

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

GİRİŞ

İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu (Rektör)

Eskişehir Teknik Üniversitesi İki Eylül Kampüsü 26555 Tepebaşı / ESKİŞEHİR

Tel: 0 (222) 222 11 99

E-posta: tdogeroglu@eskisehir.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Eskişehir Teknik Üniversitesi, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un Ek Madde 193 uyarınca kurulmuştur. Söz konusu kanunun ilgili maddesinde Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin Anadolu Üniversitesi'ne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesi'nden, Anadolu Üniversitesi'ne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Porsuk Meslek Yüksekokulu ile Ulaştırma Meslek Yüksekokulu'ndan ve Anadolu Üniversitesi'ne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Fen Bilimleri Enstitüsü, Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü ile Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü'nden oluştuğu ifade edilmiştir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, her ne kadar kuruluş yılı itibariyle yeni bir yükseköğretim kurumu olarak değerlendirilse de kökleri 1968 yılında kurulan Kimya Mühendisliği Yüksekokulu'na kadar uzanmaktadır. Geçmiş 1986'ya uzanan bugünkü Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin ilk nüvesinin atıldığı Sivil Havacılık sektörüne uluslararası standartlara uygun kalifiye insan kaynağı yetiştirmek amacıyla kurulan Sivil Havacılık Yüksekokulu, İki Eylül Kampüsü'ndeki ilk akademik birimizdir. Sivil Havacılık sektörüne pilot, hava trafik kontrolörü ve bakım elemanları yetiştiren alanında ülkemizdeki "İlk Okul" olma özelliğini taşımakla birlikte gerek sahip olduğu insan kaynağı gerekse altyapısı ile ayrıcalıklı bir öneme sahiptir. Havacılık sektörüne nitelikli insan kaynağı yetiştirme ve altyapısını sektörün kullanımına açma konusunda istekli olan Fakülte, aynı zamanda uluslararası uçuşa açık Hasan Polatkan Havaalanı'nı da işletmektedir.

1993 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kurulan ve 2012 yılında yeni ismiyle anılmaya başlanan Spor Bilimleri Fakültesi'ni benzerlerinden farklı kılan husus güçlü araştırma altyapısı ve sportif performansın değerlendirildiği laboratuvarlarının olmasıdır.

Fen Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi ise güçlü altyapısı ve nitelikli insan kaynağı ile nitelikli bilgi ve ürün üretme ve sanayi ile işbirliği yapma konusunda son derece isteklidir. Daha önceki yıllarda TÜBİTAK desteğiyle Anadolu Üniversitesi bünyesinde kurulan ARİNKOM TTO, Ar-Ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör işbirliği yapma, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına alma ve uygulamaya aktarma konularında hem Anadolu Üniversitesi'ne hem de Eskişehir Teknik Üniversitesi'ne hizmet vermektedir.

Geçmiş 20 yıl önce kurulan Endüstriyel Sanatlar Yüksekokulu'na dayanan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, tasarım alanındaki yetkinliği ile İki Eylül Kampüsü'nde Ar-Ge, İnovasyon ve Tasarım Vadisi oluşturma konusunda iddialı ve bu kapsamda Eskişehir Sanayi Odası ve Eskişehir Ticaret Odası ile iş birliği ve güç birliği yapmaya hazırdır.

Ulaştırma Meslek Yüksekokulu, ulaştırma ve raylı sistemler sektöründe, Porsuk Meslek Yüksekokulu ise basın-yayın, medya, bilgisayar teknolojileri gibi pek çok teknik alanda istihdam edilebilir nitelikli ara eleman yetiştirmektedir.

Anadolu Üniversitesi'nden ayrılma sonrasında yeniden yapılanma süreci kapsamında çalışmalar hızla başlatılmıştır. 2018 yılında, ilgili Kanun gereği, Eskişehir Teknik Üniversitesi'ne bağlanan birimlerde görev yapan akademik kadronun ve öğrencilerin aktarımı yapılmıştır.

2018-2019 Akademik Yılı Güz Yarıyılı itibarıyla Eskişehir Teknik Üniversitesi olarak ilk öğrencilerini almıştır. 2018-2019 Akademik Yılı Güz Yarıyılından önce programlara kayıt yaptırmış olan öğrencilere, mezuniyet aşamasında tercihleri doğrultusunda (Eskişehir Teknik Üniversitesi veya Anadolu Üniversitesi) diploma alabilmeleri konusunda seçenek sunulmuştur.

Eskişehir Teknik Üniversitesi ile Anadolu Üniversitesi arasında 31.10.2018 tarihinde yapılan protokol ile çalışanlar ve öğrencilerin başta eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine ilişkin destek hizmetleri olmak üzere sosyal, kültürel, sportif etkinlikleri de kapsayan diğer öğrenci destek hizmetlerinin kesintiye uğramadan sağlanması güvence altına alınmıştır. Özellikle başta Öğrenci Bilgi Sistemi ve Personel Bilgi Sistemi olmak üzere tüm bilgi sistemlerine yönelik yazılım ve donanım desteği halen Anadolu Üniversitesi tarafından sağlanmaktadır. Bu bağlamda; öncelikli hedeflerimiz arasında yer alan Bütünleşik Bilgi Yönetimi Sistemi'ni kurmaya yönelik ön çalışmalar da tamamlanarak 2019 yılı içerisinde yazılım ve donanım ihtiyacına yönelik hizmet alımı süreci başlatılmıştır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, bilim, kültür ve aynı zamanda bir öğrenci kenti olan Eskişehir'in merkezinde yer alan iki yerleşkedeki beş fakülte, iki meslek yüksekokulu ve üç enstitüden oluşmaktadır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi'ne bağlı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü'nün kapatılması sonrasında, 18.04.2019 tarihli ve 30749 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 967 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararıyla kurulmuş ve mevcut programlar yeni Enstitü'ye aktarılarak 2018-2019 Akademik Yılı Bahar Yarıyılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, en son teknolojik olanaklarla donatılmış birimlerinde, her biri alanındaki gelişmeleri takip eden ve tüm zamanını öğrencileriyle paylaşan geniş öğretim kadrosuyla, öğrencilerini yaratıcı ve dinamik eğitim ortamlarında, donanımlı ve rekabet edebilir olarak geleceğe hazırlamak üzere çalışmaktadır. Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin güvenli ve çağdaş yerleşkelerinde bir öğrenci için gerekli olan olanaklar bulunmaktadır. Akademik çalışan ve altyapı açısından son derece yeterli kaynağa sahip olan Üniversitemizde, idari personelin (teknik personel, büro hizmetleri ve destek hizmetleri vb. konularında) sayısının artırılması ve yetkinliğinin geliştirilmesi iyileştirmeye açık alanların başında gelmektedir. Bu kapsamda 2019 yılı içinde başlatılan "Hizmet İçi Eğitim" faaliyetleriyle idari personele yönelik yetkinlik ve yeterlilik geliştirme uygulamaları hazırlanan yıllık eğitim programı kapsamında sürdürülmektedir.

Üniversitemizde 2019 yılı sonu itibarıyla 7953 lisans, 2507 ön lisans, 1283 yüksek lisans ve 487 doktora olmak üzere 12230 öğrenci; 387 öğretim üyesi, 104 öğretim görevlisi ve 138 araştırma görevlisi olmak üzere 629 akademik çalışan; 151 idari, 443 işçi ve 57 sözleşmeli çalışan olmak üzere 651 idari çalışan bulunmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Temel Değerleri ve Stratejik Amaçları

Üniversite genelinde sürekli iyileşmenin bir yaşam biçimi haline gelmesini sağlayacak kültürel bir değişim hedeflenmektedir. Bu kapsamda süreçlerine, organizasyonel yapılanmasına ve yönetsel yaklaşımlarına paralel olarak kurumsallaşmaya yönelik çalışmalar kararlılıkla yönetilmektedir.

Üniversitenin kurumsallaşma sürecindeki en büyük dayanağı üst yönetimin kararlılığı, hedef odaklı ve katılımcı yaklaşımıdır. Bunun yanı sıra, üst yönetim tarafından Üniversitenin tüm birimlerindeki iç dinamiklere özgü ve birbirinden farklı iş yapış yöntemleri de zenginlik ve çeşitlilik olarak değerlendirilmektedir. Kurum çapında, ortak hedefler doğrultusunda ve takım ruhuyla hareket eden, değişime açık, motivasyonu yüksek, özverili, çevik, ortak akıl üretebilen ve çalışmalarını belirlenen öncelikler doğrultusunda sistematik bir anlayışla yürüten çalışan profili oluşturulması hedeflenmektedir.

Üniversitemizin geleceğini şekillendirecek olan stratejik plan çalışmalarına Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021-2025 dönemini kapsayacak şekilde ilk olarak 28.11.2019 tarihli "Stratejik Plan Genelgesi-2019" ile başlanmıştır. ESTÜ'nün 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik planı "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi, 2018" dokümanları doğrultusunda hazırlanmıştır.

Vizyon

Değer yaratarak değişim ve dönüşümün öncüsü bir üniversite olmak.

Misyon

Birlikte başarmaya odaklı ve sürekli öğrenen bir kurum kültürü ile fark yaratan, küresel değişim ve dönüşüm sürecinde sürdürülebilir bir geleceğe giden yolda öncülük eden bir araştırma üniversitesi olarak; çalışanlarımızın, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın eğitim-öğretim ve araştırma alanındaki faaliyetleriyle toplumda değer yaratmak.

Temel Değerler

- Birlikte Başarmak
- Kapsayıcılık
- Liyakat
- Nesnellik
- Paydaş odaklılık
- Paylaşıcılık
- Sürdürülebilirlik
- Sürekli İyileştirme

Stratejik Amaçlar

Amaç 1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarımızda öğretim ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliği ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.

Amaç 2: Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.

Amaç 3: Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak.

Amaç 4: Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünleşik, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek.

Amaç 5: Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünleşik bir yönetim ekosistemi geliştirmek.

Politikalar

Kalite Politikası

Üniversitemizin sürdürülebilir performansını güvence altına alabilmek üzere paydaş beklenti ve gereksinimlerini dikkate alarak stratejiler doğrultusunda süreçleri yönetmek ve sürekli iyileştirmek.

Sürekli öğrenmeye, iyileştirmeye ve inovasyona odaklanan bir kalite kültürü geliştirmek.

Yükseköğretim Kalite Kurulunun standartlarını esas alarak, yeni EFQM yaklaşımıyla Misyonumuz ve amaçlarımız doğrultusunda Üniversitemize özgü standartları belirlemek.

Üniversitemizde Kalite güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Topluma Hizmet, Uluslararasılaşma ve Yönetişim faaliyetlerinin tümü için kurumsal standartlarımızı içerecek şekilde tanımlanmış olan PUKÖ döngülerinin kapatılmasını sağlayacak bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak ve yürütmek.

Ulusal mevzuat çerçevesinde tariflenen örgütlenmenin ötesinde, Üniversitemizin tüm faaliyet alanlarını içine alacak şekilde iç/dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerini de kapsayan bütünleşik bir kalite güvencesi örgüt yapısı kurmaktır.

Eğitim-Öğretim Politikası

Teknik alanlara yoğunlaşmış bir üniversite olarak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini etkileşimli yürütmek.

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarımızın tümünün iç kalite güvence sistemimiz kapsamında ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon ölçütlerine uyumunu güvence altına almak.

Öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli öğrenme, öğretme ve ölçme-değerlendirme boyutundaki yetkinliklerimizi geliştirerek öğrenci ve mezun odaklı eğitim-öğretim ekosistemi oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

Yüz yüze eğitimi; uzaktan eğitim yöntemleri ve bilişim teknolojileri ile desteklemek.

Lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırarak lisans/lisansüstü öğrenci oranını dengelemek.

Araştırma Politikası

Araştırma odaklı bir üniversite olarak, Eğitim-Öğretim ve Araştırma faaliyetlerini tüm süreçlerde etkileşimli

yürütmek.

Atama-yükseltme ve performans değerlendirme süreçlerinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini öncelikli olarak dikkate almak.

Araştırma sürecinin tüm bileşenlerini içeren etkileşimli, çıktı ve etki odaklı bir araştırma yönetimi ekosistemi geliştirmek ve uygulamak.

Araştırmayı iş dünyası ve uluslararası işbirliğine odaklanarak yürütmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.

Araştırmayı öncelikli alanlarımız ve sürdürülebilirliğe odaklanarak yürütmek.

Araştırma kültürünün akademik çalışanlar tarafından benimsenerek bir yaşam tarzı haline gelmesini sağlamak.

Topluma Hizmet Politikası

Üniversitemizin bilgi birikimi ve araştırma kabiliyetini girişimciliği ve toplumsal kalkınmayı destekleyecek şekilde yönetmek.

Üniversitemizin imkanları ve yetkinlikleri ile bilimin topluma tanıtılması, farkındalığın geliştirilmesi ve sevdirmesi için kullanmak.

Uluslararasılaşma Politikası

Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Topluma Hizmet faaliyetlerinin uluslararası işbirlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik bir organizasyon yapısı oluşturmak ve teşvik mekanizmalarını hayata geçirmek.

Öğretim planının uluslararası yaklaşımlarla uyumu kapsamında çift diploma ve ortak diploma programlarını artırmak.

Uluslararası işbirliği ağını genişletmek için uluslararası ağlara ve organizasyonlara katılımı teşvik etmek.

Yönetişim Politikası

Birlikte yönetme kültürünü geliştiren, performansı dikkate alan ve çevik yönetim ilkelerine bağlı bir yönetim tarzını benimsemek.

Hızla değişen, belirsizlikler içeren, karmaşık ortamın getirdiği olası riskleri kurumsal kapasitemiz ve kurumsal çevikliğimiz ile yönetmek.

Kurumsallaşmanın gerektirdiği yapılar ile tüm görev-yetki ve sorumluluklarının açıkça tanımlandığı, yatay yapılanma odaklı, gelişmeye açık, sağlam temelli bir kurumsal organizasyon geliştirmek, esnekliği ve yenileşimi özendirmek.

Evrensel etik değerler çerçevesinde, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek; Üniversitenin tüm faaliyetleri hakkında kamuoyunu açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde bilgilendirmek.

Çalışanları sürekli geliştirmek, başarıyı ödüllendirmek ve motivasyonlarını sürekli arttırmak, temsiliyeti ve aidiyet duygusunu güçlendirmek, erişilebilir olmak ve etkin iletişim mekanizmalarını geliştirmek.

Öğrencilerimiz ve çalışanlarımız ile tüm paydaşlarımıza güvenli ve sağlıklı bir yaşam ortamı sunmak, kampüslerimizde sürdürülebilir Eko-Kampüs altyapısını ve bütünlük afet ve acil durum yönetim sistemini oluşturmak.

Temel faaliyetlerimizin sürdürülebilirliğini güvence altına almak için öz gelirlerimizi artırmak.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz küresel ölçekte rekabetçi bir yönetim sisteminin kurulabilmesi için kurumsal gelişimin yönetimini esas almaktadır. Kurumsal gelişimi yönetebilmenin ilk aşaması tüm süreçlerin etkili ve verimli bir şekilde yönetilmesi, dolayısıyla tüm faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütülmesi ile sağlanır.

Yükseköğretimdeki hızlı değişim, üniversitelerdeki yönetim, yönetim ve liderlik sorumluluklarını ön plana taşımakta ve bu kapsamda yükseköğretim kurumları farklı yönetim araçlarını geliştirerek ve bunları kullanarak fark yaratmaya çalışmaktadır. Yönetişim, kurum seviyesinde ve içinde karar verme süreç ve yetkilerini içeren organlar ve işlevler bütünü; yönetim ise, uygun araçları kullanarak karar ve politikaları hazırlamak, uygulamak ve bunların verimliliğini ve etkinliğini değerlendirmek ve irdelemek şeklinde tanımlanmaktadır. Bu araçlar kurumun içeride ve dışarıda şeffaflığını ve hesap verebilirliğini sağlamaya hizmet etmektedir. Yönetim araçları arasında yer alan bir grup idari yapılanma ile ilgili olan, rutin günlük faaliyetleri düzenleyen, öğrenci işleri, insan kaynakları, bilgi-işlem, mali işler-muhasebe, lojistik, güvenlik, temizlik gibi hususları içerirken, ikinci grup araç değişim veya kurumsallaşma stratejilerini destekleyen enstrümanlardır. Özellikle ikinci grupta yer alan araçlar yükseköğretim alanındaki hızlı değişime cevap vermeye yönelik proaktif ve girişimci olma ihtiyacını hissedilen kurumların kullandıkları kurumsal gelişim performansını yönetmeye özgü unsurları içermektedir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021-2025 dönemini kapsayacak ilk stratejik planının çalışmalarına 28.11.2019 tarihli “Stratejik Plan Genelgesi-2019” ile başlamıştır. Yukarıda belirtilen yaklaşım çerçevesinde hazırlanan Stratejik Planımızın özellikle üst yönetiminin ve Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarının sahiplenmesi, düzey bütünleşik (üniversite ve alt birimleri arasında bağlantı) ve yatay bütünleşik (benzer fonksiyon alanları arasında bağlantı) olması, bilinçli ve sistematik bir gayretle kurum kültürümüzde anlamlı değişiklik yaratacak tarzda yürütülmesi hedeflenmektedir.

Kalite kültürünün kurumdaki kalite anlayışının tüm bireylerin olağan yaşam tarzına dönüştüğü bir konuma gelebilmesi için Kurumumuzda bir kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi, kalite güvence sisteminin bir üst yapı uygulaması olarak kalmaması, temel akademik süreçlere dokunması için gerekli yapının oluşturulması için de çaba harcanmaktadır.

Bir devlet Üniversitesi olan kurumumuzdaki stratejik planlama çalışmaları; “[Kamu İdarelerine Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)” ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’na göre Kalkınma Bakanlığı (yeni adıyla Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Dairesi Başkanlığı) tarafından yayımlanan [Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi 2018](#)’e göre yürütülmektedir.

Stratejik plan hazırlık çalışmalarında üniversite faaliyet alanını düzenleyen mevzuatların dışında üst politika belgeleri (Dünya Ekonomik Forumu, On Birinci Kalkınma Planı 2019-2023, On Birinci Kalkınma Planı Uygulama ve Eylem Planı, 2019 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı vb.) ile de uyumluluk ve tutarlılık sağlanmıştır.

Bu süreçte temel yaklaşımımız; stratejik planın Üniversitemiz kültürü ve iş yapış yöntemlerine özgü olarak hazırlanması olmuştur. Bunun yanı sıra halen kurumsallaşma çalışmaları devam etmektedir. Organizasyonel yapılanmada ve süreçlerde ihtiyaca göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversite üst yönetimimiz stratejik yönetim konularında deneyimlidir. 2008 yılından itibaren başlayan akreditasyon çalışmaları, 2014 yılında Mühendislik Fakültesi EFQM Mükemmellik Modeli Ulusal Kalite Ödülü’nün alınması, Yükseköğretim Kalite Kurulu’ndaki üst düzey temsiliyet bu deneyimlerden bazılarıdır. Bunun yanı sıra, yerel, ulusal ve küresel ölçekte rekabetçi ve benzer hizmeti sunan yükseköğretim kurumlarının önüne geçen bir kurum olmasını sağlayacak farklılaşma yaklaşımları ilk kez oluşturulmuştur.

Stratejik planlama çalışmalarında; orta ve uzun vadeli öncelikler belirlenirken, farklılaşmaya yönelik sektörel stratejimiz belirlenmiş ve kaynakların buna göre dağıtılması hedeflenmiştir. Kurumsal hafızayı koruyucu sistemler geliştirmek de önceliklerimiz arasındadır.

Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi (2018) doğrultusunda yürütülen süreç kapsamında 16 kişiden oluşan Strateji Geliştirme Kurulu ve 91 kişiden (10 ayrı temadan oluşan alt ekipler) oluşan Stratejik Planlama Ekibi ile birlikte çalışmalar devam etmektedir.

Stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamındaki çalışmalardan bazı konu başlıkları aşağıda sunulmuştur;

- 19.11.2019 tarihinde Rektör başkanlığında, Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibinin de dahil

olduğu yaklaşık 120 kişiye stratejik planlama çalışmalarının kurum için önemi, iş yapış yöntemi ve çalışma takvimini de içeren bir bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir ([Stratejik Planlama Ekibi Açılış ve Bilgilendirme Sunumu](#)).

- Kasım-Aralık 2019 tarihlerinde tüm birimlerimizce (fakülteler, enstitüler, meslek yüksekokulları, araştırma merkezleri) mevcut durum analizi boyutlarında toplamda 363 kişinin katılımı ile birimlere özel Güçlü-Zayıf-Fırsat-Tehdit (GZFT) analizleri yapılmıştır. Birimlerce yapılan GZFT analizlerine ilgili paydaşlardan dengeli katılımı (195 akademik çalışan-%54, 46 idari çalışan-%13, 19 mezun-%5, 82 öğrenci-%22 ve 21 dış paydaş-%6) sağlanmıştır.
- 2019 yılı başında Üniversitemiz Dış Danışma Kurulu'nun kurulmasını takiben, tüm birimlerimizde de üst yönetimin teşviki ile dış paydaşlar ile daha etkin ve sürdürülebilir iletişim kurulması amacıyla "Birim Dış Danışma Kurulları" oluşturulmuş ve ilk toplantılarını gerçekleştirmişlerdir. Örnek olarak Fen Fakültesi Dış Danışma Kurulunun toplantı raporu sunulmuştur ([Dış Danışma Kurulu Toplantı Raporu Örneği](#)).
- Rektör başkanlığında Üniversite üst yönetimi, stratejik plan alt ekipleri koordinatörleri ve süreç sahiplerinin de dahil olduğu odak grup toplantılarında konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihi boyutları çerçevesinde Üniversitemizin farklılaşma stratejisi belirlenmiştir.
- 28 Aralık 2019 tarihinde tüm paydaşlarımızdan dengeli katılım sağlayacak şekilde, 4 ayrı oturumda, 12 ayrı temalı masada, toplamda 128 kişinin katılımı ile "Kurumsal Yetenek ve Ortak Akıl Çalıştayı" gerçekleştirilmiştir. Çalıştay çıktısı olarak son oturumda taslak misyon, vizyon, temel değerler, farklılaşma stratejisi, stratejik amaçlar, hedefler ve Üniversitemizin geneli için eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim-iletişim (uluslararasılaşma, bilişim teknolojileri, insan kaynakları, mali kaynaklar, kurumsal iletişim, kurum kültürü ve değerleri, sürdürülebilir eko-kampüs) boyutlarında GZFT analizi çalışmaları sunulmuştur.
- Mevcut durum analizi çalışmaları kapsamında çalışan memnuniyeti anketi ile öğrenci memnuniyeti anketleri yapılmış, anket sonuçları senatoda sunulurken gerekli iyileştirici faaliyetler başlatılmıştır ([Öğrenci Memnuniyeti Anketi](#), [Çalışan Memnuniyeti Anketi](#)).
- Kurum genelindeki tüm süreçlerin etkin yönetilmesini sağlamak amacıyla Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemi kurulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır.
- [Temel Performans Göstergeleri](#) belirlenmesi çalışmaları tamamlanmıştır.
- Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma ve Yönetim Sistemi politikaları çalışmaları tamamlanmıştır.

Vizyon, misyon, temel değerler, stratejik amaçlar ve politikalar aşağıda sunulmuştur.

Vizyon

Değer yaratarak değişim ve dönüşümün öncüsü bir üniversite olmak.

Misyon

Birlikte başarmaya odaklı ve sürekli öğrenen bir kurum kültürü ile fark yaratan, küresel değişim ve dönüşüm sürecinde sürdürülebilir bir geleceğe giden yolda öncülük eden bir araştırma üniversitesi olarak; çalışanlarımızın, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın eğitim-öğretim ve araştırma alanındaki faaliyetleriyle toplumda değer yaratmak.

Temel Değerler

- Birlikte Başarmak
- Kapsayıcılık
- Liyakat
- Nesnellik
- Paydaş odaklılık
- Paylaşımçılık
- Sürdürülebilirlik
- Sürekli İyileştirme

Stratejik Amaçlar

Amaç 1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarımızda öğretim ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliği ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.

Amaç 2: Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek

Amaç 3: Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak

Amaç 4: Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünleşik, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek

Amaç 5: Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünleşik bir yönetim ekosistemi geliştirmek

Politikalar

Kalite Politikası

Üniversitemizin sürdürülebilir performansını güvence altına alabilmek üzere paydaş beklenti ve gereksinimlerini dikkate alarak stratejiler doğrultusunda süreçleri yönetmek ve sürekli iyileştirmek.

Sürekli öğrenmeye, iyileştirmeye ve inovasyona odaklanan bir kalite kültürü geliştirmek.

Yükseköğretim Kalite Kurulunun standartlarını esas alarak, yeni EFQM yaklaşımıyla Misyonumuz ve amaçlarımız doğrultusunda Üniversitemize özgü standartları belirlemek.

Üniversitemizde Kalite güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Topluma Hizmet, Uluslararasılaşma ve Yönetişim faaliyetlerinin tümü için kurumsal standartlarımızı içerecek şekilde tanımlanmış olan PUKÖ döngülerinin kapatılmasını sağlayacak bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak ve yürütmek.

Ulusal mevzuat çerçevesinde tariflenen örgütlenmenin ötesinde, Üniversitemizin tüm faaliyet alanlarını içine alacak şekilde iç/dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerini de kapsayan bütünleşik bir kalite güvencesi örgüt yapısı kurmaktır.

Eğitim-Öğretim Politikası

Teknik alanlara yoğunlaşmış bir üniversite olarak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini etkileşimli yürütmek.

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarımızın tümünün iç kalite güvence sistemimiz kapsamında ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon ölçütlerine uyumunu güvence altına almak.

Öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli öğrenme, öğretme ve ölçme-değerlendirme boyutundaki yetkinliklerimizi geliştirerek öğrenci ve mezun odaklı eğitim-öğretim ekosistemi oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

Yüzyüze eğitimi; uzaktan eğitim yöntemleri ve bilişim teknolojileri ile desteklemek.

Lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırarak lisans/lisansüstü öğrenci oranını dengelemek.

Araştırma Politikası

Araştırma odaklı bir üniversite olarak, Eğitim-Öğretim ve Araştırma faaliyetlerini tüm süreçlerde etkileşimli yürütmek.

Atama-yükseltme ve performans değerlendirme süreçlerinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini öncelikli olarak dikkate almak.

Araştırma sürecinin tüm bileşenlerini içeren etkileşimli, çıktı ve etki odaklı bir araştırma yönetimi ekosistemi geliştirmek ve uygulamak.

Araştırmayı iş dünyası ve uluslararası işbirliğine odaklanarak yürütmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.

Araştırmayı öncelikli alanlarımız ve sürdürülebilirliğe odaklanarak yürütmek.

Araştırma kültürünün akademik çalışanlar tarafından benimsenerek bir yaşam tarzı haline gelmesini sağlamak.

Topluma Hizmet Politikası

Üniversitemizin bilgi birikimi ve araştırma kabiliyetini girişimciliği ve toplumsal kalkınmayı destekleyecek şekilde yönetmek.

Üniversitemizin imkanları ve yetkinlikleri ile bilimin topluma tanıtılması, farkındalığın geliştirilmesi ve sevdirmesi için kullanmak.

Uluslararasılaşma Politikası

Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Topluma Hizmet faaliyetlerinin uluslararası işbirlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik bir organizasyon yapısı oluşturmak ve teşvik mekanizmalarını hayata geçirmek.

Öğretim planının uluslararası yaklaşımlarla uyumu kapsamında çift diploma ve ortak diploma programlarını artırmak.

Uluslararası işbirliği ağını genişletmek için uluslararası ağlara ve organizasyonlara katılımı teşvik etmek.

Yönetişim Politikası

Birlikte yönetme kültürünü geliştiren, performansı dikkate alan ve çevik yönetim ilkelerine bağlı bir yönetim tarzını benimsemek.

Hızla değişen, belirsizlikler içeren, karmaşık ortamın getirdiği olası riskleri kurumsal kapasitemiz ve kurumsal çevikliğimiz ile yönetmek.

Kurumsallaşmanın gerektirdiği yapılar ile tüm görev-yetki ve sorumluluklarının açıkça tanımlandığı, yatay yapılanma odaklı, gelişmeye açık, sağlam temelli bir kurumsal organizasyon geliştirmek, esnekliği ve yenileşimi özendirmek.

Evrensel etik değerler çerçevesinde, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek; Üniversitenin tüm faaliyetleri hakkında kamuoyunu açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde bilgilendirmek.

Çalışanları sürekli geliştirmek, başarıyı ödüllendirmek ve motivasyonlarını sürekli arttırmak, temsiliyeti ve aidiyet duygusunu güçlendirmek, erişilebilir olmak ve etkin iletişim mekanizmalarını geliştirmek.

Öğrencilerimiz ve çalışanlarımız ile tüm paydaşlarımıza güvenli ve sağlıklı bir yaşam ortamı sunmak, kampüslerimizde sürdürülebilir Eko-Kampüs altyapısını ve bütünleşik afet ve acil durum yönetim sistemini oluşturmak.

Temel faaliyetlerimizin sürdürülebilirliğini güvence altına almak için öz gelirlerimizi artırmak.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KGS1.1.2_CalisanMemnuniyetiAnketi.pdf](#)
- [KGS1.1.3_DisDanismaKuruluRaporuOrnegi_FenFakultesi.pdf](#)
- [KGS1.1.1_OgrenciMemnuniyetiAnketi.pdf](#)
- [KGS1.1.4_StratejikPlanToplantiTutanagiOrnegi.pdf](#)
- [KGS1.1.5_StratejikPlanlamaEkibi_acilisve bilgilendirmesunumu.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [KGS1.3.1_TemelPerformansGostergeleri.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Kalite Komisyonu Yapılanması

“Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” gereği 04.12.2018 tarih ve 9/2 sayılı senato kararı ile “[Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi](#)” yayımlanarak uygulamaya alınmıştır. Yönergede Kalite Komisyonu’nun görev, yetki ve sorumlulukları açıkça tanımlanmıştır.

Yeniden yapılanma süreci devam eden Üniversitemizin üst yönetim vizyonu doğrultusunda organizasyon yapısına dahil ettiği sanal yapılanmalardan (Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü, Öğrenci Dekanlığı, Kurumsal Gelişim ve Planlama Direktörlüğü gibi) ve 2021-2025 Stratejik Planlama çalışmaları kapsamındaki ihtiyaçtan dolayı Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi güncellenerek 23.01.2020 tarih ve 1/2 sayılı senato kararı ile yeniden yayımlanmıştır. Kalite Komisyonu genişletilmiş, birim kalite komisyonları da ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmiştir. ([ESTÜ Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi](#))

[Kalite Komisyonu](#), mevzuatlar gereği, her birimden temsiliyet olmak üzere akademik, idari ve öğrenci temsilcisinin de bulunacağı şekilde yapılandırılmıştır. Kalite Komisyonu’ndaki Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcısı, Strateji Geliştirme Daire Başkanı ile Kurumsal Gelişim ve Planlama Direktörlüğü temsiliyetlerinin dışında, yapılan her türlü çalışmaya (KİDR’nun hazırlanması, SP hazırlanması vb.) tüm daire başkanları da katılım ve katkı sağlamaktadırlar.

Eskişehir Teknik Üniversitesi Kalite Komisyonu’na destek hizmetleri, Kurumsal Gelişim ve Planlama Direktörlüğü tarafından sağlanmaktadır.

Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi gereği birimlerdeki kalite çalışmalarından sorumlu olmak üzere tüm birimlerimizde (5 fakülte, 2 MYO, 2 enstitü ve 1 araştırma merkezi) Birim Kalite komisyonları kurulmuştur.

Kalite yönetim anlayışının başarısı için kalite kültürünün Üniversitemizdeki tüm çalışanlara yayılımının sağlanması gerekmektedir. "Birlikte Başarmak" temel değerimiz doğrultusunda Üniversitemizin ilk Kurumsal İç Değerlendirme Raporu da [Birim Kalite Komisyonlarının](#) bu süreçte aktif rol üstlenmesi ile hazırlanmıştır. Öncelikle Kalite Komisyonu tarafından Birim Kalite Komisyonu üyelerine “Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu” ve hazırlanacak KİDR’in içeriği konularında bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Birim Kalite Komisyonları kendi birimleri özelinde mevcut durum değerlendirmelerini de kapsayan Birim İç Değerlendirme Raporlarını hazırlayarak Kalite Komisyonu’na göndermişlerdir. Kalite Komisyonu ilgili alt ekibi (Kalite Güvence, Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme, Yönetim Sistemleri) tarafından birimlerden gelen tüm raporlar değerlendirilerek KİDR'a girdi oluşturması sağlanmıştır.

Kalite Komisyonu, Kurumsal Gelişim ve Planlama Direktörlüğü ve Birim Kalite Komisyonları tarafından Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla gündemli ve amaca yönelik toplantılar, çalıştaylar yapılmakta ve bilgi paylaşımlarında bulunmaktadır. Kalite Komisyonu tarafından yapılan tüm etkinlik sonuçları Üniversitemizin "[Kalite Güvence Sistemi](#)" sayfasında yayımlanmaktadır.

Akreditasyon

Üniversitenin kurumsal gelişim süreci kapsamında akreditasyona yönelik ilk çalışmalar 2007 yılında Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi üst yönetimi önderliğinde tüm Mühendislik Fakültesi lisans programlarının tam desteği alınarak başlamıştır. 2009 yılında [Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine](#) başvuran tüm programlar 5 yıl süreyle akredite edilerek o dönemde ülkemizde bu başarıyı sağlayan ilk fakülte olmuştur.

Benzer şekilde Mimarlık Bölümü de 2008 yılında ülkemizde [Mimarlık Akreditasyon Kurulu](#) tarafından akredite edilen ilk programdır.

Fen Fakültesi’nde de kalite kültürü köklüdür ve akreditasyon çalışmaları ülkemizdeki diğer Fen Fakülteleri için de

öncü olmuştur. Fen Fakültesi'nin tüm programları 2013 yılında tüm lisans programlarıyla birlikte [Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve tarih, Coğrafya Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği](#) tarafından akredite edilen Türkiye'deki ilk Fen Fakültesi olmuştur.

Spor Bilimleri Fakültesi yönetimi 4 programı ile [Spor Bilimleri Derneğine](#) başvuruda bulunarak akreditasyon sürecini başlatma yolunda niyet beyanında bulunmuştur.

Üniversitemizdeki 26 adet lisans programının 13'ü akredite programlardır (Mühendislik ve Fen Fakültesinin tüm lisans programları ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mimarlık lisans programı).

Akredite olan programlarımızın dışındaki diğer tüm programlarımızda PUKO çevriminin "Planla" ve "Uygula" boyutları yapılmaktadır. Her akademik yıl öncesinde bir önceki akademik yılın değerlendirmesi yapılarak yeni dönem için planlamalar gerçekleştirilmektedir (ders-sınav programlarının hazırlanması, altyapı kontrolü, öğretim üyesi ataması vb.). Yine tüm programlarda akademik yıl sonunda ilgili kurullarda (akreditasyon kurulu, ölçme değerlendirme kurulu, akademik kurul vb.) eğitim-öğretim sürecinin etkinliği gözden geçirilmekte ve gerekli durumlarda iyileştirici faaliyetler planlanmaktadır. Ancak bu süreç akredite olan programlarımız dışındaki programlarımızda henüz sistematik bir yaklaşım ve kanıta dayalı olarak yürütülmemektedir.

Eğitim-öğretim süreci kapsamında akredite olan tüm programlar, akademik dönem ve/veya yıl bazında PUKO çevriminin "Kontrol Et" ve "Önlem Al" boyutlarını da içerecek şekilde kanıtlara dayalı yönetilmektedir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi'nin Program Değerlendirme Modülü kullanılarak tüm önlisans ve lisans programları için "eğitim-öğretim" boyutunda iç kalite güvence sistemini oluşturmak amacı ile akredite olan iki programımız ile pilot çalışmalara başlanılmış olup, bu program vasıtasıyla tüm programlarımızda eğitim-öğretim çevriminin kapatılmasına ilişkin bir iç kalite güvencesi sisteminin kurulması hedeflenmektedir.

Havacılık alanı, uluslararası ve ulusal standartlara ve mevzuata tabi, kalite süreçlerinin yerleşik olduğu bir sektördür. Kalite Sistem Yöneticileri "Yönetici Personel Belgesi Onay İşlemleri Genelgesi" gereği Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) tarafından sınava tabi tutulmak ve onaylanmak zorundadır. Kalite birimi tarafından havacılık mevzuatlarına göre eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren tüm Fakülte programlarına yönelik olarak ilgili mevzuatlar ve programlardaki kalite süreçlerini kapsayan konularda bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi birimlerine ait onay veya akreditasyon bilgileri aşağıda sunulmuştur;

- ISO 9001 – Hava Trafik, Bilgi, Haberleşme, Seyrüsefer ve Gözetim Hizmetleri
- ISO 9001 – Eskişehir Teknik Üniversitesi Hasan Polatkan Havalimanı/ İç ve Dış Hatlar Terminali
- Havaalanı İşletme Ruhsatı – Dış Hat (SHGM Onaylı)
- Havaalanı İşletme Ruhsatı – İç Hat (SHGM Onaylı)
- Hava Aracı Bakım Kuruluşu Sertifikası - SHY-145 Hava Aracı Bakım Kuruluşu İşletimi (SHGM Onaylı)
- Sürekli Uçuşa Elverişlilik Kuruluşu SHY-M Sertifikası - Sürekli Uçuşa Elverişlilik Kuruluşu İşletimi (SHGM Onaylı)
- Hava Aracı Bakım Eğitim/Sınav Kuruluşu – SHY-147 Onay Sertifikası (SHGM Onaylı)
- Genel Havacılık İşletme Ruhsatı – Uçakların işletimi amacı ile (SHGM Onaylı)
- Onaylı Uçuş Organizasyonu (ATO) Yetki Belgesi ile (SHGM Onaylı)

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün (LEE) lisansüstü programların akreditasyonuna yönelik çalışmaları hızla devam etmektedir. 14.06.2019 tarihinde kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Akreditasyon Kurulu'nca 2019 yılı için planlanan çalışma takvimine uygun olarak periyodik şekilde gerçekleştirilen 11 adet toplantıda, Enstitünün akreditasyon süreçleri ve uygulamada yer alan eksiklikler, Enstitüye ve öğrencilere ait formlar ve çalışma esasları üzerinde çalışmalar yapılmış ve "[Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)"nin uluslararası standartlara uyum çalışmaları tamamlanmıştır.

Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, TS EN ISO/IEC 17025 standardı kapsamında Türkiye Akreditasyon Kurumu (TURKAK) tarafından akredite edilmiştir (29 Kasım 2023 tarihine kadar) ve çevre ile ilgili ölçüm ve analizler kapsamında Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'ndan Yeterlik Belgesi (31.01.2022) almıştır.

Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsüne bağlı Yer Bilimleri Laboratuvarı'nda zemin, yapı malzemeleri ve kayaç örneklerinin analiz faaliyetlerinin yanında, eğitim, öğretim ve araştırma amaçlı deney faaliyetleri de yürütülmektedir. 2014 yılından başlayarak laboratuvarında uygulanmaya çalışılan Kalite Yönetim Sistemi kapsamında 28.02.2017-01.03.2017 tarihleri arasında TÜRKAK tarafından TS EN ISO/IEC 17025 standardı gereği denetimden geçirilmiş ve denetim sonucunda laboratuvar 21.07.2017 tarihinde akreditasyon belgesini almıştır.

İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknik Tekstiller ve Yanma Laboratuvarı THY Teknik'in alt yüklenicisidir. Bu kapsamda; FAR 25.853 Part I, Part IV ve Part V testleri ile Airbus Toksisite testini THY Teknik için yapmaktadır. Bu testlerde Türkiye içindeki tek yetkili laboratuvardır. Alt yüklenici olabilmek için laboratuvar ekibi olarak ISO 17025 eğitimleri ve belgesi alınmıştır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KGS2.1.3_BirimKaliteKomisyonlari.pdf](#)
- [KGS2.1.2_KaliteKomisyonu.pdf](#)
- [KGS2.1.1_EskisehirTeknikUniversitesiKaliteGüvencesiveKaliteKomisyonuYonergesi.pdf](#)
- [KGS2.1.4_KaliteGuvenceSistemi.jpg](#)
- [KGS2.1.5_MUDEK.jpg](#)
- [KGS2.1.6_MIAK.jpg](#)
- [KGS2.1.7_FEDEK.jpg](#)
- [KGS2.1.8_SPORAK.jpg](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında paydaş analizi yapılmıştır ([ESTÜ Paydaşları](#)).

Üniversite genelinde ve birimler bazında oluşturulan komisyon ve kurullarda öğretim elemanı, idari çalışan ve öğrenci katılımı dengeli bir şekilde sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, "Öğrenci Senatosu" kurulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Ayrıca komisyonlara ve kurullara yapılan görevlendirmelerde Üniversitemiz birimleri arasında kapsayıcılık sağlanmaya çalışılmaktadır. Örneğin; Kalite Komisyonu, Stratejik Planlama Ekipleri, LEE Akreditasyon Kurulu.

Üniversite üst yönetiminin şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışı çerçevesinde paydaşların beklenti ve görüşlerinin alınmasına yönelik katılımcı yönetim ilkeleri ve ilgili Yönetmelik gereği, iş dünyası ile diğer paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek amacıyla, 09.11.2018 tarih ve 7/4 sayılı Senato kararıyla Eskişehir Teknik Üniversitesi [Dış Danışma Kurulu](#) oluşturulmuştur. Devamında, 9 Şubat 2019 tarihinde yapılan ilk toplantıda Dış Danışma Kurulu'nun Üniversitemizin yeniden yapılanma sürecindeki stratejik yönü, kurumsal yapılanma ve performans yönetimi yaklaşımlarına yönelik görüş ve önerileri alınmıştır. Üniversitenin 2021-2025 Stratejik Planı'nın ana hatlarıyla oluşturulması sonrasında Mart 2020'de Dış Danışma Kurulu ile ikinci toplantının yapılması planlanmaktadır. Söz konusu toplantıda öncelikle hesap verebilirlik ilkesi gereği önceki toplantıda sunulan görüşler kapsamında yapılan faaliyetler değerlendirilecek, takibinde ise stratejik planlama yaklaşımımız ve stratejik yönümüze ilişkin taslak çalışma sonuçları görüş ve önerileri alınmak üzere Dış Danışma Kurulu'na sunulacaktır.

Üst yönetim yaklaşımına paralel olarak tüm birimlerimizin de (Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları ve Merkezler) dış danışma kurullarını kurması, yılda en az 1 kez bir araya gelerek bu kurullardan beklenti ve önerilerinin alınmasına yönelik süreç 20.12.2019 tarih ve E.36754 sayılı Rektörlük yazısı ile başlatılmıştır.

Böylelikle akredite programlar başta olmak üzere, birimler bazında gerektiği durumlarda düzenlenen dış paydaş toplantılarının da kurumsal bir şekle dönüştürülmesi hedeflenmiştir. Dış danışma kurullarının oluşturulmasında birimlerimizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçleri öncelikli olmak üzere birimin tüm faaliyet alanlarıyla ilgili süreçlerle ilintili olan dış paydaşların (iş dünyası, sektör, STK'lar, kamu kurum/kuruluşları, mezun) temsilcilerinin dahil edilmesine özen gösterilmesi sağlanmıştır. Bu çerçevede tüm birimlerimizde dış danışma kurulları kurulmuş ve süreç işletilmeye başlanılmıştır.

Dış paydaşların bilgilendirme araçlarından en önemlisi Üniversitemizin resmi internet sitesi ile sosyal iletişim araçlarıdır (facebook, twitter, instagram). Bu iletişim kanallarıyla Üniversitemiz ile ilgili tüm etkinlik, duyuru ve haberler, yapılan uygulamalar ve değişiklikler iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Benzer şekilde birimlerin kendi internet sayfalarında da birim ve kurumu ilgilendiren duyuru ve haberler yayınlamakta, bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Mezunlarla etkin bir iletişim ve işbirliği ağının kurulması için gerekli düzenlemelerin yapılması, mezunların hem birbiriyle hem de öğrencilerimizle iletişimini devam ettirerek Üniversite kimliğini pekiştirmeye katkı sağlanması amacıyla Öğrenci Dekanlığı bünyesinde Mezunlarla İletişim ve İşbirliği Birimi kurulmuştur. Bu birim vasıtasıyla değişik kanallardan bilgi toplamak suretiyle Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmaya çalışılmaktadır. Mezun Bilgi Sistemi vasıtasıyla mezunlar ve Üniversite arasındaki iletişimi ve iş birliğini daha güçlü hale getirecek bir yapılanma sağlanmaya çalışılacaktır. Ayrıca 2020 yılı içerisinde düzenlenmesi planlanan "Mezun Buluşmaları" ile mezunlara aidiyet kazandırılması ve bunun da Üniversitemizde bir kültür haline getirilmesi amaçlanmaktadır. Bunun yanı sıra ESTÜ Mezunlar Derneği kurma çalışmaları da devam etmektedir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KGS3.1.2_ESTUDisDanismaKuruluUyeleri.pdf](#)
- [KGS3.1.1_PaydasOnceliklendirme.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz, uluslararasılaşmayla ilgili tüm bileşen ve faaliyetleri bütüncül bir şekilde yönetecek bir idari yapılanmanın ve etkili iletişim altyapısının kurulması gerekliliğine inanmaktadır. Bu çerçevede, pek çok yükseköğretim kurumunca benimsenmiş olan ve uluslararasılaşmayı sadece "öğrenci ve personel değişim programlarının gerçekleştirilmesinden ibaret bir misyon" olarak kabul eden anlayışın yerine, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçleri kapsamındaki uluslararası boyutların tamamının geliştirilmesine, izlenmesine ve iyileştirilmesine katkı sağlayacak merkezi bir yapının oluşturulmasına yönelik hazırlıklar yapılmaktadır. Bu yapının uluslararası değişim programları, uluslararası ve ulusal burslar, uluslararası öğrenciler, anlaşma ve protokoller, araştırmalar ve projeler, gençlik programları, ortak/çift eğitim programları, tanıtım ve etkinlikler gibi geniş bir yelpazedeki uluslararasılaşma faaliyetlerini Üniversite içindeki ilgili tüm birimlerle etkileşim içinde koordine edecek bir rol üstlenmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemizin Mayıs 2018'de kurulmasını takiben, 2018 Ekim ayında Üniversitenin uluslararasılaşma faaliyetleri içinde önemli bir yere sahip olan Erasmus ve Mevlana Değişim Programları Kurum Koordinatörlükleri ve bu süreçleri yürütecek Uluslararası İlişkiler Birimi resmi olarak kurulmuştur ([UIB Organizasyon Şeması](#)). Her akademik birimde Erasmus ve Mevlana Programları kapsamındaki işbirliklerinin yürütülmesinden sorumlu koordinatör ve koordinatör yardımcıları bulunmaktadır. Uluslararası İlişkiler Birimi'nin görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma usul ve esaslarını düzenleyen, birimlerde/bölümlerde görevli koordinatörlerin rollerini açıklayan [Uluslararası İlişkiler Birimi Yönergesi](#), Üniversite Senatosunun 10.7.2018 tarih ve 2/3 sayılı kararıyla yürürlüğe girerek 23.10.2019 tarih ve 26/1 sayılı kararıyla ihtiyaçlara bağlı olarak güncellenmiştir.

Uluslararasılaşmaya yönelik yapılanmanın önemli adımlarından bir diğeri, Erasmus Programları kapsamındaki faaliyetlerin resmi olarak yürütülebilmesi ve AB projelerine başvuru sürecindeki tanınırlık için gerekli olan ECHE başvurusu, PIC validasyonu ve LEAR atamasına ilişkin süreçler olup bunlar 2019 yılı içinde tamamlanmıştır. Bu

süreçte Erasmus kapsamında oluşturulan Üniversitemizin Erasmus Politikası, araştırma ve inovasyon odaklı olarak yüksek çıktı ve katma değer yaratan uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesine odaklanmakta olup birim web sayfasında kamuya açık şekilde yayımlanmıştır ([UIB Web Sayfası](#)).

Uluslararası öğrenci ve personel değişimine olanak sağlayan mevcut [Mevlana](#) ve [Erasmus anlaşmalarının](#) önemli bir kısmı 2018 yılı içinde yenilenmiştir. 2019 içinde program bazında toplam 68 adet yeni uluslararası anlaşma imzalanmıştır. Bunlardan 39'u Erasmus Değişim Programı anlaşması (KA103 ve KA107), 20'si Mevlana Değişim Programı anlaşması ve 9'u Mutabakat Zaptı'dır (Memorandum of Understanding). Bu anlaşmalar kapsamında tanımlanan kontenjanlar kullanılarak Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Üniversitemize verilen 2018-1-TR01-KA103-062069 ve 2019-1-TR01-KA103-064039 numaralı Erasmus KA103 Projeleri kapsamında staj, öğrenim, personel eğitim alma ve personel ders verme hareketlilikleri başlatılmıştır. Söz konusu hareketliliklere yönelik istatistik bilgileri Uluslararası İlişkiler Birimi 2019 yılı Performans Raporu ile ErasmusPort yazılımı veritabanında kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca uluslararası değişim programlarına ait bütçelerin kullanımına ilişkin bilgiler de Birim Performans Raporu'nda sunulmuştur ([UIB Performans Raporu](#)).

Erasmus Değişim Programlarına ait süreçlerin etkili şekilde yürütülebilmesi, sonuçların izlenmesi ve raporlanması için ErasmusPort isimli bir yazılım satın alınmış ve bu sayede değişim programı hareketliliklerine ilişkin verilerin sayısal ortamda kayıt altına alınması ve ihtiyaç altında raporlanabilmesi güvence altına alınmıştır ([ErasmusPort Yazılımı](#)).

Uluslararası İlişkiler Birimi, faaliyetlerinin geliştirilmesi, iyileştirilmesi, etkinliğinin artırılmasını sağlamak ayrıca, değişim programlarına katılacak öğrenci ve personele yönelik gerekli bilgilendirme ve paylaşımları gerçekleştirmek için kurum içi çeşitli eğitim ve etkinlikler gerçekleştirmektedir. 2019 yılında 5 oryantasyon eğitimi, 2 koordinatör toplantısı, 2 özel amaçlı toplantı ve 8 yönetim kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, 2019 yılında 2 yurt dışı ve 9 yurt içi olmak üzere toplam 11 kurum dışı etkinliğe katılım sağlanmıştır.

Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından gerçekleştirilen hizmetlere yönelik kalite güvencesi ve bir yönetim sistemi oluşturmak amacıyla 2019 yılında kalite dokümanları hazırlık süreci başlatılmıştır. Böylelikle sürekli iyileştirilebilen ve kayıt altına alınmış süreçler kapsamında birim faaliyetlerinin sürdürülmesi hedeflenmiştir. 2019 yılı içinde hazırlanan kalite dokümanları içinde 4 prosedür, 5 iş akış şeması, 6 liste, 11 form ve 2 anlaşma bulunmaktadır. Söz konusu dokümantasyon çalışmaları devam etmektedir.

Üniversite genelinde uluslararasılaşmaya yönelik en önemli eylemlerden biri çalışmalarını 2019 yılı içerisinde başlatılan 2021-2025 Stratejik Planı çerçevesinde uluslararasılaşmanın Üniversitemizin farklılaşma stratejisi kapsamında yer alması ve uluslararasılaşmaya yönelik stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesine yönelik çalışmalardır.

Uluslararasılaşma Politikası

Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Topluma Hizmet faaliyetlerinin uluslararası işbirlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik bir organizasyon yapısı oluşturmak ve teşvik mekanizmalarını hayata geçirmek.

Öğretim planının uluslararası yaklaşımlarla uyumu kapsamında çift diploma ve ortak diploma programlarını artırmak.

Uluslararası işbirliği ağını genişletmek için uluslararası ağlara ve organizasyonlara katılımı teşvik etmek.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KGS4.1.1_UIBPerformansRaporu2019.pdf](#)
- [KGS4.1.4_UIBMevlanaAnlasmaListesi.pdf](#)
- [KGS4.1.5_ESTUErasmusPolicyStatement.pdf](#)
- [KGS4.1.3_UIBErasmusAnlasmaListesi.pdf](#)
- [KGS4.1.6_UIBWebSayfasi.jpg](#)
- [KGS4.1.2_EskisehirTeknikUniversitesiUluslararasıİlişkilerBirimiYonergesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KGS4.2.2_UIBİletisimBilgileri.pdf](#)
- [KGS4.2.1_OrganizasyoSemasi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KGS4.3.1_UIBPerformansRaporu2019.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KGS4.4.1_UIBPerformansRaporu2019.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizin tüm birimlerindeki eğitim-öğretim amaç ve hedefleri ile bunlara ulaşma stratejileri, misyonumuz, vizyonumuz ve stratejik planımızla güvence altına alınmıştır. Bu kapsamda Stratejik Planımızda belirtildiği üzere, Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Politikaları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Teknik alanlara yoğunlaşmış bir üniversite olarak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini etkileşimli yürütmek.
- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarımızın tümünün iç kalite güvence sistemimiz kapsamında ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon ölçütlerine uyumunu güvence altına almak.
- Öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli öğrenme, öğretme ve ölçme-değerlendirme boyutundaki yetkinliklerimizi geliştirerek öğrenci ve mezun odaklı eğitim-öğretim ekosistemi oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak.
- Yüz yüze eğitimi; uzaktan eğitim yöntemleri ve bilişim teknolojileri ile desteklemek.
- Lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırarak lisans/lisansüstü öğrenci oranını dengelemek.

Üniversitemizin eğitim programlarının tasarımı ve onayı için YÖK'ün belirlediği ilkeler ve formata göre ilgili süreç işletilmektedir. Bunun yanı sıra Bologna Süreci kapsamında, Üniversitemize bağlı tüm birimlerin programlarına ilişkin program çıktılarının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora seviyelerinde tanımlanmış olan kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) ile uyumu gözetilmektedir. Devamında yeni önerilen bir programdaki tüm derslere ilişkin eğitim amaçları, program çıktıları, ders öğrenme çıktıları ile alt beceriler tanımlanarak [AKTS bilgi paketi](#)ne girilmek suretiyle paydaşlara duyurulması sağlanmaktadır. Ayrıca, programa özgü yükümlülükler var ise bunlar da dikkate alınmaktadır. Örneğin, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nde eğitim programları Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nün (SHGM) yayınladığı [Hava Aracı Bakım Eğitimi Kuruluşları Talimatı \(SHT-147\)](#) esas alınarak hazırlanmaktadır.

Üniversitemize bağlı birimlerin tüm programlarında program eğitim amaçları belirlenirken, Üniversitemiz Stratejik Planı'nın eğitim politikalarıyla ve eğitim öğretim stratejik amacıyla uyumu gözetilmektedir.

Üniversitemizde gerek eğitim amaçlarının belirlenmesi gerekse eğitim programlarının tasarımında tüm paydaşların katkı ve katılımlarına önem verilmektedir. Bağımsız ulusal akreditasyon kuruluşlarının ilgili dış değerlendirme takvimleri ve akreditasyon ölçütleri kapsamında akreditasyon sürecini işletmekte olan tüm programlarda akreditasyon saha ziyaretini de kapsayan dönemsel değerlendirme süreçleriyle, eğitim amaçlarının belirlenmesi ve eğitim programlarının tasarımında paydaş görüşlerinin alınması güvence altına alınmaktadır. Başvurabilecekleri ulusal veya uluslararası akreditasyon kuruluşu bulunmayan veya ilgili akreditasyon kuruluşuna başvurabilmek için ilgili başvuru koşullarını henüz sağlayamamış olan programlarda bağımsız bir dış değerlendirme süreci işletilemediğinden, yukarıda belirtilen hususların 2020 yılından başlamak üzere iç kalite güvence süreçleri kapsamında güvence altına alınması planlanmıştır. Örneğin; ön lisans eğitimi verilen Porsuk Meslek Yüksekokulu'nda en son açılan "İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operasyonları Programı"nın eğitim planının (müfredat), Program Eğitim Amaçları, Program Çıktıları, Ders İçerikleri ile Ders Öğrenme Çıktılarının belirlenmesinde, iç paydaş olarak programdaki öğretim elemanları, Üniversitemiz içi paydaşları olarak Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Bölümü öğretim üyeleri, dış paydaşlar olarak da ilgili sektör temsilcilerinin görüşleri dikkate alınmıştır ("[İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operasyonları Başvuru Dosyası](#)").

Üniversitemizdeki tüm programlarda, her bir ders kapsamında kazanılması istenilen program eğitim amaçları, program çıktıları (bilgi, beceri ve davranış boyutundaki öğrenci kazanımları), ders öğrenme çıktıları ve alt becerileri ile programın Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu [AKTS Bilgi Paketinde](#) tanımlanmakta ve kurumun internet sayfasında ilan edilerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Akredite olan programlarda eğitim amaçları ile program çıktılarına erişim oranları, ders öğrenme çıktılarının sonuçları ve programın TYYÇ ile uyumu sistematik olarak izlenmekte, iç ve dış paydaş görüşleri de alınarak dönemsel olarak değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Üniversitemiz programlarının eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (öğretim programlarının) oluşturulmasında dış paydaşların da görüşleri doğrultusunda eğitim amaçları belirlenmektedir.

Akredite olan programlardaki bütün derslerin öğrenme çıktıları ve alt becerileri program çıktıları ile ilişkilendirilerek katkı düzeyleri sistematik bir yaklaşımla belirlenmektedir. Akreditasyon sürecinin dış çevrimi gereği eğitim amaçları beş yılda bir gözden geçirilmektedir. Program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları ise her yarıyıl veya akademik yıl sonunda tüm paydaşların beklenti ve ihtiyaçları doğrultusunda değerlendirilip gerekli iyileştirici faaliyetler karara bağlanarak uygulamaya alınmaktadır.

Akredite olan programlarda programın yapısı ve ders dağılım dengesi ilgili akreditasyon ölçütü kapsamında güvence altına alınmaktadır. Örnek olarak [Kimya Mühendisliği Özdeğerlendirme Raporu](#) (Ölçüt 5; Tablo 5.1 Sy:80-81) sunulmuştur.

Bologna Süreciyle uyumlu olarak, seçmeli ders oranının %25 ve üzerinde olması teşvik edilmektedir. Birim ve programlar bazındaki [seçmeli ders oranı](#) ilgili kanıt listesinde sunulmuştur.

Buna ilaveten, Rektörlük bünyesinde kurulmuş olan Öğrenci Dekanlığı ve Ortak Dersler Bölümü vasıtasıyla seçmeli derslerin zenginleştirilmesine ve daha etkin yönetilmesine yönelik sistematik uygulamalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, 2019-2020 akademik yılında özellikle "Soft Skills" olarak adlandırılan ve 21. yüzyıl becerilerinin kazandırılmasına yönelik alanlarda (disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda çalışma becerisi, Türkçe yazılı ve sözlü etkili iletişim kurma becerisi vb.) hazırlık ve birinci sınıf öğrencileri dahil olmak üzere, hem önlisans hem de lisans öğrencilerine yönelik ESTÜ kodlu ortak dersler açılmış olup bu derslerle ilgili bilgiler [Öğrenci Dekanlığı 2019 Birim Faaliyet Raporu](#)'nda verilmiştir.

Üniversitenin programlarında öğrencilerin kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren çok sayıda seçmeli dersler bulunmaktadır. Örneğin, öğrencilerin kültürel derinlik kazanmalarını desteklemek amacıyla Senato kararıyla 1 AKTS kredili "ESTÜ 101 Üniversite Hayatına Giriş" dersi açılmış olup öğrencilerin bu derste başarı durumu ders kapsamındaki seminerlere katılım sayıları ile belirlenmektedir ([Öğrenci Dekanlığı Faaliyet Raporu](#)).

2019-2020 Güz döneminde üniversitemizde 3 AKTS kredili "ESTÜ 104 Akademik Başarı ve Yaşam Becerileri" dersi açılmıştır. Bu dersin amacı günümüzde akademik ve sosyal hayatta sıklıkla ihtiyaç duyulan benlik nasıl oluşur, genç yetişkinlik ve benlik, hedef belirleme, somut hedefler ve öncelikler, kaynakları değerlendirmek, zaman yönetimi ve planlama, stresle başa çıkma gibi becerilere dair farkındalığı ve uygulanabilirliği arttırmaktır ([Öğrenci Dekanlığı Faaliyet Raporu](#)).

Üniversitemizden mezun olma aşamasına gelmiş ve profesyonel hayata geçmeye hazırlanan öğrencilerin, farklı sektörleri, bu sektördeki iş dinamiklerini ve iş süreçlerini tanımalarını sağlayarak, kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmak amacıyla 2019-2020 akademik yılında ayrıca “ESTÜ 401 kodlu Profesyonel Hayata Geçiş” dersi açılmıştır. ESTÜ 401 dersi, öğrencilere kariyer gelişimleri için gerekli yetkinliklerin kazandırılmasını ve var olan yetkinliklerin geliştirilmesini hedeflemektedir ([Öğrenci Dekanlığı Faaliyet Raporu](#)).

Benzer olarak, öğrencilerin toplumsal duyarlılık ve farkındalık, işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini desteklemek amacıyla uygulamalı olarak kazandırıldığı “THU 203 Toplum Hizmet Uygulamaları” dersi de tüm birimlerde seçmeli ders olarak verilmektedir. Programların ders planlarında yer alan seçmeli/mesleki seçmeli derslerle ilgili tüm bilgilere (<https://akts.eskisehir.edu.tr/tr>) ve <https://www.eskisehir.edu.tr/ogrenci-isleri/orgun-bilgi-ve-belgeler/universite-katalogu>) bağlantılarından ulaşılabilmektedir.

Üniversitemizde 2005-2006 akademik yılından bu yana derslerde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) kullanılmakta olup, ders bilgi paketlerinde AKTS bilgisi yer almaktadır. Öğrenci iş yükünü belirlemek amacıyla ilk kez 2005-2006 öğretim yılı bahar döneminde Mühendislik Fakültesi’nde pilot çalışma olarak başlatılan AKTS sınav anketleri, 2006-2007 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde Üniversitemizin tüm birimlerinde bütün öğrencilere aldıkları tüm dersler için uygulanmakta ve belirli aralıklarla güncellenmektedir. Bu uygulama kapsamında açılması önerilen her yeni ders için öğrencilere AKTS sınav anketi yapılmaktadır. Ayrıca, tüm derslere yönelik en geç beş yılda bir AKTS sınav anketi uygulandığından bir sonraki genel AKTS sınav anketinin 2023 yılı içerisinde yapılması planlanmıştır.

Kurum genelinde sadece AKTS kredisi esas alındığından değişim programları, dikey ve yatay geçiş kanallarıyla ulusal/uluslararası farklı kurumlardan gelen/giden öğrencilerin kayıtlarına ve aldıkları derslerin ilgili kuruma aktarılmasına ilişkin uygulamalar aynı ilkeler doğrultusunda yapılmaktadır. Buna ek olarak, mezun olan tüm öğrencilere diploma ile birlikte verilen diploma eki belgesinde de AKTS esas alınmaktadır ([Örnek Diploma Eki, Dikey ve Yatay Geçiş Kanalları ile Öğrenci Kabulünde Kullanılan İtibak Formu Örneği](#)).

Tüm programlarda Ölçme ve Değerlendirme süreci [Eskişehir Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği](#), [Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve [Eskişehir Teknik Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Pilotaj Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) çerçevesinde yürütülmektedir. Örnek olarak [Kimya Mühendisliği Programının Özdeğerlendirme Raporu](#) (Ölçüt 3; Sy:25-55) sunulmuştur.

Akredite olmuş programlarda ise ilgili akreditasyon ölçütleri doğrultusunda ayrıca bir ölçme ve değerlendirme yaklaşımı ve sistematigi tanımlanmış olup, program çıktıları ve program eğitim amaçlarına yönelik ölçme değerlendirme süreçleri dönemsel olarak izlenmekte, eğitim amaçları ile program çıktılarına erişim oranları belirlenmekte ve raporlanmaktadır. Sonrasında paydaş görüşleri de alındıktan sonra bölüm Akademik Kurulunda varsa iyileştirme faaliyetleri karara bağlanarak uygulamaya alınmaktadır. Örnek olarak [Kimya Mühendisliği Programının Özdeğerlendirme Raporu](#) (Ölçüt 4; Sy:56-60) sunulmuştur.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EO1.1.1_İnsansizHavaAraci.pdf](#)
- [EO1.1.2_AKTSBilgiPaketi.jpg](#)
- [EO1.1.3_HavaAraciBakimEgitimiKuruluslariTalimatı\(SHT-147\).pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları

kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [EO1.4.4_ModaTasarimiDersProgrami.pdf](#)
- [EO1.4.3_ESTU_OgrenciDekanligiESTU101.pdf](#)
- [EO1.4.2_ESTU_Ogrenci_Dekanligi_2019_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [EO1.4.1.Ozdegerlendirme_RaporuKimyaMühendisligi.pdf](#)
- [EO1.4.5_SecmeliDersOrani.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EO1.5.1_ESTUDiplomaSupplementDoktora.pdf](#)
- [EO1.5.2_IntibakFormlari.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EO1.6.2_ESTULisansüstüEgitimOgretimvveSinavYonnetmeliği.pdf](#)
- [EO1.6.1_ESTÜOnlisansLisansEgitimOgretimveSinavYonnetmeliği.pdf](#)
- [EO1.6.3_Pilotaj-Yonnetmelik.pdf](#)
- [EO1.6.4_KimyaMuhOzdegerlendirmeRaporu.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Önlisans ve lisans programlarına öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavıyla yapılmaktadır ([YKS](#)). Bazı programlara yerleştirme ise "[Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisans Programları Özel Yetenek Sınav Yönergesi](#)" hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir ([Özel Yetenek Sınavı Gerektiren Bölümler](#)). Bunun yanında meslek yüksekokulları ön lisans programlarından mezun olan başarılı öğrencilerin lisans programlarına dikey geçişleri ve yerleştirilmeleri "[Meslek Yüksekokulları Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik](#)"e göre yapılmaktadır ([DGS](#)).

Üniversitemizin uluslararası öğrenci kabulüyle ilgili esaslar "[Eskişehir Teknik Üniversitesinin Önlisans/Lisans Programlarına Yurt Dışından Kabul Edilecek Öğrenciler İçin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi](#)"nde yer almaktadır.

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Pilotaj Bölümü'ne öğrenci kabulü "[Eskişehir Teknik Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Pilotaj Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)" hükümlerine göre yapılmaktadır.

Lisans programlarının bazılarında %30 veya %100 İngilizce eğitim verilmektedir ([İngilizce Programlar](#)). Bu programlarda öğrenci kabulünde "[Eskişehir Teknik Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)" hükümleri dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin yabancı dil öğrenimi ile ilgili olarak önceki

formal/nonformal/informal öğrenmelerinin tanınması kapsamında hazırlık eğitiminden veya zorunlu olan yabancı dil derslerinden muaf olup olmayacakları [Eskişehir Teknik Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) hükümlerine göre belirlenmektedir. Ayrıca İleri Teknolojiler Anabilim Dalı'ndaki programlar ile Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün lisansüstü programlarında %100 İngilizce eğitim yapılmaktadır.

Ayrıca kurumlararası, kurum içi ve merkezi yerleştirme puanıyla Üniversitemize yatay geçiş yapan öğrencilerin kabulü [“Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”](#) hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde, öğrenimine devam eden öğrenciler için çift anadal ve yandal programları da bu yönetmelik kapsamında uygulanmaktadır.

Öğrencilerimizin ders kredi transferi ve not aktarımı gibi önceki formal öğrenmelerinin tanınması ile ilgili süreç, [“Eskişehir Teknik Üniversitesinde Kredili ve Mutlak Sistemdeki Not Karşılıklarının, ECTS Harf Notları Karşılıklarının, GRE/GMAT Notlarının ALES Puanı Karşılığının ve Yabancı Dil Eşdeğerliklerinin Belirlenmesine İlişkin Uygulama Esasları”](#) ile yürütülmektedir.

Lisansüstü eğitim, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yürütülmekte olup, mevcut olan 80 programa öğrenci kabulü YÖK'ün Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında [“Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”](#) hükümlerine göre yapılmaktadır. Bu hükümlere bağlı olarak her öğretim yılı güz ve bahar döneminde açılacak programlara ilişkin duyurulara yapılan başvurular bu yönetmeliğe göre değerlendirilmektedir. Lisansüstü eğitime "Özel Öğrenci" başvuruları da aynı yönetmeliğe göre yapılmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yürütülen Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans programlarına öğrenci kabulü [“Eskişehir Teknik Üniversitesi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programları Uygulama Usul ve Esasları”na](#) göre gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak Öğrenci Dekanlığı bünyesinde kurulmuş bulunan Kariyer Birimi'nin etkinlikleri Öğrenci Dekanlığı Birim Faaliyet Raporu'nda sunulmuştur. Üniversitemizin çeşitli birimleri ve kurum dışı birimler tarafından konferans, seminer, panel, çalıştay, kongre, toplantı, sergi, söyleşi, yarışma gibi etkinliklerin hazırlanması ve gerçekleştirilmesi sürecinde Üniversitemiz ev sahipliği yaparak destek sağlamaktadır.

Diploma ve Derecelerinin Tanınması, Kalite Güvencesi, Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi ile Öğrenci Katılımı ve Sosyal Boyut olarak ayrıntılandırılan bu süreçte Avrupa Yüksek Öğretim Alanı Kalite Güvencesi Standart ve İlkeleri çerçevesinde öğrenci merkezli eğitim, öğretim ve değerlendirmeyi önceleyen politikaları desteklenmektedir.

Akredite olan programlarda diploma ve derecelerinin uluslararası düzeyde tanınması akreditasyon süreçleriyle güvence altına alınmaktadır. Yine bu süreç kapsamında ilgili programlarda öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemeye yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır ([Diploma Eki](#), [EUR- ACE etiketi](#)).

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [EO2.1.3_YurtdisindanOgrenciKabulu_Senato_201.pdf](#)
- [EO2.1.4_pilotajyonetmelik.pdf](#)
- [EO2.1.1.YonergeOzel Yetenek SinaviSenato_2019.pdf](#)
- [EO2.1.5_ESTUYabancıDilHazirlikProgrami.pdf](#)
- [EO2.1.2_meslekyuksekokullariveacikogretimonlisansprogramlarimezunlarininlisansogreniminedevamlari.pdf](#)
- [EO2.1.7_ESTUNotDonusumu.pdf](#)
- [EO2.1.6_YOKOnlisansveLisansProgramlarArasiGecis.pdf](#)
- [EO2.1.9_ESTUUzaktanOgretimTezsizYLProgramlariUygulamaUsulveEsaslari.pdf](#)
- [EO2.1.8_ESTÜLisansüstüEgitim-OgretimveSınavYonetmeliği.pdf](#)
- [EO2.1.13_OgretimDilleri.pdf](#)
- [EO2.1.10_YKS.pdf](#)

- [EO2.1.11_DGS.pdf](#)
- [EO2.1.12_OzelYetenek.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [EO2.2.1_ESTUDiplomaSupplementLisans.pdf](#)
- [EO2.2.2_EUR-ACEEtiketi.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yaklaşımı program akreditasyonlarının temelini oluşturduğundan, akredite olan tüm programlarımızda ve Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi programlarında öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yaklaşımları güvence altına alınmıştır.

Ayrıca, 15 Ocak 2019 tarihinde kurulmuş olan Öğrenci Dekanlığı ve bünyesindeki Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Biriminin öncelikli amacı öğrenme merkezli öğrenme ve öğretmeyi esas alan yaklaşımın kurum geneline yaygınlaştırılmasıdır ([Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi Yönergesi](#)).

Bu kapsamda, ESTÜ 101 Üniversite Hayatına Giriş, ESTÜ 104 Akademik Başarı ve Yaşam Becerileri ve ESTÜ 401 Profesyonel Hayata Geçiş dersleri mevcuttur ([ESTÜ 401 Profesyonel Hayata Geçiş Dersi Uygulama Usul ve Esasları](#)).

Öğrencilerin profesyonel hayata hazırlanmaları ve sektörle işbirliklerinin güçlendirilmesi amacıyla [Ford Otosan](#), [Eczacıbaşı Vitra](#) ve [Alp Havacılık](#) gibi önde gelen kuruluşlarla işbirliği protokolleri imzalanmıştır.

Örneğin Ford Otosan Akademi işbirliği protokolü kapsamında başlatılan 10 haftalık programa toplam 251 öğrencimiz katılmıştır. 20 öğrencimiz Ford Otosan İnsan Kaynakları çalışanları ile Mülakat Simülasyonuna katılmıştır. Programda en yoğun ilgi Altı Sigma, Hata Türleri ve Etkileri, Üretim Planlama eğitimlerine gösterilmiştir. Düzenlenen eğitimlere katılan öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Eğitim	Katılımcı Sayısı
İş Sağlığı ve Güvenliği Kültürü	21
Altı Sigma	31
Hata Türleri ve Etkileri Analizi	26
Montaj Teknikleri	19
CATIA v5 Kullanımı	17
Üretim Planlama	38
İç Lojistik	19
Mülakat Simülasyonu	20
Otomasyon	29
Güç Kilitleme	18

Akredite programlarda, tanımlanmış program eğitim amaçları doğrultusunda, paydaş görüşleri de dikkate alınarak MÜDEK, FEDEK gibi akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri doğrultusunda program çıktıları belirlenmektedir. Program çıktılarının (PÇ) sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecinin ana adımları aşağıda listelenmiştir:

1. [Zorunlu Ders - PÇ ilişki matrisi](#)nin oluşturulması,
2. Ders izlencelerinden hareketle sınavlarda ölçülecek ders öğrenme çıktıları ile alt becerilerin tanımlanması (ders öğrenme çıktılarının tanımlanmasında [BLOOM'S Taxonomy](#) yaklaşımı referans alınmaktadır) [Ders İzlenceleri](#),
3. Sınav sorularının bütün alt becerileri ölçecek şekilde hazırlanması [Ders Ölçme Değerlendirme Formu](#),
4. Her bir sınav sorusunun veya şıkkının tek bir program çıktısı ile ilişkilendirilecek şekilde hazırlanması [Ders Ölçme Değerlendirme Formu](#),
5. Ders Ölçme-Değerlendirme Formu kullanılarak sınav sorusu ve alt becerilerin program çıktıları ile ilişkilendirilmesi [Ders Ölçme Değerlendirme Formu](#),
6. Ders bazında program çıktısı başarı oranlarının hesaplanması [Ders Ölçme Değerlendirme Formu](#),
7. Ders bazında hesaplanan program çıktısına katkı oranlarının çıktı koordinatörleri tarafından derlenerek PÇ erişim oranlarının belirlenmesi ([Program Çıktısı İşleyiş Süreci](#)). Her bir program çıktısının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan “Program Çıktılarının Performans Göstergeleri” Eğitim Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu tarafından güncellenerek ilgili verilerin toplanabilmesi amacıyla her bir program çıktısı için en az bir bölüm öğretim üyesi çıktı koordinatörü olarak görevlendirilir. Çıktı koordinatörleri, program çıktılarına yönelik performans göstergelerini dönemsel olarak toplayarak değerlendirme yapar ve sonuçlarını Eğitim Komisyonuna raporlar.
8. Her bir program çıktısı için asgari başarı oranının Eğitim Komisyonunca belirlenmesi,
9. Tanımlanan performans göstergeleri ve asgari başarı oranı doğrultusunda program çıktısı başarı oranlarının yıllık bazda hesaplanması,
10. İç ve dış paydaş geri bildirimleri (Mezun ve İşveren Anketleri) doğrultusunda dönemsel program çıktılarının Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmesi ve gözden geçirilmesi. İç ve dış paydaşların katılımı ve program çıktı koordinatörleri tarafından izlenen program çıktılarına erişme, ölçme ve değerlendirme süreçleri Şekil 3.2.1’de verilmiştir ([İç ve Dış Çevrim Süreci](#)). Her öğretim yılının tamamlanmasıyla iç paydaşlar tarafından yürütülen iç çevrim gerçekleştirilirken, iyileştirmenin etkisini görebilmek ve eğitim amaçlarını yeniden değerlendirmek için 5 yıl aralıklarla dış paydaşları da kapsayan dış çevrim uygulanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda paydaşlara görüş ve öneri formları ile anketler uygulanmakta, lisans dersleri ve o dersleri veren öğretim üyeleri öğrenciler tarafından değerlendirilmekte, farklı sınıflardan öğrencilerin görüş, eleştiri ve çözüm önerileri kayıt edilmektedir. Elde edilen bu veriler, Bölüm Başkanlığınca ilgili komisyonlara iletilerek verilerin özellikle stratejiler, değerlendirme yöntemleri, performans göstergeleri ve uygulanan süreçler açısından analiz edilmesi sağlanmaktadır. Bu analiz sonuçlarına göre Eğitim Komisyonu program çıktılarına erişimi saptamak için alınması gereken önlemleri belirler ve raporunu Bölüm Akademik Kuruluna sunar. Rapor, Bölüm Akademik Kurulunda tartışılır, geliştirilir ve ifadelere son şekli verilerek onaylanır.

Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreci Şekil 3.2.2’de [Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci Akış Şeması](#) sunulan akım şemasında özetlenmiştir. Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümünün PÇ 1a kodlu program çıktısına ilişkin ulaşma düzeyini gösteren grafik [Erişim Oranları Grafiği \(Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü\)](#) ile Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Programındaki alan derslerinin 2017-2018 öğretim yılı dönem sonu başarı notu ortalaması ve PÇ 1a-3 genel başarı notu ortalaması Tablo 3.2.1’de [Dönem Sonu Başarı Notu Ortalaması](#) örnek olarak sunulmuştur.

Üniversitemizde öğrencilerin görüş ve önerilerine değer verilmekte olup, bu kapsamda Öğrenci Memnuniyeti Anketi uygulanmaktadır. Anket aracılığı ile öğrencilerin birim bazında; eğitim ve yönetim hizmetleri, fiziksel olanaklar, sosyal ve kültürel etkinliklere ilişkin görüşleri değerlendirilmekte ve öğrencilerden gelen geri bildirimler esas alınarak ilgili birimlere geri dönüşler yapılmaktadır. 2019 Aralık ayında tamamlanmış Öğrenci Memnuniyeti Anketi’nin sonuçları Üniversite Senatosunda sunulmuş, değerlendirilmiş ve öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaya başlanılmıştır. Bu kapsamda ilk uygulama örneği olarak, 5 Fakülte ve 2 Meslek Yüksekokulu’ndaki tüm öğrencilere yönelik “Öğrenci Dekanlığı Buluşmaları” programı Öğrenci Dekanlığı tarafından düzenlenmiştir. Bu programda tüm öğrencilerle görüş, öneri ve istekler doğrultusunda söyleşiler yapılmaktadır.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak da öğrencilere her dönemin sonunda düzenli olarak ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Özellikle akredite olan programlarda bu anketlerden ve diğer kanallarla (akademik danışmanlar ile yapılan görüşmeler, öğrenci dilekçeleri, öğrenci ile yapılan toplantılar vb.) öğrencilerden alınan geri bildirimler dönemsel olarak değerlendirilmekte, raporlanmakta ve karara bağlanan iyileştirme faaliyetleri uygulamaya alınmaktadır ([Ders Değerlendirme Anketi Örneği](#)).

Öğrenci Dekanlığı tarafından düzenlenen Oryantasyon Programı, ESTÜ 101, Ford Otosan Akademi uygulamalarıyla ilgili geri bildirimler [Öğrenci Dekanlığı 2019 Birim Faaliyet Raporu](#)nda verilmiştir.

Üniversitemizin temel paydaşlarından olan öğrenciler karar alma süreçlerine aşağıdaki mekanizmalar aracılığıyla

katılmaktadır:

- Öğrencileri ilgilendiren konularda yapılan toplantılara öğrenci temsilcileri katılarak, görüş ve önerilerini paylaşmaktadırlar.
- Öğrenciler, Politika ve İstişare Kurulu, Kalite Komisyonu ve Stratejik Plan alt ekipleri gibi önemli kurul ya da komisyonlarda aktif görev alarak görüş ve önerilerini paylaşmaktadır.

Öğrenci şikayetleri ve isteklerinin alınmasını da kapsayan Üniversite Yönetim Bilgi Sisteminin kurulması çalışmalarına başlanmıştır. Bunun yanı sıra, "Öğrenci Senatosu" kurulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

Öğrenciler yüz yüze ya da elektronik ortamda öğretim üyelerine istenildiğinde erişebilmektedir.

Tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlardaki öğrencilerin akademik gelişimleri "[Eskişehir Teknik Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)" ile güvence altına alınmıştır. Bu yönerge gereğince her öğrenciye Üniversitemize kayıt yaptırdığı tarihten itibaren ilgili birim öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlık hizmeti dönem başlarında ders seçiminde, dönem içinde ise danışman-öğrenci görüşmelerine olanak sağlayıp, öğrencinin eğitimi boyunca süreklilik arz etmektedir. Bu süreçte öğrencilerin akademik danışmanı tarafından belirlenen gün ve saatte danışmanı ile yüz yüze görüşmesi mümkün olmakta ve akademik başarılarının gözden geçirilmesinin yanında kariyer gelişimleri ve planları da tartışılmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencinin diğer konulardaki (maddi, sağlık vb.) talepleri ilgili akademik ya da idari birimlere iletmektedir.

Lisansüstü öğrencilerinin akademik danışmanlık sistemi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yönetilmekte ve bu kapsamda [danışman atama formları](#) etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [EO3.1.5_ESTUAlpHavacılıkAkademiProtokol.pdf](#)
- [EO3.1.4_ESTUVitraAkademiProtokol.pdf](#)
- [EO3.1.3_ESTUFordOtosanProtokol.pdf](#)
- [EO3.1.2_ESTUOğrenciDekanligiESTU401.pdf](#)
- [EO3.1.1_ESTUÖğrenmeÖğretmeBirimiYönergesi2019.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EO3.2.7_PC_1a_erisim_grafigi_MLZ\[2129\].pdf](#)
- [EO3.2.3_DersOlcmeDegerlendirmeFormu_Ornekler.pdf](#)
- [EO3.2.5_disveiccevrimsureci.pdf](#)
- [EO3.2.2_Ders_izlenceleri_MLZ_325.pdf](#)
- [EO3.2.4_PCRaporuOrnegi.pdf](#)
- [EO3.2.6_PCAkisSemasi.pdf](#)
- [EO3.2.8_PC_1a3_erisim_orani_MLZ.pdf](#)
- [EO3.2.1ZorunluDersPCiliskimatrisi.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak

izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EO3.3.1_Ogrencidersdegerlendirmeanketi_ornegi_MLZ329.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EO3.4.1_DanismanAtamaTalepFormu.pdf](#)
- [EO3.4.2_ESTU AkademiKDanismanlikYonergesi.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Üniversitemiz;

- Değişimin öncüsü olmak için evrensel etik ve kurumsal değerler temelinde dönüşümü yönetmek,
- Yönetişim ilkeleriyle uyumlu çalışmak; şeffaf ve hesap verebilir olmak, riskleri yönetmek,
- Çalışanları sürekli geliştirmek, başarıyı ödüllendirmek ve motivasyonlarını sürekli arttırmak, temsiliyeti ve aidiyet duygusunu güçlendirmek, erişilebilir olmak ve etkin iletişim mekanizmalarını geliştirmek.,

olarak belirlenen yönetim politikaları gereği tüm atama ve yükseltme kriterlerinde "[Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)"nde yer alan esaslar doğrultusunda hareket etmektedir.

Kurum içi ders görevlendirmeleri bölümün zorunlu ve mesleki seçmeli dersleri için bölüm başkanlıkları tarafından, ders verecek öğretim elemanlarının çalışma alanı ve akademik uzmanlık alanı ile ders yükü dağılımı dikkate alınarak yapılmaktadır. Ortak kodlu zorunlu ve seçmeli derslerde ise benzer süreç ilgili birim yönetimi veya Rektörlük tarafından tarafından işletilmektedir. "ESTÜ" koduyla açılmakta olan zorunlu veya seçmeli ortak kodlu dersler ise Öğrenci Dekanlığı Birimi ile Ortak Dersler Bölümü koordinasyonunda yürütülmektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere, alanında uzman ve yetkin kişilerin görevlendirilmesine yönelik ilgili bölüm başkanlığının gerekçeli talebi fakülte yönetimi tarafından değerlendirildikten sonra onaylanmak üzere Rektörlük makamına iletilir. Talebin uygun görülmesi durumunda görevlendirme yazısı mevzuat hükümleri çerçevesinde ilgili kurum ve kuruluşlara veya şahıslara doğrudan iletilir.

Öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak akreditasyon süreçleri haricinde gerek ders materyallerinin dijitalleştirilmesine gerekse yenilikçi öğretim yaklaşımlarına yönelik bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı bir altyapı oluşturmak üzere 7 Mayıs 2019 tarihinde Eskişehir Teknik Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTUZEM) kurulmuştur. ESTUZEM altyapısının niş alanlardaki uzmanların bilgi ve birikimlerinden yararlanmak ve aynı zamanda paydaşlarla işbirliği yaparak ulusal ve uluslararası ortak ders veya programların tasarımında ve yürütülmesinde kullanılması hedeflenmiştir. Bu kapsamda Çevre ve Şehircilik Bakanlığı işbirliğinde yürütülecek olan "ESTÜ Sıfır Atık Projesi Sertifika Programı" bu çerçevede kurgulanmaktadır ([ESTUZEM Yönetmeliği](#)).

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak Öğrenci Dekanlığı bünyesinde kurulmuş bulunan Kariyer Birimi'nin etkinlikleri Öğrenci Dekanlığı Birim Faaliyet Raporunda sunulmuştur. Üniversitemizin çeşitli birimleri ve kurum dışı birimler tarafından konferans, seminer, panel, çalıştay, kongre, toplantı, sergi, söyleşi, yarışma gibi etkinliklerin hazırlanması ve gerçekleştirilmesi sürecinde Üniversitemiz ev sahipliği yaparak destek sağlamaktadır.

23 Temmuz 2019 tarihli Senato kararı ile yayınlanarak yürürlüğe giren "[Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi Yönergesi](#)" doğrultusunda oluşturulan birimin amaçları;

- Öğrenme ve öğretme süreçlerinin kalitesinin güvence altına alınması için ihtiyaçları belirlemek, bunlara yönelik araştırma ve eğitim faaliyetlerine destek vermek,

- Öğrenme-öğretme ortamlarının iyileştirilmesi konusunda önerilerde bulunmak,
- Öğrenme ve öğretme faaliyetlerinin etkinliğini arttırmaya yönelik önerilerde bulunmak, bu kapsamda faaliyetler düzenlemek, çıktıları izlemek ve değerlendirmek,
- Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımının kurum içinde yaygınlaşmasına destek olmak,
- Çok disiplinli ve/veya disiplinlerarası öğrenme ve öğretme faaliyetlerine destek olmak,
- Öğrencileri 21. yüzyıla ve geleceğin mesleklerine hazırlayacak temel akademik, sosyal ve bilişsel beceriler konularında etkinlikler (seminer, çalıştay, kongre, konferans vb.) düzenlemek, bu alanlarda faaliyet gösterecek kulüplerin kurulmasını teşvik etmek ve/veya faaliyetlerini desteklemek,
- Öğrencilerin Türkçe, İngilizce ve/veya ikinci yabancı dil alanındaki yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalara destek vermek,
- Eğitimcilerin eğitimine yönelik faaliyetlerin planlanmasına, uygulanmasına, izlenmesine ve değerlendirilmesine destek olmaktadır.

Üniversitemiz [Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)ne göre Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma süreçlerinde eğitim etkinliklerine yönelik ölçütler ana ölçütler arasında yer almakta olup, Yönergede tanımlanan asgari puanların sağlanması teşvik edilmektedir. Aynı yönergeye göre eğitim faaliyetlerinin puanlandırılmasında ders değerlendirme anketinde öğrenci memnuniyet oranı 3,5 veya üzerinde olan dersler için adayların alacağı puanlar 1,5 ile çarpılarak öğretim elemanları ayrıca ödüllendirilmektedir ([Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Ödülleri Yönergesi](#)).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EO4.1.1_ESTUOgretimUyeliğiKadrolarınaYukseltilmeveAtanmaYonergesi.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [EO4.2.2_ESTUOgrenmeOgretmeBirimiYonergesi2019.pdf](#)
- [EO4.2.1_ESTUZEMYonetmelik.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak uygulama sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [EO4.3.1_EskisehirTeknikUniversitesiOgretimUyeliğiKadrolarınaYukseltilmeveAtanmaYonergesi.pdf](#)
- [EO4.3.2_ESTU Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, laboratuvar vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır.

Üniversitemizde 415 adet eğitim amaçlı kullanılan derslik, seminer odası ve özel eğitim alanı (stüdyo, atölye vb.) bulunmaktadır. Toplamda 23215 m² olan bu alanların en küçüğü 30 m² en büyüğü 175 m²'dir. Fen Fakültesi bünyesinde 270 m² alana sahip iki adet amfi kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra Üniversitemiz birimlerinde toplamda

9100 m² alana sahip 169 adet eğitim amaçlı laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarların en küçüğü 20 m², en büyüğü ise 150 m² alana sahiptir. Ayrıca, 62 adet toplantı ve konferans salonu için toplam 3850 m² alan tahsis edilmiştir. Bu salonların en küçüğü 20 kişi ve en büyüğü 400 kişi kapasitelidir. Dolayısıyla öğrenci başına düşen eğitim alanı 3 m²'dir ([Öğrenme Kaynakları Tablosu](#)). Tüm bu öğrenme alanları hem lisans hem de lisansüstü öğrencilerimizin kullanımına açıktır.

Üniversitemizdeki tüm derslikler modern bilişim ve teknolojik altyapısına sahiptir. Bu bağlamda programlara özgü modern yazılımların (Matlab, Catia, Ces Edupack, SPSS, Minitab vb.) lisanslanmasının ve güncellenmesinin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Ayrıca, tüm bilgisayar, araştırma ve öğrenci laboratuvarları/stüdyoları öğrencilerin de kullanımına açık olup ileri cihaz ve ekipmanlar ile donatılmıştır.

18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 7141 sayılı Kanunla Eskişehir Teknik Üniversitesi kurulmuştur. Henüz yeni kurulmuş bir Üniversite olmasına rağmen, Araştırma Üniversitesi olma hedefi nedeniyle Üniversitemiz dijital kütüphanenin oluşturulmasına öncelik vermiştir. Ayrıca, Anadolu Üniversitesi ile imzalanan protokol çerçevesinde kendi bünyesinde yeni bir kütüphane oluşturulana kadar öğrencilerin ve çalışanların gerek eğitim öğretim gerekse araştırma faaliyetleri kapsamındaki ihtiyaçları güvence altına alınmıştır. Bu kapsamda, 972.914 basılı kitap, yayın ve eserlere öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın erişimine açıktır. Kütüphanemiz bünyesinde ise 62.897'i e-dergi ve 480.000'i e-kitap olmak üzere toplam e-kaynak sayısı 542.897'ye ulaşmıştır.

Üniversitemiz, kampüsü içinde uluslararası trafiğe açık havaalanı (Hasan Polatkan Havalimanı) bulunan ülkemizdeki tek devlet üniversitesi olup dünyadaki örnekleri de son derece sınırlıdır. Havalimanı aynı zamanda örgün eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri için de kullanılmaktadır. Üniversitemizdeki tüm fakültelerin bünyesinde araştırma ve eğitim amaçlı kullanılan çeşitli laboratuvarlar yer almaktadır. Bu ortamların hizmet ve etkinliklerinin kalite ve sürekliliği laboratuvar sorumluları, atölye personelleri ve fakülte bilgisayar destek birimleri tarafından sağlanmaktadır. Fakültelerimizde eğitim ve araştırma amaçlı kullanılan laboratuvarlardan bir kısmı kanıt listesinde sunulmuştur ([Laboratuvar Listesi](#)). Ayrıca, teknolojik okuryazarlığı yüksek bireyler yetiştirmek amacıyla güncel teknolojilerin eğitime entegrasyonu ile ilgili olarak faaliyetler sürdürülmektedir. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nde en güncel simülasyonların kullanılması, Fen ve Mühendislik ve Fakülteleri'nin ileri teknoloji cihazlarıyla donatılmış olması bunlara örnek olarak verilebilir.

Hava Trafik ve Kontrol Bölümü'nde simülasyon eğitimlerinde kullanılmak üzere 360 derece görüntü olanağı olan Meydan Kontrol Simülatörü ve 12 çalışma pozisyonlu Saha/Yaklaşma Radar Simülatörü mevcuttur. Bunların dışında diğer uygulamalı ve teorik derslerde kullanılmak üzere bir PANS-OPS laboratuvarı, 1 bilgisayar laboratuvarı ile iki tane akıllı tahtalı derslik bulunmaktadır.

Pilotaj bölümünün uçuş eğitiminde kullanılmak üzere 5 adet Cessna 172 Skyhawk, 5 adet Socata TB-20 Trinidad ve 2 adet King Air C90 GTI uçaklarından oluşan bir filo bulunmaktadır. Pilotaj bölümünde 3 adet simülatör bulunmaktadır. Bunlar aletli uçuş, tip eğitimi, ekip işbirliği (MCC) eğitimlerinde kullanılmaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesi spor aktiviteleri için toplam 66089 m²'lik kapalı alana sahiptir. Bu alan içerisinde 11 farklı kapalı spor salonu bulunmaktadır. Bu salonlar; çok amaçlı spor salonu (basketbol, hentbol, voleybol), artistik cimnastik salonu, ritmik cimnastik salonu, badminton salonu, masa tenisi salonu, halk oyunları ve güreş salonu, eskrim salonu, masaj salonu, fitness salonu ve squash salonudur. Bu salonların yanı sıra IAAF standartlarına uygun atletizm pisti, 12527 kişilik oturma kapasiteli futbol stadyumu ve 5025 kişilik kapalı spor salonuyla (750 m² fitness salonu, saunalar ve doping kontrol odası) bulunmaktadır.

Öğrenci Dekanlığı bünyesinde yer alan Öğrenci Etkinlikleri Birimi öğrencilerin gönüllü sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeleri ve bu tür projelere katılmaları konusunda yönlendirmekte, sanatsal ve sportif faaliyetlerde bulunmaları konusunda desteklemekte, proje fuarı (Mühendislik Fakültesi ile Fen Fakültesi'nde bu etkinlik geleneksel hale gelmiş olup sürdürülebilirliğini kanıtlamıştır), bahar şenliği, lisans ve lisansüstü mezuniyet töreni organizasyonlarına katkı sağlamaktadır.

Uluslararası İlişkiler Birimimiz değişim programları kapsamında hem gelen hem de giden öğrenciler için oryantasyon programları düzenlemekte, bu kapsamda karşı kurumdan gelen öğrencilerin Üniversitemize başvuru ve kabul belgeleri ile katılım sertifikalarını düzenlemekte ve öğrencilerimizin yabancı ülkelerdeki eğitim kurumlarıyla kültürel, sanatsal, bilimsel alanlar ile eğitim-öğretim konularında iş birliği geliştirmesine katkı sağlamaktadır.

Üniversite bünyesinde öğrencilerin yönetiminde ve onların aktif katılımlarıyla faaliyetlerini sürdürdükleri 17 öğrenci kulübü bulunmaktadır. Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü'ne bağlı öğrenci kulüpleri öğrencilerin mesleki gelişim

ve kariyer planlamasına yönelik olarak alanında uzman kişilerin, akademisyenlerin ve firma yöneticilerinin katıldıkları konferanslar, kongreler, sempozyumlar, seminerler, söyleşiler, çalıştaylar, teknik geziler düzenlemekte, çeşitli alanlarda eğitimler vermekte ve atölye çalışmaları yapmaktadırlar ([Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi](#)).

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri ve 2019 yılında kulüp faaliyetlerine katılan öğrenci sayıları kanıt listesinde [verilmiştir](#).

Öğrencilerimizin bilgi, beceri ve davranış boyutundaki kazanımlarını ders dışı etkinliklerle desteklemek amacıyla planlamadan uygulamaya kadar olan tüm aşamalarda sorumluluk alarak inisiyatif ve karar alma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik öğrenme ortamlarını zenginleştirmek için üst yönetimin desteği ile öğrenci takımları oluşturulmuştur. Bu takımlar ulusal ve uluslararası yarışlarda üstün başarılar elde etmişlerdir. Takımların elde etmiş olduğu başarıların listesi ilgili tabloda özetlenmiştir ([Öğrenci Takımları](#)).

Öğrenciler kampüs içinde ücretsiz olarak kablosuz internet (WiFi) hizmetinden yararlanmaktadır. Kampüs içinde öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması, Genel Sekreterliğe bağlı Sağlık Kültür Daire Başkanlığı tarafından ihtiyaçlara göre yapılmaktadır. Üniversitemiz İki Eylül Kampüsü'nde sunulan yemekhane hizmetleri ile ilgili bilgi [Öğrenme Kaynakları Tablosu](#)'nda sunulmuştur.

Öğrencilerimizin 21. yüzyıl becerileri arasında yer alan küresel farkındalık boyutu ve Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası çerçevesinde ikinci dil yetkinliklerinin geliştirilmesine destek olmak amacıyla, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından Rosetta Stone yazılımı temin edilmiştir. Rosetta Stone yazılımı 30 farklı dilde görüntü, metin ve ses kullanarak kelime ve dil bilgisi öğreten bilgisayar destekli bir dil öğrenme platformudur. Aralıklı tekrarlar yöntemi ile ana dile çeviri olmadan dil öğretmektedir. Üniversitemizde 2019 yılında 935 öğrenci ve çalışmamız 19 farklı dile kayıt yaptırmış ve toplamda 816 saat 41 dakika eğitim almıştır. En çok tercih edilen dil, İngilizce olup, toplamda 519 saat 42 dakika eğitim verilmiştir. Diğer tercih edilen diller arasında Almanca, Arapça, Çince, Farsça, Flemenkçe, Fransızca, İbranice, İspanyolca, İsveççe, İtalyanca, Japonca, Korece, Portekizce, Rusça, ve Yunanca yer almıştır.

Üniversitemiz İki Eylül Kampüsü'ndeki havalimanında 1 adet sağlık merkezi, alanda da 1 adet Mediko-Sosyal Merkezi hizmet vermektedir. ESTÜ Mediko-Sosyal Merkezi'nin görev ve sorumluluğu, üniversite öğrencilerinin, çalışanlarının, emeklilerinin ve bunların bakmakla yükümlü olduğu kişilere birinci basamak sağlık hizmeti sunmaktır. Bu kapsamda genel tıp poliklinik hizmetleri verilmektedir. Buna ilaveten Aile Sağlığı Merkezi'nin kurulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

Havalimanı Sağlık Birimi'nde verilen sağlık hizmetleri, uçak kazası veya bekleyen yolcуда acil tıbbi durum oluşması halinde, acilen sağlık yardımı sağlamayı ve 112 Acil Servis hizmetleri aracılığı ile ileri bir merkeze triajlarını kapsamaktadır.

ESTÜ Mediko Sosyal Merkezi'ndeki sağlık hizmetleri, hafta içi saat 08:00-17:00 saatleri arasında rotasyonla yürütülmektedir. İleri tetkik ve tedavi gerektiren hastalar üst basamak sağlık kuruluşlarına yönlendirilmektedir.

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrenciler ile üniversite bünyesinde desteğe gereksinim duyan engelli çalışanların eğitim-öğretim ve idari/yönetim süreçlerine tam olarak katılabilmelerini sağlamak, eğitim-öğretim ve çalışma ortamlarını hazırlamak amacıyla Eskişehir Teknik Üniversitesi [Engelli Destek Birimi](#) kurulmuştur. Bu kapsamda 2019 yılı içinde yapılan faaliyetlerden örnekler aşağıda sunulmuştur;

- Gereksinim duyan engelli öğrencilere yönelik Bireyselleştirilmiş Öğretim Uyarlaması yapılmaktadır.
- Gereksinim duyan öğretim elemanları ve öğrencilerimize Braille Yazıcı desteği sağlanmıştır. (Anadolu Üniversitesi ile yapılan Protokole dayanarak A.Ü. Engelli Öğrenci Birimi işbirliği ile)
- ESTÜ 101 Üniversite Hayatına Giriş dersi kapsamında Engelsiz Yaşam dersi içinde İşaret Dili desteği sağlanmıştır.
- Gereksinim duyan öğrencilerimize tekerlekli sandalye desteği sağlanmıştır.
- Üniversitemiz öğrenci ve personeli içinde yer alan çölyak hastalarına yemekhanede glutensiz menü sunulmuştur.
- Kurumsal iş birliği çerçevesinde Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı ve Türkiye Sakatlar Konfederasyonu ile engellilerin yaşadığı sorunlar ve çözüm önerilerine yönelik çalışmalar yürütülmüştür.
- Türkiye Engelliler Spor Yardım ve Eğitim Vakfı (TESYEV) tarafından üniversitelerde öğrenim gören engelli öğrencilere verilen Yüksek Öğrenim Öğrenci Bursları'na yönelik duyuru ve bilgilendirme üniversitemizde

öğrenim gören engelli öğrencilerin devam ettiği birimlere ve öğrencilere e-posta yoluyla yapılmış ve başvuruları sağlanmıştır.

- Üniversitemiz bünyesinde maddi desteğe ihtiyacı olan engelli öğrencilerimize Engelli Destek Birimi öncülüğünde gönüllülerce oluşturulan bir bütçe çerçevesinde 2019 yılı boyunca burs sağlanmıştır.
- 2019 yılı içindeki eğitim öğretim dönemlerinde Engelli Destek Birimi'ne başvuran hareket kısıtlılığı bulunan öğrencilerimize Erişilebilir Hizmet Aracı ile ulaşım olanağı sunulmuş, öğrencilerimizin ders/sınav programları da dikkate alınarak yapılan planlama ile evlerinden üniversitedeki bölümlerine ve dersleri bittikten sonra üniversiteden evlerine ulaşım hizmeti sağlanmıştır ([Erişilebilir Hizmet Aracı](#))

2018 yılında Anadolu Üniversitesi olarak yapılan başvuruda halen Üniversitemiz bünyesinde yer alan İki Eylül Kampüsü, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü 3 yıl süreyle geçerli olan YÖK Engelsiz Üniversite Ödüllerinden Mekanda Erişim konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı Turuncu Bayrak almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü dolayısıyla eğitimci ve öğrencilerin katılımıyla 3 Aralık 2019 tarihinde [Özel Çocuklar Feszt](#) etkinliğine ev sahipliği yapmıştır. Eskişehir Teknik Üniversitesi Spor Salonunda düzenlenen etkinlik ESTÜ Engelli Destek Birimi, Spor Bilimleri Fakültesi, Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu İl Temsilciliği ve Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Eğitim Okullarının iş birliği ile gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı 10 okuldan eğitimci ve öğrenciler ile öğrenci ailelerinin yanı sıra Üniversitemizden çok sayıda akademik ve idari çalışan katılmıştır ([Özel Çocuklar Feszt](#))

Üniversitemizde öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDRM) tarafından öğrencilerin sosyo-demografik özelliklerinin, problemlerinin ve beklentilerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmaların sonuçlarına dayanılarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Kişisel ve sosyal gelişime yönelik çalıştayların yanında Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi tarafından bireysel ve grup olarak psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri de düzenlenmektedir. Öğrenciler, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi'ndeki uzman psikologlardan ücretsiz olarak hizmet alabilmektedir. 2019 yılı içinde A.Ü. PDRM Üniversitemiz öğrencilerine de hizmet sunmuş olup, Üniversitemizde 2020 itibarıyla bir klinik psikolog ve bir PDR uzmanı göreve başlamıştır. 2020 yılı içinde Üniversitemiz bünyesinde bir PDRM'nin kurulması ve tüm hizmetlerin bu merkez aracılığıyla sürdürülmesi hedeflenmektedir.

Öğrenci Dekanlığı bünyesinde bulunan [Kariyer Gelişimi Birimi](#) öğrencilerimizin mezuniyet öncesi ve sonrasında gereksinimleri olan bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla kariyer gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenlemekte ve danışmanlık yapmaktadır.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [EO5.1.1._LabAtelyeMerkezListesi.pdf](#)
- [EO5.1.2._OgrenmeKaynaklariAlanveKapasite.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [EO5.2.1_ESTUOgrenciKulupleriYonergesi.pdf](#)
- [EO5.2.3_ProjeBilgileri.pdf](#)
- [EO5.2.2_KulüpBilgiler.jpg](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EO5.4.2_OzelCocuklarFest.pdf](#)
- [EO5.4.1_ErisilebilirHizmetAraci.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm birimleri kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Akredite olan programlarda eğitim amaçları ve program çıktıları dönemsel olarak izlenmekte ve sonuçları raporlanmaktadır. Eğitim amaçları ve program çıktılarına erişim oranlarının yanı sıra ulusal ve uluslararası gelişmeler ile paydaş geri bildirimleri doğrultusunda ilgili eğitim amaçları ve ilgili program çıktılarında ve buna bağlı olarak eğitim planlarında (müfredat) gerekli güncellemeler sistematik olarak yapılmaktadır. Örneğin; Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü, akreditasyon değerlendirme sürecindeki geri bildirimleri ve diğer paydaşların (öğrenciler, mezunlar, iş dünyası vb.) geri bildirimlerini de dikkate alarak program yapısını yeniden tasarlamış ve 2019-2020 güz dönemi itibarıyla uygulamaya başlamıştır ([Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü Program Yapısı 2018-2019](#), [Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü Program Yapısı 2019-2020](#)).

Üniversitemize bağlı birimlerin tüm programlarında program eğitim amaçları güncellenirken Üniversitemiz Stratejik Planı'nın eğitim politikalarıyla ve eğitim-öğretim stratejik amacıyla uyumu gözetilmektedir.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi bünyesinde başlatılan çalışmalara paralel olarak, Mezun İzleme Sistemini kurmak üzere başlatılan çalışmalar kapsamında Öğrenci Dekanlığı çatısı altında yer alan Mezunlarla İletişim ve İşbirliği Birimi tarafından mezunlarımızla etkin bir iletişim kurulması amacıyla bir "[Mezun Bilgi Formu](#)" hazırlanmış ve uygulamaya alınmıştır.

Üniversitemizin kuruluşundan sonra ilk mezuniyet töreni olan 2018-2019 Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni öncesi üniversitemizin ilk mezuniyet yıllığı çalışmalarına başlanmış ve birimlerden gelen bilgiler doğrultusunda içerisinde tören konuşmalarının ve 2019 yılı mezun öğrencilerimizin isimlerinin yer aldığı mezunlar yıllığı çevrimiçi olarak pdf formatında yayınlanmıştır. [ESTÜ Mezunlar Yıllığı](#)'nın her mezuniyet dönemi sonrası hazırlanarak yayınlanmasına karar verilmiştir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [EO6.1.1_MBMKatalog2018_2019.pdf](#)
- [EO6.1.2_MBMKatalog2019-2020.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almada kullanılması

gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [EO6.2.1_ESTUMezunBilgiFormu.pdf](#)
- [EO6.2.2_ESTUMezunYilligi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Üniversitemizin ilk stratejik planının hazırlık çalışmalarına ilişkin hususlar “Kurum Hakkında Bilgiler” ve “Kalite Güvence Sistemi” bölümleri kapsamında anlatılmıştır.

Üniversitemiz stratejik planlama çalışmaları kapsamında, Üniversitemiz üst yönetiminin de katılımları ile “Farklılaşma Stratejisi” belirlemeye yönelik odak grup çalışmaları yapılmıştır. Bu çalışmalarda öncelikle “Temel Yetkinliklerimiz”, “Konum Tercihimiz” ve “Başarı Bölgesi Tercihimiz” boyutlarına odaklanılmış, sonrasında ise 28 Aralık 2019 da yapılan Birleşik Akıl ve Ortak Yetenek Çalıştayı'ndaki oturumlarda paydaş görüşleri de alınarak “Farklılaşma Stratejimiz” oluşturulmuştur ([Stratejik Plan Çalışmaları](#)).

Bu bağlamda, Temel Yetkinliklerimiz referansında, Cumhurbaşkanlığı Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu (BTYPK) öncelikli teknoloji alanları, Türkiye'nin 2023 Vizyonu belgesi, YÖK 100/2000 öncelikli alanları, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma amaçları ile bölgesel olarak da Bursa-Eskişehir-Bilecik Kalkınma Ajansı (BEBKA) çalışma alanları gibi ülke öncelikleri de dikkate alınarak vizyon, misyon ve farklılaşma stratejimiz doğrultusunda her bir hizmet türümüz (eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet) için politika, amaç, hedef, strateji ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Araştırma politikaları, stratejik amaç ve hedefleri aşağıda sunulmuştur.

Araştırma Politikaları

- Araştırma odaklı bir üniversite olarak, Eğitim-Öğretim ve Araştırma faaliyetlerini tüm süreçlerde etkileşimli yürütmek.
- Atama-yükseltme ve performans değerlendirme süreçlerinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini öncelikli olarak dikkate almak.
- Araştırma sürecinin tüm bileşenlerini içeren etkileşimli, çıktı ve etki odaklı bir araştırma yönetimi ekosistemi geliştirmek ve uygulamak.
- Araştırmayı iş dünyası ve uluslararası işbirliğine odaklanarak yürütmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.
- Araştırmayı öncelikli alanlarımız ve sürdürülebilirliğe odaklanarak yürütmek.
- Araştırma kültürünün akademik çalışanlar tarafından benimsenerek bir yaşam tarzı haline gelmesini sağlamak.

Araştırma-Geliştirme Stratejik Amaç ve Hedefleri

İlgili stratejik amaç, “Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek” olarak belirlenmiş olup aşağıdaki hedeflere ulaşılması planlanmaktadır.

Hedefler:

- Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak
- Araştırma çıktılarının niteliğini artırmak
- Çıktı ve etki odaklı iş birliği ağlarını geliştirmek
- Kurum dışı proje sayısını ve bütçesini artırmak

Araştırma süreci kapsamında, toplumsal fayda getirecek ve değer yaratacak araştırmalar yapmak kurum geneli için önceliğimizdir. Bu öncelik açık ve net bir biçimde tüm stratejik söylemlerimizde ve Stratejik Planımızın her seviyesindeki (vizyon, misyon, politika, farklılaşma stratejisi, amaç) doküman taahhütlerinde yer almaktadır.

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında farklılaşma stratejisinin "Temel Yetkinlikler" ile "Başarı Bölgesi Tercihi" boyutlarında yapılan odak grup çalışmaları ve üst yönetim toplantıları sonucunda taslak olarak ortaya konulan "Öncelikli Araştırma Alanları" 28 Aralık 2019'da yapılan çalıştay kapsamında iç ve dış paydaşlara da sunulmuş olup, üst politika belgeleri ile de ilişkilendirilerek (Onbirinci Kalkınma

Planı, TÜBİTAK öncelikli alanları vb.) aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Akıllı ürün ve hizmetler
- Biyoteknolojik ilaç
- Büyük veri ve veri analitiği
- Çevresel sürdürülebilirlik
- Enerji depolama
- İleri fonksiyonel malzeme ve enerjik malzeme teknolojileri
- Mikro-nano-optik elektromekanik sistemler
- Motor teknolojileri
- Yapay zeka ve makine öğrenme teknolojileri

Araştırma politikaları ve hedefleri doğrultusunda, Üniversite’de Ar-Ge faaliyetleriyle eğitim-öğretim süreçleri arasında önemli bir bağlantı bulunmaktadır. Araştırma kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla, gerek lisans gerekse lisansüstü seviyede sürdürülmekte olan tez çalışmalarının büyük kısmının Ar-Ge faaliyetleri kapsamında projeye dönüştürülmeleri teşvik edilmektedir. Sınırlı sayıda üniversitede bulunan ve lisans öğrencilerine 2209 ve 2242 kodlu TÜBİTAK proje bütçelerine benzer bir bütçe sağlayacak olan lisans tez projelerini desteklemek üzere BAP Yönergesine eklenmiş olup 2020 yılında süreç başlatılacaktır. Bu bağlamda 2019 yılında öncelikli olarak Araştırma Destek Projeleri kapsamında 188 adet proje kabul edilmiş ve bu projelerde yüksek lisans ve doktora öğrencileri de desteklenmiştir. 2019 yılı sonunda doktora tez projeleri için çağrıya çıkmış ve 55 adet doktora tez projesi desteklenmiştir. Lisans, yüksek lisans ve 100/2000 öğrencileri için de en kısa zamanda çağrıya çıkılacaktır. 2019 yılı içerisinde 188 adet BAP projesi kabul edilirken, lisansüstü projeler de dahil 41 adet BAP projesi tamamlanmıştır. 2019 yılında kabul edilen projelerin toplam bütçesi 2,83 milyon TL iken, aynı yılda tamamlanan projelerin toplam bütçesi ise 6,5 milyon TL'dir.

Bilinen programların dışında özellikle araştırmacı ve proje sayısını artırmak adına TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı'na 2018 yılında iki firma ve 7 burslu öğrenci için başvuru gerçekleştirilmiştir. 2019 yılı içerisinde ise 12 firma ve 40 burslu öğrenci için başvuru gerçekleşmiş olup sonuçların açıklanması beklenmektedir.

Araştırma faaliyetleri ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki etkileşimi artırmak amacıyla Üniversitede 3 farklı staj programı uygulanmaktadır: (i) “Normal Staj”, (ii) “Proje Tabanlı Staj (PTS) ve (iii) Uzun Dönem Staj”. “Proje Tabanlı Staj” ve “Uzun Dönem Staj” programları ile sektörün ihtiyaçları ve istekleri doğrultusunda mevcut ve öngörülen problemlere çözümler geliştirilmesi ve halen öğrencilik yaşamı devam eden stajyerlere iş hayatıyla ilgili deneyimlerin mezuniyetten önce kazandırılması hedeflenmektedir. Bu programla firma ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilecek olan projeler için Üniversitenin ilgili bölümlerinden stajyer öğrenci seçimi yapılmaktadır. Üniversitenin öğretim üyeleri süreç boyunca akademik danışmanlık, sektör temsilcileri ise endüstriyel danışmanlık görevini üstlenerek stajyerlere mentörlük yapmaktadır. 2019 yılında, 10 firma ile PTS anlaşması yapılmış olup 33 adet PTS talebi gelmiş; değerlendirmeler sonucunda 23 projede 25 öğrenci staj yapmıştır. PTS Programı, [Eskişehir Teknik Üniversitesi Proje Tabanlı Staj Yönergesi](#) çerçevesinde uygulanmaktadır.

Son sınıf öğrencilerinin bitirme tezleri ve yüksek lisans/doktora öğrencilerinin tezleri benzer bir yapıyla (öğrenci-akademik ve öğrenci-endüstriyel danışman) “Eğitim-Araştırma İşbirliği Programı” kapsamında da yürütülebilmektedir. Özellikle Mühendislik, Fen, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi son sınıf öğrencileri, her yıl Eskişehir Sanayi Odası ve diğer kurumların ortaklaşa düzenlediği “Proje Fuarı” etkinliklerine bitirme projeleriyle katılarak sektörle yakın temas kurmaktadır ([Mühendislik, Fen, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Bitirme Projesi Etkinliklerine Dair Duyurular](#)).

Öğrencilerimize ayrıca TÜBİTAK proje ve yarışmalarına da katılmaları yönünde bilgilendirmeler yapılarak katılımları teşvik edilmektedir. 2019 yılı 2242 Üniversite Öğrencileri İzmir Bölgesi Proje Yarışması'nda dokuz dalın altısında öğrencilerimizin projeleri finale kalmış; finalde Türkiye birinciliği ve ikinciliği dereceleri elde edilmiş; bir öğrencimizin projesi de teşvik ödülüne hak kazanmıştır. Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin hidrojen enerjili aracı Hidroana, alanında en saygın yarışmalardan olan ve Londra’da düzenlenen Shell Eco Marton'da dünya altıncılığının yanı sıra, TEKNOFEST 2019 etkinliği kapsamında düzenlenen TÜBİTAK Efficiency Challenge 2019 yarışmasında Türkiye ikinciliği elde etmiştir. Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin bir diğer araç takımı "Anatolia Aero Design" ise yaptığı insansız hava araçlarıyla (İHA) her ne kadar 2019 yılında istediği başarıyı yakalayamamış olsa da 2018 yılında birincilik elde etmiştir. Üniversitemizin Güneş Arabası (ESTÜ Solar Team) çevre bilinci ile ileri teknolojiyi birleştirerek güneş enerjisiyle çalışan araçlar üreten, çoğunluğu geleceğin mühendislerinden oluşan multidisipliner bir topluluktur. ESTÜ Solar Team ulusal ve uluslararası birçok başarıya imza atmıştır. Bunlardan bazıları; 2012 TÜBİTAK Formula-G Alternatif Enerjili Araç Yarışları İkinciliği (Sunatolia), 2014 Güney Afrika SASOL Solar Challenge İkinciliği (Sunatolia'2) ve 2015 Avustralya BRIDGESTONE World Solar Challenge Yarışı Eksiksiz

Tamamlayan İlk Türk Takımı (Sunatolia'2) şeklindedir.

Üniversitemizin "Araştırma çıktılarının niteliğini artırmak" hedefi ile araştırma süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin entegrasyonu kapsamında, Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü öğrencileri tarafından lisans bitirme projesi kapsamındaki araştırma çıktıların sunulduğu konferanslar düzenlenmektedir. Bu konferansların gerek organizasyonu gerekse konferans içeriği (sunum, çalıştay vb. yöntemler) tümüyle lisans öğrencileri tarafından hazırlanmakta ve yürütülmektedir. 30-31 Mayıs 2019 tarihlerinde ilk kez yapılan bu etkinliğin (Öğrenci Konferansı (MatSE-C'1) 16-17 Ocak 2020 tarihlerinde (Öğrenci Konferansı (MatSE-C'2) ikincisi yapılarak devamlılığı sağlanmıştır. Bu etkinliklerin tüm üniversite kapsamında yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde bütünleşik araştırma ekosisteminin koordinasyonunu Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı ve az sayıda Üniversite'de kurulan Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü (ALSD) birlikte yürütmektedir. Araştırma sürecinde birimler ve kişiler arasındaki ilişki [organizasyon şemasında](#) sunulmuştur.

ALSD, Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin vizyonu, misyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda, araştırma alanındaki yetenek ve becerilerin uyum içinde gelişmesini sağlayarak Üniversitenin ulusal ve uluslararası ortamlarda üst sıralarda yer almasını mümkün kılacak nicelik ve nitelik açısından üst düzey araştırma ve teknoloji çıktıları elde etmesine ve nitelikli araştırmacılar yetiştirmesine destek olmak amacıyla 05.03.2019 tarihinde kurulmuştur ([Eskişehir Teknik Üniversitesi Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü Görev ve Çalışma Usulleri Yönergesi Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu'nun Görevleri](#)).

ALSD, araştırma faaliyetlerini yürüten Rektörlüğe bağlı uygulama ve araştırma merkezlerine, Anadolu Üniversitesi ile ortak kullanılan Teknoloji Transfer Ofisi (ARİNKOM) ve teknopark şirketlerini çatısı altına toplayan ATAP'a, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne, fakülteler ve meslek yüksekokullarına, araştırma enstitülerine ve merkezlerine faaliyetlerinde destek olmaktadır. Ar-Ge projelerinin bütçe ve personel ile ilgili işlemleri Döner Sermaye, BAP Koordinasyon Birimi ve ANATEK A.Ş. tarafından; projeler için alımlar ise Proje Birimi tarafından yürütülmektedir.

ALSD'nin görevlerinden biri araştırma ihtiyaçlarının belirlenmesi, bunlarla ilgili politikaların belirlenerek kararların alınması ve BAP birimi tarafından uygulanmasının sağlanmasıdır. Kararların alınmasında ve değerlendirilmesinde paydaşların görüşleri alınmaktadır. Bu süreçte yer alan paydaşlar; Dış Danışma Kurulu ile Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları ve İstişare Kurulu'dur. [Proje süreç yönetimi şeması](#) sunulmuş olup farklı uygulamalar için farklı süreçler geliştirilmektedir.

Araştırma faaliyetleri araştırma enstitülerinde, merkezlerde, fakültelerde ve meslek yüksekokullarında sürdürülmekte olup bu birimlerde yer alan öğretim elemanları ve teknik elemanlar ile enstitü bünyesinde yer alan lisansüstü öğrenciler ile fakültelerdeki lisans öğrencileri araştırma çalışmalarında yer almaktadır.

ALSD, araştırma unsurlarını altyapı ve araştırmacı olmak üzere iki kategoride değerlendirerek stratejilerini ve hedeflerini bu doğrultuda kurgulamıştır.

Araştırma altyapısı ile ilgili olarak "Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak" hedefi doğrultusunda merkezi laboratuvar kurulumu yerine cihazsız merkezi laboratuvar anlayışı içerisinde farklı birimlerde yer alan cihazların ortak kullanıma açılmasıyla söz konusu cihazların etkin kullanımının artırılmasına yönelik çalışmalara başlanmıştır. Bu amaca yönelik olarak halihazırda iki vakıf üniversitesinde kullanılan bir program satın alınarak tüm cihazların kapasite kullanım oranları belirlenecek, izlemeler sonucunda kapasite kullanımının altında kalan cihazlardaki problemler saptanarak çözüme kavuşturulacaktır. Kapasite üzerinde kullanılan cihazların ise yenisi alınarak kapasite artırılabilecektir. Benzer şekilde yeni cihaz alımı yerine BAP projeleri aracılığı ile dışarıdan hizmet alımları gerçekleştirilmesi teşvik edilecek, hizmet alımları belli miktarları aşan cihazlar satın alınarak üniversitemizin altyapısı güçlendirilecektir. Alınacak program ile ayrıca üniversitemize dışarıdan gelen test ve analiz numuneleri fiyat teklifi aşamasından fatura kesme aşamasına kadar takip edilecektir.

Araştırmacı potansiyeli ve iyileştirilmesi konusunda ise, (i) Kurum dışı proje sayısını ve bütçesini artırmak ve (ii) araştırma çıktıların niteliğini artırmak hedefleri belirlenmiştir. Bu kapsamda akademik personel atama ve yükseltme yönergesi, yayın odağına ilaveten diğer üniversitelerde olmayan kurumumuza özgü bir yaklaşımla, yayınların ana kaynağı olarak düşünülen dış destekli proje bütçesi sağlanmasını ve lisansüstü öğrenci yetiştirilmesini de zorunlu hale getirmiştir. Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin kuruluşu sonrası devreye giren bu yönerge ile 100'den fazla akademisyenin atama ve yükseltmesi gerçekleştirilmiştir.

Araştırmacıları teşvik etmek amacıyla araştırmacıların kısa ve uzun dönemde yapmış olduğu yayın, patent, proje, öğrenci yetiştirme, üniversite-sanayi işbirliği, dış destekli proje getirme, şirket kurma gibi etkinlikleri yine kurumumuza özgü yönergede verilen belli formüller dahilinde değerlendirilerek lisans öğrencisinden kıdemli

profesörüne kadar 2019 yılı içerisinde ilk kez ödüllendirilmiştir. Aynı ödüllendirme sistemi daha da iyileştirilerek 2020 yılından sonra uygulanmaya devam edilecektir ([Bilim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Ödülleri Yönergesi](#)).

Bu kapsamda yapılan bir diğer kuruma özgü yenilik ise proje isimlendirmelerinde TÜBİTAK projelerine de benzerlik sağlaması açısından kodlar kullanılmasına ve projeler için belli dönemlerde çağrılar açılmasına başlanmasıdır. Bu kapsamda ilk olarak, bütçesi kişisel endeksin bir katsayı ile çarpılmasıyla belirlenen ve üst limiti olmayan, 102 kodlu Bilimsel Araştırma Destek Projesi çağrısına çıkmıştır. Kişisel endeks, öğretim üyesinin bir yıl önce yaptığı tüm etkinliklerinin atama ve yükseltme yönetmeliğine göre değerlendirilmesiyle bulunmakta, katsayı ise Rektörlük tarafından bütçe durumuna göre belirlenmektedir. Performansa bağlı olarak proje bedelleri yaklaşık olarak 2000 TL ile 70.000 TL arasında değişen 188 proje toplam 2,842 milyon TL ile desteklenmiştir. Proje başına düşen ortalama bütçe ise yaklaşık olarak 15.000 TL olmuştur. Bu projeler kapsamında lisansüstü öğrencilere burs verilmesi ve araştırmacı sayısının artırılması için çalışmalar yapılmıştır.

Diğer üniversitelerin neredeyse tamamında yer alan yüksek lisans ve doktora tez projelerine ilaveten araştırmada uluslararası yeterlilikler çerçevesine göre son çevrime girmiş olan ve öğrenciler içinde en yetkin araştırmacı olan doktora öğrencilerine yine kurumumuza özgü olarak tez önerisi öncesi bitirmek kaydı ile kuruma kaydını yaptırır yaptırmaz başvurabileceği ön araştırma destek projesi ile lisans öğrencilerine yönelik lisans tez projesi desteği verilmektedir.

Doktora projeleri çağrısına Üniversitemiz Senatosu tarafından sadece doktora projeleri kapsamında kabul edilen öncelikli alanları teşvik edecek şekilde 2019 yılı sonunda çıkmış olup 55 adet proje başvurusu olmuştur. Bunlardan 27'si öncelikli alanlara yöneliktir.

Üniversitemiz, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bağ kurmaktadır. Bu bağlamda, Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı araştırma hedef ve stratejileri hazırlanırken ilgili Bakanlıklar, Onbirinci Kalkınma Planı, TÜBİTAK ve YÖK öncelikli alanları ve Kalkınma Ajansları gibi yerel/bölgesel/ulusal kurum ve/veya kuruluşların kalkınma hedefleri dikkate alınmıştır. Örneğin; araştırma hedef ve stratejileri hazırlanırken, TÜBİTAK tarafından yayınlanan "Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları: 2003-2023 Strateji Belgesi", "Öncelikli Alanlar" ve Onbirinci Kalkınma Planı göz önünde bulundurulmuştur.

Yerelden başlayacak olursak, Eskişehir ve bölgesinde öne çıkan sektörler havacılık, raylı sistemler, seramik, beyaz eşya ve gıda sektörüdür. Bu beklentilere uygun olarak Eskişehir Teknik Üniversitesi, Araştırma Stratejisini sadece "araştırma faaliyetleri yürütmek" olarak görmemekte, araştırma-inovasyon ve girişimcilığe bir bütün olarak bakarak stratejilerini de buna uygun olarak geliştirmektedir.

Yerel Kalkınma Ajansı BEBKA tarafından hazırlanan bölgesel kalkınma planları da süreç içinde dikkate alınmıştır. Ancak, BEBKA'nın genelde geleceğe yönelik hedeflerinin bilinmemesi nedeniyle anlık oluşan ihtiyaçlar doğrultusunda projeler sunulmaktadır.

Diğer taraftan Eskişehir'de ön plana çıkan TEI, TÜLOMSAŞ, OTOSAN ve ALP HAVACILIK ile karşılıklı ziyaretler çerçevesinde ilişkiler geliştirilmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda ayrıca TÜBİTAK tarafından geçtiğimiz yıl başlatılan 2244 kodlu sanayi doktora programına başvuran iki teknopark firmamızın projesi 7 öğrenciyi desteklemek üzere toplam 2.947.632 TL bütçe ile kabul edilmiş ve sözleşmeleri 15 Şubat 2019'da TÜBİTAK'ta düzenlenen törenle imzalanmıştır ([2244 Sanayi Doktora Programı Proje Bilgileri](#)). Halihazırda 6 öğrenci burslandırılarak stratejik planımızda verilen dış destekli projeler vasıtasıyla burslu araştırmacı sayısını artırma stratejimize katkıda bulunmuştur. Onbirinci Kalkınma Planı'nda verilen madde "349.1. Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir" şeklindedir. Ar-Ge ve Yenilik Politika ve Tedbirleri kapsamına giren bu etkinliğin önemi 2004 yılında ilk örneğinin üniversitemizde yapılmış olması nedeniyle kısa zamanda anlaşılmalı ve yukarıda bahsedilen imza töreninin arkasından bir dizi seminer ile Eskişehir'de yerleşik üç üniversitemiz öğretim elemanlarına, civarımızdaki Ar-Ge merkezlerine ve Eskişehir Sanayi Odası aracılığı ile pek çok firmaya anlatılmıştır.

Bunun sonucunda farklı alanlarda başta TEI, Eczacıbaşı ve Teknopark firmalarımız olmak üzere 13 firma ile protokol imzalanarak TÜBİTAK başvuruları 2019 yılı içerisinde yapılmış olup sonuçlar beklenmektedir. Başvuruların tamamının kabul olması durumunda yaklaşık 17 milyon TL bütçe ile 40 doktora öğrencisine doktora süresince ve devamında istihdam sağlamak üzere burs verilmesi mümkün olacaktır.

Benzer şekilde YÖK'ün ulusal strateji olarak belirlediği 100 öncelikli alanda 2000 doktora öğrencisine bursları içinde üniversitemizden 15 farklı alanda 79 öğrencimiz eğitimlerine devam etmektedir. Bu öğrenciler 2019 yılında 1.792.875 TL burs ödemesi yapılmıştır. YÖK'ün belirlemiş olduğu 100/2000 alanlarının üniversitemizle ilgili

olanları hem TÜBİTAK öncelikli alanları içinde yer almakta hem de Onbirinci Kalınma Planı'nda belirlenip stratejimize de giren konuları kapsamaktadır. Yukarıda bir kez daha belirtildiği üzere TÜBİTAK'ın belirlemiş olduğu 11 öncelikli teknoloji alanı Üniversitemiz Senatosu tarafından da kabul edilerek doktora projelerinin öncelikli alanda olması durumunda ilave bütçe verileceği duyurulmuştur ([Doktora Projeleri İçin Belirlenen Öncelikli Alanlara İlişkin Senato Kararı](#)). 2019 yılı sonunda öncelikli alanları teşvik amacıyla doktora projesi çağrısına çıkmış olup 55 adet proje başvurusu olmuştur.

Üniversitemizin araştırma stratejisi ve gelişim planı, ülkemizin ulusal hedefleri ve bölgesel hedefler gözetilerek bunların Üniversitemizin güçlü olduğu alanlarla birleştirilmesiyle oluşturulmuştur. Ayrıca, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (eski adıyla Kalkınma Bakanlığı) tarafından hazırlanan Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014-2023) kapsamında Eskişehir, odağında endüstriyel büyüme olan kentler arasında değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sonucunda yakın dönemde Eskişehir ve bölgesinde üniversite-sektör işbirliği imkanlarının artacağı, üniversitelerle sektörün ortak projelerle eş güdümlü bir şekilde çalışarak oluşturacağı artı güçle (sinerjiyle) bölgedeki istihdam sayısında ve girişimciliğin artmasında önemli bir rol oynayacağı beklenmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizde, İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sivil Havacılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, BAP Birimi, Proje Birimi, %47,5 Hisse Ortaklı Seramik Araştırma Merkezi A.Ş. ve Anadolu Üniversitesi ile protokol kapsamında ortak hizmet alınan TÜBİTAK destekli Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Birimi (TTO), ANAÇ Ön Kuluçka Merkezi ve ANATEK A.Ş. gibi birimler kurulmuş ve faaliyet göstermektedir. ARİNKOM TTO'nun temel amacı Eskişehir ve bölgesindeki araştırmaya, teknoloji geliştirmeye, inovasyon ve teknoloji tabanlı girişimcilik faaliyetlerine ivme kazandırmak ve bağlı olduğu Anadolu Üniversitesi ve Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin teknoloji transfer ve bilginin ticarileşme potansiyelinin bölge, ülke ve dünya yararına en iyi şekilde kullanılmasını sağlamaktır. ANATEK A.Ş.'nin amacı ise ARİNKOM TTO'nun üniversite sektör işbirliği faaliyetleri sonucu oluşturduğu Ar-Ge proje işbirliklerinin hayata geçirilmesini, mali ve hukuki takiplerinin yapılmasını sağlamaktır.

Üniversitemizin gerek akademik birimlerinde gerekse araştırma merkezlerinde sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı olan çalışmalar yapılmaktadır. Yapılan tüm bu çalışmaların toplumsal düzeyde oluşturduğu algı ve memnuniyet oranları belirli aralıklarla düzenlenecek olan iç ve dış paydaş anketleriyle ölçülecektir. Bunun yanında, Eskişehir Teknik Üniversitesi'nde dış paydaş görüşlerinin alınması için 09/11/2018 tarih ve 7/1 sayılı Senato kararı ile Dış Danışma Kurulu oluşturulmuştur ([Dış Danışma Kurulu Yönergesi](#)).

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı, satın almış olduğumuz [Sci-Val](#) programı aracılığı ile de izlenmektedir. Ancak, üniversitemizin yeni kurulmuş olması nedeniyle bu alanda oluşturmuş olduğu ölçülebilir etkisi henüz sınırlıdır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [AG1.1.3_ESTUYonergePTS.pdf](#)
- [AG1.1.4_BilimTeknolojiSanatveTasarimOdulleriYonergesi.pdf](#)
- [AG1.1.1_StratejikPlanCalismalari.pdf](#)
- [AG1.1.2_BitirmeProjesiEtkinliklerininHaberleri.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [AG1.2.3_ArastirmaSureciOrganizasyonSemasi.pdf](#)
- [AG1.2.4_ProjeSurecYonetimiSemasi.pdf](#)
- [AG1.2.1_ArastirmaveLisansustuSureclerDirektörluguGorevveCalismaUssulleriYonergesi.pdf](#)
- [AG1.2.2_ALSDveBilimTeknolojiYenilikPolitikalarıKuruluGorevleri.pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [AG1.3.1_2244Projeleri.pdf](#)
- [AG1.3.2_DoktoraProjeleriİcinBelirlenenOncelikliAlanlaralliskinSenatoKarari.pdf](#)
- [AG1.3.3_DisDanismaKuruluYonergesi.pdf](#)
- [AG1.3.4_SCIVAL.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz araştırma altyapısının bileşenlerini 5 Fakülte, 3 Enstitü ve 2 Meslek Yüksekokulu bünyesindeki laboratuvar ile fiziksel alan, ekipman ve donanım oluşturmaktadır. Fakültelerdeki araştırma olanaklarının yanı sıra belirli amaç ve alanlara yönelik olarak kurulmuş uygulama ve araştırma merkezleri vardır. Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi, İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAM), Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTUZEM) ve Eskişehir Teknik Üniversitesi Sismik İzolatörü Test Merkezi mevcuttur. Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi, İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAM) fen ve mühendislik alanlarındaki araştırma projelerine katkılar sunarken, ESTUZEM uzaktan eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Şirketler, kurumlar ve kuruluşlar ile gerçekleştirdiği işbirliği çalışmalarıyla üniversite-sanayi arasında bir ara yüz modeli olmak ve proaktif çözüm yolları ile bilimin uygulamaya aktarılmasına en uygun ortamı sağlayarak gelişim ve yenilik aktivitelerinin odak merkezi olmak vizyonu ile kurulan Kuluçka Merkezi ve Teknopark akademisyenlere proje ortağı arama desteği, sanayiciye danışmanlık hizmeti, laboratuvar desteği, proje desteği, uzman desteği vermektedir.

Yaklaşık maliyeti 250 milyon TL civarında olan altyapısı ile Eskişehir Teknik Üniversitesi ülkemizdeki en zengin araştırma altyapısına sahip üniversitelerden biridir. Yıllardır merkezi laboratuvar yerine birimlerde konumlanan cihazlar mümkün mertebe ortak kullanıma açık tutulmakta ve Anadolu Üniversitesi bölünmeden önce cihazların bakım ve yedek parça ihtiyaçları döner sermaye gelirlerinden karşılanmıştır. Üniversitenin bölünmesi sonrası zengin altyapının çok büyük bir kısmı Eskişehir Teknik Üniversitesi'ne devrolmuş; fakat yedek parça ihtiyaçları karşılanamadığı için ortak kullanımda olan birçok cihaz yavaş yavaş kullanılamaz duruma gelmektedir.

Zengin altyapımıza istinaden bunun etkin değerlendirilmesi ve ihtiyaçlar çerçevesinde geliştirilebilmesi için Araştırma-Geliştirme alanında birinci hedef “mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak” olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda üç adet strateji belirlenmiştir: (i) araştırma altyapısının iç ve dış paydaşlarca bilinirliğinin sağlanmasına yönelik faaliyetler yapılması, (ii) araştırma altyapısının (laboratuvarlar, cihazlar) sürekli kullanımını güvence altına almaya yönelik mekanizmalar kurulması ve (iii) ülkenin öncelikli teknolojik gereksinimleri de gözetilerek kurumun mevcut araştırma altyapısının teknolojik yetersizliklerini giderecek yatırımlar yapılması.

Onbirinci Kalkınma Planı'nda “Öncelikli sektörlerde yetkinliği olan araştırma altyapılarının 6550 sayılı kanun kapsamına alınması sağlanacaktır” ifadesi yer almaktadır. İkinci stratejimiz kapsamında araştırma altyapısının sürekli kullanımını güvence altına almak için üniversitemizin cihazlarının alım maliyetleri düşünüldüğünde küçük bütçeler gerektiren yedek parça tedarikleri ile cihaz çöplüğüne dönüşmesini engelleyerek araştırma ve üniversite-sanayi işbirliğine katkıda bulunmak amacıyla İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 6550 sayılı kanun kapsamına alınması için çalışmalar başlatılmış ve bu stratejik planımızda “Ülkenin öncelikli teknolojik gereksinimleri de gözetilerek kurumun mevcut araştırma altyapısının teknolojik yetersizliklerini giderecek yatırımlar yapılması.” şeklinde yer almıştır.

Üniversitemizde İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sivil Havacılık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde ve Mühendislik, Fen, Havacılık ve Uzay Bilimleri ve Spor Bilimleri fakültelerine sahip üniversitemizde ileri iki boyutlu malzeme sentezinden üç boyutlu malzeme sentezine, nano boyuttan lityum iyon pil paketlemeye kadar çok farklı alanlarda çalışmalar yürütülmektedir. Öne çıkan laboratuvarlar; Sismik İzolatör, Nanoboyut, Optoelektronik, Elektronik Mikroskop, X-Işınları, Sensörler, Kompozitler, Simülasyon ve Modelleme, IPA projesi kapsamında oluşturulacak İleri Prototipleme Merkezi, Yanmazlık Test Laboratuvarı'dır. Şu an için Üniversitemizde ilave bina yapılmasına gerek olmayıp, var olan binalar özellikle İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi'ndeki laboratuvarlar yeni alınacak cihazların kurulmasına uygun durumdadır ([Laboratuvar Listesi](#)).

Üniversitede, araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duyulan mali kaynaklar Üniversite genel bütçesinden, özkaynaklardan ve kurum dışı kaynaklardan sağlanmaktadır. Bu bağlamda Üniversitemizde yıllık ihtiyaca göre bütçe ve cari ödenekler hazırlanmaktadır. Bütçe ile ayrılan ödenekler 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre bütçe ödeneğinin etkili, ekonomik ve verimli kullanılması sağlanarak Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan bütçe uygulama talimatlarına göre harcanmaktadır. Üniversitemizin kurum dışından sağladığı kaynaklar; Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Eskişehir Teknik Üniversitesi öğretim elemanlarının kurmuş olduğu Teknopark firmaları, YÖK 100/2000 doktora bursu projeleri, Sektör Destekli BAP, KOSGEB ve BEBKA projeleri başta olmak üzere çeşitlilik arz etmektedir.

Farklı üniversite ve kurum/kuruluşlar ile Ar-Ge işbirliği protokolleri imzalanmıştır. İmzalanan bu protokoller ile karşılıklı cihaz kullanımı gibi alanlarda indirim sağlanarak gider bütçesinin azaltılması hedeflenmiştir ([Ar-Ge İşbirliği Protokolleri](#)).

Üniversitemizin Ar-Ge faaliyetleri için oluşturulan kaynakların kullanımında da nesnel ölçütler belirlenmiştir. Bu bağlamda Üniversite Senatosu tarafından 30/04/2019 tarihli 11/1 sayılı senato kararlarıyla kabul edilen performansa dayalı ve sektör destekli bilimsel araştırma projelerini de kapsayan ve "[Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)" yürürlüğe konularak kurumun araştırmaya ayrılan kaynaklarının tahsisine yönelik net ölçütler belirlenmiştir ([Eskişehir Teknik Üniversitesi Sektör Destekli Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)). Bilimsel Araştırma Projelerinin değerlendirilmesi, desteklenmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması BAP Komisyonu'nun sorumluluğu altındadır. Ülkenin öncelikli hedeflerine ve kalkınma planlarına, Türkiye'nin ve Üniversitemizin bilimsel ve teknolojik politikalarına uygun, diğer ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini içeren ve/veya çok disiplinli projeler öncelikli olarak desteklenmektedir. BAP Komisyonu, beş tip proje desteklemektedir. Bunlar;

- Genel Amaçlı Projeler,
- Lisans ve Lisansüstü Tez Projeleri,
- Altyapı Projeleri,
- Araştırma Destek Projeleri ve
- Sektör Destekli Bilimsel Araştırma Projeleri'dir.

Proje önerileri en az biri kurum dışı olmak üzere genelde üç hakeme gönderilerek değerlendirme sürecinden geçirilmektedir. Yüksek lisans tez projelerinde enstitü yönetim kurulu, doktora tez projelerinde ise tez izleme komitesi hakem kurulu görevini yerine getirmektedir. Dolayısıyla, Üniversitemizin Ar-Ge için oluşturduğu kaynaklarının kullanımı hakemler aracılığıyla denetim altında tutulmaktadır.

Döner sermaye kapsamında elde edilen gelirlerin %10'u Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesine aktarılmaktadır. BAP bütçesi BAP Yönergesine göre çağrılı projelere çıkılarak dağıtılmaktadır ([BAP Yönergesi](#)). Bütçenin birimlerarası dağılımından ziyade performans odaklı bir dağılım benimsenmiş olup proje bütçeleri bütçe durumuna göre belirlenip önceliklendirilmektedir.

Öncelikli olarak ayrılma sonucu yeniden yapılanan Üniversitemizin BAP bütçe durumuna göre 2019 yılı içerisinde performansa dayalı bir proje türü olan 102 kodlu Araştırma Destek Projesi kapsamında çağrıya çıkılmış ve 188 proje toplam 2,83 milyon TL bütçe desteği verilmiştir. 2020 yılı içinde de bir kez daha bu çağrı açılacaktır.

Devamında kaynakların etkin kullanımı amacıyla araştırmaya en yakın ve proje aşamasına gelmiş olan doktora tez öğrencileri için 2019 yılı sonuna doğru çağrıya çıkılmıştır.

2019 yılı içinde yapılamamış olsa da 2020 yılı içerisinde 100/2000 öğrencilerine yönelik tez önerisi öncesi çalışmalarını desteklemek üzere, Yüksek Lisans ve Lisans tez projeleri ile takım çalışmalarına destek sağlayacak proje çağrılarında çıkılacaktır.

Bilimsel Araştırma Projelerinin başvuru aşamasından kapanış raporunun kabul edilmesine kadar olan tüm süreç Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi çerçevesinde [otomasyon sistemi](#) üzerinden nitelik olarak da takip edilmektedir. Kabul edilen bir projenin gelişme, sonuç ve kapanış raporları sisteme kaydedilmekte, sisteme girilen sözleşme tarihi temel alınarak gönderilmesi gereken tarihlerde gönderilmeyen raporlar için savunma raporu istenmektedir.

Raporlar hakemler/izleyiciler tarafından değerlendirilirken, rapor değerlendirme işlemleri Alan Komisyonu Üyeleri tarafından takip edilmektedir. Devam etmekte olan projelerin faaliyetlerinin beklenen sonuçları karşılamaması durumunda ise belirli koşullar çerçevesinde proje iptal edilmektedir.

Araştırma destek projesinden iki kez yararlanan araştırmacının üçüncü kez bu hakkını kullanabilmesi için daha önce desteklendiği son iki 102 kodlu araştırma destek projelerinden en az bir tanesi kapsamında üretilen sonuçlara istinaden aşağıda belirtilen bilimsel çıktılardan birini proje önerisi başvuru dosyasına eklemesi gerekir:

- Kabul edilmiş/basılmış yayın (öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanma yönergesinde yer alan A1 ve A2 kategorisinde),
- Uluslararası bilimsel toplantıda sözlü olarak sunulmuş ve tam metin olarak yayımlanmış bildiri,
- Başvurusu yapılmış/alınmış patent, başvurusu yapılmış/kabul edilmiş tasarım,
- Başvurusu yapılmış/kabul edilmiş ulusal/uluslararası proje (Eskişehir Teknik Üniversitesi BAP hariç).

Dış kaynaklar iki farklı şekilde değerlendirilmektedir: (i) BAP bütçesine katkı sağlayacak döner sermaye gelirleri ve (ii) araştırmaların sürdürülebilirliği ve burslu öğrenci sayısının artırılması amacıyla TÜBİTAK başta olmak üzere farklı kamu kaynaklarından sağlanan gelirler.

İç kaynakların (BAP bütçesinin) oluşabilmesi için dış kaynaklı, özellikle döner sermaye kapsamında yapılan projelere, eğitime, test ve analizlere ihtiyaç olduğu gibi diğer projelerle kapasitenin artırılması ve altyapının sürdürülebilirliğinin sağlanması için strateji ve politikalar üretilmiştir. Üniversitemizin dış kaynaklara yönelik stratejisi “kurum dışı proje sayısını ve bütçesini artırmak” olarak belirlenmiştir. Üniversitemizin araştırma çalışmaları için dış fonlanması Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Sektör Destekli BAP, KOSGEB, BEBKA, sanayi kuruluşları ve teknopark firmaları projelerinden olmaktadır.

Araştırmacıları kurum dışı fonların kullanımı için teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler ağırlıklı olarak Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü ve ARİNKOM-TTO tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda sürdürülebilirliği sağlamak için en önemli birim ARİNKOM-TTO’dur. ARİNKOM-TTO’nun temel amacı; Eskişehir ve bölgesindeki araştırma, teknoloji geliştirme, inovasyon ve teknoloji tabanlı girişimcilik faaliyetlerine ivme kazandırmak ve Üniversite’nin teknoloji transferinin ve bilginin ticarileşme potansiyelinin bölge, ülke ve dünya yararına en iyi şekilde kullanılmasını sağlamaktır. ARİNKOM-TTO kurum dışı araştırma desteklerinden yararlanılması yönünde Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilgi, beceri ve farkındalıklarını artırma yönünde çalışmalar yapmaktadır. ARİNKOM-TTO, öğretim elemanlarını TÜBİTAK ve Avrupa Komisyonu gibi hibe destekleri sunan kurumların açtığı çağrılardan haberdar etmekte, proje yazım ve yönetim süreçlerine destek vermekte, “ARİNKOM-TTO ARDEB Programları Tanıtım Rehberi”, “Teknoloji Olgunluk Seviyesi” ve “ARİNKOM-TTO ve Proje Koordinasyon Birimi-Projeler Mali Rehberi” gibi yayınlarla araştırmacıların bilgi, beceri ve yetkinlik gelişimine katkı sağlamaktadır. Ayrıca, proje çağrılarına bağlı olarak programa ilgi gösteren öğretim elemanlarını farklı disiplinlerden araştırmacılarla veya sektör temsilcileriyle bir araya getirme görevini de üstlenmektedir. Bu kapsamda 2019 yılında ARİNKOM-TTO kurum dışı fonların kullanımını teşvik etmek üzere 21 adet tanıtım ve bilgilendirme etkinliği düzenlemiştir ([ARİNKOM-TTO Tarafından Düzenlenen Kurum Dışı Fonların Kullanımına Yönelik Bilgilendirme Etkinlikleri](#)).

Üniversitemizde dış kaynaklardan sağlanan desteklerin performansı “kurum dışı proje sayısı” ve “kurum dışı proje bütçesi” olarak iki farklı göstergede takip edilmektedir. 2019 yılında tamamlanan dış destekli proje sayısı 10 olup toplam 1.874.005 TL bütçe harcaması gerçekleştirilmiştir. Bu projelerden bir tanesi uluslararası kaynaklı olup bütçesi 227.200 TL’dir. Tamamlanan yıllık kontratlı proje sayısı ise 9’dur. Bu projelerin bütçe harcaması ise 3.200.176 TL’dir. Devam eden dış destekli proje sayısı 8’i uluslararası olmak üzere toplam 40 olup bütçesi 3.745.000 TL’si uluslararası kaynaklı olmak üzere toplam 12.373.000 TL’dir. 2018 yılına göre hem devam eden hem de tamamlanan projelerin bütçeleri daha yüksektir ([2019 Yılında Tamamlanan ve Devam Eden Dış Kaynaklı Projelerin Bütçeleri](#)).

Üniversitemiz hazırlık çalışmalarını sürdürdüğü 2021-2025 Stratejik Planı’nda bu kapsamda yeni hedef, strateji ve performans göstergeleri belirleme çalışmalarını sürdürmektedir.

Kurumun Ar-Ge faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için tüm alanları kapsayacak şekilde üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuştur.

2019-2020 akademik yılı güz döneminde Enstitü’de 1674’ü yüksek lisans ve 604’ü doktora öğrencisi olmak üzere toplam 2278 öğrenci eğitim ve öğretime devam etmiştir. Bu öğrencilerin %10’una karşılık gelen 228 öğrenci (70 Doktora ve 158 YL) ise yabancı uyrukludur. Enstitüdeki toplam öğrenci sayısının %73,5’i yüksek lisans ve %26,5’i doktora öğrencisidir.

23 adet doktora programı ile 600 civarında öğrenciye doktora eğitimi verilmektedir ([Doktora Programları ve Öğrenci Sayıları](#)). Öğretim üyesi başına 1,65 doktora öğrencisi düşmektedir. Enstitüden 2017 ve 2018 yıllarında

sırasıyla 31 ve 41 doktora öğrencisi mezun olurken, 2019 yılında 63 doktora öğrencisi mezun olmuş olup şimdiye kadar 477 doktora mezunu verilmiştir.

Doktora programlarından mezun öğrencilerin çıktılarının ve niteliğinin artırılmasını sağlamak amacıyla doktora tezine başlamadan önce ve mezuniyetten önce olmak üzere iki adet çıktı üretmesini zorunlu hale getirecek ve doktora eğitimini Orpheus akreditasyon sürecine sokabilecek yönerge değişikliği için 2019 yılı içerisinde bir dizi akreditasyon kurulu toplantısı gerçekleştirilmiş ve 2020-2021 yılı eğitim öğretim programlarına uygulanabilmesi için gerekli süreçlerden geçirilmesi çalışmalarına başlanmıştır. Üniversitemizin ödül yönetmeliğinde bulunan “Doktora Tez Ödülü, Yüksek Lisans Tez Ödülü, Lisans Tez/Proje Ödülü ve Yılın Girişimcilik Ödülü (mezunlar için)”, lisans ve lisansüstü öğrencilerini ve danışmanlarını, çalışmalarının çıktı odaklı olması yönünde teşvik etmek ve lisansüstü çalışmaların değerini vurgulamak için kurgulanmıştır.

Üniversitemizin stratejilerinden bir tanesi olan araştırmacı sayısını artırmak kapsamında, Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkenin öncelikli alanlarındaki doktora öğrencilerine verilen 100/2000 Doktora Burs Programı aktif olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda bursun ilk başladığı 2016-2017 öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren Üniversitemiz, 15 farklı tematik alanda başvuruda bulunmuş, bu alanlardan toplam 90 doktora öğrencisine Yükseköğretim Kurulu tarafından burs verilmesi uygun bulunmuştur.

2019 yılında çeşitli projelerde 3 adet post-doc istihdamı gerçekleştirilmiştir. Yine nitelikli araştırmacı sayısını artırmak için en önemli kalemlerden olan Post-doc istihdamı üzerine de 2019 yılı içerisinde çalışmalar yapılmıştır. Yeni kurulan İleri Teknolojiler Araştırma ve Uygulama Merkezi'ne döner sermayeden elde edilecek gelirlerden 5 adet post-doc istihdamı planlanmaktadır. Bunun yanı sıra üniversite kadrosunda olup yurt dışında post-doc yapmak isteyenlere bir yıl ücretli izin verilmekte olup devamı Rektörlüğün olurlarına tabi olarak ücretsiz izinli statüde devam edebilmektedir.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [AG2.1.3_EskisehirTeknikUniversitesiSektorDestekliBilimselArastirmaProjeleriYonergesi.pdf](#)
- [AG2.1.2_ArGeİsbirligiProtokolleri.pdf](#)
- [AG2.1.1_LaboratuvarListesi.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [AG2.2.1_BAPYonergesi.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [AG2.3.2_2019YilindaTamamlananveDevamEdenDisKaynakliProjeButceleri.pdf](#)
- [AG2.3.1_KurumDisiFonlarınKullanımınaYönelikBilgilendirmeEtkinlikleri.pdf](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [AG2.4.1_DoktoraProgramlariveOgrenciSayilari.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

TÜBİTAK'ın 2016 yılında yayımladığı Üniversite Yetkinlik Analiz Çalışması sonuçları, Eskişehir Teknik Üniversitesinin Bilgi ve İletişim Teknolojileri (Robotik ve Mekatronik Sistem Teknolojileri, Veri İşleme, Koruma ve Depolama Teknolojileri, Yarı İletken Teknolojileri ve Entegre Devreler), Çevre Bilimleri (Aritma Teknolojileri, Meteoroloji ve Atmosfer Bilimleri), Enerji (Biyoenjerji, Fosil Yakıtlar: Kömür, Rüzgâr Enerjisi), Fizik (Deneysel Fizik, Katı Madde Fiziği, Atom ve Molekül Fiziği), Gıda İşleme ve Üretim Teknolojileri, İleri Fonksiyonel Malzeme (Metaller ve Alaşımlar, Polimer ve Plastikler, Yüzeyler, Kaplamalar ve Filmler), Kimya, Kimya Mühendisliği, Madencilik-Madencilik Teknolojileri, Tekstil Teknolojileri ve Seramik konusunda yetkinlik düzeyinin kalite ve hacim açısından oldukça iyi durumda olduğunu göstermiştir.

2019 yılı sonu itibarı ile Üniversitemiz kadrosunda 387 öğretim üyesi, 104 öğretim görevlisi ve 138 araştırma görevlisi olmak üzere 629 akademik çalışan görev yapmaktadır. Bu akademik kadrolarda çok farklı alanlarda ve konularda uzman, deneyimli, genç ve dinamik araştırmacılar bulunmaktadır. 2019 yılı yayınları esas alındığında, öğretim üyesi başına 0,66 SCI, SSCI, A&HCI yayını ve 2,32 bilimsel yayın puanı düşmektedir. Son iki yılda Eskişehir Teknik Üniversitesi adresi ile yapılan yayınlar incelendiğinde 10 ve üzeri yayını olan 5 kişi bulunmaktadır. Yüksek sayıda yayın yapan öğretim üyeleri çıkarılıp öğretim üyesi başına yayın sayısı tekrar incelendiğinde rakamın iyice düşeceği aşıkardır.

Araştırma yetkinliğini geliştirmek için çeşitli kararlar alınmıştır. Bunlardan en önemlisi Öğretim Üyesi kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesinin araştırma yetkinliğini artıracak önlemlerle yenilenmesi ve yürürlüğe girmesidir. Üniversitede araştırmacıların işe alınması ve atanması süreci böylece bu yönergedeki ölçütlerin kullanımı ile adil ve objektif bir yaklaşımla güvence altına alınmıştır ([Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)). Dr. Öğretim Üyesi atamalarında asgari yayın koşulları bulunurken, Doçent ve Profesör atamalarında ve yükseltmelerinde ise yayına ilave olarak proje yapmış ve lisansüstü öğrenci yetiştirmiş olmak asgari şartları vardır. Araştırma çıktılarının (yayın, patent, tez, bildiri, topluma hizmet) artırılması için en önemli unsur olarak projeler görülmekte olup atama ve yükseltmelerde hem puanları yüksek tutulmuş hem de asgari değerler belirlenmiştir. Ayrıca, yeni atamalarda Yüksek Öğrenim Kurumu ve/veya TÜBİTAK tarafından belirlenen öncelikli alanlarda çalışan kişilerin üniversitemize katılması için stratejiler belirlenmiştir. Çevremizde bulunan önemli firmaların hangi konularda çalıştıkları da göz önünde bulundurularak yeni elemanlar üniversitemize kazandırılmakta ve özellikle yeni elemanların kazandırılması çalışmalarında adayların h-indekslerinin 10 ve üzeri olmasına dikkat edilmektedir.

Üniversitemiz protokol düzenlediği Anadolu Üniversitesi ile birlikte, araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için çeşitli imkanlar sunmaktadır. Bu bağlamda ARİNKOM-TTO gibi Üniversitemizin çeşitli birimleri düzenli olarak proje, makale yazma ve geliştirme gibi konularda seminerler/çalıştaylar düzenlemektedir. Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmek için Bilimsel Araştırma Projesi, Lisansüstü Tez Projesi ve Araştırma Destek Projesi gibi projelere başvuru imkanı sunulmaktadır.

Bu projeleri veren yürütücülerin altı ayda bir sundukları “Proje Gelişme Raporu” ile projenin yeterliliği ve etkililiği, proje bitiminde sundukları “Kapanış Raporu” ile de sonuçları değerlendirilmektedir. Bununla birlikte Üniversitemiz öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası düzeyde araştırmalarını ve deneyimlerini paylaştıkları kongre/seminerler/çalıştay gibi bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı'nda Araştırma-Geliştirme amacı (araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek) için 4 hedef belirlenmiştir. Ar-Ge faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesinde Stratejik Plan'ın ilgili hedeflerine erişimi ölçmek amacıyla belirlenen 16 adet performans göstergesi kullanılmaktadır. Bunlara ek olarak yönetimin belirlediği temel performans göstergeleri de dikkate alınmaktadır. Söz konusu performans göstergelerine ait veriler üçer aylık dönemler halinde toplanarak değerlendirilecektir. Üniversitede yapılan araştırmaların ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan sağladığı katkı, Üniversitemizin stratejik planında yer alan üniversitemize özgü performans göstergeleri aracılığıyla üç ayda bir takip

edilmektedir. Ayrıca, Üniversitemizin bölge ve ülke ekonomisine sağladığı katkı dış paydaşlarla çeşitli görüşmeler yapılarak değerlendirilmektedir. Üniversitemizin araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yaptığı değerlendirme sonuçları her yıl hazırlanan KİDR'da kanıta dayalı belgeler aracılığıyla internet sayfasında yayınlanacak ve bu şekilde kamuoyuyla ve Üniversitemizin paydaşlarıyla paylaşılacaktır.

Üniversitemizde araştırmacıların performansını teşvik etmek için çok farklı kategorilerde ödül sistemi oluşturulmuş, Senatoda 30/09/2019 tarihinde alınan 24/1 nolu karar ile [Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Ödülleri Yönergesi](#) yürürlüğe girmiştir. Bu kapsamda, Üniversitemizin araştırma kadrosu, yıl içindeki yayın, patent, üniversite dışı destekli projeler başta olmak üzere diğer tüm faaliyetleriyle Araştırma Teşvik Projesi sunma imkanına da sahip olmaktadır.

2019 yılında çağrıya açılan 102 projelerine 188 öğretim üyesi başvurmuş ve bu projelere ayrılan toplam bütçe 2,83 milyon TL mertebesine erişmiştir. 2019 yılında üniversitede başarı ile tamamlanan BAP Projesi sayısı 12 ve toplam bütçesi ise yaklaşık olarak 5,9 milyondur. Bir önceki yılda ise 2,5 milyon TL bütçeye sahip 5 proje başarıyla tamamlanmıştır. 2019 yılı içerisinde 29 adet lisansüstü tez projesi 600 bin TL bütçe ile tamamlanırken 189 tez projesinde çalışmalar yaklaşık 4,3 milyon TL bütçe ile sürdürülmektedir. 2019 yılında lisansüstü proje verilmediği için 2018 yılına göre hem proje sayısı hem de bütçesi azalmıştır. Ancak, 2020 yılı itibarı ile her ikisinde de artış meydana gelmesi beklenmektedir.

2019 yılı içerisinde projelerin tanıtımı, kütüphane olanaklarının ve veri tabanlarının tanıtımı konularında çok sayıda seminer tarzı eğitimin yanı sıra makale yazma konusunda iki günlük bir çalıştay düzenlenmiştir ([Akademik Yazma Çalıştayı Haberi](#), [Çalıştay Programı](#)). 2020 yılı içerisinde ise proje yazma konusunda eğitimlere ağırlık verilecektir.

Bunun yanında Eskişehir Teknik Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 7141 sayılı Kanunla, Anadolu Üniversitesi bünyesinden ayrılarak yeni bir üniversite olarak kurulduğundan Eskişehir Teknik Üniversitesi henüz URAP, Times Higher Education, Webometrics gibi üniversite sıralama sistemlerinde tanımlı değildir. Bu nedenle dünya ve Türkiye sıralamasındaki konumumuzu görmemiz mümkün olamamaktadır. Ancak, Scopus verilerini kullanan Sci-Val programı ile yaptığımız çalışmalarda birçok değerlendirme kategorisinde araştırma üniversiteleri ile karşılaştırıldığımızda ilk 10'a girmekle birlikte birçoğunda ilk beş Üniversite içinde yer almaktayız. Şu an için dezavantajlı olduğumuz iki kategori Eskişehir Teknik Üniversitesi adresi kullanıldığı ve mevcut öğretim elemanlarımızın geçmişini üniversitemize yansıtamadığımız için çıktı sayısı ve bunlara yapılan atıf sayılarından oluşan atıf puanı ve bilimsel yayın puanıdır.

Üniversitemiz, Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği Kuruluşu (European Cooperation in Science and Technology-COST Association) bünyesinde açılan ortak araştırma ağlarından iki tanesine kişisel olarak üye konumdadır. Bir öğretim üyemiz, 2017-2021 yılları arasında yürütülecek CA16218 no.lu "Nanoscale Coherent Hybrid Devices for Superconducting Quantum Technologies" adlı ağın üyesidir. Bir diğer öğretim üyemiz ise 2016-2020 yılları arasında yürütülecek CA15140 no.lu "Improving Applicability of Nature-Inspired Optimisation by Joining Theory and Practice (ImAppNIO)" adlı ağın üyesidir.

Yükseköğretim kurumları araştırma altyapılarının Ar-Ge/Tasarım merkezleri ve kamu Ar-Ge birimleri ile iş birliği yaparak ihtisaslaşması ve mükemmeliyet merkezi haline gelmesi için ulusal hedef ve politikalar kapsamında belirlenen öncelikli alanlarda TÜBİTAK 1004 Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı kapsamında oluşturulan ve en az 20 farklı araştırma kuruluşundan oluşan 2 ayrı konsorsiyumun içerisinde Üniversitemiz de yer almakta olup proje başvurusunun 2020 yılı içerisinde sonuçlanması beklenmektedir.

Eskişehir denilince akla ilk gelen alanlardan olan havacılık, raylı sistemler ve seramik alanında Eskişehir merkezli kümeler oluşturulmuştur. Bu kümelerden raylı sistemler boyutu kapsamında Onbirinci Kalkınma Planı Eylem Planı'nda da belirtildiği üzere, Anadolu Üniversitesi arasında imzalanan protokol çerçevesinde Üniversitemiz projenin yürütülmesi sürecindeki bilimsel ve teknolojik hizmetlerin gerçekleştirilmesinin tümünden sorumludur. Seramik ve havacılık kümeleri kapsamında ise araştırma ile ilgili konularda Üniversitemizle yetkinlik alanlarımız çerçevesinde temas kurulmaktadır.

2006 yılında kurulan İleri Teknolojiler Anabilim Dalında dört farklı disiplinlerarası programda (Nanoteknoloji, Biyoteknoloji, Enerji Kaynakları ve Yönetimi ve Kültürel Varlıkların Belgeleme) 129 öğrenci çalışmalarını sürdürmekte olup 126 öğrenci mezun olmuştur. Ayrıca, 2019 yılına kadar alınan 79 YÖK 100/2000 doktora burslu öğrenciler tek bir anabilim dalı altında değil, disiplinlerarası yaklaşımla alınarak farklı alanlardan kişilerin bir araya gelmesi sağlanmaktadır.

1998 yılında kurulan TÜBİTAK Seramik Araştırma Merkezi, 2005 yılında kanunla kurulmuş Ar-Ge merkezlerine de

sahip olan ve/veya araştırma yapan 19 seramik firmasının ve Üniversitemizin %47,5 hisse ortaklığında anonim şirkete dönüştürülmüştür. Bu kapsamda rekabet öncesi işbirliği projeleri bu ağ içerisinde yapılabilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [AG3.1.2_AkademikYazmaCalistayi.pdf](#)
- [AG3.1.1_EskisehirTeknikUniversitesiOgretimUyeliğiKadrolarınaYukseltiIleAtanmaYonergesi.pdf](#)
- [S1AG3.1.3_CalistayProgrami.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

4. Araştırma Performansı

Üniversitemizin araştırma faaliyetleri, Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Her takvim yılında, üç ayda bir Üniversitemizin tüm birimleriyle birlikte Ar-Ge faaliyetlerini sürdüren birimler o döneme ait bilgileri Web of Science ve Sci-Val aracılığı ile toplamaktadır. Proje ve Fikri ve Sınai Haklar ile ilgili çıktılar ise TTO ofisimiz ARİNKOM tarafından takip edilmekte ve düzenli olarak rapor edilmektedir. Bunların yanı sıra kuruma özgü olarak aşağıdaki beş performans göstergesi de haftalık bazda takip edilmektedir: “(i) Outputs in Top Citation Percentiles (Publications in top 10% most cited worldwide), (ii) Publications in Top Journal Percentiles (Publications in top 10% journals by SJR), (iii) International Collaboration (Publications co-authored with Institutions in other countries/regions), (iv) Academic-Corporate Collaboration (Publications with both academic and corporate affiliations) ve (v) Percentage of Publications in Q1 and Q2”. Türkiye ortalamalarına da erişilebildiği için karşılaştırma ve yerimizi görme amacıyla da bu göstergeler önemli veriler sağlamaktadır. Üniversitemiz bu alanların tamamına yakınında Türkiye ortalamasının üzerinde değerlere sahiptir; ancak araştırma üniversitesi hedefi olan üniversitemiz için bu değerlerin daha yükseklerde olması gerektiğini düşünmekteyiz. Scopus verilerine göre, pek çok kategoride vakıf üniversiteleri de dahil Üniversitemiz ilk 10-15 içinde yer almaktadır. Özellikle yayın kalitesini ve atıf alma miktarını artırıcı etkisi olan uluslararası işbirliği ile yapılan yayınların yüzdesinin üst sıralarda yer alan diğer üniversitelere oranla üniversitemizde beklentilerin altında kaldığı düşünülerek uluslararası işbirliklerini teşvik edecek mekanizmalar üzerinde çalışılmaktadır.

Bunların yanı sıra YÖK tarafından düzenlenen akademik teşvik performansları, üniversitemiz tarafından akademik performansa göre bütçesi belirlenen 102 kodlu BAP araştırma destek projesi başvuruları, yine akademisyenlerimizin 100’den (yaklaşık üçte biri) fazlasının başvuru yaptığı atama ve yükseltme dosyaları ve akademisyenlerimizin özgeçmişleri izlenmektedir. SciVal programı ile aylık ve yıllık bazda makalelerin ve atıfların, kişi başına ve bölüm başına düşen akademik yayın sayıları izlenmektedir. Fakültelerin Akademik Genel Kurul Toplantısı’nda, bölüm başına düşen akademik yayın sayıları hesaplanarak fakülteler içinde ve diğer üniversiteler ve fakültelerle ile karşılaştırmalar yapılmakta ve raporlar hazırlanmaktadır. Böylece üçer aylık dönemler halinde Üniversitemizin tüm araştırma faaliyetleri Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü başta olmak üzere ilgili tüm birimler tarafından takip edilmektedir.

Bu kapsamda 2019 yılında tamamlanan Ar-Ge projesi (kurum kaynakları ile desteklenen BAP, TÜBİTAK, özel sektör projeleri ve yurtdışı fonlarla desteklenen projeler) sayısı 41’i BAP, 1’i uluslararası, 9’u kontratlı ve 10 tanesi TÜBİTAK kaynaklı olmak üzere toplam 60; SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, Art Index veya Design and Applied Art Index’lerinde taranan dergilerdeki yayın sayısı ise 286 olarak gerçekleşmiştir. Tamamlanan bu projelere harcanan bütçe 6,5 milyon TL’si iç ve 12.373.000 TL’si dış kaynak olmak üzere 18.873.000 TL olarak gerçekleşmiştir. Dış kaynaklardan sağlanan fon iç kaynaklardan sağlanan fonun iki katıdır. Üniversitemizde 2019 yılı içerisinde 6 adet ulusal, 3 adet uluslararası patent, faydalı model ve marka tescili başarıyla sonuçlanmıştır.

Üniversitemizde araştırmacıların performansını teşvik etmek için çok farklı kategorilerde ödül sistemi oluşturulmuş

ve Senatoda 30/09/2019 tarihinde alınan 24/1 nolu karar ile Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Ödülleri Yönergesi yürürlüğe girmiştir ([Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Ödülleri Yönergesi](#)). Üniversitenin araştırma kadrosunun yıllık yayın performansları makale performans sertifikası ödülü ile teşvik edilmektedir. Bu yönerge kapsamında 2019 yılı içerisinde 75 kişi ödül almaya hak kazanmıştır. Orta ve uzun dönem araştırma ile ilgili, yayın, patent/tasarım, proje ve öğrenci yetiştirme etkinlikleri ise ESTÜ 25 (5 yıl), ESTÜ 50 (10 yıl) ve ESTÜ 100 (ömür boyu) ödülleri ile teşvik edilmektedir. 75 kişi bu kapsamda ve diğer ödüller kapsamında ödül almıştır. Ödül alanlara çeşitli hediyeler ve projelerinde kullanılmak üzere ek bütçe verilmektedir.

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları devam etmekte olup belirlenen amaç/hedef ve performans göstergeleri kapsamında izleme çalışmalarına Stratejik Planımızın uygulamaya konulması sonrasında başlanılacaktır. Stratejik Plan çalışmalarına girdi olarak kullanabilmek ve Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme performansını takip etmek amacıyla kuruluşumuzdan itibaren son iki yıldır bazı veriler veriler toplanmaktadır ([İzlenen Bazı Göstergelerde Karşılaştırmalı Durumumuz](#)).

2019 yılı araştırma gelirleri toplamı 15 milyon TL olup kurumun toplam gelirine oranı %8,2 mertebesindedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [AG4.1.1_EskisehirTeknikUniversitesiBilimTeknolojiSanatveTasarimOdulleriYonergesi.pdf](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [AG4.2.1_IzlenenBaziGostergelerdeKarsilastirmaliDurumumuz.pdf](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Kurumumuzun topluma hizmet yaklaşımı; Üniversitemiz genelinde sunulan ve yönetilen hizmetlerin (eğitim-öğretim ve araştırma) yanı sıra, Üniversitenin kendi uzmanlık alanının (insan ve altyapı kaynağını) kullanılması suretiyle toplumun (Üniversitenin ürettiği değerlerden faydalanan veya faydalanabilecek, kişiler, topluluklar ile kurum/kuruluşlar) beklentilerini karşılayacak hizmetler sunarak değer (toplumun refah ve gelişmişlik seviyesini artıracak çıktılar) yaratmasıdır.

- Üniversitemizin vizyonu; “Değer yaratarak değişimin ve dönüşümün öncüsü bir üniversite olmak”,
- Konum tercihi; “Topluma hizmet için araştırma odaklı üniversite olmak”

ifadelerinde Üniversitemizin “değer yaratmak” önceliği ve tercihi net olarak görülmektedir.

Topluma Hizmet Politikası

- Üniversitemizin bilgi birikimi ve araştırma kabiliyetini girişimciliği ve toplumsal kalkınmayı destekleyecek

şekilde yönetmek.

- Üniversitemizin imkanları ve yetkinlikleri ile bilimin topluma tanıtılması, farkındalığın geliştirilmesi ve sevdirmesi için kullanmak.

Bunun yanı sıra; Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planının beş ana stratejik amacından birisi; “Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak” şeklinde topluma hizmete yönelik olarak belirlenmiştir.

Bu amacın gerçekleştirilmesine yönelik hedefler;

- Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin topluma hizmet farkındalığını artırmak, topluma bilimi sevdirmek,
- Toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerini artırmak,
- Toplumu üniversitenin kabiliyetlerinden ve altyapı kaynaklarından etkin yararlandırmak,
- Üniversite kaynaklı girişimciliği artırmak.

Stratejiler ise;

- Üniversite çalışanlarına ve öğrencilerine yönelik 3. kuşak üniversite kavramı ve bu bağlamda üniversitenin yapması gerekenler hakkında hizmet içi bilgilendirme toplantıları düzenlenerek topluma hizmet farkındalığı artırılacaktır,
- Üniversitemizin imkanlarının ve yetkinliklerinin; bilimin topluma tanıtılması, farkındalığın geliştirilmesi ve sevdirmesine yönelik projeler ve etkinliklerin yapılması sağlanacaktır,
- Öğretim elemanlarının toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerine yönelik destek, ödül ve kariyer olanakları geliştirilecektir,
- TÜBİTAK Bilim ve Toplum projelerinden etkin yararlanılması sağlanarak birim düzeyinde toplumsal değer unsuru içeren (TDP) projelerin yapılması sağlanacaktır,
- Üniversitenin altyapı kaynak yönelik etkin tanıtımlar yapılacak ve sürdürülebilir iletişim mekanizmaları kurulacak, toplumun öncelikli ihtiyaçları doğrultusunda potansiyel yararlanıcılar belirlenecektir,
- Alan/Sektör bazlı eğitim ve danışmanlık portföyünün oluşturulması ve yönetilmesi sağlanacaktır,
- Sertifika programlarının geliştirilmesi sağlanacaktır,
- Üniversite bünyesinde girişimciliğe yönelik mekanizmaların oluşturulması sağlanacaktır,
- Girişimcilik altyapısının güçlendirilmesi (girişim fonunun oluşturulması, teknopark binası vb.) sağlanacaktır,
- Buluşlarda girişimciliğin teşvik edilmesi (buluşçulara öncelik vermek) sağlanacaktır,

şeklinde belirlenmiştir. Hedef ve stratejiler doğrultusunda ortaya konulacak eylem planları ile amaca yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

Kalite Güvence başlığında da belirtildiği gibi, Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının topluma hizmet boyutu için de üniversite faaliyet alanını düzenleyen mevzuatların dışında üst politika belgeleri (Dünya Ekonomik Forumu, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), On Birinci Kalkınma Planı Uygulama ve Eylem Planı, 2019 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı vb.) ile uyumluluk ve tutarlılık sağlanmıştır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi üst yönetimince karar alma süreçlerinde katılımcı uygulamaların yaygınlaştırılmasına önem veren bir anlayış temelinde, Üniversite Senatosu tarafından çok sayıda kurul ve komisyon kurularak yönetim sistemine dahil edilmiştir. Bunlardan birisi de Akademik Politika ve İstişare Kurulları Yönergesi doğrultusunda kurulan "Ülke, Bölge ve Toplum Kalkınmasına Katkı Politikaları ve İstişare Kurulu"dur ([ESTÜ Akademik Politika ve İstişare Kurulları Yönergesi](#)).

Ülke, Bölge Kalkınması ve Toplumsal Katkı Politikaları Kurulu, Üniversitenin iç paydaşlarıyla sistematik ve resmi olarak bulunduğu ve Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin politikalarını ve gelişme stratejilerini tartıştığı bir platformdur. Kurul sistematik olarak toplanmakta ve önerilerini Rektöre sunmaktadır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [TK1.1.1_EskisehirTeknikUniversitesiAkademikPolitikaveIstisareKurullariYönergesi.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizin topluma hizmet kaynakları, sahip olduğu altyapı ve donanımları ile alanında uzmanlaşmış girişimci insan kaynağıdır. Fakültelerde, araştırma uygulama merkezlerinde, araştırma laboratuvarlarında ve altyapımızın uygun olduğu tüm birimlerde topluma hizmet faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemiz bu kapsamda yapılan çalışmaları güçlü yönü olarak görmektedir. Üniversitemizin kendi faaliyet alanlarında gerçekleştirmiş olduğu topluma hizmet uygulama örnekleri aşağıdaki başlıklar altında gruplandırılmış ve sunulmuştur;

- Eğitim, Danışmanlık ve Farkındalık Yaratma Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları,
- Araştırma Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları (AR-GE Danışmanlığı),
- Altyapı Kaynaklı (Havaalanı, Spor Salonları, Araştırma Laboratuvarları, Test-Analiz Hizmetleri vb.) Topluma Hizmet Uygulamaları,
- Girişimcilik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları ve
- Etkinlik ve Toplumla Bütünleşme Faaliyetleri Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları.

Eğitim, Danışmanlık ve Farkındalık Yaratma Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları

Bu başlık altında Üniversitemizin bilgi birikiminden faydalanılarak yapılan konferanslar, seminerler ve eğitimlerin yanı sıra, devlet, özel sektör ve toplumsal gönüllülük esasına dayalı olarak işleyiş gösteren çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde eğitim, bilgilendirme ve farkındalık yaratma faaliyetleri ele alınmıştır.

- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi yapmış olduğu çalışmalarla elde ettiği eğitim ve onaylı tesis yetkilerini topluma hizmet amacı ile de kullanmaktadır. Onaylı eğitim organizasyonunda THY taleplerine istinaden pilot, T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve Türkiye İş Kurumu ile ortaklaşa yürütülen Toplum Yararına Program (TYP) kapsamında Hava Aracı Bakım Elemanı, havacılık işleticileri taleplerine istinaden kendi kurum çalışanlarının havaalanı, terminal ve yer hizmeti konularında eğitilmesi sağlanmaktadır. TYP eğitimleri kapsamında havaaracı bakım firmalarının komponent, yapısal ve kabin içi atölyeleri için personel yetiştirilmektedir. Bugüne kadar sürdürülen eğitimler ile 6 grup halinde 125 kişiye eğitim verilmiş, bunlardan 121 katılımcı hava aracı bakım firmalarının istihdam edilmiştir. 25 katılımcının eğitimleri ise sürmektedir. 2020 yılı için de aynı program kapsamında yeni protokol ve işbirliği görüşmeleri devam etmektedir.
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından yetkilendirilmiş olan eğitmenleri tarafından Hasan Polatkan Havalimanı Eğitim Merkezi bünyesinde kendi personelinin yanı sıra özel sektöre ve kamu sektörüne çok sayıda eğitim verilmiş ve bu eğitimlerde 2019 yılı içerisinde 700'den fazla kişi sertifikalandırılmıştır. Bu eğitimlerden birçoğu için alanında sertifikalı eğitim yetkisi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi öğretim elemanlarına özgüdür ([Havaalanı Eğitimleri Dosyası](#)).
- Seramik Araştırma Merkezi (SAM) tarafından seramik sektörüne ait verilen eğitimler ve yapılan çalıştay bilgileri raporda sunulmuştur ([SAM Performans Raporu](#)). Eğitimlerde sektörde konusunda uzman mühendis ve yöneticiler ile Üniversitemiz bünyesinde yer alan ve ilgili alanlarda konusunun uzmanı öğretim üyelerimiz katkıda bulunmuşlardır.
- Eskişehir Ticaret Odası (ETO) Akademi ve Eskişehir Teknik Üniversitesi işbirliği çerçevesinde Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Moda Tasarımı Bölümü tarafından gelinlik sektöründe faaliyet gösteren firmalara yönelik iki hafta süren Stilizasyon ve Tasarım Eğitimi düzenlenmiş ve eğitimi başarıyla tamamlayanlara sertifikaları törenle takdim edilmiştir.
- Mühendislik Fakültesi ile meslek odaları tarafından ortak seminerler, sertifikalı eğitimler, teknik gezi vb. organizasyonlar yapılmaktadır. Yine Mühendislik Fakültesi, Eskişehir Sanayi Odası ve Eskişehir Organize Sanayi Bölgesi yönetimleri ile düzenli olarak görüşmeler yapılarak üniversite sanayi işbirliği çalışmaları ve dolayısıyla topluma hizmet faaliyetleri artırılmaya çalışılmaktadır. Örneğin; Eskişehir'de TÜYAP A.Ş. tarafından düzenlenen etki değeri yüksek fuarlara Mühendislik Fakültesi öğretim üyeleri tarafından uzmanlıkları doğrultusunda seminer, panel vb. katılımlar ile destek verilmiştir.
- Kentimizde bulunan Çakıllı Matematik Köyünde matematiğe ilgi duyan herkes için Fen Fakültesi Matematik Bölümü öğretim elemanlarının da destek verdiği seminerler düzenlenmiş, ayrıca lisans/lisansüstü seviyesindeki öğrencilere ders verilmiştir.
- Spor Bilimleri Fakültesi'nde 26 Ocak 2019 tarihinde başlatılan ESTÜ Spor Okulu Projesi ile 5-15 yaş

arasındaki yaklaşık 400 çocuğa çeşitli branşlarda spor ve hareket eğitimi verilmiştir. Bu projede alanında uzman, ilgili branşlarda antrenörlük belgesine sahip öğretim elemanları görev yapmıştır. Ayrıca velilere de fakülte tesislerinde çocukları ile birlikte spor yapma imkanı sağlanmış, spor alanına ilişkin çeşitli seminerler yoluyla bilgilendirilmeleri amaçlanmıştır.

- Üniversitemiz öğretim üyeleri Cumhurbaşkanlığı, Bakanlık, Yükseköğretim Kalite Kurulu, AFAD gibi resmi kurumların çeşitli kurul ve komisyonlarında yer almakta, bu kurum ve kuruluşların karar verme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Örneğin; Çevre Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri Cumhurbaşkanlığı Eğitim-Öğretim Politikaları Kurulu ile Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Mesleki Yeterlilik Kurumu Çevre Sektör Komitesi'nde, Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü öğretim üyeleri AFAD'da görev yapmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimiz milli mevzuatların yazılması konusunda da çeşitli komisyonlarda yer almakta ve ilgili kuruluşlara destek vermektedirler. Örneğin; Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri kalkınma planlarının havacılıkla ilgili kısımlarında görev almalarının yanı sıra Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan sektörel yönetmelik ve talimatların oluşumunda rol almaktadır. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi öğretim üyeleri Türk Standartları Enstitüsü'nün standartlarının hazırlanmasında görev almış; Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı bünyesinde hazırlanan Erişilebilirlik Kılavuzu'nun hazırlanmasında katkı sunmuş; ayrıca planlama ve tasarım alanındaki ulusal yarışmalarda jüri üyesi olarak görev yapmışlardır.
- Danışmanlık kapsamında 2019 yılında resmi kurumlardan ve şirketlerden gelen talepler doğrultusunda; çeşitli birimlerden konu ile ilgili uzman öğretim üyelerimiz (76 adet şirket, 17 adet KOSGEB) görevlendirilmiştir. 2019 yılı içinde yapılan danışmanlık, eğitim, konferans, seminer ve temsiliyetlerden örnekler kanıt olarak sunulmuştur ([Şirket Görevlendirmeleri Listesi](#)).
- Üniversitemin sahip olduğu Hasan Polatkan Havalimanı Üniversitemizin temel toplumsal katkı kaynaklarından bir diğeridir. Havaalanımızla ilgili ayrıntılı bilgi ve katkı faaliyetleri Altyapı Kaynaklı Toplumsal Katkı bölümünde verilmiştir. Bununla birlikte havaalanımız aynı zamanda örgün eğitim ve araştırma faaliyetleri için de kullanılmaktadır. Hasan Polatkan Havalimanı, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin başta Pilotaj olmak üzere tüm bölümleri için bir uygulama alanı olarak hizmet vermektedir. Öğrenci eğitim ve stajları havaalanının ilgili bölümlerinde gerçekleştirilmektedir. Bunların yanında THY, Emniyet Müdürlüğü gibi kuruluşların pilotları da Fakülte tarafından verilen eğitimlerden faydalanmaktadır. Havalimanı aynı zamanda, ulusal ve uluslararası düzeyde projeler ile gerek lisans gerekse lisansüstü düzeydeki tez çalışmalarına uygulama alanı sunmaktadır. Tamamlanan iki adet H2020 projesinde havaalanımız araştırma sahası olarak yer almış olup 2020 yılı için kabul edilen Erasmus+ ve SESAR projeleri bulunmaktadır.
- Eskişehir Teknik Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri tarafından ortaokul öğrencileri için tasarlanan "Ben de Robotumu Kodluyorum" projesi TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları kapsamında desteklenmektedir. Mimar Sinan Ortaokulu, Şehit Teğmen Subutay Ortaokulu, Sinan Alağaç Ortaokulu, Şehit Mutlu Yıldırım Ortaokulu ve Milli Eğitim Bakanlığı paydaşlığında yürütülen proje kapsamında 6. sınıfta okuyan başarılı çocuklarda ve bu çocukların okudukları okullarda bir farkındalık yaratmak amaçlanmıştır. Bunun için bu öğrencilere en temelden başlayarak robotik ve kodlama anlatmak, çeşitli bilimsel konularda meraklarını artırmak ve aldıkları eğitimin geldikleri ortaokullarda da sürdürülebilir kılınmasını planlanmıştır. Bu amaca ulaşabilmek için Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün desteği ile robotik ve kodlama eğitimi verebilecek öğretmenlere sahip 4 ortaokulu belirleyerek bu okulların her birinden derslerinde başarılı iki kız, iki erkek olmak üzere 4'er öğrenciye ulaşılmış, bu öğrencilere 17-18 Haziran 2019 tarihlerinde Üniversitemiz Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü, İleri Kontrol Sistemleri ve Robotik Laboratuvarı ve Elektrik Devreleri ve Elektronik Laboratuvarları ve bu laboratuvarlarda yer alan teknolojik aygıt ve donanımlar yakından tanıtılmış, Elektrik Elektronik Bölümü'nde robotik kodlama eğitimi verilmiştir. Kendilerine verilen düzenekler üzerinde deney yaparak ve yüz yüze eğitimler alarak robotik kodlamayı öğrenmeleri hedeflenen öğrenciler, proje kapsamında 28 Haziran 2019 tarihine kadar Eskişehir Teknik Üniversitesi'nde ağırlanmıştır.
- Eskişehir Teknik Üniversitesi ile Mihalgazi Belediyesi ve Mihalgazi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ortaklaşa yürüttüğü Robotik ve Kodlama Atölyesi projesi kapsamında koordinatörlüğünü Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin yaptığı TÜBİTAK tarafından desteklenen "Ben de Robotumu Kodluyorum" projesi kapsamında 18 Kasım 2019 Pazartesi günü itibarıyla Mihalgazi İlçesi'nde ortaöğretimde okuyan 11 öğrenci ile 13 öğretmene robotik ve kodlama eğitimi vermeye başlanmıştır.

Araştırma Kaynaklı Toplum Hizmet Uygulamaları (ARGE Danışmanlığı)

Bu kapsamdaki çalışmalardan bazıları aşağıda sıralanmıştır;

- Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü tarafından gerçekleştirilen Ulusal Deprem Araştırma Programı (UDAP-G-18-05) Projesi, Bursa Civarında Deprem Kaynağı Olabilecek Diri Fayların Jeolojik ve Jeofizik Yöntemlerle Saptanması Projesi, Türkiye Cumhuriyeti İçişleri Bakanlığı, AFAD, Ankara Üniversitesi, Kocaeli Üniversitesi, Eskişehir Teknik Üniversitesi, Bursa Büyükşehir Belediyesi, Bursa Osmangazi Belediyesi, Bursa Nilüfer

Belediyesi'nin ortaklığı ve işbirliği ile yürütülmektedir. Ayrıca Kabuk Depremleri Nedeniyle Oluşan Kuvvetli Yer Hareketinin Tahmini İçin Jeolojik Yapıların Modellenmesi Araştırması (116Y524) projesi kapsamında 2019 Mart ayında saha çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

- Mimarlık Bölümü öğrencilerinin katılımıyla AFAD ve ESTÜ tarafından yürütülen 2018-1-TR01-KA202-058236 Erasmus+ Avrupa Birliği Projesi kapsamında 23 Eylül 2019 ile 31 Aralık 2020 tarihleri arasında Afet Sonrası Engellilerin Kullanımı için Erişilebilir Konteyner Prototipi geliştirilmiştir. (Proje, üretim süreci ön hazırlık aşamasındadır.)
- Ulusal Raylı Sistemler Test ve Araştırma Merkezi (URAYSİM) Projesi, raylı sistemler alanında Ar-Ge faaliyetleri yürütmek, Ar-Ge çıktılarını ürün haline getirmek ve patentlemek, mevcut sistemlerin modernizasyonları, testleri ve uluslararası standartlarda sertifikalandırılmalarına yönelik bir araştırma ve test merkezi kurmak amacıyla 2012 yılında Kalkınma Bakanlığı'na sunulan bir projedir. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından onaylanmış olan, 2011-K-120210 Proje No.lu URAYSİM Projesi ülkemizin raylı sistemler alanında gerçekleştireceği gelişmelere çok önemli katkılar sağlayacaktır. Anadolu Üniversitesi ve Üniversitemiz rektörlüğü arasında 02.11.2018 tarihinde imzalanan protokol çerçevesinde, projenin yürütülmesi sürecindeki bilimsel ve teknolojik hizmetlerin gerçekleştirilmesinin tümünden Üniversitemiz sorumludur.
- Eskişehir Teknik Üniversitesi Yunussemre Gözlemevi, ortaokul döneminden lisansüstü eğitim dönemine kadar geniş bir yelpazede yer alan öğrencilerin evreni anlama çabasına destek verirken bilimsel çalışmalara da ışık tutmaktadır. Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında bir araştırma projesi olarak hayat bulan Yunussemre Gözlemevi, sıra dışı içerik ve farklı işleyiş prensipleri açısından, Araştırma Laboratuvarı, Uzay Bilimleri Eğitim Laboratuvarı, Gezegen Araştırmalarında Farkındalık Laboratuvarı ve Uzay-Zaman Noktası Kozmolojik Evrim Laboratuvarı olmak üzere 4 farklı odak noktasında çalışmalarını sürdürmektedirler. Uzay Bilimleri Eğitim Laboratuvarı'nda öğrenciler eğitim süresince kuramsal ve gözlemsel prensipleri tartışırken, "ispatsız duyular-önyargılar-dogmatik düşünceler-yanlış anlamalar", ispatlanmış literatür bilgileri ile yer değiştirerek bilgi düzeyleri üst seviyelere taşınmaktadır. Derslerde bilimsel çalışma prensipleri üzerinde durulurken, ekip çalışmasının önemi vurgulanmakta, bilimsel çalışmaların tarihsel süreci incelenmekte ve beyin fırtınası ile öğrencilerin aklındaki sorular eğitim sınıfı toplantılarında paylaşılmaktadır.

Altyapı Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları

- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde yer alan FabLab, özellikle üretim yapan kuruluşlar için tasarımların geliştirilmesi, modellenmesi ve prototiplenmesi gibi süreçlerde yenilikçi fikirlere sahip olanlara (tasarımcılar, mühendisler vb.) atölye altyapısı sunmaktadır.
- Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan laboratuvarlarda sportif performans ölçümü ve testleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Türkiye Basketbol Federasyonu tarafından organize edilen 12 Dev Adam Spor Okulları sporcularının 2019 yılı sezon sonu kampı Üniversitemiz tesislerinde gerçekleştirilmiş ve katılan sporcuların test ve ölçümleri Spor Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmiştir. Yine aynı laboratuvarlarda, 26 Ocak 2019 tarihinde başlatılan ESTÜ Spor Okulu projesinde 5-15 yaş arasındaki yaklaşık 400 çocuğun motorik test ve ölçümleri gerçekleştirilmiş ve aylık olarak bireysel değerlendirme raporları veliler ile paylaşılmıştır.
- Kurum içi ve dışından gelen talepler doğrultusunda Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin ilgili laboratuvarlarında çeşitli komponent, parça ve malzemeler için hasarsız muayene (NDI), çekme/basma/darbe testleri yapılmaktadır. 2019 yılında NDI testi yapılmamakla birlikte, çekme basma testleri talepleri karşılanmıştır.
- Mühendislik Fakültesi ve Fen Fakültesi güçlü bir altyapıya sahiptir. Bu kapsamda 2019 yılı içinde sadece Mühendislik Fakültesi tarafından 50'nin üzerinde test ve analiz hizmetleri gerçekleştirilmiştir.
- Seramik Araştırma Merkezi laboratuvarları, 2019 yılı içerisinde Türkiye seramik sektöründeki üreticiler ile Kamu-Üniversite ve tekil şahıslara ait firmalara toplamda 7053 adet test ve analiz süreci gerçekleştirmiştir. Bu analizlerin 4600 adeti ilgili sektördeki üretici firmalara, 2453 adeti ise Kamu-Üniversite ve tekil şahıslara ait firmalara aittir. Bunun yanı sıra TÜRKAK tarafından akredite edilmiş Standart Test Laboratuvarı nihai ürün testleri üzerine çalışmakta olup Türkiye'deki ve farklı ülkelerde üretim yapan seramik firmaların nihai ürün testlerini gerçekleştirerek akredite rapor verme kapasitesine sahiptir.
- Yer ve Uzay Araştırma Merkezi, Seramik Araştırma Merkezi ve Çevre Sorunları Uygulama Araştırma Merkezleri'nde de test/analiz hizmetleri sunmaktadır. Örneğin Seramik Araştırma Merkezi'nin laboratuvarlarında 2019 yılında 88'i yurt içi, 11'i yurt dışı olmak üzere 99 firmaya 42 farklı test metodu ile 3686 adet test gerçekleştirmiştir.
- Sismik İzolatör Araştırma Laboratuvarı tarafından 2019 yılında 10'un üzerinde test/analiz hizmetleri gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitemizin sahip olduğu Hasan Polatkan Havalimanı Üniversitemizin temel toplumsal katkı

kaynaklarından biridir. Hasan Polatkan Havalimanı'nda Üniversitemiz Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Pilotaj Bölümü'nün uçuş eğitimleri, tarifeli/tarifesiz iç hat ve dış hat yolcu taşımacılık uçuşları ve havalimanı seyrüsefer cihazlarının kalibrasyon uçuşları da gerçekleştirilmektedir. Havalimanı, hava ulaştırma, eğitim ve araştırma amaçlı kullanılmasının yanı sıra şehre ekonomik, kültürel ve sosyal açıdan kente ve yakın çevresine fayda sağlamaktadır. Hasan Polatkan Havalimanı, havayolu talepleri doğrultusunda özellikle Avrupa'daki Türk kökenli yolcu trafiğine ve hac/umre uçuşlarına hizmet vermektedir. Havalimanı 2019 yılı içerisinde yaklaşık 100.000 yolcuya hizmet vermiştir. Bu noktaların artırılması ve aynı zamanda yurtiçi seferlerde de havalimanının kullanımının sürdürülebilirliği için olanaklar araştırılmaktadır. Kargo trafiği ile ilgili olarak da potansiyel araştırmak üzere ön fizibilite çalışması gerçekleştirilmiştir. Bunların yanı sıra uçuşların çeşitliliği de artmakta, hava araçlarına sağlanan emniyetli havalimanı ortamı ile acil ihtiyaçların karşılanması sağlanmaktadır. Hac/umre uçuşları, ambulans uçuşları, yangın söndürme amaçlı uçuşlar, VIP uçuşlar, cenaze uçuşları, tarifeli ve tarifesiz dış hat Brüksel uçuşları ve futbol takımlarının uçuşları vb. tarifesiz uçuşlar da havalimanının şehre önemli katkılarından biridir.

Girişimcilik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları

Üniversitelerimiz öğretim üyelerince Anadolu Teknoloji Araştırma Parkı'nda faaliyet gösteren 18 adet şirket bulunmaktadır. Bu şirketlerde 15 kısmi zamanlı, 52 tam zamanlı olmak üzere toplam 67 araştırmacı görev yapmaktadır.

Etkinlik ve Toplumla Bütünleşme Faaliyetleri Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları

Üniversitemiz, Üniversite-Sanayi ve Sektör iş birliği kapsamında köklü bir geleneğe sahiptir. Gerek topluma hizmet süreçlerinin planlanması gerekse eğitim öğretim ve araştırma konularında yol gösterici olması amacıyla öncelikle paydaş görüşlerinin alınması ve planlamaya yansıtılması hedeflenmiştir. Bunun yanı sıra çeşitli birimlerimizin her birinin topluma yönelik çok sayıda etkinlik kapsamında toplumla bütünleşmeyi artıracak çalışmaları bulunmaktadır. 2019 yılı içerisinde gerçekleştirilen etkinlik ve toplumla bütünleşme faaliyetleri aşağıda sıralanmıştır:

- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Sanat ve Tasarım Galerisi yıl boyunca Eskişehir'de sanat ve tasarım severlere ücretsiz olarak hizmet vermektedir.
- Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü tarafından 24-25 Aralık 2019 tarihlerinde Eskişehir Sanayi Odası tarafından gerçekleştirilen Eskişehir Dijital Dönüşüm Zirvesi'nde stant açılarak yürütülen faaliyetler hakkında Sanayi Odası üyelerine ve Eskişehir halkına bilgilendirmeler yapılmıştır.
- Uluslararası Afet ve Dirençlilik (IDRC) Kongresi 26-28 Haziran 2019 tarihlerinde Eskişehir Teknik Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenmiştir. Üniversitemizin farklı bölümlerinden birçok öğretim elemanı ile lisansüstü eğitim gören öğrenciler bu etkinliğe katılım sağlamıştır. Kongre süresince Deprem Sergisi katılımcılarla paylaşılmıştır.
- Uluslararası Afet ve Dirençlilik (IDRC) Kongresi'nde Mimarlık ve Tasarım Fakültesi tarafından disiplinlerarası olarak hazırlanan "Daha Fazlası İçin Tasarım" temalı sergide özellikle engellilerin gündelik yaşama katılımına yönelik çözümler sunulmuştur. Kongre, "dirençlilik" temasını temel alan akademik çalışmalarla birlikte özellikle dezavantajlı grupları hedef alan Kent Sosyolojisi ve Dirençlilik, Toplumsal Dirençlilik için Risk Yönetimi Çalışmaları başlıklarındaki oturumlar ve çalıştaylara STK'ların geniş katılımı ile toplumla bütünleşme misyonunu yerine getirmiştir.
- Dünya Sivil Havacılık Günü etkinlikleri kapsamında 7 Aralık 2019 tarihinde sektörden üst düzey yöneticilerle geniş katılımlı bir paydaş toplantısı gerçekleştirilmiş ve paydaşların katılımı ile bir toplantı ve anket uygulaması gerçekleştirilerek sonuçları rapor olarak yayımlanmıştır ([Dış Paydaş Anketi Sonuç Raporu](#)).

Toplumsal Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri

Eskişehir Teknik Üniversitesi olarak eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerimizi etkin biçimde gerçekleştirirken gönüllülük esasına dayalı olarak toplumla ilgili sosyal, çevresel ve ekonomik sorunların çözümüne de katkı verilmesi gerektiğine inanılmaktadır. Bu bağlamda, hazırlanmakta olan stratejik planımıza yönelik politikalarımızdan birisi de toplumsal sosyal sorumluluk yaklaşımımıza yönelik olarak belirlenmiştir.

Toplumsal Sosyal Sorumluluk Politikası; "Toplumsal sürdürülebilirlik için sosyal sorumluluk faaliyetlerine (gönüllük faaliyetleri) duyarlı olmak" şeklinde belirlenmiştir.

Bu bağlamda; kurumsal sorumluluğumuzun bir gereği olarak 2019 yılında gerçekleştirmiş olduğumuz faaliyetlerimiz aşağıda ele alınmıştır:

- Fen Fakültesi'nde şehir içinden ve dışından gelen okul öncesi, ilk ve orta öğretim öğrencilerinin sıklıkla ziyaret ettiği Herbarium ve Zooloji Müzesi, [Matematik Noktası Müzesi](#), [Yunus Emre Gözlemevi](#) ve araştırma laboratuvarları gibi fiziki ve teknik kaynaklar mevcuttur. Resmi yazışmalarla bildirilerek randevu alındığı takdirde, bu kaynakların ziyaretine dair bir kısıtlama yoktur ([Yunus Emre Gözlemevi Etkinlik Takvimi](#), [Matematik Noktası Etkinlik Takvimi](#), [Herbarium ve Zooloji Müzesi Etkinlik Takvimi](#)).
- Hasan Polatkan Havalimanı olarak, birçok havaalanından farklı olarak yolcularımızdan otopark ücreti alınmamaktadır. Ayrıca hareket kabiliyeti kısıtlı yolcular ve havaalanına gelen ve kısa sürede terminale ulaşmayı hedefleyen engelli yolcuların otopark sahasından rahatlıkla terminale geçmelerini olanak sağlamak amacıyla, terminal girişine en yakın yerlerde standartlara uygun olarak 4 adet otopark alanı tahsis edilmiştir. Görme özürülü ya da kısmi görüşe sahip yolcuların inme-binme noktalarından terminale erişimlerini sağlayacak şekilde hissedilebilir yüzeysel yollar yapılmış ve Engelli Danışma Masası kurulmuştur. Engelli yolculara ihtiyaç durumunda yardım edecek refakatçi personel bulunmaktadır. Bireysel hareket eden engelli yolcuların terminale giriş ve çıkışını kolaylaştırmak amacıyla terminal binası önüne inme ve binme noktası belirlenmiş ve ilk yardım çağrı butonu konulmuştur. Ayrıca bu noktalar hissedilebilir yüzeylerle terminal girişine bağlanmıştır. Terminalin gelen ve giden yolcu salonlarına birer adet harici telefon konulmuş, yolcular tarafından rahatlıkla kullanılabilmesi amacıyla yüksekliği 90 cm yüksekliğine getirilmiş, engelli telefonu olduğuna dair işaretlemeler yapılmıştır.
- Hasan Polatkan Havalimanı Kurtarma ve Yangınla Mücadele Birimi araç ve teçhizatlarıyla havalimanı acil durumlarına müdahalede görev almaktadır. Ayrıca şehir ve orman itfaiye birimlerine ihtiyaç halinde destek vermektedir. Mobil Kriz Merkezi telsiz, bilgisayar, yazıcı vb. ekipmanla donatılmış olup bu merkez şehirde meydana gelen herhangi bir acil durumda da kullanılabilir.
- Üniversite bünyesinde her yarıyılı açılan ve her programda bulunan THU203-Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında fakültelerimiz kendi uzmanlık alanlarında proje bazlı toplum hizmetleri gerçekleştirmektedirler. Böylece öğrencilerde topluma hizmet ve sosyal sorumluluk yetkinliğini güçlendirmek, toplumsal duyarlılık geliştirmelerini ve takım halinde çalışabilmelerini desteklemek hedeflenirken toplumun temel ihtiyaçlarına da destek verilmektedir. Topluma Hizmet Uygulamaları dersi ile aynı zamanda toplumun dezavantajlı kesimlerine çeşitli katkılar sağlanmaktadır. Üniversitemizde 2019 yılında Topluma Hizmet Uygulamaları (THU203) dersi kapsamında aşağıdaki faaliyetler yapılmıştır:
 - Atık pil, atık plastik ve atık yağ toplanması ve bu konularda farkındalık yaratılması çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler tarafından toplanan atık plastik malzemelerden oluşturulan kaynaklar ile akülü ya da manuel tekerlekli sandalyeler temin edilerek toplumdaki dezavantajlı bireylere verilmiştir.
 - Adalet Bakanlığı ve Eskişehir Soroptimist Kulübü iş birliği ile sekiz yıldır güz ve bahar dönemlerinde yürütülen “Koğuş Bahçesinde Çocuk Olmak” adlı proje 2015 yılında TOVAK ödülü almış olup bu proje halen devam etmektedir.
 - Kızılay ile yapılan anlaşma doğrultusunda fakültelerimizde düzenli olarak kan bağışi kampanyası gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, Kızılay aracılığı ile kan bağışi süreçlerine dahil olunması ve dersi seçen öğrencilerden dönem boyunca gönüllü kan bağışçısı bulmaları istenerek kan bağışi konusunda bilinçlenmeleri ve çevrelerini de bilinçlendirmeleri sağlanmaktadır.
 - Ortaokul ve lise öğrencileri için derslere destek, sosyal sorumluluk projeleri dahilinde kitap ve oyuncak toplama kampanyası, çocuklarla ilgili motivasyon etkinlikleri, çevre ve hayvan bakımı ile ilgili projeler ve sivil toplum kuruluşlarının programlarına destek olma faaliyetlerini fakültemiz öğrencileri gerçekleştirmiştir.
 - TEMA, TEGV vb. sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerine destek sağlanmıştır.
 - Sivil toplum kuruluşları ile birlikte veya bağımsız olarak kitap toplama ve kütüphane kurulum süreçlerine destek sağlanmıştır.
 - İhtiyaç sahibi öğrencilere yönelik olarak kırtasiye ve kitap ihtiyaçları belirlenmiş, temin edilmiş ve dağıtım süreçlerine destek sağlanmıştır.
- Lisans düzeyinde sosyal sorumluluk odaklı diğer derslerden ŞPL404 Engelliler ve Kentsel Mekan, MİM421 Herkes için Erişilebilirlik ve lisansüstü düzeyinde MİM549 Erişilebilirlik ve KOR611 Tarihi Alan ve Yapılarda Erişilebilirlik dersi kapsamında yerel yönetimler ve meslek odaları ile işbirliği yapılarak projeler geliştirilmekte ve hayata geçirilmektedir. Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında meslek odaları, yerel yönetimler ve sektörle iş birliği yapılarak üniversite öğrencilerinin toplumsal sorunlar karşısındaki farkındalıklarını arttırmak ve bunun eyleme dönüşmesine yönelik faaliyetler yürütülmektedir.
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ile Fen Fakültesi kendi uzmanlık alanlarında proje bazlı toplum hizmetleri gerçekleştirmektedir. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi öğrencileri ana sınıfı, ilk ve orta öğretim öğrencilerine yönelik olarak havacılığın tanıtılmasına ve sevdirilmesine yönelik sunumlar gerçekleştirmişler; bu yolla toplumun farkındalığının artırılmasına katkıda bulunmuşlardır. Fen Fakültesi'nde yerel yönetimler bünyesindeki Matematik Evinde bulunan matematiksel modeller öğrencilerimiz tarafından ilgi duyan herkese tanıtılmaktadır. Öğrencilerimiz, yerel yönetimlerin organize ettiği ilk ve orta öğretim seviyesine yönelik temel

eğitim kurslarında ücretsiz dersler vermektedirler. Bunun yanında Fen Fakóltesi'nde farklı kurum ve kuruluşlar (diğer üniversiteler, çeşitli toplumsal kuruluşlar ve özel sektörden firmalar) ile yerel yönetimlerden gelen talepler üzerine, öğretim üyelerimiz ve öğretim üyelerimizce yönlendirilen öğrencilerimiz tarafından çeşitli etkinliklere gönüllü katkılar sağlanmıştır. Bunlara çalıştay (Zeiss on Your Campus Workshop Serisi), eğitim gezisi (Eskişehir Kuş Habitatları Gezisi, Ormanda Bir Gün-Çatacık Gezisi), seminer (Kanser ve Erken Tanı, İklimciler Gençlerle Buluşuyor, Toplum Temelli Sürdürülebilirlik, Sürdürülebilirlik ve Türk Dünyası, Robot Platformu Çalışması, Güncel Astronomi, Uluslararası Etwinning Projesi, Astrofizik), eğitim programları (Yeryüzü Ekoloji Okulları Eğitimlerinin Eğitimi) örnek olarak verilebilir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [TK2.1.4_HavaalanıFaaliyetRaporu2019.pdf](#)
- [TK2.1.2_KurumDisi2019YılıEğitimListesi.pdf](#)
- [TK2.1.3_SirketGörevlendirmeleri.pdf](#)
- [TK2.1.5_DispaydasSivilHavacilikSonucRaporu.pdf](#)
- [TK2.1.6_YunusemreGözlemeviEtkinlikTakvimi.pdf](#)
- [TK2.1.7_MatematikNoktasiEtkinlikTakvimi.pdf](#)
- [TK2.1.8_HrbaryumZoolojiMuzesiEtkinlikTakvimi.pdf](#)
- [TK2.1.1_SAMPerformansRaporu.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz 2021-2025 taslak Stratejik Plan'a göre [hedef, strateji ve performans göstergeleri](#) doğrultusunda toplumsal katkı performansına yönelik uygulama sonuçları 2021 yılı itibari ile dönemsel olarak ölçülerek değerlendirilip paydaşlara duyurulacaktır.

Üniversitemizin 2019 Topluma Hizmet gelirleri 9,8 milyon TL'dir. Bu miktar, toplam gelirin (merkezi bütçe, öğrenci gelirleri, araştırma gelirleri, topluma hizmet gelirleri ve bağışlar) %5,23'üne karşılık gelmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [TK3.1.1_ToplumaHizmetStratejiveHedefleri.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Eskişehir Teknik Üniversitesi yönetim ve idari yapılanması; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile bunlara dayanarak hazırlanan yönetmelik ve yönergelere göre oluşturulmuştur.

Üniversitemizin akademik ve idari organizasyon yapısı kurum internet sitesinde şema halinde [gösterilmiştir](#). Üniversitenin yönetim organları; Rektör, Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu ve Genel Sekreterden oluşmaktadır. Rektör, üniversitenin yönetiminden sorumlu olup en üst yönetici konumundadır. Senato; Rektör, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Üniversite Senatosu, üniversitenin akademik karar

organıdır.

Üniversite Yönetim Kurulu; Rektör, dekanlar, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senato tarafından dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın toplantılara katılabilirler. Üniversite Yönetim Kurulu üniversitenin idari konularında kararlar alır. İdari hizmetler ise, genel sekreterliğin koordinasyonu ile üniversite düzeyinde daire başkanlıklarınca, fakülte/enstitüde ise, fakülte/enstitü sekreterliklerince yürütülmektedir.

Üniversitemizin yönetsel yaklaşımı; esnek, şeffaf, etkileşimli ve işlevsel yapılara dayanan ve karar alma süreçlerinde katılımcı uygulamaların yaygınlaştırılmasına önem veren bir anlayış temelinde kurulmuştur. Bu bağlamda; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereği sunulan yönetsel yapı modeline ilave olarak, katılımcı ve etkileşimli yönetim ilkelerinin gereği Üniversite Senatosu tarafından çok sayıda operasyonel ve stratejik birim, kurul ve komisyon kurularak sisteme dahil edilmiştir.

Üniversitemizin teşkilat yapısında Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamının gerekliliklerine ilave olarak araştırma-geliştirme süreçlerinin daha bütüncül ve verimli yönetilebilmesi amacıyla Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü ([Eskişehir Teknik Üniversitesi Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü Görev ve Çalışma Usulleri Yönergesi](#)); öğrencilerin akademik, kişisel, kültürel ve sosyal gelişimlerine en üst düzeyde katkı sağlayarak, küresel organizasyonlarda ve ortamlarda yer edinebilecek nitelikli bireyler olarak iş yaşamlarına atılmalarına destek olmak amacıyla Öğrenci Dekanlığı ([Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı Görev ve Çalışma Usulleri Yönergesi](#)) ve tüm kurumsal işlevlerin performanslarının sürekli izlenmesi, iyileştirilmesi ve geliştirilmesini sağlamak üzere Kurumsal Gelişim ve Planlama Direktörlüğü yerini almıştır .

Dış Danışma Kurulu, Üniversitenin dış paydaşlarıyla sistematik ve resmi olarak bulunduğu, Üniversitenin politikalarını ve gelişme stratejilerini tartıştığı bir platformdur. Üst yönetimin hesap verebilirlik mekanizması olarak kabul edilmektedir ([Eskişehir Teknik Üniversitesi Dış Danışma Kurulu Yönergesi](#)).

Akademik Politika ve İstişare Kurulları, Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarındaki süreçlerine ilişkin politikalar üretmek, bu alanlarda Üniversitenin gelecekteki hedeflerinin belirlenmesine katkı sağlamak ve Dış Danışma Kurulunun önerileri doğrultusunda çalışmalar yapmak üzere kurulmuştur ([Eskişehir Teknik Üniversitesi Akademik Politika ve İstişare Kurulları Yönergesi](#)).

Rektör tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu/Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği 51/a maddesi gereği Bilişim Teknolojileri, Kurumsal İletişim, Mimarlık ve Tasarım ile Kültür ve Sanat alanından sorumlu olmak üzere 4 adet Rektör danışmanı atanmıştır. Rektör danışmanlarının görev tanımı hazırlanarak sisteme dahil edilmiştir. Örnek olarak [Bilişim Teknolojileri Rektör Danışmanı Görev Tanımı](#) sunulmuştur.

Üniversitemizdeki iş sağlığı güvenliği, sivil savunma ve afet acil durum yönetimi süreçlerinin birbiriyle ilişkili ve entegre bir şekilde yönetilmesi amacıyla kurulan çalışma grubunun ortaya koyduğu organizasyonel yapılanma modeli çalışmaları tamamlanmış olup uygulamaya alınacaktır ([Afet Acil Durum Yapılanması](#)).

Ülkemizde 2019 yılında yayımlanan [Sıfır Atık Yönetmeliği](#) kapsamında, sıfır atık yönetiminin ulusal düzeyde farkındalığının artırılmasına katkı sağlamak amacıyla Üniversitemizde "Sıfır Atık Yönetiminde Ulusal Düzeyde Farkındalığın Artırılması Projesi" başlatılmıştır. Projenin başarıyla gerçekleştirilmesi ve sürdürülmesi, üniversitelerin en temel unsurlarından birisi olan toplumsal katkının itibar, saygınlık ve sorumluluk bağlamındaki çıktılarının elde edilmesine olanak sağlamakla birlikte, projenin ana temasını oluşturan Uzaktan Eğitim Sertifika Programı ekonomik anlamda yapılan yatırımın sürdürülebilir nitelikte geri dönüşümünü sağlamakla birlikte ulusal ölçekte sıfır atıkla ilgili farkındalığın yükseltilmesine vesile olacaktır.

Dünya genelinde sürdürülebilirlik temelinde 85 ülkeden, 780 üniversitenin yer aldığı "UI Greenmetric World University Rankings" ağına, "Sürdürülebilir Eko-Kampüs Komisyonu" üyeleri tarafından yapılan başvuru değerlendirilmiş ve Eskişehir Teknik Üniversitesi de dünyadaki sürdürülebilir üniversiteler arasında yer almıştır. Eskişehir Teknik Üniversitesi bu sıralamaya 2019 yılında ilk kez girerek sürdürülebilir eko-kampüs hedefleri doğrultusunda önemli bir adım atmıştır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi Gelişim Planı (2019-2035) ([Gelişim Planı](#)) hazırlanmış ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na sunulmuştur.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planlama çalışmaları kapsamında belirlediği politika ve stratejik amaç aşağıda sunulmuştur;

Yönetişim Politikası

- Birlikte yönetme kültürünü geliştiren, performansı dikkate alan ve çevik yönetim ilkelerine bağlı bir yönetim tarzını benimsemek.
- Hızla değişen, belirsizlikler içeren, karmaşık ortamın getirdiği olası riskleri kurumsal kapasitemiz ve kurumsal çevikliğimiz ile yönetmek.
- Kurumsallaşmanın gerektirdiği yapılar ile tüm görev-yetki ve sorumluluklarının açıkça tanımlandığı, yatay yapılanma odaklı, gelişmeye açık, sağlam temelli bir kurumsal organizasyon geliştirmek, esnekliği ve yenileşimi özandırmek.
- Evrensel etik değerler çerçevesinde, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek; Üniversitemizin tüm faaliyetleri hakkında kamuoyunu açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde bilgilendirmek.
- Çalışanları sürekli geliştirmek, başarıyı ödüllendirmek ve motivasyonlarını sürekli arttırmak, temsiliyeti ve aidiyet duygusunu güçlendirmek, erişilebilir olmak ve etkin iletişim mekanizmalarını geliştirmek.
- Öğrencilerimiz ve çalışanlarımız ile tüm paydaşlarımıza güvenli ve sağlıklı bir yaşam ortamı sunmak, kampüslerimizde sürdürülebilir Eko-Kampüs altyapısını ve bütünleşik afet ve acil durum yönetim sistemini oluşturmak.
- Temel faaliyetlerimizin sürdürülebilirliğini güvence altına almak için öz gelirlerimizi arttırmak.

Stratejik Amaç

- Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünleşik bir yönetim ekosistemi geliştirmek

Üniversitemiz, kurumsal performansı yönetebilmek için süreç yönetim modelini benimsemiştir. Stratejik planlama çalışmalarımız ile paralel olarak yönetsel, operasyonel ve destek süreçlerimizin tamamının yazılı hale getirilmesi çalışmalarına da başlanmıştır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları (vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet ve tüm yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlar dâhil olmak üzere) kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [YS1.1.4-EskisehirTeknikUniversitesiOgrenciDekanligiGorevveCalismaUsulleriYonergesi.pdf](#)
- [YS1.1.3-EskisehirTeknikUniversitesiArastirmaveLisansustuSureclerDirektorluguGorevveCalismaUsulleriYonergesi.pdf](#)
- [YS1.1.5-EskisehirTeknikUniversitesiDisDanismaKuruLuYonergesi.pdf](#)
- [YS1.1.2-EskisehirTeknikUniversitesiAkademikPolitikaveIstisareKurullariYonergesi.pdf](#)
- [YS1.1.6-AfetAcilDurumYapilanmasi.pdf](#)
- [YS1.1.9_ESTUkampugelisimplani.pdf](#)
- [YS1.1.8_SifirAtikYonermeligi.pdf](#)
- [YS1.1.7_RektorDanismaniGorevTanimi.pdf](#)
- [YS1.1.1_OrganizasyonSemasi.jpg](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarda kullanılmamaktadır.

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizin insan kaynakları planlaması kurum görevlerindeki değişmeler, personel istihdamını etkileyecek teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli etkin, verimli, kaliteli ve en uygun sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması hususları göz önüne alınarak

yapılmaktadır.

Üniversitemizdeki akademik ve idari personelle ilgili süreçler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde Genel Sekreterlik bünyesindeki Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Akademik personel ihtiyacına yönelik talepler “Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” doğrultusunda üst yönetimce değerlendirilerek Üniversite Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmaktadır. Kadro ilanı uygun görülen öğretim üyelerinin performans göstergeleri ve liyakatleri YÖK tarafından kabul edilen "[Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)" ile güvence altına alınmaktadır.

İdari personel, ihtiyaca göre belirlenen açık kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), Terörle Mücadele Kanunu ve Sosyal Hizmetler Kanunu temel alınarak atanmaktadır. Mevcut personelin dağılımı ile eğitim ve mesleki tecrübelerine göre değerlendirilmesi süreci Üniversitemizin Personel Dairesi Başkanlığı ve birimlerin ortak görüşü ile sağlanmaktadır.

Yer değişiklikleri ve terfi durumlarında görev, yetki ve sorumluluklarda tanımlanmış eğitim şartları ve kişinin performansı dikkate alınmaktadır. 2019 yılı içinde Üniversitemizde görev yapmakta olan idari personele yönelik Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı gerçekleştirilmiş, başarılı olan 18 idari personelimiz yeni kadro ve unvanları ile görevlerine başlamışlardır. Bu kapsamda 6 çalışmamız şube müdürlüğü, 4 çalışmamız memur, 4 çalışmamız tekniker, 3 çalışmamız şef ve 1 çalışmamız mühendis kadrosuna atanmıştır.

Yönetişim politikamızda;

- Çalışanları sürekli geliştirmek, başarıyı ödüllendirmek ve motivasyonlarını sürekli arttırmak, temsiliyeti ve aidiyet duygusunu güçlendirmek, erişilebilir olmak ve etkin iletişim mekanizmalarını geliştirmek,
- Öğrencilerimiz ve çalışanlarımız ile tüm paydaşlarımıza güvenli ve sağlıklı bir yaşam ortamı sunmak, kampüslerimizde sürdürülebilir Eko-Kampüs altyapısını ve bütünlük afet ve acil durum yönetim sistemini oluşturmak,

politikaları bulunmaktadır.

Bu politikalara yönelik 2019 yılı içinde gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda sunulmuştur;

- Hizmet içi Eğitim Yönergesi hazırlanarak uygulamaya alınmıştır. Yönergenin ilk uygulaması olarak; 2019 yılı içinde ilk olarak ofislerde çalışan idari çalışanlara yönelik olarak "Bilgisayar Okuryazarlığı Hizmet İçi Eğitimi" verilmiştir. Bilgi İşlem Dairesi Başkanı ve alanında yetkin bir öğretim görevlisi tarafından verilen eğitim öncesinde giriş sınavı yapılmıştır. 231 kişinin katıldığı sınavda 70 üstü puan alanlar eğitimden muaf tutulmuştur. Giriş sınavını geçemeyen ve sınavı geçmesine rağmen eğitime katılmak isteyen toplamda 64 idari çalışmamız eğitime katılmışlardır. Eğitim sonrasında eğitimin etkinliğini ölçmeye yönelik yapılan sınavı başarıyla geçen çalışanlarımıza Rektör, Rektör yardımcıları ve Genel Sekreterin de katıldığı sertifika töreninde “başarı belgeleri” verilmiştir ([Sertifika Töreni Sunumu](#)).
- 2019 yılı içinde Eskişehir İl Sağlık Müdürlüğü tarafından 18 çalışmamıza İlk Yardım Eğitimi verilmiştir. 2020 yılı Mart-Nisan aylarında verilmesi planlanan Temel İlk Yardım Eğitimi hazırlıkları da ayrıca devam etmektedir.
- 15.11.2019 ile 3.12.2019 tarihleri arasında Fen Fakültesi İstatistik Bölümü öğretim üyeleri ve Kurumsal Gelişim Planlama Koordinatörlüğü ortak çalışması ile internet üzerinden "[ESTÜ Çalışan Memnuniyeti Anketi](#)" uygulaması gerçekleştirilmiştir. Ankette akademik ve idari çalışanlarımıza 8 alt başlıkta toplamda üçü demografik, biri açık uçlu olmak üzere 37 soruluk bir anket uygulanmıştır. Katılımın gönüllük esasına dayalı olduğu uygulamaya 362'si akademik, 273'ü idari olmak üzere toplamda 635 çalışmamız katılmıştır. Anket sonuçları Üniversite Senatosunda sunulmuş ve gerekli faaliyetler başlatılmıştır ([Anket Sonuçları Sunumu](#)).
- Öğrenci Dekanlığı çatısı altında yapılan Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi, Üniversitemizin eğitim-öğretim politikaları çerçevesinde, öğrencilerin yanı sıra akademik ve idari personelin özellikle öğrenci merkezli eğitim anlayışımıza paralel olarak öğrenme ve öğretme yeteneklerinin geliştirilmesini sağlamak amacıyla kurulmuştur ([Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi Yönergesi](#)).
- Üniversitemizde 2019 yılı içinde kurumsal aidiyet ve motivasyonu artırmaya yönelik yapılan etkinliklerden örnekler aşağıda sunulmuştur:
 - IUPAC (International Union of Pure and Applied Chemistry)'ın kuruluşunun 100. yılı dolayısıyla tüm dünyada eş zamanlı olarak 12 Şubat 2019 tarihinde düzenlenen, kadın çalışanlarımıza yönelik "Global Breakfast" etkinliği,
 - Üniversitemiz akademik ve idari tüm çalışanlarının katılımıyla 5 ve 6 Şubat 2019 tarihlerinde gerçekleşen akşam yemeği etkinliği,

- 8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında kadın çalışanlarla kahvaltılı etkinliği.
- Akademik çalışanlara yönelik "[Bilim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Ödülleri Yönergesi](#)" hazırlanarak araştırma performansı boyutunda performans değerlendirme ve ödüllendirme mekanizması oluşturulmuştur. Bu kapsamda, 26 Aralık 2019 tarihinde gerçekleştirilen tören ile ilgili yönerge kapsamında 2018 yılı içinde gösterdikleri performanslarıyla ödül almaya hak kazanan yaklaşık 150 akademik çalışanımıza ödülleri Rektör tarafından takdim edilmiştir. İdari çalışanlarımıza yönelik ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.
- Kurumumuz personelinin özel sağlık hizmetlerinden yararlanabilmesi için Özel Gürlife Hastanesi ve Acıbadem Hastanesi ile protokol yapılmıştır.
- Osmangazi Üniversitesi ile sağlık ve sosyal alanlarda sunulan hizmetler açısından her iki üniversite personelinin kullanımına yönelik protokol imzalanmıştır.
- Kurumumuz personelinin yakıt alımlarında indirim sağlanmasına yönelik Sarar Petrol ile protokol imzalanmıştır.

Eskişehir İl Sağlık Müdürlüğü, Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Eskişehir Teknik Üniversitesi işbirliği ile Aile Sağlığı Eğitim Merkezi kurulması çalışmalarına başlanılmış olup Sağlık Bakanlığı'ndan onay beklenmektedir.

Finansal kaynakların yönetimi ile olarak, üniversitenin amaçları doğrultusunda gerekçeleriyle birlikte hazırlanan ve Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından kabul edilen bütçe ödenekleri, Ayrıntılı Finansman Programı (AFP) çerçevesinde ilgili harcama birimlerine dağıtılmıştır.

Birimlere dağıtılan ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü ise, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde izleme ve değerlendirme faaliyetleriyle ilgili amaç ve hedeflere tahsis edilen kamu kaynaklarının verimli ve etkin bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı konusunda kıyaslamaya imkan verecek şekilde İdare Faaliyet Raporu ile ve Bütünlük Mali Yönetim Sistemi üzerinden alınan Kesin Hesap ve Sayıştay Denetim Raporları ile gerçekleştirilmektedir.,

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58. maddesine göre kurulan Eskişehir Teknik Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi üzerinden Üniversitemiz akademik personeli tarafından paydaşlara yönelik proje hazırlama, araştırma, uygulama gibi çeşitli konularda danışmanlık yapmak, bilimsel sonuçların uygulamaya geçirilmesine destek olmak, faaliyet alanları ile sınırlı olarak mal ve hizmet üretiminde bulunmak gibi faaliyetler yürütülmektedir. Bu faaliyetler neticesinde elde edilen kaynaklar Üniversitemiz finansal kaynakları arasında önemli bir yere sahiptir. Döner Sermaye gelirlerimiz; eğitim-kurs, danışmanlık, test-analiz, altyapı kullanımından sağlanan gelirler vb. başlıklardan oluşmaktadır. Döner Sermaye gelirlerimiz, mevzuattan gelen paylar (bilimsel araştırma proje payı, hazine hissesi) ayrıldıktan sonra gerekli harcamalar için kullanılmaktadır. Özgelir kaynaklarımızın çeşitlendirilmesi ve artırılması yönetsel önceliklerimiz arasında olup, bu kapsamdaki hedef/stratejiler 2021-2025 taslak stratejik planımızda yer almaktadır.

Taşınırlara ait işlemler, 01/01/2013 tarihinde Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından oluşturulan "Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)" aracılığı ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Taşınır Mal Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuatlara göre takip edilmektedir. Kaynağına ve edinme yöntemine bakılmaksızın Üniversiteye ait taşınır malların kaydı, muhafazası, kullanımı ile yönetim hesabının verilmesi ve taşınırların etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılması hedeflenmiştir.

Akademik ve idari birim amirleri olan harcama yetkilileri taşınırların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak edinilmesinden, kullanılmasından, kontrolünden, kayıtlarının mevzuatında belirtilen esas ve usullere göre saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasını sağlamaktan sorumludur. Harcama yetkilileri taşınır kayıtlarının mevzuat hükümlerine uygun olarak tutulması ve taşınır mal yönetim hesabının hazırlanması sorumluluğunu taşınır kayıt yetkilileri ve taşınır kontrol yetkilileri aracılığıyla yerine getirmektedir. Her yıl sonunda tüm harcama birimleri tarafından gerekli kontroller ve sayımlar yapılarak "Taşınır Mal Yönetim Hesabı", Üniversite düzeyinde ise "İdare Taşınır Mal Yönetimi Ayrıntılı Hesap Cetveli" ile "İdare Taşınır Mal Yönetim Hesabı İcmal Cetveli" hazırlanmaktadır. Üniversitemizin tüm harcama birimleri tarafından hazırlanan "Birim Taşınır Mal Yönetimi Hesabı" ilgili birimlerce iç ve dış denetime açık olarak muhafaza edilmekte, idare düzeyinde hazırlanan cetveller ise ilgili yıl kesin hesabına eklenerek Sayıştay Başkanlığı ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin denetimine sunulmaktadır. Üniversitenin mülkiyetinde ve kullanımında bulunan taşınmazların yönetimi "Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik" ve ilgili diğer mevzuatı uyarınca gerçekleştirilmektedir.

2018/8 sayılı Cumhurbaşkanlığı genelgesindeki ilgili hüküm uyarınca, Üniversitemiz üst yönetici başkanlığında kurulan komisyonla, Üniversitemiz birimlerinde bulunan öğrenci lokalleri ve kafeterya gibi taşınmazlardan kiraya verilecekler ve ihale yöntemi belirlenmiştir. Komisyon kararında, kamu kurum ve kuruluşları ile tek yer tahsis ve

kiralama talepleri Rektör onayı ile kiraya verilmesine, öğrenci lokalleri ve kafeteryaların ihale komisyonu kurularak 2886 sayılı D.İ.K.'nın 51/g maddesine göre pazarlıkla ihale edilmesine karar verilmiştir. Kiralamalar, yapılan başvuruların değerlendirilmesi neticesinde istekli kişiler davet edilerek pazarlık ihale yöntemi ile yapılmaktadır.

2018 yılı içinde taşınmaz yönetimi ile ilgili işlemler Anadolu Üniversitesi tarafından yürütülmüştür. 2019 yılı içinde İki Eylül Kampüs alanı içinde mülkiyetlerin devri için çalışma başlatılmış Hazine'ye ait taşınmazların devir işlemleri gerçekleştirilmiştir. Mülkiyeti Anadolu Üniversitesi'ne ait olan mülkiyetlerle ilgili devir talepleri yapılmıştır. Borabey kampüs alanında kalan taşınmazlara ilişkin devir işlemleri tamamlanmıştır.

Üniversiteye ait taşınmaz malların satılma ve kiralama işlerini İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Üniversitenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenleme işlerini Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Üniversite gelişme sahası içinde kalan ve daha önce bir şekilde kamulaştırılmayan taşınmazların kamulaştırılma ve satın alma işlemleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile Hukuk Müşavirliği tarafından yürütülmektedir.

Kiraya verilen üniversite taşınmazlarına ait kira, elektrik, su ve ısınma bedellerinin tahakkuk ve tahsilat işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [YS2.1.1-OgretimUyeliğiKadrolarinaYukseltilmeveAtanmaYonergesi.pdf](#)
- [YS2.1.2-CalisanMemnuniyetAnketiSonucu.pdf](#)
- [YS2.1.3-ESTUOgrenmeOgretmeGelisimiBirimiYonergesi.pdf](#)
- [YS2.1.4-EskisehirTeknikUniversitesiBilimTeknolojiSanatveTasarimOdulleriYonergesi.pdf](#)
- [YS2.1.5-BilgisayarOkuryazarligiEgitimi.pdf](#)
- [YS2.1.6_CalisanMemnuniyetiAnketi.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizin Bilgi Yönetim Sistemi altyapısı Anadolu Üniversitesi ile imzalanan protokol gereği Anadolu Üniversitesi Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM) tarafından sağlanmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Satın Alma ve Güvenlik sistemine özgü yazılımlar başta olmak üzere BAUM tarafından geliştirilen 15 adet yazılım Üniversitemizin Bilgi Yönetimi kapsamında kullanılmaktadır.

Üniversitemizde ayrıca, aşağıda sunulan 13 adet lisanslı yazılım kullanılmaktadır.

- ANYS
- Minitab
- Adobe Creative Cloud
- Microsoft Ürünleri
- AutoDesk
- Aspen One V.8.8
- SPSS
- Matlab
- Turnitin/İThenticate
- EBYS
- Adobe Connect

İnternet erişim hızı Anadolu Üniversitesi ile paylaşımlı olarak 3 Gbps'dır. Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin kullanmış olduğu tüm uygulamalar BAUM veri merkezinde 25 sanal sunucu üzerinde çalışmaktadır.

Kablosuz internet erişimi için açık alanlarda 65, kapalı alanlarda 543 olmak üzere toplamda 608 adet kablosuz cihaz kullanılmaktadır. Öğrenci bilgisayar laboratuvarlarındaki cihazlar da dahil olmak üzere toplamda 3261 adet kayıtlı bilgisayar bulunmaktadır.

Kurum genelindeki tüm süreçlerin etkin yönetilmesini sağlamak amacıyla bütünleşik bilgi yönetim sistemi kurulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bütünleşik bilgi yönetim sistemi, Üniversitemizin idari ve akademik tüm süreçlerinin elektronik ortamda yürütülmesi amacıyla düşünülen, tüm otomasyon sistemlerini tek bir yapı altında toplamayı hedefleyen bir otomasyon kümesi olarak düşünülmüştür. Bu kapsamda Anadolu Üniversitesi'nden ayrılma sürecini takiben Anadolu Üniversitesi BAUM tarafından hazırlanan yazılımlardan yararlanılmaya devam edilmiş, ancak geçmişten gelen tecrübenin ışığında entegre bir bilgi yönetim sisteminin kurulması için çalışmalara başlanılmıştır. Güncel bilişim teknolojileri yardımıyla geliştirilen bütünleşik bilgi yönetim sistemiyle sayesinde Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda yürütülen tüm iş süreçlerinde ve karar alma mekanizmalarında her türlü bilginin "gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik ilkeleri" dikkate alınarak toplanması, işlenmesi, saklanması ve iletilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemizde toplanan veriler BAUM bünyesinde bulunan donanım ve yazılım altyapısı kullanılarak saklanmakta ve yedeklenmektedir. BAUM, faaliyetlerinde ISO 27001 - Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi standartlarını takip etmektedir. Bu standartlara uygun olarak oluşturduğu kalite yönetim sistemini Mart 2017 itibarıyla almış olduğu sertifikayla belgelendirmiştir. Ayrıca BAUM, bu konuda 6698 sayılı "Kişisel Verilerin Korunması Kanunu" ile belirlenen ölçütleri de uygulamaktadır. Bu nedenle verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğiyle ilgili işlemler uluslararası standartlar ve yasal düzenlemelere uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Plan çalışmalarında bilgi yönetimi hedefimiz; "Bütünleşik kurumsal bilgi yönetim sistemi kurmak, dijital hizmetlerin niteliğini ve niceliğini artırmak" şeklinde belirlenmiştir. Bu hedef ve yönetsel stratejik amacımıza bağlı olarak ortaya konan stratejiler şu şekildedir:

- Altyapı yatırımlarında ve insan kaynağı temininde bilişim teknolojileri alanına öncelik verilecektir.
- Dijital dönüşüme yönelik kurumsal yapının geliştirilmesi sağlanacaktır.
- Paydaş ihtiyaçları ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda, tüm birimlerimizin koordinesinde gerek iş süreçlerinin gerek sunulan hizmetlerin dijital dönüşümü sağlanacaktır.

Bu bağlamda, Üniversitemiz kendi bünyesinde yazılım ve altyapısını kurarak ISO 27001 - Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgesini almayı ve 6698 sayılı "Kişisel Verilerin Korunması Kanunu" ile belirlenen ölçütleri uygulamayı hedeflemektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Ancak bu sistemler birbirleriyle bütünleşik değildir veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [YS3.2.1-ElektronikBelgeYonetimSistemiveImzaYetkiYonergesi.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Üniversitede kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından "Malzeme Satın Alma ve İstek Sistemi", "Mal ve Hizmet Alma Süreci" ile belirlenmektedir.

Üniversitenin mal ve hizmet alımları, tüm harcama birimleri tarafından mevcut ödenekleri dahilinde kurum bütçesi ve Döner Sermaye bütçesinden 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında gerçekleştirilmektedir. Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yürütülen “Malzeme Satın Alma ve İstek Sistemi”, “Mal ve Hizmet Alma Süreci” ve Mal Muayene Kabul Komisyonları marifeti ile güvence altına alınmaktadır ([Mal ve Muayene Kabul Komisyonu Raporu](#)).

Üniversitemiz Mal Muayene Kabul Komisyonu 19.12.2002 tarih ve 24968 numaralı resmi gazetede yayımlanan Mal Alımları Denetim Muayene ve Kabul İşlemlerine Dair Yönetmelik hükümlerine göre görev yapmaktadır. Yönetmelik 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 53. maddesine dayanılarak hazırlanmıştır. Komisyonun görev ve sorumlulukları ilgili yönetmeliğin muayene ve kabul komisyonlarının kuruluş ve görevlerini tanımlayan 6. maddesine göre belirlenmiştir.

Üniversitemizin satın alma birimleri tarafından satın alınan, muayene ve kabul merkezine gelen mal ve malzemeler, ilgili birimlerce belirlenmiş teknik şartlara ve niteliklere/niceliklere göre komisyon üyeleri tarafından incelenir/muayene edilir ve kabul ya da reddedilerek süreç tamamlanır.

[Tedarikçilerin listeleri](#) mevcut olup, performanslarının değerlendirme yöntemleri ve sonuçlarının kullanımına yönelik süreçlerin oluşturulması hedeflenmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen tüm mallardan ve destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvence sistemi kapsamında planlanması, değerlendirilip iyileştirilmesi yönünde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [YS4.1.2-TedarikciListesi.pdf](#)
- [YS4.1.1-MalMuayeneveKabulKomisyonuRaporu.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz kurumsal iletişim faaliyetleri, kurumsal iletişimden sorumlu Rektör Danışmanı ve Genel Sekreterliğe bağlı Kurumsal İletişim Birimi tarafından yürütülmektedir. Kurumsal İletişim Birimi tarafından [kurumsal web sayfası](#) ve sosyal ağlar ([Twitter](#), [Instagram](#), [Linkedin](#), [Facebook](#)) üzerinden bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizdeki tüm birimlerin gerçekleştirmiş oldukları bilimsel ve sosyal etkinlikler ile kamuoyunu ilgilendiren raporlamalar web sayfamız üzerinden ve sosyal medya kanallarımızdan paylaşılmaktadır. Ayrıca Üniversitenin teşkilat yapısında yer alan akademik ve idari birimlerin kendi web sayfaları mevcut olup, birimler tüm paylaşımlarını bu sayfalardan yapmaktadırlar.

Üniversitede bir mali yılın faaliyet sonuçlarını gösterecek şekilde hazırlanan faaliyet raporları, mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunu sağlayacak şekilde doğru, güvenilir, önyargısız ve tarafsız olarak hazırlanmakta ve faaliyet sonuçları tüm yönleriyle açıklanmaktadır. Üniversitemiz İdare Faaliyet Raporu (İFR) ilk kez 2019 yılı sonu itibarıyla hazırlanmıştır. Üniversitemiz ilişkin performans programı da ilk kez 2020 mali yılı için hazırlanacaktır. İdare Faaliyet Raporu'nun ve performans programının tamamlanması sonrasında bu dokümanlar gerek Üniversitemizin gerekse diğer harcama birimlerimizin iç kontrol kalite güvence beyanları ile birlikte internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Benzer şekilde, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ve Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) ile Üniversitemizin ilk 2021-2025 Stratejik Planı da Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın onayı sonrasında kamuoyunun bilgisine sunulacaktır.

Üniversitemiz ile dış paydaşları arasındaki ilişkileri düzenlemek amacıyla Rektörlüğümüz bünyesinde ve ayrıca tüm birimlerimizde oluşturulan Dış Danışma Kurulları aracılığı ile Üniversitenin ve akademik birimlerinin iş dünyası, kurum, kuruluş ve diğer paydaşlarla her alanda sürdürülebilir işbirliği geliştirmesi sağlanmıştır.

“Evrensel etik değerler çerçevesinde, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek;

Üniversitenin tüm faaliyetleri hakkında kamuoyunu açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde bilgilendirmek.“ yönetim politikamız gereği yılda bir kere yapılan “Dış Danışma Kurulu” toplantısında ilgili kurul üyelerine tüm süreçlerimizi kapsayan faaliyet sonuçları ve performans değerlendirmesi sunulacaktır. Yine aynı ilke doğrultusunda 2021-2025 Stratejik Planı referans alınarak kurumsal performansa ilişkin verilerin (strateji, hedef ve performans gerçekleştirme oranları) her yılın sonunda raporlanması ve kamuoyu ile paylaşılması öngörülmüştür.

Bilgi edinme başvuruları CİMER (Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi) üzerinden başvuru sahibinin kimlik bilgileri gizli tutularak Üniversitemizin ilgili birimlerine elden iletilmektedir. Gelen başvurular ilgili birim(ler) tarafından incelenmekte ve cevaplar elden veya e-posta üzerinden Rektörlük Özlem Kalem Müdürüne iletilerek cevabi yazının başvuru sahibine CİMER üzerinden gönderilmesi ve sürecin zamanında sonuçlandırılması sağlanmaktadır. 2019 yılı içinde yapılan CİMER başvurularına ilişkin bilgiler ekteki [tabloda](#) sunulmuştur.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [YSS.1.1-KamuoyullePaylasilanBilgilerdenOrnekler.pdf](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [YSS.2.1_2019YiliCIMERRaporu.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Eskişehir Teknik Üniversitesi, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un Ek Madde 193 uyarınca kurulmuştur.

Eskişehir Teknik Üniversitesi'nde 2019 yılı sonu itibarıyla 7953 lisans, 2507 ön lisans, 1283 yüksek lisans ve 487 doktora olmak üzere 12230 öğrenci; 387 öğretim üyesi, 104 öğretim görevlisi ve 138 araştırma görevlisi olmak üzere 629 akademik çalışan; 151 idari, 443 işçi ve 57 sözleşmeli çalışan olmak üzere 651 idari çalışan bulunmaktadır.

Üniversitenin kurumsallaşma sürecindeki en büyük dayanağı üst yönetimin kararlılığı, hedef odaklı ve katılımcı yaklaşımıdır. Bunun yanı sıra, üst yönetim tarafından üniversitenin tüm birimlerindeki iç dinamiklere özgü ve birbirinden farklı iş yapış yöntemleri de zenginlik ve çeşitlilik olarak değerlendirilmektedir. Kurum çapında, ortak hedefler doğrultusunda ve takım ruhuyla hareket eden, değişime açık, motivasyonu yüksek, özverili, çevik, ortak akıl üretebilen ve çalışmalarını belirlenen öncelikler doğrultusunda sistematik bir anlayışla yürüten çalışan profili oluşturulması hedeflenmektedir.

Üniversitemizin geleceğini şekillendirecek olan stratejik plan çalışmalarına Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021-2025 dönemini kapsayacak şekilde ilk olarak 28.11.2019 tarihli “Stratejik Plan Genelgesi-2019” ile başlanmıştır. Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi (2018) doğrultusunda yürütülen süreç sonucunda oluşturulacak taslak stratejik planın 2020 yılında Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığına gönderilmesi hedeflenmiştir.

Kalite Güvence Sistemi

Stratejik planımızın üst yönetim ile Üniversitemiz iç ve dış paydaşları tarafından sahiplenilmesi, düzeyde ve yatayda bütünlük olması, bilinçli ve sistematik bir gayretle kurum kültürümüzde anlamlı değişiklik yaratacak tarzda yürütülmesi hedeflenmektedir.

Kalite kültürünün kurumdaki kalite anlayışının tüm bireylerin olağan yaşam tarzına dönüştüğü bir konuma gelebilmesi için Kurumumuzda bir kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi, kalite güvence sisteminin bir

üst yapı uygulaması olarak kalmaması, temel akademik süreçlere dokunması için gerekli yapının oluşturulması için de çaba harcanmaktadır.

Stratejik planlama çalışmalarında orta ve uzun vadeli öncelikler belirlenirken, farklılaşmaya yönelik sektörel stratejimiz belirlenmiş ve kaynakların buna göre dağıtılması hedeflenmiştir. Kurumsal hafızayı koruyucu sistemler geliştirmek de önceliklerimiz arasındadır.

Eğitim-Öğretim

Üniversitemizdeki lisans programlarının %50'si akreditedir. Mühendislik programları 2009 yılından beri akreditasyon süreçlerini işletmektedir. Mimarlık Bölümü de benzer şekilde 2008 yılından bu yana akreditasyon çevrimini uygulamakta olup Ülkemizde [Mimarlık Akreditasyon Kurulu](#) tarafından akredite edilen ilk programdır. Fen Fakültesi ise FEDEK'in kurulmasının hemen sonrasında 2013 yılında tüm lisans programlarıyla birlikte Türkiye'de akredite edilen ilk fen fakültesi olmuştur. Spor Bilimleri Fakültesi yönetimi 2 programı da [Spor Bilimleri Derneği](#)'nin (SPORAK) kurulması ile birlikte akreditasyon sürecini başlatmak için niyet beyanında bulunmuştur. Buna ilaveten, tüm lisansüstü programlarında da akreditasyon süreçlerinin iç kalite güvence sistemi çerçevesinde uygulanmasına yönelik çalışmalar Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından başlatılmış olup, bu çalışmalara yönelik hazırlanan yönetmelik Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmıştır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi; Program Değerlendirme Modülü kullanılarak tüm önlisans ve lisans programları için “eğitim-öğretim” boyutunda iç kalite güvence sistemini oluşturmak amacı ile akredite olan iki programımız ile pilot çalışmalara başlanılmış olup, bu program vasıtasıyla tüm programlarımızda eğitim-öğretim çevriminin kapatılmasına ilişkin bir iç kalite güvencesi sisteminin kurulması hedeflenmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Üniversitemizde araştırma-geliştirme faaliyetleri, tüm paydaşların aktif katılımlarıyla belirlenen politika amaç, hedef ve stratejiler ile farklılaşma stratejimizin alt boyutları doğrultusunda ilgili tüm birim ve merkezlerimiz aracılığıyla yürütülmektedir. Araştırma sürecinin çıktı ve etki odaklı yönetilebilmesini sağlamak amacıyla, üst yönetimin vizyonu doğrultusunda Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü kurulmuştur. Buna ilaveten, tüm lisansüstü programlarımız Lisansüstü Eğitim Enstitüsü çatısı altında toplanarak bu sürecin etkin yönetilmesinin yanı sıra eşgüdümün de sağlanması hedeflenmiştir. Misyona Farklılaşması süreci kapsamında, üst yönetimimiz Araştırma Üniversitesi olma yolunda kararlılığımızı ortaya koyarak 2020 yılında aday aday olma yolundaki süreci başlatmıştır.

Toplumsal Katkı

Kurumumuzun topluma hizmet yaklaşımı; Üniversitemiz genelinde sunulan ve yönetilen hizmetlerin yanı sıra; üniversitenin kendi uzmanlık alanının kullanılması suretiyle toplumun beklentilerini karşılayacak hizmetler sunarak değer yaratmasıdır. Üniversitemizin vizyon ve konum tercihi ifadelerinde Üniversitemizin “değer yaratmak” önceliği ve tercihi net olarak görülmektedir.

Yönetim Sistemi

Üniversitemizin yönetsel yaklaşımı; esnek, şeffaf, etkileşimli ve işlevsel yapılara dayanan ve karar alma süreçlerinde katılımcı uygulamaların yaygınlaştırılmasına önem veren bir anlayış temelinde kurulmuştur. Bu bağlamda; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereği sunulan yönetsel yapı modeline ilave olarak, katılımcı ve etkileşimli yönetim ilkelerinin gereği Üniversite Senatosu tarafından çok sayıda operasyonel ve stratejik birim, kurul ve komisyon kurularak sisteme dahil edilmiştir.

Üniversitemizin stratejik planında yönetim sistemine yönelik politika, amaç, hedef ve stratejiler belirlenmiştir. Üniversitemiz kurumsal performansı yönetebilmek için süreç yönetimi modelini benimsemiş olup, entegre bir bilgi yönetim sistemi kurularak Üniversitemizin idari ve akademik tüm süreçlerinin tek bir yapı altında toplanarak yönetilmesi hedeflenmiş ve ilgili çalışmalar başlatılmıştır.