

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA

ÖZET

Bu raporun amacı, üniversitemizde kurulan ve sürekli iyileştirilmekte olan kalite güvence sisteminin paydaşlarımıza aktarılması, sistemin güçlü ve gelişmeye açık alanları hakkında kurum içi değerlendirilmenin yapılmasıdır.

Raporun hazırlanma sürecinde üniversitemizdeki akademik birimlerden formata uygun olarak programları ile ilgili Birim İç Değerlendirme Raporlarının (BİDR) oluşturulması talep edilmiştir. Raporun hazırlanışına yönelik Birim Kalite Temsilcilerine bilgilendirme eğitimleri düzenlenmiştir. Birim raporları sonrasında üniversitemizin Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Kalite Komisyonu üyelerinin de yer aldığı 123 kişilik bir ekip ile hazırlanmıştır. Ekipte ayrıca farklı akademik birimlerin temsiliyetini sağlayacak şekilde 9 öğrenci görevlendirilmiştir. KİDR hazırlanırken birimlerin hazırladığı BİDR'lerden de faydalanılmıştır. Hazırlanan rapor Senatamız tarafından değerlendirilme ve kabul aşamaları sonrasında "*Yükseköğretim Kalite Kurulu*" (YÖKAK) Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi'ne yüklenmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Nuri AYDIN

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Rektörü

E-mail: rektor@iuc.edu.tr

Tel: 0 212 404 07 00

Fax: 0 212 404 07 01

Prof. Dr. Erol İNCE

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Rektör Yardımcısı

E-mail: erolince@iuc.edu.tr

Tel: 0 212 404 07 00

Fax: 0 212 404 07 01

2. Tarihsel Gelişimi

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa (İÜC), İstanbul Üniversitesi'nden bölünerek yeni kurulmuş bir üniversite olmakla birlikte, temelleri İstanbul Üniversitesi'ne dayandığından, tarihsel gelişimi de İstanbul Üniversitesi'nin kuruluşundan başlayarak aktarılmıştır. Dârülfünûn, Dârülfünûn-ı Şahane (İmparatorluk Üniversitesi) adıyla 1900 yılında açılmıştır. Meşrutiyet'in ilanından sonra hukuk, tıp, fen, edebiyat ve ilahiyat bölümlerinden oluşan İstanbul Dârülfünûnu 20 Nisan 1912 tarihli bir kararla kurulmuş ve 1919 yılında yeni bir düzenlemeyle ilmi ve kısmen de idari özerkliğe kavuşmuştur. Akla ve bilime dayalı bir kuruluşu amaçlayan Türkiye Cumhuriyeti, 21 Nisan 1924 tarihli ve 493 sayılı Kanun'la medreseden modern üniversiteye geçişte önemli bir rol oynayan İstanbul Dârülfünûn tüzel kişiliğini tanımış ve 7 Ekim 1925'de kurumun bilimsel ve yönetsel özerkliğini kabul etmiş, medreseler "Fakülte" statüsüne kavuşturulmuştur.

Hükümete 29 Mayıs 1932'de sunulan rapor esas alınarak 1933'de çıkarılan 2252 sayılı yasayla TBMM, Darülfünûnu ve ona bağlı bütün kurumları kadro ve örgütüyle lağvedip Millî Eğitim Bakanlığı'nın İstanbul'da yeni bir üniversite kurmasını kabul etmiştir. İstanbul Üniversitesi 1 Ağustos 1933'de yeni bir kadro ve yapıyla açılmış ve eğitime başlamıştır. 1933 yılından 2018 yılına kadar İstanbul Üniversitesi 23 fakülte, 2 yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu, 18 enstitü ve 2 bölüm ile eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. İstanbul Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihli 7141 sayılı "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile bölünen 13 üniversite içinde yer alarak İstanbul Üniversitesi (İÜ) ve İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa (İÜC) isimleriyle farklı iki

üniversiteye dönüştürülmüştür.

İÜC; Avcılar, Bahçeköy, Bakırköy, Büyükçekmece, Cerrahpaşa, Haseki, Sultangazi, Şişli, Yeşilköy olmak üzere toplam 9 yerleşkede; 17751 lisans, 10302 önlisans, 2569 yüksek lisans, 2109 doktora öğrencisi, 2156 akademik personel ve 4570 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizde 49 önlisans, 45 lisans, 127 yüksek lisans ve 112 doktora programı bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde 10 fakülte (Tıp, Mühendislik, Orman, Veteriner, Eğitim, Sağlık Bilimleri, Hemşirelik, Spor, Diş Hekimliği ve Eczacılık), 6 enstitü (Adli Tıp ve Adli Bilimler, Lisansüstü Eğitim, Kardiyoloji, Nanoteknoloji ve Biyoteknoloji, Akciğer Hastalıkları ve Tüberküloz, Nörolojik Bilimler), 5 Meslek yüksekokulu (Ormancılık, Sağlık Hizmetleri, Sosyal Bilimler, Teknik Bilimler, Veterinerlik), 1 yüksekokul (Yabancı Diller), 16 Uygulama ve Araştırma Merkezi (Açık ve Uzaktan Eğitim, Ağız ve Diş Sağlığı, Behçet Hastalığı, Biyomedikal Mühendisliği, Çevre ve Yer Bilimleri, Çocuk Akademisi, Enerji Yönetimi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp, Gıda Antioksidanları Ölçümü, Hipofiz Hastalıkları ve Tümörleri, Kariyer Planlama, Ormancılık Çalışmaları, Osteoarkeoloji, Sağlık Kuruluşları için Çevre Çalışmaları, Sürekli Eğitim, Veteriner Sağlık) ve 1 Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi (Klinik Araştırmalar) ve 1 Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (Sağlık Biyoteknolojisi (SABİOTEK)) bulunmaktadır. İktisat Fakültesi ve İşletme Fakültesi ise kuruluş aşamasındadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa; geçmişten gelen birikimi ile sağlık, mühendislik, doğa ve sosyal bilimler alanlarında tercih edilen, etik değerlere bağlı, kaliteli hizmetler sunan, sosyal ve akademik donanımlı bireyler yetiştiren, bilgi birikiminden istifade edilen, “en iyi olmak için” sloganıyla hareket eden köklü bir araştırma üniversitesidir.

Vizyon

Dünyada ve ülkemizde kabul edilen öncü bir araştırma üniversitesi olmak.

Temel Değerler

Akademik Özgürlük: Mensuplarının araştırma, hizmet ve eğitim faaliyetleriyle bilginin üretilmesi ve sunumunda özgür oldukları akademik bir ortam oluşturmak üniversitemizin temel önceliğidir.

Etik Değerler: Üniversitemiz; faaliyet ve kararlarında sadece mevzuatı değil insan haklarını, onurunu ve etik değerleri gözetir.

Şeffaflık: Üniversite yönetimi, Üniversite bünyesinde gerçekleşen tüm işlemlerin denetlenebilir olmasını temin eder.

İş Birliği: Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası iş birliği ağını genişletici politikalar uygular.

Toplumsal Duyarlılık: Toplumsal değerleri gözeterek sosyal sorunların çözümüne ve toplumun geleceğine katkı sağlar.

Kültürel Katkı: Üniversitemiz; tüm faaliyetlerinin yanı sıra öğrenci ve mensuplarıyla toplumun kültürel gelişimini destekleyecek projelerde yer alır.

Girişimcilik: Gerek öğretim elemanlarına gerekse öğrencilerine girişimcilik kültürü kazandırmak için ihtiyaç duyulan eğitimleri ve fırsatları sunar.

Sürdürülebilirlik: Üniversitemiz; tüm faaliyetlerinin çevresel açıdan sürdürülebilir nitelikte olmasını gözetir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizde yönetim, stratejik plan ve planda yapılandırılan hedef ve göstergelerle izlenen politikalar çerçevesinde komisyon ve kurullar aracılığıyla, yönetim kavramı doğrultusunda sürdürülmektedir (4) (A.1.1.1)(4)(A.1.1.2)(A.1.1.3). Üniversite yönetimine ait organizasyon şemasında yer alan pozisyonların görev tanımları oluşturularak, süreç dokümanları hazırlanarak ve gerektiğinde iyileştirmeler yapılarak Kalite Yönetim Sistemi (KALSİS) üzerinden paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz web sitesinde de organizasyon şeması yer almaktadır (A.1.1.4). Üniversitemizde Rektör liderliğindeki kalite yapılanması birimlerde yaygınlaştırılmış durumdadır (A.1.1.5). Ayrıca 2022 yılında hazırlıklarına başlanan Toplumsal Katkı Komitesi 2023 yılında Rektör Yardımcısının liderliğinde kurulmuş, organizasyon şeması oluşturulmuş, toplantıları gerçekleştirilmiş ve birimlerdeki toplumsal katkı faaliyetleri yakından izlenmeye başlanmıştır (A.1.1.6).

2022 yılında ilk kez uygulanan iç denetim programı, 2023 yılında da 17 merkezi idari birim ve 7 diploma programı olmayan akademik birim olmak üzere toplamda 24 birimde gerçekleştirilmiştir ve açılan uygunsuzluklar ile ilgili iyileştirmeler yapılmıştır (A.1.1.7).

Birim amirlerinin, Genel Sekreterlik ve Personel Daire Başkanlığı (PDB) ile yaptığı görüşmelerde, birimlerin idari yapıları, personel ihtiyaçları, sorunları ve bunların çözüm önerileri görüşülmekte, personel ihtiyaçları ile ilgili talepler gerek birimler arası görevlendirmeler ve gerekse yeni personel istihdamı yoluyla karşılanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz çalışanları Kamu Görevlileri Etik Sözleşmesine uygun olarak görevlerini sürdürmektedir. "Personel Performans Değerlendirme Prosedürü"ne uygun olarak çalışanların performansları izlenmekte, çalışanlara teşekkür veya takdir belgeleri verilmektedir. Akademik kadro (Profesör ve Doçent kadrolarına) atamalarında Rektör tarafından öğretim üyeleri kabul edilmekte ve üniversite rozetleri takdim edilmektedir. Bazı birim yöneticilerimiz ayrıca kendi geliştirdikleri formlarla da akademik personelin performanslarını periyodik olarak izlemektedir (A.1.1.8).

2023 yılında YÖK tarafından açıklanan Araştırma Üniversiteleri sıralamasında A2 grubunda 1 sıra yükselerek 14. sırada Araştırma Üniversitesi olma özelliğini devam ettirmiş olan kurumumuzda, Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri dahilinde Sürdürülebilirlik Komisyonu oluşturulmuş, 2023 yılında hazırlanması planlanmış olan Sürdürülebilirlik Raporu tamamlanmıştır (A.1.1.9).

Üniversitemizin THE, QS, ARWU, URAP, Webometrics, SCImago, USNews, UI Green Metric, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, TÜMA ulusal ve uluslararası üniversite sıralamaları, dünya sıralamaları, bölgesel sıralamalar, Türkiye sıralamaları ve alan bazlı sıralamaları 2023 yılında Senatodan geçirilerek kurulumu gerçekleştirilmiş olan İÜC Kurumsal Veri Yönetim Ofisi tarafından takip edilmektedir (4)(A.1.1.10).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.1.1.7.Kalite_yonetim_sistemi_ic_denetim_sureci.pdf
- (3)(4)A.1.1.9.Surdurulebilirlik_raporu.pdf
- (3)A.1.1.6.Toplumsal_katki_komitesi.pdf
- (4)A.1.1.3.Kurul_komisyon_listesi_stratejik_plan_politika_belirleme_proseduru.pdf
- (4)A.1.1.4.Organizasyon_semasi_gorev_tanimi_ornekleri.pdf
- (4)A.1.1.5.Kalite_yapilanmasi.pdf
- (4)A.1.1.8.Personel_performans_degerlendirme_sureci.pdf

2. Liderlik

Üniversitenin tüm birimlerinde etkin yönetim modeli ile görevini sürdürmekte olan Rektör ve üst yönetim, kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürdürme konusunda önemli adımlar atmaya devam etmektedir. Üst Yönetimin katılımıyla gerçekleşen Kalite Komisyonu toplantıları buna örnek olarak gösterilebilir (4) (A.1.2.1). Üniversite, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü ve Birim Kalite Temsilcilerinden oluşan ekip, Rektör ve Rektör Yardımcılarıyla birlikte kalite kültürünün tüm birimlere yayılmasına destek vermektedir (4)(A.1.2.2).

İlk kez 2022 yılında akademik ve idari yöneticilere verilen profesyonel liderlik eğitimi programı 2023 yılında da devam ettirilmiş ve 2024 planına da alınarak gelenekselleştirilmiştir. Eğitimlerde alınan geri bildirimler

sonucunda bu yılda üst düzeyde memnuniyet sağlandığı görülmektedir (A.1.2.3).

Üniversitemizde, paydaşların memnuniyetlerini düzenli ölçmek ve periyodik olarak katkılarını sağlamak için iç ve dış paydaşlara anket uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda imkânlar elverdiği ölçüde iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu iyileştirmelerin birçoğu üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmayı da amaçlamaktadır. Paydaşlara yönelik yapılan memnuniyet anketlerinde, yüksek puan ortalamalarının elde edilmesi, Stratejik Planın önemli hedeflerinden biridir (A.1.2.4).

Akademik personel, idari personel, öğrenciler ve dış paydaşlarımızla (hasta ve hasta yakınları, aday öğrenci vb.) e-posta ve SMS gönderimi işlevine sahip “Kurumsal İletişim Portalı” ile 2023 yılında da iletişim devam ettirilmiştir (A.1.2.5). Mezunlarıyla iletişime de önem veren üst yönetimimiz 2023 yılında Mezun Bilgi Sistemini (MBS) hayata geçirmiştir ve gün geçtikçe MBS’ye kayıtlı mezun sayısı artmakta ve MBS daha fonksiyonel hale getirilmektedir. (3)(4)(A.1.2.6).

Üniversitemizde liderlik süreci her birimin kendi içerisinde hiyerarşik yapılanmasında da mevcuttur ve bu yapılanmalar birimlerin web sayfalarında ilan edilmiştir (A.1.2.7). Örneğin fakültelerde bölüm başkanlıkları, ana bilim dalı başkanlıkları, bilim dalı başkanlıkları koordinasyon kültürüne örnek olarak gösterilebilir. Her bir alt birim kendi içerisinde ayrıca koordine olarak mevcut işlerin yürütülmesini sağlamaktadır. Dekan yardımcıları, enstitü müdürleri, meslek yüksekokulu müdürlerinden oluşan birim kalite yönetim temsilcileri önderliğinde her yıl BİDR’ler hazırlanmakta ve kalite güvence sisteminin en önemli aşamalarından biri olan öz değerlendirme süreci tüm akademik birimlerde 4 yıldır bu raporlar ile sürdürülmektedir. 2024 yılında BİDR’lere Kalite Koordinatörlüğü tarafından inceleme sonrasında dönüş sağlanarak birim bazlı raporlarda iyileştirmeler de planlanmaktadır.

Rektörümüz akademik birimlerin yıllar içerisindeki araştırma faaliyetlerini dinlemek ve bu yönde yapılması gerekenleri vurgulamak amacıyla gerçekleştirdiği toplantılarda birimleri dinlemenin yanı sıra bizzat Araştırma Üniversitesi Performans Analizi sunumunu kendisi gerçekleştirerek önemli bir liderlik örneği sergilemiştir. Ayrıca koordinasyon amaçlı birim ziyaretlerine de 2023 yılında devam etmiştir. Rektörümüz diğer üniversiteler ile sürekli iletişim halinde olarak karşılıklı fikir alışverişini sağlamaktadır, ayrıca afet ve acil durumlarda ve dolayısıyla toplumsal katkı sürecinde de lider rolünü üstlenmektedir (4)(A.1.2.8).

Kurumumuzda Rektör ve üst düzey yöneticilerimiz gerek kurumsal akreditasyonun hayata geçirilmesinde gerekse akredite program sayısının artırılması çalışmalarında birimlere destek vermektedir. Bu süreç, paydaşların eşgüdüm içerisinde hareketi ve üst yönetim, akademik birimler, idari birimler, öğrenciler ile oluşturulan iş birliğiyle devam ettirilmektedir. Liderlik anlayışı kapsamında kurumumuz, akreditasyon sürecine vermiş olduğu önemi 2022 yılında gerçekleştirdiği Akreditasyon Çalıştayı ile de ortaya koymuş ve bu çalıştayı önemli bir çıktısı olarak 2023 yılında akredite program sayısı 19’a ulaştırmıştır. 2023 yılında da akreditasyona başvuran programlar ile gün geçtikçe bu sayıyı artırma çabası devam etmektedir (A.1.2.9).

Rektörümüz sadece üniversitede değil, ülkemizde de önemli pozisyonlarda liderlik vasfını sürdürmektedir. Cumhuriyetimizin 100. yılında her alanda daha güçlü bir Türkiye için “sağlık” temasıyla ilk kez Cerrahpaşa Tıp Fakültesi’nde Rektörümüzün katkılarıyla “Liderler Zirvesi” sektörün öncü firmalarının üst düzey yöneticilerinin katılımıyla 02 Aralık 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir Her yıl farklı disiplinleri de içerecek şekilde yeni bir tema ile tekrarlanması planlanan bu toplantı, ülkemizin geleceği, toplum refahı ile üniversite, sektör, kamu ve iş dünyasının enerji ve deneyimlerini bir araya getirmesi nedeniyle önem arz etmektedir (4)(A.1.2.10).

Rektörümüz, 4 Ocak 2023 tarihinde Üniversite Hastaneleri Birliği (ÜHB) Başkanlığına seçilmiştir, bu platformda gerçekleştirilecek toplantılar, organizasyonlar ve ziyaretlerde bilgi ve birikimini aktararak sürecin devamını sağlayacaktır (A.1.2.11).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.1.2.3.Liderlik_egitimleri.pdf
- (4)A.1.2.5.Kurumsal_iletisim_portali.pdf
- (4)A.1.2.7.Birim_yapilanmasi_ornegi.pdf

- [\(4\)A.1.2.9. Akreditasyon surecinde lider aksiyonu.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.11.Rektor universite hastaneleri birligi baskanligi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.4.Paydas memnuniyet anket raporlari ve iyilestirmeler.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İÜC, sağlık, mühendislik, doğa ve sosyal bilimler alanlarında da öne çıkan bir üniversite olarak özellikle sağlık eğitimi ve sağlık hizmet sunumunda da önemli bir rol oynamaktadır.

06 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen depremler sonrası yapılan tetkikler neticesinde Üniversitemiz Yönetim Kurulunun kararı ile Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Monoblok binalar kompleksi ile Uğur Derman binası, yemekhane binası ve öğrenci yurt binalarının emniyetle hizmet sürdürmeyeceği ve risk taşıması nedeniyle, bu binalarda erişkin, ayakta ve yatan hasta kabulü ile tüm ameliyathaneler durdurulmuş olup, Rektörlüğümüz ile İstanbul Valiliği İl Sağlık Müdürlüğü arasında imzalanan protokol gereği Prof. Dr. Murat Dilmener Acil Durum Hastanesi binaları üniversitemiz kullanımına tahsis edilmiştir. Prof. Dr. Murat Dilmener Acil Durum Hastanesi, üniversitemiz tarafından yoğun bakımda tedavi görmekte olan hastaları ile birlikte devir alınmıştır. Yoğun bakım üniteleri için gerekli ilaç ve tıbbi malzeme depoları hızla oluşturularak gerekli insan kaynağı sağlanmıştır. Hastane, bir taraftan Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesine uygun hale getirilmeye çalışılırken, bir taraftan da bütçe planlamaları ile finansal kaynak oluşturulması için Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile gerekli görüşmeler ve yazışmalar yapılmıştır. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Prof. Dr. Murat Dilmener Hastanesi, Cerrahpaşa Yerleşkesine ilave ek hizmet binası olarak 712 yatak kapasitesi ile tescil edilmiştir. Hizmet sunumu başladıktan sonra da geliştirilmeye devam edilmiş ve 2023 yılında 4 ay gibi kısa bir sürede 4 ameliyathane kapasitesi ile devir alınan hastanede ameliyathane kapasitesi 28'e çıkarılmıştır. Yerleşkede kısa sürede transplantasyon servisi, Robotik Cerrahi, Femtosaniye Lazer Cerrahi, Yürüme ve Hareket Analizi Laboratuvarı, KVC Yoğun Bakım, Kardiyoloji Yoğun Bakım, 4. Düzey Yenidoğan Yoğun Bakım, Anestezi ve Reanimasyon Yoğun Bakım Üniteleri, Girişimsel Kardiyoloji ve Radyoloji Üniteleri, Endoskopi Üniteleri gibi özellikli birimleriyle büyük bir dönüşüm gerçekleştirilmiştir (A.1.3.1).

Yapısal güvenlik nedeni ile sağlık hizmeti sunumu durdurulan Kardiyoloji Enstitüsü Hastanemiz de Rektörlüğümüz ile İstanbul Valiliği İl Sağlık Müdürlüğü arasında imzalanan protokol gereği İstanbul Eğitim ve Araştırma Hastanesinde kendisine tahsis edilen alanlarda sağlık hizmeti sunumuna başlamıştır. Kardiyoloji Enstitüsü Hastanesinde acil, poliklinik, yataklı tedavi, yoğun bakım ile koroner anjiyografi hizmetlerinin tekrar gerçekleştirilmeye başlanması yanı sıra ameliyathane organizasyonunun tamamlanmasıyla cerrahi işlemler de kısa süre içerisinde başlatılacaktır (A.1.3.2).

2022 yılı KİDR'inde bahsedilen ve 2023 yılında hizmete giren üniversitemizin "Mühendislik Uygulamaları Yüksek Hesaplama Merkezi" (YÜHEM) ve yine 2022 yılında hizmete giren "Siber Koza İnovasyon Merkezi" yükseköğretim ekosistemindeki değişimlere, küresel trendlere ve ulusal hedeflere hızla uyum sağlayan çevik yönetim yetkinliğini sergilemeye devam etmektedir. YÜHEM, mühendislik çalışmalarında büyük veri işleme ve yapay zekâ çalışmaları, masaüstü ve dizüstü bilgisayarların performansı ile gerçekleştirilemeyecek kadar yoğun hesaplamalar içermektedir. YÜHEM içerisinde başta Bilgisayar Mühendisliği olmak üzere Mühendislik Fakültesinin tüm bölüm araştırmacılarının katkısıyla kurum içi ve ayrıca kurum dışı üniversite birimlerinin ve özel sektör taleplerinin de karşılanabileceği büyük ölçekte veri işleme ve analiz çalışmaları yapılmaktadır (3)(A.1.3.3).

Teknolojik ve özgün projeleri hayata geçirmek, öğrencilere uygun ortamlarda eğitim desteği vermek ve siber güvenlik alanında istihdam sağlayabilmek amacıyla İÜC ve CRYPTTECH iş birliği ile kurulan ve ilk olma özelliği taşıyan "Siber Koza İnovasyon Merkezi" 2022 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde faaliyete geçmiştir. Bu merkezde CRYPTTECH firmasından mentörler ile öğrencilere ders çalışmaları dışında siber güvenlik, yapay zekâ robotik gibi birçok farklı alanda tematik çalışma projeleri verilmektedir. (3)(A.1.3.4).

Üniversitemizde, veri yönetimi kalitesini ve bütünlüğünü artırarak kurumsal dönüşüm kapasitesini güçlendirmeye yönelik olarak 2023 yılında İÜC Kurumsal Veri Yönetim Ofisi kurulmuştur. İÜC Kurumsal Veri Yönetim Ofisi, veri yönetimi çerçevesi, erişilebilirlik ve raporlama araçları ile stratejik ve operasyonel karar süreçlerinde bütünsel bir iyileştirme sağlamak ve kurumsal özgünlüğü pekiştirmektedir (A.1.3.5).

İÜC Kurumsal Veri Yönetim Ofisi, üniversitenin hedefleri, ihtiyaçları ve stratejik planları doğrultusunda, veri yönetiminin temelini oluşturmaktadır. Ofis, veri kalitesini ve bütünlüğünü üst düzeyde tutmayı amaçlayarak, veri doğruluğunu, tutarlılığını ve eksiksizliğini garanti altına almaktadır. Bu çerçevede,

üniversite genelinde tekrarlı veri talebinin ve veri girişinin önlenmesine yönelik stratejiler geliştirilmekte, projeler yürütülmektedir (A.1.3.6).

Veri analizi, raporlama ve tahmine dayalı modeller geliştirme gibi çeşitli faaliyet alanlarını içeren İÜC Kurumsal Veri Yönetim Ofisi, üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeydeki sıralamalarını sürekli olarak takip etmekte ve bu alandaki gelişmeleri değerlendirmektedir (3)(4)(A.1.3.7)(3)(4)(A.1.3.8).

İÜC Kurumsal Veri Yönetim Ofisi aynı zamanda, üniversitenin akademik ve operasyonel mükemmelliğini destekleyen bir veri kültürünün geliştirilmesine de katkıda bulunmaktadır. Üniversitemiz akademik birimlerinin 2023 yılı araştırma üniversitesi performans kriterlerine katkılarının analiz edilmesi projesi tamamlanarak birimlerin karşılaştırmalı performans analizleri değerlendirilmiştir (A.1.3.9). İÜC adresli yayınların haftalık takibi ve araştırmacıların yayınlarındaki adres hatalarının otomatik tespiti için algoritmaların geliştirilmesi projeleri de tamamlanmıştır (4)(A.1.3.10). Tespit edilen hatalar haftalık olarak raporlanmakta, yayınlardaki adres hatalarının düzeltilmesi için yazar ile iletişime geçilmekte (A.1.3.11) ve (4)(A.1.3.12) adresinde yer alan rehber yönlendirilerek yayında düzeltme yapılması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4)A.1.3.2.Kardiyoloji_enstitusu_samatya_yerleskesi_kullanim_sozlesmesi.pdf
- (4)A.1.3.1.Cerrahpasa_faaliyet_durdurma_yazisi_murat_dilmener_yerleskesi_kullanim_sozlesmesi.pdf
- (3)A.1.3.5.Kurumsal_veri_yonetim_ofisi_kurulmasına_dair_yonetim_kurulu_karari_yonerge.pdf
- (3)A.1.3.6.Ver_i_havuzunun_olusturulmasi_calismalari_icin_ornek_EBYS_yazisi.pdf.pdf
- (4)A.1.3.9.Arastirma_universitesi_cerrahpasa_tip_fakultesi_performans_sunumundan_kesit.pdf
- (4)A.1.3.11.Yayinlardaki_adres_hatalarinin_duzeltilmesi_yazi_ornegi_ilgili_aksiyon.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde iç kalite güvence mekanizmaları, planlanmış takvim bazında gözden geçirilmektedir:

Program akreditasyonları; Üniversitemiz, akademik birimlerin program akreditasyonu ve laboratuvar akreditasyonu süreçlerine destek vermektedir (bkz. (A.1.2.9)). Bu bağlamda 2023 yılında 3 yeni program akreditasyonu başvurusu yapılmış; yürütülen 19 akredite programda 46 iç değerlendirme, 5 dış değerlendirme gerçekleştirilmiştir. Bunların zamanlamaları “*Birim Denetim, Değerlendirme Faaliyetleri Periyot ve Takip Çizelgesi*”nde belirtilmiştir ve sürecin takibi yapılmaktadır (A.1.4.1). Bu süreçler üst yönetim tarafından idari olarak desteklenmektedir (3)(A.1.4.2).

İç-dış değerlendirme mekanizmaları; “*Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Prosedürü*”nde revizyon yapılarak hem merkezi ve hem de birim bazlı, planlı iç ve dış değerlendirme mekanizmalarının tamamına bağlantı kurulmuştur. Böylece bir kısmı daha önceki yıllarda sadece mevzuata göre düzenlenen, bir kısmı Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan tüm bu mekanizmalar “*Kalite Güvence Sistemi*” kapsamına dahil edilmiştir. Bahsi geçen tüm iç ve dış değerlendirme süreçleri takvime bağlanmıştır, gerçekleştirmeleri kontrol edilmektedir ve gerçekleştirme raporlarına bu çizelge içinde link verilmiştir (A.1.4.3)(A.1.4.4). Gerçekleşmeyen denetim ve değerlendirmeler için aksiyon istenmesi planlanmıştır ve önümüzdeki dönemlerde uygulamaya geçirilecektir.

İç denetim sürecinde de bir prosedür ve iç denetçilerin yararlanabileceği bir rehber hazırlanmıştır. 2023 yılında da gerçekleştirilen iç denetimler sonrası “*Kalite Yönetim Sistemi İç Denetim Raporu*” düzenlenmiştir. Belirlenen 101 uygunsuzluktan 72’si (%71) iyileştirme ile kapatılmıştır (bkz. (A.1.1.7)). Güncellemesi 2022 yılında yapılan Stratejik Plan kapsamında “*2023 yılı İzleme ve Değerlendirme Raporları*” hazırlanmıştır (3)(A.1.4.5)(bkz. syf. 155 ve sonrası (4)(A.1.4.6)).

Her yıl için akademik birimlerden program bazında BİDR’ler istenmekte olup, bu raporlar birimlerin öz değerlendirme sürecini oluşturmaktadır. 2023 yılında 91 programdan BİDR alınmıştır (A.1.4.7). Dış paydaşların değerlendirmelerinin alınması için “*Dış Danışma Kurulları Yönergesi*” ve “*Paydaş Değerlendirmesi Prosedürü*” mevcuttur (3)(4)(A.1.4.8)(A.1.4.9). Araştırma Geliştirme (Ar-Ge), eğitim-öğretim ve toplumsal katkı süreçlerini irdeleyen dış danışma kurul toplantıları merkezi ve birim bazında

yıllık olarak sürdürülmektedir [\(3\)\(4\)\(5\)\(A.1.4.10\)\(3\)\(4\)\(5\)\(A.1.4.11\)\(A.1.4.12\)](#).

Kurumumuz hakkındaki geri bildirimler, anketler ve dış değerlendirmeler ile alınmaktadır. Anketlerde hedeflenen baz puan, stratejik planda gösterge hedefi olarak tanımlıdır ve Stratejik Plan Değerlendirme Raporları üzerinden takibi yapılmaktadır [\(A.1.4.13\)](#).

Bu süreçler dışında web’den ya da KALSİS üzerinden yapılmış olan bildirimlerde kontrol edilmekte ve uygunsuzluklar “*Düzeltilici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü*” kapsamında açılmaktadır. Bu kapsamda 14 adet iç denetim haricinde Düzeltilici ve Önleyici Faaliyet (DÖF) açılmıştır. Açılan DÖF’ler neticesinde yapılan iyileştirme örnekleri mevcuttur [\(A.1.4.14\)](#).

Üniversitemiz, ortak olarak dahil olduğu Erasmus Hareketliliği kapsamında Avrupa Komisyonu’na karşı sorumlu olup, yıllık öğrenci değişimlerinin performansları bu kurum tarafından takip edilmektedir. Bu değerlendirmeler projelerin kapanışında gerçekleştirilmektedir. 2023 yılı içinde de değerlendirmeler yapılarak iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir [\(A.1.4.15\)](#).

KALSİS kullanıcı kolaylığını sağlayacak iyileştirmeler kapsamında, paydaşlardan gelen talepler ya da Kalite Koordinatörlüğünce tespit edilen hususlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığına (BİDB) bildirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [\(A.1.4.16\)](#).

Üniversitemizde kalite güvence mekanizması, Sistem, Kalite, Kaynak, Hizmet ve İyileştirme Yönetimi boyutlarında [\(A.1.4.17\)](#), Kalite Güvence Politikası (bkz. [\(4\)\(A.1.1.2\)](#)) paralelinde yürütülmekte ve 2026-2030 dönemi Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında paydaş görüşleriyle gözden geçirilmektedir [\(4\)\(A.1.4.18\)](#). Kalite güvence rehberi niteliğindeki “*Merkezi Kalite El Kitabı*” ile diğer dokümanlar hazırlanmış ve KALSİS’e yüklenmiştir [\(A.1.4.19\)](#). Hem birim ve hem de merkezi dokümanları içeren KALSİS, sorumlular ve kullanıcılar tarafından etkin olarak kullanılmaktadır. Merkezi dokümanların sisteme yüklenmesi tamamlanmış, birimlere ait dokümanların yükleme çalışmaları devam etmektedir [\(A.1.4.20\)](#). KALSİS’de hâlihazırda 1178 doküman bulunmaktadır. “*Doküman Yönetim Prosedürü*” gereği sistemdeki dokümanlar en az yılda bir kez gözden geçirilmektedir. Bu gözden geçirme İç Denetim Süreci ve ihtiyaçlar doğrultusunda da yapılmaktadır [\(A.1.4.21\)](#).

Kurumun Kalite Komisyonunun süreçleri ve görev tanımları belirlenmiştir [\(3\)\(A.1.4.22\)](#). Komisyonun efektör organı Kalite Koordinatörlüğüdür. Kalite Komisyonu üst organ olarak 2023 yılı içinde 2 toplantı gerçekleştirmiştir [\(A.1.4.4\)](#). Kalite Koordinatörlüğü 2023 yılı içerisinde paydaşları ile 112 toplantı düzenlemiş ve/veya temsiliyet sağlamıştır. Kalite Koordinatörlüğünün 2023 Yılı Etkinlik Tablosu’nda da görüldüğü gibi çok farklı paydaş grupları ile toplantıların tekrarlanması üniversite genelinde Komisyon ve Koordinatörlüğün faaliyetlerinin bilindiğini göstermektedir [\(A.1.4.23\)](#). KALSİS doküman havuzundaki genişlemeye dair yukarıda yapılan atıf ve kanıtlar da bunun bir diğer göstergesidir [\(A.1.4.21\)](#).

Kurumumuzda 2022 yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) tarafından Kurumsal Risk Yönetim Planı hazırlanmıştır [\(A.1.4.24\)](#).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)A.1.4.1.Birim_denetim_degerlendirme_faaliyetleri_periyot_ve_takip_cizelgesi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.4.3.Kalite_koordinatorlugu_calisma_proseduru_revizyonu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.4.4.Merkezi_denetim_degerlendirme_faaliyetleri_periyot_ve_takip_cizelgesi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.4.20.KALSIS_birim_dokuman_ornekleri.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.5.Ic_denetim_surec_dokumanlari.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.14.Duzeltici_onleyici_faaliyet_proseduru_plan_disi_DOF_sayisi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.17.Surec_haritasi_plani.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.19.MKEK_KALSIS.pdf](#)
- [\(4\)\(5\)A.1.4.9.Paydas_degerlendirmesi_proseduru.pdf](#)
- [\(4\)\(5\)A.1.4.13.Paydas_memnuniyet_anketi_aksiyon_plani_takibi_fakulte.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.7.BIDR_ornegi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.12.Birim_dis_danisma_kurulu_ornegi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.15.Erasmus_programi_geri_bildirim_ve_iyilestirme_ornegi.pdf](#)

- [\(4\)A.1.4.16.KALSIS_yazilim_ iyilestirme_orneği.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.21.Dokuman_yonetim_proseduru_KALSIS_dokuman_durum_tablosu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.23.2023_yili_koordinatorluk_toplantilari.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.24.Risk_yonetim_plani_orneği.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İÜC’de “*Kamuoyunu Bilgilendirme Politikası*” kapsamında eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde duyurular, öğrenci haberleri, üniversite ile ilgili haberler, etkinlikler, yönetim kararları vb. faaliyetler hakkındaki bilgiler, bünyemizdeki Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\(4\)\(A.1.5.1\)](#). Direktörlüğün önemli görevleri arasında; akademik, bilimsel, teknolojik ve kültürel alandaki başarıların tüm paydaşlara uygun kanallardan (İnternet sitesi, sosyal medya vb.) [\(4\)\(A.1.5.2\)](#) duyurulmasını sağlamak, medya takip süreçlerini yürütmek, hedef kitlelerle dürüst ve sağlam bağlar kurup geliştirmek amacıyla “*Tercih ve Tanıtım Günleri*” [\(4\)\(A.1.5.3\)](#) etkinliğini düzenlemek, tüm sosyal medya etkileşimini sağlamak yer almaktadır. Tanıtım faaliyetleri kapsamında İngilizce ve Türkçe olmak üzere iki dilde broşür tasarımı hazırlanarak sosyal medya ve web sitemizde yer verilmiştir. Tercih ve tanıtım faaliyetleri kapsamında web sitemizde “*aday öğrenci*” sayfası hazırlanarak bu sayfada üniversitemiz ile ilgili bilgilerin ve üniversitemizin tüm bölümlerine dair 4 farklı dile de çevrilerek hazırlanan (İngilizce, Arapça, Farsça, Rusça) 400’e yakın tanıtım videolarına yer verilmiştir [\(4\)\(A.1.5.4\)](#).

Bunların dışında, Rektörlüğümüzün üniversite ya da gündem ile ilgili kamuoyunu bilgilendireceği, görüşlerini ifade edeceği basın toplantıları ve röportajları da Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından takip edilmektedir. Medyanın gündemdeki bir konu ya da hazırladığı özel haberler için üniversitemizden talep ettiği, konusunda uzman öğretim üyeleri ile irtibat da yine Direktörlük tarafından gerçekleştirilmektedir [\(4\)\(A.1.5.5\)](#).

Ayrıca üniversitemizin akademik ve idari birimlerinin web sayfaları, ilgili birimlerde görev yapan kişiler arasından görevlendirilen personel tarafından yapılmakta olup, güncellemeler ve içerik konusunda Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından ilgili birimlere destek verilmektedir.

Sosyal medyada görünürlüğümüzün artırılması, kurumumuzda daimî bir hedef olarak görülmektedir. Üniversitemizin Youtube kanalında 31 Aralık 2023 itibarıyla kanala yüklenen ve paylaşılan toplam video sayısı 164’dir [\(4\)\(A.1.5.6\)](#). Instagram hesabımızda 31 Aralık 2023 itibarıyla 840 gönderi yayınlanmış ve toplam takipçi sayısı ise 32.700’dür [\(4\)\(A.1.5.7\)](#). Facebook sayfasının kullanıcı adı iucerrahpasa1453’tür ve Aralık sonu itibarıyla toplam takipçi sayımız 3100 kişidir [\(4\)\(A.1.5.8\)](#). Twitter hesabımız (@iu_cerrahpasa) kullanıcı adı ile açılmıştır. Takip eden kişi sayısı 2023 yılı sonunda 10.040 olmak üzere, hesaptan atılan toplam tweet sayısı 1284’dür [\(4\)\(A.1.5.9\)](#). 2020 Ocak ayında açılmış olan LinkedIn hesabımız toplam 17559 kişi tarafından takip edilmektedir [\(4\)\(A.1.5.10\)](#). 1 Ocak-31 Aralık 2023 tarihleri arasında 704 gazete ve dergi, 75 televizyon kanalı ve 3119 haber sitesi üzerinden yapılan takip sonuçlarından derlenen verilere göre; İÜC, 2023 yılında yazılı, görsel ve internet haberleri dâhil olmak üzere toplamda 50.579 habere konu olmuştur. Bu haberlerin 3.769 yazılı basında yayımlanmıştır. Görsel medyada 2912 habere konu olan İÜC, günde ortalama 4 haberle televizyon ekranlarında yer almıştır. İnternet haberleri sıralamasında da 35.157 alanda üniversitemiz, basında bilim, kültür, sanat alanındaki çalışmaları ve yenilikçi projeleriyle ön plana çıkmıştır. İÜC, bilimsel ve akademik başarılarının yanı sıra uluslararası çalışmalarıyla da medyada adından söz ettirmiştir. İÜC, bu dönemde görsel ve elektronik basında en yüksek erişim sayılarına ulaşan üniversite olmuştur.

Üniversitemizin kamuoyuna ve öğrenci/personeline yönelik basın açıklamaları da yine web sitemiz aracılığı ile duyurulmaktadır. Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından üniversitemiz bünyesinde yürütülen çalışmalar ve haberlerin kamuoyuna duyurulması çalışmaları kapsamında e-bülten hazırlanarak 3 ayda bir elektronik ortamda yayımlanmaktadır. Hazırlanan e-bülten paydaşlarımızın e-posta adreslerine de gönderilmektedir [\(4\)\(A.1.5.11\)](#). Hem öğrencilerimiz ve hem de personelimizin üniversitemiz bünyesinde verilen hizmetlere ulaşımını kolaylaştırmak amacıyla İÜC mobil uygulaması hem Android hem de IOS işletim sistemli mobil cihazlarda kullanılmak üzere tasarlanarak 2020 Şubat ayı itibarıyla kullanıma sunulmuştur ve halen kullanımı devam etmektedir.

Kurumumuzda, kurumun ve birimlerin internet sayfaları da güncel ve erişilebilirdir [\(A.1.5.12\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(5\)A.1.5.12.IUC_guncel_web_sayfalari.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Stratejik Plan ve Politikaları belirleyen işleyiş tek bir süreç dokümanı altında toplanmıştır (A.2.1.1).

Üniversitemiz ilk Stratejik Planı 2021–2025 yılları arasını kapsamakta olup, Aralık 2022’de güncellenmiştir (bkz. (4)(A.1.1.1)). Planın “*Geleceğe Bakış*” hazırlık (A.2.1.2) çalışmalarında oluşturulan misyon, vizyon ve temel değerler metinleri kurumumuza özeldir ve kamuoyuyla paylaşılmıştır (3)(A.2.1.3). Üniversitemizin 2026-2030 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları başlatılmış ve bu kapsamda “*Strateji Geliştirme Kurulu*” oluşturularak “*2026-2030 Stratejik Plan Genelgesi*” ile tüm birimlere duyurulmuştur (A.2.1.4). Üniversitemiz tarafından ilan edilen ilk politika, Kalite Güvence Politikasıdır. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları ve merkezi kurgu ve birimlere erişimi hususları Kalite Yönetim Sistemi kapsamında tanımlı olup dokümanların tamamı KALSİS’de erişime açıktır (A.2.1.5).

Üniversitemizin temel değerleri, misyon, vizyon, politika ve stratejik hedefleri konusunda çalışanlar bilgilendirilmektedir. Bu bilinirlik, her yıl uygulanan akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinde özel olarak sorgulanmaktadır. 2023 yılı için akademik ve idari personelin memnuniyet puanları sırasıyla 3,52 ve 3,21 olup Stratejik Planda 3,1 olarak belirlenen hedef değer üstündedir (4)(A.2.1.6). Bu değerlendirmeler birim bazında incelendiğinde akademik personel memnuniyet anketinde 2 akademik birimin hedef puanın altında kaldığı, idari personel memnuniyet anketinde ise 5 akademik birimin hedef puanın altında kaldığı görülmüş ve sorumlu birimden bu kapsamda aksiyon planı alınarak süreç takip edilmiştir (bkz. (A.1.4.18))(A.2.1.7).

Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilen toplam 12 politika kamuoyuyla paylaşılarak uygulamaya alınmıştır. Politikaların ilk hazırlanış şekli ve gözden geçirme süreci tamamen kuruma özeldir. Onaylandıkları günden itibaren resmi internet sayfamızda yayınlanarak, hem kurum çalışanlarının hem de kamuoyunun bilgisine sunulmuştur (bkz. (4)(A.1.1.2)).

İç kalite güvence sisteminin yapılandırılmasında yol gösterici olması bakımından uygulamaya alınan politikalarımız 2026-2030 dönemi Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında paydaş görüşleriyle gözden geçirilmektedir (4)(A.2.1.8). Mevcut politika beyanlarının gözden geçirilmesi sürecinde politikalarından sorumlu birimler Kalite Koordinatörlüğü’nde yapılan toplantılar (4)(A.2.1.9) ile tespit edilmiş ve süreçte kullanılmak üzere “*Politika Gözden Geçirme Planı*” oluşturulmuştur. Belirlenen sorumlu birimlere politika gözden geçirme planı ile Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile politikalarımızı eşleştirdiğimiz bir tablo sunulmuş ve sorumlu birimlerden planın doldurulması ve tablonun değerlendirilmesi istenmiştir. Bu çalışma ayrıca güncellenen politikalarımızı SKA sembolleriyle uyumlu hale getirme amacını da taşımaktadır (A.2.1.10). Benzer şekilde her yıl düzenlenen Dış Danışma Kurulu toplantıları gündeminde de bazı politikalar hususunda dış paydaşlardan geri bildirim alınmaktadır (3)(4)(5)(A.1.4.10)(3)(4)(5)(A.1.4.11). Politikaların gözden geçirilme süreci devam etmekte olup çalışmanın tamamlanmasının ardından, güncellenen politikalar kamuoyuyla paylaşılacaktır. Sürdürülebilirlik kavramının, geleceğe yansıtılması bu çalışmaların yanı sıra üniversitemiz temel değerlerinde doğrudan yer almasıyla da hayata geçmektedir (A.2.1.2).

Üniversitede yayınlar, Birleşmiş Milletler SKA’ları çalışma alanlarıyla ilişkilendirilerek “*Akademik Veri Yönetim Sistemi*”nde (AVESİS) kayıt altına alınmaktadır (3)(A.2.1.11).

Bunun yanı sıra, üniversitemizin ilk Sürdürülebilirlik Raporu da Sürdürülebilirlik Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü iş birliği ile 2023 yılında, 2022 verileri kullanılarak hazırlanmıştır (bkz. (A.1.1.9)).

Politikalarımızda yer alan beyanların karşılığı olan somut sonuç ve uygulamalar üniversitemizin faaliyetleri olarak düşünülebilir. Bu kapsamda faaliyetlerin geniş bir özeti 2023 yılı İdare Faaliyet Raporunda (Eğitim Politikası için syf. 33-39, 89-95, 101-102; Araştırma Politikası için syf. 96-130, Toplumsal Katkı Politikası

için syf. 57, 65, 123, 145, 152, 215, 221; Yönetim Sistemi Politikası için syf. 133-140 ve Uluslararasılaşma Politikası için syf. 40, 86-96, 101 syf) detaylı olarak verilmiştir [\(4\)\(A.1.4.6\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.2.1.1.Stratejik_plan_politika_belirleme_proseduru_ornek_sayfa.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.2.Stratejik_plan_gelecege_bakis.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.4.2026_2030_stratejik_plan_genelgesi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.10.Politika_gozden_gecirme_faaliyet_akisi.pdf](#)
- [\(5\)A.2.1.5.KALSIS_ekran_goruntusu.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.7.Birim_misyon_vizyon_iyilestirme_ornekleri.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz 2018 yılında İstanbul Üniversitesinden ayrıldıktan sonra kendi Stratejik Planı'nı oluşturmuştur. Başlangıcından itibaren düzenli yapılan izleme ve değerlendirme raporları, aksiyon planları gibi faaliyetler Stratejik Plan kültürü ve gelenek oluşmasını desteklemektedir. Bu kapsamda, 2021-2025 yılları dönemini kapsayan Stratejik Planımız 2022 yılında güncellenmiştir ve kamuoyuyla paylaşılmıştır (bkz. [\(4\)\(A.1.1.1\)](#)).

Üniversitemizde Kalite Koordinatörlüğü ve Stratejik Planlama sürecinin ilişkilendirilmesi kendisine özgün bir karaktere sahiptir. Bunun önemli göstergelerinden biri çalışan ve öğrencilerin memnuniyet düzeyinin, memnuniyet anketleri ile takip edilmesidir. Böylesi bir gösterge izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin sadece Stratejik Planla sınırlı kalmamasını sağlamıştır **(A.2.2.1)**. Dolayısıyla Stratejik Plan, kaliteyi daha da güçlendiren bir izleme aracına dönüşmüştür.

Üniversitemizin güçlü ve özgün uygulamalarından biri de Kalite Koordinatörlüğü ve Stratejik Planlama Ekibinde bizzat öğretim üyelerinin görev almış olmasıdır. Birçok üniversitede idari çalışanların ağırlıkta olduğu bu süreçler üniversitemizde öğretim üyeleri ile yürütülmektedir. Daha özgün olarak Stratejik Planlama Ekibi yönetimi bizzat Kalite Koordinatör Yardımcısı tarafından yürütülmekte olup, iki eksen arasında bağlantı sağlanmaktadır **(A.2.2.2)(3)(A.2.2.3)**.

Stratejik Plandaki amaç, hedef ve göstergeler planın 5 yıllık projeksiyon içeren yapısı gereği kısa, orta ve uzun vadeli hedefleri ve bunların zamanlamasını, tüm bu faaliyetlerin sorumlu ve iş birliği yapılacak birimlerini, mali kaynak miktarını belirlemektedir. Ayrıca uzun vadeli hedefler, planın durum analizi ve farklılaşma kısımları içinde de kavramsal olarak belirtilmektedir **(A.2.2.4)**.

2022 yılında KİDR'de de belirtildiği gibi, Stratejik Plan oluşturulurken dış paydaş görüşlerinin merkezi bir çalıştay yoluyla toplanması yoluna gidilmişken, gelecek dönemdeki planlar için planın yayınlanmasından sonra, içinde bulunduğumuz dönemde hem birimlerde hem merkezi olarak düzenli yapılan dış danışma kurullarındaki geri bildirimlerin kullanılmasına karar verilmiştir [\(3\)\(4\)\(5\)\(A.1.4.10\)\(3\)\(4\)\(5\)\(A.1.4.11\)](#)**(A.2.2.5)**. Üniversitemizin 2026-2030 Stratejik Planı, içinde bulunduğumuz 2024 yılında hazırlanacak olup, geçmiş yıllarda ve bu yıl düzenlenmiş dış danışma kurul tutanakları, memnuniyet anketleri gibi tüm bildirim mekanizmaları bu hazırlıkta kullanılacaktır.

Stratejik Plan performansı yıllık izleme ve değerlendirme raporları ile takip edilmektedir. Değerlendirme raporlarında sorumlu birimler olası eksikliklerin analizini yaparak aksiyon ve ihtiyaçları belirlemektedir. Bunun bir örneği olarak Stratejik Plan kapsamında PG5.3.1 no'lu gösterge ile değerlendirilen paydaş memnuniyet anketlerinde düşük performans gösteren birimlerden istenen aksiyon planları ve bunların takibine dair birim örneği kanıtlar arasında sunulmuştur **(A.2.2.6)**. Bunun yanı sıra Stratejik Plandaki hedeflerle ilgili aksiyonların takibi sonucunda hedef değerlerde sapmalar tespit edilmiştir. Ayrıca planın diğer göstergelerine dair aksiyon planları ve bunların takibinde eksiklikler bulunduğu anlaşıldığından bu konuda KALSİS üzerinden Strateji Planlama Ekibi'ne (SPE) uygunsuzluk bildirim yapılmış ve bahar döneminde iyileştirme beklenmektedir **(A.2.2.7)(A.2.2.8)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)A.2.2.8.KALSIS_uygunsuzluk_bildirimi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.1.Stratejik_plan_gosterge_ornegi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.2.Stratejik_plan_ekibi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.4.Stratejik_plan_durum_analizi_ve_farklılasma_stratejisi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.5.Birim_dis_danisma_kurulu_toplanti_tutanagi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.6.Paydas_memnuniyet_anketi_aksiyon_plani_takibi_fakulte.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.7.Idare_faaliyet_raporu_stratejik_plan_dusuk_performans_ornegi.pdf](#)

3. Performans yönetimi

İÜC’de, düzenli olarak hazırlanma aşamalarında takip edilmek istenen göstergelerin performans programlarında izlenmesinin yanı sıra bütçe içi kaynaklar, döner sermaye ve özel hesap gibi bütçe dışı kaynaklara da yer verilmesi hususları gözetilmektedir. Bu kapsamda, “*Performans Programı Hazırlama Rehberi*”ne uygun olarak Performans Programı 2023 yılı Ocak ayında yayınlanmıştır(3)(A.2.3.1). Sorumlu birimlerden gelen veriler, SPE tarafından hazırlanan performans izleme tablolarına dönüştürülmüş; SPE ve SGDB tarafından son hali verilmiştir(3)(A.1.4.5). Performans Programı gerçekleşmesi ve Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Raporlarının izlemeleri 2023 yılı İdare Faaliyet Raporunda kamuoyuyla paylaşılmıştır (bkz. syf. 155 ve sonrası (4)(A.1.4.6)). 2024 yılı Performans Programı da hazırlanarak yayınlanmıştır (3)(A.2.3.2). Düzenli olarak takip edilen tüm performans raporlamalarının takvim zamanı ve listesi “*Merkezi Denetim, Değerlendirme Faaliyetleri Periyot ve Takip Çizelgesi*”nde belirtilmiştir (bkz. (A.1.4.4)).

Söz konusu performans yönetimi verileri, kullanmakta olduğumuz personel yönetim sistemleri, Akademik Kayıt Sistemi (AKSİS) öğrenci, personel sistemleri, kütüphane yazılım sistemleri, Cumhurbaşkanlığı Bütçe Sistemi, Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebe Sistemi gibi doğru ve güvenilir bilişim sistemlerinden ve kalite verilerinin geliştirilmiş çevrimiçi platforma aktarılması konusunda hızlı ve etkin bir adım atabilmek için İÜC Kurumsal Veri Yönetim Ofisi’den temin edilmektedir (bkz. (A.1.3.5)).

Üniversitemizde 2023 yılında kurulumu gerçekleştirilen İÜC Kurumsal Veri Yönetim Ofisi, veri toplama, analiz etme ve raporlama süreçlerini standartlaştırarak, veri kalitesini ve erişilebilirliğini artırmakta; bu da kurumun stratejik karar verme süreçlerinin doğruluğunu ve güvenilirliğini iyileştirmekte, süreçlerin ve performans göstergelerinin sürekli izlenmesini ve değerlendirilmesini mümkün kılmaktadır (4)(A.2.3.3). Üniversite genelinde tekrarlı veri talebinin ve veri girişinin önlenmesine yönelik olarak veri havuzunun oluşturulması çalışmaları devam etmektedir (bkz. (A.1.3.6)).

İÜC adresli yayınların haftalık takibi ve araştırmacıların yaptıkları yayınlardaki adres hatalarının otomatik tespiti için algoritmaların geliştirilmesi projeleri tamamlanmıştır (bkz. (4)(A.1.3.10)).

Tespit edilen hatalar haftalık olarak raporlanmakta, yayınlardaki adres hatalarının düzeltilmesi için yazar ile iletişime geçilmekte (bkz. (A.1.3.11)) ve (bkz. (4)(A.1.3.12)) adresinde yer alan rehberle yönlendirilerek yayında düzeltme yapılması sağlanmaktadır. Veri analizi, raporlama ve tahmine dayalı modeller geliştirme gibi çeşitli faaliyet alanlarını içeren İÜC Kurumsal Veri Yönetim Ofisi, üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeydeki sıralamalarını da sürekli olarak takip etmekte, bu alandaki gelişmeleri değerlendirmekte ve paydaşları ile paylaşmaktadır (bkz. (3)(4)(A.1.3.7)(3)(4)(A.1.3.8)).

Araştırma Üniversitesi ünvanına sahip olan üniversitemiz, 2023 yılında “*Araştırma Üniversiteleri Toplantısı*”nda, “*Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı*”nda yer alan 20 devlet üniversitesi ile 3 vakıf üniversitesi ile birlikte performanslarına göre yeniden değerlendirilmiştir. Araştırma üniversiteleri “*araştırma kapasitesi*”, “*araştırma kalitesi*” ve “*etkileşim ve iş birliği*” alanlarındaki göstergeler ile izlenmektedir. İÜC, bu göstergeler üzerinden belirlenen puanını 2022 yılında 43,81 puana yükselterek A2 seviyesindeki sıralamasını 15’ten 14’e yükseltmiştir (4)(A.2.3.4). Üniversitemiz akademik birimlerinin 2023 yılı araştırma üniversitesi performans kriterlerine katkıları analiz edilmiş, birimlerin karşılaştırmalı performans analizleri yapılan programlama ile tüm akademik birimler için tek tek düzenlenen toplantılarda bizzat Rektör tarafından yapılan sunumlarla birimlerin araştırma üniversitesi kimliğimize katkısı değerlendirilmiştir (4)(A.2.3.5). Bu uygulamalar, kurumda performans yönetim mekanizmalarının bütüncül bir yaklaşımla ele alınmasına ve sürekli iyileşme ile geleceğe hazırlık süreçlerine katkıda bulunmaktadır (bkz. (4)(A.1.2.8)).

Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR)'de "Üniversitenin hizmet aldığı tedarikçilerin performanslarını değerlendirmek üzere rehberler oluşturması, tedarikçilerden görüş almaya yönelik yöntemler kullanılması" önerisi kapsamında uygulama 2021 yılından itibaren hayata geçirilmiştir ve bu kapsamda değerlendirmeler alınmaktadır (A.2.3.6).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.2.3.6.Birim_tedarikci_performansi_degerlendirme_ornekleri.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

İÜC'de yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimi, BİDB tarafından gerçekleştirilmektedir (bkz. syf. 26 (4)(A.3.1.1)). Üniversitemizde, bu faaliyetlerin etkin yönetimini sağlamak üzere gerekli bilgi ve veriler periyodik olarak toplanmakta, analiz edilmekte ve süreçleri iyileştirmek üzere entegre otomasyon sistemleri kullanılmaktadır (A.3.1.2).

Yazılım Geliştirme Birimi tarafından, gerçekleştirilen faaliyetler ve Yazılım Destek Birimi tarafından, gerçekleştirilen faaliyetler BİDB web sayfasında yayınlanmıştır. Ayrıca üniversitemiz uygulama yazılımlarının e-devlet üzerinden hizmet vermesini sağlamak amacıyla BİDB tarafından yürütülen entegrasyon çalışmaları 2023 yılında tamamlanmıştır. İÜC uygulama yazılımlarına uygulama erişim şifreleri olmasa bile e-devlet hesaplarını kullanarak oturum açabilmeleri gerçekleştirilmiştir. BİDB Proje Geliştirme Yönetimi birimi tarafından e-Belge Yönetim Sistemi geliştirilerek devreye alınmıştır. İÜC Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İÜC SEM), Pedagojik Formasyon Birimi, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü ile PDB tarafından yetkilendirilen personelin kullandığı; e-Belge olarak oluşturulan sertifikaların yönetimine ilişkin iş ve işlemlerin e-devlet entegrasyonu sağlanarak yürütüldüğü uygulama yazılımı, SEMBİS, AKSİS, Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS), İSGSİS entegre olarak çalışmaktadır (A.3.1.3). SSO (Single Sign On)/Tek Şifre Uygulaması alt yapısı tamamlanmış olup yeni geliştirilen uygulama yazılımlarının entegrasyonu sağlanmıştır (A.3.1.4). Altyapımız hedeflediğimiz olgunluğa ulaştığında BAŞVURU, AKSİS ve PBYS geçişi ile tüm sistemlerimiz SSO ile çalışır hale getirilecektir.

Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında Entegre Yönetim Sistemi Politikalarının da içerisinde bulunduğu BİDB Politikaları Kalite Koordinatörlüğü tarafından onaylanarak Kalite Doküman Yönetim Sisteminde kayıt altına alınmış ve web sayfasında yayınlanmıştır (4)(A.3.1.5).

Üniversitemiz mülkiyetinde bulunan bilgi yönetim sistemleri, ilgili oldukları diğer iç ve dış bilgi yönetim sistemleri ile entegre olarak çalışmakta olup kurum geneline yayılmıştır ve raporlanarak izlenmektedir. Yazılım uygulamaları, iç ve dış paydaşlar tarafından izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli geliştirme ve iyileştirmeler sağlanmaktadır (A.3.1.6).

BİDB Ağ, Sistem ve Güvenlik Yönetimine bağlı, Ağ Birimi ve Sistem ve Güvenlik Birimi tarafından yürütülen faaliyetler BİDB web sayfasında yayınlanmıştır. Ayrıca Ağ, Sistem Güvenlik Yönetim Birimi 2023 yılı durum raporu hazırlanmıştır (A.3.1.7).

Üniversitemizde bilgi güvenliğinin sağlanması, bilginin, bilgi gizliliğinin ve bilginin bütünlüğünün korunması ve bilgi güvenliği yönetimi amacıyla BİDB'a bağlı Proje Geliştirme Yönetimi, Ağ, Sistem ve Güvenlik Yönetimi, İş Geliştirme Yönetimi, Teknik Hizmetler Yönetimi bünyesinde yürütülen bilgi işlem hizmetleri doğrultusunda üniversitenin tüm yerleşkelerindeki eğitim-öğretim ile akademik ve idari faaliyetlerine ilişkin iş süreçleri kapsamında sertifikalar alınarak akredite edilmiştir (A.3.1.8).

İÜC'de bilgi güvenliğini sağlamak, personelden kaynaklı suistimali önlemek ve sistem güvenliği için ilgili prosedürler uyarınca süreç yürütülmektedir. Ayrıca 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında çalışmalar tamamlanmış olup oluşturulan dokümanlar Kalite Doküman Yönetim Sisteminde kayıt altına alınmıştır (A.3.1.9).

TÜBİTAK YETKİM projesi için hazırlanan Global SSO yapısı aktif hale getirilmiştir. Hali hazırda 18 farklı

global elektronik kütüphaneye akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin bu platform üzerinden erişimleri sağlanmıştır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının abone olduğu JoVE veri tabanının Uzaktan Eğitim Sistemine (Canvas) entegrasyonu gerçekleştirilmiştir (A.3.1.10).

BİDB tarafından üniversitemiz akademik/idari personel ile öğrencilerin kullanmakta olduğu lisanslı yazılımların, üniversitemiz akademik ve idari birimlerinden gelen talepler doğrultusunda 2023 yılında lisans yenilemeleri yapılmış ve hizmete sunulmuştur. Kampüs Kart Destek Birimi, Web Destek Birimi, E-Posta Destek Birimi tarafından yürütülen faaliyetler BİDB web sayfasında yayınlanmıştır. Ayrıca BİDB İş Geliştirme Yönetim Biriminin 2023 yılı içerisinde iş takip sisteminden alınan iyileştirme ve geliştirmeleri takip edilmektedir (A.3.1.11).

Akademik ve idari personelin kurumsal e-posta hesabı göreve başlamasının kesinleştirilmesinden sonra PBYS üzerinden oluşturulmakta, görevden ayrıldıktan sonra yine PBYS üzerinden otomatik olarak kapatılmaktadır. Kesin kaydını tamamlayan öğrencinin, Öğrenci Bilgi Sistemi (AKSİS, OBS) üzerinden kurumsal e-posta hesabı oluşturulmakta, öğrenciliğin sona ermesi durumunda ve AKSİS'den ayrılış işleminin tamamlanmasından sonra entegrasyon nedeni ile kurumsal e-posta hesabı sistem tarafından otomatik olarak kapatılmaktadır (A.3.1.12).

Uzaktan eğitim sürecinde tüm öğretim etkileşiminin de dijitalleştiği göz önünde bulundurularak öğrenci bilgileri, ders kayıtları, sınavlar ve tartışma platformu kayıtları gibi içeriklerin erişimine ilişkin güvenlik ve gizlilik tedbirleri alınmıştır (bkz. syf. 27 (4)(A.3.1.1)).

2022 yılında başlatılan AKSİS ve Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) entegrasyonu çalışması tamamlanarak sistem Haziran 2023'de devreye alınmıştır. Mezun ilişkilerine önem veren kurumumuzda MBS ile ilgili olarak sürecin ilk aşaması 2023 yılında tamamlanmış ve sisteme mezun kayıtları başlamıştır. MBS, MERNİS, e-devlet ve AKSİS sistemleri ile entegre olarak çalışmaktadır (A.3.1.13).

“Bilişim Teknolojilerinin eğitim ve öğretim sisteminde etkinliğinin artırılacağı” Stratejik Planda; Amaç 1 Hedef 1.3 ile izlenmektedir. Bu hedef, 2023 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda %100 performans göstermiştir (bkz. syf. 157 (4)(A.1.4.6)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.3.1.10.JoVE_Canvas_entegrasyonu.pdf
- (4)A.3.1.2.IUC_otomasyon_sistemleri_sertifikasyon_ekran_goruntuleri.pdf
- (4)A.3.1.3.E_devlet_uygulamaları_E_belge_yonetim_sistemi_ve_uygulamalar.pdf
- (4)A.3.1.4.SSO_tek_sifre_uygulamasi_ekran_goruntusu.pdf
- (4)A.3.1.6.Otomasyon_sistemleri_ve_sistem_iyilestirmeleri.pdf
- (4)A.3.1.7.Ag_sistem_guvenlik_hizmetleri.pdf
- (4)A.3.1.8.Bilgi_islem_yazilim_surecleri_sertikasyon.pdf
- (4)A.3.1.9.Gizlilik_tahhodu_proseduru_KVKK_surecleri.pdf
- (4)A.3.1.11.Is_gelistirme_destek_hizmetleri_lisansli_yazilimlar_Is_gelistirme_yonetimi.pdf
- (4)A.3.1.12.PBYS_ve_AKSIS.pdf
- (4)A.3.1.13.AKSIS_EBS_ve_mezun_bilgi_sistemi.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde İnsan Kaynakları Yönetimi, “Stratejik Plan”a (4)(A.1.1.1) ve “İnsan Kaynakları Politikası”na (4)(A.1.1.2) uyumlu olarak PDB tarafından belirlenmiş süreçler ve mevzuatlara uygun olarak yürütülmektedir. Bu süreçler şeffaf olarak işlemektedir ve süreç dokümanları KALSİS’te paylaşıldığından tüm personel tarafından bilinmektedir. İnsan kaynakları yönetimi; personel istihdamı, atama, özlük işleri, terfi, emeklilik, istifa, nakil, görevde yükselme, görev yeri değişikliği, eğitimler, performans değerlendirme, kariyer geliştirme ve görev tanımlama gibi birçok konuyu kapsamaktadır.

2023 yılı verilerine göre 2156 akademik ve 4570 idari kadro olmak üzere toplam 6726 personelimiz bulunmaktadır (A.3.2.1). İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'ye göre insan kaynakları planlaması PDB tarafından yapılır. Birimlerin gereksinimlerine yönelik nitelik ve nicelik artışı için gerekli kadro planlamaları PDB tarafından gerçekleştirilir.

İnsan Kaynakları Yönetimi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak yürütülür. Bu mevzuatlar arasında Devlet Memurları Kanunu, Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Personel Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar bulunmaktadır (3)(A.3.2.2). Mevzuat değişiklikleri düzenli olarak takip edilir ve gerektiğinde personel bilgilendirilir.

Akademik personel kadro planlaması, her yıl Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile belirtilen kontenjan sayısı kadar yapılır ve YÖK tarafından dağıtılır. İdari personel ise tahsis edilen serbest memur atama izinlerine göre istihdam edilir. İstihdam süreci KPSS sonucuna ve ilgili kanunlara göre belirlenir. Ayrıca 4/B ve işçi kadroları için başvurular alınır. İnsan kaynakları planlaması, birimlerdeki ihtiyaçlar ve ayrılıklar göz önünde bulundurularak yapılır, gerektiğinde yeni kadro talepleri oluşturulur (A.3.2.3).

Birimlerimizin idari personel ihtiyaçları değerlendirilerek norm kadro planlama çalışmaları yürütülür ve bu doğrultuda insan kaynağı planlaması yapılır. 2023 yılında, birimlerin ihtiyaçları ve iş yükleri göz önünde bulundurularak uygun personel alımları yapılmıştır. Ayrıca, iç görevlendirmelerle ihtiyaçlar giderilmeye çalışılmıştır (A.3.2.4).

Birimlerimizde yürütülen pozisyonlara asaleten atanmanın olmadığı durumlarda, vekil personel görevlendirilir ve görevden ayrılan personel ile yerine görev yapacak diğer personel arasındaki bilgi/belge akışını sağlamak üzere "Görevden Ayrılacak Personelce Doldurulacak Görev Devri Formu" ile "Görev Değişikliği Bildirim Formu" düzenlenir (4)(A.3.2.5).

İdari personelin görevde yükselme işlemleri, ilgili yönetmeliklere ve süreç dokümanlarına uygun olarak yapılır. 2023 yılında yapılan ünvan değişikliği sınavı sonucunda başarılı olan personelin yükselme işlemleri gerçekleştirilmiştir (4)(A.3.2.6). Aday memurların eğitimi ve liyakatleri için uygulanan programlar, "Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik" hükümlerine göre yürütülür. 2023 yılında 11 aday memura temel eğitim ve hazırlayıcı eğitim verilmiş, staj eğitimleri ve sınavlar düzenlenmiş ve asalet tasdik işlemleri tamamlanarak asil memurluğa geçişleri sağlanmıştır (A.3.2.7).

2023 yılında 363 personele oryantasyon eğitimi verilmiştir. Sağlık Bakanlığı kadrosunda olan ve üniversitemizde görevli aday memurların eğitim ve sınavları, İl Sağlık Müdürlüğü tarafından Uzaktan Sağlık Eğitim Sistemi (USES) ile gerçekleştirilmiştir. Cerrahpaşa Tıp Fakültesindeki personelin eğitim ve sınav işlemleri de tamamlanmıştır (A.3.2.8).

İdari personelin yetkinliği ve gelişimi kapsamında "Hizmet İçi Eğitim Prosedürü"ne uygun olarak yıllık eğitim planı oluşturulur. Planda, eğitim ve liyakat önceliğine önem verilir. Eğitim planında ayrıca birimlerden gelen talepler değerlendirilir. Eğitim duyuruları yapılarak eğitimlere katılım sağlanır. Eğitimler yüz yüze, Zoom Platformu ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) üzerinden gerçekleştirilir. 2023 yılında 21 planlanmış ve 5 plan dışı olmak üzere toplam 26 hizmet içi eğitim gerçekleştirilmiş, gerçekleşen eğitimler, katılımcılar tarafından değerlendirilmiş ve katılımcılara sertifika düzenlenmiştir (A.3.2.9).

2023 yılında yönetim kadrolarındaki değişiklikler sebebiyle 92 personelimize "Liderlik Eğitimi" verilmiş, katılımcılar tarafından değerlendirilen eğitimin geri bildirimleri incelendiğinde memnuniyetin en üst düzeyde olduğu görülmüştür. Yine aynı yıl PDB ve Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi (HÂYEF) iş birliğiyle düzenlenen "Eğiticinin Eğitimi" programına 76 akademik personel katılmış, başarılı olanlara e-devlet üzerinden katılım sertifikaları verilmiştir (A.3.2.10).

PDB tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimlerin sonuçları, performans değerlendirme sistemiyle entegre edilerek personelin gelişimi takip edilmektedir. Eğitimlere devamlılık ve başarı, performans değerlendirme sürecine etki etmektedir. 2023 yılında tüm birimlerde performans değerlendirmesi yapılmış, 830 personele takdir, 229 personele teşekkür belgesi verilmiştir. Ayrıca performansı beklentilerin altında olan personel ile geri bildirim görüşmeleri yapılmıştır. Toplamda 12 personel için performans geri bildirim formu düzenlenmiştir (A.3.2.11).

Üniversitemizde, "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" hükümleri doğrultusunda akademik personele her yıl teşvik ödeneği verilmektedir. Akademik personelin puanları değerlendirilerek ödeme listeleri ve nihai puanlar web sayfamızda yayımlanmaktadır (4)(A.3.2.12).

2023 yılında da üniversitemizde çalışan akademik ve idari personelin memnuniyetini, şikâyetlerini ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla memnuniyet anketleri yapılmıştır. Anket sonuçları Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek idari birimlerle paylaşılmakta ve gelişme sağlayacak aksiyon planları istenmektedir. Bu planların takibi yine Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılmakta olup, süreç

raporun A.4.1. ölçütünde detaylı olarak aktarılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)\(4\)A.3.2.7.Aday_memur_temel_ve_hazirlayici_egitimi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.2.8.Oryantasyon_ve_USES_aday_memur_egitimleri.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.2.9.Hizmetci_egitim_faaliyetleri.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.2.10.Liderlik_egitimi_ve_egitici_egitimi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.2.11.Performans_degerlendirme_sistemi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.3.Personel_kadro_ihdasi_ve_kullanim_izni_talebi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.4.Birimlerden_gelen_personel_ihtiyaci_ve_CB_ihdas_uygunlugu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.2.1.Personel_verileri_2023.pdf](#)

3. Finansal yönetim

İÜC, mali yönetim yapısı ve işleyişi, kamu bütçelerinin hazırlanması, mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi ve raporlanması ve mali kontrole ilişkin olarak 5018 sayılı Kanun'un verdiği görev ve yetkiye istinaden Hazine ve Maliye Bakanlığı düzenlemeleri olmak üzere ilgili diğer kurumların düzenlemelerine tabidir.

Üniversitemiz, finansal kaynaklarını mevcut mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütmektedir. Bütçe hazırlık ve uygulama işlemleri ile muhasebe uygulama işlemlerinde, Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen otomasyon sistemleri (Program Bütçe Sistemi, MYS, BKMYBS, KBS vb.) kullanılmaktadır.

Her yıl Bütçe Kanunu ile belirlenen bütçe rakamlarının kullanımı sonucunda yıl sonunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan raporlarda kaynakların etkili ve ekonomik kullanıldığı görülmektedir. Ayrıca Sayıştay Denetim Raporları da finansal kaynakların etkin ve verimli kullanıldığını gösteren diğer kanıtlardır (A.3.3.1). Etkili, ekonomik ve verimliliğin esas alındığı bütçe harcamalarının ve gelirlerin toplanması ile ilgili bilgileri kapsayan Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve yıl sonunda hazırlanan yıllık Faaliyet Raporuyla hesap verilebilirlik ilkesi doğrultusunda kamuoyuna sunulmaktadır (3) (4)(A.3.3.2).

İÜC'nin Stratejik Planı mevcut olup, finansal kaynakların planlaması ve kullanımı; kanun, yönetmelik, tebliğler dikkate alınarak her yıl belirlenen Bütçe Kanunu ile üniversitemize tahsis edilen ödenekler dikkate alınarak gerçekleşmektedir (3)(A.3.3.3). Üniversitemizin bütçesinin etkin kullanımı, kurumumuz tarafından mevcut koşullara göre güncellenmiş stratejik planımız ile eşgüdüm halinde üniversitemizin amaçlarına uygun olarak, öncelikli alanlar, hedefler ve göstergeler dikkate alınarak yürütülmektedir (bkz. (4)(A.1.1.1)).

Üniversitemiz bütçe gelir ve giderler ve buna ilişkin çıktılar temel mali tablolarımızda ortaya konulmaktadır (4)(A.3.3.4). Finansal kaynakların yönetimine ilişkin planlama ve uygulama sonuçları yıllık olarak Performans ve Faaliyet Raporları ile izlenerek kamuoyuna ilan edilmektedir (4)(A.3.3.5) (bkz. (4) (A.1.4.6)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)A.3.3.1.Sayistay_denetim_raporu.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

KALSİS (4)(A.3.4.1), 5 ana başlık/kategori altında toplam 16 süreç grubu ve her bir süreç grubu altında da 51 alt süreç barındırmaktadır. Süreçler ve KALSİS yapısı, 2022 yılında hazırlanan KİDR'de ayrıntılı bir şekilde ele alınmıştır (bkz. syf. 34 (4)(A.3.1.1))

KALSİS içinde, 2023 yılı sonu itibarıyla yönerge, yönetmelikler ve organizasyon şemaları hariç olmak üzere, toplamda 93 prosedür, 33 talimat, 139 iş akışı şeması, 516 form, 8 plan, 41 liste, 16 politika, 6 rehber

ve 326 görev tanımı olmak üzere 1179 doküman bulunmaktadır. Bu dokümanlar, tüm birimlerin kullanımı için yayınlanmıştır (A.3.4.2).

“Doküman Yönetim Prosedürü” gereğince, sistemdeki dokümanlar en az yılda bir kez gözden geçirilir. Bu gözden geçirme süreci, iç denetim süreci ve ihtiyaçlar doğrultusunda da gerçekleştirilir. Revizyon ihtiyacı durumu, Birim Kalite Temsilcisi tarafından Kalite Koordinatörlüğüne resmi yazı ile bildirilir. Kalite Koordinatörlüğü talebi değerlendirir ve uygun görülmesi durumunda revizyon yapılır ve tekrar onaylanarak doküman yürürlüğe girer. KALSİS süreç dokümanlarında yapılan tüm değişiklikler (revizyon, yeni doküman, iptal doküman), merkezi ve birim kalite temsilcilerine e-posta ile bildirilir. Bu bildirim ile güncellemeler birim kalite temsilcilerine duyurulmuş olur. Dolayısıyla, revizyonların takip edilmesi ve kalite güvence sistemine katılımın ve katkıların yaygınlaştırılması açısından farkındalık yaratılmaktadır (A.3.4.3).

Üniversitemizdeki “Kalite Güvence Sistemi”nin etkinliğini ve yeterliliğini değerlendirmek, merkezi idari birimlerin ve diploma programı olmayan akademik birimlerin uygulamalarını denetlemek ve sürekli iyileşmeyi sağlamak amacıyla “İç Denetim Prosedürü” kapsamında 2023 yılında 24 birimde değerlendirme yapılmıştır. Bu değerlendirme sürecinde, belirlenen süreç dokümanları ile birim uygulamaları karşılaştırılmış ve uygulamalarda tespit edilen 101 uygunsuzluk KALSİS DÖF Modülü’ne kaydedilmiştir (bkz. (A.1.1.7)). Birim sorumluları birçoğu doküman revizyonu ile ilgili olan uygunsuzlukları kapatmak amacıyla Kalite Koordinatörlüğüne revizyon bildiriminde bulunmuş ve ilgili uygunsuzlukların 72’si kapatılmıştır (A.3.4.4). Hayata geçirilen iç denetim programı ile 2022 yılından itibaren “KALSİS DÖF Modülü”ne, kalite süreçlerine ve süreç iyileştirmelerine yönelik farkındalık dikkate değer bir şekilde artmıştır.

Değerlendirme öncesinde, idari personel ve öğrencilerden oluşan iç denetim ekibine, Kalite Koordinatörlüğü tarafından ISO19011 standartları kapsamında eğitimler verilmiştir (4)(A.3.4.5)(4)(A.3.4.6).

KALSİS'in kullanıcı dostu olması adına, paydaşlardan gelen talepler veya koordinatörlük tarafından tespit edilen aksaklıklar, iyileştirmelerin yapılabilmesi için ivedilikle BİDB'ye iletilmektedir. Bu iyileştirme örneklerinden biri, “KALSİS DÖF Modülü”altına “Kök Neden Analiz Formu”nun eklenmesidir. Dolayısıyla kullanıcılar, uygunsuzluklarının kök nedenini KALSİS içerisinde belirleyebilmektedir (bkz. (A.1.4.16)). Sistemde sürekli iyileştirmeyi sağlayabilmek amacıyla taleplerimiz BİDB'ye iletilmekte ve BİDB tarafından önceliklendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (A.3.4.7).

Üniversitemizin kalite standartlarını içselleştirmek ve sürdürmek amacıyla gerçekleştirdiği Kalite Koordinatörlüğü ziyaretleri, akademik birimlerle yakın iş birliği ve sürekli iletişim sağlayarak kalite standartlarının iyileştirilmesine yönelik önemli bir adım oluşturmaktadır. Bu ziyaretlerde Kalite Koordinatörlüğünün faaliyetleri hakkında bilgi verilmektedir. Bunun yanı sıra KALSİS’in “Doküman” ve “DÖF” modülleri gibi uygulamaları hakkında da bilgi verilerek, kalite güvence sistemi açısından iç paydaşımızda farkındalık oluşturulmaktadır. Ayrıca, birimlerimizin KALSİS’deki mevcut doküman yapılarına destek olmak amacıyla düzenlenen birebir toplantılar, sürekli iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır (A.3.4.8)(bkz. (A.1.4.20)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)A.3.4.3.Doküman_revizyon_talebi_ve_revizyon_islemleri.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.2.KALSIS_doküman_durum_tablosu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.7.KALSIS_iyilestirme_talebi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.8.Birim_ziyaretleri_ve_birim_KALSIS_destegi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.4.Revizyon_bildirimi_ile_uygunsuzluk_kapatma.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

İÜC’de iç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları, “Paydaş Değerlendirmesi Süreci” ve “İÜC Dış Danışma Kurulları Yönergesi” ile tanımlanmıştır

(bkz. [\(3\)\(4\)\(A.1.4.8\)\(A.1.4.9\)](#)). Her yıl üniversitemiz faaliyet ve hizmetleri hakkında paydaş görüş ve beklentilerini almak ve iyileştirme çalışmaları düzenleyebilmek adına Rektörlük düzeyinde Merkezi olarak ve Akademik Birimlerimizde sistematik olarak Dış Danışma Kurulları düzenlenmektedir. İç ve dış paydaş katılımlı toplantılarda toplantı tutanak formunda toplantıya katılan paydaşlar belirtilmektedir. Ayrıca toplantı tutanağında bir önceki yıl alınan kararların gerçekleştirme durumlarına yer verilmektedir (**A.4.1.1**). Rektörlük düzeyindeki “*Dış Danışma Kurulları Toplantı Tutanaqları*” resmî web sayfamızdan kamuoyuyla paylaşılmaktadır (bkz. [\(3\)\(4\)\(5\)\(A.1.4.10\)\(3\)\(4\)\(5\)\(A.1.4.11\)](#)).

Dış Danışma Kurulu gündemine “*Stratejik Plan*” ile de ilgili maddeler eklenmiştir, böylelikle dış paydaşlarımızın “*Stratejik Plan*” hakkındaki görüş ve önerilerinin alınması amaçlanmıştır (bkz. Araştırma-geliştirme oturumu toplantı gündemi madde 2.5; Eğitim-öğretim oturumu toplantı gündemi madde 2.7 (**A.4.1.1**)).

“*Paydaş Değerlendirmesi Prosedürü*” kapsamında belirlenen dönemlerde öğrenci, akademik ve idari personel için memnuniyet anketleri uygulanmakta ve ilgili anketlere ilişkin bağlantı adresleri katılımcılara “*Kurumsal İletişim Portalı*” üzerinden e-posta aracılığı ile bildirilmekte, katılımcı grupların birimlerine de ayrıca üst yazı ile ankete katılım çağrısı yapılmaktadır (**A.4.1.2**).

2022 yılında anketler sonrasında birimler tarafından doldurulmak üzere aksiyon planı oluşturulmuştur. Anketler cevaplandırıldıktan sonra, veriler Kalite Koordinatörlüğü tarafından ilgili birimlerden çekilerek IBM SPSS Statistics programında analiz edilmekte ve analiz sonucu birim bazında “*Anket Değerlendirme Raporu*” hazırlanmaktadır. Hazırlanan “*Anket Değerlendirme Raporları*” birimler ile paylaşılarak anket parametreleri için tespit edilen ve “*Stratejik Plan*” kapsamında performans göstergesi PG5.3.1 ile belirlenen hedef puanın (2023 yılı SP Paydaş Memnuniyeti Hedef Puan: 3,1) altında kalan parametrelere yönelik aksiyon planı talep edilmektedir. İlgili birimler, aksiyon alınacak anket parametreleri ile ilgili faaliyeti planlamaktadır. Faaliyetin sorumlularını, varsa iş birliği yapılacak birimleri tespit ederek ve hedeflenen tamamlanma aralığını belirleyerek Kalite Koordinatörlüğüne “*Aksiyon Planı*”nı iletmektedir. Hedeflenen tahmini tarih aralığında Kalite Koordinatörlüğü birime dönüş sağlar ve faaliyetin gerçekleştirme durumu, gerçekleştirme tarihi ve gerçekleşen faaliyete ilişkin kanıt dosyalarını talep eder. Paydaş Değerlendirme Süreci’nin son aşamasında “*aksiyon alınan parametrelere ilişkin iyileştirme sonuçlarının, paydaşlarla paylaşılması*” ve “*yaptıkları iyileştirme çalışmalarını kendi belirledikleri yöntemler doğrultusunda paydaşları ile paylaşarak Koordinatörlüğe resmi yazı ile bilgi verilmesi*” istenerek paydaşların geri bildirimde bulunması sağlanmaktadır (bkz. (**A.2.2.6**))(**A.4.1.3**).

2021 yılında uygulanmaya başlanan “*Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi*” her yıl güz ve bahar eğitim-öğretim döneminde (*Her iki dönem içinde final sınavı sonrası*) öğrencilerimizin değerlendirmesi için AKSİS’de tüm aktif programlardaki dersler için uygulanmaktadır. “*Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi*” sonuç raporları, ders bazında ve dersi veren öğretim elemanı bazında raporlanarak birimlere iletilmektedir. “*Anket Değerlendirme Raporları*” birimler ile paylaşılarak anket parametreleri için tespit edilen ve “*Stratejik Plan*” kapsamında performans göstergesi PG5.3.1 ile belirlenen hedef puanın (2023 yılı SP Paydaş Memnuniyeti Hedef Puan: 3,1) altında kalan parametrelere yönelik aksiyon planı talep edilmektedir (**A.4.1.4**).

İlk kez 2022 yılı bahar döneminde tüm akademik birimlerden “*iş yükü temelli kredilerin öğretim elemanı ve öğrenci geribildirimleri doğrultusunda hangi periyotlarda gözden geçirilerek güncelleneceğinin belirlenerek, takibinin nasıl yapılacağına karar verilmesi ve mevcut uygulama örnekleri ile birlikte*” Kalite Koordinatörlüğüne bildirilmesi hususu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB)’na resmi yazıyla iletilmiştir. ÖİDB, akademik birimlerimizden gelen geri bildirimleri derlemiş ve Kalite Koordinatörlüğüne sunmuş, neticesinde “*İş Yükü Temelli AKTS Kredilerinin Değerlendirilmesi Anketi (523.1.12F)*” oluşturularak açılmış bulunan tüm dersler için 2021-2022 bahar yarıyılı 11. haftası başından itibaren 14. haftası sonuna kadar (25 Nisan 2022-27 Mayıs 2022) öğrenciler tarafından cevaplanması için AKSİS’e yüklenmesi hususunda BİDB’ye üst yazı iletilmiştir. Öğrenciler tarafından değerlendirilen anket verileri birim bazında raporlanarak akademik birimlerimiz ve ÖİDB ile paylaşılmıştır (bkz. syf. 39-40([4](#))(**A.3.1.1**)). Bu anket her program için, program süresi boyunca bir kez güz ve bir kez bahar yarıyılında uygulanmaktadır (bkz. (**A.1.4.9**)). İlk kez 2022 yılı bahar dönemindeki dersler için yayınlanmış olan anket 2023 yılı güz dönemi dersleri için 2024 Ocak ayında yayınlanmıştır (**A.4.1.5**).

Üniversitemizde 2023 yılında “*İÜC Anket Komisyonu*” oluşturulmuş ve 3 yıl süre ile 1 komisyon başkanı 7 üye görevlendirilmiştir. “*Paydaş Değerlendirmesi Prosedürü*”nde yer alan anket uygulama takvimine göre anketler yayınlanmadan önce anket komisyonu toplanmakta ve paydaşlardan gelen anket sorusuna

yönelik revizyon taleplerini değerlendirmektedir, ayrıca anket sorularını gözden geçirerek ihtiyaç duyulması durumunda soru ekleme/çıkarma kararı almaktadır (A.4.1.6).

“Kurum Kültürü Analizi Anketi”, “Paydaş Değerlendirme Prosedürü” kapsamında anket yöntemiyle alınan paydaş görüşlerinden biri olup prosedürde uygulama dönemi, “Stratejik Plan Hazırlama Yılında 1 kere yapılır” şeklinde belirlendiğinden 2025 yılında uygulanacaktır (bkz. (A.1.4.9)).

Yukarıdaki anket uygulamalarının yanı sıra sağlık hizmeti sunan birimlerde de iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler alınmakta, gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (A.4.1.7).

İç ve dış paydaş katılım mekanizmasının bir başka örneği Erasmus Hareketliliği kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından öğrenci değişimi performansının süreç sonunda değerlendirilmesi ve bu değerlendirmeler sonucunda kurumumuzun yapmış olduğu iyileştirme örnekleridir (bkz. (A.1.4.15)). Ayrıca Erasmus kapsamında kurumumuza gelen öğrencilere yönelik olarak anket uygulaması da başlatılmıştır (A.4.1.8).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)A.4.1.7.Saglik_hizmeti_sunan_birimlerimizden_iyilestirme_ornekleri.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.1.4.Ders_degerlendirme_anketi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.1.5.AKTS_anketi_yayin.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.8.Erasmus_anketi.pdf](#)
- [\(4\)\(5\)A.4.1.1.Merkezi_ve_akademik_birim_dis_danisma_kurulu_tutanaklari.pdf](#)
- [\(4\)\(5\)A.4.1.2.Paydas_memnuniyet_anketi_yayin_ust_yazi_KIP.pdf](#)
- [\(4\)\(5\)A.4.1.3.Paydas_memnuniyet_anketi_aksiyon_plani_takibi_myo.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.6.Anket_komisyonu_gorevlendirme_toplanti_soru_iyilestirme_ornegi.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Ders, ders kredileri, dersin öğretim elemanı, diploma programı, verilen hizmetler ve genel memnuniyet seviyesi vb. konularda öğrenci görüşleri sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmaktadır. Bu kapsamda her yıl “Öğrenci Memnuniyet Anketi” yapılmakta, sonuçları ilgili birimlerle paylaşılmakta, ilgili birimlerden aksiyon planları alınmakta ve aksiyon planına yönelik iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (bkz. (A.1.4.9))(A.4.2.1). Her yarıyıl sonunda öğrencilerin almış oldukları dersleri ve dersi veren öğretim elemanlarını değerlendirdiği “Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmaktadır. Öğrenciler tarafından yapılan bu değerlendirmeler, derslerle ilgili iyileştirme çalışmalarına katkı sağladığı gibi, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performanslarının farklı idari düzeylerde izlenebilmesine de olanak sağlamaktadır (bkz. (A.4.1.5)).

Ayrıca iş yükü temelli kredilerin belirlenmesi ile ilgili öğrenci görüşlerinin alınması amacıyla AKSİS üzerinden öğrencilere uygulanmak üzere “İş Yükü Temelli Kredilerin Değerlendirilmesi (AKTS) Anketi” bulunmaktadır. Bu anket bir program için program süresi boyunca bir kez güz ve bir kez bahar yarıyılında olmak üzere öğrencilere uygulanmaya başlanmıştır (bkz. (A.4.1.6)).

Öğrenci talep, öneri ve şikâyetlerini alabilmek için telefon, E-posta, yüz yüze iletişim, CİMER, bilgi edinme vb. iletişim kanalları da kullanılmaktadır. Fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulları tarafından 2023 yılında 30521 E-posta, 208 CİMER ve 46 bilgi edinme başvurusuna dönüş sağlanmıştır. Açık ve Uzaktan Eğitim Merkezi (AUZEM) tarafından 2771 E-posta, 8 CİMER başvurusuna dönüş sağlanmıştır (A.4.2.2). Bunun yanı sıra öğrenciler AKSİS üzerinden dersi veren öğretim elemanları ve danışman öğretim üyeleriyle iletişim kurarak sorunlarını çözebilmektedir.

Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımının bir örneği “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği” (3)(A.4.2.3) ile “İÜC Öğrenci Konseyi Yönergesi” (3)(A.4.2.4) hükümlerine uygun olarak işleyen öğrenci konseyidir. Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliğinde yapılan mevzuat çalışmaları nedeniyle çalışmalar tamamlanuncaya kadar öğrenci konseyi seçimlerinin yapılmaması içerikli Yükseköğretim Kurulundan gelen yazıya istinaden 2023 yılında

birimlerimizde öğrenci konseyine seçim yapılmamıştır (A.4.2.5).

Birimlerde öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı ise devam etmektedir. ÖİDB tarafından birimlere yapılan bilgilendirme ile birim karar alma mekanizmalarına katılan öğrencilerin, katıldıkları kurul/komisyonlara ait toplantı tutanakları vb. dokümanlar talep edilmiştir. Öğrencilerin katılım sağladığı bu toplantılarda öğrenci talepleri de değerlendirilerek aksiyonlar alınmaktadır (A.4.2.6).

Öğrencilerin karar alma mekanizmasına en üst düzeyde katılımına örnek olarak üniversitemiz Kalite Komisyonunda öğrenci temsiliyeti verilebilir. YÖKAK tarafından 2023 yılında üniversitemize gerçekleştirilen dış değerlendirme ziyareti sırasında, dış değerlendirme takımının Kalite Komisyonu ile gerçekleştirdiği toplantıda Kalite Komisyonunun öğrenci temsilcisi de yer almıştır (4)(A.4.2.7).

2022 yılında çalışmalarını başlattığımız "Öğrenci Kalite Topluluğu" üniversitemizde yürütülen kalite güvencesi çalışmalarına katkı vermek, üniversite ile öğrencilerin ihtiyaç ve talepleri arasında entegrasyonu sağlamak, kalite güvencesi ile ilgili faaliyetlere öğrenci katılımını sağlamak, destek olmak, yaşam boyu öğrenme, öğrenci merkezli öğrenme konularında farkındalığı arttırmak, kalite yönetimi bilinci ve faaliyetleriyle üniversitemize, bölgemize, ülkemize ve tüm insanlığa toplumsal katkı kapsamında değer katmak, bölümünde topluluğun "Kalite Elçisi" vasfını taşımak üzere kurgulanmıştır. Bu kapsamda "İÜC Öğrenci Kalite Topluluğu Yönergesi" oluşturulmuştur (3)(A.4.2.8). Öğrenci kalite topluluğumuz için ayrıca Instagram sayfası oluşturulmuştur (3)(A.4.2.9). Afiş çalışması da tamamlanan topluluk, toplantılar gerçekleştirilmekte ve faaliyetler planlanmaktadır (A.4.2.10).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- (3)A.4.2.5.YOK_ogrenci_temsilciligi_karar_yazisi.pdf
- (3)A.4.2.10.Ogrenci_kalite_toplulugu_toplantilari_ve_afis.pdf
- (4)(5)A.4.2.1.Ogrenci_memnuniyet_anketi_raporu_aksiyon_plani_iyilestirme_ornegi.pdf
- (4)A.4.2.2.Cesitli_kanallardan_gelen_ogrenci_geri_bildirimleri.pdf
- (4)A.4.2.6.Ogrenci_karar_alma_mekanizmalarina_katilima_yonelik_birimlerden_ornekler.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkilerine önem veren üniversitemiz, öğrencilerimizin kariyer gelişim sürecinde de yanlarında yer almaktadır. Bu kapsamda faaliyete geçmiş olan İÜC Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde (İÜC KAPMER) 2023 yılı itibarıyla hâlihazırda tam zamanlı çalışan bir kariyer danışmanı, bir idari personel ile güz ve bahar dönemleri içerisinde Merkez faaliyetlerini asiste etmek üzere, üniversitemizde lisans eğitimlerine devam etmekte olan iki kısmi zamanlı öğrenci görev yapmaktadır (A.4.3.1).

Kariyer danışmanı tarafından randevu alan öğrencilere ve mezunlara yönelik verilen online ya da yüz yüze kariyer danışmanlığı ve rehberliği hizmetinden yararlanan öğrencilerin listesi yetenek kapısında dijital ortamda yer almaktadır (A.4.3.2). İÜC KAPMER, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla kariyer danışmanlığı ve rehberliği hizmetinin yanı sıra 2023 yılında öğrenci kulüpleri ile ortaklaşa olarak kariyer odaklı etkinlikler yapmaya devam ederek toplamda 70 etkinlik düzenlemiştir (A.4.3.3). İÜC KAPMER öncülüğünde öğrencilerimizin kariyer gelişimine olanak sağlayan ve CBİKO tarafından yürütülen Ulusal Staj Programı'na 2023 yılında 2510 öğrencimiz katılmış ve 348 öğrencimiz stajını tamamlamıştır (A.4.3.4).

Merkezimiz öğrencilerin iş ağlarını geliştirmeleri ve sektöre ilişkin en güncel bilgileri öğrenmeleri adına 23-24 Mayıs 2023 tarihleri arasında üniversitemiz Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Orman Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi iş birliğinde online olarak Kariyer Günleri etkinliğini düzenlemiş ve farklı sektörlerden katılan birçok iş insanı ile paneller gerçekleştirmiştir (A.4.3.5). İÜC KAPMER bünyesinde, kariyer planlama sürecine ilişkin öğrencilerin gerekli donanımı kazanmaları için 2023 yılı bahar döneminde belirlenmiş öğretim üyeleri ile kariyer planlama dersi verilmeye devam etmiştir (A.4.3.6). Dersin işlenişinde yaşanan sıkıntıların çözümü için öğretim üyeleri ile etkileşimli bir toplantı yapılmıştır (A.4.3.7).

Ayrıca merkezimiz, üniversitemiz bünyesinde yer alan ENTERTECH ile ortaklaşa "Girişimciler ile hukuki

yol haritası nasıl olmalı? ”, “Techip II patent yarışması bilgilendirme etkinliği”, “Ticaret bakanlığı destekleri hakkında bilgilendirme etkinliği”, “Teknokentte Pratik yönleri ile iş hukuku ve bordro yönetimi” ve “Teknokentlerde vergi, muhasebe uygulamaları ve teknokent süreçleri eğitimi” etkinliklerini de gerçekleştirerek öğrencilerin girişimcilik alanında gelişimlerine katkı sağlamıştır (A.4.3.8).

Mezunlarıyla iletişime de önem veren üniversitemiz MBS’yi hayata geçirmiş BİDB ile yapılan iş birliği ile web sayfası oluşturulmuştur (bkz. (3)(4)(A.1.2.6)). MBS’de kayıtlı mezun sayısı gün geçtikçe artmaktadır. Bu ilk fazın tamamlanmasından sonra MBS’de ikinci faz olan anket, sosyal etkileşim ve fırsatlar süreci çalışılmaktadır. Süreç sırasında her hafta BİDB, Kalite Koordinatörlüğü ve Kurumsal İletişim Direktörlüğü ile İÜC KAPMER düzenli toplantılar gerçekleştirmiştir (A.4.3.9). Bu kapsamda MBS raporu, MBS süreç şeması, MBS yönergesi, MBS içerik dosyası toplantılar sonucunda oluşturulmuştur (A.4.3.10). Web sayfası verilerine göre MBS sisteminde hâlihazırda 1.064 aktif mezun yer almaktadır ve mezunların 1.038’ini örgün eğitimini tamamlamış, 24’ünü ikinci öğretimi bitirmiş ve 2’sini de uzaktan eğitimden mezun öğrenciler oluşturmaktadır (A.4.3.11).

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.4.3.1.IUC_KAPMER_ekibi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.3.2.Randevu_alan_ogrencilerin_listesi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.3.4.Ulusal_staj_programi_ogrenci_sayisi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.3.6.2023_yili_KPD_ogretim_uyeleri_listesi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.3.2023_yili_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.5.Kariyer_gunleri_katilimci_afisi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.7.KPD_toplantisi_ekran_goruntusu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.8.Entertech_ile_ortaklasa_yapilan_etkinliklerin_klasoru.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.9.Toplanti_davet_EBYS_yazisi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.10.MBS_dosyalari.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.11.MBS_analiz_tablosu.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitimle ilgili uluslararasılaşma süreçleri Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi tarafından Uluslararasılaşma Politikası ve ilgili yönerge kapsamında yürütülmektedir. Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi çatısı altında Erasmus, Mevlâna, Farabi programları ve İkili-Çoklu İlişkiler süreçleri yürütülmektedir (A.5.1.1). Bu süreçlerle ilgili işleyiş kalite güvence sistemi kapsamına dâhil edilmiştir.

Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi, öğrencilerin uluslararası deneyime sahip olmalarını, uluslararası ve çok kültürlü toplumlarda yetenekli kabul edilmelerini sağlayan bir akademik anlayışı desteklemektedir. Birim, benzer şekilde uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi ziyaretlerini de organize ederek üniversitemizin uluslararası iş birliği ve tanınırlığını artırmaya yönelik çalışmalar yürütmektedir (A.5.1.2).

Uluslararası kaynaklı araştırmaların desteklenmesi uluslararasılaşma politikasının önemli bir kısmını oluşturmaktadır. Bunun için yapılandırılan birimiz İÜC Proje ve Teknoloji Ofisine (PROTEK) bağlı olarak faaliyet gösteren Avrupa Birliği ve Uluslararası Projeler Birimidir. Üniversitemiz personelinin uluslararası projeleri takip edilerek üniversitemizin tanınırlığının artırılması kapsamında da çalışmalar yürütülmektedir (4)(A.5.1.3).

Uluslararasılaşma sürecine önem veren üniversitemizde 2023 yılında İÜC Kurumsal Veri Yönetim Ofisi kurulmuştur. İÜC Kurumsal Veri Yönetim Ofisi, üniversitenin ulusal ve özellikle uluslararası düzeydeki sıralamalarını sürekli olarak takip etmekte ve bu alandaki gelişmeleri değerlendirmektedir (bkz. (3)(4)(A.1.3.7)(3)(4)(A.1.3.8)).

2022 yılı KİDR’inde de belirtildiği üzere ilk kez 2022 yılında hazırlanmış olan “Uluslararasılaşma Faaliyetlerini Değerlendirme Raporu” nun 2023 yılı için hazırlıkları kapsamında üniversitemiz tüm fakülte ve birimlerinden uluslararasılaşma faaliyetleri istenmiş ve bunlar doğrultusunda Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi tarafından rapor hazırlanmıştır (A.5.1.4)(4)(A.5.1.5).

Üniversitemiz uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde, araştırmalarımızı ve araştırmacılarımızı dünya çapında tanıtmayı misyon ve vizyon edinmiştir. Bu kapsamda, bilimsel araştırmaların küresel olarak yayılmasını kolaylaştırmak amacıyla, açık erişimli kitap ve dergileri içeren IUC University Press'i önemli bir araç olarak görmekteyiz. IUC University Press, internet erişimi olan her bireyin abonelik ücretine ihtiyaç duymadan erişim sağlayabileceği bir platform sunmaktadır. IUC University Press'in resmi internet sayfası [\(4\)\(A.5.1.6\)](#) üzerinden platformun sunduğu içeriklere ve hizmetlere erişim sağlanabilir.

Uluslararasılaşma sürecine önem veren üniversitemizin 2023 yılında almış olduğu bir diğer önemli aksiyon Dış Danışma Kurulları Yönergesi'ne Ulusal/Uluslararası Merkezi Dış Danışma Kurulları uygulamasının eklenmesidir (bkz. [\(3\)\(4\)\(A.1.4.8\)](#)). Bu kapsamda ki toplantı 2024 yılının ilk yarısında yapılacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)\(4\)A.5.1.4.Uluslararasılaşma_faaliyet_raporu_hazirliklari.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.1.Uluslararasılaşma_surec_dokumanlari.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.2.Uluslararası öğretim üyesi ve öğrenci ziyaret örnekleri.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kapsamında, uluslararası öğrencilere, araştırmacılara, iş birliklerine, hareketlilik ve değişim programlarına, proje desteklerine ilişkin süreçler, Rektörlüğümüze bağlı Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi ile Avrupa Birliği ve Uluslararası Projeler Birimi tarafından yönetilmektedir (bkz. [\(4\)\(A.5.1.3\)](#)).

Öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimizin uluslararası hareketliliğini desteklemek amacıyla tanımlanan bütçe, Rektörlük makamınca onaylanarak ilgili öğretim üyeleri ve öğrencilere aktarılmaktadır. Bütçe kullanım oranları Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi tarafından takip edilmektedir (**A.5.2.1**).

Üniversitemizde bilimsel çalışmalar yürüten araştırmacıların bir araya gelerek, bilgi ve deneyimlerini paylaşmaları ve ortak çalışma yapabilmeleri adına her yıl İÜC PROTEK tarafından düzenlenen ve gelenekselleşen “*V. Araştırma Grupları Çalıştay*” 12 Şubat 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir ([\(4\)\(5\)\(A.5.2.2\)](#)).

Birimlerde öğretim elemanlarının uluslararasılaşma faaliyetleri de yönetim tarafından yakından takip edilmektedir (**A.5.2.3**).

2023 yılı içerisinde kabul edilen ve 2023 yılında halen devam eden Avrupa Birliği projelerinin listesi ve bütçesi de raporumuzda kanıt olarak sunulmuştur (**A.5.2.4**).

Üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma düzeylerinin değerlendirildiği ve iyileştirme çalışmalarını kapsayan “*Uluslararasılaşma Faaliyetleri Değerlendirme Raporu*” ilk kez 2022 yılı için hazırlanmış ve 2023 yılında yayınlanmıştır ([\(4\)\(A.5.2.5\)](#)). Raporun sistematik olarak her yıl hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması hakkında karar alınmış ve sorumlu birim olarak belirlenen Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi'ne karar tebliğ edilmiştir (**A.5.2.6**). Alınan karara istinaden süresinde hazırlanan 2023 yılı raporu kamuoyuyla paylaşılmıştır (bkz. [\(4\)\(A.5.1.5\)](#)).

İkili-Çoklu ilişkiler kapsamında 2023 yılı içerisinde üniversitemiz ile 8 üniversite arasında anlaşma (Memorandum of Understanding, MoU) yapılmıştır. Üniversitemizin toplam uluslararası İkili-Çoklu ilişkiler anlaşmaları sayısı 54'e ulaşmıştır. 2023 yılında özellikle mevcut iş birliklerinin niteliğinin artırılması üzerine çalışmalar ve görüşmeler yapılmıştır. Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde anlaşmamız olan üniversitelerle ortak diploma programı açılması, ortak projeler yürütülmesi ve ortak lisansüstü danışmanlık süreçleri gibi konulara odaklanılmıştır (**A.5.2.7**).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)A.5.2.1.Erasmus_hibe_sozlesmesi_ve_uluslararası hareketlilik ödeme örnekleri.pdf](#)

- [\(3\)\(4\)A.5.2.6.Uluslararasılaşma_raporunun_sistematik_olarak_hazirlanmasi_hakkindaki_tebliğ.pdf.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.3.2023_yili_faaliyet_raporu_CTF_ornegi.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.4.2023_yilinda_kazanim_ve_devam_eden_AB_ve_diger_uluslararası_projeler.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.7.İkili_coklu_anlaşmalar_MoU.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizde Erasmus+ Öğrenim ve/veya Staj Hareketliliği devam etmektedir. 2022 yılında Erasmus değişim programıyla gelen öğrenci sayısı 44 iken, 2023 yılında bu sayı 66'ya çıkmıştır. Erasmus değişim programıyla 2022 yılında giden öğrenci sayısı 121 iken, 2023 yılında bu sayı 270'e çıkmıştır. Aynı dönemde Erasmus değişim programıyla 5 öğretim elemanı gelmiş, 11 öğretim elemanı yabancı ülkelere gitmiştir. 2022 yılına göre Erasmus değişim programıyla gelen personel sayısı 13'ten 5'e düşerken, giden personel sayısının 4'ten 11'e çıkarak artış gösterdiği görülmektedir (**A.5.3.1**).

İkili-Çoklu ilişkiler kapsamında 2023 yılı içerisinde üniversitemiz ile 8 üniversite arasında anlaşma MoU yapılmıştır. Üniversitemizin toplam uluslararası İkili-Çoklu ilişkiler anlaşmaları sayısı 54'e ulaşmıştır (bkz. (**A.5.2.7**)).

Üniversitemiz ile İkili-Çoklu anlaşması olan yurtdışındaki üniversitelerden öğretim üyeleri 2023 yılında çeşitli fakültelerimize ziyaretler yaparak bilgi alışverişinde bulunmuşlardır. Ayrıca üniversitemize eğitim vermek için veya araştırma amacıyla ziyaretler de gerçekleştirilmiştir ([\(4\)\(A.5.3.2\)](#))([\(4\)\(A.5.3.3\)](#))([\(4\)\(A.5.3.4\)](#)).

Bunun yanı sıra İkili-Çoklu anlaşmalarımız kapsamında yurtdışından birimlerimize staj amaçlı başvurular yapılmış ve kabul edilen kişiler staj uygulamalarını üniversitemiz birimlerinde tamamlamışlardır (**A.5.3.5**).

Üniversitemizden yurtdışındaki üniversitelere yapılacak iş birlikleriyle ilgili olarak görüşmek üzere heyetler gönderilmiş, çeşitli görüşmeler yapılmıştır (**A.5.3.6**).

İÜC bilimsel olarak uluslararası alanda birçok yayın, atıf ve proje sayılarında olduğu gibi, kabul edilen uluslararası proje bütçesinin de artışında önemli bir ivme kazanmıştır (**A.5.3.7**).

Uluslararasılaşma performansı açısından Avrupa Komisyonu tarafından öğrenci değişimi performansı değerlendirilmekte ve bu değerlendirmeler sonucunda üniversitemiz iyileştirmeler gerçekleştirmektedir (bkz. (**A.1.4.15**)). Ayrıca Erasmus ile kuruma gelen öğrencilerin görüşlerini almak ve gerekli iyileşmeleri yapmak amacıyla anket uygulaması başlatılmıştır (bkz. (**A.4.1.8**)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.5.3.1.Degisim_programlari_ile_gelen_ve_giden_ogrenci_personel_sayisi.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.5.Yurdisi_ogrenci_staj_ornekleri.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.6.Yurdisina_giden_heyet_ziyaretleri.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.7.PROTEK_kabul_edilen_proje_sayi_ve_butceleri.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

İÜC'ye bağlı birimlerde program tasarımı ve onayı "*Bölüm Program Tasarım Onaylanması ve Müfredat Hazırlık Prosedürü (415.1PR)*" kapsamında yürütülmektedir (**B.1.1.1**). Prosedüre bağlı olarak tüm birimlerin eğitim amaçları ve program yeterlilikleri belirlenmiştir. Yeterliliklerin belirlenmesi aşamasında her bir potansiyel program yeterliliği, eğitim amaçları, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ), ulusal çekirdek program, kurum misyon ile vizyonu ve global gerçeklerle uyumları açısından değerlendirilmekte ve paydaş görüşleri alınarak keskinleştirilmektedir. Bu değerlendirmelerden geçen program yeterlilikleri, sonrasında eğitim amaçları ile birlikte TYÇ ile eşleştirilmekte ve EBS web sayfasında tüm paydaşların erişimine açılmaktadır (**B.1.1.2**). Bu uygulamalara ek olarak; HÂYEF, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Psikolojik

Danışmanlık ve Rehberlik, İngilizce Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği hariç sekiz programda YÖK tarafından gönderilen program kullanılmaktadır. Uygulamalı gerçekleştirilen eğitimlerde “Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği”ne bağlı düzenlemeler ilgili programlarda tamamlanmıştır. Uzaktan eğitim ile verilen program sayıları Stratejik Plan hedefi olarak belirlenmiş ve 2023 izleme hedeflerinde “Uzaktan Eğitimle verilen program sayısı” 8 olarak gerçekleşmiştir. Böylece hedef performansı %53 oranında sağlanmıştır. Plan başlangıç döneminden itibaren Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (SBMYO)’ya bağlı 7 ön lisans ve Eğitim Teknolojileri tezsiz yüksek lisans programı olmak üzere toplam 8 program uzaktan eğitim ile yürütülmektedir.

KGBR’de önerilen “Programların öğrenme çıktıları ile TYÇ uyumu ilişkisini gösteren matrislerin birimlerde hazırlandığı anlaşılma ile birlikte, bu bilgilerin Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) paylaşımına açılmadığı tespit edilmiştir. Üniversitedeki tüm programların öğrenme çıktıları ile TYÇ uyumu ilişkisini gösteren matrislerin ve ders amaç/hedefleri ile program çıktıları ilişkisini gösteren matrislerin internet sayfasında bilgi paketlerinde paylaşımına açılması” maddesi uyarınca; AKSİS, EBS ve iki sistem arasında entegrasyon çalışmaları BİDB, ÖİDB ve Kalite Koordinatörlüğü iş birliği ile 2023 yılı içinde tamamlanmış ve “Bölüm Program Tasarım Onaylanması ve Müfredat Hazırlık Prosedürü (415.1PR)” kapsamında kullanılan tüm formlar ve kayıtlar AKSİS’e aktarılarak, EBS ile tüm paydaşlara sunulmuştur. EBS web sayfasının güncelliği ÖİDB tarafından her yıl sistemden alınan raporlarla izlenmektedir.

ÜÇ birimlerindeki tüm programlarda dersler program yeterliliklerine hizmet edecek özellik ve sayıda oluşturulmaktadır. Bu nedenle her bir ders için dersin öğrenme çıktıları tanımlanmış ve program yeterliliklerine her bir dersin katkısı belirlenmiştir. AKSİS’te yer alan “Müfredat Ders İzence Formu”nda, her bir dersin öğrenme çıktıları, öğrencilerin sahip olmasını sağlayacak öğretim yöntem ve teknikleri ders sorumluları tarafından tanımlanmıştır. Ayrıca dersle ilgili değerlendirmenin nasıl yapılacağı, ölçme ve değerlendirme araçları da belirtilmiştir (B.1.1.3). Akredite birimlerde program çıktılarının gerçekleştiğinin izlenmesi amacıyla birimler bazında farklı ölçme teknikleri de (makro yazılımlar, excel programları vb.) kullanılmaktadır. Kurum bazında iyi uygulama örneklerinin tüm birimleri kapsaması amacıyla, BİDB ve Kalite Koordinatörlüğü iş birliği ile üniversitemize özgü “Ölçme Değerlendirme” yazılımının oluşturulması hazırlıkları başlatılmış ve iş zaman planı oluşturulmuştur (3)(B.1.1.4).

“Program gözden geçirme ve iyileştirme döngüsüne” göre, ÜÇ’de akredite birimlerdeki programlar ilgili akreditasyon kurumunun standartlarına bir kriter tanımlı ise buna uygun olarak, tanımlı değil ise programa bağlı olarak her 4 veya her 7 yılda bir gözden geçirilmektedir. Gözden geçirme esnasında; paydaşlardan alınan geri bildirimler (öğrenci memnuniyet anketi, mezun anketi, ders değerlendirme anketi, iş yükü temelli AKTS kredilerinin değerlendirilmesi anketleri, dış paydaş toplantıları, uygulamalı eğitimlere ait veriler vb.), ölçme değerlendirme verileri, mevzuat, politika ve strateji değişiklikleri, dış değerlendirme verileri girdi olarak alınmaktadır (B.1.1.5). Program gözden geçirme ve iyileştirme döngüsü yanı sıra yıllık veriler birimlerde komisyon/kurullarda ve Dış Danışma Kurulları toplantılarında değerlendirilerek müfredatlarda güncellemeler yapılabilmektedir.

“Müfredat Güncelleme ve Değişiklikleri Prosedürü (415.2PR)”ne göre yapılan değişiklikler, ÖİDB’ye bildirilmektedir. Bu doğrultuda üniversitemizde 2023-2024 eğitim-öğretim yılında “Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümüne” bağlı “Radyo ve Televizyon Teknolojisi Programı” ismi, mevcut öğrencilerin statüleri korunarak “Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı” olarak değiştirilmiştir. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 19.12.2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında açılması uygun görülmüş olan “Bilgisayar Teknolojileri Bölümü” altında “Sanal ve Artırılmış Gerçeklik Programı”na ilk defa öğrenci alınmıştır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde; Bilgisayar Mühendisliği Ana Bilim Dalı altında “Siber Güvenlik” tezli yüksek lisans programı, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı altında ise “Moleküler Genetik” doktora programı açılmıştır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Görsel Kültür Ana Bilim Dalı (Disiplinlerarası) kurularak, “Görsel Kültür (Disiplinlerarası)” tezli yüksek lisans programı da açılmıştır. Nörolojik Bilimler Enstitüsü bünyesinde ise Nörojenetik Ana Bilim Dalı altında “Nörojenetik” tezli yüksek lisans programı açılmıştır (B.1.1.6).

Yıl içinde başlatılan diğer bir gözden geçirme çalışması da Eğitim Politikasında gerçekleştirilmiştir. Yeni Stratejik Planın hazırlık çalışmaları kapsamında, durum analizindeki politika gözden geçirme basamağına yönelik bir ön çalışma Kalite Koordinatörlüğü tarafından başlatılmıştır. Bu kapsamda eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı ve HÂYEF’de eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı tarafından Eğitim Politikası için bir ön çalışma yapılarak Kalite Koordinatörlüğü’ne iletilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısı Başkanlığında tüm politikalara yönelik yapılan bu ön çalışmalar, düzenlenen

toplantılarla değerlendirilmeye başlanmıştır. Çalışmalar tamamlandıktan sonra paydaş görüşlerinin de alınabilmesi amacıyla Stratejik Plan hazırlama ekibine iletilmesi planlanmaktadır (bkz. (4)(A.1.4.18)).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.1.1.Bolum_program_tasarimi_onaylanmasi_ve_mufredat_hazirlik_proseduru.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.2.Egitim_bilgi_sistemi_program_ornekleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.3.Mufredat_formu_ders_izlencesi_ornekleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.6.Yeni_acilan_diploma_programlari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.5.Elektrik_elektronik_muhendisligi_PUKO_formu.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

İÜC önlisans, lisans ve lisansüstü programlarındaki dersler, zorunlu ve seçmeli olarak ikiye ayrılmaktadır. Programlardaki zorunlu ve seçmeli dersler, kredileri, teorik, uygulama ve varsa laboratuvar saatleri “*Müfredat Ders Programı*” olarak EBS üzerinden paylaşılmaktadır (B.1.2.1). Program yeterliliklerini sağlayacak şekilde zorunlu dersler yanı sıra öğrencilere ilgi duyduğu ve kendini geliştirmek istediği konularda sunulan seçmeli dersler kontenjanlar dahilinde seçilebilmektedir. Üniversitemizde alana özgü olmayan “*Doğa Fotoğrafçılığı*”, “*Uygulamalı Girişimcilik*”, “*İş Sağlığı ve Güvenliği*”, “*İlkyardım*”, “*Şehir ve Kültür İstanbul*” ve “*KariyerPlanlama/Kariyer Planlama ve Geliştirme*” derslerini müfredatlarına ekleyen akademik birimlerimiz, derslerin kredi ve AKTS’lerini belirleyerek öğrencilerine seçmeli ders olarak sunmaktadır (B.1.2.2) (B.1.2.3). Bu dersler ile öğrencilerimize müfredatları dışındaki alanları tanıma imkânı verilmekte ve yaşam içinde ihtiyaç duyabilecekleri temel bazı konularda onlara beceri ve yetkinlik kazandırmak amaçlanmaktadır. Bunlara ek olarak; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Sanayi Teknoloji Bakanlığı arasında seçmeli dersler ile bu derslerin Bakanlığın bağlı, ilgili ya da ilişkin kuruluşlarında ve/veya sektör kuruluşlarında görev yapan ilgili alanın uzmanları tarafından verilmesine dair usul ve esasları belirleyen “*İş birliği Protokolü*” kapsamında üniversitemizde ÖİDB tarafından çalışma başlatılmış ve birimler konu ile ilgili bilgilendirilmiştir (B.1.2.4).

İÜC’de ders dağılımları, öğretim elemanlarının akademik yükseltme ve atanma kriterleri doğrultusunda atandıkları uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınarak düzenlenmektedir (B.1.2.5). Müfredatta çevrimiçi olarak verilecek dersler her dönem ÖİDB tarafından birimlerden talep edilmekte ve Ortak Dersler bölümü tarafından öğrencilerimiz bilgilendirilmektedir. Pedagojik formasyona tabi olan 17 programımızda “*Pedagojik Formasyon Dersleri*” de çevrimiçi verilen dersler arasında yer almaktadır (B.1.2.6)(4) (B.1.2.7).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.2.1.EBS_mufredat_ornekleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.2.Alan_disi_verilen_dersler.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.3.Alan_disi_verilen_dersler_EBS.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.4.YOK_isbirligi_protokolleri_uyarinca_secmeli_ders.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.5.Ders_yuku_tablosu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.6.Cevrimici_verilen_ders_listesi.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktlarıyla uyumu

İÜC’de derslerin öğrenme çıktıları (ders kazanımları) program yeterlilikleri dikkate alınarak, hibrit ve uzaktan eğitimi kapsayacak şekilde AKSİS’te yer alan Müfredat İzleme Formlarındaki “*Dersin Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)*” sekmesinde tanımlanmaktadır. DÖÇ’ler öğrencinin her dersin sonunda hangi bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olacağı bilgisini tanımlayacak sayıda ve maddeler halinde yazılmıştır. DÖÇ’lerin nasıl ifade edilmesi beklendiği “*Bölüm Program Tasarım Onaylanması ve Müfredat Hazırlık Prosedürü (415.1PR)*”nde belirtilmiştir (B.1.3.1).

Program yeterlilikleri ve DÖÇ’ler AKSİS üzerinde eşleştirilmiş ve her bir dersin program yeterliliğine olan

katkısı 1 ile 5 arası bir ölçütle değerlendirilerek belirlenmiştir. Ders bazında yapılan bu eşleştirme, EBS’de ilgili dersin “*Ders İçeriği*” sekmesi altında “*Program Yeterlilikleri ve DÖÇ İlişkisi*” başlığında paydaşlara sunulmuştur **(B.1.3.2)**.

Müfredatta yer alan tüm derslerin program yeterliliklerine olan ders bazındaki katkısı ise EBS’de “*Program Yeterlilikleri ve Dersler Matrisi*”nde sunulmuş olup, her bir dersin DÖÇ’leri arasında verilen en yüksek değer otomatik olarak buraya aktarılmaktadır **(B.1.3.3)**.

“*Bölüm Program Tasarım Onaylanması ve Müfredat Hazırlık Prodesürü (415.1PR)*”nde belirtildiği üzere, her bir ders için haftalık işlenecek konular, öğrenme-öğretme teknikleri ve dersin öğrenme çıktılarına ne derecede ulaşıldığını belirlemek için yapılacak ölçme-değerlendirme yöntemleri de AKSİS üzerinden paylaşılmaktadır **(B.1.3.4)**.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.3.1.DOC_ornekleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.2.PY_DOC_iliskisi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.3.Hemsirelik_tum_dersler_icin_matris.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.4.EBS_dersin_degerlendirme_sistemi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İÜC programlarında derslerin AKTS kredileri, AKSİS üzerindeki Müfredat İzlencelerinde hesaplanmaktadır. Kredinin belirlenmesinde; 14 öğretim haftası üzerinden ders süreleri, sınıf dışı çalışma süreleri, ödevler, sunum, ara sınavlar, proje, klinik uygulama, laboratuvar, arazi çalışması diğer uygulamalar, yarıyıl sonu sınavlar, dönem ödevi/projesi, portfolyo çalışmaları, raporlar, öğrenme günlükleri, bitirme tezi/projesi, seminer ve diğer başlıklar dikkate alınmakta ve tüm programlarda Bologna süreci gereğince 1 AKTS karşılığı öğrenci iş yükü 25 saat olacak şekilde kabul edilerek tasarım yapılmaktadır. İÜC programlarında yer alan mesleki uygulamalar ve stajlar için de AKTS kredileri belirlenmiştir. Bir akademik yıl; güz ve bahar dönemleri olmak üzere her biri 30 AKTS kredilik 2 yarıyıldan oluşmaktadır. Lisansüstü yönetmeliğine göre öğrenciler bir yarıyıldan açılan 30 kredilik ders haricinde en fazla 15 kredi daha alarak toplam 45 kredi ders alabilmektedirler **(B.1.4.1)(B.1.4.2)(B.1.4.3)**.

İÜC’de AKTS verilerinin öğrenci geri bildirimleri ile kontrol edilmesi amacı ile hazırlanan anketler, programların sürelerine bağlı olarak 2, 4, 5 ve 6 yıllık dönemlerde ÖİDB tarafından gerçekleştirilmekte ve birimlere raporlanmaktadır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz dönemi için gerçekleştirilen anket ekinde AKTS gözden geçirme tablosu ve aksiyon planı birimlere iletilerek, EBS’deki AKTS değerleri ile öğrenci geri bildirimleri neticesinde tespit edilen AKTS değerleri karşılaştırılmasında AKTS’si uyumsuz çıkan dersler için birimlerin planlama yapmaları talep edilmiştir. İlgili süreç, birim kalite temsilcileri ve program başkanlarının yer alacağı bir toplantıda detaylı aktarıldıktan sonra uygulamaya alınacaktır **(B.1.4.4)**.

Birimlerde AKTS anketleri doğrultusunda düzenlemeler yapılabildiği **(B.1.4.5)** gibi, birimlere özgü uygulamalar da yürütülebilmektedir. Örneğin Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesinde AKTS iş yükü temelli kredileri, Öğrenci İş Yükü Bildirimlerine Dayalı Değerlendirme Formu Dosyası hazırlanmaktadır. Dosya içeriğinde öğrencilerden alınan geri bildirimlere, AKSİS’de yer alan ders izlencelerindeki AKTS ile uyum durumunun belirtilmesine ve PUKO döngüsüne uygun iyileştirme çalışmalarına yer verilmesi beklenmektedir **(B.1.4.6)(B.1.4.7)(B.1.4.8)**.

Diploma almaya hak kazanan öğrenciye, isteği doğrultusunda “*İÜC Diploma Eki Düzenlenmesi ve Onaylanmasına İlişkin Usul ve Esaslar*” uyarınca diploma eki verilmektedir. Diploma ekinde öğrencinin almış olduğu tüm dersler, AKTS kredileri ve standart diploma eki bilgileri yer almaktadır **(B.1.4.9)**.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.4.1.Lisans_ve_yukseklisans_mufredat_ders_listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.2.Uzaktan_egitim_dersi_izlence_formu.pdf](#)

- [\(4\)B.1.4.3.SABIF_staj_AKTS.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.6.FNHF_rapor_kanit_belge_hazirlama_rehberi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.7.2022_2023_bahar_hasta_egitimi_ogrenci_geri_bildirimine_dayali_is_yuku_hesaplama.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.8.2023_2024_guz_hasta_egitimi_ogrenci_geri_bildirimine_dayali_is_yuku_hesaplama.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.9.Diploma_eki_orneklere.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.4.Is_yuku_temelli_AKTS_kredilerinin_degerlendirilmesi_anketi_ve_aksiyon_plani.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.5.Endustri_muhendisligi_toplanti_tutanagi.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İÜC’de yer alan programların gözden geçirilmesi; KGBR’de “Bazı lisans ve lisansüstü programlarda tespit edilen, eğitim programlarının eğitim öğretim danışma kurulları ve dış paydaşlar tarafından gözden geçirilerek iyileşme kararları alınması ve yaşama geçirilmesi uygulamalarının tüm birimlere yaygınlaştırılarak, izleme ve iyileştirme çalışmalarının sistematik olarak sürdürülmesi önerilir” ve yine KGBR’de “Program çıktılarının izlenmesine yönelik paydaş katılımının sağlandığı uygulama örneklerinin mezun ve dış paydaş görüşleri alınıp değerlendirilecek şekilde Üniversitedeki tüm birimlerde yaygınlaştırılması önerilir.” maddesi bağlamında “Program Gözden Geçirme ve İyileştirme Döngüsü”ne uygun olarak yürütülmektedir. Gözden geçirme akredite birimlerde ilgili akreditasyon kurumunun standartlarında belirtilen bir sıklık varsa o sıklıkta; şayet yoksa ön lisans programlarında 4 yılda bir, lisans programlarında ise her 7 yılda bir gerçekleştirilmektedir. Gözden geçirme temeli iç ve dış paydaşlardan yıllar bazında alınan veriler ve bunların harmanlanması olarak planlanmıştır. Gözden geçirme döngüsüne merkezi birimlerden Kalite Koordinatörlüğü ve ÖİDB tarafından yürütülen anket çalışmaları girdi olarak veri sağlamaktadır Her yıl ÖİDB tarafından “Program Gözden Geçirme ve İyileştirme Raporu Formu” birimlerden talep edilmektedir. Programlar raporda o yıl içinde elde edilen veriler doğrultusunda yapılan değerlendirmeleri belirtmektedir. Programda bu çalışmalar doğrultusunda yapılan bir güncelleme olursa “Müfredat Güncelleme ve Değişiklikleri Prosedürü (415.2PR)” rde tanımlandığı şekilde süreç başlatılmaktadır. Kalite Koordinatörlüğü tarafından her yıl düzenlenen “Öğrenci Memnuniyet Anketleri” ve “Ders Değerlendirme Anketleri” ise birim bazında raporlanarak iletilmektedir. İş yükü temelli AKTS kredilerinin değerlendirilmesi anketleri ÖİDB tarafından organize edilmekte ve Kalite Koordinatörlüğü iş birliği ile rapor hazırlanarak birimlere raporlanmaktadır. Bu anketler dışında yıllık olarak birimler tarafından yürütülen Dış Danışma Kurulu toplantıları program gözden geçirmeleri için önemli bir girdi olup, alınan kararlar doğrultusunda programlarda değişiklikler gerçekleştirilebilmektedir. Her yıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları verilerinin yer aldığı Program Yıllık Eğitim Öğretim Verileri Tablosu, AKSİS’ten tüm programlar tarafından alınabilmektedir. Uygulamalı eğitimlerde elde edilen geri bildirimler ve varsa mevzuat değişiklikleri, birimler tarafından değerlendirmeye alınan diğer verilerdir. Bunlar haricinde mezun anketleri ve dış değerlendirme raporları da birimler tarafından gözden geçirme döngüsüne veri sağlamaktadır **(B.1.5.1)(B.1.5.2)(B.1.5.3)**.

İÜC programları, olağan dışı durumlarda gerekli revizyonları yapabilecek yönetim ve alt yapıya sahiptir. 6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli depremler nedeniyle 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi YÖK’ün aldığı karar neticesinde tüm programlarda yeniden uzaktan öğretim yolu ile yürütülmüş ve Üniversite Yönetimi tarafından alınan ek kararlar birimlerimizde hızla faaliyete alınarak öğrencilerimize bilgilendirme yapılmıştır **(B.1.5.4)**.

Eğitim akreditasyonu çalışmaları İÜC Üst Yönetimi tarafından desteklenmektedir. Bu amaçla 2022-2025 Stratejik Planında akredite birim sayısının artırılması hedef olarak konulmuştur ve izlenmektedir. Stratejik Plan 2023 yılı hedefi olan 10 akredite program %100 performans ile tamamlanmış ve güncel olarak 1 önlisans ve 18 lisans programı akredite olmuştur. 2023 yılında 3 lisans programı için akreditasyon başvurusu yapılmış olup 2 lisans programının değerlendirme sonucu beklenmektedir. 2024 yılında 8 lisans programının ve 5 ön lisans programının akreditasyon başvurusu yapılmıştır. Yabancı diller yüksekokulunun program akreditasyon başvurusu 2024 yılı içerisinde yapılacaktır **(B.1.5.5)**. Kalite Koordinatörlüğü yıllık planlaması doğrultusunda akredite birimlerimizi ziyaret ederek kalite temsilcileriyle görüş alışverişinde bulunmaktadır **(4)(B.1.5.6)(4)(B.1.5.7)**. Akreditasyon çalışmalarının birimlerde teşvik edilmesi ve kalite güvence sistemine katkısının aktarılabilmesi için; 2022 yılında akademik ve öğrenci temsilcilerinden oluşan 118 kişinin katıldığı akreditasyon çalıştayı düzenlenmiş ve çıktılarının izlenmesi amacıyla bir aksiyon planı oluşturulmuştur **(B.1.5.8)**. Aksiyon planında çalıştay çıktıları 18 madde altında toplanmış, her bir karar ile ilgili sorumlular ve planlanma tarihleri belirlenmiştir. Alınan kararlar arasında “Öğrenci kalite topluluğunun kurulması”, “İdari birimlerde kalite süreçlerine temsilciler dahil edilmesi”, “BİDR’ler aracılığı ile öz değerlendirme niteliğinin geliştirilmesi” başlıkları 2023 yılı içinde

tamamlanmıştır. “Akreditasyon komisyonu kurulması”, “Ölçme değerlendirme sürecinin oluşturulması”, “Akreditasyon çalışmalarına katkı sağlayan akademik ve idari personel ile öğrencileri ödüllendirme mekanizması kurulması”, “Öğrenme ve öğretim merkezi kurulması”, “Öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarının programlarda arttırılması”, “Öğrenci kulüplerine destek verilmesi”, “Öğrencilerin sosyal olanaklarının iyileştirilmesi” ve “Uluslararasılaşma tarafında öğrenci desteğinin arttırılması” ile ilişkili faaliyetlerin 2024 yılı içinde tamamlanması planlanmıştır.

İÜC bünyesinde 2023 yılında İÜC Kurumsal Veri Yönetim Ofisi kurulmuştur. Programlara yönelik sağlıklı ve tutarlı verilerin çekilmesi, tekrarlı veri girişinin engellenmesi ve ihtiyaç duyulan verilere etkin erişilebilirliğin sağlanması ofisin amaçları arasında yer almaktadır. Bu kapsamda; Kalite Koordinatörlüğü ile İÜC Kurumsal Veri Yönetim Ofisi arasında yapılan toplantıda koordinatörlüğün çalışma alanlarına yönelik ihtiyaç duyulan veriler hakkında değerlendirme yapılmıştır (**B.1.5.9**). KİDR’de sunulan gösterge parametrelerinin yanı sıra, program gözden geçirmeye yönelik olarak eğitim öğretim verilerinin programlara ofis tarafından sağlanabileceği görüşülmüştür. Ofisten alınabilecek veriler ile ilgili değerlendirme toplantılarına devam edilmesi ve 2024 yılında program gözden geçirme girdilerinin zenginleştirilerek PUKO döngüsünün bu doğrultuda revize edilmesi hedeflenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.5.5.IUC_guncel_akreditasyon_durum_tablosu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.1.CTF_PUKO.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.2.FNHF_PUKO.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.3.Veteriner_fakultesi_PUKO.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.4.Deprem_sonrasi_alinan_senato_karari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.8.Akreditasyon_calistayi_aksiyon_plani.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.9.Kurumsal_veri_yonetim_ofisi_toplanti_tutanagi.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

İÜC’de eğitim öğretim süreçlerinin bütüncül olarak yönetilebilmesine yönelik olarak Rektörlük bünyesinde organizasyonel yapılanma oluşturulmuştur. Eğitim öğretim faaliyetleri, eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı bir organizasyon altında toplanmıştır. Üniversitedeki tüm birimler doğrudan ya da dolaylı olarak eğitim süreçleri ile bağlantı olmakla birlikte, merkezde ÖİDB ve AUZEM eğitim süreçlerinde ana sorumlu birimlerdir. Bunların dışında akademik birimler, fakülteler, enstitüler, meslek yüksekokulları ve yüksekokul temel eğitim öğretim birimleridir. Akademik birimlerde de organizasyonel yapılanma oluşturulmuş durumdadır. Süreçte görev alan tüm birimlerin görevleri, ilgili kanun ve yönetmeliklere göre düzenlenmiş ve görev tanımları oluşturularak KALSİS’e yüklenmiştir. Akademik birimlerde kurulan komisyonlar da eğitim öğretim süreçlerinin yönetilmesine destek olmaktadır (**B.1.6.1**).

Eğitim öğretim ile ilgili olarak üniversitemizin bağlı olduğu tüm mevzuat, ÖİDB’nin web sitesinde yer alan “Mevzuat” başlığı altında paylaşılmıştır (**4**)(**B.1.6.2**). İÜC Senato’su tarafından kabul edilen üniversitemize ait yönetmelik, yönerge ve esaslar ayrıca KALSİS’te yer alan ilgili süreç klasörlerine yüklenmiştir. Kurum içerisinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenli bir yapıda yürütülebilmesi için öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke ve esaslar KALSİS içerisinde “Eğitim Süreç Grubu” altında tanımlanmıştır. Eğitim Süreç Grubu’nda üniversitemize ait mevzuatların yanı sıra 9 alt süreç yer almaktadır. Süreç grubu içindeki 6 alt süreç (“Öğrenci İşleri”, “Lisansüstü Eğitim”, “Değişim Programları”, “Bölüm Program Tasarımı”, “Uzaktan Öğretim” ve “Akademik Rehberlik, Danışmanlık, Kariyer Geliştirme”) tüm birimlerde ortak uygulamaları içerdiği için merkezi olarak hazırlanmıştır ve merkez klasöründe tüm birimlerin kullanımı için paylaşılmıştır (bkz. syf. 22 (**4**)(**B.1.6.3**)). Süreç grubu altında yer alan diğer 3 süreç ise “Ön Lisans Eğitim Süreci”, “Lisans Eğitim Süreci” ve “Eğitim Akreditasyonu Süreci” olup, birim bazında uygulama farklılıkları nedeniyle birim klasörlerinde bulunmaktadır (**B.1.6.4**). “Eğitim Süreç Grubu” dışında eğitim faaliyetlerinde destek veren diğer süreçler KALSİS’te “Kaynak Yönetimi” kategorisi altında yer almaktadır. Bu kategoride bulunan “Öğrenme Kaynakları Süreç Grubu” altında “Kütüphane Süreçleri”, “Bilgi Teknolojileri Süreç Grubu” altında ise İÜC’de kullanılan tüm bilgi yönetim sistemleri tanımlanmıştır.

AKSİS, öğrencilerin kayıttan mezuniyete kadar tüm verilerini içermektedir. Yine sistem üzerinde

programların eğitim amaçları, program yeterlilikleri, ders öğrenim çıktıları, TYÇ uyumları, kredileri, ders programları vb. tüm program bilgileri bulunmaktadır ve AKSİS'in EBS ile eşzamanlı olarak entegrasyonu sağlanmıştır. EBS, tüm program bilgilerinin paydaşların erişimine sunulduğu web tabanlı bir sistemdir. Eğitim süreçlerinde kullanılan bir diğer sistem ise uzaktan eğitim sistemidir. Açık kaynak kodlu web tabanlı uzaktan eğitim sistemi olan Canvas, 2020-2021 eğitim-öğretim yılı bahar döneminden itibaren üniversitemizde kullanılmaktadır.

Öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine katılımlarına yönelik olarak birimlerde çeşitli kurullarda/komisyonlarda görev almaları desteklenmiştir. Buna yönelik olarak ÖİDB tarafından birimlerin öğrenci temsilcileri ve faaliyetleri yıllık olarak takip edilmektedir **(B.1.6.5)(B.1.6.6)**. Bunun dışında, kalite süreçlerinde öğrencilerimizden destek alınması ve onların temsilcilerinin sağlanması Kalite Koordinatörlüğü'nün öncelik verdiği konulardandır. Bu kapsamda Kalite Komisyonu'nda yer alan öğrenci temsilcisinin yanı sıra, 2023 yılında gerçekleştirilen iç denetimlerde öğrencilerin ÖİDB, Kütüphane, Uzaktan Eğitim, Kalite Koordinatörlüğü birim denetimlerine denetçi olarak katılmaları sağlanmıştır. Ayrıca KİDR yazımında ilgili bölümlerde grup çalışmalarına öğrencilerin katılımları sağlanarak destekleri alınmıştır **(B.1.6.7)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.6.1.Universite_birim_komisyonlari_listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.4.KALSİS_FNHF_ve_sosyal_bilimler_myo_dokuman_havuz.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.5.FNHF_karar_alma_mekanizmalarında_ogrenci_temsiliyeti.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.6.Veteriner_ders_komisyonunda_ogrenci_temsiliyeti.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.7.Ogrenci_denetci_gorevlendirmesi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İÜC'nin önlisans, lisans ve yüksek lisans düzeyindeki tüm programlarında öğrencilerin aktif bir şekilde öğrenmelerini sağlayacak yöntem ve tekniklere yer verilmektedir. Kurum içinde yer alan sağlık ile ilgili birimlerde ayrıca deneysel uygulamalar, olgu çözümlenmeleri, staj ve intörlük dönemlerinde klinik uygulamalar bulunmakta olup, bunlar öğrencilerin aktif olmalarını sağlayacak uygulamalardır. Bunların yanı sıra HÂYEF bünyesinde yer alan “*Öğretmenlik Uygulaması 1*” ve “*Öğretmenlik Uygulaması 2*” dersleri kapsamında öğrenciler, Milli Eğitim Bakanlığı'na (MEB) bağlı okullarda staj kapsamında ders anlatarak mesleki deneyim elde etmektedirler. AKSİS ve EBS içinde yer alan Müfredat İzlençeleri formunda her bir dersin öğretim yöntemleri bilgisi verilmektedir **(B.2.1.1)**.

2022 yılında eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısının koordinasyonunda öğrencilerin eğitim süreçlerinde aktif rol alabilecekleri öğrenci merkezli eğitim etkinlikleri süreci ÖİDB tarafından başlatılmıştır. Bu amaçla; öncelikle tüm birimlerden müfredatlarını bu yönde gözden geçirmeleri istenmiş ve öğrenci merkezli eğitimleri sorulmuştur. Birimler tarafından resmi yazı ile gerekli noktalarda iyileştirmeler yapılması konusunda bilgilendirme yapılmış ve birimlerden konu ile ilgili uygulama örnekleri toplanmıştır (bkz. syf. 65 [\(4\)\(A.3.1.1\)](#)). Farklı birimlerdeki iyi uygulama örneklerinin paylaşılacağı, öğrencilerin eğitim süreçlerinde aktif rol almalarını teşvik etmeye yönelik değerlendirmelerin yapılacağı ve öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarının kurum içinde yaygınlaştırılması yönünde fikirlerin tartışılacağı “*Öğrenci Merkezli Öğrenme Çalıştayı*” 2024 yılı Nisan ayı içerisinde düzenlenecektir **(B.2.1.2)**.

Eğitim süreçlerinde yeni teknolojilerin kullanılması üniversite yönetimi tarafından benimsenmiş ve desteklenmektedir. Bu amaçla; 2020-2025 Stratejik Planımızda yer alan Hedef 1.5, “*Uzaktan eğitim uygulamalarının niteliği geliştirilecek, etkinliği arttırılacaktır*” olup, 5 adet performans göstergesi üzerinden gerçekleşmesi izlenmektedir. Aynı şekilde eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili diğer bir hedef olan Hedef 1.3, bilişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim sistemindeki etkinliğinin artırılması ile ilgilidir ve 3 adet performans göstergesi üzerinden gerçekleşmesi izlenmektedir. 2023 yılı “*Stratejik Plan Değerlendirme Raporu*”nda Hedef 1.5 %86, Hedef 1.3 ise %100 oranında karşılanmıştır **(B.2.1.3)**.

İÜC bünyesinde yeni teknolojilerin eğitim alanında kullanılmasına yönelik destek veren birimlerden biri de

AUZEM dir. Merkez, çağımızın teknolojilerini eğitim süreçlerine entegre ederek eğitimin kalitesini arttırmayı ve olası sorunlara çözüm getirmeyi amaçlamaktadır. Sanal Gerçeklik (VR), Artırılmış Gerçeklik (AR) ve Karma Gerçeklik (MR) alanlarına yönelik güçlü bir teknik altyapıya sahiptir. Dünya üzerinde en çok kullanılan VR-AR-MR başlıklarından olan Oculus Quest 2, Oculus Rift S, Oculus Go, Microsoft HoloLens, HTC Vive gibi cihazlara sahip olup, bu cihazlarda birçok çalışma yürütülmektedir. Sağlık ve kimya eğitimlerinin verilebildiği sanal laboratuvarlar; İlyardım Eğitimi, Dalış Eğitimi ve İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimine yönelik sanal gerçeklik uygulamaları; fabrika ve makine tanıtımına yönelik sanal gerçeklik uygulaması, Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları gibi birçok farklı alana yönelik yazılım Merkez bünyesindeki Ar-Ge ve Projeler biriminde geliştirilmeye devam etmektedir(4)(B.2.1.4). Ayrıca; sağlık bilimlerine yönelik beceri ve pratik sağlamaya imkân tanıyan maketler ve VR uygulamalarının geliştirilmesi amacıyla, Cerrahpaşa Araştırma Simülasyon ve Tasarım Merkezi (CAST) kurulmuştur. İstanbul Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen “*Tasarımdan Ürüne Kişiselleştirilmiş Tıp*” projesi kapsamında Cerrahpaşa Yerleşkesinde kurulan CAST, dijital hacimsel veriler ve medikal tasarım, eklemeli imalat, 3B yazıcılar, biyoyazıcılar ve AR/VR konseptlerinin bir arada bulunduğu bir merkezdir. Çeşitli görüntüleme teknikleri veya 3B optik tarama cihazı ile dijital ortama aktarılan hasta verileri üzerinde, hastaya uygulanacak operasyon önceden planlanabilmekte, üretilecek modeller veya AR/VR teknolojileri sayesinde, operasyon öncesi prova yapma imkânı sağlanabilmektedir (4)(B.2.1.5). 2020-2025 Stratejik Planımızda yer alan öğretim yöntem ve teknikleri ile ilişkili diğer 2 hedef “*Ortak platformlara (AKSİS, ÖYS) ders başına yüklenen zenginleştirilmiş/ interaktif içerik sayısı*” ve “*Uzaktan Eğitim ile verilen derslerdeki asenkron etkinlik sayısı (blog, forum, tartışma vb.)*” dir. Planın 2023 İzleme hedeflerinde, her iki hedefin performansı %100 oranında sağlanmıştır.

Öğretim yöntem ve teknikleri ile izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında uygulanan “*Ders Değerlendirme Anketi*”, 2021 yılında itibaren her yıl AKSİS üzerinden bitirme sınavları sonrasında uygulanmaktadır. Kalite Koordinatörlüğü tarafından ham verinin işlenmesi sonrasında anket sonuçları tüm Program Başkanlarına iletilmektedir. Ders değerlendirme anketlerinin yanı sıra her yıl “*Öğrenci Memnuniyet Anketi*” de uygulanmakta ve her dönem sonunda birimlere raporlanmaktadır. Anket sonuçları doğrultusunda programlardan Stratejik Planın yıllık hedefi altında kalan alanlarda iyileştirme aksiyonlarının yürütülmesi talep edilmektedir. Anket çalışmalarında katılım konusunda uygulamada iyileştirme sağlanması ve anketin ders bazında farklılaşarak uygulanıp uygulanmaması konusunda Kalite Koordinatörlüğü, ÖİDB ve program sorumlularının katılımıyla 2024 yılının ilk yarısında bir Zoom toplantısı gerçekleştirilmeyi planlanmaktadır (B.2.1.6)(B.2.1.7).

Amaçlarından birinin, öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme anlayışının yeni akademisyenlere kazandırılması olan “*Eğitiminin Eğitim Programı*” HÂYEF öğretim üyeleri tarafından son birkaç yıldır İÜC bünyesinde PDB iş birliği ile yürütülmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında 109 akademik personelden 76’sı değerlendirme sınavına katılmış ve katılımcıların tamamı 60 puan barajını geçerek sertifika almaya hak kazanmıştır (B.2.1.8).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.2.1.1.Ogretim_yontem_ve_teknikleri_ornekleri.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.2.Ogrenci_merkezli_ogrenme_calistayi_taslak_programi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.3.SP_H1.3_H1.5_2023_gercekleme_durumu.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.6.Ogrenci_memnuniyet_anketi_raporu_ve_aksiyon_plani.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.7.Ders_degerlendirme_anketi_raporu_ve_aksiyon_plani.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.8.Egiticinin_egitimi_sertifika_programi.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

İÜC bünyesindeki önlisans ve lisans programlarında uygulanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar “*İÜC Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği*” ve “*İÜC Önlisans, Lisans Ölçme ve Değerlendirme Esasları*” kapsamında tanımlanmıştır. Lisansüstü programlara ilişkin işleyiş ise “*İÜC Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği*” kapsamında yürütülmektedir. Uzaktan öğretim yöntemi ile yürütülen derslerde, Canvas (3)(B.2.2.1) kullanılmakta olup; sistem üzerinden sınavların yapılışı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler hakkında AUZEM tarafından eğitim videoları ve kullanım kılavuzları

oluşturulmuş, merkezin web sitesi üzerinden öğretim üyelerinin ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur.

İÜC programlarında, dersin öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek ve dönem sonu başarı puanlarını hesaplamak için temel olarak ara sınav ve bitirme sınavları yapılmaktadır. Ara sınavlar ve bitirme sınavları gibi düzey belirleyici (summative) sınavlar çoktan seçmeli testler, açık uçlu yazılı sınavlar, doğru yanlış testleri, boşluk doldurma şeklinde gerçekleştirilmektedir. Yıl içi başarı puanlamasında ara sınavların yanı sıra İÜC'nin birçok biriminde kısa sınavlar, sunum, ödev, proje, arazi çalışması, olgu çözümlenmeleri, laboratuvar uygulamaları ve klinik uygulamalar gibi öğrenci merkezli ve süreç odaklı (formative) farklı değerlendirmeler de dikkate alınmaktadır. AKSİS ve EBS içinde yer alan 'Ders İçeriği' başlığı altında dersin değerlendirme sistemi hakkında bilgi verilmektedir (B.2.2.2).

Sınavlar, sorumlu öğretim elemanları ve bölüm tarafından görevlendirilen gözetmenler tarafından gerçekleştirilmektedir. Gerçekçi, adil, doğru bir eğitim öğretim sürdürebilmek adına öğrencilerin sınav notuna itiraz hakları ise "İÜC Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği"nin 27. maddesi "Sınav Notlarına İtiraz" bölümünde ifade edilerek güvence altına alınmaktadır. Düzey belirleyici ve süreç odaklı değerlendirme yöntemlerinin sonucu, AKSİS (3)(B.2.2.3) vasıtasıyla öğrencilere ilan edilmektedir. Öğrenciler sınav sonuçlarını, kendi kullanıcı adları ve şifreleri ile sisteme girerek öğrenebilmektedirler. AKSİS güvenliğine dönük gerekli konfigürasyonlar Bilgi Yönetim Sistemi içindeki ilgili prosedürler uyarınca yapılmaktadır. İÜC'de kayıtlı bulunan özel gereksinimli öğrencilerin karşılaştıkları dezavantajları ortadan kaldırmak ve onların üniversitede akademik, sosyal ve kültürel ortamlara eşit fırsatlarla katılımlarını sağlamaya ilişkin usul ve esaslar "Özel Gereksinimli Öğrenci ve Personel İçin Fırsat Eşitliği Yönergesi" ile düzenlenmiştir.

İÜC bünyesindeki akredite programlarda "Program Yeterliliklerinin" ölçme değerlendirme uygulamaları ile ilişkilendirilmesi amacıyla Excel paket programı ve çeşitli makro yazılımlar kullanılmaktadır (B.2.2.4). Birimler tarafından geliştirilen bu yazılımlarda, soru bazında program yeterliliklerinin karşılanma oranı ders ve/veya öğrenci bazında ilişkilendirilmektedir. Mühendislik Fakültesinde 31 Ocak 2024 tarihinde düzenlenen "MÜDEK Ölçme ve Değerlendirme Çalıştayı"(bkz. (3)(A.1.4.2)) çıktısı olarak "Merkezi Ölçme Değerlendirme Yazılımı" oluşturulması konusunda karar alınmıştır. KGBR'de yer alan "Üniversitede yapılandırılma aşamasında olan ölçme değerlendirme komisyonu tarafından, ders çıktılarının program çıktılarına katkısının değerlendirilmesine yönelik planların uygulamaya geçirilmesi önerilir" maddesi kapsamında BİDB yürütücülüğünde Kalite Koordinatörlüğü ile iş birliği yapılarak, İÜC bünyesinde farklı akreditasyon kurumlarının temsiliyetini sağlayacak bir çalışma ekibi oluşturulmuştur. Çalışma ekibi ile yazılımın ana hatları belirlenmesi konusunda toplantılar yapılmış ve AKSİS alt yapısı için 2024 yılı ikinci yarıyılında çalışmaların tamamlanması hedeflenmiştir (3)(B.2.2.5). Oluşturulacak "Merkezi Ölçme Değerlendirme Yazılımı" içinde dersin öğrenme çıktılarının ve program yeterliliklerinin karşılanma oranının hesaplanması hem ders ve hem de öğrenci bazlı rapor alınabilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.2.2.2.Ders_icerigi_ornekleri_EBS.pdf
- (3)B.2.2.4.Farkli_olcme_degerlendirme_uygulamaları.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

İÜC'de öğrencilerin kabulü ile ilgili tüm süreçler; İÜC Senato'su tarafından kabul edilen, Yönergeler, Esaslar, Kararlar, Kılavuzlar ve YÖK tarafından belirlenmiş olan Yönetmelikler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir ve koordinasyonu ÖİDB tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda kullanılan tüm yasal mevzuat, üniversitemizin web sayfasında yayınlanarak iç ve dış paydaşların erişimine açılmıştır (4) (B.2.3.1)(4)(B.2.3.2)(4)(B.2.3.3).

Programlara öğrenci kabulü, YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı), DGS (Dikey Geçiş Sınavı) ve yatay geçiş vb. şekillerde yapılmaktadır. Önlisans ve lisans programlarına yabancı uyruklu (uluslararası) öğrenciler İÜCYÖS, TRYÖS, SAT, ACT, GAOKAO, Rusya Merkezi Devlet Sınavı, ABITUR, French Baccalaureate, Austrian Matura, International Bacclaureate (IB), GCE-AL gibi sınav sonuçlarına göre kabul edilmektedir. Yönergeye bağlı olarak "Uluslararası Öğrenci Kayıt Kılavuzu" her yıl hazırlanıp üniversitemiz web sayfasında duyurulmaktadır. Lisansüstü programlara ise ilgili yönetmelik ve mevzuat

çerçevesinde her yıl gz ve bahar dönemlerinde olmak üzere ğrenci kabulü yapılmaktadır. Bu bağlamda 2022-2023 eğitim-ğretim yılında niversitemize nlisans, lisans ve lisansüstü eğitim alanlarına toplam 8545 ğrenci kayıt yaptırmış ve toplam ğrenci sayısı 32721'e ulaşmıştır (Tablo_3, Tablo_4). Stratejik Plan 2023 Yılı İzleme hedeflerinde "Toplam ğrenci sayısı içerisinde uluslararası öğrencilerin aldığı pay" %4,3 oranında gerçekleşerek performans hedefi %100 oranında sağlanmıştır.

Tablo 3: 2022-2023 eğitim-ğretim yılında yeni kayıt yaptıran öğrencilerin dağılımı

Program	Uluslararası Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
Ön Lisans	9	3384
Lisans	78	4064
Lisansüstü	103	1097

Tablo 4: İC programlarında 2022-2023 yılında kayıtlı toplam ğrenci sayılarının dağılımı

Program	Uluslararası Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
Ön Lisans	68	10325
Lisans	701	17829
Lisansüstü	632	4567

İC'de 2022-2023 yılında 2403 öğrencimizin dersleri için intibak ve muafiyet işlemleri yapılmıştır. Bu işlemler sırasında standart uygulama ihtiyaı nedeniyle; öğrencilerin önceki öğrenimlerinde almış oldukları derslerin intibak ve muafiyet işlemleri ile ilgili olarak ÖİDB tarafından "İntibak ve Muafiyet İşlemleri Yönergesi" taslağı hazırlanmış ve 2024 yılı Ocak ayında birimlerin görüşlerine sunulmuştur. Birimlerden alınan geri dönüşler doğrultusunda taslakta revizyonlar yapılmıştır. Revize yönerge taslağı İC Yönetmelik ve Yönerge Komisyonuna sunulmuş ve geri dönüşler doğrultusunda 2024 yılı içinde yayınlanması planlanmıştır (B.2.3.4). Ayrıca kayıt yaptıran öğrencilerin, ilgili diploma programına kayıt yaptırmadan önce akademik eğitim dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı ile ilgili "nceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınmasına İlişkin Yönerge" taslağı hazırlanmıştır. Ancak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan iletilen karar doğrultusunda hazırlıklara ara verilmiş olup, YK tarafından yürütülen çalışmaların tamamlanması beklenmektedir.

İC'de yurtiçi ve yurt dışı değişim programlarına yönelik uygulamalar Eğitim Süreç Grubu'nda yer alan "Değişim Programları Süreçleri"nde tanımlanmıştır. 2023 yılında "Erasmus Hareketlilik Programı" kapsamında 66 ğrenci gelmiş, 270 öğrencimiz yurtdışına gitmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.2.3.4.Intibak_ve_muafiyet_islemleri_yonergesi_taslagi.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemiz nlisans, lisans ve lisansüstü programlarından mezun olanlar için hazırlanacak nlisans, lisans, yüksek lisans, doktora diplomaları ile geçici mezuniyet belgelerinin, fahr akademik unvan verilecekler için hazırlanacak diplomaların, diploma defterlerinin hazırlanması; konu ile ilgili Usul ve Esaslara göre yürütülmektedir (3)(B.2.4.1)(B.2.4.2)(bkz. B.1.4.9). TY'ye yerleştirilen Tıp (İngilizce), Orman Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Fen Bilgisi ğretmenliği Lisans Programlarının diploma eklerinde ayrıca TY logosu da yer alabilmesi için yeni diploma ekleri tasarlanmıştır ve bu tasarım yeni eğitim-ğretim döneminde uygulamaya alınacaktır.

Bir lisans diploma programına kayıtlı öğrencinin öngörülen şartları sağlaması kaydıyla; aynı yükseköğretim kurumunun ikinci bir diploma programından ders alıp bu program için de ayrı diploma alabilmesini sağlayan Çift Anadal Programı, İÜC önlisans diploma programları ile diğer önlisans programları arasında, lisans programları ile diğer lisans programları veya önlisans programları arasında uygulanmaktadır. Çift anadal programının açılması, programa başvuru, kabul şartları, çift anadal programı ile başarı ve mezuniyete ilişkin hükümleri ile ilgili yönetmelikler ve “İÜC Çift Anadal Programı Yönergesi” kapsamında yapılmaktadır.

İÜC’de anadal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda bilgilenmelerini sağlamak amacıyla oluşturulacak yandal programının açılması, programa başvuru, kabul şartları ile başarı ve mezuniyete ilişkin usul ve esasları “İÜC Yandal Programı Yönergesi” kapsamında gerçekleştirilmektedir. Yandal programından mezuniyet hakkı elde eden öğrencilere “Yandal Sertifikası” verilmektedir.

Mevzuat çerçevesinde, yurt dışı öğrenci değişim programları kapsamında; öğrencilerin aldıkları ve başarılı oldukları derse/derslere ait harf notları aynen kabul edilerek, kredileri de gösterilmek suretiyle bu derslerin orijinal isimleri ile birlikte öğrencinin not durum (transkript) belgesine işlenmektedir (B.2.4.3).

Öğrenci uygulama karnesi; 02 Şubat 2008 Resmî Gazetede yayınlanan 26775“ sayılı *Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmeliğe*” göre belirlenen kriterlerin öğrenci bazında takibi ve değerlendirilmesi amacıyla Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik bölümünde ve Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesinde öğrenci karnesi uygulaması bulunmaktadır. İlgili bölümlerde öğrencilerin talep etmesi durumunda karneleri diploma ekinde verilebilmektedir (B.2.4.4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.4.2.Diploma_eki_6_nisan_2022_tarihli_yurutme_kurulu_karari.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.3.ERASMUS_giden_ogrenci_intibak.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.4.Beceri_karnesi_orneklere.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme ortam ve kaynakları açısından önemli bir yere sahip İÜC Kütüphaneleri, üniversitemizde yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla mensuplarımızın bilgi kaynağı ve bilgi hizmetleri ihtiyaçlarını karşılamaktadır. İÜC bünyesinde kütüphane hizmetleri; Merkez Kütüphane, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Orman Fakültesi, Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu kütüphaneleri ve çalışma salonlarının bulunduğu 6 yerleşkede 1.582 kişilik oturma kapasitesi ve 6.681 m²’lik kapalı alanda yürütülmektedir (B.3.1.1). Kütüphane koleksiyonlarında 2023 yılı sonu itibarıyla 180.830 cilt basılı, 58.416 e-dergi, 500.958 e-kitap olmak üzere toplamda 740.204 adet kaynak kullanıma sunulmuştur. Kütüphanenin kullanıma sunduğu tüm basılı ve elektronik kaynaklar kütüphane web sayfasındaki [\(3\)\(B.3.1.2\)](#) bütünleşik arama aracı ile hızlı ve kolay bir şekilde taranabilmektedir.

Kütüphanemizin üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyici nitelikte; tıp, sağlık, hemşirelik, mühendislik, fen, veterinerlik, diş, eczacılık, sosyal, eğitim, hukuk vb. konu alanlarına yönelik; kitap, dergi, tez, standart, indeks, atıf ve intihal analiz, akademik değerlendirme araçları, video, yabancı dil öğrenme, tıp soru bankası, görsel içerikli eğitim araçları (anatomi atlası, radyoloji online karar destek sistemi vb.) dahil 96 adet veri tabanı aboneliği bulunmaktadır (bkz. syf. 11-14 (B.3.1.1)). Veri tabanlarının erişim linklerine, içeriklerine ve kullanım kılavuzlarına [\(3\)\(B.3.1.3\)](#) adresinden erişilmektedir. Veri tabanlarına kampüs içinden IP adresleri ile kampüs dışından ise Veri Tabanı Erişim ve İstatistik Sistemi (VETİS)[\(4\)\(B.3.1.4\)](#) ile 7/24 erişim sağlanmaktadır. İÜC Merkez Kütüphanede yürütülen kütüphanecilik ve bilgi-belge hizmetleri sistemi “331.1PR İÜC Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kütüphane ve Dokümantasyon Yönetimi Prosedürü”nde tanımlanmıştır.

İÜC bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri için ayrılmış toplam kapalı alan 35.350 m², laboratuvar alanı ise 22.830 m²'dir. Ayrıca, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla fakülte, enstitü ve yüksekokullara bağlı 293 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda bulunan cihaz, ekipman, alet vb. donanımlara ilişkin bilgilere Araştırma Laboratuvarları Bilgi Sistemi (ARLAB)(4) (B.3.1.5) üzerinden ulaşılabilir ayrıca üniversitemizin sanayi iş birliği yapabilme potansiyeline sahip olan 82 laboratuvarına da Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının LABS portalı ya da(4)(B.3.1.6) internet sitesinden ulaşılabilir. Bu portal üzerinden cihazlar, laboratuvar kabiliyetleri, sorumluları, çıktıkları, iletişim kişisi, hizmet fiyatları vb. bilgilere ulaşılabilir.

Üniversitemiz AUZEM YouTube kanalı hem öğretim elemanları hem de tüm eğitimcilerin faydalanabileceği şekilde her geçen gün içerik olarak daha da zenginleştirilen bir öğrenme ortamı olarak kullanılmaktadır. Yüklenen içerikler ve gelen yorumlarla öğrenenlerle etkileşimli bir ortam oluşturulmuştur. AUZEM bünyesinde yürütülen uzaktan eğitim programları ile ilgili olarak, SBMYO'ya bağlı 7 adet ön lisans, 1 adet yüksek lisans programı vardır. AUZEM bünyesinde uzaktan eğitim derslerini destekleyici eğitsel video hazırlamak için kullanılan 28 m² alana sahip Greenbox Ses Stüdyosu da bulunmaktadır.

İÜC'de yararlanılan tüm öğrenme ortam ve kaynaklarının hizmet kalitesinin artırılması amacıyla kullanım ile ilgili birimler bazında alınan tüm geri bildirimler raporlanmaktadır. Periyodik olarak uygulanan "Paydaş Memnuniyet Anketi" ve birim görüşmeleri sonucunda, üniversitemiz bünyesindeki öğrenme ortam ve kaynaklarında iyileştirmeler takip edilmektedir (B.3.1.7). Bu kapsamda akademik birimlerimizde yapılan iyileştirmeler aşağıda sunulmuştur:

- Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesinde "Hasta Eğitimi" dersi için bir e-öğrenme ortamı oluşturulmuştur, web sitesi halen öğrenme kaynağı olarak kullanılmaktadır. Fakültede Açık Laboratuvar Randevu Sistemi oluşturulmuş olup, duyurusu fakülte web sayfasından öğrencilerle paylaşılmıştır. Öğrenciler link üzerinden sisteme erişmekte ve çalışmak istediği gün ve saati seçerek, her bir beceri için randevu oluşturabilmekte ve laboratuvar sorumlusu ile birlikte çalışabilmektedir. Laboratuvar çalışması sonrası öğrencilerin geri bildirimleri "Öğrenci Beceri Eğitimi Değerlendirme Formu" ile alınmaktadır (B.3.1.8).
- Cerrahpaşa Tıp Fakültesinde 6 Şubat Kahramanmaraş merkezli depremler nedeniyle alınan uzaktan eğitim kararı sonrası öğrenme ortamları ve ders süreçlerinin ele alınması amacıyla sınıf koordinatörleri ile yapılan değerlendirmeler ve öneriler çerçevesinde bazı düzenlemeler yapılmıştır. Bu kapsamda, 3 amfi, 1 okuma salonu ve 1 intörn okuma salonu açılmıştır. Temel Tıp Bilimlerinde Tıbbi Biyoloji, Histoloji Embriyoloji, Mikrobiyoloji anabilim dallarında yeterli sayıda mikroskop olması sağlanmış, bilgisayar donanımlı salon açılmıştır. Öğrencilerin kendini geliştirebileceği Akademik Vizyon Kulübü, Kardiyovasküler Bilim Kulübü, Onkoloji Kulüpleri kurulmuştur (B.3.1.9).
- İstanbul STEM Öğrenme Merkezi bünyesinde yer alan Bilim Uygulamaları Laboratuvarı, Dijital İçerik Laboratuvarı, Kodlama-Robotik Atölyesi ve Ahşap Atölyesi'nde ilkökul, ortaokul, lise öğrencileri, öğretmen adayları ile öğretmenlere eğitimler verilmiştir. Verilen eğitimlerden toplam 495 kişi faydalanmıştır. Eğitimler sonrasında atölye/laboratuvarlara yönelik görüşler alınarak değerlendirilmektedir (B.3.1.10).
- Öğrencilerimizin modern mühendislik eğitimi alabilmelerine yönelik olarak, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün öğrencilerine hizmet veren Yazılım Laboratuvarları 2023 yılı içerisinde yenilenmiştir. Yazılım Laboratuvarlarında, öğrencilerimizin tüm güncel programları çalıştırabileceği donanımlara sahip toplam 100 bilgisayar bulunmaktadır. Maden Mühendisliği Bölümünde de 2023 yılı içerisinde 30 bilgisayar kapasiteli yeni bir bilgisayar laboratuvarı kurulmuştur. Bunun yanı sıra Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. (TUSAŞ)'ın Araştırma Üniversiteleri ile yaptığı ortak protokol kapsamında Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan 9 özel donanımlı bilgisayara sahip "Nesnelerin İnterneti ve Kuantum Teknolojileri Laboratuvarı"nda TUSAŞ ile lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde TUSAŞ destekli ortak proje çalışmaları gerçekleştirilmektedir (4)(B.3.1.11). Bu çalışmalar kapsamında 6 proje öğrenciler tarafından alınmış olup çalışmalar TUSAŞ Laboratuvarı'nda devam etmektedir (<https://cdn.iuc.edu.tr/FileHandler2.ashx?f=6-proje.pdf>).
- Kütüphane yayın alım bütçesi 2023 yılında 2022 yılına göre % 53 oranında artırılmıştır. Sağlanan bütçe ile basılı ve elektronik kaynakların niceliği ve niteliği de artırılmıştır. 1.257 adet basılı kitap satın alınmış, 1.111 adet bağış kitap koleksiyona eklenmiş, 24 basılı derginin aboneliğine devam edilmiştir (bkz. syf. 10 (B.3.1.1)). Talepler ve ihtiyaçlar doğrultusunda yeni elektronik yayın abonelikleri gerçekleştirilmiştir. Bunlar: CINAHL Complete, Royal Marsden Manual of Clinical

Nursing Procedures, Dentistry and Oral Sciences Source, Expert Review of Hematology, GeoScienceWorld (GSW), GeoRef, Incites Benchmarking & Analytics, Journal Citation Reports (JCR), Essential Science Indicators (ESI), The Merck Index, Rosetta Stone, SciVal, Springer Nature E-Books TSE Standartları, Veterinary Source, Wiley E-Books'tur (3)(B.3.1.3). Merkez Kütüphanede Katalog Tarama Kiosku ve Otomatik Ödünç Alma/Verme Cihazı (Engelsiz) kullanımına sunulmuştur. Ödünç kitap alma/verme sistemi ile tüm yerleşkelerden talepte bulunan öğrenci, akademisyen ve çalışanlara kitaplar ulaştırılabilmekte ve iade edebilmektedir. Kütüphane bilgi kaynaklarının etkin kullanılmasını sağlamak amacıyla 7 adet çevrimiçi kullanıcı eğitimi, 9 adet kütüphane oryantasyonu, 53 adet eğitim duyurusu yapılmıştır (bkz. syf. 15, 16, 26 (B.3.1.1)). Kütüphane kaynak, hizmet ve olanakları hakkında tanıtım ve kullanım videoları hazırlanmıştır (4)(B.3.1.12). Kütüphane web sayfasına "Kütüphaneciye Sor" başlığıyla mesaj formu eklenmiştir. Basılı ve elektronik kaynakların bütünlük arama platformu (Ebsco Discovery Service-EDS) araştırmayı kolaylaştırıcı, bilgiye hızlı ve kolay ulaşmayı sağlayan gelişmiş özellikleriyle daha kullanışlı hale gelmiştir. Bunun yanı sıra tüm çalışanlarımız ve öğrencilerimiz için pilot uygulama olarak devreye alınan Avcılar yerleşkesinde Sosyal Tesisler tarafından işletilen 1 adet Kitap Otomatı 2023 yılında hizmete sunulmuş ve güncel kitap satışları yapılmaktadır.

Üniversitemiz "Öğrenme Yönetim Sistemi"nde (ÖYS) İÜC Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Uzaktan Öğretim Prosedürü"nde detaylı bir şekilde tanımlanmıştır. Üniversitemizin örgün/uzaktan/karma eğitim süreçleri için asenkron olarak Canvas, senkron olarak da Canvas ile entegre bir şekilde çalışan Zoom ve BigBlueBotton kullanılmaktadır. ÖYS'de farklı soru tipinde (çoktan seçmeli, doğru/yanlış, boşluk doldurma, çoklu boşluk doldurma, birden fazla cevap, eşleştirme, sayısal cevap, formül sorusu, açık uçlu soru, dosya yüklemeli açık uçlu soru) çevrimiçi sınav yapılabilmektedir. İÜC öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yöneliktir. İÜC ÖYS'de öğrenci ve öğretim elemanları @iuc.edu.tr uzantılı e-posta adresleri ve şifreleri ile sisteme giriş yapabilmektedir. AKSİS'deki dersler, dersin öğretim elemanı, dersi alan öğrenciler otomatik olarak ÖYS'ye aktarılmaktadır. ÖYS'de uzaktan eğitimde asenkron olarak kullanılan yöntemlerin (Duyurular, ders materyali paylaşımı, modüller, öğrenme çıktıları, sınavlar, tartışmalar, ders programı, takvim, ödev, sayfalar, iş birlikli çalışmalar, değerlendirme listeleri-rubrik) hepsi bulunmaktadır. AKSİS üzerinde öğretim elemanı ve öğrenci arasında iletişim (duyuru, anlık mesaj vb.) kurmak mümkündür. Öğretim elemanı (ders notu, video, resim, sunum, web linki vb.) ders materyalini paylaşabilmektedir. Paylaşılan ders materyali ilgili dersin izlenedeki konusu ile eşleştirilebilmektedir. Öğretim elemanı ders ile ilgili ödev verebilmektedir. Öğretim elemanı ders ile ilgili anlık geri bildirimleri alabilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde 2023 yılında proje kapsamında hayata geçirilen Yenilikçi XR Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Merkezi (YETAM-XR) birçok ziyaretçi ve araştırmacıyı ağırlamakta, aynı zamanda birimlerden gelen taleplerle farklı alanlara hizmet vermektedir (4)(B.3.1.13). Merkez, faaliyetleri devam ederken Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde ve Türkiye'de ilk kez ön lisans düzeyinde 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında öğrenci kabul edilen "Sanal ve Artırılmış Gerçeklik Ön Lisans Programı" eğitim hayatına başlamıştır. Bu programda ÖSYM tarafından yapılan YKS Temel Yeterlilik Testi (TYT) puan türünde tercihleri doğrultusunda 25 öğrenciye örgün eğitim verilmektedir (B.3.1.14).

Üniversitemizi tercih edecek öğrenciler ve hâlihazırda üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerimiz için birim bazında hazırlanmış olan dokümanlar mevcuttur, ayrıca üniversitenin ilgili web sitelerinden de gerekli bilgiye ulaşabilmektedir (4)(B.3.1.15)(5)(B.3.1.16).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.3.1.1.Kutuphane ve dokumantasyon daire başkanlığı 2023 yılı birim faaliyet raporu.pdf
- (4)B.3.1.7.Kutuphane olanakları memnuniyet anketi aksiyon planı.pdf
- (4)B.3.1.8.FNHF öğrenme ortam ve kaynakları iyileştirme.pdf
- (4)B.3.1.9.CTF öğrenme ortam ve kaynakları iyileştirme.pdf
- (4)B.3.1.10. STEM öğrenme merkezi faaliyet ve değerlendirme.pdf
- (4)B.3.1.14.Sanal ve artırılmış gerçeklik onlisans programı.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Ön lisans ve lisans öğrencileri için akademik danışmanlık İÜC Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'ne göre yürütülmektedir. Öğrenciler için her eğitim ve öğretim yılı başında bölüm/program başkanı tarafından danışman görevlendirilir. Çift Anadal /Yandal programına devam eden öğrenciler için ilişkileri kesilene kadar devam eden ve bütün programdan sorumlu tek bir danışman görevlendirilir. Danışman görevlendirmesi, bölüm/program başkanı tarafından bölümdeki öğretim üyeleri, doktora derecesine sahip öğretim görevlileri ve okutmanlar arasından yapılmaktadır. Bunlar yeterli sayıda olmadığı takdirde yönetim kurulu kararıyla diğer öğretim elemanları da görevlendirilebilir. Öğrenci ve danışmanlara ait bilgiler, öğrenci otomasyon sisteminde ilân edilir ve danışmana öğrenci listesi gönderilir. Danışman, eğitim-öğretim yılının başında danışmanı olduğu öğrencilere bölüm, fakülte, yüksekokul ve üniversitenin tanıtımını yaparak ilgili mevzuatı aktarır. Danışman, her yarıyıl başında öğrencilerine ders seçme ve derse kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) işlemlerinde yardımcı olur. AKSİS'te "*Danışmanlık*" seçeneği altında yer alan öğrenci profili, ders onayı, lisansüstü danışmanlığı, öğrenci ders programı, tez ve proje danışmanlığı ve öğrenci değerlendirme formları alt başlıklarında: öğrencilerle birebir haberleşebilecekleri, öğrencilerle ilgili bilgi ve işlemleri yürütebilecekleri, randevu verebilecekleri ve öğrenci geri bildirimini alabilecekleri elektronik sistem oluşturulmuştur. Sistemde ayrıca mesajlaşma ve e-posta gönderme seçenekleri bulunmaktadır. Bunun yanı sıra danışman; sorumlu olduğu öğrencileri, kariyer hedefleri doğrultusunda ders seçimleri, kariyer gelişimi ve kariyer planlaması konularında İÜC KAPMER kariyer danışmanlığı hizmetleri için yönlendirir. Ayrıca sistem üzerinde danışmanların öğrencilerle gerçekleştirdikleri danışmanlık görüşmelerini kayıt edebildikleri "*Öğrenci Değerlendirme Formu*" bulunmaktadır (B.3.2.1).

Lisansüstü öğrencilerinde akademik danışmanlık İÜC Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde belirtildiği şekilde yürütülür (3)(B.3.2.2). Yönetmeliğe göre anabilim/bilim dalı/program başkanlıkları, öğrencilerin tercihlerini ve ilgili öğretim üyelerinin görüşlerini dikkate alarak danışman önerilerini ilgili yarıyıllarda enstitülere gönderir. Danışman ataması, ilgili enstitü yönetim kurulu kararıyla kesinleşir. Tezsiz yüksek lisans programında dönem projesi danışmanı, ilgili programda ders veren ve üniversite kadrosunda bulunan öğretim üyeleri veya doktora derecesine sahip öğretim görevlileri arasından atanır. Tezli yüksek lisans programında tez danışmanı, üniversite kadrosunda bulunan ve en az iki yarıyıl süreyle bir lisans/lisansüstü programında ders vermiş olan öğretim üyeleri arasından atanır. Tıp ve Veterinerlik alanlarındaki anabilim dalları hariç doktora programında tez danışmanı, en az dört yarıyıl süreyle bir lisans programında veya iki yarıyıl süreyle yüksek lisans programında ders vermiş ve bir yüksek lisans tezi yönetmiş olan ve üniversite kadrosunda bulunan öğretim üyeleri arasından atanır. Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla tez danışmanı gerektirdiği durumlarda atanacak ikinci tez danışmanı, üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilmektedir.

İÜC Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan "*Rehberlik, Danışmanlık ve Sosyal Destek Birimi*" uygulamaları "*Öğrenci Rehberlik Danışmanlık ve Sosyal Destek Hizmeti İşleyiş Prosedürü*" ve yönergesi ile tanımlanmıştır. 2023 yılı itibarıyla birimde hâlihazırda tam zamanlı çalışan bir uzman psikolog, bir pedagoğ görev yapmaktadır (B.3.2.3). Öğrencilerimiz internet sitemiz üzerinden online randevu alıp online (Zoom/Meet aracılığıyla) ya da yüz yüze psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanabilmektedir. 2023 yılı içerisinde bireysel psikolojik danışmanlık hizmetlerinden yararlanmak üzere 139 öğrenci başvuruda bulunmuş ve aktif olarak yararlanan 110 öğrencimizle toplam 143 seans gerçekleştirilmiştir (B.3.2.4).

Sosyal destek hizmetleri kapsamında ise yemek ve yurt burslarının yanı sıra, üniversite giriş sınavında ilk 200 arasından üniversitemizi tercih eden öğrencilerimize "*Ziya Gün Vakfı*" aracılığıyla dizüstü bilgisayar hediye edilmektedir. Şehit-gazi çocukları ile ilk 200 başarı sırasında bulunanlar öncelikli olmak üzere; yemek bursu/yurt bursu her yıl yönetim kurulu kararı ile belirlenen sayı doğrultusunda sağlanmaktadır. Üniversitemizi sportif ve kültürel alanlarda başarı ile temsil eden öğrenciler de talep etmeleri hâlinde yurt ve/veya yemek bursundan faydalanmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının internet sayfasında yer alan duyurular bölümünde burs olanaklarıyla ilgili paylaşımlar yapılmaktadır. 2023 yılı itibarıyla 351 öğrencimize yemek bursu sağlanmış, 4 başarılı öğrencimize dizüstü bilgisayar hediye edilmiş ve 1389 öğrencimiz "*TEV, Borusan, Sabancı Vakfı, Mehmet Zorlu Vakfı, Aydın Doğan Vakfı, Türkiye'nin Mühendis Kızları Bursu, Türkiye Ortopedik Özürlüler Vakfı ve TESYEV*" gibi vakıfların burslarıyla buluşturulmuştur. Diğer yandan yemek bursuna başvuran öğrenci sayımız dikkate alınarak üniversitemizin aldığı kararla, 2023-2024 bahar dönemi itibarıyla 605 öğrencimize daha yemek bursu sağlanmasına karar verilmiş ve destek sağlanmaktadır (B.3.2.5).

İÜC KAPMER’de 2023 yılında kariyer danışmanı tarafından randevu alan öğrencilere ve mezunlara yönelik verilen online ya da yüz yüze kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrencilerin listesi yetenek kapısında dijital ortamda yer almaktadır (B.3.2.6). İÜC KAPMER, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla kariyer danışmanlığı ve rehberliği hizmetinin yanı sıra 2023 yılında öğrenci kulüpleri ile ortaklaşa olarak kariyer odaklı etkinlikler yapmaya devam ederek toplamda 70 etkinlik düzenlemiştir (B.3.2.7). Merkezimiz öğrencilerin iş ağlarını geliştirmeleri ve sektöre ilişkin en güncel bilgileri öğrenmeleri adına 23-24 Mayıs 2023 tarihleri arasında Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Orman Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi iş birliğinde online olarak Kariyer Günleri etkinliğini düzenlemiş ve Kariyer Günlerine farklı sektörlerden katılan birçok iş insanı ile paneller gerçekleştirilmiştir (bkz. (A.4.3.5)). Ayrıca Merkezimiz, İÜC bünyesinde yer alan ENTERTECH ile ortaklaşa “Girişimciler ile hukuki yol haritası nasıl olmalı?”, “Techip II patent yarışması bilgilendirme etkinliği”, “Ticaret bakanlığı destekleri hakkında bilgilendirme etkinliği”, “Teknokentte Pratik yönleri ile iş hukuku ve bordro yönetimi” ve “Teknokentlerde vergi, muhasebe uygulamaları ve teknokent süreçleri eğitimi” etkinliklerini de gerçekleştirerek öğrencilerin girişimcilik alanında gelişimlerine katkı sağlamıştır (bkz. (A.4.3.8)).

Üniversitemizde 2023 yılında kurulan ve 34 üyeden oluşan “Öğrenci Kalite Topluluğu” da ilgili yönerge gereği akademik danışman görev yapmaktadır. Danışman, kalite ile ilgili konularda topluluğun çalışma alanları ve faaliyetlerinde akademik danışmanlık yapar, tavsiyelerde bulunur, bilgi ve birikimi ile destek sağlar (B.3.2.8).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.2.8.Oğrenci kalite topluluğu akademik danismani.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.7.KAPMER_2023_yili_etkinlik_listesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.1.Oğrenci danismanligi yonergesi ve lisans danismanlik islemleri.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.3.Rehberlik danismanlik ve sosyal destek birimi yonergesi ve personel listesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.5.Sosyal destek yurt ve yemek bursu.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.6.Yetenek kapi randevu alan ogrencilerin listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.4.Bireysel psikolojik danisma basvuru hizmetin degerlendirilmesi ve iyilestirme.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

İÜC, İstanbul’un farklı ilçelerindeki 9 yerleşkesinde, öğrencilerin yanı sıra akademik ve idari personelin çalışma ortamını iyileştirmek amacıyla tesis ve altyapılarını sürekli olarak yenilemekte ve geliştirmektedir. Üniversitede öğrencilerin kullanımı için yurtlar, yemekhane alanları, açık-kapalı spor sahaları ve salonları ile kantin ve kafeteryalar bulunmaktadır. İÜC’nin tesis ve altyapı imkânları, başlıklar halinde aşağıda listelenmiştir:

Yurt Olanakları: İÜC’nin farklı yerleşkelerinde 3 adet yurt bulunmaktadır. 15 Temmuz Şehitleri Kız Öğrenci Yurdu; İÜC Büyükçekmece Yerleşkesi içinde 2 blok halinde (A ve B blok) yer almaktadır. Yurt içerisinde A blokta 239 ve B blokta 102 olmak üzere toplam 341 kişilik kapasite ile bu yerleşke içinde öğrenim görmekte olan kız öğrencilere hizmet verilmektedir. Yeşilköy yerleşkesi 5 bloktan oluşmakta ve toplam 300 kişilik kapasite ile Cerrahpaşa Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerine hizmet verilmektedir. Fatih ilçesinde 6 katlı tek blok halinde yer alan Cerrahpaşa Erkek Öğrenci Yurdu 36 kişilik kapasitesi ile Türkiye genelinde ilk 200 derece ile İÜC Cerrahpaşa Tıp Fakültesi’ni kazanan erkek öğrencilere hizmet sunmaktadır. Yurt hizmetleri hakkındaki görüş ve beklentileri ölçmek amacıyla “Üniversite ortamı” başlığı altında “Yurt ve barınma olanakları yeterlidir” sorusuna öğrenci memnuniyet anketinde yer verilmiştir. Anket sonuçları esas alınarak, ilgili daire başkanlığı (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı) tarafından yurt olanaklarının artırılmasına yönelik girişimler neticesinde Yeşilköy Yerleşkesi içerisinde bulunan 300 kişilik (180 kız, 120 erkek) kapasiteli yurt hizmete sunulmuştur (bkz. syf. 8 (3)(B.3.3.1))(3)(B.3.3.2)(B.3.3.3). Bunun yanı sıra Avcılar yerleşkesinin arazisi içerisinde Kredi Yurtlar Kurumu (KYK) tarafından 2023 yılı içerisinde yapılan ve işletilmeye başlanan 5200 kişilik (2100 kız, 2100 erkek) kapasiteli yurt hizmete sunulmuştur. Aynı zamanda yine Sarıyer’de Orman Fakültemiz arazisi içerisinde bulunan Kredi Yurtlar Kurumu (KYK) tarafından işletilen 500 kişilik erkek öğrenci yurdu mevcuttur.

Yemekhaneler: İÜC’de, tüm akademik faaliyetlerin yürütüldüğü yerleşkelerde bulunan yemekhaneler, personel ve öğrencilere yemek hizmetini sunmak üzere yüklenici firma tarafından işletilmektedir. Yemek hizmeti verilen 4 yerleşkede (Bahçeköy Yerleşkesi, Sultangazi Yerleşkesi, Avcılar Yerleşkesi ve Büyükçekmece Yerleşkesi) öğrenci ve personel yemekhaneleri ayrı ayrı bulunmakta olup 3 yerleşkede (Cerrahpaşa yerleşkesi, Şişli yerleşkesi ve Yeşilköy yerleşkesi) ise öğrenci ve personele aynı yemekhanede yemek hizmeti verilmektedir. 4 personel yemekhanesinin toplam alanı 1.640 m² iken, 7 adet öğrenci yemekhanesinin toplam alanı 3.432 m²’dir (bkz. syf. 7 [\(3\)\(B.3.3.1\)](#)[\(3\)\(B.3.3.4\)](#)).

Sağlık Hizmetleri: Mediko-Sosyal Birimi; Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde Avcılar, Bahçeköy ve Büyükçekmece yerleşkelerinde toplam 328 m²’lik alanda faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu tesislerden yararlanma ile ilgili erişim ve kullanımına ilişkin uygulamalar mevcuttur. Ayrıca Avcılarda bulunan Mediko-Sosyal Merkezi Birimiyle aynı fiziksel mekân içerisinde Cerrahpaşa Semt Polikliniği olarak vatandaşlara da 4 farklı branşta (Kadın Hastalıkları ve Doğum, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Dermatoloji, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları) hizmet verilmektedir (bkz. syf. 7, 15, 16 [\(3\)\(B.3.3.1\)](#)).

Spor Salonları: İÜC yerleşkelerinde toplam 9 spor sahası/salonunda 18.437 m²’lik alanda hizmet verilmektedir. Bu alanların 4’ü kapalı spor salonu (2 çok amaçlı spor salonu, büyük tenis kortu sahası (içinde 2 saha mevcut) ve 1 fitness salonu) toplam 8.185 m²’lik alanda öğrenci ve personele hizmet vermektedir. Yerleşkelerde 6 açık spor sahası (2 halı saha, 1 futbol sahası (stadyum), 3 çok amaçlı saha (basketbol ve voleybol) olmak üzere toplamda 9.708 m² alanda öğrenci ve personele hizmet vermektedir. Faaliyete geçen Yeşilköy Yerleşkesi içerisinde öğrencilerin ve çalışanların kullanımı için bir adet çok amaçlı spor sahası da yapılmıştır (bkz. syf. 9 [\(3\)\(B.3.3.1\)](#)).

Araştırma Laboratuvarları: İÜC yerleşkeleri genelinde toplam 24 adet olan araştırma laboratuvarlarında hizmet verilmektedir. Toplam alan 24.122 m²’dir.

Uzaktan eğitim: İÜC’de uzaktan eğitim programları ve uygulamalarına yönelik altyapı tesis, donanım ve yazılım kapasitesinde gelişmeye devam edilmektedir. AUZEM bünyesinde uzaktan eğitim derslerini destekleyici eğitsel video hazırlamak için kullanılan 28 m² alana sahip “Greenbox Ses Stüdyosu” bulunmaktadır. Uzaktan eğitim ders ve program sunumu ve geliştirilmesi için sahip olunan yazılım alt yapısına bakıldığında; 50.000 kullanıcıyı destekleyen ve 61 adet sanal sunucuya kurulan “Canvas LMS / Açık kaynak kodlu Öğrenme Yönetim Sistemi” bulunmaktadır. Uzaktan eğitim dersleri için öğretim elemanı veya merkez çalışanları tarafından etkileşimli ve sesli eş zamansız ders içerikleri hazırlanmaktadır. Eğitsel video üretmek ve düzenlemek için kullanılan bir yazılım olan Camtasia’nın yanı sıra etkileşimli ve sesli içerik geliştirme yazılımı olan Articulate Storyline ve H5P kullanılmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanları mekândan bağımsız olarak öğrencilerle etkileşimli canlı ders yapabilmekte ve aynı zamanda çevrimiçi toplantılar için kullanabilecekleri BigBlueButton (aynı anda 200 katılımcı) ve Zoom (aynı anda 300 katılımcı) platformları bulunmaktadır.

Ulaşım: İÜC web adresinde, öğrencilerin Avcılar, Cerrahpaşa, Bahçeköy, Bakırköy, Büyükçekmece, Haseki, Sultangazi, Şişli ve Yeşilköy Yerleşkesi olmak üzere 9 yerleşkeye ulaşım imkânları alternatifli olarak belirtilmektedir. Büyükçekmece yerleşkesi ve Yeşilköy Yerleşkesi içinden farklı güzergâhlara ulaşımı sağlayan İETT otobüsleri hizmet vermektedir [\(3\)\(B.3.3.5\)](#).

Yeni binalara ilişkin inşaat süreçleri: İÜC genelinde kurumsal büyüme/depreme karşı dayanıklılık ile birlikte alt yapı yatırımlarının da çeşitlendiği ve geliştiği görülmektedir. Bahsedilen amaç ve hedeflerin gerçekleşmesine yönelik eylemler planmış ve yürütülmektedir. Avcılar yerleşkesinde; Rektörlük ve İdari Birimler Binası, Mühendislik Fakültesi C, D, E, F blok binaları, İnşaat Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği Bölümleri Binası, Kimya, Kimya Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Müh. Bölümleri Binası, Mühendislik Fakültesi Ar-Ge Binası, Veteriner Fakültesi Hastane Binası, Çok Amaçlı Bina, Isı Merkezi Binası, Cerrahpaşa Yerleşkesinde; Üst Cerrahpaşa 1. Etap inşaatı süreçleri devam etmektedir. Spor Bilimleri Fakültesi binası, Mühendislik Fakültesi G blok binası ve Veteriner Fakültesi binası projeleri tamamlanmış durumda olup, Veteriner Fakültesi binası inşaat çalışmaları başlamış ve devam etmektedir.

Yeni fakültelere ilişkin binalar: Yeni kurulmuş olan Diş Hekimliği Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi ile Kardiyoloji Enstitüsü için farklı yerleşkelerde yapılacak fiziksel mekânlar için plan ve proje aşamaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.3.3.Ogrenci_memnuniyet_anketi_aksiyon_plani.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

İÜC Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi; Avcılar, Büyükçekmece, Cerrahpaşa, Bahçeköy, Bakırköy, Haseki, Sultangazi, Şişli ve Yeşilköy yerleşkelerinde faaliyet göstermektedir. Birimimiz; birim sorumlumuz, birim temsilcilerimiz ve idari personelimizle dezavantajlı, kırılmalı ve az temsil edilen (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci ve personel için çalışmalarını sürdürmektedir **(B.3.4.1)**.

“İÜC Özel Gereksinimli Öğrenci ve Personel İçin Fırsat Eşitliği Yönergesi”ne dayanarak hizmet sunan birimimiz, her eğitim-öğretim yılı başında söz konusu yönerge kapsamında yürütülecek çalışmalar için birim temsilcileri ile bir toplantı düzenlemektedir. Birimimiz tarafından birim temsilcilerimizden talep edilen “Bilgi Listesi” ile üniversitemizde kayıtlı olan özel gereksinimli öğrencilerimizin sayısı, engel türleri ve dereceleri tespit edilmektedir. Özel gereksinimli öğrencilerimizden “Bilgi Paylaşım Formu”nu doldurmaları istenerek karşılaştıkları güçlükler ve çözüm önerileri belirlenmektedir. Aynı şekilde PDB’den talep edilen “Özel Gereksinimli Personel Listesi” ile bilgi listesi güncellenmektedir. Üniversitemizdeki özel gereksinimli personel sayısı ve engel türleri de tespit edilmektedir. Özel gereksinimli personelimize “Bilgi Paylaşım Formu” uygulanarak talep ve önerileri saptanmaktadır. Formları doldurarak talepte bulunan öğrencilerimiz ve personelimiz ile telefon ve e-posta yoluyla sürekli iletişim kurularak gerekli destek sağlanmaktadır **(B.3.4.2)**.

Yönergemiz kapsamında tüm eğitim-öğretim birimlerimizde özel gereksinimli öğrencilerimiz için sınavlarda %50 ek süre hakkı tanınmaktadır. HÂYEYF 'de eğitim gören görme engelli 3 öğrencimize okutman desteği sağlanmakta ve 1 görme engelli öğrencimiz için sınav kağıtlarının büyük puntolu hazırlanması sağlanmaktadır. Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesine alınan “Elektronik Steteskop”un, Cerrahpaşa Tıp Fakültesinde öğrenim görmekte olan %52 işitme engelli bir öğrencimiz tarafından sözlü sınavında kullanma talebinde bulunması üzerine, Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı ile gerekli görüşme ve yazışmalar yapılarak öğrencimizin ilgili cihazı sınavında kullanması sağlanmıştır. Görme engelli öğrencilerimizin talebi üzerine AUZEM’de JAWS ekran okuma programı kurulu olan bilgisayar, öğrencilerimizin rahat erişimi ve aktif kullanımı için HÂYEYF F Blok Binasına taşınmış ve özel gereksinimli öğrencilerimizin ihtiyaç duyduklarında kullanabilecekleri bir çalışma odası düzenlenmiştir **(B.3.4.3)**. Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı JAWS ekran okuma programı ve “Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı (GETEM)” tarafından tasarlanan internet kütüphanesi projesi kapsamında görme engelli kullanıcıların bilgi kaynaklarına erişimi konusunda hizmetler sunulmaktadır **(3)(B.3.4.4)**. Bu tür çalışmalarla özel gereksinimli öğrencilerimizin eğitim olanaklarına erişimi desteklenmektedir. Üniversitemiz web sayfasının özel gereksinimli kullanıcılar için erişilebilir hale getirilmesi amacıyla 2022 yılında çalışmalarına başlayan BİDB’nin bu konudaki çalışmaları devam etmektedir **(B.3.4.5)**.

2023 yılı bahar döneminde Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesinde “Engellilik ve Hemşirelik” dersi online olarak verilmiştir. Derse katılım gösteren görme, işitme ve ortopedik engelli konuklar öğrencilere paylaşımlarda bulunmuşlar ve bu şekilde farkındalık oluşturulmaya çalışılmıştır **(B.3.4.6)**.

Özel gereksinimli öğrencilerimizin öğrenci kulüp çalışmalarına ve sosyal etkinliklere katılmaları teşvik edilmekte, faaliyetlere aktif bir şekilde katılmaları sağlanmaktadır. İÜC Rehberlik, Danışmanlık ve Sosyal Destek Birimi dezavantajlı gruplara bireysel ve grup olarak danışmanlık hizmeti vermekte, oryantasyon çalışmaları ve sosyal hizmetler alanında destek sunmaktadır. Birim 2023 yılında talepte bulunan 1 özel gereksinimli öğrencimize yemek bursu desteği sağlamıştır. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi ve Mediko Sosyal Merkezimiz, özel gereksinimli öğrencilerimiz ve personelimizin sağlık hizmetlerinden yararlanması, engellilik raporu alma veya yenileme süreçlerinde kendilerine öncelik ve kolaylık sağlamaktadır **(B.3.4.7)**.

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü yürütücülüğünde özel gereksinimli bireylere ve ailelerine yönelik olarak düzenlenen ve ilk olma özelliği taşıyan ‘Fiziksel Aktivite ve Rekreasyon Okulu’ adlı TÜBİTAK 4008 projesi Ocak-Mayıs 2023 döneminde Avcılar Yerleşkesinde gerçekleştirilmiştir. Diğer yandan, Üniversitemizin de ortağı olduğu SABIOTEK tarafından Üniversitemiz ev sahipliğinde 31 Mayıs 2023 tarihinde Cerrahpaşa yerleşkesinde Klinik Araştırmalar Çalıştayı düzenlenmiş, çalıştayda Engelli bireylerin bağımsızlığını sağlayacak teknolojik ürünlerin geliştirilmesi için araştırma

fonlarının oluşturulması amacıyla düzenlenen biyomedikal cihaz teknolojisi oturumunda engelli bireylere yönelik çalışmalar ve araştırma fonları hakkında görüşmeler gerçekleştirilmiştir. **(B.3.4.8).**

Üniversitemiz Şubat ayında Kahramanmaraş merkezli gerçekleşen depremler sonrasında birçok çalışmayı faaliyete geçirmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü tarafından Haziran ayında TÜBİTAK BİDEB 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri kapsamında *“Depremden Etkilenen Bölgelerde Nörolojik Hastalık Tanısı Alan Bireylere Rehabilitasyon Hizmeti Sunacak Ekibin Bilgi ve Becerisinin Geliştirilmesi”* konulu çevrimiçi bilimsel eğitim etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu proje *“Deprem Özel Çağrısı”* kapsamındaki proje desteği almaya hak kazanmıştır **(B.3.4.9)**. İÜC Geliştirme Vakfı eğitim desteği olarak deprem bölgesinde ikamet eden İÜC'nin 602 öğrencisine tek seferde ve bir kereye mahsus 1.000 TL eğitim desteği bir hafta içerisinde ve yine deprem bölgesinde ikamet eden, depremde birinci derece yakınına kaybetmiş olan 4 öğrenciye de 1 yıllık öğrenim bursu olan 11.250 ₺ tek seferde verilmiştir **(B.3.4.10)**.

Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimimiz, engellilik ile ilgili farkındalık oluşturmak, duyarlılık artırmak ve eğitim ihtiyacını karşılamak amacıyla 10-16 Mayıs Engelliler Haftasında *“Özel Spor Oyunları”* etkinliğini ve 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde *“3 Aralık Dünya Engelliler Günü Paneli”*ni düzenlemiştir **(B.3.4.11)**.

2023 Yılı *“Engelsiz Üniversite Ödülleri”* kapsamında üniversitemiz *“Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)”* kategorisinde Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Prefabrik E Blok, H Blok, L Blok, Büyükçekmece Yerleşkesi R Blok ve Bahçeköy Yerleşkesi Oksal Binası için 5 ödüle daha layık görülerek şimdiye kadar toplamda 23 turuncu bayrak ve sertifika almıştır **(B.3.4.12)**.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.4.1.Engelli_birim_sorumlulari_ve_calismalari.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.2.Firsat_esitligi_yonergesi_ogrenci_ve_personel_bilgi_formlari.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.5.BIDB_erisilebilir_web_sayfasina_yonelik_calisma.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.6.Engellilik_ve_hemsirelik_online_ders.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.7.Kulup_ve_sosyal_destek_faaliyetleri.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.8.Proje_ve_calistay.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.9.Deprem_sonrasi_dezavantajli_bireylere_yonelik_faaliyetler.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.10.IUC_gelistirme_vakfi_egitim_destegi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.11.Spor_oyunlari_ve_engelliler_paneli.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.3.Ogrenci_taleplerinin_karsilanmasi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.12.Turuncu_bayrak_odulleri.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İÜC'de 2022-2023 eğitim-öğretim yılında öğrencilerin çeşitli sanat dallarında gerçekleştirecekleri sosyal aktivite ve projelerde ilgili çalışma alanlarını genişletmek ve onlara bu konularda çeşitli imkânlar sağlamak amacıyla faaliyet gösteren 113 öğrenci kulübümüzün 6.351 olan üye sayısı 8.536'ya yükselmiştir **(4) (B.3.5.1)**. Öğrenci Kültür Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren 9 öğrenci kulübünün üye sayısı 2023 yılında 879'dan 1.076'ya yükselmiştir. Bunun dışında, yıllık üye takip grafiklerinde Cerrahpaşa Tıp Fakültesi bünyesindeki 23 kulüpte üye sayısı 603'den 608'e; HÂYEF'te 10 kulüpte üye sayısı 504'den 801'e; Orman Fakültesinde 11 kulüpte üye sayısı 889'dan 1.295'e; Sağlık Bilimleri Fakültesinde 6 kulüpte 554'den 578'e; Mühendislik Fakültesinde 18 kulüpte 1.481'den 1.839'a; Eczacılık Fakültesinde 1 kulüpte 20'den 60'a; Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulunda 2 kulüpte 53'den 63'e yükselmiştir. Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesinde kulüp sayısının 6'dan 9'a; üye sayısının da 156'dan 293'e; Spor Bilimleri Fakültesinde kulüp sayısının 2'den 5'e; üye sayısının da 44'den 226'ya; Ormancılık Meslek Yüksek Okulunda kulüp sayısının 2'den 3'e; üye sayısının da 67'den 182'ye yükseldiği görülmektedir. Veterinerlik Fakültesinde 10 kulüpte 942 üye, Diş Hekimliği Fakültesinde 1 kulüpte 20 üye, Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulunda 4 kulüpte 94 üye, Spor Birliği Müdürlüğünde 1 kulüpte 30 üye bulunmaktadır. Kulüpler kültür, sanat, sosyal ve mesleki açılardan gelişimlerinin parçası olan etkinliklere devam etmektedir **(B.3.5.2)**.

İÜC'de Öğrenci Kulüpleri 2023 yılında toplam 25 Sosyal Sorumluluk Projesi Faaliyetini 1.090 kişinin

katılımıyla gerçekleştirmiştir. 2023 yılında toplam 73 konferans 11.041 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Eğitim faaliyetleri açısından ise toplam 149 faaliyet 6.930 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Sosyal Aktivite (gezi vb.) bakımından 2023 yılında 74 adet etkinliğe 2.431 kişi katılım göstermiştir. Kültürel faaliyetler açısından ise toplam 12 adet kültürel etkinlik 1.364 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. 17 farklı çevrimiçi (Oyun-Yarışma Eğlence) faaliyet 804 kişinin katılımıyla yapılmıştır. Mühendislik Fakültesine bağlı kulüpler 16 adet teknik gezi yapmış ve toplam 386 öğrenci katılım göstermiştir **(B.3.5.2)**.

İÜC, 30'u aşkın branşta, 36 takımda 370 sporcu bünyesinde bulundurmaktadır. Takımlarımız 26 üniversitelerarası spor faaliyetine 226 sporcu ile katılım sağlamıştır **(B.3.5.3)**. Ayrıca üniversitemizde gerçekleştirilen spor organizasyonlarında; Fakültelerarası Spor Şölenine 7 farklı branştan 402 sporcu, Tenis Turnuvasına 331 sporcu, Spor Bilimleri Fakültesi Kış Eğitim Kampına 35 sporcu, akademik ve idari personel arası futbol turnuvasına 221 personel katılım sağlamıştır. Cumhuriyetimizin 100 yılı kutlamaları kapsamında organize ettiğimiz İÜC Açılış Koşusu 77 sporcunun katılımı ile gerçekleştirilmiştir **(B.3.5.4)**.

Gençlik ve Spor Bakanlığı ile İÜC arasında yapılan protokol doğrultusunda "Genç Ofis" 2022 yılı Haziran ayında Büyükçekmece Yerleşkesi Öğrenci Kültür Merkezinde kurulmuş ve bu tarihten itibaren faaliyetlerine başlayan Genç Ofis birimi ve İÜC işbirliğinde "Gönüllülük" çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 2023 yılında gerçekleştirilen 579 faaliyete toplam 8.766 öğrenci katılmıştır.

Üniversitemizde 2023 yılında kurulan "Öğrenci Kalite Topluluğu" 34 üyeden oluşmaktadır. Topluluk Başkanı öğrencimiz aynı zamanda YÖKAK Öğrenci Komisyonu üyesi ve YÖKAK Öğrenci Değerlendiricisi'dir. Topluluk Başkan Yardımcısı bir öğrencimiz de YÖKAK Öğrenci Değerlendirici Havuzunda bulunmaktadır (bkz. [\(3\)\(A.4.2.9\)](#))([\(4\)\(B.3.5.5\)](#)).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.5.2.Oğrenci_kulupleri_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.3.Spor_takimlari_ve_yarismalar.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.4.Spor_soleni.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

İÜC, 2.156 kadrolu öğretim elemanı ile ders ihtiyaçlarını karşılayacak uzmanlıkta öğretim üyelerine sahiptir (bkz. **(A.3.2.1)**). Akademik atama ve yükseltme süreçleri, ilgili mevzuata uygun şekilde ve üniversitenin stratejik hedeflerine bağlı olarak yürütülmektedir. İÜC'de "Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri", paydaş görüşlerine göre güncellenmekte, Rektörlük tarafından oluşturulan komisyonun değerlendirmesiyle Üniversite senatosu ve YÖK onayıyla revize edilmektedir. Bu süreç sonucunda, 06.07.2023 Senato kararı ve 28.09.2023 YÖK onayı ile oluşturulan yeni yönerge 01.01.2025 tarihinde yürürlüğe girecektir **(B.4.1.1)** **(B.4.1.2)**.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 50/d maddesi gereğince, araştırma görevlisi olarak doktora veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlayanlar, tamamlama tarihinden 1 (bir) yıl sonra üniversitemiz Senatosunun belirlediği "Performansa Dayalı Kriterler" çerçevesinde görev süresi 1 (bir) yıl daha uzatılabilmektedir **(B.4.1.3)**.

Akademik kadro atamaları her yıl, Resmî Gazete'de yayımlanan ve yürürlüğe giren "2 sayılı Genel Kadro Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi" gereği, cari yıl için Cumhurbaşkanlığı tarafından açıklanan kontenjanlara ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın dağıtımına bağlı olarak belirlenir.

Akademik personel kadro talepleri, unvan ve birimler bazında "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" göre Kadro Talep Formu ve gerekçeli kararlarla birimlerden Rektörlüğe teklif edilir. İhtiyaç duyulan kadrolar Üniversite Yönetim Kurulu veya Senatosu tarafından değerlendirilir ve Yükseköğretim Kurulu'ndan atama izinleri alınır. İzin alınan öğretim üyesi kadroları, ilgili yönetmelikler ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili

maddeleri uyarınca Resmî Gazete'de ve üniversitemiz web sayfasında ilan edilir.

Öğretim üyesi dışı kadrolar için atama ve aktarma izinleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde Resmî Gazete'de ilan edilir ve Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın sistemine kaydedilir. İlanlar üniversitemizin web sayfasında da yayınlanır. Profesör, Doçent, Dr. Öğr. Üyesi gibi kadrolara başvurular, "Akademik Personel Açıkta Atama İş Akış Şeması"na göre yapılır. Kamu görevlilerinin başvuruları ayrı bir iş akış şemasına tabidir. Dr. Öğretim Üyeleri, Öğretim Görevlileri ve Araştırma Görevlilerinin süre uzatmaları için gerekli işlemler mevzuata, prosedürlere uygun olarak yürütülür. İlgili iş akış şemaları ve bilgiler PDP'nin web sayfasında duyurulur.

Üniversitemizde Dr. Öğretim Üyesi ve diğer öğretim elemanları için süre uzatma işlemleri, "2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 23. maddesi ile" ve ilgili "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri"ne göre yapılır. Her 3 (üç) yıl sonunda, doktor öğretim üyelerinin yayınları ve performansları değerlendirilir. Bu süreçte, anabilim dalı, program başkanları ve bölüm başkanlarının gerekçeli görüşleri alınır ve "İÜC Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri"ne uygunluk "Birim Akademik Yükseltme ve Atama Komisyonu" tarafından incelenir. Uygun görülen dosyalar, Dekanlık/Müdürlük Yönetim Kurulu Kararları ile Rektörlüğe sunulur ve süre uzatma teklifleri Rektörlükte değerlendirilerek Üniversite Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır. Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi (33/a-50/d) kadrosundaki personelin süre uzatmaları ise, dönem sonu performans değerlendirmelerine dayanarak, yönetim kurulu kararları ve Dekanlık/Müdürlük teklifleri üzerine yapılır, sonrasında Rektörlük PDB tarafından işlemler tamamlanır.

İÜC'de kadrolu olmayan öğretim elemanı istihdamı, ilgili mevzuat/usul/esaslar doğrultusunda yürütülmekte olup, kadrolu olmayan öğretim elemanları:

- "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu"nun 34. maddesi ve YÖK'ün "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamı"na ilişkin esaslarına göre çalışan yabancı uyruklu öğretim elemanlarından,
- "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu"nun 30. Maddesi ile YÖK tarafından yayınlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Emeklilik Yaş Haddini Doldurmuş Öğretim Üyelerinin Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar" ile üniversitemiz Senatosunun 26.10.2023 tarihli kararı ile kabul edilerek yürürlüğe giren "İÜC Emeklilik Yaş Haddini Doldurmuş Öğretim Üyelerinin Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar"(B.4.1.4) kapsamında sözleşmeli çalıştırılma talebi uygun görülen, yaş haddini doldurmuş ve birer yıllık sözleşme ile görev yapan sözleşmeli öğretim üyelerinden,
- "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu"nun 35. maddesi uyarınca, Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne geçici kadro tahsisi yapılan ve üniversitemize naklen atanan araştırma görevlilerinden,
- ÖSYM'nin Tıpta ve Yan Dal Uzmanlık Sınavları sonucunda İÜC'ye yerleştirilen yabancı uyruklu uzmanlık öğrencileri, Sağlık Bakanlığı kadrosunda olan ve İÜC Cerrahpaşa Tıp Fakültesi ile Kardiyoloji Enstitüsünde uzmanlık eğitimi alan öğrencilerden oluşmaktadır.

Üniversitemizde 2023 yılında; "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu"nun 34. maddesi gereğince görevlendirilen yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı 10; yaş haddini doldurmuş sözleşmeli öğretim üyesi sayısı 2; "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu"nun 35. maddesi gereğince atanan öğretim elemanı sayısı 25; yabancı uyruklu tıpta uzmanlık öğrenci sayısı 120; Sağlık Bakanlığı kadrosunda olup uzmanlık eğitimi alan uzmanlık öğrencisi sayısı 544'tür.

Sözleşmeli statüde görevli olan personelin ilişik kesme ya da sözleşme yenileme/yenilememe gibi işlemleri yine ilgili mevzuat kapsamında ve belirli usuller çerçevesinde yürütülmektedir. Sözleşmeler genel esaslar ve kriterler doğrultusunda yapılmakta olduğundan, öğretim elemanlarının sözleşmeli olarak çalıştırılmaya devam ettirilmesine ihtiyaç bulunmadığı ve birimleri tarafından sözleşme yenileme teklifi gönderilmediği takdirde sözleşme uzatma işlemleri yapılmamaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının görevlendirme işlemleri "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu"nun ilgili hükümleri uyarınca yerine getirilmektedir.

- "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu"nun 37. maddesi altında, üniversiteler dışındaki kuruluş veya kişilerden gelen bilimsel proje, araştırma gibi hizmet talepleri için, üniversite yönetim kurulu onayıyla üniversite içinde ya da dışında görevlendirmeler yapılmaktadır. 2023'te bu bağlamda toplam 33 görevlendirme gerçekleştirilmiştir.
- "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu"nun 38. maddesi uyarınca, öğretim elemanları, talep üzerine ve

uygun prosedürler dahilinde, diğer kamu kurumları ve kuruluşlarında geçici olarak görevlendirilebilmektedir, 2023 yılında bu şekilde 56 görevlendirme yapılmıştır. Bu işlemler, ilgili kurumların ve Rektörlüğün onayı ile yürütülmektedir.

- “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”nun “Yurt içinde ve yurt dışında görevlendirme” başlıklı 39. maddesine göre yapılan görevlendirmeler, ilgili kanun maddesi, “Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” ve “İÜC Akademik Personelin Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Usul ve Esasları” kapsamında yapılmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılında kısa süreli (3 aydan az) 2892, uzun süreli (3 aydan fazla) toplam 26 görevlendirme yapılmıştır (B.4.1.5).
- “4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu’nun” “Personel” başlıklı 7. maddesi kapsamında 2023 yılında toplam 76 görevlendirme yapılmıştır.
- “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun “Kurumlararası Yardımlaşma” başlıklı 40. maddesinin a, b, c ve d bentleri uyarınca görevlendirmeler yapılmaktadır:
- 40/a Görevlendirmeleri: Öğretim elemanları, haftalık ders yükünü dolduramadıkları takdirde, kendi üniversitelerinin diğer birimlerinde veya o şehirdeki yükseköğretim kurumlarında ders yükünü doldurmak üzere görevlendirilir. Bu kapsamda devlet yükseköğretim kurumlarında 2023 yılında 134 görevlendirme yapılmıştır.
- Vakıf Üniversitelerine yapılan 40/a Görevlendirmeleri “İÜC Öğretim Elemanlarının Diğer Yükseköğretim Kurumlarında Görevlendirilmelerine İlişkin Usul ve Esaslar” kapsamında yapılmaya başlanmıştır. Bu kapsamda 2023 yılında vakıf yükseköğretim kurumlarına 120 görevlendirme yapılmıştır.
- 40/b Görevlendirmeleri: Öğretim elemanlarının kendi arzusu ve üniversitenin ihtiyaç duyması halinde, en az bir eğitim-öğretim yılı için “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 40/b maddesi uyarınca görevlendirilirler. Bu kapsamda 2023 yılında 1 görevlendirme yapılmıştır.
- 40/c Görevlendirmeleri: Türk Silahlı Kuvvetleri ve Emniyet Teşkilatına bağlı yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanı ihtiyacını karşılamak üzere adı geçen kurumlardan gelen teklif üzerine “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 40/c maddesi uyarınca görevlendirilir. Bu kapsamda 2023 yılında 10 görevlendirme yapılmıştır.
- 40/d Görevlendirmeleri: Öğretim elemanları, başka şehirlerdeki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere “2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu”nun 40/d maddesi uyarınca üzere görevlendirilir. Bu kapsamda 2023 yılında 11 görevlendirme yapılmıştır.
- Ayrıca “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 31. maddesi uyarınca; üniversitelerde ve bağlı birimlerinde ilgili kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim-öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirmeleri yapılabilmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında 127 görevlendirme yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.1.5.IUC_akademik_personelin_yurtici_ve_yurtdisi_gorevlendirme_usul_ve_esaslari.pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.1.Akademik_yukseltme_ve_atama_kriterleri_icin_oneri_ve_talepler.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.2.IUC_akademik_atanma_kriterlerine_dair_yonerge.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.3.Performansa_dayali_kriterler.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.4.IUC_emeklilik_yas_haddini_doldurmus_ogretim_uyelerine_dair_usul_ve_esaslar.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

PDB’nin her yıl tüm birimlerden görüş alarak planladığı Hizmet İçi Eğitim Programı kapsamında; hem üniversite genelinde yüz yüze/uzaktan olarak yürütülen hem de CBİKO Uzaktan Eğitim Kapısı sistemi üzerinden bildirilen eğitimler resmi yazıyla tüm akademik birimlerle paylaşılmaktadır. 2022 yılı programındaki eğitim sayısı 24 iken 2023 yılında bu sayının 26’ya yükseldiği görülmektedir. PDB, yeni planlanacak hizmet içi eğitimlere katkı sağlaması amacıyla her eğitim sonunda katılımcıların eğitimi değerlendirerek görüşlerini bildirmeleri istenmektedir. Program sonunda personel gelişimi ile ilgili birim amirlerinin de görüş ve önerilerine başvurulmaktadır (B.4.2.1). 2023 yılında da akademik kadromuzun öğretim yetkinlikleri ve gelişimi için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri merkezi ve birim bazlı olarak gerçekleştirilmiştir. HÂYEY’in yürüttüğü “Eğiticinin Eğitimi” programı 2023 yılı Aralık ayında Zoom

platformu üzerinden yapılmıştır. Akademik personelin eğitime katılımını teşvik etmek amacıyla “*İÜC Akademik Yükseltilme ve Atama Kriterleri*”nde bu başlık doğrultusunda puan verilmeye devam edilmektedir. Eğitimin sonrasında yapılan değerlendirme sınavı sonucunda başarılı olan 76 akademik personel sertifika almaya hak kazanmıştır. Sertifikalar, e-devlet üzerinden sorgulanabilmektedir. Eğitim sonunda katılımcılardan alınan değerlendirme anketinin sonuçları, bir sonraki yılda yapılacak eğitimin iyileştirilmesi açısından yol gösterici olmaktadır (bkz. **(B.2.1.8)**).

Öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerinin teşvik edilmesinin yanı sıra öğretim becerilerini iyileştirmek için ihtiyaç duyulan gerekli teknolojik araç ve altyapılar sağlanmakta ve yeni teknolojilerin seçimi ve kullanımı hakkında bilgilendirilmektedir. Üniversitemizin Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi, öğretim kadrosunun Erasmus değişim programlarına katılarak farklı uygulamalara dahil olup tecrübeler kazanmasını desteklemeye devam etmiştir **(B.4.2.2)**. İÜC AUZEM tarafından Canvas üzerinden yürütülen ve 2022 yılına ait KİDR’de detaylarına yer verilen “*Yükseköğretimde Uzaktan Öğretim*” eğitim modülü akademik kadronun erişimine açık bir şekilde paylaşılmaya devam edilmektedir. COVID-19 pandemisi sırasında oluşturulan bu sistem, 2023 yılı Şubat Kahramanmaraş merkezli depremler nedeniyle 2022-2023 yılı bahar döneminde de güncellenerek kullanılmıştır. Ayrıca, AUZEM desteğiyle yürütülen SBMYO’ya bağlı 7 Uzaktan Öğretim Önlisans Programında ders veren öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon eğitimi 2023 yılı güz dönemi başlangıcında Zoom platformu üzerinden verilmiştir **(B.4.2.3)**. Araştırma ekibinde AUZEM akademik kadrosunun da bulunduğu, İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) tarafından desteklenerek 2023 yılında kurulan Yenilikçi XR Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Merkezi (YETAM-XR) bünyesinde güncel olarak Sanal Gerçeklik (VR), Artırılmış Gerçeklik (AR) ve Karma Gerçeklik (MR) gibi yenilikçi teknolojilere yönelik Haziran-Ağustos 2023 döneminde akademik personel, öğrenciler ve ilgilenen herkese yönelik YETAM-XR Seminer Serisi Zoom platformu üzerinden gerçekleştirilmiştir. Ek olarak, AUZEM ve YETAM-XR bünyesinde yapılan Ar-Ge çalışmalarını tanıtmak ve iki merkezde sunulan imkânlardan hem derslerde hem de projelerde nasıl yararlanılabileceğiyle ilgili bilgi alışverişi yapmak üzere akademik personele düzenli olarak “*Araştırmacı Günleri*” yapılmaktadır. 2023’te Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Veterinerlik Fakültesi, Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi ve Teknik Bilimler MYO Sualtı Teknolojileri Programı Öğretim Üyeleri misafir edilmiştir **(B.4.2.4)**. İÜC PROTEK tarafından ise her yıl organize edilen “*Araştırma Grupları Çalıştayı*”nın dördüncüsü 30 Mart 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Bu çalıştayla, farklı alanlarda çalışmalar yürüten akademisyenlerin tanışmaları, birimler arasında etkileşimin ve ortak çalışmalarla üretilen akademik çıktılarının artırılması amaçlanmıştır **(3)(B.4.2.5)**. İÜC BİDB tarafından çevrimiçi olarak Siber Güvenlik Eğitimi, Matlab-Paralel Server Truba Eğitimi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi Eğitimi vb. eğitimler düzenlenmiştir **(3)(B.4.2.6)**. İÜC SEM tarafından periyodik olarak düzenlenen eğitimler 2023 yılında da devam etmiştir **(3)(B.4.2.7)**. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, akademik personelin akademik ve kişisel gelişimine yönelik ihtiyaç duyduklarında ulaşabilecekleri çeşitli çevrimiçi video platform aboneliklerini sunmanın yanında 2023 yılında araştırma yöntemlerini destekleyici çevrimiçi eğitimler de organize etmiştir **(3)(B.4.2.8)**.

2023 yılında üniversitenin geneline yönelik düzenlenen eğitimlere ek olarak, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi ve SBMYO gibi akademik birimler tarafından kendi öğretim kadrolarının yetkinliklerine yönelik eğitim, seminer, çalıştay vb. etkinlikler düzenlenmiştir **(B.4.2.9)**.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.2.2.ERASMUS_2023_yili_ders_verme_hareketliliği_hakkında_yazi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.4.YETAM-XR_seminer_serisi_ve_arastirmaci_gunleri.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.1.Hizmet_ici_egitim_planlari_ve_degerlendirme.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.3.AUZEM_YUO_ve_oryantasyon.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.9.Akademik_birimlerden_ornekler.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

İÜC Yönetim Kurulunun 08 Nisan 2021 tarihli Ek 3 numaralı kararı **(B.4.3.1)** ile yürürlüğe giren “*İÜC Akademik Başarı Ödülleri*” kapsamında 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin ödül töreninin 2024 Mayıs ayında yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda; yayın, proje ve patent ana

başlıklarında “Sağlık”, “Fen ve Mühendislik”, “Eğitim ve Sosyal Bilimler” bilim alanları olmak üzere; her bir bilim alanı için en iyi başarıyı elde etmiş üçer akademik personele ödül verilecektir. Bu değerlendirmede akademik personelin son iki yılda yaptığı faaliyetler dikkate alınmaktadır. “İÜC Akademik Başarı Ödülleri”nin akademik kadroyu tebrik ve teşvik etmek amacıyla “İÜC Personel Daire Başkanlığı Akademik Teşvik ve Ödüllendirme Prosedürü” (B.4.3.2) çerçevesinde yıllık olarak verilmeye devam edilecektir. Bir önceki yıla ait ödüller, kurumsal farkındalığın artırılması ve öneminin vurgulanması amacıyla 2023-2024 Akademik Yılı Açılış Töreni’nde gerçekleştirilmiştir (B.4.3.3). Stanford Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen ve dünyanın en etkili bilim insanlarının sıralandığı “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesinde İÜC’den yer almış olan kariyer boyu etki kategorisinde 15 öğretim üyemize, etki kategorisinde 20 öğretim üyemize V. Araştırma Grupları Çalıştayı’nda teşekkür plaketleri takdim edilmiştir (B.4.3.4).

İÜC Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinde “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Faaliyetleri” 7 numaralı “Bilimsel Ödüller” başlığı altında, uluslararası bilimsel kuruluşlarca verilen bilim ve sanat ödülü (Bilimsel kongre/konferans ve benzeri toplantılarda alınan en iyi sözlü bildiri veya poster ödülleri hariç) ile TÜBİTAK, TÜBA tarafından verilen bilim ödüllerine (yayın teşvik ödülü hariç) yer verilmektedir. Bu sayede ilgili ödüllere sahip akademik personel yükseltme ve atama kriterlerinden puan alabilmektedir. Diğer yandan, üniversitemiz akademik personeline verilen “Eğiticinin Eğitimi” programı sertifikaları İÜC Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri “C- Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Faaliyetleri, 6.a-Eğiticinin-Eğitimi Kapsamında Alınan Sertifika” kapsamında puanlanmakta ve akademik personelin bu eğitimi alması teşvik edilmektedir (bkz. (B.4.1.2)).

İÜC ve İÜC Geliştirme Vakfı ortaklığında dört farklı kategoride teşvik, destek ve ödüllendirme yapılmaktadır. 2022 yılından başlayarak TÜBİTAK’ın 1001- Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programına başvuru yapan ve proje değerlendirme paneline katılma hakkı elde etmiş proje yürütücülerine 2.500 TL “Teşvik Bursu” verilmektedir (B.4.3.5). Araştırma faaliyetlerinin bir çıktısı olan makalelerin uluslararası düzeyde iş birliklerinin artırılması amacıyla araştırmacıları teşvik edebilmek için İÜC Geliştirme Vakfı tarafından “Q1 Yayın Teşvik Desteği” verilmeye başlanmıştır. Bu kapsamda araştırmacılara 5.000 TL “Yayın Desteği”nde bulunmaktadır (3)(B.4.3.6).

2023 yılında, 2022 yılında verilen eğitim faaliyetlerine benzer şekilde teşvik ve ödüllendirme planlaması yapılmıştır. Bu kapsamda, 2024 yılının ilk yarısında ödüllerin takdim edilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.4.3.1.IUC_basari_odulleri_karari.pdf](#)
- [\(4\)B.4.3.2_Akademik_tesvik_ve_odullendirme_proseduru.pdf](#)
- [\(4\)B.4.3.3.IUC_basari_odulleri.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.4.En_etkili_bilim_insani_odulleri_V._arastirma_gruplari_calistayi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.5.IUC_gelistirme_vakfi_TUBITAK_1001_tesvik_destegi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz stratejik hedefleri ve benimsediği araştırma politikası kapsamında, bilimsel araştırma etiğine bağlı, bilgiyi üreten ve tüm dünyaya yayan, bir araştırma üniversitesi olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Süreçlerinin bir bütün olarak yönetilmesi amacıyla üniversitemizde yürütülen tüm araştırma faaliyetleri, Rektör ve araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı organizasyonel bir yapıda sürdürülmektedir (C.1.1.1). Bilimsel Araştırma Projeleri(BAP) Koordinatörlüğü ve İÜC PROTEK başta olmak üzere ilgili birim ve komisyonlar tarafından araştırma süreçleri desteklenmektedir. BAP Komisyonu üniversitemizin farklı fakültelerinden seçilmiş yetkin temsilcilerin bulunduğu 11 öğretim üyesinden oluşmaktadır. BAP Koordinatörlüğü ve İÜC PROTEK birimleri ilgili yönergeler ve komisyonlarca faaliyetlerini sürdürmektedir (C.1.1.2).

Araştırma süreçlerinin yönetimi; araştırma kaynaklarının araştırmacılara duyurulması, yürütülen araştırmaların çıktılarının izlenmesine dayalı bir yöntem ile takip edilmektedir. Üniversitenin tüm birimlerinde araştırma performansının takibi ve raporlaması AVESİS, SciVal ve Incites veri yönetim sistemleri ile yapılmaktadır (C.1.1.3)(bkz. (3)(B.3.1.3)). Bu sistem ile aynı zamanda kurum içinde çeşitli alanlarla ve farklı kurumlarla iş birlikleri yürüten araştırma gruplarının kurulması ve faaliyet göstermesi teşvik edilmektedir. AVESİS sayfasından bu grupların faaliyetlerine ulaşılabilmektedir. AVESİS sistemi araştırma iş birliklerini geliştirmeyi destekleyecek şekilde tasarlanmıştır ve BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen projelerin çıktılarının da takip edilebilmesi için entegre bir yapı içermektedir. Sistem, performans ölçümlerinde araştırmacıların performanslarını, görev yaptıkları anabilim dalı, bölüm ve birimlerindeki araştırmacılarla kıyaslanabilecek şekilde düzenlenmiştir. Bu düzenleme ile araştırmacılar araştırma faaliyetlerini kontrol edebilmekte ve sonuçta kendilerini gelişmeye yönelik motive edebilmektedirler. Yönetici düzeyinde de bu performans raporları kullanılmaktadır (C.1.1.4).

Proje süreçlerini takip etmek amacıyla kullanılmakta olan Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), AVESİS ile entegre bir şekilde çalışmakta ve BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen projelerden üretilen proje çıktılarının kayıtlarına ulaşılarak takipleri yapılmaktadır (C.1.1.5).

KGBR’de belirtilen “Üniversitede başlatılan Doktora Sonrası Araştırmacı Proje desteğinin geliştirilerek yaygınlaştırılması önerilir.” ifadesi doğrultusunda 2022 yılında yeni bir proje türü olarak hayata geçirilen “Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi (DOSAP)’ile 2023 yılında 1 araştırmacımız desteklenmiştir (C.1.1.6).

İÜC PROTEK yönetimi ve bünyesinde Avrupa Birliği ve Uluslararası Projeler Birimi, Proje Destek Birimi, Fikri ve Sınai Mülki Haklar Yönetim Birimi, Üniversite-Sanayi İş birliği Birimi ve tüm üniversitenin araştırma faaliyetleri ile diğer üniversite, araştırma kurumları ve sanayicinin ihtiyaç duyduğu tasarım ve simülasyon hizmetlerinin sunulduğu CAST (4)(C.1.1.7) ve ileri analizlerin yürütüldüğü Merkez Araştırma Laboratuvarı (MERLAB) bulunmaktadır(5)(C.1.1.8). İÜC PROTEK bünyesindeki Analiz talepleri (başvuru, cihaz seçimi, metot geliştirme vb.) ile ilgili duyurular Merkez Araştırma Laboratuvarı’nın web sitesinden düzenli olarak yapılmaktadır. MERLAB, yedi adet ileri teknolojik enstrümantal analiz cihazı ve bazı gravimetrik analizlerle kamu ya da özel sektörden gelen analiz taleplerini yetkinliği dahilinde karşılamaktadır (C.1.1.9). İÜC PROTEK, üniversitemizin Araştırma Laboratuvarları Bilgi Sistemi (ARLAB) ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Laboratuvar ve Araştırma Altyapısı (LABS) portalına kayıtlı araştırma laboratuvarlarının bilgi kayıt ve takibinin koordinasyonunda aracılık görevi üstlenmektedir (bkz. (4)(B.3.1.5))(C.1.1.10). İÜC PROTEK ayrıca kurum içerisindeki uygulama ve araştırma merkezleri, Enstitüler, TTO, Teknokent ve benzeri birimler ile koordineli olarak projeler hazırlamakta ve yürütmektedir.

Üniversitemizde araştırmacıların TÜBİTAK projeleri, İÜC PROTEK tarafında TÜBİTAK Transfer Takip Sistemi-TTS” üzerinden takip edilmekte, projelere ait mali ve idari süreçler kayıt altına alınmaktadır. Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla İÜC ile İstanbul Teknokent A.Ş. ve TTO İstanbul Proje Geliştirme ve Yatırım A.Ş. ile olan iş birliği ve ortaklık yapısı devam etmektedir. Bu ortaklık ile üniversite-sanayi iş birliği ve bu iş birliğinin bir sonucu olarak gerçekleştirilen projeler sayesinde ortaya çıkan ticari ürün ve hizmetler, ulusal ve uluslararası alanda teknolojik bilgi birikimine ve Türkiye’nin ekonomik/teknolojik alanlarda gelişimine katkı vermektedir (C.1.1.11). 2023 yılında Araştırma Üniversitesi olma özelliğini devam ettiren üniversitemizde İÜC PROTEK ile Avrupa Birliği ve Uluslararası Projeler Birimi’nin duyuruları web sitesinden düzenli olarak yapılmaktadır (bkz. (4)(A.5.1.3)) (4)(C.1.1.12).

Üniversitemizde, İÜC Dış Danışma Kurulları Yönergesi’ne uygun olarak öncelikle birimlerde ve sonrasında rektörlük bünyesinde TÜBİTAK, İSO, İTO, KOSGEB, TEKNOKENT, İstanbul TTO, Firma temsilcileri ve İÜC Yönetiminin katılımı ile Merkezi Dış Danışma Kurulu toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır. Katılımcıların önerisi ile hayata geçen ve 2022 yılında KİDR’de bahsedilen SABİOTEK çalışmalarını 2023 yılında da sürdürmüştür (5)(C.1.1.13).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4)C.1.1.1.IUC_arastirma_gelistirme_surecleri_organizasyon_semasi.pdf
- (4)C.1.1.2.BAP_ve_PROTEK_yonergeleri_ve_organizasyon_semaları.pdf
- (4)C.1.1.3.AVESIS_ornek_birim_analizi.pdf

- [\(4\)C.1.1.4.AVESIS_arastirma_gruplari_takip_sistemi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.5.BAP_proje_cikti_takip_raporlari.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.6.Destek_ornegi_2023_proje_destekleme_uygulama_esaslari_ve_arastirmaci_kilavuzu.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.10.Sanlabs_veri_girisleri.pdf.pdf](#)
- [\(5\)C.1.1.9.MERLAB_analiz_listesi.pdf](#)
- [\(5\)C.1.1.11.Teknokent_faaliyetleri.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Kurum üniversite içi ve dışı kaynakları, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir bir şekilde yönetmektedir. Söz konusu sistem üreten ve etkin ürün çıkaran araştırmacıyı daha fazla destekleme yönünde geliştirilmiş, üretmeyen, sorumluluklarını yerine getirmeyen araştırmacıların da BAP kaynaklarından yararlanmaması veya daha az yararlanması yönünde kontrol mekanizmaları içermektedir.

BAP Koordinatörlüğü tarafından 2023 yılı içinde toplam 151 adet proje toplam 32.922.703 £ bütçe ile desteklenmiştir. Bunlar; 10 adedi 11.828.500 £ bütçe ile Araştırma Üniversiteleri Destek Projesi (ADEP), 141 adedi 21.094.203 £ bütçe ile Yüksek Lisans Tez Projeleri, Doktora, Uzmanlık, Sanatta Yeterlik Tez Projeleri, Genel Araştırma Projeleri (GENAP), Gündümlü Altyapı Geliştirme Projesi (GALP) ile diğer projelerdir (**C.1.2.1**).

Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin devamlılığını sağlamak için üniversite dışı kaynakların da kullanımını desteklemektedir. Bu kapsamda dış kaynaklı proje çağrılarının sistematik olarak araştırmacılara duyurularının yapılması, olası proje ortaklarının bulunması ve iletişimlerin sağlanması gibi birçok görev, İÜC PROTEK yapılanması altında yürütülmektedir. İÜC PROTEK, Ulusal ve Uluslararası kapsamda TÜBİTAK, Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB), Erasmus+ ve İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) başta olmak üzere çeşitli kamu ve özel kurumlar tarafından desteklenen projelerin idari ve mali işlemlerini koordine etmektedir. Belirtilen kapsamlarda 2023 yılı içerisinde işlemleri İÜC PROTEK tarafından koordine edilen dış kaynaklı projelere ilişkin bilgiler şu şekilde özetlenebilir:

- TÜBİTAK tarafından desteklenen; kazanılan proje sayısı 2022 yılında 40 iken, 2023 yılında 52; 2022 yılında tamamlanan proje sayısı 23 iken, 2023 yılında 36'dır. 2023 yılı içerisinde İÜC PROTEK tarafından yürütülmekte olan proje sayısı 107, proje bütçesi ise 81.090.729 £'dir (**C.1.2.2**).
- İÜC PROTEK koordinasyonu ile Sanayi İşbirlikli 21 adet Kontratlı Ar-Ge Projeleri (KAP) 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilmiş ve projelerin toplam bütçesi 7.970.599,20 £'dir (**C.1.2.3**).
- Diğer dış kaynaklı projeler kapsamında; 2023 yılında 2 adet 130.000 £ bütçeli T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı projesi, TÜSEB A ve B kapsamında toplamda 20.250.000 £ bütçeli 8 adet TÜSEB B Grubu projesi ve 19 adet TÜSEB A Grubu projesi kazanılmıştır. 2022 yılına göre diğer dış kaynaklı proje sayılarımız ve bütçelerimizde de önemli bir artış söz konusudur. 2022 yılında kazanılan diğer dış kaynaklı proje sayıları 14 iken 2023 yılında bu sayı 27'ye çıkarılmıştır (**C.1.2.4**).
- AB ve Diğer Uluslararası projeler kapsamında ise 2023 yılında toplam 303.021 Euro bütçeli 7 adet proje kazanılmıştır ve toplamda 545.912 Euro bütçeli 13 adet projenin yürütülmesi işlemleri devam etmektedir (bkz. **(A.5.2.4)**).

İÜC PROTEK, çeşitli sanayi bölgelerindeki firmalar ile irtibata geçerek protokoller dâhilinde yapılan işbirliklerinin idari işlemlerini de gerçekleştirmektedir. İÜC PROTEK yapmış olduğu proje yazım ve yürütme destekleriyle birlikte üniversitemizin yıllara göre kazanmış olduğu proje sayı ve bütçelerinde düzenli bir artışa katkı sunmuştur. Bu da üniversitemizin Proje destek ve yürütme süreçlerinde doğru bir yol haritası izlediğini kanıtlamaktadır (bkz. **(A.5.3.7)**). Ayrıca İÜC PROTEK birimimiz, üniversitemiz araştırmacılarının dış kaynaklarca desteklenecek olan proje imkânlarını araştırmacılarımıza tanıtmak amacıyla çeşitli bilgilendirme toplantıları gerçekleştirmiştir (**C.1.2.5**).

Sanayi ile yapılan işbirlikleri haricinde üniversitemizin birçok fakültesi ve diğer üniversitelerin BAP ve TÜBİTAK projeleri cihaz altyapı imkanlarımız dahilinde MERLAB'da gerçekleştirilmektedir. MERLAB 2023 yılı içerisinde BAP ve TÜBİTAK projeleri kapsamında 850 adet, toplamda ise 3062 adet analiz gerçekleştirmiştir. 2022 yılında 3404, 2021 yılında 3279, 2020 yılında ise 2129 adet analiz gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Tarım ve Orman Bakanlığı Gıda ve Kontrol Genel Müdürlüğü Bitki Koruma Ürünleri Daire Başkanlığı ile MERLAB arasında imzalanan; ithal edilmek üzere Türkiye Gümrük Bölgesi'ne gelen, içeriğinde bakır, kükürt ve ziram bulunan bitki koruma ürünleri ile teknik maddelerinin ithalat iznine

esas kontroller kapsamında, kurşun (Pb), kadmiyum (Cd) ve arsenik (As) içerikleri yönünden analizlerinin yapılmasını içeren protokol 2023 yılı için de yenilenmiştir (C.1.2.6). 2023 yılı içerisinde 1262 adet çeşitli elementlerin analizleri bu protokol kapsamında gerçekleştirilmiştir.

MERLAB'ın, EN ISO/IEC 17025:2017 *Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Şartlar* metoduna göre devam eden akreditasyon çalışmaları kapsamında hassas terazi, mikropipet, balon jöje ve bağıl nem ve sıcaklık ölçer cihazların kalibrasyonu, Türk Akreditasyon Kurumunun (TÜRKAK) yetkilendirdiği firma tarafından 2023 yılında da sertifikalandırılmıştır (C.1.2.7). Bu uluslararası standart kapsamında MERLAB özelinde yapılan tüm faaliyetler (prosedürler, talimatlar, Kalite El Kitabı, validasyonlar vb. çalışmalar ile analizler) T.C. Dışişleri Bakanlığı, TÜRKAK, Kalibrasyon Akreditasyon Başkanlığı tarafından 2023 yılında denetlenmiştir ve bu süreç kapsamında iyileştirmeler devam etmektedir (C.1.2.8).

MERLAB, İngiltere'de akredite FAPAS (Proficiency Testing From Fera) kuruluşunun yeterlilik testlerine 13.09.2023 tarihinde tekrar katılım sağlamış ve ilgili elementlerin miktar tayini analizlerinin tümünden üstün bir Z skoruyla geçmiştir. İlk katılım tarihinden bu yana geçen iki yıl içerisinde uluslararası laboratuvarlar arasındaki yerini koruyan MERLAB, metal analizi çalışmalarıyla her alandaki araştırmacıya hizmet vermeye devam etmektedir (4)(C.1.2.9).

Görünürlük faaliyetleri kapsamında MERLAB'ın sosyal medya hesapları 2023 yılında da aktif bir şekilde kullanılmaya devam etmiş ve 22 haber paylaşımı sunulmuştur (C.1.2.10).

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren ve bilgileri Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Araştırma Altyapısı ve Laboratuvar Portalı'nda yer alan 81 adet araştırma laboratuvarımızın sayısı da 2023 yılında 82'ye çıkmıştır (C.1.2.11). 2023 yılında faaliyetlerine devam eden laboratuvarlar, gerçekleştirdikleri analizler, analiz ücretleri ve bilgileri Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Araştırma Altyapısı ve Laboratuvar Portalı'nda sürekli olarak güncellenmektedir (4) (C.1.2.12).

2020 yılında kurulan İÜC Geliştirme Vakfı diğer önemli bir iç kaynak olarak değerlendirilmektedir. Faaliyetlerine 2023 yılı içinde de devam eden İÜC Geliştirme Vakfı tarafından "TÜBİTAK 1001 Araştırma Projesi Teşvik Bursu" verilmesi faaliyetlerine devam edilmiştir. Bu kapsamda proje değerlendirme paneline katılma hakkı elde etmiş proje yürütücülerine 2.500 £ "Teşvik Bursu" verileceği ilgili yönergede belirtilmiştir. 2023 yılı içerisinde 2 akademisyenimiz teşvik bursu almaya hak kazanmıştır (C.1.2.13).

İÜC PROTEK tarafından üniversite dışı kaynaklar hakkında izlemler gerçekleştirilerek İÜC PROTEK web sitesinde ve Instagram vb. sosyal medya hesaplarında paylaşılmaktadır (bkz. (4)(C.1.1.12)).

2023 yılında TÜBİTAK 2209-A programı kapsamında 152, 2209-B programı kapsamında 9 adet öğrencilerimiz tarafından proje desteği kazanılmıştır (4)(C.1.2.14).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)C.1.2.1.BAP_2023_yili_kabul_edilen_ve_yuruyen_proje_bilgileri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.2.2023_yili_kazanilan_yurutulen_sonuclanan_TUBITAK_projeleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.4.2023_TUSEB_projeleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.6.Bakanlik_protokol.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.8.TURKAK_ iyilestirme_raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.10.MERLAB_sosyal_medya_hesaplari.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.11.Sanlabsa_kayitli_laboratuvarlar.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.13.IUC_gelistirme_vakfi_proje_tesvik_bursu_kararlari.pdf](#)
- [\(5\)C.1.2.5.PROTEK_bilgilendirme_toplantilari.pdf](#)
- [\(5\)C.1.2.7.Kalibrasyon_sertifikalari.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.15.TUBITAK_2209_programlari_kapsaminda_kazanilan_ogrenci_destek_projeleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.3.2023_PROTEK_kontratli_ARGE_projeleri.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

İÜC, Adli Tıp ve Adli Bilimler, Akciğer Hastalıkları ve Tüberküloz, Lisansüstü Eğitim, Kardiyoloji, Nanoteknoloji ve Biyoteknoloji, [Nörolojik Bilimler](#) Enstitüsü olmak üzere toplamda 6 enstitüye sahiptir **(4)(C.1.3.1)**. Enstitülerimizde toplamda; 8 Fakülte (Tıp, Mühendislik, Hemşirelik, Veteriner, Eğitim, Orman, Spor, Sağlık Bilimleri) bünyesinde yer alan 84 ana bilim dalı ile 4 multidisipliner ana bilim dalına bağlı 4 tezsiz yüksek lisans, 95 tezli yüksek lisans ve 92 doktora olmak üzere toplam 191 lisansüstü eğitim-öğretim programı yürütülmektedir. Lisansüstü eğitim programlarına kayıtlı öğrenci sayımız 5191'dir. Bu sayının yaklaşık %50'sini doktora öğrencileri oluşturmaktadır. 329 yüksek lisans, 225 doktora olmak üzere toplamda 554 uluslararası öğrencimiz mevcuttur. Enstitülerimizde yürütülen tüm tezli ve tezsiz lisansüstü programlarda hazırlanan tezler için "*Benzerlik ve Orijinallik Raporunun*" alınması mezuniyet için zorunludur. Doktora programlarımız üniversitemiz stratejik planı kapsamında belirlenen önceliklere göre yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen, girişimci ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen en iyi olmak hedefiyle güncellenmektedir (bkz. syf. 19 **(4)(A.1.1.1)**). Lisansüstü süreçlerimizin detaylandırılmasına yönelik yönetmeliğimiz bu yıl güncellenmiştir **(4)(C.1.3.2)**. Lisansüstü öğrencilerimiz bilgi ve görgülerini artırmak amacıyla çeşitli uluslararası değişim programları duyurularıyla bilgilendirilmektedirler **(C.1.3.3)**. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 20 yeni adet doktora dersimiz açılmış, 17 adet doktora dersinin intibak işlemi yapılmıştır **(C.1.3.4)**.

Lisansüstü eğitim süreçlerimiz çok sayıda ulusal ve uluslararası makale, bildiri ve kitap gibi bilimsel çıktılar üretmektedir **(C.1.3.5)**. Ayrıca lisansüstü eğitim enstitüsünün doktora mezuniyet koşulları arasında yer alan yayın şartımız hem bilimsel ve hem de sosyal çıktıları olan yayınların üretilmesine katkı sağlamaktadır. Bunlara örnek olarak toplumsal katkı aşamasında değerlendirebileceğimiz gebelik takibi, orman yangınları, kronik hastalıkların önlenmesi, deprem ve yapı güvenliğine yönelik doktora tez çalışmaları verilebilir. Kurumumuzda hem uluslararası iş birliklerini desteklemek ve hem de doktora sonrası eğitim ve araştırma süreçlerine destek olmak amacıyla doktora tezlerine yabancı ikinci danışman öğretim üyesi atanabilmektedir, bu kapsamda 2022 yılında başlamış olan iki doktora tez projemiz devam etmektedir **(C.1.3.6)**. Seksen dört doktora öğrencimiz eğitim süreçleri boyunca TÜBİTAK, 4 öğrencimiz TÜSEB olmak üzere 88 öğrencimiz proje burs desteğinden faydalanmaktadır. Dört doktora öğrencimiz BİDEB 2244 doktora burs desteğinden faydalanmıştır. 15 doktora öğrencimiz TÜBİTAK 1002 desteği kazanmıştır. Sekiz doktora öğrencimizin TÜBİTAK 1002 projeleri başarılı bir şekilde kapatılmıştır (bkz. **(C.1.2.2)**). 2023 yılında BAP Koordinatörlüğü tarafından 47 doktora tez projesi toplamda 3.020.107,83 £ bütçe ile desteklenmiştir **(C.1.3.7)**. Doktora sırası ve sonrası araştırmacılar üniversitemizin tüm yerleşkelerinde hizmet veren araştırma laboratuvarlarından yararlanabilmektedir. Lisansüstü öğrencilerinin doktora sonrası çalışmaları da İÜC PROTEK ve BAP kaynaklı proje destekleriyle sürdürülebilmektedir. Üniversitemizde öğrenimini tamamlamış doktora mezunlarımız 53 TÜBİTAK, 27 adet TÜSEB, 2 adet İSTKA projesinde yürütücü olarak görev almıştır **(C.1.3.8)**. 2023 eğitim-öğretim döneminde 7 tıp fakültesi öğrencimizin "*Tıp-Bütünleşik Doktora*" programına kabul edilmesiyle birlikte, 2022 yılında bu kapsamda eğitime başlayan 5 öğrencimizle birlikte 12 öğrencimiz programda eğitimlerine devam etmektedir **(C.1.3.9)**.

Programlarımızın periyodik olarak stratejik hedeflerimiz doğrultusunda güncellenmesi ve doktora öğrenci sayımıza artış olarak yansması programlarımızın başarısını görünür kılmaktadır. Bu kapsamda içerisinde bulunduğumuz yıl itibarıyla enstitüler bünyesindeki öğrenci sayılarımız Adli Tıp ve Adli Bilimler Enstitüsünde 11 uluslararası olmak üzere 154, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 214'ü uluslararası olmak üzere toplamda 1930, Kardiyoloji Enstitüsünde 15, Nörolojik Bilimler Enstitüsünde ise 9 doktora öğrencimiz bulunmaktadır. Enstitülerimizde eğitim alan öğrencilerimiz ve mezunlarımızın dağılımları raporda sunulmuştur **(C.1.3.10)**.

Program başarıları eğitimin yanı sıra idari süreçlerin geliştirilmesiyle de doğrudan ilişkilidir. Bu kapsamda, doktora programlarının idari yönetim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak ana bilim dalı sekreterlerine "*Müfredat Ders İzlençe Formlarının Akademik Kayıt Sistemine Girilmesi ve Eğitim Bilgi Sistemi ile Entegrasyonu*" konulu eğitim düzenlenerek süreçlerin kurum geneline yaygınlaştırılması hedeflenmiş ve bu alanda çalışmalara başlanmıştır **(C.1.3.11)**. Diğer yandan lisansüstü programlarımız YÖKSİS-AKSİS kaynak ağacında güncellenerek öğrencilerin başvuru ve tercih süreçlerinin daha kolay ve hatasız bir şekilde yürütülmesine özen gösterilmektedir **(C.1.3.12)**. Doktora sonrası araştırmalarını devam ettirmek üzere BAP Koordinatörlüğümüz tarafından DOSAP proje desteği ile doktora mezunumuz olan 1 akademisyenimiz Uluslararası Proje desteği almıştır (bkz. **(C.1.1.6)**).

Lisansüstü eğitim kapsamında danışmanlık sisteminin problemlerine çözüm aramak ve eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik 6 Mart 2024 tarihinde tüm enstitülerimizin katılımlarıyla "*Lisansüstü Eğitimde*

Etkin Danışmanlık Çalıştayı” düzenlenmiştir. En kısa zamanda hazırlanacak çalıştay çıktılarının Lisansüstü Eğitimde Uygulama İlke ve Esasları olarak düzenlenip, programları olan tüm anabilim dallarında işlerlik kazanması hususunda çalışmalar yapılacaktır (3)(C.1.3.13).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)C.1.3.3. [Burs_basvuru_haberleri.pdf](#)
- (3)C.1.3.6. [Doktorada_yurtdisindan_ikinci_tez_danismani_atama_yazisi.pdf](#)
- (4)C.1.3.10. [IUC_enstituleri_ogrenci_sayilari.pdf](#)
- (4)C.1.3.11. [Anabilim_dali_sekreterlerine_egitim.pdf](#)
- (4)C.1.3.12. [YOKSIS_AKSIS_calismasi.pdf](#)
- (4)C.1.3.4. [Acilacak_doktora_dersleri_AKTS_ve_kredi_bilgisi_guncellenen_doktora_dersleri.pdf](#)
- (4)C.1.3.5. [Norolojik_bilimlerin_kanitlari.pdf](#)
- (4)C.1.3.7. [Doktora_arastirmaci_butcesi.pdf](#)
- (4)C.1.3.8. [Yurtici_baglantili_projeler.pdf](#)
- (4)C.1.3.9. [Tıp_butunlesik_doktora_programi_ders_alan_ogrenci_listesi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

YÖK’ün Araştırma Üniversiteleri Performans Sıralamasında 20 devlet üniversitesi ile 3 vakıf üniversitesi içerisinde üniversitemiz 2023 yılında A2 kategorisinde 15. sıradan 14. sıraya yükselme başarısını göstermiştir (bkz. (4)(A.2.3.4)). Bu misyonla 2023 yılında araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi faaliyetlerine devam edilmiştir. Bu bağlamda üniversitemiz mensubu öğretim elemanlarının bilimsel araştırma projelerini gerçekleştirerek yetkin oldukları alanları genişletebilmek için ihtiyaç duydukları destek BAPSİS üzerinden sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra araştırma potansiyelini geliştirmek, her türlü kademedeki araştırma yapan araştırmacılara en uygun desteği sağlamak üzere çeşitli proje çağrıları ve araştırma bursları duyuruları gerçekleştirilmektedir (5)(C.2.1.1). Araştırmalar için gereken her türlü diğer dış kaynaklı proje portalları hakkında bilgi sağlamak ve proje alan araştırmacılara ilgili formları sağlayarak teşvik etmek amaçlı ilgili bilgiler İÜC PROTEK’in internet sayfasında güncel olarak paylaşılmaktadır (bkz.(4)(C.1.1.12)). Ayrıca, tüm araştırmacılara yönelik veri tabanı kullanıcı eğitimleri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca organize edilerek, ilgili eğitimler hakkında duyurular gerek internet sayfası gerekse mail aracılığıyla araştırmacılarımıza iletilmektedir. Üniversitemizin amaçları doğrultusunda sürdürülen; eğitim-öğretim, araştırma ve diğer bilimsel faaliyetlerin destekleyicisi konumundaki kütüphanemiz; kullanıcılarının (öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer kullanıcılar) ihtiyaç duydukları bilgi kaynaklarını hem basılı hem de elektronik ortamda sağlamak suretiyle kullanıcılarına hizmet vermektedir. 2023 elektronik dergi sayısı 58.416, elektronik kitap sayısı 500.958 elektronik veri tabanı sayısı ise 96 adettir. Basılı (Abone) süreli yayın sayısı ise 30’dur (4)(C.2.1.2).

Personelin işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçler ise 2547 sayılı “Yüksek Öğretim Kanunu”nun ilgili maddeleri, “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği”nin ilgili maddeleri ve üniversitemiz web sayfasında yer alan “İÜC Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri” uyarınca PDB tarafından adil ve şeffaf şekilde yürütülmektedir. Ayrıca üniversitemiz “Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri” araştırmacıları araştırma yetkinliğini arttırmaya yöneltecek şekilde üretken olmayı gerektiren şartları da içerecek şekilde 06.07.2023 tarihli Senato kararı ile 2025 yılı itibariyle yürürlüğe alınmak kaydıyla yeniden düzenlemiştir. Bu bağlamda SCIE / SSCI /AHCI kapsamındaki farklı dilimlerdeki dergilerde yapılmış yayınlar için (Q1 (50 puan), Q2 (40 puan), Q3 (30 puan)) bir puantaj ölçeği getirilmiştir. Ayrıca uluslararası bilimsel kitap yazarlık ya da editörlükleri gibi faaliyetlerde WoS veya SCOPUS tarafından indekslenen kısımlar için daha yüksek puanlar önerilmiştir (3)(C.2.1.3). Üniversitemiz halihazırda mevcut kriterler dahilinde atanan 585 profesör, 280 doçent, 349 doktor öğretim üyesi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. 2023 yılı içerisinde 145 yüksek lisans, 111 doktora ve 18 tıpta uzmanlık olmak üzere toplamda 274 tez yönetilmiştir. Yurt dışında eğitim alınan ülkeler başta Amerika Birleşik Devletleri, Birleşik Krallık ve Almanya olmak üzere eğitim alan araştırmacı sayımız 214’dür (4)(C.2.1.4).

Araştırmacıların nitelikli ve etki değeri yüksek yayınlar yapmalarını teşvik etmek amacıyla İÜC Geliştirme

Vakfı tarafından araştırmacılarımıza Q1 Yayın Desteği ile ilgili çalışmalar 2023 yılı itibari ile başlatılmış olup, 2024 yılında araştırmacılarımıza destek verilmeye başlanmıştır (bkz. [\(3\)\(B.4.3.6\)](#)).

Kurum içi çok disiplinli/disiplinler arası araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere her yıl dzenlenen ve gelenekselleştirilmiş olan Araştırma Grupları alıştayı'nın dördüncüsü üniversitemiz İÜC PROTEK tarafından 20 Mart 2023, beşincisi ise 12 şubat 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. alıştay oturumları boyunca sağlıktan giyilebilir teknolojiye, ilaç taşınım sistemlerinden madencilik alanındaki gelişmelere, sağlık ekonomisinden genetik bozuklukların tespitine, biyosensörlerden 3B yazıcı teknolojileri vb. konularda alanında uzman araştırmacılar faaliyetlerini sunarak olası iş birliği yapılabilecek alanları vurgulamışlardır. Ayrıca Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları listesinde 15 Öğretim Üyemiz kariyer boyu kategorisinde ve 2022 yılı etki kategorisinde yer alan 20 Öğretim Üyemize plaketleri takdim edilmiştir (bkz. [\(4\)\(5\)\(A.5.2.2\)](#)).

Üniversitemiz Araştırma Politikası kapsamında ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, çözmeye yönelik ve toplumun yararına dönüştürülebilecek araştırmaları yürütmektir. Üniversitemiz araştırma yetkinlikleri ve gelişimini sağlayabilmek amacıyla akademik personeline memnuniyet anketleri uygulamaktadır. Bu anketler sonrası ilgili aksiyon planları doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır (**C.2.1.5**).

Ayrıca dış paydaş katılımıyla merkezi araştırma-geliştirme danışma kurulu toplantıları gerçekleştirilmiştir (bkz. [\(3\)\(4\)\(5\)\(A.1.4.11\)](#)).

Gerçekleştirilen bu toplantıların çıktılarından biri olarak 2022 yılında da belirtildiği üzere farklı alanlarda iş birliğini öngören özel firmalarla protokol yapılması kapsamında MERLAB ile İstanbul Teknokent A.ř. bünyesinde yer alan özel bir firma ile "*FT-IR Analizlerine İlişkin*" 2023 yılı içerisinde protokol imzalanmıştır (**C.2.1.6**).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)C.2.1.6.Protokol.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.5.Memnuniyet_anketi_sonucu_yapılan_iyilestirmeler.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde yürütölen ulusal ve uluslararası proje iş birlikleri İÜC PROTEK tarafından yürütölmektedir. Bu iş birlikleri çerçevesinde 2023 yılı içerisinde TÜBİTAK Akademik Ulusal Destek Programları kapsamında 8 adet TÜBİTAK ARDEB 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı projesi, 36 adet TÜBİTAK ARDEB 1002-Hızlı Destek Programı projesi, 1 adet 1004 Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı, 3 adet TÜBİTAK ARDEB 3501-Kariyer Geliştirme Programı projesi, 1 adet TÜBİTAK 1071 Programı projesi, 1 adet TÜBİTAK 1007 Kamu Kurumları Araştırma ve Geliştirme Projelerini Destekleme Programı, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Programları (BİDEB) kapsamında iki adet 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı olmak üzere toplamda 52 adet TÜBİTAK Projesi desteği alınmıştır (bkz. (**C.1.2.2**)).

Diğer ulusal dış kaynaklı projeler kapsamında ise TÜSEB tarafından fon sağlanan 19 adet TÜSEB A-Grubu Acil Ar-Ge ve 8 adet TÜSEB B Grubu Ar-Ge olmak üzere 27 adet TÜSEB Projesi kazanılmıştır (bkz. (**C.1.2.4**)).

İÜC PROTEK ve üniversitemiz akademik personelinin katkılarıyla Üniversite-Sanayi İşbirlikleri kapsamında; HEFA Teknoloji A.ř., Çayeli Bakır İşletmeleri A.ř., University of Leeds, Ak-Tel Mühendislik Eğt.Tur.z.Gıda San. ve Tic. Ltd.şti., MARS Bilgi Teknolojileri A.ř., İnnovathink Mühendislik Sanayi ve Ticaret A.ř., Atakaş Hatayspor Futbol Kulübü, TTM Test Teknolojileri Merkezi Sanayi Dış Ticaret Ltd. şti., DP World Yarımca Liman İşletmeleri A.ř., Korteks Mensucat A.ř., ARD GRUP Bilişim Teknolojiler A.ř., Polimetal Madencilik San. ve Tic. A.ř., Mir Araştırma Geliştirme A.ř., Intersupp Nanoteknolojik ve İnovaktif Ürünler Ar-Ge San. ve Dış Tic. Ltd. şti., Rnv Analytics Teknoloji ve Danışmanlık A.ř., Huawei Telekomünikasyon Dış Tic. Ltd. şti., 2M Kablo San.Tic. A.ř., Mavi Giyim

San. ve Tic. A.Ş., gibi ülkemizde önde gelen firma ve kuruluşlarla 2023 yılında 21 adet Kontrathlı Ar-Ge Projesi (KAP) gerçekleştirilmiştir (bkz. (C.1.2.3)).

2023 yılı içerisinde Almanya, Danimarka, Fransa, Hollanda, İspanya, İtalya, İzlanda, Litvanya, Makedonya, Polonya, Portekiz, Romanya, Slovenya, Yunanistan gibi ülkelerin iş birliği ile Avrupa Birliği Erasmus+ Programı KA220 kapsamında 2 adet Okul Alanında İş birliği, 2 adet Yükseköğretim Alanında İş birliği, 1 EURAMET, 1 adet IPA-CCAGP ve 1 adet BIRCWH projesi olmak üzere toplamda 7 adet uluslararası proje kazanılmıştır. 2023 yılında kabul edilen AB ve diğer uluslararası proje toplam bütçesi 303.021 €'dur. Üniversitemizde AB ve diğer uluslararası devam eden proje sayısı 13 olup bu projelerin toplam bütçesi 545.912 €'dur (bkz. (A.5.2.4)).

2023 yılında BAP Koordinatörlüğü bünyesinde ulusal desteklenen projelerdeki iş birliği kapsamında Oregon State University, The Pirbright Institute, İstanbul Teknik Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Kocaeli Üniversitesi, T.C. İstanbul Gedik Üniversitesi, İstanbul Arel Üniversitesi, Bezmiâlem Vakıf Üniversitesi, Okan Üniversitesi, İstinye Üniversitesi, vb. kurumlarla birlikte yürütülen 30 adet projeye başlanmıştır (C.2.2.1).

SABIOTEK tarafından organize edilen "Klinik Araştırmalar Çalıştayı", onkoloji, immünoloji, tanı tedavi ve translasyonel tıp, biyomedikal cihaz teknolojisi temalarıyla İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Yıldız Teknik Üniversitesi ve Marmara Üniversitesi araştırmacılarının katılımıyla 31 Mayıs 2023 tarihinde üniversitemiz ev sahipliğinde Cerrahpaşa Tıp Fakültesinde gerçekleştirilmiştir (4)(C.2.2.2).

2023 yılı içerisinde üniversitemizin hak sahipliğindeki patent başvurusu kapsamında 12 uluslararası patent başvurusu ve 4 uluslararası patent tescili gerçekleşmiştir. 2023 yılında ayrıca 17 ulusal patent başvurusu ve 34 ulusal patent tescili ve 6 ulusal faydalı model tescili gerçekleştirilmiştir (C.2.2.3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)C.2.2.1.2023_yilinda_yurutulmaya_baslanan_BAP_projeleri.pdf
- (3)C.2.2.3.Ulusal_uluslararası_patent_basvuru_ve_tescil_listesi.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İÜC 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda temel hedef olan "girişimcilikle desteklenen araştırma etkinliğini arttırmak" ve belirlenmiş diğer hedef ve stratejilere ulaşılma düzeyi düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İzleme faaliyeti en az altı aylık dönemler halinde tüm harcama birimlerinden gerekli verilerin toplanması ile yürütülmektedir. Harcama Birimleri hazırladıkları izleme raporlarını her yıl Mayıs ve Aralık ayları sonunda SGDB'ye bildirir. Birleştirilen nihai rapor, "Stratejik Plan İzleme Raporu" başlığı ile takip eden aylar içinde Rektöre sunulur. Rektör Başkanlığında, Rektör Yardımcıları, Harcama Yetkilileri ve SGDB'nin katılımlarıyla izleme toplantısı yapılır ve rapor sonuçları değerlendirilir. Stratejik plan değerlendirme raporu, değerlendirme toplantısında stratejik planın kalan süresinde hedeflere nasıl ulaşılabacağına ilişkin alınacak kararları içerecek şekilde nihai hale getirilir (bkz. (4)(A.1.1.1)).

Üniversitemizde iç kaynaklı projelerin izlenmesi BAP Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilir. Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından sağlanan proje destekleri ve desteklenen araştırma projelerinin süreçleri "Proje Destekleme-Uygulama Esasları ve Araştırmacı Kılavuzu"na bağlı kalınarak yürütülür. 2023 yılında desteklenen 151 adet BAP projesinin toplam bütçesi 32.922.703,16 £'dir. Üniversitemizin araştırma üniversitesi performansı puanına göre YÖK tarafından sağlanan fona karşılık, BAP Koordinatörlüğü tarafından ADEP Proje Çağrısı kapsamında 2022 yılında 4 proje 4.204.115,62 £ bütçe ile desteklenmişken, 2023 yılında 10 proje 11.828.446,84 £ bütçe ile desteklemiştir (bkz. (C.1.2.1)).

Üniversitemizde dış kaynaklı projelerin izlenmesi İÜC PROTEK Birimi tarafından gerçekleştirilir. İÜC PROTEK kamu kurumları tarafından desteklenen ulusal fonlardan daha fazla yararlanmak, projelerin takibini yapmak, üniversitemizde patent ve faydalı model gibi faaliyetlerin arttırılmasını sağlamak için bir fikrin ortaya çıkışından ticarileştirilmesine kadar geçen tüm aşamalarda araştırmacılarımızı

desteklemektedir. Araştırmacılarımıza, projelerin yazım ve hazırlık aşamasında her türlü desteği veren İÜC PROTEK, desteklenen projelerin takibi ve gereksinimleri konusunda da aktif olarak rol almaktadır. İÜC PROTEK bünyesinde hizmet veren birimler üniversitemizin dış kaynaklı fonlarla desteklenmiş araştırma faaliyetlerini izleme, yön verme, araştırmacılara projeler konusunda bilgilendirmeler yapma, tanıtım, farkındalık ve eğitim faaliyetlerini de sürdürmektedir. Üniversitemiz araştırmacılarının 2023 yılı içinde toplam 52 TÜBİTAK projesi kabul edilmiştir. Bunlar; 8 adet ARDEB 1001, 36 adet ARDEB 1002, 1 adet TÜBİTAK 1004, 1 adet 1007 KAMAG, 3 adet ARDEB 3501, 2 adet BİDEB 2237-A ve 1 adet TÜBİTAK 1071 ikili iş birliği projesi desteklenmeye hak kazanmıştır. 2023 yılında toplam 107 adet TÜBİTAK destekli projelere ait işlemler gerçekleştirilmiştir. 2023 yılı kazanılan TÜBİTAK proje bütçesi 53.622.092 ₺, 2023 yılı içinde devam eden TÜBİTAK proje bütçesi 86.332.443 ₺, 2023 yılı tamamlanan TÜBİTAK proje bütçesi ise 7.727.346 ₺ şeklinde olmuştur. 2023 yılı içerisinde Almanya, Danimarka, Fransa, Hollanda, İspanya, İtalya, İzlanda, Litvanya, Makedonya, Polonya, Portekiz, Romanya, Slovenya, Yunanistan gibi ülkelerin iş birliği ile, Avrupa Birliği Erasmus+ Programı KA220 kapsamında 2 adet Okul Alanında İş birliği, 2 adet Yükseköğretim Alanında İş birliği, 1 EURAMET, 1 adet IPA-CCAGP ve 1 adet BIRCWH projesi kazanılmıştır. 2023 yılında kabul alan AB ve diğer uluslararası proje sayısı ise 7'dir ve toplam bütçesi 303.021 Euro'dur. Üniversitemizde AB ve diğer uluslararası devam eden proje sayısı 13'dür. Bu projelerin toplam bütçesi ise 545.912 Euro'dur. Diğer dış kaynaklı projeler kapsamında; 2023 yılında toplamda 17.400.000 ₺ bütçeli 8 adet TÜSEB B Grubu Ar-Ge Proje Destek Programı projesi ve 19 adet TÜSEB A Grubu Acil Ar-Ge Proje Destek Programı projesi kazanılmıştır. 2023 yılında, İÜC PROTEK koordinasyonunda Sanayi iş birlikli olarak; toplam 7.970.599,20 ₺ bütçeli 21 adet Kontratlı Ar-Ge Projeleri (KAP) projesi yürütülmüştür (C.3.1.1).

Fikri sınai haklar konusunda tescil sayısı ve ticarileşen patent sayısının artırılması da hedeflerimiz arasında yer almaktadır. 2022 yılında 8 uluslararası patent başvurusu ve 2 uluslararası patent tescili bulunmaktayken, 2023 yılında 12 uluslararası patent başvurusu ve 4 uluslararası patent tescili gerçekleştirilmiştir. 2023 yılında ayrıca 17 ulusal patent başvurusu ve 34 ulusal patent tescili ve 6 ulusal faydalı model tescili gerçekleştirilmiştir (bkz. (C.2.2.3)).

Önceki raporlarımızda TEKNOFEST'te hem kurumsal hem de yarışmacı ekiplerle katılımın sağlanması konusunda hedeflerimiz olduğu belirtilmiştir. Üniversitemizin de akademik paydaşı olduğu TEKNOFEST, Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3 Vakfı) ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı yürütücülüğünde 27 Nisan-1 Mayıs 2023 tarihleri arasında Atatürk Havalimanı'nda gerçekleştirilen TEKNOFEST 2023 ve 30 Ağustos-3 Eylül 2023 tarihleri arasında Etimesgut Havalimanı'nda gerçekleştirilen TEKNOFEST Ankara 2023'de hem öğretim üyelerimiz hem de öğrencilerimiz sağlık, mühendislik ve eğitim alanları başta olmak üzere özgün ve yenilikçi projeleriyle farklı kategorilerdeki yarışmalarda mücadele etmişlerdir. TEKNOFEST 2023'de üniversitemiz teknoloji takımlarından İUCells, Biyoteknoloji İnovasyon Yarışması Proje Kategorisi'nde 4500 üzerinde bilimsel fikir ve proje arasından finale kalarak en iyi sunum ödülünü kazanırken, MİLAT 1453 ve TAY-TULPAR teknoloji takımlarımız Uluslararası İHA yarışmasında performans ödülü almışlardır. TEKNOFEST Ankara 2023'de ise üniversitemiz teknoloji takımlarından Atlas Takımımızın Pars aracı bu yıl TEKNOFEST kapsamında ilk kez düzenlenen Girişim Yarışması-Afet Yönetim Teknolojileri "Ön Kuluçka Kategorisi"nde "En İyi Girişim Ödülü"nü kazanmıştır (C.3.1.2).

Üniversitemiz AVESİS programı üzerinden üniversitemiz araştırmacılarının araştırma ve geliştirme alanındaki faaliyetleri değerlendirilmekte ve performans değerlendirme raporları elde edilmektedir (C.3.1.3). Ayrıca üniversitemiz SGDB tarafından hazırlanan ve her yıl yayınlanan Performans Programı Kılavuzu ile birimlerin araştırma performansları izlenmektedir (bkz. (3)(A.2.3.1)).

Üniversitemizde aynı veya farklı disiplinlerdeki araştırmacılar bir araya gelerek araştırma grupları oluşturulmuştur. Araştırma grubu sayısı 2023 yılında eklenen AART Araştırma Grubu (Advanced Animal Reproductive Technologies Research Group) ile 16'ya ulaşmıştır. Bu araştırma grupları: "MicroIUCerra grubu, İÜC Hava Kirliliği Araştırma Grubu, İÜC Yeşil Çatı, İÜC Yapay Zeka Araştırma Grubu, Yenilenebilir Enerji Araştırma Grubu, Biyomalzeme & Nanoteknoloji Araştırma Grubu, İÜC Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi İç Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk ve Gençlerde Obeziteye İnovatif Yaklaşımlar Grubu, Natural Biochemistry Research Laboratory, Sürdürülebilirlik, Multidisipliner Nanobilim Teknoloji, Endüstri 4.0 Araştırma Grubu, Bilgisayar Ağları Araştırma Laboratuvarı, PPR Biyoteknoloji Araştırma Grubu, Yapıtronik Araştırma Grubu ve AART Araştırma Grubu'dur. Araştırma grupları ve faaliyetlerine ilişkin bilgi AVESİS'te yayınlanmaktadır (4)(C.3.1.4).

İÜC Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından üniversitemiz mensupları için veritabanı abonelikleri devam ettirilmektedir. Bu kapsamda SciVal ve InCites Benchmarking & Analytics Veri

Tabanları aboneliği 2023 yılında da sürdürülmüştür. SciVal, Scopus'tan alınan verilerin analizine izin veren bir araştırma performansı değerlendirme aracıdır. SciVal, Scopus'tan haftalık olarak güncellenmektedir. SciVal ile üniversitemiz araştırmacılarımızın ve kurumumuzun performansına erişim sağlanabilmektedir. Sistem aynı zamanda araştırmacılarımızın ortak yazar ağlarını incelemesine ve potansiyel iş birlikçi ortaklıkları belirlemesine de olanak tanımaktadır. InCites, kurumsal verimlilik analizi, iş birliği etkinliğini izleme, etkili araştırmacıları belirleme, güçlü yönleri gösterme ve fırsat alanlarını keşfetmek için metrikler sunan ve araştırma stratejileri geliştirilmesine yardımcı olan web tabanlı bir araştırma değerlendirme aracıdır. InCites ile kurumumuzun ve araştırmacılarımızın atıf verileri, global metrikleri ve profil bilgileri ile araştırma performansı analiz edilebilmektedir (bkz. [\(3\)\(B.3.1.3\)](#)).

Üniversitemizde yürütülen Ar-Ge faaliyetleri sonucunda farklı platformlarda sağladığımız kurumsal başarılar üniversitemizin araştırma potansiyelini ortaya koymaktadır. Üniversitemizde oluşturulan Araştırma Üniversiteleri Performans Kriterleri İzleme ve Değerlendirme Komisyonu aracılığıyla üniversitemiz performans kriterleri yeni kurulan İÜC Kurumsal Veri Yönetim Ofisi ile anlık olarak izlenmektedir. İÜC Kurumsal Veri Yönetim Ofisi üniversitemizin THE, QS, ARWU, URAP, Webometrics, SCImago, USNews, UI Green Metric uluslararası sıralamalarını takip etmekte ve performansını izlemektedir (bkz.[\(4\)\(A.1.1.10\)](#)). TÜBİTAK'ın Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Sıralamasında güncel verilere göre 17. sıradaki yerimiz de korunmuştur. Üniversitemiz ODTÜ URAP sıralamasında 2022 yılında 184 üniversite arasında 11. sırada iken, 2023 yılında 188 üniversite arasında 10. sıraya yükselmiştir (**C.3.1.5**).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)C.3.1.1.PROTEK_birimi_tarafından_izlenen_dis_kaynakli_proje_verileri.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.2.TEKNOFEST_paylasimlari.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.3.AVESIS_rapor_ornegi.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.5.Girisimci_ve_yenilikci_universite_endeksi_siralamasi_ve_URAP_turkiye_siralamasi.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İÜC, araştırma geliştirme faaliyetlerini bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla izlemek, değerlendirmek ve sürecin sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla; BAPSİŞ kullanılmaktadır (bkz. [\(5\)\(C.2.1.1\)](#)). Akademik faaliyetlerin izlenebilirliği ve verilerin analiz edilebilmesi amacıyla AVESİS birçok üniversitede olduğu gibi İÜC tarafından da kullanılmaktadır([5\)\(C.3.2.1\)](#)). Kullanılan bu iki sistem hem projelerin işlemlerinin takibi hem de proje çıktılarının takibinde önemli rol oynamaktadır. Üniversitemizde görev yapmakta olan araştırmacıların performans değerlendirmeleri bu iki sistem ile yapılabilmektedir. Bazı birimlerimizde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme faaliyetleri birim yöneticileri tarafından yakından takip edilmektedir (bkz. [\(A.5.2.3\)](#)).

AVESİS içinde araştırmacıların araştırma ve geliştirme alanında yapmış olduğu faaliyetlere puan verilmektedir ve böylece araştırmacılar, kendi sayfalarından performans değerlendirme raporlarını elde edebilmektedir. Bunun yanı sıra yönetim düzeyinde, araştırmacı bazından birim, bölüm bazına kadar ayrı raporlamalar almak mümkündür. Bireysel raporlarda araştırmacılar performanslarını görebilmekte, kendi birimlerindeki diğer araştırmacılar ve tüm personel içinde performansının sıralaması konusunda bilgi alabilmekte ve bireysel performans raporu oluşturulabilmektedir (bkz. [\(C.3.1.3\)](#))(bkz. [\(3\)\(A.2.1.11\)](#)). Ayrıca AVESİS sayfasında istatistikler başlığı altında bu raporlara dayalı olarak araştırma alanları bazında en çok faaliyet gösteren araştırmacılar yayınlanmaktadır ([5\)\(C.3.2.2\)](#)).

YÖK Başkanlığı tarafından yürütülen “*Açık Bilim ve Açık Erişim*” çalışmaları kapsamında alınan kararlar gereğince, tüm üniversitelerde uluslararası standartlarda Açık Akademik Arşiv Sistemi kurulması, akademik personelin yayınlarının kayıt altına alınması, olası atıf kayıplarının önlenmesi, veri tabanlarından kurumsal yayın kayıtlarının sağlıklı bir şekilde çekilebilmesi ve üniversitemizin sıralama sistemlerindeki konumunun doğru bir şekilde yansıtılabilmesi amacıyla Üniversitemiz araştırmacılarımızın ORCID (Open Researcher and Contributor ID), Internet of Science Researcher ID, Scopus ID ve Google Scholar gibi uluslararası tanımlayıcı numaraları kullanmalarına yönelik kapsamlı çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca AVESİS kayıtlarının bu bilgileri içerecek şekilde güncellenmesi teşvik edilerek araştırma geliştirme performansını izleme süreçleri desteklenmiştir. [\(4\)\(C.3.2.3\)](#).

Üniversitemizin verileri 2023 yılından itibaren İÜC Kurumsal Veri Yönetim Ofisi tarafından akademisyenlerin akademik çalışmaları WoS, Pubmed ve Scopus gibi veri tabanları aracılığıyla takip edilerek, yüksek etkili dergilerde makalesi yayınlanan akademisyenlerimizin motivasyonunu arttırmak için Rektörlüğümüz tarafından ilgili akademisyenlere tebrik yazısı iletilmektedir (C.3.2.4). Ayrıca üniversitemiz akademik üretkenliğini arttırmak ve ulusal/uluslararası sıralamada yükselmesini desteklemek amacıyla İÜC Geliştirme Vakfı tarafından "Q1 Yayın Teşvik Desteği" adlı yayın destek programı başlatılmış olup, öğretim elemanlarının bu kapsamda destek almaya hak kazanıp kazanmadıklarını değerlendirmek ve takip etmek amacıyla üniversitemizde 10.01.2024 tarihinde "Yayın Teşvik Destek Komisyonu" kurulmuştur ve araştırmacılarımız yayın teşvik desteğinden faydalanmaya başlamıştır (bkz. (3)(B.4.3.6)).

Bunun yanı sıra üniversitemizde Akademik Teşvik Yönetmeliğine uygun olarak öğretim elemanı performans değerlendirmeleri yapılmaktadır (C.3.2.5). Akademik Teşvik Ödeneği kapsamında, öğretim üyesi ve elemanlarının yıl içinde yaptıkları bilimsel çalışmalar Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları tarafından incelenmektedir ve sonuçlar Rektörlüğe bildirilmektedir. Üniversite Akademik Teşvik ve Değerlendirme Komisyonu'nda gerekli incelemeleri yaparak ödemeye esas Akademik Teşvik Değerlendirme Sonuçları üniversitenin web sayfasında yayınlanmaktadır. 2023 yılında İÜC'de 825 öğretim elemanı (tüm akademisyenlerin %20,7'si) Akademik Teşvik Ödeneği almaya hak kazanmıştır (5)(C.3.2.6).

Üniversitemiz akademisyenleri her yıl gerçekleştirilen akademik yıl açılış töreninde yayın, proje ve patent kategorilerinde araştırma başarı ödülleri ile ödüllendirmektedir (5)(C.3.2.7).

Üniversitemizde birimlerinde akademisyenlerin araştırma performanslarını geliştirmek amacıyla kurum içi memnuniyet anketi de uygulanmaktadır (C.3.2.8).

Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetleri ile ilgili olarak dış paydaşların değerlendirmelerinin alınabilmesi için 2021 yılında yayınlanmış olan Dış Danışma Kurulları Yönergesi 2023 yılında güncellenmiş ve birim/merkezi olarak Ar-Ge Dış Danışma Kurulları toplantıları yapılarak araştırma faaliyetleri ile ilgili değerlendirmeler yapılmaktadır (bkz. (3)(4)(5)(A.1.4.11)(A.1.4.12)).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)C.3.2.4.Yuksek_etkili_dergide_yayin_yapan_akademisyen_tebrik_yazisi.pdf
- (4)C.3.2.8.Birim_akademik_personel_memnuniyet_anketi.pdf
- (5)C.3.2.5.Akademik_tesvik_yonetmeli_ve_ekleri.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

İÜC, birimlerindeki toplumsal sorumluluk anlayışıyla topluma hizmetin, proje ve uygulamaların geliştirilmesine yönelik olarak toplumsal katkı politikasını benimsemiştir ve mevzuat çerçevesinde bu süreci sürdürmektedir. Toplumsal katkı politikası paydaşlar ile periyodik olarak yapılan toplantılarda değerlendirilmektedir (D.1.1.1). Üniversitemizde toplumsal katkı sürecinin yönetimini, izlenebilirliğini ve iyileştirmelerini sağlamak adına Rektör Yardımcısının Başkanlığında 1 öğrenci, 24 öğretim üyesi, 2 idari personel olmak üzere 27 kişiden oluşan "Toplumsal Katkı Komitesi" 2023 yılında kurulmuş ve toplantılar gerçekleştirilmiştir. Toplumsal katkı komitesi aracılığıyla birimlerde toplumsal katkı adına gerçekleştirilen faaliyetler daha kapsamlı izlenmeye başlanmış ve 2023 yılına ait "Toplumsal Katkı Raporu" hazırlanmıştır (bkz. (A.1.1.6)).

Birimlerimizde de toplumsal katkı süreci birimlere ve işleyişe özel komisyon, komiteler aracılığı ile takip edilmektedir (D.1.1.2).

Topluma hizmet sürecinde katkısı büyük olan Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Veteriner Fakültemizde mesleki ve etik açıdan gerekli bilgi ve beceriye sahip, nitelikli mezunlar yetiştirilmektedir. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği

Fakültesi ve Veteriner Fakültelerinde toplumun ihtiyaçları göz önüne alınarak, kaliteli ve sürekli sağlık hizmeti de sunulmaktadır. T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları kapsamında hizmet veren Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi'nde Toplumsal Katkı Süreç Yönetimi yönetim modeli ile sürdürülmektedir (**D.1.1.3**). Akredite birimlerimizde, enstitülerimizde ve birimler içerisindeki bölümlerimizde uzmanlık alanlarına göre akademisyen ve çalışanlarımız ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra sağlık hizmeti de vermektedir (**D.1.1.4**) Bu hizmetler verilirken birimlerin kendilerine özgü dokümanları oluşturulmuştur ve sağlık hizmeti kalite güvencesi altında özellikle Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesinde, Diş Hekimliği Fakültesi Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde ulusal standartlar gereği ilgili bölüm sorumluları ile klinik yönetim süreci devam ettirilmektedir (**D.1.1.5**).

Toplumsal katkı sürecinde sağlık sunucuları iç ve dış paydaşların görüşlerini belirli komiteler kurular, anketler, dış değerlendirmeler ile alarak, gerekli iyileştirmeler yapmaktadır (**D.1.1.6**).

Birimlerimizde sosyal sorumluluk hizmetleri, toplumu bilgilendirme eğitimleri, proje, patent, danışmanlık hizmetleri, eğitimler, kurslar, uzmanlık faaliyetleri etkin bir şekilde sürdürülmekte, demeciler verilmekte ve çalıştaylar düzenlenmektedir. Akademisyenlerimiz gerek medya gerekse birim web sitelerinde günceli yakalayan ve toplumu bilgilendiren sürekli bildirimler yayınlamaktadır. Sergi ve müze faaliyetleri ile kültürel ve sosyal faaliyetler sürdürülmektedir. Ayrıca acil durum afet dönemlerinde de kurumumuz üzerine düşen görevi hassasiyetle yerine getirmektedir (**D.1.1.7**).

Kurumumuzun bir diğer önemli toplumsal katkı süreci araştırma laboratuvarları alt yapımızdır. Araştırma laboratuvarlarının 7 başlıkta toplanmış olan bilgisi günceldir ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (bkz. [\(4\)](#) [\(B.3.1.5\)](#)).

Hizmet amaçlı kurulmuş olan merkezlerimizden İÜC SEM 2022 yılı içerisinde 2012 kişiye, 5569 saat eğitim sonucu 1600 sertifika, Yabancı uyruklu öğrencilere, Türkçe Düzey Sınavı uygulanmış ve neticesinde başarılı olan öğrencilere, 290 başarı belgesi takdim edilmiştir (**D.1.1.8**). AUZEM; Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün 1 Uzaktan Öğretim Programı (Eğitim Teknolojileri Tezsiz Yüksek Lisans), SBMYO'nun 7 Uzaktan Öğretim Programı (Bankacılık ve Sigortacılık, Dış Ticaret, Emlak Yönetimi, İşletme Yönetimi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Pazarlama, Turizm ve Otel İşletmeciliği) bulunmaktadır (bkz. **(B.4.2.3)**). Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi'nde 2023 yılında ayaktan tedavi gören hasta 94.995, yatarak tedavi gören hasta 33048 ve acil hasta 44459 kişidir. Veteriner Fakültesi Hastanesi'nde ise 40.544 tedavi, 14.861 analiz ve görüntüleme işlemi gerçekleştirilmiştir [\(4\)](#)[\(D.1.1.9\)](#).

İÜC'de Öğrenci kulüpleri 2023 yılında toplam 25 sosyal sorumluluk projesi faaliyetini 1.090 kişinin katılımıyla gerçekleştirmiştir (bkz. **(B.3.5.2)**).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)D.1.1.4.Uzmanlik alan akreditasyon belgeleri.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.8.Surekli egitim merkezi verileri.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.1.Toplumsal katkı süreci mevzuati izlemi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.2.Birim toplumsal katkı komisyon komite örnekleri.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.3.Saglık hizmeti sunucularındaki yapılanma.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.5.Dokuman örnekleri.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.7.Toplumsal katkıya yönelik faaliyetler.pdf](#)
- [\(5\)D.1.1.6.Anket komite iyileştirme örnekleri.pdf](#)

2. Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için birimlerde uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik, mali ve insan kaynakları bulunmaktadır ve insan kaynağının güçlendirilmesi yönünde gerekli yasal adımlar atılmaktadır (bkz. **(A.3.2.1)**[\(3\)](#)[\(A.3.2.2\)](#)). Bu kaynaklar birimler arasında dengeli bir şekilde yönetilmektedir. İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın mali kaynakları; İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yasal mevzuata uygun olarak takip edilmekte olup, geliştirmeler ve yeni kaynaklar

oluşturularak kullanılmaktadır. Ayrıca mali kaynaklar üniversite alt yapısının iyileştirilmesi kapsamında da kullanılmakta olup, mali kaynaklar toplumsal katkı bağlamında ihtiyaç dahilinde planlanarak öncelikli birimlere aktarılmaktadır (D.1.2.1).

Akademik birimler ile topluma hizmeti amaçlayan üniversitenin diğer birimleri (AUZEM, HAGED, CTF INTERNATIONAL, İÜC PROTEK, MERLAB, İÜC SEM, SKS, üniversite bünyesinde yer alan müzeler, spor tesisleri vb.) amaçları doğrultusunda toplumun çeşitli kesimlerine hizmet vermeye devam etmektedir (bkz. (D.1.1.8))(3)(D.1.2.2)(4)(D.1.2.3)(bkz. (4)(B.3.1.5)(4)(C.1.1.7)(5)(C.1.1.8)). Ayrıca, üniversitemizin farklı birimlerindeki akademisyenler tarafından toplumun değişik kesimlerine yönelik eğitim, bilgilendirme (panel, söyleşi vb.), bilirkişilik, mütalaalar, danışmanlık ve ticari (ENTERTECH) faaliyetlerin yanı sıra bilime katkı sağlayacak çalışmalar da yürütülmektedir (D.1.2.4)(4)(D.1.2.5) (3)(D.1.2.6)(4)(D.1.2.7)(D.1.2.8). Üniversitenin uluslararasılaşması adına ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla çeşitli protokoller imzalanmaktadır (3)(D.1.2.9).

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)D.1.2.1.IUC_toplumsal_katki_butcesi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.8.ENTERTECH_Istanbul_teknokent_firma_listesi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.4.Akademisyenlerin_toplumsal_katki_faaliyetleri.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde toplumsal katkı politikası, hedef ve stratejileri belirlenmiştir ve bu faaliyetleri sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birçok birimde plan dahilinde kullanılmaktadır (bkz. (4)(A.1.1.1)(4)(A.1.1.2)). Temel değerlerimizden biri “*Toplumsal değerleri gözeterek sosyal sorunların çözümüne ve toplumun geleceğine katkı sağlamayı ifade eden toplumsal duyarlılık*”tır. Merkezi olarak ve birimlerde “*Dış Danışma Kurulları Toplantıları*”nda toplumsal katkı politikası değerlendirilmektedir (bkz. (3)(4)(5)(A.1.4.10)(3)(4)(5)(A.1.4.11)) (D.2.1.1). Kurum, kalite güvence sisteminin bir parçası olarak ve “*Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları*” ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Üniversitemiz topluma bilgilendirmeler yapmakta dolayısıyla önemli bir toplumsal katkı performansı sergilemektedir. Bu bilgilendirmeler üniversite veya birim web sayfaları, kısa mesaj bilgilendirmeleri, kurumsal e-posta duyuruları, sosyal medya hesapları üzerinden ve basılı dokümanlarla yapılmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri birimlerimizde devam ettirilmektedir. Resmi yazışmalarla da akademik ve idari personele toplumsal katkı faaliyetleri duyurulmaktadır (D.2.1.2)(D.2.1.3)(D.2.1.4).

Toplumsal katkı sürecinde kurumumuz acil durum ve afet dönemlerinde de üzerine düşen görevi ivedilikle yerine getirmektedir (D2.1.5)(4)(D2.1.6).

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi gibi sağlık hizmeti sunan birimlerimizde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamlı bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Özellikle Cerrahpaşa Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültelerimizde komite ve komisyonlar ile iç paydaşların, anketler aracılığıyla da dış paydaşların görüşleri alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Dolayısıyla izleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir (D2.1.7).

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi, CTF International hizmeti dışında T.C Sağlık Bakanlığı tarafından ülkemizde sağlık hizmeti almak isteyen uluslararası ziyaretçilere yönelik hazırlanan “*Health Türkiye Platformu*”na dahil edilmiştir (4)(D2.1.8).

Birçok kamu kurum ve kuruluşlarına görevlendirmeler yapılmakta, birimler aracılığıyla eğitimler verilmekte, kurslar düzenlenmektedir (bkz. (D.1.1.8))(D.2.1.9).

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi'nin bazı binalarının deprem riski taşıması nedeniyle kullanım dışı kalması sonrasında hizmetin büyük bölümünün Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Prof. Dr. Murat Dilmener Hastanesi'ne aktarılması, Kardiyoloji Enstitüsü Hastanemizin İstanbul Eğitim ve Araştırma Hastanesinde kendisine tahsis edilen alanlarda sağlık hizmeti sunumuna başlamış olması, Avcılar Yerleşkesindeki Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi'nin de yeni geçici binasında hizmete girmiş olması üniversitemizin toplumsal katkıya vermiş olduğu önemi göstermektedir (bkz. (A.1.3.1)(A.1.3.2)).

Üniversitemiz bünyesinde İÜC Yayınevi kurularak akademik kitap ve dergilerin açık erişimli yayınlanması sağlanmış, ayrıca açık erişimli ve ücretsiz olarak “Cumhuriyetin 100. Yılına 100 Kitap” projesi 2023 yılında hayata geçirilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde ayrıca 11 farklı akademik dergi sürekli olarak yayınlanmaktadır (D.2.1.10).

Birimlerimizde bu faaliyetlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak ve izlemek için 2023 yılında kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısının başkanlığında “Toplumsal Katkı Komitesi” kurulmuştur. Üniversitemizin birçok biriminden öğretim üyesinin temsilciliğinin bulunduğu komite toplantıları gerçekleştirilmiş ve “2023 yılı İÜC Toplumsal Katkı Komitesi Raporu”nu hazırlamıştır (bkz. (A.1.1.6)). 2024 yılında komite tarafından üniversite genelindeki faaliyetler yakından takip edilerek toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, birimlerde toplumsal katkıya ait kaynakların takibi ve kullanımı hususunda çalışmalara devam edilecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)D.2.1.4.Ornek_EBYS_bilgilendirmeleri.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.9.Gorevlendirme_ornekleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.2.Bilgilendirmeler.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.3.IUC_sosyal_medya_instagram.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.5.Universitemizin_deprem_sonrasi_yaptigi_calismalar.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.10.Dergiler.pdf](#)
- [\(5\)D.2.1.7.Hasta_anketi_gosterge_ornegi_iyilestirme.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.1.Birim_dis_danisma_kurullari_toplanti_tutanaklari.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İÜC, 2018'de İstanbul Üniversitesinden ayrılmasıyla birlikte, kalite yönetim ve güvence sistemlerinden elde edilen birikimlerini temel alarak tüm performans ve kalite yönetim sistemlerini kurma faaliyetlerini sürdürmüştür. Üniversitemiz, 2021'de YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme, 2023'te ise İzleme süreçlerini tamamlamıştır. İlk Stratejik Planı 2021-2025 yıllarını kapsamakta olup, bu süreçte belirlenen ihtiyaçlar nedeniyle Aralık 2022'de güncellenmiş ve bu birikim esas alınarak 2026-2030 Stratejik Plan hazırlıklarına başlamıştır.

Kalite yönetim sistemi, Kalite Komisyonu sorumluluğunda Kalite Koordinatörlüğü eşgüdümünde yürütülen süreçlerle başarılı bir şekilde işletilmektedir. Üniversitemizin temel hedefleri, Strateji Planlama Ekibi tarafından belirlenen Stratejik Plan kapsamında net bir şekilde tanımlanmıştır. Bu süreçte, kalite sistemlerinin sürekli iyileştirilmesi ve dış denetimlerle güçlendirilmesi öncelikli hedefler arasında yer almıştır.

Kalite Komisyonu, kalite koordinatörü ve koordinatör yardımcılarının içerisinde yer aldığı ve ayrıca liderlik, yönetim ve kalite; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı alanlarında yetkin öğretim üyelerinin bulunduğu, öğrencilerinde dahil olduğu çalışma grupları ile daha önceki kurumsal iç değerlendirme raporları, toplanan kurumsal performans göstergeleri, KGBR ile İzleme Raporu esas alınarak yapılan faaliyetler ve kanıtlara yer vererek Üniversitemiz 2023 KİDR'ini hazırlamıştır.

YÖK araştırma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma programına başlangıcından bu yana dahil olan ve halen 2023 yılında YÖK tarafından açıklanan Araştırma Üniversiteleri sıralamasında A2 kategorisinde 14. sıradan Araştırma Üniversitesi olma özelliğini sürdüren kurumumuzda, etik değerler, şeffaflık, iş birliği, toplumsal duyarlılık, kültürel katkı, girişimcilik, sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda, en üst kademedeki en alt kademeye kadar yönetim modeli uygulanmaktadır.

Rektör ve kurumumuzda görev yapan diğer tüm yöneticiler, akademik, idari ve öğrenci katılımını

destekleyici bir anlayışla yönetim süreçlerini oluşturmakta ve kurumsal yönetim hiyerarşisini dinamik bir şekilde sürdürmektedir. Bu yaklaşımla, üniversite bünyesinde yürütülen çalışmalar birimlere yayılarak içselleştirilmektedir.

Üniversitemiz, tüm birimlerini kapsayan Kalite Komisyonu üyeleri ve her birimi temsil eden Kalite Temsilcileri ile kalite güvence sisteminin etkin ve etkili bir şekilde sürdürülmesini sağlamaktadır. Kalite güvence sisteminin sürdürülmesinde özellikle Rektörümüzün program akreditasyonu, kurumsal akreditasyon, uluslararasılaşma süreci, acil durum ve afet dönemleri vb. süreçler için yönlendirme ve kararlılığı dikkat çekmektedir.

Bu çerçevede program akreditasyonu üniversitemizdeki tüm akademik birimler tarafından öncelikli olarak ele alınmakta olup 1' i önlisans olmak üzere toplam 19 programımız MÜDEK, TEPDAD, SABAK, EAVE, PEMDER, HEPDAK, EPDAD, TUADER'den akreditasyon belgesine sahiptir. Halen 16 programımızın akreditasyon değerlendirme süreci devam etmektedir. Bu durum, üniversitemizi 2023 yılı itibarıyla akredite program sayısı 15 ve daha fazla olan ile akredite program sayısının lisans programları sayısına oranı bakımından tüm üniversiteler içerisinde üst sıralara taşımaktadır.

Uluslararasılaşma sürecine önem veren üniversitemizde 2023 yılında İÜC Kurumsal Veri Yönetim Ofisi kurulmuştur. İÜC Kurumsal Veri Yönetim Ofisi, üniversitenin ulusal ve özellikle uluslararası düzeydeki sıralamalarını sürekli olarak takip etmekte ve bu alandaki gelişmeleri değerlendirmektedir. Üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma düzeylerinin değerlendirildiği ve iyileştirme çalışmalarını kapsayan "*Uluslararasılaşma Faaliyetleri Değerlendirme Raporu*" Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi tarafından 2023 yılında da hazırlanmıştır.

Kalite yönetim sistemimiz, KALSİS veri tabanı üzerinden sürdürülmektedir. Kurumumuzda, merkeze bağlı idari birimlerimiz ile diploma programı olmayan akademik birimlerimize yönelik iç denetim programları uygulanmaktadır. Bu uygulamalar sonrasında KALSİS'in "*Doküman*" ve "*DÖF*" modülleri hususunda birimlerde farkındalık artırılmakta ve iyileştirmeye açık alanlar belirlenerek sürekli iyileşme sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, paydaşlarla etkileşimi artırmak amacıyla tüm birimlerimizde ve merkezi olarak ulusal ve uluslararası dış danışma kurullarını oluşturmuş ve mezunlarla iletişimini güçlendirmek için mezun bilgi sistemini de kurmuştur.

Üniversite Kalite Koordinatörlüğümüzün, kalite standartlarını içselleştirmek ve sürdürmek amacıyla gerçekleştirdiği akademik birim ziyaretleri, birimlerle yakın iş birliği ve sürekli iletişim sağlayarak kalite standartlarının iyileştirilmesine yönelik önemli bir adım olmuştur. Bu ziyaretler, Kalite Koordinatörlüğü faaliyetlerinin yanı sıra KALSİS'in "*Doküman*" ve "*DÖF*" modülleri gibi uygulamalar hakkında bilgi vererek, kalite güvence sistemi açısından iç paydaşımızda farkındalık oluşturmaktadır. Ayrıca, birimlerimizin KALSİS'deki mevcut doküman yapılarına destek olmak amacıyla düzenlenen birebir toplantılar, sürekli iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu çabalar, üniversitemizin kalite standartlarını sürekli olarak iyileştirme hedefini göstermektedir.

Üniversitemiz, Stratejik Planlama Ekibi, Üst Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından koordine edilerek stratejik hedeflerin belirlenmesi ve uygulanması sürecini başarıyla yönetmektedir.

İÜC'de akademik, idari personel, öğrenciden oluşan iç paydaş ve sağlık hizmeti sunan birimlerde dış paydaşların görüş ve önerileri anketler aracılığıyla alınmaktadır. Periyodik olarak uygulanan "*Paydaş Memnuniyet Anketleri*" sonucunda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetleri, eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı bir organizasyon yapısında sürdürülmektedir. Akreditasyon süreçlerinde daha etkin bir rol oynamak ve programların izlenmesi ile güncellenmesini sağlamak amacıyla, ölçme değerlendirme yazılımını kendi kaynaklarıyla oluşturma çabalarına yönelik faaliyetler planlanmıştır. Özellikle, üniversitemizin kendi yazılımını oluşturma çabaları, kalite yönetimi ve süreçlerin iyileştirilmesi konusunda kararlılığını ve yenilikçiliğini vurgulamaktadır. TYÇ'ye yerleştirilen Tıp (İngilizce), Orman Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programlarının diploma eklerinde ayrıca TYÇ logosu da yer alabilmesi için yeni diploma ekleri tasarlanmıştır, yeni eğitim-öğretim döneminde uygulamaya alınacaktır.

Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimine de üniversitemizde büyük önem verilmektedir. Öğrenci kulüpleri ve sosyal aktiviteler aracılığıyla öğrencilerin katılımı teşvik edilmekte ve bu alandaki faaliyetler

desteklenmektedir. 2023 yılında 113 öğrenci kulübümüzün 6.351 olan üye sayısı 8.536'ya yükselmiştir ve 25 sosyal sorumluluk proje faaliyeti 1.090 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Benimsediği politikası gereği dezavantajlı gruplara ayrıca önem veren kurumumuz, YÖK'ün Engelsiz Üniversiteler Programı dahilinde 2023 Yılı Mekânda Erişilebilirlik kategorisinde 5 binası ile turuncu bayrak ve sertifika olarak toplam sayısını 23'e çıkarmıştır.

Öğrenci katımlı faaliyetlere de önem veren üniversitemizde birimleri temsilen öğrencilerden oluşan ve 2023 yılında kurulan "Öğrenci Kalite Topluluğu" 34 üyeden oluşmaktadır. Topluluk Başkanı öğrencimiz aynı zamanda YÖKAK Öğrenci Komisyonu üyesi ve YÖKAK Öğrenci Değerlendiricisi'dir. Topluluk Başkan Yardımcısı bir öğrencimiz de YÖKAK Öğrenci Değerlendirici Havuzunda bulunmaktadır.

Kurumsal olarak öğretim yetkinliğinin geliştirilmesini de hedefleyen üniversitemizde "Eğiticinin Eğitimi" programına 2023 yılında 76 akademik personel katılmış ve sertifikaları verilmiştir. Özellikle liderlik vasfının geliştirilmesi için düzenlenen eğitimler ve eğitimin iyileştirmeleri gelenekselleştirilmiştir. Bu amaçla yönetim kadrolarındaki gerçekleşen değişiklikler sebebiyle 92 personelimize liderlik eğitimi verilmiştir.

Üniversitemizde 2023 yılında İÜC kütüphane olanaklarında da iyileştirmeler kaydedilmiştir. Kütüphane yayın alım bütçesi 2023 yılında 2022 yılına göre %53 oranında artmıştır. Koleksiyon için 1.257 adet basılı kitap satın alınmış, 1.111 adet bağış kitap koleksiyona eklenmiş, 24 basılı derginin aboneliğine devam edilmiştir. İÜC Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından üniversitemiz mensupları için veri tabanı abonelikleri de devam ettirilmektedir. Bu kapsamda akademisyenlerimizin yararlanabilmesi için iki önemli araştırma, analiz ve iş birliği oluşturma veri tabanları olan SciVal ve InCites abonelikleri 2023 yılında da sürdürülmüştür.

Üniversitemizde araştırma geliştirme faaliyetleri ise araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı organizasyonel bir yapıda sürdürülmektedir. Bu kapsamda araştırma ve geliştirme faaliyetleri, BAP ve PROTEK tarafından desteklenerek 2023 yılında da sürdürülmüş ve üniversitenin ulusal ve uluslararası alandaki konumunu daha da güçlendirmiştir. AVESİS ve diğer bilgi yönetim sistemleri, araştırmaların etkin bir şekilde yönetilmesine ve araştırmacıların performanslarının takibine katkı sağlamaktadır. Üniversitemizde bilimsel çalışmalar yürüten araştırmacıların bir araya gelerek, bilgi ve deneyimlerini paylaşmaları ve ortak çalışma yapabilmeleri adına her yıl PROTEK tarafından düzenlenen ve gelenekselleşen Araştırma Grupları Çalıştayı'nın V'si 12 Şubat 2024 tarihinde ve yine üniversitemizin ortağı olduğu SABİOTEK bünyesinde her yıl değişik temalarla her bir üniversitede yılda en az 1 kez düzenlenen çalıştaylardan biri üniversitemizde 31 Mayıs 2023 tarihinde "Klinik Araştırmalar" temasıyla gerçekleştirilmiştir.

Araştırma üniversitelerinin doğası gereği doktora sırasında ve sonrasındaki bilimsel çalışmalara da destek olması beklenmektedir. Üniversitemizde 2022 yılında sürece dahil edilen "Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi (DOSAP)" kapsamında bir öğretim üyemiz 2023 yılında bu projeden yararlanarak yurt dışına gitmiştir.

Üniversitemizin bir diğer güçlü yanı ise yürütülen dış kaynaklı projelerdir. 2023 yılında TÜBİTAK tarafından 52 proje desteklenmiştir. PROTEK koordinasyonunda Sanayi İşbirlikli olarak 21 Kontratlı Ar-Ge Projesi (KAP); 2023 yılında 2 T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı projesi, 8 TÜSEB B Grubu Proje ve 19 TÜSEB A Grubu proje kazanılmıştır. AB ve Diğer Uluslararası projeler kapsamında ise 2023 yılında 7 proje kazanılmış ve 13 projenin yürütülmesine devam edilmiştir.

Toplumsal katkı politikası kapsamında hizmetlerini sürdüren üniversitemizin akademisyenleri seminer, eğitim, danışmanlık, bilirkişilik vb. faaliyetlerde de bulunmaktadır. İÜC SEM 2023 yılı içerisinde 2771 kişiye 3402 saat eğitim gerçekleştirmiştir. Açık ve Uzaktan Eğitim Merkezi (AUZEM)'de 8 uzaktan öğretim programı yürütülmektedir. İÜC bünyesinde 17 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 1 Ortak Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini 2023 yılında da sürdürmüştür. Sağlık sunucusu birimlerimizde hizmet 2023 yılında da devam ettirilmiştir. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesi'nde 2023 yılında ayaktan tedavi gören hasta 94.995, yatarak tedavi gören hasta 33048 ve acil hasta 44459 kişidir. Veteriner Fakültesi Hastanesi'nde ise 40.544 tedavi, 14.861 analiz ve görüntüleme işlemi gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizdeki toplumsal katkı sürecinin yönetimi, kaynağı ve performansının izlenebilmesi amacıyla 2023 yılında kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısının liderliğinde "Toplumsal Katkı Komitesi" oluşturulmuştur. Toplumsal Katkı Komitesi toplantılarını gerçekleştirmiş ve 2023 yılına ait "Toplumsal Katkı Raporu" da hazırlanmıştır.

İÜC liderlik, yönetim, kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde sergilediği performansını “*en iyi olmak*” için sürekli iyileştirme ve öncü olma çabası içindedir. Üniversitemiz gelecek dönemlerde de bu kararlılığını sürdürmek üzere yöneticileri, akademisyenleri, idari personeli ve öğrencileri ile çalışmalarına aralıksız devam edecektir.