

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AFYONKARAHİSAR SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

2018 yılında sağlık teması çerçevesinde kurulan Üniversitemiz sahip olduğu misyon, vizyon, temel değer ve hedefleri çerçevesinde her geçen gün faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda yıllık iç değerlendirme süreçleri ile Üniversitemizin liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı alanlarındaki durumu Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen dereceleme anahtarı aracılığıyla değerlendirilmektedir. Yapılan değerlendirmelere göre, Üniversitemizin gelişmeye açık yönleri belirlenerek gerekli çalışmaların yapılması için planlama faaliyetleri gerçekleştirilecektir. Ayrıca Üniversitemizin güçlü yönlerine ilişkin sürdürülebilir uygulamaların yapılması amaçlanmaktadır.

2022 Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında öncelikli olarak Kalite Koordinatörlüğü tarafından raporda yer alan dört başlığa ilişkin eğitimler Birim Kalite Komisyonu üyelerinin katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir. Eğitimlerde başlıklarda yer alan alt ölçütler ile üniversitemizden beklenen çalışmalar vurgulanmıştır. Ayrıca raporda bu alanlarda nelerin kanıt olarak gösterilebileceği ve uygunluk düzeyinin nasıl belirlenebileceği ifade edilmiştir. Sonrasında tüm akademik ve idari birimlerimiz tarafından 2022 yılına ait Birim İç Değerlendirme Raporları hazırlanmış ve bu raporlar 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporunun önemli bir kaynağı olmuştur. Ayrıca Kalite Komisyonu üyelerimiz ile Kalite Koordinatörlüğü personelimizin katkıları ve çalışmaları bu raporun hazırlanmasında etkili olmuştur.

Bu raporda Üniversitemizin öz değerlendirme çalışmalarına ilişkin temel bulgular ele alınmıştır. Buna göre **“Liderlik, Yönetişim ve Kalite”** başlığında Üniversitemizin yıl içerisinde 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında birçok çalışma gerçekleştirdiği, Kalite Koordinatörlüğüne akademik personel görevlendirmeleriyle, kurum içerisinde kalite güvencesi çalışmalarının yaygınlaşmaya başladığı ve bunların bu alandaki ölçütler çerçevesinde uygunluk düzeylerinde bir önceki yıla kıyasla artışlar yaşanmasına imkân sağlamıştır. **“Eğitim ve Öğretim”** başlığında akademik birimlerimizde programların tasarımı, onayı ve izlenmesi süreçlerinin gerçekleştirilmesiyle ilgili mekanizmalar oluşturulması ve bu mekanizmalar çerçevesinde uygulamaların gerçekleştirilmesi önemlidir. Ayrıca bazı akademik birimlerimizde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleriyle birlikte ölçme ve değerlendirme çalışmalarının gerçekleştirildiği görülmüştür. Bu çalışmaların, kurum geneline yayılmasına yönelik süreçlerinin hız kazanması gereklidir. Öğrenme ortam, kaynak ve tesisleriyle ilgili bir önceki yıla göre iyileşmeler yaşandığı ve yapılan planlamalar ile önümüzdeki yıllarda bu alanlarda gelişmeler yaşanabileceği görülmüştür. **“Araştırma ve Geliştirme”** başlığında ise, Üniversitemizin, hem Rektörlük bünyesinde hem de akademik birimleri özelinde, araştırma faaliyetlerinin yönetimi süreçleriyle ilgili birimler ve komisyonlar oluşturduğu ve bunları çalıştırdığı görülmüştür. Üniversitemizin araştırma performansının bu birim ve komisyonlar aracılığıyla takip edildiği ancak bunların daha sistematik bir şekilde izlenmesi için bir sistem kurulması gerekliliği belirtilmektedir. Son olarak **“Toplumsal Katkı”** başlığında ise Üniversitemizin başta Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi ile toplumsal katkı çalışmalarını sistemli bir şekilde yürüttüğü söylenebilir. Bunun yanı sıra kurul, komisyon ve yerel basın kuruluşlarıyla yapılan programlar aracılığıyla Üniversitemizde üretilen bilimsel bilginin toplumsal katkıya dönüşümü desteklenmektedir.

Genel olarak, Üniversitemizin tüm başlıklarda bir planlama ve uygulama çalışmaları gerçekleştirdiği ancak birçok alt ölçüt bazında izleme ve iyileştirme çalışmalarını henüz tam anlamıyla gerçekleştiremediği görülmüştür. Bu Üniversitemizin en önemli gelişmeye açık yönü olarak ifade edilebilir fakat 2023-2027 Stratejik Planının, 2023 yılı itibari ile yürürlüğe girmesi neticesinde izleme faaliyetlerinin bir kısmının sistematik bir biçimde gerçekleştirileceği de öngörülmektedir. Önümüzdeki yıllarda yapılacak çalışmalar ile izleme ve iyileştirme mekanizmalarının etkin bir şekilde çalıştırılması için kurum genelinde bir farkındalık oluşturmak amaçlanmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Rektörümüz Prof. Dr. Nurullah OKUMUŞ başkanlığında kurulan Üniversitemiz Kalite Komisyonu Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ümit DÜNDAR tarafından yürütülmekte olup iletişim bilgileri aşağıda yer almaktadır.

Adres: Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Rektörlüğü, Zafer Sağlık Külliyesi, Dörtyol Mahallesi 2078. Sokak Afyonkarahisar/Merkez

Telefon: 0 (272) 246 33 35 – 41282

Faks: 0 (272) 228 14 29

Web: www.afsu.edu.tr

e-posta: umit.dundar@afsu.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz 18/05/2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Dair Kanun” un 7. Maddesiyle 2809 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu”na eklenen “Ek Madde 195” ile “Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi” adıyla sağlık temalı olarak kurulmakla birlikte; temelleri 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ebelik Programı’nın eğitime başlaması ile atılmıştır.

Kuruluş kanunu ile Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı bulunan; Diş Hekimliği, Eczacılık, Tıp Fakülteleri, Afyon Sağlık Yüksekokulu (aynı Kanun ile adı Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmiştir) ile Atatürk, Bolvadin, Şuhut Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları Üniversitemize bağlanmış ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü açılmıştır.

Üniversitemiz kurucu Rektörü Prof. Dr. Nurullah OKUMUŞ, Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından 5 Eylül 2018 tarihinde imzalanan “Rektör Atamaları Hakkında Karar (2018/160)” ile atanmıştır. Atama kararnamesinin 6 Eylül 2018 tarihli ve 30527 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmasının ardından aynı gün görevine başlamış ve halen görevine devam etmektedir. Rektör OKUMUŞ’un göreve başlamasına kadar Üniversitemiz Rektörlüğü Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa SOLAK tarafından yürütülmüştür. Bu süreç içerisinde Afyon Kocatepe Üniversitesi tarafından yürütülen Üniversitemiz iş ve işlemleri, düzenlenen devir protokolleri ile Üniversitemiz bünyesine alınmıştır.

Nitelikli sağlık personeli yetiştirerek ülkemizin sağlık hizmet sunumuna katkı; sağlık alanında bilimsel çalışmalar yapma; sağlık teknolojisi ve ilaç üretimine katkı amaçlarıyla sağlık temalı olarak kurulan Üniversitemiz, Aralık 2022 itibariyle;

- 4 Fakülte (4.348 öğrenci), 3 Meslek Yüksekokulu (3.019 öğrenci) ve 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nde (65 öğrenci) toplam 7.432 öğrenci (153 yabancı uyruklu öğrenci) sayısı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine,
- Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama Araştırma Merkezi, Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezi olmak üzere beş uygulama ve araştırma, geliştirme ve girişimcilik merkezi;
- Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü ile Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. (TTO) olmak üzere bir koordinatörlük ve bünyesinde kurulu bir şirketle araştırma faaliyetlerine,
- Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü bünyesinde Erasmus+ ve Farabi ulusal ve uluslararası değişim programı ve uluslararasılaşma faaliyetlerine,

- Engelsiz Üniversite Birim Koordinatörlüğü ile eğitim öğretim, Engelsiz AFSÜ ve toplumsal katkı faaliyetlerine,
- Kalite Koordinatörlüğü ile yükseköğretim kalite çalışmalarına,
- Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu ile bağımlılığın önlenmesi faaliyetlerine,
- Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Koordinasyon Kurulu ile kadına yönelik şiddetin önlenmesi faaliyetlerine,
- Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri Koordinasyon Kurulu ile öğrencilerin akademik, kültürel ve sosyal gelişimini destekleyici faaliyetlerine,
- Rektörümüz liderliğinde Rektörlüğümüz bünyesinde, tüm hizmet birimleri ile kurumsallaşma çalışmalarına devam etmektedir.

Kuruluş yılı (2018) sonu itibariyle bünyesinde, 22 Profesör, 27 Doçent, 102 Dr. Öğr. Üyesi, 39 Öğretim Görevlisi ve 161 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 351 akademik, 669'u sürekli işçi olmak üzere toplam 1229 idari personel bulunan Üniversitemiz, 2021 yılsonu itibariyle 41 Profesör, 37 Doçent, 147 Dr. Öğr. Üyesi, 67 Öğretim Görevlisi ve 235 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 527 akademik, 812'si sürekli işçi olmak üzere toplam 1650 idari personel ile kuruluş temasına uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, sağlık hizmet sunumu ve kurumsallaşma faaliyetlerini yürütmektedir. Kuruluşundan sonra 3 yıl gibi kısa bir sürede akademik personel sayısını % 50 oranında artırarak 527'ye yükseltmesi, Üniversitemizin, üstlendiği misyonu gerçekleştirirken geleceğe bakışında ortaya koyduğu vizyonuna ulaşma gayesine yönelik azim ve kararlılığının en büyük göstergesidir.

Üniversitemiz, 502.814,25 m² büyüklüğünde üç yerleşke alanına sahip olup, bunun en büyüğü 480.431,23 m² ile Zafer Sağlık Külliyesi olarak adlandırılan merkez yerleşkesidir. Toplamda 156.130 m² kapalı alan bulunan Üniversitemizde, bu alanın 39.910 m²'si Eğitim, 2.900 m²'si yönetim, 99.910 m²'si sağlık, araştırma-geliştirme ve 13.410 m²'si ise diğer alanlar olarak kullanılmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Sağlık alanında liderlik yapabilecek, çevreye ve insanlığın temel değerlerine duyarlı bireyler yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üretmek, uygulamak ve paylaşmak; teşhis ve tedavi hizmetleri ile toplum sağlığının iyileştirilmesi ve korunması süreçlerine katkıda bulunmaktır.

Vizyon

Sağlıkla ilgili eğitim ve araştırmada güncel bilgi ve teknolojiyi kullanan;

- İlaç ve tıbbi-cihaz araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyerek, yapılan çalışmaların ürüne dönüştürülmesinde öncü
- Tıbbi ve aromatik bitkiler konusunda modern tıbbın rehberliğinde araştırma-geliştirme faaliyetleri yapan, araştırma sonuçlarını halk sağlığına hizmet edecek şekilde sonuçlandıran
- Sağlık alanında üniversite-sanayi iş birliğini destekleyen ve hayata geçiren
- Tedavi edici sağlık hizmetlerinin yanında termal sağlık ve rehabilitasyon uygulamalarını geliştiren ve yön veren
- Termal sağlık başta olmak üzere, sağlığın her alanında "Sağlık Turizmi" uygulamaları konusunda öncelikle tercih edilen ulusal ve uluslararası lider üniversitelerden biri olmaktır.

Temel Değerler

Sağlık temalı bir üniversite olarak Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi;

- Eğitim – öğretimde; öğrenci odaklı,

- Yetiştirdiği öğrencilerde; iş ahlakı ve yetkinlik,
- Bireysel kazanımlarda; çeşitliliğe, insana ve doğaya saygılı görev anlayışı,
- Teşhis ve tedavide yenilikçi anlayış, bilimsel yaklaşım ve sonuç odaklı; çalışma bilinci,
- Yetiştirdiği iş gücü ile sağlık hizmet sunumu için sürdürülebilir bir yapı oluşturmada; pozitif katkı,
- İnsan sağlığının korunması ve iyileştirilmesi için sürekli; bilimsel çalışma ve üretim,
- Bilimsel çalışmalarında toplumun her kesiminin sağlığı için; katma değerli üretkenlik,
- Görev alanına ilişkin tüm süreçlerinde planlı uygulama yapan, uyguladıklarını kontrol ederek iyileştirmek için önlem alan anlayışa dayalı; kalite ve verimlilik,
- Bireysellikten uzak katılımcı bir anlayışla; paydaş odaklılık,
- Çalışmalarında; şeffaflık, güvenilirlik, tarafsızlık ve hesap verilebilirlik, eğitim ve araştırmada; evrensellik temel değerlerini; hukuku, hakkaniyeti ve İYİ YÖNETİM ilkelerini, benimsemiştir.

Hedefler

Üniversitemizin ilk Stratejik Planı 04/07/2022 tarih ve 93853 sayılı Rektörlük Makamı Oluru ile 2023 yılından itibaren uygulanmak üzere yürürlüğe konulmuştur. Stratejik Planımız ile gelecek beş yıla ilişkin dört amaç altında 17 hedef belirlenmiştir. Üniversitemiz mevcut imkân ve kaynaklarla belirlenen hedeflerin yerine getirilmesine ilişkin olarak gayret gösterilecektir.

Üniversitemizin 2023-2027 Dönemi Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefler aşağıda belirtilmiştir.

Amaç 1. Küresel rekabete hazır bireyler yetiştirmek

Hedef 1.1. 2025 yılı sonuna kadar eğitim alanlarının fiziksel ve teknolojik altyapısını tamamlamak.

Hedef 1.2. Plan dönemi başlangıcı ile akreditasyon faaliyetlerine başlanması ve 2025 yılı itibariyle en az 1 bölümün akreditasyon sürecinin tamamlanması.

Hedef 1.3. Öğrencilerin akademik ve sosyal imkânlarını artırmak.

Hedef 1.4. Plan dönemi başlangıcı itibariyle sektör ve meslek ihtiyaçlarına göre; lisansüstü eğitim programı ve öğrenci sayısını arttırmak ve her yıl önlisans/lisans program/bölümlerinde müfredat ve verilecek derslerin güncelliğini sağlamak.

Amaç 2. Ürettiği bilgiyi ürünlere ve/veya hizmetlere dönüştürecek; ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapmak.

Hedef 2.1. Tıbbi ve aromatik bitki alanında araştırma proje sayısının her yıl %10 oranında arttırılması.

Hedef 2.2. Sağlıkta yapay zekâ alanında proje sayısının her yıl %10 oranında arttırılması.

Hedef 2.3. Akademik beceri, nitelikli etkin araştırma ve proje üretebilme kapasitesinin artırılması.

Hedef 2.4. Plan dönemi sonunda Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarını hizmete sunmak ve araştırma altyapısı proje sayısını her yıl %10 arttırılması.

Hedef 2.5. Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürün ve hizmetler kapsamında sanayi, kamu kurum kuruluşları ile gerçekleştirilen iş birliklerinin, akademik danışmanlıkların artırılması.

Amaç 3. Üniversitemizin bina, tesis, araç-gereç, personel, sosyo-kültürel ve çevresel altyapısını geliştirmek.

Hedef 3.1. Plan dönemi sonuna kadar çevresel, spor, sosyal tesisler ile kültürel binaların inşasını tamamlamak.

Hedef 3.2. Plan dönemi başlangıcı itibariyle mezun bilgi sistemini kurmak ve plan dönemi sonunda mezun takip sistemine kayıtlı öğrenci sayısını %60 seviyesine çıkarmak.

Hedef 3.3. Hizmet sunumunda insan kaynağının artırılmasını ve gerçekleştirilen işlerde kalite

standartlarını sağlamak.

Hedef 3.4. Üniversitenin tanınırlığını ve marka değerini artırılması.

Amaç 4. Sağlık alanında ulusal ve uluslararası ölçekte, toplum sağlığına katkı yapan, fikirler üreten ve bu fikirleri ürünlere dönüştüren Üniversite olmak.

Hedef 4.1. Her yıl sağlık alanında topluma yönelik gerçekleştirilen bilgilendirici faaliyetlerin sayısını %10 arttırmak.

Hedef 4.2. Her yıl dezavantajlı gruplara yönelik sağlık hizmetlerini ve sosyal sorumluluk projelerini %10 oranında arttırmak.

Hedef 4.3. 2023 yılında TTO A.Ş. kuruculuğunda uluslararası standartlarda sağlık Teknoparkın faaliyete geçmesini sağlamak.

Hedef 4.4. Topluma sunulan sağlık hizmetinde kullanılan fiziksel hizmet alanlarının artırılması.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Üniversitemiz 2018 yılı itibari ile kurulmuş olmasının sağladığı avantaj ile kökleşmiş alışkanlıkları değiştirmek yerine kurumsallaşma sürecini yeni ve yenilikçi bir anlayışla gerçekleştirmektedir. Bunun için katılımcı bir yönetim anlayışı çerçevesinde kurum yapısını ve buna bağlı kalite mekanizmalarını oluşturmaktadır. Üniversitemiz kurum kültürünü ve geleneklerini oluşturmak için aşağıda sunulan kanıtlara dayanarak şu şekilde yöntemler izlemektedir:

Üniversitemizin yönetimi modelinde, karar verme mekanizmalarına katılımcılığın artması için çeşitli komisyonlar ve çalışma grupları oluşturulması yöntemi izlenmiştir. Bu durum karar verme süreçlerine dair söz beyan etme hakkının dengeli bir şekilde dağıtılmasını sağlarken; var olan yöneticilerin ve gelecekteki yöneticilerin, iç paydaşların temsil edilmesinin önemini de kavramasına destek olmaktadır. Böylece süreçlere liderlik eden yöneticilerimizin; Üniversitemiz ruhuna ve yapısına uygun, dinamik bir iç kalite güvence sistemi oluşturmada öncülük etmesi, bu öncülüğü katılımcı bir anlayışla koordine etmesi, Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedeflerini, dikkate alarak bir iç kalite güvence sistemi oluşturması kolaylaşmaktadır. Fakat kalite güvence sisteminin içselleşmesi ve olağan iş akışlarına yansması için zamana ihtiyaç olduğu gerçeği de göz önünde bulundurulmalıdır.

Tüm bu süreçleri bir kalite kültürü haline getirme çalışmaları devam ederken de şeffaf ve etkin bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurumların dış dünyaya dönük yüzü olan web sayfalarında sistematik olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır. Özellikle geçtiğimiz mali yılda Üniversitemiz bu açıdan geçtiğimiz yıllara kıyasla oldukça etkin bir gelişim sergilemektedir. Sunulan kanıtların, birimler bazında örneklerden ziyade, bu yıl yapılan yoğun çalışmaların bir takdir unsuru olarak detaylıca listelenmiş olması ile geçtiğimiz yılın Üniversitemiz kalite çalışmalar açısından oldukça aktif geçtiğinin göstergesi olması istenmiştir.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [A1.1.docx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A1.2.docx](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A1.3.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A1.4.docx](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [A1.5.docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı 2023 Mali yılı itibari ile yürürlüğe girmiştir. Oluşturulan plan doğrultusunda, kısa, orta ve uzun vadeli hedefler belirlenmiş, bu hedeflere ait eylemler planlanmış, sorumluluk paylaşımı yapılmıştır. Stratejik Plan oluşturma çalışmaları esnasında Üniversitemize ait misyon ve vizyon belirlenirken iç ve dış paydaş görüşleri alınmış ve Kalite Politikası için de aynı yöntem izlenmiştir. Üniversitemize ait neredeyse tüm akademik birimler Birim Stratejik Planlarını gönüllülük esası ile hazırlamışlardır. Bu hazırlık aşamasında da birimlere ait misyon ve vizyonlar belirlenmiştir.

Üniversitemiz ana web sayfasında ve birimlerin kendi web sayfalarında kalite güvencesi çerçevesinde şeffaflık ilkesi gereği tüm belgeler ilan edilmiştir. Yine üniversitemizde, Kalite Politikası, Araştırma Politikası, Bilgi Güvenliği Politikası, Eğitim Politikası, İş Sağlığı ve Güvenliği Politikası, Sürdürülebilirlik ve Çevre Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Yönetim Politikası üst yönetimin onayı ile belirlenerek ilan edilmiştir.

Eğitim Politikasında yüz yüze ve uzaktan eğitim süreçlerini bütünleştirme vurgusu özellikle

yapılmıştır. Üniversitemizde performans yönetim sistemleri holistik bir yaklaşımla ele alınmaya çalışılmaktadır. Fakat kalite kültürünün yaygınlaşması ve teknolojik alt yapının iyileştirilmesi süreçlerinde önümüzde kat edilecek mesafeler vardır. 2023-2027 Stratejik Planı performans izleme ve ölçümleri bu yılsonu itibari ile başlayacaktır. Yapılacak iyileştirmelerle performans izleme araçlarının da etkin olarak kullanılması planlanmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1.docx](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A2.2.docx](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A2.3.docx](#)

3. Yönetim Sistemleri

İç kalite güvence sisteminin uygulanabilmesi ve performans ölçümü yapılabilmesi için veri elde edilmesi önem arz etmektedir. Üniversitemiz bu süreçleri yürütebilmek adına asgari düzeyde bilgi yönetim sistemi ile çalışmaktadır. Kanıtlar içerisinde Üniversitemizde kullanılmakta olan programlara hızlı erişim listesi bulunan yazılımlar ile yönetim sistemleri uygulanmakta, veriler işlenmekte ve analiz edilmektedir. Üniversitemizin yakın dönem planları içerisinde tüm süreçleri destekleyen entegre bir bilgi yönetim sistemi oluşturmak en öncelikli sıradadır. Özellikle sistematik incelemeler yapabilmek, izleme sonuçlarının değerlendirerek kaynak dağılımını doğru yapabilmek adına bu tür entegre bir yapının varlığı önem arz etmektedir.

Üniversitemizde bilgi güvenliği çalışmaları doğrultusunda ISO 27001:2017 Sertifikası alınmış ve İç Tetkik eğitim programı düzenlenmiştir. Standart ile uyumlu yürütülecek süreçler ile birlikte belirlenen politika ve prosedürlerin uygulanması hassasiyetle takip edilmektedir.

Kamu insan kaynakları uygulanma şartları kapsamında, çalışmaya devam eden ve yeni başlayan personeller ile birlikte insan kaynağına olan ihtiyaç gün geçtikçe dengelenmektedir.

Yeni işe alımlar Personel Daire Başkanlığı web sayfasında şeffaf olarak ilan edilmektedir. Oryantasyon süreçleri tamamlanan personel bilgi birikimi ve yeteneklerine uygun işlerde çalışmak üzere ilgili birimlere yönlendirilmektedir. Personel memnuniyetleri hem akademik hem idari düzeyde

ölçülmekte; şikâyet, öneri ve istek mekanizmaları etkin bir şekilde kullanılmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemize ait kaynaklar, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu doğrultusunda kurumumuza tahsil edilen bütçe ve Üniversitemiz öz gelirlerinden oluşmaktadır. Öz gelirler kapsamında, öğrenci harçları, yemekhane geliri, taşınmaz kira gelirleri, araştırma proje gelirleri payı ve diğer gelirler sayılmaktadır. Harcamaların büyük bir kısmı yatırım harcamalarına ayrılmakla birlikte yıl içinde düzenli olarak, mevzuata uygun izlenmekte; paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [A3.1.docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [A3.2.docx](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A3.3.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A3.4.docx](#)

4. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz sağlık temalı bir üniversite olmasının avantajı ile birlikte tüm paydaşlarıyla organik ve sürekli bir bağ içerisinde. Bu bağ yönetişim süreçlerine katkı sağlamasının yanı sıra Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen etkinlik çeşitliliğini ve sürekliliğini de arttırmaktadır. Öncelikli iç paydaş olan öğrencilerimizin de yönetime katılımı konusunda var olan komisyonların etkinliğinin artırılması ve yeni komisyonlar oluşturulması çalışmaları da devam etmektedir.

Öğrencilerimizin ders, öğretim elemanı, program çıktıları ve genel memnuniyet düzeyleri anketler ile ölçülmekte ve sonuçları paylaşılmaktadır. Yapılan anketlerde tek tipleştirme çalışmaları devam etmektedir. Birim bazlı ve genel anketler ile ölçüm sonuçları kıyaslanarak kaynak ve iş gücü dağılımı

buna göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde gelişmeye açık yönlerin başında mezun ilişkileri yönetimi gelmektedir. Mezun ilişkileri ile ilgili münferit çalışmalar yapılsa da örgütlü bir mezun ilişkileri yönetimi süreci yürütülmesi için çalışmalar yapılması planlanmaktadır. İşe yerleşme oranları, ilk işlerindeki kazançları gibi bilgilerin veri olarak kaydedilmesi ve sistematik olarak toplanması için çalışmalar planlanmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A4.1.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A4.2.docx](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A4.3.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

Üniversitemizin en önem verdiği konulardan birisi, her alanda uluslararası düzeyde rekabet edebilir konumda olmaktır. Bunun için eğitim başta olmak üzere, araştırma ve sağlık hizmetleri ile ilgili uluslararası hedeflere ulaşmak üzere çalışmalar yapılmaktadır. Fakülte, sağlık hizmeti sunum birimi ve üniversite bazında akreditasyon çalışmaları önem kazanmıştır.

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçleri tanımlanmış ve ilgili birim oluşturulmuştur. Organizasyonel yapı içerisinde olan ekibin ve üst yönetimin paydaş görüşleri doğrultusunda çeşitli uluslararası anlaşmalar, görüşmeler ve iş birlikleri gerçekleştirilmektedir. Uluslararası Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen süreçlere dair kanıtlar ilgili başlıkta mevcuttur.

Uluslararasılaşma süreçlerinin içselleştirilmesi amacı ile yayınlanmış Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda çalışmalar sürdürülmektedir. Değişim programları haricinde yurtdışından öğrenci kabulüne ilişkin yönergemiz bulunmaktadır.

Üniversitemizin ders müfredatları da YÖK Bologna kapsamında uluslararası düzeyde yürütülmektedir.

Yapılan faaliyetler, kaynakları Dış İşleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı

tarafından finanse edilmektedir. Her yıl yapılan proje çağrılarına yönelik başvuru sonucunda hak edilen hareketlilik projeleri için proje hesabına personel hareketliliği, öğrenci hareketliliği ve kurumsal destek kalemleri için yatırılan hibeler Türkiye Ulusal Ajansı ile imzalanan proje sözleşmelerinde belirtilen tutarlarda kullanılır. Mevlana Koordinatörlüğü'nün bütçesi ise YÖK tarafından karşılanmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [A5.1.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A5.2.docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A5.3.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde 33 ön lisans, 9 lisans, 15 tezli/tezsiz yüksek lisans ve 4 doktora programı olmak üzere toplamda 61 eğitim programı bulunmaktadır. Bu eğitim programlarında 30 Aralık 2022 tarihi itibarıyla toplam 7432 öğrencimiz öğrenim görmektedir.

Sağlık temalı bir üniversite olarak kurulan Üniversitemiz, 2023-2027 Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon ve temel değerleri çerçevesinde sağlık profesyonelleri yetiştirmek için eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçları ve sektörün gereksinimleri çerçevesinde açılması düşünülen programlar ilk olarak akademik birimlerimizin yönetim kurullarında değerlendirilmekte ve açılması planlanan programın amaç ve gerekçeleri hazırlanarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ise konuyla ilgili durumu Üniversitemiz Senatosunun gündemine sunmaktadır. Senatoda detaylıca görüşülen program açma talebi onaylandıktan sonra Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) içerisinde yer alan ABAYS modülü üzerinden Yükseköğretim Kuruluna gönderilmektedir. Yükseköğretim Kurulu tarafından değerlendirilen ve açılması uygun görülen program bilgileri Üniversitemize bildirildikten sonra eğitim ve öğretim sürecine başlayabilmek için sağlanması gereken asgari koşullar için bir çalışma yürütülmektedir. İlgili programda eğitim ve öğretim

süreçlerinin başlanması için eğitim programının tasarlanması gerekmektedir. Bu kapsamda eğitim programlarımızın amaçları ve öğrenme çıktıları bölümlerdeki öğretim elemanları tarafından çeşitli kriterler göz önünde bulundurularak hazırlanmakta ve akademik birimlerimizin Eğitim Komisyonlarında değerlendirilerek Yükseköğretim Kuruluna gönderilmek üzere Üniversitemiz Senatosunun onayına sunulmaktadır.

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları hazırlanırken başta Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı'ndaki (UÇEP) yeterlilikler dikkate alınmaktadır. Ayrıca bazı birimlerimiz ulusal ve uluslararası mesleki kuruluşların standartlarını da dikkate almaktadır. Örneğin Tıp Fakültemiz TYYÇ ve UÇEP yeterliliklerinin yanı sıra uluslararası bir kuruluş olan AAMC'nin de yeterliliklerini de göz önünde bulundurarak program amaç ve öğrenme çıktılarını hazırlamaktadır. Programların öğrenme çıktılarının bu yeterlilikleri kazandırabilecek nitelikte olmasına önem verilmektedir. Ayrıca Üniversitemizin ve Birimlerimizin misyon, vizyon, temel değerleri ve hedefleri ile iç ve dış paydaş görüşleri, programdan mezun olacak öğrencilerin unvanlarına yönelik görev tanımları, istihdam alanları ve bu alanlarda ihtiyaç duyulan yeterlilikler programın amaçları ve öğrenme çıktılarının oluşturulmasına katkı sunmaktadır. Oluşturulan program amaçları, öğrenme çıktıları ve müfredatı AFSÜ E-Kampüs sistemi üzerinden iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır. Bu sistem içerisinde program bilgileri, amaç ve hedefleri, müfredatı, kazanımları ile TYYÇ ve program kazanımları ilişkisinin yer aldığı matrisler yer almaktadır.

Programların amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu kredilere sahip dersler belirlenmektedir. Dönem bazında ders dağılımının gerçekleştirilmesinde katılımcı ve uzmanlık alanlarına dikkat eden bir yaklaşım benimsenmektedir. Bu kapsamda dönem öncesinde bölüm başkanlıkları tarafından yapılan toplantılar ile ders dağılımlarında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri değerlendirilmekte ve bu ölçütler çerçevesinde ders dağılımları yapılmaktadır. Ayrıca program derslerinin oluşturulmasında yalnızca alan derslerine yer verilmemektedir. Öğrencilerin mesleki ve alan dersleri ile birlikte farklı disiplinleri ve kültürleri tanımalarına olanak sağlayabilecek derslerin de müfredatta yer almasına önem verilmektedir. Bu kapsamda akademik birimlerimizde "İş Sağlığı ve Güvenliği", "Kişilerarası İlişkiler", "Yazışma Teknikleri", "Etkili Konuşma ve Diksiyon", "Çevre Sağlığı", "Sağlık Turizmi", "Hasta Çalışan Güvenliği ve Kalite Yönetimi", "Gıda Katkı Maddeleri", "Kötü Haber Verme ve İletişim", "Spor Farmakolojisi", "Doping ve Müzik", "Türk İşaret Dili" gibi alan dışı seçmeli dersler verilmektedir. Bu uygulamalar ile öğrencilerin meslek alanlarının yanı sıra farklı disiplinleri tanıma ve bu disiplinler ile kendi alanları arasında ilişki kurabilmelerine imkân sağlanmaktadır. Bunların yanı sıra Üniversitemiz Ortak Dersler Bölüm Başkanlığımız tarafından dönem başlangıcı öncesinde akademik birimler ile yazışma yapılmakta ve dönem içerisinde açılacak seçmeli dersler ile ilgili olarak akademik birimler ve öğretim elemanlarından talepler alınmaktadır. Taleplerde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve öğrencilerin farklı disiplinleri ve kültürleri tanıyabilecekleri derslerin olmasına önem verilmektedir. Talepler Üniversitemiz Senatosunda değerlendirilmekte ve kabul edilen seçmeli ders havuzları web sayfası aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır. Bunların yanı sıra öğrencilerin üniversite eğitimlerinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere de katılımını destekleyecek ve bu etkinliklere zaman ayırabilmelerini sağlayacak haftalık ders programlarının hazırlanmasına dikkat edilmektedir.

Programlarda yer alan derslere ait ders bilgi paketleri Üniversitemizde kullanılan AFSÜ E-Kampüs sistemine girilmektedir. Bu konuda akademik birimlerimiz tarafından ilgili tarihlerde öğretim elemanlarına EBYS ortamında duyurular yapılmakta ve dönem içerisindeki derslerine ilişkin Bologna Bilgi Paketinin doldurulması talep edilmektedir. Ders bilgi paketlerinde dersin kredisi, AKTS değeri, dersin türü, amacı, içeriği ve öğretim elemanı gibi bilgiler ile birlikte dersin değerlendirme ölçütleri, öğrenci iş yükleri, öğrenme çıktıları ve konuları yer almaktadır. Ayrıca dersin çekirdek hastalık listesi, sağlıklılık durumu, adli/psikososyal durum, çevresel ve küresel durumlar listeleri ile eşleştirme çalışmaları da tamamlanmaktadır. Ders bilgi paketlerinde dersin

kazanımları ile program kazanımları arasındaki ilişkiyi ortaya koyan matrisler de yer almaktadır. Hazırlanan bu ders bilgi paketlerine öğrencilerimiz, akademik personelimiz ve dış paydaşlarımız Bologna Bilgi Paketi ile ulaşabilmektedir.

Ders kazanımlarının ifade şeklinde öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor seviyenin açıkça belirtilmesi ve ifadelerin öğrenci davranışına yönelik olması durumuna dikkat edilmektedir. Bu konuyla ilgili Kalite Koordinatörlüğü tarafından ders bilgi paketleri incelenmiş ve bazı programlardaki derslerde kazanım ifadelerinin sürece uygun yazılmadığı görülmüştür. Bu sebepten dolayı öğrenme çıktıları yazma süreciyle ilgili olarak 2023 yılı içerisinde derse giren öğretim elemanlarına yönelik bir eğitim planlanmaktadır.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ders bilgi paketlerinde yer almaya başlayan AKTS değerlerine tüm ders bilgi paketlerinde yer verilmektedir. AKTS değerleri hesaplanırken ders sürecinde öğrenci iş yükleri belirlenmekte ve bu iş yükleri çerçevesinde AKTS değerleri belirlenmektedir. Ayrıca Üniversitemizin “sağlık” temalı bir üniversite olmasından kaynaklı olarak eğitim programlarımızın müfredatlarında staj ve uygulamalı öğrenme fırsatlarına yer verecek birçok ders bulunmaktadır. Uygulamalı derslerin niteliğine ilişkin değerlendirmeler dönem sonlarında ilgili öğretim elemanı tarafından öğrenci ve dış paydaş görüşmeleri ile alınmaktadır.

Yükseköğretimde yaşanan gelişmeler, toplumsal ihtiyaçlar ve sektörün ihtiyaç duyduğu insan kaynağı özelliklerinin sürekli olarak değişmesi eğitim programlarının dinamik bir yapıya sahip olmasını gerekli kılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizdeki ön lisans, lisans ve lisansüstü programların amaçları, öğrenme çıktıları ve müfredatları akademik birimlerimiz tarafından belirli periyotlarda izlenmektedir. Akademik birimlerimiz tarafından her yıl gerçekleştirilen “Akademik Kurul Toplantıları” ve “Eğitim ve Öğretim Komisyonları” ile her dönem sonunda eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeleri değerlendirmektedir. Bu süreçte iç ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler ile meslek alanıyla ilgili yapılan ulusal ve uluslararası araştırma sonuçları programların güncellenmesi süreçlerine katkı sunmaktadır. Bu kapsamda akademik kurul toplantıları, bölüm toplantıları, anabilim dalı kurul toplantıları, öğrenci buluşmaları ve görüşmeleri, paydaş anketleri ve mezunlarımızı istihdam eden kurum ve kuruluşlar ile yapılan görüşmeler programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerine katkı sağlamaktadır. Bunların yanı sıra Yükseköğretim Kurulu tarafından eğitim programları üzerine gönderilen tavsiye yazıları göz önünde bulundurularak eğitim müfredatına yeni dersler eklenebilmektedir. Bu kapsamda Yükseköğretim Kurulu’nun tavsiye kararı üzerine Tıp Fakültemizde, “Klinik Araştırma Tasarım Optimizasyonu ve Problem Çözümü” ile “İnsan Denemeleri: Klinik Araştırmalara Metodolojik Yaklaşım” dersleri müfredata eklenmiştir. Bunun yanı sıra Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu tarafından gönderilen yazıya istinaden Sağlık Bilimleri Fakültemizdeki Sağlık Yönetimi programına ve Eczacılık Fakültemiz müfredatına “Tıbbi Cihaz Yasal Düzenlemeleri ve Süreçler” isimli bir ders eklenmiştir.

Programların güncellenmesi çalışmalarında ilk olarak akademik birimlerimizin Eğitim Komisyonlarında programın amaçları, öğrenme çıktıları ve müfredatı değerlendirilmekte ve bu komisyon tarafından olgunlaştırılarak Üniversitemiz Eğitim Komisyonuna gönderilmektedir. Bu komisyonda yapılan değerlendirmeler sonucunda ise yeni program içeriği Yükseköğretim Kuruluna gönderilmek üzere Üniversitemiz Senatosunun onayına sunulmaktadır.

Bazı birimlerimizde programların değerlendirilmesi, izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerini sistematik bir şekilde yürütebilmek için program değerlendirme ve geliştirme komisyonları mevcuttur. Örneğin Tıp Fakültemizde bu komisyon program değerlendirme süreçleriyle ilgili olarak bilimsel bir model benimsenmesinin önemine vurgu yaparak Stufflebeam’in bağlam, girdi, süreç ve çıktı (CIPP) modelini programların değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçlerinde kullanmaya karar vermiştir. Bu model çerçevesinde dinamik bir yapıda yapılandırılmış geribildirim formlarıyla öğrenci ve öğretim üyesi katılımlı planlı geribildirim toplantıları, öğrenci ve öğretim elemanlarının idareye veya koordinatörlere bireysel sözlü geribildirimleri ile uygulanmaktadır. Gelen öneriler doğrultusunda program iyileştirme ve geliştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Bu bağlamda her bir

ders kurulu ve uygulamalı eğitim için puanlamalı ve açık uçlu soruların da bulunduğu anket formları ile ayrı ayrı geribildirimler alınmaktadır.

Üniversitemizdeki eğitim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarına yönelik planlamalar 2023-2027 Stratejik Planında yer almıştır. Buna göre Hedef 1.4.'te "Plan dönemi başlangıcı itibariyle sektör ve meslek ihtiyaçlarına göre; lisansüstü eğitim programı ve öğrenci sayısını arttırmak ve her yıl önlisans/lisans program/bölgülerinde müfredat ve verilecek derslerin güncelliğini sağlamak" bir hedef olarak belirlenmiştir. Bu hedef çerçevesinde akademik birimlerimiz eğitim programlarının güncelliğini her yıl izleyecek ve gerekli durumlarda güncelleme çalışmaları gerçekleştireceklerdir.

Üniversitemiz program akreditasyonu süreçlerine ayrı bir önem vermektedir. Bu konuyla ilgili olarak Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planında "Küresel rekabete hazır bireyler yetiştirmek" amacı ve bu amacın bir hedefi "Plan dönemi başlangıcı ile akreditasyon faaliyetlerine başlanması ve 2025 yılı itibariyle en az bir bölümün akreditasyon sürecinin tamamlanması" olarak belirlenmiştir. Program akreditasyonu süreçleriyle ilgili olarak Üniversitemizin köklü fakültelerinden birisi olan Tıp Fakültesi 2022 yılı içerisinde akreditasyon çalışmalarına hız vermiştir. Yıl içerisinde Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (TEPDAD) resmi başvuru yapılmış ve öz değerlendirme raporu hazırlanarak TEPDAD'a gönderilmiştir. Tıp Fakültemizin program akreditasyon sürecindeki deneyimlerinin diğer akademik birimlerimize destek olması açısından Kalite Koordinatörlüğü tarafından önümüzdeki süreçlerde deneyim paylaşımı programlarının gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ve gerçekleştirilmesi ile ilgili olarak çeşitli dokümanlar oluşturmuştur. Bu kapsamda eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili olarak Üniversitemiz bünyesinde yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar ve prosedürler belirlenmiş ve paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. Ayrıca oluşturulan Kalite Politikaları içerisinde "Eğitim Politikası" hazırlanmış ve bu politika ile eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi desteklenmiştir.

Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi olarak eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül bir şekilde yönetmek için hem akademik birimler bazında hem de üst yönetim bazında kararlar alabilen mekanizmalar kurulmuştur. Akademik birimlerimizde "Eğitim Komisyonu", "Mezuniyet Komisyonu", "Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu", "Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) Komisyonu", "Uzaktan Eğitim ve Seçmeli Ders Komisyonu", "Yatay-Dikey Geçiş ve Burs Komisyonu", "Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu" ve "Mezuniyet Sonrası Eğitim (Tıpta Uzmanlık Eğitimi) Komisyonu" gibi birçok komisyon bulunmaktadır. Bu komisyonlar aracılığıyla eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi sağlanmaktadır. Ayrıca bu komisyonların üyelerinin belirlenmesi sürecinde en az bir öğrenci temsilcinin bulunmasına önem verilmekte ve süreçlere öğrenci katılımı önemsenmektedir. Birimlerin yanı sıra Üniversitemiz Senatosunda ve Yönetim Kurulunda eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili bütün akademik birimlerine yönelik konular görüşülmekte ve kararlar alınmaktadır. Hem birimler özelinde hem de Üniversite genelinde eğitim ve öğretim süreçleriyle ilgili alınan kararlar Üniversitemiz web sayfalarında iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemize yeni başlayan öğrencilere yönelik üniversiteye uyum (oryantasyon) çalışmaları 2022 yılı ile birlikte sistematik bir hale getirilmiştir. Bu kapsamda yıl içerisinde tüm akademik birimlerimizde oryantasyon programları planlanmış ve gerçekleştirilmiştir. Programlarda akademik birim yöneticileri tarafından eğitim ve öğretim süreçleriyle ilgili bilgiler verilmektedir. Ayrıca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız tarafından üniversitemizdeki sosyal, kültürel ve sportif faaliyet ve imkânlar; Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız tarafından üniversitemizdeki kütüphane hizmetleri ve kaynaklara ulaşım; Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından uzaktan eğitim süreci ve sistemi ile ilgili bilgiler ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımız tarafından öğrencilik işlemleri ve öğrenci bilgi sistemleri hakkında bilgiler verilmektedir.

Üniversitemizdeki eğitim ve öğretim süreçleri AFSÜ E-Kampüs ve AFSÜ Öğrenme Yönetim

Sistemi bilgi yönetim sistemleri ile desteklenmektedir. AFSÜ E-Kampüs sistemi aracılığıyla öğrencilerimiz derslere ait bilgilere ve notlara erişim sağlayabilmektedir. Akademik personelimiz ise bu sistem aracılığıyla derslere ait bilgileri ve dersler ile ilgili değerlendirme sonuçlarını sisteme eklemektedirler. Bu sistemin teknik olarak değerlendirme ve iyileştirme süreçleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde gerçekleştirilmektedir. AFSÜ Öğrenme Yönetim Sistemi ise eğitim ve öğretim süreçlerinin uzaktan eğitim sistemi ile yürütülmesine imkân sağlamaktadır. İlk olarak 2020 yılında COVID-19 pandemisi sebebiyle uzaktan eğitim süreci bu sistem aracılığıyla başlamış ve pandemi sonrasında ise eğitim programlarında ortak zorunlu ve alan dışı seçmeli dersler bu sistem aracılığıyla yürütülmüştür. Bu sistemin teknik olarak değerlendirme ve iyileştirme süreçleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B1.1.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B1.2.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B1.3.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B1.4.docx](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B1.5.docx](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B1.6.docx](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemizde eğitim programlarının yürütülmesinde öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yaklaşımlarının dikkate alınmasına önem verilmektedir. Sağlık temalı bir Üniversite olmamız ve eğitim programlarımızın sağlık alanıyla ilişkili olması teorik ve kuramsal öğrenme yaşantıları ile birlikte uygulamalı öğrenme yaşantılarının da ön planda olmasını gerekli kılmaktadır. Bu durum eğitim programlarının öğrenci merkezli ve uygulamalı öğrenme yaşantılarını içerecek yöntem ve tekniklerle yürütülmesine imkân sağlamaktadır. Süreç içerisinde öğrencilerin teorik ve uygulamalı bilgileri bütünleştirmeleri ve bunları gerçekleştirirken eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, iletişim, takım çalışması, sorumluluk alma, eyleme geçme ve bilişim teknolojilerinden yararlanma gibi becerilerinin de gelişimine katkı sunmak amaçlanmaktadır. Ancak bazı akademik birimlerimizdeki sınıfların ve uygulama salonlarının yetersiz olması öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin etkin bir şekilde uygulanabilmesini zorlaştırmaktadır. Bu konuda şu an yapımı devam eden “Zafer Sağlık Külliyesi Ortak Derslikler” binasının tamamlanması ile bu engelin ortadan kalkabileceği düşünülmektedir.

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin iyi uygulama örnekleri Tıp Fakültemizde ve Sağlık Bilimleri Fakültemizde mevcuttur. Tıp Fakültemizdeki eğitim programının yapısı ve içeriği öğrenci merkezli bir yapıda oluşturulmaktadır. Bu kapsamda tıp eğitimi müfredatında “Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ)”, “Mesleki Beceri Uygulamaları”, “Kanıt Dayalı Tıp Uygulamaları”, “Proje Uygulama Çalışması” uygulamaları ile öğrencilerin süreçte aktif ve etkileşim içerisinde olması sağlanmaktadır. Ayrıca laboratuvar uygulamaları, hasta başı eğitim etkinlikleri, olgu tartışmaları, temel hekimlik uygulamaları ve olgu sunumları gibi öğrenci merkezli yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Özellikle “Probleme Dayalı Öğrenme” ve “Proje Uygulama Çalışması” uygulamaları öğrenciler için uygulamalı öğrenme fırsatları ortaya koyulmaktadır. “Probleme Dayalı Öğrenme” uygulaması ile öğrenciler meslek yaşamlarında karşılaşacakları durumlar ile ilgili uygulama imkânı bulmaktadırlar. Öğrenciler süreçte problem hakkında farklı bakış açıları ortaya koymakta ve duruma yaklaşmaktadırlar.

“Proje Uygulama Çalışması” uygulamasında ise öğrenciler ile bir çalışma grubu oluşturulmakta ve her çalışma grubuna bir danışman öğretim elemanı atanmaktadır. Öğrenciler danışman öğretim elemanları koordinasyonunda bir problem durumu ile ilgili olarak bilimsel araştırma süreci yürütmekte ve dönem sonunda hazırladıkları çalışmalarını bir grup önünde sunma imkânı bulmaktadırlar. Bu uygulama ile öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Tıp Fakültemizdeki bu uygulamaya benzer bir uygulama Sağlık Bilimleri Fakültemizde gerçekleştirilmektedir. Hemşirelik lisans programında gerçekleştirilen bu uygulamada “Hemşirelikte Bilimsel Araştırma Yöntemleri” dersi kapsamında düzenlenen öğrencilerimizin bölüm akademisyenleri danışmanlığında yürüttükleri araştırmalarını poster sunum ile paylaşımlarına imkân sağlanmaktadır. Bu uygulamaların yanı sıra Üniversitemizin çeşitli akademik birimlerindeki öğretim elemanları öğrencilerin “TUBİTAK 2209-A: Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına” katılmaları için desteklemektedir. 2022 yılı içerisinde Eczacılık Fakültemizden, Şuhut

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzdan öğrencilerin çalışmaları TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. Ayrıca diğer öğrencilerimize bu destek programı ile ilgili bilgi ve destek vermek için bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. Bunların yanı sıra Tıp Fakültemizin Eğitim Programı'nda "Serbest Çalışma Saatleri" adında bağımsız çalışma saatleri yer almaktadır. Tüm dönemlerde eğitim programında yer alan bağımsız (serbest) çalışma saatleri, öğrencilerin kendi kendine öğrenme ve sürekli mesleki gelişmelerine yönelik tutum ve beceri kazanmalarına, motivasyonlarını artırmalarına katkıda bulunmaktadır. Öğrenciler belirli gruplar halinde danışmanları eşliğinde bağımsız çalışma saatlerinin bir bölümünde sosyal sorumluluk projelerini yürütmektedirler.

Bunlara ek olarak öğrencilerimizin uygulamalı öğrenme yaşantıları elde etmeleri için çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılmaktadır. Bu kapsamda başta Üniversitemizin Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Rektörlük Birimleri olmak üzere İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl Sağlık Müdürlüğü ile protokoller imzalanmaktadır. Bu protokoller ile öğrencilerimiz eğitim ve öğretim sürecinde kazandıkları teorik bilgileri uygulama ile bütünleştirmelerine imkân sağlanmaktadır. Ayrıca yıl içerisinde yapılan çeşitli etkinlikler ile öğrencilerimizin vaka sunumu, teknik gezi ve gözlemler gerçekleştirebilecekleri uygulamalar yapılmaktadır. Bu uygulamalar ile öğrencilerimizin aktif öğrenme yaşantıları içerisinde olmaları sağlanmaya çalışılmaktadır.

Ders kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek için yürütülen ölçme ve değerlendirme çalışmalarında öğrenci merkezli bir anlayış benimsenmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda her dersin öğretim elemanı dönem başlamadan önce dersin geçme notunu belirlemekte ve bu durumu birim yönetim kurulunda görüşülmek üzere yazılı olarak sunmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde her dersin geçme notu dönem başında belirlenmektedir. Belirlenen bu değerlendirme kriterleri dönem başında öğrencilere duyurulmaktadır. Bunun yanı sıra Üniversitemizdeki eğitim programlarında uygulamalı öğrenme fırsatlarının fazla olmasından kaynaklı olarak ölçme ve değerlendirme süreçleri yalnızca vize ve final uygulamalardan oluşmamakta, bu uygulamaların yanı sıra performans ödevi, proje teslimi, portfolyo gibi süreç odaklı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden de yararlanılmaktadır. Sınav sorularının dersin öğrenme kazanımları ile ilişkili olmasına önem verilmektedir. Bu kapsamda Tıp Fakültemizde her dönem başında dersin öğretim elemanları tarafından her bir kazanım için ortalama üç veya dört soru sisteme eklenmektedir. Sınav soruları hazırlanırken sistemden otomatik olarak soru çekilmekte ve bu uygulama ile sınavların geçerlik ve güvenilirlik düzeyleri artırılmak istenmektedir. Bunun yanı sıra Üniversitemizde sınav sonuçlarının izlenmesine ve değerlendirilmesine önem verilmektedir. Daha çok çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınavlarda madde ve test istatistikleri ile sınıfın ortalama başarısı, soruların güçlük ve ayırt edicilik indeksi gibi analizler dersin öğretim elemanları tarafından değerlendirilmektedir. Bu konuda Tıp Fakültemizde çeşitli uygulamalar mevcuttur. Ayrıca uygulamalı öğrenme yaşantılarının ölçme ve değerlendirme süreçlerinin sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için gözlem formları, uygulama değerlendirme formları ve rubrik değerlendirme araçları kullanılarak ölçmenin güvenilirliğini ve geçerliliğini sağlamak amaçlanmaktadır. Üniversitemizdeki eğitim programlarının tamamının (uzaktan/yüz yüze) sınavları yüz yüze ortamda yapılmaktadır. Sınavların uygulama sürecinde dikkat edilmesi gereken kurallar ve kopya gibi sınav güvenliğini tehdit edici unsurlara yönelik önlemlere ilişkin durumlar akademik birimlerimiz tarafından belirlenmekte ve öğrencilere sınav öncesi duyurulmaktadır.

Üniversitemizin bazı akademik birimlerinde ölçme ve değerlendirme çalışmaları öğrenci – öğretim elemanı geri bildirimine dayalı olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda Sağlık Bilimleri Fakültemizde 2021-2022 akademik yılından itibaren her bölüme yönelik temel uygulamalarının değerlendirilmesi, yapılan uygulama ve etkinliklerin standardize edilmesi ve belgelenmesi için 4.sınıf öğrencilerine staj karneleri düzenlenmektedir. Bu karneler ile değerlendirmelerde planlanan uygulama ve etkinliklerde sayısal yeterlilikler aranmaktadır. Öğrencilerin staj uygulamasından başarılı olabilmesi için belirlenen toplam uygulama ve etkinlikleri gerçekleştirmeleri gereklidir. Benzer şekilde Tıp Fakültemizde ise

temel hekimlik uygulamalarının değerlendirmesi, yapılan uygulama ve etkinliklerin standardize edilmesi ve belgelenmesi için 4., 5. ve 6. dönemdeki öğrencilerin staj karneleri düzenlenmekte ve Ölçme ve Değerlendirme Bilgi Sistemine (ÖBS) yüklenmektedir. Bu uygulama ile öğrencilerin uygulama süreciyle ilgili kendilerinden beklenen eylemleri bilmekte ve buna yönelik uygulamalar yapmaktadır. Ayrıca öğrenciler karneler aracılığıyla uygulamaya ilişkin değerlendirme süreçlerinin farkında olabilmektedirler.

Üniversitemizdeki eğitim programlarına öğrenci kabulü çeşitli yollar ile yapılmaktadır. İlk olarak Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından her yıl merkezi alım ile programlarımızın kontenjanları dâhilinde ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı yapılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizdeki ön lisans ve lisans programlarının kontenjanları belirlenirken akademik birimlerimiz tarafından bir önceki dönem öğrenci sayısı, derslik ve uygulama alanları kapasitesi, öğretim elemanı sayısı, sektörün meslek alanıyla ilgili ihtiyaç durumu, ulusal ve uluslararası standartlar göz önünde bulundurularak kontenjan talepleri Yükseköğretim Kurulu'na iletilmek üzere Rektörlüğe iletilmektedir.

Bu öğrenci alımının yanı sıra lisansüstü programlara öğrenci kabulü "Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" hükümlerince yapılmaktadır. Bu kapsamda her yıl güz ve bahar dönemlerinde anabilim dalları tarafından belirlenen kontenjanlar çerçevesinde öğrenci alımları yapılmaktadır. Bunların yanı sıra yatay geçiş ile Üniversitemiz programlarına geçiş yapmak isteyen öğrencilerin işlemleri "Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi" hükümlerince yapılmaktadır. Bu kapsamda her yıl güz ve bahar dönemlerinde belirlenen yatay geçiş kontenjanları ile öğrenci alımları yapılmaktadır. Uluslararası düzeyde öğrenci kabulü için iki farklı yöntem bulunmaktadır. İlk olarak yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversitemiz eğitim programlarına kabul süreçleri "Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi" çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kapsamda akademik yıl başlamadan önce Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kontenjanlar ve başvuru şartları duyurulmaktadır. Yapılan başvurular ilgili yönerge çerçevesinde değerlendirilmekte ve öğrenci kabulü yapılmaktadır. İkinci yöntemde ise Erasmus+ veya ikili uluslararası anlaşmalar ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bu uygulamaların yanı sıra Üniversitemizde Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi bulunduğu için bu iki alanda uzmanlık eğitimi gerçekleştirilmektedir. Bu uzmanlık eğitimine hak kazanan öğrencilerin belirlenmesi Sağlık Bakanlığı'nın mevzuatları çerçevesinde yapılmaktadır. Sağlık Bakanlığı tarafından Üniversitemizde eğitim almaya hak kazanan uzmanlık öğrencilerinin kayıtları yapılmakta ve eğitim süreçleri yürütülmektedir. Özetle, Üniversitemiz eğitim programlarına öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar mevzuatsal olarak güvence altına alınmış ve uygulamalar bu mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemiz eğitim programlarını başarıyla tamamlayarak mezuniyet hakkı kazanan öğrencilerimizin diplomaları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından düzenlenmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin diploma sürecindeki işlemlerini ve teslimi kolaylaştırmak için kargo yoluyla diploma teslimi yapılmaktadır. Bu konuda mezun olan öğrencilerimiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımıza başvurarak diplomalarını alabilmektedir. Bu sürece ilişkin adımlar belirlenmiş ve iş akış şeması ve formlar öğrenciler ile paylaşılmıştır.

Üniversitemizdeki öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri akademik birimlerimizdeki eğitim komisyonları aracılığıyla yapılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimiz yatay geçiş veya Erasmus+ programı dönüşlerinde transkriptleri ve ders içerikleri ile kayıtlı oldukları akademik birimlere başvuru yapmakta ve bu talepler ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek kredilendirme işlemleri yapılmaktadır. 2022 yılı içerisinde önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik başvuruların neredeyse tamamı eğitim komisyonları tarafından kabul edilerek kredilendirme işlemleri yapılmıştır. Üniversitemiz öğrencilerinin uluslararasılaşma süreçlerine etkin katılımını desteklemektedir. Bu kapsamda Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından çeşitli aralıklarla yurt dışı eğitim fırsatları hakkında bilgilendirmeler yapılmakta ve süreç

hakkında destekler verilmektedir. 2022 yılı içerisinde 9 öğrencimiz Erasmus+ programı kapsamında yurt dışındaki bir üniversiteye eğitim almaya gitmiştir. Bunlara ek olarak Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde “İlmi Hüviyet Tespiti Sınavları” gerçekleştirilmektedir. Bu sınav ile Diş Hekimliği alanında diploma denkliği sağlanmaktadır. Diş Hekimliği Fakültemiz bu sınava ilişkin duyuruları ilgili tarihlerde paylaşmakta ve uygulamaları gerçekleştirmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B2.1.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B2.2.docx](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B2.3.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B2.4.docx](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemiz eğitim ve öğretim faaliyetlerini dört farklı yerleşkede sürdürmektedir. Merkez yerleşkesi olan Zafer Sağlık Külliyesi dışında, Diş Hekimliği Fakültesi Afyonkarahisar İl Merkezinde, Şuhut ve Bolvadin İlçelerinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları bulunmaktadır. Bu yerleşkeler içerisinde sınıflar, laboratuvarlar, kütüphaneler, okuma salonları, konferans salonları, basılı ve çevrimiçi kaynaklar öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır. Ayrıca eğitim ortamlarında öğrencilerin uygulama becerilerini geliştirmek amacıyla çeşitli teknolojik ve geleneksel materyaller mevcuttur.

Üniversitemizin gelişmeye açık yönlerinden birisi olan öğrenme kaynakları çeşitli fiziksel ve

ekonomik sebeplerden kaynaklı olarak henüz istenilemeyen seviyeye ulaşmamıştır. Sağlık Bilimleri Fakültemiz ve Eczacılık Fakültemiz derslerinin önemli bir kısmını Rektörlük A Blok içerisindeki dersliklerde ve laboratuvarlarda sürdürmektedir. Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz ise Sağlık Bilimleri Fakültesine ait binada eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bolvadin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz ise Afyon Kocatepe Üniversitesi Bolvadin Meslek Yüksekokuluna ait binada protokoller çerçevesinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Tıp Fakültemiz, Diş Hekimliği Fakültemiz ve Şuhut Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzun ise kendilerine ait bir binaları bulunmaktadır. Öğrenme ortamlarına ilişkin fiziksel altyapının geliştirilmesi için yatırım programına dâhil edilen projelerimiz mevcuttur. Bu konuda Sağlık Kampüsü Ortak Derslik binasının yapımına devam edilmekte ve önümüzdeki yıllar içerisinde tamamlanması beklenmektedir. Bu binanın tamamlanması ile tüm akademik birimlerimizin kendilerine ait bir eğitim binalarının olması sağlanacaktır.

Derslik ve laboratuvarlarının yanı sıra kütüphane ve okuma salonları için Üniversitemizin fiziksel altyapısı gelişmeye açıktır. Bu konuda geçtiğimiz yıllara nispeten 2022 yılı içerisinde Rektörlük A Blok içerisinde kütüphane ve okuma salonları oluşturulmuş ve bu alandaki kapasite geliştirilmiştir. Üniversitemizin Tıp Fakültesinde iki, Diş Hekimliği Fakültesi, Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda ve Rektörlük A Blok içerisinde birer adet olmak üzere toplamda 5 adet ve 424 kişilik okuma salonu bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki kütüphane ve okuma salonlarına destek oluşturmak amacıyla Üniversitemiz ile Afyon Kocatepe Üniversitesi arasında “Kütüphane Ortak Kullanım Protokolü” imzalanmıştır. Bu protokol kapsamında öğrencilerimiz Afyon Kocatepe Üniversitesi kütüphanelerinden ücretsiz olarak yararlanabilmektedirler. Ayrıca Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından bütçe imkânları dâhilinde beş adet veri tabanının abonelik kullanılmış olup, hizmet alım suretiyle abone devamlılığı sağlanan elektronik veri tabanları; ClinicalKey, UpToDate, EBSCO Discovery Service, MEDLINE Complete Erişim, Hiper Kitap’tır. Ayrıca, protokol kapsamında EKUAL (Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) kapsamında Tam Metin Veri Tabanları, Bibliyografik Veri Tabanları, Kanıta Dayalı Veri Tabanları kullanılmıştır. Bu veri tabanları öğrencilerimizin ve akademik personelimizin hizmetine açıktır. Bunların yanı sıra derslerin öğretim elemanları tarafından oluşturulan dijital içerikler Üniversitemizin web sayfaları ve uzaktan eğitim sistemleri aracılığıyla öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz uzaktan eğitimin günümüzde eğitim ve öğretim süreçlerinin ayrılmaz bir parçası haline gelmesini göz önünde bulundurarak “Uzaktan Öğrenme Yönetim Sistemini” kurmuştur. Bu sistem aracılığıyla pandemi sürecinde uzaktan eğitim ile gerçekleştirilen dersler devam ettirilmiştir. Pandemi sonrasında ise Türk Dili, Yabancı Dil, İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersleri tüm bölümlerde bu sistem aracılığıyla uzaktan eğitim yöntemiyle gerçekleştirilmektedir. Sistemde yaşanan teknik sorunların çözümü için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi personelleri destek hattı oluşturmuş ve talepler çerçevesinde iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca dönem başında gerçekleştirilen üniversite uyum (oryantasyon) programlarında öğrencilere bu sistemin kullanımıyla ilgili bilgiler verilmektedir. Bu sistemin yanı sıra Tıp Fakültemizin ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kullandığı “Ölçme Değerlendirme Sistemi” bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçlerinde karşılaştıkları kişisel, sosyal, akademik ve kariyer alanlarındaki sorunlarıyla başa çıkmalarına yardımcı olmak için Üniversitemizde farklı akademik destek hizmetleri mevcuttur. Öncelikle tüm öğrencilerimizin bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Danışman öğretim elemanları haftanın belirli bir gün ve saatinde danışmanlık uygulaması kapsamında öğrencilerle görüşmektedirler. Bu konudaki bilgiler her akademik danışmanın akademik web sayfasında bulunmakta ve öğrencilerinin erişimine açıktır. Öğrenciler ile yapılan akademik danışmanlık uygulamaları çeşitli formlar ile kayıt altına alınmaktadır. Her bir akademik danışman öğrenci görüşmelerine ait kayıtları saklamakta ve süreçteki gelişmeleri izleyebilmektedir. Akademik danışmanlık uygulamaları yüz yüze (ofis) ve uzaktan (kurumsal mail) olarak gerçekleştirilmektedir. Akademik danışmanlık uygulamalarının yanı sıra Üniversitemiz Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından öğrencilerimize yönelik

kariyer danışmanlığı ve rehberliği hizmeti sunulmaktadır. Bu kapsamda merkezimizde görev yapan akademik personeller öğrencilerimizin kariyer süreçlerinde karşılaştıkları zorluklar, özgeçmiş hazırlama, işe yerleşme, kariyer planlama ve staj süreçleri hakkında destek sunmaktadırlar. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yürütülen “Ulusal Staj Programı” çalışmalarının başvuruları ve süreçleri hakkında öğrencilerimize destekler sunulmaktadır. Bu hizmetler bireysel ve grup yöntemleriyle gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerimize ruh sağlığı alanında destek çalışmaları ise Üniversitemizin gelişmeye açık yönünü oluşturmaktadır. Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına henüz bir psikolog kadrosu tahsisi yapılmadığı ve Üniversitemiz bünyesinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmadığı için bu alandaki çalışmalar farklı şekillerde yürütülmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde görev yapan psikolog tarafından haftanın belirli bir günü ve saat aralığında öğrencilerimize yönelik psikolojik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca Tıp Fakültemiz kendi bünyesinde oluşturduğu kurul ile öğrencilerinin psikolojik danışma ve rehberlik gereksinimlerini Ruh Sağlığı ve Hastalıkları ana bilim dalındaki akademik personelin desteği ile karşılamaktadır. Farklı akademik birimlerimizde ise “Öğrenci Akademik ve Psiko-Sosyal Danışmanlık” komisyonları kurulmuş ve yıl içerisinde çeşitli çalışmalar bu komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bir ruh sağlığı uzmanı (psikolog/psikolojik danışman) istihdamı sağlanana kadar ki süreçte psikolojik danışma ve rehberlik çalışmalarını gerçekleştirmek için Üniversitemiz akademik ve idari personelinden oluşan bir komisyon oluşturma çalışmaları devam etmekte olup 2023 yılında bu komisyonun aktif hale geleceği düşünülmektedir. Kurulacak Psikolojik Danışma ve Rehberlik Komisyonu ile yıl içerisinde öğrencilerimize kişisel/sosyal, akademik ve kariyer alanlarında ruh sağlığı desteği çalışmalarını gerçekleştirmesi amaçlanmaktadır.

Üniversitemizin tesis ve altyapılara ilişkin mevcut durumu yıllar içerisinde gelişim göstermektedir. Daha önceki yıllarda Tıp Fakültesi binasında yer alan bir kısımda yürütülen yemekhane hizmetleri 2022 yılı içerisinde Merkezi Kantin ve Yemekhane binasının açılması ile birlikte kapasitesini ve hizmet kalitesini artırmıştır. Bu kapsamda öğrencilerimize yönelik yemekhane ve kantin hizmetleri yürütülmektedir. Ayrıca akademik birimlerimizin birçoğunda kantinler bulunmaktadır. Ayrıca merkezi kampüsümüz içerisinde Üniversitemiz İşletme Müdürlüğü tarafından işletilen AFSÜ Cafe isimli bir işletme bulunmaktadır. Yurt konusuyla ilgili olarak Afyonkarahisar ilimizde Kredi Yurtlar Kurumuna ait bütün yurtlar ihtiyacı karşılayacak niteliktedir. Bu konuda başvuru yapan tüm öğrencilerimiz 2022 yılı içerisinde yurt hakkı kazanmışlardır. Bunun yanı sıra özel kurumlar tarafından işletilen yurtlara öğrencilerimizin erişimi sağlanmaktadır. Bu yurtlar ile merkez kampüsümüz arasındaki ulaşım belediye ve özel toplu taşıma araçları ile tek vasıta ile sağlanmaktadır. Sağlık hizmetleri açısından Üniversitemizin Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezlerine öğrencilerimizin kolaylıkla erişebilmektedirler. Bilişim hizmetleri açısından Üniversitemiz akademik birimlerinde Edurom aracılığıyla internet hizmeti öğrencilerimize sunulmaktadır. Ayrıca Rektörlük A Blok ve Tıp Fakültesi binalarımızda kurulan bilgisayar laboratuvarları öğrencilerimizin hizmetine açık haldedir. Kütüphane ve okuma salonları ile ilgili olarak ise Tıp Fakültesinde iki, Diş Hekimliği Fakültesi, Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda ve Rektörlük A Blok içerisinde birer adet olmak üzere toplamda 5 adet ve 424 kişilik okuma salonu bulunmaktadır. Tesis ve altyapıya ilişkin yeni yapılacak binaların tamamlanması ile birlikte gelişme kat edileceği düşünülmektedir. Bu konuda Sağlık Kampüsü Ortak Derslik binasının yapımına devam edilmekte ve önümüzdeki yıllar içerisinde tamamlanması beklenmektedir.

Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planında eğitim ve sosyal ortamların fiziksel ve teknolojik altyapısını geliştirmeye yönelik hedefler belirlenmiştir. Bu kapsamda Hedef 1.1.’de “2025 yılı sonuna kadar eğitim alanlarının fiziksel ve teknolojik altyapısını tamamlamak” ve Hedef 1.3.’te “Öğrencilerin akademik ve sosyal imkânlarını artırmak” birer hedef olarak belirlenmiştir. Benzer şekilde Hedef 3.1.’de “Plan dönemi sonuna kadar çevresel, spor, sosyal tesisler ile kültürel binaların

inşasını tamamlamak” bir hedef olarak belirlenmiştir. Üniversitemizin önümüzdeki dört yıllık süreçte bu hedeflere ulaşmak için yapacağı çalışmalar bu alanlardaki iyileştirme çalışmaları olarak katkı sunacaktır.

Üniversitemizde engelli öğrencilerimizin fiziksel, sosyal ve eğitim alanlarındaki erişilebilirliğini artırmak için çeşitli planlamalar ve uygulamalar mevcuttur. Öncelikle bu alanda yapılacak planlamaların ve uygulamaların koordine edilebilmesi için Engelsiz AFSÜ Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük bünyesinde oluşturulan Engelsiz AFSÜ Birim Kurulunda Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerden en az bir temsilci bulunmaktadır. Engelli öğrencilerimizin eğitim ve sınav süreçlerinde karşılaşılabilecekleri sorunları önlemek için bir yönerge oluşturulmuş ve bu yönerge çerçevesinde eğitim ve sınav işlemleri yürütülmektedir. Ayrıca görme, işitme ve fiziksel yetersizlik başta olmak üzere çeşitli engel durumu olan öğrencilerimizin sınav sürecinde sorunlar yaşamalarını önlemek için akademik birimlerimizde okuyucu ve işaretleyici görevlendirmeleri yapılmıştır. Öğrencilerimizin talep etmeleri halinde sınavlarda okuyucu ve işaretleyici desteği sağlanmaktadır. Ayrıca engelli personel ve öğrenci temsilcileri bulunmakta ve bu temsilciler aracılığıyla engelli öğrenci ve personellerimizin talep ve önerileri dikkate alınmaktadır. Bunlarla birlikte akademik birimlerimizde engelli öğrenci akademik danışmanları belirlenmiştir. Akademik danışmanlarımız birimlerindeki engelli öğrencilerin istek ve ihtiyaçlarına yönelik talepleri almakta ve ilgili birimlere yönlendirmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız ise engelli öğrencilerimizin kütüphane hizmetlerinden etkin bir şekilde yararlanabilmeleri için “Engelsiz Kütüphane Projesini” hazırlamış ve projenin gerçekleştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitemiz yerleşkelerinin engelli bireylerin erişilebilirliğini sağlamak için yıl içerisinde düzenlemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda bazı birimlerimizde YÖK tarafından verilen “Engelsiz Üniversite Ödüllerine” başvuru yapılması için hazırlıklar yapılmaktadır. Üniversitemizde özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla öğretim elemanlarımız ve öğrenci topluluklarımız aracılığıyla çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. 2022 yılında konuyla ilgili 6 farklı çalışma yapılmıştır.

Üniversitemizde öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Akademik Birimlerimiz, öğrenci toplulukları ve kulüpleri ile öğrenci konsey başkanlığı aracılığıyla yürütülmektedir. Öğrencilerimizin toplumsal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak, beden ve ruh sağlığını korumak, onları araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip olarak yetiştirebilmek, bütçe olanakları oranında fırsatlar sağlayarak dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal gereksinimlerini karşılamak için Üniversitemizde 32 farklı öğrenci topluluğu ve kulübü çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda öğrenci kulüp ve topluluklarımız aracılığıyla 2022 yılı içerisinde toplam 215 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetlere Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Akademik Birimlerimizdeki akademik danışmanlarımız destekler sunmaktadır. Ayrıca 2022 yılı içerisinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız tarafından Mayıs ve Eylül ayında “Bahar Şenlikleri” gerçekleştirilmiştir. Öğrenci kulüp ve topluluklarımızın görüş, öneri ve isteklerini değerlendirmek amacıyla dönem içerisinde kulüp ve topluluk yönetim kurulu üyelerinin katılımlarıyla değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Öğrencilerimizin günümüzün güncel konuları konusunda farkındalık kazanmaları için çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda iklim değişikliği konusunda öğrencilerimiz arasında farkındalık oluşturmak ve önümüzdeki süreç içerisinde iklim değişikliğinin olumsuz etkilerinin azaltılmasına yönelik bireysel önlemler almayı sağlamak için “İklim Dostu Kampüs Buluşmaları” program serisi gerçekleştirilmiştir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B3.1.docx](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B3.2.docx](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B3.4.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B3.5.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemizin öğretim kadrosu kuruluş yılı itibariyle artış göstermektedir. 2018 yılında 355 olan akademisyen sayısı 2022 yılı sonu itibariyle 554 olmuştur. Üniversitemizde 43 profesör, 51 doçent, 164 doktor öğretim üyesi, 84 öğretim görevlisi ve 212 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Üniversitemizde açılacak olan yeni eğitim programları ile birlikte bu sayının önümüzdeki yıllarda artış göstereceği ve öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının artması beklenmektedir.

Üniversitemizde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerine ilişkin kriterler belirlenmiş ve uygulamalar bu kriterler çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversitemize öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Tıp Fakültesinde ve Diş Hekimliği Fakültesinde uzmanlık eğitimleri gerçekleştirildiği için Sağlık Bakanlığı tarafından yapılan yerleştirmeler sonucunda araştırma görevlileri istihdam

edilmektedir. Üniversitemizde doktor öğretim üyesi, doçent ve profesör atama ve yükseltme süreçleri ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve AFSÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının görevlendirme süreçleri ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerince yapılmaktadır. Ayrıca eğitim programlarımızdaki öğretim elemanı ihtiyaçları farklı kurum ve kuruluşlardan ders görevlendirmeleri şeklinde yapılabilmektedir. Bu kapsamda ilgili kurum ve kuruluşlar ile yazışmalar yapılarak derslere görevlendirmeler yapılmaktadır. Tüm bu süreçlere ait iş akış şemaları ve formlar Üniversitemiz web sayfalarında erişime açık bir şekilde paydaşlara duyurulmaktadır. Her dönem başında yapılan toplantılar ile ders dağılımları yapılmaktadır. Ders dağılımları gerçekleştirilirken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve derslerin yeterlilikleri arasındaki uyuma dikkat edilmektedir. Ancak bazı programlarımızda yeterli öğretim elemanı bulunmadığı için farklı uzmanlık alanlarından ders görevlendirmeleri yapılabilmektedir.

Üniversitemizdeki öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek için Rektörlüğümüz ve akademik birimlerimiz tarafından eğitimler gerçekleştirilmektedir. Bu konuda 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz tarafından tüm akademik personele yönelik “Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı” gerçekleştirilmiştir. Bu konuda Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi ile protokol imzalanmış ve tüm akademisyenlerin katılımı konusunda teşvik yapılmıştır. Bu tarihten sonra Üniversitemize atanan öğretim elemanlarına ise bu sertifika eğitimini almaları konusunda teşvik yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız farklı üniversiteler tarafından düzenlenen “Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programına” katılım sağlamaktadırlar. Bu sertifika programlarının yanı sıra bazı akademik birimlerimiz tarafından ölçme ve değerlendirme, öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri, proje yazma, bilimsel araştırma yöntemleri vb. konular üzerine eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından uzaktan eğitim süreçleriyle ilgili eğitimler düzenlenmiş ve bu eğitimlerin kayıtları web sayfası aracılığıyla sürekli erişime açılmıştır. Kalite Koordinatörlüğümüz 2023 yılı itibarıyla sistematik bir program serisi başlatmayı planlamaktadır. Yapılacak olan “Eğiticilerin Eğitimi Serileri” ile öğretim elemanlarımızın ölçme ve değerlendirme, öğretim yöntem ve teknikleri, öğrenme psikolojisi, akademik danışmanlık süreçleri, eğitim teknolojileri, özel gereksinimli öğrenciler ve eğitim süreçleri gibi konular üzerinde çevrimiçi ve yüz yüze eğitimlerin düzenlenmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarına yönelik yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarına yönelik teşvik sistemleri sistematik bir şekilde uygulanmamaktadır. Bu alan Üniversitemizin gelişmeye açık yönünü oluşturmaktadır. Her yıl yapılan “Akademik Atama ve Yükseltme Törenlerinde” yalnızca araştırma ve geliştirme faaliyetleri alanında başarı gösteren öğretim elemanlarına yönelik ödüller verilmektedir. Ancak eğitim ve öğretim alanına ilişkin teşvik uygulamaları henüz planlama ve uygulamalar bulunmamaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B4.1.docx](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki

yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B4.2.docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [B4.3.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerindeki önceliklerini başta 2023-2027 Stratejik Planında olmak üzere çeşitli belgelerde ve uygulamalarda ortaya koymuştur. Bu kapsamda 2023-2027 Stratejik Planımızda belirlenen bir amaç ve beş hedef araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile ilişkilidir. Üniversitemiz Stratejik Planı'nda "Ürettiği bilgiyi ürünlere ve/veya hizmetlere dönüştürecek; ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapmayı" bir amaç olarak belirlemiştir. Bu amaca yönelik sırasıyla "Tıbbi ve aromatik bitki alanında araştırma proje sayısının her yıl %10 oranında arttırılması", "Sağlıkta yapay zekâ alanında proje sayısının her yıl %10 oranında arttırılması", "Akademik beceri, nitelikli etkin araştırma ve proje üretebilme kapasitesinin artırılması", "Plan dönemi sonunda Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarını hizmete sunmak ve araştırma altyapısı proje sayısını her yıl %10 arttırılması" ve "Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürün ve hizmetler kapsamında sanayi, kamu kurum kuruluşları ile gerçekleştirilen iş birliklerinin, akademik danışmanlıkların artırılması" çalışmalarını birer hedef olarak belirlemiştir. Ayrıca Üniversitemizin misyonu, vizyonu, temel hedef ve değerleriyle uyumlu bir "Araştırma Politikası" bulunmaktadır. Bu politika Üniversitemizin araştırma ve geliştirme çalışmalarına ilişkin kapsamı ve niteliği ortaya koymaktadır. Üniversitemiz tıbbi ve aromatik bitkiler, sağlıkta yapay zeka, ilaç, tıbbi cihaz ve termal kaynakların sağlık alanında kullanımı gibi alanlar başta olmak üzere sağlık alanıyla ilgili araştırma ve geliştirme faaliyetlerini etkin bir şekilde gerçekleştirmeyi ve desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu amaç ve hedefler çerçevesinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğümüz, Teknoloji Transfer Ofisimiz ve Akademik Birimlerimiz çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz Stratejik Planı ile araştırma ve geliştirme alanıyla ilgili amaç ve hedeflerine ulaşmak için faaliyetler belirlemiş, sorumlu birimleri belirlemiş ve bu alandaki performansın izlenmesi için performans göstergelerini tanımlamıştır. Bu alandaki performansın izlenmesi 2023 yılı itibariyle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Akademik Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından izlenecektir. Üniversitemizdeki araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile ilgili süreçlerin yönetimi için Rektörlük bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğümüz ile Teknoloji Transfer Ofisimiz dışında Akademik Birimlerimizin kendi bünyelerinde oluşturdukları komisyonlar bulunmaktadır. Bu komisyon aracılığıyla akademik birim içerisinde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin planlanması ve izlenmesine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemizde klinik ve girişimsel olmayan bilimsel araştırma çalışmalarının etik kurul süreçleriyle ilgili işlemler Tıp Fakültemizde bünyesinde faaliyet gösteren "Klinik Araştırmalar Etik Kurulu" tarafından gerçekleştirilmektedir. Başta Üniversitemiz akademisyenleri olmak üzere farklı

kurum veya kuruluşlarda görev yapan araştırmacıların başvurularına sürekli olarak açık olan bu kurul ayda en az bir kez toplanmakta ve karar almaktadır.

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerine iç kaynaklar oluşturmakta ve dış kaynaklar için araştırmacıları teşvik etmektedir. Üniversitemiz akademisyenlerinin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik iç kaynaklar Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından sağlanmaktadır. Buna ilişkin olarak yılın belirli dönemlerinde çağrıya çıkılmakta ve şartlar ilgililer ile duyurulmaktadır. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından yedi farklı proje türü desteklenmektedir. Bu kapsamda Lisansüstü Tez Projeleri, Genel Amaçlı Araştırma Projeleri, Araştırma Altyapısı Kurma ve Geliştirme Projeleri, GÜdümlü (Tematik) Projeler, Kariyer Destek Projesi, Öncelikli Alan Araştırma Projeleri, Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamındaki projeler desteklenmektedir. Bu konuya ilişkin Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ve yıllara ait uygulama esasları kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır. İç kaynaklara yönelik teşvik sistemleri bu mevzuat çerçevesinde yürütölmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü dönem içerisinde yapılan başvuruları ilgili jüriler tarafından incelenmesi ve onaylanması ile ilgili işlemleri takip etmektedir. BAP Komisyonu tarafından kabul edilen bilimsel araştırma projelerine ait tüm işlemler, BAP Koordinasyon Birimi personelleri tarafından, e-BAP Otomasyon Sistemi üzerinden takip edilmektedir. İç kaynaklara ilişkin olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğümüze 2022 yılı içerisinde 14.898.574,17 Türk Lirası Döner Sermaye Payı olarak ödenek tahsisi yapılmıştır. 2022 yılı içerisinde 102'si yeni proje 54'ü önceki yıllardan devreden proje olmak üzere toplamda 156 projenin iç kaynaklarla desteklenmesi devam etmektedir. 83 proje ise 2022 yılında tamamlanmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğümüz 2022 yılında desteklediğı projelere toplamda 14.236.775,38 Türk Lirası kaynak ayırmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğümüz 2022 yılı içerisinde 3 yüksek lisans tezi projesi, 10 tıpta uzmanlık tez projesi, 7 dişte uzmanlık tez projesi, 13 güdümlü (tematik) proje, 48 genel amaçlı araştırma projesi ve 21 kariyer destek projesi olmak üzere toplamda 102 projeye iç kaynaklarıyla destek sağlamıştır. Bu proje destekleri Üniversitemizin tüm birimlerine dağılım göstermektedir. Bu kapsamda 47'si Tıp Fakültesi, 12'si Dış Hekimliği Fakültesi, 26'sı Eczacılık Fakültesi, 8'i Sağlık Bilimleri Fakültesi, 1'i Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO, 4'ü Şuhut Sağlık Hizmetleri MYO, 3'ü Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve 1'i Rektörlük bünyesindeki yürütölen projelerdir. Bu dağılım, Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile ilgili iç kaynakların çeşitliliğe sahip olduğunu göstermektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğümüz tarafından yürütölen destek çalışmalarının izleme ve iyileştirme planlamaları yapılmaktadır. Bu kapsamda yıllık faaliyet raporları ve yapılan toplantılar ile süreçteki destekler ve çalışmalar değerlendirilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğümüz 2019 yılında 78, 2020 yılında 54, 2021 yılında 70 projeye destek verirken 2022 yılında bu sayı 102'yi bulmuştur. 2022 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen proje sayısı geçen seneye kıyasla Üniversitemizde hem öğretim elemanı sayısının artması hem de döner sermaye gelirinin artmasına bağlı olarak yaklaşık %45 artmıştır. İzleme çalışmaları kapsamında 2023-2027 Stratejik Planındaki ilgili performans göstergeleri BAP Koordinatörlüğümüz tarafından takip edilecek ve iyileştirme çalışmaları planlanacaktır.

Dış kaynaklı araştırma ve geliştirme çalışmaları için Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ile Teknoloji Transfer Ofisi bilgilendirme çalışmalarını yapmaktadır. Ayrıca bu proje süreçleri ile ilgili yapılacak işlemlerde akademik personelimize yönelik destek sunulmaktadır. Bu iki birimimiz Üniversitemiz bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütölmeleri ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, NATO, TÜSEB vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekteştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. BAP Koordinatörlüğümüz ve Teknoloji Transfer Ofisimiz (TTO), Üniversitemizin araştırma, geliştirme, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetlerinin geliştirilebilmesi, üniversite sanayi işbirliğinin arttırılması, proje yapma yetkinliğinin arttırılması, fikri mülkiyet haklarının korunması ve sağlık temalı olan

Üniversitemizin AR-GE alanında önemli alt yapısını oluşturmaktadır. Üniversitemiz sağlık temalı bir üniversite olmasından dolayı sağlık teknolojisi ve ilaç üretimine katkıda bulunmak amacıyla sunulan tüm projeler, Üniversitemiz için önemli bir yer tutmakta ve bu tür proje destekleri Üniversitemizin öncelikli alanları arasında yer almaktadır.

Üniversitemizin araştırma kaynaklarından birisi de Tıp Fakültemiz bünyesinde 1999 yılından bu yana yayın yapan Kocatepe Tıp Dergisidir. Derginin öncelikli amacı tıp alanında yapılan, bilimsel açıdan nitelikli ve literatüre yeni bir katkı sunacak olan klinik ve deneysel araştırma yazılarını yayınlamaktır. Ayrıca, uygulamayı geliştirmek, bilgi paylaşımına katkıda bulunmak, eğitim ve araştırmanın sürekliliğini sağlamaktır. Kocatepe Tıp Dergimiz yılda 4 sayı yayınlamakta, ulusal ve uluslararası indeksler tarafından taranmaktadır. Başta Üniversitemiz akademisyenleri olmak üzere tüm araştırmacıların çalışmalarını gönderebileceği bir bilimsel dergi olarak faaliyet göstermektedir.

Üniversitemizde doktora eğitimi yalnızca Anatomi, Tıbbi Biyokimya, Fizyoloji ve Tıbbi Genetik alanlarında gerçekleştirilmektedir. Bu programlarda 2022 yılı sonu itibariyle 9 doktora öğrencimiz bulunmaktadır. Bu alan gelişmeye açık bir yön olarak gösterilebilir. Başvurular AFSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerince yılda iki kez yapılmaktadır. Üniversitemizdeki lisansüstü programların çeşitliliğin öğrenci sayısının artırılması 2023-2017 Stratejik Planında “Plan dönemi başlangıcı itibariyle sektör ve meslek ihtiyaçlarına göre; lisansüstü eğitim programı ve öğrenci sayısını arttırmak ve her yıl önlisans/lisans program/bölmülerinde müfredat ve verilecek derslerin güncelliğini sağlamak” olarak bir hedef olarak belirlenmiştir. Bu konuda izleme ve iyileştirme çalışmaları 2023 yılı itibariyle sistemli bir şekilde izlenmeye başlayacaktır. Üniversitemizin doktora sonrası (post-doc) imkânları ve kendi mezunlarını işe almaya ilişkin uygulamaları mevcuttur. Doktora programlarından mezun olan öğrencilerimizden bazıları Üniversitemizdeki öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Ancak bu uygulamaya ilişkin süreçler için sistematik ve dokümanite edilmiş bir süreç bulunmamaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [C1.1.docx](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [C1.2.docx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C1.3.docx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi için kurum içinde çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimler ile araştırma ve geliştirme alanıyla ilgili becerilerin geliştirilmesine katkı sunulmak amaçlanmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi tarafından TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği programı kapsamında 2022 yılı içerisinde “Sağlık Bilimleri Alanında Uygulamalı ve Teorik Araştırma Projeleri Hazırlama Eğitimi” düzenlenmiştir. Eğitimde hem Üniversitemizden katılımcılar hem de farklı üniversitelerden katılımcılar yer almıştır. Eğitim kapsamında proje yazımında bilinmesi gereken temel kavramlar, proje konusunun seçimi, literatür taraması, sağlık alanında öncelikli alanlar, iş-zaman çizelgelerinin oluşturulması, bütçe ve takip sistemi, projenin yürütülmesi, bulgular ve sonuçların değerlendirilmesi, TÜBİTAK geri bildirimler, revizyon süreçleri, patent oluşturma süreçleri ve fikri-sınai mülkiyet hakları gibi konular ele alınmıştır. Yıl içerisinde Teknoloji Transfer Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Akademik Birimlerimiz tarafından öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimler düzenlenmektedir. Kurum içi etkinliklerin yanı sıra farklı kurumlarda düzenlenen eğitimlere katılım konusunda destekler ve kolaylıklar sağlanmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz öğretim elemanları alanlarıyla ilgili konularda sempozyum, kongre, eğitim gibi bilimsel etkinliklere katılım konusunda desteklenmekte ve görevlendirmeleri ilgili kanun maddeleri çerçevesinde yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemize bilgisi verilen bilimsel etkinliklerin duyuruları hem web sayfası hem de EBYS sistemi üzerinden akademik personele duyurulmaktadır. Bununla birlikte Üniversitemizin abone olduğu veri tabanlarının araştırma becerilerini geliştirmeye yönelik çeşitli eğitimleri bulunmaktadır. Bu eğitimlerin duyuruları öğretim elemanlarına yapılmakta ve katılımları konusunda desteklenmektedir. 2022 yılı içerisinde “Research Smarter: Clarivate Web of Science Veri ve Metrik API’leri”, “InCites Platformu- Araştırma Performansı, Stratejisi ve İşbirliği- InCites B/A, JCR ve ESI”, “Web of Science Core Collection kullanarak güvenle araştırma yapın!”, “Kurumsal Araştırma Stratejisi, Performansı ve Raporları”, “Research Smarter: BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine araştırmalarınızın katkısını hızlandırmak”, “Wiley’s Journals: How They Can Help Researchers and How To Submit Your Manuscript” gibi farklı eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ölçütü Üniversitemizin gelişmeye açık yönünü oluşturmaktadır. Bu ölçüt çerçevesinde 2022 yılı içerisinde bazı ortak araştırma süreçlerinin oluşumu için protokoller gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Uşak Üniversitesi yürütücülüğünde, Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Anonim Şirketi, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi ve Afyon-Uşak Zafer Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Zafer Teknopark) Yönetici A.Ş ortaklığında kabul alan BİGG-USTECH projesi ile 2023-2025 yılları arasında TÜBİTAK BİGG uygulayıcı kuruluşu olarak yer alacak konsorsiyum proje sözleşmesi imzalanmıştır. Bunun yanı sıra Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında Üniversitemiz bünyesinde AR-GE odaklı klinik araştırmalar konusunda kurumsal ve deneyimli düşünce yapısıyla ve hasta güvenliği ön planda tutularak alanındaki sorunları çözmek, mevcut bilgi birikimini temel alarak araştırmacı sorunlarını gidermek, klinik araştırmaları için hızlı, verimli ve destekleyici bir ortam sunarak klinik araştırma çalışmalarını arttırmak için Teknoloji Transfer Ofisimiz bünyesinde “Klinik Araştırmalar Birimi” kurulmuştur. Bu birim kurulurken ve birimin işleyiş sürecinde SAGİM-Sağlık, Eğitim, Bilişim ve Ar-Ge Hizmetleri Ltd. Şti. ile ortaklaşa hareket edilmesi konusunda işbirliği yapılmıştır. Ayrıca bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi konusunda Üniversitemiz ortak paydaş olarak yer almaktadır. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde 8. Ulusal Pediatrik Hematoloji Sempozyumu Türk Pediatrik Hematoloji Derneği ile Üniversitemiz ortaklığında gerçekleştirilmiştir. Bir başka etkinlikte ise Üniversitemiz, Klinik Mikrobiyoloji Uzmanlık Derneği (KLİMUD) tarafından düzenlenen ve tıbbi mikrobiyoloji uzmanlarını Afyonkarahisar’da buluşturan ilk etkinlik olan “Olgularla Alt Solunum Yolu Enfeksiyonlarına Yaklaşım” toplantısına ev sahipliği yapmıştır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C2.1.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C2.2.docx](#)

3. Araştırma Performansı

Üniversitemizin araştırma performansı Akademik Birimler özelinde izlenmektedir. Bu kapsamda Akademik Birimlerimizin her yıl hazırladığı Faaliyet Raporlarında ilgili yıl içerisinde gerçekleştirilmiş araştırma faaliyetleri izlenmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımızın araştırma-geliştirme faaliyetleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında ölçülmekte ve teşvik edilmektedir. Araştırma kadrosunun teşvik edilmesine önemli katkı sağlayan bu mekanizma ile üniversitemizin hem araştırma kadrosunun performansı hem de bilimsel yayın takibi yapılabilmektedir. Örneğin Tıp Fakültemizde her yılsonunda dekanlık tarafından öğretim elemanlarının o yıl içinde yürüttükleri bilimsel proje sayıları, dergilerde yayınlanan makale sayıları, yazdıkları kitap/kitap bölümleri ve ulusal/uluslararası kongrelerde sundukları bildiri sayıları talep edilmektedir. Bu bilgiler ise Faaliyet Raporu ile Birim İç Değerlendirme Raporunda belirtilmektedir. Bunun yanı sıra Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planında araştırma ve geliştirme alanıyla ilgili amaç ve hedeflere ulaşmak için belirlenen performans göstergeleri önümüzdeki yıl itibariyle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde izlenmeye başlayacaktır. Bu kapsamda belirlenen hedeflere ulaşılma durumu ve eğer ulaşılmadıysa bunun nedenlerine ilişkin çalışmalar daha sistematik olarak yapılacaktır. Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında yapılan teşviklerin yanı sıra Üniversitemiz her yıl Akademik Atama ve Yükseltme Törenlerinde araştırma faaliyetlerinde önemli başarılar gösteren akademik personele yönelik ödüller vermektedir.

Üniversitemizin uluslararası dizinlerde taranan yayın performansı giderek artış göstermektedir. Bu kapsamda SCOPUS üzerinden araştırma makalesi ve derleme sayılarına bakıldığında; 2020 yılında 126 olan makale sayısı 2021 yılında 185, 2022 yılında ise 203 olmuştur. Web of Science veri tabanı üzerinden yapılan incelemede ise 2020 yılında 123, 2021 yılında 188 ve 2022 yılında 169 araştırma ve derleme makalesi Üniversitemiz akademisyenleri tarafından yayınlanmıştır. Burada yer alan yayınlar SSCI, SCI, SCI-E, ESCI ve SCOPUS endekslerinde taranan dergilerde yayımlanmıştır. Üniversitemiz akademisyenleri araştırma performansı anlamında ulusal ve uluslararası düzeyde önemli başarılar elde etmektedir. Literatüre özgün katkıda bulunmuş olan ve başarı göstermiş olan araştırmacılarımızın çalışmaları Üniversitemiz web sayfasından tanıtılmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C3.1.docx](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C3.2.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı, misyonu, vizyonu, temel değerleri ve hedefleri ile bünyesinde üretilen bilimsel bilgi ve birikimin toplumsal katkıya dönüşümünü güvence altına almıştır. Ayrıca bu belgelere uyumlu bir şekilde hazırlanmış “Toplumsal Katkı Politikası” ile toplumsal katkı çalışmalarının niteliği ve çerçevesi ortaya koyulmuştur. Üniversitemiz kapsamında yürütülen toplumsal katkı çalışmalarının organizasyonel yapısı ve sorumluluklar ortaya koyulmuştur. Bu kapsamda Rektörlüğümüz, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğümüz, Akademik Birimlerimiz, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezimiz toplumsal katkı çalışmalarını planlamak ve yürütmek için kendi içerisinde organizasyonel yapılarını oluşturmuşlardır.

Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planında toplumsal katkı çalışmalarına ilişkin bir amaç ve dört hedef belirlemiştir. Bu kapsamda “Sağlık alanında ulusal ve uluslararası ölçekte, toplum sağlığına katkı yapan, fikirler üreten ve bu fikirleri ürünlere dönüştüren Üniversite olmak” bir amaç olarak belirlenmiştir. Bu amaç çerçevesinde “Her yıl sağlık alanında topluma yönelik gerçekleştirilen bilgilendirici faaliyetlerin sayısını %10 arttırmak”, “Her yıl dezavantajlı gruplara yönelik sağlık hizmetlerini ve sosyal sorumluluk projelerini %10 oranında arttırmak”, “2023 yılında TTO A.Ş. kuruculuğunda uluslararası standartlarda sağlık Teknoparkın faaliyete geçmesini sağlamak” ve “Topluma sunulan sağlık hizmetinde kullanılan fiziksel hizmet alanlarının artırılması” birer hedef olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz sahip olduğu 156.130 m²'lik toplam kullanım alanınının 99.910 m²'lik kısmı sağlık hizmetlerine ayrılmıştır. Bu durum Üniversitemizin sağlık hizmetlerine tüm kullanım alanları içerisinde yaklaşık %64'lük bir alanı ayırdığını göstermektedir. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz ile Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezimiz toplumsal katkı çalışmalarımızın en önemli kısmını oluşturmaktadır. Bu uygulama ve araştırma merkezlerimizde yürütülen toplumsal katkı çalışmaları için fiziksel, mali, teknik ve insan kaynağı desteği sağlanmaktadır. Bu konudaki eksiklikler takip edilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. 2022 yılı içerisinde “tedavi edici sağlık” alanında 159.997.343,03 Türk Lirasının 138.234.082,95 Türk Lirası harcanmış olup bu harcamadaki oran %86.39 olarak hesaplanmıştır. Bu harcamaların 300.000 Türk Lirası “ağız ve diş sağlığı hizmetleri” alanında 137.934.082 Türk Lirası ise “üniversite genel hastane hizmetleri” alanında gerçekleşmiştir. 2023 yılında ise bu iki alandaki başlangıç ödenekleri artış göstermiştir. “Ağız ve diş sağlığı hizmetleri” alanında başlangıç ödeneği 830.00 Türk Lirası olurken “üniversite genel hastane hizmetleri” alanında başlangıç ödeneği 236.557.00 Türk Lirası olmuştur.

Bu uygulama ve araştırma merkezlerimizin yanı sıra Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız ile Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğümüz ilimizdeki çeşitli kurum ve kuruluşlarla protokoller gerçekleştirerek Üniversitemizdeki bilimsel bilgi ve birikiminin toplumsal katkıya dönüşümü için programlar planlanmaktadır. Ayrıca akademik birimlerimizdeki öğretim elemanları toplumsal katkıya dönüşüm sağlayacak programlara konuşmacı olarak katılım sağlamaktadırlar. Bu konudaki en önemli toplumsal katkı kaynakları Afyonkarahisar Valiliği Kadın Kültür Evleri Söyleyişleri, Kanal 03 ve Gün Fm’de düzenlenen programlardır. Bu programların yanı sıra çeşitli aralıklarla farklı konularda düzenlenen program, söyleyişi, seminer, atölye ve proje çalışmalarına öğretim elemanlarımız katılım sağlamaktadır. Üniversitemizin toplumsal katkı kaynaklarından bir diğeri ise öğrenci kulüp ve topluluklarının faaliyetleridir. Üniversitemiz öğrencileri ve öğretim elemanları tarafından faaliyetler yürüten öğrenci kulüp ve topluluklarımız belirli dönemlerde gerçekleştirdikleri etkinlikler ile toplumsal katkı çalışmaları yürütmektedirler. Ayrıca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız bünyesinde kurulan bazı komisyon ve kurullar ile toplumsal katkı çalışmalarına destek verilmektedir. Bu kapsamda “Bağımlılıkla Mücadele Koordinasyon Kurulu”, “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Koordinasyon Kurulu” ve “Engelsiz AFSÜ Koordinasyon Kurulu” bunlardan bazılarıdır.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan bulgular ve ürünler toplumsal katkı faaliyetleri için bir kaynak oluşturmaktadır. Akademik personellerimiz lisansüstü programlarda ürettikleri projeler ve bilimsel çalışmalarla Üniversitemizin Stratejik Planına uygun olacak bir biçimde araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirilmesine katkı sağlayacak ürünler ortaya koymaya çalışmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [D1.1.docx](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [D1.2.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz toplumsal katkı çalışmalarını Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü, Akademik Birimler, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrenci kulüp ve toplulukları aracılığıyla gerçekleştirmektedir.

Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama Araştırma Merkezinde “sağlık hizmetleri” temelinde toplumsal katkı çalışmaları yürütülmektedir. Üniversitemizin toplumsal katkı çalışmalarının önemli bir kaynağını oluşturan bu iki uygulama ve araştırma merkezinden birisi olan Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde 2022 yılında 724.447 ayaktan ve 118.976 yatan hastaya tedavi hizmeti sunulmuştur. Ayrıca 6.670.050 tetkik yapılmıştır.

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinde ise 68.463 poliklinik hizmeti ve 4.410 ameliyat hizmeti sunulmuştur.

Üniversitemiz Afyonkarahisar Valiliği bünyesinde ilimizin farklı yerlerinde kurulan Kadın Kültür Evlerinde gerçekleştirilen söyleyişi programlarına destek vermektedir. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde Üniversitemiz akademisyenleri tarafından farklı konularla ilgili olarak toplamda 51 program düzenlenmiştir. Akademisyenlerimiz araştırma ve uzmanlık alanları çerçevesinde Kadın Kültür Evlerinde düzenlenen programlarda önemli bilgiler aktarmaktadırlar. Bu uygulama bilimsel bilginin toplumsal katkıya dönüşümü açısından önemlidir.

Kadın Kültür Evleri programlarının yanı sıra ilimizdeki yerel televizyon ve radyolar ile ortak programlar düzenlenmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz akademisyenleri uzmanlık ve araştırma alanları ile ilgili konularda televizyon ve radyo programları aracılığıyla topluma yönelik bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirmektedirler. 2022 yılında Afyon Gün Fm radyosu aracılığıyla 19 farklı etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerde verem hastalığı, rahim ağzı kanseri, sigarayı bırakma yöntemleri, kalp hastalıkları, engellerle yaşamak, sağlıklı beslenme, işitme kaybı, obezite, fiziksel aktivite gibi farklı konularda programlar yapılmıştır. Bu programlar 2023 yılında da devam edecektir. Benzer şekilde ilimizin yerel televizyon kanallarından birisi olan Kanal 3'te de çeşitli programlar gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz bağımlılıkla mücadele faaliyetleri kapsamında çeşitli programlar düzenlemektedir. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde tütün, teknoloji, madde ve alkol gibi farklı bağımlılık alanlarına ilişkin 15 farklı program gerçekleştirilmiştir. Ayrıca yıl içerisinde yapılan “Bağımlılıkla Mücadele Sempozyumu” ile bu konu ile ilgili bilimsel bilgilerin öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz, topluma ulaştırılması sağlanmıştır. Bağımlılıkla mücadele faaliyetlerinin yanı sıra kadına yönelik şiddetle mücadele faaliyetleri yürütülmektedir. 2022 yılı içerisinde 27 farklı etkinlik ile kadına yönelik şiddetin sağlık, psikolojik, hukuk ve sosyolojik boyutları ele alınmıştır.

Tıp Fakültemiz müfredatında yer alan “Sosyal Sorumluluk Projeleri” dersi ile öğrencilerimizin sosyal sorumluluklara olan farkındalığını arttırmak ve toplumsal olaylara dikkatlerini çekmek amaçlanmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde bu ders kapsamında altı farklı sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir. Bu projelerden “Vücudumuzu Tanıyalım” projesi ile anaokulu öğrencilerinde insan vücudu ile ilgili farkındalık yaratılması hedeflenmiştir. Projede yer alan öğrenciler tarafından maket kullanılarak anaokulu öğrencileri ile yüz yüze görüşme yöntemi ile organların insan vücudundaki konumları, fonksiyonları vb. hakkında bilgi aktarılmıştır. Bir diğer proje olan “Bedenime Dokunma” projesi ile Tıp Fakültesi öğrencilerimiz tarafından ortaöğretim düzeyinde öğrenim görmekte olan çocuk ve gençlerimize verilen seminer ile cinsel taciz veya fiziksel şiddet gören çocuk ve gençlerimize “yanındayım, korkma”, mesajı vererek, bedensel söz hakkının öncelikle kendilerinde olduğunu anlatmak ve bu konuda bilinçlilik oluşturmak hedeflenmiştir. “Lise Gençlerinde Madde Ve Teknoloji Bağımlılığı ve Sağlıklı İletişim” projesi ile Tıp Fakültesi öğrencileri lise öğrencisi arkadaşları ile online görüntülü görüşme programı (Google Meet) düzenleyerek cep telefonu ve sosyal medya bağımlılığı hakkındaki hazırladıkları sunumu paylaşmışlar ve bağımlılığı azaltmak için soru-cevap şeklinde çözüm önerileri sunmuşlardır. Bu projeler ile Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri desteklenmiştir.

Üniversitemizin birimlerinde toplumsal katkı kapsamında yürütülen çalışmalar izlenmekte ve buna bağlı olarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştiren tüm birimlerimiz yıllık olarak hazırladıkları “Birim Faaliyet Raporları” ve “Birim İç Değerlendirme Raporları” toplumsal katkı çalışmalarını değerlendirmektedirler. Ayrıca birimlerimizin toplumsal katkı komisyonları tarafından yapılan toplantılarda bu faaliyetler değerlendirilmektedir. Örneğin Sağlık Bilimleri Fakültemizde kurulan “Toplumsal Katkı Çalışma Komisyonu” aracılığıyla her yıl bölüm başkanlıklarından ilgili yıla ait gerçekleştirilen ve bir sonraki gerçekleştirilmesi planlanan toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin veri toplamaktadır. Bu veriler ile iç ve dış paydaşlar arasındaki etkileşimin, etkinlik ve faaliyetlerin sistematikliğinin ve sürdürülebilirliğinin ve Fakülte genelinde

toplumsal katkı içerikli faaliyetlerin ne derece katkı sağladığının ve içselleştirildiğinin takip edilmesi sağlanmaktadır. Diğer taraftan bu veriler Sağlık Bilimleri Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimizde ise her yıl yapılan genel değerlendirme ve bilgilendirme toplantıları ile yıl içerisinde gerçekleştirilen faaliyetlerin değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D2.1.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sağlık Teması çerçevesinde kurulan Üniversitemiz, kurulduğu günden bu yana dinamik bir süreç içerisinde gelişimine devam etmektedir. Üniversitemizin bu dinamik gelişimi gerek kurum iç değerlendirme süreçlerinde gerekse kurumsal dış değerlendirme süreci raporlarında belirtilmektedir. Bu durum Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedefleri çerçevesinde çalışmalarını gerçekleştirmek için kurum içerisinde bir motivasyon oluşturmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz bugüne kadar ki süreçte gerçekleştirdiklerini bir kazanım olarak görmekte ve rekabet edebilir, kurumsallaşmış, tercih edilen, yetiştirdiği insan gücüne güven veren, araştıran, inceleyen, örnek uygulamaları hayata geçiren bir üniversite olmak hedefleri doğrultusunda çalışmalarını aralıksız ve kurumsal motivasyon çerçevesinde sürdürmeyi esas almaktadır.

Bu bölümde, 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporunda yer alan bilgiler ve kanıtlar çerçevesinde Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri aşağıda açıklanmıştır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Üniversitemizde kalite süreçlerinin üst yönetim tarafından desteklenmesi ve öneminin tüm paydaşlar tarafından kavranması için yapılan faaliyetlerin önünü açması.
- 2023-2027 Stratejik Planı çerçevesinde süreçlerin izlenmesine dair yol haritasının belirlenmiş olması
- Oluşturulan kalite yönetim anlayışının tüm paydaşların katılımı ile iyileştirme ve geliştirme çabasının olması.
- Birim Kalite komisyonları ve kalite birim temsilcilerinin 2022 yılı itibari ile gözden geçirilerek gerekli değişikliklerin yapılması, eksikliklerin tamamlanması.
- Kalite süreçleri için yapılan eğitim, toplantı, görüşmeler açısından zengin bir yıl olması ve diğer çalışmalara temel oluşturması.
- Uluslararası İlişkiler çalışmaları için hem insan kaynağının hem de işbirliklerinin artması.
- Kalite süreçlerine dair iş ve işlemlerin büyük ölçüde tanımlanmış olması.
- Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu çalışmalarının planlanmış olması ve iş birliğinin güçlenmesi.
- Katılımcı bir kalite anlayışının yaygınlaşması.

Gelişmeye Açık Yönler

- Kurumda kalite güvence sistemi işleyişine katılımın artmasına rağmen hala belli bir kesim

- çalışanın süreçlerin önemini kavrayamamış olması.
- Öğrenci katılımının istenilen düzeye çıkartılamaması.
- Kalite dokümanları ve işleyişi açısından tek tipleştirme işlemlerinin tamamlanamamış olması.
- Belirlenmiş olan politikalara değişen dünya düzeni ve kalite anlayışı çerçevesinde yenilerinin henüz eklenememiş olması.
- Dış paydaş ilişkilerinin birim bazında sürekli olarak iyileştirilme çalışmaları yapılmasına rağmen kurumun geneline yayılamamış olması.

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Akademik birimlerimizde program açılması ve bu programların tasarımı ve onayı ile ilgili süreçlerde belirli bir iş akışı bulunmaktadır. Uygulamalar bu iş akışları çerçevesinde yürütülmektedir.
- Programların tasarımı, izlenmesi ve iyileştirilmesi sürecinde TYYÇ ve UÇEP başta olmak üzere bazı ulusal ve uluslararası mesleki kuruluşların standartları göz önünde bulundurulmaktadır.
- Üniversitemizin ve Birimlerimizin misyon, vizyon, temel değerleri ve hedefleri ile iç ve dış paydaş görüşleri, programdan mezun olacak öğrencilerin unvanlarına yönelik görev tanımları, istihdam alanları ve bu alanlarda ihtiyaç duyulan yeterlilikler programın amaçları ve öğrenme çıktılarının oluşturulmasına katkı sunmaktadır.
- Oluşturulan program amaçları, öğrenme çıktıları ve müfredatı AFSÜ E-Kampüs sistemi üzerinden iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır.
- Program derslerinin oluşturulmasında yalnızca alan derslerine yer verilmemektedir. Öğrencilerin mesleki ve alan dersleri ile birlikte farklı disiplinleri ve kültürleri tanımalarına olanak sağlayabilecek derslerin de müfredatta yer almasına önem verilmektedir.
- Üniversitemizin “sağlık” temalı bir üniversite olmasından kaynaklı olarak eğitim programlarımızın müfredatlarında staj ve uygulamalı öğrenme fırsatlarına yer verecek birçok ders bulunmaktadır.
- Akademik birimlerimiz tarafından her yıl gerçekleştirilen “Akademik Kurul Toplantıları” ve “Eğitim ve Öğretim Komisyonları” ile her dönem sonunda eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeleri değerlendirmektedir.
- Bazı birimlerimizde programların değerlendirilmesi, izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerini sistematik bir şekilde yürütebilmek için program değerlendirme ve geliştirme komisyonları mevcuttur.
- Program akreditasyonu süreçleriyle ilgili olarak Üniversitemizin köklü fakültelerinden birisi olan Tıp Fakültesi 2022 yılı içerisinde akreditasyon çalışmalarına hız verilmiş ve başvuru yapılmıştır. Tıp Fakültemizin program akreditasyon sürecindeki deneyimlerinin diğer akademik birimlerimize motivasyon sağlaması beklenmektedir.
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ile ilgili kurulan mekanizmalarda komisyonların üyelerinin belirlenmesi sürecinde en az bir öğrenci temsilcinin bulunmasına önem verilmekte ve süreçlere öğrenci katılımı önemsenmektedir.
- Üniversitemize yeni başlayan öğrencilere yönelik üniversiteye uyum (oryantasyon) çalışmaları sistematik bir şekilde gerçekleştirilmektedir.
- Üniversitemizdeki eğitim ve öğretim süreçleri AFSÜ E-Kampüs ve AFSÜ Öğrenme Yönetim Sistemi bilgi yönetim sistemleri ile desteklenmektedir. Bu sistemlerin teknik destek süreçleri çoğunlukla Üniversitemizin iç kaynaklarıyla yürütülmektedir.
- Sağlık temalı bir Üniversite olmamız ve eğitim programlarımızın sağlık alanıyla ilişkili olması teorik ve kuramsal öğrenme yaşantıları ile birlikte uygulamalı öğrenme yaşantılarının da ön planda olmasını gerekli kılmaktadır. Bu durum eğitim programlarının öğrenci merkezli ve uygulamalı öğrenme yaşantılarını içerecek yöntem ve tekniklerle yürütülmesine imkân

sağlamaktadır.

- Bazı akademik birimlerimizde yürütülen “Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ)”, “Mesleki Beceri Uygulamaları”, “Kanıtla Dayalı Tıp Uygulamaları”, “Proje Uygulama Çalışması”, “Hemşirelikte Bilimsel Araştırma Yöntemleri” uygulamaları öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri için iyi uygulama örnekleri arasındadır. Bu uygulamalar kurum geneline yaygınlaşması için bir motivasyon oluşturmaktadır.
- Üniversitemizdeki eğitim programlarında uygulamalı öğrenme fırsatlarının fazla olmasından kaynaklı olarak ölçme ve değerlendirme süreçleri yalnızca vize ve final uygulamalardan oluşmamakta, bu uygulamaların yanı sıra performans ödevi, proje teslimi, portfolyo gibi süreç odaklı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden de yararlanılmaktadır.
- Üniversitemiz eğitim programlarına öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar mevzuatsal olarak güvence altına alınmış ve uygulamalar bu mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.
- Üniversitemiz öğrencilerinin uluslararasılaşma süreçlerine etkin katılımını desteklemektedir. Bu kapsamda Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından çeşitli aralıklarla yurt dışı eğitim fırsatları hakkında bilgilendirmeler yapılmakta ve süreç hakkında destekler verilmektedir.
- Öğrenci akademik danışmanlık uygulamaları tüm akademik birimlerimizde tanımlıdır. Haftanın belirli bir gün ve saatinde öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.
- Akademik danışmanlık uygulamalarının yanı sıra Üniversitemiz Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından öğrencilerimize yönelik kariyer danışmanlığı ve rehberliği hizmeti sunulmaktadır. Bu kapsamda merkezimizde görev yapan akademik personeller öğrencilerimizin kariyer süreçlerinde karşılaştıkları zorluklar, özgeçmiş hazırlama, işe yerleşme, kariyer planlama ve staj süreçleri hakkında destek sunmaktadırlar.
- Daha önceki yıllarda Tıp Fakültesi binasında yer alan bir kısımda yürütülen yemekhane hizmetleri 2022 yılı içerisinde Merkezi Kantin ve Yemekhane binasının açılması ile birlikte kapasitesini ve hizmet kalitesini artırmıştır.
- Öğrencilerimizin toplumsal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak, beden ve ruh sağlığını korumak, onları araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip olarak yetiştirebilmek, bütçe olanakları oranında fırsatlar sağlayarak dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal gereksinimlerini karşılamak için Üniversitemizdeki çalışmalar yürüten birimler ve öğrenci toplulukları mevcuttur ve etkin olarak çalışmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler

- Programların tasarımı süreçlerinde paydaş katılımı sınırlı sayıdaki birimler ile gerçekleştirilmektedir. Bu konuda kurum geneline yaygınlaştırılmış çalışmalar yapılmalıdır.
- Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile ders yeterlilikleri eşleştirilmesi için sistematik bir uygulamanın yapılması gerekmektedir.
- Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğunun ve işlerliğinin izlenmesi ve iyileştirmeleri çalışmalarının yürütülmesi çalışmalarının gerçekleştirilmesi gerekmektedir.
- Ders kazanımlarının ifade şeklinde öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor seviyenin açıkça belirtilmesi ve ifadelerin öğrenci davranışına yönelik olması durumu konusunda bazı programlardaki derslerde kazanım ifadelerinin sürece uygun yazılmadığı görülmüştür.
- Öğrenci iş yükü kredilerinin belirlenmesinde ders bilgi paketlerinde detaylı öğrenci faaliyetlerinin eklenmesi gerekmektedir. Bu konuda teknik yazılım eksikliğinden kaynaklı olarak öğretim elemanları tarafından ekleme yapılamamaktadır.
- Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı sağlanmalıdır.
- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmalıdır.
- Öz değerlendirme ve akran değerlendirme süreçleriyle ilgili kurum geneline yayılmış bir planlama ve uygulama bulunmamaktadır.
- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen bilgi yönetim sistemleri henüz

- oluşturulmamıştır.
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları oluşturulamamıştır.
 - Bazı akademik birimlerimizdeki sınıfların ve uygulama salonlarının yetersiz olması öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin etkin bir şekilde uygulanabilmesini zorlaştırmaktadır.
 - Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin paydaş katılımı çalışmaları kurum geneline yaygınlaştırılmamıştır.
 - Öğrenme kaynakları çeşitli fiziksel ve ekonomik sebeplerden kaynaklı olarak henüz istenilemeyen seviyeye ulaşmamıştır.
 - Derslik ve laboratuvarlarının yanı sıra kütüphane ve okuma salonları için Üniversitemizin fiziksel altyapısı gelişmeye açıktır.
 - Öğrencilerimize ruh sağlığı alanında destek çalışmaları ise Üniversitemizin gelişmeye açık yönünü oluşturmaktadır. Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına henüz bir psikolog kadrosu tahsisi yapılmadığı ve Üniversitemiz bünyesinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmadığı için bu alandaki çalışmalar farklı şekillerde yürütülmektedir.
 - Akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin memnuniyeti belirlemek için öğrenci geri bildirimine dayalı uygulamaların henüz yaygınlaştırılmamış olması gelişmeye açık bir yöndür.
 - Engelsiz Üniversite uygulamalarının henüz tam anlamıyla kurum geneline yaygınlaştırılmaması ve bu alanda verilen bayrak ödüllerine başvuruya fiziksel imkânlardan kaynaklı olarak başvuru yapılamaması gelişmeye açık bir alandır.
 - Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin ilgili paydaşların katılımlarıyla izleme ve iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi gerekmektedir.
 - Üniversitemiz bünyesinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek için “Eğiticilerin Eğitimi Serisi” programları ile ilgili planlamalar olmasına karşın bu planlamaların uygulama, izleme ve iyileştirme çalışmalarına dönüştürülmesi gerekmektedir.
 - Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları mevcut değildir.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerindeki önceliklerini başta 2023-2027 Stratejik Planında olmak üzere çeşitli belgelerde ve uygulamalarda ortaya koymuştur. Bu kapsamda 2023-2027 Stratejik Planımızda belirlenen bir amaç ve beş hedef araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile ilişkilidir.
- Üniversitemiz tıbbi ve aromatik bitkiler, sağlıkta yapay zeka, ilaç, tıbbi cihaz ve termal kaynakların sağlık alanında kullanımı gibi alanlar başta olmak üzere sağlık alanıyla ilgili araştırma ve geliştirme faaliyetlerini etkin bir şekilde gerçekleştirmeyi ve desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu amaç ve hedefler çerçevesinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğümüz, Teknoloji Transfer Ofisimiz ve Akademik Birimlerimiz çalışmalarını gerçekleştirmektedir.
- Üniversitemiz akademisyenlerinin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik iç kaynaklar Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından sağlanmaktadır.
- Dış kaynaklı araştırma ve geliştirme çalışmaları için Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ile Teknoloji Transfer Ofisi bilgilendirme çalışmalarını yapmaktadır. Ayrıca bu proje süreçleri ile ilgili yapılacak işlemlerde akademik personelimize yönelik destek sunulmaktadır. Bu iki birimimiz Üniversitemiz bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, NATO, TÜSEB vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin

ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

- Üniversitemizin araştırma kaynaklarından birisi de Tıp Fakültemiz bünyesinde 1999 yılından bu yana yayın yapan Kocatepe Tıp Dergisidir.
- Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi için kurum içinde çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimler ile araştırma ve geliştirme alanıyla ilgili becerilerin geliştirilmesine katkı sunulmak amaçlanmaktadır.
- Üniversitemizin abone olduğu veri tabanlarının araştırma becerilerini geliştirmeye yönelik çeşitli eğitimleri bulunmaktadır. Bu eğitimlerin duyuruları öğretim elemanlarına yapılmakta ve katılımları konusunda desteklenmektedir.
- Üniversitemizin araştırma performansı Akademik Birimler özelinde izlenmektedir. Bu kapsamda Akademik Birimlerimizin her yıl hazırladığı Faaliyet Raporlarında ilgili yıl içerisinde gerçekleştirilmiş araştırma faaliyetleri izlenmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımızın araştırma-geliştirme faaliyetleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında ölçülmekte ve teşvik edilmektedir.
- Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında yapılan teşviklerin yanı sıra Üniversitemiz her yıl Akademik Atama ve Yükseltme Törenlerinde araştırma faaliyetlerinde önemli başarılar gösteren akademik personele yönelik ödüller vermektedir.
- Üniversitemizin uluslararası dizinlerde taranan yayın performansı giderek artış göstermektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

- Üniversitemizde doktora eğitimi yalnızca Anatomi, Tıbbi Biyokimya, Fizyoloji ve Tıbbi Genetik alanlarında gerçekleştirilmektedir. Bu programlarda 2022 yılı sonu itibariyle 9 doktora öğrencimiz bulunmaktadır. Bu alan gelişmeye açık bir yön olarak gösterilebilir.
- Üniversitemizin doktora sonrası (post-doc) imkânları ve kendi mezunlarını işe almaya ilişkin uygulamaları mevcuttur. Doktora programlarından mezun olan öğrencilerimizden bazıları Üniversitemizdeki öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Ancak bu uygulamaya ilişkin süreçler için sistematik ve dokümanite edilmiş bir süreç bulunmamaktadır.
- Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ölçütü Üniversitemizin gelişmeye açık yönünü oluşturmaktadır. Bu ölçüt çerçevesinde 2022 yılı içerisinde bazı ortak araştırma süreçlerinin oluşumu için protokoller gerçekleştirilmiştir.
- Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin çalışmalar yeterli seviyede değildir.
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar mevcut değildir.
- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları bireysel olarak izlenmesine ilişkin mekanizmalar mevcut değildir.

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Üniversitemiz kapsamında yürütülen toplumsal katkı çalışmalarının organizasyonel yapısı ve sorumluluklar ortaya koyulmuştur. Bu kapsamda Rektörlüğümüz, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğümüz, Akademik Birimlerimiz, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezimiz toplumsal katkı çalışmalarını planlamak ve yürütmek için kendi içerisinde organizasyonel yapılarını oluşturmuşlardır.
- Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planında toplumsal katkı çalışmalarına ilişkin bir amaç ve dört hedef belirlemiştir. Bu hedefler, Üniversitemizin toplumsal katkıya ilişkin yapılacak çalışmalara önem verdiğini göstermektedir.

- Üniversitemiz sahip olduğu 156.130 m²'lik toplam kullanım alanının 99.910 m²'lik kısmı sağlık hizmetlerine ayrılmıştır. Bu durum Üniversitemizin sağlık hizmetlerine tüm kullanım alanları içerisinde yaklaşık %64'lük bir alanı ayırdığını göstermektedir.
- Üniversitemizin bazı toplumsal katkı kaynakları bulunmaktadır. Bu konudaki en önemli toplumsal katkı kaynakları Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Afyonkarahisar Valiliği Kadın Kültür Evleri Söyleyişleri, Kanal 03 ve Gün Fm'de düzenlenen programlardır. Bu programların yanı sıra çeşitli aralıklarla farklı konularda düzenlenen program, söyleyişi, seminer, atölye ve proje çalışmalarına öğretim elemanlarımız katılım sağlamaktadır. Ayrıca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız bünyesinde kurulan bazı komisyon ve kurullar ile toplumsal katkı çalışmalarına destek verilmektedir. Bu kapsamda "Bağımlılıkla Mücadele Koordinasyon Kurulu", "Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Koordinasyon Kurulu" ve "Engelsiz AFSÜ Koordinasyon Kurulu" bunlardan bazılarıdır. Ayrıca öğrenci kulüp ve topluluklarımız aracılığıyla birçok toplumsal katkı çalışmaları yürütülmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

- Üniversitemizin toplumsal katkı çalışmalarının üst yönetim çerçevesinde organize edilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin Toplumsal Katkı Komisyonunun henüz oluşturulmamış olmasıdır.
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları mevcut değildir.
- Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar mevcut değildir.
- Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar mevcut değildir.
- Yürütülen toplumsal katkı çalışmalarıyla ilgili olarak paydaş geri bildirimleri sistematik bir şekilde alınmasına yönelik uygulamalar henüz kurum geneline yaygınlaştırılmamıştır.