

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Bu rapor, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Mehmet Naci BOSTANCI'nın liderliğinde, kalite süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı Sayın Prof. Dr. Kürşat GÖKTÜRK başkanlığında, Kalite Koordinatörü Doç. Dr. Hatice Gül ÖNDER'in koordinasyonu ile; Kalite Komisyonu üyesi Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Ölçme, Değerlendirme ve İzleme, Akreditasyon Değerlendirme, Aktif Öğrenme ve Öneri-Şikayet Sistemi Çalışma Grubu Başkanları ve Grup Üyeleri'nin yoğun emekleri ve özveri katkısıyla hazırlanmıştır. Raporun hazırlanmasında Üst Yönetim, Akademik ve İdari tüm birimler, veri temini, veri sınıflandırması, bilgi-belge-doküman ve kanıt desteği hususlarında kalite süreçlerine doğrudan dahil olmuşlardır. Kalite Koordinatörlüğü Personeli, tüm bu çalışmalarda Akademik Birim-İdari Birim-Çalışma Grubu Başkanları arasında entegrasyonu sağlayarak, kurum iç değerlendirme raporu hazırlık süreçlerinin sekteye uğramaması için büyük çaba göstermiştir. Tüm birimlerden talep edilen veriler/kanıtlar belirli bir çalışma takvimi ve program dâhilinde temin edilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü Veri Sorumlusunca geliştirilen kanıt kodlama yöntemi vasıtasıyla, raporun hazırlanmasına ve kanıtların işlenmesine yönelik kolaylık sağlanması amaçlanmıştır. YÖKAK'ın KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 (2024)'de bulunan güncel değişiklikleri de içeren ve Kalite Koordinatörlüğümüzce hazırlanan KİDR 2023 Hazırlık Rapor Yazım Kuralları ve Kanıt Gösterimleri Kılavuzu rapor yazımında dil birliğinin sağlanmasında yol gösterici olmuştur.

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, 2023 yılında bir önceki yıla göre sahip olduğu güçlü yönleri korumak ve gelişmeye açık yönlerini farklı kalite güvencesi geliştirme ve kalite kültürünü yaygınlaştırma araçları vasıtasıyla iyileştirmek için; liderlik-yönetişim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı bağlamında çeşitli eğitimler, etkinlikler, zirveler, konferanslar, toplantılar, ikili anlaşmalar, protokoller gerçekleştirilmeye ve uluslararası ilişkiler kurmaya devam etmiştir. Liderlik faaliyetleri kapsamında, Stratejik Planımız güncellenmiş ve 2024 yılı için yapılan güncellemeler Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından kabul edilmiştir. Bilgi Yönetim Sistemlerimize yenisi eklenmiş ve önceki sistemler için iyileştirmeler sürdürülmüştür. Eğitim-Öğretim faaliyetleri kapsamında, akredite bölüm sayımız üçe yükselmiş, altı farklı alanda öğrencilere, belirli birimlere, iç ve dış paydaşlara anketler uygulanmıştır. Araştırma-Geliştirme faaliyetleri kapsamında, Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerine ayırdığı mali kaynakları artırarak temel değerlerimizden biri olan araştırmanın desteklenmesine devam etmiştir. Nitelikli ve endeksli yayın sayımız ile ulusal ve uluslararası projelerin üretimi artış göstermiştir. Toplumsal Katkı faaliyetleri kapsamında, Üniversitemiz bünyesindeki hem Akademik hem İdari hem de Öğrenci Toplulukları tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetleri tüm paydaşlarca izlenebilir ve paylaşılabılır hale getirilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Naci BOSTANCI

Kurum Telefonu: 0 312 546 00 00

Kurum Fax: 0 312 231 38 81

Kurumsal Web Sayfası: <https://hacibayram.edu.tr/web>

Dâhili Telefon: 0 312 546 00 30/31

E-posta adresi: naci.bostanci@hbv.edu.tr

Özel Kalem: Ayşegül ORHAN

Dâhili Telefon: 0 312 546 00 30/31

E-posta adresi: ozelkalem@hbv.edu.tr

Kurum Teşkilat Yapısı <https://hacibayram.edu.tr/web/teskilat-yapisi>

2. Tarihsel Gelişim

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 7. Maddesiyle 2809 sayılı Kanuna eklenen "Ek Madde 183" ile Ankara'da kurulmuştur. Üniversitemiz, 1934 yılına dayanan köklü bir geleceği yenilikçi fikirlerle, nitelikli akademisyenleri başarılı öğrencilerle, sosyal bilimlerdeki kuramsal bilgiyi pratikle buluşturmaktadır. Devraldığı köklü mirasla 2018 yılında kurulan Üniversitemiz, sosyal bilimler ve sanat alanında sahip olduğu konumu koruma ve daima bir adım ileri taşıma arzusundadır.

Üniversitemiz 6 farklı yerleşkede 259.186,65 m2 kapalı alanda; 1146 kadrolu akademik, 5 yabancı uyruklu akademik, 490 idari kadrolu personel, 162 idari sözleşmeli personel ve 261 sürekli işçi olmak üzere toplam 2.064 personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Temel Değerleri

3.1. Üniversitemizin Misyonu

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nin misyonu bilim, kültür ve sanatın dönüştürücü gücünü kullanarak; güçlü akademik birikimi, öncü vizyonu, ulusal ve uluslararası iş birlikleri, disiplinler arası faaliyetler ve dijital teknolojilerin etkin kullanımı yoluyla bilgiye, kültüre ve sanatsal alanlara yönelik çalışmalar üretmek ve bunu toplumun hizmetine sunmaktır.

3.2. Üniversitemizin Vizyonu

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nin vizyonu; sosyal bilimler, kültür ve sanat alanlarında toplumun gelişmesine liderlik eden bir üniversite olmaktır.

3.3. Üniversitemizin Temel Değerleri

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nin temel değerleri;

- Araştırma odaklılık,
- Proaktif yaklaşımı benimsemek,
- Toplumsal değişimde öncü olmak,
- Sürdürülebilirliği ilke edinmek,
- Eğitim ve öğretimde yenilikçilik ve mükemmeliyetçilik,
- Öğrenci odaklılık,
- Şeffaflık,
- Yönetim ve akademik faaliyetlerde özgürlükçü ve katılımcı olmak,
- Mesleki etik değerlerini benimsemek,
- Paydaşlarla iş birliğini önemsemek,
- Temel hak ve özgürlüklere saygılı olmak,
- Her türlü ayrımcılığa karşı duyarlılık,
- Millî ve manevî değerlere bağlılık,
- Ahlakî değerlere bağlılık,
- Doğa, çevre ve kültürel mirasa duyarlılık.

4. Üniversitemiz Stratejik Plan 2022-2026 (2024 güncellemesi ile birlikte) Amaç ve Hedefleri

1. Eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini geliştirmek

- 1.1. Eğitim-öğretim yöntemlerinin ve müfredatlarının girişimcilik odaklı ve Z-kuşağına göre güncellenmesi
- 1.2. Erasmus hareketliğinde giden öğrenci sayısının artırılması
- 1.3. Eğitim-öğretim süreçlerinde ders kazanımları, AKTS gerçekleştirilmesi ve öğretim yetkinliklerinin ölçülmesi ve izlenmesi

- 1.4. Uzaktan öğretim ve dijital teknolojilerle desteklenmiş yabancı dil dersleriyle öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesi
- 1.5. Lisansüstü eğitimin niteliğinin ve program çeşitliliğinin artırılması

2. Araştırmaların niteliğini yükseltmek

- 2.1. Nitelikli araştırmaların ölçülmesi ve geliştirilmesi
- 2.2. Bilimsel Araştırma Projelerinin yaygınlaştırılması
- 2.3. BAP Biriminin geliştirilmesi

3. Toplumsal katkı faaliyetlerini kurumsallaştırmak ve zenginleştirmek

- 3.1. Toplumsal katkı faaliyetlerinin ölçülmesi, izlenmesi ve geliştirilmesi için kurumsal desteğin artırılması
- 3.2. Üniversitemiz bünyesinde çıkartılan dergilerin niteliğinin yükseltilmesi
- 3.3. Vizyon, misyon ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda yeni bir uygulama ve araştırma merkezinin açılması
- 3.4. Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi
- 3.5. Üniversitemizde düzenlenecek nitelikli sanatsal etkinlikler ile ülkemizin kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesi

4. Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

- 4.1. Fiziki altyapının güçlendirilmesi
- 4.2. Yeni bina inşası, mevcut binaların bakım onarım ve yenilemelerinin yapılması
- 4.3. Stratejik teknoloji yatırımlarının yapılması
- 4.4. İnsan kaynaklarının eğitim yoluyla performanslarının artırılması
- 4.5. İnsan kaynakları performans değerlendirme sisteminin kurulması ve insan kaynağına verilen eğitimin dijital ortamda gerçekleştirilmesi yoluyla kurumsallaşmayı sağlamak.

5. Dijital teknolojileri kuruma adapte etmek ve etkin kullanımını sağlamak

- 5.1. Eğitim-öğretim faaliyetleri ve danışmanlık hizmetlerini uzaktan öğretim ve yenilikçi eğitim teknolojileriyle destekleyerek hem öğrencilere ve hem de açık dersler yoluyla toplumun ilgili kesimlerine etkili, verimli ve tatmin edici öğrenme fırsatı sunulması
- 5.2. Üniversitemizin yönetim süreçlerinin daha etkili ve verimli olmasını sağlamak üzere uygun yeni dijital çözümlerin geliştirilmesi
- 5.3. Kurumsal Yönetim Sistemlerinin etkili ve verimli kullanılması

5. Üniversitemizin Organizasyonel Yapısı

Üniversitemiz 10 Fakülte, 1 Türk Müziği Devlet Konservatuvarı, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2 Yüksekokul, 4 Meslek Yüksekokulu ve 30 Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunlar:

5.1. Fakülteler

1. Edebiyat Fakültesi
2. Finansal Bilimler Fakültesi
3. Güzel Sanatlar Fakültesi
4. Hukuk Fakültesi
5. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
6. İletişim Fakültesi
7. İlahiyat Fakültesi
8. Polatlı Fen Edebiyat Fakültesi
9. Sanat ve Tasarım Fakültesi
10. Turizm Fakültesi

5.2. Türk Müziği Devlet Konservatuvarı

5.3. Yüksekokullar

1. Tapu Kadastro Yüksekokulu
2. Yabancı Diller Yüksekokulu

5.4. Meslek Yüksekokulları

1. Adalet Meslek Yüksekokulu
2. Mutfak Sanatları Meslek Yüksekokulu
3. Polatlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
4. Polatlı Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

5.5. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

5.6. Uygulama ve Araştırma Merkezleri

1. Akdeniz Havzası ve Afrika Medeniyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Arkeolojik Çevre Değerleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Avrasya ve Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Çeviri bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Dil Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER)
8. Değer Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Engelli Bireyler İçin Görsel Sanatlar Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Geleneksel Sporlar ve Oyunlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Gençlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Göç Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. İslam Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Kariyer Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. Stratejik Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Türkiyat Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. Türk Ceza Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi
25. Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Türk Halkbilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
27. Türk Kültürü Açısından Hacı Bektaş-ı Veli Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
28. Türk Mutfak Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
29. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

5.7. İdari Birimler

Üniversitemizin idari birimleri bünyesinde 8 adet daire başkanlığı ve 5 adet rektörlüğe bağlı birim yer almaktadır. Bunlar;

1. Genel Sekreterlik
2. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
3. Hukuk Müşavirliği
4. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
5. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
6. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
7. Personel Daire Başkanlığı
8. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
9. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
10. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
11. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
12. Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği
13. İç Denetim Birimi

5.8. Komisyon, Kurul, Koordinatörlükler ve Topluluklar

Üniversitemizde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı gibi alanlarda birçok konuda faaliyet gösteren çeşitli komisyon, kurul, koordinatörlükler ve öğrenci toplulukları yer almaktadır. 2023 yılı itibariyle 12 koordinatörlük, 5 Komisyon ve 4 adet Kurul aktif olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğrenci topluluklarımızın sayısı ise 105 olarak belirlenmiştir.

5.8.1 Koordinatörlükler

1. Erasmus Kurum Koordinatörlüğü
2. Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü
3. Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü
4. ÖYP Kurum Koordinatörlüğü
5. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) Koordinatörlüğü
6. Kalite Koordinatörlüğü
7. Yabancı Öğrenci Kurum Koordinatörlüğü
8. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
9. YLYS Burs Koordinatörlüğü
10. Bilimsel Yayınlar ve Dergiler Koordinatörlüğü
11. Bologna-AKTS Koordinatörlüğü
12. Kişisel Verileri Koruma Koordinatörlüğü

5.8.2 Komisyonlar

1. Etik Komisyonu
2. Kalite Komisyonu
3. Eğitim Komisyonu
4. Mevzuat Komisyonu
5. Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Değerlendirme Komisyonu

5.8.3 Kurullar

1. Etik Kurul
2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu
3. Strateji Geliştirme Kurulu
4. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu

6. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ve Komisyonu

6.1. Kalite Koordinatörlüğünün Öz Görevi (Misyonu): Kalite yönetim sistemi için gerekli süreçleri belirlemek, uygulamak, kalite güvence faaliyetlerinin geliştirilmesinde ve iyileştirilmesinde üniversitemiz birimlerine destek olmak.

6.2. Kalite Koordinatörlüğünün Vizyonu: Üniversitemizin tüm birimlerinde kalite kültürünü yaygınlaştırarak, kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliğini sağlamak.

6.3. Kalite Koordinatörlüğü ve Komisyon Web sayfası

6.4. Kalite Koordinatörlüğü ve Komisyon Teşkilat Şeması

7. Üniversitemizde İyileştirme Yapılması Planlanan Alanları

- 2024 yılı için güncellenen Stratejik Plan Hedef ve Performans Göstergelerinin ve PUKÖ döngülerinin, izlenmesi, değerlendirilmesi ve sorumlularınca takip edilmesi amacıyla hazırlanan "STRATEJİS" sisteminin aktif şekilde kullanılması planlanmaktadır.
- Kalite süreçlerinin bilgi sistemleri vasıtasıyla bir otomasyon dahilinde takip edilmesi ve diğer bilgi yönetim sistemleri ile entegrasyonunun sağlanması amacıyla "Kalite Güvence Bilgi Yönetim Sistemi" oluşturulması planlanmaktadır.
- Üniversitemizin kurumsal dönüşümünün sağlanması, gelecek senaryolarının oluşturulması ve yol haritalarının belirlenmesi amacıyla "Değişim Yönetimi Ekibi" kurulması planlanmaktadır.
- PUKÖ döngülerinin kurumun tamamına yaygınlaştırılmasında yol gösterici olması açısından "PUKÖ Döngüleri El Kitabı" hazırlanması planlanmaktadır.
- Üniversitemizdeki süreçlerin ve iş akışlarının kişilerden bağımsız şekilde tanımlanması ve yürütülmesi amacıyla "Süreç Yönetimi El Kitabı" hazırlanması planlanmaktadır.
- Üniversitemiz birimlerinin organizasyonel yapısının belirlenmesi ve bu birimlerde görev alan personelin görev tanımlarının yapılması amacıyla "Organizasyon El Kitabı" hazırlanması planlanmaktadır.
- Akademik performansın izlenmesi, değerlendirilmesi ve sonraki aşamada ödüllendirme ile teşvik edilmesine yönelik olarak hazırlanan "APSİS Yönergesi" ve "APSİS Uygulama Usul ve Esaslarına" ilişkin hazırlığın faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır.
- Kalite kültürünün tüm birimler nezdinde tabana yayılmasının sağlanması amacıyla, her yerleşkedeki öğrencilerden başlamak kaydıyla, akademik ve idari tüm düzeydeki personele "Kalite Kültürü ve Farkındalık Seminerleri" düzenlenmesi planlanmaktadır.
- Akreditasyona başvuracak program sayılarının artırılması amacıyla, yapılacak değerlendirme toplantıları vasıtasıyla akredite olmuş tüm programların akreditasyon süreçlerine ağırlık verilmesi planlanmaktadır.
- Kurumsal Akreditasyona hazırlık yapılması amacıyla, Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü programlarda "Öz Değerlendirme" ve "Akran Değerlendirme" raporlarının hazırlanması planlanmaktadır.
- Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının anketlere etkin şekilde katılımlarının sağlanması ve anket sonuçlarının güvenilir şekilde toplanıp, değerlendirilip kamuoyuyla paylaşılması amacıyla "Anket Yönetim Sistemi" oluşturulması planlanmaktadır.
- Öğrenci Topluluklarının hem kurum içinde hem de kurum dışında gerçekleştirdikleri faaliyetlerden memnuniyetin belirlenmesi amacıyla iç ve dış paydaşlara "Öğrenci Toplulukları Memnuniyet Anketi" uygulanması planlanmaktadır.
- Erasmus Koordinatörlüğü'nün, hem yurt dışına gönderim öncesi hem yurt dışında olunan dönemde, hem de yurda dönüş sonrası öğrenciler ve personel için sunduğu hizmetler, destek ve danışmanlık süreçlerinden memnuniyetin ölçüleceği "Erasmus Faaliyetlerinden Memnuniyet Anketi" uygulanması planlanmaktadır.
- Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının kantin ve yemekhane hizmetlerinden memnuniyetinin ölçüleceği "Yemekhane ve Kantin Hizmetlerinden Memnuniyet Anketi" uygulanması planlanmaktadır.
- Sadece iç paydaşların değil aynı zamanda dış paydaşların da etkin ve verimli bir şekilde kullanacağı, aynı zamanda raporlama yapabilen "Öneri-Şikayet Sistemi"

kurulması planlanmaktadır.

- Akademik Personelin performansının geliştirilmesi ile ulusal ve uluslararası düzeydeki akademik çalışmalarının teşvik edilmesi amacıyla yeni bir "**Ödüllendirme Sistemi**" oluşturulması planlanmaktadır.
- Tüm toplumsal katkı süreçlerini oluşturmak, koordine etmek, izlemek ve ihtiyaç analizini gerçekleştirmek üzere "**Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü**" kurulması planlanmaktadır.
- Bölüm, Akademik Birim, İdari Birim ve Üniversite Danışma Kurulları toplantılarında alınan kararların uygulamaya geçirilmesi amacıyla, üçer aylık periyotlarla yapılan ve yapılması planlanan faaliyet ile sürecin izlenmesi ve takibinin "**Kalite Koordinatörlüğü**" tarafından yapılması planlanmaktadır.
- 2023 yılı içerisinde tamamlanarak akademik personel ile öğrencilerimizin kullanımına hazır hale getirilen "**Dijital Mezuniyet Yılığının**" aktif şekilde kullanımının sağlanması planlanmaktadır.
- Mezunlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi ve halihazırda Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerimize yol göstermesi amacıyla, "**Mezunlar Derneği**" kurulması tavsiye edilmektedir.
- Öğrenci merkezli uygulamalar ve faaliyetler gerçekleştirilmesi amacıyla "**Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**", "**Kalite Komisyonu**", "**Eğitim Komisyonu**" ve "**Bologna-AKTS Koordinatörlüğü**" eşgüdümünde ortak toplantılar düzenlenmesi planlanmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihinde 7141 Sayılı Kanun'un getirdiği yeniliklerle kurulmuş olup, Stratejik Plan Geliştirme Kurulu, stratejik planda öngörülen hedeflerin uygulanmasından, uygulama sürecinde karşılaşılan sorunların değerlendirilmesinden, iyileştirme çalışmalarının yürütülmesinden sorumludur. Bu bakımdan ilgili Kurul, Üniversitemizin üst düzey yöneticilerinden oluşmaktadır (A.1.1.K1). Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Kürşat Göktürk'ün liderliğinden faaliyet göstermektedir. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu, farklı disiplinlerden akademik personelden ve ilgili idari birim personelinin oluşmaktadır (A.1.1.K2). Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu, Stratejik Planda başarı ölçütleri ve sorumlu personel ya da birimler ile tanımlanmış hedefleri izlemek ve raporlama ile sorumludur. Kurul tarafından hazırlanan raporlar hem Strateji Geliştirme Kurulu, hem de ilgili hedeflerin sorumlu personeli ve birimler ile paylaşılmakta, iyileştirme çalışmalarının uyumlu bir şekilde yürütülmesi için hem Strateji Geliştirme Kurulu hem de Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu koordineli bir şekilde faaliyet göstermektedir.

Üniversitemizin yönetimi, stratejik yönetim anlayışıyla faaliyetlerini sürdürürken karşılaştığı sorunları hem yönetsel koşullar hem de planın kendi dinamikleri çerçevesinden değerlendirmektedir. Bu değerlendirilmenin bir sonucu olarak, 2023 yılı içininde Stratejik Planda yer alan 13 hedef kartında güncelleme yapmıştır (A.1.1.K3). Güncelleme gereksinimlerinin bütüncül olarak değerlendirilmesi, güncelleme alanlarının belirlenmesi ve güncelleme çalışmalarının ilgili birim, akademik ve idari personeli katılımı ile yürütülmesi için Strateji Güncelleme Ekibi oluşturulmuştur (A.1.1.K4). Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Kürşat Göktürk'ün başkanlığında faaliyet gösteren ekibin oluşturulmasında, Stratejik Planın ana beş hedefi ile ilgili akademik personelin ve idari birim personelinin katılımı gözetilmiştir. Bunun yanı sıra, bir önceki dönemde Stratejik Plan hazırlama ve uygulama sürecine liderlik eden, Prof. Dr. Ahmet Kibar Çetin de ekibin çalışmalarına dahil olmuş, kurumsal bilgi aktarımı ve uyumun sağlanması için, bu açıdan, işbirlikçi bir güncelleme tasarımı hedeflenmiştir.

Üniversitemiz, yönetişimin esaslarına uygun faaliyeti köklü birimlerini de bünyesinde barındırmaktadır. Bu tarihsel miras, üniversitenin geleneksel değerleri korurken yenilikçi ve çağdaş yaklaşımları benimsemesinin temelini oluşturmaktadır. Üniversitenin vizyonu, bilim, kültür ve sanatın dönüştürücü gücünü ön planda tutarak, güçlü akademik birim ve öncü vizyonu ile ulusal ve uluslararası iş birliklerine ve disiplinler arası çalışmalara odaklanmıştır. Bu vizyon doğrultusunda, üniversite idari yapılandırması belirlenmiş, rektör yardımcılarının sorumluluk alanları tanımlanmış ve tüm faaliyetlerin düzenli ve etkin bir şekilde yürütülmesi amaçlanmıştır (A.1.1.K5). Bu bağlamda, geleneksel birikimi ile yeniden yapılandırılan bir üniversite olmanın getirdiği yenilikçilik motivasyonunu uyulaştırarak organizasyonel yapının gerekleri de sürekli olarak izlemekte, ihtiyaca uygun organizasyonel düzenlemeler yapılmaktadır. Örneğin, 2023 yılı içinde, Üniversitemizin işaret edilen motivasyonla birlikte, kurumsal kimliğini kuvvetlendirecek şekilde hem iç hem dış paydaşlarla ilişkilerini yönetmek üzere Organizasyon ve Tanıtım Komisyonu kurulmuştur. Söz konusu komisyon, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Fulya Bayraktar'ın liderliğinde 2024 yılı itibarıyla aktif olarak çalışmaya başlayacaktır (A.1.5.K6).

Organizasyonel tasarımın, idari yaklaşımla uyulaştırılmasına ilişkin farkındalıkla birlikte, Üniversitemiz, 2022 yılında yürürlüğe giren Stratejik Planda öngörülen stratejik yönetim uygulaması kararlı biçimde faaliyet göstermektedir. Paydaşların beklentilerini anlamak ve görüşlerini almak, paydaşların katılımı ile yönetsel süreçleri tasarlamak ve işletmek üzere uğraş göstermektedir. Bu anlamda, paydaşların süreçlere aktif katılımını öngören bir yönerge, Danışma Kurulları Yönergesi, ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitede, Danışma Kurulları Yönergesi ile oluşturulan Üniversite Danışma Kurulu, Akademik Birim Danışma Kurulu, İdari Birim Kurulu ve Bölüm Danışma Kurulları, iç ve dış paydaşların beklentilerinin dikkate alınmasını sağlamak ve katılımcı yönetim anlayışını pekiştirmektedir (A.1.1.K7). Üst yönetim ve akademik birimler, ilgili Yönerge uyarınca, paydaşlardan edinilen izlenimler ve geri bildirimler ışığında yönetsel kararlarını ve yaklaşımlarını sürekli güncellenmekte, üniversitenin işleyişine yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır (A.1.1.K8, A.1.1.K9, A.1.1.K10, A.1.1.K11). Bu katılımcı ve iş birliğine dayalı yönetim anlayışı, idari yapılandırmanın tasarımı da kendini göstermektedir; yönetmelikler ve çalışma yönergeleri birimlerin görev ve sorumluluklarını açıkça kamuoyuyla da paylaşmaktadır (A.1.1.K12, A.1.1.K13).

Üniversitemiz, stratejik yönetim yaklaşımı ile birlikte, kalite yönetiminin esaslarını da benimsemekte, kalite kültürünün her düzeyde benimsenmesi için çalışmaktadır. Üniversitemizin Kalite Güvence ve Derecelendirme çalışmaları, öğrenciler, öğretim elemanları ve idari personel için daha verimli bir çalışma ortamı oluşturma amacı gütmekte, etkin, iş birliğine dayalı, tarafsız ve şeffaf bir yönetim sisteminin geliştirilmesine odaklanmaktadır. Bu çerçevede, tüm paydaşların önerileri dikkate alınarak üniversitemizin kalite kültürünün yaygınlaşması hedeflenmektedir. Kalite Komisyonu ve komisyona bağlı çalışma gruplarının faaliyetleri, bu çabaların bir parçası olarak, akademik personel, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri ile desteklenmekte, anket sonuçları Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında paylaşılmakta ve iyileştirme çalışmaları için bir temel oluşturmaktadır (A.1.1.K14). Anketler ve geri bildirimler, Kalite Komisyonunun performansının ölçülmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması sürecinde kritik bir rol oynamaktadır (A.1.1.K15). Bu süreçler, üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşma yolunda yönetsel adımlar atmasını sağlamak ve Üniversitemizin kalite yönetim sistemini sürekli olarak geliştirmesine hizmet etmektedir.

Üniversitemizin, yukarıda bahsedilen hususlar çerçevesinde eşgüdümlü olarak faaliyet göstermeyi benimsemektedir. Organizasyonel eşgüdümün sağlanması ve faaliyet ve sorumluluk alanlarının netleştirilmesi için iş akışları tasarlanmıştır; yönetsel süreçlerde iş akışları dikkate alınmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Raporlama ve İç Kontrol Birimi, iş akış süreçlerinin belirlenmesi ve paydaşların bilgilendirilmesi görevini üstlenmiştir (A.1.1.K16, A.1.1.K17).

Üniversitemiz, iş akışları ile birlikte, Stratejik Planda öngörülen hedeflerin gerçekleştirilmesi için birimlerin uyumlu ve amaca yönelik bir şekilde çalışmasını olanaklı kılacak Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngülerini benimsemektedir (A.1.1.K18). PUKO döngüsü ile faaliyetlerin uygulanması ve sonrasında yapılan kontroller, üniversitenin sürekli iyileştirme çabalarını desteklemektedir (A.1.1.K19, A.1.1.K20, A.1.1.K21, A.1.1.K22, A.1.1.K23). PUKÖ döngüleri kapsamında faaliyetleri izleyen Üniversitemiz, süreç içindeki sorunları zamanlı olarak tespit etme ve sorunlara çözüm önerileri getirme kabiliyetine sahip bir organizasyonel tasarımla faaliyet gösterebilmektedir (A.1.1.K24). PUKÖ'lerin yanı sıra, Üniversitemiz, süreçlerini iyileştirmek üzere paydaşlarından aldığı geri bildirimlerden yararlanmaktadır. Paydaşlarından aldığı geri bildirimleri ilgili akademik ve idari birimlerle paylaşarak iyileştirme süreçlerini hareketle geçirmektedir. Bu kapsamda, 2023 yılı içinde gerçekleştirilen iyileştirmeleri kamuoyu ile paylaşmak üzere iyileştirme bülteni hazırlıkları devam etmektedir (A.1.1.K25).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılandırılmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.1.1.K1.Strateji_Geliştirme_Kurulu.pdf
- (4)A.1.1.K2.Stratejik_Plan_Değerlendirme_Kurulu.pdf
- (4)A.1.1.K3.Stratejik_Plan_Hedef_Kartı_Güncellemeleri.pdf
- (4)A.1.1.K4.Stratejik_Plan_Güncelleme_Ekibi.pdf
- (4)A.1.1.K5.Rektör_Yardımcıları_Görev_Dağılımı.pdf
- (4)A.1.1.K6.Organizasyon_ve_Tanıtım_Komisyonu_ve_Koordinatörlüğü.pdf
- (4)A.1.1.K7.Danışma_Kurulları_Yönergesi.pdf
- (4)A.1.1.K8.Senato_Kararı_2023-1.pdf
- (4)A.1.1.K9.Hukuk_Fakültesi_Dekanlığı_Danışma_Kurullarında_Alnan_Kararlar_hk.pdf
- (4)A.1.1.K10.İİBF_Dekanlığı_Danışma_Kurulları_Kararlar.pdf
- (4)A.1.1.K11.İktisadi_ve_İdari_Bilimler_Fakültesi_Dekanlığı_Danışma_Kurulu_Kararları.pdf
- (4)A.1.1.K12.Yönetmelikler.pdf
- (4)A.1.1.K13.Yönergeler.pdf

- (4)A.1.1.K14.Kalite Komisyonu Çalışma Grupları Memnuniyet Anketi Raporu.pdf
- (4)A.1.1.K15.Memnuniyet Anket Raporları.pdf
- (4)A.1.1.K16.İç Kontrol Görev Tanımı Formu.pdf
- (4)A.1.1.K17.Raporlama ve İç Kontrol İş Akış Şemaları.pdf
- (4)A.1.1.K18.PUKÖ Kalite Yönetim Şeması.pdf
- (4)A.1.1.K19.Eğitim Öğretim PUKÖ Döngüsü.pdf
- (4)A.1.1.K20.Araştırma Geliştirme PUKÖ Döngüsü.pdf
- (4)A.1.1.K21.Toplumsal Katkı PUKÖ Döngüsü.pdf
- (4)A.1.1.K22.Yönetim Sistemi PUKÖ Döngüsü.pdf
- (4)A.1.1.K23.Kalite Güvence Sistemi PUKÖ Döngüsü.pdf
- (4)A.1.1.K24.PUKÖ Kalite Eğitim PG1.1.3.pdf
- (4)A.1.1.K25.Yiyeleştirme Bülteni Taslağı.pdf

2. Liderlik

Üniversitemiz, kalite yönetimini bütüncül olarak ele almakta hem idari hem akademik birimler düzeyinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve liderlik süreçlerinin kalite anlayışına uygun olarak işletilmesini gözetmektedir. Bu yöndeki çalışmalara Üniversitemizde Kalite Komisyonu liderlik etmektedir. Kalite Komisyonu, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Kürşat Göktürk başkanlığında faaliyetlerini sürdürmektedir. Kalite Komisyonunun yapısı ve faaliyet alanları, Kalite Komisyonu Yönergesi ile tanımlanmaktadır (A.1.2.K1). İlgili yönerge, Kalite Komisyonu için kapsayıcı ve temsil gücü yüksek bir kompozisyon öngörmektedir. Komisyonunda, Üniversitemize bağlı akademik birimlerin yönetimini temsil etmek üzere, her bir birimden dekan yardımcısı ve müdür yardımcısı doğal üye olarak yer almaktadır. Komisyon kompozisyonu, doğal üyelerin liderliği vasıtasıyla, akademik birimlerin yönetsel yaklaşımlarını, kalite kültürüne uygun ve Üniversitemizin kalite yönetimi anlayışı ile eşgüdümlü kılmaktır. Kalite Komisyonu, yıl içinde, periyodik olarak bir araya gelmekte, Üniversitemizin kalite yönetimi anlayışıyla yerine getirdiği ya da getirmeyi planladığı faaliyetleri değerlendirmekte ve kararlar almaktadır (A.1.2.K2).

Kalite Komisyonuna bağlı olarak faaliyet gösteren Kalite Koordinatörlüğü de, Üniversitemizin kalite yönetimine liderlik eden bir diğer yönetsel oluşumu temsil etmektedir. Kalite Koordinatörlüğü, yönetim, liderlik, eğitim-öğretim, toplumsal katkı süreçlerini, kalite yönetimi anlayışıyla eşgüdümlü bir şekilde işlemesinden sorumludur (A.1.2.K3). Kalite Koordinatörlüğü, idari birimler düzeyinde kalite kültürünün yaygınlaşması için de çalışmalara liderlik etmektedir (A.1.2.K4, A.1.2.K5). Yine Kalite Komisyonuna bağlı olarak faaliyet gösteren çalışma grupları da, kalite kültürünün yaygınlaştırılmasından sorumludur ve kendi çalışma alanlarına ilişkin yönetsel yaklaşımlar ve çözüm önerileri geliştirmek, alanları ile ilgili süreçleri izlemek ve iyileştirici önlemlerin alınmasına yönelik ilgili akademik ve idari birimlerle iletişime geçmek üzere faaliyet göstermektedir. Bu çalışma grupları, liderlik, Yönetim ve Kalite Çalışma Grubu, Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu, Toplumsal Katkı Çalışma Grubu, Araştırma-Geliştirme Çalışma Grubu, Akreditasyon Değerlendirme Çalışma Grubu, Öneri-Şikâyet Çalışma Grubu, Ölçme, Değerlendirme ve İzleme Çalışma Grubu, Aktif Öğrenme Çalışma Grubudur. Çalışma grupları, çok disiplinli bir şekilde faaliyet göstermektedir. Farklı alanlarda akademik deneyimi olan, farklı düzeylerden akademik personelin birlikte çalışmasına olanak veren bir yapıda hareket göstermektedir. Çalışma grupları, bu anlamda hem kalite kültürünün tabana yayılmasında hem de kalite süreçlerinin yönetilmesinde gereksinim duyulan liderlik özelliklerinin bireysel düzeyde geliştirilmesinde imkan sağlamaktadır (A.1.2.K6).

Üniversitemizde, öğrencilerin de kalite yönetimi süreçlerine dahil olmasına önem verilmektedir. Öğrencilerin kendi beklentilerini kalite yönetimi süreçleri içinde seslendirmesine olanak vermek, onlara kalite süreçleri içindeki rolünü hakkında farkındalık yaratmak üzere, öğrencilerin kalite süreçleri içindeki liderlik özelliklerini geliştirmek üzere Kalite Topluluğu oluşumuna öncülük edilmiştir. Kalite Topluluğu, bir öğrenci topluluğudur ve 2022 yılında çalışmalarına başlamıştır. 2023 yılı içinde Kalite Topluluğu, kalite yönetimi hakkında öğrencileri bilgilendirmek, diğer üniversitedeki öğrencilerin kalite yönetimi deneyiminden yararlanmak üzere etkinlikler gerçekleştirmiştir (A.1.2.K7). Kalite Topluluğunun faaliyetleri ile birlikte Üniversitemiz, aktif olarak faaliyetlerine devam eden 105 öğrenci topluluğunu, fiziksel ve yönetsel imkanları ile, desteklemektedir. 2023 yılı içinde öğrenci toplulukları tarafından 320 sanatsal, kültürel, bilimsel etkinlik gerçekleştirilmiştir (A.1.2.K8). Üniversitemiz öğrenci topluluklarının faaliyetlerini, toplulukların yönetim kurulları düzeyinde yapılmasına ve faaliyetlerin toplulukların kurumsal yapısı aracılığı ile organize edilmesine teşvik ederken, öğrencilerin liderlik yaklaşımlarını geliştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, paydaşların sürece dahil edilmesinde hem akademik hem idari birimler düzeyinde Danışma Kurullarından yararlanan Üniversitemiz, Danışma Kurulları Yönergesi ile, akademik birim danışma kurullarına öğrencilerin katılımını da öngörmektedir. Danışma kurulları içinde yer alan öğrencilerin, öğrencilerin hem eğitsel hem yönetsel süreç içindeki beklentilerini seslendirmesine ve böylece öğrencilerin süreç içindeki liderlik özelliklerini desteklemeye imkân sağlamaktadır (A.1.2.K9, A.1.2.K10).

Üniversitemiz, Ölçme, Değerlendirme ve İzleme Çalışma Grubu tarafından geliştirilen memnuniyet anketleri ile hem akademik hem de idari birimlerde yöneticilik yapan personelin liderlik yaklaşımlarını değerlendirmektedir. Yönetici memnuniyet anketleri, liderlik becerileri ve yetkinliklerinin değerlendirilmesine odaklanmakta, söz konusu yetkinlikler ve bu yetkinliklere yönelik memnuniyet veya memnuniyetsizlik düzeylerini belirleyen maddeleri içermektedir. Söz konusu anketler, Rektörlük düzeyindeki yöneticilerin; akademik birimler düzeyinde dekanların, müdürlerin, dekan yardımcılarının, müdür yardımcılarının, bölüm başkanlarının; idari birimler düzeyinde izlenmesine olanak sağlamaktadır (A.1.2.K11).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kamtlar

- (3)A.1.2.K1.Kalite Komisyonu Yönergesi.pdf
- (3)A.1.2.K2.2023 Yılı Kalite Komisyonu Toplantı Kararları.pdf
- (3)A.1.2.K3.2023 Yılı Kalite Koordinatörlüğü Toplantıları.pdf
- (3)A.1.2.K4.Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Toplantısı.pdf
- (3)A.1.2.K5.İdari Mali Daire Başkanlığı Toplantısı.pdf
- (3)A.1.2.K6.Kalite Çalışma Grupları.pdf
- (3)A.1.2.K7.Kalite Topluluğu Faaliyetleri.pdf
- (3)A.1.2.K8.Toplulukların 2023 Yılı Faaliyetleri.pdf
- (3)A.1.2.K9.Finansal Bilimler Fakültesi Danışma Kurulları Katılım Karar.pdf
- (3)A.1.2.K10.Güzel Sanatlar Fakültesi Danışma Kurulları Katılım Karar.pdf.pdf
- (3)A.1.2.K11.Daire Başkanlarına Ait Ölçekler.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizin vizyonu; sosyal bilimler, kültür ve sanat alanlarında toplumun gelişmesine liderlik eden bir üniversite olmaktır. Bu doğrultuda; eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini geliştirmek, araştırmaların niteliğini yükseltmek, toplumsal katkı faaliyetlerini kurumsallaştırmak ve zenginleştirmek, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi, dijital teknolojileri kuruma adapte etmek ve etkin kullanımını sağlamak vizyonumuz çerçevesinde belirlenen amaç ve hedeflerimizdir. Üniversitemiz bu vizyonu doğrultusunda kendisini geliştirerek ve dönüştürerek ulusal ve uluslararası alanda saygın bir yükseköğretim kurumu olmayı amaçlamaktadır. Kurumsal dönüşüm ile ilgili çalışmalar da bu doğrultuda yapılmaktadır.

Üniversitemizin kurumsal dönüşüm ihtiyacı göz önüne alınarak Strateji Geliştirme Kurulu tarafından oluşturulan Stratejik Planlama Ekibi, Üniversite yönetiminin değişmesi sonucunda oluşturulmuştur (A.1.3.K1), 2022 yılında yürürlüğe giren Stratejik Planın uygulama sonuçlarını takip için 2023 Yılı Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır (A.1.3.K2). Bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda hazırlanan ilk Üniversitemizin Stratejik Planı, oluşturulan Stratejik Plan Güncelleme Ekibi tarafından güncellenerek yayınlanmıştır (A.1.3.K3, A.1.3.K4). Güncelleme çalışmaları kapsamında Hedef Kartı 4.5'te yer alan "PG 4.5.1 -İnsan Kaynakları Performans Değerlendirme Sisteminin tamamlanma oranı (%)" şeklindeki performans göstergesinde yer alan sistemin 2023 yılında tamamlanması öngörülmüş ancak süreçlerin fazlasıyla detaylı olması ve çalışmaların uzun zaman alması nedeniyle sistem hedeflenen sürede tamamlanamamıştır. Bu nedenle güncelleme kapsamına alınan bu performans göstergesinde yıllık hedefler yeniden belirlenmiş ve 2026 yılına kadar sistemin %75'inin tamamlanması öngörülmüştür. Güncellenen hedef kartında PG 4.5.1 için 2024 yılında %50, 2025 yılında %65 ve 2026 yılında ise %75 tamamlanma öngörülmüştür. Kalite Komisyonu; İnsan Kaynakları Performans Değerlendirme Sisteminin oluşturulması süreçlerinde yer alması nedeniyle hedef kartında iş birliği yapılacak birimlere eklenmiştir. Akademik ve idari personel için işin mahiyetinden kaynaklanan farklılıklar dikkate alınarak iki farklı performans değerlendirme süreci yürütülmesi kararlaştırılmıştır. İdari personel performansının değerlendirilmesi için 180 derece performans değerlendirme sisteminin uygulanması kararlaştırılmıştır (A.1.3.K5, A.1.3.K6).

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu, farklı disiplinlerden ve akademik birimlerden akademik personel ve Stratejik Planının izlenmesinden doğrudan sorumlu olan idari birimlerin yöneticilerinden oluşmaktadır. Stratejik Planın izleme ve değerlendirme sürecine ilişkin faaliyetleri yürütmekte olup bugüne kadar 22 toplantı gerçekleştirmiştir. İlgili Kurul tarafından, stratejik planda yer alan her bir performans göstergesi için izleme sorumluları görevlendirilmiştir (A.1.3.K7). Stratejik Planda tanımlanan her bir hedef kartı için izleme sorumluları belirlenirken, ilgili hedef karttan sorumlu tarafların yıl içindeki çalışmalarını, konu ile ilgili personel tarafından bağımsız olarak izlenmesi amaçlanmıştır. İzleme sorumluları, Stratejik Planın başarıya ulaşması için hedef kartından sorumlu birimlerle birlikte süreci eş zamanlı takip ederek gerekli

çalışmaları yürütmektedir.

Stratejik Planın her uygulama yılı başında, tüm sorumlu birimlere performans göstergesi hedeflerinin tutturulması için gerekli önlem ve tedbirlerin alınarak sürecin takip edilmesi gerektiğine ilişkin yazılar gönderilmektedir (A.1.3.K8). Ayrıca bazı performans göstergeleri özelinde de yıl sonu gerçekleştirmelerine göre sonraki yıl hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi için gereken önlemleri almaları ve eylem planlarını hazırlamaları yönünde yazılar gönderilmektedir (A.1.3.K9).

Yıl sonlarında Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlandıktan sonra Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, tüm akademik ve idari birim yöneticileri ile performans göstergesi izleme sorumlularının katıldığı Stratejik Plan Değerlendirme Toplantıları düzenlenmekte, stratejik planın ilgili yıl performansı ile gelecek dönemlere ilişkin yapılması gerekenler ve alınacak önlemler değerlendirilmektedir (A.1.3.K10).

Stratejik Plan 2023 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporunda 4.1 numaralı tabloya göre 2023 yılı içerisinde 3 adet yeni bilgisayar laboratuvarı açılmış, 9 bilgisayar laboratuvarında ise yenileme çalışmaları yapılmıştır (A.1.3.K2, s. 17). 4.2 numaralı tabloya göre yeni bina inşaatı, mevcut binaların bakım onarım ve yenileme çalışmalarının yapılması hedefinde beklenenin üzerinde bir performans gerçekleşmiştir (A.1.3.K2, s. 18). 4.3 numaralı tabloya göre çeşitli yerleşkelerin araştırma ve teknolojik altyapılarında güçlendirme ve yenileme çalışmaları yapılmıştır (A.1.3.K2, s. 19). 4.4. numaralı tabloya göre 2023 yılı içerisinde akademik personele 10 eğitim verilmiştir. Ayrıca 37 birimdeki idari personele de eğitim verilmiştir (A.1.3.K2, s. 20).

Üniversitemiz Stratejik Planda öngördüğü misyon ve hedefler çerçevesinde, yönetim modeli uyumlaştırmak için yapısal gözden geçirmeler de yapmaktadır. Üst yönetim, bu çerçevede, Üniversitemizin kurumsal kimliğini yönetsel bir perspektifle, iletişim araçlarının bütüncül ve tutarlı kullanımını benimseyerek, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Fulya Bayraktar'ın sorumluluğunda Organizasyon ve Tanıtım Koordinatörlüğü kurmuştur (A.1.3.K11). Ayrıca Üniversitemiz, kurumsal değişim sürecini idari ve akademik yapılanmaları ile uyumlu bir şekilde yönetebilmek, Stratejik Planın önceliklerine uygun değişim alanlarını değerlendirmek ve planlı değişimi koordine edebilmek için de çalışmalarını başlatmıştır. Söz konusu çalışmalar, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Kürşat Göktürk'ün liderliğinde devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.1.3.K1.Strateji_Geliştirme_Kurulu.pdf
- (3) A.1.3.K2.2023_Yılı_Değerlendirme_Raporu.pdf
- (3) A.1.3.K3.Stratejik_Plan_Güncelleme_Ekibi.pdf
- (3) A.1.3.K4.Stratejik_Plan_Güncelleme.pdf
- (3) A.1.3.K5.Hedef_Kartı_Güncelleme_Tablosu.pdf
- (3) A.1.3.K6.Güncellenmiş_Hedef_Kartı.pdf
- (3) A.1.3.K7.Performans_Göstergesi_İzleme_Cizelgesi.pdf
- (3) A.1.3.K8.Yıllık_Hedeflerin_Tutturulmasına_İlişkin.pdf
- (3) A.1.3.K9.Performans_Göstergesi_Hedefleri_İçin_Yazılan_Yazı.pdf
- (3) A.1.3.K10.Stratejik_Plan_Değerlendirme_Toplantısı.pdf
- (3) A.1.3.K11.Organizasyon_ve_Tanıtım_Komisyonu_ve_Koordinatörlüğü.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizin Kalite Güvence Politikası'nda Üniversitemizin vizyonu, misyonu ve temel değerleri doğrultusunda stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak için tüm planlama, tasarım, uygulama, kontrol ve iyileştirme süreçlerini etkin bir kalite güvence sistemi oluşturarak yürütmeyi hedeflediği belirtilmiştir. Kalite Komisyonu bünyesinde her bir akademik ve idari birim için kalite komisyonları görev yapmaktadır (A.1.4.K1, A.1.4.K2). Yine Kalite Komisyonu bünyesinde Araştırma-Geliştirme, Liderlik, Yönetim ve Kalite, Toplumsal Katkı, Eğitim-Öğretim, Akreditasyon Değerlendirme, Öneri-Şikayet Sistemi, Ölçme, Değerlendirme ve İzleme ile Aktif Öğrenme olmak üzere sekiz farklı çalışma grubu vardır. Komisyon bünyesindeki Kalite Koordinatörlüğü ve ilgili çalışma grupları düzenli olarak toplantılar yapmakta ve Üniversitemiz bünyesindeki kalite çalışmalarının stratejik planla uyumlu olarak sürdürülmesini temin etmektedir (A.1.4.K3). Süreç yönetiminde PUKÖ döngüleri kurumsal olarak benimsenmiştir (A.1.4.K4, A.1.4.K5). PUKÖ döngüleri kullanılarak faaliyet yürütülmekte, izlenmekte, kontrol edip önlemler alınmaktadır (A.1.4.K6). PUKÖ döngülerinin yanı sıra, idari süreçlerin planlı ve organize bir şekilde yürütülmesine destekleyecek şekilde her idari ve akademik birim birimlerin yıllık çalışma takvimleri oluşturmuştur. Çalışma takvimleri, birimlerin yıl içinde yürütecekleri faaliyetleri yıl başlamadan ön görmesine teşvik etmekte, birimler arasındaki faaliyetlerin uyumlu bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır (A.1.4.K7, A.1.4.K8).

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nde yürütülen kalite yönetim sisteminin etkin işleyişi için gerekli süreçlerin tanımlanması, ilişkilendirilmesi ve kontrol edilmesi yoluyla süreç yaklaşımını göstermek, yetki ve sorumlulukları belirlemek ve üçüncü taraflara Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi'nin nasıl uygulandığını açıklamak amacıyla 2023 yılı içerisinde Kalite El Kitabı yayınlanmıştır (A.1.4.K9). Yine 2023 yılı içerisinde İslami İlimler Fakültesi aynı amaçla fakülte için Kalite El Kitabı yayınlamıştır (A.1.4.K10).

Üniversitemiz, kalite süreçlerini, paydaşların beklentilerini gözetenek şekillendirme ilkesi ile hareket etmektedir, paydaşları ile birlikte süreçleri iyileştirmeyi benimsemiştir. 2022 yılında yürürlüğe giren Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi doğrultusunda oluşturulan danışma kurulları aktif ve etkili bir şekilde çalışmaktadır. Danışma Kurulları tarafından yapılan öneriler doğrultusunda alınan kararlar iç kalite güvencelerinin yerleşik hale getirilmesi yönündeki kolektif kurumsal çabanın somutlaşmış örnekleridir (A.1.4.K11, A.1.4.K12, A.1.4.K13).

2022-2023 akademik yılı için Öğrenci, Akademisyen ve İdari Personel Memnuniyet Anketi Raporları hazırlanmış ve iç paydaşların değerlendirmeleri şeffaflığı sağlayacak biçimde yayınlanmıştır (A.1.4.K14). Bunun yanı sıra Kalite Koordinatörlüğüne ait faaliyet raporları da 2019 yılından bu yana ilgili mevzuat hükümleri uyarınca her yıl düzenli olarak yayınlanmaktadır (A.1.4.K15, A.1.4.K16). Ayrıca 2023 yılı içerisinde bir önceki yıla ait İdare Faaliyet Raporu yayınlanmıştır (A.1.4.K17).

Üniversitemizde kalite kültürünü artırmak amacıyla eğitim çalışmaları da yapılmaktadır. Bu kapsamda Kalite Kültürünün Geliştirilmesinde İdari Birimlerin Rolü başlıklı çevrimiçi çalışma yapılmıştır (A.1.4.K18). Yine Kalite Kültürünün Geliştirilmesinde Öğrenci Katılımı başlıklı çevrimiçi seminer de bunun bir örneğidir (A.1.4.K19). Kalite süreçlerine görüş ve katkılarıyla fayda sunmak amacıyla Üniversitemiz öğrencileri tarafından Kalite Topluluğu kurulmuştur (A.1.4.K20). Bu topluluk Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi Kalite Topluluğuyla birlikte Üniversitemiz bünyesinde kalite kontrol mekanizmalarının nasıl kullanılacağına dair bir çalıştay gerçekleştirmiştir (A.1.4.K21). Kalite Topluluğu aktif bir şekilde çalışmalarına devam etmektedir (A.1.4.K22). Kalite Komisyonu Çalışma Gruplarına yönelik olarak PUKÖ Döngüleri Eğitimi gerçekleştirilmiştir (A.1.4.K23).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.1.4.K1.Akademik_Birim_Kalite_Komisyonları.pdf
- (4) A.1.4.K2.Idari_Birimler_Kalite_Komisyonları.pdf
- (4) A.1.4.K3.Kalite_Koordinatörlüğü_Toplantıları.pdf
- (4) A.1.4.K4.Kalite_Yönetim_Seması.pdf
- (4) A.1.4.K5.Kalite_Güvence_Seması.pdf
- (4) A.1.4.K6.PUKÖ_Kalite_Eğitim_PG1.1.3.pdf
- (4) A.1.4.K7.Bilgi_İşlem_Daire_Başkanlığı_Çalışma_Takvimi.pdf
- (4) A.1.4.K8.Genel_Sektörelilik_Çalışma_Takvimi.pdf
- (4) A.1.4.K9.Kalite_El_Kitabı.pdf
- (4) A.1.4.K10.İslami_İlimler_Fakültesi_Kalite_El_Kitabı.pdf
- (4) A.1.4.K11.Hukuk_Fakültesi_Danışma_Kurulu.pdf
- (4) A.1.4.K12.İİBF_Danışma_Kurulu.pdf
- (4) A.1.4.K13.İLEF_Danışma_Kurulu.pdf
- (4) A.1.4.K14.Anket_Raporları.pdf
- (4) A.1.4.K15.2023_Faaliyet_Raporu.pdf
- (4) A.1.4.K16.Faaliyet_Raporları.pdf
- (4) A.1.4.K17.İdare_Faaliyet_Raporu.pdf
- (4) A.1.4.K18.Kalite_Kültürünün_Geliştirilmesinde_İdari_Birimlerin_Rolü.pdf
- (4) A.1.4.K19.Öğrenci_Katılımı_Eğitimi.pdf
- (4) A.1.4.K20.Kalite_Topluluğunun_Kuruluşu.pdf

- [\(4\) A.1.4.K21.Kime_Ne_Söyleyeyim.pdf](#)
- [\(4\) A.1.4.K22.Kalite_Topluluğu_Faaliyetler.pdf](#)
- [\(4\) A.1.4.K23.PUKÖ_Döngüleri_Eğitimi.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi etkin ve hesap verebilir bir yönetim ve çalışma politikası izlemektedir. Hesap verebilirlik ve şeffaflık politikaları veriye dayalı olarak işletilmektedir. Şeffaflık ilkesi doğrultusunda Üniversitemiz tarafından periyodik olarak yayımlanan bültenler, etkinliklere ilişkin duyuru, afiş ve broşürler web sayfası (www.hacibayram.edu.tr) aracılığıyla kamuoyunu bilgilendirmek üzere paylaşılmaktadır. Diğer taraftan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar ve bunlara bağlı bölümler web sayfalarında faaliyetleri ile ilgili bilgileri güncel, doğru ve anlaşılır bir şekilde kamuoyuna sunmaktadır.

Stratejik Plan, rektörlüğümüze bağlı web sitesi üzerinden kamu ile paylaşılmaktadır. 2023 yılına ilişkin Stratejik Plan Değerlendirme Raporu yayımlanmış, bu raporda eğitim öğretim yöntem müfredatlarına yönelik güncellemeler, iç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri raporları paylaşılmıştır (A.1.5.K1). Bununla birlikte her türlü akademik kadro ilanı, yatay geçiş başvurusu gibi usul ve esaslar web sayfamızda ilan edilmektedir (A.1.5.K2, A.1.5.K3). Diğer taraftan üniversitemiz bünyesinde yer alan Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği birimi web sayfasında üniversitemiz bünyesinde açılan kadrolar ve atamalara ilişkin duyurular yer almakta yapılan sınavlara ilişkin sonuçlar, sınav soruları kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.1.5.K4, A.1.5.K5). Ayrıca üniversitenin web sayfasında haberler/duyurular sekmesi altında yürütülecek faaliyetler hakkında bilgi verilmektedir. Üniversitemiz mali işlerin idaresi çerçevesinde de şeffaflık hesap verebilirlik ilkelerini benimsediğini İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından her yıl yayınlanan mali tablolar ile de göstermektedir (A.1.5.K6)

İç Kontrol Faaliyet raporları her yıl düzenli olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanmaktadır (A.1.5.K7). İlgili rapor ile; yapılan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimine tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığı, görev ve yetki alanları çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvence sağlandığı ve harcama biriminde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığına ilişkin bilgiler şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır (A.1.5.K8). Ayrıca 2023 yılı içerisinde iletişim kanalları aracılığıyla gelen talepler neticesinde yoğunlukla sorulan konular ile ilgili bilgilendirme Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasının SSS (Sıkça Sorulan Sorular) sekmesinde yayınlanmıştır (A.1.5.K9). Bu bağlamda üniversite yönetimi etkinliği ve hesap verebilirliğini en üst seviyede tutabilmek için güncel veriler, faaliyet raporları, mali işlerin idaresi, stratejik plan gibi kurumsal rapor ve belgeleri ilgili üniversite web sayfası ve birimlerin sayfalarından duyurmaktadır.

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından organize edilen sosyal medya platformlarına yönelik güncellemeler tasarlanmış, hangi platformun nasıl kullanılacağına yönelik "Kurumsal İletişim ve Dijital Platformlar Kılavuzu" oluşturulmuş ve birimlerle paylaşılmıştır. Bu bağlamda hizmet sunum kanalları çeşitlendirilmiş, kamunun verimliliğini, etkinliğini, şeffaflığını ve hesap verebilirliğini artırmak için e- hizmetlerin sunumunda yeni teknoloji ve yönelimlerden yararlanılmıştır (A.1.5.K10). Bu sayede herhangi bir birim, ofis, merkez, kurul veya komite bir faaliyet gerçekleştirdiğinde toplum için önem ve ilgisine göre ya web siteleri yahut sosyal medya hesapları aracılığıyla kamuoyuna duyurmaktadır. Aynı sıra Üniversitemiz bünyesinde yapılan tüm etkinlikler ve faaliyetler idari ve akademik personelimize e-posta aracılığıyla da bildirimlerde bulunmaktadır.

İletişim Fakültesi tarafından dijital ortamda yayınlanan ilet@isim gazetesi, kurum içi haberlerin yanı sıra akademik başarıları, öğrenci aktivitelerini, araştırma projelerini ve topluluk etkinliklerini kapsayan zengin içeriği ile bu yıl da okurlarını bilgilendirmeye devam etmektedir (A.1.5.K11). Gazete, özellikle öğrenci topluluğunun girişimlerini ve başarılarını öne çıkararak üniversitenin dinamik yapısını gözler önüne sermektedir. Aynı zamanda, akademik ve idari personel arasındaki iletişimi güçlendiren bir platform olarak hizmet vermektedir. Gazetede yer alan röportajlar, makaleler ve analizler sayesinde, üniversite camiasındaki farklı perspektifler ve sesler geniş bir okuyucu kitlesine ulaşmaktadır. Bu yayın aracılığıyla, üniversite içindeki bilgi akışı sağlanmakta ve tüm paydaşların birbirleriyle etkileşimde bulunmaları teşvik edilmektedir. Öğrenci gazeteciliğini destekleyen bu platform, aynı zamanda öğrencilerin medya ve iletişim alanındaki becerilerini geliştirmelerine olanak tanıyan pratik bir öğrenme ortamı sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\) A.1.5.K1.2023_Yılı_Stratejik_Plan_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [\(5\) A.1.5.K2.2023_Yılı_Öğretim_Üyesi_Alım_İlanı.pdf](#)
- [\(5\) A.1.5.K3.Yatay_Geçiş_İlanı.pdf](#)
- [\(5\) A.1.5.K4.Sınav_Sonuç_İlanları.pdf](#)
- [\(5\) A.1.5.K5.Sınav_Soru_ve_Cevapları.pdf](#)
- [\(5\) A.1.5.K6.Mali_Tablolar.pdf](#)
- [\(5\) A.1.5.K7.İç_Kontrol_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(5\) A.1.5.K8.Öğrenci_İşleri_Daire_Başkanlığı_2023_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(5\) A.1.5.K9.SSS_Sıkça_Sorulan_Sorular.pdf](#)
- [\(5\) A.1.5.K10.Kurumsal_İletişim_ve_Dijital_Platformlar_Kılavuzu.pdf](#)
- [\(5\) A.1.5.K11.ilet@isim_Gazete.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerleri 24 Aralık 2020 tarihinde kabul edilmiş ve web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca 30 Aralık 2021 tarihinde onaylanarak yürürlüğe giren Kalite Komisyonu, paydaşlarla iletişim halinde Kalite Politikalarını yönetim, araştırma, eğitim öğretim, kalite, kalite güvence sistemi, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve uzaktan eğitim politikalarından oluşacak şekilde hazırlamıştır. Ardından Üniversitemiz misyon, vizyon, temel değerleri ve politikaları hazırlanan el kitapçıkları aracılığı ile tüm yöneticiler, akademik ve idari personel ile paylaşılmış ve aynı zamanda Kalite Komisyonu web sayfasından yayınlanmıştır (A.2.1.K1). Yine aynı yıl Üniversitemizin Stratejik Planındaki hedefler PUKÖ döngüsü çerçevesinde izlenmeye başlanmıştır.

Üniversitemiz misyon, vizyon ve politikalarına yönelik gerçekleştirdiğimiz uygulamalar iç ve dış paydaşlar ile birlikte düzenlenen geniş çaplı çalıştaylardaki değerlendirmelerin ürünüdür. Üniversitemizin tüm akademik birim, bölüm ve idari birimleri düzeyinde oluşturulan iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulları Üniversitemiz temel değerlerini gözeterek çalışmalar gerçekleştirmektedir (A.2.1.K2, A.2.1.K3). Bu doğrultuda 2023 yılı içerisinde Üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerleri gözetilerek gerçekleştirilen çalışmalar aşağıda verilmektedir.

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerine mali kaynak ayırarak ve gelirler elde ederek temel değerlerimizden biri olan araştırmanın desteklenmesine devam etmiştir. Araştırmaya olan bu teşvik, öğretim elemanları ve öğrencilerimize yönelik düzenlenen iki çevrim içi ve bir yüz yüze proje eğitimi ile somutlaşmıştır (A.2.1.K4). Bu eğitimler, katılımcıların proje odaklı araştırma yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanımıştır. 2023 yılı içinde, üniversitemiz ulusal ve uluslararası fonlardan proje desteği kazanmıştır. Kazanılan bu destekler, aralarında TÜBİTAK, Avrupa Birliği (AB), Kore Devlet Kurumu ve Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı Tanıtım Fonu'nun da bulunduğu çeşitli kuruluşlardan sağlanmıştır (A.2.1.K5). Bu projeler için sağlanan fonlar, TÜBİTAK'tan, AB Programlarından ve diğer kurumlardan olmak üzere toplamda önemli bir ödenek sağlamıştır (A.2.1.K4). Bu kaynaklar, araştırma projelerimizin başarılı bir şekilde yürütülmesi için kritik bir öneme sahiptir.

Eğitim ve öğretimde yenilikçilik temel değerimiz doğrultusunda eğitim ve öğretim müfredatları mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi amacı ile girişimcilik odaklı olarak ve Z-kuşağı gözetilerek güncellenmiştir (A.2.1.K6). Erasmus hareketliliğine katılan öğrenci sayısını artırmaya yönelik çalışmalarda hedeflenen öğrenci sayısının üzerinde çıkmıştır. Lisansüstü eğitimin niteliğinin ve program çeşitliliğinin artırılmasına yönelik 2022 yılında açılması olan 10 programa ek olarak 2023 yılında 8 lisansüstü programı açılmıştır. Yine mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi amaçlanarak uzaktan öğretim ve dijital teknolojilerle desteklenmiş yabancı dil dersleriyle öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesi sağlanmıştır (A.2.1.K7).

Diğer bir temel değerimiz olan toplumsal değişimde öncü olmak adına toplumsal katkı faaliyetlerinin ölçülmesi, izlenmesi ve geliştirilmesi için kurumsal destek artırılmış ve toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmiş, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği gelişmesine katkıda bulunulmuştur (A.2.1.K8). Toplumsal Hizmet Faaliyetleri Bilgi Yönetim Sistemi bir diğer adıyla Etkinlik Yönetim Sistemi 2022 yılında uygulamaya geçirilmiş olup 2023 yılı ilk yarısında tam teşekküllü şekilde hizmet vermiştir. 2023 yılı içerisinde ilgili sistemin kullanımının yaygınlaştırılmasına yönelik birimlere üst yazılar gönderilerek sistemin tüm personel ve öğrenci topluluğu başkanları tarafından aktif şekilde kullanılması için birimler arası yazışmalar sağlanmıştır. Ayrıca yapılan etkinliklerin değerlendirilmesi bağlamında anketlerin etkinliklerle entegrasyonu sağlanmış ve bu özellik de kullanıma açılmıştır. Üniversitemizde düzenlenen nitelikli sanatsal etkinlikler ile ülkemizin kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesi adına 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası nitelikli üç sergiye ilâveten 2023 yılında gerçekleştirilen "Cumhuriyetimizin 100. Yılı Uluslararası 29 Ekim Karma Sergisi" ile değerlendirme döneminde hedeflenen değere ulaşılmıştır (A.2.1.K9).

Üniversitemiz, uluslararasılaşma stratejisinin bir parçası olarak, 2023 yılında uluslararası iş birliklerine ve öğrenci ile akademik personel hareketliliğine önemli bir bütçe ayırmıştır. Bu bütçenin yüzde 39,45'lik bir kısmı, özellikle uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi, öğrenci ve akademik personel hareketliliğinin teşvik edilmesi gibi alanlarda kullanılmıştır. Bu süreçte, 2021-2022 yılında kurulan ikili iş birliklerinin üzerine 2023 yılı içinde Erasmus programı çerçevesinde altı yeni üniversite ile ikili anlaşmalar imzalanmıştır (A.2.1.K10, K11). Bu yeni anlaşmalar, üniversitemizin uluslararası ağına genişletmekte ve öğrencilerimiz ile öğretim üyelerimizin küresel çapta eğitim ve araştırma imkanlarını artırmaktadır. Erasmus staj hareketliliği programı da uluslararasılaşma faaliyetlerimizin önemli bir parçasıdır. 2023 yılında bu programa katılan 24 öğrencimiz, farklı ülkelerdeki kurumlarda staj yapma fırsatı bulmuşlardır (A.2.1.K12). Bu deneyim, öğrencilerimizin mesleki becerilerini geliştirmelerine, uluslararası iş ortamlarını tanımlarına ve kültürlerarası iletişim yeteneklerini güçlendirmelerine katkıda bulunmuştur. Aynı yıl içerisinde, Erasmus öğrenim hareketliliği kapsamında ise 22 öğrencimiz yurt dışındaki anlaşmalı üniversitelere gönderilmiştir (A.2.1.K13). Bu öğrenciler, aldıkları eğitimle hem akademik bilgilerini genişletmiş hem de küresel perspektif kazanmışlardır. Fakültelerimiz de uluslararası iş birliklerini artırmaya yönelik çeşitli girişimlerde bulunmuştur. Bu çerçevede, farklı disiplinlerde uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve diğer eğitim kurumlarıyla iş birlikleri düzenlenmiştir (A.2.1.K14). Bu iş birlikleri, akademik alışverişi, ortak araştırma projelerini ve bilimsel etkinliklerin düzenlenmesini kapsamaktadır. Bu girişimler, üniversitemizin uluslararası profiline güçlendirirken, akademik topluluğumuzun küresel bilim ve eğitim camiası ile etkileşimini artırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (5) A.2.1.K1.Kalite_Komisyonu_Web_Sayfası.pdf
- (5) A.2.1.K2.Danışma_Kurulları_Genel_Tabloları.xlsx
- (5) A.2.1.K3.Bölüm_Danışma_Kurulu_Toplantıları.pdf
- (5) A.2.1.K4.Proje_Koordinasyon_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi_Faaliyet_Raporu.pdf
- (5) A.2.1.K5.Desteklenen_Projeler.pdf
- (5) A.2.1.K6.AHBVÜ Bölüm Danışma Kurulları.pdf
- (5) A.2.1.K7.2023_Yılı_Stratejik_Plan_Değerlendirme_Tabloları.pdf
- (5) A.2.1.K8.Stratejik_Plan_Değerlendirme_Tablosu.pdf
- (5) A.2.1.K9.Cumhuriyetimizin_100_Yılı_Karma_Sergi.pdf
- (5) A.2.1.K10.2023_Yılında_Erasmus_Kapsamında_Yapılan_İkili_Anlaşmalar.pdf
- (5) A.2.1.K11.2023_Yılı_Öncesi_Erasmus_Kapsamında_Yapılan_İkili_Anlaşmalar.pdf
- (5) A.2.1.K12.2023_Yılı_Erasmus_Staj_Hareketliliğine_Katılan_Öğrenciler.pdf
- (5) A.2.1.K13.2023_Yılı_Erasmus_Öğrenim_Hareketliliği_ile_Yurt_Dışına_Giden_Öğrenciler.pdf
- (5) A.2.1.K14.Uluslararası_İşbirlikleri.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nin stratejik planlama süreci, kuruluşunun ardından, 2020 yılının son çeyreğinde başlamıştır. Bu önemli adım, üniversitenin geleceğini şekillendirmek ve temel değerlerini pekiştirmek amacıyla, tüm birimlerin aktif katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Stratejik planın etkin bir şekilde yürütülmesi için kapsamlı bir hazırlık programı ve takvim oluşturulmuş, bu sürecin yönetimi Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulunun liderliğinde gerçekleştirilmektedir. Kurul, Rektörün başkanlığında, stratejik planlama çalışmalarını koordine etmek, planlama sürecinin her aşamasını denetlemek ve veri akışını yönetmekle görevlendirilmiştir.

Stratejik planlama çalışmaları, Strateji Geliştirme Kurulu ve özellikle bu kurul tarafından oluşturulan Stratejik Planlama ekibinin yönetiminde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın koordinasyonunda gerçekleştirilmiştir. Ekip, üniversitenin tüm birimlerinden ve Kalite Komisyonundan temsilcilerin katılımıyla çok disiplinli bir yapıya sahiptir. Stratejik planın hazırlanması sürecinde, üniversite birimlerinin katkılarına maksimize etmek amacıyla çeşitli iletişim faaliyetleri yürütülmüş, bu sayede sürece geniş bir katılım sağlanmıştır.

Stratejik planlama sürecinin etkili yönetimi için, gerçekleştirilen faaliyetlerin ve sürecin aşamalarının gösterdiği ayrıntılı bir zaman çizelgesi oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Ekibi, belirlenen görev dağılımı ve düzenli toplantılar sayesinde, sürecin işleyişine ilişkin kritik değerlendirmeler yapmış ve bu değerlendirmeler ışığında ilerleme durumunu sürekli izlemiştir. Süreç boyunca, hem iç hem de dış paydaşlardan alınan desteklerle tüm hazırlıklar, üniversitenin vizyonu, misyonu ve temel değerleri doğrultusunda şekillendirilmiştir.

Üniversitemiz, Stratejik Planda öngörülen faaliyetleri hedefler bazında izlemekle birlikte, hedefler arasındaki etkileşimi ve hedeflerin Üniversitemizin misyon ve vizyonuna ne ölçüde hizmet ettiğini değerlendirmektedir. Buradan hareketle, 2023 yılı içinde, kimi hedeflerin uygulamada ya da raporlamada birbiri ile kesişen hususlara sahip olduğunun tespit edilmesi, kimi hedeflerin Üniversitemizin kapasitesi ile uyumlu hale getirilmesi ihtiyacından hareketle, Stratejik Planda güncelleme gerçekleştirilmiştir. Stratejik Planın Güncelleştirilmesi için, idari ve akademik yapıları temsil etme kabiliyetine sahip, kalite yönetim süreci yaklaşımlarını da gözeten bir komisyon oluşturulmuştur. Stratejik Güncelleme Komisyonu, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Kürşat Göktürk liderliğinde, veriyeye dayalı olarak güncelleme yaparak, Stratejik Planı iyileştirmiştir (A.2.2.K1, A.2.2.K2)

Üniversitemiz, sosyal bilimler, kültür ve sanat alanlarında toplumun gelişmesine liderlik eden bir üniversite olma vizyonu ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Stratejik hedeflerimiz arasında; nitelikli, rekabetçi ve yeniliğe açık öğrenciler yetiştirmek, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırmak, girişimcilik faaliyetlerini desteklemek, kamu idareleri, özel kuruluşlar ve sivil toplum örgütleriyle iş birliğine dayalı toplumsal sorumluluk projelerine katkı sağlamak ve üniversitenin fiziksel altyapısı ile insan kaynaklarını geliştirmek yer alır. Bu stratejik yönelimler doğrultusunda, iç ve dış çevre analizleri yapılmış, üniversitemizin sektördeki konumlanması ve gelecek hedefleri göz önünde bulundurularak ilgili amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri tanımlanmıştır. 2022-2026 dönemini kapsayan stratejik planımız, bu stratejik vizyon ve misyon doğrultusunda 2022 yılında uygulamaya alınmıştır. Stratejik planın sürekli izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurulan Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu, planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma adımlarını içeren PUKÖ döngüsünü yöntem olarak benimsemiştir. Bu süreçte, kalite yönetim sisteminde eğitim-öğretime, araştırmadan toplumsal katkı ve kalite güvence sistemine kadar birçok alanda PUKÖ şemaları oluşturulmuş ve bu şemalar Kalite Komisyonu web sayfasında yayımlanmıştır (A.2.2.K3).

2023 yılı itibarıyla, stratejik plan PUKÖ döngülerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için STRATEJİS adında özel bir yazılım programı kullanılmaya başlanmıştır (A.2.2.K4). Bu program, stratejik planlama sürecinde elde edilen performans sonuçlarının izlenmesini kolaylaştırırken, aynı zamanda stratejik plan değerlendirme tablolarının otomatik olarak oluşturulmasını sağlamaktadır. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun düzenli olarak yaptığı toplantılar ve yapılan değerlendirmelerle, stratejik plan hedefleri doğrultusunda ilerleme sağlanması ve gerektiğinde düzeltici önlemlerin alınması sağlanmaktadır (A.2.2.K5, K6, K7, K8). Bu yöntem yaklaşımı, üniversitemizin stratejik amaçlarına ulaşmasını ve kurumsal büyümesini önemli ölçüde etkilemektedir. Gerçekleştirilmeye çalışılan stratejik hedefler, Planlama, Uygulama, Kontrol etme ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne dayanarak, hem iç hem de dış paydaşların aktif katılımı ile şekillendirilmektedir (A.2.2.K9). PUKÖ döngüsünden elde edilen takip sonuçları, ilgili tüm paydaşların değerlendirmeleri alınarak incelenmekte ve bu analizler ışığında gerekli düzenlemeler yapılarak gelecek yılın planlama hedefleri belirlenmekte ve güncellenmektedir.

Üniversitemizin Stratejik Planı'nın hazırlanış sürecinde, Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyum sağlaması büyük bir önem taşımaktadır. "Öğrenci odaklılık" değeri ile çalışmalarını yürüten Üniversitemizin Stratejik Planındaki ilk hedef olan "Eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini geliştirmek" ile ilgili olarak, H1.1 hedefi altında "Eğitim-öğretim yöntemlerinin ve müfredatlarının girişimcilik odaklı ve Z kuşağına göre güncellenmesi" hedeflenmektedir. Bu, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarındaki 4.4 ve 8.3 numaraları altında belirlenen, girişimcilik, yaratıcılık ve yeniliğe teşvik ederek kalkınma odaklı politikaların desteklenmesi amacıyla doğrudan bağlantılıdır (A.2.2.K10). Stratejik Planımızdaki bu hedef, sadece planımızın hedefleriyle sınırlı kalmayıp, uyguladığımız faaliyetler aracılığıyla da bu kalkınma amaçlarına destek vermemizi sağlamaktadır.

Ayrıca, "2030'a kadar istihdam, insana yakışır işlerde çalışma ve girişimcilik yönelik teknik ve mesleki becerileri de kapsayan ilgili becerilere sahip gençlerin ve yetişkinlerin sayısının önemli ölçüde artırılması" amacı doğrultusunda, üniversitemiz ders müfredatında aktif öğrenme yöntemlerinin benimsenmesine yönelik hedefler ortaya koymuştur. Bu kapsamda, Üniversitemiz, derslerde aktif öğrenme yaklaşımını yaygınlaştırmayı hedeflemektedir. Aktif öğrenme kapsamındaki çalışmalar, Üniversitemizin Stratejik Planı ve kalite yönetimi süreçleri ile il uyumlu bir şekilde, Kalite Komisyonuna bağlı olarak faaliyet gösteren Aktif Öğrenme Çalışma Grubu tarafından yürütülmekte, izlenmekte, raporlanmakta ve iyileştirilmektedir (A.2.2.K11). Ayrıca, Stratejik Planımızdaki Hedef 1.1 altında yer alan performans göstergesi PG 1.1.3 ile "Sorumlu öğrenen, sorun çözen, yaratıcı fikirler geliştirebilen yöntemleri yoğun kullanacak pilot derslerin müfredattaki sayısı"nın artırılmasına çalışılmaktadır. Bu performans göstergesi hedefine ulaşmak için PUKÖ döngüsü geliştirilmiş olup; 2023 yılı içerisinde ilgili hedef çerçevesinde hedeflenen performans sonucuna ulaşılmıştır (A.2.2.K12 Sayfa 4). Toplama hizmet sunulması misyon edinmiş, toplumun gelişimine liderlik etme vizyonu ile hareket eden Üniversitemiz, akademik faaliyetlerinin haricindeki etkinliklerinde de Birleşmiş Milletler Kalkınma Hedeflerini merkeze almaktadır. Örneğin, öncelikli yakın sosyal çevresine ve daha geniş anlamda toplumun her kesimine değer yaratmak üzere gerçekleştirdiği faaliyetlerin etkilerini ilgili Kalkınma Hedeflerini dikkate alarak yürütmektedir. Etkinlik Yönetim Sistemi ile toplumsal katkı çalışmalarını BM Kalkınma Hedefleri ekseninde izlemektedir (A.2.2.K13).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (5) A.2.2.K1.Hedef_Kartı_Güncelleme_Tabloları.pdf
- (5) A.2.2.K2.Stratejik_Plan_Güncelleme.pdf
- (5) A.2.2.K3.PÜKO-Kalite_Yönetim_Seması.pdf
- (5) A.2.2.K4.STRATEJİS.pdf
- (5) A.2.2.K5.Sorumlu_Birim_Yöneticilerine_Yazılar.pdf
- (5) A.2.2.K6.Stratejik_Plan_Göstergesi_Değerlendirme_Tablosu.pdf
- (5) A.2.2.K7.Stratejik_Plan_Değerlendirme_Kurulu.pdf
- (5) A.2.2.K8.Stratejik_Plan_Değerlendirme_Raporu.pdf
- (5) A.2.2.K9.Stratejik_Plan_İç_ve_Dış_Paydaşlar.pdf
- (5) A.2.2.K10.Birleşmiş_Milletler_Sürdürülebilir_Kalkınma_Amaçları.pdf
- (5) A.2.2.K11.Aktif_Öğrenme_Raporu_2023.pdf
- (5) A.2.2.K12.Stratejik_Plan_Değerlendirme_Tablosu.pdf
- (5) A.2.2.K13.Stratejik_Planın_Birleşmiş_Milletler_Kalkınma_Amaçları_ile_Uyumu_Hakkında.pdf

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde performans yönetimi, stratejik bir yaklaşımla ele alınmaktadır. 2022 yılında yürürlüğe giren Stratejik Planında, her düzeyde performans yönetimi yaklaşımı ve uygulamaları yönetsel olarak gözetilmektedir. Stratejik Planda, beş ana amaç çerçevesinde oluşturulmuş 21 hedef ve 53 performans göstergesi içermektedir (A.2.3.K1, S.9, 61-88). Stratejik Planın akademik ve idari birimlerce, eşgüdümlü olarak yürütülmesine Strateji Geliştirme Kurulu liderlik etmektedir(A.2.3.K2). Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu, disiplinler arası bir yaklaşımla oluşturulmuştur(A.2.3.K3) ve periyodik raporları üstünden stratejik iyileştirme ve yönlendirme yapmaktadır. Bu anlamda

Stratejik Planda hedef kartları ile tanımlanan performans göstergelerini merkeze alınarak hazırlanan PUKÖ döngüleri, bu izleme ve iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmek için kullanılmaktadır. Yapılan faaliyetlerin performans sonuçları, altı aylık ve yıllık Stratejik Plan Değerlendirme raporları ile takip edilmektedir (A.2.3.K4). Bu amaçla, her yılın PUKÖ önlem alma adımı kapatılmakta ve gerekli güncelleme yapılarak bir sonraki yılın PUKÖ adınımları oluşturulmaktadır. STRATEJİS programı, üniversitemizin stratejik planından kaynaklanan performans hedeflerini PUKÖ döngüleri çerçevesinde izlemek, raporlamak ve izlemek için tasarlanmıştır(A.2.3.K5). Üniversitemizin Stratejik Planının ötesindeki performans hedeflerini takip etmede de bu programın kullanılması planlanmaktadır. Üniversitemizin akademik faaliyetler kapsamındaki performansını AVESİS (A.2.3.K6) ve BAPSİS(A.2.3.K7) bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla izlenmektedir. Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamındaki performansını ise OBS (A.2.3.K8) bilgi yönetim sistemi tarafından takip edilmektedir. Ek olarak, Üniversitemizin etkinlik faaliyetleri kapsamındaki performansını ise Etkinlik Yönetim Sistemi (A.2.3.K9) tarafından takip edilmektedir.

Üniversitemiz, insan kaynakları yönetimi özelinde de performans yönetiminin esasına uygun bir yönetsel tasarımla çalışmalarını sürdürmeyi hedeflemektedir. Buradan hareketle hem idari hem akademik personelin performansını izlemek, değerlendirmek ve geliştirmek üzere eşgüdümlü bir çalışma yürütmektedir. İdari ve akademik personelin performans yönetiminin dinamikleri işlerin yapısı gereği farklılık arz ettiğinden, Üniversitemizin üst yönetimi bu farklılığın Stratejik Planda tanımlanarak insan kaynakları yönetimi performans yönetimi tasarımı sürecini stratejik olarak ele alma ihtiyacının uygun olacağını öngörmüştür. Bu kapsamda, 2023 yılı içinde Stratejik Planın güncellenmesi sürecinde, idari ve akademik personele yönelik performans değerlendirme yaklaşımları, her bir yaklaşımın kendi gereklilikleri açıkça ifade edilerek, tanımlanmıştır (A.2.3.K10). İlgili hedef kartından sorumlu olan Personel Daire Başkanlığı, bu anlamda, mevzuata uygun performans değerlendirme ölçütlerini hem idari personel hem akademik personel için taslak olarak hazırlamıştır. 2024 yılı içinde ölçütler, değerlendirme yaklaşımı, süreci ve iyileştirme yaklaşımları kesinleştirilerek, Stratejik Plana uygun bir şekilde, insan kaynakları yönetimi ile performans yönetiminin hayata geçirilmesi öngörülmektedir. Üniversitemiz, söz konusu sürecin yönetiminde bilgi sistemlerinden yararlanacaktır. Bunun için akademik personel, idari personel ve yönetim seviyelerindeki insan kaynaklarımızın performansını değerlendirilmesi için bir sistem geliştirilmektedir (A.2.3.K1, S.69). Bu hedefe ilişkin, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) hazır hale getirilmiştir. Ayrıca, akademik ve idari personele ait performans değerlendirme yönergelerinin değerlendirilerek üzere 2024 yılında Üniversitemiz Mevzuat Komisyonuna sunulması planlanmaktadır(A.2.3.K4, S.21). Stratejik Planın 5.2.2 numaralı performans göstergesi olan "e-hizmetler sisteminin tamamlanma oranı%" ile ilgili çalışmalarda dijital çözümlerin geliştirilmesi hedeflenmiştir (A.2.3.K1, S.152). Bu nedenle, Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından "Etkinlik Yönetim Sistemi (EYS)" oluşturulup kullanıma açılmıştır. Ayrıca, Üniversitemizdeki tüm performans yönetim sistemlerini bütünsel olarak çalıştırabilmek ve rapor oluşturarak etkili izleme yapabilmek amacıyla güncellenmiş Stratejik Plandaki 5.3.1 numaralı "Mevcut bilgi sistemlerinin (öğrenci bilgi sistemi, EBYS, Personel bilgi sistemi vb.) ortak rapor sağlayacak şekilde bütünleştirilme oranı (%)" ve 5.3.2 numaralı "Üniversitemiz ile YÖK, YÖKAK vb. kurumlar tarafından talep edilen verilerin ve izleme panolarının üniversitemiz sistemleri tarafından otomatik oluşturulma oranı (%)" performans göstergeleri PUKÖ döngüleri yardımıyla gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır (A.2.3.K1, S.75).

Üniversitemiz, eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi için de performans yönetimi anlayışı ile hareket etmektedir. Stratejik Planda yer alan 1.1.3 numaralı performans göstergesi "Sorum gören, sorun çözen, yaratıcı fikirler geliştirebilen yöntemleri yoğun kullanacak olan pilot derslerin müfredattaki sayısı"nın artırılması kapsamında, Üniversitemiz, öğreten merkezli den öğrenen (öğrenci) merkezli bir tasarıma geçiş yapmıştır. Pilot uygulama süreci, Eylül 2021'de akademik birim yöneticilerine yönelik çevrimiçi bir bilgilendirme toplantısı ile başlamıştır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Pilot uygulamaya Ön Lisans-Lisans düzeyinde eğitim veren her bölümlerin / programın en az bir dersi dahil edilerek başlanmıştır ve bu tarihten beri artarak devam etmektedir. Bu anlamda, Üniversitemizde 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar yarıyılında 154 ders, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz yarıyılında ise 226 ders olmak üzere toplam 380 ders aktif öğrenme yöntemi kullanılarak işlenmiştir (A.2.3.K4, S.4). 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Aktif Öğrenme derslerine ilişkin hazırlıklar kapsamında aktif öğrenme sürecine dâhil edilecek derslerin öğretim elemanları için Ocak 2022 ve Eylül 2023' de yüz yüze ve çevrimiçi toplantılar düzenlenmiştir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı'nın ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı'nın hemen ardından sürecin değerlendirilmesi için öğrenciler ve öğretim elemanlarına yönelik çevrimiçi anketler uygulanmış ve görüşmeler yapılarak dönütler alınmıştır. Beceri Geliştirme Odaklı Dersler: Aktif Öğrenme 2023 Yılı Değerlendirme Raporunda öğrencilerin 21. Yüzyıl becerilerini geliştirme düzeylerine ilişkin bulgular, aktif öğrenme derslerinden memnuniyet düzeylerine ilişkin bulgular ve öğretim elemanlarının aktif öğrenme uygulamalarını gerçekleştirme düzeylerine ilişkin bulgular tablolar halinde sunulmuştur. Tüm bu faaliyetler kapsamındaki performans ölçütlerini geliştirmek, organize etmek ve izlemek üzere Üniversitemizin Kalite Komisyonu bünyesinde Aktif Öğrenme Çalışma Grubu bulunmaktadır (A.2.3.K11).

Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin stratejik planımızda yer alan performans göstergelerine ilişkin gerçekleşme tabloları Stratejik Plan 2023 Değerlendirme Raporu'nda gösterilmektedir (A.2.3.K4, S.22). Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz kendi performansını izlemek ve geliştirmek amacıyla bir Yönetim Kurulu oluşturmuş olup, aynı zamanda öğrenci değerlendirme raporu çerçevesinde memnuniyet düzeyini ölçmekte ve paydaşlarla paylaşmaktadır (A.2.3.K12). Ayrıca, Üniversitemiz 2022-2026 Yılı Stratejik Planı faaliyetleri çerçevesinde Eğitim-Öğretim Hedef Puanı Beşli Likert ölçeğinde lisans ve lisansüstü programlar için dört buçuk (4,5) olarak belirlenmiştir. Hedef puana ulaşabilecek adıma Üniversitemizdeki tüm programlar tarafından Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme Raporlarının hazırlanması sağlanacaktır(A.2.3.K4, S.6). Bu şekilde, ilgili performans hedefi kapsamında elde edilen sonuçların iyileştirilmesine çalışılmaktadır.

Üniversitemiz, katılımlı yönetim için de performans yönetimi yaklaşımlarından yararlanmaktadır. Paydaşların beklentileri çerçevesinde, Üniversitemizin faaliyetlerini iyileştirmek için, iç ve dış paydaşların Üniversitemizin faaliyetlerini değerlendirmelerine olanak tanıyan Danışma Kurullarının işletilmesi söz konusudur(A.2.3.K13, A.2.3.K14). İlgili akademik ve idari birimler, kendi Danışma Kurullarınca ele alınan konuları ve sağlanan geri bildirimleri, yönetsel mekanizmaları içinde değerlendirmek ve iyileştirme süreçlerini çalıştırmaktadır (A.2.3.K15, A.2.3.K16).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3) A.2.3.K1.Stratejik_Plan.pdf
- (3) A.2.3.K2.Strateji_Geliştirme_Kurulu.pdf
- (3) A.2.3.K3.Stratejik_İzleme_ve_Değerlendirme_Kurulu.pdf
- (3) A.2.3.K4.Stratejik_Plan_Değerlendirme_Raporu.pdf
- (3) A.2.3.K5.STRATEJİS.pdf
- (3) A.2.3.K6.AVESİS.pdf
- (3) A.2.3.K7.BAPSİS.pdf
- (3) A.2.3.K8.OBS.pdf
- (3) A.2.3.K9.EYS.pdf
- (3) A.2.3.K10.Stratejik_Plan_Güncellemesi.pdf
- (3) A.2.3.K11.Aktif_Öğrenme_Raporu_2023.pdf
- (3) A.2.3.K12.Danışma_Kurulları_Oluşturulması_Eğitim_Toplantısı.pdf
- (3) A.2.3.K13.Danışma_Kurulları_Oluşturulması_Eğitim_Toplantısı.pdf

- (3) [A.2.3.K14.Danışma_Kurulları_Yönergesi.pdf](#)
- (3) [A.2.3.K15.Halkla İlişkiler_ve_Tanıtım_Bölümü_Danışma_Kurulu_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)
- (3) [A.2.3.K16.Biyoloji_Bölümü_Danışma_Kurulu_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz, 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi için kararlılıkla ilerlemektedir. Bu hedeflerin yanı sıra belirlenen diğer önemli başlıklar doğrultusunda da adımlar atılmıştır. Bu kapsamda, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), Uzaktan Eğitim Sistemi (BİLGGER), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Destek Masası, Sınav Yönetim Sistemi (SBYS), Kimlik Yönetim Sistemi, Dava Takip Sistemi, Meydan, Web Sayfası ve Etkinlik Yönetim Sistemi (EYS) gibi çeşitli sistemler aktif olarak kullanılmaktadır (A.3.1.K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11, K12, K13). Bu sistemler, üniversitemizin idari ve akademik süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesine katkı sağlamakta ve kurum içi operasyonların verimliliğini artırmaktadır. Bu sayede, Üniversitemiz hem akademik hem de idari alanda hedeflerine sağlam bir temel üzerinde ilerlemekte ve kaliteli eğitim-öğretim hizmeti sunma misyonunu güçlendirmektedir.

Üniversitemiz, yukarıda belirtilen bilgi yönetim sistemlerine ilaveten Stratejik Plan İzleme Sistemi-Stratejis, Sertifika Yönetim Sistemi, Kütüphane Web Sitesi, Dijital Mezuniyet Yıllığı, Yetenek Yönetim Platformu, Sanal Sanat Galerisi Sistemi, Dergi Web Siteleri ve Takvim Uygulaması gibi stratejik planlar doğrultusunda yeni sistemler hizmete başlamıştır.

İlk olarak, 2023 yılında Stratejik Plan İzleme Sistemi olarak adlandırılan STRATEJİS adlı Sistemi hizmete almıştır (A.3.1.K14). Bu sistem, üniversitemizin stratejik hedeflerini izlemek ve performansını değerlendirmek için önemli bir araç olarak hizmet vermektedir. 2023 yılında ilk demolar yapılmış ve 2024 yılı içerisinde de ilk veri girişlerinin yapılması planlanmaktadır.

Sertifikaların yönetimi sürecini daha etkin hale getirmek amacıyla Sertifika Yönetim Sistemi kullanılmaya başlanmıştır (A.3.1.K15). Sertifika Yönetim Sistemi, süreçlerin dijitalleştirilmesi ve otomatikleştirilmesi yoluyla zaman ve kaynak tasarrufu sağlarken, sürecin şeffaf ve verimli bir şekilde yönetilmesine olanak tanımaktadır.

Üniversitemizin Kütüphane Web Sitesi, kullanıcı deneyimini iyileştirmek ve bilgiye erişimi kolaylaştırmak amacıyla yenilenmiş ve kullanıma sunulmuştur (A.3.1.K16). Yenilenen web sitesi, öğrencilerin ve akademisyenlerin kütüphane kaynaklarına, ulusal ve uluslararası veri tabanlarına daha hızlı ve etkili bir şekilde erişmelerini sağlamaktadır.

Üniversitemiz, 2023 yılında Dijital Mezuniyet Yıllığı Sistemi'ni başlatarak öğrenci-üniversite bağımlı sürekli kılmayı ve mezun öğrencilerin kariyer planlamalarına ve unutulmaz anılarını hatırlamalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır (A.3.1.K17). Bu sistem, mezunların üniversite ile bağlarını güçlendirirken, aynı zamanda onlara değerli birer kaynak sunarak gelecekle ilgili şekillendirme yardımcı olmaktadır.

Üniversitemiz, Kariyer Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi çatısı altında hizmet veren Yetenek Yönetim Platformu sayesinde öğrenciler ve mezunlar, kariyer eğitimlerini, konferansları ve panelleri kolaylıkla takip edebilmekte ve kayıt oluşturabilmektedir (A.3.1.K18).

Üniversitemiz, stratejik planlar ve belirlenen hedefler doğrultusunda Sanal Sanat Galerisi Sistemi'ni hayata geçirerek sanat ve kültür alanında dijital bir platform sunmuştur (A.3.1.K19). Bu sistem, öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve sanatseverlerin sanat eserlerini sanal ortamda keşfetmelerine, incelemelerine ve deneyimlemelerine imkân tanımaktadır. Bu sayede, üniversitemiz öğrencilerinin sanatsal gelişimine katkı sağlarken, toplumun sanatla etkileşimini artırarak kültürel zenginliğin yayılmasına destek olmaktadır.

Belirlenen hedefler doğrultusunda, 2023 yılında Takvim Uygulaması hizmete başlamıştır (A.3.1.K20). Bu uygulama, öğrencilerin, akademisyenlerin, idari personelin önemli tarihleri, konferansları, sınav tarihlerini ve diğer önemli etkinlikleri kolayca takip etmelerini sağlamaktadır.

Üniversitemiz, çatısı altında faaliyet gösteren dergiler için web sitelerini faaliyete geçirecek akademik yayıncılığın dijital ortama taşınmasını sağlamıştır (A.3.1.K21, A.3.1.K22, A.3.1.K23, A.3.1.K24). Bu web siteleri, her bir derginin kapsamını, yayın politikasını ve geçmiş sayılarına erişimi kolaylaştırarak akademik araştırmacılar ve okuyucular için önemli bir kaynak haline gelmiştir. Ayrıca, dergilerin web siteleri üzerinden makale gönderimi ve değerlendirme süreci gibi işlemler de yönetilmektedir. Bu adım, üniversitemizin akademik yayıncılık alanında dijital dönüşümünü desteklemekte ve bilimsel bilginin paylaşımını ve erişimini kolaylaştırmaktadır.

Gelecek dönemler için üniversitemizin bilgi yönetim sistemlerini entegre bir şekilde çalıştırmak ve ortak rapor elde etmek amacıyla belirlenen iki stratejik plan performans hedefi [PG 5.3.1: Mevcut bilgi sistemlerinin (Öğrenci Bilgi Sistemi, EBYS, Personel Bilgi Sistemi vb.) ortak rapor sağlayacak şekilde entegre edilme oranı (%) ve PG 5.3.3: Öğrencilerin Mobil/ Web Kurumsal Yönetim Sistemlerini yıllık ortalama kullanım oranı (%)] büyük önem taşımaktadır. Bu hedefler PUKÖ döngüsü ve stratejik planlar çerçevesinde titizlikle izlenmektedir. Bu doğrultuda gelecek dönemde hizmete alınması planlanan ve proje süreçleri devam eden uygulamalar arasında "Yarışma Bilgi Yönetim Sistemi", "E-Hizmetler", "E-Hizmetler", "Varlık Yönetim Sistemi", "Sayılarla HBV" ve "Mobil Uygulama" bulunmaktadır. Bu uygulamalar ile, üniversitemizin teknolojik altyapısını güçlendirilerek öğrencilere, akademik ve idari personellere daha etkin ve kullanıcı dostu hizmetler sunulması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) [A.3.1.K1.Avesis.pdf](#)
- (4) [A.3.1.K2.Bapsis.pdf](#)
- (4) [A.3.1.K3.Bilger.pdf](#)
- (4) [A.3.1.K4.Obs.pdf](#)
- (4) [A.3.1.K5.Pbs.pdf](#)
- (4) [A.3.1.K6.Ebys.pdf](#)
- (4) [A.3.1.K7.Destek_Masasi.pdf](#)
- (4) [A.3.1.K8.Sbys.pdf](#)
- (4) [A.3.1.K9.Kimlik_Yonetim_Sistemi.pdf](#)
- (4) [A.3.1.K10.Dava_Takip_Sistemi.pdf](#)
- (4) [A.3.1.K11.Meydan.pdf](#)
- (4) [A.3.1.K12.Web_Sayfasi.pdf](#)
- (4) [A.3.1.K13.Eys.pdf](#)
- (4) [A.3.1.K14.Stratejis.pdf](#)
- (4) [A.3.1.K15.Sertifika_Yonetim_Sistemi.pdf](#)
- (4) [A.3.1.K16.Kutuphane_Web_Sitesi.pdf](#)
- (4) [A.3.1.K17.Dijital_Mezuniyet.pdf](#)
- (4) [A.3.1.K18.Yetenek_Yonetim_Platformu.pdf](#)
- (4) [A.3.1.K19.Sanal_Sanat_Galerisi.pdf](#)
- (4) [A.3.1.K20.Takvim.pdf](#)
- (4) [A.3.1.K21.Dergi_Cagdas_Yerel_Yonetimler.pdf](#)
- (4) [A.3.1.K22.Dergi_Insan_Haklari_Yilligi.pdf](#)
- (4) [A.3.1.K23.Dergi_Amme_Idaresi_Dergisi.pdf](#)
- (4) [A.3.1.K24.Dergi_Din_ve_Insan.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitelerde personelin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren bir eğitim sistemi benimsenerek bilgi üretimi, bilimsel araştırmaların yürütülmesi ve kültür-sanat faaliyetlerinin sürekliliğinin sağlanması için nitelikli insan kaynağına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu nedenle Üniversitemizde tüm akademik ve idari personelin öğrenim, eğitim, beceri ve deneyimi göz önünde bulundurularak görev dağılımlarının yapılması amacıyla insan kaynakları yönetimi stratejik bir alan olarak ele alınmaktadır. Üniversitemizin misyonu gereği güçlü akademik birikim, öncü vizyon, ulusal ve uluslararası işbirlikleri, disiplinler arası faaliyetler ve dijital teknolojilerin etkin kullanımı yoluyla bilgiye, kültürel ve sanatsal alanlara yönelik çalışmalar üretmek hedefi doğrultusunda tüm akademik ve idari personelin eğitim yoluyla performanslarının artırılması stratejik planımızda ulaşılmaya gereken hedefler arasındadır. Sözü edilen hedeflerin yer aldığı üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı, 2024-2025 ve 2026 yılları için güncellenerek web sayfasında yayınlanmıştır ve 1.1.2024 tarihinden itibaren yürürlüğe girmiştir (A.3.2.K1).

Kalite Komisyonu; İnsan Kaynakları Performans Değerlendirme Sisteminin oluşturulması süreçlerinde bulunduğu için hedef kartında iş birliği yapılacak birimlere eklenmiştir. Akademik ve idari personel için görevlerin mahiyetinden kaynaklanan farklılıklar dikkate alınarak iki farklı performans değerlendirme yaklaşımı benimsenmiştir (A.3.2.K2, K3). Stratejik Planın 2023 güncellemeninde bu farklılıkları adresleyecek şekilde performans değerlendirme metodları tanımlanmıştır. Bu süreçte, Personel Daire Başkanlığı, idari ve akademik personel için performans değerlendirme ölçütlerini taslak halinde oluşturmuş ve bu ölçütler 2024 yılında kesinleştirilerek uygulamaya konulacaktır. Stratejik Plana uygun olarak, performans yönetimi süreçlerinin uygulanması için bilgi sistemlerinden faydalanılacaktır. Bu amaçla, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) geliştirilmiş ve performans değerlendirme yönergeleri 2024 yılında Mevzuat Komisyonu'na sunulacaktır. Üniversitenin tüm performans yönetim sistemlerinin bütünlük sağlanabilmesi ve etkin izleme yapılabilmesi için, mevcut bilgi sistemlerinin bütünlüştürülmesi ve Üniversite ile YÖK gibi kurumların talep ettiği verilerin otomatik olarak sağlanması, Stratejik Planda özel olarak belirlenmiş hedefler arasındadır.

Üniversitemiz, insan kaynakları yönetimi kapsamında, akademik ve idari personelin niteliğinin geliştirilmesine yönelik girişimlerde de bulunmaktadır. Eğitim yolu ile insan kaynaklarının niteliğinin artırılmasına, bu anlamda, Stratejik Planda bir performans göstergesi olarak tanımlanmıştır. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından 2023 yılı için hazırlanan raporda, insan kaynaklarının geliştirilmesi ile ilgili "İnsan kaynaklarının eğitim yoluyla performanslarının artırılması" performans hedefine %83 oranında ulaşıldığı görülmektedir (A.3.2.K4).

Üniversitemiz, insan kaynaklarının niteliğinin artırılmasına yönelik faaliyetleri kalite yönetim sistemleri ile uyumlu olarak yürütmeyi de öngörmektedir. Üniversitemiz yönetim politikalarında yer alan "insan kaynakları başta olmak üzere tüm kurumsal kaynakların etkin yönetilmesini sağlayacak kalite sistemini oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak" politikası ile uyumludur. Kalite güvence sistemi oluşturmak için Personel Dairesi Başkanlığı yapılanması çerçevesinde bu başkanlık bünyesinde Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü kurulmuştur. Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından Hizmet İçi Eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik anket formu birimlerimizden resmi yazı ile talep edilerek bu anketler doğrultusunda eğitim planlamaları yapılmıştır (A.3.2.K5, K6, K7).2023 yılında gerçekleştirilen hizmet içi eğitim sayısı, bir önceki yıla göre artış göstermiştir. Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından üniversitemiz personeline yönelik 16 adet hizmet içi eğitim verilmiştir(A.3.2.K8, K9). Verilen eğitimlerden memnuniyet düzeyi anketle ölçülerek değerlendirilmiştir (A.3.2.K10, K11). Memnuniyet anketi bulguları üniversitemizde ilgili birimlerin düzeltme/iyileştirme faaliyetlerini şekillendirmede kullanılmaktadır (A.3.2.K12).

Akademik ve idari personelimize yönelik 2023 yılı memnuniyet anketi uygulaması sonucunda "Personel işleri hizmetlerinden" memnuniyet sorusuna akademik personelimizin yaptığı değerlendirme (4.06 puan) tatmin edici bulunmuştur (A.3.2.K10). İdari personelimizin "İdari personel sayısının yeterliliğinden", "İdari personelin görev dağılımının dengesinde", "İdari atama ve yükseltme ölçütlerinden" memnuniyet sorularına yaptıkları değerlendirmeler ortalamamız altında kaldığından; bu tür anket sonuçları değerlendirilerek gerekli iyileştirmelerin yapılması sağlanmıştır (A.3.2.K12).

Üniversitemiz akademik ve idari personeline ilişkin ilgili planlamanın yapılması, her türlü özlük haklarının mümkün olan en kısa sürede eksiksiz ve doğru uygulanması, tüm faaliyetlerin katılımcı bir şekilde ahlaki değerler ve gizlilik kuralları çerçevesinde Personel Dairesi Başkanlığının akademik personel atama tayin nakil birimi şube müdürlüğü, akademik personel kadro ilan ve istatistik birimi şube müdürlüğü, akademik personel terfi itibak ve emeklilik birimi şube müdürlüğü, idari personel şube müdürlüğü, akademik personel yurtdışı ve yurtdışı görevlendirme birimi şube müdürlüğü ve eğitim şube müdürlüğü birimleri vasıtasıyla yürütülmektedir. Üniversitemiz insan kaynakları yönetiminde etkinliği sağlayabilmek ve faaliyetleri planlı bir şekilde yürütmek amacıyla Personel Daire Başkanlığı bünyesindeki tüm şube müdürlüklerinin faaliyetlerini planlı bir şekilde gerçekleştirebilmeleri amacıyla iş akış süreçleri oluşturulmuş ve başkanlığın web sayfasında yayınlanmıştır (A.3.2.K13).

Üniversitemizdeki akademik ve idari personel kapsamındaki insan kaynakları yönetimi faaliyetleri; "2547 Sayılı Kanun"(A.3.2.K14), "2914 Sayılı Kanun" (A.3.2.K15), "657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu"(A.3.2.K16), "Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" (A.3.2.K17), "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik"(A.3.2.K18), "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği" (A.3.2.K19), "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" (A.3.2.K20), "Doçentlik Yönetmeliği" (A.3.2.K21), "Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik" (A.3.2.K22), "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" (A.3.2.K23), "Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uygulanacak Esaslar İlişkin Yönetmelik" (A.3.2.K24), "Türk Öğrencilerin Yabancı Ülkelerde Öğrenimleri Hakkında Yönetmelik" (A.3.2.K25), "Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar" (A.3.2.K26), "Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi" (A.3.2.K27), "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği" (A.3.2.K28), "4857 Sayılı İş Kanunu" (A.3.2.K29) ve "Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar" (A.3.2.K30) çerçevesinde yürütülmektedir.

2022 yılı içerisinde hizmete alınan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) hizmeti vasıtasıyla üniversitemizdeki akademik personel sayıları, demografik özellikleri ve görevlendirmeleri ile yabancı öğretim elemanı görevlendirmeleri sürekli olarak takip edilmekte, raporlanmakta ve yıllık faaliyet raporunda Üniversite web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.3.2.K31). AVESİS hizmeti sayesinde veriye dayalı bir karar alma mekanizmasının geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3) [A.3.2.K1.Stratejik Plan Güncellenmiş Versiyon \(2024\).pdf](#)
- (3) [A.3.2.K2.Hedef Kartı Güncelleme Tablosu \(4.5\).pdf](#)
- (3) [A.3.2.K3.Güncellenmiş Hedef Kartı \(4.5\).pdf](#)
- (3) [A.3.2.K4.Stratejik Plan 2023 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- (3) [A.3.2.K5.2024 Yılı Hizmetiçi Eğitim Planı.xlsx - Sayfa1.pdf](#)
- (3) [A.3.2.K6.Hizmetiçi Eğitim İhtiyaç Belirleme Anketi.docx.pdf](#)
- (3) [A.3.2.K7.Personel memnuniyet anketlerinin karar süreçlerinde kullanıldığına ilişkin yazı.pdf](#)
- (3) [A.3.2.K8.Akademik ve İdari Personel Eğitimleri Tablosu \(4.5.2 Kartı\).docx.pdf](#)
- (3) [A.3.2.K9.2023 Eğitim Liste.xlsx - Sayfa1.pdf](#)
- (3) [A.3.2.K10.\(Akademik\) Personel Memnuniyet Anketi Kapsamı ve Değerlendirme Sonuçları_v8.docx.pdf](#)
- (3) [A.3.2.K11.\(2023 İdari Personel Memnuniyet Anketi Kapsamı ve Değerlendirme Sonuçları\).docx.pdf](#)
- (3) [A.3.2.K12.Memnuniyet Anketleri Hakkında Karar Süreçleri Hakkında Yazı.pdf](#)
- (3) [A.3.2.K13.İş Akış Süreçleri.pdf](#)
- (3) [A.3.2.K14.2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu.pdf](#)
- (3) [A.3.2.K15.2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu.pdf](#)
- (3) [A.3.2.K16.657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu.pdf](#)
- (3) [A.3.2.K17.Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği.pdf](#)
- (3) [A.3.2.K18.Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar H](#)
- (3) [A.3.2.K19.Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği.pdf](#)
- (3) [A.3.2.K20.Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik.pdf](#)
- (3) [A.3.2.K21.Doçentlik Yönetmeliği.pdf](#)
- (3) [A.3.2.K22.Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik.pdf](#)
- (3) [A.3.2.K23.Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- (3) [A.3.2.K24.Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uygulanacak Esaslar İlişkin Yönetmelik.pdf](#)
- (3) [A.3.2.K25.Türk Öğrencilerin Yabancı Ülkelerde Öğrenimleri Hakkında Yönetmelik.pdf](#)
- (3) [A.3.2.K26.Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- (3) [A.3.2.K27.Ankara Hacıbayram Veli Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- (3) [A.3.2.K28.Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği.pdf](#)
- (3) [A.3.2.K29.İş Kanunu.pdf](#)
- (3) [A.3.2.K30.Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar.pdf](#)
- (3) [A.3.2.K31.Avesis.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz, finansal kaynaklarının yönetimini, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun "Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması" amacına uygun olarak ele almaktadır (A.3.3.K1). Mevzuat doğrultusunda finansal kaynakların planlanması ve kullanımına ilişkin olarak Harcama Birimlerine tahsis edilen ödenekler; geçmiş yıl harcama performansı, bütçe hazırlık döneminde talep edilen ödenek miktarı ve harcama biriminin idari ve fiziki büyüklüğüne göre Rektörlük Makamı onayı ile dağıtılmaktadır (A.3.3.K2, K3). Üniversitemizin 2023 Yılı toplam bütçesi, ödenek ekleme/aktarma ve yedek ödenek aktarma işlemleri dahil yaklaşık toplam tutar 1.228.957.743,62 TL'dir. Yıl içinde Rektör imzalı üst yazı ile harcama birimlerinin ödenek fazlası ve ödenek ihtiyacı tespit edilerek ödenek planlaması çerçevesinde harcama birimlerinin ihtiyaçları doğrultusunda talepleri değerlendirilmekte ve ihtiyaç fazlası ödenekler ödenek ihtiyacı olan birimlere aktarılmaktadır (A.3.3.K3, A.3.3.K4).

A.3.3.K5, A.3.3.K6, A.3.3.K7, A.3.3.K8, A.3.3.K9. Üniversitemizde finansal kaynakların yönetimi ile ilgili tanımlı süreçler ve uygulamalar (kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği) başlığı altında finansal kaynaklar Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın geliştirdiği programın takibi Program Bütçe Sistemi, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) ve Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KAYA) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Üniversitemizin ilgili birimleri tarafından üç aylık izleme verileri talep edilerek oluşturulmuş olan sistem üzerinden izlenmektedir. İç kontrol kapsamında Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planına uygun olarak da finansal yönetim süreci takip edilmekte olup Sayıştay tarafından da harcamaların denetimi sağlanmaktadır (**A.3.3.K10, A.3.3.K11**). Bunun yanında, Üniversite genelinde tüm harcamaların izlendiği Muhasebe Yönetim Sistemi'nden (MYS) faydalanılmaktadır. Üniversitemizde finansal yönetimi desteklemek için şu sistemler kullanılmaktadır: Program Bütçe Sistemi: Harcama Birimleri başlangıç ödenekleri, eklenen, düşülen, toplam ödenek, harcama ve kalan ödeneklerini bu sistemden takip edebilmektedir (**A.3.3.K12**). Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS): Harcama Birimlerinin maaş ve ek ders bütçe kalemleri ile taşınırlara dair kayıt ve yönetim işlemleri vb. ilişkin bilgileri bu sistemden takip edilmektedir (**A.3.3.K13**). Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KAYA): Harcama Birimlerinin yatırım ödeneklerine ilişkin bilgileri takip ettikleri sistemdir (**A.3.3.K14**). Muhasebe Yönetim Sistemi (MYS): Harcama Birimlerinin mal ve hizmet alımlarına ilişkin iş ve işlemleri yürüttüğü sistemdir (**A.3.3.K15**).

Harcama yetkilileri vb. raporların etkili finansal yönetimi desteklemek üzere izlenebilirliği için kullanılan Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilmiş olup şifrelerinin Üniversitemize temini de yine bu kurum tarafından gerçekleştirilmektedir. Dolayısıyla Üniversitemizin sisteme bir müdahalesi söz konusu olamamakla birlikte şifrelerin ilgililere temini tarafımızca gerçekleştirilmektedir (**A.3.3.K16, K17**).

Üniversitemizde öncelikli araştırma alanları ve projelere finansal kaynakların tahsis edilmesi sürecinde gerçekleştirilen iş ve işlemler, Hazine ve Maliye Bakanlığı talimatları ve program bütçe ile kamu yatırımları bilgi sistemleri doğrultusunda yürütülmektedir. 2022 yılına ait KİDR'de de vurgulandığı üzere Üniversitemizin kuruluş aşamasında tahsis edilen bütçenin kısıtlı olması nedeniyle araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında ayrılan bütçe imkânları sınırlı olmuştur. Ancak, ilerleyen yıllarda bütçede gerçekleşen artışlarla birlikte araştırma, geliştirme ve projelere ayrılan destekler yıldan yıla artış göstermiştir (**A.3.3.K8, A.3.3.K9**).

Üniversitemizdeki satın alma süreçleri, yasalar doğrultusunda belirlenen fiyat kriteri ötesinde ISO 9000, HACCP belgeleri gibi çeşitli çevre ve kalite standartlarına uygunluk gibi faktörlere de dikkat edilerek gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu (**A.3.3.K18**), 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu (**A.3.3.K19**), Kamu İhale Genel Tebliği (**A.3.3.K20**), 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu (**A.3.3.K21**) ve Kamu İhale Uygulama Yönetmelikleri (Mal Hizmet, Yapım) (**A.3.3.K22, K23, K24**) çerçevesinde ilgili iş ve işlemler yapılmaktadır. Mal ve hizmet alımlarının süreçleri iş akış şeması uyarınca belirlenmiştir (**A.3.3.K25**). Bunun yanı sıra, hesap verilebilirlik ve şeffaflık adına Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) aracılığı ile ilgili süreçlere dair kamuoyu ile bilgi paylaşımı gerçekleştirilmektedir (**A.3.3.K26**). Üniversitemizin, tedarikçi yönetiminde sürdürülebilir ilişkiler kurmak üzere belirlenen mevcut yasalar ve mevzuatlar doğrultusunda Yönetmelik ve Yönergeleri bulunmaktadır. İş ve işlemler mevcut yasalar, mevzuatlar, yönetmelik ve yönergelerimize uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Üniversitemizin Stratejik Planında yer alan hedefleri gerçekleştirmek üzere hedef kartından sorumlu birimlere (Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı gibi) gerektiğinde kaynak tahsisi gerçekleştirilmektedir (**A.3.3.K27, A.3.3.K28**).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.3.3.K1.Kamu_Mali_Yönetimi_Ve_Kontrol_Kanunu.pdf
- (3)A.3.3.K2.Ödenek_Talep_Formu_1.pdf
- (3)A.3.3.K3.Ödenek_Talep_Formu_2.pdf
- (3)A.3.3.K4.2023_Yılı_Bütçe_Terhiplerin_Ödenek_Durum_Listesi.pdf
- (3)A.3.3.K5.Ekonomik_Ayrıma_Göre_Bütçe_Gelirleri_Uygulama_Sonuçları_Tablosu.pdf
- (3)A.3.3.K6.Strateji_Ve_Bütçe_Başkanlığı_2023_Yılı_Yatırım_Programı.pdf
- (3)A.3.3.K7.2023_Yılı_Merkezi_Yönetim_Bütçe_Kanunu.pdf
- (3)A.3.3.K8.2022_Yılı_Performans_Programı.pdf
- (3)A.3.3.K9.2023_Yılı_Performans_Programı.pdf
- (3)A.3.3.K10.2022-2023_AHBVÜ_Kamu_İç_Kontrol_Standartlarına_Uyum_Eylem_Planı.xls
- (3)A.3.3.K11.6085.Sayı.Sayıştay.Kanunu.pdf
- (3)A.3.3.K12.Ebütçe_Sistemi.pdf
- (3)A.3.3.K13.Kbs_Sistemi.pdf
- (3)A.3.3.K14.Kaya_Sistemi.pdf
- (3)A.3.3.K15.Mys_Sistemi.pdf
- (3)A.3.3.K16.Kbs_Sifre_Taahhütnamesi.pdf
- (3)A.3.3.K17.Kbs_Harcama_Yetkilileri_İmza_Sirküleri_Formu.pdf
- (3)A.3.3.K18.Kamu_İhale_Kanunu.pdf
- (3)A.3.3.K19.Kamu_İhale_Sözleşmeleri_Kanunu.pdf
- (3)A.3.3.K20.Kamu_İhale_Genel_Tebliği.pdf
- (3)A.3.3.K21.Devlet_İhale_Kanunu.pdf
- (3)A.3.3.K22.Mal_Alımı_İhaleleri_Uygulama_Yönetmeliği.pdf
- (3)A.3.3.K23.Hizmet_Alımı_İhaleleri_Uygulama_Yönetmeliği.pdf
- (3)A.3.3.K24.Yapım_İşleri_İhaleleri_Uygulama_Yönetmeliği.pdf
- (3)A.3.3.K25.Mal_Ve_Hizmet_Alımı_İş_Akış_Şeması.pdf
- (3)A.3.3.K26.Ekap_Sistemi.pdf
- (3)A.3.3.K27.Tüm_Proje_Yatırım_Detay_Teklif_Formu.pdf
- (3)A.3.3.K28.2023-2025_Yatırım_Bütçeleri_Ovp_Yatırım_Vize_Cetveli.xlsx

4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz, süreç yönetimini eşgüdümlemek ve iyileştirmeye yönelik bir kalite politikası vardır. Üniversitemizin 2022-2026 yılları arasında kapsayan ilk Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanmış olan kalite politikasına ilişkin bilgileri içeren el kitabı hazırlanmıştır (**A.3.4. K1**). El Kitabı, kurumsal politikaları, süreç olarak, tüm birimlerin uyum içinde faaliyet göstermesini olanaklı kılabacak kurum kültürünün yerleştirilmesinde bir araç olarak benimsenmiştir.

Üniversitemizin kalite politikası, stratejik hedeflerin geliştirilmesi ve yürütülmesini; stratejik uyum, performans ölçümü ve izleme, sürekli iyileştirme, paydaş memnuniyeti ve kaynak yönetimi gibi temel unsurlar açısından teşvik etmektedir. Bu doğrultuda süreçlerin yönetiminin etkinliği hakkında hem iç hem de dış paydaşların geri bildirimleri üniversitemiz için önemlidir. Üniversitemiz ve paydaşlar arası ilişkilerle ilişkin süreçlere ilişkin hassasiyeti bölüm bazında paydaş danışma kurulu listeleri ve kurul kararlarına ilişkin örnekler destekler niteliktedir (**A.3.4.K2**). Ayrıca fakülteler bazında süreç yönetiminin etkinliği hakkında üniversitemiz dekanlıklarının bölüm danışma kurullarına yönelik değerlendirmeleri ve bölüm danışma kurulu toplantılarında, süreç yönetimi mekanizmalarını (komisyon faaliyetleri, bölüm kurul toplantıları vb.) iç ve dış paydaşlarla değerlendirilerek, süreçleri iyileştirmeye hedeflemektedir (**A.3.4.K3, A.3.4.K4**). Süreçlerin etkinliğinin değerlendirilmesinde paydaş görüşlerine ve geri bildirimlerine dikkate alınmaktadır (**A.3.4.K5, A.3.4.K6**).

Üniversitemizde 2023 yılı PUKÖ faaliyetleri kapsamında STRATEJİS yazılımı kullanılması ve sürekli iyileştirme gerektiren tüm faaliyetlerimizde yaygınlaşmasını sağlanması planlanmaktadır. Ancak STRATEJİS yazılımı için demo denemeler yapılabilmemiş ve Hedef kartı ile Performans Göstergesi sorumluları tanımlanabilmiştir. PUKÖ oluşturulması aşamasında üniversitemiz personeli ilgili birimlere destek olmaktadır (**A.3.4.K7**). Süreç yönetiminin daha anlaşılır olmasını sağlamak amacıyla, kalite yönetim sistemi, kalite güvence sistemi, yönetim sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini kapsayan tüm süreçlerin adımları şematik olarak gösterilmiş ve bu genel PUKÖ Şemaları Kalite Komisyonu Web Sitesinde Paylaşılmıştır. Bu şemalar, süreçleri daha anlaşılır bir şekilde yönlendirerek işleyiş kolayca takip edilebilir hale getirmeye amaçlanmaktadır. (**A.3.4.K8**). Üniversitemiz, tüm bu süreçleri işletirken, Birleşmiş Milletler Kalkınma Hedeflerini de dikkate almaktadır. Örneğin, yakın sosyal çemberinden başlayıp tüm toplum kesimlerine değer katmayı amaçlayan toplumsal katkı faaliyetlerini, ilgili Kalkınma Amaçlarını göz önünde bulundurarak izlemektedir. Etkinlik Yönetim Sistemi aracılığıyla, topluma katkı sağlama çalışmalarını BM'nin Kalkınma Hedefleri doğrultusunda takip etmektedir (**A.3.4.K9**).

Üniversitemiz faaliyetlerini içeren süreçlerin ve bunlarla ilişkili alt süreçlerin standartlaştırılması için iş akış şeması hazırlama kılavuzu ve örnek iş akış şemalarını (**A.3.4.K10**) ve akademik ve idari birimlerimiz tamamlanan iş akışlarına web sitelerinde "hakkımızda" menüsünün "iş akış şemaları" başlığı altında yer verilmektedir.

Üniversitemiz Akademik Birimleri, danışma kurulu, öğrenci danışmanlığı, program geliştirme, akademik politikaların belirlenmesi gibi birçok süreçle ilgilidir. Bu süreçlerin etkin bir şekilde yönetilmesi, tanımlanması, belgelenmesi, uygulanması, izlenmesi ve sürekli olarak iyileştirilmesi amacıyla akademik birim danışma kurulu toplantıları gerçekleştirilmiş, toplantı raporları kalite koordinatörlüğüne izlenmiştir. (**A.3.4.K11, A.3.4.K12**)

Üniversitemiz süreçlerinin etkin yönetilmesine ilişkin bir diğer unsur, vizyon oluşturma, takım yönlendirme, karar alma, iletişim kurma, motivasyon sağlama, sorumluluk alma ve sürekli iyileştirme gibi süreçleri etkin rol alan liderlerdir. Süreçlerin hedeflerine odaklanması, süreç verimliliğinin artırılması liderlik faaliyetlerinin doğru yürütülmesi ve liderlerin etkin kararlar alması ile doğrudan ilişkilidir. Üniversitemizin başarıya ulaşmasını ve kalite hedeflerini gerçekleştirmesinde kritik önem taşıyan birçok toplantı düzenlenmiştir (A.3.4.K13, A.3.4.K14, A.3.4.K15, A.3.4.K16, A.3.4.K17, A.3.4.K18).

Üniversitemizde süreç yönetimi, süreçlerin sistematik bir şekilde tanımlanması, belgelenmesi, uygulanması, izlenmesi ve sürekli olarak iyileştirilmesini ve üniversitemizin her seviyesinde kaliteye odaklanan bir anlayışın benimsenmesini ve uygulanmasını kapsamaktadır. Üniversitemizde kalite kültürü, süreçlerin etkin yönetilmesini ve sürekli geliştirilmesini teşvik ederken, süreç yönetimi de kalite kültürünün kurumsal yapıya entegre edilmesini sağlamaktadır. Bu nedenle, kalite kültürünü üniversitemizin her seviyesinde yaygınlaştırmak amacıyla üniversitemizde birçok faaliyet düzenlenmiştir. (A.3.4.K19, A.3.4.K20, A.3.4.K21, A.3.4.K22, A.3.4.K23, A.3.4.K24, A.3.4.K25). Bu faaliyetlere ek olarak kantlarda üniversitemiz öğrencilerinden oluşan kalite topluluğu tarafından da faaliyetler düzenlenmiştir. (A.3.4.K26). 2024 yılında tamamlanmak ve yayınlanmak üzere, Kalite Koordinatörlüğü tarafından başlatılan "Süreç Yönetimi El Kitabı" ile "Organizasyon El Kitabı" hazırlıkları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (4) A.3.4.K1 Kurumsal Politikalar El Kitabı.pdf
- (4) A.3.4.K2 Danışma Kurulları Genel Tabloları.pdf
- (4) A.3.4.K3 İİBF (Bölüm Danışma Kurulu Toplantıları Sonuç Değerlendirmesi Hakkında).pdf
- (4) A.3.4.K4 İletişim Fakültesi Dekanlığı.pdf
- (4) A.3.4.K5 Akademik Personel Memnuniyet Anketi, Kapsamı ve Değerlendirme Sonuçları.pdf
- (4) A.3.4.K6 Geri Bildirim Raporu.pdf
- (4) A.3.4.K7 PUKÖ Kalite Güvence Şeması.pdf
- (4) A.3.4.K8 Genel PUKÖ Şemaları.pdf
- (4) A.3.4.K9 Stratejik Plan Birleşmiş Milletler Kalkınma Amaçları Uyum.pdf
- (4) A.3.4.K10 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İş Akış Şemaları.pdf
- (4) A.3.4.K11 Akademik Birim Danışma Kurulları Hakkında.pdf
- (4) A.3.4.K12 Bölüm Danışma Kurulları Hakkında.pdf
- (4) A.3.4.K13 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Toplantısı.pdf
- (4) A.3.4.K14 İdari Mali Daire Başkanlığı Toplantısı.pdf
- (4) A.3.4.K15 Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Toplantısı.pdf
- (4) A.3.4.K16 Personel Daire Başkanlığı Toplantısı.pdf
- (4) A.3.4.K17 Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Toplantısı.pdf
- (4) A.3.4.K18 Yapı İşleri Daire Başkanlığı Toplantısı.pdf
- (4) A.3.4.K19 2023 Yılı Kalite Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu.pdf
- (4) A.3.4.K20 Kalite Koordinatörlüğü Olağan Toplantısı.pdf
- (4) A.3.4.K21 Eğitimcilerin Eğitimi.pdf
- (4) A.3.4.K22 Kalite Kültürünün Geliştirilmesinde İdari Birimlerin Rolü Semineri.pdf
- (4) A.3.4.K23 ARDEK Toplantısı.pdf
- (4) A.3.4.K24 Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grubu Başkanları Toplantısı.pdf
- (4) A.3.4.K25 Kalite Komisyon Toplantısı.pdf
- (4) A.3.4.K26 Kalite Topluluğu Etkinliği.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz, tüm iç paydaşların aktif katılımını teşvik etmek amacıyla, Kalite Komisyonu Yönergesini hazırlamış ve bu yönerge Senatonun onayıyla resmîyet kazanmıştır. Yönerge sayesinde, iç paydaşların katılımıyla işleyen bir organizasyon yapısı oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu; Rektör, Rektör Yardımcısı (Rektör tarafından görevlendirilmiş), Genel Sekreter, Kalite Koordinatörü, Senato tarafından seçilen öğretim üyeleri, birim kalite komisyonlarından bir dekan yardımcısı veya enstitü/konservatuvar/yüksekokul/meslek yüksekokulu müdür yardımcısı, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, idari birimlerden seçilen üyeler ve bir öğrenci temsilcisi olmak üzere geniş bir üye yapısına sahiptir. Akademik birimler, kalite güvencesi çalışmalarını yönetmek üzere kendi içlerinde Birim Kalite Komisyonları oluşturmuştur. Bu komisyonlar; Dekan veya ilgili birimin müdürü tarafından yönetilmekte, kalite komisyonunda yer alan bir yardımcı, bölüm başkanları, sekreter ve bir öğrenci temsilcisi komisyon üyeleri arasındadır. Komisyonlarda sekreterler raporluluk görevini üstlenmektedir. Ayrıca, akademik birimlerde kalite süreçlerini izlemek üzere Bölüm Kalite Komisyonları kurulmuş, bunlar bölüm başkanı, yardımcıları ve seçilen öğretim üyesi temsilcileri ile oluşturulmuştur. İdari birimlerde ise, Genel Sekreter liderliğinde İdari Birim Kalite Komisyonları oluşturularak, kalite süreçleri yönetilmektedir. Her birimde, birim amirinin başkanlığında tüm şube müdürleri ve bir sekreterya sorumlusu kalite süreçlerini izlemektedir. Kalite Komisyonu Yönergesi uyarınca, öğrenci geri bildirimlerini süreçlere dahil etmek için Öğrenci İşleri ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlıkları da komisyonlara öğrenci temsilcileri ile katılım sağlamaktadır (A.4.1.K1).

Üniversitemiz, akademik ve idari yapıların geliştirilmesi amacıyla, karar alma süreçlerine dış paydaşların aktif katılımını teşvik etmek adına Danışma Kurullarının hayata geçirmiştir. Bu kurullar, 2022 yılında Senatonun aldığı karar ile resmîyet kazanmış Danışma Kurulları Yönergesi temel alınarak oluşturulmuştur. Yönerge, akademik ve idari birimlerin iş dünyası, çeşitli kurumlar ve dış paydaşlar ile sürekli bir iş birliği ve bilgi alışverişi içinde olmasını hedeflemektedir. Kurulan kurullar; Üniversite Danışma Kurulu, Akademik Birim Danışma Kurulu, İdari Birim Danışma Kurulu ve Bölüm Danışma Kurulunu içermekte ve her biri, iç ve dış paydaşların katılımıyla şekillendirilmiştir. Üniversite Danışma Kurulu, Rektör, Rektör Yardımcıları, dört akademik birim yöneticisi, Genel Sekreter, Öğrenci Konseyi Başkanı ve kamu kurumları, meslek örgütleri, özel sektör temsilcileri gibi dış paydaşlardan oluşmaktadır. Akademik Birim Danışma Kurulu ve Bölüm Danışma Kurulları, akademik yöneticiler, bölüm başkanları, öğretim elemanları ve öğrenci temsilcilerinin yanı sıra, ilgili sektörlerden dış paydaşları bir araya getirmektedir. İdari Birim Danışma Kurulu ise genel sekreter, daire başkanları ve seçilecek dış paydaşlardan meydana gelmiştir. Danışma kurullarının oluşumunda, yönerge gereği, iç paydaş sayısı kadar dış paydaşın da yer alması zorunluluğu, dış paydaş katılımının en üst düzeyde olmasını garantilemektedir (A.4.1.K2).

Danışma Kurulu Yönergesi gereğince oluşturulan akademik, idari ve bölüm danışma kurullarımız, 2023 yılının Eylül ve Ekim aylarında gerçekleştirdikleri toplantılardan elde edilen raporları Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü'ne sunmuştur (A.4.1.K3). Toplantı raporları her bölümün kendi Bölüm Kurulunda incelenmiş ve sonrasında Kalite Koordinatörlüğü'ne iletme kararı alınmıştır. Kalite Koordinatörlüğü, bu raporları, önceden belirlenen bir format dahilinde akademik birim temsilcilerine dağıtmış ve onlardan raporları değerlendirip özetlemelerini istemiştir. Bu raporlar, Kalite Komisyonu tarafından incelenip üniversitenin üst yönetimine sunulacak (A.4.1.K4).

Danışma kurullarının toplantılarının yapılmasının ardından, toplantılarda ortaya çıkan önerileri dayalı olarak bölümlerde yapılan iyileştirmelerin Kalite Komisyonu'na raporlanması talep edilmiştir (A.4.1.K5). Bölümlerden gelen geri bildirimlerde, öğrencilerin çeşitli etkinliklere daha fazla katıldığı, yeni derslerin müfredata eklendiği, Turizm Fakültesinde müfredat güncellemelerinin büyük oranda tamamlandığı ve dış paydaşlarla iletişimin güçlendirildiği belirtilmiştir (A.4.1.K6, A.4.1.K7, A.4.1.K8).

2023 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporunda, üniversite ile paydaşları arasındaki ilişkileri güçlendirecek ve tanıyacak sanatsal, kültürel, sosyal ve eğitsel etkinliklerin düzenlenmesi önerilmiş, bu bağlamda çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. (A.4.1.K9; A.4.1.K10, A.4.1.K11). Üniversitemiz, söz konusu faaliyetler ile paydaşları arasındaki işbirlikli ilişkiyi kuvvetlendirmeyi, öğrencileri ile paydaşları arasındaki iletişimi tesis etmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, paydaşların daha dengeli bir şekilde temsil edilmesini sağlamıştır (A.4.1.K12). Üniversitemiz, paydaşlar arasındaki görüş, öneri ve şikayetleri toplayıp koordineli çözümler sunan bir Destek Masası ve öğrencilerin üniversite içi etkinlikleri planlayıp uygulayabilmeleri için topluluklar oluşturabilecekleri Meydan Uygulaması ile paydaşlar arası ilişkileri geliştiren katılımcı bir yaklaşımı benimsemektedir (A.4.1.K13).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

- (4) A.4.1.K1.22.08.2022.Tarihli Kalite Komisyonu Yönergesi.pdf
- (4) A.4.1.K2.İç ve Dış Paydaşlar Listesi.pdf
- (4) A.4.1.K4.Fakülte ve Bölüm Danışma Kurulları Raporları.pdf
- (4) A.4.1.K5.Bölüm Danışma Kurul Sonrası Düzeltici Faaliyetler.pdf
- (4) A.4.1.K6.Dış Paydaşlar ile Etkinlikler.pdf
- (4) A.4.1.K7.Dış Paydaşlarla İşbirlikleri.pdf
- (4) A.4.1.K8.Müfredat Güncelleme Aşamaları.pdf

- (4) [A.4.1.K9.Turizm_Fakültesi_2023_Yılı_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- (4) [A.4.1.K10.Kültürel_Mirası_Araştırma_ve_Koruma_Sempozyumu.pdf](#)
- (4) [A.4.1.K11.Kumpini_Tasarım_Konuşmaları.pdf](#)
- (4) [A.4.1.K12.İç_ve_Dış_paydaş_Dağılımı.pdf](#)
- (4) [A.4.1.K13.Meydan_Uygulaması.pdf](#)
- (4) [A.4.1.K3.Bölüm_Danışma_Kurulu_Toplantı_Rapor_Örnekleri.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde, eğitim kalitesini ve öğrenci memnuniyetini sürekli iyileştirmek amacıyla, öğrenci geri bildirimleri sistemli bir şekilde ve çoklu kanallar aracılığıyla toplanmaktadır. Öğrencilerimiz bu süreçte aktif bir rol oynayarak, eğitim ve hizmetlerin geliştirilmesine doğrudan katkıda bulunmaktadır. Bu süreç, üniversitenin sunduğu akademik ve sosyal hizmetlerin yanı sıra genel memnuniyet düzeyini ölçmeyi hedefleyen kapsamlı bir öğrenci memnuniyet araştırmasını içermektedir. Öğrencilerimizin seslerini duyurabilmeleri ve eğitim deneyimlerini iyileştirebilmek adına yapılan bu anketler, üniversite politikalarının şekillendirilmesinde kritik bir öneme sahiptir. Bu çerçevede, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde detaylı olarak hazırlanan “Öğrenci Memnuniyet Anketleri” gerçekleştirilmiştir (A.4.2.K1). Anketler, öğrencilerin üniversiteden beklentilerini ve memnuniyet düzeylerini belirlemeleri için önemli bir fırsat sunar, böylece üniversitemiz öğrenci ihtiyaçlarına daha duyarlı hale gelmektedir.

Anket sonuçları hem iç hem de dış paydaşlarla paylaşılması amacıyla hem Üniversitemiz ana web sayfasında hem de Kalite Komisyonu'nun web sayfasında yayımlanmaya karar verilmiştir (A.4.2.K2). Öğrenci görüşleri, üniversite topluluğu içinde ve dışında geniş bir alana yayılarak, tüm paydaşların bilgilendirilmesini sağlar. Araştırma sonuçlarına dayanarak, öğrenci memnuniyetinin düşük olduğu belirlenen alanlar için geri bildirim raporları hazırlanmış ve bu raporlar, ilgili iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla akademik ve idari birimlere iletilmiştir (A.4.2.K3, A.4.2.K4). Bu geri bildirimler, iyileştirme süreçlerinin temelini oluşturmakta ve doğrudan öğrenci katılımının üniversite yaşamındaki değerini vurgulamaktadır.

Öğrenci memnuniyetini daha geniş bir perspektiften ele almak amacıyla, 2023 yılı içinde mezunlarımıza (A.4.2.K5) ve lisansüstü öğrencilerimize (A.4.2.K6) özel olarak tasarlanmış anketler uygulanmıştır. Bu süreç, mezunlarımızın ve lisansüstü öğrencilerimizin eğitim sonrası deneyimlerini daha iyi anlamamızı sağlar, aynı zamanda onların da sürekli gelişimimize katkıda bulunmalarına olanak tanır. Ayrıca, öğrenci topluluklarının etkinliği ve bu topluluklara olan memnuniyet düzeyini ölçmek amacıyla ayrı anketler düzenlenmiştir (A.4.2.K7, A.4.2.K8). Bu anketler, öğrenci topluluklarının üniversite deneyimine katkısını öne çıkarmaktadır.

Eğitim yöntemlerimizin etkinliğini artırmaya yönelik olarak, 2022-2023 Güz Dönemi itibarıyla pilot olarak başlatılan ve Stratejik Plana dahil edilen aktif öğrenme yaklaşımına ilişkin “Aktif Öğrenme Anketi” uygulanmıştır. Bu anket, aktif öğrenme programına dahil dersleri almış öğrencilere yöneliktir ve öğrencilerin derslerdeki etkileşim ve katılımını artırma çabalarımızın bir göstergesidir. Anket sonuçları, Ölçme, İzleme ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından detaylı bir şekilde analiz edilmiş olup, değerlendirme raporu yazılmıştır (A.4.2.K9). Öğrencilerin bu süreçteki aktif katılımları, eğitim yaklaşımımızın sürekli iyileştirilmesinde temel bir rol oynamaktadır, bu da öğrenci merkezli bir eğitim anlayışının benimsendiğinin göstergelerinden biri olarak kabul edilebilir.

Öğrenci geri bildirimleri, idari birimler tarafından da, öğrenci deneyimlerini iyileştirmek üzere izlenmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, bu anlamda, öğrencilerin kendi sunduğu hizmetlere yönelik geri bildirim vermesine olanak sağlayacak iletişim imkanlarından yararlanmaktadır. Bu kapsamda ilgili Başkanlık, 2023 yılı içinde yemek hizmetlerini iyileştirmeye yönelik, öğrencilerden aldığı geri bildirimle, iyileştirmeler gerçekleştirmiştir (A.4.2.K10).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- (4) [A.4.2.K1.Güz_Yarıyılı_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- (4) [A.4.2.K2.Öğrenci_Memnuniyet_Anketlerinin_Paylaşılmasına_İlişkin_Yazı.pdf](#)
- (4) [A.4.2.K3.Öğrenci_Memnuniyeti_Anket_Sonuçlarına_Yönelik_Geri_Bildirim.pdf](#)
- (4) [A.4.2.K4.Öğrenci_Memnuniyeti_Anket_Sonuçlarının_Değerlendirilmesi.pdf](#)
- (4) [A.4.2.K5.Mezunlara_Yönelik_Memnuniyet_Anketi.xlsx](#)
- (4) [A.4.2.K6.Lisansüstü_Öğrencilere_Yönelik_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- (4) [A.4.2.K7.Öğrenci_Toplulukları_Memnuniyet_Anketi.xlsx](#)
- (4) [A.4.2.K8.Öğrenci_Toplulukları_Memnuniyet_Anketi_2.pdf](#)
- (4) [A.4.2.K9.Aktif_Öğrenme_Anketi_ve_Sonuçları.pdf](#)
- (4) [A.4.2.K10.SKS_İyileştirmeleri.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz, mezunlarla ilişkilerini yönetmeyi, Stratejik Planda öngörmektedir. Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi hedefiyle Üniversitemiz akademik birimleri tarafından mezun etkinlikleri gerçekleştirmeyi Stratejik Planda, Kariyer Yönetimi Araştırma ve Uygulama Merkezinin sorumluluğunda, bir performans hedefi ile değerlendirmektedir. İlgili merkez, akademik birimlerce, bölüm mezunlarının katılımı ile gerçekleştirilen etkinlikleri yönlendirmekte, izlemekte ve raporlamaktadır. Bu kapsamda, 2023 yılı içinde, toplam 80 etkinlik gerçekleştirilmiştir (A.4.3.K1). Bu etkinlikler, seminer, konferans, mezun buluşmaları, kariyer fırsatları, tecrübe aktarımı gibi içeriklere sahip bu etkinlikler; mezun vermiş/vermekte olan 63 birimin 46'sı tarafından gerçekleştirilmiştir. %73'lük gerçekleştirme değeri ile bu oran, Üniversitemiz Stratejik Planı'nda (H3.4) belirtilen yılsonu hedef gerçekleştirme değerinin üstündedir (A.4.3.K2). İlgili değerin 2024 yılı için en az %80'e ulaşması Stratejik Planda (H3.4) hedeflenmiştir.

Mezunlarımız, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı sistemi altında bulunan Mezun Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmektedir. Üniversitemiz Stratejik Planı kapsamında "Toplumsal katkı ve faaliyetlerini kurumsallaştırmak ve zenginleştirmek" amacı çerçevesinde belirlenmiş olan "Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi" hedefine ilişkin (H3.4) izlemeler, Kariyer Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir. Bu doğrultuda, Merkezin Mezun Bilgi Sistemi ile entegrasyonu sağlanmıştır. Duyuru ve etkinlikler; Sistemin ana sayfasında yayımlanmakta ve mezunların eğitim ve kariyer yönetimi süreçlerine katkı sağlanmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi ile Mezun Bilgi Sistemi arasındaki entegrasyon da tamamlanmış olup Mezun Bilgi Sistemi üzerinden Üniversitemiz mezunlarına ilişkin istatistiksel verilere ve mezun bilgilerine ulaşılabilmektedir. 1.577'si ön lisans, 5.553'ü lisans ve 4.459'ü lisansüstü seviyelerinde olmak üzere toplam 11.589 mezunumuzun Mezun Bilgi Sistemi'ne kayıtlı olduğu görülmektedir (A.4.3.K3).

Üniversitemiz ile mezunlarımız arasındaki iletişimin sürekliliğinin sağlanması ve kurumsal aidiyet duygusunun pekiştirilmesi amacıyla, Üniversitemiz öğrencilerinin kurumsal e-posta adreslerini sınırsız süreyle kullanabilmeleri sağlanmıştır. Böylelikle, öğrencilerimizin yanı sıra mezunlarımız da birimlerimizce düzenlenen mesleki, sosyal ve akademik etkinliklerden haberdar olup katılabilmekte, yaşam boyu öğrenme bağlamında bilgi, beceri ve yeterliliklerini geliştirebilmektedirler (A.4.3.K4, S.51). Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı Tablo 103. Hedef Kartı Güncelleme Tablosu (H5.3)'nda belirtilen Dijital Memnuniyet Yılılığı için de çalışmalar aşama kaydetmiş olup yazılım süreci tamamlanmıştır. (A.4.3.K4, S.52).

Akademik personel memnuniyet anketleri ile Üniversitemiz akademik personelinin eğitim-öğretim süreçleri, kurumsal ilişkiler, idari süreçler gibi çeşitli konulara ilişkin memnuniyet düzeyleri ölçülmeye çalışılmaktadır. Mezunlarla ilişkiler de bu ankette değerlendirilen başlıklar arasındadır. Öğretim elemanlarının Üniversitemizin mezunları ile ilişkilerinden memnuniyet düzeyi 3,27/5,00 olarak ölçülmüştür. Bu değer %58,89'luk bir memnuniyet oranını ifade edip geliştirilebilir düzeydedir (A.4.3.K5).

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (4) [A.4.3.K1.Mezunlara_Yönelik_Faaliyetler.pdf](#)
- (4) [A.4.3.K2.Stratejik_Plan.pdf](#)
- (4) [A.4.3.K3.Mezun_Bilgi_Sistemi.pdf](#)
- (4) [A.4.3.K4.Kariyer_Merkezi_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- (4) [A.4.3.K5.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikasının kendinden hareketle, yürütüldüğü temel çerçeve 13.01.2022 tarihinde yürürlüğe girmiş (A.5.1.K1) ve Kalite Komisyonu web sayfasında ilan edilmiştir. Bahse konu çerçeve ayrıca çevrimiçi ortamda (A.5.1.K2) öğrenciler ve dış paydaşlarla başlı olarak da tüm akademik ve idari personel ve birimler ile paylaşılmıştır (A.5.1.K3). Üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetleri Fakültelerimiz, Koordinatörlüklerimiz, Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz, Ofislerimiz ve ilgili Daire Başkanlıklarımız aracılığıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda Erasmus+ Koordinatörlüğü, Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı çeşitli görev ve sorumluluklar üstlenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Komisyonu ile Yurtdışı Lisansüstü Eğitim-Öğretim Takip Komisyonu bulunmaktadır (A.5.1.K4).

Üniversitemizin "Uluslararasılaşma Politikası" çerçeve metninin ilk maddesi olan "Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırarak etkili hale getirmek" politikası kapsamında 2023 yılında 22 öğrencimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine katılırken (A.5.1.K5), Erasmus staj hareketliliğine ise 24 öğrencimiz katılım göstermiştir (A.5.1.K6). Erasmus öğrenim hareketliliği kapsamında yurt dışından üniversitemize bir öğrenci gelmiştir (A.5.1.K7). Yine aynı politika çerçevesinde 2023 yılında üniversitemizden yurt dışına giden akademik personel sayısı 16 olurken (A.5.1.K8), yurt dışından ise 4 akademik personel üniversitemize katılmıştır (A.5.1.K9). Bahse konu politika dahilinde, Erasmus Programı haricinde yapılan ikili anlaşmalar sonucu 2023 yılında üniversitemize 206 öğrenci kayıt yaptırırken (A.5.1.K10), 5 akademik personel de Erasmus Programı harici anlaşmalar üzerinden üniversitemize katılmıştır (A.5.1.K11).

Üniversitemizin "Uluslararasılaşma Politikası" çerçeve metninin ikinci maddesi olan "Uluslararası paydaşlarıyla iş birlikleri geliştirerek ortak programlar açmak, bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlemek, araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek" dahilinde 2023 yılında 6 yeni üniversite ile Erasmus Programı kapsamında ikili anlaşmalar yapılmış (A.5.1.K12), böylece 2023 yılı öncesinde 45 olan Erasmus ikili anlaşma sayısı (A.5.1.K13) 2023 yılında eklenenlerle birlikte toplamda 51 olmuştur. Ayrıca Erasmus programı dışında 2 Yükseköğretim Kurumu ile "Gelen Öğrencilerin Kabulü" anlaşması, (A.5.1.K14), 2 Yükseköğretim Kurumu ile de "Akademik ve Bilimsel İş Birliği" anlaşması imzalanmıştır (A.5.1.K15, A.5.1.K16) Yine aynı politika dahilinde 2023 yılında "Grafik Tasarım" (A.5.1.K17) ve "Türk Dil Bilimi ve Lehçeleri" (A.5.1.K18) alanlarında olmak üzere 2 adet ortak "Tezli Yüksek Lisans Programı" açılmıştır.

Üniversitemiz "Uluslararasılaşma Politikası" çerçeve metninin üçüncü maddesi olan "Ülkemizin stratejik öncelikleri çerçevesinde gerçekleştirilecek uluslararası iş birliklerini arttırmak amacıyla ilgili araştırma ve uygulama merkezlerimizin etkinliğini arttırmak" hedefi çerçevesinde ciddi çalışmalar yürütülmüştür. Bu çalışmalar dahilinde 2023 yılında; Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı uhdesinde 4 adet uluslararası faaliyet (A.5.1.K19), Fakültelerimiz bünyesinde 11 adet (A.5.1.K20), merkezlerimiz bünyesinde ise 17 adet uluslararası faaliyet (A.5.1.K21) gerçekleştirilmiştir. Yine Üniversitemizde halen hazırdaki devam eden 6 adet uluslararası proje (A.5.1.K22), 1 adet de Erasmus Mobilite Anlaşması (A.5.1.K23) bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz, "Uluslararasılaşma Politikası" çerçeve metninin bir diğer maddesi olan "Üniversitemizde yabancı dille öğretim yapan program sayısını ve yabancı dille yürütülen ders sayısını arttırmak" politikası kapsamında %30'u Çince dilinde yürütülmek üzere "Çin Dili ve Edebiyatı" programı öğretime başlamıştır (A.5.1.K24).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.5.1.K1.Kalite Politikaları Yürürlüğü Giriş Duyurusu.pdf
- (4) A.5.1.K2.Kalite Komisyonu Web Sayfası.pdf
- (4) A.5.1.K3.Uluslararasılaşma Politikası Çerçeve Metni.pdf
- (4) A.5.1.K4.Koordinatörlükler ve Komisyonlar.pdf
- (4) A.5.1.K5.2023 Yılında Erasmus Öğrenim Hareketliliği ile Giden Öğrenciler.pdf
- (4) A.5.1.K6.2023 Yılında Erasmus Staj Hareketliliğine Katılan Öğrenciler.pdf
- (4) A.5.1.K7.2023 Yılında Erasmus Öğrenim Hareketliliği ile Gelen Öğrenciler.pdf
- (4) A.5.1.K8.2023 Yılında Erasmus Kapsamında Yurt Dışına Giden Akademik Personel.pdf
- (4) A.5.1.K9.2023 Yılında Erasmus Kapsamında Gelen Akademik Personel.pdf
- (4) A.5.1.K10.2023 Yılında Üniversitemize Kaydolan ya da Değişim Programı ile Gelen Öğrenciler.xlsx
- (4) A.5.1.K11.2023 Yılında Erasmus Haricinde Üniversitemize Katılan Akademik Personel.pdf
- (4) A.5.1.K12.2023 Yılında Erasmus Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar.pdf
- (4) A.5.1.K13.2023 Yılı Öncesinde Erasmus Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar.pdf
- (4) A.5.1.K14.2023 Yılında Erasmus Harici Gelen Öğrencilerin Kabulü Anlaşmaları.pdf
- (4) A.5.1.K15.Minsk State Linguistic University ile İmzalanan İşbirliği Anlaşması.pdf
- (4) A.5.1.K16.Moscow State Linguistic University ile İmzalanan İşbirliği Anlaşması.pdf
- (4) A.5.1.K17.Ali Şir Nevai Taşkent Devlet Özbek Dili ve Edebiyatı Üniversitesi' arasında İmzalanan Protokol.pdf
- (4) A.5.1.K18.Taşkent Devlet Şarkınaslık Üniversitesi ile İmzalanan Protokol.pdf
- (4) A.5.1.K19.SKS Başkanlığı Uhdesinde Gerçekleştirilen Uluslararası Faaliyetler.pdf
- (4) A.5.1.K20.Fakülte Tarafından Gerçekleştirilen Uluslararası Faaliyetler.pdf
- (4) A.5.1.K21.Araştırma ve Uygulama Merkezlerimiz Tarafından Gerçekleştirilen Uluslararası Faaliyetler.pdf
- (4) A.5.1.K22.Üniversitemizde Devam Eden Uluslararası Projeler.pdf
- (4) A.5.1.K23.Personel Eğitim Hareketliliği Erasmus Mobilite Anlaşması.pdf
- (4) A.5.1.K24.Yeni Açılan Yabancı Dil Ağırlıklı (Çince) Eğitim Programı.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz uluslararasılaşma alanında, Stratejik Planı ve uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri, yeniliğe açık, bilimsel gelişmeye önem veren ve tüm kaynakları etkili ve verimli kullanma anlayışı çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversitemiz uluslararasılaşma faaliyetlerini gerçekleştirmek için gerekli olan finansal kaynağa sahiptir ve bu kaynaklar birimler arasında denge gözetilerek dağıtılmaktadır. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel ve insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaştırılmıştır. Ayrıca bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2023 yılı için uluslararasılaşma faaliyetlerini gerçekleştirmek amacıyla ayrılan ödenek 9.832.819,97 TL'dir (A.5.2.K1). Üniversitemiz uluslararasılaşma planları doğrultusunda Türk Cumhuriyetleri başta olmak üzere dünyanın çeşitli bölgelerindeki farklı üniversiteler ile yeni anlaşmalar yapmaktadır ve tanımlı anlaşma süreci yasal olarak taslak aşamasındadır (A.5.2.K2). 2023 eğitim-öğretim yılı Güz ve İlkbahar Dönemi içerisinde üniversitemize değişim programları kapsamında başvuru yapan öğrenci sayısı 806'dır ve 206 öğrenci aktif olarak öğrenimine devam etmektedir (A.5.2.K3). Uluslararası öğrenci başvuruları kapsamında 30.12.2023 tarihi itibarıyla ise 2023-2024 akademik yılı Güz Döneminde üniversitemize kaydı gerçekleştirilen uluslararası öğrenci sayısı 111'dir (A.5.2.K4). 2023 yılında Erasmus Programı ve diğer ikili anlaşmalar yoluyla misafir olarak gelen 10 akademik personel görevlerine devam etmektedir (A.5.2.K5).

Üniversitemizin uluslararası politikası doğrultusunda hedeflerine ulaşabilmesi için Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus+ Koordinatörlüğü, Yabancı Öğrenci Kurum Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü, BAP Koordinatörlüğü, Proje Koordinatörlüğü, Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama Koordinatörlüğü, Yurtdışı Eğitim Öğretim Takip Komisyonu gibi birimler oluşturulmuş ve birimlerde personel görevlendirmeleri ve ofis tahsisleri gerçekleştirilerek faaliyetlerini yürütmeleri sağlanmıştır. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, üniversitemizin saygın ve tanınan uluslararası üniversitelerden biri olmasını sağlamak, dünya ile bütünleşmesini hızlandırmak, ilgili olduğu alanlarda mümkün olan en kapsamlı iş birlikleri gerçekleştirmek ve gerekli uluslararası iletişim sağlama amacıyla faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Koordinatörlükte koordinatör ve koordinatör yardımcılarının olmak üzere üç akademik personel bulunmaktadır (A.5.2.K6). Aynı zamanda koordinatörlüğe ait internet sayfasında koordinatörlük faaliyet raporu yayınlanmaktadır (A.5.2.K7). 2023 yılında Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından uluslararasılaşma kapsamında dört farklı üniversite ile protokol yapılmıştır (A.5.2.K8). Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan program kapsamında, ülkemizin de arasında bulunduğu program ülkelerinde (28 AB üyesi ülke, İzlanda, Lihtenştayn, Norveç, Makedonya, Türkiye) hareketlilik faaliyeti gerçekleştirilmektedir (A.5.2.K9). Uluslararasılaşma süreçlerinde Dış İlişkiler ve ERASMUS Ofislerinin yanı sıra, görünürlüğümüzü artırmaya noktasında ulusal ve uluslararası projelere yönelik süreçlerin ve bütçelerin yönetiminde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi de aktif olarak çalışmalarını sürdürmekte ve faaliyet raporu yayınlanmaktadır. Aynı zamanda uluslararasılaşma alanında gelişme sağlayabilmek amacıyla Üniversitemiz bünyesinde Uygulama ve Araştırma Merkezleri kurulmuştur ve bu merkezler kuruluş amacıyla yönelik uluslararası yönde araştırmalar, seminerler ve kültürel faaliyetler gerçekleştirmektedir (A.5.2.K10).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.5.2.K1.2023 Yılında Uluslararasılaşma Faaliyetlerine Ayrılan Ödenek.pdf
- (3) A.5.2.K2.2023 Yılında Farklı Üniversitelerle Yapılan İkili Anlaşmalar Hk.pdf
- (3) A.5.2.K3.2023 Yılında Değişim Programları Kapsamında Kayıt Yaptırılan Öğrenci Listesi.xlsx
- (3) A.5.2.K4.2023-2024 Güz Döneminde Kayıt Yaptırılan Uluslararası Öğrenci Listesi.pdf
- (3) A.5.2.K5.Erasmus Programı ve Diğer İkili Anlaşmalar Yoluyla Gelen Akademik Personel.pdf

- (3) A.5.2.K6.Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Web Sayfası.pdf
- (3) A.5.2.K7.Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu.pdf
- (3) A.5.2.K8.2023 Yılında Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Tarafından Yapılan Protokoller.pdf
- (3) A.5.2.K9.Erasmus Koordinatörlüğü Tarafından Oluşturulan Programlar.pdf
- (3) A.5.2.K10.Uygulama ve Araştırma Merkezleri Tarafından Yapılan Faaliyetler.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz, uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini arttırmak ve uluslararası işbirliğini güçlendirerek akademik ve kültürel alışverişi teşvik etmeye yönelik yönetsel yaklaşımlar geliştirmekte ve bu doğrultuda somut adımlar atmaktadır. 2023 yılında Üniversitemiz, uluslararası işbirliklerini genişleterek çeşitli ülkelerdeki üniversitelerle yeni protokoller imzalamış, Erasmus+ programı kapsamında öğrenci ve akademik personel değişim sayılarını, geçen yıla göre artırmıştır. Bu süreçte, yabancı uyruklu öğrenci sayısında önemli bir artış sağlanarak, kültürel ve akademik alışverişin zenginleştirilmesine katkıda bulunulmuştur. Ayrıca, uluslararasılaşma ve yabancı dil öğretimi odaklı programların geliştirilmesine yönelik çalışmalarla, üniversitemizin küresel eğitim ortamındaki tanınırlığına ilişkin ilerleme kaydedilmiştir.

Üniversitemiz, uluslararasılaşma performansını arttırmaya yönelik faaliyetlerinde, Stratejik Planı referans almaktadır. Üniversitemizin uluslararasılaşma performansını yönetmek üzere 2022-2026 Stratejik Üniversitemizin stratejik planlamasında belirlenen hedefler arasında, Erasmus hareketliliğini artırarak uluslararasılaşma faaliyetlerimizi genişletmek önemli bir yer tutmaktadır. Bu bağlamda, 1.2. performans göstergesi olarak belirlenen Erasmus hareketliliğindeki öğrenci sayısının artırılması hedefine yönelik olarak, 2023 yılı içerisinde Erasmus+ staj hareketliliğine toplamda 24 öğrencimizin katıldığı görülmüştür (A.5.3.K1). Aynı dönemde, Erasmus+ öğrenim hareketliliği programı aracılığıyla yurt dışına giden öğrenci sayımız 22 iken, üniversitemize gelen öğrenci sayısı bir olarak kaydedilmiştir (A.5.3.K2, A.5.3.K3). Bu hareketlilikler, uluslararası alanda öğrenci ve akademisyenlerimizin deneyim kazanmalarını sağlamakta, kültürel ve akademik alışverişi desteklemektedir.

Uluslararasılaşma performansının bir diğer önemli yönü de, yabancı dil öğretimine yönelik çalışmalarıdır. Stratejik Planda tanımlanan hedeflere uygun olarak, 2023 yılında dört yeni program daha zorunlu yabancı dil dersi açarak, öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine katkı sağlamıştır. Bu çabaların bir sonucu olarak, seçmeli yabancı dil derslerini alan öğrenci sayısı 2022 yılında 163'ten, 2023 yılında 482'ye yükselmiştir. Bu gelişme, toplamda 645 öğrenci ile hedeflenen değer üzerinde bir başarı olarak kaydedilmiştir (A.5.3.K4 sayfa 7).

Üniversitemiz, 2023 yılında uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini arttırmak ve uluslararası işbirliğini güçlendirerek akademik ve kültürel alışverişi teşvik etmeye yönelik yönetsel yaklaşımlar geliştirmiştir. Bu doğrultuda atılan somut adımlar arasında, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından Kazakistan'da bulunan iki üniversite ile yeni protokollerin imzalanması yer almaktadır. Ayrıca, T.C. Yükseköğretim Kurulu'nun Türkiye ile Özbekistan ve Türkiye ile Türkmenistan arasında imzaladığı Uygulama Mutabakat Zaptı sayesinde, üniversitemiz bu ülkelerle olan iş birliklerine doğal olarak dâhil olmuştur (A.5.3.K5). Bu iş birlikleri çerçevesinde, Azerbaycan, Kazakistan ve Özbekistan'daki dört farklı üniversiteden toplamda altı yabancı uyruklu akademisyen, üniversitemizin çeşitli birimlerine geçici olarak katılmış, bunlardan dördünün çalışma süresi 2024 yılına kadar devam edecektir (A.5.3.K6).

Erasmus+ programı kapsamında da önemli adımlar atılmıştır. Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü, 2023 yılı içinde Polonya, Bulgaristan, Almanya, Slovenya, İtalya ve Kuzey Makedonya olmak üzere altı farklı ülkedeki üniversitelerle ikili anlaşmalar imzalamıştır. Bu anlaşmaların süreleri biri haric altı yıllık olup, böylece üniversitemiz geniş bir uluslararası ağa erişim sağlamıştır (A.5.3.K7). Önceki yıllarda yapılan ve 2023 yılında da geçerliliğini koruyan 45 üniversite ile olan ikili anlaşmalar da dikkate alındığında, üniversitemizin toplamda 51 üniversite ile aktif işbirliği içinde olduğu görülmektedir (A.5.3.K8).

Üniversitemizin akademik birimleri tarafından gerçekleştirilen uluslararası faaliyetler de tanınırlığımızı arttırmaktadır. Özellikle, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölümü öğretim üyelerinin katılımıyla gerçekleşen 37. Uluslararası Maliye Sempozyumu ve diğer akademik konferanslar ve sempozyumlar, bilimsel işbirliğimizi güçlendiren önemli platformlar olmuştur (A.5.3.K9, K10, K11, K12). Bu etkinlikler, üniversitemizin akademik çevrelerdeki görünürliğini ve etkileşimini arttırmakta, aynı zamanda kültürel ve bilimsel alışverişi teşvik etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.5.3.K1.2023 Yılında Erasmus Staj Hareketliliği ile Giden Öğrenciler.pdf
- (4) A.5.3.K2.2023 Yılında Erasmus Öğrenim Hareketliliği ile Giden Öğrenciler.pdf
- (4) A.5.3.K3.2023 Yılında Erasmus Öğrenim Hareketliliği ile Gelen Öğrenciler.pdf
- (4) A.5.3.K4.Stratejik Plan 2023 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf
- (4) A.5.3.K5.Üniversiteler ile Yapılan Protokoller.pdf
- (4) A.5.3.K6.2023 Yılında Üniversitemize Katılan Yabancı Uyruklu Akademik Personel.pdf
- (4) A.5.3.K7.2023 Yılında Erasmus Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar.pdf
- (4) A.5.3.K8.2023 Yılı Öncesinde Erasmus Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar.pdf
- (4) A.5.3.K9.37. Uluslararası Maliye Sempozyumu.pdf
- (4) A.5.3.K10.COMCEC.pdf
- (4) A.5.3.K11.IV. International Conference on Mathematics and its Applications in Science and Engineering.pdf
- (4) A.5.3.K12.4. International Travel and Tourism Dynamics Green Inspiration Konferansı.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemiz program tasarımları değişen ihtiyaçları karşılamak amacıyla yönetmelikler uyarınca güncel tutulmaktadır. KİDR 2022 raporunda da belirtildiği üzere programların amaçları ve öğrenme çıktıları ilgili birimlerce oluşturulmuş, bahse konu program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve üniversitemiz bilgi paketleri aracılığıyla kamuoyuna ilan edilmiştir. 2022 Kurum Geri Bildirim Raporuna istinaden TYYÇ ile uyum tabloları tamamlanmayan fakülte (Hukuk) ve bölümler (Konservatuvar ve Edebiyat fakültesi programları) eksiklerini gidermiştir (B.1.1.1). Program tasarımlarının iç-dış paydaşların (B.1.1.2) görüşlerini öneleyecek, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yenilikçi ruhunu yansıtacak şekilde bölüm kurulu tarafından yapılmasının ardından, ilgili fakülte içinde belirlenen diğer bölüm Bologna-AKTS Koordinatörüne (B.1.1.3) çapraz kontrol için yönlendirilmekte ve belirlenen düzeltmeler yapılmaktadır. 2022 KİDR raporunda belirlenen işlem basamakları takip edilerek programın misyon ve vizyonuna (B.1.1.4) uygunluğu değerlendirildikten sonra program tasarımı Senato (B.1.1.5) tarafından onaylanarak yürürlüğü konur.

Tasarım ve uygulama süreçlerinin sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi için Üniversitemiz Stratejik Planı (B.1.1.6) doğrultusunda bölümlerimizin ihtiyaçları göz önünde bulundurulmaktadır. Stratejik Planımızın ilk amacı olan "eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini geliştirmek" için PUKÖ döngüleri titizlikle uygulanmaktadır. Her bir PUKÖ döngüsü AHBVÜ Eğitim Öğretim PUKÖ genel döngüsü (B.1.1.7) çerçevesinde Kalite Komisyonu Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu (B.1.1.8) tarafından işletilir ve Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından oluşturulan altı aylık ve yıllık raporlarına (B.1.1.9) ek olarak sıklıkla gerçekleştirilen ara izlemelerle gerekli iyileştirme önlemleri alınır.

2022 KİDR raporunda belirtildiği üzere hâlihazırda var olan Danışma Kurulları görevlerini sürdürerek tüm eğitim-öğretim süreçlerini bütüncül bir şekilde izlemekte ve iyileştirme çalışmalarını yürütmektedir (B.1.1.10). Stratejik planımızda hedeflenen şekilde eğitimi geliştirmek için H1.1: Eğitim-öğretim yöntemlerinin ve müfredatlarının girişimcilik odaklı ve Z-kuşağına göre güncellenmesi uyarınca eğitim programlarımız iç ve dış paydaşların görüşleri dâhilinde program tasarımları uyarlanmıştır ve PUKÖ çevrimi ile takip edilmektedir (B.1.1.11). Aynı hedef doğrultusunda programların uzaktan eğitim ve dijital içerikli tasarlanması söz konusu olup uzaktan eğitim ile verilen ders sayısı artırılmıştır (B.1.1.12).

Bunlara ek olarak kurumun çıktılarının incelenmesinde memnuniyet anketleri (B.1.1.13) uygulanmakta olup Kalite Komisyonu Ölçme, Değerlendirme ve İzleme Çalışma Grubu (B.1.1.14) tarafından raporlaştırılmaktadır (B.1.1.15). Aynı şekilde Mezun Bilgi Sistemi (B.1.1.16) ve Mezun Memnuniyet Anketleri kullanılarak programların tasarımlarının izlenmesi ve iyileştirilmesi gerçekleştirilmektedir. Mezunlarımızdan ve mezunlarımızı istihdam eden işverenlerden gelen öneriler ışığında oluşturulan aktif öğrenme derslerinin izlenmesi ve iyileştirmeleri sistematik bir şekilde sürdürülmektedir (B.1.1.17).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.1.1.1_Coğrafya_TYYC_uyumu.pdf

- (4)B.1.1.1 Çağdaş Türk Lehçeleri TYYC uyumu.pdf
- (4)B.1.1.1 Çalgı Eğitimi TYYC uyumu.pdf
- (4)B.1.1.1 Heykel TYYC uyumu.pdf
- (4)B.1.1.1 Hukuk TYYC uyumu.pdf
- (4)B.1.1.1 Maliye TYYC uyumu.pdf
- (4)B.1.1.1 Sigortacılık TYYC uyumu.pdf
- (4)B.1.1.1 Sosyoloji TYYC uyumu.pdf
- (5)B.1.1.2 Danışma Kurulu izleme raporları.pdf
- (5)B.1.1.2 Danışma Kurulu izleme raporları finansal bilimler fakültesi.pdf
- (5)B.1.1.2 Danışma Kurulu izleme raporları finansal bilimler fakültesi doktora.pdf
- (5)B.1.1.2 Danışma Kurulu izleme raporları finansal bilimler fakültesi master.pdf
- (5)B.1.1.2 Danışma Kurulu izleme raporları işletme doktora.pdf
- (5)B.1.1.2 Danışma Kurulu izleme raporları kimya.pdf
- (5)B.1.1.2 Danışma Kurulu izleme raporları LÜEE yabancılara Türkçe.pdf
- (5)B.1.1.2 Dış Paydaşlar Finans ve Bankacılık.pdf
- (5)B.1.1.2 İç Paydaşlar Finans ve Bankacılık.pdf
- (5)B.1.1.3 AKTS Hesaplama kılavuzu.pdf
- (5)B.1.1.3 Bologna AKTS Koordinatörü.pdf
- (5)B.1.1.3 Bologna AKTS Yönergesi.pdf
- (5)B.1.1.4 Misyon Vizyon.pdf
- (5)B.1.1.5 AHBVÜ Senatosu.pdf
- (5)B.1.1.6 2022_2026 Stratejik Plan Güncellenmiş_2024.pdf
- (5)B.1.1.7 genel PUKÖ döngüsü.pdf
- (5)B.1.1.8 eğitim öğretim çalışma grubu.pdf
- (5)B.1.1.8 Öğretim Çalışma Grubu KİDR PUKÖ Döngüsü Değerlendirme toplantısı.pdf
- (5)B.1.1.9 2022_2026 Stratejik Plan 2023 değerlendirmesi.pdf
- (5)B.1.1.10 Danışma kurul değerlendirme raporları finansal bilimler fak1.pdf
- (5)B.1.1.10 Danışma kurul değerlendirme raporları finansal bilimler fak2.pdf
- (5)B.1.1.10 Danışma kurul değerlendirme raporları finansal bilimler fak3.pdf
- (5)B.1.1.10 Danışma kurul değerlendirme raporları gastronomi.pdf
- (5)B.1.1.10 Danışma kurul değerlendirme raporları lisansüstü eğitim enstitüsü.pdf
- (5)B.1.1.10 Danışma kurul değerlendirme raporları radyo televizyon ve sinema.pdf
- (5)B.1.1.10 Danışma kurul değerlendirme raporları tapu kadastro.pdf
- (5)B.1.1.10 Danışma kurul iyileştirme raporları finansal bilimler fak1.pdf
- (5)B.1.1.10 Danışma kurul paydaş geribildirim raporları görsel sanatlar.pdf
- (5)B.1.1.11 PUKÖ çalgı eğitimi.pdf
- (5)B.1.1.11 PUKÖ döngüsü müzikoloji.pdf
- (5)B.1.1.11 PUKÖ döngüsü ses eğitimi.pdf
- (5)B.1.1.12 uzaktan eğitim dersleri1.xlsx
- (5)B.1.1.12 uzaktan eğitim dersleri2.png
- (5)B.1.1.13 Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.docx
- (5)B.1.1.13 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf
- (5)B.1.1.13 Güz Yarıyılı Öğrenci Memnuniyet Anketi.xlsx
- (5)B.1.1.13 Öğrenci değerlendirme anketi sanat tarihi.pdf
- (5)B.1.1.14 Ölçme Değerlendirme ve İzleme Çalışma Grubu.pdf
- (5)B.1.1.15 Kalite Komisyonu.pdf
- (5)B.1.1.15 Kalite Komisyonu faaliyet raporları.pdf
- (5)B.1.1.16 Arkeoloji Mezun Memnuniyet anketi.pdf
- (5)B.1.1.16 Mezun bilgi sistemi.pdf
- (5)B.1.1.17 Aktif öğrenme değerlendirme raporu.pdf
- (5)B.1.1.10 Danışma kurul değerlendirme iletişim fak.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde programların ders dağılımları öğrencilerin mesleki, kültürel ve güncel donanımını arttırmaya odaklanmış şekilde tasarlanmaya devam etmektedir. Üniversitemiz genelinde programların ders bilgi paketlerindeki eksiklikler tamamlanarak tanımlı süreçler doğrultusunda zorunlu- seçmeli ders, alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi ve alan-alan dışı ders dengesi gözetilerek hazırlanmış ve ilan edilmiştir (B.1.2.1).

Kurulan Alan Dışı Seçmeli Dersler Komisyonunun hazırladığı yönerge doğrultusunda Alan Dışı Seçmeli Ders Havuzu genişletilmiştir(B.1.2.2). KİDR 2022 raporunda belirtildiği üzere Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında 2026 yılına kadar mevcut programların %100'ünün "müfredatta alan içi ve/veya alan dışı (ikinci alan) uzmanlaşmaya izin verecek en az %25 (60 AKTS) seçmeli ders" sunması hedefi belirlenmiştir. Bu hedefe ulaşmak amacıyla gerekli müfredat değişiklikleri yapılmaktadır (B.1.2.3).

Ders tasarımlarının Bologna ruhuna uygunluğunun yanı sıra, Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında belirtilen zorunlu seçmeli ders oranlarının da korunması hedef olarak belirlenmiş bulunmaktadır. Bu hedefle ilgili PUKÖ döngüsü ve Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulunun altı aylık ve yıllık raporları ile sıklıkla gerçekleştirilen izleme toplantılarıyla gerekli iyileştirmeler yapılması hedeflenerek çeşitli bölümlerde müfredat düzenlemeleri yapılmıştır (B.1.2.4). Son olarak, tüm bu süreçler (ders yükü dağılımı ve ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği ile birlikte) Öğrenci Memnuniyet Anketi (B.1.2.5) ve iç-dış paydaşların katılımıyla oluşturulan Bölüm Danışma Kurulları (B.1.2.6) üzerinden izlenmekte ve buna bağlı iyileştirmeler ders tasarımlarında belirtilen tüm süreçler gözetilerek yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (3)B.1.2.1 ders bilgi paketi tamamlama durumu.xlsx
- (4)B.1.2.1 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi ve Sonuçları.xlsx
- (4)B.1.2.1 Güz Dönemi Eğitim Öğretim Anketi Sonuçları.xlsx
- (4)B.1.2.1 Lisansüstü öğrenci memnuniyet anketi.xlsx
- (4)B.1.2.1 Lisansüstü seçmeli dersler bankacılık.pdf
- (4)B.1.2.1 Seçmeli ders zorunlu ders dağılımları.xlsx
- (4)B.1.2.1 Seçmeli ders zorunlu ders dağılımları İlahiyat.pdf
- (4)B.1.2.1 Seçmeli ders zorunlu ders dağılımları Polatlı Fen Edebiyat.docx
- (4)B.1.2.1 Yabancı dil zorunlu programlar.pdf
- (4)B.1.2.3 ders dağılımı arapça mütercim tercümanlık.pdf
- (4)B.1.2.3 ders dağılımı gastronomi.pdf
- (4)B.1.2.3 ders dağılımı kimya.pdf
- (4)B.1.2.3 ders dağılımı sağlık yönetimi.pdf
- (5)B.1.2.2 alan dışı seçmeli ders listesi.pdf
- (5)B.1.2.2 alan dışı seçmeli ders öğrenci listesi.pdf
- (5)B.1.2.4 müfredat değişikliği coğrafya.pdf
- (5)B.1.2.4 müfredat değişikliği fotoğraf ve video.png
- (5)B.1.2.4 müfredat değişikliği fotoğraf ve video2.png
- (5)B.1.2.4 müfredat değişikliği heykel.jpg
- (5)B.1.2.4 müfredat değişikliği İngiliz dili edebiyatı.pdf
- (5)B.1.2.4 müfredat değişikliği işletme lisansüstü.pdf
- (5)B.1.2.4 müfredat değişikliği matematik.pdf

- (5)B.1.2.4 müfredat değişikliği sosyoloji.pdf
- (5)B.1.2.5 2023-2024 Güz Öğrenci Memnuniyet Anketi.xlsx
- (5)B.1.2.6 Arkeoloji Bölüm Akademik Kurul Kararı.pdf
- (5)B.1.2.6 Bölüm Akademik Kurul toplantısı Arkeoloji.pdf
- (5)B.1.2.6 Bölüm Akademik Kurul toplantısı CEKO.pdf
- (5)B.1.2.6 Bölüm Akademik Kurul toplantısı Finans Bankacılık.pdf
- (5)B.1.2.6 Bölüm Akademik Kurul toplantısı Fizik bölümü.pdf
- (5)B.1.2.6 Bölüm Akademik Kurul toplantısı Görsel iletişim.pdf
- (5)B.1.2.6 Bölüm Akademik Kurul toplantısı İşletme.pdf
- (5)B.1.2.6 Bölüm Akademik Kurul toplantısı Sağlık Yönetimi.pdf
- (5)B.1.2.6 Bölüm Akademik Kurul toplantısı Sanat Tarihi.pdf
- (5)B.1.2.6 Bölüm Akademik Kurul toplantısı Sanat Tasarım.pdf
- (5)B.1.2.6 Bölüm Akademik Kurul toplantısı Turizm.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde tüm dersler için Bologna ruhuna uygun, eğitim-öğretimin yenilikçi yapısını yansıtan bilgi paketleri, tüm programlar bazında üniversitemiz web sayfasında Akademik sekmesinin altında yer alan Bilgi Paketi başlığı altında yayınlanmıştır. Dersin amacı ile uyumlu, öğrencinin kazanımlarına odaklı ders çıktıları ile dersin yürütüldüğü program çıktıları arasında yapılan eşleştirmeler, dersin içeriğine, dersin haftalık dağılımına bağlı olarak “1” en düşük, “5” en yüksek olacak şekilde verilen puanlar ile değerlendirilmekte, bu şekilde dersin programa yönelik katkısı ortaya konulmaktadır.

2022 Kurum Geri Bildirim Raporuna istinaden, Önlisans programlarımızın bilgi paketleri güncellenmiş olup(B.1.3.1) ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu yukarıda belirtildiği gibi düzenlenmiştir (B.1.3.2). Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştirilmesini nasıl izleneceğine dair Kalite Komisyonu'nca planlama yapılmıştır ve bu amaçla dönem sonlarında Ders Değerlendirme Anketleri (Eğitim-Öğretim Anketi) uygulanmakta, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı ve Ölçme, Değerlendirme ve İzleme Çalışma Grubu tarafından takip edilmekte ve ilgili Birim Kurullarında görüşülmektedir (B.1.3.3).

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi ve iyileştirilmesi Bölüm Danışma Kurullarınca (B.1.3.4) ve Birimlerin Eğitim Komisyonlarınca (B.1.3.5) Ders Değerlendirme Anketleri (B.1.3.6), Öğrenci Memnuniyet Anketleri(B.1.3.7), Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri(B.1.3.8), Mezun Memnuniyet Anketleri(B.1.3.9) ile takip edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Programın herhangi bir çıktısına “1” ile “5” arasında hiçbir değerde katkı sağlamayan ders kazanımları çıkarılmakta ve yeniden gözden geçirilmektedir.

Gerçekleşme düzeyinin düşük çıkması durumunda, program çıktıların iyileştirilmesi için ilgili bölüm kurulu yeni dersler açarak veya mevcut derslerin içeriklerini değiştirerek program çıktılarını güncellemektedir. Böylece program çıktılarıyla ders kazanımları ilişkisi yıllık döngülerde izlenmekte ve iyileştirilmektedir (B.1.3.10). Son olarak, Üniversite genelinde ders kazanımlarının izlenmesi ve iyileştirilmesi yürürlükte olan Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan “Eğitim-öğretim süreçlerinde ders kazanımları, AKTS gerçekleştirmeleri ve öğretim yetkinliklerinin ölçülmesi ve izlenmesi” hedefi kapsamında Bologna Eşgüdüm Komisyonu ve Bologna-AKTS Koordinatörlüğü toplantılarında bölümlerden gelen ders ekleme/silme, ders güncelleme vs. çalışmalarını hakkında kararlar alınır. (B.1.3.11).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.1.3.1 önlisans bilgi paketi açıklık.pdf
- (4)B.1.3.1 önlisans bilgi paketi basım yayın.pdf
- (4)B.1.3.1 önlisans bilgi paketi ceza infaz.pdf
- (4)B.1.3.1 önlisans bilgi paketi çocuk gelişimi.pdf
- (4)B.1.3.1 önlisans bilgi paketi giyim üretim.pdf
- (4)B.1.3.2 önlisans ders program ilişkisi açıklık.pdf
- (4)B.1.3.2 önlisans ders program ilişkisi basım yayın.pdf
- (4)B.1.3.2 önlisans ders program ilişkisi ceza infaz.pdf
- (4)B.1.3.2 önlisans ders program ilişkisi çocuk gelişimi.pdf
- (4)B.1.3.2 önlisans ders program ilişkisi giyim üretim.pdf
- (5)B.1.3.3.xlsx
- (5)B.1.3.4 Arkeoloji Bölüm Akademik Kurul Kararı.pdf
- (5)B.1.3.4 Bölüm Akademik Kurul toplantısı Arkeoloji.pdf
- (5)B.1.3.4 Bölüm Akademik Kurul toplantısı CEKO.pdf
- (5)B.1.3.4 Bölüm Akademik Kurul toplantısı Finans Bankacılık.pdf
- (5)B.1.3.4 Bölüm Akademik Kurul toplantısı Fizik bölümü.pdf
- (5)B.1.3.4 Bölüm Akademik Kurul toplantısı Görsel iletişim.pdf
- (5)B.1.3.4 Bölüm Akademik Kurul toplantısı İşletme.pdf
- (5)B.1.3.4 Bölüm Akademik Kurul toplantısı Moda Tasarımı.pdf
- (5)B.1.3.4 Bölüm Akademik Kurul toplantısı Sağlık Yönetimi.pdf
- (5)B.1.3.4 Bölüm Akademik Kurul toplantısı Sanat Tarihi.pdf
- (5)B.1.3.4 Bölüm Akademik Kurul toplantısı Sanat Tasarım.pdf
- (5)B.1.3.4 Bölüm Akademik Kurul toplantısı Turizm.pdf
- (5)B.1.3.5 Eğitim Komisyonu Kararları(11).pdf
- (5)B.1.3.5 Eğitim Komisyonu Kararları(07).pdf
- (5)B.1.3.5 Eğitim Komisyonu Kararları-(04).pdf
- (5)B.1.3.5 eğitim komisyonu kararları(6).pdf
- (5)B.1.3.5 Eğitim Komisyonu Kararları(09).pdf
- (5)B.1.3.5 Eğitim Komisyonu Kararları(10).pdf
- (5)B.1.3.5 Eğitim Komisyonu Kararları (05).pdf
- (5)B.1.3.5 Eğitim Komisyonu Kararları (12).pdf
- (5)B.1.3.6 Öğrenci değerlendirme anketi fransız dili.docx
- (5)B.1.3.6 Öğrenci değerlendirme anketi görsel iletişim.pdf
- (5)B.1.3.6 Öğrenci değerlendirme anketi ingiliz dili.pdf
- (5)B.1.3.6 Öğrenci değerlendirme anketi Kültür varlıklarını koruma.pdf
- (5)B.1.3.6 Öğrenci değerlendirme anketi sanat tarihi.pdf
- (5)B.1.3.6 Öğrenci değerlendirme anketi turizm.pdf
- (5)B.1.3.6 Öğrenci değerlendirme anketi yönetim bilişim.pdf
- (5)B.1.3.7 Güz Yarıyılı Öğrenci Memnuniyet Anketi.xlsx
- (5)B.1.3.7 Öğrenci, Akademisyen ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri Raporları.pdf
- (5)B.1.3.8 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi ve Sonuçları.xlsx
- (5)B.1.3.9 Arkeoloji Mezun Memnuniyet anketi.pdf
- (5)B.1.3.9 İlahiyat Mezun Memnuniyet anketi.pdf
- (5)B.1.3.9 MEZUN Memnuniyet Anketi Görsel İletişim.pdf
- (5)B.1.3.9 Mezuniyet Anketi.pdf
- (5)B.1.3.10 müfredat değişikliği çağrı eğitimi.png
- (5)B.1.3.10 müfredat değişikliği fotoğraf ve video.png
- (5)B.1.3.10 müfredat değişikliği fotoğraf ve video2.png
- (5)B.1.3.10 müfredat değişikliği fransız dili edebiyatı.docx
- (5)B.1.3.10 müfredat değişikliği heykel.jpg
- (5)B.1.3.10 müfredat değişikliği ingiliz dili edebiyatı.pdf
- (5)B.1.3.10 müfredat değişikliği sosyoloji.pdf
- (5)B.1.3.11 Bologna AKTS Kararı1.pdf
- (5)B.1.3.11 Bologna AKTS Kararı2.pdf

- (5)B.1.3.11_Bologna_AKTS_Kararı3.pdf
- (5)B.1.3.11_Bologna_AKTS_Kararı4.pdf
- (5)B.1.3.11_Bologna_Ders_Tanımlama.xlsx
- (5)B.1.3.11_Bologna_Program_Güncelleme.docx

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

KİDR 2022 raporunda da belirtildiği üzere üniversitemiz geneli tüm programlarda derslerin öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı AKTS değerleri, Bologna eşgüdümlü bilgi paketleri ile ilan edilmiştir. Öğrencinin toplam iş saatinin 25'e bölünmesi ile dersin AKTS değeri belirlenmektedir. Ders bilgi paketlerinde belirtilen iş yükü tablosunda öğrencinin toplam iş yükü içinde yer alan her bir faaliyetin ders değerlendirme tablosunda yer almasına önem verilmektedir. İlgili programlarda staj (B.1.4.1) ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları (B.1.4.2) mevcuttur ve gerekli öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerekli sınav yönetmeliği kapsamındaki maddeler 2022 yılı KİDR'den incelenebilir. AHBVÜ Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğince diploma eki verilmektedir (B.1.4.3). Diploma eki formatı Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından geliştirilen modeli temel almaktadır. Diploma ekinde ECTS Label-DS Label-EUR-ACE Label logoları, mezuniyet tarihi, diploma numarası, alınan derecenin düzeyi, not durum (transkript) bilgileri ve ulusal eğitim sistemi hakkında bilgiler yer almaktadır.

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçler AHBVÜ Ön Lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesinde (B.1.4.4) belirlenmiştir. Öğrenci iş yükü kredisi; mesleki uygulamalar, değişim programları (B.1.4.5), staj ve projeler için, AHBVÜ Avrupa Birliği Erasmus+ Programı Uygulama Yönergesi (B.1.4.6) ilgili maddeleri, Farabi Yönetmeliği (B.1.4.7) ilgili maddeleri ve Mevlana Yönetmeliği (B.1.4.8) ilgili maddelerinde tanımlanmaktadır.

Derslerin AKTS değerleri Ders Değerlendirme Anketi (B.1.4.9) ile değerlendirilmekte ve bu anket üzerinden Üniversite genelinde ders AKTS değerlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi yürürlükte olan üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "eğitim-öğretim süreçlerinde ders kazanımları, AKTS gerçekleştirmeleri ve öğretim yetkinliklerinin ölçülmesi ve izlenmesi" hedefi kapsamında iyileştirilmektedir. Son olarak izlenim sonuçları, iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve paylaşılmaktadır. (B.1.4.10) Ayrıca, eğitim öğretime ait tüm süreçlere ilişkin, tüm Akademik Birimlerde iş akış şemaları oluşturmuş olup, bu şemalara istinaden görev paylaşımı yapılmaktadır (B.1.4.11).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.1.4.11_Polatlı FEF İş Akış Şemaları.pdf
- (4)B.1.4.11_Turizm Fakültesi İş Akış Şeması.pdf
- (4)B.1.4.11_İş akış şemaları_gsf.pdf
- (4)B.1.4.11_İş akış şemaları_hukuk.pdf
- (4)B.1.4.11_İş akış şemaları_ilahiyat.pdf
- (4)B.1.4.11_İş akış şemaları_iletisim.pdf
- (4)B.1.4.11_İş akış şemaları_polatlı_fef.pdf
- (4)B.1.4.11_İş akış şemaları_sanat_ve_tasarim.pdf
- (4)B.1.4.11_İş akış şemaları_turizm.docx
- (5)B.1.4.2_Arkeoloji_Araştırma_projesi_değerlendirme_formu.pdf
- (5)B.1.4.2_Bitirme_Projesi_GİT.pdf
- (5)B.1.4.2_Bitirme_Projesi_İŞLETME.pdf
- (5)B.1.4.1_Staj_Komisyonu_Görevlendirme_Belgesi.pdf
- (5)B.1.4.1_Staj_raporu_İletisim_Fakültesi.pdf
- (5)B.1.4.1_Staj_raporu_Sağlık_Yönetimi.pdf
- (5)B.1.4.1_Staj_takvimi_bankacılık_ve_sigortacılık.pdf
- (5)B.1.4.1_Staj_takvimi_Kültür_Varlıklarını_Koruma.pdf
- (5)B.1.4.3_Diploma_Eki_Nedir.pdf
- (5)B.1.4.4_Önlisans_ve_Lisans_Kredi_Transfer_İntibak_Yönergesi.pdf
- (5)B.1.4.5_Erasmus_Aktiviteleri.docx
- (5)B.1.4.5_Erasmus_Anlaşmaları.pdf
- (5)B.1.4.5_Erasmus_Giden_Öğrenciler.pdf
- (5)B.1.4.6_Erasmus_Yönetmeliği.pdf
- (5)B.1.4.7_Farabi_Yönetmeliği.pdf
- (5)B.1.4.8_Mevlana_Yönetmeliği.pdf
- (5)B.1.4.9_Öğrenci_değerlendirme_anketi_fransız_dili.docx
- (5)B.1.4.9_Öğrenci_değerlendirme_anketi_görsel_iletisim.pdf
- (5)B.1.4.9_Öğrenci_değerlendirme_anketi_ingiliz_dili.pdf
- (5)B.1.4.9_Öğrenci_değerlendirme_anketi_Kültür_varlıklarını_koruma.pdf
- (5)B.1.4.9_Öğrenci_değerlendirme_anketi_sanat_tarihi.pdf
- (5)B.1.4.9_Öğrenci_değerlendirme_anketi_turizm.pdf
- (5)B.1.4.9_Öğrenci_değerlendirme_anketi_yönetim_bilisim.pdf
- (5)B.1.4.10_AKTS_değişikliği_çalgı_eğitimi.png
- (5)B.1.4.10_AKTS_değişikliği_fotograf_ve_video.png
- (5)B.1.4.10_AKTS_değişikliği_fotograf_ve_video2.png
- (5)B.1.4.10_AKTS_değişikliği_heykel.jpg
- (5)B.1.4.10_AKTS_hesaplama_kılavuzu.pdf
- (5)B.1.4.10_AKTS_müfredat_değişikliği_sosyoloji.pdf
- (5)B.1.4.10_Bölüm_açma_kapatma_lisansüstü_eğitim_enstitüsü.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizin Eğitim-Öğretim süreci öğrenci odaklılığı temel alan bir yapıdadır. Her program ve ders için program amaçları ve öğrenme çıktıları planlandığı şekilde gerçekleşmekte ve izlenmektedir. Bütün sürecin işleyişi ve çıktıları iç ve dış paydaşlarla değerlendirilmektedir (B.1.5.1). Ek olarak gereken iyileştirmeler yapılmaktadır. (B.1.5.2).

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planının "Eğitim-öğretim süreçlerinde ders kazanımları, AKTS gerçekleştirmeleri ve öğretim yetkinliklerinin ölçülmesi ve izlenmesi" hedefi (H1.3) doğrultusunda "Eğitim-öğretim anketinde beşli likert ölçeğinde 4,5 ortalamayı tutturana programların toplam program sayısına oranının (PG 1.3.1) artırılması"dır. Bu hedef anketler ile değerlendirilmekte ve izlenmektedir (B.1.5.3).

AKTS ve Bologna Kapsamlarında Bilgi Paketi Süreci konulu eğitim verilerle öğretim elemanlarına bilgilendirmeler yapılmaktadır. Lisans ve Lisansüstü tüm birimlerde 2022 yılı içerisinde güncellenen ve aktif olarak uygulanan Bologna ders bilgi paketleri, ders öğretim elemanları tarafından sürekli güncellenmekte ve yenilenmektedir (B.1.5.4). Güncellemeler için Bologna-AKTS Koordinatörlüğü ve birim AKTS koordinatörleri eş zamanlı çalışma yapmaktadır. Yapılan çalışmaların kontrolleri bölüm yeterlilik çıktıları ile izlenmektedir.

Programlar her yıl iç ve dış paydaşların oluşturduğu danışma kurulları tarafından izlenmekte ve iyileştirme öneri raporları hazırlanmaktadır (B.1.5.2). Bu raporlar bölüm kurulları tarafından programların güncellenmesinde dikkate alınmaktadır. Programlar mezun anketleriyle de izlenmekte (B.1.5.5) ve sonuçlarına göre yeni derslerin eklenmesiyle güncellenmektedir (B.1.5.6).

Üniversitemizin Akreditasyon Çalışma Grubu tarafından akreditasyon bilincinin artırılması ve uluslararasılaşma amacıyla ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyindeki tüm programlar için akreditasyon süreçlerinin başlatılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. 2023 yılı için her bölüm ve programın akreditasyon sürecindeki durum raporu oluşturulmaktadır (B.1.5.7). Buna ek olarak, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yazılımları hazırlanmakta olan iç kontrol otomasyon ve raporlama programı ile her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulamaları, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları/nedenleri analiz edilecektir (B.1.5.8).

Lisansüstü programlarda program öz değerlendirme anketleri hem öğrenciler hem de öğretim üyeleri tarafından her yıl yapılmaktadır. Öz değerlendirme anket sonuçlarına göre

programların güncellenmesi sağlanmaktadır (B.1.5.9).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (5)B.1.5.1_program_cikti_anketi_fransız_dili_edebiyatu.docx
- (5)B.1.5.1_Danışma_Kurulu_izleme_raporları.pdf
- (5)B.1.5.1_Danışma_Kurulu_izleme_raporları_finansal_bilimler_fakültesi.pdf
- (5)B.1.5.1_Danışma_Kurulu_izleme_raporları_finansal_bilimler_fakültesi_doktora.pdf
- (5)B.1.5.1_Danışma_Kurulu_izleme_raporları_finansal_bilimler_fakültesi_master.pdf
- (5)B.1.5.1_Danışma_Kurulu_izleme_raporları_ışletme_doktora.pdf
- (5)B.1.5.1_Danışma_Kurulu_izleme_raporları_kimya.pdf
- (5)B.1.5.1_Danışma_Kurulu_izleme_raporları_LÜEE_yabancılara_Türkçe.pdf
- (5)B.1.5.1_Danışma_Kurulu_izleme_raporları_rekreasyon_yüksek_lisans.docx
- (5)B.1.5.1_Danışma_Kurulu_izleme_raporları_turizm.docx
- (5)B.1.5.1_Lisansüstü_seçmeli_dersler_bankacılık.pdf
- (5)B.1.5.1_öğretim_amaçları_anket_görsel_iletisim.pdf
- (5)B.1.5.1_program_cikti_anket_ilahiyat.pdf
- (5)B.1.5.1_program_cikti_anket_radyo_televizyon.png
- (5)B.1.5.1_program_kazanım_anket_görsel_iletisim.pdf
- (5)B.1.5.1_Sanat_tasarım_paydaş_izleme_raporu1.pdf
- (5)B.1.5.1_Sanat_tasarım_paydaş_izleme_raporu2.pdf
- (5)B.1.5.1_Türk_dili_program_yeterlik_anketi_öğrenci.pdf
- (5)B.1.5.1_Uzaktan_egitim_izleme_raporu.xlsx
- (5)B.1.5.2_ıyileştirme_ingiliz_dili_edebiyatu.pdf
- (5)B.1.5.2_ıyileştirme_Raporu_Felsefe.jpeg
- (5)B.1.5.2_ıyileştirme_Raporu_Görsel_iletisim.pdf
- (5)B.1.5.2_ıyileştirme_Raporu_Görsel_sanatlar1.pdf
- (5)B.1.5.2_ıyileştirme_Raporu_Görsel_sanatlar2.pdf
- (5)B.1.5.2_ıyileştirme_Raporu_Kimya.pdf
- (5)B.1.5.2_ıyileştirme_Raporu_Moda_tasarımı.pdf
- (5)B.1.5.2_ıyileştirme_Raporu_Psikoloji.pdf
- (5)B.1.5.2_ıyileştirme_Raporu_Radya_televizyon.pdf
- (5)B.1.5.3_4.5_ortalamaı_tutturan_programlar.xlsx
- (5)B.1.5.4_ÖĞRETİM_PROGRAM_GELİŞTİRME_GÜNCELLEME_SÜRECİ_BOLOGNA.docx
- (5)B.1.5.5_Arkeoloji_Mezun_Memnuniyet_anketi.pdf
- (5)B.1.5.5_İlahiyat_Mezun_Memnuniyet_anketi.pdf
- (5)B.1.5.5_MEzun_Memnuniyet_Anketi_Görsel_iletisim.pdf
- (5)B.1.5.5_Mezuniyet_Anketi.pdf
- (5)B.1.5.6_müfredat_değişikliği_heykel.jpg
- (5)B.1.5.6_müfredat_değişikliği_ingiliz_dili_edebiyatu.pdf
- (5)B.1.5.6_müfredat_değişikliği_ışletme_lisansüstü.pdf
- (5)B.1.5.6_müfredat_değişikliği_matematik.pdf
- (5)B.1.5.7_AKREDİTASYON_Durum_Raporu.docx
- (5)B.1.5.8_İç_kontrol_otomasyon_programı.png
- (5)B.1.5.8_İç_kontrol_otomasyon_programı_EĞİTİM_SUNUMU.pptx
- (5)B.1.5.9_Lisansüstü_Öz_Değerlendirme_Anket.pdf
- (5)B.1.5.9_Lisansüstü_Öz_Değerlendirme_Anketi_Sonuçları.xlsx

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi senatosu tarafından 2022-2023 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılında 6 Şubat tarihinde yaşanan ve “Asrın Felaketi” olarak adlandırılan depremler nedeniyle değişiklik yapılan eğitim süreçlerine yönelik Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Programlarında Eğitim-Öğretimin Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi web sitesinde belirtilmiştir (B.1.6.1). Bu çerçevede derslerde hibrit eğitim esas olmakla birlikte üniversitemizde uygulanacak eğitim biçimleri Uzaktan Eğitim Merkezi web sitesinde ayrıntılı bir biçimde açıklanmaktadır. Buna ek olarak Üniversitemiz sınav yönetmeliğinde de geçici değişiklikler yapılmıştır (B.1.6.2).

Üniversitemiz akademik takvimi (B.1.6.3) her yıl başında tüm eğitim-öğretim süreçlerini içermekte ve eğitim öğretim dönemi başlamadan 3-4 hafta önce Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi web sitesinde yayınlanmaktadır. 27.08.2019 tarihli Resmî Gazete, 30871. Sayısında belirtildiği üzere Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uygulanmaktadır (B.1.6.4).

Bologna Eşgüdüm Komisyonu tarafından ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve izlenmesi ile ilgili olarak tüm fakülte ve bölümlerle faaliyetlere ilişkin süreç takip edilmektedir. (B.1.6.5). Bölümlerin ders açma, ders değişikliği, AKTS değerleri değişiklikleri, müfredat değişiklikleri ve güncellemeleri izlenmekte, bu konular ile ilgili iyileştirme toplantıları yapılmaktadır (B.1.6.6). Bu toplantıların sonuçlarına göre ders bilgi paketleri güncellenmektedir.

Eğitim öğretim süreçleri Öğrenci Memnuniyet Anketi (B.1.6.7) ve Akademik Personel Memnuniyet Anketi (B.1.6.8) ve Eğitim-Öğretim Anketleri (B.1.6.9) ile izlenmekte ve anket sonuçları doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Aktif Öğrenme Süreçleri 2021 yılında yapılan pilot uygulamaların izlenmesi sonucu verdiği başarılı geri dönüşler ile çoğu bölümde uygulanmaya başlamıştır. 2022 KİDR raporunda da görülebileceği üzere fakülteler tarafından hayata geçirilmeye devam etmiştir. Aktif Öğrenme Çalışma Grubu tarafından hazırlanan 2023 yılı Aktif Öğrenme Raporu (B.1.6.10) doğrultusunda Aktif Öğrenme uygulamalarının her dönem belirlenen sayıda artırılmasına yönelik çalışmalar sonucunda ders planlamaları yapılmıştır (B.1.6.11). Ayrıca Aktif Öğrenme Dersleri Değerlendirme Toplantıları vasıtasıyla tüm Aktif Öğrenme Derslerinin ilgili akademik birimlerin sorumluları ile birim düzeyinde değerlendirilmesi gerçekleştirilmiştir (B.1.6.12).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (4)B.1.6.3_22_23_akademik_takvimi.pdf
- (4)B.1.6.3_23_24_akademik_takvimi.pdf
- (4)B.1.6.4_Sınav_yönetmeliği.pdf
- (4)B.1.6.5_Bologna-AKTS_Koordinatörlüğü_Faaliyetlerine_İlişkin_Sürecin_Takibi.pdf
- (4)B.1.6.6_Bologna_Eşgüdüm_Komisyon_Kararları1.pdf
- (4)B.1.6.6_Bologna_Eşgüdüm_Komisyon_Kararları2.pdf
- (4)B.1.6.6_Bologna_Eşgüdüm_Komisyon_Kararları3.pdf
- (4)B.1.6.6_Bologna_Eşgüdüm_Komisyon_Kararları4.pdf
- (4)B.1.6.6_Bologna_Eşgüdüm_Yönergesi.docx
- (5)B.1.6.1_07_Şubat_tarihli_senato_kararı.pdf
- (5)B.1.6.1_17_Şubat_tarihli_senato_kararı.pdf
- (5)B.1.6.2_22-23_bahar_donemsonu_ve_butunleme_sinavları.pdf
- (5)B.1.6.6_Bologna_AKTS_ders_tanımlama_kontrol_listesi.xlsx
- (5)B.1.6.6_Bologna_AKTS_Program_geliştirme_güncelleme.docx
- (5)B.1.6.7_2023-2024_Güz_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi.xlsx
- (5)B.1.6.8_2023-2024_Güz_Dönemi_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları.docx
- (5)B.1.6.9_2023-2024_Güz_Dönemi_Eğitim-Öğretim_Anketi.pdf

- (5)B.1.6.10_2023_yılı_aktif_öğrenme_raporu.pdf
- (5)B.1.6.11_Aktif_Öğrenme_raporu_adalet_meslek.pdf
- (5)B.1.6.11_Aktif_Öğrenme_raporu_edebiyat_fakültesi.pdf
- (5)B.1.6.11_Aktif_Öğrenme_raporu_finans_bankacılık.pdf
- (5)B.1.6.11_Aktif_Öğrenme_raporu_gsf.pdf
- (5)B.1.6.11_Aktif_Öğrenme_raporu_hukuk.pdf
- (5)B.1.6.11_Aktif_Öğrenme_raporu_iibf.pdf
- (5)B.1.6.11_Aktif_Öğrenme_raporu_ilahiyat.pdf
- (5)B.1.6.11_Aktif_Öğrenme_raporu_iletisim.pdf
- (5)B.1.6.11_Aktif_Öğrenme_raporu_konservatuar.pdf
- (5)B.1.6.11_Aktif_Öğrenme_raporu_polatlı_fef.pdf
- (5)B.1.6.11_Aktif_Öğrenme_raporu_sanat_tasarım.pdf
- (5)B.1.6.11_Aktif_Öğrenme_raporu_turizm.pdf
- (5)B.1.6.12_Aktif_Öğrenme_Dersleri_Değerlendirme_Toplantısı_2023.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, 2022-2024 Stratejik Planında da belirtilen “Eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini geliştirmek” amacını gerçekleştirmek için “Eğitim-öğretim yöntemlerinin ve müfredatlarının girişimcilik odaklı ve Z-kuşağına göre güncellenmesi” hedefinden hareketle akademik birimlerinde ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim faaliyetlerinde yeni iletişim teknolojileri ile desteklenen, güncel, öğrenci odaklı eğitim öğretim yöntem ve tekniklerini takip etmektedir. Eğitim öğretim programlarımızda süreçte öğrencinin aktif olarak konumlandırıldığı, öğrenmeyi öğretmenin benimsendiği, etkileşimli ve disiplinlerarası yaklaşımı temel alan ve 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde pilot uygulaması başlatılan aktif öğrenme derslerinin sayıları artırılmıştır.

Pilot uygulamadan itibaren her yıl aralıklarla başlangıcında aktif öğrenme derslerini yürütecek olan öğretim elemanlarına süreçte ve aktif öğrenme yöntem ve tekniklerine dair yüz yüze ve çevrimiçi toplantılar yapılmaktadır (B.2.1.1.). Öğretim elemanlarının ders izlenelerini aktif öğrenme yöntem ve tekniklerine göre hazırlamaları teşvik edilmektedir (B.2.1.2.) Hazırlanan ders izleneleri Kalite Komisyonu'na bağlı Aktif Öğrenme Çalışma Grubunda bulunan eğitim bilimleri- eğitim programları öğretim ve çeşitli alan eğitimi uzmanları tarafından incelenerek gerekli dönütler öğretim elemanlarına iletilmektedir. Bu süreç eğitim ve öğretimde *izleme* ve *iyileştirme* yapılabilmesi açısından önemli bir araçtır. Kalite Komisyonu içerisinde Aktif Öğrenme Çalışma Grubu oluşturulması, bu yöntemin kurum tarafından *desteklenmiş* olduğunun bir göstergesi olmasının yanında, aynı zamanda sürecin *sistematiğe* ve *sürdürülebilir* ilerlemesini sağlamak için de önemli bir yapı taşındır (B.2.1.3.).

Eğitim-öğretimin her alanında öğrencinin aktif rol oynamasını temel alan bu yaklaşımın gerekliliği olarak, verilen derslere ilişkin öğrenci görüşlerinin alınması amacıyla her dönem sonunda öğrencilerle aktif öğrenme dersleri değerlendirme toplantıları (B.2.1.4.), aktif öğrenme dersleri ile yeni tanışacak öğrenciler için ise dönem başlarında aktif öğrenme dersleri tanıtım toplantıları düzenlenmektedir. (B.2.1.5.). Öğretim elemanlarına ve öğrencilere yönelik yapılan toplantı ve seminerler sürecin *izlenmesi* ve *iyileştirilmesi* açısından önem taşımaktadır. Aktif öğrenmeye uygun derslik ve uygulama birimlerinin açılmasına yönelik çalışma ve faaliyetlere ilişkin toplantılar ise, süreçte yapılan *iyileştirme* çalışmaları içerisinde yer almaktadır. (B.2.1.6.).

Her dönemin sonunda ayrıca aktif öğrenme derslerinde öğrencilerin etkin katılım düzeylerini, öğretim elemanlarının aktif öğrenmeye ilişkin tutumlarını ve 21.yy becerilerini kazanma durumlarını, öğretimde verimliliğin sağlanıp sağlanmadığını belirlemek üzere çoklu ve geniş katılımlı değerlendirmeler yapılarak süreç geniş katılımlı ve sistematiğe olarak veriyeye dayalı şekilde *izlenmektedir*. Bu izleme sonuçları elde edilen veri ve dönütlere göre ayrıntılı bir şekilde raporlanarak, üniversitemiz web sitesinde yayınlanmaktadır (B.2.1.7.). Üniversitemiz tarafından benimsenen bu özgün uygulamaya yönelik hazırlanan tanıtım videoları üniversitemizin resmi web sitesinde ve sosyal medya hesaplarında paylaşılmaktadır. Hazırlanan bu videolar, paydaşlarımız ve diğer yükseköğretim kurumları tarafından üniversitemizin tanınırlığı ve *örnek alınmasına* büyük katkı sağlamaktadır (B.2.1.8.).

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında belirtilen “Dijital teknolojileri kuruma adapte etmek ve etkin kullanımını sağlamak” amacından hareketle, öğrencilerine UZEM tarafından yürütülmekte olan BİLGER sistemi ile ders kaynaklarına erişim ve çevrimiçi derslere katılım imkânı sağlamaktadır. Üniversitemiz 6 Şubat deprem felaketinden sonra bahar döneminde hibrit eğitim sistemine geçiş ve eğitim öğretimi hem BİLGER sistemi üzerinden hem de sınıf ortamını kullanarak tamamlamıştır. Bu dönemde öğrencilerin programları ile bağlantılarını korumak ve sağlamlaştırmak, eğitimde verimliliği ve sürdürülebilirliği devam ettirebilmek amacıyla hizmeti içi eğitimlerle öğretim elemanlarına destek olmuştur. (B.2.1.9.) Yine “Dijital teknolojileri kuruma adapte etmek ve etkin kullanımını sağlamak” amacı doğrultusunda hizmetiçi eğitimler kapsamında çeşitli seminerlerle eğitimcilerin yeni iletişim teknolojilerini yakından takip etmesi ve derslerini gelişen teknolojik imkanlardan faydalanarak güncellemeleri desteklenmektedir. Tüm dersler gibi aktif öğrenme derslerinde de dijital iletişim teknolojileri kullanımına büyük önem verilmesi sebebiyle aktif öğrenme dersleri veren öğretim elemanlarına ayrıca bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. (B.2.1.10.)

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi öğrencilerin disiplinlerarası eğitim almalarının önünü açmak üzere farklı birimlerden öğrencilerin aynı anda seçebildikleri alan dışı seçmeli ders imkânı sunmakta ve BİLGER sistemi üzerinden derslerin çevrimiçi yürütülmesini sağlamaktadır. (B.2.1.11.)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematiğe, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.2.1.1.Aktif Öğrenme Dersleri Hazırlık Toplantıları.pdf
- (3)B.2.1.5. Öğrenciler İçin Aktif Öğrenme Dersleri Tanıtım Toplantısı.pdf
- (4)B.2.1.4 Aktif Öğrenme Dersleri Değerlendirme Toplantısı.pdf
- (4)B.2.1.2. SENARYO DERSİ AKTİF ÖĞRENME DERS İZLENESİ.docx
- (4)B.2.1.2. Üretim Planlaması Dersi Ders İzlenesi (1).docx
- (4)B.2.1.6. Aktif Öğrenme (HukukKliniğiÇalışmaları) Toplantı.pdf
- (4)B.2.1.9 HibritEğitimdeEtikilSınıfYönetimiSemineri.pdf
- (4)B.2.1.10 AktiföğrenmeDijitalleşmeEğitimi.pdf
- (4)B.2.1.10.YapayZekâleÖğretmeyeHazırMıyız.pdf
- (4)B.2.1.11_11_2022-2023_BAHAR_YARIYILI_BÖLÜM_DERS_PROG (1).xlsx
- (5)B.2.1.3. Aktif Öğrenme Çalışma Grubu.pdf
- (5)B.2.1.7 Aktif Öğrenme_2023_Değerlendirme_Raporu.pdf
- (5)B.2.1.8 Aktif Öğrenme Tanıtım Filmi YouTube.pdf
- (5)B.2.1.8 Aktif Öğrenme Tanıtım Filmi YouTube2.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi öğrencilerine yönelik objektif değerlendirmeyi güvence altına almak için; bölüm ve programlara kayıtlı tüm öğrencilerin öğrencilik ve mezun olmaya ilişkin yürütülen tüm süreçlerini yönetmeliklerle güvence altına almıştır. Buna göre eğitim öğretim ve ölçme değerlendirme uygulamaları, ön lisans ve lisans öğrencileri için 2019 yılında güncellenen Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, lisansüstü öğrenciler için ise 2022 yılında güncellenen Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesine göre yürütülmektedir. Eğitim öğretim ve ölçme değerlendirme faaliyetleri bu yönetmeliklere bağlı olarak çıkarılmış yönergeler ve senato kararları ile de desteklenerek faaliyet göstermektedir. (B.2.2.1.).

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri programdaki tüm dersler için hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Ders sorumluları dersin öğrenme çıktılarını belirlemekte ve bunların ölçme değerlendirme yöntemleri ve program çıktıları ile ilişkisini gösteren matrisi oluşturarak web sayfasındaki Ders Bilgi Paketinde duyurmaktadır. (B.2.2.2.). Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yetkinlik ve performans temeline dayalı olarak yürütülmesi amacıyla sınav yönetmeliklerinde de belirtildiği üzere sınavlarda karma model benimsenmiş, yazılı sınav, sözlü sınav, ödev, proje, uygulama, araştırma vb. etkinliklerin eş zamanlı olarak kullanılmasına imkân sağlanmıştır. (B.2.2.3.). Tüm bu standart uygulamalara ek olarak programların gerekli gördüğü durumlarda geliştirdiği, icralar, performanslar, mezuniyet projeleri, sunumları, sergileri, vb. gibi tamamen ihtiyaca yönelik özgün yaklaşım ve uygulamalar mevcuttur. (B.2.2.4.). Bu uygulamaların yanı sıra ölçme değerlendirmeye yönelik geri bildirim almak amacıyla öğrenci memnuniyet anketinde ölçme değerlendirmeye ilişkin memnuniyet düzeyi belirlenmekte ve *iyileştirme* çalışmalarına temel oluşturmaktadır. (B.2.2.5.).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.2.2.1.YabancıDillerSınavYönergesi.pdf
- (4)B.2.2.2.DersBilgiPaketi.pdf
- (4)B.2.2.2.DersBilgiPaketiGüncellemeYazısı.pdf
- (4)B.2.2.3.KonservatuvarBitirmeÖdeviSunumları.pdf
- (4)B.2.2.4.CalgıEğitimiSınıfKonserleri.pdf
- (4)B.2.2.4.MezuniyetSergisi.pdf
- (4)B.2.2.4.SeminerSunumları.pdf
- (5)B.2.2.5.MemnuniyetAnketi.pdf
- (5)B.2.2.5.MemnuniyetAnketiSonuçları.xlsx

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizin Öğrenci kabulüne yönelik yönelik kriterleri açıkça belirlenmiş (B.2.3.1., B.2.3.2., B.2.3.3.) ve kayıt kılavuzu web sitesinde ilan edilmiştir. Güzel Sanatlar Fakültesi ile Sanat ve Tasarım Fakültesi'nin bazı bölümlerine öğrenci alımı ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınava ek olarak özel yetenek sınavı (B.2.3.4.) ile yapılmaktadır. Öğrenci kabulü kanıtlarda da görüldüğü üzere belirli şartlar dâhilinde yapılmaktadır. Bu şartlar web sayfasında açıkça ilan edilmiştir.

Lisansüstü öğrenci alımı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yapılmaktadır. Öğrenci alımına ilişkin kriterler açıkça belirlenmiş ve kayıt kılavuzu web sitesinde ilan edilmiştir (B.2.3.5.). Öğrenci kabulünde yönetmeliğimizde yer alan genel şartlara ek olarak belirlenmiştir. Bu şartlarda özellikle mezuniyet şartlarının detaylı olarak oluşturulması ile öğrenci başvuru değerlendirme sürecinde mağduriyet oluşmasının önlenmesine yönelik bölümlerle iş birliği içinde yapılan çalışmalarla süreç iyileştirmeleri yapılmaktadır.

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik işlemler Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın ilgili mevzuatları ile Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nin Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, B.2.3.5, B.2.3.6 ile Ön Lisans ve Lisans Kredi Transferi Ve İntibak İşlemleri Yönergesi, (B.2.3.7), Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge (B.2.3.8) usul ve esaslarına göre belirlenmekte ve yapılacak işlemlerle ilgili bilgiler birimlerin web sitelerinde ilan edilmiştir.

Kurumumuzda Erasmus hareketlilik programları bulunmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu'nun 08.12.2021 tarih ve 51 numaralı kararı dahilinde 2023-2024 yılında Mevlana Değişim Programı ve Proje Tabanlı Mevlana Değişim Programının yapılması uygun görülmüştür (B.2.3.9). Üniversitemiz Erasmus Kurum Koordinatör üğünce eğitim öğretim yılı başında Erasmus Days etkinlikleri kapsamında uyum programı ve Erasmus bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (B.2.3.10, B.2.3.11). Fakülteler özelinde de değerlendirme toplantıları yapılmıştır (B.2.3.12). Uluslararası Kredi Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısına (B.2.3.13) ve Erasmus+ Yükseköğretim KA131 Hareketlilik Proje Yönetimi Toplantısına (B.2.3.14) kurumumuz tarafından katılım sağlanmıştır. Erasmus kapsamında hareketliliğe katılan öğrenciler bulunmaktadır (B.2.3.15). Fakülte Erasmus Koordinatörleri ile toplantılar (B.2.3.16) yapılarak süreç faaliyetleri planlanmış ve süreç izleme faaliyetleri belirlenmiştir. Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa'nın öncü üniversiteleri ile imzalanan ancak süresi dolan ikili kurumlararası anlaşmalarımızdan bazıları (B.2.3.17) güncellenmiştir. Erasmus Koordinatörlüğünce yürütülen proje süreçleri sürekli takip edilmektedir (B.2.3.18). Ulaşım giderlerini azaltmak için mevcut kampanyalar hakkında öğrencilere web sitesi üzerinden duyuru yapılmıştır (B.2.3.19).

Öğrenciler için çift anadal ve yandal kabullerinde açık kriterler belirlenmiş ve birimlerin web sitelerinde ilan edilmiştir. Önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kurallar tutarlı biçimde uygulanmaktadır. Çift anadal ve yandal başvuru süreci Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve ilgili birimlerin sayfalarında ayrı ayrı duyurulmakta ve başvuru sonuçları üniversitemizin web sayfasında ilan edilmekte ve yandal protokolü olan birimler web sitelerinde gerekli yapmakta ve başvuruları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (B.2.3.20). Başvuruları kabul edilen öğrencilerin duyurulması ve kayıt işlemleri yine öğrenci işleri tarafından yapılmaktadır. Sürece yönelik izleme Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve birimlerin ilgili koordinatörlükleri tarafından yapılmaktadır. Öğrenci Memnuniyet Anketlerinden alınan dönütler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Ön Lisans ve Lisans düzeyinde yatay geçişler; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen "7417 Sayılı Kanun ile 2547 Sayılı Kanuna Eklenen Geçici Madde 83 Uygulama İlkeleri" doğrultusunda hazırlanan Üniversitemiz "7417 Sayılı Kanun ile 2547 Sayılı Kanuna Eklenen Geçici Madde 83 Uygulama İlkeleri" hükümleri çerçevesinde yapılmış ve ilgili şartlar ve kontenjanlar Üniversitemiz web sayfasından duyurulmuştur. Dikey Geçiş Sınavı (D başvuru, kayıt işlemlerine yönelik bilgilendirmeler ek yerleştirme ve intibak işlemleri ile ilgili duyurular ilan edilerek ve intibak iş akış şemaları birim web sayfalarında öğrencilerin erişimine sunulmuş süreç takibi yapılmaktadır (B.2.3.21, B.2.3.22).

Öğrenciler, alınan mesleki bilgilerin uygulanmasını yerinde görmek, uygulamalara katılmak, formasyon aldığı program ile ilişkili mesleki alan problemlerini ve çözümlerini takım çalışmalarının içinde yer alarak mesleki etik çerçevesinde öğrenmek amacıyla ve mezun olduktan sonra iş bulmada kolaylık olması için staj yapmaları konusunda teşvik edilmektedir. Üniversitemizde Kurum dışı deneyim sağlanabilmesi için isteyen öğrencilere staj imkânı sağlanarak gerekli bilgilendiriminin yapılması önemlidir. Bu kapsamda Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı'nın 2023 yılında ülkemizin istihdam politikaları doğrultusunda genişletilmiş olan "Ulusal Staj Programı" doğrultusunda birimlere duyuru yapılarak süreç uygulanmıştır (B.2.3.23). İş yeri eğitimi ve staj yapılması zorunlu olan birimlerin staj komisyonları ve staj uygulama esasları web sayfasından öğrencilerin erişim sağlayacağı şekilde ilan edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- (4) B.2.3.12. erasmus_toplantilari.docx
- (4) B.2.3.18. ersamus_konsorsiyum.pdf
- (4) B.2.3.1. yoksis_onlisans.pdf
- (4) B.2.3.2. yoksis_lisans.pdf
- (4) B.2.3.3. yabanci_ogrenci.pdf
- (4) B.2.3.4. GSF_ozel_yetenek.pdf
- (4) B.2.3.5. lisansustu_ogrenci_kabul.pdf
- (4) B.2.3.6. lisans_onlisans_sinav_yonetmelik.pdf
- (4) B.2.3.7. kredi_transfer_yonerge.pdf
- (4) B.2.3.8. yatay_gecis_yonerge.pdf
- (4) B.2.3.9. mevlana.pdf
- (4) B.2.3.10. erasmus_oryantasyon.pdf
- (4) B.2.3.11. erasmus_bilgilendirme.pdf
- (4) B.2.3.13. KA171.pdf
- (4) B.2.3.14. KA131.pdf
- (4) B.2.3.15. ogrenci_hareketliliği.pdf
- (4) B.2.3.16. bilgilendirme_toplantısı.pdf
- (4) B.2.3.17. ikili_anlasma.pdf
- (4) B.2.3.19. ulasim.pdf
- (4) B.2.3.20. yandal_anadal.pdf
- (4) B.2.3.21. dikey_gecis_kayit.pdf
- (4) B.2.3.22. dikey_gecis_ek_yerlestirme.pdf
- (4) B.2.3.23. ulusal_staj.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar ve kurallar tutarlı bir şekilde devam ettirilmektedir.

Yatay ve dikey geçişler, lisans tamamlama, ikili anlaşmalar, öğrenci değişim programlarını (Erasmus+, Mevlana gibi) içeren öğrencilere ait önceki formal öğrenmelerin tanınması ve denkliklerinin belirlenmesini içeren tanımlı süreçlerle ilgili AHBVÜ Yönergeleri çerçevesinde ve Senato Esaslarına göre Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Lisansüstü eğitimde yabancı uyruklu öğrenciler, Yükseköğretim Kurulu tarafından denkliği kabul edilmiş lisans veya yüksek lisans diplomasına sahip olmak ve enstitü yönetim kurulu tarafından belirlenen şartları yerine getirmek kaydıyla, enstitü yönetim kurulu kararıyla belirlenen kontenjan, usul ve esaslar dâhilinde lisansüstü programlara kabul edilir (B.2.4.1.). Mezun olan öğrencilerin Türkiye ve Türk kültürü ile olan ilişkilerinin sürdürülebilmesi amacıyla Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı tarafından yürütülen Türkiye Mezunları Programı çerçevesinde gerekli duyurular web sayfasından ve birimlere yazı ile bildirilerek mezunlarla iletişim

devam ettirilmiştir.

Diploma alma hakkı kazanan öğrencilerin diploma işlemlerine yönelik bilgilendirme web sayfasında ilan edilerek süreç izlenebilmektedir (B.2.4.2.). AHBVÜ Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği madde 30'un 6'ncı bendinde belirlendiği üzere, kayıtlı oldukları programı başarıyla tamamlayan öğrencilere diploma ile birlikte "Diploma Eki", verilmektedir. Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından geliştirilen formun temel alındığı Diploma ekinde ECTS Label-DS Label-EUR-ACE Label logoları, mezuniyet tarihi, diploma numarası, alınan derecenin düzeyi, not durum (transkript) bilgileri ve ulusal eğitim sistemi hakkında bilgiler yer almaktadır. Akredite olan programlar ise diplomalarında TYÇÇ logosu kullanılmaktadır (B.2.4.3., B.2.4.4.).

Üniversitemiz birimleri ve uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından öğrencilerin yeterliliklerini geliştirecek çeşitli sertifika programları düzenlenmektedir. Türkçenin yabancı olarak öğretimi, drone eğitim kuruluşu yetki belgesi, mezun öğrencimize Pedagojik Formasyon Eğitim Sertifika Programı, Terapotik Rekreasyon Sertifika Programı ve Avrupa Konseyi Sertifikalı Kursları, örnek gösterilebilir uygulamalardan bazılarıdır. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi talepler doğrultusunda eğitim ve sertifika programlarına sürekli olarak yenilerini eklemektedir. (B.2.4.5., B.2.4.6., B.2.4.7., B.2.4.8., B.2.4.9., B.2.4.10., B.2.4.11., B.2.4.12., B.2.4.13., B.2.4.14., B.2.4.15.)

Ayrıca, üniversite genelinde önceki eğitim düzeylerinden gelen informal öğrenmelere ait tanımlı süreçler Kariyer Merkezi, Öğrenci Kulüpleri vb. birimler aracılığı ile AHBVÜ Yöneticileri çerçevesinde ve Senato Esaslarına göre Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir (B.2.4.16, B.2.4.17). Denklikleri kabul edilen öğrencilerin ders ve deneyimleri diploma ekinde gösterilmektedir. Diploma ekine yönelik bilgilendirme web sayfasında ilan edilmiştir.

Öğrencileri mezuniyet sonrasında hazırlamak amacıyla çeşitli birimler tarafından kariyer günleri, söyleşiler ve seminerler ile Gençlik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir (B.2.4.18, B.2.4.19, B.2.4.20., B.2.4.21.) Ayrıca Üniversitemiz kariyer birimi öğrencilere yönelik eğitimler, seminer, konferans ve paneller düzenlemekte (B.2.4.22) dış paydaşlarla işbirlikleri yaparak süreç iyileştirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri doğrultusunda tüm uygulamalarda sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemize özgü bir uygulama olan Yetenek Yönetim Platformu üzerinden yapılan etkinliklere katılan öğrencilerin görüşleri alınabilmekte ve öğrencilere sertifika verilmektedir (B.2.4.22).

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (4)B.2.4.1. yabancı_ogrenci_kabul.pdf
- (4)B.2.4.2. diploma_islemi.pdf
- (4)B.2.4.4. akredite_program.pdf
- (4)B.2.4.5.pedagojik_formasyon.pdf
- (4)B.2.4.6. portfolyo_gunu.pdf
- (4)B.2.4.7. (CEKO).jpg
- (4)B.2.4.8. (İŞLETME).pdf
- (4)B.2.4.9. (YÖN. BİL. SİS.)png
- (4)B.2.4.10. İHATICARI_sertifika.jpg
- (4)B.2.4.11. İHA_drone_egitimi.jpg
- (4)B.2.4.13. RTS_IHA.pdf
- (4)B.2.4.14. RTS_Kant.jpg
- (4)B.2.4.15. Sertifika_15423801.pdf
- (4)B.2.4.16. kariyer_merkezi.pdf
- (4)B.2.4.17. ogrenci_toplulugu.pdf
- (4)B.2.4.18. Kariyer_gunu.pdf
- (4)B.2.4.19. GSF_sanat_soylesi.pdf
- (4)B.2.4.20. egitim.jpg
- (4)B.2.4.21. portfolyo_gencmer.pdf
- (5)B.2.4.3. TYC_logosu_kullanimi.pdf
- (5)B.2.4.12. SEM_egitim_talebi.jpg
- (5)B.2.4.22. kariyer_merkezi.pdf
- (5)B.2.4.23. kariyer_merkezi_yyp.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme ortamları olarak sayılabilecek sınıf, laboratuvar, stüdyo, kütüphane ve öğrenme kaynakları olan ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar, belgeler, videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve nicilikte olup öğrenciler bu konuda bilgilendirilmekte ve ilgili kaynaklara ve ortamlara kolaylıkla erişilebilmektedir. Kütüphanemizde 2022 yılında 54.987 olan basılı kaynak sayısı 2023'de 79.541'e yükselmiştir (B.3.1.1). Toplam elektronik kaynak sayısı, 2023 yılında abone olunan 16 ve deneme erişimine açılan 12 veritabanı kapsamında 949.174 olarak raporlanmıştır (B.3.1.2, B.3.1.3). Bunun yanı sıra kütüphane web sayfası üzerinden erişilebilen, Açık Erişim Sistemi AVESİS, 2022 yılında protokolü imzalanan ve 2023'de kullanıma açılan TÜİK Veri Portalı ve Dergi Park gibi açık erişim kaynakları bulunmaktadır. Öğrencilerin uygulama ve yaparak öğrenme becerilerinin artırılması amacıyla yapılan çalışmalar dâhilinde, 2023 yılında Üniversitemiz ve Borsa İstanbul A.Ş. arasında, BİST Simülasyon Modülü ve Matris yazılımı üzerinden eğitimlerin ve uygulamalı seminerlerin düzenleneceği, Borsa Uygulama ve Finans Simülasyon Laboratuvarının (BİSTLAB) kurulmasına dair bir protokol imzalanmıştır (B.3.1.4.). Buna ek olarak, öğrencilere eş zamanlı ve eşzamanlı öğrenme, kaynak erişimi, hizmet içi eğitim ve ölçme değerlendirme olanakları sunan Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Sistemi BİLGER, kolaylıkla erişilebilen ve kullanılabilen sistem, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal bazlı eğitim-öğretim imkanlarının yaygınlaştırılması ve geliştirilmesini sağlamaktadır (B.3.1.5.).

Öğrenme ortamlarının ve kaynaklarının kullanımı, kütüphane bilgi-yayın istek formları, Öğrenci Memnuniyet Anketleri (B.3.1.6, B.3.1.7, B.3.1.8) ve öğretim elemanlarından (B.3.1.9) alınan talepler aracılığıyla izlenmekte ve ilgili talepler ışığında düzenli iyileştirmeler yapılmaktadır (B.3.1.10). Ayrıca Kurumumuzun Destek Masası, öğrencilerin özellikle dijital kaynak ve hizmetleri kullanırken yaşadıkları sorunların çözümüne destek sağlamaktadır (B.3.1.11).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kantlar

- (4)B.3.1.4 BİST_uygulama.pdf
- (4)B.3.1.5 BİLGER.pdf
- (4)B.3.1.6 öğrenci_memnuniyet_anket_sonuçları-lisans.xlsx
- (4)B.3.1.7.lisansüstü_öz_değerlendirme-anketi_sonuçları.xlsx
- (4)B.3.1.8. 2023_2024_güz_dönemi_eğitim_öğretim_anketi_sonuçları.xlsx
- (4)B.3.1.9. akademik_personel_memnuniyet_anketi_sonuçları.docx
- (4)B.3.1.11. destek_masası.pdf
- (5)B.3.1.2.online_kaynakların-sayısı.pdf
- (5)B.3.1.3.kütüphane_faaliyet_raporu_2023.doc
- (5)B.3.1.10. memnuniyet_anketine_göre_iyileştirme.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde, öğrencilerimizin akademik gelişimini takip eden, yön veren ve eğitim-öğretime dair karşılaştıkları sorunlarda destek sağlayan bir danışman öğretim üyesi uygulaması bulunmaktadır ve bu uygulama kapsamında öğrenciler, yüz yüze ya da Öğrenci Bilgi Sistemi, BİLGER ve kurumsal e-posta sistemi üzerinden çevrimiçi/dijital danışmanlık ve destek alabilmektedirler. Ayrıca her akademik birimin sekreteri sorumluluğunda olarak, öğretim üye ve elemanlarının danışmanlık saatleri akademik birimin web sayfasında ilan edilmektedir. Kurumumuzda, Psikoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi PSİKOMER (B.3.2.1) ve Kariyer Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (B.3.2.2) aracılığıyla öğrencilere yüz yüze ve çevrimiçi destek sağlanmaktadır. Kariyer Merkezi, iç ve dış paydaşlarla seminerlerden eğitimlere kadar birçok alanda hizmet sağlamaktadır. Ulusal Staj Programı kapsamındaki çalışmalar da (B.3.2.3) Merkez tarafından birim kariyer temsilcileri aracılığıyla yürütülmektedir (B.3.2.4). Ayrıca, öğrencilerimiz Yetenek Yönetim Platformu (B.3.2.5) aracılığıyla etkinliklere kayıt olabilmekte, çevrimiçi olarak seminer ve eğitimlerde yer alabilmekte ve eğitimler sonrası

görüşlerini bildirmek için ankete katılabilmektedirler. (B.3.2.3) Bütün bu Akademik Destek hizmetlerine dair bilgilendirmeler, oryantasyon programları ve birim web sayfaları, mail ve sms mesaj sistemi üzerinden duyurulmaktadır. Ayrıca, zorunlu staj programına sahip çeşitli fakülteler ve bölümler bünyesinde staj olanaklarının geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi amacıyla düzenli toplantılar ve iyileştirmeler yapılmaktadır. (B.3.2.4) Buna ek olarak, zorunlu staj şartına sahip olmayan bölümler ve fakültelerde, öğrencilerin 21. Yüzyıl becerilerinin geliştirilmesinde fayda sağlayacak staj olanaklarının değerlendirilmesi, çeşitlendirilmesi ve öğrencilere sunulması için düzenli çalışmalar yapmaktadır. (B.3.2.5) Akademik destek hizmetlerinin tüm boyutlarıyla, zamanın ruhuna uygun şekilde geliştirilebilmesi ve yürütülebilmesi için ilgili hizmetler ve talepler Öğrenci Memnuniyet Anketleri (B.3.2.6) ve akademik personel memnuniyet anketleri (B.3.2.7) tarafından toplanmakta ve ilgili iyileştirmeler ve yenilikler düzenli şekilde sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.3.2.2.kariyer_yonetimi_uygulama_ve_araştırma_merkezi.pdf
- (4)B.3.2.3.Ulusal_Staj_23.pdf
- (4)B.3.2.4.Hk_Kariyer_Temsilcileri.pdf
- (4)B.3.2.8.ilahiyat_fakültesi_öğretmenlik_staj_uygulaması.pdf
- (4)B.3.2.9.öğrenci_memnuniyet_anket_sonuçları-lisans.xlsx
- (4)B.3.2.10.akademik_personel_memnuniyet_anketi_sonuçları.docx
- (5)B.3.2.1.psikolojik_ve_psikosozyal_destek.pdf
- (5)B.3.2.5.AHBV_Yetenek_Yönetim_Platformu.pdf
- (5)B.3.2.6.kariyer_merkezi_2023_faaliyet-raporu.pdf
- (5)B.3.2.7.turizm_fakültesi_akademik_danışma_kurulu_toplantı_raporu_2023.docx

3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup öğrencilerin erişimine sunulmuştur. Üniversitemizde yemekhane hizmetleri (B.3.3.1.) kapsamında, Rektörlük binası, 10 Fakülte, 1 Konservatuvar, 1 Enstitü, 2 Yüksekokul ve 4 Meslek Yüksekokulu'nda bulunan yemekhaneler günlük 2044 öğrenci ve personel kapasitesine sahiptir. Yeterliliği tespit edilen yemek firmasının mutfağında üretilen yemekler, tüm birimlere ısıyı uzun süre muhafaza eden, dökülmeyi önleyen kapalı termoboxlarda taşınmaktadır. Gelen yemekleri ve yemekhanelerdeki hizmet kalitesini denetlemek amacıyla hijyen ve sanitasyon ekibi oluşturulmuştur. Sunulan yemek hizmetinde yeterli ve dengeli beslenme baz alınmaktadır. Bu doğrultuda yemek menüleri, birim gıda mühendisleri ile gıda teknikerleri tarafından, öğrenci ve personelin sağlıklı beslenmesi göz önünde bulundurularak ve kalori ihtiyaçları özenle belirlenerek aylık olarak hazırlanmaktadır. (B.3.3.2, B.3.3.3). Gölbaşı Yerleşkesinde Üniversitemize ait yemekhane yapım işleri de son aşamasına gelmiş ancak henüz tamamlanamamıştır. (B.3.3.4).

Üniversitemizde programların eğitim ihtiyaçları doğrultusunda sınıf, laboratuvar, atölye, stüdyo vb. öğrenme ortamları, tüm öğrencilerin kullanımına açık olan teknoloji donanımlı çalışma alanları bulunmakta, talepler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (B.3.3.5, B.3.3.6). Ayrıca çeşitli yerleşelerde konferans ve toplantı salonları bulunmaktadır. (B.3.3.7)

Üniversitemizde ulaşım hizmetleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü tarafından planlanmaktadır. Üniversitemizin bilgi işlem alt yapısı, BBS standartlarına göre TS EN ISO/IEC 27001:2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikası (B.3.3.8) sahiptir. Bunun yanı sıra Üniversitemizde etkin bir Uzaktan Eğitim Sistemi mevcuttur. Kullanıcı dostu olan BILGER isimli bu sistem, eğitim-öğretim ihtiyaçlarının tamamını karşılayabilen, eş zamanlı-eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ile ölçme ve değerlendirme olanaklarına sahiptir. Uzaktan eğitim altyapısının gerek çevrimiçi gerekse yüz yüze derslerde verimli kullanımına ilişkin verilen hizmet için eğitimler kapsamında Uzaktan Öğreticilik Seminerleri düzenlenmektedir (B.3.3.9). Tesis ve altyapıların kullanımını irdelemekte, yapılan öğrenci anketlerinde ilgili sorular ile izleme yapılmaktadır (B.3.3.10, B.3.3.11). Üniversitemiz kampüslerinde erişilebilir binalar bulunmakta, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (B.3.3.12, B.3.3.13).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.3.3.1.Yemekhane_hizmetleri.pdf
- (3)B.3.3.3.yapı_ve_mali_isler_baskanligi_2023_yili_faaliyet_raporu.pdf
- (3)B.3.3.3.Yemek_menüsü.pdf
- (4)B.3.3.1.beslenme_sube_mudurlugu.pdf
- (4)B.3.3.4.SKS_2023_faaliyet_raporu.pdf
- (4)B.3.3.5.salonlar_ve_donanimler.pdf
- (4)B.3.3.6.idari_ve_mali_isler_2023_yili_faaliyet_raporu.pdf
- (4)B.3.3.8.öğrenci_memnuniyet_değerlendirme_sonuçları.pdf
- (4)B.3.3.9.öğretim_üveleri_değerlendirme_raporu.pdf
- (4)B.3.3.10.uzem_geri_dönüşler_ogretim_elemani_talep_ve_gorusleri.pdf
- (5)B.3.3.2.beslenme_sube_mudurlugu_hizmetler_kalite_ve_standartlar.pdf
- (5)B.3.3.4.yapı_isleri_2023_yapılan_iyileştirmeler.docx
- (5)B.3.3.5.Eğitim_ortamlarında_yapılan_iyileştirmeler.pdf
- (5)B.3.3.6.Teknoloji_donanımlı_çalışma_alanları.pdf
- (5)B.3.3.7.bilgi_guvenligi_politikasi.pdf
- (5)B.3.3.7.Konferans-toplantı_salonları_ile_teknoloji_donanımlı_çalışma_alanları.pdf
- (5)B.3.3.8.Bilgi_guvenligi_yönetim_sistemi_sertifikası.pdf
- (5)B.3.3.9.Uzaktan_öğreticilik_seminerleri.pdf
- (5)B.3.3.10.Öğrenci_memnuniyet_(güz)_anketi.xlsx
- (5)B.3.3.11.2022-2023_Güz_öğrenci_memnuniyet_anketi.pdf
- (5)B.3.3.12.Erişilebilir_binalar_iyileştirmeler.pdf
- (5)B.3.3.13.Üniversitemizin_kampüslerinde_yapılan_iyileştirmeler.pdf.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılmalı ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Engelli öğrenci birimi tarafından süreçler yürütülmektedir (B.3.4.1). Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde bazı birimlerde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır (B.3.4.2). Üniversitemizde uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir (B.3.4.3, B.3.4.4, B.3.4.5). Kütüphanemizin, 34.000'i sesli kitap olmak üzere 40.000 sesli eserin yer aldığı Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı (GETEM)'e kurumsal üyeligi bulunmaktadır (B.3.4.6, B.3.4.7, B.3.4.8). Üniversitemiz Engelli Bireyler için Görsel Sanatlar Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından toplumun farklı kesimlerinden dezavantajlı gruplar ile çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir (B.3.4.9). Üniversitemiz öğrenci toplulukları tarafından da bu konuda çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. 2022 yılı içerisinde ÜNİDES Topluluğu, Ahyar Topluluğu, Toplum Gönüllüleri Topluluğu ve Psikoloji Topluluğu tarafından dezavantajlı gruplara yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir (B.3.4.10). Üniversitemizin işitme engelli öğrencilerin, talep etmeleri halinde yabancı dil dersi yerine, üniversitelerinin ilgili kurullarının belirleyeceği eşdeğer kredite bir dersin verilmesi ile ilgili uygulamaları, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına örnek oluşturmaktadır (B.3.4.11). Dezavantajlı gruplar için çevrim içi materyallerde alt yazı, çeviri, izleme hızını ayarlayabilme gibi fonksiyonlarla öğrencilere erişim kolaylığı sağlanmıştır. İyileştirme çalışmaları kapsamında tüm birimlerde görme engelliler için hissedilebilir yüzey uygulaması yapılmış; yerleşkelerde bulunan fakültelerde asansörlerin güvenle çalışması için bakımları yapılmıştır. Engelli Bireyler İçin Görsel Sanatlar Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin etkinlikleri değerlendirildiği toplantılar yapılmaktadır (B.3.4.12, B.3.4.13). Ayrıca Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Engelli Öğrenci Birimi'ne öğrenim uyarlamalarından faydalanmak amacıyla başvuran öğrencilere destek sağlanmıştır (B.3.4.14).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.3.4.9.güzel_sanatlar_fakültesi_çalışmaları.docx

- (3)B.3.4.10.işletme bölümü serebna1 palsinin farkında mısınız etkinlik afişi.pdf
- (3)B.3.4.11.grafik tasarım bölümü engelsiz kariyer workshop afişi.pdf
- (4)B.3.4.1.Engelli Öğrenci Birimi.pdf
- (4)B.3.4.1.engelli öğrenci birimi bilgi talebi.pdf
- (4)B.3.4.2.engelli öğrenci birimi obs güncelleme.pdf
- (4)B.3.4.3.engelli öğrenci birimi birim temsilcisi güncelleme.pdf
- (4)B.3.4.4.engelli öğrenci birimi faaliyetleri.pdf
- (4)B.3.4.5.engelli öğrenci birimi iyileştirmeler.pdf
- (4)B.3.4.6. Görme engelliler kütüphanesi.pdf
- (4)B.3.4.7.GETEM_e_tüyelik sözleşmesi.pdf
- (4)B.3.4.8. GEGSEM faaliyetleri.pdf
- (4)B.3.4.8. GETEM_web_sayfası(1).pdf
- (4)B.3.4.8. GETEM_web_sayfası.pdf
- (4)B.3.4.8.GEGSEM programlar.pdf
- (4)B.3.4.9.Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen etkinlikler.pdf
- (4)B.3.4.10. Öğrenci topluluklarının dezavantajlı gruplara yönelik etkinlikleri(1).xlsx
- (4)B.3.4.10. Öğrenci topluluklarının dezavantajlı gruplara yönelik etkinlikleri.xlsx
- (4)B.3.4.11.Engelli öğrencilerin yabancı dil dersi muafiyeti hk.pdf
- (4)B.3.4.12.GEGSEM etkinlikleri.pdf
- (4)B.3.4.12.yapı işleri 2023 yapılan iyileştirmeler.docx
- (4)B.3.4.13. GEGSEM ocak-haziran 2023 faaliyetleri.pdf
- (5)B.3.4.2.Erişilebilir binalar ve iyileştirmeler.pdf
- (5)B.3.4.3. 2022-2023 Güz öğrenci memnuniyet anketi.pdf
- (5)B.3.4.4.Öğrenci memnuniyet anketi.xlsx
- (5)B.3.4.5.Öğrenci memnuniyet (güz) anketi(1).xlsx
- (5)B.3.4.5.Öğrenci memnuniyet (güz) anketi.xlsx
- (5)B.3.4.6.engelli öğrenci birimi öğretim uyarlaması talep formu.pdf
- (5)B.3.4.7. getem kurumsal-tüyelik.pdf
- (5)B.3.4.14.Öğrenim uygulamalarından faydalanma başvuru formu.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır (**B.3.5.1**). Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur (**B.3.5.2**). Üniversitemizin örnek bir yaklaşımla 2020 yılında hayata geçirdiği ve halen aktif olarak kullandığı AHBV Sanat Sanal Galerisi adında sanal sanat galerisi bulunmaktadır (**B.3.5.3**). Bunun dışında Sanat ve Tasarım Fakültesi bünyesinde çeşitli sergiler düzenlenmektedir (**B.3.5.4**). Güzel Sanatlar Fakültesi Oluş Sanat Galerisinde de ayrıca çeşitli sergiler düzenlenmektedir (**B.3.5.5**). Türk Müziği Devlet Konservatuvarı tarafından geniş katılımlı konserlerin yanı sıra öğrenci konserleri de icra edilmektedir (**B.3.5.6**). Ayrıca çeşitli bilimsel sanatsal etkinlikler düzenlenmekte; bu etkinlikler sistematik olarak akademik, idari personel ve öğrencilere duyurulmakta; Üniversitemiz web sayfasında paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz Spor İşleri Şubesi, öğrenci, akademik ve idari personelin bedenen zinde olmaları için ihtiyaç duydukları fiziki koşullardan sorumludur. Şube, Üniversitemizin birçok spor yarışmasında temsil edilmesi için Hacı Bayram Veli Üniversitesi Spor Kulübü ile eşgüdüm halinde atıcılıktan voleybola, okçuluktan savunma sporlarına kadar birçok etkinliği düzenlemekte ve desteklemektedir. Ayrıca Spor Hizmetleri Birimi öğrencilerin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, spora ilgi duyulması, spor yapmaya teşvik edilmesi, beden ve ruh sağlığının korunması ve dengeli gelişmelerine yardımcı olunması amaçlamaktadır. Üniversitemiz bünyesinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi yerleşkesi içerisinde 2 adet 14 m2 sauna, 230 m2 fitness salonu, 774 m2 spor salonu ile toplamda 1508 m2 kapalı spor kompleksi bulunmaktadır. Polatlı Fen-Edebiyat ve Meslek Yüksekokulu kampüsleri içerisinde 125 m2 kapalı spor salonu, toplam 300 m2 Mini Futbol sahası, Basketbol ve Voleybol sahası ile 850 m2 çok amaçlı Futbol, Basketbol ve Voleybol sahaları bulunmaktadır. Gölbashi yerleşkimizde ise; 540 m2 Basketbol, 625 m2 Kort Tenis ile 763 m2 Hali Saha ile toplam 4.711 m2 spor alanı bulunmaktadır (**B.3.5.7**).

Üniversitemiz bünyesinde bulunan öğrenci toplulukları etkinliklerini Üniversitemize özgü bir uygulama olan MEYDAN üzerinden paylaşmaktadır. (**B.3.5.8**) Üniversitemiz bünyesinde 105 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. (**B.3.5.9**) Öğrenci Memnuniyet Anketleri sonuçlarına göre sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin izleme faaliyetleri yapılmaktadır. (**B.3.5.10**)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- (4)B.3.5.1.Öğrenci topluluklarının etkinlikleri.pdf
- (4)B.3.5.2.Sağlık kültürü ve spor dairesi başkanlığı.pdf
- (4)B.3.5.4. Sanat ve tasarım fakültesinin düzenlediği sergiler.pdf
- (4)B.3.5.5.Sanat galerisi ve sergi açılışı.pdf
- (4)B.3.5.6.TMDK öğrenci konserleri.pdf
- (4)B.3.5.7.Spor alanları.pdf
- (4)B.3.5.9.Öğrenci topluluklarımız.pdf
- (5)B.3.5.3.AHBV sanal sanat galerisi.pdf
- (5)B.3.5.8.Meydan_web_sayfası.pdf
- (5)B.3.5.10 Öğrenci memnuniyet güz anketi.xlsx

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almada (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) (**B.4.1.1**) kullanılmaktadır.

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi öğretim elemanları atama yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna aşıktır (**B.4.1.2**).

Üniversite Senatosunun 28.11.2019 tarih ve 16 sayılı toplantısında alınan 2019/81 nolu karar ile güncellenen ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Genel Kurulunun 19.12.2019 tarihli toplantısında uygun bulunan "Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi" kapsamında gerçekleştirilmektedir (**B.4.1.3**). Sürecin yürütülmesi için "Akademik Atama ve Yükseltme Kriter Değerlendirme Komisyonu" ve "Akademik Atama ve Yükseltme Kriter Değerlendirme Komisyonu İtiraz Kurulu" bulunmaktadır (**B.4.1.4**). Akademik personelin uzmanlık alanları ile yürüttükleri ders arasındaki uyum, bölüm önerisi ve fakülte yönetim kurulu kararları doğrultusunda sağlanmaktadır.

Öğretim üyesi dışındaki akademik personelin (öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi vb.) atama işlemleri, 2547 sayılı "Yükseköğretim Kanunu", 2914 sayılı "Yükseköğretim Personel Kanunu" ve "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" esaslarına uygun şekilde yapılmaktadır.

Öğretim elemanı alım ilanlarına Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi resmi internet sayfasında yer verilmektedir. Süreçler ilgili mevzuat ve yasal düzenlemeler çerçevesinde kamuoyuna açık bir şekilde, fırsat eşitliğini sağlayacak nitelikte yürütülmektedir (**B.4.1.5**).

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesinde görev yapan Akademik Personelin işe alınması, yükseltilmesi ve görevlendirme süreçleriyle ilgili aşağıda belirtilen şube müdürlükleri hizmet vermektedir;

- Akademik Personel Atama, Tayin, Nakil Birimi Şube Müdürlüğü (**B.4.1.6**)
- Akademik Personel Kadro, İlan ve İstatistik Birimi Şube Müdürlüğü (**B.4.1.7**)
- Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Birimi Şube Müdürlüğü (**B.4.1.8**)

- Akademik Personel Terfi, İntibak, Görev Süresi ve Emeklilik Birimi Şube Müdürlüğü (B.4.1.9.)
- Eğitim Şube Müdürlüğü (B.4.1.10.)
- İdari Personel Şube Müdürlüğü (B.4.1.11.)

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- (3)B.4.1.4. [Koordinatörler_Komisyonlar_Kurullar.pdf](#)
- (4)B.4.1.1. [Ders_Görevlendirme_Yazısı.pdf](#)
- (4)B.4.1.2. [Öğretim üyesi alım ilanı iş akış şeması.pdf](#)
- (4)B.4.1.3. [Akademik yükseltme_yonerge.pdf](#)
- (4)B.4.1.5. [Öğretmelemanalımılanı iş akış şeması.pdf](#)
- (4)B.4.1.6. [AkademikPersonelAtamaTayinNakilBirimiSbMüd.pdf](#)
- (4)B.4.1.7. [Akademik_Personel_Kadro_İlan_İstatistik_Birimi_SbMd.pdf](#)
- (4)B.4.1.8. [Akademik_Personel_Görevlendirme_Bürosu.pdf](#)
- (4)B.4.1.9. [Akademik_Personel_Görev_Emeklilik.pdf](#)
- (4)B.4.1.10. [Eğitim_Şube_Müdürlüğü.pdf](#)
- (4)B.4.1.11. [İdari_Personel_Şube_Müdürlüğü.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi eğitim-öğretim sürecinde öğrenci odaklılığı temel alan bir yapıya sahiptir. Bu bağlamda, öğrenci merkezli öğrenmeyi ve öğrenme yöntemlerinin öne çıkarıldığı bir politika oluşturma süreci kurgulanmış ve devam ettirilmektedir. 2022-2026 Yılları arası Stratejik Planı “Eğitim öğretimin nicelik ve niteliğini geliştirmek” amacı kapsamında yer alan performans hedefleri (PG 1.1.1: *Müfredatında toplam AKTS'nin en az %30'u dijitalteknolojileri yoğun kullanan dersleri olan programların toplam programlara oranı (%)*, PG 1.1.2: *Derslerde dijital teknolojilerin kullanılmasının öğrenci memnuniyet düzeyi*, PG 1.1.3: *Sorum gören, sorunu çözen, yaratıcı fikirler geliştirebilen yöntemleri yoğun kullanacak olan pilot derslerin müfredattaki sayısı*, PG 1.3.1: *Eğitim-öğretim anketinde beşli likert ölçeğinde 4,5 ortalamayı tutturun programların toplam program sayısına oranı (%)*, PG 4.4.1: *Akademik personele verilen eğitim sayısı (Kümülatif)*, PG 5.1.1: *Yüz yüze derslerde uzaktan öğretim için kullanılan LMS sisteminin materyal paylaşımı, tanıtım, duyuru ve ödev teslimi amaçlı kullanımı oranı (%)*, PG 5.1.2: *Öğretim elemanlarının ders malzemelerini açık bir şekilde paylaştıkları derslerin tüm derslere oranı (%)*, PG 5.1.3: *Dijital öğreticilik eğitimi alan öğretim elemanı oranı (%)*, PG 5.1.4: *Yüz yüze derslerde uzaktan öğretim uygulaması yapılan ders oranı (%)*) bulunmaktadır. Bu hedeflerin her biri sorumlu birim ve kişilerin çabalarıyla PUKÖ formatı çerçevesinde izlenmekte ve altı ve on iki aylık periyodlarla değerlendirilmektedir. Bu kapsamda yapılan tüm işlemler Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu(B.4.2.1) tarafından genellikle on beş günde bir yapılan toplantılarla izlenmektedir. Düzenli olarak her yıl müfredatta öğrenci merkezli öğrenmeyi ve aktif öğrenme yöntemlerini çok yoğun kullanan ders sayısı artırılmakta ve sonraki yıllarda da artırılması planlanmaktadır. 2023 yılında 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Yarıyılı ile 2023-2024 Güz Yarı Yıllarında 380 ders, aktif öğrenme dersi olarak tasarlanmış ve uygulanmıştır (B.4.2.2). Bu konuda eğiticilerin eğitimi uygulamalarına yer verilmektedir. Ayrıca ders kazanımlarının ve AKTS gerçekleştirmelerinin bu süreç içerisinde takip edilerek, elde edilen bulgular doğrultusunda kazanımlarda ve AKTS yüklerinde güncellemeler gerçekleştirilmeye devam edilmektedir. Uzaktan eğitimin devam ettiği programlar ile ilgili olarak Uzaktan Öğreticilik Kılavuzu yayınlanmıştır. Ayrıca BİLGES sistemi için hazırlanmış kılavuz ve rehber videolar web sitesine yüklenmiştir (B.4.2.3). Uzaktan eğitim sisteminin etkinliğini değerlendirmek ve iyileştirme önerilerini almak üzere Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından iç ve dış paydaşlarla izleme toplantıları gerçekleştirilmektedir (B.4.2.4). Lisansüstünde uzaktan eğitim ile çeşitli tezsiz yüksek lisans programları yürütülmektedir (B.4.2.5). Uzaktan Öğretim Uygulamaları için Destek Masası üniversite bünyesinde hizmet vermektedir. Tüm bu faaliyetler Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Politikaları doğrultusunda yürütülmektedir (B.4.2.6).

Aktif Öğrenme Süreçleri öğrenci değerlendirme ölçekleri, öğretim elemanları tarafından doldurulan Aktif Öğrenme Dersleri Ara Değerlendirme Formları, Aktif Öğrenme Dersleri Son Değerlendirme Formları, Aktif Öğrenme Uygulamaları Ölçekleri ve Aktif Öğrenme Değerlendirme Raporları(B.4.2.7) ile izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Aktif öğrenme raporu tüm akademik birimlerin dikkatine sunulmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca bu raporda aktif öğrenme derslerinde en etkili yaratıcı/yenilikçi uygulamalar geliştiren öğretim elemanlarının uygulamaları da yayınlanmaktadır. Özellikle aktif öğrenme kapsamındaki derslerde yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları öğretim elemanı, öğrencilerin katılımı ve bölüme göre büyük farklılıklar göstermektedir. Aktif öğrenme kapsamındaki dersler eğitim-öğretim anketleri yanında aktif öğrenme süreçlerine yönelik anketler, odak görüşmeleri ve deneyim paylaşımları gibi faaliyetlerle izlenmektedir. Alana özgü yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarının yaygınlaşması ve benimsenmesi için akademik birimler bazında aktif öğrenme sürecine katılımı öğretim elemanlarının deneyim paylaşımı ve yaratıcı/yenilikçi uygulama önerileri içeren atölye çalışmaları yapılmaktadır. Tüm bu faaliyetlerin planlanması uygulanması ve izlenmesi amacıyla Kalite Komisyonu bünyesinde “Aktif Öğrenme Çalışma Grubu” oluşturulmuştur (B.4.2.8).

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinde yaratıcı/yenilikçi uygulamalar geliştirilebilmesi için oldukça uygun bir yönetmelik bulunmaktadır. Yönetmeliğimiz Bologna ruhuna ve AKTS iş yüküne uygun şekilde öğretim elemanının çok farklı öğrenme/öğretme uygulamaları yapmalarına izin vermektedir. Bunun bir sonucu olarak, başta sanat ve uygulamalı birimler olmak üzere akademik birimlerde çok farklı ve özgün öğrenim/öğretim faaliyetleri uygulanmaktadır. Ayrıca başarılı yaratıcı/yenilikçi uygulamaları yapan akademisyenlerle video mülakatı yapılarak tüm paydaşlarımızla paylaşılacak üzere kamuoyuna sunulmaktadır.

Yaratıcı/yenilikçi uygulamalarla birlikte eğitim-öğretim uygulamalarının daha sistematik ve bütünsel olarak izlenmesi amacıyla akademik personel memnuniyet anketiyle takip edilmektedir (B.4.2.9). Öğretim elemanlarının kullandıkları yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları öğrencilere uygulanan eğitim öğretim anketleriyle izlenmektedir. Anket sonuçlarına göre akademik birim bazında ilgili hedeflere ulaşmak için paydaşlarla iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Personel Daire Başkanlığı tarafından akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. İzleme ve iyileştirme çalışmaları Akademik Personel Memnuniyet Anketleri, Öz Değerlendirme Anketleri(B.4.2.10), Öğrenci Memnuniyet Anketleri (B.4.2.11) yolu ile yapılmaktadır. Ayrıca dönem sonlarında tüm birimlerden istenen iyileştirme raporlarında öğretim yetkinliğinin, AKTS gerçekleştirmelerinin, ders kazanımlarının, öğrenci katılımının sağlanmasına yönelik bölüm görüşleri alınarak önerilen iyileştirilmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- (3)B.4.2.3. [BİLGES İşleyiş Süreci.pdf](#)
- (3)B.4.2.4. [UZEM İZLEME TOPLANTILARI.pdf](#)
- (3)B.4.2.5. [Uzaktan Eğitim Ders Listesi.pdf](#)
- (4)B.4.2.1. [Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Kurulu.pdf](#)
- (4)B.4.2.6. [AHRVÜ UZAKTAN EĞİTİM POLİTİKASI.pdf](#)
- (4)B.4.2.8. [Aktif öğrenme çalışma grubu.pdf](#)
- (4)B.4.2.9. [Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- (4)B.4.2.10. [Öz_Değerlendirme_Anketleri.pdf](#)
- (4)B.4.2.11. [Öğrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- (5)B.4.2.2. [Aktif Öğrenme Dersleri.pdf](#)
- (5)B.4.2.7. [Aktif Öğrenme Raporu.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır. Üniversitemiz Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” (B.4.3.1) gereğince, Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından öğretim elemanları için akademik teşvik uygulamalarının usule uygun ve düzenli olarak yürütülmektedir. Üniversitemizin Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Komisyonu tarafından SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan makaleleri ile uluslararası alanda Üniversitemize katkı sağlayan öğretim elemanlarına Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödül töreni ile teşekkür belgesi verilerek onurize edilmektedir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; öğretim elemanlarının uluslararası nitelikte yayınları (Tübitak vb.) ile aldıkları ödüllerin takip edilmesi ve Üniversitemiz web sayfasından duyurulması kurumumuzun geliştirdiği teşvik edici özgün yaklaşımlara örnek oluşturmaktadır. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme akademik personel memnuniyet anketleriyle ölçülmekte ve sonuçlar doğrultusunda güncellenmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinde yaratıcı/yenilikçi uygulamalar geliştirilebilmesi için oldukça uygun bir yönetmelik bulunmaktadır. Yönetmeliğimiz Bologna

ruhuna ve AKTS iş yüküne uygun şekilde öğretim elemanının çok farklı öğrenme/öğretme uygulamaları yapmalarına izin vermektedir. Bunun bir sonucu olarak, başta sanat ve uygulamalı birimler olmak üzere akademik birimlerde çok farklı ve özgün öğrenim/öğretim faaliyetleri uygulanmaktadır. Özellikle aktif öğrenme kapsamındaki derslerde yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları öğretim elemanı, öğrencilerin katılımı ve bölüme göre büyük farklılıklar göstermektedir (B.4.3.2).

Öğretim elemanlarının kullandığı yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları öğrencilere uygulanan eğitim öğretim anketleriyle izlenmektedir. Aktif öğrenme kapsamındaki dersler eğitim-öğretim anketleri yanında aktif öğrenme süreçlerine yönelik öğrenci anketleri, öğretim elemanı anketleri, odak görüşmeleri ve deneyim paylaşımları gibi faaliyetlerle izlenmektedir. Ayrıca, aktif öğrenme derslerinde en etkili yaratıcı/yenilikçi uygulamalar geliştiren öğretim elemanlarının uygulamaları, yıllık yayınlanan Aktif Öğrenme Raporu ile yayınlanmaktadır (B.4.3.3). Aktif öğrenme raporu tüm akademik birimlerin dikkatine sunulmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca başarılı yaratıcı/yenilikçi uygulamaları yapan akademisyenlerle video mülakatı yapılarak tüm paydaşlarımızla paylaşılacak üzere kamuoyuna sunulmaktadır. Alana özgü yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarının yaygınlaşması ve benimsenmesi için akademik birimler bazında aktif öğrenme sürecine katılmış öğretim elemanlarının deneyim paylaşımı ve yaratıcı/yenilikçi uygulama önerileri içeren atölye çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.4.3.1.Akademik Ödüller Yönergesi.pdf
- (3)B.4.3.1.İdari Personel Ödüller Yönergesi.pdf
- (5)B.4.3.2.Aktif Öğrenme Edebiyat.pdf
- (5)B.4.3.2.Aktif Öğrenme Finansal Bilimler.pdf
- (5)B.4.3.2.Aktif Öğrenme TapuKadastro.pptx
- (5)B.4.3.3.Aktif Öğrenme Raporu.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, bilimsel araştırma ve inovasyonun geliştirilmesi için büyük bir çaba harcamaktadır. Üniversitemizin 2021 yılı sonunda senatodan geçerek yürürlüğe giren bir Araştırma Politikası bulunmaktadır (C.1.1.1). Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Araştırma Politikası, araştırmaların kalitesini arttırmaya, yeni bilgi üretmeye ve araştırma kültürünü geliştirmeye odaklanmaktadır. Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nin araştırma politikası, öncelikle bilimsel yöntemlere uygun olarak araştırma yapılmasını öngörür. Bu, araştırma sonuçlarının güvenilir ve doğru olmasını sağlar. Ayrıca politika, araştırmacıların, öğrencilerin ve akademisyenlerin birbirleriyle iş birliği yaparak en iyi sonuçları elde etmelerini sağlar. Araştırma politikası öğrencilerin araştırma yapmaları için teşvik edilmesini ve bu süreçte desteklenmelerini de sağlamaktadır. Bu sayede, öğrenciler bilimsel araştırma yaparak bilgi ve deneyimlerini arttırırken, aynı zamanda üniversitenin araştırma potansiyelini de arttırmaktadır. Üniversitenin araştırma politikası, araştırmacıların, öğrencilerin ve akademisyenlerin, araştırma projelerini tasarlamaları, yönetmeleri ve yürütmeleri için gerekli kaynakları sağlar. Bu kaynaklar arasında araştırma merkezleri, kütüphaneler, bilgisayar atölyeleri, veri tabanları ve bilimsel ekipmanlar yer alır (C.1.1.2). Bunların yanı sıra, Üniversitemiz, araştırma süreçlerinin planlanması ve yönetilmesinde yeni bir yönetim modeli oluşturmak için öğrencilerin, öğretim üyelerinin, araştırmacıların ve diğer ilgili tarafların katılımını ve desteğini aramaktadır. Eğitim ve öğretimin iyileştirilmesi hedefiyle kurulan Bölüm ve Akademik Birim Danışma Kurulları vasıtasıyla, üniversitemizin araştırma faaliyetleri için sürekli olarak tarafların katkıları sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, ilgili tarafların katılımıyla şekillenen araştırma süreçlerinin yönetimini, Stratejik Planlama disiplinine dayalı bir yaklaşımla sürdürmektedir. Bu bağlamda, 2022 ile 2026 yıllarını kapsayan ve 2023 yılında güncellenmiş olan Stratejik Plan, araştırma kalitesinin artırılması (Amaç 2) amacı doğrultusunda, "Nitelikli araştırmaların ölçülmesi ve geliştirilmesi" (Hedef 2.1), "Bilimsel araştırma projelerinin yaygınlaştırılması" (Hedef 2.2) ve "Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) biriminin geliştirilmesi" (Hedef 2.3) gibi hedefleri belirlemiştir. Bu üç ana hedef doğrultusunda, araştırma kalitesini arttırmaya yönelik 8 performans göstergesi tanımlanmış ve böylece üniversitemizde yürütülen araştırmaların kalitesi yükseltilmeye çalışılmaktadır. (C.1.1.3).

Stratejik Plan çerçevesinde belirlenen kesin ve net hedefler, her yıl PUKÖ döngüleri aracılığıyla düzenli olarak değerlendirilmektedir. Araştırma faaliyetlerinin ilerleyişi, her yıl altı aylık ve yıllık raporlarla takip edilmektedir. Yılı sonunda, Stratejik Plan Değerlendirme Raporu'ndaki sonuçlar öncelikle Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından incelenir. PUKÖ döngülerindeki iyileştirme önerileri bu değerlendirme sürecinde göz önünde bulundurulur. (C.1.1.4, C.1.1.5).

2023 yılı Stratejik Plan Performans Raporunda 2023 yılı için belirlenen hedeflerin ne ölçüde gerçekleştiği gösterilmektedir (C.1.1.6). Performans programlarının uygulanmasıyla, kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılması, maliyetlerin düşürülmesi, kaynakların daha etkili kullanımı sağlanması ve kurumun finansal yönetiminin şeffaf ve anlaşılır olması amaçlanmaktadır.

Üniversitemizde yönetim ve takip süreçleri, özellikle bilimsel ve sanatsal üretim olmak üzere, bir sistem yaklaşımı ile ele alınmaktadır. Bilimsel ve sanatsal etkinlikler, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)(C.1.1.7) üzerinden; toplum hizmeti faaliyetleri, Etkinlik Yönetim Sistemi (EYS)(C.1.1.8) ile ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAPSİS) (C.1.1.9) biriminin çalışmaları, ilgili otomasyon sistemi kullanılarak takip edilip yönetilmektedir. Ayrıca, akademik performansın bireysel, bölümsel ve kurumsal düzeyde izlenmesi için APSİS otomasyon sistemi entegrasyonu üzerinde çalışılmaktadır. Web of Science veri tabanı aracılığıyla üniversitemiz adına yayınlanan çalışmalar incelenmekte (C.1.1.10) ve Akademik Veri Yönetim Sistemi raporları elde edilmektedir. Bu süreçler sonucunda, kaliteli akademik ve sanatsal üretimi teşvik etmek amacıyla başarılı akademisyenlere Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödülleri verilmektedir (C.1.1.11).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4)C.1.1.1.AHBVÜ Araştırma politikası.pdf
- (4)C.1.1.2.AHBVÜ 2023 Performans programı.pdf
- (4)C.1.1.3.AHBVÜ Stratejik planı.pdf
- (4)C.1.1.4.2023 Stratejik plan değerlendirme raporu.pdf
- (4)C.1.1.5.ARGE PUKÖ döngüsü.pdf
- (4)C.1.1.6.2023 Stratejik plan hedef raporu.pdf
- (4)C.1.1.7.AVESİS.pdf
- (4)C.1.1.8.EYS.pdf
- (4)C.1.1.9.BAPSİS.pdf
- (4)C.1.1.10.WOS.pdf
- (4)C.1.1.11.Uluslararası yayın teşvik ödülleri.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizdeki iç kaynakların araştırma faaliyetlerine amacı doğrultusunda tahsis edilmesi için Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi bulunmaktadır. Kurum içindeki araştırma ve geliştirme kaynakları stratejik planda belirlenmiş olan amaçlara göre; proje destekleri BAP Yönetmeliği kapsamında hazırlanan, BAP Kılavuzu ve BAP yönergesine göre birimler arası dengeli gözeterek dağıtılmaktadır (C.1.2.1, C.1.2.2).

Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Merkezi tarafından sağlanan proje, konferans katılım, seyahat, lisansüstü tez destek projeleri yanında akademik personel için rekabetçi yükseltme kriterleri mevcuttur (C.1.2.3). Yapılan görüşmelerde, öğretim elemanlarının araştırma kaynaklarına kolay ulaşabildikleri, özellikle lisansüstü öğrencilerin tez çalışmalarında BAP desteklerinden etkili bir şekilde yararlanabildikleri anlaşılmıştır. Araştırmacıların ulusal ve uluslararası düzeyde basılı ve elektronik bilgi kaynağına erişimi ise Üniversitemiz Kütüphanesi üzerinden sağlanmaktadır (C.1.2.4, C.1.2.5).

Özel bütçe olanakları ile bilimsel ve sanatsal faaliyetlere katılıma katkı sağlanmakta; nitelikli bilimsel ve sanatsal faaliyet yürüten akademisyenlerimiz Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödülleri ile desteklenmektedir (C.1.2.6, C.1.2.7). Akademik teşvik ödeneklerinden 2023 yılı itibarıyla 511 akademik personel yararlanmaktadır. Bunların fakültelere göre dağılımı şöyledir: Edebiyat Fakültesi 107, Finansal Bilimler Fakültesi 10, Güzel Sanatlar Fakültesi 23, Hukuk Fakültesi 58, İlahiyat Fakültesi 20, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 130, İletişim Fakültesi, Polatlı Fen Edebiyat Fakültesi 27, Sanat ve Tasarım Fakültesi 16, Turizm Fakültesi 39, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 13, Tapu Kadastro Yüksekokulu 7, Yabancı Diller Yüksekokulu 8, Adalet Meslek Yüksekokulu 3, Mutfak Sanatları Meslek Yüksekokulu 2, Polatlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu 5, Türk Müziği Devlet Konservatuvarı 12 ve Rektörlük 1. Akademik personelimiz kurum dışından da çok sayıda ödül ve teşvik almaya hak kazanmıştır.

(C.1.2.8, C.1.2.9, C.1.2.10, C.1.2.11, C.1.2.12, C.1.2.13).

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı, 2023 Değerlendirme Raporu'na göre; BAP birimine 2023 yılı için 2.733.000,00TL bütçe miktarı tahsis etmiş; kullanılan bütçe miktarı ise bu miktarı aşarak 3.088.912,18TL'ye ulaşmıştır. Ayrıca BAP Otomasyon Sistemi (BAPSİS), 2023 yılında aktif olarak kullanılmaya ve bilimsel araştırma projelerine ilişkin süreçler BAPSİS üzerinden yürütülmeye başlanmıştır. Birimde çalışan personel sayısı iki katına çıkarılmış ancak bir personelin görevden ayrılması nedeniyle hedeflenen %100 artış yerine %50 artış gerçekleşmiştir. Bu eksiği tamamlamak üzere on birinci ayda 223545 sayılı yazı ile Personel Daire Başkanlığından personel talep edilmiştir. (C.1.2.14, C.1.2.15, C.1.2.16, C.1.2.17, C.1.2.18).

Üniversitemizin 2022 yılında Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programlarına aktarmayı hedeflediği ödenek 1.318.000 iken aktardığı ödenek 1.408.981,32 olmuş; 2023 yılında aktarmayı hedeflediği ödenek 2.733.000 iken aktardığı ödenek 3.088.624,98 TL olmuştur. Üniversitemizin aktarmayı hedeflediği ödenek oranının bir önceki yıla göre %107,35 oranında ve aktardığı ödenek oranının bir önceki yıla göre %119,20 oranında arttığı görülmektedir (Hedeflenen ödenek C.1.2.19, gerçekleşen ödenek C.1.2.20).

2023 yılında üniversitemizde tamamlanan toplam proje sayısı 16dır. Hâlihazırda yürütülmeye devam edilen proje sayısı 23 olup bunların toplam bütçesi 1.107.166,16 TL'dir (C.1.2.21, C.1.2.22). 2020-2023 yılları arasında başlamış olup 2023 yılında sonuçlanan dış destekli toplam 6 proje bulunmaktadır. Bu projelerin 2023 yılında kullandıkları toplam proje giderleri 1.648.414,11 TL'dir (C.1.2.23, C.1.2.24). 2023 yılında uluslararası fon kaynaklı 10 proje başvurusu yapılmış; bu projelerde 4 kişi yürütücü ve 6 kişi katılımcı; ulusal fon kaynaklı toplam 60 projede 24 kişi yürütücü ve 36 kişi katılımcı olarak görev almıştır (C.1.2.25).

Üniversite dışı kaynaklara erişim ve araştırmaların niteliğini yükseltmek üzere önemli projelerin hazırlanmasına yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerinin Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda gerçekleştiği görülmektedir. AB ve Diğer Uluslararası Fon Kaynaklarına yönelik Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından bir adet Ufuk Avrupa Uygulamalı Proje Eğitimi (C.1.2.26); iki adet TÜbitak Proje Hazırlama Eğitimi verilmiştir (C.1.2.27, C.1.2.28).

Üniversitemiz akademik personelinin araştırmaya yönelik iç kaynakların yeterliliğine ve BAP biriminin çalışmalarına ilişkin değerlendirmeleri Akademik Personel Memnuniyet Anketleri (C.1.2.29) aracılığıyla ölçülmektedir. Bunların yanında Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğretim üyelerine proje yazım aşamalarında danışmanlık desteği de sağlamaktadır (C.1.2.30).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)C.1.2.1.BAP_Kilavuz.pdf
- (4)C.1.2.2.BAP_Yönergeler.pdf
- (4)C.1.2.3.AHBVÜ_Akademik_yükseltme_kriterleri.pdf
- (4)C.1.2.4.Kütüphane_materyal_istatistikleri.pdf
- (4)C.1.2.5.Kütüphane_verileri.pdf
- (4)C.1.2.6.Uluslararası_yayın_tesvik_yönergesi.pdf
- (4)C.1.2.7.Uluslararası_yayın_tesvik_ödülleri.pdf
- (4)C.1.2.8.Ödüller.pdf
- (4)C.1.2.9.Üstün_başarı_ödülü.pdf
- (4)C.1.2.10.YÖK_üstün_başarı.pdf
- (4)C.1.2.11.Uluslararası_ödüll1.pdf
- (4)C.1.2.12.Uluslararası_ödüll2.pdf
- (4)C.1.2.13.Uluslararası_ödüll3.pdf
- (4)C.1.2.14.Stratejik_plan_2023_değerlendirme.pdf
- (4)C.1.2.15.BAP_birim_yazısı1.pdf
- (4)C.1.2.16.BAP_birim_yazısı2.pdf
- (4)C.1.2.17.BAP_birim_yazısı3.pdf
- (4)C.1.2.18.BAP_birim_yazısı4.pdf
- (4)C.1.2.19.BAP_birim_yazısı5.pdf
- (4)C.1.2.20.Bütçe_tertiplerinin_ödenek_durumu.pdf
- (4)C.1.2.21.Devam_eden_projeler1.pdf
- (4)C.1.2.22.Devam_eden_projeler2.pdf
- (4)C.1.2.23.Proje_tutarları1.pdf
- (4)C.1.2.24.Proje_tutarları2.pdf
- (4)C.1.2.25.2023_Uluslararası_fonkaynaklı_projeler.pdf
- (4)C.1.2.26.Proje_eğitimi.pdf
- (4)C.1.2.27.TUBİTAK_proje_eğitimi1.pdf
- (4)C.1.2.28.TUBİTAK_proje_eğitimi2.pdf
- (4)C.1.2.29.Akademik_personel_memnuniyet_anketi_sonuçları.pdf
- (4)C.1.2.30.PROJEUAM.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz vizyonu gereği kültür, sanat ve sosyal bilimler alanlarında lider pozisyonda bulunmaya uygun olarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde toplamda 75 adet doktora ve sanatta yeterlilik programı bulunmaktadır. Bu programların 3 tanesinin eğitim dili İngilizce olmakla birlikte 2 program Yüksek Öğrenim Kurumu tarafından belirlenen Sosyal Bilimlerde Öncelikli Alanlar kapsamında değerlendirilmektedir. Bahsi geçen doktora ve sanatta yeterlilik programlarına başvuru ve kabul süreçleriyle ilgili detaylı olarak Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde bahsedilmektedir. Üniversitemiz doktora ve sanatta yeterlilik programlarına dair başvuru şartları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sayfası "Doktora Programlarına Başvuru Şartları" kısmında yer almaktadır. Kontenjanlar ve süreçle ilgili diğer bilgiler ise Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sayfasında güncellenmektedir. Hali hazırda Üniversitemizde eğitim ve öğretime devam eden doktora ve sanatta yeterlilik programlarına kayıtlı 3940 öğrenci bulunmaktadır. (C.1.3.1, C.1.3.2) Yüksek Öğrenim Kurumu tarafından belirlenen 100/2000 öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanarak 32 öğrenci eğitim görmektedir (C.1.3.3).

Üniversitemizde eğitim öğretime devam edilen doktora ve sanatta yeterlilik programlarına yapılan başvuru ve kabuller Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından izlenip raporlanmaktadır. (C.1.3.4). Enstitü raporuna göre 2023 yılında doktora ve sanatta yeterlilik programlarına toplam 364 başvuru yapılmış olup, 195 öğrencinin kabul aldığı görülmektedir (C.1.3.5, C.1.3.6). Aynı şekilde Üniversitemiz doktora ve sanatta yeterlilik programlarına kayıtlı ve bu programlardan mezun olan öğrenciler izlenerek yine Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından raporlanmaktadır (C.1.3.7, C.1.3.8). Lisansüstü Eğitim Enstitüsü raporu göstermektedir ki son 5 yıl içerisinde Üniversitemiz doktora ve sanatta yeterlilik programları 1028 öğrenci mezun vermiştir.

Üniversitemiz doktora ve sanatta yeterlilik programlarında yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik öğrenci ve akademik personel perspektiflerinden memnuniyet anketleriyle değerlendirilmiş olup bu veriler eğitim süreçlerinin iyileştirilip geliştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır (C.1.3.9).

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer verilen yeni lisansüstü programların açılması performans göstergesine istinaden lisansüstü eğitimin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla bir önceki yıla göre 6 doktora ve sanatta yeterlilik programı açılmıştır. Bu programlar Maliyet ve Vergi Uygulamaları, Türk İslam Felsefesi, Ticaret Hukuku, Matematik ve YÖK 100/2000 öncelikli alana dâhil olan Disiplinlerarası Kadın ve Aile Çalışmaları programlarıdır (C.1.3.10).

Üniversitemiz doktora ve sanatta yeterlilik programlarından mezun olan öğrencilerin doktora sonrası araştırma faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi, izlenebilmesi ve geliştirilebilmesi amacıyla kurulan Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama (DOSAP) Koordinatörlüğü süreci en verimli şekilde yürütülebilmek adına çalışmalarına devam etmektedir. Aynı zamanda Üniversitemiz bünyesinde istihdam edilen toplamda 15 akademisyen doktora sonrası araştırmalarını sürdürmek amacıyla üniversitemizden yurt dışında başka bir üniversiteye gitmiştir (C.1.3.12).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)C.1.3.1.Dr_öğrencileri.pdf
- (3)C.1.3.2.Sanatta_yeterlilik_öğrencileri.pdf

- (3)C.1.3.3.Öncelikli alan dr öğrenci.pdf
- (3)C.1.3.4.LE_başvuru.pdf
- (3)C.1.3.5.DR_başvuru.pdf
- (3)C.1.3.6.DR_kazanan.pdf
- (3)C.1.3.7.DR_mezun.pdf
- (3)C.1.3.8.Sanatta_yeterlilik_mezun.pdf
- (3)C.1.3.9.LE_Özdeğerlendirme_sonuçları.pdf
- (3)C.1.3.10.Lisansüstü_çalışmaların_izlenmesi.pdf
- (3)C.1.3.12.DOSAP_yurtdışına_giden.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemizin akademik üstünlüğü, yüksek kalitedeki öğretim üyesi kadrosunun varlığı ile temellendirilmektedir. Toplamda 1151 akademik personele sahip olan üniversitemizde, bunların 896'sı doktora derecesine veya sanatta yeterlilik gibi akademik niteliklere sahip olduğu belirlenmiştir. Akademik personelin disiplinlerarası dağılımı ve zaman içerisinde akademik ilerlemeleri, üniversitemizin bilgi birikiminin ve eğitim kalitesinin sürekli geliştirilmesine imkân sağlamaktadır. Bu gelişmeler ve akademik yapılanma, düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen veriler genel kamuoyu ile paylaşılmaktadır (C.2.1.1, C.2.1.2). Üniversitemizin akademik personelinin uzmanlık alanları, aldıkları doktora ve sanatta yeterlilik dereceleri, personel mevzuatı uyarınca Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı tarafından kaydedilmektedir (C.2.1.3). Üniversitemizin kuruluş süreci ve bünyesindeki akademik birimlerin incelenmesi sonucunda, sosyal bilimler ve sanat alanlarında uzmanlaşmış olduğu ve bu özelliğiyle ülkemizdeki benzersiz konumuna işaret edildiği tespit edilmiştir. Akademik kadronun birikimleri ve faaliyetlerinin, sosyal bilimler ve sanat odaklı hedeflerle uyumlu olduğu değerlendirilmekte; bu durum, üniversitemizin araştırma yetkinliğinin bu alanlarda yoğunlaştığını göstermektedir. Ayrıca, akademik personelin mezuniyet kurumları, uzmanlık alanları, mesleki deneyimleri ve gerçekleştirdikleri bilimsel ile sanatsal faaliyetler gibi bilgiler, Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) aracılığıyla Yükseköğretim Bilgi Sistemi'ne (YÖKSİS) entegre edilerek anlık olarak izlenmektedir (C.2.1.4). 2023 yılında AVESİS kullanımında bir artış gözlemlenmiş, önceki yıl hiç güncelleme yapmayan personel sayısı 1023'ten 358'e düşmüştür. Bu sayede, ihtiyaç duyulan raporlar hızla hazırlanabilmektedir (C.2.1.5).

Üniversitemizin araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi süreci, Stratejik Plan disipliniyle sistematik bir şekilde ele alınmaktadır. Stratejik Plan, üniversitemizin uzun vadeli hedeflerine ulaşmasında kritik bir rol oynamaktadır. Stratejik Plan, araştırma yetkinliğinin sistematik bir şekilde izlenmesini ve iyileştirilmesini sağlar, böylece üniversitemizin akademik ve bilimsel başarıları sürekli olarak geliştirilebilir. Ayrıca, araştırmacıların yetkinliklerinin ölçülmesi, bu yetkinliklerin belirli hedefler ve performans göstergeleri üzerinden izlenmesi, üniversitemizin bilimsel araştırma kalitesini artırır ve eğitim kalitesini artırır. Stratejik Plan kapsamında, araştırmacıların yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik altı hedef belirlenmiş ve bu hedeflere bağlı olarak on dört performans göstergesi tanımlanmıştır (C.2.1.6). Performans göstergeleri, üniversitemizin araştırma yetkinliğini ölçmek ve izlemek için kullanılan kritik ölçütlerdir. Bu göstergeler, araştırmacıların yayın sayısı, alıntı oranları, araştırma projelerindeki etkinlik gibi çeşitli kriterlere dayanmaktadır. Bu göstergelerin detaylandırılması, üniversitemizin hangi alanlarda güçlü olduğunu ve hangi alanlarda iyileştirme gerektiğini belirlemesine olanak tanımaktadır. Stratejik Plan İzleme Kurulu tarafından alınan kararlar, Stratejik Plan performans göstergelerinin tümü, yıllık olarak oluşturulan PUKÖ döngüleri ile takip edilmekte ve sürekli olarak iyileştirilmektedir (C.2.1.7, C.2.1.8). Bu döngüler, performans göstergelerinin yıllık olarak değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi süreçlerini yönetmek için kullanılmaktadır. Her bir performans göstergesinin, belirlenen hedeflere ulaşmasında ne kadar ilerleme kaydedildiğini gösterir ve bu göstergelerin düzenli olarak gözden geçirilmesi, sürekli iyileştirme fırsatları sunmaktadır. Bütün bu uygulamaların yanı sıra Stratejik Planın beş yıllık bir süreyi kapsaması, bu sürecin 2026 yılına kadar garanti altına alındığı ortaya koymaktadır.

Üniversitemizin araştırma kapasitesini geliştirmek için atılan ilk adım, Güçlü Yönler-Zayıf Yönler-Fırsatlar-Tehditler (GZFT) analizinin gerçekleştirilmesidir. GZFT (SWOT) analizinin önemi, üniversitemizin mevcut durumunun kapsamlı bir şekilde değerlendirilmesini ve gelecekteki stratejilerin belirlenmesinde temel bir rol oynamasından kaynaklanır. Bu analiz, üniversitemizin güçlü yönlerini, zayıf yönlerini, fırsatları ve tehditlerini ortaya koyar, böylece stratejik planlama sürecinde bilinçli kararlar alınabilir. GZFT analizinin sonuçları, üniversitemizin araştırma yetkinliğinin nasıl artırılacağına dair stratejik hedeflerin ve performans göstergelerinin belirlenmesine temel teşkil etmiştir. Bu analize dayanarak Stratejik Plan'a amaçlar ve başarı ölçütleri eklenmiştir (C.2.1.9). Bu sürecin bir parçası olarak, özellikle SCI/SSCI makalelerinin sayısının artırılması ve geliştirilmesi amaçlı bölümsel hedeflerin belirlenmesi ön plana çıkmıştır. Yayın kalitesini artırmak, akademik araştırmaların bilimsel toplulukta kabul görme düzeyini yükseltmek ve daha geniş bir etki yaratmak için hayati önem taşımaktadır. Bu süreç hem araştırmacıların çalışmalarının değerini artırır hem de üniversitemizin akademik prestijini güçlendirir. Bu doğrultuda, sosyal bilimler ve sanat gibi SSCI/AHCI yayınlarının yapılmasının zor olduğu alanlarda, bölümlerin katkısını değerlendiren bir başka başarı ölçütü de Stratejik Plan'a entegre edilmiştir (C.2.1.9). Bir başka husus da sosyal bilimler ve sanat disiplinlerinde proje geliştirme alışkanlığının fen ve mühendislik kadar gelişmiş olmamasıdır. Bu sebeple, bu alanlardaki proje hazırlama kültürünün güçlendirilmesi ve desteklenmesi hedeflenmiştir. Bu amaç doğrultusunda, Avrupa Birliği ve diğer uluslararası fonlara yönelik proje hazırlama eğitimleri (C.2.1.10), TÜBİTAK proje hazırlama eğitimleri (C.2.1.11) ve hem ulusal hem de uluslararası fonlardan proje başvurularının artırılması (C.2.1.12) başarı ölçütleri olarak tanımlanmıştır. Araştırmacıların yetkinliklerinin artırılmasına yönelik çabalar, yalnızca dış finansmanlı projelere sınırlı kalmamış, üniversitemizin kendi sağladığı BAP kaynaklarındaki iyileştirmeler de dikkate alınmıştır. Bu kapsamda, BAP bütçesinin yıllık olarak artış göstermesi (C.2.1.13), BAP biriminde çalışan personel sayısının artırılması (C.2.1.14) ve daha gelişmiş bir BAP yönetim sisteminin kullanıma sunulması (C.2.1.15) Stratejik Plan'a dahil edilen başarı göstergeleri arasında yer almaktadır.

Sanat alanlarının farklı özellik göstermesi sebebi ile bu alanlardaki yetkinliğin izlenmesi ve iyileştirilmesi kendine özgü düzenlemeler gerektirmektedir. Bu amaçla; uluslararası nitelikli karma sergi sayısı (C.2.1.16), geniş katılımlı konser sayısı (C.2.1.17) ve kültür-sanat merkezi tahsisi (C.2.1.18) performans göstergeleri oluşturulmuştur. Bu bağlamda; 1 defa uluslararası sergi düzenlenmiştir (C.2.1.19). Gerçekleştirilen uluslararası, nitelikli karma sergi ve nitelikli sanatsal etkinlikler düzenlemek için kültür-sanat merkezi tahsisi sayılarında değerlendirme döneminde hedeflenen değere ulaşılmıştır (C.2.1.20). Bir sonraki yıl için hedeflenen değerlerin sağlanması doğrultusunda gerekli çalışmalar başlanmıştır.

Üniversitemiz, araştırma yetkinliği ile eğitimin kesiştiği lisansüstü eğitimin üniversitelerdeki araştırma yetkinliği üzerindeki etkisinin büyük bir önemi olduğu bilinci ile hareket etmektedir. Bu eğitim programları, genç araştırmacıların bilimsel düşünme, problem çözme ve yenilikçi fikirler geliştirme yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanır. Akademik personel tarafından yürütülen tez çalışmaları, lisansüstü öğrencilere araştırma yapma pratiği kazandırırken, aynı zamanda disiplinler arası çalışmalar ve yeni araştırma yöntemlerinin keşfi için bir platform sunar. Bu etkileşim, üniversitemizin bilimsel araştırmadaki ilerlemesini ve akademik katkısını destekler. Bu bağlamda, akademik personel, lisansüstü programlarda yürütülen tez çalışmaları aracılığıyla hem araştırma yetkinliklerini sergileme fırsatı bulmakta hem de nitelikli genç araştırmacılar yetiştirme imkânına sahip olmaktadır. Lisansüstü programların niteliğinin artırılması amacıyla eğitim-öğretim sürecinin analizi yapılmıştır. Sürecin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla hem lisansüstü öğrencilere hem de akademik personele, lisansüstü program süreçlerinin değerlendirilmesine yönelik bir anket uygulanmaktadır. Bu şekilde, sürecin tüm aşamaları çift taraflı olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Değerlendirme anket sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirilmesi, Stratejik Plan performans göstergesi ile (C.2.1.21) güvence altına alınmıştır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda, Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı toplam 221 programdan 72'sinin öz değerlendirme anketinde 5 üzerinden 4,5 ortalama puanı elde ettiği belirlenmiştir. Bu sonuçla, hedeflenen %10'luk değere kıyasla, %33 oranında bir başarıya ulaşıldığı tespit edilmiştir (C.2.1.22). Öz değerlendirme anketleri, eğitim programlarının kalitesini sürekli olarak izlemek ve geliştirmek için hayati bir araçtır. Üniversitemiz bu konuyu dikkatle ele almaktadır.

Üniversitemizin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla, lisansüstü tezlerin kalitesinin yükseltilmesi ve bu tezlerden nitelikli yayınlar üretilmesi önemli bir hedef olarak belirlenmiştir. Araştırma yetkinliğinin ulusal gelişime katkıları, bilimsel bulguların politika yapım süreçlerine entegre edilmesi, yenilikçi çözümlerin geliştirilmesi ve ulusal kalkınma hedeflerine ulaşmada bilginin gücünden yararlanılması şeklinde ortaya çıkmaktadır. Üniversitemiz tarafından üretilmesi teşvik edilen nitelikli araştırma ve yayınların, sosyal, kültürel ve ekonomik politikaların şekillendirilmesinde temel bir kaynak olarak hizmet etmesi amaçlanmaktadır. Bu sayede, bu bilimsel araştırmaların toplumun genel refahına doğrudan katkı sağladığı bir ekosistem oluşturulması planlanmaktadır. Bu hedefe ulaşmak için, ilgili kamu kurumlarına başarılı bir şekilde girmiş ve kariyerlerinde başarı göstermiş uzman, araştırmacı ve yönetici pozisyonlarındaki çalışanların, kendi alanlarında yüksek lisans ve doktora yapmaları teşvik edilmekte ve saha/alan birikimlerini kuramsal bir çerçeveye oturtarak nitelikli araştırmacılar ve yayınlar üretmeleri için bir süreç başlatılmıştır. Süreç, ilgili kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birliği protokolleri aracılığıyla sürdürülmektedir. Bu noktada iş birliği protokollerinin önemi, üniversitemizin ve diğer kurumların kaynaklarını, bilgilerini ve uzmanlıklarını birleştirerek ortak hedeflere ulaşmasında büyük bir rol oynadığı düşünülmektedir. Bu protokoller, akademik çalışmaların pratiğe dönüştürülmesini sağlayarak, teorik bilgilerin saha uygulamalarıyla pekiştirilmesine olanak tanımaktadır. Ayrıca, sektör ve akademi arasındaki iş birliğini güçlendirerek, araştırmacıların toplumsal ve ekonomik gelişmeye doğrudan katkıda bulunmasını sağlar. Bu sayede, sosyal, kültürel, ekonomik ve sanat alanlarında politika yapımında görev alan uzmanlar tarafından hazırlanan tezler ve bu tezlerden üretilen yayınlar aracılığıyla hem ülkenin gelişimine destek sağlanmakta hem de üniversitemizin araştırma yetkinliği geliştirilmektedir (C.2.1.23, C.2.1.24, C.2.1.25).

Üniversitemizin stratejik hedeflerinin gerçekleştirilmesinde akademik personelimizin yaptığı nitelikli yayınlar büyük önem taşımaktadır. Yaptıkları bilimsel ve sanatsal çalışmalarla Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitemizin adını uluslararası alanda duyuran öğretim elemanlarımız, bu faaliyetlerinin desteklenmesi ve teşvik edilmeleri amacıyla Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödül Yönergesi kapsamında ödüllendirilmektedir. 2022 ve 2023 yıllarında Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödülü alan öğretim elemanları sayısında %30 oranında artış gerçekleşmiştir (C.2.1.26). Bu çerçevede 2023 yılı Uluslararası Bilim ve Sanat Teşvik Ödülleri Başvuru Esasları revize edilmiştir (C.2.1.27).

Üniversitemiz araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için akademik personel memnuniyetlerinin belirlenmesine büyük önem verilmektedir. Bu amaçla, internette sağlanan veri tabanlarının, kitap alımlarının, kütüphane hizmetlerinin, BAP birim faaliyetlerinin, disiplinler arası çalışma fırsatlarının, yurtiçi ve yurtdışı bilimsel organizasyonlar için

sağlanan finansal destekler, araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi ve ERASMUS faaliyetlerinin yeterliliğinden memnuniyetlerinin belirlenmesi amacıyla akademik personele anket uygulanmakta ve memnuniyetleri izlenmektedir (C.2.1.28). 2023 Anket sonuçlarına göre akademik personelin büyük bir çoğunluğunun kurumumuzdan memnun olduğu dikkat çekmektedir.

Araştırmaların niteliğinin yükseltilmesi hedefi kapsamında; 12 bölüm nitelikli bilimsel faaliyet puanını (C.2.1.29) artırmış, böylece bölüm düzeyinde nitelikli bilimsel faaliyet puanının önceki yıla göre artış oranı gerçekleşme değeri %22 olarak hesaplanmıştır. Belirlenen hedefteki sapmanın bir sonraki dönemde iyileştirilmesi ve hedefe ulaşılması amacıyla Üniversitemiz akademik personelinin akademik performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve sonrası aşamada ödüllendirme ile teşvik edilmesine yönelik olarak hazırlanan ve Kalite Komisyonunca, Üniversitemiz Mevzuat Komisyonu tarafından değerlendirilmek üzere sunulan “APSİS Yönergesi” ve “APSİS Uygulama Usul ve Esaslarına” ilişkin iki hazırlığın Mevzuat Komisyonunca değerlendirilerek ve gerekli iyileştirmelerin sağlanarak Senatoya sunulması ve nihai olarak 2024 yılı içinde ilgili yönerge ve usul-esasların faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır. Nitelikli bilimsel faaliyet puanı pozitif olan bölüm oranı (PG 2.1.2) % 82 olarak hesaplanmıştır (C.2.1.30). Üniversitemiz genelinde 2023 yılında nitelikli yayın sayısında 2022 yılına göre artış görülmüştür (C.2.1.31).

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 4 kez AB ve Diğer Uluslararası Fon Kaynaklarına yönelik proje hazırlama semineri/çalıştay 2022 yılında düzenlenen 4 eğitim seminerine ilave olarak 21 Aralık 2023 tarihinde düzenlenen “Ufuk Avrupa Uygulamalı Proje Eğitimi” ile hedefin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır (C.2.1.32). TÜBİTAK proje hazırlama semineri sayısı TÜBİTAK yetkililerinin katılımıyla düzenlenen 2 eğitim semineri ile yılsonu hedefine ulaşılmıştır (C.2.1.33). Ulusal ve uluslararası fon kaynaklı toplam 148 proje başvurusu yapılmış olup hedeflenen değer üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır (C.2.1.34). BAP Birimi bütçesinin yıllık artış oranı değerlendirme döneminde %214'lük artışla hedeflenen değer üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır (C.2.1.35, C.2.1.36). BAP Otomasyon Sistemi 2023 yılında aktif olarak kullanılmaya başlanmış olup bilimsel araştırma projelerine ilişkin süreçler BAPSİS üzerinden yürütülmektedir (C.2.1.37). 2023 yılı içerisinde 16 BAP projesi tamamlanmıştır (C.2.1.38). Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi kapsamında akademik personele 2022 yılında verilen 5 eğitime ek olarak 2023 yılında da 10 eğitim verilmiş olup toplamda 15 eğitim ile performans göstergesi hedefine ulaşılmıştır (C.2.1.39). Kültür ve sanat merkezi tahsisi performans hedefine 2023 yılında ulaşılmıştır (C.2.1.40). Ancak online proje/fikir pazarlarında sunulup öneri aşamasına gelen proje ve online araştırma grubu oluşturma hedeflerinde herhangi bir ilerleme kaydedilmemiştir (C.2.1.41).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4)C.2.1.1.Akademik_personel_sayısı.pdf
- (4)C.2.1.2.Akademik_personeller.pdf
- (4)C.2.1.3.Personel_eğitim_durumu.pdf
- (4)C.2.1.4.YÖKSİS_akademik_veri.pdf
- (4)C.2.1.5.AVESİS_kullanımı.pdf
- (4)C.2.1.6.Stratejikplan_performans_göstergeleri.pdf
- (4)C.2.1.7.PUKÖ_Örnekleri.pdf
- (4)C.2.1.8.2023_stratejik_plan_değerlendirme.pdf
- (4)C.2.1.9.SP_Performans_göstergeleri.pdf
- (4)C.2.1.10.SP_Performans_göstergeleri.pdf
- (4)C.2.1.11.SP_Performans_göstergeleri.pdf
- (4)C.2.1.12.SP_Performans_göstergeleri.pdf
- (4)C.2.1.13.SP_Performans_göstergeleri.pdf
- (4)C.2.1.14.SP_Performans_göstergeleri.pdf
- (4)C.2.1.15.SP_Performans_göstergeleri.pdf
- (4)C.2.1.16.SP_Performans_göstergeleri.pdf
- (4)C.2.1.17.SP_Performans_göstergeleri.pdf
- (4)C.2.1.18.SP_Performans_göstergeleri.pdf
- (4)C.2.1.19.Uluslararası_sergi.pdf
- (4)C.2.1.20.SP_ulaşılın_hedef.pdf
- (4)C.2.1.21.SP_Performans_göstergesi.pdf
- (4)C.2.1.22.Ulaşılın_hedef.pdf
- (4)C.2.1.23.İşbirliği_protokolleri.pdf
- (4)C.2.1.24.İşbirliği_protokolü_haber.pdf
- (4)C.2.1.25.İşbirliği_protokolü_haber.pdf
- (4)C.2.1.26.Yayın_tesvik_ödülleri.pdf
- (4)C.2.1.27.Yayın_tesvik_yönerge_güncelleme.pdf
- (4)C.2.1.28.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları.pdf
- (4)C.2.1.29.performans_gerçekleşme.pdf
- (4)C.2.1.30.performans_gerçekleşme.pdf
- (4)C.2.1.31.Nitelikli_yayın_sayıları.pdf
- (4)C.2.1.32.PG_değerlendirme.pdf
- (4)C.2.1.33.PG_değerlendirme.pdf
- (4)C.2.1.34.PG_değerlendirme.pdf
- (4)C.2.1.35.PG_değerlendirme.pdf
- (4)C.2.1.36.Bütçe_tertipi.pdf
- (4)C.2.1.37.BAPSİS.pdf
- (4)C.2.1.38.BAP_sayıları.pdf
- (4)C.2.1.39.personel_eğitimi.pdf
- (4)C.2.1.40.Nitelikli_sanatsal_faaliyet_hedefi.pdf
- (4)C.2.1.41.Performans_hedefi.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve Erasmus Kurum Koordinatörlüğü ulusal ve uluslararası iş birliğini arttırmak üzere çalışmalar yapmakta, değişim programlarına öğrenci veya öğretim üyelerinin katılımını izlemektedir. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası iş birlikleri için Erasmus+, Mevlâna ve Farabi koordinatörlükleri oluşturulmuş, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır. Anlaşması 2022 yılında yapılmış ve 2023 yılında da iş birliği devam eden toplam 76 üniversite ile Farabi protokolü (C.2.2.1) 18 ülkede 52 üniversite arasında Erasmus anlaşması (C.2.2.2) uygulanmıştır. Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 02.11.2022 tarihli toplantısında, Mevlâna Değişim Programı kapsamında öğrenci ve akademik personel hareketliliğinin 2023 yılında yapılmaması kararı alınmış, bu kapsamda 2023 yılı içinde üniversitemizde de bir Mevlâna değişim hareketliliği yaşanmamıştır (C.2.2.3, C.2.2.4). Koordinatörlüklerin faaliyetlerinin izlenmesi ve raporlanması yıllık bazda gerçekleştirilmektedir (C.2.2.5). Eğitim ve öğretimdeki kalite ve kapsamın artırılması amacıyla, iş birliklerinin etkin bir göstergesi olarak belirlenen Erasmus hareketliliği programı kapsamında yurt dışına gönderilen öğrenci sayısının artırılması, 2022-2026 dönemini kapsayan Üniversite Stratejik Planı'nda özellikle hedeflenmiştir. Bu hedef, hazırlanan stratejik plan izleme faaliyetleri ile takip edilmektedir (C.2.2.6). 2023 yılı itibarıyla, Erasmus hareketliliği programı aracılığıyla yurt dışına gönderilen öğrenci sayısı 43 olarak kaydedilmiş, 2022 ve 2023 yılları için kümülatif olarak hesaplandığında, giden öğrenci sayısı olarak belirlenen performans göstergesine göre 99 öğrenciyi ulaşılarak hedeflenen değer üzerinde bir başarı elde edilmiştir.

Üniversitemizin araştırma kapasitesinin artırılması amacıyla 2023 yılında “Maliye ve Vergi Uygulamaları, Fransız Dili ve Edebiyatı, Fizik” olmak üzere 3 farklı disiplinde tezli yüksek lisans programı; “Maliye ve Vergi Uygulamaları, Türk İslam Felsefesi, Ticaret Hukuku, Matematik, Disiplinler arası Kadın ve Aile Çalışmaları” olmak üzere 5 farklı disiplinde doktora programı olmak üzere toplam 8 lisansüstü program açılmıştır (C.2.2.7). Öncelikli alanlardan Üniversitemizin uzmanlık alanına giren programlara yer verilmesi planlanmakta olup YÖK 100/2000 programı kapsamında yer alan dijital dönüşüme yönelik programların yeni kurulacak akademik birimlerde aracılığıyla açılması planlanmaktadır (C.2.2.8).

Kurumsal düzeyde gerçekleştirilen ve kurumlar arası iş birliğine dayanan programlar, aynı zamanda iç ve dış paydaşlarla yapılan protokoller yoluyla, ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme inisiyatiflerini geliştirmeye odaklanmaktadır. Bu doğrultuda, 2023 yılı içerisinde düzenlenen Bölüm Danışma Kurulu toplantısında, iç ve dış paydaşların katılımıyla iş birliği fırsatlarının genişletilmesi ve derinleştirilmesi üzerine önemli tartışmalar gerçekleştirilmiş, bu alanda atılacak adımlar üzerine kapsamlı değerlendirmeler yapılmıştır. Bu tartışma ve değerlendirmeler, toplantının rapor bölümünde özel bir madde olarak belirlenmiştir (C.2.2.9). Toplanan raporlar, kaliteyi denetleme görevi üstlenen birim yönetici yardımcılarının yeniden incelemesine tabi tutulmuş, ardından Kalite Komisyonu'na sunulmuştur. Bu raporların derlenip analiz

edilmesiyle elde edilen konsolidasyon sonucu, üst yönetim tarafından 2023 yılı içinde dikkatle değerlendirilmiş ve 2024 yılında gerçekleştirilecek iyileştirme çalışmaları için bir temel oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)C.2.2.1.Farabi_Anaşmalı_Üniversiteler.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.2.Erasmus.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.3.YÖK_Mevlana_Duyuru.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.4.Mevlana.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.5.Faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.6.SP_izleme.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.7.Yeni_programlar.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.8.SP_Öncelikli_alan.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.9.Danışma_kurulu_toplantı_örneği.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitenin araştırma performansının belirlenmesi amacıyla, öğretim elemanlarının gerçekleştirdikleri tüm bilimsel ve sanatsal faaliyetler, ilgili birimler aracılığıyla belirli aralıklarla dikkatle izlenmekte ve bu konuda düzenli olarak veri toplanmaktadır. Toplanan bu veriler, akademik birimler tarafından hazırlanan birim idari faaliyet raporlarına dahil edilmekte ve sonrasında Üniversite İdari Faaliyet Raporu'na yansıtılarak kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır(C.3.1.1). Akademik birimlerin rapor hazırlama süreçleri, üniversitemizin genel araştırma ve eğitim performansının kapsamlı bir şekilde değerlendirilmesi için temel bir yöntemdir. Üniversite İdari Faaliyet Raporu'nun kamuoyu ile paylaşılması, üniversitemizin faaliyetlerinin ve başarılarının şeffaflık içinde raporlanmasını sağlamasından kaynaklanır. Bu raporlar, üniversitemizin akademik ve idari faaliyetlerinin bir özeti sunarak, üniversitenin hedeflerine ne ölçüde ulaştığını gösterir. Kamuoyu ile paylaşımı, üniversitemizin hesap verebilirliğini artırmakta ve topluma ilişkilerini güçlendirmektedir. Ayrıca, potansiyel öğrenciler, araştırmacılar ve iş birliği yapmak isteyen kurumlar için önemli bir kaynak oluşturmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, izleme faaliyetleri sonucunda toplanan verileri kullanarak performans değerlendirmesi gerçekleştirmekte ve belirlenen hedeflere ulaşım düzeyini tespit etmektedir(C.3.1.2). Akademik etkinliklerin takibinde, düzenli olarak toplanan bu verilere ek olarak, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında tanımlanan süreçlere dayanan akademik teşvik ödeneği başvurularından da faydalanılmaktadır; elde edilen bulgular, yıllık olarak kamuoyu ile paylaşılan listeler halinde sunulmaktadır(C.3.1.3). Bunun yanı sıra, her yıl, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, ulusal ve uluslararası fonlardan sağlanan projelerin izlenmesini üstlenmekte ve faaliyet raporlarıyla bu projelerin görünürlüğünü artırmaktadır(C.3.1.4). Ayrıca, Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ve YÖK Akademik web sayfası, YÖKAK Gösterge Raporu, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları Üniversitemizin düzenli olarak araştırma-geliştirme, proje ve yayın verilerinin izlenmesinde ve değerlendirilmesinde kullanılmaktadır. Uluslararası ve ulusal veri tabanlarından Üniversitemizin bilimsel yayın, tez, atıf sayıları, ödül, proje ve benzeri alandaki performansı sistematik izlenerek raporlanmaktadır.

2022 ile 2026 yıllarını kapsayan Stratejik Plan, üniversitenin konumu, başarı alanları, sunulan değerler ve öne çıkan yetkinlikler üzerine kurulu olduğu kadar, bu yönelimlerin iç ve dış paydaşlarla olan uyumunu da vurgulamaktadır. Bu stratejik çerçevede, üniversitenin araştırma faaliyetlerinin derinleştirilmesi ve bilimsel kapasitenin artırılması öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Stratejik planlama sürecinde, üniversitenin araştırma performansı titizlikle incelenmiş ve GZFT analizi ile rekabet ortamı değerlendirilmiş, akademik birimlerin görüşleri ışığında mevcut sorunlar ve potansiyel çözümler haritalandırılmıştır(C.3.1.5).

Bu bağlamda, nitelikli bilimsel yayın sayısının artırılmasına yönelik hedefler, stratejik planın temel taşlarından biri olarak belirlenmiştir. Bu amaca hizmet eden, bölüm bazında nitelikli yayınların önceki yıllara göre artış göstermesi (SP PG 2.1.1) ve nitelikli faaliyetlerde pozitif performans sergileyen bölümlerin oranının artırılması (SP PG 2.1.2) gibi kritik performans göstergeleri, planın merkezine konmuştur(C.3.1.5). Elde edilen ilerlemeler, altı ayda ve yılsonunda oluşturulan raporlarla, düzenli olarak izlenmektedir. Bu izleme sonuçları, özellikle Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun hazırladığı raporlarda ayrıntılı olarak ele alınmaktadır. Ancak 2023 yılında yapılan değerlendirme, belirlenen performans göstergelerinin henüz istenilen seviyelere ulaşmadığını göstermiştir. Bu durumun üstesinden gelmek ve kurumsal iyileştirmeler yapabilmek adına, akademik birimlerden kapsamlı eylem planları istenmiştir(C.3.1.6, C.3.1.7). Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon (BAP) biriminin geliştirilmesine, Üniversitemizin 2022-2026 yıllarını kapsayan Stratejik Planı'nda özel bir önem atfedilmiştir. BAP biriminin bütçe ve personel geliştirme stratejileri, üniversitemizin araştırma kapasitesini ve kalitesini artırma hedefine hizmet etmektedir. Bütçenin artırılması, daha fazla ve çeşitli araştırma projelerinin desteklenmesine olanak tanıırken, çalışan personel sayısının artırılması, projelerin daha etkin yönetilmesi ve araştırmacılara sunulan hizmet kalitesinin iyileştirilmesi açısından önemlidir. Bu stratejiler, üniversitenin bilimsel araştırma alanında rekabetçiliğini ve yenilikçiliğini destekler. Bu kapsamda, "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin bütçesinin artırılması" (SP PG 2.3.1) ve "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi çalışan personel sayısının artırılması" (SP PG 2.3.2) olmak üzere iki önemli performans göstergesi belirlenmiştir. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu, ilgili PUKÖ döngüleri yardımıyla bu performans göstergelerini takip etmiş ve 2023 yılı itibarıyla planlanan hedeflere ulaşıldığı belirlenmiştir(C.3.1.8).

Üniversitenin araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla, Stratejik Planında üç önemli performans göstergesi tanımlanmıştır. Bu göstergeler; "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi otomasyon sisteminin tamamlanması" (SP PG 2.3.3), "Kurumsal Performans Araştırma Modülünün Tamamlanma Oranı (%)" (SP PG 5.2.1) ve "Gerçekleşen Araştırma ve Projelerin Kurumsal Performans Sistemi Araştırma Modülünde Takip Edilme Oranı (%)" (SP PG 5.2.5) şeklinde belirlenmiştir. PUKÖ döngüleri çerçevesinde yürütülen bu performans göstergeleri arasında, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi otomasyon sistemi (BAPSİS) oluşturulması, diğer iki göstergenin gerçekleştirilmesi ise değerlendirme raporunda yer almıştır. BAPSİS sayesinde, projelerin, projelerden üretilen yayınların ve projelerin birimlere göre dağılımının izlenmesi sistematik bir şekilde gerçekleştirilecek, kolay, hızlı ve doğru veri elde edilmesi sağlanmıştır. Kurum içi rekabetin teşviki amacıyla, Uluslararası Yayınları Teşvik Komisyonu tarafından uluslararası alanda üniversitenin bilinirliğine katkı sağlayan sanat faaliyetleri ve bilimsel yayınlara imza atan öğretim elemanlarına Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödülleri verilmiştir(C.3.1.9). Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödülü sahiplerinin belirlenmesinde, öğretim elemanları tarafından doldurulan formlar ve Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) verileri temel alınmaktadır. Üniversitemizin Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), akademik faaliyetlerin envanterinin çıkarılması, kurumsal, birim, bölüm ve bireysel performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kullanılmaktadır(C.3.1.10). Bu sistemin geliştirilmesiyle, sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin kurulması amaçlanmaktadır ve bu sistemin, üniversitenin gelişimine, insan kaynakları potansiyelinin sergilenmesine ve yönetimsel işlemlere önemli ölçüde katkıda bulunması beklenmektedir.

Üniversitemizin iç ve dış paydaşları, ulusal ve uluslararası alanda yürütülen kurum içi ve/veya kurumlar arası iş birliğine dayalı programlar ve ortak araştırma projelerini, bölüm danışma kurullarının toplantılarında detaylı bir şekilde değerlendirme altına almıştır(C.3.1.11). Bu toplantılardan çıkan sonuçlar, Kalite Komisyonu bünyesindeki akademik birim temsilcileri tarafından kritik bir gözle incelenmiş ve ilgili birimler adına Komisyona rapor olarak sunulmuştur. Bu değerlendirmeler, ilk etapta ilgili akademik birimlere iletilerek, geliştirilmesi gereken alanlarda iyileştirme yapılması amacıyla temel bir kaynak olarak kullanılacaktır. Bu süreçten elde edilen raporlar, son olarak Üniversite üst yönetimi tarafından gözden geçirilecek ve değerlendirilecektir(C.3.1.11).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)C.3.1.1.2023_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.2.AHBVÜ_2024_performans_programı.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.3.Akademik_Teşvik_Ödeneği_Kesin_Puan_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.4.Proje_koordinasyon_uygulama_ve_araştırma_merkezi_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.5.AHBVÜ_2022-2026_stratejik_plan.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.6.2023_yılı_stratejik_plan_değerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.7.Stratejik_Plan_Performans_Göstergeleri_2023_Gerçekleşme_Değerleri_Planı.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.8.2023_yılı_stratejik_plan_değerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.9.Yayın_tevsik_ödülleri.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.10.AVESİS_kullanımı.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.11.Danışma_kurulu_toplantı_raporu.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitede sanat ve bilimsel araştırma faaliyetlerinin takibi için oluşturulan mekanizmalar, buna bağlı birimler tarafından sağlanmakta ve bu birimler, akademik personelin bilimsel ve sanatsal faaliyetlerini bireysel olarak izlemelerine imkân vermektedir. Öğretim elemanlarının yayın, proje, sanatsal performans, ödül, fikri mülkiyet, bilimsel hakemlik, danışmanlık ve girişimcilik gibi alanlardaki etkinliklerinin düzenli olarak kaydedilmesi, faaliyet raporlarında sunulacak bilgilerin temini için önem taşımaktadır. Bunun yanı sıra, Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) aracılığıyla araştırmacıların bireysel performansları da izlenebilmektedir (C.3.2.1).

Üniversitemizin Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), araştırmacıların kişisel performanslarını izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kullanılmakta olup, bu sistem sayesinde araştırmacıların bilimsel çalışmaları, sanatsal ve diğer etkinlikleri genel kamuyuna açıkça sunulmaktadır (C.3.2.2). Akademik kadronun bu sistemdeki bilgilerinin güncellenmesi gerekliliği sürekli olarak izlenmekte, bu zorunluluk altında personelin bilgileri daima güncel tutulmaktadır. Ayrıca, araştırmacı performanslarının daha etkin bir şekilde izlenmesi için Üniversitemizce yapılan çalışmalar doğrultusunda Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) kurulumu için yol kat edilmiştir. Bu yeni sistem mevcut bilgi sistemleri ile entegre edilmesiyle hem bireysel hem de birim bazında performans takibi ve raporlaması anlık ve sistemli bir biçimde yapılabilecektir.

Bu uygulamaların yanı sıra atama, yeniden atama ve görev süresi uzatma gibi süreçlerde, akademik personelin bilimsel faaliyetleri ve sanatsal performansları göz önünde bulundurulmaktadır. Bu değerlendirme, üniversitenin belirlediği atama ve terfi kriterlerine göre akademisyenlerin beklenen asgari performansını da temin etmektedir (C.3.2.3).

Üniversitemizde, araştırma kalitesinin yükseltilmesine yönelik girişimler, öğretim elemanı ve araştırmacı düzeyinde gerçekleştirilmektedir. Stratejik planın izlenmesi sürecinde, her bir öğretim elemanı ve araştırmacının araştırma performansını sürekli olarak takip edilmektedir (C.3.2.4, C.3.2.5). Bölümlerden, dolayısıyla öğretim elemanı ve araştırmacılar, nitelikli araştırma faaliyetlerini artırmaya yönelik iyileştirme planları istenmiştir (C.3.2.6). Akademik birimler tarafından hazırlanıp Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu'na sunulan raporlar, performans hedeflerine ulaşılmasında etkili bir yöntem olarak görülmektedir (C.3.2.7).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)C.3.2.1.YÖKSİS_akademik_veri.pdf
- (4)C.3.2.2.AVESİS.pdf
- (4)C.3.2.3.AHBVÜ_Akademik_yükseltme_kriterleri.pdf
- (4)C.3.2.4.Fakülte_bazında_nitelikli_yayın_sayıları.pdf
- (4)C.3.2.5.Öğretim_elemanı_başına_düşen_nitelikli_yayın_puanları.pdf
- (4)C.3.2.6.Stratejik_Plan_Performans_Göstergeçeri_2023_Yılı_Gerçekleşme_Değerleri_Planı.pdf
- (4)C.3.2.7.Stratejik_Plan_2024_Yılı_Eylem_Planı.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikasıyla; ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve dijital teknolojilerin etkin kullanımı yoluyla, bilgiye, kültüre ve sanatsal alanlara yönelik yenilikçi ve özgün sosyal sorumluluk faaliyetleri üretmeyi temel hedef olarak benimsemiştir. Bu hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşları aracılığıyla topluma aktarmayı amaçlamıştır. Ulusal ve uluslararası çalışmaları geliştirerek eğitim-öğretim araştırma faaliyetleri ile toplumun gelişmesine katkı sağlamak, nitelikli kültürel ve sanatsal etkinlikler ile ülkemizin kültür ve sanat yaşamını zenginleştirmek, araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetlerini artırmak ve faaliyetlerin niteliğini iyileştirmek, toplumsal katkı amacı çerçevesinde paydaşlarla geliştirilen ilişkiler yoluyla bölgesel, ulusal ve uluslararası faaliyetler gerçekleştirilerek, toplumsal katkı ve hedefleri çerçevesinde yürütülen faaliyetlerin çıktılarını düzenli olarak izlemek, ölçmek, sonuçları yayınlamak ve sürekli olarak iyileştirmek, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için gerekli olan örgütsel yapıyı oluşturmak ve uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik, mali kaynakları tahsis ederek bu kaynakların etkin bir biçimde kullanılmasını sağlamak amacıyla Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikasını, 2022 yılında yayınlamıştır (D.1.1.1.). Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikalarının uygulanmasından ve politikaların güncellenmesinden ilgili Rektör Yardımcılığı ve Üniversitemiz Kalite Komisyonu sorumludur. Üniversitemizin stratejik planında yer alan toplumsal katkı faaliyetlerini kurumsallaştırmak ve zenginleştirmek üzere belirlenen hedef kartları, performans göstergeleri PUKÖ çalışmaları ise Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Çalışma Grubu tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ve Kalite Komisyonu tarafından geliştirilip 2022 yılı sonunda veri girişi yapılmaya başlanan Etkinlik Yönetim Sistemi (EYS) aracılığıyla Üniversitemiz idari birimleri, akademik birimleri ve öğrenci topluluklarının gerçekleştirmiş oldukları toplumsal katkı faaliyetleri, sistem üzerinden izlenmektedir (D.1.1.2.). Üniversitemizin Stratejik Planında ve Toplumsal Katkı Politikalarında yer alan ulusal ve uluslararası faaliyetler, eğitim, kültür, sanat, sosyal ve dijital teknolojiler etkin biçimde takip edilerek, gelecekte topluma katkı sağlayacak alanların tespit edilmesi, bu alanların önceliklerinin belirlenmesi, ülkemizin kalkınma planları ve teknolojik hedeflerinin yakından takip edilmesi ve bu hedeflere yönelik faaliyetlerin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilgili sonuçların tam olarak izlenebilmesi ve önlemlerin alınabilmesi için Üniversitemizde "Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü" kurulması planlanmıştır. Bahse konu koordinatörlüğe ait taslak yönerge oluşturularak Üniversitemiz Mevzuat Komisyonu'na sunulmuştur (D.1.1.3.). Üniversitemiz birimlerinde halihazırda gerçekleştirilen Toplumsal katkı faaliyetlerini tabana yaymak, işlerliğini ve sürekliliğini sağlamak amacıyla bölüm bazlı sosyal etkinlik ve toplumsal katkı komisyonları oluşturulmuş, bilimsel ve sosyal etkinlik düzenleme süreci iş akış şemaları web sayfalarında yayınlanmıştır (D.1.1.4.). Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası, Stratejik Planımız ve Üst Politika Belgeleri ilişkisinin toplumsal katkı çerçevesinde analiz edildiğini bir önceki yıla ait Üniversitemiz 2022 Kurumsal İç Değerlendirme Raporunda da belirtildiği gibi On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (Yeni Ekonomi Programı) (2021-2023), Orta Vadeli Mali Plan (2021-2023), 2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı ve Kadının Güçlenmesi Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2018-2023) 2023 yılında da referans alınmış, ayrıca Üniversitemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri Etkinlik Yönetim Sistemi veri girişi sırasında etkinliğin içeriğine göre Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilişkilendirilmesi sağlanmıştır. (D.1.1.5.).

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesinin vizyonu, misyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda Üniversitemiz akademik ve idari birimlerince yürütülmekte olan toplumsal katkı faaliyetlerini sistemli bir şekilde koordine etmek, tüm birimlerinde gerçekleştirilen etkinliklerde sosyal sorumluluk bilincinin benimsenmesini sağlamak, iç ve dış paydaşları ile iş birliği içerisinde kamu, özel, kurum ve kuruluşlarla arasında köprü kurmak, ortak fikir ve görüş alış verişi yapmak, topluma faydalı olacak eğitim, bilimsel araştırma, proje, kültür, sanat faaliyetlerini planlamak, uygulamak, izlemek, iyileştirmek ve raporlamak amacıyla birim danışma kurulları oluşturulmuş ve bu kurullara ait bilgiler birimlerin web sayfasında yayınlanmıştır (D.1.1.6.). Her akademik yılda en az bir kez toplanan danışma kurulları, Üniversitemiz Danışma Kurulları Yönergesi doğrultusunda (D.1.1.7.) planlanmış, gerçekleştirilmiş toplumsal katkı iş ve işlemlerine ait sonuç raporları kalite komisyonuna iletilmiştir (D.1.1.8.). Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinin gerçekleştirmiş oldukları toplumsal katkı faaliyetlerinin Etkinlik Yönetim Sistemine düzenli olarak veri girişlerinin yapılabilmesi için gerekli önlemler alınmış, sistemin kullanılabilir ve işlerliğini artırmaya yönelik kullanım kılavuzları oluşturulmuş, bu kılavuzlar Üniversitemizin tüm birimleri ile paylaşılmıştır (D.1.1.9.). Ayrıca sistem kullanımına yönelik etkinlik veri girişi videosu hazırlanması da planlanmıştır. Bununla birlikte Üniversitemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetilmesi, organizasyonel yapısının işlerliği ile ilgili tedbirler alınmaya ve iyileştirmeler yapılmaya devam edilmiştir. Üniversitemizin toplumsal katkı politikasında yer alan ve Üniversitemize toplumsal katkı sağlayan uygulama ve araştırma merkezlerinin kuruluş hedeflerine yönelik faaliyetleri yıllık raporları üzerinden izlenmiş, faaliyetlerini gerçekleştirmede yetersiz kalan merkezlerin, kamu kaynaklarının verimli kullanılmasına adına Üniversitemiz Senatosunun 07.03.2024 tarihli ve 03 sayılı toplantısında alınan karar ile kapatılmasına karar verilmiştir (D.1.1.10.). Ancak henüz YÖK tarafından adı geçen merkezlerin kapatıldığına dair kesin bir döngü gerçekleşmemiştir. Topluma doğrudan hizmet veren Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin işleyişi, katkı süreçlerinin koordinasyonunun sağlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi için Proje Koordinasyon, Sürekli Eğitim, Uzaktan Eğitim, Dil Öğretim, Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü kurulmuştur. (D.1.1.11.).

Üniversitemizin hizmet verdiği kesimin bütünü için; öğrencilerin sosyal, kültürel, danışma, rehberlik ve spor ihtiyaçlarını karşılayan, aynı zamanda eğitim ve öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmaların yapıldığı sosyal hizmetler, kültürel hizmetler, beslenme, spor hizmetleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının (SKS) sorumluluğu altındadır. SKS Daire Başkanlığına bağlı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi, Sosyal Hizmet Birimi ve Beslenme Şube Müdürlüğü Üniversitemiz öğrencileri, akademik ve idari personeline katkı sağlayacak faaliyetler yürütmektedir. Öğrencilerimizin zihinsel, duygusal ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak, yaşadıkları sorunlara çözüm sağlamak amacıyla kurulan Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi, öncelikle üniversitemiz öğrencilerine odaklanmakla birlikte, aynı zamanda akademik ve idari personelimize de hizmet sunmaktadır. Karamsarlık, ilişki çatışmaları, iletişim problemleri, akademik kaygılar, tükenmişlik, stres, öfke kontrol sorunları, sınav kaygısı, uyum problemleri gibi sorun yaşayanlara psikolojik destek hizmeti veren birime, öğrenci başvuru formu ve personel başvuru formu (D.1.1.12.) (D.1.1.13.) aracılığıyla psikolog@hbv.edu.tr adresinden iletişime geçilmektedir. Yine SKS Daire Başkanlığına bağlı olup, öğrencilerimizin bireysel, sosyal, çevresel, ailevi, ekonomik sorunlarına çözümler üreterek, potansiyellerini fark etmelerine, var olan potansiyellerini kullanabilmelerine, bireylerarası olumlu ilişkiler kurabilmelerine, çevresel kaynaklardan yararlanabilmelerine ve kaynakları etkili kullanabilmelerine destek olmak amacıyla Sosyal Hizmet Birimi kurulmuştur. Sosyal Hizmet Birimi, öğrencilerimizin yaşadıkları bireysel, sosyal, çevresel, ailevi, ekonomik sorunlar ya da birimin dezavantajlı bireylere yönelik geliştireceği sosyal hizmet faaliyetlerinde gönüllü olmak isteyenler ve sosyal hizmet birimi randevusu alacaklar için çevrimiçi kayıt formu (D.1.1.14.) oluşturulmuştur.

Üniversitemize bilim, sanat, kültür ve spor, tiyatro, müzik, sosyal sorumluluk projeleri, girişimcilik, hayvan hakları, panel, söyleşi, kültürel miras vb. birçok alanda toplumsal katkı sağlayan öğrenci toplulukları Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş

Yönergesi esas alınarak kurulur ve faaliyetlerini bu yönerge kapsamında yürütür. (D.1.1.15.) Öğrencilerimizin topluluk kurmaları ve topluluklara üye olmaları için hazırlanan; öğrenci topluluğu kuruluş formu, üye giriş formu, etkinlik izin formu, akademik danışman onay belgesi, öğrenci topluluğu yönetim kurulu listesi ve taahhüt belgesine SKS Daire Başkanlığının internet sayfasından ulaşılmaktadır.(D.1.1.16.) Kurulan öğrenci toplulukları, Üniversitemizin Meydan isimli web uygulaması üzerinden etkinlik duyurularını paylaşmaktadır. (D.1.1.17.) Topluluklara katılım, toplulukların üye sayısı, gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirilmesi planlanan etkinlikler bu uygulama üzerinden topluma duyurulmaktadır. Toplulukların üye sayılarının artırılması ve topluluğa katılım kolaylığı sağlaması nedeniyle SKS daire Başkanlığı Sosyal İşler Müdürlüğü tarafından Meydan uygulaması kullanım kılavuzu hazırlanmıştır (D.1.1.18.). Ayrıca öğrenci toplulukları üye sayısının artırılmasını sağlamak için Üniversitemiz 2023-2024 eğitim öğretim yılı başında akademik birimlerimiz tarafından gerçekleştirilen uyum (oryantasyon) programlarında öğrenci toplulukları ve Meydan uygulaması hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır (D.1.1.19.). Öğrenci topluluklarının gerçekleştirmiş oldukları tüm faaliyetlerin ilanı ve topluluklara katılım işlemleri Meydan uygulaması üzerinden yürütülmektedir (D.1.1.20.).

SKS Daire Başkanlığına bağlı aktif olarak faaliyet gösteren 105 öğrenci topluluğu bulunmaktadır Kurulan her topluluğa öğretim kadrolarımızdan atanan akademik liderler, çalışma konularının uzmanı olarak yakın bir ilgi ile bu toplulukların gözetmeni ve danışmanı olarak onlara yol göstermektedir. Bu kapsamda öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçlerini takip eden SKS Daire Başkanlığı son bir yıl içerisinde üye sayısını artırmayan ve etkinlik düzenlemeyen toplulukları kapatmaktadır (D.1.1.21.). Üniversitemizin akademik birim, idari birim ve öğrenci topluluklarının gerçekleştirmiş olduğu toplumsal katkı faaliyetleri süreçlerini, toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında mali ve lojistik desteği SKS Daire Başkanlığı kendi bütçesi dahilinde karşılamaktadır.

Üniversitemiz hedefleri ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumlu faaliyet gerçekleştirerek doğrudan toplumsal katkı sağlayan Araştırma ve Uygulama Merkezlerimiz, Akdeniz Havzası ve Afrika Medeniyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Arkeolojik Çevre Değerleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gençlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çeviri Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Avrasya ve Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi, Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dil Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER), Değer Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Bireyler İçin Görsel Sanatlar Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Geleneksel Sporlar ve Oyunlar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Göç Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi, İslam Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Stratejik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkiyat Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türk Ceza Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türk Halkbilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türk Kültürü Açısından Hacı Bektaş-ı Veli Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türk Mutfak Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin, gerçekleştirmiş olduğu faaliyetler yıllık faaliyet raporları üzerinden değerlendirilerek merkezlerimizin gerçekleştirdiği topluma hizmet faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak amaçlı iyileştirmeler yapılmaktadır (D.1.1.22.).

Üniversitemiz öğrenci toplulukları, akademik ve idari birimlerinin sağladığı toplumsal katkılara ek olarak, Üniversitemizin kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile protokolleri de bulunmaktadır. Bu protokoller aracılığıyla eğitim ve araştırma faaliyetleri, sosyal ve kültürel faaliyetler, toplum ve çevre, insan kaynağı ve fiziksel alan paylaşımları gibi iş birlikleri ile topluma katkı sağlamak ve bölgesel kalkınma hedeflenmektedir (D.1.1.23.).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (1)(2)D.1.1.1.toplumsal_katkı_politikası.pdf
- (3)(4)D.1.1.22.uam_web_siteleri.pdf
- (4)(5)D.1.1.2.etkinlik_yönetim_sistemi_sayfası.pdf
- (4)(5)D.1.1.5.etkinlik_yönetim_sistemi_birleşmişmilletler_kalkınma_amaçları_ilişkilendirme.pdf
- (4)(5)D.1.1.6.birim_danışma_kurulları_web_sayfaları.pdf
- (4)(5)D.1.1.7.ahbvü_danışma_kurulları_yönergesi.pdf
- (4)(5)D.1.1.8.birim_danışma_kurulları_toplantı_raporları.pdf
- (4)(5)D.1.1.10.uygulama_ve_arastırma_merkezi_kapatılma_kararı.pdf
- (4)(5)D.1.1.11.uygulama_ve_arastırma_merkezleri_koordinatörlüğü.pdf
- (4)(5)D.1.1.12.psikolojik_danışma_ve_rehberlik_birimi_öğrenci_başvuru_formu.pdf
- (4)(5)D.1.1.13.psikolojik_danışma_ve_rehberlik_birimi_personel_başvuru_formu.pdf
- (4)(5)D.1.1.14.sosyal_hizmetler_birimi_başvuru_sayfası.pdf
- (4)(5)D.1.1.16.öğrenci_toplulukları_formlar.pdf
- (4)(5)D.1.1.17.sks_meydan_ana_sayfa.pdf
- (4)(5)D.1.1.18.meydan_uygulaması_kullanım_kılavuzu.pdf
- (4)(5)D.1.1.19.uyum_programı_öğrenci_toplulukları_bilgilendirme.pdf
- (4)(5)D.1.1.20.meydan_uygulaması_topluluk_faaliyetleri.pdf
- (4)D.1.1.3.toplumsal_katkı_koordinatörlüğü_taslak_yönergesi.pdf
- (4)D.1.1.9.evs_veri_girişi_ve_kullanıcı_kılavuzları.pdf
- (4)D.1.1.21.öğrenci_topluluklarının_faaliyetlerinin_izlenmesi_iyileştirilmesi.pdf
- (5)D.1.1.4.sosyal_etkinlik_düzenleme_süreci_ış_akışı.pdf
- (5)D.1.1.15.ahbvü_öğrenci_toplulukları_kuruluş_ve_ışleviş_yönergesi.pdf
- (5)D.1.1.23.ahbvü_ış_birliği_protokolleri.xlsx

2. Kaynaklar

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi misyonu ve vizyonu ile uyumlu(D.1.2.1.), Ülkemiz kalkınma planları hedefleri çerçevesinde, eğitim-öğretim, sosyal bilimler ve sanat alanlarında toplumsal katkı süreçlerini en uygun düzeyde planlamaktadır. Üniversitemiz teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek birimlerinin dijital dönüşüme etkin geçişini sağlamak ve Stratejik Planda yer alan toplumsal katkı hedeflerini (D.1.2.2.), gerçekleştirmek amacıyla, bünyesinde toplumsal katkı kaynağı oluşturan idari birimler, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, konservatuvar, enstitü, uygulama ve araştırma merkezleri, öğrenci toplulukları, insan kaynağı, fiziksel imkanlar, dış paydaşlar ve kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile yapmış olduğu protokollerle iş birliği gerçekleştirmektedir.

Rektörlüğümüze bağlı olarak kurulan koordinatörlük, komisyon ve kurullarda (D.1.2.3.), alınan kararların, Üniversitemizin toplumsal katkı oluşturan birimleri ile uyumlu bir şekilde çalışması vasıtasıyla faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin çatısı altında eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve toplumsal katkı çalışmalarını yürüten 10 Fakülte, 2 Yüksekokul, 4 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuvar, 1 Enstitü, 30 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 105 Öğrenci Topluluğu ile(D.1.2.4.), 6 yerleşkede hizmet vermektedir. Başkent merkezinde ve ilçelerinde yer alan yerleşkelerdeki birimlerimiz bulunduğu bölgeye sosyal statü ve toplumsal katkı sağlamaktadır (D.1.2.5.).

Alanlarında uzman Üniversitemiz personeli, tüm birimlerinde kamu ve özel kuruluşlara sosyal bilimler ve sanat alanında danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve enstitü dışında, Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde de eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), ilgili diğer birimler aracılığı ile toplumun tüm kesimlerine yönelik yaygın eğitim faaliyetleri yürütmektedir(D.1.2.6.). SEM, Üniversitemiz toplumsal katkı politikası; eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ile toplumun gelişmesine katkı sağlamaktadır. 11. Kalkınma Planı "Eğitim" başlığı amacıyla uyumlu olarak, toplumumuzda sürekli öğrenme ve gelişiminin bir yaşam biçimi haline getirilmesi için deneyimli kadrosu ile kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilerle ihtiyaç duydukları alanlarda ve kurumsal beklentileri doğrultusunda eğitim ve sertifika programları planlayarak ulusal ve uluslararası düzeyde kurs, seminer ve danışmanlık hizmeti sunar ve bu tür etkinliklerin koordinasyonunu sağlar. 2023 yılı içerisinde 4 farklı alanda 704 saat eğitim (D.1.2.7.) düzenleyerek 522 katılımcıya (D.1.2.8.) sertifika vermiştir (D.1.2.9.). Eğitim faaliyetleri yürüten bir başka merkezimiz ise, Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM), gelişmiş bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak yürütmüş olduğu uzaktan eğitim programları, sertifika programları (D.1.2.10.), yapay zeka, dijital teknolojilerin tanıtımı ve kullanımı hakkında seminerler düzenleyerek topluma katkı sağlamaktadır (D.1.2.11.). Başka bir merkezimiz Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PSİKOMER), Ülkemizde ruh sağlığı alanında koruyucu, önleyici ve müdahale içeren araştırmalar yapmak, ruh sağlığı sorunları olan danışanlara gözlem, görüşme ve psikolojik test uygulamaları yapmak, psikolojik destek hizmeti vermek, ruh sağlığı alanında çalışanlara ve öğrenim görenlere yönelik psikoloji ve ruh sağlığı alanında toplumu bilinçlendirme eğitimleri vermek için faaliyet göstermektedir. PSİKOMER, 3 Mayıs 2023 tarihinden itibaren psikolojik ve psikososyal destek hizmetlerine başlamıştır (D.1.2.12.). PSİKOMER'in 2023 yılında gerçekleştirmiş olduğu eğitim programları, eğitim seminerleri, acil durum ve afetlerde psikososyal destek seminer serileri vasıtasıyla asrın felaketi Kahramanmaraş merkezli depremlerden etkilenen vatandaşlarımızı destek olmuştur. (D.1.2.13.) Ayrıca merkezimiz, uyku sorunları, yeme sorunları, yas danışmanlığı vb. alanlarda yüz yüze ve çevrimiçi görüşmeler gerçekleştirmektedir (D.1.2.14.). Öğrencilerimizin kariyer hedeflerinde büyük rol alan, Üniversitemiz Kariyer Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrencilerimizin bireysel ve kariyer gelişimlerine katkı sağlamak hedefi ile dijital dönüşüm uyum, girişimcilik, yetkinlik, rekabet gücü, disiplinler arası bir yaklaşım ile faaliyetlerini düzenlemektedir. Merkezimiz, iç ve dış paydaşlar, mezunlarımız ve aileleri ile üniversite ve öğrencilerimiz arasındaki iletişimi ve etkileşimi artırmak, onların görüş ve önerilerinden yararlanarak öğrencilerimizin bireysel ve kariyer gelişimlerine katkı sağlamak; öğrenci ve mezunlarımızın üniversitelere olan aidiyet duygularını güçlendirmek amaçlı etkinlikler gerçekleştirmektedir. Bu etkinliklerden bazıları, Fikirden Eyleme: Herkes İçin Girişimcilik, ISO 9001: 2015 KYS Bilgilendirme Eğitimi, Depremde Çocuk Olmak, Metin

Yazarlığı Öğretilir mi? Olarak örneklendirilebilir. Topluluk Önünde Konuşma ve Hitabet, Giyim Tercihleri ve Kişisel İmaj, başlıklı etkinlikleri düzenleyen merkezimiz "Kariyer Geliştirme Eğitimleri" başlığı altında ise öğrencilerimize yaşamları boyunca katkı sağlayacak birçok alanda çevrimiçi eğitimler gerçekleştirilmiştir (D.1.2.15.) (D.1.2.16.). Bu eğitimlere katılmak için Merkezimizce talebi ve tasarımı yapılmış ve Bilgi İşlem Dairesince yazılımlı gerçekleştirilmiş olan Yetenek Yönetim Platformu (YYP) (D.1.2.17.) üzerinden alınan öğrenci başvuru istatistikleri izlenmektedir. Merkezimiz ayrıca, Üniversitemiz stratejik planı çerçevesinde, mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi hedefi (Stratejik Hedef 3.4) dönemlik olarak takip edilerek, gerçekleştirme oranlarını hem ilgili program hem de stratejik planlama birimi ve kalite komisyonuna raporlamaktadır (D.1.2.18.). Üniversitemizde topluma hizmet sağlayan başka bir merkezimiz ise, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezidir. Merkez, Kadının toplumsal, iktisadi ve siyasal alanda güçlendirilmesi ve toplumsal adaletin sağlanması çerçevesinde sosyal statüsü ve sorunları ile ilgili her alanda ve ailenin korunması, aile değerlerinin toplumsal anlamda fark edilmesi ile ilgili konularda ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve eğitim faaliyetlerinde bulunmak, kadın sorunlarının kaynağı olan temel problemleri etik ve insani değerler ekseninde ele almaya yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve eğitim faaliyetlerinde bulunmak, bilim üretin, felsefe yapan, sanatla uğraşan medeniyet kurucu temel unsur olarak kadının öznesi olacağı medeniyet çalışmalarını gerçekleştirilmesini katkıda bulunmak, aile değerleri konusunda gerçekleştirilecek akademik ve sosyal çalışmalar destek olmak amacıyla faaliyetlerini yürütmektedir (D.1.2.19.). Merkezimiz ile HAK-İŞ Konfederasyonu işbirliğinde "Kadın Emegi ve Yeni Arayışlar" teması çerçevesinde düzenlenen 6.Ulusal Gençlik Farkında Proje Yarışması düzenlenmiş olup ödül töreni, 20 Haziran 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Yarışma kapsamında ödüle layık görülen çalışmalardan, Birincilik ödülü; deprem bölgesinde yaşayan kadınların girişimci olmaya yönelerek ekonomik, toplumsal ve psikolojik açıdan güçlendirmeyi amaçlayan "Yaşamla El Ele" Projesine, ikincilik ödülü; engelli çocuk sahibi annelerin, çocuklarının eğitim gördüğü özel eğitim ve uygulama okullarında istihdam edilmelerini amaçlayan "Özel Gereksinimli Çocuklara Sahip Annelerin İş Hayatına Kazandırılması" Projesine, üçüncülük ödülü; Kadın emeginin görünür hale getirilmesi ve kadınların ekonomik ve sosyal hayatta güçlendirilmesi için kooperatiflerin birbirini desteklemesi amacıyla Ortak Pazarlama Ajansları (OPA) kurulmasını hedefleyen "Üreten Kadınların Gücü" Projesine, mansiyon ödülü ise mevsimlik tarım sektöründe çalışan gezici kadın işçilerin çalışma koşulları açısından karşı karşıya kaldıkları zorluklara dikkat çekerek, tarım sektöründe mevsimlik çalışan kadınları sahip oldukları hakları konusunda bilinçlendirmeyi amaçlayan "Türkiye'de Mevsimsel Tarım Sektöründe Çalışan Gezici Kadın İşçilerin Yasal Hak, Güvence Sorunlarına Çözüm Önerisi ve Gezici Kadın İşçilerin Bilinçlendirilmesi" projesine verilmiştir (D.1.2.20.) Ülkemiz ve dünya turizminin sürdürülebilir gelişimine katkı sağlayan Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, bu yıl 9. sayısını çıkararak Turizm E-Bülteni ile turizm akademik ve sektörel yansımalarını topluma sunmaktadır (D.1.2.21.). Güçlü ve iş birliği dış ve iç paydaşları ile topluma katkı sağlamayı görev edinen Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Merkezleri her alanda sosyal sorumluluk üstlenerek çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz Engelli Bireyler İçin Görsel Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gölbaşı Belediyesi ve Gençlik Araştırma ve Uygulama Merkezimiz işbirliği ile "Yaşamanın Renkleri Resim Çalıştayı" gerçekleştirilmiştir. Çalıştaya Gölbaşı'nda ikamet eden engelli bireyler ve aileleri ile Üniversitemiz öğrencileri katılım sağlamıştır (D.1.2.22.).

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri arasında dergilerimiz önemli bir yer tutmaktadır. Üniversitemiz akademik ve idari birimleri tarafından yayınlanan Gazi Türkiyat Dergisi, Akademi Sosyal Bilimler Dergisi, Güzel Sanatlar Fakültesi Sanat ve Tasarım Dergisi, Hukuk Fakültesi Dergisi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, İletişim Kuram ve Araştırma Dergisi, Edebiyat Fakültesi Dergisi, Yeni Medya Dergisi, Turizm Fakültesi Dergisi, Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Veli Araştırma Dergisi, Akademik Sanat Dergisi, Asya Araştırmaları Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, Amme İdaresi Dergisi, Çağdaş Yerel Yönetimler Dergisi, İnsan Hakları Yılığ, Bankacılık ve Finansal Araştırmalar Dergisi, Din ve İnsan Dergisi, Akdeniz Havzası ve Afrika Medeniyetleri Dergisi, Karar İncelemeleri Dergilerinde bilim, sanat, kültür, sosyal yaşam, ekonomi vb. birçok alanda yayına ulaşmak mümkündür (D.1.2.23.) Üniversitemiz bünyesinde yayınlanan dergiler arasında 2023 Aralık ayı itibarıyla katılan Gordion Sosyal Bilimler Dergisi de yayın hayatına başlayarak Üniversitemiz dergileri arasında yerini almıştır (D.1.2.24.). Social Sciences Citation Index (SSCI), Social SciSearch, Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, Uluslararası Yönetim Bilimleri Enstitüsü (IIAS), Avrupa Kamu Yönetimi Grubu (EGPA) Anadilde Yayınlanan Kamu Yönetimi Dergileri Veri Tabanı ile TÜBİTAK-ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı indekslerinde taranan Üniversitemiz Amme İdaresi Dergisi, Mart, Haziran, Eylül ve Aralık aylarında olmak üzere yılda dört kez yayımlanmaktadır. Kamu yönetimi ve siyaset bilimi alanındaki özgün makaleleri kabul eden dergimizin yayın dili Türkçe ve İngilizcedir (D.1.2.25.)

Üniversitemiz dergilerinin sağladığı katkıların yanı sıra, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, kütüphane kullanıcılarına, elektronik / basılı kitap ve süreli yayın, görsel-ışitsel materyal, e-kitap, elektronik veri tabanı, açık erişim, tez kaynağı hizmetlerini sunmaktadır. Kütüphane hizmetleri kapsamında gerek fiziki olarak gerekse uzaktan erişim yoluyla geniş kaynaklara erişim imkanı sağlayan Kütüphanemizde 46,902 basılı kaynak ve 532.558 e-kitap mevcuttur (D.1.2.26.) (D.1.2.27.). Kütüphanemizin, 34.000'i sesli kitap olmak üzere 40.000 sesli eserin yer aldığı Boğaziçi Üniversitesi Gözme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı (GETEM)'e kurumsal üyeliği bulunmaktadır. GETEM tarafından tasarlanan internet kütüphanesi projesine üye olan üniversitemiz, bu proje ile görme engelli kullanıcılarına bilgiye erişim hizmeti vermektedir (D.1.2.28.). Üniversitemizin merkez kütüphanesi ile uzak mesafede olan yerleşkelerinde kütüphane hizmetleri verilerek, öğrencimiz, akademik ve idari personelimizin bilgiye anında ulaşmasına olanak tanımaktadır. Üniversitemiz Prof. Dr. Kemal Bıyıkoglu Yerleşkesi Kütüphanesi ve Kuzezy Ankara İlahiyat Fakültesi Yerleşkesi bunlara örnek olarak gösterilebilir (D.1.2.29.).

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, bilim, kültür ve sanatın dönüştürücü gücünü kullanarak; güçlü akademik birikimi, öncü vizyonu, ulusal ve uluslararası iş birlikleri, disiplinler arası faaliyetler ve dijital teknolojilerin etkin kullanımını yoluyla bilgiye, kültüre ve sanatsal alanlara yönelik çalışmalar üretmek ve bunu toplumun hizmetine sunma misyonu ve temel değerleri olan, araştırma odaklılık, proaktif yaklaşımı benimsemek, toplumsal değişimde öncü olmak, sürdürülebilirliği ilke edinmek, eğitim ve öğretimde yenilikçilik ve mükemmeliyetçilik, öğrenci odaklılık, şeffaflık, yönetsel ve akademik faaliyetlerde özgürlükçü ve katılımcı olmak, mesleki etik değerlerini benimsemek, paydaşlarla iş birliğini önemsemek, temel hak ve özgürlüklere saygılı olmak, her türlü ayrımcılığa karşı duyarlılık, milli ve manevi değerlere bağlılık, ahlaki değerlere bağlılık, doğa, çevre ve kültürel mirasa duyarlılık ile akademik birimlerince gerçekleştirdiği eğitim, seminer, söyleşi, atölye çalışmaları, ulusal ve uluslararası sergiler, sempozyum ve kongreler, bilimsel ve sosyal amaçlı projeler, arkeolojik kazılar, yarışmalar, spor faaliyetleri, konserler, şenlikler, panayırılar, kermesler ve yardım faaliyetleri ile gerçekleştirdiği tüm etkinliklerinde topluma faydayı gözeterek planlanmış ve uygulamıştır. Üniversitemiz Fakülteleminin gerçekleştirdiği etkinlikler her bir fakülte için detaylıca oluşturulmuştur. Edebiyat Fakültesi etkinlikleri (D.1.2.30.), Finansal Bilimler Fakültesi etkinlikleri (D.1.2.31.), Güzel Sanatlar Fakültesi etkinlikleri (D.1.2.32.), Hukuk Fakültesi etkinlikleri (D.1.2.33.), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi etkinlikleri (D.1.2.34.), İlahiyat Fakültesi etkinlikleri (D.1.2.35.), İletişim Fakültesi etkinlikleri (D.1.2.36.), Polatlı Fen Edebiyat Fakültesi etkinlikleri (D.1.2.37.), Sanat ve Tasarım Fakültesi etkinlikleri (D.1.2.38.), Turizm Fakültesi etkinlikleri (D.1.2.39.), Üniversitemiz Yükseköğretimde gerçekleştirdiği etkinlikler her bir yükseköğretim için detaylı şekilde oluşturulmuştur. Tapu Kadastro Yükseköğretim (D.1.2.40.), Yabancı Diller Yükseköğretim (D.1.2.41.), Üniversitemiz Meslek Yükseköğretimlerinin gerçekleştirdiği etkinlikler her bir yüksek okul için detaylı şekilde oluşturulmuştur. Adayat Meslek Yükseköğretim (D.1.2.42.), Mutfak Sanatları Meslek Yükseköğretim (D.1.2.43.), Polatlı Sosyal Bilimler Meslek Yükseköğretim (D.1.2.44.) ve Üniversitemiz Türk Müziği ve Devlet Konservatuvarının gerçekleştirdiği etkinlikler detaylı şekilde oluşturulmuştur (D.1.2.45.).

Bilim, teknoloji ve dijital çağın getirdiği yeniliklere uyum sağlayarak daima ilerisini hedefleyen Üniversitemiz, geçmişine bağlı kalmış somut ve somut olmayan kültürel mirası korumuştur. Üniversitemiz kültürel mirasımızın gelecek kuşaklara aktarılmasını ve geleceğe taşınmasını öncülük etmektedir. Üniversitemiz Türk Halk Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Somut Olmayan Kültürel Miras Müzesinde, somut olmayan kültürel mirasın beş alanını içine alan objelerin, canlandırmalar, görseller ve diğer bilgi ve belgeler sergilenmektedir. Müzenin "Toplumsal uygulamalar, ritüeller ve festivaller" ile ilgili bölümünde, yaşam döngüsünde yer alan ve bir dizi ritüelle birlikte gerçekleşen geçiş dönemlerine ait uygulamalar, yeme içme kültürü, göçer kültürü, hayvancılık, geleneksel çocuk oyunları bulunmaktadır (D.1.2.46.). Üniversitemiz Sanat ve Tasarım Fakültesi, Kültür ve Turizm Bakanlığı Ankara Etnografya Müzesine Bağlı Özel Müze statüsündeki Prof. Ülker MUNCUK müzesiyle topluma hizmet verirken (D.1.2.47.), Gölbaşı Somut Olmayan Kültürel Miras Müzesi ise Gölbaşı Belediyesi ve Üniversitemiz Türk Halk Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından topluma hizmet amaçlanarak hayata geçirilmiştir (D.1.2.48.). Ayrıca Üniversitemizin bir diğer topluma katkısı olarak da, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Öğrenci Topluğunun ortak çabalarıyla ve Gölbaşı Belediyesi'nin desteğiyle, Üniversitemizin Gölbaşı Yerleşkesi yakınında Cumhuriyetimizin 100. Yılında 100 adet fidan toprakla buluşturularak, Üniversitemiz adına bir fidanlı oluşturulmuştur. (D.1.2.49.).

Üniversitemiz, birimleri tarafından gerçekleştirilen fiziki sergi çalışmalarının yanı sıra, Sanat Sanal Galerisi ile güncel sanatsal çalışmalarını sergileyerek dijital ortamda topluma paylaşmaktadır (D.1.2.50.).

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, sahip olduğu tüm fiziki alanlar ve diğer imkanları, akademik personeli, idari personeli ve öğrencilerinin en iyi şekilde faydalanabilmesi için seferber etmiş, bu kapsamda, laboratuvarlar, kütüphaneler, spor tesisleri, yemekhaneler, kantinler, konaklama tesisi ve sosyal tesisleri, tüm çalışanlar için erişilebilir hale getirmiştir. Bu şekilde, Üniversitemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri için gereken koşullar sağlanmış, altyapısı hazırlanmış, iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen iş birlikleri ve projeler ile desteklenmiştir. Üniversitemizde 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen tüm etkinliklere ait bilgi, duyuru ve davetیه metinleri, web sayfamız, sosyal medya ve görsel iletişim araçları ile kamuoyuna sunulmaktadır (D.1.2.51.).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (1)(2)D.1.2.4.üniversitemiz akademik ve idari birimleri.pdf
- (2)D.1.2.1.ahbvü misyon vizyon.pdf
- (2)D.1.2.2.stratejik plan.pdf
- (3)(4)D.1.2.14.psikomer yüz yüze online görüşme alanları.pdf
- (4)(5)D.1.2.3.rektörlük koordinatörlük komisyon kurulları.pdf
- (4)(5)D.1.2.6.sürekli eğitim merkezi faaliyetleri.pdf
- (4)(5)D.1.2.7.sem eğitim saatleri.pdf
- (4)(5)D.1.2.8.sem eğitimleri katılımcı sayısı.pdf

- (4)(5)D.1.2.9.sem_katılım_sertifikası.pdf
- (4)(5)D.1.2.10.uzem_egitim_programları.pdf
- (4)(5)D.1.2.11.uzaktan_egitim_merkezi_faaliyetleri.pdf
- (4)(5)D.1.2.12.psikolojik_ve_pskososyal_destek_hizmetleri.pdf
- (4)(5)D.1.2.13.psikolojik_ve_pskososyal_destek_seminerleri.xlsx
- (4)(5)D.1.2.15.kariyer_yonetimi_uygulama_ve_arastirma_merkezi_seminerleri.pdf
- (4)(5)D.1.2.17.yetenek_yonetim_platformu_YYP.pdf
- (4)(5)D.1.2.18.kariyer_yonetimi_uygulama_ve_arastirma_merkezi_2023_faaliyet_raporu.pdf
- (4)(5)D.1.2.19.kadin_ve_aile_calismaları_uygulama_ve_arastirma_merkezi.pdf
- (4)(5)D.1.2.20.6.ulusal_gençlik_farkında_proje_yarışması.pdf
- (4)(5)D.1.2.23.üniversitemiz_dergileri.pdf
- (4)(5)D.1.2.25.amme_idaresi_dergisi.pdf
- (4)(5)D.1.2.26.ahbv_kütüphane_web_sayfası.pdf
- (4)(5)D.1.2.27.kütüphane_2023_faaliyet_raporu.pdf
- (4)(5)D.1.2.28.ahbv_görme_engelliler_kütüphanesi.pdf
- (4)(5)D.1.2.29.diğer_yerleşke_kütüphaneleri.pdf
- (4)(5)D.1.2.30.edebiyat_fak_etkinlikleri.pdf
- (4)(5)D.1.2.31.finansal_bilimler_fak_etkinlikleri.pdf
- (4)(5)D.1.2.32.güzel_sanatlar_fak_etkinlikleri.pdf
- (4)(5)D.1.2.33.hukuk_fak_etkinlikleri.pdf
- (4)(5)D.1.2.34.ikisadi_ve_idari_bilimler_fak_etkinlikleri.pdf
- (4)(5)D.1.2.35.ilahiyat_fak_etkinlikleri.pdf
- (4)(5)D.1.2.36.iletisim_fak_etkinlikleri.pdf
- (4)(5)D.1.2.37.polatlı_fen_edebiyat_fak_etkinlikleri.pdf
- (4)(5)D.1.2.38.sanat_ve_tasarım_fak_etkinlikleri.pdf
- (4)(5)D.1.2.39.turizm_fak_etkinlikleri.pdf
- (4)(5)D.1.2.40.tapu_kadastro_yüksekokulu_etkinlikleri.pdf
- (4)(5)D.1.2.41.yabancı_diller_yüksekokulu_etkinlikleri.pdf
- (4)(5)D.1.2.42.adalet_meslek_yüksekokulu_etkinlikleri.pdf
- (4)(5)D.1.2.43.mutfak_sanatları_meslek_yüksekokulu_etkinlikleri.pdf
- (4)(5)D.1.2.44.polatlı_sosyal_bilimler_meslek_yüksekokulu_etkinlikleri.pdf
- (4)(5)D.1.2.45.türk_müziği_devlet_konservatuarı_etkinlikleri.pdf
- (4)(5)D.1.2.46.ankara_soküm_müzesi.pdf
- (4)(5)D.1.2.47.ülker_muncuk_müzesi.pdf
- (4)(5)D.1.2.48.gölbasi_somut_olmayan_kültürel_miras_müzesi.pdf
- (4)(5)D.1.2.49.cumhuriyetimizin_100_Yılı_anısına_hatıra_fidanlığımız_olusturuldu.pdf
- (4)(5)D.1.2.50.ahbv_sanat_sanat_galerisi.pdf
- (4)(5)D.1.2.51.üniversitemizde_gerçekleştirilen_2023_yılı_etkinlikleri.pdf
- (4)D.1.2.24.gordion_sosyal_bilimler_dergisi.pdf
- (5)D.1.2.5.üniversitemiz_yerleşke_toplantı_ve_kongre_merkezleri.pdf
- (5)D.1.2.21.turizm_e_bülteni.pdf
- (5)D.1.2.22.yaşamın_renkleri_çalıştayı.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirme seviyesi ve performansları, gerçekleştirilen çalışmaların çıktıkları, her yılın sonunda hazırlanan birim içi değerlendirme raporları, faaliyet raporları ve performans programları ile izlenmektedir. Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı (D.2.1.1.) toplumsal katkı başlığı altında belirlenen hedeflerin izlenmesine yönelik olarak belirlenen performans göstergelerinin hedeflenen düzeye ulaşıp ulaşmadığı her yıl Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenerek raporlanmaktadır (D.2.1.2.).

Üniversitemizin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerine yön veren Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Stratejik Planında Toplumsal Katkıya yönelik, "Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Kurumsallaştırmak ve Zenginleştirmek" (D.2.1.3.) başlıklı stratejik amacı altındaki 5 hedefine ait gerçekleştirme oranları şu şekildedir: Hedef (H3.1) Toplumsal katkı faaliyetlerinin ölçülmesi, izlenmesi ve geliştirilmesi için kurumsal desteğin artırılması Performans Göstergesi (PG) 3.1.1: Toplumsal Hizmet Faaliyetleri Bilgi Yönetim Sisteminin tamamlanma oranı % 50 artırılarak 2023 yılı hedefi %100'e ulaşılmıştır. Toplumsal Hizmet Faaliyetleri Bilgi Yönetim Sistemi bir diğer adıyla Etkinlik Yönetim Sistemi (EYS) 2022 yılında uygulamaya geçirilmiş olup 2023 yılı ilk yarısında tam teşekküllü şekilde hizmet vermeye başlamıştır. (D.2.1.4.). 2023 yılı içerisinde ilgili sistemin kullanımının yaygınlaştırılmasına yönelik birimlere üst yazılar gönderilerek sistemin tüm personel ve öğrenci topluluğu başkanları tarafından aktif şekilde kullanılması için birimler arası yazışmalar sağlanmıştır (D.2.1.5.). Ayrıca yapılan etkinliklerin değerlendirilmesi bağlamında anketlerin etkinliklerle entegrasyonu sağlanmış ve bu özellik de kullanıma açılmıştır (D.2.1.6.). PG 3.1.2: Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin faaliyetlerinden memnuniyet düzeyi beşli likert ölçeğinde 4,5'i geçenlerin oranı % 10 artırılarak 2023 yılı hedefi %20'ye ulaşılmıştır. Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin faaliyetlerinden memnuniyet düzeyi beşli likert ölçeği üzerinden 4,5'i geçen merkezlerin sayısı, 30 merkez içinde 10 olup gerçekleştirme değeri % 33 olarak hesaplanmıştır (D.2.1.7.). PG 3.1.3: Öğrenci Toplulukları faaliyetlerinden memnuniyet düzeyi beşli likert ölçeğinde 4,5'i geçenlerin oranı % 10 artırılarak 2023 yılı hedefi %20'ye ulaşılmıştır. Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinden memnuniyet düzeyleri için yapılan değerlendirmede 106 topluluk içerisinde 32 topluluğun memnuniyet düzeyi 4,5 ve üzeri olarak hesaplanmıştır. Bu bağlamda gerçekleştirme değeri %30 olarak belirlenmiştir (D.2.1.8.).

Hedef (H3.2) Üniversitemiz bünyesinde çıkartılan dergilerin niteliğinin yükseltilmesi, PG 3.2.1. SSCI endekslı dergimizin etki faktörünü 2023 yılı için 0,025 yükseltmektedir. Değerlendirme dönemi itibarıyla SSCI endekslı dergimizin etki faktörü ile ilgili hedef aşımıştır(D.2.1.9.). Stratejik plan hedefleri doğrultusunda yürütülecek faaliyetler ile etki faktörünün artırılacağı öngörülmektedir. PG 3.2.2: SCI/SSCI/AHCI/SCOPUS endekslerine giren dergi sayısını artırmak %50 hedef etkisi ile değerlendirme döneminde hedeflenen değere ulaşamamıştır. Dergilerimizin SCI/SSCI/AHCI/SCOPUS endekslerine girmesi için gerekli girişimlerde bulunulmuş ancak sonuca ulaşamamıştır (D.2.1.10.). PG 3.2.3: TR dizin endeksine giren dergi sayısını artırmak hedefi etkisi % 20 ile hedeflenen değere ulaşamamıştır. Dergilerimizin TR Dizin endeksine girmesi için gerekli girişimlerde bulunulmuş ancak sonuca ulaşamamıştır. SSCI endekslı dergimizin etki faktörünün düşük olması ve belirlenen hedefte TR Dizin endeksine giren dergi sayılarımızın yetersiz olması, Üniversitemiz bünyesinde yayınlanmakta olan hemen hemen bütün dergilerin bir üst indekste taranmaya aday durumunda olması ve yeni yayın hayatına başlama aşamasında olan dergilerin bulunmasının, hedefi etkilediği düşünülmektedir.

Hedef (H3.3) Vizyon, misyon ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda yeni bir uygulama ve araştırma merkezinin açılması, PG 3.3.1: Girişimcilik ve inovasyon alanında bir uygulama ve araştırma merkezi açılması (Kümülatif) ve PG 3.3.2: Diğer alanlarda yeni uygulama ve araştırma merkezlerinin açılması (Kümülatif), Her iki performans göstergesi için gerekli girişimler yapılmış olmasına rağmen ulaşamamıştır. Bu nedenle 2024, 2025 ve 2026 yılları için güncellenen stratejik planda "PG 3.3.2: Diğer alanlarda yeni uygulama ve araştırma merkezlerinin açılması" performans göstergesi iptal edilmiştir. "PG 3.3.1: Girişimcilik ve inovasyon alanında bir uygulama ve araştırma merkezi açılması" performans göstergesi ise "PG 3.3.1 Hukuk alanında bir uygulama ve araştırma merkezi açılması" şeklinde yeniden düzenlenmiştir (D.2.1.11.).

Hedef (H3.4) Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi, PG 3.4.1: Mezunlarla faaliyet gerçekleştiren bölüm oranı % 10 artırma oranı ile 2023 yılı içinde mezun vermekte olan 63 bölümden 46 bölüm hedef çerçevesinde mezunlarla faaliyette bulunarak %100 hedefine ulaşmıştır. Üniversitemiz Kariyer Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin sorumluluğunda olan "Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi" stratejik hedefi kapsamında, 2023 yılı için Stratejik Plan'da öngörülen üstünde bir performans gerçekleştirilmiştir. Akademik birimlerimizde mezunlarla gerçekleştirilen etkinlikleri 3 aylık periyotlarda izleyen Merkezimiz, mezunlarla etkinlik faaliyetlerinde bulunmayan birimlerimizi raporlayarak iyileştirme çalışmaları kapsamında bilgilendirme ve takip yazıları göndererek izleme yapmaktadır. (D.2.1.12.) (D.2.1.13.). 2024 yılı için, Stratejik Plan'da %80 olarak öngörülen ilgili performans değerine ulaşılması ile hazırlanan PUKÖ döngüsü ikinci kez kapatılmıştır. Merkezimiz gerekli çalışmalarını planlı bir şekilde yürütmeye devam etmektedir. (D.2.1.14.).

Hedef H3.5 Üniversitemizde düzenlenecek nitelikli sanatsal etkinlikler ile ülkemizin kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesi, PG 3.5.1: Gerçekleştirilen uluslararası, nitelikli, karma sergi sayısının kümülatif artırılması ile 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası nitelikli üç sergiye ilaveten 2023 yılında gerçekleştirilen "Cumhuriyetimizin 100. Yılı Uluslararası 29 Ekim Karma Sergisi" ile değerlendirme döneminde hedeflenen değere ulaşmıştır(D.2.1.15.). PG 3.5.2: Üniversitemizde verilen geniş katılımlı konser sayısının kümülatif olarak artırılması kapsamında, 2023 yılı için yeni etkinlik yapılmasıyla birlikte 2022 yılında gerçekleştirilen 2 konser ile değerlendirme döneminde hedeflenen değere ulaşmıştır (D.2.1.16.) (D.2.1.17.). PG 3.5.3 Nitelikli sanatsal etkinlikler düzenlemek için kültür ve sanat merkezi tahsisli kümülatif olarak artırılması kapsamında, 2023 yılı için Üniversitemiz İtli Yerleşkesinde bir alan tahsisli yapılmış olup fiziki çalışmalar devam etmektedir. Değerlendirme döneminde

hedeflenen değere ulaşılmıştır. Hedef H3.5 değerlendirme döneminde %100 gerçekleştirme sağlanarak hedeflenen değere ulaşılmıştır.

Üniversitemiz, akademik personelinin gerçekleştirdiği olduğu yayın faaliyetlerini Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)’den takip ederek sisteme veri girişinin düzenli olarak sağlanması ve güncellenmesi hususunda gereken önlemleri almaktadır (D.2.1.18.). AVESİS’e eklenen BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları modülü ile Üniversitemiz akademik personelinin BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında gerçekleştirdiği yayın, proje, tez ve benzeri faaliyetlerin, uluslararası düzeyde görünür olmasını sağlayarak bu hedeflere yaptıkları katkıların etki düzeyinin artırılmasını desteklemektedir (D.2.1.19.).

Üniversitemiz, toplumsal katkı politikasının temel hedeflerinden birisi olan sosyal sorumluluk faaliyetleri ile toplum içinde yaşayan her bireyin karşılaştığı zorluklara duyarlı olmayı, bu zorluklara çözüm üretmeyi ve toplumsal refahı artırmayı amaçlamaktadır. Üniversitemiz akademik ve idari birimleri, öğrenci toplulukları, kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile yapmış olduğu iş birlikleriyle sosyal sorumluluk bilinci ve farkındalık oluşturarak, dezavantajlı grupların yaşadığı zorluklara dikkat çekmek, yaşanabilir bir çevre ve sürdürülebilir bir gelecek için tüm kaynaklarını seferber etmektedir. Üniversitemiz Sanat ve Tasarım Fakültesi tarafından gerçekleştirilen: ‘‘Kültürel Miras Geleceğe Aktarmak’’ Sosyal Sorumluluk Projesi(D.2.1.20.), Üniversitemiz Sanat ve Tasarım Fakültesi, Moda Tasarım Bölümü tarafından gerçekleştirilen ‘‘Dezavantajlı Çocuklara Yönelik Atölye Çalışması’’(D.2.1.21.). Polatlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü öğrencileri tarafından plastik kirliliğine dikkat çekmek ve plastik atık farkındalığı oluşturmak için gerçekleştirilen ‘‘Gezegenin Sessiz Çılgını Plastikler’’ başlıklı sosyal sorumluluk projesi çıktılarını örnek olarak kanıtlara eklenmiştir (D.2.1.22.). Üniversitemizde gerçekleştirilen tüm toplumsal katkı faaliyetlerine ek olarak, toplumsal katkı faaliyetleri iyileştirme çalışmalarını gündeminde yer alan, toplumsal katkı içerikli derslerin öğretim programına dahil edilmesi, proje çalışmalarında sosyal sorumluluk içerikli projeler geliştirilmesi, engelsiz üniversite ve sıfır atık projeleri kapsamında çalışmalar gerçekleştirilmesi yer almaktadır.

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi iç ve dış paydaşlarına daha iyi hizmet sunabilmek için mekanizmalar geliştirmiş, Üniversitemiz ‘‘Destek Masası’’ ile tüm olumsuzluk ve aksamlar için sistem üzerinden oluşturulan her talep çözümlenerek kapatılmıştır (D.2.1.23.). Ayrıca tüm personelinin faydalanacağı ‘‘Öneri Şikayet Sistemi’’ kurmak için kalite alt çalışma grubu oluşturmuş ve çalışmalarını başlatmıştır (D.2.1.24.). Üniversitemiz web sayfasında yer alan ‘‘Dijital Asistan’’ ise hakkımızda sorulan tüm sorulara cevap vererek iç ve dış paydaşlarımıza katkı sunmaktadır (D.2.1.25.).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)(3)D.2.1.3.stratejik_plan_toplumsal_katkı_hedefi.pdf
- (4)(5)D.2.1.2.stratejik_plan_2023_yılı_değerlendirme_raporu.pdf
- (4)(5)D.2.1.4.etkinlik_yönetim_sistemi_giriş_sayfası.pdf
- (4)(5)D.2.1.5.etkinlik_yönetim_sistemi_eys_etkin_kullanımının_yaygınlaştırılması_yazısı.pdf
- (4)(5)D.2.1.6.eys_anket_giriş_sayfası.pdf
- (4)(5)D.2.1.8.öğrenci_toplulukları_memmuniyet_anket_sonuçları.xlsx
- (4)(5)D.2.1.9.dergiler_web_of_science.xlsx
- (4)(5)D.2.1.10.dergiler_dizin_ve_endeksler.xlsx
- (4)(5)D.2.1.11.yeni_uygulama_ve_araştırma_merkezi_açma_hedefi.pdf
- (4)(5)D.2.1.12.stratejik_plan_H3.4 mezunlarla_etkinlik_2022_2023_yılı_planlamaları.pdf
- (4)(5)D.2.1.13.stratejik_plan_H3.4 mezunlarla_etkinlik_2023_2024_yılı_planlamaları.pdf
- (4)(5)D.2.1.14.mezunlarla_gercekleştirilen_etkinlik.pdf
- (4)(5)D.2.1.15.cumhuriyetimizin_100.yılı_uluslararası_sergi.pdf
- (4)(5)D.2.1.16.aşık_veysel_türküleri_konseri.pdf
- (4)(5)D.2.1.17.2022-2023_yılı_yök_akademik_açılış_konseri.pdf
- (4)(5)D.2.1.18.avesis_bilgi_güncellemesi_yazısı.pdf
- (4)(5)D.2.1.19.avesis_bm_sürdürülebilir_kalkınma_amaçları.pdf
- (4)(5)D.2.1.20.stf_sosyal_sorumluk_projesi.pdf
- (4)(5)D.2.1.21.stf_dezavantajlıçocuklara_yönelik_atölyeçalışması.pdf
- (4)(5)D.2.1.22.gezegenin_sessiz_çılgını_plastikler_sosyal_sorumluluk_projesi.pdf
- (4)(5)D.2.1.24.önerişikayet_sistemi_çalışma_grubu.pdf
- (4)D.2.1.1.stratejik_plan_güncellenmiş_versiyon.pdf
- (4)D.2.1.7.uygulama_ve_araştırma_merkezleri_memmuniyet_anket_sonuçları.xlsx
- (4)D.2.1.25.ankara_hacı_bayram_veli_üniversitesi_dijital_asistanı.pdf
- (5)D.2.1.23.destek_masası_giriş_ve_talep_verileri.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2023 yılı için Üniversitemizin güçlü yönlerinin ve iyileştirmeye açık yönlerinin, gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler ve gerçekleştirilen faaliyetler dahilinde ele alınarak raporda yer alan dört ana başlık altında değerlendirilmesi şöyledir;

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Faaliyetleri Kapsamında,

Üst yönetimin Kalite Kültürünün oluşturma yönünde liderliği devam etmektedir. İç kalite güvencesi mekanizmalarının tasarlanmasında kalite politikaları, vizyon-misyon-temel değerler çerçevesinde sürdürülmeye devam etmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerini Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü kapatılarak aynı hizmet sunumu Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği altında devam etmektedir.

Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Kürşat Göktürk’ün liderliğinde faaliyet gösteren Stratejik Plan Güncelleme Ekibi, Stratejik Planda yer alan 13 hedef kartında güncelleme yapmıştır. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu, yıl içinde izleme faaliyetlerini sürdürmüştür. Stratejik planımızı Hedef Kartları ile Performans Göstergeleri ile PUKÖ döngüleri çerçevesinde izlemek amacıyla STRATEJİS adlı program Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca yazdırılmış, 2023 yılında sorumlu birim ve izleme sorumluları sisteme tanımlanmış, ilk demolar oluşturulmuştur. Stratejik hedeflerimizle ilgili faaliyetlerimizi planlamak, uygulamak, kontrol etmek ve gerekli önlemleri almak için PUKÖ döngüleri ile ilgili sekemler STRATEJİS yazılımına dâhil edilmiştir.

Üniversitemizde kullanılan Bilgi Yönetim Sistemleri, Üniversitemizin idari ve akademik süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesine katkı sağlamak ve kurum içi operasyonların verimliliğini artırmaktadır. Üniversitemizin bir önceki yıldaki bilgi yönetim sistemlerine ilaveten Stratejik Plan İzleme Sistemi-STRATEJİS, Sertifika Yönetim Sistemi, Kütüphane Web Sitesi, Dijital Mezuniyet Yılılığı, Yetenek Yönetim Platformu, Sanal Sanat Galerisi Sistemi gibi stratejik planlar doğrultusunda yeni sistemler hizmete başlamıştır.

Üniversitemiz, finansal kaynaklarının yönetimini, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun ‘‘Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması’’ amacına uygun olarak ele almakta ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı’nın geliştirmiş olduğu KBS programı üzerinden takip edilmekte ve tüm harcamalar MYS sistemi ile takip edilmektedir. Mevcut yasalara çerçevesinde şekillenen mali yönetim yapısı devam etmektedir.

Üniversitemizde, Danışma Kurulları Yönergesi ile oluşturulan Akademik Birim Danışma Kurulu ve Bölüm Danışma Kurulları, iç ve dış paydaşların beklentilerinin dikkate alınmasını sağlamak ve katılımcı yönetim anlayışını benimsemektedir. Bölüm ve Akademik Birim Danışma Kurulları güçlü yön özelliğini korumaktadır. 2023 yılında Enstitü bünyesinde yer alan Disiplinlerarası Anabilim/Anasanat Dalları için Bölüm Danışma Kurulları oluşturulması süreci başlatılarak, danışma kurulu üyeleri belirlenmiştir. Üniversite ve İdari Birim Danışma kurulları oluşturulması süreci devam etmektedir. Akademik Birim ve Bölüm Danışma Kurulları bu yıl 2. toplantılarını gerçekleştirmiş ve 2023 yılı, bir önceki yılın Danışma Kurullarında alınan kararların artık uygulamaya konulduğu ve başarılı çıktılarının alındığı bir yıl olmuştur.

2024 yılında yayınlanacak olan ‘‘Süreç Yönetimi El Kitabı’’ ile ‘‘Organizasyon El Kitabı’’na temel teşkil edecek İş Akış Şemaları 2023 yılı içerisinde hazırlanmış ve tüm birimlerin web sayfasında ‘‘Hakkımızda’’ başlığı altında yayınlanmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Raporlama ve İç Kontrol Birimi, iş akış süreçlerinin belirlenmesi ve Çalışma Takvimlerinin Hazırlanması süreçlerinde Kalite Koordinatörlüğü ile eşgüdümlü çalışmalar gerçekleştirmiştir.

Üniversitemizin hem iç hem dış paydaşlarla ilişkilerini yönetmek üzere Rektör Yardımcımız Sayın Prof. Dr. Fulya BAYRAKTAR’ın önderliğinde ‘‘Organizasyon ve Tanıtım Komisyonu’’ kurulmuştur. Üniversitemiz, tüm iç paydaşların aktif katılımını teşvik etmek amacıyla, Kalite Komisyonu Yönergesini hazırlamış, yönerge sayesinde, iç paydaşların katılımıyla işleyen bir organizasyon yapısı oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu; Rektör, Rektör Yardımcısı (Rektör tarafından görevlendirilmiş), Genel Sekreter, Kalite Koordinatörü, Senato tarafından seçilen öğretim üyeleri, birim kalite komisyonlarından bir dekan yardımcısı veya enstitü/konservatuar/yüksekokul/meslek yüksekokulu müdür yardımcısı, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, idari birimlerden seçilen üyeler ve bir öğrenci temsilcisi olmak üzere geniş bir üye yapısına sahiptir. Ayrıca, akademik birimlerde kalite süreçlerini yönetmek ve izlemek üzere Bölüm Kalite Komisyonları kurulmuş, bunlar bölüm başkanı, yardımcıları ve seçilen öğretim üyesi temsilcileri ile oluşturulmuştur. İdari birimlerde ise, Genel Sekreter liderliğinde İdari Birim Kalite Komisyonları oluşturularak, kalite süreçleri yönetilmektedir. Kalite Güvencesinin sağlanması ve Kalite Kültürünün tüm birimler nezdinde yaygınlaştırılması bağlamında Yönetici statüsündeki İdari Birimlerle ve en önemli iç paydaşımız olan

Öğrencilerle çeşitli toplantılar ve çalıştaylar gerçekleştirilmiştir. Kalite Komisyonu üyesi Akademik Personel danışmanlığında Kalite Öğrenci Topluluğu kurularak, öğrenci-kalite etkileşimi artırılmaya çalışılmış, öğrenci toplantıları ve çalıştaylar vasıtasıyla katılımcı bir bakış açısıyla öğrenciler kalite süreçlerine dâhil edilmeye çalışılmıştır.

Üniversitemizde, eğitim kalitesini ve öğrenci memnuniyetini sürekli iyileştirmek amacıyla, öğrenci geri bildirimleri sistemli bir şekilde ve çoklu kanallar aracılığıyla toplanmaktadır. Öğrenci Memnuniyet Anketleri bu hususta en önemli göstergeler olarak yer alır. Ayrıca Bölüm ve Akademik Birim Danışma Kurulları da öğrenciler ile ilgili geri bildirim alınması konusunda yardımcı olmaktadır. Anket sonuçları hem iç hem de dış paydaşlarla paylaşılması amacıyla hem Üniversitemiz ana web sayfasında hem de Kalite Komisyonu'nun web sayfasında yayımlanmaya karar verilmiştir. Ayrıca öğrencilerle ilgili idari ve yönetsel konuları içeren Danışma Kurulu Kararlarının hayata geçirilme durumları her dönem için Kalite Koordinatörlüğünce talep dilekçe izlenmektedir.

Üniversitemiz, mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi hedefiyle akademik birimler tarafından mezun etkinlikleri gerçekleştirmeyi Stratejik Planda, Kariyer Yönetimi Araştırma ve Uygulama Merkezinin sorumluluğunda, bir performans hedefi ile değerlendirmektedir. İlgili merkez, akademik birimlerce, bölüm mezunlarının katılımı ile gerçekleştirilen etkinlikleri yönlendirmekte, izlemekte ve raporlamaktadır. Bu kapsamda, 2023 yılı içinde, toplam 80 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu durum güçlü bir yön olarak varlığını korumaktadır.

Üniversitemiz, uluslararasılaşma stratejisinin bir parçası olarak, 2023 yılında uluslararası iş birliklerine ve öğrenci ile akademik personel hareketliliğine önemli bir bütçe ayırmıştır. Bu bütçenin yüzde 39,45'lik bir kısmı, özellikle uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi, öğrenci ve akademik personel hareketliliğinin teşvik edilmesi gibi alanlarda kullanılmıştır. Personel Daire Başkanlığı tarafından, hem idari personel hem akademik personel için, mevzuata uygun performans değerlendirme ölçütlerin taslak olarak hazırlanmıştır. Üniversitemizin Uluslararasılaşma politikası kapsamında, Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel ve insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaştırılmıştır. 2023 yılında üniversitemizden yurt dışına giden akademik personel sayısı 16 olurken, yurt dışından ise 4 akademik personel üniversitemize katılmıştır. Erasmus Programı haricinde yapılan ikili anlaşmalar sonucu üniversitemize 206 öğrenci kayıt yaptırırken, 5 akademik personel de Erasmus Programı harici anlaşmalar üzerinden üniversitemize katılmıştır. 2023 yılında 6 yeni üniversite ile Erasmus Programı kapsamında ikili anlaşmalar yapılmış ve böylece toplam ikili anlaşma sayısı 51 olmuştur, 2 adet tezli yüksek lisans programı açılmıştır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı uhdesinde 4 adet uluslararası faaliyet, Fakültelerimiz bünyesinde 11 adet, merkezlerimiz bünyesinde ise 17 adet uluslararası faaliyet gerçekleştirilmiştir. Yine Üniversitemizde hali hazırda devam eden 6 adet uluslararası proje, 1 adet de Erasmus Mobilite Anlaşması yapılmıştır.

Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Kapsamında,

Üniversitemiz Akademik Birimlerindeki program tasarımları, iç-dış paydaşların görüşlerini öncelenecek, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yenilikçi ruhunu yansıtabilecek şekilde bölüm kurulu bölüm Bologna-AKTS Koordinatörü koordinasyonu ile yapılmaktadır. Tasarım ve uygulama süreçlerinin sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi için Üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda bölümlerimizin ihtiyaçları göz önünde bulundurulmaktadır. Eğitim ve öğretimde yenilikçilik temel değerimiz doğrultusunda eğitim ve öğretim müfredatları mesleki yeterlik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi amacı ile girişimcilik odaklı olarak ve Z-kuşağı gözetilerek güncellenmiştir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi ve iyileştirilmesi Bölüm Danışma Kurullarınca ve Birimlerin Eğitim Komisyonlarıncaya Ders Değerlendirme Anketleri, Öğrenci Memnuniyet Anketleri, Mezun Memnuniyet Anketleri ile Mezun Bilgi Sistemi vasıtasıyla takip edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizde Dış Paydaş Anketleri gerçekleştirilerek dış paydaşların, Üniversitemiz, Mezunlarımız, Tedarikçilerimiz ve Ortak Proje geliştirilen dış paydaşlarla ilişkilerimiz değerlendirmeye alınmıştır. Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu'nun 2023 yılı *Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'na göre, iş dünyasının mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranlarının* belirlendiği anketlerde, toplam 200 Devlet Üniversitesi içerisinde memnuniyet oranının en yüksek olduğu ilk 5 üniversite listesinde 2. sırada yerini almıştır. Bu sonuç toplumsal katkı süreçlerinde doğru yolda ilerlediğimizin önemli bir kanıtı olarak yer almaktadır.

Derslerin AKTS değerleri Ders Değerlendirme Anketi ile değerlendirilmekte ve üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Eğitim-öğretim süreçlerinde ders kazanımları, AKTS gerçekleştirilmesi ve öğretim yetkinliklerinin ölçülmesi ve izlenmesi" hedefi kapsamında iyileştirilmektedir. 2023 yılında 8 lisansüstü program açılmıştır. Yaşamlan gelişmeler neticesinde Akreditasyon Değerlendirme Çalışma grubumuzla birimler görüşmelerine devam ederken, bir önceki yıl 2 olan akredite olmuş bölüm sayısı (Görsel İletişim Tasarımı Bölümü ve Türk Halk Bilimi) 2023 yılında Arkeoloji Bölümünün eklenmesiyle birlikte 3'e yükselmiştir. 2 programımız da (Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım ile Görsel İletişim Tasarımı-2.kez) Akreditasyon Değerlendirme programına kabul edilmiş ve bu raporun hazırlık sürecinde değerlendirmeye tabi tutulmuştur.

Stratejik planımız doğrultusunda eğitimcilerin eğitimi kapsamında Aktif Öğrenme Çalışma Grubu tarafından eğitimler düzenlenmiştir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar yarıyılında 154 ders, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz yarıyılında ise 226 ders olmak üzere toplam 380 ders aktif öğrenme yöntemi kullanılarak işlenmiştir. Alan Dışı Seçmeli Dersler Komisyonunun hazırladığı yönerge doğrultusunda Alan Dışı Seçmeli Ders Havuzu genişletilmiştir. İzleme yapabilmeyi kolaylaştırmak amacıyla Ölçme, Değerlendirme ve İzleme Çalışma Grubu tarafından öğrencilerimize, Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Anketi, Aktif Öğrenme Anketi ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri uygulanmış, Lisansüstü Öz Değerlendirme ve Öğrenci Süreç Değerlendirme Anketleri uygulanmıştır. Elde edilen bu sonuçlar Ölçme, Değerlendirme ve İzleme Çalışma Grubu tarafından değerlendirilerek sonuçları bu rapor kapsamında izleme ve iyileştirme faaliyetleri için kullanılmış ve sonuçlar analiz edilerek, tüm raporlar 2024 yılında yayınlanmak üzere hazırlanmaya başlanmıştır.

Erasmus staj hareketliliği programıyla uluslararasılaşma faaliyetlerimizin önemli bir parçası olarak programa katılan 24 öğrencimiz, farklı ülkelerdeki kurumlarda staj yapma fırsatı bulmuşlar, Erasmus öğrenim hareketliliği kapsamında ise 22 öğrencimiz yurt dışındaki anlaşmalı üniversitelere gönderilmiştir.

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar ve kurallar tutarlı bir şekilde güçlü yön olarak devam ettirmektedir. Öğrenme ortamları olarak sayılabilecek sınıflar, laboratuvar, stüdyo, kütüphane ve öğrenme kaynakları olan ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar, belgeler, videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve nicelikte olup öğrenciler bu konuda bilgilendirilmekte ve ilgili kaynaklara ve ortamlara kolaylıkla erişilebilmektedir. Kütüphanemizde basılı kaynak sayısı 79,541, toplam elektronik kaynak sayısı, 949.174 olarak raporlanmıştır. Bunun yanı sıra, kütüphane web sayfası üzerinden erişilebilen, Açık Erişim Sistemi AVESIS, 2023'de kullanıma açılan TÜİK Veri Portalı ve Dergi Park gibi açık erişim kaynakları ile 2023 yılında Üniversitemiz ve Borsa İstanbul A.Ş. arasında Borsa Uygulama ve Finans Simülasyon Laboratuvarının (BISTLAB) kurulmasına dair bir protokol imzalanmıştır.

Üniversitemizde, öğrencilerimizin akademik gelişimini takip eden, yön veren ve eğitim-öğretime dair karşılaştıkları sorunlarda destek sağlayan bir danışman öğretim üyesi uygulaması bulunmaktadır ve bu uygulama kapsamında öğrenciler, yüz yüze ya da Öğrenci Bilgi Sistemi, BİLGER ve kurumsal e-posta sistemi üzerinden çevrimiçi/dijital danışmanlık ve destek alabilmektedirler. Ayrıca her akademik birimin sekreteri sorumluluğunda olarak, öğretim üye ve elemanlarının danışmanlık saatleri akademik birimin web sayfasında ilan edilmektedir.

Üniversitemizde programların eğitim ihtiyaçları doğrultusunda sınıflar, laboratuvar, atölye, stüdyo vb. öğrenme ortamları, tüm öğrencilerin kullanımına açık olan teknoloji donanımlı çalışma alanları bulunmakta, talepler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmekte, yapılan öğrenci anketlerinde ilgili sorular ile izleme yapılmaktadır. Üniversitemiz kampüslerinde erişilebilir binalar bulunmakta, gerekli binalarda altyapı ve tesisler için iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz Engelli Bireyler için Görsel Sanatlar Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından toplumun farklı kesimlerinden dezavantajlı gruplar ile çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Dezavantajlı gruplar için çevrim içi materyallerde alt yazı, çeviri, izleme hızını ayarlayabilme gibi fonksiyonlarla öğrencilere erişim kolaylığı sağlanmıştır. İyileştirme çalışmalarını kapsamında tüm birimlerde görme engelliler için hissedilebilir yüzey uygulaması yapılmış; yerleşlerde bulunan fakültelerde asansörlerin güvenle çalışması için bakımları yapılmıştır.

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Hâlihazırda aktif olarak faaliyette bulunan 105 Öğrenci Topluluğumuz vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Üniversitemizin örnek bir yaklaşımla 2020 yılında hayata geçirdiği ve halen aktif olarak kullandığı AHBV Sanat Sanal Galerisi adında sanat galerisi bulunmaktadır. Türk Müziği Devlet Konservatuarı tarafından geniş katılımlı konserlerin yanı sıra öğrenci konserleri de icra edilmekte, çeşitli bilimsel sanatsal etkinlikler düzenlenmekte; bu etkinlikler sistematik olarak akademik, idari personel ve öğrencilere duyurulmakta; Üniversitemiz web sayfasında paylaşılmaktadır.

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi öğretim elemanları atama yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda kullanılmaktadır. Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır. Üniversitemizin Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Komisyonu tarafından SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan makaleleri ve akademik çalışmalarını ile uluslararası alanda Üniversitemize katkı sağlayan öğretim elemanlarına, Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödül töreni ile teşekkür belgesi verilerek onurlandırılmaktadır.

Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Kapsamında,

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, bilimsel araştırma ve yenilikçiliğin geliştirilmesi için Stratejik Planın ve Araştırma Politikalarının yönlendiriciliğiyle yoğun çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Araştırma süreçlerinin yönetimini, Stratejik Planlama disiplinine dayalı bir yaklaşımla sürdürülerek, *Araştırma Kalitesinin Artırılması* amacı doğrultusunda, "Nitelikli araştırmaların ölçülmesi ve geliştirilmesi", "Bilimsel araştırma projelerinin yaygınlaştırılması" ve "Bilimsel Araştırma Projeleri biriminin geliştirilmesi" gibi hedefleri belirlemiştir. Bu üç ana hedef doğrultusunda, araştırma kalitesini artırmaya yönelik 8 performans göstergesi tanımlanmış ve böylece üniversitemizde yürütülen araştırmaların kalitesi yükseltilmeye çalışılmıştır.

Üniversitemizde yönetim ve takip süreçleri, özellikle bilimsel ve sanatsal üretim olmak üzere, bir sistem yaklaşımı ile ele alınmaktadır. Akademik çalışmaların altyapısı

Akademik Veri Yönetim Sistemi ile (AVESİS); topluma hizmet faaliyetleri Etkinlik Yönetim Sistemi ile (EYS) ve bilimsel araştırma projeleri de Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (BAPSİS), kullanılarak sistematik şekilde takip edilip yönetilmektedir. Ayrıca, akademik performansın bireysel, bölümsel ve kurumsal düzeyde izlenmesi için APSİS otomasyon sistemi entegrasyonu üzerinde çalışılmaktadır. Web of Science veri tabanı aracılığıyla üniversitemiz adına yayınlanan çalışmalar incelenmekte ve AVESİS raporları elde edilmektedir.

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerine mali kaynak ayırarak ve gelirler elde ederek temel değerlerimizden biri olan araştırmanın desteklenmesine devam etmiştir. Üniversitemizdeki iç kaynakların araştırma faaliyetlerine amacı doğrultusunda tahsis edilmesi için Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi bulunmaktadır. Kurum içindeki araştırma ve geliştirme kaynakları stratejik planda belirlenmiş olan amaçlara göre; proje destekleri BAP Yönetmeliği kapsamında hazırlanan, BAP Kılavuzu ve BAP yönergesine göre birimler arası dengeyi gözeterek dağıtılmaktadır. Üniversitemizin 2022 yılında Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programlarına aktarmayı hedeflediği ödenek 1.318.000 iken aktardığı ödenek 1.408.981,32 olmuştur; 2023 yılında aktarmayı hedeflediği ödenek 2.733.000 iken aktardığı ödenek 3.088.624,98 TL olmuştur. Üniversitemizin aktarmayı hedeflediği ödenek oranının bir önceki yıla göre %107,35 oranında ve aktardığı ödenek oranının bir önceki yıla göre %119,20 oranında arttığı görülmektedir. Özel bütçe olanakları ile bilimsel ve sanatsal faaliyetlere katılma katkısı sağlanmakta; nitelikli bilimsel ve sanatsal faaliyet yürüten akademisyenlerimiz 2020 yılından beri her yıl düzenli olarak Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödülleri verilmektedir. Üniversite dışı kaynaklara erişim ve araştırmaların niteliğini yükseltmek üzere önemli projelerin hazırlanmasına yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerinin Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda gerçekleştirildiği görülmektedir. Üniversitemiz akademik personelinin araştırmaya yönelik iç kaynakların yeterliliğine ve BAP biriminin çalışmalarına ilişkin değerlendirmeleri Akademik Personel Memnuniyet Anketleri aracılığıyla ölçülmektedir.

Üniversitemiz vizyonu gereği kültür, sanat ve sosyal bilimler alanlarında lider pozisyonda bulunmaya uygun olarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde toplamda 75 adet doktora ve sanatta yeterlik programı bulunmaktadır. Bu programların 3 tanesinin eğitim dili İngilizce olmakla birlikte 2 program Yüksek Öğrenim Kurumu tarafından belirlenen Sosyal Bilimlerde Öncelikli Alanlar kapsamında değerlendirilmektedir. Üniversitemizde eğitim öğretime devam edilen doktora ve sanatta yeterlik programlarına yapılan başvuru ve kabul Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından izlenip raporlanmaktadır. Üniversitemiz doktora ve sanatta yeterlik programlarından mezun olan öğrencilerin doktora sonrası araştırma faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi, izlenebilmesi ve uluslararası kurulan Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama (DOSAP) Koordinatörlüğü süreci en verimli şekilde yürütülebilmek adına çalışmalarına devam etmektedir. Aynı zamanda Üniversitemiz bünyesinde istihdam edilen toplamda 15 akademisyen doktora sonrası araştırmalarını sürdürmek amacıyla üniversitemizden yurt dışında başka bir üniversiteye gitmiştir.

Üniversitemizin akademik üstünlüğü, yüksek kalitedeki öğretim üyesi kadrosunun varlığı ile temellendirilmektedir. Toplamda 1151 akademik personelden 896'sı doktora derecesine veya sanatta yeterlik gibi akademik niteliklere sahip olduğu belirlenmiştir. Akademik personelin disiplinler arası dağılımı ve zaman içerisindeki akademik ilerlemeleri, üniversitemizin bilgi birikiminin ve eğitim kalitesinin sürekli geliştirilmesine imkân sağlamaktadır. Bu gelişmeler ve akademik yapılanma, düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen veriler genel kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizin kuruluş süreci ve bünyesindeki akademik birimlerin incelenmesi sonucunda, sosyal bilimler ve sanat alanlarında uzmanlaşmış olduğu ve bu özelliğiyle ülkemizdeki benzersiz konumuna işaret edildiği tespit edilmiştir. Akademik kadronun birikimleri ve faaliyetlerinin, sosyal bilimler ve sanat odaklı hedeflerle uyumlu olduğu değerlendirilmekte; bu durum, üniversitemizin araştırma yetkinliğinin bu alanlarda yoğunlaştığını göstermektedir. Üniversitemizin araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi süreci, Stratejik Plan disipliniyle sistematik bir şekilde ele alınmaktadır. Üniversitemizin araştırma kapasitesini geliştirme için atılan ilk adım, Güçlü Yönler-Zayıf Yönler-Fırsatlar-Tehditler (GZFT) analizinin gerçekleştirilmesidir. Bu analize dayanarak Stratejik Plan'a amaçlar ve başarı ölçütleri eklenmiştir. Bu sürecin bir parçası olarak, özellikle SCI/SSCI makalelerinin sayısının artırılması ve geliştirilmesi amaçlı bölümsel hedeflerin belirlenmesi ön plana çıkmıştır. Yayın kalitesini artırmak, akademik araştırmaların bilimsel toplulukta kabul görme düzeyini yükseltmek ve daha geniş bir etki yaratmak için hayati önem taşımaktadır. Uluslararası nitelikli karma sergi sayısı, geniş katılımlı konser sayısı ve kültür-sanat merkezi tahsisli performans göstergeleri oluşturulmuştur. Bu doğrultuda, sosyal bilimler ve sanat gibi SSCI/AHCI yayınlarının yapılmasının zor olduğu alanlarda, bölümlerin katkısını değerlendiren bir başka başarı ölçütü de Stratejik Plan'a entegre edilmiştir.

Üniversitemizin stratejik hedeflerinin gerçekleştirilmesinde akademik personelinizin yaptığı nitelikli yayınlar büyük önem taşımaktadır. Yaptıkları bilimsel ve sanatsal çalışmalarla Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesinin adını uluslararası alanda duyuran öğretim elemanlarımız, bu faaliyetlerinin desteklenmesi ve teşvik edilmeleri amacıyla Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödül Yönergesi kapsamında ödüllendirilmektedir. 2023 yılında Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödüllü olan öğretim elemanları sayısında bir önceki yıla göre %30 oranında artış gerçekleşmiştir. Bu çerçevede 2023 yılı Uluslararası Bilim ve Sanat Teşvik Ödülleri Başvuru Esasları revize edilmiştir. Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu'nun 2023 yılı *Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu*'na göre, *endeksli yayınların atf alma oranına* göre Üniversitemiz, 2023 yılında genel ortalamamın üstüne çıkan 35 Üniversite içerisinde 2. sırada yerini almıştır. Bu durum Üniversitemiz Akademik Personelinin yıllar geçtikçe daha çok nitelikli yayın üretme kapasitesini ortaya koymasından önemli bir göstergedir. Üniversitemiz araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için akademik personel memnuniyetlerinin belirlenmesine büyük önem verilmektedir. Bu amaçla, internetten sağlanan veri tabanlarının, kitap alımlarının, kütüphane hizmetlerinin, BAP birim faaliyetlerinin, disiplinler arası çalışma fırsatlarının, yurtiçi ve yurtdışı bilimsel organizasyonlar için sağlanan finansal destekler, araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi ve ERASMUS faaliyetlerinin yeterliliğinden memnuniyetlerinin belirlenmesi amacıyla akademik personele anket uygulanmakta ve memnuniyetleri izlenmektedir. TÜBİTAK yetkililerinin katılımıyla düzenlenen 2. eğitim semineri ile Stratejik Planın yılsonu hedefine ulaşılması ve Erasmus Kurum Koordinatörlüğü ulusal ve uluslararası yapılmış olup hedeflenen değerin üzerinde bir gerçekleştirme sağlanmıştır. BAP Birimi bütçesinin yıllık artış oranı değerlendirme döneminde %214'lük artışla hedeflenen değerin üzerinde bir gerçekleştirme sağlanmıştır. 2023 yılı içerisinde 16 BAP projesi tamamlanmıştır. Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi kapsamında akademik personele 2023 yılında da 10 eğitim verilmiş olup gösterge hedefine ulaşılmıştır. Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve Erasmus Kurum Koordinatörlüğü ulusal ve uluslararası iş birliğini artırmak üzere çalışmalar yapmakta, değişim programlarına öğrenci veya öğretim üyelerinin katılımını izlemektedir. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası iş birlikleri için Erasmus+, Mevlana ve Farabi koordinatörlükleri oluşturulmuş, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır. Anlaşması 2022 yılında yapılmış ve 2023 yılında da iş birliği devam eden toplam 76 üniversite ile Farabi protokolü, 18 ülkede 52 üniversite arasında Erasmus anlaşması uygulanmıştır. Stratejik Plan disipliniyle sistematik bir şekilde ele alınan Ulusal ve uluslararası ortak programlar kapsamında, Erasmus hareketliliği programı aracılığıyla yurt dışına gönderilen öğrenci sayısı 43 olarak kaydedilmiş, 2022 ve 2023 yılları için kümülatif olarak hesaplandığında, giden öğrenci sayısı olarak belirlenen performans göstergesine göre 99 öğrenciyi ulaşılarak hedeflenen değerin üzerinde bir başarı elde edilmiştir.

Üniversitemizin araştırma performansının belirlenmesi amacıyla, öğretim elemanlarının gerçekleştirdikleri tüm bilimsel ve sanatsal faaliyetler, ilgili birimler aracılığıyla belirli aralıklarla dikkatle izlenmekte ve bu konuda düzenli olarak veri toplanmaktadır. Toplanan bu veriler, akademik birimler tarafından birim idari faaliyet raporlarına dahil edilmekte ve sonrasında Üniversite İdari Faaliyet Raporu'na yansıtılarak kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Akademik etkinliklerin takibinde, düzenli olarak toplanan bu verilere ek olarak, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında tanımlanan süreçlere dayanan akademik teşvik ödeneği başvurularından da faydalanılmaktadır; elde edilen bulgular, yıllık olarak kamuoyu ile paylaşılan listeler halinde sunulmaktadır. Ayrıca, Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ve YÖK Akademik web sayfası, YÖKAK Gösterge Raporu, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları Üniversitemizin düzenli olarak araştırma-geliştirme, proje ve yayın verilerinin izlenmesinde ve değerlendirilmesinde kullanılmaktadır. Stratejik planlama sürecinde, üniversitemizin araştırma performansı titizlikle incelenmiş ve GZFT analizi ile rekabet ortamı değerlendirilmiş, akademik birimlerin görüşleri ışığında mevcut sorunlar ve potansiyel çözümler haritalandırılmıştır. Bu bağlamda, nitelikli bilimsel yayın sayısının artırılmasına yönelik hedefler, stratejik planın temel taşlarından biri olarak belirlenmiştir. Bu amaçla hizmet eden, bölüm bazında nitelikli yayınların önceki yıllara göre artış göstermesi ve nitelikli faaliyetlerde pozitif performans sergileyen bölümlerin oranının artırılması gibi kritik performans göstergeleri, planın merkezine konmuştur. Elde edilen ilerlemeler, altı ayda ve yılsonunda oluşturulan raporlarla, düzenli olarak izlenmektedir. Bu izleme sonuçları, özellikle Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun hazırladığı raporlarda ayrıntılı olarak ele alınmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyonu (BAP) biriminin geliştirilmesine, Üniversitemizin 2022-2026 yıllarını kapsayan Stratejik Planı'nda özel bir önem atfedilmiştir. Bu kapsamda, "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin bütçesinin artırılması" ve "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi çalışan personel sayısının artırılması" olmak üzere iki önemli performans göstergesi belirlenmiştir. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu, ilgili PUKÖ döngüleri yardımıyla bu performans göstergelerini takip etmiş ve 2023 yılı itibarıyla planlanan hedeflere ulaşıldığı belirlenmiştir. Üniversitemizin araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla, Stratejik Planında üç önemli performans göstergesi tanımlanmıştır. Bu göstergeler; "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi otomasyon sisteminin tamamlanması", "Kurumsal Performans Araştırma Modülünün Tamamlanma Oranı (%)" ve "Gerçekleşen Araştırma ve Projelerin Kurumsal Performans Sistemi Entegrasyonunda Takip Edilme Oranı (%)" şeklindedir. Uluslararası Yayın/Sanat Teşvik Ödüllü sahiplerinin belirlenmesinde, öğretim elemanları tarafından doldurulan formlar ve AVESİS verileri temel alınmakta, AVESİS, akademik faaliyetlerin envanterinin çıkarılması, kurumsal, birim, bölüm ve bireysel performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kullanılmaktadır.

Toplumsal Katkı Faaliyetleri Kapsamında,

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikalarının uygulanmasından ve politikaların güncellenmesinden ilgili Rektör Yardımcılığı ve Üniversitemiz Kalite Komisyonu sorumludur. Üniversitemizin Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı faaliyetlerini kurumsallaştırmak ve zenginleştirmek üzere belirlenen hedef kartları, performans göstergeleri PUKÖ çalışmaları ile Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Çalışma Grubu tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ve Kalite Komisyonu tarafından geliştirilip 2022 yılı sonunda veri girişi yapılmaya başlanan Etkinlik Yönetim Sistemi (EYS) aracılığıyla Üniversitemiz idari birimleri, akademik birimleri ve öğrenci topluluklarının gerçekleştirdikleri toplumsal katkı faaliyetleri, sistem üzerinden izlenmektedir.

Üniversitemizin Stratejik Planında ve Toplumsal Katkı Politikalarında yer alan tüm birimler tarafından faaliyetlerin planlanması, duyurulması, izlenmesi ve değerlendirilmesi için koordinasyonu sağlayacak "Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü" kurulması planlanmıştır. Bahse konu koordinatörlüğe ait taslak yönerge oluşturularak Üniversitemiz Mevzuat Komisyonu'na sunulmuştur. Üniversitemiz birimlerinde hâlihazırda gerçekleştirilen Toplumsal katkı faaliyetlerini tabana yaymak, işlevliliğini ve sürekliliğini sağlamak amacıyla bölüm bazlı sosyal etkinlik ve toplumsal katkı komisyonları oluşturulmuş, bilimsel ve sosyal etkinlik düzenleme süreci iş akış şemaları web sayfalarında yayınlanmıştır.

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası, Stratejik Planımız ve Üst Politika Belgeleri ilişkisinin toplumsal katkı çerçevesinde analiz edildiğini bir önceki yıla ait

Üniversitemiz 2022 Kurumsal İç Değerlendirme Raporunda da belirtildiği gibi On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (Yeni Ekonomi Programı) (2021-2023), Orta Vadeli Mali Plan (2021-2023), 2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı ve Kadının Güçlenmesi Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2018-2023) 2023 yılında da referans alınmış, ayrıca Üniversitemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri Etkinlik Yönetim Sistemi veri girişi sırasında etkinliğin içeriğine göre Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilişkilendirilmesi sağlanmıştır.

Her akademik yılda en az bir kez toplanan danışma kurulları, Üniversitemiz Danışma Kurulları Yönergesi doğrultusunda planlanmış, gerçekleştirilmiş toplumsal katkı iş ve işlemlerine ait sonuç raporları kalite komisyonuna iletilmiştir. Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinin gerçekleştirmiş oldukları toplumsal katkı faaliyetlerinin Etkinlik Yönetim Sistemine düzenli olarak veri girişlerinin yapılabilmesi için gerekli önlemler alınmış, sistemin kullanılabilir ve işlerliğini artırmaya yönelik kullanım kılavuzları oluşturulmuş, bu kılavuzlar Üniversitemizin tüm birimleri ile paylaşılmıştır.

Topluma doğrudan hizmet veren Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin işleyişi, katkı süreçlerinin koordinasyonunun sağlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi için Proje Koordinasyon Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim Merkezi, Dil Öğretim Merkezi ile Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezleri faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizin hizmet verdiği kesimin bütünü için; öğrencilerin sosyal, kültürel, danışma, rehberlik ve spor ihtiyaçlarını karşılayan, aynı zamanda eğitim ve öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmaların yapıldığı sosyal hizmetler, kültürel hizmetler, beslenme, spor hizmetleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının (SKS) sorumluluğu altındadır. SKS Daire Başkanlığına bağlı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi, Sosyal Hizmet Birimi ve Beslenme Şube Müdürlüğü Üniversitemiz öğrencileri, akademik ve idari personeline katkı sağlayacak faaliyetler yürütmektedir. Öğrencilerimizin zihinsel, duygusal ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak, yaşadıkları sorunlara çözüm sağlamak amacıyla kurulan Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi, öncelikle üniversitemiz öğrencilerine odaklanmakla birlikte, aynı zamanda akademik ve idari personelimize de hizmet sunmaktadır.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri İç Paydaş Anketi ve Dış Paydaş Anketi gerçekleştirilerek topluma katkı sağlanan hususlarda UAM'ların rolü sorgulanmış ve dış paydaşların Üniversitemiz, Mezunlarımız, Tedarikçilerimiz ve Ortak Proje geliştirilen dış paydaşlarla ilişkilerimiz değerlendirmeye alınmıştır.

Üniversitemize bilim, sanat, kültür ve spor, tiyatro, müzik, sosyal sorumluluk projeleri, girişimcilik, hayvan hakları, panel, söyleşi, kültürel miras vb. birçok alanda toplumsal katkı sağlayan öğrenci toplulukları Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi esas alınarak kurulur ve faaliyetlerini bu yönerge kapsamında yürütmektedir.

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri arasında dergilerimiz önemli bir yer tutmaktadır. Üniversitemiz akademik ve idari birimleri tarafından yayınlanan bilim, sanat, kültür, sosyal yaşam, ekonomi vb. birçok alanda yayına ulaşmak mümkündür. Üniversitemiz dergilerinin sağladığı katkıların yanı sıra, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, kütüphane kullanıcılarına, elektronik / basılı kitap ve süreli yayın, görsel-ışitsel materyal, e-kitap, elektronik veri tabanı, açık erişim, tez kaynağı hizmetlerini sunmaktadır.

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleşme seviyesi ve performansları, gerçekleştirilen çalışmaların çıktıları, her yılın sonunda hazırlanan birim iç değerlendirme raporları, faaliyet raporları ve performans programları ile izlenmektedir. Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı toplumsal katkı başlığı altında belirlenen hedeflerin izlenmesine yönelik olarak belirlenen performans göstergelerinin hedeflenen düzeye ulaşip ulaşmadığı her yıl Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenerek raporlanmaktadır. Üniversitemizin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerine yön veren Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Stratejik Planında Toplumsal Katkıya yönelik, "Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Kurumsallaştırmak ve Zenginleştirmek" başlıklı stratejik amacı altındaki 5 Hedefe yönelik gerçekleşme oranları belirlenmiştir. Bu hedefler; Hedef 3.1. Toplumsal katkı faaliyetlerinin ölçülmesi, izlenmesi ve geliştirilmesi için kurumsal desteğin artırılması, Performans Göstergesi 3.1.1: Toplumsal Hizmet Faaliyetleri Bilgi Yönetim Sisteminin tamamlanma oranı, PG 3.1.2: Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin faaliyetlerinden memnuniyet düzeyi, PG 3.1.3: Öğrenci Toplulukları faaliyetlerinden memnuniyet düzeyi beşli likert ölçeğinde 4,5'i geçenlerin oranı, Hedef 3.2. Üniversitemiz bünyesinde çıkarılan dergilerin niteliğinin yükseltilmesi, G 3.2.1. SSCI endeksli dergimizin etki faktörünün yükseltilmesi, PG 3.2.2: SCI/SSCI/AHCI/SCOPUS endekslerine giren dergi sayısını artırmak, PG 3.2.3: TR dizin endeksine giren dergi sayısını artırmaktır. Hedef 3.3. Vizyon, misyon ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda yeni bir uygulama ve araştırma merkezinin açılması, bu hedef kapsamında başarıya ulaşılamamış ve 2024 Stratejik Plan Güncellemesi sürecinde hedef kartında değişikliğe gidilmiştir. Hedef 3.4. Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi, PG 3.4.1: Mezunlarla faaliyet gerçekleştiren bölüm oranı % 10 artırma, Hedef H3.5 Üniversitemizde düzenlenecek nitelikli sanatsal etkinlikler ile ülkemizin kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesi, PG 3.5.1: Gerçekleştirilen uluslararası, nitelikli, karma sergi sayısının kümülatif artırılması, PG 3.5.2: Üniversitemizde verilen geniş katılımlı konser sayısının kümülatif olarak artırılması, PG 3.5.3 Nitelikli sanatsal etkinlikler düzenlemek için kültür ve sanat merkezi tahsisli kümülatif olarak artırılmasını içeren Hedef 3.5 değerlendirme döneminde %100 gerçekleşme sağlanarak hedeflenen değere ulaşılmıştır. Üniversitemiz "Destek Masası" ile tüm olumsuzluk ve aksamalar için sistem üzerinden oluşturulan her talep çözümlenerek kapatılmıştır. Ayrıca tüm personelin faydalanacağı "Öneri Şikayet Sistemi" kurmak için kalite alt çalışma grubu oluşturmuş ve çalışmalarını başlatmıştır. Üniversitemiz web sayfasında yer alan "Dijital Asistan" ise hakkımızda sorulan tüm sorulara cevap vererek iç ve dış paydaşlarımıza katkı sunmaktadır.