

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKARA MÜZİK VE GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ

GİRİŞ

Üniversitemiz 2016 yılı Aralık ayında “T.C. Cumhurbaşkanlığı Kültür ve Sanat Ödülleri” töreninde Rektörümüz Prof. Erol Parlak’ın müzik üniversitesi fikrini gündeme getirmesi ile başlayan süreç, kuruluştan bugüne her aşamada sergiledikleri değerli himayeleri ile Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN’ın pozitif yaklaşımları, önerimizin gerçekleşmesi yönünde adım atıp desteğini sunan YÖK Başkanımız Prof. Dr. M.A.Yekta SARAC’ın çalışmaları sonucunda, 01/07/2017 tarihli ve 30111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7033 sayılı kanunla üniversitemiz kurulmuştur.

Üniversitemiz 49.905,00 m² alana sahiptir. 2020 yılında rekreasyon alanının eklenmesi ile 31.423.00 m² artacaktır. Kampüs alanımız 252.526,98 m² açık alana sahiptir. 2 adet fakülte (merkezi derslik) binası, 1 adet öğrenci merkezi binası, 1 adet store binası, 1 adet misafirhane yurt binası (280 yataklı), Rektörlük binası, Kütüphane binası aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversite kampüs alanında inşaatı tamamlanmayan 4 adet Merkezi Derslik binası, 1 adet Kültür ve Kongre binası, Kız Yurt binası (430 yatak kapasiteli), Otel binası olmak üzere toplam 7 adet bina bulunmaktadır.

Üniversitemizin misyonu;

- Üretkenlik ve girişimcilik ilkeleri doğrultusunda ulusal, bölgesel ve küresel ölçekte sanatsal, eğitsel, bilimsel ve felsefi birikimin ilerlemesine, ülkemizin temsiline ve kamuoyunun gelişimine katkı sağlamak;
- Ulusal ve uluslararası düzeyde öncü, tercih edilen, saygın bir üniversite haline gelmek;
- Evrensel olduğu kadar kendi kültür öğelerimizle de örtüşen bilim ve eğitim-öğretim ilkeleri ışığında bilim-sanat üretmek;
- Öğrencilerine dünya standartlarında mesleki bilgi, beceri ve donanım kazandırmak;
- Yenilikçi, rekabetçi, evrensel ve toplumsal değer yargılarına ve meslek etiğine saygılı entelektüel birikime sahip sanat, bilim, eğitim ve düşünce insanları yetiştirmek;
- Kurulduğu kentten (Ankara) etki alanına giren tüm bölgeler kadar; sanat ve bilim aracılığıyla kendini tanıyan, empati kurma becerisi yükselmiş; eğitim aldığı alanda mahir olup bu mahareti ulusunun ve insanlığın faydası için kullanan lisans ve lisans üst düzeyde ehil insanlar yetiştirmek;
- Yalnızca örgün eğitimde değil yaygın ve uzaktan eğitimde de aktif olabilmek;
- Sanat, bilim ve teknoloji aracılığıyla, özel sektörler, diğer devlet kurumları ve sivil toplum örgütleriyle bağlantı içinde olarak yaşadığı toplumun gereksinimlerine yanıt vererek kalkınmasına katkıda bulunmak.
- Üniversitemizde mali yönetim ve kontrol sistemine ilişkin görevlerin, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde yürüterek kaynakların etkili, ekonomik, verimli bir şekilde kullanımında koordinasyonu sağlamak.
- Bilimsel-sanatsal projeler ve yayınlar yoluyla ülkemize hizmet etmektir.

Üniversitemizin vizyonu kapsamında ulusal ve uluslararası düzeyde ve çağdaş değerler ışığında bilimsel, sanatsal ve eğitsel üretimlerde bulunmak; yenilikçi, rekabetçi, paylaşımcı ve meslek etiğine saygılı, entelektüel birikim sahibi bilim, sanat, eğitim ve düşünce insanları yetiştirmek; geliştirilecek bilimsel, sanatsal ve eğitsel projeler yoluyla, tüm insanlığa hizmet etmesi beklenmektedir. Sanat ve bilim/teknoloji eğitimi aracılığıyla duyarlılığı yüksek; içinde yaşadığı ulusun kolektif hafızasının ve kültürel bilincinin farkında olan; aynı zamanda da dünyadaki sanatsal ve bilimsel/teknolojik gelişimlerden haberdar olan; ulus kimliğini kaybetmeksizin çağdaş dünya ile yarışabilen “uluslararası bir üniversite” olmakta temel vizyonudur.

Üniversitenin kültürünü, kimliğini ve vizyonunu tanımlamak için “Temel Değerler” çıkış noktasıdır. Bu kültürün oluşması anlamında da katkı sunacağını düşündüğümüz ilkeler belirlenmiştir. Bu ilkeler *çerçeve değerler* ve *temel değerler* olmak üzere ikiye ayrılmıştır. Bu ilkeler üniversitemizin işleyişinde bize ana bir çerçeve çizecektir.

1. Çerçeve Değerlerimiz

Bu değerler temel değerlerden farklı olarak üniversitemizin eğitim ve öğretimdeki temel yaklaşımını ortaya koymaktadır.

1.1. Birlik/Bütünlük ve Çeşitlik/Çok Seslilik

Üniversitemiz bireysel ve sanatsal birliktelik yanında çok sesliliği desteklemektedir. MGÜ olarak kendini ifade etmeyi, çok çeşitli fikirleri ve her türlü çeşitliliği teşvik ediyor ve saygı duyuyoruz.

1.2. Mükemmellik, Üretkenlik ve Tutku

MGÜ olarak mükemmelliğe odaklanıyoruz ve toplumu etkilemek için üretken çalışmalarını kullanma konusunda tutkulu olan sıra dışı düşünürler, hayalperestler, icracılar, meraklılar ve sanatçılardan ilham alıyor, onlara bu uğraşlarında ve hayallerinde meydan okuyor ve hayallerine ulaşmaları için destekliyoruz. Çünkü MGÜ olarak hareket alanımızın sadece bilimsel bir çerçeve içermediğinin farkındayız.

1.3. Bağlantılar ve İşbirlikleri

Üniversitemiz sanatsal imkânları, sonuçları ve yaşamları üretken bağlantılar ve iş birliği ile genişleterek, hem üniversitede ve hem de toplumda müzik, tasarım ve sahne, görsel, iletişim ve güzel sanatlarla bağlantı kurmaktadır. Bu ilkemiz, üniversitemizin müzik ve sanatı sadece kendi alanın hapsedilmiş olarak görmek istemediğinin bir göstergesidir. Aksine üniversite olarak müzik ve sanatın tüm toplum üzerindeki dönüştürücü etkisinin bilincindeyiz ve bu bilinçle hareket etme kararlıyız.

2. Temel Değerlerimiz

Temel değerlerimiz, çerçeve değerlerin ortaya koyduğu sınırlar içerisinde üniversitenin genel anlamda işleyişinde fikir veren değerlerdir. Üniversitemizin vizyon ve misyon arka planında yer alan temel değerler, stratejik planlama için son derece önemlidir. Temel değerler kuruluşun kararlarına, seçimlerine ve stratejilerinin belirlenmesine rehberlik eder. Bu bağlamda temel değerler Üniversitemizin çalışma felsefesini ortaya koyarak misyonunu gerçekleştirmesine, vizyonuna ulaşmasına katkı sağlamaktadır. Bu kıstaslar doğrultusunda temel değerlerimizin kişilere, sürece ve performansa yönelik temel değerleri kapsamına dikkat edilmiş olup, temel değerlerimiz aşağıda sunulmuştur.

2.1. Hoşgörü

İnsana ve yaratılmışlara saygı

Farklı kültür ve inançlara hoşgörü

Paylaşıcılık

Takım ruhu ve iş birliği

2.2. Ahlakilik

Toplumun sahip olduğu ahlaki değerlere saygı

Bilimsel etik değerlere bağlılık

Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık

2.3. Şeffaflık

Hesap verebilirlik

Akademik kurallar çerçevesinde hareket

Güvenirlilik

Liyakat

2.4. Sosyal Sorumluluk

Yenilikçi uygulamalar

İnsan ve toplum odaklı yaklaşım

Engelli dostu

Üniversitemizin ilk stratejik plan hazırlıkları 28 Kasım 2018 tarihli 1 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi “Stratejik Planı”, 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nun 9’uncu maddesinde belirtilen “Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.” hükmü çerçevesinde ve Kalkınma Bakanlığı tarafından 2018 yılında yayınlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” ile belirlenmiş olan şablona göre katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır. Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı’nın hazırlık çalışmalarının başladığı, tüm birimlere duyurulmuştur. Stratejik Plan çalışmalarını üst düzeyde yönlendirmek üzere bir Stratejik Planlama Ekibi kurulduğu belirtilmiştir. Bu çerçevede Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi 2021-2025 Dönemi Stratejik Planının hazırlık çalışmaları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Stratejik Planlama Ekibinin koordinasyonunda gerçekleştirilmiş olup, 2021-2025 yıllarını kapsayan taslak Stratejik Plan oluşturulmuştur.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunulan Birimler

Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Müzik ve Güzel Sanatlar Enstitüsü, İcra Sanatları Fakültesi, Müzik ve Güzel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Müzik Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi ile 7 lisans, 6 yüksek lisans,1 doktora ve 1 Çift anadal programları sunmaktadır. Sanat Tasarım Fakültesi ile MGU Meslek Yüksekokuluna henüz öğrenci alınmamıştır. Lisans, lisansüstü programlar ile sanatta yeterlik programlarının açılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi’nde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) kurularak, araştırma faaliyetlerine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile MGU Uzaktan Eğitim Merkezi kurulmuş olup, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için çalışmalar başlatılmıştır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizde kalite güvencesi çalışmalarının; misyon, vizyon ve stratejik hedefler dikkate alınarak temel ilke ve standartlarla belirlenecek politikalar doğrultusunda 2021-2025 Stratejik Planı çerçevesinde yürütülmesi amaçlanmaktadır. Kurumumuzun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla iç ve dış kalite güvence sistemini kurmanın kurumsal performans göstergelerini belirlemenin, program değerlendirilmesi yapmanın kurumun stratejik planı doğrultusunda yürütülmesi planlanmaktadır. Kurumun 2021-2025 Stratejik Planı için çalışmalarda son aşamaya gelinmiştir. 2021-2025 Stratejik Planı; görüşmeler, toplantılar ve formların doldurulması gibi farklı yöntemlerle iç ve dış paydaşların katkısı alınarak üniversitemizin misyonunu ve vizyonunu gerçekleştirilmesini kolaylaştırıcı nitelikte olması dikkate alınarak tasarlanmıştır. Bu kapsamda performans göstergeleri hazırlanmış, riskler, maliyetler ve ihtiyaçlar değerlendirilmiş, yıllık ilerleme beklentileri ve izleme sıklıkları tanımlanmıştır. Amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye yönelik çalışmaların gerçekleştirilebilmesi için sorumluların kimler veya hangi birimler olduğu, ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı tanımlanmıştır. Kurum misyon ve hedeflerine ulaşılma düzeyi, birimlerden elde edilen veriler üzerinden değerlendirilecektir. 2021-2025 Stratejik Planının, “Planla- Uygula- Kontrol et- Önlem al” (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde sağlıklı işleyişini ve kalite güvencesini sağlayabilmek amacıyla izleme ve raporlama sıklığı belirlenerek toplanan verilerin değerlendirilmesi yapılarak üst yönetime sunulacaktır. Yakın geçmişte kurulmuş bir üniversite olmak ve mevcut bir stratejik planın olmaması nedeniyle stratejik plan çerçevesinde yürütülen kalite güvencesi sisteminin henüz yeterince oluşturulmadığı; ancak 2021-2025 stratejik planının hazırlanmasında sona gelmesiyle stratejik plan çerçevesinde yürütülecek kalite güvencesi sisteminin kurulmasının planlandığı söylenebilir. Ayrıca görüşmeler, toplantılar, anket uygulamaları vb. farklı veri toplama teknikleriyle elde edilen paydaş görüşleriyle kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplum katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi politikalarının belirlenerek üniversite web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır. Ayrıca performans yönetimi uygulaması işlevsel hale getirilerek stratejik planla uyumlu tanımlanmış performans göstergelerinin belirlenmesi ve göstergelerin izlenmesine ilişkin çalışmaların başlatılması amaçlanmaktadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Ancak bunları gerçekleştirmek amacıyla yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları ve/veya birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Stratejik Plan Genelge \(1\).pdf](#)
- [2019_idare_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [Stratejik Plan Çalışmasına Hazırlık Soruları.docx](#)
- [Stratejik Plan Maili.png](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tanımlı herhangi bir politika bulunmamaktadır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans yönetimi uygulaması ve stratejik planla uyumlu olarak tanımlanmış performans göstergeleri bulunmamaktadır.

2. İç Kalite Güvencesi

Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri, uluslararasılaşma ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak amacıyla “Kalite Komisyonu” oluşturulmuştur. Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğinin 16. Maddesinin 3. Fıkrasında tanımlanan kritere göre oluşturulmuştur. Ayrıca üniversitemizde lisans ve lisansüstü programlarının yürütüldüğü Enstitü ve Fakültelerden birden fazla olmamak kaydıyla Senato tarafından belirlenen üyelerin Kalite Komisyonunda yer alması sağlanmıştır. Komisyon, iç paydaşların (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler, araştırma merkezleri) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, vb.) katılımını da sağlayarak, üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim alt sistemlerinde kalite güvence sistemini oluşturarak bu sürecin yürütülmesi için çalışmaları planlamaktadır. Kalite güvence sistemini oluşturan Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı ile Yönetim Kalite Güvencesi Alt Sistemlerinin her biri için kurumsal performans göstergelerini belirlemek, izlemek, değerlendirmek ve iyileştirme önerileri sunmak üzere Kalite Komisyonu ile işbirliği içerisinde çalışmak üzere “Eğitim Öğretim”, “Araştırma Geliştirme ve Toplum Katkı” ile “Yönetim Sistemi” kalite alt komisyonlarının oluşturulması, üniversitenin iç ve dış kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasında uygulanacak ölçme değerlendirme tekniklerinin belirlenmesi, ölçme araçlarının geliştirilmesi ve uygulanması,

verilerin analiz edilerek sonuçların raporlaştırılması sürecinde diğer komisyonlarla işbirliği içinde çalışacak “Ölçme ve Değerlendirme Kalite Alt Komisyonunun” oluşturulması Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesinde yer almaktadır. Üniversitemiz taslak kalite güvencesi yönergesine yönelik iç paydaşların (akademik ve idari personelin) görüşleri alınmış, elde edilen görüşler doğrultusunda taslak yönergeye son şekli verilmiş olup, kalite güvencesi yönergesi Üniversitemiz Senatosu’nda görüşülerek, yönergenin kabulüne ilişkin karar verilmiştir. Kalite Komisyonu, kalite güvence çalışmalarını iç ve dış paydaşları ile etkin bir şekilde paylaşarak onlarında görüşünü almayı önemsemektedir.

Üniversite Senatosu’nda belirlenen ilke ve esaslara göre seçilen Üniversite öğrenci temsilcisinin kalite komisyonu toplantılarına katılımı sağlanarak, iç paydaşların karar alma süreçlerine ilişkin farkındalıklarının gelişmesi ve yönetim süreçlerine değer katmaları sağlanmaktadır. Kalite Komisyonu toplantısında, kalite güvencesi yönergesinin iç paydaşların görüşleri doğrultusunda iyileştirilmesi ve kalite güvencesi yönergesinin kabulü için Senato’ya gönderilmesi kararı alınmıştır. Ayrıca kurum iç değerlendirme raporumuzun oluşturulması için izlenecek stratejiler geliştirilerek, üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporlarının (KİDR) oluşturulma çalışmaları başlatılmıştır.

Kurumda kalite kültürünün oluşturulması, akademik ve idari birimlerimizde kalite anlayışının benimsenerek iç ve dış kalite güvencesi sisteminin kurulması amacıyla akademik ve idari personelimizin katılımıyla toplantı ve seminer etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz kalite güvence sisteminin kurulması ve kurum iç değerlendirme raporunun oluşturulması konulu eğitim tüm akademik ve idari personelin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikle amaçlanan Üniversitemizin akademik ve idari personeline kalite anlayışına sahip olarak birimlerinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ile iç ve dış kalite güvencesi sisteminin kurulması hususunda bilgi ve farkındalık kazandırmaktır. Tüm akademik ve idari birimleri temsilen en az bir kişinin katıldığı 07.01.2020 tarihli toplantıda Üniversitemizin Taslak Kalite Güvencesi yönergesi ile üniversitemiz kalite komisyonu ve alt kalite komisyonları yapılarının kurumun ihtiyacına ve olanaklarına uygunluğu ile kuruma özgü olduğu değerlendirilerek öneriler alınmış, elde edilen öneriler doğrultusunda yönergenin iyileştirilmesi çalışmaları başlatılmıştır. Ayrıca taslak kalite güvencesi yönergesi Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden tüm akademik ve idari personele gönderilerek, iç paydaşların görüşlerinin ve önerilerinin alınması sağlanmış ve elde edilen görüşler doğrultusunda yönergeye son şekli verilmiştir. YÖKAK’ın Kurum İç Değerlendirme Raporu Yazım Kılavuzunun tanıtımına yönelik toplantısı sonrasında tüm akademik ve idari birimleri temsilen en az bir kişinin katıldığı bir toplantı düzenlenmiş olup, toplantıda kurum iç değerlendirme raporlarının yazımında dikkate alınacak ölçütler ve alt ölçütler ile bu ölçütlerin kurum tarafından karşılanma düzeyinin değerlendirilmesinde kullanılan rubrikler ve örnek kanıtlara ilişkin açıklamalar yapılmıştır. Ayrıca kurum iç değerlendirme raporunun hazırlanmasına yönelik gerçekleştirilen ön çalışmalar; ölçüt ve alt ölçütlere göre sorumlu birim listesi oluşturmak, her alt ölçüt için birimin kendisinin uygunluk düzeyini değerlendirerek, kanıtlar içeren bilgi metnini oluşturacağı formlar geliştirmekti. Bu formlar akademik ve idari tüm birimlere 13.02.2020 tarihli yazısıyla gönderilerek, birimlerin kalite iç değerlendirme raporunu oluşturmaları sağlanmıştır. Bu süreçte birimlerin kalite kültürü edinerek, iç kalite güvencesi süreçlerine ilişkin farkındalık kazanmaları beklenmektedir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Ancak kalite komisyonu bu yetki, görev ve sorumluluklar kapsamında planlama ve/veya karar alma süreçlerinde etkin rol almamaktadır.

Kantlar

- [Kalite Güvencesi Yönergesine İlişkin Görüş_0_93567.pdf](#)
- [Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Toplantısı_0_95795.pdf](#)
- [KALİTE KOMİSYONU_0_97292.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi sistemi ve mekanizmaları bulunmamaktadır.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları ve birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [PHOTO-2020-03-05-17-13-21.jpg](#)
- [PHOTO-2020-03-05-17-13-24.jpg](#)
- [PHOTO-2020-03-05-17-13-24-1.jpg](#)
- [PHOTO-2020-03-05-22-42-25.jpg](#)
- [PHOTO-2020-03-05-22-42-25-1.jpg](#)
- [PHOTO-2020-03-05-22-42-25-2.jpg](#)
- [Kalite Güvencesi Konferans Daveti_0_83238.pdf](#)
- [Kalite Güvencesi_0_93567.pdf](#)
- [Kurum Kalite Güvence Sisteminin Kurulması_0_92646.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

2021-2025 Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Taslak Stratejik Planı'nda iç ve dış paydaş bilgilerine yer verilmiş olup, üniversitemiz; kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, yönetim süreçlerinde paydaş katılımını sağlama bilincindedir ve akademik ile idari birimlerde paydaşların sürece katılımı ve karar alma süreçlerinde yer almaları için çalışmalara başlanmıştır. Ayrıca Üniversitemiz stratejik planın hazırlanmasında akademik ve idari tüm birimlerle görüşmeler gerçekleştirilerek, stratejik planın hazırlanmasının her aşamasında birimlerin toplantı yapmaları sağlanarak birimlerin görüşleri yazılı olarak alınmış ve tüm birimlerin görüşleri analiz edilerek stratejik planda yer alması sağlanmıştır.

Öğrenci kabulleri, ders intibakları ile eğitim öğretim ve sınavlara ilişkin uygulamalar hakkında karar alma süreçlerinde Fakülte Yönetim Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu toplanarak, alınan kararlarda iç paydaşların katılımının sağlanması amaçlanmıştır. Ayrıca Üniversitemiz Enstitüsü tez yazım kılavuzunun oluşturulması için Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla komisyon oluşturularak taslak tez yazım kılavuzu hazırlanmış ve tez yazım kılavuzu Senato'da görüşülerek iç paydaşların görüşlerinin kılavuza yansıtılması sağlanmıştır. Ayrıca Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin Fakülte Yönetim Kurulları ya da Enstitü Yönetim Kurullarında alınan kararların öncelikle Eğitim Komisyonunda görüşülerek ardından Üniversitemiz Senatosu'na görüşülmek üzere gönderilmesi yaklaşımının benimsenmesine dayanarak Üniversitemiz Eğitim-Öğretim süreçlerine ilişkin karar almada iç-paydaşların katılımının önemsendiği ve uygulandığı görülmektedir. Senato'nun belirlediği esaslar doğrultusunda seçilen öğrenci temsilcisinin Enstitü Kurulu'nda yer alarak iç paydaş olarak karar alma süreçlerine dahil edilmesi planlanmaktadır. Böylece öğrencilerin sorumluluk üstlenmesi, karar mekanizmalarını tanımları, insani ilişkileri öğrenmeleri ve yönetim süreçlerine değer katmaları sağlanmış olacaktır.

Üniversitemiz kalite güvencesi sisteminin kurulmasında iç paydaşların sürece katılımına önem vermektedir. Örneğin, Üniversitemizin kalite güvencesi yönergesini hazırlamak, kalite güvencesi sisteminin kurulmasının belki de ilk adımı olarak değerlendirilebilir. Bu doğrultuda Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan taslak kalite güvencesi yönergesine ilişkin tüm akademik ve idari personelinin görüşünün alınmış olması, üniversitemizin paydaş katılımını destekleyen bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir. İlerleyen süreçte Üniversitemiz iç paydaşların katılımıyla kalite güvencesi politikasını, eğitim öğretim politikasını, araştırma-geliştirme ve topluma katkı politikası, uluslararasılaşma politikası ile yönetim sistemi politikası oluşturmayı planlamaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizleri gerçekleştirilmiştir ve paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar bütün süreçleri/alanları/paydaş gruplarını kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Bolum Kurulu Toplantısı Gündemi \(2\).docx](#)
- [Bolum Kurulu Toplantısı Gündemi .docx](#)
- [Bolum Kurulu Toplantısı Gündemi \(2\).docx](#)
- [Bolum Kurulu Toplantısı Gündemi .docx](#)
- [Bolum Kurulu Toplantısı Gündemi.docx](#)
- [Bolum Kurulu Toplantısı Gündemi \(2\).docx](#)
- [Bolum Kurulu Toplantısı Gündemi .docx](#)
- [Enstitü Kurulu Gündem.docx](#)
- [Enstitü Yönetim Kurulu Gündemi.pdf](#)
- [Yonetim Kurulu Gündem.docx](#)

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetleri Dış İlişkiler Ofisi bünyesinde yürütülmektedir. Birimin uluslararasılaşma politikası Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi'nin uluslararasılaşma sürecini başarıyla yürüten bir dünya üniversitesi olması için uygulanabilir ve sürdürülebilir bir uluslararasılaşma stratejisi geliştirmek, öğrenci ve akademik personelinin uluslararası platformlarda yer almalarını desteklemek, uluslararası öğrenci temin stratejisini belirlemek ve uygulanmasını sağlamak, uluslararası öğrenci sayısını artırmaya yönelik çalışmalarda bulunmak, üniversitemizin uluslararası alanda tanıtımını sağlayacak faaliyetlerde bulunmak, dünyanın seçkin ve sayılı üniversiteleriyle imzalanan işbirliği protokolleri ve ikili anlaşmaların sayısını arttırmak yoluyla üniversitemizi tanınır bir marka üniversitesi haline getirmektir. Bu bağlamda üniversitemizin 7 tane uluslararası üniversite ile işbirliği protokolü (<https://www.mgu.edu.tr/tr/faculty/uluslararasi-iliskiler/pages/ikili-isbirlikleri-205.html>) ve 6 tane uluslararası üniversite ile değişim programı anlaşması (<https://www.mgu.edu.tr/tr/faculty/uluslararasi-iliskiler/pages/erasmus-794.html>) mevcuttur. Bunun yanı sıra Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı ile yapmış olduğumuz anlaşma neticesinde Türkiye Bursları kapsamında yabancı uyruklu öğrenciler üniversitemizde eğitim göreceklidir. Bu uygulamaların yanı sıra ülkeler, büyükelçilikler ve diğer kamu kurumları ziyaret edilerek üniversitemizin uluslararasılaşma kapsamında tanıtımı ve çeşitli işbirlikleri konusunda çalışmalar yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve uluslararasılaşma faaliyetleri Dış İlişkiler Ofisi (<https://www.mgu.edu.tr/tr/faculty/uluslararasi-iliskiler>) tarafından yürütülmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve uluslararasılaşma faaliyetleri için ayrıca değişim komisyonunun kurulması planlanmaktadır.

Üniversitemiz Erasmus Beynamesini almış olup öğrenci hareketliliği 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde başlayacaktır (https://www.mgu.edu.tr/idari_birimler/uluslararasi_iliskiler/formlar/erasmus_beynamesi.pdf). Erasmus değişim programı için bütçe Temmuz ayında gelecek olup bütçe yönetimi Dış İlişkiler Ofisi tarafından yapılacaktır. Bunun yanı sıra, Türkiye Bursları kapsamında üniversitemizde eğitim görececek olan uluslararası öğrencilerin eğitim masrafları Yurtdışı

Türkler ve Akraba Topluluklar tarafından karşılanacaktır.

Üniversitemiz dış ilişkiler ofisi önümüzdeki 5 yıl için uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı, ulusal değişim programları (Farabi, ikili işbirlikleri vb.) kapsamında işbirliği yapılan program sayısı, uluslararası değişim programları (Erasmus+, Mevlana vb.) kapsamında işbirliği yapılan program sayısı, uluslararası değişim programları dışındaki uluslararası işbirliği (çift diploma protokolleri, ikili anlaşmalar vb.) sayısı gibi hedeflerini belirlemiş olup, bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere değişim komisyonun kurulmasını amaçlamıştır. Dış İlişkiler Ofisi tarafından uluslararasılaşma sürecine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kantlar

- [Dış İlişkiler Ofisi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [erasmus_beyannamesi.pdf](#)
- [ikili antlaşma 1.pdf](#)
- [ikili antlaşma 2.pdf](#)
- [ikili antlaşma 3.pdf](#)
- [ikili antlaşma 4.pdf](#)
- [İkili İşbirlikleri.PNG](#)
- [İkili İşbirlikleri.PNG](#)
- [Misyon ve vizyon tanımlaması.PNG](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Dış İlişkiler Ofisi Faaliyet Raporu..pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumumuzun misyon ve vizyonunu gerçekleştirme hedeflerinde önemli bir katkısı olan programların tasarlanma sürecinin tanımlı ve sistematik olması için çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Sürecin sistematik ve tanımlı olması için üniversitemiz lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının bilgi paketlerinin oluşturulması amaçlanarak öncelikle “Bologna Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu” oluşturularak, tüm akademik birimlerle paylaşılmıştır. Ayrıca Fakülteler, Bölümler ve Enstitü bünyesinde Bologna temsilcileri belirlenerek program ve ders bilgi paketlerinin oluşturulması sürecinde koordinasyonun sağlanması, sürecin verimli ve sorunlardan bağımsız işlemesi amaçlanmıştır. Fakülte, Bölüm ve Enstitü Bologna temsilcileriyle toplantı gerçekleştirilerek, program ve ders bilgi paketi hazırlama kılavuzu tanıtılmış, görüş ve öneriler alınarak kılavuza son şekli verilmiştir. Ayrıca Üniversitemiz tüm akademik personelinin katılımıyla “Bologna Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama” konulu bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantının içeriği; program yeterliliklerinin oluşturulması, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile program yeterlilikleri ilişkisinin kurulması, öğrenme çıktılarının oluşturulması, ders içeriğinin hazırlanması, öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme değerlendirme faaliyetlerinin belirlenmesi, dersin AKTS kredisinin belirlenmesi, dersin öğrenme çıktılarına katkısının belirlenmesi süreçlerinin açıklanması ve örneklendirilmesini kapsamaktadır. Ayrıca toplantı çalıştay niteliğinde gerçekleştirilmiş olup tüm akademik personelin derslerine yönelik örnek bir ders bilgi paketi hazırlaması sağlanmıştır. Bologna Bilgi Paketlerinin oluşturulması sürecinde bölüm ve fakülte bünyesinde toplantılar gerçekleştirilerek, lisans ve lisansüstü programların program ve ders bilgi paketlerinin oluşturulmasına ilişkin toplantı sonucunda alınan kararlar programlara yansıtılmıştır (Program yeterlilikleri ve öğrenme kazanımlarının oluşturulması, program yeterlilikleri ve TYYÇ ilişkisinin kurulması, dersin öğrenme kazanımları ile

program yeterlilikleri ilişkisinin kurulması, dersin amacının ve içeriğinin oluşturulması, öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi, derslerin AKTS kredilerinin belirlenmesi, ölçme ve değerlendirme sisteminin belirlenmesi, vb.).

Kurumumuzda lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının amaç ve program çıktıları belirlenmiş, TYYÇ'yle ilişkisi kurulmuştur. Bu çalışmanın sağlıklı ve verimli yürütülebilmesi için program çıktıları ile TYYÇ ilişkisinin nasıl kurulacağını örneklerle tanımladığı Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu birimlere iletilmiştir. Ayrıca Bologna Bilgi Paketi Hazırlama konulu toplantıda tüm akademik personele ilgili konuda bilgi verilerek örnekler sunulmuştur. Üniversitemiz Eğitim Komisyonu'nun kararı gereğince, 17.02.2020 tarihi Üniversitemiz lisans, yüksek lisans ve doktora programları program ve ders bilgi paketlerinin oluşturulması için son tarih olarak belirlenmiştir. Belirlenen tarihin geçmiş olması nedeniyle kurumumuzdaki tüm lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının program ve ders bilgi paketlerinin İngilizce ve Türkçe olarak hazırlanmış olduğunu düşünülmektedir. Türkçe ve İngilizce oluşturulan bilgi paketlerinin kontrolünün yapılması, eksik ya da hataların tanımlanarak giderilmesi çalışmalarının bir komisyon aracılığıyla tamamlanarak, program ve ders bilgi paketlerinin kurum web sayfasında görünürlüğü sağlanacaktır.

Kurumumuzda lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının çıktıları ile ilgili programlardaki derslerin öğrenme kazanımlarıyla ilişkisi kurulmuştur. Tüm akademik personelin katılımıyla gerçekleştirilen "Bologna Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama" konulu toplantıda program çıktılarının ne olduğu, hangi özelliklere sahip olmaları gerektiği, hangi süreçlerle nasıl oluşturulacağına ilişkin açıklamalara yer verilmiş ve alandan örnekler incelenmiştir. Ayrıca ders öğrenme kazanımının neyi ifade ettiği, hangi özelliklere sahip olması gerektiği, nasıl oluşturulduğuna ilişkin açıklamalar örneklerle desteklenmiştir. Dolayısıyla Bologna Bilgi Paketi Oluşturma içerikli toplantı ve Kurumun Bologna Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama kılavuzu ile Eğitim Komisyonu'nun Bologna Bilgi Paketlerinin Oluşturulmasına yönelik kararına dayalı olarak kurumdaki tüm programlarda ders kazanımları ile program çıktıları ilişkisinin kurulduğu düşünülmektedir. Kurumun tüm programlarındaki ders kazanımları ile program çıktıları ilişkisinin kontrolü bir komisyon tarafından sağlanacak olup, web sayfasında ilan edilecektir.

Üniversitemiz lisans, yüksek lisans ve doktora programları öğrencinin alanında bilgi, beceri ve yetkinlik edinmesi ve uzmanlaşması amacının yanı sıra, öğrenciyi farklı programlardan ders alma fırsatı tanıyarak öğrencinin farklı disiplinleri tanıması ve kültürel gelişmesini sağlaması amacıyla tasarlanmıştır. Lisans programlarından mezun olmak için gereken toplam kredinin en az %25'ini seçmeli ve serbest seçmeli dersler oluşturmaktadır. Üniversitemiz ön lisans ve lisans yönetmeliğinin 35. Maddesinin 4 üncü fıkrasının "Öğretim planlarında alınması gerekli toplam kredinin en az %25'i seçmeli ve serbest seçmeli derslerden oluşur." şeklinde olması sebebiyle, lisans programlarının öğrenciyi seçmeli ve serbest seçmeli ders olanağı sunması güvence altına alınmıştır. Ayrıca ön lisans ve lisans yönetmeliğinin 36. Maddesinin 4 üncü fıkrasında yer alan "Bölümler, Üniversitenin diğer bölümlerinin yürüttükleri programlar için, bölümler arası işbirliği çerçevesinde zorunlu ya da seçmeli ders açabilir, kendi programları için açtıkları derslere bölüm dışı kontenjan belirleyebilir. Bölüm öğrencileri için seçmeli veya zorunlu olan bir ders, bölüm dışı için serbest seçmeli ders olarak belirlenebilir." ibaresiyle, üniversitemiz programlarında öğrencilerin farklı programlardan bölüm dışı serbest seçmeli ders almalarının amaçlandığı görülmektedir. Üniversitemiz ön lisans ve lisans eğitim öğretim yönetmeliğinin 39 ve 40 ıncı maddelerinin 2 inci fıkrasında belirtildiği üzere, lisans programına kayıtlı öğrencilerin en az 54 AKTS değerinde seçmeli ders almaları ve 6 AKTS değerinde serbest seçmeli ders seçmeleri gerekmektedir (bkz. https://www.mgu.edu.tr/idari_birimler/ogrenci_isleri/formlar/mevzuat/mgu_on_lisans_ve_lisans_egitim_ogretim_yonetmeli.pdf) Fakültemiz programları derslerinin seçmeli, zorunlu ya da serbest seçmeli olarak tanımlamaları ile seçmeli ve zorunlu ders dağılımları ilgili bölüm kurulu toplantılarında görüşülmüştür. Ayrıca Üniversitemiz yüksek lisans ve doktora programları zorunlu ve seçmeli ders dengesi kurularak yapılandırılmıştır. Lisansüstü programlarımızın tamamında zorunlu dersler 10 AKTS kredisinde, seçmeli dersler ise 5 AKTS kredisinde tanımlanmış, her akademik dönem için 30 AKTS kredi değerinde 2 (iki) zorunlu ders; 2 (iki) seçmeli ders alınmasına imkan tanınmıştır.

Kurumdaki Bologna Bilgi Paketi Hazırlama konulu toplantı ile Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu; AKTS kredisinin neyi ifade ettiğine ve derslerin AKTS kredisinin nasıl oluşturulması gerektiğine ilişkin bilgi sunmaktadır. Toplantı sürecinde de, ders veren öğretim elemanlarının belirledikleri bir dersin AKTS kredisini hesaplamayı deneyimlemeleri sağlanmıştır. Ayrıca Üniversitemiz lisans ve lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğinde, lisans programları ile lisansüstü programlardan mezun olma koşullarının AKTS kredisine göre tanımlanmış olması, programların öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlandığının bir

göstergesidir (https://www.mgu.edu.tr/uploadedfiles/mgu_on_lisans_ve_lisans_egitim_ogretim_yonetmeli.pdf); https://www.mgu.edu.tr/uploadedfiles/mgu_lisansustu_yonergesi.pdf). Ayrıca Enstitü Yönetim Kurulu'nun belirlenen koşullar dahilinde bir dönemde alınabilecek AKTS kredisinin en fazla 45 olması kararı; Enstitü lisansüstü programlarında iş yüküne dayalı program tasarımlarının uygulandığını kanıtlamaktadır. Üniversitemiz fakültelerinin lisans programları ile Enstitü lisansüstü programlarında bir akademik dönemde öğrencinin 30 AKTS kredisinde zorunlu ve seçmeli ders almaları garanti altına alınmıştır. Ayrıca lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğinin 24. Madde 3. Fıkrasındaki "Her bir dersin öğrenci için iş yükünü gösteren AKTS kredileri, ilgili anabilim/anasanat dalı başkanlığının gerekçeli önerisi, ilgili EK kararı ve Senato onayıyla kesinleşir" ifadesine dayanarak lisansüstü programlarda iş yüküne dayalı program tasarımlarının uygulandığı sonucuna varılabilir.

Kurumun yeterlik temelli ölçme değerlendirme alt ölçütü açısından uygunluk düzeyi 3 olarak değerlendirilebilir. Müzik ve Güzel Sanatlar alanında yapılan tematik bir üniversite olma özelliğiyle lisans programlarında öğrencilerin beceri ve performansta yeterlilik kazanmaları amaçlanmaktadır. Lisans programlarında öğrencilerin öğrenme düzeyleri dikkate alınarak bireysel olarak yürütülen dersler bulunmaktadır. Öğrencinin icrada yeterlilik kazanmasını sağlamak amacıyla lisans eğitimi süresince birbirini tekrar eden ancak farklı yeterlik seviyelerinde bireysel olarak alınan dersler öğretim programında yer almaktadır. İcra Fakültesi Ses ve Çalgı Eğitimi lisans programlarında öğrencinin icradaki yeterlilik düzeyleri belirlenerek öğretim programında Çalgı ve Ses Eğitimi derslerini bireysel olarak kendi yeterlik düzeyinde alması sağlanmaktadır. Ayrıca Ses ve Çalgı Eğitimi lisans programını sahip olduğu yeterlik düzeyinde tamamlaması sağlanarak, bu yeterlik düzeylerinin tanımlanması ve sertifikalandırılmasına ilişkin çalışmalar sürmektedir. Ek olarak Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi'ndeki fakültelere yeni başlayan öğrencilerin İngilizce yeterlikleri güz ve bahar yarıyılı başında "Yabancı Dil muafiyet ve Seviye tespit sınavı" ile ölçülmektedir. Sınav sonucuna göre yabancı dilden muaf olan ve olmayan öğrenciler belirlenmektedir. Muaf olanlar dersten başarılı sayılmakta, muaf olmayan öğrenciler ise yeterlik düzeylerine uygun kurdan

yabancı dil öğrenimine devam etmektedirler.

Tüm Fakülteler ve Enstitü bünyesinde Program ve Ders Bilgi Paketlerinin oluşturulması sürecinde lisans ve lisansüstü programların öğretim programlarındaki derslerin öğrenme kazanımları ile bu programlardan mezun olacak bireylerin sahip olması gereken program yeterlilikleri belirlenmiştir. Dolayısıyla dersin öğrenme kazanımlarına ve dersin öğrenme kazanımlarıyla ilişkisi kurulan program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin yargıda bulunmak dersin öğretim elemanı tarafından gerçekleştirilen ölçme değerlendirme faaliyetleriyle (ara sınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı, ödev, uygulama, proje, vb.) gerçekleşmektedir. Bologna Bilgi Paketinde ders kapsamına hangi ölçme değerlendirme faaliyetinin yapılacağı ve öğrencinin başarı puanına ağırlıklı etkisi belirtilmektedir. Ayrıca yeterliklerin kazanılma durumuna ilişkin yargıda bulunmak ve yeterliliğin düzeyinin belirlenmesinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinde komisyonların oluşturulmuş olması, öğrenci tarafından kazanılması beklenen yeterliğin sadece dersi veren öğretim elemanı tarafından değerlendirilmesi yerine komisyon aracılığıyla değerlendirilmesi ölçme işleminin güvenilirliğini arttırmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kantlar

- [Bologna Bilgi Paketi Hazırlama Konulu Toplantı.pdf](#)
- [Bologna Bilgi Paketi Hazırlama Toplantısı_Etkinlik.docx](#)
- [Bologna Bilgi Paketi Kilavuzu.pdf](#)
- [Bologna Bilgi Paketinin Hazırlanmasına İlişkin Yazı - Kopya.pdf](#)
- [Bologna Bilgi Paketinin Hazırlanmasına İlişkin Yazı.pdf](#)
- [Bologna Bilgi Paketinin Kontrolü.pdf](#)
- [Bologna Bilgi Paketlerinin Oluşturulması Hususunda Bölüm Kurulu Toplantısına Çağrı Yazısı .docx](#)
- [Bologna Bilgi Paketlerinin Oluşturulması Hususunda Bölüm Kurulu Toplantısına Çağrı Yazısı .docx](#)
- [Bologna Bilgi Paketlerinin Oluşturulması Hususunda Bölüm Kurulu Toplantısına Çağrı Yazısı .docx](#)
- [Bologna Bilgi Paketlerinin Oluşturulması Hususunda Bölüm Kurulu Toplantısına Çağrı Yazısı.docx](#)
- [Bologna Bilgi Paketlerinin Oluşturulması Hususunda Bölüm Kurulu Toplantısına Çağrı Yazısı.docx](#)
- [Bologna Bilgi Paketlerinin Oluşturulması Hususunda Bölüm Kurulu Toplantısına Çağrı Yazısı.docx](#)
- [Bologna Bilgi Paketlerinin Oluşturulması Hususunda Bölüm Kurulu Toplantısına Çağrı Yazısı.docx](#)
- [Bologna Temsilcilerinin Görevlendirilmesi.pdf](#)
- [Derece Sistemi.png](#)
- [Farklı Branşlara Gore Ogretim Programları.pdf](#)
- [Sınav Komisyonları.docx](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Ancak bu uygulama tüm alanlarda/programlarda gerçekleştirilmemektedir.

Kantlar

- [Bologna Bilgi Paketi Hazırlama Konulu Toplantı..pdf](#)
- [Bologna Bilgi Paketi Kilavuzu..pdf](#)
- [Bologna Bilgi Paketinin Hazırlanmasına İlişkin Yazı..pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki bazı programlarda ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir.

Kantlar

- [Bologna Bilgi Paketi Hazırlama Konulu Toplantı..pdf](#)
- [Bologna Bilgi Paketi Kilavuzu..pdf](#)
- [Bologna Bilgi Paketinin Hazırlanmasına İlişkin Yazı..pdf](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kantlar

- [Çalgı Eğitimi YLisans Programı.xlsx](#)
- [Çalgı Eğitimi Lisans Öğretim Programı.docx](#)
- [mgu_on_lisans_ve_lisans_egitim_ogretim_yonetmeliği.pdf](#)
- [Müzik Teknolojileri Ylisans Programı .xlsx](#)
- [Müzik Teorisi Lisans programı.docx](#)
- [Müzik Teorisi Ylisans Programı .xlsx](#)
- [Müzikoloji Lisans Programı.docx](#)
- [Ses Eğitimi Lisans Öğretim Programı.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yüküne dayalı tasarım planlamaları bulunmaktadır. Ancak bunlar tüm programları kapsamamakta veya eğitim ve öğretimle ilgili tüm uygulamalarda kullanılmamaktadır.

Kantlar

- [Çalgı Eğitimi YLisans Programı.xlsx](#)
- [Çalgı Eğitimi Lisans Öğretim Programı.docx](#)
- [Lisans Eğitim Öğretim Yonetmeliği.pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim Öğretim Yonetmeliği.pdf](#)
- [mgu_on_lisans_ve_lisans_egitim_ogretim_yonetmeliği.pdf](#)
- [Müzik Teknolojileri Ylisans Programı .xlsx](#)
- [Müzik Teorisi Lisans programı.docx](#)
- [Müzik Teorisi Ylisans Programı .xlsx](#)
- [Müzikoloji Lisans Programı.docx](#)
- [Ses Eğitimi Lisans Öğretim Programı.docx](#)
- [Yonetim Kurulu Gundemi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı bulunmaktadır. Ancak bu tüm programları kapsamamaktadır.

Kantlar

- [Derece Sistemi.png](#)
- [Farklı Branşlara Gore Ogretim Programları.pdf](#)
- [Sınav Komisyonları.docx](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Enstitü bünyesindeki lisansüstü programlara öğrenci kabulü, yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü ve özel öğrenci kabulünde Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nde belirlenen esaslar dikkate alınmaktadır. (https://www.mgu.edu.tr/uploadedfiles/mgu_lisansustu_yonergesi.pdf). Ayrıca Enstitü bünyesinde öğrenci kabul edilecek yüksek lisans ve doktora programları için sınav kılavuzları yayınlanmıştır. Sınav kılavuzlarında, program için belirlenen kontenjan sayıları, programa başvuru şartları ile bilim sınavının içeriği ile değerlendirmenin nasıl gerçekleştirileceğine ilişkin bilgiler ayrıntısıyla sunulmuştur <https://www.mgu.edu.tr/tr/faculty/muzik-bilimleri-enstitusu/announcements/deneme956.html>). Lisansüstü programlara öğrenci alımlarının lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ile sınav kılavuzlarına dayalı olarak gerçekleştirilmesine dayanarak sürecin tanımlı olduğu belirtilmektedir. Ayrıca özel yetenek sınav yönerge ve kılavuzlarına bağlı olarak lisans programlarına öğrenci kabul edilmektedir. Özel yetenek sınav kılavuzları; kontenjan sayıları, sınavın içeriğini, süresini ve değerlendirmenin nasıl yapılacağına ilişkin bilgileri kapsamaktadır. Ancak Lisans ve lisansüstü programlarından henüz öğrenci mezun edilmemiş olması neticesinde uygulamaların sonuçlarına ilişkin henüz izleme çalışması bulunmamaktadır. Lisansüstü programlara yatay geçişle öğrenci alımlarına ilişkin genel bilgiler ve başvuru şartları Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim yönetmeliğinde yer almaktadır. Yatay geçiş kontenjanlarının lisansüstü kontenjanlarıyla birlikte ilan edileceği bilgisi yönetmelikte yer alarak sürece ilişkin bilgi tanımlanmaktadır. Yönetmeliğin 7. Maddesi 2. Fıkrası gereğince, öğrencinin diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarından başarılı olduğu derslerin yatay geçiş yapılacak derslere eşdeğerliliği anabilim/anasanat dalı başkanlığının görüşü ve Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla belirlenmektedir. Derslerin eşdeğerliğine ilişkin süreçlerin tanımlı hale gelmesi için çalışmalar yapılması planlanmaktadır. Ayrıca lisans programlarına yatay geçişle öğrenci alımlarına ilişkin genel bilgiler ve başvuru şartları Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim yönetmeliğinin ilgili maddesinde (madde 10-11) yer almaktadır.

Enstitü ve Fakültelerin diploma, derece ve diğer yeterliliklerin belirlenmesine ilişkin olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirilebilir. Lisansüstü programlardan mezun olma koşulları ile kazanılan derece gerekliliklerine ilişkin bilgiler Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde yer almaktadır (https://www.mgu.edu.tr/uploadedfiles/mgu_lisansustu_yonergesi.pdf). Yönetmeliğin 44. Maddesinin 8. Fıkrasına göre, tezi reddedilen öğrencinin aynı programın tezsiz yüksek lisansı olması halinde derslerinden başarılı olmuş olmasına dayanarak tezsiz yüksek lisans diploması verileceği vurgulanarak, program süresince edinilen bilgi, beceri ve yetkinliklerin tanınması güvence altına alınmaktadır. Lisans programlarından mezun olma koşulları ile kazanılan derece gerekliliklerine ilişkin bilgiler Ön lisans

ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde yer almaktadır (https://www.mgu.edu.tr/uploadedfiles/mgu_on_lisans_ve_lisans_egitim_ogretim_yonetmeli.pdf). Ayrıca lisans ve lisansüstü programlarının Bologna Süreci kapsamında “Program Bilgi Paketlerinin” tamamlanması için çalışmaları yürütmekte olup, programdan mezun olma koşullarına, programdan mezun olma sonucunda edinilen dereceye ve kazanılan derece gerekliliklerine ilişkin bilgilerin net olmasını güvence altına almayı amaçlamıştır. Lisans ve lisansüstü programlarının tümü için “Program Bilgi Paketi” ile “Ders Bilgi Paketi” oluşturma çalışmalarının tamamlanması için takvim oluşturulmuş olup, ilgili çalışmalar tamamlanmıştır. Ancak Türkçe ve İngilizce dillerinde oluşturulan bilgi paketi çalışmalarının kontrol edilerek eksikliklerin giderilmesi ve web sayfasında görünür kılınması için çalışmalar devam etmektedir. Bu sürecin işleyişini kolaylaştırmak ve lisansüstü programlarının bilgi paketlerinin oluşturulması sürecinde koordinasyonu sağlamak amacıyla Fakülteler ve Enstitü için Bologna temsilcisi görevlendirilmesi yapılmıştır. İcra Fakültesi Ses ve Çalgı Eğitimi lisans programlarında öğrencinin icradaki yeterlilik düzeyleri belirlenerek öğretim programında Çalgı ve Ses Eğitimi derslerini bireysel olarak kendi yeterlik düzeyinde alması sağlanmaktadır. Ayrıca Ses ve Çalgı Eğitimi lisans programını öğrencinin sahip olduğu yeterlik düzeyinde tamamlaması sağlanarak, bu yeterlik düzeyleri tanınmıştır. Öğretim programlarında yer alan Çalgı ve Ses Eğitimi derslerinin tanınan yeterlik düzeylerine göre öğretim planlarının oluşturulması, farklı öğrencilerin aynı dersi farklı yeterlik düzeyinde aldığına göstergesidir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınmasına veya kredilendirilmesine ilişkin, yayımlanarak kamuoyu erişimine açılmış tanımlı kriterler ve süreçler vardır. Ancak bu durum ve uygulamalar kurumdaki tüm alanları kapsamamaktadır.

Kantlar

- [Çalgı ve Ses Eğitimi Ylisans Sınav Kılavuzu.pdf](#)
- [Gorsel Sanatlar Eğitimi Lisans Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu.pdf](#)
- [İcra Sanatları Fak. Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu.pdf](#)
- [İcra Sanatları Fak. Özel Yetenek Sınavı Yonergesi.pdf](#)
- [Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Müzik Bilimleri Doktora Sınav Kılavuzu.pdf](#)
- [Müzik Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Giriş Sınavı Kılavuzu.pdf](#)
- [Müzik Eğitimi Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu.pdf](#)
- [Müzik Teknolojileri YLisans Sınav Kılavuzu.pdf](#)
- [Müzik Teorisi Ylisans Sınav Kılavuzu.pdf](#)
- [Müzik ve Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınav Yonergesi.pdf](#)
- [Özel Yetenek Sınavları Yonergesi.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kantlar

- [Bologna Bilgi Paketi Hazırlama Sürecine İlişkin Yazı..pdf](#)
- [Bologna Koordinatörlüğü Temsilci Seçimi..pdf](#)
- [Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği..pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği..pdf](#)
- [Derece Sistemi..png](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Fakültelerin ve Enstitünün öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yaklaşımını benimsemiş olması ve programlarını öğrencilerin öğretim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmesi yönünde çalışmalar yürütülmektedir. Örneğin Bologna Süreci Ders Bilgi Paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri ayrıntılı olarak işaretlenebilmektedir. Ayrıca üniversitemiz programlarındaki derslerin kredilerinin Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre belirlenmesi, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenci iş yüküne dayalı tasarımlar kullanılması kurumda öğrenci merkezli eğitimin uygulandığının göstergelerindedir.

Müzik ve Güzel Sanatlar alanında tematik bir üniversite olma özelliğiyle lisans ve lisansüstü düzeyde her fakültede bireysel öğretimin uygulandığı dersler bulunmaktadır. Lisans ve lisansüstü programlarda öğretim küçük gruplar halinde ya da bireysel olarak yürütülmektedir. Dolayısıyla öğretmenle öğrencinin bire bir yürüttüğü derslerde bireysel öğretim tekniklerinin kullanıldığı; bunun da öğrenci merkezli öğretimin göstergesi olduğu düşünülmektedir. Ayrıca derece sisteminin uygulandığı İcra Fakültesinde öğrencilere bireysel ders almanın yanı sıra kendi yeterlik düzeyinde ders alma fırsatı tanınarak derslerin öğrencinin ihtiyacı, yeterlik seviyesi ve konu alanına göre bireysel öğretim teknikleriyle işlenmesi sağlanmaktadır.

Lisans ve lisansüstü programlarda öğrencilere zorunlu derslerin yanı sıra program seçmeli dersleri ile farklı programlarda

ders seçme fırsatı tanınması öğrencinin kendi ilgi ve ihtiyacı doğrultusunda farklı disiplinlerden bilgi ve beceri edinmesini kolaylaştırmaktadır. Tematik bir üniversite olma özelliğiyle öğrenciye öğrenim gördüğü programın zorunlu ve seçmeli dersleri dışında Müzik Teorisi, Müzik Teknolojisi, Müzikoloji, Ses Eğitimi, Çalgı Eğitimi ve Müzik Eğitimi programlarından ders alma imkanı verilmesi; öğrencinin alanındaki uzmanlığını desteklemesi, yan alanları tanınması ve yan alanlara ilişkin bilgi ve beceri kazanabilmesini sağlamaktadır.

Kalite Komisyonu'nda öğrenci temsilcinin bulunması, öğrencinin üniversitemizin eğitim öğretim, araştırma geliştirme, topluma katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemine ilişkin kalite güvencesi sisteminin oluşturulması süreçlerinde yer alması anlamı taşımaktadır. Böylece öğrencilerin sorumluluk üstlenmesi, karar mekanizmalarını tanımaları, insani ilişkileri öğrenmeleri ve yönetim süreçlerine değer katmaları sağlanmış olacaktır. Ayrıca Senato'nun belirlediği esaslar doğrultusunda seçilen öğrenci temsilcisinin Enstitü Kurulu'nda yer alarak iç paydaş olarak karar alma süreçlerine dahil edilmesi planlanmaktadır.

Özel yetenek sınavı ile öğrenci alan bölümlerde özel yetenek sınavı iki aşamalı olarak yapılmaktadır. İcra sanatları fakültesi yetenek sınavlarının temel müziksel işitme sınavı farklı alanlara yönelik olarak (ses, ezgi ve ritim) şeklinde yapılmaktadır. Ayrıca ikinci aşama sınavlarında çalgı veya ses performansı değerlendirilmektedir. Çalgı icrası bölümlerinde sınavın ikinci aşamasında aday kendi enstrümanı ile icra gerçekleştirmektedir. Ses icrası bölümünde ise seçtiği eserleri icra etmektedir. Bu bakımlardan özel yetenek sınavı ile öğrenci alımı öğrencilerin özelliklerine göre farklılaştırılmıştır. Yeteneğin farklı alanlarına yönelik ölçme ve değerlendirme yapılması bakımından da farklılaştırılmış yöntem ve teknikler içermektedir. Ayrıca İcra Fakültesi Ses ve Çalgı Eğitimi lisans programlarında öğrencinin icradaki yeterlilik düzeyleri belirlenerek öğretim programında Çalgı ve Ses Eğitimi derslerini bireysel olarak kendi yeterli düzeyinde alması sağlanmaktadır. Dolayısıyla bireysel ve bireyin tanımlanmış olan kendi yeterli seviyesinde alınan derslerde gerçekleştirilen ölçme değerlendirme faaliyetlerinin bireyin yeterli seviyesine göre şekillendirildiği görülmektedir. Ayrıca Ses ve Çalgı Eğitimi lisans programını öğrencinin sahip olduğu yeterli düzeyinde tamamlaması sağlanarak, bu yeterli düzeyleri tanınmıştır.

Müzik Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinde özel yetenek sınavlarının ilk aşaması tüm bölümlerle ortak biçimde yapılmaktadır. İkinci aşamasında ise öğrencinin tercih ettiği alana yönelik olarak yapılandırılmış sınavlar yapılmaktadır. Fakülte bünyesinde yer alan bölümlerin amaç ve içerik bakımından ayrışması sebebiyle farklılaştırılmış ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerinin kullanımına dikkat edilmektedir.

Teorik derslerde öğrenci başarısının belirlenmesi için eğitim öğretim yönetmeliğinde yer verilen ara sınav ve yılsonu sınavlarına ek olarak ödevler, uygulamalar ve sunumlardan da yararlanılmaktadır. Lisans ve Lisansüstü programların ders bilgi paketlerinde dersi veren öğretim elemanı tarafından derste ürün ya da süreci değerlendirmek üzere gerçekleştirilen ölçme değerlendirme faaliyetlerinin tanımlanması beklenmektedir.

Üniversitemizde verilen "Bologna Bilgi Paketlerinin Hazırlanması" konulu eğitimde ders veren öğretim elemanlarının derslerine yönelik değerlendirme ölçütleri (ödev, seminer, sınav, proje vb.) oluştururken, program yeterlilikleri ve ders kazanımları ilişkisini göz önünde bulundurmaları gerektiği vurgulanmıştır. Örneğin Bologna Süreci Ders Bilgi Paketlerinde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler ayrıntılı olarak işaretlenebilmektedir. Üniversitemiz Bologna Bilgi Paketleri İngilizce ve Türkçe olarak oluşturulmuş olup, Fakülte, Bölüm ve Enstitü Bologna temsilcileri ile dil uzmanları tarafından kontrol edilme aşamasındadır. Kontrol edilme aşamasının ardından Üniversitemiz tüm derece programlarının program ve ders bilgi paketlerinin web sayfamızda görünürlüğü sağlanacaktır.

Kurumda öğrencilerin genel memnuniyet düzeylerinin belirlenmesine yönelik memnuniyet anketi uygulanmıştır. Üniversitemiz lisans ve lisansüstü öğretim programlarına devam eden öğrencilerin tamamına ulaşılması amaçlanmış olup, elde edilen veriler analiz edilerek analiz sonuçlarına dayalı olarak iyileştirme faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması amaçlanmaktadır. Ancak Müzik ve Güzel Sanatlar Enstitüsü lisansüstü lisansüstü programları ile Müzik Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi lisans programlarına öğrenci alımının 2017-2018 öğretim yılında başlaması ve İcra Sanatlar Fakültesi ile Müzik ve Güzel Sanatlar Eğitim Fakültesi lisans eğitimlerinin 2018-2019 öğretim yılında başlaması, bir başka deyişle lisans ve lisansüstü programlarımızda eğitim öğretimin çok kısa bir zamandır yürütülüyor olması nedeniyle ders değerlendirme ve öğretim elemanı değerlendirme uygulamaları henüz bulunmamaktadır. Ancak ders değerlendirme, öğretim elemanı değerlendirme, öğrenci öz değerlendirme vb. formların geliştirilerek öğrencilerin eğitim öğretim sürecine ilişkin görüşlerinin belirlenmesi amacıyla kullanılması amaçlanmaktadır. Elde edilen sonuçların eğitim öğretim sürecinin iyileştirilmesinde kullanılması amaçlanmaktadır.

Kurumumuzda lisans düzeyinde gerçekleştirilen akademik danışmanlık faaliyetlerinin "Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Öğretimi Öğrenci Akademik Danışmanlığı Yönergesi" yle tanımlı olduğu olduğu düşünülmektedir. İlgili yönergede lisans düzeyinde akademik danışmanlık görev ve sorumluluklarının kapsamı ile akademik danışman atama sürecine ilişkin tanımlamalar yer almaktadır (https://www.mgu.edu.tr/idari_birimler/ogrenci_isleri/formlar/mevzuat/mgu_ogrenci_danismani_yonergesi.pdf). Lisansüstü düzeyde danışmanlık görevi; program danışmanlığı ve akademik danışmanlık olmak üzere farklı amaçlar doğrultusunda yürütülmektedir. Program danışmanı; Enstitüye kayıtlı öğrenciye ders seçme ve bırakma işlemlerinde rehberlik etme, derslerini onaylama, vb işlemlerden sorumlu iken; tez/eser danışmanı öğrencinin bilimsel ve sanatsal faaliyetlerinde rehberlik etme sorumluluğuna sahiptir.

Program ve tez danışmanlığına ilişkin tanım, atanma usul ve esaslarına ilişkin bilgiler üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde yer almaktadır (Kanıt: https://www.mgu.edu.tr/uploadedfiles/mgu_lisansustu_yonergesi.pdf). 2019 yılında lisansüstü eğitimin aktif olarak yürütüldüğü Müzik ve Güzel Sanatlar Enstitüsünde akademik danışmanlık ilgili usul ve esaslara uygun olarak aktif olarak işlemiştir. Üniversitemizde eğitim-öğretim gören lisansüstü öğrencilerimizin, akademik başarı durumu, akademik gelişim ve değişimleri hem kendileri hem de program danışmanları tarafından Akademik Bilgi Sistemi (<http://95.183.208.2/oibs/akademik/login.aspx>) üzerinden izlenebilmektedir.

Danışman atamasında izlenecek hususların, akademik danışmanın görev ve sorumluluklarının ayrıntılı olarak tanımlandığı lisansüstü akademik danışmanlık yönergesinin oluşturulmasına yönelik çalışmalara başlanmıştır. İç paydaş olarak lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerin görüşlerinin de dikkate alınarak akademik danışmanlık yönergesine son halinin verilmesi planlanmaktadır. Lisansüstü tez süreçlerinde kurumsal kalitenin üst düzeyde tutulması adına tez danışmanlığı yapan öğretim üyelerine yönelik olarak hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesine ilişkin karar Enstitü Kurulu tarafından alınmıştır (2019/12 Enstitü Kurul Kararı).

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Derece Sistemi....png](#)
- [Farklı Branşlara Gore Ogretim Programları.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Programlarda tasarlanmış olan öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Bologna Bilgi Paketi Hazırlama Konulu Toplantı...pdf](#)
- [Derece Sistemi....png](#)
- [Farklı Branşlara Gore Ogretim Programları...pdf](#)
- [İcra Sanatları Fak. Lisans Özel Yetenek Sınavı...docx](#)
- [İcra Sanatları Fak. Özel Yetenek Sınav Yönergesi...docx](#)
- [Müzik Bil. ve Tek. Bölümü Özel Yetenek Sınavı...pdf](#)
- [Müzik Bil. ve Teknolojileri Fak. Sınav Yönergesi...pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) alınmasına ilişkin mekanizmalar oluşturulmuştur. Ancak hiç uygulama yoktur veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [1. Öğrenci memnuniyet anketi duyuru.png](#)
- [2. Öğrenci Memnuniyet Anketi..png](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliği.pdf](#)
- [ogrenci akademik danismanlik yonergesi.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi, alandaki yetkinlik esasına dayalı olarak Üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmak üzere 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu Kanuna bağlı yönetmeliklerin hükümlerince eğitim-öğretim kadrosunu oluşturmaktadır. Üniversite kadrosunda ders verecek öğretim elemanı bulunmaması veya özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularda ders verilmesi durumunda 2547 Sayılı Kanun'un 31, 40/a, 40/c, 40/d maddeleri uyarınca süreli veya ders saati ücreti karşılığında dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirilebilir. Üniversitemiz, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili süreçlerini mevzuata uygun olarak liyakatle yürütülmektedir. Alım ilanları, başvuru süreçlerinin gelişimi, sonuçlanmasına dair açıklamalar Üniversitemiz web sayfasından kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi amacıyla öğretim elemanlarına araştırma desteği, proje desteği, kongre-sempozyum etkinliklerine katılanlara yoluluk/yeşmiye ve gerekli izin destekleri gibi imkanlar sağlanmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarıyla derslerinin öğretim planlarını oluşturmaları hususunda rehber olacak Bologna Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama konulu bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantının içeriğini; program yeterliliklerinin belirlenmesi, dersin öğrenme kazanımlarının oluşturulması, program yeterlilikleri ile ders öğrenme kazanımları ilişkisinin kurulması, içeriğin planlanması, öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin belirlenmesi ile dersin AKTS kredisinin hesaplanması konuları oluşturmaktadır. Ayrıca tüm idari ve akademik personelin kalite güvencesine ilişkin

farkındalıklarını oluşturmak amacıyla Yükseköğretim Kurumlarında Kalite Güvencesinin Kurulması konulu toplantı gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz Enstitüsünün yönetim kurulu kararıyla anabilim dalları başkanlarının önerisiyle her anabilim dalı tarafından uzmanlık alanları gereğince seminerlerin düzenlenmesi güvence altına alınmıştır. Ancak bu planlama aşamasında kalan bir hedeftir, henüz tüm birimleri kapsayacak bir uygulama aşamasına geçilmemiştir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Akademik Teşvik Yönetmeliği gereğince gerçekleştirilen akademik teşvik uygulaması Üniversitemiz öğretim kadrosunun ödüllendirilmesindeki mevcut mekanizmadır. Üniversitemizin Akademik Teşvik Başvuru ve Değerlendirme süreci aşama aşama tanımlanarak süreç takvimi Üniversitemizin web sayfasında yayınlamıştır. Akademik başvuruların alınması, Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonlarının kurulması, Komisyonların Başvuruları incelemesi ve Değerlendirme raporlarının Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonuna gönderilmesi, Akademik teşvik başvurularının ilgili komisyonda değerlendirilmesi, değerlendirme sonuçlarının Üniversitemiz web sayfasında yayınlanması gibi süreçlerin tamamı, Üniversitemiz Akademik Teşvik Başvuru ve Değerlendirme Takvimiyle paralel yürütülmüştür. Ayrıca üniversitemizde toplumsal değer taşıyan, başarılı olmuş akademik ve sanatsal projelerin ödüllendirilmesi yaklaşımı bulunmaktadır. Örneğin; Üniversitemiz "Ceren Öğretmen Ağtı" projesine destek vererek katılımda bulunan tüm akademik personele teşekkür belgesi takdim edilmiştir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Kantlar

- [yuksekogretim kanunu.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan bazı uygulamalar (eğiticilerin eğitimi etkinlikleri) bulunmaktadır.

Kantlar

- [Bologna Bilgi Paketi Hazırlama Konulu Toplantı.pdf](#)
- [Kalite Güvencesi Konferans Daveti_0_83238.pdf](#)
- [Kurum Kalite Güvence Sisteminin Kurulması_0_92646.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan bazı uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Akademik Teşvik Takvimi \(Revize\) \(2\).pdf-1.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemiz 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 1 Fakülte ve 1 Enstitü ile faaliyete geçmiş bulunmakta olup, bu birimlerinde derslik ve toplantı salonları bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler öğrenci sayısının az olması nedeniyle kısmen düzenlenmektedir. Öğrencilerimize sunulan hizmetlerle ilgili memnuniyet anketi düzenlenmiş olup, üniversitemiz web sayfasında yayınlanmış ve ayrıca tüm öğrencilerimize mail yolu ile gönderilerek cevaplanması istenmiştir. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında yeni fakültelerin açılması ve öğrenci sayılarının artması ile birlikte bu faaliyetlerin sayısının artırılması, konferans, panel, kongre gibi etkinliklerin yanı sıra sosyal sorumluluk projeleri düzenlenmesi ve desteklenmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizde her türlü öğrenci faaliyetinin koordinasyonu, yönetim ve denetimi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülür. Öğrencilerimizin bireysel, toplumsal, sanatsal ve akademik gelişimlerine yardım etmek, araştırmacı ve yaratıcı özelliklerini geliştirerek hayata geçirmelerini sağlamak amacıyla, en az akademik eğitim kadar katkıda bulunan bu etkinlikler, büyük ölçüde, üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki öğrenci toplulukları tarafından planlanarak gerçekleştirilir. Üniversitemizin büyük önem verdiği öğrenci toplulukları etkinlikleri, sadece öğrencilerimizin gelişimine katkı sağlamakla kalmaz; ülkemizin toplumsal ve kültürel hayatında, üniversitenin kamusal alana açılarak toplumla birikimlerini paylaşmasında etkili olur.

Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 11 / 10 / 2018 tarih ve 29 sayılı kararı ile yönergemiz kabul edilmiş, Yönerge çerçevesinde öğrencilerimizle birebir görüşülerek ve oryantasyon toplantısında topluluk kurmaları yönünde bilgilendirilme yapılmıştır. Bu çalışmalar neticesinde Üniversitemizde 2019 yılında kurulan öğrenci topluluğu sayısı 6'dır. Bu topluluklar

faaliyet alanlarına göre; Türk Halk Müziği Topluluğu, Halkoyunları Topluluğu, Masa Tenisi Topluluğu, Jönglörük Topluluğu, Klasik Müzik Topluluğu ve Gitar Topluluğu' dur. Öğrencilerin ilgi duydukları kültürel ve sportif alanlarda potansiyellerini hayata geçirebilmeleri için tüm toplulukların birer akademik danışmanı bulunmakta ve gelişimleri için destek vermektedir. Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrenci etkinliklerinin gerçekleştirilmesi için sağladığı koordinasyon, yönlendirme ve lojistik desteğinin yanı sıra maddi destek de sağlamaktadır. Öğrenci topluluklarının yıl içerisinde düzenleyeceği etkinliklerde ihtiyaç duydukları mal ve malzeme afiş ve broşür basımı, sahne ve ses sistemi, ulaşım, yemek ve konaklama gibi ihtiyaçları varsa kulüp destek gelirlerinden, yoksa Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bütçesinden karşılanmaktadır. Ayrıca toplulukların maddi olmayan diğer ihtiyaçları da (salon tahsisi, etkinlik alanı düzenleme vb.) üniversite tarafından karşılanmaktadır. Öğrenci toplulukları etkinlik başvurularını SKS Daire Başkanlığına sunar, başvurular, Öğrenci Toplulukları Faaliyet Birimi tarafından değerlendirilmesi sonucunda rektörlük makama onaya sunulur. Rektörlük onayından sonra faaliyet gerçekleştirilir.

Üniversitemiz bünyesinde yemek üretimi yapılacak bir mutfak bulunmamaktadır. Bu nedenle öğrenci ve personellerimizin beslenme ihtiyacının karşılanması için ihale usulü ile yemek hizmeti alımı yapılmaktadır. Yemek hizmetinin gerçekleştirilmesini sağlayan yüklenici firma 5996 sayılı "Veteriner Hizmetleri, Bitki Sağlığı, Gıda ve Yem Kanunu" kapsamında üretim tesisi adına düzenlenmiş İşletme Kayıt Belgesine (İlgili kanun hükümlerine uygun dengi belge/belgeler) sahiptir. Yemekhanemiz haşere ve kemirgenlere karşı "Biyosidal Ürünlerin Kullanım Usul ve Esasları Hakkındaki Yönetmeliğe" uygun olarak ayda bir defa ilaçlanmaktadır. Ayrıca yüklenici firma tarafından yemek üretiminde kullanılan tüm etlerin (kırmızı ve beyaz etler) sağlıklı olduğunu gösteren veteriner tarafından verilmiş sağlık raporunun aslı muayene komisyonuna ibraz edilmektedir. Yemekhanelerimizde her gün 4 kap yemek ve 4 kap da salata bar öğrenci ve personellerimize sunulmaktadır. Yemekler öğrenci ve personellerimize servis tepeşinde porselen tabaklarla verilmektedir. Tabaklar ve servis tepeşileri profesyonel makinalarda uygun kimyasallar kullanılarak temizlenmektedir. Zaman zaman uygun kitler kullanılarak tabaklarda kimyasal kalıntı testi yapılmaktadır. Yüklenici firma günlük olarak üretilen tüm yemeklerden 200 cc numune almakta ve 72 saat boyunca numuneleri uygun koşullarda saklamaktadır.

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca hazırlanan Teknik Şartnamede, yüklenici firmanın yemek üretiminde kullandığı tüm gıda maddelerinin Türk Gıda Kodeksi ve Türk Standartları Enstitüsüne uygun olması gerektiği belirtilmiştir. Üniversitemizde aktif olarak çalışan 1 adet yemekhane bulunmaktadır. Bu yemekhanede, firma tarafından saat 11:00'de getirilen yemekler saat 12.15-13:30 arasında servise sunulmaktadır. Yemekler servis öncesi kurumumuz diyetisyeni tarafından kontrol edilmektedir. Yemekhanemizde yemek satışında kullanılan fiş sistemi 2019 yılında kaldırılmış ve turnike sistemine geçilmiştir. Günlük olarak talep edilen yemeklerde atık madde miktarını azaltmak ve israfı önlemek için "Yemek Rezervasyon Sistemi" planlanmaktadır.

Üniversitemiz yeni kurulan bir üniversite olup her yıl öğrenci ve personel sayısı artmaktadır. Bu artışa yönelik üniversitemizde henüz aktif olarak kullanılmayan ikinci bir yemekhanemiz bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde yemek üretiminin yapılması için bir mutfak planlanmaktadır. Yemek üretiminin üniversitemiz mutfağında hazırlanması hem gıda güvensizliği riskini azaltacak hem de yemeklerin daha kaliteli üretimini sağlayacaktır. Çalışmalarımız kendi yemek üretimimizi gerçekleştirecek şekilde, bir mutfak yapılması için devam etmektedir.

Öğrencilerimize sunulmuş olan yemek hizmeti ile alakalı geri bildirim almak amacıyla "Öğrenci Memnuniyet Anketi" hazırlanmıştır. Bu ankette öğrencilerimize yemeklerin fiyatı, kalitesi (tadı, temizliği, görünümü), yemek için bekleme süresi ve yemekhane temizliği ile ilgili sorular sorulmuştur. Elde edilen veriler değerlendirilme aşamasındadır. Değerlendirme sonuçları yemek hizmetinin iyileştirilmesi için faaliyetlerin planlanmasında dikkate alınacaktır.

Barınma Hizmetleri Üniversitemizde Sağlık Kültür ve Sosyal Daire Başkanlığı İktisadi İşletmeye bağlı bulunan konukevi şeklinde hizmet vermektedir. Konukevinde toplam 45 adet oda 3 kişilik, 10 adet odanın da tek kişilik oda olup toplamda 145 kişinin konaklayacağı lüks odalar bulunmaktadır. Konukevinde 24 saat sıcak su, telefon, internet bağlantısı, buzdolabı, çamaşırhane, ütü odası, her hafta temiz çarşaf kolaylıkları, çalışma salonu, televizyon salonu, bilardo salonu ve fitness salonu mevcuttur. Ayrıca Üniversitemiz kampüs alanında 1 (bir) adet öğrenci yurdu binası bulunmaktadır. Ancak inşaat hainde olması nedeniyle öğrenci yurdu olarak işlevsel durumda değildir.

İlgi kanunlar ve yönetmeliklere istinaden Üniversitemiz Yönetim Kurulunda kabul edilen yönerge doğrultusunda, Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü kurularak Engelsiz Üniversite çalışmalarının yürütülmesi için ilk adım atılmıştır.

İlgili alanla ilgili uzman personel bulunmadığından psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti verilememektedir. Üniversitemizde Sağlık Kültür ve Sosyal Daire Başkanlığı, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Merkezi kurulmasına yönelik çalışmaları yürütülmektedir.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının oluşturulmasına yönelik planları vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [1. MasaTenisi T. duyuru .png](#)
- [2. Masa Tenisi sonuç.png](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmesine ilişkin (mekân, mali ve rehberlik desteği sağlamak gibi) planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1. Gitar Topluluğu.pdf](#)
- [2. Klasik Müzik Topluluğu.pdf](#)
- [3. Halk Oyunları Topluluğu.pdf](#)
- [4. Türk Halk Müziği Topluluğu.pdf](#)
- [5. Masa Tenisi Topluluğu.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının kurulmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamamaktadır, birimler arası denge gözetilmemektedir.

Kanıtlar

- [Biyosidal 1.png](#)
- [Biyosidal 2.png](#)
- [biyosidal 3.png](#)
- [Biyosidal 4.png](#)
- [Biyosidal 5.png](#)
- [Biyosidal 6.png](#)
- [Biyosidal 7.png](#)
- [Biyosidal 8.png](#)
- [Biyosidal 9.png](#)
- [Biyosidal 10.png](#)
- [Biyosidal 11.png](#)
- [Biyosidal 12.png](#)
- [2. Öğrenci Memnuniyet Anketi.png](#)
- [3. Öğrenci memnuniyet anketi duyuru.png](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [1. Koordinatör Görevlendirmesi.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama bulunmamaktadır.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz Fakülteleri ve Enstitüsü bünyesinde lisans ve lisansüstü programlardan mezun öğrencinin bulunmaması nedeniyle program izleme çalışmaları henüz yürütülmemektedir. Ayrıca mezunlar sisteminin oluşturulmasına ilişkin ileri dönemlerde çalışmaların başlatılması planlanmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda herhangi bir mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) kurulmuştur. Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi; Türkiye'nin ilk ve tek tematik üniversitesi olma yolunda sanatsal sorumluluğunu sürekli taşıyarak yaratıcılığı destekleyen ve çağdaş

profesyonel bilgi birikimi sağlayan eğitim öğretim programlarıyla kültür, sanat, estetik, çevre ve sosyal bilinci gelişmiş, demokratik değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, yenilikçi, rekabetçi, özgür düşünen, yaratıcı bireyler yetiştirmeyi; sanatta, tasarımda ve bilimde araştırma ve geliştirme çalışmalarını teşvik etmeyi ve destek olmayı, üretilen bilgiyi ulusal ve uluslararası alanlarda akademik çevreler ve toplum ile paylaşmayı görev edinmiştir. Üniversitemizin ve araştırmacılarının Ar-Ge potansiyelinin artırılması, yüksek katma değer yaratan araştırmaların sayısının artırılması, ulusal ve uluslararası ortak araştırma projeleri oluşumlarının artırılması, girişimcilik ve yenilikçilik ekosisteminin iyileştirilmesi, Üniversitemizin marka değerinin yükseltilmesinin desteklenmesi ve tüm süreçlerinde yüksek ve sürdürülebilir bir kalite düzeyinin sağlanması; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün araştırma stratejisi ve hedefleri arasında yer almaktadır.

Birimin araştırma kadrosunu; 1 Koordinatör, 1 Koordinatör Yardımcısı, 1 Satın alma ve Destekleme memuru olmak üzere toplam 3 personel oluşturmaktadır. Üniversitemiz BAP Koordinasyon Biriminin sorumluluk ve faaliyet alanları tanımlanmış olup; bu alanlar aşağıda listelenmiştir.

1. Birim kaynaklarınca desteklenecek projelerle ilgili akademik, idari ve mali süreçleri yürütmek,
2. Araştırma projelerinin nitelik ve nicelik olarak gelişimine destek olmak,
3. Ulusal ve uluslararası kaynaklarca desteklenen projeleri izlemek ve ilgili mevzuatlarla belirlenen süreçlerini yürütmek,
4. Ulusal ve uluslararası proje destek programlarını izlemek, araştırmacılara duyurmak ve destek hizmetleri sunmak,
5. Kurumlar ve disiplinler arası araştırma projesi oluşumlarına destek olmak,
6. Patent, lisanslama, yenilikçilik ve girişimcilik oluşumlarına destek olmak,
7. Proje uygulama süreçlerinin koordinasyonunu sağlamak,
8. Araştırma performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütmek,
9. Araştırma politikaları, stratejileri ve önceliklerinin belirlenmesi ile ilgili faaliyetler yürütmek,
10. Araştırmacıların sahip olduğu bilgi, beceri ve çalışmaların tanınmasına katkı sağlamak,
11. Ulusal ve uluslararası sıralama sistemleri için veri sağlamak ve süreçleri takip etmek,

Birimin araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde izleyeceği ilkeler; “İnsana, emeğe ve bilgiye saygı”, “Bilimsel ve saydam değerlendirme”, “Bilimsel etik kurallara mutlak uyum”, “Kaynakların kullanımında verimlilik”, “Özgür araştırma ortamı”, “Hesap verebilirlik” ile “Katılımcı yönetim anlayışı” olarak açıklanmıştır. Birimde çalışmaların katılımcı yönetim anlayışı çerçevesinde dinamik ve takım ruhu içerisinde üst düzey kalitenin sağlanarak sürdürülebilmesi için genel olarak aşağıda listelenen uygulamaların gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

1. BAP Koordinatörü yönetiminde birimde yürütülen mali süreçlerle ilgili haftalık değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmesi,
2. Ortalama 15 günde bir değerlendirme ve gelişmeler konusunda bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmesi,
3. Birimin ilgili olduğu süreçlere yönelik bilgilendirme dokümanları dağıtılması,
4. Takım ruhunun ve aidiyet duygusunun geliştirilmesi için çalışanlarımız arasında sosyal etkinlikler düzenlenmesi,
5. Stratejilerimiz ve politikalarımız konusunda farkındalık düzeyinin artırılması amacıyla Koordinatör tarafından yılda bir kez çalışanlara yönelik bilgilendirme sunumu yapılması,
6. Çalışanların görüş ve önerilerinin süreklilik içerisinde yöneticilere iletilebildiği ve süreçlerimizi iyileştirme potansiyeli bulunan tüm önerilerin süratle hayata geçilmesi suretiyle katılımcı yönetim ruhunun canlı tutulması,
7. Proje Destek Ofisi çalışanlarının Birim içi faaliyetlerle eğitilmesi, alanları ile ilgili kurum dışı eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerine katılımlarının sağlanması,
8. Tüm Birim çalışanlarının alanlarıyla ilgili olarak deneyimli ve başarılı üniversitelerin mensupları ile tanışmalarının, iletişim halinde olmalarının ve bu suretle tecrübe ve bilgi paylaşımlarından istifade etmelerinin desteklenmesi,
9. Birim çalışanlarının araştırmacılarla etkili ve sağlıklı bir şekilde iletişim kurabilmelerinin desteklenmesi için motive edici değerlendirme ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmesi,

Planlanan bu uygulamalarla Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin karar süreçlerinde paydaş katılımının önemsendiği ve birim çalışanlarının alanlarındaki yetkinlik, bilgi ve deneyimlerinin artırılmasının amaçlandığı görülmektedir.

Birimimiz proaktif bir yönetim anlayışı içerisinde aşağıda belirtilen unsurları sürekli göz önünde bulundurarak politikalarını belirlemekte ve geribildirimlerle iyileşmeye açık olan yönlerini sürekli geliştirmeyi planlamaktadır. Bu unsurlar; (1) Dünyadaki gelişmeleri yakından takip etme, (2) Modern yönetim araçları ve politikaları geliştirme, (3) Faaliyet alanında sürdürülebilir kalite düzeyi oluşturma, (4) Tüm faaliyetlerine yönelik verileri sağlıklı bir şekilde toplama, analiz etme ve bu verilerden çıkarılacak sonuçlarla politikalarını süreklilik içerisinde gözden geçirme, (5) Faaliyet alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası organizasyonlarla işbirliği geliştirebilme, (6) Mensuplarında yüksek aidiyet duygusu geliştirebilme, (7) Yüksek nitelikli kişileri bünyesine dahil etme, (8) Stratejik yönetim anlayışını hâkim kılması, (9) Yüksek nitelikli yöneticilerle süreçlerini yürütmesi, (10) Tüm kaynaklarını amaç ve hedefler doğrultusunda harekete geçirebilmesi, (11) Şeffaf bir şekilde paydaşlarını ve kamuoyunu bilgilendirmesi olarak açıklanmıştır.

BAP Koordinatörlüğünün araştırma-geliştirme süreçlerinin yöntem ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar yapılmış olup, iş akış şemamız oluşturulmuştur. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin yönetsel ve organizasyonel süreçleri Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir (https://www.mgu.edu.tr/idari_birimler/bap/mevzuat/bap_uygulama_yonergesi.pdf).

Araştırmaların planlanması, yürütülmesi veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile değişimlerinin hazırlanması planlanmaktadır.

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde sorumlu birim olan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'nün yanı sıra Üniversitemiz Enstitüsü araştırma politikasını ve stratejisini misyon ve vizyonu ile tanımlı hale getirmiştir. Bilimsel, sanatsal ve eğitsel bakımlardan müziği ilgilendiren tüm alanlarda akademik proje üretim ve paylaşımına katkı sağlamak; bu konularda bilgi ve tecrübe kazanmış araştırmacı, sanatçı ve eğitimcilerin yetiştirilmesine öncülük etmek; çağdaş ve özgün yapısını korumak disiplinlerarası çalışmaları benimseyen enstitümüzün hedeflemiş olduğu araştırma politikalarıdır (<https://www.mgu.edu.tr/tr/faculty/muzik-bilimleri-enstitusu>). Lisansüstü öğrencilerimiz, paydaş katılımcı olarak üniversitemizin düzenlediği ya da katkıda bulunduğu proje ve etkinliklere performanslarıyla katılmakta ve özgün tez, makale ve eserlerle sanat politikasına uygun olarak nitelikli sanatsal faaliyetlerin desteklenmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir (<https://www.mgu.edu.tr/tr/news/20192020-akademik-yili-acilis-toreni-809.html>, <https://www.mgu.edu.tr/tr/news/3neset-ertasi-anma-ve-kultur-sanat-etkinligi-526.html>).

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun, araştırmaya bakış açısını, araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [2. bap uygulama yonergesi.pdf](#)
- [3. Enstitü Misyon-Vizyon.png](#)
- [4. Lisansüstü Öğrencilerin Katılımı.png](#)
- [4.1 Lisansüstü Öğrencilerin Katılımı.png](#)
- [BAP Misyon-Vizyon.png](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (karışmayan ile müdahaleci spektrumun neresinde konumlandığı, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1. BAP Koordinatörlüğü İş akış Şeması..png](#)
- [2. Bap Uygulama Yönergesi..pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırmaların planlaması, yürütülmesi veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.

2. Araştırma Kaynakları

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için üniversite için kaynakların oluşturulmasına yönelik tanımlı süreçleri bulunmaktadır. Bu süreçler, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi'nde tanımlı ve açık hale getirilmiştir. Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde Fransız Büyükelçiliği, Çin Büyükelçiliği, Tayvan Misyonu ile AB kurumları ile görüşmeler gerçekleştirilerek, proje çalışmaları devam etmektedir. Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleriyle uyumlu doktora programı bulunmaktadır. (Kanıt: Müzik Bilimleri Doktora Programına İlişkin Doküman). Müzik Bilimleri Doktora Programından henüz mezun olan öğrenci bulunmamaktadır. Yüksek lisans ve doktora tezlerinin bilimsel çalışmalar alanında projelendirilmesi birimin amaçlarından olup uygulamada henüz başvurusu alınmış bir proje bulunmamaktadır.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [yapı işleri.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynakların

oluşturulmasına yönelik planları/tanımlı süreçleri (BAP Yönergesi gibi) vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [2. Bap Uygulama Yönergesi....pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Çin Halk Cumhuriyeti 1.png](#)
- [Çin Halk Cumhuriyeti 2.png](#)
- [Fransa Eğitim Atasesi Bruno Delvallée.png](#)
- [Fransa Eğitim Atasesi Bruno Delvallée, Ankara Fransız Kültür Merkezi Kurslar Müdürü Hülya Öz .png](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora ve post-doc programlarına ilişkin planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2-Müzik BİLİMLERİ DOKTORA.xlsx](#)
- [Müzik Bilimleri Doktora Programı .png](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Üniversitemiz öğretim elemanlarından oluşturulacak bir “proje ekibi” oluşturularak, belirli aralıklarla toplantılar gerçekleştirilerek, toplantı sonucunda elde edilen yeni fikirlerle örtüşen projeler yazılarak çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanının araştırma yetkinliğinin ya da araştırma performansının izlenmesi ya da değerlendirilmesine ve değerlendirme sonuçlarının iyileştirme faaliyetlerine yansıtılmasına ilişkin henüz bir mekanizma bulunmamaktadır. Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Proje Gelistirme Ekibi Ekran Alıntısı.PNG](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.

4. Araştırma Performansı

Kurumda öğretim elemanının araştırma performansın ya da kurumda gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesine ve değerlendirilmesine ilişkin herhangi bir çalışma yürütülmemektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar

bulunmamaktadır.

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Müzik ve Güzel Sanatlar Enstitüsü vizyonunu; “Ulusal ve uluslararası düzeyde ve çağdaş değerler ışığında bilimsel, sanatsal ve eğitsel üretimlerde bulunmak; yenilikçi, rekabetçi, paylaşımcı ve meslek etiğine saygılı, entelektüel birikim sahibi bilim, sanat, eğitim ve düşünce insanları yetiştirmek; geliştirilecek bilimsel, sanatsal ve eğitsel projeler yoluyla, tüm insanlığa hizmet etmek” olarak belirlemiştir. (<https://www.mgu.edu.tr/tr/faculty/muzik-bilimleri-enstitusu/pages/misyonvizyon-734.html>). Üniversitemiz Enstitüsü, sanat alanında yapılacak olan araştırmalarda öncü olmak ve konumunu daha da güçlendirebilmek için öğrencilerini yaratıcı çalışma ve araştırmalara teşvik etmekte ve güçlü yönlerini öne çıkaracak araştırma faaliyetlerini, toplumsal faydaya dönüşmesi için desteklemektedir. Enstitü bünyesinde yapılan araştırmaların ve etkinliklerin toplumsal katkısı yönünde sayısal bir performans göstergesi, mezun lisansüstü öğrencilerimizin bulunmayışından dolayı henüz belirlenmemiş olmakla birlikte, ilerleyen süreçte birimizin toplumsal katkılarına örnek verilebilecek araştırma, tez, yayın ve proje sayılarının takip edilmesi ve bir diğer toplumsal katkı göstergesi olarak değerlendirilebilecek lisansüstü eğitimlerini tamamlayan mezunlarımızın istihdam durumlarının takibi için mezun izleme sisteminin kurulması planlanmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz İcra Fakültesi lisans programlarında öğrencilerimizin kültürel değerler çerçevesinde topluma dokunan ve toplumsal faydaya dönüşen sanatsal projeler üretmeleri amacı taşıyan “Proje Dersi”nin lisans öğretim programlarında 8 yarıyıl ve zorunlu ders olarak yer alması, üniversitemizin topluma katkı stratejisini ya da politikasını ilişkin bilgilendirici olmaktadır. Eğitim Fakültesi lisans programlarında topluma hizmet uygulamaları dersinin toplumsal sorunları keşfederek sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlama amacını taşıması üniversitemiz lisans öğretim programlarında toplumsal fayda stratejinin benimsendiğinin göstergesidir. Ayrıca Üniversitemizin bilimsel ve sanatsal projeler yoluyla insanlığa hizmet etme misyonunu toplumsal faydanın öncelik taşıdığı bilimsel ve sanatsal projelere öğrencilerin katılımının sağlanmasıyla öğrenciye toplumsal farkındalık ve sorumluluk kazandırma anlayışına sahip olması, kurumun toplumsal duyarlılık stratejisine sahip olduğunu göstermektedir. Örneğin, Rektörümüz Prof. Erol PARLAK’ın eğitim şehidi Ceren Damar anısına yazıp bestelediği “Ceren Öğretmen Ağıtı” adlı eserinin klip çalışması Üniversitemiz öğretim elemanları ile lisans ve lisansüstü öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilmiş olup, toplumsal farkındalık oluşturma amacı taşımaktadır (<https://www.mgu.edu.tr/tr/news/ceren-ogretmen-agiti.html>).

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversite mezunları ile mensuplarının ve toplumun her kesiminin yaşam boyu öğrenim sürecinde yer alması için ön lisans, lisans ve yüksek lisans programları dışında ihtiyaç duyulan tüm alanlarda eğitim-öğretim programı, kurs ve seminerler vermek, araştırma geliştirme faaliyetleri düzenlemek ve bu şekilde bölgede sürdürülebilir kalkınmaya katkıda bulunacak alanlarda proje hazırlamak, rehberlik, danışmanlık gibi nitelikli eğitimler düzenlemek, üniversite adına sertifika vermek, kongre, konferans ve çalışmalar düzenlemek ve bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamak, üniversitenin ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunma amacıyla kurulmuştur. Bu bakımdan merkezin temel amaçlarından biri üniversitemizin sahip olduğu kaynakları etkili ve verimli kullanarak toplumsal katkı sağlamaktır. Merkezimizin yönetmeliği, 26 Mayıs 2019 tarih, 30785 sayılı resmî gazetedeki yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Merkezimiz tarafından toplumun her kesimi ve üniversite paydaşlarının yarar sağlaması için yürütülecek programlar aşağıdaki başlıklar altında toplanacaktır:

- Müzik Eğitim Programları
- Müzik Teknolojileri Eğitim Programları
- Özel Yetenek Sınavlarına Hazırlık Programı
- Görsel Sanatlar Eğitim Programları
- El Sanatları Eğitim Programları
- Bilgisayar Destekli Tasarım Eğitim Programları
- Sahne Sanatları Eğitim Programları
- Yabancı Dil Eğitim Programları

Bu bakımdan SEM’in yukarıda adı geçen sekiz temel alanda topluma katkı sağlayaması amaçlanmaktadır.

Üniversitemizde 07/02/2020 tarihinde alınan 96310685-903.07.01-E.385 sayılı karar ile Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur. Birimin amacı üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin öğrenim hayatlarını ve toplumsal katılımlarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmaktır. Birimin bu bakımdan toplumsal katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

Toplumsal katkı sağlama rolü en yüksek birimlerden birisi Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezidir. Merkezin yönetim organları müdür ve yönetim kuruludur. Ayrıca müdüre iki müdür yardımcısı yardım etmektedir. Müdür Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilir. Müdüre yardımcı olması amacıyla müdür tarafından önerilen iki kişi Rektör tarafından müdür yardımcısı olarak görevlendirilir. Müdürün görevi merkezin faaliyetlerinin düzenli olarak yürütülmesini ve denetimini sağlamak, Yönetim Kurulunu toplantıya çağırarak, bu toplantıların gündemini belirlemek, toplantılara başkanlık etmek ve alınan kararları uygulamak, Merkezin yıllık faaliyet raporunu ve bir sonraki yıla ait çalışma programını düzenlemek ve Yönetim Kurulunun

görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak, yurt içi ve yurt dışında benzer faaliyetlerde bulunan kuruluşlarla iş birliği yapmak. merkezin faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli personel görevlendirmesi ile ilgili teklifleri Rektörlüğe sunmak, Yönetim Kurulunun aldığı kararları ve hazırladığı çalışma programlarını uygulamak, Yapılan çalışmalar hakkında Yönetim Kurulunu bilgilendirmek olarak belirlenmiştir.

SEM tarafından yürütülen toplumsal katkı sağlayan etkinliklerin eğitim programlarını hazırlanmak ve planlanmak, katılım koşullarını belirlenmek, eğitim verecek birimlerle gerekli koordinasyonun sağlanmak ve bu programlarda görevlendirilecek öğretim elemanlarının belirlenmesi konularında karar almak, yurt içi ve yurt dışındaki kamu kurumları ve özel sektör kuruluşları ile ortaklaşa yürütülecek çalışmaların usul ve esaslarını tespit etmek, faaliyet raporunun düzenlenmesine ilişkin esasları tespit etmek ve sunulan raporu değerlendirmek, bir sonraki döneme ait çalışma programının düzenlenmesine ilişkin esasları tespit etmek ve sunulan raporu değerlendirmek, eğitim programları sonunda verilecek gerekli belgeleri hazırlanmak ve katılımcılara vermek ile ilgili ilkeleri ve şartları belirlemek yönetim kurulunun görevidir.

Üniversitemizde her türlü öğrenci faaliyetinin koordinasyonu, yönetim ve denetimi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülür. Öğrencilerimizin bireysel, toplumsal, sanatsal ve akademik gelişimlerine yardım etmek, araştırmacı ve yaratıcı özelliklerini geliştirerek hayata geçirmelerini sağlamak amacıyla, en az akademik eğitim kadar katkıda bulunan bu etkinlikler, büyük ölçüde, üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki öğrenci toplulukları tarafından planlanarak gerçekleştirilir. Üniversitemizin büyük önem verdiği öğrenci toplulukları etkinlikleri, sadece öğrencilerimizin gelişimine katkı sağlamakla kalmaz; ülkemizin toplumsal ve kültürel hayatında, üniversitenin kamusal alana açılarak toplumla birikimlerini paylaşmasında etkili olur.

Öğrencilerin ilgi duydukları kültürel ve sportif alanlarda potansiyellerini hayata geçirebilmeleri için tüm toplulukların birer akademik danışmanı bulunmakta ve gelişimleri için destek vermektedir. Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrenci etkinliklerinin gerçekleştirilmesi için sağladığı koordinasyon, yönlendirme ve lojistik desteğinin yanı sıra maddi destek de sağlamaktadır. Öğrenci topluluklarının yıl içerisinde düzenleyeceği etkinliklerde ihtiyaç duydukları mal ve malzeme afiş ve broşür basımı, sahne ve ses sistemi, ulaşım, yemek ve konaklama gibi ihtiyaçları varsa kulüp destek gelirlerinden, yoksa Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bütçesinden karşılanmaktadır. Öğrenci toplulukları etkinlik başvurularını SKS Daire Başkanlığına sunar, başvurular, Öğrenci Toplulukları Faaliyet Birimi tarafından değerlendirilmesi sonucunda rektörlük makamına onaya sunulur. Rektörlük onayından sonra faaliyet gerçekleştirilir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.

Kantlar

- [Ceren Ogretmen Agiti.PNG](#)
- [Çalgı Eğitimi Bölümü Öğretim Programı_.docx](#)
- [Engelli Öğrenci Birimi.pdf](#)
- [Enstitü M,syon ve Vizyon Ekran Goruntusu.PNG](#)
- [Misyon ve Vizyon ekran goruntusu.PNG](#)
- [Proje Formu.docx](#)
- [SEM Program 1.pdf](#)
- [SEM Program 2.pdf](#)
- [SEM Program 3.pdf](#)
- [SEM Program 4.pdf](#)
- [SEM Program 5.pdf](#)
- [SEM Program 6.pdf](#)
- [SEM Program 7.pdf](#)
- [SEM Program 8.pdf](#)
- [SEM Program 9.pdf](#)
- [Sem Programlar Ekran Goruntusu.PNG](#)
- [Ses Eğitimi Bölümü Öğretim Programı.docx](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (eğitim- öğretim, ar-ge) bütünleşik olarak yönetimi ve organizasyonel yapılanması (süreçler ve görev tanımları vb.) yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [SEM yönetmeliği.pdf](#)
- [SKS uygulama yönetmeliği.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizin müzik ve güzel sanatlar alanında tematik bir üniversite olması sebebiyle toplumsal katkı sağlayan etkinlikleri ağırlıklı olarak bu tema etrafında belirlenmektedir. Bu bakımdan SEM bünyesinde açılan kurslar için gerekli teknik ihtiyaçlar da fakülteler bünyesinde yer alan salonlar, atölyeler aracılığıyla karşılanmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrenci etkinliklerinin gerçekleştirilmesi için sağladığı koordinasyon, yönlendirme ve lojistik desteğinin yanı sıra maddi destek de sağlamaktadır. Öğrenci topluluklarının yıl içerisinde düzenleyeceği etkinliklerde ihtiyaç duydukları mal ve malzeme afiş ve broşür basımı, sahne ve ses sistemi, ulaşım, yemek ve konaklama gibi ihtiyaçları varsa kulüp destek gelirlerinden, yoksa Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bütçesinden karşılanmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Universite Mekan Envanteri Yönetim Sistemi.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

SEM bünyesinde açılan ilk kurs olmaları ve kursların başlangıç tarihinin 22 Şubat olması toplumsal katkı performanslarının izlenmesine ilişkin herhangi bir çalışma yürütülmemiştir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesine göre belirlenen Üniversitemizin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Üniversitemizin diğer birim yapılanmaları da 2547 sayılı kanunun hükümleri uyarınca yerine getirilmektedir. Fakültenin organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan; Enstitü organları ise Enstitü Müdürü, Enstitü Müdür Yardımcıları, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

Üniversitemizin merkezi yönetim örgütünün başında rektöre bağlı bir genel sekreter olmak üzere hizmetlerin gerekli kıldığı durumlarda daire başkanlıkları ve müdürlükler oluşturulmuştur. Her fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitülerde ise müdüre bağlı enstitü sekreteri bulunmaktadır. Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi akademik ve idari yapılanmasını gösteren organizasyon şeması oluşturulmuş ve üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır.

Kurumumuzun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedeflerinin hazırlık aşamasında olan 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik hedef ve planlar çerçevesinde yürütülmesi planlanmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü birimlerimize ilişkin yönetim modeli ve organizasyon şeması oluşturulmuştur. Diğer birimlerimizin misyonlarıyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli oluşturma ve organizasyonel yapılanma süreci ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemiz kaynaklarının 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amacına uygun olarak belirlenen politika ve hedefler doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması, Üniversitemiz bütçesinin orta vadeli mali plan ve diğer mali mevzuata uygun olarak hazırlanması, tüm mali bilgi, yönetim ve işlemlerin zamanında ve doğru bir şekilde gerçekleştirilmesi amacıyla belirlenen organizasyon, yöntemler ve süreçler ile ilgili yönetim ve iç kontrol faaliyetleri yürütülmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenerek tanımlanmıştır. Ancak bu model doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [4. İdari ve Mali İşler Şema.png](#)
- [5. SKS Şema.png](#)
- [1. Akademik Şema.png](#)

- [2. İdari Şema.png](#)
- [3. Personel Daire Başkanlığı şema.png](#)
- [8. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı.png](#)
- [7. Öğrenci İşleri Şema.png](#)
- [6. Yapı İşleri Şema.png](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Ancak uygulamalar bu süreçlerle uyumlu değildir veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2019 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

2019 yılı verileri incelendiğinde Üniversitemizde; 35 Akademik, 38 İdari ve 22 4B'li personel bulunmaktadır. Üniversitemizde 2019 yılsonu itibarıyla; toplam 95 kişiyi istihdam edilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca hazırlanan Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmeliğin 02 Kasım 2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanması ile Üniversitemizde akademik kadro uygulamaları ile öğretim üyeliğine yükseltme ve atanmalarda norm kadro uygulaması fiilen başlamıştır. Bu kapsamda, ilgili yönetmelikte yer alan usullere göre Yükseköğretim Kurulu tarafından fakülte, bölüm ve anabilim dalı bazlı olarak belirlenen asgari kadro sayıları üzerinden 2019 yılı norm kadro planlamaları gerçekleştirilmiştir. 2019 yılı norm kadro planlaması 2018 yılı Aralık ayı içerisinde Yükseköğretim Kurulu'na gönderilmiş ve Üniversitemizin Web sayfasında duyurulmuştur. Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi 2019 yılı öğretim üyesi kadro planlamasına <https://www.mgu.edu.tr/uploadedfiles/2019-yili-norm-kadro-planlamasi.pdf> adresinden ulaşılabilir.

Üniversitemiz Yönetim Kurulunda ihtiyaca göre belirlenen akademik kadrolara "78 sayılı Kanun Hükmünde Kararname" uyarınca YÖK'ten kullanma izni alınır. Kullanma izni alınan öğretim üyesi kadroları, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği uyarınca Personel Daire Başkanlığı tarafından Resmi Gazetede aynı zamanda Üniversitemiz web sitesinde de yayımlanır.

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına eleman alımı ise "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" uyarınca gerçekleştirilir.

Üniversitemizde eğitim-öğretimin kaliteli bir şekilde yapılabilmesi bakış açısı ile hizmet verilmekte ve teknolojik gelişmeleri yakından takip edip yeni hizmetler sunma görev-sorumluluk bilinciyle çalışmalarına devam etmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca Üniversitemizde internet erişimi için Ulak Net tarafından sağlanan 70 Mbps hızında Metro Ethernet hizmeti sunulmaktadır. Yerleşkimizde yedekli çalışan kampüs ana omurga anahtarlarına 10 Gbps hızında yedekli olarak bağlı bulunan bina omurga anahtarları üzerinden yerel ağ hizmeti verilmektedir. Ayrıca kullanıcılarımıza yerleşkimizin her yerinde kablosuz internet hizmeti sunulmaktadır.

Kurumsal olarak ortak bir platformdan iletişim sağlamak için kurumsal e-posta hizmeti, yerel ağımızda kullanılan bilgisayarlarda bilgi ve bilgisayar güvenliğini sağlamak amacıyla anti virüs yazılım hizmeti sunulmaktadır. Başkanlığımız bünyesinde bulunan veri merkezimizde kullanılan sanallaştırma sistemi ve fiziksel sunucularda web sayfası, öğrenci işleri, kütüphane, personel, strateji, elektronik belge yönetim sistemi vb. otomasyonlarımızın hizmet verebilmesi için barındırma ve depolama hizmetleri verilmektedir. Üniversitemizin görünür yüzü olan web sayfamızın güncellenmesi, geliştirilmesi ve sunulması hizmetleri ve eğitim-öğretim hizmetlerinde kullanılan bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta vb. araç gereçler için kurulum, bakım ve onarım hizmetleri, kullanıcılarımızın ihtiyaç duyduğu teknik destek hizmette Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından verilmektedir.

Üniversitemizin 2018 yılına ait mali kaynaklarının ve bütçe kaynaklarının ayrıntılı dağılımlarına Ankara Müzik Ve Güzel Sanatlar Üniversitesi 2019 İdare Faaliyetler Raporunda yer verilmiştir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi politikası ile bununla uyumlu olarak tanımlanmış süreçleri bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [2019-yili-norm-kadro-planlamasi.pdf](#)
- [2019İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [2019.İdare Faaliyet .Raporu.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde kurumsal bilgilerin elde edilmesi, saklanması ve kullanılmasına yönelik Personel işleri otomasyonu, Öğrenci işleri otomasyonu, Elektronik belge yönetim sistemi, İç kontrol sistemi vb. bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Fakat bu sistemler bazı web servis hizmetleri dışında birbirleriyle bütünlük bilgisi yönetim sistemi olarak çalışmamaktadır. Her bir sistem için ayrı paydaşlardan hizmet alınmaktadır.

Üniversitemizde bulunan bilgi sistemlerinin kullanıcılarına yetkileri çerçevesinde bilgiye erişim imkânı sunulmaktadır. Web otomasyonu vb. otomasyonlarda bulunan veya paylaşılan bilgilerin kanun, mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde belirlenen şekilde olmasına dikkat edilmektedir. Kurumda bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamak için güvenlik yazılımları ve donanımları kullanılmaktadır ayrıca bu yazılım ve donanımlardan elde edilen veriler analiz edilerek paydaşlarla değerlendirilip gerekli önlemler alınmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Ancak bu sistemler birbirleriyle bütünlük değildir veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [1. Personel Otomasyonu.png](#)
- [2. Öğrenci İşleri Otomasyonu.png](#)
- [3. Elektronik Belge Yönetimi sistemi.png](#)
- [4. İç Kontrol Sistemi.png](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler ve planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Kişisel Verilerin Korunması Kanunu.pdf](#)
- [1. Eset Güvenlik Yazılımı .png](#)

4. Destek Hizmetleri

-

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğunu ve kalitesini değerlendirmek üzere tanımlı kriterler ve süreçler bulunmamaktadır.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak; bilimsel, kültürel, sosyal, sportif vb. pek çok alanda gerçekleştirdiği veya desteklediği faaliyetlerle ilgili güncel haberleri, kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bu itibarla kurulduğu tarihten bugüne gerçekleştirilen tüm faaliyetler; üniversitenin kurumsal web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca yapılacak etkinlikler hakkında; afiş, davetiye, broşür, el ilanı vb. tanıtım araçları kullanılarak; kamuoyuna ön bilgilendirme sağlamak ve katılımı artırmak amacıyla duyurular yapılmaktadır. Üniversitemizin etkinlikleri fotoğraf ve video çekimleriyle kayıt altına alınmakta ve belgelenmektedir. Üniversitemizde gerçekleştirilen diğer etkinliklerin (siyasiler, bürokratlar, diğer üniversitelerin rektörleri vs.'nin ziyaretleri, üniversitemizde yapılan spor müsabakaları gb.) arşivlenmesi de Basın ve Halkla İlişkiler birimi tarafından yürütülmektedir.

Basın ve Halkla İlişkiler birimi, halka ilişkiler görevi çerçevesinde, üniversitemize ait e-posta ve sosyal medya hesaplarını da yönetmektedir. Üniversitemize yapılan her türlü başvuru ilgililerine iletilerek çözüme kavuşturulmaktadır.

Birimimizin hesap verme yöntemleri konusundaki olgunluk düzeyi 2'dir. Kurum hesap vermeyi ilkesel olarak benimsemiş, yöntem ve süreçlerini içselleştirmiştir. Ancak bu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurum, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlamış, kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Ancak bu politika ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [1. Üniversite Web Sayfası .png](#)
- [2. Tanıtım Filmi.png](#)
- [3. Telefon ve E-posta .png](#)
- [4. Instagram Hesabı.png](#)
- [5. Twitter Hesabı.png](#)
- [6. Facebook hesabı.png](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme yöntemleri ve mekanizmaları bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizde kalite güvencesi çalışmalarının; misyon, vizyon ve stratejik hedefler dikkate alınarak temel ilke ve standartlarla belirlenecek politikalar doğrultusunda 2021-2025 Stratejik Planı çerçevesinde yürütülmesi amaçlanmaktadır. Kurumumuzun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla iç ve dış kalite güvence sistemini kurmanın kurumsal performans göstergelerini belirlemenin, program değerlendirmesi yapmanın kurumun stratejik planı doğrultusunda yürütülmesi planlanmaktadır. Kurumun 2021-2025 Stratejik Planı için çalışmalarda son aşamaya gelinmiştir. 2021-2025 Stratejik Planı; görüşmeler, toplantılar ve formların doldurulması gibi farklı yöntemlerle iç ve dış paydaşların katkısı alınarak üniversitemizin misyonunu ve vizyonunu gerçekleştirmesini kolaylaştırıcı nitelikte olması dikkate alınarak tasarlanmıştır. Yakın geçmişte kurulmuş bir üniversite olmak ve mevcut bir stratejik planın olmaması nedeniyle stratejik plan çerçevesinde yürütülen kalite güvencesi sisteminin henüz yeterince oluşturulmadığı; ancak 2021-2025 stratejik planının hazırlanmasında sona gelmesiyle stratejik plan çerçevesinde yürütülecek kalite güvencesi sisteminin kurulmasının planlandığı söylenebilir. Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri, uluslararasılaşma ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak amacıyla “Kalite Komisyonu” oluşturulmuş ve kalite güvencesi sisteminin kurulması ve kalite komisyonu ile alt komisyonun çalışma usul ve esaslarının açıklandığı Kalite Güvencesi yönergesi oluşturulmuştur. Ayrıca kurumumuzda kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla akademik ve idari personelin katılımıyla eğitimler gerçekleştirilmiştir. Kurumumuzda eğitim öğretim, araştırma geliştirme, topluma katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemlerinde niteliğin güvence altına alınması için ilgili alanlarda kalite güvence sisteminin oluşturulmasına ilişkin çalışmalar yürütülmektedir. Performans yönetimi uygulaması işlevsel hale getirilerek stratejik planla uyumlu tanımlanmış performans göstergelerinin belirlenmesi ve göstergelerin izlenmesine ilişkin çalışmaların başlatılması amaçlanmaktadır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası; uygulanabilir ve sürdürülebilir bir uluslararasılaşma stratejisi geliştirmek, öğrenci ve akademik personelinin uluslararası platformlarda yer almalarını desteklemek, uluslararası öğrenci temin stratejisini belirlemek ve uygulanmasını sağlamak, uluslararası öğrenci sayısını artırmaya yönelik çalışmalarda bulunmak, üniversitemizin uluslararası alanda tanıtımını sağlayacak faaliyetlerde bulunmak, dünyanın seçkin ve sayılı üniversiteleriyle imzalanan işbirliği protokolleri ve ikili anlaşmaların sayısını artırmak yoluyla üniversitemizi tanınır bir dünya üniversitesi haline getirmektir. Bu amaç doğrultusunda üniversitemizin uluslararası üniversitelerle işbirliği protokolleri ve değişim programı anlaşmaları bulunmaktadır.

Kurumumuzun misyon ve vizyonunu gerçekleştirme hedeflerinde önemli bir katkısı olan programların tasarlanma sürecinin tanımlı ve sistematik olması için çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Sürecin sistematik ve tanımlı olması için üniversitemiz lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının Bologna Program ve Ders Bilgi paketlerinin oluşturulması sağlanmıştır. Türkçe ve İngilizce oluşturulan Bilgi Paketlerinin kontrol edilme süreci sonrası web sayfamızda yayımlanması sağlanacaktır. Bu süreç eğitimler ve hazırlanan kılavuzlar ile desteklenmiştir. Alanında ilk ihtisas üniversitesi olma özelliğiyle lisans ve lisansüstü programlarında öğrencilerin dersleri bireysel, yeterli düzeylerine göre almaları sağlanarak yeterliliklerinin tanınması için çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalardan birisi, derece sistemine dayalı öğretim tasarımlarıdır. Derece sistemi; öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli programların tasarımı için örnek oluşturabilecek üniversitemiz program tasarımlarını farklılaştırarak işlevselleştirecek kurumsal özgünlük içeren bir uygulamadır.

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) kurulmuştur. Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi; Türkiye'nin ilk ve tek tematik üniversitesi olma yolunda sanatsal sorumluluğunu sürekli taşıyarak yaratıcılığı destekleyen ve çağdaş profesyonel bilgi birikimi sağlayan eğitim öğretim programlarıyla kültür, sanat, estetik, çevre ve sosyal bilinci gelişmiş, demokratik değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, yenilikçi, rekabetçi, özgür düşünen, yaratıcı bireyler yetiştirmeyi; sanatta, tasarımda ve bilimde araştırma ve geliştirme çalışmalarını teşvik etmeyi ve destek olmayı, üretilen bilgiyi ulusal ve uluslararası alanlarda akademik çevreler ve toplum ile paylaşmayı görev edinmiştir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde sanat ve bilimde araştırma projelerinin geliştirilmesi; kurumun misyon ve vizyonuyla ilişkili araştırma merkezlerinin kurularak işlevselleştirilmesi kurumun iyileştirilmesi gereken yönüdür.

Üniversitemiz Fakültelerinin, Enstitüsünün, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün ve Sürekli Eğitim Merkezinin kararları ya da uygulamalarıyla toplumsal katkı stratejisini gerçekleştirme çabasında olduğu görülmektedir. Üniversitemizin tanıtımına yönelik yürütülen projeler arasında Sayın Cumhurbaşkanımızın himayelerinde gerçekleştirilen “Yunus Dilinden, Bitmeyen Ağıt Çanakkale” müzik ve sahne projeleri ile ilk ikisinin Kırşehir’de, üçüncüsünün ise Kültür

Bakanlığı ile iş birliği içerisinde düzenlediğimiz “Neşet Ertaş Anma ve Kültür Sanat Etkinlikleri” gibi projelerinin toplumsal fayda amacı taşıdığı görülmektedir. Üniversitemiz; sanatsal ve bilimsel projeleri ve faaliyetleriyle topluma hizmet etme stratejisini benimsemiştir. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alandaki hedefleri doğrultusunda gelecekte gerçekleştirmeyi tasarladığı toplumsal katkı değeri yüksek çeşitli projeleri bulunmaktadır.

Kurumda eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, kütüphane, stüdyo, insan kaynakları, vb.) oluşturulmasına yönelik planlamalar yapılmaktadır. Basılı ve dijital kaynakların sayısının artırılarak, fiziki ve teknolojik olanakların istenilen düzeyde olması için çalışmaların yürütülmesi geliştirilmesi gereken yönlerdir. Lisans ve lisansüstü programlarının açılmasını sağlamak amacıyla akademik personel sayısının artırılması hususunda çalışmaların yürütülmesi ihtiyacı bulunmaktadır.

Özetle, Üniversitemizin 2019 kurum iç değerlendirme raporu hazırlama kılavuzunda yer alan ölçüt ve alt ölçütleri karşılama düzeyi (olgunluk düzeyi) 2 ya da 3 olarak değerlendirilmiştir. Bu sayısal veriler, ilgili ölçütlerin kurumumuzda planlama ya da uygulama aşamasında olduğunu göstermektedir. Kuruluşumuzdan bu yana kısa bir zaman geçmesi, uygulamalarımızın yeterince olgunlaşmamış olması nedeniyle eğitim-öğretim, uluslararasılaşma, araştırma geliştirme ve yönetim boyutlarındaki uygulamalarımızın sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar henüz başlatılmamıştır.