

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AFYONKARAHİSAR SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

2018 yılında sağlık teması çerçevesinde kurulan üniversitemiz sahip olduğu misyon, vizyon, temel değer ve hedefleri çerçevesinde her geçen gün faaliyetlerini arttırarak sürdürmektedir. Bu kapsamda yıllık iç değerlendirme süreçleri ile üniversitemizin liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı alanlarındaki durumu Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen dereceleme anahtarı aracılığıyla değerlendirilmektedir. Yapılan değerlendirmeler çerçevesinde üniversitemizin gelişmeye açık yönleri belirlenerek gerekli çalışmaların yapılması için planlama faaliyetleri gerçekleştirilecektir. Kurum iç değerlendirme raporunun hazırlanmasında akademik ve idari birimlerimizin yanı sıra ilgili komisyon üyelerimizin katkıları ve çalışmaları etkili olmuştur.

Üniversitemizin öz değerlendirme çalışmalarına ilişkin temel bulgular kısaca özetlenmiştir. Buna göre **“Liderlik, Yönetim ve Kalite”** boyutunda üniversitemizin çalışmalarına son yıllarda hız verdiği ve bu kapsamda sınırlı akademik ve idari personele rağmen özellikle üniversitemizin üst yönetiminin yüksek liderlik gücü ve personelimizin yüksek derecedeki kurumsal aidiyeti gibi durumlardan kaynaklı olarak temel kalite süreçlerine ilişkin çalışmalar gerçekleştirdiği söylenebilir. Ancak bu boyut temelinde yer alan alt boyutlara ilişkin üniversitemizin gelişmeye açık yönlerinin olduğu ve bu kapsamda gerekli çalışmaların yapılması gerektiği anlaşılmıştır. **“Eğitim ve Öğretim”** boyutunda ise üniversitemiz özellikle bazı birimleriyle öğrenci merkezli öğrenme ile ölçme-değerlendirme süreçlerini etkin bir şekilde yürüttüğü görülmüştür. Birimler özelinde gerçekleştirilen bu faaliyetlerin ilerleyen yıllarda kurum genelinde yaygınlaştırılması ile ilgili çalışmalar gerçekleştirilecektir. Üniversitemiz **“Araştırma ve Geliştirme”** boyutunda ilaç üretim tesisi kurması, bilimsel araştırma politikası süreçlerinin desteklenmesi, ulusal kalkınma hedefleri ile uyum içerisinde çalışması ve araştırmacılara yönelik teşvik süreçlerini yürütmesi bu alandaki güçlü yönlerini oluşturmaktadır. Bu süreçte izleme ve iyileştirme süreçlerinin tam anlamıyla yürütülememesi bu alandaki gelişmeye açık yönümüzü oluşturmaktadır. Son olarak **“Toplumsal Katkı”** boyutunda üniversitemizin sağlık alanındaki uygulama merkezleri ile bölge halkına yönelik önemli hizmetler sunduğu görülmüştür. Ayrıca kendi içerisinde kurduğu komisyonlar çerçevesinde yürüttüğü sosyal sorumluluk ve farkındalık temelli çalışmaların etkin sonuçlar verdiği söylenebilir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim

Rektör Prof. Dr. Nurullah OKUMUŞ başkanlığında kurulan Üniversitemiz Kalite Komisyonu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ümit DÜNDAR tarafından yürütülmekte olup iletişim bilgileri aşağıda yer almaktadır.

Adres: Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Rektörlüğü, Zafer Sağlık Külliyesi, Dört Yol

Mahallesi 2078. Sokak Merkez/AFYONKARAHİSAR

Telefon: 0 (272) 246 33 35 – 41282

Faks: 0 (272) 228 14 29

Web: www.afsu.edu.tr

e-posta: umit.dundar@afsu.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Üniversitemiz 18/05/2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılması Dair Kanun” un 7. Maddesiyle 2809 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu”na eklenen “Ek Madde 195” ile “**Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi**” adıyla **sağlık temalı** olarak kurulmakla birlikte; temelleri 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ebelik Programı’nın eğitime başlaması ile atılmıştır.

Kuruluş kanunu ile Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı bulunan; [Diş Hekimliği](#), [Eczacılık](#), [Tıp Fakülteleri](#), Afyon Sağlık Yüksekokulu (aynı Kanun ile adı [Sağlık Bilimleri Fakültesi](#) olarak değiştirilmiştir) ile [Atatürk](#), [Bolvadin](#), [Şuhut](#) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları Üniversitemize bağlanmış ve [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#) açılmıştır.

Üniversitemiz kurucu Rektörü [Prof. Dr. Nurullah OKUMUŞ](#) Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından 5 Eylül 2018 tarihinde imzalanan “Rektör Atamaları Hakkında Karar (2018/160)” ile atanmıştır. Atama kararnamesinin 6 Eylül 2018 tarihli ve 30527 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmasının ardından aynı gün görevine başlamış ve halen görevine devam etmektedir. Rektör OKUMUŞ’un göreve başlamasına kadar Üniversitemiz Rektörlüğü Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa SOLAK tarafından yürütülmüştür. Bu süreç içerisinde Afyon Kocatepe Üniversitesi tarafından yürütülen Üniversitemiz iş ve işlemleri, düzenlenen devir protokolleri ile Üniversitemiz bünyesine alınmıştır.

Nitelikli sağlık personeli yetiştirerek ülkemizin sağlık hizmet sunumuna katkı; sağlık alanında bilimsel çalışmalar yapma; sağlık teknolojisi ve ilaç üretimine katkı amaçlarıyla sağlık temalı olarak kurulan Üniversitemiz, Aralık 2021 itibariyle;

- 4 Fakülte (4.058 öğrenci), 3 Meslek Yüksekokulu (2.776 öğrenci) ve 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nde (54 öğrenci) [toplam 6.888 öğrenci \(157 yabancı uyruklu öğrenci\)](#) sayısı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine,
- [Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama Araştırma Merkezi](#), [Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SUAM\)](#), [Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ve [Uzaktan Eğitim Merkezi](#) olmak üzere beş uygulama ve araştırma, geliştirme ve girişimcilik merkezi; [Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü](#) ile [Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. \(TTO\)](#) olmak üzere bir koordinatörlük ve bünyesinde kurulu bir şirketle araştırma faaliyetlerine,
- [Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü](#) bünyesinde Erasmus+ ve Farabi ulusal ve uluslararası değişim programı ve uluslararasılaşma faaliyetlerine,

- [Engelsiz Üniversite Birim Koordinatörlüğü](#) ile eğitim öğretim, Engelsiz AFSÜ ve toplumsal katkı faaliyetlerine,
- [Kalite Koordinatörlüğü](#) ile yükseköğretim kalite çalışmalarına,
- [Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu](#) ile bağımlılığın önlenmesi faaliyetlerine,
- [Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Koordinasyon Kurulu](#) ile kadına yönelik şiddetin önlenmesi faaliyetlerine,
- [Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri Koordinasyon Kurulu](#) ile öğrencilerin akademik, kültürel ve sosyal gelişimini destekleyici faaliyetlerine,
- Rektörümüz liderliğinde Rektörlüğümüz bünyesinde, [tüm hizmet birimleri](#) ile kurumsallaşma çalışmalarına devam etmektedir.

Kuruluş yılı (2018) sonu itibariyle bünyesinde, 22 Profesör, 27 Doçent, 102 Dr. Öğr. Üyesi, 39 Öğretim Görevlisi ve 161 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam **351 akademik**, 669'u sürekli işçi olmak üzere toplam **1229 idari personel** bulunan Üniversitemiz, 2021 yıl sonu itibariyle 41 Profesör, 37 Doçent, 147 Dr. Öğr. Üyesi, 67 Öğretim Görevlisi ve 235 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam **527 akademik**, 812'si sürekli işçi olmak üzere toplam **1650 idari personel** ile kuruluş temasına uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, sağlık hizmet sunumu ve kurumsallaşma faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz, 502.814,25 m² büyüklüğünde üç yerleşke alanına sahip olup, bunun en büyüğü 480.431,23 m² ile Zafer Sağlık Külliyesi olarak adlandırılan merkez yerleşkesidir. Toplamda 156.130 m² kapalı alan bulunan Üniversitemizde, bu alanın 39.910 m²'si Eğitim, 2.900 m²'si yönetim, 99.910 m²'si sağlık, araştırma-geliştirme ve 13.410 m²'si ise diğer alanlar olarak kullanılmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerler ve Hedefler

Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin misyonu, sağlık temalı bir üniversite olarak hizmet verdiği kişi ve kurumların elde ettiği faydayı her şeyin üzerinde tutan hekim ve sağlık profesyonellerini yetiştirmek; insan sağlığına yönelik yeni tedavi yöntemleri geliştirerek güncel bilimsel tedavi yöntemleri ile birlikte uygulamak; ilaç, tıbbi cihaz, tıbbi aromatik bitkiler ve termal sağlık konusu başta olmak üzere bilimsel araştırmalarda öncü olmaktır.

Misyon

Sağlık temalı bir üniversite olarak hizmet verdiği kişi ve kurumların elde ettiği faydayı her şeyin üzerinde tutan hekim ve sağlık profesyonellerini yetiştirmek, insan sağlığına yönelik yeni tedavi yöntemleri geliştirerek güncel bilimsel tedavi yöntemleri ile birlikte uygulamak, ilaç, tıbbi cihaz, tıbbi aromatik bitkiler ve termal sağlık konusu başta olmak üzere bilimsel araştırmalarda öncü olmaktır (Stratejik Plan çalışmalarında revize edilebilecektir).

Vizyon

Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi'ni tıbbi cihaz, ilaç araştırma ve üretimi, tıbbi ve

aromatik bitki akreditasyonu ile termal sağlık turizminde Türkiye'nin en iyi, dünyanın sayılı merkezlerinden biri hline getirmek; eğitim verdiği ğrencilerinin geleceğin önde gelen bilim insanları olmasını sağlamaktır.

Temel Değerlerimiz

Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri niversitesi'nin sahip olduğu farklı temel değerler bulunmaktadır. Bunlar;

- Eğitim ve ğretim faaliyetlerinde **ğrenci odaklılık**,
- Yetiştirdiği öğrencilerde **iş ahlakı ve yetkinlik**,
- Bireysel kazanımlarda çeşitliliğe, **insana ve doğaya karşı saygılı görev anlayışı**,
- Hastalıkların teşhis ve tedavisinde yenilikçi anlayış, bilimsel yaklaşım ve sonuç odaklı **alışma bilinci**,
- Yetiştirdiği işgücü ile sağlık hizmet sunumu için sürdürülebilir bir yapı oluşturmaya **pozitif katkı**,
- İnsan sağlığının korunması ve iyileştirilmesi için sürekli **bilimsel çalışma ve retim**,
- Bilimsel çalışmalarında toplumun her kesiminin sağlığı için **katma değerli retkenlik**,
- Görev alanına ilişkin tüm süreçlerinde planlı uygulama yapan, uyguladıklarını kontrol ederek iyileştirmek için önlem alan anlayışa dayalı **kalite ve verimlilik**,
- Bireysellikten uzak katılımcı bir anlayışla **paydaş odaklılık**,
- alışmalarında **şeffaflık, güvenilirlik, tarafsızlık ve hesap verilebilirlik**,
- Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde **evrensellik**,

temel değerlerini; hukuku, hakkaniyeti ve **İYİ YÖNETİM** ilkelerini benimsemiştir.

Hedeflerimiz

Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerler tanımlamaları halen kullanılmakla birlikte 2023-2027 döneminde yürürlüğe girecek olan niversitemiz ilk Stratejik Planının hazırlık çalışmalarında amaçlarımızın kaynağı ve hedeflerimiz için yol gösterici rehber olmuştur. Bunun yanı sıra bazı birimlerimizin ([Tıp Fakültesi](#), [SUAM](#)) niyet beyanı olarak ortaya koyduğu hedefler mevcut olup, yine stratejik plan çalışmalarımızda bu hedeflerin değerlendirilerek ilgili faaliyet alanlarımızda niversite ölçeğinde değerlendirilmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri niversitesi, başta Yönetim Kadrosu olmak üzere misyon, vizyon doğrultusunda hedeflerine ulaşmak amacıyla iç kalite güvence sistemini öncelikle oluşturmak, sürekli olarak geliştirmek ve yerleştirebilmek için çalışmalar yapmaktadır.

Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri niversitesi akademik ve idari örgüt yapılanması oluşturulmuştur. Karar verme mekanizmaları bu örgütsel yapı içerisinde doğrudan veya dolaylı

olarak işlemektedir. Bu yapı içerisinde, kurumun tüm paydaşlarının temsilini sağlamak için gerekli özen gösterilmiştir. Görev tanımları, iş akışları ve işleyişe dair diğer dokümanlar hazırlanma süreci büyük ölçüde tamamlanmıştır.

Kurumumuzda, başta Rektörümüz olmak üzere, tüm yetkili personel kalite kültürünün oluşması ve yerleşmesi için gerekli koşulları ve motivasyonu sağlamaktadır. Bu koşulların sağlanması aşamasındaki yetki paylaşımı ve gerekli iletişim ağının oluşturulması çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz Senatosu tarafından [29/01/2021](#) tarihinde Rektörümüz başkanlığında Üniversitemiz tüm birimlerini ve faaliyetlerini temsil edecek şekilde bir [Kalite Komisyonu kurulmuş ve Üniversitemizin kuruluşu ile faaliyetlerine başlayan Kalite Koordinatörlüğü](#) oluşturulmuştur. Bununla birlikte Üniversitemiz bazı (Tıp Fakültesi, [Diş Hekimliği Fakültesi](#), [Eczacılık Fakültesi](#), [Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) birimleri tarafından oluşturulan [birim kalite komisyonları](#) da bulunmaktadır. İlerleyen dönemlerde tüm birimlerimizin kalite komisyonu oluşturması sağlanacaktır.

Kurumumuzda global ve küresel ölçekte değişimlere adaptasyonu hızlandıracak dinamik bir değişim modeli henüz bulunmamaktadır. Misyonumuz ve amaçlarımız misyonumuzu gerçekleştirmede ve vizyona ulaşmada ilk plan dönemi ile birlikte ortaya konulan amaç ve hedefler doğrultusunda, kurumsal dönüşümümüzün ölçülebilmesi ve takip edilebilmesi amacıyla bir “değişim yönetimi modeli” ya da buna benzer bir kontrol mekanizması oluşturulacaktır.

İç kalite güvencesi anlamında ise, Üniversitemizde halen [SUAM'da SKS 6.1 \(Hastane\)](#) ve [Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ADS 3.1. çerçevesinde form ve dokümanlar bulunmakla birlikte idari birimlerimiz tarafından kalite ve standartlaşma noktasında farkındalık oluşmuş ve ISO 9001:2015 çalışmaları kapsamında bazı birimlerimizde taslak olarak [form ve dokümanlar](#) tasarlanmaya başlanılmıştır. Bu form ve dokümanlar Üniversitemiz tüm birimleri bazında kalite süreç ve mekanizmaları devreye girmesi ile birlikte kullanılacak olup sorumlular ve yetkililer belirlenecektir. Eğitim Akreditasyonu noktasında ise Üniversitemiz Tıp Fakültesi tarafından bölüm akreditasyonu noktasında gerekli başvuru işlemleri tamamlanmış olup, İlerleyen dönemlerde akdetide olan program/bölüm sayımız artırılabilecektir.

Üniversitemizin kurumsal kimliğinin oluşturulması, geliştirilmesi ve kurum mensupları tarafından benimsenmesine için Afyonkarahisar'da görev yapan yerel [gazete](#), internet medyası, ulusal medya kuruluşlarının temsilcileri, kamu kurumlarının ilgili birimleri, meslek kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile sürekli iletişim hâlinindedir.

Üniversitemizde planlanan ve gerçekleştirilen bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif bütün etkinliklerin duyuruları ve haberleri medya kuruluşlarına ve ilgili kamu ve sivil toplum kuruluşlarına iletilmekte, bu yolla Üniversitemiz hem yerel ve ulusal medyada hem de sosyal medyada daha etkili şekilde yer bulmaktadır. Üniversitemizin 2018'den beri yayınlanan [haberlerine](#) web sitemizden erişim sağlanmaktadır. Basın toplantıları ve Üniversitemizin organizasyonları aracılığıyla kurum yöneticilerinin, akademisyenlerin ve öğrencilerin Üniversitemiz ve medya kuruluşları arasında iş birliği geliştirmeye yönelik adımlar da atmaktadır.

AFSÜ Kurum içi protokol listesinin güncel ve erişilebilir tutularak kurum dışından gelecek haber ve bilgi edinme taleplerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlayan Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası ölçekte akademik birimlerin ve öğrencilerine sunduğu imkânların tanıtılması amacıyla farklı dillerde kurumsal [tanıtım filmlerinin](#) çekilmesi ve [tanıtım broşürlerinin](#) tasarlanması süreçlerini de gerçekleştirmektedir.

AFSÜ'nün akademik programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini içerecek şekilde akademik ve idari birimlerin tüm duyuruları ve etkinlikleri; açık, doğru ve güncel bir şekilde web sitemizde yayımlanmakta; eş zamanlı olarak [kurumsal sosyal medya hesaplarından](#) paylaşılmaktadır.

Tüm çalışmalarda “AFSÜ'nün kurumsal itibarının ve marka değerinin korunması ve geliştirilmesi” temel ilkesinden hareket edilmektedir. Bu ilke doğrultusunda yerel ve ulusal basın kuruluşlarıyla, paydaş kurum/kuruluşlarla sürdürülebilir iletişim sağlanarak AFSÜ'yü tercih edebilecek akademisyenler, idari personel ve öğrenci adaylarına yönelik AFSÜ'nün olumlu ve saygın imajını pekiştirecek kurumsal iletişim çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz web sitesinde yer alan [Etkinlik Takvimi](#) ve [Duyurular](#) kısımlarında tarihi yaklaşan bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler duyurulmaktadır. Ayrıca gerekli durumlarda hem akademik ve idari personelin hem de öğrencilerin etkinliklerden haberdar olması için afsu.edu.tr uzantılı kurumsal e-posta adreslerine gönderim yapılmaktadır. Böylece duyuruların kurum içinde hızlıca duyurulması amaçlanmaktadır.

Üniversitemizin toplumsal sorumluluğunun gereği olarak, araştırma-geliştirme, sağlık hizmet sunumu ve öğretimi içeren tüm faaliyetleri ile ilgili güncel veriler hakkında web sitemizden, kurumsal sosyal medya hesapları, toplantı organizasyonu ve e-posta gönderimi dışında afiş, davetiye ve benzeri tasarımları da hazırlayarak kamuoyu bilgilendirmektedir.

[Bilgi Edinme Kanunu ve CİMER](#) kapsamında üniversitemize ulaştırılan bütün gerçek ve tüzel kişi başvurularının ilgili birimlerle koordinasyon içinde cevaplanarak başvuruların arşivlenmesidir.

Hesap verebilirlik ve şeffaflığı sağlamak üzere Üniversitemizin gerçekleştirmiş olduğu faaliyetler [İdare Faaliyet Raporunda](#) ve mali anlamda gerçekleştirilen tüm faaliyetler diğer [Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu](#) ile [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#) olarak Üniversitemiz tarafından hazırlanmakta ve paydaşlarımız ile web sitemizde paylaşılmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1..docx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite yönetim sistemi ve kültürünün

Öğretim Üzleyi Kurumun İsticem Kuvve Güvencesi Sisteminin Yönetim ve Kurumunun içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.2..docx](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.3..docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [A.1.4..docx](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5..docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizin hâlihazırda oluşturulmuş ve yürürlükte olan bir stratejik planı bulunmamaktadır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Plan ve Programlar Genel Müdürlüğü) tarafından Üniversitemizin ilk Stratejik Plan dönemi 2023-2027 olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda 25/02/2021 tarih ve [7885 sayılı Genelge \(1 No.lu\)](#) ile stratejik plan çalışmalarına başlanılmış olup, taslak Stratejik Planımız tamamlanmıştır.

Üniversitemiz tüm birimleri tarafından birbirleriyle ilişkilendirilmiş tanımlı politikalar bulunmamakla birlikte, bazı akademik birimlerimizde ([Diş Hekimliği Fakültesi](#), [Şuhut Sağlık Hizmetleri MYO](#)) eğitim-öğretim, kalite, araştırma, [uluslararasılaşma](#) vb. alanlarda tanımlanmış ve dokümente edilmiş bazı örnek politikalar bulunmaktadır.

Stratejik Planımız olmamasına rağmen [2021 yılında, niyet beyanı niteliğinde Performans Programımız](#) hazırlanmıştır. Stratejik Planımızın yürürlüğe girmesiyle birlikte bu kez stratejik hedeflerimiz ile ilişkilendirilerek hazırlanacaktır.

Bununla birlikte Üniversitemiz [SUAM](#) ve [Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma](#)

[Merkezi](#) tarafından stratejik plan ile ilişkilendirilmemiş fakat sağlıkta kalite standartlarını sağlayabilmek adına belirlenen göstergeler bulunmaktadır. Bu göstergeler stratejik plan ve kurum iç değerlendirme raporlarının ilgili alanlarında yol gösterici olması niteliği bakımından değerlendirilmiştir.

Üniversitemizin kuruluşu aşamasında belirlenen misyon ve vizyon tanımlanmış, kurumumuz web sayfasında ilan edilmiştir. Ayrıca yukarıda da bahsedildiği gibi Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında değerlendirilerek güncellenecektir. Ayrıca kurumun tamamında tanımlanmış politikalar bulunmamakla birlikte birim veya işlem bazlı politikalarımız mevcuttur.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1..docx](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2..docx](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.3..docx](#)

3. Yönetim Sistemleri

Kurumumuzda yönetim sistemleri konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Öncelikle de Bilgi Yönetim Sistemleri konusunda çalışmalar hızla devam etmektedir.

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere halen dış kaynaklardan temin edilerek destek verilen yazılımlar kullanılmaktadır. Üniversitede kullanılan sistemlere giriş işlemleri afsu.edu.tr uzantılı e-posta adresi ve şifresi ile yapılmaktadır. Hastane Bilgi Yönetim Sisteminde ([HBYS](#)) kullanıcılara özel şifreler tanımlanmaktadır.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi([EBYS](#)) mobil versiyonu, tüm akademik ve idari personelimiz tarafından ulaşılabilir durumdadır. Bilişim Donanım Sorunu, İnternet-Ağ Sorunları, Otomasyon Sorunları, Web Sayfası, Yazılım Sorunu, Siber Güvenlik konularında çözüm sağlanmaktadır.

Üniversiteye gelen misafirlerin, üniversitenin kablosuz ağından yasal mevzuat çerçevesi içinde yararlanabilmeleri için yetkilendirildiği misafir kablosuz erişim yazılımı, e-devlet kapısı üzerinden belge doğrulama hizmeti vermeye başlandığı EBYS, kampüs içerisinden ulaşılabilen bir web sayfasından personellerimizi ilgilendiren duyuru vb. bilgilerin yayınlandığı, kurul/komisyon/protokol bilgilerine ulaşılabilirdiği intranet web sayfası, [Akademik Teşvik Programı](#), Bilimsel Araştırma Projeleri ([E-BAP](#)), Hastane Bilgi Yönetim Sistemi, [Strateji İç Kontrol](#), [Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi](#), [Personel Bilgi Sistemi](#), Kurumsal Mail Sistemi, Online Veritabanlarına Kampüs Dışı Erişim Hizmeti (Proxy) vb. sistemler kullanılmaktadır.

Üniversitemiz tarafından tüm bu programları toparlayacak ve kalite yönetimi, iç kontrol yönetimi, stratejik plan yönetimi süreçlerinin etkin ve ulaşılabilir şekilde yürütülmesi için yazılım temini noktasında tedarikçilerle görüşmeler gerçekleştirilmiş olup, 2022 yılında bahsi geçen sistem aktif hale getirilecektir.

5651 sayılı kanun gereği kurumsal LOG kayıtlarının tutulması amacıyla çalışmalar gerçekleştirilmekte olup ilgili yazılım alım süreci başlatılmıştır. Yedeklenen sistemlerin daha uzun süre boyunca saklanması hedeflenmektedir.

Üniversitede Bilgisayar, [Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi](#) güncel tutulmaktadır. Ayrıca ULAKBİM (Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi) tarafından çıkarılan ULAKNET (Ulusal Akademik Ağ) Kullanım Politikası (UKP) çerçevesinde ağ işlemleri yürütülmektedir. Resmi doküman ve belgeler EBYS'de, kurumsal veriler ise sunucularda saklanmaktadır.

Üniversitemizin kullanmış olduğu tüm programlar sistem odasındaki sunucularda bulunmaktadır ve bu sistemler güvenlik duvarı cihazları ile koruma altına alınmıştır. Kullanıcı güvenliği lisanslı anti virüs programı ile sağlanmaktadır. Bilişim kaynakları kullanımı, web alanı kullanımı ve e-posta kullanımı konusunda yetki ve sorumluluklar ile parola politikası AFSÜ Bilgisayar Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesinde belirtilmiştir. 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun kapsamında işlemlerin yapılabilmesi için çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Uygulamalarda kullanılan SSL sertifika yöntemi ve tek aşamada doğrulama sistemi kullanılmaktadır. Siber Olaylara Müdahale Ekibi (SOME) birimi kurulum süreci ve ISO 27001 BGYS çalışmaları sürdürülmektedir. LOG kayıtlarının tutulması ve yedeklenmesiyle birlikte, 5651 kanun gereksinimlerine göre internet trafiği, mail, DHCP vb. uygulamalardan raporlar alınabilecektir. KVKK ve ISO 27001 kapsamında Sistem Güvenliğinin denetlenmesi amacıyla Sızma Testi (Pentest) konusunda çalışmalar sürdürülmektedir.

Kurumumuzda insan kaynakları yönetimi süreçleri Personel Daire Başkanlığı'mız tarafından yürütülmektedir. İnsan kaynaklarının yönetimine ilişkin esas ve standartlar mevzuat hükümleri doğrultusunda gerçekleşmektedir. Bununla birlikte öğretim üyeliği kadrolarında atama ve yükseltme Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına göre gerçekleşmektedir. İdari personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri

görevlerle uyumunun sağlanması ve gerekli yetkinliğe sahip olması için Aday Memurların Yetiştirilmesine İlişkin Genel Yönetmelik kapsamında [temel-hazırlayıcı-staj eğitimi](#) verilmektedir. Bununla birlikte Üniversitemizde işçi kadrosunda istihdam edilen personellerimize [oryantasyon niteliğinde eğitimler](#) de verilmektedir.

Üniversitemiz kaynakları yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve Üniversitemiz öz gelirlerinden oluşmaktadır. Öz gelirler ise öğrenci harç gelirleri, yemekhane ücret gelirleri, taşınmaz kira gelirleri gibi unsurlardan oluşan teşebbüs ve mülkiyet gelirleri ile araştırma projeleri gelirleri payı, öğrenci katkı payı telafi gelirleri ve diğer benzer gelir unsurlarından oluşan diğer gelirlerden oluşmaktadır. Üniversitemiz yeni kurulan bir üniversite olduğundan dolayı öncelikli harcamalarını yatırım harcamalarına yönetmektedir. Elde edilen gelirleri ve yapılan harcamaları yıl içerisinde mevzuatta öngörülen raporlarda izlenmektedir ve paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [A.3.1..docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [A.3.2..docx](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [A.3.3..docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [A.3.4..docx](#)

4. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin paydaşları tespit edilmesi ve [paydaş önceliklendirilmesi](#) amacıyla paydaş listemiz oluşturulmuş olup, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız web sitesinde yer almaktadır.

Üniversitemiz paydaşlarının görüş ve önerileri ile gelişmeye açık alanlarımızı tespit edebilmek amacıyla anket çalışmaları yapılarak [tüm paydaşlarımızın erişimine sunulmuştur](#). Bu sayede anket değerlendirmeleri sonucunda karar alma aşamalarında paydaşlarımızın da görüş ve önerilerine yer verilmektedir.

Henüz Üniversitemiz genelinde olmamakla birlikte paydaşlarımızın görüşlerini alabilmek için bazı birimlerimizin ([Tıp Fakültesi](#)) web sitelerinde şikâyet ve öneri formları yer almaktadır. Bu formların genele yayılması sağlanarak Üniversitemiz web sitesinde de aynı şekilde form oluşturularak erişime sunulması sağlanacaktır. Ayrıca Üniversitemizin iç paydaşları olan personellerimizin görüş ve önerileri ile memnuniyetlerini ölçmek adına düzenli olarak anket veya şikâyet öneri form çalışmaları gerçekleştirilecektir. Bu çalışmaları bazı birimlerimiz ([Dış Hekimliği Fakültesi, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)) gerçekleştirmektedir. Bu uygulamanın üniversite geneline yayılarak düzenli olarak geri bildirim alınması sağlanmış olacaktır.

Stratejik Planının yayınlanmasının ardından Üniversitemiz ana sayfasında “Stratejik Plan İletişim Formu” oluşturulacaktır. Bu şekilde paydaşlarımızın Üniversitemiz yönetimine katılımını artırma ve yönetişimi güçlendirme amaçlanmıştır. Bunun yanında Üniversite içi iletişimi artırmaya yönelik personel arasında kullanılan anlık mesajlaşma programı kullanıma açılacaktır.

Öğrencilerimizin memnuniyet seviyesini ölçebilmek adına anket uygulaması yapılmakla birlikte, bu ölçütün tamamen işlerlik kazanmasına dair bir mekanizma belirlenmemiştir, henüz. Elde edilecek verilerin bütünü temsil eder nitelikte olmasına özen gösterilerek çeşitli çalışmalar başlatılmıştır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.1..docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2..docx](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.3..docx](#)

5. Uluslararasılaşma

Üniversitemizin öncelikli hedeflerinden birisi uluslararası düzeyde eğitim, araştırma ve sağlık hizmetleri ile saygınlık kazanmış, ulusal alanda sunduğu ve gerçekleştirdiği projeler ile örnek bir üniversite haline gelmektir. Bu amaçla Üniversitemiz eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunumunda uluslararası akreditasyonun gerçekleştirilmesine yönelik kalite yönetimini sağlamak için gerekli faaliyetleri gerçekleştirmeyi kendisine hedef edinmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz Uluslararası Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından [AFSÜ Erasmus+ politika beyanı](#) yayınlanmıştır. Bununla birlikte [Avrupa Birliği Erasmus+ Programı Uygulama Yönergesi](#) Üniversitemiz Senatosu tarafından kararlaştırılarak yürürlüğe girmiştir. Ayrıca bazı birimlerimizin ([Şuhut Sağlık Hizmetleri MYO](#)) münferit olarak yayınlamış olduğu uluslararasılaşma politikaları bulunmaktadır.

Değişim programları haricinde yurtdışından öğrenci kabulüne ilişkin yönergemiz bulunmaktadır. 2021 yılı sonu itibariyle Üniversitemizde [157 yabancı uyruklu öğrenci](#) eğitim-öğretim hizmeti almaktadır. Üniversitemiz eğitim-öğretim müfredatları YÖK Bologna kapsamında uluslararası düzeyde yürütülmektedir.

Üniversitemiz Türk üniversitelerinin yurt dışında dijital ortamda tanıtılması amacıyla YÖK tarafından düzenlenen "[Study in Turkey YÖK Sanal Fuarı 2021](#)"e katılarak uluslararası öğrenci adaylarıyla buluşmuştur.

Uluslararasılaşma politikası kapsamında yapılan faaliyetlerin kaynakları Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü için Dış İşleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilmektedir. Her yıl yapılan proje çağrılarına yönelik başvuru sonucunda hak edilen hareketlilik projeleri için proje hesabına personel hareketliliği, öğrenci hareketliliği ve kurumsal destek kalemleri için yatırılan hibeler Türkiye Ulusal Ajansı ile imzalanan proje sözleşmelerinde belirtilen tutarlarda kullanılır. Mevlana Koordinatörlüğü'nün bütçesi ise YÖK tarafından karşılanmaktadır.

Uluslararasılaşma politikası kapsamında Erasmus+ Koordinatörlüğü tarafından yapılan faaliyetlerin niteliği ilgili projenin bitiş tarihi sonrasında Türkiye Ulusal Ajansı'na sunulan nihai rapor ile değerlendirilmektedir. Mevlana Koordinatörlüğü tarafından yapılan faaliyetler ise YÖK tarafından denetlenmektedir.

Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel

yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1..docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2..docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.3..docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Sağlık temalı bir üniversite olarak kurulan Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi sahip olduğu misyon, vizyon, temel değerler ve hedefler çerçevesinde hekim ve sağlık profesyonellerini yetiştirmek için eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçları doğrultusunda açılması planlanan bölüm/program, ilgili birim yönetim kurullarında değerlendirilip amaç ve gerekçeler belirlenerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na bildirilmektedir. Daha sonrasında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ilgili başvuruyu Üniversitemiz senatosunun gündemine sunmaktadır. Üniversitemiz senatosunca açılması uygun görülen bölüm ile ilgili formlar, gerekçe, uygulama bilgileri YÖKSİS yükseköğretim veri tabanı üzerindeki Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABAYS) uygulaması üzerinden Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na gönderilir. Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nca değerlendirilen bölüm açma başvurusu uygun görülürse aynı uygulama üzerinden ve resmi yazışma ile üniversiteye bildirilir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından açılması uygun görülen bölümün, öğrenci olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlayabilmesi için gereken asgari koşullar (asgari öğretim üyesi, asgari laboratuvar ve uygulama alanları koşulları ile programının açılmasını takip eden yıllarda olması beklenen asgari öğretim üyesi sayısı ve laboratuvar ile uygulama alanları imkânları vb.) sağlandığında ilgili bölümün eğitim-öğretim programının tasarlanması gerekmektedir.

Üniversitemiz yeni bir eğitim – öğretim programının tasarımı için öncelikle; Uluslararası Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Ulusal

Çekirdek Eğitim Planı, İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi (İKMEP), Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından eğitim ve öğretime başlanması ve sürdürülebilmesi için belirlenen asgari koşullar, Üniversitemiz amaç ve hedefleri, misyon, vizyon, temel değerler ve paydaş görüşleri dikkate alınarak ilgili programın amaç ve hedeflerinin belirlenmesi ile süreç başlatılır. İlgili birimlerin, kendi içerisinde oluşturduğu komisyonların ([Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu](#), [Bolvadin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu](#), [Sağlık Bilimleri Fakültesi](#), [Şuhut Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu](#), [Tıp Fakültesi](#)) gerçekleştirdiği toplantılar, anketler, görüşler ve öğrenci görüşmeleri gibi yöntemlerle elde edilen veriler ile birlikte programın içeriği oluşturulmaktadır. Ayrıca, öğretim planları oluşturulurken ülke genelindeki programların içerikleri, öğrencilerin alacağı unvanlara yönelik görev tanımları, mezunların istihdam alanları ve bu alanlarda ihtiyaç duyulan yeterlilikler incelenmektedir. Tüm bu bilgiler ışığında programdan mezun olacak öğrencilerin, kazanması gereken yeterlilikler (program çıktıları), bu yeterlikleri kazanmak için verilecek dersler ve derslerin yeterlilikleri (öğrenme çıktıları) belirlenir. Böylece zorunlu ve seçmeli dersler oluşturulmaktadır. Seçmeli dersler oluşturulurken; öğrencilerin mesleki, akademik, kültürel ve sosyal gelişimleri göz önünde bulundurulmaktadır. Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmakla birlikte kurumun geneline henüz yaygınlaştırılmadığı kanaatine ulaşılmış ve gelişmeye açık yön olarak tespit edilmiştir. 2020 yılı Kurumsal geri bildirim raporunda Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmakla birlikte kurumun geneline henüz yaygınlaştırılmadığı kanaatine ulaşıldığı dile getirilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemizdeki programların ders içeriklerinin ders dağılımı kurum geneline yaygınlaştırma çalışmaları devam etmektedir. Programlarda yer alan tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri belirtilmektedir. Krediler, ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş teorik veya uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurularak hesaplanır. Hazırlanan öğretim planlarında zorunlu ve seçmeli dersler Üniversitemiz Senatosuna sunulmaktadır.

Üniversitemiz Senatosunca kabul edilen, eğitim-öğretim planında yer alan tüm derslerin, ders bilgi paketleri oluşturulur. [Ders bilgi paketlerinde](#), öğrenci iş yükünün kredilendirilmesi ve açılımı yer almaktadır. Bu bilgi paketlerinde, ilgili programın amaç ve hedefleri, dersleri, kazanımları, ders ve program kazanımları ilişkisi ile Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve program kazanımları ilişkisi başlıklarına ilişkin bilgiler yer almaktadır. Dolayısıyla Üniversitemizdeki programların içeriklerine ve kazanımlarına ilişkin detaylı bilgiler, [şeffaflık ilkesi çerçevesinde](#) öğrenciler, akademisyenler, paydaşlar vb. ile paylaşılmaktadır. Eğitim programlarında derslerin ölçme ve değerlendirme ölçütleri oluşturulurken ilgili ([Eczacılık Fakültesi Bologna Bilgi Paketi](#)) ve [kazanımları](#) göz önüne alınmaktadır. Her programın yapısına bağlı olarak değerlendirme kriterleri farklılık göstermektedir. Bu nedenle her programda proje, ödev, vaka tartışması, uygulama

sınavları, kayıt altına alma vb. gibi farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Ayrıca [engelli öğrencilerin](#), engel durumlarından dolayı ders ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırmak ve böylece eğitimde fırsat eşitliği sağlamak bu öğrencilerimizin başarılarına pozitif katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemizdeki bölümlere ait programlar, tasarlandıktan sonra, süreç içerisinde değerlendirilmekte; programın güçlü ve gelişmeye açık yönleri ile güncel gelişmeler ışığında revizyonlar yapılmaktadır. Bu kapsamda bazı birimlerimizde ([Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu](#), [Bolvadin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu](#), [Sağlık Bilimleri Fakültesi](#), [Şuhut Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu](#), [Tıp Fakültesi](#)) kurulan komisyonlar aracılığıyla uygulanmakta olan programlar değerlendirilmekte ve raporlar hazırlanmaktadır. Programların değerlendirme sürecinde nicel ve nitel yöntemler kullanılarak iç ve dış paydaşlardan veriler elde edilmektedir. Bu verilerden elde edilen bulgular neticesinde hazırlanan raporlar incelenerek programlarda güncellemeler yapılabilmektedir.

Yukarıdaki açıklamalar çerçevesinde, Üniversitemizin bazı birimlerinde süreçler planlı ve titiz bir şekilde yürütülmekle birlikte tüm birimlerimizde uygulama birliği henüz yoktur. 2020 yılın KGBR'da gelişmeye açık yön olarak kabul edilen bu alan ve süreçlere dair çalışmalar, tüm birimlerimizde standart hale getirilmesi yönünde devam etmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1..docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.2..docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3..docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B.1.4..docx](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5..docx](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.6..docx](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemizde aktif olarak bulunan programlara öğrenci kabulü çeşitli yasal mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizdeki önlisans ve lisans programlarına öğrenci kabulünde Türkiye Cumhuriyeti uyruklu öğrenciler için Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınav sonucunda gerçekleştirilen yerleştirme işlemine göre süreç yürütülürken yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü [Önlisans ve Lisans Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi](#) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizdeki lisansüstü programlara Türkiye Cumhuriyeti ve yabancı uyruklu öğrenci kabulü ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) ile [Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) çerçevesinde yapılmaktadır.

Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci kabullerinin yanı sıra tıp ve diş hekimliği alanlarında uzmanlık eğitimi vermek için Tıpta Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı (TUS) ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı (DUS) sonuçlarına göre öğrenci kabulü yapmaktadır. Bu eğitimler Sağlık Bakanlığı tarafından yayınlanan [Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği](#) hükümlerine ve Sağlık Bakanlığı tarafından oluşturulan Tıp ve Diş Hekimliği alanlarındaki uzmanlık dallarının çekirdek müfredatlarına göre yapılmaktadır.

Üniversitemiz COVID-19 pandemisi ile birlikte uzaktan eğitim sistemine geçiş yapmış ve bu süreçte dersler [MERGEN](#) sistemi üzerinden yürütülmüştür. Bu derslerin sınavları ise aynı uygulama

üzerinde dijital sınav yöntemi veya ödev, vaka sunumu şeklinde yapılmıştır. Sınav sonuçları mergen.btk.gov.tr adresi üzerinden öğretim elemanları tarafından [E-Kampus](#) otomasyonuna kaydedilerek yayınlanmaktadır. Yönetmeliklerde öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler ile mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler eğitim-öğretim yönetmeliklerinde yer almaktadır.

Üniversitemizde bulunan programlarda uygulanan eğitim programları öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının temel ilkeleri göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda ders bilgi paketlerinde ilgili derslerin yürütülmesi sürecinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme yaklaşımları ele alınmaktadır. Sağlık temalı bir üniversite olmamız dolayısıyla teorik eğitimle birlikte uygulamalı eğitimin bütünleştirici bir şekilde yürütülmesi gerekmektedir. Bu kapsamda başta Tıp Fakültemiz olmak üzere Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Meslek Yüksekokullarında öğrencinin aktif olarak katıldığı laboratuvar çalışmaları, mesleksi ve klinik beceriler ile hasta başı eğitim yöntemleri de yer almaktadır. Karma eğitim modeli içinde ayrıca öğrenci merkezli “Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ)” oturumları da yürütülmektedir. Öğretim sırasında öğrencinin diyaloga açık, eleştirel bir şekilde derse katılımının sağlandığı bir eğitim amaçlanmaktadır. Öğrenenin aktif olduğu, öğrenme süreçlerine doğrudan katıldığı diğer bir deyişle aktif öğrenmenin sağlandığı araç ve ortamların geliştirilmesi, kullanıma sunulması ve yaygınlaştırılması hedefi belirlenmiştir. Ayrıca Üniversitemizde Tıp Fakültesi BAM Projesi, Eczacılık İntörnlüğü, Probleme Dayalı Öğretim Modeli gibi uygulamalar 2020 KGBR’da Üniversitemizin güçlü yanları olarak ifade edilmiştir. Bu yaklaşım ve modeller Üniversitemizin öğrenci temelli bir öğrenme yaklaşımı içerisinde eğitim-öğretim süreçlerini planladığına kanıt olarak gösterilebilir. Farklı birimlerimiz tarafından yürütülen bu çalışmaların tüm birimlerimizde yaygınlaştırılmasına yönelik planlamalar devam etmektedir.

Eğitim ve öğretim programları çerçevesinde öğrencilere kazandırılmak istenilen hedeflerin kazandırılma düzeyinin belirlenmesi için birimlerimiz öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme süreçleri yürütmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanları farklı türde ölçme araçları kullanarak ölçme ve değerlendirme işlemleri yapabilmektedir. Çoktan seçmeli test ile ölçme yapmak isteyen öğretim elemanlarının değerlendirmeyi nesnel ve kısa zamanda yapabilmelerini sağlamak amacıyla web tabanlı bir sistem olan AFSÜ Optik Değerlendirme Programı kullanılmaktadır. Dönem başında, öğretim elemanlarından yarıyıl sınavı ve yarıyıl sonu sınavı puanlarının hangi yüzde ile geçme notunu etkileyeceği konusunda her ders için bilgi istenmektedir. Öğretim elemanları, öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda bu yüzdeleri belirlemede, ödev ve proje gibi öğrenci merkezli diğer ölçme yöntemleri kullanabilmektedir. Öğrenciler sınırlı ölçme ve değerlendirme sistemine dâhil edilmeyip birden fazla ölçme ve değerlendirme yönteminin kullanıldığı süreçler birimlerimiz tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz bazı birimlerinin ([Diş Hekimliği Fakültesi](#), [Eczacılık Fakültesi](#), [Tıp Fakültesi](#)) program itibarıyla farklı ders uygulamaları ile ölçme ve değerlendirme yöntemleri barındırdığından dolayı farklı yönerge ve uygulama esaslar oluşturulmuştur. 2020 KGBR’da Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme komisyonları bulunan birimlerin varlığı güçlü yön olarak kabul edilmiş ve bu komisyonların kurum genelinde yaygınlaştırılması ve sonuçlarının izlenmesinin gelişmeye açık yön

olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarının kurum içerisinde yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar devam etmekte olup bir önceki yıla göre komisyon kuran birim sayımızda artış olmuştur.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izleme sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen uygulamalar üniversitemiz tarafından yayınlanan yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1_.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2_.docx](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.3_.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.4_.docx](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizin eğitim ve öğretim süreçlerinde öğrenci katılımının en üst düzeyde olduğu, öğrenci ile diyaloga açık ve öğrencilerin eleştirel bir şekilde derslere katılımlarının sağlandığı bir eğitim ortamı oluşturmak amaçlanmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz misyon, vizyon, temel değerler ve hedefler çerçevesinde mezunlar yetiştirebilmek için gerekli alt yapı ve kaynakları etkili bir

şekilde kullanmak için çaba göstermektedir. Öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçlerindeki konuların yalnızca teknik yönlerini değil aynı zamanda liderlik, iletişim, takım çalışması, sosyal sorumluluk, kariyer planlama ve teknoloji okuryazarlığı gibi konularda beceriler kazanmalarına yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamalar ders ve ders dışı aktiviteler (öğrenci kulüpleri vb.) ile öğrencilere kazandırılması hedeflenmiştir. Ayrıca Üniversitemiz bu çalışmaların kazandırılmasında normal gereksinime sahip öğrencilerle birlikte özel gereksinime sahip olan öğrencilerin de gereksinimleri çerçevesinde düzenlemeler yapılmasına yönelik planlamalar yapmaktadır. Bu kapsamda [Engelsiz AFSÜ Birimi](#) çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz birimleri öğrenci, akademik ve idari personelimizin sosyal, kültürel, psikolojik uyumunu ve mekânsal olarak erişimini en üst düzeye çıkarabilmek için birimlerimiz tarafından çalışmalar yürütülmektedir.

Öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçlerinden etkili bir şekilde faydalanabilmesi ve mesleğe hazırlık sürecinde uygulamalar gerçekleştirebilmesi için Üniversitemiz tarafından uygun alt yapı ve donanımsal destek sağlanmaktadır. Üniversitemizin eğitim ve öğretim faaliyetleri yürüten birimlerinin hekim ve sağlık profesyonelleri yetiştirmesi bakımından laboratuvarlar ve klinikler gibi uygulamalı ortamlar büyük önem taşımaktadır. Bu kapsamda ilgili birimlerimizdeki uygulama ortamları sürekli olarak geliştirilmektedir.

Uygulama alanlarının yanı sıra Üniversitemizdeki öğrencilerin akademik gelişimlerine katkıda bulunmak için kütüphanelerimiz çeşitli noktalarda hizmet vermektedir. [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#) tarafından koordine edilen Tıp Fakültesi hizmet binası giriş katında bulunan Tıp Kütüphanesi ile Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO binasında bulunan okuma salonlarında öğrenciler hizmet alabilmektedirler. Ayrıca 2022 yılı içerisinde mevcut koşulların iyileştirilmesi ve kütüphane hizmet alanlarının genişletilmesi yönünde ek salonların hizmete sunulması planlanmaktadır. Kütüphane ve okuma salonlarında öğrencilerimize ve akademisyenlerimize 6113 adet basılı kaynak sunulmaktadır. Ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından yapılan [abonelikler](#) ve [EKUAL](#) kapsamında 5 milyon civarında elektronik kaynak öğrencilerimize ve akademisyenlerimizin erişimine açılmaktadır.

Öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine uyum sağlamaları, akademik ve sosyal gelişimlerinin takibi ve desteklenmesi amacıyla her öğrenci için kayıtlı oldukları birimdeki ilgili bölüm başkanlığınca bir akademik danışman görevlendirilmektedir. Danışman, akademik takvime bağlı olarak öğrencinin ders seçme ve ders kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) işlemlerinde yardımcı olduğu gibi değişim programları ve staj olanakları hakkında bilgi sahibi olmasına da katkı sağlamakta; öğrenciye kariyer planlama konusunda rehberlik ve yönlendirme yapmaktadır. Öğrencilerimiz akademik gelişimleri sürecinde karşılaştıkları sorunlar, görüşler ve istekler dâhilinde akademisyenlerimizin danışmanlık programları çerçevesinde görüşmeler gerçekleştirebilmektedir. Kurumsal geri bildirim raporunda, üniversitemizdeki öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden etkin bir şekilde faydalandıkları ve bu sürecin üniversitemiz birimlerinde formal bir şekilde yürütüldüğü ifade edilmiştir. Bu durum üniversitemizin akademik destek konusunda güçlü

yanını oluşturmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerimizin akademik gelişimleri ile birlikte psikolojik, sosyal, kültürel ve kariyer gelişimlerine katkı sunabilmek için çeşitli birimleri ile çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sunmak amacıyla [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) koordinatörlüğünde [öğrenci kulüp ve toplulukları](#) faaliyetlerini sürdürmektedir. 2021 yılı itibariyle üniversitemizde 28 farklı öğrenci kulübü ve topluluğu aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bu kulüp ve topluluklarımız 2021 yılı içerisinde 180 farklı faaliyet gerçekleştirmiştir. Kulüp ve topluluklarımız haricinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 2021 yılı içerisinde 24 farklı etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler ile öğrencilerimizin akademik gelişimlerinin yanı sıra üniversite uyum, sosyal sorumluluk, sportif faaliyetler ve sosyal farkındalık gibi alanlarda gelişimleri desteklenmiştir. Üniversitemizde öğrencilerimize yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunmak için kurulan bir merkez bulunmamaktadır. Ancak Üniversitemize bağlı hastanemizde görev yapan psikologlar aracılığıyla bu hizmet sürdürülmeye çalışılmaktadır. 2020 yılı KGBR’da Üniversitemiz açısından gelişmeye açık yön olarak belirtilmiştir olup, öğrencilerimizin psikolojik danışma ve rehberlik gereksinimlerine yönelik çalışmalar gerçekleştirebilmek için planlamalar yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin kariyer gelişimlerine katkı sunmak ve kariyer planlamalarını etkili bir şekilde gerçekleştirebilmek için [Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) tarafından çeşitli hizmetler sunulmaktadır. Merkez bünyesinde görev yapan öğretim elemanları birimlerimizdeki öğrencilerimize kariyer planlama süreçleri ile ilgili bilgilendirme çalışmaları yürütmektedirler. Bu bilgilendirme çalışmalarının yanı sıra kariyer buluşmaları faaliyetleri ile öğrencilerin alanlarındaki çalışan profesyoneller ile buluşmalarına imkan sunulmaktadır. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından organize edilen ulusal çaptaki kariyer fuarları hakkında öğrencilerimiz bilgilendirilmekte ve katılımları desteklenmektedir.

Öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin yemek ihtiyacını karşılamak için Üniversitemizde 3 farklı yemekhane mevcuttur. Ayrıca Üniversitemiz Zafer Sağlık Külliye Kampüsü’nde yapımı tamamlanan Merkezi Yemekhane 2022 yılı içerisinde tefrişatının tamamlanması ile birlikte hizmete sunulacaktır. Yemek hizmetinin daha planlı ve kolay bir şekilde gerçekleştirilmesi için [Kampüs Kart](#) uygulaması kullanılmaktadır. Bu uygulama aracılığıyla öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz yemek listesine ulaşabilmekte ve yemek rezervasyonu yapabilmektedir. Ayrıca yemekhanelerimizde yer alan kart dolum makinesi aracılığıyla yemek hizmeti alım süreçleri çeşitlendirilmiştir. Yemek hizmetlerinin yanı sıra öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin yararlanabileceği 7 adet kantin/kafeterya bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçlerinde karşılaştıkları sorunların farkında olunması ve bu sorunlara yönelik çalışmalar yürütülmesi için Üniversitemizde çeşitli mekanizmalar bulunmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimiz görüş, öneri veya isteklerini akademik danışmanları ile paylaşabilirken web sayfamızda bulunan [“İstek ve Öneri”](#) ara yüzü ile de iletebilmektedirler. Ayrıca Üniversitemiz tarafından oluşturulan memnuniyet anketleri aracılığıyla da öğrenciler görüş, öneri

veya isteklerini iletebilmektedir. Bunların haricinde Üniversitemiz Öğrenci Konseyi, öğrencilerimizden gelen talepleri ilgili birimlere iletmekte ve bu sayede öğrencilerimizin talepleri değerlendirilebilmektedir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar

- [B.3.1_.docx](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2_.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3_.docx](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.4_.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.5_.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemiz öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve görevlendirme süreçleri ile ilgili tüm işlemler yasal mevzuat çerçevesinde yürütülmekte olup kamuoyuna açıktır. Bu kapsamda [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#), [657 sayılı Devlet Memurları Kanunu](#), [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#) ve [Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi](#) çerçevesinde işlemler yürütülmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri sürecinde ilgili öğretim elemanının vereceği derse ilişkin yetkinliği göz önünde bulundurulmaktadır.

Üniversitemizdeki öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek için süreç içerisinde çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda birimlerimiz tarafından öğretim elemanlarımızın öğretim yetkinliklerini arttırabilmek için ihtiyaçlar çerçevesinde eğitici eğitimleri yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarımızın akademik gelişimlerini desteklemek için kongre, sempozyum, seminer, atölye çalışmaları vb. gibi programlara katılımları desteklenmektedir. Bunların yanı sıra, öğretim elemanları yurtiçi akademik gelişim ve akademik ortaklık süreçlerini desteklemek, kendi kurumları dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlamak Farabi ve Erasmus personel hareketliliği çalışmaları yürütülmektedir.

Üniversitemizde akademik yükseltme, atanma ve ödül töreni ile öğretim elemanlarına yönelik programlar düzenlenmektedir. Ayrıca üniversitemiz adına en çok yayın yapan öğretim elemanlarına belge ve hediye takdim edilmiştir. Üniversitemiz akademik personelinin atama ve akademik yükseltme gibi durumlarının programlar ile kutlanıyor olması önemli olmakla birlikte akademik personelimizin akademik teşviğine yönelik farklı uygulamalar gerçekleştirmek için çalışmalar devam etmektedir.

2020 ve 2021 yılları içerisinde pandemi nedeniyle yoplu organizasyonlar düzenlenmemiştir. Anılan yıllarda göreve başlayan ve akademik çalışmalarında başarı elde eden personellerimize yönelik [Akademik Yükseltme, Atanma ve Ödül Töreni](#) organize edilmiştir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1_.docx](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B.4.2_.docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3_.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin bölgesel ya da ulusal anlamda bilimsel katkısını arttırmaya yönelik en önemli araştırma politikası, sağlık temalı bir üniversite olmamızdan dolayı sağlık alanında bilimsel çalışmalar yapmak ve sağlık teknolojisi ve ilaç üretimine katkıda bulunmaktır. Amacımız; Üniversitemizdeki birimlerde özgün değeri yüksek bilimsel araştırma projeleri ve ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımlarıyla Ar-Ge faaliyetlerinin arttırılmasıdır.

Günümüzde yayın ve atıf üreten projeler sadece akademik yükseltmelere yararlı olmakta, ülke ekonomisine katkı veya öz kaynakları artırıcı bir karlılık sağlayamamaktadır. Teknoloji ve bilimin gelişmesi ile disiplinler arası çalışmaların önemini artmış, uzmanlaşma ve kaynakların doğru ve aktif kullanımının önemini ortaya çıkmıştır. Bu nedenle Üniversitemiz, TÜBİTAK, TUSEB, TOAK, Kalkınma Bakanlığı, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'nın vizyon ve stratejik planlamalarına uyum sağlayarak toplumsal faydaya dönüşebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmeyi hedeflemektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

1. **Üniversitemizin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi:** Üniversitemizin sıralamada konumunu koruması ve daha da üst seviyeye çıkarılması için yapılacak olan bilimsel çalışmaların sayısı artırılmalıdır.
2. **Bilimsel yayın kalitesinin artırılması:** Bilimsel yayınlarda tek amaç yayın sayısının artırılması olmamalıdır. Çalışmaların kalitesinin ve niteliğinin artması, ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayacak, ayrıca katma değer de yaratacaktır.
3. **Yurtiçi ve yurtdışı ortak araştırmaların artırılması:** Ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülecek ortak araştırmalar, ortaya çıkaracağı daha nitelikli çalışmalar yanı sıra Üniversitemizin daha fazla tanınmasına ve bilgi birikiminin dünya ile paylaşılmasına katkı sağlayacaktır.
4. **Öğrencilerin katılımıyla yapılan bilimsel araştırma sayısının artırılması:** Öğrencilerin bilimsel projelere katılması, onların gelecekte iyi bir araştırmacı ve bilim adamı olmasını sağlayacaktır. Bu nedenle öğrenciler tarafından yürütülecek bilimsel araştırmaların desteklenmesi çok önemlidir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanmasına ilişkin

öncelikli olarak Lisansüstü Tez Projeleri (Yüksek Lisans/Doktora/Tıpta Uzmanlık/Dış Hekimliğinde Uzmanlık) desteklenmesidir. Doktora/Tıpta Uzmanlık (TUS), Dış Hekimliği Uzmanlık (DUS) ve Eczacılıkta Uzmanlık tezleri için üst limit 40.000₺, yüksek lisans tezleri için üst limit 20.000₺’dir. Tez projesi önerilerinde danışman proje yürütücüsü ve öğrenci ise yardımcı araştırmacı olarak yer almalıdır. Bununla birlikte eğer proje multidisipliner bir çalışmayı kapsıyorsa, görev tanımlarının tam olarak yazılması koşulu ile projeye yardımcı araştırmacı ilave edilebilmektedir. 2021 yılına ait tez projelerine ilişkin veriler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Proje Türü	Proje Sayısı	Destek Miktar (₺)
Yüksek Lisans Tez Projesi	3	48535,23
Doktora Tez Projesi	2	79999,98
Tıpta Uzmanlık Projesi	8	263278,33
Dış Hekimliğinde Uzmanlık Projesi	8	322750,15
TOPLAM	21	714563,69

Tablo 1: Lisansüstü Tez Projeleri

Araştırma-geliştirme süreçlerinde proje başvuruları BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Kurum kaynakları ile desteklenecek olan projelerde süreçler 26 Kasım 2016 tarih 29900 sayılı Resmî Gazete’de [“Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik”](#) esas alınarak hazırlanmış olan [“Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi”](#) ve [“Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları”](#) doğrultusunda takip edilmektedir. [“Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik”](#) in 4. Maddesindeki hususlara göre komisyon kurulur. Komisyonun görev, yetki ve sorumlulukları [“AFSÜ BAP Uygulama Yönergesi”](#) doğrultusunda düzenlenmiştir. AFSÜ BAP Komisyonu bünyesinde proje önerilerini değerlendirmede, BAP Komisyonuna yardımcı olmak üzere anabilim dalları esas alınarak AFSÜ BAP Alt Komisyon Üyeleri seçilmiştir.

2021 yılında görev yapan ve görevleri halen devam etmekte olan BAP Komisyon Üyelerinin listesine <https://bap.afsu.edu.tr/komisyon/> adresinden ulaşılabilir. AFSÜ BAP Komisyonu bünyesinde proje önerilerini değerlendirmede, BAP Komisyonuna yardımcı olmak üzere anabilim dalları esas alınarak AFSÜ BAP Alt Komisyon Üyeleri <https://bap.afsu.edu.tr/alt-komisyon/>) seçilmiştir.

Öz kaynaklarla desteklenecek olan projelerin başvuru, hakem değerlendirmesi ve kabulünün bildirilmesi [AFSÜ e-BAP otomasyon sistemi](#) üzerinden yapılmaktadır.

Ulusal kalkınma hedeflerine yönelik olarak Covid 19 Pandemisi sürecinde AFSÜ BAP komisyonu Tematik proje başvurularında ilana çıkmış olup, ilanda [“Pandemi Sürecinde Yararlı Tıbbi Cihaz Geliştirilmesi”](#) şeklinde bir proje konu başlığı belirlemiştir.

Ayrıca Üniversitemizin yer aldığı bölge termal su açısından zengin bir bölgedir. Bu nedenle

halen devam etmekte olan fizik tedavi alanında projelerimiz bulunmaktadır.

Üniversitenin araştırma-geliştirme için bütçesini, kurum içi öz gelirlerden araştırma için ayrılan paylar ile kurum dışı ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından gelen paylar oluşturmaktadır. 2021 yılında Tıp Fakültesinden 38 proje, Diş Hekimliği Fakültesinden 15 proje, Eczacılık Fakültesinden 6 proje, Sağlık Bilimleri Fakültesinden 6 proje, Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan 1 proje ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden 5 proje önerisi değerlendirilerek, bu amaçla toplamda 9.133.508,14 TL'lik bütçe ile toplamda 71 adet BAP Projesi desteklenmiştir.

Üniversitemiz için araştırma-geliştirme faaliyetlerine ayrılan kurum içi kaynakların tamamı döner sermaye gelirlerinden oluşmaktadır. Bu gelirlerin, araştırma-geliştirme faaliyetlerine tahsis edilmesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58/b maddesine göre döner sermaye gelirlerinden tahsil edilen kısmın en az %5'i, üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma projelerinin finansmanı için kullanılmaktadır. 2021 yılında araştırmacıların kullanımı için ayrılan kurum içi kaynak (döner sermaye payı) 13.900.497,62 TL olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizin döner sermaye gelirlerinden elde ettiği finansman ve AFSÜ BAP Uygulama Yönergesi doğrultusunda, birim tarafından desteklenen proje türleri ve bütçe miktarı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Proje Türü	Adet	Destek Miktarı (₺)
Yüksek Lisans Tez Projesi	3	48.535,23
Doktora Tez Projesi	2	79.999,98
Tıpta Uzmanlık Tez Projesi	8	263.278,33
Dişte Uzmanlık Tez Projesi	8	322.750,15
Araştırma Altyapısı Kurma ve Geliştirme Projesi	2	3.030.706,52
Güdümlü (Tematik) Proje	12	4.373.585,95
Genel Amaçlı Araştırma Projesi	26	956.134,64
Kariyer Destek Projesi	10	58.517,34
TOPLAM	71	9.133.508,14

Tablo 2: Proje Türü ve Destek Miktarları

Projelerin nasıl yürütüleceği ve harcamaların nasıl yapılacağına ilişkin süreçler, 26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik”, 16 Temmuz 2020 tarih 31187 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik” ile “AFSÜ BAP Uygulama Yönergesi” ve “AFSÜ BAP Uygulama Esasları” doğrultusunda belirlenmiştir. Projelerin nasıl yürütüleceğine dair uygulama esasları, hangi türde projelere destek verileceği ve proje başvuru takvimi, her yıl Ocak ayında BAP Komisyonu tarafından belirlenerek duyurusu yapılmaktadır. Projenin hazırlanmasından ve yürütülmesinden sorumlu araştırmacılar, öğretim üyeleri ile doktora, tıpta/diş hekimliğinde/eczacılıkta uzmanlık eğitimini tamamlamış kurum içi ve kurum dışı akademik personelden oluşmaktadır.

Üniversitemizde araştırma-geliştirme faaliyetleri için kurum dışı kaynakları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere; kurumumuzda kaynakların doğru ve etkin kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışından kaynak teminini sağlamak ve ilgili araştırma birimleriyle paylaşılması için, destek birimi olarak Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) A.Ş. bulunmaktadır. AFSÜ-TTO A.Ş.'nin temel amacı, Afyonkarahisar ve bölgesinde yerli ilaç üretimi, tıbbi aromatik bitkiler, medikal cihaz teknolojileri ve sağlık termal turizmi konusunda araştırma, teknoloji geliştirme, inovasyon ve teknoloji tabanlı girişimcilik faaliyetlerine ivme kazandırmaktır.

Üniversitemizde doktora programı eğitimi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü birimi tarafından gerçekleştirilmektedir. Doktora programı için Üniversitemiz Dış Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi'nde yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmadığından dolayı bu eğitim birimlerinin kapsamındaki alanlarda doktora programı bulunmamaktadır. Doktora programı kapsamında yalnızca Tıp Fakültesi bünyesindeki öğretim elemanlarının eğitim verdiği alanlarda öğrenci alımı yapılmaktadır.

Doktora sonrası imkânlarda ise dış hekimliğinde uzmanlık sınavı (DUS) ve tıpta uzmanlık sınavı (TUS) Dış hekimliği ve Tıp Fakültemizde uygulanmaktadır. Bu Fakültelerimizde sınav neticesinde uzmanlık eğitimi verilerek eğitim sonrası öğretim üyeliği imkânları sunulmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1..docx](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.2..docx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.3..docx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kamu üniversitelerinde araştırma-geliştirme kadrosu; öğretim elemanları, eğitim-öğretim faaliyetleriyle birlikte araştırma-geliştirme faaliyetlerini de yürüten kadrodur. Kurum, atanan araştırma kadrosunun gerekli yetkinliğe sahip olmasını 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında tanımlamaktadır. Üniversitemizde, araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek ve iyileştirmek amacıyla, öğretim elemanları, AFSÜ BAP Uygulama Yönergesi uyarınca, araştırma türüne uygun olan proje türünü seçmek suretiyle proje başvurusunda bulunarak, BAP tarafından araştırma faaliyetlerine ilişkin cihaz ve ekipman ihtiyaçlarına kaynak sağlayabilmektedirler. Araştırmacıların gerek üniversite içi gerekse üniversite dışı her türlü araştırma faaliyetleri için gereken idari ve mali destek sağlanmaktadır. Üniversitemiz TTO A.Ş. tarafından da etkinlikler düzenlenerek, araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine destek sağlanabilir. Ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan elektronik veri tabanları da Üniversitemiz araştırmacılarının ve öğrencilerinin kullanımına sunulmaktadır.

Üniversitemizde, araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek ve iyileştirmek amacıyla, öğretim elemanları, AFSÜ BAP Uygulama Yönergesi uyarınca, araştırma türüne uygun olan proje türünü seçmek suretiyle proje başvurusunda bulunarak, BAP tarafından araştırma faaliyetlerine ilişkin cihaz ve ekipman ihtiyaçlarına kaynak sağlayabilmektedirler.

Üniversitemiz öğretim elemanlarıyla, diğer kurum ve kuruluşlarda düzenlenen Bilimsel Projeleri Destekleme Bilgilendirme Toplantıları, Bilimsel Proje Yazma Eğitimi vb kurs/seminerler ile ilgili bilgilendirme yazıları paylaşılmaktadır. Araştırmacıların gerek üniversite içi gerekse üniversite dışı her türlü araştırma faaliyetleri için gereken idari ve mali destek sağlanmaktadır. Üniversitemiz TTO A.Ş. tarafından da etkinlikler düzenlenerek, araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine destek sağlanmaktadır.

BAP Koordinatörlüğü ve AFSÜ Teknoloji Transfer Ofisi, kurumun araştırma, geliştirme, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetlerinin geliştirilebilmesi, üniversite sanayi iş birliğinin arttırılması, proje yapma yetkinliğinin arttırılması, fikri mülkiyet haklarının korunması ve sağlık temalı olan üniversitemizin AR-GE alanında önemli alt yapısını oluşturmaktadır.

AFSÜ bünyesinde araştırma faaliyetleri; fakülteler, yüksekokullar, araştırma ve uygulama merkezleri, enstitü ile fakülte ve araştırma ve uygulama merkezleri bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarlarında yürütülmektedir. Üniversitemiz sağlık temalı bir üniversite olmasından dolayı sağlık teknolojisi ve ilaç üretimine katkıda bulunmak amacıyla sunulan tüm projeler, Üniversitemiz için önemli bir yer tutmakta ve bu tür proje destekleri Üniversitemizin öncelikli alanları arasında yer almaktadır.

Bu kapsamda BAP Komisyonunda yapılan değerlendirmelerden sonra Tematik (Güdümlü) Projeler için önerilen konu başlıkları Üniversite Yönetim Kurulu (ÜYK)'na sunulmaktadır. ÜYK tarafından kabul edildikten sonra proje başvuru süreci başlatılmaktadır. Her proje önerisi için alanı

ile ilgili 2 üniversite içi, 1 üniversite dışı proje değerlendirmesi yapacak hakem/uzman görüşüne başvurulmakta ve proje önerisinin hakem/uzman/lar tarafından kabul edilmesi uygun bulunan projeler, BAP Komisyonunda değerlendirilmek üzere görüşmeye alınır. BAP Komisyonu tarafından desteklenmesi uygun bulunan projeler üst yöneticinin onayına sunulur ve onaylanan projeler için uygulamaya geçilir.

ÜYK tarafından 2021 yılı için belirlenen aşağıdaki konu başlıklarında tematik proje başvurusu almıştır. 2021 yılı için belirlenen aşağıda belirtilen alanlarla ilgili 121 adet tematik proje başvurusu 4.373.585,95 TL bütçe ile desteklenmiştir.

- Kovid-19 Enfeksiyonlarında Aşılama Başarısı ve Etyolojisinin Değerlendirilmesi
- Tanı ve Tedavi Cihazlarının Etkinliğinin Değerlendirilmesi
- Tıbbi ve Aromatik Bitkilerle Tedavide Nanopartikül Sistemlerinin Kullanımı
- Pediyatrik Hematolojik Hastalıkların Tanı ve Tedavi Yöntemlerinin Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan elektronik veri tabanları da Üniversitemiz araştırmacılarının ve öğrencilerinin kullanımına sunulmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım ve görevlendirmeler yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitsel ve/veya bilimsel niteliklerini geliştirmeye yönelik yurt içi veya yurt dışı kongre, sempozyum, çalıştay ve kurs gibi bilimsel programlara katılımı, 2547 sayılı kanununun 39. maddesi ile Yurtiçinde ve Dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik çerçevesinde teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Ayrıca bilimsel toplantılara görevlendirmelerle öğretim elemanlarının katılımı sağlanmaktadır. Üniversitemizde farklı anabilim dallarından öğretim üyeleri birçok ortak bilimsel çalışma yapmaktadır. Özellikle TÜBİTAK olmak üzere dış kaynaklı projelerde öğretim elemanlarımızın projelerinin desteklenmesinin yanı sıra öğrencilerin görev almalarına da imkân sağlanarak lisans ve lisansüstü düzeyinde araştırma yetkinliği kazandırmaya çalışmak Fakültemizin stratejik hedefleri arasında yer almaktadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.1..docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.2..docx](#)

3. Araştırma Performansı

Akademik başarı düzeyleri, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği, AFSÜ Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri ve YÖK tarafından yayımlanan D Grubu Bilimsel Faaliyet Puan Cetveli doğrultusunda ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında ölçülmekte ve teşvik edilmektedir. Araştırma kadrosunun teşvik edilmesine önemli katkı sağlayan bu mekanizma ile üniversitemizin hem araştırma kadrosunun performansı hem de bilimsel yayın takibi yapılabilmektedir.

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetleri, akademik personelin ürettiği akademik çalışmalar esas alınarak, akademik teşvik yönetmeliği çerçevesinde alınan puanlar üzerinden izlenebilmektedir. Ayrıca, akademik personelin BAP projesi kapsamında ürettiği yayınlar e-BAP Otomasyon Sistemi üzerinden proje yürütücüleri tarafından sisteme girildiği takdirde, BAP Birimi Proje Destek Ofisi tarafından sorgulanabilmekte ve yayınlara bağlı istatistikler üretilmektedir. 2021 yılı sonu itibariyle birim tarafından toplamda BAP destekli 204 adet, TÜBİTAK destekli 4 adet ve NATO destekli 1 adet projenin takibi yapılmış olup; BAP destekli projelerden 67'si, TÜBİTAK destekli projelerden 3'ü ve NATO destekli 1 proje tamamlanmıştır. Ayrıca 2021 yılı sonu itibari ile toplamda 16 adet yayın bildirilmiştir.

İlerleyen dönemde e-BAP Otomasyon Sistemi üzerinden Performans Modülü aktif olduğu zaman, bu modül üzerinden akademik personele ait performans kriterleri, katsayıları ve puan girdileri yapılarak, akademik personelin performansı birim tarafından da izlenmesi hedeflenmektedir. Kurum misyon ve hedefleriyle bu büyüklükler uyumlu olup başarılı bir şekilde değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanlarının/araştırmacıların araştırma-geliştirme faaliyetleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında ölçülmekte ve teşvik edilmektedir. Araştırma kadrosunun teşvik edilmesine önemli katkı sağlayan bu mekanizma ile Üniversitemizin hem araştırma kadrosunun performansı hem de bilimsel yayın takibi yapılabilmektedir. BAP tarafından da araştırma kadrosunun araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemeye yönelik süreç, kariyer destek projelerine verilen destektir. Kariyer destek projelerine ilişkin süreçler hem kısa süreli olması hem de bütçesinin öğretim elemanlarının bir önceki yılın akademik teşvik puanı esas alınarak destek verilmesinden dolayı daha hızlı ilerlemektedir. Kariyer Destek proje bütçesi üst limiti BAP Komisyonu tarafından 10.000 TL olarak belirlenmiştir.

Ayrıca üniversitenin laboratuvar sayısı gereksinime göre arttırılmakta, öğrencilere eğitim gördüğü alanlarda uygulama ve araştırma olanakları sunulmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek için kongre katılımı desteklenmekte, araştırma faaliyetlerine yönelik etkinlikler düzenlenmektedir. Öğrencilerin araştırma geliştirme faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olması ve araştırma/geliştirme süreçlerine dâhil olmalarını sağlamak için Sağlık bilimleri Fakültesi ve Tıp Fakültesi ders programlarında araştırma odaklı dersler mevcuttur.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.1..docx](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.2..docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kaynakları

Üniversitemiz 2018 yılında sağlık temalı olarak kurulan bir üniversitedir. Bu bakımdan Üniversitemizin öncelikli amaçlarının arasında eğitim-öğretim anlamında sağlık alanında nitelikli personel yetiştirmek olmakla birlikte, sağlık hizmeti sunumu anlamında bölgemizde, ülkemizde hatta dünyada adından söz ettiren bir sağlık kuruluşu olmaktadır.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde;

- Tedavi amaçlı termal tedavi ve rehabilitasyon havuzları bulunmaktadır. Yüzyıllardır geleneksel olarak uygulanan kaplıca tedavileri, alanında uzman olan öğretim üyeleri, fizyoterapistler ve fizik tedavi teknikerleri eşliğinde bilimsel olarak uygulanmaktadır. Felçli hastalar, ortopedik ameliyat geçirmiş hastalar ve yoğun rehabilitasyon gerektiren hastalar, termal suların tedavi edici etkilerinden faydalandırılmaktadır.
- Afyonkarahisar ve çevre illerinde kanser vakalarının artması ve bu bölgede Hematoloji Onkoloji Hastanesi, Radyoterapi ve Nükleer Tıp Merkezinin bulunmaması nedeniyle bu alanlara yönelik kliniklerin açılması sağlanmıştır.
- 14.03.2020 tarih ve E.474 sayılı makam onayı ile yürürlüğe giren Sağlıkta Kalite Standartları (versiyon 6) kapsamında SUAM (Hastane) Kalite Yönetim Birimi Koordinasyonunda hastane kalite uygulamalarının takibi ve aylık, 3 aylık, 6 aylık ve yıllık bazda analizleri yapılmaktadır.
- Aynı zamanda Stratejik Plan ile henüz ilişkilendirilmemiş [Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurumsal amaç ve hedefleri](#) bulunmaktadır.

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinde;

- i. Beceri ve çağın gerektirdiği diş hekimliği teknolojisi kullanımında tam donanımlı, etik değerlere saygılı, bilgi ve deneyimlerini mesleklerinin her alanına yayabilen diş hekimleri yetiştirmek ve klinik çalışmalarını ekip ruhuyla gerçekleştiren, evrensel düzeyde ülkemize tanı ve tedavi hizmeti sunan kaliteli diş hekimi kadrosunu kuran Diş Hekimliği Fakültesi ve Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi olmayı amaçlamıştır.
- ii. 27.06.2015 tarih ve 29399 sayılı [“Sağlıkta Kalitenin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesine Dair Yönetmelik”](#) kapsamında, Türkiye’de tüm kamu, özel ve üniversite statüsünde yer alan Ağız ve Diş Sağlığı Merkezleri ile Ağız ve Diş Sağlığı Hastanelerinin kullanımına sunulan Sağlıkta Kalite Standartları (SKS)-ADSH (Versiyon-3) Seti doğrultusunda kalite standartları uygulanmaktadır. Her birimin hizmet kalitesi yılda en az 1 kez yapılan öz değerlendirme süreci ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.
- iii. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinde yer alan akademik birimler itibariyle uygulanan [poliklinik ve ameliyathane prosedürleri](#) ayrı ayrı belirtilmiştir.

Ayrıca Üniversitemiz tarafından düzenlenen faaliyetler ve etkinlikler, kongreler, seminerler, spor şenlikleri gibi ve öğrenci topluluklarınınca düzenlenen çeşitli etkinliklerle Üniversitemiz ile halkın bütünleşmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz toplumsal katkı anlamında öncelikli olarak SUAM (Hastane) ve Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinde faaliyet göstermektedir. Bu konuda çeşitli politika, hedef ve prosedürü bulunmaktadır.

Hastane hizmetleri Zafer Külliyesinde yer alan hizmet alanlarında gerçekleştirmektedir. 2021 yılı içerisinde yaklaşık 450 akademik personel ile sağlık hizmeti sunumu gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte ihtiyaçları kapsamında tıbbi cihaz ve ekipman alımı gerçekleştirmiştir. 2021 yılı içerisinde 10 milyona TL’ye yakın tıbbi cihaz ve ekipman alımı gerçekleştirilmiştir.

Ağız ve Diş Sağlığı hizmetleri ise Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi binasında gerçekleştirilmektedir.

Bunlara ek olarak 2021 yılı boyunca Üniversitemiz tarafından aşağıda erişim linkleri bulunan çeşitli seminerler ve etkinlikler düzenlenmiştir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1..docx](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2..docx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz sağlık alanında 2021 yılı içerisinde SUAM olarak 700 bine yakın hasta tedavisi gerçekleştirmiştir. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak da 70.904 poliklinik hizmeti verilmiş olup, 3.512 ameliyat işlemi gerçekleştirilmiştir. Alınan bu sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi anlamında hastaların [kullanıma](#) açık [anketler](#) bulunmaktadır.

Afyonkarahisar'ın bütün ilçelerinde Kaymakamlıklar ve Belediye Başkanlıklarının iş birliğiyle kurulmaya başlanan [Kadın Kültür Evlerinde](#), kadınlara yönelik sosyal, kültürel ve eğitsel faaliyetlerin yine kadınlar tarafından ve ücretsiz olarak verilmesi hedeflenmektedir. Kadınların sosyalleşmelerinin yanı sıra bilgi birikimlerini artırmalarının da hedeflendiği Kadın Kültür Evleri projesine Üniversitemiz akademik çalışma grubu ile destek vermiş olup, bu kapsamda AFSÜ personelinin, projede yer alan kadın akademisyenlerin de, çocuk sağlığı ve hastalıkları, yeni doğan, psikiyatri, çocuk psikiyatrisi, kadın hastalıkları, aile hekimliği, halk sağlığı ve benzeri alanlarda eğitim ve danışmanlık hizmeti vermiştir.

Kurumumuz, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına uygun olarak; toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda faaliyetlerde bulunmaya devam etmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.2.1..docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sağlık Teması çerçevesinde kurulan Üniversitemiz, kurulduğu günden bu yana dinamik bir süreç içerisinde gelişimine devam etmektedir. Üniversitemizin bu dinamik gelişimi gerek kurum iç değerlendirme süreçlerinde gerekse kurumsal dış değerlendirme süreci raporlarında belirtilmektedir. Bu durum Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedefleri çerçevesinde çalışmalarını gerçekleştirmek için kurum içerisinde bir motivasyon oluşturmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz bugüne kadar ki süreçte gerçekleştirdiklerini bir kazanım olarak görmekte ve rekabet edebilir, kurumsallaşmış, tercih edilen, yetiştirdiği insan gücüne güven veren, araştıran, inceleyen, örnek uygulamaları hayata geçiren bir üniversite olmak hedefleri doğrultusunda çalışmalarını aralıksız ve kurumsal motivasyon çerçevesinde sürdürmeyi esas almaktadır. Üniversitemizin ilk stratejik planı

taslağı tamamlanmış olup, 2023 yılı başında tüm paydaşlarımızla paylaşılacaktır. Stratejik plan, üniversitemizin 2023-2027 dönemlerindeki temel misyon, vizyon, değer ve hedeflerini gerçekleştirmek için bir yol haritası oluşturacaktır.

Bu raporda 2021 yılı Kurumsal İç Değerlendirme Süreci'ne ilişkin bilgiler yer almaktadır. Üniversitemiz "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" boyutlarına ilişkin olarak 2020 yılındaki KGBR (Taslak) yer alan iyileştirme ve geliştirmeye açık alanlarına yönelik önerilerini dikkate alarak yapmış olduğu faaliyetlerle iyileşmeler gösterdiği söylenebilir. Üniversitemiz; 2021 yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporu, Kurumsal Geri Bildirim Raporu ve diğer raporlar çerçevesinde gerekli değerlendirmeleri gerçekleştirerek gelişmeye açık yönlerimize ilişkin planlamalar gerçekleştirecektir. Bu kapsamda 2022 yılında gelişmeye açık yönlerimizi iyileştirmeye ilişkin çalışmalara hız verilecektir.

Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçlerinin öğrenci temelinde planlanarak kaliteli hekim ve sağlık profesyonelleri yetiştirmek için her geçen gün faaliyetlerini arttırmaktadır. Bu kapsamda birimlerimiz tarafından kurulan eğitim komisyonları aracılığıyla eğitim programlarının sistemli ve planlı bir şekilde tasarlanması büyük önem taşımaktadır. Ayrıca tasarlanan programların ulusal ve uluslararası düzeydeki kurum ve kuruluşların yeterliliklerini göz önünde bulundurulması güçlü bir yan olarak ele alınabilir. Özellikle bazı birimlerimizin kendine özgü program tasarımı ve değerlendirmesi ile öğrenci merkezli öğretim süreci çalışmaları kurumsal dış değerlendirme sürecinde Üniversitemizin güçlü yanı olarak ifade edilmiştir. Amacımız birimler özelinde ortaya koyulan bu özgün yaklaşımların kurum geneline yaygınlaştırılmasıdır. Ayrıca Üniversitemizdeki eğitim programlarının ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmesi bu süreç içerisinde hedeflenen amaçlardan birisidir.

Araştırma geliştirme alt yapısı güçlü olan Üniversitemizin bilimsel performansı dikkate değerdir. Üniversitemiz; ilaç, tıbbi cihaz, tıbbi aromatik bitkiler ve termal sağlık konusu başta olmak üzere sağlık alanında bilimsel çalışmalar üretmek ve bu çalışmaların ulusal ve uluslararası alanda bir katma değere sahip olmasını önemsemektedir. Bu performansın geliştirilerek sürdürülebilmesi için ortak iş yapabilmeye kültürü ve etkileşim kabiliyeti artıracak, sektörel beklentilere cevap verebilecek akredite uygulama ve araştırma alanlarını geliştirilmesi yönünde çalışmalar yapılacaktır. Bilimsel araştırma ve Ar-Ge yetkinliğini geliştirerek ve toplumsal katkının artırılması amacıyla bilimsel kaynak sayısının, teoriyi uygulamaya dönüştürecek uygulama alanlarının ve Üniversite-sanayi arasındaki ara yüz yapılarının (teknoloji transfer ofisi gibi) eşgüdüm içinde çalışmaları sağlanacaktır.

Üniversitemiz teşkilatlanmasını ilgili kanunlara göre gerçekleştirmiştir. Amaç ve hedeflere ulaşılması ve süreçlerin etkinliğinin sağlanması için iç kontrol, yönetim bilgi sistemi, kalite güvence sistemi kapsamında çalışmalar yürütülecektir. Söz konusu çalışmalarla yönetim eksenli bir anlayış gözetilerek örgütsel bağlılık ve iş tatmini artırılabilecek, kurumsal hafıza geliştirilecek ve farklı kalite ölçütleri ile performans kriterleri uygulanacaktır. Üniversitemiz 2023-2027 dönemi ilk stratejik planının uygulamaya konulmasıyla birlikte stratejik hedeflerimiz ve amaçlarımız belirlenmiş olacak ve Üniversitemiz bu hedeflere ulaşabilecektir.

