

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA

GİRİŞ

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1- İletişim Bilgileri

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Nuri AYDIN

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Rektörü

E-mail: iucректор@istanbul.edu.tr

Tel: 0 212 404 07 00

Fax: 0 212 404 07 01

Prof. Dr. Erol İNCE

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Rektör Yardımcısı

E-mail: erolince@istanbul.edu.tr

Tel: 0 212 404 07 00

Fax: 0 212 404 07 01

2-Tarihsel Gelişimi

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa yeni kurulmuş bir üniversite olmakla birlikte, temelleri İstanbul Üniversitesi'ne dayanmakta olduğu için, tarihsel gelişimi de İstanbul Üniversitesi'nin kuruluşundan başlayarak aktarılmıştır.

Darülfünun, Darülfünun-ı Şahane (İmparatorluk Üniversitesi) adıyla 1900 yılında açılmıştır. Meşrutiyet'in ilanından sonra hukuk, tıp, fen, edebiyat ve ilahiyat bölümlerinden oluşan İstanbul Darülfunu'nu 20 Nisan 1912 tarihli bir kararla kurulmuş ve 1919 yılında yeni bir düzenlemeyle ilmî ve kısmen de idari özerkliğe kavuşmuştur.

Akla ve bilime dayalı bir kuruluşu amaçlayan Türkiye Cumhuriyeti, 21 Nisan 1924 tarihli ve 493 sayılı Kanun'la medreseden modern üniversiteye geçişte önemli bir rol oynayan İstanbul Darülfunu'nu tüzel kişiliğini tanımış ve 7 Ekim 1925'de kurumun bilimsel ve yönetsel özerkliğini kabul etmiş, medreseler "Fakülte" statüsüne kavuşturulmuştur.

Hükümete 29 Mayıs 1932'de sunulan rapor esas alınarak 1933'de çıkarılan 2252 sayılı yasayla TBMM, Darülfünunu ve ona bağlı bütün kurumları kadro ve örgütüyle lağvedip Milli Eğitim Bakanlığı'nın İstanbul'da yeni bir üniversite kurmasını kabul etmiştir. İstanbul Üniversitesi 1 Ağustos 1933'de yeni bir kadro ve yapıyla açılmış ve eğitime başlamıştır.

1933 yılından 2018 yılına kadar İstanbul Üniversitesi 23 Fakülte, 2 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 18 Enstitü ve 2 Bölüm ile eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. İstanbul Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihli "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile bölünen 13 üniversite içinde yer alarak İstanbul Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa isimleriyle ayrılmıştır.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa; Avcılar, Bahçeköy, Bakırköy, Beyazıt, Büyükçekmece, Cerrahpaşa, Haseki, Sultangazi, Şişli olmak üzere toplam 9 yerleşkede; 20889 lisans öğrencisi, 9156 önlisans öğrencisi, 5170 lisansüstü öğrencisi, 2093 akademik personel, 4161 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İstanbul Üniversitesi –Cerrahpaşa'nın Misyonu

Geçmişten gelen birikimi ile sağlık ve mühendislik alanında tercih edilen, etik değerlere bağlı, kaliteli hizmetler sunan, sosyal ve akademik donanımı yüksek bireyler yetiştiren, tüm kurum ve kişilerce bilgi birikiminden istifade edilen "en iyi olmak için " sloganıyla yola çıkmış köklü bir araştırma üniversitesidir.

İstanbul Üniversitesi –Cerrahpaşa'nın Vizyonu

Hizmet, eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki köklü konumunu koruyan; ulusal ve uluslararası işbirlikleriyle gücünü pekiştiren, toplumsal katkıyı önemseyen ülkemizde referans olarak kabul edilen öncü bir araştırma üniversitesi olmaktadır.

İstanbul Üniversitesi –Cerrahpaşa'nın Temel Değerleri

Etik Değerler: Üniversitemiz faaliyet ve kararlarında sadece mevzuatı değil, insan haklarını, insanın onurunu ve etik değerleri gözetir.

Akademik Özgürlük: Üniversitemiz mensuplarının araştırma, hizmet ve eğitim faaliyetlerinde bilginin üretilmesi ve sunumunda özgür oldukları bir akademik ortam Üniversitemizin temel önceliğidir.

Şeffaflık, hesap verebilirlik: Üniversite yönetimi Üniversite bünyesinde gerçekleşen tüm işlemlerin denetlenebilir olmasını temin ve talep eder.

İşbirliği: Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası işbirliği ağını sürekli olarak genişletici politikalar uygular.

Kültürel gelişmişlik: Üniversitemiz tüm faaliyetlerinin yanında gerek öğrenci ve mensuplarının, gerekse de toplum kesimlerinin kültürel gelişimini destekleyecek projeleri düzenli olarak destekler.

Sürdürülebilirlik: Tüm işlemlerinde çevresel tehditleri göz önüne alır ve faaliyetlerinin çevresel açıdan sürdürülebilir nitelikte olmasını gözetir.

Girişimcilik : Gerek öğretim elemanlarının gerekse öğrencilerin girişimcilik kültürüne katkıda bulunmaları için gerekli eğitimleri ve fırsatları sunar.

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ- CERRAHPAŞA

KALİTE GÜVENCE POLİTİKASI

Köklü tarihi, zengin misyon ve vizyonuyla bilimin öncüsü, kültürün taşıyıcısı, kurumsal liderliğin seçkin örneği olan İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yetkin ve donanımlı bireyler yetiştirir.

Buna uygun olarak kalite güvence politikamız aşağıdaki unsurları destekler:

- Etik kurallara bağlı ve özgür bir akademik anlayış ile çalışır.
- Bireyler arasındaki farklılığa saygılı ve fırsat eşitliğini sağlayan bir ortam oluşturur.
- Eğitim kadrosunun akademik ve bireysel yetkinliğinin sağlanması için gerekli çalışmaları yapar.
- İç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate alarak tasarlanmış, sürekli güncellenen programlar ve öğretim biçimleri sunar.
- Eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararasılaşmaya önem verir.
- Alanında yetkin, topluma faydalı, katılımcı, girişimci ve çözüm odaklı bireyler yetiştirir.
- Küresel ihtiyaçlar doğrultusunda, yenilik bilinci ile öncü nitelikte çıktılar üreten Ar-Ge çalışmalarını yürütür.
- Ar-Ge çalışmaları kapsamında sanayi, üniversiteler ve birimler arası iş birliğini önemser.
- Faaliyet alanları kapsamında bireylere ve kurumlara, şeffaf, denetlenebilir, bilimsel nitelikte ve güncel teknolojilerle hizmet sunar.
- Etkinliği ölçülerek sürekli iyileştirilen bir kalite güvence sistemini ve sürdürülebilirliğini sağlar.

Prof. Dr. Nuri AYDIN

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

İstanbul Üniversitesi 05 Mayıs 2018 tarihli, 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 7141 sayılı kanun ile bölünmüş ve **İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa**, bu karar uyarınca yeni bir üniversite olarak kurulmuştur. Üniversitemiz, Stratejik Plan Hazırlık çalışmalarını kuruluşu itibariyle başlatmış ve 2019 yılında gerekli etütleri yürütmüştür. Bu hazırlık sürecinde 2019 yılında bir planlama yapılmış, ayrıca Kalite Yönetim Sistemi kapsamında "Stratejik Plan ve Kalite Politikası Hazırlama Süreci (111.1PR)" oluşturularak yürürlüğe girmiştir. Stratejik Plan çalışmaları; 2020 yılının Şubat ayında hedef, strateji ve göstergeleri de içerecek biçimde tamamlanmıştır. Bu plan 2020 yılı Nisan ayı sonuna kadar Kalkınma Bakanlığı'na gönderilecektir. Öte yandan, Stratejik Plan uygulamaları bir taraftan yürürlüğe girmektedir. 2019 yılı içinde dış paydaş toplantıları yapılmış, iç paydaşlara yönelik anketler hazırlanmış ve sonuçları analiz edilmiştir. Ayrıca paydaş analizini düzene koymak amacıyla hazırlanan "Paydaş Analizi ve Görüşlerinin Alınması Süreci (512.1PR)" işleme konmuştur.

Üniversitemizin Kalite Politikası 2019 yılında yürürlüğe girmiş ve gerek web sitesi üzerinden, gerekse tüm birimlerde asılmak suretiyle duyurulmuştur. Öte yandan üniversitemizin, "Eğitim Politikası", "Araştırma Politikası", "Toplumsal Katkı Politikası", "Yönetim Sistemi Politikası", "Uluslararasılaşma Politikası", "Tedarikçi Yönetimi Politikası", "İnsan Kaynakları Politikası", "Bilgi Yönetimi Politikası" ve "Kamuoyunu Bilgilendirme Politikası" da mevcuttur. Bu belgeler üniversitemiz web sayfasından paylaşılmıştır. Politika belgelerinin hazırlanması sürecinde iki ayrı yol izlenmiş, sonucunda sentez belge oluşturulmuştur. Bu bağlamda iç ve dış paydaşlarımızdan gelen talepler incelenmiştir. Paydaş analizi için ayrı bir çalışma yapılmamış, politika oluşturma çalışmalarından kısa bir süre önce tamamlanan Paydaş Analizi raporundan yararlanılmıştır. Söz konusu rapor, Stratejik Plan taslağımızın "*Durum Analizi*" kısmında bulunmaktadır.

Politikalarımız birbiri ile ilişki kuran bütüncül bir yapıda oluşturulmuştur. Farklı politikalar içinde karşılıklı göndermeler ve ortak hedef birlikleri izlenebilmektedir. Bu yaklaşımın bazı örnekleri aşağıda verilmiştir:

- "Bölgesel ve uluslararası ihtiyaçları dikkate alarak, eğitim-öğretim programlarının uluslararası tanınırlığının artırılması için müfredatını uluslararası standartlara göre geliştirmeyi ve tüm alanlarda akreditasyon çalışmalarının yaygınlaşmasını sağlamak (Uluslararasılaşma Politikası)"
- Öğretim elemanlarının araştırma beceri ve yetkinliğini geliştirmeyi amaçlayan her türlü hizmet ve programı sunmak, ulusal ve uluslararası dış kaynaklı projelerde rol almasını teşvik etmek, Uluslararası iş birliklerini arttırarak üniversitenin araştırma fon kaynaklarını zenginleştirmek (Araştırma Politikası)"
- "Araştırmalardan elde edilen birikimin eğitim-öğretim sürecine entegre edilmesini ve öğrencilerin araştırma süreçlerini anlamalarını sağlayarak, araştırarak öğrenme anlayışını teşvik etmek (Eğitim Politikası)"

Her ne kadar Politika belgelerinin bir kısmı daha yeni tarihli oluşturulmuş olsa da Üniversitemizin köklü geçmişi ve eski yapısı içinde yürüyen politika geleneği, birçok uygulamanın hali hazırda Üniversite içinde devamını olanaklı kılmaktadır. Bu bağlamda belirli oranlarda yürüyen bir sistemden söz etmek gerekmektedir. Ancak, yürüyen sistemin ve bu konudaki performansların izlenirliğinin, Stratejik Plan izleme ve değerlendirme çalışmalarının içinde yapılması planlanmaktadır. Hali hazırda bir performans izleme üniversitemizde henüz sistemi yoktur.

Tüm performans göstergeleri Stratejik Plan bağlamında hazırlanmıştır. İzlemeleri de aynı plan dâhilinde yapılacaktır. Tüm izleme süreçleri, Üniversitenin Kurumsal Performans Yönetim Sistemi'ne uygun olarak yürütülecektir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.1-Kant 2_Stratejik Plan Hedef Kartları.pdf](#)
- [A.1.1-Kant 3_Memnuniyet Anketleri.pdf](#)
- [A.1.1-Kant 4_Paydaş Analizi.pdf](#)
- [A.1.1-Kant 1_Stratejik Plan Taslağı.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.2-Kant 1_Politikalar.pdf](#)
- [A.1.2-Kant 2_Paydaş Analizi.pdf](#)
- [A.1.2-Kant 3_İÜC Politikalar-Web Sayfası.pdf](#)
- [A.1.2-Kant 4_Politika İlişkilendirmelerine Dair Örnekler.pdf](#)
- [A.1.2-Kant 5_Süreç Haritası ve Politika İlişkilendirilmesi.pdf](#)
- [A.1.2-Kant 6_Stratejik Plan Taslağı.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performansı izlemek üzere bazı göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmıştır. Ancak bu göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları/süreçleri (kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.3-Kant 1_Stratejik Plan Taslağı.pdf](#)
- [A.1.3-Kant 2_Stratejik Plan Hedef Kartları.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

2.1. Kalite Komisyonu

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” gereği, “İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Kalite Komisyonu” sorumluluğunda 06.12.2018 tarihli Senato kararıyla kabul edilen “İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Kalite Komisyonu Yönergesi” uyarınca yürütülmektedir. Üniversitemizin kurulmasından önce mevcut birimlerimizle bünyesinde yer aldığımız İstanbul Üniversitesi'nin kalite güvence sistemi yönetiminden elde edilen birikim, üniversitemiz kalite güvence çalışmalarında temel oluşturmuştur. Bu çerçevede, 2010 yılında Avrupa Üniversiteler Birliği'nin (European Universities Association) değerlendirme raporu ve YÖKAK tarafından 2017 yılında gerçekleştirilen dış değerlendirme raporları dikkate alınmıştır. Bu kalite yönetim ve güvence sistemine dayalı süreçler gözden geçirilmiş ve sürekli iyileştirme çalışmaları geliştirilerek devam ettirilmektedir.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Kalite Komisyonu Yönergesi ile; Kalite Komisyonu'nun kuruluş görev, yetki ve sorumluluklarına ait usul ve esaslar düzenlenmiş ve bir **Kalite Koordinatörlüğü** kurulmuştur. Kalite Koordinatörlüğü'ne kalite yönetim sistemi ile birlikte kalite güvence işlemlerinin koordinasyonu görevi de verilmiştir. Kalite Komisyonu'nun sekreteryası ve gerekli koordinasyonu, ilgili Koordinatörlük tarafından yapılmaktadır. Mevcut Kalite Komisyonu üyeleri belirlenirken; kalite kültürünün tüm kurumda yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla, tüm akademik birimleri temsil edecek üyeler seçilmiştir.

Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü haricinde Koordinatörlük tarafından yürütülen çalışmaların üniversite birimlerine (fakülteler, enstitüler, yüksekokul ve meslek yüksekokulları) aktarımı, yürütülmesi ve gerekli verilerin birimlerden toplanmasına yardımcı olması için; her birim yönetiminden mali ve idari konulara hakim bir öğretim üyesi Kalite Yönetim Temsilcisi olarak belirlenmiştir. Her bir diploma programını temsilen (çift anadal, yüksek lisans ve doktora programları hariç), belirlenen Kalite Yönetim Temsilcileri'ne bağlı çalışacak, doktorasını tamamlamış ve/veya Doktor Öğretim Üyesi kadrosunda görev yapan en az bir personelin atanması sağlanmıştır. Etkinliği gerçekleştirmek adına, Kalite Komisyonumuzun Rektörlüğe karşı doğrudan sorumlu olması gibi, bu kişiler de kendi birim Kalite Yönetim Temsilcileri'ne doğrudan bağlı olacak şekilde konumlandırılmıştır.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa kalite süreçlerine ilişkin bilgiler ve ilgili belgeler kurumumuz web sayfasındaki **Kalite Yönetim Sistemi**nde (**KALSİS**) bulunmaktadır ve bu sistem, birim kalite temsilcilikleri tarafından ulaşılabilir olacaktır. Ayrıca Üniversitemiz web sayfasındaki "Kalite Koordinatörlüğü" sekmesi altından; kurumumuzun, kalite güvence sistemi çerçevesinde Yükseköğretim Kalite Kurulu'na sunmak üzere hazırladığı kurum iç değerlendirme raporlarına, kurum politikalarına, stratejik planlara ve ilgili çalışmalara, akreditasyon durum tespit raporlarına ve kalite sistemini doğrudan ilgilendiren diğer bilgilere erişilebilmektedir.

2.2. İç Kalite Güvence Mekanizmaları

Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi (KYS) beş (5) ana başlık altında gruplandırılmıştır (Şekil A1). Bu başlıklar; Sistem Yönetimi, Kalite Yönetimi, Kaynak Yönetimi, Hizmet Yönetimi ve İyileştirme Yönetimidir. Her başlık altında süreç grupları tanımlanmış ve süreç grupları altında alt süreçler oluşturulmuştur. "Süreç Haritası" olarak adlandırdığımız bu yapı doküman yönetim sistemimiz olan KALSİS içerisinde de aynı klasör adları ile yerleştirilmiştir. Süreç haritası ziyaret edilen birimlerle ziyaretler sırasında paylaşılmakta ve onlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda revize edilmektedir. Süreçlerden 2019 yılında tamamlananlar ve 2020 yılında tamamlanması hedeflenenler için Süreç Hazırlık Planı oluşturulmuştur. Oluşturulan süreçlerin 2020 yılı içerisinde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden elektronik olarak imzalanarak KALSİS üzerinde tüm birimlerin kullanımına açılması ve birimlerin eğer varsa özelleşen kendi süreçlerini sistem içerisine yüklemesi planlanmaktadır.

Bir süreç başlığı altında hangi dokümanın yer alacağı, formatı ve nasıl hazırlanacağı, ilgili dokümanı hazırlayacak kullanıcı birim ile Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan toplantılar sırasında kararlaştırılmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi içinde süreçler dokümante edilirken, süreç akışı şeması veya prosedür olarak hazırlanabilmektedir. Ayrıca birimlerde, yönetmelikler ve yönergeler içinde de uygulamalar tanımlanabilmektedir. Sistemdeki tüm güncel dokümanlar Master Liste ile takip edilmektedir. Süreçler, Doküman Yönetimi Prosedürü (211.1PR)'nde tanımlandığı şekilde hazırlanmakta, onaylanmakta ve yayımlanmaktadır.

Sistem Yönetimi başlığı altında "Kurumsal Yönetim" süreç grubu yer almaktadır. Süreç grubunda Stratejik Planlama Süreci, Yönetimin Gözden Geçirme Süreci, Rektörlük Özel Kalem Süreci ve Birim Yönetim Süreçleri bulunmakta olup; Rektörlük, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulları'nda yer alan üst yönetim ile ilgili uygulamalar belirtilmektedir.

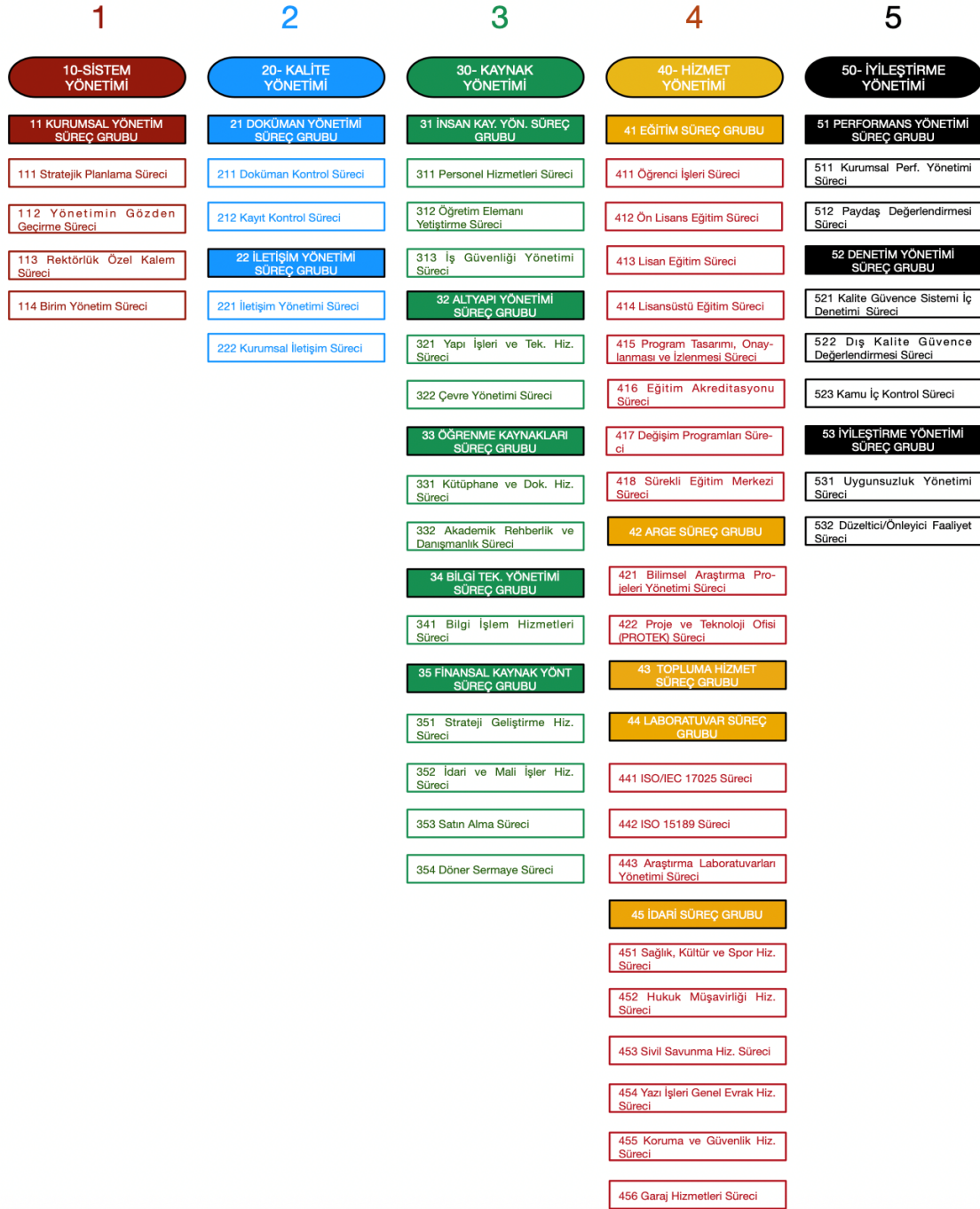
Kalite Yönetimi başlığı altında "Doküman Yönetim" süreç grubu ve "İletişim Yönetimi" süreç grubu yer almaktadır. Kurum içinde dokümanların nasıl hazırlanıp yönetildiği, kayıtların nasıl tutulduğu, iç iletişim ve dış iletişimin nasıl sağlandığı bu süreç gruplarında tanımlanmıştır.

Kaynak Yönetimi başlığı altında "İnsan Kaynakları Yönetimi", "Altyapı Yönetimi", "Öğrenme Kaynakları", "Bilgi Teknolojileri" ve "Finansal Kaynak Yönetimi" süreç grupları dokümante edilmektedir. Bu grupta personel uygulamaları, öğretim elemanı yetiştirme, iş güvenliği, yapı işleri, çevre yönetimi, kütüphane, akademik rehberlik, bilgi işlem, strateji geliştirme, idari mali işler, satın alma ve döner sermaye konularındaki üniversitemizdeki işleyiş aktarılmaktadır.

İyileştirme Yönetimi başlığı altında "Performans Yönetimi", "Denetim Yönetimi" ve "İyileştirme Yönetimi" süreç grupları tanımlanmış olup; bu gruplar altında kurumsal performans yönetimi, paydaş değerlendirmesi, iç/dış denetimler, uygunsuzluk yönetimi ve düzeltici önleyici faaliyetlerin tanımlandığı süreçler yer almaktadır.

Hizmet Yönetimi birimlerde verilen hizmet başlıklarına göre gruplandırılmıştır ve Eğitim Süreçleri, AR-GE Süreçleri, Topluma Hizmet Süreçleri, Laboratuvar Süreçleri ile bir kısım İdari Süreçler bu başlık altına yerleştirilmiştir. Bu süreçler, birimlerdeki uygulamalar doğrultusunda ve birime özgü uygulamaların tanımlandığı

süreçlerdir.



Şekil-A1 İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa bütünleşik kalite yönetim sistemi süreçleri

Üniversitemizin kalite yönetim sistemi ile stratejik plan çalışmalarının yürütülmesinde ve üst yönetim tarafından gözden geçirilmesinde kullanılacak çeşitli veri toplama araçları aşağıda belirtilmiştir. Bu araçlar kullanılarak yapılacak gözden geçirme ve iyileştirmeler; hem faaliyetlerin mevcut hedeflere uygun yürütülüp yürütülmediğini denetleyecek, hem de olası olumsuz etken ya da gelişmelere karşı önleme süreçlerinin de işletilmesine olanak verecektir. Bu kapsamda kullanılacak araçlar şu şekilde sıralanmaktadır:

- Birimlerin sahip olduğu eğitim ve laboratuvar akreditasyonlarını da kapsayacak kalite yönetim sisteminin kurum iç denetimlerine dair raporlar,
- Dış denetimlere ve değerlendirmelere dair raporlar,
- Uygunluk, risk yönetimi, düzeltici ve önleyici faaliyet raporları,
- Stratejik plan kapsamında izleme ve denetleme raporları,

- Akademik faaliyet raporları,
- Hizmet faaliyetlerinden sağlanan geri beslemeler,
- İç ve dış paydaş memnuniyetine dair geri beslemeler ve anketler,
- Sosyal medya ve görünürlük çalışmalarından alınan geri beslemeler,

Kalite Koordinatörlüğü, Bütünleşik Kalite Yönetimi Süreci'ne dair farkındalığı arttırmak, Kalite Koordinatörlüğü'nün çalışmaları hakkında birimleri bilgilendirmek, birimlerin akreditasyon sürecindeki çalışmaları ve durumları konusunda bilgi edinmek, iç paydaş olarak birimlerin görüşlerini ve önerilerini almak amacıyla birim ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda,

- 25.02.2019 tarihinde Orman Fakültesi
- 06.03.2019 tarihinde Mühendislik Fakültesi
- 20.03.2019 tarihinde Cerrahpaşa Tıp Fakültesi
- 26.03.2019 tarihinde Veteriner Fakültesi
- 06.09.2019 tarihinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- 17.09.2019 tarihinde Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi
- 17.09.2019 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi
- 24.10.2019 tarihinde Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi
- 19.11.2019 tarihinde Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi ziyaret edilmiştir.

2.2.1. Program Akreditasyon Süreçlerinin Yapılandırılması

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, tüm birimleri ile akredite bir kurum olma kararlılığındadır. Kurumumuzun geçmişinden gelen kültürü ve bulunduğu düzey, bu yapılanmayı kolaylaştıran özelliklere sahiptir. İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa bünyesinde yer alan 4 fakülteye ait 7 lisans programı akredite edilmiştir. Ayrıca Tıp Fakültesi'nde çeşitli branşlar, ulusal ve uluslararası yeterlilik kurumları tarafından onaylanmıştır. Gerek mevcut akreditasyonların sürelerinin uzatılması için gerek yeni akreditasyon başvuruları için tüm birimler teşvik edilmektedir.

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi; "Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD)" tarafından 28.02.2012-01.01.2019 tarihini kapsayan dönem için akreditasyona sahip Mezuniyet Öncesi Türkçe Tıp ve İngilizce Tıp Programlarının, 2018 yılında yeniden değerlendirme için başvuru yapmıştır. TEPDAD tarafından yapılan değerlendirme sonucunda; İÜC Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı'nın, Türkiye Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları'nı karşıladığı saptanarak, *Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Türkçe Tıp ve İngilizce Tıp Programları 2025 yılına kadar yeniden akredite edilmiştir*. Akreditasyon belgesi henüz teslim edilmemiş olmakla birlikte kabule dair e-posta yazısı kanıtlarda sunulmuştur.

"Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)" tarafından 01.05.2014-30.09.2019 tarihini kapsayan dönem için akreditasyona sahip *Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümleri*, 2018 yılında yeniden değerlendirme başvurusu yapmış; ve değerlendirme süreci sonrasında Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümleri 30.09.2021 tarihine kadar yeniden akredite edilmişler ve tekrar EUR-ACE etiketi almaya hak kazanmışlardır. Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Lisans programları, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa mühendislik programları içerisinde ve Türkiye'de ormancılık eğitimi veren programlar içerisinde akreditasyon alan ilk iki bölüm olma özelliği taşımaktadır.

Kimya Mühendisliği Bölümü lisans programı 01.05.2015-30.09.2020 tarihini kapsayan dönem için, *Maden Mühendisliği Bölümü lisans programı* ise 01.05.2017-30.09.2021 tarihini kapsayan dönem için "Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)" tarafından akredite edilmiş ve EUR-ACE etiketi almaya hak kazanmışlardır.

Veteriner Fakültesi; hem ulusal hem uluslararası akreditasyona sahip bir birimizdir. Uluslararası Akreditasyon, "Avrupa Birliği Veteriner Hekimlik Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE)" tarafından Avrupa Veteriner Hekim Eğitimi Değerlendirme Sistemi (ESEVT) üzerinden 12-16 Ekim 2015 tarihinde gerçekleştirilen ziyaret sonrasında görülen yetersizliklerin düzenlenmesi ile Kasım 2016 yılında alınmıştır. Uluslararası akreditasyon 7 yıl süre ile geçerli olup, kriterlere uygunluğun izlenmesi amacıyla yıllık verilerin EAEVE sistemine girişi sonrasında 7 yılda bir yapılan saha denetimleri ile yeniden değerlendirilmektedir. Ulusal Akreditasyon ise "Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nden (VEDEK)" Eylül 2015 tarihinde alınmıştır.

İstanbul Üniversite-Cerrahpaşa üst yönetimi, bu akreditasyon süreçlerinin devamlılığının sağlanması ve tüm birimlere yayılması konusunda elinden gelen tüm mali ve yönetsel desteği vereceğini taahhüt etmektedir. Bu husus, uluslararasılaşma çalışmaları açısından da önem taşımaktadır. Dünya standartlarında yapılandırılmış eğitim programlarının temel hedefi, yüksek düzeyde eğitim-öğretim sağlamak olsa da; bu yapılandırılma aynı zamanda yurt

dışından ülkemize öğrenci ve akademik personel akışını da kolaylaştıracaktır. Üniversitemiz ilk planda eğitim programlarının akreditasyonunu diğer fakültele ve programlara yaygınlaştırmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda halen devam eden akreditasyon başvuru süreçlerine ilişkin bilgiler aşağıda sıralanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin tüm bölümleri, 1-5 Temmuz 2019 tarihleri arasında tüm öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen toplantılar ile Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (SABAK) yayınladığı "Özdeğerlendirme Raporu Kılavuzu" hakkında bilgilendirilmiş ve her bölüm özdeğerlendirme taslak raporlarını hazırlamışlardır. 04 Temmuz 2019 tarihinde Akreditasyon çalışmaları ile ilgili olarak Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Erol İNCE toplantılara katılmış ve akreditasyon süreçleri ile ilgili değerlendirmelerde bulunmuştur. Adı geçen toplantıların sonucuna Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Nuri AYDIN katılmış ve kendisine süreç hakkında detaylı bilgi verilmiştir. Daha sonra, akreditasyon kapsamında gerçekleştirilecek çalışmalar ile ilgili komisyonlar oluşturulmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Sosyal Hizmet lisans programlarını kapsayan akreditasyon başvurusu için 30 Ocak 2020 tarihinde 3 niyet mektubu SABAK'a iletilmiştir. 31 Temmuz 2020 tarihine kadar adı geçen bölümler öz değerlendirme raporlarını SABAK'a teslim edeceklerdir.

Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi'nde 17 Eylül 2019 tarihinde İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Erol İnce ve Üniversite Kalite Koordinatörlüğü ile Fakülte Birim Kalite Kurulu üyelerinin katılımı ile toplantı gerçekleştirilmiştir. İlgili toplantıda üniversitemizin akredite olmuş birimleri ve akreditasyon hedefleri hakkında bilgi verilmiştir. Daha sonra Fakülte Dekanlığı tarafından Akreditasyon Kurulu, Akreditasyon Üst Kurulu oluşturularak Akreditasyon Öz Değerlendirme Raportörleri belirlenmiştir. Ayrıca akreditasyon standartları doğrultusunda akademik personel, idari personel ve öğrencilerden oluşan 6 alt grup oluşturulmuştur. Dekan Yardımcıları Prof.Dr. Hatice Kaya ve Prof.Dr. Ergül Aslan ile Raportör grubunda yer alan Doç.Dr. Emine Şenyuva, 21 Aralık 2019 tarihinde İzmir'de yapılan "Hemşirelik Lisans Eğitimi Veren Yükseköğretim Kurumlarına Yönelik Eğitim Çalıştayı"na katılmışlar ve HEPDAK-Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu'nun 5.0 versiyonu hakkında bilgi edinmişlerdir. Bu çalıştayıdan elde edilen birikim çerçevesinde, kurum çalışanları ve öğrencilere akreditasyon başvurusu ve süreçler hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Halen, fakülte akreditasyon kurulları düzenli olarak toplantılarını yapmakta, öz değerlendirme raporunu hazırlama çalışmaları yürütülmektedir. Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK)'a Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi Lisans Programının akreditasyon değerlendirilmesi için 27 Ocak 2020 tarihinde yazılı başvuru yapılmıştır. Özdeğerlendirme raporu 10 Temmuz 2020'de HEPDAK'a sunulacaktır.

Üniversitemiz; eğitim programlarının akreditasyonu dışında laboratuvar akreditasyonu ve kalite belgelerinin alınması ile ilgili olarak da birimlerini teşvik etmektedir. Adli Tıp ve Adli Bilimler Enstitüsü Moleküler Genetik Laboratuvarı'nın yanı sıra Mühendislik Fakültesi Maden Mühendisliği Agrega ve Doğaltaş Laboratuvarı, ISO 17025 akreditasyon belgesine sahiptir. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hemşirelik Hizmetleri Müdürlüğü'nün, 2003 yılında hemşirelik bakımı kalitesini iyileştirmeye yönelik çalışmaları uluslararası organizasyon standartlarına uygun görülmüş ve Hemşirelik Hizmetleri Müdürlüğü ISO 9001-2000 standartları doğrultusunda Kalite Güvencesi Belgesi almıştır. Hemşirelik Hizmetleri Müdürlüğü, ISO 9001:2015 "Kalite Yönetim Sistemi" sertifika yenileme çalışmasını 24 Temmuz 2018'de tamamlamış ve 30.07.2021 tarihine kadar (3 yıl süre ile) yeniden sertifikasyon sağlanmıştır. Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı, Jinekolojik Onkoloji Bilim Dalı; European Society Of Gynaecological Oncology (ESCO) tarafından 12.05.2017 tarihinde 12.05.2022 tarihine kadar (5 yıl süre ile) karşılıklı tanıma belgesini almıştır.

2.3 Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Araştırma Üniversitesi olarak ülke ekonomisine ve bilime değer katmak adına, Kurum içerisinde kişilerin yaptığı çalışmaları başkalarının da fark etmesini sağlamak için 2 kez "Araştırma Grupları Çalıştayı" düzenlenmiş ve kurum içi çok disiplinli ilişkiler kurulması sağlanmıştır. Ayrıca yine bu kapsamda Araştırma Laboratuvarları web sayfası oluşturulmuş bu gruplardan ve hem üniversiteler hemde sanayi kuruluşlarının istifade edebilmeleri için hizmete sunulmuştur. Yine bu çerçevede araştırma gruplarından çalışma grupları oluşturulmaya başlanılmış ve hali hazırda bir grup oluşmuş ve 5 farklı alandan araştırmacılar biraraya getirilmiştir. Kurum içerisinde Kalite Güvence Politikası Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanmış ve tüm birimlerde yaygınlığını sağlamak amacıyla görünür yerlere asılmıştır. Bu yıl içerisinde üst yönetimden başlayarak aşağıya doğru profesyonel liderlik eğitimleri planlanmaktadır. Tüm ilgili birim yöneticilerinin yıl içerisinde bu eğitimleri almaları ve süreçlerde uygulamaları için çalışma başlatılacak olup, değişimler ve izlemeler gelecek yıl için planlanacaktır. Eğitim akreditasyonu desteklenmekte ve teşvik edilmekte olup yeni dönem için FNHF ve SABİF başvuruları yapılmıştır. HAYEF ve Spor Bilimleri Fakültesi'nin bir sonraki yıl içinde başvuru yapabilmesi için çalışmalar sürdürmektedir ve süreç yönetim tarafından birim ziyaretleri ile takip edilmektedir. Kurum içinde laboratuvarların akreditasyonu ISO/IEC 17025, ISO 9001 çalışmaları da desteklenmekte ve bu şekilde kalite kültürünün farklı alanlarda da uygulanması sağlanarak hedeflenen bütünsel kalite yaklaşımı

kurulmaya çalışılmaktadır.

Kurum kültürü, stratejik plan süreci kapsamında ölçülmektedir. Bu amaçla yapılandırılan bir anket formu gönüllülük esaslı olarak çalışanlar tarafından doldurulmaktadır. İlk olarak 2021-2025 Stratejik Planı hazırlık sürecinde uygulanan bu çalışma, çalışanların karar alma, işbirliği, plan, paydaşlar gibi başlıklardaki bakışlarını ölçmektedir. Bu bağlamda Kurum yöneticileri için doğrudan bir performans göstergesi olarak kabul edilmiştir. Anketteki tüm başlıklar, Kurumun Kalite Yönetim Sisteminin kritik hedeflerini çalışanların benimseme düzeyini ölçmektedir. Bu özelliğe ilave olarak, soru formu önümüzdeki dönemde doğrudan kalite güvencesi bileşenleri ile ilişkilendirilecek biçimde güncellenecektir. Bu sorgulama düzenli olarak tekrarlanacak ve gelişime yönelik eylem planları hazırlanacaktır. Ayrıca özellikle vizyon açıcı toplantılar yapılarak tecrübe paylaşımı ve yeni güncel konulardan ve araştırmalardan araştırmacılarımızın haberdar olması sağlanmıştır. Kurumun sahip olduğu altyapı ve deneyimle özellikle Mühendislik alanı için İkitelli KOSGEB ile 20 yıl süreli protokol yapılmış buradaki projelerin değerlendirilmesi ve proje danışmanlığı yapılacak ayrıca ilgili kuruluşların sorunları çözülmesi için danışmanlık hizmeti verilecektir. Teknokentte öğretim elemanlarımızın hizmet vermesi yada kendi işlerini kurmaları hususunda yardımcı olunacaktır. BİGG çerçevesinde yeni mezunlarımızın da kendi işlerini kurmaları konusunda her türlü fırsat sunulacaktır. Gelecek yıl bu konuda aktivitelerimizi daha da artırarak etkinlik, verimlilik ve kapasite daha da artırılacaktır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.1-Kanit 1_Kalite Komisyonu Yönergesi ve Üyeleri.pdf](#)
- [A.2.1-Kanit 3_Danışma Kurulları Yönergesi.pdf](#)
- [A.2.1-Kanit 4_Mühendislik Fakültesi Birim Kalite Temsilcisi Yazısı.pdf](#)
- [A.2.1-Kanit 5_İÜC-KK ile Çalışak Birim Personel Listesi.pdf](#)
- [A.2.1-Kanit 6_İÜC Politikalar-Senato Kararı.pdf](#)
- [A.2.1-Kanit 7_Üst Yönetim Kararı-Çalışma Grupları.pdf](#)
- [A.2.1-Kanit 8_Kalite Komisyonu Çalışmaları.pdf](#)
- [A.2.1-Kanit 9_İÜC Kalite Koordinatörlüğü Web Sayfası.pdf](#)
- [A.2.1-Kanit 2_İÜC Kalite Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması v.3.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [A.2.2-Kanit 7_Geri Bildirim-Uygun Olmayan İşin Kontrolü Prosedürü \(531.1PR\).pdf](#)
- [A.2.2-Kanit 8_Dış Paydaş Toplantısı Maden Mühendisliği.pdf](#)
- [A.2.2-Kanit 9_Paydaş Katılımı-Orman Endüstri Mühendisliği Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [A.2.2-Kanit 10_Akreditasyon Sertifikaları.pdf](#)
- [A.2.2-Kanit 11_Cerrahpaşa Tıp Akreditasyon.pdf](#)
- [A.2.2-Kanit 1_Süreç Haritası Planı.pdf](#)
- [A.2.2-Kanit 2_Süreç Hazırlık Planı.pdf](#)
- [A.2.2-Kanit 3_Bilgi İşlem Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.2.2-Kanit 4_IUC Organizasyon Şeması_v5.pdf](#)
- [A.2.2-Kanit 5_Orman End.Müh. MÜDEK Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.2.2-Kanit 6_Birim Kalite Toplantısı Katılım Listesi-SABİF.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları ve birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.3-Kamıt 1_Kurum Kültürü Analizi.pdf](#)
- [A.2.3-Kamıt 2_Kurum Kültürü Anketi.pdf](#)
- [A.2.3-Kamıt 3_Kalite Koordinatörlüğü Birim Ziyaret Katılımcı Listeleri.pdf](#)
- [A.2.3-Kamıt 7_İÜC Kalite Güvence Politikası-İngilizce.pdf](#)
- [A.2.3-Kamıt 4_Araştırma Grupları Çalıştayı-Protok Web Duyuru.pdf](#)
- [A.2.3-Kamıt 5_Araştırma Laboratuvarları Bilgi Sistemi-Web Sayfası.pdf](#)
- [A.2.3-Kamıt 6_İÜC Kalite Güvence Politikası-Türkçe.pdf](#)
- [A.2.3-Kamıt 8_CTF Türkçe Tıp Akreditasyon Belgesi.pdf](#)
- [A.2.3-Kamıt 9_CTF İngilizce Tıp Akreditasyon Belgesi.pdf](#)
- [A.2.3-Kamıt 10_Akreditasyon Sertifikaları-Maden Müh-OMF-OEMF-Vet..pdf](#)
- [A.2.3-Kamıt 11_Kimya Mühendisliği Akreditasyon-EUR_ACE.pdf](#)
- [A.2.3-Kamıt 12_Kimya Mühendisliği Akreditasyon Belgesi.pdf](#)
- [A.2.3-Kamıt 13_KOSGEB Protokol.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da iç paydaş olarak öğrenciler ile akademik ve idari tüm personel; dış paydaş olarak ise sağlık kurumlarımıza başvuran hasta ve hasta yakınlarından sivil toplum kuruluşlarına kadar birçok kişi ve kurum / kuruluş belirlenmiştir. Belirlenen bu paydaşların öncelikleri, etki ve önem düzeylerinin üst yönetim tarafından belirlenmesi sonucunda elde edilmiştir. Etki ve önem düzeyleri göz önüne alınarak oluşturulan paydaş etki-önem matrisine göre; öğrenciler, akademik ve idari personel, araştırma birimleri, mezunlar, iş dünyası ve işverenler öncelikli paydaşlar olarak belirlenmiştir.

Yazılı ve sözlü görüş alma yoluyla iç paydaşların karar alma süreçlerine katılımını sağlamak, kurumda gerçekleştirilen yaygın uygulamalardan biridir. Bu amaçla üniversitemizde, akademik ve idari personel için EBYS etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Kurumumuzda iç paydaşların karar alma süreçlerine katılımı gönüllük esasına dayanmaktadır ve çeşitli aralıklarla yürütülen ortak karar alma uygulamalarında iç paydaşların katılımı sağlanmaktadır. Kurumla ilgili kararlar, EBYS üzerinden ilgili birimlere ve iç paydaşlara yazılı olarak iletilmektedir. Kurumda düzenli olarak yapılan iç paydaş anketleri mevcuttur. Bunun yanı sıra, iç paydaş görüşlerini almak üzere bir dizi planlı toplantılar yapılmaktadır. Ayrıca, 2019 yılının son çeyreği itibariyle Stratejik Plan çalışmaları kapsamında "Paydaş Analizi ve Görüşlerinin Alınması Süreci" oluşturulmuş ve bu sürece bağlı olarak çeşitli düzeylerde toplantılar düzenlenmiştir. Kurum içinde dış paydaşlarla fikir alışverişi için toplantılar ve dilek görüş öneri formları üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır.

Üniversitemiz üst yönetiminin kurum dışına yaptığı ziyaretlerle dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Toplanan bu veriler, stratejik planlama aşamasında ve kalite süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Kurumdaki kararlar ve uygulamalar hakkında, içeriğine ve konusuna göre, resmi yazışma, web sayfasında duyurma, Kurumsal İletişim Portalı (KİP) üzerinden mail yoluyla bilgilendirme ve/veya birebir görüşmeler yoluyla dış paydaşlara bilgi verilmektedir. Stratejik Planı hazırlık süreci, kalite odaklı üniversitemizin tüm birim temsilcilerinin katılımıyla oluşturulmaktadır. Bu amaçla, dış paydaşlar ile de hem anket hem de görüşmeler yapılarak, Stratejik Plan'ın geliştirilmesinde fikir alışverişinde bulunmaktadır. Ayrıca kalite komisyonlarının alt birimlerinde ve akademik kurullarda öğrenci temsilcilerine de yer verilerek kalite sürecindeki etkileşim artırılmaktadır. Stratejik Plan, belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, hedef birliğinin sağlanması, kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması için; Üniversitemiz Rektörü, bazı üst yöneticiler ve hem iç paydaş hem de dış paydaşların katılımı ile, Danışma Kurulu niteliğindeki Hastaneler Genel Direktörlüğü (HAGED) ile görüş alışverişi ve beyin fırtınaları gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Rektörünün üniversite üst yönetimleriyle birlikte tüm akademik birimlerde yapılan Akademik Kurul toplantılarına aktif bir şekilde katılarak üniversitenin amaç, hedef, misyon ve vizyon, misyon farklılaşması, uluslararasılaşma, nitelikli yayın, kurum dış fonlarından yararlanma, daha fazla proje, kurum kimliği, markalaşma, topluma ve bölgeye yönelik çalışmalar gibi temel başlıklarda bilgilendirme yapması ve görüş alışverişinde bulunması kurumun hedef birliğine önemli katkı sağlamaktadır.

Kurumun iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, kurumun iç paydaşları ile yapılandırılmış bir etkileşimi vardır. Birim iyileştirme süreçlerinde iç ve dış paydaşların katılımı tanımlanmıştır. Çevrim dâhilinde süreklilik arz eden bir yapıya sahiptir. Bunu destekleyecek bağlamda, Kalite Komisyonu tüm birimleri ve iç paydaşları temsil edecek şekilde oluşturulmuştur. Bu sayede tüm paydaş temsilcileri kalite ve iyileştirme çalışmalarına dâhil edilmiştir. Bu toplantılara ek olarak iç paydaşların (öğrenci, idari ve akademik personel) verilen hizmet kalitesine yönelik görüşlerinin alınabilmesi için memnuniyet anketleri Üniversitemiz web sayfasından ilan edilerek, internet üzerinden uygulanmakta ve İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Kalite Koordinatörlüğü web sayfası üzerinden formlar ilan edilmektedir.

Anket sonuçlarının özel raporlar kapsamında değerlendirilmesinin ardından ilgili birimlerle paylaşım toplantıları yapılmaktadır. Sonrasında, alınan geri beslemelerden yola çıkarak yapılacak iyileştirme/geliştirme/düzeltilme faaliyetlerine (DÖF) yönelik çalışmalar ilgili birimlerce gerçekleştirilmektedir.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Kalite Koordinatörlüğü tarafından her birim için anketlerin güncellenmesi, geliştirilmesi, tekrarlı şekilde yapılması ve ilerleme/gelişmelerin takip edilebilmesi amacıyla tekrarlanmaktadır. En önemli iç paydaşlarımızdan biri olan öğrencilerle kurumdaki karar ve uygulamalar; kurumsal web sayfası, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa öğrenci bilgi sistemi ve duyuru panoları aracılığıyla paylaşılmaktadır. Ayrıca, öğrenciler karar alma süreçlerine aşağıdaki mekanizmalar aracılığıyla katılmaktadır:

- Öğrenci ve kulüpler birliği temsilciliği vasıtasıyla öğrencilerle iletişim sağlanmaktadır.
- Birimler (yemekhane, kütüphane, vb.) bazında hizmet kalitesinin ölçülmesine yönelik memnuniyet anketleri yapılarak öğrenci görüşleri alınmaktadır.
- Eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak da ders değerlendirme anketleri düzenli olarak yapılmakta, derslerle ilgili görüş ve öneriler toplanmaktadır.

Kurum bünyesinde kalite bilincinin tüm paydaşlara aşılmasını hedefleyen eğitim ve seminer programları öğrenci ve akademik-idari personele yönelik olarak düzenlenmektedir. Ayrıca yapılan kalite çalışmalarına ve sistem iyileştirmelerine ait genel bilgilendirmelerin periyodik olarak tüm Üniversite bünyesine verilebilmesi ve aynı zamanda paydaşların iyileştirme süreçlerine daha aktif katılabilmeleri için daha açıklayıcı aktarım yapılabilmesi amacıyla Bilgilendirme Seminerleri serisi planlanmıştır.

Son olarak mevcut durumun özetlenmesi ve bir sonraki çevrim kapatılma zamanına dek alınacak iyileştirme/geliştirme faaliyet ve adımlarının da aktarılması talep edilmiştir. Akredite olmayan birimler de gerekli hazırlık çalışmaları yapmaktadırlar. Kurum iç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımını sağlamakla birlikte alabileceği en büyük katkı için analizlerini de oluşturmaktadır.

EBYS, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa içerisindeki tüm evrakların elektronik ortamda kayıt altına alınması, birimler arasında gönderiminin sağlanması, güvenli elektronik imza ile imzalanması imkânlarını sağlamaktadır. EBYS ile tüm evraklar elektronik ortam üzerinden işlenmekte olup iç paydaşlarla (akademik ve idari personel) paylaşılmaktadır. Bunların yanı sıra birimlerde paydaşların katılımıyla çok çeşitli toplantı ve etkinlik yapılmaktadır.

Kurumun dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı ve bunlara ilişkin bilgilendirilme mekanizmaları Kurumun İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa-KYS ile tanımlanmış dış paydaşları ile yapılandırılmış bir etkileşimi vardır. İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Danışma Kurulu dış paydaş etkileşiminin temel unsurlarından biridir. İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın stratejik hedefleri üniversitenin tüm iç ve dış paydaşlarının geri beslemeleri ve önerileri dikkate alınarak belirlenmiştir. Stratejik Planlama Komisyonu iç ve dış paydaşlarının katılımlarıyla, arama toplantıları gerçekleştirmiştir. Bu arama toplantılarından elde edilen sonuçlar bilimsel yöntemlerle derlenerek, GZFT (SWOT) analizi yapılmış ve Üniversitenin misyon, vizyon ve hedefleri belirlenmiştir. Ayrıca, akredite olan birimlerde üniversitedeki programlarda iş dünyası, işveren ve mezunlardan oluşan Danışma Kurulları bulunmaktadır. Toplantılara dair imza listelerine dair örnekler verilmiştir.

Mezun öğrencilerimiz için bazı fakültelerde yürütülen mezun platformları kurulmuştur. İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa olarak tüm fakülteler için mezun platformlarının oluşturulması için hazırlık yapılmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1-Kanit 1_Paydaş Listesi ve Etki Önem Matrisi.pdf](#)
- [A.3.1-Kanit 2_Paydaş Listesi ve Etki Önem Matrisi.pdf](#)
- [A.3.1-Kanit 3_Paydaş Listesi ve Etki Önem Matrisi.pdf](#)
- [A.3.1-Kanit 4_Paydaş Listesi ve Etki Önem Matrisi.pdf](#)
- [A.3.1-Kanit 5_Paydaş Listesi ve Etki Önem Matrisi.pdf](#)
- [A.3.1-Kanit 6_Paydaş Listesi ve Etki Önem Matrisi.pdf](#)
- [A.3.1-Kanit 7_Personel Öneri ve İstek Kutuları Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [A.3.1-Kanit 8_Paydaş Analizi Raporu.pdf](#)
- [A.3.1-Kanit 9_Personel Dilek-Öneri Formu.pdf](#)
- [A.3.1-Kanit 10_Stratejik Plan Hazırlık Planı İçinde Paydaş Analizi Alt Süreci.pdf](#)
- [A.3.1-Kanit 11_Akademik Personel Anketi Değerlendirmesi.pdf](#)
- [A.3.1-Kanit 12_İdari Personel Anketi Değerlendirmesi.pdf](#)
- [A.3.1-Kanit 13_Öğrenci Anketi Değerlendirmesi.pdf](#)
- [A.3.1-Kanit 14_Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi Ayaktan Hasta Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.3.1-Kanit 15_Hasta Deneyimi Anketi-Çocuk Acil Servis.pdf](#)
- [A.3.1-Kanit 16_Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi Acil Hasta Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.3.1-Kanit 17_Hasta Güvenliği Olay Bildirim Formu.pdf](#)
- [A.3.1-Kanit 18_Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi Çalışan Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.3.1-Kanit 19_Çalışan Güvenliği Olay Bildirim Formu.pdf](#)
- [A.3.1-Kanit 20_Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi Diyaliz Hizmetleri Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.3.1-Kanit 21_Hasta Deneyimi Anketi-Kadın Doğum Acil Servis.pdf](#)
- [A.3.1-Kanit 22_Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi Yatan Hasta Memnuniyet Anketi.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, misyonu ve stratejik hedefleri çerçevesinde bünyesinde yer alan köklü birimleri ile uluslararasılaşmaya büyük önem vermektedir. Türkiye'nin araştırma üniversitelerinden biri olarak; uluslararasılaşmanın eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarındaki rollerinin tüm öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından benimsenmesini desteklemektedir. Bu kapsamda oluşturulan Uluslararasılaşma Politikası belgesinin Üniversite Senatosu tarafından onaylanmıştır.

Uluslararasılaşma politikası çerçevesinde belirlenmiş, uluslararası öğrencilere, araştırmacılara, işbirliklerine, hareketlilik ve değişim programlarına, proje desteklerine ilişkin süreçleri yönetebilmek amacıyla Rektörlüğümüze bağlı olarak Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi ile Avrupa Birliği ve Uluslararası Projeler Birimi kurulmuş olup fiziksel, teknik, mali ve insan kaynağı ihtiyaçları planlanarak olanaklar çerçevesinde karşılanmıştır.

Uluslararasılaşma politikası çerçevesinde belirlenmiş, uluslararası öğrencilere, araştırmacılara, işbirliklerine, hareketlilik ve değişim programlarına, proje desteklerine ilişkin süreçleri yönetebilmek amacıyla Rektörlüğümüze bağlı olarak Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi ile Avrupa Birliği ve Uluslararası Projeler Birimi kurulmuş olup fiziksel, teknik, mali ve insan kaynağı ihtiyaçları planlanarak olanaklar çerçevesinde karşılanmıştır.

Üniversitemizde uluslararası bilinirliği artıracak, uluslararası işbirlikleri, uluslararası öğrenci ve öğretim elemanları, uluslararası araştırma projeleri gibi faaliyetleri ve sonuçlarını izleme ve değerlendirmeye imkan sağlayacak verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanmasını Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi, Avrupa Birliği ve Uluslararası Projeler Birimi tarafından sağlanmakta ve bilgiler Kalite Koordinatörlüğü ile paylaşılmaktadır.

Uluslararasılaşma kaynaklarımız ve yürütülen faaliyetlere ait bilgiler aşağıda açıklanmıştır:

- 6 uluslararası proje 2019 yılında tamamlanmış olup 8 projenin yürütülmesine devam edilmektedir.
- İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Avrupa Birliği ve Uluslararası Projeler Birimi tarafından düzenli olarak uluslararası araştırma fırsatları duyurulmakta öğretim elemanlarının fon kaynaklarına başvurmaları teşvik edilmektedir. Uluslararası ve ulusal fonlardan yararlanmak için birimlerde toplantılar yapılmaktadır. Bu kapsamda TÜBİTAK ARDEB Başkan Vekili Doç. Dr. Cengiz ARICI 15 Nisan 2019 tarihinde Mühendislik

- Fakültesi, 8 Ocak 2019 tarihinde Cerrahpaşa Tıp Fakültesi'nde bilgilendirme toplantısında sunum yapmıştır.
- İÜC-PROTEK tarafından 2019 Yılı TÜBİTAK 2237-B Proje Eğitimi Etkinlikleri Desteği Programı çerçevesinde kabul edilen proje kapsamında 15-17 Nisan 2020 tarihlerinde "Sağlık" alanında TÜBİTAK Projeleri Eğitimi'nin hedeflediği etkinliğe eğitimci olarak, ülkemizde "Sağlık" alanında yaptıkları bilimsel çalışmalar ile öne çıkan seçkin bilim insanlarının katılması beklenmektedir.
 - Uluslararası tanınırlığı arttırmak için, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın desteği ile Üniversitemiz web sayfası 2020 yılında 5 farklı dilde düzenlenerek hizmet verecektir.
 - British Council ile Yükseköğretim Kurulu'nun birlikte düzenlediği "Türkiye-Birleşik Krallık Yüksek Öğretim Stratejik Ortaklıklar Forumu" Londra'da Royal Society of Arts Merkezi'nde gerçekleştirildi. Türk ve İngiliz Üniversiteleri arasındaki iş birliği imkanlarının değerlendirildiği foruma Rektörümüz Prof. Dr. Nuri AYDIN katılmıştır.
 - 24-26 Eylül 2019 tarihlerinde Brüksel'de gerçekleştirilen "UFUK 2020 Avrupa Araştırma ve İnovasyon Günleri" etkinliğine Rektör yardımcımız Prof. Dr. Erol İNCE ve İÜC-PROTEK müdür yardımcısı Doç. Dr. İrfan ŞİMŞEK katılmıştır.
 - Yabancı Diller Yüksekokulu'nda 3 yabancı öğretim elemanı, Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi'nde yabancı dil bilen personel ile İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Proje ve Teknoloji Ofisinde (İÜC-PROTEK) yabancı dil bilen bir uzman istihdam edilmiştir.
 - Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği Türkiye Milli Komitesi (IAESTE – International Association For the Exchange of Students For Technical Experience) üniversitemiz temsilciliği Mühendislik Fakültesi ve Orman Fakültesi öğrencilerine uluslararası staj imkanı sunmaktadır.
 - Eğitim dili İngilizce olan bölümlerin sayısı artırılarak uluslararası öğrencilerimizin dersleri takip etme ve iletişim konusunda daha rahat olabilmeleri hedeflenmiştir.
 - Üniversitemiz Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı tarafından 2019 yılında; Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) kapsamında ve kurumsal olarak 14 adet elektronik yayının abonelik işlemleri yapılmış, ULAKBİM EKUAL (Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) kapsamında da 26 adet elektronik yayının aboneliğine devam edilmiştir. Veri tabanları içerisinde yer alan 26.441 e-dergiye, 267.640 e-kitaba, toplamda 294.081 elektronik kaynağa erişim sağlanmıştır.

Uluslararasılaşma politikası çerçevesinde belirlenmiş, uluslararası öğrencilere, araştırmacılara, işbirliklerine, hareketlilik ve değişim programlarına, proje desteklerine, akreditasyon ve tanınma, görünürlüğün artırılması ile lisans ve lisansüstü seviyede müfredat oluşturmaya yönelik hedefler tanımlanmıştır. Bu faaliyetlerin gerçekleştirilip izlenmesi ile akademik ve bilimsel bilgi birikiminin paylaşımının sağlanarak kurum kalite ve kapasitenin yükseltilmesine katkı sunulması hedeflenmektedir. Akademisyenlerin özellikle gelişmiş ülkelerde farklı amaçlarla bulunmalarının, bu ülkelerin bilgi birikiminden, teknolojik imkanlarından faydalanabilmeleri yanında eğitim-öğretim metotları ve öğrenci merkezli yaklaşım geliştirmelerine katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin ülkelerine döndüklerinde alanlarında üst seviyede görev alarak kendi ülkelerinin kalkınmalarında önemli rol üstlenecekleri ve öğrenim gördükleri ülkemizle kültürel ve ekonomik bağlarını devam ettirecekleri düşünülmektedir.

Stratejik Plan'da adı geçen hedefler ve performans göstergeleri verilmektedir. Bu kapsamda;

- Uluslararası yükseköğretim kurumları ile ikili ve çoklu eğitim ve araştırma işbirliği anlaşmalarına ait sayılar,
- Uluslararası yükseköğretim kurumları ile yapılan anlaşmalarda ülkelerin çeşitliliğine ait sayılar,
- Değişim programları kapsamında gelen giden öğrencilere ait sayılar (değişimin programlarının dinamikliği),
- Uluslararası staj yapan öğrenci sayıları
- Uluslararası öğretim elemanı sayıları,
- Uluslararası proje sayıları,
- Ataması yapılan yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayısı, eğitim ve araştırma katkıları,
- Uluslararası kongre düzenleme ve kongreye katılım sayıları,
- Uluslararası yayın sayıları,
- Uluslararası geçerliliğe sahip akredite olmuş birim sayısı,
- Uluslararası indekslerde taranan dergi sayısı,
- Yabancı dilde (% 100 ve %30) eğitim-öğretim veren program sayısı
- Kurumun uluslararası sıralamalardaki yerine ait veriler izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının

tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1-Kanıt 1_Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 2_Erasmus Anlaşması Kapsamında Ülke Çeşitliliği.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 3_Uluslararası Proje Sayıları.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 4_Uluslararası Anlaşmalarla Gelen Giden Öğr. Elemanları ve Ülke Çeşitliliği.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [A.4.2-Kanıt 1_IUC Organizasyon Semasında Uluslararası İşbirliği Birimleri_v5.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [A.4.3-Kanıt 1_Uluslararası Proje-Kaynaklar.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 2_IUC Bünyesinde Yürütülen Dış Kaynaklı Proje Sayıları ve Bütçeleri.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 3_Fon Duyuruları.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 4_Fon Duyuruları.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 5_2234B Projesi Kabul Yazısı.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 6_Türkiye Birleşik Krallık Yükseköğretim Ortaklık Forumu.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 7_Yabancı Dil Programları.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 8_Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2019 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 9_ERASMUS 2018 Hibe Sözleşmesi.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 10_ERASMUS 2019 Hibe Sözleşmesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.4-Kanıt 1_Yabancı Öğrenci Sayısı.pdf](#)
- [A.4.4-Kanıt 2_Erasmus Anlaşması Kapsamında Ülke Çeşitliliği.pdf](#)
- [A.4.4-Kanıt 3_Uluslararası Değişim Programlarına Ait Veriler.pdf](#)
- [A.4.4-Kanıt 4_Uluslararası Proje Sayıları.pdf](#)
- [A.4.4-Kanıt 5_Uluslararası Anlaşmalarla Gelen Giden Öğr. Elemanları ve Ülke Çeşitliliği.pdf](#)
- [A.4.4-Kanıt 6_Akreditasyon Sertifikaları.pdf](#)
- [A.4.4-Kanıt 7_Cerrahpaşa Tıp Akreditasyon.pdf](#)
- [A.4.4-Kanıt 8_Yabancı Dilde Öğretim Veren Program Sayısı.pdf](#)
- [A.4.4-Kanıt 9_Uluslararası Kongre Katılımları.pdf](#)
- [A.4.4-Kanıt 10_Kurumun Uluslararası İndekslerde Taranan Dergileri.pdf](#)
- [A.4.4-Kanıt 11_Staj Yapan Öğrenciler Listesi.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da programların tasarımı ve onaylanması ile ilgili aşağıdaki yönetmelik, prosedür ve esaslar kullanılmaktadır. Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi'nde aşağıdaki süreçler dışında program tasarımı ve onayı ile ilgili tüm uygulamalar Yüksek Öğretim Kurulu, Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı tarafından "Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları Uygulama Yönergesi"ndeki hususlar doğrultusunda yürütülür.

- [İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği \(Resmi Gazete Tarihi: 20.08.2018, Sayı: 30515\)](#)
- [İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği \(Resmi Gazete Tarihi: 29.08.2018, Sayı: 30520\)](#)
- Program Tasarımı ve Onaylanması Prosedürü (415.1.PR)
- İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Müfredat Güncelleme Sonucunda Yapılacak İtibak İşlemlerinde Uygulanacak Usul ve Esaslar (Senato Tarihi: 3/10/2019, Sayı: 15)

Yeni bir program açılması söz konusu olduğunda eğitim birimlerinin sunduğu program açma tekliflerinin uygunluğu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından, YÖK'ün belirlediği "Programlarda Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülmesi İçin Gerekli Asgari Koşullar ile Program Açma Ölçütleri" doğrultusunda kontrol edilir. Uygun olan başvurular incelenmesi için Üniversitemiz Akademik Yapılandırma Sürekli Eğitim Komisyonu'na gönderilir. Komisyonda açılması uygun bulunan program açma teklifleri Üniversitemiz Senatosu'na iletilir ve burada da kabul edilen önlisans/lisans program açma teklifleri YÖKSİS-ABAYS üzerinden, lisansüstü program açma teklifleri ise EBYS ve/veya posta yolu ile YÖK'ün onayına gönderilir. YÖK tarafından onaylandıktan sonra ilgili birimlerde "Program Tasarımı ve Onayı Prosedürü"ne uygun olarak işlem yürütülür.

Üniversitemiz Eğitim Politikası ve Stratejik Amaçları Kalite Koordinatörlüğü'nün organizasyonu ile farklı birimleri temsil edecek şekilde oluşturulmuş çalışma ekipleri tarafından hazırlanmış, Kalite Komisyonu tarafından gözden geçirilmiş ve Senatamız tarafından onaylanmıştır.

Eğitim Politikası

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, köklü geçmişi, güçlü akademik kadrosu ve araştırma faaliyetlerindeki yetkinliğini, öğrencilerine en iyi eğitimi sağlayacak şekilde birleştirir, harmanlar ve onları geleceğe hazırlayacak şekilde sunar.

- İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın eğitim ve öğretim stratejisi;
- Mezun olduğunda, etik değerleri özümsemiş/etik değerlere sahip ve topluma hizmet anlayışı ile hareket eden mesleklerinde lider bireylerin yetiştiği programları tasarlamak,
- Paydaş görüşlerini dikkate alarak, gelişen ve değişen dünya koşullarına hızlı uyum sağlayabilecekleri bilgi, beceri ve yetkinliği sunan, öğrenci merkezli eğitim anlayışına sahip ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının başarısını izlemek ve güncellemek,
- Uluslararası ve ulusal alanda eğitim akreditasyonunu benimseyerek, tüm birimlerindeki eğitimin bu standartlar doğrultusunda sürdürülebilirliğini teşvik etmek,
- Öğrencilerine kendi kendine öğrenmelerini sağlamak başta olmak üzere tüm eğitim-öğretim dönemleri süresince ihtiyaç duydukları akademik danışmanlık ve rehberlik desteğini sağlamak,
- Öğrencilerine bilgiye her yerden ve hızlı bir şekilde erişime imkân verecek kütüphane ve e-öğrenme gibi öğrenme kaynaklarının altyapısını oluşturmak,
- Bireysel farklılıklara özen gösteren, kültürel çeşitliliğe değer veren ve engelsiz üniversite hedefine katkı sunan kurum kültürünün oluşturulmasına yönelik her türlü hizmet ve programı geliştirmek,
- Eğitimde yenilikçi anlayışı destekleyen ve sunan akademik kadrosunu büyütürken zenginleştirmek,
- Araştırmalardan elde edilen birikimin, eğitim-öğretim sürecine entegre edilmesini ve öğrencilerin araştırma süreçlerini anlamalarını sağlayarak, araştırarak öğrenme anlayışını teşvik etmek,
- Öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının farklı kültür ve ulusları tanımalarını desteklemek ve bu sayede; bilgi alışverişi, teknoloji transferi ve ortak çalışmalar yürütebilecekleri uluslararası iş birliklerini kurabilmek,
- Eğitim Politikasını, ilgili veri ve göstergeler dâhilinde, düzenli olarak gözden geçirerek eğitim-öğretim performansının daha iyi izlenmesi ve yönetimini sağlayacak, planları yapmak ve uygulamaları yürütmektir.

Eğitim faaliyetlerimiz ile ilgili paydaş görüşlerinin alınabilmesi için; öğrencilerimizle toplantılar ve anket çalışmaları, öğretim elemanlarımız ile akademik toplantılar ve onların memnuniyetlerine yönelik anket çalışmaları ve mezunlarımızın çalışma sahaları ile ilgili kuruluş ve sektörlerle Paydaş Değerlendirme çalışmaları düzenlenmektedir.

Bunun yanında İÜC Danışma Kurulları Yönergesi hazırlanmış ve Yönetmelik ve Yönerge Komisyonu'na sunulmuştur.

B.1.2. Program Amaçları, Çıktıları ve Programın TYYÇ Uyumu

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da eğitimin amacı ve öğrenim kazanımları/program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'ndeki maddeleri kapsayacak şekilde ve Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, sistemli bir şekilde bilgi paylaşımı, tanınma ve ulusal-uluslararası hareketliliği artırma amaçlarıyla öğrencilere yetkinlik kazandıracak şekilde belirlenmektedir.

Üniversitemiz Eğitim Bilgi Sistemi'nde (EBS), Bologna Süreci kıstasları ve TYYÇ doğrultusunda yapılandırılan ön lisans, lisans ve lisansüstü akademik programlarımız hakkında ayrıntılı bilgi yer almaktadır. Sistemde sunulan bilgiler ve kurum için programların takibi Akademik Bilgi Sistemi ve Öğrenci İşleri Otomasyonu (AKSİS) Sistemi üzerinden yürütülmektedir.

EBS üzerinde Program İçeriği başlığı altında aşağıdaki konularda bilgi verilir.

- Genel Bilgiler (Programın Açıldığı Yıl, Düzey, ISCED Kodu, Öğretim Türü, Eğitim Dili, Kontenjan Ortalaması, Yabancı Dil, Mesleki Eğitim, Kabul Koşulları, Önceki Öğrenmenin Tanınması, Özel Koşullar, İş Birliği, İş Birliği Olan, Program Başkanı, Programın Vizyon, Misyon ve Kabul Koşulları),
- Eğitimin Amaçları ve Hedefleri,
- Öğrenme Kazanımları/Program Çıktıları,
- Mezuniyet Koşulları,
- Ders Programı.

Birimlerde eğitimin amacı, öğrenim kazanımları, öğrenme çıktıları, iş yüküne dayalı kredi belirlenmesi çalışmaları ile ilgili birim yöneticileri tarafından birim içinde yeterli temsili sağlayacak ekip/ekipler ve/veya komisyon oluşturulmuştur.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Eşleştirilmesi

Üniversitemizde EBS ve AKSİS'de sunulan ders bilgi paketleri tüm birimlerimizde kullanılmakta ve paydaşlarımıza sunulmaktadır. EBS'ye tüm paydaşlarımız <https://ebs.istanbulc.edu.tr> web sitesi üzerinden Akademik Programlar başlığı altında ulaşabilmektedir. AKSİS ise kurum içi uygulama sistemi olup akademik personelimiz, öğrencilerimiz ve öğrenci işleri ile ilgili idari birimler tarafından kullanıcı ve şifre girişi sonrası ulaşabilmektedir. Tüm programlarımız ile ilgili detaylı bilgilendirme ve veri girişleri bu sistem üzerinden takip edilmektedir.

Program Tasarımı ve Onayı Prosedürü'ne uygun olarak tüm ders öğrenme çıktıları (ders kazanımları) program çıktıları (öğrenim kazanımları) ile eşleştirilmiştir. AKSİS ve EBS üzerinde işlenmiştir ve bu sistemler üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

B.1.4. Programın Yapısı ve Ders Dağılım Dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında dersler, zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Bir dersin toplam kredisi, o dersin haftalık teorik ders saati ile varsa uygulama ve laboratuvar saatlerinin yarısının toplamından oluşur. Yıllık derslerde bir dersin toplam kredisi bu kuralın iki katı olarak hesaplanır. Seçmeli dersler arasında meslekle ilgili formasyonu tamamlayan dersler sosyal ve kültürel derslerde bulunabilmektedir. AGNO, öğrencinin ilk yarıyıldan itibaren aldığı tüm derslerin başarı notlarının kredileriyle çarpımları toplamının ilk yarıyıldan itibaren alınan derslerin kredileri toplamına bölünmesiyle hesaplanır ve AGNO'su 3,00 ve üzerinde olan öğrenciler kendi öğrenim dalı ile ilgili zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra, danışmanın teklifi, varsa bölüm başkanının önerisi ve ilgili birim yönetim kurullarının kararı ile Üniversiteye bağlı herhangi bir öğretim planında yer alan dersi/dersleri de alabilir.

Üniversitemiz bünyesindeki programlarda mezuniyet için gerekli minimum ve seçmeli AKTS yükleri Tablo B1 'de sunulmuştur.

Tablo B1 Programlarda minimum ve seçmeli AKTS kredileri

PROGRAM ADI	MİNİMUM AKTS YÜKÜ	TOPLAM SEÇİMLİK DERS AKTS'Sİ
-------------	-------------------	------------------------------

Cerrahpaşa Tıp	360	42
Cerrahpaşa Tıp (İngilizce)	360	42
Bilgisayar Mühendisliği	240	74
Çevre Mühendisliği	240	67
Çevre Mühendisliği (İngilizce)	240	67
Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği (Güverte)	240	68
Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği (İşletme)	240	62
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	240	64
Endüstri Mühendisliği	240	64
İnşaat Mühendisliği	240	65
Jeofizik Mühendisliği	240	62
Jeoloji Mühendisliği	240	63
Kimya Bölümü	240	75
Kimya Mühendisliği	240	60
Maden Mühendisliği	240	60
Makine Mühendisliği	240	63
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	240	65
Orman Mühendisliği	240	57
Orman Endüstri Mühendisliği	240	62
Peyzaj Mimarlığı	240	40
Veteriner Fakültesi	300	32
Almanca Öğretmenliği	240	60
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	240	60
Fen Bilgisi Öğretmenliği	240	60
Fransızca Öğretmenliği	240	60
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	240	60
İngilizce Öğretmenliği	240	60
Okul Öncesi Öğretmenliği	240	60
Özel Eğitim Öğretmenliği	240	60
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	240	60
Sınıf Öğretmenliği	240	60
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	240	60
Türkçe Öğretmenliği	240	60
Üstün Zekalılar Öğretmenliği	240	60
Ebelik	240	33
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	240	31
Gerontoloji	240	36
Odyoloji	240	42
Sağlık Yönetimi	240	27
Sosyal Hizmet	240	52
Hemşirelik	240	9
Antrenörlük Eğitimi	240	59
Spor Yöneticiliği	262	30
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	240	65
Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi	120	30
Bilgisayar Programcılığı	120	32
Bilgisayar Programcılığı (İÖ)	120	32
Elektrik	120	30
Elektrik (İÖ)	120	30
İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	120	31

İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi (İÖ)	120	33
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	120	33
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi(İÖ)	120	33
Elektronik Haberleşme Teknolojisi	120	34
Elektronik Haberleşme Teknolojisi (İÖ)	120	34
Elektronik Teknolojisi	120	31
Elektronik Teknolojisi (İÖ)	120	31
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	120	31
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi (İÖ)	120	31
Radyo ve Televizyon Teknolojisi	120	31
Radyo ve Televizyon Teknolojisi (İÖ)	120	31
Seramik, Cam ve Çinicilik	120	30
Basım ve Yayın Teknolojileri	120	33
Makine	120	30
Makine (İÖ)	120	30
Lastik ve Plastik Teknolojisi	120	34
Otomotiv Teknolojisi	120	34
Sualtı Teknolojisi	120	30
Uçak Teknolojisi	120	30
Özel Güvenlik ve Koruma	120	38
Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	120	30
Grafik Tasarım	120	34
Deri Teknolojisi	120	28
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	120	30
Mobilya ve Dekorasyon	120	33
Avcılık ve Yaban Hayatı	120	30
Sulama Teknolojisi	120	30
Süs Bitkileri ve Yetiştiriciliği	120	29
Tıbbi Laboratuvar	120	37
Tıbbi Görüntüleme	120	30
Tıbbi Dokümantasyon	120	25
Nükleer Tıp	120	20
Radyoterapi	120	44
Dış Protez	120	31
Gıda İşleme Bölümü/Gıda Teknolojisi	120	34
Atçılık ve Antrenörlüğü	120	30
Pazarlama ve Reklamcılık	120	30
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	120	33
Turizm ve Otel İşletmeciliği	120	30
Dış Ticaret	120	30
Emlak ve Emlak Yönetimi	120	30
İşletme Yönetimi	120	30
Bankacılık ve Sigortacılık	120	26

Lisansüstü eğitimde, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında dersler, zorunlu ve/veya seçmeli derslerden oluşur. Açılacak dersler ve ders programları, her eğitim ve öğretim yarıyılı başlamadan en geç on beş gün önce öğrencilere enstitülerin web sayfası üzerinden duyurulur. Ayrıca program koordinatörleri tarafından da AKSİS'e işlenir. Öğrenciler hem web sayfası hem de ders alma esnasında AKSİS üzerinden ders programını görür. Lisansüstü dersler bir yarıyıl süreli olup zorunlu ve/veya seçmeli derslerden oluşur. Bir dersin teorik ve uygulama olmak üzere toplam kredi değeri 4 krediden fazla olamaz. Birinci öğretim programlarında zorunlu derslerin kredi toplamı, varsa enstitüler arası veya enstitü düzeyinde ortak zorunlu dersler hariç, program düzeylerine göre istenen en az kredi miktarının %75'ini aşamaz. Programlarda bazı dersler, ön şartlı

dersler olarak konulabilir. Ön şartlı derslerin alınabilmesi için önceki yarıyılarda ön şart olan dersin başarılı olması zorunludur. Enstitüler arası veya enstitü düzeyinde ortak zorunlu dersler de konulabilir. Enstitüler arası dersler Senato kararıyla, enstitü düzeyinde ortak zorunlu dersler ilgili enstitü kurulu kararıyla kabul edilir. Ortak zorunlu derslerin toplam kredisi 3'ten ve AKTS kredisi 6'dan fazla olamaz. Bu dersler, lisansüstü programlarda belirtilen en az kredi miktarının ve ders sayısının hesabında dikkate alınmaz. Bilimsel araştırma teknikleri ve yayın etiği dersinin tezli yüksek lisans programında verilmesi zorunludur. Doktora programına kayıtlı bir öğrenci bilimsel araştırma teknikleri, araştırma ve yayın etiği konularını içeren bir dersi yüksek lisans programında almadıysa, bu dersi almakla yükümlüdür. Öğrenci, kayıtlı bulunduğu programdaki zorunlu derslerin ve varsa ortak zorunlu derslerin tamamını almak ve başarmak zorundadır. Öğrenci, programındaki seçmeli derslerin yanı sıra diğer programlardaki seçmeli ve/veya zorunlu derslerden de seçmeli ders alabilir. Alınmış olan seçmeli derslerin tamamının da başarılması gerekir. Seçmeli dersten başarısızlık halinde, öğrenci bu dersi veya eşdeğer bir dersi almak ve başarmak zorundadır. Ders seçiminde, atanmışsa danışmanın, atanmamışsa anabilim/bilim dalı/program başkanının görüşü alınır.

Tezsiz yüksek lisans dışında diğer programlarda öğretim üyesinin, danışmanlığını yaptığı öğrencilere, çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, görgü ve deneyimlerinin aktarılmasını, çalışma disiplininin kazandırılmasını, güncel bilimsel yazıları izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin geliştirilmesini sağlamaya yönelik uzmanlık alan dersi verilir. Dönem projesi dersi, tezsiz yüksek lisans programlarında yer alan zorunlu ve kredisiz bir ders olup, öğrenci bu dersin alındığı yarıyıl sonunda yazılı proje ve/veya rapor vermek zorundadır.

B.1.5. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da iş yüküne dayalı kredi sisteminde AKTS kredileri, öğrencinin herhangi bir ders için öğrenim çıktılarını sağlayabilmek için dönem boyunca tamamlaması öngörülen tüm sınıf içi ve dışı eğitim-öğretim faaliyetlerine (derslere devam etmek, proje yapmak, bireysel çalışmalar ve sınavlar gibi) ilişkin süreler değerlendirilerek verilmiştir. Bir akademik yıl; güz ve bahar dönemleri olmak üzere her biri 30 AKTS kredilik 2 yarıyıldan oluşmaktadır. Her yarıyıldan sınav ve kayıt yenileme haftaları haricinde 14 öğretim haftası yer almaktadır. Tüm programlarında 1 AKTS karşılığı öğrenci iş yükü 25 saat kabul edilerek tasarım yapılmıştır.

AKTS kredileri eğitimde yeniden yapılanma çalışmaları kapsamında birimlerde gözden geçirilmekte ve programdaki derslerde, kredi ve AKTS'lerinde güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca dönem sonlarında öğrencilere iş yükü anketleri uygulanarak iç değerlendirme-düzeltilme faaliyetleri yürütülerek gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır. Dönem başlarında ÖİDB tarafından tüm birimlere AKSİS sistemi içinde müfredat değişikliklerinin gözden geçirilerek güncellenmesi ve ilgili alanlarda revizyonlar varsa yapılması konusunda talepte bulunulur.

Lisansüstü eğitimde, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında her bir yarıyıldan en az 30 AKTS kredilik ders açılır. Öğrenci isterse, bir yarıyıldan en fazla 45 AKTS kredilik ders alabilir. Programlardaki derslere ilişkin iş yükü dağılımları kredileri her bir dersin izlencesinde AKSİS'de ve tüm müfredat EBS'de sunulmuştur. Staj eğitimi ile ilgili AKTS kredisi bulunan programlarımız ve bunların AKTS kredileri Tablo B2'de sunulmuştur.

Üniversitemize yatay geçişler İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge ile düzenlenir. Yatay geçiş yapan öğrencilerin önceki kredilerinin tanınması ile uygulamalar Öğrenci İşleri Prosedürü (411.1PR)'nde tanımlanmıştır. Prosedüre göre, karşı kurumdan alınan dersin kredi veya AKTS'inin kendi kurumumuzdaki eş değer dersin kredi veya AKTS'sine eşit veya yüksek olması durumunda muaf sayılmaktadır.

Tablo B2 Programlarda staj süresi, adedi ve AKTS değeri

PROGRAM ADI	STAJ AKTS DEĞERİ
Cerrahpaşa Tıp	180
Cerrahpaşa Tıp (İngilizce)	180
Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği (Güverte)	Açık Deniz Stajı 30 AKTS, Diğer Stajların Yok
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	6
Orman Mühendisliği	8
Orman Endüstri Mühendisliği	5
Peyzaj Mimarlığı	5
Ebelik	40

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	12
Odyoloji	13
Sağlık Yönetimi	33
Hemşirelik	126
Mobilya ve Dekorasyon	16
Avcılık ve Yaban Hayatı	16
Sulama Teknolojisi	16
Süs Bitkileri ve Yetiştiriciliği	16
Atıcılık ve Antrenörlüğü	8
Pazarlama ve Reklamcılık	8
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	8
Dış Ticaret	8
Bankacılık ve Sigortacılık	5

Diploma almaya hak kazanan öğrenciye, isteği doğrultusunda [İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Diploma Eki Düzenlenmesi ve Onaylanmasına İlişkin Usul ve Esaslar \(Senato Tarihi: 23.05.2019, Sayı: 13\)](#) uyarınca diploma eki verilir. Bu belgede, öğrencinin öğrenimi süresince almış olduğu bütün derslerin adları, içerikleri ve AKTS kredileri ile standart diploma eki bilgileri yer alır. Buldukları yarıyıl/yıl sonu itibarıyla bütün derslerini almış ve başarmış olan öğrencilerden, AGNO'su 3,00-3,49 arasında olanlar yarıyıl/yıl onur öğrencisi; 3,50-4,00 arasında olanlar ise yarıyıl/yıl yüksek onur öğrencisi sayılır. Tüm derslere ilişkin AGNO'su, 3,00-3,49 arasında olan öğrenciler onur listesine; 3,50-4,00 arasında olan öğrenciler ise yüksek onur listesine geçerek mezun olurlar ve bu durumları not durum belgesinde belirtilir.

B.1.6. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi, mezuniyet şartları ve devamsızlıkları ile ilgili düzenlemeler İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Önlisans, Lisans Ölçme ve Değerlendirme Esasları (Senato Tarihi: 17.01.2019, Sayı: 9) ile İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. Sınavlar 100 puan üzerinden ölçülür. Bir dersin ara sınav ve dönem sonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmediği sınavların puanı sıfırdır. Öğrencinin derse devam edememesi veya sınava girememesine neden olan haklı bir durumu varsa, bu durum ile ilgili düzenlemeler İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Öğrenci Hastalık Raporları Yönergesi doğrultusunda bildirilmektedir. Üniversitemizde kullanılan 4'lük sistem başarı notları, başarı dereceleri ve harf notları Tablo B3'de sunulmuştur.

Tablo B3 – Ön Lisans ve Lisans programlarında kullanılan 4'lük sistem başarı notları, başarı dereceleri ve harf notları

HARF NOTU	BAŞARI NOTU	BAŞARI DERECEŚİ	MUTLAK DEĞERLENDİRME NOT ARALIĞI
AA	4.00	Mükemmel	88-100
BA	3.50	Çok İyi	80-87
BB	3.00	İyi	73-79
CB	2.50	Orta	66-72
CC	2.00	Yeterli	60-65
DC	1.50	Koşullu Başarılı	55-59
DD	1.00	Koşullu Başarılı	50-54
FF	0.00	Başarısız	0-49
FD	0.00	Devamsız Başarısız	0
G	-	Geçer (Değerlendirme Dışı)	
M	-	Muaf (Değerlendirme Dışı)	

Öğrenciler derslere, uygulamalara ve sınavlara katılmak zorundadır. Devam zorunluluğunun sınırı, teorik derslerde

en az %70, uygulamalı derslerde ise en az %80'dir. Bu şartları yerine getirmeyen öğrenciler dönem sonu veya yıl sonu sınavlarına giremezler.

Sınavlar; yazılı, uygulamalı veya yazılı-uygulamalı olarak yapılmaktadır. Bir ders için her dönemde bir arasınv yapılır. Sınavın nasıl uygulanacağı dersi yürüten öğretim elemanı tarafından sınav öncesinde belirlenir ve duyurulur. Bu değerlendirme sonuçları AKSİS programı vasıtasıyla ilan edilmektedir. Öğrenciler sınav sonuçlarını yine AKSİS üzerinden kendi şifre ve kullanıcı adlarıyla öğrenebilirler.

Haklı ve geçerli sebeplerle ara sınava giremeyen öğrencilere ilgili yönetim kurulunca Mazeret Sınavı hakkı tanınır. Ara sınavların dışındaki sınavlar için mazeret sınavı hakkı tanınmaz. Mazeret sınavından yararlanmak isteyen öğrencilerin ders dönemi bitmeden ve mazeretin sona ermesinden itibaren en geç yedi gün içinde ilgili bölüme başvurmaları gerekir. Mazeret sınavı hakkı, aynı ders için birden fazla kullanılamaz ve mazeret sınavları ilgili dönem içinde yapılır.

Sınavlar, sorumlu öğretim elemanları ve bölüm tarafından görevlendirilen gözetmenler tarafından yapılır. Öğretim üyesinin isteğine göre ödev ve diğer uygulamalar da değerlendirmeye alınabilir. Ülkemizi veya Üniversitemizi temsil amacıyla bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ve yarışmalara katılan öğrenciler yönetim kurulunca derslerden ve ara sınavlardan izinli sayılır ve bu süreler devamsızlık olarak değerlendirilmez.

Gerçekçi, adil, doğru bir eğitim öğretim sürdürebilmek adına öğrencilerin sınav notuna itiraz hakları ise İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Resmi Gazete Tarihi: 20.08.2018, Sayı: 30520)'nin 27. Maddesi "Sınav Notlarına İtiraz" bölümünde ifade edilerek güvence altına alınmaktadır. Yandal ve ÇAP öğrencilerinin sınav çakışmasının engellenmesi için Mühendislik Fakültesi, Orman Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda ders çakışma kontrolü kuralları uygulanmaktadır.

Lisansüstü öğrencilerinin ders başarı düzeyleri, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde belirtildiği şekilde, dersin özelliğine göre yapılacak olan ara sınav, kısa sınav, kısa ödev, uzun ödev, proje gibi yarıyıl içi tamamlayıcı faaliyetler/uygulamalar ve yarıyıl sonu sınavları ile ölçülür. Bir dersin dönem içi değerlendirmesinde, en az bir ara sınav ve/veya o dersin izlencesinde tanımlanan ve oranları belirtilen diğer etkinlikler dikkate alınır. Yarıyıl sonu bitirme/bütünleme sınavının ders başarı notuna etki oranı %50'den az, %70'den fazla olamaz. Uzaktan eğitimle yürütülen lisansüstü programlarda ise başarı notu, ara sınav not ortalamasının %20'si ile yarıyıl sonu sınavı veya bütünleme sınavının %80'inin toplamı alınarak hesaplanır. Başarı değerlendirmesine esas alınacak etkinlikler ve ağırlıkları ders izlencesinde belirtilir ve ders alımından önce ilân edilir. Ara sınava geçerli mazereti nedeniyle giremeyen öğrenciler, durumlarını beş iş günü içinde ilgili enstitüye bildirmek zorundadır. Mazereti ilgili enstitü yönetim kurulunca kabul edilen öğrenciler mazeret sınavına girer. Yarıyıl sonunda bitirme sınavına girmeyen veya girip de başarısız olan öğrenciler ise bütünleme sınavına girer. Geçerli mazereti nedeniyle tez sınavı ve yeterlik sınavı gibi jüri önünde yapılan sınavlara giremeyen öğrenciler için beş iş günü içinde mazeretlerini ilgili enstitüye bildirmeleri ve mazeretlerinin ilgili enstitü yönetim kurulunca kabul edilmesi halinde yeni bir sınav tarihi belirlenir. Seminer, dönem projesi, uzmanlık alan dersi, tez izleme raporları, varsa programın tamamlanması için yapılması gereken tamamlayıcı faaliyetler/uygulamalar başarılı veya başarısız olarak; doktora tez önerisi, kabul veya ret olarak; tezler ilk sınavda kabul, ret veya düzeltme olarak, düzeltme verilen tezler kabul veya ret olarak değerlendirilir.

Lisansüstü programlarda sınavlar 100 üzerinden verilen puanlar ile değerlendirilir. Öğrencilerin başarı notunun hesaplanmasında mutlak değerlendirme sistemi kullanılır. Bir lisansüstü dersinden başarılı olmak için o dersin yarıyıl sonu bitirme/bütünleme sınavı notunun 100 üzerinden en az 60 olması gerekir. Bu sınır ilgili enstitü kurulu kararı ile yükseltilebilir. Tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarında başarı notu, 100 puan üzerinden en az 65 puan; doktora programlarında ise 100 puan üzerinden en az 75 puandır. Ders başarı notları, not durum belgesinde (transkript) 4'lük ve harfli değerleri ile gösterilir. Yüzlük sisteme göre hesaplanan başarı notlarının 4'lük ve harfli sisteme göre karşılıkları, aşağıdaki tablo B4'de gösterilmiştir. Değerlendirmeye esas olan başarı notlarına itiraz, ilanı takip eden üç iş günü içinde resmi olarak ilgili enstitüye yapılır. İlgili enstitü müdürü, en az biri sınavı yapan öğretim üyesi olmak üzere ilgili öğretim üyeleri arasından üç kişilik bir komisyon kurar. Komisyon, itirazları üç iş günü içinde sonuçlandırır. Komisyondan gelen sonuç, üç iş günü içinde öğrenciye duyurulur.

Tablo B4: lisansüstü programlarda kullanılan 4'lük sistem başarı notları, başarı dereceleri ve harf notları

HARF NOTU	BAŞARI NOTU	BAŞARI DERECEŚİ	MUTLAK DEĞERLENDİRME NOT ARALIĞI
AA	4.00	Mükemmel	93-100

BA	3.50	Çok İyi	87-92
BB	3.00	İyi	81-86
CB	2.50	Orta Üstü	75-80
CC	2.00	Orta (Yüksek Lisans) Geçmez (Doktora)	65-74
DC	1.50	Geçmez	56-64
DD	1.00	Geçmez	45-55
FF	0.00	Geçmez	0-44
FD		Devamsız	FD
B*		Başarılı	B*
BZ*		Başarısız	BZ*
M		Muaf	M

(*) Seminer ve tezsiz yüksek lisans dönem projesi gibi nota bağlı olmayan değerlendirmelerde

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1-Kanıt 1_ İÜC Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 2_ İÜC Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 3_ İÜC Program Tasarımı ve Onaylanması Prosedürü \(415.1.PR\).pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 4_ İÜC Müfredat Güncelleme Sonucunda Yapılacak İtibak İşlemlerinde Uygulanacak Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 5_ Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 6_ Eğitim Politikası.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 7_ Politikalar ile İlgili Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 8_ Akademik Personel Anketi Değerlendirmesi -2019.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 9_ Öğrenci Anketi Değerlendirmesi- 2019.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 10_ Paydaş Analiz Raporu.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 11_ İÜC Danışma Kurulları Yönergesi.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.2-Kanıt 1_ Orman Mühendisliği Bölümü Program Eğitim Amaçları ve TYYÇ Eşleştirme Tablosu.pdf](#)
- [B.1.2-Kanıt 2_ Kimya Mühendisliği Bölümü Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Eşleştirilmesi.pdf](#)
- [B.1.2-Kanıt 3_ FNHF Program Hedef ve Çıktıları.pdf](#)
- [B.1.2-Kanıt 4_ İÜC Eğitim Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [B.1.2-Kanıt 5_ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Program Eğitim Amaçları ve TYYÇ Eşleştirme.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3-Kanıt 1_Orman Mühendisliği Bölümü Program Çıktıları ve Yarıyıl Etkinlikleri Matrisi.pdf](#)
- [B.1.3-Kanıt 2_Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmetler Lisans Programı Program Çıktıları Ders Kazanımları.pdf](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4-Kanıt 1_İÜC Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.4-Kanıt 2_İÜC Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.4-Kanıt 3_İÜC EBS Sayfası.pdf](#)
- [B.1.4-Kanıt 4_İÜC AKSİS Sayfası.pdf](#)
- [B.1.4-Kanıt 5_Maden Mühendisliği Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.5-Kanıt 1_EBS-Müfredat Ders Listesi Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 2_EBS- Müfredat Ders Listesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Lisans Programı.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 3_EBS-Müfredat Ders Listesi Adli Tıp ve Adli Bilimler Enstitüsü Fen Bilimleri, Tezli Yüksek Lisans Programı.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 4_AKSİS Toplam İş Yükü Hesabı.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 5_EBS- Müfredat Ders Listesi Orman Endüstri Mühendisliği, Lisans Programı.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 6_EBS- Müfredat Ders Listesi Odyoloji, Lisans Programı.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 7_Maden Mühendisliği Öğrenci Anketi Sorular ve Anket Sonuçları 2019-2020.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 8_İÜC Diploma Eki Düzenlenmesi ve Onaylanmasına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 9_Hemşirelik Fakültesi Diploma Eki.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 10_Tıp Fakültesi Diploma Eki.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 11_Veteriner Fakültesi Program Güncelleme Kararı ve Son İki Müfredatı.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 12_Tıp Fakültesi Program Güncelleme Kararı ve Son İki Müfredatı.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 13_ÖİDB nin Güncelleme Talep Yazısı.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 14_İÜC Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Kurum İçi Ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 15_Yatay Geçiş Öğrenci Kredi Tanınma Örneği.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6-Kanıt 1_İÜC Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 2_İÜC Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 3_İÜC Önlisans, Lisans Ölçme Ve Değerlendirme Esasları.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 4_İÜC Önlisans-Lisans Not Dönüşüm Tablosu.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 5_İÜC Lisansüstü Not Dönüşüm Tablosu.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da öğrencilerin kabulü ile ilgili tüm süreçler İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Senato'su tarafından kabul edilen, Yönergeler, Esaslar ve YÖK tarafından belirlenmiş olan yönetmelikler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz diploma programlarına başvuru ve kayıt işlemlerinin planlama ve koordinasyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından yürütülmektedir ve uygulamalarının tanımlandığı Öğrenci İşleri Prosedürü dokümanite edilmiş ve yayınlanmıştır.

Üniversitemizde yürütülen lisansüstü eğitimi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) tarafından organize edilmektedir. Araştırma Üniversitesi olan İÜC, Fen/Sosyal/Sağlık bilimleri alanında üniversitemizde yürütülen lisansüstü eğitime olan talep her dönem artmaktadır. Bu konuda güçlü bir akademik kadroya sahip olan LEE, öğrencilerinin enstitü yönetimi ile olan iletişimde kolaylaştırıcı bir yaklaşımla süreçlerini yürüterek yüksek lisans ve doktora süreçlerinde destekleyici bir rol oynamaktadır.

LEE'de öğrenci kabullerinde açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler uygulanmaktadır. Lisansüstü programlarına öğrenci kabulü İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde belirtildiği üzere genel ve yurtdışı kontenjanı olarak yürütülmektedir. Üniversitemiz lisansüstü programlarına başvuracak olan adaylar, ilgili eğitim-öğretim yarıyılı için enstitülerce belirlenen genel ve yurtdışı kontenjanları için ÖİDB ve LEE web sayfasında ilan edilen Lisansüstü Başvuru Kılavuzu'na göre başvuru ve kayıtlarını yaptırırlar. LEE'nin sınavı ile gelen öğrenciler dışında kalan, yatay geçiş veya lisansüstü programlar arası geçiş kabullerinde de uygulanan kriterler, ilgili yönetmeliklerde yer almaktadır (İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, YÖK Lisans Üstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği).

LEE Doktora Öğrenim Süreci'ne ilişkin adımları, LEE Doktora Öğrenim Süreci Akış Şeması'nda tanımlanmıştır. Akış şeması Enstitümüz web sayfasında ilan edilmiş olup, şemada tüm sürecimiz basamaklar halinde tanımlanmış ve gerekli dökümanlarla formlara atıflar yapılmıştır. LEE tarafından üniversitemizin uluslararası çalışmaları kapsamında öğrencilerimiz için Yabancı Dilde Tez Yazımı Yönergesi ve İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İngilizce Tez Hazırlama Esasları hazırlanmıştır.

Öğrenci kabulünde kullanılan yönetmelik ve yönergeler ile esaslar aşağıda belirtilmiştir:

- İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Resmi Gazete Tarihi: 20.08.2018, Sayı: 30515)
- İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Resmi Gazete Tarihi: 29.08.2018, Sayı: 30520)
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (YÖK)
- Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik [Dikey Geçiş] (YÖK)
- Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik (YÖK)
- Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Önlisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik (YÖK)
- Teknik Öğretmenler İçin Düzenlenecek Mühendislik Programlarının Uygulama Esas ve Usulleri Yönetmeliği (YÖK)
- İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge (Senato Tarihi: 09.01.2020, Sayı: 3)
- İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Önlisans ve Lisans Düzeyinde Uluslararası Öğrenci Kabulü Yönergesi (Senato Tarihi: 17.01.2019, Sayı: 9)
- İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Önlisans ve Lisans Özel Öğrencilik Esasları (Senato Tarihi:14.03.2019, Sayı: 11)
- İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İngilizce Tez Hazırlama Esasları

Üniversitemiz Lisans/Önlisans ve Lisansüst Programlarına kayıt yaptırmaya hak kazanan adayların kesin kayıtları, her yıl kayıt tarihleri öncesi hazırlanan ve web sitesinde (<https://ogrenci.istanbulc.edu.tr/tr/content/mevzuat/esaslar-kararlar-kilavuzlar>) yayınlanan kılavuzlarda belirtilen esaslara göre yapılmaktadır. Bu kılavuzlar;

- **Üniversitemiz Fakülte ve Meslek Yüksekokullarına Merkezi Yerleştirme Sonuçlarıyla (YKS) Kayıt**

Yaptırmaya Hak Kazanan Adaylar İçin Hazırlanan Yeni Kayıt Kılavuzu

- Her Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı İçin Ayrı Ayrı Hazırlanan Lisansüstü Programlara Başvuru Kılavuzu
- Her Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı İçin Ayrı Ayrı Hazırlanan Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yoluyla Öğrenci Kabul Edilecek Programlara Başvuru Kılavuzu
- Her Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı İçin Ayrı Ayrı Hazırlanan YÖK 100/2000 Doktora Bursu Kapsamında Öğrenci Kabul Edilecek Lisansüstü Programlara Başvuru Kılavuzu
- Önlisans ve Lisans Programları İçin Uluslararası (Yurtdışından ve Yabancı Uyruklu) Öğrenci Kabulüne İlişkin Başvuru Ve Tercih Kılavuzu
- Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Başvuru Kılavuzu
- Sağlık Alanında Lisans Tamamlama Programı Kayıt Kılavuzu
- Uluslararası Öğrenci Kayıt Kılavuzu
- Türkiye Burslusu Öğrenciler İçin Kayıt Kılavuzu
- Dikey Geçiş Sınavı (DGS) Yerleştirme Sonuçlarına Göre Üniversitemizde Öğrenim Görmeye Hak Kazanan Adayların Kayıt İşlemleri Kılavuzu
- 3713 Sayılı Kanun Kapsamında Üniversitemiz Programlarına Özel Öğrencilik Başvuruları-Kayıtları Kılavuzu
- YKS EK Yerleştirme Kayıt Kılavuzu
- Uluslararası Öğrenci Ek Yerleştirme Kılavuzu
- Teknik Öğretmenler İçin Mühendislik Tamamlama Kesin Kayıt Kılavuzu
- YKS Milli Sporcu Yerleştirme Sonuçlarına Göre Yerleşen Adayların Kayıt Kılavuzu
- Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıflarında Başarısız Olan ve Türkçe Öğretim Yapan Programa Yerleşen Öğrencilerin Kayıt Kılavuzu
- Çift Anadal (ÇAP)-Yandal Programlarına Başvuru Kılavuzu
- 2019 Dikey Geçiş Sınavı (DGS) Ek Yerleştirme Sonuçlarına Göre Üniversitemizde Öğrenim Görmeye Hak Kazanan Adaylar İçin Kayıt Kılavuzu
- Lisansüstü Programlarına Başvuru Koşulları Kılavuzu 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı
- İÜC Lisansüstü Programlarına Başvuru Koşulları Kılavuzu 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

B.2.2. Diploma, Derece ve Diğer Yeterliliklerin Tanınması ve Sertifikalandırılması

Mezuniyet koşullarıyla ilgili olarak İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 31. ve 32. maddelerinde, diploma ve ön lisans diploması ile ilgili yükümlülükler belirtilmiştir. İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Lisans Programları Staj Yönergesi (Senato Tarihi: 21.06.2018, Sayı: 2)'ne uygun olarak staj uygulamaları belirlenmiş ve öğrencilere mezuniyet koşulu olarak sunulmuştur. İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'dan mezun olan öğrencilere [İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Diploma Yönergesi \(Senato Tarihi:](#)

[25.04.2019, Sayı:12](#)'nin ilgili hükümleri uyarınca diploma düzenlenmektedir. [Mezunların başarı sıralaması İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Önlisans ve Lisans Mezunlarının Başarı Sıralamasının Tespitine İlişkin Yönerge \(Senato Tarihi: 04.07.2019, Sayı:14\)](#)'sine göre yapılmaktadır. İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Lisans Programları Bitirme Ödevleri Hazırlama Yönergesi kapsamında, bitirme ödevi hazırlaması gereken lisans programlarına kayıtlı öğrencilerin mezun olabilmesi için başarmak zorunda oldukları Bitirme Ödevi, Bitirme Projesi, Bitirme Tezi olarak adlandırılan çalışmaları yapması gerekir.

Önlisans ve lisans programlarına yurtdışından veya yabancı uyruklu (uluslararası) öğrenci kabulü İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Önlisans ve Lisans Düzeyinde Uluslararası Öğrenci Kabulü Yönergesi (Senato Tarihi: 17.01.2019, Sayı: 9) çerçevesinde yürütülmekte olup, İÜCYÖS, İÜYÖS, SAT, ACT, ABITUR, French Baccalaureate, Austrian Matura, International Bacclaureate (IB), GAOKAO, GCE-AL sınavları kabul edilmektedir. Yönergeye bağlı olarak Uluslararası Öğrenci Kayıt Kılavuzu her yıl hazırlanıp web sayfasında duyurulur.

Yandal programı, bir diploma programına kayıtlı öğrencinin öngörülen şartları taşıması kaydıyla; başka bir diploma programı kapsamında belirli bir konuya yönelik sınırlı sayıda dersi almak suretiyle, diploma yerine geçmeyen bir belge (Yandal Sertifikası) alabilmelerini sağlayan programdır. Anadal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda bilgilenmelerini sağlamak amacıyla oluşturulacak yandal programı açılması, programa başvuru, kabul şartları ile başarı ve mezuniyete ilişkin hükümler İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Yandal Programı Yönergesi'nde (Senato Tarihi: 06.12.2018, Sayı: 6) belirlenmiştir.

Çift Anadal Programı, öngörülen şartları taşıması kaydıyla; bir önlisans diploma programına kayıtlı öğrencinin ikinci bir önlisans diploma programından, bir lisans diploma programına kayıtlı öğrencinin ikinci bir lisans veya önlisans diploma programından ders alıp bu program için de ayrı bir diploma alabilmesini sağlayan programdır. Önlisans diploma programları ile diğer önlisans programları arasında, lisans programları ile diğer lisans programları veya önlisans programları arasında çift anadal programı açılması, programa başvuru, kabul şartları, çift anadal programı ile başarı ve mezuniyete ilişkin hükümler İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Çift Anadal Programı Yönergesi'nde (Senato Tarihi: 21.06.2018, Sayı: 2) belirlenmiştir. Çift Anadal ve Yandal Programlarına başvurular, akademik takvimde belirtilen tarihler arasında ilgili anadalda öğrenim görülen akademik birim tarafından alınır ve bütün süreç ilgili birim tarafından yürütülür.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Öğrencilerimize ayrıca Yüksek Lisans ve Doktora tez projeleri için Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi tarafından destek sağlanmaktadır. Devlet yükseköğretim kurumlarında görev yapmakta ve doktora tez aşamasında olan araştırma görevlilerinin mecburi hizmet yükümlülüğüne ilişkin hükümler uygulanmaksızın en az altı ay veya en fazla bir yıl süreyle yurtdışına burslu ve yol giderleri karşılanarak gönderilmesine ilişkin hususlar, Öncelikli Alanlarda Doktora Eğitimi Yapan Araştırma Görevlilerinin Yurt Dışına Gönderilmesi Halinde Verilecek Desteklere İlişkin Usul ve Esaslar (YÖK) çerçevesinde düzenlenmiştir. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek için birimler mezunlarının çalışabileceği alanlarla işbirliği protokolleri yapmaktadır. Bu şekilde öğrenciler mesleklerinin değişik uygulama alanları ile ilgili bilgi sahibi olmaktadır.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da öğrenci hareketliliği ve uluslararasılaşma amacıyla yapılmış Erasmus, Mevlana, Farabi ve İkili/Çoklu ilişkiler anlaşmaları mevcuttur. Üniversitemiz Bologna Sistemi içinde yer almaktadır. Değişim kapsamındaki öğrencilerin ders ve kredi denklik işlemleri bu süreç çerçevesinde yürütülmektedir. Lisans öğrencilerimiz yanında, LEE'ye kayıtlı öğrencilerimizde Mevlana, Farabi, Erasmus vb. gibi uluslararası işbirliği ve değişim programlarından yararlanabilmekte ve Rektörlüğümüz bünyesinde bulunan Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi (UAİB) aracılığıyla LEE yurt dışına öğrenci gönderebilmekte ve başvuru olması durumunda yurt dışından öğrenci kabul etmektedir. İlgili birim kendi alanlarında daha fazla uluslararası üniversite ile işbirliği ve değişim anlaşmaları yapmak üzere çalışmalar planlamakta olup, bu programlara katılımı desteklemektedir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1-Kanit 1_İÜC Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Kurum İçi Ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B.2.1-Kanit 2_İÜC Önlisans Ve Lisans Düzeyinde Uluslararası Öğrenci Kabulü Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1-Kanit 3_İÜC Önlisans ve Lisans Özel Öğrencilik Esasları.pdf](#)
- [B.2.1-Kanit 4_ÖİDB Kayıt Kılavuzları 2018 ve 2019 Yılı.pdf](#)
- [B.2.1-Kanit 5_Üniversitemiz Fakülte Ve Meslek Yüksekokullarına Merkezi Yerleştirme Sonuçlarıyla \(Yks\) Kayıt Yaptırmaya Hak Kazanan Adaylar İçin Hazırlanan Yeni Kayıt Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.1-Kanit 6_İÜC Lisansüstü Programlarına Başvuru Koşulları Kılavuzu 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı.pdf](#)
- [B.2.1-Kanit 7_İÜC Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İngilizce Tez Hazırlama Esasları.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2-Kanit 1_İÜC Lisans Programları Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2-Kanit 2_İÜC'den Mezun Olan Öğrencilere İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Diploma Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2-Kanit 3_İÜC Önlisans ve Lisans Mezunlarının Başarı Sıralamasının Tespitine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B.2.2-Kanit 4_İÜC Lisans Programları Bitirme Ödevleri Hazırlama Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2-Kanit 5_Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmelik.pdf](#)
- [B.2.2-Kanit 6_Veteriner Fakültesi İşbirliği Protokolleri.pdf](#)
- [B.2.2-Kanit 7_Tıp Fakültesi İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [B.2.2-Kanit 8_İÜC Önlisans Ve Lisans Düzeyinde Uluslararası Öğrenci Kabulü Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2-Kanit 9_İÜC Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2-Kanit 10_İÜC Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Üniversitemizdeki birimler öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmalarını sağlayacak şekilde öğretim vermektedir. Bunu sağlamak için programların özelliklerine göre öğrencilerin aktif bir şekilde öğrenmelerini sağlayacak yöntem ve tekniklere öğretim elemanları derslerinde yer vermektedir.

Aktif öğrenme kapsamında, proje çalışmalarına, seminerlere, bireysel ve grup çalışmalarına, sunumlara, ödevler, klinik uygulamalarına, laboratuvar çalışmalarına, simülasyon uygulamalarına, sınıf dışı öğretim yöntem ve tekniklerine (gezi, gözlem, sergi, arazi çalışmaları) yer verilmektedir. Öğrenciler simpozyumlar, kariyer odaklı toplantılar, öğrenci kulüpleri, branşları ile ilgili kongre ve konferanslar düzenlemektedirler, diğer kurumların düzenledikleri toplantı ve kongrelere katılmaktadırlar. Deney uygulamaları, staj ve intörnlik dönemlerindeki klinik uygulamalar ve öğrencilerin sağlık ekipleri ile birlikte sağlık hizmeti sunumu sürecinde yer alması, bilimsel araştırmalarda görev alması ve ekip ile birlikte çalışması, arazi çalışmaları, öğrencilerin ders süresince aktif olmalarını sağlayacak bireysel çalışmalar ve grup çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemize disiplinler arası çalışmayı teşvik edici uygulamalar yürütülmektedir. Öğrenciler farklı farklı uygulama birimlerinde yer alabilmektedir. İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Yandal Programı Yönergesi (Senato Tarihi: 06.12.2018, Sayı, 6) anadal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda bilgilenmelerini sağlamak amacıyla oluşturulacak yandal programının açılması, programa başvuru, kabul şartları ile başarı ve mezuniyete ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla oluşturulmuştur.

Farklı birimlerimizdeki bazı dersler ortak olarak yürütülmektedir. Örneğin; Mühendislik Tasarımı Dersi, Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği tarafından ortak ders olarak alınmaktadır. Hemşirelik Fakültesi'nde kamu ve özel sektör kapsamında hastaneler, aile sağlığı/toplum sağlığı merkezleri, okul sağlığı ve iş sağlığı alanlarına yönelik uygulamalı eğitimler yürütülmektedir. Tıp Fakültesi'nde disiplinler arası rapor hazırlama ve geri bildirim alma temelinde ekip çalışmaları yapılmaktadır.

Öğrencilerimiz farklı sektörlerde staj yapabilmektedir. Stajların amacı, lisans programlarına kayıtlı öğrencilerin

yurtiçi ve yurtdışında ilgili kamu, özel sektör veya sivil toplum kuruluşlarında alanları ile ilgili uygulamalı çalışmalara katılarak mesleğinin uygulanmasını öğrenmesi ve uygulama alanında beceri ve deneyim sahibi olmasıdır. Birimlerdeki staj süreleri ve sayıları Tablo B5’de sunulmuştur. IAESTE ile yurt dışında staj , öğrencilerimize sunulan diğer bir staj olanağıdır. Kuruluşu 22 Kasım 1966 tarih ve 12458 sayılı Resmi Gazete ile onaylanan Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği Türkiye Milli Komitesi (IAESTE – International Association For the Exchange of Students For Technical Experience), öncelikle Mühendislik Fakülteleri’nde öğrenim gören öğrencilerin, en az 4 hafta en fazla 52 hafta olabilen zorunlu stajlarını yaklaşık 90 farklı ülkede karşılıklı değişim yoluyla yapmalarını sağlayan uluslararası resmi bir kurumdur.

Tablo B5 Programlarda staj süreleri ve adetleri

PROGRAM ADI	STAJ SÜRESİ	STAJ ADEDİ
Cerrahpaşa Tıp	136 HAFTA	42
Cerrahpaşa Tıp (İngilizce)	136 HAFTA	42
Bilgisayar Mühendisliği	50	2
Çevre Mühendisliği	40	2
Çevre Mühendisliği (İngilizce)	40	2
Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği (Güverte)	360	6
Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği (İşletme)	45	6
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	50	2
Endüstri Mühendisliği	50	3
İnşaat Mühendisliği	70	1
Jeofizik Mühendisliği	20	2
Jeoloji Mühendisliği	20	2
Kimya Bölümü	30	1
Kimya Mühendisliği	45	1
Maden Mühendisliği	40	1
Makine Mühendisliği	55	3
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	45	1
Orman Mühendisliği	40 GÜN	2
Orman Endüstri Mühendisliği	40 İŞ GÜNÜ (1 AY)	2
Peyzaj Mimarlığı	1 AY	2
Veteriner Fakültesi	12	3
Ebelik	564 SAAT	5
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	500 SAAT	2
Odyoloji	200 SAAT	2
Sağlık Yönetimi	448 SAAT	1
Hemşirelik	14 HAFTA	10
Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi	30 GÜN	1
Bilgisayar Programcılığı	30 GÜN	1
Bilgisayar Programcılığı (İö)	30 GÜN	1
Elektrik	30 GÜN	1
Elektrik (İö)	30 GÜN	1
İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	30 GÜN	1
İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi (İö)	30 GÜN	1
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	30 GÜN	1
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi (İö)	30 GÜN	1
Elektronik Haberleşme Teknolojisi	30 GÜN	1
Elektronik Haberleşme Teknolojisi (İö)	30 GÜN	1
Elektronik Teknolojisi	30 GÜN	1
Elektronik Teknolojisi (İö)	30 GÜN	1
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	30 GÜN	1
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi (İö)	30 GÜN	1
Radyo ve Televizyon Teknolojisi	30 GÜN	1
Radyo ve Televizyon Teknolojisi (İö)	30 GÜN	1
Seramik, Cam ve Çinicilik	30 GÜN	1

Basım ve Yayın Teknolojileri	30 GÜN	1
Makine	30 GÜN	1
Makine (İö)	30 GÜN	1
Lastik ve Plastik Teknolojisi	30 GÜN	1
Otomotiv Teknolojisi	30 GÜN	1
Sualtı Teknolojisi	30 GÜN	1
Uçak Teknolojisi	30 GÜN	1
Özel Güvenlik ve Koruma	30 GÜN	1
Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	30 GÜN	1
Grafik Tasarım	30 GÜN	1
Deri Teknolojisi	30 GÜN	1
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	30 GÜN	1
Mobilya ve Dekorasyon	60 GÜN	2
Avcılık ve Yaban Hayatı	60 GÜN	2
Sulama Teknolojisi	60 GÜN	2
Süs Bitkileri ve Yetiştiriciliği	60 GÜN	2
Gıda İşleme Bölümü/Gıda Teknolojisi	30 İŞ GÜNÜ	1
Atçılık ve Antrenörlüğü	30 İŞ GÜNÜ	1
Pazarlama ve Reklamcılık	30 İŞ GÜNÜ	1
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	30 GÜN	1
Dış Ticaret	30 İŞ GÜNÜ	2
Bankacılık ve Sigortacılık	40 İŞ GÜNÜ	2

Fakültelerimizde öğrencilerimizin aktif bir şekilde araştırmalar içinde yer almaları, bilimsel düşüncenin oluşturulması ve eğitimlerinde farklı öğrenci ve disiplinlerle bir araya gelmeleri için kongreler düzenlenmektedir. Örneğin Tıp Fakültesi'nde öğrencilerin oluşturduğu Öğrenci Bilimsel Araştırma Kulübü tarafından, 7. Uluslararası Tıp Öğrencileri Araştırma Kongresi 5-7 Nisan tarihleri arasında düzenlenmiştir. Kongrede dünyanın çeşitli üniversitelerinden tıp fakültesi öğrencileri, tıp dünyasının önde gelen isimleri ile buluşma fırsatı yakalamıştır. Ayrıca Cerrahpaşa Nörobilim Kulübü tarafından organize edilen, "I. Cerrahpaşa Nörobilim Günleri Öğrenci Kongresi" 20-21 Nisan 2019 tarihlerinde düzenlenmiştir. Veteriner Fakültesi'nde her yıl gerçekleştirilecek kongrede ulusal ve uluslararası çok sayıda Veteriner Fakültesi öğrencisi ile öğretim elemanları ve Veteriner Hekimleri bilimsel bir tartışma ortamında buluşturmaya çalışılmaktadır. Bir sonraki toplantı 17-19 Nisan 2020 tarihinde yapılacak olup multidisipliner bir oturum yapılması, sağlık alanında farklı disiplinlerdeki öğrencilerimizin bir araya getirilmesi de amaçlanmaktadır. Öğrenci kongreleri yanında öğrencilerimiz yurt dışındaki kongrelere de katılım sağlayarak yapmış oldukları çalışmaları sunma fırsatı yakalamakta ve yurt dışında Üniversitemizi en iyi şekilde temsil etmektedirler. Bilimsel çalışmalara katılan öğrencilerimiz akademisyenlerimizle bilimsel yayınlara da dahil olabilmekte ve erken yaşta projelerin tüm aşamaları hakkında bilgi ve tecrübe kazanmaktadırlar.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Programı'nın bazı bileşenleri seçmeli dersler ile karşılanabilmektedir. Seçmeli dersler alandaki özel çalışma gruplarını (Transkültürel ebelik, kadın ve medya vs) içerebilirken, farklı alanlarla işbirliği yapılarak da (Güzel sanatlar, etik film izleme ve tartışma vs.) şekillenebilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü program dersleri, öğrenci odaklı olarak, program çıktıklarına ulaşma bilinciyle, bireysel ve toplumsal unsurlar çerçevesinde oluşturulmuştur. Dersin sorumlusu öğretim üyeleri, eğitim materyali olarak ders sunumları, kaynak kitap ve not kullanımı, video destekli ders işleme gibi teknolojik destek kullanımı ile eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca bireysel çalışmalar ve grup aktiviteleri, örnek vakalar üzerinde çalışma ve laboratuvar çalışmaları eğitim programının içinde yer almaktadır. Bu unsurların hepsi öğrencilerin derse aktif katılımını sağlayarak interaktif bir süreç sağlamak için amacına uygun olarak kullanılmakta; klinik vaka ve örnekler üzerinde öğrencilerin klinik problem çözüme ve karar verme süreçlerine katkı sağlamayı hedefler.

Üniversitemizde Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) 14 Ocak 2019 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan yönetmelik ile kurulmuştur. SEM'in temel amacı; ülkemizdeki bireylerin bilgi, beceri ve yeterliliklerini sürekli olarak artırarak ülkemizin nitelikli iş gücüne olan gereksinimini karşılamak ve eğitimin, yaşam boyu süren bir etkinlik olduğu düşüncesiyle bilim ve teknoloji alanındaki ilerlemeleri ve birikimi topluma yayarak Türkiye'nin kalkınmasına hizmet etmektedir. Öğrencilerimizin diploma programları haricinde farklı alanlarda eğitim alabilecekleri bir birim olan SEM,

web sayfasında güncel eğitim programlarını (<https://sem.istanbulc.edu.tr/egitimlerimiz/>) tüm paydaşlara duyurmaktadır.

Öğretim elemanları “eğitimcinin eğitimi”, “pedagojik formasyon”, “sunum teknikleri”, “öğretim yöntem ve teknikleri”, “ölçme ve değerlendirme” konularında sertifika ve belgelere sahiptir. Tıp Fakültemizde öğretim üyeleri Sürekli Tıp Eğitimi Komisyonu tarafından gerçekleştirilen Eğitimcinin Eğitimi Kursları'na aktif olarak katılım sağlamaktadır.

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ile ilgili genel uygulamalar raporun B1.6 bölümünde aktarılmıştır. Bu uygulamalara yönelik kullanılan süreçler aşağıdaki yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre yürütülmektedir.

- [İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği \(Resmi Gazete Tarihi: 20.08.2018, Sayı: 30515\)](#)
- [İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği \(Resmi Gazete Tarihi: 29.08.2018, Sayı: 30520\)](#) ne göre yürütülmektedir.
- [İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Önlisans ve Lisans Ölçme ve Değerlendirme Esasları \(Senato Tarihi: 17.01.2019, Sayı: 9\).](#)
- İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Müfredat Güncelleme Sonucunda Yapılacak İntibak İşlemlerinde Uygulanacak Usul ve Esaslar (Senato Tarihi: 3/10/2019, Sayı: 15)
- İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Lisans Programları Bitirme Ödevi Hazırlama Yönergesi (Senato Tarihi: 21.06.2018, Sayı:2).

Dersin öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını belirlemede ara sınav ve bitirme sınavları yapılmaktadır. Ara sınavlar ve bitirme sınavları çoktan seçmeli testler, açık uçlu yazılı sınavlar, doğru yanlış testleri, boşluk doldurma şeklinde yapılmaktadır. Ara sınavlar bitirme sınavlarının yanı sıra İÜC'nin bazı birimlerinde kısa sınavlar, sunum, ödev, arazi ve laboratuvar uygulamalarına ilişkin performansa yönelik değerlendirmelerde yapılmaktadır.

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi'nde genel uygulama dışında farklı sınav yöntemleri de uygulanmaktadır. İlk üç yıl içinde uygulanan ölçme- değerlendirme sınavları multidisipliner, entegre sınavlar şeklinde olup öğrencilerin bilgi düzeyini, bilgiyi kullanabilme düzeyini, problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme gibi farklı bilişsel düzeylerini değerlendirmektedir. İkinci üç yıllık dönem dönüşümlü eğitim (staj) ve intörn doktorluk dönemi olduğu için bu dönemlerde uygulanan staj sınav sonuç bildirme şablonu ve “İntörnlük Dönemi Temel Hekimlik Uygulamaları Takip Rehberi” öğrencilerin hasta takibi, poliklinik, nöbet ve devam durumlarıyla, öncelikle problem çözme yetenekleri başta olmak üzere, bilgi düzeyi, bilgiyi kullanma düzeyi, beceri ve karar verme yetenekleri sorumlu öğretim üyesinin gözetiminde ve sözlü sınavlar ile değerlendirilmektedir. Özellikle hasta başında yapılan uygulamalar ve sözlü sınav değerlendirmeleri, öğrencilerin hekimlik mesleğini sevmelerini ve edindikleri bilgileri kullanarak hastaların tanı ve tedavilerine yardımcı olmalarını ve de dolayısıyla motivasyonlarını artmasını sağlamaktadır. Ölçme-Değerlendirme ve Başarı İzleme Birimi İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Senatosu'nun 12.07.2018 tarihli 3 sayılı toplantısında alınan 6 numaralı karar ile kabul edilen İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Eğitim Kurulu Esasları uyarınca yeniden oluşturulmuş ve Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilmiştir. Yeni oluşturulan Ölçme-Değerlendirme ve Başarı İzleme Birimi 2018-2019 eğitim ve öğretim yılı itibariyle çalışmalarına başlamıştır. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi eğitim – öğretim programlarında uygulanan ölçme-değerlendirme uygulamalarının yararlılığı ve sonuca etkisi geri bildirimler ile değerlendirilmektedir. Bu amaçla öğrenci temsilcileri ile toplantılar yapılmakta, öğrencilerden elde edilen geri bildirimler ile program sürekli olarak güncel halde tutulmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi'nde lisans eğitimine ilişkin tüm sınavlar Ölçme, Analiz ve İyileştirme Prosedürü, Sınav İşleyiş Talimatı'na uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Dersin öğrenme çıktılarına yönelik teorik, laboratuvar ve uygulama değerlendirmesi planlanır. Çıktıları değerlendirmede yazılı sınavlar, laboratuvar beceri ve uygulama sınavları, beceri kontrol listeleri, vaka analizleri ve ödevler esas alınır. Dersin öğrenme çıktıları ve ölçme değerlendirme yöntemleri ders izlencesinde yer almaktadır. Örneğin laboratuvar ve klinik uygulamanın değerlendirilmesi öğretim üyeleri tarafından yapılarak AKSİS'te bitirme sınavı öncesinde ilan edilir. Dersin uygulama notu (laboratuvar+uygulama) toplam 50 puanın altında olan öğrenciler bitirme sınavına giremez. Dersten başarısız sayılır, bir sonraki dönem dersi tekrar eder (teorik, uygulama, laboratuvar).

Orman Mühendisliği Bölümü'nde program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi sürecinde 7 farklı şekilde veriler toplanmakta ve excel makro programı kullanılarak analiz edilmektedir. Veri toplanması için kullanılan

sistemler ve detayları Orman Mühendisliği MÜDEK Özdeğerlendirme raporunda sunulmuştur. Benzer şekilde Maden Mühendisliği Bölümü'nde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılmak ve ayrıca ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere bir ölçme değerlendirme hesap tablosu geliştirilmiştir.

Kimya Mühendisliği Bölümü'nde ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı öğrencilerin sekizinci yarıyıl sonunda almış oldukları tüm eğitimi program çıktıları açısından değerlendirdikleri anketlerin yanı sıra MÜDEK akreditasyon sürecinde oluşturulan bir yöntemle de değerlendirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde sadece teorik içerikli derslerde ders değerlendirmesi, klasik, çoktan seçmeli, boşluk doldurma, kısa cevaplı ve/veya eşleştirme soru türlerini içeren yazılı sınav ile yapılmaktadır. Teorik ve uygulama içerikli derslerde teorik içeriğin değerlendirmesi sadece teorik içerikli derslerde olduğu gibi yazılı sınav, uygulama içeriğinin değerlendirmesi ise teorik sınav içerisinde uygulamaya yönelik soruların da sorulması ya da önemli düzeyde uygulama içeren derslerde öğrencilerin birebir uygulaması ile değerlendirilmektedir. Önemli düzeyde uygulama içeren derslerde öğrenciler değerlendirilirken puanlamada standardizasyon sağlayabilmek için her derse yönelik "Uygulama Sınav Kağıdı" oluşturulmaktadır. Sadece uygulama içerikli derslerde ise değerlendirme uygulamaya yönelik ödevler ile yapılmaktadır. Program çıktılarının sağlanması için özellikle 4. yarıyıl ve 6. yarıyıl Zorunlu Yaz Stajları ve 7. ve 8. yarıyıl Ortopedi Stajı, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Stajı, Nöroloji-Nöroşirurji Stajı, Reanimasyon Stajı, Çocuk Nörolojisi Stajı, Kalp Damar Cerrahisi-Kardiyoloji Stajı, Göğüs Hastalıkları Stajı ve El Cerrahisi-Romatoloji Stajı derslerinin teorik ve/veya uygulama sınavları kullanılmaktadır. Ayrıca beşinci ve yedinci yarıyıldaki seçmeli derslere katılım ile ve son sınıf bitirme projeleri ile sağlanmaktadır. Ders dönemi sonunda öğrencilere, her ders için öğretim üyesi, ders işleyişi ve fiziki koşulları değerlendiren yirmi soruluk bir memnuniyet anketi uygulanmaktadır. "Öğretim Üyesi, Ders İşleyişi ve Fiziki Koşulları Değerlendirme Formu" adlı memnuniyet anketi ektedir. Öğrenciler bu ankete İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Akademik Kayıt Sisteminin <http://aksis.istanbulc.edu.tr> adlı web sayfası üzerinden kullanıcı adı ve şifrelerini girerek ulaşabilmektedir.

B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Üniversitemizde öğrencilere sunulan hizmetler ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları olarak 2019 yılında İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da öğrenci memnuniyet anketi düzenlenmiştir. Anket sonuçları Stratejik Plan çalışmaları kapsamında üst yönetim ile paylaşılmıştır. Sonuçlarda 3 ve altında alınan noktalar ile ilgili olarak 2020 yılı içinde çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri ile ilgili olarak genel olarak anket çalışmaları yanında birime özgü geliştirilmiş uygulamalarda kullanılabilir. Anketlerden elde edilen veriler öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Ayrıca birçok birimimizde öğrenci temsilcileri ile toplantılar yapılarak öğrencilerin görüşleri alınmaktadır. Anket çalışması yapılmayan birimlerde öğrenci geri beslemeleri AKSİS sistemi üzerinden dersi veren öğretim üyesi ile birebir iletişimle sunulabilmektedir. Bazı birimlerimizde öğrencilerden gelen istekler doğrultusunda sempozyum, kongre, konferans ve çalıştaylar düzenlenmiştir. Geri bildirimler doğrultusunda kampüs olanakları, eğitim ortamları ve eğitim materyali gibi konularda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Aşağıda bazı uygulama detayları birimler bazında aktarılmıştır.

Tıp Fakültesi'nde ders kurulları ve klinik stajların bitiminde Öğrenci Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır. Anket Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 2012 yılında geliştirilmiş, 29 Mayıs 2012 tarihinde alınan Yönetim Kurulu kararı ardından düzenli olarak kullanılmaya başlanmıştır. Anket üç kısımdan oluşmaktadır. İlk kısımda demografik verilere yönelik sorular yer alırken, ikinci kısımda 5'li Likert Skalası ile değerlendirilen öğrenme süreçlerine ilişkin ifadeler yer almaktadır. Anketin son kısmında ise eğitim programının güçlü, zayıf ve geliştirilmesi gereken yanlarını belirlemeye yönelik açık uçlu sorular bulunmaktadır. Her bir ders kurulu ve staj bitiminde doldurulan Ders Kurulu ve Klinik Staj değerlendirme anketleri verileri optik tarayıcı ile dijital ortama aktarıldıktan sonra ilgili Ders Kurulu Başkanlıkları ve Anabilim Dallarına gönderilerek, eğitim sorumluları ile paylaşılmaktadır. Verilerin Ders Kurul Başkanlıkları ve Anabilim Dallarından incelenmesinin ardından değerlendirme raporları Dekanlık Makamı'na sunulur. Bu raporlar ve öğrenci geri bildirimleri "Öğretim Üyesi ve Öğrenci Anketleri Değerlendirme Üst Komisyonu" tarafından tekrar değerlendirilerek ana rapor hazırlanır. Ana rapor Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu'nda değerlendirilerek eğitim programında yapılması öngörülen değişiklikler belirlenir ve yönetim kuruluna sunulur. Öğrenci memnuniyet anketleri yanı sıra öğrenci temsilcileri ile düzenli toplantılar yapılarak geri bildirimler alınmaktadır. Bu geri bildirimler doğrultusunda kampüs olanakları, eğitim ortamları, eğitim materyalleri gibi farklı konularda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Toplantılara ait tutanaklar

ve katılımcı listeleri öğrenci işleri ofisi bünyesinde arşivlenmektedir.

Veteriner Fakültesi'nde her yıl düzenli olarak tüm öğretim üyeleri hakkında öğrencilere ders sonlarında anketler uygulanmaktadır. Bu anketlerden geri bildirimler alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca her sınıfta seçilen öğrenci temsilcileri ve fakülte öğrenci temsilcisi vasıtasıyla öğrenciler istek/şikâyet/temenni bildirebilmektedir. Ders ve sınav programları hazırlanması aşamasında sınıf temsilcilerinden görüş alınmaktadır.

Orman Mühendisliği Bölümü'nde lisans müfredatındaki dersler ile ilgili olarak her dönem sonunda her ders için, İÜC AKSİS Öğrenci Otomasyon Sistemi'nde 25 soruluk öğrenci değerlendirme anketi yapılmaktadır. İlgili anketten alınan sonuçlar değerlendirilmekte ve dersin öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır.

SABİF'te öğrencilerin memnuniyetini öğrenebilmek ve ölçebilmek için anket soru formuyla veri toplanmaktadır. Akreditasyon Komitesi, toplanan verileri değerlendirerek öğrenci memnuniyetine ilişkin çalışma planlanmaktadır. Aynı zamanda açık uçlu farklı sorular üzerinden de öğrenciler fikirlerini isim belirtilmeden ve yazılı olarak sunabilmekte ve açık biçimde dileklerini bölüme iletebilmektedir. Öğrencilerin memnuniyetlerinin ölçüldüğü çalışmalar bölüm iç değerlendirme süreci olarak Akreditasyon Komitesi'nin çalışmaları arasındadır. Öğrencilerin yaptığı değerlendirmeler komite tarafından incelendikten sonra bölüm kuruluna sevk edilmektedir. İhtiyaç halinde gerekli iyileştirmelerin yapılması için çalışma başlatılması planlanmaktadır. Öğrencilerin talepleri ve diğer memnuniyet ölçümleri bölüm web sayfası üzerinden geribildirim olarak yeniden öğrencilerimizin erişimine sunulması planlanmaktadır. Öğrenciler birer iç paydaş olarak, bölümde aktif olarak kendileri ve danışman öğretim üyeleri aracılığıyla temsil edilmektedirler. Öğrencilerin bizzat temsiliyeti dönem başlarında yapılan sınıf seçimlerinde belirlenen temsilci öğrenci ile sağlanmaktadır. Temsilci öğrencinin yanı sıra öğretim üyelerinin de dahil olabildiği haberleşme ağları ile öğrencilerin aktif olarak dinlenmesi söz konusudur.

Hemşirelik Fakültesi girişinde dilek ve öneri kutusu yer almaktadır. Yazılı olarak formlarla ve sözlü olarak da ders sürecinde öğretim üyeleri tarafından geri bildirim alınmaktadır. Öğrenciler, Fakülte yönetimine sözlü ve yazılı taleplerini iletebilmektedirler. Ayrıca Öğrenci Gözüyle Hemşirelik Eğitim Çalıştayı-I 17 Aralık 2019 tarihinde gerçekleştirilmiş ve talepler doğrultusunda Fakülte bünyesinde okuma salonu ve Fakülte'nin içinde ve dışında oturma alanları oluşturulmuştur.

Mühendislik Fakültesi'nden Kimya Mühendisliği Bölümü'nde her yıl ders memnuniyet anketleri yapılmakta ve bu dersin sağlamayı hedeflediği program çıktısı ve ilişkili olduğu eğitim amaçlarına ulaşma oranlarını değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sonucunda hedeflerin ve bölüm ortalamalarının altında kalmış ise, öğretim üyesi ile görüşülerek hedeflere ulaşmada neler yapılması gerektiği belirlenmekte ve gerekli düzenlemelerin yapılması sağlanmaktadır. İkinci bir uygulama olarak her yıl mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilere, aldıkları tüm eğitimi, program çıktıklarına ulaşma açısından değerlendirdikleri bir anketin uygulanmasıdır.

Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği" hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır. Her eğitim-öğretim yılının başında dönemsel olarak bölüm ve fakülte öğrenci temsilcileri seçilmektedir. Öğrenci temsilcilerinden sorunlar alınmakta ve geri bildirim yapılmaktadır. Yönetim Kurullarında öğrenci ile ilgili alınacak kararlarda öğrenci temsilcisi toplantıya davet edilerek görüşü alınmaktadır. İÜC'ye bağlı birimlerde öğrenci temsilcileri akademik kurul toplantılarına katılabilmektedir.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Önlisans ve lisans öğrencileri için akademik danışmanlık İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'ne göre yürütülmektedir. Üniversiteye kayıt yaptıran tüm öğrenciler için her eğitim ve öğretim yılı başında bölüm/program başkanı tarafından danışman görevlendirilir. Çift Anadal/Yandal programına devam eden öğrenciler için ilgili birimde bütün programdan sorumlu tek bir danışman görevlendirilir. Danışmanın görevi, öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilene kadar devam eder. Danışman görevlendirmesi, bölüm/program başkanı tarafından bölümdeki öğretim üyeleri, doktora derecesine sahip öğretim görevlileri ve okutmanlar arasında eşit sayıda olacak

şekilde yapılır. Bunların yeterli sayıda bulunmaması durumunda yönetim kurulu kararıyla diğer öğretim elemanları da görevlendirilebilir.

Öğrenci ve danışmanlara ait bilgiler, öğrenci otomasyon sisteminde ilân edilir. Danışmana öğrencilerin listesi ayrıca gönderilir. Danışman, eğitim-öğretim yılının başında, Üniversiteye yeni başlayan ve danışmanı olduğu bütün öğrencilerin katılımıyla bölümün, fakültenin, yüksekokulun ve Üniversitenin tanıtımına, ilgili mevzuata ve çevreye yönelik bilgilendirme toplantısı düzenler. Danışman, her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak öğrencilerine ders seçme ve derse kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) işlemlerinde yardımcı olur. Danışman, öğrencilerin uyum, sosyal ve ekonomik konularda bir problemi olduğu kanaatine vardığında sorunu Rehberlik Danışmanlık ve Sosyal Destek Birimi'ne iletir. Danışman, öğrencilerin değişim programları ve staj olanakları hakkında bilgi sahibi olmasına yardımcı olur. Öğrenciye kariyer planlama konusunda rehberlik ve yönlendirme yapar. Öğrencinin kendisiyle kolay iletişim kurabilmesi için haftada en az iki ders saatini ayırır ve ilân eder. Ayrıca öğrenciler AKSİS üzerinden ve mail yoluyla istedikleri zaman iletişime geçebilmektedirler. Öğrencinin her yarıyıl en az bir kere danışmanı ile görüştüğü belgelenir ve bu belgeler, danışman tarafından muhafaza edilir. Danışman, her öğrenci için bir dosya tutar. Danışmanın değişmesi durumunda dosya yeni danışmana verilir.

Lisansüstü öğrencilerinde akademik danışmanlık İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde belirtildiği şekilde yürütülür. Yönetmeliğe göre anabilim/bilim dalı/program başkanlıkları, öğrencilerin tercihlerini ve ilgili öğretim üyelerinin görüşlerini dikkate alarak danışman önerilerini ilgili yarıyılarda enstitülere gönderir. Danışman ataması, ilgili enstitü yönetim kurulu kararıyla kesinleşir. Tezsiz yüksek lisans programında dönem projesi danışmanı, ilgili programda ders veren ve Üniversite kadrosunda bulunan öğretim üyeleri veya doktora derecesine sahip öğretim görevlileri arasından atanır. Tezli yüksek lisans programında tez danışmanı, Üniversite kadrosunda bulunan ve en az iki yarıyıl süreyle bir lisans/lisansüstü programında ders vermiş olan öğretim üyeleri arasından atanır. Tıp ve veterinerlik alanlarındaki anabilim dalları hariç doktora programında tez danışmanı, en az dört yarıyıl süreyle bir lisans programında veya iki yarıyıl süreyle yüksek lisans programında ders vermiş ve bir yüksek lisans tezi yönetmiş olan ve Üniversite kadrosunda bulunan öğretim üyeleri arasından atanır. Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla tez danışmanı gerektirdiği durumlarda atanacak ikinci tez danışmanı, Üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1-Kant 1_Orman Mühendisliği MÜDEK Öz Değerlendirme Raporu- Teknik Gezi EK-4F, EK-4 H.pdf](#)
- [B.3.1-Kant 4_Tıp Fakültesi Uluslararası Öğrenci Kongreleri ve Öğrencilerin Dahil Olduğu Yayın Örnekleri.pdf](#)
- [B.3.1-Kant 5_Mühendislik Tasarım Dersinin Orman Mühendisliği ve Orman Endüstrisi Mühendisliği Öğrencileri için Ortak Alınması.pdf](#)
- [B.3.1-Kant 6_Prof. Dr. Nesibe KÖSE ve Doç.Dr. Ali DURMUŞ'un İÜC IAESTE Temsilciliği Yazısı.pdf](#)
- [B.3.1-Kant 7_İÜC Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.3.1-Kant 8_Eğitimcinin Eğitimi Sertifika Örnekleri.pdf](#)
- [B.3.1-Kant 9_Tıp fakültesi Sürekli Eğitim Komisyon Eğitim Becerileri Kursu katılımcı listesi.pdf](#)
- [B.3.1-Kant 10_Tıp Fakültesi Eğitimcinin Eğitimi Programı.pdf](#)
- [B.3.1-Kant 11_İÜC Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1-Kant 2_Tıp Fakültesinde Öğrencilerin Hasta Raporu Hazırlaması ile İlgili Kanıtlar.pdf](#)
- [B.3.1-Kant 3_Veteriner Fakültesi Uluslararası Veteriner Hekimliği Öğrencileri Bilimsel Araştırma Kongresi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve

bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.2-Kanıt 1_ İÜC Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 2_ İÜC Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 3_ İÜC Müfredat Güncelleme Sonucunda Yapılacak İtibak İşlemlerinde Uygulanacak Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 4_ İÜC Önlisans, Lisans Ölçme Ve Değerlendirme Esasları.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 5_ İÜC Lisans Programları Bitirme Ödevleri Hazırlama Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 7_ Maden Fakültesi Excel Şablonu.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 6_ Orman Mühendisliği Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3-Kanıt 1_ Öğrenci Anketi Değerlendirmesi- 2019.pdf](#)
- [B.3.3-Kanıt 2_ Öğrenci Anketleri Form Örnekleri.pdf](#)
- [B.3.3-Kanıt 4_ Hemşirelik Eğitimi Çalıştayı-1.pdf](#)
- [B.3.3-Kanıt 3_ Orman Mühendisliği Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.4-Kanıt 1_ İÜC Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.3.4-Kanıt 2_ İÜC Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.4-Kanıt 3_ Öğrenci Değerlendirme Formu Örneği.pdf](#)
- [B.3.4-Kanıt 4_ Veteriner Fakültesi 2019 Danışman Listesi.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da insan kaynakları planlaması Üniversitenin görevleri doğrultusunda gereksinim duyulacak insan kaynaklarını belirlemek amacıyla yapılır. Atama, yükseltme ve görevlendirme süreci İnsan Kaynakları Yönetimi Prosedürü'nde tanımlanmıştır.

Her yıl atama yapılabilecek akademik ve idari kadro sayıları Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe giren Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun, Kadroların Kullanımına İlişkin Esaslar başlıklı maddesindeki esaslar çerçevesinde Devlet Personel Başkanlığı (DPB)'dan alınan kontenjan sayısı kadardır. Akademik personel için, istihdam edilecek personelin unvan ve birimler bazında dağılımı Rektör tarafından belirlenir. Üniversitemiz Yönetim Kurulu'nda ihtiyaca göre belirlenen akademik kadrolara 78 sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca YÖK'ten Kadro Talep Formu doldurularak kullanma izni alınır. Kullanma izni alınan öğretim üyesi kadroları, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve İÜC Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri uyarınca Personel Daire Başkanlığı (PDB) tarafından yüksek tirajlı beş gazeteden birinde ilan edilmek üzere Basın İlan Kurumu'na gönderilir ve eş zamanlı olarak DPB ile İÜC web sitesinde de yayınlanır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadroları Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik uyarınca YÖKSİS üzerinden YÖK'e bildirilir. YÖK'ün web sitesinde YÖK tarafından ilan edilir. Ayrıca İÜC web sitesinde de yayınlanır.

2547 Sayılı Kanunun ilgili maddeleri, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri ve İÜC Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri kapsamında ilan edilen profesör ve doçent kadrolarına başvuruda bulunacak adaylar Akademik Personel Açıkta Atama (Öğretim Üyesi) İş Akış Şeması'na göre, müracaat ederler. Adayın herhangi bir kamu kurumunda görevli olması durumunda Akademik Personelin Naklen Atama İşlemleri İş Akış Şeması başlatılır. Açıkta Atama sürecinin başlaması için Akademik Personel Açıkta Atama (Öğretim Üyesi) İş Akış Şeması uygulanır.

Üniversitemizden herhangi bir nedenle veya kendi isteği ile ayrılan öğretim üyesinin tekrar Üniversitemize dönme talebi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 60/b hükmü ile YÖK'ün konuya ilişkin Yürütme Kurulu Kararı doğrultusunda değerlendirilir. Değerlendirme sonucu atanma talebi uygun bulunan öğretim üyesine ilişkin Üniversitemiz Yönetim Kurulu Kararı alınarak 78 sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca YÖK'ten kullanma izni istenir. Kullanma izni verilen kadroya atama yapılır ve öğretim üyesi göreve başlatılır.

Yurtdışında Öğrenim Yapacaklara İlişkin, 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun uyarınca Milli Eğitim Bakanlığı hesabına üniversitemiz veya diğer üniversiteler adına yurtdışında yüksek lisans veya doktora eğitimini tamamlayarak yurda dönen öğrenciler mecburi hizmetle yükümlü oldukları süreyi üniversitemizde çalışarak yerine getirebilirler. Atamalar, 1416 sayılı Kanun uyarınca MEB Hesabına Üniversitemiz ve Diğer Üniversiteler Adına Giden Öğrencilerin Atanması İş Akış Şeması'na göre yapılır.

Üniversitemizde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 34. maddesi ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun 16. maddesine göre sözleşmeli olarak yabancı uyruklu öğretim elemanı çalıştırılır.

İşlemler, Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamı İş Akış Şeması doğrultusunda gerçekleştirilir.

Üniversitemizde akademik yükseltme ve atama kriterleri, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda gözden geçirilmekte ve gerekli görüldüğünde yeni kriterler eklenmektedir. İÜC Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri 23/05/2018 tarihli Senato kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Son olarak güncellenen kriterler Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 16/01/2020 tarihli Genel Kurul toplantısında uygun bulunarak kabul edilmiş olup 01/01/2021 tarihinden itibaren uygulanmaya başlanılacaktır.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da toplam akademik personel sayısı aşağıda Tablo-B5'de belirtilmektedir. Üniversitemizin öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ile ilgili ders verebilmesini sağlayacak sayıda yeterli öğretim üyesinin bulunmaktadır.

YÖK Eğitim Öğretim Daire Başkanlığının düzenlemesine göre Eğitim Fakültemizde;

Meslek Bilgisi (MB) dersleri, uzmanlık alanları dikkate alınarak öncelikle Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim elemanlarıncaya yürütülür. İhtiyaç olması durumunda fakültede ilgili bölüm/anabilim dalı içinden ya da fakülte dışından diğer öğretim elemanlarıncaya yürütülür.

Alan Eğitimi (AE) derslerinden konu alanının öğretimini içeren dersler, ilgili öğretmenlik programında lisansüstü eğitim yapmış veya ÜAK doçentliği olan öğretim elemanlarıncaya yürütülür.

Profesör ve Doçent kadrosu dışındaki kadroların süre uzatma işlemlerinde ise iki ayrı süreç uygulanmaktadır. Buna göre; Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi kadrosunda görev yapan personelin eğitim performansları dönem sonunda anabilim dalı/bilim dalı başkanı görüşü, anabilim dalı akademik kurul kararı, bölüm kurul kararı, Dekanlık teklifi ile Rektörlük tarafından uzatılmaktadır. Dr. Öğretim Üyesi kadrosunda bulunan personel için ise; üç yılda bir akademik yükseltme kriterlerine göre hazırlanan, yayınları ve performansı gösteren dosya, anabilim dalı/bilim dalı başkanı görüşü ile 3 öğretim üyesinden oluşan jüriye sunulmaktadır. Dosyanın incelenmesi sonrasında jürinin kararı yönetim kuruluna girmekte, yönetim kurulundan rektörlüğe gönderilmekte ve rektörlükte süre uzatması yapılmaktadır.

Tablo B5: İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa 2019 Akademik Personel Sayıları

Birim	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Yabancı Uyruklu Öğr. Üyesi	Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Yabancı Uyruklu Öğretim Görevlisi	Yabancı Uyruklu Araştırma Görevlisi	Öğretim Elemanı
Cerrahpaşa Tıp Fakültesi	287	69	17		373	26	482	3		884
Mühendislik	105	62	116	1	284	9	124			416

Fakültesi	105	02	110	1	204	0	124			410
Orman Fakültesi	40	16	36		92	2	26			120
Veteriner Fakültesi	74	34	3		111		48			159
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi	23	15	68		106	2	28			136
Sağlık Bilimleri Fakültesi	10	9	21		40		13			53
Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi	18	9	18		45		13			58
Spor Bilimleri Fakültesi	3	3	11		17	4	8			29
Diş Hekimliği Fakültesi					0					0
Adli Tıp ve Adli Bilimler Enstitüsü	5	5	8		18	2	10			30
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü					0					0
Kardiyoloji Enstitüsü	14	6	2		22	4	27			53
Akciğer Hastalıkları ve Tüberküloz Enstitüsü	1				1					1
Nörolojik Bilimler Enstitüsü		1			1					1
Nanoteknoloji ve Biyoteknoloji Enstitüsü					0					0
Yabancı Diller Yüksekokulu					0	8		3		11
Teknik Bilimler MYO	4	4	23		31	40	3			74
Ormancılık MYO			1		1	9				10
Sağlık Hizmetleri MYO	2	1	12		15	8				23
Veterinerlik MYO		3			3	4				7
Sosyal Bilimler MYO			11		11	12	4	1		28
Genel Toplam	586	237	347	1	1171	129	786	7	0	2093

B.4.2. Öğretim Yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Üniversitemizde öğretim yetkinliğinin sağlanması amacıyla eğitimler planlanmakta ve düzenlenmektedir. Eğitimcinin eğitimi üniversitemizde uzun süreden beri gönüllülük üzerine öğretim üyelerine ve adaylarına sunulmaktadır. Tıp Fakültemizde Sürekli Tıp Eğitimi Komisyonu tarafından gerçekleştirilen Eğitimcinin Eğitimi Kurslarına öğretim üyeleri düzenli olarak katılım sağlamaktadır. Eğitim konusunda öğretim üyelerinin katılımının motive edilmesi için Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri’de eğitimcinin eğitimi sertifikası bulunan öğretim elemanları için puan verilerek desteklenmiştir. İstanbul Üniversitesi’nin 05 Mayıs 2018 tarihli, 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 7141 sayılı kanun ile bölünmesi sonrasında İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa bünyesinden Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş ve eğitim programları oluşturulmaya başlanmıştır. Bu eğitimler yanında Kalite Koordinatörlüğü tarafından Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi ile birlikte öğretim elemanları için Eğitimde Öğrenim Kazanımları, Öğrenme Çıktıları ve İÜC Program Tasarımı Süreci eğitimi

2020 yılı ilk yarısında tüm eğitim hizmeti veren birimleri kapsayacak şekilde planlanmış ve eğitimler başlamıştır.

Üniversitemizde kurulmuş olan Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi çatısı altında yapılandırılmış Erasmus, Mevlana ve Farabi Değişim Programları Koordinatörlükleri bünyesinden öğretim üyelerimizin değişim programlarına katılarak farklı uygulamalar ve tecrübeler kazanması desteklenmektedir.

Akredite Birimlerimizde akademik kadronun eğitim performansları yapılan Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi aracılığı ile ölçülmektedir. Bu konuda her birimde kendi değerlendirme kriterleri ve anketleri kullanılmaktadır. Birimlerde bulunan Komisyonlar tarafından tüm dersleri kapsayacak şekilde yıl içinde anketler yapılarak veriler toplanmaktadır. Uygulamaların standardize edilmesi için Kalite Güvence Sistemi kapsamında Performans Yönetimi Süreci'nin 2020 yılının ikinci yarısında oluşturulması planlanmıştır. Bunun dışında akademik kadro ile ilgili öğrenci geri besleme aracı olarak 2019 yılında genel öğrenci memnuniyet anketi düzenlenmiştir. Anket sonuçları Stratejik Plan çalışmaları kapsamında üst yönetim ile paylaşılmıştır. Sonuçlara göre tüm maddelerde, akademik kadro ile ilgili öğrencilerimizin çoğunluğuna ait memnuniyet oranının, maksimum 5 üzerinden uygulanan skalada 3 ve 3'ün üstünde olduğu tespit edilmiştir.

B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemizde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları hakkında çalışmalar devam etmektedir. Bununla birlikte 2547 sayılı yasanın 58. maddesi ile döner sermaye gelirlerinden katkıda bulunan personele yapılacak ek ödemenin usul ve esasları belirlenmiş olup i) bendinin ikinci paragrafında "Yapılacak ek ödemenin oranları ile bu ödemelerin esas ve usulleri; yükseköğretim kurumlarının hizmet sunum şartları ve kriterleri, personelin kadro ve görev unvanı, görev yeri, çalışma şartları ve süresi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ve mesleki uygulamalar ile ilgili performansı ve özellik arz eden riskli bölümlerde çalışma gibi hizmete katkı unsurları esas alınarak Maliye Bakanlığı'nın uygun görüşü üzerine Yükseköğretim Kurulu tarafından çıkartılacak yönetmelikle belirlenir." hükmüne yer verilmiştir. Eğitim, araştırma ve hizmet sunumuyla ilgili performans ön plana çıkarılmış olup YÖK tarafından düzenlenen yönetmelikle birlikte bu alanlarda faaliyetler belirlenerek bir puan karşılığı ön görülmüştür. İlgili faaliyetleri ilgili dönemlerde gerçekleştiren personelin net katkı puanı artmakta böylece elde edeceği ek ödeme yükselmektedir. Kurumun gelir gider dengesini sağlayabildiği koşullarda katkıya dayalı ek ödeme sistemi performansı teşvik edici bir sistem ve ödüllendirme mekanizması olarak kurgulanmıştır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1-Kanıt 1_Güncel Atama-Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [B.4.1-Kanıt 2_2021 Yılı Atama-Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [B.4.1-Kanıt 3_MEB Hesabına Üniversitemiz ve Diğer Üniversiteler Adına Giden Öğrencilerin Atanması İş Akış Şeması\(311.2.7AŞ\).pdf](#)
- [B.4.1-Kanıt 4_Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamı İş Akış Şeması\(311.2.8AŞ\).pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2-Kanıt 1_Öğrenci Anketi Değerlendirmesi- 2019.pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 2_Eğitimcinin Eğitimi Sertifika Örnekleri.pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 3_Tıp Fakültesi Sürekli Eğitim Komisyon Eğitim Becerileri Kursu Katılımcı Listesi.pdf](#)

- [B.4.2-Kant 4 Tıp Fakültesi Eğitimcinin Eğitimi Programı.pdf](#)
- [B.4.2-Kant 5 Öğrenci Anketleri Form Örnekleri.pdf](#)
- [B.4.2-Kant 6 SEM Eğitim sayfası.pdf](#)
- [B.4.2-Kant 7 Program Tasarımı Süreci Eğitimi.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan bazı uygulamalar bulunmaktadır.

5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme Kaynakları

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa birimleri; amfi, derslik, klinik, laboratuvar, kütüphane, toplantı salonu, atölye, tarım alanı, müze, sergi alanı gibi eğitim-öğretimi devam ettirebilecek, geliştirebilecek, etkinliği arttırabilecek alanlara sahiptir.

Tüm binalarımızda network üzerinden ağa bağlı bilgisayarlardan öğrenci ve akademisyenlerin ulusal ve uluslararası veri tabanlarına ulaşması sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz bilgi işlem sekmesi olan <http://bilgiislem.istanbulc.edu.tr> adresinden e-posta adresi temin edilebilmektedir. Kampüs içinde tüm birimlerimizde öğrencilerin ulaşabileceği alanlarda eduroam alt yapısı ile internete giriş yapılabilmektedir.

Öğrenciler ile ilgili tüm işlemler (kayıt, başvuru, belge talebi ve oluşturulması, öğrenci ders çizelgeleri, ders devam listeleri vb.) AKSİS üzerinde gerçekleştirilmekte olup, AKSİS’de tüm işlemler sorunsuz bir şekilde yürütülmektedir.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Kütüphanesi, öğrencileri, öğretim üyeleri ve dış kullanıcılarının da akademik araştırma ihtiyaçlarını karşılamak üzere, tüm bilimsel araştırma ve etkinliklere imkân sağlamayı amaç edinmiştir. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı 426.677 (132.596 basılı, 26.441 e-dergi ve 267.640 e-kitap olarak toplam 294.081 elektronik) olup, 2019 yılı itibarıyla 24.069 kişi kütüphaneden yararlanmıştır. İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa mensupları kütüphane koleksiyonunda yer alan elektronik kaynaklara, kampüs içinden ve kampüs dışı uzaktan erişim ile dünyanın her yerinden erişebilmektedirler. Kütüphanenin güncel olarak yapmış olduğu veritabanı abonelikleri <https://kutuphane.istanbulc.edu.tr/tr/> web sitesinden ulaşılabilir. Akademik kaynaklara abonelik yanında öğrencilerimizin sosyal konular hakkında gelişimini ve takibini desteklemek amacıyla popüler kültür ve yaşam dergilerine de abonelik yapılmıştır.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa ile ilgili akademik programlar, EBS üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<http://ebs.istanbulc.edu.tr/>). öğrenciler derslerle ilgili kaynak bilgilerine İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden ulaşabilmektedir.

E-öğrenme üniversitemizde bazı bölümlerde kullanılmaktadır. Örneğin Veteriner Fakültesi web sayfalarında (<https://veteriner.istanbulc.edu.tr/tr/content/e-ogrenim/>) e-öğrenim bölümü oluşturulmuştur. Bu bölümde öğrencilere, görmüş olduğu dersler ile ilgili dokümanlar, sunumlar, ders notlar, videolar yüklenmiş ve diğer faydalı linklere ulaşabilecekleri web siteleri hakkında bilgi verilmektedir. Mühendislik fakültesinde e-öğrenim modülü öğrenci kullanıcı adı ve şifresi ile girilebilen bir alan olup tüm mühendislik bölümlerinde ortak kullanılan derslere ait ders notları buradan paylaşılmaktadır. Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi’ndeki bazı bölümlerde Google Classroom üzerinden ders notları paylaşılmakta, ödevler bu sistem üzerinden toplanmakta, sınıf içi iletişim yine bu platform üzerinden sağlanmaktadır.

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim müfredatını zenginleştirmek; teorik ve pratik eğitimi desteklemek; akran eğitimi, probleme dayalı öğrenme, ödev hazırlama, ekip çalışması gibi birçok öğrenme modelini etkin kullanmak amacıyla bir e-öğrenme merkezi kurulma çalışmaları devam etmektedir. Geliştirilen eğitim videoları bu bağlamda açılan Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Youtube Kanalına yüklenmiş olup ilgili linkten ulaşılabilir (https://www.youtube.com/user/iucptf/playlists?view_as=subscriber). E-öğrenme merkezi dışında Anabilim Dalları ve öğretim üyeleri AVESİS kişisel sayfaları ve Google Classroom gibi uygulamalar üzerinden destekleyici eğitim videoları ve ders sunumları ile notlarını erişime açık olarak tüm öğrencilerle paylaşmaktadır.

Tüm akademik personelin akademik faaliyetlerini kayıt altında tuttukları ve tüm iç ve dış paydaşlarla paylaştıkları Akademik Veri Yönetim Sistemi’nde (AVESİS) her öğretim üye ve elemanının eğitimde kullandığı dokümanlarını

paylaşılabilirliği vardır. Buraya yüklenen dokümanlar (sunum, ders notu vs) üniversitemiz öğrencilerinin yanı sıra tüm paydaşların (iç ve dış) kullanımına görüşüne açıktır. Böylece kendi öğrencimiz yanı sıra diğer üniversitelerin öğrencileri ve akademik camia bu dokümanlara erişebilmektedir. Ayrıca isteyen öğretim elemanları AKSİS üzerinde yine ders dokümanlarını paylaşabilmektedir. Paylaştığı her dokümanı dersin konuları ile ilişkilendirebilmektedir.

Üniversitemizde öğrenme kaynakları ile ilgili olarak öğrenci geri bildirimleri 2019 yılında düzenlenen öğrenci memnuniyet anketleri ile toplanmıştır. Sonuçlarda 3 ve altında alınan noktalar ile ilgili olarak iyileştirme çalışmaları başlatılmış ve 2020 yılında devam edilecektir. Bu iyileştirme çalışmalarından biri olarak Avcılar Yerleşkesinde toplam 386 kişilik çalışma salonu 7/24 kullanıma açılmıştır. Ayrıca Merkez Kütüphanede bulunan 5 grup çalışma odası, 13 bireysel çalışma odası kullanıcılara saatlik kullanıma verilmeye başlanılmıştır. Ekim – Aralık 2019 tarihleri arasında 4.858 kişi grup çalışma odalarını kullanmıştır.

Üniversitemizde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı barınma, yemek, sağlık, spor ve kültür alanlarında öğrenci ve çalışanlara hizmet vermektedir. Daire Başkanlığı'nın 2019 mali yılı bütçesinden öğrencilerine yönelik hizmet giderleri dağılımı Tablo B6 da sunulmuştur.

Tablo B6 Bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımı

Gider Kalemi	Gider Miktarı (TL)
Beslenme gideri	11331941,99
Barınma gideri	1672253,12
Kültür ve spor faaliyet gideri	434042,27
Rehberlik gideri	1216741,09
Genel Toplam	14654978,47

B.5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitede 2019-2020 yılı içinde faaliyet gösterecek toplam 102 adet öğrenci kulübü ve toplamda kulüplerin 3569 üyesi bulunmaktadır. Kulüpler; Meslek Kulüpleri ve Sosyal Kulüpler olmak üzere iki ayrı kategori altında kurulur. Meslek Kulüpleri, birimlerin özgün eğitim-öğretim alanlarına; Sosyal Kulüpler ise sosyal ve kültürel alanlara göre kurulur. Öğrenci kulüpleri Danışman Öğretim Üyeleri başkanlığında İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Öğrenci Kulüpleri Yönergesi'ne uygun olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Tüm birimlerde öğrenci kulüpleri için toplantılarını yapacakları alanlar tesis edilmekte ve faaliyetleri desteklenmektedir.

Üniversitemizde 2019 yılında öğrenci memnuniyet anketi sorularında sosyal kültürel ve sportif faaliyetler ile ilgili öğrencilere sorular yöneltilmiştir. Sonuçlarda 3 ve altında alınan noktalar ile ilgili olarak 2020 yılı içinde çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

B.5.3. Tesis ve Altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa bünyesinde 9 yerleşke bulunmakta ve bu yerleşkelerde, 134.666 m² eğitim alanı, 4.923 m² araştırma ve eğitim laboratuvar alanı, 130.714 m² sosyal alan, 48.933 m² idari alan ve 34.860 m² diğer alanlar olmak üzere toplam 483.252 m² kapalı alanda faaliyetlerini gerçekleştirmektedir (Tablo B7). Öğrenci kullanımına yönelik yurtlar ve spor tesisleri ve Üniversite bünyesinde yer alan yemekhanelerin kapasite ve alan bilgileri aşağıda Tablo-B8, Tablo-B9 ve Tablo-B10 da sunulmuştur.

Tablo B7 Bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımı

Alan	m ²
İdari Alanlar	48.933
Eğitim Alanları	134.666
Araştırma ve Eğitim- Laboratuvar	4.923
Yemekhane	15.429
Kantin Kafeterya	1.244
Lojman	3.310
Misafirhane	2.036

Öğrenci Yurdu	41.209
Diğer	67.486
Spor Alanları	32.441
Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	89.407
Diğer	34.860
Toplam Kapalı Alan	483.252

Tablo B8: İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Öğrencilerinin Kullanımına Sunulan Yurtlar

Yurt Adı	Semt	Cinsiyet	Kapasite	Fiziki Durumu (m ²)
Celalettin Tüfekçi Erkek Öğrenci Yurdu	Fatih	E	42	1.000
15 Temmuz Şehitler A Blok	Büyükçekmece	E	170	7.084
15 Temmuz Şehitler B Blok	Büyükçekmece	K	95	3.344
Güner Ciner Öğrenci Yurdu	Fatih	K	76	2.400

Tablo B9: İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Öğrencilerinin Kullanımına Sunulan Spor Tesisleri

Birim	Tesislerin Tipi	Fiziki Durumu (m ²)
Avcılar Yerleşkesi	Futbol Sahası	7.300
Avcılar Yerleşkesi	Açık Halı Saha	1.500
Avcılar Yerleşkesi	Kapalı 2 Tenis Kortu	1.300
Cerrahpaşa Yerleşkesi	Pilates Salonu	140
Bahçeköy Yerleşkesi	Açık Futbol Sahası	7.000
Bahçeköy Yerleşkesi	Kapalı Spor Salonu	2.300
Büyükçekmece Yerleşkesi	Voleybol Sahası	200
Büyükçekmece Yerleşkesi	Basketbol Sahası	200
Büyükçekmece Yerleşkesi	Halı Saha	1500

Tablo B10: İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Yemek Salonları

Salon Adı	Kapasite	Fiziki Durumu (m ²)
Memur Yemek Salonu (Cerrahpaşa)	104	235
Öğrenci Yemek Salonu (Cerrahpaşa)	372	648
Memur Yemek Salonu (Büyükçekmece)	100	300
Öğrenci Yemek Salonu (Büyükçekmece)	632	500
Memur Yemek Salonu (Orman Fakültesi)	115	250
Öğrenci Yemek Salonu (Orman Fakültesi)	156	400
Memur Yemek Salonu (Avcılar)	232	480
Öğrenci Yemek Salonu (Avcılar)	632	620
Memur Yemek Salonu (Sultangazi)	40	150
Öğrenci Yemek Salonu (Sultangazi)	144	300
Memur ve Öğrenci Yemek Salonu (Çağlayan)	196	400

Mediko Sosyal Birimi Üniversitemizde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak kurulmuştur.

Bünyesinde 3 doktor, 2 diş hekimi, 1 psikolog, 3 hemşire, 1 biyolog ve idari personelleri ile tüm Üniversite personeline Avcılar Yerleşkesinde hizmet vermektedir.

B.5.4. Engelsiz Üniversite

Üniversitemizde bedensel, zihinsel, duyuşsal, psiko-sosyal yeteneklerini kullanma ve toplum yaşamına uyum sağlama ile günlük ihtiyaçlarını karşılamada desteğe ihtiyacı olan özel gereksinimli öğrencilerin karşılaştıkları dezavantajları ortadan kaldırmaya ve onların üniversitede akademik, sosyal ve kültürel ortamlara eşit fırsatlarla katılımlarını sağlamaya ilişkin usul ve esaslar İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Özel gereksinimli öğrenciler için Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi (21.06.2018, Sayı: 2) çerçevesinde belirlenmiştir. Engelli öğrenciler için tüm birimlerde özel platformlar, engelli tuvaletleri vb. düzenleme oluşturulmuş ve oluşturulmaya devam edilmektedir. Bu durum; İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin (Resmi Gazete Tarihi: 20.08.2018, Sayı: 30520) engelli öğrenciler başlığı altında Madde 38'de Üniversite Yönetim Kurulu ve ilgili birim yönetim kurulu, engelli öğrenciler için gerekli düzenlemeleri yapma ve uygulama konusunda yetkilidir" ibaresi ile belirlenmektedir. İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da engelli öğrenciler gibi özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için engelli danışma ve koordinasyon birimini kurulması ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır. Kampus içinde açık alanlarda da engelli öğrencilere yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan Engelli Öğrenci Birimi'nde her bölüm için görevlendirilmiş danışmanlar bulunmaktadır. Engelli öğrencilerimiz danışmanlık hizmeti alabilmektedir. Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi bünyesinde engelli öğrencilerden sorumlu bir öğretim üyesi bulunmaktadır. Özellikle sınavlar ve ders materyallerine erişim noktasında gerekli düzenlemelerin/kolaylıkların sağlanması amacı ile süreci yürütmektedir.

B.5.5. Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı altında faaliyet gösteren Rehberlik, Danışmanlık ve Sosyal Destek Birimi, Üniversitede kayıtlı öğrencilere rehberlik, psikolojik ve kariyer danışmanlık hizmetleri ile sosyal hizmetler alanlarında destek faaliyetlerinde bulunur. Faaliyetlerini İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Rehberlik, Danışmanlık ve Sosyal Destek Birimi Yönergesi uygun olarak yürüten birimin görevleri şunlardır:

- a) Üniversitede öğrenim gören öğrencilere rehberlik, danışmanlık ve sosyal destek hizmetleri sunmak,
- b) Bu amaçla kamu imkânları yanında özel ve gönüllü kuruluşlardan destek sağlamak,
- c) Destekler ve bu desteklerden yararlanan öğrenci bilgilerinin tek merkezden takiplerini yapmak,
- ç) Öğrenciler arasındaki dayanışma ve işbirliğini güçlendirmek,
- d) Alt destek birimleri arasındaki koordinasyonu yürütmek,
- e) Rektörlüğe bağlı diğer kurumlar ile koordineli çalışarak öğrenci sorunlarına yönelik çözümler ve hizmetler oluşturmaktır.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Yemek ve Yurt Bursları Yönergesi'ne uygun olarak verilen burslardan 2019 yılında 3811 öğrencimin yararlanmıştı. Aynı yönergeye bağlı olarak barınma hizmetlerinden 378, beslenme hizmetlerinden 4592 öğrencimin faydalanmaktadır.

Birimin yaptığı diğer bir hizmette İÜC Kısmi Zamanlı Öğrenci Yönergesi doğrultusunda kurum içinde kısmi zamanlı öğrencilerin çalıştırılarak desteklenmesidir. Bu yönerge doğrultusunda Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından kendilerine geri ödemeli burs verilmekte olan veya burs alma şartlarına haiz öğrencilere öncelik verilmek suretiyle, gerekli şartları sağlayan öğrenciler, kısmî zamanlı öğrenci olarak çalıştırılmaktadır.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [B.5.1-Kant 1_2019 Ekim Öğrenci Anketi Değerlendirmesi.pdf](#)
- [B.5.1-Kant 2_Popüler Kültür ve Yaşam Dergileri Listesi.pdf](#)
- [B.5.1-Kant 3_Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2019 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.5.1-Kant 4_Veteriner Fakültesi E-Öğrenim Web Sayfası.pdf](#)
- [B.5.1-Kant 5_Tıp Fakültesi Youtube Kanalı.pdf](#)
- [B.5.1-Kant 6_AVESİS Ders Notu Paylaşım Sayfası.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmesine ilişkin (mekân, mali ve rehberlik desteği sağlamak gibi) planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.5.2-Kant 1_2019 Ekim Öğrenci Anketi Değerlendirmesi.pdf](#)
- [B.5.2-Kant 2_İÜC Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.5.2-Kant 3_Öğrenci Topluluklarının Yıl İçerisindeki Faaliyet Örnekleri.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının kurulmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamamaktadır, birimler arası denge gözetilmemektedir.

Kanıtlar

- [B.5.3-Kant 1_2019 Ekim Öğrenci Anketi Değerlendirmesi.pdf](#)
- [B.5.3-Kant 2_İÜC Yerleşkeleri Alan Bilgileri.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [B.5.4-Kant 1_İÜC Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [B.5.5-Kant 1_İÜC Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Rehberlik, Danışmanlık Ve Sosyal Destek Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [B.5.5-Kant 2_İÜC Yemek ve Yurt Bursları Yönergesi.pdf](#)
- [B.5.5-Kant 3_İÜC Kısmî Zamanlı Öğrenci Yönergesi.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Program Tasarımı ve Onaylanması Prosedürü kapsamında akredite birimlerde ilgili akreditasyon kurumunun standartlarına uygun aralıklarda, diğer birimlerde her 7 yılda bir mevcut programlar bu prosedüre uygun olarak

gözden geçirilir ve gerektiği durumlarda güncellenir. Akredite birimlerde gözden geçirme, değerlendirme kurumunun kriterleri göz önüne alınarak uygulanır.

Gözden geçirme girdisi olarak aşağıdakilerle sınırlı kalmamak kaydıyla biri veya birden fazlası programların değerlendirmeleri için kullanılabilir. Bu verilere göre gözden geçirme süresi daha kısa sürede de gerçekleştirilebilir.

- Öğrenci anketleri,
- Mezun anketleri,
- Akademik personel anketleri,
- Dış paydaş toplantıları, anketleri,
- Mezuniyet sonrası sınavlardaki başarı oranları (Ör: TIP fakültesi mezunlarının TUS, USMLE giriş oranları),
- Mezunların iş bulma süreçlerine etki eden mevzuat ve üst politika değişiklikleri,
- Program akreditasyon dış değerlendirmeleri,
- Kurum stratejilerinde yenilik veya değişiklikler.

Ayrıca içinde bulunulan eğitim-öğretim yılında bir sonraki eğitim-öğretim yılı için müfredat değişikliği, güncellemesi olup olmadığı ÖİDB tarafından akademik birimlere sorulur. Akademik birimlerin müfredat değişikliği ya da güncelleme teklifleri varsa resmi yazı ve gerekli evraklar ile birlikte ÖİDB'ye gönderilir ve Senato onayına sunulur.

Birimler akredite oldukları kurumlara bağlı farklı uygulamalarla program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesini sağlayabilmektedir. Aşağıda birimlere özgü uygulamaların bir kısmı sunulmuştur.

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi'nde eğitim programı sürekli olarak değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçları fakülte eğitim programının geliştirilmesi yönünde kullanılmaktadır. Programın dört aşamasına ilişkin nitel ve nicel yöntemler içeren değerlendirme yaklaşımları içermektedir. Olanaklar, çevre ve eğitim ortamlarının Tıp fakültesi eğitim amaç ve hedeflere uygunluğu Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Komisyon değerlendirmeleri öğrenci anket ve öğrenci temsilcileri toplantılarından gelen geri bildirimler ve komisyonda yer alan öğretim üyelerinin görüşleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Eğitim programı; öğrenci ve öğretim üyesi görüşleri, öğrenci başarılarının izlenmesi doğrultusunda sistematik olarak değerlendirilmektedir. Eğitim programında yapılması ön görülen değişiklikler belirlenerek, bir sonraki eğitim öğretim yılı başlamadan önce yeni program taslağı oluşturularak ve paydaşların bilgisine sunulmaktadır. Öğrencilerimize mezun olduklarında uygulanan mezuniyet anketi verilerine göre Cerrahpaşa Tıp Fakültesi'nin girdiye ait en güçlü yanları hasta çeşitliliğinin fazlalılığı ve öğretim üyelerinin bilgi ve tecrübelerinin fazla olmasıdır. Program çıktısı olan mezunlarımız ile ilgili değerlendirmeler TUS sınavı ile bir ihtisas programına yerleşme oranlarını ve USMLE sınav başarı yüzdeleri takip etmektedir. Çıktının değerlendirmesi için kullanılan başka bir yaklaşım öğrencilerimizin mezun olurken tamamladıkları mezuniyet anketidir. Ders kurulu ve staj anketlerinden dönemsel veriler elde edilirken mezuniyet anketi sayesinde öğrencinin altı yıllık eğitim programına dair geribildirimlerini alma fırsatı olmaktadır. Bu ankete ait veriler Öğretim Üyesi ve Öğrenci Anketleri Değerlendirme Üst Komisyonu tarafından değerlendirilerek sonuçları Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu toplantılarında gündeme getirilmektedir. Eğitim Kurulu kapsamında, Fakülte Mezunlarını İlgilendiren İşlemler Komisyonu kurulmuştur. Bu komisyon fakülte öğrencilerinin mezuniyet süreçlerine yardımcı olmak, mezun öğrencilerin arşivlerinin mevzuata uygun olarak saklanması ve mezunların talep ettiği belgelerin hazırlanmasından sorumludur. Bu komisyon aracılığıyla mezunların kariyer verilerini de toplamak mümkün olabilecektir.

Orman Mühendisliği Bölümü'nde program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi sürecinde 7 ayrı sistem ile veri ve sonuçlar elde edilmeye çalışılmaktadır. Uygulanan sistem ve yaklaşımlar aşağıda belirtilmiştir:

- Dersler ile program çıktılarının arasındaki ilişkinin öğretim üyelerinin deneyim ve öngörülerine bağlı olarak belirlenmesi ile program çıktılarının sağlanması yöntemi,
- Program çıktılarının her biri için, çıktının sağlandığını belirlemek üzere oluşturulan MS Excel Makro programı yazılımı sonuçları ile program çıktılarının sağlanması ve mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağlanması yöntemi,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkinin öğretim üyelerinin deneyim ve öngörülerine bağlı olarak belirlenmesi ile program çıktılarının sağlanması yöntemi,
- Program çıktılarının öğrenci çalışmaları ile sağlanması yöntemi,
- Her yıl sonunda mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin Bilimsel ve Teknik Gezi çalışması sırasındaki faaliyetlerinin dış paydaşlarımız tarafından değerlendirilerek program çıktılarının sağlanması yöntemi,
- Her yıl sonunda mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilere Bilimsel ve Teknik Gezi çalışması sonrasında uygulanan anket ile program çıktılarının sağlanması yöntemi,
- Her dönem sonunda öğrencilere uygulanan ders değerlendirme anket uygulaması sonuçları ile program

çıktılarının sağlanması yöntemidir.

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi sürecinde aşağıda verilen metotlar ile veri ve sonuçlar elde edilmeye çalışılmaktadır:

- Dersi veren öğretim üyeleri tarafından hazırlanan program çıktısı / ders ilişki matrisi ile program çıktılarının sağlanma düzeyinin izlenmesi,
- Program çıktılarının (PÇ) öğrenci çalışmaları ile sağlanması,
- Bitirme sınavlarında uygulanan Program Çıktıları Değerlendirme Modeli (PÇDM)

Uygulaması,

- Her yıl sonunda mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilere çıkış almadan önce uygulanan anket ile program çıktılarının (PÇ) sağlanma düzeyinin izlenmesi,
- Her dönem sonunda öğrencilere uygulanan ders değerlendirme anket uygulaması sonuçları ile program çıktılarının (PÇ) sağlanma düzeyinin izlenmesi,
- İşveren/Yönetici Anketleri ile program çıktılarının sağlanma düzeyinin izlenmesidir.

Maden Mühendisliği'nde programların izlenmesi ve güncellenmesi Ölçme Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Akım Şeması'na uygun olarak anketler, değerlendirme hesap tablosu, dış paydaş toplantıları ile gerçekleştirilmektedir.

Kimya Mühendisliği'nde Sürekli iyileştirme çalışmalarının yalnızca anketlere dayandırılmaması için öğrenci ders performanslarının takip sistemi geliştirilmiş ve yeterli düzeyde somut bilgi verir hale getirilmiştir. Bu amaçla sınav sorularının doğrudan program çıktıları ve dolaylı olarak eğitim amaçları ile ilişkilendirilmesi sağlanmıştır. Böylece ders performanslarının sonuçlarının eğitim amaçları ve program çıktıları ile ilişkileri objektif şekilde değerlendirilmiştir.

Makine Mühendisliği'nde program çıktıları öğrencilerin derslerde sergiledikleri başarılar ile izlenmektedir. Ayrıca kongre, seminer, proje görüşmeleri ve diğer toplantılarda endüstriden gelen katılımcılardan müfredat ile ilgili görüşler alınır. Bu doğrultuda da Bölüm Başkanlığı tarafından gerekli güncellemeler Bölüm kurulunun da onayı alınarak gerçekleştirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeylerini arttırmak için dersler içerisinde klinik/saha uygulamaları, laboratuvar uygulamaları, proje/ödev çalışmaları ve sunumları, seminerler ve vaka tartışmalarına da yer verilerek bilgilerin daha kalıcı olması sağlanmaktadır. Tüm ders içerikleri ve uygulamalı çalışmalar, öğrencileri problem çözmeye ve araştırma yapmaya teşvik etmektedir. Öğrenciler ile yüz yüze görüşme, anketler, Bölüm Müfredat Değerlendirme Komisyonu ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler ile program çıktıılarının izlemi sağlanmaktadır.

Veteriner Fakültesi'nde program güncellemeleri birinci gün mezuniyetinin taşınması gereken kriterler temel alınarak, bilimsel gelişmelere ve ülkemiz önceliklerine göre ders planına yeni dersler eklenir veya çıkarılır. Eğitim programının tamamı her yedi yılda bir EAEVE kriterlerine göre gözden geçirilerek güncellenir.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa köklü yapısı ve geçmişten gelen kültürü ile tüm birimlerinin akredite olabilmesi için çalışmaktadır. Bünyesinde yer alan dört fakülteye ait 7 lisans programı akreditasyon almıştır. Bu konudaki kararlılığını, mevcut birimlerdeki akreditasyonun sürdürülebilirliği ve yeni birimlerin akredite edilmesi çalışmalarına üst yönetimin verdiği destekle göstermektedir.

B.6.2. Mezun İzleme Sistemi

Yeni yapılandırılmış olan İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da henüz tüm birimlerimizde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Tıp Fakültesinde Mezun izleme sistemi henüz mevcut olmamakla beraber sistemin oluşturulması için ön hazırlıklar yapılmış, mezun bilgi formları hazırlanmış ve mezunlara iletilmesine başlanılacaktır. Hemşirelik Fakültesi'nde mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişim sağlayacak mekanizmalar oluşturulmuş ve işletilmektedir. Bu amaçla Mezun İzleme Sistemi (<https://www.fnmezunlari.com/>) kurulmuş olup duyurusu fakülte web sayfasında ve tüm sosyal medya hesaplarında yapılmıştır. Mezun İzleme Sistemi 26 Aralık 2017 tarihinde açılmış, halihazırda kullanılmakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmeye devam edilmektedir. Kimya Mühendisliği Bölümü web sayfasında 2016 Mayıs ayından itibaren "Mezunlar" isimli bir bölüm oluşturulmuş ve mezunlarımızın çalıştıkları kurumlar, pozisyonları ve iletişim bilgileri veri tabanına kaydedilmiş ve mezunların eğitim amaçlarında listelenen görevlere dağılımları istatistiksel olarak takip edilmeye başlanmıştır. Ayrıca, adına açılmış olan sosyal medya

hesapları aracılığı ile mezunlarımızın kariyer değişimleri sürekli takip edilmekte ve oluşturulan veri tabanı güncellenmektedir. Benzer şekilde Orman Fakültesi Orman Mühendisliği Bölümü tarafından oluşturulan Mezun Bilgi Sistemi'ne <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfM2s9QnUZt9shBDzGXFYj3VLGdw3QXPFTvOXssPHGEx41ozg/viewform?c=0&w=1> web adresi üzerinden ulaşılabilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü mezunları ve mensuplarını sosyal, kültürel, bilimsel düzeyde geliştirmek, sevgi bağlarını güçlendirmek, birlik, beraberlik ve dayanışma olanaklarını oluşturmak, korumak, devam ettirmek ve üyelerini ebelik alanındaki gelişmelerden haberdar etmek, eğitim toplantıları ve araştırmalar organize etmek amacı ile kurulmuş bir dernek bulunmaktadır. Bu dernek vasıtası ile mezunlara mail ve telefon numaraları kullanılarak ulaşılmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarında ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [B.6.1-Kant 6_Maden Mühendisliği Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.6.1-Kant 7_Kimya Mühendisliği Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.6.1-Kant 9_Tıp Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.6.1-Kant 10_İngilizce Tıp Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.6.1-Kant 11_Veteriner Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.6.1-Kant 12_Kalite Koordinatörlüğü Birim Ziyaret Katılımcı Listeleri.pdf](#)
- [B.6.1-Kant 13_Eğitim Akreditasyon Belgeleri.pdf](#)
- [B.6.1-Kant 14_Tıp Fakültesi TEPDAD Yazısı.pdf](#)
- [B.6.1-Kant 15_SABİF ve FNHF Akreditasyon Niyet Mektupları.pdf](#)
- [B.6.1-Kant 5_Orman Endüstri Mühendisliği Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.6.1-Kant 3_Tıp Fakültesi Program Güncelleme Kararı ve Son İki Müfredatı.pdf](#)
- [B.6.1-Kant 4_Maden Fakültesi Excel Şablonu.pdf](#)
- [B.6.1-Kant 1_415.1PR PROGRAMI TASARIMI PROSEDÜRÜ 23022020.pdf](#)
- [B.6.1-Kant 2_Veteriner Fakültesi Program Güncelleme Kararı ve Son İki Müfredatı.pdf](#)
- [B.6.1-Kant 8_Orman Mühendisliği Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [B.6.2-Kant 1_Mezun Takip Sistemi Örnekleri.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da; Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetimi, Üniversite Kalite Koordinatörlüğü, Üniversite Strateji Planlama Kurulu ve birimlerde ilgili üst düzey yöneticilerin ortak çalışması ile tüm birimleri kapsayacak şekilde bir araştırma politikası ve stratejisi benimsenmiştir. Bu stratejiler kapsamında üniversitemiz, bilgiyi üreten ve tüm dünyaya yayan, bir araştırma üniversitesi olma hedefini sürdürmektedir. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, çözmeye yönelik ve toplumun yararına dönüştürülebilir araştırmalar üniversitemizde yürütmektedir.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın araştırma ve geliştirme stratejisi;

- Bilgiyi üreten ve tüm dünyaya yayan bir araştırma üniversitesi olmak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlere ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, çözmeye yönelik ve toplumun yararına dönüştürülebilecek araştırmaları yürütmek,
- Üniversitemiz stratejik hedefleri doğrultusunda nitelikli bilimsel araştırmaları özendirme,
- Üniversitemiz tüm akademik birimlerinde araştırmaları teşvik ederek araştırma kültürünü yaygınlaştırmak,
- Disiplinler arası iş birliğini sağlayarak ve öncelikli alanlara yönelerek nitelikli araştırmalar yürütmek,
- Uluslararası iş birliklerini artırarak üniversitemizin araştırma fon kaynaklarını zenginleştirmek,
- Araştırmacıların niteliğini ve motivasyonunu artırmak, proje ve patent başvuru süreçlerinde araştırmacılar için gerekli alt yapıyı oluşturmak,
- Öğretim elemanlarının araştırma beceri ve yetkinliğini geliştirmeyi amaçlayan her türlü hizmet ve programı sunmak,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dış kaynaklı projelerde rol almasını teşvik etmek,
- Bilimsel araştırmaların ürüne dönüştürülerek ticarileştirilmesinin ülke ekonomisi ve kalkınmasındaki rolünü dikkate alarak çalışmalarını sürdürmek,
- Ulusal ve uluslararası endüstri ortakları ile lisansüstü araştırma eğitimi ilişkileri geliştirerek, doktora öğrenci sayısını artırmak,
- Tez çalışmalarının uluslararası indeksler kapsamında yayına dönüştürülme oranını artırmak için ortam oluşturmak,
- Araştırma Politikasını, ilgili veri ve göstergeler dâhilinde, düzenli olarak gözden geçirerek araştırma performansının daha iyi izlenmesi ve yönetimini sağlamaktır.

Üniversitemizde araştırmacılarının akademik faaliyet bilgilerini girdikleri Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanılmaktadır. Akademik kadroda bulunan tüm araştırmacılar, araştırma ve araştırmadan ürettikleri verilerini bu sisteme kaydetmektedirler ve sistem, araştırma işbirliklerini geliştirmeyi destekleyecek şekilde tasarlanmıştır. Ayrıca sistem, hem bireysel performans ölçme hem de birim bölüm performans raporlarını alabilecek niteliktedir. Bunun dışında BAP tarafından kullanılan “Proje Yönetim Sistemi” sayesinde BAP tarafından desteklenen projelerden üretilen proje çıktıları sıkı bir şekilde takip edilmekte olup, başarılı araştırmacıları daha fazla destekleme yönünde gerekli düzenlemeler üniversitemiz tarafından yapılmıştır. BAP komisyonu tarafından alınan kararlar ile kurumun araştırma politikası desteklenmektedir.

Araştırma ve Geliştirme politikasında da belirtildiği üzere; üniversitemiz, küresel ihtiyaçlar doğrultusunda, yenilik bilinci ile öncü nitelikte çıktılar üreten araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmeyi benimsemekte ve araştırma-geliştirme çalışmaları kapsamında sanayi, üniversiteler ve birimler arası iş birliğini önemsemektedir.

Bu kapsamda üniversitemizde yürütülmekte olan tüm bilimsel faaliyetler Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) ve İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Proje ve Teknoloji Ofisi (İÜC-PROTEK) tarafından desteklenmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP)

BAP Araştırma Geliştirme süreçlerinin yönetimi, “BAP Koordinasyon Birimi Yönergesi” ile “İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Proje Destekleme, Uygulama Esasları ve Araştırmacı Kılavuzu” esas alınarak gerçekleştirilmektedir

Üniversitemiz BAP Koordinasyon Birimi tarafından 2019 yılı içinde 11 farklı proje desteği verilmiştir. Bu proje çeşitleri şöyle sıralanabilir:

1. Normal Araştırma Projeleri (NAP)
2. Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP)
3. Tez Projeleri (TEZ)
4. Güdümlü Araştırma Projesi (GAP)
5. Uluslararası Araştırma Projesi (International Research Project, IRP)
6. Kurum Dışı Ortak Katılımlı Araştırma Projesi (KUDOP)
7. Dış Kaynaklı Projeler İçin Eş Finans Projesi (DKEP)
8. Bilimsel Yayınları Teşvik Desteği Projesi (BYP)
9. Yayın Sürekliliği Ödül Projesi (YÖP)
10. Lisans Öğrencisi Araştırma Projesi (LÖAP)
11. Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi (DOSAP)

Bu proje türlerinin dışında daha önceki yıllardan kabul edilerek 2019 yılı içinde devam eden Araştırma Başlangıç,

Hızlı Destek Projesi, YADUP Projesi gibi farklı türlerden projelerin süreçlerine devam edilmiştir.

Üniversitemizde yukarıda da belirtildiği üzere, uluslararasılaşmayı desteklemek için Uluslararası Araştırma Proje (International Research Project, IRP) türü oluşturulmuştur. Bu projeler İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa araştırmacılarının uluslararası tanınmış öncü üniversiteler veya alanında tanınmış öncü araştırma merkezleri ve araştırmacılar ile müşterek yürütecekleri araştırma projeleridir. Bu kapsamda araştırmacıların, sadece ARWU (Academic Ranking of World Universities) veya THE (Times Higher Education World University Rankings), sıralama sistemlerine göre genel dünya sıralamasında ilk 300 içinde yer alan üniversiteler veya alanında tanınmış öncü araştırma merkezleri veya enstitülerde bulunan araştırmacılar ile müşterek yürütecekleri araştırma projeleri desteklenmektedir. Bunun dışında, araştırmacılar diğer proje türleri kapsamında da yurt dışında faaliyet gösteren üniversite veya araştırma kurumlarında görev yapan araştırmacıları projelerine araştırmacı olarak ekleyebilmektedir.

Proje ve Teknoloji Ofisi (PROTEK)

PROTEK çalışmalarını “İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Proje ve Teknoloji Ofisi (İÜC-PROTEK) Yönergesine” göre sürdürmektedir. Üniversitemiz araştırma-geliştirme projelerinin desteklenmesi amacıyla, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Proje ve Teknoloji Ofisi (PROTEK) bünyesinde aşağıda belirtilen birimler kurularak faaliyetlerini sürdürmektedir:

AB ve Uluslararası Projeler Birimi: AB projeleri ve uluslararası projeler konusunda bilgilendirme, tanıtım, farkındalık ve eğitim faaliyetlerini koordine ve icra etmek, AB Komisyonu hibe ve destekleri konusunda üniversitenin ara yüzü olmak, uluslararası ve ulusal irtibat noktaları ile işbirliği içinde, çağrıların üniversite içinde hızla duyurulmasını sağlamak, AB fonlarının ulusal olarak yönetiminde görevli kamu kurum ve kuruluşları ve paydaş kurumlarla sürekli ve eş zamanlı iletişim ve işbirliği kurmak, İstanbul Üniversitesi - Cerrahpaşa'nın AB kurumları tarafından tanınırlığı ve farkındalığının artırılması için faaliyetlerde bulunmak, İstanbul Üniversitesi - Cerrahpaşa'nın araştırmacılarının AB projelerinde ortak olarak yer alması amacı ile çalışmalarda bulunmak vizyonu ile çalışmalarına devam etmektedir.

Merkez Araştırma Laboratuvarı (MERLAB): Üniversitemizin Avcılar yerleşkesinde bulunan Merkez Laboratuvarı (MERLAB) 2002 yılında Mühendislik Fakültesi Kimya Bölümü Organik Kimya Anabilim Dalı tarafından kurulmuş, İstanbul Üniversitesi'nin bölünmesinden sonra Şubat 2019 itibari ile İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'ya devri gerçekleştirilmiştir. Hali hazırda faaliyetlerine Merkez Araştırma Laboratuvarı İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Proje ve Teknoloji Ofisi bünyesinde devam etmektedir. Merkez Laboratuvarı kurulduğu günden bugüne kadar gerek özel sektör (ilaç, kimya, gıda, sağlık, kozmetik vb) gerek kamu sektöründe (Üniversiteler, Adli Tıp, Gıda, Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı) yer alan pek çok kurum ve kuruluşa hizmet vermiş ve vermeye devam etmektedir. Özellikle yapı tayininde kullanılabilecek enstrümental analiz cihazlarıyla birlikte yaklaşık on adet gravimetrik analiz yöntemiyle gelen analiz taleplerine cevap verilmektedir.

İstanbul Teknokent-Teknoloji Transfer Ofisi (TTO): İstanbul Teknokent; Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın Teknoloji Geliştirme Bölgeleri için belirlediği amaç ve hedefler doğrultusunda, sürekli gelişen ulusal gereksinimleri ve öncelikleri göz önünde bulundurarak hareket etmektedir. Temel hedefi; yenilikçi ve ileri teknoloji alanlarında faaliyet gösterecek şirketlere Ar-Ge çalışmalarını yürütebilecekleri ortam ve destek sağlamak, Üniversiteler, araştırma kurum ve kuruluşları ile üretim sektörlerinin işbirliği sağlanarak, ülke sanayiinin uluslararası rekabet edebilir ve ihracata yönelik bir yapıya kavuşturulması maksadıyla teknolojik bilgi üretmek, üründe ve üretim yöntemlerinde yenilik geliştirmek, ürün kalitesini veya standardını yükseltmek, verimliliği artırmak, üretim maliyetlerini düşürmek, teknolojik bilgiyi ticarileştirmek, teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği desteklemek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunu sağlamak, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nun kararlarını da dikkate alarak teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanakları oluşturmak, araştırmacı ve vasıflı kişilere iş imkânı oluşturmak, teknoloji transferine yardımcı olmak ve yüksek/ileri teknoloji sağlayacak yabancı sermayenin ülkeye girişini hızlandıracak teknolojik alt yapıyı sağlamaktır. İstanbul Teknokent-Teknoloji Transfer Ofisi İstanbul Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'ya ortak olarak hizmet sunmaktadır.

Ayrıca PROTEK, aşağıda belirtilen komisyon yapılanması ile görevlerini sürdürmektedir:

- Girişimcilik Komisyonu
- Sanayi-İş birliği Komisyonu
- Avrupa Birliği ve Uluslararası Projeler Komisyonu
- Patent Komisyonu
- Ar-Ge Komisyonu

Belirtilen komisyonlar; Ulusal ve uluslararası projelerin tümünde hazırlık ve yürütme aşamalarında destek

sağlamakta, gerekli eğitimleri yapmakta ve başvuru sürecini ile destek alındıktan sonraki süreci desteklemektedir. Proje harcamalarının gerçekleşmesi sırasındaki destekleri vermektedir. Kurum içerisindeki uygulama ve araştırma merkezleri, enstitüler, teknokent ve benzeri birimler ile koordineli olarak projeler hazırlamakta ve yürütmektedir.

PROTEK ofisi, bölgesel olarak sanayiler ve firmalarla irtibata geçerek protokoller dahilinde işbirlikleri yapmaktadır. Bu kapsamda 2019 yılı içinde yapılmış protokol bulunmaktadır. Bu protokol ile, bölgede faaliyet gösteren firmaların gelişimine katkı sağlanmıştır. Diğer taraftan, üniversitemiz araştırmacıları tarafından üretilmiş olan patentlerin ticarileşmesine yönelik firmalar, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı İstanbul Şubesi ile İkitelli Organize Sanayi Bölgesi ile ortak çalıştay gerçekleştirilmiş, yapılan organizasyonlara katılım sağlanmıştır. Bu alandaki ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemiz Proje ve Teknoloji Ofisi Birimi (PROTEK), öncelikli alanları içeren ulusal ve uluslararası kapsamlı proje çağrılarını araştırmacılara duyurarak katılımlarını teşvik etmektedir. Bu alanlarda alınan projelerin yürütülmesi ve sonuçlandırılması konusunda da araştırmacıları desteklemektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) her yıl, iki farklı dönem olacak şekilde ülkenin yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili öncelikli alanları belirlemekte ve araştırmacıların özgün, etki değeri yüksek projeler yapması için onlara destek sağlamaktadır. Öncelikli alanlar Türkiye Cumhuriyeti Kalkınma Bakanlığı Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2024-2023) ve YÖK'ün belirlediği öncelikli alanlar gözetilerek belirlenmekte ve üniversitemizin web sayfasında ve proje yönetim otomasyon sisteminde duyurulmaktadır. BAP birimi tarafından Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP) olarak desteklenen bu proje türünde projenin çok disiplinli olması önemsenmektedir.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkilendirilen 2019 I. Dönem üniversitemizin öncelikli alanları şöyledir:

1. Nanoteknoloji
2. Fotonik
3. Savunma Teknolojileri
4. Akıllı Malzemeler
5. Enerji
6. Bulut / Nesnelerin İnterneti / Sosyal Ağlar / Büyük Veri
7. Deprem
8. Astrofizik
9. Biyoçeşitlilik ve Biyoteknoloji
10. İlaç Tasarımı
11. Tümör Biyolojisi ve İmmunolojisi
12. Genom çalışmaları
13. Sinirbilim
14. Enflamasyon Mekanizmaları ve Tedavi Hedefleri
15. Metabolizma ve Kronik Hastalıklar (obezite, diyabet ve ateroskleroz)
16. Felsefe / Etik
17. Göç Çalışmaları
18. Yoksulluk Çalışmaları
19. Uluslararası Güvenlik ve Terör
20. Yaşlılık Çalışmaları
21. Bilişim Teknolojisi ve Hukuku
22. Okul Öncesi Eğitim/Özel Eğitim (yetenekli, engelli vb)
23. Karşılaştırmalı Hukuk Çalışmaları
24. Arkeometri
25. Tarihi Bilimler olarak belirlenmiştir.

BAP birimimiz tarafından 2019 yılı II. döneminde desteklenecek olan Öncelikli Alan Projeleri Araştırma alanları ise aşağıdaki gibidir:

1. Enerji/Yenilenebilir Enerji/Enerji Verimliliği
2. Bulut/Nesnelerin İnterneti/Sosyal Ağlar/Büyük Veri/Genişbant Teknolojileri
3. Nanoteknoloji/Akıllı Malzemeler
4. Deprem ve Yer Bilimleri
5. Biyoteknoloji/Biyomalzemeler/Biyoçeşitlilik

6. Biyomedikal Ekipmanlar ve Elektronik Sağlık Teknolojileri
 7. İlaç Teknolojileri
 8. Kanser Biyolojisi ve İmmunolojisi
 9. Genom çalışmaları
 10. Sinirbilim/Kök Hücre
 11. Metabolizma/Kronik Hastalıklar ve Tedavisi
 12. Nadir Hastalıklar ve Tedavisi
 13. Göç Çalışmaları/Toplum Güvenliği
 14. Siber Güvenlik ve Kriptoloji
 15. Engellilik/Yaşlılık
 16. Okul Öncesi Eğitim/Özel Eğitim
 17. Gıda/Gıda Güvenliği&Güvenilirliği/Gıda İşleme Teknolojileri
 18. Hayvansal Üretim ve Sürdürülebilirlik
 19. İklim Çalışmaları
 20. Sürdürülebilir Çevre Yönetimi
 21. Mikrobiyota çalışmaları
 22. Blokzincir Teknolojileri
 23. Üç Boyutlu İmalat Teknolojileri
 24. Modelleme ve Simülasyon Teknolojileri
 25. Yeni Nesil Motor Teknolojileri
 26. Otomasyon, Robotik ve Mekatronik
 27. Görünmezlik Teknolojileri
 28. Sanal Gerçeklik/Arttırılmış Gerçeklik
 29. Yapay Zeka/Makine Öğrenmesi
 30. KBRN Savunma Teknolojileri
 31. Akıllı Ulaşım Teknolojileri olarak belirlenmiştir.
-

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1-Kant 3 _Lisans Öğrencisi Araştırma Projesi \(LÖAP\).pdf](#)
- [C.1.1-Kant 4 _Üniversite Buluşları Sanayicilerle Buluşuyor Katılımcı Listesi.pdf](#)
- [C.1.1-Kant 1 _Araştırma Politikasını İçeren Senato Kararı.pdf](#)
- [C.1.1-Kant 2 _Araştırma Politikası.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2-Kant 1 _BAP ve PROTEK Organizasyonel Yapı.pdf](#)
- [C.1.2-Kant 2 _BAP Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.2-Kant 3 _BAP Uygulama Esasları.pdf](#)
- [C.1.2-Kant 4 _PROTEK Yönergesi.pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum, araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır veya kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisine yansıtılmamaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.3-Kanıt 1_KOSGEB Protokol.pdf](#)
- [C.1.3-Kanıt 2_Öncelikli Alan Duyurusu.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla; fakülte, enstitü, yüksek okullara bağlı 286 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlara ait cihaz, ekipman, alet vb. donanımlarının test kabiliyetlerine ilişkin bilgilere, <https://arastirmalab.istanbulc.edu.tr/arlab/front/search.html> adresindeki Araştırma Laboratuvarları Bilgi Sistemi üzerinden ulaşılabilmektedir. Bu sistem sayesinde iç ve dış paydaşlardan benzer konularda ya da farklı disiplinler içeren çalışma alanlarında ortak proje önerilerinin oluşması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren 82 adet araştırma laboratuvarı; Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Araştırma Altyapısı ve Laboratuvar Portalı kayıtları 2019 yılı sonuna kadar gerçekleştirilmiştir.

Bunlara ek olarak, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa bünyesinde araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü 11 adet Araştırma ve Uygulama Merkezi yer almaktadır. Bu merkezler kendi alanlarında araştırma ve geliştirme çalışmaları yürütürler ve ulusal/uluslararası üniversite ve sanayi kuruluşları ile iş birliği yaparak projeler, yayınlar, kongre ve simpozyum gibi bilimsel toplantılar düzenlerler. Bu merkezlerin faaliyet alanları detaylı olarak yönetmeliklerinde belirtilmektedir. <https://istanbulc.edu.tr/tr/content/akademik/merkezler>

Bu merkezler:

1. Biyomedikal Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Behçet Hastalığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Çevre ve Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Enerji Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Gıda Antioksidanları Ölçümü Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Hipofiz Hastalıkları ve Tümörleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Osteoarkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Sağlık Kuruluşları İçin Çevre Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Ormancılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi.

Üniversitemizde yer alan BAP biriminin bütçesi, döner sermaye gelirleri, tezsiz yüksek lisans gelirleri ve genel bütçeden toplamda %5'den az olmamak kaydı ile oluşturulmaktadır. Üniversitenin öz kaynaklarını proje yürütücülerinin hizmetine sunan BAP Birimi tarafından çeşitli proje türlerine verilen bütçeler, C.2.2-Kanıt 1'de özetlenmiştir. C.2.2-Kanıt 2'de 2019 yılı içinde başlayan BAP proje sayılarının birimlere ve proje türlerine göre dağılımları verilmiştir. Bütçelerin birimlere göre dağılımları ise Kanıt 3'te gösterilmiştir. 2019 yılı öncesinde kabul edilmiş ancak süreçleri 2019 yılında devam etmiş olan projelerin sayıları bütçe dağılımları ise yine C.2.2-Kanıt 4'te sunulmuştur.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için, üniversite dışı kaynakların kullanımını da desteklemektedir. Bu kapsamda dış kaynaklı proje çağrılarının sistematik olarak araştırmacılara duyurularının yapılması, olası proje ortaklarının bulunması ve iletişimlerin sağlanması gibi birçok görev, PROTEK yapılanması altında yürütülmektedir.

İÜC Bünyesinde 2019 yılında birçok dış kaynaklı proje yürütülmüştür. Yürütülen Dış Kaynaklı Proje Sayıları ve Bütçeleri C.2.3-Kanıt 1'de sunulmuştur. Kontratlı Ar-Ge Projeleri (KAP) ile ilgili bilgiler C.2.3-Kanıt 2'de, İÜC araştırmacılarının yürüttüğü uluslararası fonlar tarafından desteklenmiş projeler Kanıt C.2.3-Kanıt 3'de, İÜC TÜBİTAK Projeleri sayı ve bütçeleri ise Kanıt C.2.3-Kanıt 4'de belirtilmiştir.

Ayrıca İÜC PROTEK birimi, üniversitemiz araştırmacılarının dış kaynaklara yönelimi konusunda araştırma grupları çalıştayını gerçekleştirmiştir.

Üniversitemizde "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü" ve "Adli Tıp ve Adli Bilimler Enstitüsü" altında doktora programları bulunmaktadır. Bu programlara 228 kişi başvurmuş, 129 doktora öğrencisi kabulü gerçekleşmiştir.

BAP birimimiz tarafından desteklenen Doktora Sonrası Araştırmacı Destek Projesi kapsamında doktora unvanına sahip araştırmacılar, YÖK tarafından belirlenmiş olan aylık maaş karşılığında en az 12 en çok da 36 ay süre ile çalıştırılmaktadır. Bu proje kapsamında araştırmacılar üniversitemiz kadrosunda bulunan bir öğretim üyesi sorumluluğu ve denetiminde görev aldığı birimde yürütülen projelerde çalışarak faaliyet göstermektedir. Ayrıca bu destek, doktora sonrasında 7 yılı içinde olan araştırmacılar tarafından kullanılabilir. BAP birimize 2019 yılı içinde bu proje türünden bir destek talebi gelmemiştir.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.1-Kanit 1_Araştırma Labatatuvarları Katoloğu.pdf](#)
- [C.2.1-Kanit 2_Sanayi Bakanlığı İÜC Lab Kayıt 05.02.20.pdf](#)
- [C.2.1-Kanit 4_Öncelikli Alan Projeleri Tablosu.pdf](#)
- [C.2.1-Kanit 5_Projeler Tanıtım Eğitim Programı.pdf](#)
- [C.2.1-Kanit 3_Proje Türlerine Göre Yıllar Bazında BAP Tarafından Desteklenen Proje Sayıları.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2-Kanit 1_BAP Birimi Tarafından Desteklenen Proje Türleri.pdf](#)
- [C.2.2-Kanit 2_2019 Yılı İçinde Başlayan BAP Proje Sayılarının Birimlere ve Proje Türlerine Göre Dağılımları.pdf](#)
- [C.2.2-Kanit 3_2019 Yılı İçinde Başlayan BAP Proje Bütçelerinin Birimlere ve Proje Türlerine Göre Dağılımları.pdf](#)
- [C.2.2-Kanit 4_BAP Komisyonu Tarafından Daha Önceki Yıllarda Başlamış ve İşlemlerine 2019 Yılı İçinde Devam Edilen Projelerin Birimlere ve Proje Türlerine Göre Dağılımları.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.3-Kanit 1_İÜC Bünyesinde Yürütülen Dış Kaynaklı Proje Sayıları ve Bütçeleri.pdf](#)
- [C.2.3-Kanit 2_İÜC Kontratlı Ar-Ge \(KAP\) Projeleri Sayı ve Bütçeleri.pdf](#)
- [C.2.3-Kanit 3_İÜC Araştırmacılarının Yürüttüğü Uluslararası Fonlar Tarafından Desteklenmiş Projeler.pdf](#)
- [C.2.3-Kanit 4_İÜC TÜBİTAK Projeleri.pdf](#)
- [C.2.3-Kanit 5_Araştırma Grupları Çalıştay Programı Taslak Sunu 03.04.19.pdf](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [C.2.4-Kamıt 1_Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Doktora Programları.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da 1171 öğretim üyesi (1 tanesi yabancı uyruklu), 136 öğretim görevlisi (7 tanesi yabancı uyruklu) ve 786 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 2093 akademik personel ile araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. İlgili personelin işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçler 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri, "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri ve üniversitemiz web sayfasında yer alan "İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" uyarınca Personel Daire Başkanlığı tarafından adil ve açık şekilde yürütülmektedir.

Ayrıca İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da BAP projelerinde 7 bursiyer, TÜBİTAK projelerinde 92 bursiyer ve İstanbul Kalkınma Ajansı Projeleri'nde ise 4 proje elemanı çalışmaktadır.

Üniversitemiz; sahip olduğu araştırma üniversitesi kimliğinin sürdürülebilirliği, yetişmekte olan araştırmacıların dışa açıklığını sağlama ve çalışma alanlarını zenginleştirme, uluslararası alanlarda üniversitemizin tanınırlığını arttırma ve sıralamalarda yer alma hedefi doğrultusunda 2019 yılı içinde "İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri"ni güncelleme çalışmaları gerçekleştirmiştir. Bunların dışında; araştırma görevlisi, doktor araştırma görevlisi ve doktor öğretim üyelerine ait süre uzatma işlemlerinde yeni kriterlerin getirilmesi sürecini başlatarak, araştırmacı kaynağının niteliğini iyileştirmeyi amaçlamıştır.

Üniversitemiz bünyesinde multidisipliner ve interdisipliner çalışmaları teşvik etmek, üniversitemizin araştırma kapasitesini ve araştırmacıların yetkinliğini arttırmak, farklı alanlarda çalışan öğretim elemanlarımızın birbirlerini tanımalarını sağlamak, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa üst yönetimi tarafından üzerinde önemle durulan bir konudur. Bu bağlamda 2019 yılı içinde Proje ve Teknoloji Ofisi (İÜC-PROTEK) tarafından organize edilen araştırma işbirliğini geliştirmek amacıyla "Araştırma Grupları Çalıştayları" yapılmıştır. Bu çalıştay sonrası "Çocukluk Çağı Obeziteleri" ile ilgili bir araştırma grubu oluşturulmuştur. Grup proje yazma faaliyetlerini sürdürmektedir. 2020 yılı içinde, yine bu işbirliklerinin geliştirilmesi için araştırma çalıştaylarının devamının yapılması planlanmaktadır.

TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) bünyesinde yürütülmekte olan programlara başvuruların teşvik edilmesi ve programların tanıtımı amacıyla üniversitemizin iki farklı yerleşkesinde İÜC-PROTEK (Proje ve Teknoloji Ofisi) ve İstanbul TTO işbirliğinde; ARDEB Başkan Vekili Sayın Doç. Dr. Cengiz ARICI'nın katılımlarıyla [bilgilendirme günü etkinlikleri](#) düzenlenmiştir.

Bu bağlamda, oluşturulan Obezite ve metabolik hastalıklar, Sinir Sistemi kaynaklı hastalıklar, vb. gibi çekirdek gruplar halihazırda proje yazım işlemlerine devam etmekte olup, grup içerisinde yer alan araştırmacılar kısa bir süre içerisinde proje başvurularını yapacaklarını ifade etmektedir. Bunun ile birlikte TÜBİTAK tarafından her yıl çağrısı yapılan ve seçilmiş bir alanda Araştırmacıların proje alt yapısı oluşturma, bütçelendirme ve sunumu ile ilgili TÜBİTAK 2237B Proje Eğitimi Düzenleme Çağrısı'na PROTEK Müdürü Prof. Dr. Ali AYDIN tarafından Ekim 2019 tarihinde başvuru yapılmış olup, 09.01.2020 tarihinde söz konusu proje başvurusunun kabul edildiği TÜBİTAK BİDEB tarafından bildirilmiştir. Söz konusu Eğitim çerçevesinde Sağlık alanında yer alan Türkiye'deki önemli Üniversiteler tarafından seçilecek 30 adet seçkin araştırmacıya TÜBİTAK ve diğer projelerin hazırlanmasına yönelik, yakın tarihte TÜBİTAK Bilim Ödülü almış 5 değerli TÜBA üyesi bilim adamı tarafından 3 günlük yoğunlaştırılmış eğitim programı 15-17 Nisan 2020 tarihinde düzenlenecektir. Bir diğer önemli husus 2019 yılından KOSGEB ile yapılan görüşmelere istinaden, üniversitemizde yer alan seçkin, alanında tecrübeli ve sanayi işbirliğine yatkın bilim adamlarının KOSGEB havuzuna dahil olması, KOSGEB projelerinde hakem ve danışman olmalarına yönelik 20 yıl süreli anlaşma KOSGEB tarafından 15 Ocak 2020 tarihinde imzalanarak yürürlüğe girmiştir.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa ile birçok Vakıf üniversitesi arasında bilgi ve teknoloji değişimi kapsamında halihazırda devam eden ilişkiler bulunmaktadır. Bu kapsamda Kadir Has Üniversitesi, İstanbul Kültür Üniversitesi ve İstanbul Arel Üniversitesi ile yapılan görüşmelerde son aşamaya gelinmiş ve ikili anlaşmalar imzalanmak üzere hazır hale getirilmiştir.

Bunun dışında kurumumuzda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurmaya yönelik; BAP birimi tarafından desteklenen Kurum Dışı Ortak Katımlı Araştırma Projesi (KUDOP) ve uluslararası işbirliklerini geliştirmeye yönelik Times Higher Education ve ARWU üniversite sıralamalarında yer alan ilk 300'deki üniversitelerdeki araştırmacılarla

birlikte yürütülebilecek proje destekleri bulunmaktadır.

AB ve Uluslararası projeler birimi proje tanıtım toplantılarında; işbirliklerini arttırmak, disiplinlerarası çalışmalarını teşvik etmek amacı ile farklı fakültelerde hangi alanlarda çalışmalar yürütüldüğü ve hangi hocaların hangi konularda çalışmalar yaptığı bilgisi aktarılmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [C.3.1-Kanit 1_İUC Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri.pdf](#)
- [C.3.1-Kanit 2_Araştırma Grupları Çalıştay Programı Taslak Sunu.pdf](#)
- [C.3.1-Kanit 3_Tübitak Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.2-Kanit 1_Yurt İçinden ve Dışından Üniversiteler ve Kuruluşlarla İşbirliği Yapılan Projeler.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, araştırma geliştirme faaliyetlerini bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla izlemek, değerlendirmek ve sürecin sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla; BAPSİS proje performans yönetim sistemini (<http://bapsis.istanbulc.edu.tr/Default2.aspx>) oluşturmuştur. Akademik faaliyetlerin izlenebilirliği ve verilerin analiz edilebilmesi amacıyla AVESİS programı (<http://avesis.istanbulc.edu.tr/Default.aspx>) birçok üniversitede olduğu gibi İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa tarafından da kullanılmaktadır. Kullanılan bu iki sistem, hem projelerin işlemlerinin takibi hem de proje çıktılarının takibinde önemli rol oynamaktadır. Ayrıca üniversitemizde görev yapmakta olan araştırmacıların performans değerlendirmeleri bu iki sistem sayesinde rahatlıkla yapılabilmektedir.

AVESİS sistemi içinde araştırmacıların araştırma ve geliştirme alanında yapmış olduğu faaliyetlere puan verilmektedir ve araştırmacılar, kendi sayfalarından performans değerlendirme raporlarını elde edebilmektedir. Bunun yanı sıra yönetim düzeyinde, araştırmacı bazından birim bölüm bazına kadar ayrı raporlamalar almak mümkündür. Bireysel raporlarda araştırmacılar kendilerinin nerede bulunduğu, kendi akranları ve tüm personel içinde hangi sırada oldukları konusunda bilgi alabilmektedirler. Bu sistemden bireysel performans raporu oluşturulabilmektedir. Ayrıca AVESİS sayfasında istatistikler başlığı altında bu raporlara dayalı olarak araştırma alanları bazında en çok faaliyet gösteren araştırmacılar yayınlanmaktadır. BAP tarafından desteklenen projelerin çıktıları yine sistem içinden AVESİS ile entegre bir şekilde geri bildirim şeklinde alınmaktadır. Yürütücüler altıkları proje desteklerini proje kapandıktan sonra iki yıl içinde proje desteği türüne göre istenilen nitelikte araştırma makalesine dönüştürmek zorundadırlar. Bu yükümlüğü yerine getirmedikleri takdirde süre bitiminde sistem tarafından bloke edilmekte ve BAP desteklerinden ne yürütücü ne de araştırmacı olarak yararlanamamaktadırlar. Bu bilgiler araştırmacılar yayın bilgi girişi yapıp BAP komisyonu tarafından onaylandıkça güncellenmektedir.

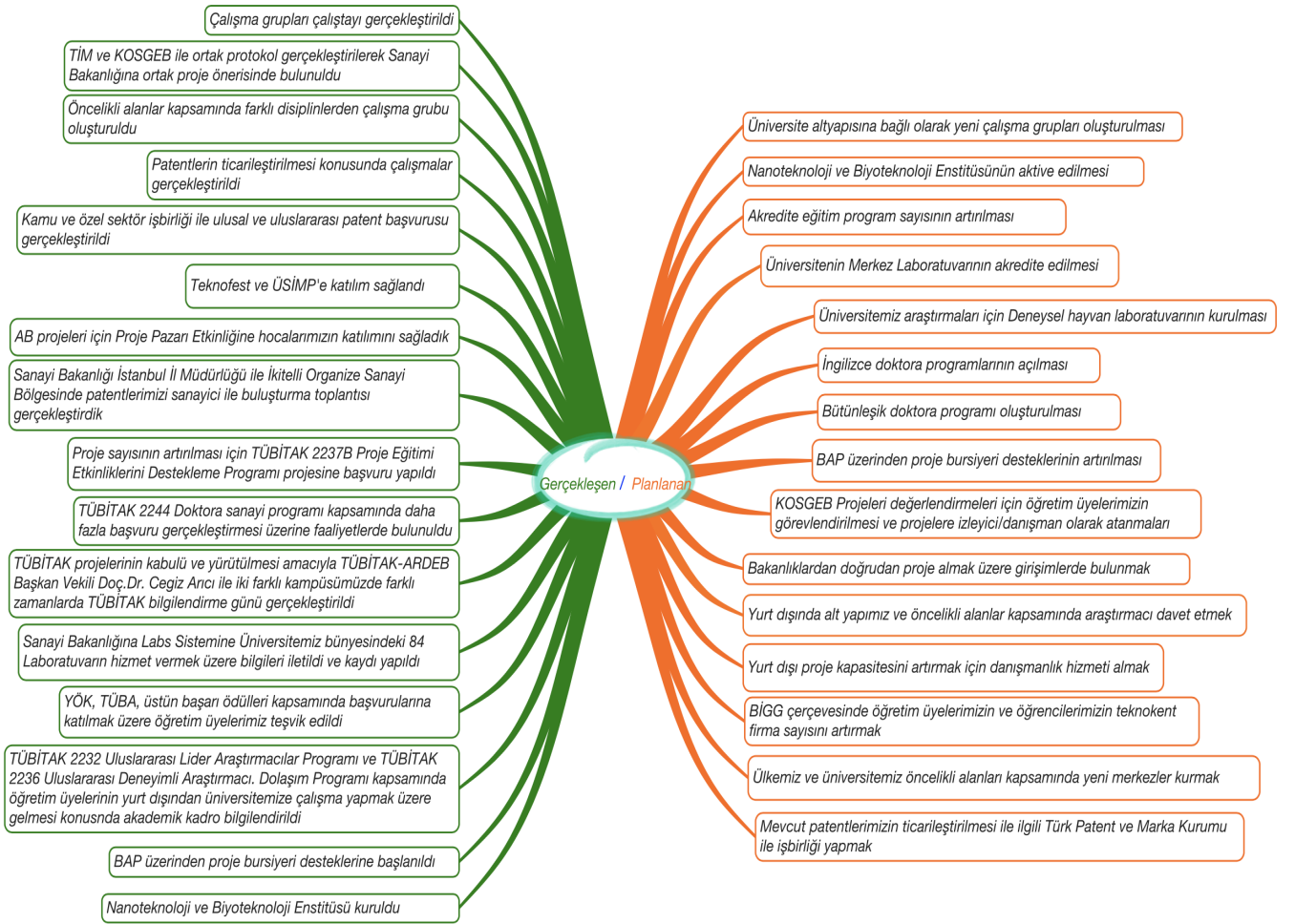
AB ve Uluslararası Projelerin fakülterlere göre dağılımları analiz edilmiş, proje yapma potansiyeli olan birimlere özel olarak sunumlara gidilmiştir. Her birimden daha önce ulusal veya uluslararası proje yapmış, deneyimli 14 adet öğretim elemanları belirlenmiş ve bu öğretim elemanları ile odak toplantılar yapılmıştır. Bunun yanı sıra proje danışmanlık firmaları davet edilmiş, bu öğretim elemanlarına farklı uluslararası proje fırsatları konusunda sunumlar yapılmıştır. Mart ayı içerisinde de bu grup ile herkesin kendi alanına özgü proje fırsatlarının paylaşılacağı bir çalıştay

düzenlenecektir.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere, BAP birimi üzerinden hem araştırmacı öğretim elemanlarına hem öğrencilere yaptıkları projeler kapsamında gösterdikleri performans paralelinde artan bütçelerle araştırma desteği sağlamaktadır. Ayrıca WoS/Scopus indeksleri kapsamındaki dergilerde basılan yayınlara yine BAP birimi tarafından Bilimsel Yayınları Teşvik Desteği araştırma proje desteği verilmiştir. Ayrıca ülkemizde YÖK, TÜBİTAK, TÜBA, TÜSEB vb. kurum ve kuruluşlar tarafından verilen prestijli ödüllere başvurmaları için tüm birimlerden araştırmacılar teşvik edilmektedir. Söz konusu prestijli ödülleri almaya hak kazanan akademisyenlerimiz Üniversitemiz Web sayfasından duyurulmuştur.

Üniversitemiz araştırma üniversitesi olarak 2019 yılı içinde gerçekleştirdiği ve araştırma kapasitesini artırma amacıyla planladığı faaliyetler bulunmaktadır. Bu faaliyetler aşağıdaki şemada özetlenmiştir.

ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ OLARAK GERÇEKLEŞTİRİLEN VE PLANLANAN FAALİYETLERİMİZ



Kurumumuzda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. BAP tarafından verilen destekler birim bazında takip edilmekte, verilen bütçeler Strateji Daire Başkanlığı'na bildirilmektedir. Birimlerin araştırma çıktıları, BAPSİS otomasyonu aracılığı ile takip edilmektedir. Bu sayede yapılan harcamalar sonucu üretim değerlendirilebilmektedir. Paydaş olarak BAP Komisyonu'nun yapısı gereği her fakültenin temsiliyeti sağlanmıştır.

2019 yılı içinde desteklenen 261 adet BAP projelerinin toplam bütçesi 22.447,386 TL olup, bu projelerin birim ve proje grubu olarak dağılımı Tablo 2'de sunulmuştur. BAP komisyonu tarafından 2019 yılı öncesi desteklenmesine karar verilmiş ve süreçleri 2019 yılında da devam ettirilmiş projelerle birlikte işlemleri devam eden toplam proje sayısı 787 (526 adet eski proje) adet olup bu projelerin toplam bütçesi 40.549.608,35 TL'dir. Bu süreçte 2019 yılı içinde BAP tarafından desteklenmiş 396 adet proje tamamlanmıştır. 2019 yılı itibarıyla üniversitede 51 adet TÜBİTAK projesi yürütülmüş, 14 tanesi tamamlanmıştır. Devam eden TÜBİTAK proje sayısı 37, İSTKA proje sayısı

2'dir. AB ve diğer uluslararası devam eden proje sayısı 10 olup bu projelerin toplam bütçesi 11.641.447,00 EURO olup kuruma aktarılan bütçe toplam 812.945 EURO'dur. Üniversitede 2019 yılında 29 adet ulusal patent tescili alınmış, 1 adet uluslararası patent başvurusu yapılmıştır.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.4.1-Kanıt 1_İstanbul Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [C.4.1-Kanıt 2_TÜBA 2019 Ödül Duyurusu.pdf](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.4.2-Kanıt 1_İstanbul Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [C.4.2-Kanıt 2_BAP Tarafından Desteklenen Projelerden Üretilen Yayınların Tür ve Yıllara Göre Dağılımı.pdf](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.4.3-Kanıt 1_2019 Yılı İçinde Başlayan BAP Proje Sayılarının Birimlere ve Proje Türlerine Göre Dağılımları.pdf](#)
- [C.4.3-Kanıt 2_İÜC Bünyesinde Yürütülen Dış Kaynaklı Proje Sayıları ve Bütçeleri.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Faaliyetlerini bir Araştırma Üniversitesi olarak sürdürmekte olan İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, toplumsal sorumluluk anlayışı çerçevesinde proje ve uygulamaların geliştirilmesine yönelik, öncelikli strateji ve politikaları benimsemiştir. Kurumumuzun bu çerçevede tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır. Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası, hedef ve stratejisi Kalite Koordinatörlüğü'nün organizasyonu ile hazırlanmış, Kalite Komisyonu tarafından gözden geçirilmiş ve Senatamız tarafından onaylanmıştır.

İÜC Toplumsal Katkı Politikası

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa; yenilikler ışığında ülkemizde ve tüm dünyada araştırmalara, bilimsel ve teknolojik gelişmelere liderlik ederken, topluma birçok alanda mesajlar ve gerektiğinde programlar dahilinde bilgiler ve eğitimler veren bir kurumdur.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın topluma katkı hedef ve stratejisi;

- Farklı disiplinlerden yeni bakış açılarına sahip mesleki yeterlilik ve etik değerlere haiz kişilerle ortak projeler yürütmek; bu çalışmalar sonucunda ortaya koyulan gelişmelerin toplumsal artı değere dönüşmesi hedefiyle üniversite-sanayi-kamu işbirliğini güçlendirici çalışmalara önem vermek,
- Toplumun ihtiyaçlarını göz önüne alarak sürekli sağlık hizmeti veren hastanelerinde kaliteli sağlık hizmetini sağlık profesyonelleri ile sağlamak,
- Sağlık alanı başta olmak üzere günceli takip ederek kamuoyunu gerektiğinde bilgilendirmek,
- İç ve dış paydaşları için bilgilendirme toplantıları, okul ve çalıştaylar düzenlemek,
- İç ve dış paydaşlarla işbirliği yaparak bilimsel ve sosyal sorumluluk projeleri yürütmek,
- Spor faaliyetleri, kültürel etkinlikler ve sürekli eğitim merkezi ile toplumun ilerlemesine katkı sunan çalışmalar yapmak,
- Sadece bilim ve bilgi üreterek değil, aynı zamanda yapılan tüm işbirlikleri, bilimsel danışmanlıklar ve toplumu bilgilendirme faaliyetleri doğrultusunda topluma katma değer sağlamak,
- Kaliteli üretim, hizmet ve paydaşlar arası iletişimi sağlayarak toplumun sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunmak,
- Toplumda her yaş grubunda yaşam boyu öğrenme sürecinde ve ekonomik olarak kalkınmaya katkı sağlayacak faaliyetlerde yer almayı hedeflemek,
- Toplumsal katkı sürecinde tüm paydaşların görüş ve önerilerini izlemek,
- Toplumsal katkı faaliyetlerini kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulama ile bütünleştirerek sürdürmektir.

Paylaşımçı, katılımcı, toplum odaklı, mükemmeli yakalamaya çalışan kurumumuz, yönetsel değerler ve ilkeler doğrultusunda topluma hizmeti de öncelikli alanları arasına alan bir araştırma üniversitesi kimliğine sahiptir. Eğitim ve araştırma politikalarında belirtildiği gibi; bilgi üreten ve tüm dünyaya yayan bir üniversite olmakla birlikte ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, çözmeye yönelik ve toplumun yararına dönüştürülebilecek araştırmaları yürütmek, belirlenen eğitim öğretim politikasının toplumsal katkıya yansıyan hedef ve stratejileridir. Belirlenen araştırma politikası ile de ilgili veri ve göstergeler dâhilinde, düzenli olarak gözden geçirilerek kurumda birçok alanda araştırma performansının daha iyi izlenmesi ve yönetiminin sağlanması amaçlanmaktadır.

Kurum, disiplinler arası işbirliği çerçevesinde birçok alanda topluma katkıyı arttıracak birimler vasıtasıyla planları hayata geçirmiştir. Bu birimlerin en önemlilerinden biri İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın Hastaneler Genel Direktörlüğü (HAGED)dür. Toplumsal katkısı en yüksek bileşenlerden biri olan HAGED, başarılı yönetim ve organizasyonel yapısı ile Yönergesi dahilinde insan ve hayvan sağlığı açısından tabi olduğu mevzuatlar çerçevesinde Tıp Fakültesi, Hayvan Hastanesi ve Enstitülerde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Tıp Fakültesinde mesleki ve etik açıdan gerekli bilgi ve beceriye sahip, nitelikli mezunlar yetiştirilmekle birlikte, toplumun ihtiyaçları göz önüne alınarak, kaliteli ve sürekli sağlık hizmeti ile toplumsal katkı açısından önemli faaliyetler yürütülmektedir.

Ayrıca Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Sağlık Turizmi yapabilme ayrıcalığı ile uluslararası alanda sağlık hizmeti verebilen bir fakülte olarak görevine devam etmektedir. Bu durum ülkemizin turizm gelirlerine katkı olarak da yansımaktadır.

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Gebe Okulu, Organ Bağış Birimi, Bebek Dostu Hastane faaliyetleri ile topluma önemli mesajlar veren ve öğretiler sağlayan bir birim olarak hizmetine devam etmektedir.

Diğer taraftan Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu sadece kurum içi değil aynı zamanda kurum dışı da etik onay hizmeti vermektedir.

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi'nde Hemşirelik Hizmetleri Müdürlüğü'nün 2003 yılında uluslararası organizasyon standartlarına (ISO) uygun görülen hizmetleri ISO 9001-2000 standartları doğrultusunda Kalite Güvencesi Belgesi almıştır. Hemşirelik Hizmetleri Müdürlüğü'nün sağlık hizmetleri alanındaki bu sertifikasyonu ISO 9001:2015 "Kalite Yönetim Sistemi" doğrultusunda yenilenmiş ve 30.07.2021 tarihine kadar (3 yıl süre ile) yeniden sertifikasyon sağlanmıştır. Hemşirelik Hizmetleri Kalite Güvencesi altında topluma hizmet vermektedir.

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi ve Veteriner Fakültesi Öğretim Üyelerimiz gerek medya gerekse birim web sitelerinde günceli yakalayan ve toplumu bilgilendiren sürekli bildirimler yayınlamaktadır.

Üniversitemiz; Kamunun ve özel sektörün yetişmiş eleman ihtiyacını karşılamak üzere, mevcut personelin bilgi ve becerilerini arttırmak amacıyla Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi'ni hayata geçirmiştir.

Kurumumuz, 1. derece deprem bölgesinde yer almasından dolayı olası bir deprem afeti sırasında, sadece kurumumuzda değil bunun yanı sıra sivil topluma hizmeti amaçlayan Arama Kurtarma Ekibi'ni oluşturmuştur.

Araştırma ve Geliştirme politikasında da belirtildiği üzere; toplumun yararına dönüştürülebilecek araştırmaları yürütmek Üniversitemizin önemli kararlarından biridir. Bu kapsamda kurulmuş olan Proje ve Teknoloji Ofisi (PROTEK) araştırma ve geliştirme alanında bünyesindeki, AB ve Uluslararası Projeler Birimi, Merkez Araştırma Laboratuvarı (MERLAB) ve İstanbul Teknokent-Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile işlevini sürdürmektedir. Özellikle MERLAB; ilaç, kimya, gıda, sağlık, kozmetik gibi topluma katkı sağlayan alanlarda ve kamu kurum ve kuruluşları (Adli Tıp, Gıda, Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı) ile ortak planlamalar ile hizmet vermektedir. İstanbul Teknokent-Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ise Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın amaç ve hedefleri doğrultusunda şirketlere AR-GE çalışmalarını yürütebilecekleri ortamı sağlayan, sürekli girişimciliği destekleyen ve iş imkanı sağlayan bir birim olarak dış paydaşlara toplum yararına hizmet vermektedir.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, toplumsal katkı misyonu çerçevesinde toplumsal katkıya önemli derecede yarar sağladığını düşündüğümüz Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından başlatılan 'Sıfır Atık Projesi' konusundaki yükümlülüklerini İstanbul'da en hızlı ve eksiksiz şekilde tamamlayan ve uygulamaya koyan ilk devlet üniversitesi olmuştur.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın mali kaynaklar; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yasal mevzuata uygun olarak takip edilmektedir. Her türlü mali kaynak bütçe ile ilişkilendirilmekte ve belirlenmiş olan esas ve usuller çerçevesinde harcanmaktadır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü; İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın tüm birimlerinin katkılarıyla elde edilen döner sermaye gelirlerini mevzuat çerçevesinde paylaşımını sağlayacak akılcı, ekonomik ve şeffaf bir yönetim için gerekli düzenlemeleri yapmaktadır. Bu kapsamda 2019 yılında İÜC Strateji Daire Başkanlığı tarafından hasta güvenliğini sağlayabilmek için, dolayısıyla toplumsal katkıya önemli derecede hizmeti sağlayan miktarları cihaz ve malzeme alımı ve hastaların hizmet aldığı önemli alanların yapımı ve kullanılan araçların bakımı gideri olarak aktarmıştır.

Üniversitemiz yıllardır sosyal sorunların araştırıldığı, tespit edildiği ve giderilmeye çalışıldığı birçok projeye ulusal ve uluslararası düzeyde değişim ve ihtiyaçları dikkate alarak, bilimsel birikimine ve yetkinliğine uygun Toplumsal Sorumluluk projelerine ayrı bir önem vermekte ve tüm akademisyenlerimizi bu konuda desteklemektedir. Bu platformda sağlanan destek İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın ülke ihtiyaçları doğrultusunda toplumsal katkıya ne kadar önem verdiğinin en güçlü göstergesidir. Öğretim elemanlarımızın ülke ekonomisine, kültürüne, sağlık, sosyal ve teknik alanda kalkınmasına katkıda bulunabilecek projelerine Üniversitemizce kaynak sağlanmakta, araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırmacılara daha iyi olanaklar sunmak amacıyla farklı alanlarda yürütülen araştırmalar etkin olarak desteklenmektedir. Bu amaçla kurumumuzda birçok projeye imza atılmıştır. Bunlar aşağıda sıralanmıştır;

- 2019 yılında Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından desteklenen "Yaşayan Türkçe" adlı proje HAYEF bünyesinde gerçekleşmiştir.

- Ayrıca İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA), tarafından desteklenmiş olan üniversitemizin yer aldığı projeler kapsamında hizmet devam etmektedir.

- Müzik Benim Sesim: İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, İstanbul Eğitim Araştırma Hastanesi ortaklığıyla işitme kayıplı çocukların müzik ile işitsel algı süreçlerini destekleyip, geliştirerek hem bireysel gelişimlerini desteklemek hem de konuşma ve dil becerilerini arttırmak amaçlanmıştır.

-Hayvansal Ürünler Sektöründe Genç Girişimciliğin Geliştirilmesi Projesi: Veteriner Fakültesi Proje İştirakçisi olduğu projenin amacı; hayvancılık sektöründeki tek düze et ve süt üretiminin dışında ürün çeşitliliğini artıracak yönde genç girişimcilerin desteklenmesi, hayvancılıktan elde edilen kazancın artırılması ve tüketicinin daha sağlıklı ve güvenilir ürünler tüketmesini sağlamaktır.

- Yaşlılık ve İnovasyon: İstanbul Geronteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İst-GETAM): İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak başvurusu yapılan ve İSTKA tarafından desteklenen projenin hedefi; yaşlıların mobilite, denge, düşme gibi sağlık problemlerine, iletişim, boş zaman aktiviteleri, çalışma ve yaşam alanları ile ilgili sorunlarına teknolojik çevreler ve tasarımlar ile tedavi edici, ergonomik ve sosyal çözümler bulmaktır. Ayrıca İstanbul Geronteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İst-GETAM) kurulması ve üniversite, sivil toplum kuruluşları, hastaneler, kamu kurumları ve özel sektörün katıldığı bir iş birliği ağı ile hayata geçirilmesidir.

-İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin, İstanbul Kalkınma Ajansı'nın desteğiyle yürüttüğü projeye kurulan Türkiye'nin "Geronteknoloji" alanındaki ilk merkezi "Yaşlılık ve İnovasyon: İstanbul Geronteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (İst-GETAM)" açılarak geriartrik kişilere hizmet vermeye devam etmektedir.

- Atık Sulardan Uyuşturucu ve Diğer Psikoaktif Maddelerin İzlenmesi: Projenin genel amacı, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Adli Tıp Enstitüsü bünyesinde kurulacak "Atık Sudan Uyuşturucu Madde Analizi Laboratuvarı" aracılığı ile toplumsal açıdan gerek politika yapıcılar, gerek uygulayıcılar, gerekse araştırmacılar için nitelikli veri sunacak yenilikçi bir epidemiyolojik izleme yeteneğinin oluşmasını sağlamaktır.

- Çocuk Değerlendirme Programı: Sağlık Bilimleri Fakültesi ortaklığıyla yapılan projenin hedefi: yenilikçi çalışmalarda işbirliği, kümelenme ve disiplinler arası faaliyetlere hizmet edecek, bilginin yayılmasını ve teknoloji transferini destekleyecek yapıların kurulması ve geliştirilmesi; kurum bakımı altındaki çocukların sağlıklı gelişim süreci içindeki verilerin değerlendirmelerinin ve karşılaştırmalarının yapılarak kurum bakımının sakıncalarının en aza indirilmesi; korumaya muhtaç çocuk vaka/ ihbarlarına dair hazırlanan sosyal inceleme raporlarında psikomotor ve psikososyal testlerin yazılım programı ile değerlendirilmesi ve değerlendirme analizi ile alınan kararlarda daha hassas tespitlerde bulunulmasıdır.

- Nesnelerin İnterneti Ekosistemi Güvenlik Test ve Değerlendirme Merkezi: İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) desteğiyle İstanbul Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ortaklığında, Arçelik'in ve Elektronik Cihaz İmalatçıları Derneği'nin (ECİD) iştirakleriyle Üniversitemizin Avcılar Yerleşkesinde bulunan Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulan merkez hizmete girmiştir. Akıllı cihazların uçtan uca siber güvenlik test ve değerlendirme faaliyetlerinin yürütüleceği merkezde, Arçelik, Vestel, Procenne, Kobil gibi firmaların ürünleri son kullanıcıya güvenle ulaşması için test edilecektir.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Müzeleri ile; ülkemiz ve bölgemizin sosyal, kültürel niteliklerinin gelişmesi açısından son derece önemlidir. Türk sanatının önemli yapıtlarına sahip olan müze ve koleksiyonlarımız tarih ve günümüz arasında oluşturduğu köprü sayesinde topluma tarihi ve kültürel mirasımızı tanıtmaktadır. Bu kapsamda hizmet veren; Jeoloji Müzesi, Tıp Tarihi Müzesi, Osteoarkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Isto Herbariyumu, Böcek ve Yaban Hayvanı Koleksiyonu, Prof.Dr. Adnan Berkel Ksilaryumu önemli merkezlerdir.

Yeni kurulan bir üniversite olmamız nedeniyle doğası gereği toplumsal katkı adına gerçekleştirilen faaliyetlerin henüz takibi iç ve dış paydaş katılımlarının olduğu ortak toplantılar ve anket çalışmaları ile birimlerin tamamını kapsayacak şekilde yapılamamıştır. PROTEK tarafından ve Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında kısıtlı sayıda birim ve iç ve dış paydaşlar ile çalıştaylar düzenlemiştir. Periyodik olarak yapılacak olan daha geniş katılımlı çalıştaylar ile durum analizleriyle, toplumsal katkı sürecinde öncelikli alanlar bir kez daha gözden geçirilerek yol haritasının çizilmesi planlanmaktadır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [D.1.1-Kanıt 1_İÜC Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 2_İÜC Politikalar ile ilgili Senato Kararı.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 3_İÜC Eğitim Politikası.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 4_İÜC Araştırma Politikası.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 5_İÜC HAGED Yönerge.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 6_Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Web Sitesi.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 7_Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi Web Sitesi.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 8_Kardiyoloji Enstitüsü Web Sitesi.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 9_Sağlık Turizmi ve Turist Sağlığı Kapsamında Sunulacak Sağlık Hizmetleri Hakkında Yönerge.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 10_Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Gebe Bilgilendirme Broşürü.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 11_Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Organ Nakli ve Organ Bağışı Simpozyumu 2019.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 12_Cerrahpaşa Tıp Fakültesi 2019 Organ Nakli Simpozyum Gazete Küpürü.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 13_Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Bebek Dostu Hastane Sertifikası.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 14_Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi Emzirme Politikası.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 15_Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Bebek Dostu Hastane Afişi.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 16_Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Web Sayfası.pdf](#)

- [D.1.1-Kanit 17_Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hemşirelik Hizmetler, ISO belgesi.pdf](#)
- [D.1.1-Kanit 18_Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Toplum Bilgilendirme.pdf](#)
- [D.1.1-Kanit 19_Veteriner Fakültesi Toplum Bilgilendirme.pdf](#)
- [D.1.1-Kanit 20_İÜC Kariyer Planlama ve Uygulama Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [D.1.1-Kanit 21_İÜC Kariyer Planlama ve Uygulama Araştırma Merkezi Senato Kararı.pdf](#)
- [D.1.1-Kanit 22_İÜC Afet ve Acil Durum Arama-Kurtarma Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [D.1.1-Kanit 23_PROTEK Yönergesi.pdf](#)
- [D.1.1-Kanit 24_Sıfır Atık Projesini En Hızlı Uygulayan Devlet Üniversitesi.pdf](#)
- [D.1.1-Kanit 25_İÜC Sağlık Sektörü Harcamaları.pdf](#)
- [D.1.1-Kanit 26_Stratejik Plan Hazırlığı Kapsamında Dış Paydaş Analizi Çalıştayı.pdf](#)
- [D.1.1-Kanit 27_PROTEK İç Paydaş Çalıştayı.pdf](#)
- [D.1.1-Kanit 28_Nesnelerin İnterneti Ekosistemi Güvenlik Test ve Değerlendirme Merkezi.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (eğitim- öğretim, ar-ge) bütünleşik olarak yönetimi ve organizasyonel yapılanması (süreçler ve görev tanımları vb.) yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.2-Kanit 1_İÜC HAGED Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [D.1.2-Kanit 2_İÜC PROTEK Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [D.1.2-Kanit 3_İÜC Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [D.1.2-Kanit 4_İÜC HAGED Yönerge.pdf](#)
- [D.1.2-Kanit 5_PROTEK Yönergesi.pdf](#)
- [D.1.2-Kanit 6_Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi Yatan Hasta Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [D.1.2-Kanit 7_İÜC Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(İÜC-SEM\) Yönetmeliği.pdf](#)
- [D.1.2-Kanit 8_Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi Ayaktan Hasta Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [D.1.2-Kanit 9_Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi Acil Hasta Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [D.1.2-Kanit 10_Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi Diyaliz Hizmetleri Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [D.1.2-Kanit 11_Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi Çalışan Memnuniyet Anketi.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmaktadır. Bu kaynaklar birimler arasında dengeli bir şekilde yönetilmeye çalışılmaktadır. İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın mali kaynakları; İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü tarafından yasal mevzuata uygun olarak takip edilmektedir. Mali kaynakların aktarımı toplumsal katkıya önemli katkısı olan birim ve alanlara öncelikli olarak aktarılmaktadır. HAGED, PROTEK, SEM, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi topluma hizmeti amaçlayan birimlerde planlar dahilinde hizmetler devam etmektedir. Ayrıca İstanbul Kalkınma Ajansı, Bölge Hastaneleri, Firma işbirlikçileri projelere ve dolayısıyla toplumsal katkı faaliyetlerine kaynak oluşturmaktadır. Bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar henüz sistemli bir şekilde izlenmemektedir. Özellikle dış paydaş katılımı sağlanarak izlemin gerçekleştirilmesi ve ihtiyaç durumuna göre kaynak çeşitliliğinin artırılması planlanmaktadır. Ayrıca 2018 yılında İstanbul Üniversitesi'nden ayrılma süreci yaşandığı ve sadece 2018 yılının son üç aylık periyoduna ait İÜC verileri olması nedeniyle 2019 yılında toplumsal katkı adına yapılan ödemelerin yıllar içindeki değişimi geçmiş yıllar ile irdelenememiştir. 2020 yılından itibaren yıllar içindeki aktarım oranının düzenli olarak takibi yapılacaktır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [D.2.1-Kanıt 1_ İÜC HAGED Yönerge.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 2_ İÜC Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(İÜC-SEM\) Yönetmeliği.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 3_ PROTEK Yönergesi.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 4_ İÜC Kariyer Planlama ve Uygulama Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 5_ İÜC Sağlık Sektörü Harcamaları.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 6_ KOSGEB protokol.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Kurumda toplumsal katkı politikası, hedef ve stratejileri belirlenmiş ve bu faaliyetleri sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birçok birimde plan dahilinde kullanılmaktadır. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi'nde toplumsal katkı sürecinin performansı iç paydaş anketleri ile yıllık, dış paydaş anketleri ile aylık olarak izlenmekte ve gerekli düzeltici önleyici faaliyetler yapılmaktadır. Fakat henüz bu tip toplumsal katkı performansının izlemi süreci kurumun tüm birimlerinde yaygınlaştırılmamıştır ve doğası gereği henüz tüm birimlerde izlemi yapılamamaktadır. Birimlerin toplumsal katkıya olan performanslarının tüm birimleri kapsayacak şekilde daha etkin bir şekilde izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin ivedilikle yapılması planlanmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D.3.1-Kanıt 1_ Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi Yatan Hasta Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [D.3.1-Kanıt 2_ Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi Ayaktan Hasta Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [D.3.1-Kanıt 3_ Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi Acil Hasta Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [D.3.1-Kanıt 4_ Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi Diyaliz Hizmetleri Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [D.3.1-Kanıt 5_ Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi Çalışan Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [D.3.1-Kanıt 6_ Cerrahpaşa Tıp Fakültesi 2019 Yılı Özdeğerlendirme Planı.pdf](#)
- [D.3.1-Kanıt 7_ Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [D.3.1-Kanıt 8_ Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Düzeltici Önleyici Faaliyet Formu.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da katılımcı bir yönetim modeli uygulanmaktadır. Her ne kadar yöneticilerimiz karar almada ve cevap vermede son sorumlu kişiler olsalar da; karar alma sürecine akademik ve idari personelimizin aktif olarak gözlemlerini, analizlerini, öneri ve tavsiyelerini sunmaları yönetimimiz tarafından desteklenmektedir. Bunun en belirgin örneği, kurumumuz bünyesinde birçok komisyonun, farklı birimlerimizden akademik ve idari personeli, hatta iç paydaşlarımızdan öğrencileri içerek şekilde yapılandırılmasıdır. Bu yönetim modeli, kurumumuz içindeki güveni ve şeffaflığı desteklemektedir.

Ayrıca İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, genç yönetici kadrosu ile; kalite güvence politikası, misyonu, vizyonu, ve oluşturmaya devam ettiği strateji planı çevresinde, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı konularında sürekli geliştirici ve rekabetçi olmayı hedefleyen bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Eğitim ve hizmette uluslararasılaşmaya yönelen, araştırma-geliştirmeyi ön planda tutan, paydaş memnuniyetine önem veren, süreç bazlı stratejik yönetim modeli İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa için ön plandadır.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın yönetim ve idari alanlarla ilgili hedef ve stratejisi;

- Hesap verebilirlik ve şeffaflık,
- Eğitimin kaliteli olması ve sürekli güncel olmasını sağlamak,
- Toplum refahını yükseltmeye katkı sağlamak,
- Araştırma ve araştırmacı kapasitesini ve kalitesini artırmak,
- Sahip olunan bilgi ve teknolojinin, ülkenin rekabet kapasitesine katkı sunmasını sağlamak,
- Yapılan çalışmalar ve toplumsal sorunlarla ilgili doğru bilgilendirme yapmak,
- İhtiyaç duyulan alanlarda Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla kalifiye bireyler yetiştirmek,
- Üniversitemiz yerleşkelerindeki yaşam koşullarını iyileştirmek ve yerleşkelerimizi 24 saat yaşanabilir hale getirmek,
- Mezun aidiyetini sürdürülebilir kılmak için mezun yönetim sistemi oluşturmak,
- Öğrencilerin kariyer planlamalarına destek vermek,
- Personelin hizmet alanlarına göre eğitim programları düzenleyerek yetişmelerini sağlamak,
- Bilgi yönetim sisteminin güçlendirilmesi için bütünleşik bilgi işletim sistemini kurmak,
- Kalite Güvence Sisteminin üniversitemiz genelinde kurulmasını ve sürekliliğini sağlamak,
- Üniversite fiziksel altyapısının güçlendirilmesi için yatırım programında yer alan binaların bütçe imkanları çerçevesinde yapılmasını sağlamak,
- Üniversitenin öz gelirlerini artırmak,
- Uluslararasılaşmayı teşvik etmek,
- Toplumsal katkı için gerekli mali ve idari yönetsel faaliyetleri takip etmek ve gerçekleştirmek,
- Üniversitemizin, dünya üniversiteler sıralamasında üst sıralarda yer almasını gerçekleştirmek için strateji geliştirmek,
- Lisansüstü eğitimin etkinliğini ve öğrenci sayısını artırmak,
- Öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının kapasitesini artırmak,
- Bilginin ticarileşmesi için gerekli sistematik yapıyı kurmak,
- Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek,
- Araştırma altyapısının sektör ihtiyaçlarına cevap vermesi için sistematik bir yapı oluşturmaktır.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler; Kalite Yönetim Sistemi kapsamında yapılandırılmış süreç haritasındaki beş ana başlık altında tanımlanmıştır. Kalite Yönetim Sistemi içindeki tüm süreçler dokümente edilirken, süreç akışı şeması olarak hazırlanabilmekte veya prosedür olarak yazılabilmektedir. Bunların dışında yönetmelikler ve yönergeler kapsamında da birimlere ait uygulamalar tanımlanabilmektedir. Süreç haritasında yer alan beş ana başlık şöyledir:

1. Sistem yönetimi
2. Kalite Yönetimi
3. Kaynak Yönetimi
4. Hizmet Yönetimi
5. İyileştirme Yönetimi

Rektörlük, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokullarında yer alan üst yönetim ile ilgili tüm uygulamalar, ayrıca Stratejik Planlama Süreci, Yönetimin Gözden Geçirme Süreci, Rektörlük Özel Kalem Süreci ve Birim Yönetim Süreçleri "**Sistem Yönetimi**" başlığı altında yer almaktadır. Kurumumuz içindeki dokümanların nasıl hazırlanıp yönetildiği, kayıtların nasıl tutulduğu, iç iletişim ve dış iletişimin nasıl sağlandığı, "**Kalite Yönetimi**" başlığı altında yer alan Doküman Yönetim Süreç Grubu ve İletişim Yönetimi Süreç Grubu içinde tanımlanmaktadır. Personel uygulamaları, öğretim elemanı yetiştirme, iş güvenliği, yapı işleri, çevre yönetimi, kütüphane, akademik rehberlik, bilgi işlem, strateji geliştirme, idari mali işler, satın alma ve döner sermaye konularındaki üniversitemizdeki tüm işlemler "**Kaynak Yönetimi**" süreç grubunda ele alınmaktadır. Dördüncü ana başlık olan "**Hizmet Yönetimi**" süreç grubuna, ana faaliyet alanlarımız olan Eğitim Süreçleri ve, AR-GE Süreçleri ile Topluma Hizmet Süreçleri ve Laboratuvar Süreçleri yerleştirilmiştir. "**İyileştirme Yönetimi**"nde ise, kurumsal performans yönetimi, paydaş değerlendirmesi, iç/dış denetimler, uygunsuzluk yönetimi ve düzeltici önleyici faaliyetlerin tanımlandığı süreçler bulunmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları (vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet ve tüm yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlar dâhil olmak üzere)

kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [E.1.1-Kanıt 1_IUC Organizasyon seması_v5.pdf](#)
- [E.1.1-Kanıt 2_Yönetim Sistemi Politikası.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Ancak uygulamalar bu süreçlerle uyumlu değildir veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [E.1.2-Kanıt 1_Süreç haritası.jpeg](#)

2. Kaynakların Yönetimi

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da kaynakların yönetimi; benimsediğimiz beş ana süreç grubumuzdan biri olan "Hizmet Yönetimi" süreç grubu altında tanımlanmış "İnsan Kaynakları Yönetimi", "Altyapı Yönetimi", "Öğrenme Kaynakları Yönetimi", "Bilgi Teknolojileri Yönetimi" ve "Finansal Kaynak Yönetimi" alt süreç gruplarından sorumlu daire başkanlıkları tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizin mali kaynakları, sahip olduğu taşınır ve taşınmazlar ve insan kaynakları açısından 2019 yılına ait nicel verileri 2019 Mali Yılı İdari Faaliyet Raporu'nda yer almaktadır.

İnsan kaynaklarının yönetimi, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Personel Daire Başkanlığı tarafından gereksinim duyulan veya duyulacak insan kaynaklarını belirlemek amacıyla yapılmaktadır. Personel Daire Başkanlığı; kurum görevlerindeki değişimler, personel istihdamını etkileyecek teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli, etkin, verimli, kaliteli ve en uygun sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması hususlarını göz önünde bulundurarak insan kaynakları planlaması gerçekleştirmektedir. Üniversitemizin belirlemiş olduğu misyon, vizyon, amaç ve hedeflerimiz çerçevesinde insan kaynakları politikamızın temelini, çalışanlarımıza saygı oluşturmaktadır.

Genel hatlarıyla İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın insan kaynakları ile ilgili hedef ve stratejisi;

- İşe alım, adaylık eğitimi ve görevinde yükseltmede fırsat eşitliği ilkesini gözetmek; değerlendirmeleri şeffaf, sadece performans, bilgi, liyakat ve deneyime göre yapmak,
- Çalışanların ve hizmet alanların memnuniyetinin ölçülmesi için gerekli sistemleri kurmak ve işletmek,
- Çalışanların mesleki, kişisel, kariyer ve eğitim ihtiyaçlarıyla ilgili her türlü isteklerini karşılamak, sorunlarını değerlendirmek ve çözümlenmek,
- Gelişimi ve görevde yükselmeyi teşvik etmek,
- Çalışanların görev tanımları ve dağılımı ile performans ve ödüllendirme kriterleri arasında denge kurmak,
- Kamu yararı gözetilerek, insan kaynaklarının yönetiminde, eğitiminde ve geliştirilmesinde öncü rolü üstlenerek sorumluluk bilinci ve etik anlayış içinde verimli ve hızlı hizmet sunmaktır.

Üniversitemizin yeni kurulması nedeniyle 2019 yılında Hizmet İçi Eğitim Programlarını kendi bünyesinde ne yazık ki oluşturamamıştır. Ancak, İstanbul Üniversitesi Rektörlüğüne gerçekleştirilen Hizmet İçi Eğitim Programları'na kurumumuzdan 215 personelin katılımı sağlanmıştır.

2019 yılı içinde İstanbul Üniversitesi'nde yapılan ve kurumumuz personelinin katıldığı hizmet içi eğitimler şöyledir:

- **Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Eğitimi - 10 Ocak 2019**
- **Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS) Eğitimi - 31 Ocak 2019**

- **Akademik Kayıt Sistemi (AKSİS) Eğitimi - 21 Şubat 2019**
- **Hizmet Takip Sistemi (HİTAP) Eğitimi - 14 Mart 2019**
- **Veri Güvenliği Eğitimi - 28 Mart 2019**
- **Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) Eğitimi - 11 Nisan 2019**
- **Harcama Yönetim Sistemi (HYS) Eğitimi - 02 Mayıs 2019**
- **Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) Eğitimi - 12 Eylül 2019**
- **Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi - 07 Kasım 2019**
- **İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi - 28 Kasım 2019**
- **Etik Kurallar Eğitimi - 12 Aralık 2019**

Ayrıca İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hemşirelik Hizmetleri Müdürlüğü'nde ISO Belgesi ve Oryantasyon (uyum) eğitim programını 17-19 Nisan 2019 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde idari personelin performansının değerlendirilmesine yönelik prosedür, süreç haritamızda yer alan “İnsan Kaynakları Yönetim Süreç Grubu” altındaki “Personel Hizmetleri Süreci” içinde yer almaktadır. Bu prosedüre göre personelin en fazla görev yaptığı birimdeki performansı, bir önceki yılın 1 Ocak -31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde, iki değerlendirici tarafından her yıl Ocak ayında bir defaya mahsus olmak üzere değerlendirilecektir. Değerlendiriciler, performans değerlendirme formunda belirtilen yetkinlikler ve davranış göstergeleri üzerinden puanlama yapacak ve 100 tam puanı içerecek şekilde değerlendirmede bulunacaklardır. 2019 yılı için performans değerlendirme süreci sadece Personel Daire Başkanlığımızca işletilmiştir. Performans başarı düzeylerine göre düzenlenen Takdir ve Teşekkür Belgeleri, ilgili personele törenle teslim edilmiştir.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da finanslar kaynaklarının yönetimi;“Kamu Haznedarlığı Yönetmeliği” kapsamında her yıl bir devlet bankası ile yenilenen protokol kapsamında gerçekleştirilmektedir. Konu ile ilgili süreç, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı “Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama Prosedürü”nde yer almaktadır.

Bunun dışında, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa birimlerinden gelen taşınır kaynak talepleri, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Harcama Yetkilisi tarafından bütçe olanakları kapsamında belirli parasal sınırdan doğrudan temin yoluyla karşılanmaktadır. Doğrudan temini aşan talepler ihale usulüyle karşılanmaktadır. Taşınır işlemlerinde Taşınır Mal Yönetmeliği uygulanmaktadır. Üniversitemiz Taşınırlarına ilişkin işlemler, Maliye Bakanlığı'nın Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi'ndeki (KBS) Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) modülünden kayıt ve takip edilmektedir. Birimler personel için olan taleplerini; İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'na, eğitim-öğretim ile ilgili taleplerini ise Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na iletmektedirler.

Her yıl Bütçe Kanunu ile belirlenen bütçe rakamlarının kullanımı sonucunda yıl sonlarında hazırlanan Kesin Hesabımızda ödenek üstü harcama yapılmayarak kaynaklarımızın etkili ve ekonomik kullanıldığı,Kesin Hesap Kanununda görünmektedir. Ayrıca Sayıştay denetim raporları da finansal kaynakların etkin ve verimli kullanıldığını gösteren diğer kanıtlardır.

5018 sayılı Kanunun II sayılı cetvelinde “Özel bütçeli idare” olarak yer alan Kurumumuz finansal gelir kaynakları;

- Hazine Yardımları
- Öğrenci katkı payı ve öğrenim ücreti gelirler
- Yurt gelirleri
- Kreş gelirleri
- Kira gelirleri
- Sosyal Tesis gelirleri
- Faiz gelirleri
- Şartname gelirleri
- Para cezaları

- Araştırma projeleri gelirleri
- Öğrenci katkı payı telafi gelirleri
- Bağış ve yardımlar
- Diğer çeşitli gelirlerdir.

Üniversitemiz bilindiği üzere 2018 yılında kurulmuştur. Bu nedenle 2021-2025 dönemini kapsayan Stratejik Plan hazırlık çalışmaları devam etmekte olup, 2021 yılında hayata geçecektir Finansal kaynakların planlaması ve kullanımı; kanun, yönetmelik, tebliğler dikkate alınarak her yıl belirlenen Bütçe Kanunu ile üniversitemize tahsis edilen ödenekler dikkate alınarak gerçekleşmektedir. Üniversitemiz bütçesinin etkin kullanımını ve böylece kurumumuz tarafından kabul edilen stratejik plan ile uyumu; hazırlanmakta olan stratejik planımız ile eşgüdüm halinde üniversitemizin amaçlarına uygun olarak, öncelikle alanlar kapsamında, öncelikli hedef ve göstergeler dikkate alınarak yürütülmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [E.2.1-Kanıt 9_Hizmet İçi Eğitim Katılım Listesi_İÜC.pdf](#)
- [E.2.1-Kanıt 1_İnsan Kaynakları Politikası.pdf](#)
- [E.2.1-Kanıt 2_Personel Değerlendirme.pdf](#)
- [E.2.1-Kanıt 3_Teşekkür Belgesi.pdf](#)
- [E.2.1-Kanıt 4_Takdir Belgesi.pdf](#)
- [E.2.1-Kanıt 5_Hemsirelik Temel Oryantasyon Nisan 2019 Broşürü.pdf](#)
- [E.2.1-Kanıt 6_Hemsirelik Oryantasyon1.pdf](#)
- [E.2.1-Kanıt 7_Hemsirelik Oryantasyon2.pdf](#)
- [E.2.1-Kanıt 8_Hemsirelik Oryantasyon3.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [E.2.2-Kanıt 2_351.2PR Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama Prosedürü.pdf](#)
- [E.2.2-Kanıt 1_Kamu Haznedarlığı Yönetmeliği.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimi, bünyemizde bulunan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nca gerçekleştirilmektedir. Bilginin güncelliği ve güvenilirliği ilkesini karar verme aşamalarında etkin şekilde kullanarak işlerin devamlılığını korumak amacıyla; ulaşılabilirlik, bütünlük ve gizlilik değerlerini ön plana almak, bilgi güvenilirliğini sağlamak, teknolojik gelişmeleri yakından izlemek ve yeni nesil teknolojilerden ortaya çıkan taleplere cevap vermek düşüncesiyle ihtiyaç duyulan donanım ve yazılım ürünlerini personellerin sistemlerine güvenilir, süratli, üst düzey verimlilik ile kurmak, yeni, uygun, güvenli teknolojilerle iş süreçlerini donatmak üniversitemizin bilgi yönetim politikaları arasında yer almaktadır.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın bilgi yönetimi stratejisi;

- Kurumumuzu içten veya dıştan oluşacak tehlikelere karşı koruyarak bilgi güvenliğini sağlamak

- Kurum içerisinde üretilmiş olan veya kullanımda olan bilgilerdeki gizliliği en etkin şekilde koruma altına alarak üniversitemizin itibarını muhafaza etmek,
- Üniversitemizin tüm operasyonlarının en üst düzey devamlılık ile sürdürülmesini sağlamak,
- Tüm paydaşlar ile yapılan sözleşmeler için belirlenen şartlara uyumlu olmak,
- Bilişim Hizmetleri Süreci'ni sağlayan çalışanların dijital bilginin güvenliği ile ilgili bilinçlerini daha da ilerilere taşımak amacıyla üniversitemizin bilgi işlem çalışmalarının gerçekleştirilmesinde ihtiyaç duyulan tüm varlıkların güvenliğini sağlamak ve sürdürülebilir bir sistem oluşturmaktır.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa bünyesinde yürütülen her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak için kurulan Bilgi Yönetim Sistemi kapsamında kullanılan İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Kurumsal Otomasyon Projeleri ve diğer hizmet sağlayıcılarının geliştirdiği ve kullanıma sunulan bilgi sistemleri aşağıda sunulmaktadır:

Kurumsal Otomasyon Projeleri (Tamamlanan ve Desteği Devam Eden)

Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS)
 Akademik Kayıt Sistemi (AKSİS)
 Elektronik Belge ve Yönetim Sistemi (EBYS)
 Satınalma-Taşınır-Finans Uygulaması(STF)
 Kurumsal Kimlik Yönetimi (IDM)
 Kurumsal İletişim Projesi (KİP)
 Personel Portal Uygulaması
 KALSİS – Kalite Sistemi
 Araştırma Laboratuvarları Bilgi Sistemi (ARLAB)
 PBYS – EBYS Entegrasyon
 E-Posta Yönetimi Uygulamaları
 İÜC Rehber
 Web İçerik Yönetim Sistemi
 Proje ve Teknoloji Ofisi (PROTEK) yazılımı
 Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)
 Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS)

Kurumsal Otomasyon Projeleri (Devam Eden ve Planlanan) :

Sayılarla Üniversitemiz
 Mobil Uygulama
 ISO 27001 Sertifikasyonu
 Asistan Takip Projesi (CTF e-Karne)
 Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Randevu Sistemi

PBYS: Personel Daire Başkanlığı ihtiyacını karşılamak üzere geliştirilmiş otomasyon sistemidir. Personelin internet üzerinden bilgilerine (izin, maaş ve ek ders ücretleri, kadro atama durumları, görevlendirmeleri, kişiye özel veya toplu bilgilendirme mesajları, askerlik bilgileri gibi.) ulaşabildikleri, Personel Daire Başkanlığı ile iletişim kurabildikleri bir web otomasyonu yazılımıdır.

AKSİS: Öğrenci İşlerinin ihtiyacını karşılamak üzere geliştirilmiş otomasyon sistemidir. AKSİS, öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerine ait tüm yaşam döngüsünün işletildiği ana modüller ile birçok alt modülden oluşmaktadır.

EBYS: Kurumumuzdaki belge ve bilgi alışverişinin elektronik ortama aktarılmasını ve internet üzerinden bu bilgilerin anlık olarak yönetilmesini amaçlayan bir sistemdir. Ayrıca EBYS, kurum içi ve kurum dışı yazışmalara ait süreçleri standart hale getirmektedir.

SATINALMA-TAŞINIR-FİNANS UYGULAMASI (STF): Satın alma yolu ile temin edilen taşınırları (tüketim, sarı cihaz, mobilya vb) Taşınır Mal Yönetmeliği gereğince, cins ve niteliklerine göre sayar, tartar, ölçer ve irsaliye veya fatura karşılığında teslim alır. Satın alınan taşınırların Mal Alımları Denetim, Muayene ve Kabul İşlemlerine Dair Yönetmelik'te belirlenen usuller çerçevesince muayene ve kabul işlemlerini yapar veya takip eder.

KURUMSAL KİMLİK YÖNETİMİ (IDM): Bu yapı, tüm kullanıcıların kimlik bilgilerinin ve yetkilerinin tek bir noktadan yönetilmesine imkan tanıyarak, kurumumuzun güvenlik politikalarının etkin bir şekilde uygulanabilmesine katkı sağlamaktadır.

KURUMSAL İLETİŞİM PROJESİ (KİP) : Bu yapı, kurumda geçen tüm iletişimleri bir bütün olarak görmekte ve değerlendirmektedir. Kurumun amaç ve hedeflerine ulaşması için oluşturulmuş iletişim faaliyetidir. Bağlı olduğu gruplarla ilişkileri düzenlemek üzere, iç ve dış iletişim yöntemlerini kurumsal amaç doğrultusunda etkili bir biçimde kullanabilen yönetsel araçlardan biridir.

PERSONEL PORTAL UYGULAMASI: Bu uygulama kişisel bilgilerin görebileceği ve yönetilebileceği bir platformdur.

KALSİS – KALİTE SİSTEMİ : Kalite yönetim sistemi; tüm personelin beklentilerinin anlaşılmasını amaçlayan, ekip çalışmasını destekleyen, bütün birimlerin ve faaliyetlerin gözden geçirilmesini ve iyileştirilmesini gerçekleştiren bir yönetim anlayışıdır. İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa bünyesinde kurulan KALSİS-Kalite Sistemi'nin öncelikli amacı; üniversitemiz bünyesindeki tüm birimlerin kalite yönetim anlayışını benimseyerek, ortak bir dilde hareket etmelerini sağlamaktır. Bu sistem sayesinde tüm birimler, kurumumuzun işleyişinde yer alan “Sistem Yönetimi”, “Kalite Yönetimi”, “Kaynak Yönetimi”, “Hizmet Yönetimi” ve “İyileştirme Yönetimi” süreçlerine ait alt prosedürlere ve ilgili form, liste, akış şeması vb. dokümanlara ulaşabileceklerdir. Ayrıca yine bu sistem sayesinde tüm paydaşların öneri, memnuniyet, istek ve şikayetleri takip edilerek, gerekli iyileştirmeler yapılacaktır. Bu sistem sayesinde, varolan uygunsuzluklar tespit edilerek, gerektiği yerde düzeltici önleyici faaliyetlerde bulunulacaktır.

ARAŞTIRMA LABORATUVARLARI BİLGİ SİSTEMİ :Üniversitemiz laboratuvarlarında; müşteri/hastalarımız hızlı sonuç verebilmek, analiz edilebilir veriler elde etmek, bunları müşteri/hastalarımızın kullanımına sunmak ve analizlerde izlenebilirliği sağlamak amacıyla Araştırma Laboratuvar Bilgi Sistemi kullanılmaktadır.

PBYS – EBYS ENTEGRASYON: Personel Bilgi Yönetim Sistemi ile Elektronik Belge Yönetim Sistemi arasında web servis arayışı ile entegrasyon sağlanmaktadır.

E-POSTA YÖNETİMİ UYGULAMALARI: Akademik/İdari personel ve öğrencilerimizin e-posta yönetimlerinin sağlandığı platformlardır.

İÜC-REHBER: Akademik ve idari personelimizin iletişim bilgilerinin yer aldığı bir platformdur.

WEB İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ :İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa web sayfası ve tüm alt sayfalarını yönetiminin ve içeriklerinin girildiği bir platformdur.

AKADEMİK VERİ YÖNETİM SİSTEMİ (AVESİS): Akademik personelin akademik faaliyetlerini kayıt altında tuttuğu bir sistem olup dışa açık olarak veri paylaşımları da gerçekleştirilmektedir. Bunun yanında bireysel olarak ve kurumsal olarak, yayın, atıf, proje, patentlere yönelik performans ve faaliyet raporlarının kurum içinden alınabildiği bir sistemdir. Veri girişlerinde yayınlar açısından hangi projeden üretildiği, araştırma alanları bilgileri alınmaktadır. Yayınların çıktığı dergilerin impakt faktörleri ve ULAKBİM puanları web of science kapsamındaki dergiler için otomatik olarak ilgili veri tabanlarından çekilmekte ve veri saklanmaktadır.

PROJE SÜREÇLERİ YÖNETİM SİSTEMİ (BAPSİS): İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Bilimsel Araştırma Projeler Koordinatörlüğü tarafından verilen proje desteklerine başvuruların yapıldığı, bilimsel değerlendirme ve kabul sonrasında bilimsel ve mali tüm süreçlerin yürütülmesinin sağlandığı bir sistemdir. Ayrıca mali olarak gelirler, açılan avanslar, satın alma için geçilmiş siparişler ve taahhüt altına girilmiş miktarların da raporlandırıldığı bu sistemden gerçekleştirilmektedir. Araştırmacılar proje destek kurallarının yerine getirildiğini sistem üzerinden bilgileri girerek ispatlarlar. Şöyle ki; alınmış destekten üretilen yayınlarının bilgisi proje ile ilişkilendirilerek AVESİS sistemine girilir. Girilmiş olan bu bilgi, BAPSİS tarafından kayda alınır ve istenen vasıflardaki yayın şartlarının yerine getirilip getirilmediğinin denetimi otomatik olarak yapılır. Yayın şartlarını yerine getiremeyen araştırmacılar, BAP desteklerinden yararlanamazlar. Bunun denetimi de otomasyon sistemi tarafından araştırmacının bloke edilmesi ile gerçekleştirilir.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da bilgi güvenliğinin sağlanması amacıyla çalışanlar tarafından “Gizlilik Taahhüdü” imzalanmaktadır. İlgili dokümanda bu taahhüt, personel kaynaklı suistimallere dönük durumları kapsamaktadır. Bunun dışında sistem güvenliğine dönük konumlandırılmış Firewall ve Web Application Firewall (WAF) üzerinde gerekli konfigürasyonlar; Bilgi İşlem Hizmetleri Süreci içindeki **Ağ ve Sistem Güvenlik Hizmetleri Prosedürü** uyarınca yapılmaktadır. Erişimlere ve veri güncellemelerine ait detaylı kayıtlar ise sistem üzerinde **Sistem Yönetim Hizmetleri Prosedürü** uyarınca tutulmakta olup, gerektiğinde idari ve adli mercilere paylaşımı yapılabilmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Ancak bu sistemler birbirleriyle bütünlüklük değildir veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [E.3.1_Kant 1_Bilgi Yönetimi Politikası.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [E.3.2-Kant 1_341.1PR Ağ ve Sistem Güvenlik Hizmetleri Prosedürü.pdf](#)
- [E.3.2-Kant 2_341.2PR Sistem Yönetim Hizmetleri Prosedürü.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve sağlık hizmetleri ile ilgili faaliyetlerini devam ettirebilmek için ihtiyaç duyduğu tüm mal ve hizmet alımlarında, profesyonel ve nitelikli tedarik politikasını benimsemektedir. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı; Rektörlüğümüz ve Bağlı Birimlerimizin, hizmet ve faaliyetlerini yürütmede, mevcut yasal düzenlemeler çerçevesinde her türlü kaynağı etkin, ekonomik ve verimli kullanarak en kısa sürede, kaliteli ve uygun maliyetle mal ve hizmet desteği vermektir. Alınacak olan mal ve hizmet türüne göre ilgili birimler tarafından teknik şartname hazırlanmakta, ilgili birim amirinin onayı ile resmi olarak İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'na gönderilmekte, bütçe imkânları ve talep uygun görülür ise, satın alma süreci gerçekleştirilmektedir.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'nca, Rektörlüğümüz ve Bağlı Birimlerimizin, mal ve hizmet alımı ihaleleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, Kamu İhale Tebliği, Kamu İhale Kanunu Hizmet Alımları Uygulama Yönetmeliği ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ile ilgili kanunlara ait ikincil mevzuat yönetmeliklere göre gerçekleştirilmektedir. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yapılan ihaleler ve sözleşmelere ait bilgiler, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu çerçevesinde Elektronik Kamu İhaleleri Platformu üzerinde kayıt altına alınarak kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği güvence altına alınmaktadır. 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa göre yapılan ihalelerde hizmetin uygunluğu birimizde ve diğer birimlerde bulunan Muayene ve Kabul Komisyonu denetiminde ihale dokümanında belirtilen kriterlere uygun olarak yapılmaktadır.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın tedarikçilere yönelik stratejisi;

- Yasal gereklilikleri yerine getiren ve kurallar ile birlikte iş etiği ile ilgili gerekliliklere bağlı tedarikçiler ile çalışmak,
- Tedarikçilerin eşit şartlar altında değerlendirildiği bir ortam sağlamak,
- Tedarikçi seçiminde; mali performans, tecrübe, teknik yeterlilik vb. kriterlerin yanında bu alanda olumlu bir geçmişe sahip olmayı dikkate almak,
- İlgili daire başkanlarında onaylı tedarikçi listesi hazırlama, yönetme ve takip sistemlerinin kurulmasını sağlamak,
- Tedarikçilerin kendi iç hizmet süreçlerinde ilgili İş Sağlığı ve Güvenliği standartlarına sahip olmalarını teşvik etmek,
- Tedarikçilerin kalite standartlarını iyileştirecek düzenleyici ve önleyici faaliyetlerde bulunmak ve izleme talimatlarıyla birlikte dokümantasyonunu sağlamaktır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve

sürekliliğini güvence altına almak üzere bazı tanımlı süreçler ve mekanizmalar (tedarik süreci, uygunluk ve kalite kriterleri gibi) bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [E.4.1-Kanıt 1_Tedarikçi Yönetimi Politikası.pdf](#)
- [E.4.1-Kanıt 2_Idari ve Mali İşler Daire Başkanlığı_Tedarikçi Listesi.pdf](#)
- [E.4.1-Kanıt 3_Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü_Tedarikçi Listesi.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetler hakkındaki bilgiler, bünyemizdeki Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Direktörlüğün önemli görevleri arasında; akademik, bilimsel, teknolojik ve kültürel alandaki başarıların tüm paydaşlara uygun kanallardan (İnternet sitesi, sosyal medya, e-bülten vb.) duyurulmasını sağlamak, Medya takip süreçlerini yürütmek, "Tanıtım Günleri" etkinliğini düzenlemek, tüm sosyal medya etkileşimini sağlamak yer almaktadır.

Bunların dışında, rektörlüğümüzün üniversite ya da gündem ile ilgili kamuoyunu bilgilendireceği, görüşlerini ifade edeceği basın toplantıları ve röportajları da Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından takip edilmektedir. Basının gündemdeki bir konu ya da hazırladığı özel haberler için üniversitemizden talep ettiği, konusunda uzman öğretim üyeleri ile irtibat da yine direktörlük tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde paylaşılan bilgi içerikleri ve bilgi paylaşım kanalları ise aşağıdaki gibidir:

Paylaşılan Bilgi İçerikleri

1. Duyurular
2. Öğrenci Haberleri
3. Üniversite ile ilgili çıkan haberler
4. Etkinlikler
5. Yönetim Kararları

Bilgi Paylaşılan Kanallar

1. Kurum Web Sayfası
2. Sosyal Medya Adresleri
3. Basın açıklamaları

Instagram : <http://instagram.com/iucerrahpasa>

Twitter: https://twitter.com/iu_cerrahpasa

Facebook: <https://www.facebook.com/iucerrahpasa1453/>

Youtube: www.youtube.com/iucerrahpasa

Kamuoyunu bilgilendirme ile ilişkili olarak İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa tarafından benimsenen kurumsal politikalar ve ilkeler ise şöyledir:

- Bilginin tarafsız ve güvenilir şekilde yayımlanmasını sağlamak,
- Sağlık ile ilgili günceli takip etmek ve kamuoyunu derhal bilgilendirmek
- Basına ve halka değeri olan ve kamuoyunu ilgilendiren konularda anında ve doğru bilgiyi sağlamak,
- Kurumumuzun lehine olmayan bilgilerde dahi kamuoyuna doğruyu söylemek ve şeffaf olmak
- Basın ile bir köprü kurarak, üniversitemizdeki son gelişmeler, üniversite eğitimi, akademik ve bilimsel gelişmeler ile ilgili bilgi almak isteyen medya mensupları ile irtibatı sağlamaktır.

Belirlenmiş hedef kitlelerle dürüst ve sağlam bağların kurulup geliştirilmesi amacıyla İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da tanıtım çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda 2019 yılı İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Tercih ve Tanıtım Günleri, 19-23 Temmuz tarihleri arasında Avcılar Yerleşkesi Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir. Tercih ve Tanıtım Günleri'nde İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'yı 1500'ün üzerinde öğrenci aileleriyle birlikte ziyaret etmiştir.

Sosyal Medyada görünürlüğümüzün artırılması, kurumumuzda daimi bir hedef olarak görülmektedir. Üniversitemizin Youtube kanalı Aralık 2018'de hizmete girmiştir. Kanala yüklenen ve paylaşılan toplam video sayısı 32'dir. Instagram hesabı <http://instagram.com/iucerrahpasa> adresinden takip edilmektedir. Instagram hesabımızda 31 Aralık 2019 itibarıyla 242 gönderi yayımlanmış ve toplam takipçi sayısı ise, 10000'dir. Facebook sayfasının kullanıcı adı iucerrahpasa1453'dür. Aralık sonu itibarıyla toplam takipçi sayımız 1542 kişidir. Twitter hesabımız (@iü_cerrahpasa) kullanıcı adıyla açılmıştır. Takip eden kişi sayısı 2019 yılı sonunda 2895 olmak üzere, hesaptan atılan toplam tweet sayısı 307'dir.

1 Ocak-31 Aralık 2019 tarihleri arasında 4000'i aşkın gazete ve dergi, 47 televizyon kanalı ve 10.000'i aşkın haber sitesi üzerinden yapılan takip sonuçlarından derlenen verilere göre; İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa 2019 yılında yazılı, görsel ve internet haberleri dâhil olmak üzere toplamda 21.543 habere konu olmuştur. Bu haberlerin 2.259 tanesi yazılı basında yayımlanmıştır. Görsel medyada 1.054 habere konu olan İÜC, günde ortalama 3 haberle televizyon ekranlarında yer almıştır.

İnternet haberleri sıralamasında da 18.230 haberle İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa öncelikle haberi yapılan üniversitelerden biri olmuştur. Üniversitemiz, basında bilim, kültür, sanat alanındaki çalışmaları ve yenilikçi projeleriyle ön plana çıkmıştır. İÜC, bilimsel ve akademik başarılarının yanı sıra uluslararası çalışmalarıyla da medyada adından söz ettirmiştir.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayan kamuoyunu bilgilendirme uygulamalarından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [E.5.1-Kanıt 1-Kamuoyunu Bilgilendirme Politikası.pdf](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap vermek üzere benimsemiş olduğu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yaptığı uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [E.5.2-Kanıt 1_Kurumsal İletişim Direktörlüğü Faaliyet Raporu 2019.pdf](#)
- [E.5.2-Kanıt 2_Kurumsal İletişim Raporlama.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa; köklü bir geçmişe sahip, yeni kurulan ve sahip olduğu birimleri ile yeniliklere ve gelişmeye oldukça açık bir üniversitedir. Bu nedenle kazanmış olduğu üniversite kültürünü ve tecrübesini yeni dinamik yapısı ile harmanlamaya oldukça yatkın bir yapıdadır. Üniversite Üst Yönetimi ayrılma süreci sonrası alışılmış olan geleneksel yapıdaki süreçleri yeniden yapılandırmış, daha dinamik bir yapı oluşturarak maddi ve kaynak kısıtlılıkları için yeni imkanlar oluşturmuştur. Bunun yanında Araştırma Üniversitesi ve bir dünya üniversitesi olmanın gereklerini aşama aşama yerine getirmek için gerekli adımları atmış ve atmaya devam etmektedir.

Kalite Güvence Sistemi

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, ayrılmadan önce benimsediği kalite kültürünü daha da geliştirerek kalite sistemini yeni yapısıyla ana başlıklarını oluşturmuş ve süreçleri tüm birimlere yayınlamaya başlamıştır. Kalite Güvence Politikası hazırlanmış ve tüm birimlerde benimsenmesi ve içselleştirilmesi için görünür yerlere asılmıştır. Bununla ilişkili olarak 2021-2025 Stratejik Plan çalışmaları büyük oranda tamamlanmış ve kontrol izleme mekanizmalarını devreye alınacak seviyeye gelmiştir.

Üniversitenin Araştırma, Eğitim-Öğretim, Girişimcilik, Uluslararasılaşma ve Toplumsal katkı gibi temel işlevlerine daha etkin devam ettiği, bu yeni kurum kültürünün tüm üniversite çalışanlarınca sahiplenildiği elde edilen sonuçlardan görülmektedir. Önümüzdeki dönemde Kalite Güvence Sistemi, Avrupa Yükseköğrenim Alanında Kalite Güvencesi Standartları ve Yönergeleri (ASY/ESG) doğrultusunda bütünleşik kalite anlayışı daha sağlam bir temele oturtulacak ve uluslararasılaşmaya her alanda daha fazla destek ve önemiyet verilecektir.

Eğitim-Öğretim

Üniversitemiz; mezunlarına, iş dünyasının beklentilerini, ülkemizin ve dünyanın önceliklerini dikkate alarak toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak donanımların kazandırılması gerektiğinin bilincindedir. Tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini planlanırken bu konular dikkate alınmakta ve dış paydaş önerilerine oldukça önem verilmektedir. Bu çerçevede Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER) kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır. Piyasanın ihtiyaçları ve uluslararası firmalarda çalışabilecek bireyler yetiştirebilmek adına özellikle öncelikle lisansüstü düzeyde daha sonra diğer düzeylerde yabancı dilde programlar açarak bu ihtiyaca cevap vermek için gerekli adımlar atılmıştır. Tüm birimlerimizde Stratejik Plan çalışmaları kapsamında Paydaş Değerlendirmeleri yapılmıştır. Paydaşlardan toplanan veriler değerlendirilerek, gerekli değişiklikler programlarımıza aksettirilmiştir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha sistematik şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi için akreditasyon önemsenmiş, Üniversite Yönetimimiz bu konuda tüm birimlerde akreditasyona geçiş için gerekli adımları atmıştır. Akredite programlarımızda akreditasyonun sürdürülebilirliği konusu Üniversitemizin öncelikli konulardan olup, diğer programlarında en kısa zamanda bu sürece dahil olması sağlanacaktır. Ayrıca, öğrencilerimize hayat boyu öğrenme ve sürekli gelişmelerini destekleyecek olan kendi kendine öğrenme felsefesi kazandırılacak eğitim ortamlarının da oluşturulmasına çalışılmaktadır. Bunun en baris örneği Sürekli Eğitim Merkezinin kurulmuş olması ve faaliyetlerine başlamış olmasıdır.

Araştırma-Geliştirme

Araştırma-Geliştirme faaliyetleri üniversitenin gelişmesi, tanınırlığı ve uluslararasılaşması için en önemli unsurlardan biridir. Bu konuda Üniversitemiz ilk olarak; araştırma alt yapısını organize edecek, destekleyecek ve birleştirecek idari yapılanmayı şekillendirmiştir. BAP birimi ve Proje ve Teknoloji Ofisi (PROTEK) faaliyetlerine başlamıştır. Ar-Ge faaliyetlerinde proje yapabilme, disiplinler arası çalışma kapasitesini artırma, araştırma gruplarının birbirlerini tanıyabilme ve işbirliğini artırmak için Kurum içerisinde 2 adet Araştırma Grupları Çalıştay gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz gelecek dönemde farklı kurumları da davet ederek bu kültürü daha da geliştirmeye devam edecektir. Bunun yanında Araştırma Laboratuvarları kataloğu oluşturulmuş gerek kurum içi gerekse kurum dışına hizmet vermek ve işbirliği kapasitesini artırmak hedeflenmiştir. Önümüzdeki dönemde laboratuvarlarımızın bazılarını akredite ederek sektörlerin ihtiyaçlarına da cevap vermesi sağlanacaktır. Ayrıca üniversitemiz patent

konusunda ülkemizde en çok patent sahibi olan ve bu kültürün oturduğu ekosistemde artık patentlerin ticarileşmesi ve lisanslanması konularına ağırlık vererek patent ekonomiyeye kazandırılması için yeni mekanizmalar oluşturacaktır. Bu konuda gerçekleştirilmiş birkaç çalışmamızda bulunmaktadır. PROTEK, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) aracılığıyla ulusal ve uluslararası projelere kaynak bulabilmek, yeni ulusal ve uluslararası proje türlerini üniversitemize kazandırmak ve yeni işbirlikleri oluşturabilmek için iç ve dış destekleri takip etmekte ve araştırmacıları bu gelişmelerden sürekli haberdar etmektedir. Araştırmacılar proje yapmaya, inovasyona, girişimciliğe, yeni ürün geliştirmeye ve bunu ekonomiye kazandıracak adımları atmaya özendirilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan ve aktif olarak yayın yapan 8 adet derginin ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmesi için adımlar atılmış ve online yayıncılık hayatına geçişleri sağlanmıştır.

Uluslararasılaşma

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, vizyonu, misyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda bünyesinde yer alan köklü ve donanımlı birimleri ile uluslararasılaşmayı içselleştirmiştir. Türkiye'nin araştırma üniversitelerinden biri olarak; uluslararasılaşmanın eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında tüm öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından benimsenmesini desteklemektedir. Bu kapsamda Uluslararasılaşma Politika Belgesi oluşturularak Üniversite Senatosu tarafından onaylanmıştır.

Uluslararasılaşma politikası çerçevesinde belirlenmiş, uluslararası öğrencilere, araştırmacılara, işbirliklerine, hareketlilik ve değişim programlarına, proje desteklerine ilişkin süreçleri yönetebilmek için Rektörlük bünyesinde Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi ile Proje ve Teknoloji Ofisine bağlı Avrupa Birliği ve Uluslararası Projeler Birimi kurulmuştur.

Üniversitemizin uluslararası bilinirliği artıracak, uluslararası işbirlikleri, uluslararası öğrenci ve öğretim elemanları, uluslararası araştırma projeleri gibi faaliyetleri ve sonuçlarını izleme ve değerlendirmeye imkan sağlayacak verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanmasını Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi, Avrupa Birliği ve Uluslararası Projeler Birimi tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca gelecek yakın zamanda üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak adına web sayfası farklı dillerde yayına alınacak ve gerek öğrenci kabulünde gerekse işbirliklerinde artış sağlaması hedeflenmektedir.

Toplumsal Katkı

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanı sıra bünyesindeki hastaneler ile ve sektörlere yönelik hizmetleri ile toplumsal katkısı oldukça yüksek bir üniversitedir. Bu kapsamda hem Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi hem de Veteriner Fakültesi Hayvan hastanesinin hizmet kapasitesini ve kalitesini artırıcı girişimlerde bulunulmuş bunun mali olarak hemen yansımaları gerçekleşmiştir. Bunun yanında

İkitelli KOSGEB Müdürlüğü ile proje ve danışmanlık konusunda gerekli adımları atılmıştır. Üniversitemiz sektörel ve toplumsal katkı açısından kapasitesini artırma çalışmalarına devam etmektedir. Hizmetlerinin yanı sıra öğrencilerin iyi yetiştirmesi ve toplumun geleceğinin sağlam temeller üzerine oturması için çalışmakta, onların hem mesleki yetkinliklerini sağlayarak hem de sosyal sorumluluk bilinçlerini geliştirerek topluma yararlı birer birey olmaları konusunda üzerine düşeni yapmak için azami gayret içerisinde. Ayrıca 2019 yılı içerisinde ülkemiz ve tüm dünyanın yaşamış olduğumuz felaketler (deprem, korona virüs salgını vb.) konusunda da toplumu bilimsel ve doğru bilgi ile yönlendirmek adına ilgili konularda uzman bilim insanlarımızın kamuoyu bilgilendirmeleri ve hazırladıkları raporları kamuoyu ile paylaşma misyonunu da üstlenmiş ve bu konu toplum tarafından oldukça rağbet görmüştür. Bu kapsamda güncel ve toplumu yönlendirici faaliyetlerimiz ve aktivitelerimiz daha geniş alanlara yayılarak devam edecektir.

Yönetim Sistemi

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa; eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, girişimcilik, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı konularında oluşturulan stratejik planı doğrultusunda; kalite güvence politikasını, misyonunu, vizyonunu, temel değerlerini, amaçlarını ve hedeflerini belirlemiş ve dünya ile entegre olacak bir stratejik yönetim modelini benimsemiştir. Bu bağlamda kurumsal performans ölçümü, değerlendirilmesi ve geri beslemenin sağlanması için süreçler oluşturulmuş, yayınlanmış ve izlemelere başlanılmıştır. Güçlü bir veri toplama sistemi, risk yönetimi, iş sağlığı ve güvenliği, çalışan memnuniyeti, liderlik, sosyal imkanların artırılması, sürekli iyileştirme sistematığının kurulması için kurum içi ve kurum dışı değerlendirmeler dikkate alınarak gelişime açık alanlar belirlenecek, önceliklendirilip iyileştirilecektir.

