

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Eskişehir Teknik Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)-2023; Üniversitenin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Kurumsal Dış Değerlendirme Programı süreçlerinde esas alınmak amacıyla hazırlanmıştır. Rapor hazırlanırken YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (sürüm 3.2) esas alınmıştır. Raporda ilgili kılavuzdaki "YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı" dokümanında yer alan; 4 ana ölçüt, 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt kapsamında Kuruma ait bilgiler sunulmuştur. Üniversitemiz KİDR hazırlama sürecini kalite kültürünün geliştirilmesi açısından iyi bir araç ve aynı zamanda bir öğrenme fırsatı olarak görmektedir. Bu bağlamda; KİDR hazırlama sürecinden azami fayda sağlanmaya çalışılmaktadır. Kalite yönetim anlayışının kurumsallaşabilmesi için kalite kültürünün Kurum geneline yayılımının sağlanması şarttır. "Birlikte Başarmak" temel değerimiz doğrultusunda daha önce yazılan KİDR'de olduğu gibi, KİDR-2023'ün hazırlanması sürecine de Üniversitemizdeki Kalite Yönetimi Yapılanmasının tüm alt birimleri katkı sunmuşlardır. Bu süreçte; KİDR-2023'ün hazırlanmasında 46 alt ölçütün tamamı için; her bir ölçüte hangi birimlerin katkı sunacağı belirlenerek ilgili birimlerle paylaşılmıştır. Birimlerden gelen Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) Kalite Komisyonu alt ekipleri tarafından derlenerek taslak raporun oluşturulmasında ve takibinde Senatoya sunulmasında izlenecek süreç adımları belirlenmiş ve işletilmiştir. Bu süreçte yaşanan en büyük zorluk; tüm birimlerin sürecin gerektirdiği terminolojiyi anlama ve sürecin içselleştirilmesi anlamında istenilen düzeyde hizalanamamasıdır. Bu bağlamda; Kalite Komisyonu sahipliğinde "kalite kültürünün" yaygınlaştırılmasına yönelik düzenli faaliyetlerin yapılması artarak devam etmektedir. KİDR-2023'ün hazırlanması sürecinden elde edilen deneyimler, KİDR-2023'ün hazırlanması sürecinin ana girdilerinden ve önemli süreç iyileştirme araçlarından birisi olacaktır. Üniversitemizin 2023 yılı öz değerlendirme çalışmalarının ve Kurumsal İzleme Raporumuzun (KİR) gelişmeye açık temel alanlarına ilişkin iyileştirme adımları raporun "sonuç ve değerlendirme" bölümünde de ayrıca yer verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Adnan ÖZCAN (Rektör)

Eskişehir Teknik Üniversitesi İki Eylül Kampüsü 26555 Tepebaşı / ESKİŞEHİR

Tel: 0 (222) 213 70 03/04

E-posta: aozcan@eskisehir.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Eskişehir Teknik Üniversitesi, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un Ek Madde 193 uyarınca kurulmuştur. Söz konusu kanunun ilgili maddesinde Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin Anadolu Üniversitesi'ne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Eskişehir Teknik Üniversitesi'ne bağlanan Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesi'nden, Anadolu Üniversitesi'ne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Eskişehir Teknik Üniversitesi'ne bağlanan Porsuk Meslek Yüksekokulu ile Ulaştırma Meslek Yüksekokulu'ndan ve Anadolu Üniversitesi'ne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Eskişehir Teknik Üniversitesi'ne bağlanan Fen Bilimleri Enstitüsü, Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü ile Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü'nden oluştuğu ifade edilmiştir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, her ne kadar kuruluş yılı itibariyle yeni bir yükseköğretim kurumu olarak değerlendirilse de kökleri 1968 yılında kurulan Kimya Mühendisliği Yüksekokulu'na kadar uzanmaktadır. Geçmiş 1986'ya uzanan bugünkü Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin ilk nüvesinin atıldığı Sivil Havacılık sektörüne uluslararası standartlara uygun nitelikli insan kaynağı yetiştirmek amacıyla kurulan Sivil Havacılık Yüksekokulu, İki Eylül Kampüsü'ndeki ilk akademik birimimizdir. Sivil Havacılık sektörüne pilot, hava trafik kontrolörü ve bakım elemanları yetiştiren alanında ülkemizdeki "İlk Okul" olma özelliğini taşımakla birlikte gerek sahip olduğu insan kaynağı gerekse altyapısı ile ayrıcalıklı bir öneme sahiptir. Havacılık sektörüne nitelikli insan kaynağı yetiştiren ve altyapısını sektörün kullanımına açmış olan Fakülte, aynı zamanda uluslararası uçuşa açık Hasan Polatkan Havaalanı'nı da işletmektedir.

1993 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kurulan ve 2012 yılında yeni ismiyle anılmaya

başlanan Spor Bilimleri Fakültesi'ni benzerlerinden farklı kılan husus güçlü araştırma altyapısı ve sportif performansın değerlendirildiği laboratuvarlarının olmasıdır. Fen Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi ise güçlü altyapısı ve vasıflı insan kaynağı ile nitelikli bilgi ve ürün üretme ve sanayi ile işbirliği yapma hususunda önemli projeler gerçekleştirmektedir. Daha önceki yıllarda Anadolu Üniversitesi bünyesinde kurulan ve TÜBİTAK tarafından desteklenen TTO (ARİNKOMANTEK A.Ş), Ar-Ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör işbirliği yapma, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına alma ve uygulamaya aktarma konularında hem Anadolu Üniversitesi'ne hem de Eskişehir Teknik Üniversitesi'ne hizmet vermektedir.

Geçmiş 20 yıl önce kurulan Endüstriyel Sanatlar Yüksekokulu'na dayanan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, tasarım alanındaki yetkinliği ile İki Eylül Kampüsü'nde Ar-Ge, İnovasyon ve Tasarım Vadisi oluşturma konusunda iddialı olup bu kapsamda Eskişehir Sanayi Odası ve Eskişehir Ticaret Odası ile iş birliği ve güç birliği yapmak üzere girişimlerde bulunmaktadır.

Ulaştırma Meslek Yüksekokulu, ulaştırma ve raylı sistemler sektöründe, Porsuk Meslek Yüksekokulu ise basın-yayın, medya, bilgisayar teknolojileri, İnsansız Hava Aracı teknolojileri gibi pek çok teknik alanda istihdam edilebilir nitelikli ara eleman yetiştirmektedir.

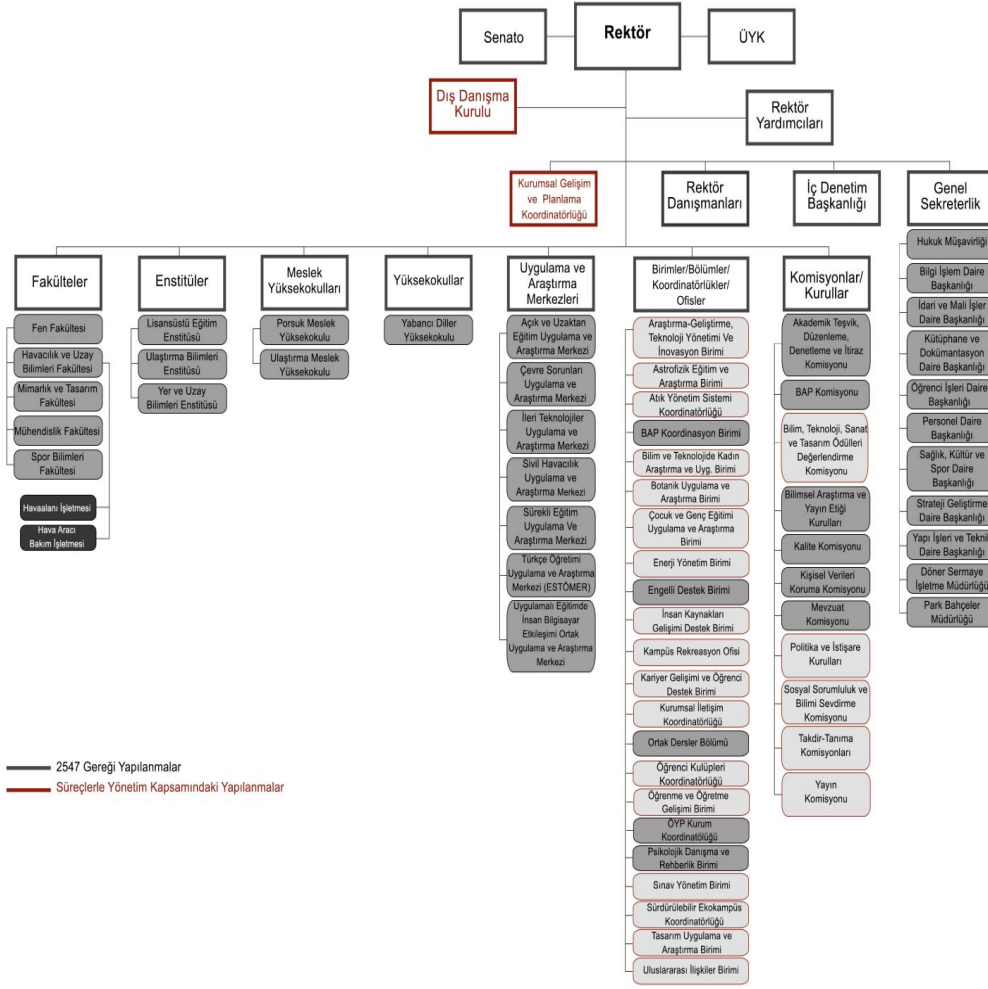
Eskişehir Teknik Üniversitesi'ne bağlı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü'nün kapatılması sonrasında, 18.04.2019 tarihli ve 30749 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 967 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararıyla kurulmuş ve mevcut programlar yeni Enstitü'ye aktarılarak 2018-2019 Akademik Yılı Bahar Yarıyılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi'ne bağlı Yabancı Diller Yüksekokulu (ESTÜ YDYO), Önlisans/Lisans/Lisansüstü eğitim programlarında yer alan tüm yabancı dil derslerinin aktüel hedefuyumunun gözlemlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesini sağlayarak sunulan yabancı dil ders yelpazesini sade ve daha etkin bir hale getirmek amacıyla 26 Temmuz 2022 tarih ve 31904 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan, 25 Temmuz 2022 tarih ve 5867 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kurulmuştur.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, bilim, kültür ve aynı zamanda bir öğrenci kenti olan Eskişehir'in merkezinde yer alan üç kampüsteki beş Fakülte, iki Meslek Yüksekokulu, bir yüksekokulu ve üç Enstitüden oluşmaktadır. Fen Fakültesi geçici olarak Anadolu Üniversitesi Yunus Emre Kampüsü içerisinde, Porsuk Meslek Yüksekokulu ve Ulaştırma Meslek Yüksekokulu Porsuk Kampüsü'nde bulunmaktadır. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü ile Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTUZEM), Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVMER), Eskişehir Teknik Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÖMER), Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi (SHAUM), İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAM) İki Eylül Kampüsü'nde bulunmaktadır. Eskişehir Teknik Üniversitesi yönetsel yaklaşımı; esnek, şeffaf, etkileşimli ve işlevsel yapılara dayanan ve karar alma süreçlerinden katılımcı uygulamaların yaygınlaştırılmasına önem veren bir anlayış temelinde kurulmuştur. Bu bağlamda; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereği sunulan yönetsel yapı modeline ilave olarak, katılımcı ve etkileşimli yönetim ilkelerinin gereği Üniversite Senatosu tarafından çok sayıda operasyonel ve stratejik birim, kurul ve komisyon kurularak sisteme dâhil edilmiştir.

Üniversitenin kurumsallaşma sürecindeki en büyük dayanağı üst yönetimin kararlılığı, hedef odaklı ve katılımcı yaklaşımıdır. Bunun yanı sıra; üst yönetim tarafından üniversitenin tüm birimlerindeki iç dinamiklere özgü ve birbirinden farklı iş yapış yöntemleri de zenginlik ve çeşitlilik olarak değerlendirilmektedir. Kurum çapında, ortak hedefler doğrultusunda ve takım ruhuyla hareket eden, değişime açık, motivasyonu yüksek, özverili, çevik, ortak akıl üretebilen ve çalışmalarını belirlenen öncelikler doğrultusunda sistematik bir anlayışla yürüten çalışan profili oluşturulması hedeflenmektedir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi'ndeki 2547 sayılı yasa gereği yapılanmalar ile yönetimin süreçlerle yönetim anlayışı kapsamında oluşturulan yapılanmaların da gösterildiği Organizasyon Şeması Şekil 1.1.1'de sunulmuştur.



Son Güncelleme : 17.01.2024

Şekil 1.1.1.Eskişehir Teknik Üniversitesi Organizasyon Şeması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Eskişehir Teknik Üniversitesinin yapılanması 2022 KIDR syf.5’te belirtildiği şekilde gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra güncel ihtiyaçlara bağlı olarak akademik ve organizasyon yapısında güncellemeler meydana gelmekte olup güncellemeler Üniversitemiz web sayfasında kamuya açık olarak yayımlanmaktadır (4)([A.1.1.1](#)).

Üniversitemizde tüm çalışanların görev tanımlamaları yapılan değişiklikler ([A.1.1.2](#)) ve mevcut yapılanmalarla ([A.1.1.3](#)) sürekliliğini korumaktadır. Üniversitenin yönetim organları; Rektör, Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu ve Genel Sekreterden oluşmaktadır. Rektör, üniversitenin yönetiminden sorumlu olup en üst yönetici konumundadır. Senato; Rektör, rektör yardımcılıarı, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurulları tarafından üç yıl için seçilen birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Üniversite Senatosu, üniversitenin akademik karar organıdır. 2022 yılı KIDR’de belirtildiği gibi Üniversite Senatosu toplantılarına Araştırma görevlisi temsilcisi düzenli olarak katılmakta ve görüş bildirmekte iken; 2022 Yılı Aralık ayında YÖK tarafından iletilen yazı kapsamında üniversite öğrenci temsilcisi yeniden belirlenemediğinden yapılan Senato toplantılarına katılım gösterememiştir. Üniversite Yönetim Kurulu ise; Rektör, dekanlar, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senato tarafından dört yıl için seçilen üç profesörden oluşur. Rektör yardımcılıarı oy hakkı olmaksızın toplantılara katılabilirler. Üniversite Yönetim Kurulu üniversitenin idari konularında kararlar alır. İdari hizmetler ise, genel sekreterliğin koordinasyonu ile üniversite düzeyinde daire başkanlıkları tarafından, fakülte/enstitüde ise, fakülte/enstitü sekreterlikleri tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizin yönetsel yaklaşımı; esnek, şeffaf, etkileşimli ve işlevsel yapılara dayanan ve karar alma süreçlerinde katılımcı uygulamaların yaygınlaştırılmasına önem veren bir anlayış temelinde kurulmuştur. Bu bağlamda; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereği sunulan yönetsel yapı modeline ilave olarak, katılımcı ve etkileşimli yönetim ilkelerinin gereği Üniversite Senatosu tarafından çok sayıda operasyonel ve stratejik birim, kurul ve komisyonun kurularak sisteme dahil edildiği organizasyon şemamızda da görülebilir (4) (A.1.1.1). Üst yönetimimizin bu yaklaşımının sürekliliği, 2020 yılı içinde onaylanan Üniversitemiz ilk stratejik planında da Stratejik Amaç 5 “Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek” kapsamında tanımlanan Hedef 5.2 “Yatay yapılanma odaklı ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı ile etkin bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak” boyutunda;

S1-Süreç bazlı kurumsal yapılar (organizasyonlar) geliştirilecek, görev ve iş tanımları yapılacaktır,

S3-Süreçlerin ve kurumsal risk yönetiminin etkinleştirilmesi sağlanacaktır,

stratejileri ile yer almakta olup, Üniversitemiz “süreç yönetimi” yaklaşımı ve orta vadeli planları tanımlanmış durumdadır. Üniversitemiz 2021 Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR) güçlü yan olarak yer alan “*Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü, İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi vb. gibi destekleyici birimlerin kurulmuş olması*” güçlü yanını 2023 yılında da korumuş ve hatta bu madde paralelinde 2023 yılında Üniversitemizin yönetsel yaklaşımı ve stratejisi doğrultusunda organizasyon yapımıza yönelik gelişmeler devam etmiştir. Gelişme örneklerinden birkaçı aşağıda sunulmuştur:

- Üniversitemiz stratejik planı kapsamında ve vizyonu doğrultusunda; Üniversitenin ilgili akademik birimlerinin işbirliğiyle yurt içi ve yurt dışında botanikle ilgili her alanda araştırma ve uygulamalar yapmak, eğitim, öğretim ve danışmanlık hizmetleri vermek, botanik bahçesi kurmak ve yönetmek, sanal botanik müzesi kurmak ve yönetmek, botanik alanında yaşam boyu eğitim-öğretim yapmak ve ilgi alanına giren diğer tüm çalışmaları yapmak amacıyla 25/07/2023 tarihli ve 13/2 sayılı Senato Kararıyla “**Botanik Uygulama ve Araştırma Birimi**”(4)(A.1.1.4) kurularak yönergesi yürürlüğe konmuştur.
- Üniversitemizde örgün önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programları dışında, eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlar ile topluma hizmet amacıyla farklı eğitim düzeyindeki katılımcılara yönelik olarak yüz yüze ve/veya uzaktan eğitim teknolojileri kullanılarak eğitim, öğretim ve sertifika/kurs programları düzenlemek, danışmanlık hizmeti vermek, merkezi sınavları planlamak, organize etmek, yürütmek ve sonuçlandırmak suretiyle Üniversitemizin kamu kurumları ve özel sektör kuruluşları ile, yerel yönetim, sivil toplum ve ulusal/uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amaçlarıyla 23/10/2023 tarih ve 32348 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmelik ile **Eskişehir Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi** (4)(A.1.1.5) kurulmuştur.
- Eskişehir ve bölgesindeki araştırma, teknoloji geliştirme, inovasyon ve teknoloji tabanlı çalışmalarını destekleyerek inovasyonun ivme kazanmasına destek olmak ve Eskişehir Teknik Üniversitesinin, teknoloji transfer ve bilginin ticarileşme potansiyelini bölge, ülke ve dünya yararına en iyi şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla 2023 yılı kasım ayında Yüksek Öğretim Kurulunun izni ile **Eskişehir Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.** (4)(A.1.1.6) kurulmuştur.
- Üniversitemizin Ar-Ge ve İnovasyon yoluyla ulusal ve uluslararası alanda diğer üniversitelerle rekabet edebilir bir yapıya kavuşturulması, bilgi ve teknolojinin üretilmesi ve yönetilmesi, üretilen bilgi ve teknolojinin ekonomik ve sosyal faydaya dönüşmesi için üniversite-sektör arasında işbirlikleri, fikri hakların lisanslaması ve girişimcilik aracılığıyla ticarileştirmeyi sağlamak üzere proaktif yaklaşımla çalışması amacıyla 29/08/2023 tarihli ve 16/4 sayılı Senato Kararıyla “**Araştırma-Geliştirme, Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon Birimi**” kurularak yönergesi yürürlüğe konmuştur (4)(A.1.1.7).

Ek olarak, 2021 Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR) liderlik, yönetim ve kalite başlığı altında gelişmeye açık yan olarak belirtilen;

- Kurum tarafından sunulan belgelerde yer alan organizasyon şemaları arasında uyumsuzluk,
- 2547’de olmayan destekleyici oluşumlarda (Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü gibi) görev/yetki paylaşımının idari yöneticilerde kafa karışıklığına sebep olduğu için çalışma yapısının ve kurgusunun gözden geçirilmesi,

maddeleri kurumsal yapıyı güçlendiren faaliyetler ve alınan önlemlerle (A.1.1.8), (A.1.1.9) 2023 yılında Kurumsal İzleme Programı kapsamında artık güçlü yan olarak değerlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.1.2.gorev_tanimi_degisiklik.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.3.gorev_tanimi_yeni_baslayan.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.8.organizasyon_semasi_standardizasyon_yazisi_ve_ornekleri..pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.9.sanal_birimlerde_yapilan_guncellemeler.pdf](#)

2. Liderlik

A.1.2. Liderlik

2021 KGBR’de yer alan “*Üniversite üst yönetiminin Kalite Güvencesi sürecine hakim olması, bu kapsamdaki deneyimi ve sahiplenmesi*” güçlü yanının 2023 Kurum İzleme Raporuna göre devam ediyor olması ve kalite güvence kültürü üzerinde etkili olan Üniversitemizin vizyon ve misyonunda hiçbir değişikliğin olmaması, tutarlılık ve sürdürülebilirlik açısından önem taşımaktadır.

2022 KİDR syf. 7’de de belirtildiği gibi Kalite kültürünün Üniversitemizdeki tüm bireylerin olağan yaşam tarzına dönüştüğü bir konuma gelebilmesi için gerekli yapının oluşturulması için de çaba harcanmaktadır. Bu kapsamda, 2021 KGBR’de yer alan “*Kalite Güvencesi sürecinin Kurumdaki bütün akademik ve idari personel tarafından içselleştirilme çalışmalarının devam etmesinin gerekliliği*” geliştirmeye açık yanı doğrultusunda,

- Akademik Birim Kalite Komisyonları ve idari Birim Kalite Temsilciliklerini “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” ve “Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi” ne uygun olarak geniş katılımlı yapıda sürekliliğinin devam ediyor olması (4)(A.1.2.1), (4)(A.1.2.2),
- Üniversitedeki iş ve eylemlerin mevzuata uygunluğunu, mali ve yönetsel raporlamanın güvenilirliğini, faaliyetlerin etkililiği ve etkinliği ile varlıkların korunmasını sağlama amacı ile geniş katılımlı İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ile Çalışma Grupları oluşturularak İç Kontrol Eylem Planlarının katılımcı bir yaklaşımla hazırlanması (A.1.2.3),

sağlanmış ve Üniversitemizdeki tüm akademik ve idari çalışan tarafından içselleştirilmesinde gösterilen irade ile ilerleme kaydedildiği gözlenmiş ve bu durum Üniversitemiz için güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

Üniversitemizdeki liderlerin “Kalite Süreçlerinde” aktif olarak yer alması üst yönetimin politikası ve öncelikli tercihi olmuştur. Üniversitemizdeki “liderler” 2022 KİDR syf. 7’de belirtildiği gibi gruplandırılmaktadır.

Üniversitemiz üst yönetiminin “Kalite Güvence” süreçlerindeki kurum dışı temsilyetleri güçlü yönlerimiz arasındadır. Başta Rektör olmak üzere birçok üst yöneticimiz ulusal/uluslararası kalite güvence süreçlerinde aktif olarak rol almaktadır. Liderlerin “kalite güvence” süreçlerindeki Kurum dışı/Kurum içi temsilyetleri ile ilgili örnekler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo A.1.2.1 Liderin Kalite Güvence Alanındaki Temsilyetler

Kurum Dışı Temsilyet	Kurum İçi Temsilyet	
Rektör	YÖKAK Değerlendiricisi, FEDEK Değerlendiricisi	Kalite Komisyonu Başkanı
Rektör Yardımcısı (1)		Kalite Komisyonu Başkan Yrd.
Rektör Yardımcısı (2)	MÜDEK Değerlendiricisi	Kalite Komisyonu Başkan Yrd.
Genel Sekreter		Kalite Komisyonu Üyesi
KGPK	YÖKAK Değerlendiricisi	Kalite Komisyonu Üyesi
Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Ticaret ve Planlama Akreditasyon	

YÖK ve Uzak Eğitim Enstitüsü Müdürü	Tasarım ve İnanç Kuruluşları Derneği Yönetim Kurulu Başkanı	
Dekanlar/MYO Müdürleri/Birim Müdürleri/Daire Başkanları	YÖKAK Değerlendiricisi (Öğrenci İşleri Daire Başkanı) Kalder Eskişehir Şubesi Denetleme Kurulu Üyesi (UİB Müdürü) ETMK ENTAK Üyesi (Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekan Yardımcısı)	Birim Kalite Komisyonu Üyesi/ Birim Kalite Elçilikleri Üyesi

Rektör, sistematik olarak yapılan tüm Kalite Komisyonu toplantılarına katılım sağlamak ve toplantılara başkanlık etmektedir. Üniversitemizde kalite kültürünü Üniversite geneline yaymak için yapılan tüm etkinlikler (eğitimler, bilgilendirme toplantıları vb.) başta Rektör olmak üzere üst yönetimin katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Rektör, gerekli gördüğü durumlarda Senato ve Yönetim Kurulunda da kalite güvence süreçlerine yönelik bilgilendirmelerde bulunmaktadır.

Üniversitemizde her yıl sistematik olarak yapılan Çalışan Memnuniyeti Anketinde (ÇMA) yer alan “Liderlik” başlığı ile ilgili sorular ve bu sorulardan elde edilen genel sonuçlar aşağıda sunulmuştur;

Tablo A.1.2.2 ÇMA Liderlik Başlığı Sonuçları

Yıllar	Yöneticilerle kolaylıkla iletişim kurulabilmektedir.	Yöneticiler iletilen sorunların çözümü için çaba sarf ederler.	Yöneticilerin çağın gerektirdiği değişme ve gelişmeleri izleyebilme konusundaki çalışmalarından memnunum.	Yöneticilerin dış paydaşlarla ilişkilerde Üniversitemizi temsil etme yaklaşımını yeterli buluyorum.
2023	72,0	62,5	50,5	53,5
2022	77,2	65,0	61,0	62,0
2021	63,4	51,7	53,2	56,0
2020	65,0	56,5	53,1	57,8

ÇMA sonuçları Kalite Komisyonunda sistematik olarak değerlendirilmekte ve başta idari çalışan yöneticileri olmak üzere (Daire Başkanları, Fakülte/Enstitü/Meslek Yüksekokulu Sekreterleri vb.) tüm çalışanlara iletişim becerisi, sorun/problem çözme konularında eğitim verilmesi amacıyla 2023 yılında İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi tarafından kurumsal aidiyeti artırmak, kurum kültürünü güçlendirmek ve kalite kültürü kapsamında düzenli eğitimlerine devam etmiş ve toplam 245 çalışan bu eğitimlere katılım göstermiştir (A.1.2.4).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.1.2.3.İKYK_yazilari.pdf
- (3)A.1.2.4.İKGDB_kurum_ici_egitim_listesi_2023.xlsx

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Değer yaratarak değişim ve dönüşümün öncüsü bir üniversite olma vizyonuna sahip olan Üniversitemizde yeniden yapılanma süreci kapsamında hızla tamamlanan çalışmalar, yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak, kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliğinin açık bir göstergesidir.

Üniversitemizin faaliyet alanları kapsamında paydaşların katkılarıyla ulusal ve uluslararası eğilimler

gözetilerek geleceğe bakışını şekillendirdiği ekosistemi (3)(A.1.3.1) ile gösterilmiştir. Bu kapsamda 2023 yılı içinde yapılan uygulama ve iyileştirme örnekleri aşağıda sunulmaktadır;

- Atıkların düzenli depolama alanlarına gönderilmesinin yerine, atıkların geri dönüşüm ve/veya geri kazanım yöntemleriyle yeniden birer hammadde olarak kullanılarak doğal kaynak kullanımının azaltılmasını sağlamak amacıyla Üniversitemizde kurulan Sıfır Atık Yaklaşımıyla Atık Yönetimi Sistemi kapsamında 2021 yılında oluşturulan Kaynak Geri Kazanım Ekibi ile daha sürdürülebilir bir kampüs için 2022 yılının son çeyreğinde atıkların daha etkin yönetilmesi amacıyla çalışmalarına başlanan “**Atık Geçiçi Depolama Sahası**” (4)(A.1.3.2) tamamlanmıştır.
- Eskişehir ve bölgesindeki araştırma, teknoloji geliştirme, inovasyon ve teknoloji tabanlı çalışmaları destekleyerek inovasyonun ivme kazanmasına destek olmak ve Eskişehir Teknik Üniversitesinin, teknoloji transfer ve bilginin ticarileşme potansiyelini bölge, ülke ve dünya yararına en iyi şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla 2023 yılı kasım ayında Yüksek Öğretim Kurulunun izni ile **Eskişehir Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.** (3)(A.1.3.3) kurulmuştur.
- Eskişehir Teknik Üniversitesi tarafından yürütülen Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilen, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından Rekabetçi Sektörler Programı kapsamında uygulanan “İleri Prototip İstasyonu için Teknik Destek Projesi” kapsamında KOBİ’leri, Start-up’ları ve Girişimcileri; ürünlerini ticarileştirme süreçlerinde desteklemek, ulusal-uluslararası pazarlara açılma yolunda ihtiyaç duydukları eğitim ve danışmanlık hizmetleri ile buluşturmak ayrıca teknik alt yapı desteğiyle tasarım ve prototipleme süreçlerinde ihtiyaçları olan konularda desteklemek misyonu ile **ESTÜ Prototip Merkezi** oluşturulmuştur (3)(A.1.3.4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İç Kalite Güvencesi kapsamında; Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında Stratejik Amaç ve Hedefler düzeyinde (A.1.4.1) ve Kalite Politikası ile Eğitim-Öğretim Politikası(2)(A.1.4.2) ifadelerinden de görüleceği üzere, üst yönetim üniversitede etkili ve uygulanabilir bir iç kalite güvencesi sistemi kurabilmek için kararlılığını ortaya koymuştur. Bu kapsamda, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” gereği 20.12.2022 tarih ve 29/6 sayılı senato kararı ile güncellenen “Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi”nde (2)(A.1.4.3) Kalite Komisyonunun görev, yetki ve sorumlulukları açıkça tanımlanmıştır. Bu kapsamda; sorumluluk alanlarına bağlı olarak Kalite Komisyonu 2023 yılı yıllık çalışma planı (A.1.4.4) oluşturulmuştur.

Birimlerin temsiliyeti haricinde dengeli bir akademik ve idari çalışan ile öğrenci katılımını da sağlayacak şekilde yapılandırılan Kalite Komisyonunun başkanı Rektör’dür. Üniversitede görev yapan iki Rektör yardımcısından birinin görev tanımında yer alan asli sorumluluk alanlarından biri de “Kalite Güvencesi”dir.

Kalite Komisyonu’na destek hizmetleri, Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü (KGPK) Yönergesi (2)(A.1.4.5) ile güvence altına alınmış olup ilgili birim tarafından sağlanmaktadır. Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü koordinasyonunda, Kalite Komisyonu gündeminde yer alan konular haricinde, kalite kültürünün Kurum geneline yaygınlaştırılması amacıyla gündemli toplantılar, çalıştaylar yapılmakta ve bilgi paylaşımında bulunmaktadır. Bu kapsamda; 2023 Ocak-Aralık döneminde 6 toplantı yapılmıştır. İlgili toplantılara ait bilgilendirme/sunum dosyaları ve tüm etkinlik sonuçları kalite web sayfasında yayımlanmıştır (3)(A.1.4.6).

Kalite Komisyonu kendi içinde “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ve “Topluma Hizmet” boyutlarında alt ekiplere ayrılmıştır. Alt ekiplerin koordinatörleri her yıl yeniden belirlenerek, sürecin sahiplenmesinin ve içselleştirilmesinin sağlanması hedeflenmiştir (A.1.4.7).

Üniversitemizde Kalite Yönetimi yapılanmasının ana organları 2022 KİDR syf. 10’da belirtilmiş olup organizasyon şeması A.1.4.8 ile sunulmuştur.

Kalite Komisyonuna paralel olarak Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi doğrultusunda, akademik ve idari birimlerde kalite çalışmalarından sorumlu olmak üzere kurulan Birim Kalite Komisyonları ve Birim Kalite Elçilikleri/Temsilcilikleri her yıl sistematik olarak güncellenmekte (A.1.4.9) ve hem birim hem de KGPK web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2021 KGBR’de yer alan *Kalite Güvencesi sürecinin Kurumdaki bütün akademik ve idari personel tarafından içselleştirilme çalışmalarının devam*

etmesinin gerekliliği” geliştirmeye açık yanı kapsamında, "Birlikte Başarmak" temel değeri doğrultusunda geniş katılımla oluşturulmuş ve sũrdũrũlebilirliđi sağlanmış bu yapılar aracılığıyla kalite gũvence sũreçlerinin içselleştirilmesinde gũsterilen irade ile ilerleme kaydedildiği gũzlenmiř ve bu durum Őniversitemiz için gũçlũ yan olarak değerlendirilmiştir. Mevcut kalite yũnetimi yapılanmasındaki dağılım Tablo A.1.4.1 ile gũsterilmektedir.

Tablo 1.4.1 Kalite Yũnetimi Yapılanmasındaki Dağılım

	Akademik alışan	İdari alışan	Őđrenci	Toplam
Kalite Komisyonu	14	2	1	17
Birim Kalite Komisyonu	111	9	9	130
Birim Kalite Elçileri	27	35	-	62
Toplam	152	46	11	209

2023 yılı sonu itibari ile Kalite Yũnetimi çalışmalarında aktif gũrev alan akademik çalışan oranı %20,54, idari çalışan oranı %15,18'dir.

2021 KGBR’de yer alan “Őđrencilerin yũnetim ile iletişimlerinin gũçlũ, karar alma sũrelerine katılımlarının arturulması” gelişmeye açık yanı kapsamında őđrencilerimiz 2023 yılında hem kurum kalite komisyonunda hem de birim kalite komisyonlarında yer alarak kalite gũvence sũrelerinin içerisinde yer almaya devam etmişlerdir (A.1.4.10). Bu durum, 2023 KİR’de Őniversitemizin gũçlũ yanı olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca, kalite gũvence kũltũrũnũn őđrencilerimiz arasında yaygınlaştırmak amacıyla “Eskişehir Teknik Őniversitesi Kalite Kulũbũ” kurulmuştur.

Kalite yũnetim anlayışının başarısı için kalite kũltũrũnũn Őniversitedeki tũm çalışanlara yayılımlarının sağlanması gerekmektedir. Bu kapsamda, Kurum İç Değerlendirme Raporu, Birim Kalite Komisyonlarının ve Birim Kalite Elçiliklerin de bu sũrete aktif rol ũstlenmesi ile hazırlanmaktadır. Öncelikle Kalite Komisyonu tarafından ilgili birimlerin katkı verebileceği olũtler, değerlendirme kılavuzu açıklamaları, sũre takvimi vb. dokũmanlar hazırlanmaktadır (A.1.4.11), (A.1.4.12). Birim Kalite Komisyonları kendi birimleri ũzelinde “mevcut durum” değerlendirmelerini de kapsayan Birim İç Değerlendirme Raporlarını (BİDR) hazırlayarak Kalite Komisyonu Őyelerine gũndermektedir. Kalite Komisyonunun ilgili alt ekibi tarafından birimlerden gelen tũm BİDR’ler değerlendirilerek 2023 KİDR’e girdi oluşturması sağlanmıştır. Hazırlanan KİDR hem kurumsal web sayfamızda hem de Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatũrlũđũ web sayfasında yayımlanmaktadır.

Őniversitemizin ũzellikle Eğitimde İç Kalite Gũvencesi Sistemine yũnelik en ũnemli araçlarından birisi program akreditasyonu sũrecidir. Bağımsız dış kurumlar tarafından akredite edilen programlar, akreditasyon gerekliliklerini sağlamak için Kurumun iç kalite gũvence sistemi kapsamında yıllık PUKÖ çevrimlerini sistematik olarak yũrũtmek zorundadır. Akredite olan tũm programlar; akademik dũnem ve yıl bazında PUKÖ çevrimini ũzellikle "Kontrol Et" ve "Őnlem Al" boyutlarını da içerecek şekilde kanıtlar.

Őniversitemizdeki 26 lisans programının 16’sı (Mũhendislik Fakũltesinin Makine Mũhendisliđi hariç tũm programları ve Fen Fakũltesinin tũm lisans programları, Spor Bilimleri Fakũltesi tũm lisans programları akreditedir (4)(A.1.4.13). Akreditasyon ve sũrekli iyileşme kũltũrũnũn kurum genelinde yaygınlaştırılması ve sũrekliliđinin sağlanması konusunda çalışmalara devam edilmektedir Örneğin; Mimarlık ve Tasarım Fakũltesi Endũstriyel Tasarım Bũlũmũ 2023 yılında Endũstriyel Tasarım Akreditasyon Kurulu (ENTAK) tarafından değerlendirilmiş (3)(A.1.4.14) olup nihai kararın açıklanması beklenmektedir. Mimarlık Akreditasyon Derneği’nin (MİAK) yeniden yapılandırılması sonrasında Őniversitemiz Mimarlık bũlũmũ de 2023 yılında akredite edilmek ũzere başvurusunu tamamlamış olup saha ziyaretinin 2024 yılı ortasında gerçekleşmesi ũngũrũlmektedir. FEDEK tarafından akredite olan Fen Fakũltesi programları 2023 yılında ikinci çevrimini tamamlamış ve ũũncũ çevrim için 5 program ũzdeđerlendirme raporu hazırlayarak ilgili akreditasyon kuruluşuna başvuru yapılmıştır. 2023-2024 Akademik Yılı Gũz Yarıyılı 13-16 Ocak 2024 tarihleri arasında ise FEDEK tarafından programlara değerlendirme ziyareti yapılmıştır (4)(A.1.4.15).

2021 KGBR’de yer alan “Kurum genelinde akredite program sayısının çok yũksek olması” ve “Fakũltelerde içselleştirilmiş olan Kalite Gũvencesi Sisteminin MYO’larda ve Lisansũstũ Eğitim Enstitũsũ’nde de gũçlũ bir şekilde devam ettirilmesi” gũçlũ yanlarının sũrdũrũlebilirliđini sağlamak amacıyla 2023 yılının son çeyreğinde Porsuk Meslek Yũksekokulundan beş program (Bilgisayar Programcılığı, Makine Resim ve Konstrũksiyon, Mekatronik, Yapı Denetimi ve Basım ve Yayın Teknolojileri programı) ile Ulaştırma Meslek Yũksekokulundan bir program (Lojistik programı) olmak

üzere toplam 6 program Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından akredite edilmek üzere ön başvurularını tamamlamışlardır ([A.1.4.16](#)).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.1.4.1.SP_guncellenmis_versiyon_hedef_karti.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.4.KKK_calisma_takvimi_2023.xlsx](#)
- [\(3\)A.1.4.7.KKK_alt_ekip_uye_dagilimi.xlsx](#)
- [\(3\)A.1.4.8.kalite_yonetimi_organlari.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.9.BKK_BKE_guncelleme_yazisi_ve_geribildirim_ornegi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.11.BIDR_rapor_formati_2023.docx](#)
- [\(3\)A.1.4.12.KİDR_takvim.xlsx](#)
- [\(4\)A.1.4.10.ogrenci_temsilcileri_tutanak.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.16.MEDEK_basvuru_yazisi.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz Yönetişim Politikasında “Evrensel etik değerler çerçevesinde, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek; Üniversitenin tüm faaliyetleri hakkında kamuoyunu açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabılır şekilde bilgilendirmek” boyutunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkelerini açıkça ortaya koymuştur (2)([A.1.4.2](#)).

Üniversitemiz kurumsal iletişim faaliyetleri, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından kurumsal web sayfası, kurumsal dergi ESTÜ Aktif, sosyal ağlar (Twitter, Instagram, LinkedIn, Facebook) ve Radyo ESTÜ üzerinden bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca her ay düzenli olarak yayımlanan ESTÜ Bülten de geriye dönük kurumsal hafızayı canlı tutmaktadır. Kurumsal web sayfasının içeriğinin doğru ve güncel olması süreç sahipleri tarafından takip edilmektedir. Aynı zamanda üst yönetime sunulan günlük medya takip raporu ile de kurum yöneticilerinin medyada çıkan haberlerle ilgili bilgilendirilmesi yapılmaktadır. Üniversitemizdeki tüm birimlerin gerçekleştirmiş oldukları bilimsel ve sosyal etkinlikler ile kamuoyunu ilgilendiren raporlamalar web sayfamız üzerinden ve sosyal medya kanallarımızdan paylaşılmaktadır. Ayrıca Üniversitenin teşkilat yapısında yer alan akademik ve idari birimlerin kendi web sayfaları mevcut olup, birimler tüm paylaşımlarını bu sayfalardan yapmaktadırlar.

2021 KGBR’de yer alan “*Üniversitenin tanınırlığı konusunda çalışmaların artırılması*” gelişmeye açık yanı kapsamında Üniversitemizin web sayfası yenilenmesi, sosyal medya hesaplarından çeşitli tanıtımların yapılması, ulusal/uluslararası çeşitli etkinliklere katılım sağlanması gibi farklı kanallardan tanıtım faaliyetlerinin yapılması ile 2023 KİR’de Üniversitemizin güçlü yanı olarak değerlendirilmiştir.

Hesap Verme Yöntemleri

2022 KİDR syf. 12’de belirtildiği gibi mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkelerine uygun şekilde bir yıllık faaliyetlerimizi ve mali durumumuzu gösteren raporlar doğru ve tarafsız şekilde yayınlanmaktadır (4) ([A.1.5.1](#)).

Üniversitemizin ilk 2021-2025 Stratejik Planı ve Güncellenmiş Versiyon (2023-2025) yayımlanmış ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. Benzer şekilde, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ve Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) da kalite güvencesini sürdürülebilir kılmak açısından sistematik olarak web sayfasında yayımlanmaktadır (4)([A.1.5.2](#)).

Üniversitemiz üst yönetimi ve birimlerimiz, Dış Danışma Kurulunu bir hesap verme mekanizması olarak tanımlamaktadır. Üniversitemiz ile dış paydaşları arasındaki ilişkileri düzenlemek amacıyla Rektörlüğümüz bünyesinde Kurum Dış Danışma Kurulu ve ayrıca tüm birimlerimizde oluşturulan Birim Dış Danışma Kurulları aracılığı ile Üniversitenin ve akademik birimlerinin iş dünyası, kurum, kuruluş ve diğer paydaşlarla her alanda sürdürülebilir işbirliği geliştirmesi sağlanmıştır. Her yıl düzenli olarak birimler dış danışma kurulu ile yaptığı toplantıda ilgili kurul üyelerine tüm süreçleri kapsayan faaliyet sonuç ve performans değerlendirme raporları ile tavsiye kararlarına yönelik gerçekleşen/gerçekleşmeyen faaliyetler hakkında bilgi

sunmaktadır.

Bilgi edinme başvuruları Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) üzerinden başvuru sahibinin kimlik bilgileri gizli tutularak Üniversitemizin ilgili birimlerine iletilmektedir. Gelen başvurular ilgili birim(ler) tarafından incelenmekte ve cevaplar Rektörlük Özel Kalem Müdürüne iletilerek cevabi yazının başvuru sahibine CİMER üzerinden gönderilmesi ve sürecin zamanında sonuçlandırılması sağlanmaktadır. 2023 yılı içinde yapılan CİMER başvurularına ilişkin bilgiler ([A.1.5.3](#)) ile sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- ([4](#))[A.1.5.3.bilgi_edinme_hakkinin_kullanimina_iliskin_rapor.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin “Miyon”, “Vizyon” ve “Temel Değerler” ifadeleri aşağıda sunulmuştur;

Miyon

Birlikte başarmaya odaklı ve sürekli öğrenen bir kurum kültürü ile fark yaratan, küresel değişim ve dönüşüm sürecinde sürdürülebilir bir geleceğe giden yolda öncülük eden bir araştırma üniversitesi olarak; çalışanlarımızın, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın eğitim-öğretim ve araştırma alanındaki faaliyetleriyle toplumda değer yaratmak.

Vizyon

Değer yaratarak değişim ve dönüşümün öncüsü bir üniversite olmak.

Temel Değerler

- Birlikte Başarmak
- Kapsayıcılık
- Liyakat
- Nesnellik
- Paydaş Odaklılık
- Paylaşımıcılık
- Sürdürülebilirlik
- Sürekli İyileştirme

2022 KİDR syf. 15’te bahsedildiği üzere misyon, vizyon ve temel değerler Üniversitemiz web sayfasından “Üniversitemiz” başlığı altında tüm paydaşlarımıza duyurulmuştur.

2021 KGBR’de yer alan “Kurum, stratejikyönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.” gelişmeye açık yanı doğrultusunda Üniversitemiz hem 2021-2025 Stratejik Planını hem de Güncellenmiş Versiyonunu (2023-2025) hayata geçirmek için benimsediği stratejik yönetim anlayışının bir parçası olarak, belirlediği kapsamlı bir Kalite Politikası ile birlikte Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplum Hizmeti, Yönetişim, Uluslararasılaşma, Sürdürülebilirlik ve Sürdürülebilir Eko Kampüs Politikası ve Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği Politikalarını web sayfasında yayımlayarak kamuoyuyla paylaşmış ([2](#))([A.1.4.2](#)) ve 2023 KİR’de bu durum güçlü bir gelişme olarak değerlendirilmiştir.

Politikalarımızın stratejik amaç ve hedefler ile ilişkisi tanımlanmıştır ([A.2.1.1](#)). Bu ilişkiye de bağlı olarak politikaların uygulama örnekleri stratejik amaç/hedef ve stratejilere yönelik ortaya konulan eylem planlarındaki faaliyetlerdir. Bu kapsamda planlanan ve yürütülen faaliyetler ile iyileştirme örnekleri de mevcuttur ([A.2.1.2](#)).

Üniversitemizin politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler yer almaktadır. Örneğin;

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim politikası kapsamındaki ilkeleri “uzaktan/karma eğitim” boyutunu da içerecek şekilde oluşturulmuştur. Eğitim-Öğretim politikasında da görüleceği üzere; uzaktan eğitim hizmetleri ile ilgili genel yaklaşım “yüz-yüze eğitimi uzaktan eğitim yöntemleri ve bilişim teknolojileri ile desteklemek” şeklinde tanımlanmıştır. Ek olarak, Eğitim-Öğretim politikasının birinci bileşeninde araştırma vurgusu, ikinci bileşeninde ise tüm eğitim programları iç kalite güvencesi sisteminin eğitim boyutunun bir parçası olduğu vurgusu bulunmakta olup; bu ilke kalite politikasının ilkeleri ile de desteklenmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz Araştırma politikası kapsamındaki ilkeleri “Eğitim Öğretim” ve “Topluma hizmet” boyutunu da içerek şekilde oluşturulmuştur ([A.2.1.3](#)).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)A.2.1.1.amac_hedef_politika_iliski_tablosu.xlsx](#)
- [\(4\)A.2.1.2.iyilestirme_faaliyetleri.xlsx](#)
- [\(2\)A.2.1.3.politikalar_butuncul_ifade.docx](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Eskişehir Teknik Üniversitesi, 2021-2025 dönemini kapsayan ilk Stratejik Planının çalışmalarına 28.11.2019 tarihli “Stratejik Plan Genelgesi-2019” ile başlamıştır. Bir devlet Üniversitesi olan kurumumuzdaki stratejik planlama çalışmaları 2022 KİDR syf. 15’te yazıldığı gibi yürütülmüştür.

Stratejik Planı özellikle üst yönetimin ve Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarının sahiplenmesi, düşey bütünlük (üniversite ve alt birimleri arasında bağlantı) ve yatay bütünlük (benzer fonksiyon alanları arasında bağlantı) olması, bilinçli ve sistematik bir gayretle kurum kültürümüzde anlamlı değişiklik yaratacak tarzda yürütülmesi hedeflenmiştir. Stratejik Planlama Süreci yönetiminde Üniversitemizin genel yaklaşımı; sürecin her boyutunda “kapsayıcılık” ve “birlikte başarmak” temel değerlerimiz doğrultusunda uygulanabilir ve kuruma değer katan bir Stratejik Planın oluşturulması amaçlanmıştır ([A.2.2.1](#)).

Ulusal Ölçekteki Üst Politika Belgeleri ([A.2.2.2](#)) ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ([A.2.2.3](#)) göz önüne alınarak oluşturulan Üniversitemizin ilk Stratejik Planı (2021-2025), Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından Ekim 2020 tarihinde onaylanmış ve kurum web sayfasında yayımlanmıştır. 2021 ve 2022 yıllarında yapılan izlemeler ve değerlendirmeler sonucunda bazı performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşamaması ve 2022 yılının ikinci yarısında üst yönetimin değişmesi gibi nedenler doğrultusunda mevcut çevre şartları ve riskler tekrar dikkate alınarak; bazı performans göstergelerinde plan döneminin kalan yılları için güncellenme talep edilmiş ve bu süreç 06.12.2022 tarih ve 28/8 sayılı Senato kararı ile başlatılmıştır ([A.2.2.4](#)). Süreç kapsamında ilk olarak Stratejik Plan Güncelleme Ekibi oluşturulmuştur. Ocak 2023 tarihi itibarıyla Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun şekilde Stratejik Plan Güncelleme Ekibi tarafından hazırlanan tablolar, 2021-2025 Stratejik Planında bazı performans göstergeleri ve gösterge değerlerine ilişkin güncellenme ihtiyacının hasıl olduğu belirtilerek; Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının görüşüne sunulmuş ve uygun bulunmuş; sonrasında ise güncellenen Stratejik Plan kurum web sayfasında yayımlanmıştır (3)([A.2.2.5](#)). Güncellenen Stratejik Plandaki her bir hedef kartı (toplam 22 adet) içindeki her bir performans göstergesi için yeniden sorumlular atanarak göstergeler sahiplenilmiştir ([A.2.2.6](#)).

Üniversitemizde izleme ve değerlendirme sürecinin genel hatları [A.2.2.7](#) ile sunulmuştur. 2023 yılında izleme süreci yapılmamış olup; 2023-2025 dönemine ait ilk değerlendirme süreci 2023 yılı aralık ayı sonu itibarıyla gerçekleşmiştir. Kalite Komisyonu başkanlığında Ocak 2024 itibarıyla Hedef Kartı Sorumluları ve Performans Göstergesi Sorumlularına raporlamaya yönelik bilgi ve belge paylaşımında bulunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\(2\)A.2.2.1.SP_surec_akis_semasi.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.2.ust_politika_belgeleri_analizi.pdf](#)

- [\(2\)A.2.2.3.BM_surdurulebilir_kalkinma_amaclari_hedef_amac_iliski_tablosu.xlsx](#)
- [\(4\)A.2.2.4.SP_guncelleme_senato_karari.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.6.HKS_PGS_bilgileri.xlsx](#)
- [\(2\)A.2.2.7.izleme_degerlendirme_sureci.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Bir devlet üniversitesi olan Üniversitemiz, ilgili mevzuatlar gereği bağlı olunan düzenleyici ve denetleyici kuruluşların talepleri doğrultusunda her yıl 2022 KİDR syf. 16'da belirtilen performans raporlarını hazırlayıp ilgili kuruluşlara sunmaktadır. Bu raporların tamamına Üniversitemiz kalite ve strateji web sayfasından ulaşılabilir.

Üniversitemiz 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyonunda (2023-2025) yer alan performans gösterge girdileri aşağıda sunulmuştur;

- YÖK İzleme Kriterleri Göstergeleri (63 adet)
- YÖKAK, KİDR Eki Göstergeleri (130 adet)
- YÖK Araştırma ve Aday Araştırma Üniversiteleri Göstergeleri (19 adet)
- Stratejik Paydaş Beklentileri,
- Sektörün ve Toplumun İhtiyaç ve Beklentileri.

Bütün bu girdiler stratejik planlama ekipleri ve süreç sahipleri tarafından değerlendirilerek 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyonunda (2023-2025) 5 stratejik amaç, 22 hedef ve 15'i temel performans göstergesi olmak üzere toplam 95 performans göstergesi belirlenmiştir.

Stratejik Planlama Rehberi gereği; hedef kartlarında ilgili hedeften “sorumlu birim” belirlenmiş ve 2023 yılında bazı sorumlular güncellenmiştir ([A.2.3.1](#)). Sorumlu birimin koordinasyonunda ilgili hedefe ait performans göstergeleri; birim/bölüm-program/kişi düzeyinde sahiplendirilmiştir. İzleme ve Değerlendirme sürecinde; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğünün koordinasyonunda Birim Kalite Komisyonları /Birim Kalite Elçilikleri ile Kalite Komisyonu süreç sorumluları olarak aktif rol üstlenmişlerdir.

Kurumsal Performans Yönetimi yaklaşımı doğrultusunda Birim Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Elçiliklerine bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve sürecin tüm çalışanlar arasında benimsenmesine çalışılmaktadır. Kurumsal performansın temelini oluşturan ve Stratejik Planda yer alan tüm performans göstergelerinin etkin bir şekilde izlenebilmesi ve yönetilmesi amacıyla “Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemi” kurulumu çalışmaları devam etmektedir. Söz konusu sistemde oluşturulacak Stratejik Yönetim Modülü ile performans sonuçlarının izlenmesi değerlendirilmesi, sahiplendirmeye bağlı olarak bölüm/program düzeyinden kurumsal düzeye kadar sistem üzerinden takip edilecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.2.3.1.hedef_karti_sorumlusu_ornek.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2023-2025)'da bilgi yönetimi hedefimiz; “Bütünleşik kurumsal bilgi yönetim sistemi kurmak, dijital hizmetlerin niteliğini ve niceliğini artırmak” şeklinde belirlenmiş olup çalışmalarımız bu hedef kapsamında kararlılıkla sürdürülmektedir. Bu hedef ve yönetsel stratejik amacımıza bağlı olarak ortaya konan stratejiler 2022 KİDR syf. 18'de belirtildiği gibidir.

Üniversitemizin Bilgi Yönetim Sistemi altyapısı 2018 yılından itibaren Anadolu Üniversitesi ile imzalanan protokol gereği Anadolu Üniversitesi Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM) tarafından sağlanmakta iken; 2021 yılı içerisinde İzmir Katip Çelebi Üniversitesi ile imzalanan protokol kapsamında bu kurum tarafından geliştirilen, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı

tarafından desteklenen Üniversite Entegre Bilgi Yönetim Sistemi geliştirme projesine Üniversitemiz de dahil olmuş; ancak modüllerin Üniversitemize entegrasyonu yönünde yaşanan zorluklar nedeniyle 2023 yılının ikinci yarısında Üniversitemiz bünyesinde yeni bir sistem kurulmuştur. Bu sistem içerisine öncelikle çalışan, öğrenci ve destek modülleri dahil edilmiştir. Böylelikle, 2021 KGBR’de yer alan “*Bilişim sisteminin Anadolu Üniversitesi’ne bağlı olması nedeniyle zorluklar yaşanması*” gelişmeye açık yanı yeni kurulan sisteme geçiş sayesinde aşılmıştır (3)(A.3.1.1).

Mevcut durumda Üniversitemiz bünyesinde kullanılan, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ekibi tarafından işletilen ve gelen talepler doğrultusunda geliştirilmesi devam eden sistemler:

- Personel Bilgi Sistemi (PERTAH),
- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS),
- Öğrenci İşleri Sistemi,
- Satın Alma (SAİ),
- Piyasa Fiyat Araştırma (PFA),
- Bilimsel Araştırma Projeleri Sistem (ESTÜBAP),
- Bilimsel Araştırma Projeleri Bütçe Takip Sistemi (BAPBUTCE),
- SHY66 – Hava Aracı Onaylayıcı Personel Modül Sınav Sistemi,
- Hava Trafik Bölümü Yetenek Sınavı Sistemi,
- Spor Bilimleri Fakültesinin Yetenek Sınav Sistemi,
- Döner Sermaye,
- SGDB Ödenek Takibi,
- İşçi Personel Takibi,
- Akademik Başvuru Takip Sistemi (ESAKİT),
- Araç Plaka Kayıt Yazılımı,
- Kurumsal Web Sitesi Yazılımı

şeklinde. Üniversitemizde ayrıca, 99 adet yazılım eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme amaçları ile kullanılmakta olup; bu yazılımların listesi [A.3.1.2](#) ile sunulmuştur.

Mevcut durumda Üniversitemiz internet erişim hızı 2 Gbps'dır. Üniversitemiz network/sistem yönetimi ve trafiğinin izlenmesi bünyemizde kurulan veri merkezi üzerinden aktif olarak sağlanmaktadır. ESTU ve Eduroam SSID’leri öğrenci ve çalışanlarımızın hizmetine sunulmuş olup; fiber network altyapısı da her geçen gün geliştirilmektedir. Üniversitemizin kullanmış olduğu tüm uygulamalar veri merkezinde 92 sanal sunucu üzerinde çalışmakta olup; kablosuz internet erişimi için açık alanlarda 75, kapalı alanlarda 654 olmak üzere toplamda 729 adet kablosuz cihaz kullanılmaktadır.

Üniversitemiz kendi bünyesinde yazılım ve altyapısını kurarak ISO 27001- Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgesini almayı ve 6698 sayılı “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” ile belirlenen ölçütleri uygulamayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasının alınması sürecinde 2023 yılında ISO 27001 ve Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Uyum rehberliği kapsamında Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından çalışmalara başlanmış; ilgili çalışana görev dağılımları ve sorumlulukları bildirilmiştir ([A.3.1.3](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.1.2.yazilim_listesi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.3.ISO_gorev_dagilimi.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz insan kaynakları planlaması, kurum görevlerindeki değişimler, çalışan istihdamını etkileyecek teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli etkin, verimli, kaliteli ve en uygun sayıda çalışan tarafından yürütülmesinin sağlanması hususları göz önüne alınarak yapılmaktadır.

Üniversitemizdeki akademik ve idari çalışanla ilgili süreçler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı

Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde Genel Sekreterlik bünyesindeki Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Akademik çalışan ihtiyacına yönelik talepler 2022 KİDR syf. 19’da belirtilen yönetmelik/yönergeler ile güvence altına alınmaktadır. İdari çalışan, ihtiyaca göre belirlenen açık kadrolara; Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), naklen, Terörle Mücadele Kanunu ve Sosyal Hizmetler Kanunu temel alınarak atanmaktadır. Sürekli İşçi ve Sözleşmeli Personel kadrolarına yapılan atamalar ise, yine ihtiyaca göre belirlenen açık kadrolara yürürlükteki mevzuat uyarınca ilana çıkılarak yapılmaktadır. Mevcut çalışan dağılım ile eğitim ve mesleki tecrübelerine göre değerlendirmesi süreci; Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı ve birimlerin ortak görüşü ile sağlanmakta olup, yer değişiklikleri ve terfi durumlarında görev, yetki ve sorumluluklarda tanımlanmış eğitim şartları ve kişinin performansı dikkate alınmaktadır.

Üniversitemiz 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2023-2025)’da “İnsan Kaynakları Yönetimi” süreci kapsamında yer alan politika, amaç, hedef, strateji ve performans göstergeleri [A.3.2.1](#) ile sunulmuştur.

Bu amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik 2023 yılı içinde yapılan bazı uygulama örnekleri aşağıda sunulmaktadır:

- 2021 yılında çalışan motivasyonunun artırılması, kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi, kurumsal performans sisteminin kurulması, hizmet içi eğitimlerin verilmesi vb. insan kaynakları süreçlerinin etkin yönetilmesi amacıyla kurulan İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi tarafından iletişim teknikleri, oryantasyon, kurum kültürü, hizmet içi eğitim vb. gibi konularda toplam 406 saat eğitim verilmiştir ([A.1.2.4](#)).
- Amaç 1/Hedef 1.5 “Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yetkinlikleri ile öğrencilerin öğrenmeyi öğrenme becerilerini geliştirmek” hedefi doğrultusunda; Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi, misyonu gereği yürütülen etkinliklerde ve programlarda ilgi ve motivasyonu yüksek tutan; aktif öğrenme stratejilerine dayalı ve katılımcı bağlılığını artırmaya yönelik uygulamaları (gösterip yaptırma, mikro öğretim, proje, örnek olay, grup çalışmaları, öz değerlendirme, akran değerlendirmesi vb.) ön planda tutmaya devam etmiştir. Birim, 2023 yılı içinde yaşanan deprem felaketi gibi durumların yansımaları ve öğrenme süreçlerini etkileyen yapay zekâ gibi yeni gelişmeler doğrultusunda öğretim elemanlarının adaptasyon ve yetkinliklerini geliştirmeyi amaçlayarak ihtiyaç analizi çalışmaları ve eğitim/seminer gibi etkinlik planlamalarını da sürdürülmüştür. Yürütülen programlara ilişkin detaylı bilgilere B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri alt ölçütünde yer verilmiştir.
- Amaç 5/ Hedef 5.3 doğrultusunda; Üniversitemiz çalışanlarının sağlık, seyahat vb. hizmetlerden indirimli olarak yararlanabilmesi için yeni kurum/kuruluşlar ve anlaşmalar yapılmış ve anlaşmalar hem SKS web sayfasında yayınlanmış hem de çalışanlara e posta aracılığı ile duyurusu yapılmıştır (3) ([A.3.2.2](#)).

Üniversitemiz, akademik ve idari çalışanların memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla Eskişehir Teknik Üniversitesi Anket Yönetimi Usul ve Esasları kapsamında her yıl “Çalışan Memnuniyet Anketi” uygulamakta ve anket sonuçlarını kalite güvence web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (3)([A.3.2.3](#)). Yine aynı Usul ve Esas kapsamında Üniversitemizde kurumsal performansı destekleyecek ve sektörde fark yaratacak bir kurum kültür oluşturma hedefi doğrultusunda daiki senede bir “Kurum Kültürü Anketi” uygulamaktadır. Kurum kültürünü belirlemede bir kurum kültürü modeli olan “Double S Cube” modeli kullanılmaktadır. 2022 yılında uygulanan anket sonuçlarına göre Üniversitemiz genelinde Toplumsal Kültürünün biraz daha hâkim olduğu görülmektedir. Uzmanlığa dayalı sektörlerin genelinde Bölümlenmiş Kültür yapısının görüldüğü göz önünde tutulduğunda, Üniversitemizin bulunduğu nokta dikkat çekicidir. İlişki odaklılığın ve iş odaklılığın dengede olduğu, çalışanlarının kurum değerlerine bağlı, kendilerini birimlerinden öte üniversitenin bir parçası olarak gördükleri ve “ben” değil “biz” kültürünün mevcut olduğu görülmektedir. 2024 yılı Mart ayı itibari ile anket yeniden uygulanacak ve sonuçları tüm çalışanlar ile paylaşılacaktır.

Akademik çalışanların “Eğitim” boyutundaki ödül mekanizması ile idari çalışanlara yönelik ödül mekanizmalarının hayata geçirilmesi adına Akademik ve İdari Çalışan Takdir Tanıma Komisyonları oluşturulmuş olup; Komisyonların yönerge çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.3.2.1.İK_amac_hedef_politika_iliski_tablosu.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Türkiye’deki 129 devlet üniversitesinden biri olarak harcamalarımız hazine yardımı ile karşılanmaktadır. Stratejik Planımızda Yönetişim Politikamızın yedinci maddesinde “Temel faaliyetlerin sürdürülebilirliğini güvence altına almak için öz gelirlerini artırmak” ifadesi kurumumuz için öncelikli bir husus olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda 2022 KİDR syf. 21’de bahsi geçen süreçler devam etmektedir.

Bütçe gerçekleştirmeleri mizan verilerinden stratejik plana göre ayrı ayrı olarak tasnif edilmekte ve raporlanmaktadır ([A.3.3.1](#)). Ödeneklerinin mali yıl başında yönetim kurulunda görüşülerek birimlere dağıtımı sağlanmaktadır ([A.3.3.2](#)). Mali yıl içerisinde birimlerde oluşan öncelikli ihtiyaçlara göre ödenek dağılımları üst yönetici onayıyla değiştirilmektedir ([A.3.3.3](#)).

“4734 sayılı Kanun’un “21 ve 22’nci maddelerindeki parasal limitler dahilinde yapılacak harcamaların yıllık toplamı, idarelerin bütçelerine bu amaçla konulacak ödeneklerin %10’unu Kamu İhale Kurulunun uygun görüşü olmadıkça aşamaz” hükmü kapsamında yapılan harcamalara ilişkin kontroller ve onayı kurumumuz bünyesinde oluşturulan otomasyon sistemi ile yapılmakta ve raporlanmaktadır ([A.3.3.4](#)).

Birimlere dağıtılan ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü ise, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde izleme ve değerlendirme faaliyetleriyle ilgili amaç ve hedeflere tahsis edilen kamu kaynaklarının verimli ve etkin bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı konusunda kıyaslamaya imkân verecek şekilde İdare Faaliyet Raporu ile ve Bütünleşik Mali Yönetim Sistemi üzerinden alınan Kesin Hesap Raporu ve Sayıştay Denetim Raporları ile gerçekleştirilmektedir (4) ([A.3.3.5](#)).

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58. maddesine göre kurulan Eskişehir Teknik Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi üzerinden de Üniversitemiz akademik çalışanları tarafından 2022 KİDR Raporumuzda değindiğimiz faaliyetler yürütülmektedir. Aynı zamanda 2023 yıl sonunda Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü muhasebe sistemine geçiş yapmıştır.

Döner Sermaye İşletmesi kapsamındaki faaliyetler neticesinde elde edilen kaynaklar Üniversitemiz finansal kaynakları arasında önemli bir yere sahiptir. Döner Sermaye gelirlerimiz; eğitim-kurs, danışmanlık, test-analiz ve altyapı kullanımından sağlanan gelirlerden oluşmaktadır. Döner Sermaye gelirlerimiz, mevzuattan gelen paylar (bilimsel araştırma proje payı ile hazine hissesi) ayrıldıktan sonra gerekli harcamalar için kullanılmaktadır ([A.3.3.6](#)).

Taşınırlara ait işlemler, 01/01/2013 tarihinde Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından oluşturulan “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)” aracılığı ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Taşınır Mal Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuatlara göre takip edilmektedir. 2023 yılı sonunda taşınır ve taşınmaz kayıtlarımızda enflasyon güncellemesi yapılmıştır ([A.3.3.7](#)).

2018/8 sayılı Cumhurbaşkanlığı genelgesindeki ilgili hüküm uyarınca, Üniversitemiz üst yöneticisinin başkanlığında kurulan komisyonla, Üniversitemiz birimlerinde bulunan öğrenci lokalleri ve kafeterya gibi taşınmazlardan kiraya verilecekler ihale yöntemi ile belirlenmiştir. Komisyon kararında, kamu kurum ve kuruluşları ile yer (ATM, banka vb. ofisler) tahsis ve kiralama talepleri Rektör onayı ile kiraya verilmesine, öğrenci lokalleri ve kafeteryaların ihale komisyonu kurularak 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu’nun ilgili hükümlerine göre yapılmaktadır. Kiralanan yerlerin gelir ve giderlerine ilişkin takip işlemleri İlgili Daire Başkanlıklarınca yapılmaktadır.

4756 Sayılı kanunun Geçici Madde 1-(1) a) 27/6/1989 tarihli ve 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin ek 40 ıncı maddesi ile geçici 43 üncü maddesi kapsamında memur ve diğer kamu görevlilerinin mali ve sosyal haklarında yapılan artışlar, 9/5/2023 tarihli 2023 Yılı Kamu Toplu İş Sözleşmeleri Çerçeve Anlaşma Protokolüne istinaden imzalanan toplu iş sözleşmeleri kapsamında işçilerin mali ve sosyal haklarında meydana gelen artışlar nedeniyle “01- Personel Giderleri” ile “02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri” ekonomik kodlarını içeren tertiplerde ortaya çıkan ödenek ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla ek bütçe tahsis edilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 02.08.2023 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı doğrultusunda, 08.08.2023 tarih ve 26 sayılı Üniversitemiz Yönetim Kurulu Kararı ile TTO A.Ş. kurulmasına karar verilmiş olup; 09.11.2023 tarih ve 10954 sayılı Ticaret Gazetesinde yayımlanarak

kurulum tamamlanmıştır. Taahhüt edildiği üzere 3.000.000,00 TL sermaye tutarı kurumumuzca aktarılmıştır ([A.3.3.8](#)).

2024-2026 dönemi bütçe hazırlık çalışmaları Program Bütçe üzerinden yapılmış, faaliyetler program, alt program, faaliyet, alt faaliyet şeklinde çalışılmıştır. 2023 Mali Yılına ilişkin Sayıştay denetimi yapılmış, hazırlanacak rapor için mali bilgiler Sayıştay Denetçilerine iletilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.3.1.gelirlerin_stratejik_plana_gore_tasnif_edilmesi.xlsx](#)
- [\(3\)A.3.3.2.butce_odeneklerinin_birim_dagilimlerinin_yonetim_kurulunda_gorusulmesi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.3.odenek_ekleme_toplu_yazi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.6.doner_sermaye_2023_yili_gecici_mizan.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.7.2023_yili_gecici_mizan.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.8.TTO_A.S._sermaye_aktarimi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.4.sinir_takip_raporu.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2023-2025) Kalite Politikasında; Stratejik Amaç 5 “Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünleşik bir yönetim ekosistemi geliştirmek” kapsamında tanımlanan Hedef 5.2 “Yatay yapılanma odaklı ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı ile etkin bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak” boyutunda;

S1-Süreç bazlı kurumsal yapılar (organizasyonlar) kurulması ve bu süreçte yeniden görev ve iş tanımları yapılması hedefi doğrultusunda ;üst yönetim değişimlerine bağlı olmayacak şekilde,iş yapış şekillerinden,eğitim-öğretim ,araştırma ve topluma hizmet süreçlerinden oluşan operasyonel süreçlerin ve öğrenciler ile dış paydaşlara bakış ve davranış açısının değişmeyeceği,ortak davranış kalıplarının sergileneceği kurumsal yapıların kurulmasına yönelik “Kurumsal Kültür” oluşturulması hedeflenmekte olup bu kapsamda kurum kültürünün belirlenmesine yönelik bir kurum kültürü modeli olan Double S Cube modeli kullanılarak 2022 yılında “Kurum Kültürü Anketi”yapılmıştır. Eskişehir Teknik Üniversitesi Anket Yönetim Süreci Usul ve Esasları kapsamında 2024 yılında tekrarlanacaktır.

S3-Kurumsal kültür oluşturulmasına yönelik, kurum kültürü anketi ve geliştirilecek yeni farklı uygulamalarla süreç bazlı iş yapış yöntemleri oluşturulma çalışması yapılmakta, kurumsal yapılar oluşturularak, kurumsal dönüşüm, sürdürülebilirlik ile kurumsal risk yönetiminin etkinleştirilmesinin sağlanmasına çalışılmaktadır.

Sıfır Atık Yönetmeliği kapsamında; tehlikeli ve tehlikesiz atıkların yönetiminin ulusal düzeyde farkındalığının ve öneminin artırılmasına katkı sağlamak amacıyla, 2021 yılında yönergesi çıkarılmış , çalışma usul ve esasları belirlenmiş tehlikeli atıklara , 2023 yılında Mart ayı itibarı ile “Atık Geçici Depolama Sahası”(3)A.3.4.1 oluşturulmuş ve Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü'nün 12.07.2023 tarihli kullanım izni ile Üniversitemiz kullanımına sunulmuştur. Söz konusu tarihten bu yana birimlerimizde bulunan tüm atıklar toplanarak atık geçici depolama sahasına sevk edilmiş ve lisanslı kurumlara teslim edilme aşamasına gelinmiştir.

Üniversitemizin süreçleri, yönetsel yapımızla uyumlu olarak Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Topluma Hizmet ile bu süreçlere destek olacak akademik ve idari süreçler şeklinde yapılandırılmıştır. Süreçler, yönetmelikler, yönergeler, çalışma usul-esas, politika, ilkeler ve ölçütler, kılavuzlar ve prosedürler şeklinde hiyerarşik yapıda dokümantasyonlar ile tanımlanmış ve benzer yapıda organizasyonlarla uyumlu biçimde sahiplendirilmiştir.

2021 KGBR'de yer alan “İş süreçlerinin kurum genelinde yeterince tanımlı ve yaygın olmaması” gelişmeye açık yanı kapsamında mevcut akademik ve idari birimlerimiz ve yürüttükleri faaliyetler ile faaliyetlerin süreçlerine ilişkin Yönergeler, Kılavuzlar, Çalışma Usul-Esasları, Politikalar, İlkeler şeklindeki mevzuatlar 2023 yılında da yenilenecek ve oluşturularak uygulamaya konulmuş, iş tanımları, organizasyondaki yerleri ile görev ve sorumlulukların belirlenmesine süreçlerine devam edilmiştir. Bu kapsamda; Genel Sekreterlik Çalışma Usul ve Esasları yönergesi ile bazı daire başkanlıkları ve akademik yönergelere ek olarak toplam 19 yönerge ile 3 Uygulama Usul ve Esasları, birim ve üniversite web sayfalarında duyurulmuştur

(3)(A.3.4.2).

2021 KGBR’de yer alan “İdari kadroların eksik olması ve sorunlu ve/veya yetkin olmayan personellerin olması” gelişmeye açık yanı kapsamında “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” çerçevesinde Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı yapılmış olup çalışanların yetkinliklerine göre yükselme imkanı verilmiştir (3)(A.3.4.3). Bu durum idari çalışanların kuruma aidiyetlerinin artmasına katkı sağlamıştır.

Yönetim süreçlerine yönelik; verimliliğin artırılması, uyumun güçlendirilmesi amacıyla birim idare faaliyet, değerlendirme ve beklentiler raporları değerlendirilmekte ve izlenmekte, performanslar ölçülerek duruma göre yeni eylem planları oluşturulmasına devam edilmektedir (4)(A.3.4.4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

2022 KİDR syf. 24’te belirtildiği gibi Üniversitemizin etkileşim içerisinde olduğu iç ve dış paydaşları;

- Toplumsal Paydaşlar
- Stratejik Paydaşlar
- Denetleyici ve Düzenleyici Paydaşlar
- İş Paydaşları

olmak üzere 4 grup altında ele alınmıştır. Paydaşların önceliklendirilmesi, paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak yapılmıştır.

Üniversitemizdeki "yönetmelik süreçler" de dahil olmak üzere, tüm süreçlerde iç paydaşlarımızın (akademik ve idari çalışanlarımız, öğrencilerimiz) görüş ve önerilerinin alınmasının ötesinde, paydaşlarımızın karar alma mekanizmalarına da dahil edilerek süreçlerin yönetilmesi "birlikte başarmak" temel değerimiz gereği vazgeçilmez ilkelerimizdendir (3)(A.4.1.1). Özellikle öğrencilerimizin Birim Kalite Komisyonu, Fakülte/Enstitü/ MYO/YO Yönetim Kurulu, vb. yetkili organlarına "daimi üye" olarak dâhil edilmesiyle de karar alma süreçlerinde söz hakkına sahip olmuş olmaları 2021 KGBR’de yer alan “*Öğrencilerin yönetim ile iletişimlerinin güçlü, karar alma süreçlerine katılımlarının artırılması*” gelişmeye açık yanı kapsamında önemli bir ilerleme örneği olarak değerlendirilmektedir (A.1.4.10).

Üniversitemiz ile dış paydaşları arasındaki ilişkileri düzenlenmesi ile şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışı çerçevesinde paydaşların beklenti ve görüşlerinin alınmasına amacıyla 2018 yılında Eskişehir Teknik Üniversitesi Dış Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Üst yönetimin yaklaşımına paralel olarak tüm akademik birimlerin de (Fakülte, Enstitü, Meslek Yüksekokulu ve Merkez) dış danışma kurullarını kurması, yılda en az 1 kez bir araya gelerek bu kurullar aracılığı ile dış paydaşların beklenti ve önerilerinin alınmasına yönelik süreç 2019 yılından itibaren aktif olarak yürütülmektedir. Dış danışma kurullarının oluşturulmasında birimlerin eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme ve topluma hizmet süreçleri öncelikli olmak üzere, birimin tüm faaliyet alanlarıyla ilgili süreçlerle etkileşimli olan dış paydaşların (iş dünyası, sektör, STK’lar, kamu kurum/kuruluşları, mezun) temsilcilerinin dahil edilmesine ve dış paydaş grupları arasında dengeli bir dağılıma özen gösterilmesi sağlanmıştır. Bu çerçevede tüm birimlerde dış danışma kurulları kurulmuştur (3)(A.4.1.2).

Paydaş geribildirimlerinin alınmasında kullanılan araçlardan birisi de kurumsal anketlerdir. Üniversitedeki kurumsal anketlerin yönetimi Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü koordinesinde “Anket Yönetimi Usul ve Esasları” (2)(A.4.1.3) aracılığı ile yürütülmektedir. Kurumsal anketlerin listesi, uygulama takvimi ve periyodu ile 2022 KİDR syf. 25/26’da yer alan Tablo A.4.1.1’de gösterilmiştir. Kurumsal anketler aracılığı ile alınan beklenti ve önerilere istinaden iyileştirme örnekleri Tablo A.4.2.1’de sunulmuştur.

Dış paydaşların bilgilendirme araçlarından en önemlisi Üniversitemizin resmi internet sitesi ile sosyal iletişim araçlarıdır (Facebook, Twitter, Instagram). Bu iletişim kanallarıyla Üniversite ile ilgili tüm etkinlikler, duyurular ve haberler, yapılan uygulamalar ve değişiklikler iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Benzer

şekilde birimlerin kendi internet sayfalarında da birimi ve Kurumu ilgilendiren duyuru ve haberler yayımlamakta, bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Üniversitenin Şubat, Haziran ve Ekim aylarında yayımlanan kurumsal dergisi ESTÜ AKTİF ile de Üniversitede yapılan bazı etkinlikler, değerlendirme ve yorumlar hem iç paydaşlara hem de başta mezunlar olmak üzere dış paydaşlara elektronik ortamda ulaştırılmaktadır. 2020 yılında yayına başlayan RADYO ESTÜ aracılığı ile de Üniversitede yapılacak etkinliklerin duyurusu yapılmakta, sonrasında da haber olarak değerlendirmesi paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci geribildirimleri aşağıdaki kanallardan alınmaktadır:

- Kurumsal ve Diğer Anketler
- Rektör-Öğrenci Buluşmaları
- Kariyer Gelişimi ve Destek Birimi Öğrenci Buluşmaları
- Birim/Bölüm/Öğretim Üyesi Öğrenci Buluşmaları
- E-mail veya yazılı dilekçe
- Akademik Danışmanlık
- İstek-Şikayet Yönetim Sistemi

Kurumsal Anketler

Eskişehir Teknik Üniversitesi Anket Yönetimi Süreci Usul ve Esaslarına göre öğrencilere düzenli olarak her yıl kurumsal anketler uygulanmaktadır. Uygulanan tüm kurumsal anketlerde, ilgili usul ve esaslarda da belirtildiği üzere anketin araştırılan konuya uygun cevaplar alabilme gücüne ve aynı yollarla tekrarlandığında benzer sonuçlar verme gücüne dikkat edilir. Bu nedenle, kurumsal anketlerin güvenilirliğini belirlemek amacıyla Güvenilirlik Katsayısı (Cronbach Alfa değeri) hesaplanmıştır.

Öğrencilere düzenli olarak uygulanan kurumsal anketler aşağıda sunulmuştur;

- Yeni Öğrenci Memnuniyeti Anketi
- Öğrenci Memnuniyeti Anketi (Önlisans ve Lisans)
- Lisansüstü Öğrenci Beklenti ve Memnuniyet Anketi
- Ders Değerlendirme Anketi
- AKTS İş Yüğü Belirleme/Sınav Anketi

Uygulanan anketler, Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü tarafından analiz edilip sonuç raporu kalite web sitesinde (4)([A.4.2.1](#)) paylaşılmaktadır.

Rektör-Öğrenci Buluşmaları

4-5 Ekim 2023 tarihinde gerçekleştirilen 2023 ESTÜ Oryantasyon Günleri ve Açılış Şenliğinde Söyleşi Çadırı programı düzenlenmiş söyleşi çadırında öğrenciler doğrudan Rektörümüz ile bir araya gelerek sorularına cevap bulması sağlanmıştır ([A.4.2.2](#)). ESTÜ101 Üniversite Hayatına Giriş dersi kapsamında “Rektörünüz Sizi Dinliyor” konulu seminerde 260 öğrencimiz Rektörümüz ile bir araya gelmiş öğrencilerimizin beklentileri ve görüşleri alınmıştır (3)([A.4.2.3](#)).

Kariyer Gelişimi ve Destek Birimi- Öğrenci Buluşmaları

Kariyer Gelişimi ve Destek Birimi tarafından yapılan çalışmalar hakkında paylaşımda bulunmak ve öğrenci geribildirimlerini alma kapsamında birim tarafından yürütülen “ESTÜ101 Üniversite Hayatına Giriş dersi”ve “ESTÜ401 Profesyonel Hayata Geçiş Dersi” sistematik olarak her yıl işlenmektedir. Değerlendirmeler, Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi’nin 2023 Birim Faaliyet Raporunda sunulmaktadır ([A.4.2.4](#)).

Birim/Bölüm/Öğretim Üyesi Öğrenci Buluşmaları

2023 yılında birim/bölüm ve/veya öğretim elemanı özelinde birimlerimizce çok fazla buluşma

gerçekleştirilmiştir. Bu buluşmalarda öğrencilerden birebir alınan geri bildirimler özellikle pandemi sonrası gerek öğrenciler gerekse öğretim elemanları açısından üniversite hayatına yeniden nasıl adapte olunur sorusu kapsamında sağlam temelli gerekçeler oluşturmuş, birimler/bölgeler bazındaki eğitim-öğretim sürecinin daha iyi yönetilmesini kolaylaştırmıştır. Bu kanaldan alınan öğrenci geri bildirimlerine yönelik yapılan iyileştirme örneği Tablo A.4.2.1’de sunulmuştur.

E-Posta veya Yazılı Dilekçe

Öğrencilerimizden başta Kariyer Gelişimi ve Destek Birimi, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı ve ESTUZEM olmak üzere yoğun olarak e-posta ve/veya yazılı dilekçe ile istek/şikâyet alınmaktadır. Başta ilgili birim yöneticilerimiz olmak üzere bu istek/şikâyete cevap verilmekte öğrencinin talebi karşılanmakta ve gerekiyorsa iyileştirme faaliyeti başlatılmaktadır. Bu kanaldan alınan öğrenci geri bildirimlerine yönelik yapılan iyileştirme Tablo A.4.2.1’de sunulmuştur.

Akademik Danışmanlık

Bu başlıkla ilgili bilgiler Raporun B.3.2. maddesinde sunulmuştur.

İstek-Şikâyet Yönetim Sistemi

“Üniversitemizin tanınırlığını ve görünürlüğünü artırmak, kurumsal iletişimini güçlendirmek” hedefi ve “S3-İletişim kanallarının çeşitlendirilerek etkinleştirilmesi, öneri-şikâyet sistemi kurulması ve çalışanların iletişim becerilerin güçlendirilmesi sağlanacaktır.” stratejisi doğrultusunda 2022 yılı Aralık ayında geliştirilen ve kullanıma açılan İstek-Şikâyet Sistemi (3)(A.4.2.5) aracılığı ile 2023 yılında 75 geribildirim zamanında geri dönüş yapılmıştır. Bu kanaldan alınan öğrenci geri bildirimlerine yönelik yapılan bazı iyileştirme örneği Tablo A4.2.1’de sunulmuştur.

Tablo A4.2.1. Öğrenci Geribildirimlerine ve Kurumsal Anketlere İlişkin İyileştirme

Bilgi Kaynağı	Birim	Paydaş Beklentisi	İyileştirme Örneği/Faaliyeti
Birim/Bölüm/Öğretim Üyesi Öğrenci Buluşmaları	Fen Fakültesi	Bilgisayar programlamayla ilgili ders açılması	Temel bilim öğrencileri arasında yazılımcı yetiştirmek üzere ELDASOFT Yazılımcı Yetiştirme Akademisi Akademik Programının yapılması
Birim/Bölüm/Öğretim Üyesi Öğrenci Buluşmaları	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Pilotaj bölümü öğrencilerinin uygulamalı derslerde sorun yaşıyor olmaları	Porsuk Projesi kapsamında ESTÜ Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Pilotaj Bölümünün eğitim için ihtiyaç duyduğu iki adet çift motorlu ve beş adet tek motor eğitim uçakları 2024 yılı içerisinde Üniversitemize teslim edilecek ve pilotaj eğitimlerimizde kullanılmaya başlanacaktır.
Öğrenci Memnuniyet Anketi	Üst Yönetim	Tanınilık	Tanınilık kapsamında Üniversitemiz web sayfasını yenilemiştir. Ayrıca; sosyal medya hesaplarından da tanıtımlar yapılmış, ulusal/uluslararası çeşitli etkinliklere katılım sağlanmıştır.
Kariyer Gelişimi ve Destek Birimi- Öğrenci Buluşmaları	KGODB	Ford Otosan Yazılım Ofisi gibi işbirliklerinin artırılması	Bu kapsamda Eczacıbaşı Proje Ofisi kurulmuştur.
Öğrenci Memnuniyet Anketi	Üst Yönetim	Öğrenci kulüplerine destek	Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü birimi oluşturulmuştur.
E-Posta veya Yazılı	ÖİDB	Merhabalar, Ben Endüstri	Merhaba, hesap.eskisehir.edu.tr

Dilekçe		Mühendisliği 3.sınıf öğrencisiyim ve bu güz döneminde Poznan Politeknik Üniversitesinde Erasmus yapmaktayım. Okul mailimin şifresini sıfırlamak istediğimde telefon numarama sms gelmiyor ve bu yüzden hiçbir şekilde okul hesaplarıma ulaşamıyorum. Acaba bu durum için yardımcı olabilir misiniz ?	adresinden şifre işlemlerinizi halledebilirsiniz. Sorun devam ederse Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile iletişime geçiniz.
Kariyer Gelişimi ve Destek Birimi- Öğrenci Buluşmaları	KGODB	ESTÜ101 ders saatini değiştirilmesi	ESTÜ101 ders saatini değiştirilmesi planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.4.2.2.rektor_ogrenci_bulusmalari.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.4.kariyer_gelisimi_ogrenci_destek_birimi_faaliyet_raporu.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

2022 KİDR syf.30'da belirtildiği gibi Stratejik Planlama çalışmaları kapsamında üniversitenin etkileşim içinde olduğu iç ve dış paydaşlarımız, etki ve önem derecesi dikkate alınarak dört grupta ele alınmıştır. Mezunlarımız stratejik paydaş kategorisinde yer almaktadır. Stratejik paydaşlarımız, Üniversitemizin sunduğu ürün/hizmetlerle ilişkilendirilerek stratejik planda sunulmuştur (A.4.3.1).

Üniversitemizin Kalite Politikasındaki paydaş beklenti ve gereksinimlerini dikkate alarak, stratejiler doğrultusunda süreçleri yönetmek ve sürekli iyileştirmek bileşeni gereği; mezunlarımıza yönelik ilişkilerin yönetilmesi Üniversitemiz açısından öncelenen bir süreçtir. Bu bağlamda Üniversitemizin 15 temel performans göstergesinden 2'si mezunlarımıza yönelik belirlenmiş olup Tablo A.4.3.1 ile sunulmuştur.

Tablo A.4.3.1.Mezunlara Yönelik Temel Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	2023	2025 Hedefi
Mezun Memnuniyet Oranı (%)	63,5	70
Mezun İstihdam Oranı (İlk 2 yıl içinde)(%)	77,8	70

Üniversitemiz bu yaklaşım çerçevesinde düzenli olarak “Deneyimli Mezun Anketi (DMA)” uygulamaktadır. 2023 yılında da uygulanan anket toplam 36 sorudan oluşmaktadır. Anketin raporu kalite güvence web sayfasında paylaşılmış (4)(A.4.3.2) ve anket sonuçlarına göre ihtiyaç görülen alanlarda iyileştirme faaliyetleri başlatılmıştır. Mezunlardan alınan geri bildirimlerine yönelik yapılan iyileştirme örneği Tablo A.4.3.2'de sunulmuştur. Paralelinde akredite edilen programlarda mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyleri de program özelinde yapılan anketlerle ölçülmektedir.

2022 KİDR syf. 31'de örneklendirilen ve mezunlarla etkili ve sürdürülebilir iletişim kapsamında aktif rol oynanan Fakülte/MYO Mezun Komisyonları şubat ayında gerçekleşen deprem felaketi ve sonrasındaki yaygın etkileri nedeniyle planladığı etkinliklerin çoğunu ertelemek zorunda kalmış olsa da yıl sonu bazı etkinlikleri gerçekleştirebilmiştir. Bu örneklerden bazıları aşağıda sunulmuştur:

- Mezunlarla ilişkileri canlı tutmak, mezunlarla olan iletişimi ve etkileşimi artırmak amacıyla düzenlenen

Mühendislik Fakültesi 19. Mezunlar Buluşması 14 Ekim 2023 tarihinde Rektör, Rektör Yardımcıları ve Dekanlık Yönetimi'nin de katılımıyla gerçekleştirilmiştir (3)(A.4.3.3).

- Fen Fakültesi kapsamında mezun öğrencilerimizi buluşturmak ve mezuniyet sonrası profesyonel hayata atılmada geçirdikleri süreci paylaşmaya yönelik olarak mezunlar buluşması etkinlikleri düzenlenmektedir (3)(A.4.3.4).
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi mezunlarının aktif görev aldığı meslek örgütleri ve dernekleri aracılığıyla (TATCA, UTED, TALPA, SİMED, vb.) Fakülte ile ilişkileri sürmekte ve bu kapsamda sektördeki mezunlar ile öğrenciler bir araya geldiği mezun buluşmaları sistematik organize edilmektedir (3)(A.4.3.5).

Etkinlikler sırasında mezunlarımızdan alınan geri bildirimlerine yönelik yapılan iyileştirme örnekleri Tablo A.4.3.2'de sunulmuştur.

Tablo A.4.3.2. Mezun Geribildirimlerine İlişkin İyileştirme Örnekleri

Bilgi Kaynağı	Birim	Paydaş Beklentisi	İyileştirme Örneği/Faaliyeti
Mezun Odak Toplantısı	Fen Fakültesi	Staj dersinin zorunlu olması	2022-2023 Akademik yılı itibariyle öğrencilerimizin staj faaliyetlerinin iş yüküne sayılmasına, KİMSJ303 Staj, 0+2, 5 AKTS mesleki seçmeli dersi ders planına eklenmiştir.
Deneyimli Mezun Anketi	Üst Yönetim	Öğrenciler için uygulamalı olarak gerçek hayat problemlerini görebilecekleri bir öğrenme ortamının sunulması	ESTÜ ile Ford Otosan Arasında “İşletmede Mesleki Eğitim (İME)” İşbirliği Protokolü’nün imzalanması
ESTÜ ile Ford Otosan Arasında “İşletmede Mesleki Eğitim (İME)” İşbirliği Protokolü’nün imzalanması Mezun Buluşmaları	Fen Fakültesi	Bilim insanı olarak veya özel sektörde kişi olarak, bilinçli bakış açısı kazanmalarını sağlamak	“Karakterizasyon yöntemleri” dersi, yedi öğretim üyemizin uzmanlık alanlarına paralel olarak, daha geniş bir perspektiften yürütülmüştür
Mezuniyet	KGODB	Üniversitemiz logolu ürünlerinin satılması	Estüstore açılmıştır.
Mezun Buluşmaları	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	HEE ve UGMB bölümlerinde öğrenim gören öğrencilerin mezuniyet öncesi mesleki ve sektörel tecrübe kazandırılması	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bünyesinde Uçak Gövde ve Motor Bakımı ile Havacılık Elektrik ve Elektronik Bölümü son sınıf öğrencileri, Sektörde Ders ve Staj (SDS) Programı kapsamında bahar yarıyılına MyTechnic, THY Teknik, Pegasus ve Sun Express şirketlerinin bakım tesislerinde geçirmekte, bu sayede hem mesleki seçmeli dersler almakta hem de staj eğitimlerini tamamlamaktadırlar. Konu ile ilişkili ilgili bakım kuruluşları ile protokoller yapılmış olup 2022-2023 Akademik Yılı bahar yarıyılında 50 öğrenci SDS programından yararlanmıştır.

Mezunlarımızla ilişkiler Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi Mezunlarla İletişim ve İşbirliği Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Mezunlarla İletişim ve İşbirliği Koordinatörlüğü ile, Üniversitemizde birimler ve/veya bölümler aracılığı ile yürütülmeye çalışılan mezun ilişkileri yönetimi süreci tek bir çatı altında toplanarak yönetilmesine yönelik iyileştirmelere devam edilmektedir.

Koordinatörlüğün görevlerinden biri de mezuniyet töreninin planlanmasıdır. Bu kapsamda, 2023 yılı mezuniyet töreni 11 Haziran 2023 Eskişehir Teknik Üniversitesi Stadyumu'nda yaklaşık 1500 öğrencinin ve ailelerinin katılımı ile toplamda 7000 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Mezuniyet törenine ait video kayıtları Üniversitemizin Youtube kanalından paylaşılmıştır (3)(A.4.3.6). Bunu yanı sıra 2021 ve 2022

yılında olduğu gibi 2023 yılında da birimlerden gelen bilgiler doğrultusunda hazırlanan, içerisinde fakülte/bölüm/program birincilerinin görüşlerinin ve mezun öğrencilerimizin isimlerinin yer aldığı “2023 Mezunlar Yılı” çevrimiçi olarak web sitemiz üzerinden paylaşılmıştır (3)(A.4.3.7).2021 KGBR’de yer alan “Manuel olarak yönetilen mezun bilgi sisteminin eksikliği” gelişmeye açık yanı kapsamında Üniversitemizin mezunlarla sürekli ve etkin bir iletişim kurabilmesi için gerekli olan Mezun Bilgi Sistemi’nin geliştirilmesi amacıyla kapsamlı bir araştırma yürütülmüştür. Bu süreçte, üniversitemizin ihtiyaçlarını ve mezunlarımızın beklentilerini en iyi şekilde karşılayacak bir sistem tasarlamak üzere, çeşitli üniversitelerin mevcut mezun bilgi sistemleri detaylı bir şekilde incelenmiştir. Farklı üniversitelerin sistemlerindeki özellikler, kullanıcı deneyimleri, veri yönetimi ve iletişim araçları gibi temel unsurlar üzerinde durulmuştur. Bu incelemeler sonucunda, mezunlarımızla etkili bir iletişim kurmak, onların kariyer gelişimlerini desteklemek ve mezunlar arası ağ oluşturmak için gerekli olan özellikler belirlenmiştir.

2023 yılında, çalışanlarımız, öğrencilerimiz ve mezunlarımız arasındaki aidiyet duygusunu pekiştirmek ve üniversitemizin marka bilinirliğini artırmak amacıyla önemli bir adım atılmıştır. Bu kapsamda, üniversitemizin logolu ürünlerin satışını sağlayacak bir online mağaza projesi hayata (KampüsStore Eskişehir Teknik Üniversitesi Online Mağazası) geçirilmiştir. Bu proje hem üniversitemize maddi katkı sağlamakta hem de üniversite topluluğumuzun birbirleriyle olan bağlarını güçlendirmekte önemli bir rol oynamaktadır. Ürün yelpazesi, ESTÜ logolu bardaklar, tişörtler, sweatshirtler, çantalar ve diğer çeşitli üniversite hatıra ürünlerini içeren online mağaza 2024 yılının Ocak ayında hizmete açılmıştır (3)(A.4.3.8).

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\(2\)A.4.3.1.SP_paydas_önceliklendirmesi.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

2022 KİDR ile açıklandığı üzere, Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Uluslararası İlişkiler Birimi (UIB), ihtiyaç halinde güncellenen Uluslararası İlişkiler Birimi Yönergesi ve organizasyon yapısı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. UIB’de görev yapmakta olan çalışan ve komisyondaki değişiklikler ilgili doküman ve kayıtlara yansıtılmakta, ayrıca Organizasyon Şeması güncel olarak web sayfasında ilan edilmektedir (3)(A.5.1.1). Temel süreçlere ait bilgilendirme de web sayfasında yer almaktadır (3)(A.5.1.2). 2021-2025 Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyonunda (2023-2025) tanımlanan Uluslararasılaşma Politikası ile ilgili stratejik amaç ve hedeflere erişim durumu yıllık değerlendirmeler kapsamında değerlendirilmektedir.

Performans Raporu, Birimin yıllık performansının, ihtiyaç ve önerilerinin kayıt altına alındığı, Uluslararası İlişkiler Birimi Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilen önemli bir öz değerlendirme aracı olup mevzuat gereği kurumlardan istenen raporlardan haricen hazırlanmaktadır, Birimize özgü bir uygulamadır. 2023 Yılı Performans Raporu Üniversitemizin 2019-2023 yılları arasındaki gelişimini izleyebilecek şekilde kapsamlı olarak hazırlanmıştır (A.5.1.3).

2022 KİDR syf. 34 ile açıklanan ve birime özgü bir uygulama olan kalite yönetim sistemi dokümantasyonu (prosedür, talimat, liste, form, görev tanımı) ve yönetimi sürdürülmektedir. İhtiyaç halinde süreçlerin standardizasyonu ve etkililiğini güvence altına alacak yeni dokümanlar üretilmekte ve/veya mevcutların iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Örneğin 2022 KİDR ile açılan hibeli kontenjanların dağıtımına yönelik yaklaşım 2023 yılı içinde gözden geçirilmiş ve Erasmus+ Programı Öğrenim ve Staj Hareketlilikleri için Hibeli Kontenjan Dağılımı Esasları 4.01.2024 tarihinde Üniversite Senatosunca onaylanmıştır (A.5.1.4). Erasmus+ KA131 Programı Değerlendirme Ölçütleri 2023 yılı içerisinde iyileştirilen diğer düzenleyici dokümanlar arasındadır (A.5.1.5).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.5.1.3.performans_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.4.hibeli_kontenjan_dagitim_esaslari.pdf](#)

- [\(4\)A.5.1.5.KA131_degerlendirme_olcutleri.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Akademik birimlerdeki koordinatörler, UIB'nin faaliyetlerinin iş birliği halinde ve etkin şekilde yönetilmesi için önemlidir. Erasmus Birim Koordinatörleri listesi ve Mevlana Birim Koordinatörleri listesi (3)([A.5.2.1](#)), (3)([A.5.2.2](#)) birim web sayfasında güncel olarak sunulmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Biriminin başlıca finansal kaynağı hareketlilik programları kapsamında Üniversiteye aktarılan proje bütçeleridir. Farklı projeler kapsamında temin edilen ve hareketlilik türlerine göre ayrılan bütçenin en etkin şekilde kullanılması için ihtiyaç ve güncel gelişmeler göz önüne alınarak gerekli aktarımlar yapılmaktadır ([A.5.2.3](#)). Ayrıca finansal kaynakların artırılması için her yıl yeni proje başvuruları yapılmakta ve konsorsiyum projelerine dahil olunmaktadır ([A.5.2.4](#)). Anlaşma sayılarının da artırılmasına yönelik girişimler yapılmaktadır. Bu çerçevede, 2022 yılına kıyasla, KA131 anlaşma sayıları %109, KA171 anlaşma sayıları %136 ve MoU sayıları %7'lik artış göstermiştir ve bu durum 2023 Performans Raporu'nda kayıt altına alınmıştır ([A.5.2.5](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.5.2.3.butce_aktarim_karar_ornekleri.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.4.2023_projeleri.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.5.2023_anlasmalar.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

2022 yılı KİDR ile belirtildiği üzere uluslararasılaşma faaliyetlerinin performanslarının izlenmesinde Stratejik Plan ilgili göstergelerinin takibi ve değerlendirilmesi, Performans Raporu ([A.5.1.3](#)), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunulan Faaliyet Raporu ile YÖK, YÖKAK ve Cumhurbaşkanlığı tarafından izlenmesi istenen göstergeler kullanılmaktadır. Performans raporunda yer alan yıllık ihtiyaç ve öneriler yönetim kurulu tarafından görüşülmektedir ([A.5.3.1](#)). Bütçelerin izlenmesinde yine 2022 KİDR syf. 35 ile belirtilen araçlardan faydalanılmaktadır. Ayrıca UIB, uluslararasılaşma hedeflerine erişmek için çok sayıda toplantı ve etkinliğe katılım göstermektedir. 2023 yılı içinde bu etkinlik katılımlarının sayısı önemli ölçüde artmıştır ([A.5.3.2](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.5.3.1.toplanti_tutanagi_degerlendirme_gundemi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.2.etkinlik_kayit_listesi_2023.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçleri 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2023-2025) içerisinde yer alan “Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek” amacı doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir ([\(4\)\(B.1.1.1\)](#)). Bu amaç ve belirlenen hedefler doğrultusunda üniversitemizde aşağıda verilen eğitim-öğretim politikası benimsenmiştir.

- Teknik alanlara yoğunlaşmış bir üniversite olarak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini etkileşimli yürütmek.
- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarımızın tümünün iç kalite güvence sistemimiz kapsamında ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon ölçütlerine uyumunu güvence altına almak.

- Öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli öğrenme, öğretme ve ölçme-değerlendirme boyutundaki yetkinliklerimizi geliştirerek öğrenci ve mezun odaklı eğitim-öğretim ekosistemi oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak.
- Yüz yüze eğitimi; uzaktan eğitim yöntemleri ve bilişim teknolojileri ile desteklemek.
- Lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırarak lisans/lisansüstü öğrenci oranını dengelemek (4) (B.1.1.2).

Ayrıca öğretim programlarının tasarım süreçlerinde, öğretim amaç ve öğrenme çıktıları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumu gözetilerek; ihtiyaçlar nezdinde periyodik güncelleme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Belirtilen bu politikalar çerçevesinde üniversitemizdeki programların tasarımı ve onay süreci, YÖK tarafından belirlenen standartlar ve mevzuat doğrultusunda, ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora seviyeleri için Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde tanımlanan akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ile uyumlu olacak şekilde gerçekleştirilmektedir. 14 Haziran 2023 tarihinde Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Logosu Lansman Programında, Üniversitemiz 12 lisans programı ile diploma eki ve transkript belgelerinde TYÇ Logosu kullanma hakkını kazanan 40 üniversite arasında yer almıştır(3) (B.1.1.3). Ardından, 2023 Temmuz ayında düzenlenen 42'nci Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kurulu toplantısında gerekli kriter ve akreditasyon süreçlerini tamamlayan Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümü de TYÇ logosu kullanma hakkını kazanan Türkiye'deki ilk Rekreasyon Bölümü olmuştur (3) (B.1.1.4). Böylelikle, Üniversitemizde TYÇ logosu taşıma hakkı bulunan program sayısı 13'e yükselmiştir.

2022 KİDR syf.36 ve 39'da belirtildiği gibi, Üniversitemizdeki eğitim programları Bologna sürecine uygun olacak şekilde tasarlanmıştır. Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve eğitim politikaları gözetilerek tanımlanan program eğitim amaçları, program çıktıları, alan yeterlilikleri, dersler ve AKTS kredileri, ders-program çıktıları ilişkileri, alan-program çıktıları ilişkileri AKTS bilgi paketi aracılığıyla iç ve dış paydaşların erişimine sunulmaktadır (3)(B.1.1.5). Ayrıca programlarda yer alan derslerin eğitim türü (yüz yüze-karma-çevrimiçi), duyuşsal ve devinimsel seviyeyi de içeren kazanımları (ders öğrenme çıktıları), derslerin program çıktılarına katkısı, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme yöntemi de bilgi paketinde yer almaktadır.

Üniversitemizdeki eğitim programları bölüm toplantıları, akademik kurullar, mezunlarımız ve meslek örgütlerinin temsilcilerinden oluşan birim Dış Danışma Kurullarında alınan görüş ve talepler ile öğrenci geri bildirimleri de değerlendirilerek tasarlanmaktadır. Akredite olan programlarda ilgili akreditasyon ölçütleri gözetilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan 5 fakülte'deki 26 lisans programından 16 tanesi YÖKAK tarafından tanınmış bağımsız ulusal akreditasyon kuruluşları tarafından akredite olmuştur. İlgili akreditasyon ölçütleri kapsamında izleme ve değerlendirme süreçlerinden geçen bu programlarda, programların tasarımı ve onay süreçleri güvence altına alınmıştır. Bu husus, Kurum İzleme Raporu'na güçlü yön olarak yansımıştır (4)(B.1.1.6). Diğer taraftan, program tasarımı ve onay süreçleri bazı birimlerde programa özgü gereklilikler gözetilerek yürütülmektedir. Örneğin, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin bütün programlarında, program tasarımı ve onay süreçlerinde Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) Mevzuatının (3)(B.1.1.7) gerekliliklerine uyum sağlayacak planlamalar yapılmakta ve yürütülmektedir. Ayrıca havacılık sektörüne uluslararası standartlarda nitelikli personel yetiştirilmesi amacıyla, Fakülte'de eğitim-öğretim faaliyetleri farklı programlara özgü bazı talimatların gerekliliklerine uygun olarak yürütülmektedir (3)(B.1.1.8), (3)(B.1.1.9), (3)(B.1.1.10), (3)(B.1.1.11). Benzer şekilde, Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programı ülkemizdeki tüm öğretmen yetiştirme programları gibi YÖK tarafından belirlenen mevzuata uygun olarak tasarlanmıştır (3)(B.1.1.12).

Program eğitim amaçları, program çıktıları, ders öğrenme çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesi gibi eğitim-öğretimle ilgili süreçlerde etkin paydaş katılımının sağlanması ve paydaşların karar alma süreçlerine dahil edilmesi "Eğitimde İç Kalite Güvence Sistemi" ile üniversitemizin akredite programları ve bir dış değerlendirme süreci işletilemeyen programları için güvence altına alınmıştır. Bu sistem sayesinde, her ESTÜ öğrencisinin Üniversitemiz tarafından belirlenen ortak kazanımları edinerek mezun olması amacıyla, ESTÜ öğrenme çıktıları (3)(B.1.1.13), birim öğrenme çıktıları, program öğrenme çıktıları ve ders öğrenme çıktıları ile ilgili hiyerarşik bir yapı oluşturulmuştur. Eğitimde İç Kalite Güvence Sisteminin işletildiğine dair süreç, programlar tarafından hazırlanan yıllık raporlar ile izlenmekte (4)(B.1.1.14) ve Kurum Kalite Komisyonu tarafından incelenen raporlar için birimlere yazılı ve/veya sözlü geri bildirimler yapılmaktadır (4)(B.1.1.15). Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümünde program eğitim amaçları 2021 yılında Eğitimde İç Kalite Güvence çalışmaları kapsamında bir taslak olarak hazırlanmış olup, 06.04.2023 tarihinde yapılan Program Değerlendirme SWOT Analizi çalışmasında iç ve dış paydaşlarla

değerlendirilmiştir. SWOT analizi ile iç ve dış paydaş görüşleri, üniversite ve fakültenin stratejik planı, vizyon ve misyonu göz önünde bulundurularak 13.04.2023 tarihinde gerçekleştirilen bölüm kurulu toplantısında ise program eğitim amaçları yenilenerek son halini almıştır (4)([B.1.1.16](#)), (4)([B.1.1.17](#)).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde de programların tasarımı ve onay süreçlerine ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Örneğin, Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının yürütüldüğü Anabilim Dallarının görüşleri ve güncel program gereksinimleri göz önüne alınarak 26/07/2018 tarihli ve 3/2 sayılı Senato kararıyla kabul edilen “Eskişehir Teknik Üniversitesi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programları Uygulama Usul ve Esasları” 31/10/2023 tarihli ve 19/1 sayılı Senato kararıyla güncellenmiştir (4)([B.1.1.18](#)). Yeni tezli veya tezsiz yüksek lisans, doktora veya sanatta yeterlik programı açmak için takip edilecek işlem basamakları Enstitü internet sayfasında yayımlanmıştır (3)([B.1.1.19](#)). Programların şekillendirilmesinde, amaç ve çıktılarının belirlenmesinde birçok faktör göz önüne alınmaktadır. Örneğin, KGBR’de sf. 6’da İngilizce seçmeli derslerin yeterli düzeyde olmaması gelişmeye açık yanlardan biri olarak belirtilmiştir. Ayrıca yapay zekâ ve makine öğrenmesi alanında özelleşmiş bir programın eksikliği dış paydaş görüşleriyle ortaya çıkmıştır ([B.1.1.20](#)). Bu bağlamda, iyileştirme çalışmaları yapılarak 2023 yılında Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı bünyesinde “Yapay Zeka İngilizce Tezli Yüksek Lisans Programı” açılmış ve 2023-2024 Akademik Yılı güz dönemi itibariyle öğrenci alımına başlamıştır ([B.1.1.21](#)). Ayrıca Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı bünyesindeki programların İngilizce olarak açılması için çalışmalar yürütülmektedir. Öte yandan sivil havacılık alanında lisansüstü eğitim programlarının artırılması ve ilgili alandaki ihtiyaç ve taleplerin karşılanabilmesi amacıyla alınan görüşler doğrultusunda ([B.1.1.22](#)) yine 2023 yılında Sivil Havacılık Anabilim Dalı bünyesinde “Havacılık Bilimi ve Teknolojileri Tezli Yüksek Lisans Programı” açılmış ve 2023-2024 Akademik Yılı bahar dönemi itibariyle öğrenci alımına başlamıştır ([B.1.1.23](#)).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- ([4](#))[B.1.1.20.LEE_dis_paydas_toplantı_tutanagi.docx](#)
- ([4](#))[B.1.1.22.paydas_gorusu_ornegi.pdf](#)
- ([3](#))[B.1.1.23.LEE_tezsiz_yl_senato_karari.docx](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler Bologna süreci ile tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Bu bağlamda, üniversite genelinde öğretim planındaki seçmeli ders oranının Bologna süreciyle uyumu gözetilerek %25 ve üzerinde olması teşvik edilmekte ve Stratejik Planda yer alan “PG1.1.3 Seçmeli ders oranı” göstergesi kapsamında yönetilmesi sağlanmaktadır ([4](#))([B.1.2.1](#)). Akredite programlarda ders dağılım dengesi ilgili akreditasyon ölçütü kapsamında güvence altına alınmaktadır. Ayrıca programın ders dağılım dengesi, Eğitimde İç Kalite Güvence raporlarıyla üniversite genelinde izlenmektedir. Örneğin, Eğitimde İç Kalite Güvence raporundaki “Derslerin Dağılımı” başlıklı Tablo 4.1A’da ilgili programdan mezuniyet için alınması gereken disipline özgü ve disipline özgü olmayan, zorunlu ve seçmeli ders sayıları AKTS kredileri ile birlikte ayrıntılı bir şekilde verilmektedir (3) ([B.1.2.2](#)).

KİDR 2022 raporu syf. 37’de belirtildiği gibi, Üniversitemizde öğrencilerimizin 21. yüzyılın gerektirdiği becerileri kazanmasına ve entelektüel bilgi birikimine sahip olmasına katkı sağlayacak farklı seçmeli derslerin açılması ve yürütülmesi Ortak Dersler Bölümü tarafından yönetilmektedir. Seçmeli ders havuzunda bulunan seçmeli derslerin çeşitliliği öğrencilerimize farklı disiplinleri tanıma imkânı sunmaktadır. Bu seçmeli derslerin dağılımı, Fakülte ve Meslek Yüksekokullarının talep ve ihtiyaçlarına uygun olarak belirlenmektedir. Örneğin, 2023-2024 Akademik Yılı Güz/Bahar döneminde okutulmak üzere Ortak Dersler Bölümü bünyesinde açılması uygun görülen Engellilik ve Farkındalık dersi öğrencilerin farklı disiplinleri tanıyarak; kültürel birikimlerini zenginleştirmesi esas alınarak hayata geçirilmiştir ([B.1.2.3](#)). Bu kapsamda Üniversitemiz bünyesinde açılan ESTÜ kodlu ortak seçmeli dersler aşağıdaki gibi gruplandırılmıştır (3) ([B.1.2.4](#)).

- Bilişim Teknolojileri Dersleri
- Dil Grubu Dersleri

- İnsani Bilimler Dersleri
- Kültür, Sanat ve Spor Dersleri
- Toplumsal Sosyal Sorumluluk Dersleri
- Yönetim, Ekonomi ve İletişim Dersleri

2019-2020 Akademik yılından itibaren Ortak Dersler Bölümü tarafından açılan bu seçmeli derslerle ilgili çeşitli örnekler KİDR 2022 syf. 39’da sunulmuştur.

Lisansüstü programlarda mezuniyet koşulu olarak her Anabilim Dalı/Anasanat Dalı için alana özgü üç zorunlu ders, Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri, Seminer, Uzmanlık Alan ve Tez zorunlu dersleri tanımlanmıştır. Lisansüstü öğrenciler Anabilim Dalı/Anasanat Dalı tarafından önerilen seçmeli dersler yanında, araştırma süreçleri ile ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla Yüksek Lisans Tez Araştırma Çalışması (TAÇ7) ve Doktora/Sanatta Yeterlik Tez Araştırma Çalışması (TAÇ8) gibi seçmeli dersleri de alabilmektedir (3)([B.1.2.5](#)).

Programların öğretim planındaki dersler Bologna süreciyle uyumlu olarak ders kodu, ders adı, AKTS kredisi, ders içeriği gibi bilgileri içerecek şekilde Üniversite Ders Kataloğu (3)([B.1.2.6](#)) ve AKTS bilgi paketinde (3)([B.1.1.5](#)) erişime açıktır. Öğretim planları iç ve dış paydaş görüşleri ile alana ilişkin bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda güncellenmektedir. Örneğin, İSG401 İş Sağlığı ve Güvenliği 1, İSG402 İş Sağlığı ve Güvenliği 2 ve BİYSJ401 Staj zorunlu dersleri 2022-2023 Akademik yılında Biyoloji Bölümü ders planına eklenmiştir (4)([B.1.2.7](#)).

Öğretim elemanlarının ders dağılımları, uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek dengeli ve sürdürülebilir olması adına bütün öğretim elemanlarının katılımıyla, ilgili bölüm kurul toplantılarında gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurulunda onaylanan ders programı ve ders dağılımı Fakülte/Yükseköğül/Enstitü birim yöneticilerine iletilir. İlgili birimlerin Akademik Kurullarında programlar görüşülüp karara bağlandıktan sonra Rektörlüğün onayına sunulur. Bu uygulama üniversite genelinde yaygınlaşmıştır ([B.1.2.8](#)), ([B.1.2.9](#)), ([B.1.2.10](#)). Ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencinin akademik etkinlikler dışında sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerine yönelik etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde planlanmaya çalışılmaktadır. Dersler dışında öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayarak, küresel düzeyde rekabet edebilecek nitelikli bireyler olarak profesyonel hayata atılmalarına destek olmak amacıyla Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi’ nin ilgili koordinatörlükleri çeşitli akademi programları, sanatsal ve kültürel etkinlikler düzenlemektedir. 2023 yılında gerçekleştirilen bazı etkinlikler [B.1.2.11](#) ile sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- ([3](#))[B.1.2.3_engellilik_farkındalık_dersi_talep_yazisi.pdf](#)
- ([3](#))[B.1.2.8.UMYO_guz_donemi_ders_dagilimleri.pdf](#)
- ([3](#))[B.1.2.9.FF_ders_dagilimi.pdf](#)
- ([3](#))[B.1.2.10.MF_tutanak.pdf](#)
- ([3](#))[B.1.2.11.kariyer_gelisimi_ogrenci_destek_birimi_etkinlik_orneklere.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturularak AKTS bilgi paketinde ilan edilmiştir (3)([B.1.1.5](#)). Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Akredite programlarda ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile uyumu ilgili akreditasyon ölçütü gereği sistematik olarak izlenmektedir. Örneğin, Fen Fakültesi programlarında 2023 yılı FEDEK öz değerlendirme raporu hazırlanırken derslerin ve ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile uyumunu gösteren matrisler gözden geçirilmiş ve gerekli güncellemeler yapılmıştır. Öz değerlendirme raporunda öğrencilere ve mezunlara program çıktıları değerlendirme anketleri uygulanmış ve sonuçlar değerlendirilmiştir (4)([B.1.3.1](#)). Diğer taraftan, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu üniversitemize özgü uygulamalardan biri olan Eğitimde İç Kalite Güvence raporları aracılığıyla bütün programlarda güvence altına alınmıştır. Ayrıca “AKTS Bilgi Paketi Yönetim Paneli” (3)([B.1.3.2](#)) aracılığıyla dersi veren öğretim elemanlarına AKTS bilgi paketine giriş yapabilme yetkisi verilerek; her Akademik yılda tam yetkili olunan derslerin bilgilerinin kontrol edilmesi ve gerekli güncellemelerin yapılması sağlanmaktadır ([B.1.3.3](#)).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.3.3.AKTS_bilgi_paketi_yonetim_paneli_ders_kontrolu_ornegi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

KİDR 2022 raporu syf. 36 ve syf. 39'da belirtildiği gibi, Bologna süreciyle uyumlu olarak 2005-2006 Akademik yılından beri derslerde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üniversitenin bütün programlarında kullanılmaktadır. Öğrenci iş yükünü belirlemek amacıyla Üniversitemizin bütün birimlerinde tüm öğrencilere aldıkları derslerin tamamı için AKTS sınıama anketleri uygulanmıştır. Ders yükleri 25 saatlik çalışma için 1 AKTS kredisi olacak şekilde hesaplanmış ve programların ders planları her yarıyıl 30 AKTS ders içerecek şekilde düzenlenmiştir. Programlardaki tüm derslerin AKTS kredilerine üniversite web sayfasındaki AKTS Bilgi Paketi üzerinden ulaşılabilir (3)(B.1.1.5) ve öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Eskişehir Teknik Üniversitesi Anket Yönetimi Süreci Uygulama Usul ve Esasları'na (2) (B.1.4.1) göre 2021 yılında "AKTS Öğrenci İş Yükü Belirleme Anketi" yapılmış olup, bu anketin sınavı 2024 yılında yapılacaktır.

Üniversitenin bütün birimlerinde AKTS sistemi esas alındığından, iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçler hali hazırda sürdürülmekte olup; KİDR 2022 raporu syf. 39'da bazı örnekler (değişim programları, mesleki uygulamalar, staj vs.) sunulmuştur. Bununla birlikte, 2023 yılında öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları konusunda farklı programlarda gerçekleştirilen bazı güncellemeler aşağıda verilmiştir:

- Fen Fakültesi Matematik bölümünde zorunlu staj uygulaması bulunmamasına rağmen, staj yapan veya yapmayı düşünen öğrenciler için "MATSJ301 Staj" dersi açılması ve öğrenci iş yükü kredisinin staj dersi kapsamında tanımlanması sağlanmıştır (4)(B.1.4.2), (4)(B.1.4.3).
- Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon bölümünde 2023-2024 Akademik yılında 5 AKTS değerinde "REKSJ302 Staj" dersi ders planına eklenmiş olup öğrenciler staj belgelerine bölüm internet sayfasından erişebilmektedir (4)(B.1.4.4).
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi İç Mimarlık Bölümünde öğrencilerin çalışma yükü göz önünde bulundurularak bazı derslerin AKTS kredileri ve ders saatlerinde değişiklikler yapılmıştır (4)(B.1.4.5). Ayrıca öğrencilere yönelik yapılan anket sonuçları ve öğrencilerin çalışma yükü dikkate alınarak gelecek Akademik yılda Mobilya I dersinin ders saati ve AKTS kredilerinin düzenlenmesi planlanmaktadır (3)(B.1.4.6).
- Fen Fakültesi Kimya Bölümünde 2022-2023 Akademik Yılı itibariyle öğrencilerin staj faaliyetlerinin iş yüküne sayılması kararlaştırılmış olup "KİMSJ303 Staj 0+2, 5 AKTS" dersi, ders planına eklenmiştir (B.1.4.7). Bölümde staj zorunlu olmamasına rağmen, 2022 yılında 25 öğrenci, 2023 yılında ise 34 öğrenci farklı kurumlarda staj faaliyetinde bulunmuştur (B.1.4.8).

KİDR 2022 syf. 41'de belirtildiği gibi, Üniversitemizden mezun olan bütün öğrencilere diplomayla birlikte verilen diploma eki belgesinde de AKTS sistemi esas alınmaktadır (B.1.4.9).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.4.8_Kimya_Bölümü_2023_yılı_staj_yapan_öğrenci_listesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.9_Diploma_eki_ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.7_kimya_Bolumu_2022_2023_ders_plani.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde 26 lisans programının 16 tanesi YÖKAK tarafından onaylanmış bir akreditasyon kuruluşu tarafından akreditedir. Bu bağlamda, akreditasyon belgesi olan programlarda programların izlenmesi ve güncellenmesi periyodik olarak sürdürülmektedir. Diğer taraftan, akredite olmayan programların izleme, güncelleme ve iyileştirme süreçlerini güvence altına almak için Eğitimde İç Kalite Güvence Sistemi tesis edilmiştir.

Üniversitemizin ilgili birimlerinde her bölüm/program/anabilim dalı kendi programlarındaki ders programı, ders içerikleri, kredileri gibi güncellemeleri, eğitim-öğretim komisyonları ve ilgili akademik kurulları aracılığıyla izlemektedirler. Örneğin, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümünde program amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler çizelgeler ile takip edilmektedir. Bölümün akreditasyon sürecinde hazırladığı ENTAK öz değerlendirme raporunda bu süreçler detaylandırılmıştır (4) (B.1.5.1). Program Çıktılarının sağlanma düzeyinin düzenli olarak takip edilmesi ve iyileştirme stratejilerinin oluşturulması için “ESTÜ Endüstriyel Tasarım Bölümü-Program Çıktıları Öz-Bildirim Anketi” başlıklı bir anket oluşturulmuş (3)(B.1.5.2) ve anketten alınan geri bildirimler değerlendirilerek raporlaştırılmıştır (B.1.5.3).

Akredite programlarda öğretim planında yer alan derslerin program çıktılarına ulaşılma durumları, öğretim üyeleri/elemanları tarafından hazırlanan ölçme-değerlendirme yöntemi (sınav türü ve yüzdeleri), başarı not listeleri [ara sınav(lar), uygulama, ödev, dönem sonu ve harf notlarını kapsayan], her bir sınavın soruları ve cevap anahtarları, her bir sınav için sınav sonuçlarına göre en düşük ve en yüksek puan alan öğrencilerin sınav kağıtlarını içeren “Ders Dosyaları” aracılığıyla izlenmektedir. Ders dosyalarının kontrolü bölümlerdeki akreditasyondan sorumlu komisyon tarafından yapılarak gerekli düzeltmeler için dersi veren öğretim üyeleri/elemanlarına e-posta yoluyla bilgilendirme yapılmaktadır (B.1.5.4).

Programların akreditasyon süreçlerinde elde edilen kazanımlar iç kalite güvence sistemine de katkı sağlayarak, üniversite genelinde eğitim-öğretim kalitesinde belli bir standarda ulaşılmasına imkân tanımaktadır. Bu bağlamda, üniversite/kurum genelinde program akreditasyonu planlaması teşvik edilmektedir. Örneğin, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü 2023 yılında MİAK–MAK akreditasyon kuruluşuna başvuruda bulunmuştur. Bu kapsamda, programın öz değerlendirme raporunun hazırlanması amacıyla 3 Mart 2023 tarihinde “MİAK–MAK 2023 GZFT Çalıştayı” gerçekleştirilmiştir. Mimarlık Bölümü akademik personeli, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi idari personeli, bölüm mezunları, bölüm öğrencileri ile TMMOB Mimarlar Odası Eskişehir Şubesi temsilcileri ve sektörde çalışan mimarların katılımıyla gerçekleştirilen çalıştayda, iç ve dış paydaş katılımının sağlandığı verimli bir değerlendirme süreci gerçekleştirilmiştir (B.1.5.5). SPORAK tarafından iki yıllığına akredite edilmiş(3)(B.1.5.6) Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümünün akreditasyon süresinin uzatılması için 2024 yılı Mart ayı içerisinde SPORAK'a yeniden başvuruda bulunmayı planlaması akreditasyon süreçlerinin desteklenmesi konusunda bir başka örnek olarak sunulabilir (B.1.5.7).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.5.3.endüstriyel_tasarim_pc_anket_raporu.docx](#)
- [\(4\)B.1.5.4.kimya_bolumu_FEDEK_evraklari_bilgilendirme_e-posta_ornegi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.5.5.ESTÜ_MİAK_gztf2023_rapor.pdf](#)
- [\(3\)B.1.5.7.SPORAK_lisans_programlari_degerlendirme_basvurusu.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda eğitim-öğretim süreçleri, YÖK mevzuatının yanı sıra “Eskişehir Teknik Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca kuruma özgü hazırlanan yönetmelikler, yönergeler, Senato kararları, usul ve esaslar eğitim-öğretim süreçlerini düzenlemektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülen birimleri içeren organizasyon şeması ve eğitim-öğretim ekosistemi KİDR 2022 raporunda syf. 36’da sunulmuştur. Organizasyon şemasından da görüleceği gibi, eğitim-öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup, bu süreçlerden sorumlu bir Rektör Yardımcısı bulunmaktadır. Ayrıca eğitim-öğretim süreçlerini desteklemek üzere görev ve sorumlulukları tanımlanmış Eğitim-Öğretim Politikaları ve Politika İstişare Kurulu (3)(B.1.6.1), Ortak Dersler Bölümü , Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi, Sınav Hizmetleri Birimi Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi gibi yapılanmalar da mevcuttur.

Bütün akademik birimlerde eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve güncellenmesi gibi süreçlerden sorumlu bir birim yöneticisi yardımcısı (dekan/müdür/bölüm başkanı yardımcısı vs.) görev yapmaktadır. Öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), ders dağılımları, yeni ders önerileri, ders güncellemeleri gibi süreçler Öğrenci İşleri Daire

Başkanlığı tarafından belirtilen takvime göre (B.1.6.2) (her yılın Nisan-Haziran ayları) bölümlerde hazırlanarak birim kurullarında görüşülüp karara bağlanmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından mevzuat bazında usul ve esas bakımından gerekli kontrolleri yapıldıktan sonra Üniversite Senatosu kararıyla yürürlüğe girmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri Üniversite Senatosu tarafından onaylanan akademik takvim doğrultusunda yürütülmekte olup, ilgili akademik yıl başlamadan önce ders programlarının bölüm/birim web sayfaları üzerinden paydaşlara duyurulması sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında kayıt yenileme, not girişi, yoklama, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerin yönetimi kendi altyapısını tamamladığımız Öğrenci Bilgi Sistemi (3)(B.1.6.3) üzerinden yürütülmektedir. Bununla birlikte, Canvas tabanlı Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenme Yönetim Sistemi (ESTUOYS) (3)(B.1.6.4), (B.1.6.5) özellikle uzaktan eğitim süreçlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesinde aktif olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.1.6.2.OİDB_2023-2024_calisma_takvimi.pdf
- (3)B.1.6.5.ESTUOYS_ders_izlencesi_ornegi.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2023-2025) amaç ve hedefleri ile politikaları incelendiğinde, öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, aktif ve etkileşimli, süreç ve performans odaklı yaklaşımların, yöntemlerin ve tekniklerin uygulanmasını ön planda tuttuğu görülmektedir. Bu kapsamda 2020 yılından itibaren çalışmalarına devam eden Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi (ÖGEB), önceki değerlendirme dönemlerinde elde edilen bulgular ışığında; 2023 yılında da yürütülen etkinliklerde ve programlarda ilgi ve motivasyonu yüksek tutan, aktif öğrenme stratejilerine dayalı ve katılımcı bağlılığını artırmaya yönelik uygulamaları (gösterip yaptırma, mikro-öğretim, proje, örnek olay, grup çalışmaları, öz değerlendirme, akran değerlendirmesi vb.) ön planda tutmaya devam etmektedir. Katılımcılardan alınan geribildirimler ışığında faaliyetler izlenerek, değerlendirmeler yapılmakta ve iyileştirme süreçleri başlatılmaktadır. Bu durum 2023 İzleme döneminde eklenebilecek dikkat çeken girişim ve uygulamalarının başında Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi (ÖGEB)'in önemli bir rol üstlendiği şeklinde güçlü bir yan olarak yansımıştır. ÖGEB ve diğer birimlerimizin öğrenme ve öğretme süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği etkinliklerden örnekler aşağıda sıralanmıştır:

- Önceki dönemlerde olduğu gibi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi çalışanına yönelik yürütülen “Eğiticilerin Eğitimi Programı” kapsamında yüz yüze, çevrimiçi ve hibrit ortamları kullanarak aktif ve etkileşimli öğrenme, öğretim tasarımı ve ölçme ve değerlendirme konularının ele alındığı “Etkili Öğretim” seminerleri gerçekleştirilmiştir (B.2.1.1).
- Öğretim elemanları, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenciler ile araştırmacılara yabancı dilde etkili sunumlar yapmalarına yönelik olarak örnek durumlarla birlikte pratik önerilerin paylaşıldığı “Etkili İngilizce Sunumlara Yönelik Öneriler” başlıklı çevrimiçi seminer düzenlenmiştir (B.2.1.2).
- Hızla gelişen üretken yapay zekanın eğitime yansımalarını konuyla ilgili çalışmalar yürüten uzmanlarla birlikte tartışmak üzere farklı üniversitelerden katılımcıların da yer aldığı “ChatGPT'nin Düşündürdükleri: Eğitim Dünyasını Neler Bekliyor?” başlıklı çevrimiçi bir panel gerçekleştirilmiştir. Panelde ChatGPT gibi sistemler özelinde üretken yapay zekanın öğrenme ve öğretme süreçlerindeki etkileri ve gelecekteki potansiyel dönüşümü tartışılmıştır (B.2.1.3).
- Öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerin yürüttükleri deneysel çalışmalara ilişkin etkileşimli videolar hazırlamasına yönelik planlanan ve TÜBİTAK 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları kapsamında desteklenen 122B188 numaralı “Lisansüstü Eğitim Deneylerinde Gelenekselden Dijitale: Zenginleştirilmiş Öğrenme Materyali” başlıklı proje kapsamında; “ESTÜ Lisansüstü Öğrencilerine Yönelik Deneysel Süreçleri Etkileşimli Video Olarak Hazırlama ve Kullanma Eğitimi”, “ESTÜ Öğretim Üyelerine Yönelik Deneysel Süreçleri Etkileşimli Video Olarak Hazırlama ve Kullanma Eğitimi” ve ülke genelinde katılım sağlanan “Lisansüstü Eğitim Deneylerinde Gelenekselden Dijitale: Zenginleştirilmiş

Öğrenme Materyali Çalıştayı” gerçekleştirilmiş olup, bu etkinlikler teorik gösterimler ve uygulamalı çalışmalar ile yürütülmüştür ((4)B.2.1.4).

- ÖGEB tarafından 2022 yılında pilot uygulama olarak başlayan “Akran Destek Programı” önerilen iyileştirmelerle 2023 yılında birçok birimde yürütülmüştür ((4)B.2.1.5, (4)B.2.1.6). Programda öğrenci merkezli öğrenme sürecinin en temel paydaşı öğrencilerin akranlarından akademik destek alması ve böylelikle bu süreçte aktif yer alması sağlanmaya çalışılmıştır. Program katılımcılardan alınan geribildirimler ışığında izlenmektedir (B.2.1.7). Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR) Birimi işbirliğiyle akranlarına destek sağlayan rehber öğrencilere yönelik olarak bahar ve güz dönemlerinde “Akran Destek Programı-Rehber Öğrenci Eğitimi” yürütülmüştür. Bu eğitimlerde öğrencilere öğrenme süreçlerinin temelleri ve akran desteğinde dikkat edilecek hususlara yer verilmiş ve eğitim öncesi ve sonrasında formlar ile süreç takip edilmiştir (B.2.1.8).
- TÜBİTAK-BİDEB 2237-A Programı kapsamında desteklenen ve ÖGEB tarafından yürütülen bir diğer program “Akademide Güncel Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları ve Uygulamaları” çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiş olup yükseköğretimde mobil öğrenme; artırılmış, sanal ve karma gerçeklik; medikal eğitim alanından örnekler ile sürükleyici teknolojiler ve eğitim, harmanlanmış öğrenme; kesintisiz öğrenme (seamless learning); yapay zekâ ve uygulamaları ve akıllı robot sistemleri konuları ele alınmıştır. Bu eğitimlerde ilgili yöntem ve yaklaşımlara ilişkin eğitim ortamlarındaki örneklerle ve uygulamalara yer verilmiştir (4)(B.2.1.9).
- 2023-2024 Akademik Yılı güz dönemi “Kayıt Yenileme ve Kayıt Onayı” haftasının ilk gününde öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik olarak her biri üç başlıkta ele alınan iki eğitim programı yürütülmüştür. İlk oturum “Öğretim Elemanlarına Yönelik Eğitim Öğretime Hazırlık Mesleki Gelişim Semineri” olmuştur (3)(B.2.1.10), (3)(B.2.1.11). Bu oturumda akademik yıl öncesinde öğrencilerin danışmanlık süreçlerine ilişkin bilgi paylaşımı yapılmıştır. Ardından PDR Birimi desteğiyle eğitim öğretime psikolojik hazır bulunuşluğu artırmak üzere bir sunum gerçekleştirmiştir. Oturumun son bölümünde ise ihtiyaç analizi çalışmasındaki bulgulardan hareketle iklim değişikliği, afet ve krizler ve yapay zekâ gibi yükseköğretime etkileyen gelişmelerin etkisinde eğitim öğretim süreçlerine yönelik bilgi paylaşımında bulunulmuştur (B.2.1.12). Öğrenciler için gerçekleştirilen İkinci oturumda “Öğrencilere Yönelik Eğitim Öğretime Hazırlık Semineri” bünyesinde konular, öğrencilere ve öğrenmenin doğasını da içeren öğrencilerin öğrenme süreçlerine yönelik boyutlarıyla ele alınmış ve paylaşılmıştır (4) (B.2.1.10), (4)(B.2.1.13).
- Uzaktan/karma eğitim süreçleri kapsamında ve örgün öğretimi desteklemek amacıyla 2022-2023 Akademik Yılı bahar dönemi itibariyle Üniversitemiz alt yapısında Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTUZEM) tarafından desteklenen Canvas tabanlı ESTÜ öğrenme yönetim sistemi (ESTUOYS) kullanılmaya başlanmıştır. ESTUZEM tarafından 2022-2023 Akademik Yılı bahar ve 2023-2024 Akademik Yılı güz dönemlerinde işleniş şekline bakılmaksızın toplam 5196 ders ESTUOYS’de oluşturulmuştur. Tüm öğrenme yönetim sistemlerinde sunulan standart çevrim içi öğrenme araçları ESTUOYS’de kullanıcılara sunulmakta olup, uzaktan/karma eğitim süreçlerinde canlı ders platformu olarak Microsoft Teams uygulamaları kullanılmaktadır. Ayrıca, ESTUZEM tarafından ESTUOYS eğitim portalı üzerinden “Alışkanlık Kazanma”, “Motivasyon Kazanma”, “Etkili Zaman Yönetimi”, “Veri Bilimi için Python Programlama”, “MATLAB 101”, “MATLAB Advanced”, “Herkes için Python Programlama”, “Python ile Veri Bilimi”, “MATLAB for Engineers”, “Python ile Makine Öğrenmesi”, “Yapay Zekâ ve Görüntü İşleme” ve “İHA1 Ticari İnsansız Hava Aracı Pilotu” sertifika ve eğitim programları gerçekleştirilmiştir. Bu programlardan “Alışkanlık Kazanma”, “Motivasyon Kazanma” ve “Etkili Zaman Yönetimi” eğitimleri ilgili alanlardaki bilgi ve becerilerin artırılması amacıyla öğrencilere ek olarak öğretim elemanları için de düzenlenmiştir (3) (B.2.1.14).

2023 yılında da başta akredite programlar olmak üzere, Üniversitemiz genelinde örgün, uzaktan ve karma eğitim türlerinde, eğitim türünün doğasına uygun; disiplinler arası, bütüncü, öğrenci merkezli olarak öğrencinin ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklı, vaka/uygulama ve yetkinlik temelli, bilgi aktarımından çok derin öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara önemli ölçüde yer vermeye devam edilmiştir. Ulusal Yeterlilikler ile Bologna Süreci uygulamalarını birleştiren AKTS Bilgi Paketi ile alan ve program yeterlilikleri (çıktıları), kabul/yeterlilik/mezuniyet koşulları, eğitim amaçları, derslerde hangi öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı, derslerin öğrenme çıktıları ve derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde yaygınlaştırılan yöntemlerden biri de derslerde öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenmeye odaklanan öğretim yöntem ve tekniklerin kullanılmasıdır. Örneğin:

- Daha çok teorik programlar olarak kabul edilen Matematik ve İstatistik Bölümlerinde “MAT817 Genel

Matematik Laboratuvarı I”, “MAT818 Genel Matematik Laboratuvarı II”, “MAT263 Sözsüz İspatlar”, “MAT267 Modellerle Matematik” veya “İST439(Tür/İng) Bitirme Projesi I/Graduation Project I”, “İST440(Tür/İng) Bitirme Projesi II/Graduation Project II” gibi derslerde öğrenciyi aktif hale getiren ve uygulama temelleri öğrenmeyi destekleyen öğretim yöntem ve teknikler kullanılmaktadır (3)(B.2.1.15), (3)(B.2.1.16). Birçok farklı programda bulunan bitirme projesi derslerinde dersi yürüten öğretim üyelerinin danışmanlığında öğrenciler bir araştırma sürecini planlama, yürütme, uygulama ve sonlandırma basamaklarını aktif olarak yürütmektedirler. Fen Fakültesinde öğrenciler bu dersler kapsamında iki dönem boyunca yürüttükleri çalışmaları “Fen Fakültesi Uygulama Projeleri Sunum Etkinliği” kapsamında sözlü sunum şeklinde sunmaktadırlar. Uzaktan eğitim ile başlayıp hibrit eğitim ile sonlanan 2022-2023 Akademik Yılı bahar döneminde sunumlar bazı bölümler özelinde çevrimiçi olarak, bazı bölümlerde ise yüz yüze etkinliklerle gerçekleştirmişlerdir (B.2.1.17), (B.2.1.18).

- Fen Fakültesi bünyesinde 2021-2022 Güz Döneminde açılan İş Analitiği, Nano Bilim ve Kimyasal Biyolojik Radyolojik ve Nükleer (KBRN) Savunma yandal programları ile öğrenciler disiplinlerarası çalışmalar yapabilmektedir (3)(B.2.1.19). Bu programlardan birisi olan ve yürütücülüğü İstatistik Bölümü tarafından yapılan İş Analitiği Yandal Programı; İstatistik, Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Havacılık Yönetimi bölümlerinin katkılarıyla kabul şartını sağlayan öğrencilerimiz tarafından tercih edilebilmekte ve öğrencilere kendi alanlarını destekleyecek şekilde iş analitiği konusunda yetkinlik kazandırılmasını amaçlamaktadır (B.2.1.20).
- Kimya Bölümünde KİM447-KİM448 Aletli Analiz Laboratuvarı I-II derslerinde öğrencilerin bölüm spektroskopi ve kromatografi laboratuvarlarında bulunan cihazları bire bir kullanmaları sağlanmaktadır (B.2.1.21). Daha önceki dönemlerde yapılan Öğrenci Program Çıktı anketindeki “Bilimsel ve etik değerlere sahip olma yetkinliği” ve “Kimya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olma yetkinliği” konusunda öğrencilerimizin yeterliliğinin artırılması amacıyla “KİM459 Bitirme Projesi I” ders içeriğine “Bilimsel Araştırma ve Yayınlarla İlgili Etik Kurallar” isimli konu başlığı eklenmiştir.
- Pandemi döneminde öğrencilerimizin daha iyi bir eğitim alabilmesi amacıyla başlatılan Fen Fakültesi Fizik Bölümüne ait laboratuvar derslerinin görsel içeriklerinin hazırlanması süreci, tüm lisans laboratuvar derslerini kapsayacak şekilde genişletilerek gerek karma gerekse de yüz yüze eğitimde ön bilgi olarak kullanıma sunulmuştur (4)(B.2.1.22).
- Ortak Dersler Bölümü tarafından verilmekte olan seçmeli dersler de bu kapsamda verilebilecek örneklerdendir. Örneğin, Sanat Tarihi, Müziğin Tarihçesi, Akademik Başarı ve Yaşam Becerileri, Pazarlama Yönetimi, Piyano, Flüt gibi dersler farklı disiplinler arası alanlardaki öğretim elemanlarıyla birlikte yürütülmekte; bazı derslerde ders kapsamında saha gezileri düzenlenmektedir (B.2.1.23).
- Spor Bilimleri Fakültesinde de öğretim yöntemi olarak öğrencileri aktif bir öğrenme sürecine dâhil eden ve etkileşimli öğrenmeyi merkez alan bir yaklaşım benimsenmektedir. Birçok bölümde öğrencilerin “Takım/Grup Çalışması”, “Örnek Olay İncelemesi”, “Deney”, “Rol Oynama/Dramatize Etme”, “Alan Gezisi”, “Beyin Fırtınası”, “Rapor Hazırlama ve/veya Sunma”, “Proje Tasarımı/Yönetimi” gibi birçok farklı öğretim yöntem ve teknikleri ile teorik derslerin yanında uygulamalı derslere de aktif katılımının sağlanması amaçlanmaktadır (3)(B.2.1.24).
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Havacılık Elektrik ve Elektronik ve Uçak Gövde ve Motor Bakımı bölümlerinde Hava Aracı Bakım Merkezi bünyesindeki atölyeler ve laboratuvarlar öğrencilere aktif öğrenme ortamları sunmaktadır. Havacılık alanındaki ulusal/uluslararası yarışmalara katılım sağlamak üzere kurulan proje grupları aracılığı ile öğrenciler, tasarımdan imalata kadar olan çeşitli süreçlerde disiplinler arası çalışmaya olanak veren etkileşimli ortamlar içinde yer almaktadırlar (3)(B.2.1.25).
- Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından onaylanmış yetki kapsamında Pilotaj programında verilen eğitim, teorik eğitim (%66) ve pratik uçuş eğitimi (%34) olarak ayrılmaktadır. Teorik derslerde, ders içeriğine göre, öğrencilerin rapor, sunu, soru-cevap gibi yöntemler ile aktif olarak derse katılımları sağlanmaktadır.
- Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesindeki hazırlık programı kapsamında yürütülen derslerde öğrencinin aktif konumda olduğu bir öğretim programı kullanılmakta olup öğrenciler hem bireysel hem de grup olarak becerilerini geliştirmektedirler. Bu bağlamda, öğrencilerin grup halinde çalıştıkları proje sunumları hazırlık programı müfredatına eklenmiştir (4)(B.2.1.26).
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalı bünyesinde 2022-2023 Akademik Yılı güz dönemi lisansüstü seminer sunumları 16-17 Ocak 2023 tarihlerinde, 2022-2023 Akademik Yılı bahar dönemi lisansüstü seminer sunumları 12-13 Haziran 2023 tarihlerinde çevrimiçi ortamda yapılmış ve tamamlanan çalışmalar üzerine aktif katılımlı bir tartışma ortamı oluşturulmuştur. Güncel konuların çok yönlü tartışılması gelecekte yapılacak araştırmalar için yeni fikirlerin üretilmesi konusunda öğrencilere yol gösterici olmuştur (B.2.1.27).

- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü lisans derslerinden, “EMİM303 Mimari Koruma I” dersi kapsamında, dersin içeriği ile paralel olacak şekilde, öğrencilerden dünyadaki ve Türkiye’deki mimari koruma, kentsel koruma, belgeleme vb. gibi konularda gerçekleşen ve medyaya konu olan haberlerden her hafta derleme yapılması istenmiştir. Yapılan derlemeler broşür formatında dijital ve basılı olarak sunularak dersin bülteni olarak paylaşımına açılmıştır (B.2.1.28).
- Mühendislik Fakültesi bölümlerinde ödev, laboratuvar ve uygulama çalışmaları, projeler ve bitirme çalışmaları ile öğrencilere aktif bir öğrenim süreci sunulmaktadır. Son sınıfta yapılan bitirme tezi çalışmalarında her öğrenci bireysel veya gruplar halinde proje çalışmalarında bulunmaktadır (B.2.1.29). Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin hazırladıkları bitirme projelerini tanıtabilmeleri için önceki yıllarda olduğu gibi 2023 yılında da “Proje Fuarı ve Yarışması” etkinliği düzenlenmiştir. 16’ncısı düzenlenen bu etkinlik 30 Mayıs 2023 tarihinde 321 öğrencinin 206 projesiyle Eskişehir Sanayi Bölgesi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi fuaye alanında tüm bölümlerin katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir (3)(B.2.1.30), (3)(B.2.1.31) Ayrıca proje fuarında her bölümden birinci olan grupların projelerini sunduğu 4. Öğrenci Konferansı, 31 Mayıs 2023 tarihinde Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Seminer Salonu’nda düzenlenmiştir (3)(B.2.1.32).
- Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü son sınıf öğrencileri hazırlamış oldukları projeleri MATSE-C (bölümün gelenekselleşen Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Öğrenci Konferansı) etkinliğinde sunmaktadır. Bu yıl 6’ncısı düzenlenen bu etkinlikte öğrencilerin gerçekleştirdiği tüm bu aktiviteler (ödevler, projeler, bitirme tezleri, laboratuvar çalışmaları) puanlanmakta olup gerekli kriterleri sağlayıp sağlamadığı ölçülmektedir (B.2.1.33).
- MÜDEK değerlendirme kriterlerinden olan disiplinler arası çalışmalara öğrencilerin katılımını sağlamak amacıyla Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde öğrencilere disiplinler arası takımlarda çalışma becerisinin kazandırılmasına ilişkin açılan “EEM415 Engineering Design and Research” zorunlu dersi farklı bir disiplin (örn., Fen, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım ve Havacılık veya Uzay Bilimleri Fakültesi) ile yapılan projeleri içerir (B.2.1.34).
- Deney çalışmaları içeren Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde açılan “EEM328 Electronics I” dersi gibi laboratuvar derslerinde ise öğrenciler deneye hazırlık için ön rapor hazırlamakta, laboratuvarında deneyden sonra deney sonuçlarını yorumladığı sonuç raporu hazırlamaktadır (B.2.1.35).

Öğrencilerimizin araştırma süreçlerine katılımı yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Bu kapsamda, 20 Mart Pazartesi günü açıklanan TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B sonuçlarına göre üniversitemizden 2209-A kapsamında 93 proje, 2209-B kapsamında ise 28 proje olmak üzere toplamda 121 proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Desteklenen proje sayılarına göre Üniversitemiz tüm üniversiteler arasında 2209-A kapsamında 9., 2209-B kapsamında 2., toplamda ise 5. sırada yer alarak önemli bir başarı elde etmiştir (4) (B.2.1.36).

Eskişehir Teknik Üniversitesi bünyesinde Boeing firmasının destekleri ile havacılık sektörünün geleceği için yenilikçi fikirler geliştirmeyi teşvik etmek amacıyla “Cumhuriyetimizin 100. Yılına Özel Havacılığın Geleceği isimli Proje Yarışması” düzenlenmiş olup, ödül töreni Sivil Havacılık Kulübünün düzenlediği Uluslararası Sivil Havacılık Günü etkinlikleri bünyesinde, 07.12.2023 tarihinde Eskişehir Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Konferans Salonu’nda yapılmıştır (4)(B.2.1.37)

Farklı birçok programda bulunan zorunlu stajlar kapsamında öğrencilerden çeşitli bilgi ve becerileri kazanması beklenmekte olup, staj dosyası değerlendirmesi ve staj sunumu yaptırılması gibi uygulamalar ile ölçme ve değerlendirme gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin staj yaparken bir projeye dahil olduğu “Proje Temelli Staj” uygulaması ile bir firmanın/kurumun belirlediği probleminin çözümüne yönelik projelerde sanayiden bir danışman ve bölümden bir akademik danışman öğrencilere destek vermektedir (4)(B.2.1.38). 2018’den 2023 yılına kadar Üniversitemizin Proje Tabanlı Staj Programı Kapsamında “Üniversite-Sanayi İşbirliği” faaliyetleri, kurumsal anlamda Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Birimi ARİNKOM TTO aracılığıyla yürütülmüştür. 01.01.2024 tarihi itibarıyla Proje Tabanlı Staj Programı, Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi tarafından kurumsal anlamda sürdürmeye devam edecektir. 2023 yılı içerisinde 16 adet firma ile Proje Tabanlı Staj gerçekleştirilmiş olup Mühendislik Fakültesi bünyesinde Makine Mühendisliği Bölümünde 8, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümünde 6, Endüstri Mühendisliği Bölümünde 11, Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde 1 ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde 5 olmak üzere toplam 31 öğrencimiz bu programda yer almıştır. 2023 yılında PTS programına öğrenci katılımında %7’lik bir artış gerçekleşmiştir.

2023 yılı içerisinde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) Ulusal Staj Programı (USP) kapsamında Üniversitemiz öğrencilerinin USP’den faydalanabilmek gayesi ile Kariyer Kapısı platformuna

kayıt için başvuran 1112 Kurum öğrencisine ait yaklaşık 5000 adet başvuru belgesinin değerlendirilmesi yapılarak öğrencilerimizin onaylı şekilde sistemde yer almaları sağlanmıştır. 2023 yılı içinde Fen Fakültesi 111, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi 107, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 94, Mühendislik Fakültesi 511, Spor Bilimleri Fakültesi 22, Ulaştırma Meslek Yüksek Okulu 194 ve Porsuk Meslek Yüksekokulu 73 öğrenci ile başvuru gerçekleştirmiştir. Üniversitemiz çalışanına başvuru belgelerinin değerlendirilmesine yönelik süreç öncesi bir eğitim toplantısı düzenlenmiştir. Bu kapsamda yıl içerisinde farklı üniversitedeki öğrencilere staj teklifleri iletilmiştir. Gönderilen staj teklifleri sonucu üniversitemizde iki öğrenci işveren profiliyle Ulusal Staj Programı kapsamında istihdam edilmiştir.

TÜĞİAD Eskişehir Şube ve Eskişehir Teknik Üniversitesi işbirliği ile İŞ'TE ESTÜ başlığı ile 2023-2024 Akademik Yılı güz döneminde "İş ve Sosyal Girişimcilik" seminer serisi düzenlenmiştir (3)(B.2.1.39). Program kapsamında iş insanlarının anlatımları ile girişimcilik kültürü incelenecek, girişimcilik, iş başvurusu yapmak, yeni bir beceri edinmek, biriyle tanışmayı hedeflemek, başkalarını bir fikre ikna etmek gibi hayatın içindeki birçok süreç incelenerek "girişimin yeni tanımı" yapılmıştır. Öğrencilerin girişim yetenekleriyle, iş girişimciliği kavramlarının gelişmesi amacıyla oluşturulan programla aynı zamanda öğrencilerimize, TÜĞİAD kapsamında alanları ile ilgili sektörel bağlantılara ulaşma imkânının tanınması amaçlanmıştır. Seminer serisine 79 öğrenci başvurmuş ve başvuran öğrencilerin tamamı kabul edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.2.1.1.egiticilerin_egitimi_HUBF_etikili_ogretim_semineri_raporlari.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.2_etikili_ingilizce_sunumlara_yonelik_oneriler_seminer_raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.3.ChatGPT_panel_degerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.7.akran_destek_programi_formlar.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.8.akran_destek_programi_rehber_ogrenci_egitim_onesi_sonrasi_formlar.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.12.ogrenme_ogretme_gereksinimleri_anket_ve_ciktilari.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.17.FF_istatistik_bolumu_uygulama_projeleri_sunum_etkinligi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.18.FF_Kkmya_bolumu_uygulama_projeleri_sunum_etkinligi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.20.istatistik_bolumu_is_analitigi_YP_ders_plani.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.21.FF_kimya_2023_2024_guz_aletli_lab_I_calisma_cizelgesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.23.ODB_ders_uygulama_ornekleri.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.27.mimarlik ABD_bahar_guz_lisansustu_seminer_sunum_bilgileri.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.28.mimarlik_bolumu_mimari_koruma_dersi_bulten_ornegi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.29.MF_cevre_muh_ornek_bitirme_projesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.33.malzeme_bilimi_ve_muhendisligi_ogrenci_konferansi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.34.MF_EEM415_ders_bilgileri.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.35_MF_EEM328_on_ve_sonuc_rapor_ornekleri.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Geçtiğimiz dönemlerde olduğu gibi 2023 yılında da öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme süreçleri, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Sınav yöntemleri ders sonuçlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) göre planlanmakta ve uygulanmaktadır. Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirme bağlamında ara sınav ve dönem sonu sınavlarına dayalı olarak sonuç temelli bir yaklaşımın yanında (B.2.2.1), proje, laboratuvar, uygulama, ödev, sunum gibi araç ve yöntemler ile süreç ve çıktı temelli bir ölçme ve değerlendirme yaklaşımına da ağırlık verilmektedir (B.2.2.2). Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları geçtiğimiz senelerde olduğu gibi işletilmektedir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır.

Tüm öğrenciler programlara kayıtları sonrasında öğrenci bilgi sistemi üzerinden karteks, transkript ve ders durum formlarını kullanarak sorumlu oldukları dersleri, kredilerini, başarılı/başarısız oldukları dersleri, genel not ortalamalarını, aktarımları sağlanan dersleri takip edebilmektedirler. Öğrencilerin transkriptlerinde

aldıkları tüm dersler kredileri ile gösterilmekte, genel not ortalamasına katılmakta ve diploma ekinde yer almaktadır.

Kullanılacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile yüzdeler bilgileri; dersi veren öğretim elemanı tarafından her akademik dönemin başlangıcında öğrenci bilgi sistemi ve öğrenme yönetim sistemi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır (B.2.2.3). Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirme, eğitim, öğretim, sınav ve danışmanlıklar ilgili faaliyetler ilgili mevzuatlarla belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Üniversitemiz, ölçme-değerlendirme yöntem ve yeteneklerini öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geri bildirimlere göre iyileştirmektedir. 2023 yılında gerçekleşen sistem değişikliği nedeniyle ders değerlendirme anketi uygulanmamış olup 2024 yılı güz ve bahar dönemlerinin sonunda anketler uygulanacak ve iyileştirme faaliyetleri planlanacaktır.

Üniversitemizin eğitim-öğretim politikasının önemli bileşenlerinden birisi “Öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli öğrenme, öğretme ve ölçme-değerlendirme boyutundaki yetkinliklerimizi geliştirerek öğrenci ve mezun odaklı eğitim-öğretim ekosistemi oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak” şeklinde tanımlanmıştır. Bu kapsamda ÖGEB tarafından yürütülen Öğrenmeyi Öğrenme ve Eğiticilerin Eğitimi etkinliklerinde öğretim elemanlarının süreç ve sonuç odaklı ölçme ve değerlendirme yetkinliklerini artırmak hedeflenmektedir. Örneğin “Eğiticilerin Eğitimi Programı” ve “Harmanlanmış Öğretim Uygulamaları Eğitimi” etkinliklerinde ölçme ve değerlendirme konusu ele alınmış ve gerçekleştirilen uygulamalarla örneklemeler sağlanmıştır (3)(B.2.2.4).

Üniversitemizde, ODB bünyesinde ve diğer birimlerde ortak kodlu ve çok gruplu derslerin sınavları ortak yapılmakta, derslerin içeriğine ve işleyiş yöntemine bağlı olarak belirlenen ölçme ve değerlendirme kriterleri öğrencilerle şeffaf bir şekilde paylaşılmakta ve bu derslerin harf notu aralıkları dersi veren öğretim elemanlarının ortak kararıyla belirlenmektedir (B.2.2.5). Bu sayede ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Üniversitemizde verilen ortak kodlu derslere ilişkin ölçme-değerlendirme süreci 2022 KİDR syf. 50’de ifade edildiği gibi sürdürülmektedir.

Üniversitemizde mezuniyet işlemleri ile ilgili gerekli kontroller Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden sağlanmakta olup, mezuniyet sürecinin tamamlanabilmesi için hem akademik danışman, hem staj komisyonu başkanı (stajın zorunlu olduğu programlarda), hem de bölüm başkanı tarafından onay işlemlerinin yapılması gerekmektedir. İlgili sürece ek olarak bazı birimlerde mezun formları kullanılarak süreç akışı sağlanmaktadır. Örneğin, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde akademik danışman ve birim öğrenci işleri tarafından mezuniyet kapsamında gerekli yeterliliklerin sağlanıp sağlanmadığı konusunda öğrencinin bütün evrakları “Mezun Formu” kullanılarak kontrol edilmektedir (3)(B.2.2.6), (3)(B.2.2.7). Birim web sayfasında yer alan “Mezun Formu” öğrenci tarafından doldurulduktan sonra ilgili formla birlikte transkript de incelenerek danışmanın, staj komisyonunun ve bölüm başkanının kontrol ve ıslak imzaları sonrasında Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden çevrimiçi süreç tamamlandığında mezuniyet sağlanmaktadır. SHY-147 gereklilikleri kapsamında Havacılık Elektrik ve Elektronik ile Uçak Gövde ve Motor Bakımı programlarında atölye/laboratuvar ortamında yürütülmesi gereken pratik dersler, Pilotaj programındaki uçuş dersleri ile ilgili ölçme-değerlendirme süreçleri 2022 KİDR syf. 52’de ifade edildiği gibi sürdürülmektedir.

Havacılık Yönetimi bölümünde YÖK ve SHGM tarafından uygun görülmüş teorik eğitim içerikleri SHGM tarafından yetkili eğitmenlerce verilmektedir. SHT-EĞİTİM/HAD Talimatı kapsamında belirli derslerde Başarı Sertifikası almak isteyen öğrenciler için SHGM tarafından yetkilendirilmiş eğitmenler tarafından ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır (3)(B.2.2.8).

Özellikle akredite bölümlerde ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları, dersin öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesine dikkat edilmektedir (ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleri ile ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı) gösteren ders bilgi paketi örneği; (4)(B.2.2.9). Mühendislik Fakültesi Bölümlerinde derslerin öğrenme çıktılarına erişim düzeyi, öğretim elemanları tarafından düzenlenen ders değerlendirme formları aracılığıyla izlenmekte ve gerekli görülen durumlarda iyileştirme yoluna gidilmektedir. Bu formlarda dersin hangi program çıktısına ne kadar hizmet ettiği belirtilmektedir (B.2.2.10).

“Canvas Öğrenme Yönetim Sistemi” kullanılarak yüz yüze ve uzaktan eğitim ile yürütülen çevrimiçi derslerde uygulanan kısa sınavlarda veya ödev uygulamalarında çoktan seçmeli, doğru-yanlış, boşluk doldurma, çoklu boşluk doldurma, eşleştirme, açık uçlu soru ve dosya yüklemeli soru gibi farklı ölçme

değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Uzaktan eğitim ile yürütülen derslerde ölçme ve değerlendirme süreçleri 2022 KİDR syf. 51’de ifade edildiği gibi sürdürülmektedir.

Yabancı Diller Yüksek Okulu bünyesindeki hazırlık programlarımızda öğrencilerimizin dil becerilerinin gelişimini ve yetkinliğini daha sağlıklı ölçmek için dönem boyunca farklı türde sınavlar gerçekleştirilmiştir. Örneğin; dil bilgisi, kelime bilgisi ve okuma becerisini ölçen çoktan seçmeli kitapçık sınavları gerçekleştirilmiştir (B.2.2.11). Öğrencilerin yazma becerilerini geliştirmek ve iyileştirmek amacıyla “Process Writing (Süreç Odaklı Yazma)” çalışmaları yapılmıştır (B.2.2.12).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının 2022-2023 Akademik Yılı bahar dönemi değerlendirme faaliyetleri ESTÜ Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden OYS modülleri aracılığıyla çevrimiçi ortamda gerçekleştirilmiştir (B.2.2.13). İlgili programlarda 2023-2024 Akademik Yılı güz döneminde ise ara ve final sınavları Ankara, Antalya, İzmir, Diyarbakır, Eskişehir, İstanbul, Samsun ve Manisa/Akhisar Ceza Evi sınav merkezlerinde yüz yüze gerçekleştirilmiştir (B.2.2.14), (B.2.2.15). Ara sınav mazeret sınavları ve bütünleme sınavları ise Eskişehir sınav merkezinde yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Sınav merkezi seçimi ve tüm sınav süreci Sınav Hizmetleri Birimimizin koordinatörlüğünde yürütülmüştür (3) (B.2.2.16).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)[B.2.2.1.ders_degerlendirme_ornegi.pdf](#)
- (3)[B.2.2.2.sunuma_ve_grup_calismasina_dayali_olcme_degerlendirme_orneklere.pdf](#)
- (3)[B.2.2.3.sinav_yuzdelikleri_sistem_ciktisi.pdf](#)
- (3)[B.2.2.5.ODB_sinav_takvimi_ve_ornek_degerlendirme_kriterleri.xlsx](#)
- (4)[B.2.2.10.MF_cevre_muh_bol_program_ciktilarina_erisimin_takibi.pdf](#)
- (3)[B.2.2.11.YDYO_kitapcik_sinavi_ornegi.pdf](#)
- (3)[B.2.2.12.YDYO_process_writing_ornegi.pdf](#)
- (3)[B.2.2.13.UO_tezsiz_yukse lisans_programi_ornek_donem_sonu_sinav_programi.pdf](#)
- (3)[B.2.2.14.UO_2023_guz_sinav_merkez_listesi.pdf](#)
- (3)[B.2.2.15.LEE_sinav_merkezi_tercihi_basvuru_sistemi_kilavuz.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilişkili tüm süreçler 2022 KİDR syf. 52’de ifade edildiği gibi sürdürülmektedir. Önlisans ve lisans programlarına öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı puanı, özel yetenek sınavı, yatay geçiş (kurum içi yatay geçiş-kurum dışı yatay geçiş), dikey geçiş, yabancı öğrenci sınavlarıyla ve özel öğrencilik kapsamında ilgili Yönetmelik, Yönerge ve Usul ve Esaslar koşullarına göre yapılmaktadır (2)(B.2.3.1), (4)(B.2.3.2). Önceki öğrenmenin tanınmasına yönelik temel bilgiler Üniversitemiz internet sayfasında yer almaktadır (4)(B.2.3.3). Tüm düzeylerdeki programlar bazında önceki öğrenmenin tanınmasında ise ilgili bölüm ve birim tarafından ilgili Yönetmelik, Yönerge ve Usul ve Esaslar koşullarına göre intibak tabloları değerlendirilerek bütün öğrenimi kapsayacak şekilde karar verilmektedir (B.2.3.4), (B.2.3.5). “Eskişehir Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Ana dal ve Yan dal Programları ile Değişim Programlarında Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Ders Transferi Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge” kapsamında 2023 yılında 29.08.2023 tarihli ve 16/5 sayılı ve 03.10.2023 tarihli ve 17/2 sayılı Senato Kararlarıyla değişiklikler yapılmış ve ilgili paydaşlar ile paylaşılmıştır (4)(B.2.3.6).

Bunun yanında meslek yüksekokulları önlisans programlarından mezun olan başarılı öğrencilerin lisans programlarına dikey geçişleri ve yerleştirmeleri 24676 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” kapsamında yapılmaktadır. Yurt dışından kendi imkanları ile Üniversitemiz programlarında eğitim görmek isteyen öğrencilerin başvuru, kabul ve kayıt işlemlerine ilişkin usul ve esaslar, 07.02.2023 tarihli ve 3/3 sayılı Senato Kararıyla kabul edilen “Eskişehir Teknik Üniversitesi Önlisans/Lisans Programlarına Yurt Dışından Kabul Edilecek Öğrenciler İçin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi” ile düzenlenmektedir (4)(B.2.3.2).

Programlara göre üniversite özel koşul ve açıklamaları ile YYS özel koşul ve açıklamaları Üniversitemiz internet sayfalarında da paylaşılmaktadır (4)(B.2.3.7). Programlardaki KKTC Uyruklu kontenjanları, “Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’nin ihtiyaç alanları kapsamında KKTC uyruklu adaylar için Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yükseköğretim kurumları bünyesinde ayrılan kontenjanlardır”. KKTC Uyruklu kontenjanlarından; KKTC liselerinden mezun, KKTC’de ikamet eden, KKTC uyruklu (çift uyruklular dahil) olanlar ile ilk, orta ve lise eğitimlerini KKTC’de görmüş KKTC’de ikamet eden ve uyrugu sadece T.C. olanlar yararlanmaktadır. Söz konusu aday listeleri, T.C. Lefkoşa Büyükelçiliği’nin uygun görüşüyle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’na iletilmesi halinde işleme alınmaktadır. Programlara; YÖK ile KKTC Millî Eğitim Bakanlığı arasında varılan mutabakat kapsamında yerleştirme yapılmaktadır. Kayıt aşamasında “Kayıt Formu” kullanılarak ilgili yılın ÖSYS kılavuzunda yer alan koşul ve belgelerin sağlanıp sağlanmadığı bölüm başkanlığı ve öğrenci işleri tarafından kontrol edilmektedir ve öğrenciler kayıt esnasında tanıtım broşürleri ile bilgilendirilmektedir.

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde bulunan Havacılık Elektrik ve Elektronik, Uçak Gövde ve Motor Bakımı, Havacılık Yönetimi gibi programlara kabul edilecek öğrenciler için özel koşullar gereğince ilgili programa başvuracak öğrencilerin;

- Havalimanı giriş kartı almasına engel oluşturacak herhangi bir Adli Sicil Kaydı veya Adli Sicil Arşiv Kaydı bulunmamak.
- Mesleği ve/veya meslekte verilen görevi icra etmesine engel oluşturacak herhangi bir sağlık sorunu bulunmadığına dair tam teşekküllü bir hastaneden son 6 ay içinde almış olmak şartıyla heyet raporu almak (renk körlüğü, işitme kaybı/eksikliği, görme kaybı/eksikliği vb.).

şartları söz konusudur. Pilotaj Bölümü kabul ve kayıt koşulları; yaş koşulu, fiziki koşullar, güvenlik soruşturması, yabancı dil, KKTC uyrukluların kabul koşulu, sağlık raporu, adli sicil kaydının bulunmaması ve SHY yönetmeliğini de kapsayacak maddelerden oluşmaktadır. Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) veya SHGM tarafından yetkilendirilen havacılık tıp merkezleri tarafından düzenlenmiş geçerli 1’inci sınıf sağlık sertifikası sahibi olması ve sağlık sertifikasında, tek pilota sertifikalı uçaklarda sorumlu pilot olarak uçuşuna engel kısıtlama bulunmaması gerekmektedir. Pilot Lisans Yönetmeliği (SHY-1) çerçevesinde, öğrenim sürecinde, öğrencinin pilotluğa elverişsiz duruma gelmesinden ötürü ortaya çıkacak tüm hususlardan öğrenci sorumludur. Pilot Lisans Yönetmeliği (SHY-1) çerçevesinde, sağlık muayenesi sonucunda öğrencinin pilotluğa elverişsiz olması durumunda Pilotaj Bölümüne kaydı yapılmamaktadır.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi kapsamında “Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisans Programları Özel Yetenek Sınav Yönergesi” ile öğrenci alan bölümlerimizin bölümlere özgü kriterleri ilgili bölümlerin internet sayfalarında yayımlanmaktadır ve ilgili yönerge ve kriterler kapsamında Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi yapılır. Spor Bilimleri Fakültesi “Antrenörlük Eğitimi”, “Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği” ve “Rekreasyon” programları için özel yetenek sınavı bilgileri ve sınav kılavuzu Kurum internet sayfalarında öğrencilerle paylaşılmıştır (3)(B.2.3.8), (3)(B.2.3.9). Hava Trafik Kontrolü programına öğrencinin kabulünde, bölüme girecek adaylar, her yıl ilan edilen koşullar doğrultusunda ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav puanına göre ön kayıt ile özel yetenek sınavına başvuru yapmaktadır. Yapılan özel yetenek sınavlarının temel ilkeleri, usul ve esasları ilgili yönetmelik, yönergeler ve SHY 65-01 yönetmeliğine bağlı kalınarak hazırlanan ilgili eğitim ve öğretim yılına ait sınav kılavuzunda belirlenmiş ve Üniversitemiz internet sayfalarında öğrencilerle paylaşılmıştır (3)(B.2.3.10), (3)(B.2.3.11), (3)(B.2.3.12). Mesleğe uyumluluk çerçevesinde Hava Trafik Kontrolü bölümü için gerçekleştirilen özel yetenek sınavlarının devamında uluslararası sivil havacılık kuralları gereği aday öğrencilerin aldığı sağlık raporları doğrultusunda kesin kayıt yapılmaktadır. Sınavlarda başarılı olan ve ICAO Ek-1 Sınıf 3’e göre belirlenmiş sağlık koşullarını aldıkları rapor ile belgeleyen, adli sicil kaydı bulunmayan ilk 15 adayın bölüme kaydı yapılır. Gerçekleştirilen sınavlar tamamı bilgisayar tabanlı olan iki aşamalı özel yetenek sınavını içermektedir. Birinci Aşama Sınavı adayların sayısal işlem bilgisi, analitik düşünme, problem çözme, hızlı ve doğru karar verme, üç boyutlu düşünebilme, planlama, sonuçlandırma ve görsel hafıza yeteneklerini ölçmeye yönelik olarak yapılmaktadır. İkinci Aşama Sınavında ise adayların simülasyon ortamında hazırlanan bir problemi çözmeleri istenmektedir.

Yukarıda belirtilen yöntemlerin haricinde Türkiye Burslusu, YÖK Burslusu ve Mühendislik alanında lisans tamamlama öğrencilerinin, Millî sporcuların ve Denklik Lisans Tamamlama öğrencilerinin Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemleri sırasıyla Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluğu Başkanlığı (YTB), YÖK, ÖSYM ve Yükseköğretim Kurumu tarafından yapılmaktadır.

Öğrencilerin yabancı dil öğrenimi ile ilgili olarak önceki formal/nonformal/informal öğrenmelerinin tanınması

kapsamında hazırlık eğitiminden veya zorunlu olan yabancı dil derslerinden muaf olup olmayacakları “Eskişehir Teknik Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine göre belirlenmektedir.

Öğretim dili tamamen Türkçe olan programların yanında, programda verilen derslerin toplam kredisinin en az %30'unun yabancı dilde verildiği lisans ve programın öğretim müfredatının tamamının yabancı dilde verildiği lisans ve yüksek lisans programları mevcuttur. Bu programlarda lisans düzeyinde öğrenci kabulünde gerekli yönetmelik ve yönergeler yanında “Eskişehir Teknik Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümleri dikkate alınmaktadır. Lisansüstü programlarda öğrenci kabulü “Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine göre yapılmaktadır. Öğretim dili tamamen Türkçe olan bazı lisans veya önlisans (örn. İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı) programlarında öğrenciler programlarının ilk yarısından önce talep etmeleri halinde isteğe bağlı olarak hazırlık sınıfı okuyabilirler.

Kurumlararası, kurum içi ve merkezi yerleştirme puanıyla Üniversitemize yatay geçiş yapan öğrencilerin kabulü “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve “Eskişehir Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Ana dal ve Yan dal Programları ile Değişim Programlarında Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Ders Transferi Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge” ve “Eskişehir Teknik Üniversitesinde Kredili ve Mutlak Sistemdeki Not Karşılıklarının, ECTS Harf Notları Karşılıklarının, GRE/GMAT Notlarının ALES Puanı Karşılığının ve Yabancı Dil Eşdeğerliklerinin Belirlenmesine İlişkin Uygulama Esasları” hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. “Eskişehir Teknik Üniversitesinde Kredili ve Mutlak Sistemdeki Not Karşılıklarının, ECTS Harf Notları Karşılıklarının, GRE/GMAT Notlarının ALES Puanı Karşılığının ve Yabancı Dil Eşdeğerliklerinin Belirlenmesine İlişkin Uygulama Esasları” kapsamında 2023 yılında 07.02.2023 tarihli ve 3/6 sayılı ve 29.08.2023 tarihli ve 16/6 sayılı Senato Kararlarıyla yabancı dil sınavları eşdeğerliklerinde değişiklikler yapılmış ve ilgili paydaşlar ile paylaşılmıştır (4)(B.2.3.13). Ayrıca öğrenci kabulünde özel koşul ve kriterleri bulunan programlarda yatay geçiş başvuruları bu koşul ve kriterler çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Başka yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrenci olup, kayıtları kendi üniversitelerinde kalmak koşuluyla Eskişehir Teknik Üniversitesinde eğitimine “Özel Öğrenci” statüsünde devam etmek isteyen öğrencilerin tüm süreçleri “Eskişehir Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Ana dal ve Yan dal Programları ile Değişim Programlarında Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Ders Transferi Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge” ve “Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında yürütülmektedir.

Lisansüstü eğitim, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yürütülmekte olup, mevcut Doktora, Sanatta Yeterlik ve (Tezli ve Tezsiz) Yüksek Lisans programlarına öğrenci kabulü YÖK'ün Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında “Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine göre yapılmaktadır. Bu hükümlere bağlı olarak her öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde açılacak programlara ilişkin duyurulara yapılan başvurular bu yönetmeliğe göre mülakat ve/veya özel koşullarla değerlendirilmektedir. Başvuru koşulları ve özel koşullar, Üniversitemiz internet sayfalarından yayımlanmaktadır (4)(B.2.3.14). Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne kurumlararası ve kurum içi yatay geçiş yapan öğrencilerin kabulü, akademik takvimde belirtilen tarihlerde “Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü programlara yabancı uyruklu öğrenci kabulü ise ilgili YÖK Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ile “Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında belirlenen kriterlere uygun ve gerekli belgelerle başvuru yapan öğrenciler için yapılmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yürütülen Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans programlarına öğrenci kabulü “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar” ve “Eskişehir Teknik Üniversitesi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programları Uygulama Usul ve Esasları”na göre gerçekleştirilmektedir. Enstitünün yüksek lisans ve doktora programlarında, adaylara alanla ilgili eksikliklerini gidermek üzere Anabilim Dalı Başkanlıklarının öneri ile bilimsel hazırlık programları uygulanabilmektedir. “Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” 05.06.2023 tarihli ve 32212 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak, “Eskişehir Teknik Üniversitesi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programları Uygulama Usul ve Esasları” ise 31/10/2023 tarihli ve 19/1 sayılı Senato kararıyla güncellenmiştir. Enstitüye kayıt hakkı kazanan öğrenciler, Üniversiteye kesin kayıt yaptırırken daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunda başarmış olduğu dersi/dersleri için

kredi ve not transferi talebinde bulunabilir. Talep “Ders Transfer Formu” aracılığıyla (3)([B.2.3.15](#)), öğrencinin bütün lisansüstü öğrenimini kapsayacak şekilde ve bir defaya mahsus olmak üzere Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıkları tarafından incelenir ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.

Uluslararası İlişkiler Birimi, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından ilan eden takvim, usul ve esaslara uygun olarak her yıl öğrenci hareketliliklerine imkân tanıyan ilgili Erasmus+ Programlarına başvurmakta, ayrıca diğer değişim programları çerçevesinde de YÖK tarafından ilan edilen süreçleri takip etmektedir. Bu kapsamda öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilişkili tüm süreçler 2022 KİDR’de syf. 54-55 ifade edildiği gibi sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- ([3](#))[B.2.3.4.degisim_programi_ders_transfer_formu_ornegi.pdf](#)
- ([3](#))[B.2.3.5.yatay_gecis_ders_transfer_formu_ornegi.xlsx](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde diploma ve derecelerin tanınması, kalite güvencesi, TYYÇ ile öğrenci katılımı ve sosyal boyut olarak ayrıntılandırılan bu süreçte Avrupa Yükseköğretim Alanı Kalite Güvencesi Standart ve İlkeleri çerçevesinde öğrenci merkezli eğitim, öğretim ve değerlendirmeyi önceleyen politikalar desteklenmektedir. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin ve onur/yüksek onur öğrenciliği ile ilgili kriterler ve tanımlı süreçler 2022 KİDR syf. 55’te belirtilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 02.01.2023 tarih ve E-75850160-104.01.07.01-260 sayılı yazısı ile ilan edilen Pedagojik Formasyon Eğitim Programı kapsamında Üniversitemiz 3.yarıyıl ve üzeri yarıyılta öğrenim görmekte olan öğrencilerimizin yazılı olarak talep etmeleri halinde, programlarına ve azami kredi yüklerine uygun seçtikleri Üniversitemizde açılan pedagojik formasyon dersleri öğrencilere yüklenmiştir (4) ([B.2.4.1](#)), (4)([B.2.4.2](#)).

Çift anadal ve yan dal programlarında kontenjanların ve başvuru yapabilecek programların belirlenmesi ilgili bölümlerin önerisi ile Fakülte Kurullarının onayı ile yapılmaktadır. Programlara kabul edilecek öğrencilerde aranan başvuru koşulları ve kontenjanlar, gerekli bilgilendirme ve evraklar Kurum internet sayfaları aracılığı ile duyurulmaktadır (4)([B.2.4.3](#)), (4)([B.2.4.4](#)).

Eskişehir Teknik Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Türkiye’de SHT-Eğitim HAD konusunda en geniş yetkilere sahip ilk üniversite düzeyinde eğitim veren öncü eğitim kurumudur. Havacılık Yönetimi bölümü öğrencilerine Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü SHT-EĞİTİM/HAD talimatı kapsamında sertifikalar verilmektedir. Bu kapsamdaki tanımlı süreç 2022 KİDR syf. 55’te belirtilmiştir.

Benzer şekilde Porsuk Meslek Yüksekokulu bünyesindeki “İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı” mezunlarımıza diplomaları ile “İHA0 ve İHA1 Lisansının” verilebilmesi için Ülkemizde havacılıkla ilgili lisanslama, sertifika verme, denetleme ve düzenleme yetkisi olan en üst makam Sivil Havacılık Genel Müdürlüğünden yetki alınmış olup, 2023 yılında üç dönem “İHA1 Ticari İnsansız Hava Aracı Pilotu Sertifika Programı” ve “Sabit Kanat İHA Pilotluğu Tamamlayıcı Eğitimi” ESTUZEM’in desteği ile sunulmuştur (3)([B.2.4.5](#)).

İşletmede Mesleki Eğitim (İME), Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin, mesleki bilgi ve becerilerini geliştirdikleri ve tecrübe kazanmalarına olanak sağlayan, işletmelerde yapılan mesleki eğitimlerine ilişkin bir uygulamadır. Bu modelde öğrenciler son sınıfta haftanın üç günü işletmede, iki günü ise okulda aldıkları eğitimle planlanan ders programları çerçevesinde eğitimlerini tamamlamaktadırlar. Kariyer Gelişim ve Öğrenci Destek Birimi ve Porsuk Meslek Yüksekokulu tarafından desteklenen İME Programı, öğrencilerin istihdam oranlarının artırılması, ekonomik anlamda katkı sağlanması ve nitelikli eğitimle kariyer olanaklarının artırılması hedefleriyle, Ford Otomotiv Sanayi A.Ş. (Ford Otosan) ve Haier Europe ile başlatmıştır. İşbirliği protokolleri Ford Otomotiv Sanayi A.Ş. (Ford Otosan) ile 21.10.2023 (3)([B.2.4.6](#)), Haier Europe ile 10.10.2023 (3)([B.2.4.7](#)) tarihlerinde imzalanmıştır. Programdan Porsuk Meslek Yüksekokulu III. yarıyıl ve IV. yarıyıl öğrencileri faydalanmıştır. Programlara ilk dönemde, Ford Otosan

için 30 ve Haier Europe için 21 olmak üzere toplam 51 Öğrenci kabul edilmiştir. İME iş birliği kapsamında uygulamalı Bilgisayar Programcılığı, Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım, Mekatronik ve Makine Resim Konstrüksiyonu programları yürütülmüştür.

Eskişehir Teknik Üniversitesi Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi tarafından düzenlenen ve Üniversitemiz öğrencilerine sektörel deneyimler kazandırmayı, kariyer gelişimlerine katkı sağlamayı hedefleyen Akademi Programları, 2019 yılından bu yana öğrencilerimizle sektör temsilcilerini bir araya getirmektedir.

Öğrencilerimizin alanda çalışan uzmanlardan aldığı eğitimlerle profesyonel hayata hazırlanmalarını amaçlayan Akademi programlarımız çerçevesinde ESTÜ-Ford Otosan Akademi, ESTÜ-Alp Havacılık Akademi, ESTÜ-ICI Akademi, ESTÜ-Vitra Akademi, ESTÜ-Başarsoft Akademi, ESTÜ-NETCAD Akademi, ESTÜ-TEKNOTAM Akademi, ESTÜ-TÜRASAŞ Akademi, ESTÜ-Eczacıbaşı Bilişim, ESTÜ-TÜĞİAD Akademi, ESTÜ-Haier Europe Akademi ve ŞİŞECAM-ESTÜ Akademi adları altında toplam 12 adet Akademi Programı Kariyer Gelişimi Birimince yürütülmüştür (B.2.4.8). Bu programlara katılım sağlayan öğrencilerin başarıları, ilgili kurum ve kuruluşlarla yapılan ikili görüşmeler sonrası tarafların istemleri ve uzlaşıları çerçevesinde değerlendirilmiştir. Bu kapsamda kimi Akademilerde başarı kıstası devamlılık olurken kimi akademilerde kurumların uzlaşıları ile belirlenen çerçevede ödevlendirmeler, geri bildirimler, ölçme ve değerlendirmede esas alınarak katılımcıların başarıları değerlendirilmiştir. Yine kurumlarla yapılan ikili görüşmelerle belirlenen doğrultuda bazı programlar belli ölçütlerin yerine getirilmesi hususuna bağlanarak birbirini takip eden modüllerden oluşturulmuştur. Akademilerde başarılı bulunan katılımcılara her iki kurum yetkilisinin de imzalarını taşıyan, katılım sertifikaları teslim edilmiştir. Bu çerçevede 2023 yıl sonu itibarı ile Akademiler kapsamında toplam 318 sertifikalandırma gerçekleştirilmiştir.

2023 yılında, ESTÜ Akademi programlarına toplamda 1878 öğrenci başvurusu alınmıştır. 2022 yılına göre başvuru sayısındaki artışı %71 oranında tespit edilirken yıl içinde programlara kabul alan öğrenci sayısı 946'ya ulaşmış, yapılan memnuniyet analizlerinde tarafların memnuniyeti %90 oranının üstünde tespit edilmiştir. Ayrıca 13.12.2023 tarihinde, öğrenciler ve akademik personel için Model Fabrika'nın faaliyete geçişini ve işleyişini tanıtmak amacıyla tanıtım toplantısı gerçekleştirilmiştir (3)(B.2.4.9). Tanıtım toplantısına sektörden birçok önemli isim ve davetli katılım sağlamış, fabrikanın üretim kapasitesi, teknolojik altyapısı ve iş modelleri hakkında detaylı bilgiler sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.2.4.8.KGODB_2023_ESTU_akademi_programlari.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Eskişehir Teknik Üniversitesi (ESTÜ) 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2023-2025) içerisinde yer alan "... öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak ..." stratejik amacı (B.3.1.1) doğrultusunda, eğitim-öğretim etkinliğinin kalitesini artıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, laboratuvar vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Üniversitemizin öğrenme kaynakları bakımından sahip olduğu altyapı/donanım, uygun nitelik ve yeterliliklere sahiptir. 2022 KİDR syf.58'de ifade edilen fiziki alanlar korunmakla beraber, eğitim-öğretim kalitesini arttıracak derslik/laboratuvar alt yapısına sahip yeni fiziki alanlar oluşturulmaktadır (4)(B.3.1.2). Bu bağlamda fiziki öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte olup; nicelik açısından iyileştirmeye yönelik adımlar güçlü yönümüzü korumaya devam etmektedir. 2021 KGBR yer alan ve 2023 KİR'de sürdürülebilirliği sağlanmış "Laboratuvarların donanımlı bir altyapıya sahip olması ve öğrencilerin kullanımına açık olması" güçlü yönü değerlendirmeyi destekler niteliktedir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, öğrenme ortamları ve kaynaklarını çeşitlendirmek için dijital kütüphane oluşturma noktasında çeşitli adımlar atmaktadır. Bu doğrultuda açık erişim veritabanları ve e-kaynaklar ile ilişkili abonelikler ve satın almalar sürdürülmektedir (B.3.1.3). 2022 KİDR syf.58'de ifade edilen kaynakların kullanımı izlenmiş ve Üniversitenin farklı fakültelerinin ihtiyaçları göz önüne alınarak (3) (B.3.1.4) geliştirilmiştir. Bu kaynaklara ilişkin kullanıcı eğitimleri 2023 yılı içerisinde planlanmış ve bu

eğitimlere ilişkin kaynaklar (3)([B.3.1.5](#)) açık olarak de duyurulmuştur.

Üniversitemiz hem örgün öğretime desteklemek hem de dijital öğrenme ortamı oluşturmak için 2022-2023 Akademik yılı Bahar döneminden itibaren sunucuları Üniversite bünyesinde bulunan ESTÜ öğrenme yönetim sistemini (ESTUOYS) kullanmaya başlamıştır. Sistem, Canvas tabanlı olup, iş birliğine dayalı çalışmaya olanak sağlayan bir yapıya sahiptir. Eş zamanlı ve/veya eş zamansız öğrenme etkinliklerinin yürütülebilmesi, zenginleştirilmiş içerikler eklenebilmesi, ölçme ve değerlendirme araçları desteği sunulabilmesi ile öğrenenlere ve öğretenlere esnek bir öğrenme ortamı sunulabilmektedir. Sahip olduğu duyarlı(responsive) ve uyumlu (compatible) tasarımdan dolayı öğrenenler tüm işletim sistemlerinden, tarayıcılardan ve mobil cihazlar dahil olmak üzere tüm cihazlardan ESTUOYS'ye erişim sağlayabilmektedirler. Tüm öğrenme yönetim sistemlerinde sunulan standart çevrim içi öğrenme araçları ESTUOYS'de de kullanıcılara sunulmaktadır. Söz konusu araçlara ana sayfadan erişim bulunmakta ve kolaylıkla yeni bir modül, etkinlik ya da içerik oluşturulabildiğine ilişkin hazırlanan kılavuz ile hizmetiçi eğitim olanağının da eş zamansız olarak paydaşlara iletildiği görülmektedir ([B.3.1.6](#)).

2022-2023 Akademik Yarıyılı Bahar Dönemi 06 Şubat 2023 Kahramanmaraş-Gaziantep Depremleri dolayısıyla uzaktan öğretim yöntemi ile yürütülmüştür. İfade edilen bu dönem içerisinde Üniversitemizin bazı fakültelerinde laboratuvar dersleri için COVID-19 pandemisi sürecinde oluşturulan deney videoları internet üzerinden erişime açılmış ve öğrenme içeriğinin çeşitlendirilmesi ile öğrencilerin öğrenmesine destek bir öğrenme ortamı yaratılmıştır. Eskişehir Teknik Üniversitesi Kimya Bölümüne ilişkin örnek uygulamanın yer aldığı kanıt (3)([B.3.1.7](#)) ile Fizik Bölümünde sunulan uygulamanın yer aldığı diğer kanıt (3)([B.3.1.8](#)), Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik açısından değerlendirilebilir.

2023 yılında birimler öğrenme ortamları ve kaynaklarının kullanımını iyileştirme çalışmaları gerçekleştirmiştir. Örneğin:

- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi (HUBF) bünyesinde SHY-66 yönetmeliğine uygun hazırlanmış TTS (Total Training Support) modül kitap dokümanları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (4) ([B.3.1.9](#)). HUBF tarafından yönetilen “SHY 66 Modül Sınav Programı” kapsamında FAA (Federal Aviation Administration) tarafından yayınlanan havacılıkla ilgili çeşitli doküman, form, yönetmelik, talimat, el kitabı ve ders kitabına erişim sağlanabilmektedir. FAA (Federal Aviation Administration) tarafından yayımlanan havacılıkla ilgili çeşitli doküman, form, yönetmelik, talimat, el kitabı ve ders kitabına erişim sunmuştur. Aynı zamanda ulusal düzenlemelerin takibi için özellikle Pilotaj ve Hava Trafik Kontrolü bölümleri bünyesinde Havacılık Bilgi Yayını (Aeronautical Information Publication, AIP) ve Jeppesen abonelikleri her yıl düzenli olarak yapılmakta ve yayına hem CD hem de çevrimiçi erişim sağlanmaktadır. Fakülte kütüphanesinde ilave olarak IATA (International Air Transport Association) tehlikeli madde kurallar kitabı da öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.
- HUBF bünyesinde yer alan Pilotaj Bölümü uçuş eğitimlerinin gerçekleştirilmesinde 2022 yılı KİDR syf.59'da içerisinde ifade edilen filonun mevcudiyeti korunmuş ve 2023-2024 Akademik Yarıyılı Bahar Dönemi itibariyle 4 uçak konfigürasyonunda, FNPT-II kategoride 3 adet simülatör ve uçuş eğitiminde kullanılmak üzere 5 adet Cessna 172 Skyhawk, 6 adet Socata TB-20 Trinidad bulunmaktadır.
- Hava Trafik Kontrolü Bölümü olarak uygulamalı eğitimlerin sürdürülebilmesi için 12 pozisyonlu Radar Yaklaşma/Saha Simülatörü, 360 derece projeksiyonlu Meydan Kontrol Simülatörü, PANS-OPS Laboratuvarı, RAMS ve SIMMOD hızlı zamanlı simülasyon yazılımları mevcuttur. Bu simülatör olanaklarına ek olarak hem eğitim hem de araştırma faaliyetlerinde kullanmak üzere yeni bir 4 pozisyonlu Radar Yaklaşma/Saha Simülatörünü ve RAMS ve SIMMOD hızlı zamanlı simülasyon araçlarını içeren yeni bir simülasyon laboratuvarının kurulumu tamamlanmak üzeredir. Hava Trafik Kontrolü ve Yönetimiyle ilgili temel kaynaklardan olan güncel ICAO Eklerine (ANNEX) ve destekleyici dokümanlarına, EASA mevzuatına elektronik formatta ulaşılabilmektedir. Ayrıca Havacılık Bilgi Yayını (Aeronautical Information, AIP) aboneliği ile derslerde, proje ve ödevlerde kullanılmak üzere hava trafik kontrolüne ilişkin tüm havalimanı ve hava sahasına ilişkin coğrafî yerleşim bilgilerine ve uygulanan prosedürlere erişim sağlanmaktadır.
- 2022-2023 Akademik Yılı içerisinde Mimarlık ve Tasarım Fakültesi (MTF) fiziki öğrenme alanlarını iyileştirme yönünde çeşitli adımlar atmış ve yeni alanlar oluşturmuştur. Fakülte bünyesinde öğrenme kaynaklarının çeşitlendirilmesi konusunda basılı ya da dijital kaynak üretmek için çalışmalar sürmektedir. Mimarlık Bölümü Kitaplık Envanteri MTF bünyesindeki diğer birimlerin envanterleri ile birleştirilerek Fakülte Kitaplığı olacak şekilde yeniden düzenlenmiştir. Tasarım alanındaki farklı bölümlerin kitaplık envanterlerinin bir araya gelmesi öğrencilerin ve akademisyenlerin bilgi kaynaklarına erişiminde büyük avantaj sağlamıştır ([B.3.1.10](#)). İç Mimarlık Bölümü Ergonomi dersi kapsamında

aydınlatma ergonomisi konusunda tüm öğrencilere Arlight aydınlatma rehberinin dağıtılmıştır (4) (B.3.1.11). Ayrıca “Atölyelerin kullanım ve Çalışma Kılavuzu” hazırlanarak fiziki alanların sağlıklı biçimde kullanılması yönünde adımlar atılmıştır (B.3.1.12).

- 2022-2023 Akademik Yılı içerisinde Yabancı Diller Yüksekokulu sınıf içi eğitim-öğretim faaliyetlerini daha verimli yürütebilmek amacıyla dersliklerini teknolojik açıdan yenilemiştir (B.3.1.13). Fiziki koşulların iyileştirilmesinin yanısıra; öğrencilerin ders dışı zamanlarda yabancı dil yeterliliklerini geliştirmeleri adına bazı adımlar atılmıştır. Örneğin; öğrencinin ders dışı zamanında bireysel olarak dil becerisini geliştirebilmesi için “Online Ev Ödevi” egzersizleri yapılmakta ve takip edilmektedir (B.3.1.14).

Üniversitemiz, 2023 yılında çeşitli sertifika programları açarak öğrenme ortamlarını zenginleştirmiştir. 2023 yılında 20 programın tanıtımı yapılmış ve açılan 10 programa öğrenci kayıtları gerçekleştirilmiştir. Açılan sertifika programları için bir eğitim portalı hazırlanmış (3)(B.3.1.15) ve bu portal aracılığıyla çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (2)B.3.1.1.SP_amaclar_tablosu.pdf
- (3)B.3.1.3.KDDB_veritabani_istatistikleri.xlsx
- (3)B.3.1.6.ESTUOYS_kullanim_kilavuzu.pdf
- (4)B.3.1.12.MTF_atolye_yonergesi.pdf
- (4)B.3.1.13.YDYO_Birim_Faaliyet_Raporu_2023.pdf
- (4)B.3.1.14.YDYO_online_ev_odevi_maili.pdf
- (4)B.3.1.10.MTF.kitaplik.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Eskişehir Teknik Üniversitesi’nde akademik destek hizmetleri çerçevesinde danışmanlık uygulamaları ön plana çıkmaktadır. Bu uygulamalar, Eskişehir Teknik Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi’ne bağlı olarak yürütülmektedir (2)(B.3.2.1). Öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrenci-danışman öğretim elemanı ilişkisi ve iletişimi gerek yüz yüze gerekse de kullandıkları öğrenci bilgi sistemi üzerinden dijital ortamda sağlanabilmektedir (B.3.2.2).

Eğitimin uzaktan eğitim yöntemleri ile yapıldığı dönemlerde öğrencilerimize yönelik “teknik danışmanlık” hizmetleri ise ESTUZEM, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından koordineli olarak yönetilmektedir. Akademik destek olarak tüm bu hizmetlerin yanı sıra çeşitli tanıtım günleri ve kurumsal materyaller ile (3)(B.3.2.3) akademik danışmanlık hizmetine katkı sağlanmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR) Birimi tarafından üniversitemiz öğrenci ve personelinin çözmekte zorlandıkları problemlerle başa çıkmalarına ve geliştirmek istedikleri yönleri geliştirmelerine destek olmak amacıyla psikolojik destek faaliyetleri devam etmektedir. Psikolojik danışmanlık süreci kişinin ihtiyacına göre farklı olabilmektedir ancak genel olarak her danışanla haftada bir, ortalama 50 dakika sürecek bir oturum yapılmaktadır. Bir danışanla yapılan tüm psikolojik danışma süreci ise yaklaşık 6-8 hafta sürmektedir. 2023 yılında 113 öğrenciye 782 oturumda destek olunmuştur (B.3.2.4). Aynı akademik yıl içerisinde öğrencilerin psikolojik açıdan ihtiyaçlarını inceleyen bir ihtiyaç analizi çalışması yapılmış (B.3.2.5) ve bu analiz sonuçlarına göre öğrencilerinin akademik gelişim alanında atılganlık, kariyer tekeri, stresle başa çıkma, hedef belirleme ve alışkanlık kazanma ve karar verme konularında seminere ihtiyaç duyulduğu gözlemlenmiştir. Bu ihtiyacın giderilmesi için yıl içerisinde ifade edilen alanlara ilişkin çeşitli seminerler düzenlenmiştir (3)(B.3.2.6).

ESTÜ’de öğrenim gören öğrencilerin akademik ve sosyal yaşama uyum sağlamaları ve akademik başarı alanında destekleyici becerileri kazanmaları amacıyla Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi tarafından yürütülen ESTÜ 104- Akademik Başarı ve Yaşam Becerileri ve ESTÜ 101- Üniversite Hayatına Giriş derslerinin sürdürülebilirliği sağlanırken 2022-2023 Akademik Yılı içerisinde bağımlılıkla mücadele kapsamında öğrencileri bilgilendirme ve koruyucu önleyici çalışma amacıyla ESTÜ 205- Bağımlılık ve

Bağımlılıkla Mücadele dersi (B.3.2.7) ve Öğrencilerin asgari düzeyde psikoloji bilgisine sahip olmaları ve psikolojik süreçlerle ilgili farkındalık kazanmaları amacıyla TEB 121 Psikoloji dersi (B.3.2.8) eklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.3.2.2.danismanlik_hizmetleri_ornek_sayfa.pdf
- (3)B.3.2.4.PDR_faaliyet_raporu.pdf
- (4)B.3.2.5.ESTÜ_PDRB_ihtiyac_analizi.docx
- (3)B.3.2.7.ESTU_205_dersinin_yazisi.pdf
- (3)B.3.2.8.TEB121_psikoloji_intibak.xlsx

3. Tesis ve altyapılar

Covid-19 Pandemisi ve Kahramanmaraş-Gaziantep Depremleri Türk yükseköğretiminde dijitalleşmeyi bir zorunluluk haline getirmiştir. Bu bağlamda Üniversitemizi 2023 yılında örgün öğretimi desteklemek amacıyla kullanılan öğrenme yönetim sistemine farklı cihaz ve tarayıcılar kullanılarak ulaşılabilir altyapısını tamamlamış ve kullanım kılavuzlarının yer aldığı havuz genişletilmiş ve çeşitlendirilmiştir (B.3.3.1). Ayrıca sistem içerisinde paylaşılacak içerikler ile ilgili paylaşım kuralları güncellenerek (B.3.3.2) sistemin sağlıklı bir biçimde işleyişi yönünde adımlar atılmıştır. Veriler incelendiğinde sistemin öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından yoğun olarak kullanıldığı görülmektedir (B.3.3.3).

Eskişehir Teknik Üniversitesi 2022 KİDR syf. 61 ve 62’de ifade edilen tesis ve altyapı olanaklarını 2023 yılı içerisinde korumuş ve yeni yatırımlar (B.3.3.4) ile bu olanakları geliştirme yönünde adımlar atmıştır. Ayrıca 2023 yılında Üniversitenin bilimsel ve teknolojik hedeflerine yönelik olarak ileri seviyede bir araştırma altyapısını kurmak amacıyla Estekiz (3)(B.3.3.5) platform içerisinde sahip olunan cihaz altyapısının veri olarak işlenmesi tamamlanmıştır. Bu platform aracılığı ile araştırmacılara bu altyapıyı kullanma olanağı sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde dünyanın ilk ruhsatlı üniversite havaalanı olan Hasan Polatkan Havalimanı tesisi bulunmaktadır. Bu tesisin uçuş trafiğinin büyük bölümünü Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin eğitim uçuşları oluştursa da 2023 yılı gerçekleşen yolcu trafiğine bakıldığında toplam 93.413 yolcuya hizmet verildiği görülecektir (3)(B.3.3.6).

Üniversitemizde 2023 yılı Ocak-Haziran döneminde “Enerji Verimliliği Etüdü” yapılmıştır. Bu kapsamda Üniversite bünyesinde yer alan tesis ve altyapılarda tasarruf potansiyelleri ortaya konularak “Etüt Raporunda” yer alan enerji verimliliği önerileri bütçe imkanları dahilinde uygulanmaya konulmuştur (B.3.3.7).

Spor Bilimleri Fakültesinin sahip olduğu laboratuvar ve salon altyapısının paydaşlar tarafından (sporcular, spor kulüpleri, vs.) kullanılmasına yönelik olarak 10 Ekim 2023 tarih ve 34/2 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile bir ücretlendirme oluşturulmuştur (B.3.3.8). Bu ücretlendirme kapsamında ilgili paydaşlar sözü edilen tesis ve altyapıyı kullanabilmektedir. Bu noktada Spor Bilimleri Fakültesinin sahip olduğu spor salonları ve laboratuvarların kullanıcılarının çeşitlendirildiği ifade edilebilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- (2)B.3.3.1.kullanım_kilavuzlari.pdf
- (3)B.3.3.2.telif_haklari_paylasim_diger_kurallar.pdf
- (3)B.3.3.3.ESTUOYS_kullanim_istatistikleri.pdf
- (3)B.3.3.4.ESTÜ_2023_kurumsal_mali_durum_ve_beklentiler_raporu.pdf
- (3)B.3.3.7.enerji_verimliliği_etüdü_ESTÜ_2023_beklentiler.pdf
- (3)B.3.3.8.yönetim_kurulu_karari.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplara yönelik 2022 KİDR syf. 62’de ifade edilen uygulamalar devam etmektedir. Ayrıca Engelli Destek Birimi 06.12.2022 tarihli Engelli Destek Birimi Yönergesi (2)([B.3.4.1](#)) kapsamında çalışmalarını sürdürmektedir.

ESTUZEM tarafından dezavantajlı grupların çevrimiçi derslerde etkileşimlerinin artırılmasına yönelik ESTUOYS içerisinde eğiticilere yönelik Destek Modülünde “Çevrimiçi Ortamlarda Engelsiz Uygulamalar” eğitimi gerçekleştirmiştir ([B.3.4.2](#)).

2022-2023 Akademik Yılı içerisinde Uluslararası İlişkiler Birimi sorumluluğunda yürütülen süreçlerde dezavantajlı grupların uluslararası hareketlilik faaliyetlerine katılımının desteklenmesi amacıyla çeşitli önlemler alınmış ve bu öğrencilere ek bütçeler tahsis edilmiştir. Alınan önlemlerden biri dezavantajlı öğrencilerin hareketlilik programlarına başvuru süreçlerini teşvik edecek seçim kriterlerinin kullanılıyor olmasıdır ([B.3.4.3](#)). Bu kapsamda 2 kişi ek hibe desteğinden faydalanmıştır ([B.3.4.4](#)).

2023 yılı içinde hazırlıkları sürdürülen Engelsiz Üniversite Ödülleri, Mekansal Erişilebilirlik kategorisinde süresi dolan Rektörlük, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi/YDYO ve LEE binası ile Mühendislik Fakültesi binaları için yeniden yerinde analizler ve tespitler yapılarak başvuruda bulunulmuştur ([B.3.4.5](#)).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- ([2](#))[B.3.4.3.deprem_önlemleri_.pdf](#)
- ([2](#))[B3.4.5.turuncu_bayrak_basvuru_kararı.pdf](#)
- ([3](#))[B.3.4.2.cevrimici_ortamlarda_engelsiz_uygulamalar.pdf](#)
- ([3](#))[B.3.4.4.ek_hibe_desteginden_faydalanlanlar.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite Senatosunun 15 Ağustos 2023 tarih ve 15/1 sayılı kararı ile 2023 ESTÜ Öğrenci Kulüpleri Yönergesi yayımlanmıştır (2)([B.3.5.1](#)). Bu yönerge kapsamında Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü bünyesinde Bilim ve Sanayi, Spor ve Sanat, Sosyal Sorumluluk, Kariyer ve Kültürel Etkinlikler başlıkları altında 29 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır (3)([B.3.5.2](#)). Koordinatörlük, öğrenci başvuru ve taleplerini izlemekte, değerlendirmekte ve buna bağlı olarak çalışmalar yürütülmektedir (4)([B.3.5.3](#)).

2021 KGBR’de yer alan “Öğrenci kulüp koordinatörlüğünün yeterli maddi destek sağlayamaması” gelişmeye açık yanı kapsamında Üniversitemiz Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü birimini oluşturmuş, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı üzerinden tanımlanan kısıtlı bütçeyi esas alacak ancak katılımın yüksek olduğu birçok öğrenci etkinliğini desteklemeyi tercih etmiştir. Bu etkinliklerden özellikle öğrencileri araştırma-geliştirmeye teşvik eden 16 takımın projelerinin BAP üzerinden Proje Takımları Koordinatörlüğü aracılığı ile desteklemesi 2023 İzleme sürecinde değerli bulunmuş ve Üniversitemizin öğrenci kulüplerini desteklemesi konusunda verdiği öncelikler ve öğrencilerimizin beklentilerinin karşılanması konusunda alacağı geri bildirimler ile örnek alınacak uygulamalar geliştirebileceği değerlendirilmiştir.

04-05 Ekim 2023 tarihinde Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi tarafından düzenlenen ESTÜ Oryantasyon Günleri öğrencilerin sosyal ortamda bir arada olması ve öğrenci kulüplerini tanıması için bir fırsat oluşturmuştur (3)([B.3.5.4](#)). Organizasyon ile ilişkili öğrenci katılımı ve memnuniyet düzeyleri izlenmiş, kontrol edilmiştir ([B.3.5.5](#)).

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı’na bağlı olan Kültür Spor Şube Müdürlüğü altında kurulan Türkiye’nin ilk Kampüs Rekreasyonu Ofisi, üniversitenin vizyon, misyon ve stratejik hedefleri ile istek ve beklentileri doğrultusunda; öğrenci ve çalışanların ruh ve beden sağlığını korumaya, mesleki becerilerini destekleyici eğitimsel çalışmalar yapmak için boş zamanda yapılan ve eğlenceye dayalı sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin planlanmasına ve organize etmesine 2023 yılında da devam etmiştir (3)([B.3.5.6](#)).

Üniversitenin kurum kültürünü geliştirmek, sosyal ve kültürel ortamını desteklemek için Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Radyo ESTÜ (3)([B.3.5.7](#)) (ve ESTÜ Aktif dergisi (3)([B.3.5.8](#)) 2023 yılında yayın hayatına devam etmiştir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi sahip olduğu spor tesisleri ile ilişkili olduğu tüm paydaşlara sportif etkinlik

yapma olanağı sunmaktadır. 2023 yılında Türkiye Okçuluk Federasyonu, Türkiye Atletizm Federasyonu, Türkiye Futbol Federasyonu gibi birçok spor federasyonu spor tesislerini kullanmak için talepte bulunmuş ve gerekli çalışmalar yürütülmüştür. Ayrıca Üniversite personelinin ve öğrencilerinin fiziksel aktivite içinde olması için çeşitli faaliyetler planlanmış ve uygulanmıştır (B.3.5.9).

2023 yılında Üniversitemizin çeşitli birimleri tarafından hem öğrencilere hem öğretim elemanlarına hem de topluma yönelik çeşitli eğitsel, sportif ve kültürel etkinlikler düzenlenmiştir. Örneğin:

- 2023 Yılında Fen Fakültesi bünyesinde öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik çeşitli eğitsel ve kültürel etkinlikler düzenlenmiştir (B.3.5.10).
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Temel Tasarım Eğitimi Bölümü Grafik Tasarım Dersi kapsamında 2023 yılında açılan “Başöğretmen Mustafa Kemal ATATÜRK” sergisi (3)(B.3.5.11) ve “100. Yıl Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Sergisi” (3)(B.3.5.12) Üniversitemizde kültürel hayatı destekleyen etkinlikler içerisinde yer almıştır.
- 2023 Yılı Aralık ayında kutlanan ve organizasyonu Sivil Havacılık Kulübü tarafından yapılan “Uluslararası Sivil Havacılık Günü”nde Boeing firmasının desteğiyle düzenlenen “Cumhuriyetimizin 100. Yılına Özel Havacılığın Geleceği Yarışması” sonuçları açıklanmış ve etkinlik Türkiye çapında ses getirmiştir (3)(B.3.5.13).
- Genel Havacılık Dersi kapsamında genel havacılık faaliyetlerinin daha iyi anlaşılabilmesi ve görecelik pekiştirilmesi amacıyla THK İnönü Eğitim Merkezi ve ESTÜ Hangarlarına eğitim ziyaretleri düzenlenmektedir. Bu geziler kapsamında öğrenciler planör uçuşlarından, mikrolight uçuşlarına, yamaç paraşütünden, genel havacılık uçaklarının kapasitelerine kadar çeşitli genel havacılık faaliyetlerini deneyimleme fırsatına sahip olmaktadır.
- Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde Engelli Gruplarda Rekreasyon Dersi Kapsamında Türkiye Özel Sporcular Federasyonu Basketbol Teknik Kurul Üyesi Ali İhsan KÜÇÜK ile Söyleşi (3)(B.3.5.14), AKUT tarafından verilen, “Bilinç Hayat Kurtarır” deprem bilinçlendirme semineri ve Rekreasyon Bölümü öğrencilerinin düzenlemiş olduğu Kampüs Temizliği Etkinliği (3)(B.3.5.15) gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- (4)B.3.5.5.ESTÜ_oryantasyon_gunleri_anket_analizi.pdf
- (3)B.3.5.9.ESTÜ_spor_tesis_kullanimi.pdf
- (3)B.3.5.10.FF_etkinlikler.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayan, öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç, ve kriterleri 2022 KIDR syf. 64’te belirtilmiştir. Bu süreçlerde kullanılan ölçütler kamuoyuna açıktır (3)(B.4.1.1). Yine aynı raporda syf.64-65’te belirtildiği üzere, zorunlu ve mesleki seçmeli dersler ile birimler arası ve birim ortak derslerinin yürütülmesi için alanlarında uzman öğretim elemanlarının görevlendirilmesi uygulaması devam etmektedir.

2022 KIDR syf.65’te belirtilen, kurum içi ders görevlendirmeleri öncelikle ilgili birimden öğretim elemanı temin edilerek; yeterli sayıda ve uygun nitelikte öğretim elemanı bulunamazsa birimdeki diğer programlardan veya kurum dışından destek alınarak sürdürülmektedir. Görevlendirmelerde, Üniversitemiz genelinde öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi gözetilmektedir. Bu kapsamda 2022-2023 Akademik Yılı Bahar ve 2023-2024 Akademik Yılı Güz dönemlerine ilişkin öğretim elemanlarının ortalama ders yükü (birimler bazında) B.4.1.2 ile sunulmuştur.

Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; Üniversitemizde eğitim-öğretim ilkelerine ve kurum kültürüne uyum gözetilmektedir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere, alanında uzman ve yetkin kişilerin görevlendirilmesine yönelik ilgili bölüm/anabilim/anasanat dalı başkanlığının gerekçeli talebi birim yönetimi tarafından değerlendirildikten sonra Rektörlük makamına arz edilir. Talebin uygun görülmesi durumunda görevlendirme yazısı mevzuat hükümleri çerçevesinde ilgili kurum ve kuruluşlara veya şahıslara doğrudan iletilir.

Üniversitemizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanlarının işlemleri Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı uyarınca yapılmaktadır. Bu kişilerin performanslarının değerlendirilmesi 2022 KIDR syf. 65'te detaylı olarak bahsedilmiştir.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansının ek ders ödemesi ve akademik teşvik ile atama yükseltme yönergesinde karşılığı vardır. Eğitim öğretim faaliyetlerinde öğretim üyelerimiz mecburi ders yükünün üzerinde derse girdiklerinde ek ders ücreti almaktadırlar. YÖK tarafından belirlenmiş koşullara göre eğitim kadrosu performans karşılığında ek ders ödemesi alır. Ayrıca Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesinde (3)(B.4.1.1) "Eğitim Etkinlikleri" bölümünde öğretim elemanının eğitim-öğretim performansının da göz önüne alınması sağlanmıştır. Yine aynı yönergeye göre öğretim elemanının vermiş olduğu derse ait öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme anketinde öğrenci memnuniyet oranı 3,5 veya üzerinde olan ve yüz-yüze verilen dersler için puan 1,5 ile çarpılmaktadır. Ayrıca, eğitim dilinde önlisans veya lisans düzeyinde ders vermenin yanında, yeni bir ders önerisi sunarak ders vermek, lisansüstü yüzyüze ders vermek, yabancı dilde yürütülen programlarda ve disiplinler arası lisansüstü programlarda yabancı dilde ders vermek ve uzaktan (çevrimiçi) eğitim programında ders vermek şeklinde sıralanan eğitim etkinliklerine daha fazla puan verilerek eğitim ve öğretimin önceliklendirilmesi amaçlanmıştır.

Akademik çalışan ile öğrencilerin ve mezunların yaptıkları araştırma, proje, eser, tasarım, patent, etkinlik vb. çalışmaları değerlendiren Bilim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Ödülleri sistemi mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.1.2.ders_yuku_birimler_bazinda.xlsx](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizin 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2023-2025)'da eğitim-öğretim amacının altında yer alan hedef, "Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yetkinlikleri ile öğrencilerin öğrenmeyi öğrenme becerilerinin geliştirilmesi" olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda, Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi (ÖGEB) 2020 yılından itibaren aktif çalışmalarını sürdürmektedir. Birimin misyonu gereği; yürütülen etkinliklerde ve programlarda ilgi ve motivasyonu yüksek tutan; aktif öğrenme stratejilerine dayalı ve katılımcı bağlılığını artırmaya yönelik uygulamalar (gösterip yaptırma, mikro-öğretim, proje, örnek olay, grup çalışmaları, öz-değerlendirme, akran değerlendirmesi vb.) ön planda tutulmaktadır. Faaliyetler süresince ve tamamlandığında katılımcılardan geribildirimler alınmakta ve değerlendirmeler yapılarak iyileştirme süreçleri başlatılmaktadır. 2023 yılı içinde yaşanan deprem felaketi gibi durumların yansımaları ve öğrenme süreçlerini etkileyen yapay zeka gibi yeni gelişmeler doğrultusunda öğretim elemanlarının adaptasyon ve yetkinliklerini geliştirme amaçlanarak ihtiyaç analizi çalışmaları ve eğitim/seminer vb. etkinlik planlamaları da sürdürülmüştür. Aynı zamanda yürütülen etkinliklerin TÜBİTAK kapsamında uygun başlıklar altında da desteklenmesi amacıyla çeşitli başvurularda bulunulmuş ve alınan desteklerle ulusal destekli çalışmalar yürütülebilmektedir. Bu hususlar ile ilgili ayrıntılı bilgiler B.2.1 bölümü altında ayrıntılı olarak sunulmaktadır.

Üniversitemizde hizmet içi eğitimlerle öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinlikleri geliştirilmekte ve Araştırma Destek Projeleri (ADP102) kapsamında sempozyum ve konferans katılımları desteklenmektedir (3)(B.4.2.1).

Mühendislik Fakültesi öğretim elemanları, MÜDEK tarafından her yıl düzenlenen eğitimlere fakülte kontenjanları dahilinde katılım sağlanmaktadır (B.4.2.2). Ayrıca, öğretim üyeleri Erasmus ikili anlaşmaları kapsamında ders verme ve eğitim alma gibi etkinliklere katılabilmektedir.

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nde SHY-147 yetkisi kapsamında Havacılık Elektrik ve Elektronik ile Uçak Gövde ve Motor Bakımı Bölümlerinde ders veren öğretmenlerin hizmet içi eğitimlerle mesleki ve pedagojik (havacılık mevzuatı, insan faktörleri, güvenlik bilinci, tip-familiarization, e-öğrenme teknikleri, ölçme ve değerlendirme vb.) bilgi ve becerileri güncellenmekte ve geliştirilmektedir. Fakültenin Havacılık

Elektrik ve Elektronik ile Uçak Gövde ve Motor Bakımı Bölümleri dışından, Üniversitenin farklı birimlerinden ve kurum dışından SHY-147 kapsamındaki derslerde görevlendirilen eğitmenlere de hava aracı bakım personeli eğitim mevzuatları gereğince SHY-147 Kalite Birimi tarafından BEKAD, SHY-147 ve SHY-66 eğitimleri verilmektedir. Ayrıca bu öğretim elemanları, programların kadrosunda yer alan öğretim elemanları ile güncelleme eğitimlerine de katılmaktadırlar. Hava Trafik Kontrolü Bölümünde ders veren eğitmenlerin mevzuat gereklilikleri dahilinde Fakülte tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimlere (güvenlik bilinci) ve davetli sektör temsilcilerinin verdikleri seminer ve konferanslara katılarak alanlarındaki bilgi ve becerilerini güncellemektedirler.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\(3\)B4.2.2_MÜDEK_egitim_mail_ornegi_.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayan, öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç, ve kriterleri, “Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi”nde (3)([B.4.1.1](#)) tanımlanmış olup kamuoyuna açıktır. Ayrıca Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesinde “Eğitim Etkinlikleri” bölümünde öğretim elemanının eğitim-öğretim performansının da göz önüne alınması sağlanmıştır. İlgili yönergeye göre öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performanslarının değerlendirme süreci B.4.1 alt ölçütünde açıklanmıştır.

2022 KIDR syf. 68’de belirtilen akademik faaliyetler ve öğretim faaliyetlerine ilişkin teşvik ve ödüllendirme çalışmaları 07.09.2021 tarihinde Senato kararıyla 12 öğretim elemanının katılımıyla kurulan Akademik Takdir-Tanıma Komisyonu (3)([B.4.3.1](#)) eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme çalışmalarını sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin araştırma süreçlerinin yönetiminde benimsenen yaklaşımların temelini, Eskişehir Teknik Üniversitesi (ESTÜ) 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2023-2025) içerisinde belirtilen “Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek” amacı doğrultusunda araştırma üniversitesi olma hedefimiz şekillendirmektedir. Araştırma ve Geliştirme alanına yönelik tüm politika, amaç ve hedefler katılımcı bir süreç çerçevesinde belirlenmiştir. Üniversitemizin araştırma politikası, amacı ve hedefleri Üniversitemiz Araştırma web sayfasında ilan edilmiştir ([3\)\(C.1.1.1\)](#).

Üniversitemizin Araştırma Politikası/Amacı/Hedefleri/Stratejisi, öncelikli araştırma alanları ve kurum misyonu (KM) ile ilişkilendirilmiştir. Üniversitemizde “Araştırma” süreçlerinin yönetiminin sorumlusu araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı’dır. Araştırma-geliştirme amacına ilişkin tüm hedefler için işbirliği yapılacak kişi ve birimler ise BAP Komisyonu, BAP Koordinasyon Birimi, Fakülteler, Enstitüler, Araştırma Merkezleri, AR-GE, Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon Birimi ile ESTÜ TTO A.Ş.’dir.

Üniversitemizin güncel araştırma organizasyon şeması Araştırma web sayfasında sunulmuştur ([3\)\(C.1.1.2\)](#). “Eskişehir Teknik Üniversitesi Araştırma-Geliştirme, Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon Birimi Yönergesi” 29.08.2023 tarihli ve 16/4 sayılı Senato kararıyla kabul edilmiştir ([3\)\(C.1.1.3\)](#).

Üniversitemizde araştırma çalışmalarının önemli bir parçası olan bilimsel araştırma projelerinde süreçlerin yönetimi BAP Komisyonu ve BAP Koordinasyon Birimi tarafından gerçekleştirilmektedir. “Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesi” 10.01.2023 tarihli 1/2 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiş ve 03.10.2023 tarihli ve 17/1 sayılı Senato kararıyla güncellenmiştir ([4\)\(C.1.1.4\)](#). Buna göre BAP komisyonu

bilimsel araştırma projelerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, teşvik ve koordine edilmesi, Üniversitenin araştırma performansının artırılması için tedbir alınması ile araştırma performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve araştırma politikalarının belirlenmesiyle ilgili faaliyetlerin yürütülmesi ve üst yöneticinin bilimsel araştırmalarla ilgili olarak vereceği diğer görevleri yürütmek amacıyla çalışmaktadır. BAP Koordinasyon Birimi ise BAP Komisyonunun sekreteryaya hizmetlerinin yürütülmesi, bilimsel araştırma projelerine ilişkin bütçe, muhasebe, satın alma ve taşınır işlemleri ile Üniversite araştırmacılarının görev aldığı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarca desteklenen projelerin ilgili mevzuatla belirlenen süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi ve Rektörün bilimsel araştırma projeleri ile ilgili olarak vereceği diğer görevleri ilgili birimlerle koordine halinde yürütmekle sorumludur.

Bilimsel araştırma süreçlerinin yönetimi ile ilgili kararların alınmasında ve değerlendirilmesinde paydaşların görüşleri alınmaktadır. Bu süreçte yer alan paydaşlar; BAP Komisyonu ile Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu 'dur (s.3) (3)(C.1.1.5).

2023 yılında gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları, proje destekleri, ödüllendirme mekanizmaları, akademik çalışanların başarılarının elektronik haberleşme araçlarıyla paylaşılması ile araştırmacıların bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi ve motivasyonun artırılması için çalışılmıştır.

2023 yılında proje çağrıları, işbirliği ve destek programları haberleri araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı, Ar-Ge ve İnovasyon Birimi tarafından e-postalar ile tüm araştırmacılara duyurulmuş, gerekli bilgilendirme ve destek sağlanmıştır (C.1.1.6). Proje çağrıları Üniversite web sayfasında "Araştırma" bağlantısında da duyurulmaktadır (3)(C.1.1.7).

Üniversite araştırma kadrosunun araştırma performansı 2023 yılında Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından Web of Science ve SciVal programı aracılığı ile izlenmiş, diğer üniversitelerle karşılaştırmalar takip edilmiştir. Yayınların alanlara göre dağılımı da SciVal programı aracılığıyla izlenerek Araştırma web sayfasında sunulmuştur ((3)C.1.1.7)

ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde yer alan University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı tarafından hazırlanan "2023-2024 URAP Türkiye Sıralaması" nda Üniversitemiz bu yıl 188 üniversitenin yer aldığı genel sıralamada 19 sıra yükselerek 47. Sırada yer almıştır (4) (C.1.1.8).

Üniversitemiz stratejik planında belirlenmiş olan araştırma hedefleri her yıl izlenmekte, ilgili paydaşlarla değerlendirilerek, idare faaliyet raporunda yayınlanmaktadır (4)(C.1.1.9).

Üniversitemiz, Araştırma Üniversitesi Aday Adayı olma ve Stratejik Plandaki hedeflerini gerçekleştirmek üzere farklı diğer boyutlarda çalışmalarda da bulunmaktadır:

- Üniversitenin en önemli araştırmacı kaynağı olan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde, Enstitü Müdür Yardımcısı ve her bölümden bir Bölüm Başkan Yardımcısı araştırmadan sorumlu olarak görevlendirilmektedir.
- Tez araştırma çalışması dersi (TAÇ701) ile, lisansüstü öğrencilerin proje odaklı düşünme ve çalışmaları desteklenmektedir. TAÇ701 dersini alıp başarılı olan öğrenciler için BAP kapsamında yazacakları tez projelerini desteklemek üzere 2023 yılından itibaren Lisansüstü Öğrenci Tez Projeleri sürekli açık hale getirilmiş olup tez konularının enstitü tarafından onaylanmasından itibaren 6 ay içinde proje başvurusu yapılabilmektedir ((4)C.1.1.10).
- Bilimsel araştırma projelerinin kapsamı ve hedef kitlesi ihtiyaca göre belirlenmekte, bu projeler için uygun çağrılar açılmaktadır. Bilimsel Araştırma Projelerine ayrılan kaynak miktarı olabildiğince yüksek tutulmaktadır. Araştırmacı Destek Projeleri çağrıları 2023 yılından itibaren Akademik Teşvik Puanlarına göre bütçelendirilmektedir ((4)C.1.1.10).
- Uygulamada olan "Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilim Teknoloji Sanat ve Tasarım (BTST) Ödülleri Yönergesi" ne uygun olarak tüm akademik çalışanlar çeşitli kategorilerde somut araştırma çıktılarına dayandırılarak ödüllendirilmekte ve akademik faaliyetler teşvik edilmektedir ((4)C.1.1.11).
- Araştırma altyapısının etkin kullanımını sağlamak amacıyla Eskişehir Teknik Üniversitesi İş Zekası (EsTEKİZ) programı kullanılmaktadır. EsTEKİZ Programının kullanımı ile birim yöneticileri hem kendi birimleri envanterine kayıtlı cihazların kullanım raporlarına ulaşabilmekte hem de kendi kadrolarında bulunan personelin kayıtlı tüm cihazlardan yararlanma raporuna ulaşabilmektedir. EsTEKİZ programı ile ayrıca Üniversitemize dışarıdan gelen test ve analiz numuneleri fiyat teklifi aşamasından fatura kesme aşamasına kadar takip edilebilmektedir. EsTEKİZ programı, Stratejik Planda 2 nolu amacımız "Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları

üretmek” için belirlenen hedeflerimize ulaşmada ilk adımı oluşturmaktadır ([C.1.1.12](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- ([3](#))[C.1.1.6.proje_çağrı_ve_bilgilendirme_eposta_örnekleri.pdf](#)
- ([4](#))[C.1.1.12.ESTEKİZ.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz araştırma altyapısının ana bileşenlerini 5 Fakülte, 3 Enstitü ve 2 Meslek Yüksekokulu bünyesindeki laboratuvarlar ile fiziksel alan, ekipman ve donanım oluşturmaktadır.

Fakültelerdeki araştırma olanaklarının yanı sıra belirli amaç ve alanlara yönelik olarak kurulmuş fen ve mühendislik alanlarındaki çalışmalara katkı sunan Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sismik İzolatörü Test Laboratuvarı, İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAM), Uzaktan eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTUZEM) mevcuttur([3](#))([C.1.2.1](#)). Ayrıca bünyesinde Astrofizik Araştırma Laboratuvarı, Uzay Bilimleri Eğitim Laboratuvarı, Gezegen Araştırmaları Farkındalık Laboratuvarı, Uzay-Zaman Noktası Kozmolojik Evrim İnceleme Laboratuvarı bulduran Eskişehir Teknik Üniversitesi Yunus Emre Gözlemevi de Üniversitemiz araştırma alt yapısı içerisinde yer almaktadır. Bunun yanında üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri olarak TTO, Teknopark ve Kuluçka merkezi akademisyenlere proje ortağı arama desteği, sanayiciye danışmanlık hizmeti, laboratuvar desteği, proje desteği ve uzman desteği vermektedir ([3](#))([C.1.2.2](#)).

Üniversitemizde ileri iki boyutlu malzeme sentezi, üç boyutlu malzeme sentezi, nanoboyuttan lityum iyon pil paketleme gibi birçok alanda yapılan çalışmalar için kullanılan Nanoboyut, Optoelektronik, Elektron Mikroskopi, X-Işınları, Sensörler, Kompozitler, Simülasyon ve Modelleme, Sismik İzolatör, Yanmazlık Test Laboratuvarı ile IPA projesi kapsamında oluşturulan İleri Prototipleme Merkezi gibi laboratuvarlar mevcuttur. Üniversitemiz güncel laboratuvar listesi mevcuttur ([C.1.2.3](#)).

Üniversitenin laboratuvar sayısı ve teknik cihaz altyapısı ileri düzeydedir. Ancak, bu altyapının verimliliğini artırmak için araştırma kaynakları ile ilgili olarak Üniversitemizin stratejik planında yer alan, “H2.1.Mevcut Araştırma Altyapısının Verimliliğini ve Teknolojik Yeterliliğini Artırmak” hedefine ait

- “PG2.1.1.Altıyapı kapasite kullanımı”
- “PG2.1.2.İlgili yılda yeni eklenen araştırma altyapısı makine/teçhizat bütçesi (BAP destekli)”
- “PG2.1.3.İlgili yılda yeni eklenen araştırma altyapısı makine/teçhizat bütçesi (Dış destekli)”

performans göstergeleri hedef kartında belirlenen sıklıklarda izlenmekte ve raporlanmaktadır ([4](#))([C.1.2.4](#)). Söz konusu hedef için aşağıdaki stratejiler belirlenmiştir:

- Araştırma altyapısının iç ve dış paydaşlarca bilinirliğinin sağlanmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.
- Araştırma altyapısının sürekli kullanımını güvence altına almaya yönelik mekanizmalar kurulacaktır.
- Ülkenin öncelikli teknolojik gereksinimleri de gözetilerek kurumun mevcut araştırma altyapısının teknolojik yetersizliklerini giderecek yatırımlar yapılacaktır.

Üniversitemizde altyapı geliştirme çalışmaları bu hedef ve stratejilere uyumlu olarak devam etmektedir. Araştırma altyapısı ile ilgili olarak “Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak” hedefi doğrultusunda merkezi laboratuvar kurulumu yerine mekansız merkezi laboratuvar anlayışı (M2L Projesi) içerisinde farklı birimlerde yer alan cihazların Üniversite içindeki ve dışındaki araştırmacıların ortak kullanıma olanak sağlaması ve söz konusu cihazların etkin kullanımının artırılması için EsTEKİZ yazılımı kullanılmaktadır. EsTEKİZ ile tüm cihazların kapasite kullanım oranları belirlenmeye çalışılmakta, izlemeler sonucunda kapasite kullanımının altında kalan cihazlardaki problemler saptanarak çözüme kavuşturulmaktadır. Kapasite üzerinde kullanılan cihazların ise yenisi alınarak kapasite artırılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. EsTEKİZ programına kayıtlı olan ve envanter değeri 18.497.329,64€ olan 709 cihaz yıl içinde 454 kullanıcı tarafından kullanılmıştır ([4](#))([C.1.2.5](#)).

Benzer şekilde yeni cihaz alımı yerine BAP projeleri aracılığı ile öncelikle mevcut cihazlar, laboratuvarlar, merkezler, birimler veya dışarıdan hizmet alımları gerçekleştirilmesi teşvik edilmekte, hizmet alımları belli miktarları aşan cihazlar satın alınarak üniversitemizin altyapısı güçlendirilmektedir. Bu çerçevede Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile görüşmeler yapılarak 2023 bütçesi için yeni bir projenin eklenmesi sağlanmıştır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Araştırma Altyapılarının İyileştirilmesi Projesi kapsamında 2023 yılında 11.000.879 TL. kaynak hazine yardımı olarak aktarılmış ve buna karşılık Mühendislik Fakültesi envanterine kayıtlı cihazlar için 6.288.671 TL, Fen Fakültesi envanterine kayıtlı cihazlar için 3.090.428 TL, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi envanterine kayıtlı cihazlar için 687.000 TL, Spor Bilimleri Fakültesi envanterine kayıtlı cihazlar için 514.200, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi envanterine kayıtlı cihazlar için 211.700 ve Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı cihazlar için 208.880 olup, toplamda proje bütçesi kadar harcama yapılmıştır ((4)C.1.2.4).

Girişimcilere teknolojilerini geliştirmeleri ve girişimcilik yeteneklerini artırmaları için bir ekosistem sağlayacak olan İleri Prototipleme İstasyonu Projesi (Advanced Prototype Station) ya da kısaca APS projesi kapsamında Eskişehir Teknik Üniversitesi yararlanıcı olarak yer almaktadır ((4)C.1.2.6). APS proje binasına ESTÜ Prototip Merkezi ismi verilmiştir. APS, hem teknik destek hem de teknik altyapı olarak hizmet vererek TRL 6'daki teknolojilere TRL 9'da ticarileşmeye hazır hale gelmek için çözümler sunmayı amaçlamaktadır. Bu sayede portföydeki start-up şirketler, ticarileştirme için pazar gereksinimlerini karşılama, ürünlerini ve hizmetlerini tamamlama fırsatı yakalayacaklardır.

İleri Prototipleme Merkezi projesi, 1 merkez istasyon ve 4 destek istasyonunun bir arada konumlandırıldığı bir merkezdir. Bu istasyonlar VR / AR, ICT, imalat ve gelişmiş malzemeler istasyonları olarak belirlenmiştir. "İleri Prototip İstasyonu" isimli proje T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Rekabetçi Sektörler Programı altında yürütülmektedir. Yüklenici tarafından 30 ay süre ile verilecek olan teknik yardım hizmeti 2021/Aralık ayında başlamış olup, APS'nin farklı programlarına katılan girişimci, StartUp ve KOBİ'lere eğitim, mentorlük, vb. hususlarda eğitimler verilmektedir.

Üniversitemizin yürütücü kuruluş olarak yer aldığı 2 adet proje 2023 yılında TÜBİTAK 1004 – Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı kapsamında desteklenmeye layık görülmüştür. Üniversitemizin de paydaşı olduğu ve bu kapsamda desteklenen ilk proje "Elektrikli Taşıtlar İçin Batarya Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Platformu (BATEG)" isimli araştırma programı olmuştur. Bu proje kapsamında, TOGG'un da proje ortağı olarak yer aldığı Elektrikli Taşıtlar için Batarya Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme (BATEG) Platformu'nda yürütülecek 7 Teknik ve 1 Toplumsal Etki Analizi Projesi olmak üzere toplam 8 proje yürütülecektir. Proje platformunda 64 araştırmacı, 30 bursiyer ve 10 yardımcı personel bulunacak olup; toplam 104 proje çalışanı görev üstlenecektir. Bir diğer TÜBİTAK 1004 projesinde ise "Çevreye Uyumlu Sürdürülebilir İleri Araç Teknolojileri" başlıklı çalışmaları yürütülecektir.

Yükseköğretim Kurul Başkanlığı tarafından hazırlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezleri Yönetmeliği' kapsamında Koordinatör Eskişehir Teknik Üniversitesi bünyesinde, Eskişehir Teknik Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uygulamalı Eğitimde İnsan Bilgisayar Etkileşimi Ortak Araştırma Merkezi (ES-İBE) çalışmalarına 2023 yılında devam etmiştir ((3)C.1.2.7).

Üniversitemizde yeni cihaz alımı yerine BAP projeleri aracılığı ile dışarıdan hizmet alımları gerçekleştirilmesi teşvik edilmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında BAP projeleri üzerinden 482.629,23 TL hizmet alımı gerçekleştirilmiştir ((4)C.1.2.4).

Üniversitemizde, araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duyulan mali kaynaklar Üniversite genel bütçesinden, özkaynaklardan ve kurum dışı kaynaklardan sağlanmaktadır.

Öz kaynaklarımızla fonlanan ve dış kaynaklı proje bütçelerine YÖK burs destekleri ve ÖYP gelirlerinin eklenmesi ile araştırma gelirleri belirlenmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizde yıllık ihtiyaca göre bütçe ve cari ödenekler hazırlanmaktadır. Bütçe ile ayrılan ödenekler 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre bütçe ödeneğinin etkili, ekonomik ve verimli kullanılması sağlanarak Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan bütçe uygulama talimatlarına göre harcanmaktadır.

Üniversitemizin Ar-Ge faaliyetleri için oluşturulan kaynakların kullanımı Eskişehir Teknik Üniversitesi BAP Yönergesi kapsamında belirlenen nesnel ölçütler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bilimsel araştırma projelerine ait idari ve mali faaliyetler BAP Koordinasyon Birimi tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir.

BAP için 2023 yılında yapılan harcama 10.390.620,19 TL olarak gerçekleşmiştir ((4)C.1.2.4). BAP bütçesinin etkin kullanımını sağlamak için mali yıl başında bütçe farklı proje gruplarına bölüştürülmekte ve en yüksek çıktıyı sağlayacak farklı proje gruplarına öncelik vererek bütçelendirilip, BAP Yönergesine göre belli dönemlerde çağrıya çıkmaktadır.

Bilimsel araştırma proje çeşitleri “Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesi” nde tanımlanmıştır. 2023 yılında 658 BAP projesi 30.297 milyon TL bütçe ile desteklenmiştir ((4)C.1.2.4).

- GAP101 Genel Amaçlı Projeler kapsamında 2023 yılında toplam 8 proje 278.948 TL bütçe ile desteklenmiştir.
- ADP102 Araştırma Destek Projesi kapsamında 2023 yılında ise 155 proje toplam 4.354 milyon TL bütçe ile desteklenmiştir.
- LÖP209 Lisans öğrenci Projeleri kapsamında 2023 yılında ise 43 proje toplam 225.741 TL bütçe ile desteklenmiştir.
- LÖT301 ve LÖP303 Lisansüstü tez projeleri kapsamında 2023 yılında ise 39 proje toplam 977.741 TL bütçe ile desteklenmiştir.
- AYP100-Altyapı projeleri kapsamında 2023 yılında 2 proje 13.000.879 TL bütçe ile desteklenmiştir.

BAP harcamaları Üniversitemiz Araştırma web sayfasında yayımlanan BAP Usul ve Esasları'na göre gerçekleştirilmektedir ((4)C.1.2.8).

Üniversitemizde dış kaynaklar iki farklı şekilde değerlendirilmektedir:

- BAP bütçesine katkı sağlayacak döner sermaye gelirleri
- Araştırmaların sürdürülebilirliği ve burslu öğrenci sayısının artırılması amacıyla TÜBİTAK ve AB başta olmak üzere farklı ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından sağlanan gelirler.

Üniversitenin kurum dışından sağladığı başlıca kaynaklar; Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Eskişehir Teknik Üniversitesi öğretim elemanlarının kurmuş olduğu Teknopark firmaları, YÖK 100/2000 doktora bursu projeleri, KOSGEB ve BEBKA projeleridir.

Kurum dışı araştırma kaynaklarının artırılması için Üniversitemizin stratejik planında araştırma amacına yönelik “H2.4. Kurum dışı proje sayısını ve bütçesini artırmak” hedefi belirlenmiştir ((4)C.1.2.9). Bu hedef,

- “PG.2.4.1.İlgili yılda yeni başlatılan kurum dışı proje sayısı”
- “PG.2.4.2.İlgili yılda yeni başlatılan kurum dışı proje bütçesi”

Performans göstergeleri ile takip edilmektedir. Bu kapsamda belirlenen stratejiler şu şekildedir:

- Öğretim elemanlarının kurum dışı projeler konusundaki farkındalık düzeyleri artırılacak ve kurum dışı proje yazımı konusundaki yetkinlikleri geliştirilecektir.
- BAP projeleri başta uluslararası olmak üzere kurum dışı iş birliklerinin desteklenmesine, ayrıca kurum dışı projelerinin ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar kurulacaktır.
- Kurumun öncelikli araştırma alanları başta olmak üzere, ülkelerinde farklı sektörlerde çalışan uluslararası mezunlarımızla araştırma projeleri geliştirilecektir.
- Disiplinlerarası çalışma olanaklarını ön plana çıkararak dış kaynaklı proje desteklerine rekabetçi projeler hazırlanacaktır.

Üniversitemizde kurum dışı araştırma kaynaklarının artırılması çalışmaları bu hedef ve stratejilere uyumlu olarak devam etmektedir.

TTO, kurum dışı araştırma desteklerinden yararlanılması ve Üniversite öğretim elemanlarının bilgi, beceri ve farkındalıklarını artırma yönünde çeşitli tanıtım ve bilgilendirme etkinlikleri düzenlemiştir (C.1.2.10). Ayrıca, proje çağrılarına bağlı olarak programa ilgi gösteren öğretim elemanlarını farklı disiplinlerden araştırmacılarla veya sektör temsilcileriyle bir araya getirme görevini de üstlenmektedir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelimde motivasyon sağlamanın bir unsuru olarak destek alan araştırmacılar ve araştırmacıların başarıları Üniversitemiz Araştırma web sayfasında paylaşılmaktadır ((4)C.1.2.11).

Ulusal ve uluslararası araştırma fonları başvuru tarihleriyle birlikte Araştırma web sayfasından

duyurulmakta; proje başvurularının ve kalitesinin artırılması, kabul edilen proje sayısının ve bütçesinin yukarı çekilmesi, proje çeşitliliğinin artırılması ve projelerin yaygın etkilerinin yükseltilmesi amacıyla çeşitli zamanlarda farklı konularda bilgi günleri ve etkinlikler düzenlenmektedir [\(3\)C.1.2.2](#).

Patent başvuruları yapılan çalışmalar için kurum dışı proje destekleri sağlanmasına yönelik TTO ile yeni bir mekanizma oluşturulmuştur. Bu şekilde hem patentler değerlendirilmiş hem de yeni dış kaynaklar sağlanmış olacaktır [\(3\)C.1.2.2](#).

Bir diğer motivasyon unsuru olarak “BTST Ödülleri Yönergesi” nde Yılın Üniversite-Sanayi İşbirliği Projeleri Ödülü ve Yılın En Yüksek Bütçeli Proje Ödülü tanımlanmıştır [\(4\)C.1.2.12](#).

2023 yılında yeni başlatılan dış destekli proje sayısı (AB) 1 ve TÜBİTAK proje sayısı 24 olarak gerçekleşmiştir. 2023 yılında uluslararası projelerden 450.000 Euro, TÜBİTAK’tan 26.896.929,9 TL bütçe desteği sağlanmıştır [\(4\)C.1.2.4](#).

İç kaynakların (BAP bütçesinin) oluşabilmesi için dış kaynaklı özellikle döner sermaye kapsamında yapılan projelere, eğitimlere, test ve analizlere ihtiyaç duyulduğundan topluma hizmet stratejik amacı doğrultusunda Üniversitemizin altyapı kaynaklarının dışarıdan gelen test ve analiz talepleri için kullanımı teşvik edilmekte ve bu süreç fiyat teklifi aşamasından fatura kesme aşamasına kadar takip edilmektedir. Döner sermaye üzerinden elde edilen topluma hizmet gelirlerinin %20’si BAP bütçesine aktarılmaktadır [\(4\)C.1.2.4](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.2.3.lab_listesi.xlsx](#)
- [\(3\)C.1.2.10.TTO_etkinlik_listesi.xlsx](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizin benimsemiş olduğu üç eğitim öğretim politikasının (EÖP1- Eğitim-Öğretim ve araştırma faaliyetlerini her seviyede amaçlara uyumlu ve etkileşimli yürütmek, EÖP2- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programların tümünün uluslararası program akreditasyonu ölçütlerine uyumunu güvence altına almak ve EÖP 3- Öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli öğrenme, öğretme ve ölçme değerlendirmeyi temel almak) bileşenlerinin tamamı lisansüstü eğitim politikalarını da kapsamaktadır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği güncellenmiş ve 5 Haziran 2023 tarihli 32212 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir [\(4\)C.1.3.1](#). İlgili yönetmelik güncelleme sürecinde gerek iç gerekse de dış paydaşların görüşleri alınmış ve Mevzuat Komisyonu tarafından yapılan çalışmalar değerlendirilmiştir. Dış Danışma Kurulu toplantılarında önerilen tezli programlardaki yayın şartlarının sektörde aktif çalışan öğrenciler göz önüne alınarak yeniden değerlendirilmesi ve sektörde doktoralı çalışan araştırmacıların tez danışmanı olarak atanabilmesi gibi öneriler yönetmeliğin güncelleme sürecinde ele alınmış ve güncel yönetmeliğe yansıtılmıştır. 2022 yılında başlayan yönetmelik değişikliği sürecinde Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıkları tarafından iletilen değişiklik önerileri Üniversitemiz Mevzuat Komisyonu tarafından yapılan çalışmalarda değerlendirilmiş ve çalışmalar sonucunda yönetmelikteki değişiklik önerileri Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıkları ile paylaşılmış ve iletilen görüşler güncelleme çalışmalarında değerlendirilmiştir.

Üniversite Stratejik Planında “SA1- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğretim ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek” stratejik amacı için belirlenen;

“H1.2.Lisansüstü öğrenci ve mezun sayısını artırmak” hedefi

- “PG1.2.3.Doktora öğrenci oranı”
- “PG1.2.4.Doktora mezun oranı”

performans göstergeleriyle izlenmektedir [\(4\)C.1.3.2](#).

Üniversitemizde doktora programlarının geliştirilmesi, nitelikli öğrencilerin programlara dahil edilmesi, öğrencilerinin desteklenmesi ve mezunlara yönelik imkanların artırılmasına yönelik çalışmalar bu hedef ve

stratejilere uyumlu olarak devam etmektedir.

Üniversitemizin BTST Ödül yönergesinde bulunan “Doktora Tez Ödülü” ve “Yüksek Lisans Tez Ödülü” doktora ve yüksek lisans öğrencilerini ve danışmanlarını, çalışmalarının çıktısı odaklı olması yönünde teşvik etmek ve lisansüstü çalışmaların değerini vurgulamak üzere kurgulanmıştır. Bu kapsamda 2023 yılında 2 doktora tezi ve 2 yüksek lisans tezi ödül almaya hak kazanmıştır (3)(C.1.3.3). Ayrıca, 2023 yılında Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı Doktora Programında F*** E**** isimli öğrencimiz hazırlamış olduğu doktora tezi ile IEEE GRSS tarafından verilen en iyi doktora tezi ödülünün sahibi olmuştur.

Doktora tezlerinin desteklenmesinde, öncelikli alanlar göz önüne alınarak tez projesi desteği diğer alanlara göre daha yüksek tutulmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında üniversitemizde tez önerisinin kabulü sonrasında başvuru yapan tüm doktora öğrencilerine Doktora Tez Projesi kapsamında destek sağlanmaktadır (3)(C.1.3.4).

Aralık 2023 itibariyle LEE’de 24 doktora programında 97’si yabancı uyruklu olmak üzere 603 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. LEE'den 2017-2022 yıllarında sırasıyla 31, 41, 63, 29, 49 ve 52 doktora öğrencisi mezun olurken, 2023 yılında doktora mezun sayısı 71 olmuştur. Doktora öğrenci ve mezun sayılarındaki değişim, yıllık güz ve bahar dönemleri bazında takip edilmektedir. YÖK 100/2000 doktora bursu uygulamaları Eskişehir Teknik Üniversitesi 100/2000 YÖK Doktora Bursu Almaya Hak Kazanmış Öğrencilerin Başarı Durumlarına İlişkin Uygulama Usul ve Esaslarına göre 13 tematik alanda 22 öğrenci ile sürdürülmektedir (3)(C.1.3.2).

Üniversitemizde doktorasını bitirmiş ancak Araştırma Görevlisi veya Öğretim Görevlisi Kadrosunda devam eden araştırmacıların araştırmalarına kaynak sağlamak amacıyla GAP101c- Doktora Sonrası Araştırmacı Projeleri ve GAP101b -Yeni öğretim üyelerine araştırmaya başlangıç projesi başlıkları altında BAP proje desteği sağlanmaktadır (3)(C.1.3.5). Doktora sonrası araştırmacıların üst düzey araştırma merkezleri ile işbirliği geliştirilmesini de sağlayacak 8 adet GAP 101 projesi 2023 yılında 278.948 TL ile desteklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizin akademik kadrosunda 2023 yılı sonu itibariyle 174 profesör, 74 doçent, 202 doktor öğretim üyesi, 155 öğretim görevlisi, 123 araştırma görevlisi ve 2 yabancı uyruklu akademisyen görev yapmaktadır (3)(C.2.1.1).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak araştırma stratejik amacı kapsamında; “H2.2. Araştırma çıktılarının niteliğini artırmak” hedefi;

- “PG.2.2.1.Öğretim Üyesi Başına SCI, SCI-E, SSCI ve A&HCI Dergilerdeki Yayın Sayısı”
- “PG.2.2.2.Öğretim Üyesi Başına Düşen Patent/Faydalı Model/Tasarım Başvuru Sayısı (/1000)”
- “PG.2.2.3.Bilimsel Yayın Puanı”
- “PG.2.2.4. Atıf puanı”
- “PG.2.2.5. Incites Dergi Etki Değerinde İlk %10’luk Dilime Giren Yayın Sayısı”

performans göstergeleriyle hedef kartlarında belirtilen dönemlerde izlenmekte ve raporlanmaktadır (4)(C.2.1.1). İlgili stratejiler ise şu şekilde belirlenmiştir:

- Öğretim elemanları nitelikli yayın yapmak için özendirilecek ve desteklenecektir.
- Yeni öğretim elemanı alımlarında kurumun araştırma öncelikleri ile adayın araştırma konusundaki yetkinlikleri esas alınacaktır.

Üniversitemizde bu hedef ve stratejilere uyumlu uygulamalar yapılarak araştırma yetkinliğinin artırılması desteklenmektedir.

“BTST Ödüleri Yönergesi”ne uygun olarak akademik çalışanlar çeşitli kategorilerde somut araştırma çıktılarına dayandırılarak ödüllendirilmekte ve akademik faaliyetler özendirilmektedir. 2023 yılında bu

kapsamda 36 araştırmacı makale performans ödülü almaya hak kazanmıştır. Ödül alanlara araştırma çalışmalarında kullanılmak üzere ek bütçe ve çeşitli ödüller verilmiştir (4)(C.2.1.2).

Akademik çalışanın araştırma yetkinliklerini geliştirmesi ve alanlarındaki akademik ağların içinde yer almalarını sağlamak için uluslararası ve ulusal kongre, konferans ve sempozyumlara katılımları teşvik edilmektedir, kongre katılımı ve ikili işbirliği geliştirmeye yönelik seyahatler için proje bütçesinden destek sağlanmaktadır (4)(C.2.1.3).

Üniversitemizin araştırma kadrosu, yıl içindeki faaliyetlerinin Akademik Teşvik Yönetmeliği ile tanımlanan ölçütlere göre puanlanmasıyla ADP102 Araştırma Destek Projesi sunma olanağına sahiptir. 2023 yılında bu kapsamda 155 proje 4.348 milyon TL bütçe ile desteklenmiştir.

Bunun yanı sıra, araştırma yetkinliğinin artırılmasına katkı sağlamak amacıyla, üniversitemiz kadrosunda olup yurtdışında doktora sonrası araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarına 1 yıl ücretli izin verilmekte olup devamı Rektörlüğün iznine tabi olarak belirli bir süre için ücretsiz izin şeklinde de devam edebilmektedir.

Rekabetçi atama ve yükseltme ölçütleri, bilgilendirme toplantıları, proje destekleri, ödüllendirme mekanizmaları ve başarıların duyurulması yöntemleriyle üniversitemizdeki araştırmacıların bilgi, beceri ve yetkinliklerinin iyileştirilmesine ve araştırma motivasyonunun artırılmasına çalışılmaktadır.

2020 yılından itibaren yürürlükte olan Üniversite Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesi (ÖKYAY) ile, tüm öğretim üyelerinin atama ve yükseltmelerinde yayın ve proje için asgari puanlar tanımlanmıştır. Doçent ve Profesör atamalarında ve yükseltmelerinde yayın ve proje koşullarına ek olarak lisansüstü öğrenci yetiştirmiş olmak asgari şartı vardır. Söz konusu yönerge ile 2023 yılında 13 profesör, 9 doçent, 17 doktor öğretim üyesi ataması yapılmıştır.

Lisansüstü öğrenci danışmanlığı yapabilmek için son beş yılda yayınlanmış makale/kitap şartının farklı branşları dikkate alarak tekrar gözden geçirilmesi/güncellenmesi 2021 KGBR'da gelişmeye açık yön olarak belirtilmiştir. 5 Haziran 2023 tarihli 32212 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe giren güncellenmiş Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde söz konusu koşul kaldırılmıştır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi amacıyla TTO tarafından düzenli olarak ulusal ve uluslararası proje destekleri ve işbirlikleri, proje ve makale yazımı gibi konularda bilgilendirme toplantıları/seminerler/çalıştaylar düzenlenmektedir (3)(C.1.2.3).

Tablo C.2.1.1. 2021, 2022 ve 2023 Yılları için Yayın Bilgileri

	2021	2022	2023
Yıllık yayın sayısı (Scopus)	438	484	473
SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı (Web of Science)	398	349	322
Öğretim elemanı başına düşen yıllık yayın sayısı	0,59	0,65	0,64
Öğretim üyesi başına düşen yıllık yayın sayısı	0,97	1,07	1,05
Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı	0,93	0,73	0,71
Öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılan SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı	0,30	0,24	0,21
Bilimsel yayın puanı *			
(* her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörleri toplamı / toplam yayın sayısı)	2,82	3,98	3,73

2023 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen "Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Projesi" kapsamında üniversitemiz, "Seramik ve Kompozit Malzemeler" alanında uzmanlaşan üniversite olarak seçilmiştir.

TÜBİTAK tarafından hazırlanan "Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi" raporuna göre Üniversitemiz 2023 yılında, "Hava Araçları (Uçak, İHA vb.) Tasarımı, Testi ve Performansı", "Raylı Sistemler",

“Ulaştırma ve Lojistik” alanlarında tüm üniversiteler arasında ilk sırada yer almıştır. ESTÜ, bunlara ek olarak, “Enerji Depolama (Pil Teknolojileri Dahil)”, “Enerji Verimliliği”, “Güneş Enerjisi”, “Yoğun Madde Fiziği (Katı Hal Fiziği ve Süperiletkenlik Dahil)”, “Yüzeyler ve Arayüzler”, “Yer Gözlem, Uydu ve Fırlatma Teknolojileri”, “Elektrokimya”, “Fizikokimya ve Teorik Kimya”, “Eklemeli İmalat (Hızlı prototipleme, 3D imalat vb.)”, “Biyomalzeme”, “Metaller ve Alaşımlar”, “Seramik ve Kompozitler”, “Yüzey, Kaplama ve Filmler”, “Elektrikli ve Hibrit Araç Teknolojileri (Batarya Teknolojileri Dahil)” gibi kategorilerde de tüm üniversiteler arasında ilk sıralarda yer almıştır. Üniversitemizin alan bazlı yetkinlik analizine göre kalite ekseninde “Metaller ve Alaşımlar”, “Elektrokimya”, “Yüzey Kaplama ve Filmler”, “Fizikokimya”, “Yoğun Madde Fiziği”, “Raylı Sistemler” konuları ön plana çıkarken, hacim ekseninde ise “Ulaştırma ve Lojistik”, “Hava Araçları (Uçak, İHA vb.) Tasarımı, Testi ve Performansı”, “Raylı Sistemler” konuları ön plana çıkmaktadır.

Stanford Üniversitesi tarafından nitelikli yayın sayısı, yayınların yer aldığı derginin etkisi, patent sayısı, yapılan atıf sayısı, h-indeks, makale sayısı ve yayımlandığı derginin etkisi gibi ölçütler kullanılarak her yıl oluşturulan, farklı disiplinlerde dünyadaki 7 milyon bilim insanı arasından ilk %2’lik dilime giren dünyanın en etkili bilim insanları 2023 yılı güncel listesi Elsevier dergisinde yayımlanmıştır. 22 bilimsel alan ve 174 alt alanda iki kategoride verilen listelerde "kariyer boyu etki" kategorisinde 15 öğretim üyemiz, “yıllık etki” kategorisinde ise 11 öğretim üyemiz yer almıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz Stratejik Planında ulusal ve uluslararası işbirlikleri kapsamında “Araştırmayı iş dünyası ve uluslararası işbirliği ile değer yaratmaya odaklanarak yürütmek” araştırma politikası çerçevesinde, temel performans göstergelerinden biri uluslararası işbirliği ile başlatılan proje sayısıdır.

Araştırma stratejik hedefi için belirlenen;

- PG2.3.1.Uluslararası İşbirliği ile Başlatılan Proje Sayısı,
- PG2.3.2.Uluslararası İşbirliği ile Başlatılan Projelerin Bütçesi,
- PG2.3.3.Ulusal İşbirliği ile Başlatılan Proje Sayısı,
- PG2.3.4.Ulusal İşbirliği ile Başlatılan Projelerin Bütçesi,
- PG2.3.5.Uluslararası İşbirliği ile Yapılan Yayın Sayısı,
- PG2.3.6. Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı

performans göstergeleri ile izlenmektedir.

Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile üretilen çalışmalar Incites-Web of Science aracılığıyla takip edilmekte ve akademik çalışanla paylaşılmaktadır. 2023 yılı verilerine göre uluslararası işbirliği ile yapılan yayın sayısı 94 ve sanayi işbirliği ile yapılan yayın sayısı 7 olmuştur. Yine aynı dönemde ulusal işbirliği ile başlatılan proje sayısı 52, uluslararası işbirliği ile başlatılan proje sayısı 7 olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemizin paydaşı olduğu uluslararası projeler ve işbirlikleri ile ilgili 2023 yılı faaliyetleri kapsamında bazı örnekler aşağıda listelenmiştir:

- EUMETSAT tarafından desteklenen “Fourth Continuous Development and Operations Phase (CDOP-4) of the Eumetsat Satellite Applications Facility on Support to Operational Hydrology&Water Management (H-SAF)” projesine 2023 yılında devam edilmiştir.
- Erasmus+ kapsamında “Skill-Up: Skilling, upskilling and reskilling in the future air transport”, “Development of Education Modules for Safety Critical Railway Operation Systems (DEMSACROS)”, “Youth Based Entrepreneurship Network of Unmanned Aerial Vehicle Industry and Technologies (Y-Benoit)”, “Antifragile Young Entrepreneurs for Sustainable Rural Tourism”, “Skilling Youth for the Next Generation Air Transport management” projeleri de 2023 yılında üniversitemizde yürütülen projeler arasındadır.
- 1998 yılında kurulan TÜBİTAK Seramik Araştırma Merkezi, 2005 yılında kanunla kurulmuş Ar-Ge merkezlerine de sahip olan ve/veya araştırma yapan 19 seramik firmasının ve Üniversitemizin %47,5 hisse ortaklığında anonim şirkete dönüştürülmüştür. Bu kapsamda rekabet öncesi işbirliği projeleri bu

ağ içerisinde yapılabilmektedir.

- Yükseköğretim Kurul Başkanlığı tarafından hazırlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezleri Yönetmeliği' kapsamında Koordinatör Eskişehir Teknik Üniversitesi bünyesinde, Eskişehir Teknik Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uygulamalı Eğitimde İnsan Bilgisayar Etkileşimi Ortak Araştırma Merkezi (ES-İBE) çalışmalarına 2023 yılında devam etmiştir ((3)C.2.2.1).
- Üniversitemizin sanayi ortaklığı ile yürüttüğü projeler, lisansüstü tezler ve farklı kurum/kuruluşlar ile imzaladığı Araştırmaya yönelik işbirliği protokolleri ve bunlara yönelik değerlendirme notları C.2.2.2 ile sunulmuştur.
- Avrupa Birliği-Türkiye mali iş birliği kapsamında T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından uygulanan IPA-II Rekabetçi Sektörler Programı altında bütçelendirilmiş Advanced Prototype Station (APS) projesinde Eskişehir Teknik Üniversitesi bu projede yararlanıcı olarak yer almakta olup Advanced Prototype Station (APS) proje binasına ESTÜ Prototipleme Merkezi ismi verilmiştir. Bu merkez vasıtasıyla sanayi ile ortak araştırmalar ve işbirlikleri aktif şekilde sürdürülmektedir ((3)C.2.2.3).
- Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından uluslararası kurumlarla araştırma, eğitim-öğretim ve yayın gibi konularda işbirlikleri yapmayı kolaylaştırmak üzere temel çerçeveyi belirleyen bir Mutabakat Zaptı (Memorandum of Understanding) dokümanı geliştirilmiştir; 2023 yılında 4 Mutabakat Zaptı imzalanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)C.2.2.2 .sanayi_isbirligi_projeler.xlsx

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin temel noktasını Üniversite Stratejik Planında araştırma amacı için belirlenen,

- “H2.2. Araştırma Çıktılarının Niteliğini Artırmak”
- “H2.3. Çıktı ve Etki Odaklı İş Birliği Ağlarını Geliştirmek”
- “H.2.4. Kurum Dışı Proje Sayısını ve Bütçesini Artırmak”

hedefler oluşturmaktadır. Mevcut hedefleri gerçekleştirmek için performans göstergeleri ve stratejiler belirlenerek, bu göstergeler izlenerek değerlendirilmektedir. Üniversite stratejik planında araştırma amacı için belirlenen, araştırma çıktılarının niteliğini artırmak, çıktı ve etki odaklı iş birliği ağlarını geliştirmek, kurum dışı proje sayısını ve bütçesini artırmak hedeflerine ait performans göstergelerinin 2023 yılı yıl sonu değerlendirme dönemine ait sonuçlar 2023 İdare Faaliyet Raporunda verilmiştir ((4)C.3.1.1).

Araştırma amacına ait hedeflerin performans göstergeleri; birimler, bölümler, programlar ve kişiler düzeyine indirgenerek işlenmektedir. Buna göre söz konusu performanslar yıllık olarak izlenmekte, Kalite Komisyonunca değerlendirilmektedir. “BTST Ödülleri Yönergesi”ne uygun olarak akademik çalışanlar çeşitli kategorilerde somut araştırma çıktılarına dayandırılarak ödüllendirilmekte ve akademik faaliyetler özendirilmektedir. Ödül alanlara araştırma çalışmalarında kullanılmak üzere ek bütçe ve çeşitli ödüller verilmiştir ((4)C.3.1.2).

Üniversitemizin araştırma performansına yönelik veriler Web of Science ve SciVal aracılığı ile toplanarak izlenmektedir. Buna göre, yayın sayısı ve niteliği diğer Üniversitelerle (özellikle araştırma üniversiteleri ve araştırma aday adayları üniversiteleri) karşılaştırılmaktadır. Uluslararası veya sanayi işbirliği ile gerçekleştirilen yayın sayıları, işbirliği alanları incelenmektedir. Bu veri tabanları ile yayınların hangi alanlarda yapıldığı da çıkarılarak Üniversite öncelikli alanları ile karşılaştırılmaktadır. Proje ve Fikri ve Sınai Haklar ile ilgili çıktılar ise TTO tarafından takip edilmektedir.

ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde yer alan University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı tarafından hazırlanan “2023-2024 URAP Türkiye Sıralaması” nda Üniversitemiz

bu yıl 188 üniversitenin yer aldığı genel sıralamada 19 sıra yükselerek 47. Sırada yer almıştır. Üniversitelerin yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetlerinin tetiklenmesi ve bu alandaki performanslarının ölçülmesi amacıyla hazırlanan ve 2023 yılında açıklanan TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Sonuçlarına göre de Üniversitemiz 22. sırada yer almıştır [\(\(4\)C.3.1.2\).](#)

2023 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen "Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Projesi" kapsamında üniversitemiz, "Seramik ve Kompozit Malzemeler" alanında uzmanlaşan üniversite olarak seçilmiştir.

TÜBİTAK tarafından hazırlanan "Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi" raporuna göre Üniversitemiz 2023 yılında, "Hava Araçları (Uçak, İHA vb.) Tasarımı, Testi ve Performansı", "Raylı Sistemler", "Ulaştırma ve Lojistik" alanlarında tüm üniversiteler arasında ilk sırada yer almıştır. ESTÜ, bunlara ek olarak, "Enerji Depolama (Pil Teknolojileri Dahil)", "Enerji Verimliliği", "Güneş Enerjisi", "Yoğun Madde Fiziği (Katı Hal Fiziği ve Süperiletkenlik Dahil)", "Yüzeyler ve Arayüzler", "Yer Gözlem, Uydu ve Fırlatma Teknolojileri", "Elektrokimya", "Fizikokimya ve Teorik Kimya", "Eklemeli İmalat (Hızlı prototipleme, 3D imalat vb.)", "Biyomalzeme", "Metaller ve Alaşımlar", "Seramik ve Kompozitler", "Yüzey, Kaplama ve Filmler", "Elektrikli ve Hibrit Araç Teknolojileri (Batarya Teknolojileri Dahil)" gibi kategorilerde de tüm üniversiteler arasında ilk sıralarda yer almıştır

Üniversitemizin alan bazlı yetkinlik analizine göre kalite ekseninde "Metaller ve Alaşımlar", "Elektrokimya", "Yüzey Kaplama ve Filmler", "Fizikokimya", "Yoğun Madde Fiziği", "Raylı Sistemler" konuları ön plana çıkarken, hacim ekseninde ise "Ulaştırma ve Lojistik", "Hava Araçları (Uçak, İHA vb.) Tasarımı, Testi ve Performansı", "Raylı Sistemler" konuları ön plana çıkmaktadır [\(\(4\)C.3.1.2\).](#)

Stanford Üniversitesi tarafından nitelikli yayın sayısı, yayınların yer aldığı derginin etkisi, patent sayısı, yapılan atıf sayısı, h-indeks, makale sayısı ve yayımlandığı derginin etkisi gibi ölçütler kullanılarak her yıl oluşturulan, farklı disiplinlerde dünyadaki 7 milyon bilim insanı arasından ilk %2'lik dilime giren dünyanın en etkili bilim insanları 2023 yılı güncel listesi Elsevier dergisinde yayımlanmıştır. 22 bilimsel alan ve 174 alt alanda iki kategoride verilen listelerde "kariyer boyu etki" kategorisinde 15 öğretim üyemiz, "yıllık etki" kategorisinde ise 11 öğretim üyemiz yer almıştır [\(\(4\)C.3.1.2\).](#)

İzleme ve Değerlendirme sürecinde; Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonunda Birim Kalite Komisyonları ile Kalite Komisyonu süreç sorumluları olarak aktif rol üstlenmektedir. Böylelikle performans değerlendirmenin sistematik ve kalıcı olması amaçlanmıştır. Değerlendirmeler sonucunda gerekiyorsa eylem planları güncellenip gerekli iyileştirici faaliyetler başlatılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde, öğretim elemanı araştırmacı performansları; birimler, bölümler, programlar ve kişiler düzeyine indirgenerek izlenmekte ve birleştirilmektedir.

2023 yılında üniversite genelinde yapılan yayınlara ait ayrıntılı bilgi son üç yıl için Tablo C.2.1.1'de verilmiştir. Incites ve SciVal programı ile aylık ve yıllık bazda öğretim elemanı başına ve bölüm başına düşen akademik yayın ve atıf sayıları izlenmektedir.

Üniversite Stratejik Planında öğretim elemanı araştırma performansına yönelik olarak; "H.2.2.araştırma çıktılarının niteliğini artırmak" hedefinin performans göstergeleri

- "PG.2.2.1.Öğretim Üyesi Başına SCI, SCI-E, SSCI ve A&HCI Dergilerdeki Yayın Sayısı"
- "PG.2.2.2.Öğretim Üyesi Başına Düşen Patent/Faydalı Model/Tasarım Başvuru Sayısı (/1000)"
- "PG2.2.3.Bilimsel Yayın Puanı"
- "PG.2.2.4.Atıf Puanı",
- "PG2.2.5. Incites Dergi Etki Değerinde İlk %10'luk Dilime Giren Yayın Sayısı"

şeklinde tanımlanmıştır. Belirtilen bu göstergeler yıllık bazda izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Performans göstergelerinin yıllık bazda hedefleri hedef kartlarında belirlenmiştir. Buna göre performans

göstergelelerinin, gerçekleşen değerlerin hedeflerle karşılaştırılması ve sapmaların nedenleri irdelenerek raporlanmaktadır. BIDR raporları ile performans değerlendirmenin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı ayrıca bölüm ve birimlerde yıllık olarak Faaliyet Raporlarında özetlenmektedir. Örnek olarak, Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporu incelenebilir(4)(C.3.2.1). Tüm birimlerin faaliyet raporları birim web sayfalarında yayımlanmaktadır.

Üniversite akademik çalışmasının araştırma faaliyetleri ve çıktıları (proje, yayın, tasarım ödül, patent bilgileri) YÖKSİS verilerinden anlık olarak güncellenerek birimlerin sayfalarından ulaşılan akademik tanıtım sayfasında yayımlanmaktadır.

Üniversitemizin araştırma kadrosunun yıl içindeki faaliyetlerine göre belirlenen Akademik Teşvik puanına göre üniversitemiz tarafından Araştırma Destek Projesi imkanı verilmektedir. ADP-102 kodlu Araştırma Destek Projesi kapsamında 2023 yılında 155 proje 4.348 milyon TL bütçe ile desteklenmiştir. Akademik Teşvik Puanları ve ADP-102 projeleri ile öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte, değerlendirilmekte ve yüksek başarı gösterenler ödüllendirilmektedir (4)(C.3.2.2).

“BTST Ödülleri Yönergesi” ne uygun olarak tüm akademik çalışanlar çeşitli kategorilerde somut araştırma çıktılarına dayandırılarak ödüllendirilmekte ve akademik faaliyetler özendirilmektedir. Buna göre 2023 yılında farklı kategorilerde ödül alan öğretim elemanları yapılan bir tören ile ödüllendirilmiş ve ayrıca ödül alanlar üniversite web sayfasından duyurulmuştur. Ödül alan araştırmacılar için böylelikle takdir ve motivasyon sağlanarak performansın yıllara göre değişimi de izlenmektedir (4)(C.3.2.3).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Eskişehir Teknik Üniversitesi olarak Topluma Hizmet ile ilgili politikalar 2022 KİDR syf. 86’da detaylı olarak belirtilmiştir. 2021-2025 Stratejik Planında yer alan ve topluma hizmet politikası, Üniversitemizin bilgi birikimi ve araştırma kabiliyetini girişimciliği ve toplumsal kalkınmayı destekleyecek şekilde yönetmek, Üniversitemizin imkân ve yetkinliklerini bilimin topluma tanıtılması, farkındalığın geliştirilmesi ve sevdirmesi için kullanmak olarak kısaca ifade edilebilir. Bu amaçla Eskişehir Teknik Üniversitesi topluma hizmet faaliyetleri “Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri ve Topluma Bilimi Sevdirmeye faaliyetleri”, “Eğitim, Danışmanlık ve Yetkinlik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları”, “Araştırma Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları (AR-GE Danışmanlığı)”, “Altyapı Kaynaklı (Havaalanı, Spor Salonları, Araştırma Laboratuvarları, Test-Analiz Hizmetleri vb.) Topluma Hizmet Uygulamaları”, “Girişimcilik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları” olmak üzere beş alanda özetlenmiştir. Bu faaliyetler ise 2021-2025 Stratejik Planının üç numaralı “Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak” ve beş numaralı stratejik amaç "Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünleşik bir yönetim ekosistemi geliştirmek" kapsamında ele alınmaktadır. Topluma katkı süreçlerinin sorumlusu aynı zamanda Araştırmadan da sorumlu Rektör Yardımcısıdır. Topluma hizmet faaliyetleri yürüten birimleri de içeren organizasyon şemamız [D.1.1.1](#) ile sunulmuştur.

Üniversitenin 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2023-2025) kapsamında toplumsal katkı hedefleri ile ilişkili beş fakültesi, bir enstitüsü, iki meslek yüksekokulu ve 2022 yılı KİDR raporunda da sunulan ve Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesine bağlı olarak hizmet veren Havaalanı işletmesi, Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürdürülebilir Eko-Kampüs Koordinatörlüğü, Sosyal Sorumluluk ve Bilimi Sevdirmeye Komisyonu, Bilim ve Teknolojide Kadın Araştırma ve Uygulama Birimi, Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Birimi, Astrofizik Eğitim ve Araştırma Birimi ve Seramik Araştırma Merkezi (SAM), Teknopark (ATAP A.Ş) ve bu yıl kurulan ESTÜ TTO birimleri ve işletmeleri toplumsal katkı hedeflerine ulaşılması ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesi konusunda kuruma katkı sağlamışlardır. Bu işletme, birim, merkez ve komisyonların faaliyet alanları ve yapılanmaları 2022 KİDR syf. 86’da detaylı olarak paylaşılmıştır. Üniversite genelinde 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ve kanıtları incelendiğinde bu birimlerin 2023 yılında da sürdürülebilir bir bakış açısı ile görev aldığı görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)D.1.1.1.topluma_hizmet_semasi.pdf](#)

2. Kaynaklar

Üniversitemizin tanınmış topluma hizmet politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda topluma hizmet kaynakları, sahip olduğu altyapı ve donanımları ile alanında uzmanlaşmış girişimci insan kaynağıdır. Topluma hizmet faaliyetlerini yürüten birimler ile 2022 KİDR syf. 88’de sunulmuştur.

Üniversitemizin sosyal sorumluluk faaliyetleri ile kendi faaliyet alanlarında gerçekleştirmiş olduğu topluma hizmet uygulama örnekleri, topluma hizmet anlayışımız çerçevesinde, aşağıdaki başlıklar altında gruplandırılmış ve sunulmuştur:

Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri ile Topluma Bilimi Sevdirme Faaliyetleri

Daha önce yazılan KİDR’lerde de belirtildiği gibi Hasan Polatkan Havalimanı Eskişehir ve yöresinin hava ulaştırma gereksinimini karşılayan ve yurt dışındaki işçi trafiği ile hava taksi, Sağlık Bakanlığı ambulans uçuşları, VIP uçuşları ve havalimanı seyrüsefer cihazlarının kalibrasyon uçuşlarına da hizmet veren yegâne sivil havaalanıdır. Dolayısıyla havaalanının varlığı ve uluslararası uçuşlara açık tutulması Üniversitemiz için başlı başına bir toplum hizmeti olarak görülmektedir. Uluslararası uçuşların başladığı tarihten bu yana Valilik, Emniyet ve Gümrük birimleri ile birlikte uyumlu bir şekilde bir Üniversite disiplini çerçevesinde uçuş faaliyetlerini sürdüren havalimanımız özellikle 2018 ve 2021 yıllarında iç hat ve dış hat toplam hizmet verdiği yolcu sayısı olarak 99.000 rakamını aşmış, ancak kritik 100.000 yolcu sayısına ulaşmak mümkün olmamıştı. Ancak 2022 yılı içerisinde Temmuz ayı ile başlayan Hac uçuşları ve Aralık ayında hız kazanan Umre uçuşları ile 2022 yılı itibarıyla kritik 100,000 yolcu sınırının ciddi bir oranda aşılmasını sağlamış ve yıllık toplam 117.598 yolcu sayısına ulaşmıştır. 2023 yılında ise 93.413 yolcuya havaalanımızda hizmet verilmiştir (3)(D.1.2.1).

Ek olarak, Hasan Polatkan Havalimanı Kurtarma ve Yangınla Mücadele Birimi araç ve teçhizatlarıyla havalimanı acil durumlarına müdahalede görev almaktadır. Birim ve gönüllü 36 çalışanımız 6 Şubat’ta meydana gelen Kahramanmaraş merkezli depremin hemen ardından deprem bölgesine gitmiştir. Ayrıca, Hasan Polatkan Havalimanı bünyesinde bulunan buz giderme ve önleme araç, ekipman ve eğitimli personeli ile kış şartlarında PAT sahalarında oluşan kar ve buz için yapılan mücadele faaliyetleri ile hizmetlerini kesintisiz sürdürmektedir.

2023 yılında Üniversitemiz ev sahipliğinde ceza infaz kurumları ve üniversiteler arasındaki işbirliği potansiyelini keşfetme ve değerlendirme amacıyla bir toplantı gerçekleştirilmiştir (3)(D.1.2.2). Ceza infaz kurumlarının ve eğitim kurumlarının bir araya geldiği bu toplantıda topluma katkı sağlayacak yeni projelerin temelleri atılmıştır. Bu toplantının sonuçlarına dayanarak ilerleyen dönemde odaklanılacak projeler D.1.2.3 ile sunulmuştur.

Topluma bilimi sevdirme faaliyetleri doğrultusunda birimlerin yapmış olduğu faaliyet etkinlerinden örnekler aşağıda sunulmuştur:

- Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Birimi, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Kasım ara tatilinde 7-17 yaş grubundaki çocuklara ve gençlere yönelik fen & teknoloji, kültür, sanat, tasarım ve spor alanlarında programlar açarak çocuklara ve gençlere akademik ortam deneyimi kazandırmayı, yeni düşünceler üretmeye ve araştırmaya teşvik etmeyi, bilimsel düşünme becerilerinin temellerini atmayı, bilim, sanat & tasarım ve spor alanlarındaki yeteneklerini ortaya çıkarmayı, hayal gücünü ve duygularını ifade etmesine yardımcı olmayı, meslek seçimlerinde yol göstermeyi ve tüm bunların yardımıyla özgüven duygularını geliştirmeyi amaçlamıştır (3)(D.1.2.4).
- Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü ve İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları tarafından deprem bilincini artırmak amacıyla Türkiye’de ve dünyada meydana gelen depremlerde binaların yıkılmasına sebep olan yapısal kusurların gösterildiği bir fotoğraf sergisi açılmıştır (3)(D.1.2.5).
- Üniversitemiz Fen Fakültesi bünyesinde kurulmuş müze nitelikli bir sergi salonu olan Matematik Noktasına her yıl düzenli olarak farklı kademelerdeki eğitim kurumlarından ziyaretçi kabulüne devam

edilmektedir (D.1.2.6).

- Astrofizik Eğitim ve Araştırma Birimi tarafından geleceğin bilim insanları ile evrenin derinliklerine yolculuk gerçekleştirilmiştir (3)(D.1.2.7).

Sosyal sorumluluk faaliyetleri kapsamında Fakülte programlarında açılan ESTÜ111 Gönüllülük Çalışmaları ve THU203 Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri ile öğrencilerin topluma faydalı olmak ve katkı sağlamak üzere;

- TEMA, TEGV, LÖSEV vb. sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerine destek sağlamak,
- Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki okullarda Fakülteyi tanıtıcı sunumların yapılması,
- Sivil toplum kuruluşları ile birlikte kitap toplama ve kütüphane kurulum süreçlerine destek sağlamak,
- Kızılay aracılığı ile kan bağıışı süreçlerine dâhil olunması,
- İhtiyaç sahibi öğrencilere yönelik olarak kırtasiye ve kitap ihtiyaçlarının belirlenmesi, temin edilmesi ve dağıtım süreçlerine destek sağlamak,
- Sokak hayvanlarını koruma ve besleme etkinliği,
- Yangın söndürme eğitimi etkinliği,
- Çevre temizliği farkındalık etkinliği

gibi çeşitli projeler yürütülmektedir.

İç paydaşlara yönelik sosyal sorumluluk faaliyetleri de devam etmektedir. ESTÜ Genç Pazar, Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından gönüllülük esasıyla çalışmalarını yürütmektedir. Bu kapsamda, bağışlarla toplanan ikinci el ya da kullanılmamış eşyaların ihtiyacı olan öğrencilere doğrudan iletilmesi veya satışından elde edilen gelirlerle öğrencilere desteğini sürdürmektedir (3)(D.1.2.8). 2023 yılı hem güz hem de bahar dönemi sonunda özellikle içlerinde deprezede öğrenciler olmak koşulu ile 50 öğrencimize destek olunmuştur.

Eğitim, Danışmanlık ve Yetkinlik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları

2022 yılında da Üniversitemiz öğretim elemanları çok sayıda eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetlerinde yer almışlardır. Örneğin;

- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi SHT-HAD/EĞİTİM talimatı kapsamında yetkilendirilmiş eğitim faaliyetlerini yürütmektedir. Bu kapsamda HUBF yetkili akademik ve idari çalışanları, Havalimanı ile dış kurumlara aşağıdaki başlıklardaki eğitimleri vermeye yetkilidir:

SHT-EĞİTİM/HAD Havaalanı Standartları ve Emniyeti Eğitimleri:

- Havaalanı Emniyeti ve İşletimi Temel Eğitimi,
- Emniyet Yönetim Sistemleri (Yöneticiler için),
- Emniyet Yönetim Sistemleri (Uygulayıcılar için),
- PAT Sahalarında Araç Kullanma,
- PAT Sahalarındaki İnşaat Çalışmaları ve Alınacak Önlemler,
- Apron Yönetimi ve Apron Emniyeti,
- PAT Sahalarının Fiziki Özellikleri,
- Havacılık Bilgi Yayınlarında Yayımlanması Gereken Havaalanı Bilgileri,
- PAT Sahası Kontrolleri,
- Pist Emniyeti ve Pist İhlallerini Önleme,
- Kötü Hava Şartlarındaki Operasyonlar,
- Mânielerin Kontrolü,
- Yabani Hayvanlarla ve Kuşla Mücadele,
- Kurtarma ve Yangınla Mücadele (ARFF),
- Hareket Kabiliyetini Kaybetmiş Uçağın Kaldırılması,
- Acil Durum Planı

SHT-EĞİTİM/HAD Terminal İşletmeciliği Eğitimleri:

- Terminal İşletmeciliği Temel Eğitimi
- Yangınla Mücadele Eğitimi
- Yolcu Kolaylıkları Eğitimi (engelli yolcuların transferi ve taşınması)
- FIDS ve Anons Sistemleri Eğitimi

- Kayıp ve Buluntu Eşya Eğitimi
- Acil Durum Prosedürleri
- Astrofizik Eğitim ve Araştırma Birimi “Gezegen Araştırmalarında Farkındalık Laboratuvarı”, “Uzay Bilimleri Eğitim Laboratuvarı” ve “Uzay-Zaman Noktası- Kozmolojik Evrim Eğitim Laboratuvarı” ile 2023 yılında üniversite çalışanlarına, öğrencilere ve dış paydaşlara eğitimler vermiştir (D.1.2.9).
- 2022 yılında olduğu gibi Eskişehir Teknik Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTUZEM) tarafından eğitim ve sertifika programları düzenlenmiş ve 2023 yılında 20 programın tanıtımı yapılmış ve açılan 10 programa öğrenci kayıtları gerçekleştirilmiştir (3) (D.1.2.10).
- Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü tarafından Allama Iqbal Open University (Pakistan) öğretim üyesi Dr. Kamran MİR Enstitü konferans salonunda “Uzaktan Eğitim İçin Yer ve Mekânsal Model Semineri” düzenlenmiştir (3)(D.1.2.11). Ayrıca, Türkiye Afet Müdahale Planı Eskişehir Çalışma Grubu temsilcilerine yönelik “Afet Dirençliliği ve Farkındalık Semineri” ve “Deprem Sergisi” düzenlenmiştir (3)(D.1.2.12).
- Benzer olarak, Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü 23 Ekim 2023 tarihinde Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasındaki ikili iş birliği kapsamında “Cumhuriyetimizin 100. Yılında 100 Öğretmenimiz ile Yerküreden Derin Uzaya Farkındalık Çalışmaları” etkinliği kapsamında eğitim semineri düzenlenmiştir (3)(D.1.2.13).
- Seramik Araştırma Merkezi (SAM) tarafından seramik sektörüne ait verilen eğitim bilgileri hem web sayfalarında hem de birim Faaliyet Raporunda sunulmuştur. Eğitimlerde sektörde konusunda uzman mühendis ve yöneticiler ile Üniversitemiz bünyesinde yer alan ve ilgili alanlarda konusunun uzmanı öğretim üyelerimiz katkıda bulunmuşlardır (3)(D.1.2.14).
- Sınav Hizmetleri Biriminin altyapısı yenilenerek ve güçlendirilerek deneyimli sınav hizmetleri ekibimizle, ülkemizdeki ve yurtdışındaki merkezlerde güvenilir ve kaliteli ölçme-değerlendirme hizmeti verebilecek konuma gelmiş olup bu kapsamda Diyanet İşleri Başkanlığı 2023 Yılı Görevde Yükselme (Şube Müdürü) Sınavı başarılı bir şekilde yürütülmüştür (3)(D.1.2.15).

Üniversitemiz öğretim elemanları Cumhurbaşkanlığı, Bakanlık, Yükseköğretim Kalite Kurulu, AFAD gibi resmî kurumların çeşitli kurul ve komisyonlarında üyelerimiz yer almakta, karar verme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Örneğin; Çevre Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri Cumhurbaşkanlığı Eğitim-Öğretim Politikaları Kurulu ile Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Mesleki Yeterlilik Kurumu Çevre Sektör Komitesi'nde görev yapmaktadır.

Danışmanlık kapsamında 2023 yılında resmî kurumlardan ve şirketlerden gelen talepler doğrultusunda; çeşitli birimlerden konu ile ilgili uzman öğretim üyelerimiz görevlendirilmiştir (D.1.2.16).

Altyapı Kaynaklı (Havaalanı, Spor Salonları, Araştırma Laboratuvarları, Test-Analiz Hizmetleri vb.) Topluma Hizmet Uygulamaları

Üniversitemizin sahip olduğu ve işletimini üstlendiği Hasan Polatkan Havalimanı temel topluma hizmet kaynaklarından biridir. Havalimanında gerçekleşen topluma hizmet uygulamaları “sosyal sorumluluk” alt başlığı altında detaylı olarak verilmiştir.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde İki Eylül Kampüsünde Eskişehir Teknik Üniversitesi Spor Salonu ve Porsuk Meslek Yüksekokulu Kampüsü Spor Salonu bulunmaktadır. Tesisler hem akademik uygulama dersleri, öğrenci serbest saat uygulamaları, fakülte spor takımı antrenmanları, öğrenci ve çalışan spor etkinlikleri kapsamında hem de federasyonlarının spor etkinliklerine, öğrenci ve personele yönelik spor ve kültürel etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır (D.1.2.17). İki Eylül Kampüsünde Eskişehir Teknik Üniversitesi Spor Salonu kuzey tarafından 2023 Aralık ayında açık spor tesisleri açılmıştır. Bu açık spor tesisinde Basketbol, Voleybol ve Tenis sahalarını içeren çok amaçlı 2 saha bulunmaktadır.

Kurum içi ve dışından gelen talepler doğrultusunda Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin ilgili laboratuvarlarında çeşitli komponent, parça ve malzemeler için hasarsız muayene, çekme/basma/darbe testleri yapılmaktadır (D.1.2.18).

Çevre Sorunları Uygulama Araştırma Merkezi ve Seramik Araştırma Merkezleri sektörlerinde faaliyet gösteren firmalar ve üniversiteler arasında işbirliği ağı oluşturmak, sektöre teknolojik destek ve eğitim hizmetleri vermek, seminer, konferans, panel ve benzeri toplantılar düzenlemek, gerektiğinde eğitici/bilgilendirici yayınlar çıkartmak, analiz ve akredite standart test hizmetleri vermek gibi çalışmalar ile

toplumun kalkınmasına yönelik hizmet verilmektedir. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'nın 2018/14 nolu Atıksu Arıtma/Derin Deniz Deşarjı Tesisi Proje Onayı konulu genelgesine göre,

- Akasya Seramik,
- ORS Ortadoğu Rulman firmasına

“prosesten kaynaklanan atıksuyun arıtıldıktan sonra hiçbir şekilde alıcı ortama deşarj edilmemesi şartıyla proseste kullanılabilirliğine” yönelik teknik uygunluk raporu hazırlanmıştır. Endüstriyel proseslerde alternatif yakıt kullanımına yönelik RHI MAGNESITA, Karacığan Toprak, Vezirhan Çimento, RHI MAGNESITA, Hiltar Makine, Kamer Karo Mermer firmalarına teknik uygunluk raporları hazırlanmıştır. Raporlar kişisel veriler içerdiğinden kanıt olarak sunulamamıştır.

Seramik Araştırma Merkezi daha önce verilen faaliyet raporunda da görülebileceği gibi test, analiz ve eğitim faaliyetleri ile toplumsal katkılarını 2023 yılı içerisinde de sürdürmüş 2023 yılının son çeyreğinde ASTM C373 Su Emme Tayini, ASTM C485 Çarpıklık Tayini, ASTM C499 Boyut ve Kalınlık Tayini, ASTM C648 Kırılma Mukavemeti Tayini, TS EN 16165 EK C Yaya Yüzeylerin Kayma Direnci Tayini-Pendulum gibi testler için akredite test raporları da vermeye başlamıştır (4)([D.1.2.19](#)).

Eskişehir Teknik Üniversitesi Esquake Sismik İzolatör Test Laboratuvarı depremin yıkıcı etkilerine karşı yapılarımızı korumaya yarayan sismik izolatörlerin davranışlarını belirlemek için hizmet vermeye devam etmektedir. 2023 yılı içerisinde Sismik İzolatör Test Laboratuvarı'nda Adıyaman Devlet Hastanesi, Antalya Aksu Devlet Hastanesi, İstanbul Abdi İpekçi Spor Salonu, Aydın Şehir Hastanesi, Konut projeleri, Şili'de Nuevo Edificio Universidad Autonoma, El Salvador'da Jose Arce Bridge, Guatemala'da Citomax Bridge, Meksika'da Enlace Con El Nuevo Aeropuerto için toplamda 59 adet prototip ve 57 adet üretim kontrol testleri gerçekleştirilmiştir. Bu testlerin yanı sıra, 2023 yılında TÜBİTAK ve AFAD (UDAP) destekli araştırma faaliyetleri kapsamında çok sayıda sismik izolatör testleri gerçekleştirilmiştir (3)([D.1.2.20](#)).

Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü Yerbilimleri Laboratuvarı bünyesinde Elek Analizi, Likit ve Plastik Limit, Konsolidasyon, Serbest Basınç, Üç Eksenli Basınç, Su Muhtevası ve Permabilite gibi birçok deney seti bulunmaktadır. Özel sektöre hizmet verebilmek adına Yerbilimleri laboratuvarı akredite olma çalışmaları devam etmektedir.

Araştırma Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları

Üniversitenin bilimsel ve teknolojik hedeflerine yönelik olarak Üniversitemiz bünyesinde ileri seviyede bir araştırma altyapısını kurmak, nitelikli araştırmalar yapmak ve donanımlı araştırmacılar yetiştirmek amaçları ile kurulan İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAM), her yıl düzenlenen EsTekFest Teknoloji Festivalinin organizasyonunu yaparak şehir ve ülke genelinde araştırma ve teknoloji temelli eğitimin yaygın etkisini sağlamayı ve böylece toplumsal katkı süreçleri işletmiştir (3)([D.1.2.21](#)).

2023 yılında TÜBİTAK 4004 ve 4005 Projeleri kapsamında Çevre Sorunları Uygulama Araştırma Merkezi bünyesinde bulunan öğretim üyeleri tarafından Eskişehir ve Ankara'da bulunan hedef kitesindeki lise öğrencileri ile doğa bilimini eğlenceli bir ortamda buluşturmayı ve katılımcıların “su okuryazarlığı” hakkında farkındalık kazanmasını amaçlayan “Benim Su Ayak İzim-II” ve Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi bünyesinde bulunan öğretim üyeleri tarafından “Lisansüstü Eğitim Deneylerinde Gelenekselden Dijitale: Zenginleştirilmiş Öğrenme Materyali” projeleri başarıyla tamamlanmıştır.

Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü 6 Şubat depreminin ardından, Eskişehir Teknik Üniversitesi Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü, Elbistan AFAD Yönetim Merkezi koordinasyonunda araştırmalar yürütmüştür. Bu çalışmalarda, 2 Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü çalışanı görev almıştır. Ayrıca, TÜBİTAK 1002-C Doğal Afetler Odaklı Saha Çalışması Acil Destek Programı tarafından desteklenen "Yüksek Çözünürlüklü Hava Fotoğrafları ve Yersel Alan Taraması İle Yıkık Binaların Hızlı Tespiti" projesi, YUBE tarafından yürütülmüştür. Bu proje kapsamında, Kahramanmaraş ve Hatay'da meydana gelen depremlerin etkileri ve afet yönetimi süreçleri üzerine araştırmalar gerçekleştirilmiş ve sonuçlar "Kahramanmaraş ve Hatay Depremlerine İlişkin Elbistan İlçe Merkezindeki Yıkılmış Binaların Tespiti ve Afet Yönetimi Süreçleri Ön Değerlendirme Raporu" adı altında yayınlanmıştır (3)([D.1.2.22](#)).

TÜBİTAK ULAKBİM çatısı altında Türkiye'de yayınlanan akademik hakemli dergiler için elektronik ortamda barındırma ve editöryal süreç yönetimi hizmeti sunan RESILIENCE Dergisi 28.06.2022 tarihinden itibaren Üniversitemiz çatısı altında yayın yapmaktadır (3)([D.1.2.23](#)).

Girişimcilik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları

Üniversitemiz öğretim üyelerince ATAP A.Ş. (Anadolu Teknoloji Araştırma Parkı A.Ş.) bünyesinde öğretim elemanlarımızın sahibi olduğu spin-off şirketler aracılığı ile topluma hizmet verilmektedir. 2023 yılı sonunda Teknoparktaki Üniversite Bazlı Şirket Sayısı 23'tür. Üniversite bazlı teknopark şirketlerinde istihdam edilen kişi sayısı ise 145'tir. Ayrıca, 2023 yılında Teknoparktaki Üniversite bazlı şirketlerin toplam cirosu 56 Milyon TL olmuştur.

TTO, kurum dışı araştırma desteklerinden yararlanılması ve Üniversite öğretim elemanlarının bilgi, beceri ve farkındalıklarını artırma yönünde çeşitli tanıtım ve bilgilendirme etkinlikleri düzenlemiştir (C.1.2.10). Ayrıca, proje çağrılarına bağlı olarak programa ilgi gösteren öğretim elemanlarını farklı disiplinlerden araştırmacılarla veya sektör temsilcileriyle bir araya getirme görevini de üstlenmektedir.

Girişimcilere teknolojilerini geliştirmeleri ve girişimcilik yeteneklerini artırmaları için bir ekosistem sağlayacak olan İleri Prototipleme İstasyonu Projesi (Advanced Prototype Station) ya da kısaca APS projesi kapsamında Eskişehir Teknik Üniversitesi yararlanıcı olarak yer almaktadır. APS proje binasına ESTÜ Prototip Merkezi ismi verilmiştir. ESTÜ Prototip Merkezi ne ilişkin detaylı bilgiler C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar alt ölçütünde verilmiştir.

Üniversitemizin 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2023-2025) kapsamında, girişimcilik alanındaki çalışmalarımızı sürdürme hedefimizi gerçekleştirmek adına, TTO tarafından 2023 yılında Ön Kuluçka ve Kuluçka programları ve hızlandırıcı aktiviteleri gerçekleştirilmiştir. Olgunlaşmış fikirlere sahip girişimcilerin şirketleşmelerine rehberlik etmek üzere ön kuluçka faaliyetleri yapılmıştır. Mevcut şirketleri olan girişimcilere destek vermek üzere kuluçka hizmetlerinin yanı sıra TTO altında yer alan Eskişehir Prototipleme Merkezi bünyesinde hızlandırıcı faaliyetleri kurgulanmış ve uygulanmışır. TTO'nun girişimcilik faaliyetleri, girişimcilik alanında ilgiyi artırmaya yönelik eğitimler ve farkındalık çalışmalarıyla da desteklenmiştir. Bu programlar öğrenci ve akademisyenler başta olmak üzere, bölgedeki teknoloji odaklı girişimcilere ve girişimci adaylarına yönelik uygulanmışır.

TTO Fikri Haklar ve Ticarileştirme Koordinatörlüğü tarafından başvurusu yapılan buluşlar teknoloji olgunluk seviyelerine gruplandırılarak ticarileştirme amaçlı çalışmalar yürütölmüştür. Yapılan bu gruplandırma çalışmalarında bazı buluşlar teknoloji olgunluk seviyesi artırılması için projelere yönlendirilmiş, ticarileştirme potansiyeline uygun yeterli teknolojik olgunluk seviyesine sahip 1 teknoloji için rapor hazırlanmışır. Önceki yıllarda hazırlanmış olan 5 teknoloji raporu için ticarileştirme süreçleri yürütölmüştür. Bu zamana kadar yapılan ticarileştirme çalışmaları kapsamında üniversitemizden 2 öğretim elemanının buluşçu olduğu 2 patent başvurusu için ayrı ayrı 2 devir sözleşmesi imzalanmış ve 420.800 TL devir geliri elde edilmiştir. Aynı zamanda 2019 yılında devri gerçekleştirilen 1 patent başvurusu için 202.667,27 TL royalt ücreti alınmışır. 2023 yılında patentlerin ticarileştirilmesinden toplamda 623.467,27 TL Eskişehir Teknik Üniversitesi'ne gelir olarak kaydedilmiştir.

Topluma Hizmet Kaynakları

Üniversitemizin Topluma Hizmet gelirleri 2021 yılında 10,7 milyon TL, 2022 yılında 18,9 milyon TL iken 2023 yılında 43,7 milyon TL olarak gerçekleşmiştir. Bu miktar, toplam gelirin (merkezi bütçe, öğrenci gelirleri, araştırma gelirleri, topluma hizmet gelirleri ve bağışlar) yaklaşık %4,20'sine karşılık gelmektedir. Bununla birlikte havaalanı ve diğer tesislerimizde verilen hizmetlerin çeşitlendirilmesi, havaalanının daha etkin kullanımı elde edilen toplumsal katkı gelirini de artırabilecektir. Böylece tesislerimiz ekonomik açıdan da sürdürülebilirliklerini geliştirebileceklerdir. Bu durum üniversitemizin gelişmeye açık alanlarından biridir.

D.1.2.1.Yıllar Bazlı Topluma Hizmet Gelir Dağılımı

TOPLUMA HİZMET GELİRLERİ	2021	2022	2023
Döner Sermaye (Danışmanlık, test-analiz, eğitim, ulaştırma, vb)			
Ulaşım Gelirleri	6.536.551,72	13.023.954,94	26.308.671,91
Kurs Gelirleri (Havacılık)			0,00
Eğitim Gelirleri	455.882,55	1.894.164,25	2.918.670,18
Danışmanlık Gelirleri	314.212,95	649.180,08	3.088.104,23
Test-Analiz Gelirleri	1.256.227,75	348.114,35	3.305.900,74
Teknopark Şirket Gelirleri (SAM %10, Diğerleri %1,			

Savunma Sanayi %0,5)	762.966,71	611.644,93	1.016.150,78
Mevduat Faiz Geliri	1.316.977,54	1.407.114,33	1.966.769,11
Üniversite Sanayi İşbirliği		930.562,20	3.241.019,48
Diğer Gelirler (Hurda Satış Geliri)		48.650,00	6.080,00
Diğer Gelirler (Diğer Mal ve Hizmet-AGİ Destek v.b.)			1.908.766,79
Topluma Hizmet Gelirleri Toplamı	10.642.819,22	18.913.385,08	43.760.133,22
Topluma Hizmet Gelirlerinin Toplam Gelire Oranı	3,84	3,65	4,20

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)D.1.2.3. ESTÜ_ceza_infaz_kurumlari.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.6.matematik_noktasi_ziyaret_bilgileri.xlsx](#)
- [\(3\)D.1.2.9.astrofizik_egitim_arastirma_birimi_etkinlik_listesi.docx](#)
- [\(3\)D1.2.16.KOSGEB_damismanlik.xlsx](#)
- [\(3\)D.1.2.17.SKS_spor_sube_mudurlugu_raporu.docx](#)
- [\(3\)D.1.2.18.HUBF_cekme_testi_raporu.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin topluma hizmet amacı ve hedefleri, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumu gözetilerek hazırlanmıştır (D.2.1.1). Üniversitemizde dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan topluma hizmet faaliyetleri D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları ölçütünde özetlenmiştir.

Raporun Liderlik, Yönetim ve Kalite başlığında da açıklandığı gibi topluma hizmet performansımız düzenleyici/denetleyici kuruluşlara gönderilen periyodik performans raporlamaları ile takip edilmektedir. ESTÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2023-2025) çerçevesinde oluşturulan bütünleşik kurumsal performans yönetimi uygulamamız kapsamında topluma hizmet performansı da diğer ana başlıklarda da belirtildiği üzere; temel performans göstergeleri kapsamında belirlenen 4 adet, topluma hizmet stratejik amacı, hedefleri ve stratejileri doğrultusunda belirlenen 16 adet ve yönetim stratejik amacı doğrultusunda belirlenen 2 performans göstergesi olmak üzere toplamda 22 performans göstergesi ile takip edilmektedir. 3 ve 5 numaralı stratejik amaçlarımızın ilgili hedef ve performans göstergeleri ile temel performans göstergelerindeki topluma hizmet boyutlu performans göstergeleri D.2.1.2 ile sunulmuştur. Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı'na göre hedef, strateji ve performans göstergeleri doğrultusunda toplumsal katkı performansına yönelik uygulama sonuçları 2023 Ocak-Aralık dönemi değerlendirme süreci tamamlanmıştır. Hedef Kartı Değerlendirme Tabloları İdare Faaliyet Raporunun yayınlanması ile paydaşlara duyurulmuştur (4)(D.2.1.3).

2023 yılında toplumsal katkı faaliyetlerini izlemek ve değerlendirmek ile topluma hizmet faaliyetlerini iç kalite güvence sistemi ile garanti altına almak amacıyla “ESTÜ Topluma Hizmet İç Kalite Güvence Raporu” taslağı oluşturulmuş olup önümüzdeki yıl uygulanması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)D.2.1.1.BM_SKA_hedef_amac_iliski_tablosu.xlsx](#)
- [\(4\)D.2.1.2_temel_performans_gostergeleri.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

28 Eylül 2023 tarihinde gerçekleştirilen kurumsal izleme programı saha ziyareti kapsamında Üniversitemizin güçlü yönlerinde mevcut durumunu koruduğu, gelişme açık yanların çoğunda da ise sürekli iyileştirme faaliyetleri ile değerli gelişmelerin sağlandığı bildirilmiştir. Ziyaret sonucunda Üniversitemize iletilen KİR'e göre ortaya çıkan güçlü ve gelişmeye açık yanlar aşağıda verilmiştir.

Liderlik ve Kalite Güçlü Yanlar

Güçlü Yanlar

- Kurumda Politika ve İstişare Kurulları oluşturulmuş olup, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarının bu kurullar marifetiyle net bir şekilde tanımlanmış olması,
- Stratejik Planın geniş katılımı tüm paydaşları içerek şekilde hazırlanmış olması,
- Stratejik Plandaki hedef ve amaçların Kurumun en alt birimine kadar indirgenmiş olması,
- Üniversite üst yönetiminin Kalite Güvencesi sürecine hakim olması, bu kapsamdaki deneyimi ve sahiplenmesi,
- İç ve Dış Kalite Güvencesi çalışmalarında yetkin değerlendirici personel sayısının fazla olması,
- Kurumsal Gelişim ve Planlama Direktörlüğü ve İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi gibi destekleyici birimlerin kurulmuş olması,
- Kurum genelinde akredite program sayısının çok yüksek olması,
- Kurum organizasyonunda etkileşimli, bütünlük bir ekosistem çalışmalarının yürütülüyor olması,
- Performans göstergelerinin takibi açısından görev paylaşımının yapılarak, bu sorumlular tarafından göstergelerin izlenip eylem planlarının oluşturuluyor olması,
- KİDR'in kanıtlarla desteklenerek, kurumun kalite güvence yapısını aktaracak şekilde özenle hazırlanmış olması,
- Fakültelerde içselleştirilmiş olan Kalite Güvencesi Sisteminin MYO'larda ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde de güçlü bir şekilde devam ettirilmesi,
- PUKÖ döngüsüne katkı sağlamak üzere anketlerin uygulanıyor ve değerlendiriliyor olması,
- Süreçlere katılımı teşvik eden ve takım çalışmasını uygulamaya koyan bir liderlik anlayışının benimsenmiş olması,
- İç ve dış paydaşların geniş katılımıyla Stratejik Planın hazırlanmış olması,
- Dış paydaşlarla güçlü işbirliğinin olması
- Üniversitedeki süreçlerdeki yöneticilerin akademik ve idari personelle güçlü bir iletişim içerisinde olması,
- Kurum içerisinde veri toplama ya da izleme süreçlerinde etkin çalışan birimlerin oluşturulmuş olması,
- Dış danışma kurullarının etkin bir şekilde çalışıyor olması
- Mezunların yeni bir üniversite olmasına rağmen diplomalarında ESTÜ'yü tercih etmeleri
- YKS sınavında üniversitenin doluluk oranının çok yüksek gerçekleşmesi,
- Yönetişim politikasında birlikte yönetme kültürünü geliştiren, performansı dikkate alan ve çevik yönetim ilkelerine bağlı bir yönetim tarzının benimsenmiş olması,
- Kurumun tanınırlığı konusunda çalışmalarının geliştirilmiş ve kamuoyuyla paylaşılıyor olması,
- Kuruma ait taşınır ve taşınmaz malların kayıt altına alınmasına yönelik çalışmaların tamamlanmış olması ve Kurum kaynaklarının verimli kullanımının sağlanmış olması.

Gelişmeye Açık Yönler

- Toplumsal Katkı boyutunda tanımlanmış bir iç kalite güvencesi mekanizmasının henüz oluşturulmamış olması,
- Süreç yapısının dokümantasyon eksikliği,
- Süreç yapısı ile ilişkili olarak akış şemaları görülmüş olmakla birlikte bu akış şemalarının her alandaki işleyiş için oluşturulmamış olması

İyileştirme Faaliyeti: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı önderliğinde üniversite akademik ve idari birimlerinin süreç yapısı ve iş akış şemalarının güncellenme işlemi başlatılmış olup, bu çalışmaların, Üniversite birimlerinin sorumluluk alanlarında, iç kontrol mevzuatı gereğince takip edilerek geliştirilmektedir.

- Birimler arası bilgi ve veri akışının net olmaması,
- Kurum içi mevzuat çalışmalarında önemli bir rol oynayan Mevzuat Komisyonu da dahil bazı komisyon ve kurulların kendi yönergelerinin olmaması,

İyileştirme Faaliyeti: Mevzuat Komisyonu yönergesi çalışmalarına etkin bir şekilde devam edilirken Üniversitemiz Yayın Komisyonu'na ilişkin yönerge 05.07.2022 tarih ve 15/1 sayılı Senato kararı ile yürürlüğe konulmuştur. Ek olarak, Üniversitemizde bilimsel araştırma projelerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, teşvik ve koordine edilmesi, Üniversitemizin araştırma performansının artırılması için tedbirler alınmasıyla araştırma performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve araştırma politikalarının belirlenmesiyle ilgili faaliyetlerin yürütülmesi gibi görevleri yürütmek amacıyla oluşturulan Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonuna ilişkin yönergenin ilgili yıl kapsamında çalışmaları tamamlanmış 10.01.2023 tarih ½ sayılı Senato kararı ile yürürlüğe konulmuştur.

- Bütünleşik (entegre) bir Bilgi Yönetim Sisteminin henüz oluşturulamamış olması
- İş süreçlerinin kurum genelinde yeterince tanımlı ve yaygın olmaması,
- İdari çalışanlara yönelik takdir-tanıma süreçlerinin çalışma usul ve esaslarının eksikliği,
- İdari kadroların eksik olması ve sorunlu ve/veya yetkin olmayan personellerin olması,
- Anadolu Üniversitesi'nden ayrılma süreci sonrasında bütçe konusunda yaşanan zorluklar,

İyileştirme Faaliyeti: Üniversitemiz özkaynak yaratma çalışmaları kapsamında, "Sınav Hizmetleri Birim"ni kurarak, Üniversite içi/dışı yapılacak merkezi sınav sisteminde yer almaktadır.

- Manuel olarak yönetilen mezun bilgi sisteminin eksikliği,
- Kampüsün yaşıyan bir kampüs olmaması,

İyileştirme Faaliyeti: Üniversitemizin yaşayan bir kampus olması çalışmaları kapsamında; kongre merkezinin inşaatının tamamlanması süreci başlamış, kampüs içerisinde market vb. sosyal alanların artırılması için çalışmalar devam etmektedir.

- Yurt ve ulaşım olanaklarının yeterli olmaması,

İyileştirme Faaliyeti: Üniversitemiz bünyesinde öğrencilere barınma hizmeti sunmak üzere tasarlanmış mekân bulunmamaktadır. Ancak Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından İki Eylül Kampüsünün hemen yanında inşaatı tamamlanan 1.500 kişilik erkek yurt binaları yakın zamanda hizmete girmiştir. Aynı yerde 1000 kişilik kız yurdu inşaatı da devam etmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz kampüsüne Sütlüce kapı ve İki Eylül kapıdan giriş yapacak dolmuş hatları eklenmiştir. Üniversitemize erişecek tramvay hattı planlamaları da sürmektedir.

- Kampüs içerisinde sosyal alanlar, cafe vb gibi alanların az olması,
- Kurumda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayacak bilgisayar tabanlı, izlenebilir, sistematik, sürdürülebilir, paydaşların geri bildirimlerinin alındığı ve gerekli iyileştirmelerin yapıldığı bir yapının oluşturulması.

Eğitim-Öğretim

Güçlü Yanlar

- Eğitim-Öğretim Politikaları ve İstişare Kurulu'nun mevcut olması,
- Üniversite- Sektör Akademi programlarının uygulamaya geçirilmiş olması,
- Profesyonel hayata geçiş, müzakere teknikleri, gönüllülük çalışmaları ve topluma hizmet uygulamaları gibi ortak derslerin planlanmış ve uygulanıyor olması,
- TAÇ derslerinin multidisipliner yaklaşıma uygun olması,
- Güçlü bir akademik kadronun olması,
- Güçlü bir öğrenci temsiliyetinin olması,
- Öğrenme ve Öğretme ve Gelişimi Birimi'nin varlığı,
- Laboratuvarların donanımlı bir altyapıya sahip olması ve öğrencilerin kullanımına açık olması,
- Üniversite'nin Türkiye'de ilk ve tek uygulamalı havaalanına sahip olması,
- Pilotaj öğrencilerinin ücretsiz olarak öğrenim görmesi,
- Pandemi süresince uzaktan eğitimin etkili bir şekilde yürütülmüş olması,
- Açık ve Uzaktan Eğitim Araştırma Merkezi çalışmalarının etkili bir şekilde yürütülüyor olması,
- Öğrencilerin çeşitli staj olanaklarına sahip olması ve bu programların etkin olarak izlenmesi,
- Dış paydaşların öğretim programlarının düzenlenmesine katkı sunması,
- Üniversitemizin güçlü yanlarına bu 2023 İzleme Değerlendirmesi döneminde eklenebilecek dikkat çeken girişim ve uygulamalarının başında öğretim elemanlarının , öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme gibi yetkinliklerini geliştirmeye yönelik "Öğretimde Yetkinlik", "Araştırmada Yetkinlik", "Eğiticilerin Eğitimi", vb. programları uygulamış olmalarıdır. Bu tür öğretim elemanı ve

öğrenciye yönelik etkinliklerin düzenlenmesi ve yürütülmesinde Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi (ÖGEB)'in önemli bir rol üstlendiği görülmektedir.

Gelişmeye Açık Yanlar

- Öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme yöntemlerinin yeteri kadar kullanılmaması,
- Yandal ve ÇAP yapan öğrenci sayısının az olması,

İyileştirme Faaliyeti: 2021-2022 öğretim yılı itibari ile Disiplinler Arası Yandal Programları-Mühendislik Fakültesi (Mekatronik, Sürdürülebilir Temiz Enerji, Otonom Araç Teknolojisi, Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi, Yazılım ve Optimizasyon), Fen Fakültesi (İş Analitiği, Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik ve Nükleer (KBRN) Savunma, POLİMER, Nanobilim) açılmıştır.

- Bilişim sisteminin Anadolu Üniversitesi'ne bağlı olması nedeniyle zorluklar yaşanması,
- Bazı ders içeriklerinin sistemde detaylı bir şekilde yer almaması,
- Meslek Yüksek Okullarının kampüs dışında yer alması nedeniyle ilgili program öğrencilerinin Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakülte kaynaklarını yeterli düzeyde kullanamıyor olması,
- Kütüphanede yer alan kaynak sayısının ve fiziki çalışma alanlarının iyileştirilmesi,

İyileştirme Faaliyeti: Bu kapsamda, Üniversitemizin fiziki kütüphanesi 1 Ekim 2021 tarihinde hizmete açılmış olup biri 400 m²'lik Kitap Salonu ve diğer 250 m²'lik Okuma Salonu olmak üzere iki kısımdan oluşmaktadır. Ek olarak, Üniversitemizde yeni bir okuma salonu 5 Eylül 2023'te Yabancı Diller Yüksekokulu Fuaye Alanında yapılan açılışla hizmete girdi.

- Fen Fakültesi eğitimi için gerekli olan kütüphane ihtiyacının gözden geçirilmesi,
- Uluslararasılaşma politikası kapsamında yabancı uyruklu öğrenci sayısının gözden geçirilmesi,

Araştırma-Geliştirme

Güçlü Yanlar

- "Araştırma Üniversitesi" olma konusunda kararlı olunması,
- Araştırma ve Geliştirme süreçlerini etkin bir şekilde takip edebilmek için Direktörlüğün kurulması ve bu direktörlük marifetiyle kurum içi kaynakların (insan ve altyapı) etkin bir şekilde yönetilmesi, izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarının takip edilmesi,
- Güçlü bir akademik kadronun varlığı,
- Altyapılara ait iş geliştirme ve pazarlama faaliyetlerini sağlayacak yapılanmaların oluşturulmuş olması,
- BAP vb kaynakların çıktılı odaklı yönetilmesi, özgün destek programlarının kurgulanmış olması,
- Global ölçekte araştırma laboratuvarlarına/merkezlerine sahip olunması, bu laboratuvarların akredite olmuş olması ve bu yapıların etkin kullanımı konusunda gayret gösterilmesi,
- Sektörel bazda güçlü bağlantıların olması, yerel/bölgesel hedeflerle uyumlu bir şekilde bu bağlantıların sürdürülmesi,
- Araştırma potansiyeli yüksek altyapı ve yurtdışı doktoralı araştırmacıların MYO'larda da olması,
- Teknokent çalışmalarına dahil olunması, çok sayıda akademisyenin bu teknokente şirkete sahip olması,
- Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde ulusal ve uluslararası proje ve işbirliklerinin olması,
- Öğretim elemanlarının Ar-Ge yetkinliğinin artırılması için gayret gösterilmesi, performanslarının takip edilmesi.

Gelişmeye Açık Yanlar

- Kurumun, bünyesinde bulunan Seramik Araştırma Merkezi gibi tüm Türkiye'ye hizmet veren teknolojik donanımlı analiz ve test merkezini hem stratejik hedeflerine hem de kurum tanınırlığına katkı yapacak şekilde daha etkin kullanılması,
- Bölünmeden kaynaklı bütçe temini konusunda özel sektörle irtibatın sürdürülebilir hale getirilmesi,
- Atama yükseltme kriterlerinin eleman temininin zor olduğu alanlar için gözden geçirilmesi,

İyileştirme Faaliyeti: Atama yükseltme kriterleri kapsamında ilgili yönerge yeniden gözden geçirilmesi için çalışmalara başlanmış olup taslak revize yönergesi oluşturulma süreci devam etmektedir.

- Dış paydaşlarla daha etkin bir iletişim kanalına ihtiyaç duyulması,

İyileştirme Faaliyeti: Tüm akademik birimler sistematik olarak dış paydaş toplantılarını her yıl gerçekleştirmekte ve etkin bir iletişim kurmaktadır. Ayrıca, 18 Mayıs 2022 tarihinde Eskişehir Sanayi Odası, Eskişehir Ticaret Odası, Eskişehir Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü, ATAP, ARİNKOM TTO'nun dahil olduğu ve büyük bir ekosistemi kucaklayan Eskişehir ölçeğinde bir teknoloji festivali olan Eskişehir Teknoloji Festivali (EsTekFest-2022) gerçekleştirilmiş olup EsTekFest sayesinde Üniversitemizin sahip olduğu teknoloji içerikli AR-GE yeteneklerinin tanınırlığı artırılması ve dış paydaşlarla daha etkin iletişim kanalı oluşturulması sağlanmıştır.

- URAYSİM gibi yapıların tamamlanması için gayret gösterilmesi,
- Özellikle sosyal bilimler alanlarında ödül ve teşvik mekanizmasının gözden geçirilmesi,
- Lisansüstü öğrenci danışmanlığı yapabilmek için son beş yılda yayınlanmış makale/kitap şartının farklı branşları dikkate alarak tekrar gözden geçirilmesi/güncellenmesi.

İyileştirme Faaliyeti: Bu kapsamda, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 2023 Mart ayı itibari ile güncellenmiş olup ilgili madde güncel yönetmelikten çıkartılmıştır.

Topluma Hizmet

Güçlü Yanlar

- Toplumdaki ilgili paydaşlarla güçlü bir ilişkinin varlığı,
- Merkezi (ÇEVMER)'in akredite laboratuvarları ile topluma hizmet vermesi, Enerji verimliliği konularının dikkatle incelenmesi ve gerekli önlemlerin alınması.
- Üniversitenin uygulamalarında kullanılmak üzere topluma hizmet veren ve uluslararası uçuşların yapıldığı havaalanının varlığı,
- Üniversite-sanayi işbirliği konusunda tecrübeli bir teknopark ve TTO'nun mevcudiyeti,
- Bölgesel önem arz eden Seramik Araştırma Merkezi'nin araştırma ve geliştirmeye yönelik çalışmalar yaparak toplumsal gelişime katkı sağlaması,
- Toplumsal katkı odaklı çalışanların olması,
- Yeşil, sürdürülebilir kampüs uygulamalarının olması,
- Uçurtma şenliği, Milli Olimpiyat Projeleri, ESTÜ Spor Okullarının etkinliği, YKS hazırlığı için ihtiyaç sahibi öğrencilere kurs desteği gibi toplumla iç içe projelerin ve etkinliklerin düzenleniyor olması,
- Eskişehir'deki okullarda havacılığı sevdirmeye yönelik çalışmalarının yapıyor olması,
- Toplumsal Sosyal Sorumluluk Komisyonu'nun oluşturulmuş olması,
- Gönüllülük Çalışmaları Dersi ve Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi kapsamında akademisyenler ile öğrencilerin topluma yönelik ortak projeler yürütmesi,
- Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma (ÇEVMER)'in akredite laboratuvarları ile topluma hizmet vermesi,
- Enerji verimliliği konularının dikkatle incelenmesi ve gerekli önlemlerin alınması.

Gelişmeye Açık Yanlar

- Topluma Hizmet stratejisinin alt birimlere yaygınlaştırılmamış olması,
- Öğrenci topluluklarının çeşitliliğinin ve etkinliklerinin yeterli sayıda olmaması,
- Toplumsal katkı kapsamı içerisinde yer alan etkinliklerin takviminin, duyurularının, süreç yapılanmasının, yönergesinin olmaması.