KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Eskişehir Teknik Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)-2024; Üniversitenin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Kurumsal Dış Değerlendirme Programı süreçlerinde esas alınmak amacıyla hazırlanmıştır. Rapor hazırlanırken YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (sürüm 3.2.1) esas alınmıştır. Raporda ilgili kılavuzdaki "YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı" dokümanında yer alan; 4 ana ölçüt, 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt kapsamında Kuruma ait bilgiler sunulmuştur. Üniversitemiz KİDR hazırlama sürecini kalite kültürünün geliştirilmesi açısından iyi bir araç ve aynı zamanda bir öğrenme fırsatı olarak görmektedir. Bu bağlamda; KİDR hazırlama sürecinden azami fayda sağlanmaya çalışılmaktadır. Kalite yönetim anlayışının kurumsallaşabilmesi için kalite kültürünün Kurum geneline yayılımının sağlanması şarttır. "Birlikte Başarmak" temel değerimiz doğrultusunda daha önce yazılan KİDR'de olduğu gibi, KİDR-2024'ün hazırlanması sürecine de Üniversitemizdeki Kalite Yönetimi Yapılanmasının tüm alt birimleri katkı sunmuşlardır. Bu süreçte; KİDR-2024'ün hazırlanmasında 46 alt ölçütün tamamı için; her bir ölçüte hangi birimlerin katkı sunacağı belirlenerek ilgili birimlerle paylaşılmıştır. Birimlerden gelen Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) Kalite Komisyonu alt ekipleri tarafından derlenerek taslak raporun oluşturulmasında ve takibinde Senatoya sunulmasında izlenecek süreç adımları belirlenmiş ve işletilmiştir. Bu süreçte yaşanılan en büyük zorluk; tüm birimlerin sürecin gerektirdiği terminolojiyi anlama ve sürecin içselleştirilmesi anlamında istenilen düzeyde hizalanamamasıdır. Bu bağlamda; Kalite Komisyonu sahipliğinde "kalite kültürünün" yaygınlaştırılmasına yönelik düzenli faaliyetlerin yapılması artarak devam etmektedir. KİDR-2023'ün hazırlanması sürecinden elde edilen deneyimler, KİDR-2024'ün hazırlanması sürecinin ana girdilerinden ve önemli süreç iyileştirme araçlarından birisi olacaktır. Üniversitemizin 2024 yılı öz değerlendirme çalışmalarının ve Kurumsal İzleme Raporumuzun (KİR) gelişmeye açık temel alanlarına ilişkin iyileştirme adımlarına raporun "sonuç ve değerlendirme" bölümünde de ayrıca yer verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Adnan ÖZCAN (Rektör)

Eskişehir Teknik Üniversitesi İki Eylül Kampüsü 26555 Tepebaşı / ESKİŞEHİR

Tel: 0 (222) 213 77 77

E-posta: aozcan@eskisehir.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Eskişehir Teknik Üniversitesi, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un Ek Madde 193 uyarınca kurulmuştur. Söz konusu kanunun ilgili maddesinde Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin Anadolu Üniversitesi'ne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Eskişehir Teknik Üniversitesi'ne bağlanan Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesi'nden, Anadolu Üniversitesi'ne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Eskişehir Teknik Üniversitesi'ne bağlanan Porsuk Meslek Yüksekokulu ile Ulaştırma Meslek Yüksekokulu'ndan ve Anadolu Üniversitesi'ne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Eskişehir Teknik Üniversitesi'ne bağlanan Fen Bilimleri Enstitüsü, Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü ile Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü'nden oluştuğu ifade edilmiştir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, her ne kadar kuruluş yılı itibariyle yeni bir yükseköğretim kurumu olarak değerlendirilse de kökleri 1968 yılında kurulan Kimya Mühendisliği Yüksekokulu'na kadar uzanmaktadır. Geçmişi 1986'ya uzanan bugünkü Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin ilk nüvesinin atıldığı Sivil Havacılık sektörüne uluslararası standartlara uygun kalifiye insan kaynağı yetiştirmek amacıyla kurulan Sivil Havacılık Yüksekokulu, İki Eylül Kampüsü'ndeki ilk akademik birimimizdir. Sivil Havacılık sektörüne pilot, hava trafik kontrolörü ve bakım elemanları yetiştiren alanında ülkemizdeki "İlk Okul" olma özelliğini taşımakla birlikte gerek sahip olduğu insan kaynağı gerekse altyapısı ile ayrıcalıklı bir öneme sahiptir. Havacılık sektörüne nitelikli insan kaynağı yetiştiren Üniversitemiz, aynı zamanda uluslararası uçuşa açık Hasan Polatkan Havaalanı'nı da işletmektedir.

1993 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kurulan ve 2012 yılında yeni ismiyle anılmaya

başlanan Spor Bilimleri Fakültesi'ni benzerlerinden farklı kılan husus güçlü araştırma altyapısı ve sportif performansın değerlendirildiği laboratuvarlarının olmasıdır. Fen Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi ise güçlü altyapısı ve vasıflı insan kaynağı ile nitelikli bilgi ve ürün üretme ve sanayi ile işbirliği yapma hususunda önemli projeler gerçekleştirmektedir.

Geçmişi 20 yıl önce kurulan Endüstriyel Sanatlar Yüksekokulu'na dayanan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, tasarım alanındaki yetkinliği ile İki Eylül Kampüsü'nde Ar-Ge, İnovasyon ve Tasarım Vadisi oluşturma konusunda iddialı olup bu kapsamda Eskişehir Sanayi Odası ve Eskişehir Ticaret Odası ile iş birliği ve güç birliği yapmak üzere girişimlerde bulunmaktadır.

Ulaştırma Meslek Yüksekokulu, ulaştırma ve raylı sistemler sektöründe, Porsuk Meslek Yüksekokulu ise basın-yayın, medya, bilgisayar teknolojileri, İnsansız Hava Aracı teknolojileri gibi pek çok teknik alanda istihdam edilebilir nitelikli ara eleman yetiştirmektedir.

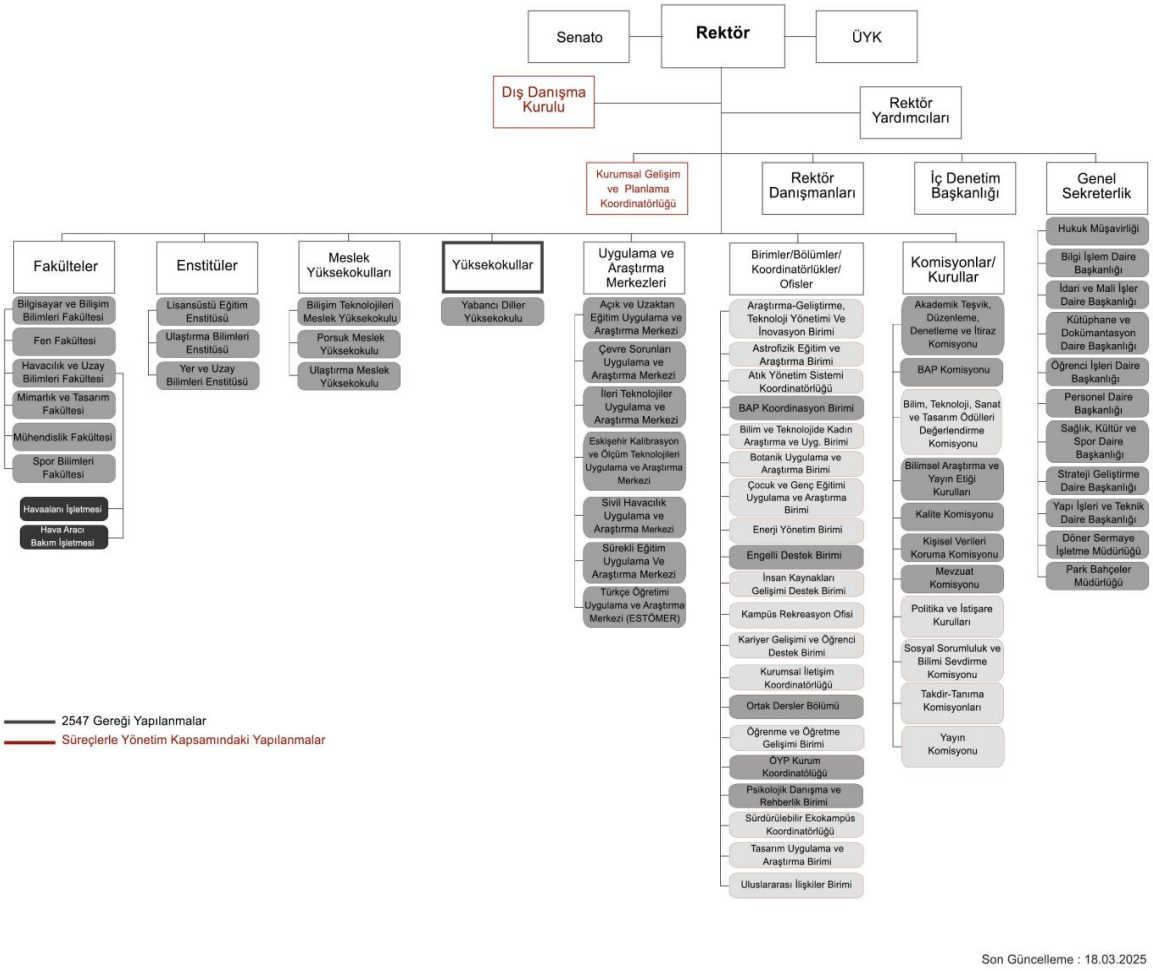
Eskişehir Teknik Üniversitesi'ne bağlı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü'nün kapatılması sonrasında, 18.04.2019 tarihli ve 30749 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 967 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararıyla kurulmuş ve mevcut programlar yeni Enstitü'ye aktarılarak 2018-2019 Akademik Yılı Bahar Yarıyılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi'ne bağlı Yabancı Diller Yüksekokulu (ESTÜ YDYO), Önlisans/Lisans/Lisansüstü eğitim programlarında yer alan tüm yabancı dil derslerinin aktüel hedef uyumunun gözlemlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesini sağlayarak sunulan yabancı dil ders yelpazesini sade ve daha etkin bir hale getirmek amacıyla 26 Temmuz 2022 tarih ve 31904 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan, 25 Temmuz 2022 tarih ve 5867 sayılı Cumhurbaşkanı kararı ile kurulmuştur.

YÖK tarafından yapay zekâ, dijitalleşme ve büyük veri alanlarında ülkemizin ihtiyaç duyduğu insan kaynağını yetiştirme amacıyla başlatılan çalışma kapsamında; Üniversitemizde 2024 yılında 2 lisans programı ile Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi ve 3 önlisans programı ile Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu açıldı. Yeni açılan ve yakın gelecekte öğrencileri sektörün zirvesine taşıyacak bilgi ve becerilerle donatacak "Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri (İngilizce)" ile "Bilgi Güvenliği Teknolojisi (İngilizce)" lisans; "Oyun Geliştirme ve Programlama", "Bulut Bilişim Operatörlüğü" ile "Robotik ve Yapay Zeka" önlisans programları bu yıl ilk öğrencilerini alarak nitelikli programlarımız arasında yerlerini aldılar.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, bilim, kültür ve aynı zamanda bir öğrenci kenti olan Eskişehir'in merkezinde yer alan üç kampüsteki altı Fakülte, üç Meslek Yüksekokulu, bir yüksekokulu ve üç Enstitüden oluşmaktadır. Fen Fakültesi geçici olarak Anadolu Üniversitesi Yunus Emre Kampüsü içerisinde, Porsuk Meslek Yüksekokulu ve Ulaştırma Meslek Yüksekokulu Porsuk Kampüsü'nde bulunmaktadır. Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü ile Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTUZEM), Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVMER), Eskişehir Teknik Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÖMER), Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi (SHAUM), İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAM) İki Eylül Kampüsü'nde bulunmaktadır. Eskişehir Teknik Üniversitesi yönetsel yaklaşımı; esnek, şeffaf, etkileşimli ve işlevsel yapılara dayanan ve karar alma süreçlerinden katılımcı uygulamaların yaygınlaştırılmasına önem veren bir anlayış temelinde kurulmuştur. Bu bağlamda; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereği sunulan yönetsel yapı modeline ilave olarak, katılımcı ve etkileşimli yönetişim ilkelerinin gereği Üniversite Senatosu tarafından çok sayıda operasyonel ve stratejik birim, kurul ve komisyon kurularak sisteme dâhil edilmiştir.

Üniversitenin kurumsallaşma sürecindeki en büyük dayanağı üst yönetimin kararlılığı, hedef odaklı ve katılımcı yaklaşımıdır. Bunun yanı sıra; üst yönetim tarafından üniversitenin tüm birimlerindeki iç dinamiklere özgü ve birbirinden farklı iş yapış yöntemleri de zenginlik ve çeşitlilik olarak değerlendirilmektedir. Kurum çapında, ortak hedefler doğrultusunda ve takım ruhuyla hareket eden, değişime açık, motivasyonu yüksek, özverili, çevik, ortak akıl üretebilen ve çalışmalarını belirlenen öncelikler doğrultusunda sistematik bir anlayışla yürüten çalışan profili oluşturulması hedeflenmektedir. Eskişehir Teknik Üniversitesi'ndeki 2547 sayılı yasa gereği yapılanmalar ile yönetimin süreçlerle yönetim anlayışı kapsamında oluşturulan yapılanmaların da gösterildiği Organizasyon Şeması Şekil 1.1.1'de sunulmuştur.



Şekil 1. Üniversitemiz organizasyon şeması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Eskişehir Teknik Üniversitesinin yapılanması 2023 KIDR syf.4'te belirtildiği şekilde gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra güncel ihtiyaçlara bağlı olarak akademik ve organizasyon yapısında güncellemeler meydana gelmekte olup güncellemeler Üniversitemiz web sayfasında kamuya açık olarak yayımlanmaktadır (OD4).

Üniversitemizde tüm çalışanların görev tanımlamaları yapılan değişiklikler [1_OD3] ve mevcut yapılanmalarla [2_OD3] sürekliliğini korumaktadır. Üniversitenin yönetim organları; Rektör, Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu ve Genel Sekreterden oluşmaktadır. Rektör, üniversitenin yönetiminden sorumlu olup en üst yönetici konumundadır. Senato; Rektör, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurulları tarafından üç yıl için seçilen birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Üniversite Senatosu, üniversitenin akademik karar organıdır. 2024 yılında Üniversite Senatosu toplantılarına Araştırma görevlisi temsilcisi olarak katılım göstermek ve ihtiyaçlarını ve görüşlerini hızlı ve doğru bir biçimde iletebilmeleri için yeniden "Araştırma Görevlisi Temsilcileri" seçimi yapılmıştır (OD3). Üniversite Yönetim Kurulu ise; Rektör, dekanlar, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senato tarafından dört yıl için seçilen üç profesörden oluşur. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın toplantılara katılabilirler. Üniversite Yönetim Kurulu üniversitenin idari konularında kararlar alır. İdari hizmetler ise, genel sekreterliğin koordinasyonu ile üniversite düzeyinde daire başkanlıkları tarafından, fakülte/enstitüde ise, fakülte/enstitü sekreterlikleri tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizin yönetsel yaklaşımı; esnek, şeffaf, etkileşimli ve işlevsel yapılara dayanan ve karar alma süreçlerinde katılımcı uygulamaların yaygınlaştırılmasına önem veren bir anlayış temelinde kurulmuştur. Bu

bağlamda; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereği sunulan yönetsel yapı modeline ilave olarak, katılımcı ve etkileşimli yönetişim ilkelerinin gereği Üniversite Senatosu tarafından çok sayıda operasyonel ve stratejik birim, kurul ve komisyonun kurularak sisteme dahil edildiği organizasyon şemamızda da görülebilir (OD4). Üst yönetimimizin bu yaklaşımının sürekliliği, 2020 yılı içinde onaylanan Üniversitemiz ilk stratejik planında da Stratejik Amaç 5 "Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünleşik bir yönetim ekosistemi geliştirmek" kapsamında tanımlanan Hedef 5.2 "Yatay yapılanma odaklı ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı ile etkin bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak" boyutunda;

S1-Süreç bazlı kurumsal yapılar (organizasyonlar) geliştirilecek, görev ve iş tanımları yapılacaktır,

S3-Süreçlerin ve kurumsal risk yönetiminin etkinleştirilmesi sağlanacaktır,

stratejileri ile yer almakta olup, Üniversitemiz "süreç yönetimi" yaklaşımı ve orta vadeli planları tanımlanmış durumdadır. Üniversitemiz 2023 Kurumsal İzleme Raporunda (KİR) güçlü yan olarak yer alan '***Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü ve İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi gibi destekleyici birimlerin kurulmuş olması***" güçlü yanını 2024 yılında da korumuş ve hatta bu madde paralelinde 2024 yılında Üniversitemizin yönetsel yaklaşımı ve stratejisi doğrultusunda organizasyon yapımıza yönelik gelişmeler devam etmiştir. Örneğin; Ulusal ve uluslararası test doğrulama alanlarında ihtiyaç duyulan ölçüm ekipmanlarını karşılamak, mevcut ekipmanların kabiliyetlerini arttırmak, test yapabilecek sistemler tasarlamak, teste özel ekipmanları geliştirmek, kalibrasyon yöntemler ve bilinen ölçüm teknolojilerin farklı uygulama alanlarında kullanmak, test modellerine uygulanacak enstrümantasyon çalışmaları ve diğer ilgili konularda mekanik, elektronik ve yazılım alanlarında araştırmalar, uygulamalar, projeler yapmak ve eğitim çalışmaları yürütmek amacıyla 15.12.2024 tarihli 32753 sayılı yönetmeliği ile "Eskişehir Teknik Üniversitesi Kalibrasyon ve Ölçüm Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulmuştur (OD3).

2023 Kurumsal İzleme Raporunda (KİR) liderlik, yönetişim ve kalite başlığı altında gelişmeye açık yan olarak belirtilen maddeler kapsamında gerçekleştirilen ya da planlanan iyileştirme faaliyetleri son bölümde sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.1-Gorev_tanimlama_formu.pdf
- [2](3)A.1.1-Enstitu_gorev_tanimi.pdf

2. Liderlik

2021 KGBR'de yer alan "***Üniversite üst yönetiminin Kalite Güvencesi sürecine hakim olması, bu kapsamdaki deneyimi ve sahiplenmesi***" ve "***Süreçlere katılımı teşvik eden ve takım çalışmasını uygulamaya koyan bir liderlik anlayışının benimsenmiş olması***" güçlü yanlarının 2023 Kurum İzleme Raporuna göre devam ediyor olması ve kalite güvence kültürü üzerinde etkili olan Üniversitemizin vizyon ve misyonunda hiçbir değişikliğin olmaması, tutarlılık ve sürdürülebilirlik açısından önem taşımaktadır.

2023 KİDR syf. 6'da belirtildiği gibi Kalite kültürünün Üniversitemizdeki tüm bireylerin olağan yaşam tarzına dönüştüğü bir konuma gelebilmesi için gerekli yapının oluşturulması için de çaba harcanmaktadır. Bu kapsamda, 2021 KGBR'de yer alan ve 2023 KİR'de güç yan olarak değerlendirilen '***Kalite Güvencesi sürecinin Kurumdaki bütün akademik ve idari personel tarafından içselleştirilme çalışmalarının devam etmesinin gerekliliği***" hususunda 2024 yılında da Üniversitemizdeki tüm akademik ve idari çalışan için içselleştirilme çalışmalarına devam edilmiştir (OD3).

Üniversitemizdeki liderlerin "Kalite Süreçlerinde" aktif olarak yer alması üst yönetimin politikası ve öncelikli tercihi olmuştur. Üniversitemizdeki "liderler" 2022 KİDR syf. 7'de belirtildiği gibi gruplandırılmaktadır. Üniversitemiz üst yönetiminin "Kalite Güvence" süreçlerindeki kurum dışı temsiliyetleri güçlü yönlerimiz arasındadır. Başta Rektör olmak üzere birçok üst yöneticimiz ulusal/uluslararası kalite güvence süreçlerinde aktif olarak rol almaktadır. Liderlerin "kalite güvence" süreçlerindeki Kurum dışı/Kurum içi temsiliyetleri ile ilgili örnekler Tablo A.1.2.1. ile sunulmuştur.

Tablo A.1.2.1 Liderin Kalite Güvence Alanındaki Temsiliyetler

	Kurum Dışı Temsiliyet	Kurum İçi Temsiliyet
Rektör	YÖKAK Değerlendiricisi, FEDEK Değerlendiricisi	Kalite Komisyonu Başkanı
Rektör Yardımcısı (1)		Kalite Komisyonu Başkan Yrd.
Rektör Yardımcısı (2)	MÜDEK Değerlendiricisi	Kalite Komisyonu Başkan Yrd.
Genel Sekreter		Kalite Komisyonu Üyesi
KGPK Yardımcısı	YÖKAK Değerlendiricisi	
Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Tasarım ve Planlama Akreditasyon Derneği Yönetim Kurulu Başkanı	
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü	Kalder Eskişehir Şubesi Denetleme Kurulu Üyesi	Kalite Komisyonu Üyesi
Dekanlar/MYO Müdürleri/Birim Müdürleri/Daire Başkanları	YÖKAK Değerlendiricisi (Öğrenci İşleri Daire Başkanı) ETMK ENTAK Üyesi (Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekan Yardımcısı)	Birim Kalite Komisyonu Üyesi/ Birim Kalite Elçilikleri Üyesi

Rektör, sistematik olarak yapılan tüm Kalite Komisyonu toplantılarına katılım sağlamakta ve toplantılara başkanlık etmektedir. Üniversitemizde kalite kültürünü Üniversite geneline yaymak için yapılan tüm etkinlikler (eğitimler, bilgilendirme toplantıları vb.) başta Rektör olmak üzere üst yönetimin katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Rektör, gerekli gördüğü durumlarda Senato ve Yönetim Kurulunda da kalite güvence süreçlerine yönelik bilgilendirmelerde bulunmaktadır.

Üniversitemizde her yıl sistematik olarak yapılan Çalışan Memnuniyeti Anketinde (ÇMA) yer alan "Liderlik" başlığı ile ilgili sorular ve bu sorulardan elde edilen genel sonuçlar aşağıda sunulmuştur;

Tablo A.1.2.2 ÇMA Liderlik Başlığı Sonuçları

Yıllar	Yöneticilerle kolaylıkla iletişim kurulabilmektedir.	Yöneticiler iletilen sorunların çözümü için çaba sarf ederler.	Yöneticilerin çağın gerektirdiği değişme ve gelişmeleri izleyebilme konusundaki çalışmalarından memnunum.	Yöneticilerin dış paydaşlarla ilişkilerde Üniversitemizi temsil etme yaklaşımını yeterli buluyorum.
2024	63,4	51,98	42,82	51,24
2023	72,0	62,5	50,5	53,5
2022	77,2	65,0	61,0	62,0
2021	63,4	51,7	53,2	56,0
2020	65,0	56,5	53,1	57,8

ÇMA sonuçları Kalite Komisyonunda sistematik olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, anket değerlendirme raporu birim yöneticileri ile paylaşılmakta ve gerekli görülen alanlar için iyileştirme faaliyetleri planlanması istenmektedir [1_OD3], [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.2-Anket_Rapor_İletimi.pdf
- [2](4)A.1.2-YDYO_iyilestirme_Faaliyeti.xlsx

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Değer yaratarak değişim ve dönüşümün öncüsü bir üniversite olma vizyonuna sahip olan Üniversitemizde yeniden yapılanma süreci kapsamında hızla tamamlanan çalışmalar, yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak, kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliğinin açık bir göstergesidir.

Üniversitemizin faaliyet alanları kapsamında paydaşların katkılarıyla ulusal ve uluslararası eğilimler gözetilerek geleceğe bakışını şekillendirdiği ekosistemi (OD3) ile gösterilmiştir. Bu kapsamda 2024 yılı içinde yapılan çalışma örnekleri aşağıda sunulmaktadır;

- Atık Yönetim Sitemi Koordinatörlüğünce yürütülen atık yönetimi çalışmaları kapsamında, tehlikeli atık üreten tüm birimlerde oluşan laboratuvar kimyasalları, kontamine ambalaj atıkları ve diğer kontamine atıklar başta olmak üzere tüm tehlikeli atıkların lisanslı bertaraf tesislerine gönderim süreçleri etkin bir şekilde yönetilmeye 2024 yılında da devam etmiştir (OD3)
- Üniversitemiz ekosisteminde yer alan ulusal/küresel eğilimler kapsamında; "Endüstri 4.0 ile, sanayi dünyasında devrim niteliğinde değişimler yaşanıyor! loT. Yapay Zekâ Çözümleri, Coğrafi Bilgi Sistem Teknolojileri ve Metaversede OSB dünyası gibi yenilikler, sınırları zorluyor. Siz de bu dönüşümü konuşmak için bu panelde bizlere eşlik edin ve geleceği birlikte şekillendirelim!" konulu "Sanayide ve Sanayi Bölgelerinde Dijital Evren" semineri gerçekleşmiştir (OD3).
- Eskişehir Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi'nin desteğiyle Eskişehir Sağlıkta İnovasyon Platformu Açılış ve Proje Geliştirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir (OD3)
- Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Sismik İzolatör Test Laboratuvarı ile Japon Deprem İzolasyon Derneği arasında işbirliği ziyareti gerçekleştirilmiştir (OD3).
- Mühendislik ve teknoloji alanlarında yenilikçi projelere ve eğitimlere ev sahipliği yaparak öğrencilerimize yetkinliklerini geliştirme fırsatı sunmak ve öğrencilerimize teorik bilgilerini gerçek projelere aktararak sektörde deneyim kazanmaları için güçlü bir destek sağlamak amacıyla Sabancı Holding'in Gençlik Seferberliği projesi kapsamında Sabancı Topluluğu şirketlerinden ÇİMSA ve üniversitemiz arasında işbirliği sağlanmıştır. 3D teknolojisi ile yapılan ÇİMSA Teknoloji ve Etki Merkezi Üniversitemizde hayata geçirilmiştir (OD3).
- Üniversitemiz bünyesinde 2023 yılında gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası patent başvuruları, Üniversitemizin araştırma ve geliştirme çalışmalarının çıktılarındaki başarısını yansıtmaktadır. PatentEffect tarafından yayımlanan 2023 yılı raporuna göre, ticarileştirme alanında önemli bir sıralamaya ulaşarak, ülkemizin inovasyon ve girişimcilik ekosistemindeki güçlü konumunu pekiştirmeye devam etmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İç Kalite Güvencesi kapsamında; Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında Stratejik Amaç ve Hedefler düzeyinde [1_OD2]ve Kalite Politikası ile Eğitim-Öğretim Politikası(OD2) ifadelerinden de görüleceği üzere, üst yönetim üniversitede etkili ve uygulanabilir bir iç kalite güvencesi sistemi kurabilmek için kararlılığını ortaya koymuştur. Bu kapsamda, "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği" gereği 20.12.2022 tarih ve 29/6 sayılı senato kararı ile güncellenen "Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi"nde (OD2) Kalite Komisyonunun görev, yetki ve sorumlulukları açıkça tanımlanmıştır. Bu kapsamda; sorumluluk alanlarına bağlı olarak Kalite Komisyonu 2024 yılı yıllık çalışma planı [2_OD3] oluşturulmuştur.

Birimlerin temsiliyeti haricinde dengeli bir akademik ve idari çalışan ile öğrenci katılımını da sağlayacak şekilde yapılandırılan Kalite Komisyonunun başkanı Rektör'dür. Üniversitede görev yapan iki Rektör yardımcısından birinin görev tanımında yer alan asli sorumluluk alanlarından biri de "Kalite Güvencesi"dir.

Kalite Komisyonu'na destek hizmetleri, Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü (KGPK) Yönergesi (OD2) ile güvence altına alınmış olup ilgili birim tarafından sağlanmaktadır. Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü koordinasyonunda, Kalite Komisyonu gündeminde yer alan konular haricinde, kalite kültürünün Kurum geneline yaygınlaştırılması amacıyla gündemli toplantılar, çalıştaylar yapılmakta ve bilgi paylaşımında bulunulmaktadır. Bu kapsamda; 2024 Ocak-Aralık döneminde 11 toplantı yapılmıştır. İlgili toplantılara ait bilgilendirme/sunum dosyaları ve tüm etkinlik sonuçları kalite web sayfasında

yayımlanmıştır (OD3).

Kalite Komisyonu kendi içinde “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ve “Topluma Hizmet” boyutlarında alt ekiplere ayrılmıştır. Alt ekiplerin koordinatörleri her yıl yeniden belirlenerek, sürecin sahiplenmesinin ve içselleştirilmesinin sağlanması hedeflenmiştir [3_OD3]. 2024 yılında oluşturulan alt ekiplere Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü tarafından 14-15.02.2024 tarihlerinde “Etkili Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Yazma Eğitimi" ayrı ayrı sunulan oturumlar ile interaktif uygulamalar özelinde iki aşamalı olacak şekilde gerçekleştirilmiş eve eğitimler sonunda tüm katılımcılara anket uygulanmıştır (OD3). Elde edilen sonuçlar incelendiğinde, katılımcıların verilen eğitim içeriği ile ilgili memnuniyet oranlarının ve beklentileri karşılama düzeyinin yüksek olduğu görülmektedir. Kurumsal yapıda gerçekleştirilen faaliyetlerin kalite ekseninde raporlanması süreçlerinin daha etkili olması ile ilgili sunulan geribildirimler faaliyetlerin yaygınlaştırılması ortak paydasına dikkat çekmiştir. 2025 yılında benzer etkinliğin planlanarak tabandan tavana; tavandan tabana yaygınlık gösteren benzeri eğitimlerin sürekliliği ve sürdürülebilirliği açısından Birim Kalite Komisyonu ve Kalite Elçiliklerinin de işe katılması sağlanacaktır.

Üniversitemizde Kalite Yönetimi yapılanmasının ana organları 2022 KİDR syf. 10’da belirtilmiş olup organizasyon şeması [4_OD3] ile sunulmuştur.

Kalite Komisyonuna paralel olarak Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi doğrultusunda, akademik ve idari birimlerde kalite çalışmalarından sorumlu olmak üzere kurulan Birim Kalite Komisyonları ve Birim Kalite Elçilikleri/Temsilcilikleri her yıl sistematik olarak güncellenmekte [5_OD4] ve hem birim hem de KGPK web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2021 KGBR’de yer alan “*Kalite Güvencesi sürecinin Kurumdaki bütün akademik ve idari personel tarafından içselleştirilme çalışmalarının devam etmesinin gerekliliği*” geliştirmeye açık yanı kapsamında, "Birlikte Başarmak" temel değeri doğrultusunda geniş katılımla oluşturulmuş ve sürdürülebilirliği sağlanmış bu yapılar aracılığıyla kalite güvence süreçlerinin içselleştirilmesinde gösterilen irade ile ilerleme kaydedildiği gözlenmiş ve bu durum Üniversitemiz için güçlü yan olarak değerlendirilmiştir. Mevcut kalite yönetimi yapılanmasındaki dağılım Tablo A.1.4.1 ile gösterilmektedir.

Tablo 1.4.1 Kalite Yönetimi Yapılanmasındaki Dağılım

	Akademik Çalışan	İdari Çalışan	Öğrenci	Toplam
Kalite Komisyonu	13	2	1	16
Birim Kalite Komisyonu	88	10	8	106
Birim Kalite Elçileri	31	33	-	64
Toplam	132	45	9	186

2024 yılı sonu itibari ile Kalite Yönetimi çalışmalarında aktif görev alan akademik çalışan oranı %18,15, idari çalışan oranı %5,17’dir.

Kalite yönetim anlayışının başarısı için kalite kültürünün Üniversitedeki tüm çalışanlara yayılımının sağlanması gerekmektedir. Bu kapsamda, Kurum İç Değerlendirme Raporu, Birim Kalite Komisyonlarının ve Birim Kalite Elçiliklerin de bu süreçte aktif rol üstlenmesi ile hazırlanmaktadır. Öncelikle Kalite Komisyonu tarafından ilgili birimlerin katkı verebileceği ölçütler, değerlendirme kılavuzu açıklamaları, süreç takvimi vb. dokümanlar hazırlanmaktadır [6_OD3], [7_OD3]. Birim Kalite Komisyonları kendi birimleri özelinde “mevcut durum” değerlendirmelerini de kapsayan Birim İç Değerlendirme Raporlarını (BİDR) hazırlayarak Kalite Komisyonu Üyelerine göndermektedir. Paralelinde Birimler hazırladıkları raporları birim web sayfalarında paylaşmaktadır [OD4]. Kalite Komisyonunun ilgili alt ekibi tarafından birimlerden gelen tüm BİDR’ler değerlendirilerek 2024 KİDR'e girdi oluşturması sağlanmıştır. Hazırlanan KİDR hem kurumsal web sayfamızda hem de Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü web sayfasında yayımlanmaktadır [OD3].

Üniversitemizin özellikle Eğitimde İç Kalite Güvencesi Sistemine yönelik en önemli araçlarından birisi program akreditasyonu sürecidir. Bağımsız dış kurumlar tarafından akredite edilen programlar, akreditasyon gerekliliklerini sağlamak için Kurumun iç kalite güvence sistemi kapsamında yıllık PUKÖ çevrimlerini sistematik olarak yürütmek zorundadır. Akredite olan tüm programlar; akademik dönem ve yıl bazında PUKÖ çevrimini özellikle "Kontrol Et" ve "Önlem Al" boyutlarını da içerecek şekilde kanıtlar.

Üniversitemizdeki 26 lisans programının 18’i (Mühendislik Fakültesinin Makine Mühendisliği hariç tüm

programları ve Fen Fakültesinin tüm lisans programları, Spor Bilimleri Fakültesi tüm lisans programları akreditedir [OD4]. Akreditasyon ve sürekli iyileşme kültürünün kurum genelinde yaygınlaştırılması ve sürekliliğinin sağlanması konusunda çalışmalara devam edilmektedir.

- FEDEK tarafından akredite olan Fen Fakültesi programları, 2023 yılında ikinci çevrimini tamamlamış ve üçüncü çevrim için 5 program özdeğerlendirme raporu hazırlayarak ilgili akreditasyon kuruluşuna başvuru yapılmıştır. 2024 yılının başında değerlendirme ziyaretini tamamlayan Fakültemiz 5 yıl süreli tam akreditasyon almaya hak kazandı. FEDEK Akreditasyon sertifikaları, bölüm başkanlarına FEDEK yetkililerinin katılımı ile gerçekleşen "Lisans Bitirme Projeleri Poster Sunumu"nda takdim edilmiştir [OD4].
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü 2023 yılında Endüstriyel Tasarım Akreditasyon Kurulu (ENTAK) tarafından değerlendirilmiş ve yapılan değerlendirme sonucu tüm ölçütlerde başarılı bulunarak, 5 yıl süreli tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır [OD4].
- Mimarlık Akreditasyon Derneği'nin (MİAK) yeniden yapılandırılması sonrasında Üniversitemiz Mimarlık bölümü de 2023 yılında akredite edilmek üzere başvurusunu tamamlamıştır. Mayıs 2024 tarihlerinde saha ziyareti ışığında yapılan değerlendirmelerle yürütülen akreditasyon süreci başarıyla tamamlanmış ve Mimarlık Lisans Programımız 25 Temmuz 2024 tarihi itibariyle 6 yıllık akreditasyon almaya hak kazanmıştır [OD4].
- MÜDEK tarafından akredite olan Mühendislik Fakültesi programları için 2024 yılının sonunda MÜDEK tarafından saha ziyareti gerçekleştirilmiş olup, başarıyla geçen süreç sonunda akreditasyon sürelerinin uzatılmasına yönelik değerlendirme sonuçları beklenmektedir.
- Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK) tarafından akredite edilen Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümleri, 2024 yılında yeniden değerlendirilmiş olup nihai kararın açıklanması beklenmektedir [OD3].
- 2023 KİR'de yer alan "*Kurum genelinde akredite program sayısının çok yüksek olması*" ve "*Fakültelerde içselleştirilmiş olan Kalite Güvencesi Sisteminin MYO'larda ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde de güçlü bir şekilde devam ettirilmesi*" güçlü yanlarının sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla 2023 yılının son çeyreğinde Porsuk Meslek Yüksekokulundan beş program (Bilgisayar Programcılığı, Makine Resim ve Konstrüksiyon, Mekatronik, Yapı Denetimi ve Basım ve Yayın Teknolojileri programı) ile Ulaştırma Meslek Yüksekokulundan bir program (Lojistik programı) olmak üzere toplam 6 program Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından akredite edilmek üzere ön başvurularını tamamlamışlardır. 21-23 Ekim 2024 yılında saha ziyaretinin tamamlanmasının ardından Bilgisayar Programcılığı, Makine Resim ve Konstrüksiyon, Mekatronik ve Lojistik bölümlerimiz 2 yıllık süre ile akredite edilmiştir [OD4].

Üniversitemizin program akreditasyonu süreçleri kapsamında, henüz akredite olmamış lisans programlarının 2026 yılında akreditasyon başvurusu yapmaları hedeflenmekte olup, bu hedef doğrultusunda altyapı oluşturmak amacıyla 'Program Özdeğerlendirme Süreci' başlatılmış ve 2025 yılında bu programların Üniversitemiz İç Değerlendirme Sürecine tabi tutulması kararlaştırılmıştır. Bu doğrultuda, ilgili birimlerin Özdeğerlendirme Raporlarının, gerekli kanıtları ile oluşturulması istenmiştir [8_OD4], [9_OD4]. İletilen raporlar ve kanıt dosyaları Üniversitemiz İç Değerlendirme Süreci doğrultusunda değerlendirilecek olup, eksik veya hatalı görülen hususların düzeltilmesi için geri bildirimler yapılacaktır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.4-SP_guncellenmis_versiyon_hedef_karti.pdf
- [2](3)A.1.4-KK_calisma_takvimi_2024_.xlsx
- [3](3)A.1.4-KK_alt_ekipler.xlsx
- [4](3)A.1.4-Kalite_yonetimi_organlari.pdf
- [5](4)A.1.4-Birim_kalite_komisyon_uyesi_degisikligi.pdf
- [6](3)A.1.4-BIDR_2024_Rapor_Formati.docx
- [7](3)A.1.4-KİDR_takvim.xlsx
- [8](4)A.1.4-MTF_Programlari_Akreditasyon_Surec,.pdf
- [9](4)A.1.4-MakMüh_Programi_Akreditasyon_Surec.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz Yönetişim Politikasında "Evrensel etik değerler çerçevesinde, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek; Üniversitenin tüm faaliyetleri hakkında kamuoyunu açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde bilgilendirmek" boyutunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik ilkelerini açıkça ortaya koymuştur (OD2).

Üniversitemiz kurumsal iletişim faaliyetleri, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından kurumsal web sayfası, kurumsal dergi ESTÜ Aktif, sosyal ağlar (Twitter, Instagram, LinkedIn, Facebook) ve Radyo ESTÜ üzerinden bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca her ay düzenli olarak yayımlanan ESTÜ Bülten de geriye dönük kurumsal hafızayı canlı tutmaktadır. Kurumsal web sayfasının içeriğinin doğru ve güncel olması süreç sahipleri tarafından takip edilmektedir. Aynı zamanda üst yönetime sunulan günlük medya takip raporu ile de kurum yöneticilerinin medyada çıkan haberlerle ilgili bilgilendirilmesi yapılmaktadır. Üniversitemizdeki tüm birimlerin gerçekleştirmiş oldukları bilimsel ve sosyal etkinlikler ile kamuoyunu ilgilendiren raporlamalar web sayfamız üzerinden ve sosyal medya kanallarımızdan paylaşılmaktadır. Ayrıca Üniversitenin teşkilat yapısında yer alan akademik ve idari birimlerin kendi web sayfaları mevcut olup, birimler tüm paylaşımlarını bu sayfalardan yapmaktadırlar.

2021 KGBR'de yer alan "*Üniversitenin tanınırlığı konusunda çalışmaların artırılması*" gelişmeye açık yanı kapsamında Üniversitemizin web sayfası yenilenmesi, sosyal medya hesaplarından çeşitli tanıtımların yapılması, ulusal/uluslararası çeşitli etkinliklere katılım sağlanması gibi farklı kanallardan tanıtım faaliyetlerinin yapılması ile 2023 KİR'de Üniversitemizin güçlü yanı olarak değerlendirilmiştir.

Hesap Verme Yöntemleri

2023 KİDR syf. 10'da belirtildiği gibi mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkelerine uygun şekilde bir yıllık faaliyetlerimizi ve mali durumumuzu gösteren raporlar doğru ve tarafsız şekilde yayınlanmaktadır (OD4).

Üniversitemizin ilk 2021-2025 Stratejik Planı ve Güncellenmiş Versiyon (2023-2025) yayımlanmış ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. Benzer şekilde, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ve Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) da kalite güvencesini sürdürülebilir kılmak açısından sistematik olarak web sayfasında yayımlanmaktadır (OD4).

Üniversitemiz üst yönetimi ve birimlerimiz, Dış Danışma Kurulunu bir hesap verme mekanizması olarak tanımlamaktadır. Üniversitemiz ile dış paydaşları arasındaki ilişkileri düzenlemek amacıyla, Rektörlüğümüz bünyesinde Kurum Dış Danışma Kurulu (OD3)ve ayrıca tüm birimlerimizde oluşturulan Birim Dış Danışma Kurulları aracılığıyla (OD3) Üniversitenin ve akademik birimlerinin iş dünyası, kurumlar, kuruluşlar ve diğer paydaşlarla her alanda sürdürülebilir işbirlikleri geliştirilmesi sağlanmıştır. 2024 yılının sonunda, Üniversitemiz Dış Danışma Kurulu Üyeleri ile bir araya gelerek mevcut durum hakkında bilgilendirme yapılmış ve ardından üyelerin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet, uluslararasılaşma ve yönetişim konularında görüş, öneri ve beklentileri alınmıştır (OD4). Benzer olarak, her yıl, sistematik bir şekilde, birimler Dış Danışma Kurulu ile yaptığı toplantılarda, ilgili kurul üyelerine tüm süreçleri kapsayan faaliyet sonuçları ve performans değerlendirme raporları ile tavsiye kararlarına yönelik gerçekleştirilen/gerçekleştirilmeyen faaliyetler hakkında bilgi sunmakta ve geribildirimlerini almaktadır (OD4).

Bilgi edinme başvuruları Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) üzerinden başvuru sahibinin kimlik bilgileri gizli tutularak Üniversitemizin ilgili birimlerine iletilmektedir. Gelen başvurular ilgili birim(ler) tarafından incelenmekte ve cevaplar Rektörlük Özel Kalem Müdürüne iletilerek cevabi yazının başvuru sahibine CİMER üzerinden gönderilmesi ve sürecin zamanında sonuçlandırılması sağlanmaktadır. 2023 yılı içinde yapılan CİMER başvurularına ilişkin bilgiler [1_OD4] ile sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.5-Bilgi_edinme_rapor.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin “Misyon”, “Vizyon” ve “Temel Değerler” ifadeleri aşağıda sunulmuştur;

Misyon

Birlikte başarmaya odaklı ve sürekli öğrenen bir kurum kültürü ile fark yaratan, küresel değişim ve dönüşüm sürecinde sürdürülebilir bir geleceğe giden yolda öncülük eden bir araştırma üniversitesi olarak; çalışanlarımızın, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın eğitim-öğretim ve araştırma alanındaki faaliyetleriyle toplumda değer yaratmak.

Vizyon

Değer yaratarak değişim ve dönüşümün öncüsü bir üniversite olmak.

Temel Değerler

- Birlikte Başarmak
- Kapsayıcılık
- Liyakat
- Nesnellik
- Paydaş Odaklılık
- Paylaşımcılık
- Sürdürülebilirlik
- Sürekli İyileştirme

2023 KİDR syf. 11’de bahsedildiği üzere misyon, vizyon ve temel değerler Üniversitemiz web sayfasından “Üniversitemiz” başlığı altında tüm paydaşlarımıza duyurulmuştur.

2021 KGBR’de yer alan “Kurum, stratejik*yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.”* gelişmeye açık yanı doğrultusunda Üniversitemiz hem 2021-2025 Stratejik Planını hem de Güncellenmiş Versiyonunu (2023-2025) hayata geçirmek için benimsediği stratejik yönetim anlayışının bir parçası olarak, belirlediği kapsamlı bir Kalite Politikası ile birlikte Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Topluma Hizmet, Yönetişim, Uluslararasılaşma, Sürdürülebilirlik ve Sürdürülebilir Eko Kampüs Politikası ve Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği Politikalarını web sayfasında yayımlayarak kamuoyuyla paylaşmış (OD2) ve 2023 KİR’de bu durum güçlü bir gelişme olarak değerlendirilmiştir.

Politikalarımızın stratejik amaç ve hedefler ile ilişkisi tanımlanmıştır [1_OD2]. Bu ilişkiye de bağlı olarak politikaların uygulama örnekleri stratejik amaç/hedef ve stratejilere yönelik ortaya konulan eylem planlarındaki faaliyetlerdir. Bu kapsamda planlanan ve yürütülen faaliyetler ile iyileştirme örnekleri Tablo A.2.1.1 ile sunulmuştur.

Tablo A.2.1.1. Stratejik amaç/hedef ve stratejilere yönelik iyileştirme örnekleri

İlişkili Stratejik Amaç/Hedef	**P-U-K&Ö Örnekleri ve İyileştirmeler**
Amaç 1_H1.1	“A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları” alt ölçütünde vurgulanan program akreditasyonlarının sürdürülebilirliği ve yeni program akreditasyonları (U&İ)
	13 Lisans Programımızdan Mezun Olanların Diplomasında, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) Logoları Yer Alması (İ)
Amaç 1_H1.2	Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı-Bilgisayar Yazılımı İngilizce Tezli Yüksek Lisans Programı (U)
	İletişim Anabilim Dalı-görsel İletişim ve Dijital Medya Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Programının Açılması (U)
	İleri Teknolojiler Anabilim Dalı-Enerji Teknolojileri Doktora Programının Açılması (U)
	Sivil Havacılık Anabilim Dalı-Havacılık Bilimi ve Teknolojileri Tezli Yüksek Lisans Programının Açılması (U)
	İç Anadolu Kariyer Fuarı’nda (İKAF’24) Paydaş Üniversite Olunması (U)
	ESTÜ- Ford Otosan Arasında «İşletmede Mesleki Eğitim (İME)» Protokolü (U)
	ESTÜ- HAİER Europe Arasında «İşletmede Mesleki Eğitim (İME)» Protokolü (U)
	ESTÜ- Akademi Programlarının Sürekliliğinin Sağlanması (İ)

Amaç 1_H1.3	ESTÜ-Eczacıbaşı Arasında İmzalanan İş Birliği Protokolü Kapsamında Eczacıbaşı Proje Ofisinin Açılması (U)
	ESTÜ-SUNEXPRESS Uçak Bakım Teknisyeni Kariyer Geliştirme ve Destekleme Programı (U)
	ESTÜ-EMSA Jeneratör Arasında Yeni Laboratuvar ve Eğitim Fırsatları Öncelikleyen İş Birliği (U)
Amaç 1_H1.5	Öğrencilere Yönelik Akademik Akran Destek Programının Uygulanması (U)
	Eğiticilerin Eğitimi, Araştırmada Yetkinlik Programlarının Uygulanması (U)
	Porsuk Projesi Eğitim Uçakları Teslimatı (U)
Amaç 2_H2.2	TÜBİTAK Süreçlerinin Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesine Yönelik Söyleşi (U)
	TÜBİTAK 2209-A ve B Destek Programları Tanıtım ve Deneyim Paylaşımı Toplantısı (U)
	Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama Eğitimi (U)
Amaç 2_H2.3	AB ve Türkiye Cumhuriyeti'nin Ortak Finansmanıyla Üniversitemiz Tarafından Yürütülen İleri Prototip İstasyonu İçin Teknik Destek Projesi Çerçevesinde Kurulan ESTÜ Prototip Merkezi Açılması (U)
	ÇİMSA Teknoloji ve Etki Merkezinin Açılması (U)
	Eskişehir Teknik Üniversitesi 17. Proje Fuarı ve Yarışması (U)
Amaç 2_H2.4	TÜBİTAK 1001 Projeleri Deneyim Paylaşımı Toplantısı (U)
	TÜBİTAK ARDEB 1002 Destek Programı Proje Hazırlama Eğitimi (U)
	Eskişehir Sağlıkta İnovasyon Platformu Proje Geliştirme Toplantısı (U)
	AB Fonları Bilgilendirme Eğitimi (U)
	CLEARNESS Projesi (U)
	COMBIFARM Projesi (U)
	Aeronautics Network For Emerging Technology With Digital Innovation Hub (AERONETIC) Konsorsiyumunun Avrupa Dijital İnovasyon Merkezi (ADİM) Yetkilendirme Mektubu Almaya Hak Kazanması (U)
	Erasmus+ Yükseköğretim İçin İşbirliği Ortaklıkları (KA220-HED) kapsamında Portekiz'den COFAC-Lusofona Üniversitesi ile İspanya'dan AIJU (The Asociación de Investigación de la Industria del Juguete) derneği ortaklığıyla hayata geçirilen "Lifelong Learning for Sustainability: From Campus to Daily Life (LEAF)" Projesi (U)
Amaç 3_H3.1	Astrofizik Eğitim ve Araştırma Birimi Tarafından Düzenlenen Derin Uzay Sohbetleri Serisi (U)
	YUBE Tarafından Eskişehir'deki Proje Okulları İçin Düzenlenen Yer Küre Üzerine Bilim Sohbetleri (U)
	Astrofizik Eğitim ve Araştırma Birimi Tarafından Uygulanmaya Başlanan "MERAKLA: Gözlerimiz Evrenin Derinliklerinde" Projesi Kapsamında Gerçekleştirilen 18 Etkinlik (U)
Amaç 3_H3.2	TÜBİTAK 4004-Deprem Farkındalığı Okulu Projesi (U)
	Özel Sporcular Atletizm İl Şampiyonası (U)
	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Açık Hava Okçuluk Yarışması (U)
	55. TÜBİTAK Lise Araştırma Projeleri Bursa Bölgesi Yarışma Sergisi ve Ödül Töreni (U)
	Eskişehir Valiliği Koordinasyonunda Düzenlenen TEKNOFEST Toplantısı (U)
Amaç 4_H4.2	Hazırlık Sınıfı Geçme Notunun 70 ve Üzeri Olacak Şekilde Güncellenmesi (İ)
	Eğitim Dili %100 İngilizce Olan Yeni Lisans Programlarının Açılması (İ)
Amaç 4_H4.3	KA131 Erasmus+ 2022-2024 Proje Dönemi "Personel Ders Verme/ Eğitim Alma Hareketliliği"(U)
Amaç 4_H4.4	European Association For International Education Konferansına Katılım Sağlanması (U)
	European University Foundation'ın (EUF) 20. Yıl Etkinliğine Katılım Sağlanması (U)
	Üniversitemizin Paydaşı Olduğu GREENEUR Başlıklı Proje Fransa Ulusal Ajansı Tarafından Kabul Edilmesi (U)
Amaç 5_H5.1	Anadolu Üniversitesinin sağladığı kaynak kodlar üzerinde geliştirme ve güncellemeler yaparak sistemlerin kurumumuz tarafından kullanılabilir hale getirilmiş olması (İ)
	Esnek, şeffaf, etkileşimli, işlevsel yapılara dayanan ve karar alma süreçlerinde katılımcı uygulamaların yaygınlaştırılmasına önem veren bir anlayış temelinde kurulan yönetsel

Amaç 5_H5.2	yaklaşım boyutunda 2024 yılında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereği sunulan yönetsel yapı modeline ilave olarak" Eskişehir Teknik Üniversitesi Kalibrasyon ve Ölçüm Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi"nin Kurulması (U)
	ESTÜ 2026-2030 Stratejik Planı Hazırlık Çalışmaları-GZFT Konferansı (U)
	Uluslararası Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Konferansına Katılım Sağlanması (U)
Amaç 5_H5.3	Resmi Yazışma Eğitimi (U)
	Eskişehir Teknik Üniversitesi Türk Müziği Topluluğu "Yeşilçam Müzikleri" Konseri (U)
	Yüksekte Güvenli Çalışma Eğitimi (U)
	Eskişehir Teknik Üniversitesi Camii ve Diyanet Gençlik Merkezinin Açılması (U)
	Nostaljik Sinema Günleri Etkinliği (U)
Amaç 5_H5.5	ESTÜ ve Tarım ve Orman Bakanlığı 5. Bölge Müdürlüğü Arasında İmzalanan Protokol (U)
	ESTÜ Serasının Oluşturulması (U)
	Afetlere Dirençli Toplumlar Farkındalık Çalışmaları Çalıştayı (U)
	Enerji Verimliliği Haftası Kapsamında Enerji Verimliliği Semineri (U)
	İklim Değişikliği ve Etkileri Konferansı (U)

Üniversitemizin politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler yer almaktadır. Örneğin; Üniversitemiz Eğitim-Öğretim politikası kapsamındaki ilkeleri "uzaktan/karma eğitim" boyutunu da içerecek şekilde oluşturulmuştur. Eğitim-Öğretim politikasında da görüleceği üzere; uzaktan eğitim hizmetleri ile ilgili genel yaklaşım "yüz-yüze eğitimi uzaktan eğitim yöntemleri ve bilişim teknolojileri ile desteklemek" şeklinde tanımlanmıştır. Ek olarak, Eğitim-Öğretim politikasının birinci bileşeninde araştırma vurgusu, ikinci bileşeninde ise tüm eğitim programları iç kalite güvencesi sisteminin eğitim boyutunun bir parçası olduğu vurgusu bulunmakta olup; bu ilke kalite politikasının ilkeleri ile de desteklenmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz Araştırma politikası kapsamındaki ilkeleri "Eğitim Öğretim" ve "Topluma hizmet" boyutunu da içerek şekilde oluşturulmuştur [2_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.2.1-amac_ hedef_politika_iliski_tablosu.xlsx
- [2](2)A.2.1-politikalar_butuncul_ifade.docx

2. Stratejik amaç ve hedefler

Eskişehir Teknik Üniversitesi, 2021-2025 dönemini kapsayan ilk Stratejik Planının çalışmalarına 28.11.2019 tarihli "Stratejik Plan Genelgesi-2019" ile başlamıştır. Bir devlet Üniversitesi olan kurumumuzdaki stratejik planlama çalışmaları 2023 KİDR syf. 12'de yazıldığı gibi yürütülmüştür. Stratejik Planı özellikle üst yönetimin ve Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarının sahiplenmesi, düşey bütünleşik (üniversite ve alt birimleri arasında bağlantı) ve yatay bütünleşik (benzer fonksiyon alanları arasında bağlantı) olması, bilinçli ve sistematik bir gayretle kurum kültürümüzde anlamlı değişiklik yaratacak tarzda yürütülmesi hedeflenmiştir. Stratejik Planlama Süreci yönetiminde Üniversitenin genel yaklaşımı; sürecin her boyutunda "kapsayıcılık" ve "birlikte başarmak" temel değerlerimiz doğrultusunda uygulanabilir ve kuruma değer katan bir Stratejik Planın oluşturulması amaçlanmıştır [1_OD2].

Ulusal Ölçekteki Üst Politika Belgeleri [2_OD2] ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ([3_OD2] göz önüne alınarak oluşturulan Üniversitenin ilk Stratejik Planı (2021-2025), Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından Ekim 2020 tarihinde onaylanmış ve kurum web sayfasında yayımlanmıştır. 2023 KİDR syf. 12'de belirtildiği nedenlerden dolayı Stratejik Plan'ın kalan yılları için güncellenme talep edilmiş ve bu süreç 06.12.2022 tarih ve 28/8 sayılı Senato kararı ile başlatılmıştır [4_OD4]. Güncellenen Stratejik Plan kurum web sayfasında yayımlanmıştır (OD3). Güncellenen Stratejik Plandaki her bir hedef kartı (toplam 22 adet) içindeki her bir performans göstergesi için yeniden sorumlular atanarak göstergeler sahiplendirilmiştir [5_OD3].

Üniversitemizde izleme ve değerlendirme sürecinin genel hatları [6_OD2] ile sunulmuştur. 2024 yılında izleme süreci yapılmamış olup; 2023-2025 dönemine ait ikinci değerlendirme süreci 2024 yılı aralık ayı sonu itibariyle gerçekleşmiştir. Kalite Komisyonu başkanlığında Ocak 2025 itibariyle Hedef Kartı

Sorumluları ve Performans Göstergesi Sorumlularına raporlamaya yönelik bilgi ve belge paylaşımında bulunulmuştur.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, 2026-2030 dönemini kapsayan ikinci Stratejik Planının çalışmalarına 21.08.2024 tarihli "Stratejik Plan Genelgesi-2024" ile başlamıştır [7_OD3]. Bir devlet Üniversitesi olan kurumumuzdaki stratejik planlama çalışmaları; "5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu", Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 22 Nisan 2021 tarih ve 31462 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayımlanan "Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu" (Sürüm 3.1, 2021) ve "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" (Sürüm 1.1, 2021) göre yürütülmektedir.

Stratejik Planımızda yer alan politika, amaç ve hedeflere ilişkin ifadeler, Üniversitemiz çalışanları, öğrencileri ve mezunları tarafından yapılan Arama Konferansında gözden geçirilmiş; ardından Üniversitemiz Dış Danışma Kurulu'na sunularak iç ve dış paydaşların katkıları alınmıştır (OD4). Gerek algıya dayalı (anket) gerekse konferans, toplantı vb. planlı ve kayıtlı geribildirim kanalları aracılığıyla paydaşlardan alınan geribildirimler paydaş grupları bazında değerlendirilerek ve önceliklendirilerek Üniversitenin 2026-2030 Stratejik Planındaki stratejik amaç ve hedeflerine girdi oluşturmuştur. Maliyetlendirme boyutunu da içeren Üniversitenin ikinci Stratejik Planı (2026-2030), halen hazırlanmakta olup 2025 yılı Nisan ayında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na iletilecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.2.2-SP_surec_ akis_semasi.pdf
- [2](2)A.2.2-ust_politika_belgeleri_analizi.pdf
- [3](2)A.2.2-BM_ surdurulebilir_kalkinma_amaclari_hedef_amac_iliski_tablosu.xlsx
- [4](4)A.2.2-SP_guncelleme_senato_karari.pdf
- [5](3)A.2.2-HKS_PGS_bilgileri.xlsx
- [6](2)A.2.2-izleme_degerlendirme_sureci.pdf
- [7](3)A.2.2-2026-2030_SP_genelge.pdf

3. Performans yönetimi

Bir devlet üniversitesi olan Üniversitemiz, ilgili mevzuatlar gereği bağlı olunan düzenleyici ve denetleyici kuruluşların talepleri doğrultusunda her yıl 2022 KİDR syf. 16'da belirtilen performans raporlarını hazırlayıp ilgili kuruluşlara sunmaktadır. Bu raporların tamamına Üniversitemiz kalite ve strateji web sayfasından ulaşılabilir.

Üniversitemiz 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyonunda (2023-2025) yer alan performans gösterge girdileri aşağıda sunulmuştur;

- YÖK İzleme Kriterleri Göstergeleri (63 adet)
- YÖKAK, KİDR Eki Göstergeleri (130 adet)
- YÖK Araştırma ve Aday Araştırma Üniversiteleri Göstergeleri (19 adet)
- Stratejik Paydaş Beklentileri,
- Sektörün ve Toplumun İhtiyaç ve Beklentileri.

Bütün bu girdiler stratejik planlama ekipleri ve süreç sahipleri tarafından değerlendirilerek 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyonunda (2023-2025) 5 stratejik amaç, 22 hedef ve 15'i temel performans göstergesi olmak üzere toplam 95 performans göstergesi belirlenmiştir.

Stratejik Planlama Rehberi gereği; hedef kartlarında ilgili hedeften "sorumlu birim" belirlenmiş ve 2023 yılında bazı sorumlular güncellenmiştir. Sorumlu birimin koordinasyonunda ilgili hedefe ait performans göstergeleri; birim/bölüm-program/kişi düzeyinde sahiplendirilmiştir. İzleme ve Değerlendirme sürecinde; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğünün koordinasyonunda Birim Kalite Komisyonları /Birim Kalite Elçilikleri ile Kalite Komisyonu süreç sorumluları olarak aktif rol üstlenmişlerdir.

Üniversitemiz 2026-2030 Dönemi Stratejik Planı da aynı gösterge setlerinden yararlanılarak oluşturulmuştur. 2026-2030 Dönemi Stratejik Planında 5 stratejik amaç, 18 hedef ve 7'si temel performans göstergesi olmak üzere toplam 70 performans göstergesi belirlenmiştir.

Kurumsal performansın temelini oluşturan ve Stratejik Planda yer alan tüm performans göstergelerinin etkin bir şekilde izlenebilmesi ve yönetilmesi amacıyla "Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemi" kurulumu çalışmaları devam etmektedir. Söz konusu sistemde oluşturulacak Stratejik Yönetim Modülü ile performans sonuçlarının izlenmesi değerlendirilmesi, sahiplendirmeye bağlı olarak bölüm/program düzeyinden kurumsal düzeye kadar sistem üzerinden takip edilecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2023-2025)'da bilgi yönetimi hedefimiz; "Bütünleşik kurumsal bilgi yönetim sistemi kurmak, dijital hizmetlerin niteliğini ve niceliğini artırmak" şeklinde belirlenmiş olup çalışmalarımız bu hedef kapsamında kararlılıkla sürdürülmektedir. Bu hedef ve yönetsel stratejik amacımıza bağlı olarak ortaya konan stratejiler 2022 KİDR syf. 18'de belirtildiği gibidir.

Üniversitemizin Bilgi Yönetim Sistemi altyapısı 2018 yılından itibaren Anadolu Üniversitesi ile imzalanan protokol gereği Anadolu Üniversitesi Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM) tarafından sağlanmakta iken; 2021 yılı içerisinde İzmir Katip Çelebi Üniversitesi ile imzalanan protokol kapsamında bu kurum tarafından geliştirilen, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Üniversite Entegre Bilgi Yönetim Sistemi geliştirme projesine Üniversitemiz de dahil olmuş; ancak modüllerin Üniversitemize entegrasyonu yönünde yaşanan zorluklar nedeniyle 2023 yılının ikinci yarısında Üniversitemiz bünyesinde yeni bir sistem kurulmuştur. Bu sistem içerisine öncelikle çalışan, öğrenci ve destek modülleri dahil edilmiştir. Böylelikle, 2021 KGBR'de yer alan "*Bilişim sisteminin Anadolu Üniversitesi'ne bağlı olması nedeniyle zorluklar yaşanması*" ve 2023 KİR 'de yer alan *"Bütünleşik (entegre) bir Bilgi Yönetim Sisteminin henüz oluşturulamamış"* olması gelişmeye açık yanı yeni kurulan sisteme geçiş sayesinde aşılmıştır.

Mevcut durumda Üniversitemize kullanıma sunulmuş, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ekibi tarafından işletilen/geliştirilen ve gelen talepler doğrultusunda iyileştirilmesi devam eden sistemler:

- Satın Alma (SAİ) (OD3),
- Piyasa Fiyat Araştırma (PFA),
- ANABAP Bilimsel Araştırma Projeleri Sistem Otomasyonu (OD3),
- ANABAPBUTCE Bilimsel Araştırma Projeleri Bütçe Takip Sistemi (OD3),
- Yemekhane (OD3),
- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS),
- Örgün Öğrenci Sistemi,
- PERTAH,
- Ek Ders Sistemi,
- AKTS Bilgi Paketi,
- Personel Bilgi Yönetim Sistemi,
- Akademik Tanıtım Sayfası,
- SHY66 – Hava Aracı Onaylayıcı Personel Modül Sınav Sistemi,
- Elektronik Haberleşme,
- Telefon Rehber Uygulaması,
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS),
- ESTU OYS: Uzaktan öğrenme yönetim sistemidir.
- ERASMUS+,
- Spor Bilimleri Fakültesinin Yetenek Sınav Yazılımı,
- Öğrenci İşleri Sınav Organizasyonu,
- SGDB Ödenek Takibi,
- İşçi Personelin Maaş Takibi,
- Lisansüstü Eğitim Başvuru Sistemi,

- Akademik Başvuru Takip Sistemi,
- ESTÜ Teslim Alma-Muayene Otomasyonu,
- Özel Yetenek Başvuru Otomasyonu,
- Sertifika Otomasyonu,
- Mezun İzleme Sistemi,
- İstek Şikâyet Yönetim Sistemi,

- Hesap Yönetim Sistemi,
- Sınav Başvuru Sistemi
- Bina, Salon ve Görevli İşlemleri Sistemi

Bütünleşik (entegre) bir Bilgi Yönetim Sisteminin henüz oluşturulamamış olması gelişmeye açık yanı kapsamında 2024 yılında geliştirmeye başlanmış fakat geliştirmesi devam eden, henüz aktif olmayan sistemler de aşağıda sunulmuştur:

- Öğrencilerin yoklamalarını sınıf ortamında öğrenci onayı ile dijital ortamda almayı sağlayacak Öğrenci Yoklama Sistemi,
- YÖK ortak kodlu derslerin sınavlarını elektronik ortamda, kurumca belirlenen sınıflarda yapmayı sağlayacak Online Sınav Sistemi,
- Kayıt yenileme dönemlerinde öğrencilere, daha önce aldıkları derslere göre önerilen seçmeli dersleri bildiren yapay zeka destekli Ders Öneri Sistemi,
- Öğrenci bilgi sisteminin mobil platform için geliştirilen uygulaması olan OBS Mobil.

Üniversitemizde ayrıca, 99 adet yazılım eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme amaçları ile kullanılmakta olup; bu yazılımların listesi (OD3, syf. 26) ile sunulmuştur.

2023 KİR'de yer alan "*Manuel olarak yönetilen mezun bilgi sisteminin eksikliği*" gelişmeye açık yanı kapsamında Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi-Mezunlarla İletişim ve İş Birliği Koordinatörlüğü işbirliğinde "Mezun İzleme Sistemi" (OD4) kurulmuş ve sistem işletilmeye başlanmıştır.

Mevcut durumda Üniversitemiz internet erişim hızı 2 Gbps'dır. Üniversitemiz network/sistem yönetimi ve trafiğinin izlenmesi bünyemizde kurulan veri merkezi üzerinden aktif olarak sağlanmaktadır. ESTU ve Eduroam SSID'leri öğrenci ve çalışanlarımızın hizmetine sunulmuş olup; fiber network altyapısı da her geçen gün geliştirilmektedir. Üniversitemizin kullanmış olduğu tüm uygulamalar veri merkezinde 126 sanal sunucu üzerinde çalışmakta olup; kablosuz internet erişimi için açık alanlarda 75, kapalı alanlarda 654 olmak üzere toplamda 729 adet kablosuz cihaz kullanılmaktadır.

Üniversitemiz kendi bünyesinde yazılım ve altyapısını kurarak ISO 27001- Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgesini almayı ve 6698 sayılı "Kişisel Verilerin Korunması Kanunu" ile belirlenen ölçütleri uygulamayı hedeflemektedir. ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasının alınması sürecinde 2023 yılında ISO 27001 ve Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Uyum rehberliği kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından çalışmalara başlanmıştır. Bu doğrultuda ilgili personele görev dağılımları ve sorumlulukları bildirilmiştir. Süreç kapsamında 2024 yılında 22 adet toplantı yapılmış, sertifika alım kriterleri için çalışmalar devam etmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz insan kaynakları planlaması, kurum görevlerindeki değişmeler, çalışan istihdamını etkileyecek teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli etkin, verimli, kaliteli ve en uygun sayıda çalışan tarafından yürütülmesinin sağlanması hususları göz önüne alınarak yapılmaktadır.

Üniversitemizdeki akademik ve idari çalışanla ilgili süreçler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde Genel Sekreterlik bünyesindeki Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Akademik çalışan ihtiyacına yönelik talepler 2022 KİDR syf. 19'da belirtilen yönetmelik/yönergeler ile güvence altına alınmaktadır. İdari çalışan, ihtiyaca göre belirlenen açık kadrolara; Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), naklen, Terörle Mücadele Kanunu ve Sosyal Hizmetler Kanunu temel alınarak atanmaktadır. Sürekli İşçi ve Sözleşmeli Personel

kadrolarına yapılan atamalar ise, yine ihtiyaca göre belirlenen açık kadrolara yürürlükteki mevzuat uyarınca ilana çıkılarak yapılmaktadır. Mevcut çalışan dağılım ile eğitim ve mesleki tecrübelerine göre değerlendirmesi süreci; Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı ve birimlerin ortak görüşü ile sağlanmakta olup, yer değişiklikleri ve terfi durumlarında görev, yetki ve sorumluluklarda tanımlanmış eğitim şartları ve kişinin performansı dikkate alınmaktadır.

Üniversitemiz 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2023-2025)'da "İnsan Kaynakları Yönetimi" süreci kapsamında yer alan politika, amaç, hedef, strateji ve performans göstergeleri [1_OD2] ile sunulmuştur.

Bu amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik 2024 yılı içinde yapılan bazı uygulama örnekleri aşağıda sunulmaktadır:

- İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi tarafından 482 çalışanımıza 33.720 Dakika/562 saatlik "Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı Bilimsel, Sosyal ve Kültürel İçerikler Bilgilendirme, Etik Davranış İlkeleri Bilgilendirme, Oryantasyon ve Eskişehir Teknik Üniversitesi Kurum Kültürü Eğitimi, Resmi Yazışma Eğitimi" konularında hizmet içi eğitim verilmiştir [2_OD3].
- Amaç 1/Hedef 1.5 "Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yetkinlikleri ile öğrencilerin öğrenmeyi öğrenme becerilerini geliştirmek" hedefi doğrultusunda; Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi, misyonu gereği yürütülen etkinliklerde ve programlarda ilgi ve motivasyonu yüksek tutan; aktif öğrenme stratejilerine dayalı ve katılımcı bağlılığını artırmaya yönelik uygulamaları (gösterip yaptırma, mikro öğretim, proje, örnek olay, grup çalışmaları, öz değerlendirme, akran değerlendirmesi vb.) ön planda tutmaya devam etmiştir. 2024 yılı içinde yürütülen programlara ilişkin detaylı bilgilere B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri alt ölçütünde yer verilmiştir.
- Amaç 5/ Hedef 5.3 doğrultusunda; Üniversitemiz çalışanlarının sağlık, seyahat vb. hizmetlerden indirimli olarak yararlanabilmesi için yeni kurum/kuruluşlar ve anlaşmalar yapılmış ve anlaşmalar hem SKS web sayfasında yayınlanmış hem de çalışanlara e posta aracılığı ile duyurusu yapılmıştır (OD3).

Üniversitemiz, akademik ve idari çalışanların memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla Eskişehir Teknik Üniversitesi Anket Yönetimi Usul ve Esasları kapsamında her yıl "Çalışan Memnuniyet Anketi' uygulamakta ve anket sonuçlarını kalite güvence web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (OD3). Yine aynı Usul ve Esas kapsamında Üniversitemizde kurumsal performansı destekleyecek ve sektörde fark yaratacak bir kurum kültür oluşturma hedefi doğrultusunda da iki senede bir "Kurum Kültürü Anketi" uygulamaktadır. Kurum kültürünü belirlemede bir kurum kültürü modeli olan "Double S Cube" modeli kullanılmaktadır. Ankette 5'i demografik ve 23'ü 5'li likert ölçekli olmak üzere toplamda 28 soru sorulmuştur. Ankete, 182'si akademik (%54), 154'ü idari (%46) olmak üzere toplam 336 çalışan katılmıştır. Anket genel sonucu; İlişki Odaklılık (Sosyalleşme) boyutunda 38,39; İş Odaklılık (Dayanışma) boyutunda 36,37 olarak değerlendirilmiş olup; ilgili metodolojiye göre ESTÜ'nün genelinde Bölümlenmiş Kültür'ün hâkim olduğu görülmektedir. İlişki odaklılığın (sosyalleşme) ve iş odaklılığın (dayanışmanın) nispeten dengede olduğu, çalışanlar kurum değerlerine bağlı ancak özgür ve çoğunlukla da tek başına çalışmak zorundadır. Yalnızlığın avantajı çalışanın mahremiyet olgusunu koruyabilmesidir. Anket sonuçları üniversitemiz kalite güvence web sayfasında tüm çalışanlarla paylaşılmıştır (OD3).

Ölçme-değerlendirme mekanizmasının işletilmesinden sonra ilgili birimlerden hem ÇMA hem de Kurum Kültürü Anketi sonuçlarına yönelik iyileştirme faaliyeti planlanması istenmiştir [3_OD4]. Bu kapsamda, İKGDB tarafından 2024 yılında ***'Eskişehir Teknik Üniversitesi Nostaljik Film Günleri"*** etkinlikleri düzenlenerek Üniversitemiz çalışanlarının aileleriyle birlikte güzel ve unutulmaz anlar yaşamalarını sağlamak, bizi biz yapan değerlerimizi saygıyla yâd etmek, çalışanlarımızın kurum içi motivasyonlarının ve aidiyet duygularının artırılması amaçlanmıştır (OD3), (OD3).

Akademik çalışanların "Eğitim" boyutundaki ödül mekanizması ile idari çalışanlara yönelik ödül mekanizmalarının hayata geçirilmesi adına Akademik ve İdari Çalışan Takdir Tanıma Komisyonları oluşturulmuş olup; Komisyonların yönerge çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.3.2-İK_amac_hedef_politika_iliski_tablosu.pdf

- [2](3)A.3.2-IKGDB_egitim_liste.xlsx
- [3](4)A.3.2-İyilestirme_Faaliyet_dosyasi_İKGBD.xlsx

3. Finansal yönetim

Devlet üniversitesi olarak hazine tarafından finansa edilen üniversitemizde faaliyetlerimiz stratejik planımızda yer alan politikalarımız doğrultusunda 2023 KİDR syf. 16'da bahsi geçen süreçlerle devam etmektedir.

Bütçe gerçekleşmeleri mizan verilerinden stratejik plana göre ayrı ayrı olarak tasnif edilmekte ve raporlanmaktadır (OD3). Ödeneklerinin mali yılbaşında yönetim kurulunda görüşülerek birimlere dağıtımı sağlanmaktadır. Mali yıl içerisinde birimlerde oluşan öncelikli ihtiyaçlara göre ödenek dağılımları üst yönetici onayıyla değiştirilmektedir [1_OD3].

"4734 sayılı Kanun'un "21 ve 22'nci maddelerindeki parasal limitlere ilişkin uygulama 2023 KİDR syf. 16'da belirtildiği şekilde yapılmaktadır [2_OD3,4].

Mali süreçlerin kontrolü ise, 2023 KİDR syf. 16'da belirtilen ilkeler doğrultusunda İdare Faaliyet Raporu ile Bütünleşik Mali Yönetim Sistemi üzerinden alınan Kesin Hesap Raporu ve Sayıştay Denetim Raporları ile gerçekleştirilmektedir (OD3).

Eskişehir Teknik Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi üzerinden de Üniversitemiz akademik çalışanları tarafından 2023 KIDR syf.16'ta değindiğimiz faaliyetler yürütülmektedir. Döner Sermaye gelirlerimiz; eğitim-kurs, danışmanlık, test-analiz ve altyapı kullanımından sağlanan gelirlerden oluşmakta ve mevzuattan gelen paylar (bilimsel araştırma proje payı ile hazine hissesi) ayrıldıktan sonra gerekli harcamalar için kullanılmaktadır (OD3). İşletme 2025 yılında tek hazine sistemine geçiş yapacaktır.

Taşınır ve taşınmazlara ait işlemler, 2023 KİDR syf. 16'da belirtilen ilgili mevzuata göre takip edilmekte olup üniversitemizde bulunan taşınmaz mallara 473.636.361,80 TL, taşınır mallara 88.920.732,89 TL ve Anadolu Teknoloji Araştırma Parkı A.Ş. ve ESTÜ Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. işletme sermayesine 1.382.901,34 TL enflasyon düzeltmesi yapılmıştır. 698 Enflasyon Düzeltmesi Hesabına mali tablolarda yer verilmiştir (OD3).

Üniversitemizde yer (ATM, banka vb. ofisler, öğrenci lokalleri ve kafeteryaların) tahsis ve kiralama talepleri 2023 KİDR syf. 16'da belirtildiği şekilde değerlendirilmektedir.

Hizmet alım yoluyla gerçekleştirilmekte olan öğrenci ve personelin yemek hizmetinin Üniversitemiz tarafından sağlanmasına yönelik gerekli altyapı çalışmaları 2024 yılı içinde tamamlanmış olup, 02 Ocak 2025 tarihi itibariyle kendi imkanlarımızla gerçekleştirilmeye başlanmıştır.

Tasarruf Tedbirleri Kapsamında; Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Daire Başkanlığı (SBB) tarafından Tasarruf Tedbirleri kapsamında "06. Sermaye Giderleri" tertibinden 10.799.998,00 TL ödenek düşülmüştür. "03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri" tertibinde 16.238.700,00 TL ödeneğe SBB'ce bloke konulmuş, Üniversitemiz ısı merkezi iyileştirmesi ile tahmin edilen yakıt giderlerinde tasarruf sağlanması ve öğrenci beslenme giderlerinde düşüş gerçekleşmesi olmuştur.

Üniversitemiz ve TUSAŞ Motor Sanayii A.Ş. arasında gerçekleştirilen protokol kapsamında; Üniversitemiz kullanım alanı içinde bulunan alanın kamulaştırılması için TUSAŞ Motor Sanayii A.Ş.'ye 10.000.000,00 TL kamulaştırma bedeli alınarak işlemlerinin yapılması ve proje imalatı yapılacak yapının, en çok 6000 m^2 olan ikişer kat ve 3 bloklu Meslek Yüksekokulları Binasının planlanması, inşaat süreleri, kullanılacak malzeme, donanım listesi, teknik şartname, yapım işi ihalesi, tefrişatının (çalışma masaları, kesonlar, çalışma sandalyeleri, sehpalar, derslikler için sıralar, uygun yazı tahtaları, ders anlatımı için kürsü, askılıklar, ışığı geçirmeyen perdeler vb.) sağlanması vb. ile tüm işlemleri, Eskişehir Teknik Üniversitesi tarafından sağlanan yapı isterleri doğrultusunda TUSAŞ Motor Sanayii A.Ş. tarafından hazırlanan ve karşılıklı onaylanan teknik şartname ve projeye uygun olarak, Eskişehir Teknik Üniversitesi ve TUSAŞ Motor Sanayii A.Ş.'nin koordineli çalışması yürütülmesi kararlaştırılmış olup, proje hizmet alım süreci 2024 yılı içerisinde başlanmıştır. Proje uygunluğunun alınmasını takiben inşaat çalışmalarına 2025 yılı içerisinde başlanacaktır. Ayrıca protokol kapsamında TUSAŞ Motor Sanayii A.Ş. envanterindeki araçlardan 1 adet Honda Accord model aracın Üniversitemize hibe olarak verilmesi de yer almaktadır.

Benzer bir kaynak değişimi de Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde eğitim uçaklarında sağlanmıştır. Emniyet Genel Müdürlüğü ile Diamond DA42 ve 5 adet tek motorlu TECNAM P2010 MK II eğitim

uçaklarına ilişkin sözleşmeler 2023 yılında imzalanmış olup, proje kapsamında toplamda 7 adet yeni uçak 2024 yılında envanterimize alınmıştır. Karşılığında eğitim uçuşlarında kullanılamayan ve atıl durumda olan 2 adet uçak ilgili kuruma devredilmiştir.

4756 Sayılı kanunun Geçici Madde 1-(1) a) 27/6/1989 tarihli ve 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin ek 40 ıncı maddesi ile geçici 43 üncü maddesi kapsamında memur ve diğer kamu görevlilerinin mali ve sosyal haklarında yapılan artışlar, 9/5/2023 tarihli 2024 Yılı Kamu Toplu İş Sözleşmeleri Çerçeve Anlaşma Protokolüne istinaden imzalanan toplu iş sözleşmeleri kapsamında işçilerin mali ve sosyal haklarında meydana gelen artışlar nedeniyle "01- Personel Giderleri" ile "02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri" ekonomik kodlarını içeren tertiplerde ortaya çıkan ödenek ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla 2024 yılında da ek bütçe tahsis edilmiştir.

2025-2027 dönemi bütçe hazırlık çalışmaları Program Bütçe üzerinden yapılmış, faaliyetler program, alt program, faaliyet, alt faaliyet şeklinde çalışılmıştır. 2024 Mali Yılına ilişkin Sayıştay denetimi yapılmış, hazırlanacak rapor için mali bilgiler Sayıştay Denetçilerine iletilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.3-Odenek_eklemeleri.pdf
- [2](3,4)A.3.3-izlemesi.pdf

4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2023-2025) Kalite Politikasında; Stratejik Amaç 5 "Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünleşik bir yönetim ekosistemi geliştirmek" kapsamında tanımlanan Hedef 5.2 "Yatay yapılanma odaklı ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı ile etkin bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak" boyutunda;

S1. Süreç bazlı kurumsal yapılar (organizasyonlar) kurulması ve bu süreçte yeniden görev ve iş tanımları yapılması, geliştirilecek yeni farklı uygulamalarla süreç bazlı iş yapış yöntemleri oluşturulma hedefi doğrultusunda iç kontrol sisteminin mevcut durum değerlendirmesi yapılmakta ve sonuçları doğrultusunda iyileştirmeye yönelik eylem planları oluşturulmaktadır (OD3). 2024 yılında yeni dönem stratejik plan çalışmaları kapsamında SWOT analizi yapılmıştır. Bu kapsamda mevcut riskler tespit edilmiş olup, sürdürülebilir kurumsal yapı için strateji belirlenmesine ilişkin çalışmalar devam etmektedir (OD3).

Hizmet alımı yoluyla sağlanan Üniversitemizin Bütünleşik Bilgi Yönetim Sisteminin kurulum çalışmalarına kurum bünyesinde başlanmış olup, geliştirilmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir. Kullanılan program ve yazılım listeleri İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır.

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında; tüm birimlerimizde eğitim faaliyetlerine başlanmış olup, süreç devam etmektedir.

2024 yılı içerisinde 12 saatlik Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Uzaktan Eğitimini 1180 personel tamamlamıştır. Sıfır Atık Yönetmeliği kapsamında; kampüslerimizde oluşan 14.040 kg ambalaj atığı ile 8.020 kg tehlikeli atık lisanslı tesislere gönderilerek geri kazanımı sağlanmıştır. Porsuk Kampüsünde yer alan birimlerde Sıfır Atık Yönetim Sistemi ile ilgi yürütülen çalışmalar kapsamında "Sıfır Atık Belgesi" alınmıştır [1_OD4].

Üniversitemizin süreçleri, 2023 KİDR syf. 1'de belirtilmiştir. Kurumsal süreç yönetim kapsamında Yönergeler, Kılavuzlar, Çalışma Usul-Esasları, Politikalar, İlkeler şeklindeki mevzuatlar 2024 yılında 2 yönetmelik, 8 yönerge ile 4 usul ve esaslar yenilenerek ve oluşturularak uygulamaya konulmuştur (OD4). Ayrıca, verimliliğin artırılması, uyumun güçlendirilmesi amacıyla birim ve idare faaliyet raporları, performans programı ve kurumsal mali durum ve beklentiler raporu, iç kontrol raporları değerlendirilmekte ve izlenmekte, performanslar ölçülerek duruma göre yeni eylem planları oluşturulmasına devam edilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.4-sifir_atik_belgesi.docx

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

2022 KİDR syf. 24'te belirtildiği gibi Üniversitemizin etkileşim içerisinde olduğu iç ve dış paydaşları;

- Toplumsal Paydaşlar
- Stratejik Paydaşlar
- Denetleyici ve Düzenleyici Paydaşlar
- İş Paydaşları

olmak üzere 4 grup altında ele alınmıştır. Paydaşların önceliklendirilmesi, paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak yapılmıştır.

Üniversitemizdeki "yönetsel süreçler" de dahil olmak üzere, tüm süreçlerde iç paydaşlarımızın (akademik ve idari çalışanlarımız, öğrencilerimiz) görüş ve önerilerinin alınmasının ötesinde, paydaşlarımızın karar alma mekanizmalarına da dahil edilerek süreçlerin yönetilmesi "birlikte başarmak" temel değerimiz gereği vazgeçilmez ilkelerimizdendir (OD3). Özellikle öğrencilerimizin Birim Kalite Komisyonu, Fakülte/Enstitü/ MYO/YO Yönetim Kurulu, vb. yetkili organlarına "daimi üye" olarak dâhil edilmesiyle de karar alma süreçlerinde söz hakkına sahip olmuş olmaları 2021 KGBR ve 2023 KİR'de yer alan "*Öğrencilerin yönetim ile iletişimlerinin güçlü, karar alma süreçlerine katılımlarının artırılması*" gelişmeye açık yanı kapsamında önemli bir ilerleme örneği olarak değerlendirilmektedir. Aynı açık yan kapsamında ilerlemeyi devam ettirmek üzere 2024 yılında Üniversitedeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin uygulanması, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesinde öğrenci katılımının sağlanması amacıyla Öğrenci Konseyi Yönergesi güncellenmiş (OD4) ve birimlerin öğrenci temsilcileri belirlenmiştir (OD3).

2023 KİR'de yer alan "Üniversite genelinde öğrencilerle yönelik yapılan değerlendirme anketleri ile öğrencilerin süreçler hakkındaki görüşleri alınmaktadır. Ancak belirtilen anketlerin sonuçlarına yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir." açık yanı kapsamında anket sonuçları girdi alınarak iyileştirme faaliyetleri ilgili birimler tarafından oluşturulmuştur[1_OD4].

Üniversitemiz ile iç paydaşı olan çalışanlar arasındaki iletişimi güçlendirmek, mevcut durumlar hakkında bilgi paylaşımında bulunmak ve çalışanların beklenti ve önerilerini almak amacıyla sistematik olarak her yıl birim ziyaretleri gerçekleştirmektedir (OD3), (OD3).

Üniversitemiz ile dış paydaşları arasındaki ilişkileri düzenlenmesi ile şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışı çerçevesinde paydaşların beklenti ve görüşlerinin alınmasına amacıyla 2018 yılında Eskişehir Teknik Üniversitesi Dış Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Üst yönetimin yaklaşımına paralel olarak tüm akademik birimlerin de (Fakülte, Enstitü, Meslek Yüksekokulu ve Merkez) dış danışma kurullarını kurması, yılda en az 1 kez bir araya gelerek bu kurullar aracılığı ile dış paydaşların beklenti ve önerilerinin alınmasına yönelik süreç 2019 yılından itibaren aktif olarak yürütülmektedir. Dış danışma kurullarının oluşturulmasında birimlerin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçleri öncelikli olmak üzere, birimin tüm faaliyet alanlarıyla ilgili süreçlerle etkileşimli olan dış paydaşların (iş dünyası, sektör, STK'lar, kamu kurum/kuruluşları, mezun) temsilcilerinin dahil edilmesine ve dış paydaş grupları arasında dengeli bir dağılıma özen gösterilmesi sağlanmıştır. Bu çerçevede tüm birimlerde dış danışma kurulları kurulmuştur (OD3).

2023 KİDR'de bahsedildiği gibi paydaş geribildirimlerinin alınmasında kullanılan araçlardan birisi de kurumsal anketlerdir. Üniversitedeki kurumsal anketlerin yönetimi Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü koordinesinde "Anket Yönetimi Usul ve Esasları" (OD2) aracılığı ile yürütülmektedir. Kurumsal anketlerin listesi, uygulama takvimi ve periyodu ile 2022 KİDR syf. 25/26'da yer alan Tablo A.4.1.1'de gösterilmiştir. Kurumsal anketler aracılığı ile alınan beklenti ve önerilere istinaden iyileştirme örnekleri Tablo A.4.2.1'de sunulmuştur.

Dış paydaşların bilgilendirme araçlarından en önemlisi Üniversitenin resmi internet sitesi ile sosyal iletişim araçlarıdır (*Facebook, X, Youtube, Instagram, vb.)*. Bu iletişim kanallarıyla Üniversite ile ilgili tüm etkinlikler, duyurular ve haberler, yapılan uygulamalar ve değişiklikler iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Benzer şekilde birimlerin kendi internet sayfalarında da birimi ve Kurumu ilgilendiren duyuru ve haberler yayımlamakta, bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Üniversitenin Şubat, Haziran ve Ekim aylarında yayımlanan kurumsal dergisi ESTÜ AKTİF ile de Üniversitede yapılan bazı etkinlikler, değerlendirme ve yorumlar hem iç paydaşlara hem de başta mezunlar olmak üzere dış paydaşlara elektronik ortamda ulaştırılmaktadır (OD3). 2020 yılında yayına başlayan RADYO ESTÜ aracılığı ile de Üniversitede yapılacak etkinliklerin duyurusu yapılmakta, sonrasında da haber olarak değerlendirmesi paylaşılmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.1-iyilestirme_faaliyet_dosyasi_FF.xlsx

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci geribildirimleri 2023 KİDR syf. 18'de belirtilen kanallardan alınmaktadır.

Kurumsal Anketler

Eskişehir Teknik Üniversitesi Anket Yönetimi Süreci Usul ve Esaslarına göre öğrencilere düzenli olarak her yıl kurumsal anketler uygulanmaktadır. Uygulanan tüm kurumsal anketlerde, ilgili usul ve esaslarda da belirtildiği üzere anketin araştırılan konuya uygun cevaplar alabilme gücüne ve aynı yollarla tekrarlandığında benzer sonuçlar verme gücüne dikkat edilir. Bu nedenle, kurumsal anketlerin güvenilirliğini belirlemek amacıyla Güvenilirlik Katsayısı (Cronbach Alfa değeri) hesaplanmıştır.

Öğrencilere düzenli olarak uygulanan kurumsal anketler aşağıda sunulmuştur;

- Yeni Öğrenci Memnuniyeti Anketi
- Öğrenci Memnuniyeti Anketi (Önlisans ve Lisans)
- Lisansüstü Öğrenci Beklenti ve Memnuniyet Anketi
- Ders Değerlendirme Anketi

Uygulanan anketler, Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü tarafından analiz edilip sonuç raporu kalite web sitesinde (OD4) paylaşılmaktadır.

Kurumsal anketlerin yanı sıra eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında Proje Temelli Staj, İşetmede Mesleki Eğitim gibi bazı süreçlerin değerlendirme aşamalarında uygulanan diğer anketlerde de öğrenci geri bildirimleri alınarak sürecin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi sağlanmaktadır [1_OD3], [2_OD3], [3_OD4].

Rektör-Öğrenci Buluşmaları

26 Eylül 2024 tarihinde gerçekleştirilen 2024 ESTÜ Oryantasyon Günlerinde öğrenciler doğrudan Rektörümüz ile bir araya gelerek sorularına cevap bulması sağlanmıştır (OD3). ESTÜ101 Üniversite Hayatına Giriş dersi kapsamında "Rektörünüz Sizi Dinliyor" konulu seminerde öğrencilerimizle Rektörümüz ile bir araya gelmiş öğrencilerimizin beklentileri ve görüşleri alınmıştır (OD3).

Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi-Öğrenci Buluşmaları

Kariyer Gelişimi ve Destek Birimi tarafından yapılan çalışmalar hakkında paylaşımda bulunmak ve öğrenci geribildirimlerini alma kapsamında birim tarafından yürütülen "ESTÜ101 Üniversite Hayatına Giriş dersi"ve "ESTÜ401 Profesyonel Hayata Geçiş Dersi" sistematik olarak her yıl işlenmektedir. Değerlendirmeler, Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi'nin sistematik şekilde hazırladığı birim faaliyet raporunda sunulmaktadır (OD3).

Birim/Bölüm/Öğretim Üyesi Öğrenci Buluşmaları

2024 yılında birim/bölüm ve/veya öğretim elemanı özelinde birimlerimizce çok fazla buluşma gerçekleştirilmiştir. Bu buluşmalarda öğrencilerden birebir alınan geri bildirimler özellikle pandemi sonrası gerek öğrenciler gerekse öğretim elemanları açısından üniversite hayatına yeniden nasıl adapte olunur

sorusu kapsamında sağlam temelli gerekçeler oluşturmuş, birimler/bölümler bazındaki eğitim-öğretim sürecinin daha iyi yönetilmesini kolaylaştırmıştır. Bu kanaldan alınan öğrenci geri bildirimlerine yönelik yapılan iyileştirme örneği Tablo A.4.2.1'de sunulmuştur.

E-Posta veya Yazılı Dilekçe

Öğrencilerimizden başta Kariyer Gelişimi ve Destek Birimi, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı ve ESTUZEM olmak üzere yoğun olarak e-posta ve/veya yazılı dilekçe ile istek/şikâyet alınmaktadır. Başta ilgili birim yöneticilerimiz olmak üzere bu istek/şikâyete cevap verilmekte öğrencinin talebi karşılanmakta ve gerekiyorsa iyileştirme faaliyeti başlatılmaktadır. Bu kanaldan alınan öğrenci geri bildirimlerine yönelik yapılan iyileştirme Tablo A.4.2.1'de sunulmuştur.

Akademik Danışmanlık

Bu başlıkla ilgili bilgiler Raporun B.3.2. maddesinde sunulmuştur.

İstek-Şikâyet Yönetim Sistemi

"Üniversitemizin tanınırlığını ve görünürlüğünü artırmak, kurumsal iletişimini güçlendirmek" hedefi ve "S3-İletişim kanallarının çeşitlendirilerek etkinleştirilmesi, öneri-şikâyet sistemi kurulması ve çalışanların iletişim becerilerin güçlendirilmesi sağlanacaktır." stratejisi doğrultusunda 2022 yılı aralık ayında geliştirilen ve kullanıma açılan İstek-Şikâyet Sistemi (OD3) aracılığı ile geri bildirimlerin alınmasına devam edilmektedir. Bu kanaldan alınan öğrenci geri bildirimlerine yönelik yapılan bazı iyileştirme örneği Tablo A4.2.1'de sunulmuştur.

Tablo A4.2.1. Öğrenci Geribildirimlerine ve Kurumsal Anketlere İlişkin İyileştirme Örnekleri

Bilgi Kaynağı	Birim	Paydaş Beklentisi	İyileştirme Örneği/Faaliyeti
Birim/Bölüm/Öğretim Üyesi Öğrenci Buluşmaları	Fen Fakültesi	Sektörlere teknik gezi yapılması	Kimya bölümü son sınıf öğrencilerine Endüstriyel Kimya dersi kapsamında, Eczacıbaşı Vitra Fabrikasına teknik gezi düzenlenmiştir.
Öğrenci-Rektör Buluşmaları	Üst Yönetim	Karar alma mekanizmalarında daha aktif rol almak	Öğrenci Konseyi yönergesinin güncellenmesi ve Öğrenci temsilcilerinin yeniden belirlenmesi sağlanmıştır.
Birim/Bölüm/Öğretim Üyesi Öğrenci Buluşmaları	Porsuk MYO	Kariyer yönlendirmesi	Kariyer gelişiminin desteklenmesine yönelik kariyer fuarı hazırlıklarına başlanılmıştır.
Öğrenci Memnuniyet Anketi	Üst Yönetim	Yemekhane	Üniversitemiz İki Eylül Kampüsü Ana Yemekhanesi mutfaklarında yemek üretmeye başlandı. Yemekhane işletim sistemi yazılımı alındı ve kuruldu.
Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi- Öğrenci Buluşmaları	KGODB	Akademi Programlarının Artırılması	ÇİMSA Çimento Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi ile Üniversitemiz arasında imzalanan iş birliği protokolü ile hayata geçen ESTÜ-ÇİMSA Akademi programına başlandı.
Öğrenci Memnuniyet Anketi & Birim/Bölüm/Öğretim Üyesi Öğrenci Buluşmaları	Üst Yönetim	Donanımsal İyileşme	Porsuk MYO'da 25 adet bilgisayar iyileştirilmiş ve öğrencilerin talepleri doğrultusunda bir bilgisayar laboratuvarı ders dışı öğrenci kullanımına açılmıştır.
			Yapımı devam eden 10000 m^2 civarında kütüphane 2025 yılının ortasında tamamlanacak.

Öğrenci Memnuniyet Anketi	Üst Yönetim	Sosyal Alan/Tesis	Kampüs içerisinde öğrencilerin ve çalışanların ihtiyaçlarını karşılaması amacıyla Şok market açıldı. Öğrencilerin sosyalleşebileceği yeni bir kafe daha açıldı. İki adet basket sahası tamamlanmış olup öğrencilerin kullanımına açıldı.
Öğrenci Memnuniyet Anketi	Üst Yönetim	Yaşanabilir/Yeşil Kampüs	Yemekhane bölgesine ilave pergoleler ve dış mekan ahşap oturma grupları satın alındı. Estü serasında yetişen 12 bin petunya, 3 bin hercai menekşe, 5 bin sardunya ve diğer süs bitkileri İki Eylül Kampüsü, Porsuk Meslek Yüksekokulu ve Fen Fakültesi çevresindeki peyzaj uygulamalarında kullanılmaya başlandı.
Öğrenci Memnuniyet Anketi	Üst Yönetim	Fiziki Koşullarda İyileştirme	Üniversitemiz ana kampüste tüm yol çizgileri yenilendi. Pergoleler ve ahşap oturma yerleri boyalı vernikle verniklendi. Yurtlar bölgesi yaya ve bisiklet yolu tamamlandı. Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi için 44'er kişilik 2 sınıf, 9 ofis; 40 kişilik Bilgisayar Laboratuvarı (Kurulum Aşamasında) açılmıştır. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi için 4 büyük sınıf yapılmış olup, 96 kişilik 1 sınıfın teçhizatı yeni alındı. Bilişim Teknolojileri MYO ve Uçak Müh. için 28 kişilik ofis oluşturuldu.

			Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin Atölyeleri için ekipman alımına 700 bin TL harcandı. Spor Bilimleri Fakültesinin uzun yıllardır yenilenmeyen spor malzemeleri yenilendi (2 milyon civarı)
E-Posta veya Yazılı Dilekçe	LEE	LEE Başvuru Sistemi'nin (leebasvuru.eskisehir.edu.tr) adresinde kayıt esnasında meydana gelen hataların düzeltilmesi	Bu husus LEE Birim Kalite Komisyonunda öğrenci temsilcimizin de görüşleri alınarak görüşülmüş ve görüşmeler sonucunda BİDB'na iletilmiştir ve çözüm sağlanmıştır.
Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi- Öğrenci Buluşmaları	Kariyer Gelişimi ve Destek Birimi ve ESTÜ TTO	Öğrencilerin ve akademisyenlerin birlikte çalışma becerilerini geliştirmek	Toplumsal ihtiyaçlara yönelik sürdürülebilir teknoloji ve tasarım odaklı çıktılar üretmeyi amaçlayan "Toplum Yararına Teknoloji Programı" tasarlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2-PTS_anket_degerelendirme_raporu.pptx
- [2](3)A.4.2-İME_memnuniyet_anketi.pdf
- [3](4)A.4.2-PTS_iyilestirme_faaliyet_plani.pptx

3. Mezun ilişkileri yönetimi

2022 KİDR syf.30 ve 2023 KİDR syf.21'de belirtildiği gibi Stratejik Planlama çalışmaları kapsamında üniversitenin etkileşim içinde olduğu iç ve dış paydaşlarımız, etki ve önem derecesi dikkate alınarak dört grupta ele alınmıştır. Mezunlarımız stratejik paydaş kategorisinde yer almaktadır. Stratejik paydaşlarımız, Üniversitemizin sunduğu ürün/hizmetlerle ilişkilendirilerek stratejik planda sunulmuştur [1_OD2].

Üniversitemizin Kalite Politikasındaki paydaş beklenti ve gereksinimlerini dikkate alarak, stratejiler doğrultusunda süreçleri yönetmek ve sürekli iyileştirmek bileşeni gereği; mezunlarımıza yönelik ilişkilerin yönetilmesi Üniversitemiz açısından öncelenen bir süreçtir. Bu bağlamda Üniversitemizin 15 temel performans göstergesinden 2'si mezunlarımıza yönelik belirlenmiş olup Tablo A.4.3.1 ile sunulmuştur.

Tablo A.4.3.1.Mezunlara Yönelik Temel Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	2024	2025 Hedefi
Mezun Memnuniyet Oranı (%)	69,5%	70%
Mezun İstihdam Oranı (İlk 2 yıl içinde) (%)	74%	70%

Üniversitemiz bu yaklaşım çerçevesinde düzenli olarak "Deneyimli Mezun Anketi (DMA)" uygulamaktadır. 2024 yılında da uygulanan anket toplam 39 sorudan oluşmaktadır. Anketin raporu kalite güvence web sayfasında paylaşılmış (OD3) ve anket sonuçlarına göre ihtiyaç görülen alanlarda iyileştirme faaliyetleri başlatılmıştır [2_OD4].

Paralelinde akredite edilen programlarda mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyleri de program özelinde yapılan anketlerle ya da odak grup görüşmeler ile ölçülmektedir [3_OD3], [4_OD3,4]. Örneğin; Kimya Bölümü mezun odak toplantısında mezuniyet sonrası iş imkanları, lisans düzeyinde aldıkları derslerin iş hayatındaki faydası/katkısı, Kimya

programının amaç ve hedeflerine ulaşılması hakkındaki fikirleri sorulmuştur. Bu toplantıda Kimya Bölümü mezunlarından gelen yanıtlar çerçevesinde, Kimya Bölümünün alt yapısının ve açılan derslerin onları iş hayatına hazırlamaya oldukça destek olduğu belirlenmiştir. Bunun yanında, mezunların, mesleğe yönelik seçmeli ders sayısının arttırılması, staj dersinin zorunlu olması, bölümümüzün sanayi-üniversite iş birliği içerisinde aktif rol almasına yönelik çalışılması gibi öneriler ve beklentiler belirtilmiştir. Bu geri bildirimler kapsamında yapılan iyileştirme ile 2024 yılında "ELDASOFT Yazılımcı Yetiştirme Akademisi Akademi Programı" çerçevesinde Kimya Bölümünden 38 öğrencinin sektördeki uzman kişilerden eğitim alması sağlanmıştır [5_OD4].

2022 yılında mezunlarımızla daha etkin bir iletişim kurabilmek amacıyla oluşturulan Üniversitemiz Fakülte/ MYO Mezunlar Komisyonu (Örneğin; Mühendislik Fakültesi Mezun Komisyonu, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Mezunlar Komisyonu) 2024 yılında da çeşitli etkinler gerçekleştirmiştir. Gerçekleştirilen etkinliklerden bazıları aşağıda örneklendirilmiştir:

- Mezunlarla ilişkileri canlı tutmak, mezunlarla olan iletişimi ve etkileşimi artırmak amacıyla düzenlenen Mühendislik Fakültesi 20. Mezunlar Buluşması 12 Ekim 2024 tarihinde Rektör, Rektör Yardımcıları ve Dekanlık Yönetimi'nin de katılımıyla gerçekleştirilmiştir (OD3).
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Mimarlık Bölümü'nün 40. kuruluş yıl dönümünü kutlamak amacıyla, 11 Ekim 2024 tarihinde bölüm öğretim elemanları ve öğrencileri, mezunlarla bir araya gelmiştir (OD3). Etkinlik kapsamında, Mimarlık Bölümü mezunu tarafından mezunlar adına hazırlanan Vitruvius Heykeli'nin açılışı gerçekleştirilmiştir (OD3). Açılışın ardından, bölümün 40. yılına özel olarak Murat Negiz tarafından tasarlanan 40. Yıl Duvarı, etkinliğe katılan mezunların katılımıyla açılmıştır.
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi mezunlarının aktif görev aldığı meslek örgütleri ve dernekleri aracılığıyla (TATCA, UTED, TALPA, SİMED, vb.) Fakülte ile ilişkileri sürmekte ve bu kapsamda sektördeki mezunlar ile öğrenciler bir araya geldiği mezun buluşmaları sistematik organize edilmektedir.

Mezunlarımızla ilişkiler Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi Mezunlarla İletişim ve İşbirliği Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. 2023 KİR'de yer alan "*Manuel olarak yönetilen mezun bilgi sisteminin eksikliği*" kapsamında Üniversitemizde birimler ve/veya bölümler aracılığı ile yürütülmeye çalışılan mezun ilişkileri yönetimi süreci tek bir çatı altında toplanarak yönetilmesine yönelik "Mezun İzleme Sistemi" (OD4) geliştirilmiştir. Bu süreçte, üniversitemizin ihtiyaçlarını ve mezunlarımızın beklentilerini en iyi şekilde karşılayacak bir sistem tasarlamak üzere, çeşitli üniversitelerin mevcut mezun bilgi sistemleri detaylı bir şekilde incelenmiştir. Farklı üniversitelerin sistemlerindeki özellikler, kullanıcı deneyimleri, veri yönetimi ve iletişim araçları gibi temel unsurlar üzerinde durulmuştur. Bu incelemeler sonucunda, mezunlarımızla etkili bir iletişim kurmak, onların kariyer gelişimlerini desteklemek ve mezunlar arası ağ oluşturmak için gerekli olan özellikler belirlenmiştir.

Koordinatörlüğün görevlerinden biri de mezuniyet töreninin planlanmasıdır. Bu kapsamda, 2024 yılı mezuniyet töreni 2 Haziran 2024 Eskişehir Teknik Üniversitesi Stadyumu'nda yaklaşık 1500 öğrencinin ve ailelerinin katılımı ile yaklaşık 10.000 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir (OD3).

Çalışanlarımızın, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın aidiyet duygusunu pekiştirmek ve üniversitemizin marka bilinirliğini artırmak amacıyla önemli bir adım atılmış ve üniversitemizin logolu ürünlerin satışını sağlayacak bir online mağaza projesi 2024 yılının Ocak ayında hayata (KampüsStore Eskişehir Teknik Üniversitesi Online Mağazası) geçirilmiştir (OD3), (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.4.3-SP_paydas_onceliklendirmesi.pdf
- [2](4)A.4.3-KGODB-İyilestirme_Faaliyet_dosyasi.xlsx
- [3](3)A.4.3-Kimya_mezun_anket_formu.pdf
- [4](3,4)A.4.3-mezun odak duyuru ve tutanak.pdf
- [5](4)A.4.3-eldasoftafisson.jpeg

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşmanın tüm boyutlarıyla bütünleşik olarak ve sürdürülebilir bir şekilde yönetilmesini sağlamak Üniversitenin temel amaçlardan biridir. Bu nedenle, uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetlerin Rektörlüğe bağlı olarak yürütülmesini güvence altına almak üzere ilgili organizasyonel yapılanma planlanmış olup, Üniversitede görev yapan iki Rektör Yardımcısından birinin görev tanımında ve asli sorumluluk alanlarında "Uluslararasılaşma" süreci bulunmaktadır. Dolayısıyla, Uluslararasılaşma boyutundaki çalışmalar öncelikle "Uluslararasılaşmadan" sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı olarak yürütülmektedir.

2022 ve 2023 KİDR ile açıklandığı üzere, uluslararasılaşmaya yönelik süreçlerin kurumsallaşmasını sağlamak üzere kurulan, Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Uluslararası İlişkiler Birimi (UIB), ihtiyaç halinde güncellenen Uluslararası İlişkiler Birimi Yönergesi ve organizasyon yapısı ile Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimini sürdürmektedir. UIB'de görev yapmakta olan çalışan ve komisyondaki değişiklikler ilgili belge ve kayıtlara yansıtılmakta, ayrıca Organizasyon Şeması güncel olarak web sayfasında ilan edilmektedir (OD3). Temel süreçlere ait bilgilendirme de web sayfasında yer almaktadır (OD3). 2021-2025 Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyonunda (2023-2025) tanımlanan Uluslararasılaşma Politikası ile ilgili stratejik amaç ve hedeflere erişim durumu yıllık değerlendirmeler kapsamında ele alınmaktadır.

Performans Raporu, Birimin yıllık performansının, ihtiyaç ve önerilerinin kayıt altına alındığı, Uluslararası İlişkiler Birimi Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilen önemli bir öz değerlendirme aracı olup mevzuat gereği kurumlardan istenen raporlardan haricen hazırlanmaktadır, Birimimize özgü bir uygulamadır. 2024 Yılı Performans Raporu ilgili yılda uluslararasılaşma anlamındaki gelişmeleri takip edebilecek şekilde kapsamlı olarak hazırlanmıştır [1_OD3].

2023 KİDR syf. 23 ile açıklanan ve birime özgü bir uygulama olan kalite yönetim sistemi dokümantasyonu (prosedür, talimat, liste, form, görev tanımı) ve yönetimi sürdürülmektedir. İhtiyaç halinde süreçlerin standardizasyonu ve etkililiğini güvence altına alacak yeni dokümanlar üretilmekte ve/veya mevcutların iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Örneğin;

- 2022 KİDR ile açılanan hibeli kontenjanların dağıtımına yönelik yaklaşım 2023 yılı içinde gözden geçirilmiş ve Erasmus+ Programı Öğrenim ve Staj Hareketlilikleri için Hibeli Kontenjan Dağılımı Esasları 4.01.2024 tarihinde Üniversite Senatosunca onaylanmıştır [2_OD4].
- 2024 yılında hareketliliklerden faydalanan personelin değerlendirmelerinin alınması ve edinilen tecrübenin yaygınlaştırılması için "Erasmus Personel Hareketliliği Geri Bildirim Formu" geliştirilmiştir [3_OD3] Aynı şekilde Kuruma gelen uluslararası ziyaretçilerin sürecini daha kolay ve hatasız yürütebilmek için International Visitors Request Form geliştirilmiştir [4_OD3].
- 2024 yılında ayrıca UİB tarafından yürütülen projelerin potansiyel yararlanıcıları için açılan yabancı dil sınavının prosedürünü tanımlayan olan usul ve esaslarda ihtiyaca dönük iyileştirmelere gidilerek Uluslararası Değişim Programları Yabancı Dil Sınavı Uygulama Usul ve Esasları güncellenmiştir [5_OD4].
- Erasmus+ KA171 Programı Değerlendirme Ölçütleri 2024 yılı içerisinde iyileştirilen diğer düzenleyici dokümanlar arasındadır [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.1-2024_Performans_Raporu.docx
- [2](4)A.5.1-hibeli_kontenjan_dagitim_esaslari.pdf
- [3](3)A.5.1-Erasmus_personel_hareketliligi_geri_bildirim_formu2.docx
- [4](3)A.5.1-international_visitor_request_form.docx
- [5](4)A.5.1-Uluslararasi_degisim_programlari_yabanci_dil_sinavi_uygulama_usul_esaslari.pdf
- [6](4)A.5.1-Degerlendirme_olcutleri.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Akademik birimlerdeki koordinatörler, UIB'nin faaliyetlerinin iş birliği halinde ve etkin şekilde yönetilmesi için önemlidir. Erasmus Birim Koordinatörleri listesi ve Mevlana Birim Koordinatörleri listesi (OD3) birim web sayfasında güncel olarak sunulmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Biriminin başlıca finansal kaynağı hareketlilik programları kapsamında Üniversiteye

aktarılan proje bütçelerdir. Ayrıca finansal kaynakların artırılması için her yıl yeni proje başvuruları yapılmakta ve konsorsiyum projelerine dahil olunmaktadır. Anlaşma sayılarının da artırılmasına yönelik girişimlerle hem Erasmus hem de Kurumlararası protokoller grubundaki anlaşma sayıları artırılmıştır [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.2-anlasmalar_2024.docx

3. Uluslararasılaşma performansı

2022 yılı KİDR ile belirtildiği üzere uluslararasılaşma faaliyetlerinin performanslarının izlenmesinde Stratejik Plan ilgili göstergelerinin takibi ve değerlendirilmesi, Performans Raporu (OD4 syf. 114), [1_OD3,4], Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunulan Faaliyet Raporu [2_OD3,4] ile YÖK, YÖKAK ve Cumhurbaşkanlığı tarafından izlenmesi istenen göstergeler kullanılmaktadır. Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından süreçlerin ve bütçenin izlenmesinde kullanılan araçlar 2022 KİDR syf. 35'te belirtilmiştir. Ayrıca UIB, uluslararasılaşma hedeflerine erişmek için çok sayıda toplantı ve etkinliğe katılım göstermektedir. 2024 yılı içinde bu etkinlik katılımlarının sayısı önemli ölçüde artmıştır [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)A.5.3-2024_Performans_Raporu - Kopya.docx
- [2](3,4)A.5.3-UIB_Faaliyet_Raporu_2024.docx
- [3](3)A.5.3-toplanti_Egitim_kayit_formu_2024.docx

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçleri, 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2023-2025) içerisinde yer alan amaç ve hedefler (OD2) doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu amaç ve belirlenen hedefler doğrultusunda üniversitemizde eğitim-öğretim politikası benimsenmiş ve web sayfamızda tüm paydaşlarımız ile paylaşılmıştır (OD4).

Ayrıca öğretim programlarının tasarım süreçlerinde, öğretim amaç ve öğrenme çıktıları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumu gözetilerek; ihtiyaçlar nezdinde periyodik güncelleme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Belirtilen bu politikalar çerçevesinde üniversitemizdeki programların tasarımı ve onay süreci, YÖK tarafından belirlenen standartlar ve mevzuat doğrultusunda, ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora seviyeleri için Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde tanımlanan akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ile uyumlu olacak şekilde gerçekleştirilmektedir.

Bu kapsamda, Haziran 2024 itibariyle Üniversitemizde TYÇ logosu taşıma hakkı bulunan program sayısı 2023 KİDR syf.25'te ifade edilen 13 programdan 14 programa yükselmiştir [1_OD4]. Üniversitemizde şu an 18 programın TYÇ logosu taşıma hakkı bulunmaktadır (OD4).

Üniversitemizdeki eğitim programları; bölüm toplantıları, akademik kurullar, öğrenci geri bildirimleri, mezunlarımız ve meslek örgütlerinin temsilcilerinden oluşan birim Dış Danışma Kurullarında alınan görüş ve talepler ile şekillendirilmektedir. Akredite olan programlarda ilgili akreditasyon ölçütleri gözetilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan ve mezun veren 5 fakültedeki 26 lisans programından 18 tanesi, 2 meslek yüksekokulundaki 18 ön lisans programından 4 tanesi YÖKAK tarafından tanınmış bağımsız ulusal akreditasyon kuruluşları tarafından akredite olmuştur (OD4). İlgili akreditasyon ölçütleri kapsamında izleme ve değerlendirme süreçlerinden geçen bu programlarda, programların tasarımı ve onay süreçleri güvence altına alınmıştır. Bu husus, Kurum İzleme Raporu'na güçlü yön olarak yansımıştır.

2023 KİDR syf. 25'te belirtildiği gibi bazı birimlerimizde programa özgü gereklilikler gözetilerek program tasarımı ve onay süreçleri yürütülmektedir. Örneğin, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin bütün programlarında, program tasarımı ve onay süreçlerinde Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) Mevzuatının (OD3) gerekliliklerine uyum sağlayacak planlamalar yapılmakta ve yürütülmektedir. Benzer şekilde, Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programı ülkemizdeki tüm öğretmen yetiştirme programları gibi YÖK tarafından belirlenen mevzuata uygun olarak tasarlanmıştır (OD3).

Program eğitim amaçları, program çıktıları, ders öğrenme çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesi gibi eğitim-öğretimle ilgili süreçlerde etkin paydaş katılımının sağlanması ve paydaşların karar alma süreçlerine dahil edilmesi "Eğitimde İç Kalite Güvence Sistemi" ile üniversitemizin akredite programları ve bir dış değerlendirme süreci işletilemeyen programları için güvence altına alınmıştır. Sistemin işlerliği programlar tarafından hazırlanan yıllık raporlar ile izlenmekte ve birimlerden gelen raporlar paydaşlar ile paylaşılmaktadır (OD4).

Üniversitemizdeki eğitim programları 2022 KİDR syf.36, 39'da ve 2023 KİDR syf.25'te ifade edildiği biçimde Bologna sürecine uygun olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu sürecin bir gereği olarak programlarımıza ilişkin tüm bilgiler [program eğitim amaçları, program çıktıları, alan yeterlilikleri, dersler ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, ders-program çıktıları ilişkileri, alan-program çıktıları ilişkileri] AKTS bilgi paketi aracılığıyla iç ve dış paydaşların erişimine sunulmaktadır (OD3).

Lisansüstü Eğitim Enstitümüz bünyesinde yeni tezli veya tezsiz yüksek lisans, doktora veya sanatta yeterlik programı açmak için takip edilecek işlem basamakları Enstitü internet sayfasında yayınlanmakta ve Yükseköğretim Kurulu Mevzuatına göre güncellenmektedir (OD3). 2023 KİDR syf 26'da belirtildiği üzere gerek eğitim dili İngilizce olan programlarımızdaki öğrencilerimiz için gerekse de Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını arttırmak, öğrenci hareketlerinden daha fazla yararlanabilmek adına Enstitümüz iç ve dış paydaşlarınca dile getirilen İngilizce programların sayısının arttırılması talebi paralelinde Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalının lisansüstü programlarının İngilizce olarak açılması çalışmaları sürdürülmekte olup, bu kapsamda Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı altında bulunan yüksek lisans programları tek bir çatı altında toplanmış ve Bilgisayar Mühendisliği İngilizce Tezli Yüksek Lisans programı 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Döneminde açılmıştır (OD3).

Üniversitemiz iç ve dış kalite güvence sistemleri kapsamında paydaşlarına yönelik birtakım ölçümler gerçekleştirmekte ve elde edilen sonuçları kamuoyu ile paylaşmaktadır (OD4). İç ve dış paydaşlardan gelen bildirimler ışında program tasarımı ve onayı gerçekleştirilmektedir. Bu husus kapsamında, Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü ve İç Mimarlık bölümü örnek verilebilir. Tekstil ve Moda Tasarımı bölümü öğrencilerinden gelen talep doğrultusunda, bölüm bünyesinde yer alan programlarda Staj dersleri zorunlu dersler olarak müfredata eklenmiş ve staj süreçlerinin takibi Canvas Sistemi (OD3) üzerinden sistematik hale getirilmiştir. Canvas üzerinden yüklenen staj evrakları aynı zamanda bir arşiv niteliği taşımaktadır. İçmimarlık Bölümü akreditasyon sürecinin bir parçası olarak 2024 yılında farklı üniversitelerde akreditasyon süreçlerini yürütmekle görevli olan yetkililer ile çevrimiçi görüşmeler gerçekleştirmiş olup bu görüşmelerden elde edilen bilgiler ışığında İçmimarlık Lisans programının akreditasyonu için bir çalışma grubu oluşturulmuş ve yapılan ilk değerlendirmeler kurum içi paydaşların görüşlerine sunulmuştur [2_OD4], [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.1-YÖK_Türkiye_yeterlilikler_cerçevesi_logosu.pdf
- [2](4)B.1.1-İçmimarlık Bölümü Akreditasyon Kurulu Ön Raporu.pdf
- [3](4)B.1.1-Kurul_degerlendirme.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ve ders dağılım dengesi Bologna süreci ile tanımlıdır ve AKTS kuralları çerçevesinde yürütülmektedir (OD4). Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Bu bağlamda, üniversite genelinde öğretim planındaki seçmeli ders oranının Bologna süreciyle uyumu gözetilerek %25 ve üzerinde olması teşvik edilmekte ve Stratejik Planda yer alan "PG1.1.3

Seçmeli ders oranı" göstergesi kapsamında yönetilmesi sağlanmaktadır. Akredite programlarda ders dağılım dengesi ilgili akreditasyon ölçütü kapsamında güvence altına alınmaktadır. Ayrıca programın ders dağılım dengesi, Eğitimde İç kalite Güvence raporlarıyla üniversite genelinde izlenmektedir.

KİDR 2023 raporu syf. 26'da belirtildiği gibi, Üniversitemizde öğrencilerimizin 21. yüzyılın gerektirdiği becerileri kazanmasına ve entelektüel bilgi birikimine sahip olmasına katkı sağlayacak farklı seçmeli derslerin açılması ve yürütülmesi Ortak Dersler Bölümü tarafından yönetilmektedir. Seçmeli ders havuzunda bulunan seçmeli derslerin çeşitliliği öğrencilerimize farklı disiplinleri tanıma imkânı sunmaktadır. Seçmeli ders havuzunda bulunan seçmeli derslerin çeşitliliği öğrencilerimize farklı disiplinleri tanıma imkânı sunmaktadır. Bu seçmeli derslerin dağılımı, Fakülte ve Meslek Yüksekokullarının talep ve ihtiyaçlarına uygun olarak belirlenmektedir. 2024-2025 Öğretim yılında 6 farklı alanda (OD3) açılan dersler ile bu hedef doğrultusunda çalışmalar yapılmıştır.

Programların öğretim planındaki dersler Bologna süreciyle uyumlu olarak ders kodu, ders adı, AKTS kredisi, ders içeriği gibi bilgileri içerecek şekilde Üniversite Ders Kataloğu (OD3) ve AKTS bilgi paketinde (OD3) erişime açıktır. Öğretim planları iç ve dış paydaş görüşleri ile alana ilişkin bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda güncellenmektedir. Örneğin; Biyoloji bölümünde açılan Conservation Biology (BİY467) dersinin 2024-2025 Akademik Yılından itibaren Türkçe olarak Koruma Biyolojisi (BİY467) adıyla açılmasına; Organik Kimya Laboratuvarı dersinin açılarak zorunlu statüde olmasına karar verilmiştir [1_OD4].

Öğretim elemanlarının ders dağılımları, uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek dengeli ve sürdürülebilir olması adına bütün öğretim elemanlarının katılımıyla, ilgili bölüm kurul toplantılarında gerçekleştirilmektedir. KİDR 2023 syf. 27'de belirtildiği gibi bölüm kurulunda onaylanan ders programı ve ders dağılımı Fakülte/Yüksekokul/Enstitü birim yöneticilerine iletilir. İlgili birimlerin Akademik Kurullarında programlar görüşülüp karara bağlandıktan sonra Rektörlüğün onayına sunulur. Bu uygulama üniversite genelinde yaygınlaşmıştır. Ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencinin akademik etkinlikler dışında sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerine yönelik etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde planlanmaya çalışılmaktadır. Dersler dışında öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayarak, küresel düzeyde rekabet edebilecek nitelikli bireyler olarak profesyonel hayata atılmalarına destek olmak amacıyla Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi'nin ilgili koordinatörlükleri çeşitli akademi programları, sanatsal ve kültürel etkinlikler düzenlemektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.2-yeni_ders_açılması.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde yürütülen her bir program ile ilgili Program Yeterlilikleri (Çıktıları) tanımlanmış ve bu programlarda yürütülen her bir dersin Ders-Program Yeterlilik İlişkileri AKTS bilgi paketinde ilan edilmiştir (OD3). Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Akredite programlarda ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile uyumu ilgili akreditasyon ölçütü gereği sistematik olarak izlenmektedir. Örneğin, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği programında MÜDEK öz değerlendirme raporu hazırlanırken derslerin ve ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile uyumunu gösteren matrisler ve erişim hesaplamaları gözden geçirilmiş ve gerekli güncellemeler yapılmıştır [1_OD4]. Akreditasyon başvurusu yapan ve/veya yapacak olan programlarımızda da ders kazanımları ve program çıktılarının uyumlu hale getirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Örneğin; Mimarlık Eğitimi Akreditasyon Derneği tarafından görevlendirilen ziyaret takımı, Mayıs 2024 tarihinde Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık Bölümü öğretim elemanları ile ziyaret ön rapor sunumunu gerçekleştirmiştir. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu ziyaret takımı tarafından incelenmiş ve Ocak 2025 tarihinde oluşturulan İçmimarlık Bölümü Akreditasyon Kurulu Ön Raporunda bu konuda bilgi verilmiştir [2_OD4]. 2023 KİDR syf. 27'de belirtildiği gibi diğer taraftan, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu üniversitemize özgü uygulamalardan biri olan Eğitimde İç Kalite Güvence raporları aracılığıyla bütün programlarda güvence altına alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.3-kazanimlar_degerlendirme.pdf
- [2](4)B.1.3-içmimarlık_bölümü_akreditasyon_kurul_on_raporu.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz kurulduğu Akademik yıldan 2024-2025 Akademik yılı da dahil olmak üzere tüm dönemlerde yürütülen programlarda öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri kullanmıştır. Programlardaki tüm derslerin AKTS kredilerine Üniversitemiz web sayfasındaki AKTS Bilgi Paketi üzerinden ulaşılabilmektedir (OD3).

Üniversitemizde örgün öğretimde bir akademik yıldaki tanımlanmış iş yükü ve bağlantılı öğrenme çıktıları 60 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Üniversitemizde 1 AKTS kredisi 25 saate karşılık geldiğinden, bir akademik yıldaki öğrenci iş yükü 1500 saattir (OD4). 2024-2025 Akademik yılında staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları konusunda farklı programlarda çeşitli yönergeler(OD3), (OD3) ve ders izlenceleri (OD4) oluşturularak tüm paydaşların erişimine açılmıştır.

Ayrıca KİDR 2022 syf. 41ve KİDR 2022 syf. 28'de belirtildiği gibi, Üniversitemizden mezun olan bütün öğrencilere diplomayla birlikte verilen diploma eki belgesinde de AKTS sistemi esas alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde akreditasyon belgesi olan programlarda programların izlenmesi ve güncellenmesi periyodik olarak sürdürülmektedir [1_OD4], [2_OD4]. Diğer taraftan, akredite olmayan programların izleme, güncelleme ve iyileştirme süreçlerini güvence altına almak için Eğitimde İç Kalite Güvence Sistemi tesis edilmiştir. Üniversitemizin ilgili birimlerinde her bölüm/program/anabilim dalı kendi programlarındaki ders programı, ders içerikleri, kredileri gibi güncellemeleri, eğitim-öğretim komisyonları ve ilgili akademik kurulları aracılığıyla izlemektedirler. Programların akreditasyon süreçlerinde elde edilen kazanımlar iç kalite güvence sistemine de katkı sağlayarak, üniversite genelinde eğitim-öğretim kalitesinde belli bir standarda ulaşılmasına imkân tanımaktadır. Bu bağlamda, üniversite/kurum genelinde program akreditasyonu planlaması teşvik edilmektedir. Örneğin; SPORAK tarafından iki yıllığına akredite edilmiş [3_OD4] Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümünün akreditasyon süresi 2024 yılı Mart ayı içerisinde SPORAK'a yeniden başvuruda bulunularak uzatılmıştır. [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.5-ENTAK_oz_degerlendirme_raporu.pdf
- [2](4)B.1.5-Kimya_genel_kurul.docx
- [3](4)B.1.5-Guncel-Akredite-edilen-universitelerin-listesi.pdf
- [4](3)B.1.5-SPORAK_lisans_programlari_degerlendirme_basvurusu.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yönetmek için organizasyon yapısını oluşturmuş ve işlerlik kazandırmıştır (OD2). Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda eğitim-öğretim süreçleri, YÖK mevzuatının yanı sıra "Eskişehir Teknik Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve "Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca kuruma özgü hazırlanan yönetmelikler, yönergeler, Senato kararları, usul ve esaslar eğitim-öğretim süreçlerini düzenlemektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülen birimleri içeren organizasyon şeması ve eğitim-öğretim ekosistemi [1_OD3], [2_OD3] ile sunulmuştur. Organizasyon şemasından da görüleceği gibi, eğitim-öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup, bu süreçlerden sorumlu bir Rektör Yardımcısı bulunmaktadır. Ayrıca eğitim-öğretim süreçlerini desteklemek üzere görev ve sorumlulukları tanımlanmış Eğitim-Öğretim Politikaları ve Politika İstişare Kurulu, Ortak Dersler Bölümü, Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi, Sürekli Eğitim Merkezi, Sınav Hizmetleri Birimi Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi gibi yapılanmalar da mevcuttur.

2023 KİDR syf. 29'da belirtildiği üzere bütün akademik birimlerde eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve güncellenmesi gibi süreçlerden sorumlu bir birim yöneticisi yardımcısı (dekan/müdür/bölüm başkanı yardımcısı vs.) görev yapmaktadır. Öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), ders dağılımları, yeni ders önerileri, ders güncellemeleri gibi süreçler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından belirtilen takvime göre (her yılın Nisan-Haziran ayları) bölümlerde hazırlanarak birim kurullarında görüşülüp karara bağlanmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında kayıt yenileme, not girişi, yoklama, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerin yönetimi KİDR 2023 syf. 29'de ifade edildiği biçimde, altyapısını tamamladığımız Öğrenci Bilgi Sistemi (OD3) üzerinden yürütülmektedir. Bununla birlikte özellikle uzaktan eğitim süreçlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesinde Canvas tabanlı Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenme Yönetim Sistemi (OD3) aktif olarak kullanılmaktadır.

Ayrıca, Üniversitemizin 2026-2030 Stratejik Plan çalışmaları katılımcı bir yaklaşımla ele alınmış, 20 Kasım 2024 günü fakülte dekanları, enstitü müdürleri, yüksekokul müdürleri, birim yöneticileri, daire başkanları, akademik ve idari personel, mezun temsilcileri ile öğrenci temsilcileri olmak üzere toplam 54 kişi ile Arama Konferansı gerçekleştirilmiştir. Bu konferansta eğitim-öğretim süreçleri ve yürütülen/yürütülecek programlar bir alan olarak ilgili ekipler tarafından etkileşimli oturumlar içerisinde değerlendirilmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.6-egitim-sema.pdf
- [2](3)B.1.6-ekosistem.pptx

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Eskişehir Teknik Üniversitesi, içinde bulunan dönemde de Üniversitemiz 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2023-2025)'da politikalar ve hedefler arasında yer alan, öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, aktif ve etkileşimli, sürece ve performansa odaklanan yaklaşımların, yöntemlerin ve tekniklerin uygulanmasını öncelikli bir hedef olarak belirlemektedir.

Üniversitemiz Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi tarafından 2024-2025 Akademik Yılı başında kayıt yenileme ve kayıt onayı haftasında öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik olarak her biri iki başlıkta ele alınan iki eğitim programı yürütülmüştür. İlk eğitim programı "Öğretim Elemanlarına Yönelik Eğitim Öğretime Hazırlık Mesleki Gelişim Semineri" olmuştur (OD3) (OD3). Bu eğitimin ilk oturumunda döneme yönelik olarak öğrencilerin ders kayıtları ve eğitim-öğretim süreçlerinde danışmanlık süreçlerine ilişkin bilgi paylaşımı yapılmıştır. Ardından Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi desteğiyle eğitim öğretime psikolojik hazır bulunuşluğu artırmak üzere bir sunum gerçekleştirmiştir. İkinci eğitim programında "Öğrencilere Yönelik Eğitim Öğretime Hazırlık Semineri" yürütülmüştür (OD3). İlk oturumda öğrencilere Üniversitemizdeki temel eğitim öğretim sürecinin işleyişi tanıtılmış ve öğrencilerin ders seçimleri ve kayıtları hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır. İkinci oturumda ise eğitim öğretime psikolojik hazır bulunuşluk konusunda bilgi paylaşımı yapılmıştır. Benzer şekilde lisansüstü öğrencilere yönelik yeni kayıt, kayıt onayı, kayıt yenileme, ders seçimi ve öğrencilik süreçleri hakkında bilgilendirme toplantıları 2024-2025 Akademik Yılının her dönem başında online ortamda etkileşimli olarak düzenlenmiştir (OD3) (OD3).

Üniversitemizde örgün öğretim süreçleri ön lisans ve lisans öğrencilerini kapsayacak şekilde etkileşimli öğretme yöntemleri ile desteklenmektedir. Örneğin; Üniversitemiz Ortak Dersler Bölümü tarafından sunulmakta olan teorik ve uygulamalı derslerden; Akademik Başarı ve Yaşam Becerileri, Engellilik ve Farkındalık, Müze Kültürü, Sanat Tarihi, Müziğin Tarihçesi, Temel Müzik Eğitimi, Pazarlama Yönetimi, Piyano, Flüt gibi dersler farklı disiplinler arası alanlardaki öğretim elemanlarıyla birlikte yürütülmekte; bazı derslerde ise ders kapsamında saha gezileri düzenlenmektedir [1_OD3]. Porsuk Meslek Yüksekokulunda da öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrencilerin aktif olarak katılımını sağlayacak yöntemler benimsenmekte olup, derslerde öğrencilerin kendi yaratıcılığını keşfetmesine yönelik olarak uygulama çalışmaları yaptırılmakta ve yapılan uygulamalar değerlendirilmektedir. Bu uygulamalara Basım ve Yayım Teknolojileri Programında bölüm internet sayfasında ilan edilen Ders İzlencesi Raporları örnek verilebilir [9_OD3].

Üniversitemizde örgün öğretimi desteklemek için öğrenme ortamı olarak 2022-2023 Akademik yılı Bahar

döneminden itibaren sunucuları üniversitemizde bulunan ESTÜ öğrenme yönetim sistemi (ESTUOYS) kullanılmaya başlanmıştır. ESTUZEM tarafından 2023-2024 Akademik Yılı bahar döneminde ve 2024-2025 Akademik Yılı güz döneminde işleniş şekline bakılmaksızın 1644 ve 1438 ders ESTUOYS'de oluşturulmuştur. Tüm öğrenme yönetim sistemlerinde sunulan standart çevrim içi öğrenme araçları ESTUOYS'de kullanıcılara sunulmakta olup, uzaktan/karma eğitim süreçlerinde canlı ders platformu olarak Microsoft Teams uygulamaları kullanılmaktadır. Ayrıca, ESTUZEM tarafından geçmiş senelerde olduğu gibi İHA1 Ticari İnsansız Hava Aracı Pilotu Sertifika Programı düzenlenmiştir (OD3).

Birçok farklı programda bulunan, alınan eğitimin tüm yönleriyle kazandırdığı yetkinlikler kapsamında vaka ve uygulama temelinde öğrenmeye odaklı öğretim yöntem ve tekniklerinin benimsendiği "bitirme projesi" derslerinde dersi yürüten öğretim üyelerinin danışmanlığında öğrenciler bir araştırma ve/veya geliştirme sürecini planlama, yürütme, uygulama ve sonlandırma basamaklarını aktif olarak yürütmektedirler.

Üniversitemizde yaygınlaştırılan yöntemlerden biri de derslerde öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenmeye odaklanan öğretim yöntem ve tekniklerin kullanılmasıdır. Örneğin:

- Geçmiş yıllarda olduğu gibi Fen Fakültesi öğrencilerinin bu dersler kapsamında iki dönem boyunca yürüttükleri bilimsel çalışmalardan elde ettikleri sonuçların sunulması ve değerlendirilmesi amacıyla "Fen Fakültesi Uygulama Projeleri Poster Sunum Etkinliği" gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında ayrıca Mezun & Öğrenci Buluşması Paneli de düzenlenerek öğrencilerin mezunların deneyimlerini dinleme ve kendileri ile sohbet etme fırsatı yakalamaları amaçlanmıştır (OD3).
- 14-16 Ocak 2024 tarihinde gerçekleştirilen FEDEK değerlendirmeleri sonrasında Fen Fakültesi Kimya Bölümü için "Program Ölçütleri-Öğretim Planı" kapsamında "öğretim planında bitirme projesi dersi olmakla birlikte seçmeli ders kategorisinde olması" nedeniyle kaygı bildirimine yönelik olarak 17 Ocak 2025 tarihinde gerçekleştirilen Kimya Bölümü Genişletilmiş Bölüm Kurulu toplantısında 2025-2026 akademik yılında bitirme projesi dersinin zorunlu olması kararlaştırılmıştır [2_OD4].
- Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin de hazırladıkları bitirme projelerinde elde ettikleri sonuçların sunulması ve değerlendirilmesi amacıyla düzenlenen "Proje Fuarı ve Yarışması" etkinliğinin on yedincisi, 210 proje ve 20'ye yakın ulusal sanayi firmasının ve temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir (OD3) (OD3).
- Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü son sınıf öğrencileri, hazırlamış oldukları bitirme projelerini öğrencilerin kendilerinin organize ederek yürüttüğü MATSE-C (Materials Science and Engineering Student Conference) etkinliğinde sunmaktadır (OD4). Bu yıl yedincisi düzenlenen bu etkinlikte öğrencilerin gerçekleştirdiği tüm aktiviteler (ödevler, projeler, bitirme tezleri, laboratuvar çalışmaları) puanlanmakta olup ilgili çalışmaların bitirme projesi kriterlerini sağlayıp sağlamadığı ölçülmektedir.
- Mühendislik Fakültesindeki programlarda öncelik verilen ve MÜDEK değerlendirme kriterlerinden de biri olan disiplinler arası çalışmalara öğrencilerin katılımının sağlanması kapsamında çalışmalar farklı uygulamalar ile yürütülmektedir. Örneğin, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde öğrencilere disiplinler arası takımlarda çalışma becerisinin kazandırılmasına ilişkin açılan EEM415 Engineering Design and Research dersi son sınıf öğrencileri için zorunlu olup bölümün uzmanlık alanlarından farklı bir disiplin (Örneğin, fen, mühendislik, mimarlık ve tasarım, havacılık ve uzay bilimleri) ile yapılan projeleri içermektedir [3_OD3].
- Lisansüstü tezli her programda tanımlı ve ders aşamalarının ikinci döneminden itibaren alınabilen seminer derslerinde öğrenciler, gerçekleştirmeyi planladıkları tez çalışmaları hakkında tüm katılımcılara açık sunumlar gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda, Mimarlık Anabilim Dalı öğrencilerinin 2023-2024 Akademik Yılı güz dönemi lisansüstü seminer sunumları 11 Ocak 2024 tarihinde dijital ortamda, 2023-2024 Akademik Yılı bahar dönemi lisansüstü seminer sunumları 6 Haziran 2024 tarihinde Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faruk Atalayer toplantı salonunda yapılmıştır. Sunumu tamamlanan çalışmalar üzerine düşünceler geliştirilerek aktif katılımlı bir tartışma ortamı oluşturulmuştur. Güncel konuların çok yönlü tartışılması gelecekte yapılacak araştırmalar için yeni fikirlerin üretilmesi konusunda öğrencilere yol gösterici olmuştur [4_OD3].
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümünde açılan, EMİM303 Mimari Koruma I dersi kapsamında, dersin içeriği ile paralel olacak şekilde, öğrencilerden dünyada ve Türkiye'deki mimari koruma, kentsel koruma, belgeleme vb. gibi konularda gerçekleşen ve medyaya konu olan haberlerden her hafta derleme yapılması istenmiştir. Yapılan derlemeler broşür formatında dijital ve basılı olarak sunularak dersin bülteni olarak paylaşıma açılmıştır [5_OD3]. Endüstriyel Sanatlar Bölümünde açılan ENT235 Ürün Tasarımı I dersi de öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı yöntemler içermesi açısından birçok örnekten biri olarak gösterilebilir [6_OD3].
- Yabancı Diller Yüksek Okulu bünyesinde yabancı dil eğitiminde etkileşimli ve teknoloji destekli

öğrenme modellerinin kullanımına önem verilmektedir. Yabancı dil hazırlık derslerinde öğretim elemanlarının, online ortamlarda gerçekleştirilen kısa sınavlar veya oyunlaştırma gibi aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleri kullanması teşvik edilmektedir [7_OD3]. Müfredat kapsamında, öğrencilerin gruplar halinde proje tasarlayıp sundukları ve ilgili projelerin değerlendirildiği bir ölçme aracı bulunmaktadır. Proje gruplarının, sunum sonrasında sunuma hazırlık süreçleriyle ilgili bir öz değerlendirme süreci de mevcuttur. Bu değerlendirme formlarında belirtilen dönütler, proje sunumu formatı ve içeriğinin iyileştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır [8_OD3].

- Spor Bilimleri Fakültesinde de öğretim yöntemi olarak öğrencileri aktif bir öğrenme sürecine dâhil eden ve etkileşimli öğrenmeyi merkez alan bir yaklaşım benimsemektedir. Birçok bölümde öğrencilerin "Takım/Grup Çalışması", "Örnek Olay İncelemesi", "Deney", "Rol Oynama/Dramatize Etme", "Alan Gezisi", "Beyin Fırtınası", "Rapor Hazırlama ve/veya Sunma", "Proje Tasarımı/Yönetimi" gibi birçok farklı öğretim yöntem ve teknikleri ile teorik derslerin yanında uygulamalı derslere de aktif katılımının sağlanması amaçlanmaktadır.
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Havacılık Elektrik ve Elektroniği ve Uçak Gövde ve Motor Bakımı bölümlerinde Hava Aracı Bakım Merkezi bünyesindeki atölyeler ve laboratuvarlar öğrencilere aktif öğrenme ortamları sunmaktadır. Havacılık alanındaki ulusal/uluslararası yarışmalara katılım sağlamak üzere kurulan proje grupları aracılığı ile öğrenciler, tasarımdan imalata kadar olan çeşitli süreçlerde disiplinler arası çalışmaya olanak veren etkileşimli ortamlar içinde yer almaktadırlar (OD3).

Üniversitemiz Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden her ders için tanımlanmış alanlarda yazılı ve görsel ders materyali paylaşımı, anlık iletişim, kısa sınav, mesajlaşma gibi uygulamalar yapılabilmektedir (OD4). Söz konusu platformda bulunan ödev puanlama ve Rubrik olarak da adlandırılan Dereceli Puanlama Anahtarı kullanım olanağı ile ödevlere bireysel yazılı geri bildirimler sağlanabilmektedir.

Öğrencilerimizin araştırma süreçlerine katılımı çeşitli yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. 2023 KİDR syf. 33'te belirtildiği üzere öğrencilerimizin TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B süreçlerinde aktif rol alması üniversitemizin dikkat ettiği hususlardan biridir. Bu amaç doğrultusunda, ESTÜ TTO desteği ile öğrencilerimize "TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Destek Programları Tanıtım ve Deneyim Paylaşımı toplantıları gerçekleştirilmiştir (OD3). Üniversitemizde 2209 başvurusu yapanlara kendi BAP bütçemizden de TÜBİTAK destekleriyle aynı oranda proje desteği verilmektedir (OD4).2023/2 dönemi kapsamında yapılan destek sonuçlarına göre Üniversitemiz 2022/2 döneminde toplam 121 olan proje desteği sayısını 2023/2 döneminde 134'e çıkararak Türkiye'deki tüm üniversiteler arasında yine en ön sıralarda yer aldı. Öğrencilerimizin, öğretim elemanları danışmanlığında yapmış olduğu proje başvurularının 97 tanesi 2209-A kapsamında, 37 tanesi ise 2209-B kapsamında destek almaya hak kazandı ve 2209-B kapsamında desteklenen proje sayılarına göre Üniversitemiz tüm üniversiteler arasında 3. sırada yer almıştır (OD4).

Farklı birçok programda bulunan zorunlu stajlar kapsamında öğrencilerden eğitim hayatları boyunca edinilen teorik bilgileri sektör gerekliliklerinde uygulamaya dökme imkânı ve sektörü tanıma olanağı bulmaları beklenmektedir. Stajların, programların öğretim planlarında tanımlanan dersler kapsamında staj dosyası değerlendirmesi ve/veya staj sunumu yaptırılması gibi uygulamalar ile ölçme ve değerlendirmeleri gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin staj yaparken bir projeye dahil olduğu "Proje Temelli Staj" uygulaması ile bir firmanın/kurumun belirlediği probleminin çözümüne yönelik projelerde sanayiden bir danışman ve Üniversiteden bir akademik danışman öğrencilere destek vermektedir. Proje Temelli Staj programlarının duyuruları fakültelerimizin ve KGODB internet sayfalarından öğrencilerle paylaşılmaktadır (OD3) (OD3). 2024 yılında Üniversitemiz bünyesinde 62 öğrenci proje tabanlı staj yapmıştır.

Porsuk Meslek Yüksekokulunda İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması yürütülen programların ders planlarında yer alan "İME201 İşletmede Mesleki Eğitim I" ve "İME202 İşletmede Mesleki Eğitim II" kodlu İşletmede Mesleki Eğitim dersleri, öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde kazandıkları bilgi ve becerileri pekiştirmelerini sağlar. Bunun yanı sıra yeni bilgi ve beceriler edinmeleri, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma yetkinliklerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca, işletmelerdeki diğer personellerle ortak çalışma ortamında bulunarak sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirme ve alanlarındaki yeni imkânları öğrenerek günceli izleme fırsatı sunar. Ders kapsamında ortaya konan projelere ait raporlar ders kapsamında değerlendirilmekte ve ilgili işletmeler tarafından belirlenen gün ve saatte öğrenci sunumları ile tüm paydaşlara sunulmaktadır (OD4). Ayrıca öğrencilerimizin ön lisans programından kazandıkları bilgi ve becerileri kullanarak ilgili sektörde deneyim kazanmalarını sağlamak amacıyla staj faaliyetleri yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla

iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.1-ODB_etkilesimli_ders_ornekleri.pdf
- [2](4)B.2.1-Bitirme_projesi_dersinin_statu_degisikligi_Kimya_Bolum_Kurul_Karari.pdf
- [3](3)B.2.1-EEM415_muhendislik_tasarimi_ve_arastirmasi_ders_bilgileri.pdf
- [4](3)B.2.1-Mimarlık_ABD_Seminer_sunum_programi.pdf
- [5](3)B.2.1-MTF_EMİM303_koruma_bulten.pdf
- [6](3)B.2.1-ENT235_urun_tasarimi_ders_bilgileri.pdf
- [7](3)B.2.1-YDYO_etkilesimli_uygulama_örnegi.pdf
- [8](3)B.2.1-YDYO_sunum_oz_degerlendirme_formu.pdf
- [9](3)B.2.1-Ders izlenceleri.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Geçtiğimiz dönemlerde olduğu gibi 2024 yılında da öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme süreçleri, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Sınav yöntemleri ders sonuçlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) göre planlanmakta ve uygulanmaktadır. Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirme bağlamında ara sınav ve dönem sonu sınavlarına dayalı olarak sonuç, temelli bir yaklaşımın yanında [1_OD3], proje, laboratuvar, uygulama, ödev, sunum gibi araç, ve yöntemler ile süreç, ve çıktı temelli bir ölçme ve değerlendirme yaklaşımına da ağırlık verilmektedir [2_OD3]. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları geçtiğimiz senelerde olduğu gibi işletilmektedir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenirliği sağlanmaktadır.

Öğretim süreçleri, öğrenci merkezli yöntem ve teknikler doğrultusunda yapılandırılmakta olup, her dersin öğretim yöntemi ilgili öğretim üyesi tarafından ders bilgi paketlerinde açıkça tanımlanmaktadır. Program genelinde, ders kazanımları ve program çıktıları bilişsel seviyeleri doğrultusunda eşleştirilmiş ve bu eşleştirme, eğitim-öğretim uygulamalarına entegre edilerek AKTS bilgi paketi altında her bir ders için şeffaf bir şekilde ilan edilmiştir (OD3).

Fakültelerimizde ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri uygulanırken, sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar) konularında gerek öğrencilerimizi gerekse de öğretim elemanlarımız için kılavuzlar ve iş akış şemaları paylaşılmaktadır (OD4), (OD4), (OD4).

Üniversitemiz Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi tarafından 2024-2025 Akademik Yılı başında kayıt yenileme ve kayıt onayı haftasında öğretim elemanlarına yönelik yürüttüğü eğitim öğretime hazırlık etkinliklerinde ölçme ve değerlendirme konularına yer verilerek, öğretim elemanlarının süreç ve sonuç odaklı ölçme ve değerlendirme yetkinliklerini artırması hedeflenmektedir (OD4).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının ara sınavları ve dönem sonu sınavları ilgili mevzuat gerektirince 2024 yılında da yüz yüze olarak İstanbul, Ankara ve Eskişehir sınav merkezlerinde gerçekleştirilmiştir. Sınav merkezi seçimi ve tüm sınav süreci Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Sınav Hizmetleri Biriminin koordinatörlüğünde yürütülmüştür. İlgili programların ara sınav mazeret ve bütünleme sınavları ise İki Eylül Kampüsünde gerçekleştirilmiştir. Programa kayıtlı öğrencilerin seçtikleri derslerdeki çeşitlilik, ders sayılarındaki farklılıklar ve toplam yükler göz önüne alınarak oturum planlaması Sınav Hizmetleri Birimi tarafından gerçekleştirilmiş olup sınav merkezi seçiminin de gerçekleştirildiği https://basvuru.eskisehir.edu.tr adresinden öğrencilere sınav katılım belgeleri iletilmiştir [3_OD3]. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 2023 yılında tezli yüksek lisans ve doktora programlarında tüm savunma sınavlarının Enstitü Yönetim Kurulu Kararları ile izlenmesi süreci 2024 yılında da devam etmiş olup, izleme, beyan formları ile dilekçe ve tutanakların süreçlerin verimliliği açısından güncellenme gereksinimleri Enstitü iç paydaşları ve öğrenci temsilcisinin ilettiği geri dönüşler sonucunda belirlenmiş olup ve bu kapsamda çalışmalar sürdürülmektedir [4_OD4], [5_OD4].

Tüm öğrenciler, programlara kayıt işlemlerinin tamamlanmasının ardından öğrenci bilgi sistemi aracılığıyla karteks, transkript ve ders durumu formlarını kullanarak sorumlu oldukları dersler, kredileri, başarılı ya da başarısız oldukları dersler, genel not ortalamaları ve transferleri yapılan dersleri takip etme imkanına sahiptir. Öğrencilerin transkriptlerinde, aldıkları tüm dersler ve bu derslerin kredileri belirtilmekte, genel not ortalaması hesaplanmakta ve diploma ekinde yer bulmaktadır.

Kullanılacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile bunlara ilişkin yüzdelik bilgiler, dersi veren öğretim elemanı tarafından her akademik dönemin başlangıcında öğrenci bilgi sistemi ve öğrenme yönetim sistemi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır [6_OD3]. Öğrencilerin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi; eğitim, öğretim, sınav ve danışmanlık hizmetleri, ilgili mevzuatlar çerçevesinde belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Kurum, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile yeteneklerini, öğrenciler ve öğretim elemanlarından gelen geri bildirimler doğrultusunda sürekli olarak iyileştirmekte; bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler titizlikle incelenmektedir.

Uygulama temelinde öğrenmenin öncelenmesi kapsamında 2023-2024 akademik yılı bahar döneminde Fen Fakültesi Fizik Bölümünde açılan "FİZ117 Fizik Laboratuvarı I", "FİZ107 Fizik Laboratuvarı I", "FİZ107 Physics Laboratory I", "FİZ118 Fizik Laboratuvarı II", "FİZ108 Fizik Laboratuvarı II" ve "FİZ108 Physics Laboratory II" derslerinin dönem sonu sınavları uygulamalı sınav olarak uygulanmaya başlamıştır [7_OD3,4]. Bu kapsamda bir başka örnek olarak, Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümünde açılan "KMH435 Chemical Engineering Laboratory I" ve "KMH436 Chemical Engineering Laboratory II" laboratuvar derslerinde öğrenciler her deneye başlamadan önce kısa sınav olmakta, deneyden sonra deney sonuçlarına dayalı sonuç raporu hazırlanmaktadır [8_OD3].

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde SHT-147/66 gereklilikleri kapsamında Havacılık Elektrik ve Elektroniği ile Uçak Gövde ve Motor Bakımı programlarında atölye/laboratuvar ortamında yürütülmesi gereken pratik dersler ve ilgili ölçme-değerlendirme süreçleri yeterlilik ve gerekliliklere sahip pratik değerlendiriciler tarafından uçak/komponent başında Fakülte hangarları ve atölyelerinde yapılmaktadır. İlgili mevzuatın tüm gerekliliklerine uygun olacak şekilde belirli kriterleri [9_OD4] sağlayan öğrencilere "Temel Eğitim Yeterlilik Sertifikası" verilmektedir [10_OD3]. Havacılık Yönetimi Bölümünde Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) tarafından uygun görülmüş belirlenen derslerde teorik eğitim içerikleri SHGM tarafından yetkili eğitmenlerce verilmektedir. SHT-Eğitim/HAD Talimatı (OD4) kapsamında belirli derslerde başarı sertifikası almak isteyen öğrenciler için SHGM tarafından yetkilendirilmiş eğitmenler tarafından teorik sınavlar yapılmaktadır. Pilotaj ve Hava Trafik Kontrolü Bölümlerindeki öğrenciler ilgili SHGM mevzuatı doğrultusunda hazırlanarak onaylanan eğitim programını izlemektedirler. Söz konusu mevzuatta yer alan eğitim gereklilikleri aynı zamanda YÖK gerekliliklerini de sağlayacak şekilde ilgili programlarımızın kataloglarında uyarlanmaktadır. Pilotaj Bölümünde eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usul ve esaslar Eskişehir Teknik Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Pilotaj Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yürütülmektedir (OD4).

Özellikle akredite bölümlerde ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları, dersin öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesine dikkat edilmektedir Mühendislik Fakültesi Bölümlerinde derslerin öğrenme çıktılarına erişim düzeyi, öğretim elemanları tarafından düzenlenen ders değerlendirme formları aracılığıyla izlenmekte ve gerekli görülen durumlarda iyileştirme yoluna gidilmektedir. Bu formlarda dersin hangi program çıktısına ne kadar hizmet ettiği belirtilmektedir [11_OD4]. Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine bir başka örnek olarak, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Bölümünün akreditasyon sürecine yönelik bir çalışma olarak İçmimari Proje derslerinde ölçme değerlendirmede ortak bir yaklaşım oluşturmaya yönelik çalışmalar verilebilir. Proje koordinatörleri başkanlığında ders yürütücüleri ilgili proje grubuna ilişkin temel ölçütleri belirlemekte ve proje föyleri ile öğrencilere bildirmektedir (OD3). Ölçme değerlendirme süreçlerinde şeffaf ve adaletli bir süreç yürütmeye yönelik olarak proje gruplarında kurum dışı jüri görevlendirmeleri yapılmaktadır (OD3).

Üniversitemizde, ODB bünyesinde ve diğer birimlerde ortak kodlu ve çok gruplu derslerin sınavları ortak yapılmakta, derslerin içeriğine ve işleyiş yöntemine bağlı olarak belirlenen ölçme ve değerlendirme kriterleri öğrencilerle şeffaf bir şekilde paylaşılmakta ve bu derslerin harf notu aralıkları dersi veren öğretim elemanlarının ortak kararıyla belirlenmektedir (OD3).

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde yabancı dil hazırlık eğitiminde bulunan sınavları, ilgili programın kazanım hedeflerine göre planlamak, hazırlamak, uygulamak, değerlendirmek ve arşivlemek ile bu faaliyetlerin sonuçları doğrultusunda müfredat, kazanım hedefleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin nasıl devam etmesi gerektiğine dair Bölüm Başkanlığına geri bildirim vermek amacıyla Ölçme-Değerlendirme ve

İstatistik Birimi Sorumlusu görev tanımı yapılmıştır [12_OD3]. Ayrıca Ölçme-Değerlendirme ve İstatistik Usul ve Esaslarını oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Yabancı dil hazırlık programlarında öğrencilerin dil becerileri gelişimini ölçmek amacıyla dönem boyunca çeşitli sınav türleri uygulanmaktadır. Bu sınavlar konuşma, dinleme, okuma ve yazma gibi beceriler ile dil bilgisi ve kelime bilgisini ölçmeyi amaçlamaktadır. Sınavlar çoktan seçmeli olabileceği gibi boşluk doldurma, açık uçlu sorular gibi formatlardan da oluşmaktadır [13_OD3]. Kısa sınav, ara sınavlar ve final sınavında uygulanmak üzere sınav prosedürleri oluşturularak öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır [14_OD3]. Her sınav öncesi, öğretim elemanlarından gelen dönütler ve sınav gerekliliğine göre ilgili belge güncellenmektedir. Dezavantajlı gruplar için, dezavantaj grubuna göre sınav uygulamasında değişiklikler yapılmaktadır [15_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.2-not_listesi.pdf
- [2](3)B.2.2-sunuma_ve_grup_calismasina_dayali_olcme_degerlendirme_ornekleri.pdf
- [3](3)B.2.2-LEE_UO_Tezsiz_YL_Sinav_Sureci_Kanit_Ornekleri.pdf
- [4](4)B.2.2-LEE_KK_Toplanti_Tutanagi_2024_1.pdf
- [5](4)B.2.2-LEE_KK_Toplanti_Tutanagi_2024_2.pdf
- [6](3)B.2.2-sinav_yuzdelikleri_sistem_ciktisi.pdf
- [7](3)B.2.2-Fizik_Lab_uygulamali_donem_sonu_sinavi_Fizik_Bolum_Kurul_Karari.pdf
- [8](3)B.2.2-KMH436_ornek_ders_dokumanlari.pdf
- [9](4)B.2.2-HUBF_yillara_gore_tanima_sertifikasi_verme_kriterleri.pdf
- [10](3)B.2.2-HUBF_Temel_Egitim_Tanitim_Brosuru.pdf
- [11](4)B.2.2-Cevre-olcme-degerlendirme.docx
- [12](3)B.2.2-YDYO_Olcme_Degerlendirme_ve_Istatistik_Birimi_Sorumlusu_gorev_tanimi.pdf
- [13](3)B.2.2-YDYO_sinav_ornekleri.pdf
- [14](3)B.2.2-YDYO_sinav_prosedurleri.pdf
- [15](3)B.2.2-YDYO_ozel_durumlu_ogrenci_degerlendirmesi.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilişkili tüm süreçler önceki KİDR'lerde ifade edildiği gibi sürdürülmektedir. Ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı puanı, özel yetenek sınavı, yatay geçiş (kurum içi yatay geçiş-kurum dışı yatay geçiş), dikey geçiş, yabancı öğrenci sınavlarıyla ve özel öğrencilik kapsamında ilgili Yönetmelik (OD2), Yönerge (OD2) ve Usul ve Esaslar (OD2) kapsamında yapılmaktadır.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi çerçevesinde, "Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisans Programları Özel Yetenek Sınav Yönergesi" kapsamında öğrenci kabul eden bölümler ve özel kriterleri, ilgili birimlerin internet sayfalarında yayımlanmaktadır (OD4). Bu yönerge ve kriterler doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemleri gerçekleştirilmektedir.

- Spor Bilimleri Fakültesi'ne ait "Antrenörlük Eğitimi", "Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği" ile "Rekreasyon" programlarına yönelik özel yetenek sınavı bilgileri ve sınav kılavuzu, birimlerin internet sayfalarından öğrencilerin erişimine sunulmuştur (OD3).
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Hava Trafik Kontrolü Bölümü YKS sınavı TYT puanına (OBP eklenmeden) yapılan sıralama dikkate alınarak Özel Yetenek Sınavına hak kazanan öğrencilerin girdikleri sınav sonuçlarına göre öğrenci kabul etmektedir (OD3). Diğer bölümlerde ise öğrenciler YKS sınav sonucuna göre merkezi yerleştirmeyle kabul edilmektedir, ancak bölümlerle ilgili meslekleri icra edebilmeye ilişkin program özel koşulları ile YKS özel koşulları bulunmaktadır [1_OD3]. Pilotaj Bölümü için geçerli olan kabul ve kayıt koşulları; yaş şartı, fiziki yeterlilik, güvenlik soruşturması, yabancı dil yeterliliği, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) uyrukluların kabul koşulları, sağlık raporu gerekliliği, adli sicil kaydının bulunmaması ile Sivil Havacılık Yüksekokulu (SHY) yönetmeliğini de kapsayan diğer maddelerden oluşmaktadır. Ayrıca, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) veya SHGM tarafından yetkilendirilmiş havacılık tıp merkezleri tarafından düzenlenmiş geçerli birinci sınıf sağlık sertifikasına sahip olunması gerekmekte olup, bu sertifikada tek pilota sertifikalı uçaklarda sorumlu pilot olarak uçmasına engel herhangi bir kısıtlama bulunmamalıdır. Pilot Lisans Yönetmeliği (SHY–1) çerçevesinde, öğrenim süresince öğrencinin

pilotluğa elverişsiz bir duruma düşmesi halinde, bu durumdan öğrenci sorumlu olacaktır. Sağlık muayenesi sonucunda öğrencinin pilotluğa elverişsiz olduğu tespit edilirse, Pilotaj Bölümü'ne kaydı yapılmamaktadır. Havacılık Elektrik ve Elektroniği, Uçak Gövde ve Motor Bakımı, Havacılık Yönetimi gibi programlara kabul edilmek isteyen öğrencilerin, başvuru yapmadan önce aşağıdaki özel koşulları sağlamaları gerekmektedir:

1. Havalimanı giriş kartı alımını engelleyecek herhangi bir Adli Sicil Kaydı veya Adli Sicil Arşiv Kaydı bulunmamalıdır.
2. Mesleği veya meslekteki görevini icra etmesine engel oluşturabilecek herhangi bir sağlık sorununun bulunmadığına dair, son altı ay içerisinde tam teşekküllü bir hastaneden alınmış heyet raporu ibraz edilmelidir (örneğin; renk körlüğü, işitme kaybı/eksikliği, görme kaybı/eksikliği vb.).

2024-2025 Akademik Yılı güz ve bahar dönemlerinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde gerçekleştirilen Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamındaki başvuru süreçlerinde öğrenci kabul koşulları ve kontenjanlar Üniversite Senatosunca onaylanarak başvuru dönemleri öncesinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Üniversitemiz internet sayfalarının yanı sıra birim internet sayfaları ve sosyal medya kanallarından ilan edilmektedir [2_OD4],[3_OD4],[4_OD4].

Önceki öğrenmenin tanınmasına yönelik temel bilgiler Üniversitemiz internet sayfasında yer almaktadır (OD4). Öğrenciler, daha önce öğrenim gördükleri yurt içi veya yurt dışındaki diğer Yükseköğretim Kurumlarındaki derslerini, kesin kayıt yaptırdıkları ilk hafta içinde başvurdukları takdirde kredi ve not transfer talepleri ilgili öğretim birimi yönetim kurulu tarafından değerlendirilerek bütün öğrenimini kapsayacak şekilde ve bir defaya mahsus olmak üzere karara bağlanmaktadır (OD4) (OD4).

Önceki öğrenmelerin tanınmasında Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 8/5, 9/4, 10 ve 11 kapsamında yürütülen süreç hakkında kesin kayıt sürecinde öğrenciler bilgilendirilerek [5_OD3] Lisansüstü Eğitim Enstitüsü internet sayfasında bulunan "Ders Transfer Formu" aracılığıyla öğrenciler tarafından Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıklarına iletilen önceki öğrenmelerin tanınması talepleri öncelikle Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıklarınca değerlendirilmekte ve öneriler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Enstitü Yönetim Kurulunca karara bağlanmaktadır [6_OD3].

Lisans ve ön lisans programlarında öğrencilere ve program komisyonları ile danışman öğretim elemanlarına rehber olabilmesi amacıyla kurum içi ders eşdeğerlikleri ile eşdeğer bulunmayan dersler ve kurum dışından ders alamda eşdeğer bulunan dersler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının internet sayfasından yayınlanmaktadır (OD3).

Değişim programlarıyla yurt dışında bir yükseköğretim kurumuna giden öğrencilerin öğrenimlerinin tanıması süreci ilgili hareketlilik programının koordinatörlüklerince sağlanmaktadır ve öğrencinin bağlı olduğu birimin Yönetim Kurulunca karara bağlanmaktadır [7_OD3] (OD3).

Üniversiteye yatay geçiş/dikey geçiş yapan veya daha önce herhangi bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş olup Üniversiteye yeni kaydolan öğrenciler ile değişim programlarıyla yurt içinde bir yükseköğretim kurumuna giden öğrencilerin ders kredi ve not transferi "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ve "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" ile Üniversitemiz mevzuatı kapsamında yapılmakta ve öğrencinin bağlı olduğu birimin Yönetim Kurulunca karara bağlanmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.3-ESTU_YKS_Lisans_Ozel_Kosullar_ve_Aciklamalari.pdf
- [2](4)B.2.3-Senato_Karari_15_02.pdf
- [3](4)B.2.3-Senato_Karari_7_8.pdf
- [4](4)B.2.3-Senato_Karari_9_5.pdf
- [5](3)B.2.3-LEE_Kesin_kayit_bilgilendirme_epostasi_ornegi.pdf
- [6](3)B.2.3-LEE_Ders_transfer_formu_ve_surec_ornegi.pdf
- [7](3)B.2.3-Erasmus_donen_ogrenci_ornegi.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

2022 KİDR syf. 55'te ve 2023 KİDR syf. 39'da belirtildiği gibi lisans ve ön lisans programları için diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler, merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ve değişim programları ile ilgili esaslar Eskişehir Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tarif edilmiştir. Onur/yüksek onur öğrenciliği ile ilgili kriterler de yine aynı yönetmelikte tanımlanmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 02.01.2023 tarih ve E-75850160-104.01.07.01-260 sayılı yazısı ile ilan edilen Pedagojik Formasyon Eğitim Programı kapsamında 2024 yılında da Üniversitemizde 3.yarıyıl ve üzeri yarıyılda öğrenim görmekte olan öğrencilerimizin yazılı olarak talep etmeleri halinde, programlarına ve azami kredi yüklerine uygun seçtikleri Üniversitemizde açılan pedagojik formasyon dersleri öğrencilere yüklenmiştir (OD4).

Akademik danışman ve birim öğrenci işleri tarafından mezuniyet kapsamında gerekli yeterliliklerin sağlanıp sağlanmadığı konusunda öğrencinin bütün evrakları "Mezun Formu" kullanılarak kontrol edilmektedir. Birim web sayfasında yer alan "Mezun Formu" öğrenci tarafından doldurulduktan sonra ilgili formla birlikte transkript de incelenerek danışmanın, staj komisyonunun ve bölüm başkanının kontrol ve ıslak imzaları sonrasında mezuniyet sağlanır (OD3), (OD3), [1_OD3], [2_OD3]. Mezuniyet işlemleri ile ilgili ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden hem akademik danışman hem staj komisyonu başkanı hem de bölüm başkanı tarafından onay işlemlerinin yapılması gerekmektedir. Öğrencilere ayrıca Diploma Eki de öğrenci işleri tarafından hazırlanarak verilmektedir [3_OD4].

Tüm öğrenciler programlara kayıtları sonrasında Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden karteks, transkript ve ders durum formlarını kullanarak sorumlu oldukları dersleri, kredilerini, başarılı/başarısız oldukları dersleri, genel not ortalamalarını, aktarımları sağlanan dersleri takip edebilmektedirler. Öğrencilerin transkriptlerinde aldıkları tüm dersler kredileri ile gösterilmekte, genel not ortalamasına katılmakta ve diploma ekinde yer almaktadır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi tarafından düzenlenen ve üniversitemiz öğrencilerine sektörel deneyimler kazandırmayı, kariyer gelişimlerine katkı sağlamayı hedefleyen Akademi Programları (ESTÜ-EMSA Akademi Programı, ESTÜ-FORD OTOSAN Akademi Programı, ESTÜ-ÇİMSA Akademi Programı, ESTÜ-BAŞARSOFT Akademi Programı, ESTÜ-BAYCAN Akademi Programı, ESTÜ-FLO Akademi Programı, ESTÜ-ELDASOFT Akademi Programı, ESTÜ-ECZACIBAŞI Vitra Akademi Programı, ESTÜ-ICI TECHNOLOGY Akademi Programı, ESTÜ-NETCAD Programı, ESTÜ-TEKNOTAM Programı), 2024 yılında da öğrencilerimizle sektör temsilcilerini bir araya getirmektedir. Bu programlara katılım sağlayan öğrencilerin başarıları, ilgili kurum ve kuruluşlarla yapılan ikili görüşmeler sonrası tarafların istemleri ve uzlaşıları çerçevesinde değerlendirilmiştir. Bu kapsamda kimi Akademilerde başarı kıstası devamlılık olurken kimi akademilerde kurumların uzlaşıları ile belirlenen çerçevede ödevlendirmeler, geri bildirimler, ölçme ve değerlendirmede esasa alınarak katılımcıların başarıları değerlendirilmiştir. Yine kurumlarla yapılan ikili görüşmelerle belirlenen doğrultuda bazı programlar belli ölçütlerin yerine getirilmesi hususuna bağlanarak birbirini takip eden modüllerden oluşturulmuştur. Akademilerde başarılı bulunan katılımcılara her iki kurum yetkilisinin de imzalarını taşıyan, katılım sertifikaları teslim edilmiştir. Bu çerçevede 2024 yıl sonu itibari ile Akademiler kapsamında toplam 430 sertifikalandırma gerçekleştirilmiştir.

Yabancı Diller Yüksekokulunun 16 Ağustos 2024 tarih ve 32/1 sayılı Yönetim Kurulu Kararı uyarınca, 2024-2025 Akademik Yılı veya daha önceki akademik yıllarda zorunlu ve/veya isteğe bağlı hazırlık öğrencisi olmayıp Üniversitemizde öğrenciliği devam eden öğrenciler 2024 yılından itibaren düzenlenen İngilizce Yeterlik Sınavı'na (English Proficiency Exam) katılabilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.4-HUBF_Ornek_Mezuniyet_Sureci_Bilgilendirme_Duyurusu.pdf
- [2](3)B.2.4-SBF_Bilgilendirme_Duyurusu.pdf
- [3](4)B.2.4-Diploma_Eki.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Eskişehir Teknik Üniversitesi'nde derslikler, bilgisayar laboratuvarları, kütüphaneler, toplantı salonları, program gerekliliklerine uygun atölye ve laboratuvarlar, çağın gerektirdiği teknolojik altyapılarla güçlendirilerek öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Üniversitenin 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyonu (2023-2025) kapsamında belirlenen "... öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak …" stratejik hedefi [1_OD2] doğrultusunda, eğitim-öğretim süreçlerine yönelik fiziki ve dijital öğrenme ortamlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar ve iyileştirmeler 2024 yılında da devam etmiştir. Öğrenme ortamları ve kaynaklarının kullanımı düzenli olarak izlenmekte [OD4] ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir [OD4].

Eskişehir Teknik Üniversitesi Kütüphanesi aracılığıyla Üniversitemizin üye olduğu veri tabanları için üniversite web sayfası üzerinden erişim mümkün olup, birçok kaynağa online olarak erişilebilmektedir (OD4), ayrıca web sayfası üzerinden katalog tarama da mümkündür (OD4) adresi kullanılabilmektedir. Üniversitemiz, öğrenme kaynaklarının niteliğini artırmak ve öğrencilere daha geniş bir bilgi erişimi sağlamak amacıyla dijital kütüphane çalışmalarını genişletmiştir. Açık erişim veri tabanları, e-kaynaklar ve abonelikler 2024 yılı itibarıyla iyileştirilmiş olup, akademik birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda kaynak kullanımına yönelik öğrenci ve akademisyen eğitimleri düzenlenmiş, ilgili materyaller erişime açılmış ve sürdürülebilir bir bilgilendirme süreci oluşturulmuştur (OD4). Ayrıca birimlerde oluşturulmuş kütüphane ve çalışma salonu gibi ortamlarda da öğrenciler kaynaklara erişim sağlayarak çalışabilmektedir. Örneğin, Fen Fakültesi'nde öğrenciler Matematik Bölümü Bilgisayar Laboratuvarını, Porsuk ve Ulaştırma MYO ortak olarak bilgisayar ve kütüphane içeren Çalışma Salonu'nu, Mühendislik Fakültesi öğrencileri de ortak kullanıma açık çeşitli paket programların yüklü olduğu bilgisayar laboratuvarları, okuma salonu ve seminer salonunu mesai saatleri içinde kullanabilmektedirler.

Dijital öğrenme ortamlarının geliştirilmesi yönündeki çalışmalar kapsamında, ESTÜ Öğrenme Yönetim Sistemi (ESTUOYS) aktif olarak kullanılmaktadır. ESTUOYS'nin esnek ve kullanıcı dostu yapısı sayesinde, tüm işletim sistemlerinden ve mobil cihazlardan erişim sağlanabilmekte, öğrenciler ile akademik personel arasındaki etkileşim güçlendirilmektedir. Öğrenme yönetim sisteminde öğrencilere yönelik sistem kullanımını anlatan bir oryantasyon modülü bulunmaktadır. Bu modül genel olarak sistem ve ders içerisinde gezinme ile bildirim tercihleri ve kişisel ayarların nasıl uygulanacağını içermektedir [2-OD3]. Öğrenme yönetim sisteminin standart yapısına ek olarak uzaktan eğitim öğrenme-öğretme sürecinde ders işlenişinin etkinliğini ve etkililiğini artırmaya katkıda bulunmak amacıyla Ders şablonu da oluşturulmuştur. Ders şablonu, Ders Tanıtım Modülü ve haftalık olarak haftanın konusu, amacı, etkinlik ve hedeflenen kazanımların belirtildiği Haftaya Başlarken kısmı ile Okuma, Tartışma, Canlı Ders, Ödev, Ders Malzemeleri kısımlarını içerecek şekilde tasarlanmıştır [3_OD3]. Ders yapısı ve işleyişine bağlı olarak, öğretim elemanları tarafından ders şablonunda ekleme, çıkarma ve değiştirme yapılabilmektedir. ESTUZEM tarafından 2023-2024 Bahar döneminde 1644 ders ESTUOYS'de oluşturulmuş, 438 öğretim elemanı ve 9478 öğrenci sisteme tanımlanmıştır. 2024-2025 Güz döneminde 1438 ders ESTUOYS'de oluşturulmuş, 396 öğretim elemanı ve 9902 öğrenci sisteme tanımlanmıştır [4_OD3,4].

Kurum genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi, alanın gereklilikleri, erişilebilirlik ilkeleri ve birimler arası kaynak dengesinin sağlanması gözetilerek yürütülmektedir. Öğrenme ortamları ve kaynaklarının kullanımını iyileştirme çalışmalarına yönelik olarak birimler tarafından gerçekleştirilen örnek uygulamalar aşağıda sunulmuştur:

- Fizik Bölümü bünyesinde uygulamalı yürütülen laboratuvar derslerine ait videolar çekilmiştir. Bölüm ve/veya servis derslerini alan öğrencilerin ESTÜ Fizik YouTube kanalı (OD4) ile sunulan videolara ulaşabilmeleri sağlanmıştır. Benzer bir uygulama Kimya Bölümü laboratuvar dersleri için ders sorumluları ve öğretim elemanları tarafından pandemi sürecinde çekilen deney videoları ve Kimya Bölümü YouTube kanalı Kimya Bölümü öğrencileri için halen erişime açıktır ve destek ders materyalleri olarak kullanılmaktadır (OD4).
- Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yürütülen hazırlık eğitiminde kullanılan öğrenmeyi destekleyici dijital materyaller, bulut klasörlerde dijital olarak hem öğretim elemanları hem öğrencilerle paylaşılmaktadır [5_OD3]. Sınıf içi ders faaliyetlerinin verimli yürütülebilmesi amacıyla öğretim elemanlarından bildirilen teknik sorunlar, Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bildirilmekte ve sorunlar çözümlenmektedir [6_OD3,4]. Ayrıca 2024 yılında 17 adet yeni projeksiyon cihazı YDYO dersliklerinde kullanılmaya başlanmıştır. Öğrencilerin öğrenme süreçlerini pekiştirme fırsatı sunan ve

değerlendirme sürecinin bir parçası olan ‘çevrimiçi ödev’ uygulaması yapılmaktadır [7_OD3].

- Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde eğitim-öğretim faaliyetleri için toplamda 48 stüdyo derslik ve 3 bilgisayar laboratuvarı aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, bölüm bünyesinde bulunan boya baskı atölyesi, dokuma atölyesi ve dikiş atölyesi, öğrencilerin hem ders içi hem de ders dışı çalışmalarına olanak tanıyacak şekilde sürekli erişime açık tutulmaktadır [8_OD3]. 2024 yılında, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde bulunan sekiz derslik birleştirilerek dört yeni derslik oluşturulmuştur. Söz konusu derslikler C103-104, F103-104, F106-107 ve F109-110 olarak belirlenmiştir [9_OD4]. Bu dersliklerden F109-110, Mimarlık Bölümü birinci sınıf öğrencilerine tahsis edilmiş olup, ilgili tüm dersler bu derslikte yürütülmüştür. Ayrıca İç Mimarlık Bölümü kapsamında Ahşap malzemelerin ısıl işlem karakterizasyonunda ve kompleks numunelerin analizinde farklı yaklaşımlar ve teknolojiler kullanarak öğrencilerimizin derslerde öğrendiği teorik bilgileri pratik hale dönüştürüp araştırma ve çalışmalara dahil ederek araştırma sonuçlarının SCI yayınlara dönüştüreceği yayınlar hazırlamak amacıyla “Ahşap Malzeme Araştırma Laboratuvarı” kullanıma sunulmuştur [10_OD3].
- Mühendislik Fakültesi’ndeki tüm bölümlerde ders programlarına uygun gerekli altyapı bulunmakta olup, bölümler özelinde gerekli teçhizat ve ekipman ile donatılmış laboratuvarlar ve projektör, bilgisayar vb. gerekli tüm araç-gereçlerin olduğu dersliklerde eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca fakülte olarak ortak kullanıma açık çeşitli paket programların yüklü olduğu bilgisayar laboratuvarları, okuma salonu ve seminer salonu bulunmaktadır.
- Porsuk Meslek Yüksekokulu’nda kullanımdaki dersliklerde, bilgisayar, projektör, perde ve internet bağlantısı ile donatılmış olduğundan, dersler sırasında sesli ve görüntülü sunum ile anlatımları desteklemek mümkündür. Dersler için ayrılmış dört adet ve genel kullanıma açılmış bir adet bilgisayar laboratuvarları bulunmakta olup kablosuz ağ erişimi sağlanmaktadır. Genel kullanıma ayrılmış olan bilgisayar laboratuvarı düzenlenerek bir çalışma salonuna dönüştürülmüştür. Bu salonda genel kullanıma açık bilgisayarlar ve kitaplar da bulunmaktadır. Bunun yanı sıra mevcut bilgisayar laboratuvarları iyileştirilmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.3.1-SP_amaclar_tablosu.pdf
- [2](3)B.3.1-ESTUOYS Oryantasyon Modülü.pdf
- [3](3)B.3.1-ESTUOYS Şablon Yapısı.pdf
- [4](3)B.3.1-ESTUOYS KullanımTablosu.pdf
- [5](3)B.3.1-Yabancı_Diller_YO_dijital_materyal.pdf
- [6](3,4)B.3.1-Yabancı_Diller_YO_teknik_sorun_takibi.pdf
- [7](3)B.3.1-Yabancı Diller_YO_çevrimiçi_ödev.pdf
- [8](3)B.3.1-MTF_Fakülte tanıtım.pdf
- [9](4)B.3.1-MTF_MİM_derslikler.pdf
- [10](3)B.3.1-MTF_Ahsap_malzeme_arastirma_Lab.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Eskişehir Teknik Üniversitesi’ne kayıt yaptıran öğrencilerin her birine, “Eskişehir Teknik Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi” çerçevesinde danışmanlık yapmak üzere bir öğretim elemanı ataması yapılmaktadır (OD3). Akademik danışmanlar, öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamalarına, mesleki gelişimlerine ve kariyer planlamalarına destek olmak amacıyla rehberlik eder. Ayrıca, öğrenim süreci boyunca öğrencileri izleyerek ders seçimi ve kayıtları konusunda bilgilendirir, akademik durumlarını değerlendirir ve ders onaylarını gerçekleştirir. Öğrencilerin akademik danışmanlarına yüz yüze erişimini sağlamak amacıyla akademik danışmanlık takvimi oluşturularak her akademisyenin danışmanlık gün ve saatleri belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Ayrıca öğrenciler akademik danışmanlarıyla çevrim içi olarak, Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OD3) ve kurumsal iletişim kanalları üzerinden iletişim kurabilmektedir.

14.07.2020 tarihinde yürürlüğe giren yönerge ile kurulan Eskişehir Teknik Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi (OD3), bireylerin sosyal, duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunmaktadır. Bu süreçte, bireylerin kendilerini tanımalarına ve potansiyellerini gerçekleştirmelerine yardımcı olunmakta, hizmetler belirlenmiş etik ilkeler

çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemiz öğrenci ve personeli, birim randevu platformu üzerinden Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi'ne ulaşarak sunulan hizmetlerden faydalanabilmekte (OD4), düzenlenen seminerler (OD3) aracılığı ile de birime erişebilmekte, bilgi ve hizmet alabilmektedir (OD3, OD3). Birim tarafından verilen hizmetlerin niceliği, niteliği ve yeterliliği birtakım ölçek, değerlendirme formları, faaliyet raporları ve geri bildirim yazıları ile takip edilmektedir (OD3, OD4, OD4).

Üniversitemizin öğrencilerin kariyer gelişimine ve öğrenimlerine destek veren Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Biriminde öğrencilerin akademik, kişisel, kültürel ve sosyal gelişimlerine en üst düzeyde katkı sağlanmaya çalışılmaktadır. ESTÜ'de öğrenim gören öğrencilerin akademik ve sosyal yaşama uyum sağlamaları ve akademik başarı alanında destekleyici becerileri kazanmaları amacıyla Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi tarafından yürütülen ESTÜ 104- Akademik Başarı ve Yaşam Becerileri ve ESTÜ 101- Üniversite Hayatına Giriş derslerinin ve 2022-2023 Akademik Yılı içerisinde bağımlılıkla mücadele kapsamında öğrencileri bilgilendirme ve koruyucu önleyici çalışma amacıyla ESTÜ 205- Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele dersi ve Öğrencilerin asgari düzeyde psikoloji bilgisine sahip olmaları ve psikolojik süreçlerle ilgili farkındalık kazanmaları amacıyla TEB 121 Psikoloji dersi 2024 yılında da sürdürülebilirliği sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

3. Tesis ve altyapılar

Eskişehir Teknik Üniversitesi, 2023 KİDR syf. 43-44'te belirtilen tesis ve altyapı olanaklarını 2024 yılı boyunca korumuş, ayrıca yeni yatırımlarla bu olanakları iyileştirmek ve genişletmek adına çalışmalar gerçekleştirmiştir. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde Tasarım Uygulama Laboratuvarı (Atölyeler) mevcut makine ve teçhizatın iyileştirilmesi kapsamında yeni makineler alınarak paydaş kullanımına hazır hale getirilmiştir (OD4). İç Mimarlık Bölümü tarafından ESTÜ TTO'ya (OD3), Teknokent Tasarımına (OD3) ve Mobilya Atölyesi binasına Kantin Tasarımına ait proje çalışmasının yapılması ve planlanması (OD3) gerçekleştirilmiştir. Porsuk MYO'da atölye uygulamalarını desteklemek üzere bir Merkezi Atölye kurulma çalışmaları başlatılmıştır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde İki Eylül Kampüsünde Eskişehir Teknik Üniversitesi Spor Salonu ve Porsuk Meslek Yüksekokulu Kampüsü Spor Salonu bulunmaktadır. Tesisler Üniversitemiz akademik uygulama dersleri, öğrenci ve personeli yönelik fitness imkanları, öğrenci serbest saat uygulamalar, fakülte spor takımı antrenmanları, öğrenci ve personel spor etkinlikleri kapsamında kullanılmaktadır. Tesisler aynı zamanda spor federasyonlarının spor etkinliklerine, öğrenci ve personele yönelik spor ve kültürel etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. Spor Salonları personel sayısı imkanları dahilinde hafta içi ve hafta sonu kullanıma ve erişime açıktır. İki Eylül Kampüsünde Eskişehir Teknik Üniversitesi Spor Salonu kuzey tarafından 2023 Aralık ayında açık spor tesisleri açılmıştır. Bu açık spor tesisinde Basketbol, Voleybol ve Tenis sahalarını içeren çok amaçlı 2 saha bulunmaktadır. Ayrıca Rekreasyon Ofisi Birimi tesislerinde öğrenci ve personeli yönelik spor ve kültürel faaliyetler yapmaktadır [1_OD3].

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan ve Rekreasyon Bölümü öğrencilerinin ders ve spor aktiviteleri için kullanımında olan toplam 66089 m^2'lik kapalı alana sahip olan spor tesisi bulunmaktadır. Bu alan içerisinde 11 farklı spor salonu yer almaktadır. Bu salonlar; çok amaçlı spor salonu (basketbol, hentbol, voleybol), artistik jimnastik salonu, ritmik cimnastik salonu, badminton salonu, masa tenisi salonu, halk oyunları salonu, bilardo salonu, masaj salonu, fitness-kondisyon salonu, squash salonu ve laboratuvarlar bulunmaktadır. Bu salonların yanı sıra IAAF standartlarına uygun atletizm pisti, 12527 kişilik oturma kapasiteli futbol stadyumu ve 5025 kişilik spor salonu mevcuttur (750 m^2 fitness salonu, saunalar ve doping kontrol odası ile). Eğitim ve spor tesisleri Üniversitemizde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplin ve çalışma alışkanlığı kazandırmak, onların spora karşı ilgilerini artırmak, enerjilerini olumlu yöne doğru yöneltmek, boş zamanlarını ilgi duydukları spor dalında ya da dallarında çalışarak değerlendirmelerine imkân sağlamak amacıyla hazırlanan programlar dâhilinde kullanılmaktadır (OD3).

Tesis ve altyapıların geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda kampüsümüzde ihtiyaç duyulan, tüm öğrencilerin ve personelin erişimine açık modern bir kütüphane binası ikmal inşaatı 2024 yılı içinde başlatılmış ve devam etmektedir. Ayrıca ana

kampüsümüzde ve diğer kampüslerimizde yer alan binalarımızda, öğrencilerin daha iyi bir ortamda eğitim almalarına olanak sağlayacak şekilde tadilat, bakım ve onarım işleri yapılmıştır. Yine birçok binada kritik noktalarda çatı yalıtım ve yenileme işleri tamamlanmıştır. Kampüs gelişme alanımıza ulaşımın sağlanması için gerekli olan yol yapım işi tamamlanarak kullanıma açılmıştır. Kampüslerimiz genelinde yol tamiratları, çevre düzenleme kapsamında zemin kaplaması yenileme ve bakım işleri tamamlanmıştır. Havalimanımızda eksiklere yönelik yeni mekanlar oluşturma, mevcut mekanlarda iyileştirme ve bakım çalışmaları tamamlanmıştır. Yemekhanemizin mutfak ve bulaşıkhane kısmında zemin tamamen yenilenmiş olup duvar ve tavanlarda gerekli tadilat, bakım ve onarım işleri tamamlanmıştır. Elektrik ve Tesisat atölyeleri tarafından tüm kampüslerimizdeki binalarımızda, kampüs altyapımızda ve gerekli kritik noktalarda çeşitli tamirat, bakım ve onarım işleri ile eksiklerin giderilmesi ve yenileme çalışmaları yapılmıştır.

Üniversitemiz ULAKBİM servis sağlayıcılığında 2 Gbps hızında internet erişimi sağlamaktadır. İnternet erişimi kablolu ve kablosuz ağ üzerinden tüm personel ve öğrencilerimizin kesintisiz ve hızlı bir şekilde sağlanmaktadır (OD3). Üniversitemizin eduroam hizmeti ile öğrenci, araştırmacı ve personelin bulundukları veya ziyaret ettikleri yerleşkelerde, kendi bilgisayarları ve mobil cihazları üzerinden internet erişimi sağlamalarına olanak vermektedir (OD3). Üniversitemiz Bilişim altyapısına her geçen yıl daha fazla yatırım yapılarak güçlendirme yoluna gidilmektedir. Bu amaçla Mühendislik Fakültesi içerisinde bulunmakta olan veri merkezindeki cihazların upgrade / güncellenmesi, eksik olan kısımlar için yeni sistemlerin alınarak altyapıda hizmet vermesi sağlanmaktadır. Ağ/Sistem yönetimi ve trafiğinin izlenmesi üniversite veri merkezi üzerinden yürütülmektedir (OD3). Üniversitemiz network altyapısında kullanılan fiber optik kablolama ve diğer hizmetler Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı'na bağlı teknik servis birimi tarafından gerçekleştirilmektedir (OD3). Üniversitemiz personel ve öğrencilerinin; eposta hesapları ile 5 cihazda kullanılmak üzere Microsoft Windows ve Ofis yazılımlarını lisanslı olarak kullanabilmelerine olanak tanınmaktadır.

Uzaktan eğitim sürecinin yürütülmesinde ESTUOYS adı verilen Canvas tabanlı öğrenme yönetim sistemi kullanılmıştır. ESTUOYS sisteminin altyapısı Üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır. Canlı ders platformu olarak Microsoft Teams uygulamaları kullanılmaktadır. Microsoft Teams uygulamalarının yönetimi ve alt yapısı Üniversitemiz tarafından yürütülmektedir. İçerik üretimi ve diğer süreçlerde kullanılmak üzere gerekli olan bazı diğer yazılımlar da ESTUZEM tarafından kullanılmaktadır [2_OD3]. 2024 yılında örgün öğretimi desteklemek amacıyla kullanılan öğrenme yönetim sistemine farklı cihaz ve tarayıcılar kullanılarak ulaşabilme imkânı sağlanmıştır. Öğretim elemanları ve öğrenciler, öğrenme yönetim sistemini kurumsal eposta hesapları ile giriş yaparak kullanabilmektedir. Öğrenme yönetim sisteminin kullanımına ilişkin diğer teknik ayrıntılar için ESTUZEM tarafından hazırlanan kılavuzlar bulunmaktadır [3_OD3]. Ek olarak, sistem bünyesinde öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından paylaşılacak içerikle ilgili kurallar her bir dersin Tanıtım modülünde yer alan "Telif Hakları, Paylaşım ve Diğer Kurallar" başlığı altında belirtilmiştir [4_OD3]. Öğrenme yönetim sistemi, nitelik ve nicelik olarak mevcut ihtiyaçlara genel itibariyle cevap vermiştir [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.3-ESTU_Spor_Tesisleri.pdf
- [2](3)B.3.3-ESTUZEM_YAZİLİMLAR.pdf
- [3](3)B.3.3-ESTUZEM_Kurallar.pdf
- [4](3)B.3.3-ESTUOYS_Telif Haklari.pdf
- [5](3)B.3.3-ESTUZEM_Destek_Alanlar.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Eskişehir Teknik Üniversitesi'nde bulunan Engelli Destek Birimi'nin ana hedefleri içerisinde özellikle dezavantajlı grupların ihtiyaçlarına yönelik sunulacak hizmetlerin planlanması ve uygulama süreçleri yer almaktadır. Bu kapsamda Engelli Destek Birimi yönetim kurulu oluşturulmuştur. Yönetim kurulunda dezavantajlı grupların temsiliyetini arttırmak için bir öğrenci temsilcisi yer almaktadır (OD3). Buna ek olarak kurul içerisinde personele yönelik iyileştirmelerin de yapılabilmesi için ilgili birimlerin temsilcileri bulunmaktadır.

Üniversitemiz Engelsiz üniversite uygulamaları çerçevesinde 2024 yılında Engelsiz Üniversite Ödüllerine başvuru yapmış ve Mekansal Erişilebilirlik kategorisinde başvuru yapılan 3 üniversite binası (LEE-Mimarlık ve Tasarım Fakültesi-Yabancı Diller Yüksek Okulu (OD4), Mühendislik Fakültesi (OD4), Rektörlük (OD4)

Turuncu Bayrak almaya hak kazanmıştır.

Bunlara ek olarak ihtiyaç duyulduğu durumlarda dezavantajlı öğrencilere yönelik standart uygulamaların dışında düzenlenmelere de yer verilmektedir. Bu kapsamda dezavantajlı öğrencilerden biri tarafından yapılan başvuru doğrultusunda hazırlanan Bireysel Eğitim Planlaması (BEP) uygulaması sonucu öğrencinin uygun zamanları dikkate alınarak 2024-2025 güz döneminde laboratuvar dersinin öğrenciye göre düzenlenmesi ve bireysel destek sağlanması yoluyla dersi başarıyla tamamlanmıştır [1_OD3,4].

Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından yürütülen süreçlerde, dezavantajlı grupların uluslararası hareketlilik faaliyetlerine katılımını teşvik etmek amacıyla çeşitli önlemler alınmakta ve bu öğrencilere ek bütçe desteği sağlanabilmektedir. Bu önlemlerden biri, dezavantajlı öğrencilerin hareketlilik programlarına başvuru sürecini teşvik eden seçim kriterlerinin uygulanmasıdır. Bu çerçevede, bir giden öğrenci 3 gelen öğrenci ek hibe desteğinden yararlanmıştır. Ayrıca, İçerme Sorumlusu olarak görevlendirilen öğretim elemanı 2024 yılında da dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalarını sürdürmüştür.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)B.3.4-EDB_Form.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite Senatosunun 15 Ağustos 2023 tarih ve 15/1 sayılı kararı ile 2023 ESTÜ Öğrenci Kulüpleri Yönergesi yürürlükten kaldırılarak 24 Aralık 2024 tarihli ve 17/1 sayılı Senato kararıyla yeni yönerge yayımlanmıştır (OD4). Bu yönerge kapsamında Öğrenci Kulüplerinin işleyişi ve değerlendirilmesine ilişkin genel karar organı olarak bir Koordinasyon Kurulu kurulmuştur. Bu kurul, kulüplerin faaliyetlerine ilişkin genel değerlendirme yapmakta ve kulüplerin bir önceki akademik yıla ait faaliyet raporlarını ve harcamalarını, yeni akademik yıla ait planlarını inceleyerek karara bağlamakla yükümlüdür. Bilim ve Sanayi, Spor ve Sanat, Sosyal Sorumluluk, Kariyer ve Kültürel Etkinlikler başlıkları altında 33 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır (OD3).

Üniversitenin kurum kültürünü geliştirmek, sosyal ve kültürel ortamını desteklemek için Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Radyo ESTÜ (OD3) ve ESTÜ Aktif dergisi (OD3) 2024 yılında yayın hayatına devam etmiştir.

Üniversitemizde öğrenci ve personele yönelik sosyal, kültürel ve spor etkinlikleri yıl içerisinde gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler, üniversitemiz öğrenci ve personelinin yanı sıra federasyon etkinliklerine de ev sahipliği yapmaktadır. Yayınlanan yıllık faaliyet raporları, SKS ve Rektörlük makamında değerlendirilerek takip edilmektedir [1_OD3].

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi ulusal ve uluslararası birçok etkinliğe ev sahipliği yapmıştır. Ayrıca fakülte öğrencileri arasında bölüm içi, bölümler arası hatta fakülteler arası sportif etkinlikler yapılmaktadır. Üniversitemiz öğrencileri ve personelinin katılımıyla doğa yürüyüşü etkinlikleri yapılmaktadır. Üniversiteler arası sportif müsabakalara katılım (Voleybol, Basketbol, Futbol, Futsal, Masa Tenisi, Yüzme, Satranç, Okçuluk, Uzak Doğu sporları, Badminton Kadın-Erkek) sağlanmıştır (OD3)

2024 yılında, üniversitemizin farklı birimleri tarafından öğrencilere, akademik personele ve topluma hitap eden çeşitli eğitim, spor ve kültür etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Örnek olarak:

- Mimarlık Bölümü'nün 40. yılına özel etkinlikler kapsamında, 24 Mayıs 2024 tarihinde İkon Tasarımı ve Baskı Atölyesi düzenlenmiştir [OD3]. 13 Mayıs 2024 tarihinde açılan MİAK Öğrenci ve Öğretim Elemanları Sergisi, Mimarlık Lisans Programı akreditasyon sürecinde öğrenci ve akademisyenlerin katkılarını sergilemek amacıyla düzenlenmiştir [OD3]. 40. Yıl Öğrenci Sergisi, 11 Ekim 2024 tarihinde düzenlenmiş olup, bölüm öğrencilerinin çalışmalarını bir araya getirerek akademik üretimin görünürlüğünü artırmıştır [OD3]. Ayrıca çeşitli teknik geziler ve paneller düzenlenmiştir. Mimari Proje I dersi kapsamında B Grubu öğrencileri ile 10 Ekim 2024 tarihinde Sarıcakaya'ya bir teknik gezi gerçekleştirilmiştir [OD3]. MİM243 Yapı ve Yapım Yöntemleri I dersi kapsamında, 9 Ekim 2024 tarihinde şantiye gezisi (3D yazıcı ile yapı yapmak) düzenlenmiştir [OD3]. EMİM102 Mimari Tasarıma Giriş dersi çerçevesinde 22 Nisan 2024 tarihinde Sivrihisar'a [OD3], EMİM 304 Mimari Koruma II dersi kapsamında ise aynı tarihte Afyonkarahisar'a teknik geziler gerçekleştirilmiştir [OD3].

EMİM301 Mimari Proje III dersi C ve I grupları ile 28-29 Kasım 2024 tarihlerinde İstanbul'a, endüstri mirası üzerine bir teknik gezi düzenlenmiştir [OD3]. Katkı Sağlayanlar panelinde, bölüme katkıda bulunan öğretim elemanları bir araya gelerek deneyimlerini paylaşmıştır. Mimarlık Eğitimi ve Pratiği I ve Mimarlık Eğitimi ve Pratiği II panellerinde ise mezunlar, mimarlık eğitimi ve mesleki pratik arasındaki ilişkiyi ele alarak öğrencilerle bilgi ve deneyimlerini paylaşmıştır [OD3]. Endüstriyel Tasarım Bölümü'nde (OD3), Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü'nde (OD3),İçmimarlık Bölümü'nde (OD3) sergiler, seminerler, çalıştaylar ve geziler gibi çeşitli etkinlikler başarıyla gerçekleştirilmiştir.

- Fen Fakültesi'nde öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımlarıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir (OD3). Biyoloji Bölümü araştırma laboratuvarlarında Genel Biyoloji ve Temel ve Endüstriyel Mikrobiyoloji laboratuvarlarında çalışan ve çalışacak olan bitirme projesi öğrencilerinin oryantasyonu amacıyla bir sosyal etkinlik düzenlenmiştir.
- İstatistik Bölümü öğrencimiz ESTÜ Fakülteler Masa Tenisi Turnuvasında birinci olmuştur.
- Spor Bilimleri Fakültesi spor tesisleri ve kullanabilecekleri malzemeler (raket, top vb.) Rekreasyon, Antrenörlük, Spor Yöneticiliği ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümleri öğrencileri ile Üniversite personeli ders programları dışında kalan saatlerde ücretsiz olarak kullanımlarına sunulmuştur. Fakülte öğrencileri Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından her yıl gerçekleştirilen müsabakalara farklı branşlarda üniversitemizi temsil etmektedirler. Bu kapsamda öğretim elemanımız Üniversitemizi temsilen Samsun'da gerçekleştirilen Üniversitelerarası Okçuluk Müsabakalarında sporcularımıza antrenör olarak eşlik etmiştir [2_OD3].
- Ayrıca fakülte bünyesinde HİDROANA, Güneş Arabası Takımı, İnsansız Hava Aracı Takımı, RovsTech Takımı ve Otonom Araç Takımı bulunmakta; öğrenciler bu takımlarda kendilerini teknik ve sosyal yönden geliştirmektedirler (OD3).
- Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kampüs Rekreasyonu Ofisi tarafından çalışanlara kolonya ve parfüm üretim kursu açılmıştır (OD3).
- Mayıs ayında Üniversitemiz öğrencileri ve personelleri ile iki gün boyunca süren çeşitli sportif oyunların ve ödüllerin yer aldığı ESTÜ Bahar Şenliği düzenlenmiştir (OD3).
- Kampüs Rekreasyonu Ofisi tarafından Cumhuriyetimizin 101. Yılı şerefine ESTÜ Cumhuriyet Turnuvaları organize edilmiştir. Üniversite personeli tarafından oluşturulan 10 takımın mücadele ettiği turnuvada, Spor Bilimleri Fakültesinin oluşturduğu 'Spor Bilimleri Fakültesi' takımı ile Rektörlük çalışanlarının oluşturduğu "Rektörlük Takımı" final maçı oynadı. Karşılaşmayı Spor Bilimleri fakültesi 4-2'lik skorla kazandı ve şampiyonluk kupasının sahibi oldu (OD3).
- Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Kampüs Rekreasyon Ofisi tarafından ESTÜ Uçurtma Şenliği düzenlenmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.5-SKS_Faaliyet_Raporu.pdf
- [2](3)B.3.5-SBF_Musabaka_Katilim.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayan, öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç, ve kriterleri kamuoyuna açık biçimde sunulmaktadır (OD3). 2024 yılında Öğretim Üyeliği Kadrosuna Yükseltilme ve Atanma Yönergesinin 2023 KİR'de yer alan gelişmeye açık yanlar göz önünde bulundurularak güncelleme çalışmaları yapılmış ve yeni Yönerge hazırlanmıştır (OD4).

2023 KIDR syf 45'te belirtildiği üzere, zorunlu ve mesleki seçmeli dersler ile birimlerarası ve birim ortak derslerinin yürütülmesi için alanlarında uzman öğretim elemanlarının görevlendirilmesi uygulaması devam etmektedir.

2022 KIDR syf.65'te belirtilen, kurum içi ders görevlendirmeleri öncelikle ilgili birimden öğretim elemanı temin edilerek; yeterli sayıda ve uygun nitelikte öğretim elemanı bulunamazsa birimdeki diğer programlardan veya kurum dışından destek alınarak sürdürülmektedir. Görevlendirmelerde, Üniversitemiz genelinde öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi gözetilmektedir.

Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; Üniversitemizde eğitim-öğretim ilkelerine ve kurum kültürüne uyum gözetilmektedir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere, alanında uzman ve yetkin kişilerin görevlendirilmesine yönelik ilgili bölüm/anabilim/anasanat dalı başkanlığının gerekçeli talebi birim yönetimi tarafından değerlendirildikten sonra Rektörlük makamına arz edilir. Talebin uygun görülmesi durumunda görevlendirme yazısı mevzuat hükümleri çerçevesinde ilgili kurum ve kuruluşlara veya şahıslara doğrudan iletilir.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansının ek ders ödemesi ve akademik teşvik ile atama yükseltme yönergesinde karşılığı vardır. Eğitim öğretim faaliyetlerinde öğretim üyelerimiz mecburi ders yükünün üzerinde derse girdiklerinde ek ders ücreti almaktadırlar. YÖK tarafından belirlenmiş koşullara göre eğitim kadrosu performans karşılığında ek ders ödemesi alır. Ayrıca Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltilme ve Atanma Yönergesinde "Eğitim Etkinlikleri" bölümünde öğretim elemanının eğitim-öğretim performansının da göz önüne alınması sağlanmıştır. Yine aynı yönergeye göre öğretim elemanının vermiş olduğu derse ait öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme anketinde öğrenci memnuniyet oranı 3,5 veya üzerinde olan ve yüz-yüze verilen dersler için puan 1,5 ile çarpılmaktadır. Ayrıca, eğitim dilinde ön lisans veya lisans düzeyinde ders vermenin yanında, yeni bir ders önerisi sunarak ders vermek, lisansüstü yüzyüze ders vermek, yabancı dilde yürütülen programlarda ve disiplinler arası lisansüstü programlarda yabancı dilde ders vermek ve uzaktan (çevrimiçi) eğitim programında ders vermek şeklinde sıralanan eğitim etkinliklerine daha fazla puan verilerek eğitim ve öğretimin önceliklendirilmesi amaçlanmıştır. Akademik çalışan ile öğrencilerin ve mezunların yaptıkları araştırma, proje, eser, tasarım, patent, etkinlik vb. çalışmaları değerlendiren Bilim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Ödülleri sistemi mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz öğretim elemanlarının atama, terfi ve ders görevlendirme süreçleri, kurumsal yönetimin şeffaflık ve eşitlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçlerde Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltilme ve Atanma Yönergesi (OD3) temel alınmakta olup, akademisyenler de bu yönergenin şekillendirilmesine aktif olarak katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemizin 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2023-2025)'da eğitim-öğretim amacının altında yer alan hedef, "Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yetkinlikleri ile öğrencilerin öğrenmeyi öğrenme becerilerinin geliştirilmesi" olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda, Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi (ÖGEB) 2020 yılından itibaren aktif çalışmalarını sürdürmektedir. OGEB tarafından 2024-2025 Akademik Yılı'nın "Kayıt Yenileme ve Kayıt Onayı" haftasında öğretim elemanlarına yönelik iki başlıkta mesleki gelişim eğitimi düzenlenmiştir (OD3). İlk oturumda, öğrenci ders kayıtları, derslerin yürütülmesi ve danışmanlık süreçleri ele alınarak, üniversitenin bilişim sistemlerine dair örnekler sunulmuştur. İkinci oturumda ise, PDRB desteğiyle öğretim sürecine psikolojik hazırlık ve içsel motivasyon konularında bir sunum yapılmıştır. Yapılan değerlendirme anketlerinde öğretim elemanlarının memnuniyetinin yüksek olduğu görülmüş [1_OD3], alınan geri bildirimler doğrultusunda benzer etkinliklerin gelecek akademik yıllarda da sürdürülmesi planlanmıştır.

Üniversitemizde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini geliştirmek amacıyla Rektörlük tarafından hizmet içi eğitimler düzenlenmekte ve sempozyum ile konferans katılımları Araştırma Destek Projeleri (ADP102) kapsamında desteklenmektedir (OD3).

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nde SHY-147 yetkisi kapsamında Havacılık Elektrik ve Elektroniği ile Uçak Gövde ve Motor Bakımı Bölümlerinde ders veren eğitmenlerin hizmet içi eğitimlerle mesleki ve pedagojik (havacılık mevzuatı, insan faktörleri, güvenlik bilinci, tip-familiarization, e-öğrenme teknikleri, ölçme ve değerlendirme vb.) bilgi ve becerileri güncellenmekte ve geliştirilmektedir. Fakültenin Havacılık Elektrik ve Elektroniği ile Uçak Gövde ve Motor Bakımı Bölümleri dışından, Üniversitenin farklı birimlerinden ve kurum dışından SHY-147 kapsamındaki derslerde görevlendirilen eğitmenlere de hava aracı bakım personelieğitim mevzuatları gereğince SHY-147 Kalite Birimi tarafından BEKAD, SHY-147 ve SHY-66 eğitimleri verilmektedir. Ayrıca bu öğretim elemanları, programların kadrosunda yer alan öğretim elemanları ile güncelleme eğitimlerine de katılmaktadırlar. Hava Trafik Kontrolü Bölümünde ders veren eğitmenlerin mevzuat gereklikleri dahilinde Fakülte tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimlere (güvenlik bilinci) ve davetli sektör temsilcilerinin verdikleri seminer ve konferanslara katılarak alanlarındaki bilgi ve

becerilerini güncellemektedirler. Pilotaj Programında, eğitim sorumluları SHGM tarafından belirlenen yeterlilikleri sağlamak zorundadır. Uçuş lisansları her yıl kontrol edilmekte, teorik ders verecek öğretim elemanları sınavlara tabi tutulmakta ve sertifika sahibi olmaları gerekmektedir. Eğitmenler, hizmet içi eğitimler ile mesleki ve pedagojik becerilerini geliştirmekte olup, ÖGEB tarafından pedagojik eğitimler sunulmaktadır.

Üniversitemiz ESTUZEM web sitesi üzerinden, öğretim elemanlarının öğrenme yönetim sistemini etkin kullanabilmeleri için video ve metin formatında kılavuzlar paylaşılmıştır (OD3). ESTUOYS'de, ortak kodlu dersler dahil olmak üzere, birden fazla sınıfa açılan derslerin yönetimini kolaylaştırmak için Master ders tanımlamaları yapılmış ve talep eden öğretim elemanlarına bu özellik tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.2-Anket_Geribildirimi.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayan, öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç, ve kriterleri, "Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltilme ve Atanma Yönergesi"nde (OD3) tanımlanmış olup kamuoyuna açıktır. Ayrıca Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltilme ve Atanma Yönergesinde "Eğitim Etkinlikleri" bölümünde öğretim elemanının eğitim-öğretim performansının da göz önüne alınması sağlanmıştır. Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltilme ve Atanma Yönergesinde "Eğitim Etkinlikleri" bölümünde öğretim elemanının eğitim-öğretim performansının da göz önüne alınması sağlanmıştır. Yine aynı yönergeye göre öğretim elemanının vermiş olduğu derse ait öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme anketinde öğrenci memnuniyet oranı 3,5 veya üzerinde olan ve yüz-yüze verilen dersler için puan 1,5 ile çarpılmaktadır. Ayrıca, eğitim dilinde ön lisans veya lisans düzeyinde ders vermenin yanında, yeni bir ders önerisi sunarak ders vermek, lisansüstü yüzyüze ders vermek, yabancı dilde yürütülen programlarda ve disiplinler arası lisansüstü programlarda yabancı dilde ders vermek ve uzaktan (çevrimiçi) eğitim programında ders vermek şeklinde sıralanan eğitim etkinliklerine daha fazla puan verilerek eğitim ve öğretimin önceliklendirilmesi amaçlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetimi Eskişehir Teknik Üniversitesi (ESTÜ) 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı (2023-2025) güncellenmiş versiyon'da bulunan "Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek" amacı ve alt hedefleri doğrultusunda sürdürülmektedir. Üniversitemiz geniş paydaş katılımıyla yürütülen 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı hazırlama sürecinde tüm paydaşların isteği doğrultusunda konum tercihini "Araştırma Üniversitesi olmak" olarak belirlemiştir (OD3, syf. 72). Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma hedefi misyon, vizyon, temel değerler ve araştırma politikaları doğrultusunda kurumun ulusal ve uluslararası ortamlarda üst sıralarda yer almasını mümkün kılacak şekilde şekillendirilmiştir. İlgili politika, amaç ve hedeflere üniversitemizin internet adresindeki Araştırma bağlantısı üzerinden ulaşılabilmektedir (OD3). KİDR 2023 raporunda belirtildiği gibi Üniversitemiz stratejik planında belirlenmiş olan araştırma hedefleri ve performans göstergeleri her yıl izlenmekte, ilgili paydaşlarla değerlendirilerek, idare faaliyet raporunda yayınlanmaktadır (OD3, syf.106) [1_OD4].

Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetimi, araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından yürütülmekte olup organizasyonel yapıda Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonluğu, Araştırma-Geliştirme, Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon Birimi ve ESTÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) A.Ş. yer almaktadır.

Üniversitemizin güncel araştırma organizasyon şeması [2_OD2] ile sunulmuştur. 2023 yılında Üniversitemizin araştırma ve inovasyon potansiyelini ileri düzeyde faydaya dönüştürmek amacıyla ESTÜ TTO A.Ş. tesis edilmiştir(OD3). TTO faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere kurulan Araştırma-Geliştirme, Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon Birimi ile ilgili yönerge 29.08.2023 tarihli ve 16/4 sayılı Senato Kararıyla kabul edilmiştir (OD3).

2024 yılında Eskişehir Teknik Üniversitesi akademik ve idari personelinin fikrî ve sınai mülkiyet haklarının tespit edilmesi, korunması, paylaşılması, lisanslanması ve ticarileştirilmesi konularındaki çalışma usul ve esaslarını düzenleyen "Eskişehir Teknik Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, Teknoloji Transferi ve Bilginin Ticarileştirilmesi Politika ve Esasları" 04/04/2024 tarihli ve 4/2 sayılı Senato Kararıyla güncellenmiştir (OD4). Bu esaslara göre Üniversitemizin akademik personeli, idari personeli ve öğrencilerinin yaptığı bir buluş, eser, know-how, fikir ürünü, tasarım, yazılım vb. gibi geliştirmelere ilişkin Üniversitenin hizmet buluşu/tasarımı kararı alması durumunda; fikrî ve sınai hakların korunması konusunda belgelendirme, projelendirme ve ticarileştirme gibi süreçler için gerekli çalışmalar ESTÜ TTO aracılığıyla yapılmaktadır. Bu kapsamda, 2024 yılında 14 ulusal patent başvurusu ve 15 uluslararası patent başvurusu yapılmış olup, 9 ulusal tescil, 5 uluslararası tescil almaya hak kazanılmıştır. Bu tescillerden 1 tanesi 25 ülkede aynı anda koruma sağlayan "uniter patent" tescilidir. Ticarileştirme süreçlerinde ise 2024 yılında 1 patentin devri yapılmıştır (OD4, sayfa 147).

Bilimsel araştırma süreçlerinin yönetimi ile ilgili kararların alınmasında ve değerlendirilmesinde paydaşların görüşleri alınmaktadır. Bu süreçte yer alan paydaşlar; BAP Komisyonu ile Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu 'dur (OD3).

KİDR 2023 raporu 47. sayfada belirtildiği gibi, Üniversitemizde bilimsel araştırma projelerinin yönetimi, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonluğu tarafından 03.10.2023 tarihli ve 17/1 sayılı Senato kararıyla güncellenmiş olan BAP yönergesi aracılığıyla sürdürülmektedir (OD3). Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin iç ve dış kaynaklı projeler aracılığıyla desteklenmesi teşvik edilmektedir. Kurum içi proje başvuruları, kabulü, desteklenmesi, teşvik edilmesi konusunda BAP Komisyonluğu bünyesindeki Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi araştırmacılara destek sağlamaktadır(OD3). Kurum dışı kaynaklı projelerin teşvik edilmesi, proje çağrıları hakkında bilgilendirme, proje hazırlama etkinlikleri, proje deneyimi paylaşım etkinlikleri ve üniversite-sektör iş birliği faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde ESTÜ TTO ve bünyesinde bulunan koordinatörlükler destek vermektedir (OD3).

Üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedeflerine uygun olarak araştırma ve eğitim faaliyetlerinde bulunmak, ileri seviyede araştırma altyapıları kurmak ve donanımlı araştırmacılar yetiştirmek amacıyla kurulmuş olan uygulama ve araştırma merkezleri araştırma-geliştirme çalışmalarını özendirmekte ve desteklemektedir. Bu uygulama ve araştırma merkezlerinin kuruluş amaçları, ilgili yönetmeliklerde belirlenmiş olup 2024 yılında Kalibrasyon ve Ölçüm Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmeliği 15.12.2024 tarihli 32753 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmıştır (OD3). Üniversitemiz bünyesinde bulunan uygulama ve araştırma merkezleri aşağıda verilmiştir.

- İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAM)
- Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi (SHAUM)
- Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVMER)
- Seramik Araştırma Merkezi
- Kalibrasyon ve Ölçüm Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

ESTÜ 2021-2025 Stratejik Planı güncellenmiş Versiyon (2023-2025)'daki "Araştırma çıktılarının niteliğini arttırmak" hedefi doğrultusunda akademik kadronun araştırma performansı, araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından Web of Science ve SciVal veri tabanları aracılığıyla düzenli olarak izlenerek yayınların alanlara göre dağılımı ESTÜ araştırma internet sayfasında ve idare faaliyet raporunda yayınlanmaktadır (OD3). Ayrıca üniversitemizin Times Higher Education(THE) World University sıralaması ve ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde yer alan University Ranking by Academic Performance (URAP) sıralaması da takip edilmektedir. ESTÜ 2024 yılında ilk defa Times Higher Education (THE) Sıralamasında 1500+ seviyesinde yer almış olup, THE 2024 Etki Sıralamasına göre 12 alanda dünyada ilk 1000 üniversite içerisinde yer alırken (OD4), URAP 2024-2025 Türkiye Sıralamasında, sıralamaya alınan ve Tıp Fakültesi olmayan 84 üniversite arasında 10. sırada yer almıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.1-KKK Toplanti_Tutanagi.pdf
- [2](2)C.1.1-arastirma_gelisstirme_sema.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Eskişehir Teknik Üniversitesi, yeni kurulan ve gelişimini tamamlamaya çalışan bir üniversite olmasına rağmen sahip olduğu güçlü araştırma altyapısı ve fiziki kaynaklarını nitelik ve nicelik olarak arttırma yönündeki çabalarını sürdürmektedir. 2023 KİDR syf. 49'da belirtildiği gibi, Üniversitemiz bünyesindeki akademik birimler, uygulama ve araştırma merkezleri ve alanlarına özgü araştırma laboratuvarlarındaki fiziki ve teknik imkanlar üniversitemizin araştırma odaklı misyonu ve araştırma stratejileriyle uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversitemizde, araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duyulan mali kaynaklar Üniversite genel bütçesinden, öz kaynaklardan ve kurum dışı kaynaklardan sağlanmaktadır.

Üniversitemizde araştırma altyapısı ile ilgili olarak 2021-2025 Stratejik Plan Güncellenmiş Versiyon (2023-2025)'daki 2 numaralı amacımız "Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek" hedefi doğrultusunda merkezi laboratuvar kurulumu yerine mekânsız merkezi laboratuvar anlayışıyla farklı birimlerde yer alan cihazların ortak kullanıma açılarak etkin kullanımının artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu bağlamda, Üniversitemizin laboratuvar ve cihaz altyapısının kurum içi ve kurum dışı ulaşılabilirliğini sağlamak için geliştirilmiş EsTEKİZ programı etkin bir şekilde kullanılmaktadır (OD4). Bu platform sayesinde araştırma kaynaklarının ortak kullanımı ve Üniversitemiz dışındaki araştırmacıların iç kaynaklarımızdan faydalanması süreçleri iyileştirilmiştir. EsTEKİZ programına kayıtlı olan ve envanter değeri 18.497.329,64 Euro olan 711 cihaz 2024 yılı içinde 461 kullanıcı tarafından kullanılmıştır. Diğer taraftan, Üniversitemizin araştırma altyapısını güçlendirmek için mekânsız merkezi laboratuvar yaklaşımıyla yeni cihaz alımı yerine BAP projeleri aracılığıyla dışarıdan hizmet alımları gerçekleştirilmesi teşvik edilmekte, hizmet alımları belli miktarları aşan cihazların ise satın alınması sağlanmaktadır. Ayrıca, 2024 yılında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Araştırma Altyapılarının İyileştirilmesi Projesi kapsamında 22.000.000,00 TL kaynak hazine yardımı alınarak Üniversitemiz bünyesindeki cihazların bakım ve onarımları gerçekleştirilmiştir. Bakım-onarım hizmetleri birimlerden gelen taleplere göre, cihazın önem ve çıktılarını gözeterek gerçekleştirilmişlerdir. Birimlerden talep alırken, cihazın önemi, çıktıları ve kullanımına yönelik açıklama da istenmektedir. Bu çalışmalar kapsamında Mühendislik Fakültesi envanterine kayıtlı cihazlar için 11.169.672,00TL, Fen Fakültesi envanterine kayıtlı cihazlar için 5.120.278,00 TL, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi envanterine kayıtlı cihazlar için 1.867.000,00 TL, Spor Bilimleri Fakültesi envanterine kayıtlı cihazlar için 578.022,00 TL, Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı cihazlar için 877.345,00 TL, ve İleri Teknolojiler Araştırma Merkezi ile Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi envanterine kayıtlı cihazlar için 1.581.413,00 TL harcama yapılmıştır (OD4, sayfa 139). Mekânsız merkezi laboratuvar anlayışı kapsamındaki uygulamalar Stratejik Planda 2 numaralı amacımız "Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek" için belirlenen hedeflerimize ulaşmada fayda sağlamaktadır.

Üniversitemizde kurum içi kaynaklı projelerin kabulü, değerlendirilmesi, kaynak aktarımı, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi gibi süreçler, stratejik hedefler ve araştırma politikaları doğrultusunda BAP yönergesi uyarınca Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (ESTÜBAP) üzerinden sistematik olarak yürütülmektedir (OD3). Bu yönergeye göre, alt yapı projeleri, genel amaçlı projeler (GAP), araştırma destek projeleri (ADP), lisans öğrenci projeleri (LÖP), lisansüstü öğrenci projeleri (LÖT) gibi farklı türde ve kapsamda oluşturulmuş projeler desteklenmektedir. Araştırma üniversitesi olma yolunda BAP'a kaynak oluşturacak pay, üniversite yönetim kurulu kararıyla %20 olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda 2024 yılı bütçesinde 19.813.082,18 TL kaynak aktarılmıştır. 2024 yılı içinde BAP tarafından desteklenen 335 proje sonuçlanmıştır. 2024 yılı öncesi gelen 39 projeye 236yeni proje eklenerek aktif proje sayısı 274 olmuştur. 2024 yılında yeni açılan 236 adet Bilimsel Araştırma Projesi toplam 32.931.510,36 TL bütçeyle desteklenmiştir. 2024 yılında BAP projelerinde görev alan bursiyer sayısı 24 olup toplam 356.695,00 TL bursiyer bütçesi sağlanmıştır. Lisansüstü öğrenciler genel amaçlı projeler, araştırma destek projeleri, sektör destekli bilimsel ve tez projelerinde bursiyer olarak görev alabilmektedirler. Projeye bursiyer eklenmesi durumunda, en fazla iki bursiyerin ücretinin karşılanması amacıyla bütçeye **%15** oranında ek katkı verilmektedir [1_OD3]. Bursiyer destekleri Stratejik plan 2 numaralı amacımızdaki "H.2.2.Araştırma çıktılarının niteliğini artırmak" hedefine yönelik "S2-Kurum içi ve kurum dışı burslu araştırmacı sayısının artırılması sağlanacaktır" stratejisine katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizde misyon, stratejik amaç ve hedefleriyle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklardan yararlanılması teşvik edilmektedir. Üniversitemizde 2023 yılında bu amaçla çalışacak destek birimi olarak ESTÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) A.Ş. kurulmuş olup Araştırma-Geliştirme, Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon Birimi Yönergesinde tanımlı süreçler işletilmektedir. Kurum dışı kaynaklar Stratejik planda 2 numaralı amaç "H2.4.Kurum dışı proje sayısını ve bütçesini artırmak" hedefi doğrultusunda yönetilmektedir. 2024 yılında "PG.2.4.1. İlgili yılda yeni başlatılan kurum dışı proje sayısı" kapsamında toplam 55 yeni kurum dışı proje başlatılmış olup, hedef değerin üzerinde bir sonuç elde edilmiştir. Ayrıca, "H2.3. Çıktı ve etki odaklı iş birliği ağlarını geliştirmek" hedefi doğrultusunda PG.2.3.1. Uluslararası iş birliği ile başlatılan proje sayısı kapsamında, 2 KA131, 3 KA171, 1 KA131,3 TÜBİTAK ikili iş birliği, 1 KA220, 1 HORIZON SESAR projesi 2024 yılında başlatılmıştır. PG.2.3.3. Ulusal iş birliği ile başlatılan proje sayısı kapsamında, 18 TÜBİTAK, 26 ulusal şirketlerle iş birliği içerisinde proje 2024 yılında başlamıştır. Dış kaynaklı ulusal projeler için toplanan kaynak (TÜBİTAK, BEBKA, TÜSEB, AFAD-UDAP) için 37.813.173,76 TL, AB Projeleri için ise 1.114.536,55 Euro dur. Buna karşılık ulusal projelerde 33.370.006,57 TL, uluslararası projelerde 278.995,72 Euro harcama yapılmıştır. Üniversite tarafından 2023 yılında; Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Erasmus Değişim Programı (AB), Kalkınma Ajansı (BEBKA), Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD-UDAP), Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) destekleri ile Avrupa Birliği hibelerinden toplamda 62.164.267,32 TL bütçe dışı kaynak kullanılmıştır. TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısına 2024 yılında 20 yeni proje eklenerek sayı 71 olmuş ve 10 proje 2024 yılı içerisinde sonuçlanmıştır. 20 yeni projenin toplam bütçesi 15.305.742,00 TL'dir. TÜBİTAK projelerindeki bursiyer sayısı 127 olup, toplam ödenen tutar 11.192.213,00 TL'dir. AB tarafından desteklenen projelere 2024 yılı içinde 4 yeni proje daha eklenerek sayısı 12'ye ulaşmıştır. AB projelerinde 2023 yılı bütçesinden 47.586,26 Euro devredilmiş olup, 2024 yılında 306.989,94 Euro eklenerek, toplam bütçe 145.697,35 Euro olmuştur (OD4, sayfa143).

2024 yılı içerisinde lisans öğrencilerimizden oluşan 149 grup hazırlamış oldukları proje önerileriyle TÜBİTAK 2209-A (Araştırma Projeleri Destek Programı), 48 grup ise TÜBİTAK 2209-B (Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destek Programı) proje desteği almaya hak kazanmıştır. Ayrıca aşağıda belirtilen proje takımları 2024 yılı içerisinde aktif şekilde çalışmalarını sürdürerek Teknofest, Eco-Marathon gibi çeşitli yarışmalara katılmış ve dereceler elde etmiştir. Öğrenci proje toplulukları ve başarıları hakkındaki bilgiler 2024 İdare Faaliyet Raporunda yayınlanmıştır (OD4, sayfa144).

ESTÜ Öğrenci Proje Grupları:

- ESTU Solar Team
- ESTU İHA
- ESTU Anatolia Aero Design
- ESTU Hidroana
- ESTU Sastek Rovstech
- ESTU Racing Team
- ESTU Arcturus Rocket Team

Üniversitemizin kütüphanesi sunduğu hizmetler ve çeşitliliği sayesinde araştırma faaliyetlerini destekleyen önemli kaynaklardandır. 2024 yılı sonu itibariyle kütüphanede yer alan basılı ve elektronik kaynak sayıları Eğitim-Öğretim başlığı B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları alt ölçütünde detaylı bahsedilmiştir. Kütüphanemizin sunduğu açık erişim veri tabanları, e-kaynaklar, üniversite yayınları ve kullanıcı eğitimleri gibi çeşitli hizmetleri kütüphane internet sitesinde yayımlanmaktadır (OD3). Ayrıca Eskişehir Teknik Üniversitesi kurulduktan sonra Anadolu Üniversitesi ile yapılmış olan protokoldeki ilgili maddeler gereği Eskişehir Teknik Üniversitesi öğrencileri ve personelleri Anadolu Üniversitesi'nde bulunan kütüphane ve elektronik kaynaklardan sınırsız faydalanabilmektedir (OD3, syf. 27).

Araştırma faaliyetleri için bir diğer önemli kaynak Üniversitemizin bilgi işlem alt yapısıdır. Mevcut durumda Üniversitemiz internet erişim hızı 2 Gbps'dır. Üniversitenin kullanmış olduğu tüm uygulamalar Eskişehir Teknik Üniversitesi veri merkezinde 126 sanal sunucu üzerinde çalışmakta olup, kablosuz internet erişimi için açık alanlarda 75, kapalı alanlarda 654 olmak üzere toplamda 729 adet kablosuz cihaz kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde 99 adet lisanslı yazılım, eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılmaktadır (OD3, syf. 25).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.2-bap_usul_ve_esas.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde çeşitli alanlarda lisansüstü eğitimin yürütülmesi, eğitim kalitesinin arttırılması ve çıktı tabanlı toplumun ihtiyaç duyduğu araştırmaları gerçekleştiren uzmanlar yetiştirilmesine yönelik süreçler stratejik plan 1 numaralı amacımızın "H1.2. Lisansüstü öğrenci ve mezun sayısını artırmak" hedefi doğrultusunda Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) tarafından yürütülmektedir (OD3, syf. 77). Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak Mevzuat Komisyonu tarafından yapılan çalışmalar neticesinde 2023 yılında güncellenmiş ve 5 Haziran 2023 tarihli 32212 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. LEE'ne kayıtlı 16 Sanatta Yeterlilik, 1.201 Yüksek Lisans ve 446 Doktora olmak üzere toplam 1.663 lisansüstü öğrenci bulunmaktadır. Enstitü bünyesindeki 34 Anabilim Dalı ve 1 Ana Sanat Dalında toplam 77 programla eğitim verilmektedir. 2024-2025 Akademik Yılında LEE bünyesinde, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı altında Bilgisayar Mühendisliği İngilizce Doktora Programı ve İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı altında Ulaştırma Doktora Programı açılması yönünde çalışmalar başlatılmıştır.

2024 LEE birim faaliyet raporuna göre, LEE bünyesindeki 27 doktora programında 489 kayıtlı doktora öğrencisi bulunmaktadır. 2023 yılında 71 doktora öğrencisi mezun olurken 2024 yılında mezun sayısı 80'e ulaşmıştır. LEE bünyesindeki tüm öğrenciler, Science Direct, Web of Science, Taylor & Francis, Nature, In Academia gibi elektronik kaynaklara Eskişehir Teknik Üniversitesi kimlik sunucusu aracılığıyla üniversite dijital kimliğiyle erişebilmektedir. Microsoft Office 365 kapsamında sunulan e-posta ve ofis yazılımları başta olmak üzere birçok hizmete kurumsal e-posta hesabı üzerinden ulaşılabilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz tarafından sunulan öğrenme yönetim sistemi, öğrenci bilgi sistemi gibi birçok modül LEE çalışan, öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulmaktadır [1_OD3]. Eğitim-öğretim süreçleri, mevzuat, öğrenci kontenjanları ve başvuru süreçleri hakkındaki bütün bilgilendirmelere enstitü internet adresinde ulaşılabilmektedir (OD3).

Üniversitemizdeki araştırmacı kapasitesinin artırılmasına katkı sağlaması amacıyla Lisansüstü öğrenciler BAP projeleri kapsamındaki araştırma destek projeleri ve sektör destekli projelerde bursiyer olarak çalışabilmektedir. Öte yandan doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacı karşılamak üzere, Üniversitemizin doktora programlarına tahsis edilen YÖK 100/2000 doktora bursları kapsamında 15 tematik alanda 41 burslu doktora öğrencisi bulunmaktadır. Erasmus+ KA131 Doktora Öğrenim Hareketliliği 2024-2025 Akademik Yılı Güz ve Bahar Dönemi başvurusu kapsamında 9 başvurudan 5 tanesi kabul edilmiştir (OD3).

Üniversitemizde doktorasını tamamlamış, ancak Araştırma Görevlisi veya Öğretim Görevlisi Kadrosunda çalışan araştırmacıları teşvik etmek ve kaynak sağlamak amacıyla GAP101b -Yeni öğretim üyelerine araştırmaya başlangıç projesi ve GAP101c-Doktora sonrası araştırmacı projesiyle BAP proje desteği sağlanmaktadır (OD3). Bu kapsamda 2024 yılında doktora sonrası araştırmacılar tarafından önerilen 7 adet GAP101 projesi 393.510,80 TL bütçeyle desteklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.3-LEE_birim_faaliyet_raporu.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizin akademik kadrosunda 2024 yılı sonu itibariyle 176 profesör, 83 doçent, 192 doktor öğretim üyesi, 150 öğretim görevlisi, 123 araştırma görevlisi görev yapmaktadır (OD3).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak araştırma stratejik amacı kapsamında; "H2.2. Araştırma çıktılarının niteliğini artırmak" hedefi;

- "PG.2.2.1.Öğretim Üyesi Başına SCI, SCI-E, SSCI ve A&HCI Dergilerdeki Yayın Sayısı"
- "PG.2.2.2.Öğretim Üyesi Başına Düşen Patent/Faydalı Model/Tasarım Başvuru Sayısı (/1000)"

- “PG.2.2.3.Bilimsel Yayın Puanı”
- “PG.2.2.4. Atıf puanı”
- “PG.2.2.5. Incites Dergi Etki Değerinde İlk %10’luk Dilime Giren Yayın Sayısı”

performans göstergeleriyle hedef kartlarında belirtilen dönemlerde izlenmekte ve raporlanmaktadır (OD4, syf. 107). İlgili stratejiler ise şu şekilde belirlenmiştir:

- Öğretim elemanları nitelikli yayın yapmak için özendirilecek ve desteklenecektir.
- Yeni öğretim elemanı alımlarında kurumun araştırma öncelikleri ile adayın araştırma konusundaki yetkinlikleri esas alınacaktır.

Üniversitemizde bu hedef ve stratejilere uyumlu uygulamalar yapılarak araştırma yetkinliğinin arttırılması desteklenmektedir. Rekabetçi atama ve yükseltme ölçütleri, bilgilendirme toplantıları, proje destekleri, ödüllendirme mekanizmaları ve başarıların duyurulması yöntemleriyle üniversitemizdeki araştırmacıların bilgi, beceri ve yetkinliklerinin iyileştirilmesine ve araştırma motivasyonunun artırılmasına çalışılmaktadır.

“BTST Ödülleri Yönergesi”ne uygun olarak akademik çalışanlar çeşitli kategorilerde somut araştırma çıktılarına dayandırılarak ödüllendirilmekte ve akademik faaliyetler özendirilmektedir. 2024 yılında bu kapsamda 40 öğretim elemanı Makale Performans Ödülü, 3 öğretim üyesi Yılın Makale İşbirliği Ödülü, 3 öğretim üyesi Yılın En Yüksek Bütçeli Proje Ödülü, 3 öğretim üyesi Yılın Üniversite-Sanayi İşbirliği Projesi (USİP) Ödülü, 10 öğretim elemanı Yılın Fikri Haklar Ödülü almaya hak kazanmıştır. Yılın Doktora Tez Ödülü, Yüksek Lisans Tezi Ödülü ve Lisans Tez Ödülü sırasıyla 6, 3 ve 3 öğretim üyesi ve öğrencilerine verilmiştir. Ödül alanlara araştırma çalışmalarında kullanılmak üzere ek bütçe ve çeşitli ödüller verilmiştir [1_OD3].

Akademik çalışanın araştırma yetkinliklerini geliştirmesi ve alanlarındaki akademik ağların içinde yer almalarını sağlamak için uluslararası ve ulusal kongre, konferans ve sempozyumlara katılımları teşvik edilmektedir, kongre katılımı ve ikili iş birliği geliştirmeye yönelik seyahatler için proje bütçesinden destek sağlanmaktadır (OD3).

Üniversitemizin araştırma kadrosu, yıl içindeki faaliyetlerinin Akademik Teşvik Yönetmeliği ile tanımlanan ölçütlere göre puanlanmasıyla ADP102 Araştırma Destek Projesi sunma olanağına sahiptir. 2024 yılında yeni açılan Bilimsel Araştırma Projelerinin sayısı 236 olup, 32.931.510,36 TL bütçe ile desteklenmiştir.

Araştırma yetkinliğinin arttırılmasına katkı sağlamak amacıyla, Üniversitemiz kadrosunda olup yurtdışında doktora sonrası araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarına 1 yıl ücretli izin verilmekte olup devamı Rektörlüğün iznine tabi olarak belirli bir süre için ücretsiz izin şeklinde de devam edebilmektedir.

2020 yılından itibaren yürürlükte olan Üniversite Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltilme ve Atanma Yönergesi (ÖKYAY) ile, tüm öğretim üyelerinin atama ve yükseltilmelerinde yayın ve proje için asgari puanlar tanımlanmıştır. Doçent ve Profesör atamalarında ve yükseltilmelerinde yayın ve proje koşullarına ek olarak lisansüstü öğrenci yetiştirmiş olmak asgari şartı vardır. Söz konusu yönerge ile 2024 yılında 10 profesör, 21 doçent, 19 doktor öğretim üyesi ataması yapılmıştır. 2023 KİR’de “atama yükseltme kriterlerinin eleman temininin zor olduğu alanlar için gözden geçirilmesi” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir. ÖKYAY, 2026 yılından itibaren geçerli olacak şekilde güncellenmiş, daha önce ayrı ayrı tanımlanan proje ve lisansüstü tez danışmanlığı koşulları yerine proje/tez danışmanlığı/yayın puanı koşullarından en az birini sağlamış olmak şartı getirilmiştir (OD4, syf. 15-16.).

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi amacıyla TTO tarafından düzenli olarak ulusal ve uluslararası proje desteklerine ve iş birliklerine yönelik bilgilendirme, tanıtım, deneyim paylaşımı, proje geliştirme toplantıları ve eğitim etkinlikleri düzenlemektedir [2_OD3].

Yayın sayıları, yıl içinde gerçekleşen öğretim elemanı başına düşen yayın sayıları ve bilimsel yayın puanları yıl bazında karşılaştırmalı olarak Tablo C.2.1.1’de sunulmuştur. Bu tabloda görüldüğü üzere, 2024 yılındaki yayın sayısı, önceki yıllara benzer seviyelerde ilerlemektedir.

Tablo C.2.1.1. 2021, 2022, 2023, 2024 Yılları için Yayın Bilgileri

	2021	**2022**	**2023**	**2024**
Yıllık yayın sayısı (Scopus)	438	484	473	467
SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı (Web of	398	349	322	354

Science)				
Öğretim elemanı başına düşen yıllık yayın sayısı	0,59	0,65	0,64	0,64
Öğretim üyesi başına düşen yıllık yayın sayısı	0,97	1,07	1,05	1,04
Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı	0,93	0,73	0,71	0,78
Öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılan SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı	0,30	0,24	0,21	0,20
Bilimsel yayın puanı (her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörleri toplamı / toplam yayın sayısı	2,82	3,98	3,73	3,91

Stanford Üniversitesi tarafından nitelikli yayın sayısı, yayınların yer aldığı derginin etkisi, patent sayısı, yapılan atıf sayısı, h-indeks, makale sayısı ve yayımlandığı derginin etkisi gibi ölçütler kullanılarak her yıl oluşturulan, farklı disiplinlerde dünyadaki 7 milyon bilim insanı arasından ilk %2'lik dilime giren dünyanın en etkili bilim insanları 2024 yılı güncel listesi Elsevier dergisinde yayımlanmıştır. 22 bilimsel alan ve 174 alt alanda iki kategoride verilen listelerde "kariyer boyu etki" kategorisinde 14 öğretim üyemiz, "yıllık etki" kategorisinde ise 9 öğretim üyemiz yer almıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-BTST_odulleri_listesi.pdf
- [2](3)C.2.1-TTO_etkinlik_listesi.xlsx

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz Stratejik Planında ulusal ve uluslararası iş birlikleri kapsamında "Araştırmayı iş dünyası ve uluslararası iş birliği ile değer yaratmaya odaklanarak yürütmek" araştırma politikası çerçevesinde, temel performans göstergelerinden biri uluslararası iş birliği ile başlatılan proje sayısıdır.

Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek stratejik amacı kapsamında "H2.3. Çıktı ve etki odaklı iş birliği ağlarını geliştirmek" hedefi;

- PG2.3.1.Uluslararası iş birliği ile başlatılan proje sayısı,
- PG2.3.2.Uluslararası iş birliği ile başlatılan projelerin bütçesi,
- PG2.3.3.Ulusal iş birliği ile başlatılan proje sayısı,
- PG2.3.4.Ulusal iş birliği ile başlatılan projelerin bütçesi,
- PG2.3.5.Uluslararası iş birliği ile yapılan yayın sayısı,
- PG2.3.6. Sanayi iş birliği ile yapılan yayın sayısı

performans göstergeleriyle hedef kartlarında belirtilen dönemlerde izlenmekte ve raporlanmaktadır (OD4, syf. 108).

İş birliklerinin oluşturulması ve yürütülmesinin etkin şeklide sağlanması için TTO bünyesinde Uluslararası Projeler Koordinatörlüğü, Üniversite Sektör İş Birliği Koordinatörlüğü gibi koordinatörlükle mevcuttur (OD3).

Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile üretilen çalışmalar Incites-Web of Science aracılığıyla takip edilmekte ve akademik çalışanla paylaşılmaktadır. 2024 yılı verilerine göre uluslararası iş birliği ile yapılan yayın sayısı 185 ve sanayi iş birliği ile yapılan yayın sayısı 15 olmuştur. Yine aynı dönemde ulusal iş birliği ile başlatılan proje sayısı 96, uluslararası iş birliği ile başlatılan proje sayısı 18 olarak gerçekleşmiştir.

TÜBİTAK 1004 Programı–Yüksek Teknoloji Platformları programı kapsamında Üniversitemiz 4 farklı projede yürütücü kuruluş olarak yer almaktadır. "Elektrikli Taşıtlar İçin Batarya Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Platformu (BATEG)", "Çevreye Uyumlu Sürdürebilir İleri Araç Teknolojileri", "Tümleşik, Ölçeklenebilir, İşlevsel Nanoyapılar ve Sistemler" ile "İleri Malzeme Yüksek Teknoloji Platformları ile Elektronik ve Optik Bileşen Üretimi için Stratejik Ar-Ge Birliği-İki Boyutlu Malzemelerin Sağlanması" başlıklı 4 adet TÜBİTAK 1004 projesi Üniversitemizde yürütülmeye devam edilmektedir. 2024 yılında

TÜBİTAK tarafından desteklenen projelere 20 yeni proje eklenerek önceki yıllardan devam eden 51 proje ile sayı 71 olmuş ve 10 proje 2024 yılı içerisinde sonuçlanmıştır. Avrupa Birliği tarafından desteklenen projelere 2024 yılı içinde 4 yeni proje eklenerek önceki yıllardan devam eden 8 proje ile Avrupa Birliği projesi sayısı 12 olmuştur (OD3, syf. 142-144). Bu projelerin yanında BEBKA, KOSGEB, TUSEB gibi kurumlar tarafından desteklenen projeler aktif olarak yürütülmüştür.

Üniversitemizin 2024 yılında sanayi ortaklığı ile yürüttüğü projeler [1_OD3] ile sunulmuştur.

Üniversitemizin paydaşı olduğu uluslararası projeler ve iş birlikleri ile ilgili 2024 yılı faaliyetleri kapsamında bazı örnekler aşağıda listelenmiştir:

- Ecological Planning and Design for Disaster Management – EPD-Net Projesi: Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Alper ÇABUK'un koordinatörlüğünde gerçekleşecek, ESTÜ Uluslararası İlişkiler Birimi, Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ve Mühendislik Fakültesinden öğretim elemanlarının katılımıyla hazırlanan projede 8 farklı ülkeden 19 partner bulunmaktadır. Sürdürülebilir ve dirençli şehirler yaratmayı hedefleyen 1,5 milyon Euro bütçeli ve 36 ay süreli proje Avrupa genelinde yükseköğretim, iş dünyası, kamu ve sivil toplum kuruluşlarından oluşan çok sayıda ortak ile yürütülecektir (OD3).
- GREENEUR projesi: ESTÜ'nün paydaşlarından biri olduğu uluslararası proje, Avrupa Birliği fonlarıyla yürütülen iş birliği projelerinin çevresel/iklimsel etkisini ölçmek ve azaltmak amacıyla çeşitli araçlar geliştirmeyi hedeflemektedir. Fransa Ulusal Ajansı tarafından kabul edilen ve ana yürütücülüğünü Fransa'dan Universite de Lorraine'nin yaptığı projenin 27 ay sürmesi planlanmaktadır. Projede ESTÜ, Litvanya'dan Vytautas Magnus Üniversitesi, Lüksemburg'dan European University Foundation ve İspanya'dan Vigo Üniversitesi ile çalışmalar yürütecektir (OD3).
- HYPERSTREAM projesi: Fransa'dan NeoMetSys ve ANITI (Toulouse Disiplinlerarası Yapay Zeka Enstitüsü) ortaklığında yürütülen ve Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin paydaş olarak yer aldığı projede uçuş merkezli hava trafik akışı için yüksek yoğunluklu trafik talebinde çakışma tespit ve çözüm araçları geliştirilmesi hedeflenmektedir (OD3).
- COMBIFARM projesi: Avrupa Birliği tarafından desteklenmeye değer bulunan ve yürütücülüğünü ESTÜ Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Önder ALTUNTAŞ'ın yaptığı projede araştırmacı olarak ESTÜ Makine Mühendisliği Bölümü, Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü, Uçak Gövde ve Motor Bakımı Bölümü'nden öğretim üyeleri/elemanları ile İzmir Yüksek Teknoloji Üniversitesi'nden bir öğretim üyesi yer almaktadır. Almanya, Fransa, Slovenya, Tunus ve Fas'ın paydaş olduğu projenin toplam bütçesi ise 1,18 milyon Euro'dur. Projede güneş enerjili akıllı damla sulama sistemleri için canlı laboratuvarların geliştirilmesi amaçlanmaktadır (OD3).
- CLEARNESS projesi: ESTÜ, Polonya ve İspanya ortaklığı ile hazırlanan ve Avrupa Birliği tarafından desteklenmeye değer bulunan, ESTÜ Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Emin AÇIKKALP'in yürütücülüğünü yaptığı projede araştırmacı olarak ESTÜ'den Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Makine Mühendisliği Bölümü, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ve Uçak Gövde ve Motor Bakımı Bölümü'nden öğretim üyeleri/elemanları yer almaktadır. 490 bin Euro bütçeli proje ile döngüsel ürün tasarımına yönelik bir yaklaşım geliştirilmesi amaçlanmaktadır (OD3).
- LEAF Projesi: Erasmus+ Yükseköğretim Programı Ana Eylem 2 Yükseköğretim için İşbirliği Ortaklıkları (KA220-HED) kapsamında hazırlanan proje ile bireyleri sürdürülebilirlikle ilgili konuları içselleştirmeye teşvik edecek bilgi ve farkındalık temelli bir çerçevenin oluşturulması ve kendi kendine öğrenen, modüler ve kapsayıcı bir yapının geliştirilmesi hedeflenmektedir. Portekiz'den COFAC-Lusofona Üniversitesi ile İspanya'dan AIJU (The Asociación de Investigación de la Industria del Juguete) Derneği ortaklığıyla hayata geçirilecek projenin bütçesi 250 bin Euro'dur ve projenin 24 ayda tamamlanması planlanmaktadır. ESTÜ Çevre Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Alp ÖZDEMİR yürütücülüğünde gerçekleştirilecek projenin ESTÜ ekibinde, Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü, Çevre Mühendisliği Bölümü, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ve ESTUZEM'den öğretim üyeleri yer almaktadır (OD3).
- ESTÜ liderliğinde oluşturulan Aeronautics Network for Emerging Technology with Digital Innovation Hub (AERONETIC) Konsorsiyumunun Avrupa Komisyonu tarafından açılan Avrupa Dijital İnovasyon Merkezi (ADİM) çağrısına başvuru yapması Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca uygun görülmüş, böylece konsorsiyum yetkilendirme mektubu almaya hak kazanmıştır. Projenin Yürütücülüğünü Uçak Gövde ve Motor Bakımı Bölümü'nden Prof. Dr. T. Hikmet KARAKOÇ'un yaptığı Konsorsiyumda İstanbul Teknik Üniversitesi, Eskişehir Sanayi Odası, MRO Teknik Servis San. Tic. A.Ş., Uluslararası Sürdürülebilir Havacılık ve Enerji Araştırmaları Derneği (SARES), Eskişehir Havacılık Kümelenmesi ve Teknopark Endüstriyel Otomasyon San. ve Tic. A.Ş. gibi ortaklar yer almaktadır. Konsorsiyum, Türkiye'de havacılığın bütün alt sektörlerinde faaliyet gösteren

KOBİ'lerin dijital dönüşümünü desteklemek amacıyla çalışmalar yürütecektir (OD3).
- Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü (YUBE) öğretim üyelerinin çalışma gruplarında yer aldığı Avrupa Birliği Cost Action projesi "CA19128 - Pan-European Network for Climate Adaptive Forest Restoration and Reforestation (PEN-CAFoRR)" 2024 yılında tamamlanmıştır (OD3).
- YUBE öğretim üyelerinin çalışma gruplarında yer aldığı Avrupa Birliği Cost Action projesi "CA22136- Pan-European Network of Green Deal Agriculture and Forestry Earth Observation Science (PANGEOS)" 2024 yılında faaliyetlerine devam etmiştir (OD3).
- YUBE öğretim üyelerinin çalışma gruplarında yer aldığı Avrupa Birliği Cost Action projesi "CA23104- Mainstreaming water reuse into the circular economy paradigm (Water4Reuse)" 2024 yılında devam etmiştir (OD3).

Yükseköğretim Kurul Başkanlığı tarafından hazırlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezleri Yönetmeliği' kapsamında Koordinatör Eskişehir Teknik Üniversitesi bünyesinde, Eskişehir Teknik Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uygulamalı Eğitimde İnsan Bilgisayar Etkileşimi Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (ES-İBE) çalışmalarına 2024 yılında devam etmiştir (OD3).

Avrupa Birliği-Türkiye mali iş birliği kapsamında T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından uygulanan IPA-II Rekabetçi Sektörler Programı altında bütçelendirilmiş Advanced Prototype Station (APS) projesinde Eskişehir Teknik Üniversitesi yararlanıcı olarak yer almakta olup Advanced Prototype Station (APS) proje binasına ESTÜ Prototipleme Merkezi ismi verilmiştir. Bu merkez vasıtasıyla sanayi ile ortak araştırmalar ve işbirlikleri aktif şekilde sürdürülmektedir (OD3).

ÇİMSA Teknoloji ve Etki Merkezi, Sabancı Topluluğu şirketlerinden ÇİMSA tarafından Üniversitemiz iş birliğiyle malzeme teknolojilerinde faaliyet göstermek üzere hayata geçirilmiştir. Çimsa Teknoloji ve Etki Merkezi'nden, ESTÜ'de öğrenim gören lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri, araştırmacılar ve girişimciler yararlanabilmektedir (OD3).

5 Mart 2024 tarihinde Eskişehir Teknik Üniversitesi ile Eczacıbaşı arasında iş birliği protokolü imzalanarak Eczacıbaşı Proje Ofisi açılışı gerçekleştirilmiştir (OD3).

Uluslararası İlişkiler Birimi, yetki ve uzmanlık alanı çerçevesinde, Üniversitenin diğer birimlerine uluslararası araştırma ve ortak programlar konusunda destek sunmaktadır. Uluslararası iş birliklerini güçlendirmek amacıyla, üyesi olunan European University Foundation (EUF) tarafından gerçekleştirilen çok sayıda etkinliğe katılım sağlanmıştır [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.2-sanayi_isbirligi_projeleri.xlsx
- [2](3)C.2.2-UIB_etkinlikler.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin temel noktasını Üniversite Stratejik Planında araştırma amacı için belirlenen,

- "H2.2. Araştırma Çıktılarının Niteliğini Artırmak"
- "H2.3. Çıktı ve Etki Odaklı İş Birliği Ağlarını Geliştirmek"
- "H.2.4. Kurum Dışı Proje Sayısını ve Bütçesini Artırmak"

hedefler oluşturmaktadır. Hedeflerin gerçekleştirmek için geliştirilen stratejilerin ve faaliyetlerin sonucu, performans göstergeleri izlenerek değerlendirilmektedir (OD3, syf. 107). Üniversite stratejik planında yer alan mevcut hedefler ve performans göstergeleri, 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık çalışmalarıyla tekrar ele alınarak, araştırma performansını istatistiksel açıdan en etkili şekilde yansıtacak güncel hedefler ve araştırma performans göstergeleri belirleme çalışmaları 2024 yılı içinde devam etmiştir.

Araştırma amacına ait hedeflerin performans göstergeleri; birimler, bölümler, programlar ve kişiler düzeyine indirgenerek işlenmektedir. Buna göre söz konusu performanslar yıllık olarak izlenmekte, Kalite Komisyonunca değerlendirilmektedir. "BTST Ödülleri Yönergesi"ne uygun olarak akademik çalışanlar çeşitli kategorilerde somut araştırma çıktılarına dayandırılarak ödüllendirilmekte ve akademik faaliyetler özendirilmektedir. Ödül alanlara araştırma çalışmalarında kullanılmak üzere ek bütçe ve çeşitli ödüller verilmiştir [1_OD3].

Üniversitemizin araştırma performansına yönelik veriler Web of Science ve SciVal aracılığı ile toplanarak izlenmekte ve Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilir [2_OD4]. Buna göre, yayın sayısı ve niteliği diğer Üniversitelerle (özellikle araştırma üniversiteleri ve araştırma aday adayı üniversiteler) karşılaştırılmaktadır. Uluslararası veya sanayi işbirliği ile gerçekleştirilen yayın sayıları, işbirliği alanları incelenmektedir. Bu veri tabanları ile yayınların hangi alanlarda yapıldığı da çıkarılarak Üniversite öncelikli alanları ile karşılaştırılmaktadır. Proje ve Fikri ve Sınai Haklar ile ilgili çıktılar ise TTO tarafından takip edilmektedir.

ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde yer alan University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı tarafından hazırlanan "2024-2025 URAP Türkiye Sıralaması"nda Tıp Fakültesi olmayan üniversiteler sıralamasında, Üniversitemiz bu yıl 10. sırada yer almıştır. Genel sıralamada ise yalnızca bir sıra gerileyerek 47. Sırada yer almıştır (OD4).

Üniversitelerin yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetlerinin tetiklenmesi ve bu alandaki performanslarının ölçülmesi amacıyla hazırlanan ve 2022 yılında açıklanan TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Sonuçlarına göre de Üniversitemiz 22. sırada yer almıştır (OD4).

2023 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen "Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Projesi" kapsamında üniversitemiz, "Seramik ve Kompozit Malzemeler" alanında uzmanlaşan üniversite olarak seçilmiştir. TÜBİTAK tarafından hazırlanan "Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi" raporuna göre Üniversitemiz 2023 yılında, "Hava Araçları (Uçak, İHA vb.) Tasarımı, Testi ve Performansı", "Raylı Sistemler", "Ulaştırma ve Lojistik" alanlarında tüm üniversiteler arasında ilk sırada yer almıştır. ESTÜ, bunlara ek olarak, "Enerji Depolama (Pil Teknolojileri Dahil)", "Enerji Verimliliği", "Güneş Enerjisi", "Yoğun Madde Fiziği (Katı Hal Fiziği ve Süperiletkenlik Dahil)", "Yüzeyler ve Arayüzler", "Yer Gözlem, Uydu ve Fırlatma Teknolojileri", "Elektrokimya", "Fizikokimya ve Teorik Kimya", "Eklemeli İmalat (Hızlı prototipleme, 3D imalat vb.)", "Biyomalzeme", "Metaller ve Alaşımlar", "Seramik ve Kompozitler", "Yüzey, Kaplama ve Filmler", "Elektrikli ve Hibrit Araç Teknolojileri (Batarya Teknolojileri Dahil)" gibi kategorilerde de tüm üniversiteler arasında ilk sıralarda yer almıştır (OD4, sayfa146).

Üniversitemizin alan bazlı yetkinlik analizine göre kalite ekseninde "Metaller ve Alaşımlar", "Elektrokimya", "Yüzey Kaplama ve Filmler", "Fizikokimya", "Yoğun Madde Fiziği", "Raylı Sistemler" konuları ön plana çıkarken, hacim ekseninde ise "Ulaştırma ve Lojistik", "Hava Araçları (Uçak, İHA vb.) Tasarımı, Testi ve Performansı", "Raylı Sistemler" konuları ön plana çıkmaktadır.

Stanford Üniversitesinden bazı bilim insanlarının nitelikli yayın sayısı, yayınların yer aldığı derginin etkisi, patent sayısı, yapılan atıf sayısı, h-indeks, makale sayısı ve yayımlandığı derginin etkisi gibi ölçütler kullanarak her yıl oluşturduğu, farklı disiplinlerde dünyadaki 7 milyon bilim insanı arasından ilk %2'lik dilime giren dünyanın en etkili bilim insanları listesi 2024 güncellemesi Elsevier dergisinde yayımlanarak, 22 bilimsel alan ve 174 alt alanda yapılan, sıralamada, Eskişehir Teknik Üniversitesi'nden "kariyer boyu etki" kategorisinde 14 öğretim üyemiz, "yıllık etki" kategorisinde ise 9 öğretim üyemiz bu listelerde yer aldı. Üniversitemiz öğretim elemanı sayısına oranla Türkiye'de en üst sıralarda yer aldı.

İzleme ve Değerlendirme sürecinde; Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonunda Birim Kalite Komisyonları ile Kalite Komisyonu süreç sorumluları olarak aktif rol üstlenmektedir. Böylelikle performans değerlendirmenin sistematik ve kalıcı olması amaçlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.1-BTST_odulleri_listesi.pdf
- [2](4)C.3.1-KKK_tutanak.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde, öğretim elemanı araştırmacı performansları; birimler, bölümler, programlar ve kişiler düzeyine indirgenerek işlenmekte ve birleştirilmektedir. Birimler, araştırma performansı kapsamında geniş çerçeveden (BAP, Tübitak Projeleri, Patent/Faydalı model başvuru sayısı vb.) öz değerlendirme yapmakta ve araştırmacı performansının izlenmesi sürecine katkı sağlamaktadır [1_OD4], [2_OD4]. Üniversitemizde ayrıca araştırma merkezlerinden de araştırma ve araştırmacı performansına yönelik rapor hazırlanması istenmektedir (OD3).

2024 yılında üniversite genelinde yapılan yayınlara ait ayrıntılı bilgi son üç yıl için Tablo C.2.1.1'de verilmiştir. Incites ve SciVal programı ile aylık ve yıllık bazda öğretim elemanı başına ve bölüm başına düşen akademik yayın ve atıf sayıları izlenmektedir.

Üniversite Stratejik Planında öğretim elemanı araştırma performansına yönelik olarak; "H.2.2.araştırma çıktılarının niteliğini artırmak" hedefinin performans göstergeleri

- "PG.2.2.1.Öğretim Üyesi Başına SCI, SCI-E, SSCI ve A&HCI Dergilerdeki Yayın Sayısı",
- "PG.2.2.2.Öğretim Üyesi Başına Düşen Patent/Faydalı Model/Tasarım Başvuru Sayısı (/1000)",
- "PG2.2.3.Bilimsel Yayın Puanı",
- "PG.2.2.4.Atıf Puanı",
- "PG2.2.5. Incites Dergi Etki Değerinde İlk %10'luk Dilime Giren Yayın Sayısı"

şeklinde tanımlanmıştır. Belirtilen bu göstergeler yıllık bazda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversite stratejik planında yer alan mevcut hedefler ve performans göstergeleri, 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık çalışmalarıyla tekrar ele alınarak, öğretim elemanı/araştırmacı performansını istatistiksel açıdan en etkili şekilde yansıtacak güncel hedefler ve araştırma performans göstergeleri belirleme çalışmaları 2024 yılı içinde devam etmiştir.

Üniversitemizin araştırma kadrosunun yıl içindeki faaliyetlerine göre belirlenen Akademik Teşvik puanına göre üniversitemiz tarafından Araştırma Destek Projesi imkanı verilmektedir. ADP-102 kodlu Araştırma Destek Projesi kapsamında 2024 yılında 155 proje 4.348 milyon TL bütçe ile desteklenmiştir. Akademik Teşvik Puanları ve ADP-102 projeleri ile öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte, değerlendirilmekte ve yüksek başarı gösterenler ödüllendirilmektedir (OD4).

"BTST Ödülleri Yönergesi" ne uygun olarak tüm akademik çalışanlar çeşitli kategorilerde somut araştırma çıktılarına dayandırılarak ödüllendirilmekte ve akademik faaliyetler özendirilmektedir. Buna göre 2024 yılında farklı kategorilerde ödül alan öğretim elemanları yapılan bir tören ile ödüllendirilmiş ve ayrıca ödül alanlar üniversite web sayfasından duyurulmuştur. Ödül alan araştırmacılar için böylelikle takdir ve motivasyon sağlanarak performansın yıllara göre değişimi de izlenmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.2-Ic_Mimarlik_Arastirma_Performansi_Degerlendirme_tutanagi.pdf
- [2](4)C.3.2-Matematik_Arastirma_performans.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Eskişehir Teknik Üniversitesi olarak Topluma Hizmet ile ilgili politikalar 2022 KİDR syf. 86'da detaylı olarak belirtilmiştir. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2023-2025)'da yer alan ve topluma hizmet politikası, Üniversitemizin bilgi birikimi ve araştırma kabiliyetini girişimciliği ve toplumsal kalkınmayı destekleyecek şekilde yönetmek, Üniversitemizin imkân ve yetkinliklerini bilimin topluma tanıtılması, farkındalığın geliştirilmesi ve sevdirilmesi için kullanmak olarak kısaca ifade edilebilir. Bu amaçla Eskişehir Teknik Üniversitesi topluma hizmet faaliyetleri "Sosyal

Sorumluluk Faaliyetleri ve Topluma Bilimi Sevdirme faaliyetleri", "Eğitim, Danışmanlık ve Yetkinlik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları", "Araştırma Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları (AR-GE Danışmanlığı)", "Altyapı Kaynaklı (Havaalanı, Spor Salonları, Araştırma Laboratuvarları, Test-Analiz Hizmetleri vb.) Topluma Hizmet Uygulamaları", "Girişimcilik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları" olmak üzere beş alanda özetlenmiştir. Bu faaliyetler ise Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2023-2025)'un üç numaralı "Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak" ve beş numaralı stratejik amaç "Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünleşik bir yönetim ekosistemi geliştirmek" kapsamında ele alınmaktadır. Topluma katkı süreçlerinin sorumlusu aynı zamanda Araştırmadan da sorumlu Rektör Yardımcısıdır. Topluma hizmet faaliyetleri yürüten birimleri de içeren organizasyon şemamız [1_OD3] ile sunulmuştur.

Üniversitenin 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2023-2025) kapsamında toplumsal katkı hedefleri ile ilişkili altı fakültesi, üç enstitüsü, üç meslek yüksekokulu ve 2022 yılı KİDR raporunda da sunulan ve Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesine bağlı olarak hizmet veren Havaalanı işletmesi, Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürdürülebilir Eko-Kampüs Koordinatörlüğü, Sosyal Sorumluluk ve Bilimi Sevdirme Komisyonu, Bilim ve Teknolojide Kadın Araştırma ve Uygulama Birimi, Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Birimi, Astrofizik Eğitim ve Araştırma Birimi ve Seramik Araştırma Merkezi (SAM), Teknopark (ATAP A.Ş) ve ESTÜ TTO birimleri ve işletmeleri toplumsal katkı hedeflerine ulaşılması ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesi konusunda kuruma katkı sağlamışlardır. Bu işletme, birim, merkez ve komisyonların faaliyet alanları ve yapılanmaları 2022 KİDR syf. 86'da detaylı olarak paylaşılmıştır. Üniversite genelinde 2023 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ve kanıtları incelendiğinde bu birimlerin 2024 yılında da sürdürülebilir bir bakış açısı ile görev aldığı görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.1-Topluma_Hizmet_Org_semasi.pdf

2. Kaynaklar

Üniversitemizin tanımlı topluma hizmet politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda topluma hizmet kaynakları, sahip olduğu altyapı ve donanımları ile alanında uzmanlaşmış girişimci insan kaynağıdır. Topluma hizmet faaliyetlerini yürüten birimler ile 2022 KİDR syf. 88 ve 2023 KİDR syf. 59'da sunulmuştur.

2023 KİR'de yer alan "*Topluma Hizmet stratejisinin alt birimlere yaygınlaştırılamamış olması*" gelişmeye açık yanı kapsamında Üniversitemiz topluma hizmet stratejisinde hem alt birimlere yaygınlaştırma hem de toplum kesimlerine erişim konusunda çalışmalarına 2024 yılında da devam etmiş ve Üniversitemizin sosyal sorumluluk faaliyetleri ile kendi faaliyet alanlarında gerçekleştirmiş olduğu topluma hizmet uygulama örnekleri, topluma hizmet anlayışımız çerçevesinde, aşağıdaki başlıklar altında gruplandırılmış ve sunulmuştur:

Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri ile Topluma Bilimi Sevdirme Faaliyetleri

Daha önce yazılan KİDR'lerde de belirtildiği gibi Hasan Polatkan Havalimanı Eskişehir ve yöresinin hava ulaştırma gereksinimini karşılayan ve yurt dışındaki işçi trafiği ile hava taksi, Sağlık Bakanlığı ambulans uçuşları, VİP uçuşları ve havalimanı seyrüsefer cihazlarının kalibrasyon uçuşlarına da hizmet veren yegâne sivil havaalanıdır. Dolayısıyla havaalanının varlığı ve uluslararası uçuşlara açık tutulması Üniversitemiz için başlı başına bir toplum hizmeti olarak görülmektedir. Uluslararası uçuşların başladığı tarihten bu yana Valilik, Emniyet ve Gümrük birimleri ile uyumlu şekilde bir Üniversite disiplini çerçevesinde uçuş faaliyetlerini sürdüren havalimanımız 2024 yılında Eskişehir Hasan Polatkan Havalimanı'nda iç hatlarda 346 uçuş ve 385 yolcuya; dış hatlarda 865 uçuş ve 113.290 yolcuya hizmet verilmiştir. 2024 yılı içerisinde havalimanın toplam yolcu trafiği 113.675'tir. 2024 yılı içerisinde havalimanın toplam yolcu trafiği 113.675'tir (OD3). Ek olarak, Hasan Polatkan Havalimanı Kurtarma ve Yangınla Mücadele Birimi araç ve teçhizatlarıyla havalimanı acil durumlarına müdahalede görev almaktadır.

Sosyal sorumluluk faaliyetleri doğrultusunda 2024 yılında yapılan etkinlerden bazıları aşağıda

örneklendirilmiştir:

- Fen Fakültesi tarafından sosyal sorumluluk ve sürdürülebilirlik alanları kapsamında yürütülen "plastik kapak toplama" kampanyası sonucunda toplanan yaklaşık 200 kg plastik kapak, tekerlekli sandalye alımı için Türkiye Sakatlar Derneği (TSD) Eskişehir Şubesi Başkanı ve dernek üyelerine bağışlanmıştır (OD3).
- Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü tarafından deprem bilincini artırmak amacıyla Türkiye'de ve dünyada meydana gelen depremlerde binaların yıkılmasına sebep olan yapısal kusurların gösterildiği "Binalarımız Depreme Dayanıklı Mı?" Sergisi ESPARK AVM'de yapılmıştır. Fotoğraf sergisiyle vatandaşların kendi binalarındaki yapısal kusurları görebilmeleri ve yeni bir bina alırken nelere dikkat etmeleri noktasında fikir vermesi amaçlanmıştır (OD3).
- Kanseri yenen LÖSEV'li çocuklara bilimi sevdirmek ve onlara yeni bir kariyer hedefi sunmak için "Yer Küreden Derin Uzaya, Uydu ve Uzay Bilimleri" isimli etkinlik düzenlenmiştir (OD3).
- Çevresel farkındalığı artırmak ve sürdürülebilirlik konularını vurgulamayı amaçlamak üzere "Yeryüzüne Övgü" sergisi düzenlenmiştir (OD3).
- Üniversitemiz, aralarında ev kadını, öğretmen, akademisyen, diş hekimi, mühendis ve sanat yönetmeni gibi mesleklerden mensupları bulunan Amazonlar Dragon Kadın Kürek Takımının kuruluş hikayesinin anlatıldığı "Suda İz Bırakan Kadınlar; Amazonlar Dragon Kadın Kürek Takımı" başlıklı söyleşiye ev sahipliği yapmıştır (OD3).
- Eskişehir Odunpazarı İlçesi Kanlıpınar Mahallesi OSB Yeşil Alan Proje Sahası'nda 2024 yılı kasım ayında ağaçlandırma etkinliğine Üniversitemiz öğrencilerinin katılımıyla gerçekleşmiştir (OD3).
- Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Birimi tarafından 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Yarıyıl Tatili Programları kapsamında "Radyo Programı Yapıyorum", Fotoğrafa Başlıyorum: Bakmaktan Görmeye Yolculuk", "Geçmişten Günümüze Seyahat" etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (OD3).

Sosyal sorumluluk faaliyetleri kapsamında Fakülte programlarında açılan ESTÜ111 Gönüllülük Çalışmaları ve THU203 Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri ile öğrencilerin topluma faydalı olmak ve katkı sağlamak üzere;

- TEMA, TEGV, LÖSEV vb. sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerine destek sağlamak,
- Huzur evleri ziyaretleri,
- Sivil toplum kuruluşları ile kitap toplama ve kütüphane kurulum süreçlerine destek sağlamak,
- Kızılay aracılığı ile kan bağışı süreçlerine dâhil olunması,
- İhtiyaç sahibi öğrencilere yönelik olarak kırtasiye ve kitap ihtiyaçlarının belirlenmesi, temin edilmesi ve dağıtım süreçlerine destek sağlamak,
- Sokak hayvanlarını koruma ve besleme etkinliği,
- Deprem farkındalığı oluşturma etkinliği,
- Çevre temizliği farkındalık etkinliği

gibi çeşitli projeler yürütülmektedir.

Üniversitemiz Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü bünyesinde 2024 takvim yılında toplam 32 kulüp yer almaktadır. Kulüplerin sosyal sorumluluk kapsamında 2024 yılında geçekleştirdikleri etkinlikler [1_OD3] ile sunulmuştur.

Topluma bilimi sevdirme faaliyetleri doğrultusunda birimlerin yapmış olduğu faaliyetlerden örnekler aşağıda sunulmuştur:

- Astrofizik Eğitim ve Araştırma Birimi tarafından geleceğin bilim insanları ile evrenin derinliklerine yolculuk kapsamında bir dizi etkinlik gerçekleştirilmiştir [2_OD3].
- Üniversitemiz Fen Fakültesi bünyesinde kurulmuş müze nitelikli bir sergi salonu olan Matematik Noktasına her yıl düzenli olarak farklı kademelerdeki eğitim kurumlarından ziyaretçi kabulüne devam edilmektedir (OD3).
- Öğrencilere bilimi sevdirme ve kariyerlerine katkıda bulunmak için il milli eğitim müdürlüğü ile ortaklaşa Havacılık ve Uzay Teknolojileri Paneli düzenlenmiştir. Panelde Yakın Atmosfer ve Derin Uzay Çalışmaları, Dünya'nın Sırlarını Çözmek: Uzaktan Algılamanın Büyüleyici Gücü, Uzay Teknolojileri ile Afet Sonrası Kurtarma ve İyileştirme, Dünya Dışı Yaşam: Jeolojinin Rolü" başlıklı sunumlar gerçekleştirilmiştir (OD3).
- 2023 yılında Cumhuriyetimizin 100. yılında 100 öğretmenin katılımıyla gerçekleştirilen "Yer Küreden Derin Uzaya" farkındalık çalışmaları 2024 yılında Eskişehir'de eğitim- öğretime devam eden dört

farklı proje okulundan öğrencilerin katılımı devam etmiştir. Bu kapsamda her bir okul için dört farklı etkinlik düzenlenmiştir (OD3).
- Üniversitemiz, 55. TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Bursa Bölge Yarışması Sergisi ve Ödül Törenine ev sahipliği yapmıştır. Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu Fuaye alanında başlayan yarışmada 3 gün boyunca 100'ün üzerinde proje sergilenmiş ve lise öğrencileri tarafından proje sunumları gerçekleştirilmiştir (OD3).

İç paydaşlara yönelik sosyal sorumluluk faaliyetleri de devam etmektedir. ESTÜ Genç Pazar, Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından gönüllülük esasıyla çalışmalarını yürütmektedir. Bu kapsamda, bağışlarla toplanan ikinci el ya da kullanılmamış eşyaların ihtiyacı olan öğrencilere doğrudan iletilmesi veya satışından elde edilen gelirlerle öğrencilere desteğini sürdürmektedir (OD3**)**. 2024 yılı hem güz hem de bahar dönemi sonunda 20 öğrencimize yemek bursu ile destek olunmuştur.

Eğitim, Danışmanlık ve Yetkinlik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları

2024 yılında da Üniversitemiz öğretim elemanları çok sayıda eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetlerinde yer almışlardır. Örneğin;

- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi SHT-HAD/EĞİTİM talimatı kapsamında yetkilendirilmiş eğitim faaliyetlerini yürütmektedir. Bu kapsamda HUBF yetkili akademik ve idari çalışanları, Havalimanı ile dış kurumlara aşağıdaki başlıklardaki eğitimleri vermeye yetkilidir:

  SHT-EĞİTİM/HAD Havaalanı Standartları ve Emniyeti Eğitimleri:

  - Havaalanı Emniyeti ve İşletimi Temel Eğitimi
  - Emniyet Yönetim Sistemleri (Yöneticiler için)
  - Emniyet Yönetim Sistemleri (Uygulayıcılar için)
  - PAT Sahalarında Araç Kullanma
  - PAT Sahalarındaki İnşaat Çalışmaları ve Alınacak Önlemler
  - Apron Yönetimi ve Apron Emniyeti
  - PAT Sahalarının Fiziki Özellikleri
  - Havacılık Bilgi Yayınlarında Yayımlanması Gereken Havaalanı Bilgileri
  - PAT Sahası Kontrolleri
  - Pist Emniyeti ve Pist İhlallerini Önleme
  - Kötü Hava Şartlarındaki Operasyonlar
  - Mâniaların Kontrolü
  - Yabani Hayvanlarla ve Kuşla Mücadele
  - Kurtarma ve Yangınla Mücadele (ARFF)
  - Hareket Kabiliyetini Kaybetmiş Uçağın Kaldırılması
  - Acil Durum Planı

  SHT-EĞİTİM/HAD Terminal İşletmeciliği Eğitimleri:

  - Terminal İşletmeciliği Temel Eğitimi
  - Yangınla Mücadele Eğitimi
  - Yolcu Kolaylıkları Eğitimi (engelli yolcuların transferi ve taşınması)
  - FIDS ve Anons Sistemleri Eğitimi
  - Kayıp ve Buluntu Eşya Eğitimi
  - Acil Durum Prosedürleri
- Seramik sektöründe faaliyet gösteren firmalar ve üniversiteler arasında işbirliği ağı oluşturmak, bu işbirliği ağı yoluyla endüstriyel ve teknolojik gelişmeler yönünde, seramik sanayinin ve seramik sanayine yardımcı sanayilerin gereksinim duyduğu konularda araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak ve yaptırmak, Sektöre teknolojik destek ve eğitim hizmetleri vermek, seminer, konferans, panel ve benzeri toplantılar düzenlemek, gerektiğinde eğitici/bilgilendirici yayınlar çıkartmak amaçlarıyla Seramik Araştırma Merkezi (SAM) tarafından verilen eğitim bilgileri ve yapılan Ar-Ge çalışmaları web sayfalarında (OD3) sunulmuştur.
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin deneyimli sınav hizmetleri ekibiyle, ülkemizdeki ve yurtdışındaki merkezlerde güvenilir ve kaliteli ölçme-değerlendirme hizmeti verebilecek konuma gelmiş olup bu kapsamda 2024 yılında Türkiye İstatistik Kurumu Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı'nı gerçekleştirmiştir (OD3).
- 2024 yılı Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinin desteği ile Eskişehir İl Sağlık Müdürlüğü Hava

Hastanesi Toplantı Salonu Yenileme Projesi gerçekleştirilmiştir [OD3],

- Mühendislik Fakültesi öğretim elemanları uzmanlıkları ve yetkinlikleri doğrultusunda çeşitli seminerler düzenlemiştir. Bu seminerlerden bazıları aşağıda özetlenmiştir:
  - "Robotik Eklemeli İmalat Teknolojileri" /9. Robot Yatırımları Zirvesi ve Sergisi -İstanbul,
  - "Şubat 2023 Depremleri Sonrasında Yeni Betonarme Binalarda Gözlenen Taşıyıcı Sistem ve Detay Hataları", İnşaat Mühendisleri Odası Kütahya Temsilciliği, Kütahya Belediyesi Seminer Salonu,
  - "6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Depremlerinde 2000 Sonrası Yapılmış Betonarme Binalara İlişkin Hatay İli Saha Gözlemleri", İMO Eskişehir Şubesi Genç İMO,
  - "Mavi Gezegen Üzerindeki Ayak İzlerimiz", Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Akademileri,
  - "Mavi Gezegen Üzerindeki Ayak İzlerimiz", Tepebaşı İklim Sözcüleri ile İklim Akademi Eğitimleri 4 İklim Okuryazarlığı ve Çevre,
  - "Yeşil, Sürdürülebilir Tarım ve Çevre" Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Akademileri
  - "Çevresel Sürdürülebilirlik Açısından Hava Kirliliği", Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Akademileri,
  - "Havadan Sudan Mikroplastikler" Lise Bilim Uygulamaları Projesi, Şehit Mehmet Şengül Fen Lisesi,
  - "Sürdürülebilir Şehirleşmenin Çevresel Boyutları", Tepebaşı İklim Sözcüleri Programı-İklim Okuryazarlığı ve Çevre, Vecihi Hürkuş Havacılık ve Teknoloji Parkı,
  - "Gerçek Hayat Ölçüm İmkanları ve Uygulamaları", Türk TORAKS Derneği Çevre Sorunları ve Akciğer Sağlığı Çalışma Grubu-Hava Kirleticileri, Sağlık Etkileri, Ölçüm Yöntem ve Teknikleri Laboratuvar Uygulama Kursu,
  - "Ekoloji ve Sürdürülebilirlik", Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Akademileri.
- Eskişehir'deki kuş türleri ve özellikli alanların izlenmesine yönelik Üniversitemiz ile Tarım ve Orman Bakanlığı 5. Bölge Müdürlüğü arasında bir protokol imzalanmıştır. Kuş türleri ve özel alanların izlenmesini kapsayan protokol kapsamında yapılacak çalışmaların Eskişehir'in biyoçeşitliliğine katkı sunması hedeflenmektedir (OD3).

Üniversitemiz öğretim elemanları Cumhurbaşkanlığı, Bakanlık, Yükseköğretim Kalite Kurulu, AFAD gibi resmî kurumların çeşitli kurul ve komisyonlarında üyelerimiz yer almakta, karar verme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Örneğin;

- Çevre Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri Cumhurbaşkanlığı Eğitim-Öğretim Politikaları Kurulu ile Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Mesleki Yeterlilik Kurumu Çevre Sektör Komitesi'nde görev yapmaktadır.
- Mimarlık Bölümü öğretim üyesi, Eskişehir İli Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Komisyonunda 21. komisyon üyesi olarak görev almaktadır.
- Danışmanlık kapsamında 2024 yılında resmî kurumlardan ve şirketlerden gelen talepler doğrultusunda; çeşitli birimlerden konu ile ilgili uzman öğretim üyelerimiz görevlendirilmiştir [3_OD3].

Altyapı Kaynaklı (Havaalanı, Spor Salonları, Araştırma Laboratuvarları, Test-Analiz Hizmetleri vb.) Topluma Hizmet Uygulamaları

Üniversitemizin sahip olduğu ve işletimini üstlendiği Hasan Polatkan Havalimanı temel topluma hizmet kaynaklarından biridir. Havalimanında gerçekleşen topluma hizmet uygulamaları "sosyal sorumluluk" alt başlığı altında detaylı olarak verilmiştir.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde İki Eylül Kampüsünde Eskişehir Teknik Üniversitesi Spor Salonu ve Porsuk Meslek Yüksekokulu Kampüsü Spor Salonu bulunmaktadır. Tesisler hem akademik uygulama dersleri, öğrenci serbest saat uygulamaları, fakülte spor takımı antrenmanları, öğrenci ve çalışan spor etkinlikleri kapsamında hem de federasyonlarının spor etkinliklerine, öğrenci ve personele yönelik spor ve kültürel etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır [4_OD3].

Kurum içi ve dışından gelen talepler doğrultusunda Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin ilgili laboratuvarları ve Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü laboratuvarında çeşitli komponent, parça ve malzemeler için hasarsız muayene, çekme/basma/darbe testleri yapılmaktadır [5_OD3].

Çevre Sorunları Uygulama Araştırma Merkezi Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'nın 2018/14 nolu Atıksu Arıtma/Derin Deniz Deşarjı Tesisi Proje Onayı konulu genelgesine göre Birnur Kiremit firmasına ve

Formplast A.Ş.'ne "prosesten kaynaklanan atık suyun arıtıldıktan sonra hiçbir şekilde alıcı ortama deşarj edilmemesi şartıyla proseste kullanılabilirliğine" yönelik teknik uygunluk raporu hazırlanmıştır. Raporlar kişisel veriler içerdiğinden kanıt olarak sunulamamıştır. Merkez Laboratuvarı 30.01.2022 başlangıç tarihli Çevre Ölçüm ve Analizleri Yeterlik Belgesi'ne ve 29.11.2019 başlangıç tarihli (AB-0471-T dosya numarası ile) TÜRKAK akreditasyon belgesine sahiptir (OD4).

Üniversitemiz ESQUAKE Sismik İzolatör Test Laboratuvarı, 2018 yılından itibaren faaliyetlerini uluslararası standartlara uygun olarak sürdüren, yüksek kapasiteli ve hassas test ekipmanlarıyla donatılmış, sismik izolasyon teknolojileri alanında dünya çapında tanınan ve saygın bir test laboratuvarıdır. 2023 KİR'de yer alan "*Kurumun, bünyesinde bulunan Seramik Araştırma Merkezi gibi tüm Türkiye'ye hizmet veren teknolojik donanımlı analiz ve test merkezinin hem stratejik hedeflerine hem de kurum tanınırlığına katkı yapacak şekilde daha etkin kullanılması*" gelişmeye açık yanı kapsamında ESQUAKE Sismik İzolatör Test Laboratuvarı ile ilgili bilgi notu ve broşür oluşturulmuş ve tüm üniversitelere dağıtılmıştır [6_OD4]. Eskişehir Teknik Üniversitesi Esquake Sismik İzolatör Test Laboratuvarı depremin yıkıcı etkilerine karşı yapılarımızı korumaya yarayan sismik izolatörlerin davranışlarını belirlemek için hizmet vermeye devam etmektedir. 2024 yılı içerisinde Sismik İzolatör Test Laboratuvarı'nda ulusal projeler (Ağrı Devlet Hastanesi, Kadirli Devlet Hastanesi, Muş Devlet Hastanesi, Diyarbakır Devlet Hastanesi, Batman Devlet Hastanesi ve 5 farklı konut projesi) için toplamda 41 adet sismik izolatör prototip, 25 sismik izolatör üretim kontrol testi ve 5 adet flat slider prototip testi tamamlanmıştır. Ayrıca farklı üretici firmalar tarafından geliştirilen 6 adet sismik izolatör ve 2 adet elastomer mesnet testleri kalite kontrol amaçlı gerçekleştirilmiştir. Uluslararası projeler (Aviva Hastane Binası, Peru; Temuco Binası, Şili) için ise 8 prototip ve 18 üretim kontrol testi tamamlanmıştır. Bu faaliyetlere ek olarak, Japon Sismik İzolasyon Derneği (JSSI) ve Türkiye Deprem İzolasyon Derneği (DİD) temsilcileri, test laboratuvarımızı ziyaret ederek teknik istişarelerde bulunmuşlardır (OD3). Ayrıca, çeşitli üniversitelerden öğrenci grupları merkezimizi ziyaret ederek, sismik izolatörlerin yapısal sistemleri deprem kaynaklı yıkıcı etkilerden nasıl koruduğuna dair bilimsel ve mühendislik prensipleri hakkında bilgi edinmişlerdir.

Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü Yerbilimleri Laboratuvarı bünyesinde Elek Analizi, Likit ve Plastik Limit, Konsolidasyon, Serbest Basınç, Üç Eksenli Basınç, Su Muhtevası ve Permabilite gibi birçok deney seti bulunmaktadır. Özel sektöre hizmet verebilmek adına Yerbilimleri laboratuvarı akredite olma çalışmaları devam etmektedir.

Araştırma Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları

Üniversitemizin bilimsel ve teknolojik hedeflerine yönelik olarak, ileri seviyede bir araştırma altyapısı kurmak, nitelikli araştırmalar yapmak ve donanımlı araştırmacılar yetiştirmek amacıyla kurulan İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAM), 2024 yılında yürütülmekte olan 15 TÜBİTAK destekli proje ve 5 dış kaynaklı projeyle, Birleşmiş Milletler Kalkınma Hedeflerinden SKH 7 – Yenilenebilir ve Temiz Enerji, SKH 9 – Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı, ve SKH 13 – İklim Eylemi hedeflerine somut katkılar sağlamayı amaçlayan faaliyetlerini yürütmektedir.

2024 yılında Üniversitemiz, bilgi birikimini ve araştırma kabiliyetini girişimcilik ve toplumsal kalkınmayı destekleyecek şekilde yönetme hedefi doğrultusunda, topluma hizmet politikası çerçevesinde 4 yeni uluslararası projeye daha imza atmıştır. Bu projelerin çıktıları hem akademik dünyada hem de toplumsal düzeyde önemli katkılar sağlamayı amaçlamaktadır. Projelerimiz, toplumun çeşitli ihtiyaçlarına yönelik yenilikçi çözümler geliştirmeyi, sürdürülebilir kalkınmayı desteklemeyi ve girişimcilik ekosistemini güçlendirmeyi hedeflemektedir (OD3).

2024 yılında Üniversitemizde toplumsal değer unsuru içeren 18 TÜBİTAK, 4 Avrupa Birliği, 26 sanayi iş birliği olacak şekilde toplam 48 proje yapılmıştır. TÜBİTAK 4004 ve 4005 projeleri kapsamında, Eskişehir Teknik Üniversitesi ev sahipliğinde Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü ile Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama Araştırma Birimi iş birliğiyle TÜBİTAK Bilim ve Toplum Başkanlığı tarafından desteklenen "Deprem Farkındalığı Okulu" başlıklı proje kapsamında ortaöğretim kurumlarından gelen öğrencilerin deprem farkındalıklarının artırılmasına yönelik teorik ve uygulamalı eğitimler gerçekleştirilmiştir (OD3). Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü yürütücülüğünde, Eskişehir Teknik Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi desteği ile hazırlanan "Genç Zihinler Kanatlanıyor: Ortaokul Öğrencilerinin Hava Aracı Teknolojileriyle Buluşması" başlıklı proje kapsamında öğrencilere hava araçlarının nasıl çalıştığı, tasarım süreçleri ve mühendislik ilkeleri öğretilmiştir (OD3). Farklı disiplinlerdeki alan uzmanlarının etkileşimli uygulamalarıyla, 10. ve 11. sınıf öğrencilerinin, iklim değişikliğine ilişkin farkındalık düzeylerini geliştirmek, iklim değişikliği farkındalığına yönelik dijital materyal üretmelerini sağlamak amacıyla Odunpazarı İlçe Milli

Eğitim Müdürlüğü yürütücülüğünde ve Üniversitemiz öğretim elemanlarının katkı sunduğu "İklim Değişikliği Farkındalığını Geliştirmeye Yönelik Eğitim ve Dijital Materyal Üretimi" başlıklı proje 2024 yılında tamamlanmıştır (OD3).

TÜBİTAK ULAKBİM çatısı altında Türkiye'de yayınlanan akademik hakemli dergiler için elektronik ortamda barındırma ve editoryal süreç yönetimi hizmeti sunan RESILIENCE Dergisi 2022 yılından itibaren Üniversitemiz çatısı altında yayın yapmaktadır (OD3). 2024 yılında ESTÜ RESILIENCE Dergisi Akademide Dirençlilik Günleri etkinlikleri kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlemiştir (OD3), (OD3).

Girişimcilik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları

Üniversitemiz öğretim üyelerince ATAP A.Ş. (Anadolu Teknoloji Araştırma Parkı A.Ş.) başta olmak üzere çeşitli Teknoparklar bünyesinde öğretim elemanlarımızın sahibi olduğu spin-off şirketler aracılığı ile topluma hizmet verilmektedir. 2024 yılı sonunda Teknoparktaki Üniversite Bazlı Şirket Sayısı 25'tir. Üniversite bazlı teknopark şirketlerinde istihdam edilen kişi sayısı ise 160'tır. Ayrıca, 2024 yılında Teknoparktaki Üniversite bazlı şirketlerin toplam cirosu 68.7 Milyon TL olmuştur.

ESTÜ TTO, kurum dışı araştırma desteklerinden yararlanılması ve Üniversite öğretim elemanlarının bilgi, beceri ve farkındalıklarını arttırma yönünde çeşitli tanıtım ve bilgilendirme etkinlikleri düzenlemiştir [7_OD3]. Ayrıca, proje çağrılarına bağlı olarak programa ilgi gösteren öğretim elemanlarını farklı disiplinlerden araştırmacılarla veya sektör temsilcileriyle bir araya getirme görevini de üstlenmektedir.

Girişimcilere teknolojilerini geliştirmeleri ve girişimcilik yeteneklerini artırmaları için bir ekosistem sağlayacak olan İleri Prototipleme İstasyonu Projesi (Advanced Prototype Station) ya da kısaca APS projesi Eskişehir Teknik Üniversitesi bünyesinde yürütülmektedir. APS proje binasına ESTÜ Prototip Merkezi ismi verilmiştir. Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ortak finansmanıyla Üniversitemiz tarafından yürütülen İleri Prototip İstasyonu için Teknik Destek Projesi çerçevesinde kurulan ESTÜ Prototip Merkezi Açılış Töreni, 27 Şubat 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir (OD3). Prototip Merkezi girişimcilere, start up'lara ve KOBİ'lere teknik alt yapı desteğiyle tasarım, geliştirme, prototipleme, eğitim, danışmanlık, mentorluk ve işbirliği imkânları sunan bir merkezdir (OD3).

Üniversitemizin 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2023-2025) kapsamında, girişimcilik alanındaki çalışmalarımızı sürdürme hedefimizi gerçekleştirmek adına, ESTÜ TTO tarafından 2024 yılında Ön Kuluçka ve Kuluçka programları ve hızlandırıcı aktiviteleri gerçekleştirilmiştir. Olgunlaşmış fikirlere sahip girişimcilerin şirketleşmelerine rehberlik etmek üzere ön kuluçka faaliyetleri yapılmıştır. Mevcut şirketleri olan girişimcilere destek vermek üzere kuluçka hizmetlerinin yanı sıra TTO altında yer alan Eskişehir Prototipleme Merkezi bünyesinde hızlandırıcı faaliyetleri kurgulanmış ve uygulanmıştır (OD3). TTO'nun girişimcilik faaliyetleri, girişimcilik alanında ilgiyi artırmaya yönelik eğitimler ve farkındalık çalışmalarıyla da desteklenmiştir. Bu programlar öğrenci ve akademisyenler başta olmak üzere, bölgedeki teknoloji odaklı girişimcilere ve girişimci adaylarına yönelik uygulanmıştır.

ESTÜ, 2023 yılında kurulan ve teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetlerine odaklanan, Eskişehir Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (ESTÜ TTO) aracılığıyla üniversite sektör iş birliklerini güçlendirmekte ve yenilikçi projelerin ticarileştirilmesini teşvik etmektedir. ESTÜ TTO Fikri Haklar ve Ticarileştirme Koordinatörlüğü tarafından başvurusu yapılan buluşlar teknoloji olgunluk seviyelerine gruplandırılarak ticarileştirme amaçlı çalışmalar yürütülmüştür. 2024 yılında 14 ulusal patent başvurusu ve 15 uluslararası patent başvurusu yapılmış, 9 ulusal tescil, 5 uluslararası tescil almaya hak kazanılmıştır. Bu tescillerden biri, 25 ülkede aynı anda koruma sağlayan uniter patent tescilidir. Ticarileştirme süreçlerinde ise, 2024 yılında 1 patentin devri yapılmıştır.

PatentEffect tarafından yayımlanan 2023 yılı Patent raporunda Üniversitemiz, Patent Ticarileştirme alanında Türkiye'de 5. sırada yer alarak, inovasyon ve girişimcilik ekosistemindeki güçlü konumunu bir kez daha pekiştirmiştir. Havacılık ve Savunma alanındaki patent/faydalı model başvurularına göre, Üniversitemiz Türkiye'deki tüm kurumlar arasında 7. sırada yer alarak, bu alanlarındaki lider konumunu bir kez daha göstermiştir (OD4).

Üniversitelerin yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetlerinin tetiklenmesi ve bu alandaki performanslarının ölçülmesi amacıyla hazırlanan TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Sonuçlarına göre üniversitemiz 22. sırada yer almaktadır. 2024 yılında girişimcilik ekosistemine yönelik 3 hızlandırıcı program ile toplamda 65 girişimciye eğitim ve mentorluk hizmeti verilmiştir (OD3). Bu çalışmalar kapsamında 15 yeni şirketin kurulmasına destek sağlanmış, 26 şirketin ise büyümesine ve yatırım almasına

yönelik destek sağlanmıştır [8_OD4], [9_OD4].

Topluma Hizmet Kaynakları

Üniversitemizin Topluma Hizmet gelirleri 2021 yılında 10,7 milyon TL, 2022 yılında 18,9 milyon TL 2023 yılında 43,7 milyon TL iken 2024 yılında 100 milyon TL'nin üzerine çıkmıştır. Bu miktar, toplam gelirin (merkezi bütçe, öğrenci gelirleri, araştırma gelirleri, topluma hizmet gelirleri ve bağışlar) yaklaşık %4,94'üne karşılık gelmektedir. Bununla birlikte havaalanı ve diğer tesislerimizde verilen hizmetlerin çeşitlendirilmesi, havaalanının daha etkin kullanımı elde edilen toplumsal katkı gelirini de artırabilecektir. Böylece tesislerimiz ekonomik açıdan da sürdürülebilirliklerini geliştirebileceklerdir.

D.1.2.1.Yıllar Bazlı Topluma Hizmet Gelir Dağılımı

TOPLUMA HİZMET GELİRLERİ	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Döner Sermaye (Danışmanlık,test analiz, eğitim,ulaştırma, vb)				
Ulaşım Gelirleri	6.536.551,72	13.023.954,94	26.308.671,91	66.141.572,37
Kurs Gelirleri (Havacılık)			0,00	0,00
Eğitim Gelirleri	455.882,55	1.894.164,25	2.918.670,18	5.593.777,55
Danışmanlık Gelirleri	314.212,95	649.180,08	3.088.104,23	5.898.619,46
Test-Analiz Gelirleri	1.256.227,75	348.114,35	3.305.900,74	5.974.981,99
Teknopark Şirket Gelirleri (SAM %10, Diğerleri %1, Savunma Sanayi %0,5)	762.966,71	611.644,93	1.016.150,78	2.223.495,20
Mevduat Faiz Geliri	1.316.977,54	1.407.114,33	1.966.769,11	12.038.766,18
Üniversite Sanayi İşbirliği		930.562,20	3.241.019,48	155.000,00
Diğer Gelirler (Hurda Satış Geliri)		48.650,00	6.080,00	40.800,00
Diğer Gelirler (Diğer Mal ve Hizmet-AGİ Destek vb.)			1.908.766,79	364.746,46
Topluma Hizmet Gelirleri Toplamı	10.642.819,22	18.913.385,08	43.760.133,22	100.135.268,05
Topluma Hizmet Gelirlerinin Toplam Gelire Oranı	**3,84**	**3,65**	**4,20**	**4,94**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.2-Kulüp_etkinlikler_listesi.xlsx
- [2](3)D.1.2-Astrofizik_faaliyet_raporu.pdf
- [3](3)D.1.2-Danismanlik_2024.xlsx
- [4](3)D.1.2-SKS_Birim_faaliyet_raporu.docx
- [5](3)D.1.2-test_analiz_hizmeti.pdf
- [6](4)D.1.2-ESQUAKE-Sismik-Izolator-Test-Laboratuvari.pdf
- [7](3)D.1.2-TTO_etkinlik_listesi.xlsx
- [8](4)D.1.2-ESTÜ TTO2024 Hızlandırıcı Programları.pdf
- [9](4)D.1.2-Bigg-team.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin topluma hizmet amacı ve hedefleri, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumu gözetilerek hazırlanmıştır [1_OD2]. Üniversitemizde dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan topluma hizmet faaliyetleri D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları ölçütünde özetlenmiştir.

Raporun Liderlik, Yönetim ve Kalite başlığında da açıklandığı gibi topluma hizmet performansımız düzenleyici/denetleyici kuruluşlara gönderilen periyodik performans raporlamaları ile takip edilmektedir. ESTÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2023-2025) çerçevesinde oluşturulan

bütünleşik kurumsal performans yönetimi uygulamamız kapsamında topluma hizmet performansı da diğer ana başlıklarda da belirtildiği üzere; temel performans göstergeleri kapsamında belirlenen 4 adet, topluma hizmet stratejik amacı, hedefleri ve stratejileri doğrultusunda belirlenen 16 adet ve yönetişim stratejik amacı doğrultusunda belirlenen 2 performans göstergesi olmak üzere toplamda 22 performans göstergesi ile takip edilmektedir. 3 ve 5 numaralı stratejik amaçlarımızın ilgili hedef ve performans göstergeleri ile temel performans göstergelerindeki topluma hizmet boyutlu performans göstergeleri [2_OD3] ile sunulmuştur. ESTÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2023-2025'a göre hedef, strateji ve performans göstergeleri doğrultusunda toplumsal katkı performansına yönelik uygulama sonuçları 2024 Ocak-Aralık dönemi değerlendirme süreci tamamlanmıştır. Hedef Kartı Değerlendirme Tabloları İdare Faaliyet Raporunun yayınlanması ile paydaşlara duyurulmuştur (OD4).

2024 yılında toplumsal katkı faaliyetlerini izlemek ve değerlendirmek ile topluma hizmet faaliyetlerini iç kalite güvence sistemi ile garanti altına almak amacıyla "ESTÜ Topluma Hizmet İç Kalite Güvence Raporu" taslağı üzerinde çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)D.2.1-BM_ SKA_hedef_amac_iliski_tablosu.xlsx
- [2](3)D.2.1-temel_performans_gostergeleri.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

28 Eylül 2023 tarihinde gerçekleştirilen kurumsal izleme programı saha ziyareti kapsamında Üniversitemizin güçlü yönlerinde mevcut durumunu koruduğu, gelişme açık yanların çoğunda da ise sürekli iyileştirme faaliyetleri ile değerli gelişmelerin sağlandığı bildirilmiştir. Ziyaret sonucunda Üniversitemize iletilen KİR'e göre ortaya çıkan güçlü ve gelişmeye açık yanlar aşağıda verilmiştir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Güçlü Yanlar

- Kurumda Politika ve İstişare Kurulları oluşturulmuş olup, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarının bu kurullar marifetiyle net bir şekilde tanımlanmış olması,
- Stratejik Planın geniş katılımla tüm paydaşları içerek şekilde hazırlanmış olması,
- Stratejik Plandaki hedef ve amaçların Kurumun en alt birimine kadar indirgenmiş olması,
- Üniversite üst yönetiminin Kalite Güvencesi sürecine hakim olması, bu kapsamdaki deneyimi ve sahiplenmesi,
- İç ve Dış Kalite Güvencesi çalışmalarında yetkin değerlendirici personel sayısının fazla olması,
- Kurumsal Gelişim ve Planlama Direktörlüğü ve İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi gibi destekleyici birimlerin kurulmuş olması,
- Kurum genelinde akredite program sayısının çok yüksek olması,
- Kurum organizasyonunda etkileşimli, bütünleşik bir ekosistem çalışmalarının yürütülüyor olması,
- Performans göstergelerinin takibi açısından görev paylaşımının yapılıp, bu sorumlular tarafından göstergelerin izlenip eylem planlarının oluşturuluyor olması,
- KİDR'in kanıtlarla desteklenerek, kurumun kalite güvence yapısını aktaracak şekilde özenle hazırlanmış olması,
- Fakültelerde içselleştirilmiş olan Kalite Güvencesi Sisteminin MYO'larda ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde de güçlü bir şekilde devam ettirilmesi,
- PUKÖ döngüsüne katkı sağlamak üzere anketlerin uygulanıyor ve değerlendiriliyor olması,
- Süreçlere katılımı teşvik eden ve takım çalışmasını uygulamaya koyan bir liderlik anlayışının benimsenmiş olması,
- İç ve dış paydaşların geniş katılımıyla Stratejik Planın hazırlanmış olması,
- Dış paydaşlarla güçlü işbirliğinin olması,
- Üniversitedeki süreçlerdeki yöneticilerin akademik ve idari personelle güçlü bir iletişim içerisinde olması,
- Kurum içerisinde veri toplama ya da izleme süreçlerinde etkin çalışan birimlerin oluşturulmuş olması,

- Dış danışma kurullarının etkin bir şekilde çalışıyor olması,
- Mezunların yeni bir üniversite olmasına rağmen diplomalarında ESTÜ'yü tercih etmeleri,
- YKS sınavında üniversitenin doluluk oranının çok yüksek gerçekleşmesi,
- Yönetişim politikasında birlikte yönetme kültürünü geliştiren, performansı dikkate alan ve çevik yönetişim ilkelerine bağlı bir yönetim tarzının benimsenmiş olması,
- Kurumun tanınırlığı konusunda çalışmalarının geliştirilmiş ve kamuoyuyla paylaşılıyor olması,
- Kuruma ait taşınır ve taşınmaz malların kayıt altına alınmasına yönelik çalışmaların tamamlanmış olması ve Kurum kaynaklarının verimli kullanımının sağlanmış olması.

Gelişmeye Açık Yanlar ve İyileştirme Faaliyetleri

- Toplumsal Katkı boyutunda tanımlanmış bir iç kalite güvencesi mekanizmasının henüz oluşturulmamış olması,
- Süreç yapısının dokümantasyon eksikliği,
- Süreç yapısı ile ilişkili olarak akış şemaları görülmüş olmakla birlikte bu akış şemalarının her alandaki işleyiş için oluşturulmamış olması

  İyileştirme faaliyeti: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın liderliğinde üniversitenin akademik ve idari birimlerinin süreç yapıları ve iş akış şemaları güncellenmektedir. Çalışmalar, üniversitenin iç kontrol mevzuatı çerçevesinde, ilgili birimlerin sorumluluk alanlarında takip edilerek geliştirilmektedir. Örnek iş akış süreçlerine aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir:

  - Yabancı Diller Yüksekokulu İş Akış Süreçleri
  - Fen Fakültesi İş Akış Süreçleri
  - Mühendislik-Mimarlık Fakültesi İş Akış Süreçleri

  Bu süreçlerin güncellenmesi, üniversitemizin idari ve akademik işleyişini daha sistematik ve şeffaf hale getirmektedir.

- Birimler arası bilgi ve veri akışının net olmaması,

  İyileştirme faaliyeti: Birimler arası bilgi ve veri akışının daha net ve etkin olması amacıyla, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden iletişim sağlanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz senato kararları tüm paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmakta olup, ilgili kararlara aşağıdaki bağlantıdan erişilebilir:

  - Senato Kararları

  Bu uygulamalar, birimler arası koordinasyonu güçlendirmeyi ve bilgi akışını daha verimli hale getirmektedir.

- Kurum içi mevzuat çalışmalarında önemli bir rol oynayan Mevzuat Komisyonu da dahil bazı komisyon ve kurulların kendi yönergelerinin olmaması,
- Kurum tarafından sunulan belgelerde yer alan organizasyon şemaları arasında uyumsuzluk olması

  İyileştirme faaliyeti: Kurum tarafından sunulan belgelerdeki organizasyon şemaları arasındaki uyumsuzlukları gidermek amacıyla, birimlerin organizasyon şemaları standartlaştırılmıştır. Güncellenmiş ve uyumlu organizasyon şemalarına aşağıdaki bağlantı örneklerden ulaşılabilir:

  - Yabancı Diller Yüksekokulu Organizasyon Şeması
  - Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Organizasyon Şeması
  - Spor Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması
  - Personel Daire Başkanlığı Organizasyon Şeması

  Bu standartlaştırma çalışması, birimler arası tutarlılığı artırmayı ve organizasyon yapısının daha net bir şekilde sunulmasını sağlamaktadır.

- Bütünleşik (entegre) bir Bilgi Yönetim Sisteminin henüz oluşturulamamış olması,

  İyileştirme faaliyeti: Üniversitemizin Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemi oluşturma süreci, çeşitli aşamalardan geçerek günümüzde kapsamlı bir yapıya ulaşmıştır. 2018-2021: Anadolu Üniversitesi ile imzalanan protokol kapsamında, Bilgi Yönetim Sistemi altyapısı Anadolu Üniversitesi Bilgisayar

Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM) tarafından sağlanmıştır. 2021: İzmir Katip Çelebi Üniversitesi ile imzalanan protokol çerçevesinde, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Üniversite Entegre Bilgi Yönetim Sistemi geliştirme projesine dâhil olunmuştur. 2023: Modüllerin entegrasyonunda yaşanan zorluklar nedeniyle, üniversitemiz bünyesinde bağımsız bir sistem kurulmuş ve geliştirilmiştir.

Yeni sistem içerisinde öncelikli olarak çalışan, öğrenci ve destek modülleri entegre edilmiş olup, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından işletilmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Şu anda aktif olarak kullanılan 32 sistem bulunmaktadır ve bunlar A.3.1. Bilgi yönetim sistemi alt ölçütünde sıralanmıştır. Bu sistemler, üniversitemizin dijital dönüşümünü desteklemek, veri yönetimini güçlendirmek ve bütünleşik bir bilgi altyapısı oluşturmak amacıyla geliştirilmeye devam etmektedir.

- İş süreçlerinin Üniversite genelinde yeterince tanımlı ve yaygın olmaması,

İyileştirme faaliyeti: Üniversitemiz genelinde iş süreçlerinin daha tanımlı ve yaygın hale getirilmesi amacıyla, akademik ve idari birimlerimizin yürüttüğü faaliyetlere ilişkin çeşitli düzenlemeler yapılmıştır.

  - 2024 yılı itibarıyla, mevcut süreçlerin güncellenmesi çalışmaları hızlandırılmıştır.
  - İş süreçlerine yönelik Yönergeler, Kılavuzlar, Çalışma Usul ve Esasları, Politikalar ve İlkeler güncellenmiş ve uygulamaya konulmuştur.
  - İş tanımları, organizasyondaki yerleri ile görev ve sorumlulukların netleştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Bu adımlar, tüm birimlerde süreç yönetiminin standartlaştırılması, işleyişin daha şeffaf hale getirilmesi ve verimliliğin artırılması hedefleri doğrultusunda devam etmektedir.

- İdari çalışanlara yönelik takdir-tanıma süreçlerinin çalışma usul ve esaslarının eksikliği,
- İdari kadroların eksik olması ve sorunlu ve/veya yetkin olmayan personel olması,

İyileştirme faaliyeti: Üniversitemizde 2023 yılında "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği" çerçevesinde Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı yapılmış olup çalışanların yetkinliklerine göre yükselme imkanı verilmiştir.

- Anadolu Üniversitesi'nden ayrılma süreci sonrasında bütçe konusunda yaşanan zorluklar,

İyileştirme faaliyeti: Anadolu Üniversitesi'nden ayrılma süreci sonrasında bütçe konusunda yaşanan zorluklar, geçen zaman içinde üniversitemizin öz kaynak yaratma çalışmaları sayesinde önemli ölçüde aşılmıştır. Üniversitemiz, bütçe yönetimi ve finansal sürdürülebilirlik açısından gelişme göstermiş, öz kaynaklarını artırma yönünde çeşitli çalışmalar gerçekleştirmiştir.

- Manuel olarak yönetilen mezun bilgi sisteminin eksikliği,

İyileştirme faaliyeti: Manuel olarak yönetilen mezun bilgi sisteminin eksikliği sorununun giderilmesi amacıyla, Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi ile Mezunlarla İletişim ve İş Birliği Koordinatörlüğü iş birliğinde "Mezun İzleme Sistemi" kurulmuş ve aktif olarak işletilmeye başlanmıştır. Mezunların kariyer gelişim süreçlerini takip edebilmek, iletişimi güçlendirmek ve mezun-ağı oluşturmak amacıyla dijital bir sistem hayata geçirilmiştir. Bu sayede, mezunlarla sürdürülebilir bir iletişim ağı oluşturularak hem üniversitenin mezunlara desteği artırılmış hem de mezunların geri bildirimleri doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlanmıştır.

- Kampüsün yaşayan bir kampüs olmaması,

İyileştirme faaliyeti: Üniversitemizin "yaşayan bir kampüs" haline gelmesi amacıyla çeşitli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Öğrencilerimiz ve çalışanlarımızın geri bildirimleri doğrultusunda kampüs yaşamını daha dinamik hale getirecek çalışmalar yürütülmektedir. Fiziksel altyapı çalışmaları ile kampüs ortamının daha konforlu ve öğrenci dostu hale getirilmesi sağlanmaktadır. Yeşil alanların düzenlenmesi, ortak kullanım alanlarının iyileştirilmesi ve yeni sosyal alanların oluşturulması gibi çalışmalar sürdürülmektedir.

- Yurt ve ulaşım olanaklarının yeterli olmaması,

İyileştirme faaliyeti: Üniversitemizde öğrencilere doğrudan barınma hizmeti sunan bir yapı bulunmamakla birlikte, Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) tarafından İki Eylül Kampüsü'nün hemen yanında inşa edilen 1.500 kişilik erkek yurdu hizmete girmiştir. Aynı bölgede 1.000 kişilik kız yurdu inşaatı devam etmekte olup, tamamlanmasıyla barınma kapasitesi önemli ölçüde artacaktır. Üniversitemiz kampüsüne ulaşımı kolaylaştırmak amacıyla, Sütlüce Kapı ve İki Eylül Kapı'dan giriş yapacak yeni dolmuş hatları eklenmiştir. Üniversiteye erişimi daha da iyileştirmek amacıyla kampüse ulaşacak tramvay hattı planlamaları sürdürülmektedir.

- Kampüs içerisinde sosyal alanlar, cafe vb. alanların az olması,

  İyileştirme faaliyeti: Üniversitemiz, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve kampüs yaşamını daha canlı hale getirmek için çeşitli iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Kampüs içerisinde iki kafe ve bir market hizmet vermektedir. Yemekhane bölgesine pergoleler eklenmiş, böylece dış mekanda kullanılabilecek gölgelikli oturma alanları oluşturulmuştur. Ahşap oturma gruplarıyla kampüs içinde daha fazla sosyalleşme alanı sağlanmıştır.

- Öğrencilerin yönetim ile iletişimlerinin güçlü, karar alma süreçlerine katılımlarının artırılması,

  İyileştirme faaliyeti: Öğrencilerin yönetim ile iletişimlerinin güçlendirilmesi ve karar alma süreçlerine katılımlarının artırılması çalışmalarına devam edilmektedir. Öğrencilerin karar alma süreçlerine aktif olarak katılımı "Öğrenci Konseyi" adlı organ aracılığıyla sağlanmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerin Birim Kalite Komisyonu, Fakülte / Enstitü/ MYO Yönetim Kurulu, vb. yetkili organlarına "daimi üye" olarak dâhil edilmesiyle de karar alma süreçlerinde söz hakkına sahip olmuşlardır. Üniversite genelinde öğrencilerle yönelik yapılan değerlendirme anketleri ile öğrencilerin süreçler hakkındaki görüşleri alınmaktadır. 2024 yılında uygulanan anketlerin sonuçlarına yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmıştır. 2025 yılının sonunda iyileştirme faaliyetlerinin mevcut durumları değerlendirilecektir.

- Kurumda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayacak bilgisayar tabanlı, izlenebilir, sistematik, sürdürülebilir, paydaşların geri bildirimlerinin alındığı ve gerekli iyileştirmelerin yapıldığı bir yapının oluşturulması.

Eğitim-Öğretim

Güçlü Yanlar

- Eğitim-Öğretim Politikaları ve İstişare Kurulu'nun mevcut olması,
- Üniversite- Sektör Akademi programlarının uygulamaya geçirilmiş olması,
- Profesyonel hayata geçiş, müzakere teknikleri, gönüllülük çalışmaları ve topluma hizmet uygulamaları gibi ortak derslerin planlanmış ve uygulanıyor olması,
- TAÇ derslerinin multidisipliner yaklaşıma uygun olması,
- Güçlü bir akademik kadronun olması,
- Güçlü bir öğrenci temsiliyetinin olması,
- Öğrenme ve Öğretme ve Gelişimi Birimi'nin varlığı,
- Laboratuvarların donanımlı bir altyapıya sahip olması ve öğrencilerin kullanımına açık olması,
- Üniversite'nin Türkiye'de ilk ve tek uygulamalı havaalanına sahip olması,
- Pilotaj öğrencilerinin ücretsiz olarak öğrenim görmesi,
- Pandemi süresince uzaktan eğitimin etkili bir şekilde yürütülmüş olması,
- Açık ve Uzaktan Eğitim Araştırma Merkeziçalışmalarının etkili bir şekilde yürütülüyor olması,
- Öğrencilerin çeşitli staj olanaklarına sahip olması ve bu programların etkin olarak izlenmesi,
- Dış paydaşların öğretim programlarının düzenlenmesine katkı sunması,
- Üniversitenin güçlü yanlarına bu 2023 İzleme Değerlendirmesi döneminde eklenebilecek dikkat çeken girişim ve uygulamalarının başında öğretim elemanlarının , öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme gibi yetkinliklerini geliştirmeye yönelik "Öğretimde Yetkinlik", "Araştırmada Yetkinlik", "Eğiticilerin Eğitimi", vb. programları uygulamış olmalarıdır. Bu tür öğretim elemanı ve öğrenciye yönelik etkinliklerin düzenlenmesi ve yürütülmesinde Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi (ÖGEB)'in önemli bir rol üstlendiği görülmektedir.

Gelişmeye Açık Yanlar ve İyileştirme Faaliyetleri

- Öğrenci kulüp koordinatörlüğünün yeterli maddi destek sağlayamaması,

Açıklama: Öğrenci kulüpleri, yenilenen yönerge ile Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlanmıştır.

- Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin yeteri kadar kullanılmaması,

  İyileştirme faaliyeti: Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi, 2022-2024 yılları arasında eğiticilere ve öğrencilere yönelik öğrenci merkezli yöntemleri içeren seminerler, sertifikalı eğitimler ve programlar düzenlemiştir. Öğretim elemanları için 'Öğretimde Yetkinlik' ve 'Araştırmada Yetkinlik Eğiticilerin Eğitimi' programları etkin bir şekilde uygulanmıştır. Öğrencilere yönelik Akran Destek Programı, aktif öğrenme pilot uygulamaları, araştırma süreçlerine katılım fırsatları ve Mühendislikte Proje Tabanlı Staj Programı gibi çalışmalar önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Ayrıca, ön lisans programlarında İşletmede Mesleki Eğitim programları yaygınlaştırılmaktadır.

- Öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme yöntemlerinin yeteri kadar kullanılmaması,
- Yandal ve ÇAP yapan öğrenci sayısının az olması

  İyileştirme faaliyeti: Üniversitemiz istihdam edilebilir ve nitelikli mezun verme hedefiyle; 15 bin öğrenciye ulaşmış ve önlisans, yüksek lisans ve doktora programları ve sektörle iş birliği yaparak hayata geçirdiği akademilerle, mezunlarını iş hayatına hazırlamaktadır. Bu süreçte ayrıca Üniversitede İş Analitiği; Kimyasal, Biyolojik, Radyoaktif ve Nükleer Savunma (KBRN); Nanobilim; Mekatronik; Sürdürülebilir Temiz Enerji; Otonom Araçlar Teknolojisi; Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi; Yazılım ve Optimizasyon, Çevre Mühendisliği; Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği ve Polimer Bilimi ve Teknolojisi konularında disiplinlerarası yeni yandal programlarının açılmasıyla, öğrencilerin/mezunların hızla değişen ve dönüşen dünyada kendilerinden beklenen yetkinlikleri kazanabilmelerine katkı sağlanmaya çalışılmaktadır.

- Bilişim sisteminin Anadolu Üniversitesi'ne bağlı olması nedeniyle zorluklar yaşanması,

  İyileştirme faaliyeti: Üniversitemizin Bilgi Yönetim Sistemi altyapısı, 2018 yılından itibaren Anadolu Üniversitesi ile imzalanan protokol gereği Anadolu Üniversitesi Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM) tarafından sağlanırken; 2021 yılında İzmir Katip Çelebi Üniversitesi ile imzalanan protokol kapsamında, bu kurum tarafından geliştirilen ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Üniversite Entegre Bilgi Yönetim Sistemi geliştirme projesine Üniversitemiz de dahil olmuştur. Ancak, modüllerin Üniversitemize entegrasyonu yönünde yaşanan zorluklar nedeniyle 2023 yılının ikinci yarısında Üniversitemiz bünyesinde yeni bir sistem kurulmuştur.

- Bazı ders içeriklerinin sistemde detaylı bir şekilde yer almaması,

  İyileştirme faaliyeti: Üniversitemiz AKTS bilgi paketinde yer alan ders içerikleri gelen talepler doğrultusunda ve Eğitimde İç Kalite Güvencesi kapsamında sürekli olarak güncellenmektedir.

- Meslek Yüksek Okullarının kampüs dışında yer alması nedeniyle ilgili program öğrencilerinin Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakülte kaynaklarını yeterli düzeyde kullanamıyor olması,

  İyileştirme faaliyeti: 2024 yılında, Üniversitemiz İki Eylül Kampüsü'nde Meslek Yüksekokulları için bina yapımı projesi tamamlanmıştır. İlgili sponsor aracılığıyla bina yapımı en kısa süre içerisinde tamamlanacaktır.

- Kütüphanede yer alan kaynak sayısının ve fiziki çalışma alanlarının iyileştirilmesi,

  İyileştirme faaliyeti: Yapımı devam eden 10000 m^2 civarında kütüphane inşaatı 2025 yılının ortasında tamamlanacaktır.

- Fen Fakültesi eğitimi için gerekli olan kütüphane ihtiyacının gözden geçirilmesi,

  İyileştirme faaliyeti: Anadolu Üniversitesi ile yapılan protokol kapsamında, personel ve öğrencilerimiz, Anadolu Üniversitesi Yunus Emre Kampüsü Merkez Kütüphanesi'nden ödünç alma gibi işlemleri yapabilmektedir.

- Uluslararasılaşma politikası kapsamında yabancı uyruklu öğrenci sayısının gözden geçirilmesi.

Araştırma-Geliştirme

Güçlü Yanlar

- "Araştırma Üniversitesi" olma konusunda kararlı olunması,
- Araştırma ve Geliştirme süreçlerini etkin bir şekilde takip edebilmek için Direktörlüğün kurulması ve bu direktörlük marifetiyle kurum içi kaynakların (insan ve altyapı) etkin bir şekilde yönetilmesi, izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarının takip edilmesi,
- Güçlü bir akademik kadronun varlığı,
- Altyapılara ait iş geliştirme ve pazarlama faaliyetlerini sağlayacak yapılanmaların oluşturulmuş olması,
- BAP vb kaynakların çıktı odaklı yönetilmesi, özgün destek programlarının kurgulanmış olması,
- Global ölçekte araştırma laboratuvarlarına/merkezlerine sahip olunması, bu laboratuvarların akredite olmuş olması ve bu yapıların etkin kullanımı konusunda gayret gösterilmesi,
- Sektörel bazda güçlü bağlantıların olması, yerel/bölgesel hedeflerle uyumlu bir şekilde bu bağlantıların sürdürülmesi,
- Araştırma potansiyeli yüksek altyapı ve yurtdışı doktoralı araştırmacıların MYO'larda da olması,
- Teknokent çalışmalarına dahil olunması, çok sayıda akademisyenin bu teknokentte şirkete sahip olması,
- Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde ulusal ve uluslararası proje ve işbirliklerinin olması,
- Öğretim elemanlarının Ar-Ge yetkinliğinin artırılması için gayret gösterilmesi, performanslarının takip edilmesi.

Gelişmeye Açık Yanlar ve İyileştirme Faaliyetleri

- Kurumun, bünyesinde bulunan Seramik Araştırma Merkezi gibi tüm Türkiye'ye hizmet veren teknolojik donanımlı analiz ve test merkezinin hem stratejik hedeflerine hem de kurum tanınırlığına katkı yapacak şekilde daha etkin kullanılması,

  İyileştirme faaliyeti: Üniversitemiz bünyesinde bulunan SAM, ESQUAKE Sismik İzolatör gibi teknolojik donanımlı analiz ve test merkezlerinin daha etkin kullanılması amacıyla yapılan iyileştirmeler, Araştırma-Geliştirme başlığı altında detaylı bir şekilde sunulmuştur.

- Bazı altyapı/laboratuvarların özel sektörle iş birliğinin artırılması,
- Kurum dışı kaynaklardan daha etkin yararlanılması,

  İyileştirme faaliyeti: Bu kapsamda, üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen değerli sonuçları ticarileştirerek toplumun ve endüstrinin gelişimine katkı sağlamak, ulusal ve uluslararası projelerde rehberlik eden, endüstri işbirlikleri ve üniversite-sektör işbirlikleri sağlayan, fikri hakların korunması ve ticarileştirme süreçlerini yöneten ve girişimcilik ekosistemini destekleyip teşvik eden ESTÜ TTO kurulmuş ve faaliyetlerini sürdürmektedir.

- Bölünmeden kaynaklı bütçe temini konusunda özel sektörle irtibatın sürdürülebilir hale getirilmesi,

  İyileştirme faaliyeti: Bu kapsamda, sektörün ölçüm sistemleri kalibrasyon ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla uygun kalibrasyon sistemini tasarlamak, kurulumunu ve karakterizasyonunu gerçekleştirmek, devreye almak, ulusal ve uluslararası kuruluşlara akredite ettirerek dış paydaşlara hizmet vermek amacıyla ESTÜ Kalibrasyon ve Ölçüm Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

- Atama yükseltme kriterlerinin eleman temininin zor olduğu alanlar için gözden geçirilmesi,

  İyileştirme faaliyeti: Atama yükseltme kriterlerine ilişkin yönerge yeniden gözden geçirilmiş olup bazı uygulamalar (Doçentlik sözlüsü gibi) 2024 yılında uygulanmaya başlanırken diğer maddeler 2026 yılında yürürlüğe girecektir.

- Dış paydaşlarla daha etkin bir iletişim kanalına ihtiyaç duyulması,

  İyileştirme faaliyeti: Üniversitemiz ve tüm akademik birimler her yıl sistematik olarak dış paydaş toplantıları düzenlemekte ve etkin bir iletişim kurmaktadır.

- URAYSİM gibi yapıların tamamlanması için gayret gösterilmesi,

  İyileştirme faaliyeti: URAYSİM projesi, 6550 kapsamında özel bir şirket haline gelmiştir. Üniversitemiz

Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Geoteknik Anabilim Dalından bir hocamız, projede müdür olarak görevlendirilmiştir. Projenin tamamlanması için gerekli destek sağlanmaktadır.

- Özellikle sosyal bilimler alanlarında ödül ve teşvik mekanizmasının gözden geçirilmesi,
- Lisansüstü öğrenci danışmanlığı yapabilmek için son beş yılda yayınlanmış makale/kitap şartının farklı branşları dikkate alarak tekrar gözden geçirilmesi/güncellenmesi,

  İyileştirme faaliyeti: Atama yükseltme kriterleri kapsamında ilgili yönerge bu kapsamda yeniden gözden geçirilmiş ve yeni yönergede bu husus kaldırılmıştır.

- Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Kurumun araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.

Topluma Hizmet

Güçlü Yanlar

- Toplumdaki ilgili paydaşlarla güçlü bir ilişkinin varlığı,
- Merkezi (ÇEVMER)'in akredite laboratuvarları ile topluma hizmet vermesi,
- Enerji verimliliği konularının dikkatle incelenmesi ve gerekli önlemlerin alınması,
- Üniversitenin uygulamalarında kullanılmak üzere topluma hizmet veren ve uluslararası uçuşların yapıldığı havaalanının varlığı,
- Üniversite-sanayi işbirliği konusunda tecrübeli bir teknopark ve TTO'nun mevcudiyeti,
- Bölgesel önem arz eden Seramik Araştırma Merkezi'nin araştırma ve geliştirmeye yönelik çalışmalar yaparak toplumsal gelişime katkı sağlaması,
- Toplumsal katkı odaklı çalışanların olması,
- Yeşil, sürdürülebilir kampüs uygulamalarının olması,
- Uçurtma şenliği, Milli Olimpiyat Projeleri, ESTÜ Spor Okullarının etkinliği, YKS hazırlığı için ihtiyaç sahibi öğrencilere kurs desteği gibi toplumla iç içe projelerin ve etkinliklerin düzenleniyor olması,
- Eskişehir'deki okullarda havacılığı sevdirme çalışmalarının yapılıyor olması,
- Toplumsal Sosyal Sorumluluk Komisyonu'nun oluşturulmuş olması,
- Gönüllülük Çalışmaları Dersi ve Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi kapsamında akademisyenler ile öğrencilerin topluma yönelik ortak projeler yürütmesi,
- Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma (ÇEVMER)'in akredite laboratuvarları ile topluma hizmet vermesi,
- Enerji verimliliği konularının dikkatle incelenmesi ve gerekli önlemlerin alınması.

Gelişmeye Açık Yanlar ve İyileştirme Faaliyetleri

- Topluma Hizmet stratejisinin alt birimlere yaygınlaştırılamamış olması,

  İyileştirme faaliyeti: Topluma hizmet kapsamında, üniversitemizin ilgili birimleri tanımlanmış ve bu birimlerin gerçekleştirdiği faaliyetler D.1.2. Kaynaklar bölümünde detaylandırılmıştır.

- Öğrenci topluluklarının çeşitliliğinin ve etkinliklerinin yeterli sayıda olmaması,

  İyileştirme faaliyeti: 2024 yılında Üniversitemizde toplam 32 kulüp yer almaktadır.

- Toplumsal katkı kapsamı içerisinde yer alan etkinliklerin takviminin, duyurularının, süreç, yapılanmasının, yönergesinin olmaması.