

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKARA MÜZİK VE GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi'nin 2022 yılı içinde gerçekleştirilen yıllık iç değerlendirme süreçlerini izleyen ve güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tespit ederek iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanan bu rapor, Rektör Yardımcısı liderliğindeki Kalite Koordinatörlüğü ve alt birimlerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Raporun son hali, Birim İç Değerlendirme Raporlarından elde edilen bulgulara dayalı olarak hazırlanmıştır ve senatonun onayına sunulmuştur.

Raporun oluşturulması sürecinde, bütüncül ve kapsayıcı bir tutum benimsenmiştir. Bu tutum, raporun mümkün olduğunca kapsamlı ve tüm birimlerin görüşlerini yansıtan bir içeriğe sahip olmasını sağlamıştır. Birimlerden gelen form ve kanıtlar da raporun oluşturulmasında önemli bir rol oynamıştır.

Raporun amacı, Üniversitenin güçlü yönlerini vurgulamak ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak ve gelecek yıllarda hazırlanacak raporlar için izleme süreçlerinin daha sistematik yürütülmesini sağlamaktır. Bu doğrultuda, raporda belirtilen güçlü yönlerin korunması ve gelişime açık yönlerin tespiti ve bunların geliştirilmesi için gerekli döngülerin planlanması hedeflenmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. *Üniversitenin İletişim Bilgileri ve Gelişimi*

Üniversitemiz 01/07/2017 tarihli 30111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak 7033 sayılı kanunla kurulmuştur. Yerleşkemiz, 23600 m² kapalı alana sahip ve 54462 m² yüzölçümlü alana kurulmuş olup bünyesinde 4 Fakülte, 1 Enstitü ve 1 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Kalite Komisyonu Başkanı	:	Rektör, Prof. Dr. Erhan ÖZDEN
Mail Adresi	:	erhan.ozden@mgu.edu.tr
Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı	:	Prof. Dr. Zafer KURTASLAN
Mail Adresi	:	zaferkurtaslan@mgu.edu.tr
Adres	:	Turan Güneş Bulvarı Yukarı Dikmen Mahallesi Neşet Ertaş Caddesi, No:4 06550 Oran Çankaya / Ankara
Telefon	:	+90 312 486 0386
KEP	:	mgu@hs01.kep.tr
Faks	:	+90 (312) 486 17 95

1. *Misyon, Vizyon ve Temel Değerler*

Vizyon

Üniversitemizin vizyonu, sanat, kültür ve toplum arasındaki ilişkiyi anlamak ve yorumlamak üzerine odaklanmaktadır. Bu doğrultuda, Türkiye'nin kültür-sanat anlayışına ve hedeflerine etki edebilen, ayrıca dünyada da bu anlayışı tanıtabilen bir kurum olmayı hedeflemektedir. Sanat, bilim ve teknoloji eğitimi aracılığıyla duyarlı ve kültürel olarak bilinçli bir öğrenci kitlesi oluşturarak, ulusal kimliğimizi koruyarak aynı zamanda çağdaş dünyaya ayak uyduran bir uluslararası üniversite olmayı amaçlamaktadır.

Bu vizyon doğrultusunda, üniversitemiz öğrencilerine sadece akademik bilgi ve becerileri öğretmekle kalmayıp, aynı zamanda kültürel ve sanatsal farkındalıklarını da geliştirmelerine yardımcı olmayı hedeflemektedir. Bu sayede öğrenciler, dünya kültürlerine saygı gösteren, kültürel mirasın değerini anlayan ve kültürler arası diyalog ve işbirliği kurabilen bireyler olarak yetişeceklerdir.

Üniversitemizin hedefi, ulusal kimliğimizi kaybetmeden çağdaş dünya ile yarışabilecek bir uluslararası üniversite olmak olduğundan, dünya genelindeki sanatsal ve bilimsel/teknolojik gelişmelerden haberdar olmak da önemlidir. Bu sayede öğrenciler, küresel bir perspektif kazanarak, dünya genelindeki gelişmeleri takip edebilecek ve bu gelişmelerden yararlanabileceklerdir.

Sonuç olarak, üniversitemizin vizyonu sanat, kültür ve toplum arasındaki ilişkiyi anlama ve yorumlama üzerine odaklanarak, kültürel ve sanatsal farkındalığı geliştiren, ulusal kimliği koruyan ve dünya genelindeki gelişmeleri takip eden bir uluslararası üniversite olmaktır.

Misyon

Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi, ülkemizin ilk tematik üniversitesi olarak, sanat, bilim, eğitim ve düşünce insanlarını yetiştirerek ülkemizin temsiline ve kamuoyunun gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Üniversitenin önceliği, üretkenlik ve girişimcilik ilkeleri doğrultusunda ulusal, bölgesel ve küresel ölçekte sanatsal, eğitsel, bilimsel ve felsefi birikimin ilerlemesine yardımcı olmaktır.

Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi, yenilikçi, rekabetçi, evrensel ve toplumsal değer yargılarına ve meslek etiğine saygılı entelektüel birikime sahip insanlar yetiştirerek, sanat ve bilim aracılığıyla kendini tanıyan, empati kurma becerisi yükselmiş, eğitim aldığı alanda mahir olan ve bu mahareti ulusunun ve insanlığın faydası için kullanan lisans ve lisansüstü düzeyde ehil insanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Üniversite ayrıca, evrensel olduğu kadar kendi kültür öğelerimizle de örtüşen bilim ve eğitim-öğretim ilkeleri ışığında bilim-sanat üretmeyi de görev edinmiştir. Böylece, üniversite, topluma değer katan, ülkenin kalkınmasına katkı sağlayan ve dünya genelinde saygın bir konuma sahip olan bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Temel Değerler

Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi'nin temel değerleri birlik/bütünlük, çeşitlilik/çok seslilik, mükemmellik, üretkenlik, tutku, bağlantılar ve işbirlikleri olarak belirlenmiştir.

Birlik/Bütünlük ve Çeşitlik/Çok Seslilik: Üniversite, öğrencileri için bireysel ve sanatsal birlikteliğin yanında, farklı düşüncelerin ve bakış açılarının bir arada var olmasını teşvik eder. Bu doğrultuda, öğrencilerin kendilerini ifade etmelerine, farklı düşünceleri ve çeşitliliği kabul etmelerine ve saygı göstermelerine önem verilir. Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi, birlik/bütünlük ve çeşitlilik/çok seslilik değerlerini bir arada benimseyerek, öğrencilerinin sanatsal ve akademik gelişimlerine katkıda bulunurken aynı zamanda toplumsal farkındalığı arttırmayı da hedeflemektedir.

Mükemmellik, Üretkenlik ve Tutku: Mükemmeliyetçi bir yaklaşım, her zaman hedeflere ulaşmada etkili olabilir, ancak bu yaklaşımın sadece bilime dayalı olması yeterli değildir. Toplumunu etkilemek ve ileriye taşımak için yaratıcı düşünürlerin, hayalperestlerin, icracıların, meraklıların ve sanatçıların fikirlerine ve çalışmalarına ihtiyaç vardır. Bu nedenle, üniversitemizin bu alanda çalışmaları destekleme ve teşvik etme yaklaşımı, geleceğe yönelik bir vizyon ve topluma değer katma amacı taşımaktadır.

Bağlantılar ve İşbirlikleri: Üniversitemiz sanatsal imkânları, üretken bağlantılar ve işbirliği ile genişleterek, hem üniversitede ve hem de toplumda müzik ve güzel sanatlarla bağlantı kurmaktadır. Sanatın ve müziğin bir eğlence aracı olmaktan öte, toplumsal etkisi olan bir araç olduğu yaklaşımı ile öğrencilerinizin müzik ve sanat alanında daha geniş bir perspektif kazanmalarına yardımcı olmayı hedeflemekte, bu amaçla da öğrencilerimizin farklı sanat ve müzik profesyonelleriyle tanışarak, onların deneyimlerinden ve bilgilerinden faydalanabilecekleri çok yönlü bir ortam yaratmaktadır.

Bunun yanı sıra üniversitenin önem verdiği diğer değerler şunlardır:

Hoşgörü: Farklı düşünce ve inançlara saygı göstermek, her türlü ayrımcılığa karşı mücadele etmek ve hoşgörü kültürünü benimsemek.

Ahlakilik: Etik değerleri ve meslek ahlakını korumak, dürüstlük ve şeffaflık ilkelerine uymak, sorumluluk sahibi olmak.

Şeffaflık: Karar alma süreçlerinde şeffaf olmak, paydaşlarla iletişimde açık ve net olmak, hesap verilebilirlik ilkesine bağlı kalmak.

Sosyal Sorumluluk: Topluma karşı sorumluluk sahibi olmak, sosyal problemlere duyarlı olmak, çevreye saygılı olmak, toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmak.

Bu değerler, üniversitenin öğrencilerine ve personeline benimsenmesi ve yaşatılması gereken temel prensiplerdir. Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi, bu değerleri gözeterek, öğrencilerine sadece akademik bilgi değil, aynı zamanda insani değerlerin de kazandırılmasına önem vermektedir.

1. **Amaç ve Hedefler**

Amaçlar

- Eğitim–öğretim faaliyetlerinin niteliğinin sürekli iyileştirilmesi
- Araştırma faaliyetlerinde niceliğin, niteliğin ve çeşitliliğin artırılması
- Toplumsal sorumluluk çerçevesinde değer yaratan işbirliği ve faaliyetlerin çeşitlendirilmesi ve

yaygınlaştırılması

- Kurumsallaşma ilkeleri doğrultusunda etkili ve etkin yönetim sisteminin güçlendirilmesi
- Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması

Hedefler

- Yeterlilikler çerçevesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürekli iyileştirmek
- Eğitim-öğretim programlarını paydaş ihtiyaçlarını gözetererek geliştirmek
- Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim-öğretim sistemindeki etkinliğini arttırmak
- Eğitim-öğretim alanındaki ulusal/uluslararası işbirliğini arttırmak
- Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması
- İnternet ve yerel ağ hizmetlerinin eğitim-öğretim faaliyetlerine öncelik tanınması ve kullanılması için gerekli olan konfigürasyon çalışmaları, altyapı iyileştirme ve kapasite artırım çalışmalarını yapmak.
- Öğrenci kabullerine ilişkin kriterlerin belirlenmesi, öğrencilerin gelişimlerinin izlenmesi ve diploma, derece ve yeterliliklerinin tanınmasıyla ilgili olarak önceden belirlenmiş kuralların oluşturulması
- Öğrencilere yönelik sosyal ve sportif etkinlikler çerçevesinde eğitime yardımcı hizmetlerin niteliksel ve niceliksel olarak artırılması araştırma çıktılarının nitelik ve niceliğini arttırmak
- Üniversite içinde ve üniversite ile sektör arasında araştırma çeşitliliğini arttırmak
- Toplumsal öncelikler doğrultusunda sivil toplum ve diğer kamu/özel kurum ve kuruluşlarla işbirliğini ve faaliyetlerin çeşitliliğini arttırmak topluma hizmet amacıyla yapılan faaliyetlerin bilinirlik düzeyini arttırmak
- Kurumsal iletişimin etkinliğini arttırmak
- Kalite güvencesi uygulamalarını yaygınlaştırmak
- İnsan kaynaklarına yönelik mesleki gelişim ve motivasyonu güçlendirmek kampüsteki yaşam koşullarını geliştirmek
- Girişimcilik kültürünün geliştirilmesine yönelik faaliyetleri arttırmak Üniversitede ekonomik katkı yaratacak girişimcilik faaliyetlerini desteklemek

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Rektör, Senato, Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları (2), Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcısından oluşan üst yönetim yapısına sahiptir. Fakülte yönetimleri dekan, fakülte kurulları ve fakülte yönetim kurullarından; enstitü yönetimi enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu; yüksekokul yönetimi yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulundan oluşmaktadır (**A.1.1-1**).

Kurumun idari yönetim modeli ve organizasyon şeması Üniversitemiz Yönetim Kurulu'nun 10.12.2019 tarih ve 2019/70 sayılı kararıyla oluşturulmuş olup ihtiyaç halinde birimler güncellenmiştir. İdari birimlerinin etkin çalışabilmesi, birimde görev yapan personelin görev dağılımının yapılabilmesi ve alt birimlerin tanımlanması yapılmış, söz konusu Genel Sekreterlik ve

Belge Yönetim Şube Müdürlüğü idari yönetim modeli ve organizasyon şeması web sitemizde de yayımlanmıştır (A.1.1-2, A.1.1-3).

Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi akademik organı olan Senato, 2547 sayılı Kanununun 14. maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmekte olup, Üniversite Yönetim Kurulu ise idari faaliyetlerde Rektör' e yardımcı olmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin işleyişi eğitim, bilimsel araştırma ve mevzuat komisyonları gibi çeşitli kurul ve komisyonlar tarafından ilgili başkanlar sorumluluğunda yürütülmektedir (A.1.1-4, A.1.1-5, A.1.1-6).

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41. maddesi uyarınca hazırlanan 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkındaki Yönetmeliğe dayanılarak görev ve yetki alanımız çerçevesinde stratejik önceliklerimize göre mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğumuza dayalı olarak Genel Sekreterlik 2022 yılı faaliyet raporu ayrıntılı bir şekilde hazırlanmıştır (A.1.1-7).

Genel Sekreterlik bünyesinde kurulan Genel Arşiv Birimi çalışmaları kapsamında arşiv hizmet ve faaliyetlerinin düzenlenmesi, yürütülmesi işlemlerinin dış paydaşlarımız ile birlikte koordine edilmesini sağlamak amacıyla 2021 yılında dış paydaşımız olan Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığı yetkilileri ile toplantı yapılmış olup Personel Daire Başkanlığı ile koordineli olarak eğitim toplantısı yapılmıştır. Bu kapsamda Üniversitemize bağlı tüm akademik ve idari birimlerden arşiv yönetimine dâhil olmak üzere her yıl Birim Belge Yöneticileri görevlendirilerek web sitemizde yayımlanmaktadır (A.1.1-8).

Belge Yönetim Şube Müdürlüğü iş akışı süreçleri, iç/dış paydaşlar ile paylaşılması için ulaşılabilirliği kolay olması amacıyla web sitemizde yayınlanmış olup, paydaşların bu süreçlere ulaşımı şeffaflık ilkesi kapsamında gerçekleştirilerek bilinirliği ve yayılımı sağlanmıştır (A.1.1-9). Kurumsal süreçleri içeren İş Süreçleri El Kitabı hazırlık aşamasındadır. Organizasyon yapısı ve bağlı olduğu raporlama ilişkileri, görev tanımları ve iş süreçleri gerçekçi ve şeffaftır. Bunlar, paydaşlar arasında yayınlanarak işleyişin bilinirliği artırılmıştır (A.1.1-10).

Üniversitemize gelen/giden evrak takibinin zamanında ve güvenli şekilde yapılması, üniversitemiz Senato ve Yönetim Kuruluna ait işlemlerin düzenli yapılması gelişmiş yönlerimiz olmakla birlikte; idari personel sayısındaki yetersizliğin giderilmesi, iş akışlarının içselleştirilmesi, her yıl düzenli olarak memnuniyet anketlerinin yapılması hususlarındaki çalışmalar devam etmektedir.

A.1.2. Liderlik

Rektör ve süreç liderleri, yükseköğretim ekosistemindeki değişimi, belirsizliği ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahiplenme ve motivasyona sahiptir. Bu süreçler, çevik bir liderlik yaklaşımı ile yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşiktir. Liderler, kurumun hedefleri ve değerlerine uygun stratejiler belirlemenin yanı sıra, yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyonu ve stresi de etkin ve dengeli bir şekilde yönetmektedir. Akademik ve idari birimlerle yönetim arasında etkin bir iletişim

ağı kurulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli olarak takip edilmektedir.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Kalite güvence sisteminin devamlılığı ilgili mevzuatlarla (Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi) benimsenmiş ve desteklenmiş olup, kalite güvence politikası tüm kurum içerisinde duyurularak farkındalık yaratılması hedeflenmiştir. Ayrıca kalite güvencesi yönergesi çalışmamız Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden tüm akademik ve idari personele gönderilerek, iç paydaşların görüşlerinin ve önerilerinin alınması sağlanmış ve elde edilen görüşler doğrultusunda yönergeye son şekli verilmiştir. Ayrıca kurum iç değerlendirme raporunun hazırlanmasına yönelik gerçekleştirilen ön çalışmalar kapsamında; ölçüt ve alt ölçütlere göre sorumlu birim listesi oluşturulmuş, her alt ölçüt için birimin kendisinin olgunluk düzeyini değerlendirerek, kanıtlar içeren bilgi metnini oluşturacağı formlar geliştirilmiştir.

Üniversitenin kurumsal stratejileri doğrultusunda belirlediği kurumsal performans hedeflerine ulaşmak için kendi iç değerlendirmesiyle, gerekli olan iyileştirmeleri belirlemekte, bu çalışmalarını gerçekleştirmek üzere gerçekleştirme takvimini oluşturmuştur.

İş akış şemaları hazırlanmış (A.1.4.-1), görev yetki ve sorumluluklar (A.1.4.-2) belirlenmiştir ve tümü web sayfamızda yayınlanmaktadır. Üniversitemizde Bilgi Yönetim Sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında bu otomasyon sistemi kullanılmaktadır (A.1.4.-3). Bu sistem kuruma ait, yalnızca kurum personelinin ulaşabildiği bir web tabanlı otomasyon sistemidir. Bu sistem dinamik olarak üniversitenin iç kontrol sisteminin yönetilmesini sağlamaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemizde planlanan ve gerçekleştirilen her türlü faaliyet ve etkinlik üniversitemiz resmi web sayfası üzerinden ve sosyal medya hesaplarından kamuoyuna açık olarak ilan edilmektedir (A.1.5.-1). Kurumsal web adresinden bilgilerin paylaşımı, yetki ve sorumluluk gereğince Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Koordinatörlüğümüzün çalışma esaslarına ilişkin kurallar Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Yönergesi olarak yer almaktadır (A.1.5.-2).

Üniversitemizde planlanan ve gerçekleştirilen her türlü faaliyet ve etkinlik web sitesinden ve sosyal medya hesaplarından kamuoyuna açık olarak ilan edilmektedir. Kurumsal web adresinden bilgilerin paylaşımı, yetki ve sorumluluk gereğince Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. İç paydaşlarımıza kurum içi bilgilendirme e-posta yöntemiyle basin@mgu.edu.tr ve iletisim@mgu.edu.tr adreslerinden ulaştırılmaktadır.

Üniversitemiz birimleri tarafından düzenlenen her türlü bilimsel, kültürel, sanatsal etkinlikler ile ilgili tasarımların, duyuruların, haberlerin yapılıp yayınlanma süreçleri kurumsal iletişim koordinatörlüğünün görev ve sorumluluğunda olup, söz konusu birim üniversitemizin dış paydaşlara açılan bir yüzü olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. İç ve dış paydaşlar ile görüşmeler planlanarak ileriki aşamalarda memnuniyet anketi ve formu ile birlikte görüş, öneri ve şikâyet formları oluşturulması düşünülmektedir.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1.Yönetim Modeli ve İdari Yapı Kanıtları.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları Kanıtları.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5.Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Misyonumuz; Üniversitemiz yaratıcılık, üretkenlik ve girişimcilik ilkeleri doğrultusunda ulusal, bölgesel ve küresel ölçekte sanatsal, eğitsel, bilimsel ve felsefi birikimin ilerlemesine, ülkemizin

temsiline ve kamuoyunun gelişimine katkı sağlamak; ulusal ve uluslararası düzeyde öncü, tercih edilen, saygın bir üniversite haline gelmek, evrensel bilim ve çağdaş eğitim-öğretim ilkeleri ışığında bilim-sanat üreten, öğrencilerine dünya standartlarında mesleki bilgi, beceri ve donanım kazandıran; yenilikçi, rekabetçi, evrensel ve toplumsal değer yargılarına ve meslek etiğine saygılı entelektüel birikime sahip sanat, bilim, eğitim ve düşünce insanları yetiştirmek, bilimsel-sanatsal projeler ve yayınlar yoluyla hizmet etmektir.

Vizyonumuz; Sanat ile kültür, kültürel kimlik ile toplum arasındaki ilişkiyi en doğru biçimde yorumlayabilen, Türkiye'nin kültür-sanat kavrayışı ve hedeflerine de etki edebilen bir kurum olmaktır. Aynı zamanda farklı inanç ve kültürlerin iç içe yaşadığı ülkemizde, sanatın çoğulcu ve birleştirici yapısıyla tercih edilen öncü bir kurum olmaktır (A.2.1.-1, A.2.1.-2).

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin 2021-2025 yıllarını kapsayan “Stratejik Planı” oluşturulmuştur. Planda tanımlanan amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenen kurumsal performans göstergeleri ise sürekli iyileştirme politikası kapsamında periyodik olarak değerlendirilecektir (A.2.2.-1). Paydaşlarını karar alma ve iyileştirme süreçlerine mümkün olduğunca dâhil etmeye çalışan üst yönetim, öğrenci temsilcilerinin de süreçlere katılımı ve farkındalık düzeylerinin arttırılmasına önem vermekte olup bağımsız bir öğrenci konseyi oluşturulmuştur.

Stratejik plan uygulama sürecinde iç ve dış paydaşlar ile paylaşım yapılmış olup plana dâhil edilmiştir. Tüm kurum personeli ve öğrencilerin elektronik ortamda görüşleri alınmıştır. Paydaşlardan gelen görüş ve öneriler, Stratejik Planlama Ekibi tarafından değerlendirilmiştir. Dış paydaşlarla da toplantı yapılarak onların da görüşleri alındıktan sonra, Üniversitenin faaliyet alanındaki gelişmeleri de göz önünde bulundurularak “Durum Analizi” tamamlanmıştır. Amaç ve hedefler belirlendikten sonra Stratejik Planlama Ekibi, hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını izlemek ve değerlendirmek amacıyla performans göstergelerini belirlemiştir. Sonrasında riskler ve risklerden kaçınmak adına alternatif stratejiler de belirlenerek taslak “Hedef Kartları” oluşturulmuştur. Taslak amaç ve hedefler birimlere gönderilerek, 5 yılı kapsayacak şekilde performans göstergelerine ait hedeflenen sayısal veriler toplanmış; 2021-2025 yıllarını kapsayan Stratejik Plan oluşturulmuştur. Hedefimiz önümüzdeki stratejik plan sürecinde hizmet kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde, Üniversitemizin yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarını alarak analiz etmektir. 2021-2025 Stratejik Plan çalışmalarında iç paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir. Ayrıca önümüzdeki stratejik plan döneminde dış paydaşlarımız ile yapacağımız anket çalışmalarının kurumsal olarak üniversitemizin dışardan nasıl algılandığının tespitine imkân sağlayacağı düşünülmektedir. Stratejik plan döneminde yukarıda belirtilen yol haritası çerçevesinde dış paydaşlarımız ile görüşmeler düzenlenmesi ayrıca süreç içerisinde ortaya çıkacak dış paydaşların

da analize eklenmesi planlanmaktadır. İş akış şemaları oluşturulmuş ve web sitemizde yayınlanmıştır (A.2.2.-2).

A.2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemizde, kurumsal performans göstergelerini belirlemiş olup, sürekli iyileştirme döngüsü kapsamında çalışmalarını sürdürmektedir. Kurumsal Performans Göstergelerinin ölçüm sonuçları ve verilere ait kanıtlar ile yıllık hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporları kurumun resmi internet sayfası üzerinden kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılmaktadır. Yukarıda detaylandırılan stratejik amaç ve hedefler hazırlık sürecinde, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve 7/61 Kontrol Kanunu, bütçe kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılması gerektiğini ilke edinilmiş, nitelikli ve yenilikçi eğitim, etkileşimi kuvvetli ortaklıklar gibi birçok konuda uyum sağlanmıştır.

Üniversitemizde 2021 yılından itibaren her yıl, senelik İdare Performans Programı hazırlanmaktadır. Alt program hedefleri ve stratejik plan ilişkisi ayrıca performans bilgisine raporda yer verilmiştir ve ilgili raporlar üniversitemiz web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır (A.2.3.-1).

Üniversitemizde birim performanslarına ait veriler performans yönetim sistemi vasıtasıyla izlenmektedir (A.2.3.-2,A.2.3.-3).

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1.Misyon, Vizyon ve Politikalar Kanıtları.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2.Stratejik Amaç ve Hedefler Kanıtları.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [A.2.3.Performans Yönetimi Kanıtları.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde kurumsal bilgilerin elde edilmesi, saklanması ve kullanılmasına yönelik Personel İşleri Otomasyonu(A.3.1.-1), Öğrenci İşleri Otomasyonu(A.3.1.-2), Elektronik Belge Yönetim Sistemi(A.3.1.-3), İç Kontrol Sistemi(A.3.1.-4), Yemek rezervasyon sistemi (A.3.1.-5), Yardım masası (A.3.1.-6), Personel ilan otomasyonu (A.3.1.-7), Özdeğerlendirme otomasyonu (ÜBYS - A.3.1.-8), Kütüphane katalog tarama (A.3.1.-9), BAP otomasyonu (A.3.1.-10), Erasmus ve Edugain (A.3.1.-11) vb. bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Fakat bu sistemler bazı web servis hizmetleri dışında birbirleriyle bütünleşik bilgi yönetim sistemi olarak çalışmamaktadır. Her bir sistem için ayrı paydaşlardan hizmet alınmaktadır. Bu sebeple bütünleşik bir yapıya geçmek zorlaşmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Kurum, insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçlerin varlığına sahiptir. Bu süreçler, kurum genelinde şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve tüm çalışanlar tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriterler arasında yer alırken, yetkinliklerin artırılması esas amaçtır. Çalışanların (hem akademik hem de idari) memnuniyeti, şikayetleri ve önerileri belirlemek ve izlemek için özel yöntemler ve mekanizmalar geliştirilmiştir. Bu yöntemler ve mekanizmalar, sonuçları dikkate alarak sürekli olarak iyileştirilmektedir.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmekte ve raporlanmaktadır. Mali tablolar (A.3.3.-1), Temel mali tablolar (A.3.3.-2), Mali durum ve beklentiler raporu (A.3.3.-3) gibi raporlar yıllık olarak hazırlanmakta ve web sayfamız aracılığıyla paydaşlarımız ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Üniversitemiz stratejik planı web sayfamızda yer almakta (A.3.4.-1) aynı zamanda yönetim ve idari birimlerin yapısına ilişkin iş akışları da yine web sayfamız aracılığıyla paylaşılmaktadır (A.3.4.-2). Kurum geneline ait Kalite Güvence Yönergesi, Kurum İç Değerlendirme Raporları, YÖKAK göstergelerine ilişkin veriler Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında mevcuttur(A.3.4.-3). Bunun yanında Üniversitemizdeki birimler yönettikleri süreçlere ilişkin sonuçları performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte ve yıllık olarak raporlayarak web sayfamız aracılığıyla kamuoyuyla paylaşmaktadır (A.3.4.-4). Yürütülen iş ve işlemlere ait mevzuatlar (yönerge, esas ve usuller) (A.3.4.-5) kullanılmaktadır. Süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi için iş akış süreçleri (A.3.4.-6) oluşturulmuş, görev tanımları yapılmış (A.3.4.-7) ve her birim kendi internet sayfasında yayınlanmıştır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1.Bilgi Yönetim Sistemi Kanıtları.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi Kanıtları.pdf](#)
- [A.3.2.-4 - MGU Personel Memnuniyet Anketi.doc](#)
- [A.3.2.-5 - PDB Hizmet Envanteri Tablosu.xls](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3. Finansal Yönetim Kanıtları.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4. Süreç Yönetimi Kanıtları.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Öğrenci hizmetleri, öğrenme aktivitelerinin ve öğretim elemanı performansının değerlendirilmesi amacıyla her dönem sonunda değerlendirme anketleri yapılmasına ilişkin Başkanlığımız ile ilgili süreç Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden başlatılacağı 2021 Yılı

Kurum İç Değerlendirme Raporunda belirtilmiş ve bu kapsamda Kalite Koordinatörlüğünün hazırladığı “Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Öğrencilerine Yönelik Memnuniyet Anketi” (Üniversite Geneli ve Eğitim-Öğretim Hakkında) olmak üzere 2 ayrı anket OBS üzerinden öğrencilere uygulanmıştır. Anket sonuçları dikkate alınarak gerekli düzenlemelerin yapılması planlanmaktadır (A.4.2.-1, A.4.2.-2). Üniversitemizde öğrenci yerleştirmeleri yetenek sınavı ve merkezi yerleştirme sınavı ile yapılmaktadır. Önlisans programlarında merkezi yerleştirme yapılmaktadır. 4 akademik birimde (lisans-lisansüstü) yetenek sınavları ile yerleştirme yapılmaktadır. hem yerleşmeden önceki alım sürecinde olsun hem de yerleşmeden sonraki süreçte öğrenci geri bildirimleri birimimiz kurumsal e-posta adresinden takip edilmekte olup, ilgili akademik yıl içerisinde yine 3c1b telekomünikasyon firmasından alınan SMS hizmeti ile öğrencilerimizin OBS’deki yaşadığı ve tespit edilen aksaklıklara ilişkin bilgilendirmeler yapılmakta ve hata oranları en aza indirgenmeye çalışılmaktadır (A.4.2.-3, A.4.2.-4). Öğrencilerin ders başarı durumları, dönem içi çalışmalarının, ara sınavlarının ve dönem sonu sınavlarının sonuçlarına göre, ilgili öğretim elemanları tarafından belirlenmekte ve dersin değerlendirme esasları, dönem çalışması, ara sınav ile dönem sonu sınavlarının ağırlığı net ve açık bir şekilde, dönem başında öğrencilere duyurulmaktadır (A.4.2.-5). COVID-19 Pandemisinden dolayı uzaktan eğitimin devam etmesi nedeniyle öğrencilerin ve iç paydaşların görüşleri alınarak eğitim-öğretim, ölçme değerlendirme ve sınav güvenliği hakkında Üniversitemiz Senatosunca ek tedbirler de alınmıştır(A.4.2.-6). Bunun yanında, öğrencilerin üniversitede yöneticilere başvuru yapabilmeleri ve yüz yüze konuşup şikâyet ve dileklerini bildirebilmeleri için her türlü kanal açık tutulmaktadır.

2022 yılı içerisinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, birim çalışanlarıyla haftalık toplantılar düzenlemiştir. Akademik birimlere imkanlar dahilinde ziyaretler gerçekleştirmiş olup, ileriye dönük toplantılar yapılması planlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının oluşturduğu Yardım Masası uygulaması kullanılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin sorunlarının mümkün olan en kısa sürede çözüme kavuşturulması ve koordinasyonun sağlanabilmesi amaçlanmaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemiz, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü vasıtası ile mezun olan öğrencileri mezun bilgi sistemine dâhil ederek kariyer gelişim süreçlerine ilişkin izleme çalışmaları yapmaktadır (A.4.3.-1). İlk mezunlarımızı 2021-2022 Akademik Yılı sonunda vermemizden dolayı, mezun takip sisteminin kullanımı çok yenidir (A.4.3.-2). Mezun sayımızdaki artışla birlikte mezun olan öğrencilerin kariyer takiplerinin daha sistematik şekilde yapılması, akran buluşmaları ile mezun ve eğitim alan öğrencilerin bir araya getirilmesi gibi faaliyetler planlanmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2.Öğrenci Geri Bildirimleri Kanıtları.pdf](#)
- [A.4.2.-1. - A.4.2-2..pdf](#)
- [A.4.2.-3. - A.4.2.-4..pdf](#)
- [A.4.2.-5. - Senato Kararı Örneği - 1.pdf](#)
- [A.4.2.-6. - Senato Kararı Örneği - 2.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.4.3.Mezun İlişkileri Yönetimi Kanıtları.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz genç ve tematik bir üniversite olmasına rağmen uluslararasılaşmaya büyük bir önem verilmekte, uluslararasılaşmanın sürdürülebilir ve üniversite çapında benimsenen bir politika haline gelmesi için planlamalar yapılmaktadır. Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi'nin en büyük hedeflerinden biri uluslararasılaşma sürecini başarıyla yürüten bir dünya üniversitesi olabilmek için uygulanabilir ve sürdürülebilir bir uluslararasılaşma stratejisi geliştirmek, öğrenci ve akademik personelinin uluslararası platformlarda yer almalarını desteklemek, uluslararası öğrenci temin stratejisini belirlemek ve uygulanmasını sağlamak, uluslararası öğrenci sayısını artırmaya yönelik çalışmalarda bulunmak, üniversitemizin uluslararası alanda tanıtımını sağlayacak faaliyetlerde bulunmak, dünyanın seçkin ve sayılı üniversiteleriyle imzalanan işbirliği protokolleri ve ikili anlaşmaların sayısını arttırmak yoluyla üniversitemizi tanınır bir marka üniversite haline getirmektir. Bu amaçla üniversitemiz tanıtım filmi 7(yedi) farklı dilde web sitemizde yer almaktadır (A.5.1.-1). Ofisimizin kurulduğu andan itibaren kısa sürede hayata geçirilmiş olan Dış İlişkiler Ofisi Yönergesi (A.5.1.-2) ve Dış İlişkiler Ofisi İş Akış Süreçleri (A.5.1.-3) titizlikle takip edilmektedir.

Yurtiçi ve yurtdışı değişim programlarının uygulanmasına çok önem veren üniversitemiz, kurulduğu günden bu yana bu konu ile ilgili çalışmalarına hızla devam etmektedir. Bu bağlamda hem yurt dışı (Avrupa Komisyonu, uluslararası ortaklar) hem de yurt içi paydaşlarla (Türkiye Ulusal Ajansı, YÖK, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Yunus Emre Enstitüsü vb.) ilişkilerine özen göstermekte ve tüm süreçleri bu paydaşlarla işbirliği halinde titizlikle takip etmektedir. Özellikle, Türkiye Ulusal Ajans ile koordineli bir şekilde değişim programları çalışmalarını yürüten

üniversitemiz Erasmus+ programı için ECHE Beyannamesini almış olup (A.5.1.-4) şimdiye kadar farklı ülkelerden Erasmus+ KA131 kapsamında 16 Avrupa üniversitesi ve Erasmus+ KA171 kapsamında ise 2 Avrupa Dışı (1 Bosna Hersek ve 1 Arnavutluk) ortak ile anlaşmalar tamamlanmıştır (A.5.1.-5). Benzer şekilde, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı ile yürütülen Türkiye Bursları (A.5.1.-6) aracılığıyla üniversitemize özgü “Sanat Bursu” programı geliştirilmiş ve bu sayede 2021 yılına benzer şekilde 2022 yılında da çeşitli ülkelerden 21 Uluslararası öğrenci üniversitemizde eğitim görme imkanı elde etmiştir. Söz konusu sanat bursu üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisinin en önemli unsurlarından biri olmuş; tam zamanlı uluslararası öğrenci sayımızı arttırma noktasında üniversitemize büyük katkılar sağlamıştır. Bu uygulamaların yanı sıra ülkeler, büyükelçilikler ve diğer kamu kurumları ziyaret edilerek ve üniversitemize davet edilerek üniversitenin uluslararasılaşma kapsamında tanıtımı ve çeşitli ulusal ve uluslararası işbirlikleri konusunda çalışmalar yürütülmektedir (A.5.1.-7).

Yurtiçi ve yurtdışı ortakların yanı sıra üniversite içinde de uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürülebilir bir politika haline getirilmesi ve benimsenmesi amacıyla planlamalar yapılmaktadır. Bu amaçla uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve uluslararasılaşma faaliyetleri için ayrıca değişim komisyonunun kurulması planlanmaktadır. Uluslararası programlar hakkında farkındalığı arttırmak amacıyla üniversitemiz öğretim elemanlarına (A.5.1.-8) ve öğrencilerine tanıtım (A.5.1.-9) düzenli bilgilendirme toplantıları organize edilmekte böylece katılımcıların hem değişim programlarına& proje olanaklarına yönelik süreçlerden hem de uluslararasılaşma politikalarımızdan haberdar olmalarının sağlanması amaçlanmaktadır.

Özetle Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi'nin (MGÜ) uluslararasılaşma politikasını inşa ederken bir “puzzle” görselinden yararlanmaktadır (A.5.1.-10). Buna göre MGÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü; MGÜ Yönetimi ve tüm bölümleri; MGÜ öğrencileri ve tüm iç ve dış paydaşlar birbirini tamamlayan ve ancak birlikte anlam ifade eden bir bütünün parçalarıdır. MGÜ Uluslararasılaşma stratejisi bu bakış açısı ile inşa edilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma için ayrılan kaynaklar MGÜ Kurum İç Kaynakları ve Erasmus+ faaliyetlerinin kullanımı için tahsis edilmiş olan AB proje bütçeleri olarak sıralanabilir. Genç bir üniversite olmamız sebebiyle, her iki alanda da bütçemizin sınırlı olduğu söylenebilir. Buna rağmen, var olan kısıtlı kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde ve mevzuata uygun olarak kullanılması, yönetilmesi söz konusu mevzuatlar ile belirlenmiş olup bu çerçevede, yetkili ve görevliler tarafından gerekli özen gösterilmekte; harcama süreçleri de harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından kontrol edilmektedir.

AB projeleri ödemeleri Avrupa Komisyonu araçları Mobility Tool ve/veya Beneficiary Module tarafından hesaplanmakta; ödemeler T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı (Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistem) MYSV2 programı aracılığıyla gerçekleştirilmekte ve ilgili birimler tarafından titizlikle gerekli kontrol ve işlemler yapılmaktadır.

Erasmus+ KA103 (2020-2023 yılları arası Avrupa Birliği Üyesi Ülkeler ile Öğrenci ve Personel

hareketliliği) kapsamında üniversitemize 40.500 Avro hibe tahsis edilmiş (A.5.2.-1) ve bu bütçe kullanılmaya devam etmektedir. Yaklaşık % 70 (28.422 Avro) oranında kullanılan bütçenin proje süresi boyunca tamamen kullanılması hedeflenmektedir.

2021 yılı için AB fonlarından üniversitemize Erasmus+ KA131 (Avrupa Birliği Üyesi Ülkeler ile Öğrenci ve Personel hareketliliği) kapsamında 40.350 Avro hibe tahsis edilmiş (A.5.2.-2) ve bu bütçenin etkili ve kurallara uygun şekilde kullanılması için gerekli planlamalar yapılmıştır. Şu ana kadar bütçenin % 22'si kullanılmış (9996 Avro) ve devam eden ilanlar ile kalan kısmının kullanılması hedeflenmektedir.

2022 yılı için AB fonlarından üniversitemize Erasmus+ KA131 (Avrupa Birliği Üyesi Ülkeler ile Öğrenci ve Personel hareketliliği) kapsamında 36050 Avro hibe tahsis edilmiş (A.5.2.-3) ve bu bütçenin etkili ve kurallara uygun şekilde kullanılması için gerekli planlamalar yapılmıştır.

Üniversitemizin kaynaklarını ve bütçe olanakları arttırmak üzere 2022 yılı için Erasmus+ KA171 Uluslararası hareketlilik projesi için "Balkanlar" başvuru yapmış ve proje sonucunda 24080 Avro hibe üniversitemize tahsis edilmiştir (A.5.2.-4). Söz konusu hibenin etkili ve verimli bir şekilde tüm kural ve mevzuatlara uygun bir şekilde kullanılması için gerekli planlamalar yapılmıştır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi hem tam zamanlı öğrenci sayısını arttırmak hem de Erasmus+ AB programları ile gelen ve giden öğrenci ve personel sayısını arttırmayı öncelikli hedef olarak belirlemiştir. Tam zamanlı öğrenci sayısını arttırmak üzere Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı ile yürütülen Türkiye Bursları aracılığıyla üniversitemize özgü "Sanat Bursu" programı geliştirilmiş ve bu sayede 2020 yılına benzer şekilde 2022 yılında da çeşitli ülkelerden ülkeden 21 Uluslararası öğrenci üniversitemizde eğitim görme imkânı elde etmiştir. Söz konusu sanat bursu üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisinin en önemli unsurlarından biri olmuş; tam zamanlı uluslararası öğrenci sayımızı artırma noktasında üniversitemize büyük katkılar sağlamıştır. Bu uygulamaların yanı sıra ülkeler, büyükelçilikler ve diğer kamu kurumları ziyaret edilerek üniversitemize davet edilerek üniversitenin uluslararasılaşma kapsamında tanıtımı ve çeşitli ulusal ve uluslararası işbirlikleri konusunda çalışmalar yürütülmektedir.

Erasmus+ KA131 (Avrupa Birliği Üyesi Ülkeler ile Öğrenci ve Personel hareketliliği) kapsamında üniversitemizden 7 öğrenci Erasmus Öğrenim hareketliliğine katılmak üzere yurtdışında farklı ülkelerde bulunmaktadır. Buna ek olarak, 7 akademik ve 7 idari personelimiz hareketliliğini tamamlamış ve 7 akademik personelimiz de Avrupa'da hareketlilik gerçekleştirmek üzere seçilmişlerdir (A.5.3.-1). Söz konusu katılımcı sayılarının düşük olması hem yeni bir üniversite olmamız nedeniyle üniversitemize tahsis edilen hibenin yeterince yüksek olmaması hem de devam etmekte olan COVID19 pandemisinin etkileri olduğu söylenebilir.

Erasmus+ faaliyetlerine ek olarak üniversitemiz British Council'ın, Birleşik Krallık'taki yaratıcı

oluşumlar ile Türkiye'deki kültür ve sanat kuruluşları arasında “Yaratıcı İş Birliği” projelerini geliştirmek üzere başlattığı hibe çağrısına başvuru yapan Üniversitemiz başvuru yapan 65 kurum arasından 21’e girerek hibe almaya hak kazanmıştır (A.5.3.-2). Proje kapsamında üniversitemiz 150000TL hibe almaya hak kazanmıştır.

Desteklenmeye hak kazanan projemizin amacı otizmlili bireylerin müzik aracılığıyla toplum ve aileleri ile iletişim ve sosyal becerilerini geliştirmek ve toplumdaki diğer bireyler ile kaynaşmalarını sağlamaktır. Bu kapsamda Türkiye ve Birleşik Krallıkta otizm ve müzik konusunda çalışan akademisyenler, müzik eğitimcileri ve otizmlili bireylerin ailelerin katılımı ile 3 gün sürecek ve otizmlili müzisyenlerin de yer alacağı bir müzik festivali düzenlenmesi planlanmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi Kanıtları.pdf](#)
- [A.5.1.-5 ERASMUS Anlaşmaları.xlsx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları Kanıtları.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [5.3. Uluslararasılaşma Performansı Kanıtları.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde eğitim programlarının tasarımından onayına ve yürütülmesine kadar olan süreçler belirlenmiş ve standart bir şekilde yürütülür. Kurum genelindeki programlar, belirlenmiş amaç ve öğrenme çıktıları doğrultusunda takip edilir. Bu öğrenme çıktıları, Bologna Bilgi Paketleri gibi standartlarla belirlenir ve üniversitenin web adresi üzerinden erişilebilir (**B.1.1.-1**). Bu şekilde, öğrencilerin aldıkları eğitimin kalitesi ve standardı, belirlenmiş süreçlere uygun olarak sağlanmaya çalışılır (**B.1.1.-2**).

Üniversitemizdeki Eğitim Komisyonu, öğrencilerin eğitimleri hakkında sorumluluk taşıyan esas kurullardır. Bu komisyon, üniversitenin eğitim politikalarını belirler, müfredatı oluşturur, derslerin kalitesini değerlendirir ve öğrenci başarısını izler. Ayrıca, üniversitenin eğitim stratejilerini ve hedeflerini belirleyerek, öğrenci öğrenim deneyimini geliştirmeye yönelik çözümler üretmektedir. Eğitim Komisyonu üyeleri, öğretim üyeleri, öğrenciler ve idari personel gibi farklı paydaşlardan oluşur. Komisyon, belirli aralıklarla toplanarak eğitim programlarını değerlendirir ve gerekli iyileştirmeleri yapar. Eğitim Komisyonu ve birim eğitim komisyonları, üniversitenin vizyonunu yansıtabilecek şekilde düzenlenir ve hazırlanır. Bu nedenle, üniversitenin eğitim politikaları ve stratejileri, Eğitim Komisyonu tarafından yansıtılacak ve uygulanacak şekilde belirlenir.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Üniversitemiz Müzik ve Güzel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Yükseköğretim Kurulu'nun 2018 lisans programlarını uygulamaktadır ve zorunlu derslerle birlikte seçmeli derslerin dengeli bir şekilde dağıtımını sağlamaktadır. Ders programları ve Bologna bilgi paketine ilişkin kanıtlar önceki başlıklarda verilmiştir. Bu ders dağılımı, alan uzmanlıkları ve öğretim üyelerinin ders saatleri göz önünde bulundurularak yapılmakta ve öğrencilerin farklı disiplinleri tanımasını sağlamak için üniversitenin farklı fakültelerinden ve lisans programlarından seçmeli dersler alabilmesine izin verilmektedir. Seçmeli ders önerileri, ilgili bölüm ve fakülte kurulları tarafından değerlendirilir ve daha sonra eğitim komisyonu ve senato tarafından onaylanarak müfredata eklenir. Bu süreçte alınan kararlar, belgelendirme amacıyla kaydedilmektedir.

Üniversitemiz açısından ise, bu yaklaşım öğrencilere farklı alanlardan ders alarak kendi disiplinlerine daha geniş bir bakış açısı kazandırmayı hedefleyen bir eğitim anlayışını yansıtmaktadır. Ayrıca, derslerin planlanması ve onaylanması aşamalarında ilgili kurulların ve komisyonların görüşlerinin dikkate alınması, programların kalitesi ve uygunluğu açısından önemli bir adımdır. Bu yaklaşım, öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunabilecek bir eğitim deneyimi sunma amacına yöneliktir.

Üniversitemiz Müzik Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi halen Müzikoloji, Müzik Teknolojileri, Müzik Teorisi ve Çalgı Teknolojileri lisans programlarını bünyesinde yürütmektedir. Bu programlar, Üniversitenin kuruluş vizyonu ve misyonu ile örtüşecek şekilde; öğrenci merkezli, onların kendi alanlarında bilgi, beceri ve yetkinlik edinmesi ana ilkesi üzerinden sürdürülmektedir. Ayrıca, kişisel gelişim ve yaşam boyu öğrenme, üniversite profiline bağlı olarak kendini müziğin farklı alanlarında da geliştirme boyutları dikkate alınarak, farklı bölüm ya da fakülteler programlarından seçmeli ders alma fırsatı tanınmıştır. Bu şekilde öğrencilerin farklı disiplinleri

tanınması, kendi ana alanı ile ilgili donanımını diğer alanlarla da besleme olanağı yakalaması amaçlanmıştır.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Akademik birimlerimizde derslerin öğrenme kazanımları, program çıktılarıyla eşleştirilmiş ve ifade şekilleri öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri açıkça belirtilmiştir. Ayrıca, öğrenme kazanımlarının izlenmesi amacıyla planlama da yapılmıştır. Bu planlamada, alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntemleri ve süreçleri ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

Öğrenme kazanımlarının izlenmesi için belirlenen planlamada, öncelikle öğrencilerin kazanımların nasıl öğretileceği konusunda bilgilendirilmesi ve kazanımların nasıl öğrenileceği konusunda yönlendirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle, öğretim elemanları, öğrencilerin öğrenme kazanımlarına ne ölçüde ulaştıklarını değerlendirebilmek için farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanacaklardır. Bu yöntemler arasında sınavlar, ödevler, projeler, performans gösterileri yer alabilir.

Üniversitemiz ön lisans ve lisans eğitim öğretim yönetmeliğinin 39 ve 40. maddelerinin 2. fıkrasında belirtildiği üzere, lisans programına kayıtlı öğrencilerin en az 54 AKTS değerinde seçmeli ders almaları ve 6 AKTS değerinde serbest seçmeli ders seçmeleri gerekmektedir. Bu çerçevede, üniversitemiz Müzik Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi lisans programlarının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz Müzik Bilimleri ve Teknoloji Fakültesinin kuruluşunda yer alan üç bölüm için derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Programların güncelleme süreci ile birlikte ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenerek güncellenmektedir.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Eğitim programlarımızda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. Fakültemizde tüm derslerin AKTS değerleri web sayfası üzerinden paylaşılmakta ve öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcut olup, bu fırsatlar öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği de irdelenmektedir ve öğrenci iş yüküne dayalı tasarım yapılmaktadır.

Öğretmenlik 1 ve Öğretmenlik 2 formasyon eğitimleri de üniversitemiz Müzik ve Güzel Sanatlar Eğitim Fakültesinde verilmektedir. Bu eğitimler de öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Ayrıca programlarımızda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. Bu sayede öğrencilerimiz, derslerindeki iş yüklerini dengeli bir

şekilde dağıtabilmekte ve öğrenme hedeflerine daha etkili bir şekilde ulaşabilmektedirler. Bologna bilgi paketlerine üniversite web adresi üzerinden ulaşılabilir. Bu paketlerde programın amaçları, öğrenme çıktıları, derslerin içerikleri ve AKTS değerleri gibi bilgiler yer almaktadır. Öğrencilerimiz bu bilgileri inceleyerek, kendi öğrenme hedeflerine uygun bir program oluşturabilirler.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde program çıktıları birimsel bazda izlenmesine rağmen, kurum genelinde sistematik bir şekilde izlenmemektedir. Bir sonraki rapor dönemine dek izleme çalışmalarının kurum için genellenmesi ve akreditasyon için çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Kurum memnuniyet anketi çalışması ile birimlerin öğrenci, öğretim elemanı ve personel memnuniyetini ölçmek için yapılabilir. Bu çalışma, birimlerin zayıf ve güçlü yönlerini belirleyerek geliştirme çalışmaları yapılmasına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Üniversitemizde memnuniyet anketleri yapılmakla birlikte sonuçlar sistematik olarak izlenmemiştir.

Bu çalışmaların tümü, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesinin akademik kalitesini artırmak ve ulusal ve uluslararası alanda saygın bir konuma gelmek için önemlidir. Gelecek dönemden itibaren sonuçların izleneceği, daha sistematik çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim öğretim süreçlerine dair planlamalar akademik birimlerde yer alan komisyonlar vasıtasıyla onay süreçlerinden geçmektedir (**B.1.6-1, B.1.6-2**). Komisyonlar, uygun bulunmayan veya eksik olan dosyaları gerekçeli olarak ilgili birime göndererek yeniden değerlendirilmek ve düzenlenmek üzere talep edebilir. Komisyon, yenilenen önerileri tekrar gündemine alarak incelemektedir. Gerekli durumlarda, diğer üniversitelerin eğitim ve öğretim komisyonlarıyla iş birliği yaparak fikir alışverişinde bulunabilir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı Kanıtları.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi Kanıtları.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Sağlık Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca ilan edilen tavsiye kararları dikkate alınarak, Üniversitemiz Senatosu kararı uyarınca, **(B.2.1.-1)** dersler ve sınavlar hibrit olarak yürütülmüştür. Covid-19 salgınının ilerlemesi sonucunda 10.01.2022 tarihinden itibaren, Üniversitemiz Senatosu kararı uyarınca, yüz yüze eğitimler kaldırılmış, tamamen uzaktan eğitim yöntemine dönmüştür **(B.2.1.-2)**.

Uzaktan eğitim yöntemleri üç ayrı gruba ayrılabilir. Bunlardan Asenkron (Çevrimiçi Eşzamansız) yöntemde, öğretim elemanı tarafından seslendirilmiş ve/veya videolu olarak önceden hazırlanmış, zamandan ve mekândan bağımsız olarak erişilebilen ders içeriği türüdür. Senkron (Çevrimiçi Eşzamanlı) yöntemde, öğretim elemanı ve öğrencilerin aynı anda sistemde bulunmasıyla, ders canlı işlenmektedir. Etkileşimli İçerik (EYS Yönetimi) yönteminde, öğretim elemanı tarafından, öğrencilerin derse etkin katılımını sağlayacak şekilde içerikler oluşturulmuştur ve ders sırasında öğretim elemanı ve öğrenciler karşılıklı etkileşim içerisinde olur. Bu yöntemlerin kullanılabilmesi için internet gibi bir dijital ortam, bu ortamda hareket edilebilmesi için özel yazılımlar gereklidir. “Learning Management System” anlamında kullanılan LMS, online eğitim süreçlerinin daha verimli ve etkili bir şekilde yönetilmesi için oluşturulmuş bu yazılımlara denilmektedir. Bu sistem sayesinde eğitim faaliyetleri, sistematik bir biçimde yerine getirebilmekte, yönetebilmekte ve ölçülebilmektedir. Bu yazılımlardan biri Moodle sistemidir. Moodle sisteminde, çeşitli uzaktan eğitim yöntemleri için içerik oluşturma becerileri mevcuttur. Moodle, açık kaynak kodlu bir uzaktan eğitim sistemidir. Yazılım, MySQL ve PostgreSQL veritabanı sistemleri altında ve PHP dilini destekleyen herhangi bir ortamda (Linux, Windows, Mac OS X vs.) çalışmaktadır. Moodle, bir uzaktan eğitim sitesinde ihtiyaç duyulabilecek etkinliklerin çoğunu yerine getirebilecek özelliklere sahip bir çevrimiçi kurs yönetim

sistemidir. Uzaktan eğitim alanında üniversitemiz Moodle sistemini kullanmayı tercih etmiştir.

Üniversitemiz akademik personeli ve dışarıdan ders veren eğitmenler genellikle senkron ve asenkron yöntemlerini kullanmaktadır. Senkron canlı ders kullanıcılara zaman tasarrufu ve disiplin sağlamaktadır. Bu şekilde dersler yüz yüze eğitime en yakın şekilde işlenmektedir. Asenkron derslerde ise kullanıcılar daha geniş bir zaman aralığında bilgilere ulaşabilmektedir. Bu seçimler eğiticinin tercihinin ve dersin niteliğine göre değişebilmektedir. Senkron dersler için gerekli olan web kamerası, mikrofon gibi aksesuarlar gereklidir. Bu aksesuarlar dizüstü bilgisayar ve mobil telefonlarda genellikle mevcuttur. Masaüstü bilgisayarlarda bu aksesuarların olmaması durumunda, ilgili personele, üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından temin edilir. Moodle sisteminde canlı dersler için arayüz sistemi oluşturulmamıştır ve bu sorun dışarıdan eklentiler yolu ile halledilmektedir. Dışarıdan yükleme üniversitemiz sunucusuna güncelleme ya da eklenti dosyalarının (plug in) yüklenmesi ile mümkün olmaktadır. Bu gibi zorlukların aşılması için, üniversitemizde verilen eğitimlerde, online video ve görüntülü konuşma platformlarının (Zoom, Google Meet) kullanılması yaygındır. Bu tip platformlarda, tercih edilmesi durumunda, kullanıcıların bilgisi dahilinde, videolar kayıt altına alınabilmekte ve sonradan öğrenci/ son kullanıcı ile paylaşılabilir. Bu şekilde asenkron tipte eğitime de dönüştürülebilmektedir. Asenkron dersler Youtube gibi bulut tabanlı video yüklenebilen ve izlenen, kendi sunucusu (server) olan platformlara yüklenip son kullanıcı/ öğrenci ile paylaşılabilir. Moodle sisteminin sunucusu bu tip büyük alan kaplayan video gibi dosyalar için iyi sonuçlar vermemektedir. Genellikle başka bir online platforma yüklenen videoların linkleri öğrencilerle paylaşılabilir. Moodle sisteminde canlı olarak işlenen bir dersin video kaydı genellikle link olarak paylaşılır. Bu tip durumların daha düzenli bir hal alabilmesi için yerli bir yazılım olan Perculus sistemine geçilmiştir **(B.2.1.-3)**.

Perculus sistemi Moodle sistemi ile entegre çalışabilmekte ve veri paylaşımı yapabilmektedir. Arayüz olarak daha anlaşılabilir ve kullanıcı dostu bir sistemdir. Bu sistemde beyaz tahta, anket, chat, canlı video ders gibi eklentiler mevcuttur. Perculus, dersleri eş zamanlı kayıt altına almaktadır. Bu şekilde senkron ve asenkron ders işleyişi için uygun bir platformdur denilebilir. Küresel salgın nedeni ile uzaktan eğitim programlarına geçiş ani olmuştur. Üniversitemiz personel sayısı, sıfırdan sunucusu kendine ait bir platform oluşturmak için yeterli olmamıştır. Açık kaynak kodlu Moodle sisteminin var oluşu kodlama sürecinin daha kolay atlatılabilmesine olanak sağlamıştır. Üniversitemiz uzaktan eğitim derslerinde senkron derslerde moderatör tabir edilen, ders sırasındaki aksaklıkları kontrol ve tamir eden yardımcı eleman bulunmamakta, dersler eğitici ve öğrencilerin karşılıklı etkileşimi ile işlenmektedir. Ders içeriğini ilgili dersin eğitmeni oluşturmakta ve geliştirmektedir. Üniversitemizde müzik ve güzel sanatlar ağırlıklı bölümler bulunmaktadır. Performans gerektiren ders içerikleri senkron ve asenkron olarak işlenebilmektedir. Dönütler eşzamanlı ya da sonradan forum benzeri platformlarda paylaşılabilir. Sosyal medya platformları hızlı iletişim olanağı sunduğu için sıklıkla tercih edilse de dersin işleyişi ve kontrolü Moodle sistemi üzerinden takip edilmektedir. Uzaktan eğitime yönelik ders içeriği ve materyal hazırlama çalışmaları halen devam etmektedir.

UZEM’de kullanılan Moodle LMS sistemi sürekli güncellenen bir altyapıya sahiptir. Bu yüzden yeni teknolojilere uyum hızlıdır. Ödev, sınav, portfolyo yükleme, yoklama alma, ders programı ve sınav takvimi oluşturma, otomatik ve saatli işlemler Moodle sisteminde mevcut ve çok seçenektir, bu durum bu açıdan güçlü yönümüzü oluşturmaktadır. Moodle sistemi açık kaynak kodlu olmasına rağmen, dışarıdan müdahaleye uygun değildir. Farklı ülkelerden alınan veriler, saat farkı ve yazı fontu başta olmak üzere aksiliklere yol açabilmektedir. Bu ve benzeri konular üzerinde çalışmalar yoğunlaştırılmalıdır. Moodle sisteminin Kullanıcı Arayüz Tasarımı (UI Design) kullanıcı dostu değildir. Bu sisteme dışarıdan farklı ara yüz tasarımları eklenebilmektedir. Bu konuda çalışmalar yoğunlaştırılması hedeflenmektedir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Moodle LMS sistemi ve Perculus sistemi olmak üzere iki farklı kaynaktan veri alabilmektedir. Bu sistemlere gömülü yoklama alma, sınav yapma, white board, ödev yükleme gibi olanaklar mevcuttur. Bunun yanında gerekli hallerde Google Inc. server altyapısı üzerinden kullanılan Google Meet ve Zoom Video Communications sistemi üzerinden Zoom Chat programı vasıtası ile de veri alınabilmektedir. Bu programlar yardımı ile de yoklama alma, görüntü ve ses kaydı, kayıt işlemi olmadan ders yapma gibi olanaklar mevcuttur. İlgili ders veren öğretim sayılan dört farklı sistem yardımı ile ders işleyebilmektedir. Ders kayıtları ve yoklama işlemleri KVKK kapsamında ilgili ve yetkili kişilerce saklanmaktadır. Uzaktan eğitim alanında işlenen dersler ve yapılan sınavlar, Moodle sistemi üzerinden duyurulmaktadır. Bu kayıtlar geriye dönük incelenebilmektedir. Üniversite bünyesindeki tüm öğretim elemanlarının ve öğrencilerin Moodle sistemi hesabı bulunmaktadır. Moodle sistemi tarihçesinde, sistemdeki tüm hareketler gözlenebilmektedir (**B.2.2.-1**). 2022-2023 Öğretim Yılı Güz Dönemi’nden itibaren Perculus sistemi kullanımı sonlandırılmıştır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü arasındaki iletişim güçlüdür. Kullanılan sistemlerde, herhangi bir güncelleme veya aksaklık durumunda müdahale süresi kısadır. Personel ve öğrenci sayısının nispeten az oluşu bir avantaj olarak görülebilir. Bunun yanı sıra, Teknik personel niteliği ve sayısı artırılmalıdır. Öğrenci Bilgi Sistemi ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından kullanılan Moodle LMS sisteminin birbirlerine entegrasyonu üzerinde çalışılmalıdır. Kuruma özgü yeni bir LMS (Learning Management System) sistemi hazırlanmalıdır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi öğrenci kabulü ve ölçme-değerlendirme süreçlerini belirli bir yönergeye (**B.2.3.-1**) ve birime göre özel yetenek kılavuzuna uygun olarak yürütmektedir. Bu süreçler, eğitim öğretim komisyonu tarafından iyileştirilerek ve eksiksiz bir şekilde değerlendirilerek duyurulmaktadır (**B.2.3.-2**). Ayrıca, öğrenci kabulü sürecinde önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesiyle ilgili süreçler izlenmekte ve bu süreçler de güncellenerek ilan edilmektedir. Bu sayede öğrencilerin daha önceki öğrenmelerinin de dikkate alınması ve bu sayede kredilendirilmesi sağlanmaktadır. Bu tür süreçlerin düzenli olarak güncellenmesi ve iyileştirilmesi,

öğrencilere daha adil ve objektif bir değerlendirme süreci sağlamakta ve kaliteli bir eğitim alınmasını desteklemektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz tarafından verilecek diploma ve diploma ekinin yurt içinde ve yurt dışında tanınmasına ilişkin süreç tamamlanmıştır. Diplomayla birlikte diploma eki de verilmektedir (**B.2.4.-1**). Üniversitemiz Europass Logolu Diploma Ekini (DE) mezun olan tüm öğrencilere otomatik olarak ücretsiz verecektir. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin Ders Bilgi Paketi Üniversitemiz web sayfasında Bologna Bilgi Paketi başlığı altında yer almakta olup, kamuya açık anlaşılabilir ve ölçülebilir niteliktedir (**B.2.4.-2**, **B.2.4.-3**). Ayrıca üniversitemiz bünyesinde kurulan Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü üzerinden mezun olan öğrencileri mezun bilgi sistemine dahil ederek kariyer gelişim süreçlerine ilişkin izleme çalışmaları yapılması planlanmaktadır. (**B.2.4.-4**).

Mezun olabilme koşulları ve mezuniyet koşulları ile ilgili bilgiler Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde yer almaktadır (**B.2.4.-5**). Ayrıca Çift Anadal programı ile ilgili çalışma Çift Anadal Koordinatörlükleri tarafından takip edilmektedir (**B.2.4.-6**). ÇAP Koordinatörü öğrencilerinin ana dal programından sonra ve ÇAP Öğrenci danışmanları ile iletişim halinde görev yapmaktadır. ÇAP'a kabul edilen öğrenciler için, onun iki programı ÇAP öğrenci danışmanları, çift ana dal programı hazırlar, bu program ikinci anadalin yapıldığı Fakülte kurulunda görüşülür ve karara bağlanarak kesinleştirilir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1.Öğretim Yöntem ve Teknikleri Kanıtları.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme Kanıtları.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi Kanıtları.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma Kanıtları.pdf](#)
- [B.2.4.-1 - Diploma Eki Örneği.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Kütüphanesi hafta içi 08.00-17.00 saatleri arasında hizmet vermektedir (**B.3.1.-1**).Kütüphanemizde, 2022 yılsonu itibariyle 2033 adet basılı kitap (**B.3.1.-2**), 2 adet satın alınan elektronik veri tabanı (**B.3.1.-3**) mevcuttur.

TUBİTAK ULAKBİM EKUAL aracılığıyla erişim sağladığımız veri tabanları(**B.3.1.-4**) 143 adet kitap dışı materyal (**B.3.1.-5**) ile kullanıcılara hizmet verilmektedir. Kütüphanemizde toplam 39 adet yüksek lisans tezi vardır (**B.3.1.-6**). Her yıl yapılan satın alma, bağış vb. gibi yöntemlerle kütüphane koleksiyonunun geliştirilmesi devam etmektedir (**B.3.1.-7**).

Üniversitemiz kütüphane kullanıcılarının, kampüs ortamında sunulan e-kaynaklara, kampüs dışından da ulaşmaları için uzaktan erişim araçlarının (Proxy vb.) çeşitlendirilmesine gayret edilmektedir (**B.3.1.-8**). Kullanıcılar kütüphane kataloğunu da çevrimiçi olarak tarayabilmektedir (**B.3.1.-9**). Kullanıcılar Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan Ulusal Tez Merkezi hizmetlerinden, üyesi olduğumuz TÜBESS üzerinden kütüphanemiz aracılığıyla yararlanmaktadır. Covid-19 salgını nedeniyle elektronik kaynakların kullanımına yönelik, Başkanlığımız aracılığıyla online (çevrimiçi) eğitimler düzenlenmiş ve bu eğitimler belirli aralıklarla devam etmektedir. Eğitimlere yönelik duyurular kütüphane web sayfası aracılığıyla ilgililere duyurulmuştur (**B.3.1.-10**).

Son kullanıcıların tüm ihtiyaçlarını karşılamak yönünde tasarlanmış ara yüz seçenekleriyle birlikte, gelişmiş ödünç verme, kataloglama, süreli yayınlar, sağlama ve benzeri modülleri bir arada sunan SirsiDynix Symphony Kütüphane Otomasyon Sistemi kütüphanemizde kullanılmaktadır (**B.3.1.-11**).

Engelsiz Müzik Kütüphanesi Birimi ise görmeyen öğrenciler için basılı, sesli her türlü kaynak ve donanım ihtiyacına cevap verebilmek üzere, Üniversitemiz Engelsiz Öğrenci Birim Koordinatörlüğü rehberliğinde planlanan çalışmaların yürütüldüğü Başkanlığımıza bağlı olarak kurulmuş bir birimdir (**B.3.1.-12**). Araştırma hizmetlerinin yerine getirilmesi için fiziki ve elektronik donanıma sahip

olması, kullanıcıların basılı ve elektronik kaynak taleplerini dikkate alarak, kaynak ihtiyaçlarını elverdiği ölçüde karşılaması, elektronik kaynakların kullanımına yönelik eğitici dokümanların hazırlanarak kütüphane web sayfasında yayınlanması ile birlikte yüz yüze veya çevrimiçi kullanıcı eğitimlerinin yapılması, görme engelli bireylerin hizmetine sunulan Engelsiz Müzik Kütüphanesi biriminin kurulmuş olması ve öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme yapıyor olması Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Kütüphanesinin güçlü yönlerini oluşturmaktadır. Dermenin yetersizliği sebebiyle, koleksiyon geliştirme çalışmalarının devam etmesi, daha kullanışlı bir web sayfası oluşturma çalışmalarının devam etmesi, elektronik kaynakların sayıca azlığı sebebiyle spesifik elektronik kaynak aboneliklerinin yapılması hususunda karar alınması, eğitim öğretim dönemi süresince çevrimiçi eğitim faaliyetlerinin planlanan program dahilinde sürdürülmesi ise kütüphanemizin gelişime açık yönleridir. Yürütülen izleme ve iyileştirme faaliyetleri ile gelecek yıllarda bu hususlarda da gelişme kaydedilmesi planlanmaktadır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından Moodle yönetim sistemine geçilmesinden itibaren, ders veren öğretmenlerin ve öğrencilerin sisteme kaydı yapılmıştır. Bu kayıtlar Moodle admin (yönetici) menüsünden izlenebilmekte ve güncellenebilmektedir (**B.3.1.-13**). Aynı şekilde, ders içerikleri, derse öğrenci kaydı gibi etkinlikler admin hesabına sahip personel ve eğiticiler tarafından yapılabilmektedir. Ders içerikleri ve isimleri sistemdeki ilgili menülerden incelenebilmektedir (**B.3.1.-14**). Dersler çevrimiçi ve senkron işlenmektedir. Ders kayıtları KVKK uyarınca kayıt altına alınmamaktadır. Bu şekilde herhangi bir ihlalin önüne geçilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca dersin video kaydı sonrasında eğitici ya da teknik personel tarafından video editleme, kurgu, tekrar sisteme geri yükleme gibi iş yükünün azaltılması amaçlanmaktadır. Moodle yönetim sistemi dışında, öğretim elemanları ve öğrencilerin etkileşimi amacı ile Google Meet ve Zoom gibi platformlardan da yararlanılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi arasındaki haberleşme ağı güçlü olması, herhangi bir aksaklık yaşanması durumunda, ilgili birimler ve teknik personel, hızlı ve entegre bir şekilde, çözüm odaklı çalışabilmeleri güçlü yönümüzü oluşturmaktadır. Gelişimi için planlama yapılması gereken yönlerimiz ise şöyledir; donanım ve yazılımların, sayısı ve niteliğinin artırılması konusunda çalışmalar yoğunlaştırılabilir, öğrencilerin kullandıkları eğitim materyalleri güncellenebilir ve zenginleştirilebilir, öğretim elemanlarına bu eğitim materyallerinin hazırlanması konusunda birebir ya da grup halinde kurum içi eğitimler verilebilir.

Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini artıracak öğrenme ortamları için (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb. gibi) yeterli ve uygun donanım oluşturulmaya devam edilmektedir (**B.3.1.-15**).

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, görev-sorumluluk alanına giren sınıf ve laboratuvarlardaki bilgisayar, akıllı tahta, projeksiyon vb. cihazların sürekliliğini sağlayarak öğrenme kaynaklarının etkin bir şekilde kullanılmasına yardımcı olmaktadır.

Öğrenci sayısındaki artış ile orantılı sınıf ve laboratuvar ihtiyaçlarının belirlenip karşılanması

için gerekli adımlar atılıp kaynak artış işlemi gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda akıllı tahta lisans sayıları ve bilgisayar sayıları arttırılmıştır. Engelsiz kütüphane hizmeti için kütüphanede yazılımla destekli bilgisayarlar kurularak ihtiyacı olan özel gereksinimli öğrencilerin desteklenmesi sağlanmıştır.

Kurumumuzda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip olan Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Uzaktan Eğitim Sistemi, çeşitli çevrimiçi araçlarla uzaktan öğretimi desteklemek ve aynı zamanda kurslara kaynak yüklemek için yer sağlamaktadır (B.3.1.-17). Ayrıca Uzaktan Eğitim Sistemi bünyesinde mesleki ve kişisel gelişime katkı sağlamak amacıyla E-Sertifika Sistemi kullanılmaktadır (B.3.1.-18). Bilimsel gelişmeler ve sektörel gereksinimler gözetilerek, geniş bir yelpazede hazırlanan sertifika programları, E-Sertifika Sistemi üzerinde uzaktan öğretim yöntemine göre tasarlanarak çevrimiçi olarak sunulmaktadır.

Üniversitemiz Üst Yönetimi tarafından alınan kararlar doğrultusunda salgın dönemiyle eşzamanlı olarak başlayan uzaktan eğitim sistemi uygulanmaya devam edilmektedir. Hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının sisteme daha kolaylıkla erişebilmeleri, sisteme erişimde zorluk yaşamamaları için yardım dokümanları oluşturulmuş ve ilgililere duyurulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde 1 adet yerleşke ve aktif 5 adet akademik birim bulunmaktadır. Kurum, eğitim öğretiminin etkinliğini arttırabilecek öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde tasarlamaya çalışmaktadır. Bu kapsamda 2022 Yılında Müzik ve Güzel Sanatlar ve Meslek Yüksekokulu ve Müzik ve Güzel Sanatlar Eğitim Fakültesi için yeni bir bina yapılmış ve Müzik ve Güzel Sanatlar Eğitim Fakültesi eski yeri olan Enstitü binasından taşınmıştır. Kuruma yeni kazandırılan eğitim binası ile birlikte 2022 yılında ilk defa Radyo ve Televizyon Programcılığı ve Geleneksel El Sanatları programlarına öğrenci kabul edilmiştir (B.3.1.-19).

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizde uygulanan akademik danışmanlık sayesinde öğrencilerin Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi'nin akademik ve sosyal yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmak, programların tanıtımı ve ders seçimi gibi akademik konularda destek olmak, gerektiğinde öğrencileri ilgili birimlere yönlendirmektir. Bölüme/programa yerleşmiş her öğrencimize kendi programından bir akademisyen danışman olarak atanmaktadır (B.3.2.-1, B.3.2.-2). Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz arasında sürekli olarak bir iletişim ve bilgi alışverişine gereksinim duyulmaktadır. Danışmanlık iş akış süreçleri tanımlanarak üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında ilan edilmiştir (B.3.2.-3).

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemizde Sağlık, Kültür ve Spor Dairesine bağlı olmak üzere, öğrenci ve personele hizmet veren 2 adet yemekhanenin dışında, faydalanmak isteyen herkese açık olan 1 adet kantin ve 1 adet kafeteryası bulunmaktadır. Yemekhanemizde akıllı kart sistemi ile turnike sistemi kullanılmakta olup; aylık olarak yemek listeleri Üniversitemiz Web sayfasında yayımlanmaktadır (B.3.3.-1).

Ayrıca yemek rezervasyonları web adresi üzerinden de online olarak gerçekleştirilebilmektedir **(B.3.3.-2)**. İhale yöntemi ve Malzemeli Hizmet Alımı yoluyla yüklenici firma tarafından hizmet verilmekte olup bu kapsamda ileriki zamanlarda Üniversitemiz mutfağının kullanılabilir hale gelebilmesi için planlamalar yapılmaktadır.

Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı İktisadi İşletme Müdürlüğüne bağlı olan, üniversite yerleşkesi içerisinde bulunan toplamda 16741 m² kullanım alanına sahip konukevi yer almaktadır. Konukevi 8 kattan oluşmaktadır. Her katta 10 tane 3 kişilik, 5 tane tek kişilik olmak üzere 120 oda bulunmaktadır. Konukevimizde merkezi ısınma sistemi ve 24 saat faydalanabilecekleri sıcak su imkânı bulunmaktadır. Isı ve ses yalıtımına sahip odalarda her öğrenci için yatak, gardırop, komodin, çalışma masası, çalışma koltuğu, kilitli kasa bulunmakla birlikte ortak kullanabilecekleri ev tipi buzdolabı, giyinme odası bulunmaktadır. Katlarda kablosuz internet hizmeti de mevcuttur **(B.3.3.-3)**.

Misafirhanemizde öğrencilerin sosyal ve kültürel anlamda vakit geçirmesi adına içerisinde çeşitli spor aletlerinin olduğu spor merkezi, bilardo, masa tenisi ve televizyon izleyebilecekleri bir kafeterya ve yemekhane, çamaşırhane ayrıca her katta ses yalıtımın bulunduğu etüt ve okuma salonu bulunmaktadır. Misafirhanemizde hizmet önceliği Üniversitemiz öğrencileri ile akademik ve idari personeline olup, diğer üniversiteler ve kamu görevlileri de yararlanmaktadır.

Üniversitemiz kütüphanesi, kampüs içerisinde kütüphane olarak tasarlanmış, toplam kapalı alanı 5160 m²'den oluşan dört katlı müstakil binanın okuma ve çalışma salonu, teknik ve idari personel odaları ile kafeteryanın yer aldığı kullanım alanı 1296 m² olan giriş katı ve 2. katı ile 2021 yılı sonlarında kurulan kullanım alanı 63 m² olan Engelsiz Müzik Kütüphanesi'nin bulunduğu 1. katta kullanıcılara hizmet vermektedir **(B.3.3.-4)**. Diğer katların kullanımı ile ilgili fiziki ve teknik ihtiyaçların giderilmesi çalışmaları devam etmektedir. Okuma ve çalışma salonunda 16'şar kişilik 5 masada toplam 80 kişi oturma kapasitesi ile kullanıcıların araştırmalarını yapabileceği 2 adet bilgisayar bulunmakta olup kablolu ve kablosuz internet erişimi sağlanmaktadır.

Kütüphanemizin, kampüs içerisinde araştırma hizmetlerinin yerine getirilmesi için 4 kattan oluşan, içerisinde okuma ve genel çalışma salonlarının, tek kişilik çalışma odalarının, grup çalışma odalarının, seminer ve toplantı salonlarının ve kafeteryanın yer aldığı modern bir binaya sahip olması, görme engelli öğrencilere yönelik Engelsiz Müzik Kütüphanesi biriminin kurulması ve çalışmalarına başlaması bu alandaki güçlü yönlerimizdir. Kütüphanemiz kullanıcı ihtiyaçlarını karşılamak adına yeterli olabilecek şekilde tasarlanmış olmasına rağmen henüz fiziki ve teknik altyapı eksikliklerinin olması sebebiyle tam kapasite hizmet verememektedir. Araştırma faaliyetlerinin herhangi bir aksaklığa sebep olmadan yapılabilmesi amacıyla, tespit edilen teknik altyapı eksikliklerini gidermek ve fiziki koşulları sağlamak üzere çalışmalarına devam etmektedir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü açısından altyapımız incelendiğinde, üniversitemiz uzaktan eğitim uygulamaları "Moodle" öğrenme yönetim sistemi aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Moodle yönetim sistemine giriş bir kullanıcı hesabı ve şifre ile mümkün olmaktadır. Bu kullanıcı adı ve şifreler, kişiye özgü olup, yönetici hesabına sahip yetkili

personel tarafından oluşturulmakta ve kurum web sayfasında duyurulmaktadır (**B.3.3.-5**). Moodle yönetim sistemi, açık kaynak (opensource) tabir edilen, dünyanın farklı bölgelerinden yazılım geliştiricilerinin sürekli olarak içerik güncellemesi ile yenilenen bir altyapıya sahiptir. Moodle sistemine erişim için bir sunucu (server) daha gereklidir ve bu sunucu Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Ekstrem durumlarda yapay server kurulabilmekte ve sistem test edilebilmektedir. Moodle yönetim sistemi, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme öğretme sürecinin gerçekleştirilmesine, zenginleştirilmiş ve çeşitlendirilmiş içerik oluşturulmasına (pdf, video, ses kayıt dosyası, e-kitap, resim fotoğraf, vb.), farklı amaçlar doğrultusunda kullanılacak çeşitli ölçme değerlendirme uygulamalarına, tartışmaların uzaktan süreçlere taşınabilmesi için çevrimiçi öğrenme topluluklarının (forum, sohbet, vb.) oluşturulmasına imkan tanımaktadır.

Üniversitemiz lisans ve lisansüstü düzeyde uzaktan eğitim yöntemiyle yürütülen dersler, Senato kararıyla, 10.01.2022 tarihinden itibaren çevrimiçi olarak işlenmiştir. Lisans ve lisansüstü programlarda derslerin içerikleri farklı ve çeşitli materyallerle (e-kitap, pdf, makale, ses kayıt dosyaları, video, görseller, sunu dokümanları, vb.) zenginleştirilmiş, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı yanı sıra öğrencilerin öğrenmelerini biçimlendirme amacıyla ölçme değerlendirme faaliyetleri (kısa testler, ödev, proje, sunum, uygulama vb.) sürece yayılmıştır. Moodle öğrenme bilgi sistemi çeşitli öğretim materyalleri ile farklı ölçme değerlendirme faaliyetlerinin kullanımına olanak tanıyan bir yönetim sistemi olup, gerçekleştirilen ölçme değerlendirme faaliyetleri sonrası anında ve ayrıntılı biçimde geribildirim vermeyi mümkün kılmaktadır. Moodle sistemi tüm işlemleri eşzamanlı kayıt altına almaktadır. Bu durum kronolojik sırada içerik ve kullanım takibini mümkün kılmaktadır. Moodle sistemini kullanan tüm kullanıcıların etkinlikleri, gerektiği hallerde takip edilebilir ve raporlanabilir (**B.3.3.-6**). Moodle sistemi yeni kullanıcı ekleme, askıya alma ya da silme etkinliklerine yönetici hesabı çerçevesinde izin verir. Eğitici hesabında ise derse öğrenci ekleme ve çıkarma, ders içeriği ekleme yetkisine sahip olunur. Öğrenciler ders içeriklerini sistemden takip edebilir ve gerektiği hallerde verilen ödevleri sisteme yükleyebilir ya da sınav olabilirler. Tüm bu olanaklara karşın Moodle arayüzü (UI/User Interface) kullanıcı dostu (userfriendly) değildir. Bu yüzden template tabir edilen hazır şablonlar aracılığı ile bu sorun giderilmiştir. Öğrenci ve öğretim elemanının Moodle öğrenme yönetim sistemini kullanmada kendilerini ilgilendiren alanlar temelinde sorun yaşamalarını en az indirmek için öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik, geçtiğimiz yıllarda hazırlanmış olan eğitimler halen aktif ve erişime açıktır. Ayrıca yaşanan sorunların en kısa sürede iletilmesini ve çözülmesini sağlamak için UZEM sayfasında oluşturulan Yardım Masası menüsü aktif ve erişime açıktır. Bu menü aracılığıyla uzaktan eğitim katılımcılarının (öğretim elemanı ve öğrenci) Moodle öğrenme bilgi sisteminin kullanımı hususunda yaşadıkları herhangi bir problemi iletebilmekte ve Uzaktan Eğitim Merkezi Müdürlüğü ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığının desteğiyle problemlerin çözülmesi sağlanmaktadır. UZEM sayfasında öğretim elemanları ile öğrencilere Moodle öğrenme bilgi sisteminin kullanımı hususunda rehberlik etmesi amacıyla “sıkça sorulan sorular” bölümü oluşturulmuştur. Öğretim elemanlarından oluşan e-posta grubuyla, Moodle’ın kullanımı hususunda yaşanan sorunların saptanması ve sorunlara çözüm bulunması sağlanmış olup, UZEM ve öğretim elemanları arasında iletişim kanalı oluşturulmuştur. Uzaktan eğitimde online ders

için kullanılan Moodle sistemi bulut tabanlı bir sistem olmasının yanı sıra video gibi büyük alan kaplayan dijital veriler için sınırlı olanaklara sahiptir. Online ders gibi eşzamanlı video yükleyen ve indiren (upload ve download) platformlar için uygun değildir. Ayrıca üniversitemizin sunucusu da bu tip yüklemelerde yoğunluk yaşayabilmektedir. Bu yüzden video dersler önceki dönemlerde Google Meet ve Zoom gibi platformlar üzerinden işlenmiştir. Senkron ve asenkron derslerde bu programların kullanım zorluğu ile karşılaşılması üzerine (dersi video haline dönüştürüp, öğrencilerin ulaşabilecekleri bir kanal üzerinden paylaşma gibi), yerli bir yazılım olan Perculus sistemine geçilmiştir. Perculus sistemi Moodle sistemi ile entegre çalışmaktadır. Perculus sisteminde ders içeriği için beyaz tahta arayüzü, anket arayüzü, ders programı ve takvimi oluşturma, hatırlatıcı oluşturma gibi eklentiler mevcuttur. Moodle sistemindeki tüm akademik ve idari personel Perculus sistemine ayrıca tanımlanmıştır. Perculus sisteminin eğitimi akademik ve idari personele ilgili firma tarafından online ortamda verilmiştir. Ayrıca bu eğitim videosu yine ilgili firma tarafından buluta yüklenip erişime açılmıştır. Üniversitemizin personel e-posta altyapısı ücretsiz Gmail (Google Inc.) hizmeti ile oluşturulmuştur. Moodle güncelleştirmeleri bu ortamda ilgili birimler tarafından alınmakta ve yine ilgili sunucuya aktarılmaktadır. Moodle, Gmail ve Perculus sistemleri, altyapıları uygun olduğu için, Microsoft Windows işletim sistemli PC (Personel Computer) lerde, Android sistemli akıllı telefonlarda, Mac OS X işletim sistemli Mac (Macintosh) bilgisayarlarda, Iphone ve Ipad araçlarında kullanılabilir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü altyapımız değerlendirildiğinde, kullanılan bilgi işlem sistem altyapıları hazır ve tamamlanmış, dışarıdan alınan sistemler olduğu için, ilgili personel ve altyapının oluşturacağı proses sırasında yaşanabilecek enerji kaybı önlenmiştir. Kullanılan sistemleri sürekli güncellenen ve yenilenen sistemlerdir ve bu durum güçlü yönümüzü oluşturmaktadır. Kurum, Hardware tabir edilen bilgisayar donanımı bakımından karma bir altyapıya sahiptir. Bu durum farklı bilgisayarlarda araç uyumsuzluğuna yol açabilmektedir. Yeni ve eski donanımın daha uyumlu (senkronize) çalışabilmesi için bilgisayar modelleri ve imalat yılları arasındaki farkların azaltılması için çalışmalar yoğunlaştırılabilir. Bu durum ise geliştirilmek üzere planlama yapılması gereken yönümüzü oluşturmaktadır.

Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği 20.03.2019 tarih ve 30720 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve Üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü faaliyetine başlamıştır. Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 18/06/2020 tarihli Resmi Gazete ile yürürlüğe giren "Yüksek Öğretim Kurumu Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasına İlişkin Yönetmelik" çerçevesinde yeniden yapılanma işlemlerini tamamlamış olup, bu doğrultuda oluşturulan "Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği" 14/03/2021 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir (B.3.3.-7).

Yürürlükteki mevzuat hükümlerine uygun, yeniden yapılanma çalışmaları kapsamında İşletme Müdürlüğümüzce, gelir getirici faaliyetleri yürütmek üzere İktisadi İşletme Birimleri oluşturulmuştur. Buna göre, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından açılan kurslardan elde edilen gelirler, İcra Sanatları Fakültesi tarafından açılan Yarı Zamanlı Eğitim

kurslarından elde edilen gelirler, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından açılan e-sertifika programlarından elde edilen gelirler, Müzik Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi ve Müzik ve Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu tarafından verilen danışmanlık hizmetleri ve ses stüdyosu faaliyetlerinden elde edilen gelirler doğrultusunda Müdürlüğümüze bağlı 5 birim aktif faaliyet göstermektedir. Bu gelirler ile bütçemiz karlılık yönünde sürekli gelişim göstermekte, Üniversitemize ve ülke ekonomisine kazanç sağlamanın yanı sıra Ülkemizde müziğin ve güzel sanatların gelişiminde önemli adımlar atmamıza yardımcı olmaktadır. Müdürlüğümüzün tüm mal ve hizmet alımlarında, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliğinin ilgili hükümlerine bağlı olarak işlem yapılmaktadır. Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi'nde finansal kaynakların toplumsal katkıya dönüştürülmesi süreçlerinin yönetimi ve koordinasyonu iyi bir biçimde örgütlenmiş olup kurumsal bir alt yapıya sahiptir. 6 üniversite birimizin bağlı olduğu Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü gelirlerinden elde edilen bütçe, yönetim tarafından imkânlar dâhilinde toplumsal katkıya yönelik etkinliklerde kullanılmak üzere tahsis edilmektedir (**B.3.3.-8**). Döner Sermaye İşletme Müdürlüğümüz, bünyesinde gelir getirici faaliyet gösteren birimlerin idari, malî ve teknik işlerini, ilgili mevzuat hükümleri, çalışma programları, bütçe esasları ve işletmecilik ilkelerine uygun biçimde yürütmek ve gerekli koordinasyonu sağlamak üzere faaliyetlerini gerçekleştirmeye devam etmektedir. Üniversitemizin Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve bağlı birimlerin bütçeleri Üniversite Yönetim Kurulu tarafından onaylanmaktadır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından birimlerden alınan teklifler bir araya getirilerek Üniversite Yönetim Kurulu'na sunulmakta ve Üniversite Yönetim Kurulunda onaylanmasına istinaden bütçe yürürlüğe girmektedir. Yıl içerisinde, gerekli görüldüğü durumlarda bütçe artışları veya bütçe kalemleri arasındaki aktarımlar, yine Üniversite Yönetim Kurulunun onayı ile gerçekleştirilmektedir. Hazine ve Maliye Bakanlığınca oluşturulan otomasyon sistemi DMİS (<https://dmisuygulama.muhasabat.gov.tr/>) (Döner Sermaye Harcama Mali Yönetim Sistemi) verilerine göre 2022 yılında 828.719,21 -TL harcanmıştır (**B.3.3.-9**).

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, kampüs içerisinde sınıf, laboratuvar, çalışma ofisleri vb. yerlerde sunmuş olduğu kablolu ve kablosuz internet altyapı hizmeti ile elektronik ortamlara ulaşım imkânı sağlamaktadır. İnternet kullanım oranları düzenli olarak takip edilmektedir ve ihtiyaç halinde iç ve dış paydaşlarla iletişime geçilerek kablolu ve kablosuz cihaz kaynak artış işlemi gerçekleştirilmektedir. Barındırma ve yedekleme altyapı hizmetlerimizle de üniversitemiz otomasyon sistemleri kullanıma sunulmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (UZEM) web sayfası Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan “Engelsiz MGÜ” isimli html linkine entegredir(**B.3.4.-1**). Bu şekilde görme engelli kullanıcı, ekran okuyucu yardımı ile UZEM'e giriş yapabilmektedir. UZEM girişi sonrası Moodle arayüzüne ulaşılabilenkte, ders ve sınav içerikleri görülebilmektedir.

Görme engelli kullanıcılara yönelik Engelsiz MGÜ sayfasının varlığı güçlü yönümüzü

oluşturmakla birlikte; Engelsiz MGU Öğrenci Birimi ve Koordinatörlüğü, Engelsiz Müzik ve Görsel Sanatlar Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'nün ihtiyaçlarının belirlenmesi sonrası, uzaktan eğitim konulu içerik geliştirilmesi talebi halinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü gerekli çalışmaları başlatabilecek altyapıya sahip olması planlama yapmayı gerektiren gelişmekte olan yönümüzü oluşturmaktadır.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemizde hâlihazırda 22 öğrenci topluluğu bulunmaktadır **(B.3.5.-1)**.

Bu topluluklar kültür, sanat, spor, bilim, araştırma, sosyal etkinlikler gibi birçok alanda faaliyet göstermektedirler. Öğrencilerin sosyal ve kültürel yaşamlarının zenginleşmesini sağlayan, kişilik gelişimlerine katkıda bulunan öğrenci toplulukları öğrencilerin sosyalleşmelerinin de bir aracı olmaktadır. Bu nedenle Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, öğrencilerin sosyal aktivitelerini arttırmaları yönünde desteklerini sürdürmekte, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesinin sosyal bir üniversite olması için topluluklar ile işbirliği içerisinde çalışmalarını yürütmektedir **(B.3.5.-2)**.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1. Akademik Destek hizmetleri Kanıtları.pdf](#)
- [B.3.1.-13 - MGU UZEM Admin Menüsü.pdf](#)
- [B.3.1.-14 - MGU UZEM Ders ve Kategori Yönetimi.pdf](#)
- [B.3.1.-15 - Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri Kanıtları.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3. Tesis ve Altyapılar Kanıtları.pdf](#)
- [B.3.3.-6 - UZEM Canlı Kayıtlar.pdf](#)
- [B.3.3.8.-9. - Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Faaliyet Raporu 2022.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.4. Dezavantajlı Gruplar Kanıtları.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler Kanıtları.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanlarının atanma, yükselme ve görevlendirme süreçleri ve kriterleri, kamuoyu tarafından bilinecek şekilde belirlenmiştir. Bu süreç ve kriterler, akademik liyakati gözeten ve fırsat eşitliği sağlayan niteliktedir. Uygulamanın bu kriterlere uygunluğu, düzenli olarak kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılımı, şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Kurumun öğretim elemanlarından beklentileri açık bir şekilde belirtilmektedir. Kadrolu olmayan öğretim elemanlarının seçimi ve yarıyıl sonu performans değerlendirmeleri şeffaf, etkin ve adil bir şekilde yapılır. Ayrıca, kurumun eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gösterilir (**B.4.1.-1, B.4.1.-2**).

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, müdür, müdür yardımcıları ve yönetim kurulu, uzem.mgu.edu.tr web sitesi içeriğinde mevcuttur (**B.4.2.-1**). Aynı web sitesinde sisteme giriş, ders açma, öğrenci kaydı gibi işlemleri gösteren videolar (**B.4.2.-2**) ve “Sıkça Sorulan Sorular” (SSS)(**B.4.2.-3**) başlıklarını kullanıma sunmuştur. Moodle LMS sistemi ile tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılması oluşturulmuştur. Bu işlemler Moodle sistemi üzerinden takip edilebilmektedir. Öğretim elemanlarının bilişim sistemleri üzerine yeterliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Öğretim elemanlarımızın uzaktan eğitim sisteminde katıldıkları dersler ve sınavlar ve uyguladıkları ödev etkinlikleri uzaktan eğitim sisteminde kayıtlı ve erişilebilir durumdadır. Dersler senkron ses ve görüntü olacak şekilde online işlenmekte, KVKK kapsamında ve veri gizliliği ilkesi ile bu derslerin video kaydı yapılmamaktadır.

Tüm öğretim elamanlarımızın uzaktan eğitim süreçleri konusunda eğitim almış olması ve uzaktan eğitim sisteminin aktif ve faydalı kullanımını konusunda yeterli bilgiye sahip olması güçlü yönümüzü oluşturmaktadır. Öğretim elamanlarımız uzaktan eğitim sistemi ile ilgili verilen eğitimleri takip etmektedir ve sistemdeki yenilikler konusunda bilgilendirilmektedir. Gelişime açık yönlerimiz ise, kurum bünyesinde göreve yeni başlayan öğretim elemanlarının oryantasyon sürecinin kısaltılması üzerinedir. İlgili konuda hazırlanan eğitim materyallerinin sayısı arttırılabilir, materyallerin içeriği zenginleştirilebilir.

Bütün öğretim elemanları, etkileşimli ve aktif öğretme yöntemlerini kullanmayı ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenip uygulamayı içeren eğitimcilerin sistematik bir şekilde eğitim alması için çeşitli etkinliklere (kurslar, çalıştaylar, seminerler vb.) katılmaları öngörülmüştür. Bu amaçla, öğretim-öğrenme merkezleri kurulmuş ve bu merkezlerin öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini arttırmaya yönelik faaliyetleri yürütülmektedir. Kurumun öğretim kalitesini artırma performansı da değerlendirilmektedir (B.4.2.-4).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Personel için "yenilikçi eğitim fonu" gibi teşvik edici uygulamalar mevcuttur; "iyi eğitim ödülü" yarışması ise rekabeti artırmak amacıyla düzenlenmektedir. Eğitim ve öğretimin önceliğinin vurgulanması için, terfi kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine de yer verilmektedir (B.4.3.-1, B.4.3.-2).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri Kanıtları.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi Kanıtları.pdf](#)
- [B.4.2.-1 - UZEM Yönetim Paneli.pdf](#)
- [B.4.2.-3 - UZEM Yardım.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Kanıtları.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Türkiye'nin ilk ve tek tematik üniversitesi olma yolunda sanatsal sorumluluğunu sürekli taşıyarak yaratıcılığı destekleyen ve çağdaş profesyonel bilgi birikimi sağlayan eğitim öğretim programlarıyla kültür, sanat, estetik, çevre ve sosyal bilinci gelişmiş, demokratik değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, yenilikçi, rekabetçi, özgür düşünen, yaratıcı bireyler yetiştirmeyi; sanatta, tasarımda ve bilimde araştırma ve geliştirme çalışmalarını teşvik etmeyi ve destek olmayı, üretilen bilgiyi ulusal ve uluslararası alanlarda akademik çevreler ve toplum ile paylaşmayı sağlamak adına Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi, "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü" kurmuştur. Koordinatörlüğümüzün iş akış şemaları belirlenmiş koordinatörlüğü/pages/bilimsel-arastirma-projeleri-is-akis-semasi.html olup (C.1.1.-1) değişik alanlarda plan ve programlarını sürdürmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi ile Üniversitemize verilen, "çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak" görevi doğrultusunda; (C.1.1.-2) Üniversitemiz 2021 - 2025 dönemi Stratejik Planı'nda ifade edildiği üzere; gerek yönetim kademesinde gerekse de idari ve akademik kadroda bulunan çalışanlarımızın amacı "Araştırma faaliyetlerinde niceliğin, niteliğin ve çeşitliliğin artırılması" doğrultusunda hedeflere ulaşmak için sorumluluk almaktır. Bilimsel Araştırma Projelerinden (BAP) aldıkları destekle proje yapan akademik personelimizin, proje sonucunda üretime ve uygulamaya dönük alan indeksli Secince Citiation Index (SCI), Science Citiation Index-Expanded (SCI-E), Social Science Citiation Index (SSCI) veya Arts and Humanities Citiation Index (AHCI) indekslerinde, uluslararası/ulusal tanınmış yayınevlerinde yayımlanan bir kitap ya da kitap bölümü, Üniversitelerarası Kurul tarafından doçentlik başvurularında kabul edilen alan indeksli dergilerde makale ya da ULAKBİM TR dizinde taranan dergilerde yayın yapması beklenmektedir. Böylece Üniversitemizin yayın sayısı ile Bilimsel Araştırma Projeleri arasında organik bir bağ kurulmuş olup, Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projelerine ayrılan kaynakların artırılması ile akademik personelimizin üretim ve uygulamaya dönük patent sayısı ile literatüre katacağı yayın sayısının artırılması hedeflenmiştir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünde araştırma hedefleri ile ilgili veriler düzenli olarak kayıt altına alınmaktadır. Her yıl Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen projeler web sayfamızda yayınlanmaktadır. Bu çalışmalar değerlendirilerek, Stratejik Planda yer alan hedeflere ulaşmak için yeni politikalar

öngörülmektedir. Böylece proje bilgilendirme, proje yazma, birim araştırma altyapı desteği gibi konularda yeni stratejiler belirlenmektedir.

Projelerin yürütülmesi, proje özel hesaplarına aktarılan tutarların muhasebe işlemlerinin yapılması, harcamalara ait ödeme evraklarının incelenmesi, muhasebe kayıtlarının tutulması, ödenek ve muhasebe kayıtlarına ilişkin tüm işlemler ve gümrük işlemleri, İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve birimimizin desteği, işbirliği ve koordinasyonu ile yürütülmektedir.

Üniversitemizde kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir birimlerden biri olan Aşıklık Geleneği Uygulama ve Araştırma Merkezi (C.1.1.-3), Aşıklık geleneğinin tarihi, coğrafi ve güncel durumu üzerine çalışmalar yapmayı, aşıklık geleneğinin usta-çırak ilişkisi üzerinden yürümesini sağlamayı, aşıklık geleneğini araştırma ve uygulamalı eğitime dahil etmeyi, geleneğin yaşadığı, Anadolu başta olmak üzere Türkî coğrafyalarda aşıklık sanatını incelemeyi, aşıklığın toplumsal ve kültürel tarihi üzerine veriler toplamayı, envanter oluşturmayı ve lisansüstü seviyede çalışmaları teşvik etmeyi, âşık sanatı etrafında gelişen icra çerçevesinde disiplinler arası güncel çalışmalar yapmayı, lisansüstü seviyede bu çalışmaları teşvik etmeyi ve danışmanlık yapmayı amaçlamaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

2022 yılı faaliyet raporunda ve mali durum beklentiler raporunda faaliyetlere ilişkin detaylar yer almaktadır. Üniversitemiz web sayfasından raporlara ulaşılabilir (C.1.1.-1). Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesinin 2022 yılı bütçesi 80.246.000 TL iken, Merkezi Yönetim Bütçe kanunu ile 2023 yılında 193.382.000 TL olarak onaylanmıştır (C.1.1.-2, C.1.1.-3) Üniversitemiz 2022 yılına ait Araştırma-geliştirme faaliyetlerine ayrılan bütçe aşağıdaki resimde gösterilmiştir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Üniversitemizde doktora / sanatta yeterlik programları Müzik ve Güzel Sanatlar Enstitüsü tarafından yürütülmektedir. Doktora / Sanatta Yeterlik eğitimi, Kurumca belirlenmiş yönetmeliğe, lisansüstü eğitim usul ve esaslarına, lisansüstü akademik danışmanlık yönergesine ve doktora açma ölçütlerine uygun şekilde sürdürülmektedir. Enstitü bünyesindeki programlara ilişkin bilgiler internet sayfasında paylaşılmıştır. Bu programlara öğrenci kabulünde gereken şartlar, ilgili yönetmeliklerin belirlediği çerçeveler doğrultusunda bilim dalları kurullarınca belirlenmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi Kanıtları.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar Kanıtları.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemiz Müzik ve Güzel Sanatlar Enstitüsü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu çalışmalarını özverili bir çalışma disiplini içerisinde sürdürerek, lisansüstü eğitimin; ders, tez, araştırma ve bilimsel faaliyetleri destekleyici doğrultuda kararlar almaktadır.

Uzmanlık alan dersleri; tez, bilimsel araştırma, seminer, panel, sempozyum gibi çeşitli bilimsel araştırmalardaki yetkinliği arttırmak amacıyla yaratıcı bir içerik ve üretkenlikle gerçekleştirilmektedir (**C.2.1.-1**). Her dönem lisansüstü eğitimin kalitesini ve içeriğini verimli ve zengin hale getirmek için yeni dersler planlanmakta ve açılmaktadır. Lisansüstü eğitimin içeriğini daha verimli ve zengin hale getirmek için yeni programlar planlanmaktadır.

Doktora ve Yüksek lisans tezleri; konu, içerik, yöntem açısından titizlikle incelenmekte ve araştırmacılar çeşitli önerilerle desteklenmektedir. Tez danışmanlarının belirlenmesi konusu titizlikle ele alınıp öğretim üyelerinin uzmanlık ve araştırma alanları göz önünde bulundurulmaktadır (**C.2.1.-2**). Üniversitemizde açılması planlanan programlarla birlikte Öğretim Üyesi kadrosunun genişlemesi, uzmanlık ve araştırma alanlarının çeşitlenmesine imkan verecek ve üniversitenin bilimsel yetkinliğinin artmasını sağlayacaktır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz ile British Council arasında British Council Yaratıcı İşbirlikleri Hibe programı tarafından desteklenen; otizmli bireylerin müzik aracılığıyla toplum ve aileleri ile iletişim ve sosyal becerilerini geliştirmek ve toplumdaki diğer bireyler ile kaynaşmalarını sağlamayı amaçlayan bir proje gerçekleştirilmiştir (**C.2.2.-1**). Söz konusu proje ile 150000 TL hibe desteği üniversitemize tahsis edilmiştir. Otizm ve müzik konusunda farkındalık yaratmak amacıyla bir festival düzenlenecektir.

Üniversitemiz enstitü yönetimi ulusal ve uluslararası ölçekte ders, bilimsel araştırma ve bilimsel etkinliklerle ilgili tüm ortak çalışmaları destekleyerek üniversitelerarası işbirliğine katkılar

sunmaktadır. Enstitü üniversite bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri koordinatörlüğünün yönergeleri doğrultusunda bilimsel araştırma projelerini teşvik etmektedir.

Üniversitemizde görev yapan öğretim üyeleri farklı üniversitelerde de dersler yürüterek ülkemizdeki akademik eğitime katkılar sunmaktadırlar. Öğretim üyelerimiz farklı üniversitelerde de tez izleme komitelerine katılmaktadırlar. Enstitü yönetimi anabilim dallarını Bilimsel Araştırma Projeleri geliştirmeleri konusunda desteklemektedir. Enstitü yönetimi anabilim dallarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenleme konusunda teşvik edici önerilerde bulunmaktadır. Enstitüde Erasmus koordinatörlüğü bulunmaktadır. Enstitü üniversitenin dış ilişkiler koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilen Erasmus değişim programını desteklemektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi Kanıtları.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri Kanıtları.pdf](#)
- [C.2.2.-1 - Engelsiz Müzik Festivali Projesi.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik(C.3.1.-1) uyarınca bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilerek kamuoyuna duyurulması amacıyla kurulmuştur. Koordinatörlüğümüz, Araştırma stratejisi olarak disiplinlerarası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Yapılan projeler ve diğer faaliyetler altı aylık dönemlerde gelişme raporu alınarak uzman görüşleri doğrultusunda BAP Komisyon üyeleri tarafından değerlendirilmektedir (C.3.1.-2). Projenin veya faaliyetin devam edip etmemesine karar verilmektedir. Alan indeksli veya SCI/SSCI vb. tarafından taranan dergilerde yapılacak yayın sayısının istenen düzeyde olması için faaliyet maliyetlerinin etkisinin olduğu düşünülmektedir. Çağdaş bilgi teknolojileri ile donatılmış, en üst düzeyde araştırma olanaklarının sunulduğu bilgi merkezlerine daha fazla sayıda proje ve personel

olanaklarıyla destek veren bir birim olabilmek için tabloda belirtilen amaç/hedeflerimiz bulunmaktadır. Birim araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçları: yıllık faaliyet raporlarıyla izlenmektedir. Desteklenen projeler kapsamında elde edilen veriler, özet olarak yayınlanmaktadır (C.3.1.-3).

Müzik ve Güzel Sanatlar Enstitüsünde ise, ders yürüten öğretim üyelerinin araştırma performansı ya da kurumda gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesine ve değerlendirilmesine ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır. Seminer, Alan Semineri ile Bireysel Alan Çalışması vb. derslerinin mevcut programlarda yer alması nedeniyle lisansüstü öğrencilerin alanlarında ve disiplinler arası alanlardaki araştırma etkinlikleri ve çalışmaları dersin öğretim üyesince değerlendirilmektedir. Ayrıca mezkur derslerin çıktıları bağlamında, dersin akademik takvimdeki bitimini izleyen hafta içerisinde öğrencilere ürettikleri çalışmalarda araştırmanın bir sonucu olarak; bilgiyi etkili ve pratik aktarma ve çalışmayı organize edebilme becerisi ile topluluk önünde sunma olanağı sunulmaktadır. Benzer şekilde İcra Sanatları Fakültesinde de öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Üniversitemizde lisansüstü düzeyde araştırmacı performanslarının izlenebilmesi ve düzenlenebilmesi için Lisansüstü eğitim – öğretim yönetmeliğinde yüksek lisans ve doktora tez süreçlerinin tüm aşamaları açıklanmaktadır (C.3.2.-1). Yine enstitü bünyesinde tüm süreçlerin sağlıklı yürütülebilmesi için her düzey ve her duruma ilişkin formlar oluşturulmuştur (C.3.2.-2). Doktora ve Yüksek lisans tezleri; konu, içerik, yöntem açısından titizlikle incelenmekte ve araştırmacılar çeşitli önerilerle desteklenmektedir.

Tez danışmanlarının belirlenmesi konusunda titizlikle davranılıp öğretim üyelerinin uzmanlık ve araştırma alanları göz önünde bulundurulmaktadır. Doktora tezleri kurumumuz öğretim üyeleri ve farklı üniversitelerde görev öğretim üyelerinin ortak katılımıyla oluşturan tez izleme komisyonları tarafından 6 ayda bir izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Lisansüstü eğitim süreçleri sonucunda üretilen tezlerin enstitü web sayfasında yayınlanması planlanmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Akademik Teşvik Yönetmeliği gereğince gerçekleştirilen akademik teşvik uygulaması Üniversitemiz öğretim kadrosunun performans değerlendirmesi ardından, ödüllendirilmelerindeki mevcut mekanizmadır. Üniversitemizin Akademik Teşvik Başvuru ve Değerlendirme süreci aşama aşama tanımlanarak süreç takvimi Üniversitemizin web sayfasında yayınlamıştır (C.3.2.-2). Akademik başvuruların alınması, Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonların kurulması, Komisyonların Başvuruları incelemesi ve Değerlendirme raporlarının Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonuna gönderilmesi, Akademik teşvik başvurularının ilgili komisyonda değerlendirilmesi, değerlendirme sonuçlarının Üniversitemiz web sayfasında yayınlanması gibi süreçlerin tamamı, Üniversitemiz Akademik Teşvik Başvuru ve Değerlendirme Takvimiyle paralel yürütülmüştür.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Kanıtları.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.2. Öğretim Elemanı Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi Kanıtları.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü vasıtasıyla, üniversitemiz ve British Council arasında British Council Yaratıcı İşbirlikleri Hibe programı tarafından desteklenen; otizmli bireylerin müzik aracılığıyla toplum ve aileleri ile iletişim ve sosyal becerilerini geliştirmek ve toplumdaki diğer bireyler ile kaynaşmalarını sağlamayı amaçlayan Engelsiz Müzik Festivali Projesi gerçekleştirilmiştir.

Söz konusu proje ve benzer birçok projeye destek veren British Council ile birlikte müzik ve sanat yoluyla otizmli bireylerin formal ve informal müzik eğitiminin önemi vurgulanmıştır. Birleşik Krallık ile gerçekleştirilen bu proje toplumsal katkı anlamında farkındalık yaratmak adına bir başlangıç olarak kabul edilmiş ve bu alanda çalışan STK'lar, eğitimciler ve de aileler ile işbirliğine diğer projelerin planlanma süreci başlamıştır.

Üniversitemiz Toplumsal Katkı süreçlerinde etkin rol oynayan Kurumsal İletişim Koordinatörlüğümüze ait görev, bilgi ve sorumlulukların belirlendiği görev tanımlamaları Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü web sayfasında mevcuttur (**D.1.1.-1**).

Üniversitemiz fakülte, enstitü, meslek yüksekokulu, daire başkanlıkları gibi birimlerin düzenlemiş oldukları panel, konferans, etkinlik vb. çalışmaların grafik tasarımlarının hazırlanması, duyuruları, haberlerinin yapılması kurumsal iletişim koordinatörlüğümüzce sağlanmaktadır. İlgili birim çalışmalarına (**D.1.1.-2**)'den ulaşılabilir.

MGÜ Müzik ve Güzel Sanatlar Enstitüsü web sayfasında lisansüstü eğitimin, mevzuatı, programları ve akademik kadrosu hakkında detaylı bilgiler yer almaktadır (D.1.1.-3). Enstitü yönetimi MGÜ Müzik ve Güzel Sanatlar Enstitüsü'nün "Toplumsal gelişmeye somut katkılarda bulunma" ilkesi doğrultusunda ana bilim dalı ve ana sanat dalı başkanlıklarıyla düzenli toplantılar gerçekleştirerek, sanatsal ve bilimsel etkinliklerin arttırılması, paydaş kurumlarla ilişkilerin geliştirilmesi, toplumsal katılımın sağlanması konularında planlama çalışmalarına devam etmektedir.

Enstitüye bağlı ana sanat ve ana bilim dallarında yürütülen lisansüstü programlar toplumun akademik kimliğine nitelikli katkılarda bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde düzenlenecek tüm çevrimiçi ve çevrimdışı bilimsel etkinliklerin toplumun her kesimine ve tüm kurumsal paydaşlara açık olması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz Müzik ve Güzel Sanatlar Eğitim Fakültesi lisans programlarında topluma hizmet uygulamaları dersi çerçevesinde toplumsal projelerin gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Ayrıca sanat toplum birlikteliğinin vurgulanması adına üniversitemizde ulusal ve uluslararası yarışma, sergi, konser, söyleşi, çalıştay, panel, konferans vb. sanatsal etkinlikler gerçekleştirilmiştir (D.1.1.-4).

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemiz ile British Council arasında, British Council Yaratıcı İşbirlikleri Hibe programı tarafından desteklenen; otizmlili bireylerin müzik aracılığıyla toplum ve aileleri ile iletişim ve sosyal becerilerini geliştirmek ve toplumdaki diğer bireyler ile kaynaşmalarını sağlamayı amaçlayan proje ile 150.000 TL hibe desteği üniversitemize tahsis edilmiştir. Otizm ve müzik konusunda farkındalık yaratmak amacıyla bir festival düzenlenecektir.

Üniversitemiz Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, grafik tasarım, fotoğraf, video çekimi, video kurgu, haber, halkla ilişkiler, medya ve iletişim, birlikte bilgi ile arşiv hizmetleri edinme alanlarında faaliyet göstermektedir. Kamuoyunu ilgilendiren bilgi ve içerikleri faaliyetin niteliğine göre yazılı, görsel ve dijital medya yöntemleri ve resmi yayın organları vasıtasıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. Üniversitemiz tarafından düzenlenen etkinliklerin haberleri ulusal ve yerel basında servis edilerek yayınlanması sağlanmıştır (D.1.2.-1).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi Kanıtları.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2. Kaynaklar Kanıtları.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Türkiye Burslusu Uluslararası öğrencilerimiz ülkemizde düzenlenen çeşitli etkinliklerde yer almakta toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu kapsamda Afrikalı öğrencilerimiz Afrika Evi işbirliğinde düzenlenen “Anadolu’dan Afrika’ya Kültürel Etkileşim” isimli etkinliğe katılmışlar ve Türk öğrenci ve müzisyenler ile birlikte performans sergilemişlerdir (D.2.1.-1). Uluslararası programlar hakkında farkındalığı artırmak amacıyla üniversitemiz öğretim elemanlarına (D.2.1.-2) ve öğrencilerine tanıtım (D.2.1.-3) düzenli bilgilendirme toplantıları organize edilmekte böylece katılımcıların hem değişim programlarına& proje olanaklarına yönelik süreçlerden hem de uluslararasılaşma politikalarımızdan haberdar olmalarının sağlanması amaçlanmaktadır.

Üniversitemizde dezavantajlı gruplar da dahil olmak üzere toplumun tümüne yönelik değer yaratma amacı güden planlamalar ve uygulamalar yürütülmektedir (D.2.1.-4).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Kanıtları.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2022 takvim yılını kapsayacak biçimde hazırlanan bu rapordaki "liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma - geliştirme ve toplumsal katkı" başlıklarında yapılan çalışmalara dair bulgular değerlendirildiğinde aşağıdaki sonuçlara varılmaktadır.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

- Kuruma özgü misyon ve vizyon tanımlanmış durumdadır.
- Kalite Güvence Yönergesinde komisyonların yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.
- Üst yönetim kalite politikalarının uygulanması konusundaki kararlıdır ve bu konuda güçlü bir liderlik sergilemektedir. Aynı zamanda kurumdaki birim yöneticilerinin kalite güvencesi konusunda farkındalıkları ve motivasyon düzeyleri yüksektir.
- Kurum genelinde kalite çalışmaları kapsamında, katılımcı yaklaşımla bilgilendirme çalışmaları

yürütülmektedir.

- Stratejik planlamaya verilen önem yüksektir. Kurumumuzda "Liderlik, Yönetim ve Kalite" süreçlerine ilişkin tespit edilen çeşitli eksiklikler bulunmaktadır. Bu bağlamda;
- Yeni kurulan bir üniversite olmamız sebebiyle, kalite güvence sisteminin üniversitemiz tarafından tam olarak içselleştirilmesini sağlamak için, 2022 yılı içerisinde Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur.
- Kurumumuzdaki işleyişlerin PUKÖ çerçevesinde ve kalite süreçlerine entegre bir şekilde yürütülebilmesi adına Kalite Güvence Yönergemizde yer alan Kalite Alt Komisyonları bir kısmında oluşturulmakla birlikte daha sistematik şekilde tüm birimlerde oluşturulması ve iç kontrolün daha etkin sağlanması hedeflenmektedir.
- Kalite Güvence Sisteminin kurumumuzda bir kültür haline gelebilmesi için iç paydaşlar arasındaki koordinasyon eksikliğinin Kalite Alt Komisyonları vasıtasıyla aşılması amaçlanmaktadır.
- Bir önceki rapor dönemine göre PUKÖ döngüsünün kontrol et – önlem al aşamalarına bazı başlıklarda geçildiği görülmektedir. Bu tutumun kurum geneline yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.
- İç ve dış paydaşlara uygulanan anketlerin sonuçlarının değerlendirilmesi çalışmaları bulunmaktadır. Fakat bunlara yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmasına ilişkin eksiklikler mevcuttur. Konuyla ilgili gerekli iyileştirme çabaları ilerleyen takvimlerde göz önünde bulundurulacaktır.

Eğitim ve Öğretim

Üniversitemiz bünyesinde aktif bir eğitim-öğretim süreçlerini üstlenen 1 Enstitü, 4 Fakülte, 1 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Kurumumuz yeni olmasına rağmen bu 6 birimde eğitim faaliyetleri devam etmekte olup; 2022 yılında ilk mezunlarını vermiş olan fakülte/fakültelerimiz bulunmaktadır. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin güçlü yönlerimiz;

- Üniversite öğrenci ve eğitim odaklı bir stratejik konum seçerek bu doğrultuda somut ve ölçülebilir hedefler belirlemiştir.
- Eğitim-öğretim alt yapısının güçlendirilmesine yönelik yatırımların yapılması ve iyileştirme çalışmaları süreklilik arz etmektedir.
- Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için ilave düzenlemeler yapılmaktadır.
- Birimlerde ders görevlendirmelerinin uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır.
- Merkez Kütüphane gibi öğrenme kaynaklarının kolay erişilebilir olduğu mekânlar ve bu mekânlarda öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik materyaller bulunmaktadır.
- Bölüm dışı seçmeli dersler, Çift Anadal ve Yandal programları gibi öğrencilere akademik

gelişme ikanı sunan programlar ile Erasmus+ gibi yurtdışı olanakları bulunmaktadır.

- Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde erişilebilirlik imkânları mevcuttur.
- Ders bilgi paketleri hazırlanmış olup web sayfamız aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmıştır.
- Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif etkinlikler desteklenmektedir.
- Öğrencilere yemekhane ve yurt imkanları ile teknolojik donanımlı çalışma alanları sunulmaktadır.
- Öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için bilimsel etkinliklere katılım destek koşulları belirlenmiştir.

Araştırma ve Geliştirme

- 2021-2025 Stratejik Planı'nda kurumun Araştırma ve Toplumsal Katkı faaliyetlerine yönelik olarak belirlenmiş olan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ölçülmesi, değerlendirilmesi ve ulaşılması istenilen hedefler gerçekleştirilememesi durumuna karşı gerekli aksiyonların alınabilmesini sağlamak amacıyla bu göstergeler sistematik olarak izlenmektedir.
- Üniversitemiz bünyesinde toplamda 6 adet Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Bu birimlerimiz çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri ile araştırma temelli faaliyetler gerçekleştirmektedir.
- Öğretim elemanlarının Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla kurumdaki BAP birimi aracılığıyla teşvikler sunulmaktadır.
- Üniversitemiz kütüphanesinde araştırma kaynakları yeterlidir ve bu kapsamdaki güçlendirme çabaları hız kesmeden devam etmektedir.

Toplumsal Kaktı

Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesinin pek çok faaliyeti toplumsal katkı amacı gütmektedir. Bu bağlamda kurumumuzdaki araştırma merkezleri, koordinatörlükler ve fakültelerimiz ve bazı idari birimler toplumsal katkı hedeflerine yönelik altyapı oluşturmaktadır.

- İcra Sanatları Fakültesinin "Yarı Zamanlı Eğitim" programları toplumsal katkı süreçlerini destekler niteliktedir.
- Üniversitemizde, toplumsal katkı fonksiyonları sonucu oluşan çıktılar, İdari Faaliyet Raporları ve Performans Raporları ile düzenli olarak izlenmektedir.
- Kısıtlı imkana sahip öğrenciler düşünülerek, kısıtlılık koşullarını dikkate alan çok sayıda faaliyet gerçekleştirilmiştir.
- Kurumlar arası işbirlikleri gerçekleştirilmiş, bu işbirlikleri çerçevesinde yapılacak etkinlikler sonucu toplumsal katkı yaratmak hedeflenmiştir.