

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AFYONKARAHİSAR SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim

Rektör Prof. Dr. Nurullah OKUMUŞ başkanlığında kurulan Üniversitemiz Kalite Komisyonu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ümit DÜNDAR tarafından yürütülmekte olup iletişim bilgileri aşağıda yer almaktadır.

Adres: Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Rektörlüğü, Zafer Sağlık Külliyesi, Dört Yol Mahallesi 2078. Sokak Merkez/AFYONKARAHİSAR

Telefon: 0 (272) 246 33 35 – 41282

Faks: 0 (272) 228 14 29

Web: www.afsu.edu.tr

e-posta: umit.dundar@afsu.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Üniversitemizin, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlı Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ön lisans Ebelik Programı ile eğitime başlayarak ilk temelleri atılmış; 18/05/2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan “Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Dair Kanun” un 7. Maddesiyle 2809 sayılı Kanuna eklenen Ek Madde 195 ile “Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi” adıyla sağlık temalı bir üniversite olarak kurulmuştur.

Kuruluş kanunu ile Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı bulunan;

- [Dış Hekimliği Fakültesi](#), [Eczacılık Fakültesi](#), [Tıp Fakültesi](#) olmak üzere 3 fakülte,
- Afyon Sağlık Yüksekokulu (aynı Kanun ile adı [Sağlık Bilimleri Fakültesi](#) olarak değiştirilmiştir)
- [Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu](#), [Bolvadin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu](#) ve [Şuhut Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu](#) olmak üzere 3 meslek yüksekokulunun bağlantıları değiştirilerek Üniversitemize bağlanmış,
- Ayrıca, [Lisanüstü Eğitim Enstitüsü](#) kurulmuştur.

Kuruluş aşamasında yönetsel hizmetleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak yürütülmekte iken, 6 Eylül 2018 tarihli Resmi Gazete' de yayımlanan [atama kararnamesi](#) ile Prof. Dr. Nurullah OKUMUŞ Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından Rektör olarak atanmış olup, halen görevine devam etmektedir.

Üniversitemiz, halen Zafer Külliyesi olarak adlandırılan yerleşkede toplam 454.487,69 m²'lik bir alanda eğitim-öğretim ve sağlık hizmet sunumu faaliyetlerini sürdürmekte olup, üzerinde bulunduğu

arazinin tamamı Hazine mülkiyetindedir. Toplam alan içerisinde, Diş Hekimliği Fakültemiz Sağlık Bakanlığı (İl Sağlık Müdürlüğü) tarafından kullanımımıza bırakılan ve şehir merkezinde bulunan 2.750,00 m²'lik alana sahip hizmet binasında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Nitelikli sağlık personeli yetiştirerek ülkemizin sağlık hizmet sunumuna katkı; sağlık alanında bilimsel çalışmalar yapma; sağlık teknolojisi ve ilaç üretimine katkı amaçlarıyla sağlık temalı olarak kurulan Üniversitemiz, Aralık 2020 itibariyle;

- 4 Fakülte (3.872 öğrenci), 3 Meslek Yüksekokulu (2.630 öğrenci) ve 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde (50 öğrenci) [toplam 6.552 öğrenci \(156 yabancı uyruklu öğrenci\)](#) sayısı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine,
- [Ağız ve Diş Sağlığı](#), [Sağlık](#), [Uluslararası İlişkiler](#) ve [Uzaktan Eğitim](#) olmak üzere dört uygulama ve araştırma merkezi; [Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü](#) ile [Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.](#) olmak üzere bir koordinatörlük ve bünyesinde kurulu bir şirketle araştırma faaliyetlerine,
- Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü bünyesinde Erasmus+, Farabi, Mevlana vb. ulusal ve uluslararası değişim programı faaliyetlerine,
- [Engelsiz Üniversite Birim Koordinatörlüğü](#) ile toplumsal katkı faaliyetlerine,
- Kalite Koordinatörlüğü ile yükseköğretim kalite çalışmalarına,
- Rektörlüğümüz önderliğinde, [tüm hizmet birimleri](#) ile kurumsallaşma çalışmalarına,

devam etmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerler ve Hedefler

Üniversitemiz 18 Mayıs 2018 tarihinde kurulmuştur, teşkilatlanma ve personel yapılanması yönünden gelişimini halen devam ettirmektedir. Bu süreç içerisinde hazırlanmış ve yürürlüğe konulmuş bir Strateji Planı bulunmamasıyla birlikte, öteden beri varlığını sürdüren birimler ile sağlık temalı kurulmuş olması dikkate alınarak Stratejik Plana taşınmamış misyon, vizyon ve temel değerler tanımlaması ile bazı birimler bazında tanımlanmış hedefleri bulunmaktadır.

Misyon

Sağlık temalı bir üniversite olarak hizmet verdiği kişi ve kurumların elde ettiği faydayı her şeyin üzerinde tutan hekim ve sağlık profesyonellerini yetiştirmek, insan sağlığına yönelik yeni tedavi yöntemleri geliştirerek güncel bilimsel tedavi yöntemleri ile birlikte uygulamak, ilaç, tıbbi cihaz, tıbbi aromatik bitkiler ve termal sağlık konusu başta olmak üzere bilimsel araştırmalarda öncü olmaktır (Stratejik Plan çalışmalarında revize edilebilecektir).

Vizyon

Tıbbi cihaz, ilaç araştırma ve üretimi, tıbbi ve aromatik bitki akreditasyonu ile termal sağlık turizminde Türkiye'nin en iyi, dünyanın sayılı merkezlerinden biri haline getirmek; eğitim verdiği öğrencilerinin geleceğin önde gelen bilim insanları olmasını sağlamaktır (Strateji Plan çalışmalarında revize edilebilecektir).

Temel Değerlerimiz

Sağlık temalı bir üniversite olarak Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi;

- eğitim – öğretimde; **öğrenci odaklılık**
- yetiştirdiği öğrencilerde; **iş ahlakı ve yetkinlik**,
- bireysel kazanımlarda çeşitliliğe, **insana ve doğaya saygılı görev anlayışı**,
- teşhis ve tedavide yenilikçi anlayış, bilimsel yaklaşım ve sonuç odaklı; **çalışma bilinci**,
- yetiştirdiği işgücü ile sağlık hizmet sunumu için sürdürülebilir bir yapı oluşturmaya; **pozitif katkı**,
- insan sağlığının korunması ve iyileştirilmesi için sürekli; **bilimsel çalışma ve üretim**,
- bilimsel çalışmalarında toplumun her kesiminin sağlığı için; **katma değerli üretkenlik**,
- görev alanına ilişkin tüm süreçlerinde planlı uygulama yapan, uyguladıklarını kontrol ederek iyileştirmek için önlem alan anlayışa dayalı; **kalite ve verimlilik**,
- bireysellikten uzak katılımcı bir anlayışla; **paydaş odaklılık**,
- çalışmalarında; **şeffaflık, güvenilirlik, tarafsızlık ve hesap verilebilirlik**,
- eğitim ve araştırmada; **evrensellik**,

temel değerleri ile hukuka, hakkaniyete ve **İYİ YÖNETİM** ilkelerine uygunluğu tüm yaşam döngüsünde benimsemiştir.

Hedeflerimiz

Misyon, vizyon ve temel değerler tanımlamaları halen kullanılmakla birlikte, Stratejik Plan çalışmalarında tekrar gözden geçirilecektir. Bunun yanında bazı birimler ([Tıp Fakültesi](#), [Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)) bazında ortaya konulmuş hedeflerimiz mevcut olup, bunların Üniversite ölçeğinde değerlendirilmesi ve güncellenmesi bu süreç içerisinde gerçekleştirilecektir. Bu yönde mevcut tanım ve çalışmalar güçlü yönümüz olarak kabul edilmektedir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz 2018 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi'nden ayrılarak sağlık temalı bir üniversite olarak kurulmuş olup, Üniversitemizin hâlihazırda oluşturulmuş ve yürürlükte olan bir stratejik planı bulunmamaktadır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Plan ve Programlar Genel Müdürlüğü) tarafından Üniversitemizin ilk Stratejik Plan dönemi 2023-2027 olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda 25/02/2021 tarih ve [7885 sayılı Genelge \(1 No.lu\)](#) ile stratejik plan çalışmalarına başlanılmıştır.

Üniversitemiz tüm birimleri tarafından birbirleriyle ilişkilendirilmiş tanımlı politikalar bulunmamakla birlikte, bazı akademik birimlerimizde ([Dış Hekimliği Fakültesi](#), [Şuhot Sağlık Hizmetleri MYO](#)) eğitim-öğretim, kalite, araştırma, uluslararasılaşma vb. alanlarda tanımlanmış ve dokümanite edilmiş bazı örnek politikalar bulunmaktadır.

Stratejik Planımız olmadığından, 2020 yılında uygulamaya konulan bir performans programı hazırlanmamıştır. Stratejik Planımız tamamlanmasının sonrasında yılı için stratejik hedeflerimiz ile

ilişkilendirilerek Performans Programı hazırlanacak olup, buna ilişkin başlangıç düzeyinde ve sonraki çalışmalara veri oluşturmak amacıyla 2020 ve 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilen ödenekler değerlendirilerek, program bütçe esaslarına göre Araştırma Geliştirme ve Yenilik, Yükseköğretim, Tedavi Edici Sağlık ve Yönetim ve Destek Programları altında yer alan alt program ve faaliyetler bazında [2021 Performans Programı](#) hazırlanmış ve yayımlanmıştır. Bununla birlikte Üniversitemiz [Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ve [Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) tarafından stratejik plan ile ilişkilendirilmemiş sağlıkta kalite standartlarını sağlayabilmek adına belirlenen göstergeler bulunmaktadır. Bu göstergeler stratejik plan ve kurum iç değerlendirme raporlarının ilgili alanlarında yol gösterici olması niteliği bakımından değerlendirilecektir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaçlar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Stratejik Plan Dönemi SBB Yazısı.pdf](#)
- [Stratejik Plan \(Genelge 2021_1\).pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı politikaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Şuhut SHMYO Eğitim-Öğretim-Politikası.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Senato Kararları.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [2021 Performans Programı.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Üniversitemiz Senatosu tarafından 29/01/2021 tarihinde Rektörümüz başkanlığında Üniversitemiz tüm birimlerini ve faaliyetlerini temsil edecek şekilde bir [kalite komisyonu](#) oluşturulmuştur. Bununla birlikte Üniversitemiz bazı ([Diş Hekimliği Fakültesi](#), [Eczacılık Fakültesi](#), [Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)) birimleri tarafından oluşturulan kalite komisyonları da bulunmaktadır. İlerleyen dönemlerde tüm birimlerimizin kalite komisyonu oluşturması sağlanacaktır.

İç kalite güvencesi anlamında Üniversitemiz [Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi \(Hastane\)](#) ve [Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) tarafından kullanılan form ve dokümanlar bulunmaktadır. Kullanılan bu formlar güncellenecek olup, aynı zamanda Üniversitemiz tüm birimleri bazında kalite süreç ve mekanizmaları devreye girecek, sorumlular ve yetkililer belirlenecektir.

Üniversitemiz 2018 yılında kurulmuş yeni bir üniversitedir. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü oluşturulması amacıyla özellikle Rektörümüz kalite komisyon başkanlığında yer almıştır. İlerleyen dönemlerde Üniversitemizin tüm birimlerine kalite kültürünün yerleştirilmesi için çeşitli eğitimler ve düzenlemeler gerçekleştirilecektir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [Üniversite Kalite Komisyonu.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin paydaşları tespit edilmesi ve [paydaş önceliklendirilmesi](#) amacıyla paydaş listemiz oluşturulmuş olup, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız web sitesinde yer almaktadır.

Üniversitemiz paydaşlarının görüş ve önerileri ile gelişmeye açık alanlarımızı tespit edebilmek amacıyla anket çalışmaları yapılarak [tüm paydaşlarımızın erişimine sunulmuştur](#). Bu sayede anket değerlendirmeleri sonucunda karar alma aşamalarında paydaşlarımızın da görüş ve önerilerine yer verilmektedir.

Henüz Üniversitemiz genelinde olmamakla birlikte paydaşlarımızın görüşlerini alabilmek için bazı birimlerimizin ([Tıp Fakültesi](#)) web sitelerinde şikâyet ve öneri formları yer almaktadır. Bu formların genele yayılması sağlanarak Üniversitemiz web sitesinde de aynı şekilde form oluşturularak erişime sunulması sağlanacaktır. Ayrıca Üniversitemizin iç paydaşları olan personellerimizin görüş ve önerileri ile memnuniyetlerini ölçmek adına düzenli olarak anket veya şikâyet öneri form çalışmaları gerçekleştirilecektir. Bu çalışmaları bazı birimlerimiz ([Dış Hekimliği Fakültesi](#), [Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)) gerçekleştirmektedir. Bu uygulamanın üniversite geneline yayılarak düzenli olarak geri bildirim alınması sağlanmış olacaktır.

Stratejik Planının yayınlanmasının ardından Üniversitemiz ana sayfasında “Stratejik Plan İletişim Formu” oluşturulacaktır. Bu şekilde paydaşlarımızın Üniversitemiz yönetimine katılımını artırma ve yönetimi güçlendirme amaçlanmıştır. Bunun yanında Üniversite içi iletişimi artırmaya yönelik personel arasında kullanılan anlık mesajlaşma programı kullanıma açılacaktır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Paydaş Listesi ve Anket Çalışmaları.docx](#)

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemizin öncelikli hedeflerinden birisi uluslararası düzeyde eğitim, araştırma ve sağlık hizmetleri ile saygınlık kazanmış, ulusal alanda sunduğu ve gerçekleştirdiği projeler ile örnek bir üniversite haline gelmektir. Bu amaçla Üniversitemiz eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunumunda uluslararası akreditasyonun gerçekleştirilmesine yönelik kalite yönetimini sağlamak için gerekli faaliyetleri gerçekleştirmeyi kendisine hedef edinmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz Uluslararası Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından [AFSÜ Erasmus+ politika beyanı](#) yayınlanmıştır. Bununla birlikte [Avrupa Birliği Erasmus+ Programı Uygulama Yönergesi](#) Üniversitemiz Senatosu tarafından kararlaştırılarak yürürlüğe girmiştir. Ayrıca bazı birimlerimizin ([Şuhut Sağlık Hizmetleri MYO](#)) münferit olarak yayınlamış olduğu uluslararasılaşma politikaları bulunmaktadır.

Değişim programları haricinde yurtdışından öğrenci kabulüne ilişkin yönergemiz bulunmaktadır. 2020 yılı sonu itibarıyla Üniversitemizde [156 yabancı uyruklu öğrenci](#) eğitim-öğretim hizmeti almaktadır. Üniversitemiz eğitim-öğretim müfredatları YÖK Bologna kapsamında uluslararası düzeyde yürütülmektedir.

Üniversitemiz Türk üniversitelerinin yurt dışında dijital ortamda tanıtılması amacıyla YÖK tarafından düzenlenen "[Study in Turkey YÖK Sanal Fuarı 2020](#)"ye katılarak uluslararası öğrenci adaylarıyla buluşmuştur.

Uluslararasılaşma politikası kapsamında yapılan faaliyetlerin kaynakları Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü için Dış İşleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilmektedir. Her yıl yapılan proje çağrılarına yönelik başvuru sonucunda hak edilen hareketlilik projeleri için proje hesabına personel hareketliliği, öğrenci hareketliliği ve kurumsal destek kalemleri için yatırılan hibeler Türkiye Ulusal Ajansı ile imzalanan proje sözleşmelerinde belirtilen tutarlarda kullanılır. Mevlana Koordinatörlüğü'nün bütçesi ise YÖK tarafından karşılanmaktadır.

Uluslararasılaşma politikası kapsamında Erasmus+ Koordinatörlüğü tarafından yapılan faaliyetlerin niteliği ilgili projenin bitiş tarihi sonrasında Türkiye Ulusal Ajansı'na sunulan nihai rapor ile değerlendirilmektedir. Mevlana Koordinatörlüğü tarafından yapılan faaliyetler ise YÖK tarafından denetlenmektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

Kanıtlar

- [AFSÜ-Yurtdışından-Öğrenci-Kabül-Yönergesi.pdf](#)
- [AFSÜ-Erasmus-Politika-Bildirimi.pdf](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı.docx](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel

yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Yönetimlik ve Yönerge.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Ulusal Ajans İle İmzalanan Sözleşmeler.docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Study in TURKEY Sanal Fuarı.docx](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Sağlık temalı bir üniversite olarak kurulan üniversitemiz misyon ve vizyonumuzda belirtildiği üzere hekim ve sağlık profesyonellerini yetiştirmek için eğitim vermektedir. Ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçları doğrultusunda açılması düşünülen bölüm, ilgili birim yönetim kurullarında değerlendirilip, amaç ve gerekçeler belirlenip Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir. Başkanlık başvuruyu Senato gündemine sunar. Üniversitemiz Senatosunca açılması uygun görülen bölüm ile ilgili formlar, gerekçe, uygulama bilgileri YÖKSİS yükseköğretim veri tabanı üzerindeki ABAYS uygulaması üzerinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na gönderilir. Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nca değerlendirilen bölüm açma başvurusu uygun görülürse aynı uygulama üzerinden ve resmi yazışma ile üniversiteye bildirilir.

Bölüme öğrenci alıp eğitim öğretime başlayabilmek için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen eğitim ve öğretime başlanması ve sürdürülebilmesi için asgari koşullar (asgari öğretim üyesi, asgari laboratuvar ve uygulama alanları koşulları ile programının açılmasını takip eden yıllarda olması beklenen asgari öğretim üyesi sayısı ve laboratuvar ile uygulama alanları imkânları) sağlandığında ilgili bölümün eğitim-öğretim programının tasarlanması gerekmektedir.

Üniversitemiz yeni bir eğitim – öğretim programının tasarımı için öncelikle; Uluslararası Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Ulusal Çekirdek Eğitim Planı, İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi, (İKMEP) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından eğitim ve öğretime başlanması ve sürdürülebilmesi için belirlenen asgari koşullar, üniversitemiz amaç ve hedefleri, misyon, vizyon, paydaş görüşleri dikkate alınarak ilgili programın amaç ve hedeflerinin belirlenmesi ile başlanılır. Ayrıca öğretim planları oluşturulurken ülke genelindeki programların, öğrencilerin alacağı unvanlara yönelik görev tanımları, mezunların istihdam alanları ve bu alanlarda ihtiyaç duyulan yeterlilikler incelenmektedir. Tüm bu bilgiler ışığında programdan mezun olacakların kazanması gereken yeterlilikler (program

çıktıları), bu yeterlikleri kazanmak için verilecek dersler ve derslerin yeterlilikleri (öğrenme çıktıları) belirlenir. Böylece zorunlu ve seçmeli dersler oluşturulmaktadır. Programlarda yer alan tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri belirtilmektedir. Krediler ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş teorik veya uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurulur hesaplanır. Hazırlanan öğretim planlarında zorunlu ve seçmeli dersler Üniversitemizin senatosuna sunulmaktadır.

Üniversitemiz Senatosunca kabul edilen eğitim-öğretim planında yer alan tüm derslerin ders bilgi paketleri oluşturulur. [Ders bilgi paketlerinde](#) öğrenci iş yükünün kredilendirilmesi ve açılımı yer almaktadır. Eğitim programlarında derslerin ölçme ve değerlendirme ölçütleri oluşturulurken ilgili [programın yeterlilikleri](#) ve [kazanımları](#) göz önüne alınmaktadır. Her programın yapısına bağlı olarak değerlendirme kriterleri farklılık göstermektedir. Bu nedenle her programda proje, ödev, vaka tartışması, uygulama sınavları kayıt altına alma vb. farklı ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Ayrıca [engelli öğrencilerin](#) engel durumlarından dolayı ders ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırmak, eğitimde fırsat eşitliği sağlamak için engelli öğrencilerin başarılarına pozitif katkıda bulunmaktadır.

Yukarıdaki açıklamalar çerçevesinde bazı programlarda süreçler doğru bir şekilde çalıştırılmakla birlikte tüm birimlerimizde uygulama birliği yoktur. Gelişmeye açık yön olarak kabul edilen bu alan ve süreçler tüm birimlerimizce standart hale getirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Eczacılık Fakültesi TYYÇ.docx](#)
- [SBF-Fakülte Kurul Kararı-2 \(1\).pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ders Kazanımları.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [Öğrenci İş Yükü.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [engelli-öğrenci-sınav-uygulama-usul-ve-esasları.pdf](#)
- [Sınav Yönetmelikleri.docx](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemize lisans ve önlisans öğrenci kabulü, eğitim – öğretim sınav yönetmeliği hükümlerine göre yapılmaktadır. Bunlardan; Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı tarafından yapılan sınav sonucunda yapılan yerleştirme işlemi ile Türkiye Cumhuriyeti Uyruklu öğrenciler, [Önlisans ve Lisans Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi](#) hükümlerine göre yabancı uyruklu öğrenciler kabul edilmektedir.

Lisansüstü öğrenci kabulü ise [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) hükümlerin çerçevesinde yapılmaktadır. Bu yönetmelik hükümlerine göre Türkiye Cumhuriyeti uyruklu ve yabancı uyruklu öğrenci kabulü yapılabilmektedir.

Üniversitemize ayrıca Tıpta Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı (TUS) ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı (DUS) sonuçlarına göre uzmanlık eğitimi vermek için öğrenci kabulü de yapılmaktadır. Bu eğitimler Sağlık Bakanlığı'nca çıkarılan "[Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği](#)" hükümlerine göre ve Sağlık Bakanlığı'nca oluşturulan Tıp ve Diş Hekimliği alanlarındaki uzmanlık dallarının çekirdek müfredatlarına göre yapılmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen uygulamalar Üniversitemiz AFSÜ Lisansüstü ve [Önlisans ve Lisans](#) Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Yönetmelik ve Yönergeler.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Yönetmelikler.docx](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğretim sırasında öğrencinin diyaloga açık, eleştirel bir şekilde derse katılımının sağlandığı bir eğitim amaçlanmaktadır. Öğrenenin aktif olduğu, öğrenme süreçlerine doğrudan katıldığı diğer bir deyişle aktif öğrenmenin sağlandığı araç ve ortamların geliştirilmesi, kullanıma sunulması ve yaygınlaştırılması hedefi belirlenmiştir. Lisans programları, program süresince öğrencilerin sadece konuların teknik yönlerini değil, bunların yanında, liderlik, iletişim, takım çalışması, bilişim teknolojileri kullanımı gibi becerileri kazandırabilecek şekilde tasarlanmıştır. Bu yetkinliklerin ders ve ders dışı aktivitelerle öğrencilere kazandırılması hedeflenmiştir. Bunun için derslerde grup projeleri, vaka çalışmaları yaptırılmakta, dersle ilgili konuk konuşmacılar çağrılmakta, sunumlar ve gerçek hayatla bağlantılı örnekler ve stajlar gerçekleştirilmektedir. Bahsi geçen ve öğrencinin merkezde olduğu bu aktiviteler dersle ilgili başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır.

Aktif öğrenme yöntemi kullanılarak öğrencilerin araştırma geliştirme yeteneğini geliştirmeyi hedefleyen araştırma ve proje ödevleri ile dönem sonu klinik uygulama için öğrenciler tarafından vaka sunumları yapılmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanları farklı türde ölçme araçları kullanarak ölçme ve değerlendirme işlemleri yapabilmektedir. Çoktan seçmeli test ile ölçme yapmak isteyen öğretim elemanlarının değerlendirmeyi nesnel ve kısa zamanda yapabilmelerini sağlamak amacıyla web tabanlı bir sistem olan AFSÜ Optik Değerlendirme Programı kullanılmaktadır. Dönem başında, öğretim elemanlarından yarıyıl sınavı ve yarıyıl sonu sınavı puanlarının hangi yüzde ile geçme notunu etkileyeceği konusunda her ders için bilgi istenmektedir. Öğretim elemanları, öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda bu yüzdeleri belirlemekte, ödev ve proje gibi öğrenci merkezli diğer ölçme yöntemleri kullanabilmektedir.

2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında, Covid-19 pandemisi sebebiyle eğitim-öğretime ara verildiği tarihten itibaren ders müfredatında yer alan dersler [MERGEN](#) uzaktan eğitim programı ile senkron veya asenkron ders anlatılarak tamamlanmıştır. Bu derslerin sınavları ise aynı uygulama üzerinde dijital sınav yöntemi veya ödev, vaka sunumu şeklinde yapılmıştır. Sınav sonuçları mergen.btk.gov.tr adresi üzerinden öğretim elemanları tarafından [E-Kampus](#) otomasyonuna kaydedilerek yayınlanmaktadır. Yönetmeliklerde öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler ile mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler eğitim-öğretim yönetmeliklerinde yer almaktadır.

Öğrencilerimizin şikâyetlerini ve görüşlerini öncelikle danışmanları başta olmak üzere öğretim elemanlarımız ile yazılı ve sözlü olarak, birimlerin internet sitelerinde oluşturulacak “Bize Yazın” ara yüzü yoluyla iletebileceklerdir. Bununla birlikte Üniversitemiz tarafından oluşturulan [memnuniyet anketleri](#) sayesinde öğrencilerin görüşleri alınabilecektir.

Öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine uyum sağlamaları, akademik ve sosyal gelişimlerinin takibi ve desteklenmesi amacıyla her öğrenci için kayıtlı oldukları birimdeki ilgili bölüm başkanlığınca bir akademik danışman görevlendirilmektedir. Danışman, akademik takvime bağlı olarak öğrencinin ders seçme ve ders kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) işlemlerinde yardımcı olduğu gibi değişim programları ve staj olanakları hakkında bilgi sahibi olmasına da katkı sağlamakta; öğrenciye kariyer planlama konusunda rehberlik ve yönlendirme yapmaktadır. Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla onları konferans, panel, seminer, öğrenci kulüpleri ve benzeri etkinlikler konusunda bilgilendirmektedir.

Her öğrenciye kayıt olduğunda Danışman öğretim elemanı görevlendirilir. Öğrenciler e-kampus otomasyonu üzerinden danışman öğretim elemanlarını öğrenebilirler. Bu uygulama tüm birimlerimizde hayata geçirilmiştir. Öğrencilerimiz tüm konularda yardıma ihtiyaç duyduklarında danışmanları ile iletişime geçebilmektedirler.

Üniversitemiz bazı birimlerinin ([Dış Hekimliği Fakültesi](#), [Eczacılık Fakültesi](#), [Tıp Fakültesi](#)) program itibariyle farklı ders uygulamaları ile ölçme ve değerlendirme yöntemleri barındırdığından dolayı farklı yönerge ve uygulama esaslar oluşturulmuştur.

Ayrıca öğrenciler E-kampus Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi üzerinden üniversitenin tüm eğitim programlarının bilgi paketlerine ulaşabilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Yaz Staj Yönergesi.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Yönetmelikler Ölçme ve Değerlendirme.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [Öğrenci Memnuniyet Anketi.docx](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Danışman ve Danışmanlık Saatleri.docx](#)

4. Öğretim Elemanları

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna

açıktır. Söz konusu süreç ve kriterler, [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#), [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#) ve [Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)'nden oluşmaktadır.

Öğretim becerilerini iyileştirmek için fakültede ihtiyaç duyulan teknik ve teknolojik alt yapının sağlanması noktasında iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik gelişimleri ve öğretim becerilerini iyileştirmeleri için seminer, konferans, workshop vb. katılımları desteklenmektedir. Bunların yanı sıra, öğretim elemanları yurtiçi akademik gelişim ve akademik ortaklık süreçlerini desteklemek, kendi kurumları dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlamak için önceki yıllarda Farabi ve Erasmus Değişim programlarından faydalanmaktaydılar. Ancak Covid-19 pandemisi nedeniyle 2020 yılında değişim programından yararlanılmamıştır.

Üniversitemizde bir üst unvana terfi eden ve yeni göreve atanan öğretim elemanlarına [kutlama programı](#) hazırlanmıştır. Ayrıca üniversitemiz adına en çok yayın yapan öğretim elemanlarına belge ve hediye takdim edilmiştir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Kanıtlar

- [Yönerge.docx](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Terfi Kutlaması.docx](#)

5. Öğrenme Kaynakları

2019 – 2020 akademik yılı Bahar dönemi ve 2020 – 2021 akademik yılı Güz döneminde uzaktan eğitim sürecinde, derslerin çevrimiçi olarak [MERGEN](#) ve [TEAMS](#) platformları üzerinden verilmesine karar verilmiştir. Derslerin uzaktan ve çevrim içi olarak yürütülmesi için gereken teknolojik altyapı oluşturulduktan sonra, dersler yarıyıl başında ilan edilen olağan saatlerinde verilmiştir. Öğrenci bilgi sistemi kapsamında öğretim elemanlarına ve öğrencilere kullandıkları modüller aracılığıyla derslerin çevrimiçi yürütülmesine yönelik gerekli bilgiler sürekli sağlanmaktadır.

Üniversitemizde, halen bir merkez kütüphane bulunmamakla birlikte kütüphane hizmetleri Tıp

Fakültesi hizmet binası giriş katında bulunan Tıp Kütüphanesi ile Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO binasında bulunan okuma salonlarında yürütülmektedir. Toplam basılı yayın sayısı 6113 olup, ayrıca 4,5 – 5 Milyon civarında bir elektronik kaynağa [abonelik](#), [açık erişim](#) ve [EKUAL](#) kapsamında protokol ile erişim sağlanabilmektedir.

Ön lisans, lisans ve yüksek lisans programlarına kayıtlı öğrenciler tarafından; toplumsal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak, beden ve ruh sağlığını korumak, onları araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip olarak yetiştirebilmek, bütçe olanakları oranında fırsatlar sağlayarak dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal gereksinimlerini karşılamak, Üniversite içinde ve dışında, Üniversitenin kurumsal kimliğini ön plana çıkaracak, kamuoyunda benimsenmesine ve tanınmasına yardımcı olmak ve tüm Üniversitenin faydalanmasına imkân sağlamak amacıyla kurulan 25 adet kulüp ve topluluğumuz mevcuttur. Söz konusu öğrenci topluluk ve kulüpleri 2020 yılı içerisinde 103 etkinlik gerçekleştirmiştir. 2020 Pandemi döneminde etkinliklerimizin büyük kısmı online ortamda gerçekleştirilmiş olup 2020 yılı şubat ve mart aylarında sportif faaliyetler olarak futbol, basketbol ve voleybol karşılaşmaları düzenlenmiştir.

Üniversitemizde hizmet veren 3 yemekhanemiz mevcuttur. Yemek Hizmet alımı için ihale yöntemiyle hizmet alımı yapılmıştır. Üniversitemiz Zafer Sağlık Külliyesi Kampüsü'nde bulunan Merkezi Yemekhanesinin 2021 yılı içerisinde tamamlanacağı öngörülmektedir. Yemekhanelerimizden akademik ve idari personelimiz ile tüm öğrencilerimiz faydalanmaktadır. Yemek hizmeti alımını kolaylaştıran [kampüs kart](#) uygulamasına geçilmiştir. Ayrıca yemek hizmeti alımı işlemi için kart dolumu ATM cihaz da koyularak kolaylaştırılmıştır.

[Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü](#) ile Üniversitemizde fakülte ve meslek yüksekokullarımızda eğitim alan engelli öğrencilere yaklaşım ve eğitimsel, mekânsal ve sosyal düzenlemeler için gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Üniversitemizde çalışan işaret dili bilen personel sayısı tespit edilmiş olup işaret dili kursu için personel görevlendirmeleri yapılmıştır. Üniversitemizde engelli personel ve öğrenci temsilcileri belirlenmiştir.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenme Kaynakları Linkleri.docx](#)
- [ŞUHUT-SAĞLIK-HİZMETLERİ-MESLEK-YÜKSEKOKULU-TANITIMI.pptx](#)
- [Üniversitemiz Birimlerinden Ders Uygulama Fotoları.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [AFSÜ-ÖĞRENCİ-TOPLULUKLARI-VE-KULÜPLERİ-YÖNERGESİ.docx](#)
- [Öğrenci Toplulukları.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt,

sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Yemekhane Hizmetleri.docx](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar

- [ENGELSİAFYONKARAHİSAR-SAĞLIK-BİLİMLERİ-ÜNİVERSİTESİ-BİRİMİ-YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Engelsiz Üniversite.docx](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin düzenli faaliyetler bulunmamaktadır.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her eğitim - öğretim yılı sonunda bölümlerce eğitim – öğretim programlarının; değişen koşullar, mevzuatlar, yeterlilik çerçeveleri, paydaş görüşleri doğrultusunda değişikliğe ihtiyacı olup olmadığı değerlendirilir. Bu bilgiler ışığında yukarıda sayılan yöntemle yeniden güncellenir.

En önemli paydaşımız olan mezunlarımızdan alacağımız geri dönüşler programların güncellenmesi için önemli veridir. Mezunlar arası iletişimi sağlamak, istihdamlarına yardımcı olmak, program güncellemelerine ait düşüncelerini almak amacıyla mezun izleme sistemimiz kurulmuş faaliyete başlamıştır. Çok az mezunumuz olduğundan yoğun kullanılmamaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktıların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Bologna Bilgi Paketi.docx](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Üniversitemizin bölgesel ya da ulusal anlamda bilimsel katkısını arttırmaya yönelik en önemli

araştırma politikası, sağlık temalı bir üniversite olmamızdan dolayı sağlık alanında bilimsel çalışmalar yapmak ve sağlık teknolojisi ve ilaç üretimine katkıda bulunmaktır. Amacımız; Üniversitemizdeki birimlerde özgün değeri yüksek bilimsel araştırma projeleri ve ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımlarıyla Ar-Ge faaliyetlerinin artırılmasıdır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanmasına ilişkin öncelikli olarak Lisansüstü Tez Projeleri (Yüksek Lisans/Doktora/Tıpta Uzmanlık/Dış Hekimliğinde Uzmanlık) desteklenmesidir. Doktora/Tıpta Uzmanlık (TUS), Dış Hekimliği Uzmanlık (DUS) ve Eczacılıkta Uzmanlık tezleri için üst limit 40.000₺, yüksek lisans tezleri için üst limit 20.000₺'dir. Tez projesi önerilerinde danışman proje yürütücüsü ve öğrenci ise yardımcı araştırmacı olarak yer almalıdır. Bununla birlikte eğer proje multidisipliner bir çalışmayı kapsıyorsa, görev tanımlarının tam olarak yazılması koşulu ile projeye yardımcı araştırmacı ilave edilebilmektedir. 2020 yılına ait tez projelerine ilişkin veriler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

| Proje Türü | Proje Sayısı | Destek Miktarı (₺) |
|---|--------------|--------------------|
| Yüksek Lisans Tez Projesi | 2 | 37.082,20 |
| Doktora Tez Projesi | 1 | 39.744,00 |
| Tıpta/Dış Hekimliğinde Uzmanlık Projesi | 17 | 529.015,77 |

Araştırma-geliştirme süreçlerinde proje başvuruları BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Kurum kaynakları ile desteklenecek olan projelerde süreçler 26 Kasım 2016 tarih 29900 sayılı Resmî Gazete'de "[Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik](#)" esas alınarak hazırlanmış olan "[Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#)" ve "[Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları](#)" doğrultusunda takip edilmektedir. "[Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik](#)" in 4. Maddesine istinaden bu yönetmelikte belirtilen görevlerin yürütülmesi için üst yönetici tarafından görevlendirilen bir komisyon başkanının başkanlığında senatonun önerisiyle üst yönetici tarafından görevlendirilen, en az yedi en çok on bir öğretim üyesinden oluşan bir komisyon kurulur. Komisyon üyeleri, yükseköğretim kurumunda var olan bilim dalları arasında denge gözetilmek suretiyle dört yıl için görevlendirilir. Süresi biten üye aynı usulle yeniden görevlendirilebilir. Komisyon üyeleri; görev, yetki ve sorumluluklarını yerine getirmediklerinin tespit edilmesi halinde, senatonun önerisi üzerine üst yönetici tarafından görev süreleri dolmadan görevden alınabilirler. Komisyonun görev, yetki ve sorumlulukları "[AFSÜ BAP Uygulama Yönergesi](#)" doğrultusunda düzenlenmiştir. AFSÜ BAP Komisyonu bünyesinde proje önerilerini değerlendirmede, BAP Komisyonuna yardımcı olmak üzere anabilim dalları esas alınarak AFSÜ BAP Alt Komisyon Üyeleri seçilmiştir. Öz kaynaklarla desteklenecek olan projelerin başvuru, hakem değerlendirmesi ve kabulünün bildirilmesi [AFSÜ e-BAP otomasyon sistemi](#) üzerinden yapılmaktadır.

Birim araştırmaların planlaması, yürütülmesi veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimler doğrultusunda projelerin desteklenmesine dikkat etmektedir. 2020 yılında ülkemizde ve dünyada yayılmakta olan Covid-19 salgını kapsamında projelerimiz gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin yer aldığı bölge termal su açısından zengin bir bölgedir. Bu nedenle halen devam etmekte olan fizik tedavi alanında projelerimiz bulunmaktadır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri

doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [03.06.2020 Tarihli Olur.pdf](#)
- [07.09.2020 Tarihli Olur.pdf](#)
- [26.06.2020 Tarihli Olur.pdf](#)
- [26.11.2020 Tarihli Olur.pdf](#)
- [30.12.2020 Tarihli Olur.pdf](#)
- [AFSÜ BAP 2020 YILI UYGULAMA ESASLARI.docx](#)
- [AFSÜ BAP Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [BAP Otomasyon.docx](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [BAP Komisyonu.docx](#)
- [BAP Uygulama Yönergesi.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2020 Yılı Tamamlanan Proje Listesi.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

BAP Koordinatörlüğü Birimi ve AFSÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), kurumun araştırma, geliştirme, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetlerinin geliştirilebilmesi, üniversite-sanayi işbirliğinin artırılması, proje yapma yetkinliğinin artırılması, fikri mülkiyet haklarının korunması ve sağlık temalı olan Üniversitemizin AR-GE alanında önemli alt yapısını oluşturmaktadır. AFSÜ bünyesinde araştırma faaliyetleri; fakülteler, yüksekokullar, araştırma ve uygulama merkezleri, enstitü ile fakülte ve araştırma ve uygulama merkezleri bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarlarında yürütülmektedir.

Üniversitemiz sağlık temalı bir üniversite olmasından dolayı sağlık teknolojisi ve ilaç üretimine katkıda bulunmak amacıyla sunulan tüm projeler, Üniversitemiz için önemli bir yer tutmakta ve bu tür proje destekleri Üniversitemizin öncelikli alanları arasında yer almaktadır.

Bu kapsamda BAP Komisyonunda yapılan değerlendirmelerden sonra belirlenen konu başlıkları Üniversite Yönetim Kurulu'na (ÜYK) sunulmaktadır. ÜYK tarafından kabul edildikten sonra proje başvuru süreci başlatılmaktadır. Proje başvuru önerileri alanı ilgili hakemler tarafından değerlendirilmekte ve hakemler tarafından kabul edilmesi uygun bulunan projeler, BAP Komisyonu tarafından desteklenmektedir. BAP Koordinatörlüğü Birimi, ÜYK tarafından 2020 yılı için belirlenen aşağıdaki konu başlıklarında tematik proje başvurusu almıştır. 2020 yılı için belirlenen

aşağıda belirtilen alanlarla ilgili 12 adet tematik proje başvurusu 3.193.203,50₺ ile bütçe ile BAP tarafından desteklenmiştir.

- i. İlaç Geliştirme ve İlaç Farmakodinami Çalışmaları
- ii. Nörolojik Rehabilitasyonda Yeni Tedavi Modaliteleri
- iii. Pandemi Sürecinde Yararlı Tıbbi Cihaz Geliştirilmesi
- iv. Nöroonkoloji ve Cerrahi Tedavi

Üniversitemizin araştırma-geliştirme için bütçesini, kurum dışı ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından ve öz gelirlerinden araştırma için ayrılan paylar oluşturmaktadır. Kurum içi araştırma-geliştirme bütçesinden ve Dış Kaynaklı Projelerin Harcama ve Gerçekleştirme işlemlerinden BAP Koordinatörlüğü sorumludur.

2020 yılında, toplam 56 adet proje başvurusunun desteklenmesi kararlaştırılmış, bu kapsamda fakültelerden 53, Meslek Yüksekokullarından 3 proje değerlendirilerek, bu amaçla toplamda 4.605.889,96₺'lik bütçe ile 56 adet BAP Projesi, 2 adet TÜBİTAK Destekli Proje (TÜBİTAK projesinin bir tanesi önceki yıllardan kabul edilmiştir.) olmak üzere toplam 58 adet proje işleme alınmıştır.

Üniversitemiz için araştırma-geliştirme faaliyetlerine ayrılan kurum içi kaynakların tamamı döner sermaye gelirlerinden oluşmaktadır. Bu gelirlerin, araştırma-geliştirme faaliyetlerine tahsis edilmesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58/b maddesine göre döner sermaye gelirlerinden tahsil edilen kısmın en az %5'i, üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma projelerinin finansmanı için kullanılmaktadır. 2020 yılında araştırmacıların kullanımı için ayrılan kurum içi kaynak (döner sermaye payı) 5.996.627,52₺ olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemizin döner sermaye gelirlerinden elde ettiği finansman ve AFSÜ BAP Uygulama Yönergesi doğrultusunda, BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen proje türleri ve bütçe miktarı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

| Proje Türü | Proje Sayısı | Destek Miktarı (₺) |
|---|--------------|---------------------|
| Yüksek Lisans Tez Projesi | 2 | 37.082,20 |
| Doktora Tez Projesi | 1 | 39.744,00 |
| Tıpta/Dış Hekimliğinde Uzmanlık Tez Projesi | 17 | 529.015,77 |
| Genel Amaçlı Proje | 23 | 796.844,49 |
| Kariyer Destek Projesi | 1 | 10.000,00 |
| Tematik Proje | 12 | 3.193.203,50 |
| TOPLAM | 56 | 4.605.889,96 |

Projelerin nasıl yürütüleceği ve harcamaların nasıl yapılacağına ilişkin süreçler, 26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik”, ile “AFSÜ BAP Uygulama Yönergesi” ve “AFSÜ BAP Uygulama Esasları” doğrultusunda belirlenmiştir. Projelerin nasıl yürütüleceğine dair uygulama esasları, hangi türde projelere destek verileceği ve proje başvuru takvimi, BAP Komisyonu tarafından her yıl yeniden değerlendirilerek yayınlanmaktadır. Projenin hazırlanmasından ve yürütülmesinden sorumlu araştırmacılar, öğretim üyeleri ile doktora, tıpta/dış hekimliğinde/eczacılıkta uzmanlık eğitimini tamamlamış kurum içi ve kurum dışı akademik personelden oluşmaktadır.

BAP Koordinatörlüğü tarafından 2020 yılında kurum dışı kaynak kullanımı adına 2 adet TÜBİTAK projesi yer almaktadır. Projelerin toplam 2020 yılı içerisindeki kullanılabilir finansmanı 120.714,68₺ olup, yıl içinde 85.408,93₺ harcama yapılmıştır.

Üniversitemizde araştırma-geliştirme faaliyetleri için kurum dışı kaynakları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere; kurumumuzda kaynakların doğru ve etkin kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini sağlamak ve ilgili araştırma birimleriyle paylaşılması için, destek birimi olarak Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bulunmaktadır. AFSÜ-TTO'nun temel amacı, Afyonkarahisar ve bölgesinde yerli ilaç üretimi, tıbbi aromatik bitkiler, medikal cihaz teknolojileri ve sağlık termal turizmi konusunda araştırma, teknoloji geliştirme, inovasyon ve teknoloji tabanlı girişimcilik faaliyetlerine ivme kazandırmaktır.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [2020 YILI BAP BİRİM FAALİYET RAPORU.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

3. Araştırma Yetkinliği

Kamu üniversitelerinde araştırma-geliştirme kadrosu; öğretim elemanları, eğitim-öğretim faaliyetleriyle birlikte araştırma-geliştirme faaliyetlerini de yürüten kadrodur. Kurum, atanan araştırma kadrosunun gerekli yetkinliğe sahip olmasını 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında tanımlamaktadır. Üniversitemizde, araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek ve iyileştirmek amacıyla, öğretim elemanları, AFSÜ BAP Uygulama Yönergesi uyarınca, araştırma türüne uygun olan proje türünü seçmek suretiyle proje başvurusunda bulunarak, BAP tarafından araştırma faaliyetlerine ilişkin cihaz ve ekipman ihtiyaçlarına kaynak sağlayabilmektedirler. Araştırmacıların gerek üniversite içi gerekse üniversite dışı her türlü araştırma faaliyetleri için gereken idari ve mali destek sağlanmaktadır. Üniversitemiz TTO tarafından da etkinlikler düzenlenerek, araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine destek sağlanabilir. Ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan elektronik veri tabanları da Üniversitemiz araştırmacılarının ve öğrencilerinin kullanımına sunulmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Veri Taban Kaynakları.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

4. Araştırma Performansı

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında ölçülmekte ve teşvik edilmektedir. Araştırma kadrosunun teşvik edilmesine önemli katkı sağlayan bu mekanizma ile üniversitemizin hem araştırma kadrosunun performansı hem de bilimsel yayın takibi yapılabilmektedir.

BAP koordinatörlüğü tarafından da araştırma kadrosunun araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemeye yönelik süreç, kariyer destek projelerine verilen destektir. Kariyer destek projelerine ilişkin süreçler, hem kısa süreli olması hem de bütçesinin öğretim elemanlarının bir önceki yılın akademik teşvik puanı esas alınarak destek verilmesinden dolayı daha hızlı ilerlemektedir. Kariyer Destek proje bütçesi üst limiti BAP Komisyonu tarafından 10.000₺ olarak belirlenmiştir. 2020 yılı Kariyer Destek Projesi olarak bir adet 10.000,00₺ destekli proje bulunmaktadır.

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetleri, akademik personelin ürettiği akademik çalışmalar esas alınarak, akademik teşvik yönetmeliği çerçevesinde alınan puanlar üzerinden izlenebilmektedir. Ayrıca, akademik personelin projelerden ürettiği yayınlar e-BAP Otomasyon Sistemi üzerinden proje sahipleri tarafından sisteme girildiği takdirde, BAP Birimi Proje Destek Ofisi tarafından sorgulanabilmekte ve yayınlara bağlı istatistikler üretilmektedir. 2020 yılı itibariyle birimiz tarafından 2019 yılı da dâhil olmak üzere toplamda 142 adet (BAP-TÜBİTAK-NATO) projenin takibi yapılmış olup, [25 adet proje tamamlanmış](#) ve 1 tanesi TÜBİTAK destekli olmak üzere toplamda 5 adet yayın bildirilmiştir. İlerleyen dönemde e-BAP Otomasyon Sistemi üzerinden Performans Modülü aktif olduğu zaman, bu modül üzerinden akademik personele ait performans kriterleri, katsayıları ve puan girdileri yapılarak, akademik personelin performansı birimiz tarafından da izlenmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemiz için araştırma-geliştirme faaliyetlerine ayrılan kurum içi kaynakların tamamı döner sermaye gelirlerinden oluşmaktadır. Bu gelirlerin, araştırma-geliştirme faaliyetlerine tahsis edilmesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58/b maddesine göre döner sermaye gelirlerinden tahsil edilen kısmın en az %5'i, üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma projelerinin finansmanı için kullanılmaktadır.

Kurum misyon ve hedefleriyle bu büyüklükler uyumlu olup başarılı bir şekilde değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve

değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Tamamlanan Proje Listesi.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemiz 2018 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi'nden ayrılarak sağlık temalı olarak kurulan bir üniversitedir. Bu bakımdan Üniversitemizin öncelikli amaçlarının arasında eğitim-öğretim anlamında sağlık alanında nitelikli personel yetiştirmek olmakla birlikte, sağlık hizmeti sunumu anlamında bölgemizde, ülkemizde hatta dünyada adından söz ettiren bir sağlık kuruluşu olmaktır.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde;

- i. Tedavi amaçlı termal tedavi ve rehabilitasyon havuzları bulunmaktadır. Yüzyıllardır geleneksel olarak uygulanan kaplıca tedavileri, alanında uzman olan öğretim üyeleri, fizyoterapistler ve fizik tedavi teknikerleri eşliğinde bilimsel olarak uygulanmaktadır. Felçli hastalar, ortopedik ameliyat geçirmiş hastalar ve yoğun rehabilitasyon gerektiren hastalar, termal suların tedavi edici etkilerinden faydalandırılmaktadır.
- ii. Afyonkarahisar ve çevre illerinde kanser vakalarının artması ve bu bölgede Hematoloji Onkoloji Hastanesi, Radyoterapi ve Nükleer Tıp Merkezinin bulunmaması nedeniyle bu alanlara yönelik kliniklerin açılması sağlanmıştır.
- iii. 14.03.2020 tarih ve E.474 sayılı makam onayı ile yürürlüğe giren Sağlıkta Kalite Standartları (versiyon 6) kapsamında Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane) Kalite Yönetim Birimi Koordinasyonunda hastane kalite uygulamalarının takibi ve aylık, 3 aylık, 6 aylık ve yıllık bazda analizleri yapılmaktadır.
- iv. Aynı zamanda Stratejik Plan ile henüz ilişkilendirilmemiş [Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurumsal amaç ve hedefleri](#) bulunmaktadır.

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinde;

- i. Beceri ve çağın gerektirdiği diş hekimliği teknolojisi kullanımında tam donanımlı, etik değerlere saygılı, bilgi ve deneyimlerini mesleklerinin her alanına yayabilen diş hekimleri yetiştirmek ve klinik çalışmalarını ekip ruhuyla gerçekleştiren, evrensel düzeyde ülkemize tanı ve tedavi hizmeti sunan kaliteli diş hekim kadrosunu kuran Diş Hekimliği Fakültesi ve Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi olmayı amaçlamıştır.
- ii. 27.06.2015 tarih ve 29399 sayılı [“Sağlıkta Kalitenin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesine Dair Yönetmelik”](#) kapsamında, Türkiye’de tüm kamu, özel ve üniversite statüsünde yer alan Ağız ve Diş Sağlığı Merkezleri ile Ağız ve Diş Sağlığı Hastanelerinin kullanımına sunulan Sağlıkta

Kalite Standartları (SKS)-ADSH (Versiyon-3) Seti doğrultusunda kalite standartları uygulanmaktadır. Her birimin hizmet kalitesi yılda en az 1 kez yapılan öz değerlendirme süreci ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

iii. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinde yer alan akademik birimler itibarıyla uygulanan [poliklinik ve ameliyathane prosedürleri](#) ayrı ayrı belirtilmiştir.

Ayrıca Üniversitemiz tarafından düzenlenen faaliyetler ve etkinlikler, kongreler, seminerler, spor şenlikleri gibi ve öğrenci topluluklarınınca düzenlenen çeşitli etkinliklerle Üniversitemiz ile halkın bütünleşmesi sağlanmaktadır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ağız ve Diş Sağlığı Kalite Politikası.docx](#)
- [SUAM Kurumsal Amaç ve Hedefler.docx](#)
- [Yönetmelik.pdf](#)
- [Ağız ve Diş Sağlığı Prosedürler.docx](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ağız ve Diş Sağlığı Kalite Komisyonu.docx](#)
- [Kalite Komite Üyeleri.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz toplumsal katkı anlamında öncelikli olarak Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane) ve Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinde faaliyet göstermektedir.

Hastane hizmetlerini Zafer Külliyesinde yer alan hizmet alanlarında gerçekleştirmektedir. 2020 yılı içerisinde yaklaşık 400'e yakın akademik kadrosu ile sağlık hizmeti sunumu gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte ihtiyaçları kapsamında tıbbi cihaz ve ekipman alımı gerçekleştirmiştir. 2020 yılı içerisinde yaklaşık 16 milyon civarında tıbbi cihaz ve ekipman alımı gerçekleştirilmiştir.

Ağız ve Diş Sağlığı hizmetleri ise Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi binasında gerçekleştirilmektedir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [2020 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz sağlık alanında 2020 yılı içerisinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak 400 bine yakın hasta tedavisi gerçekleştirmiştir. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak da 42.137 kişi sağlık hizmeti almış olup, 111.788 işlem gerçekleştirilmiştir. Alınan bu sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi anlamında hastaların [kullanıma](#) açık [anketler](#) bulunmaktadır.

2020 yılı Afyonkarahisar Valiliği tarafından Sevgi yılı ilan edilmiş olup, Afyonkarahisar ilinde sevgi, kardeşlik, iyilik yapma ve yardımlaşma, beşeri münasebetlerin geliştirilmesi, güler yüzlü davranış ve selamın yaygınlaştırılması, paylaşım, komşuların birbirini tanınması ve komşuluk münasebetlerinin geliştirilmesi amacıyla başlatılan proje paydaşı olan Üniversitemizde belirlenen temalarla ilgili sunumla, bilgilendirici [online etkinlikler](#) yapılmıştır.

Afyonkarahisar'ın bütün ilçelerinde Kaymakamlıklar ve Belediye Başkanlıklarının iş birliğiyle kurulmaya başlanan [Kadın Kültür Evlerinde](#), kadınlara yönelik sosyal, kültürel ve eğitsel faaliyetlerin yine kadınlar tarafından ve ücretsiz olarak verilmesi hedeflenmektedir. Kadınların sosyalleşmelerinin yanı sıra bilgi birikimlerini artırmalarının da hedeflendiği Kadın Kültür Evleri projesine Üniversitemiz akademik çalışma grubu ile destek vermiş olup, bu kapsamda AFSÜ personelinin, projede yer alan kadın akademisyenlerin de, çocuk sağlığı ve hastalıkları, yeni doğan, psikiyatri, çocuk psikiyatrisi, kadın hastalıkları, aile hekimliği, halk sağlığı ve benzeri alanlarda eğitim ve danışmanlık hizmeti vermiştir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2020 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [AFSÜ-sevgi-yılı-2020.pdf](#)
- [Ağız ve Diş Sağlığı Hasta Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Ağız ve Diş Sağlığı Kalite Formları.docx](#)
- [Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Faaliyet Linkleri.docx](#)
- [Hastane Foto.docx](#)
- [SUAM Anket.docx](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz ilk Stratejik Planı 2023-2027 dönemi olarak belirlenmiş olup, stratejik plan hazırlık çalışmalarımız başlamıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz kalite politikası, misyon ve vizyona yönelik Stratejik Planda kurumsallaşma eksenini oluşturulacak, bu yönde belirlenecek amaç altında hedef belirlemesi yapılacaktır.

Stratejik Plan sonrasında hazırlık çalışmalarına başlanılacak eylem planının tamamlanmasıyla çalışanların ve birimlerin hedef birliği sağlanacaktır. Stratejik Planının uygulamasını içeren eylem planı çalışmaları gerçekleştirilecektir. Eylem planıyla Üniversitemiz amaç ve hedefleri doğrultusunda birimlerimiz tarafından gerçekleştirilecek eylemler belirlenecektir.

Üniversitemizin ve birimlerimizin teşkilat yapıları oluşturularak yayınlanmıştır. Üniversitemiz teşkilat yapısı ile eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ile yönetim ve idari birimlerini ortaya koymaktadır.

İç kontrol eylem planımız 31/12/2020 tarihinde onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Bu kapsamda iç kontrol standartlarına ulaşmak amacıyla [eylemler belirlenmiş olup](#), birimlerimizin bu alanda çalışmaları devam etmektedir. Bununla birlikte bazı birimlerimizde ([Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#), [Eczacılık Fakültesi](#)) görev tanımları yapılmış olup, iş akış şemaları oluşturulmaya başlanılmıştır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Üniversite Teşkilat Şeması.pdf](#)
- [Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [Görev Tanımları ve İş Akışları.docx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz insan kaynaklarının yönetimine ilişkin esas ve standartlar mevzuat hükümleri doğrultusunda gerçekleşmektedir. Bununla birlikte öğretim üyeliği kadrolarında atama ve yükseltme Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına göre gerçekleşmektedir. İdari personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunun sağlanması ve gerekli yetkinliğe sahip olması için Aday Memurların Yetiştirilmesine İlişkin Genel Yönetmelik kapsamında [temel-hazırlayıcı-staj eğitimi](#) verilmektedir. Bununla birlikte Üniversitemizde işçi kadrosunda istihdam edilen personellerimize [oryantasyon niteliğinde eğitimler](#) de verilmektedir.

Üniversitemiz kaynakları yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve Üniversitemiz öz gelirlerinden oluşmaktadır. Öz gelirler ise öğrenci harç gelirleri, yemekhane ücret gelirleri, taşınmaz kira gelirleri gibi unsurlardan oluşan teşebbüs ve mülkiyet gelirleri ile araştırma projeleri gelirleri payı, öğrenci katkı payı telafi gelirleri ve diğer benzer gelir unsurlarından oluşan diğer gelirlerden oluşmaktadır. Üniversitemiz yeni kurulan bir üniversite olduğundan dolayı öncelikli harcamalarını yatırım harcamalarına yönetmektedir. Elde edilen gelirleri ve yapılan harcamaları yıl içerisinde mevzuatta öngörülen raporlarda izlenmektedir ve paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [AFSU-ÖĞRETİM-ÜYELİĞİNE-YÜKSELTİLME-VE-ATANMA-YÖNERGESİ.pdf](#)
- [EĞİTİMLER.docx](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Raporlar.docx](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere halen dış kaynaklardan temin edilerek destek verilen yazılımlar kullanılmaktadır. Üniversitede kullanılan sistemlere giriş işlemleri afsu.edu.tr uzantılı e-posta adresi ve şifresi ile yapılmaktadır. Hastane Bilgi Yönetim Sisteminde (HBYS) kullanıcılara özel şifreler tanımlanmaktadır.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi ([EBYS](#)) mobil versiyonu, tüm akademik ve idari personelimiz tarafından ulaşılabilir durumdadır. Bilişim Donanım Sorunu, İnternet-Ağ Sorunları, Otomasyon Sorunları, Web Sayfası, Yazılım Sorunu, Siber Güvenlik konularında çözüm sağlanmaktadır.

Üniversiteye gelen misafirlerin, üniversitenin kablosuz ağından yasal mevzuat çerçevesi içinde yararlanabilmeleri için yetkilendirildiği misafir kablosuz erişim yazılımı, e-devlet kapısı üzerinden belge doğrulama hizmeti vermeye başladığı EBYS, kampüs içerisinden ulaşılabilen bir web sayfasından personellerimizi ilgilendiren duyuru vb. bilgilerin yayınlandığı, kurul/komisyon/protokol bilgilerine ulaşılabilirdiği intranet web sayfası, [Akademik Teşvik Programı](#), Bilimsel Araştırma Projeleri ([E-BAP](#)), Hastane Bilgi Yönetim Sistemi, [Strateji İç Kontrol](#), [Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi](#), [Personel Bilgi Sistemi](#), Kurumsal Mail Sistemi, Online Veritabanlarına Kampüs Dışı Erişim Hizmeti (Proxy) vb. sistemler kullanılmaktadır.

5651 sayılı kanun gereği kurumsal LOG kayıtlarının tutulması amacıyla çalışmalar gerçekleştirilmekte olup ilgili yazılım alım süreci başlatılmıştır. Yedeklenen sistemlerin daha uzun süre boyunca saklanması hedeflenmektedir.

Üniversitede Bilgisayar, [Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi](#) güncel tutulmaktadır. Ayrıca ULAKBİM (Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi) tarafından çıkarılan ULAKNET (Ulusal Akademik Ağ) Kullanım Politikası (UKP) çerçevesinde ağ işlemleri yürütülmektedir. Resmi doküman ve belgeler EBYS'de, kurumsal veriler ise sunucularda saklanmaktadır.

Üniversitemizin kullanmış olduğu tüm programlar sistem odasındaki sunucularda bulunmaktadır ve bu sistemler güvenlik duvarı cihazları ile koruma altına alınmıştır. Kullanıcı güvenliği lisanslı anti virüs programı ile sağlanmaktadır. Bilişim kaynakları kullanımı, web alanı kullanımı ve e-posta kullanımı konusunda yetki ve sorumluluklar ile parola politikası AFSÜ Bilgisayar Ağ ve Bilişim

Kaynakları Kullanım Yönergesinde belirtilmiştir. 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun kapsamında işlemlerin yapılabilmesi için çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Uygulamalarda kullanılan SSL sertifika yöntemi ve tek aşamada doğrulama sistemi kullanılmaktadır. Siber Olaylara Müdahale Ekibi (SOME) birimi kurulum süreci ve ISO 27001 BGYS çalışmaları sürdürülmektedir. LOG kayıtlarının tutulması ve yedeklenmesiyle birlikte, 5651 kanun gereksinimlerine göre internet trafiği, mail, DHCP vb. uygulamalardan raporlar alınabilecektir. KVKK ve ISO 27001 kapsamında Sistem Güvenliğinin denetlenmesi amacıyla Sızma Testi (Pentest) konusunda çalışmalar sürdürülmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [Programlar.docx](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [AFSU_Bilgisayar_Ag_ve_Bilisim_Kaynaklari_Kullanım_Yonergesi.pdf](#)
- [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler, ihale dokümanının da bir parçası olan teknik şartnamede belirlenmektedir. Tedarik edilen hizmetler ve tedarikçilerin listesi, harcama birimlerinin kayıtları altında muhafaza edilmektedir. Tedarikçiler, harcama birimlerinin uhdesinde değerlendirilmektedir.

Ayrıca Üniversitemiz yemekhane hizmetleri tedarikçi firma aracılığı ile sağlanmaktadır. Üniversitemiz yemekhanesinden hizmet alan öğrenci, personel ve misafirlerimizin memnuniyetini ölçmek adına [anketlerimiz](#) ile geri bildirim alınmaktadır. Değerlendirmeler sonucunda gerekli işlemler tesis edilip kaliteyi ve memnuniyeti artırabilmek adına yapılacak olan ihalelerin şartnamesine yeniden gözden geçirilmektedir. Bu uygulamanın yani mal ve hizmet alım sonrasında geri bildirim sonucu düzenlemelerin Üniversitemiz tüm harcama birimlerinde hayata geçirilmesi sağlanacaktır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Yemekhane Memnuniyet Anketi.docx](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemizin kurumsal kimliğinin oluşturulması, geliştirilmesi ve kurum mensupları tarafından benimsenmesine için Afyonkarahisar’da görev yapan yerel gazete, internet medyası, ulusal medya kuruluşlarının temsilcileri, kamu kurumlarının ilgili birimleri, meslek kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile sürekli iletişim hâlinindedir.

Üniversitemizde planlanan ve gerçekleştirilen bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif bütün etkinliklerin duyuruları ve haberleri medya kuruluşlarına ve ilgili kamu ve sivil toplum kuruluşlarına iletilmekte, bu yolla Üniversitemiz hem yerel ve ulusal medyada hem de sosyal medyada daha etkili şekilde yer bulmaktadır. Üniversitemizin 2018’den beri yayınlanan haberlerine web sitemizden erişim sağlanmaktadır. Basın toplantıları ve Üniversitemizin organizasyonları aracılığıyla kurum yöneticilerinin, akademisyenlerin ve öğrencilerin Üniversitemiz ve medya kuruluşları arasında iş birliği geliştirmeye yönelik adımlar da atmaktadır.

AFSÜ Kurum içi protokol listesinin güncel ve erişilebilir tutularak kurum dışından gelecek haber ve bilgi edinme taleplerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlayan Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası ölçekte akademik birimlerin ve öğrencilerine sunduğu imkânların tanıtılması amacıyla farklı dillerde kurumsal [tanıtım filmlerinin](#) çekilmesi ve [tanıtım broşürlerinin](#) tasarlanması süreçlerini de gerçekleştirmektedir.

AFSÜ’nün akademik programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini içerecek şekilde akademik ve idari birimlerin tüm duyuruları ve etkinlikleri; açık, doğru ve güncel bir şekilde web sitemizde yayımlanmakta; eş zamanlı olarak [kurumsal sosyal medya hesaplarından](#) paylaşılmaktadır.

Üniversiteyi tanımak isteyen kurumlara ve bireylere yönelik tanıtım etkinlikleri organize etmek, AFSÜ hakkında tanıtım materyallerini göndermek, yeni ulusal-yerel basın kuruluşları ile ilişki kurulmasını sağlamak, etkinliklerde fotoğraf çekmek ve/veya kamera kaydı almak, medyada AFSÜ ile ilgili yayımlanan haberlerin takibini yapmak ve arşivini tutmak yapılan faaliyetlerimizdendir.

Tüm çalışmalarda “AFSÜ’nün kurumsal itibarının ve marka değerinin korunması ve geliştirilmesi” temel ilkesinden hareket edilmektedir. Bu ilke doğrultusunda yerel ve ulusal basın kuruluşlarıyla, paydaş kurum/kuruluşlarla sürdürülebilir iletişim sağlanarak AFSÜ’yü tercih edebilecek akademisyenler, idari personel ve öğrenci adaylarına yönelik AFSÜ’nün olumlu ve saygın imajını pekiştirecek kurumsal iletişim çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz web sitesinde yer alan Etkinlik Takvimi ve Duyurular kısımlarında tarihi yaklaşan bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler duyurulmaktadır. Ayrıca gerekli durumlarda hem akademik ve idari personelin hem de öğrencilerin etkinliklerden haberdar olması için afsu.edu.tr uzantılı kurumsal e-posta adreslerine gönderim yapılmaktadır. Böylece duyuruların kurum içinde hızlıca duyurulması amaçlanmaktadır.

Üniversitemizin toplumsal sorumluluğunun gereği olarak, araştırma-geliştirme, sağlık hizmet sunumu ve öğretimi içeren tüm faaliyetleri ile ilgili güncel veriler hakkında web sitemizden, kurumsal sosyal medya hesapları, toplantı organizasyonu ve e-posta gönderimi dışında afiş, davetiye ve benzeri tasarımları da hazırlayarak kamuoyu bilgilendirmektedir.

Bilgi Edinme Kanunu ve CİMER kapsamında üniversitemize ulaştırılan bütün gerçek ve tüzel kişi başvurularının ilgili birimlerle koordinasyon içinde cevaplanarak başvuruların arşivlenmesidir.

Hesap verebilirlik ve şeffaflığı sağlamak üzere Üniversitemizin gerçekleştirmiş olduğu faaliyetler [İdare Faaliyet Raporunda](#) ve mali anlamda gerçekleştirilen tüm faaliyetler diğer [Yatırım Programı](#)

[İzleme ve Değerlendirme Raporu](#) ile [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#) olarak Üniversitemiz tarafından hazırlanmakta ve paydaşlarımız ile web sitemizde paylaşılmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [afsu_medya_talep_formu.docx](#)
- [AFSÜ-Haber Formu.docx](#)
- [AFSÜ-İnternet-Haber-Başlıkları-Ocak-Aralık-2020.xls](#)
- [AFSÜ-TV-Haber-Başlıkları-Ocak-Şubat-2020.xls](#)
- [AFSÜ-Yazılı-Basın-Haber-Başlıkları-Ocak-Aralık-2020.xls](#)
- [Basın Yayın Halkla İlişkiler Birimi.pdf](#)
- [Mali Raporlar.docx](#)
- [Öğrenci-Topluluğu-Bilgilendirme-Formu.docx](#)
- [Yeni Microsoft Word Belgesi.docx](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin kurulmasından bu yana kısa zaman geçmesine rağmen büyük gelişmeler gösterilmiş, bu gelişmeler Üniversitemizin ilerleyen dönemlerde yapacağı işler için güven kaynağı teşkil etmektedir. Yapılanları asla yeterli görmeyerek; rekabet edebilir, kurumsallaşmış, tercih edilen, yetiştirdiği insan gücüne güven veren, araştıran, inceleyen, örnek uygulamaları hayata geçiren bir üniversite olmak hedefleri doğrultusunda çalışmaların aralıksız, tavizsiz sürdürülmesi esas alınmaktadır.

Eğitim öğretim alanında iyi uygulama örnekleri görülen Üniversitemizde bu örneklerin yaygınlaştırılması, geliştirilmesi ve standartlaştırılması gerekmektedir. Programlar Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine ve Bologna sürecine uygun bir şekilde tasarlanmış olup akreditasyon sürecinin hızlandırılması ve programların ulusal ve uluslararası akreditasyonu sağlanması hedeflenmektedir.

Araştırma geliştirme alt yapısı güçlü olan Üniversitemizin bilimsel performansı dikkate değerdir. Bu performansın geliştirilerek sürdürülebilmesi için ortak iş yapabilme kültürü ve etkileşim kabiliyeti artıracak, sektörel beklentilere cevap verebilecek akredite uygulama ve araştırma alanlarını geliştirilmesi yönünde çalışmalar yapılacaktır. Bilimsel araştırma ve Ar-Ge yetkinliğini geliştirerek ve toplumsal katkının artırılması amacıyla bilimsel kaynak sayısının, teoriyi uygulamaya dönüştürecek uygulama alanlarının ve Üniversite-sanayi arasındaki ara yüz yapılarının (teknoloji transfer ofisi gibi) eşgüdüm içinde çalışmaları sağlanacaktır.

Üniversitemiz teşkilatlanmasını ilgili kanunlara göre gerçekleştirmiştir. Amaç ve hedeflere ulaşılması ve süreçlerin etkinliğinin sağlanması için iç kontrol, yönetim bilgi sistemi, kalite güvence sistemi kapsamında çalışmalar yürütülecektir. Söz konusu çalışmalarla yönetim eksenli bir anlayış gözetilerek örgütsel bağlılık ve iş tatmini artırılabilecek, kurumsal hafıza geliştirilecek ve farklı kalite ölçütleri ile performans kriterleri uygulanacaktır. Üniversitemiz 2023-2027 dönemi ilk stratejik planının uygulamaya konulmasıyla birlikte stratejik hedeflerimiz ve amaçlarımız belirlenmiş olacak ve Üniversitemiz bu hedeflere ulaşacaktır.

Dış değerlendirme sonucunda oluşan gelişmeye açık yönlerimizin iyileştirilmesi noktasında

Üniversitemiz gerekli önlemleri uygulamaları hayata geçirecektir.