

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA**

# ÖZET

## 1. Özet



## ÖZET

Bu raporun amacı, Üniversitemizde kurulan ve sürekli iyileştirilen kalite güvence sisteminin paydaşlarımıza aktarılması, sistemin güçlü ve gelişmeye açık alanları hakkında kurum içi değerlendirmenin yapılmasıdır.

Raporun hazırlanma sürecinde öncelikli olarak Üniversitemizdeki akademik birimlerden bu formata uygun olarak programları ile ilgili iç değerlendirme raporlarının hazırlanması talep edilmiştir. Raporun hazırlanışı ile ilgili olarak Birim Kalite Temsilcileri'ne yönelik bilgilendirme eğitimleri düzenlenmiştir. Birim raporları yanı sıra Üniversitemizde aşağıdaki tabloda sunulan çalışma grubu Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlığı ile görevlendirilmiştir. Ayrıca 2022 yılı KİDR çalışma grubunda farklı akademik birimlerin temsiliyetini sağlayacak şekilde 14 öğrenci görevlendirilmiştir. KİDR yazımı sırasında birimlerin hazırlanmış olduğu birim raporlarından da faydalanılmıştır. Hazırlanan rapor Senatamız tarafından yapılan değerlendirme sonrasında "Yükseköğretim Kalite Kurulu" (YÖKAK) Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi'ne yüklenmiştir.

### İÜC 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu Çalışma Grubu

Ölçüt	Alt Ölçüt	Sorumlular
A1. Liderlik ve Kalite	A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı	Doç.Dr. Tarık KÜÇÜKDENİZ (Genel Sekreterlik)
	A.1.2. Liderlik	Doç.Dr. Tarık KÜÇÜKDENİZ (Genel Sekreterlik), Doç.Dr. Sevim GÜLLÜ (Spor Bilimleri Fakültesi)
	A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	Doç.Dr. Muhammet Ali AYDIN (Mühendislik Fakültesi), Dr.Öğr.Gör. Yılmaz KESKİNDEMİRCİ (HAGED), Dr.Öğr.Üyesi Elif POLAT HOPCAN (HAYEF)

	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	Kalite Koordinatörlüğü Sena GÖZÜBOL (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrencisi-Kalite Koordinatörlüğü Kısmi Zamanlı Öğrenci)
	A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Dr.Öğr.Üyesi Hasan YAMAN (Kurumsal İletişim Direktörlüğü)
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar	A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	Doç.Dr. Gamze SART (HAYEF), Arş.Gör.Dr. Özlen ERKAL SÖNMEZ (Mühendislik Fakültesi)
	A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	Prof.Dr. Elif GÜZEL MEYDANLI (Cerrahpaşa Tıp Fakültesi), Sibel ÖZSOYSAL (Kalite Komisyonu), Öğr.Gör.Canan Hazal AKARSU (Kalite Koordinatörlüğü)
	A.2.3. Performans yönetimi	Prof.Dr. Hasret YARDİBİ (Veteriner Fakültesi) Prof.Dr. Özlem Serpil ÇAKMAKKAYA (Cerrahpaşa Tıp Fakültesi)
A.3. Yönetim Sistemleri	A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	Mustafa Nusret SARISAKAL (Bilgi İşlem Daire Başkanı)
	A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	Emel KIRTILLI TUGAY (Personel Daire Başkanı), Fatih ATICI (Genel Sekreterlik)
	A.3.3. Finansal yönetim	Doç.Dr. Serdar KUZU (Sosyal Bilimler MYO), Dr.Öğr.Gör. Yılmaz KESKİNDEMİRCİ (HAGED)
	A.3.4. Süreç yönetimi	Zuhal CANBAZOĞLU (Kalite Koordinatörlüğü)
A.4. Paydaş Katılımı	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Zuhal CANBAZOĞLU (Kalite Koordinatörlüğü) Ozan TİMUR (Mühendislik Fakültesi Öğrencisi-Endüstri ve Kalite Kulübü Başkanı)
	A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Şirin İLHAN (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Şube Müdürü) Güzide KAYGISIZ (Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi Öğrencisi-KAPMER Kısmi Zamanlı Öğrenci)
	A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Doç.Dr. Aysel ERSOY YILMAZ (Kariyer Planlama, Uygulama Araştırma Merkez Müdürü)
	A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Prof.Dr. Duygu GÖZEN (Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi Başkanı)
	A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	Prof.Dr. Saadet Olcay EVLİYA OĞLU (Cerrahpaşa Tıp Fakültesi), Prof.Dr. Duygu GÖZEN (Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi Başkanı), Doç.Dr. Zeynep ORMAN (Erasmus Kurum Koordinatör Yardımcısı), Doç.Dr. Savaş ERDEM (Mevlâna Kurum Koordinatörü), Doç.Dr. Atakan ÖNGEN (İkili-Çoklu İlişkiler

A.5. Uluslararasılaşma		Kurum Koordinatörü), Arş.Gör. Hatice Nur ERBAY (Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi Başkan Yardımcısı)
	A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	Prof.Dr. Saadet Olcay EVLİYAOĞLU (Cerrahpaşa Tıp Fakültesi), Prof.Dr. Duygu GÖZEN (Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi Başkanı), Doç.Dr. Zeynep ORMAN (Erasmus Kurum Koordinatör Yardımcısı), Doç.Dr. Savaş ERDEM (Mevlâna Kurum Koordinatörü), Doç.Dr. Atakan ÖNGEN (İkili-Çoklu İlişkiler Kurum Koordinatörü), Arş.Gör. Hatice Nur ERBAY (Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi Başkan Yardımcısı)
<b>B Bölümü</b>	<b>Kalite Koordinatörlüğü Temsilcisi:</b> Prof.Dr. Sevgi ERGİN (B1, B2) Prof.Dr. Aysun YILMAZ Doç.Dr. Taner OKAN (B3, B4) Öğr.Gör. Canan Hazal AKARSU Zuhal CANBAZOĞLU Nuray ŞAHİN	
	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	Prof.Dr. Matem TUNÇDEMİR (Cerrahpaşa Tıp Fakültesi), Doç.Dr. Kerim KARABACAK (Kalite Komisyonu), Doç.Dr. Hülya YILDIZLI (HAYEF), Doç.Dr. Can GÜNGÖREN (Mühendislik Fakültesi) Hikmet LAÇİN (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Şube Müdürü), Sema AKBAŞ GÜLLER (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı) Beyza Merve ÖZEN (Mühendislik Fakültesi Öğrencisi-Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi) Nurefşan ACAR (Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Öğrencisi, YÖKAK Öğrenci Değerlendirici)
	B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	Prof.Dr. Ali Metin KAFADAR (Cerrahpaşa Tıp Fakültesi), Doç.Dr. Emrah ÖZDEMİR (Orman Fakültesi), Dr.Öğr.Üyesi Serap ÖZDEMİR GÜZEL (Sosyal Bilimler MYO), Dr.Öğr. Üyesi Çiğdem BARIŞ (HAYEF), Hikmet LAÇİN (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Şube Müdürü), Sema AKBAŞ GÜLLER (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı) Nurefşan ACAR (Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Öğrencisi, YÖKAK Öğrenci Değerlendirici)

B1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	B.1.3. Ders Kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Prof.Dr. İpek YELDAN KARAGÖZ (SABİF), Doç.Dr. Kerim KARABACAK (Kalite Komisyonu), Doç.Dr. Vedat BEŞKARDEŞ (Orman Fakültesi), Şirin İLHAN (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Şube Müdürü) Nurefşan ACAR (Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Öğrencisi, YÖKAK Öğrenci Değerlendirici)
	B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Prof.Dr. Rüya ŞAMLI (Mühendislik Fakültesi), Prof.Dr. Funda BÜYÜKYILMAZ (FNHF), Doç.Dr. Nur ÜTKÜT GÜLLÜHAN (HAYEF), Şirin İLHAN (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Şube Müdürü) Beyza Merve ÖZEN (Mühendislik Fakültesi Öğrencisi-Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi) Kerem YILMAZ (Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi Öğrencisi-AUZEM Kısmi Zamanlı Öğrenci) Nurefşan ACAR (Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Öğrencisi, YÖKAK Öğrenci Değerlendirici)
	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Prof.Dr. Özlem Serpil ÇAKMAKKAYA (Cerrahpaşa Tıp Fakültesi), Doç.Dr. Muhammet Ali AYDIN (Mühendislik Fakültesi) Dr.Öğr.Üyesi Serap ÖNEN (HAYEF), Hikmet LAÇIN (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Şube Müdürü) Sema AKBAŞ GÜLLER (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı) Nurefşan ACAR (Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Öğrencisi, YÖKAK Öğrenci Değerlendirici)
	B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	Prof.Dr. Murat DEMİR (Orman Fakültesi) Prof.Dr. Ali Metin KAFADAR (Cerrahpaşa Tıp Fakültesi), Dr.Öğr.Üyesi Sezer KÖSE BİBER (HAYEF), Yasemin FİDAN (Öğrenci İşleri Daire Başkanı), Begüm BEGİT (AUZEM) Betül SOLAK (Hasan âli Yücel Eğitim Fakültesi Öğrencisi- AUZEM Kısmi Zamanlı Öğrenci) Nurefşan ACAR (Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Öğrencisi, YÖKAK Öğrenci Değerlendirici)
	B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Prof.Dr. Sevinç HATİPOĞLU (Kalite Komisyonu), Doç.Dr. Emine ŞENYUVA (FNHF) Nurefşan ACAR (Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Öğrencisi, YÖKAK Öğrenci Değerlendirici)
		Doç.Dr. Yıldız AKBABA (SABİF), Dr.Öğr.Üyesi Lokman AKBAY (HAYEF), Arş.Gör.Dr. Baran ÇELİK (Veteriner Fakültesi),

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Dr.Öğr.Üyesi Sinem BÜYÜKSAATÇI KİRİŞ (Mühendislik Fakültesi), Nuray Şahin (Kalite Koordinatörlüğü) Afra İrem BÜKER (Mühendislik Fakültesi Öğrencisi- AUZEM Kısmi Zamanlı Öğrenci) Nurefşan ACAR (Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Öğrencisi, YÖKAK Öğrenci Değerlendirici)
	B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	Prof.Dr. Öner SÜZER (CTF), Prof.Dr. Serdar AYDIN (LEE Müdürü) Doç.Dr. Taner Artan (SABİF), Şirin İLHAN (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Şube Müdürü) Nurefşan ACAR (Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Öğrencisi, YÖKAK Öğrenci Değerlendirici)
	B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Prof.Dr. Zeynep Banu GÜNGÖR (LEE Müdür Yardımcısı), Dr.Öğr.Üyesi Tülay YILMAZ (SABİF), Öğr.Gör. Fettah TURAN (SBMYO), Şirin İLHAN (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Şube Müdürü) Hikmet LAÇIN (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Şube Müdürü) Nurefşan ACAR (Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Öğrencisi, YÖKAK Öğrenci Değerlendirici)
	B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Doç.Dr. Duygu MUTLU BAYRAKTAR (HAYEF), Doç.Dr. Deniz ADIGÜZEL (Mühendislik Fakültesi), Öğr.Gör. Hüseyin GÖKSU (AUZEM), Sevgi Manyas (KDDB)
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Prof.Dr. İlkey DEMİR (HAYEF), Öğr.Gör. Zehranur AKBULUT (Kariyer Planlama, Uygulama Araştırma Merkezi) Senem ERCAN (Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi Öğrencisi-KAPMER Kısmi Zamanlı Öğrenci)
	B.3.3. Tesis ve altyapılar	Dr.Öğr.Üyesi Barış YILDIZLAR (Yapı İşleri Teknik Daire Başkanı), Mete Burak SÖNMEZ (SKS Daire Başkanı)
	B.3.4. Dezavantajlı gruplar	Prof.Dr. Gülnur MERTOĞLU ELMAS (Orman Fakültesi), Doç.Dr. Suzan DAL (Spor Bilimleri Fakültesi), Dr.Öğr.Üyesi Ayça KONİK (HAYEF), Öğr.Gör. Duygu TUNÇMAN (SHMYO)
	B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	Dr.Öğr.Üyesi Bülent DURAN (Spor Bilimleri Fakültesi), Hatice DURMUŞ (SKS Daire Başkanlığı, Şube Müdürü) Berfin TARKAN (Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencisi)

B.4. Öğretim Kadrosu	B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Dr.Öğr.Üyesi Murat YILDIZ (Kalite Komisyonu), Emel KIRTILLI TUGAY (Personel Daire Başkanı)
	B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Dr.Öğr.Üyesi Yavuz YAMAN (HAYEF), Öğr.Gör. İpek Burcu ORUÇOĞLU (AUZEM)
	B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Doç.Dr. Hüseyin YURTSEVEN (PROTEK), Öğr.Gör. Mehmet Can SARIKAP (PROTEK)
<b>C Bölümü</b>	<b>Kalite Koordinatörlüğü Temsilcisi:</b> Prof.Dr. Sevgi ERGİN Prof.Dr. Ergül ASLAN Öğr.Gör. Canan Hazal AKARSU Zuhal CANBAZOĞLU Nuray ŞAHİN	
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Prof.Dr. Ela Tarakçı (BAP), Prof.Dr. Hüseyin Kurtuluş ÖZCAN (PROTEK), Doç.Dr. İrfan Şimşek (AB ve Uluslararası Projeler Birim Sorumlusu), Doç.Dr. Özge TURNA (Veteriner Fakültesi) Metehan ARLI (Mühendislik Fakültesi Öğrencisi-BAP Kısmi Zamanlı Öğrenci)
	C.1.2. İç ve dış kaynaklar	Öğr.Gör. Murat AYDOĞMUŞ (AB ve Uluslararası Projeler Birimi), Doç.Dr. Hüseyin YURTSEVEN (PROTEK), Öğr.Gör. Mehmet Can SARIKAP (PROTEK) Yasemin TANTAN (Mühendislik Fakültesi Öğrencisi-PROTEK Kısmi Zamanlı Öğrenci)
	C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	Prof.Dr. Zeynep Banu GÜNGÖR (LEE Müdür Yardımcısı), Prof.Dr. Nuri TURAN (Veteriner Fakültesi)
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Doç.Dr. Sibel ŞAHİNLER AYL A (MERLAB), Dr.Öğr.Üyesi Koray GÜRKAN (Mühendislik Fakültesi)
	C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Doç.Dr. Atakan ÖNGEN (Mühendislik Fakültesi), Dr.Öğr.Üyesi Koray GÜRKAN (Mühendislik Fakültesi), Öğr.Gör. Elif GÖKBULUT (AB ve Uluslararası Projeler Ofisi), Öğr.Gör.Uz. Kevser BAL (PROTEK)
C.3. Araştırma Performansı	C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Prof.Dr. Ela TARAKCI (BAP), Prof.Dr. Hüseyin Kurtuluş ÖZCAN (Mühendislik Fakültesi), Dr.Öğr.Üyesi Yonca ZENGİNLER YAZGAN (SABİF) Mertcan KIRIŞ (Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi Öğrencisi)

	C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Prof.Dr. Ayşem ARDA (Mühendislik Fakültesi), Prof.Dr. Burçin ACAR ŞEŞEN (HAYEF), Doç.Dr. Saim Nilay ARMAN (SABİF)
<b>D Bölümü</b>	<b>Kalite Koordinatörlüğü Temsilcisi:</b> Prof.Dr. Sevgi ERGİN Prof.Dr. Ergül ASLAN Öğr.Gör. Canan Hazal AKARSU Zuhal CANBAZOĞLU Nuray ŞAHİN	
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	D.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ŞAHİN (Kalite Komisyonu), Öğr.Gör. Fettah TURAN (Kalite Komisyonu)
	D.1.2 Kaynaklar	Doç.Dr. Zeynep TÜRKMEN (Kalite Komisyonu), Doç.Dr. Taner ARTAN (SABİF), Dr.Öğr.Üyesi Orhan SEVİNDİK (TBMYO)
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Prof.Dr. Ergül ASLAN (Kalite Komisyonu), Prof.Dr. İpek YELDAN (SABİF) Sude SEVER (Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi Öğrencisi)
Sonuç ve Değerlendirme	Prof. Dr. Coşkun KÖSE (Kalite Komisyonu), Kalite Koordinatörlüğü	

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### KURUM HAKKINDA BİLGİLER

#### 1. İletişim Bilgileri

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Nuri AYDIN

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Rektörü

E-mail: [rektor@iuc.edu.tr](mailto:rektor@iuc.edu.tr)

Tel: 0 212 404 07 00

Fax: 0 212 404 07 01

Prof. Dr. Erol İNCE

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Rektör Yardımcısı

E-mail: [erolince@iuc.edu.tr](mailto:erolince@iuc.edu.tr)

Tel: 0 212 404 07 00

Fax: 0 212 404 07 01

#### 2. Tarihsel Gelişimi

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa (İÜC), İstanbul Üniversitesi'nden bölünerek yeni kurulmuş bir üniversite olmakla birlikte, temelleri İstanbul Üniversitesi'ne dayanmakta olduğu için, tarihsel



gelişimi de İstanbul Üniversitesi'nin kuruluşundan başlayarak aktarılmıştır.

Darülfünun, Darülfünun-ı Şahane (İmparatorluk Üniversitesi) adıyla 1900 yılında açılmıştır. Meşrutiyet'in ilanından sonra hukuk, tıp, fen, edebiyat ve ilahiyat bölümlerinden oluşan İstanbul Darülfunu'nu 20 Nisan 1912 tarihli bir kararla kurulmuş ve 1919 yılında yeni bir düzenlemeyle ilmî ve kısmen de idari özerkliğe kavuşmuştur. Akla ve bilime dayalı bir kuruluşu amaçlayan Türkiye Cumhuriyeti, 21 Nisan 1924 tarihli ve 493 sayılı Kanun'la medreseden modern üniversiteye geçişte önemli bir rol oynayan İstanbul Darülfunu'nun tüzel kişiliğini tanımış ve 7 Ekim 1925'de kurumun bilimsel ve yönetsel özerkliğini kabul etmiş, medreseler "Fakülte" statüsüne kavuşturulmuştur. Hükümete 29 Mayıs 1932'de sunulan rapor esas alınarak 1933'de çıkarılan 2252 sayılı yasayla TBMM, Darülfünunu ve ona bağlı bütün kurumları kadro ve örgütüyle lağvedip Millî Eğitim Bakanlığı'nın İstanbul'da yeni bir üniversite kurmasını kabul etmiştir. İstanbul Üniversitesi 1 Ağustos 1933'de yeni bir kadro ve yapıyla açılmış ve eğitime başlamıştır. 1933 yılından 2018 yılına kadar İstanbul Üniversitesi 23 Fakülte, 2 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 18 Enstitü ve 2 Bölüm ile eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. İstanbul Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihli 7141 sayılı "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile bölünen 13 üniversite içinde yer alarak İstanbul Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa isimleriyle farklı iki üniversiteye dönüştürülmüştür.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa; Avcılar, Bahçeköy, Bakırköy, Büyükçekmece, Cerrahpaşa, Haseki, Sultangazi, Şişli olmak üzere toplam 8 yerleşkede; 18173 lisans öğrencisi, 10598 önlisans öğrencisi, 2048 yüksek lisans, 2125 doktora öğrencisi, 2249 akademik personel, 4514 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizde 49 Ön Lisans, 49 Lisans, 124 Yüksek Lisans ve 111 Doktora Programı bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde 10 Fakülte (Tıp, Mühendislik, Orman, Veteriner, Eğitim, Sağlık Bilimleri, Hemşirelik, Spor, Dış Hekimliği ve Eczacılık), 6 Enstitü (Adli Tıp ve Adli Bilimler, Lisansüstü Eğitim, Kardiyoloji, Nanoteknoloji ve Biyoteknoloji, Akciğer Hastalıkları ve Tüberküloz, Nörolojik Bilimler), 5 Meslek Yüksekokulu (Teknik Bilimler, Ormancılık, Sağlık Hizmetleri, Veterinerlik, Sosyal Bilimler) ve 1 Yüksekokul (Yabancı Diller) bulunmaktadır. İktisat Fakültesi ve İşletme Fakültesi ise kuruluş aşamasındadır.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyon

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa; geçmişten gelen birikimi ile sağlık, mühendislik, doğa ve sosyal bilimler alanlarında tercih edilen, etik değerlere bağlı, kaliteli hizmetler sunan, sosyal ve akademik donanımlı bireyler yetiştiren, bilgi birikiminden istifade edilen, "en iyi olmak için" sloganıyla hareket eden köklü bir araştırma üniversitesidir.

#### Vizyon

Dünyada ve ülkemizde kabul edilen öncü bir araştırma üniversitesi olmak.

#### Temel Değerler

**Akademik Özgürlük:** Mensuplarının araştırma, hizmet ve eğitim faaliyetleriyle bilginin üretilmesi ve sunumunda özgür oldukları akademik bir ortam oluşturmak Üniversitemizin temel önceliğidir.

**Etik Değerler:** Üniversitemiz; faaliyet ve kararlarında sadece mevzuatı değil insan haklarını, onurunu ve etik değerleri gözetir.

**Şeffaflık:** Üniversite yönetimi, Üniversite bünyesinde gerçekleşen tüm işlemlerin denetlenebilir olmasını temin eder.

**İş Birliği:** Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası iş birliği ağını genişletici politikalar uygular.

**Toplumsal Duyarlılık:** Toplumsal değerleri gözeterek sosyal sorunların çözümüne ve toplumun geleceğine katkı sağlar.

**Kültürel Katkı:** Üniversitemiz; tüm faaliyetlerinin yanı sıra öğrenci ve mensuplarıyla toplumun kültürel gelişimini destekleyecek projelerde yer alır.

**Girişimcilik:** Gerek öğretim elemanlarına gerekse öğrencilerine girişimcilik kültürü kazandırmak için

ihtiyaç duyulan eğitimleri ve fırsatları sunar.

**Sürdürülebilirlik:** Üniversitemiz; tüm faaliyetlerinin çevresel açıdan sürdürülebilir nitelikte olmasını gözetir.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Üniversitemizde yönetim modeli, yönetim kavramı doğrultusunda yönetim sistemi politikası çerçevesinde uygulanmaktadır (A.1.1-Kanıt 1). Üniversitenin organizasyon şeması, yapılan revizyonu da içerir şekilde kanıtlar arasında verilmiştir (A.1.1-Kanıt 2). Üniversitemizde paydaşlar tarafından benimsenen bu yönetim modeli çerçevesinde 2022 yılında, akademik birimlerimize ek olarak, idari birimlerimizde de birim kalite temsilcileri (BKT) görevlendirilmiştir (A.1.1-Kanıt 3, A.1.1-Kanıt 4, A.1.1-Kanıt 5). Üniversitemizde idari işleyişin etkin bir şekilde sürdürülmesi için organizasyon yapısında iyileştirmeler de dahil olmak üzere bir dizi faaliyet gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı itibarıyla Yıldız Teknik Üniversitesi koordinatörlüğünde, Marmara Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa ortaklığında kurulan Sağlık Biyoteknolojisi Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (SABIOTEK) faaliyetlerine başlamış ve üniversitenin organizasyon şemasına eklenmiştir. (A.1.1-Kanıt 6, A.1.1-Kanıt 7).

Üniversitemizde görev tanımları, iş akış süreçleri de tanımlanmış ve KALSİS üzerinden yayınlanmıştır (A.1.1-Kanıt 8, A.1.1-Kanıt 9, A.1.1-Kanıt 10). Birimlerin geri dönüşleri zerine İş Akış Şemalarında revizyonlar yapılarak iyileştirmeler sağlanmıştır (A.1.1-Kanıt 11).

2022 yılında üniversitemizde ilk defa iç denetim programı uygulanmıştır. Bu kapsamda, 14 merkezi idari birim ve 7 diploma programı olmayan akademik birim olmak üzere toplamda 21 değerlendirme gerçekleştirilmiştir. Değerlendirmelerde 21 baş denetçi, 21 denetçi ve 2 öğrenci denetçi görev almıştır (A.1.1-Kanıt 12). Uygulanan iç denetim sırasında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'nin (BAP) isminin organizasyon şemasında yüngeden farklı yazıldığı denetçiler tarafından tespit edilerek uygunsuzluk açılmıştır. Açılan uygunsuzluk neticesinde organizasyon şemasının 11. revizyonu yapılarak tekrardan yayınlanmıştır (A.1.1-Kanıt 13).

Birimlerimizdeki idari işleyişin etkinliğinin artırılması amacıyla, idari norm kadro çalışmaları yürütülmektedir. Her bir idari birimin temsilcileri, Genel Sekreterlik ve Personel Daire Başkanlığının katılımıyla ayrı ayrı yapılan görüşmelerde, birimlerin idari yapıları, norm kadro yapısı, personel ihtiyaçları, sorunları ve bunların çözüm önerileri konuşulmakta ve görüşmeler sonucunda tespit edilen personel ihtiyaçları konusunda gerek birimler arası görevlendirmeler ve gerekse yeni personel istihdamı yoluyla talepler karşılanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz çalışanları Kamu Görevlileri Etik Sözleşmesine uygun olarak görevlerini sürdürmektedir (A.1.1-Kanıt 14).

Üniversitemizde personel performans değerlendirme işlemleri "Personel Performans Değerlendirme Prosedürü"ne uygun olarak yapılmakta, izlenmekte, teşekkür veya takdir belgeleri verilmektedir (A.1.1-Kanıt 15, A.1.1-Kanıt 16, A.1.1-Kanıt 17). Belirli bir değerlendirme altında kalan personele yönelik olarak ilgili prosedür gereği "Performans Geri Bildirim Görüşme Formu" doldurulmaktadır (A.1.1-Kanıt 18).

Akademik kadro atamalarında Rektör tarafından öğretim üyelerimiz kabul edilmekte ve üniversitemiz rozetleri takdim edilmektedir (A.1.1-Kanıt 19).

Üniversitemiz yönetim yapısında yer alan komisyonlar ve kurullar şunlardır: Akademik Kriterleri Değerlendirme Komisyonu, Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Dosya İnceleme Komisyonu, Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu, Akademik Yapılanma Komisyonu, Fen ve Mühendislik Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Hayvan Denepleri Yerel Etik Kurulu, Özel Öğrenci Sağlık Komisyonu, Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu, Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, Yayın Komisyonu, Yönetmelik Yönerge Komisyonu, Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Sürdürülebilirlik Komisyonu, Kalite Komisyonu, Stratejik Planlama Ekibi.

Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri dahilinde Sürdürülebilirlik Komisyonu oluşturulmuş ve tüm üniversite birimlerine bu alanda çalışmalar başlatılmıştır (A.1.1-Kanıt 20, A.1.1-Kanıt 21). Sürdürülebilirlik Raporu hazırlık aşamasında olup, Sürdürülebilirlik Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü iş birliği ile 2022 verileriyle hazırlanacaktır ve 2023 yılında hayata geçirilmesi planlarımız arasındadır (A.1.1-Kanıt 22).

Üniversitemizde idari yapılanmada yer alan komisyon, komite ve kurullarla ilgili listeye kanıtlar arasında yer verilmiştir (A.1.1-Kanıt 23, A.1.1-Kanıt 24).

Üniversitemiz göstermiş olduğu performansla Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından "Araştırma Üniversitesi" ünvanını yeniden almaya hak kazanmıştır. 2022 yılında Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeks çalışmaları YÖK ve TÜBİTAK iş birliği ile tamamlanmış,

18 Kasım 2022 tarihinde Fırat Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen Araştırma Üniversiteleri Toplantısında, Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programında yer alan 20 devlet üniversitesi ile 3 vakıf üniversitesi performanslarına göre tekrar değerlendirilmiştir. İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa A2 grubunda “Araştırma Üniversitesi” ünvanını yeniden almaya hak kazanmıştır (A.1.1-Kanıt 25).

Üniversite yönetimimiz, üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşlarına başvurularının yapılması, veri sağlanması ve bunlarla bağlantılı süreçlerin organizasyonunu yakından takip etmektedir. Bu kapsamda Ocak 2023’te, 2022’de yapılan faaliyetlerin değerlendirildiği ve 2023 yılı faaliyetlerinin planlandığı, Kalite Koordinatörlüğü tarafından Rektör ve Rektör Yardımcısı katılımıyla yapılan toplantının sunum ve tutanağına kanıtlar arasında yer verilmiştir (A.1.1-Kanıt 26). 2022 yılında “Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması 2023” e de ilk kez başvuru yapılmıştır (A.1.1-Kanıt 27).

Üniversitemizde stratejilerimiz web sayfamızda yayınlanan 12 politikamızla belirlenmiştir (A.1.1-Kanıt 28). 2022 yılında politikalara “Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı” da eklenmiştir (A.1.1-Kanıt 29). Bahsedilen üniversite politikaları, Stratejik Planda yapılandırılan hedef ve göstergelerle izlenmektedir. Stratejik Plan ve Kalite Politikasını belirleyen işleyiş “Stratejik Plan ve Politika Belirleme Prosedürü”nde yer almaktadır ve KALSİS üzerinden yayınlanmıştır (A.1.1-Kanıt 30). Ayrıca eğitim-öğretim politikası, araştırma-geliştirme politikası ve toplumsal katkı politikaları birim dışı danışma kurulları toplantı gündeminde yer almakta ve ilgili toplantılarda dış paydaşlardan görüş alınmaktadır (A.1.1-Kanıt 31). 2022 yılında birim dışı danışma kurullarında görüşülmüş olan ilgili politikalar hususunda paydaşlardan herhangi bir değişiklik talebi gelmemiştir.

2022 yılında hazırlıklarına başlanan Toplumsal Katkı Komitesinin organizasyon şeması hazırlanmış ve görev alacak kişiler belirlenmiştir (A.1.1-Kanıt 32). Toplumsal katkı sürecinin izlenmesinde görev alacak komite üyeleri tarafından birimlerimizdeki toplumsal katkı faaliyetlerinin çok daha yakından takip edileceği kanaatindeyiz.

Yönetişim modelini benimseyen kurumumuzda, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından görevlendirilen Değerlendirici Ekibinin 2021 yılında üniversitemize gerçekleştirdiği ziyaret sonrası tarafımıza sunulmuş olan “Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR)” kapsamında “Denetim Yönetimi Süreç Grubu” altında “Kurumsal Dış Değerlendirme ve Kurumsal Akreditasyon İşleyiş Prosedürü” hazırlanmış ve KALSİS üzerinden yayınlanmıştır. KGBR, Yönetim Sistemi kapsamında değerlendirilmiş ve tespit edilen iyileşmeye açık yönler ve öneriler ile ilgili aksiyon alınarak, prosedür kapsamında hazırlanan “KGBR Faaliyet Listesi” ile takip edilmiştir (A.1.1-Kanıt 33). KGBR’de belirtilen hususlar ile ilgili olarak alınan aksiyonlar ve yapılan iyileştirmeler KIDR’in ilgili bölümlerinde sunulacaktır.

### **A.1.2. Liderlik**

Üniversitenin tüm birimlerinde etkin yönetim modeli ile görevini sürdürmekte olan Rektör ve üst yönetim, kalite kültürünü oluşturma ve sürdürme konusunda önemli adımlar atmaktadır. Üst yönetimin katılımıyla gerçekleşen Kalite Komisyonu Toplantıları buna örnek olarak gösterilebilir (A.1.2-Kanıt 1). Üniversite, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü ve Birim Kalite Temsilcilerinden oluşan ekip, Rektör ve Rektör Yardımcılarıyla birlikte kalite kültürünü tüm birimlere yayılmasını sağlamaktadır (A.1.2-Kanıt 2).

KGBR’de “Profesyonel liderlik eğitimlerinin düzenlenmesi” önerilmiştir. Bu kapsamda birimlerde ve üst yönetimde liderlik kültürünü geliştiren ve yaygınlaştıran eğitim faaliyetleri için karar alınmış, ilk liderlik eğitimi 2022 yılı Mart ayında rektör, rektör yardımcıları, dekanlar, enstitü müdürleri, yükseköğretim müdürlerine verilmiştir. İkinci eğitim ise 2022 yılı Aralık ayında yapılmış ve eğitime daire başkanları, şube müdürleri, koordinatörler katılım sağlamıştır, her iki eğitimde de anket yöntemi ile eğitim geri bildirimleri alınmıştır. Her iki eğitimde alınan geri bildirimler sonucunda ikinci eğitimde soruların tamamına en üst düzeyde memnuniyet sağlandığı görülmektedir (A.1.2-Kanıt 3, A.1.2-Kanıt 4, A.1.2-Kanıt 5, A.1.2-Kanıt 6). Düzenlenmiş olan bu eğitimler ile KGBR’de belirtilen bu öneri karşılanmıştır. Liderlik eğitimleri ile KGBR’de değinilen “Farklı kıdemlerdeki idari personel için gereksinimler doğrultusunda hizmet içi eğitimlerin uygulanması ve etkinliğinin izlenmesi önerilir.” maddesi de karşılanmıştır.

Üniversitemiz, paydaşlarının memnuniyetlerini düzenli ölçmek ve periyodik olarak katkılarını sağlamak için iç ve dış paydaşlara anket uygulamaları gerçekleştirilmekte ve geri bildirimler doğrultusunda imkânlar elverdiği ölçüde iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu iyileştirmelerin birçoğu üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmayı da amaçlamaktadır (A.1.2-Kanıt 7, A.1.2-Kanıt 8). Üniversitemiz paydaşlarına yönelik yapılan memnuniyet anketlerinde, yüksek puan ortalamalarının elde edilmesi, Stratejik Planın önemli hedeflerinden biridir (A.1.2-Kanıt 9).

Akademik personel, idari personel, öğrenciler ve dış paydaşlarımızla (hasta ve hasta yakınları, aday öğrenci, aday personel vb.) iletişimimizi sağlayan toplu e-posta ve SMS gönderimine ilişkin işleme sahip “Kurumsal İletişim Portalı” (KİP) projesi 2022 yılında tamamlanmıştır (**A.1.2-Kanıt 10, A.1.2-Kanıt 11**). Mezunlarıyla iletişime de önem veren liderlerimiz “Mezun Takip Sistemi”nin kurulumu ile ilgili hazırlıkları tamamlamıştır, web sitesi ve test ekranı oluşturulmuş, hayata geçirilmek üzere. Mezun Takip Sisteminin kurulum çalışmaları öncesinde mezunlara yapılan anket uygulaması sonrasında anketin uzun olduğu hakkında alınan geri bildirimler neticesinde mezun anketi revize edilmiştir (**A.1.2-Kanıt 12, A.1.2-Kanıt 13**).

Üniversitemizde liderlik süreci her birimin kendi içerisinde hiyerarşik yapılanmasında mevcuttur ve bu yapılanmalar birimlerin web sayfalarında ilan edilmiştir (**A.1.2-Kanıt 14**). Örneğin fakülterde bölüm başkanlıkları, ana bilim dalı başkanlıkları, bilim dalı başkanlıkları koordinasyon kültürüne örnek olarak gösterilebilir. Her bir alt birim kendi içerisinde ayrıca koordine olarak mevcut işlerin yürütülmesi sağlamaktadır.

Dekan yardımcıları, enstitü müdürleri, yüksekokul müdürlerinden oluşan birim kalite yönetim temsilcileri önderliğinde her yıl Birim KİDR’leri hazırlanmakta ve kalite güvence sisteminin en önemli aşamalarından biri olan öz değerlendirme süreci tüm akademik birimlerde 3 yıldır sürdürülmektedir.

Üniversite liderliği anlayışı kapsamında kurumumuz, akreditasyon sürecine vermiş olduğu önemi 2022 yılında gerçekleştirdiği Akreditasyon Çalıştayı ile de ortaya koymuştur, çalıştaya her birimin öğrenci temsilcileri katılım sağlamıştır (**A.1.2-Kanıt 15**). “İÜC Akreditasyon Çalıştayı”nda Akredite Birim temsilcileri deneyimlerini akredite olmayan birimler ile paylaşmış ve kurumun bu süreçteki kararlılığını kanıtlayan bir çalıştay raporu oluşturulmuştur (**A.1.2-Kanıt 16**). Bu raporda öğrenci kulüplerine aktarılan bütçenin artırılması yönünde bir talep olmuştur, talep sonrasında 2021 yılında 6.375,06 ₺ olan bütçe 2022 yılında 244.301,69 ₺ çıkartılmıştır (**A.1.2-Kanıt 17**). Ayrıca bu çalıştayın önemli çıkarımlarından biri de üniversitemizde 2021 yılında varolan 9 akredite program sayısının 2022 yılında 11’e çıkartılmış olması ve yeni programların akredtasyonu için başvuru hazırlıklarının başlamış olmasıdır (**A.1.2-Kanıt 18**).

Liderlik vasfı nedeniyle Rektörümüz ve üst yönetimimiz diğer üniversiteler ile sürekli iletişim halinde bulunmakta ve karşılıklı fikir alışverişini sağlamaktadır, ayrıca afet ve acil durumlarda ve dolayısıyla toplumsal katkı sürecinde de lider rolünü devam ettirmektedir (**A.1.2-Kanıt 19**).

Birim yöneticilerimizde performans değerlendirme sistemi aracılığı ile çalışanların performanslarını periyodik olarak izlemekte ve değerlendirmektedir (**A.1.2-Kanıt 20, A.1.2-Kanıt 21**).

Rektörümüzün koordinasyon amaçlı birim ziyaretleri 2022 yılında devam etmiştir (**A.1.2-Kanıt 22**). Kurumumuzda Rektör ve üst düzey yöneticilerimiz, gerek kurumsal akreditasyonun hayata geçirilmesinde, gerekse akredite program sayısının artırılması çalışmalarında destek vermektedir. Bu süreç, paydaşların eşgüdüm içerisinde hareketi ve üst yönetim, akademik birimler, idari birimler, öğrenciler ile oluşturulan iş birliğiyle devam ettirilmektedir.

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi gibi köklü tarihi ile izler bırakmış bir Fakülteye de sahip olmanın getirdiği birikim ve tecrübe ile özellikle sağlık hizmet sunumu ve sağlık eğitiminde önemli bir rol oynamaktadır. İÜC bünyesinde Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Kardiyoloji Enstitüsü ve Dış Hekimliği Fakültesi’nde sunulan sağlık hizmetlerinin koordinasyonu ve organizasyonu açısından özgün bir yapı oluşturulmuş olup Hastaneler Genel Direktörlüğü kurulmuştur (**A.1.3-Kanıt 1**). Hastaneler Genel Direktörlüğü’nde Yönetim Kurulu ile stratejik planlamalara ve kararlara imza atılırken, kurumlar arası kıyaslama ve izleme değerlendirmeleri yapılabilmektedir. Ayrıca pandemi koşullarında ulusal sağlık sisteminde en önemli değişim ve dönüşümlerden birisine Cerrahpaşa Tıp Fakültesi’nde imza atılmıştır. Pandemi kapsamında Bilim Kurulu oluşturulmuş; COVID-19 sağlık hizmetinin sunulduğu izole alanlar yapılandırılmış, rutin moleküler mikrobiyoloji laboratuvarı haricinde COVID-19 Moleküler Mikrobiyoloji Laboratuvarı bir hafta gibi kısa bir sürede oluşturularak hizmet vermeye başlamıştır. İstanbul ilinde ihtiyaç

duyulan yoğun bakım yatak sayısındaki artış göz önüne alınarak ameliyathaneler yoğun bakıma dönüştürülerek yoğun bakım yatak sayısı artırılmış ve büyük bir dönüşüm sağlanmıştır (**A.1.3-Kanıt 2, A.1.3-Kanıt 3**). Diğer taraftan gelişen teknolojiler ile yenilik yönetimi kapsamında sağlık hizmet sunumunun dijitalleşmesi sağlanmış, Üniversitemizin kendi kaynakları ile geliştirdiği “*Cerrahpaşa International*” markası kullanılarak uluslararası sağlık turizmi kapsamında online danışmanlık hizmeti vermeye başlanmıştır (**A.1.3-Kanıt 4**). Ayrıca pandemi nedeniyle hastanelere başvuramayan hasta ve hasta yakınlarına, öğretim üyelerine erişebilme imkânı sağlayan bu altyapı ile danışmanlık hizmeti vermeye devam edilmiştir (**A.1.3-Kanıt 5**).

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi bünyesinde sunulan sağlık hizmetinin etkinliğini sağlamak ve verimliliği arttırmak amacıyla destek hizmetleri süreçlerinde değişiklikler yapılmıştır. Tıbbi tedarik zinciri yönetiminde depo yönetim sistemi değiştirilmiş olup, Avcılar yerleşkesinde merkezi depo (Lojistik Depo) oluşturularak satın alma işlemleri tamamlanmış ilaç ve tıbbi malzemelerin uygun koşullarda depolanması sağlanmıştır. Yeni Cerrahpaşa yapım projesi kapsamında Cerrahpaşa yerleşkesinde depo alanlarında yaşanan kısıtlılık aşularak stok devir hızında artış sağlanmıştır (**A.1.3-Kanıt 6**). Ayrıca yine destek hizmetleri içerisinde yer alan tıbbi mefruşatların dezenfeksiyonunu daha maliyet etkin bir şekilde sağlayabilmek adına hizmet alımı modeli sonlandırılarak hastane yapısı içerisinde çamaşırhane oluşturulması kararlaştırılmıştır. Yapım ve yatırım aşamaları tamamlanan çamaşırhane kurumun kendi insan kaynağı yönetiminde faaliyete başlayarak sağlık hizmet sunumunda birim maliyetlerinde önemli bir kazanım sağlayan dönüşümdür (**A.1.3-Kanıt 7**). Ülkemizde 06.02.2023 tarihinde yaşanan büyük deprem felaketinin yaralarını sarabilmek ve ihtiyacı olan hastalarımızın ihtiyaçlarını daha iyi karşılayabilmek adına Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi bünyesinde Ruh Sağlığı ve Çocuk Ruh Sağlığı branşlarında post travmatik stres bozukluğu poliklinikleri oluşturularak sağlık hizmeti sunmaya başlanmıştır (**A.1.3-Kanıt 8**).

Üniversitemizde Uzaktan Eğitim Sistemi (CANVAS) bir başka önemli kurumsal dönüşüm noktasıdır (<https://canvas.iuc.edu.tr/login/ldap>). İÜC 2020-2021 eğitim-öğretim yılı bahar döneminden itibaren uzaktan ve hibrit eğitim hizmetini kendi sistem altyapısı üzerinde ve kendi bilişim personeli ile hayata geçirdiği CANVAS sistemi üzerinden vermektedir (**A.1.3-Kanıt 9**). 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde de YÖK tarafından eğitimin uzaktan yapılması kararından sonra ilgili birimlerimizde sistem aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Hâlihazırda Üniversitemiz Açık ve Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından da sistem kullanılmaktadır. CANVAS sistemi dünyaca kabul edilmiş açık kaynak kodlu web tabanlı bir uzaktan eğitim sistemidir. Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından CANVAS sisteminin otomasyon sistemleri ile entegre edilerek daha verimli bir yapıya dönüştürülmesiyle pandeminin başlangıcında hızlı bir kurumsal dönüşüm süreci yürütülmüştür. Yenilikçi XR Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Merkezi (YETAM-XR) İstanbul Kalkınma Ajansı tarafından desteklenmiş bir proje ile İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa bünyesinde XR teknolojileri kapsamında sanayi kuruluşları ile ortak araştırma geliştirme faaliyetleri yürütecek, üretilen bilgi ve becerilerle kalifiye personel yetiştirecek örnek bir araştırma merkezi olarak kurulmuştur. İstanbul'un AR-GE ve yenilikçilik ekosistemine, mesleki eğitime katkı sağlamayı ve üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmeyi hedeflemektedir (**A.1.3-Kanıt 10**).

İÜC'nin Araştırma Üniversitesi olması ve buna bağlı olarak Üniversitemiz bünyesinde başta Mühendislik Fakültesi olmak üzere büyük veri analizi ve işleme, derin öğrenme, görüntü işleme, benzetim gibi araştırma faaliyetlerinde gereken hesaplama gücünü sağlayacak ve tüm üniversite araştırmacılarına eş zamanlı hizmet verebilecek yönetsel ve donanımsal kabiliyetlerle sunulacak “*Mühendislik Uygulamaları Yüksek Hesaplama Merkezi Kurulum Projesi*”(İÜC-YÜHEM) kurulumu Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından 15.11.2022 tarihinden desteklenme kararı çıkmış ve sistem kurulum çalışmaları devam ettirilmektedir (**A.1.3-Kanıt-11**). Merkezin hayata geçmesi ile İÜC Mühendislik Fakültesi ve Üniversite genelinde yüksek hesaplama gerektiren işlemler için araştırmacıların hizmetine sunulması planlanmaktadır. Aynı zamanda izinlere bağlı olarak sektörde AR-GE çalışmaları kapsamında yüksek işlem gücü gerektiren araştırmalar için de üniversite dışına açılması hedeflenmektedir. Türk Havacılık ve Uzay Sanayii (TUSAŞ) tarafından İÜC Mühendislik Fakültesi bünyesinde sektörün ihtiyaçlarına yönelik

akademik çalışmalar ve lisansüstü çalışmalarda kullanılmak üzere akademisyen ve öğrencilerin kullanabileceği "*Optimizasyon Laboratuvarı*" kurulum çalışmaları başlatılmış olup 2023 yılında faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır.

Avrupa Birliği Bütünleştirici Eğitim için Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Arttırılması Hibe Programı kapsamında yer alan "*TELE Centers (TREESP2.1.IQSES/32): Establishing Technology-Enriched Learning Environment (TELE) Centers for Inclusive Education*" isimli proje kapsamında öğretmenlerin ve okulların kapasiteleri artırılmıştır. Ayrıca HAYEF'teki öğretmen adaylarının da teknolojiyle zenginleştirilmiş öğrenme ortamlarında çalışmaları için, daha kaliteli bir özel eğitim sağlanmasında farkındalık kazanmaları ve eğitilmeleri için adım atılmıştır. Bu bağlamda Kâğıthane bölgesindeki 5 ilkokula ve HAYEF'e teknolojiyle zenginleştirilmiş öğrenme merkezleri kurulmuştur. Ayrıca yetişmiş insan ve okulların kapasitesini artırmak için 444 öğretmen, yönetici, öğretmen adayı, sivil toplum üyesi, akademisyene eğitimler verilmiştir. Özel eğitim gereksinimli öğrencilere yüksek kaliteli öğretim materyali sağlamak için okullara yönelik bir "*Akıllı Materyal Sistemi*" (IMS) geliştirilmiş olup, Türkiye çapındaki okullar için erişebilir. Dolayısıyla yenilikçi teknolojiler ile üniversite-okul-toplum iş birliği güçlendirilmiştir. Kaliteli işgücüne ve toplumsal dönüşüme katkı sağlanmıştır **(A.1.3-Kanıt 12)**.

İstanbul STEM Öğrenme Merkezi Projesi, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına bağlı İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) tarafından Çocuklar ve Gençler Mali Destek Programı Kapsamında TR10/21/ÇEG/0066 referans numarası ile desteklenmekte olup, İÜC tarafından yürütülmektedir. Proje kapsamında 21. yy. becerilerine sahip bireylerin yetiştirilmesi ve güncel eğitim yaklaşımlarını bilen öğretmen, öğretmen adaylarının yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla, Kodlama ve Robotik Atölyesi, Ahşap Atölyesi, Dijital İçerik Laboratuvarı, Bilim Uygulamaları Laboratuvarı ve Kütüphaneden oluşan merkez, Büyükçekmece Yerleşkesi içinde yer alan Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi'nde kurulmuş olup; ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine, öğretmen adaylarına ve öğretmenlere eğitim vermeye başlamıştır **(A.1.3-Kanıt 13)**.

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerin Üniversitemiz bünyesinde yüksek lisans ve doktora yapmalarına yönelik "*Eğitim İş birliği Protokol*" imzalanarak daha kaliteli öğretmenler yetişmesi için toplumsal dönüşüme katkıda bulunulmuştur. Ayrıca kurum bünyesinde akademisyenlerin de sahadaki öğretmenlerin yetişmesine katkıda bulunacak olmaları üniversite-okul birlikteliğine katkıda bulunarak kurumsal dönüşüme de yarar sağlamaktadır **(A.1.3-Kanıt 14)**.

"*Uzaktan eğitim uygulamalarının niteliğinin geliştirileceği, etkinliğinin arttırılacağı*" Stratejik Planda; Amaç 1 Hedef 5 ile izlenmektedir. Bu hedefin 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda %100 performans gösterdiği görülmektedir **(A.1.3-Kanıt 15)**.

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Üniversitemizde kalite güvence mekanizması kalite güvence politikası kapsamında yürütülmektedir **(A.1.4-Kanıt 1)**. İç kalite güvence mekanizmaları eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet boyutunda uygulanmaktadır. Kalite güvence rehberi niteliğinde "*Merkezi Kalite El Kitabı*" ile diğer dokümanları hazırlanmış ve "*Kalite Güvence Sistemi*" (KALSİS) oluşturularak, sisteme yüklenmiştir **(A.1.4-Kanıt 2, A.1.4-Kanıt 3)**. KALSİS'de hâlihazırda 1101 doküman bulunmaktadır **(A.1.4-Kanıt 4)**. Sistemdeki dokümanlar, "Doküman Yönetim Prosedürü" gereği hazırlayanlar tarafından yılda en az bir defa gözden geçirilmektedir. Bu kapsamda gözden geçirilmiş olan bazı dokümanların revizyonları gerçekleştirilmiştir **(A.1.4-Kanıt 5)**. Ayrıca iç denetim kapsamında da doküman revizyonları gerçekleştirilmiştir **(A.1.4-Kanıt 6)**.

Hem birim ve hem de merkezi dokümanları içeren sistem, sorumlular ve kullanıcılar tarafından etkin olarak kullanılmaktadır. Merkezi dokümanların yüklenmesi tamamlanmış, birimlere ait dokümanların yükleme çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca kurumumuzun diğer politikalarına da web sayfası üzerinden ulaşılabilmektedir **(A.1.4-Kanıt 7)**.

Kalite yapılanmamızda ana organ olan Kalite Komisyonu kalite çalışmalarına iki şekilde dâhil

olmaktadır. Bunlardan birincisi karar ve değerlendirme organı olarak yapılan toplantılardır. 2022 yılı içinde bu şekilde 2 adet toplantı yapılmıştır (**A.1.4-Kant 8**). Kalite Komisyonunun asıl dahil olma biçimi ise Üniversitemiz yapılanmasında komisyonun efektör organı olarak yer alan Kalite Koordinatörlüğümüzün varlığıdır ve Kalite Koordinatörlüğü 2022 yılı içerisinde paydaşları ile birçok toplantı düzenlemiş ve/veya toplantılarda temsiliyet sağlamıştır (**A.1.4-Kant 9, A.1.4-Kant 10**).

KGBR’de *“Birimlerdeki kalite yönetim temsilcileri ve kalite temsilcilerinin kalite güvence sistemine katılım ve katkılarının yaygınlaştırılması”* ve *“Kalite güvencesi sistemine ilişkin süreçlerin, belgelerin oluşturulduğu, değerlendirme ve izleme düzeneklerinin oluşturulduğu saptanmıştır. Oluşturulan sistemin yaygınlaştırılarak PUKÖ çevrimleri tamamlanacak şekilde paydaş katılımı sağlanarak sürdürülmesi, izleme ve iyileştirme raporlarının paylaşılması”* önerilmiştir. Önerileri karşılayacak şekilde Birim Kalite Temsilcileri ile Üniversite Kalite Koordinatörlüğü düzenli toplantılar yapmaktadır (**A.1.4-Kant 11**). 2022 yılındaki diğer çalışmalarımızda da bu öneriler dikkate alınmıştır ve bu doğrultuda gerçekleştirilmiş olan faaliyetler *“KİDR A.3.4 Süreç Yönetimi”* bölümünde detaylı olarak açıklanmıştır.

Üniversitemizde iç ve dış denetim kapsamında çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmekte, değerlendirmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu bağlamda Kalite Komisyonu toplantıları, Birim Kalite Temsilcileri toplantıları yanı sıra, İç ve dış denetim faaliyetleri, Dış paydaş değerlendirme toplantıları, KİDR, yıllık performans raporları ve akreditasyon kapsamındaki periyodik değerlendirmeler örnek olarak verilebilir. Tüm bu aktiviteler merkezi ve birim bazında yapılmaktadır. Ayrıca Merkezi ve Birim Kontrol Faaliyetleri Çizelgelerinin hazırlanması da bu yönde atılmış önemli bir adımdır (**A.1.4-Kant 12, A.1.4-Kant 13, A.1.4-Kant 14**) Bu aktivitelerin içinde Kurum ve Birim Öz Değerlendirme işlemi YÖKAK tarafından yürütülen *“Kurum İç Değerlendirme Raporu”* (KİDR) faaliyeti kapsamında yürütülen bir faaliyettir ve prosedürü hazırlanmış, KALSİS’de yayınlanmıştır. Aynı prosedür Üniversitemizde PROTEK birimi tarafından gerçekleştirilen yıllık Araştırma Üniversiteleri Raporlamasını da tanımlamaktadır

(**A.1.4-Kant 15**). İç denetimin yürütülme şekli de bir prosedürle belirlenmiş ve bu kapsamda iç denetçilerin yararlanabileceği bir rehber hazırlanmıştır (**A.1.4-Kant 16, A.1.4-Kant 17**). Dış paydaşların değerlendirmelerinin alınması için *“Kalite Yönetim Sistemi”* içinde *“Dış Danışma Kurulları Yönergesi”* ve *“Paydaş Değerlendirmesi Prosedürü”* hazırlanmıştır (**A.1.4-Kant 18, A.1.4-Kant 19**). Tüm bu prosedürlerle işlemlerin nasıl ve kimler tarafından yapılacağı çalışanların bilgisine sunulmuştur. Takvimle düzenlenmiş olanların dışında anlık bildirimler de uygunsuzluk başlığı altında değerlendirilmekte ve kontrol edilmekte, düzeltilmesi yoluna gidilmektedir. Her türlü geri bildirim ve denetim faaliyetinde ortaya çıkan uygunsuzluğun kalite yönetim sistemi kapsamında nasıl değerlendirileceği, *“Uygun Olmayan İşin Kontrolü Prosedürü”* revize edilmiş, *“Uygunsuzluk İşleyişi İş Akış Şeması”* uygulamaya dahil edilerek iyileştirme yapılmıştır (**A.1.4-Kant 20, A.1.4-Kant 21**). Bu uygunsuzlukların, düzeltici/önleyici faaliyete dönüştürülmesi ise *“Düzeltilme ve Önleyici Faaliyet Prosedürü”* ile gerçekleştirilmektedir (**A.1.4-Kant 22**).

2022 yılında gerçekleştirilen iç denetimler neticesinde toplam 100 uygunsuzluk açılmıştır. Uygunsuzluklar kaynaklarına göre sınıflandırıldıktan sonra 8 birime DÖF (Düzeltilme ve Önleyici Faaliyet) açıldığı görülmektedir. Uygunsuzlukların %46’sı hala açık durumdadır. Tüm bu bilgilere Kalite Yönetim Sistemi İç Denetim Raporunda yer verilmiştir (**A. 1.4-Kant 23**). *“Stratejik Plan kapsamında 2021 yılı Değerlendirme Raporu”* Ocak 2022’de, 2022 yılı İzleme Raporu Temmuz – Ağustos 2022’de tamamlanmıştır (**A.1.4-Kant 24, A.1.4-Kant 25**). Hem bu raporların ve hem de 2021 yılında hazırlanan ilk izleme raporunun sergilendiği tabloda planın bazı göstergelerinin değer ya da metin düzetmeleri yapılması ya da doğrudan iptal edilmesi gerektiği; bulunmayan bazı göstergelerin de eklenmesi ihtiyacı hâsıl olmuştur. Bu doğrultuda 2022 yılında güncellemesi yapılan Stratejik Plan, Aralık 2022’de yayınlanarak yürürlüğe konmuştur (**A.1.4-Kant 26**). Planlı faaliyetlere örnek olarak merkezi ve birim bazında dış danışma kurul toplantıları verilebilir (**A.1.4-Kant 27, A.1.4-Kant 28**). Planlı değerlendirme faaliyetleri dışında birimlerden 4 adet bağımsız DÖF açıldığı görülmektedir (**A.1.4-Kant 29**). Açılan DÖF’ler neticesinde yapılan iyileştirme

örnekleri mevcuttur (**A.1.4-Kant 30**). Üniversitede kalite bilinci daha da gelişip kalite yönetim sisteminin bir araç olarak görülme oranı arttıkça bu sayının daha da artması beklenmektedir.

Kurumumuz iç kalite güvencesi mekanizmasını iç ve dış paydaş katılımlı toplantılar yanı sıra, anketler ve dış denetlemeler ile yürütmektedir. Geri bildirimler sonrasında iyileştirmeler yapılmaktadır (**A.1.4-Kant 31**)

Tüm bu düzenlemeler öz kontrolümüzü etkin bir şekilde yapmamız yönünde fayda sağlayacak potansiyelindedir ve bir kısmı kurumumuza özgü, mükemmelleşme yolunda uygulamalar sayılabilir. Özellikle KİDR raporunun hem merkezi hem birim bazında hazırlanması birimlerin de kendilerini gözden geçirmelerini sağladığı gibi, merkezin de birim faaliyetlerini tekrardan gözlemesini sağlamaktadır (**A.1.4-Kant 32**).

KGBR’de “Kalite verilerinin geliştirilen çevrimiçi platforma aktarılması çalışmalarının tamamlanması” ve “Tüm bilgi yönetim sistemlerinin tek çatı altında toplanması amacıyla başlatılan çalışmaların ve plan aşamasındaki “Stratejik Planlama ve Bilgi Yönetim Sistemi”nin tamamlanması” önerilmiştir. Her iki öneri de aynı amaç kapsamında değerlendirilmiş ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığına resmi yazı ile bildirilmiştir. Konuyla ilgili yapılan alt çalışmalar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile düzenlenen “Proje Başlangıç ve Planlama Toplantılarında” görüşülmüş ve öneriler BİDB tarafından planlanan projeler kapsamına alınmıştır (**A.1.4-Kant 33, A.1.4-Kant 34**).

“Kalite Güvence Sisteminin güçlendirileceği” Stratejik Planda; Amaç 5 Hedef 2 ile izlenmektedir. Bu hedefin 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda %100 performans gösterdiği görülmektedir (**A.1.4-Kant 35**).

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

İÜC’de Kamuoyunu Bilgilendirme Politikası kapsamında eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetler hakkındaki bilgiler, bünyemizdeki Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**A.1.5 Kant 1**). Direktörlüğün önemli görevleri arasında; akademik, bilimsel, teknolojik ve kültürel alandaki haber ve başarıların tüm paydaşlara uygun kanallardan (Internet sitesi, sosyal medya, e-bülten vb., aday öğrenci haberleri) (**A.1.5 Kant 2, A.1.5 Kant 3, A.1.5 Kant 4, A.1.5 Kant 5, A.1.5 Kant 6, A.1.5 Kant 7, A.1.5 Kant 8**) duyurulmasını sağlamak, medya takip süreçlerini yürütmek, yıllık faaliyet raporu ve almanak hazırlamak (**A.1.5 Kant 9, A.1.5 Kant 10**), "Tercih ve Tanıtım Günleri" etkinliğini düzenlemek, tüm sosyal medya etkileşimini sağlamak yer almaktadır. Dolayısıyla belirlenmiş hedef kitlelerle dürüst ve sağlam bağların kurulup geliştirilmesi amacıyla İÜC’de tanıtım çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, 2022 yılı İÜC Tercih ve Tanıtım Günleri yüz yüze ve çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 01-03 Ağustos 2022 tarihinde YÖK tarafından, 25-27 Temmuz 2022 tarihinde ise Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından organizasyonu sanal fuar üzerinden online platformda, 28-30 Temmuz 2022 tarihlerinde Avcılar Yerleşkesinde yüz yüze gerçekleştirilmiştir (**A.1.5 Kant 11, A.1.5 Kant 12**).

Tanıtım faaliyetleri kapsamında İngilizce ve Türkçe olmak üzere iki dilde broşür tasarımı hazırlanarak sosyal medya ve web sitemizde yer verilmiştir. 2022 yılında da tercih ve tanıtım faaliyetleri kapsamında web sitemizde "aday öğrenci" sayfası hazırlanmıştır. Ayrıca ülkemizde eğitim faaliyetlerine devam edecek yabancı uyruklu öğrencilerin ülke çeşitliliği düşünülerek önemli bir iyileştirme faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda bu sayfada Üniversitemiz ile ilgili bilgilerin ve Üniversitemizin tüm bölümlerine dair 4 farklı dile çevrilerek hazırlanan (İngilizce, Arapça, Farsça, Rusça) 400'e yakın tanıtım videolarına yer verilmiştir.

Bunların dışında, Rektörlüğümüzün üniversite ya da gündem ile ilgili kamuoyunu bilgilendireceği, görüşlerini ifade edeceği basın toplantıları, anlaşmalar, röportajlar ve kamuoyunu bilgilendirmeler Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından takip edilmektedir (**A.1.5 Kant 13, A.1.5 Kant 14**). Medyanın gündemdeki bir konu ya da hazırladığı özel haberler için Üniversitemizden talep ettiği,



konusunda uzman öğretim üyeleri ile irtibat da yine Direktörlük tarafından gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca Üniversitemizin akademik ve idari birimlerinin web sayfaları, ilgili birimlerde görev yapan kişiler arasından görevlendirilen personel tarafından yapılmakta olup, güncellemeler ve içerik konusunda Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından ilgili birimlere destek verilmektedir.

Üniversitemizde paylaşılan bilgi içerikleri; duyurular, öğrenci haberleri, üniversite ile ilgili çıkan haberler, etkinlikler, yönetim kararları ve bilgi paylaşım kanalları ise;

1. Kurum Web Sayfası,

2. Sosyal Medya Adresleri,

3. Basın açıklamaları;

- Web Sayfası: <http://iuc.edu.tr>,
- Instagram : <http://instagram.com/iucerrahpasa>,
- Twitter: [https://twitter.com/iu\\_cerrahpasa](https://twitter.com/iu_cerrahpasa),
- Facebook: <https://www.facebook.com/iucerrahpasa1453/>
- YouTube: <www.youtube.com/iucerrahpasa>
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/school/istanbul-universitesi-cerrahpasa>

Sosyal medyada görünürlüğümüzün artırılması, kurumumuzda daimî bir hedef olarak görülmektedir. Üniversitemizin YouTube kanalı Aralık 2018 tarihinde hizmete girmiştir. 31 Aralık 2022 itibariyle kanala yüklenen ve paylaşılan toplam video sayısı 148'dir. Instagram hesabı <http://instagram.com/iucerrahpasa> adresinden takip edilmektedir. Instagram hesabımızda 31 Aralık 2022 itibariyle 659 gönderi yayınlanmış ve toplam takipçi sayısı ise 29.500'dür. Facebook sayfasının kullanıcı adı iucerrahpasa1453'tür. Aralık sonu itibariyle toplam takipçi sayımız 2119 kişidir. Twitter hesabımız (@iu\_cerrahpasa) kullanıcı adıyla açılmıştır. Takip eden kişi sayısı 2022 yılı sonunda 9300 olmak üzere, hesaptan atılan toplam tweet sayısı 1043'dür. LinkedIn hesabımız 2020 Ocak ayında açılmış olup toplam 12273 kişi tarafından takip edilmektedir. 1 Ocak-31 Aralık 2022 tarihleri arasında 704 gazete ve dergi, 75 televizyon kanalı ve 3119 haber sitesi üzerinden yapılan takip sonuçlarından derlenen verilere göre; İÜC 2022 yılında yazılı, görsel ve internet haberleri dâhil olmak üzere toplamda 75.186 habere konu olmuştur. Bu haberlerin 6.051 adeti yazılı basında yayımlanmıştır. Görsel medyada 7.785 habere konu olan İÜC, günde ortalama 4 haberle televizyon ekranlarında yer almıştır. İnternet haberleri sıralamasında da 65.350 haberle İÜC en fazla haberi yapılan üniversitelerden biri olmuştur. Üniversitemiz, basında bilim, kültür, sanat alanındaki çalışmaları ve yenilikçi projeleriyle ön plana çıkmıştır. İÜC, bilimsel ve akademik başarılarının yanı sıra uluslararası çalışmalarıyla da medyada adından söz ettirmiştir. İÜC bu dönemde görsel ve elektronik basında en yüksek erişim sayılarına ulaşan üniversite olmuştur. Görsel basında yayınlanan haberlerine 586 milyon 863 bin 203 erişim sağlanan İÜC, elektronik basın kategorisinde ise 272 milyon 41 bin 883 erişim sayısına ulaşmıştır (A.1.5 Kanıt 14).

Üniversitemizin kamuoyuna ve öğrenci/personeline yönelik basın açıklamaları da yine web sitemiz aracılığı ile duyurulmaktadır. Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından Üniversitemiz bünyesinde yürütülen çalışmalar ve haberlerin kamuoyuna duyurulması çalışmaları kapsamında e-bülten hazırlanarak 3 ayda bir elektronik ortamda yayımlanmaktadır. Hazırlanan e-bülten paydaşlarımızın e-posta adreslerine de gönderilmektedir. Hem öğrencilerimiz hem de personelimizin Üniversitemiz bünyesinde verilen hizmetlere ulaşımını kolaylaştırmak amacıyla İÜC mobil uygulaması hem Android hem de IOS işletim sistemli mobil cihazlarda kullanılmak üzere tasarlanarak 2020 Şubat ayı itibarıyla yayına alınmıştır. Kurumumuzun birimlerinde de gelen görüş, öneri ve şikayetlere yönelik olarak hesap verilebilirlik süreci işletilmektedir (A.1.5 Kanıt 15).

## Yönetişim modeli ve idari yapı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları

izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [A.1.1-Kanıt 32\\_Toplumsal Katkı Komitesi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 33\\_Kurumsal Dış Değ. ve Kurumsal Akred. İşleyiş Prosedürü ve KGBR Faaliyet Listesi.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 1\\_Yönetim Sistemi Politikası.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 2\\_Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 3\\_Birim Kalite Temsilcisi Görevlendirme Yazısı-İdari Birimler.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 4\\_İÜC Kalite Yapılanması.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 5\\_Birim Kalite Temsilcileri Web Sayfası.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 6\\_SABIOTEK Web Sayfası.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 7\\_Organizasyon Şeması Revizyon Yazısı.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 8\\_Rektör Görev Tanımı.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 9\\_KALSİS Üst Yönetim Görev Tanımları Ekranı.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 10\\_İş Akış Şeması Örnekleri.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 11\\_Revize Edilen İş Akış Şemalarına Örnekler.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 12\\_2022 Yılı Kalite Yönetim Sistemi İç Denetim Raporu.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 13\\_BAP İç Denetim Raporu.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 14\\_Kamu Görevlileri Etik Sözleşmesi.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 15\\_Personel Performans Değerlendirme Prosedürü Ekleri KALSİS Görüntüsü.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 16\\_Performans Değerlendirme Sonrası Personele Verilen Başarı Sertifika Örnekleri.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 17\\_Personel Performans Değerlendirme Yazısı.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 18\\_Personel Performans Değerlendirme Pr ve Performans Geri Bildirim Görüşme Formu.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 19\\_Rozet Takdim Töreni.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 20\\_Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri-AVESİS Örnekleri.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 21\\_Sürdürülebilirlik Komisyonu.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 22\\_Sürdürülebilirlik Raporu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 23\\_Birim Komisyonları Listesi.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 24\\_Stratejik Planlama Ekibi.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 25\\_YÖK Araştırma Üniversiteleri Web Sayfası.PNG](#)
- [A.1.1-Kanıt 26\\_İÜC'de Üniversite Sıralamaları Üst Yönetim Toplantısı.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 27\\_Uluslararası Üniversite Sıralamaları Başvurusu için Veri Talebi Yazı Örnekleri.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 28\\_Web Sayfamızda Tüm Politikaların Yayınladığına Dair Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 29\\_Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 30\\_Stratejik Plan ve Politika Belirleme Prosedürü.pdf](#)
- [A.1.1-Kanıt 31\\_Birim Dış Danışma Kurulu Toplantı Örneği.pdf](#)

## Liderlik

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [A.1.2-Kanıt 1\\_Kalite Komisyonu 2022 Yılı Toplantı Haberleri.pdf](#)
- [A.1.2-Kanıt 2\\_Kalite Koordinatörlüğü Yapılanmasına Yönelik Web Sayfası Görüntüsü.pdf](#)
- [A.1.2-Kanıt 3\\_Mart 2022 Liderlik Eğitimi Üst Yazısı \(Üst Düzey Yöneticiler için\).pdf](#)
- [A.1.2-Kanıt 4\\_Liderlik Eğitimi Değerlendirme Anket Raporu.pdf](#)
- [A.1.2-Kanıt 5\\_Liderlik Eğitimi Web Haber.pdf](#)

- [A.1.2-Kanıt 6 \\_Aralık 2022 Eğitimi Liderlik Eğitimi \(Üst yazı, Katılım Listesi, Görseller\).pdf](#)
- [A.1.2-Kanıt 7 \\_2022 Yılı Paydaş Değerlendirme Raporu \(Miyon ve vizon farkındalığının oluştuğu görüldü\).pdf](#)
- [A.1.2-Kanıt 8 \\_2021 Yılı Paydaş Anketi Sonrası Verilen Misyon-Vizyon Eğitimi Örnekleri.pdf](#)
- [A.1.2-Kanıt 9 \\_Stratejik Plan H5.3 Hedef Kartı.pdf](#)
- [A.1.2-Kanıt 10 \\_Kurumsal İletişim Portalı Tamamlanan Projeler Web Sayfası Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.1.2-Kanıt 11 \\_Kurumsal İletişim Portalı Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.1.2-Kanıt 12 \\_Mezun Takip Sistemi Web Sayfası.pdf](#)
- [A.1.2-Kanıt 13 \\_Mezun Takip Sistemi İyileştirilmiş Anketi Soruları.pdf](#)
- [A.1.2-Kanıt 14 \\_Birim Yapılanması Örnek Web Sayfası.pdf](#)
- [A.1.2-Kanıt 15 \\_2022 Yılı Akreditasyon Çalıştayı ve Öğrenci Katılımı Kanıtı.pdf](#)
- [A.1.2-Kanıt 16 \\_İÜC Akreditasyon Çalıştayı Sonuç Bildirgesi.pdf](#)
- [A.1.2-Kanıt 17 \\_SKS Tarafından Öğrenci Kulüpleri İçin Kullanılan Bütçe.pdf](#)
- [A.1.2-Kanıt 18 \\_İÜC Akredite Programları.pdf](#)
- [A.1.2-Kanıt 19 \\_İÜC Rektörünün Ziyaret ve Liderlik Örnekleri.pdf](#)
- [A.1.2-Kanıt 20 \\_Personel Performans Değerlendirme Prosedürü ve Performans Geri Bildirim Görüşme Formu.pdf](#)
- [A.1.2-Kanıt 21 \\_CTF Temel Tıp Bilimleri Bölümü 2022 Yılı Faaliyet.pdf](#)
- [A.1.2-Kanıt 22 \\_Rektörün Koordinasyon Ziyaretleri.pdf](#)

### **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.3-Kanıt 1 \\_HAGED Kuruluş Kararı.pdf](#)
- [A.1.3-Kanıt 2 \\_Cerrahpaşa Tıp Fakültesi \(COVID19\) Bilim Kurulu.pdf](#)
- [A.1.3-Kanıt 3 \\_Yoğun Bakım Ünitesi Tescil İşlemleri.pdf](#)
- [A.1.3-Kanıt 4 \\_Cerrahpaşa International Marka Belgeleri.pdf](#)
- [A.1.3-Kanıt 5 \\_Sağlık Turizmi Üniversite Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [A.1.3-Kanıt 6 \\_Avcılar Lojistik Depo.pdf](#)
- [A.1.3-Kanıt 7 \\_Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Çamaşırhanesi.pdf](#)
- [A.1.3-Kanıt 8 \\_Posttravmatik Stres Polikliniği Resmi Yazısı.pdf](#)
- [A.1.3-Kanıt 9 \\_Uzaktan Eğitim Sistemi \(CANVAS\) Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.1.3-Kanıt 10 \\_YETAM XR.pdf](#)
- [A.1.3-Kanıt 11 \\_İÜC YÜHEM.pdf](#)
- [A.1.3-Kanıt 12 \\_Telecenters Proje.pdf](#)
- [A.1.3-Kanıt 13 \\_Proje Görüntüsü.pdf](#)
- [A.1.3-Kanıt 14 \\_Eğitim İşbirliği Protokol İmza Görseli.pdf](#)
- [A.1.3-Kanıt 15 \\_2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.4-Kanıt 1 \\_İÜC Kalite Güvence Politikası.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 2 \\_Merkezi Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 3 \\_KALSİS Ekran Görüntüsü.pdf](#)

- [A.1.4-Kanıt 4\\_KALSİS'deki Doküman Dökümü.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 5\\_Doküman Yönetimi Prosedürü Gereği Revize Edilen Doküman Örneği.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 6\\_İç Denetim Sonrası Revize Edilen Doküman Örneği.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 7\\_Politikalara Web Sayfası Üzerinden Ulaşım.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 8\\_Kalite Komisyonu Toplantı Görselleri.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 9\\_İÜC Kalite Koordinatörlüğü Organizasyon Yapısı ve Koordinatörlük Görevlileri.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 10\\_İÜC Kalite Koordinatörlüğü Toplantı Sayıları.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 11\\_Birim Kalite Temsilcileri Toplantı Görselleri.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 12\\_Merkezi Denetim Faaliyetleri Periyot Çizelgesi.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 13\\_Birim Denetim Faaliyetleri Periyot Çizelgesi.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 14\\_Birim Akreditasyon Belge Örnekleri.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 15\\_Öz Değerlendirme Prosedürü.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 16\\_İç Denetim Prosedürü.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 17\\_İç Denetçi Rehberi.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 18\\_Dış Danışma Kurulları Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 19\\_Paydaş Değerlendirmesi Prosedürü.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 20\\_Uygun Olmayan İşin Kontrolü Prosedürü.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 21\\_Uygunsuzluk İşleyişi İş Akış Şeması Örneği.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 22\\_Düzeltilici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 23\\_2022 Yılı Kalite Yönetim Sistemi İç Denetim Raporu.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 24\\_2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 25\\_2022 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 26\\_Stratejik Plan Güncelleme Onay Yazısı.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 27\\_Merkezi Dış Danışma Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 28\\_Birim Dış Danışma Kurul Toplantı Tutanağı \(Gerçekleşen İyileştirmeler\).pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 29\\_Denetimden Bağımsız DÖF Listesi.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 30\\_Bağımsız Açılan DÖF Örnekleri ve İyileştirmeleri.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 31\\_Birim Dış Denetim Örneği ve İyileştirme Faaliyeti.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 32\\_Birim KİDR Örneği.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 33\\_BİDB'na Çevrimiçi Platformun Oluşturulması ile ilgili olarak Yazılan Yazı.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 34\\_BİDB'nın Webden Süreci Planlama İlanı.pdf](#)
- [A.1.4-Kanıt 35\\_2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)

## **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [A.1.5-Kanıt 1-Kamuoyunu Bilgilendirme Politikası.pdf](#)
- [A.1.5-Kanıt 2\\_Üniversitemiz Web Sitesi.pdf](#)
- [A.1.5-Kanıt 3\\_Sosyal Medya Adreslerimiz.pdf](#)
- [A.1.5-Kanıt 4\\_Haber Kanallarımız.pdf](#)
- [A.1.5-Kanıt 5\\_Basın Açıklamalarımız.pdf](#)
- [A.1.5-Kanıt 6\\_E-posta ve Broşürlerimiz.pdf](#)
- [A.1.5-Kanıt 7\\_Aday öğrenci sayfaları.pdf](#)
- [A.1.5-Kanıt 8\\_3 Aylık E-Bültenler.pdf](#)
- [A.1.5-Kanıt 9\\_Kurumsal İletişim Direktörlüğü Yıllık Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.1.5-Kanıt 10\\_2020-2022 Yılı Almanak.pdf](#)
- [A.1.5-Kanıt 11\\_Tercih ve Tanıtım Günleri.pdf](#)
- [A.1.5-Kanıt 12\\_Liselerden Üniversitemize Yapılan Gezi Amaçlı Ziyaretler.pdf](#)
- [A.1.5-Kanıt 13\\_Kamuoyu Bilgilendirme Örnekleri.pdf](#)

- [A.1.5-Kanıt 14\\_Anlaşma Bilgilendirme.pdf](#)
- [A.1.5-Kanıt 15\\_Birim Hesap Verilebilirlik Örneği.pdf](#)

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### **A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar**

Üniversitemizin ilk Stratejik Planı 2021–2025 yılları arasını kapsamaktadır ve Aralık 2022’de güncellenmiştir (**A.2.1-Kanıt 1**). Stratejik Planın “*Geleceğe Bakış*” bölümü misyon, vizyon ve temel değerleri içermekte olup (**A.2.1-Kanıt 2, A.2.1-Kanıt 3**) Stratejik Plan çalışmaları sırasında oluşturulmuş, Senato’nun kontrol ve onayından geçerek web sayfasında ilan edilmiştir. Kurumumuzun Kalite Güvence Politikası da Stratejik Planla eş zamanlı hazırlanmıştır ve web sayfasında ilan edilmesinin yanı sıra tüm birimlerin duvarlarına görünür biçimde asılmıştır (**A.2.1-Kanıt 4**). Sadece Kalite Güvence Politikası değil, uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde güncellenen Eğitim (**A.2.1-Kanıt 5**), Araştırma (**A.2.1-Kanıt 6**), Toplumsal Katkı (**A.2.1-Kanıt 7**), Yönetim Sistemi (**A.2.1-Kanıt 8**) ve Uluslararasılaşma Politikaları da (**A.2.1-Kanıt 9**), Üniversitemizin diğer politikalarıyla birlikte kurum çalışanlarına yönelik olarak paylaşılmıştır (**A.2.1-Kanıt 10**).

Stratejik Plan ve Kalite Güvence Politikasını belirleyen işleyiş tek bir süreç dokümanı altında toplanmıştır ve bu yolla, planın gelişmesinde tüm iç ve dış paydaş geribildirimlerinden yararlanılabilmektedir (**A.2.1-Kanıt 11**).

Kalite Güvence Politikası ve Stratejik Plan ile Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amacı (SKA) kriterleri birbirleriyle uyumlu özellikler içermektedir. Plan, SKA kriterleri olarak tanımlanan 17 başlık içinde 3, 4, 8, 9, 10, 11 ve 17 no’lu amaçlarla uyumlu hedefler içermektedir. Üniversitemiz Stratejik Plan Ekibinin Mevzuat Analizi alt grubu tarafından yapılan bu değerlendirmeye ait uyumluluk raporu kanıtlar bölümünde sunulmuştur (**A.2.1-Kanıt 12**).

Üniversite politikalarındaki temel ilkeler Stratejik Planda yapılandırılan hedef ve göstergelerle izlenmektedir (**A.2.1-Kanıt 1**). Bu bağlamda, planda yer alan Amaç 1 Hedef 1 ile Amaç 1 Hedef 5 arası tüm hedefler Eğitim Öğretimin etkinliğini 16 performans göstergesi ile izlemektedir. Bunlardan Amaç 1 Hedef 5, özellikle uzaktan eğitim faaliyetlerine yönelik bir içeriğe sahiptir.

Araştırma-Geliştirme Politikamız, Amaç 2 Hedef 1 ile Amaç 2 Hedef 3 arası tüm hedeflerin yanı sıra, Amaç 3 Hedef 1 ve Amaç 3 Hedef 4 arası tüm hedeflerde 24 performans göstergesi ile izlenmektedir. Eğitim alanında Hedef 1.4 ve araştırma alanında Amaç 2’nin pek çok hedefi uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik olarak hazırlanmıştır. Toplumsal katkı politikamıza yönelik hedefler için Amaç 4 Hedef 1 ile Amaç 4 Hedef 3 arası 12 performans göstergesi hazırlanmıştır. Kalite ve yönetim sistemi politikalarına yönelik izleme ise Amaç 5 Hedef 1 ile Amaç 5 Hedef 3 arası 11 performans göstergesi ile yapılmaktadır.

Bunlardan özellikle PG.5.3.1 numaralı performans göstergesi iç ve dış paydaşlara yönelik yapılan memnuniyet anketlerinde ortalama puanı takip eden bir gösterge olduğu için üniversitemizin akademik çalışan, idari çalışan ve öğrencileri üzerinden bu politikaların çıktıklarına dair geri bildirim almaya imkân vermekte, izleme faaliyetini Stratejik Plandaki görünen hedef ve göstergelerin ötesine taşımaktadır (**A.2.1-Kanıt 13, A.2.1-Kanıt 14, A.2.1-Kanıt 15**).

Benzer şekilde Dış Danışma Kurulu toplantıları yoluyla da dış paydaşlardan politikalar hususunda geri bildirim alınmaktadır (**A.2.1-Kanıt 16**). Geri bildirimler güncelleme çalışmalarını da beraberinde getirmektedir. Örneğin, 2021 yılında bağlı birimlerin yaptığı dış danışma kurulu toplantıları sonrası, müfredat güncelleme ihtiyacı olan birimler bu faaliyetlerini yerine getirmiştir (**A.2.1-Kanıt 17**).

Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri dahilinde Sürdürülebilirlik Komisyonu oluşturulmuş (**A.2.1-Kanıt 18**) ve tüm üniversite birimlerine bu alanda çalışmalar başlatılmıştır Sürdürülebilirlik Raporu, Sürdürülebilirlik Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü iş birliği ile hazırlanacaktır. Rapor plan aşamasında olup 2022 verileriyle hazırlanacaktır, ilgili toplantılar

yapılmaktadır (**A.2.1-Kant 19**). Üniversitede ders veren akademisyenlerin çalışmaları Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri çalışma alanlarıyla ilişkilendirilmiş ve AVESİS'e işlenmiştir (**A.2.1-Kant 20**). Ayrıca üniversitemizin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda üniversitelerin neler yaptığını değerlendiren uluslararası bir sıralama olan Times Higher Education (THE) Etki Sıralamasında yer alması için tüm 2021 verileri toplanmış ve sıralamaya başvurumuz yapılmıştır (**A.2.1-Kant 21**).

Üniversitemizin Mühendislik Fakültesi ve Eğitim Fakültesi birimleri konularıyla alakalı olarak akredite olma planlarını gerçekleştirmiş ve aynı zamanda akreditasyon için gerekli başvurularını tamamlamıştır (**A.2.1-Kant 22**).

Son dönemde kapsayıcılık, çeşitlilik ve eşitlik politikaları çerçevesinde üniversitemizin cinsiyet eşitliği konusunda eylem planı hazırlanmış İngilizce ve Türkçe olarak raporlanmış olup, gerekli aksiyonlar tüm birimler tarafından harekete geçirilmiştir ve web sayfasında duyurulmuştur (**A.2.1-Kant 23**).

Benimsediği politikası gereği dezavantajlı gruplara ayrıca önem veren kurumumuz YÖK'ün Engelsiz Üniversiteler Programı dahilinde 2022 Yılı Mekanda Erişilebilirlik kategorisinde 17 binası ile turuncu bayrak ve sertifika almıştır (**A.2.1-Kant 24**).

Kurumumuzda tüm politikaların arasında bütüncül bir ilişki bulunmaktadır (**A.2.1-Kant 25**). Politikalar kadar, misyon ve vizyonun tüm kurum çalışanları tarafından biliniyor olması kurumun hassasiyetle üzerinde durduğu hususlardan biridir. Her birimin misyon ve vizyonu üniversite misyon ve vizyonu ile uyumlu bir şekilde oluşturularak, web sitelerinde yayınlanmıştır. Ayrıca misyon vizyon konusunda farkındalığın az olduğu tespit edilen 2021 yılı anketleri sonrasında tüm birimlerde misyon ve vizyon eğitimi için resmi yazı yazılmış ve eğitim sonrası anketlerde misyon-vizyon farkındalığının oluştuğu görülmüştür (**A.2.1-Kant 26, A.2.1-Kant 27**).

## **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Stratejik Planımız 2021-2025 yılları dönemini kapsamaktadır (**A.2.2-Kant 1**). Üniversitemiz 2018 yılında kurulmuş olduğundan bu plan, ilk Stratejik Plandır. Plan oluşturulurken iç ve dış paydaş önceliklendirmesi yapılmış, paydaş görüşleri anket ve çalıştaylar yoluyla toplanmıştır (**A.2.2-Kant 2**). Stratejik Plan oluşturulurken dış paydaş görüşlerinin merkezi bir çalıştay yoluyla toplanması yoluna gidilmişken, gelecek planlar için planın yayınlanmasından sonra, içinde bulunduğumuz dönemde hem birimlerde hem merkezi olarak düzenli yapılan dış danışma kurullarına dair geri bildirimlerin kullanılmasına karar verilmiştir. Bu tutanaklara dair 2022 yılından birer örnek kanıtlar arasında sunulmuştur (**A.2.2-Kant 3, A.2.2-Kant 4**). 2021 ve 2022 yıllarında İzleme Raporları (**A.2.2-Kant 5**) ve Değerlendirme Raporları (**A.2.2-Kant 6**) oluşturulmuştur. İzleme ve Değerlendirme dönemlerinde birim bildirimlerinde görülen eksiklikler üzerine hedef ve göstergelerin bir kısmında revizyon ihtiyacının doğduğu görülmüştür. Tespit edilen ihtiyaçlarla birlikte revizyon çalışmaları 2022 yılında tamamlanmış ve güncelleme talep kartlarımız uygun görüş için Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuştur (**A.2.2.-Kant 7**). Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 2021-2025 Stratejik Planında güncelleme kapsamında gerçekleştirilecek değişiklikler uygun görülmüştür (**A.2.2.-Kant 8**). Stratejik Planın güncellenmiş nihai versiyonu, hedef kartı güncelleme tabloları ile birlikte web sayfasında yayınlanmış, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir (**A.2.2.-Kant 9**).

Üniversitemizde Kalite Koordinatörlüğü ve Stratejik Planlama sürecinin ilişkilendirilmesi kendisine özgün bir karaktere sahiptir. Hem planlama hem de performans bakımından ele alacak olunursa bu özgün yön şu maddelerde açıklanabilir:

1. Strateji Planlama Ekibinin koordinatörü aynı zamanda Kalite Koordinatör yardımcısıdır. Ayrıca Kalite Koordinatörlüğünden bir öğretim görevlisi Strateji koordinasyonuna yardımcı olmaktadır. Organizasyonun en üst noktasında sağlanan bu kesişme, süreçlerde ve iki birimin iletişiminde aktif bir akış sağlamaktadır.



2. Bunun en somut örneği her kurumda uygulanmayan Stratejik Plan güncellemesinin ikinci sene sonunda yapılmış olmasıdır. Ölü göstergeler yenilenmiş, bazı hatalar giderilmiştir. Dolayısıyla Stratejik Plan aktif olarak izlenmiş ve değiştirilmiştir. Bu güncelleme ilk kez yaptığımız Stratejik Planımızdaki eksik hususları düzeltmemizi sağlamıştır. Ayrıca üç yıl sonra yayınlanacak plan için de sağlam bir temel oluşturacaktır. İhtiyaç duyulması halinde bir güncelleme daha yapma imkânı vardır. Bu konuda izleme ve değerlendirme faaliyetleri bize ışık tutmaktadır.

3. Stratejik Plan içinde memnuniyet anketlerinde ortalama puanın yüksek olmasını, hedefi tutturamayan birimlerden aksiyon istenmesini sağlayan bir gösterge vardır (PG.5.3.1). İç ve dış paydaş memnuniyetini önceleyen böylesi bir gösterge İzleme ve Değerlendirme faaliyetlerinin sadece Stratejik Planla sınırlı kalmamasını sağlamıştır. Dolayısıyla Stratejik Plan, kaliteyi daha da güçlendiren bir izleme aracına dönüşmüştür.

4. Gerek Kalite Koordinatörlüğü gerekse de Stratejik Planlama Ekibinde bizzat öğretim üyeleri çalışmaktadır. Çoğu üniversitede idari çalışanların ağırlıkta olduğu bu süreçler üniversitemizde öğretim üyeleri ile yürütülmektedir. Bu yapılanma da çabuk ve etkili iletişimi sağladığı için hızlıca yol almamızı sağlamaktadır.

### **A.2.3. Performans yönetimi**

İÜC’de performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmekte ve bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. 2021 yılında İÜC 2021-2025 Stratejik Planı yayınlanmış; aşağıda belirtilen beş temel amaca yönelik hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir (**A.2.3-Kanıt 1, A.2.3-Kanıt 2**).

- Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Geliştirmek
- Disiplinler Arası ve Çıktı Odaklı Araştırmaların Yapılması
- Girişimcilik Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Desteklemek
- Eğitim, Araştırma, Sağlık Hizmetlerinde Sürdürülebilirlik ve Toplumun Tüm Kesimleri İçin Ulaşılabilir Olmak
- Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

Performans göstergelerinin plan dönemi başlangıç değerleri hesaplanmış ve plan dönemi sonunda hedeflenen değerleri belirlenmiştir. Stratejik Plan göstergeleri 6 ayda bir izlenmekte, ilk 6 ay için İzleme, tüm yıl için Değerlendirme Raporları oluşturulmaktadır. İÜC’nin 2021-2025 dönemi Stratejik Plan ilk izleme ve değerlendirme faaliyetleri 2021 yılında gerçekleştirilmiştir. Takip eden yılda da izleme faaliyetleri devam ederek 2022 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporları hazırlanmıştır (**A.2.3-Kanıt 3, A.2.3-Kanıt 4**). Sorumlu birimlerden gelen veriler, Strateji Planlama Ekibince (SPE) hazırlanan performans izleme tablolarına dönüştürülmüş; SPE ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından son hali verilmiştir. 2022 Yılı Değerlendirme Raporunda eğitim, araştırma ve proje, kalite yönetimi alanlarına ait performans göstergelerinde iyileştirmeler olduğu dikkat çekmektedir. Hedeflenen değer üzerinde performans gösterdiğimiz göstergeler Kanıt 5’te verilen 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu’nda sarı gölgelendirme ile işaretlenmiştir (**A.2.3-Kanıt 5**).

Üniversitemiz 2017 yılından itibaren sürekli olarak araştırma üniversiteleri arasında yer almıştır (**A.2.3-Kanıt 6, A.2.3-Kanıt 7**). Araştırma Üniversiteleri performansları Yükseköğretim Kurulu bünyesinde oluşturulan “İzleme ve Değerlendirme Komisyonu” tarafından belirlenen kriterler çerçevesinde yıllık olarak takip edilmektedir (**A.2.3-Kanıt 8**). 2022 yılından itibaren Araştırma üniversiteleri performanslarına göre A1, A2 ve A3 olmak üzere 3 performans grubuna ayrılmıştır. Araştırma üniversitelerine sağlanması planlanan tüm destekler, yer aldıkları performans grubuna göre farklılaşmaktadır. Bu aşamada 2022 yılında Araştırma Üniversitelerine toplamda 100 milyon TL araştırmalarda kullanılmak üzere fon dağıtılmıştır (**A.2.3-Kanıt 9**). Üniversitemize de bu kapsamda

aldığı puan çerçevesinde YÖK tarafından sağlanan fona karşılık, İÜC BAP Koordinasyon Birimi tarafından Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP) Proje Çağrısı kapsamında 4 adet araştırmayı desteklemiştir (A.2.3-Kant 10, A.2.3-Kant 11). 2022 yılında 20 devlet 3 vakıf olmak üzere toplam 23 Araştırma Üniversitesi bulunmaktadır. Üniversitemiz belirtilen kriterler kapsamında aldığı puanlar sayesinde 2022 yılında araştırma Üniversiteleri sıralamasında 15. sırada ve A2 kategorisinde yer almaktadır (A.2.3-Kant 12).

İÜC, 2021 yılı itibariyle düzenli olarak her yıl “Programlar Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik” uyarınca ve “Performans Programı Hazırlama Rehberi”ne uygun olarak Performans Programı hazırlamaktadır. Hazırlanma aşamalarında takip edilmek istenen göstergelerin performans programlarında izlenmesinin yanı sıra bütçe içi kaynaklar, döner sermaye ve özel hesap gibi bütçe dışı kaynaklara da yer verilmesi hususları gözetilmektedir. Bu çalışmalar kapsamında 2021, 2022 ve 2023 yılları Performans Programı raporları Üniversite web sitesi (<https://strateji.iuc.edu.tr/tr/content/rapor-form-ve-tablolar/performans-programi-raporlari#5A00690043003400500071007A00730042006B0049003100>) üzerinden tüm paydaşların bilgisine sunulmuştur (A.2.3-Kant 13).

İÜC, YÖK tarafından belirlenen 23 araştırma üniversitesi arasında yer almaktadır. Araştırma üniversitelerinin izlenmesinde "araştırma kapasitesi", "araştırma kalitesi" ve "etkileşim ve iş birliği" alanlarındaki göstergeler takip edilmektedir. İÜC, bu göstergeler üzerinden belirlenen puanını 2021 yılında 43,47 puana yükselterek A2 seviyesinde yer almaya devam etmiştir. Göstergelerin yakın takibi ve puanın yükselmesi için yapılacak çalışmaların planlanması amacıyla "Araştırma Üniversiteleri Performans Kriterleri İzleme ve Değerlendirme Komisyonu" oluşturularak çalışmalarına başlamıştır (A.2.3-Kant 14).

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile ilişkilendirilmesi öncelikle Kalite Koordinatörlüğü ve Stratejik Planlama Ekibinde eş zamanlı görev alan, her iki alanda da deneyimli öğretim üyelerine yer verilmesiyle sağlanmaktadır (A.2.3-Kant 15). Strateji Planlama Ekibi Yönetimi Kalite Koordinatörlüğünde yer alan bir Koordinatör Yardımcısı ve bir Öğretim Görevlisi tarafından yürütülmektedir. Gerek “Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları” gerekse “Kurumsal Geri Bildirim Raporları”, Strateji Planlama Ekibi ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından görülerek takip edilmektedir. Aynı ekip 2022 yılı içinde gerçekleştirilen Stratejik Plan güncellemesi çalışmalarını da yönetmiştir.

KGBR’de “Üniversitenin hizmet aldığı tedarikçilerin performanslarını değerlendirmek üzere rehberler oluşturması, tedarikçilerden görüş almaya yönelik yöntemler kullanılması” önerisi kapsamında 2021 yılında “Tedarikçi Seçim ve Değerlendirme Prosedürü” hazırlanarak yayınlanmıştır. Bu prosedür ile İÜC Rektörlüğü bünyesindeki İdari birimlerin harcama birimlerine yapılan ürün/hizmet alımlarının gerçekleştirildiği tedarikçilere yönelik seçme ve değerlendirme sürecini tanımlanmıştır (A.2.3-Kant 16). Prosedürde yer alan “Onaylı Tedarikçi Listesi”nin hazırlanması ve listede bulunan tedarikçilere “Tedarikçi Değerlendirme Formu”nun doldurulması uygulaması 2021 yılında başlatılmış olup sistematik olarak her yıl devam ettirilmektedir (A.2.3-Kant 17). Uygulamayla birlikte birimlerimiz tedarikçi performanslarını her yıl prosedür kapsamında değerlendirmektedir (A.2.3-Kant 18).

## Misyon, vizyon ve politikalar

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## Kantlar

- [A.2.1-Kant 1\\_Güncel Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.2.1-Kant 2\\_Stratejik Plan Geleceğe Bakış.pdf](#)
- [A.2.1-Kant 3\\_Misyon-Vizyon-Temel Değerler Web Görüntüsü.pdf](#)
- [A.2.1-Kant 4\\_Kalite Güvence Politkası-TR.pdf](#)



- [A.2.1-Kanıt 5\\_Eğitim Politikası.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt 18\\_Sürdürülebilirlik Komisyonu.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt 19\\_Sürdürülebilirlik Raporu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt 20\\_Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri-AVESİS Örnekleri.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt 6\\_Araştırma Politikası.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt 7\\_Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt 8\\_Yönetim Sistemi Politikası.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt 9\\_Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt 10\\_Web Sayfamızda Tüm Politikaların Yayınladığına dair Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt 11\\_Stratejik Plan ve Politika Belirleme Prosedürü ilk sayfa.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt 12\\_BM Kalkınma Amaçları Uyumluluk Raporu.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt 13\\_Akademik Personel Memnuniyet Anketi-Rev.02.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt 14\\_İdari Personel Memnuniyet Anketi-Rev.02.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt 15\\_Öğrenci Memnuniyet Anketi-Rev.02.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt 16\\_Birim Dış Danışma Kurulu Toplantısı Örneği.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt 21\\_Ulusal Uluslararası Üniv. Sıralamaları Başv. ile ilgili Örn..pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt 22-Eğitim Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi Akreditasyon Süreçleri.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt 23-Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı Türkçe ve İngilizce birleştirilmiş dosya.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt 24-Engelsiz Üniversite Mekanda Erişilebilirlik.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt 25\\_İÜC Politika Belgelerinde Bütüncül İlişki.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt 26\\_2022 Yılı Paydaş Değerlendirme Raporu \(Mis-Viz Fark. Oluşumu\).pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt 27\\_2021 Yılı Paydaş Anketi Sonrası Verilen Misyon-Vizyon Eğitimi Örnekleri.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt 17\\_Program Gözden Geçirme ve İyileştirme Raporu Talep Yazısı Örn..pdf](#)

## Stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

### Kanıtlar

- [A.2.2-Kanıt 1\\_Güncel Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.2.2-Kanıt 2\\_Stratejik Plan Paydaş Analizi Bölümü.pdf](#)
- [A.2.2-Kanıt 3\\_Merkezi Dış Danışma Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.2.2-Kanıt 5\\_2022 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [A.2.2-Kanıt 4\\_Birim Dış Danışma Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.2.2-Kanıt 6\\_2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.2.2-Kanıt 7\\_Stratejik Plan Güncelleme Talep Yazısı ve Güncelleme Kartları .pdf](#)
- [A.2.2-Kanıt 8\\_Stratejik Plan Güncelleme Onay Yazısı.pdf](#)
- [A.2.2-Kanıt 9\\_Güncel Stratejik Plana Web'de Ulaşım .pdf](#)

## Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [A.2.3-Kanıt 1\\_İÜC 2021-2025 Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.2.3-Kanıt 2\\_Stratejik Plan Güncelleme Raporu.pdf](#)
- [A.2.3-Kanıt 3\\_İÜC 2022 Yılı İzleme Raporu.pdf](#)
- [A.2.3-Kanıt 4\\_2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.2.3-Kanıt 5\\_2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu Taslağı-ışaretli.pdf](#)
- [A.2.3-Kanıt 6\\_YÖK Araştırma ve Aday Araştırma Üniversiteleri Değerlendirildi.pdf](#)

- [A.2.3-Kanıt 7\\_2017-2021 Araştırma Üniversiteleri.pdf](#)
- [A.2.3-Kanıt 8\\_Araştırma Üniversitesi Performans İzleme Kriterleri.pdf](#)
- [A.2.3-Kanıt 9\\_YÖK Araştırma Üniversiteleri Toplantısı Yükseköğretim Kurulu Başkanı Özvar başkanlığında Elazığ'da yapıldı.pdf](#)
- [A.2.3-Kanıt 10\\_BAP 2022 Yılı Kabul Edilen ve Yürüyen Proje Bilgileri.pdf](#)
- [A.2.3-Kanıt 11\\_BAP Proje Destekleme, Uygulama Esasları ve Araştırmacı Kılavuzu 2022.pdf](#)
- [A.2.3-Kanıt 12\\_2022 YÖK Araştırma Üniversiteleri.pdf](#)
- [A.2.3-Kanıt 13\\_İÜC 2023 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [A.2.3-Kanıt 14\\_Araştırma Üniversiteleri Performans Kriterleri İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Oluşturulmasına Dair Resmi Yazı.pdf](#)
- [A.2.3-Kanıt 15\\_İÜC Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekip Üyeleri Listesi.pdf](#)
- [A.2.3-Kanıt 16\\_Tedarikçi Seçim ve Değerlendirme Prosedürü.pdf](#)
- [A.2.3-Kanıt 17\\_Tedarikçi Performanslarının Değerlendirilmesi Üst Yazıları 2021-2022.pdf](#)
- [A.2.3-Kanıt 18\\_Birim Tedarikçi Performanslarının Değerlendirilmesi Örnekleri 2021-2022.pdf](#)

### 3. Yönetim Sistemleri

#### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimi, bünyesinde bulunan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nca gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2021 yılında Büyükçekmece Yerleşkesinde, Üniversitemizin Bilişim Sistemleri Altyapısının bulunduğu Sistem odasının kurulumunu tamamlamış olup 2022 yılında da ilave donanım ile güçlendirmiştir (**A.3.1-Kanıt 1**). Kurumumuza ait tüm bilişim servisleri, sistem odasında bulunan sunucu ve veri depolama ünitelerine taşınmıştır (**A.3.1-Kanıt 2**). Sanal mimari üzerine kurulan sunucu ve veri depolama altyapımız ile üniversitemizin tüm bilişim hizmetleri, kurumsal çözümleri, veri tabanı uygulamaları, e-posta hizmetleri, Bilişim Güvenlik Hizmetleri, Uzaktan Eğitim Sistemi, web siteleri barındırma hizmetleri, proje bazlı sanal sunucu hizmetleri altyapısı güncel bir şekilde bu sistem odasında sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini sağlamak üzere gerekli bilgi ve veriler periyodik olarak toplamakta, analiz etmekte ve süreçlerini iyileştirmek üzere entegre otomasyon sistemlerini kullanmaktadır. İÜC bünyesindeki faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak için kurulan Bilgi Yönetim Sistemi kapsamında kullanılan İÜC Kurumsal Otomasyon Projeleri ve diğer hizmet sağlayıcılarının geliştirdiği ve kullanıma sunulan entegrasyonu sağlanmış bilgi sistemleri projelerinin bir dökümü kanıtlar arasında ayrıntılı bir belge olarak sunulmuştur (**A.3.1-Kanıt 3, A.3.1-Kanıt 4**). Otomasyon sistemlerinin tamamı için yüksek güvenlik seviyeli SSL sertifikasyonu ile öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimizin otomasyon sistemlerimiz ile güvenli şekilde veri alışverişi yapması sağlanmıştır (**A.3.1-Kanıt 5**).

Başkanlığımız Proje Geliştirme Yönetimine bağlı;

-Yazılım Geliştirme Birimi tarafından, Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin ihtiyacı olan yazılımların üretilmesi teknik tasarım, veri tabanı tasarımı ve yönetimi, yazılım geliştirme ve kodlama, diğer yazılım/servislere entegrasyon işlemleri ve faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

-Yazılım Destek Birimi tarafından, Yazılım Geliştirme Birimi tarafından geliştirilmiş olan bilgisayar program/otomasyon sistemlerinin altyapı kurulum süreci, veri setlerinin hazırlanması, yazılımların testleri, yazılımların dokümantasyonlarını hazırlama, son kullanıcı dokümanları hazırlanması, son kullanıcı eğitimleri, sistemin devreye alınması, son kullanıcı desteği, son kullanıcılardan gelen iyileştirme taleplerinin analiz işlemleri ve faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz uygulama yazılımlarının E-Devlet üzerinden hizmet vermesini sağlamak amacıyla Başkanlığımız tarafından Türksat ile E-Devlet entegrasyonu için protokol imzalanarak, E-devlet hizmetleri entegrasyonu ile ilgili alt yapı çalışmalarına başlanmış ve 2023 yılı içerisinde tamamlanacaktır. E-devlet hizmetlerinde öncelikle Öğrenci Bilgi Sistemi başlığı altında AKSİS-

Akademik Kayıt Sistemi ve alt sistemleri, Başvuru Bilgi Sistemi başlığı altında Başvuru Sistemi ve alt sistemleri, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi başlığı altında üniversitemizin diğer uygulama yazılımlarına giriş yaparak işlemlerini gerçekleştirmeleri sağlanacaktır. Ayrıca; Üniversitemiz tarafından verilmekte olan sertifikalar (HAYEF Pedagojik Formasyon sertifika, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen sertifikalar, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü tarafından verilen sertifikalar, Personel Daire Başkanlığı tarafından verilen hizmet içi eğitim sertifikaları) için Sertifika Sorgulama ve Sertifika Doğrulama hizmetleri gerçekleştirilecektir **(A.3.1-Kanıt 6)**.

SSO (Single Sign On) / Tek Şifre Uygulaması sayesinde Üniversite kullanıcıları tüm uygulama yazılımlarına Tek Nokta'dan ulaşabilecektir. Bu uygulamanın alt yapısı tamamlanmış olup E-Devlet entegrasyonu, KİP – Kurumsal İletişim Portalı entegrasyonu ve Identity Server entegrasyonu tamamlanmıştır. Projenin tüm eksiklerinin giderilmesi ve diğer projeler ile entegrasyon çalışmaları devam etmektedir **(A.3.1-Kanıt 7)**.

Başkanlığımıza bağlı birimlerin iş süreçlerine ilişkin olarak İç Kontrol Standartları ve Kalite Yönetim Sistemi kapsamında çalışmalar tamamlanmıştır. Kamu hizmetlerinin hızlı, kaliteli, basitleştirilmiş ve düşük maliyetli bir şekilde yerine getirilmesi için idarelerin uyması gereken usul ve esasların düzenlendiği “*Kamu Hizmetlerinin Sunumunda Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik*” hükümleri gereğince; Başkanlığımız Hizmet Envanteri ve Hizmet Standartları tablosu hazırlanarak web sayfamızda yayınlanmıştır **(A.3.1-Kanıt 8)**.

Başkanlığımıza bağlı birimlerde görevli personelin “*Görev Tanımı*” yeniden oluşturularak Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından onaylanmıştır. Kalite Doküman Yönetim Sisteminde 27 adet Görev Tanımı kayıt altına alınmış ve personele imza karşılığı tebliğ edilmiştir **(A.3.1-Kanıt 9)**.

Başkanlığımız birimlerinin iş süreçlerine ilişkin olarak 16 adet “*Prosedür*” oluşturulmuş, oluşturulan prosedürlere bağlı olarak 64 adet “*İş Akış Şeması*”, 13 adet “*Form*”, 11 adet “*Talimat*” ve 1 adet “*Rehber*” hazırlanarak Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından onaylanmış ve Kalite Doküman Yönetim Sisteminde kayıt altına alınmıştır **(A.3.1-Kanıt 10)**.

Bilgi Yönetim Politikası, Kişisel Verilerin Korunması Politikası, Özel Nitelikli Kişisel Verilerin İşlenmesi ve Korunması Politikası, Saklama ve İmha Politikası **(A.3.1-Kanıt 11)** hazırlanmış, Bilgi Güvenliği Politikası hazırlık aşamasındadır.

Üniversitemiz 2022 Yılı İç Denetim Programı kapsamında Başkanlığımıza düzenlenen iç denetim neticesinde uygunsuzluk tespit edilmemiş olup denetim başarı ile tamamlanmıştır.

Üniversitemiz mülkiyetinde bulunan bilgi yönetim sistemleri, ilgili oldukları diğer iç ve dış bilgi yönetim sistemleri ile entegre olarak çalışmaktadır. Örnek olarak; CANVAS-Uzaktan Eğitim Sistemi ve ZOOM Entegrasyonu, PBYS-Personel Bilgi Yönetim Sistemi ve EBYS-Elektronik Belge Yönetim Sistemi Entegrasyonu, AKSİS-Akademik Kayıt Sistemi ve EBYS-Elektronik Belge Yönetim Sistemi Entegrasyonu, ayrıca AKSİS-Akademik Kayıt Sistemi ve PBYS-Personel Bilgi Yönetim Sisteminin MERNİS ile entegrasyonu, AKSİS-Akademik Kayıt Sisteminin YÖKSİS-Yüksek Öğretim Bilgi Sistemi ile entegrasyonu bulunmaktadır **(A.3.1-Kanıt 12)**.

Üniversitemiz mülkiyetinde bulunan bilgi yönetim sistemleri uygulamaları kurum geneline yayılmaktadır. Bu sistemlerin uygulamalar ile elde edilen sonuçları raporlanarak izlenmektedir. Örnek olarak PBYS-Personel Bilgi Yönetim Sisteminde alınan raporlar bulunmaktadır **(A.3.1-Kanıt 13)**. Ayrıca AKSİS (OGRIS)-Öğrenci İşleri Sisteminden alınan raporlar bulunmaktadır **(A.3.1-Kanıt 14)**.

Bu raporlamalar veya diğer ihtiyaçlar sonucunda uygulamalar iç ve dış paydaşlar tarafından izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli geliştirme ve iyileştirme talepleri değerlendirilerek bilgi yönetim sistemleri uygulamaları iyileştirilmektedir. Örnek olarak PBYS-Personel Bilgi Yönetim Sistemi İzin ekranında **(A.3.1-Kanıt 15)**, CANVAS-Uzaktan Eğitim Sisteminde **(A.3.1-Kanıt 16)**, KVKK gereği Aydınlatma Metni YÖS-Yabancı Öğrenci Başvuru Sisteminde **(A.3.1-**

**Kant 17)** ve AKSİS-Akademik Kayıt Sistemi Başvuru modülünde, Akademik Kayıt Sisteminde Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne ait ekranlarda öğrenci mezuniyetlerine ilişkin belirlenen koşulların eklenmesi, Akademik Kayıt Sisteminde azami öğrenim süresini aşanlara ek sınav hakkının verilmesi için raporlanmasına ilişkin iyileştirme ve geliştirme yapılmıştır. 2022 yılı içerisinde iş takip sisteminden alınan yapılan iyileştirme ve geliştirmeler ile ilgili iş sayıları ektedir (**A.3.1-Kant 18**).

Başkanlığımız Ağ, Sistem ve Güvenlik Yönetimine bağlı,

-Ağ Birimi tarafından, Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin ihtiyaç duydukları ağ alt yapısıyla, ağın etkin olarak kullanılması için gerekli çalışmaları, ağ altyapısının geliştirilmesini, yeni ağ kurulumu ve yeni ağın tüm yerel ağlara adaptasyonu, ağ cihazları bakım-onarımı, yeni-güncel ağ altyapısı için plan ve proje oluşturulması, internet erişimi, data hattı desteği, ağ kablo altyapısının planlanması, kablosuz ağ altyapısının planlanması, ağ anahtarlama cihazlarının (Switch) yapılandırması işlemleri ve faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (**A.3.1-Kant 19**).

-Sistem ve Güvenlik Birimi tarafından, Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin iş ihtiyaçları doğrultusunda sunucu – veri depolama altyapı planlaması ve sunucu kurulumu, mevcut sunucuların bakım ve yedekleme işlemleri, ağ ve web güvenlik cihazları ile Üniversitenin tüm ağına ve sunucularına yapılan saldırıların önlenmesi ve gerekli tedbirlerin alınması, sunucu yönetimi, veri depolama cihazlarının yönetimi, ağ yönetimi, işletim sistemlerinin yönetimi, veri yedekleme, ağ-sistem güvenlik olay yönetimi, log yönetimi, ağ güvenliği, sistem güvenliği, e-posta güvenliği, web güvenliği işlemleri ve faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (**A.3.1-Kant 20**).

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından 27 Temmuz 2020 tarihinde yayınlanan “*Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi*” ile 27 Ekim 2021 tarihinde yayınlanan “*Bilgi ve İletişim Güvenliği Denetim Rehberi*” uyum çalışmaları devam etmektedir.

KGBR’de belirtilen “*Üniversitede ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikası için sürdürülen hazırlık çalışmalarının sonuçlandırılması önerilir.*” maddesi hususunda üniversitemizde bilgi güvenliğinin sağlanması amacıyla, bilginin korunması, bilgi gizliliği ve bilginin bütünlüğünün korunması amacıyla bilgi güvenliği yönetimine ilişkin ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, ISO 27701 Kişisel Veri Yönetim Sistemi, ISO 20000 Bilgi Teknolojileri Hizmet Yönetim Sistemi, ISO 22301 İş Sürekliliği Yönetim Sistemi sertifikasyon çalışmaları devam etmektedir.

Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından yürütülen Ulusal Siber Güvenlik Stratejisi ve Eylem Planı 2020-2023'de yer alan “*Toplumsal Siber Güvenlik Farkındalığının Arttırılması*” eyleminin Uygulama Adımı-2 maddesi “*Kamu Kurumları ve özel sektörde faaliyet gösteren tüzel kişilerde siber güvenlik farkındalığının arttırılması*” uyarınca; Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Siber Güvenlik Anabilim Dalı Başkanlığı ile Başkanlığımız tarafından 03 Mart 2022 ve 10 Mart 2022 tarihlerinde Üniversitemiz tüm akademik ve idari personeli ile öğrencilerine yönelik çevrimiçi olarak hizmet içi eğitim gerçekleştirilmiştir.

İÜC’de bilgi güvenliğinin sağlanması amacıyla personel kaynaklı suistimali önlemek amacıyla “*Gizlilik Taahhüdü*” alınmaktadır (**A.3.1-Kant 21**). Bunun dışında sistem güvenliği için Güvenlik Duvarı (Firewall) ile Web Uygulamaları Güvenlik Duvarı (Web Application Firewall -WAF) üzerinde gerekli düzenlemeler Ağ Sistem ve Güvenlik Yönetimi Prosedürüne bağlı Ağ Hizmetleri Prosedürü (**A.3.1-Kant 22**) ile Sistem ve Güvenlik Hizmetleri Prosedürü (**A.3.1-Kant 23**) uyarınca yapılmaktadır. Erişimlere ve veri güncellemelerine ait detaylı kayıtlar ise sistem üzerinde Sistem ve Güvenlik Hizmetleri Prosedürü uyarınca tutulmakta olup gerektiğinde idari ve adli mercilere paylaşımı yapılabilmektedir.

Üniversitemiz tüm uygulamaları 7. Ağ Katmanı düzeyinde Güvenlik Duvarı ile koruma altında olup uygulama bazlı erişim izinleri tanımlanmaktadır. Güvenlik duvarı üzerinde konumlandırılan üniversitemize ait SSL sertifikası ile erişim istekleri üzerindeki saldırı imzaları tanımlanabilmekte, erişim istekleri içerisinde virüs taraması yapılabilmektedir. Web Uygulama Güvenlik Duvarı ile uygulama erişim karakteristiği sürekli analiz edilmekte, uygulama profili oluşturularak uygulamaların sıfır gün saldırılarına karşı hazırlıklı olması sağlanmaktadır. Ayrıca, uygulama

erişimleri analiz yazılımlarıyla takip edilmekte olup görülen anomaliler üzerine güvenlik birimimiz tarafından uygulama bazlı sızma (penetration) testleri de yapılmaktadır. Ayrıca siber güvenlik konusundaki çalışmalar hem sistemler üzerinde hem de uygulama yazılımları üzerinde yapılmakta olup Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Siber Güvenlik Anabilim Dalı öğretim üye ve elemanları tarafından gerekli testler ve kontroller yapılarak hazırlanan raporlar doğrultusunda gerekli tedbirler alınmaktadır.

TÜBİTAK ULAKBİM OLTA (Olay Takipçisi) sistemi ve BTK USOM (Ulusal Siber Olaylara Müdahale Merkezi) ile birlikte eşgüdümlü çalışmalar yürütülerek olası zafiyet veya ihbarlar üzerinde gerekli tedbirler alınmakta, uygulamaların sürekli güvenlik iyileştirilmesinin gerçekleştirilmesi adına çalışmalar sürdürülmektedir.

6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında Kişisel Verilerin İşlenmesi ve Korunması Prosedürü ile aydınlatma ve açık rıza metinleri ile politikalar hazırlanmış (**A.3.1-Kanıt 24**) olup "*Kişisel Verilerin İşlenmesi ve Korunması Prosedürü*" (**A.3.1-Kanıt 25**) uygulanmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz VERBİS kaydı oluşturuldu. KVKK süreçleri takip yazılımı olan "*KVKNet*" (kvkpanel.iuc.edu.tr) programı sunucuya yüklendi (**A.3.1-Kanıt 26**) ve birimlerin Veri Analiz çalışmaları tamamlandı. Birimlerce yetkilendirilen personele çevrimiçi kullanıcı eğitimi düzenlendi. Üniversitemiz ve Birimlerine ait oluşturulan politika, açık rıza ve aydınlatma metinleri kvkk.iuc.edu.tr/ web sayfasında yayınlanmıştır (**A.3.1-Kanıt 27**). Oluşturulan dokümanların Kalite Doküman Yönetim Sisteminde kayıt altına alınmasına ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

Uzaktan eğitim sürecinde tüm öğretim etkileşiminin dijitalleştiği göz önünde bulundurularak öğrenci bilgileri, ders kayıtları, sınavlar ve tartışma platformu kayıtları gibi içeriklerin erişimine ilişkin güvenlik ve gizlilik tedbirleri alınmıştır. Kurumumuz AKSİS-Akademik Kayıt Sistemi ile CANVAS-Uzaktan Eğitim Sistemi birbirine entegre edilmiştir. Tüm öğretim elemanları ve öğrenciler sorumlu oldukları dersleri, ders içeriklerini ve ilgili dersler için yapılan paylaşımları görebilmektedirler. Son kullanıcı gerekli erişim izinlerinin olmadığı bir linke tıklarsa erişim yetkisi olmadığı hakkında bilgilendirilir (**A.3.1-Kanıt 28**).

KGBR'de "*Programların öğrenme çıktıları ile TYYÇ uyumu ilişkisini gösteren matrislerin birimlerde hazırlandığı anlaşılacakla birlikte, bu bilgilerin Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) paylaşımına açılmadığı tespit edilmiştir. Üniversitedeki tüm programların öğrenme çıktıları ile TYYÇ uyumu ilişkisini gösteren matrislerin ve ders amaç/hedefleri ile program çıktıları ilişkisini gösteren matrislerin internet sayfasında bilgi paketlerinde paylaşımına açılması*" önerilmiştir. Bu kapsamda AKSİS-EBS entegrasyonu çalışması BİDB tarafından başlatılarak, test ekran oluşturulmuştur ve 2023 bahar dönemi içerisinde kullanıma açılacaktır (**A.3.1-Kanıt 29**).

Mezun ilişkilerine önem veren kurumumuz mezun takip sistemi ile ilgili olarak süreci 2022 yılında başlatmış bulunmaktadır. Bu kapsamda Kalite Koordinatörlüğü'nün de temsil edildiği Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından koordine edilen periyodik toplantılar yapılarak, BİDB tarafından sistem oluşturulmuş, web sitesi kurulmuş ve test aşamasına getirilmiştir. 2023 yılı bahar döneminde hayata geçirilecektir (**A.3.1-Kanıt 30, A.3.1-Kanıt 31**).

"*Bilişim Teknolojilerinin eğitim ve öğretim sisteminde etkinliğinin arttırılacağı*" Stratejik Planda; Amaç 1 Hedef 3 ile izlenmektedir. Bu hedefin 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda %100 performans gösterdiği görülmektedir (**A.3.1-Kanıt 32**).

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi, çalışanlarımıza saygı çerçevesinde İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Personel Daire Başkanlığı tarafından, "*İÜC İnsan Kaynakları Politikası*"'na (**A.3.2-Kanıt 1**) ve Üniversitemiz "*Stratejik Planı*"na (**A.3.2-Kanıt 2**) uyumlu olarak, tanımlanmış süreçler ile mevcut mevzuatlar esas alınarak yürütülmektedir. İnsan kaynakları yönetimi, personel istihdamı, atama, özlük, terfi, emeklilik, istifa, nakil, görevde yükselme, görev yeri değişikliği,

hizmet içi ve oryantasyon eğitimleri, performans değerlendirme, kariyer geliştirme ve görev tanımlama gibi çeşitli konuları kapsamaktadır.

2022 yılı verilerine göre 2249 akademik ve 4514 idari kadro olmak üzere toplam 6763 personelimiz bulunmaktadır (**A.3.2-Kanıt 3**). 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”nin 29 uncu maddesine göre Üniversitemizde insan kaynakları planlaması Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Birimlerin gereksinimleri doğrultusunda, tüm birimlerimizde niteliksel ve niceliksel kalitenin artırılması, eğitim-öğretim ve idari hizmet faaliyetlerinin aksamadan devam ettirilebilmesi adına gerekli insan gücü ve kadro planlamaları Personel Daire Başkanlığınca yürütülmektedir (**A.3.2-Kanıt 4**).

İnsan kaynakları yönetimi; “657 sayılı Devlet Memurları Kanunu”, “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”, “2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu” başta olmak üzere, “2 sayılı Genel Kadro Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi”nin ilgili maddeleri, “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır.

Her yıl atama yapılabilecek akademik kadro sayıları, “2 sayılı Genel Kadro Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi” ile ekli cetvellerde bildirilen ve YÖK Başkanlığı tarafından dağıtımı yapılan kontenjan sayısı kadar belirlenmektedir. İstihdam edilecek akademik personelin unvan ve birimler bazında dağılımı “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” uyarınca yapılmakta olup, ilgili birimlerin ve Üniversite Yönetim Kurulunun görüşleri alınmak suretiyle Rektör tarafından gerekli akademik personel kadro planlaması yapılmaktadır.

2022 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 24.10.2022 tarihli, “77444 sayılı yazısıyla Yükseköğretimde Büyük Veri ve Dijitalleşme Projesi” dahilinde, Üniversitelerin akademik personel ihtiyaç taleplerinin Yıllık Plan kapsamında yeni tasarlanan sistem üzerinden dijital ortamda gerçekleştirilmesine karar verilmiş olup, bu kapsamda akademik kadro işlemleri Üniversite Yıllık Plan süreci işletilerek yapılmaya başlanılmıştır (**A.3.2-Kanıt 5**).

Öğretim elemanlarının akademik yükseltilmeleri ve atamalarında “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”nun ilgili maddeleri ile “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”nun 65. maddesi uyarınca hazırlanan “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” ile birlikte “İÜC Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri” ve “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre işlem yapılmaktadır (**A.3.2-Kanıt 6, A.3.2-Kanıt 7, A.3.2-Kanıt 8**).

İdari personel kadro planlaması “2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi” uyarınca Üniversitemize tahsis edilen serbest memur atama izinlerine göre yapılmaktadır. “Kamu Personeli Seçme Sınavı” (KPSS), “Sosyal Hizmetler Kanunu”, “Terörle Mücadele Kanunu” ve “657 sayılı Devlet Memurları Kanunu”nun 74. ve 92. maddelerine göre istihdamları sağlanmakta olup, atama işlemleri “657 sayılı Kanun” hükümlerine göre yürütülmektedir. Ayrıca 4/B sözleşmeli ve işçi kadrosunda personel istihdamları da Cumhurbaşkanlığı İdari İşler Başkanlığınca ihdas edilen ve kullanma izni verilen personel sayısı kadar ilan edilen kadroya başvuru yoluyla yapılmaktadır. İnsan kaynakları planlamasında, Üniversitemizin çeşitli birimlerinde birçok yeni hizmet biriminin faaliyete geçmesi, mevcut birimlerdeki kapasite artışı, yerleşkelerimiz arasındaki mesafenin uzaklığı, emeklilik, istifa, nakil vb. nedenlerle kurumumuzdan ayrılan personel sayısının fazlalığı göz önüne alındığında, kurumumuza tahsis edilen personelin yetersiz kalması nedeniyle mevcut ihtiyacın karşılanabilmesi amacıyla kadro ihdas ve izin talepleri bu doğrultuda yapılmaktadır (**A.3.2-Kanıt 9**).

Her yıl birimlerimizin ihtiyaç analizleri yapılarak bu doğrultuda insan kaynağı planlaması Personel Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. 2022 yılında idari birimlerde norm kadro çalışmaları yürütülmüş, yapılan norm planlama çalışmaları kapsamında, insan kaynağının optimum dağılımını

sağlayacak şekilde insan kaynağı ihtiyaç analizi yapılarak, Üniversitemiz birimlerinin personel ihtiyaçları ve personelin birimler bazında iş yükü bakımından adil dağılımları görevlendirmeler ve yeni personel alımları ile gerçekleştirilmeye çalışılmıştır.

Birimlerimizde mevzuat değişiklikleri güncel olarak takip edilerek gerektiğinde bilgilendirmeler yapılmakta, faaliyetlerin sürekliliğini sağlamaya yönelik olarak personel düzenlemeleri de yapılmaktadır. Birimlerimizde yürütülen görevlere asaleten atanmanın olmadığı durumlarda, personel mevzuatına göre vekil personel görevlendirilmektedir. Yöneticiler, görevden ayrılan personel ile yerine görev yapacak diğer personel arasındaki bilgi/belge akışını sağlamak için görevden ayrılan personel yaptığı iş ve işlemler ile yarım kalan veya yapmayı planladığı işlerini, birim yöneticisine sunmalarını sağlanmaktadır.

İdari personelimizin kurum içinde görevde yükselme işlemleri “*Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği*” hükümleri doğrultusunda yerine getirilmektedir. 2022 yılında görevde yükselme sınavı gerçekleştirilmemiş olup, kurumumuzun hizmet gerekleri ve personel planlaması doğrultusunda ihtiyaç bulunması halinde “*Görevde Yükselme İş Akış Şeması*”na uygun olarak sınav yapılmaktadır **(A.3.2-Kanıt 10)**.

Aday memurların eğitim ve liyakatleri, üstlendikleri görevlerle uyumunun sağlanması ve gerekli yetkinliğe sahip olması için yetiştirilmesi amacıyla uygulanacak eğitim programları, eğitim süreleri, eğitimlerde uygulanacak sınavlar, sınav değerlendirme esasları ve ilgili diğer hususlar “*Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik*” hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir **(A.3.2-Kanıt 11)**.

Bu kapsamda 2022 yılında 36 aday memura Aday Memur eğitimi temel ve hazırlayıcı eğitim (120 saat) olmak üzere Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (AUZEM) iş birliği ile CANVAS uzaktan eğitim sistemi üzerinden (online, çevrim içi, canlı) gerçekleştirilmiş ve staj eğitimleri ile birlikte düzenlenen sınav sonucuna göre asalet tasdik işlemleri gerçekleştirilerek yemin töreni ile asil memurluğa geçiş işlemleri tamamlanmıştır **(A.3.2-Kanıt 12, A.3.2-Kanıt 13, A.3.2-Kanıt 14, A.3.2-Kanıt 15)**.

Birimlerde göreve yeni başlayan personele de adaptasyon amaçlı oryantasyon eğitimleri verilmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında 217 personele oryantasyon eğitimi verilmiştir. Sağlık Bakanlığı kadrosunda olup Üniversitemizde görevli aday memurların 2022 yılı içerisindeki eğitim ve sınav işlemleri ise İl Sağlık Müdürlüğüne Uzaktan Sağlık Eğitim Sistemi (USES) ile yürütülmüştür. Bu kapsamda Cerrahpaşa Tıp Fakültesinde görevli personelin temel ve hazırlayıcı eğitim ile sınav işlemleri tamamlanmıştır **(A.3.2-Kanıt 16, A.3.2-Kanıt 17)**.

İdari personelin yetkinliği ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitimler giderek arttırılmaktadır. 2022 yılında da bazı eğitimler ZOOM Platformu uzaktan eğitim sistemi üzerinden (çevrim içi, canlı) bazıları yüz yüze olmak üzere çeşitli eğitimler verilmiştir. Ayrıca 2022 yılında Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından hizmete sunulan “*Uzaktan Eğitim Kapısı*”na kayıt oluşturularak çevrim içi olarak hizmete sunulan eğitimlerden yararlanılarak kurum hizmet içi eğitim programımıza dahil edilerek söz konusu eğitim platformunda mevcut eğitimlere devam edilmiştir **(A.3.2-Kanıt 18)**. Her yıl olduğu gibi 2022 yılı içerisinde de hizmet içi eğitimler devam etmiştir. 2022 yılında toplam 24 hizmet içi eğitim gerçekleştirilmiş ve eğitimlerin içeriği yönünden katılımcı sayıları değişmekte olup, en yüksek katılımın olduğu eğitimde 4012 personelin katılımı sağlanmıştır. “*Stratejik Planı*”mızda yer alan PG.5.3.4’e uyulmuştur.

“*Hizmet İçi Eğitim Prosedürü*”ne uygun olarak eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla ilgili birimlerden yazılı olarak görüşleri talep edilmekte, öneriler ve ihtiyaçlar doğrultusunda bir sonraki yılın eğitim konuları belirlenmektedir. Eğitim talepleri gerekli görüldüğünde birimler arası koordinasyon yoluyla planlanabilmektedir. Eğitim programı kapsamında belirlenen eğitime katılım sağlayacak ilgili birim personeline gerekli eğitim duyurusu yapılmakta ve katılım sağlanmaktadır. Eğitimler sonrasında eğitim değerlendirme formu ile eğitime ait görüşler alınmaktadır. Ayrıca eğitim sonrası personelin gelişimi takip edilmekte ve eğitim sonrası sertifika düzenlenmektedir **(A.3.2-**



**Kant 19, A.3.2-Kant 20, A.3.2-Kant 21, A.3.2-Kant 22, A.3.2-Kant 23).**2022 yılı eğitim planında yer alan ve verilen eğitimler ile KGBR’de değinilen “*Farklı kıdemlerdeki idari personel için gereksinimler doğrultusunda hizmet içi eğitimlerin uygulanması ve etkinliğinin izlenmesi önerilir.*” maddesi de karşılanmıştır.

Personel Daire Başkanlığınca düzenlenen hizmet içi eğitimler sonucunda eğitim verilen personelin istenilen yetkinliğinin kazanılması yönünden değerlendirme yapılabilmesi amacıyla, performans değerlendirme sistemi ile entegre edilerek “*Personel Performans Değerlendirme Prosedürü*”ne bağlı olan “*Yöneticiler İçin Performans Değerlendirme Formu (311.4.1F)*”ve “*Çalışanlar İçin Performans Değerlendirme Formu (311.4.2F)*” revize edilerek, eğitimlere katılım sonucu personelin görevini yürüttüğü birimlerde kendisine tanımlanan hizmet içi eğitimlere devamlılığı sağlaması ve eğitimleri başarı ile tamamlamasının değerlendirmeye alınması sağlanmıştır (**A.3.2-Kant 24**).

İdari personelin görevleri ile ilgili bilgi ve becerilerinin artırılması, hizmet içinde yetiştirilmesi ve üst görevlere hazırlanması ile hizmetin verim ve kalitesini yükseltmek amacıyla eğitim ihtiyaçlarının tespit edilerek, planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi amacıyla çalışmalar önümüzdeki yıllarda artarak devam edecektir. Ayrıca kariyer planlama kapsamında, yönetici olma potansiyeli olan personelin Üniversite içindeki mesleki alanda ilerlemesi amacıyla, bireysel kariyer beklentileriyle ileriye dönük personel gereksinimlerinin bütünleştirileceği kariyer planlarının belirlenmesine yönelik ileriki dönemlerde hizmet içi eğitim kapsamında Liderlik eğitimleri planlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz üst yönetimine yönelik “*Liderlik Eğitimi*” 30 Mart 2022’de ve 20 Aralık 2022’de olmak üzere 2 etapta yapılmıştır (**A.3.2-Kant 25, A.3.2-Kant 26**).

Akademik personele yönelik, üniversitede eğitici eğitimi etkinliklerinin değerlendirilmesi, gereksinimler doğrultusunda öğrenci merkezli eğitim ve değerlendirme yöntemlerini kapsayan programların yaygın ve sistematik biçimde uygulanması amacıyla 2022 yılında Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi ile iş birliği yapılarak düzenlenen “*Eğitimcinin Eğitimi*” programını başarı ile tamamlayan 170 akademik personele katılım sertifikaları takdim edilmiştir. Akademik personele, belirlenecek ihtiyaçlara göre yapılacak planlama doğrultusunda “*Eğitimcinin Eğitimi*” programları yapılmaya devam edilecektir (**A.3.2-Kant 27, A.3.2-Kant 28**).

İnsan kaynakları yönetiminin önemli bir parçası olan çalışan motivasyonunun sağlanması amacıyla Üniversitemizde “*Performans Değerlendirme Sistemi*” işletilmekte ve çalışan personelin bir önceki yılın 1 Ocak- 31 Aralık tarihleri arasındaki performansları takip eden ocak ayında yöneticileri tarafından “*Performans Değerlendirme Formu*”yla değerlendirmeye alınmaktadır. 2022 yılında tüm birimlerimizde performans değerlendirme süreci işletilmiş, 745 personelimize Takdir, 243 personelimize Teşekkür Belgesi takdim edilmiştir (**A.3.2-Kant 29, A.3.2-Kant 30**).

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin uygulamalar, mevcut prosedürler ve iş akışları ile ayrıntılı olarak belirlenmiştir. Süreçlere yönelik mevcut dokümanlara birimlerin web sayfalarından ve KALSİS üzerinden erişim imkânı bulunmaktadır. Görev tanımları ile de idari personelin çalışacağı birimdeki görev ve sorumlulukları açık olarak belirlenmiştir (**A.3.2-Kant 31**).

Akademik personel açısından “*Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği*” hükümleri uygulanmakta, buna ek olarak akademik personelin performansı her yıl faaliyet raporları ile takip edilmektedir (**A.3.2-Kant 32, A.3.2-Kant 33, A.3.2-Kant 34**).Ayrıca 2022 yılında “*Akademik Başarı Ödülü*” de başarılı akademisyenlere sunulmuştur (**A.3.2-Kant 35**).

Üniversitemizde 2022 yılında da kurumda çalışan akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri yapılmıştır. Anket sonuçları değerlendirilerek idari birimler ile paylaşılmış ve gelişme sağlayacak eylem (aksiyon) planları hazırlanarak faaliyetlerin plan kapsamında belirlenmesi ve faaliyetlerin takibinin yapılması tüm birimlerden istenilmiştir. Birimler tarafından yapılan değerlendirme sonucu aksiyon planları Kalite Koordinatörlüğü ile paylaşılmaktadır (**A.3.2-Kant 36**).

### **A.3.3. Finansal yönetim**



“5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” hükümleri doğrultusunda yapılacak mal ve hizmet alımlarında etkililiğin, ekonomikliğin ve verimliliğin sağlanması, tahsis edilen ödeneklerin kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik kullanımı, harcama işlemlerinde uygulama birliği ve mevzuata uygunluğu çerçevesinde işlemler yürütülmektedir. Bu sayede mali kaynakların kullanımı ve harcama işlemlerine ilişkin süreçlerde Üniversitemiz birimlerinde uygulama bütünlüğü sağlanmaktadır. Genelgeye göre harcama birimlerinin ödenek talepleri yazılı olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmektedir. Bu talepler Daire Başkanlığı tarafından üst yönetime raporlanarak ödenek talebinin sonucu ilgili harcama birimine yazılı olarak bildirilmektedir. Mali kaynakların yönetimi kanun, yönetmelik ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa mali yönetim yapısı ve işleyişi, kamu bütçelerinin hazırlanması, mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi ve raporlanması ve mali kontrole ilişkin olarak “5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” nun verdiği görev ve yetkiye istinaden başta Hazine ve Maliye Bakanlığı düzenlemeleri olmak üzere ilgili diğer kurumların düzenlemelerine tabidir. “7197 sayılı 2022 Mali Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu” ile verilen ödenekler ve farklı faaliyetler elde edilen gelirler üst yönetici Rektörün onayı ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da finansal kaynakların yönetimi; “Kamu Haznedarlığı Yönetmeliği” kapsamında her yıl bir devlet bankası ile yenilenen protokol kapsamında gerçekleştirilmektedir. Konu ile ilgili süreç, “Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama Prosedürü”nde yer almaktadır (A.3.3-Kanıt 1).

Ödenekler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl tüm harcama birimlerine mali plan ve program ile “Ayrıntılı Finansman Programı” (AFP) kapsamında dağıtılmaktadır ve kullanırılmasına izin verilmektedir (A.3.3-Kanıt 2). Etkili, ekonomik ve verimliliğin esas alındığı bütçe harcamalarının ve gelirlerin toplanması ile ilgili altı aylık bilgileri kapsayan “Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu” ve yılsonunda hazırlanan yıllık faaliyet raporu hesap verilebilirlik ilkesi doğrultusunda kamuoyuna sunulmaktadır (A.3.3-Kanıt 3).

Döner sermayeli işletmelerin iş ve işlemleri ile bütçelerinin hazırlanması, uygulanması, sonuçlandırılması, muhasebesi, kontrol ve denetimi ile muhasebe yetkililerinin niteliklerine ilişkin usul ve esasların düzenlenmesi ilgili diğer mevzuatın yanı sıra “Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliği”ne göre yürütülmektedir. İşletmenin 2021 yılında 951.364.274,89 ₺ bütçe gideri, 826.206.955,32 ₺ bütçe geliri elde ettiği ve dönem sonunu 210.858.946,82 ₺ net /karla tamamlamıştır. 2022 yılında ise 1.453.687.368,23 ₺ bütçe gideri, 984.631.818,19 ₺ bütçe geliri elde ettiği ve dönem sonunu 471.686.428,30 ₺ net /zararla tamamlamıştır.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa birimlerinden gelen destek hizmetleri kapsamında talepler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından bütçe olanakları kapsamında parasal sınırlar dikkate alınarak karşılanmaktadır. Taşınır işlemlerinde “Taşınır Mal Yönetmeliği” hükümleri uygulanmaktadır. Üniversitemiz taşınırlarına ilişkin işlemler, “Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi”ndeki (KBS) “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) Modülü”nden kayıt ve takip edilmekte olup, Konsolide birim olan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Kesin Hesap ile birlikte Sayıştay Başkanlığına, Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir (A.3.3-Kanıt 4).

Her yıl “Bütçe Kanunu” ile belirlenen bütçe rakamlarının kullanımı sonucunda yıl sonlarında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan kesin hesabımızda ödenek üstü harcama yapılmayarak kaynaklarımızın etkili ve ekonomik kullanıldığı, “Kesin Hesap Kanunu”nda görülmektedir. Ayrıca “Sayıştay Denetim Raporları”da finansal kaynakların etkin ve verimli kullanıldığını gösteren diğer kanıtlardır.

“5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” nun II sayılı cetvelinde özel bütçeli idare olarak yer alan Kurumumuz finansal gelir kaynakları; Hazine Yardımları, Öğrenci katkı payı ve öğrenim ücreti gelirleri, Yurt gelirleri, kreş gelirleri, Kira gelirleri, Sosyal Tesis gelirleri, Faiz gelirleri, şartname gelirleri, Para cezaları, Araştırma projeleri gelirleri, Öğrenci katkı payı telifi

gelirleri, Bağış ve yardımlar, diğer çeşitli gelirlerdir (A.3.3-Kant 5, A.3.3-Kant 6).

“İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa 2021-2025 Stratejik Planı” yayınlanmış olup, finansal kaynakların planlaması ve kullanımı; kanun, yönetmelik, tebliğler dikkate alınarak her yıl belirlenen “Bütçe Kanunu” ile üniversitemize tahsis edilen ödenekler dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir (A.3.3-Kant 7). Üniversitemizin bütçesinin etkin kullanımı, kurumumuz tarafından hazırlanmakta olan stratejik planımız ile eşgüdüm halinde üniversitemizin amaçlarına uygun olarak, öncelikli alanlar, hedefler ve göstergeler dikkate alınarak yürütülmektedir.

#### **A.3.4. Süreç yönetimi**

İÜC Kalite Yönetim Sistemi içinde yer alan süreç yapımız 5 ana başlık/kategori altında toplanmıştır. Her bir kategori altında 16 süreç grubu ve süreç grupları altında da 51 alt süreç yer almaktadır. Tüm Süreç ve KALSİS yapılanması ‘Merkez Kalite El Kitabı’nda (MKEK) ve ‘Süreç Haritası Planı’nda belirtilmiştir (Şekil A.3.4.1) (A.3.4-Kant 1). Süreçler, sistem içinde ‘Doküman Yönetim Prosedürü’ne uygun olarak hazırlanır ve sistemdeki tüm güncel dokümanlar ‘Master Liste’ ile takip edilir (A.3.4-Kant 2). KALSİS’te tüm birimler, Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde hazırlanan merkezi klasöre ve kendi klasörlerine ulaşabilirler. Kalite Koordinatörlüğü klasöründe; merkezi idari birimlere ait ve tüm birimlerce ortak kullanılacak genel dokümanlar yer alırken, birim klasörlerinde sadece birim dokümanları bulunur (A.3.4-Kant 3). Rektörlük ve Merkezi İdari Birimlere ait dokümanlardan MKEK, bütünleşik kalite için ortak kullanılacak dokümanlar (Prosedür ve ekleri (Talimat, İş Akış Şeması, Form, Plan, Liste, Rehber), Organizasyon Şeması, Görev Tanımları, Politika ve İÜC Mevzuatları) Kalite Koordinatörlüğü tarafından KALSİS’e yüklenir.

#### **Şekil A.3.4.1- İÜC Süreç Yapısı**

Tüm kategorilerin altında toplam 16 süreç grubu yer almaktadır. Süreç gruplarının altında 2020 yılında 49 alt süreç yer alırken AR-GE Süreç Grubu altına ‘Etik Kurullar Süreci’ eklenmiş ve alt süreç sayısı 50’ye çıkarılmış, 2022 yılında İdari Süreç Grubu altına ‘Dezavantajlı Gruplara Yönelik Uygulamalar Süreci’ eklenmiş ve alt süreç sayısı 51’e çıkarılmıştır (A.3.4-Kant 4). KALSİS içinde 2022 yılı sonu itibariyle İÜC Yönerge, Yönetmelikleri ve Organizasyon Şemaları hariç, 92 prosedür, 33 talimat, 139 iş akış şeması, 479 Form, 8 Plan, 37 Liste, 12 Politika, 3 Rehber ve 297 Görev Tanımı mevcut olup tüm birimlerin kullanımı için yayınlanmıştır (A.3.4-Kant 5).

Yürürlükteki dokümanlar, hazırlayanlar tarafından yılda en az bir defa değişiklik ihtiyacı olup olmadığı açısından gözden geçirilir. Dokümanda herhangi bir değişiklik ön görülürse, ‘Merkezi Birim Kalite Temsilcisi’ tarafından revizyon talebi Kalite Koordinatörlüğüne bildirilir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilen talep uygun görülürse, revizyon yapılır ve tekrar onaylanarak yürürlüğe girer (A.3.4-Kant 6). 2022 yılında; Üniversitemiz bünyesinde kurulan ‘Kalite Yönetim Sistemi’ yeterliliğini, etkinliğini değerlendirmek, merkezi birimlerin bu yöndeki uygulamalarının denetlenmesi ve iyileştirmeye açık alanların belirlenerek sürekli iyileşmenin sağlanması amacıyla İç Denetim Prosedürü (A.3.4-Kant 7) kapsamında 14 merkezi idari birim ve 7 diploma programı olmayan akademik birim olmak üzere toplamda 21 birimde değerlendirme gerçekleştirilmiştir. İç Denetim Prosedürü’nün eki olan İç Denetçi Rehberi’nde bu değerlendirmelerin kapsamı; ‘Kalite Yönetim Sisteminde tanımlanan prosedürlerle, birim uygulamalarının birbirleriyle uygunluğunun denetimi’ olarak belirlendiğinden (A.3.4-Kant 8) İç

Denetim Süreci sonunda uygulamada görülen sapmalara yönelik KALSİS *‘Düzeltilici Önleyici Faaliyetler (DÖF) Modülü’*nde 100 uygunsuzluk açılmış bu uygunsuzlukların 28 adeti DÖF’e çevrilmiştir (A.3.4-Kant 9, A.3.4-Kant 10). “KALSİS DÖF Modülü’nün farkındalığı; 2022 yılında gerçekleşen İç Denetimlerle sağlanmıştır. Denetim Raporu kapsamında açılan uygunsuzluk ve DÖF bildirimleri, süreç dokümanlarının uygulamalarla karşılaştırılmasına ve gözden geçirilmesine olanak sağlamış ve 2022 Yılı İç Denetim Programının tamamlanması neticesinde “2022 yılı İç Denetim Raporu” hazırlanmıştır (A.3.4-Kant 11). Dokümanların gözden geçirilmesi ve iç denetim kapsamında açılan uygunsuzluk ve DÖF’lerin değerlendirilmesi neticesinde; süreç dokümanlarında revizyonlar, sisteme yeni dahil edilen dokümanlar ve uygulaması bulunmayan dokümanların iptal işlemleri gerçekleştirilmiştir (A.3.4-Kant 5).

KGBR’de “Kalite dokümanlarının KALSİS’e aktarılması çalışmalarının tamamlanması ve KALSİS’in karar destek sistemi şeklinde geliştirilmesi önerilir.” maddesi kapsamında 2022 yılında, süreçlerin gözden geçirilmesi ve iç denetim sonucunda, Kalite Yönetim Sistemine toplam 220 yeni doküman dahil edilmiş, sistemde mevcut toplam 136 dokümanda revizyon yapılmış ve uygulaması olmadığı tespit edilen toplam 41 doküman iptal edilerek sistemden kaldırılmıştır. Hali hazırda 1101 doküman birimlerin kullanımı için KALSİS’de yer almaktadır. “Kalite Yönetim Sistemi”nde gerçekleşen değişiklikler ile ilgili ayrıntılı tablo kanıtlarda sunulmuştur (A.3.4-Kant 5). KALSİS Süreç Dokümanlarında yapılan tüm değişiklikler (revizyon, yeni doküman, iptal doküman), merkezi ve birim kalite temsilcilerine e-posta ile bildirilmiş böylelikle tüm güncellemelerin hem temsilcilerimize hem de temsilcilerimizin bulunduğu organizasyonlara duyurulması sonucu revizyonların takip edilmesinde ve kalite güvence sistemine katılım ve katkılarının yaygınlaştırılmasında farkındalık yaratılmıştır (A.3.4-Kant 12).

KALSİS kullanıcı kolaylığını sağlayacak iyileştirmeler kapsamında 2022 yılında “Doküman Yönetimi Modülü”nde iki iyileştirme çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu iyileştirme çalışmalarının ilki, doküman arama uygulamasıdır. Bu uygulama kullanıcıların süreç yapısı içerisinde aradığı dokümanı bulmasında kolaylaştırıcı bir rol oynamıştır. İkinci iyileştirme çalışması yine “Doküman Yönetimi Modülü” içerisinde, bir klasör içerisinde birden fazla dokümanı seçmeye ve taşımaya imkân tanıyacak şekilde tasarlanarak iyileştirme gerçekleştirilmiş ve kullanıcıların hizmetine sunulmuştur (A.3.4-Kant 13).

KGBR’de “Birimlerdeki kalite yönetim temsilcileri ve kalite temsilcilerinin kalite güvence sistemine katılım ve katkılarının yaygınlaştırılması” ve “Kalite güvencesi sistemine ilişkin süreçlerin, belgelerin oluşturulduğu, değerlendirme ve izleme düzeneklerinin oluşturulduğu saptanmıştır. Oluşturulan sistemin yaygınlaştırılarak PUKÖ çevrimleri tamamlanacak şekilde paydaş katılımı sağlanarak sürdürülmesi, izleme ve iyileştirme raporlarının paylaşılması” önerilmiştir. KGBR ile tarafımıza sunulan gelişmeye açık yönler ve öneriler 2022 yılı çalışmalarımızda dikkate alınmış öneriler doğrultusunda faaliyetler başlatılmış ve faaliyetler üzerindeki çalışmalar sürekli izlenmiştir.

Kalite Yönetim Sisteminde mevcut dokümanlarımızın süreç uygulamaları ile karşılaştırılmasına ve sonrasında yapılan süreç iyileştirme çalışmalarına olanak sağlayan “KALSİS DÖF Modülü’nün tüm birimlerde etkinleştirilmesi kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile çalışma başlatılmış olup 2022 yılının ilk ayından itibaren “KALSİS DÖF Modülü”son testleri yapılarak tüm birimlerde aktif hale getirilmiştir (A.3.4-Kant 14).

Modülün tüm birimlerde yaygınlaştırılması ve paydaş katılımı sağlanması amacıyla Birim Kalite Temsilcilerimize modül ile ilgili eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir (A.3.4-Kant 15).

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Kalite Yönetim Sistemi yeterliliğini, etkinliğini değerlendirmek, idari birimlerin performanslarının denetlenmesi ve iyileştirmeye açık alanların belirlenerek sürekli iyileşmenin sağlanması amacıyla ilk olarak Değerlendirme Ekiplerini oluşturabilmek adına üniversitemizde “ISO 19011 İç Tetkik Eğitimi” almış akademik ve idari personeli tespit edebilmek üzere tüm birimlerimize resmi yazı iletilmiştir (A.3.4-Kant 16). Denetim Ekibine dahil etmek üzere

daha önce eğitim almamış olup Koordinatörlük tarafından verilecek eğitim sonrası dahil edilmesi planlanan personel için ilave yazı yazılarak aday denetçi grubu belirlenmiştir (A.3.4-Kanıt 17). Koordinatörlük tarafından belirlenen Denetçi Adaylarına “ISO 19011 Kuruluş İçi Kalite Sistemi Denetçisi Eğitimi” verilmiş ve eğitim sonu adaylara “Katılım Belgesi” düzenlenmiştir (A.3.4-Kanıt 18, A.3.4-Kanıt 19).

Denetim Programının onaylanmasından sonra Kalite Koordinatörlüğü Ekibi tarafından programa uygun olarak Denetim Ekibi ile denetim ziyareti 16 adet “Denetim Planlama Toplantısı” gerçekleştirilmiş, toplantıda “KALSİS DÖF Modülü” hakkında bilgilendirme ve örnek uygulamalar paylaşarak sistemin yaygınlaştırılmasında farkındalık oluşturulmuştur (A.3.4-Kanıt 11, A.3.4-Kanıt 20).

Merkezi dokümanların tamamlanması ve KALSİS’de yayınlanmasından sonra kalite güvence sistemine katılım ve katkıların yaygınlaştırılması amacıyla Birim Kalite Temsilcilerimize “süreçlerini planlamak üzere bizlerden toplantı talebinde bulunulması, Kalite Koordinatörlüğü ekibi olarak taleplerinin karşılanarak KALSİS sistemi ve birim doküman hazırlama çalışmalarına destek verileceği” hakkında e-posta iletilmiştir (A.3.4-Kanıt 21). Hemşirelik Fakültesi resmi yazı bildirerek iki personelinin farklı zamanlarda Kalite Koordinatörlüğü’ne gelerek KALSİS ve doküman hazırlamaya yönelik rehberliğimizde deneyim kazanmasını talep etmiş fakültemizin talebi doğrultusunda her iki personele de Kalite Koordinatörlüğünde eğitim verilmiştir (A.3.4-Kanıt 22).

Birimlerimizin KALSİS ve doküman hazırlama çalışmaları hakkındaki destek talepleri yıl boyu karşılanmış olup bu talepler ve taleplerin karşılanma yöntemlerine ilişkin kanıtlayıcı bilgi ve belgeler sunulmuştur (A.3.4-Kanıt 23, A.3.4-Kanıt 24, A.3.4-Kanıt 25).

## Bilgi yönetim sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [A.3.1-Kanıt 1\\_Merkez Sistem Odası Mevcut Donanım Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 2\\_Veri Depolama Üniteleri ve Sunucuları Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 3\\_Otomasyon Projeleri Dökümü \(A.3.1-Kanıt 4 ile A.3.1-Kanıt 56 arası\).pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 4\\_BİDB Trafından Hazırlanan Sistem Görüntüleri.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 5\\_SSL Sertifikasyon Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 6\\_E-Devlet Uygulamaları.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 7\\_SSO Tek Şifre Uygulaması Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 8\\_Hizmet Envanteri ve Hizmet Standartları Web Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 9\\_Görev Tanımları Web Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 10\\_İş süreç Prosedürleri Web Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 11\\_İlgili Politikalar.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 12\\_Entegrasyon Sistemleri.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 13\\_Personel Bilgi Yönetim Sistemi Raporlama Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 14\\_Akademik Kayıt Sistemi OGRIS Modülü Rapor Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 15\\_Personel Bilgi Yönetim Sistemi İzin Ekranı Geliştirme Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 16\\_Canvas Sistemine İlişkin Geliştirme Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 17\\_Aydınlatma Metni Yabancı Öğrenci Başvuru Sistemi Üzerinde Uygulanması Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 18\\_Akademik Kayıt Sistemi Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 19\\_Ağ Kablolama Altyapısı faaliyetlerine ilişkin Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 20\\_E-Posta Güvenliği, Ağ ve Log Yönetimine ilişkin Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 21\\_BİDB Gizlilik Taahhüdü Formu.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 22\\_Ağ Hizmetleri Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 23\\_Sistem ve Güvenlik Hizmetleri Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 24\\_KVKK Oluşturulan Dokümanların Web Ekran Görüntüsü.pdf](#)

- [A.3.1-Kanıt 25\\_Kişisel Verilerin İşlenmesi ve Korunması Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 26\\_KVKNet Programı Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 27\\_KVK Web Sayfası Görüntüsü.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 28\\_Uzaktan Eğitim Sistemi Güvenlik Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 29\\_AKSİS-EBS Entegrasyon Çalışması.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 30\\_Mezun Takip Sistemi Çalışmaları.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 31\\_BİDB'na Çevrimiçi Platformun Oluşturulması ile ilgili olarak Yazılan Yazı.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt 32\\_2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)

## İnsan kaynakları yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [A.3.2-Kanıt 1\\_İÜC İnsan Kaynakları Politikası.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 2\\_Güncel Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 3\\_İÜC 2022 Personel Verileri \(Akademik-İdari\).pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 4\\_Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamesi.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 5\\_2 Sayılı Genel Kadro Usul Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 6\\_YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 7\\_İÜC Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 8\\_Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalar Hk.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 9\\_Üniversite Yıllık Plan Süreci.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 10\\_Görevde Yükselme İş Akış Şeması.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 11\\_Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 12\\_Aday Memur Temel ve Hazırlayıcı Eğitimi Programı .pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 13\\_Aday Memur Temel ve Hazırlayıcı Eğitimi Programı Birimlere Ders Programı Bildirme.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 14\\_Aday Memur Staj Değerlendirmesi.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 15\\_Aday Memur Yemin Töreni.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 16\\_USES Aday-Memur Temel Eğitim Tanımlamaları.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 17\\_Zoom Platform Eğitimler.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 18\\_CBİKO İletişim \(Haberleşme\) Eğitimi.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 19\\_Hizmet İçi Eğitim Prosedürü Rev 01.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 20\\_2022 Yılı Hizmet İçi Eğitim için Birimlerden Eğitim Talep Yazısı.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 21\\_Birim Eğitim Talebi.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 22\\_2022 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 23\\_Eğitim Değerlendirme Formu- Hizmet İçi Eğitim Sonrası Personelin Değişim Gelişiminin Değerlendirme Formu-Eğitim Sertifikası.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 24\\_Personel Performans Değerlendirme Prosedürü-Rev.02.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 25\\_Liderlik Eğitimi Mart 2022.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 26\\_Liderlik Eğitimi Aralık 2022.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 27\\_2022 Yılı Eğiticinin Eğitimi.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 28\\_2022 Yılı Eğiticinin Eğitimi Programı.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 29\\_Performans Değerlendirme Sistemi.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 30\\_Performans Değerlendirme-Takdir Bildirimi.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 31\\_Görev Tanımları Hazırlama Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 32\\_Akademik Teşvik Yönetmeliği.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 33\\_Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 34\\_2022 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği İlanı.pdf](#)

- [A.3.2-Kanıt 35\\_2022 Yılı Akademik Başarı Ödülleri.pdf](#)
- [A.3.2-Kanıt 36\\_Paydaş Memnuniyeti Anket Sonuçları Hakkında Aksiyon Planları ve İyileştirmeler.pdf](#)

## Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [A.3.3-Kanıt 1\\_İÜC Muhasebe Kesin Hesap ve Raporlama Alt Birimi Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge.pdf](#)
- [A.3.3-Kanıt 2\\_Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.3.3-Kanıt 3\\_Kurumsal Mali Duru ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [A.3.3-Kanıt 4\\_2022 Yılı Mali Tablolar Sistemi Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.3.3-Kanıt 5\\_2022 Yılı Bütçe Gelirleri Tablosu.pdf](#)
- [A.3.3-Kanıt 6\\_2022 Yılı Bütçe Giderleri Tablosu .pdf](#)
- [A.3.3-Kanıt 7\\_İÜC 2022 Yılı İzleme Raporu.pdf](#)

## Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [A.3.4-Kanıt 1\\_Merkez Kalite El Kitabı \(MKEK\).pdf](#)
- [A.3.4-Kanıt 2\\_Master Liste Örnek Sayfa.pdf](#)
- [A.3.4-Kanıt 3\\_KALSİS Birim Dokümanları Örnek Kanıtlar.pdf](#)
- [A.3.4-Kanıt 4\\_Süreç Haritası Planı-Revizyonlar.pdf](#)
- [A.3.4-Kanıt 5\\_KALSİS Doküman Durum Tablosu.pdf](#)
- [A.3.4-Kanıt 6\\_Revizyon Talebi ve Revizyon Onayına ait Örnek Uygulama.pdf](#)
- [A.3.4-Kanıt 7\\_511.2PR\\_İç Denetim Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.4-Kanıt 8\\_İç Denetim Kapsamı.pdf](#)
- [A.3.4-Kanıt 9\\_KALSİS İç Denetim Kapsamında Bildirilen Uygunsuzluk ve DÖF Örnekleri.pdf](#)
- [A.3.4-Kanıt 10\\_2022 Yılı KYS İç Denetim Raporu, Uygunsuzlukların Analizi ve Sınıflandırılması.pdf](#)
- [A.3.4-Kanıt 11\\_2022 Yılı KYS İç Denetim Raporu.pdf](#)
- [A.3.4-Kanıt 12\\_KALSİS Süreç Dokümanları Güncellemelerinin Bildirimi Hk. Örnekler.pdf](#)
- [A.3.4-Kanıt 13\\_KALSİS İyileştirme Çalışmaları.pdf](#)
- [A.3.4-Kanıt 14\\_KALSİS DÖF Modülünün Tüm Birimlerde Etkinleştirilmesi Hk. Yazışmalar.pdf](#)
- [A.3.4-Kanıt 15\\_KALSİS DÖF Modülü Hk. Eğitim ve Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)
- [A.3.4-Kanıt 16\\_ISO 19011 Eğitimi Almış Personelin Tespitine Yönelik Yazışma.pdf](#)
- [A.3.4-Kanıt 17\\_İç Denetim Ekibine Dahil Etmek Üzere Ek Katılımcı Belirleme Yazısı.pdf](#)
- [A.3.4-Kanıt 18\\_ISO 19011-Kuruluş İçi Kalite Sistemi Denetçisi Eğitimi.pdf](#)
- [A.3.4-Kanıt 19\\_ISO 19011-Kuruluş İçi Kalite Sistemi Denetçisi Eğitimi Katılım Belge.pdf](#)
- [A.3.4-Kanıt 20\\_KALSİS DÖF Modülü İç Denetim Ekibine Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)
- [A.3.4-Kanıt 21\\_BKT KALSİS ve Doküman Çalışmaları Destek Programı Organizasyonu.pdf](#)
- [A.3.4-Kanıt 22\\_Hemşirelik Fakültesi Birim Personeline KALSİS ve Doküman Hazırlama Eğitimi.pdf](#)
- [A.3.4-Kanıt 23\\_BKT Doküman Hazırlama Çalışmalarına Verilen Destek Örneği-YDY-Orman Fakültesi.pdf](#)
- [A.3.4-Kanıt 24\\_BKT Doküman Hazırlama Çalışmalarına Verilen Destek Örneği-HAYEF.pdf](#)



- [A.3.4-Kanıt 25 \\_BKT KALSİS ve Doküman Hazırlama Toplantı Kayıtları.pdf](#)

## 4. Paydaş Katılımı

### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

KGBR’de “Üniversite ve birimlerde yapılandırılan eğitim öğretim ve araştırma geliştirme danışma kurullarının çalışmalarının tüm birimlerde dış paydaş katılımı ve katkısı sağlanarak yaygınlaştırılması ve alınan kararların izlenmesi” önerilmiştir. İÜC’de iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları, Kalite Yönetim Sistemi kapsamında “İyileştirme Yönetimi Süreç Gurubu” altında yer alan “Paydaş Değerlendirmesi Süreci” ve “İÜC Dış Danışma Kurulları Yönergesi” ile tanımlanmıştır (A.4.1-Kanıt 1, A.4.1-Kanıt 2). Düzenli olarak her yıl prosedür ve yönerge kapsamında Rektörlük düzeyinde ve Akademik Birim Yönetimlerinde iç ve dış paydaş toplantıları yapılmaktadır. Yapılan tüm toplantılara, “İÜC Dış Danışma Kurulları Yönergesi” kapsamında dış paydaş katılımı sağlanmakta ve “Toplantı Karar Tutanağı”nda iç ve dış paydaş katılımcıları belirtilmektedir (A.4.1-Kanıt 3, A.4.1-Kanıt 4). Toplantı Karar Tutanağı’nda bir önceki yıl alınan kararlar ve kararların gerçekleşme durumlarına yer verilmekte olup (A.4.1-Kanıt 4) Rektörlük düzeyinde yapılan “Dış Danışma Kurulları Toplantı Karar Tutanakları” resmî web sayfamızdan kamuoyuyla paylaşılmaktadır (A.4.1-Kanıt 5).

KGBR’de “Stratejik Plan hazırlığı kapsamında gerçekleştirilen dış paydaş çalıştaylarının periyodik olarak yapılması” önerisi kapsamında çalıştay yerine her yıl; üniversitemiz faaliyet ve hizmetleri hakkında paydaş görüş ve beklentilerini almak, Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında faaliyet planlayabilmek ve iyileştirme çalışmaları düzenleyebilmek adına Merkezi ve Akademik Birimlerimizde sistematik olarak Dış Danışma Kurulları düzenlenmektedir. Dış Danışma Kurulu gündemine “Stratejik Plan” ile ilgili maddeler eklenmiş böylelikle dış paydaşlarımızın “Stratejik Plan” hakkındaki görüş ve önerilerinin alınması amaçlanmıştır (A.4.1-Kanıt 6).

“Paydaş Değerlendirmesi Prosedürü” kapsamında belirlenen dönemlerde uygulanan anketlerle; öğrenci, akademik ve idari personelin memnuniyetleri değerlendirilmektedir (A.4.1-Kanıt 7, A.4.1-Kanıt 8). Anket uygulama tablosunda yer alan “Öğretim Elemanı Online Eğitim Memnuniyet Anketi”, eğitimlerin sıklıkla yüz yüze yapılması nedeniyle 2022 yılında uygulanmamıştır.

KGBR’de “Dersler ve dersi veren öğretim elemanlarının değerlendirildiği ders değerlendirme anketlerinin tüm birimlerde uygulanarak değerlendirilmesi ve iyileştirmeler yapılması” önerilmiştir. 2021 yılında uygulanmaya başlanan “Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi” her yıl Güz ve Bahar Eğitim Öğretim Döneminde (Her iki dönem içinde final sınavı sonrası) öğrencilerimizin değerlendirmesi için “Akademik Veri Yönetim Sistemi” (AKSİS)’nde tüm aktif programlardaki derslerin altında yayınlanmaktadır (A.4.1-Kanıt 9). “Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Kriterleri” ile ilgili paydaşlarımızdan aldığımız geri bildirimler neticesinde anket üzerine çalışılmış ve taslak anket hakkında akademik birimlerimizden değerlendirme talep edilerek anketin birinci revizyonu 26.05.2022 tarihinde yayınlanmıştır (A.4.1-Kanıt 10).

Her eğitim öğretim dönemi sonunda öğrencilerin değerlendirmesine sunulan “Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi” sonuç raporları, ders bazında ve dersi veren öğretim elemanı bazında raporlanarak birimlerimize iletilmektedir (A.4.1-Kanıt 11).

KGBR’de “AKTS kredilerinin birimlerde gözden geçirilerek güncellendiği, bazı birimlerde öğrenci görüşlerinin alındığı anlaşılmaktadır. İş yükü temelli kredilerin öğretim elemanı ve öğrenci geribildirimleri doğrultusunda periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmesi” önerilmiştir. Öneri doğrultusunda tüm akademik birimlerimizden “iş yükü temelli kredilerin öğretim elemanı ve öğrenci geribildirimleri doğrultusunda hangi periyotlarda gözden geçirilerek güncelleneceğinin belirlenerek, takibinin nasıl yapılacağına karar verilmesi ve mevcut uygulama örnekleri ile birlikte” tarafımıza bildirilmesi hususunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’na resmi yazı iletilmiştir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı akademik birimlerimizden gelen geri bildirimleri derlemiş ve tarafımıza sunmuş neticesinde “İş Yükü Temelli AKTS Kredilerinin Değerlendirilmesi

*Anketi (523.1.12F)*”; oluşturularak açılmış bulunan tüm dersler için 2021-2022 Bahar yarıyılı 11. haftası başından itibaren 14. haftası sonuna kadar (25 Nisan 2022 - 27 Mayıs 2022) öğrenciler tarafından cevaplanması için AKSİS'e yüklenmesi hususunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na üst yazı iletilmiştir (A.4.1-Kanıt 12, A.4.1-Kanıt 13). Öğrenciler tarafından değerlendirilen anket verileri birim bazında raporlanarak akademik birimlerimiz ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile paylaşılmıştır (A.4.1-Kanıt 14).

Öğrenci, akademik ve idari personele; “*Paydaş Değerlendirmesi Prosedürü*”nde belirlenen yöntemle memnuniyet anketleri uygulanmakta ve ilgili anketlere ilişkin bağlantı adresleri katılımcılara e-posta aracılığı ile bildirilerek, katılımcı grupların birimlerine de ayrıca üst yazı ile ankete katılım çağrısı yapılmaktadır (A.4.1-Kanıt 15).

KGBR’de mevcut “*Stratejik plan çalışmaları kapsamında başlatılan kurum kültürü, liderlik anketi uygulamalarının sürdürülmesi, değerlendirilerek izlenmesi*” önerilmiştir. “*Kurum Kültürü Analizi Anketi*”; Paydaş Değerlendirme Prosedürü kapsamında anket yöntemiyle alınan paydaş görüşlerinden biri olup prosedürde uygulama dönemi, “*Stratejik Plan Hazırlama Yılında 1 kere yapılır*” şeklinde belirlendiğinden 2025 yılında uygulanacaktır (A.4.1-Kanıt 1, A.4.1-Kanıt 7, A.4.1-Kanıt 8).

KGBR’de “*Memnuniyet anketlerinde tanımlanan bir değer altındaki öğeler için ilgili birimlerden istenen eylem planı süreçlerinin standart bir hale getirilmesi amacıyla hazırlanan “aksiyon planı formatının” yürürlüğe girmesi önerilir.*” maddesi kapsamında aksiyon planı oluşturulmuştur. Anketler katılımcılar tarafından değerlendirildikten sonra, veriler ilgili birim tarafından çekilerek IBM SPSS Statistics 21 programında analiz edilir. Analiz sonucu birim bazında “*Anket Değerlendirme Raporu*” hazırlanır. “*Anket Değerlendirme Raporları*” birimler ile paylaşılarak anket parametreleri için tespit edilen ve “*Stratejik Plan*” kapsamında performans göstergesi PG5.3.1 ile belirlenen hedef puanın (2022 yılı SP Paydaş Memnuniyeti Hedef Puan: 3,4) altında kalan parametrelere yönelik aksiyon (eylem) planı talep edilir (A.4.1-Kanıt 16, A.4.1-Kanıt 17).

Akademik Birimler aksiyon alınacak anket parametreleri ile ilgili faaliyet planlar, faaliyetin sorumlularını belirler, varsa iş birliği yapılacak birimleri tespit eder, hedeflenen tamamlanma tarih aralığını belirleyerek Kalite Koordinatörlüğüne “*Aksiyon Planı*”nı iletir (A.4.1-Kanıt 18). Koordinatörlük hedeflenen tahmini tarih aralığını izleyerek süresinde birime dönüş sağlar ve faaliyetin gerçekleşme durumu, gerçekleşme tarihi ve gerçekleşen faaliyete ilişkin kanıt dosyalarını talep eder (A.4.1-Kanıt 19).

KGBR’de mevcut “*Anket uygulamaları sonucunda istenen düzeltici önleyici faaliyetlerin tüm birimlerde gerçekleştirilerek yapılan iyileşmelerin paydaşlarla paylaşılması*” önerisi Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmiş ve Paydaş Değerlendirme Süreci’nin son aşaması olarak, “*aksiyon alınan parametrelere ilişkin iyileştirme sonuçlarının, paydaşlarla paylaşılması*” kararı alınarak birimlerimizden ilgili aksiyona yönelik olarak “*yaptıkları iyileştirme çalışmalarını kendi belirledikleri yöntemler doğrultusunda paydaşları ile paylaşması ve Koordinatörlüğe resmi yazı ile bilgi verilmesi*” istenerek paydaşlara geri bildirimde bulunulmasına imkân sağlanmıştır (A.4.1-Kanıt 20, A.4.1-Kanıt 21, A.4.1-Kanıt 22).

Yukarıdaki anket uygulamaları yanı sıra klinik uygulama yapan birimlerde de iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler alınmaktadır. Bu kapsamda geri bildirim sistemleri çalışmakta ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (A.4.1-Kanıt 23, A.4.1-Kanıt 24).

Stratejik Planımızda yer alan Hedef 5.3, “*Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi*” amacı altında “*Paydaş Gruplarında Kurum Aidiyeti Arttırılacaktır*” şeklinde düzenlenmiştir. Gerçekleştirilmesi 5 performans göstergesi üzerinden izlenmektedir. “*2022 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda*” ilgili hedefin %65 oranında karşılandığı tespit edilmiştir. Performans ölçümünde kullanılan 5 göstergeden ilkinde (İç ve Dış Paydaşlara Yönelik Yapılan Memnuniyet Anketlerinde Ortalama Puanın En Az 4 Olması)3,4 olarak hedeflenen değer 3,16 olarak gerçekleştirilebilmiştir. 2022 yılında yapılan Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında; “*gösterge ifadesinin tanımı*



göstergenin sayısal hedefi ile uyumsuzluk taşımakta olduğundan ifade ve buna bağlı olarak gösterge değerleri güncellenmiştir. Gerek tanım, gerekse gösterge hedef değerlerinin planlanmasında (memnuniyet puanı 4 olarak) rasyonel olmayan beklenti, rasyonel gelişimimize katkı sağlayacak bir biçime bürünerek **İç ve dış paydaşlara yönelik yapılan memnuniyet anketlerinde ortalama puanı değeri olarak** değiştirilmiştir. İkinci performans göstergesi olan Mezun İzleme Sisteminin tüm akademik birimlerde kurulması ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. İlgili performans göstergesi "*Stratejik Plan*"da PG5.3.2 ile izlenmektedir. 2022 yılında yapılan Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında; "*Üniversitemiz için önemli ve gelişme ihtiyacı duyulan bir alana işaret eden Mezun izleme sisteminin oluşturulması göstergesi, bu şekilde tanımlandığında zaman içindeki gelişimi ölçmeye imkân vermediğinden Mezun izleme sistemine kaydedilen yeni mezun oranı (%) şeklinde*" değiştirilmiştir (A.4.1-Kanıt 25, A.4.1-Kanıt 26).

Kalite Yönetim Sistemi'nde tanımlı "*Bölüm Program Tasarımı Onaylanması ve Müfredat Hazırlık Prosedürü*"nün 2022 yılında altıncı revizyonu "*Programların gözden geçirilmesi ve güncellemesi*" bölümünde yapılmış ve uygulamaya "*Program Gözden Geçirme ve İyileştirme Rapor Formu*" dahil edilmiştir. "*Program Gözden Geçirme ve İyileştirme Rapor Formu*"; prosedürde mevcut PUKÖ Döngüsü referans alınarak hazırlanmıştır. "*Program Gözden Geçirme ve İyileştirme Rapor Formu*" ile özellikle iç ve dış paydaş geribildirimlerinin, program gözden geçirme sürecinde değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda; "*Öğrenci Memnuniyet Anketi*", "*Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi*", "*İş Yüklü Temelli Kredilerin Değerlendirilmesi (AKTS) Anketi*", "*Mezun Anketi*" ve "*Dış Paydaş Toplantıları*" ile alınan geribildirimler raporda değerlendirilerek aksiyon alınması sağlanmıştır (A.4.1-Kanıt 27). 2022 yılında akademik birimlerimize yapılan revizyon ve "*Program Gözden Geçirme ve İyileştirme Rapor Formu*" bildirilerek programların gözden geçirilmesi talep edilmiştir (A.4.1-Kanıt 28).

Akademik Birimlerimizden gelen raporların; "*Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi*" ve "*İş Yüklü Temelli AKTS Kredilerinin Değerlendirilmesi Anketi*" ile ilgili bölümlerinde yer alan iyileştirmelere ilişkin örnek kanıtlar sunulmuştur (A.4.1-Kanıt 29- A.4.1-Kanıt 30).

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Ders, ders kredileri, dersin öğretim elemanı, diploma programı, verilen hizmetler ve genel memnuniyet seviyesi vb. konularda öğrenci görüşleri sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmaktadır. Bu kapsamda her yıl "*Öğrenci Memnuniyet Anketi*" yapılmakta, sonuçları ilgili birimlerle paylaşılmakta ve ilgili birimlerden aksiyon planları alınmaktadır (A.4.2.-Kanıt 1, A.4.2.-Kanıt 2). Her yarıyıl sonunda öğrenci otomasyon sistemi üzerinden düzenli olarak anket uygulanmaktadır. Bu anketler aracılığı ile öğrenciler almış oldukları dersler ve dersi veren öğretim elemanları hakkında değerlendirme yapabilmektedir. Öğrenciler tarafından yapılan bu değerlendirmeler, derslerle ilgili iyileştirme çalışmalarına katkı sağladığı gibi, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performanslarının farklı idari düzeylerde izlenebilmesine de olanak sağlamaktadır (A.4.2-Kanıt 3, A.4.2.-Kanıt 4).

Ayrıca iş yükü temelli kredilerin belirlenmesi ile ilgili öğrenci görüşlerinin alınması amacıyla öğrenci otomasyon sistemi üzerinden öğrencilere uygulanmak üzere "*İş Yüklü Temelli Kredilerin Değerlendirilmesi (AKTS) Anketi*" (A.4.2-Kanıt 5) hazırlanmış ve 2021-2022 Bahar yarıyılından itibaren dönemin 11. haftası başından 14. haftası sonuna kadar öğrenciler tarafından cevaplanması için AKSİS'e yüklenmiştir. Anket soruları öğrenciler tarafından yanıtlanmış ve çıkan sonuçlar neticesinde gerekli güncellemeler yapılmak üzere Kalite Koordinatörlüğü tarafından ilgili birimler ile paylaşılmıştır. Söz konusu anket bir program için güz ve bahar döneminde 1 kez olmak üzere öğrencilere uygulanmaya başlamıştır (A.4.2. Kanıt 6). Akredite birimlerde merkezi uygulama haricinde ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri düzenlenmekte ve bununla ilgili aksiyon planları alınmaktadır (A.4.2-Kanıt 7).

Öğrenci talep, öneri ve şikayetlerini alabilmek için telefon, e-posta, yüz yüze iletişim, CİMER, Bilgi Edinme vb. iletişim kanalları kullanılmaktadır. Gelen bildirimler üzerine işlemler ve iyileştirme

çalışmaları yapılmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin toplandığı başka bir önemli modül şikâyet, destek talebi ve önerilerin alındığı e-posta bildirimleri ve Jira uygulamalarıdır. İÜC AUZEM'den alınan verilere göre; 2022 yılında AUZEM ve CANVAS Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden 4532 e-posta yanıtlanmıştır. AKSİS öğrenci otomasyon sistemi üzerinden yazılım destek üzerinden 60, CANVAS uzaktan eğitim sistemi yazılım destek üzerinden 250 adet açılmış ve işlem yapılmıştır. Benzer şekilde, öğrenciler İÜC AKSİS Sistemi üzerinden dersi veren öğretim elemanları ve danışman öğretim üyeleriyle iletişim kurarak sorunlarını çözebilmektedir (**A.4.2-Kanıt 8, A.4.2-Kanıt 9**).

Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı “*Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği*” (**A.4.2-Kanıt 10**) ile “*İÜC Öğrenci Konseyi Yönergesi*” (**A.4.2-Kanıt 11**) hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır. KGBR'de belirtilen “*birimlerde öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımını kolaylaştıran öğrenci kurulu vb. yapıların bulunmadığı ve öğrencilerin eğitim programını değerlendirme, birim karar alma süreçlerine katılımı ve kurullardaki temsil yetilerinin de tüm birimlerde sağlanması*” ile ilgili iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda daha önce seçilmiş olan bölüm/program ve fakülte/meslek yüksekokulu öğrenci temsilcilerinden görev süresi sona erenlerin yerine yenileri seçilmiş ve öğrenci konseyinde birimlerinde temsil etmekte ve gerekli hallerde birim yönetim kurullarına katılım göstermektedirler. Öğrenci temsilcilerinden sorunlar alınmakta, dolayısıyla öğrenci tarafından üst yönetime geri bildirim yapılmaktadır. Yönetim Kurullarında öğrenci ile ilgili alınacak kararlarda öğrenci temsilcisi toplantıya davet edilerek görüşü alınmaktadır. Ayrıca Kalite Komisyonunda da öğrenci temsilcisi toplantılara iştirak ederek görüş bildirmektedir (**A.4.2- Kanıt 12, A.4.2- Kanıt 13**).

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından birimlere yapılan bilgilendirme ile birim karar alma mekanizmalarına katılacak öğrencilerin ve katıldıkları kurul/komisyonların listesi talep edilmiştir (**A.4.2-Kanıt 14**) (**A.4.2-Kanıt 15**). Öğrenci temsilcilerinden sorunlar alınmakta ve geri bildirim yapılmaktadır. Ayrıca birimlerde öğrenciler ile çeşitli toplantılar yapılmakta, talepleri doğrultusunda aksiyon planları hazırlanmaktadır (**A.4.2-Kanıt 16**) (**A.4.2-Kanıt 17**) (**A.4.2-Kanıt 18**).

Ayrıca İÜC Öğrenci Konseyi 2022 yılında 2 defa toplanmıştır. Öğrenciler, birimleri ile ilgili önerileri paylaşmış ve öneriler sonrasında yapılan iyileştirmeleri toplantı sırasında dile getirmişlerdir, öğrenci konsey temsilcilerinin ilgili birimlerinde karar alma mekanizmasına katılımı olduğu toplantı sırasında anlaşılmıştır ve bu sürecin de öğrenci geri bildirimlerinin önemli bir halkası olduğu anlaşılmaktadır. Örneğin Spor Bilimleri Fakültesi'nde servis saatlerinin sabah 08:30'da ayarlanması dolayısı ile derslerin 09:00'a alınması öğrenciler tarafından talep edildi. Bir sonraki dönemde dersler 09:30'a alınmıştır. CTF'de öğrencilerimizin psikolojik olarak yıpranmışlıklarının ve gelecek kaygılarının giderek artması nedeniyle psikologların görevlendirilmesi talebinde bulundu. Psikiyatri Kliniğinde öğrenci polikliniği oluşturularak iyileştirme sağlandı (**A.4.2-Kanıt 19, A.4.2-Kanıt 20**).

2022 yılında çalışmalarını başlattığımız “*Öğrenci Kalite Topluluğu*”; Üniversitemizde yürütülen kalite güvencesi çalışmalarına katkı vermek, Üniversite Kalite Komisyonu ile öğrencilerin ihtiyaç ve talepleri arasında entegrasyon sağlamak, Kalite Güvencesi ile ilgili faaliyetlere öğrenci katılımını sağlayarak, destek olmak, yaşam boyu öğrenme, öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme konularında öğrenciler arası farkındalığı arttırmak, Kalite Yönetimi bilinci ve faaliyetleriyle üniversitemize, bölgemize, ülkemize ve tüm insanlığa toplumsal katkı kapsamında değer katmak, öğrenim faaliyetleri yürüttüğü bölümde, topluluğun “*Kalite Elçisi*” vasfını taşımak üzere; kurgulanmış, bu kapsamda ilk olarak “*İÜC Öğrenci Kalite Topluluğu Yönergesi*” taslak çalışması hazırlanmış ve üniversitemiz Yönetmelik ve Yönerge Komisyonu'na sunulmuştur (**A.4.2-Kanıt 21**). Farklı akademik birimlerimizin temsiliyetini sağlamak üzere topluluk için belirlenen aday üye öğrenciler ile 01.03.2023 tarihinde bir toplantı gerçekleştirilmiş ve topluluğumuzun amacı, kapsamı ve taslak yönerge hakkında bilgilendirme yapılmıştır (**A.4.2-Kanıt 22**).

Öğrenci geri bildirimine önem veren kurumumuzda Mayıs 2022'de gerçekleştirilen İÜC Akreditasyon Çalıştayında her birimin öğrenci temsilcileri de katılım sağlamış ve görüşlerini bildirmişlerdir. YÖKAK tarafından verilen eğitimlere katılımın teşvik edilmesinin sürdürülmesi,

birimlerde kalite çalışmalarına öğrencilerin de dahil edilerek kalite elçileri olarak çalışmalarını sağlamak adına öğrenci kalite topluluğunun kurulması, önceki öğrenmelerin “*Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınmasına İlişkin Yönergesi*”nin taslak olarak hazırlanmış olması, tüm yerleşkelerde wi-fi ağının (Avcılar, Büyükçekmece, Bahçeköy, Cerrahpaşa Yerleşkeleri) oluşturulması, kulüp bütçelerinin 2022 yılında arttırılmış olması çalıştaydaki görüşler doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirmelerdir (A.4.2-Kanıt 23, A.4.2-Kanıt 24, A.4.2-Kanıt 25, A.4.2-Kanıt 26).

### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

İÜC kariyer hizmetleri Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPMER) tarafından yürütülmektedir (A.4.3-Kanıt 1). 2022 yılı itibarıyla Merkez’de hâlihazırda tam zamanlı çalışan bir kariyer danışmanı ve bir idari personel bulunmaktadır (A.4.3-Kanıt 2). Ayrıca 2022-2023 yılı güz ve bahar dönemleri içerisinde Merkez faaliyetlerine yardımcı olmak üzere, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında Üniversitemizde lisans eğitimlerine devam etmekte olan iki öğrenci birimde kısmi zamanlı öğrenci statüsünde görev yapmaktadır (A.4.3-Kanıt 3).

İÜC KAPMER’in kariyer danışmanı yetenekkapisi.org adresi üzerinden randevu alan öğrencilere ve mezunlara yönelik online ya da merkez ofisinde yüz yüze olacak şekilde kariyer danışmanlığı ve rehberliği hizmeti vermektedir. Yetenek Kapısı üzerinden randevu alan bir öğrenci ya da mezun kariyer danışmanı ile 30 ile 60 dakika arasında süren görüşme gerçekleştirmekte ve bu hizmetin sunulduğu öğrencilerin listesi yetenek kapısında dijital ortamda yer almaktadır (A.4.3-Kanıt 4).

İÜC KAPMER 2022 yılında öğrencilerin ve mezunların kariyer gelişimlerini desteklemek üzere hem Merkez olarak hem de öğrenci kulüpleri ile ortaklaşa olarak 93 etkinlik düzenlemiştir (A.4.3-Kanıt 5). İÜC KAPMER öncülüğünde öğrencilerimizin kariyer gelişimine olanak sağlayan ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından yürütülen “*Ulusal Staj Programı*”na 2022 yılında 1366 öğrencimiz katılmış ve 376 öğrencimiz stajını tamamlamıştır (A.4.3-Kanıt 6).

Merkezimiz ayrıca öğrencilerin iş ağlarını geliştirmeleri ve sektöre ilişkin en güncel bilgileri öğrenmeleri adına 11-13 Mayıs 2022 tarihleri arasında mezunlarında katıldığı Avcılar Yerleşkesi, Büyükçekmece Yerleşkesi, Bahçeköy Yerleşkesi ve Şişli Yerleşkesi olmak üzere dört yerleşkede eş zamanlı olarak Kariyer Şenliği düzenlemiştir (A.4.3-Kanıt 7).

KGBR’de “*Üniversitede 2021 yılı Bahar dönemi itibari ile Kariyer Planlama Dersi hazırlıkları tamamlanmış, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri, Fakültesi, Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi ve Orman Fakültesinde verilmeye başlanmıştır.*” maddesinde belirtilen ve öğrencilerin gerekli donanımı kazanmaları ve mezun olduklarında kendilerine yol gösterecek olan kariyer planlama dersi 2022 yılı Bahar döneminde tüm fakültelerde Zorunlu/Seçmeli olarak açılmış ve dersi verecek öğretim üyeleri belirlenmiştir (A.4.3-Kanıt 8, A.4.3-Kanıt 9). Ders kapsamında dersi veren öğretim üyelerinin belirlediği katılımcılar ile gerçekleştirilen söyleşiler Merkezimiz YouTube hesabı üzerinden paylaşılmıştır (A.4.3-Kanıt 10).

Bunların yanı sıra İÜC KAPMER’in, Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) ile yaptığı iş birliği kapsamında iş ve meslek danışmanları öğrencilere yüz yüze olacak şekilde üç saatlik “*İşe Geçiş Becerileri*” etkinliği gerçekleştirilmiştir (A.4.3-Kanıt 11). Üniversitemiz Erasmus koordinatörlüğü ile de ortaklaşa çalışan Merkezimiz, iş birlik çalışması kapsamında öğrencilere yüz yüze olacak şekilde “*Erasmus + Programı ve Kariyer Hayatına Etkileri*” etkinliğini gerçekleştirmiştir (A.4.3-Kanıt 12). Kurumsal iletişim portalı üzerinden etkinlik tüm öğrencilere duyurulmuştur (A.4.3-Kanıt 13).

KGBR’de “*Üniversitede mezun izleme sisteminin henüz plan aşamasında olduğu tespit edilmiştir. Mezun izleme sisteminin tüm birimleri kapsayacak şekilde yapılandırılması önerilir.*” maddesi kapsamında üniversitemiz ivedilikle mezun takip sistemi oluşumuna hız vermiştir. Mezun Takip Sistemi (MTS), KAPMER katkıları ile oluşturulmaktadır. Bu amaca yönelik olarak öncelikle “*Mezun Takip Sistemi Anketi*” oluşturulmuştur (A.4.3-Kanıt 14). Ayrıca Merkez tarafından mezunların her yıl düzenli olarak anketi doldurmaları için onları sistemde tutacak avantajların da yer

aldığı “*Mezun Takip Sistemi Süreç Şeması*” hazırlanmıştır (**A.4.3-Kanıt 15**). Mezun Takip Sistemi web sayfasının oluşturulması için Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü ve Kurumsal İletişim Direktörlüğü’nden yetkililerin de katıldığı toplantılar düzenlenmiş ve halen düzenlenmeye devam etmektedir (**A.4.3-Kanıt 16**). Bu kapsamda diğer üniversitelerin web sayfaları da incelenerek MTS web sayfası içeriği İÜC KAPMER tarafından yapılandırılmıştır (**A.4.3-Kanıt 17**) ve Mezun Takip Sistemi Web Sayfası Kullanıcı Giriş Portalı, Tasarımı, İş Akış Şeması Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulmuştur (**A.4.3-Kanıt 18**). KAPMER tarafından “*Mezunlar Birimi Yönergesi*” hazırlanmış ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü ve Kurumsal İletişim Direktörlüğü’nden de gelen geribildirimler kapsamında yönergeye son hali verilmiştir (**A.4.3-Kanıt 19, A.4.3-Kanıt 20**).

Web sayfasında kullanıcı girişlerinde Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) açısından sıkıntı oluşmaması için Üniversitemiz Hukuk Müşavirliğine resmi yazı yazılarak geri dönüş alınmıştır (**A.4.3-Kanıt 21**). Ayrıca KVKK süreçlerinin yönetebilmesini sağlayan KVKNET yazılımı eğitimine de Merkez personeli katılım sağlamıştır (**A.4.3-Kanıt 22**).

## İç ve dış paydaş katılımı

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [A.4.1-Kanıt 21\\_Paydaş Değerlendirme Raporu ve Paydaşlarla Paylaşılma Yöntemleri.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 22\\_Anket Değerlendirme Raporları Aksiyon Planı ve Faaliyetler ve İyileştirme Süreçlerinin İzlendiği Hk. Tablo.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 23\\_İç ve Dış Paydaş Geri Bildirim ve İyileştirme Örnekleri.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 24\\_Klinik Rehber Hemşire Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 25\\_SP Güncelleme Çalışması Hk. İlgili Hedef Kararları.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 26\\_2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu Taslağı.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 27\\_415.1PR\\_Bölüm Prog. Tasarımı Onay. ve Müfr. Haz. Prosedürü-Rev.06 Hk. İlgili Sayfalar.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 28\\_Program Gözden Geçirme ve İyileştirme Raporunun Akademik Birimlerden Talep Edildiği Hk. Üst Yazı.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 29\\_Program Gözden Geçirme Sürecinde Ders Değerlendirme Anketinin Değerlendirilmesi ve İyileştirmelere Örnekler.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 30\\_Program Gözden Geçirme Sürecinde AKTS Anketinin Değerlendirilmesi ve İyileştirmelere Örnekler.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 5\\_Merkezi Dış Danışma Kurulu Kamuoyuyla Paylaşılması \(Web Haber\).pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 6\\_Dış Danışma Kurulunda Stratejik Planın Gündeme Alınması.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 7\\_Paydaş Memnuniyet Anketleri.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 8\\_Anket Yöntemiyle Alınan Paydaş Görüşlerinin Uygulanma Dönemlerine Ait Tablo.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 9\\_Ders Değerlendirme Anketinin Uygulama Dönemleri ve Yayınlanması Hk. Yazışmalar.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 10\\_Ders Değerlendirme Anketi Revizyonu.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 11\\_Ders Değerlendirme Anket Raporlarının Birimlere Bildirim Yazı Örnekleri.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 12\\_AKTS Değerlendirme Anketi Hak. ÖİDB ile Yapılan Yazışmalar.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 13\\_523.1.12F\\_İş Yüğü Temelli AKTS Kredilerinin Değerlendirilmesi Anketi.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 14\\_İş Yüğü Temelli AKTS Kredileri Değerlendirilmesi-Birim Bazında Anket Raporlarının Bildirimine Örnekler.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 15\\_Anket Uygulama, Dağıtım ve Bildirim Yöntemi.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 16\\_IBM SPSS Statistics 2.pdf](#)

- [A.4.1-Kanıt 17\\_Anket Raporları, Bildirimi, Aksiyon Planı.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 18\\_Birimlerden Dönen Aksiyon Planı Örnekleri.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 19\\_Birim Aksiyon Planı Gerçekleşme Durumları Hk. Örnek Kanıtlar.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 20\\_Aksiyon Planı Gerçekleşme ve İyileştirme Sonuçlarının Paydaşlarla Paylaşılması.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 4\\_Birim Dış Danışma Kurul Tutanağı Örnekleri \(2022 Yılında ve 2023 Yılında Gerçekleştirilen İyileştirmeler\).pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 1\\_Paydas Değerlendirmesi Prosedürü.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 2\\_İÜC Dış Danışma Kurulları Yönergesi.pdf](#)
- [A.4.1-Kanıt 3\\_Merkezi Dış Danışma Kurul Tutanağı.pdf](#)

## Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

## Kanıtlar

- [A.4.2. Kanıt 1\\_Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu Birimlere Yazılan Yazı.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 2\\_Öğrenci Memnuniyet Anketi Birimlerden Gelen Aksiyon Planı Örnekleri.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 3\\_Ders Değerlendirme Anketi Bilgi İşleme Yazılan Yazı.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 4\\_Ders Değerlendirme Anketi Birim Bazında Sonuç Raporu Örnekleri.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 5\\_AKTS Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 6\\_AKTS Değerlendirme Anket Sonuçları Mühendislik Fakültesi.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 7\\_Orman Fakültesi OM Bölümü Anket Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 8\\_Öğrenci Geri Bildirimlerinin Bildirilmesi Hususunda Birimlere Yazılan Yazı.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 9\\_Birimlerden Gelen Öğrenci Geri Bildirim Sayıları ve Geri bildirim Mekanizmaları.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 10\\_Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 11\\_İÜC Öğrenci Konseyi Yönergesi ve İÜC Öğrenci Konsey Listesi.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 12\\_Birimlerden Öğrenci Temsilcisi Katılım Örnekleri.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 13\\_Öğrenci Katılımlı Kalite Komisyonu Toplantısı.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 14\\_Akademik Birimlerde Öğrenci Kurulu vb. Yapının Sorgulanması.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 15\\_Akademik Birimlerdeki Öğrencilerin Kurulları Listesi Örnek Yazıları.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 16\\_Mühendislik Fakültesi Öğrenci Talepleri.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 17\\_Öğrenci Katılımlı Akreditasyon Çalıştayı.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 18\\_Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Temsilcileri ile Bahar Döneminin Değerlendirildiği Toplantı Raporu.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 19\\_2022 Yılı 1. Öğrenci Konseyi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 20\\_2022 Yılı 2. Öğrenci Konseyi Toplantı Tutanağı ve Katılım Görseli.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 21\\_İÜC Öğrenci Kalite Topluluğu Yönergesi-Yönetmelik ve Yönerge Komisyonuna Giden Yazı.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 22\\_İÜC Öğrenci Kalite Topluluğu-Aday Üye Toplantısı.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 23\\_Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınmasına İlişkin Yönergesi Taslağı.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 24\\_İÜC Akreditasyon Çalıştayı ve Öğrenci Katılımı.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 25\\_İÜC Akreditasyon Çalıştayı Sonuç Bildirgesi.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 26\\_SKS Tarafından Öğrenci Kulüpleri İçin Kullanılan Bütçe.pdf](#)

## Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [A.4.3-Kanıt 1\\_ İÜC KAPMER Yönetmeliği.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 2\\_ İÜC KAPMER Ekibi .pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 3\\_ İÜC KAPMER Kısmı Zamanlı Öğrenci Listesi.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 4\\_ Yetenek Kapısı Üzerinden Kariyer Danışmanlığı İçin Randevu Alan Öğr. Listesi.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 5\\_ İÜC KAPMER 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 6\\_ Ulusal Staj Programına Başvuran ve Stajını Bitiren Öğrenci Sayısı.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 7\\_ Kariyer Şenliği Raporu.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 8\\_ Kariyer Planlama Dersinin Açılmasına Yönelik Senato Kararı.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 9\\_ 2022 yılında Kariyer Planlama Dersini Veren Öğretim Üyelerinin Listesi.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 10\\_ Kariyer Planlama Dersi Kapsamında Gerçekleştirilen Uzman Söyleşi Örnekleri.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 11\\_ İşe Geçiş Becerileri Etkinlik Görselleri.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 12\\_ Erasmus + Programı ve Kariyer Hayatına Etkileri Etkinliği Görselleri.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 13\\_ Erasmus + Programı ve Kariyer Hayatına Etkileri Etkinliğine İlişkin KİP Üzerinden Duyuru Görüntüsü.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 14\\_ Mezun Takip Sistemi Anketi Soruları.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 15\\_ Mezun Takip Sistemi Süreç Şeması Görüntüsü.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 16\\_ Mezun Takip Sistemi Toplantıları Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 17\\_ Mezun Takip Sistemi Web Sayfası İçerik Dosyası.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 18\\_ Web Sayfası Kullanıcı Giriş Portalı, Tasarımı ve İş Akış Şeması.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 19\\_ Mezunlar Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 20\\_ Mezun Takip Sistemi Yapılanlar Özet Bilgi.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 21\\_ Mezun Takip Sistemi Hakkında Hukuk Müşavirliğinden Gelen Resmi Yazı.pdf](#)
- [A.4.3-Kanıt 22\\_ KVKNET Yazılım Eğitimi Katılımı.pdf](#)

## 5. Uluslararasılaşma

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemizde eğitimle ilgili uluslararasılaşma süreçleri Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi tarafından yürütülmektedir (**A.5.1-Kanıt 1**). Birimin yönergesinde görev kapsamı ayrıntılı olarak tanımlanmıştır (**A.5.1-Kanıt 2**).

Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi çatısı Erasmus(**A.5.1-Kanıt 3**, **A.5.1-Kanıt 4**), ayrıca Mevlâna (**A.5.1-Kanıt 5**, **A.5.1-Kanıt 6**, **A.5.1-Kanıt 7**, **A.5.1-Kanıt 8**), Farabi (**A.5.1-Kanıt 9**, **A.5.1-Kanıt 10**, **A.5.1-Kanıt 11**, **A.5.1-Kanıt 12**) ve İkili-Çoklu İlişkilerden oluşmaktadır(**A.5.1-Kanıt 13**). Üniversitemizde 2021 yılına göre Erasmus değişim programıyla gelen öğrenci sayısının 37'den 44'ye çıkarak, Erasmus değişim programıyla giden öğrenci sayısının 89'dan 121'e çıkarak artış gösterdiği görülmektedir (**A.5.1- Kanıt 14**).

Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi, öğrencilerin uluslararası deneyime sahip olmalarını, uluslararası ve çok kültürlü toplumlarda yetenekli kabul edilmelerini sağlayan bir akademik anlayışı desteklemektedir (**A.5.1-Kanıt 15**). Birim, benzer şekilde uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi ziyaretlerini de organize ederek üniversitemizin uluslararası tanınırlığını arttırmaya yönelik çalışmalar yürütmektedir (**A.5.1-Kanıt 16**, **A.5.1-Kanıt 17**, **A.5.1-Kanıt 18**, **A.5.1-Kanıt 19**).

Uluslararası kaynaklı araştırmaların desteklenmesi uluslararasılaşma politikasının önemli bir kısmını oluşturmaktadır. Bunun için yapılandırılan birimiz Avrupa Birliği ve Uluslararası Projeler Birimidir. Üniversitemiz personelinin uluslararası projeleri takip edilerek ve birim web sayfasında yayınlanarak üniversitemizin tanınırlığının artırılması kapsamında çalışmalar yürütülmektedir (**A.5.1-Kanıt 20**).

Uluslararasılaşma politikaları çerçevesinde Yükseköğretim Kurulu tarafından Uluslararasılaşma



İstişare Toplantısı düzenlenmiş, üniversitemiz temsilcileri toplantıya katılarak görüş bildirmişlerdir **(A.5.1-Kanıt 21)**. Ayrıca Hizmet İhracatçıları Birliği'nin organize ettiği "*Uluslararası Öğrenci Temininde Yeni Stratejiler Çalıştayı*"nda, Ticaret Bakanlığı Uluslararası Hizmet Ticareti Genel Müdürlüğü temsilcileri devlet desteklerine yönelik bilgilendirme semineri gerçekleştirmişlerdir. Dışişleri Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu yetkilileri ile birlikte üniversitelerimizin temsilcileri de katılım sağlayarak geliştirilecek stratejiler için görüş bildirmişlerdir **(A.5.1-Kanıt 22)**.

Üniversite Yönetimimiz 2022 yılı içerisinde uluslararasılaşmaya verdiği önem kapsamında birçok yabancı üniversitenin yöneticilerini rektörlük binasında ağırlayarak fikir alış-verişinde bulunmuştur **(A.5.1-Kanıt 23)**.

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Uluslararasılaşma politikası çerçevesinde belirlenmiş, uluslararası öğrencilere, araştırmacılara, iş birliklerine, hareketlilik ve değişim programlarına, proje desteklerine ilişkin süreçler, Rektörlüğümüze bağlı Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi ile Avrupa Birliği ve Uluslararası Projeler Birimi tarafından yönetilmektedir **(A.5.2-Kanıt 1, A.5.2-Kanıt 2)**.

Öğretim Üyelerimiz ve öğrencilerimizin uluslararası hareketliliğini desteklemek amacıyla tanımlanan bütçe çerçevesinde Rektörlük Makamınca onaylanarak ilgili Öğretim Üyeleri ve öğrencilere aktarılmaktadır. Bütçe kullanım oranları Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi tarafından takip edilmektedir **(A.5.2-Kanıt 3, A.5.2-Kanıt 4, A.5.2-Kanıt 5, A.5.2-Kanıt 6)**.

2022 yılı içerisinde Almanya, Danimarka, Fransa, Hollanda, İspanya, İtalya, İzlanda, Litvanya, Makedonya, Polonya, Portekiz, Romanya, Slovenya, Yunanistan gibi ülkelerin iş birliği ile Avrupa Birliği Erasmus+ Programı KA220 kapsamında 2 adet Okul Alanında İş birliği, 2 adet Gençlik Alanında İş birliği, 2 adet Yükseköğretim Alanında İş birliği, 1 adet Yetişkin Eğitiminde İş birliği ve 1 adet Yetişkin Eğitiminde Küçük Ölçekli Ortaklıklar projesi kazanılmış olup yürütülmeye başlanmıştır. Bununla birlikte 1 adet Fransız Devlet Demiryolları AR-GE ve 1 adet Uluslararası Demiryolları AR-GE projesi yürütülmektedir. 2022 yılında kabul alan AB ve diğer uluslararası proje sayısı ise 10'dur ve toplam bütçesi 674.005 Euro'dur. Üniversitemizde AB ve diğer uluslararası devam eden proje sayısı 16'dır. Bu projelerin ise toplam bütçesi 1.121.553 Euro'dur **(A.5.2-Kanıt 7)**.

Ayrıca İÜC PROTEK birimi, üniversitemiz araştırmacılarının dış kaynaklara yönelme konusunu desteklemek amacıyla araştırma grupları için 2022 yılında bir çalıştay, düzenlemiştir. Kurum içi disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek, mevcut araştırma gruplarının birbirlerini tanımalarını sağlamak, kurumun araştırma kapasitesi ve etkinliğini arttırmak ve farklı alanlarda çalışan akademisyenlerin birbirlerini tanımaları amacıyla Mart 2023 tarihinde IV. İÜC Araştırma Grupları Çalıştayı 2023 düzenlenmiştir **(A.5.2-Kanıt 8)**.

Birimlerde öğretim elemanlarının uluslararasılaşma faaliyetleri de yönetim yakından takip edilmektedir **(A.5.2-Kanıt 9)**.

KGBR'de "*Üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma düzeylerinin değerlendirildiği ve iyileştirme çalışmalarını kapsayan yıllık raporların hazırlanarak paylaşılması*" önerilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü ekibi tarafından, ilgili öneri kapsamında Uluslararasılaşma Politikamız referans alınarak, politikamızda mevcut stratejilerimiz yapılan toplantılarla değerlendirilmiş ve her stratejiden sorumlu olabileceği düşünülen birimler tespit edilmiştir **(A.5.2-Kanıt 10)**. Yapılan bu çalışmayla, stratejilerimize ulaşma düzeyimizin değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarını kapsayan 2022 yılı raporunun sorumlu birim olarak karar verilen birimlerden talep edilmesine karar verilmiştir. Plan doğrultusunda birimlerimize 2022 yılı Uluslararasılaşma Raporuna sorumlu oldukları stratejiler kapsamında 2023 Nisan ayı sonuna kadar süre tanınarak rapor hazırlamaları talep edilmiştir **(A.5.2-Kanıt 11)**. Birimlerimiz tarafınızdan hazırlanacak rapor, diğer sorumlu birimlerimizden gelecek rapor bölümleri ile birleştirilerek oluşturulacak sonuç raporu web

sayfamızda tüm kamuoyuyla paylaşılacaktır. Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda “Uluslararasılaşma Hedefleri” yer almakta olup değerlendirme raporu kamuoyuyla paylaşılmaktadır. **Örneğin toplam öğrenci sayısı içerisinde uluslararası öğrencilerin aldığı pay ile ilgili olarak hedef kartta belirtilen**, Plan Dönemi Başlangıç Değeri % 0,84 - İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer % 0,89 olarak belirlenmişken, İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değerinin % 4 olduğu saptanmıştır. **Öğretim üyesi başına düşen uluslararası proje fon tutarı ile ilgili olarak hedef kartta belirtilen** Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2154 - İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer 2500 olarak belirlenmişken, İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değerinin 6051 olduğu saptanmıştır. **Uluslararası İşbirlikli Yayınların Oranı ile ilgili olarak hedef kartta belirtilen** Plan Dönemi Başlangıç Değeri % 18,9 - İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer % 21 olarak belirlenmişken, İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değerinin % 27,31 olduğu saptanmıştır (A.5.2-Kanıt 12).

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

YÖK tarafından alınan 08.12.2021 tarihli yürütme kararıyla, “Mevlâna Değişim Programı” ve “Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı” kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketliliklerin 2022-2023 eğitim-öğretim yılına mahsus olmak üzere durdurulması kararlaştırılmıştır (A.5.3- Kanıt 1).

Üniversitemizde Erasmus+ Öğrenim ve/veya Staj Hareketliliği devam etmektedir. 2022 yılı kapsamında üniversitemize Erasmus değişim programıyla 44 öğrenci gelmiş, 121 öğrenci diğer ülkelere gitmiştir. Giden öğrencilerimizin 5 tanesini lisansüstü öğrencileri oluşturmaktadır. 2021 yılına göre Erasmus değişim programıyla gelen öğrenci sayısının 37’den 44’ye çıkararak, Erasmus değişim programıyla giden öğrenci sayısının 89’dan 121’e çıkararak artış gösterdiği görülmektedir

Aynı dönemde Erasmus değişim programıyla 13 öğretim elemanı gelmiş, 4 öğretim elemanı yabancı ülkelere gitmiştir. 2021 yılına göre Erasmus değişim programıyla gelen personel sayısının 5’ten 13’e çıkararak, giden personel sayısının ise 3’ten 4’e çıkararak artış gösterdiği görülmektedir (A.5.3- Kanıt 2).

İkili Çoklu İlişkiler kapsamında 2022 yılı içerisinde Üniversitemiz ile 15 üniversite arasında anlaşma (Memorandum of Understanding) yapılmıştır. Böylece 2021 yılı içerisinde yapılan 11 anlaşma sayısına göre artış gösterilmiştir. Üniversitemizin toplam uluslararası ikili çoklu ilişkiler anlaşmaları sayısı 45’e ulaşmıştır (A.5.3-Kanıt 3).

2021 yılı sonlarında Üniversitemizin Ukrayna’daki akademisyenlere çalışma imkânı sunabileceğine dair duyurusu kapsamında pek çok alanda uzmanlaşmış Ukraynalı akademisyenler Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi’ne başvuru yapmış, bu başvurular kapsamında çeşitli fakültelerle yazışmalar yapılmıştır (A.5.3-Kanıt 4).

Üniversitemiz ile ikili-çoklu anlaşması olan yurtdışındaki üniversitelerden öğretim üyeleri 2022 yılında çeşitli fakültelerimize ziyaretlerde bulunarak bilgi alışverişinde bulunmuşlardır (A.5.3-Kanıt 5). Bunun yanı sıra yurtdışından birimlerimize staj amaçlı başvurular da olmaktadır (A.5.3-Kanıt 6).

İÜC bilimsel olarak uluslararası alanda birçok yayın, atıf ve proje sayılarında olduğu gibi, kabul edilen uluslararası proje sayılarını da arttırarak önemli bir ivme kazanmıştır (A.5.3-Kanıt 7).

Üniversitemizde uluslararası düzeyde akademisyenlerimizin ortak danışmanlık yaptığı çalışmalar bulunmaktadır (A.5.3-Kanıt 8).

Uluslararasılaşma sürecinde özellikle uluslararası sıralamalara önem veren üniversitemiz 2022 yılında da sıralama başvurularını gerçekleştirmiştir. 2022 yılının başında başvurusunu gerçekleştirdiğimiz QS sıralamasında tıp alanında 451-500 bandında yer alarak önemli bir yükseliş göstermiştir. URAP 2022-2023 dünya üniversiteleri sıralamasında ise üniversitemiz, Türkiye’den ilk 1000’de yer almayı başaran 9 üniversiteden birisidir. Üniversitemiz, THE etki sıralamasına ilk defa 2022 yılında başvurusunu gerçekleştirmiştir. 2023 yılında da THE ve QS uluslararası üniversite



sıralamalarının dünya sıralamaları, bölgesel sıralamaları ve alan bazlı sıralamaları için başvurularımızı gerçekleştirmeyi planlamaktayız (A.5.3-Kanıt 9, A.5.3-Kanıt 10, A.5.3-Kanıt 11, A.5.3-Kanıt 12, A.5.3-Kanıt 13, A.5.3-Kanıt 14, A.5.3-Kanıt 15).

## Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [A.5.1-Kanıt 18 İkili Çoklu Gelen Öğrenci Akademisyen Prosedürü.pdf](#)
- [A.5.1-Kanıt 19 İkili Çoklu Giden Öğrenci Akademisyen Prosedürü.pdf](#)
- [A.5.1-Kanıt 20 İÜC Avrupa Birliği Projelerimizin Web de Paylaşımı.pdf](#)
- [A.5.1-Kanıt 21 Yükseköğretimde Uluslararasılaşma İstisare Toplantısı.pdf](#)
- [A.5.1-Kanıt 22 İÜC Katılımı Sağlanan Uluslararası Öğrenci Temininde Yeni Stratejiler Çalıştayı.pdf](#)
- [A.5.1-Kanıt 23 Yurtdışından Gelen Heyetlerin Rektörlükte Karşılama Görselleri.pdf](#)
- [A.5.1-Kanıt 1 Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi Organizasyon Şeması .pdf](#)
- [A.5.1-Kanıt 2 Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [A.5.1-Kanıt 3 Erasmus Akademik Birim Koordinatörleri.pdf](#)
- [A.5.1-Kanıt 4 Erasmus Anlaşmalar.pdf](#)
- [A.5.1-Kanıt 5 Mevlana Yönetmeliği.pdf](#)
- [A.5.1-Kanıt 6 Mevlana Esas ve Usuller.pdf](#)
- [A.5.1-Kanıt 7 Mevlana Değişim Programı Protokolü.pdf](#)
- [A.5.1-Kanıt 8 Mevlana Anlaşmalar.pdf](#)
- [A.5.1-Kanıt 9 Farabi Yönetmeliği.pdf](#)
- [A.5.1-Kanıt 10 Farabi Esas ve Usuller .pdf](#)
- [A.5.1-Kanıt 11 Farabi Akademik Birim Koordinatörleri.pdf](#)
- [A.5.1-Kanıt 12 Farabi Prosedürü Revizyonu .pdf](#)
- [A.5.1-Kanıt 13 İkili Anlaşma İmzalama Prosedürü.pdf](#)
- [A.5.1-Kanıt 14 Değişim Programları ile Gelen ve Giden Öğrenci ve Öğretim Üyesi Sayısı.pdf](#)
- [A.5.1-Kanıt 15 İÜC Uluslararası Öğrenci Kabulü Yönergesi.pdf](#)
- [A.5.1-Kanıt 16 İş Birliği Protokolü Memorandum of Understanding Anlaşma Metni.pdf](#)
- [A.5.1-Kanıt 17 İkili Çoklu Anlaşmalar.pdf](#)

## Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

### Kanıtlar

- [A.5.2-Kanıt 1 İÜC PROTEK 2022 Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [A.5.2-Kanıt 2 İÜC Avrupa Birliği Projelerimizin 2022 Yılında Biten Projeler.pdf](#)
- [A.5.2-Kanıt 3 Erasmus Hibe Sözleşmesi 2022.pdf](#)
- [A.5.2-Kanıt 4 Ders Verme Hareketliliği Ödeme Örneği.pdf](#)
- [A.5.2-Kanıt 5 Öğrenim Hareketliliği Ödeme Örneği.pdf](#)
- [A.5.2-Kanıt 6 Staj Hareketliliği Ödeme Örneği.pdf](#)
- [A.5.2-Kanıt 7 2022 Yılında Kazanılan ve Devam Eden AB ve Diğer Uluslararası Projeler.pdf](#)
- [A.5.2-Kanıt 8 IV. İÜC Araştırma Grupları Çalıştayı Programı ve Çalıştay Haberleri.pdf](#)
- [A.5.2-Kanıt 9 2022 Yılı Faaliyet Raporu CTF Örneği.pdf](#)
- [A.5.2-Kanıt 10 Uluslararasılaşma Politikası Değerlendirme Toplantıları.pdf](#)
- [A.5.2-Kanıt 11 2022 Yılı Uluslararasılaşma Raporu Hk. Birimlere Gönderilen Resmi Yazı](#)

[Örnekleri.pdf](#)

- [A.5.2-Kanıt 12\\_2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu Taslağı.pdf](#)

## Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [A.5.3-Kanıt 1\\_2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Mevlana Durdurma Kararı.pdf](#)
- [A.5.3-Kanıt 2\\_Değişim Programları ile Gelen ve Giden Öğrenci ve Öğretim Üyesi Sayısı.pdf](#)
- [A.5.3-Kanıt 3\\_İkili Çoklu Anlaşmalar \(MoU\).pdf](#)
- [A.5.3-Kanıt 4\\_İÜC Çalışmak İsteyen Ukrayna Vatandaşı Akademisyenler İçin Talep Yazısı Örnekleri.pdf](#)
- [A.5.3-Kanıt 5\\_Yurtdışından Gelen Heyetlerin Ziyaretlerinden Görseller ve Resmi Yazılar.pdf](#)
- [A.5.3-Kanıt 6\\_Yurtdışından Kabul Edilen Staj Örnekleri.pdf](#)
- [A.5.3-Kanıt 7\\_Kabul Edilen Dış Kaynaklı Proje Sayısındaki Artış.pdf](#)
- [A.5.3-Kanıt 8\\_Mühendislik Fakültesi'nde Ortak Danışmanlık.pdf](#)
- [A.5.3-Kanıt 9\\_2022 Yılı Uluslararasılaşma Raporu Hk. Birimlere Gönderilen Resmi Yazı Örnekleri.pdf](#)
- [A.5.3-Kanıt 10\\_Ulusal-Uluslararası Üniversite Sıralamaları Başvurusu İçin Göstergeler Hk. Resmi Yazı.pdf](#)
- [A.5.3-Kanıt 11\\_Ulusal-Uluslararası Üniversite Sıralamaları.pdf](#)
- [A.5.3-Kanıt 12\\_QS Tıp Alanı Sıralama Sertifikası.pdf](#)
- [A.5.3-Kanıt 13\\_URAP 2022-2023 Dünya Sıralaması \(Türkiye'den İlk 1000 Üniversite\).pdf](#)
- [A.5.3-Kanıt 14\\_THE Dünya Üniversite Sıralaması Tamamlanan Başvuru Ekranı.pdf](#)
- [A.5.3-Kanıt 15\\_THE Etki Sıralaması Tamamlanan Başvuru Ekranı.pdf](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### **B.1.1 Programların tasarımı ve onayı**

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'ya bağlı birimlerde yer alan programların amaçları ve program yeterlilikleri ilgili mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuş ve "*Bölüm Program Tasarımı Onaylanması ve Müfredat Hazırlık Prosedürü*" kapsamında "*Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi*" (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiştir. Program yeterliliklerinin ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir (**B.1.1-Kanıt 1, B.1.1-Kanıt 2, B.1.1-Kanıt 3, B.1.1-Kanıt 4, B.1.1-Kanıt 5**).

Program amaçları ve program yeterlilikleri, TYYÇ, birimlerin misyon ve vizyonu ve varsa ulusal çekirdek programı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Akredite olan birimler ise akreditasyon ölçütlerini de dikkate alarak, program yeterliliklerini oluşturmaktadır (**B.1.1-Kanıt 6**). İÜC birimlerinden sadece Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi'nde (HAYEF) lisans programlarında YÖK tarafından gönderilen, dersler ve bu dersler için YÖK tarafından hazırlanmış olan öğretim programları kullanılmaktadır (**B.1.1-Kanıt 7**).

Tüm akademik programlara ait veriler AKSİS üzerinden oluşturulmuş ve Eğitim Bilgi Sistemi'nde (EBS) kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Eğitim-öğretim dönemleri başında ÖİDB tarafından birimlere AKSİS ve EBS kontrollerinin yapılması ve eksik alanların gözden geçirilerek tamamlanması hususunda resmi yazı iletilmektedir (**B.1.1-Kanıt 8**). Bununla birlikte KGBR'de "*Programların öğrenme çıktıları ile TYYÇ uyumu ilişkisini gösteren matrislerin birimlerde hazırlandığı anlaşılmalı birlikte, bu bilgilerin Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) paylaşımına açılmadığı tespit edilmiştir. Üniversitedeki tüm programların öğrenme çıktıları ile TYYÇ uyumu ilişkisini gösteren*

matrislerin ve ders amaç/hedefleri ile program çıktıları ilişkisini gösteren matrislerin internet sayfasında bilgi paketlerinde paylaşımına açılması" önerilmiştir. Bu kapsamda bu matrislerin AKSİS'e yansıtılması ve EBS'ye aktarılması süreci ile ilgili olarak AKSİS-EBS entegrasyonu çalışması BİDB tarafından başlatılarak, test ekran oluşturulmuştur ve 2023 bahar dönemi içerisinde kullanıma açılması planlanmıştır **(B.1.1-Kanıt 9)**.

İÜC birimlerindeki programlarda okutulan dersler, program yeterliliklerine hizmet edecek özelliklere sahip olacak şekilde ve sayıda belirlenmekte **(B.1.1-Kanıt 10)** ve her bir dersin eğitim türü dikkate alınarak program yeterliliklerine olan uyumu ilişkilendirilmektedir **(B.1.1-Kanıt 11)**. Program düzeyinde fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınarak program yeterliliklerin hangi eğitim türlerine ve hangi eylemlerle kazandırılacağı belirlenmekte, bunun için örnek etkinlikler oluşturulmakta ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar oluşturulmaktadır **(B.1.1-Kanıt 12, B.1.1-Kanıt 13)**. Uygulamalı gerçekleştirilen eğitimlerde "Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği"ne bağlı güncelleme çalışmaları ÖİDB tarafından birimlere yapılan bilgilendirme sonrasında başlatılmıştır **(B.1.1-Kanıt 14, B.1.1-Kanıt 15)**.

İÜC birimlerindeki bütün programlarda okutulan her bir derse ilişkin, dersin okutulduğu yarıyıl, saati, ulusal kredisi, AKTS'si, dersin amacı, dersin öğrenme çıktıları, dersin içeriği (haftalık olarak bir derste işlenecek konular), dersin öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısı, derste kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri, öğretim materyalleri, kaynaklar, dersin değerlendirme şekli, AKTS iş yükü, dersin öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin ilişkisi belirlenmektedir. Bütün bu bilgilere hem Türkçe hem de İngilizce olarak hazırlanmış olan "Müfredat Ders İzlençe Formları"nda açık ve anlaşılır şekilde yer verilmektedir **(B.1.1-Kanıt 16)**.

Programlarda yer alan derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile uyumu ilişkilendirilmektedir. Bu uyum ilişkisi hem "Program Yeterlilikleri ve Dersin Öğrenme Çıktıları İlişkisi Formları"nda **(B.1.1-Kanıt 17)**, hem de "Müfredat Ders İzlençe Formları"nda **(B.1.1-Kanıt 16)** gösterilmektedir.

KGBR'de "Bazı lisans ve lisansüstü programlarda tespit edilen, eğitim programlarının eğitim öğretim danışma kurulları ve dış paydaşlar tarafından gözden geçirilerek iyileştirme kararları alınması ve yaşama geçirilmesi uygulamalarının tüm birimlere yaygınlaştırılarak, izleme ve iyileştirme çalışmalarının sistematik olarak sürdürülmesi önerilir." ve yine KGBR'de "Program çıktılarının izlenmesine yönelik paydaş katılımının sağlandığı uygulama örneklerinin mezun ve dış paydaş görüşleri alınıp değerlendirilecek şekilde Üniversitedeki tüm birimlerde yaygınlaştırılması önerilir." maddelerini karşılayacak şekilde birimlerde ve merkezi olarak program geliştirme sürecini gerçekleştirmek için dış danışma kurul toplantıları ve birim komisyon/kurul toplantıları yapılmaktadır **(B.1.1-Kanıt 18, B.1.1-Kanıt 19)**. Dış Danışma Kurulu Yönergesi kapsamında yıllık olarak birimlerde ve merkezi olarak dış paydaşlarla yapılan toplantılarda programlar hakkında paydaş görüşleri alınmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Tıp Fakültesinde eğitimin 2. yılını tamamlayan öğrencilerden, isteyenler ve koşulları sağlayanların 3. yıllarında eğitimine başlarken Bütünleşik Doktora (MD-PhD) programını seçebilmeleri, moleküler tıpta gelişmeler dersi, bunlar yanı sıra tüm birimlerde kariyer planlama dersinin ve pedagojik formasyon dersinin ortak ders olarak açılması program bazında önemli iyileştirmelerdir **(B.1.1- Kanıt 20, B.1.1- Kanıt 21)**. Ayrıca "Bölüm Program Tasarımı Onaylanması ve Müfredat Hazırlık Prosedürü"nde yer alan Program Gözden Geçirme ve İyileştirme Rapor Formu uygulamaya dâhil edilmiştir. Birimler programların gözden geçirilmesi ve yapılan iyileştirmeleri bu form aracılığı ile İÜC yönetimine bildirerek bu alandaki PUKÖ döngüsünü tamamlamışlardır **(B.1.1-Kanıt 22)**. Staj uygulaması yapan birimlerde de mezuniyet hedef ve yeterlilikleri staj içerikleriyle karşılaştırılmakta ve uyum listeleri oluşturulmaktadır **(B.1.1- Kanıt 23, B.1.1- Kanıt 24)**.

### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Önlisans ve Lisans programlarında "İÜC Önlisans ve Lisans

*Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği*”, Lisansüstü eğitimde “*İÜC Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği*”nde belirtildiği şekilde derslerin dağılımı zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmaktadır (**B.1.2-Kanıt 1, B.1.2-Kanıt 2, B.1.2-Kanıt 3**). Programların bilgi paketleri tüm programlarda AKSİS üzerinden oluşturulmuştur ve EBS ile paylaşılmaktadır. ÖİDB tarafından her yıl birimlerden “*Müfredat Güncelleme ve Değişiklikleri Prosedürü*” kapsamında revizyonları ile ilgili geri bildirim alınmaktadır (**B.1.2-Kanıt 4, B.1.2-Kanıt 5, B.1.2-Kanıt 6, B.1.2-Kanıt 7, B.1.2-Kanıt 8**). Programlar yıllık yapılan “*Dış Danışma Kurulu Toplantıları*”nda gözden geçirilmekte ve ders dağılımı ile ilgili paydaş görüşleri alınmaktadır (**B.1.2-Kanıt 9**).

Ayrıca programlarda alınması gerekli zorunlu dersler dışında her program için belirlenmiş olan seçmeli dersler havuzundan öğrencinin uzmanlaşmak istediği ya da ilgi duyduğu dersleri, ders kontenjanı dahilinde ve danışman onayıyla “*İÜC Akademik Kayıt Sistemi*” (AKSİS) üzerinden seçmesi sağlanmaktadır (**B.1.2-Kanıt 10, B.1.2-Kanıt 11, B.1.2-Kanıt 12**). Ortak havuz dersi kapsamında pedagojik formasyon eğitimine ait seçmeli dersler pedagojik programa tabi 17 program tarafından alınmaktadır (**B.1.2-Kanıt 13, B.1.2-Kanıt 14, B.1.2-Kanıt 15**).

Programların yıllık gözden geçirmelerine veri girişi sağlaması amacıyla “*Programların Yıllık Eğitim-Öğretim Verileri Tablosu*” birimler tarafından hazırlanmaktadır (**B.1.2-Kanıt 16, B.1.2-Kanıt 17, B.1.2-Kanıt 18**).

Uzaktan öğretim yöntemi ile verilecek dersler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından yıllık olarak birimlerden talep edilmektedir (**B.1.2-Kanıt 19, B.1.2-Kanıt 20**).

### **B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

İÜC’de derslerin öğrenme kazanımları, hibrit ve uzaktan eğitimi kapsayacak şekilde, “*Müfredat Ders İzlenesi Formları*”nda tanımlanmıştır (**B.1.3-Kanıt 1**). Ders izlencelerinden ders kazanımlarının nasıl ifade edilmesi gerektiği “*Bölüm Program Tasarımı Onaylanması ve Müfredat Hazırlık Prosedürü*”nde belirtilmiştir (**B.1.3-Kanıt 2**). Ders izlencelerinde yer alan ifadeler açık ve net olup, ders sonunda öğrencinin bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyesinde elde edebileceği öngörülen kazanımları ortaya koyabilecek niteliktedir (**B.1.3-Kanıt 1**). Sürekli iyileştirmeler kapsamında EBS ve AKSİS’deki izlenec güncellemeleri dersi veren sorumlu öğretim üyesi tarafından güz ve bahar yarıyıllarında olmak üzere yılda iki defa gözden geçirilmektedir (**B.1.3-Kanıt 3, B.1.3-Kanıt 4**). Müfredat güncellemeleri ise bölüm eğitim-öğretim müfredat komisyonları tarafından yılda bir defa iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılarak Rektörlük makamına sunulmaktadır (**B.1.3-Kanıt 5, B.1.3-Kanıt 6, B.1.3-Kanıt 7**).

Üniversitemizin tüm programlarında yer alan her bir derse ait öğrenme kazanımları, program yeterlilikleri ile ilişkilendirilerek “*Program Yeterlilikleri ve Dersler Matrisi Formu*” geliştirilmiştir. Bu formda tüm derslerin öğrenme kazanımlarının program yeterliliklerine ne derece hizmet ettiği gösterilmektedir (**B.1.3-Kanıt 8**). Program yeterliliklerinde alana özgü olmayan genel kazanımların öğrenciye kazandırılmasında Doğa Fotoğrafçılığı, Uygulamalı Girişimcilik, İş Sağlığı ve Güvenliği, İlyardım, Liderlik ve Kariyer Planlama gibi müfredat dışı derslerin seçebildiği modüller bulunmaktadır (**B.1.3-Kanıt 9**). Tüm bunlara ek olarak üniversitemizde ortak ders havuzu yapılandırılması geliştirilerek uygulanmaya başlamıştır (**B.1.3-Kanıt 10, B.1.3-Kanıt 11**). Bir derse ait içerik (işlenecek konular), öğrenme-öğretme etkinlikleri gerçekleştirilirken kullanılacak yöntem ve teknikler, öğretim materyeli (araç ve gereçler) ile dersin öğrenme kazanımlarına ne derece ulaşıldığını belirlemek için ölçme ve değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir. Özellikle ölçme ve değerlendirme yöntemleri geniş kapsamlı olarak çeşitlendirilmiş ve planlanmıştır. Bu kapsamda yer alan bütün bilgiler Türkçe ve İngilizce olarak “*Müfredat Ders İzlenesi Formları*”nda gösterilmiş (**B.1.3-Kanıt 1, B.1.3-Kanıt 12**)ve EBS’de paylaşılmıştır (**B.1.3-Kanıt 4**). Öğrencilerin eğitim süreçlerinde aktif rol alabildikleri, sorgulama, analiz becerilerini kullanabildikleri ve öğrenme gereksinimlerini fark edebildikleri ödev, proje gibi öğrenci merkezli eğitim etkinlikleri yöntemleri çoğu birimizde yaygın olarak uygulanmakta ve ders bilgi paketlerinde paylaşılmaktadır (**B.1.3-Kanıt 1 ve B.1.3-Kanıt 12**). Dersin öğrenme çıktıları program

yeterlilikleri uyumu tüm birimlerimizde izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları ders izlencelerinde gerçekleştirilen güncellemeler ile gerçekleştirilmektedir **(B.1.3-Kant 13)**. Program öğrenme kazanımları EBS’de ilan edilmiştir **(B.1.3-Kant 14)**. Birimler program amaç ve yeterliliklerini web sitelerinde ilan etmektedirler **(B.1.3-Kant 15, B.1.3-Kant 16)**.

#### **B.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Üniversitemiz programlarındaki ders izlenceleri AKSİS sistemi üzerinde yer almaktadır. Dersler, içerik, konu başlıkları, değerlendirme sistemi, ders kategorisi, yeterlik ilişkisi ve AKTS ana başlıkları altında ele alınmaktadır. Bu doğrultuda oluşturulan tüm müfredat EBS’de sunulmaktadır. AKTS kredileri, ders süresi, sınıf dışı çalışma süresi, ödevler, sunum, ara sınavlar, proje, klinik uygulama, laboratuvar, arazi çalışması diğer uygulamalar, yarıyıl sonu sınavları, kısa sınavlar, dönem ödevi/projesi, portfolyo çalışmaları, raporlar, öğrenme günlükleri, bitirme tezi/projesi, seminer ve diğer başlıkları altında 14 öğretim haftası üzerinden hesaplanmakta ve tüm programlarda 1 AKTS karşılığı öğrenci iş yükü 25 saat kabul edilerek tasarım yapılmaktadır. Bir akademik yıl; güz ve bahar dönemleri olmak üzere her biri 30 AKTS kredilik 2 yarıyıldan oluşmaktadır. Lisans/Lisansüstü eğitimde, “*İÜC Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği*” kapsamında her bir yarıyıldan en az 30 AKTS kredilik ders açılmakta öğrenci isterse, bir yarıyıldan en fazla 45 AKTS kredilik ders alabilmektedir. Programlardaki derslere ilişkin iş yükü dağılımları kredileri her bir dersin izlencesinde hesaplanarak gösterilmektedir **(B.1.4-Kant 1, B.1.4-Kant 2, B.1.4-Kant 3, B.1.4-Kant 4)**.

KGBR’de “*AKTS kredilerinin birimlerde gözden geçirilerek güncellendiği, bazı birimlerde öğrenci görüşlerinin alındığı anlaşılmaktadır. İş yükü temelli kredilerin öğretim elemanı ve öğrenci geribildirimleri doğrultusunda periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmesi*” önerilmiştir. Öneri doğrultusunda tüm akademik birimlerimizden “*iş yükü temelli kredilerin öğretim elemanı ve öğrenci geribildirimleri doğrultusunda hangi periyotlarda gözden geçirilerek güncelleneceğinin belirlenerek, takibinin nasıl yapılacağına karar verilmesi ve mevcut uygulama örnekleri ile birlikte*” tarafımıza bildirilmesi hususunda birimlerden geri bildirimler derlenmiş, “*İş Yükü Temelli AKTS Kredilerinin Değerlendirilmesi Anketi (523.1.12F)*” oluşturulmuş, açılmış olan tüm dersler için 2021-2022 Bahar yarıyılı 11. haftası başından itibaren 14. haftası sonuna kadar (25 Nisan 2022-27 Mayıs 2022) öğrenciler tarafından cevaplanabilmesi için AKSİS’e yüklenmiştir **(B.1.4-Kant 5, B.1.4-Kant 6)** Dolayısıyla, ankete ilişkin veri toplama süreci, üniversitemiz diploma programlarında açılmış bulunan tüm dersler için 2021-2022 Bahar yarıyılından itibaren AKSİS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler tarafından değerlendirilen anket verileri birim bazında raporlanarak akademik birimlerimiz ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile paylaşılmıştır **(B.1.4-Kant 7, B.1.4-Kant 8, B.1.4-Kant 9, B.1.4-Kant 10)**. Birimlerimizde anket raporları doğrultusunda aksiyonlar alınmıştır. Buna örnek olarak FNHF’nin Hemşirelik Esasları Dersi’nde ki AKTS değişikliği örnek verilmiştir **(B.1.4-Kant 11)**. Ayrıca ilgili ankete öğrenci katılımını arttırmak ve ilgili iyileştirmelere yönelik etkin planlamalar birim bazında da ele alınmaktadır.

Bu analizler doğrultusunda yapılan çalışmalar/güncellemeler birim bazında takip edildiği gibi, her yarıyıl başında ÖİDB tarafından tüm birimlere AKSİS sistemi içinde müfredat değişikliklerinin gözden geçirilerek güncellenmesi ve ilgili alanlarda revizyonlar varsa yapılması konusunda talepte bulunmaktadır **(B.1.4-Kant 12, B.1.4-Kant 13)**.

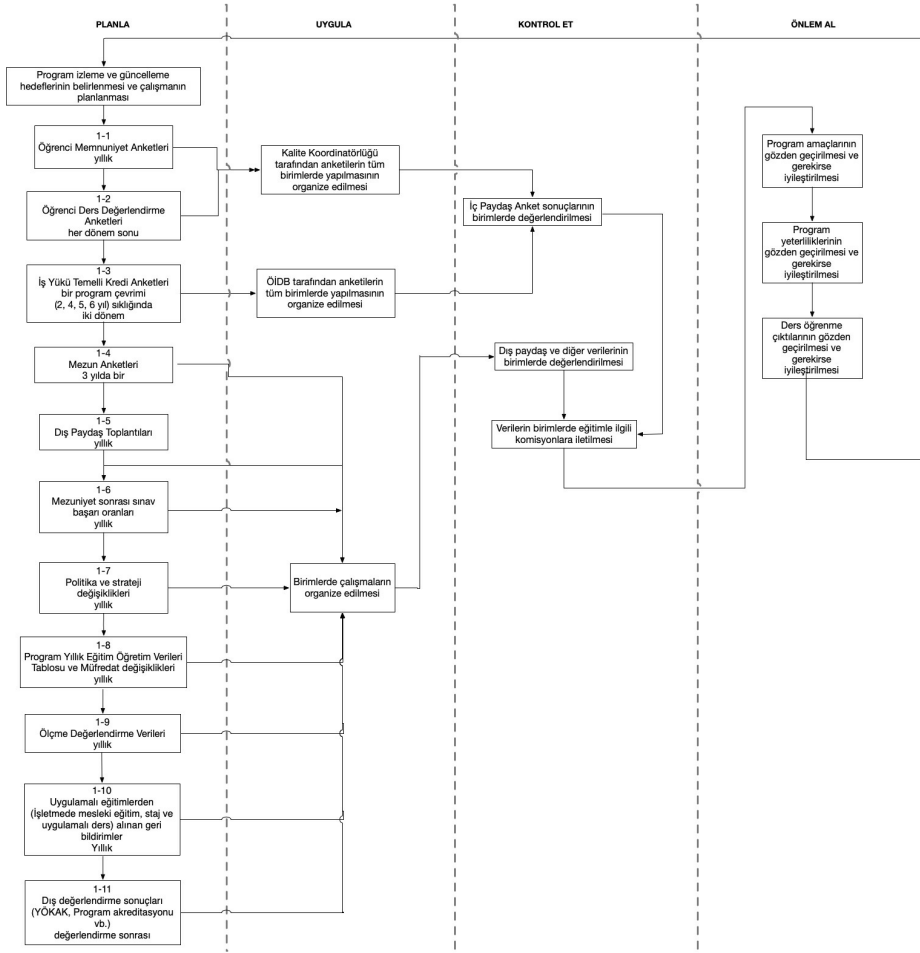
Uygulamalı eğitimler kapsamında mesleki dersler kapsamında yürütülen uygulamalı eğitimlerin yanı sıra, AKTS değerleri 17 Haziran 2021 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan “*Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği*” kapsamında ÖİDB tarafından birimlere iletilen üst yazı ile değerlendirilen staj uygulamaları bulunmaktadır. Bu bağlamda tüm birimlerimizde stajlar için AKTS değeri gözden geçirilmiştir. Öğrencilerin uygulamalı eğitimleri ve stajlar sonrasında bazı birimlerden geri bildirim formları alınmakta ve buna bağlı iyileştirmeler planlanmaktadır. Ayrıca uygulamalı eğitimlere yönelik ilgili kurumlar ile iş birliğine yönelik protokoller ve gerekli izinler

alınmaktadır (**B.1.4-Kant 14, B.1.4-Kant 15, B.1.4-Kant 16**). Ayrıca öğretmen yetiştiren fakülteler dışında formasyon eğitimi alınabilen alanlarda örgün eğitim ve öğretim süresi içinde pedagojik formasyon eğitiminin verilmesi hususuna ilişkin 29.12.2022 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında alınan karar uyarınca pedagojik formasyon eğitiminin uygulanması ilkelere yönelik fakültelerde de eğitim sürecine geçilmiştir (**B.1.4-Kant 17**). Ek olarak İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Veteriner Fakültesi'nde öğrencilere yaptırılan stajlar doğrultusunda verilen staj karneleri ve günlük inceleme çizelgeleri bulunmaktadır. Bunlarda öğrencilerin gittikleri uygulamalı stajlara ait devam çizelgeleri ve yaptıkları uygulamalara ilişkin raporlara ayrıntılı olarak yer verilmektedir (**B.1.4.-Kant 18**).

Diploma almaya hak kazanan öğrenciye, isteği doğrultusunda “*İÜC Diploma Eki Düzenlenmesi ve Onaylanmasına İlişkin Usul ve Esaslar*” (Senato Tarihi: 23.05.2019, Sayı: 13) uyarınca diploma eki verilmektedir. Bu belgede, öğrencinin öğrenimi süresince almış olduğu bütün derslerin adları, içerikleri ve AKTS kredileri ile standart diploma eki bilgileri yer almaktadır (**B.1.4-Kant 19, B.1.4-Kant 20**).

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

İÜC'de her program için, program eğitim amaçları, program yeterlilikleri ve dersin öğrenme çıktılarının nasıl hazırlanacağı “*Bölüm Program Tasarımı Onaylanması ve Müfredat Hazırlık Prosedürü*” ile tanımlanmış durumdadır. Kalite Yönetim Sistemi'nde tanımlı “*Bölüm Program Tasarımı Onaylanması ve Müfredat Hazırlık Prosedürü*”nün 2022 yılında altıncı revizyonu “*Programların gözden geçirilmesi ve güncellemesi*” bölümünde yapılmış ve uygulamaya “*Program Gözden Geçirme ve İyileştirme Rapor Formu*” dahil edilmiştir. “*Program Gözden Geçirme ve İyileştirme Rapor Formu*”, prosedürde mevcut PUKÖ Döngüsü referans alınarak hazırlanmıştır. “*Program Gözden Geçirme ve İyileştirme Rapor Formu*” ile özellikle iç ve dış paydaş geribildirimlerinin, program gözden geçirme sürecinde değerlendirilmesi amaçlanmıştır (**B.1.5-Kant 1**). PUKÖ döngüsü aşağıdaki şekilde detaylı olarak tanımlanmıştır (**Şekil B.1.5.1**).



**Şekil B.1.5.1\_ Program gözden geçirme ve iyileştirme döngüsü**

Süreç doğrultusunda programlarda yıllık olarak “*İÜC Dış Danışma Kurulları Yönergesi*”ne uygun olarak Dış Danışma Kurulları toplantıları yapılmakta ve bu toplantıda program paydaşlarla gözden geçirilmektedir. KGBR’de “*Program çıktılarının izlenmesine yönelik paydaş katılımının sağlandığı uygulama örneklerinin mezun ve dış paydaş görüşleri alınıp değerlendirilecek şekilde Üniversitedeki tüm birimlerde yaygınlaştırılması önerilir*” ve “*Bazı lisans ve lisansüstü programlarda tespit edilen, eğitim programlarının eğitim öğretim danışma kurulları ve dış paydaşlar tarafından gözden geçirilerek iyileştirme kararları alınması ve yaşama geçirilmesi uygulamalarının tüm birimlere yaygınlaştırılarak, izleme ve iyileştirme çalışmalarının sistematik olarak sürdürülmesi önerilir*” maddeleri belirtilmiştir. “*İÜC Dış Danışma Kurulları Yönergesi*” ilk yayını itibariyle yapılan bir yıllık çevrim sonrasında birimlerden alınan geri bildirimler ve KGBR’de sunulan maddeler doğrultusunda revize edilmiştir. Merkezi dış danışma kurulu toplantıları ve birimlerin yeni toplantıları bu revizyon doğrultusunda yürütülmüştür (**B.1.5-Kant 2, B.1.5-Kant 3, B.1.5-Kant 4, B.1.5-Kant 5, B.1.5-Kant 6, B.1.5-Kant 7, B.1.5-Kant 8, B.1.5-Kant 9**). Programlar süreç doğrultusunda revize edilebilmektedir (**B.1.5-Kant 10, B.1.5-Kant 11, B.1.5-Kant 12, B.1.5-Kant 13**) İç Paydaş katılımlı toplantılarda da irdelenen programlar bir sonraki dönemde güncellenmektedir (**B.1.5-Kant 14**).

Üniversitemizde program akreditasyonu üst yönetim tarafından teşvik edilmektedir ve biri ön lisans olmak üzere toplam 11 program akredite edilmiş durumdadır.

KGBR’de “*Eğitim akreditasyonu süresi dolan ve yeni başvuru yapılacak birimlerin durumunun takip edilmesi*” hususu 2022 yılında da eğitimden sorumlu rektör yardımcısının yönetiminde devam etmiştir. Akredite programlarımız Tablo B.1.5.1’de sunulmuştur.

**Tablo B.1.5.1.** Akredite programlar ve akreditasyon geçerlilik tarihleri

Program	Akreditasyon Kuruluşu	Akreditasyon Geçerlilik Tarihi
Cerrahpaşa Tıp Fakültesi- Türkçe Tıp	Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD)	Ocak 2025
Cerrahpaşa Tıp Fakültesi- İngilizce Tıp		
Veteriner Fakültesi-Veteriner Hekimliği Lisans Programı	Avrupa Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları Birliği (European Association of Establishments for Veterinary Education) /EAEVE	Ekim 2025
Mühendislik Fakültesi-Maden Mühendisliği Lisans Programı	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)	Eylül 2024
Orman Fakültesi-Orman Mühendisliği Lisans Programı		Eylül 2025
Orman Fakültesi-Orman Endüstri Mühendisliği Lisans Programı		
Orman Fakültesi-Peyzaj Mimarlığı Lisans Programı	Peyzaj Mimarlığı Eğitim ve Bilim Derneği (PEMDER)	Şubat 2025
Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı	Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK)	Nisan 2024
Sağlık Bilimleri Fakültesi- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı	Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK)	Eylül 2026
Sağlık Bilimleri Fakültesi- Ebelik Lisans Programı		Eylül 2023
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu-Turizm ve Otel İşletmeciliği Önlisans Programı	Turizm Akademisyenleri Derneği (Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu- TURAK)	Ocak 2024

“Akredite olan Lisans ve Lisansüstü programlarının sayısının arttırılacağı” Stratejik Planda; Amaç 1 Hedef 2 ile izlenmektedir. Bu hedefin 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda %80 performans gösterdiği görülmektedir.

Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı, Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından Nisan2024 yılına kadar; Orman Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Lisans Programı, Peyzaj Mimarlığı Eğitim ve Bilim Derneği (PEMDER)tarafından Şubat 2025’e kadar akredite edilmişlerdir **(B.1.5-Kant 15, B.1.5-Kant 16)**.

HAYEF tarafından, Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği’ne (EPDAD) Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği ile Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Programlarının 2022 yılında akreditasyon değerlendirmesi yapılmış, sonuçları beklenmektedir **(B.1.5-Kant 17, B.1.5-Kant 18, B.1.5-Kant 19)**.



Mühendislik Fakültesi'nde; Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ile Çevre Mühendisliği Programları MÜDEK, resmi başvuru süreçleri Ocak 2022 tarihinde yapılmıştır.

Akreditasyon değerlendirmesi yapılmış ve sonucu beklenen 5 diploma programı bulunmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Lisans Programı için yapılmış olan değerlendirme sonrasında raporda belirtilen zayıflık ve yetersizliklere itiraz edildiğinden dolayı bu program için süreç devam etmektedir İlgili programlarla ilgili detaylı bilgi Tablo B.1.5.2'de sunulmuştur.

**Tablo B.1.5.2.** Akreditasyon Değerlendirmesi Yapılmış Sonucu Beklenen Diploma Programları

Program	Akreditasyon Kuruluşu	Akreditasyonun Değerlendirme Tarihi
Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Lisans Programı (İtiraz edildi, süreç devam ediyor)	Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK)	Mart 2022
Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı	Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD)	Ekim 2022
Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı		
Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Lisans Programı		

Mühendislik Fakültesi'nden Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Programları için MÜDEK tarafından Nisan 2023'te izleme süreci başlayacaktır. Bilgisayar Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği için resmi başvuru süreci Ocak 2023 tarihinde yapılmıştır. İlgili programlarla ilgili detaylı bilgi Tablo B.1.5.3'te sunulmuştur (**B.1.5-Kant 20**).

**Tablo B.1.5.3.** Akreditasyon Başvurusu Yapılmış Diploma Programları

Akademik Birim	Akreditasyon Kuruluşu	Başvuru Tarihi
Mühendislik Fakültesi-Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programı	Mühendislik Eğitim	Ocak 2022 (9-10-11 Nisan2023'de ziyaret bekleniyor)
Mühendislik Fakültesi-Endüstri Mühendisliği Lisans Programı		
Mühendislik Fakültesi-Kimya Mühendisliği Lisans Programı		
Mühendislik Fakültesi-Jeoloji		

Mühendisliği Lisans Programı	Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)	
Mühendislik Fakültesi-Jeofizik Mühendisliği Lisans Programı		
Mühendislik Fakültesi-Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Lisans Programı		
Mühendislik Fakültesi-Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı		
Mühendislik Fakültesi-Çevre Mühendisliği Lisans Programı		
		Ocak 2022 (Süreç 1 yıl ertelendi.)

Bunlara ek olarak, İÜC akademik personelinin çeşitli akreditasyon derneklerinde (MÜDEK, VEDEK, SABAK, TEPDAD, EPDAD, HEPDAK, PEMDER) görev alarak değerlendiricilik yapması kurumun iç kalite güvencesine katkı sunmaktadır. Akademik personelimizin, akreditasyon derneklerinin değerlendirici eğitimlerine katılımları teşvik edilmekte ve akademik personelimiz değerlendirici olmaya hak kazanmaktadır.

İÜC’de akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 18 Mayıs 2022 tarihinde İÜC Avcılar Yerleşkesi Mühendislik Fakültesi A Blok Konferans Salonu’nda İÜC bünyesinde kurumsal ve program akreditasyonu kapsamında sürdürülen faaliyetlerinin getirilerini ve iç kalite güvence sistemine katkısını ortaya koymak amacıyla bir çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştaya; İÜC Üst Yönetimi, Enstitüler, Fakülteler, Yüksek Okullar, Meslek Yüksekokulları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Rehberlik, Danışmanlık ve Sosyal Destek Birimi, Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü ve öğrenci temsilcilerinden oluşan 118 kişi katılmıştır. Çalıştayda akredite programlar ve başvuru sürecindeki programları temsilen 15 adet sözlü sunum yapılmıştır. Çalıştay kapsamında ayrıca bir moderatör eşgüdümünde öğrenci oturumu gerçekleştirilmiştir. Çalıştay sonucunda gerçekleştirilen forum sonucunda 21 adet öneri geliştirilmiştir (**B.1.5-Kant 21**).

Araştırma Üniversitesi olmamıza bağlı olarak üniversitemiz bünyesindeki birimlerimizden 2022 yılında ilgili alanlara göre tezli ve tezsiz yüksek lisans programları, doktora programları açılması teklifleri enstitümüze yapılmış olup enstitü kurullarından geçerek YÖK onayına sunulmuştur. Ayrıca sektörün ihtiyaçlarına bağlı olarak uzman insan ihtiyacının karşılanması için önlisans programları da açılmıştır (**B.1.5-Kant 22, B.1.5-Kant 23, B.1.5-Kant 24**).

İÜC’de eğitim ile ilgili istatistiki göstergeler izlenmektedir. 2022 yılı toplam öğrenci sayısı enstitülerdeki öğrenciler dâhil 32.944’tür. 2022 yılında kendi isteği ile ayrılan öğrenci sayısı 587, azami süre sonunda kayıt silme, yatay geçiş, vb. nedenlerle ayrılan sayısı 2323 olmak üzere toplam ayrılan/ilişği kesilen öğrenci sayısı 2910 olmuştur. Her dönemde açılan dersler, dersin başarı verileri, ders kredileri ve haftalık ders saatleri, müfredat dışında alınan dersler dersi alan öğrenci sayıları gibi veriler Program Yıllık Eğitim-Öğretim Verileri Raporu ile birimlerde toplanmakta ve değerlendirilmekte, ayrıca akredite birimlerde de başarı analizleri yapılmaktadır (**B.1.5-Kant 25, B.1.5-Kant 26**).

İÜC Kalite Yönetim Sistemi içinde sistem iyileştirmeleri Öz Değerlendirme Prosedürüne göre yürütülmektedir. Tüm önlisans ve lisans programlarını kapsayacak şekilde birimlerde YÖKAK tarafından yayımlanan KİDR formatı kullanılarak öz değerlendirme raporları hazırlanmaktadır. YÖKAK tarafından KİDR formatının yayınlanmasını takiben Kalite Koordinatörlüğü tarafından birim kalite ekipleri ile toplantılar yapılarak yeni format hakkında bilgi verilmektedir (**B.1.5-Kant 27, B.1.5- Kant 28, B.1.5-Kant 29, B.1.5-Kant 30**) Öz değerlendirme raporları aynı zamanda merkezi KİDR hazırlanmasında da kullanılmaktadır.

### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

İÜC’de eğitim-öğretim süreçlerinin bütüncül olarak yönetebilmesine yönelik olarak Rektörlük bünyesinde organizasyonel yapılanma oluşturulmuştur (**B.1.6-Kant 1**). Tüm eğitim öğretim faaliyetleri, eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı bir organizasyon altında toplanmıştır. Üniversitedeki tüm birimler direk ya da dolaylı olarak eğitim süreçleri ile bağlantı olmakla birlikte merkezde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve AUZEM eğitim süreçlerinde ana sorumlu birimlerdir. Bunlar dışında akademik birimler olarak fakülteler, enstitüler, meslek yüksekokulları ve yüksekokul temel eğitim öğretim birimlerdir. Akademik birimlerde de organizasyonel yapılanma oluşturulmuş durumdadır (**B.1.6-Kant 2**). Süreçte görev alan birimlerin görevleri ilgili kanun ve yönetmeliklere göre düzenlenmiştir ve görev tanımları oluşturularak İÜC KALSİS’e yüklenmiştir (**B.1.6-Kant 3**).

Eğitim-öğretim ile ilgili Üniversitemizin bağlı olduğu tüm mevzuat Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın web sitesinde (<https://ogrenci.iuc.edu.tr/tr/content/mevzuat/>) yer alan “Mevzuat” başlığı altında paylaşılmıştır. İÜC Senato’su tarafından kabul edilen üniversitemize ait yönetmelik, yönerge ve esaslar ayrıca İÜC KALSİS’de yer alan ilgili süreçler klasörlerine yüklenmiştir.

Kurum içerisinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenli bir yapı içerisinde yürütülebilmesi için öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke ve esaslar İÜC KALSİS içerisinde *“Eğitim Süreç Grubu”* altında tanımlanmıştır (**B.1.6-Kant 4**).

Eğitim Süreç Grubu altında üniversitemize ait mevzuatlar yanı sıra 9 süreç yer almaktadır. Bu süreçlerde;

-“*Öğrenci İşleri Sürecinde*” yer alan “*Öğrenci İşleri Prosedürü*”ndeki akademik takvim belirleme işlemleri, program açma kapatma ve ilk defa öğrenci alma işlemleri, tüm kontenjan işlemleri, müfredat işlemleri, diploma ve eki ile ilgili kriterler, burslar, öğrenci konseyi seçimleri gibi hususlar tanımlanmıştır (**B.1.6-Kant 5**).

-“*Lisansüstü Eğitim Sürecinde*”; Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) tarafından yürütülen faaliyetler anlatılmıştır (**B.1.6-Kant 6, B.1.6-Kant 7**).

-“*Değişim Programları Süreçlerinde*”; Erasmus, Mevlâna, Farabi ve İkili Çoklu İlişkiler ile ilgili dokümanlar yer almaktadır (**B.1.6-Kant 8**).

-“*Uzaktan Eğitim Sürecinde*”; AUZEM tarafından yürütülen açık ve/veya uzaktan yapılan eğitimler için plan, program, koordinasyon ve uygulama faaliyetlerine sağlanacak destek ile ilgili sürecin işleyişini tanımlamaktır (**B.1.6-Kant 9, B.1.6-Kant 10, B.1.6-Kant 11, B.1.6-Kant 12**).

-“*Akademik Rehberlik Danışmanlık ve Kariyer Geliştirme Sürecinde*”; öğrenci danışmanlığı uygulamaları yer almaktadır (**B.1.6-Kant 13, B.1.6-Kant 14**).

-“*Bölüm Program Tasarımı Onaylanması ve İzlenmesi Sürecinde*”; üniversitemizde bulunan tüm programların tasarımı eğitim amaçları, program yeterlilikleri, TYYÇ uyumları, ders öğrenim kazanımları, programların gözden geçirilmesi, müfredat güncellemeleri ve program güncellemeleri anlatılmaktadır (**B.1.6-Kant 15, B.1.6-Kant 16, B.1.6-Kant 17, B.1.6-Kant 18, B.1.6-Kant 19**).

Yukarıda belirtilen tüm süreçler İÜC KALSİS sistemine yüklenmiş ve tüm birimlere ulaşılabilirlik

sağlanmıştır. Eğitim süreçleri içinde merkezi olarak kullanılanlar dışında birimler tarafından hazırlanması gereken Lisans, Önlisans ve Eğitim akreditasyon süreçlerinin birimler tarafından hazırlanarak kendi klasörlerine eklenmektedir **(B.1.6-Kanıt 20)**.

Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetilmesinde ve yürütülmesinde birimlerin de kendi içlerinde oluşturdukları komisyonlar bulunmaktadır. Kurum bünyesinde mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programları ile kurum dışı ilişkilerin ve öğrenci-öğretim üyesi değişim programlarının hazırlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve fakülte mezunlarını ilgilendiren işlemlerin gerçekleştirilmesi ve yönetilmesi amacıyla “Eğitim Kurul/Komite/Komisyonları” oluşturulmuştur **(B.1.6-Kanıt 21)**.

KGBR’de belirtilen “birimlerde öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımını kolaylaştıran öğrenci kurulu vb. yapıların bulunmadığı ve öğrencilerin eğitim programını değerlendirme, birim karar alma süreçlerine katılımı ve kurullardaki temsiliyetlerinin de tüm birimlerde sağlanması” ile ilgili iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. İlk olarak İÜC’de kayıtlı önlisans ve lisans öğrencilerinin Üniversite yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği” ile “İÜC Öğrenci Konseyi Yönergesi” kapsamında birim temsilcilerinin katıldığı “Öğrenci Konseyi” seçimi yapılmıştır **(B.1.6-Kanıt 22)**. Bu kapsamda daha önce seçilmiş olan bölüm/program ve fakülte/meslek yüksekokulu öğrenci temsilcilerinden görev süresi sona erenlerin yerine yenileri seçilmiş ve öğrenci konseyinde birimlerinde temsil etmekte ve gerekli hallerde birim yönetim kurullarına katılım göstermektedirler. Öğrenci temsilcilerinden sorunlar alınmakta ve geri bildirim yapılmaktadır. Yönetim Kurullarında öğrenci ile ilgili alınacak kararlarda öğrenci temsilcisi toplantıya davet edilerek görüşü alınmaktadır **(B.1.6-Kanıt 23, B.1.6-Kanıt 24)**.

ÖİDB tarafından birimlere yapılan bilgilendirme ile birim karar alma mekanizmalarına katılacak öğrencilerin ve katıldıkları kurul/komisyonların listesi talep edilmekte, bu kurulların toplantılarına öğrenciler katılmakta ve ÖİDB tarafından birimlerden öğrenci temsiliyetleri ve faaliyetleri yıllık olarak takip edilmektedir **(B.1.6-Kanıt 25, B.1.6-Kanıt 26)**. Yönetim Kurullarında öğrenci ile ilgili alınacak kararlarda öğrenci temsilcisi toplantıya davet edilerek görüşü alınmaktadır **(B.1.6-Kanıt 27, B.1.6-Kanıt 28, B.1.6-Kanıt 29)**. Ayrıca birimlerde öğrenciler ile çeşitli toplantılar yapılmakta, talepleri doğrultusunda aksiyon planları alınmaktadır **(B.1.6-Kanıt 30)**.

Ayrıca “İÜC Öğrenci Konseyi” 2022 yılında 2 defa toplanmış, öğrenciler birimleri ile ilgili öneri ve öneriler sonrasında yapılan iyileştirmeleri toplantı sırasında dile getirmişlerdir, öğrenci konsey temsilcilerinin ilgili birimlerinde karar alma mekanizmasına katılımları olduğu toplantı sırasında anlaşılmıştır ve bu sürecin de öğrenci geri bildirimlerinin önemli bir halkası olduğu anlaşılmaktadır, ilgili tutanaklar kanıtlarda sunulmuştur **(B.1.6-Kanıt 31, B.1.6-Kanıt 32)**.

2022 yılında çalışmalarını başlattığımız “Öğrenci Kalite Topluluğu”; Üniversitemizde yürütülen kalite güvencesi çalışmalarına katkı vermek, Üniversite Kalite Komisyonu ile öğrencilerin ihtiyaç ve talepleri arasında entegrasyon sağlamak, Kalite Güvencesi ile ilgili faaliyetlere öğrenci katılımını sağlayarak, destek olmak, yaşam boyu öğrenme, öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme konularında öğrenciler arası farkındalığı arttırmak, Kalite Yönetimi bilinci ve faaliyetleriyle üniversitemize, bölgemize, ülkemize ve tüm insanlığa toplumsal katkı kapsamında değer katmak, öğrenim faaliyetleri yürüttüğü bölümde, topluluğun “Kalite Elçisi” vasfını taşımak üzere; kurgulanmış, bu kapsamda ilk olarak “İÜC Öğrenci Kalite Topluluğu Yönergesi” taslak çalışması hazırlanmış ve üniversitemiz Yönetmelik ve Yönerge Komisyonu’na sunulmuştur **(B.1.6-Kanıt 33)**. Farklı akademik birimlerimizin temsiliyetini sağlamak üzere topluluk için belirlenen aday üye öğrenciler ile 01.03.2023 tarihinde bir toplantı gerçekleştirilmiş ve topluluğumuzun amacı, kapsamı ve taslak yönerge hakkında bilgilendirme yapılmıştır **(B.1.6-Kanıt 34)**.

## **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [B.1.1-Kanıt 21\\_ Eğitim-Öğretim Merkezi Dış Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 22\\_ Program Gözden Geçirme ve İyileştirme Raporu Talep Yazısı ve FNHF Örneği.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 23\\_ CTF Mezuniyet Hedef ve Yeterliliklerinin Ders Kurulu ve Staj İçerikleriyle Karşılaştırılması.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 24\\_ UÇEP Üst Yazısı ve UÇEP'e göre Hastalık Uyum Listeleri.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 20\\_ Birim Eğitim-Öğretim Dış Danışma Kurulu 2022 yılı toplantısı sonrası yapılan iyileştirmeler ve Tutanaklar.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 15\\_ Müfredat Güncelleme .pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 16\\_ Müfredat Ders İzlenesi Formu Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 17\\_ Program Yeterlilikleri ve Dersin Öğrenme Çıktıları İlişkisi Örnekler.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 18\\_ Birim Komisyonları Listesi .pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 19\\_ Çeşitli Komisyon Toplantı Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 1\\_ Bölüm Program Tasarımı, Onaylanması ve Müfredat Hazırlık Prosedürü \(415.1.PR\) \(Rev.6\).pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 2\\_ Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYÇ\).pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 3\\_ Müfredat Güncelleme ve Değişiklikleri İşlemleri ve Formlar.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 4\\_ Uzaktan Eğitimde Ders İzlenesi Hazırlama.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 5\\_ Eğitim Amaçları Program Yeterlilikleri ve TYYÇ Uyum Matrisi Formu.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 6\\_ Program Yeterliliklerinin Belirlenmesi.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 7\\_ HAYEF Müfredat Örneği.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 8\\_ EBS Güncelleme Güz ve Bahar Dönemi Yazısı.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 9\\_ AKSİS-EBS Entegrasyon Çalışması.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 10\\_ Farklı Müfredat Ders Listeleri.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 11\\_ Program Yeterlilikleri ve Dersler Matrisi Formu Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 12\\_ İÜC FNHF Eğitim Öğretim Prosedürü.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 13\\_ Ebelik Bölümü Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1-Kanıt 14\\_ Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği.pdf](#)

### Programın ders dağılım dengesi

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [B.1.2-Kanıt 1\\_ İÜC Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.2-Kanıt 2\\_ İÜC Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.2-Kanıt 3\\_ Mezuniyet, Seçmeli ve Staj AKTS Tablosu.pdf](#)
- [B.1.2-Kanıt 4\\_ 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Müfredat Güncelleme ve Değişiklikleri.pdf](#)
- [B.1.2-Kanıt 5\\_ 2022-2023 Eğitim- Öğretim Yılı Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Müfredat Güncelleme ve Değişiklik.pdf](#)
- [B.1.2-Kanıt 6\\_ 2022-2023 Eğitim- Öğretim Yılı Mühendislik Fakültesi Müfredat Güncelleme ve Değişiklik.pdf](#)
- [B.1.2-Kanıt 7\\_ 2022-2023 Eğitim- Öğretim Yılı Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müfredat Güncelleme ve Değişiklik .pdf](#)
- [B.1.2-Kanıt 8\\_ Program Gözden Geçirme ve İyileştirme Raporu.pdf](#)
- [B.1.2-Kanıt 9\\_ HAYEF Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.2-Kanıt 10\\_ AKSİS Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [B.1.2-Kanıt 11\\_ CTF İntörlük Dönemi Eğitim ve Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)

- [B.1.2-Kanıt 12\\_CTF Ders Dağılım Dengesi-Müfredat Planı.pdf](#)
- [B.1.2-Kanıt 13\\_Pedagojik Formasyon Eğitimi Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.2-Kanıt 14\\_Sağlık Bilimleri Fakültesi Pedagojik Formasyon Müfredat Güncelleme.pdf](#)
- [B.1.2-Kanıt 15\\_Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Müfredat güncelleme.pdf](#)
- [B.1.2-Kanıt 16\\_İÜC Program Yıllık Eğitim-Öğretim Verileri Raporu2022-2023 Güz Yarıyılı.pdf](#)
- [B.1.2-Kanıt 17\\_İÜC Program Yıllık Eğitim-Öğretim Verileri Raporu2021-2022 Bahar Yarıyılı.pdf](#)
- [B.1.2-Kanıt 18\\_CTF Program Yıllık Eğitim-Öğretim Verileri Raporu2021-2022 Bahar Yarıyılı.pdf](#)
- [B.1.2-Kanıt 19\\_Uzaktan Öğretim Yoluyla Verilen Dersler Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.2-Kanıt 20\\_CTF Uzaktan Eğitim Programı.pdf](#)

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [B.1.3-Kanıt 1\\_Derslere ait İzence Formları Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.3-Kanıt 2\\_Program Tasarımı Onaylanması ve Müfredat Hazırlık Prosedürü.pdf](#)
- [B.1.3-Kanıt 3\\_İÜC Eğitim Bilgi Sistemi \(EBS\).pdf](#)
- [B.1.3-Kanıt 4\\_EBS Ders İzencelerinin Güncellenmesi .pdf](#)
- [B.1.3-Kanıt 5\\_İç ve Dış Paydaş Toplantısı ve Tutanakları Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.3-Kanıt 6\\_Müfredat Değişikliği Listesi.pdf](#)
- [B.1.3-Kanıt 7\\_Müfredat Güncellemesi Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.3-Kanıt 8\\_Program Yeterlikleri ve Dersler Matrisi Formu Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.3-Kanıt 9\\_Müfredatlar Dışı Örneklerine ait Ders İzenceleri.pdf](#)
- [B.1.3-Kanıt 10\\_Ortak Dersler Havuzu Rektörlük Yazısı.pdf](#)
- [B.1.3-Kanıt 11\\_Ortak Dersler Havuzu Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.3-Kanıt 12\\_Derslerin Katkı Oranları.pdf](#)
- [B.1.3-Kanıt 13\\_Sürekli İyileştirme Komisyonları.pdf](#)
- [B.1.3-Kanıt 14\\_Birim Öğrenme Kazanımı EBS Görsel Örneği.pdf](#)
- [B.1.3-Kanıt 15\\_FNHF Program Amaç ve Yeterlikleri.pdf](#)
- [B.1.3-Kanıt 16\\_CTF Türkçe ve İngilizce Tıp Programları Eğitim Amacı ve Program Çıktılarının Kabulü Hakkında Yönetim Kurulu Kararı \(23 Haziran 2022\).pdf](#)

### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

### **Kanıtlar**

- [B.1.4-Kanıt 5\\_AKTS Değerlendirme Anketi Hakkında ÖİDB ile Yapılan Yazışmalar.pdf](#)
- [B.1.4-Kanıt 6\\_523.1.12F İş Yükü Temelli AKTS Kredilerinin Değerlendirilmesi Anketi ve ÖİDB'nin Birimlere Yazısı.pdf](#)
- [B.1.4-Kanıt 7\\_İş Yükü Temelli AKTS Kredileri Değerlendirilmesi-Birim Bazında Anket Raporlarının Bildirimine Örnekler.pdf](#)
- [B.1.4-Kanıt 8\\_Veteriner Fakültesi AKTS Anketi Değerlendirme Sonuçları.pdf](#)
- [B.1.4-Kanıt 9\\_Sosyal Bilimler MYO AKTS Anketi Değerlendirme Sonuçları.pdf](#)
- [B.1.4-Kanıt 10\\_Akreditasyon Çalışması Kapsamında AKTS Anketi Örneği-FNHF.pdf](#)
- [B.1.4-Kanıt 1\\_Hemşirelik Esasları Lisans Dersi İzencesi.pdf](#)



- [B.1.4-Kanıt 2\\_CTF Sağlık Sosyolojisi Ders İzlenesi.pdf](#)
- [B.1.4-Kanıt 3\\_Orman Mühendisliği Ders Dosyası.pdf](#)
- [B.1.4-Kanıt 4\\_CTF Müfredat Formu Örneği.pdf](#)
- [B.1.4-Kanıt 11\\_AKTS'ye Yönelik İyileştirme Çalışmaları Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.4-Kanıt 12\\_ÖİDB'dan Müfredatların Gözden Geçirilmesine Dair Yazı.pdf](#)
- [B.1.4-Kanıt 13\\_ÖİDB'dan AKSİS'in Kontrol Edilmesine Dair Yazı.pdf](#)
- [B.1.4-Kanıt 14\\_Müfredat Değişikliği HAYEF Örneği.pdf](#)
- [B.1.4-Kanıt 15\\_Müfredat Değişikliği FNHF Örneği.pdf](#)
- [B.1.4-Kanıt 16\\_AKTS Staj Tablosu.pdf](#)
- [B.1.4-Kanıt 17\\_Pedagojik Formasyon Dersi.pdf](#)
- [B.1.4-Kanıt 18\\_Staj Karnesi Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.4-Kanıt 19\\_Diploma Eki Örneği.pdf](#)
- [B.1.4-Kanıt 20\\_Diploma Eki Bilgileri.pdf](#)

## Programların izlenmesi ve güncellenmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

## Kanıtlar

- [B.1.5-Kanıt 1\\_ÜÇ Program Tasarımı, Onaylanması ve Müfredat Hazırlık Prosedürü \(415.1.PR\) \(Rev.6\).pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 2\\_Birimlerde Dış Danışma Kurulları Toplantısı Yapılmasına Dair Yazı ve Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 3\\_Eğitim-Öğretim Merkezi Dış Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 4\\_CTF Dış Danışma Kurulları Toplantı Örneği \(2022 yılı toplantısı sonrası yapılan iyileştirmeler\).pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 5\\_SBMYO Danışma Kurulları Toplantı Örneği.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 6\\_Mühendislik Fakültesi Danışma Kurulları Toplantı Örneği.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 7\\_Orman Fakültesi Danışma Kurulları Toplantı Örneği.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 8\\_Veterinerlik MYO Danışma Kurulları Toplantı Örneği.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 9\\_HAYEF Danışma Kurulları Toplantı Örneği.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 10\\_Program Yeterlikleri ve Dersin Öğrenme Çıktıları İlişkisi Açıklama 1.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 11\\_Program Yeterlikleri ve Dersin Öğrenme Çıktıları İlişkisi Açıklama 2.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 12\\_CTF Türkçe ve İngilizce Tıp Programları Yetkinlik Alanları ve Yeterlilikleri \(2022'de güncellendi\).pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 13\\_İngilizce Öğretmenliği Müfredat Güncelleme Önerisi.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 14\\_Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu Toplantı Tutanağı \(Görüşülen dersler 2022'de açıldı\).pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 15\\_FNHF Akreditasyon Belgesi.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 16\\_Peyzaj Mimarlığı Akreditasyon Haber ve Akreditasyon Belgesi.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 17\\_HAYEF Akreditasyon İşlemleri.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 18\\_HAYEF Türkçe Eğitimi ABD EPDAD Saha Ziyareti Raporu.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 19\\_HAYEF Türkçe Eğitimi ABD EPDAD Özdeğerlendirme Raporu 1.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 20\\_Mühendislik Fakültesi-2022-2023 döneminde ilk kez Genel Değerlendirme başvurusu yapılan programların raporlarının ön inceleme sonuçları.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 21\\_ÜÇ Akreditasyon Çalıştay Sonuç Bildirgesi.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 22\\_Yıllık Plan 2022 Program Açma Tablosu.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 23\\_Siber Güvenlik Tezsiz Yüksek Lisans Uzaktan Öğretim program açma senato kararı ve başvuru evrakları.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 24\\_2022 Program Açma ile ilgili YÖK yazıları.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 25\\_Program Yıllık Eğitim-Öğretim Verileri Raporu Birim Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 26\\_Türkçe ve İngilizce Tıp Programları Ders Kurullarına Ait Başarı Analizleri](#)

(2018-2022).pdf

- [B.1.5-Kanıt 27\\_CTF 2022 Yılı Birim Kurum İç Değerlendirme Raporu\\_.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 28\\_FNHF 2022 Yılı Birim Kurum İç Değerlendirme Raporu\\_.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 29\\_Orman Fakültesi 2022 Yılı Birim Kurum İç Değerlendirme Raporu\\_.pdf](#)
- [B.1.5-Kanıt 30\\_HAYEF 2022 Yılı Birim Kurum İç Değerlendirme Raporu\\_.pdf](#)

## Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- [B.1.6-Kanıt 1\\_Organizasyonel Yapılanma.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 2\\_Akademik Birimler Organizasyonel Yapılanma Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 3\\_Görev Tanımları Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 4\\_KALSİS Eğitim Süreç Grubu.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 5\\_İÜC Öğrenci İşleri Prosedürü ve Ekleri.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 8\\_İÜC Erasmus-Mevlana-Farabi-İkili-Çoklu İlişkiler Programları İşleyiş Prosedürleri.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 9\\_İÜC Uzaktan Öğretim Prosedürü.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 10\\_İÜC AUZEM Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 11\\_İÜC Uzaktan Eğitim Bilgi Derleme Formu.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 12\\_İÜC Ortak Dersler Uygulama Örneği.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 13\\_İÜC Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 14\\_İÜC Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 6\\_İÜC Lisansüstü Eğitim Kılavuz ve Kontenjanlar-Senato Kararı-2022-2023.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 7\\_İÜC Lisansüstü Eğitim Prosedürü.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 16\\_İÜC Müfredat Güncelleme ve Değişiklikleri Prosedürü.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 17\\_İÜC ÖİDB Müfredat Güncelleme Yazısı.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 18\\_İÜC Pedagojik Formasyon Eğitimi Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 19\\_İÜC Sağlık Bilimleri Fakültesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Müfredat Güncelleme.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 20\\_İÜC KALSİS Birim Klasörlerinde Yer Alan Doküman Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 21\\_İÜC Birim Komisyonları Listesi.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 22\\_İÜC Öğrenci Konseyi Seçimi.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 23\\_Birimlerden Öğrenci Temsilcisi Katılım Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 24\\_Öğrenci Katılımlı Kalite Komisyonu Toplantısı\\_.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 25\\_İÜC Öğrenci Temsilcilerinin Yönetim Mekanizmalarında Yer Almaları.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 27\\_Öğrenci Kurulu Mühendislik Fakültesi Örneği.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 28\\_Akademik Birimlerdeki Öğrencilerin Kurulları \(Florence Nightingale\).pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 29\\_Akademik Birimlerdeki Öğrenci Kurulları Veteriner Fakültesi.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 30\\_Mühendislik Fakültesi Öğrenci Talepleri.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 31\\_2022 Yılı 1. Öğrenci Konseyi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 32\\_2022 Yılı 2. Öğrenci Konseyi Toplantı Tutanağı ve Katılım Görseli.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 33\\_İÜC Öğrenci Kalite Topluluğu Yönergesi-Yönetmelik ve Yönerge Komisyonuna Giden Yazı.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 34\\_İÜC Öğrenci Kalite Topluluğu-Aday Üye Toplantısı.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 15\\_İÜC Bölüm Program Tasarımı Onaylanması ve Müfredat Hazırlık Prosedürü.pdf](#)
- [B.1.6-Kanıt 26\\_İÜC Akademik Birimlerdeki Öğrenci Kurulları.pdf](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)



### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

KGBR’de yer alan “*Öğrencilerin eğitim süreçlerinde aktif rol alabilecekleri öğrenci merkezli eğitim etkinliklerinin ödev, proje gibi yöntemlerle ve bazı birimlerle sınırlı olduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerin eğitim sürecinde aktif rol alabilecekleri, sorgulama, analiz becerilerini kullanabilecekleri, öğrenme gereksinimlerini fark edebilecekleri öğrenci merkezli çeşitli eğitim yöntemlerinin ve süreç içi biçimlendirici değerlendirme uygulamalarının tüm birimlere yaygınlaştırılması ve ders bilgi paketlerinde paylaşılması önerilir.*” maddesine yönelik olarak eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısının koordinasyonunda ÖİDB süreci başlatmıştır. Bu amaçla öncelikle tüm birimlere müfredatlarını bu yönde gözden geçirmeleri istenmiş, öğrenci merkezli eğitimleri sorulmuş ve birimler tarafından resmi yazı ile gerekli noktalarda iyileştirmeler yapılması konusunda bilgilendirme yapılmış ve birimlerden konu ile ilgili uygulama örnekleri toplanmıştır (**B.2.1-Kant 1, B.2.1-Kant 2, B.2.1-Kant 3, B.2.1-Kant 4**).Bahar yarıyılında birimlerde yapılan çalışmalardan iyi uygulama örnekleri belirlenerek süreç hakkında bilgilendirme toplantıları yapılması planlanmaktadır.

İÜC’nin önlisans, lisans ve yüksek lisans düzeyindeki tüm programlarında öğrencilerin aktif bir şekilde öğrenmelerini sağlayacak yöntem ve tekniklere yer verilmektedir. Aktif öğrenme kapsamında, derslerin öğretilmesi sürecinde proje çalışmalarına, bireysel ve grup çalışmalarına, tartışmalara, sunumlara, proje tabanlı öğrenmeye, flipped classroom (ter yüz sınıf) uygulamalarına, laboratuvar çalışmalarına, simülasyon uygulamalarına, sınıf dışı öğretim yöntem ve tekniklerine (gezi, gözlem, sergi, çalışmaları) yer verilmektedir. Kurum içinde yer alan sağlık ile ilgili birimlerde ayrıca deney uygulamaları, olgu çözümlenmeleri, staj ve intörnlük dönemlerinde klinik uygulamalar bulunmakta olup, bunlar öğrencilerin aktif olmalarını sağlayacak uygulamalardır. Bunun yanı sıra HAYEF bünyesinde yer alan Öğretmenlik Uygulaması 1 ve 2 dersleri kapsamında öğrenciler mesleki deneyim elde edecekleri ve MEB’e bağlı okullarda uyguladıkları ders anlatımlarını içeren uygulamalı dersler bulunmaktadır (**B.2.1-Kant 5, B.2.1-Kant 6, B.2.1-Kant 7**).

Stratejik Planımızda yer alan Hedef 1.5, “*Uzaktan eğitim uygulamalarının niteliği geliştirilecek, etkinliği arttırılacaktır*” olup, 5 adet performans göstergesi üzerinden gerçekleşmesi izlenmektedir. Aynı şekilde eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili diğer bir hedef olan H1.3, bilişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim sistemindeki etkinliğinin arttırılması ile ilgili olup 3 adet performans göstergesi üzerinden gerçekleşmesi izlenmektedir. 2021 yılı “*Stratejik Plan Değerlendirme Raporu*”nda H1.5’in %90, H1.3’ün ise %100 oranında karşılandığı tespit edilmiştir. Bu kapsamda birimler uzaktan eğitim kapsamında dersler gerçekleştirmişlerdir (**B.2.1-Kant 3**). Öğretim elemanı-öğrenci arasındaki iletişimin (duyuru, anlık mesaj vb.) sağlanmasına ek olarak ders doküman (ders notu, video, resim, sunum/slayt, makale vb.) paylaşımı, paylaşılan materyallerin ders izlencesi ile eşleştirilmesi, ders ile ilgili ödevlerin verilmesi konusunda öğrenci otomasyon sisteminden (AKSİS) yararlanılmıştır. Canlı dersler güncellenen programlar doğrultusunda belirlenen gün ve saatlerde CANVAS Sisteminin yanı sıra Google Meet, Zoom ve Microsoft Teams gibi çevrim içi uygulamalar üzerinden dersler gerçekleştirilmiştir. Canlı dersleri kayıt altına alabilme imkânı ile öğrencilerin derslere tekrar ulaşabilmeleri fırsatı sağlanmıştır. Derslere yönelik kaynak, ders notu, sunum-slayt, vaka örneği, grafik, animasyon, video gibi içerik paylaşımları yapılmakla birlikte ödevler, tartışma etkinlikleri, soru-cevap, öğrenci sunumu gibi öğretimi destekleme teknikleri senkron-asenkron olarak çevrimiçi uygulamalar ile gerçekleştirilmiştir. Uzaktan eğitim uygulamalarında birimlerdeki ekipler ve AUZEM akademik personele ve öğrencilere webinar eğitim videoları ve yazılı materyal ile tüm dönem boyunca destek vermeye devam etmiştir (**B.2.1-Kant 8, B.2.1-Kant 9**).

Öğretim yöntem ve teknikleri ile izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında KGBR’de yer alan “*Dersler ve dersi veren öğretim elemanlarının değerlendirildiği ders değerlendirme anketlerinin tüm birimlerde uygulanarak değerlendirilmesi ve iyileştirmeler yapılması*” ile ilgili olarak Kalite Koordinatörlüğü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı organizasyonu mevcut “*Ders Değerlendirme Anketi*” için birimlerden iyileştirme önerileri getirilmesi istenmiş anket revize edilerek (**B.2.1-Kant 10**) tüm aktif programlardaki dersler için uygulanmış ve hem ders hem de öğretim üyesi bazında birimlerle sonuçları paylaşılmıştır (**B.2.1-Kant 11**). “*Ders Değerlendirme Anketi*” yanı sıra

“Öğrenci Memnuniyet Anketi” de uygulanmakta ve her dönem sonunda birimlere raporlanmaktadır **(B.2.1-Kant 12)**.

KGBR’de yer alan “Üniversitede uygulanan eğiticinin eğitimi etkinliklerinin değerlendirilmesi, gereksinimler doğrultusunda öğrenci merkezli eğitim ve değerlendirme yöntemlerini kapsayan programların yaygın ve sistematik biçimde uygulanması önerilir” maddesine yönelik 2021 yılında olduğu gibi 2022 yılında da HAYEF tarafından organize edilen ve 170 öğretim elemanının değerlendirme sonrasında sertifika aldığı Eğitimcinin Eğitimi programı gerçekleştirilmiştir. Eğitim programı HAYEF öğretim üyeleri tarafından hazırlanmış ve programda çağdaş öğretim yöntem ve teknikleri konusunda güncel bilgiler öğretim elemanlarına aktarılmıştır. Değerlendirme sonrasında 68 katılımcı eğitimler hakkında değerlendirmeye katılmış, görüş ve önerilerini sunmuştur **(B.2.1-Kant 13)**. Bu eğitimin yanı sıra Personel Daire Başkanlığı tarafından da toplamda 24 farklı hizmet içi eğitim faaliyeti sunulmuştur.

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

İÜC bünyesindeki önlisans ve lisans programlarında uygulanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar “İÜC Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” **(B.2.2-Kant 1)** ve “İÜC Önlisans, Lisans Ölçme ve Değerlendirme Esasları” kapsamında tanımlanmıştır **(B.2.2-Kant 2)**. Lisansüstü programlara ilişkin işleyiş ise “İÜC Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” kapsamında yürütülmektedir **(B.2.2-Kant 3)**. Önlisans-Lisans ve Lisansüstü eğitimlerde kullanılacak olan not dönüşüm tabloları oluşturularak, belirtilen yönetmelik ve esaslar ile birlikte Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfası üzerinden tüm paydaşların bilgisine sunulmuştur **(B.2.2-Kant 4)**. Bu yönetmelikler ve esaslar baz alınarak, özellikle akredite olmuş birimler özelinde Ölçme ve Değerlendirme süreçleri tanımlanmıştır **(B.2.2-Kant 5, B.2.2-Kant 6)**.

Küresel salgında ülkemizde yaşanan normalleşme süreci ile birlikte 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibariyle yüz yüze eğitime geçilmiş ve 31 Ocak 2022 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Toplantısında alınan karar doğrultusunda örgün öğretim programlarının tümünde ara dönem, dönem sonu ve bütünleme sınavları akademik takvime uygun olarak yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Ancak; önlisans ve lisans programlarının müfredatlarında ortak olarak okutulmakta olan Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil ve Güzel Sanatlar derslerinin ara sınav, bitirme ve bütünleme sınavlarının 2021-2022 eğitim-öğretim yılında uzaktan öğretim yöntemiyle yapılması Üniversitemiz Senatosunun kararı ile kabul edilmiştir **(B.2.2-Kant 7)**. 22 Şubat 2021 tarihinde küresel salgına bağlı olarak kullanıma alınan CANVAS Öğrenme Yönetim Sistemi (<https://canvas.iuc.edu.tr/>) uzaktan öğretim yöntemiyle gerçekleştirilen sınavlarda kullanılan ana sistemdir. CANVAS sistemi üzerinden sınavların yapılışı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler hakkında AUZEM tarafından eğitim videoları ve kullanım kılavuzları oluşturulmuş, merkezin web sitesi üzerinden öğretim üyesi ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur **(B.2.2-Kant 8, B.2.2-Kant 9)**.

İÜC programlarında, dersin öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek ve dönem sonu başarı puanlarını hesaplamak için temel olarak ara sınav ve bitirme sınavları yapılmaktadır. Ara sınavlar ve bitirme sınavları gibi düzey belirleyici (summative) sınavlar çoktan seçmeli testler, açık uçlu yazılı sınavlar, doğru yanlış testleri, boşluk doldurma şeklinde gerçekleştirilmektedir **(B.2.2-Kant 10, B.2.2-Kant 11, B.2.2-Kant 12)**. Yıl içi başarı puanlamasında ara sınavların yanı sıra İÜC’nin birçok biriminde kısa sınavlar, sunum, ödev, proje, arazi çalışması, laboratuvar uygulamaları ve klinik uygulamalar gibi öğrenci merkezli ve süreç odaklı (formative) farklı değerlendirmeler de dikkate alınmaktadır **(B.2.2-Kant 13, B.2.2-Kant 14, B.2.2-Kant 15, B.2.2-Kant 16, B.2.2-Kant 17, B.2.2-Kant 18, B.2.2-Kant 19, B.2.2-Kant 20, B.2.2-Kant 21)**.

Sınavlar, sorumlu öğretim elemanları ve bölüm tarafından görevlendirilen gözetmenler tarafından gerçekleştirilmektedir. Sınav uygulama talimatları ve sınav güvenliği, birimler bazında oluşturulmuş talimatlar çerçevesinde sağlanmaktadır **(B.2.2-Kant 22, B.2.2-Kant 23)**. Gerçekçi, adil, doğru bir eğitim öğretim sürdürebilmek adına öğrencilerin sınav notuna itiraz hakları ise “İÜC Önlisans ve

*Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği*'nin 27. Maddesi “Sınav Notlarına İtiraz” bölümünde ifade edilerek güvence altına alınmaktadır **(B.2.2-Kanıt 24)**.

Tüm düzey belirleyici ve süreç odaklı değerlendirme yöntemlerinin sonucu, AKSİS (<https://aksis.iuc.edu.tr/>) vasıtasıyla öğrencilere ilan edilmektedir. Öğrenciler sınav sonuçlarını, kendi kullanıcı adları ve şifreleri ile sisteme girerek öğrenebilmektedirler **(B.2.2-Kanıt 25)**. Burada, Bilgi İşlem Daire Başkanlığının “*Parola Kullanım Talimatı*” geçerlidir **(B.2.2-Kanıt 26)**. AKSİS sistem güvenliğine dönük gerekli konfigürasyonlar ise; Bilgi Yönetim Sistemi içindeki ilgili prosedürler uyarınca yapılmaktadır.

İÜC’de kayıtlı bulunan özel gereksinimli öğrencilerin karşılaştıkları dezavantajları ortadan kaldırmak ve onların üniversitede akademik, sosyal ve kültürel ortamlara eşit fırsatlarla katılımlarını sağlamaya ilişkin usul ve esaslar “*Özel Gereksinimli Öğrenci ve Personel İçin Fırsat Eşitliği Yönergesi*” ile düzenlenmiştir **(B.2.2-Kanıt 27)**. Dezavantajlı öğrencilerimiz için 2021 yılında başlatılan uygulama 2022 yılında da devam etmiş ve yazıya uygun olarak engel türlerine göre sınavlar için ihtiyaç duyulan desteğin sağlanması ve ek süre verilmesi hususu birimlerde uygulanmıştır **(B.2.2-Kanıt 28, B.2.2-Kanıt 29)**.

İÜC’de önceki öğrenmeler ile ilgili gerçekleştirilen faaliyetler bulunmaktadır **(B.2.2-Kanıt 30)** Bunun yanı sıra tıp fakültesinde Mini Klinik Değerlendirme (Mini-Cex) Yönteminin klinik stajlarda uygulanması konusunda planlama yapılmaktadır **(B.2.2-Kanıt 31)**.

KGBR’de yer alan “*Üniversitede yapılandırılma aşamasında olan ölçme değerlendirme komisyonu tarafından, ders çıktılarının program çıktılarına katkısının değerlendirilmesine yönelik planların uygulamaya geçirilmesi önerilir*” maddesine yönelik olarak 2021 yılında kurulan komisyon, 2022 yılında da “*Ölçme Değerlendirme Prosedürü*” doküman hazırlıklarına devam etmiştir **(B.2.2-Kanıt 32)**.

Ayrıca KGBR’de “*Dersler ve dersi veren öğretim elemanlarının değerlendirildiği ders değerlendirme anketlerinin tüm birimlerde uygulanarak değerlendirilmesi ve iyileştirmeler yapılması*” önerilmiştir. 2021 yılında uygulanmaya başlanan “*Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi*” her yıl Güz ve Bahar Eğitim Öğretim Döneminde (Her iki dönem içinde final sınavı sonrası) öğrencilerimizin değerlendirmesi için Akademik Veri Yönetim Sistemi (AKSİS)’nde tüm aktif programlardaki derslerin altında yayınlanmaktadır **(B.2.2-Kanıt 33)**. “*Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Kriterleri*” ile ilgili paydaşlarımızdan aldığımız geri bildirimler neticesinde anket üzerine çalışılmış ve taslak anket hakkında Akademik Birimlerimizden değerlendirme talep edilerek anketin birinci revizyonu 26.05.2022 tarihinde yayınlanmıştır **(B.2.2-Kanıt 34)**.

Her eğitim öğretim dönemi sonunda öğrencilerin değerlendirmesine sunulan “*Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi*” sonuç raporları, ders ve dersi veren öğretim elemanı bazında raporlanarak birimlerimize iletilmektedir **(B.2.2-Kanıt 35)**.

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

İÜC’de öğrencilerin kabulü ile ilgili tüm süreçler; 2021 KİDR’de de belirtildiği gibi, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Senato’su tarafından kabul edilen, Yönergeler, Esaslar, Kararlar, Kılavuzlar ve YÖK tarafından belirlenmiş olan Yönetmelikler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda kullanılan tüm yasal mevzuat Üniversitemizin web sayfasında yayınlanarak iç ve dış paydaşların erişimine açılmıştır **(B.2.3-Kanıt 1)**.

Üniversitemiz diploma programlarına başvuru ve kayıt işlemlerinin planlama ve koordinasyonu, ÖİDB tarafından yürütülmektedir ve öğrencilerin izlemesi gereken tüm prosedürler dokümante edilerek, kolayca ulaşılabilmesi için web sayfasında erişime açılmıştır.

Programlara öğrenci kabulü, YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı), DGS (Dikey Geçiş Sınavı) yatay geçiş vb. şekillerde yapılmaktadır **(B.2.3-Kanıt 2, B.2.3-Kanıt 3)**. Önlisans ve lisans programlarına yabancı uyruklu (uluslararası) öğrenciler İÜCYÖS, TRYÖS, SAT, ACT, GAOKAO,

Rusya Merkezi Devlet Sınavı, ABITUR, French Baccalaureate, Austrian Matura, International Bacclaureate (IB), GCE-AL sınav sonuçlarına göre kabul edilmektedir. Yönergeye bağlı olarak “Uluslararası Öğrenci Kayıt Kılavuzu” her yıl hazırlanıp web sayfasında duyurulur. Ayrıca ÖİDB tarafından, uluslararası öğrenciler için hazırlanmış olan web sayfasının (<https://international.iuc.edu.tr/en/>) İngilizce içerikli versiyonu hazırlanmış olup, 2022 yılında yayına alınmıştır. Bu sayfada “Uluslararası Öğrenci Kayıt Kılavuzu” İngilizce olarak da yayınlanmıştır (B.2.3-Kanıt 4, B.2.3-Kanıt 5). Lisansüstü programlara ise ilgili yönetmelik ve mevzuat çerçevesinde her yıl güz ve bahar dönemlerinde olmak üzere öğrenci kabulü yapılmaktadır (B.2.3-Kanıt 6).

Üniversitemiz önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci kabulüne ilişkin süreçler konusunda, tercih ve tanıtım günleri etkinlikleri çok yönlü olarak Rektörlük tarafından koordine edilmektedir. Üniversitemizi tercih etmek isteyen aday öğrenciler merkezi etkinliklerle, birimler tarafından kendi yerleşkelerinde, YÖK sanal fuarında, aday öğrenci web sayfalarında ve ayrıca sosyal medya hesaplarındaki paylaşımlarda ayrıntılı ve aydınlatıcı tanıtım seminerleri yapılmaktadır (B.2.3-Kanıt 7, B.2.3-Kanıt 8, B.2.3-Kanıt 9, B.2.3-Kanıt 10).

Bu bağlamda 2022 yılında üniversitemize 3367 önlisans, 4049 lisans ve 1224 lisansüstü eğitim alanlarına toplam “8640” öğrenci kayıt yaptırmıştır.

Üniversitemiz önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına kayıt yaptırmaya hak kazanan adayların kesin kayıtları, programlardan mezun olanlar için hazırlanacak önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora diplomaları ile geçici mezuniyet belgelerinin, fahri akademik unvan verilecekler için hazırlanacak diplomaların, diploma defterlerinin, yandal programını bitirenlere verilecek yandal sertifikası ile üstün hizmet ödülü belgelerinin hazırlanması; konu ile ilgili Usul ve Esaslara göre yürütülmektedir. Üniversitemiz önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretimi için ders muafiyetleri, kurum içi ve kurum dışı yatay, (B.2.3-Kanıt 11, B.2.3-Kanıt 12) dikey geçişler, Çift Anadal Programı (B.2.3-Kanıt 13), Yandal Programı veya lisansüstü programlar arası geçiş için uygulanan kriterler ilgili yönetmeliklerde yer almakta olup, işleyiş bu doğrultuda yürütülmektedir (B.2.3-Kanıt 14). Üniversitemiz programlarına yatay geçiş, dikey geçiş, YKS vb. şekillerde kayıt yaptıran öğrencilerin önceki öğrenimlerinde almış oldukları derslerin intibak ve muafiyet işlemleri ile ilgili birimlerden görüşler alınmış ve konu ile ilgili görev yapan komisyonlar istenmiştir (B.2.3-Kanıt 15, B.2.3-Kanıt 16). Alınan görüşler ve ilgili yönetmelik ve mevzuat çerçevesinde intibak ve muafiyet işlemleri ile ilgili yönerge hazırlanması planlanmaktadır (B.2.3-Kanıt 17, B.2.3-Kanıt 18, B.2.3-Kanıt 19). Kayıt yaptıran öğrencilerin, ilgili diploma programına kayıt yaptırmadan önce akademik eğitim dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı ile ilgili “Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınmasına İlişkin Yönerge” taslağı hazırlanmıştır. Taslak Yönerge kapsamında özel ilgi ile kazanılmış bilgi, beceri ve yetkinliklerinin yeterlilik sınavları yolu ile tanınması, iş yeri deneyimlerinin portfolyo hazırlama ve yeterlilik sınavları suretiyle tanınması ve akredite olmuş kuruluşlardan aldıkları sertifikaların tanınması ve intibaklarına ilişkin esaslar belirlenmiştir. Müfredat, eğitim ve öğretim planları ile faaliyetler kapsamında AKTS kredilendirme yönetmeliklerinde detaylı olarak açıklanmıştır

Üniversitemiz YÖK tarafından yükseköğretim sistemine kazandırılan “İhtisaslaşma ve Misyon Farklılaşması Projesi” kapsamında belirlenen “Araştırma ve Aday Araştırma Üniversiteleri” değerlendirmesi sonucu 2022 yılında da yeniden “Araştırma Üniversitesi” olarak seçilmiştir. Üniversitemizde lisansüstü eğitim Fen/Sosyal/Sağlık bilim alanlarında, güçlü akademik kadrolar tarafından yürütülmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizde, aşağıdaki tabloda öğrenci sayıları belirtilen 4 ayrı enstitüde de lisansüstü eğitim faaliyetleri yürütülmektedir (Tablo B.2.3.1).

**Tablo B.2.3.1.** 2022 yılında Lisansüstü Eğitime Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Enstitü	Öğrenci Sayısı
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1167

<b>Adli Tıp ve Adli Bilimler Enstitüsü</b>	50
<b>Nörolojik Bilimler Enstitüsü</b>	7
<b>Nanoteknoloji ve Biyoteknoloji Ens.</b>	3

İÜC’de önceki örgün ve uzaktan/karma eğitim yolu ile öğrenmenin tanınmasına ilişkin uygulamalar, alınan eğitimin ilgili Kanun ve Yönetmelik esaslarında belirtilen ilgili maddelere göre yapılmaktadır. Yurtiçi ve yurt dışı değişim programlarına yönelik uygulamalar Eğitim Süreç Grubunda yer alan Değişim Programları Süreçlerinde tanımlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz 2022 yılında “*Erasmus Hareketlilik Programı*”ndan yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayıları aşağıdaki tabloda sunulmaktadır (**Tablo 2.3.2**) (**B.2.3-Kanıt 20**).

**Tablo B.2.3.2.**2022 yılında Erasmus Hareketlilik Programından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayıları

<b>UAİB Tarafından Koordine Edilen</b>	<b>Öğrenci</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
Gelen	44	13
Giden	121	4

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

İÜC’de yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir.

Mezuniyet koşulları ve mezuniyet işlemleri, ilgili mevzuat çerçevesinde birimler tarafından belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Mezuniyeti hak eden öğrencilerin diplomaları, “*İÜC Diploma Yönergesi*” ve “*İÜC Diploma Eki Düzenlenmesi ve Onaylanmasına İlişkin Usul ve Esaslara*” uygun olarak belirlenen süre içerisinde hazırlanır ve onaylanır (**B.2.4-Kanıt 1, B.2.4-Kanıt 2, B.2.4-Kanıt 3, B.2.4-Kanıt 4, B.2.4-Kanıt 5**).

Bir lisans diploma programına kayıtlı öğrencinin öngörülen şartları taşıması kaydıyla aynı yükseköğretim kurumunda ikinci bir diploma programından ders alıp bu program içinde ayrı diploma alabilmesini sağlayan Çift Anadal Programı, İÜC önlisans diploma programları ile diğer önlisans programları arasında, lisans programları ile diğer lisans programları veya önlisans programları arasında uygulanmaktadır. Çift anadal programının açılması, programa başvuru, kabul şartları, çift anadal programı ile başarı ve mezuniyete ilişkin hükümleri ilgili yönetmelikler ve “*İÜC Çift Anadal Programı Yönergesi*” kapsamında yapılmaktadır (**B.2.4-Kanıt 6**).

İstanbul Üniversitesi- Cerrahpaşa’da anadal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda bilgilenmelerini sağlamak amacıyla oluşturulacak yandal programının açılması, programa başvuru, kabul şartları ile başarı ve mezuniyete ilişkin usul ve esasları “*İÜC Yandal Programı Yönergesi*” kapsamında yapılmaktadır (**B.2.4-Kanıt 7**). Yandal programından mezuniyet hakkı elde eden öğrencilere “*Yandal Sertifikası*” verilmektedir (**B.2.4-Kanıt 8**).

Mevzuat çerçevesinde, yurt dışı öğrenci değişim programları kapsamında; öğrencilerin aldığı ve başarılı olduğu derslere ait sınav notları aynen kabul edilerek; kredileri de gösterilmek suretiyle bu derslerin orijinal isimleri ile birlikte öğrencinin not durum (transkript) belgesine işlenir (**B.2.4-Kanıt 9**).

29.12.2022 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında alınan karara göre; pedagojik formasyon eğitimi derslerinin formasyon eğitimi alabilecek programlardaki öğrencilerin bu dersleri seçmeli dersler kapsamında almalarına imkân tanınarak; pedagojik formasyon derslerini alan

öğrencilerin transkript belgelerinde bu derslerin, pedagojik formasyon dersi olarak gösterilerek, mezuniyet ortalamalarına dahil edilecek; ayrıca diplomalarının arka yüzüne "*Pedagojik formasyon eğitimini tamamlamıştır.*" ifadesi yer alacaktır **(B.2.4-Kanıt 10)**.

Yükseköğretim Kurulu internet sayfası haberler kısmında 23.12.2021 tarihinde yapılan duyuruya istinaden Üniversitemiz Cerrahpaşa Tıp Fakültesi diploma programları yeterlilikleri Türkiye Yeterlilikler Çerçevesine yerleştirilen programlar arasında yer almıştır. Bu bağlamda, "*Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Logosu*"nun ekteki format doğrultusunda Cerrahpaşa Tıp (Türkçe) ve Cerrahpaşa Tıp (İngilizce) lisans programları diploma eklerinde, transkript ve mezuniyet belgelerinde yer alması kararı alınmıştır **(B.2.4-Kanıt 11, B.2.-Kanıt 12, B.2.4-Kanıt 13)**.

İÜC'ye kayıt yaptıran öğrencilerin, ilgili diploma programına kayıt yaptırmadan önce akademik eğitim dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı ile ilgili "*Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınmasına İlişkin Yönerge*" taslağı hazırlanmıştır. Taslak Yönerge kapsamında Özel ilgi ile kazanılmış bilgi, beceri ve yetkinliklerinin yeterlilik sınavları yolu ile tanınması, iş yeri deneyimlerinin portfolyo hazırlama ve yeterlilik sınavları suretiyle tanınması ve akredite olmuş kuruluşlardan aldıkları sertifikaların tanınması ve intibaklarına ilişkin esaslar belirlenmiştir **(B.2.4-Kanıt 14)**.

Lisans öğrencilerinin aldıkları beceri eğitimleri sonunda kazanımları her bir öğrenci özelinde "*Öğrenci Değerlendirme Formu*" ile değerlendirilmektedirler **(B.2.4-Kanıt 15)**. Tıpta Uzmanlık Sınavı ile CTF ilgili Anabilim Dalı'nda uzmanlık eğitimi almaya hak kazanmış kişilere, bu Anabilim Dalı'nda uygulanacak eğitim ve program içeriği; teorik bilgi temelinde pratik laboratuvar ve klinik becerilerin yanı sıra, ekip çalışması, iletişim, yönetim, eğitim ve öğretim becerileri gibi konularda karne ile değerlendirilir **(B.2.4-Kanıt 16)**. 02 Şubat 2008 Resmî Gazetede yayınlanan "*26775 sayılı Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmeliğe*" göre belirlenen kriterlerinin öğrenci bazında takibi ve değerlendirilmesi öğrenci uygulama karnesi ile takip edilmektedir **(B.2.4-Kanıt 17)**.

Kurumumuzda Doktora yeterlik sınavlarında, sınav jürimiz tarafından öğrencinin yazılı ve sözlü sınavlardaki başarı durumu da kanıtlarda sunulan form ile değerlendirilmektedir **(B.2.4-Kanıt 18)**.

## Öğretim yöntem ve teknikleri

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [B.2.1-Kanıt 5 Öğrenci Merkezli Öğrenme Örnekleri.pdf](#)
- [B.2.1-Kanıt 6 Örnek Klinik Uygulama ve Staj Yönergeleri.pdf](#)
- [B.2.1-Kanıt 7 CTF- Öğrenci Olgu Çözümleme Raporu ve Hoca Geri Dönüşü.pdf](#)
- [B.2.1-Kanıt 8 Uzaktan Eğitim Uygulama Örnekleri.pdf](#)
- [B.2.1-Kanıt 9 Uzaktan Eğitim İçin Destek Materyali.pdf](#)
- [B.2.1-Kanıt 10 Ders Değerlendirme Anketi Revizyon Talep Yazısı.pdf](#)
- [B.2.1-Kanıt 11 Ders Değerlendirme Anketi Örnekleri ve Değerlendirmeleri.pdf](#)
- [B.2.1-Kanıt 12 Birim ile Paylaşılmış olan Öğrenci Memnuniyet Anketi Örneği.pdf](#)
- [B.2.1-Kanıt 13 İÜC Eğiticinin Eğitimi.pdf](#)
- [B.2.1-Kanıt 3 Birim Örnekleri 2.pdf](#)
- [B.2.1-Kanıt 4 Birim Örnekleri 3.pdf](#)
- [B.2.1-Kanıt 1 ÖİDB'den Öğrenci Merkezli Öğrenme ile ilgili Birimlere Giden Yazı.pdf](#)
- [B.2.1-Kanıt 2 Birim Örnekleri 1.pdf](#)

## Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [B.2.2-Kanıt 1\\_ İÜC Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 2\\_ İÜC Önlisans, Lisans Ölçme ve Değerlendirme Esasları.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 3\\_ İÜC Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 4\\_ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 5\\_ Mühendislik Fakültesi-Maden Mühendisliği Ders Doküman Hazırlama, Ölçme Ve Değerlendirme Prosedürü.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 6\\_ Orman Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Prosedürü.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 7\\_ 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Sınavların Yüz Yüze Yapılması ile ilgili Karar.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 8\\_ Canvas Eğitim Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 9\\_ Canvas Kullanımı \(Video\).pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 10\\_ Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama Kontrol Listesi.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 11\\_ CTF Soru Hazırlama Formu Doldurma Kılavuzu ve Örnekler.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 12\\_ Çoktan Seçmeli ve Ucu Açık Sınav Soru Örneği.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 13\\_ Mühendislik Fakültesi Biyokimya Laboratuvarı II Dersi İçerik Farklı Değerlendirme Türleri.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 14\\_ Nanoteknoloji Enstitüsü Hücre Kültürü Dersi İçerik Farklı Değerlendirme Türleri.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 15\\_ Orman Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Dersi İçerik Farklı Değerlendirme Türleri.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 16\\_ Veteriner Fakültesi Yıl İçi Etkinlik Oranları.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 17\\_ HAYEF Öğrenci Ödev Örneği.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 18\\_ SABİF Cerrahi ve İç Hastalıkları Öğrenci Değerlendirme Örneği.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 19\\_ SABİF Ebelik Bölümü Öğrenci Karnesi Örneği.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 20\\_ Veteriner Fakültesi Öğrenci Başarı Karnesi Örneği.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 21\\_ CTF Probleme Dayalı Olgu Sunumları.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 22\\_ Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi Sınav İşleyiş Talimatı.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 23\\_ Sağlık Bilimleri Fakültesi Sınav Güvenliği ile ilgili Bilgilendirme.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 24\\_ Öğrenci İtiraz ve Komisyon Kararı Örnekleri.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 25\\_ AKSİS Giriş Ekranı Görüntüsü.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 26\\_ Parola Kullanım Talimatı.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 27\\_ İUC Özel Gereksinimli Öğrenci ve Personel Fırsat Eşitliği Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 28\\_ Özel Gereksinim Dilekçe Örnekleri.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 29\\_ HAYEF Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Sınav Gözetmeni Atama Listesi.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 30\\_ Kredi Hareketliliği ve Önceki Öğrenmenin Tanınması.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 31\\_ CTF Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Toplantı Raporu \(Mini Klinik Değerlendirme \(Mini-Cex\) Yönteminin Planlanması\).pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 32\\_ Ölçme Değerlendirme Süreci Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 33\\_ Ders Değerlendirme Anketinin Uygulama Dönemleri ve Yayınlanması Hakkında Yazışmalar.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 35\\_ Ders Değerlendirme Anket Raporlarının Birimlere Bildirim Yazı Örnekleri.pdf](#)
- [B.2.2-Kanıt 34\\_ Ders Değerlendirme Anketi Revizyonu.pdf](#)

### Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

### Kanıtlar



- [B.2.3-Kanıt 10\\_Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Aday Öğrenci Rehberi.pdf](#)
- [B.2.3-Kanıt 11\\_Mühendislik Fakültesi Yatay Geçiş Sonuçları\\_.pdf](#)
- [B.2.3-Kanıt 12\\_Peyjaz Mimarlığı Kurum İçi Yatay Geçiş Sonuçları.pdf](#)
- [B.2.3-Kanıt 13\\_Mühendislik Fakültesi Çift Anadal Kazanan Listesi.pdf](#)
- [B.2.3-Kanıt 14\\_Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3-Kanıt 15\\_Önceki Öğrenmenin Tanınması ile Mevzuat Maddeleri.pdf](#)
- [B.2.3-Kanıt 16\\_Birim Komisyonları Listesi.pdf](#)
- [B.2.3-Kanıt 17\\_Ders Muafiyeti İntibakı İşlemleri Veterinerlik MYO.pdf](#)
- [B.2.3-Kanıt 18\\_Önceki Öğrenmenin Tanınması, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Birim Örneği.pdf](#)
- [B.2.3-Kanıt 19\\_ÖİDB'den Birimlere Giden Ders Muafiyeti İntibakı İşlemleri Görüş Yazısı.pdf](#)
- [B.2.3-Kanıt 20\\_2022-2023 Erasmus Öğrenim Hibeli Hibersiz Listesi.pdf](#)
- [B.2.3-Kanıt 1\\_İÜC Mevzuat Listesi.pdf](#)
- [B.2.3-Kanıt 2\\_2022 YKS Kayıt Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.3-Kanıt 3\\_2022-2023 Yatay Geçiş Başvuru Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.3-Kanıt 4\\_2022 Uluslararası Öğrenci Kayıt Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.3-Kanıt 5\\_Uluslararası Öğrenci Kayıt Kılavuzu-İngilizce.pdf](#)
- [B.2.3-Kanıt 6\\_2021-2022 Bahar Yarıyılı Lisansüstü Başvuru Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.3-Kanıt 7\\_Üniversite Aday Öğrenci Sayfası.pdf](#)
- [B.2.3-Kanıt 8\\_Veteriner Fakültesi Aday Öğrenci Rehberi.pdf](#)
- [B.2.3-Kanıt 9\\_Tercih ve Tanıtım Günleri.pdf](#)

### **Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [B.2.4-Kanıt 1\\_Diploma Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4-Kanıt 2\\_Diploma Eki-6 Nisan 2022 Tarihli Yürütme Kurulu Kararı.pdf](#)
- [B.2.4-Kanıt 3\\_Diploma Eki YÖK Şablonu-ÖİDB Tarafından Yapılan ilave Açıklamalar.pdf](#)
- [B.2.4-Kanıt 4\\_Diploma Eki Arka Yüz.pdf](#)
- [B.2.4-Kanıt 5\\_Diploma Eki Ön Yüz.pdf](#)
- [B.2.4-Kanıt 6\\_İÜC Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4-Kanıt 7\\_İÜC Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4-Kanıt 8\\_Yandal Sertifikası Örneği.pdf](#)
- [B.2.4-Kanıt 9\\_Erasmus Öğrenim Sözleşmesi Örneği-Mühendislik Fakültesi.pdf](#)
- [B.2.4-Kanıt 10\\_Pedagojik Formasyon Eğitimi Hakkında Resmi Yazı.pdf](#)
- [B.2.4-Kanıt 11\\_Türkiye Yeterlilik Çerçevesi \(TYYÇ\)\\_.pdf](#)
- [B.2.4-Kanıt 12\\_330176 Türkiye Yeterlilik Çerçevesi \(TYYÇ\).pdf](#)
- [B.2.4-Kanıt 13\\_Diploma Eki-TYYÇ.pdf](#)
- [B.2.4-Kanıt 14\\_Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınmasına İlişkin Taslak Yönerge.pdf](#)
- [B.2.4-Kanıt 15\\_CTF Tıbbi Beceri Dersleri Öğrenci Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.2.4-Kanıt 16\\_Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Uzmanlık Öğrencisi Eğitim Karnesi.pdf](#)
- [B.2.4-Kanıt 17\\_İÜC Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Öğrenci Uygulama Karnesi.pdf](#)
- [B.2.4-Kanıt 18\\_İÜC Doktora Yeterlilik Sınavı Jüri Tutanağı.pdf](#)

## **3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Öğrenme ortam ve kaynakları açısından önemli bir yere sahip İÜC Kütüphaneleri, insan odaklı, kaliteli ve yenilikçi hizmet anlayışına sahip, güncel koleksiyonları, fiziki kütüphane alanları, teknolojik altyapısı ve nitelikli çalışanlarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde öncü bir araştırma



üniversitesi kütüphanesi olmayı hedeflemektedir. Üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda İÜC Kütüphaneleri, üniversitede yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla, mensuplarının bilgi kaynağı ve bilgi hizmetleri ihtiyaçlarını karşılamaktadır.

İÜC Kütüphaneleri; Merkez Kütüphane, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Orman Fakültesi, Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu kütüphaneleri ve çalışma salonları ile 6.437 m<sup>2</sup>'lik kapalı alanda hizmet vermektedir. Merkez Kütüphanenin iki ayrı genel okuma salonu ile birlikte kullanıcılar için 7 adet tek kişilik, 6 adet iki kişilik, 5 adet grup çalışma odası mevcuttur. Avcılar Yerleşkesi kütüphane çalışma salonlarında 7/24 çalışma olanağı bulunmaktadır. 2022 yılında Cerrahpaşa Tıp Fakültesi'nde 200 kişilik öğrenci çalışma alanı kullanıma açılmıştır.

2022 yılında kütüphane bütçesi 2021 yılına göre % 17 oranında artmıştır **(B.3.1-Kanıt 1)**. Sağlanan bu bütçeyle, İÜC mensuplarının akademik ve araştırma süreçlerinde ihtiyaç duydukları öncelikli basılı ve elektronik yayınlara erişim; açık erişim-açık bilim alt yapısını oluşturmak üzere kurumsal akademik arşiv sisteminin işletilmesi **(B.3.1-Kanıt 2)**; kütüphanenin iş süreçlerini gerçekleştirmek ve yönetmek üzere kütüphane otomasyon sistemi yatırımları yapılmıştır. Kütüphane koleksiyonu geliştirme çalışmaları kapsamında ve fakültelerin kitap talepleri doğrultusunda 528 adet yeni kitap satın alınmış, üniversite, kurum ve kişilerden gelen 14.049 adet kitap bağış olarak kayıt edilmiştir. Kütüphane koleksiyonu bir önceki yıla göre % 19,60 oranında genişletilmiştir.

Kütüphane koleksiyonlarında 2022 yılı sonu itibariyle 709.985 adet (178.089 basılı, 61.431 adet e-dergi, 470.465 adet e-kitap) basılı ve elektronik kaynak kullanıma sunulmuştur. Elektronik kaynaklara kampüs içinden ve ...@iuc.edu.tr, ...@ogr.iuc.edu.tr uzantılı e-mail adresleri ve şifreleri ile kampüs dışından da erişim sağlanmaktadır **(B.3.1-Kanıt 3)**. Kütüphanenin erişim sağladığı tüm elektronik kaynaklar <https://kutuphane.istanbulc.edu.tr/tr/> web adresinde yer almaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan ve aktif olarak yayın yapan 11 adet derginin 5'i uluslararası ve bunlar içerisinde 4 adedi Q4 kategorisindedir. Diğer dergilerimizin de uluslararası düzeyde kabul görmesi için çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki dergilere de elektronik ortamdan ulaşılmaktadır. **(B.3.1-Kanıt 4)**.

Üniversitemizde verilen eğitim-öğretime destek olmak amacıyla tıp, sağlık bilimleri, hemşirelik ve mühendislik alanlarındaki uygulama dersleri başta olmak üzere akademisyenlerimizin eğitim-öğretim faaliyetleri ile öğrencilerimizin profesyonel gelişimini desteklemeye yönelik video veri tabanları, görsel içerikli eğitim araçları ve platformları kullanıma sunulmuştur. Bu süreçte paydaşların kütüphane kaynaklarını daha etkin kullanmalarını sağlamak, yayın ve araştırma süreçlerini desteklemek amacıyla yayıncı paydaşların iş birliği ve desteğiyle 108 başlıkta çevrimiçi kullanıcı eğitimleri planlanmış ve gerçekleştirilmiştir **(B.3.1-Kanıt 5)**. Büyükçekmece Yerleşkesi Merkez Kütüphane'de 16 adet kütüphane tanıtım ve kullanımı oryantasyonu yapılmıştır.

İÜC Merkez Kütüphane de yürütülen kütüphanecilik ve bilgi-belge hizmetleri sistemi '*İÜC Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kütüphane ve Dokümantasyon Yönetimi Prosedürü*'nde verilmiştir **(B.3.1-Kanıt 6)**.

İÜC bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri için ayrılmış toplam kapalı alan 38513 m<sup>2</sup>'dir. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi'nde güçlendirme ve renovasyon çalışmaları tamamlanan Dahili Bilimler Amfileri (3 adet) ve 200 kişilik çalışma kapasiteli Prof. Dr. Hüsrev Hatemi Okuma Salonu hizmete açılmıştır **(B.3.1-Kanıt 7)**.

Üniversitemiz AUZEM YouTube kanalı, hem öğretim elemanları hem de tüm eğitimcilerin faydalanabileceği şekilde her geçen gün içerik olarak daha da zenginleştirilen bir öğrenme ortamı olarak kullanılmaktadır. Yüklenen içeriklerle ilgili gelen yorumlarla birlikte öğrenenlerle etkileşimli bir ortam oluşturulmuştur. 6. modül olarak "Uzaktan Öğrenme Sürecinin Tasarımı için Araçlar" başlığı eklenerek Web 2.0 araçlarının kullanıma yönelik İnteraktif İçerik Geliştirme Eğitimleri Serisi hazırlanmıştır. Web 2.0 aracı için toplamda 79 adet anlatım videosu çekilmiştir. YouTube videoları SCORM içerik olarak öğretim elemanlarıyla paylaşılmıştır. Buna ek olarak YouTube kanalında

üniversite dışındaki kişilerin kullanımına açık hale getirilmiştir **(B.3.1-Kant 8)**.

AUZEM bünyesinde yürütülen uzaktan eğitim programları ile ilgili olarak, İÜC Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokuluna bağlı 7 adet önlisans 1 adet yüksek lisans programı vardır. Önlisans programları; Bankacılık ve Sigortacılık Uzaktan Öğretim Programı, Dış Ticaret Uzaktan Öğretim Programı, Emlak Yönetimi Uzaktan Öğretim Programı, İşletme Yönetimi Uzaktan Öğretim Programı, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Uzaktan Öğretim Programı, Pazarlama Uzaktan Öğretim Programı ve Turizm ve Otel İşletmeciliği Uzaktan Öğretim Programı, Yüksek lisans programının ise; Eğitim Teknolojileri tezsiz yüksek lisans programıdır **(B.3.1-Kant 9)**.

AUZEM bünyesinde uzaktan eğitim derslerini destekleyici eğitsel video hazırlamak için kullanılan 28 m<sup>2</sup> alana sahip Greenbox Ses Stüdyosu bulunmaktadır. Greenbox stüdyosunda bulunan profesyonel cihazlar sayesinde farklı tasarım, çekim ve seslendirmeler yapılabilmektedir. Üst düzey video kamera ve ses kayıt cihazları, ders çekimlerinde kullanılacak profesyonel LightBox, ışıklandırma, geniş hareket alanı sağlayan yerden tavana yeşil arka plan ve farklı birçok cihaz daha kaliteli içerikler üretilmesini sağlamaktadır. Özellikle uzaktan eğitim programlarında kullanılan ve örgün eğitim ders içeriklerine destek nitelikte içerikler hazırlamak için kullanımda olan stüdyoda **(B.3.1-Kant 10, B.3.1-Kant 11)**.

-Ders videolarının çekimleri,

-Ses kayıtları,

-Derslerde kullanılan görsellerin tasarımları,

-Hazır gelen eğitim içeriklerinin düzenlenip kullanılabilir hale getirilmesi gibi süreçler yürütülmektedir.

İÜC bünyesinde laboratuvar alanı toplam 19462 m<sup>2</sup> 'dir. Ayrıca, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla fakülte, enstitü ve yüksekokullara bağlı 293 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda bulunan cihaz, ekipman, alet vb. donanımlara ilişkin bilgilere, internet sitesinden erişimi sağlanan Araştırma Laboratuvarları Bilgi Sistemi (ARLAB) üzerinden ulaşılabilir ve laboratuvar gereksinimleri izlenebilir. Ayrıca Fakülte/Yüksekokul/Enstitü araştırma laboratuvarlarında iç ve dış paydaşlar tarafından planlanan çalışmaların ön değerlendirilmesi yapılarak uygun bulunanlar için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi'nde Eğitim Bloğu ile BAP Projesi kapsamında faaliyete geçirilen Yürüme ve Hareket Analizi Laboratuvarı hizmete açılmıştır. Laboratuvar, Türkiye'deki en teknolojik alt yapıya sahip Yürüme ve Hareket Analizi Laboratuvarı olup, hem hastaların takibi hem de sağlıklı bireyler ve sporculara çalışma programı oluşturulması amacıyla Ortopedi ve Travmatoloji Ana Bilim Dalı öğretim üyelerince yürütülen BAP projesi kapsamında yer almaktadır. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi bünyesinde yeni hizmete açılan amfiler, laboratuvar ve çalışma salonları eğitim – öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü ortamların geliştirilmesine önemli katkı sağlamıştır **(B.3.1-Kant 12)**.

Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi bünyesinde 2016 yılında kurulan Öğrenme Merkezi, eğitimde teknoloji entegrasyonu kapsamında çeşitli araştırma ve projeler için kullanımda olan bir laboratuvardır. Bünyesinde farklı disiplinlerde öğretim elemanı ve araştırmacılar barındırmaktadır. Matematik, Fen, Yabancı Dil ve Özel Eğitimde Teknoloji entegrasyonu, Arttırılmış Gerçeklik, Sanal Gerçeklik ve Göz Takip önemli çalışma alanlarındandır. Merkez bünyesinde öğrenme ortamları ile ilgili 5 adet Avrupa Birliği, 1 Adet TÜBİTAK ve 30'un üzerinde BAP projesi yapılmıştır **(B.3.1-Kant 13)**.

Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan bir diğer öğrenme ortamı Robotik ve Zekâ Oyunları Laboratuvarı'dır. Öğretmen adayları özellikle algoritmik düşünme, hesaplmalı düşünme ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirebilecek etkinlikler yapma imkanına sahiptir. Öğretmen adaylarına laboratuvarında gerçekleştirilen eğitim ve uygulamalar sonucunda kendi robotlarını ve oyunlarını tasarlama ve üretme fırsatları sunulmaktadır. Ayrıca robotik ve kodlamaya yönelik

öğretim programı geliştirme için gerekli alt yapı bulunmaktadır **(B.3.1-Kant 14)**.

Zekâ oyunları bölümü ise öğretmen adaylarının zekâ potansiyellerini tanıması ve geliştirmesi imkanını sunmaktadır. Problemler karşısında farklı ve özgün stratejiler geliştirmelerini, hızlı ve doğru karar vermelerini, sistematik bir düşünce yapısı geliştirmelerine, zekâ oyunları kapsamında bireysel, takım halinde ve rekabet ortamında çalışma becerileri geliştirmelerine ve problem çözmeye yönelik olumlu bir tutum geliştirmelerini sağlanmaktadır. Zekâ oyunları öğretmen adaylarının problemleri algılama ve değerlendirme kapasitelerinin geliştirilmesini, farklı bakış açıları oluşturabilmelerini, problemle karşılaştıklarında hızlı ve doğru karar verebilmelerini, bir konuya ve çözüme odaklanma alışkanlığı geliştirmelerini, akıl yürütme ve mantığı etkili bir şekilde kullanma kapasitelerini geliştirme fırsatı sunmaktadır. Robotik ve Zekâ Oyunları Laboratuvarı 24 kişilik kapasiteye sahiptir.

İÜC’de kullanılan tüm öğrenme ortam ve kaynaklarının hizmet kalitesinin artırılması, “*İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Danışma Kurulları Yönergesi*” ve “*İÜC Paydaş Değerlendirmesi Prosedürü*”ne göre paydaş görüşlerinin alınarak paydaş analizlerinin yapılması ile sağlanmaktadır **(B.3.1-Kant 15, B.3.1-Kant 16)**. Birimlerde paydaş görüşlerinin alınmasında anket, mülakat, toplantı, telefon, medya kanallarından bildirim, çalıştay ve benzeri yöntemler kullanılabilir **(B.3.1-Kant 17, B.3.1-Kant 18, B.3.1-Kant 19)**. Öğrenme ortam ve kaynaklarının kullanımı ile ilgili birimler bazında alınan tüm geri bildirimler raporlanır ve sonuçlar Kalite Koordinatörlüğü tarafından analiz edilir. Üniversitemiz paydaşlarına yönelik yapılan memnuniyet anketlerinde, yüksek puan ortalamalarının elde edilmesi, Stratejik Planın önemli hedeflerinden biridir. Bu hedef doğrultusunda "5" puanlık sistem üzerinden her bir değerlendirme sorusunun ulaşması gereken asgari memnuniyet düzeyi, Stratejik Plan dönemindeki yıllara göre belirlenir ve plan içerisinde gösterge olarak yer verilir. Bu anketler Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmış olan bu rapor ve birimlere ait memnuniyet değerlendirme puanı ortalamaları paylaşılır **(B.3.1-Kant 20, B.3.1-Kant 21)**. Bu kapsamda paylaşılan anket sonuçları birim yönetimlerinde değerlendirilerek, gerekli olan parametreler için gelişme sağlayacak eylem (aksiyon) planları, “*Paydaş Memnuniyet Raporu-Aksiyon Planı*”na uygun olarak hazırlanır **(B.3.1-Kant 22)**. Gerekli durumlarda “*Düzeltilici Önleyici Faaliyet Prosedürü*”ne uygun olarak ilgili birimlere düzeltici faaliyetler başlatılabilir **(B.3.1-Kant 23)**. Risk analizleri gözden geçirilir ve gerektiğinde revizyonu gerçekleştirilir. Analiz sonuçları ve alınan faaliyetler her yıl sonunda Rektör, Rektör yardımcıları ve Kalite Komisyonuna bir rapor ile sunulur. Paydaşlar ile Üniversitenin web sayfasında duyurular kısmında paylaşılır. Yapılan paydaş görüşmeleri sonucunda, üniversitemiz bünyesindeki öğrenme ortam ve kaynaklarında iyileştirmeler yapılmaktadır. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi’nde güçlendirme ve renovasyon çalışmaları tamamlanan Dahili Bilimler Amfileri ve Celal Öker, Reşat Garan Amfilerinin Restorasyonu tamamlanmıştır **(B.3.1-Kant 24)**. Mühendislik Fakültesinde, Bilgisayar Mühendisliği bölümü laboratuvarlarında iyileştirmeler yapılarak yeni bilgisayarlar 2022 yılı içerisinde kullanıma açılmıştır **(B.3.1-Kant 25)**.

Tüm Öğrencilerimize yapılan bu anketlerde öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı değerlendirilmektedir **(B.3.1-Kant 26)**.

Kütüphane hizmet ve olanaklarına ilişkin memnuniyet düzeyini ölçmek, beklentilerini öğrenmek ve iyileştirmeye açık alanları belirlemek amacıyla akademik personel ve öğrencilere kütüphane olanakları memnuniyet anketi uygulanmış, anket sonuçları üzerinden değerlendirmeler yapılmış ve eylemler planlanmıştır **(B.3.1-Kant 27)**. Bu eylemler doğrultusunda, basılı ve elektronik kaynak alımları ve abonelikleri gerçekleştirilmiş, Merkez Kütüphanenin tanıtımı ve kullanımına yönelik oryantasyonlar düzenlenmiş ve kütüphane hizmet ve olanakları, kaynak kullanımı ve erişimleri hakkında kılavuzlar ve yardım videoları hazırlanmıştır **(B.3.1-Kant 28, B.3.1-Kant 29)**. Kütüphane web sayfası güncellenmiş, hızlı linkler eklenmiş, basılı ve elektronik kaynaklarda arama bütünlük, kolay erişilebilir ve daha kullanışlı hale getirilmiştir. Kütüphane çalışma alanlarının genişletilmesi ve oturma kapasitesinin artırılmasına yönelik CTF’de 200 kişilik çalışma kapasiteli Okuma Salonu hizmete açılmıştır.

Üniversitemiz örgün/uzaktan/karma eğitim süreçleri için kullanılan CANVAS sisteminde öğrenci ve

öğretim elemanlarının yaşadığı sorunlara yönelik olarak e-posta yolu ile ulaşılabilecekleri CANVAS destek ekibi bulunmaktadır. CANVAS destek üzerinden bir yıl boyunca 1459 adet e-posta alınmış ve her biri CANVAS destek ekibi tarafından cevaplanmıştır. Gelen e-postalar ile sistemde gereken iyileştirmeler ve düzeltmeler de yapılmaktadır. Aynı zamanda CANVAS kullanıcıları, “*AUZEM Yardım ve Destek Formu*”nu doldurarak da yaşadıkları problemleri iletebilmektedirler (**B.3.1-Kanıt 30, B.3.1-Kanıt 31, B.3.1-Kanıt 32**).

Üniversitemiz Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS)“*İÜC Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Uzaktan Öğretim Prosedürü*”nde detaylı bir şekilde tanımlanmıştır (**B.3.1-Kanıt 33**). Üniversitemizin örgün/uzaktan/karma eğitim süreçleri için asenkron olarak CANVAS, senkron olarak da CANVAS ile entegre bir şekilde çalışan Zoom ve BigBlueBotton kullanılmaktadır. Deprem kaynaklı OHAL döneminde öğrencilerimizin uzaktan eğitim süreci CANVAS sistemi üzerinden yürütülmektedir. ÖYS’de farklı soru tipinde (çoktan seçmeli, doğru/yanlış, boşluk doldurma, çoklu boşluk doldurma, birden fazla cevap, eşleştirme, sayısal cevap, formül sorusu, açık uçlu soru, dosya yüklemeli açık uçlu soru) çevrimiçi sınav yapılabilir. Söz konusu sınavlarda cevapları karıştırma, soruları karıştırma ve ekranda bir soru getirerek önceki soruya geri dönememe seçenekleriyle sınav güvenliği sağlanabilmektedir.

İÜC Öğrenme Yönetim Sisteminde (ÖYS) öğrenci ve öğretim elemanları @iuc.edu.tr uzantılı e-posta adresleri ve şifreleri ile sisteme giriş yapabilmektedir. AKSİS sistemindeki dersler, dersin öğretim elemanı, dersi alan öğrenciler otomatik olarak ÖYS’ye aktarılmaktadır. ÖYS’de uzaktan eğitimde asenkron olarak kullanılan yöntemlerin (Duyurular, Ders materyali paylaşımı, Modüller, Öğrenme Çıktıları, Sınavlar, Tartışmalar, Ders Programı, Takvim, Ödev, Sayfalar, iş birlikli çalışmalar, değerlendirme listeleri-rubrik) tümü bulunmaktadır (**B.3.1-Kanıt 34**).

ÖYS’de BigBlueBotton ve Zoom ile entegrasyon sağlanmış durumdadır. Canlı dersler için harici bir sayfaya gitmeye gerek kalmadan ders içinden BigBlueButton ile canlı ders yapılabilir. BigBlueButton ile yapılan canlı dersler, eğer öğretim elemanı isterse otomatik bir şekilde kaydedilebilir. ÖYS’de Zoom ile entegrasyon sağlanmış durumdadır. Canlı dersler için harici bir sayfaya gitmeye gerek kalmadan ders içinden Zoom ile canlı ders yapılabilir. Kurumsal Zoom lisansı tanımlanmış olup AKSİS üzerinden öğretim elemanının ders programına göre otomatik lisanslanabilmektedir. Zoom ile yapılan dersler kişisel bilgisayar veya buluta kaydedilebilir. AKSİS klasik öğrenci otomasyonu için gerekli iş ve işlemleri yapmanın yanı sıra uzaktan eğitimde asenkron olarak da kullanılabilir. Öğretim elemanları AKSİS üzerinden örgün/uzaktan/karma eğitim süreci ile ilgili olarak çeşitli işleri yapılabilir. AKSİS üzerinde öğretim elemanı ve öğrenci arasında iletişim (duyuru, anlık mesaj vb.) kurmak olanaklıdır. Öğretim elemanı (ders notu, video, resim, sunum, web linki vb.) ders materyalini paylaşabilir. Paylaşılan ders materyali ilgili dersin izlenedeki konusu ile eşleştirilebilir. Öğretim elemanı ders ile ilgili ödev verebilir. Öğretim elemanı ders ile ilgili anlık geri bildirimleri alabilir.

Eğiticinin Eğitimi programı Personel Daire Başkanlığı ve Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi iş birliği ile iki dönem halinde bir aylık eğitimler olarak düzenlenmiştir. Birimiz öğretim elemanlarının görev aldığı “*Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı*”nda farklı birimlerden çok sayıda öğretim elemanı eğitimlere katılarak sertifikalarını almıştır. Bu eğitim kapsamında öğretim elemanlarına öğrenme ortamlarını zenginleştirmek için Canva, Prezi ve Moviva uygulamaları sunulmuştur. Bu uygulamalar, öğrenme ortamları için etkileşimli içerikler tasarlamak üzere kullanılabilir. Eğiticinin Eğitimi kapsamında 170 öğretim elemanına eğitim verilmiştir. Eğitim sonrasında katılımcılara memnuniyet anketi yapılarak sonraki eğitimlerde iyileştirmeler yapılmıştır (**B.3.1-Kanıt 35**).

Avrupa Birliği Bütünleştirici Eğitim için Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Arttırılması Hibe Programı kapsamında yer alan “*TELE Centers (TREESP2.1.IQSES/32): Establishing Technology-Enriched Learning Environment (TELE) Centers for Inclusive Education*” isimli proje kapsamında Kağıthane İlçesindeki 5 pilot binası ve İÜC HAYEF’te teknoloji ile zenginleştirilmiş öğrenme merkezleri açılmıştır (**B.3.1-Kanıt 36**).

İSTKA tarafından desteklenen İstanbul STEM Öğrenme Merkezi Projesi kapsamında Fakültemizde

Robotik ve Kodlama Atölyesi, Ahşap Atölyesi, Dijital İçerik Laboratuvarı, Bilim Uygulamaları Laboratuvarı ve kütüphane kurulmuş olup toplumsal katkı amaçlı öğrenci, öğretmen aday ve öğretmen eğitimleri gerçekleştirilmeye başlanmıştır **(B.3.1-Kanıt 37)**.

Yenilikçi XR Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Merkezi (YETAM-XR), İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) tarafından desteklenerek kurulmuştur. Çalışmalarına başlayan Merkez bünyesinde VR, AR ve MR gibi yenilikçi teknolojilere yönelik birçok araştırma ve geliştirme çalışmaları yürütülmesi planlanmakta ve bu alanlara yönelik eğitimlerin verilmesi amaçlanmaktadır. Bu proje sayesinde hem üniversitenin öğrenci ve personelinin yeterlilikleri güçlendirilecek hem de bölgesel AR-GE ve yenilik ekosisteminin ihtiyacı olan nitelikli işgücü yetiştirilecektir. Bu çerçevede, üniversite-sanayi işbirliği de geliştirilecektir **(B3.1-Kanıt 38)**.

Avrupa Birliği Bütünleştirici Eğitim için Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması Hibe Programı kapsamında yer alan “*TELE Centers (TREESP2.1.IQSES/32): Establishing Technology-Enriched Learning Environment (TELE) Centers for Inclusive Education*” isimli proje kapsamında açılan YouTube kanalından 30 adet uzman videosu ve orijinal olarak hazırlanan 5 adet çocuk şarkısı tüm paydaşlar tarafından erişilebilir durumdadır **(B.3.1-Kanıt 39)**.

Avrupa Birliği Bütünleştirici Eğitim için Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması Hibe Programı kapsamında yer alan “*TELE Centers (TREESP2.1.IQSES/32): Establishing Technology-Enriched Learning Environment (TELE) Centers for Inclusive Education*” isimli proje kapsamında özel eğitim gereksinimli öğrencilere yüksek kaliteli öğretim materyalleri sağlamak için okullara yönelik bir Akıllı Materyal Sistemi (IMS) geliştirilmiştir. Tüm Türkiye de okullar kullanılabilir, erişilebilirdir **(B.3.1-Kanıt 40)**.

Üniversitemiz kapsamında açılan bir diğer öğrenme ortamı, “*İÜÇ Çocuk Akademisi Uygulama ve Araştırma Merkezi*”dir. Çocuk Üniversitesi olarak, eğitim programlarımıza katılacak çocuklarımızın erken yaşta üniversite çatısı altında bilim ve bilim insanlarıyla, sanat ve sanatçılarla, spor ve sporcularla buluşturarak, kendi yeteneklerinin farkına varmalarını sağlamak, her birinin soru sorma ve sorun çözme becerilerini geliştirerek sevecekleri mesleği keşfetmeleri ve özgüvenli mutlu bireyler olmalarını sağlamak ve bilimi çocuklar için somut hale getirmektir. Bu amaçla 2022-2023 yılında çok çeşitli alanlarda derslerin olduğu ilkökul, ortaokul ve özel yetenekli öğrenci gruplarına yönelik yaz ve kış programları düzenlenmiştir **(B.3.1-Kanıt 41)**.

Üniversitemiz bünyesinde Pedagojik Formasyon eğitimi verilmektedir. Bu eğitim kapsamında; Biyoloji, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Fizik, İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri, Kimya, Sağlık, Türk Dili ve Edebiyatı adında 8 programda eğitimler verilmektedir. Toplamda 1308 öğrenci formasyon eğitimi almaktadır **(B.3.1-Kanıt 42)**.

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Önlisans ve lisans öğrencileri için akademik danışmanlık “*İÜÇ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi*”ne göre yürütülmektedir **(B.3.2-Kanıt 1)**. Öğrenciler için her eğitim ve öğretim yılı başında bölüm/program başkanı tarafından danışman görevlendirilir **(B.3.2-Kanıt 2)**. Çift Anadal/Yandal programına devam eden öğrenciler için ilgili birimde bütün programdan sorumlu tek bir danışman görevlendirilir **(B.3.2-Kanıt 3)** ve danışmanın görevi, öğrencinin ilişiği kesilene kadar devam eder. Danışman görevlendirmesi, bölüm/program başkanı tarafından bölümdeki öğretim üyeleri, doktora derecesine sahip öğretim görevlileri ve okutmanlar arasından yapılır. Bunların yeterli sayıda bulunmaması durumunda yönetim kurulu kararıyla diğer öğretim elemanları da görevlendirilebilir.

Öğrenci ve danışmanlara ait bilgiler, öğrenci otomasyon sisteminde ilân edilir ve danışmana öğrenci listesi gönderilir. Danışman, eğitim-öğretim yılının başında danışmanı olduğu öğrencilere bölüm, fakülte, yüksekokul ve üniversitenin tanıtımını yaparak ilgili mevzuatı aktarır. Danışman, her yarıyıl başında öğrencilerine ders seçme ve derse kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) işlemlerinde yardımcı olur **(B.3.2-Kanıt 4)**. AKSİS’de “*Danışmanlık*” seçeneği altında yer alan öğrenci profili, lisans-lisansüstü danışmanlık, ders onayı, tez ve proje danışmanlıkları, öğrenci ders programı ve öğrenci

değerlendirme formları alt başlıklarında: danışmanlığını yapmakta oldukları öğrencilerle ilgili bilgi ve işlemleri yürütebilecekleri, öğrencilerle birebir haberleşebilecekleri, randevu verebilecekleri ve öğrenci geri bildirimini alabilecekleri elektronik sistem oluşturulmuştur. Sistemde ayrıca mesajlaşma ve e-posta gönderme seçenekleri bulunmaktadır **(B.3.2-Kanıt 5)**.

Bunun yanı sıra danışman; sorumlu olduğu öğrencileri, kariyer hedefleri doğrultusunda ders seçimleri, kariyer gelişimi ve kariyer planlaması konularında “*Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi*”ne (KAPMER) kariyer danışmanlığı hizmetleri için yönlendirir ve haftada en az iki ders saatini ayırır ve ilan eder. Sistem üzerinde ayrıca danışmanların öğrencilerle gerçekleştirdikleri danışmanlık görüşmelerini kayıt edebilecekleri “*Öğrenci Değerlendirme Formu*” bulunmaktadır **(B.3.2-Kanıt 6)**.

Lisansüstü öğrencilerinde akademik danışmanlık “*İÜC Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği*”nde belirtildiği şekilde yürütülür **(B.3.2-Kanıt 7)**. Yönetmeliğe göre anabilim/bilim dalı/program başkanlıkları, öğrencilerin tercihlerini ve ilgili öğretim üyelerinin görüşlerini dikkate alarak danışman önerilerini ilgili yarıyıllarda enstitülere gönderir. Danışman ataması, ilgili enstitü yönetim kurulu kararıyla kesinleşir. Tezsiz yüksek lisans programında dönem projesi danışmanı, ilgili programda ders veren ve üniversite kadrosunda bulunan öğretim üyeleri veya doktora derecesine sahip öğretim görevlileri arasından atanır. Tezli yüksek lisans programında tez danışmanı, üniversite kadrosunda bulunan ve en az iki yarıyıl süreyle bir lisans/lisansüstü programında ders vermiş olan öğretim üyeleri arasından atanır. Tıp ve Veterinerlik alanlarındaki anabilim dalları hariç doktora programında tez danışmanı, en az dört yarıyıl süreyle bir lisans programında veya iki yarıyıl süreyle yüksek lisans programında ders vermiş ve bir yüksek lisans tezi yönetmiş olan ve üniversite kadrosunda bulunan öğretim üyeleri arasından atanır. Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla tez danışmanı gerektirdiği durumlarda atanacak ikinci tez danışmanı, üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir.

İÜC Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan “*Rehberlik, Danışmanlık ve Sosyal Destek Birimi*” uygulamaları “*Öğrenci Rehberlik Danışmanlık ve Sosyal Destek Hizmeti İşleyiş Prosedürü*” ve yönergesi ile tanımlanmıştır **(B.3.2-Kanıt 8)**. 2022 yılı itibariyle birimde hâlihazırda tam zamanlı çalışan bir uzman psikolog, bir pedagog ve iki idari personel bulunmakta ayrıca 2022 yılı güz dönemi içerisinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında üniversitemizde lisans son sınıf ve lisansüstü eğitimlerine devam etmekte olan dört öğrenci kısmi zamanlı öğrenci statüsünde görev yapmaktadır **(B.3.2-Kanıt 9)**.

Öğrencilerimiz internet sitemiz üzerinden online randevu alıp online (zoom/meet aracılığıyla) ya da yüz yüze psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanmaktadır. 2022 yılı içerisinde bireysel psikolojik danışmanlık hizmetlerinden yararlanmak üzere 198 öğrenci başvuruda bulunmuş ve aktif olarak yararlanan 147 öğrencimizle toplam 241 seans gerçekleştirilmiştir. Hizmetten faydalanmak üzere yapılan başvurularda, bir önceki yıla göre iki katı civarında bir artış gözlenmiştir. Bu durum, hizmet farkındalığının artması yönündeki faaliyetlerin bir sonucudur. Söz konusu bireysel danışma hizmetinden yararlanmış olan öğrencilerimizin verilen hizmetle ilgili geri bildirimleri, “*Danışma Değerlendirme Formu*” ile alınmış ve geri bildirim veren öğrencilerin büyük bölümünün hizmetten memnun kaldıkları ve en önemli önerilerinin Büyükçekmece Kampüsünde de yüz yüze bireysel psikolojik danışma hizmeti alabilecekleri bir uzman bulunması olduğu görülmüştür. Öğrencilerden alınan bu geri bildirim doğrultusunda, bireysel psikolojik danışma alanında yüz yüze yardımcı kolaylaştırmak amacıyla birimimizde kısmi zamanlı olarak görev yapan iki yüksek lisans öğrencimiz, bir doktora öğrencimiz ve PDR alanında doktorasına devam eden bir gönüllü doktora öğrencimiz tarafından Büyükçekmece Kampüste dört öğrencimize birim müdürü gözetiminde beş seanslık yüz yüze psikolojik danışmanlık hizmeti sunulmuştur **(B.3.2-Kanıt 10)**.

Diğer yandan öğrencilerin çeşitli psikososyal alanlarda desteklenmesi amacıyla, 2021 yılında başlanan “*Akrandan Akrana Psikososyal Destek Grup Atölyeleri*” uygulamasına 2022 yılında da devam edilmiş, bir önceki dönemde öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda, önceki yıl tek oturumluk olarak düzenlenen bu atölyeler, 2022 yılı bahar döneminde Mart ve Mayıs 2022 tarihleri arasında “*Kaygı ve Stres ile Başa Çıkma*”, “*Ertelemecilik ve Mükemmeliyetçilik*” ve

“Psikolojik İyi Oluş” konularında üç atölye şekline düzenlenmiştir. Geri bildirimler “Atölye Değerlendirme Formları” aracılığıyla alınmış ve öğrencilerin büyük ölçüde atölyelerden memnun kaldıkları ve ileride de devam edilmesini önerdikleri görülmüştür **(B.3.2-Kanıt 11)**. Ayrıca gerçekleştirilen atölyeler, 2022 yılı Haziran ayında “İstanbul Kültür Üniversitesi”nde düzenlenen “13. Uluslararası Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Kongresi”nde sözlü bildiri olarak sunulmuştur **(B.3.2-Kanıt 12)**.

2022 bahar döneminde, TÜBİTAK desteği ile “İÜC Rehberlik, Danışmanlık ve Sosyal Destek Birimi” tarafından yürütülen “Seven Ne Yapar?” başlıklı psiko-eğitim programı öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Programa 831 öğrenci başvuruda bulunmuş, 444 öğrenci ise kesin kayıt olarak programdan faydalanmıştır, katılımcıların programdan memnuniyetlerine yönelik geri bildirim formları hazırlanmıştır. Katılımcıların programdan hem içerik hem de kullanılan etkinlik/materyal açısından büyük ölçüde memnun kaldıkları görülmüştür **(B.3.2-Kanıt 13)**.

KGBR’de “Psikolojik ve akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin uygulamaların öğrenci görüşleri alınarak izlenmesi ve geliştirilmesi önerilir.” maddesi kapsamında 2022 bahar döneminde üniversitemiz öğrencilerinin ihtiyaçlarını öğrenmek amacıyla, anket uygulanmıştır. Öğrencilerin görüşleri; hizmete başvuru, hizmetlerden yararlanma ve en fazla ihtiyaç duydukları hizmet alanlarının tespiti bakımından değerlendirilmiş ve en fazla bireysel psikolojik danışma hizmetinin talep edildiği görülmüştür **(B.3.2-Kanıt 14)**.

2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemi başlangıcında, önceki yıl olduğu gibi tüm öğrencilerimizle oryantasyon hizmetleri kapsamında “Üniversite Hayatı”na yönelik bilgilendirici materyal “Kurumsal İletişim Portalı” (KİP) sistemi aracılığıyla internet sitemizden paylaşılmıştır **(B.3.2-Kanıt 15)**.

Sosyal destek hizmetleri kapsamında ise yemek ve yurt burslarının yanı sıra, üniversite giriş sınavında ilk 200 arasından üniversitemizi seçen öğrencilerimize “Ziya Gün Vakfı” aracılığıyla [dizüstü bilgisayar](#) hediye edilmektedir.

Şehit-gazi çocukları ile ilk 200 başarı sırasında bulunanlar öncelikli olmak üzere; yemek bursu/yurt bursu her yıl yönetim kurulu kararı ile belirlenen sayı doğrultusunda sağlanmaktadır. Üniversitemizi sportif ve kültürel alanlarda başarı ile temsil eden öğrenciler de talep etmeleri hâlinde yurt ve/veya yemek bursundan faydalanmaktadır **(B.3.2-Kanıt 16)**. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının internet sayfasında yer alan [duyurular](#) bölümünde burs olanaklarıyla ilgili paylaşım yapılmaktadır **(B.3.2-Kanıt 17)**. 2022 yılı itibarıyla 85 öğrencimize yemek ve yurt bursu sağlanmış, 20 başarılı öğrencimize dizüstü bilgisayar hediye edilmiş ve 440 öğrencimiz “TEV, Borusan, Sabancı Vakfı, Mehmet Zorlu Vakfı, Aydın Doğan Vakfı, Türkiye’nin Mühendis Kızları Bursu, Türkiye Ortopedik Özürlüler Vakfı ve TESYEY” gibi vakıfların burslarıyla buluşturulmuştur **(B.3.2-Kanıt 18)**. Diğer yandan yemek bursuna başvuran öğrenci sayımız dikkate alınarak üniversitemizin aldığı kararla, 2022-2023 bahar dönemi itibarıyla 500 öğrencimize daha yemek bursu sağlanmasına karar verilmiş ve bu yönde duyuru-başvuru süreci tamamlanmıştır **(B.3.2-Kanıt 19)**.

Üniversitemizde kariyer hizmetleri, KAPMER tarafından yürütülmektedir **(B.3.2-Kanıt 20)**. KAPMER’de tam zamanlı çalışan bir kariyer danışmanı ve bir idari personel ile “Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık” alanında lisans eğitimlerine devam etmekte olan iki kısmi zamanlı öğrenci görev yapmaktadır **(B.3.2-Kanıt 21)**.

KAPMER’de görevli Kariyer Danışmanı, yetenekkapisi.org adresi üzerinden randevu alan öğrencilere ve mezunlara yönelik online ya da merkez ofisinde yüz yüze olacak şekilde “Kariyer Danışmanlığı ve Rehberliği Hizmeti” (30 ile 60 dakika arasında süren görüşme) vermektedir. Hizmet sunulan öğrencilerin listesi yetenek kapısında dijital ortamda yer almaktadır **(B.3.2-Kanıt 22)**.

2022 güz dönemi itibarıyla iyileştirme çalışmaları kapsamında, kariyer danışmanı tarafından öğrencilerin ve mezunların kişilik özelliklerinin, kariyer farkındalıklarının, kariyer hedeflerinin, kariyer stres düzeylerinin, kariyer uyumu ve iyimserliklerinin anlaşılmasına yardımcı olmak üzere



formlar hazırlanarak test ve ölçekler kullanılmaya başlanmıştır **(B.3.2-Kant 23)**.

Ayrıca, Kariyer Danışmanlığı ve Rehberliği Nedir? , İş Yaşamında Önemli Olan Destekleyici Beceriler, İnfografik CV Hazırlama gibi grup rehberliği etkinlikleri gerçekleştirilmektedir **(B.3.2-Kant 24, B.3.2-Kant 25)**. Grup rehberliği etkinliklerinin içeriği oluşturulmadan önce öğrencilerin görmek istedikleri etkinlikleri belirlemek için Google form’da bir anket oluşturularak öğrencilere sosyal medya üzerinden iletilmiş ve bu anket sonuçlarına dayalı olarak etkinlikler yapılandırılmıştır **(B.3.2-Kant 26)**. Ayrıca düzenlenen etkinliklerden sonra katılımcılara “*Etkinlik Değerlendirme Formu*” ile tekrar geri bildirim alınmıştır **(B.3.2-Kant 27)**. Etkinlik videosu Google form anketi ile birlikte sosyal medyada paylaşılarak bu etkinliklerin yanı sıra bir sonraki dönem öğrenci ve mezunların başka hangi etkinlikleri görmek istediklerine dair geri bildirim alınmıştır **(B.3.2-Kant 28)**.

İÜC KAPMER’in, “*Türkiye İş Kurumu*” (İŞKUR) ile yaptığı iş birliği kapsamında “*İşe Geçiş Becerileri*” etkinliği ve Erasmus koordinatörlüğü ile “*Erasmus + Programı ve Kariyer Hayatına Etkileri*” etkinliği gerçekleştirmiştir **(B.3.2-Kant 29, B.3.2-Kant 30)**.

İÜC KAPMER 2022 yılında, öğrenci kulüpleri ile ortaklaşa olarak 93 etkinlik düzenlemiştir **(B.3.2-Kant 31)**. İÜC KAPMER öncülüğünde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından yürütülen “*Ulusal Staj Programı*”na 2022 yılında 1366 öğrencimiz katılmış ve 376 öğrencimiz stajını tamamlamıştır **(B.3.2-Kant 32)**.

2022 yılında “*Avcılar, Büyükçekmece, Bahçeköy ve Şişli Yerleşkeleri*”nde eş zamanlı olarak “*Kariyer Şenliği*” ve Entertech ile yapılan iş birliği doğrultusunda Şenlikte “*Entertech Girişimcilik Hikayeleri*” söyleşisi de yapılmıştır **(B.3.2-Kant 33)**.

Sektörler arası iş birliğinin sağlanması amacıyla İÜC KAPMER firmalar ile görüşme gerçekleştirmiştir. Ayrıca Haydarpaşa Lisesi Tanıtım Fuarı’na katılım sağlanmıştır **(B.3.2-Kant 34)**.

KGBR’de “*Üniversitede 2021 yılı Bahar dönemi itibari ile Kariyer Planlama Dersi hazırlıkları tamamlanmış, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri, Fakültesi, Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi ve Orman Fakültesinde verilmeye başlanmıştır.*” maddesi hususunda sınırlı birimde var olan “*Kariyer Planlama Dersi*” İÜC KAPMER bünyesinde, kariyer planlama sürecine ilişkin öğrencilerin gerekli donanımı kazanmaları için 2022 yılı Bahar döneminde tüm fakültelerde Zorunlu/Seçmeli olarak açılmıştır ve dersi verecek öğretim üyeleri belirlenmiştir **(B.3.2-Kant 35)**. Dersin içeriğinin zenginleştirilmesi içinse Yetenek TV’de yer alan videolara ek olarak 14 haftalık ders izlencesinin içeriği ile uyumlu bir ders planı İÜC KAPMER tarafından hazırlanmış ve dersin eğitici yönergesi ile birlikte öğretim üyeleri ile paylaşmıştır **(B.3.2-Kant 36)**. Dersi verecek öğretim üyelerine yönelik bilgilendirme toplantısı da yapılmış **ayrıca ders** kapsamında dersi veren öğretim üyelerinin belirlediği katılımcılar ile gerçekleştirilen söyleşiler, KAPMER YouTube hesabı üzerinden paylaşılmıştır **(B.3.2-Kant 37)**.

İÜC KAPMER ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı organizasyonu ile yürütülen üniversitemiz *Mezun Takip Sistemi*” (MTS) çalışmaları devam etmekte olup bu kapsamda öncelikle “*Mezun Takip Sistemi Anketi*” oluşturularak mezunların her yıl düzenli olarak anketi doldurmaları sağlanmaktadır **(B.3.2-Kant 38)**. MTS çalışmaları doğrultusunda, mezunları sistemde tutacak avantajların da yer aldığı “*Mezun Takip Sistemi Süreç Şeması*” hazırlanmıştır **(B.3.2-Kant 39)**. Mezun Takip Sisteminin web sayfasının oluşturulması için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü ve Kurumsal İletişim Direktörlüğü’nden yetkililerin de katıldığı toplantılar düzenlenmiş, görüşler alınarak MTS Web Sayfası Kullanıcı Giriş Portalı, Tasarımı, İş Akış Şeması Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulmuştur **(B.3.2-Kant 40, B.3.2-Kant 41, B.3.2-Kant 42)**. KAPMER tarafından “*Mezunlar Birimi Yönergesi*” hazırlanmış ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü ve Kurumsal İletişim Direktörlüğü önerileri kapsamında yönergeye son hali verilmiştir **(B.3.2-Kant 43)**.

Son olarak Kalite Koordinatörlüğü organizasyonu ile gerçekleştirilen “*İÜC 2022 Yılı İç Denetim*”

*Programı*” kapsamında KAPMER’e değerlendirme ziyareti gerçekleştirilmiş olup saptanan bulguların iyileştirilmesi çalışmaları ile “*Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi İşleyiş Prosedürü*”nde revizyon yapılarak prosedür güncellenmiş uygulamaya “*Etkinlik Değerlendirme Formu*”, “*Organizasyon Şeması*” ve “*Toplantı Tutanak Formu*”nun kullanılması dahil edilmiştir (B.3.2-Kant 44).

### **B.3.3. Tesis ve Alt Yapılar**

İÜC, İstanbul’un farklı ilçelerindeki 8 yerleşkesinde, öğrencilerin yanı sıra akademik ve idari personelin çalışma ortamını iyileştirmek amacıyla tesis ve altyapılarını sürekli olarak yenilemekte ve geliştirmektedir. Üniversitede öğrencilerin kullanımı için yurtlar, yemekhane alanları, açık-kapalı spor sahaları ve salonları ile kafeteryalar bulunmaktadır. Üniversitenin tesis ve altyapı imkânları, başlıklar halinde aşağıda listelenmiştir:

**Yurt Olanakları:** Üniversitenin farklı yerleşkelerinde 4 adet yurt bulunmaktadır. “*15 Temmuz Şehitleri Kız Öğrenci Yurdu*”; İÜC Büyükçekmece Yerleşkesi içinde 2 blok halinde (A ve B blok) yer almaktadır. Yurt içerisinde A blokta 239 ve B blokta 102 olmak üzere toplam 341 kişilik kapasite ile bu yerleşke içinde öğrenim görmekte olan kız öğrencilere hizmet verilmektedir (B.3.3-Kant 1, B.3.3-Kant 2). 76 kişilik kapasite ile Türkiye geneli ilk 200 derece ile İÜC Cerrahpaşa Tıp Fakültesini kazanan kız öğrencilere Cerrahpaşa Tıp Fakültesi içinde 3 katlı tek blok halinde hizmet vermekte olan “*Güner Ciner Özdemir Kız Öğrenci Yurdu*” ve 33 kişilik kapasitesi ile Türkiye genelinde ilk 200 derece ile İÜC Cerrahpaşa Tıp Fakültesini kazanan erkek öğrencilere Fatih ilçesinde 6 katlı tek blok halinde hizmet vermekte olan “*Cerrahpaşa Erkek Öğrenci Yurdu*” bulunmaktadır.

Yurt hizmetleri hakkındaki görüş ve beklentileri ölçmek amacıyla yönelik olarak “Üniversite ortamı” başlığı altında “*Yurt ve barınma olanakları yeterlidir*” sorusuna 1-5 değerlendirme ölçütlerini içeren anket çalışması yapılmıştır. Anket sonuçları esas alınarak, ilgili daire başkanlığı (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı) tarafından yurt olanaklarının artırılmasına yönelik girişimler yapılmış olup, sonuçları beklenmektedir (B.3.3-Kant 3).

**Yemekhaneler:** İÜC’de tüm akademik faaliyetlerin yürütüldüğü yerleşkelerde bulunan yemekhaneler, personel ve öğrencilere yemek hizmetini sunmak üzere yüklenici firma tarafından işletilmektedir. İÜC Yerleşkelerindeki 7 adet personel yemekhanesinin toplam alanı 1.784 m<sup>2</sup> iken, 7 adet öğrenci yemekhanesinin toplam alanı 3.869 m<sup>2</sup>’dir (B.3.3-Kant 4, B.3.3-Kant 5).

**Sağlık Hizmetleri:** Mediko-Sosyal Birimi; Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde Avcılar, Büyükçekmece ve Bahçeköy yerleşkelerinde toplam 328 m<sup>2</sup>’lik alanda faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu tesislerden yararlanma bağlamında erişim ve kullanımına ilişkin uygulamalar mevcuttur (B.3.3-Kant 6). Ayrıca Avcılarda bulunan Mediko-Sosyal Birimiyle aynı fiziksel mekân içerisinde Cerrahpaşa Semt Polikliniği olarak vatandaşlara 5 farklı branşta (Kadın Hastalıkları ve Doğum, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Dermatoloji, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları) hizmet verilmektedir (B.3.3-Kant 7).

**Spor Salonları:** İÜC yerleşkelerinde toplam 9 spor sahası/salonunda 17.893 m<sup>2</sup>’lik alanda hizmet verilmektedir. Bu alanların 4’ü kapalı spor salonu (2 çok amaçlı spor salonu, büyük tenis kortu sahası (içinde 2 saha mevcuttur) ve 1 fitness salonu) toplam 8.185 m<sup>2</sup>’lik alanda öğrenci ve personellere hizmet vermektedir. Yerleşkelerde 5 açık spor sahası (2 halı saha, 1 futbol sahası (stadyum), 2 çok amaçlı saha (basketbol ve voleybol) olmak üzere toplamda 9.708 m<sup>2</sup> alanda öğrenci ve personellere hizmet vermektedir (B.3.3-Kant 8, B.3.3-Kant 9).

**Araştırma Laboratuvarları:** İÜC yerleşkeleri genelinde toplam 24 adet olan araştırma laboratuvarlarında hizmet verilmektedir. Toplam alan 24.252 m<sup>2</sup>’dir (Yakın zamanda tahliyesine karar verilen Haseki Kardiyoloji Enstitüsü Binasındaki 130 m<sup>2</sup>’lik Araştırma Lab. Toplam m<sup>2</sup>’ye dâhil edilmiştir.) (B.3.3-Kant 10).

**Uzaktan eğitim:** İÜC’de uzaktan eğitim programları ve uygulamalarına yönelik altyapı tesis,

donanım ve yazılım kapasitesi gelişmeye devam edilmektedir. AUZEM bünyesinde uzaktan eğitim derslerini destekleyici eğitsel video hazırlamak için kullanılan 28 m<sup>2</sup> alana sahip *Greenbox Ses Stüdyosu* bulunmaktadır. Uzaktan eğitim ders ve program sunumu ve geliştirilmesi için sahip olunan yazılım alt yapısına bakıldığında; 50.000 kullanıcıyı destekleyen ve 61 adet sanal sunucuya kurulan *CANVAS LMS / Açık kaynak kodlu Öğrenme Yönetim Sistemi* bulunmaktadır. Uzaktan eğitim dersleri için öğretim elemanı veya merkez çalışanları tarafından etkileşimli ve sesli eş zamansız ders içerikleri hazırlanmaktadır. Eğitsel video üretmek ve düzenlemek için kullanılan bir yazılım olan Camtasia'nın yanı sıra etkileşimli ve sesli içerik geliştirme yazılımı olan Articulate Storyline ve H5P kullanılmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanları mekândan bağımsız olarak öğrencilerle etkileşimli canlı ders yapabilmekte ve aynı zamanda çevrimiçi toplantılar için kullanabilecekleri *BigBlueButton* (aynı anda 200 katılımcı) ve *Zoom* (aynı anda 300 katılımcı) platformları bulunmaktadır (**B.3.3-Kanıt 11**).

**Ulaşım:** İÜC web adresinde, öğrencilerin Avcılar, Cerrahpaşa, Bahçeköy, Bakırköy, Büyükçekmece, Sultangazi, Şişli ve Haseki Yerleşkesi olmak üzere 8 yerleşkeye ulaşım imkânları alternatifli olarak belirtilmektedir. Büyükçekmece yerleşkesi içinden farklı güzergâhlara ulaşımı sağlayan İETT otobüsleri hizmet vermektedir (**B.3.3-Kanıt 12**).

**Yeni binalara ilişkin inşaat süreçleri:** İÜC genelinde kurumsal büyüme ile birlikte altyapı yatırımlarının da çeşitlendiği ve geliştiği görülmektedir. Bahsedilen amaç ve hedeflerin gerçekleşmesine yönelik eylemler planmış ve yürütülmektedir. Rektörlük ve İdari Birimler Binası, Mühendislik Fakültesi C, D, E, F blok binaları, İnşaat Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği Bölümleri Binası, Kimya, Kimya Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Müh. Bölümleri Binası, Mühendislik Fakültesi Ar-Ge Binası, Veteriner Fakültesi Klinik Binası, Çok Amaçlı Bina ve Isı Merkezi Binası yapım çalışmaları devam etmektedir. Spor Bilimleri Fakültesi binası, Mühendislik Fakültesi G blok binası, Hayvan Hastanesi binası ve Veteriner Fakültesi binası projeleri tamamlanmış durumda olup bir kısmının inşaat aşamaları başlamış olup devam etmektedir (**B.3.3-Kanıt 13, B.3.3 Kanıt-14**).

**Yeni fakültelere ilişkin binalar:** Yeni kurulmuş olan Dış Hekimliği Fakültesi ve Eczacılık Fakültesine ait farklı yerleşkelerde yapılacak fiziksel mekânlar için plan ve proje aşamaları devam etmektedir.

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

İÜC'de Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi 18 ayı birimde (fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulları) 19 temsilci ile faaliyetlerini sürdürmektedir (**B.3.4-Kanıt 1**). İÜC'de özel gereksinimli öğrencilerin fırsat eşitliği çerçevesinde öğrenim görebilmesi, için "*İÜC Özel Gereksinimli Öğrenci ve Personel İçin Fırsat Eşitliği Yönergesi*"nden hareket edilerek (**B.3.4-Kanıt 2**) ve İÜC Engelli Danışma ve Koordinasyon Biriminin eşgüdümünde tüm eğitim birimlerinde engelli öğrenciler için sınavlarda %50 ek süre hakkı tanınmıştır. Laboratuvarlarda öğrencinin engel durumuna göre engelli öğrencilere ek süre, deneyler esnasında oturma hakkı gibi bazı kolaylıklar sağlanmıştır. Ayrıca engel durumuna göre yazıları kaleme almak amacıyla refakatçi ayarlama, bir gözetmen eşliğinde tek kişilik bir sınıfta sınava girme gibi sınav düzenlemeleri yapılmıştır (**B.3.4-Kanıt 3**). Söz konusu yönerge kapsamında yapılacak düzenlemeler için eğitim-öğretim dönemi başında engelli öğrencilerimizin hakları, sınav ve ders uygulamaları ile engelli öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik düzenlemeler konusunda İÜC Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi ile fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarındaki birim temsilcileri yüz yüze toplantılar yapmaktadır (**B.3.4-Kanıt 4**).

İÜC Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi, fakülte, enstitü, meslek yüksekokulları ve yüksekokul temsilcilerinden toplam engelli öğrenci bilgisi ve tüm birimlerdeki engelli personel bilgisi talep edilerek nihai öğrenci ve personel listesini oluşturmaktadır (**B.3.4-Kanıt 5**). İÜC'de öğrenim görmekte olan engelli öğrenciler ve çalışmakta olan engelli personel için "*Özel Gereksinimli Öğrenci/Personel Bilgi Paylaşım Formu*" ve "*Özel Gereksinimli Öğrenci/Personel*

*Bilgi Listesi*” hazırlanmaktadır **(B.3.4-Kanıt 6, B.3.4-Kanıt 7)**. Bu formlarda “*Üniversitede Karşılaşılan Güçlükler ve Çözüm Önerileri*” ile “*Üniversiteden Beklentilerinin Karşılama Derecesi ve Önerileri*” sorularak geri bildirim alınmaktadır. Formdaki bilgiler bilgi listelerine birim çalışanı tarafından işlenmektedir **(B.3.4-Kanıt 8, B.3.4-Kanıt 9)**. Formları doldurup geri dönüş yapan personel ve öğrencilerle talepleri doğrultusunda görüşmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesinde okuyan öğrencimizin talep ettiği “*Elektronik Stetoskop*” için Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile gerekli görüşmeler ve yazışmalar yapılmış olup, 20.02.2023 tarihinde cihaz satın alma işlemi tamamlanmıştır **(B.3.4-Kanıt 10)**. Benzer şekilde, Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören %45 ortopedik engelli bir öğrencimizin burs talebi için Türkiye Ortopedik Özürlüler Federasyonu ile gerekli görüşmeler yapıp öğrencimize burs desteği sağlanmıştır. Aynı öğrencimizin yemek bursu talebi üzerine de yine gerekli görüşmeler yapıp Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının açmış olduğu 600 kişilik yemek bursundan öğrencimizin faydalanması sağlanmıştır **(B.3.4-Kanıt 11)**. İÜC Web sayfasının erişilebilir hale dönüştürülmesi için İÜC Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi tarafından Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile gerekli görüşmeler yapılmıştır. Üniversitemizin erişilebilir web sayfası için çalışmalara devam edilmektedir **(B.3.4-Kanıt 12)**. Bu tür uygulamalar ile engelli öğrencilerimizin eğitim olanaklarına erişimine destek olunmaktadır.

KGBR’de “*Üniversitede 17-18 Aralık 2021 tarihinde “Engelli Öğrencilerin Temel Bilimler ve Mühendislik Bilimleri Eğitimi” kongresinin düzenlenmesi.*” önerisi COVID-19 tedbirleri nedeniyle gerçekleştirilemedi. Bu faaliyet yerine 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Mühendislik Fakültesi A Blok Konferans Salonu’nda, “*Engelli Bireylerin Yaşamını Kolaylaştıran Yardımcı Teknolojiler*”, “*Engellilerin Eğitiminde Bio-Psiko-Sosyal Yaklaşım*”, “*Fiziksel Engelli Çocuk ve Ailesinin Evde Bakım Gereksinimi*”, “*Engelli Bireylerde Spora Katılım Motivasyonu ve Spora Yönlendirme*” konusunda katılımcıların bilgilendirildiği bir panel düzenlenmiştir **(B.3.4-Kanıt 13)**. İÜC Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi bu tür organizasyonlar ile farkındalık yaratmakta ve eğitim ihtiyacını karşılamaktadır.

İÜC Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi öğretim üyeleri tarafından 2018 yılından günümüze “*Engellilik ve Hemşirelik Dersi*”, seçmeli ders olarak, 5 öğretim üyesi tarafından haftada 2 saat/teorik olarak yürütülmektedir Dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından engelli bireyler, aileleri ya da engellilerle ilgili kuruluşlarının temsilcileri her yıl konuk olarak davet edilerek öğrencilere paylaşımlarda bulunmaktadır **(B.3.4-Kanıt 14)**.

İÜC’de ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite hedefine yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Görme engelli öğrencilerin talebi üzerine Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesinde öğrencilerimize Özel Eğitim Bölümü Görme Engelliler Anabilim Dalı’nda araştırma görevlisi olan Mehmet Onur KARATAŞ tarafından NVDA Ekran Okuma programı hakkında bilgi verilmiştir. Ayrıca Açık ve Uzaktan Eğitim Merkezi’nde bulunan bir adet bilgisayara JAWS Ekran Okuma programı kurulmuş ve görme engelli öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. İlgili programlar için yabancı dil eklentisi araştırılmaktadır **(B.3.4-Kanıt 15)**.

Özel gereksinimli öğrencilerimiz sosyal aktivitelere erişimini kolaylaştırmak bağlamında öğrenci kulüpleri hakkında bilgilendirilme yapılmakta ve kulüplere katılımları desteklenmektedir. Bu bağlamda özel gereksinimli öğrencilerimizin Özel Eğitim Kulübü’ne ve Binicilik Kulübü’ne üye oldukları ve kulübün tüm etkinliklerinde aktif rol aldıkları gözlenmektedir **(B.3.4-Kanıt 16)**. Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesinde yabancı uyruklu öğrenciler için online bir toplantı düzenlenmiştir. Dekanlık tarafından toplantı bilgileri mail yolu ile tüm yabancı uyruklu öğrencilerimize iletilmiştir **(B.3.4-Kanıt 17)**.

KGBR’de belirtilen “*üniversitede engelsiz üniversite çalışmalarının tüm yerleşkelere yaygınlaştırılması çalışmalarının sürdürülmesi*” önerisi kapsamında YÖK tarafından 2018 yılından beri verilmekte olan “*Engelsiz Üniversite Ödülleri*” kapsamında İÜC 2022 yılında; Avcılar Yerleşkesi Öğrenci Kültür Merkezi Binası, Şişli Yerleşkesi Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi Binası, Büyükçekmece Yerleşkesi R (Rektörlük, Sağlık Bil. Fakültesi, Eczacılık Fakültesi), D (Teknik Bilimler MYO), KLMN (Öğrenci Kültür Merkezi), G Blok (Mühendislik

Fakültesi) Binaları, Bahçeköy Yerleşkesi Fırat ve Oksal Binaları, Cerrahpaşa Yerleşkesi Prefabrik Binalar (A,D,E,F,G,H,L,R,P,O, Temel Bilimler A,B Blok binaları), İngilizce Tıp Binası, Neşet Ömer İrdelp Amfisi Binasında; zeminlere hissedilebilir yüzey uygulaması, görme engelliler ve az görenler için cam yüzeylere renkli bant uygulaması, engelli tuvaletlerine acil çağrı butonları, asansör, WC gibi mahallerde Braille alfabesi destekli levhalar, kolay ulaşım sağlanabilmesi için engelli WC, asansör vb. alanlara yönlendirme yapan askılı yönlendirme levhaları yapılarak binalar engelli kullanıcılar için uygun hale getirilmiştir. Toplam 22 bina için başvuru yapılmış olup, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından verilen “2022 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri” kapsamında “Engelsiz Üniversiteler Bayrak Yarışmasından Mekânda Erişilebilirlik Kategorisi”nde Üniversitemiz 17 turuncu bayrak ödülü ve sertifika almıştır **(B.3.4-Kamıt 18)**.

### **B.3.5 Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler**

Üniversitemizde 2022-2023 eğitim-öğretim yılında öğrencilerin çeşitli sanat dallarında gerçekleştirecekleri sosyal aktivite ve projelerde ilgili çalışma alanlarını genişletmek ve onlara bu konularda çeşitli imkânlar sağlamak amacıyla faaliyet gösteren öğrenci kulüp sayımız 107’den 119’a çıkarken, bu kulüplerin 4.864 olan üye sayısı da 6.351’e yükselmiştir (<https://okm.iuc.edu.tr/tr/content/ogrenci/ogrenci-kulupleri>). Öğrenci Kültür Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren 9 öğrenci kulübünün üye sayısı 2022 yılında 572’den 879’a yükselmiştir. Bunun dışında, yıllık üye takip grafiklerinde Cerrahpaşa Tıp Fakültesinde kulüp sayısının 23’den 28’e; üye sayısının ise 462’den 603’e yükseldiği gözlenmektedir. Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesinde kulüp sayısı 5’ten 6’ya; üye sayısının da 147’den 156’ya, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesinde kulüp sayısı 11’den 13’e; üye sayısı da 459’dan 504’e yükselmektedir. Orman Fakültesi bünyesindeki 12 kulüpte üye sayısı 477’den 889’a, Spor Bilimleri Fakültesinde kulüp sayısı 2’ye; üye sayısı da 24’den 44’e, Ormancılık Meslek Yüksek Okulunda kulüp sayısı 2’ye; üye sayısı da 67’e yükseldiği görülmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesinde 7 kulüpte 554 üyeye, Veterinerlik Fakültesinde 12 kulüpte 994 üyeye, Mühendislik Fakültesinde 18 kulüpte 1.481 üyeye yükselmiştir. Eczacılık Fakültesi bünyesinde bulunan 1 kulüpte 20 üye, Diş Hekimliği Fakültesinde 1 kulüpte 61 üye, Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulunda 2 kulüpte 53 üye, Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulunda 4 kulüpte 110 üye, Spor Birliği Müdürlüğünde 2 kulüpte 49 üye bulunmaktadır. Tüm kulüpler kültür, sanat, sosyal ve mesleki açılardan gelişimlerinin parçası olan etkinliklere devam etmektedir **(B.3.5-Kamıt 1)**.

Öğrenci kulüplerimiz Danışman Öğretim Üyeleri önderliğinde daha etkili ve verimli etkinlik süreçleri geçirebilmeleri için “İÜC Öğrenci Kulüpleri Yönergesi” ve “Öğrenci Kulüpleri İşleyiş Prosedürü” çerçevesinde etkinliklerini gerçekleştirmektedirler **(B.3.5-Kamıt 2, B.3.5-Kamıt 3)**. “Öğrenci Kulüpleri Yönergesi”ne bağlı olarak etkinlik izin formları birim içi, kampüs içi, kampüs dışı, sponsorlu ve sponsorsuz etkinlikleri de kapsayacak şekilde güncellenmiştir **(B.3.5-Kamıt 4)**.

“2022 Yılı Öğrenci Kulüpleri Faaliyet Raporu” dönem boyunca yürütülen dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projeleri, kariyer etkinlikleri, kültürel faaliyetler, sosyal aktiviteler, eğitim faaliyetleri, söyleşi, teknik gezi ve sportif faaliyetlere ilişkin kesitleri içermektedir **(B.3.5-Kamıt 5)**. Ayrıca etkinlik kayıtlarının dijital olarak ve veri kaybını önleyecek şekilde tutulabilmesi için her kulübe “Öğrenci Kültür Merkezi” (ÖKM) ortak depolama alanında klasör ve etkinlik kayıt çizelgesi atanmış, kulüp tanıtım videolarını yüklemesi için ortak klasör oluşturulmuştur **(B.3.5-Kamıt 6)**.

Katılımcıların çevrimiçi etkinliklerin planlanması, duyurulması ve gerçekleşmesinde gördükleri desteğin sınırlı kaldığını belirtmesi üzerine dijital etkinlikler için SKS Sosyal ve Kültürel Hizmetler Müdürlüğü üzerinden çevrimiçi konferans araçları, lisanslı olarak öğrenci kulüplerinin dönüşümlü kullanımına sunulmaya başlanmıştır **(B.3.5-Kamıt 7)**.

2022 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde, Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, ÖKM ve Fakülte/Meslek Yüksekokulu/Müdürlük birimlerine bağlı öğrenci kulüpleri tarafından çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda 2022 yılından bu raporun yazıldığı güne kadar 629 adet faaliyet düzenlenmiş olup, bu faaliyetlere toplamda 31.131 kişi katılmıştır

### **(B.3.5-Kant 8).**

Üniversitemizin Öğrenci Kulüplerinin;

**Sosyal Sorumluluk Projesi Faaliyetleri:** 2022 yılında toplam 60 adet Sosyal Sorumluluk Projesi Faaliyeti gerçekleştirilerek, bu faaliyetlere 518 kişi katılım sağlamıştır **(B.3.5-Kant 9)**.

**Konferans Faaliyetleri:** 2022 yılında toplam 129 konferans faaliyeti yapmıştır. Bu faaliyetlere 8967 kişi katılım sağlamıştır **(B.3.5-Kant 10)**.

**Eğitim Faaliyetleri:** 2022 yılında toplam 173 adet çeşitli konularda eğitim semineri faaliyeti yapmıştır. Bu faaliyetlere 6566 kişi katılım sağlamıştır **(B.3.5-Kant 11)**.

**Kültürel Faaliyetler:** 2022 yılında toplam 18 Adet tiyatro faaliyeti yapılmış olup, bu faaliyetlere 746 kişi katılımıştır **(B.3.5-Kant 12)**.

**Sosyal Aktivite (müzik, gezi, teknik gezi, kulüp toplantıları vb.) Faaliyetleri:** 2022 yılında toplam 249 adet müzik, online etkinlik (oyun, yarışma, eğlence), teknik gezi, gezi, kulüp toplantıları, film izleme, münazara ve çeşitli branşlarda sosyal aktivite etkinliği faaliyetleri yapmıştır. Bu faaliyetlere 14334 kişi katılım sağlamıştır **(B.3.5-Kant 13)**.

**Kariyer Faaliyetleri:** Üniversitemizde “*Kariyer Şenliği 2022*” ve “*Bahar Festivali 2022*” düzenlendi **(B.3.5-Kant 14, B.3.5-Kant 15)**.

Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Üniversitemiz arasında yapılan protokol gereği “*Genç Ofis*” ve üniversitemiz iş birliği ile gönüllülük çalışmaları gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında düzenlenen 180 adet sosyal, kültürel ve sportif faaliyete 3626 öğrenci katılım sağlamıştır **(B.3.5-Kant 16)**.

Kahramanmaraş'ta 6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen ve çevre illeri de etkileyen depremlerin hemen ardından İÜC Rektörlüğü koordinasyonunda birçok çalışma faaliyete geçirildi. “*Yaralarımızı birlikte sarıyoruz*” diyerek öğrenci kulüplerimiz üniversitemizin yardım kampanyalarında görev aldı **(B.3.5-Kant 17)**. Deprem bölgesi için düzenlenen yardım kampanyalarında toplanan bağışlar afet bölgesine gönderildi.

**Sportif Faaliyetler:** Üniversitemizde atletizm kadın-erkek takımı, basketbol kadın-erkek takımı, badminton takımı, bilek güreşi kadın-erkek takımı, boks takımı, kürek kadın-erkek takımı, brieç takımı, dragon bot kadın-erkek takımı, futsal kadın-erkek takımı, futbol erkek takımı, karate takımı, kick boks takımı, korfbol takımı, modern pentatlon takımı, muay thai takımı, tenis kadın-erkek takımı, taekwondo takımı, wushu takımı, voleybol kadın erkek takımı, judo takımı, okçuluk takımı, triatlon takımı, yelken takımı, yüzme takımı, e-spor takımı, güreş takımı, kros takımı vb. mevcuttur. Bu takımlardaki sporcu sayısı 361 kişidir **(B.3.5-Kant 18)**. Üniversitemiz 2022 Yılı Üniversiteler Arası 34 spor faaliyeti gerçekleştirmiştir **(B.3.5-Kant 19, B.3.5-Kant 20)**.

Mayıs 2022'de gerçekleştirilen Akreditasyon çalıştayına katılan öğrencilerden alınan geri bildirimlerde kulüp bütçelerinin arttırılması talep edilmiş ve Akreditasyon sonuç bildirgesinde bu husus belirtilmişti. 2022 yılında kulüplere ödenen miktarın arttırılmış olması çalıştaydaki görüşler doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirmelerdendir **(B.3.5-Kant 21, B.3.5-Kant 22, B.3.5-Kant 23)**.

### **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

#### **Kantlar**

- [B.3.1-Kant 1\\_Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.1-Kant 2\\_İÜC Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi.pdf](#)



- [B.3.1-Kanıt 3\\_Elektronik Kaynaklara Kampüs Dışı Erişim.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 4\\_Kütüphanenin Erişim Sağladığı Tüm Elektronik Kaynaklar.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 5\\_2022 Yılı Kullanıcı Eğitim Toplantıları.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 6\\_331.1PR İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kütüphane ve Dokümantasyon Yönetimi Prosedürü.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 7\\_CTF Yeni Açılan Amfi ve Okuma Salonu Görseli.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 8\\_Kütüphane ve Kaynak Kullanımı Yardım Videoları ve Kılavuzları.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 9\\_AUZEM Bünyesinde Yürütülen Uzaktan Eğitim Programları.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 10\\_Greenbox Stüdyo Fotoğrafları.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 11\\_Greenbox Stüdyosunda Ders Çekim Fotoğrafı.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 12\\_Yürüme ve Hareket Analizi Laboratuvarı.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 13\\_Öğrenme Merkezi Bilgileri.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 14\\_Robotik ve Zekâ Oyunları Laboratuvarı Bilgileri.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 15\\_Paydaş Değerlendirmesi Prosedürü.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 16\\_İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Danışma Kurulları Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 17\\_Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 18\\_Öğrenci Temsilcileri Toplantı Raporu \(12.10.2022\).pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 19\\_Kütüphane Olanakları- Öğrenci Memnuniyet Anketi Örneği.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 20\\_2022 Yılı Paydaş Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 21\\_Maden Mühendisliği Bölümü Bölüm Kalite Komisyon Raporu.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 22\\_523.1.1PL\\_Paydaş Memnuniyet Raporu-Aksiyon Planı.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 23\\_522.1PR\\_Düzeltilici Önleyici Faaliyet Pr. ve Ekleri-Elektronik Nüsha-Rev.01df.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 24\\_İyileştirme 1 \(Celal Öker, Reşat Garan Amfilerinin Restorasyonu\).pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 25\\_Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Laboratuvarlarında İyileştirmeler.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 26\\_Öğrenci Memnuniyet Anketi\\_.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 27\\_Kütüphane Olanakları- Öğrenci Memnuniyet Anketi Örneği .pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 28\\_Merkez Kütüphane Tanıtımı ve Kullanımı Oryantasyonları.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 29\\_Kütüphane ve Kaynak Kullanımı Yardım Videoları ve Kılavuzları\\_.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 30\\_AUZEM Yardım ve Destek Formu Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 31\\_CANVAS Destek Ekibi E-Posta Hesabı Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 32\\_CANVAS Destek E-Posta Adresine Gelen E-Posta Sayısı Ekran Görüntüsüpdf.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 33\\_418.1PR\\_Uzaktan Öğretim Prosedürü.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 34\\_AKSİS Ana sayfa Görüntüsü.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 35\\_Eğitiminin Eğitimi Sertifika Programı Kapsamında Sunulan Uygulamalara Ait Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 36\\_İÜC HAYEF'te Teknoloji ile Zenginleştirilmiş Öğrenme Merkezleri.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 37\\_İstanbul STEM Öğrenme Merkezi.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 38\\_Yenilikçi XR Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Merkezi.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 39\\_TELE Centers Youtube Kanalı.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 40\\_Akıllı Materyal Sistemi.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 41\\_Çocuk Akademisi Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt 42\\_Üniversitemiz Pedagojik Formasyon eğitimipdf.pdf](#)

### **Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [B.3.2-Kanıt 41\\_Mezun Takip Sistemi Web Sayfası İçerik Dosyası.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 42\\_Web Sayfası Kullanıcı Giriş Portalı, Tasarımı ve İş Akış Şeması.pdf](#)

- [B.3.2-Kanıt 43\\_Mezunlar Birimi Yönergesi ve Özet Bilgi.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 44\\_Revize Edilen Kariyer Planlama ve Uygulama Merkezi İşleyiş Prosedürü-Rev.01.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 31\\_İÜC KAPMER 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 32\\_Ulusal Staj Programına Başvuran ve Stajını Bitiren Öğrenci Sayısı Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 33\\_Kariyer Şenliği Programı Görselleri ve Entertech Söyleşi.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 34\\_Sektör Ziyareti ve Fuar Katılımı.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 35\\_Kariyer Planlama Dersinin Açılmasına Yönelik Senato Kararı ve Ders Veren Öğr. Üyeleri Listesi.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 36\\_Öğretim Üyelerine Eğitici Yönergesi ve Ders İzlenesinin Gönderildiği Mail Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 37\\_Kariyer Planlama Dersi Bilgilendirme Toplantısı ve Uzman Söyleşileri.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 38\\_Mezun Takip Sistemi Anketi Soruları.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 39\\_Mezun Takip Sistemi Süreç Şeması Görüntüsü.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 40\\_Mezun Takip Sistemi Toplantıları Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 1\\_İÜC Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 2\\_2021-2022 Akademik Danışman Listesi.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 3\\_Sınıf Danışmanlıkları ÇAP ve Yandal.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 4\\_2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon Eğitimi.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 5\\_Öğrenci Danışmanlık Sistemi.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 6\\_Öğrenci Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 7\\_İÜC Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 8\\_İÜC Rehberlik, Danışmanlık ve Sosyal Destek Birimi Uygulamaları.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 9\\_İÜC Rehberlik, Danışmanlık ve Sosyal Destek Birimi Ekibi.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 10\\_Bireysel Psikolojik Danışma Başvuru, Hizmetin Değerlendirilmesi ve İyileştirme.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 11\\_2022 Yılı Psikolojik Destek Atölyeleri.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 12\\_Kongre Katılım Belgesi ve Sunum Özeti.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 13\\_TÜBİTAK Destekli Çevrimiçi Eğitim.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 14\\_Öğrenci İhtiyaçları Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 15\\_Üniversite Hayatı 101.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 16\\_İÜC Yemek ve Yurt Bursları Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 17\\_2022 Yılı Burs Duyuruları.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 18\\_İÜC 2022 Burs Tablosu.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 19\\_500 Kişilik Yemek Bursu Duyuru Başvuru Süreci.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 20\\_İÜC KAPMER Prosedürü ve Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 21\\_İÜC KAPMER Ekibi.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 22\\_Yetenek Kapısı Üzerinden Kariyer Danışmanlığı İçin Randevu Alan Öğrencilerin Listesi.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 23\\_Kariyer Danışmanlığı Sürecinde Öğrencilere ve Mezunlara Uygulanan Formlar.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 24\\_Öğrencilere ve Mezunlara Yönelik Gerçekleştirilen Grup Rehberliği Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 25\\_Öğrencilere ve Mezunlara Yönelik Gerçekleştirilen Grup Rehberliği Duyuruları.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 26\\_Öğrenci Görüşleri Alınarak Yapılandırılmış Etkinlikler.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 27\\_Etkinlik Değerlendirme Formu Cevap Örneği.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 28\\_Google Form Anketinin Cevap Görüntüleri \(Yeni Dönem İçin\).pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 29\\_İşe Geçiş Becerileri Etkinliği Fotoğrafları.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt 30\\_Erasmus + Programı ve Kariyer Hayatına Etkileri Etkinliğine İlişkin Kanıtlar.pdf](#)



## Tesis ve altyapılar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

### Kanıtlar

- [B.3.3-Kanıt 1\\_ İÜC Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 2022 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.3-Kanıt 2\\_ Öğrenci Yurtları.pdf](#)
- [B.3.3-Kanıt 3\\_ Yurt Hizmeti Paydaş Memnuniyeti Anket Sonuçları Aksiyon Planı.pdf](#)
- [B.3.3-Kanıt 4\\_ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yemekhaneler.pdf](#)
- [B.3.3-Kanıt 5\\_ Yemekhane Görseli.pdf](#)
- [B.3.3-Kanıt 6\\_ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sağlık Hizmeti.pdf](#)
- [B.3.3-Kanıt 7\\_ Mediko Sosyal Merkezi.pdf](#)
- [B.3.3-Kanıt 8\\_ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Spor Olanakları.pdf](#)
- [B.3.3-Kanıt 9\\_ Spor Tesisleri.pdf](#)
- [B.3.3-Kanıt 10\\_ Araştırma Laboratuvarları Detaylı Bilgi Tablosu.pdf](#)
- [B.3.3-Kanıt 11\\_ Açık ve Uzaktan Eğitim Merkezi.pdf](#)
- [B.3.3-Kanıt 12\\_ Ulaşım Hizmeti.pdf](#)
- [B.3.3-Kanıt 14\\_ Yapı İşleri Daire Başkanlığı Güncel Projeleri.pdf](#)

## Dezavantajlı gruplar

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [B.3.4-Kanıt 1\\_ İÜC Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [B.3.4-Kanıt 2\\_ Özel Gereksinimli Öğrenci ve Personel İçin Fırsat Eşitliği Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.4-Kanıt 3\\_ Sınav Uygulamalarına Yönelik Karar.pdf](#)
- [B.3.4-Kanıt 4\\_ Birim Temsilcileri ile Yeni Eğitim Öğretim Dönemi Toplantısı.pdf](#)
- [B.3.4-Kanıt 5\\_ Engel Türüne Göre Öğrenci ve Personel Listesi.pdf](#)
- [B.3.4-Kanıt 6\\_ Özel Gereksinimli Öğrenci Bilgi Paylaşım Formu.pdf](#)
- [B.3.4-Kanıt 7\\_ Özel Gereksinimli Personel Bilgi Paylaşım Formu.pdf](#)
- [B.3.4-Kanıt 8\\_ Özel Gereksinimli Öğrenci Bilgi Listesi.pdf](#)
- [B.3.4-Kanıt 9\\_ Özel Gereksinimli Personel Bilgi Listesi.pdf](#)
- [B.3.4-Kanıt 10\\_ Elektronik Steteskop Satın Alma.pdf](#)
- [B.3.4-Kanıt 11\\_ Öğrenim Bursu ve Yemek Bursu.pdf](#)
- [B.3.4-Kanıt 12\\_ Erişilebilir Web Sayfası.pdf](#)
- [B.3.4-Kanıt 13\\_ Dünya Engelliler Günü Paneli.pdf](#)
- [B.3.4-Kanıt 14\\_ Engellilik ve Hemşirelik Dersi.pdf](#)
- [B.3.4-Kanıt 15\\_ JAWS Ekran Okuma Programı.pdf](#)
- [B.3.4-Kanıt 16\\_ Kulüp Etkinlikleri.pdf](#)
- [B.3.4-Kanıt 17\\_ Yabancı Uyruklu Öğrenci Toplantısı.pdf](#)
- [B.3.4-Kanıt 18\\_ Turuncu Bayrak Ödülleri ve Sertifika.pdf](#)

## Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [B.3.5-Kanıt 1\\_Tüm Birimlerin Öğrenci Kulüpleri ve Üye Sayıları.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt 2\\_Istanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt 3\\_Öğrenci Kulüpleri İşleyiş Süreçleri.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt 4\\_Öğrenci Kulübü İzin Formları.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt 5\\_Öğrenci Kulüpleri 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt 6\\_Kulüp Etkinlikleri Takip Çizelgesi.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt 7\\_SKHM Zoom Bağlantısı ile Gerçekleşen Etkinlik Görselleri.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt 8\\_Öğrenci Kulüplerinin Yıllık Etkinlikleri.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt 9\\_Öğrenci Kulüpleri Sosyal Sorumluluk Projeleri Etkinlik Görselleri.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt 10\\_Öğrenci Kulüpleri Konferans Etkinlik Görselleri.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt 11\\_Öğrenci Kulüpleri Eğitim Seminerleri Etkinlik Görselleri.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt 12\\_Tiyatro Faaliyetleri Görselleri.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt 13\\_Sosyal Aktivite Etkinlik Görselleri.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt 14\\_Kariyer Faaliyetleri Afişleri ve Görselleri.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt 15\\_Bahar Festivali 2022 Afişleri.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt 16\\_İÜC Genç Ofis Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyet Görselleri.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt 17\\_Deprem Bölgesindeki Vatandaşlarımız İçin İÜC Yardım Kampanya Faaliyetleri.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt 18\\_Sportif Faaliyet Resmi Yazıları ve Üniversiteler arası Sportif Faaliyet Sporcu Sayısı.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt 19\\_Üniversiteler arası Faaliyetleri Sayıları.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt 20\\_Sportif Faaliyet Görselleri.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt 21\\_İÜC Akreditasyon Çalıştay ve Öğrenci Katılımı.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt 22\\_İÜC Akreditasyon Çalıştay Sonuç Bildirgesi.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt 23\\_SKS Tarafından Öğrenci Kulüpleri İçin Kullanılan Bütçe.pdf](#)

#### 4. Öğretim Kadrosu

##### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

İÜC’de 2022 yılı itibariyle toplam kadrolu öğretim elemanı sayısı 2249’dur(**B.4.1-Kanıt 1**). Üniversitemizin öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ile ilgili ders verebilmesini sağlayacak sayıda yeterli öğretim üyesi bulunmaktadır. İÜC’de, öğretim elemanlarının akademik yükseltilmeleri ve atamalarında “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”nun (**B.4.1-Kanıt 2**) ilgili maddeleri ile “2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 65. maddesi uyarınca hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Yönetmeliği” (**B.4.1-Kanıt 3**), “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” (**B.4.1-Kanıt 4**), “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” (**B.4.1-Kanıt 5**) ve “İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Akademik Yükseltilme ve Atama Kriterleri” (**B.4.1-Kanıt 6**) hükümlerine göre, ayrıca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen diğer usul ve esaslar kapsamında işlem yapılmaktadır.

İÜC Akademik Yükseltilme ve Atama Kriterleri 17.10.2019 tarihli Senato kararı ile kabul edilerek Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 16.01.2020 tarihli Genel Kurul toplantısında uygun bulunmuş ve 01.01.2021 tarihinden itibaren uygulanmaya başlanmıştır. Üniversitemizde akademik yükseltilme ve atama kriterleri, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda gözden geçirilmekte ve gerekli görüldüğünde yeni kriterler eklenmektedir. Bu bağlamda “İÜC Akademik Yükseltilme ve Atama Kriterleri”nin sürekli güncel kalması ve gelen görüşler ile talepler doğrultusunda değerlendirilmesi amacıyla Rektörlük bünyesinde öğretim üyelerinden oluşan bir komisyon kurulmuş olup, gerek mevzuat değişiklikleri gerekse paydaşların görüşleri alınmak suretiyle uygun görüldüğü hallerde üniversite senatosuna sunulmak üzere YÖK Genel Kurulunun onayı alınmak suretiyle revize edilebilmektedir (**B.4.1-Kanıt 7, B.4.1-Kanıt 8**).

7417 sayılı Kanunla değiştirilen 2547 sayılı Kanunun 38 nci madde değişikliği ile 50/d maddesi kapsamında istihdam edilen üniversitemiz araştırma görevlisi kadrosundaki personellerden; doktora veya dış hekimliğinde, eczacılıkta ve veteriner hekimlikte uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış olanların kadro ile ilişkilerinin 1 (bir) yıl süre ile uzatılması ardından 1 (bir) yıl daha performansa dayalı kriterler kapsamında kadro ile ilişkisi devam ettirilebilenlere ilişkin, üniversitemiz Senatosunda “*Performansa Dayalı Kriterler*” belirlenerek ilgili Araştırma Görevlilerine tebliği sağlanmış ve Personel Daire Başkanlığının web sayfasında da yayınlanmıştır **(B.4.1-Kanıt 9)**.

Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren “*2 sayılı Genel Kadro Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi*”nin **(B.4.1-Kanıt 10)** ilgili maddeleri gereği, her yıl atama yapılabilecek akademik kadro sayıları, cari yıl içinde yayımlanan Cumhurbaşkanı Kararnamesi ile ekli cetvellerde bildirilen ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından dağıtımı yapılan kontenjan sayısı kadardır.

2022 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 24.10.2022 tarihli, “*77444 sayılı yazısıyla Yükseköğretimde Büyük Veri ve Dijitalleşme Projesi*” dahilinde, üniversitelerin akademik personel ihtiyaç taleplerinin yıllık plan kapsamında yeni tasarlanan sistem üzerinden dijital ortamda gerçekleştirilmesine karar verilmiş olup, bu kapsamda akademik kadro işlemleri üniversite yıllık plan süreci işletilerek yapılmaya başlanılmıştır **(B.4.1-Kanıt 11)**. Bu doğrultuda üniversitemiz tüm birimlerinden alınan kadro ihtiyaç taleplerine göre değerlendirilmeler yapılmakta ve üniversitemiz yıllık planı oluşturularak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayına sunulmaktadır **(B.4.1-Kanıt 12)**.

Akademik personel kadro taleplerine ilişkin yıllık planın YÖK Başkanlığı tarafından da uygun bulunması sonrasında, istihdam edilecek personelin unvan ve birimler bazında dağılımı “*Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik*” uyarınca Kadro Talep Formu doldurularak ve gerekçeli kararları ile birlikte Rektörlüğe teklif edilir, Üniversite Yönetim Kurulu veya Üniversite Senatosunda ihtiyaç duyulan kadroların değerlendirmeleri yapılır. Üniversitemiz ihtiyaçlarına göre belirlenen akademik kadroların dağılımı “*Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik*” uyarınca yapılarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından atama ve aktarma izinleri talep edilir.

“Aktarma izni alınan öğretim üyesi kadroları, “*2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği*” ile “*İÜC Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri*” uyarınca, “*Resmi Gazete Hakkında Yönetmelik*”in **(B.4.1-Kanıt 13)** ilgili maddeleri gereği süresi içinde Resmi Gazeteye ilan edilmek üzere gönderilir ve eş zamanlı olarak Strateji ve Bütçe Başkanlığının Kamu E-Uygulama Sistemine veri girişi yapılarak, ilan edilen gün itibarıyla Üniversitemiz web sayfasında ([www.iuc.edu.tr](http://www.iuc.edu.tr)) yayınlanır.

Aktarma ve Atama izni alınan öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadroları, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri ve “*Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik*” uyarınca “*Resmi Gazete Hakkında Yönetmelik*”in ilgili maddeleri gereği süresi içinde Resmi Gazeteye ilan edilmek üzere gönderilir ve eş zamanlı olarak Strateji ve Bütçe Başkanlığının Kamu E-Uygulama Sistemine veri girişi yapılarak, ilan edilen gün itibarıyla üniversitemiz web sayfasında ([www.iuc.edu.tr](http://www.iuc.edu.tr)) yayınlanır.

“*2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu*”nun ilgili maddeleri, “*Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği*”nin ilgili maddeleri ve “*İÜC Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri*” kapsamında ilan edilen Profesör ve Doçent, Dr. Öğr. Üyesi kadrolarına başvuruda bulunacak adaylar “*Akademik Personel Açıktan Atama (Öğretim Üyesi) İş Akış Şeması*”na göre müracaat ederler. Açıktan Atama sürecinin başlaması için “*Akademik Personel Açıktan Atama (Öğretim Üyesi) İş Akış Şeması*” uygulanır. Adayın herhangi bir kamu kurumunda görevli olması durumunda “*Akademik Personelin Naklen Atama İşlemleri İş Akış Şeması*”nda belirtildiği üzere gerekli süreç yürütülür.

Üniversitemiz öğretim elemanlarından, Dr. Öğretim Üyeleri, Öğretim Görevlileri ve Araştırma Görevlilerinin süre uzatmalarına ilişkin ilgili birimler tarafından yapılacak işlemlerde, mevzuat kapsamında gerekli ilkeler doğrultusunda hazırlanan “Süre Uzatma İş Akış Şemaları” ile başvuru formları oluşturularak tüm akademik birimlerimize resmi yazı ile duyurulmuş, ayrıca Personel Daire Başkanlığının web sayfasında yayınlanmıştır ([www.personel.iuc.edu.tr](http://www.personel.iuc.edu.tr)).

Üniversitemiz Dr. Öğretim Üyesi kadrosunda bulunan personelin süre uzatma işlemleri, “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”nun 23. maddesi ile “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri”nin ilgili maddeleri ve “İÜC Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri” kapsamında yapılmaktadır. Bu bağlamda üç yılda bir “İÜC Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri”ne göre hazırlanan, yayınları ve performansını gösteren doktor öğretim üyelerinin dosyaları, anabilim dalı başkanı/ program başkanı ve bölüm başkanlarının gerekçeli görüşü alınarak, “İÜC Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri”nde bulunan “Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Yeniden Atanmak İçin” başlıklı kriterleri sağlayıp sağlamadığına ilişkin “Birim Akademik Yükseltme ve Atama Komisyonu” tarafından yapılan inceleme sonucunda, Dekanlık/Müdürlük Yönetim Kurulu Kararı ve tüm belgeler ile birlikte Rektörlüğe teklif edilir. Birimlerden gelen süre uzatma teklifleri incelenerek gerekli işlemler Rektörlük tarafından yürütülür.

Ayrıca Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi (33/a-50/d) kadrosunda görev yapan personelin ise görev süresi uzatmaları, ilgililerin eğitim performanslarının dönem sonunda anabilim dalı başkanı/program başkanının gerekçeli görüşü, bölüm başkanının gerekçeli görüşü ile birim yönetim kurulu kararı alınmak suretiyle, Dekanlık/Müdürlük teklifi ile yapılmakta ve gerekli incelemeler yapıldıktan sonra süre uzatma işlemleri Rektörlük Personel Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizden mahkeme veya disiplin kararları ile çıkarılanlar hariç olmak üzere herhangi bir nedenle kendi isteği ile ayrılan öğretim üyelerinin Üniversitemize geri dönme talepleri, “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”nun 60/b hükmü uyarınca değerlendirilir ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının konuya ilişkin Kararı doğrultusunda sonuçlandırılır. Atama talebi uygun bulunan öğretim üyesine ilişkin Üniversitemiz Yönetim Kurulu Kararı alınarak ayrıldığı kadrosuna ataması yapılarak öğretim üyesi göreve başlatılır.

Yurtdışında Öğrenim Yapacaklara İlişkin, “1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun” (B.4.1-Kant 14) uyarınca Millî Eğitim Bakanlığı hesabına üniversitemiz veya diğer üniversiteler adına yurtdışında yüksek lisans veya doktora eğitimini tamamlayarak yurda dönen öğrenciler mecburi hizmetle yükümlü oldukları süreyi Üniversitemizde çalışarak yerine getirebilirler. Atamalar, “1416 sayılı Kanun” uyarınca “MEB Hesabına Üniversitemiz ve Diğer Üniversiteler Adına Giden Öğrencilerin Atanması İş Akış Şeması”na göre yapılır.

Ayrıca ÖSYM tarafından gerçekleştirilen (TUS/YDUS) ve YÖK kontenjanı ile Üniversitemiz Cerrahpaşa Tıp Fakültesi ile Kardiyoloji Enstitüsünde uzmanlık eğitimi/yandal uzmanlık eğitimi almaya hak kazanan ve Araştırma Görevlisi kadrosuna ataması yapılan uzmanlık/yandal uzmanlık öğrencilerinin ise işlemleri yürürlükte bulunan mevzuat kapsamında gerçekleştirilmektedir (B.4.1-Kant 15, B.4.1-Kant 16).

İÜC’de kadrolu olmayan öğretim elemanı istihdamı, ilgili mevzuat/usul/esaslar doğrultusunda yürütülmekte olup, kadrolu olmayan öğretim elemanları:

-2547 Sayılı Kanununun 34. maddesi ile YÖK tarafından yayınlanan “Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar” (B.4.1-Kant 17) kapsamında istihdam edilen yabancı uyruklu öğretim elemanlarından,

-ÖSYM tarafından yapılan Tıpta Uzmanlık Sınavı ile Yan Dal Uzmanlık Sınavı (merkezi sınav) ile Üniversitemize yerleştirilen yabancı uyruklu tıpta uzmanlık öğrencileri ve yabancı uyruklu yandal uzmanlık öğrencilerinden; ayrıca kadrosu ve özlük hakları Sağlık Bakanlığında kalmak kaydıyla (Kadrosu Sağlık Bakanlığında olan) üniversitemiz Cerrahpaşa Tıp Fakültesi ile Kardiyoloji Enstitüsünde uzmanlık eğitimi alan uzmanlık öğrencilerinden oluşmaktadır (B.4.1-Kant 15, B.4.1-Kant 16).

-“2547 sayılı Kanunu”nun 30. Maddesi ile YÖK tarafından yayınlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Emeklilik Yaş Haddini Doldurmuş Öğretim Üyelerinin Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar”(B.4.1-Kanıt 18) ile “İÜC Emeklilik Yaş Haddini Doldurmuş Öğretim Üyelerinin Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına İlişkin Kriterler” (B.4.1-Kanıt 19) kapsamında sözleşmeli çalıştırılma talebi uygun görülen, yaş haddini doldurmuş ve birer (1 yıl) yıllık sözleşme ile görev yapan sözleşmeli öğretim üyelerinden,

-2547 sayılı Kanununun 35. maddesi uyarınca, kadrosu geçici olarak üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne tahsis edilen ve eğitimleri süresince üniversitemize naklen ataması yapılan araştırma görevlilerinden,

Üniversitemizde 2022 yılında; “2547 sayılı Kanunu”nun 34. maddesi gereğince görevlendirilen yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı 9; yabancı uyruklu tıpta uzmanlık öğrenci sayısı 134; yaş haddini doldurmuş sözleşmeli öğretim üyesi sayısı 1; “2547 sayılı Kanunu”nun 35. maddesi gereğince atanan öğretim elemanı sayısı 44; Sağlık Bakanlığı kadrosunda olup uzmanlık eğitimi yaptırılan uzmanlık öğrencisi sayısı 351’dir.

Sözleşmeli statüde görevli olan personelin ilişik kesme ya da sözleşme yenileme/yenilememe gibi işlemleri yine ilgili mevzuat kapsamında ve belirli usuller çerçevesinde yürütülmektedir. Sözleşmeler genel esaslar ve kriterler doğrultusunda yapılmakta olduğundan, öğretim elemanlarının sözleşmeli olarak çalıştırılmaya devam ettirilmesine ihtiyaç bulunmadığı ve birimleri tarafından sözleşme yenileme teklifi gönderilmediği takdirde sözleşme uzatma işlemleri yapılmamaktadır.

Tıpta Uzmanlık öğrencilerinin eğitim sürelerinin bitimine 3 ay kala ilgili birimlerinde değerlendirme yapılarak asistan karnelerinin düzenlendiği ve değerlendirme sonuçları olumsuz olanların eğitim yerinin değişikliği gibi uygulamalara başvurulmaktadır. Performans değerlendirmeleri ile kurum eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyumları açısından ayrı bir değerlendirme yapılamamakta olup, ilgili işlemler, belirlenen atama usulleri ve mezkûr mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının görevlendirme işlemleri “2547 sayılı Kanunu”nun ilgili hükümleri uyarınca yerine getirilmektedir.

-“2547 sayılı Kanunu”nun “Üniversitelerin uygulama alanına yardımı” başlıklı 37. maddesine göre “...Yükseköğretim kurumları dışındaki kuruluş veya kişilerce, üniversite içinde veya hizmetin gerektirdiği yerde, üniversiteler ve bağlı birimlerden istenecek, bilimsel görüş proje, araştırma ve benzeri hizmetler ile üniversitede ve üniversiteye bağlı kurumlarda, hasta muayene ve tedavisi ve bunlarla ilgili tahliller ve araştırmalar üniversite yönetim kurulunca kabul edilecek esaslara bağlı olmak üzere...” görevlendirme yapılmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında toplam 23 görevlendirme yapılmıştır.

-“2547 sayılı Kanunu”nun “Kamu Kuruluşları ve Vakıflarda Görevlendirme” başlıklı 38. maddesine göre “...Öğretim elemanları; ilgili kurumların talebi ve kendisinin muvafakati, üniversite yönetim kurulunun uygun görmesi ve rektörün onayı ile ihtiyaç duyulan konularda, özlük işlemleri kendi kurumlarınca yürütülmek kaydıyla, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşlarında geçici olarak...” görevlendirilebilmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında toplam 37 görevlendirme yapılmıştır.

-“2547 sayılı Kanunu”nun “Yurt İçinde ve Yurt Dışında Görevlendirme” başlıklı 39. maddesine göre görevlendirmeler de yapılmaktadır. “2547 sayılı Kanunu”nun 39. maddesine göre yapılan görevlendirmeler, ilgili kanun maddesi, “Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” ve “İÜC Akademik Personelinin Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Usul ve Esasları” kapsamında yapılmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında kısa süreli (3 aydan az) 2667, uzun süreli (3 aydan fazla) toplam 37 görevlendirme yapılmıştır (B.4.1-Kanıt 20, B.4.1-Kanıt 21).

“4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu”nun Personel başlıklı 7. Maddesi kapsamında görevlendirme yapılmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında toplam 38 görevlendirme yapılmıştır (B.4.1-Kanıt 22).



-“2547 sayılı Kanunu”nun “Kurumlararası Yardımlaşma” başlıklı 40. Maddesinin a, b, c ve d bendleri uyarınca yapılan görevlendirme işlemleri:

-40/a Görevlendirmeleri: Öğretim elemanları, haftalık ders yükünü dolduramadıkları takdirde, kendi üniversitelerinin diğer birimlerinde veya o şehirdeki yükseköğretim kurumlarında ders yükünü doldurmak üzere “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”nun 40/a Maddesi uyarınca görevlendirilirler. Bu kapsamda devlet yükseköğretim kurumlarında 2022 yılında toplam 126 görevlendirme yapılmıştır.

-2022 yılından itibaren Vakıf Üniversitelerine yapılan 40/a Görevlendirmeleri, Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 10.02.2022 tarihli, 107/17 sayılı kararı ile “İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Öğretim Elemanlarının Diğer Yükseköğretim Kurumlarında Görevlendirilmelerine İlişkin Usul ve Esaslar” kapsamında yapılmaya başlanmıştır. Bu usul ve esasların amacı; üniversitemiz öğretim elemanlarının “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”nun 39 uncu maddesinin son fıkrası ile 40 ıncı maddesi kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarında görevlendirilmeleri ile ilgili usul ve esasları düzenlemektir. Bu Usul ve Esasların Dayanağı, “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”nun 39 uncu maddesinin son fıkrası ve 40 ıncı maddesi ile Yükseköğretim Kurulu’nun 2009.25.3915 sayılı (17/8/2009 tarih, 25.Oturum) ve 2008.32 sayılı (31.12.2008 tarih, 32. Oturum) Yürütme Kurulu Kararları uyarınca hazırlanmıştır. Bu kapsamda 2022 yılında vakıf yükseköğretim kurumlarında toplam 70 görevlendirme yapılmıştır **(B.4.1-Kanıt 23)**.

-40/b Görevlendirmeleri: Öğretim elemanlarının kendi arzusu ve üniversitenin ihtiyaç duyması halinde, en az bir eğitim-öğretim yılı için “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”nun 40/b Maddesi uyarınca görevlendirilirler.

-40/c Görevlendirmeleri: Öğretim elemanları, Türk Silahlı Kuvvetleri ve Emniyet Teşkilatına bağlı yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanı ihtiyacını karşılamak üzere adı geçen kurumlardan gelen teklif üzerine “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”nun 40/c Maddesi uyarınca görevlendirilirler. Bu kapsamda 2022 yılında toplam 12 görevlendirme yapılmıştır.

-40/d Görevlendirmeleri: Öğretim elemanları, başka şehirlerdeki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”nun 40/d Maddesi uyarınca üzere görevlendirilirler. Bu kapsamda 2022 yılında toplam 14 görevlendirme yapılmıştır.

Ayrıca “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”nun 31. maddesi uyarınca; üniversitelerde ve bağlı birimlerinde bu Kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim-öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirmeleri yapılabilmektedir.

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Akademik kadromuzun yenilikçi öğrenme-öğretme yöntem ve tekniklerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenebilmeleri ve bu süreçlerde yararlanılan bilgi ve iletişim teknolojileri araçlarını kullanabilmeleri için üniversitemizde sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) yapılmaktadır. Bu etkinlikler, merkezi ve birim bazlı yapılanmalarla yürütülmektedir.

Akademik kadromuz bireysel olarak kendi uzmanlık alanlarına ilişkin eğitimleri takip edip katılabilmektedir. Ayrıca, üniversite genelinde gerçekleşen eğitimlere birim yöneticileri tarafından katılımları desteklenmektedir. Üniversitemizin Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi çatısı altında yapılandırılmış Erasmus, Mevlâna ve Farabi Değişim Programları Koordinatörlükleri sayesinde öğretim üyelerimizin değişim programlarına katılarak farklı uygulamalar ve tecrübeler kazanması teşvik edilmektedir **(B.4.2-Kanıt 1)**.

Yükseköğretimde Uzaktan Eğitim Eğitimcinin Eğitimi, üniversitemizde COVID-19 salgınıyla birlikte önem kazanan uzaktan/karma eğitim sürecine yönelik akademik kadronun teknopedagojik yetkinliğinin sağlanması ve artırılması amacıyla AUZEM tarafından oluşturulmuştur. Modüllerden oluşan bu eğitim, üniversitemizin tüm akademik personeline İÜC CANVAS Öğrenme Yönetim

Sistemi üzerinden sunulmaktadır. İÜC e-posta adresleri ve kişisel şifreler ile sisteme giriş yapılarak ders modülleri izlenebilmektedir. Öğretim elemanlarının ders modüllerini kabul etmeleri, modüllere girişleri ve modüllerde geçirdikleri zaman izlenebilmektedir. COVID-19 pandemisiyle başlayan uzaktan eğitim sürecinden itibaren öğretim elemanlarının yetkinliklerinin sürekliliğini sağlamak adına hazırlanan bu hizmet içi eğitim modülleri sürekli olarak CANVAS Öğrenme Yönetim Sisteminde bulundurulmakta ve güncel tutulmaktadır. Bu kapsamda; makale, sunum, video, infografik vb. içeriklerden oluşan 6 modül hazırlanmıştır (**B.4.2-Kanıt 2, B.4.2-Kanıt 3, B.4.2-Kanıt 4, B.4.2-Kanıt 5**):

1. Modül Uzaktan Eğitime Giriş: Uzaktan Öğreticilikte Değişen Roller, Uzaktan Öğreticilik Kimliği, Uzaktan Öğreticiliğe Hazır Olma, Uzaktan Eğitimin Prensipleri, Canlı Derslerde İletişim Becerileri, Uzaktan Eğitimde Ders İzlenesi Hazırlama, Uzaktan Eğitimde Sosyal Var Olma, Canlı Derslerde Öğretici Öğrenci Etkileşimi

2. Modül Uzaktan Eğitim Sistemi Kullanımı: Uzaktan eğitim dersleri için kullanılan öğrenme yönetim sistemi (CANVAS) ve sanal sınıf uygulaması (Zoom) ile ilgili kullanım kılavuzları ve yardım videoları sunulmaktadır.

3. Modül Politika ve Prosedürler: Engelli öğrencilere yönelik alınması gereken tedbirler ve uygulanabilecek yöntemler, Erişilebilirlik, Telif Hakları ve Adil Kullanım Talimatları, Ders Yönetimi ve Öğrenci Rehberliği, Çevrimiçi Akademik Dürüstlük için Stratejiler

4. Modül Pedagojik Yaklaşımlar: 21. Yüzyıl Becerileri ve Çevrimiçi Öğrenme, Araştırma Topluluğu Yapısı, Bilgi Okuryazarlığı, Öğrenci Merkezli Öğretim, Grup Çalışması, Öğrenmenin Evrensel Modeli, Otantik Öğrenme, Olay Tabanlı Öğrenme

5. Modül Uzaktan Öğrenme Sürecinin Tasarımı: Çevrimiçi Tartışmaları Kolaylaştırma, Çevrimiçi Eğitimde Oyunlaştırma, Uzaktan Öğreticinin Paylaşımları, Etkileşimli Senkron/Canlı Oturumlar, Açık Eğitim Kaynakları

6. Modül Uzaktan Öğrenme Sürecinin Tasarımı için Araçlar: Web 2.0 araçlarının kullanımı

7. Modül Uzaktan Eğitim Sürecinde Değerlendirme: Uzaktan eğitimde klasik ve alternatif değerlendirme yaklaşımları

6. Modül olarak hazırlanan “Uzaktan Öğrenme Sürecinin Tasarımı için Araçlar” altında web 2.0 araçlarının kullanıma yönelik İnteraktif İçerik Geliştirme Eğitimleri Serisi sunulmaktadır. 67 web 2.0 aracı için toplamda 83 adet kullanım videosu çekilmiş hem YouTube videosu hem de SCORM içerik olarak aşağıdaki başlıklar altında paylaşılmıştır: Kavram ve zihin haritası araçları, dijital pano araçları, video araçları, animasyon-video araçları, not tutma araçları, tasarım ve sunum araçları, dijital hikâye ve karakter oluşturma araçları ve ölçme-değerlendirme araçları.

Ek olarak, uzaktan eğitim sürecinde yararlanılan sistem ve platformların kullanımına yönelik hazırlanan video ve kılavuzlara ve web 2.0 araçlarının videolarına İÜC AUZEM web sitesinde “*Akademik Destek*” menüsünden de ulaşılabilmektedir (**B.4.2-Kanıt 6**). İçerikler, AUZEM’in hem YouTube kanalında hem de Instagram ve Twitter hesaplarında paylaşılmaktadır (**B.4.2-Kanıt 7, B.4.2-Kanıt 8**).

6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı'nın YÖK tarafından yeniden uzaktan öğretim olarak yürütülmesine karar verilmiştir (**B.4.2-Kanıt 9**). Alınan karar neticesinde Üniversitemiz 20 Şubat 2023 tarihi itibarıyla tüm programlarda uzaktan öğretim yöntemiyle eğitime başlamıştır (**B.4.2-Kanıt 10**). Derslerin İÜC CANVAS Uzaktan Eğitim Sistemi ve İÜC AKSİS üzerinden yürütülmesine karar verilmiştir (**B.4.2-Kanıt 11, B.4.2-Kanıt 12**). İÜC CANVAS Sisteminde yayında olan “Yükseköğretimde Uzaktan Eğitim Eğiticinin Eğitimi” dersinde döneme yönelik gerekli güncellemeler yapılarak akademik kadronun yararlanması için duyurular yapılmıştır (**B.4.2-Kanıt 13**).

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'na bağlı 7 Uzaktan Öğretim Önlisans Programı AUZEM desteğiyle yürütülmekte olup her dönem başlangıcında ders verecek akademik personele süreçle ilgili oryantasyon eğitimi verilmektedir. Oryantasyon kapsamında, 2022 Bahar ve 2022 Güz dönemlerinde



“Uzaktan Öğretim Derslerine Yönelik Ders Materyali Hazırlama” ve “CANVAS ve Zoom Kullanımı” eğitimleri verilmiştir **(B.4.2-Kanıt 14)**.

“Eğiticinin Eğitimi Programı” 2022 yılında da sürdürülerek öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. 23.11.2022 ve 22.12.2022 tarihlerinde İÜC Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi Öğretim Üyeleri tarafından gerçekleştirilen eğitim, daha önceden katılmayan akademik personele yönelik aşağıdaki başlıklar altında çevrim içi olarak yürütülmüştür:

- Eğitim, Öğretim ve Öğretim Üyeliği
- Eğitim ve Öğretimin Psikolojik Temelleri
- Eğitim ve Öğretimin Sosyolojik Temelleri
- Eğitim ve Öğretimin Felsefi Temelleri
- Ders Sunum ve İletişim Teknikleri
- Kuramdan Uygulamaya Öğretim İlke ve Yöntemleri
- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
- Yetişkin ve Öğrenme
- Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı

Eğitimlerin sonunda yapılan değerlendirme sınavları sonucunda başarılı olanlar 170 akademik personel sertifikaya hak kazanmıştır. akademik personelin eğitime katılımını teşvik etmek için Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası bulunanlar “İÜC Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri” doğrultusunda desteklenmektedir **(B.4.2-Kanıt 15, B.4.2-Kanıt 16, B.4.2-Kanıt 17, B.4.2-Kanıt 18)**.

2021 yılında katılımcılara uygulanan değerlendirme anketi sonucunda aşağıdaki maddeler göz önünde bulundurularak 2022 yılında yapılan eğitim güncellenerek uygulanmıştır **(B.4.2-Kanıt 19)**:Çevrim içi derslerde video kayıtlarının alınmaması, alınsa dahi katılımcılarla paylaşılmaması ayrıca ders notlarının katılımcılarla ders sonrasında hemen paylaşılmadığından kaynaklı değerlendirmeler,

- Eğitim ders sürelerinin uzun olduğuna ilişkin değerlendirmeler,
- Eğitimin saatlerine ilişkin öneriler ve mesai saatleri içerisinde ve yüz yüze yapılmasına ilişkin katılımcı akademisyen önerileri,
- Eğitimlerde yeterli görselin ve slaytla sunumun kullanılmadığına ilişkin değerlendirme ve öneriler,
- Aynı gün de iki farklı dersin ve hocanın bulunmasının eğitimin kalitesi ve etkinliğine uygun olmadığına ilişkin değerlendirme ve önerilerden oluşmaktadır.

Üniversitenin tüm öğretim kadrosuna yönelik düzenlenen eğitimlere ek olarak, Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu gibi akademik birimlerin kendi öğretim kadrolarının yetkinliklerine yönelik çalıştay veya periyodik eğitimler düzenlediği görülmektedir **(B.4.2-Kanıt 20, B.4.2-Kanıt 21, B.4.2- Kanıt 22)**.

Akademik çalışmalara katkı sağlama açısından, Üniversitemiz Editör Okulu etkinlikleri kapsamında 1 Kasım 2022’de tüm akademik personele çevrim içi olarak aşağıdaki başlıklar çerçevesinde “Yazar Webinarı” verilmiştir: **(B.4.2-Kanıt 23)**.

- Makale gönderirken nelere dikkat edilmelidir?
- Revizyon istenen makaleniz için neler yapmalısınız?
- Makaleniz hakkında dergilerden cevap alamadığınızda neler yapabilirsiniz?
- Makaleniz neden reddedilir?
- Makalenizin yanlış değerlendirildiğini düşünüyorsanız ne yapmalısınız?

-Predatör dergi nedir, ne değildir?

-Sık karşılaşılan etik sorunlar ve çözüm yolları nelerdir?

-Plagiarism nedir, nasıl kaçınılabilmektedir?

-İÜC dergilerinde editör olmak için ne yapmalısınız?

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından yürütülen 2022 Hizmet İçi Eğitim Programı kapsamında Üniversitemize bildirilen eğitimler, tüm akademik ve idari kadro ile paylaşılmış ve Uzaktan Eğitim Kapısı sistemi üzerinden giriş yaparak eğitimleri tamamlamaları beklenmiştir (**B.4.2-Kanıt 24**).

"6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu" ve "Afet ve Acil Durum Yönetmeliği" gereği; T.C. İstanbul Valiliği İl Sağlık Müdürlüğü Afet Yönetim Birimi, Ulusal Medikal Kurtarma Ekibi (UMKE) Eğitimcileri tarafından 2022 yılında üniversitemizin akademik ve idari kadrosuna "Afetlerde Farkındalık Eğitimi" verilmiştir. Eğitim, Cerrahpaşa, Avcılar ve Büyükçekmece Yerleşkelerinde gerçekleştirilmiştir (**B.4.2-Kanıt 25, B.4.2-Kanıt 26**).

Üniversitemiz kütüphanesinin akademik personelin kullanımına yönelik (kişisel gelişim, bilimsel araştırma yöntemleri vb.) ile ilgili ihtiyaç duyduklarında ulaşabilecekleri çeşitli çevrimiçi video platformlarına abonelikleri bulunmaktadır (**B.4.2-Kanıt 27, B.4.2-Kanıt 28**). Ayrıca, üniversitemizin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İÜCSEM) tarafından akademik personele yönelik periyodik olarak eğitimler düzenlenmektedir (**B.4.2-Kanıt 29**).

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

İÜC Yönetim Kurulunun 08 Nisan 2021 tarihli Ek 3 numaralı kararı (**B.4.3-Kanıt 1**) ile yürürlüğe giren "İÜC Akademik Başarı Ödülleri" kapsamında 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin ödül töreninin 2023 Mayıs ayı içerisinde yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda; yayın, proje, yaygın etki ve patent kategorileri için "Sağlık", "Fen ve Mühendislik", "Eğitim ve Sosyal Bilimler" olmak üzere üç disiplinde üstün başarı elde etmiş akademik personele ödül verilecektir. Değerlendirmede akademik personelin son iki yılda yaptıkları faaliyetler dikkate alınacaktır. "İÜC Akademik Başarı Ödülleri"nin ilgili akademik başarıları gösteren akademisyenlere tebrik ve teşvik etmek amacıyla "İÜC Personel Daire Başkanlığı Akademik Teşvik ve Ödüllendirme Prosedürü" (**B.4.3-Kanıt 2**) çerçevesinde yıllık olarak verilmeye devam edilmesi planlanmaktadır. Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödül Sürecinin yaygınlaştırılması ve daha kapsayıcı olması amacıyla süreç iyileştirme çalışmaları kapsamında; «Ödül Kriterleri» belirlenmiş, kriter ile ilgili oluşturulan anket ile paydaş görüşleri alınmış, anket 546 akademik personel tarafından değerlendirilmiş, değerlendirme sonucu "ölçülebilir kriterler" belirlenip "Akademik Teşvik ve Ödüllendirme Prosedürü" revizyonu yapılarak uygulamaya geçilecektir.

İÜC'de yayın, proje, yaygın etki ve patent kategorileri için verilen ödül dışında, eğitim-öğretim performansını takdir etmek üzere bir planlamaya gidilmiştir. Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek üzere öğretim elemanlarını teşvik edecek "Eğitim Teşvik Ödülleri" süreci geliştirilmiştir. Bu kapsamda 20.03.2023 tarihinde düzenlenen İÜC IV. Araştırma Grupları Çalıştayı sonunda Eğitim alanında yürüttükleri projeler ve gerçekleştirdikleri çalışmalarla üniversitemize katkı veren ve ödüle layık görülen öğretim üyelerine plaket verilmiştir. Eğitim teşvik ödülleri beş başlık altında değerlendirilmiştir. Bu kapsamda; a-Yeni öğrenme modellerinin öğretmenlerle ve öğrencilerle buluştuğu "İstanbul STEM Öğrenme Merkezi" İSTKA Projesi ile Prof. Dr. Burçin Acar Şeşen, "Cumhuriyetin 100. Yılına 100 Kitap" proje fikri ile bilim camiasına, Üniversitemize ve öğrencilerimize yapmış olduğu katkılardan dolayı Prof. Dr. Oğuz Çetinkale, özel gereksinimli bireylerin hayatlarına dokunmak adına gerçekleştirdiği "Fiziksel Yetersizliği Olan Özel Gereksinimli Bireyler ve Ebeveynleri İçin Fiziksel Aktivite ve Rekreasyon Okulu" TÜBİTAK-4008 projesi ile Doç. Dr. Saime Nilay Arman, özel gereksinimli bireylerin hayatlarını kolaylaştırmak ve toplumsal farkındalık yaratmak amacıyla gerçekleştirdiği "Alzheimer Hastalığına Yönelik Çok Bileşenli Hibrit Bilgi, Beceri Kazandırma ve Farkındalık Geliştirme Eğitimi" TÜBİTAK-4008 projesi ile Prof.

Dr. Ela Tarakçı, üniversitemiz adına eğitim alanında yürütülen başarılı çalışmalardan ve uzaktan eğitim sürecindeki desteklerinden dolayı Açık ve Uzaktan Eğitim Merkezi Müdürü Doç. Dr. İrfan Şimşek ödülünü almıştır **(B.4.3-Kanıt 3)**.

İÜC Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinde “*Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Faaliyetleri*” 7 numaralı “*Bilimsel Ödüller*” başlığı altında, uluslararası bilimsel kuruluşlarca verilen bilim ve sanat ödülü (Bilimsel kongre/konferans ve benzeri toplantılarda alınan en iyi sözlü bildiri veya poster ödülleri hariç) ile TÜBİTAK, TÜBA tarafından verilen bilim ödüllerine (yayın teşvik ödülü hariç) yer verilmektedir. Bu sayede ilgili ödüllere sahip akademik personel yükseltme ve atama kriterlerinden puan alabilmektedir. Diğer yandan, Üniversitemiz akademik personeline verilen “*Eğiticinin Eğitimi*” programı sertifikaları İÜC Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri “C-Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Faaliyetleri, 6.a-Eğiticinin-Eğitimi Kapsamında Alınan Sertifika” kapsamında puanlanmakta ve akademik personelin bu eğitimi alması teşvik edilmektedir **(B.4.3-Kanıt 4)**. Ayrıca İÜC BAP tarafından yayın devamlılığı desteği verilmekte ve beklenen hedef puana ulaşan araştırmacılara 200.000 TL bütçe verilmektedir **(B.4.3-Kanıt 5)**.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa ve İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Geliştirme Vakfı ortaklığında 2022 yılından başlayarak Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu’nun (TÜBİTAK) 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programına başvuru yapan ve proje değerlendirme paneline katılma hakkı elde etmiş proje yürütücülerine 2.500.- TL “*Teşvik Bursu*” verilmektedir **(B.4.3-Kanıt 6)**.

## Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

## Kanıtlar

- [B.4.1-Kanıt 1 İÜC\\_PDB 2022 Yılı Personel Verileri\\_.pdf](#)
- [B.4.1-Kanıt 2\\_2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu.pdf](#)
- [B.4.1-Kanıt 3\\_YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği\\_.pdf](#)
- [B.4.1-Kanıt 4\\_Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik.pdf](#)
- [B.4.1-Kanıt 5\\_Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine Ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik\\_.pdf](#)
- [B.4.1-Kanıt 6\\_İÜC Akademik Yükseltme Atama Kriterleri.pdf](#)
- [B.4.1-Kanıt 7\\_İÜC Akademik Kriterleri Değerlendirme Komisyonu Toplantıları.pdf](#)
- [B.4.1-Kanıt 8\\_İÜC Kriterlerine İlişkin Paydaş Görüşlerinin Komisyona Gönderilmesi.pdf](#)
- [B.4.1-Kanıt 9\\_Performansa Dayalı Kriterler.pdf](#)
- [B.4.1-Kanıt 10\\_2 sayılı Genel Kadro Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi.pdf](#)
- [B.4.1-Kanıt 11\\_Üniversite Yıllık Plan Süreci.pdf](#)
- [B.4.1-Kanıt 12\\_Üniversite Yıllık Plan duyurusu.pdf](#)
- [B.4.1-Kanıt 13\\_Resmi Gazete Hakkında Yönetmelik.pdf](#)
- [B.4.1-Kanıt 14\\_1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun.pdf](#)
- [B.4.1-Kanıt 15\\_Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.4.1-Kanıt 16\\_Lisansüstü Öğrenim Görenlerden Öğretim Yardımcısı Kadrolarına Atanacakların Hak ve Yükümlülükleri ile Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Giriş Sınavları Hakkında Yönetmelik.pdf](#)
- [B.4.1-Kanıt 17\\_Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [B.4.1-Kanıt 18\\_Yükseköğretim Kurumlarında Emeklilik Yaş Haddini Doldurmuş Öğretim Üyelerinin Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [B.4.1-Kanıt 19\\_İÜC Emeklilik Yaş Haddini Doldurmuş Öğretim Üyelerinin Sözleşmeli Olarak](#)

[Çalıştırılmasına İlişkin Kriterler.pdf](#)

- [B.4.1-Kanıt 20\\_ Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik.pdf](#)
- [B.4.1-Kanıt 21\\_ İstanbul Üniversitesi – Cerrahpaşa Akademik Personelin Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Usul ve Esasları.pdf](#)
- [B.4.1-Kanıt 22\\_ 4691 sayılı Kanun.pdf](#)
- [B.4.1-Kanıt 23\\_ 40-a Usul ve Esaslar Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)

## Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

### Kanıtlar

- [B.4.2-Kanıt 1\\_ ERASMUS Ders Verme Hareketliliği Hakkında Yazı.pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 2\\_ AUZEM Yükseköğretimde Uzaktan Eğitim Eğiticinin Eğitimi.pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 3\\_ AUZEM Uzaktan Eğitimde Sosyal Var Olma \(Infografik Örnek\).pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 4\\_ AUZEM Uzaktan Eğitimin Prensipleri\\_.pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 5\\_ AUZEM Uzaktan Öğreticilikte Değişen Roller\\_.pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 6\\_ AUZEM Websitesi Akademik Destek Sayfası.pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 7\\_ AUZEM Web 2.0 Araçları Eğitimleri \(SCORM Örnek\).pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 8\\_ AUZEM Web 2.0 Araçları Eğitimleri \(YouTube Örnek\).pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 9\\_ YÖK 2022-2023 Bahar Yarıyılı Eğitim Süreçleri.pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 10\\_ İÜC 2022-2023 Bahar Yarıyılı Duyurusu.pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 11\\_ AUZEM CANVAS Uzaktan Eğitim Sistemi Duyurusu.pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 12\\_ 2022-2023 Bahar Yarıyılı Ders Notları-AKSİS Duyurusu.pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 13\\_ AUZEM Yükseköğretimde Uzaktan Eğitim Eğiticinin Eğitimi Duyurusu.pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 14\\_ AUZEM-SBMYO Uzaktan Eğitim Oryantasyon Programı.pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 15\\_ HAYEF Eğiticilerin Eğitimi Programı.pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 16\\_ Orman Fakültesi Eğitim Katılımcı Belirleme Talebi.pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 17\\_ SBMYO Eğitim Katılımcı Belirleme Yazısı.pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 18\\_ İÜC Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri.pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 19\\_ Eğiticilerin Eğitimi Değerlendirme ve İyileştirmeler\\_.pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 20\\_ SBMYO İnterdisipliner Akademik Toplantı Takvimi.pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 21\\_ YDYO 2022-2023 Yılı Yasam Boyu Öğrenme Birimi Etkinlikleri Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 22\\_ FNHF Öğrenci Gözüyle Hemşirelik Çalıştayı-III Raporu Önerileri.pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 23\\_ Yazar Webinarı.pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 24\\_ Uzaktan Eğitim Kapısı Eğitimleri.pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 25\\_ Afetlerde Farkındalık Eğitimi.pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 26\\_ Acil Durum ve Afet Komitesi 3. Olağan Toplantı Tutanağı ve Gerçekleştirilen İyileştirmeler \(26.09.2022\).pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 27\\_ Kütüphane Veritabanı Duyurusu Örneği.pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 28\\_ Kütüphane Vidobu Erişimi.pdf](#)
- [B.4.2-Kanıt 29\\_ SEM Eğitimleri.pdf](#)

## Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [B.4.3-Kanıt 1\\_ İÜC Başarı Ödülleri Kararı.pdf](#)

- [B.4.3-Kanıt 2\\_Akademik Teşvik ve Ödüllendirme Prosedürü.pdf](#)
- [B.4.3-Kanıt 3\\_Eğitim Ödüllerinin Verildiği İÜC IV. Araştırma Grupları Çalıştayı Programı ve Eğitim Ödül Töreni Görselleri.pdf](#)
- [B.4.3-Kanıt 4\\_İÜC Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [B.4.3-Kanıt 5\\_BAP Proje Destekleme, Uygulama Esasları ve Araştırmacı Kılavuzu 2022.pdf](#)
- [B.4.3-Kanıt 6\\_İÜC Geliştirme Vakfı TÜBİTAK 1001 Teşvik Bursu Yönergesi.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İÜC, araştırma, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı politikaları doğrultusunda oluşturulan stratejiler kapsamında, bilimsel araştırma etiğine bağlı, bilgiyi üreten ve tüm dünyaya yayan, bir araştırma üniversitesi olma hedefini sürdürmektedir (C.1.1-Kanıt 1, C.1.1-Kanıt 2, C.1.1-Kanıt 3).

İÜC’de araştırma süreçlerinin bütüncül olarak yönetebilmesi amacıyla Rektörlük bünyesinde organizasyonel yapılanma oluşturulmuştur. Tüm araştırma faaliyetleri, araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı bir organizasyonel yapıda toplanmıştır. İÜC’de yürütülmekte olan tüm araştırma faaliyetleri araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısının koordinasyonunda BAP ve İÜC Proje ve Teknoloji Ofisi (İÜC-PROTEK) başta olmak üzere ilgili birim ve komisyonlar tarafından stratejiler ele alınarak araştırmaya dair gelişmeler desteklenmektedir (C.1.1-Kanıt 4). BAP Komisyonu üniversitemiz fakültelerinden alanında yetkin temsilcilerin bulunduğu 11 öğretim üyesinden oluşmaktadır (C.1.1-Kanıt 5) ve “İÜC BAP Koordinasyon Birimi Yönergesi”ne göre faaliyetlerini sürdürmektedir (C.1.1-Kanıt 6). İÜC-PROTEK yönetimi ve bünyesinde Girişimcilik Komisyonu, Sanayi İş birliği Komisyonu, Avrupa Birliği ve Uluslararası Projeler Komisyonu, Patent Komisyonu, Ar-Ge Komisyonu olmak üzere ilgili alanlarda faaliyet gösteren beş komisyon (C.1.1-Kanıt 7) ve tüm üniversitenin araştırma faaliyetleri ile diğer üniversite, araştırma kurumları ve sanayicinin ihtiyaç duyduğu ileri analizlerin yürütüldüğü Merkez Laboratuvarı (MERLAB) ile Avrupa Birliği ve Uluslararası Projeler Birimi bulunmaktadır. PROTEK üniversitemizin Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Laboratuvar ve Araştırma Altyapısı (LABS) portalına kayıtlı araştırma laboratuvarlarının bilgi kayıt ve takibinin koordinasyonunda aracılık görevi üstlenmektedir (C.1.1-Kanıt 8). PROTEK faaliyetlerini, “İÜC PROTEK Yönergesi”ne göre yürütmektedir (C.1.1-Kanıt 9)

BAP komisyonu tarafından onaylanan proje desteklerinde daha fazla üreten araştırmacılara daha fazla bütçe ile destek verilmesi yönünde bir strateji belirlenmiştir. KGBR’de belirtilen “Üniversitede başlatılan Doktora Sonrası Araştırmacı Proje desteğinin geliştirilerek yaygınlaştırılması önerilir.” kapsamında 2022 yılında “Doktora Sonrası Araştırmacı Bütçesi” sürece dahil edilmiştir (C.1.1-Kanıt 10, C.1.1-Kanıt 11).

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, çözmeye yönelik ve toplumun yararına dönüştürülebilecek araştırmalar üniversitemizde yürütülmektedir. Bu bağlamda üniversitenin stratejik planında da belirtildiği üzere öncelikli olarak üniversitemizin araştırma kapasitesi, araştırma niteliği ve araştırma çıktılarına erişim, araştırmalarda etkileşim ve iş birliği sayısının artırılması hedeflenmektedir (C.1.1-Kanıt 12). Araştırma süreçlerinin yönetiminde temel olarak araştırma kaynaklarının takibi, araştırmacılara duyurulması (C.1.1-Kanıt 13), yürütülen çalışmaların çıktılarının izlenmesine dayalı (C.1.1-Kanıt 10) bir strateji takip edilmektedir. Üniversitenin birimlerinde bölüm / anabilim dalı düzeyinde araştırma performansı takibi ve raporlaması yapılmaktadır. Raporlamalarda üniversitemizde araştırmacıların akademik faaliyet bilgilerini girdikleri “Akademik Veri Yönetim Sistemi” (AVESİS) kullanılmaktadır (C.1.1-Kanıt 14). Araştırmacılar, araştırma ve araştırmadan ürettikleri yayın ve diğer faaliyetlerini bu sisteme kaydetmektedirler. Kurum içinde çeşitli alanlarda, farklı alan ve kurumlarla iş birlikleri yürüten

araştırma gruplarının kurulması ve faaliyet göstermesi teşvik edilmiş olup, AVESİS sayfasında bu grupların faaliyetlerinin yayınlanmasına devam edilmektedir **(C.1.1-Kant 15)**. AVESİS sistemi araştırma iş birliklerini geliştirmeyi destekleyecek şekilde tasarlanmıştır ve BAP tarafından desteklenen projelerin çıktılarının da takip edilebilmesi için entegre bir yapı içermektedir. Sistem performans ölçümlerinde araştırmacıların kendi performanslarını, kendi anabilim dalı, bölüm ve birimlerindeki araştırmacılarla kıyaslayabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu düzenleme ile araştırmacılar kendi araştırma faaliyetlerini kontrol edebilmekte ve sonuçta kendilerini geliştirmeye yönelik motive edilmektedirler. Yönetici düzeyinde de bu performans raporları kullanılmaktadır. Araştırmacılarımızın motivasyonunu ve başarılı araştırmacılarımızın performansını arttırmak amacıyla “*İÜC 2022 Yılı Akademik Başarı Ödülleri*” organize edilmiştir **(C.1.1-Kant 16)**.

BAP tarafından kullanılan “*Proje Süreçleri Yönetim Sistemi*” (BAPSİS)**(C.1.1-Kant 17)** AVESİS ile entegre bir şekilde çalışmakta olup, BAP Birimi tarafından desteklenen projelerden üretilen proje çıktılarının kayıtları tutulmakta ve proje özelinde üretilen çıktılar düzenli olarak takip edilmektedir. Böylece proje çıktılarının kayıt altına alınması sağlanmaktadır. TÜBİTAK tarafından desteklenen dış kaynaklı projeler, PROTEK birimi tarafından “*TÜBİTAK Transfer Takip Sistemi*”(TTS) üzerinden takip edilmekte ve projelere ait mali ve idari süreçler buradan sürdürülüp kayıt altına alınmaktadır.

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla İÜC ile İstanbul Teknokent A.Ş. ve İstanbul Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) A.Ş. ile olan iş birliği ve ortaklık yapısı devam etmektedir. Bu ortaklık ile üniversite-sanayi iş birliği ve bu iş birliğinin bir sonucu olarak gerçekleştirilen projeler sayesinde ortaya çıkan ticari ürün ve hizmetler, ulusal ve uluslararası alanda teknolojik bilgi birikimine ve Türkiye'nin ekonomik/teknolojik alanlarda gelişimine katkı vermektedir **(C.1.1-Kant 18)**. Detaylı bilgilere <https://www.entertech.com.tr/tr> ve <https://www.istanbultto.com/> linklerinden erişilebilmektedir.

2022 yılında yeniden Araştırma Üniversitesi olmaya hak kazanan üniversitemizde İÜC Proje ve Teknoloji Ofisi ve İÜC Avrupa Birliği ve Uluslararası Projeler Birimlerinin duyuruları web sitesinden düzenli olarak yapılmaktadır **(C.1.1-Kant 19, C.1.1-Kant 20, C.1.1-Kant 21)**.

KGBR’de belirtilen “*Üniversitede ilk stratejik planda yer alan araştırma hedeflerinin ve performans göstergelerinin izlem ve iyileştirme çalışmalarının Üniversite Araştırma Geliştirme Danışma Kurulunun katkıları alınarak yapılması ve paylaşılması*” kapsamında üniversitemizde İÜC Dış Danışma Kurulları Yönergesi’ne uygun olarak öncelikle birimlerde ve sonrasında TÜBİTAK, İSO, KOSGEB, TEKNOKENT, İstanbul TTO, İzmir Biyotıp ve Genom Merkezi, Firma temsilcileri ve İÜC Yönetiminin katılımı ile Merkezi Dış Danışma Kurulu toplantısı yapılmıştır. Bu toplantıların katılımcılarının önerisi ile çeşitli girişimlerde bulunmuş ve üç üniversite ortaklı bir merkez olan “*Sağlık Biyoteknolojisi Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi*” (SABİOTEK) 2021 yılında kurulmuştur. SABİOTEK’in çalışmaları 2022 yılında da hızlandırılmış, bilgilendirme toplantıları ve çalıştaylar yapılmıştır. Ayrıca merkez “*Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı*” (TÜSEB) ile iş birliği protokolü imzalamıştır. Sağlık Biyoteknolojisinde proje, personel, eğitim ve altyapı iş birliği ile ülkemize bilim, ekonomi ve yükseköğrenim alanlarında katma değer kazandırabilecek önemli bir adım atılmıştır **(C.1.1-Kant 12, C.1.1-Kant 22, C.1.1-Kant 23, C.1.1-Kant 24, C.1.1-Kant 25)**.

Ayrıca iç ve dış kaynaklardan alt yapı ve üst yapı desteği alınarak birimlerdeki araştırma merkezlerinin sayısının artırılması çalışmaları da devam etmektedir **(C.1.1-Kant 26)**.

Stratejik Planımızda yer alan Hedef H3.1, “*Her yıl TÜBİTAK BİGG, ÜSİMP, İTO ve İSO ile PROTEK iş birliği çerçevesinde potansiyel yatırımcıların katıldığı, iş fikri sahiplerini bir araya getiren etkinliklere katılım sağlanacaktır.*” olup 1 adet performans göstergesi üzerinden gerçekleşmesi izlenmektedir. 2022 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda ilgili hedefin %100 oranında karşılandığı tespit edilmiştir **(C.1.1-Kant 27)**.

## **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**



Kurumun tüm birimlerini kapsayan üniversite içi ve dışı kaynakları, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü uygulamalar içeren yenilikçi “*Proje Süreçleri Takip Sistemi*” kurulmuştur. Sistem üreten ve etkin ürün çıkaran araştırmacıyı daha fazla destekleme yönünde geliştirilmiş, üretmeyen, sorumluluklarını yerine getirmeyen araştırmacıların BAP kaynaklarından yararlanmaması veya daha az yararlanması yönünde kontrol mekanizmalarını kapsamaktadır.

C.1.1’de de belirtildiği üzere Üniversitemizde yürütülmekte olan tüm bilimsel faaliyetler BAP Birimi ve PROTEK tarafından koordine edilerek desteklenmektedir.

BAP Birimi, “*Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik*” ve İÜC Senatosu tarafından kabul edilmiş olan “*İÜC Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Yönergesi*”ne uygun olarak faaliyetlerini sürdürür. Yönerge gereğince proje değerlendirme ve yürütme süreçleri bilimsel yönden BAP komisyonu tarafından “*Proje Destekleme-Uygulama Esasları ve Araştırmacı Kılavuzu*”nda belirtilen kurallar çerçevesinde yürütülmektedir (**C.1.2-Kanıt 1, C.1.2-Kanıt 2, C.1.2-Kanıt 3, C.1.2-Kanıt 4**)Proje destekleri kurumun kaynakları ve ihtiyaçları gözetilerek kurum içi paydaşların adil kullanımına açıktır. Ancak buradaki esas unsur proje desteği alanların yükümlülüklerini zamanında yerine getirmesi, yayın, patent ve benzeri ürüne dönüştürmeleri gerekir. Bu yükümlülükleri yerine getirmeyen araştırmacılar sistem tarafından bloke edilmektedir. Yayınlar açısından etkin ve kaliteli dergilerde yayın yapanlar daha fazla destek alabilmekte, sayısal olarak da destek miktarlarını etkileyecek şekilde yayınlar sistem üzerinden takip edilmektedir. AVESİS’e kaydedilen yayınlar üzerinden çalışan sistem daha çok yayın yapan araştırmacının daha fazla bütçe alabilmesi yönünde kurgulanmıştır. Proje destekleri verilirken mali olarak gelirler yakından takip edilmekte sistemde verilebilecek bütçe tutarları güncel olarak raporlanabilmektedir. Gelen gelirler doğrultusunda proje destekleri yönetilmektedir.

Üniversitenin öz kaynaklarını proje yürütücülerinin hizmetine sunan İÜC BAP Koordinasyon Birimi tarafından 2022 yılı içerisinde 11 farklı türde proje desteği verilmiştir (**C.1.2-Kanıt 5**). Bu proje çeşitleri şöyle sıralanabilir:

1. Normal Araştırma Projeleri (NAP)
2. Tez Projeleri (TEZ)
3. Öncelikli Alan Projeleri (ÖNAP)
4. Yayın Devamlılığı Araştırma Projeleri (YDP)
5. Uluslararası Araştırma Projesi (IRP)
6. Lisans Öğrencisi Araştırma Projesi (LÖAP)
7. Dış Kaynaklı Projeler İçin Eş Finans Projesi (DKEP)
8. GÜdümlü Araştırma Projesi (GAP)
9. GÜdümlü Altyapı Geliştirme Projesi (GALP)
10. Hızlı Destek Projesi (HIZAP)
11. Araştırma Üniversiteleri Destek Projesi (ADEP)

İÜC BAP Koordinasyon Birimi tarafından 2022 yılı içinde toplam 157 adet proje toplam 30.077.803,74 TL Bütçe ile onaylanmıştır. Bunların 24 adedini 809.705,00 TL bütçe ile Yüksek Lisans Tez Projeleri, 54 adedini 2.598.213,00 TL bütçe ile Doktora, Uzmanlık, Sanatta Yeterlik Tez Projeleri, 38 adedini 3.447.185,00 TL bütçe ile Normal Araştırma Projesi, 4 adedini 4.204.114,00 TL bütçe ile Araştırma Üniversiteleri Destek Projesi, 2 adedini 10.831.980,00 TL bütçe ile GÜdümlü Altyapı Geliştirme Projeleri ve 35 adedini de 8.186.606,74 TL bütçe ile diğer projeler oluşturmaktadır (**C.1.2-Kanıt 6**).

Üniversitemizde araştırma kaynakları, tüm birimleri kapsayacak şekilde öncelikli araştırma alanları gözetilerek yönetilmektedir. BAP birimi tarafından desteklenen proje türleri içerisinde Öncelikli Alan Projeleri bulunmaktadır. Bu proje türünde çağrıya çıkılmaktadır. Bu çağrılarda ülke,



bulduğumuz bölge ve kurumun ihtiyaçları ile güçlü yanlarımız gözetilerek konu başlıkları belirlenir. Bu konu başlıklarına uygun olarak proje başvuruları kabul edilir. Ayrıca konu başlıkları belirlenirken Fen-Mühendislik, Sağlık ve Sosyal Bilimler ile ilgili konuların bulunmasına özen gösterilir. Ayrıca başvuru koşullarında etkin araştırmacıların başvurusunu sağlamak için H indeksi puanı koşulu ve Dış kaynaklı araştırma projesi yürütme veya araştırmacı olma koşulu uygulanır. H indeks puanları belirlenirken Sosyal Bilimler Alanındaki puanların genelde düşük olduğu gözetilir. Bu proje türlerinin çıktısı olarak Web of Science'ın Q1 dilimindeki dergilerde olmak üzere iki adet araştırma makalesi yayımlanması zorunludur. Projelerin çıktılarını AVESİS ve BAPSİS otomasyon sistemleri kullanılarak takip edilir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda BAP tarafından proje destek kaynakları çeşitlendirilmektedir. Ayrıca BAP tarafından araştırma altyapısını destekleme amaçlı güdümlü alt yapı projeleri (GALP) destekleri verilmektedir. BAP tarafından 2022 yılından itibaren verilmeye başlanılan bir diğer proje destek kaynağı da Araştırma Üniversiteleri Destek Projesi (ADEP)'dir. YÖK Başkanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı arasında imzalanan "*Araştırma Üniversiteleri Destekleme Programı İş Birliği Protokolü*" kapsamında aktarılan mali kaynaklarla yürütülen bilimsel araştırma projeleridir. Üniversitemiz için YÖK Başkanlığı tarafından belirlenen ve detayları **(C.1.2-Kant 5)** verilen öncelikli alanlarda hazırlanacak araştırma projeleri ADEP kapsamında değerlendirilmektedir. YÖK Başkanlığı tarafından 2022 yılında üniversitemizle eşleştirilen öncelikli alanlar ve sektörler "*Eğitim, Çevre Bilimleri ve İklim Değişikliği, Siber Güvenlik, Biyoteknoloji, Klinik Araştırmalar (İmmünoloji, Onkoloji, Romatoloji)*" öncelikli alanlarda hazırlanacak araştırma projelerinin ADEP kapsamında desteklenmesi uygun görülmüştür. Bu kapsamda 2022 yılında üniversitemiz bünyesinde bu öncelikli alanlar ile uyumlu 4 proje desteklenmiştir **(C.1.2-Kant 6)**.

İÜC araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için, üniversite dışı kaynakların kullanımını da desteklemektedir. Bu kapsamda dış kaynaklı proje çağrılarının sistematik olarak araştırmacılara duyurularının yapılması, olası proje ortaklarının bulunması ve iletişimlerin sağlanması gibi birçok görev, PROTEK yapılanması altında yürütülmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler ve bunlara ilişkin kanıtlar aşağıda sunulmuştur.

PROTEK çalışmalarını, "*İÜC-PROTEK Yönergesi*"ne göre sürdürmektedir **(C.1.2-Kant 7)**. Üniversitemiz araştırma-geliştirme projelerinin desteklenmesi amacıyla, İÜC-PROTEK Ofisi bünyesindeki "*AB ve Uluslararası Projeler Birimi*" ve "*Merkez Araştırma Laboratuvarı*" (MERLAB) birimleri ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

***AB ve Uluslararası Projeler Birimi:*** AB projeleri ve uluslararası projeler konusunda bilgilendirme, tanıtım, farkındalık ve eğitim faaliyetlerini koordine ve icra etmek, AB Komisyonu hibe ve destekleri konusunda üniversitenin ara yüzü olmak, uluslararası ve ulusal irtibat noktaları ile işbirliği içinde, çağrılarının üniversite içinde hızla duyurulmasını sağlamak, AB fonlarının ulusal olarak yönetiminde görevli kamu kurum ve kuruluşları ve paydaş kurumlarla sürekli ve eş zamanlı iletişim ve işbirliği kurmak, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın AB kurumları tarafından tanınırlığı ve farkındalığının artırılması için faaliyetlerde bulunmak, İÜC araştırmacılarının AB projelerinde ortak olarak yer alması amacı ile çalışmalarda bulunmak vizyonu ile çalışmalarına devam etmektedir **(C.1.2-Kant 8)**.

İÜC PROTEK, aşağıda belirtilen komisyon yapılanması ile görevlerini sürdürmektedir:

Girişimcilik Komisyonu, Sanayi-İş birliği Komisyonu, Avrupa Birliği ve Uluslararası Projeler Komisyonu, Patent Komisyonu, Ar-Ge Komisyonu. Belirtilen komisyonlar ve ilgili birimler ile; Ulusal ve uluslararası projelerin tümünde hazırlık ve yürütme aşamalarında destek sağlamakta, gerekli eğitimler yapılmakta, başvuru aşaması ve sonrasındaki süreçler desteklemektedir. Ayrıca, proje harcamalarının gerçekleşmesi sırasında idari destekler de vermektedir. Ulusal ve Uluslararası kapsamda TÜBİTAK, TÜSEB, Erasmus+ ve İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) başta olmak üzere çeşitli kamu ve özel kurumlar tarafından desteklenen projelerin idari ve mali işlemlerini koordine etmektedir **(C.1.2-Kant 9, C.1.2-Kant 10, C.1.2-Kant 11)** PROTEK, bölgesel olarak sanayiler

ve firmalarla irtibata geçerek protokoller dâhilinde iş birlikleri yapmakta ve yapılacak iş birliklerinin idari işlemlerini gerçekleştirmektedir. Bu protokoller ile bölgede faaliyet gösteren firmaların gelişimine katkı sağlanırken akademik olarak sanayi-üniversite iş birliklerinin önü açılmaktadır.

Belirtilen kapsamlarda 2022 yılı içerisinde işlemleri İÜC PROTEK tarafından koordine edilen dış kaynaklı projelere ilişkin bilgiler şu şekilde özetlenebilir (**C.1.2-Kant 8, C.1.2-Kant 9, C.1.2-Kant 10, C.1.2-Kant 11**).

-TÜBİTAK tarafından desteklenen; 40 adedi 2022 yılında kazanılan, 23 adedi 2022 yılında tamamlanan, toplam 18.416.057,89 TL bütçeli 63 adet araştırma projesi,

-PROTEK koordinasyonunda Sanayi İş birlikli olarak; toplam 8.148.288,00 TL bütçeli 36 adet Kontratlı Ar-Ge Projeleri (KAP)

-Diğer dış kaynaklı projeler kapsamında; 2022 yılında 1 adet 200.000,00 TL bütçeli T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Kültürel ve Sanatsal Faaliyet Desteği ile toplamda 3.418.178,00 TL bütçeli 3 adet TÜSEB B Grubu Ar-Ge Proje Destek Programı projesi ve 11 adet TÜSEB A Grubu Acil Ar-Ge Proje Destek Programı projesi kazanılmıştır.

-AB ve Diğer Uluslararası projeler kapsamında ise AB ve Uluslararası Projeler Birimi koordinesinde 2022 yılında 10 adet proje kazanımı gerçekleştirilmiş ve toplamda 1.121.553 Euro bütçeli 16 adet projenin yürütülmesi işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca İÜC PROTEK birimi, üniversitemiz araştırmacılarının dış kaynaklara yönelme konusunu desteklemek amacıyla çeşitli bilgilendirme toplantıları gerçekleştirmiştir (**C.1.2-Kant 12**).

**Merkez Araştırma Laboratuvarı (MERLAB):**Bünyesinde yer alan on bir adet enstrümental analiz cihazı ve bazı gravimetrik analizlerle üniversiteler ile özel sektörden gelen analiz taleplerini altyapı yetkinliği dahilinde karşılamaktadır.

İÜC-PROTEK bünyesinde faaliyetlerine devam eden MERLAB 2022 yılı içerisinde 3404 adet analiz gerçekleştirmiştir. 2021 yılında 3279, 2020 yılında ise 2129 adet analiz gerçekleştirilmiştir. Dolayısıyla analiz sayısının yıllar içerisinde artarak devam ettiği görülmektedir. Ayrıca Tarım ve Orman Bakanlığı Gıda ve Kontrol Genel Müdürlüğü Bitki Koruma Ürünleri Daire Başkanlığı ile MERLAB arasında imzalanan; ithal edilmek üzere Türkiye Gümrük Bölgesi'ne gelen, içeriğinde bakır, kükürt ve zıram bulunan bitki koruma ürünleri ile teknik maddelerinin ithalat iznine esas kontroller kapsamında, kurşun, kadmiyum ve arsenik içerikleri yönünden analizlerinin yapılmasını içeren protokol 2022 yılı için de yenilenmiştir (**C.1.2-Kant 13**).

Sanayi ile yapılan iş birlikleri haricinde üniversitemizin özellikle Mühendislik Fakültesi başta olmak üzere pek çok fakültemizin ve diğer üniversitelerin BAP ve TÜBİTAK projeleri cihaz altyapı imkanlarımız dahilinde Merkez Araştırma Laboratuvarı'mızda gerçekleştirilmektedir. 2022 yılı içerisinde BAP ve TÜBİTAK projeleri kapsamında yapılan toplam analiz sayısı 1048 adet ve toplam tutarı 201.452,90 ₺'dir.

Geçtiğimiz yıl Merkez Laboratuvarımızda yetişmiş, alanında uzman kişiler tarafından verilmesi planlanan "*Teorik ve Uygulamalı ICP/MS Eğitimi*" Yıldız Teknik Üniversitesi, Gebze Teknik Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile Kocaeli ilimizden Kimya firmasından gelen katılımcılarımızla üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi iş birliği ile Merkez Laboratuvarı'mızda 30 Mayıs 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir (**C.1.2-Kant 14**).

Geçtiğimiz yıl başlatılan akreditasyon süreci dahilinde Merkez Laboratuvarı EN ISO/IEC 17025:2017 "*Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Şartlar*" metoduna göre devam eden akreditasyon çalışmaları kapsamında Hassas Teraziler, mikropipet, balon joje ve nem ölçer cihazları TÜRKAK'ın yetkilendirdiği firma tarafından sertifikalandırılmıştır (**C.1.2-Kant 15**).

Ayrıca akreditasyon kapsamındaki cihazların da (XRD-PW, FT-IR ve ICP/MS) bakım, kalibrasyon ve validasyonları yetkili firmalar tarafından yapılarak yenilenmiştir (**C.1.2-Kant 16**). Mevcut analizlerde kullanılan referans standartlar ve kimyasallar yenilenmiştir. Ayrıca üniversitemiz İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü tarafından Merkez Araştırma Laboratuvarı (MERLAB) Risk Analizi

çalışması yapılmıştır **(C.1.2-Kanıt 17)**.

Merkez Laboratuvarımızda geçtiğimiz yıl çalışmalara başladığımız EN ISO/IEC 17025:2017 "Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Şartlar" metoduna göre İndüktif Eşleşmiş Plazma Kütle Spektrometresi (ICP/MS), Fourier Dönüşümlü Kızıl Ötesi Spektrometresi (FT IR) ve Diferansiyel Taramalı Kalorimetre Cihazı (DSC) için toplamda 5 adet metodun Türk Akreditasyon Kurumu'na (TÜRKAK) başvuru süreci tamamlanmıştır **(C.1.2-Kanıt 18)**.

Görünürlük faaliyetleri kapsamında MERLAB'ın 2021 yılında açılan sosyal medya hesapları 2022 yılında da aktif bir şekilde kullanılmaya devam etmektedir **(C.1.2-Kanıt 19)**.

Ayrıca iç ve dış paydaşlara iletilen anket formları çerçevesinde yapılması gerekli iyileştirmeler hakkında geri bildirimler alınmıştır **(C.1.2-Kanıt 20)**.

Bunlara ek olarak, İÜC bünyesinde araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü ve 2020 yılında sayısı 14 adet olan Araştırma ve Uygulama Merkezi sayısı 2021 yılında 16'ya çıkartılmıştır ve 2022 yılında da faaliyetlerine devam etmişlerdir. Ayrıca Üniversite ortaklı bir merkez olan "Sağlık Biyoteknolojisi Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi"nin (SABİOTEK) katılımı ile merkez sayısı 17 olmuştur. Bu merkezlerin faaliyet alanları detaylı olarak yönetmeliklerinde belirtilmektedir. <https://iuc.edu.tr/tr/content/akademik/merkezler> .

Bu merkezler:

1. Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Behçet Hastalığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Biyomedikal Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Çevre ve Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Çocuk Akademisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Enerji Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Gıda Antioksidanları Ölçümü Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Hipofiz Hastalıkları ve Tümörleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Klinik Araştırmalar Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Ormancılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Osteoarkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Sağlık Kuruluşları İçin Çevre Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Sağlık Biyoteknolojisi Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (SABİOTEK)

Üniversitemizde ayrıca araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla; fakülte, enstitü ve yüksek okullara bağlı araştırma laboratuvarı bulunmaktadır **(C.1.2-Kanıt 21)**. Bu laboratuvarlara ait cihaz, ekipman, alet vb. donanımlarının test kabiliyetlerine ilişkin bilgilere, <https://arastirmalab.istanbulc.edu.tr/arl原因/front/search.html> adresindeki "Araştırma Laboratuvarları Bilgi Sistemi" üzerinden ulaşılabilmektedir. Bu sistem sayesinde iç ve dış paydaşlardan benzer konularda ya da farklı disiplinleri içeren çalışma alanlarında ortak proje önerilerinin oluşması sağlanabilmektedir. Rektörlüğümüz koordinasyonunda olan Fakülte/Yüksekokul/Enstitü araştırma laboratuvarlarında yapılacak çalışmaların ön değerlendirilmesi yapılarak gerekli izin ve düzenlemeler iç ve dış paydaşlara sunulmaktadır. Bu durum, araştırma-geliştirme kaynaklarının etkin kullanımı sağlayan, farklı dış paydaşlarla etkileşim sunabilen kurumun ihtiyacı doğrultusunda geliştirdiği

yaklaşım ve uygulama olarak değerlendirilebilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren 81 adet araştırma laboratuvarımızın sayısı 2022 yılında 83'e çıkmıştır. Ayrıca yeni laboratuvarlarında “*Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Araştırma Altyapısı ve Laboratuvar Portalı*”na kayıtları gerçekleştirilmiştir **(C.1.2-Kanıt 22)**.

2020 yılında kurulan ve amacı İÜC'nin eğitim, sağlık, kültür ve bilimsel araştırma ve geliştirme konularında ilerlemesine ve çalışanları arasında birlik, beraberlik ve dayanışmayı sağlama; maddi ve manevi bakımdan desteklemek suretiyle bu camianın kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunmak olan İÜC Geliştirme Vakfı diğer önemli bir iç kaynak olarak değerlendirilmektedir. Faaliyetlerine 2022 yılı içinde de devam eden İÜC Geliştirme Vakfı tarafından “*TÜBİTAK 1001 Araştırma Projesi Teşvik Bursu*” verilmeye başlanacağı duyurulmuştur **(C.1.2-Kanıt 23)**. Bu kapsamda proje değerlendirme paneline katılma hakkı elde etmiş proje yürütücülerine 2.500 ₺ “*Teşvik Bursu*” verileceği ilgili yönergede belirtilmiştir **(C.1.2-Kanıt 24)**.

KGBR'de belirtilen “*Üniversitede dış kaynakların kullanımının izleme ve iyileştirme çalışmalarının yapılarak internet sayfasında paylaşımına açılması*” çalışmaları kapsamında İÜC PROTEK birimi tarafından üniversite dışı kaynakların yıllar içerisinde izlemi yapılarak İÜC web sitesinde paylaşılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde dış kaynak kullanımları ile ilgili başarı haberleri web sitesi yanı sıra, Instagram vb. sosyal medya hesaplarında paylaşılmaktadır **(C.1.2-Kanıt 25, C.1.2-Kanıt 26, C.1.2-Kanıt 27, C.1.2-Kanıt 28)**.

Ayrıca yine KGBR'de değinilen “*AB ve Uluslararası Projeler Biriminin yıllık faaliyet raporu belge olarak mevcut olup, internet sayfasında paylaşımına açılması*” çalışmaları kapsamında İÜC PROTEK ve AB ve Uluslararası Projeler birimi tarafından üniversite dışı kaynakların yıllar içerisinde izlemi yapılarak İÜC web sitesinde paylaşılmaktadır. <https://euoffice.iuc.edu.tr/tr/content/projeler/ab-projelerimiz>

Ayrıca Üniversitemizde dış kaynak kullanımları ile ilgili başarı haberleri web sitesi yanı sıra, Instagram vb. sosyal medya hesaplarında paylaşılmaktadır **(C.1.2-Kanıt 29, C.1.2-Kanıt 30)**.

Türkiye'de bir ilk olarak kurulan İÜC, Yıldız Teknik Üniversitesi ve Marmara Üniversitesi ortaklı bir merkez olan “*Sağlık Biyoteknolojisi Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (SABIOTEK)*”in çalışmaları da 2022 yılında devam etmektedir. “*Tanı, Tedavi ve Translasyonel Tıp*”, “*Viroloji, Mikrobiyoloji ve İmmünoloji*”, “*Fonksiyonel Nano ve Biyomalzemeler*”, “*Biyoinformatik, Moleküler Biyoloji ve Genetik*”, “*Doku Mühendisliği*”ve “*Biyomedikal Cihaz ve Yapay Zekâ Teknolojileri*” olmak üzere 6 farklı tematik alanda faaliyet göstermesi planlanan Merkez için, 2022 yılı içerisinde 3 üniversite öğretim üyelerinden oluşan yönetim kurulu kararları **(C.1.2-Kanıt 31)** doğrultusunda aksiyonlar alınmıştır. Bu aksiyonlar aşağıdaki şekildedir;

-Merkeze ait web sitesi kurulmuş, sosyal medya hesapları açılmıştır **(C.1.2-Kanıt 32)**.

-Üç farklı üniversiteye ait 6 tematik alanda gönüllülük esaslı araştırmacı envanteri giriş formu oluşturulmuştur **(C.1.2-Kanıt 33)**.

-Merkez YTÜ'de olmak üzere İÜC ve MÜ üniversitelerinde uydu merkezler kurulmuş ve bu şekilde özel yönetim ofisleri sağlanmıştır **(C.1.2-Kanıt 34)**.

-Merkez faaliyetleri ve diğer duyurular için [info@sabiotek.org](mailto:info@sabiotek.org), [iuc@sabiotek.org](mailto:iuc@sabiotek.org), [mu@sabiotek.org](mailto:mu@sabiotek.org), [ytu@sabiotek.org](mailto:ytu@sabiotek.org) adresleri üzerinden paylaşımlar yapılmaktadır **(C.1.2-Kanıt 35)**.

-Merkez faaliyetlerinin görünür olabilmesi amacıyla TÜSEB proje başvurularında “*SABIOTEK*” kurum adı olarak tanıtılmıştır **(C.1.2-Kanıt 36)**.

-Araştırma üniversiteleri için YÖK tarafından bu yıl başlatılan BAP Araştırma Üniversiteleri Destek Programı için Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi proje desteği 3 üniversite için Sabiotek ortak çalışmalarını teşvik edecek şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda SABIOTEK tematik alanlarında YTÜ, MÜ ve İÜC ortaklığı ile verilen projelerin değerlendirilmesinde bu projelere öncelik sağlanmıştır **(C.1.2-Kanıt 37)**.

SABIOTEK araştırmacılarının ihtiyaçlarına özel alanlarda yüksek bütçeli proje desteklerinin

alınabilmesi için TÜSEB ile iş birliği protokolü imzalanmıştır (C.1.2-Kanıt 38).

## Araştırma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [C.1.1-Kanıt 23\\_Araştırma-Geliştirme Merkezi Dış Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [C.1.1-Kanıt 24\\_Birim Araştırma-Geliştirme Dış Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı Örneği.pdf](#)
- [C.1.1-Kanıt 25\\_SABIOTEK ve TÜSEB Arasında İş Birliği Protokolü İmzalandı.pdf](#)
- [C.1.1-Kanıt 26\\_CTF'de CAST İSTKA Desteği ile Kuruldu .pdf](#)
- [C.1.1-Kanıt 27\\_2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu .pdf](#)
- [C.1.1-Kanıt 1\\_Araştırma, Uluslararasılaşma ve Toplumsal Katkı Politikaları.pdf](#)
- [C.1.1-Kanıt 2\\_Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1-Kanıt 3\\_Güncel Stratejik Plan.pdf](#)
- [C.1.1-Kanıt 4\\_Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [C.1.1-Kanıt 5\\_BAP Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [C.1.1-Kanıt 6\\_İÜC BAP Koordinasyon Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1-Kanıt 7\\_İÜC Proje ve Teknoloji Ofisi \(İÜC-PROTEK\) Yönetim ve Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [C.1.1-Kanıt 8\\_Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı LABS Portalı.pdf](#)
- [C.1.1-Kanıt 9\\_İÜC Proje ve Teknoloji Ofisi \(İÜC-PROTEK\) Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1-Kanıt 10\\_BAP Proje Destekleme-Uygulama Esasları ve Araştırmacı Kılavuzu.pdf](#)
- [C.1.1-Kanıt 11\\_Doktora Sonrası Araştırmacı Bütçesi.pdf](#)
- [C.1.1-Kanıt 12\\_Yıldız Teknik Üniversitesi, Marmara Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Sağlık Biyoteknolojisi Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1-Kanıt 13\\_PROTEK Web Sayfasında Kazanılan Proje Duyuruları ve Araştırma Kaynakları Proje Destek Programları Duyuruları .pdf](#)
- [C.1.1-Kanıt 14\\_AVESİS Akademik Veri Yönetim Sistemi Ana Sayfası.pdf](#)
- [C.1.1-Kanıt 15\\_AVESİS Araştırma Grupları Sayfası.pdf](#)
- [C.1.1-Kanıt 16\\_İÜC Başarı Ödülleri Töreni.pdf](#)
- [C.1.1-Kanıt 17\\_BAPSİS Ana Sayfası.pdf](#)
- [C.1.1-Kanıt 18\\_Teknokent Faaliyetleri.pdf](#)
- [C.1.1-Kanıt 19\\_İÜC Yeniden Araştırma Üniversitesi.pdf](#)
- [C.1.1-Kanıt 20\\_İÜC PROTEK Sosyal Medya Hesapları.pdf](#)
- [C.1.1-Kanıt 21\\_İÜC Avrupa Birliği Projelerimizin Web de Paylaşımı.pdf](#)
- [C.1.1-Kanıt 22\\_İÜC Dış Danışma Kurulları Yönergesi\\_Rev.01 \(523.1Y\).pdf](#)

## İç ve dış kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [C.1.2-Kanıt 1\\_Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik 2016.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 2\\_Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik 2020.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 3\\_Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik 2020.pdf](#)

- [C.1.2-Kanıt 4\\_ İÜC BAP Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 5\\_ BAP Proje Destekleme, Uygulama Esasları ve Araştırmacı Kılavuzu 2022.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 6 BAP 2022 Yılı Kabul Edilen ve Yürüyen Proje Bilgileri.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 7\\_ İÜC Proje ve Teknoloji Ofisi \(İÜC-PROTEK\) Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 8\\_ 2022 Yılı AB ve Diğer Uluslararası Projeler.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 9\\_ 2022 Yılı TÜBİTAK Projeleri \(Kazanılan-Tamamlanan-Yürütülen\).pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 10\\_ 2022 Yılı Diğer Dış Kaynaklı Projeler \(İSTKA, İç İşleri Bakanlığı AFAD UDAP TÜSEB\).pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 11\\_ 2022 Yılı İÜC PROTEK Kontratlı Ar-Ge Projeleri.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 12\\_ Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 13\\_ İÜC PROTEK-MERLAB Tarım Orman Bakanlığı Kapak Protokol İlk Sayfa.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 14\\_ MERLAB ICPMS Eğitimi.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 15\\_ Kalibrasyon Verileri.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 16\\_ Cihaz Kalibrasyon Verileri.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 17\\_ MERLAB Risk Analiz Çalışması.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 18\\_ TÜRKAK Başvuru Ekranı.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 19\\_ MERLAB Sosyal Medya Hesapları.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 20\\_ İÜC Araştırma Laboratuvarları Şikayet-Memnuniyet Kayıt Formu.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 31\\_ SABİOTEK Yönetim Kurulu Kararları.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 32\\_ SABİOTEK Web Sitesi Sosyal Medya Hesapları.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 33\\_ SABİOTEK Araştırmacı Envanteri Giriş Formu.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 34\\_ SABİOTEK İletişim Adresleri.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 35\\_ SABİOTEK Duyuru E-Posta Örneği.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 36\\_ SABİOTEK TÜSEB Kurum Giriş Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 37\\_ SABİOTEK 2022 İÜC BAP ADEP Proje Listesi.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 38\\_ SABİOTEK TÜSEB İş birliği Protokolü.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 21\\_ İÜC Araştırma Laboratuvarları Bilgi Sistemi Kataloğu.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 22\\_ Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı LABS Portalı.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 23\\_ İÜC Geliştirme Vakfı TÜBİTAK 1001 Araştırma Projesi Teşvik Bursu Duyurusu.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 24\\_ İÜC Geliştirme Vakfı TÜBİTAK 1001 Araştırma Projesi Teşvik Bursu Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 25\\_ TÜBİTAK 2209-A Programı Kapsamında Öğrencilerimizin 32 Projesine Destek Duyurusu.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 26\\_ Üniversitemizin Proje Sayılarındaki Yükselişi Duyurusu.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 27\\_ İÜC PROTEK Duyurular Sayfası.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 28\\_ İÜC PROTEK Sosyal Medya Hesapları.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 29\\_ AB Projelerimizin Web de Paylaşımı.pdf](#)
- [C.1.2-Kanıt 30\\_ AB ve Uluslararası Projeler Birimi Sosyal Medya Hesapları.pdf](#)

## **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

## **Kanıtlar**

- [C.1.3-Kanıt 1\\_ İÜC Enstitüler.pdf](#)
- [C.1.3-Kanıt 2\\_ Fulbright Doktora Sonrası Araştırma Bursu Başvuru Haberi.pdf](#)
- [C.1.3-Kanıt 3\\_ LEE Kurul Toplantı Tutanağı \(Yeni Açılacak Doktora Dersleri ve Ait Olduğu Programlar\).pdf](#)
- [C.1.3-Kanıt 4\\_ LEE Kurul Toplantı Tutanağı \(AKTS ve Kredi Bilgisi Güncellenen Doktora Dersleri\).pdf](#)
- [C.1.3-Kanıt 5\\_ ERASMUS Duyurusu.pdf](#)



- [C.1.3-Kanıt 6\\_ERASMUS Programından Yararlanan Öğrenci.pdf](#)
- [C.1.3-Kanıt 7\\_Doktorada Yurtdışından İkinci Tez Danışmanı Atama Yazısı.pdf](#)
- [C.1.3-Kanıt 8\\_LEE Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Kapsamında Örnekler.pdf](#)
- [C.1.3-Kanıt 9\\_Türkiye Cumhuriyeti Bursu ile Gelen Yabancı Uyruklu Öğrenciler.pdf](#)
- [C.1.3-Kanıt 10\\_BAP Proje Destekleme-Uygulama Esasları ve Araştırmacı Kılavuzu.pdf](#)
- [C.1.3-Kanıt 11\\_Doktora Sonrası Araştırmacı Bütçesi.pdf](#)
- [C.1.3-Kanıt 12\\_Yurtiçi Bağlantılı Projeler \(2021 Yılı Başlangıçlı 7 Doktora Tezi Projesi\).pdf](#)
- [C.1.3-Kanıt 13\\_Prof. Dr. Aziz Sancar Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı Duyurusu.pdf](#)
- [C.1.3-Kanıt 14\\_TÜBİTAK-TWAS Doktora Sırası ve Doktora Sonrası Araştırma Bursu.pdf](#)
- [C.1.3-Kanıt 15\\_2219 ile Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu.pdf](#)
- [C.1.3-Kanıt 16\\_2219 ile Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu Alan Kişilerin Birimleri ve Gittikleri Ülkeler\\_.pdf](#)
- [C.1.3-Kanıt 17\\_BİDEB 2244 Destekli Doktora Öğrenci Sayısı \(TÜBİTAKA Giden Yazı\).pdf](#)
- [C.1.3-Kanıt 18\\_2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.3-Kanıt 19\\_İÜC Güncel Stratejik Planı.pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Üniversitemizde 1195 öğretim üyesi, 319 öğretim görevlisi ve 735 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 2249 akademik personel ile araştırma faaliyetleri yürütülmektedir (**C.2.1-Kanıt 1**).

İlgili personelin işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçler 2547 sayılı “Yüksek Öğretim Kanunu”nun ilgili maddeleri, “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği”nin ilgili maddeleri ve üniversitemiz web sayfasında yer alan “İÜC Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri” uyarınca Personel Daire Başkanlığı tarafından adil ve şeffaf şekilde yürütülmektedir.

Üniversitemiz “Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri” araştırmacıları araştırma yetkinliğini arttırmaya yönelik şekilde üretken olmayı gerektiren şartlar ile düzenlenmiştir (**C.2.1-Kanıt 2**). Üniversitemizde 618’i Prof. Dr., 253’si Doç. Dr, 374’si Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere toplam 1245 doktora derecesine sahip öğretim üyesi bulunmaktadır. Yurt dışında eğitim alan araştırmacı sayımız 222’dir (**C.2.1-Kanıt 3**). Yurt dışında eğitim alınan ülkeler başta A.B.D, Birleşik Krallık, Almanya ve Fransa’dır.

2022 yılı içerisinde 123 adet yüksek lisans, 2 bütünlük doktora, 64 doktora, 7 adet tıpta uzmanlık olmak üzere toplamda 196 tez yönetilmiştir (**C.2.1-Kanıt 4**).

2022 yılında Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeks çalışmaları YÖK ve TÜBİTAK iş birliği ile tamamlanmış, Araştırma Üniversiteleri “Araştırma Kapasitesi”, “Araştırma Kalitesi” ve “Etkileşim ve İş birliği” başlıkları altında 30 gösterge kapsamında değerlendirilmiş ve bu değerlendirmelere göre yeniden bir sıralama yapılmıştır. 18 Kasım 2022 tarihinde Fırat Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen Araştırma Üniversiteleri Toplantısında, Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programında yer alan 20 devlet üniversitesi ile 3 vakıf üniversitesi performanslarına göre tekrar değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonucunda oluşan üniversitemiz yine Araştırma Üniversitesi A2 kategorisinde yer almaktadır (**C.2.1-Kanıt 5**). Bu misyonla 2022 yılı faaliyetlerine devam etmiştir.

2022 yılı içerisinde Merkez Araştırma Laboratuvarı’mız 3404 adet analiz gerçekleştirmiştir. Ayrıca geçtiğimiz yıl “Tarım ve Orman Bakanlığı Gıda ve Kontrol Genel Müdürlüğü Bitki Koruma Ürünleri Daire Başkanlığı” ile MERLAB arasında imzalanan; ithal edilmek üzere Türkiye gümrük bölgesine gelen, içeriğinde bakır, kükürt ve zıram bulunan bitki koruma ürünleri ile teknik maddelerinin ithalat iznine esas kontroller kapsamında, kurşun, kadmiyum ve arsenik içerikleri yönünden analizlerinin yapılmasını içeren protokol 31.12.2022 tarihinde yenilenmiştir (**C.2.1-Kanıt 6**).

Ayrıca 2023 yılı içerisinde özel firmalarla protokol yapılması hedeflenmektedir. Bu amaçla Entertech



A.Ş.’deki bir firma ile görüşmeler başlamıştır.

COVID-19 salgını nedeniyle ertelenen “2023 Vizyonunda Üniversitelerin Araştırma Laboratuvarları Çalıştayı-VI” Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESOGÜ-ARUM) tarafından 08-09 Eylül 2022 tarihlerinde düzenlenmiştir. Ülkemiz çapındaki araştırmacılara daha etkin hızlı ve güvenilir analiz hizmetlerinin verilmesi ile araştırma yetkinliklerinin farklı alanlarda da geliştirilmesi hedeflenen çalıştayda Merkez Araştırma Laboratuvarlarının Güncel Sorunları ve Çözüm Önerileri, Kamu/Üniversite/Sanayi İşbirliğinde Merkezi Araştırma Laboratuvarlarının Önemi, Merkezi Araştırma Laboratuvarlarının Faaliyetini Düzenleyen Yönetmelikler, Laboratuvar Akreditasyonu ve Sürdürülebilirliği ve Merkezi Laboratuvarlar için Gelecek Projeksiyonu ve Öneriler gibi konular ele alınmış ve İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Proje Teknoloji Ofisi, Merkez Laboratuvarı (MERLAB) olarak katılım sağlanmıştır. **(C.2.1-Kanıt 7)**

KGBR’de belirtilen “Araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik gerçekleştirilen etkinliklerin değerlendirilmesi, gereksinimler belirlenerek etkinliklerin tüm birimlere yaygınlaştırılarak sürdürülmesi” kapsamında Üniversitemizde kurum içi disiplinler arası çalışmalarını teşvik etmek, mevcut araştırma gruplarının birbirlerini tanımalarını sağlamak, kurumumuzun araştırma kapasitesi ve etkinliğini artırmak amacıyla düzenlenen çalıştaylara devam ederek uygun işbirliklerinin sağlanması hedeflenmektedir. 2022 yılı PROTEK tarafından içerisinde araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine olanak sağlayacak her türlü proje portalının tanıtımının yapıldığı ziyaretler pek çok birimize yapılmıştır **(C.2.1-Kanıt 8)**. Bu tür ziyaretlerle araştırmacılarımıza yeni iş birliklerine imkân tanıyacak ulusal ya da uluslararası proje ve destekler hakkında bilgiler verilmiştir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik Türkiye Enerji, Nükleer ve Maden Araştırma Kurumu (Tenmak) Proje Destek Programları Bilgilendirme Toplantısı (Çevrimiçi) gerçekleştirilmiştir **(C.2.1-Kanıt 9)**.

Tüm birimlerimizde iç ve dış paydaşlarında katılımıyla danışma kurulu toplantıları gerçekleştirilmiştir **(C.2.1-Kanıt-10)**.

Üniversitemizin Araştırma Politikasına göre ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, çözmeye yönelik ve toplumun yararına dönüştürülebilecek araştırmaları yürütmektir. Akademik personele memnuniyet anketleri uygulanmıştır **(C.2.1-Kanıt-11)**.

İÜC mensubu öğretim elemanlarının bilimsel araştırma projelerini gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları desteği vererek üniversitenin kaynaklarının etkin kullanımını sağlayarak üniversitemizin kalitesini yükseltmek için “Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi”(BAPSİS) bulunmaktadır. Bunun yanı sıra araştırma potansiyelini geliştirmek, her türlü kademede araştırma yapan araştırmacılara en uygun desteği sağlamak üzere çeşitli araştırma bursları duyuruları gerçekleştirilmektedir **(C.2.1.-Kanıt 12)**.

“İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa 3. Araştırma Grupları Çalıştayı”03-04 Mart 2021 Saat 18.00-20.15 saatleri arasında çevrimiçi olarak düzenlenmiş olup **(C.2.1.-Kanıt 13, C.2.1.-Kanıt 14)**, çalıştay kapsamında üniversitemiz farklı birimlerinde araştırmalarını gerçekleştiren 12 Araştırma Grubu bir araya gelerek sunumlarını gerçekleştirmişlerdir **(C.2.1.-Kanıt 15)**. Çalıştay sonucunda sunum gerçekleştiren Hocalarımız ve dinleyicilerimiz tarafından (Doç.Dr. İrfan ŞİMŞEK, Prof.Dr. Hasret YARDİBİ, Dr.Öğr.Üyesi Koray GÜRKAN, Dr.Öğr.Üyesi Nilay ARMAN, Doç. Dr. Hakan ARSLAN Doç.Dr. Selda MERCAN, Dr. Öğr. Üyesi Özgür Can Turna, Öğr. Gör Deniz Sakarya gibi) proje ortaklıkları kurulmuştur. Kurulan proje ortaklıkları sonucunda multidisipliner alanda “İstanbul Kalkınma Ajansı” (İSTKA) Yenilikçi İstanbul (YEP) Mali Destek Programı, TÜBİTAK ARDEB 1001 - Bilimsel Ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, TÜSEB B Grubu Ar-Ge Proje Destek Programı ve TÜBİTAK ARDEB 1002 - Hızlı Destek Programı gibi farklı kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen 7 proje desteği kazanılmıştır **(C.2.1.-Kanıt 16)**.

“Girişimcilik faaliyetlerinin güçlendirileceği ve destekleneceği” Startejik Planda; Amaç 3 Hedef 3.1 ve Amaç 3 Hedef 3.2 ile izlenmektedir. Bu hedeflerin 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda %100 performans gösterdiği görülmektedir **(C.2.1-Kanıt 17)**.

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Üniversitemizde yürütülen ulusal ve uluslararası proje iş birlikleri İÜC PROTEK tarafından yürütülmektedir. Bu iş birlikleri çerçevesinde 2022 yılı içerisinde “TÜBİTAK Akademik Ulusal Destek Programları” kapsamında 7 adet “TÜBİTAK ARDEB 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı” projesi, 6 adet “TÜBİTAK ARDEB 1002 Hızlı Destek Programı Projesi”, 2 adet “TÜBİTAK ARDEB 3501 Kariyer Geliştirme Programı Projesi,” “TÜBİTAK Akademik Uluslararası Destek Programları” kapsamında 3 adet “TÜBİTAK 1071 Programı Projesi”; “TÜBİTAK Akademik Uluslararası Destek Programları” kapsamında ise 2 adet “TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı” projesi ve 2 adet “TÜBİTAK 4008 Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Projesi” olmak üzere toplamda 22 adet iş birlikli “TÜBİTAK Projesi Desteği” alınmıştır **(C.2.2-Kanıt 1)**.

Diğer ulusal dış kaynaklı projeler kapsamında ise “Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı” (TÜSEB) tarafından fon sağlanan 6 adet “TÜSEB A Grubu Acil AR-GE” ve 3 adet “TÜSEB B Grubu AR-GE” olmak üzere 9 adet iş birlikli “TÜSEB Projesi” kazanılmıştır **(C.2.2-Kanıt 2)**.

İÜC-PROTEK ve Üniversitemiz akademik personelinin katkılarıyla Üniversite-Sanayi İş birlikleri kapsamında; Türk Telekomünikasyon A.Ş., Fevziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları İktisadi İşletmesi, Türkiye İhracatçılar Meclisi, İnosens Bilişim Teknolojileri San. ve Tic. Ltd. Şti., Yeditepe Üniversitesi, İGDAŞ İstanbul Gaz Dağıtım San. Tic. A.Ş., Derindeniz Yapı Ltd.Şti., BİMTAŞ Peyzaj İnş. Müşv. Teknik Hiz. San ve Tic. A.Ş., Sakarya Entegre Katı Atık Yönetim A.Ş., SOCAR Aliğa Liman İşletmeciliği A.Ş. ve YATAŞ Yatak ve Yorgan San. Tic. A.Ş. gibi ülkemizde önde gelen firma ve kuruluşlarla 2022 yılında 36 adet “Kontratlı Ar-Ge Projesi” (KAP) gerçekleştirilmiştir **(C.2.2-Kanıt 3)**.

2022 yılı içerisinde Almanya, Danimarka, Fransa, Hollanda, İspanya, İtalya, İzlanda, Litvanya, Makedonya, Polonya, Portekiz, Romanya, Slovenya, Yunanistan gibi ülkelerin iş birliği ile Avrupa Birliği Erasmus+ Programı KA220 kapsamında 2 adet Okul Alanında İş birliği, 2 adet Gençlik Alanında İş birliği, 2 adet Yükseköğretim Alanında İş birliği, 1 adet Yetişkin Eğitiminde İş birliği ve 1 adet Yetişkin Eğitiminde Küçük Ölçekli Ortaklıklar projesi kazanılmış olup yürütülmeye başlanmıştır. Bununla birlikte 1 adet Fransız Devlet Demiryolları AR-GE ve 1 adet Uluslararası Demiryolları AR-GE projesi olmak üzere toplamda 10 adet uluslararası proje desteklenmiştir **(C.2.2-Kanıt 4)**.

2022 yılında Üniversitemiz bünyesinde 24 adet iş birlikli Bilimsel Araştırma Projesi desteklenmiş ve yürütülmektedir. Bu projelerden 21 adeti İstanbul Teknik Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, İstanbul Ticaret Üniversitesi, İstanbul Aydın Üniversitesi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Fırat Üniversitesi, Düzce Üniversitesi gibi çeşitli üniversitelerle gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı içerisinde The University of Sydney, University of Warsaw, The University of Edinburgh ve Universidad de León Üniversiteleriyle 3 adet uluslararası düzeyde iş birlikli proje yürütülmektedir **(C.2.2-Kanıt 5)**.

2022 yılı içerisinde üniversitemizin hak sahipliğindeki 2022/014638 başvuru numaralı “Kapalı Devre İyon Reçinesi Su Yumuşatma Sistemi” isimli ulusal patent başvurusunun ticarileştirilmesi için Veritas Çevre Arıtma Teknolojileri İnş. Org. San. ve Tic. Ltd. Şti. ile lisans sözleşmesi imzalanmıştır **(C.2.2-Kanıt 6)**. Patent başvurusu kapsamında T.C. Ankara Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Sinop Üniversitesi, T.C. Üsküdar Üniversitesi, Nişantaşı Üniversitesi, İstanbul Medipol Üniversitesi, İstinye Üniversitesi, Adel Kalemcilik Ticaret ve Sanayi Anonim Şirketi, Veritas Çevre Arıtma Teknolojileri İnşaat Organizasyon Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi ve İstanbul Biyoteknoloji ve Laboratuvar Hizmetleri Limited Şirketi iş birliği ile 17 ulusal patent başvurusu, 5 uluslararası patent başvurusu, 19 ulusal patent tescili gerçekleşmiştir **(C.2.2-Kanıt 7)**.

TÜBİTAK’ın 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında ise 2022 yılı içerisinde 8 farklı öğretim elemanı Almanya, Amerika Birleşik Devletleri, Avusturalya, Çekya, İngiltere gibi ülkelere çalışmalarını yapmak üzere gitmiş olup toplamda 11 farklı proje desteklenmiştir **(C.2.2-**

## Kanıt 8).

Stratejik Planımızda yer alan Hedef H2.3 “*Araştırmalarda etkileşim ve iş birliği sayısı artırılabilecektir*” olup 5 adet performans göstergesi üzerinden gerçekleşmesi izlenmektedir. 2022 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda ilgili hedefin %80 oranında karşılandığı tespit edilmiştir. Performans ölçümünde kullanan 5 göstergeden birinde (PG2.3.1 Üniversite-Üniversite İş birlikli Yayınların Oranı) “85” olan değer “73,33” olarak gerçekleştirilebilmiştir. İlgili göstergenin karşılanamama nedeni değerlendirme raporunda irdelenmiş olup tüm birimlerden eylem planı istenecektir. Diğer 4 performans göstergesi %100 karşılanmıştır (C.2.2-Kanıt 9).

## Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [C.2.1-Kanıt 1\\_Akademik Personel Sayısı.pdf](#)
- [C.2.1-Kanıt 2\\_Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri.pdf](#)
- [C.2.1-Kanıt 3\\_Yurt Dışında Eğitim Alan Araştırmacı Sayısı.pdf](#)
- [C.2.1-Kanıt 4\\_Yıllara Göre Yürütülen Tez Dağılımı.pdf](#)
- [C.2.1-Kanıt 5\\_Araştırma Üniversitesi.pdf](#)
- [C.2.1-Kanıt 6\\_Merlab-Bakanlık Protokol ilk Sayfa.pdf](#)
- [C.2.1-Kanıt 7\\_Çalıştay-Eskişehir.pdf](#)
- [C.2.1-Kanıt 8\\_Kurum İçi Ziyaret.pdf](#)
- [C.2.1-Kanıt 9\\_TENMAK\\_Bilgilendirme Toplantısı\\_.pdf](#)
- [C.2.1-Kanıt 10\\_Birim Ar-Ge Dış Danışma Kurul Toplantı Örnekleri.pdf](#)
- [C.2.1-Kanıt 11\\_Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [C.2.1-Kanıt 12\\_Araştırma Bursu Başvuru İlanları.pdf](#)
- [C.2.1-Kanıt 13\\_İÜC III. Araştırma Grupları Çalıştay Afifi.pdf](#)
- [C.2.1-Kanıt 14\\_İÜC III. Araştırma Grupları Çalıştay Topl..pdf](#)
- [C.2.1-Kanıt 15\\_İÜC III. Araştırma Grupları Çalıştay Programı.pdf](#)
- [C.2.1-Kanıt 16\\_Multidisipliner Alanda 7 Proje Desteği.pdf](#)
- [C.2.1-Kanıt 17\\_2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)

## Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [C.2.2-Kanıt 1\\_2022 Yılı Kazanılan TÜBİTAK Projeleri.pdf](#)
- [C.2.2-Kanıt 2\\_TÜSEB A ve TÜSEB B Grubu Kazanılan Projeler.pdf](#)
- [C.2.2-Kanıt 3\\_2022 İÜC-PROTEK Kontratlı Ar-Ge Projeleri \(KAP\).pdf](#)
- [C.2.2-Kanıt 4\\_2022 Yılında Kazanılan ve Devam Eden AB ve Diğer Uluslararası Projeler.pdf](#)
- [C.2.2-Kanıt 5\\_2022 Kazanılan Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\).pdf](#)
- [C.2.2-Kanıt 6\\_Patent Lisans Sözleşmesi.pdf](#)
- [C.2.2-Kanıt 7\\_Patent Başvuru ve Tescil Listesi.pdf](#)
- [C.2.2-Kanıt 8\\_İÜC-PROTEK 2022 yılı TÜBİTAK 2219 Projeleri.pdf](#)
- [C.2.2-Kanıt 9\\_2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu Taslağı.pdf](#)

## 3. Araştırma Performansı

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Üniversitemizin araştırma geliştirme, teknoloji transferi ve yenilikçi birikimini tek bir çatı altında toplayarak, araştırmacıların sahip olduğu bilgi ve tecrübeyi, yeni, rekabetçi ve sürdürülebilir süreçlere dönüştürmeyi, bu süreçlerin getirisi olarak yüksek katma değere sahip ticarileşebilen ve sanayiye aktarılabilen çıktılar elde edebilmek amacıyla, “*İÜC Proje ve Teknoloji Ofisi*” (İÜC-PROTEK) hizmetlerini sürdürmeye devam etmektedir. Bu amaçla; PROTEK, TÜBİTAK ve kamu kurumları tarafından desteklenen ulusal fonlardan daha fazla yararlanmak, projelerin takibini yapmak, üniversitemizde patent ve faydalı model gibi faaliyetlerinin arttırılmasını sağlamak için bir fikrin ortaya çıkışından ticarileştirilmesine kadar geçen tüm aşamalarda çalışmalarını sürdürmektedir. Araştırmacılarımıza, projelerin yazım ve hazırlık aşamasında her türlü desteği veren PROTEK, desteklenen projelerin takibi ve gereksinimleri hususunda da aktif olarak rol almaktadır. BAP ve PROTEK tarafından projelerde çalışan yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin bursiyer işlemleri de takip edilmekte olup, ilgili kişiler ile birebir iletişime geçilerek süreçlerin sorunsuz yürütülmesi sağlanmaktadır. İÜC PROTEK bünyesinde hizmet veren birimler üniversitemizin dış kaynaklı fonlarla desteklenmiş araştırma faaliyetlerini izleme, yön verme, araştırmacılara projeler konusunda bilgilendirmeler yapma, tanıtım, farkındalık ve eğitim faaliyetlerini de sürdürmektedir <https://protek.iuc.edu.tr/tr/> (C.3.1-Kant 1).

“*İÜC Akademik Veri Yönetim Sistemi*” (AVESİS) programı üzerinden üniversitemiz araştırmacılarının araştırma ve geliştirme alanındaki faaliyetleri değerlendirilmekte ve performans değerlendirme raporları elde edilmektedir. Araştırmacıların yıllara ve alanlara göre yayınları, projeleri, atıf sayıları gibi pek çok akademik parametre üniversitemiz AVESİS programı üzerinden izlenebilmektedir <https://avesis.iuc.edu.tr/> (C.3.1-Kant 2, C.3.1-Kant 3, C.3.1-Kant 4, C.3.1-Kant 5).

Üniversitemizde aynı veya farklı disiplinlerdeki araştırmacılar bir araya gelerek araştırma grupları oluşturulmuş ve bu gruplar AVESİS’te yayınlanmıştır. Üniversitemiz araştırmacılarının 15 farklı çalışma grubu bulunmaktadır. Bu çalışma grupları: MicroIUCerra grubu, İÜC Hava Kirliliği Araştırma Grubu, Endüstriyel Devre Tasarımı, IUC Yapay Zekâ Araştırma Grubu, Yenilenebilir Enerji Araştırma Grubu, Biyomalzeme & Nanoteknoloji Araştırma Grubu, İÜC Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk ve Gençlerde Obeziteye İnovatif Yaklaşımlar Grubu, Natural Biochemistry Research Laboratory, Sürdürülebilirlik, Multidisipliner Nanobilim Teknoloji, Endüstri 4.0 Araştırma Grubu, Bilgisayar Ağları Araştırma Laboratuvarı, PPR Biyoteknoloji Araştırma Grubu, Yapıtronik Araştırma Grubudur (C.3.1-Kant 6).

Üniversitemiz araştırmacılarının güncel konularda yaptığı çalışmaların takip edilerek diğer araştırmacılarla paylaşılması AVESİS üzerinden yapılmaktadır (C.3.1-Kant 7). Örneğin COVID-19 konulu bilimsel çalışmalar tüm araştırmacıların bilgisine ve iş birliğine sunulmuştur.

“*Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları*” modülü araştırmacıların Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında gerçekleştirdiği yayın, proje, tez vb. faaliyetlerin uluslararası düzeyde görünür olmasını sağlayarak bu hedeflere yaptıkları katkıların etki düzeyinin artırılmasını desteklemektedir. Üniversitemiz araştırmacılarının 17 farklı kalkınma amacıyla ilgili gerçekleştirdikleri faaliyetlere AVESİS üzerinden erişilebilmektedir (C.3.1-Kant 8).

İÜC Nanoteknoloji ve Biyoteknoloji Enstitüsü katma değeri yüksek, yenilikçi Ar-Ge çalışmalarını ve bu çalışmalara katkı sağlayabilecek donanımlı eğitimci ve araştırmacı yetiştirme ve üniversite-sağlık sektörü ve sanayi iş birliğini motive edecek, ekonomik değeri yüksek organik, inorganik ve biyoyumlu ürünler ortaya çıkaracak ortam oluşturma hedefiyle çalışmalarını sürdürmektedir. Yüksek teknolojik ince film üretim sistemleri, elektriksel optiksel ve yapısal karakterizasyon cihazlarıyla ve yüksek çözünürlükte görüntüleme, profillemeye ve litografik desen üretim sistemleri ve Kızılötesi Ve Raman Analiz Cihazları altyapısıyla bilim insanlarının ve değişik disiplinlerden lisansüstü öğrencilerin dünya standartlarında araştırma projeleri yapabildiği ortak bir buluşma noktası olma niteliğindedir. Bu çalışmaların izlenebilmesi için Nanoteknoloji ve Biyoteknoloji Enstitüsü sayfasından güncel paylaşımlar yapılmaktadır <https://nanobite.iuc.edu.tr/> (C.3.1-Kant 9).

İÜC Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından üniversitemiz mensupları için [SciVal](#)

[Veri Tabanı](#) aboneliği gerçekleştirilmiştir. SciVal, Scopus'tan alınan verilerin analizine izin veren bir araştırma performansı değerlendirme aracıdır. Scopus veri tabanı, 1996'dan günümüze kadar 30 milyondan fazla yayını kapsamaktadır. SciVal, Scopus'tan haftalık olarak güncellenmektedir. Tüm dünyada 21.000'in üzerinde araştırma kuruluşu ve 235 ülkenin araştırma performans verilerine hızlı ve kolay erişim sağlamaktadır. SciVal ile üniversitemiz araştırmacılarının ve kurumumuzun performansına erişim sağlanabilmektedir. Sistem aynı zamanda araştırmacılarımızın ortak yazar ağlarını incelemesine ve potansiyel işbirlikçi ortaklıkları belirlemesine de olanak tanımaktadır. Kampüs İçi Erişim Linki: <https://www.scival.com/> Kampüs Dışı Erişim Linki: <https://katalog.iuc.edu.tr/vetisbt/> adresinden sağlanabilmektedir. **(C.3.1-Kanıt 10).**

2022 yılında desteklenen 157 adet BAP projesinin toplam bütçesi 30.077.803,74 ₺'dir. BAP Komisyonu tarafından 2022 yılı öncesi desteklenmesine karar verilmiş ve süreçleri 2022 yılında da devam ettirilmiş projelerle birlikte işlemleri devam eden toplam proje sayısı 407 adet olup bu projelerin toplam bütçesi 54.190.577,68 ₺'dir. **(C.3.1-Kanıt 11)**

Üniversitemiz ile diğer üniversitelerdeki araştırmacıların çalışmalarını gerçekleştirmek ve bilimsel faaliyetlerin kalitesini arttırmak amacıyla faaliyetlerini sürdüren “Merkez Araştırma Laboratuvarı” (MERLAB) akreditasyon süreci başlatılmış olup, 5 adet metod için “Türk Akreditasyon Kurumu”na (TÜRKAK) başvuru süreci tamamlanmıştır **(C.3.1-Kanıt 12)**. MERLAB kurulduğu günden bugüne kadar gerek özel sektör (ilaç, kimya, kozmetik vb.) gerek kamu sektöründe (Üniversiteler, Adli Tıp, Gıda, Tarım ve Orman Bakanlığı vb.) yer alan pek çok kurum ve kuruluşu hizmet vermiş ve vermeye devam etmektedir. Bu bağlamda MERLAB ile T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı Gıda ve Kontrol Genel Müdürlüğü arasında ithalat amaçlı ülkemize gelecek gümrük bölgesinde bekleyen bitki koruma ürünleri ile teknik maddelerinin, ithalat iznine esas kontroller kapsamında ağır metal analizlerinin yapılmasına ilişkin protokol yenilenmiştir **(C.3.1-Kanıt 13)**. Ayrıca üniversitemizin paydaşı olduğu İstanbul Teknokent (Entertech) bünyesinde faaliyet gösteren firmalara MERLAB bünyesinde Ar-Ge hizmeti verilmektedir.

Üniversitemiz araştırmacılarının 2022 yılı içinde kabul alan toplam 40 adet TÜBİTAK projesi olmuştur. 8 adet ARDEB 1001, 22 adet ARDEB 1002, 3 adet TÜBİTAK 1071, 2 BİDEB 4004, 2 adet ARDEB 3501, 1 adet ARDEB 3005 ve 2 adet BİDEB 4008 projesi desteklenmeye hak kazanmıştır. 2022 yılında toplam 37 adet TÜBİTAK destekli projelere ait işlemler gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı kazanılan TÜBİTAK proje bütçesi 11.236.000₺, 2022 yılı içinde devam eden TÜBİTAK proje bütçesi 15.831.041 ₺, 2022 Yılı Tamamlanan TÜBİTAK proje bütçesi ise 7.180.057₺ şeklinde olmuştur **(C.3.1-Kanıt 14)**.

2022 yılı içerisinde Almanya, Danimarka, Fransa, Hollanda, İspanya, İtalya, İzlanda, Litvanya, Makedonya, Polonya, Portekiz, Romanya, Slovenya, Yunanistan gibi ülkelerin iş birliği ile, Avrupa Birliği Erasmus+ Programı KA220 kapsamında 2 adet Okul Alanında İş birliği, 2 adet Gençlik Alanında İş birliği, 2 adet Yükseköğretim Alanında İş birliği, 1 adet Yetişkin Eğitiminde İş birliği ve 1 adet Yetişkin Eğitiminde Küçük Ölçekli Ortaklıklar projesi kazanılmış olup yürütülmeye başlanmıştır. Bununla birlikte 1 adet Fransız Devlet Demiryolları AR-GE ve 1 adet Uluslararası Demiryolları AR-GE projesi yürütülmektedir. 2022 yılında kabul alan AB ve diğer uluslararası proje sayısı ise 10'dur ve toplam bütçesi 674.005 €'dur. Üniversitemizde AB ve diğer uluslararası devam eden proje sayısı 16'dır. Bu projelerin ise toplam bütçesi 1.121.553 €'dur. **(C.3.1-Kanıt 15)**.

Diğer dış kaynaklı projeler kapsamında; 2022 yılında 1 adet 200.000,00 ₺ bütçeli T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Kültürel ve Sanatsal Faaliyet Desteği ile toplamda 3.418.178,00 ₺ bütçeli 3 adet TÜSEB B Grubu Ar-Ge Proje Destek Programı projesi ve 11 adet TÜSEB A Grubu Acil Ar-Ge Proje Destek Programı projesi kazanılmıştır **(C.3.1-Kanıt 16)**. 2022 yılında, PROTEK koordinasyonunda Sanayi İşbirlikli olarak; toplam 8.148.288,00 ₺ bütçeli 36 adet Kontratlı Ar-Ge Projeleri (KAP) projesi yürütülmüştür **(C.3.1-Kanıt 17)**.

Bir önceki raporumuzda TEKNOFEST'te hem kurumsal hem de yarışmacı ekiplerle katılımın sağlanması konusunda hedeflerimiz olduğu belirtilmişti. 2022 yılında düzenlenen TEKNOFEST'te üniversitemiz paydaş olarak yer alarak; hem öğretim üyelerimiz hem de öğrencilerimiz sağlık, mühendislik, eğitim alanları başta olmak üzere özgün ve yenilikçi projeler ortaya koymuşlardır **(C.3.1-**



### **Kant 18, C.3.1-Kant 19).**

Benzer olarak fikri sını haklar konusunda tescil sayısı ve ticarileşen patent sayısının artırılması da hedeflerimiz arasındaydı. 2022 yılında; 25 ulusal patent başvurusu, 47 ulusal patent tescili, 4 ulusal faydalı model tescili, 8 uluslararası patent başvurusu ve 2 uluslararası patent tescili gerçekleştirilmiştir (**C.3.1-Kant 20**). 2022 yılında üniversitemizin hak sahibi olduğu bir adet patentimiz için lisans sözleşmesi imzalanmıştır (**C.3.1-Kant 21**).

Kurumda araştırma-geliştirme faaliyetlerinin izlemi akredite birimler başta olmak üzere birçok birimde birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir (**C.3.1-Kant 22**).

Yükseköğretim Kurulu tarafından Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında belirlenen “Araştırma ve Aday Araştırma Üniversiteleri” üniversitemiz aldığı puanlar ile 2017 yılından itibaren sürekli olarak araştırma üniversiteleri arasında yer almıştır (**C.3.1-Kant 23, C.3.1-Kant 24**). Araştırma Üniversiteleri performansları Yükseköğretim Kurulu bünyesinde oluşturulan “İzleme ve Değerlendirme Komisyonu” tarafından belirlenen ve 2021 yılı Aralık ayında önemli değişiklikler yapılarak belirlenen kriterler çerçevesinde yıllık olarak takip edilmektedir (**C.3.1-Kant 25**). 2022 yılından itibaren Araştırma üniversiteleri performanslarına göre A1, A2 ve A3 olmak üzere 3 performans grubuna ayrılmıştır. Araştırma üniversitelerine sağlanması planlanan tüm destekler, yer aldıkları performans grubuna göre farklılaşmaktadır. Bu aşamada 2022 yılında Araştırma Üniversitelerine toplamda 100 milyon₺ araştırmalarda kullanılmak üzere fon dağıtılmıştır (**C.3.1-Kant 26**). Üniversitemize de bu kapsamda aldığı puan çerçevesinde YÖK tarafından sağlanan fona karşılık, İÜC BAP Koordinasyon Birimi tarafından Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP) Proje Çağrısı kapsamında 4 adet araştırmayı desteklemiştir (**C.3.1-Kant 27, C.3.1-Kant 28**) 2022 yılında 20 devlet 3 vakıf olmak üzere toplam 23 Araştırma Üniversitesi bulunmaktadır. Üniversitemiz belirtilen kriterler kapsamında aldığı puanlar sayesinde 2022 yılında araştırma Üniversiteleri sıralamasında 15. Sırada ve A2 kategorisinde yer almaktadır (**C.3.1- Kant 29**).

2022 yılında Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamamızı geçen yılda olduğu gibi 17. sıra ile koruduk (**C.3.1-Kant 30**).

Stratejik Planımızda yer alan Hedef H3.4, “Araştırma Üniversitesi kriterlerine uygun şekilde girişimcilik çalışmaları arttırılacaktır.” olup 3 adet performans göstergesi üzerinden gerçekleşmesi izlenmektedir. 2022 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda ilgili hedefin %60 oranında karşılandığı tespit edilmiştir. Hedefe ilişkin sapmanın nedeni değerlendirme raporunda irdelenmiş olup hedefe ilişkin alınacak önlemler planlanmıştır. Stratejik Planımızda yer alan Hedef H4.2, “Araştırma faaliyetleri kapsamında topluma yönelik hizmet verilmesi ve gerçekleştirilen faaliyetlerin sürdürülebilirliği sağlanacaktır.” olup 4 adet performans göstergesi üzerinden gerçekleşmesi izlenmektedir. “2022 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu”nda ilgili hedefin %100 oranında karşılandığı tespit edilmiştir (**C.3.1-Kant 31**).

### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kantlar**

- [C.3.1-Kant 30\\_2022 Yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi.pdf](#)
- [C.3.1-Kant 31\\_2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu\\_.pdf](#)
- [C.3.1-Kant 1\\_Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)
- [C.3.1-Kant 2\\_Akademik Veri Yönetim Sistemi-AVESİS.pdf](#)
- [C.3.1-Kant 3\\_Üniversitemiz Araştırmacılarının Yayınların Yıllara Göre Takibi -AVESİS.pdf](#)
- [C.3.1-Kant 4\\_Yıllara Göre Atıf Sayılarının ve Dağılımlarının Takibi -AVESİS.pdf](#)
- [C.3.1-Kant 5\\_AVESİS Yıllara Göre Süzerek Alınabilen Örnek Araştırmacı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.3.1-Kant 6\\_Araştırma Grupları Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [C.3.1-Kant 7\\_Koronavirüs \(COVID-19\) Araştırmaları -AVESİS.pdf](#)

- [C.3.1-Kanıt 8\\_ Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları İle İlgili Çalışmaların İzlenmesi -AVESİS.pdf](#)
- [C.3.1-Kanıt 9\\_ Nonoteknoloji ve Biyoteknoloji Enstitüsü Araştırmalarının İzlenmesi.pdf](#)
- [C.3.1-Kanıt 10\\_ SciVal Araştırmacı Performansını İzleme Sistemi.pdf](#)
- [C.3.1-Kanıt 18\\_ Teknofest 2022 Katılım.pdf](#)
- [C.3.1-Kanıt 19\\_ Teknofest Başarı.pdf](#)
- [C.3.1-Kanıt 20\\_ Patent Başvuru ve Tescil Listesi.pdf](#)
- [C.3.1-Kanıt 21\\_ Patent Lisans Sözleşmesi.pdf](#)
- [C.3.1-Kanıt 22\\_ Birim Faaliyet Raporu Örneği.pdf](#)
- [C.3.1-Kanıt 23\\_ YÖK Araştırma ve Aday Araştırma Üniversiteleri Değerlendirildi.pdf](#)
- [C.3.1-Kanıt 24\\_ 2017-2021 Araştırma Üniversiteleri.pdf](#)
- [C.3.1-Kanıt 25\\_ Araştırma Üniversitesi Performans İzleme Kriterleri.pdf](#)
- [C.3.1-Kanıt 26\\_ YÖK Araştırma Üniversiteleri Toplantısı.pdf](#)
- [C.3.1-Kanıt 27\\_ BAP 2022 Yılı Kabul Edilen ve Yürüyen Proje Bilgileri.pdf](#)
- [C.3.1-Kanıt 28\\_ BAP Proje Destekleme, Uygulama Esasları ve Araştırmacı Kılavuzu 2022.pdf](#)
- [C.3.1-Kanıt 29\\_ 2022 YÖK Araştırma Üniversiteleri.pdf](#)
- [C.3.1-Kanıt 11\\_ 2022 BAP Proje Bilgileri.pdf](#)
- [C.3.1-Kanıt 12\\_ TÜRKAK Başvuru Ekranı.pdf](#)
- [C.3.1-Kanıt 13\\_ İÜC PROTEK-MERLAB Tar. Or. Bak. Kapak Protokol İlk Sayfa.pdf](#)
- [C.3.1-Kanıt 14\\_ 2022 Yılı TÜBİTAK Projeleri \(Kazanılan-Tamamlanan-Yürütülen\).pdf](#)
- [C.3.1-Kanıt 15\\_ 2022 Yılında Kazanılan ve Devam Eden AB ve Diğer Uluslararası Projeler.pdf](#)
- [C.3.1-Kanıt 16\\_ 2022 Yılı Diğer Dış Kaynaklı Projeler \(İSTKA, İç İşleri Bakanlığı AFAD UDAP TÜSEB\).pdf](#)
- [C.3.1-Kanıt 17\\_ 2022 Yılı İÜC PROTEK Kontratlı Ar-Ge Projeleri.pdf](#)

### **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [C.3.2-Kanıt 1\\_ İÜC BAPSİS.pdf](#)
- [C.3.2-Kanıt 2\\_ Akademik Veri Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [C.3.2-Kanıt 3\\_ Bölüm Akademik Faaliyet Raporu Örneği .pdf](#)
- [C.3.2-Kanıt 4\\_ AVESİS Birim Bölüm İçerisindeki Performans Analizi Örneği.pdf](#)
- [C.3.2-Kanıt 5\\_ AVESİS Kişisel Faaliyet Raporu Örneği .pdf](#)
- [C.3.2-Kanıt 6\\_ AVESİS Öğretim Üyesinin Yıllara Göre Puan Dağılımları Örneği.pdf](#)
- [C.3.2-Kanıt 7\\_ AVESİS En Yüksek H-İndekse Sahip Akademisyenler Raporu.pdf](#)
- [C.3.2-Kanıt 8\\_ AVESİS En Çok Yayın Yapan Akademisyenler Raporu.pdf](#)
- [C.3.2-Kanıt 9\\_ Akademik Teşvik Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.3.2-Kanıt 10\\_ Akademik Teşvik ve Ödüllendirme Prosedürü ve Ekleri.pdf](#)
- [C.3.2-Kanıt 11\\_ İÜC 2022 Yılı Akademik Teşvik Ödenek Değerlendirme Sonuçları .pdf](#)
- [C.3.2-Kanıt 12\\_ 2022 Yılı Akademik Başarı Ödülleri .pdf](#)
- [C.3.2-Kanıt 13\\_ CTF Kasım Dönemi C Puanı Detaylı Dökümü Örneği.pdf](#)
- [C.3.2-Kanıt 14\\_ CTF Ocak Dönemi D Puanı Detaylı Dökümü Örneği .pdf](#)
- [C.3.2-Kanıt 15\\_ Öğretim Üyesi ve Elemanlarının Uluslararası Tanınırlık Göstergeleri, Avesiste Web of Science, Google Scholar, Spocus, Orcid Kimlik Bilgileri.pdf](#)
- [C.3.2-Kanıt 16\\_ Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları FNHF Örneği.pdf](#)
- [C.3.2-Kanıt 17\\_ Araştırma-Geliştirme Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı örneği \(Kimya Bölümü\).pdf](#)
- [C.3.2-Kanıt 18\\_ Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi.pdf](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**



## 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

### **D.1.1.Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

İÜC, toplumsal sorumluluk anlayışı çerçevesinde topluma hizmet, proje ve uygulamaların geliştirilmesine yönelik toplumsal katkı politikası ve hedeflerini benimsemiştir. Birimlerimizde topluma hizmet belirlenmiş olan mevzuat çerçevesinde sürdürülmektedir (**D.1.1-Kant 1, D.1.1-Kant 2, D.1.1-Kant 3, D.1.1-Kant 4, D.1.1-Kant 5, D.1.1-Kant 6, D.1.1-Kant 7**) Hizmet süreci birimlere ve işleyişe özel komisyon ve komiteler aracılığı ile yönetilmektedir (**D.1.1-Kant 8**). Tıp Fakültesi, Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri ve Veteriner Fakültelerimizde mesleki ve etik açıdan gerekli bilgi ve beceriye sahip, nitelikli mezunlar yetiştirilmekle birlikte, Tıp Fakültesinde toplumun ihtiyaçları göz önüne alınarak, kaliteli ve sürekli sağlık hizmeti ile toplumsal katkı açısından önemli faaliyetler yürütülmektedir. T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları kapsamında hizmet veren Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi'nde Toplumsal Katkı Süreç Yönetimi, Fakülte-Başhekimlik yapısı içerisinde Kalite Yönetim Direktörlüğü, Hemşirelik Hizmetleri Müdürlüğü, Hastane Müdürlüğü yönetim modeli ile sürdürülmektedir. Akredite birimlerimizde, enstitülerimizde ve birimler içerisindeki bölümlerimizde uzmanlık alanlarına göre akademisyen ve çalışanlarımız ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim öğretim yanı sıra sağlık hizmeti vermektedir (**D.1.1-Kant 9, D.1.1-Kant 10, D.1.1-Kant 11, D.1.1-Kant 12, D.1.1-Kant 13, D.1.1-Kant 14**). Bu hizmetler verilirken birimlerin kendilerine özgü dokümanları oluşturulmuştur ve sağlık hizmeti kalite güvencesi altında özellikle tıp fakültemiz hastanemizde ulusal standartlar gereği ilgili bölüm sorumluları ile klinik yönetim süreci devam ettirilmektedir (**D.1.1-Kant 15, D.1.1-Kant 16, D.1.1-Kant 17**).

Toplumsal hizmet verilirken, iç ve dış paydaşların görüşleri belirli komiteler kurullar, komiteler, anketler, dış değerlendirmeler ile alınarak, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (**D.1.1-Kant 18, D.1.1-Kant 19, D.1.1-Kant 20, D.1.1-Kant 21**).

Birimlerimizde sosyal sorumluluk hizmetleri, toplumu bilgilendirme eğitimleri proje, patent, danışmanlık hizmetleri, eğitimler, kurslar, uzmanlık faaliyetleri etkin bir şekilde sürdürülmekte, demeçler verilmekte ve çalıştaylar düzenlemektedir. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi ve Veteriner Fakültesi Öğretim Üyelerimiz gerek medya gerekse birim web sitelerinde günceli yakalayan ve toplumu bilgilendiren sürekli bildirimler yayınlamaktadır. Kuruma ait toplumsal katkı politikası paydaşlar ile periyodik olarak yapılan toplantılarda irdelenmektedir. Ayrıca İÜC Sanayi-Üniversite iş birlikleri topluma hizmete önemli ölçüde katkı sağlamaktadır. Sergi ve müze faaliyetleri ile kültürel ve sosyal faaliyetler sürdürülmektedir. Ayrıca acil durum afet dönemlerinde de kurumumuz üzerine düşen görevi hassasiyetle yerine getirmektedir (**D.1.1-Kant 22, D.1.1-Kant 23, D.1.1-Kant 24, D.1.1-Kant 25, D.1.1-Kant 26, D.1.1-Kant 27, D.1.1-Kant 28, D.1.1-Kant 29, D.1.1-Kant 30, D.1.1-Kant 31, D.1.1-Kant 32**).

Hizmet amaçlı kurulmuş olan Merkezlerimizden Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) 2022 yılı içerisinde 2012 kişiye, 5569 saat eğitim sonucu 1600 sertifika, Yabancı uyruklu öğrencilere, Türkçe Düzey Sınavı uygulanmış ve neticesinde başarılı olan öğrencilere, 290 başarı belgesi takdim edilmiştir.

Açık ve Uzaktan Eğitim Merkezi (AUZEM); Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün 1 Uzaktan Öğretim Programı (Eğitim Teknolojileri Tezsiz Yüksek Lisans), Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun 7 Uzaktan Öğretim Programı (Bankacılık ve Sigortacılık, Dış Ticaret, Emlak Yönetimi, İşletme Yönetimi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Pazarlama, Turizm ve Otel İşletmeciliği) bulunmaktadır.

Tıp Fakültesi Hastanesi'nde; 2022 yılında ayaktan tedavi gören hasta sayısı: 1.210.943, yatarak tedavi gören hasta sayısı: 35.384 ve acil hasta sayısı: 64.672 dir. Veteriner Fakültesi Hastanesi'nde; 50.919 tedavi, 16.703 analiz ve görüntüleme işlemi gerçekleştirilmiştir.

Birimlerde toplumsal katkı adına gerçekleştirilen süreçler izlenmeye başlanmıştır. Bu izlemeler kapsamında iyileştirmelerde yapılmaktadır (**D.1.1-Kant 33**). Bu izlemlerin belirlenmiş bir komite tarafından takibi planlanmıştır. Her alanda olduğu gibi toplumsal katkı sürecinin yönetiminde de yönetim modelini benimsemiş olan kurumumuz bu amaçla 2022 yılında Toplumsal Katkı

Komitesinin organizasyon şemasını hazırlanmış ve görev alacak kişiler belirlenmiştir (**D.1.1-Kanıt 34**). Bu komite aracılığı ile sürecin yönetiminin daha düzenli izleneceği açıktır.

### **D.1.2. Kaynaklar**

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için birimlerde uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik, mali ve insan kaynakları bulunmaktadır (**D.1.2-Kanıt 1, D.1.2-Kanıt 2, D.1.2-Kanıt 3, D.1.2-Kanıt 4, D.1.2-Kanıt 5, D.1.2-Kanıt 6, D.1.2-Kanıt 7, D.1.2-Kanıt 8, D.1.2-Kanıt 9, D.1.2-Kanıt 10, D.1.2-Kanıt 11, D.1.2-Kanıt 12, D.1.2-Kanıt 13, D.1.2-Kanıt 14, D.1.2-Kanıt 15, D.1.2-Kanıt 16, D.1.2-Kanıt 17, D.1.2-Kanıt 18, D.1.2-Kanıt 19, D.1.2-Kanıt 20, D.1.2-Kanıt 21, D.1.2-Kanıt 22, D.1.2-Kanıt 23, D.1.2-Kanıt 24, D.1.2-Kanıt 25, D.1.2-Kanıt 26, D.1.2-Kanıt 27**) Bu kaynaklar birimler arasında dengeli bir şekilde yönetilmeye çalışılmaktadır. İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın mali kaynakları; İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yasal mevzuata uygun olarak takip edilmektedir (**D.1.2-Kanıt 20, D.1.2-Kanıt 24, D.1.2-Kanıt 25**). Mali kaynakların aktarımı toplumsal katkıya önemli katkısı olan birim ve alanlara öncelikli olarak aktarılmaktadır. Akademik birimler, HAGED, PROTEK, İÜC-SEM, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi topluma hizmeti amaçlayan birimlerde planlar dahilinde hizmetler devam etmektedir (**D.1.2-Kanıt 5, D.1.2-Kanıt 13, D.1.2-Kanıt 14, D.1.2-Kanıt 15, D.1.2-Kanıt 16, D.1.2-Kanıt 17, D.1.2-Kanıt 21**). Ayrıca, akademi birimlerce toplumun değişik kesimlerine yönelik eğitim ve bilgilendirme (panel, söyleşi vb.) faaliyetlerinin yanında bilime katkı sağlayacak faaliyetler yürütülmektedir (**D.1.2-Kanıt 6, D.1.2-Kanıt 9, D.1.2-Kanıt 11, D.1.2-Kanıt 13, D.1.2-Kanıt 19**) Bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar kısmen izlenmeye başlanmıştır (**D.1.2-Kanıt 10, D.1.2-Kanıt 18, D.1.2-Kanıt 28**). Özellikle dış paydaş katılımı sağlanarak izlemin gerçekleştirilmesi ve ihtiyaç durumuna göre kaynak çeşitliliğinin artırılması planlanmaktadır (**D.1.2-Kanıt 18, D.1.2-Kanıt 7**). 2022 yılında toplumsal katkı sağlamaya yapılan ödemelerin yıllar içerisindeki değişimi geçmiş yıllar ile kısmen irdelenmeye başlanmıştır (**D.1.2-Kanıt 5, D.1.2-Kanıt 20, D.1.2-Kanıt 24, D.1.2-Kanıt 25**). 2023 yılından itibaren toplumsal kaynakların yıllar içindeki düzenli olarak takibinin yapılması ve kurumun ilgili birimlerince (akademik ve idari) aksiyon alınmasına yönelik faaliyetleri kurulumuna başlanmış olan Toplumsal Katkı Komitesi tarafından takip edilecektir (**D.1.2-Kanıt 29, D.1.2-Kanıt 30**).

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [D.1.1-Kanıt 24\\_ İÜC Toplum Eğitim, Çalıştay, Simpozyum Örnekleri.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 21\\_ Adli Tıp Enstitüsü Müşteri Anketi.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 22\\_ Topluma Hizmet Örnekleri ve Birimleri.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 23\\_ Cerrahpaşa International web Görüntüsü.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 31\\_ İÜC Birim Danışma Kurulları Toplantı Tutanak Örnekleri.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 32\\_ Hasta-Hasta Yakını Teşekkür Örnekleri.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 33\\_ Toplumsal Katkı İzleme ve İyileştirme Örneği.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 25\\_ Deprem Sonrası Yapılan Faaliyetler.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 26\\_ İÜC Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri ve Hasta Hizmetleri.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 27\\_ CTF Görüş Öneri Şikayet Komisyonu 2022 yılı 3. Olağan Toplantısı.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 28\\_ CTF Online Olay Bildirim Sistemi-Hasta Güvenliği Modülü \(Açılan DÖF'ler ve İyileştirme Örnekleri\).pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 29\\_ Hasta Memnuniyeti Anket Sonucuna göre Temizlik Komitesi'nin Oluşturulması \(İyileştirme\).pdf](#)

- [D.1.1-Kanıt 30\\_ İÜC Dış Paydaş Anket Örnekleri.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 11\\_ CTF Bebek Dostu Hastane Sertifikası.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 12\\_ CTF Türkçe ve İngilizce Tıp Eğitim Programı Akreditasyon Belgeleri.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 13\\_ Akreditasyon Belgesi Örnekleri.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 14\\_ CTF Görev Tanımı Örnekleri.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 15\\_ CTF ve FNHF Birim Dokümanları Örnekleri.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 16\\_ T.C Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları Hastane S.6.1.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 17\\_ Sağlıkta Kalite Standartları Bölüm Kalite Sorumluları.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 18\\_ Komite Tutanaklarına ait Gerçekleştirilen İyileştirme Örnekleri.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 19\\_ CTF Hastanesi Sağlıkta Kalite Standartları \(SKS\) 2022 Yılı Öz Değerlendirme Planı.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 20\\_ CTF Hastanesi Sağlıkta Kalite Standartları \(SKS\) 2022 Yılı Öz Değerlendirme Sonuç Raporuna ait İyileştirme Örnekleri.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 1\\_ İÜC Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 2\\_ İÜC Araştırma Politikası.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 3\\_ Güncel Stratejik Plan.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 4\\_ Topluma Hizmete Yönelik Yönerge, Prosedür ve Talimat Örnekleri.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 5\\_ CTF Hastanesi Emzirme Politikası.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 6\\_ Hasta ve Hekim Hakları.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 7\\_ İÜC Dış Danışma Kurulları Yönergesi\\_ Rev.01 \(523.1Y\).pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 8\\_ İÜC Toplumsal Katkı Sağlayan Birimlerin Organizasyon Şemaları.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 9\\_ CTF Hastanesi Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesi.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 10\\_ Klinik Kalite Uygulama ve Veri Kalitesi İyileştirme Rehberi.pdf](#)
- [D.1.1-Kanıt 34\\_ İÜC Toplumsal Katkı Komitesi Organizasyon Şeması.pdf](#)

## Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## Kanıtlar

- [D.1.2-Kanıt 1\\_ İÜC 2022 Personel Verileri \(Akademik-İdari\).pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 2\\_ Uygulama ve Araştırma Merkezleri Yönetmelik Örnekleri.pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 3\\_ İÜC HAGED Yönerge.pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 4\\_ PROTEK Yönergesi.pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 5\\_ Sürekli Eğitim Merkezi \(iUCSEM\)\\_ Verilen Eğitim Gelirleri.pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 6\\_ Müze ve Sergi Alanları.pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 7\\_ Kurum ve Kuruluşlarla yapılan protokoller.pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 8\\_ AVESİS En Çok Yayın Yapan Akademisyenler Raporu.pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 9\\_ Seminerler, Çalıştaylar ve Söyleşiler.pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 10\\_ Patent Başvuru ve Tescil Listesi-Patent Başvuru ve Tescil Listesi.pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 11\\_ İÜC Paydaş Faaliyetleri-TEKNOFEST.pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 12\\_ 2022 BAP Proje Bilgileri.pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 13\\_ Koronavirüs \(COVID-19\) Araştırmaları-AVESİS.pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 14\\_ 2022 Yılı İÜC PROTEK Kontratlı Ar-Ge Projeleri.pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 15\\_ 2022 Yılı TÜBİTAK Projeleri \(Kazanılan-Tamamlanan-Yürütülen\).pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 16\\_ 2022 Yılı Diğer Dış Kaynaklı Projeler \(İSTKA, İç İşleri Bakanlığı AFAD UDAP TÜSEB\).pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 17\\_ 2022 Yılı AB ve Diğer Uluslararası Projeler\\_.pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 18\\_ Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları İle İlgili Çalışmaların İzlenmesi-AVESİS.pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 19\\_ İÜC Bilimsel Dergileri.pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 20\\_ SKS Daire Başkanlığı Toplumsal Katkı Bütçesi.pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 21\\_ Vatandaşlara Yönelik Eğitimler.pdf](#)

- [D.1.2-Kanıt 22\\_IUC Araştırma Laboratuvarları Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 23\\_MERLAB Analiz Alt Yapısı İnsan Kaynağı ve Analiz Hizmetleri.pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 24\\_DSİM Toplumsal Katkı Mali Kaynak Kullanımı \(2020-2021-2022\).pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 25\\_Strateji Daire Başkanlığı görevlendirme \(03.03 Harcama Kalemi\) yolluk yevmiye bütçesi.pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 26\\_IUC-PROTEK Merkez Araştırma Laboratuvarları Analiz Listesi.pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 27\\_Enterotech Bünyesindeki Firmalar.pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 28\\_Yıllara Göre Yayın Dağılımı.pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 29\\_Toplumsal Katkı Aksiyon Planları.pdf](#)
- [D.1.2-Kanıt 30\\_IÜC Toplumsal Katkı Komitesi Organizasyon Şeması.pdf](#)

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### **D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Kurumda toplumsal katkı politikası, hedef ve stratejileri belirlenmiş ve bu faaliyetleri sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birçok birimde plan dahilinde kullanılmaktadır. Üniversitemizin Sekiz Temel Değerlerinden birisi “*Toplumsal değerleri gözeterek sosyal sorunların çözümüne ve toplumun geleceğine katkı sağlamayı ifade eden Toplumsal Duyarlılık*”tır. Kurumda toplumsal katkı performansı düzenli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir (**D.2.1-Kanıt 1, D.2.1-Kanıt 2**).

Üniversitenin ve birimlerin toplumsal katkısının paylaşılması amacıyla web sayfaları, kısa mesaj bilgilendirmeleri, kurumsal e-posta duyuruları, sosyal medya hesapları üzerinden ve basılı dokümanlarla bilgilendirmeler yapılmaktadır. Resmi yazışmalarla akademik ve idari personele toplumsal katkı faaliyetleri duyurulmaktadır (**D.2.1-Kanıt 3, D.2.1-Kanıt 4, D.2.1-Kanıt 5, D.2.1-Kanıt 6**).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda dış paydaş görüşleri alınmaktadır. Üniversitenin ve birimlerin “*Dış Danışma Kurulları Toplantıları*”nın gündeminde toplumsal katkı durumu değerlendirilmekte ve öneriler doğrultusunda planlamalar yapılmaktadır (**D.2.1-Kanıt 7**).

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi’nde toplumsal katkı sürecinin performansı online bildirim modülleri ile ayrıca iç paydaş anketleri ile yıllık, dış paydaş anketleri ile aylık olarak izlenmekte ve gerekli düzeltici önleyici faaliyetler yapılmaktadır (**D.2.1-Kanıt 8, D.2.1-Kanıt 9, D.2.1-Kanıt 10, D.2.1-Kanıt 11, D.2.1-Kanıt 12, D.2.1-Kanıt 13, D.2.1-Kanıt 14**).Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi T.C. Sağlık Bakanlığı, Sağlıkta Kalite Standartları Değerlendirmesinde 85.08 olan puanını 2022 yılında 89.16’ya çıkartmıştır. Dolayısıyla Sağlık Turizmi yapma hakkını sürdürmektedir (**D.2.1-Kanıt 15, D.2.1-Kanıt 16**).

Orman Fakültesi’nde ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, sosyal sorumluluk, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri bulunmaktadır (**D.2.1-Kanıt 17, D.2.1-Kanıt 18, D.2.1-Kanıt 19**).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim üyesi ve elemanlarının projelere katılımları teşvik edilmekte ve proje yazımı konusunda destek verilmektedir. Öğretim üyeleri danışmanlığında yürütülen lisansüstü tezler ve projeler toplum sağlığına katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz toplumsal katkı politikasına uygun olarak, memnuniyet, görüş ve önerilerinin değerlendirildiği 2022 yılına ait anket çalışması raporunda, mezunların %13,51’inin sağlık alanında toplum ve bilim yararına bir projede yer aldığını göstermektedir. Odyoloji Bölümü öğretim üyesi ve elemanları toplumsal katkıya yönelik daha etkili hizmet sunabilmek amacıyla sağlık taramaları konusunda eğitim almaktadır (**D.2.1-Kanıt 20**).

Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi’nde verilen klinik hizmeti, muayene edilen hayvan sayılarına ilişkin veriler ile Fakülte yıllık faaliyet raporlarında toplumsal katkı performansı izlenmektedir (**D.2.1-**

## **Kant 21, D.2.1-Kant 22).**

Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi'nde Birim/komisyonlar tarafından gerçekleştirilen faaliyetler kapsamında toplumsal katkıya yönelik çalışmalar yıllık faaliyet raporları ile Dekanlığa gönderilmekte ve izlenmektedir. Fakülte öğretim üyesi ve elemanlarının faaliyetleri Fakülte Bülteni'nde yılda 2 kez düzenli olarak raporlanmakta ve Fakülte web sayfasında yayımlanmaktadır **(D.2.1-Kant 23).**

Mühendislik Fakültesi'nde toplumsal katkı konularında lisans bitirme projeleri hazırlanmaktadır. Bölümlerde öğretim üyesi ve elemanları tarafından yapılan toplumsal katkıya yönelik akademik çalışmalara ilişkin kantit örnekleri ek olarak sunulmaktadır **(D.2.1-Kant 24).**

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel toplantı ve bilimsel projeler toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerdendir **(D.2.1-Kant 25).**

Öğrenci kulüpleri, ilgili öğretim üyelerinin danışmanlığında “topluma hizmet anlayışı” ile bazı sosyal sorumluluk projelerinin yanında “ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal yönden ilerlemesi anlayışı” ile birçok eğitim faaliyeti gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci Kültür Merkezi ve Fakülte/Yüksekokul/Müdürlük birimlerine bağlı öğrenci kulüpleri tarafından çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda 2021 yılında toplam 107 adet olan öğrenci kulübü sayısı 2022 yılında 119 olmuştur. 2021 yılında 4.864 üyesi olan öğrenci kulüplerinin üye sayısı artarak 2022 yılındaki toplam 6.351 olmuştur. 2022 yılında 629 adet faaliyet düzenlenmiş ve bu faaliyetlere toplamda 31.131 kişi katılmıştır. Kulüpler faaliyetlerini ve sosyal sorumluluk çalışmalarını yönergeleri doğrultusunda sürdürmektedir. Öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen faaliyetler raporlandırılmakta ve izlenmektedir **(D.2.1-Kant 26).**

Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlendiği 11. Kalkınma Planının 779.4. ve 779.5. maddeleri kapsamında Üniversitemiz birimlerine ilişkin veri girişleri YÖKSİS'e yapılmaktadır **(D.2.1-Kant 27).**

Kurumumuzda toplumsal katkı performansının tüm birimleri kapsayacak şekilde etkin olarak izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması amacıyla toplumsal katkı sağlayan birimlerin temsilcilerinden oluşan ve bir rektör yardımcısının yönetiminde görev yapacak olan Toplumsal Katkı Komitesinin kurulum çalışmaları başlatılmış ve organizasyon şeması oluşturulmuştur **(D.2.1-Kant 28).**

Üniversitemiz Stratejik Planı'nda yer alan Hedef H4.1 “Eğitim faaliyetlerinde yaşam boyu öğrenme hizmetlerinin sayısı arttırılacaktır.” olup 3 adet performans göstergesi üzerinden gerçekleşmesi izlenmektedir. Bu göstergeler; Hasta Okulları'nda toplumsal eğitim faaliyetlerinin sayısı, Eğitim merkezlerinde meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı ve Üniversite birimlerimiz kapsamındaki toplumsal odaklı sorunların (doğal afetler, bulaşıcı hastalıklar vb.) yanıtlanma sayısıdır. “2022 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu”nda ilgili hedefin %100 oranında karşılandığı tespit edilmiştir. Stratejik Planda yer alan Hedef H4.2 “Araştırma faaliyetleri kapsamında topluma yönelik hizmet verilmesi ve gerçekleştirilen faaliyetlerin sürdürülebilirliği sağlanacaktır.” olup 4 adet performans göstergesi üzerinden gerçekleşmesi izlenmektedir. 2022 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda ilgili hedefin %100 oranında karşılandığı tespit edilmiştir. Stratejik Planda yer alan Hedef H4.3 “Sağlık hizmetlerinde toplumun erişilebilirliği ve memnuniyet oranı arttırılacaktır.” olup 4 performans göstergesi üzerinden gerçekleşmesi izlenmektedir. Hedefe ilişkin sapmanın nedeni 2022 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda irdelenmiş olup hedefe ilişkin alınacak önlemler planlanmıştır **(D.2.1-Kant 29).**

KGBR'de “Toplumsal katkı performansının izlem ve değerlendirmesinin bazı birimlerde paydaş görüşleri alınarak yapıldığı anlaşılmalı birlikte, Üniversite genelinde izlem ve değerlendirmelerin henüz plan aşamasında olduğu belirlenmiştir. Toplumsal katkı performansının paydaş görüşleriyle Üniversite genelinde değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarının yapılması önerilir.” doğrultusunda, paydaş anketleri Üniversitenin tüm birimleri için Kalite Koordinatörlüğü tarafından uygulanmakta analizleri yapılmaktadır. Üniversitenin ve Akademik birimlerin dış danışma kurulları toplantısında toplumsal katkıya yönelik gündem maddeleri yer verilmektedir ve gerçekleştirilen aksiyonlar izlenmektedir **(D.2.1-Kant 30, D.2.1-Kant 31).**

## Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

### Kanıtlar

- [D.2.1-Kanıt 1\\_ İÜC Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 2\\_ İÜC Güncellenmiş 2021-2025 Stratejik Planı.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 3\\_ Güncel Olaylar Hakkında İvedilikle Haber Verme Süreci.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 4\\_ İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Web Sayfası E-Posta.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 5\\_ İÜC Web Sayfası Duyurular, Haberler, Etkinlikler.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 6\\_ İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Sosyal Medya Instagram.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 7\\_ İÜC Birimlerinden Dış Danışma Kurulları Toplantı Tutan. Örn..pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 8\\_ CTF Online Olay Bildirim Formları.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 9\\_ CTF Acil Hasta Memnuniyet Anketi sonucu Afiş Düzenleme \(İyileştirme\).pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 10\\_ CTF Hastanesi Sağlıkta Kalite Standartları Öz Değerlendirme Sonuç Raporuna ait İyileştirme.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 11\\_ CTF Sağlık Bakanlığı Değerlendirme Sonucu Ameliyathaneye Tanımlayıcı Sağlanması İyileştirme.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 12\\_ CTF Online Olay Bildirim Sistemi-Hasta Güvenliği Modülü.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 13\\_ CTF İç Paydaş Katılımı ile Süreç İyileştirme Örneği.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 14\\_ CTF 2022 yılı Yatan Hasta Memnuniyet Oranı Yıllık Gösterge İzlem Raporu.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 15\\_ CTF Sağlık Bakanlığı 2022 Yılı Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Puanı.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 16\\_ CTF Hastanesi Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesi.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 17\\_ Orman Fakültesi Bilimsel Toplantılar.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 18\\_ Orman Fakültesi Sosyal Sorumluluk Projeleri.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 19\\_ Orman Fakültesi Teknik ve Mesleki Görüş.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 20\\_ SABİF FTR Bölümü Toplumsal Katkı Faaliyetlerinden Kanıtlar.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 21\\_ Veteriner Fakültesi Hayvan Araştırma ve Uygulama Hastanesi.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 22\\_ Veteriner Fakültesi 2022 yıllık faaliyet raporu.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 23\\_ Florence Nightingale Hemşirelik Fak. Fakülte Bülteni \(Sayı 21-1\).pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 24\\_ Mühendislik Fakültesi Toplumsal Katkı Faaliyetlerinden Örnekler.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 25\\_ Sosyal Bil. MYO Toplumsal Katkı Faaliyetlerinden Örnekler.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 26\\_ İÜC Öğrenci Kulüp Faaliyetlerinden Örnekler.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 27\\_ İÜC 2022 yılı Kalkınma Planı Anket Veri Girişi.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 28\\_ İÜC Toplumsal Katkı Komitesi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 29\\_ 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 30\\_ İÜC 2022 Yılı Paydaş Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [D.2.1-Kanıt 31\\_ Birim Aksiyon Planı Gerçekleşme Durumları Hk. Örnek Kanıtlar.pdf](#)

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Mayıs 2018’de İstanbul Üniversitesinden ayrılmasıyla birlikte, daha önce mevcut birimlerimizle bünyesinde yer aldığımız İstanbul Üniversitesi’nin kalite yönetim ve güvence sisteminden elde edilen birikimler de esas alınarak tüm performans ve kalite yönetim sistemlerini kurmak üzere faaliyetlerini yürütmüştür. İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa 2021 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçmiştir. Stratejik Planımızın 2021 yılı itibarıyla yürürlüğe girmesi sonrasında, tanımlanan Kalite Yönetim Sistemi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından organize edilen süreçlerle işletilmektedir. Koordinatörlük tarafından yürütülen çalışmaların üniversite birimlerine (fakülteler, enstitüler, yüksekokul ve meslek yüksekokulları) aktarımı,



yürütülmesi “Birim Kalite Yönetim Temsilcileri” ve “Birim Kalite Temsilcisi” tarafından yürütülmektedir.

Kalite Komisyonunun verimli bir şekilde çalışmalarını sürdürmesi için kalite komisyonu üyeleri ile kalite koordinatörü ve yardımcılarının içerisinde yer aldığı ve liderlik, yönetim ve kalite; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı alanlarında yetkin öğretim üyelerine yer verilen çalışma grupları oluşturmuştur. Adı geçen çalışma grupları, birimlerine ilişkin iç değerlendirme raporları, toplanan kurumsal performans göstergeleri, KGBR esas alınarak yapılan faaliyetler ve kanıtlara yer vererek üniversitemiz 2022 KİDR’ini hazırlamıştır.

Üniversitenin temel hedefleri Strateji Planlama Ekibi tarafından oluşturulan Stratejik Planda tanımlanmıştır. Stratejik Planlama Ekibi, bir Kalite Koordinatör yardımcısı ve yine koordinatörlük ekibinde yer alan bir öğretim görevlisi tarafından koordine edilmektedir. Üst yönetim, bu ekiplerin çalışmalarında sürekli yer almakta ve destek vermektedir.

Stratejik Plan kapsamında, değerlendirme raporu, izleme raporu tablolarında bazı göstergelerde değer ya da metin düzeltmeleri yapılması gerektiği; bazı göstergelerin de eklenmesi ihtiyacı doğmuş ve 2022 yılında güncellemesi yapılan Stratejik Plan, Aralık 2022’de yayınlanarak yürürlüğe konmuştur.

Kalite sistemimiz KALSİS veri tabanı üzerinde sürekli güncellenmekte ve çalışmalar Birim Kalite Temsilcileri (ve yardımcıları) vasıtasıyla tüm birimlere yayılmakta ve KALSİS iç paydaşlar tarafından kullanılmaktadır. Dış değerlendirmeden de geçmiş olan sistemimiz, merkezi idari birimlere ve diploma programı olmayan akademik birimlere 2022 yılında iç denetim programı uygulanmıştır. KALSİS dokümanları incelenmiş ve DÖF modülünün kullanımı konusunda farkındalık yaratılmıştır. Gerek merkezi gerek birim olarak düzenli dış danışma kurul faaliyetleri, çalışan ve öğrenci memnuniyet ölçümleri gibi araçlarla paydaş görüşleri toplanmaktadır. KALSİS sistemi ile ilgili olarak tüm birimler klasörlerine dokümanların yüklemesiyle birimlerden alınan geri bildirimler ile sistem içerisinde iyileştirmeler (klasör kopyalama, taşıma vb.) yapılmaya başlanılmıştır.

Üniversitemizde bilgi, süreç, finans ve insan kaynakları benimsenmiş olan yönetim kavramı ile yönetilmektedir. Tüm faaliyetler kalite güvence sistemi içinde belgelenmiş durumdadır. Özellikle bilgi yönetim sistemleri kuvvetli bir yönümüzdür. Bu kapsamda Bilgi İşlem Dairesi, Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Planlama Ekibinin üzerinde ortaklaşa çalıştığı bütünsel çevrimiçi veri toplama sistemi oluşturulması gibi özgün çalışmalarımız bulunmaktadır.

YÖK Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında 2022 yılında A2 kategoride yeniden Araştırma Üniversitesi olan kurumumuzda, tüm yapılanma, liderlik anlayışı ve stratejik hedefler buna uygun yapılmıştır. Üst yönetimde ve birimlerde liderlik kültürünü geliştiren ve yaygınlaştıran eğitim faaliyetleri için alınan karar çerçevesinde, Mart 2022 ve Aralık 2022 tarihinde üst yöneticilere, koordinatörlere ve daire başkanlarına liderlik eğitimi verilmiştir. Böylece, liderlik becerilerinin tüm birimlerde gelişmesi için başlatılan eğitim ve motivasyon çalışmalarının artırılarak sonuçların izlendiği, gerekli iyileştirmelerin yapıldığı bir sistem hayata geçirilmiştir. KİDR formatında yeni yer bulan kurumsal dönüşüm kapasitesi kavramı kapsamında, kurumumuzda hem iç paydaş ve hem de dış paydaş için eğitim-öğretim ve toplumsal katkı açısından ilgili bölümde örnekleri verilmiş olan önemli dönüşümler gerçekleştirilmiştir.

Mevcut stratejik plan üniversitemizin ilk stratejik planıdır ve ilk izleme – değerlendirme raporları da 2021 yılı için oluşturulmuş ve ilk ve önemli aksiyon olarak planda güncelleme çalışmaları başlatılmıştır. 2022 yılında ivedilikle güncellenmiştir. Bunun dışında izleme ve değerlendirmenin önemli araçlarından biri olan memnuniyet anketleri için yeni bir aksiyon formatı geliştirilmiştir. Tüm çalışanlardan ve öğrencilerden birçok parametre hakkında geribildirim toplayan bu sistem, Stratejik Planda da önemli bir görev görmektedir. Buna göre ilgili göstergede tanımlanan memnuniyet seviyesinin altında kalan her parametre için birimlerden plan dahilinde aksiyon istenmekte ve aksiyonlar ilgili rektör yardımcılarının koordinasyonunda Kalite Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir.

Mevcut durumda, en önemli memnuniyetsizliğin kampüslerin fiziki koşulları ile ilgili olduğu görülmektedir. Gerek Cerrahpaşa Tıp Fakültesi’nde, gerek Avcılar kampüsümüzde (yenileme ve deprem sebebiyle) yapılaşma faaliyetlerinin yol açtığı geçici kısıtlılıklar bunun en önemli sebebidir. Kurumumuz bu zorlu süreçte yine de eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha rahat devam ettirilebilmesi



amacıyla yeni amfiler, okuma salonları hayata geçirmektedir. Bir süre daha devam edecek olan bu dezavantajlı durum, aksiyon planlamasıyla alınacak önlemlerle giderilmeye çalışılacaktır.

Üniversite yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletilmesi ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımının ve kurullardaki temsiliyetlerinin tüm birimlerde sağlanması ile ilgili iyileştirme çalışmaları kapsamında ilgili Yönetmelik ve Yönergeye göre birim temsilcilerinin katıldığı “Öğrenci Konseyi” seçimi yapılmıştır. Öğrenci katımlı faaliyetlere önem veren üniversitemiz her birimi temsilen öğrencilerden oluşan Kalite Öğrenci Topluluğunu kurmuş ve kalite elçilerini belirlemiştir. Ayrıca kısmi zamanlı öğrenciler ve kalite komisyonundaki öğrencimiz KİDR hazırlık grubunda yer almıştır. 2022 yılında kısıtlı sayıda iç denetime dahil edilmiş olan öğrenci sayısının 2023 yılı iç denetim faaliyetlerinde artırılması planlanmıştır.

Paydaşlara ulaşmada geliştirdiğimiz bir başka yöntem de dış danışma kurullarının oluşturulmasıdır. Bir yönerge ile düzenleme altına alınan bu kurullar hem merkezi hem de birim bazında; eğitim ve araştırma alanlarında ayrı ayrı çalışmak üzere kurulmuştur. Mezunlar, öğrenciler, dış kurum ve firma temsilcileri, hizmet alanlar gibi pek çok bileşen bu kurullara katılmaktadır. Kurulların etkinliği, eğitim müfredatlarında yapılan yıllık güncellemeler ve araştırma konusunda kurumlar arası iş birlikleri başta olmak üzere pek çok sürece katkı sunmaktadır.

Paydaş gruplarından biri olan mezunlarla ilgili etkin takip ve iletişim sistemi kurma çalışmaları kapsamında mezun takip sistemi web portalı KAPMER, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Kalite Koordinatörlüğü iş birliği ile kurulmuştur, test çalışmaları devam etmektedir ve hayata geçirilmek üzere. İstanbul Üniversite’sinin bölünmesi sonrasında, yeni kurumsal yapıyı oluşturan İÜC’den mezun olanların sayısı, bölümlerimizin tarihi geçmişi ile orantılanmayacak seviyede düşüktür. Mezun izleme sistemimiz eski kurumsal yapıdan ayrılan mezunlarımızı ve üniversitemiz tıp fakültesinden uzmanlığını almış mezunlarımızı da kapsayacak şekilde kurgulanmıştır.

Pandeminin yarattığı olağan dışı kısıtlama, 2022 yılında da etkisini hissettirmiştir. Dolayısıyla uluslararasılaşma faaliyetlerimizi etkilemiştir. Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri için politika oluşturulmuştur ve yönetim/belge sistemi yapılandırılmıştır. Pandemiye takip eden ekonomik gelişmelerinde zorladığı uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılarak ön plana çıkarılması yönetimimizin öncelikleri arasındadır. Bu bağlamda, artan hareketlilikle birlikte hedefimizin altında kalan uluslararası öğrenci sayımızın ve yabancı öğretim elemanı ziyaretlerinin istenen seviyeye ulaşması beklenmektedir.

Üniversitemizde programların tasarımı, onaylanması, gözden geçirilerek iyileştirmesine ilişkin süreçler tanımlıdır. Program amaçları ve program yeterlikleri, TYÇ, birimlerin misyon ve vizyonunu ve varsa ulusal çekirdek programı dikkate alınarak tüm birimlerde prosedürlere uygun olarak oluşturulmuştur. Sistemde yapılan güncellemelere yönelik AKSİS iyileştirmesi tamamlanmış AKSİS-EBS entegrasyonu test çalışmaları tamamlanmış ve 2023 bahar döneminde kullanıma başlaması öngörülmektedir. Ayrıca, Kalite Koordinatörlüğü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı organizasyonu ile tüm aktif programlardaki dersler için Ders Değerlendirme Anketleri yapılmaya başlanılmış ve hem ders hem de öğretim üyesi bazında paylaşımlar gerçekleştirilmiş, Kalite koordinatörlüğü tarafından analizler yapılarak birimlere bildirilmiş ve aksiyon planları istenmiştir. Aksiyonların gerçekleştirilmesi eğitimden sorumlu rektör yardımcısının koordinasyonunda Kalite Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir.

Akreditasyon Üniversitemizdeki tüm akademik birimler tarafından öncelikli olarak ele alınmakta olup biri önlisans olmak üzere toplam 11 programımız akreditsasyon belgesine sahiptir. Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi HEPDAK ve Orman Fakültesi’nde Peyzaj Mimarlığı Bölümü PEMDER’den 2022 yılında akredite olmuştur. Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitim Programı SPORAK’tan değerlendirmelerini geçirmiş ve gelen sonuca itiraz edilmiştir. HAYEF tarafından, Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği’ne (EPDAD) Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği ile Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik programlarının 2022 yılında akreditasyon değerlendirmesi yapılmış, sonuçları beklenmektedir. Mühendislik Fakültesi’nden Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği programları için MÜDEK tarafından Nisan 2023’te

izleme süreci başlayacaktır. Bilgisayar Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği için resmi başvuru süreci Ocak 2023 tarihinde yapılmıştır.

Orman Fakültesinde; Mühendislik Fakültesi'nde; Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ile Çevre Mühendisliği programları MÜDEK, resmi başvuru süreçleri Ocak 2022 tarihinde yapılmıştır.

Programların izleme ve güncellemesine yönelik özellikle akredite birimlerimizde uygulanan paydaş geri bildirimleri ve ölçme değerlendirme verilerinin sürece dahil edildiği bir sistem iyileştirmesi başlatılmıştır. Aynı şekilde akredite birimlerimizde uygulanan program yeterliliklerinin karşılandığının ve ders çıktılarının program yeterliliklerine katkısının değerlendirilebildiği bir sistemin tüm birimlerimiz için oluşturulmuş olup ve birimlerimizde amacına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. İş yükü temelli kredilerin uygulamalı eğitimler için yayınlanan çerçeve yönetmeliğine uygun olarak gözden geçirilmesi tüm birimler için yapılarak AKTS değerleri revize edilmiştir. Aynı şekilde AKTS'lerin gözden geçirilmesinde paydaş görüşlerinin alınabilmesi için ÖİDB tarafından tüm birimlerde anket çalışması başlatılmıştır.

“Bölüm Program Tasarımı Onaylanması ve Müfredat Hazırlık Prosedürü”nde bulunan PUKÖ döngüsü referans alınarak “Program Gözden Geçirme ve İyileştirme Rapor Formu” hazırlanmış ve birimlere sunulmuş ve programların gözden geçirilmesi talep edilmiştir. Bu form ile özellikle iç ve dış paydaş geribildirimlerinin, program gözden geçirme sürecinde değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda; Öğrenci Memnuniyet Anketi, Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi, İş Yükü Temelli Kredilerin Değerlendirilmesi (AKTS) Anketi ve Mezun Anketi ile Dış Paydaş Toplantıları ile alınan geribildirimler raporda değerlendirilerek aksiyon alınması sağlanmıştır.

Kurumsal olarak öğretim yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla HAYEF tarafından güncel eğitim teknikleri ve öğrenci merkezli eğitim ve değerlendirme yöntemlerini kapsayacak bir “Eğitiminin Eğitimi” programı hazırlanmış ve 2 dönemde uygulanarak 170 öğretim elemanına sertifika verilmiştir. Eğitim ile ilgili olarak katılımcılardan geri bildirimler alınmıştır. Eğitim PDB tarafından ihtiyaçlara göre yapılacak planlama doğrultusunda yılda en az bir kere olmak üzere yapılmaya devam edecektir.

Araştırma üniversitemizde 2022 yılında İÜC kütüphane olanaklarında da iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Kütüphane bütçesi 2022 yılında kütüphane bütçesi 2021 yılına göre % 17 oranında artmıştır ve kütüphane koleksiyonunun bir önceki yıla göre % 19,60 oranında genişletildiği görülmüştür. 2022 yılı sonu itibarıyla 709.985 adet (178.089 basılı, 61.431 adet e-dergi, 470.465 adet e-kitap) basılı ve elektronik kaynak kullanıma sunulmuştur. Ayrıca 2021 yılında hayata geçirilmiş olan akademik arşiv sistemi kullanılmaya devam etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan ve aktif olarak yayın yapan 11 adet derginin 5'i uluslararası ve bunlar içerisinde 4 adedi Q4 kategorisindedir. Diğer dergilerimizin de uluslararası düzeyde kabul görmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde bu yıl psikolojik danışmanlık hizmetlerinden yararlanmak üzere 198 öğrenci başvuruda bulunmuş, 147 öğrencimizle toplam 241 seans görüşme gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında, bir önceki yıla göre birimimize bireysel psikolojik danışma başvurularında iki katı civarında bir artış olduğu gözlenmiştir. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar öğrenci görüşleri danışma değerlendirme formu alınarak iyileştirilmektedir.

Bunun yanı sıra İÜC KAPMER tarafından 2022 yılında öğrencilerin ve mezunların kariyer gelişimlerini desteklemek üzere hem Merkez olarak hem de öğrenci kulüpleri ile ortaklaşa olarak 93 etkinlik düzenlemiştir. 2022 yılında ayrıca Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından yürütülen Ulusal Staj Programı'na 1366 öğrencimiz katılım sağlamış ve 376 öğrencimiz stajını tamamlamıştır.

Benimsediği politikası gereği dezavantajlı gruplara ayrıca önem veren kurumumuz, YÖK'ün Engelsiz Üniversiteler Programı dahilinde 2022 Yılı Mekânda Erişilebilirlik kategorisinde 17 binası ile turuncu bayrak ve sertifika almıştır İÜC'de dezavantajlı gruplar ile ilgili olarak çeşitli yerleşkelere ait binalarda erişilebilirlik çalışmaları devam etmektedir. Dezavantajlı öğrencilere yönelik bir anket hazırlanmıştır, anket sonrası iyileştirmeler yapılmaktadır ve uygulama devam ettirilmektedir. 2022 yılında İdari Süreci Grubu altına “Dezavantajlı Gruplara Yönelik Uygulamalar Süreci” eklenmiştir.

İÜC’de öğrencilerin kulüp faaliyetlerinin yönerge güncellemeleri, kulüp ve üye sayılarının artması, sosyal, kültürel ve kariyer faaliyetlerinin çeşitlenmesi ile gelişimin devam ettiği görülmektedir. 2021 yılında toplam 107 adet olan öğrenci kulübü sayısı 2022 yılında 119 olmuştur. 2021 yılında 4.864 üyesi olan öğrenci kulüplerinin üye sayısı artarak 2022 yılındaki toplam 6.351 olmuştur. 2022 yılında 629 adet faaliyet düzenlenmiş ve bu faaliyetlere toplamda 31.131 kişi katılmıştır. Öğrenci kulüplerine yapılan memnuniyet ve beklenti anketleri ile öğrencilerden geri bildirimler alınmış, potansiyel gelişim alanları belirlenmiş ve bazı önlemler uygulamaya geçirilmiştir.

Üniversitemizde COVID-19 salgınıyla birlikte önem kazanan uzaktan/karma eğitim sürecine yönelik akademik personelin teknopedagojik yetkinliğinin sağlanması ve artırılması amacıyla Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (AUZEM) akademik personele ve öğrencilere webinar eğitim videoları ve yazılı materyal ile tüm dönem boyunca destek vermeye devam etmiştir.

İÜC’de 2022 yılında eğitim-öğretim performansını takdir etmek üzere bir planlamaya gidilmiştir. Atama-yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilmesi çalışmaları devam etmekle birlikte eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek üzere öğretim elemanlarını teşvik edecek “Eğitim Teşvik Ödülleri” süreci geliştirilmiştir. Bu kapsamda 20.03.2023 tarihinde eğitim alanında 5 öğretim üyemiz ödül almıştır.

2022 yılında yeniden araştırma üniversitesi olan İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa araştırma politikası ve stratejik planı kapsamında, misyonu ve vizyonu doğrultusunda sağlık, mühendislik, doğa ve sosyal bilimler alanlarında ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini sağlayacak şekilde diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, ulusal ve uluslararası projeler ile toplum yararına çözümler üretmeye yönelik araştırmaları yürütmektedir. Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetiminde temel olarak araştırma kaynaklarının takibi, araştırmacılara duyurulması, yürütülen çalışmaların çıktılarının izlenmesine dayalı bir strateji takip edilmektedir.

İÜC’de yürütülmekte olan bilimsel faaliyetler araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısının koordinasyonunda Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) ve Proje ve Teknoloji Ofisi (PROTEK) tarafından desteklenmektedir. Bireysel ve gerektiğinde yönetsel olarak performansların raporlanabileceği Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) bulunmaktadır. Araştırmalar, kurumun iç kaynakları ve kurum dışı kaynakların kullanımına yönelik bilgilendirme, eğitim, çalıştay vb. faaliyetler ile desteklenerek sürdürülebilir şekilde yürütülmektedir. Bu kaynaklar kurumun tüm birimlerinde yaygın olarak kullanılmaktadır. BAP tarafından kullanılan “Proje Yönetim Sistemi” (BAPSİS) AVESİS ile entegre bir şekilde çalışmakta olup, BAP Birimi tarafından desteklenen projelerden üretilen proje çıktılarının kayıtları tutulmakta ve proje özelinde üretilen çıktılar düzenli olarak takip edilmektedir.

Üniversitemizin iç kaynağı olarak faaliyet gösteren BAP Birimi tarafından 2022 yılı içinde, Araştırma Üniversiteleri Destek Projesi (ADEP) de dahil edilerek 11 farklı türde proje desteği sağlamıştır. Araştırma üniversitelerinin doğası gereği doktora sırasında ve sonrasında bilimsel çalışmalara da destek olması beklenmektedir. Üniversitemizde de 2022 yılında “Doktora Sonrası Araştırmacı Bütçesi” sürece dahil edilmiştir. Kurumun uluslararasılaşma politikasını da destekleyen Uluslararası Araştırma Proje (International Research Project, IRP) türü İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa’nın tanınmış uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve araştırmacılar ile müşterek projeler yürütülmesine olanak sağlamaktadır.

“İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa 3. Araştırma Grupları Çalıştayı” ile üniversitemizin 12 Araştırma Grubu bir araya gelerek proje ortaklıkları kurulmuştur. Kurulan proje ortaklıkları farklı kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen 7 proje desteği kazanılmıştır.

Üniversitemizin bir diğer güçlü yönü ise yürütülen dış kaynaklı projelerdir. 2022 yılında TÜBİTAK tarafından 40 adet proje desteklenmiştir.

PROTEK koordinasyonunda Sanayi İşbirlikli olarak 36 adet Kontratlı Ar-Ge Projesi (KAP); 1 adet T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Kültürel ve Sanatsal Faaliyet Desteği ile birlikte; 3 adet TÜSEB B Grubu Ar-Ge Proje Destek Programı projesi ve 11 adet TÜSEB A Grubu Acil Ar-Ge Proje Destek Programı projesi kazanılmıştır.

Ayrıca, AB ve Uluslararası Projeler Birimi koordinesinde 2022 yılında 10 adet proje kazanımı

gerçekleştirilmiş, 16 adet projenin yürütülmesi işlemleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca 2022 yılı içerisinde 3 adet uluslararası düzeyde iş birlikli proje yürütülmektedir. TÜBİTAK'ın 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında ise 2022 yılı içerisinde 8 farklı öğretim elemanı yabancı ülkelere çalışmalarını yapmak üzere gitmiş olup toplamda 11 farklı proje desteklenmiştir. TÜBİTAK TEYDEP-1702 Patent Tabanlı Teknoloji Transferi Destekleme Çağrısı kapsamında bir proje kazanılmış olup, patent ticarileşmesi alanında işbirliği anlaşması yapılmıştır. Üniversitemizde 17 adet ulusal patent başvurusu, 5 adet uluslararası patent başvurusu, 19 adet ise ulusal patent tescili gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla İÜC ile İstanbul Teknokent A.Ş. ve İstanbul TTO A.Ş. ile olan iş birliği ve ortaklık yapısı devam etmektedir. Bu ortaklık ile üniversite-sanayi iş birliği ve bu iş birliğinin bir sonucu olarak gerçekleştirilen projeler sayesinde ortaya çıkan ticari ürün ve hizmetler, ulusal ve uluslararası alanda teknolojik bilgi birikimine ve Türkiye'nin ekonomik/teknolojik alanlarda gelişimine katkı vermektedir

Bunlara ek olarak, İÜC bünyesinde araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü ve 2021 yılında sayısı 16 adet olan Araştırma ve Uygulama Merkezi sayısı 2022 yılında "Sağlık Biyoteknolojisi Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (SABİOTEK)"in katılımı ile 17 olmuştur.

Üniversitemizde faal olan 83 araştırma laboratuvarının; Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Araştırma Altyapısı ve Laboratuvar Portalı kayıtları gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin Adli Tıp ve Adli Bilimler Enstitüsü, Akciğer Hastalıkları ve Tüberküloz Enstitüsü, Kardiyoloji Enstitüsü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Nanoteknoloji ve Biyoteknoloji Enstitüsü, Nörolojik Bilimler Enstitüsü ve bu enstitülere bağlı yürütülen 111 doktora programı bulunmaktadır.

Üniversitemiz 2022 yılında Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamalarında geçen yılda olduğu gibi 17. sıradaki yerini korumuştur.

İyileştirme faaliyetlerinde paydaş görüşüne daima önem veren üniversitemiz iç paydaşlarının önemli bir grubunu oluşturan Öğretim elemanlarından geri bildirimlerin alınabilmesi için Akademik Personel Memnuniyet Anketi düzenlenmiş, 3.4 puanı sınır değerinin altında kalan anket soruları için faaliyet başlatılması amacıyla birimlerde aksiyon planları oluşturulmuş ve 2022 yılı sonuna kadar birçok birimde iyileştirme faaliyetlerinin tamamlanması planlanmıştır. Günceli her zaman takip etme kararlılığında olan Üniversitemiz, 2022 yılı içerisinde de hem akademisyen hem de yönetim düzeyinde Teknofest Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (Teknofest)'ne katılmıştır, Stratejik Plan Raporunda araştırma geliştirme alanı ile ilgili 8 hedefin 4 adedinin %100 karşılandığı görülmektedir. Bir sonraki dönemde dış kaynaklı proje sayısının ve ticarileşen patent sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Sağlık, mühendislik, doğa ve sosyal bilimler alanlarında faaliyetlerini sürdüren İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa fakülteleri, hastaneleri ve enstitüleri ile Toplumsal Katkı Politikasını çerçevesinde topluma hizmeti amaç edinmiş bir üniversitedir. Etik değerlere bağlı, sosyal ve akademik donanımlı, nitelikli mezunlar yetiştirirken, üniversitemiz öğrencileri ile de henüz öğrenim sürecindeyken bile topluma hizmet vermektedir. Özellikle bilirkişi olarak bilgi birikiminden yararlanan akademisyenlerimizin ayrıca toplumsal katkı temelli projeleri, öğrenci tezleri sürece katkı sağlamaktadırlar. Tıp fakültemiz Sağlık Turizmi Belgesi ile Cerrahpaşa International'ı da hayata geçirerek ulusal ve uluslararası düzeyde akademisyenleri ve öğrencileri ile sağlık hizmeti vermeye devam etmektedir.

Üniversitemizin tüm birimlerinde görevli öğretim üyelerimiz toplumu ilgilendiren konularda, acil durum afet, deprem, yangın ve devam eden pandemi döneminde kamuoyunu bilgilendirici toplantılara katılmış, raporlar hazırlamış, bilim kurulu üyeliklerine devam etmiş ve görüşlerini aktarmışlardır. Üniversitemiz bu misyonu ile daima ülkemize olan hizmetine devam edecektir.

Tıp Fakültesi Hastanesi'nde; 2022 yılında ayaktan tedavi gören hasta sayısı: 1.210.943, yatarak tedavi gören hasta sayısı: 35.384 ve acil hasta sayısı: 64.672 dir. Veteriner hekimlerimiz de topluma olan hizmetlerini başarı ile devam ettirmektedirler. 2022 yılında Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanemizde 50.919 tedavi uygulaması, 16.703 analiz ve görüntüleme işlemi gerçekleştirilmiştir.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Sürekli Eğitim Merkezi (İÜC SEM) tarafından 2022 yılında 2012 kişiye 5569 eğitim sonrasında 1600 sertifika Yabancı uyruklu öğrencilere, Türkçe Düzey Sınavı

uygulanmış ve neticesinde başarılı olan öğrencilere, 290 başarı belgesi takdim edilmiştir. Açık ve Uzaktan Eğitim Merkezi (AUZEM) de 8 uzaktan öğretim programı yürütmektedir.

Üniversitemizde 2022 yılında öğrenci kulüplerinin sayısı 119 olmuştur. Öğretim üyelerinin önderliğinde 6546 üyesi ile giderek artan sayılarla faaliyetlerine ve sosyal sorumluluk projelerine olan katkılarına devam etmektedir. Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi'nin KORDEP Psikolojik Destek Hattı hizmetine devam etmektedir. Üniversitemiz müzeleri ve sergileri ile sanatsal alanda da faaliyetlerinde devam etmektedir. Jeoloji Mühendisliği öğretim üyelerimizin deprem raporları sürecinde görev almaları yine topluma katkı boyutunda verilebilecek en çarpıcı örneklerdendir. Üniversitemizde topluma katkı sağlayan birimlerde iç ve dış paydaşların geribildirimleri sonrasında iyileştirmeler devam devam etmiştir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumumuzda yaygın olarak tüm birimlerde daha yakından takip edilebilmesi ve iyileştirmelerin ivedilikle gerçekleştirilebilmesi amacıyla bir rektör yardımcısı yönetiminde toplumsal katkı komitesinin oluşumu başlatılmış, organizasyon şeması oluşturulmuştur.