sharqshunoslik Instituti	08.02.2019	5 Yıl	08.02.2024
Moğolistan	Moğolistan Ulusal Üniversitesi	09.05.2019	5 Yıl	09.05.2024
Özbekistan	Alişir Nevai Taşkent Devlet Özbek Dili ve Edebiyatı Üniversitesi (Özbekistan)	02.12.2019	2 Yıl	02.12.2021
Tunus	Kartaca Üniversitesi	01.02.2019	5 Yıl	01.02.2024

Proje Bilgileri							
2020 Yılı (Rapor Yılı)							
Projeler	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Harcanan Ödenek TL	Kalan Ödenek TL
TÜBİTAK	5	2	7	4	806.870,61	393.442,06	413.428,55
AB HİBESİ	12	-	12	4	4.650.698,43	2.848.176,05	1.802.522,38
BAP	24	85	109	32	844.117,17	409.843,32	434.273,85
KALKINMA AJANSI	-	1	1	-	265.032,00	110.341,80	154.690,20
GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI	2	-	2	-	35.000,00	-	35.000,00
Toplam	43	88	131	40	6.601.718,21	3.761.803,23	2.839.914,98

Kant: <https://hacibayram.edu.tr/erasmus>

<https://hacibayram.edu.tr/erasmus/kurumlararasi-anlasmalar>

Kant: <https://hacibayram.edu.tr/mevlana>

<https://hacibayram.edu.tr/mevlana/anlasmali-universiteler-listesi>

Kant: <https://hacibayram.edu.tr/farabi>

<https://hacibayram.edu.tr/farabi/anlasmali-universiteler>

Kant: <https://hacibayram.edu.tr/le/tezsiz-yuksek-lisans-programlari-ve-ders-icerikleri-2020?lang=tr-TR>

Kant: AHBV 2020 Faaliyet raporu

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [3.1.docx](#)
- [Atanma Kriterleri-14122020.pdf](#)
- [Personel Daire Başkanlığı Yazısı.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [3.2.docx](#)

4. Araştırma Performansı

C.4. Araştırma Performansı

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik birim bazlı faaliyet raporlarının toplanması şeklinde bir uygulama mevcuttur. Bu faaliyet raporlarında akademik personelin 2020 yılı için yapmış oldukları yayın ve projeler, katılım sağlanan-düzenlenen sergi-etkinlikler, aldıkları ödül ve atıflar ile patente ilişkin detaylar yer almaktadır. Bunlar Microsoft Excel formatında kanıtlarda sunulmaktadır. Ayrıca bu faaliyetler 2020 yılı üniversite faaliyet raporunda öz şekilde de verilmektedir.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Yayımlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Yayın Türü	2019	2020	
SCI, SSCI, AHCI	62	104	
SCI, SSCI ve AHCIDIŞINDAKİ İNDEKS ve ÖZLER TARAFINDAN DERGİLERDE YAYINLANAN TEKNİK NOT, EDİTÖRE MEKTUP, TARTIŞMA, VAKA TAKDİMİ ve ÖZET TÜRÜNDEN YAYINLAR DIŞINDAKİ MAKALELER	142	158	
DİĞER HAKEMLİ DERGİLER	Ulusal	148	202
	Uluslararası	106	211
	Toplam	254	413
DİĞER HAKEMLİ BİLİMSEL SANATSAL DERGİLER	Ulusal	38	49
	Uluslararası	35	32
	Toplam	73	81
BİLDİRİLER YA DA ÖZETLERİN YER ALDIĞI KİTAP	Ulusal	75	78
	Uluslararası	503	227
	Toplam	578	305
KİTAP	Ulusal	104	79
	Uluslararası	182	209

	Toplam	286	288
TEZLER	Ulusal	200	226
	Uluslararası	64	65
	Toplam	264	291
ÇEVİRİ	Ulusal	11	16
	Uluslararası	10	4
	Toplam	21	20
YAYIN TOPLAMI		1680	1660

Düzenlenen Toplantılar

	Faaliyet Türü	Birimler tarafından düzenlenen toplantı sayısı			Faaliyete Katılan Akademik / İdari Personel/Öğrenci Sayısı						
		Ulusal	Uluslararası	Toplam	Ulusal			Uluslararası			Toplam
					Akademik	İdari	Öğrenci	Akademik	İdari	Öğrenci	
Faaliyet Türü	Sempozyum ve Kongre	5	8	13	152	5	-	175	3	-	361
	Konferans	13	-	13	45	-	-	1	-	-	72
	Panel	8	-	8	19	20	-	1	-	-	56
	Seminer	33	-	33	224	32	-	-	-	-	322
	Söyleşi	71	-	71	280	11	-	9	-	-	442
	Konser	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sergi	32	20	52	84	-	-	30	-	-	218
	Teknik Gezi	2	-	2	2	-	-	-	-	-	6
	Eğitim Semineri	13	3	16	360	193	-	9	-	-	594
	Çalıştay	2	-	2	17	-	-	-	-	-	21
	Diğer	22	-	22	162	5	-	-	-	-	211
Toplam	201	31	232	1345	266	-	225	3	-	2303	

Akademik Personelin 2020 Yılında Aldığı Ödüller

No	Öğretim Elemanı	Aldığı Ödül
1.	Prof. Dr. Enver AYDOĞAN	Bilimsel Katkı Ödülü – Türk UAASEB
1.	Doç. Dr. Fatma Nur BAŞARAN	TÜBİTAK – ULAKBİM Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü
1.	Doç. Dr. Asuman AYBERK ARSLAN	UAASEB Bilge Tonyukuk Başarı Ödülü
1.	Arş. Gör. Kübra GÜRELEŞEN	Genç Sanat: 6. Güncel Sanat Proje Yarışması Mansiyon Ödülü
1.	Dr. Öğr. Üyesi Maiya MYRZABEKOVA	Kazakistan Cumhuriyeti Konseyi (Eğitimde Üstün Başarı Ödülü)
1.	Prof. Dr. Zakir AVŞAR	Umut Kısa Film Yarışması Plaket Ödülü
1.	Prof. Dr. Savaş Zafer ŞAHİN	Haliç Tasarım Ödülü
1.	Doç. Dr. Ümran TÜRKYILMAZ	11th IKSAD Science Award (Scientist of Year 2020)
1.	Doç. Dr. Tülin KARTAL GÜNGÖR	5. TÜBİTAK Uluslararası İnsansız Hava Araçları Yarışması Mansiyon Ödülü
1.	Arş. Gör. Dr. Rahime ÇOKAY NEBİOĞLU	TÜBİTAK 2020 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs
1.	Prof. Dr. M. Fatih KİRİŞÇİOĞLU	Türk Eğitim Sen ve Uluslararası Avrasya Eğt. Sendikaları Birliği

1.	Prof. Dr. Naciye YILDIZ	UAESEB Bilge Tonyukuk Türk Kültürüne Hizmet Ödülü
1.	Doç. Dr. Cemile KINACI BARAN	Türk Eğitim Sen ve Uluslararası Avrasya Eğt. Sendikaları Birliği UAESEB Bilge Tonyukuk Türk Kültürüne Hizmet Ödülü
1.	Doç. Dr. Veli SAVAŞ YELOK	Türk Eğitim Sen ve Uluslararası Avrasya Eğt. Sendikaları Birliği UAESEB Bilge Tonyukuk Türk Kültürüne Hizmet Ödülü
1.	Prof. Dr. Serdar SAĞLAM	Türk Eğitim Sen ve Uluslararası Avrasya Eğt. Sendikaları Birliği UAESEB Bilge Tonyukuk Türk Kültürüne Hizmet Ödülü
1.	Prof. Dr. Erdal AKSOY	Türk Eğitim Sen ve Uluslararası Avrasya Eğt. Sendikaları Birliği UAESEB Bilge Tonyukuk Türk Kültürüne Hizmet Ödülü
1.	Prof. Dr. Hayati BEŞİRLİ	Türk Eğitim Sen ve Uluslararası Avrasya Eğt. Sendikaları Birliği UAESEB Bilge Tonyukuk Türk Kültürüne Hizmet Ödülü
1.	Prof. Dr. M. Öcal OĞUZ	Türk Eğitim Sen ve Uluslararası Avrasya Eğt. Sendikaları Birliği UAESEB Bilge Tonyukuk Türk Kültürüne Hizmet Ödülü
1.	Prof. Dr. İbrahim DİLEK	Türk Eğitim Sen ve Uluslararası Avrasya Eğt. Sendikaları Birliği UAESEB Bilge Tonyukuk Türk Kültürüne Hizmet Ödülü
1.	Prof. Dr. İsa ÖZKAN	Türk Eğitim Sen ve Uluslararası Avrasya Eğt. Sendikaları Birliği UAESEB Bilge Tonyukuk Türk Kültürüne Hizmet Ödülü
1.	Prof. Dr. Hülya KASAPOĞLU ÇENGEL	Elginkan Vakfı Türk Kültürüne Hizmet Ödülü
1.	Doç. Dr. Nasrullah UZMAN	Türk Eğitim Sen ve Uluslararası Avrasya Eğt. Sendikaları Birliği UAESEB Bilge Tonyukuk Türk Kültürüne Hizmet Ödülü
1.	Arş. Gör. Çile Maden KALKAN	AHBV. Çince Dil Kursu Teşekkür Belgesi
1.	Arş. Gör. Aylin Yılmaz ŞAŞMAZ	AHBV. Çince Dil Kursu Teşekkür Belgesi
1.	Doç. Dr. Hüseyin Kurtuluş ÖZGEN	21.Uluslararası Altın Safran Belgesel Film Festivali, 2020 Aynı Evin Çocukları Belgeseli Jüri Özel Ödülü
1.	Doç. Dr. Hüseyin Kurtuluş ÖZGEN	15. Boston Türk Filmleri Festivali Belgesel ve Kısa Film Yarışması 2020”Göçün 8 Şiiri” Belgeseli “Special Mention”Ödülü
1.	Doç. Dr. Hüseyin Kurtuluş ÖZGEN	23. Avanca Uluslararası Film Festivali, Portekiz 2020 “Göçün 8 şiiri” Belgeseli En iyi Belgesel Film Ödülü
1.	Doç. Dr. H. Esra OSKAY	Border Less Kitap Fonu

AB ve TÜBİTAK Projeleri

S. No	Proje No	Proje Türü / Projeyi Destekleyen Kurum	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Bağlı Olduğu Birim	Bütçe Tutarı	Başlangıç Bitiş Tarihi
1	115G085 / TÜBİTAK	1007-Kamu	Prof. Dr. Kadir ARICI	YÖK Program ve Kontenjan Yönetim Sistemi (YÖK PKYS)	Hukuk Fakültesi Özel Hukuk Bölümü	254.360,000 TL	01.05.2011 01.05.2021
2	217Z063	1001- Araştırma / TÜBİTAK	Doç. Dr. Gökçen DEMİREL	Çok Fonksiyonlu Fototerapötik Nanoparçacıkların Geliştirilmesi ve Meme Kanseri Tedavisi Üzerindeki Etkinliklerinin in vitro İncelenmesi	Polatlı Fen Edebiyat	621.000,000 TL	01.06.2011

				Fakültesi-TL	01.06.202
				Kimya Bölümü	
1001-	Doç. Dr. Nalan Oya SAN KESKİN	Biyojenik Gümüş Nanoparçacık İçeren Nanofiber Üretimi Ve Üretilen Malzemenin Metal Ve Alaşımları Mikrobiyal Korozyondan Koruma Etkinliğinin Belirlenmesi	Polatlı	Fen Edebiyat Fakültesi-TL	455.720,0015.03.2019
3 218M508	Araştırma / TÜBİTAK			Biyoloji Bölümü	15.03.202
3501 -	Dr. Öğr. Üyesi Osman Tolga GÜL	Deri İçine İlaç Gönderimi Gerçekleştirecek Polimer Destekli Karbon Nano Tip Mikro İğne Fabrikasyonu	Polatlı	Fen Edebiyat Fakültesi-TL	378.000,0001.11.2019
4 118M586	Kariyer /TÜBİTAK			Fizik Bölümü	01.11.2020
3001 -	Dr. Öğr. Üyesi Osman Tolga GÜL	Manyetik Özellikli Karbon Nano Tüp-	Polatlı	Fen Edebiyat Fakültesi-TL	97.486,00 15.10.2019
5 118Z580	Başlangıç AR-GE/ TÜBİTAK	Çiçek Şekli İkilik Enzim İnorganik Hibrit Yapılarının Sentezi ve Boya Gideriminde Kullanılması	Polatlı	Fizik Bölümü	15.10.2019
1001 -	Doç. Dr. A. Bikem HACIÖMEROĞLU	Covid-19 Salgını ile İlişkili Psikolojik Belirtilerin Görülme Sıklığı: Belirtilerin Şiddetlenmesi ile İlişkili Risk Faktörleri ve Koruyucu Faktörler	Edebiyat Fakültesi	67.000,00 TL	01.07.2020
6 120K408	Araştırma TÜBİTAK			Psikoloji Bölümü	31.12.2020
1001 -	Prof. Dr. Selçuk KARAMAN	Yükseköğretimde Pandemi Dönemi Uzaktan Öğretim Uygulamalarının İncelenmesi ve Deneyimler Üzerinden Açık Ve Uzaktan Öğrenme Politikası Önerilerinin Oluşturulması	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi - İktisat Bölümü	51.000,00 TL	01.07.2020
7 120K270	Araştırma TÜBİTAK				31.12.2020
TR51-19-Ankara	Prof. Dr. Aydın KAYAPINAR	Gelişen Tekstil Altyapısı İle Nitelikli ve Donanımlı İnsan Kaynağı Projesi	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi		01.09.2017
8 0047	ÜTMEGPKalkınma Ajansı			İktisat Bölümü	441720,0031.08.2019
2017-2-		Mentoring for better life & better harmony		TL	
				İktisadi İdari	

9	FR02- KA205- 013355	AB	Prof. Dr. Seniha Alev SÖYLEMEZ	in society – the healthy integration of young women in Europe (Be Europe)	Bilimler Fakültesi - İktisat Bölümü, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü	27.310,00	01.11.2017
			Prof. Dr. Seniha Alev SÖYLEMEZ	Mobile Learning Application for Handicraft Women for Start Work from theirHome (Dreamy m-Learning)		Euro	31.10.2019
10	2017-1- TR01- KA204- 045864	AB				30.640,00	01.09.2017
						Euro	31.08.2019
11	2017-2- TR01- KA205- 047019	AB	Prof. Dr. Seniha Alev SÖYLEMEZ	Entrepreneurship Mentoring for Young Graduate Women (e- Mentor)	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü	35.825,00	01.11.2017
				Training Green Logistics Managers to Avoid the Environmental Effects of Logistics (Log in Green)	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü	Euro	29.09.2020
12	2018-1- TR01- KA205- 057424	AB	Prof. Dr. Seniha Alev SÖYLEMEZ			22.406,00	30.09.2018
				Micro-Entrepreneurship Supportive Mentoring System Development for Women with fewer Opportunities in Rurals"(F2F)	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü	Euro	30.11.2021
13	2019-1- TR01- KA204- 077046	AB	Prof. Dr. Seniha Alev SÖYLEMEZ	Practical E-Training of Flexible Vocations For Supporting Home Based Working of Inactive Women as Self- Employed” (FlexWork)	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü	25.895,00	01.12.2019
			Prof. Dr. Seniha Alev SÖYLEMEZ			41.875,00	01.10.2019
14	2019-1- TR01- KA202- 076888	AB		Breaking stereotypes of women roles in foundry sector and awake their interest by Key Enabling Technologies from a gender inclusive perspective" (CASTWOMEN)	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü	Euro	30.09.2021
			Prof. Dr. Seniha Alev SÖYLEMEZ			14.072,00	01.12.2019
15	2019-1- ES01- KA202- 065775	AB	Prof. Dr. Ganite KURT	Fostering Eco-Innovative	Bankacılık ve Sigortacılık Yüksekokulu	Euro	30.11.2021

2018-1-
IT01-
16KA202-
006788

Business Model
Development in SMEs in
Hospitality
Industry

24.530,00 01.10.2018
Euro 30.09.2020

2018-1-
LV01- KA202-
17046987

ABProf.
Dr. Ganite
KURT

REDucing the
CYBERsecurity
Management
Skills Gap in
SMEs
Academic
Hospitality For
International
Students In Higher
Education :

Bankacılık
ve
Sigortacılık
Yüksekokulu

22.140,0001.10.2018
Euro 30.09.2020

2019-1- TR01-
KA203-
18074673

ABProf.
Dr. Ganite
KURT

Building
Guidelines For
Academic And
Non-Academic
Staff
New Rules for
Assessing

Bankacılık
ve
Sigortacılık
Yüksekokulu

24.408,0001.10.2019
Euro 31.09.2021

2017-1- ES01-
KA203-
19038491

Doç. Dr.
Fatih YILMAZ
AB

Mathematical
Competencies

Fen Edebiyat
Fakültesi
Matematik
Bölümü

34.540,0001.09.2017
Euro 31.08.2020

2017-1- TR01-
KA202-
046148

Doç.
Dr. Emine
ABÖner KAYA

Keep Lab Safety
Keep You Healthy

Bankacılık
Sigortacılık
Yüksekokulu

12.888,0001.10.2017
Euro 30.09.2019

2020 Araştırma ve Eğitim Alanı Projeleri

2020 yılı içinde üniversitemiz bünyesinde araştırma geliştirme ve eğitim öğretim faaliyetlerinin sağlıklı yürütülmesi için fiziki şartlarımızı geliştirmek adına birçok proje yapılmıştır.

S. No	Proje Adı	Proje Numarası	Başlama Bitiş Tarihi	Başlangıç Ödeneği	Revize Ödenek	Harcama Tutarı	Harcama Tutarı
1	Kampüs Alt Yapısı	2019h03-103193	2019-2022	2.150.000,00	2.150.000,00	176.893,67	1.973.106,33
2	Derslik ve Merkezi Birimler (Mutfak Binası Yapım İşi)	2019h03-149168	2019-2022	5.000.000,00	10.000.000,00	0,00	10.000.000,00
3	Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi	2020h03-150407	2020-2020	250.000,00	250.000,00	0,00	250.000,00
	Açık ve						

	Kapalı Spor Tesisleri						
4		2020h05-151126	2020-2021	500.000,00	500.000,00	0,00	500.000,00
5	Yayın Alımı	2020h03-150409	2020-2020	300.000,00	390.143,13	384.083,13	6.060,00
6	Muhtelif İşler	2020h03-150412	2020-2020	7.300.000,00	15.784.856,87	13.219.076,27	2.565.780,60
DKH-SOSYAL/TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA ALANI PROJELERİ							
1	Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri	2020k12-150104	2020-2020	100.000,00	100.000,00	97.488,76	2.511,24

Kant: AHBV 2020 Faaliyet raporu

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamakla birlikte üniversitemizde performans izlenmesi ve iyileştirilmesi noktasında yıllık olarak öğretim elemanlarından yayın ve projelerini bildirmeleri istenmektedir. Üniversitemizin teşvik ve takdir mekanizması ise henüz sistematik hale gelmemiştir.

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde akademik birimlerden istenen yıllık faaliyet raporları ve projelerden elde edilen gelirlerin takibi ile bütçe performans değerlendirilmesi yapılmaktadır.

ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ 2020 YILI ARAŞTIRMA GÖSTERGELERİ			
Ölçüt	ÖLÇÜT DEĞERİ	KANITLAR	AÇIKLAMA
Yönetim Sistemi			
Araştırma Gelirleri	8.360.220,62 TL	2020 Yılı Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi	Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK, Farabi, Kalkınma Ajansları, Mevlana ve AB Projelerinin tamamı. Söz konusu gelirlerin önceki yıllardan devreden kısımları da dahildir.
Araştırma Giderleri	5.101.924,98 TL	2020 Yılı Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi	Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK, Farabi, Kalkınma Ajansları, Mevlana ve AB Projelerinin tamamı.

Kant: Strateji birim raporu **Kant:** AHBV 2020 Faaliyet raporu

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kantlar

- [4.1.docx](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [AHBVÜ 2020 Faaliyet Raporu.cdr.pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI.xls](#)
- [4.3.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemizin stratejik plan çalışmaları 2022-2026 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmaktadır. Bu kapsamda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir toplumsal katkı stratejimiz halihazırda bulunmamaktadır. Ancak üniversitemizde toplumsal katkının sağlanmasına yönelik çalışmalar, akademik ve idari birimler bünyesinde farklı boyutlarda sürdürülmektedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Toplumsal Katkı Çalışma Grubu.docx](#)
- [Uygulama Merkezleri ve Fakülte faaliyetler.xlsx](#)
- [2020 AHBV Dergi ve Etkinlikler.xlsx](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurumumuz toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için faaliyette bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezlerine doğrudan bir bütçe aktarımı yapmamakla birlikte; süreli yayınların basılması kapsamında bütçe tahsisinde bulunmaktadır. Ayrıca gerek duyulan insan kaynağı, fiziksel mekan, teknik donanım konusunda Uygulama ve Araştırma Merkezlerine gerekli kaynak aktarımında bulunmaktadır.

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir. bu bağlamda Üniversitemizin eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetler dışında, Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca hazırlanan On birinci Kalkınma Planı Hedefleri ile uyumlu olarak, kalkınmada öncelikle alanlarda Uygulama-Araştırma Merkezleri aracılığıyla toplumsal katkıya yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin özellikle Uygulama ve

Araştırma Merkezlerimiz aracılığıyla yürütülen/yürütülecek olan her türlü toplumsal katkı faaliyetleri ve söz konusu araştırma merkezlerinin özerk bir biçimde ve disiplinlerarası çalışabilmeleri amacıyla yoğun bir biçimde desteklenmektedir.

Kanıt: On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023) (<http://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2019/07/OnbirinciKalkinmaPlani.pdf>)

Bu faaliyetler;

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİNİN FAALİYETLERİ

Akdeniz Havzası Ve Afrika Medeniyetleri Uygulama Ve Araştırma Merkezi (AKAF)

Merkezin Amacı

Akdeniz Havzası ve Afrika ülke ve medeniyetlerinin kültürel, dilsel, edebi, sosyal ve tarihsel gelişimlerini bilimsel açıdan incelemek; Afrika kıtası ve Akdeniz havzasındaki sosyal gelişmeleri takip ederek, Türkiye'nin Afrika kıtası ve Akdeniz havza ülkelerine yönelik ilişkilerinin geliştirilmesine katkı sağlamak; Afrika kıtası ve Akdeniz havzasının daha yakından tanınmasına yardımcı olacak akademik ve bilimsel projeler hazırlamak; Türkiye'nin Afrika ve Akdeniz havzası ülkelerinde tanınırlığını artıracak ortak bilimsel ve eğitimsel çalışma ve işbirlikleri planlamak ve yürütmek; bu kıtada faaliyet gösteren kamu ve özel kuruluşlara danışmanlık desteği vermek ve gerekli uzmanların yetiştirilmesini sağlamaktır.

Merkezin Faaliyetleri

1. T.C. Cumhurbaşkanlığı himayelerinde ve Dışişleri Bakanlığı koordinasyonunda Afrika Büyükelçilikleri ile Afrika Büyükelçi Eşleri Derneği işbirliği ile yürütülen ve Türkiye-Afrika ülkeleri arasında tarihi ve kültürel ilişkilerin geliştirilmek amacıyla kurulan "Afrika El Sanatları Pazarı ve Afrika Kültür" uluslararası projesinin akademik danışmanlığını yürütmekte ve uluslararası projeler hazırlamaktadır.

Kanıtlar

Kanıt: <https://www.aa.com.tr/tr/dunya/turkiye-afrika-kulturel-is-birligi-ve-kadin-dayanismasi-gucleniyor/1409559>

2. Ülkemizin 11. Kalkınma Planı Hedefleri ile uyumlu olarak Türkiye'nin Akdeniz Havzası ve Afrika kültürel çalışmaları konusunda kamuoyunu bilimsel çalışma ve yayınlar aracılığıyla bilgilendirme hedefi doğrultusunda uluslararası bilimsel dergi ve yayınlar hazırlamaktadır.

Bilimsel Dergi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akaf>

- **Cilt: 2 Sayı: 2**
- **Cilt: 2 Sayı: 1**
- **Bilimsel kitaplar: <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/91268>**

Kanıt: <https://hacibayram.edu.tr/gakaf>

3. Yukarıda zikredilen aynı hedefler doğrultusunda Merkezimiz dış paydaşları ile uluslararası toplantılar düzenlemektedir. Örneğin Dünya'da ve Türkiye'de ilk defa; AKAF Merkezimiz ile UNESCO Milli Komitesi işbirliği ile T.C. Dışişleri Bakanlığı, Afrika Birliği ve Afrika Büyükelçiliklerinin ile Türk ve yabancı uyruklu öğrencilerimizin katılımları ile 25 Ocak UNESCODünya Afrika ve Afro-Kökenli Kültürü Günü Üniversitemizde kutlanması nedeniyle Birleşmiş Milletler UNESCO Genel Direktörü Audrey Azouley Üniversitemizi bu girişimden dolayı kutladığı bir video konferans yayımlamıştır.

Kanıt: <https://hacibayram.edu.tr/web/universitemizde-afrika-ve-afro-kokenli-kultur-gunu-kutlamasi>

4. Ayrıca Onbirinci Kalkınma Planının en önemli hedefleri arasında yer alan "yükseköğretimde uluslararasılaşma" hedefi doğrultusunda Merkezimiz aracılığıyla Akdeniz Havzası ve Afrika ülkelerinin en önemli devlet üniversiteleri arasında ikili işbirliği anlaşmaları imzalanmakta olup söz konusu üniversiteler ile Mevlana anlaşmaları yapılarak hem öğretim

üyeyi ve öğrenci hareketliliğinin sağlanmasının önü açılmakta somut bilimsel projelere dönüştürülmektedir.

Kanıt: Anlaşmalı olduğumuz Kartaca Üniversitesi (Tunus) Hukuk Fakültesi öğretim üyesi ve Afrika Birliği Hukuk İhtisas Alanı Raportörü Prof.Dr. Hacer Guelcih Üniversitemiz ile Kartaca Üniversitesi Hukuk Fakülteleri arasında Türkiye'de bir ilk olacak ve büyük ihtiyaç duyulan Afrika Birliği Müktesebatı ortak yüksek lisans diploma programı hazırlıklarını başlatmışlardır.

Kanıt: İlgili <https://hacibayram.edu.tr/web/universitemizde-afrika-ve-afro-kokenli-kultur-gunu-kutlamasi>

Onbirinci Kalkınma Planı Hedefleriyle Entegrasyonu

2.5.2.6.2. Bölgesel İşbirlikleri

a. Amaç

236.5. Afrika açılımı çerçevesinde Afrika ülkeleri ile olan diplomatik, ekonomik, ticari ve kültürel ilişkiler daha da güçlendirilecek; ülkemiz ile bölge ülkeleri arasında dış ticaret hacmi artırılabilecektir (s.37).

825. İslam ülkeleri, AB, diğer bölge ülkeleri ve bölgesel oluşumlarla siyasi, ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel alanlarda ilişkilerin artırılması ile çok taraflı ve bölgesel işbirliklerinden daha etkin yararlanılması temel amaçtır (s.204).

832.Ülkemizin Asya-Pasifik, Afrika, Güney Asya, Latin Amerika ve Karayip ülkeleriyle yürütmekte olduğu siyasi, ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel işbirliği faaliyetleri derinleştirilecektir (s.205).

Türk Kültürü Açısından Hacı Bektaş Veli Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Merkezin Amacı

Merkezin amaçları ve faaliyet alanları şunlardır:

1-Türk kültürünün ana konularını tespit etmek,

2-Hacı Bektaş Veli'nin Türk kültür tarihi içindeki yerini ilmî objektiflik içinde esas kaynaklara dayalı olarak ortaya koymak,

3-Hacı Bektaş Veli'yi hazırlayan tarihi, sosyal ve siyasî sebepleri inceleyerek Ahmet Yesevi'den bu yana Türk kültürünü fiilen yaşayan ve yaşatan kişileri ortaya çıkararak Türk kültür tarihi içinde Hacı Bektaş Veli'nin gerçek yerini tayin etmek,

4-Amaçları ve faaliyetleri itibarıyla Merkez ile benzerlik arz eden kurum ve kuruluşlarla fikri, mali ve kültürel ilişkiler kurmak,

5-Doğrudan Hacı Bektaş Veli'nin ve onun yetiştirdiği kişilerin telif ve tercüme eserlerini bulup ortaya çıkarmak, incelemek ve bu fikirleri anlaşılır hale getirmek,

6-Hacı Bektaş Veli'nin kuruluşunda doğrudan veya dolaylı olarak rol oynadığı lonca ve ahilik esnaf teşkilatlarının yapısını incelemek,

7-Hacı Bektaş Veli'nin etki alanına giren diğer Türk büyüklerini incelemek, fikirlerini ortaya koymak,

8-Hacı Bektaş Veli ve o dönemin Türk millî kültürüyle ilgili bütün yazma ve basma ana kaynakları toplayıp bir arşiv kurmak, gerekirse mikrofilmler getirmek ve mikrofilm makinesinin de bulunacağı bir ihtisas kütüphanesi kurmak,

9-Konuyla ilgili uzmanlar yetiştirmek amacıyla master ve doktora bursları ve kaynakları temin etmek.

10-Hacı Bektaş Veli ve Bektaşilik düşüncesiyle ilgili yayınlar yapmak.

Merkezin Faaliyetleri

1-Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Veli Araştırma Dergisini yayınlar Sayı 92 (2019)

2- [Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Veli Araştırma Dergisini](#) yayınlar Sayı 91 (2019)

3- [Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Veli Araştırma Dergisini](#) yayınlar Sayı 90 (2019)

4- [Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Veli Araştırma Dergisini](#) yayınlar Sayı 89 (2019)

Kanıtlar

Kanıt: <https://hacibayram.edu.tr/hbektasveli/yonetmelikler>

Kanıt: <http://hbvdergisi.hacibayram.edu.tr/index.php/TKHBVD/issue/view/104>

Kanıt: <http://hbvdergisi.hacibayram.edu.tr/index.php/TKHBVD/issue/view/103>

Kanıt: <http://hbvdergisi.hacibayram.edu.tr/index.php/TKHBVD/issue/view/102>

Kanıt: <http://hbvdergisi.hacibayram.edu.tr/index.php/TKHBVD/issue/view/101>

Onbirinci Kalkınma Planı Hedefleriyle Entegrasyonu

2.3.9. Kültür ve Sanat

a. Amaç

629. Kültürel zenginlik ve çeşitliliğin korunup geliştirilerek gelecek nesillere aktarılması, kültür ve sanat faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, millî kültür ve ortak değerler etrafında toplumsal bütünlüğün ve dayanışmanın güçlendirilmesi ile kültürün kalkınmadaki çok boyutlu etkisinin artırılması temel amaçtır (s.160).

Türk Ceza Hukuku Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Merkezin Amacı

Misyonu:

1. Mukayeseli ceza hukukundaki gelişmeleri ve güncel tartışmaları takip etmek,
2. Ulusal ve uluslararası alanda ceza hukukuna ilişkin sorunları tespit etmek ve bu sorunlara çözüm yolları geliştirmek,
3. Ceza hukukuna katkıda bulunmak ve ayrıca AB ile işbirliğini geliştirmek amacıyla bilimsel çalışmalar gerçekleştirmek ve etkinlikler düzenlemek.

Vizyonu:

Kişî hak ve özgürlüklerinin, kamu düzen ve güvenliğinin, hukuk devletinin, kamu sağlığının, çevrenin ve toplum barışının korunması amaçları çerçevesinde ulusal ve uluslararası alanda ceza hukuku doktrin ve uygulamasına katkıda bulunmaktadır.

Merkezin Faaliyetleri

1-Ceza Hukuku Genel Hükümler I Dersine İlişkin Pratik Çalışma ve Dokümanlar - 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı

*Ceza Hukukuna Giriş - Prof. Dr. İlhan Üzülmöz - Slaytlar

*Suç Teorisi - Prof. Dr. İlhan Üzülmöz - Slaytlar

*Ceza Hukukuna Giriş - Prof. Dr. İzzet Özgenç - Slaytlar

*Suç Teorisi - Prof. Dr. İzzet Özgenç – Slaytlar

Ceza Hukuku Genel Hükümler II Dersine İlişkin Pratik Çalışma ve Dokümanlar - 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı

*Yaptırım Teorisi - Prof. Dr. İlhan Üzülmöz - Slaytlar

*Yaptırım Teorisi - Prof. Dr. İzzet Özgenç – Slaytlar

2-2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Ceza Hukuku Özel Hükümler I Dersine İlişkin Pratik Çalışma ve Dokümanlar

Pratik Çalışma 1

Kanıtlar

Kanıt: <https://hacibayram.edu.tr/turkcemer/hakkimizda>

Kanıt: <https://hacibayram.edu.tr/turkcemer/ceza-hukuku-genel-hukumler>

Kanıt: <https://hacibayram.edu.tr/turkcemer/ceza-hukuku-ozel-hukumler>

Onbirinci Kalkınma Planı Hedefleriyle Entegrasyonu

456.2. Şikâyet, arama-el koyma ve kararlara itirazın sunulacağı sulh ceza hâkimliklerinin ihtisaslaşması sağlanacaktır (s.111).

759.Hâkimlerin meslek hayatları boyunca ceza ve hukuk hâkimi olarak ayrışmaları ve bu yönde uzmanlaşmaları sağlanacaktır (s.190).

Asya Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Merkezin Amacı

Tüm Asya ülkelerindeki Yüksek Öğretim kurumları, Üniversitelerin Araştırma merkezleri ve diğer ilgili araştırma birimleri ile yapılacak olan işbirliği çerçevesinde tüm Asya sınırları içerisinde yer alan bölgelere yönelik araştırmalar yapmak, birlikte eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirmeye yönelik projeler geliştirmek, üniversite çatısı altında faaliyet göstermekte olan tüm sosyal ve beşeri bilimler bölümlerine akademik alanda destek vermek, Asya ülkelerindeki araştırma kurumları arasında disiplinler arası bir yaklaşımla araştırmalarda bulunmayı kendisine amaç edinmiştir. Geçmişten günümüze kadar Asya ile ilgili olarak yazılan bütün kaynaklardan, arkeolojik bulgulardan ve doğrudan ana kaynakların ışığında yapılan araştırma eserlerinden yararlanmak suretiyle Asya'daki devletler ve akraba topluluklarının tarihini, siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel hayatını, tarih süreci içerisinde Dünya medeniyetlerine katkılarını, bölgedeki diğer milletler ve topluluklar ile olan ilişkilerini araştırmak, bölge ülkelerinin Türkiye ile olan ilişkilerini ve bu ilişkilerde yaşanan güncel sorunları bilimsel yöntemlerle inceleyerek çözüm yollarını ortaya koymayı kendisine hedef belirlemiştir.

Merkezin Faaliyetleri

1-Asya Araştırmaları Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi Cilt: 3 - Sayı: 2

2- Asya Araştırmaları Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi Cilt: 3 Sayı: 1

3- 20 Mart 2019'da Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sarı Konferans Salonunda "Orta Asya'da Büyük Oyun ve Yeni İpek Yolu Bağlamında Güç Dengeleri" Adlı Panel düzenlendi.

4- Merkez Müdürümüz Prof. Dr. Vâris ÇAKAN 07 Haziran 2019'da Moğolistan Bilimler Akademisi Uluslararası İlişkiler Enstitüsü'nün resmi daveti üzerine Moğolistan'ın başkenti Ulanbator'daki Cumhurbaşkanlığı Sarayında "Tarihi Komşu Türkiye İle Moğolistan Diplomasi İlişkilerinin Kuruluşunun 50 Yılı" Münasebeti ile gerçekleştirilen konferansa davetli konuşmacı olarak katıldı.

5- Merkezimiz tarafından Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu bünyesindeki Türk Tarih Kurumu ve Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA) katkılarıyla Özbekistan'ın başkenti Taşkent'te 18-21 Haziran 2019 tarihleri arasında "Orta Asya Türk Kültürünün Anadolu Kültürüne Etkileri Uluslararası Sempozyumu" yapıldı.

6- Merkezimiz 18-23 Haziran 2019 tarihleri arasında Kırgızistan'ın Bişkek ve Issıkgöl şehirlerinde Kırgızistan Cumhurbaşkanlığının himayesinde düzenlenen "VIII. Uluslararası Altay Toplulukları Sempozyumu"nun düzenleme kurulunda yer aldı.

Kanıtlar

Kanıt: <https://hacibayram.edu.tr/asyam/etkinlikler?lang=tr-TR>

Kanıt: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asyar/issue/51378>

Kanıt: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asyar/issue/47774>

Kanıt: <https://hacibayram.edu.tr/asyam/etkinlikler?lang=tr-TR>

Onbirinci Kalkınma Planı Hedefleriyle Entegrasyonu

832.Ülkemizin Asya-Pasifik, Afrika, Güney Asya, Latin Amerika ve Karayip ülkeleriyle yürütmekte olduğu siyasi, ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel işbirliği faaliyetleri derinleştirilecektir (s.205).

Kadın Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Merkezin Amacı

Kadının toplumsal, iktisadi ve siyasi alanda güçlendirilmesi ve toplumsal adaletin sağlanması çerçevesinde kadının sosyal statüsü ve sorunları ile ilgili her alanda ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve eğitim faaliyetlerinde bulunmaktadır. Kadın sorunların kaynağı olan temel problemleri etik ve insani değerler ekseninde ele almaya yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve eğitim faaliyetlerinde bulunmak ve bilim üreten, felsefe yapan, sanatla uğraşan medeniyet kurucu temel unsur olarak kadının öznesi olacağı medeniyet çalışmaları gerçekleştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Bu doğrultuda, bu alanda çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği ve iletişimi güçlendirmek, danışmanlık hizmetleri sunmak, projeler geliştirmek, yapmak ve yaptırmak, yayın faaliyetlerinde bulunmak, etkinlikler düzenlemek, diğer kurum ve kuruluşlarca düzenlenen etkinliklere katılmak ve desteklemektir.

Merkezin Faaliyetleri

- 1- Konferans ve Konser Etkinliği
- 2- TBMM KEFEK (Kadın Erkek Fırsat Eşitliği Komisyonu) ziyareti
- 3- Gençlik Farkında Proje Yarışması
- 4- Panel: Kadın Hakları ve Siyasette Kadın

Kanıtlar

Kanıt: <https://hacibayram.edu.tr/kadincalismalari/yonetmelik?lang=tr-TR>

Kanıt: <https://hacibayram.edu.tr/kadincalismalari/konferans-ve-konser-etkinligi>

Kanıt: <https://hacibayram.edu.tr/kadincalismalari/tbmm-kefek-kadin-erkek-firsat-eitligi-komisyonu-ziyareti>

Kanıt: <https://hacibayram.edu.tr/kadincalismalari/3-genclik-farkinda-proje-yarimasi>

Kanıt: <https://hacibayram.edu.tr/kadincalismalari/kadin-haklari-ve-siyasette-kadin>

Onbirinci Kalkınma Planı Hedefleriyle Entegrasyonu

2.3.5. Kadın

a. Amaç

599. Kadınlara yönelik her türlü ayrımcılığı önlemek, kadınların toplumsal hayatın tüm alanlarında hak, fırsat ve imkanlardan eşit biçimde yararlanmalarını ve güçlenmelerini sağlamak temel amaçtır (s.151).

b. Politika ve Tedbirler (s.151-153)

Dil Öğretim Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Merkezin Amacı

1-Yurt içinde ve yurt dışında Türkçe öğretmek, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla yurt içinde ve yurt dışında ilgili mevzuat hükümlerine göre birimler açmak.

- 2-Ulusal ve uluslararası ikili anlaşmalar çerçevesinde ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile Türkçe ve yabancı dillerin öğretimi konusunda çalışmalar yaparak ortak eğitim-öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunmak.
- 3-İlgili kamu kurum ve kuruluşları tarafından yurt içinde ve yurt dışında Türkçeyi ve yabancı dilleri öğretmek için görevlendirilen öğretim elemanları ve öğretmenler için kurslar açmak, onlara staj yaptırmak, görev yapılacak ülkelerle ilgili tanıtıcı ve rehber yayınlar hazırlamak.
- 4-Türkçe ve yabancı dil öğretim yöntemleri konusunda araştırma ve uygulamalar yapmak, materyaller hazırlamak, yapılmakta olan çalışmalarını desteklemek ve teşvik etmek.
- 5-Türkçeyi daha iyi şekilde öğretmeye, Türkiye’yi ve Türk kültürünü en güzel şekilde tanıtmaya teşvik amacıyla yurt içi ve yurt dışında geziler düzenlemek ve ödüller vermek.
- 6-Türkçenin anadili olarak veya yabancılara öğretimi konusunda programlar hazırlayıp yöntemler geliştirmek, bu konu ile ilgili yurt içi ve yurt dışındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla ortak çalışmalar yapmak.
- 7-Yurt dışındaki üniversitelerin Türkoloji Bölümü öğrencilerine ve Türkiye’deki üniversitelerin Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Halk Bilimi, Dil Bilimi ve Yabancı Diller Bölümleri son sınıf öğrencilerine ve mezunlarına mesleki tecrübeye yönelik uygulama programları düzenlemek, staj yaptırmak, gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek.
- 8-Türkçe öğretiminin daha verimli hâle getirilmesi için Türkçe ile diğer dillerin öğretimi arasında karşılaştırmalı çalışmalar yapmak.
- 9-Yurt içi ve yurt dışında dil sınavları ve dil yeterlilik sınavları düzenlemek.
- 10- İlköğretim, ortaöğretim ve üniversite öğrencilerinin yabancı dillerini veya diksiyon, okuma ve benzeri Türkçe dil becerilerini geliştirmeye yönelik sosyal ve kültürel destekli kurslar açmak.
- 11-Türkçe ve diğer dillerin öğretimi alanlarında yurt içinde ve yurt dışında hizmet içi kurslar ve sertifika programları düzenlemek.

Merkezin Faaliyetleri

1- Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi 2019–2020 Öğretim Yılı Akademik Takvimi 30.09.2019 tarihinde “Temel Düzey” (A1) kurundan başlayanlar için

2-Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Türkçe Yeterlilik Sınavı

Kanıtlar

K a n ı t : <https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspix?MevzuatKod=8.5.31068&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=ankara%20hac%20C4%B1%20bayram%20veli>

Kanıt: <https://hacibayram.edu.tr/dilmer/akademik-takvim>

Kanıt: <https://hacibayram.edu.tr/dilmer/yabanci-uyruklu-ogrencilerin-turkce-yeterlilik-sinavi2019>

Onbirinci Kalkınma Planı Hedefleriyle Entegrasyonu

326.2. Cumhurbaşkanlığı Yatırım Ofisinin belirlediği ilgili tüm kamu kurum ve kuruluşları tarafından Türkçe ve ihtiyaç duyulan yabancı dillerde sektör raporları hazırlanacak ve bu raporlar her yıl ilgili kurum ve kuruluşlarca güncellenecektir (s.68).

551.2. Tüm eğitim kademelerinde öğrencilerin matematik ve Türkçe yeterlilikleri artırılacaktır (s.136).

635. Türkçe’nin doğru ve yetkin bir şekilde kullanılması için örgün eğitim başta olmak üzere, her türlü medya, yasal düzenleme gibi araçlar etkin bir şekilde kullanılacaktır (s.162).

635.3. Her türlü basın, yayın ve medya ortamında Türkçenin güzel kullanılması özendirilecek, mesajını dille ileten tüm sanat eserlerinde kelime zenginliği teşvik edilecektir (s.162).

662.2. Uluslararası koruma ve geçici koruma altındakilerin Türkçe dil becerileri geliştirilerek sosyal hayata uyumları

artırılacaktır (s.169).

Proje Koordinasyon Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Merkezin Amacı

- 1-Üniversitenin sosyal ve bilimsel proje faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden artırmak,
- 2-Üniversitedeki akademik ve bilimsel faaliyetlerin projecilik anlayışıyla yürütülmesini sağlamak,
- 3-Yurt içi ve yurt dışı proje teklif çağrılarını, tüm ilgili akademisyen ve birimlere duyurmak,
- 4-Proje hazırlayan veya hazırlayacak ilgili kişi ya da gruplar arası iletişim ve koordinasyonu sağlamak,
- 5-Projeler ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalarda bulunmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vermek,
- 6-Proje yönetimi süreçlerini izlemek,
- 7-Üniversitenin yürütücü kuruluş olduğu projelerde proje kaynaklarının doğru ve etkin kullanımını sağlamak,
- 8-Kariyer planlaması ve akademik gelişimi desteklemek.
- 9-Üniversite-kamu ve özel sektör işbirliğini destekleyecek bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma çerçevesinde ilişkileri güçlendirmek ve uygulanabilir sonuçların sanayiye aktarımını hızlandırmak.
- 10-Ulusal ve uluslararası proje ve programların teknik destek ihalelerine başvurmak, ihale dosyalarını hazırlamak,

Merkezin Faaliyetleri

5 Adet TÜBİTAK destekli ulusal proje devam etmektedir.

8 Adet Avrupa Birliği Projesi devam etmektedir.

Kanıtlar

Kanıt: <https://hacibayram.edu.tr/proje/mevzuat>

Kanıt: <https://hacibayram.edu.tr/proje/ulusal-projelerimiz>

Kanıt: <https://hacibayram.edu.tr/proje/uluslararası-projelerimiz>

Onbirinci Kalkınma Planı Hedefleriyle Entegrasyonu

350.Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve ara yüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.

350.1. Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu işbirlikleri desteklenecektir.

350.2. TÜBİTAK bünyesindeki araştırma merkezlerinin kapasiteleri artırılarak öncelikli sektörlerdeki firmalarla işbirliği içinde yeni teknoloji ve ürünler geliştirilmesine yönelik projeler yürütülecektir.

350.3. Öncelikli sektörlerde yetkinliği olan araştırma altyapılarının 6550 sayılı Kanun kapsamına alınması sağlanacaktır.

350.4. Araştırma altyapılarının, özel sektör Ar-Ge merkezleri ve kamu Ar-Ge birimleri ile işbirliği içinde oluşturduğu yüksek teknoloji platformlarının ticarileşme potansiyeli yüksek araştırma projeleri, Mükemmeliyet Merkezleri Programı kapsamında desteklenecektir.

350.5. Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) etkinliği analiz edilecek, yurt içi ve yurt dışı iyi uygulamalar tespit edilerek yaygınlaştırılacaktır.

350.6. TTO'ların kurumsal yapısı ve insan kaynağı kapasitesi geliştirilerek performans odaklı olarak desteklenecektir.

350.7. Yükseköğretim kurumları adına tescil edilmiş fikri hakların farklı statüdeki TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi, elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ve buluş sahibine ödeme yapılabilmesi ve TTO'ların finansal sürdürülebilirliğinin sağlanması konularında mevzuatta iyileştirmeler yapılacaktır.

350.8. Araştırma altyapılarından Ar-Ge ve yenilik proje hizmeti alan KOBİ'lere finansman desteği sağlamak üzere Yenilik Destek Kuponu programı uygulamaya konulacaktır.

350.9. Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini dikkate alan kriterler ilave edilerek yapılandırılacaktır (s.79).

833.3. AB'ye katılım süreci çerçevesinde ülkemize sağlanan mali yardımların ulusal önceliklerimiz dikkate alınarak etkin ve etkili bir biçimde kullanılmasına yönelik idari ve mali tedbirlerin ilgili tüm kurumlarca alınması sağlanacaktır (s.206).

Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Merkezin Amacı

Misyon

1-Gerek mesleki kariyerlerine önemli birer köşe taşı eklemek isteyen gençlerimizin gerekse yaşam boyu eğitim taliplilerinin hedeflerine giden yolda onlara destek vermek,

2-Bilim ve teknoloji alanındaki ilerlemeleri ve birikimi, geniş anlamda topluma yayarak Türkiye'nin kalkınmasına hizmet etmek,

3-Sürekli olarak kendini yenilemek ve bu yeniliklerin, hizmet kalitesine de yansımaları sağlamak,

4-Kamu ve özel sektör ile uluslararası kuruluş ve kişilere, lisans ve lisansüstü eğitime sahip bireylere ihtiyaçları doğrultusunda, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesinin deneyimli kadrosu ile uluslararası standartlarda verilecek eğitim programları geliştirmek, hazırlamak ve bu programların koordinasyonlarını sağlamak,

5-Eğitim programları ile ilgili bilgi yayınlamak ilgili kişi, kurum ve kuruluşlar ile özel sektörü bilgilendirmek,

6-Sosyal konulardaki eksikliklere duyarlılık göstererek bu eksikliklerin ortadan kalkmasını sağlayacak eğitim programları hazırlamak,

7-Ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar ve benzeri çalışmalar düzenlemek,

8-Kurum çalışanlarımızın taleplerine uygun eğitimler düzenlemek suretiyle çağdaş, donanımlı, nitelikli elemanlar yetiştirerek üniversitemizin nitelik ve kalitesinin artmasına katkıda bulunmak,

9-Bireyi, kendini gerçekleştirebilmesi, nitelikli bir meslek sahibi olabilmesi, mesleğinin bütün gerekliliklerini yerine getirebilmesi, iş gücünü daha verimli kullanabilmesi, çağa daha hızlı bir şekilde ayak uydurabilmesi, insan ilişkilerinde daha başarılı olabilmesi adına teşvik etmek ve bireyin bunu bir yaşam biçimi haline getirmesini sağlamak,

10-Eğitim programlarına katılıp başarılı olanlara katılım belgesi, başarı belgesi, sertifika vb. vermek

Merkezin Faaliyetleri

1-AKADEMİ-SEM 2019 Sınav Uygulamaları

2-AKADEMİ-SEM Sınavları

3- Kamu Denetçiliği Uzman Yardımcıları için Temel Eğitim" Programı sonrası Sertifika dağıtımı yapıldı.

4- Kamu İdarelerine Ait Taşınmazlar İle Bu Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik Açıklaması Eğitimi Sonrasında Katılımcılara Katılım Belgesi Dağıtıldı.

Kanıtlar

Kanıt: <https://hacibayram.edu.tr/akademisem/misyon-ve-vizyon>

Kanıt: <https://hacibayram.edu.tr/akademisem/tamamlanan-sinavlar>

Kanıt: <https://hacibayram.edu.tr/akademisem/yapilacak-sinavlar>

K a n ı t : <https://hacibayram.edu.tr/akademisem/kamu-denetçiligi-uzman-yardimcileri-icin-temel-egitim-programi-sonrasi-sertifika-dagitimi-yapildi>

K a n ı t : <https://hacibayram.edu.tr/akademisem/kamu-idarelerine-ait-tasinmazlar-ile-bu-tasinmazların-kaydına-iliskin-yonetmelik-aciklamasi-egitimi-sonrasinda-katilimcilara-katilim-belgesi-dagitildi>

Onbirinci Kalkınma Planı Hedefleriyle Entegrasyonu

536. Sürdürülebilir kalkınma ve kapsayıcı büyüme; istikrarlı bir ekonomiyi hedefleyen etkin ekonomi politikaları ile huzurlu bir topluma yönelik sosyal politikaların bir arada ve koordinasyonlu bir şekilde yürütülmesi yoluyla mümkündür. Plan dönemi kalkınma perspektifi özel politika gerektiren çocuklar, gençler, kadınlar, engelliler, yaşlılar gibi toplumun tüm kesimlerini kapsayıcı bir yaklaşımla hazırlanmıştır.

537. Ülkemizin beşeri yapısının güçlenmesine yönelik tüm kademelerde kapsayıcı ve kaliteli eğitim hamlesiyle bilgiyi ekonomik ve sosyal yarara dönüştüren, teknoloji kullanımına ve üretime yatkın nitelikli insan yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu çerçevede; tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve **hayat boyu öğrenme** imkânlarına erişim sağlamaları amaçlanmaktadır. On Birinci Kalkınma Planı döneminde üretken ve mutlu bireyler yetiştirmek için eğitim, kültür, sanat ve spor alanlarında tüm süreçlerde politikalar hayata geçirilecek ve gerekli düzenlemeler yapılacaktır (s.134).

553.9. Hizmet içi eğitimlerin içerikleri öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin güncel ihtiyaçları çerçevesinde yenilenecek, mesleki ve teknik eğitimde hizmet içi eğitimler iş ortamlarında gerçekleştirilecektir (s.137).

555.1. Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi sağlanacaktır (s.137).

561.3. Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır (s.140).

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmalı ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Bakış açısıyla, Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi bağlamında Akademik Birimler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve İdari Birimler kendi birimleri içinde çalışma gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda üniversitemiz gerekli asgari kaynaklara sahiptir ve bunların daha etkin kullanımları ve geliştirilmesi için 2020 yılı için çalışmalar planlanmaktadır.

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir. Bu bağlamda Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi kapsamında 2021 yılı için Akademik Birimler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve İdari Birimlerin toplumsal katkı performansları izlenecektir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengelyi gözetererek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Uygulama Merkezleri İsimleri ve faaliyetleri.xlsx](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Üniversitemizde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla çeşitli mekanizmalar kullanılmaktadır. Üniversitemizce gerçekleştirilen Dış Paydaş Memnuniyet anketleri vasıtasıyla, Kurumumuz Toplumsal katkı performansının izlenmesine yönelik Üniversitemizin mezunları, Üniversitemize tedarik veya hizmet sağlayan kurumlar, Üniversitemiz mezunlarını istihdam eden kurumlar, Üniversitemizin farklı birimlerinde işbirliği

ve/veya ortak projeler yapanlar ve Üniversitemizin farklı eğitim birimlerinin meslek örgütlenmesi, STK, akran vb. paydaşların görüşlerine başvurulmuştur. İlgili rapor kanıt olarak eklenmiştir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Dış Paydaş Anketi Toplumsal Katkı Performansı için.docx](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Aralık 2020 tarihinde Üniversitemiz Senatosunda onaylanan vizyon-misyon ve temel değerlerimiz ışığında kurumun hedeflerine ulaşmasının güvence altına alınması için ilk adımlar atılmıştır. Kurumun yönetim modeli ve idari yapılanması kapsamında süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir. Bu vizyon-misyon ve temel değerlerimiz doğrultusunda kurumumuzun 2022-2026 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları başlatılmış ve plan çalışmalarının 2021 Nisan ayında tamamlanması planlanmaktadır.

Üniversitemizin Vizyonu

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nin vizyonu; sosyal bilimler, kültür ve sanat alanlarında toplumun sürdürülebilir kalkınmasına liderlik eden bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin Misyonu

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nin misyonu; bilim, kültür ve sanatın dönüştürücü gücünü kullanarak, güçlü akademik birikimi, rekabetçi disiplinlere yönelik öncü vizyonu, ulusal ve uluslararası işbirlikleri, disiplinler arası faaliyetler ve dijital teknolojilerin etkin kullanımı yoluyla bilgiye, kültüre ve sanatsal alanlara yönelik çalışmalar üretmek ve bunu toplumun hizmetine sunmaktır.

Üniversitemizin Temel Değerleri

- Araştırma odaklılık,
- Proaktif yaklaşımı benimsemek,
- Toplumsal değişimde öncü olmak,
- Sürdürülebilirliği ilke edinmek,
- Eğitim ve öğretimde yenilikçilik ve mükemmeliyetçilik,
- Öğrenci odaklılık,
- Şeffaflık,
- Yönetimsel ve akademik faaliyetlerde özgürlükçü ve katılımcı olmak,
- Mesleki etik değerlerini önemsemek,
- Paydaşlarla işbirliğini benimsemek,
- Temel hak ve özgürlüklere bağlılık,
- Her türlü ayrımcılığa karşı duyarlılık,
- Milli ve manevi değerlere saygılı olmak,
- Ahlaki değerlere bağlılık,
- Doğa, çevre ve kültürel mirasa duyarlılıktır.

[Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesinin yönetim ve idari birimlerinin temel yapısı şöyledir:](#)



Rektörümüz

[Prof. Dr. Yusuf TEKİN](#)

Rektör Yardımcılarımız

[Prof. Dr. İlhan ÜZÜLMEZ](#)

[Prof. Dr. Orhan KURTOĞLU](#)

[Prof. Dr. Ahmet Kibar ÇETİN](#)

Genel Sekreterimiz

[Doç. Dr. Kemal ŞAMLIOĞLU](#)

[Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Senatosu](#)

[Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Yönetim Kurulu](#)

İdari Birimler

[Genel Sekreterlik](#)

[Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#)

[Hukuk Müşavirliği](#)

[İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı](#)

[Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

[Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)

[Personel Daire Başkanlığı](#)

[Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)

[Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#)

[Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı](#)

[Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü](#)

[Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği](#)

[İç Denetim Birimi](#)

Koordinatörlükler, Komisyonlar ve Kurullar

Koordinatörlükler

1. [Erasmus Kurum Koordinatörlüğü](#)
2. [Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü](#)
3. [Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü](#)

4. [ÖYP Kurum Koordinatörlüğü](#)
5. [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi \(BAP\)](#)
6. [Yabancı Öğrenci Kurum Koordinatörlüğü](#)
7. [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)
8. 100/2000 YÖK Doktora Burs Programı Koordinatörlüğü
9. [Bilimsel Yayınlar ve Dergiler Koordinatörlüğü](#)
10. [Bologna-AKTS Koordinatörlüğü](#)
11. Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama (DOSAP) Koordinatörlüğü
12. Gölbaşı Yerleşkesi Koordinatörlüğü

Komisyonlar

1. [Etik Komisyonu](#)
2. [Kalite Komisyonu](#)
3. [Eğitim Komisyonu](#)
4. Akademik Atanma ve Yükseltme Kriter Değerlendirme Komisyonu
5. Akademik Atanma ve Yükseltme Kriter Değerlendirme Komisyonu İtiraz Kurulu
6. Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu
7. Engelli Danışma Birimi Komisyonu
8. Döner Sermaye İşlemleri Proje ve Faaliyet Değerlendirme Komisyonu
9. Merkez Kütüphane Komisyonu
10. Merkez Yayın Komisyonu
11. Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Komisyonu
12. Üniversitemiz ile Diğer Kamu Kurumları Arasındaki Protokollerin İncelenmesi ve Düzenlenmesi Komisyonu
13. Yurtdışı Lisansüstü Eğitim-Öğretim Takip Komisyonu

Kurullar

1. Etik Kurul
2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu
3. [Strateji Geliştirme Kurulu](#)
4. Sendika Kurum İdari Kurulu
5. YÖK 5(İ) Dersleri İçin "Eğitim ve Sınav Koordinatörü"

E.1.2. Süreç Yönetimi

Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçleri kapsamında araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla, BAP koordinatörlüğü, Bilimsel yayınlar ve dergiler koordinatörlüğü gibi koordinatörlükler bu görevi yerine getirmektedir. Ayrıca toplumsal katkı süreçleri, araştırma ve

uygulama merkezleri, öğrenci kulüpleri/toplulukları aracılığıyla da yürütülmektedir.

[Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Öğrenci Toplulukları](#)

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri

[Akdeniz Havzası ve Afrika Medeniyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Arkeolojik Çevre Değerleri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Avrasya ve Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Çeviribilim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Dil Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(DİLMER\)](#)

[Değer Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Engelli Bireyler İçin Görsel Sanatlar Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Geleneksel Sporlar ve Oyunlar Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Gençlik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Göç Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[İslam Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Karadeniz Ülkeleri ve Türk Cumhuriyetleri Ekonomik ve Sosyal Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Kariyer Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Stratejik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Şiddet ve Suçla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Türkiyat Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Türk Ceza Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Türk Halkbilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Türk Kültürü Açısından Hacı Bektaş-ı Veli Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Türk Mutfak Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Üniversitemiz Senatosu'nun 11.09.2020 tarihli kararı ile 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz yarıyılında eğitimin uzaktan eğitim olarak yürütülmesine karar vermiştir. "Anadolu Üniversitesi Öğrenme Yönetim Sistemi (MERGEN)"nin üniversitemizde uzaktan eğitim sistemi olarak kullanılmasına karar verilmiştir. Bu karar doğrultusunda üniversitemiz öğretim elemanlarının, öğrencilerinin MERGEN sistemini kullanmalarını kolaylaştırmak amacıyla "MERGEN Anadolu Üniversitesi Öğrenme Yönetim Sistemi Eğitim Kılavuzu" ve "MERGEN Anadolu Üniversitesi Öğrenme Yönetim Sistemi Öğrenci Kılavuzu" hazırlanıp yayınlanmıştır.

"MERGEN Anadolu Üniversitesi Öğrenme Yönetim Sistemi Eğitim Kılavuzu"nda sisteme giriş, derse giriş, ders malzemeleri sayfası, ders malzemeleri sayfasının düzenlenmesi, metin girişi, video linki paylaşımı, link paylaşımı, dosya paylaşımı, tartışma forumu, tartışma forumu düzenleme, ödev, ödev sayfası düzenleme, dersin, modüllerin ve sayfaların yayınlanması, dersin yayınlanması, modüllerin yayınlanması, sayfanın yayınlanması, duyuru yapılması, ödevlerin okunması, ders içeriğinin nasıl düzenleneceği, ödev veya ders içeriğine nasıl dosya yüklemesi yapılabileceği, metin girişi şeklinde nasıl ödev yüklenebileceği, modülün nasıl yayınlanabileceği, sayfanın nasıl yayınlanabileceği konularında bilgilendirme yapılmıştır.

"MERGEN Anadolu Üniversitesi Öğrenme Yönetim Sistemi Öğrenci Kılavuzu"nda ise sisteme giriş, derse giriş, duyuruların takip edilmesi, ders malzemelerine erişim, tartışma forumuna katılım, ödev yükleme konularında bilgilendirme yapılmıştır.

Bunlara ek olarak MERGEN Sistemi üzerinden yürütülecek olan derslerin her türlü takip ve sistem kontrolleri Fakülte/Yüksekokul/ Konservatuar ve Meslek Yüksekokulu tarafından yapılmaktadır. Birimlerin takip ve kontrolünün sağlanması için akademik birimlerde görevli dekan yardımcısı /müdür yardımcısı sorumlu olarak görevlendirilmiştir ve görevlendirilen kişilere öğrenme sisteminin kullanımı ve kontrolü hakkında gerekli eğitimler verilmiştir. Öğretim elemanlarının ve üniversitemiz öğrencilerinin karşılaştıkları sorunlar bu sorumlulara bildirilmekte ve çözümü sağlanmaktadır.

"MERGEN Anadolu Üniversitesi Öğrenme Yönetim Sistemi Eğitim Kılavuzu" ve "MERGEN Anadolu Üniversitesi Öğrenme Yönetim Sistemi Öğrenci Kılavuzu" yayınlanması ve sistem üzerinden yürütülecek olan derslerin her türlü takip ve sistem kontrollerinin birim sorumlularının belirlenmesi ile akademik ve idari personel ile öğrenci sorumlulukları tanımlanarak insan kaynaklarının etkin ve verimli kullanımı açısından fayda sağlamıştır.

2020 yılı içerisinde iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen memnuniyet anketleri vasıtasıyla, akademik personel, idari personel ve öğrenciler ile dış paydaşların üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerine yönelik memnuniyet ve ilgili görüşlerine başvurulmuş ve bu görüşler anket raporlarında detaylı şekilde analiz edilerek sunulmuştur.

[AHBV Üniversitesi Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)

[AHBV Üniversitesi İdari Personel Memnuniyet Anketi](#)

[AHBV Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

[AHBV Üniversitesi Dış Paydaş Anketi](#)

Kalite Güvence ve derecelendirme süreçleri kapsamında, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvence sistemi ve yönetim sistemi çalışma gruplarının kalite süreçlerine katkı sağlayacak şekilde görev tanımları yapılarak çalışma grupları aktif şekilde çalışmaya başlamıştır.

Araştırma-Geliştirme Çalışma Grubu

Arş. Gör. Fulden Nuray KÜÇÜKERGİN (Başkan)

Doç. Dr. Emine ÖNER KAYA

Doç. Dr. Fatih YILMAZ

Kalite Güvence Sistemi Çalışma Grubu

Prof. Dr. Selçuk KARAMAN (Başkan)

Doç. Dr. Aykut GÖKSEL

Öğr. Gör. Dr. Başak GÖK

Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu

Prof. Dr. Emine KOCA (Başkan)

Doç. Dr. Pelin ÖZTÜRK GÖÇMEN

Dr. Öğr. Üyesi Bengi Sermet SAYIN KORKMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Serra ERDEM

Öğr. Gör. Cihan YAZGI

Toplumsal Katkı Çalışma Grubu

Prof. Dr. Suna TİMUR AĞILDERE (Başkan)

Prof. Dr. Cem YAŞIN

Öğr. Gör. Serap MUTLU

Yönetim Sistemi Çalışma Grubu

Prof. Dr. Kazım DEVELİOĞLU (Başkan)

Doç. Dr. Vasfi HATİPOĞLU

Mehmet BARAN

Dr. Öğr. Üyesi Emine BALCI

Öğr. Gör. Dr. Hatice Gül ÖNDER

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [organizasyon_şeması_genel.jpg](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [AHBV 2020-Uzaktan Eğitim Raporu.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan Kaynaklarının Yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamasına rağmen, insan kaynaklarına yönelik planlamalar yapılmaktadır. 2019'dan 2020 yılına geçen bir yıllık süreçte, akademik personel oranımız %4.8, idari personel oranımız %34.4, işçi oranımız %7.9 artış göstermesine rağmen sözleşmeli idari personel (4/B) %30.4

oranında azalmıştır. Akademik personelimizin kadro ve istihdam durumuna göre 266 Profesör, 143 Doçent, 196 Dr. Öğr. Üyesi, 148 Öğretim Görevlisi ve 252 Araştırma görevlisi bulunmaktadır. Yabancı uyruklu akademik personel sayımız 3 olup, Edebiyat Fakültesinde Kırgızistan'dan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde Endonezya'dan, Yabancı Diller Yüksek Okulunda Kazakistan'dan gelen akademisyenler üniversitemizde görev yapmaktadır.

Akademik ve idari bağlamdaki insan kaynakları yönetimi aşağıda belirtilen yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir:

[2547 Sayılı Kanun](#)

[2914 Sayılı Kanun](#)

[657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu](#)

[Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği](#)

[Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#)

[Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)

[Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

[Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#)

[Doçentlik Yönetmeliği](#)

[Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik](#)

[Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)

[Yurtiçinde ve Dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](#)

[Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi](#)

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı'nın misyonu; Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının idari teşkilatı hakkında 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin 29.maddesinde Başkanlığımızın görevleri tanımlanmış olup, dört temel görev alanı şunlardır.

1. Üniversitelerin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak,
2. Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
3. İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,
4. Verilecek benzeri görevleri yapmak.

Ayrıca Personel Daire Başkanlığı'nın vizyonu; Görev tanımı kapsamında verdiği hizmetlerde kaliteyi sürekli iyileştirebilen, çevreye duyarlı (tasarruflu), en üst teknolojik olanakları ile hizmet verebilen girişimci, dinamik bir Başkanlık olmaktadır.

Personel Daire Başkanlığı'nın vizyonu ve misyonu çerçevesinde, insan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar aşağıdaki şube müdürlükleri aracılığıyla yürütülmektedir.

[Akademik Personel Atama, Tayin, Nakil Birimi Şube Müdürlüğü](#)

[Akademik Personel Kadro, İlan ve İstatistik Birimi Şube Müdürlüğü](#)

[Akademik Personel Terfi, İntibak, Görev Süresi ve Emeklilik Birimi Şube Müdürlüğü](#)

[Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Birimi Şube Müdürlüğü](#)

[İdari Personel Şube Müdürlüğü](#)

Üniversitemiz akademik ve idari birimlerdeki personelimize 2020 yılı içerisinde çeşitli eğitimler verilmiştir. Bu

eğitimler; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesince 1 idari personele, İslami İlimler Fakültesince 2 akademik personele ve 2 birim yöneticisine, Sanat ve Tasarım Fakültesince 1 akademik personele, Turizm Fakültesince 1 akademik personele, 1 birim yöneticisine ve 1 idari personele, Yabancı Diller Yüksekokulunca 1 akademik personele, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca 4 idari personele, Personel Daire Başkanlığınca 2 idari personele, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca 4 birim yöneticisine, 4 idari personele ve 1 üst yönetim personeline, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca 3 idari personele toplamda 28 adet hizmet içi eğitim verilmiştir. 2021-2026 yılları arasında da bu sayının giderek artırılması planlanmakta ve 2022-2026 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında yer almaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari personeline yönelik memnuniyeti anketleri, 2020 yılı sonunda kurumsal mail adreslerine anket linki gönderilmek suretiyle uygulanmış ve anket sonuçları analiz edilerek rapor haline getirilmiştir. Akademik ve idari personele uygulanan memnuniyet anketleri sonuçlarına göre;

Akademik personelin memnuniyet görüşleri;

- Akademisyenlerin üniversitemizin vizyonundan memnunum diyenlerin oranı % 88,3 iken memnun değilim diyenlerin oranı ise % 11,7 olarak saptanmıştır.
- Akademisyenlerin üniversitemizin misyonundan memnunum diyenlerin oranı % 89,1 iken memnun değilim diyenlerin oranı ise % 10,9 olarak saptanmıştır.
- Üniversitemizin kurumsallaşma çabalarından memnunum diyenlerin oranı % 88,2 iken memnun değilim diyenlerin oranı ise % 11,8 olarak saptanmıştır.
- Akademisyenlerin Üniversite yönetimi tarafından alınan kararlarda akademisyenlerin katılımının ve temsilinin sağlanmasından memnunum diyenlerin oranı % 78,4 iken memnun değilim diyenlerin oranı ise % 21,6 olarak saptanmıştır.
- Akademisyenlerin Üniversitemizdeki akademik atama ve yükseltme ölçütlerinden memnunum diyenlerin oranı % 83,1 iken memnun değilim diyenlerin oranı ise % 16,9 olarak saptanmıştır.
- Akademisyenlerin birimimdeki / bölümümdeki yöneticilerin görüşlerimi dinlemesi ve değer vermesinden memnunum diyenlerin oranı % 80,4 iken memnun değilim diyenlerin oranı ise % 19,6 olarak saptanmıştır.
- Akademisyenlerin yöneticilerimle çalışmaktan memnunum diyenlerin oranı % 87,8 iken memnun değilim diyenlerin oranı ise % 12,2 olarak saptanmıştır.
- Akademisyenlerin “Yönetim Yapısından Memnuniyet” boyutundan memnunum diyenlerin oranı % 82,1 iken memnun değilim diyenlerin oranı ise % 17,9 olarak saptanmıştır.
- Akademisyenlerin Üniversitemizdeki kalite komisyonunun çalışmalarından memnunum diyenlerin oranı % 90,8 iken memnun değilim diyenlerin oranı ise % 9,2 olarak saptanmıştır.
- Akademisyenlerin Üniversitemizde gerçekleştirilen kalite güvencesi ve kalite süreci kapsamındaki çalışmalardan memnunum diyenlerin oranı % 90,9 iken memnun değilim diyenlerin oranı ise % 9,1 olarak saptanmıştır.
- Akademisyenlerin Üniversitemizde alınan kararlarda kalite ile ilgili önceliklerin dikkate alınmasından memnunum diyenlerin oranı % 89,2 iken memnun değilim diyenlerin oranı ise % 10,8 olarak saptanmıştır.

İdari personelin memnuniyet görüşleri;

- İdari personelin üniversitemizin vizyonundan memnunum diyenlerin oranı % 85,8 iken memnun değilim diyenlerin oranı ise % 14,2 olarak saptanmıştır.
- İdari Personelin üniversitemizin misyonundan memnunum diyenlerin oranı % 85,8 iken memnun değilim diyenlerin oranı ise % 14,2 olarak saptanmıştır.
- İdari Personelin Üniversite yönetimi tarafından alınan kararlara idari personelin katılımının ve temsilinin sağlanmasından memnunum diyenlerin oranı % 78,6 iken memnun değilim diyenlerin oranı ise % 21,4 olarak saptanmıştır.
- İdari Personelin Karar alma süreçlerinin adil, şeffaf ve katılımcı olmasından memnunum diyenlerin oranı % 78,9 iken memnun değilim diyenlerin oranı ise % 21,1 olarak saptanmıştır.
- İdari personel sayısının yeterliliğinden memnunum diyenlerin oranı % 56,4 iken memnun değilim diyenlerin oranı ise % 43,6 olarak saptanmıştır.
- İdari personelin Yönetimin kararlarının şeffaf ve hesap verebilir olmasından memnunum diyenlerin oranı % 82,4 iken memnun değilim diyenlerin oranı ise % 17,6 olarak saptanmıştır.
- İdari Personelin Üniversitemizde alınan kararlarda kalite ile ilgili önceliklerin dikkate alınmasından memnunum diyenlerin oranı % 85,0 iken memnun değilim diyenlerin oranı ise % 15,0 olarak saptanmıştır.
- İdari Personelin Üniversitemizde gerçekleştirilen kalite güvencesi ve kalite süreci kapsamındaki çalışmalardan memnunum diyenlerin oranı % 85,1 iken memnun değilim diyenlerin oranı ise % 14,9 olarak saptanmıştır.
- İdari Personelin Üniversitemizdeki kalite komisyonunun çalışmalarından memnunum diyenlerin oranı % 82,1 iken memnun değilim diyenlerin oranı ise % 17,9 olarak saptanmıştır.

E.2.2. Finansal Kaynak Yönetimi

Üniversitemiz, 5018 sayılı Kanuna ekli II Sayılı Özel Bütçeli İdareler Cetvelinin A bendinde Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde sayılan, “Özel Bütçe” li bir kurumdur. Gelirlerimiz, Özel Bütçe ve Bütçe Dışı Kaynaklardan oluşmaktadır. Üniversitemizde, yatırımların finansman kaynaklarının yasal dayanakları; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 6183 sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanununa dayanak teşkil etmektedir. Üniversitemizde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Ancak kurumun strateji daire başkanlığı ile idari mali işler daire başkanlığının yaptığı finansal kaynak yönetimine ilişkin çalışmalar bu eksiği kapatmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [TÜM BİRİMLER İZMETİÇİ EĞİTİM 2021-2026 EĞİTİM PLANLAMALARI.docx](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi Raporu.docx](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi Raporu.docx](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [2020 YILI YATIRIM PROGRAMI İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)
- [İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı-Finansal Kaynak Üst Yazısı.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından denetlenen Elektronik Belge Yönetim Sistem-EBYS, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından denetlenen akademik-öğrenci-idari personele yönelik Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS ve MERGEN Uzaktan eğitim sistemi vasıtasıyla oluşturulan sistemler üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca temelleri 2020 yılı içerisinde atılan [Uzaktan Eğitim Destek Bilgi Sistemi](#) vasıtasıyla Anadolu Üniversitesi Öğrenme Yönetim Sistemi [MERGEN](#) hakkında sorunlara anlık çözüm üretilmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin "Anadolu Üniversitesi Öğrenme Yönetim Sistemi (MERGEN)"ne girişte e-Devlet şifreleri ile giriş yapabilmeleri olanağı sağlanmıştır. Böylece sistem kullanıcılarının güvenlik kaygıları giderilmiştir. MERGEN sistemine her öğretim elemanının dersleri yüklenerek hazırlanan haftalık modüllere haftanın konusu ile ilgili öğrencilerin kullanabilecekleri kaynaklar ders materyali olarak yüklenmektedir. Öğretim elemanları, sorumluluğundaki her bir ders için öğrencilerin ders kaynağı olarak kullanabilecekleri ders materyalleri yüklemektedirler.

5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu kapsamındaki telif hakkı ve diğer haklardan doğacak yasal sorumluluklar ile diğer ilgili mevzuattan kaynaklanacak her türlü yasal sorumluluğun ders materyallerini öğrenci kullanımına sunan öğretim elemanına ait olduğuna yönelik bilgilendirme yazısı ve duyurusu yapılarak öğretim elemanından imzalı "Telif Hakkı ile Yasal Sorumluluk Rıza Formu" alınmıştır.

MERGEN sistemine de e-Devlet şifreleriyle giriş sağlayan öğrenciler, ders bilgi paketlerinde tanımlı ödev yüklemelerini, kısa sınav ve projelerini de kişisel sayfalarından yüklemektedirler. Sadece interneti kullanma konusunda sınırlı imkanlara sahip öğrencilerimizin öğretim elemanının kurum e-mail adresine ödev, kısa sınav ve projelerini göndermelerine izin verilmektedir. Ayrıca MERGEN sisteminde meydana gelen bağlantı sorunları nedeniyle, akademisyen ve öğrencilerin kurumsal mail adreslerine tanımlanmış Google Meet üzerinden yapılan canlı dersler, MERGEN sistemine yüklenebilmekte ve öğrencilerin dersleri tekrardan izlemelerine imkan sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Akademik Takviminde belirlenen 23 Kasım-4 Aralık 2020 tarihleri arasında uygulanan Ara Sınavlar,

MERGEN üzerinden ödev yüklemesi suretiyle yapılmıştır. Dersin öğretim elemanı ara sınav için uygun gördüğü ödev konusunu MERGEN modülleri arasında yer alan Ara Sınav modülüne 23 Kasım 2020 tarihinden önce yükleyerek Ara Sınav programında belirtilen gün ve saatte kullanıma açarak ve öğrencilerin ödevleri sisteme yüklemeleri için en fazla 24 saat süre belirlemiştir. Öğrencilerimiz bu süre zarfında yaptıkları ödevlerini MERGEN üzerinde belirtilen alana yüklemiştir. Programda belirtilen tarih ve saatten önce öğrencilerin ödevleri görmeleri ve ödevin tamamlanması için dersin öğretim elemanı tarafından verilen süreden sonra da ödevin yüklenmesi mümkün olmadığından sınav güvenliği konusunda bilgi güvenliği de sağlanmıştır.

Kurumun bilgi yönetim sistemi kapsamında operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetilmesi amacıyla gerekli bilgi ve veriler Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca periyodik olarak toplanmakta, saklanmakta, analiz edilmekte ve kullanılmaktadır. Bu kapsamda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın;

Misyonu, üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinin planladıkları çalışmalar için ihtiyaç duyacakları teknik altyapı ve hizmet ihtiyaçlarının zamanında, tutarlı, güncel ve sorunsuz çözülmesi ve işletilmesidir.

Vizyonu, ulusal ve uluslararası bilgi işlem standartlarına uygun olarak, iş süreçleri tanımlanmış, bilgi güvenliği ve iş sürekliliği sağlanmış, hizmet yönetim seviyeleri belirlenmiş ve tüm bu standardizasyonun kurumsal ihtiyaçları karşıladığı hedefler gerçekleştirilmiş bir seviyede çalışmaktadır.

Yetkisi, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yüksek Öğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamesininin 34.maddesi kapsamında hizmet verilmektedir.

Görevi, Genel Sekreterliğin kontrol ve koordinesinde Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesine bağlı tüm eğitim-öğretim, yönetim ve idari birimlerinin yürüttükleri hizmet süreçlerinde, verimi artırmak amacıyla çağdaş bilişim teknolojilerinin kullanımını sağlamak, bilgisayar alt yapısını oluşturmak, bilgi işlem hizmetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, uygulamaları koordine etmek, teknik gelişmeleri takip ederek yeniliklerin üniversitede uygulanmasını sağlamak, görevleri ile çalışmaktadır.

Sorumluluk alanı, yönettiği bilişim sistemlerinde belirlenmiş yetkiler ve sorumluluklar kapsamında kişisel verilerin korunumu, bilgi güvenliği politikası işletilmesi ve şeffaf iş süreçleri işletilmesinden sorumludur.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Teknik Hizmetler Birimi, Yazılım ve İnternet Hizmetleri Şubesi, Sistem ve Ağ Yönetimi Şubesi aracılığıyla faaliyetlerini yürütmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca 2020 yılı sonuna kadar şu çalışmalar yürütülmüştür:

- Rektörlük merkez bilgi işlem altyapısının kurulması ve işletilmesi
- Sistem odası sunucularının, ağ cihazlarının, kablosuz ağların işler hale getirilmesi
- Üniversite alan adı yönetimlerinin devralınması
- Kampüs Ağ ve IP planlaması yapılarak geçişlerin sağlanması
- Tüm idari personele bilgisayar ve tüm birimlere yazıcı/tarayıcı teminleri yapılması antivirüs kurulması
- E-İmza tedariklerinin gerçekleştirilmesi
- Tüm sunucular ve web siteleri için SSL Güvenlik sertifikaları alınıp sunuculara kurulması
- Yeni Güvenlik Duvarı kurulumunun yapılması
- Yeni Sistem Odası inşasına başlanması
- Fakülterele teknik destek hizmetleri sunulmaya başlanması
- Fakülterelerden TOKİ Blokları hariç hepsine Fiber uç bağlantısı yapılarak rektörlüğe bağlanması
- Telefon hatları çalışır hale getirilerek telefon numaralarının devralınması
- Kurum içi telefon planlamasının yapılması
- Elektronik Belge Yönetim Sisteminin devreye alınması ve işletilmesi.
- Kayıtlı e-posta hesabı alınarak EBYS ile bağlantısı yapılması.
- Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi Entegrasyonu sağlanması
- Personel Bilgi Sisteminin tedarik edilerek işleme alınması
- ÖYP'li öğrenci otomasyonu tedarik edilmesi ve ÖYP koordinatörlüğü kullanımına sunulması.
- Sınav Süreçleri Otomasyon Yazılımı alınarak kurulması ve SEM'in sınavları için kullanıma açılması.
- Kütüphane ön yüz yazılımı alındı geliştirildi
- Kütüphane Proxy sisteminin kimlik sistemine entegrasyonu ve uluslararası veritabanlarına erişimin sağlanması
- Açık Erişim / Açık Arşiv sistemi alınıp, entegrasyonları tamamlanarak devreye alınması
- Hacı Bektaş Veli dergisi, İletişim dergisi, Çağdaş Yerel Yönetimler ve Amme İdaresi dergileri için dergi yönetim sistemi yenilenmesi
- TODAİE dergi arşivinin erişime açılması
- Bilgi İşlem iç iş süreçleri için bir destek masası otomasyonu kurulması

- Yapı İşleri Dairesine Hakediş yazılımı ve CAD/GIS yazılımı alınması
- İdari ve Mali İşler Dairesine Puantaj Hesap/Muhasebe yazılımı alınması
- Strateji Geliştirme
- Kimlik – PBS – OBS veri paylaşım entegrasyonlarının tamamlanması
- Tüm, Akademik, İdari, Öğrenci e-posta grupları kurulması
- Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi temin edilmesi ve verilerin dönüştürülerek devreye alınması
- TODAİE verilerinin aktarımının yapılması
- Sistemin yedekleme altyapısının kurulması
- Ek Ders Puantaj Sistemi alınarak hizmete sunulması
- Yaz okulu kayıtları, dışarıdan ders veren akademisyenlerin kayıtları yapılması
- Öğrenci – Akademik Personel için Mobil Uygulamanın devreye alınması
- Kurumsal Web Sitesinin içeriklerinin güncellenip yenilenmesi
- SKS, Mevlana, Farabi, Proje, BAP, Erasmus, Dış İlişkiler, ÖYP Koordinatörlükleri için müstakil sayfalar tasarlanıp hizmete sunulması
- Tanıtım sayfasının yayımlanması
- Yeni web sitemizin en güncel teknolojiler ve standartlara uyumlu olarak kendi sunucularımızda açılması
- Dağınık halde duran 50’den fazla alt sitenin birleştirilmesi
- Web sitesi içerik yöneticisi eğitimlerinin yapılması
- PTT ile Kampüs Kart protokolünün imzalanması
- Yemekhane ve kapı turnikelerinin kurulması
- Tüm fakülte güvenlik kameralarının merkez bağlantısının sağlanması
- Kurumsal kimlik belirleme çalışmalarının tamamlanması
- Microsoft, Adobe Creative Cloud ve Antivirüs lisanslarının alınması
- PTT ile üniversite genelini kapsayan işbirliği protokolü yapılması
- Kişisel Verilerin Korunması Kanunu farkındalık eğitimlerinin gerçekleştirilmesi.

E.3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına ilişkin üniversitemizin sunucularında demolar kurulmuştur ve e-postalarda Google’ın güvenlik altyapısı kullanılmaktadır. Antivirüs ve Firewall savunma yazılımları ve tüm veri giriş çıkışlarında savunma duvarları aktif şekilde çalıştırılmaktadır. Kişisel Verilerin Korunması Kanununa yönelik çalışmaların 2021 yılı içerisinde tamamlanacaktır. Birim web sayfalarında Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ile ilgili bilgilendirmeler yapıldı. 2020 yılında başlanan çalışmaların 2021 yılında itibariyle tamamlanması planlanmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [AHBV_BIDB_2020_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [TELİF HAKKI FORMU-AHBV-2020.docx](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına ilişkin uygulamalar bulunmamaktadır.

4. Destek Hizmetleri

E.4. Destek Hizmetleri

Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı, Satın Alma Şube Müdürlüğü, Personel ve Tahakkuk Şube Müdürlüğü, Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü, Ayniyat Şube Müdürlüğü ve Genel Evrak ve Yazı İşleri Şube Müdürlüğü'nden oluşmaktadır.

Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü’nün çalışma alanına giren hususlar ve aşağıda belirtilen görevler kapsamında, üniversitemizin dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunun kontrolü, denetlenmesi, sürekliliğinin sağlanması konusunda yetkileri bulunmaktadır. Bu görevler;

- Üniversitemizin, temizlik, koruma güvenlik ve ulaşım hizmetlerinin aksatılmadan yürütülmesinin sağlanması,
- Üniversite makam ve hizmet araçlarının her an çalışır vaziyette olmasını sağlamak,
- Araçlar göreve çıkmadan önce görevlendirme formlarını düzenlemek,
- Araçların sevk ve idaresinde 237 Sayılı Taşıt Kanununa uymak,
- Temizlik malzemelerin stok durumunu tespit etmek ve ihtiyaç duyulacak temizlik malzemelerinin temini için satın alma birimine bildirmek,
- Gelen-Giden evrakların takip ve yazışmalarını yapmak,
- Sivil savunma planlarını hazırlamak ve bu planları güncellemek,
- Kamu kurum ve kuruluşlarının tahliyeyle ilişkin planlamasını koordine etmek,
- Sivil savunma servislerinin kuruluşunu sağlamak ve eğitimlerini yaptırmak,
- Afet, sivil savunma ve acil durum hizmetleri için gerekli olan araç, gereç ve malzemenin tedarik ve teminini ilgili birimlerle koordine ederek planlamak, mevcutların bakım ve korunmalarının takibini yapmak,
- Afet, sivil savunma, acil durum ve seferberlik hizmetleri için gerekli ödeneği ilgili birimlerle koordine ederek belirlemek ve bütçeye konulmasını sağlamak,
- Afet ve acil durum hallerinde müdahaleyi koordine etmek ve üst yöneticileri bilgilendirmek,
- Hizmetlerle ilgili mevzuat, yayın ve direktifleri izlemek, incelemek ve bunların gereklerini yerine getirmek,
- Bu Yönetmelikte belirtilen görevlerin yerine getirilmesi amacıyla; Kurumu ile Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, il Afet ve Acil Durum Müdürlüğü ve diğer kamu kurum ve kuruluşları arasında işbirliği ve koordinasyonu sağlamak,
- Kimyasal, biyolojik, radyolojik ve nükleer savunma ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- 27/11/2007 tarihli ve 2007/12937 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla yürürlüğe konulan Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik hükümlerinin kurumunda uygulanmasını takip etmek ve yangın önleme tedbirlerini denetlemek,
- Kurum içerisinde ikaz ve alarm haberlerinin alınıp verilmesi ve siren sisteminin işletilmesine ilişkin işlemleri yürütmek,
- Kurumun sığınaklarla ilgili hizmetlerini düzenlemek ve yürütmek,
- Afet, sivil savunma, acil durum, kimyasal, biyolojik, radyolojik ve nükleer tehdit ve tehlikeler, koruyucu güvenlik ve ilk yardım konularında kurum personeli ile kurumun denetimine tabi özel kuruluş personeline eğitim vermek,
- Afet, sivil savunma, acil durum ve seferberlikle ilgili düzenlenen tatbikatlarda kurum adına sekretarya hizmetlerini yapmak, bu konularla ilgili kurumda tatbikatlar düzenlenmesini ve yürütülmesini sağlamak,
- Kurumun denetimine tabi kamu kurum ve kuruluşlarında yürütülen afet, sivil savunma, acil durum, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetlerini denetlemek,
- Seferberlik ve savaş hali hazırlıkları ile ilgili iş ve işlemlerini yapmak ve yaptırılmasını sağlamak,
- Kurumun Afet ve Acil Durum Yönetim Merkezinin sekretarya hizmetini yapmak, il Afet ve Acil Durum Yönetim Merkezi ile koordinasyonu sağlamak,
- Koruyucu güvenlik hizmetlerinin koordinasyonunu sağlamak, kamu kurum ve kuruluşlarının üst amiri adına hizmetin takip ve denetimini yapmak,
- İlgili mevzuat uyarınca kurumun üst yöneticisi ve Daire Başkanı tarafından verilen görevleri yapmaktır.

Üniversitemizde 2020 yılında gerçekleştirilen Dış Paydaş Anketleri vasıtasıyla Üniversitemiz Tedarikçi ve Hizmet Sağlayıcılarının hizmet sunumunda ve üniversitemiz ilgili birimleriyle ilişkilerindeki memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Buna göre Üniversitemiz Tedarikçi ve Hizmet Sağlayıcıları tarafından sunulan memnuniyete ilişkin görüşler şöyledir;

- Üniversitemiz ilgili birimlerindeki personelin tutum ve davranışlarından memnun olan tedarik veya hizmet sağlayan kurumların oranı %75'dir. Bu ifadeye katılmayanların oranı ise %16.7'dir.
- Üniversitemizde tedarik ve hizmet sağlanması ile ilgili süreçlerin (ihale vb.) şeffaf yönetildiğini ve sonuçlandırıldığını belirten tedarik veya hizmet sağlayan kurumların oranı %60'dır. Bu ifadeye katılmayanların oranı ise %30'dur.
- Üniversitemizde tedarik ve hizmet sağlayıcılara ödemelerin zamanında yapıldığını belirten tedarik veya hizmet sağlayan kurumların oranı %75'tir. Bu ifadeye katılmayanların oranı ise %16.7'dir.
- Tedarik veya hizmet sağlayan kurumların %63.6'sı üniversitenin, şikâyet, öneri ya da memnuniyetlerini dile getirebilecekleri iletişim fırsatları sunduğunu belirtmiştir. Bu ifadeye katılmayanların oranı ise %27.3'tür.
- Üniversitemizle çalışmaktan mutlu olduklarını belirten tedarik ve hizmet sağlayan kurumların oranı %81.8 iken bu ifadeye katılmayanların oranı %18.2'dir.
- Tedarik veya hizmet sağlayan kurumların genel memnuniyet oranının %74.71 olduğusaptanmıştır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Raporu.docx](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

[Üniversitemiz web sayfaları](#) ile [akademik birimler](#) ve [idari birimlere](#) ait web sayfaları sürekli güncellenmekte ve kontrol edilmekte olup, bu sayfalar aracılığıyla kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 35. maddesi uyarınca, Bilgi edinme başvuruları ile ilgili iş ve işlemlerin takibi ve şikâyet ve itirazların cevaplandırılması, Üniversitemiz Hukuk Müşavirliğinin görevleri kapsamındadır. Bu çerçevede, 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında, üniversitemiz ana web sayfasında Bilgi Edinme sekmesi yer almaktadır. Buraya yapılan başvurular CİMER üzerinden değerlendirilmektedir. CİMER'den üniversitemize gelen bilgi edinme başvuruları Hukuk Müşavirliğimizin [idari hizmetler](#) iş akış şeması çerçevesinde sonlandırılmaktadır. Bu sayede hesap verebilirlik sağlanmaktadır.

Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak [Bilgi Paketleri](#) 2020 yılı içerisinde güncellenerek kamuoyunun ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

Üniversitemiz idari birimlerinin faaliyetlerine yönelik 2020 yılı Faaliyet Raporları her bir idari birimin ilgili web sayfasında yayınlanmaktadır.

Dış paydaşlarla yapılan memnuniyet anketleri sonucunda elde edilen verilere dayanarak, dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe yönelik paydaşlarımızın görüşleri şöyledir;

- Üniversitenin; şikâyet, öneri ya da memnuniyetin dile getirilebileceği iletişim fırsatlarını sunduğunu belirten **tedarik ve hizmet sağlayan kurumların** oranı %66.7'dir. Bu ifadeye katılmayan kurumların oranı %16.7'dir. Kurumların %5.3'ü ise bu ifadeye katılmamaktadır. Ayrıca ihale dokümanlarına kolay erişildiğini belirten **tedarik veya hizmet sağlayan kurumların** oranının %42.9'dur. Bu ifadeye katılmayanların oranı ise %42.9 olarak belirtilmiştir. Tedarik veya hizmet sağlayan 12 kurumdan 5'inin ise ifade ile ilgili fikri olmadığı gözlenmiştir. **Tedarik veya hizmet sağlayan kurumların** %63.6'sı üniversitenin, şikâyet, öneri ya da memnuniyetlerini dile getirebilecekleri iletişim fırsatları sunduğunu belirtmiştir. Bu ifadeye katılmayanların oranı ise %27.3'tür. Tedarik veya hizmet sağlayan 12 kurum içerinden 1 tanesi ise ifade ile ilgili fikri olmadığını belirtmiştir.
- **Meslek Örgütlenmesi, Sivil Toplum Kuruluşları, akran vb. dış paydaşlardan** şikâyet, öneri ya da memnuniyetini dile getirebileceği iletişim fırsatlarını sunduğunu belirten paydaşların oranı %89'dur. Bu ifadeye katılmayan paydaşların oranı %11 iken 10 paydaş içerisinde 1'i ise ifade ile ilgili fikri olmadığını belirtmiştir.
- Üniversitenin; şikâyet, öneri ya da memnuniyetin dile getirilebileceği iletişim fırsatlarını sunduğunu belirten **mezunlarımızın** oranı %42.7'dir. Bu ifadeye katılmayan mezunlarımızın oranı ise %36.3'tür. Üniversite mezunu 733 öğrenci içerisinde 45 mezun öğrencimiz ise ifade ile ilgili fikri olmadığını belirtmiştir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [2020 yılı hukuk müşavirliği faaliyet raporu.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizde kalite güvence sistemi kapsamında değerlendirilen Stratejik Planlama, iç kalite güvencesi, paydaş katılımı ve uluslararasılaşma konularında önemli çalışmalar yapılmaktadır. Bu bağlamda Üniversite olarak hem yöneticilerin hem de diğer iç paydaşların aşına oldukları bu tür çalışmaları benimsemeleri ve çalışmalara aktif bir şekilde katılmaları kalite güvencesi çalışmaları açısından önemli bulunmuştur. Stratejik planlama çalışmalarında kat edilen mesafe ve kalite komisyonu çalışmalarının önemli ölçüde kalite kültürünü oluşturması Üniversitemizin potansiyelinin önemli göstergesidir. Ayrıca Üniversitemizde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi başta olmak üzere kalite güvence sistemi konusunda çok sayıda uzman öğretim üyesinin bulunması çalışmalar açısından diğer bir güçlü yön olarak gösterilebilir.

Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi kapsamındaki iyileştirilmesi gereken yönlerine odaklanıldığında yapılmakta olan çalışmaların henüz sistematik bir şekilde yapılmadığı ve kalite yönetiminin gerektirdiği katılım ve kayıt altına alma süreçlerinin yeterince işletilmediği hususları öne çıkmaktadır. Örneğin yazılı olmayan ancak örtük bir şekilde kurumun hafızasında bulunan öncelikler doğrultusunda etkili uluslararasılaşma faaliyetleri yapıldığı halde bu faaliyetler katılımcı anlayış çerçevesinde henüz bir politikaya dönüşmemiştir

Üniversitemizin köklü eğitim-öğretim geleneğinden gelen önemli çalışmalar 2020 yılında da sürdürülmüştür. Üniversitemizde yükseköğretim kurumunca tanımlanmış öğrenci kabul sistemine göre öğrenci kabulü yapılmaktadır ve tanımlanmış bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmaktadır. Bologna ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu tanımlanmış program tasarımları vasıtasıyla, öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Geçmişten gelen köklü, nitelikli ve deneyimli akademik kadroya sahip Üniversitemizde akademik personel ile öğrencilerimiz arasında güçlü bir iletişim bağının bulunması eğitim-öğretimde başarının anahtarı olarak değerlendirilmektedir. Ülkemizde uzaktan eğitim faaliyetlerinin başladığı 2020 yılı Mart ayından itibaren, MERGEN adı verilen sistem üzerinden uzaktan eğitim yöntemlerinin başarılı şekilde uygulanması, Üniversitemizde eğitim-öğretimin hiçbir aksaklık yaşanmadan sürdürülmesinde güçlü bir yön olarak karşımıza çıkmaktadır. Üniversitemiz mezunlarının nitelikli olması ve mezunlarının iş olanaklarının iyi düzeyde olması da bir diğer güçlü yanımızı oluşturmaktadır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim alanında iyileştirilmeye açık bir takım zayıf yönler olduğu tespiti de yapılmıştır. Öğrencilerin rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer uygulamalarının geliştirilmesi için bir yapısal oluşum gerekmektedir. Öğrencilerimizin internete erişim olanaklarının geliştirilmesi, kütüphane ve veri tabanlarına erişim olanaklarının iyileştirilmesi, farklı yerleşkelerde yer alan akademik/idari birimler nedeniyle zayıf olan öğrencilerle etkileşim olanaklarının artırılması, ayrıca bazı durumlarda aniden oluşan aksaklıklar nedeniyle uzaktan eğitim sisteminde oluşan altyapısal problemlerin giderilmesi, öğrencilerimize sunulan burs olanaklarının iyileştirilmesi, fiziki, sosyal, kültürel ve sportif olanakların artırılması, nitelikli, erişilebilir ve engellilere yönelik düzenlemelerin de tam olduğu fiziksel yapının eksikliğinin giderilmesi önem arz etmektedir. Özellikle mezunlarımızla Mezun İzleme Sistemi vasıtasıyla iletişim ve işbirliğinin canlı tutulması gerekmektedir. Benzer şekilde mezunlarımızı istihdam eden kuruluşlarla iletişimi artırmak, kararlara katılımlarını sağlamak ve bu faaliyetlerin izleneceği bir sistemin oluşturularak bu ilişkilerin güvence altına alınması önem arz etmektedir. Tüm dış paydaşlar ile iletişim, iş birliği ve sürekli izleme süreçlerinin oluşturulması, eğitim öğretim programlarının paydaşlarımızın istediği nitelikte olmasını ve sonuç olarak öğrencilerimizin daha kolay iş bulmaları ve onları çalışma hayatına hazırlama düzeyinin artmasını da sağlayacaktır. Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması, uluslararası değişim programları (öğrenci-öğretim elemanı) ve ikili anlaşmaların programlara göre dağılımının iyileştirilmesi, programlarımızın eksiklerinin giderilerek akredite olmalarının sağlanması, programların tasarım ve onay süreçlerinin sistematik olarak izlenmesi, öğrenme çıktılarının ölçülmesi, iyileştirilmesi ve izlenmesi, uluslararası bilimsel faaliyet ve araştırmaların sayısının artırılması ve SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki yayın sayılarının artırılması ve artırılması için gerekli teşviklerin sağlanması da Üniversitemizde iyileştirilmesi gereken diğer yanlar olarak ortaya konulmuştur.

Araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında, Üniversitemizin 2020 yılında oluşturulan misyonunda belirtildiği üzere, güçlü akademik birikimimiz, rekabetçi disiplinlere yönelik öncü vizyonumuz, ulusal ve uluslararası iş birliklerimiz, disiplinler arası faaliyetler ve dijital teknolojilerin etkin kullanımı yoluyla bilgiye, kültüre ve sanatsal alanlara yönelik çalışmalar üretmek ve bunu toplumun hizmetine sunmak görevlerini kurum olarak üstlenmiş bulunmaktayız. Tüm bu görevlerimizi sosyal bilimler, kültür ve sanat alanlarında toplumun sürdürülebilir kalkınmasına liderlik eden bir üniversite olma vizyonu çerçevesinde yerine getirmeye çabalamaktayız.

Üniversitemiz yeni kurulan bir üniversite olsa dahi köklü bir geçmişe, eğitim ve araştırma kadrosuna, dahası, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri noktasında belli bir birikime sahiptir. Deneyimli akademik personelimiz sayesinde akademik ve bilimsel faaliyetlerimiz hız kesmeden, artarak devam etmektedir. Bu üniversitemizin en güçlü olduğu noktalardan bir tanesidir. Öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası alanda etkin olmaları, ulusal ve uluslararası projelerde görev alabilecek teorik ve pratik yeterliliğe sahip olmaları, disiplinler arası çalışmalara eğilimlerinin olması, ve ayrıca özgün yüksek lisans ve doktora programlarımızın varlığı da güçlü yönlerimizden bazılarıdır. Üniversitemizin kurumsallaşma noktasında, birçok yeni üniversiteden farklı olarak hızlı bir şekilde yol kat ederek, adını duyurmayı başardığını söylemek mümkündür. Bütün bu güçlü yanlara rağmen yeni bir üniversite olmanın getirmiş olduğu zayıflıklar da mevcuttur. Araştırma-geliştirme noktasında henüz sistematik hale getirilmemiş olan politikalar ve uygulamalar sebebi ile Yükseköğretim Kalite Standartlarına uyum noktasında eksiklikler bulunmaktadır. Bu durum Üniversitemizin zayıf olduğu noktalardan birisidir. Yeni bir kurum olmanın getirdiği zorluklardan bir tanesi de araştırma-geliştirme faaliyetlerini daha üst noktalara taşıyabilmek için gerekli olan teknolojik alt yapının (bilgisayar, internet altyapısı, yazılım ve donanım vb.) tam oturmamış olmasıdır. Bu durum Üniversitemizin geliştirilmeye açık yönlerinden biridir. Ayrıca fakültelerin farklı konumlarda bulunması, diğer bir ifadeyle ortak bir kampüs alanının olmaması, üniversite-sektör iş birliğinin henüz yeterli ölçüde geliştirilmemiş olması, TÜBİTAK ve benzeri kurumların proje ve diğer desteklerinin daha çok temel bilim alanlarında yoğunlaşması tarafımızca zayıf ama iyileştirilebilir

yanlar olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde sadece eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme alanlarında değil, insanı ve toplumu ilgilendiren birçok hususta, topluma katkı sağlayacak birçok çalışma sürdürülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde sosyal ve beşeri bilimlerin hemen hemen her alanını kapsayan güçlü ve köklü Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin bulunması ve içlerinden bazılarının ülkemiz ile bölgemizin alanlarında en etkili merkezler olmalarının yanı sıra çok taraflı paydaşları ile disiplinler arası sürdürülebilir ulusal/uluslararası projeleri ile Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca hazırlanan On birinci Kalkınma Planı Hedefleri ile uyumlu olarak, kalkınmada öncelikle alanlara katkı sağlamaları bunun önemli bir göstergesidir. Sürekli Eğitim Merkezimizin gerek dış paydaşları ile işbirliği içerisinde gerekse iç paydaşları ile toplumun her kesimine sosyal ve beşeri alanlarda yoğun ve aktif olarak eğitim vermesi bir diğer güçlü yanımızı oluşturmaktadır. Üniversitemiz kamu kurum ve kuruluşları ile ortak eğitim programları ve projeler konusunda geçmiş birikimi ve iş birliklerine açık kurum kültürüne sahiptir. Üniversitemizin kamu kurum ve kuruluşları ile geçmişte gerçekleştirdiği iletişim konusundaki birikiminin gelecekteki projelerimiz için alt yapı sağlaması ve sonuç olarak topluma katkı sağlama açısından potansiyelini ortaya koymaktadır. Ayrıca çağımızın ve içinde yaşadığımız dönemin bir gereği olarak yaşam boyu eğitim bağlamında dijital eğitim içeriği üretebilecek birikime sahip olmamız da, insana ve topluma sağlayabileceğimiz katkının başka bir göstergesidir.

Üniversitemizin henüz bir stratejik planının bulunmaması nedeniyle, toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmamaktadır. Bu bağlamda, Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları da henüz bulunmamaktadır. Üniversitemiz birimlerinin aktif olarak yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısının düşük olmasına karşın Sosyal Bilimler alanında önde gelen bir yükseköğretim kurumu olmak hedefimiz çerçevesinde bunun iyileştirmeye açık bir husus olduğunu değerlendirmekteyiz. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde sosyal ve beşeri bilimlerin hemen hemen her alanını kapsayan Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin bulunması karşın kimi merkezlerimizin toplumsal katkı konusunda yeterince aktif ve verimli olmaması da bu alanda iyileştirmeye ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.

Üniversitemizin akademik, idari ve öğrencilerimize hizmet kapsamlarındaki faaliyetlerine yönelik farklı yönetim sistemleri bulunmaktadır. Bilgi yönetim sistemleri kapsamında, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Akademik/İdari/Öğrenci Bilgi Sistemi ve MERGEN Uzaktan Eğitim Sisteminden bahsetmek olasıdır. 2020 yılı itibarıyla uzaktan eğitim faaliyetlerinin başarılı şekilde yürütülmüş olması ve bu kapsamda başarılı bir süreç işletilmiş olduğu görülmektedir. Üniversitemizde 2020 yılı itibarıyla akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimize yönelik iç paydaş memnuniyet anketleri; mezunlarımız, mezunumuzu istihdam eden kuruluşlar, Üniversitemize mal ve hizmet tedarik eden kurumlar, farklı eğitim birimlerinin meslek örgütlenmesi, STK, akran vb. paydaşları ve Üniversitemizin farklı birimleriyle işbirliği ve/veya ortak projeler yapan paydaşlara yönelik olarak da dış paydaş memnuniyet anketleri uygulaması gerçekleştirilerek açık, şeffaf ve hesap verebilir yapımıza katkı sağlayacak bulgular elde edilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemizin ilgili alanlarda güçlü ve zayıf yanlarını tespit edebilmemiz mümkün olabilmektedir. Üniversitemiz ana web sayfası ile akademik ve idari birimlere ait web sayfalarının sürekli izlenmekte ve kontrol edilmekte olmasının yanı sıra, kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerinde Üniversitemiz Hukuk Müşavirliğinin aktif şekilde görev alıyor olması, bilgi edinme ve bilgi taleplerinde aksamaların önüne geçmektedir.

Üniversitemizin stratejik planı ile uyumlu insan kaynakları ve finansal kaynak yönetimine ilişkin süreçler olmaması ve bu süreçlere uygun şekilde yürütümün sağlanmıyor olması, tanımlı bir yönetim modelimizin bulunmaması hususlarına, önemli iyileştirme alanları olarak bakılabilir. Bu durum hâlihazırda Üniversitemizin yönetim modeli ve örgütsel yapılanmasının birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermemesine neden olmaktadır. Üniversitemizin finansal kaynaklarının yönetimine ilişkin stratejik hedeflerle uyumlu süreçler tanımlanmaması ve kurumun genelindeki uygulamaların bu süreçlere uygun şekilde yürütülebilmesi de başka bir eksik yanımızdır. Üniversitemizin eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve kalite güvencesi faaliyetlerini destekleyen bir entegre bilgi yönetim sistemi oluşturulması, işletilmesi ve iyileştirilmesi önem arz etmektedir. Bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik süreçlerin tanımlanması, bütünleşik uygulamalar geliştirilmesi, uygulamaların izlenmesi ve iyileştirilmesi sağlanmalıdır. Üniversitemizde paydaş katılımına ilişkin süreçler ve üniversitemiz genelinde tanımlı süreçler bulunmaması, dışarıdan temin edilen mal ve destek hizmetlerinin uygunluğunu sağlayan mekanizmalar işletilmesi ve iyileştirilmelerinin yapılması gerekmektedir. Dahası, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında paydaş görüşleri dikkate alınarak iyileştirmeler yapılması gerekmektedir.

Tüm bu tespitler ve değerlendirmeler kapsamında 2020 yılının, Üniversitemizin öz değerlendirmesini bütünsel olarak yaptığı, güçlü ve zayıf yanlarını tespit ederek nelerin yapılması gerektiğini belirlediği bir tanı koyma yılı olarak değerlendirilmesi mümkündür. Bu tanı ve değerlendirmeler çerçevesinde, 2021 yılının katılımcı bir yönetim modeli uygulanarak, eksiklerin tamamlanması, süreçlerin geliştirilmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi kapsamında bir atılım yılı olacağını değerlendirmekteyiz.