KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AFYONKARAHİSAR SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Sağlık alanında 2018 yılında kurulan Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi (AFSÜ), misyonu, vizyonu, temel değerleri ve stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetişim alanlarında sürdürülebilir gelişimi hedeflemektedir. Üniversitemiz, her yıl yürütülen iç değerlendirme süreçleri ile mevcut durumunu Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen ölçütler çerçevesinde değerlendirmekte ve güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirleyerek gerekli iyileştirme çalışmalarını planlamaktadır.

AFSÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), 2024 yılına ilişkin iç değerlendirme çalışmalarını kapsamaktadır. Bu süreçte, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü işbirliğinde iç değerlendirme raporu hazırlama süreçleriyle ilgili akademik ve idari birimlere yönelik eğitimler düzenlenmiş, Birim İç Değerlendirme Raporları hazırlanmıştır. Bu raporlar Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından titizlikle incelenmiş ve Kurum İç Değerlendirme Raporu oluşturulmuştur. İç değerlendirme sürecinde paydaşların katılımı sağlanmış ve kalite güvencesi süreçlerinin etkinliği değerlendirilmiştir.

İç değerlendirme süreci kapsamında elde edilen temel bulgular şunlardır:

- ***Liderlik, Yönetişim ve Kalite*** alanında üniversitemiz, kurumsal yönetişim modeli, kalite güvencesi süreçlerinin yerleşmesi ve paydaş katılımının sağlanması gibi güçlü yönlere sahiptir. 2023-2027 Stratejik Planı doğrultusunda kalite farkındalığı artırılmış ve iç kalite güvencesi süreçleri desteklenmiştir. Bununla birlikte, karar alma mekanizmalarında veriye dayalı metodolojilerin daha etkin bir şekilde kullanılması, paydaşlardan elde edilen geri bildirimlerin iyileştirme süreçlerine daha derinlemesine entegrasyonu, uluslararasılaşma faaliyetlerinin stratejik bir çerçeveye oturtulması ve dijital dönüşümün tüm organizasyonel birimlere yaygınlaştırılması, gelişmeye açık alanlar olarak tespit edilmiştir.
- ***Eğitim ve Öğretim*** alanında üniversitemiz öğrenci merkezli eğitim-öğretim yöntemlerinin benimsenmesi, müfredatın gereksinimlere göre uyarlanması ve akreditasyon süreçlerinde kaydedilen ilerlemeler gibi güçlü yönlere sahiptir. Eğitim ve öğretim bilgi yönetim sisteminin altyapısının güçlendirilmesi ve müfredatın sistematik olarak güncellenmesi, kalite odaklı eğitim anlayışının pekiştirilmesine katkı sağlayacaktır. Bununla birlikte, öğretim programlarının çıktı odaklı izleme ve değerlendirme mekanizmalarının rasyonelleştirilmesi, öğrenci geri bildirimlerinin iyileştirme döngüsüne entegrasyonunun derinleştirilmesi ve öğretim elemanlarının pedagojik yeterliliklerinin sürekli geliştirilmesi, potansiyel gelişim alanları olarak tanımlanmıştır.
- ***Araştırma ve Geliştirme*** alanında üniversitemiz, temel ve uygulamalı bilimsel araştırmaların desteklenmesi, akademik birimlerde araştırma odaklı bir ekosistemin oluşturulması ve proje destek mekanizmalarının rasyonelleştirilmesi gibi güçlü yönlere sahiptir. Bilimsel yayınların nitelik ve niceliğindeki artış, araştırma merkezlerinin multi-disipliner kullanımı ve Ar-Ge projelerine sağlanan finansal ve teknik destekler, araştırma kapasitemizi güçlendirmektedir. Bununla birlikte, araştırma süreçlerinin veriye dayalı izlenmesi, dış kaynaklardan sağlanan proje ve fonların çeşitlendirilmesi, ulusal ve uluslararası araştırma ağlarına entegrasyonun artırılması, araştırmacıların motivasyonunu artıracak ödül ve teşvik sistemlerinin geliştirilmesi ve üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, gelişim için öncelikli alanlar olarak belirlenmiştir.
- ***Toplumsal Katkı*** alanında üniversitemiz, sağlık temalı disiplinlerarası projelerin yürütülmesi, uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla sunulan uzmanlık hizmetleri ve bölgesel/yerel paydaşlarla kurulan sinerjik iş birlikleri gibi güçlü yönlere sahiptir. Toplumsal sağlık bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetler, sosyal sorumluluk projeleri ve bilimsel bilginin kamusal alanda yaygınlaştırılmasına yönelik girişimler ivme kazanmıştır. Bununla birlikte, toplumsal etki faaliyetlerinin sistematik bir çerçeveye oturtulması, etki ölçümlemesine yönelik geri bildirim tabanlı değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesi ve dezavantajlı gruplara yönelik projelerin kapsamının genişletilmesi, gelişim için stratejik öncelikler olarak tespit edilmiştir.

2023 yılı YÖKAK İzleme Programı kapsamında yapılan değerlendirmeler, üniversitemizin belirli alanlarda gelişmeye açık yönlerini ortaya koymuş ve bu doğrultuda iyileştirme planları oluşturulmuştur. 2024 yılı itibarıyla, bu planların uygulanmasına yönelik çalışmalar hızlandırılmış ve kalite güvencesi süreçleri güçlendirilmiştir. Ayrıca, iç ve dış paydaşların memnuniyetine yönelik yapılan analizler daha sistematik hale getirilmiş, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme kararları alınarak uygulamaya konulmuştur. Sonuç olarak, 2024 yılı itibarıyla üniversitemiz, kalite güvencesi süreçlerini daha etkin hale getirme, eğitimde kalite ve akreditasyonu yaygınlaştırma, araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırma ve topluma katkıyı

güçlendirme hedefleri doğrultusunda ilerlemektedir. Gelecek yıllarda, izleme ve iyileştirme mekanizmalarının etkin çalıştırılması ve kurumsal gelişimin sürekli izlenerek desteklenmesi öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Rektörümüz Prof. Dr. Nurullah OKUMUŞ başkanlığında kurulan Üniversitemiz Kalite Komisyonu Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ümit DÜNDAR tarafından yürütülmekte olup iletişim bilgileri aşağıda yer almaktadır.

Adres: Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Rektörlüğü, Zafer Sağlık Külliyesi, Dörtyol Mahallesi 2078. Sokak Afyonkarahisar/Merkez

Telefon: 0 (272) 246 33 35 – 41282

Faks: 0 (272) 228 14 29

Web: www.afsu.edu.tr

e-posta: umit.dundar@afsu.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz 18/05/2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Dair Kanun" un 7. Maddesiyle 2809 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu"na eklenen "Ek Madde 195" ile "Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi" adıyla sağlık temalı olarak kurulmakla birlikte; temelleri 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ebelik Programı'nın eğitime başlaması ile atılmıştır. Kuruluş kanunu ile Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı bulunan; Diş Hekimliği, Eczacılık, Tıp Fakülteleri, Afyon Sağlık Yüksekokulu (aynı Kanun ile adı Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmiştir) ile Atatürk, Bolvadin, Şuhut Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları Üniversitemize bağlanmış ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü açılmıştır. Üniversitemize, Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından 5 Eylül 2018 tarihinde ilk kez Rektör olarak atanan Prof. Dr. Nurullah OKUMUŞ, Cumhurbaşkanımızın takdir ve tensipleriyle 14 Eylül 2022 tarihinde tekrar atanmış olup, halen görevine devam etmektedir.

Nitelikli sağlık personeli yetiştirerek ülkemizin sağlık hizmet sunumuna katkı; sağlık alanında bilimsel çalışmalar yapma; sağlık teknolojisi ve ilaç üretimine katkı amaçlarıyla sağlık temalı olarak kurulan Üniversitemiz, Aralık 2024 itibariyle;

- 4 Fakülte, 3 Meslek Yüksekokulu ve 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde toplam 7664 öğrenci sayısıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine,
- Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama Araştırma Merkezi, Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, İlaç Araştırmaları, Biyoyararlanım/Biyoeşdeğerlik ve Faz 1 Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezi olmak üzere altı uygulama ve araştırma merkezi ile Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü ile Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. (TTO) olmak üzere bir koordinatörlük ve bünyesinde kurulu bir şirketle araştırma faaliyetlerine,
- Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü bünyesinde Erasmus+ ve Farabi ulusal ve uluslararası değişim programı ve uluslararasılaşma faaliyetlerine,
- Engelsiz Üniversite Birim Koordinatörlüğü ile eğitim öğretim, Engelsiz AFSÜ ve toplumsal katkı faaliyetlerine,
- Kalite Koordinatörlüğü ile yükseköğretim kalite güvencesi çalışmalarına,
- Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu ile bağımlılığın önlenmesi faaliyetlerine,
- Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Koordinasyon Kurulu ile kadına yönelik şiddetin önlenmesi faaliyetlerine,
- Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri Koordinasyon Kurulu ile öğrencilerin akademik, kültürel ve sosyal gelişimini destekleyici faaliyetlerine, Rektörümüz liderliğinde Rektörlüğümüz bünyesinde, tüm hizmet

birimleri ile kurumsallaşma çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversitemizde 2024 yılı Aralık sonu itibariyle toplam 578 akademik, 1.067 idari ve 742 de sürekli işçi olmak üzere toplam 2.387 personel fiilen görev yapmaktadır. Üniversitemiz tamamı Maliye Hazinesi olan ve tahsisli olarak kullanımımıza bırakılan toplam 505.809,17 m2 'lik bir alanda eğitim-öğretim ve sağlık hizmeti sunumu faaliyetlerini sürdürmektedir. Diş Hekimliği Fakültesi 2.771,00 m2 'lik bir alana sahip olup, İl Sağlık Müdürlüğü tarafından kullanımımıza bırakılan alan toplama dâhildir. Ayrıca Şuhut Sağlık Hizmetleri MYO'nun eğitim-öğretim faaliyetleri için; Milli Eğitim Bakanlığına tahsisli alan anılan Bakanlık ile yapılan protokole istinaden 10 yıl süreli bedelsiz olarak kullanımı Üniversitemize bırakılmıştı. 2025 yılı başında bu alan Milli Eğitim Bakanlığı'ndan tahsisi kaldırılarak Üniversitemize tahsis edilmiştir. Bahsi geçen alan da toplam alana dâhildir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Sağlık alanında liderlik yapabilecek, çevreye ve insanlığın temel değerlerine duyarlı bireyler yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üretmek, uygulamak ve paylaşmak; teşhis ve tedavi hizmetleri ile toplum sağlığının iyileştirilmesi ve korunması süreçlerine katkıda bulunmaktır.

Vizyon

Sağlıkla ilgili eğitim ve araştırmada güncel bilgi ve teknolojiyi kullanan;

- İlaç ve tıbbi-cihaz araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyerek, yapılan çalışmaların ürüne dönüştürülmesinde öncü
- Tıbbi ve aromatik bitkiler konusunda modern tıbbın rehberliğinde araştırma-geliştirme faaliyetleri yapan, araştırma sonuçlarını halk sağlığına hizmet edecek şekilde sonuçlandıran
- Sağlık alanında üniversite-sanayi iş birliğini destekleyen ve hayata geçiren
- Tedavi edici sağlık hizmetlerinin yanında termal sağlık ve rehabilitasyon uygulamalarını geliştiren ve yön veren
- Termal sağlık başta olmak üzere, sağlığın her alanında "Sağlık Turizmi" uygulamaları konusunda öncelikle tercih edilen ulusal ve uluslararası lider üniversitelerden biri olmaktır.

Temel Değerler

Sağlık temalı bir üniversite olarak Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi;

- Eğitim – öğretimde; öğrenci odaklı,
- Yetiştirdiği öğrencilerde; iş ahlakı ve yetkinlik,
- Bireysel kazanımlarda; çeşitliliğe, insana ve doğaya saygılı görev anlayışı,
- Teşhis ve tedavide yenilikçi anlayış, bilimsel yaklaşım ve sonuç odaklı; çalışma bilinci,
- Yetiştirdiği iş gücü ile sağlık hizmet sunumu için sürdürülebilir bir yapı oluşturmada; pozitif katkı,
- İnsan sağlığının korunması ve iyileştirilmesi için sürekli; bilimsel çalışma ve üretim,
- Bilimsel çalışmalarında toplumun her kesiminin sağlığı için; katma değerli üretkenlik,
- Görev alanına ilişkin tüm süreçlerinde planlı uygulama yapan, uyguladıklarını kontrol ederek iyileştirmek için önlem alan anlayışa dayalı; kalite ve verimlilik,
- Bireysellikten uzak katılımcı bir anlayışla; paydaş odaklılık,
- Çalışmalarında; şeffaflık, güvenilirlik, tarafsızlık ve hesap verilebilirlik, eğitim ve araştırmada; evrensellik temel değerlerini; hukuku, hakkaniyeti ve İYİ YÖNETİM ilkelerini, benimsemiştir.

Hedefler

Üniversitemizin ilk Stratejik Planı 04/07/2022 tarih ve 93853 sayılı Rektörlük Makamı Oluru ile 2023 yılından itibaren uygulanmak üzere yürürlüğe konulmuştur. Stratejik Planımız ile beş yıla ilişkin dört amaç altında 17 hedef belirlenmiştir. Üniversitemiz mevcut imkân ve kaynaklarla belirlenen hedeflerin yerine getirilmesine ilişkin olarak gayret gösterilmektedir.

Üniversitemizin 2023-2027 Dönemi Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefler aşağıda belirtilmiştir.

Amaç 1. Küresel rekabete hazır bireyler yetiştirmek

Hedef 1.1. 2025 yılı sonuna kadar eğitim alanlarının fiziksel ve teknolojik altyapısını tamamlamak.

Hedef 1.2. Plan dönemi başlangıcı ile akreditasyon faaliyetlerine başlanması ve 2025 yılı itibariyle en az 1 bölümün akreditasyon sürecinin tamamlanması.

Hedef 1.3. Öğrencilerin akademik ve sosyal imkânlarını artırmak.

Hedef 1.4. Plan dönemi başlangıcı itibariyle sektör ve meslek ihtiyaçlarına göre; lisansüstü eğitim programı ve öğrenci sayısını arttırmak ve her yıl önlisans/lisans program/bölümlerinde müfredat ve verilecek derslerin güncelliğini sağlamak.

Amaç 2. Ürettiği bilgiyi ürünlere ve/veya hizmetlere dönüştürecek; ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapmak.

Hedef 2.1. Tıbbi ve aromatik bitki alanında araştırma proje sayısının her yıl %10 oranında arttırılması.

Hedef 2.2. Sağlıkta yapay zekâ alanında proje sayısının her yıl %10 oranında arttırılması.

Hedef 2.3. Akademik beceri, nitelikli etkin araştırma ve proje üretebilme kapasitesinin artırılması.

Hedef 2.4. Plan dönemi sonunda Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarını hizmete sunmak ve araştırma altyapısı proje sayısını her yıl %10 arttırılması.

Hedef 2.5. Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürün ve hizmetler kapsamında sanayi, kamu kurum kuruluşları ile gerçekleştirilen iş birliklerinin, akademik danışmanlıkların artırılması.

Amaç 3. Üniversitemizin bina, tesis, araç-gereç, personel, sosyo-kültürel ve çevresel altyapısını geliştirmek.

Hedef 3.1. Plan dönemi sonuna kadar çevresel, spor, sosyal tesisler ile kültürel binaların inşasını tamamlamak.

Hedef 3.2. Plan dönemi başlangıcı itibariyle mezun bilgi sistemini kurmak ve plan dönemi sonunda mezun takip sistemine kayıtlı öğrenci sayısını %60 seviyesine çıkarmak.

Hedef 3.3. Hizmet sunumunda insan kaynağının artırılmasını ve gerçekleştirilen işlerde kalite standartlarını sağlamak.

Hedef 3.4. Üniversitenin tanınırlığını ve marka değerini arttırılması.

Amaç 4. Sağlık alanında ulusal ve uluslararası ölçekte, toplum sağlığına katkı yapan, fikirler üreten ve bu fikirleri ürünlere dönüştüren Üniversite olmak.

Hedef 4.1. Her yıl sağlık alanında topluma yönelik gerçekleştirilen bilgilendirici faaliyetlerin sayısını %10 arttırmak.

Hedef 4.2. Her yıl dezavantajlı gruplara yönelik sağlık hizmetlerini ve sosyal sorumluluk projelerini %10 oranında arttırmak.

Hedef 4.3. 2023 yılında TTO A.Ş. kuruculuğunda uluslararası standartlarda sağlık Teknoparkın faaliyete geçmesini sağlamak.

Hedef 4.4. Topluma sunulan sağlık hizmetinde kullanılan fiziksel hizmet alanlarının artırılması.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi (AFSÜ) akademik ve idari birimlerinde; karar alma

süreçlerinde, öğrencilerle olan ilişkilerde etkin adımların atılabilmesi amacıyla sürdürülebilir yönetişim modeli benimsemiştir. Kararlar, kontrol ve denge unsurları ile desteklenmiş, kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kapasitesi esas alınmıştır. Modelin kurumsallığı ve sürekliliği kuruma entegre edilmiştir. Bu doğrultuda yönetim yapısı oluşturularak kurumsal web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır **[1_OD3]**. AFSÜ Kurumsal Kimlik Kılavuzu**[2_OD3]**, akademik ve idari birim görev tanımları **[3_OD2]**, iş akış süreçleri **[4_OD2]** hazırlanmış, güncel tutularak yayınlanmış, tüm paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Akademik ve idari personel yöneticilerinin yetki devirlerinin standardize edilmesi amacıyla "Yetki Devri Prosedürü" hazırlanmıştır **[5_OD2].** Paydaşların temsil edilmesi sağlanarak katılımları teşvik edilmiş **[6_OD4]**, uygulamalarla desteklenmiş, karar aşamalarında katılımlarının arttırılması için çalışma grupları ve komisyonlarda **[7_OD3-4]** aktif olarak faaliyet göstermeleri sağlanmıştır. Farklı düzeydeki akademisyenlerin, yetkin idari personellerin, gerekli durumlarda öğrencilerinde yer aldığı kurullar ve komisyonlar oluşturulmuştur. **T**üm paydaşların temsil edilebilmesi için farklı birimlerden görevlendirme yapılmasına özen gösterilmiştir **[8_OD3].** İdari süreçlerde mevzuat hükümlerine ek olarak AFSÜ tarafından hazırlanan politika ve iç mevzuatlar kullanılmaktadır **[9_OD3].** Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca izlemesi yapılan İç Kontrol Uygulamaları tüm birimlerce sürdürülmektedir **[10_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.1-organizasyon_şeması.pdf
- [2](3)A.1.1-kurumsal_kimlik_kılavuzu.pdf
- [3](2)A.1.1-görev_tanımları.pdf
- [4](2)A.1.1-iş_akış_süreçleri.pdf
- [5](2)A.1.1-yetki_devri_prosedürü.pdf
- [6](4)A.1.1-dış_paydaş_geri_bildirimleri_ve_kalite_komisyonu_toplantı_tutanağı.pdf
- [7](3,4)A.1.1-paydaşlar_toplantı_raporları.pdf
- [8](3)A.1.1-komisyonlar.pdf
- [9](3)A.1.1-mevzuatlar.pdf
- [10](3)A.1.1-sgdb_iç_kontrol_dokümanları.pdf

2. Liderlik

AFSÜ rektörü, yardımcıları ve diğer yöneticileri; yükseköğretim ekosisteminin dinamik, belirsiz ve karmaşık yapısını göz önünde tutarak sürdürülebilir, uyumlu bir kalite güvencesi sistemi kültürünün inşasına yönelik bağlılık ve motivasyon sergilemekte, süreçler kurum stratejik planında **[1_OD2]** belirlenen hedeflere ulaşmak için çevik liderlik **[2_OD2]** paradigması ile yönetilmektedir. Birimlerde liderlik paradigması ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Bu bağlamda, liderlerin, kurumsal değerler ve stratejik hedefler doğrultusunda, yetki devri **[3_OD2]**, ilişkisel dinamikler, zaman yönetimi, kurumsal motivasyon ve stres yönetimi gibi unsurları etkin ve dengeli bir şekilde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile üst yönetim arasında, etkili bir iletişim ağı tesis edilmiş olup, liderlik süreçlerinin ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi hususu, sürekli ve sistematik bir değerlendirmeye tabi tutulmaktadır **[4_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.2-stratejik_plan.pdf
- [2](2)A.1.2-afsü_ilaç_araştırmaları_biyoyararlanım_biyoeşdeğerlik_önetmeliği.pdf
- [3](2)A.1.2-yetki_devri_prosedürü.pdf
- [4](3)A.1.2-kalite_güvencesi_toplantıları.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

2018 yılında kurulan AFSÜ'de kurumsal dönüşümü **[1_OD2]** gerçekleştirmek maksadıyla kuruluşundan itibaren sistematik adımlar **[2_OD3]** atılmakta, dinamik değişimler, küresel eğilimler, stratejik hedefler **[3_OD5]** ve paydaş beklentileri **[4_OD3]** bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Kurumun geleceğe

yönelik adaptasyonu ve sürdürülebilirliğinde çevik yönetim **[5_OD2]** anlayışı içerisinde faaliyetler **[6_OD2]** gerçekleştirilmektedir. AFSÜ'de kullanılan bilgi yönetim sistemlerinin **[7_OD3]** güvenliği konusundaki yetkinliği "ISO 27001:2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası" alınarak belgelendirildi. Daha güvenli ve sürdürülebilir bilişim hizmetleri sunumu uluslararası standartlar çerçevesinde tescillendi **[8_OD5].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [5](2)A.1.3-afsü_ilaç_araştırmaları_biyoyararlanım_biyoeşdeğerlik_merkezi_yönetmeliği.pdf
- [6](2)A.1.3-kalite_komisyonu_toplantı_tutanağı.pdf
- [7](3)A.1.3-afsü_bilgi_sistemleri.pdf
- [8](5)A.1.3-iso_27001_2017_bilgi_güvenliği_yönetim_sistemi.pdf
- [1](2)A.1.3-afsü_kalite_politikası.pdf
- [2](3)A.1.3-afsü_gelişim_haber.pdf
- [3](5)A.1.3-tıp_fakültesi_akreditasyon.pdf
- [4](3)A.1.3-dış_paydaş_memnuniyet_analizi_raporu_ 2024.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

AFSÜ'de iç kalite güvencesi mekanizmaları kurum genelinde yaygınlaşmış **[1_OD3]** ve çalışmalar yazılı tanımlamalar çerçevesinde yürütülmektedir **[2_OD3].** Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde, takvim yılı bazında belirlenen işlem, süreç ve mekanizmaların sistematik bir şekilde planlanmasını **[3_OD2]** içermektedir. Bu bağlamda, sorumluluk ve yetki dağılımları **[4_OD2]** net bir şekilde tanımlanmış olup, gerçekleştirilen uygulamaların değerlendirilme süreçleri tesis edilmiştir **[5_OD3].** Takvim yılı dışında kalan diğer kalite döngülerinin ise, tüm katmanları kapsadığına dair deliller sunulmakta ve bu döngülere ilişkin uygulama sonuçları da değerlendirmeye tabi tutulmaktadır **[6_OD3].**

Kurum, kalite güvencesi politikalarının detaylarını içeren, erişilebilir ve güncel bir dokümana sahiptir **[7_OD2].** Kalite Komisyonu, süreç ve uygulamaların kurum personeli tarafından bilinmesinde, iç kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesinde, program akreditasyon süreçlerine **[8_OD5]** destek verilmesinde, öğrencilerin **[9_OD3]** süreç içerisinde aktif olarak yer almasında ve gerçekleştirilen faaliyetlerin sonuçlarının değerlendirilmesinde etkin bir rol üstlenmektedir. Değerlendirme sonuçları **[10_OD4]** kurumun karar alma mekanizmalarını etkileyerek, sürekli iyileştirme döngüsüne katkı sağlamaktadır. Kalite güvencesi değerlendirmeleri sonucunda ortaya çıkan gelişmeye açık yönlere ilişkin planlanan iyileştirme çalışmalarının tüm birimler tarafından yürütülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla geniş katılımlı periyodik eğitim ve toplantılar yapılmaktadır **[11_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [11](3)A.1.4-kalite_guvencesi_gelişim_raporu.pdf
- [1](3)A.1.4-kalite_komisyonları_ve_toplantı_tutanakları.pdf
- [2](3)A.1.4-iç_kalite_güvencesi_süreçleri.pdf
- [3](2)A.1.4-kalite_faaliyet_planları.pdf
- [4](2)A.1.4-yetki_devri_prosedürü.pdf
- [5](3)A.1.4-kalite_komisyonu_toplantı_tutanağı.pdf
- [6](3)A.1.4-kalite_komisyonu_ve_toplantıları.pdf
- [7](2)A.1.4-afsü_kalite_güvencesi_yönergesi.pdf
- [8](5)A.1.4-tıp_fakültesi_akreditasyon.pdf
- [9](3)A.1.4-öğrenci_kalite_güvencesi_süreçlerine_katılım.pdf
- [10](4)A.1.4-dış_paydaş_memnuniyet_analizi_raporu_2024.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurumun web sitesi **[1_OD2]**, güncel, doğru ve erişilebilir bilgilerin sunulduğu **[2_OD3]**, temel platform olarak işlev görmektedir. Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri benimsenerek, kamuoyunu bilgilendirme stratejileri sistematik bir yaklaşımla uygulanmaktadır **[3_OD2].** Bilgilendirme süreçleri, önceden belirlenmiş kanallar aracılığıyla, ilan edilmiş bir takvim çerçevesinde ve net sorumluluklar **[4_OD3]** dahilinde yürütülmektedir **[5_OD3].**

Kurumsal özerklik ve hesap verebilirlik arasındaki dengenin sağlandığı, iç ve dış paydaşlara yönelik hesap verme mekanizmalarının etkin bir şekilde uygulandığı gözlemlenmektedir **[6_OD3]**. Geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla bilgilendirme faaliyetlerinin etkinliği düzenli olarak değerlendirilmektedir **[7_OD4]**.

Kurumun, bölgesel dış paydaşları, yerel yönetimler **[8_OD3]**, diğer üniversiteler **[9_OD3]**, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile olan ilişkileri **[10_OD3]**, karşılıklı etkileşim ve işbirliği temelinde sürdürülmektedir **[11_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.5-afsü_web_sitesi.pdf
- [2](3)A.1.5-kurum_iç_değerlendirme_raporları.pdf
- [3](2)A.1.5-sgdb_raporlar.pdf
- [4](3)A.1.5-sgdb_kurumsal_mali_durum_ve_beklentiler_raporu.pdf
- [5](3)A.1.5-sgdb_faaliyet_raporları.pdf
- [6](3)A.1.5-sgdb_kesin_hesaplar.pdf
- [7](4)A.1.5-izleme_ve_iyileştirme_çalışmaları.pdf
- [8](3)A.1.5-dış_paydaş_memnuniyet_anketleri_bölgesel_yerel_yönetimler.pdf
- [9](3)A.1.5-dış_paydaş_memnuniyet_anketleri_üniversiteler.pdf
- [10](3)A.1.5-bap_paydaş_görüşme_raporları.pdf
- [11](3)A.1.5-dış_paydaş_memnuniyet_analizi_raporu.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

AFSÜ, misyon ve vizyonu**[1_OD3]** tanımlamış olup, çalışanlar tarafından benimsenmekte ve paylaşılmaktadır. Söz konusu misyon ve vizyon ifadeleri, kurumun özgün kimliğini **[2_OD3]** yansıtmakta ve sürdürülebilir bir gelecek vizyonuna **[3_OD2]** rehberlik etmektedir

Kurum, paydaş katılımı ile geliştirilmiş kapsamlı bir kalite güvencesi politikasına sahiptir. Bu politika, kurum çalışanları tarafından bilinmektedir **4_OD3]**. Politika belgesi, yalın, somut ve gerçekçi bir yaklaşımla, sürdürülebilir bir kalite güvencesi sisteminin temel yapı taşlarını ve işleyiş mekanizmalarını detaylandırmaktadır. Kalite güvencesinin yönetim yapısı, temel mekanizmaları, merkezi koordinasyonu ve birimlere erişimi açık bir şekilde tanımlanmıştır **[5_OD3]**.

Kurumda uzaktan eğitim dahil olmak üzere eğitim ve öğretim **[6_OD2],** araştırma-geliştirme **[7_OD2],** toplumsal katkı **[8_OD2]**, yönetişim **[9_OD2]** ve uluslararasılaşma **[10_OD2]** alanlarına yönelik politikaları da mevcut olup, bu politikalar kalite güvencesi politikası ile benzer özellikler taşımaktadır. Bu politika beyanlarının somut çıktıları ve uygulamaya dönük etkileri, örneklerle desteklenebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [1](3)A.2.1-afsü_visyon_ve_vizyon.pdf
- [2](3)A.2.1-afsü_temel_değerlerimiz.pdf
- [3](2)A.2.1-stratejik_plan.pdf
- [4](3)A.2.1-afsü_kalite_politikası.pdf
- [5](3)A.2.1-afsü_kalite_güvencesi_yönergesi.pdf

- [6](2)A.2.1-eğitim_politikası.pdf
- [7](2)A.2.1-araştırma_politikası.pdf
- [8](2)A.2.1-toplumsal_katkı_politikası.pdf
- [9](2)A.2.1-yönetim_politikası.pdf
- [10](2)A.2.1-uluslararasılaşma_politikası.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

AFSÜ stratejik planı mevcut dönemi**[1_OD2]** kapsayan kısa ve orta vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler **[2_OD2]**, eylemler ve bunların zaman çizelgesi, önceliklendirilmesi, sorumluları ve maliyetlerini **[3_OD2]**, içeren kapsamlı bir stratejik plan geliştirmiştir **[4_OD2]**. Bu plan, tüm paydaşların **[5_OD2]** katılımı ve görüşleri alınarak titizlikle hazırlanmıştır. Mevcut stratejik planın oluşturulmasında detaylı bir değerlendirme yapılmış ve elde edilen bulgular planlama sürecine dahil edilmiştir. Yıllık gerçekleşme düzeylerinin takibi yapılmakta **[6_OD3]**, elde edilen verilerle ilgili düzenlemeler yapılmaktadır **[7_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](2)A.2.2-stratejik_plan_durum_analizi.pdf
- [2](2)A.2.2-stratejik_plan_amaç_ve_hedefler.pdf
- [3](2)A.2.2-stratejik_plan_maliyetlendirme.pdf
- [4](2)A.2.2-stratejik_plan.pdf
- [5](2)A.2.2-stratejik_plan_paydaş_analizi.pdf
- [6](3)A.2.2-stratejik_plan_izleme_ve_değerlendirme.pdf
- [7](3)A.2.2-idari_faaliyet_raporu_2024.pdf

3. Performans yönetimi

AFSÜ'de performans yönetimi**[1_OD2]**; yükseköğretim verileri (YÖK-YÖKAK), stratejik plan performans göstergelerinin hedeflere ulaşma ve iyileştirme prensipleri doğrultusunda, bütünsel bir perspektifle ele alınmaktadır **[2_OD2]**. Çalışmalarda performans verilerinin objektifliği ve güvenilirliği maksimize edilmektedir. Kurumun stratejik vizyonunu yansıtan performans yönetimi süreçleri **[3_OD3]**, paydaşların aktif katılımı ve süreç odaklı bir yaklaşımla yürütülmektedir **[4_OD3]**.

Kurumsal performans göstergeleri, kurumun tüm temel faaliyetlerini (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) kapsayacak şekilde sistematik olarak tanımlanmış ve şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır **[5_OD2]**. Performans göstergelerinin iç kalite güvence sistemi ile olan etkileşimi, yazılı prosedürlerle açıkça belirlenmiş ve karar alma süreçlerine yansıma örnekleri somut olarak belgelenmiştir **[6_OD2]**. Akademik ve idari birim temsilcilerinin katılımıyla toplantılar yapılmakta, geri bildirimler kalite hedeflerine ulaşmada rehberlik etmektedir **[7_OD2]**. Performans göstergelerindeki zaman içinde meydana gelen değişimler **[8_OD2]**, düzenli olarak izlenmekte ve bu izleme sonuçları, yazılı raporlar halinde kayıt altına alınmaktadır **[9_OD3].** Elde edilen veriler, gerektiğinde stratejik ve operasyonel kararların alınmasında etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Performans yönetim süreçleri sürekli gelişim ve veri odaklı karar alma prensiplerine uygun olarak yürütülmektedir **[10_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.2.3-performans_programı_2024.pdf
- [2](2)A.2.3-bütçe_hazırlık.pdf
- [3](3)A.2.3-bütçe_ve_performans_süreci.pdf
- [4](3)A.2.3-sks_paydaş_analizi.pdf
- [5](2)A.2.3-eğitim_öğretim_süreçleri_prosedürü.pdf
- [6](2)A.2.3-performans_göstergeleri_2024.pdf
- [7](2)A.2.3-performans_göstergeleri_iyileştirme_çalışmaları.pdf

- [8](2)A.2.3-stratejik_plan_perf_prog_faaliyet_rap_ilişkin_usul_ve_esaslar_yönetmeliği.pdf
- [9](3)A.2.3-performans_göstergeleri_sks.pdf
- [10](3)A.2.3-süreç_kartları_sks.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

AFSÜ'de kullanılan farklı bilgi yönetim sistemleri**[1_OD3]** kullanılmakla birlikte temel faaliyet ve süreçlerine **[2_OD3]** ilişkin veriler sistematik bir şekilde toplamakta, analitik yöntemlerle incelemekte, raporlamakta ve elde edilen bulgular stratejik yönetim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanmaktadır **[3_OD3]**. Bütünleşik bir bilgi yönetim sistemi kurulumu ile birlikte çalışmalar daha sistematik ve daha izlenebilir olacaktır.

Akademik ve idari birimler tarafından kullanılan Bilgi Yönetim Sistemi**[4_OD5]** kalite güvence süreçlerinin veri odaklı olarak desteklenmesine **[5_OD4]** olanak tanımaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi'nin güvenlik, gizlilik **[6_OD2]** ve bütünlük parametreleri **[7_OD2]**, kurumumuzun bilgi güvenliği politikaları **[8_OD2]** ve uluslararası standartlar doğrultusunda titizlikle sağlanmaktadır. Verilerin depolanması, iletilmesi ve işlenmesi sırasında standartlara uygun güvenlik önlemleri alınması amacıyla ISO 27001 sertifikası alınmıştır **[9_OD5]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.1-afsü_ebys.pdf
- [2](3)A.3.1-afsü_portal.pdf
- [3](3)A.3.1-bidb_birim_faaliyet_raporu.pdf
- [4](5)A.3.1-afsü_mergen.pdf
- [5](4)A.3.1-afsü_eduroam.pdf
- [6](2)A.3.1-kvkk_uyum_süreci_değerlendirme_toplantısı.pdf
- [7](2)A.3.1-bilgi_güvenliği_el_kitabı.pdf
- [8](2)A.3.1-bidb_bilgi_güvenliği_politikası.pdf
- [9](5)A.3.1-tse_en_iso_iec_27001_2017_belgesi.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

AFSÜ insan kaynakları yönetiminde etkinliğin sağlanabilmesi amacı ile çalışanların ve kurumun verimliliği açısından hızlı ve etkili şekilde adaptasyona yönelik uyum eğitimleri çalışmaları yürütülmektedir **[1_OD2]**.

Kurumda insan kaynakları yönetimi önceden belirlenmiş mevzuat **[2_OD2]** ve prosedürler çerçevesinde gerçekleştirilir **[3_OD2]**. Bu süreçler, şeffaflık prensibi doğrultusunda tüm paydaşların erişimine sunulmaktadır **[4_OD2]**. İnsan kaynakları uygulamalarında, eğitim ve liyakat kriterleri temel alınmakta, bireysel ve kurumsal yetkinliklerin sürekli geliştirilmesi stratejik bir hedef olarak benimsenmektedir **[5_OD2]**.

Akademik ve idari personel memnuniyet, şikayet ve önerilerini sistematik bir şekilde toplamak, analiz etmek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş veri odaklı yöntem ve mekanizmalar uygulanmaktadır **[6_OD3]**. Kasım ayında anketler düzenlenerek birim bazlı iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Elde edilen nitel ve nicel veriler, detaylı analizlere tabi tutularak değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirme döngüsünün bir parçası olarak kullanılmaktadır **[7_OD3]**. Analizler şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır **[8_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.3.2-uyum_eğitimi_toplantıları.pdf
- [2](2)A.3.2-afsü_öğretim_üyeliğine_yükseltilme_ve_atanma_yönergesi.pdf

- [3](2)A.3.2-mevzuatlar_pdb.pdf
- [4](2)A.3.2-sözleşmeli_personel_alım_ilanı.pdf
- [5](2)A.3.2-eğitim_ve_liyakat_stratejik_plan.pdf
- [6](3)A.3.2-memnuniyet_değerlendirme_raporları.pdf
- [7](3)A.3.2-idari_personel_memnuniyet_analizi_raporu_2024.pdf
- [8](3)A.3.2-memnuniyet_değerlendirme_raporlar_bap.pdf

3. Finansal yönetim

Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi finansal yönetimi, temel gelir ve gider kalemleri yıllar düzeyinde izlenir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na tabi, merkezi yönetim kapsamında özel bütçeli bir kamu kurumudur. Bu doğrultuda, kurumun mali işlemleri, ilgili kanun ve mevzuat hükümlerine titizlikle riayet edilerek yürütülmektedir **[1_OD2]**.

Üniversitenin öz gelirleri, "gelir kalemi" düzeyinde ayrıntılı bir şekilde izlenmekte, tahsilat işlemleri gerçekleştirilmekte ve muhasebe kayıtları tutulmaktadır. Bu gelirler, ihtiyaçlar doğrultusunda planlanmakta ve tahsis edilmektedir. Mali kaynakların tahsisi ve yönetimi, orta vadeli plan, orta vadeli program, bütçe, yatırım programı, ayrıntılı finansman programı ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile belirlenen öz gelire bağlı ödenekler, gelir gerçekleşme oranlarına göre serbest bırakılarak birimlerin kullanımına sunulmaktadır. Planlanan gelir hedeflerini aşan gelir gerçekleşmeleri, gelir fazlası olarak değerlendirilmekte ve birimlerin tespit edilen ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda ek ödenek tahsisi yoluyla kullanıma sunulmaktadır **[2_OD3]**.

AFSÜ'de mali işlemler, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda, entegre otomasyon sistemleri üzerinden etkin bir şekilde yürütülmektedir. Kurumda mali kaynak yönetim süreçlerinde etkinliği ve şeffaflığı artırmak amacıyla çeşitli otomasyon sistemlerini kullanmaktadır. Bu sistemler, mali işlemlerin elektronik ortamda gerçekleştirilmesini ve izlenmesini sağlayarak, kaynakların verimli kullanımına katkıda bulunmaktadır **[3_OD3]**. Kullanılan otomasyon sistemleri arasında; Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-Bütçe): Bütçe hazırlama, takip ve raporlama süreçlerini yönetir**[4_OD3]**. Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KA-YA): Yatırım projelerinin planlanması, izlenmesi ve raporlanması için kullanılır **[5_OD3]**. Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS): Kamu harcamaları ve muhasebe işlemlerinin merkezi olarak yürütülmesini sağlar **[6_OD3]**. Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS): Personel maaşları ve diğer harcamalarının yönetimi için kullanılır. KBS Kullanıcı Raporları (Bütçe, Personel ve Kesin Hesap): KBS üzerinden çeşitli mali raporların alınmasını sağlar. Kamu Elektronik Bordro Sistemi (E-Bordro): Personel bordrolarının elektronik ortamda hazırlanması ve dağıtılması için kullanılır. Hazine ve Maliye Bakanlığı Nakit Talebi Yönetim Sistemi: Nakit akışının yönetimi ve nakit taleplerinin takibi için kullanılır. Hazine ve Maliye Bakanlığı Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS): Taşınır malların kayıt, takip ve yönetimi için kullanılır**[7_OD3]**. Kamu İhale Kurumu Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP): Kamu ihalelerinin elektronik ortamda gerçekleştirilmesi için kullanılır **[8_OD3]**. Hazine ve Maliye Bakanlığı 13/67 Bütünleşik Kamu Mali Yönetimi Bilişim Sistemi (MYS): Kamu mali yönetim süreçlerinin entegre bir şekilde yürütülmesini sağlar **[9_OD3]**. TÜBİTAK Takip Sistemi (TTS): TÜBİTAK projelerinin takip ve yönetimi için kullanılır **[10_OD3]**. Elektronik Kamu Bilgi Yönetimi Sistemi (KAYSİS): Kamu kurumlarının bilgi yönetim süreçlerini destekler. Hazine Müsteşarlığı Nakit Talebi Yönetim Sistemi: Hazine Müsteşarlığına yapılan nakit taleplerini takip etmek için Mali Otomasyon Sistemi Projesi (MOSİPe) kullanılır. Sistemlerin kullanımı, kurumun mali kaynaklarını daha etkin ve şeffaf bir şekilde yönetilmesine imkan tanır **[11_OD2]**. Kullanılan otomasyon sistemlerinde yer alan veriler, kamu şeffaflığı ilkesi gereği diğer kamu idarelerinin erişimine sunulmakta ve ilgili raporlar ile belgeler **[12_OD2]** kamuoyu ile paylaşılmaktadır **[13_OD2]**.

Döner sermaye bütçesi, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü adına, ilgili Rektör Yardımcısı ve Rektörün harcama yetkilisi sıfatıyla onayına tabidir. Birimlerden gelen harcama talepleri, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından konsolide edilerek harcama yetkilisine arz edilmektedir **[14_OD2]**. Bütçe, harcama yetkilisinin onayı ile yürürlüğe girmekte olup, yıl içinde oluşabilecek bütçe artışları veya kalemler arası aktarımlar, harcama yetkilisinin onayına müteakip gerçekleştirilmektedir **[15_OD2]**. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı periyodik olarak bütçe hazırlık ve kullanım süreçlerine ilişkin paydaş katılımlarıyla toplantılar düzenlenmektedir **[16_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.3.3-5018_sayılı_kamu_mali_yönetimi_ve_kontrol_kanunu.pdf
- [2](3)A.3.3-gelir_getirici_faaliyetler_fatura_takip_sistemi.pdf
- [3](3)A.3.3-strateji_ihale_yönetim_sistemi.pdf
- [4](3)A.3.3-bütçe_hazırlık_sgdb.pdf
- [5](3)A.3.3-kamu_yatırımları_ka_ya.pdf
- [6](3)A.3.3-kbs_uygulamalar.pdf
- [7](3)A.3.3-kbs_taşınır_kayıt_ve_yönetim_sistemi.pdf
- [8](3)A.3.3-ekap_elektronik_kamu_alımları_platformu.pdf
- [9](3)A.3.3-bütünleşik_ kamu_mali_yönetim_bilişim_sistemi.pdf
- [10](3)A.3.3-transfer_takip_sistemi_tübitak.pdf
- [11](2)A.3.3-idare_faaliyet_raporları_sgdb.pdf
- [12](2)A.3.3-kurumsal_mali_durum_ve_beklentiler_raporu_sgdb.pdf
- [13](2)A.3.3-mevzuat_döner_sermaye_merkez_işletme_müdürlüğü.pdf
- [14](2)A.3.3-performans_programı_raporları_sgdb.pdf
- [15](2)A.3.3-döner_sermaye_işletme_müdürlüğü_2024_yılı_faaliyet_raporu.pdf
- [16](3)A.3.3-toplantı_tutanakları_sgdb.pdf

4. Süreç yönetimi

AFSÜ bünyesinde yürütülen etkinliklere ilişkin süreçler ve alt süreçler, uzaktan eğitim faaliyetleri de **[1_OD3]** dahil olmak üzere, detaylı bir şekilde tanımlanmış ve dokümante edilmiştir **[2_OD3]**. Süreçler akademik **[3_OD2]** ve idari **[4_OD2]** faaliyetleri kapsar. İş akışları **[5_OD2]** ile görev tanımlarında **[6_OD2]** yazılan görev, yetki ve sorumluluklar uyumludur.

Süreçlerde görev alan sorumlular, iş akışları, yönetim mekanizmaları ve sahiplenme prensipleri yazılı olarak belirlenmiş ve kurum kültürü içerisinde içselleştirilmiştir **[7_OD3]**. Kurum, sürekli süreç iyileştirme döngüsünü tesis ederek, süreçlerin sürekli olarak gözden geçirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır **[8_OD3]**. Süreç yönetiminin başarısı memnuniyet anketleri ile ölçülmektedir **[9_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.4-uzem_portal.pdf
- [2](3)A.3.4-kurumsal_hizmetler_kurumsal_yapı_dokümante.pdf
- [3](2)A.3.4-iş_akış_şemaları_sbf.pdf
- [4](2)A.3.4-görev_tanımları_sks.pdf
- [5](2)A.3.4-izin_işlemleri_süreci_iş_akışı_sks.pdf
- [6](2)A.3.4-görev_tanımı_sks_daire_başkanı.pdf
- [7](3)A.3.4-süreç_sorumluları_yökak_izleme_raporu_iyileştirme_planlamaları.pdf
- [8](3)A.3.4-toplantı_karar_tutanağı_sks_dış_paydaş.pdf
- [9](3)A.3.4-memnuniyet_değerlendirme_raporları.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

AFSÜ'de iç ve dış paydaşların**[1_OD3]** karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlayan mekanizmaları sistematik olarak tanımlamıştır **[2_OD2]**.

Katılımın etkinliği, kurumsallaşma düzeyi ve sürdürülebilirliği düzenli olarak incelenmektedir. Geri bildirimler kurumun karar alma ve iyileştirme süreçlerinde göz önünde bulundurulmaktadır **[3_OD3]**.

İç kalite güvence sisteminde, özellikle öğrenci **[4_OD2]** ve dış paydaşların **[5_OD2]** katılımı ve bu katılımın etkinliği, somut uygulama örnekleri ile desteklenmektedir **[6_OD3].** Rektör, Dekan-Öğrenci ve öğrenci temsilcileri buluşması gibi etkinlikler düzenlenmektedir **[7_OD3].**

Elde edilen sonuçlar analiz edilmekte ve bu analizler doğrultusunda süreç iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir **[8_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [3](3)A.4.1-öğrenci_kalite_güvencesi_süreçlerine_katılım_atölyesi.pdf
- [4](2)A.4.1-öğrenci_katılımı_kk.pdf
- [5](2)A.4.1-dış_paydaş_toplantıları_uzem.pdf
- [6](3)A.4.1-öğrenci_kalite-atölyesi.pdf
- [7](3)A.4.1-rektör_dekan_öğrenci_buluşmaları.pdf
- [8](3)A.4.1-akademik_personel_memnuniyet_anket_analizi_sbf.pdf
- [1](3)A.4.1-akademik_ve_idari_birim_paydaş_toplantı_raporları.pdf
- [2](2)A.4.1-paydaş_ilişkileri_yönetimi_prosedürü.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

AFSÜ, öğrenci geri bildirimlerini sistematik ve çeşitli yöntemlerle toplamaktadır**[1_OD3]**. Bunlar; öğrenci memnuniyet anketleri **[2_OD3]**, akademik danışman görüşmeleri **[3_OD3]**, birim yöneticileri ve öğrenci temsilcileri **[4_OD3]**, toplantı geri bildirimleri **[5_OD3]**, dilek ve öneri formları **[6_OD2]** şeklindedir. Anket şablonu **[7_OD2]**, soruları, uygulama yöntemi, tutarlılığı ve temsil kabiliyeti sağlamak amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmakta ve Kalite Komisyonu incelemesine sunulmaktadır **[8_OD3]**. Toplanan geri bildirimler, veri güvenilirliği ve geçerliliği ilkeleri çerçevesinde analiz edilmekte ve sonuçları ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır **[9_OD3]**. Kullanılan veri toplama yöntemlerinin geçerli ve güvenilir olması sağlanmıştır. Uygulanan öğrenci memnuniyet anketlerine ilişkin toplantılar yapılmakta, Kalite Komisyonu ve akademik birimler bazında izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir **[10_OD4]**.

Öğrenci şikayet ve önerileri için çoklu başvuru kanalları oluşturulmuş olup, bu kanallar öğrenciler tarafından bilinir ve erişilebilirdir **[11_OD2]**. Şikayet ve öneri süreçlerinin adil ve etkin bir şekilde yürütülmesi, düzenli olarak denetlenmektedir **[12_OD2]**.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [4](3)A.4.2-afsü_öğrenci_temsilcileri_ve_toplantılar.pdf
- [5](3)A.4.2-kk_toplantıları.pdf
- [6](2)A.4.2-dilek_ve_öneri_formu.pdf
- [7](2)A.4.2-form_şablonu.pdf
- [8](3)A.4.2-afsü_öğrenci_memnuniyet_anketi.pdf
- [9](3)A.4.2-anketler_sks.pdf
- [10](4)A.4.2-memnuniyet_anketleri_izleme_ve_değerlendirme.pdf
- [11](2)A.4.2-istek_ve_öneri_afsü_web.pdf
- [12](2)A.4.2-afsü_memnuniyet_ve_şikayet_yönetimi_prosedürü.pdf
- [1](3)A.4.2-uzem_destek.pdf
- [2](3)A.4.2-memnuniyet_değerlendirme_raporları_kk.pdf
- [3](3)A.4.2-şuhut_shmyo_akademik_danışmanlık_saatleri.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun geri bildirimleri **[1_OD2]** ve katılımları, mezun ilişkileri yönetiminin önemli bir parçasıdır **[2_OD2]**. Bu bağlamda AFSÜ'de dış paydaş ve meslektaş buluşmaları şeklinde faaliyetler gerçekleştirilmektedir **[3_OD3]**. Bu faaliyetlerle mezunlar geri bildirimlerde bulunarak deneyimlerini paylaşarak kurumun sürekli iyileştirilmesi **[4_OD3]** yönünde gelişimine katkıda bulunmaktadır **[5_OD3]**.

AFSÜ mezunlarının istihdamına ilişkin veriler sistematik**[6_OD2]** ve kapsamlı bir şekilde toplanmaktadır **[7_OD2]**. Elde edilen bu veriler, analiz edilerek **[8_OD3]** değerlendirilmekte **[9_OD3]** ve kurumun gelişim stratejilerinin **[10_OD3]** belirlenmesinde kullanılmaktadır **[11_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](2)A.4.3-afsü_mezun_memnuniyet_anketi.pdf
- [2](2)A.4.3-mezun_memnuniyet_anketi_hk.pdf
- [3](3)A.4.3-mezuniyet_komisyonu_hemşirelik_bölümü_mezunlar_buluşması_etkinliği_sbf.pdf
- [4](3)A.4.3-afsü_mezun_memnuniyet_sonuçları_hk_yazışma.pdf
- [5](3)A.4.3-afsü_kagim_mezun_memnuniyet_sonuçları_hk_yazışma.pdf
- [6](2)A.4.3-tıp_fakültesi_mezun_komisyonu_kuruluş_çalışma_usul_ve_esasları.pdf
- [7](2)A.4.3-mezun_komisyonu_tıp_fakültesi.pdf
- [8](3)A.4.3-afsü_mezun_memnuniyet_anketi_2024.pdf
- [9](3)A.4.3-afsü_yetenek_kapısı_platformu.pdf
- [10](3)A.4.3-kalite_komisyonu_toplantı_tutanağı_mezun.pdf
- [11](3)A.4.3-kalite_komisyonu_toplantısı_mezun.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

AFSÜ'de uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**[1_OD3]** ve organizasyonel yapısı, kurumsal bir çerçeveye **[2_OD2]** oturtulmuş ve kurumun uluslararasılaşma politikasıyla **[3_OD2]** uyumlu hale getirilmiştir. Eğitim **[4_OD3]**, araştırma ve sağlık hizmetleri alanında uluslararası standartlara erişim hedeflenmekte bu amaçla fakülte **[5_OD5]**, sağlık hizmeti sunumu SUAM**[6_OD3]**, ADSUAM**[7_OD3]** ve üniversite akreditasyon çalışmalarına önem verilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi için birim **[8_OD3]** oluşturulmuştur **[9_OD2].** Uluslararasılaşma faaliyetlerinin **[10_OD3]** planlanması, uygulanması **[11_OD2]**, izlenmesi ve değerlendirilmesi için gerekli prosedürler **[12_OD2]** ve yönergeler hazırlanmıştır. Bu kapsamda yönetim **[13_OD5]** ve organizasyonel yapının **[14_OD2]** işleyişi ve etkinliği, sistematik bir şekilde değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.1-afsü_uluslararsılaşma_komisyon_ve_işbirlikleri.pdf
- [2](2)A.5.1-afsü_uluslararası_ilişkiler_uygulama_ve_araştırma_merkezi_yönetmeliği.pdf
- [3](2)A.5.1-afsü_uluslararasılaşma_politikası.pdf
- [4](3)A.5.1-erasmus_ikili_anlaşmalar_ve_öğrenci_deneyimleri.pdf
- [5](5)A.5.1-tıp_fakültesi_akreditasyon.pdf
- [6](3)A.5.1-afsü_suam.pdf
- [7](3)A.5.1-afsü_adsuam.pdf
- [8](3)A.5.1-uim_müdürlüğü_etkinlikler_ve_faalitet_raporu.pdf
- [9](2)A.5.1-uim_görev_tanımları.pdf
- [10](3)A.5.1-afsü_genç_ofis_uluslararası_kültür_buluşmaları.pdf
- [11](2)A.5.1-afsü_yurtdışından_öğrenci_kabul_yönergesi.pdf
- [12](2)A.5.1-değişim_programları_komisyonu_kuruluş_çalışma_usul_ve_esasları.pdf
- [13](5)A.5.1-erasmus_eche_akreditasyonu.pdf
- [14](2)A.5.1-değişim_programları_komisyonu_tıp_fakültesi.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

AFSÜ uluslararasılaşma girişimleri**[1_OD2]** için gerekli olan fiziki, beşeri ve mali kaynaklar sistematik bir şekilde belirlenmiş, dağıtılmış **[2_OD2]** ve kurumsal **[3_OD2]** bir yapıya

kavuşturulmuştur **[4_OD2]**. Kaynaklar uluslararasılaşma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda **[5_OD3]** paylaşılmaktadır. Bu kaynakların niceliksel ve niteliksel boyutları, düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Mali kaynaklar, üniversitenin bütçesi içinde ayrılan ve dış kaynaklı ödeneklerle belirlenir **[6_OD2]**. Fiziki kaynaklar, uluslararasılaşma ofislerinden **[7_OD3]** ve tanıtım broşürlerinden oluşmaktadır.

Süreçle birlikte paydaşlar arasında **[8_OD3]** şeffaf bir iletişim ve işbirliği **[9_OD3]** ortamı oluşmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [6](2)A.5.2-erasmus_yükseköğretim_programı_hibesi_haber.pdf
- [7](3)A.5.2-uluslararası_iişkiler_uygulama_ve_araştırma_merkezi_müdürlüğü.pdf
- [8](3)A.5.2-ulusal_ajans_erasmus_toplantısı.pdf
- [9](3)A.5.2-türkünib_toplantısı.pdf
- [1](2)A.5.2-erasmus_ka_131_ikili_anlaşmalar.pdf
- [2](2)A.5.2-uluslararası_işbirlikleri.pdf
- [3](2)A.5.2-erasmus_programı_uygulama_yönergesi.pdf
- [4](2)A.5.2-erasmus_akademik_birim_koordinatörleri_listesi.pdf
- [5](3)A.5.2-afsü_ve_13_yeni_uluslararası_mutabakatı.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

AFSÜ'de uluslararasılaşma performansı yapılandırılmış **[1_OD2]** ve kurumsallaşmış **[2_OD3]** izleme süreçleri ile takip edilmektedir **[3_OD3]**.

Kurumun kalite güvencesi ve stratejik yönetim süreçleriyle **[4_OD2]** entegre edilmiş ve kurumsal kültürün bir parçası **[5_OD2]** olan izleme mekanizmaları sürdürülebilirlik **[6_OD2]** ilkesi çerçevesinde tasarlanmış olup, iyileştirme faaliyetlerine **[7_OD3]** yönelik veriler sunmaktadır **[8_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.5.3-uim_birim_faaliyet_raporu_2024.pdf
- [2](3)A.5.3-erasmus_personel_ders_verme_ve_eğitim_alma_hareketliliği_ilanı.pdf
- [3](3)A.5.3-uluslararası_öğrenci_bilgileri_faaliyet_raporu_sbf.pdf
- [4](2)A.5.3-uluslararasılaşma_amaç_ve_hedefler.pdf
- [5](2)A.5.3-uluslararasılaşma_politikası.pdf
- [6](2)A.5.3-uluslararası_hareketlilik.pdf
- [7](3)A.5.3-erasmus_öğrenci_staj_hareketliliği_webinarı.pdf
- [8](3)A.5.3-performans_göstergelerinin_değerlendirilmesi_toplantı_tutanağı.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Sağlık temalı bir yükseköğretim kurumu olan Üniversitemiz bölgesel ihtiyaçlar, toplumun ve sektörün talepleri doğrultusunda sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır **[1_OD2]**. Akademik birimler bünyesindeki ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki programların tasarlanması sürecinin yönetimi **[2_OD2]** Birim Eğitim Komisyonları ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı iş birliğinde yürütülmektedir **[3_OD3]**. Tasarlanan programların Senato onayına sunulmadan önce değerlendirilmesini sağlamak amacıyla danışma kurulu niteliğindeki AFSÜ Eğitim Komisyonu YÖKAK İzleme Raporu doğrultusunda bir iyileştirme çalışması olarak kurulmuştur **[4_OD4]**. Bu ana komisyon ile programların tasarımı ve onayı süreçleriyle ilgili değerlendirmeler yapılması planlanmaktadır **[5_OD2]**. Bu komisyonun programların

tasarımı ve onayı sürecinin yönetiminde önemli bir role sahip olması beklenmektedir. Programların tasarımı aşamasında programın amaçları, hedefleri ve kazanımları paydaş görüşleri doğrultusunda belirlenmektedir **[6_OD3]**. Ayrıca programın kazanımları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) yeterlilikleri ile uyumlu bir şekilde hazırlanmaktadır. Tüm bu bilgiler Üniversitemizin Bologna Modülüne işlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır **[7_OD3]**. Program müfredatlarının Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı (UÇEP) ile uyumlu olmasına yönelik uygulamalar mevcuttur**[8_OD3]**. Bu uyumu sağlamaya yönelik gerçekleştirilen çalışmalarda bilgi yönetim sistemlerinden yararlanılmaktadır **[9_OD3]**. Programların tasarımında fiziksel ve teknolojik altyapının değerlendirilmesine yönelik olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari koşullar dikkate alınmaktadır **[10_OD2]**.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [6](3)B.1.1-program_tasarımı_paydaş_katılımı.pdf
- [7](3)B.1.1-bologna_bilgi_paketi_örneği.pdf
- [8](3)B.1.1-uçep_uyum_çalışması.pdf
- [9](3)B.1.1-uçep_uyumu_bilgi_yönetim_sistemi.pdf
- [10](2)B.1.1-yök_asgari_koşullar.pdf
- [1](2)B.1.1-stratejik_plan_amaç_hedef.pdf
- [2](2)B.1.1-birim_eğitim_komisyonları.pdf
- [3](3)B.1.1-program_tasarımı_süreç_örneği.pdf
- [4](4)B.1.1-eğitim_komisyonu_kurulması.pdf
- [5](2)B.1.1-eğitim_komisyonu_çalışma_yönergesi.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemiz eğitim programlarında ders dağılımları bölüm/anabilim dalı çalışmaları tarafından hazırlanmakta ve birim eğitim komisyonlarında değerlendirilmektedir **[1_OD3]**. Derslerin dağılımı katılımcı bir anlayış ile gerçekleştirilmektedir **[2_OD3].** Programların müfredat yapısında zorunlu ve seçmeli ders dengesi, programın akademik hedefleri ve öğrencilerin bireysel gelişimleri göz önünde bulundurularak yapılandırılmaktadır **[3_OD2]**. Seçmeli dersler, öğrencilerin farklı disiplinlerle etkileşime girmesini teşvik etmektedir. Öğrencilerin farklı disiplinleri tanıyabilmesi ve alan dışı seçmeli derslere katılabilmesi için iç mevzuatta ortak seçmeli derslerin açılması tanımlanmıştır **[4_OD2]**. Bu doğrultuda, 2024-2025 akademik yılı itibarıyla farklı programlardaki öğrencilerin katılımıyla gönüllülük çalışmaları, sportif faaliyetler, stres ve stres yönetimi, bağımlılıkla mücadele, insan ilişkileri ve iletişim ve proje yönetimi gibi ortak seçmeli dersler açılmıştır **[5_OD3]**. Öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilmesi için ders programlarına "Sosyal Etkinlik" saati dâhil edilmiş ve bu uygulama üniversitemiz genelinde benimsenmiştir **[6_OD3]**. Ayrıca, süreçle ilgili öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak alınmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır **[7_OD4]**. Müfredat yapısı, Üniversitemiz eğitim ve öğretim yönetmeliği çerçevesinde en az beş yılda bir gözden geçirilmekte **[8_OD2]** ve ayrıca Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen asgari kredi gereklilikleri, Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı (UÇEP) standartları ve akreditasyon ölçütleri doğrultusunda güncellenmektedir **[9_OD4]**. Ders bilgi paketlerinin güncel ve doğru içeriklere sahip olması için çalışmalar yürütülmektedir **[10_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.2-müfredat_çalışmaları.pdf
- [2](3)B.1.2-ders_görevlendirmeleri_katılımcılık.pdf
- [3](2)B.1.2-müfredatlarda_seçmeli_dersler.pdf
- [4](2)B.1.2-ortak_seçmeli_dersler.pdf
- [5](3)B.1.2-açılan_ortak_seçmeli_dersler.pdf
- [6](3)B.1.2-sosyal_etkinlik_saati_uygulaması.pdf
- [7](4)B.1.2-öğrenci_geribildirimleri.pdf
- [8](2)B.1.2-müfredat_güncellenmesi_periyodu_mevzuat.pdf

- [9](4)B.1.2-müfredat_güncellenmesi_uygulamaları.pdf
- [10](3)B.1.2-bologna_bilgi_paketi_takibi.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program müfredatındaki derslerin bilgi paketleri (kazanımlar, değerlendirme ölçütleri, öğrenci iş yükleri, konular vb.) akademik dönem başlamadan önce ilgili dersin öğretim elemanları tarafından Üniversitemizin Bologna Modülüne işlenmektedir **[1_OD3]**. Benzer şekilde bu modül üzerinden dersin program kazanımlarına katkısı matris üzerinden ilişkilendirilmektedir **[2_OD3]**. Dersin kazanımlarının öğrenciler tarafından kazanılabilme durumunu belirlemek amacıyla dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri tanımlanmaktadır **[3_OD2]**. Ders bazındaki öğrenci başarısını ve kazanımlara ulaşılma düzeyini değerlendirmek amacıyla program akreditasyonu çalışmaları kapsamında Tıp Fakültemizde sınav analizleri yapılmaktadır **[4_OD4]**. Bu sınav analizleri öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımıyla eğitim komisyonlarında değerlendirilmektedir **[5_OD4]**. Bu uygulamanın kurum geneline yaygınlaştırılması amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [5](4)B.1.3-sınav_analizlerinin_değerlendirilmesi.pdf
- [1](3)B.1.3-bologna_bilgi_paketi_örnekler.pdf
- [2](3)B.1.3-ders_program_kazanımı_ilişkilendirilmesi.pdf
- [3](2)B.1.3-ders_ölçme_değerlendirme_yöntemleri.pdf
- [4](4)B.1.3-sınav_analizi_uygulamaları.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Program müfredatındaki derslerin AKTS değerleri, öğrencilerin ders süresince harcayacağı çalışma saatleri dikkate alınarak belirlenmekte ve Bologna Modülüne işlenmektedir **[1_OD3]**. Bu değerlerin hesaplanması ve doğrulanması sürecinde, dersin öğretim elemanlarının öğrenci görüşlerini alması iç mevzuat kapsamında güvence altına alınmıştır **[2_OD2]**. Ancak AKTS değerlerinin izlenmesine, değerlendirilmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar henüz kurum genelinde gerçekleştirilememektedir. Sağlık temalı bir üniversite olarak, staj ve uygulamalı dersler program müfredatında önemli bir yer tutmakta olup, bu derslerin öğrenci iş yüküne etkisi dikkate alınmaktadır **[3_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.4-ogrenci_is_yukleri_bologna.pdf
- [2](2)B.1.4-akts_ogrenci_gorusu_mevzuat.pdf
- [3](3)B.1.4-staj_mesleki_uygulama_ornekleri.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz bünyesindeki programların, iç ve dış paydaşların katılımıyla beş yılda bir düzenli olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerektiğinde güncellenmesi, iç mevzuat kapsamında güvence altına alınmıştır **[1_OD2]**. Ayrıca, programların sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla, güncellenme süreçlerine ilişkin hedefler üniversitemizin stratejik planında da yer almaktadır **[2_OD2]**. Bu kapsamda, programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri müfredatın program çıktılarıyla uyumu, paydaşların görüş ve önerileri, toplumsal gereksinimler ve meslek alanındaki önemli gelişmeler dikkate alınarak yürütülmektedir **[3_OD4]**. Üniversitemizde akreditasyon süreci, stratejik plan doğrultusunda belirlenen hedefler çerçevesinde sistematik bir şekilde teşvik edilmektedir **[4_OD2]**. Bu kapsamda, Tıp Fakültemizin tam akreditasyon alması, diğer programlar için önemli bir motivasyon kaynağı olmuştur **[5_OD3]**. Akreditasyonun teşvik edilmesi amacıyla akademik birimlere destek sağlanmakta, kalite güvencesi farkındalığı artırılmakta ve iyi uygulama örnekleri paylaşılmaktadır **[6_OD3]**. Akademik birimlerde,

programların izlenmesi, güncellenmesi ve akreditasyon süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacıyla çeşitli komisyonlar mevcuttur **[7_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.5-programların_güncellenmesi_mevzuat.pdf
- [2](2)B.1.5-programların_güncellenmesi_stratejik_plan.pdf
- [3](4)B.1.5-programların_izlenmesi_güncellenmesi_uygulamaları.pdf
- [4](2)B.1.5-akreditasyon_hedefleri_stratejik_plan.pdf
- [5](3)B.1.5-akreditasyon_çalışmaları.pdf
- [6](3)B.1.5-akreditasyon_deneyim_paylaşımı.pdf
- [7](3)B.1.5-programların_izlenmesi_güncellenmesi_komisyonlar.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi, Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu**[1_OD3]** ile akademik birimlerde faaliyet gösteren eğitim komisyonları, ölçme ve değerlendirme komisyonları, ulusal çekirdek eğitimi programı komisyonu, seçmeli ders komisyonu, yatay ve dikey geçiş komisyonu ve mezuniyet komisyonu ile paydaş toplantıları çerçevesinde **[2_OD3]** yürütülmektedir. Bu yapılanmalar, eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması ve uygulanmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bu mekanizmalar, eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin temel kararları almakta ve kurumsal koordinasyonu sağlamaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminde çeşitli bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ders kayıtları, notlandırma, devamsızlık takibi, sınav istatistikleri ve mezuniyet süreçleri takip edilmektedir **[3_OD3]**. Uzaktan eğitim süreçlerinde ise öğrenme yönetim sistemleri aracılığıyla ders içerikleri sunulmakta ve etkileşimli öğrenme araçları kullanılmaktadır **[4_OD3]**. Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik görev ve sorumluluklar, ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde açıkça tanımlanmıştır **[5_OD2]**. Bazı akademik birimlerimizde eğitim ve öğretime ilişkin izleme ve değerlendirme raporları hazırlanarak paydaşlarla paylaşılmaktadır **[6_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.6-müfredat_öğrenci_merkezli_uygulamalar.pdf
- [2](3)B.1.6-öğrenci_merkezli_uygulamalar.pdf
- [3](3)B.1.6-öğrenci_merkezli_uygulamalar_işbirlikleri.pdf
- [4](2)B.1.6-araştırma_becerileri_müfredatlar.pdf
- [5](3)B.1.6-araştırma_becerileri_sunumlar.pdf
- [6](4)B.1.6-bap_mevzuatı.pdf
- [7](3)B.1.6-öğrenci_projeleri_eğitimleri.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Sağlık temalı bir üniversite olarak, müfredatımızda öğrenci merkezli ve etkileşimli öğretim yöntemlerine yer verilmektedir **[1_OD2]**. Derslerde, öğrencilerin klinik karar verme becerilerini geliştirmek, eleştirel düşünme yetkinliklerini artırmak ve mesleki uygulamalara hazırlanmasını desteklemek amacıyla vaka analizi, probleme dayalı öğrenme, benzetim temelli eğitim, laboratuvar ve klinik uygulamalar gibi aktif öğrenme teknikleri yaygın olarak kullanılmaktadır **[2_OD3]**. Derslerdeki uygulamalara ek olarak, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürebilmeleri için staj ve mesleki uygulama dersleri müfredatta yer almakta olup, bu kapsamda ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılmaktadır **[3_OD3]**. Üniversitemizde öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı, program müfredatlarında ve çeşitli destek mekanizmalarıyla teşvik edilmektedir **[4_OD2]**. Öğrenciler, müfredattaki çeşitli dersler kapsamında bir danışman öğretim üyesi rehberliğinde bilimsel araştırma süreçlerini deneyimleyerek araştırma becerilerini geliştirme fırsatı elde etmektedir

[5_OD3]. Üniversitemiz BAP mevzuatına, bir iyileştirme çalışması olarak "Öğrenci Katılımlı Araştırma Projeleri" destek programı eklenmiş olup, bu program ile başarılı lisans ve ön lisans öğrencilerinin AR-GE kültürünü geliştirmesi, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi amaçlanmıştır **[6_OD4]**. Ayrıca, TÜBİTAK ve TÜSEB gibi dış kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen projelerde öğrencilerin aktif rol alması teşvik edilmekte, proje hazırlama süreçlerine katılımları desteklenmektedir **[7_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.1-müfredat_öğrenci_merkezli_uygulamalar.pdf
- [2](3)B.2.1-öğrenci_merkezli_uygulamalar.pdf
- [3](3)B.2.1-öğrenci_merkezli_uygulamalar_işbirlikleri.pdf
- [4](2)B.2.1-araştırma_becerileri_müfredatlar.pdf
- [5](3)B.2.1-araştırma_becerileri_sunumlar.pdf
- [6](4)B.2.1-bap_mevzuatı.pdf
- [7](3)B.2.1-öğrenci_projeleri_eğitimleri.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Eğitim müfredatında öğrenci merkezli uygulamaların yaygın olması nedeniyle, ölçme ve değerlendirme süreçleri proje, portfolyo, vaka analizi ve uygulama sınavları gibi süreç odaklı yaklaşımlarla yürütülmekte ve öğrencilerin kazanımlara ulaşma durumu bütüncül olarak değerlendirilmektedir. Özellikle uygulamalı derslerde vize ve final sınavlarının yanı sıra performansa dayalı değerlendirme ve uygulamaya yönelik ölçme teknikleri kullanılmaktadır **[1_OD3]**. Sınav kuralları ve güvenliğine ilişkin esaslar belirlenerek öğrencilerle paylaşılmaktadır **[2_OD2]**. Ayrıca, özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçlarına göre zaman uyarlamaları (ek süre verilmesi), fiziksel düzenlemeler (sessiz ve dikkat dağıtıcı olmayan ortam sağlanması) ve sınav materyallerinin erişilebilir hale getirilmesi (büyük puntolu sınav kâğıdı, okuyucu ve/veya işaretleyici desteği) gibi uyarlamalar yapılmaktadır **[3_OD3]**. Tıp Fakültemizde, bilgi yönetim sistemi aracılığıyla sınav soruları ile ders kazanımları eşleştirilmekte ve soru havuzu kullanılarak sınavlar oluşturulmaktadır **[4_OD3]**. Sınav sonuçları sistem üzerinden analiz edilerek madde ve test istatistikleri çıkarılmaktadır **[5_OD4]**. Elde edilen analizler, ilgili eğitim komisyonlarında öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirilmektedir **[6_OD4]**. Bu uygulamanın kurum geneline yaygınlaştırılması amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.2-öğrenci_merkezli_ölçme_değerlendirme_uygulamaları.pdf
- [2](2)B.2.2-sınav_kuralları_örneği.pdf
- [3](3)B.2.2-engelli_öğrenciler_sınav_uyarlamaları.pdf
- [4](3)B.2.2-ölçme_değerlendirme_sistemi_örneği.pdf
- [5](4)B.2.2-sınav_analizleri_örneği.pdf
- [6](4)B.2.2-sınav_analizlerinin_değerlendirilmesi.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar, ilgili mevzuat ve üniversitemizin akademik politikaları doğrultusunda belirlenmiş olup, yazılı olarak tanımlanarak tüm paydaşların erişimine sunulmaktadır **[1_OD2]**. Bu tanımlamalar, merkezi yerleştirme, yatay ve dikey geçiş ve uluslararası öğrenci kabulü gibi farklı kabul türlerini kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Uygulamalar bu yazılı tanımlamalar doğrultusunda yürütülmektedir **[2_OD3]**. Öğrencilerin önceki öğrenmeleri akademik birimlerin eğitim komisyonları tarafından değerlendirilmekte ve tanınmaktadır **[3_OD3]**. Kredilendirme süreci, öğrencinin daha önce aldığı derslerin içerik, kazanım ve kredi uyumluluğunun incelenmesiyle gerçekleştirilmektedir. Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi öğrenci hareketlilik programlarında kredi kaybını önlemek ve kredilerin tanınmasını

sağlamak için destekleyici uygulamalar bulunmaktadır **[4_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.3-öğrenci_kabulü_mevzuatı.pdf
- [2](3)B.2.3-öğrenci_kabulü_uygulamaları.pdf
- [3](3)B.2.3-önceki_öğrenmenin_tanınması.pdf
- [4](3)B.2.3-değişim_programlarındaki_öğrenmenin_tanınması.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrencilerin mezun olabilmesi için tamamlaması gereken kredi yükü, staj, bitirme projesi ve diğer akademik gereklilikler üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda açık ve anlaşılır bir şekilde tanımlanmıştır **[1_OD2]**. Bu bilgiler, öğrencilerin üniversiteye başladığı dönemde düzenlenen genel ve birim uyum eğitimlerinde kendilerine duyurulmakta ve ayrıca yazılı dokümanlar aracılığıyla paylaşılmaktadır **[2_OD3]**. Mezuniyet süreçleri, öğrenci bilgi sistemi üzerinden takip edilerek akademik danışmanlar ve ilgili komisyonlar tarafından kontrol edilmekte, gerekli onaylar alındıktan sonra mezuniyet kararları resmî olarak duyurulmaktadır **[3_OD3]**. Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilerin akademik ve idari kontrolleri tamamlandıktan sonra, diploma ve diploma eki düzenlenmektedir. Sürecin takibi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve diploma teslim süreçleri yazılı tanımlamalara uygun şekilde gerçekleştirilmektedir **[4_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.4-mezuniyet_süreçleri_mevzuat.pdf
- [2](3)B.2.4-mezuniyet_süreçleri_bilgilendirme.pdf
- [3](3)B.2.4-mezuniyet_ekranı.pdf
- [4](3)B.2.4-diploma_süreçleri.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde sınıf, laboratuvar, kütüphane ve okuma salonu gibi fiziksel öğrenme alanları öğrencilerin erişimine sunulmuştur **[1_OD3]**. Yapımı devam eden Ortak Derslikler Binası ile fiziksel kapasitenin artırılması ve öğrencilere daha modern ve geniş öğrenme ortamları sağlanması amaçlanmaktadır **[2_OD2]**. Engelsiz AFSÜ uygulamaları kapsamında, özel gereksinimli öğrenciler için fiziksel alanlarda rampa, asansör, sesli kütüphane gibi destekleyici düzenlemeler bulunmaktadır **[3_OD3]**. Üniversite bünyesinde kullanılan öğrenme yönetim sistemi üzerinden uzaktan yürütülen derslere ilişkin materyaller ve video kayıtlarına erişim sağlanmaktadır **[4_OD3]**. Basılı ve çevrimiçi kaynakların çeşitliliği konusunda öğrencilerin ihtiyaçları göz önünde bulundurulmaktadır **[5_OD3]**. Ayrıca kütüphane veri tabanları, e-kitaplar ve çevrim içi akademik kaynaklar, öğrencilere uzaktan erişim imkânı sunmaktadır **[6_OD3]**. Öğrenme ortam ve kaynaklarının yeterliliği öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda (odak grup görüşmesi, memnuniyet anketleri vb.) değerlendirilmektedir **[7_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.1-öğrenme_fiziksel_altyapı.pdf
- [2](2)B.3.1-öğrenme_ortamları_planlamalar.pdf
- [3](3)B.3.1-engelsiz_üniversite_uygulamaları.pdf

- [4](3)B.3.1-uzaktan_öğrenme_yönetim_sistemi_içeriği.pdf
- [5](3)B.3.1-kitap_ihtiyaç_süreçleri.pdf
- [6](3)B.3.1-veritabanları.pdf
- [7](4)B.3.1-öğrenci_geribildirimleri.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde akademik danışmanlık sistemi, öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek, kariyer planlamalarına rehberlik etmek ve psiko-sosyal ihtiyaçlarına yönelik yönlendirme sağlamak amacıyla yapılandırılmıştır **[1_OD2]**. Her öğrencinin bir akademik danışmanı bulunmakta ve danışmanlık gün ve saatleri öğrencilerle paylaşılmaktadır **[2_OD3]**. Akademik danışmanlar, güz ve bahar dönemlerinde en az bir kez danışmanlığındaki öğrencilerle bireysel veya grup görüşmeleri gerçekleştirmektedirler **[3_OD3]**. Akademik danışmanlar, öğrenci görüşmelerini formlar aracılığıyla kayıt altına alıp dosyalayarak danışmanlık sürecini takip etmektedir **[4_OD3]**. Üniversitemizde şu an için kadrolu bir ruh sağlığı uzmanı (psikolog, psikolojik danışman vb.) bulunmamaktadır. Önceki yıllarda yapılan kadro talepleri YÖK tarafından henüz karşılanmamış olup, bu yıl için tekrar başvuruda bulunulmuştur. Ancak bu sınırlılığı aşmak amacıyla Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Komisyonu kurulmuş **[5_OD3]** ve ruh sağlığı alanındaki öğretim elemanlarının katkısıyla öğrencilerin psiko-sosyal ihtiyaçlarına yönelik çeşitli destek çalışmaları yürütülmektedir **[6_OD3]**. Üniversitemizde, öğrencilerin kariyer gelişimini desteklemek ve iş dünyasına uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyet göstermektedir. Merkezde görev yapan öğretim elemanları, öğrencilerle yüz yüze ve çevrimiçi görüşmeler yaparak kariyer planlaması, iş başvuruları ve kariyer gelişimi konularında rehberlik sunmaktadır **[7_OD3]**. Ayrıca, merkez çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak öğrencilerin kariyer fırsatlarına erişimini artıran etkinlikler ve projeler yürütmektedir **[8_OD3]**. Bunların yanı sıra Üniversitemizin bölüm ve programlarını kazanan birinci sınıf öğrencilerinin üniversite yaşamına uyum sağlama süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla programlar düzenlenmektedir **[9_OD3]**. Bu akademik destek hizmetlerinin yeterliliği öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda (odak grup görüşmesi, memnuniyet anketleri vb.) değerlendirilmektedir **[10_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.3.2-öğrenci_akademik_danışmanlık_mevzuatı.pdf
- [2](3)B.3.2-akademik_danışmanlık_gün_saatleri.pdf
- [3](3)B.3.2-akademik_danışmanlık_uygulamaları.pdf
- [4](3)B.3.2-akademik_danışmanlık_formları.pdf
- [5](3)B.3.2-psikolojik_danışma_rehberlik_komisyonu.pdf
- [6](3)B.3.2-psikososyal_destek_çalışmaları.pdf
- [7](3)B.3.2-kariyer_rehberliği_danışmanlığı_çalışmaları.pdf
- [8](3)B.3.2-kariyer_rehberliği_danışmanlığı_işbirlikleri.pdf
- [9](3)B.3.2-uyum_eğitimleri.pdf
- [10](4)B.3.2-izleme_iyileştirme_çalışmaları.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde derslik, laboratuvar, yemekhane, kafeterya, kütüphane, okuma salonu, bilişim ve uzaktan eğitim altyapıları erişilebilirdir **[1_OD3]**. Yemek menüleri belirlenirken öğrencilerin ihtiyaçları göz önünde bulundurulmaktadır **[2_OD3]**. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde öğrencilere yönelik beslenme ve diyet danışmanlığı hizmeti sunulmaktadır **[3_OD3]**. Engelli öğrencilerin bu alanlara erişimini kolaylaştırmak için fiziksel ve dijital düzenlemeler yapılmaktadır. Kampüs genelinde asansörler, rampalar, özel tuvaletler, yemekhanede glütensiz menü, kütüphanelerde sesli kitap hizmetleri ve dijital erişilebilirlik çözümleri sunulmaktadır **[4_OD3]**. YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Zafer Sağlık Külliyemizdeki Tıp Fakültesi, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkezi Yemekhane, Kafeterya ve Sosyal Tesis binaları mekânda erişilebilirlik (turuncu bayrak) dalında ödüle layık görülmüştür **[5_OD5]**. Kampüs içerisindeki sportif alanların altyapısını geliştirmeye yönelik planlamalar devam etmektedir **[6_OD2]**. Üniversitemizde uzaktan eğitim altyapısı, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ihtiyaçlarını

karşılayacak şekilde yapılandırılmıştır. Öğrenme yönetim sistemi üzerinden ders içeriklerine, çevrimiçi canlı derslere, video kayıtlarına ve interaktif materyallere kolay erişim sağlanmaktadır **[7_OD3]**. Öğrenci ve öğretim elemanları için bilişim hizmetleri, kampüs genelinde sağlanan geniş bant internet erişimi, lisanslı akademik yazılımlar ve teknik destek hizmetleri ile desteklenmektedir **[8_OD3]**. Üniversite bünyesinde, öğrenci ve öğretim elemanlarının ders ve araştırma süreçlerinde kullanabilecekleri çeşitli yazılım ve uygulamalara erişimleri bulunmaktadır **[9_OD3]**. Bu tesis ve altyapıların yeterliliği öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda (odak grup görüşmesi, memnuniyet anketleri vb.) değerlendirilmektedir **[10_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.3-tesis_altyapılar.pdf
- [2](3)B.3.3-yemek_menüleri_öğrenci_anketleri.pdf
- [3](3)B.3.3-beslenme_diyet_danışmanlığı.pdf
- [4](3)B.3.3-engelsiz_üniversite_uygulamaları.pdf
- [5](5)B.3.3-engelsiz_üniversite_ödülü.pdf
- [6](2)B.3.3-sportif_alanlar_planlamaları.pdf
- [7](3)B.3.3-uzaktan_öğrenme_yönetim_sistemi.pdf
- [8](3)B.3.3-bilgi_işlem_altyapı.pdf
- [9](3)B.3.3-yazılım_fiziksel_düzenlemeler.pdf
- [10](4)B.3.3-öğrenci_geribildirimleri.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde engelli ve ekonomik açıdan dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini kolaylaştırmak için çalışmalar yürütülmektedir. Kampüs genelinde asansörler, rampalar, özel tuvaletler, yemekhanede glütensiz menü, kütüphanelerde sesli kitap hizmetleri ve dijital erişilebilirlik çözümleri sunulmaktadır **[1_OD3]**. Engelli öğrencilerin eğitim sürecinde karşılaşabileceği zorlukları en aza indirmek için sınav uyarlamaları, okuyucu ve işaretleyici desteği gibi akademik destek hizmetleri sağlanmaktadır **[2_OD3]**. Engelli öğrenci ve personelin üniversite hizmetlerine erişimini kolaylaştırmak ve iletişim engellerini en aza indirmek amacıyla, işaret dili eğitimi düzenlenmiştir **[3_OD3]**. Engelli öğrenci ve personele yönelik yürütülen tüm çalışmalar ve destek hizmetleri, üniversitemizin "Engelsiz AFSÜ Koordinatörlüğü" tarafından koordine edilmektedir **[4_OD3]**. YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında bazı binalarımız mekânda erişilebilirlik (turuncu bayrak) ödülüne layık görülmüştür **[5_OD5]**. Ekonomik açıdan dezavantajlı öğrenciler için burs imkânları sunulmakta ve yemek desteği sağlanmaktadır **[6_OD3]**. Bu konudaki çalışmalarda akademik birimlerdeki "Öğrenci Akademik ve Sosyal Danışma Komisyonları" önemli bir rol üstlenmektedir **[7_OD3]**. Bu hizmetlere ilişkin öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda (odak grup görüşmesi, memnuniyet anketleri vb.) izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir **[8_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.4-engelsiz_üniversite_uygulamaları.pdf
- [2](3)B.3.4-engelli_öğrenciler_sınav_düzenlemeleri.pdf
- [3](3)B.3.4-işaret_dili_eğitimi.pdf
- [4](3)B.3.4-engelsiz_afsü_koordinatörlüğü_çalışmaları.pdf
- [5](5)B.3.4-engelsiz_üniversite_ödülü.pdf
- [6](3)B.3.4-yemek_bursu_süreçleri.pdf
- [7](3)B.3.4-öğrenci_akademik_danışma_sosyal_komisyonları.pdf
- [8](4)B.3.4-öğrenci_geribildirimleri.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde, öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere aktif katılımını teşvik etmek amacıyla 39 aktif öğrenci kulüp ve topluluğu bulunmaktadır **[1_OD3]**. Bu topluluklar; sağlık, sanat, müzik,

spor, dans, sinema, kariyer ve girişimcilik, resim, fotoğrafçılık, hayvan hakları, kadın araştırmaları, edebiyat ve kalite gibi geniş bir alanda etkinlikler düzenlemektedir **[2_OD3]**. Öğrenci kulüp ve topluluklarının sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla çeşitli destek mekanizmaları oluşturulmuştur. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrenci topluluklarına rehberlik, mekân ve bütçe desteği sunarak faaliyetlerini kolaylaştırmaktadır **[3_OD3]**. Ayrıca, farklı spor branşlarıyla ilgilenen öğrenciler için antrenman yapma ve turnuvalara katılma imkânları sağlanmaktadır **[4_OD3]**. Öğrencilerin yanı sıra akademik ve idari personele yönelik de sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir **[5_OD3]**. Tüm bu sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin organizasyonu ve koordinasyonu Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir **[6_OD3]**. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımı çeşitli yöntemlerle izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, öğrenci memnuniyetini ölçmek için memnuniyet anketleri ve odak grup görüşmeleri düzenlenmektedir **[7_OD4]**. Ayrıca, her etkinlik sonrasında hazırlanan raporlarla, etkinliklerin hedeflerine ulaşıp ulaşmadığı ve genel etkisi değerlendirilmektedir **[8_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.5-öğrenci_kulüp_toplulukları_listesi.pdf
- [2](3)B.3.5-öğrenci_kulüp_toplulukları_etkinlikleri.pdf
- [3](3)B.3.5-sks_destek_mekanizmaları.pdf
- [4](3)B.3.5-spor_tesisleri_destekler.pdf
- [5](3)B.3.5-personel_sportif_faaliyetler.pdf
- [6](3)B.3.5-sosyal_kültürel_sportif_faaliyetler_mekanizması.pdf
- [7](4)B.3.5-öğrenci_geribildirimleri.pdf
- [8](4)B.3.5-izleme_değerlendirme_çalışmaları.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının atama ve yükseltme kriterleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) yönetmelikleri ve üniversitemizin iç mevzuatı doğrultusunda belirlenmiş olup, şeffaf bir şekilde kamuoyuna duyurulmaktadır **[1_OD2]**. Atama ve yükseltme süreçlerinde akademik liyakat esas alınarak, bilimsel yayınlar, akademik başarılar, öğretim deneyimi ve mesleki yeterlilik gibi nesnel ölçütler doğrultusunda değerlendirme yapılmaktadır **[2_OD2]**. Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılımı, akademik birim toplantılarında görüşülerek belirlenmektedir **[3_OD3]**. Ayrıca, üniversitemize yeni atanan veya görevlendirilen öğretim elemanlarının kurumsal yapıya hızlı uyum sağlamalarını desteklemek amacıyla, 2025 yılından itibaren genel ve birim düzeyinde uyum eğitimleri düzenlenmesi planlanmıştır **[4_OD2]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Kanıtlar

- [1](2)B.4.1-atama_yükseltme_mevzuatı.pdf
- [2](2)B.4.1-atama_yükseltme_ölçütleri.pdf
- [3](3)B.4.1-ders_görevlendirmelerinde_katılımcılık.pdf
- [4](2)B.4.1-personel_uyum_eğitimleri_çalışmaları.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik gerçekleştirilen eğiticilerin eğitimi temelli faaliyetlerin sistematikliği konusunda gelişmeye açık alanlar bulunmaktadır. Bazı akademik birimlerimiz yıl içerisinde eğiticilerin eğitimi kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlemekte olup **[1_OD3]**, bu faaliyetlerin daha koordineli hale getirilmesi ve üniversite genelinde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir **[2_OD2]**. Ayrıca, üniversitemizin uzaktan eğitim platformunun etkin kullanımı, ders materyali yükleme, canlı dersler oluşturma, etkileşimli içerikler hazırlama ve öğrenci ilerlemesini izleme gibi konularda öğretim

elemanlarına yönelik eğitim içerikleri sunulmaktadır **[3_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.2-eğiticilerin_eğitimi_kapsamında_webinar.pdf
- [2](2)B.4.2-iyileştirme_kararları.pdf
- [3](3)B.4.2-öğrenme_yönetim_sistemi_bilgilendirme.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının iyi eğitim uygulamalarını teşvik etmek amacıyla AFSÜ Ödül Yönergesi içerisinde bir tanımlama yapılmıştır **[1_OD2]**. Ödül Yönergesi'ne ilişkin çalışmalar devam etmekte olup, 2025 yılında yürürlüğe girmesi planlanmaktadır **[2_OD2]**. Bu doğrultuda, öğretim elemanlarının yenilikçi ve yaratıcı eğitim uygulamalarını teşvik edecek mekanizmaların oluşturulması ve sürdürülebilir bir ödüllendirme sisteminin hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.4.3-ödül_yönergesi_çalışmaları.pdf
- [2](2)B.4.3-ödül_yönergesi_kararları.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde araştırma süreçleri, belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda çeşitli kurumsal mekanizmalar aracılığıyla yönetilmektedir **[1_OD2]**. Bu süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla Rektörlük bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) faaliyet göstermektedir. Bu birimler Üniversitemizin araştırma ve geliştirme, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, üniversite-sanayi işbirliğinin artırılması, proje yapma yetkinliğinin geliştirilmesi, fikri mülkiyet haklarının korunması amacıyla çalışmalar yürütmektedirler **[2_OD3]**. Bunun yanı sıra, akademik birimlerde oluşturulan araştırma ve geliştirme komisyonları, araştırma süreçlerinin yönetiminde aktif rol almaktadır **[3_OD3]**. Üniversitemizde araştırma ekosisteminin sürdürülebilirliği için finansal destek, akademik teşvikler, altyapı yatırımları ve uluslararası iş birlikleri gibi stratejiler uygulanmaktadır. Bu kapsamda, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) fonları sağlanmakta, araştırmacıların ulusal ve uluslararası fonlara erişimi teşvik edilmekte, öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı araştırma hareketliliği desteklenmekte ve patent başvurularına destek sunulmaktadır **[4_OD3]**. İç kaynaklı projelerin yönetimi ile ilgili süreçler bir bilgi yönetim sistemi aracılığıyla yürütülmektedir **[5_OD3]**. Araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimine ilişkin mekanizmaların kalite güvencesi süreçleriyle uyumuna ilişkin izleme ve değerlendirme çalışmaları Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü işbirliğinde gerçekleştirilmektedir **[6_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)C.1.1-stratejik_plan_amaç_hedef.pdf
- [2](3)C.1.1-araştırma_yönetimi_merkezleri.pdf
- [3](3)C.1.1-araştırma_geliştirme_komisyonları.pdf

- [4](3)C.1.1-araştırma_geliştirme_destekleri.pdf
- [5](3)C.1.1-bap_otomasyon_sistemi.pdf
- [6](4)C.1.1-araştırma_geliştirme_yönetimi_izleme_çalışmaları.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizde, araştırma süreçlerine yönelik iç ve dış kaynaklar, bilimsel üretkenliği artırmak ve akademik araştırmaların sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla çeşitli destek mekanizmalarıyla sunulmaktadır. Üniversite içi kaynaklar, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) tarafından çeşitliliği artıracak şekilde yönetilmektedir. 2024 yılında tüm akademik birimleri kapsayacak şekilde toplam 101 proje desteklenmeye hak kazanmıştır. **[1_OD3]**. Ayrıca 2024 yılı içerisinde 145'i önceki yıllardan devreden ve 101'i yıl içerisinde kabul edilen olmak üzere toplam 246 iç kaynaklı bilimsel araştırma projesi yürütülmüştür. Bu projeler için yıl içerisinde toplam 10.811.837,47 Türk lirası harcama yapılmıştır **[2_OD3]**. Üniversite dışı kaynaklar kapsamında ise öğretim elemanları, çeşitli ulusal ve uluslararası araştırma fonlarına yönlendirilmekte ve bu fonlara erişimleri desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının üniversite dışı fonlara erişimini artırmak amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi tarafından bilgilendirme ve farkındalık eğitimleri düzenlenmektedir **[3_OD3]**. Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde 7'si önceki yıllardan devreden ve 1'i yıl içerisinde kabul edilen olmak üzere toplam 8 dış kaynaklı bilimsel araştırma projesi (TÜSEB, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı) yürütülmüştür. Bu projeler için yıl içerisinde toplam 26.866.262,29 Türk lirası harcama yapılmıştır **[4_OD3]**. Ayrıca, patent ve ticarileştirme süreçlerine yönelik çeşitli destekler sağlanmaktadır **[5_OD3]**. Üniversitemizde araştırma kaynaklarına ilişkin izleme ve değerlendirme çalışmaları iç ve dış paydaş görüşleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir **[6_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.2-bap_iç_kaynaklı_destekler.pdf
- [2](3)C.1.2-bap_iç_kaynaklı_destekler_harcamalar.pdf
- [3](3)C.1.2-tto_destek_çalışmaları.pdf
- [4](3)C.1.2-dış_kaynaklı_destekler.pdf
- [5](3)C.1.2-tto_patent_çalışmaları.pdf
- [6](4)C.1.2-araştırma_kaynakları_izleme_değerlendirme.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde doktora programları, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yönetilmekte olup başvuru, kayıt, ders ve tez süreçleri belirli yönetmelikler doğrultusunda yürütülmektedir **[1_OD2]**. Öğrenci kabulü, akademik başarı ve bilimsel yeterlilik esas alınarak yapılmakta tez süreci ise danışman öğretim üyeleri ve tez izleme komiteleri tarafından düzenli olarak takip edilmektedir **[2_OD3]**. Doktora programlarının çeşitliliği Üniversitemizin gelişmeye açık yönlerinden birisi olup bu konuda çeşitliliği sağlamaya yönelik çalışmalar devam etmektedir **[3_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)C.1.3-lisansüstü_eğitim_sınav_yönetmeliği.pdf
- [2](3)C.1.3-lisansüstü_öğrenci_alım_süreçleri.pdf
- [3](3)C.1.3-lisansüstü_birim_faaliyet_raporu.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde toplam 596 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bunların 56'sı profesör, 83'ü doçent, 157'si doktor öğretim üyesi, 84'ü öğretim görevlisi ve 216'sı araştırma görevlisidir **[1_OD2]**. Öğretim elemanlarının büyük çoğunluğu Sağlık Bilimleri temel alanında (f=363) çalışmalar yürütmektedir. Bunun

yanı sıra, Eğitim Bilimleri (f=13), Fen Bilimleri ve Matematik (f=9), Güzel Sanatlar (f=1), Mühendislik (f=7), Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler (f=24) ve Ziraat, Orman ve Su Ürünleri (f=1) temel alanlarında da araştırmalar yapılmaktadır **[2_OD2]**. Üniversitemizde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Bu kapsamda, araştırma metodolojileri, veri analizi, akademik yazım teknikleri ve proje yönetimi konularında bilgi ve beceri kazandırmaya yönelik eğitimler gerçekleştirilmektedir **[3_OD3]**. Kurulma aşamasında olan AFSÜ Araştırma ve Geliştirme Komisyonu ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerine ilişkin istatistiklerin daha sistematik bir şekilde izlenmesi ve bu yetkinlikleri geliştirmeye yönelik eğitim faaliyetlerinin daha planlı yürütülmesi hedeflenmektedir **[4_OD2]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)C.2.1-afsü_öğretim_elemanı_kadrosu.pdf
- [2](2)C.2.1-öğretim_elemanları_araştırma_alanları.pdf
- [3](3)C.2.1-araştırma_yetkinliği_eğitimleri.pdf
- [4](2)C.2.1-araştırma_geliştirme_komisyonu_kurulması_planlaması.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz öğretim elemanları, diğer üniversiteler ve kuruluşlardaki araştırmacılar ile ortak araştırma projeleri yürütmektedir. Bu kapsamda, 2024 yılında TÜSEB, TÜBİTAK ve Kalkınma Ajansı destekli çeşitli bilimsel araştırma projeleri gerçekleştirilmiştir **[1_OD3]**. Ayrıca, öğretim elemanlarımız COST Action projelerine aktif katılım sağlayarak uluslararası araştırma ağlarında yer almaktadır **[2_OD3]**. Bunun yanı sıra, üniversite-sanayi iş birliği kapsamında klinik araştırmalar yürütülmekte olup, bu süreçleri yönetmek amacıyla AFSÜ Klinik Araştırmalar Birimi faaliyet göstermektedir**[3_OD3]**. 2024 yılında, AFSÜ İlaç Araştırmaları, Biyoyararlanım/Biyoeşdeğerlik ve Faz 1 Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur **[4_OD2]**. Bu merkez, ulusal ve uluslararası mevzuat çerçevesinde ilaç araştırma ve geliştirme süreçlerine yönelik biyoyararlanım/biyoeşdeğerlik çalışmalarını, Faz I klinik araştırmalarını ve ilaç analizine yönelik biyoanalitik çalışmaları yürütmekte, raporlamakta ve ilaç geliştirme süreçlerini koordine etmektedir. Ayrıca, temel ve klinik araştırmaların desteklenmesi amacıyla bilimsel ve uygulamalı çalışmalar organize edilerek ilaç araştırma-geliştirme ekosisteminin oluşturulması hedeflenmektedir **[5_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.2-dış_kaynaklı_projeler.pdf
- [2](3)C.2.2-cost_projelerine_katılım.pdf
- [3](3)C.2.2-klinik_araştırmalar_birimi.pdf
- [4](2)C.2.2-ilaç_araştırmaları_merkezi.pdf
- [5](3)C.2.2-ilaç_araştırmaları_planlamaları.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin araştırma performansı Stratejik Plan, Yükseköğretim Verileri ve Performans Programındaki araştırma ve geliştirme performans göstergelerindeki ölçütler çerçevesinde takip edilmektedir **[1_OD3]**. Araştırma performansı yayın sayısı, atıf sayısı, ulusal ve uluslararası projeler, patent başvuruları ve sanayi işbirlikleri gibi temel göstergeler kullanılarak takip edilmektedir. Bu göstergeler kapsamında araştırma faaliyetleri akademik birimler bazında araştırma ve geliştirme komisyonları tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir **[2_OD3]**. Bunun yanı sıra Yükseköğretim Verileri kapsamındaki araştırma ve geliştirme performansı göstergeleri kalite güvencesi toplantılarında ilgili paydaşların katılımıyla değerlendirilmekte ve iyileştirme kararları alınmaktadır **[3_OD4]**. Üniversitemizin araştırma ve geliştirme performansı çeşitli raporlarda ele alınmaktadır **[4_OD3]**. Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinin

uluslararası görünürlüğünü artırmak amacıyla öğretim elemanlarının Web of Science Q1-Q2 indekslerindeki dergilerde yayın yapmaları konusundaki fırsatları paylaşmaktadır **[5_OD3]**. Ayrıca, uluslararası sıralama kuruluşları (THE, QS, URAP vb.) aracılığıyla araştırma performansının değerlendirilmesi sağlanmakta ve bu veriler kurumsal gelişim süreçlerinde kullanılmaktadır **[6_OD3]**. Öğretim elemanlarının başarılı araştırma projeleri ve yayın performansını teşvik etmek ve ödüllendirmek için planlamalar bulunmaktadır **[7_OD2]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.1-performans_göstergeleri.pdf
- [2](3)C.3.1-arge_performansı_izleme_değerlendirme.pdf
- [3](4)C.3.1-yükseköğretim_verileri_arge_izleme_değerlendirme.pdf
- [4](3)C.3.1-arge_raporları.pdf
- [5](3)C.3.1-açık_erişim_destekleri_eğitimleri.pdf
- [6](3)C.3.1-afsü_uluslararası_sıralama_başarıları.pdf
- [7](2)C.3.1-ödül_yönergesi_çalışmaları.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performanslarını paylaşmaları beklenmektedir. Bu kapsamda akademik birim araştırma ve geliştirme komisyonları tarafından belirli periyotlarda araştırma performanslarına ilişkin veriler talep edilmektedir **[1_OD3]**. Bu veriler araştırma ve geliştirme komisyonlarında değerlendirilerek raporlanmaktadır **[2_OD4]**. Ancak araştırma performansı daha çok kurumsal bazda değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının başarılı araştırma projeleri ve yayın performansını teşvik etmek ve ödüllendirmek için planlamalar bulunmaktadır **[3_OD2]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.2-arge_performansı_izleme_değerlendirme.pdf
- [2](4)C.3.2-yükseköğretim_verileri_arge_izleme_değerlendirme.pdf
- [3](2)C.3.2-ödül_yönergesi_çalışmaları.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

AFSÜ toplumsal katkı politikası **[1_OD2]** süreçlerin hem yönetimsel hem de örgütsel boyutlarına nüfuz ederek kurumsallaşmasını sağlamaktadır. Söz konusu toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve örgütsel yapısı **[2_OD2]**, kurumun toplumsal katkı politikasıyla sinerjik bir uyum içerisinde kurgulanmış olup, her bir pozisyonun görev tanımları belirlenmiştir **[3_OD2]**. Kurum var oluş amacını ve sosyal sorumluluk taahhüdünü **[4_OD2]** yerine getirirken toplumla iç içe olma, sağlık hizmetini yerine getirme, onları bilinçlendirme **[5_OD2]** hususunda yol gösterici olmaktadır **[6_OD4]**. Kurum misyonunu **[7_OD2]** ve çalışma ruhunu toplumsal katkı içinde asli görev olarak gören akademik, idari personeli **[8_OD3]** ve öğrencileri **[9_OD2]** ile yapılan çalışmaların büyük bir kısmı toplumsal katkı boyutunda **[10_OD2]** sergilenmektedir. Bu doğrultuda da kurumsal değerler ve hedefler belirlenmiştir **[11_OD2]**. Yapının işleyişi, sistematik bir şekilde izlenmekte **[12_OD3]** ve elde edilen veriler ışığında, sürekli ve döngüsel bir iyileştirme mekanizması işletilmektedir **[13_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)D.1.1-afsü_toplumsal_katkı_politikası.pdf
- [2](2)D.1.1-toplumsal_katkı_komisyonu_çalışma_usul_ve_esasları_sbf_eczacılık_sks.pdf
- [3](2)D.1.1-sbf_ toplumsal_katkı-alt_komisyonu_görev_tanımı.pdf
- [4](2)D.1.1-engelsiz_afsü_birimi_komisyon_üyeleri.pdf
- [5](2)D.1.1-bağımlılıkla_mücadele.pdf
- [6](4)D.1.1-sks_birim_faal rp_sbf_ve_şuhut_shmyo_toplumsal_katkı_faal..pdf
- [7](2)D.1.1-afsü_misyon_ve_vizyon.pdf
- [8](3)D.1.1-kadına_yönelik_şiddetle_mücadele_koordinasyon_kurulu_sks.pdf
- [9](2)D.1.1-öğrenci_akademik_ve_sosyal_danışma_komisyonu_tıp_fakültesi.pdf
- [10](2)D.1.1-toplumsal_katkı_çalışma_komisyonu_sbf.pdf
- [11](2)D.1.1-amaç_ve_hedeflerimiz_afsü_sbf.pdf
- [12](3)D.1.1-toplumsal_katkı_çalışma_komisyonu_2024_yılı_kalite_faaliyet_planlamas.pdf
- [13](3)D.1.1-toplumsal_katkı_komisyonu_toplantı_tutanağı_sbf.pdf

2. Kaynaklar

AFSÜ'de mevcut 156.130 m²'lik kullanım alanının, 99.910 m²'si sağlık hizmetlerine **[1_OD2]** ayrılmış olup yaklaşık %64'ü bu amaçla kullanılmaktadır **[2_OD2]**. Bu doğrultuda toplumsal katkı faaliyetlerine **[3_OD3]** tahsis edilen kullanım alanı bakımından kaynaklar sistematik bir şekilde dağıtılmış ve kurumsal yapıdadır. Mali kaynaklar, kurum bütçesinden ayrılan belirli bir payı, fiziksel kaynaklar, gerekli olan tesisler, ekipmanlar ve materyalleri, insan kaynakları ise etkinliklerin planlanması, koordinasyonu ve yürütülmesi için gerekli olan personeli kapsar **[4_OD2]**. Toplumsal katkı faaliyetleri arasında öğrenci kulüp ve toplulukları **[5_OD3]** da bulunmaktadır. Öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından yönetilen kulüp ve topluluklar, etkinlikler **[6_OD3]** düzenleyerek toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadırlar **[7_OD3]**. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü bilimsel bilginin toplumsal faydaya dönüşümü için programlar yapmaktadır. Öğretim elemanları **[8_OD3]** bu kapsamda programlara katılmakta **[9_OD3]**, komisyon ve kurullar **[10_OD3]** çalışmalara destek vermektedir **[11_OD3]**. Toplumsal katkıya yönelik kaynakların kullanımı ve etkinliği **[12_OD3]**, düzenli olarak izlenmekte **[13_OD4]** ve değerlendirilmektedir **[14_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)D.1.2-afsü_suam.pdf
- [2](2)D.1.2-afsü_adsuam.pdf
- [3](3)D.1.2-çocuk_evleri_sitesini_ziyareti_adsuam.pdf
- [4](2)D.1.2-birim_faaliyet_Raporu_2024_sks.pdf
- [5](3)D.1.2-afsü_öğrenci_kulüpleri_ve_toplulukları.pdf
- [6](3)D.1.2-etkinlikler_sbf.pdf
- [7](3)D.1.2-toplumsal_katkı_faaliyetleri_sbf.pdf
- [8](3)D.1.2-örnek_haber.pdf
- [9](3)D.1.2-diş_hekimliği_günü_radyo_programı.pdf
- [10](3)D.1.2-toplumsal_katkı_komisyon_kurulu_kararları_eczacılık_fakültesi.pdf
- [11](3)D.1.2-evlilik_öncesi_eğitim_planlaması_şuhut_shmyo.pdf
- [12](3)D.1.2-birim_faaliyet_raporları_sks.pdf
- [13](4)D.1.2-yatırım_programı_izleme_ve_değerlendirme_raporu_sgdb.pdf
- [14](3)D.1.2-toplumsal_katkı_rapor_dış_paydaş.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

AFSÜ, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu şekilde dezavantajlı gruplar **[1_OD2]** dahil olmak üzere kadınların **[2_OD2]**, çocukların **[3_OD2]**, sağlık hizmeti sunumu dolayısıyla toplumun tüm kesimlerinin ve çevrenin gereksinimlerini karşılayan katma değer oluşturan

toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmektedir **[4_OD2]**. Toplumsal katkı projeleri; Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı **[5_OD3]**, Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü **[6_OD2],** Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri, akademik birimler, öğrenci kulüpleri, topluluklar, kurullar ve komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir **[7_OD3]**. SUAM**[8_OD2]** ve ADSUAM**[9_OD2]** sağlık hizmeti odaklı toplumsal katkı çalışmalarını yoğun bir biçimde sürdürmektedir **[10_OD3]**. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ve kurum bünyesindeki birimler vasıtasıyla yürütülen eğitim **[11_OD3]**, hizmet, araştırma, danışmanlık **[12_OD3]** vb. toplumsal katkı faaliyetleri, mütemadiyen izlenmektedir. İzleme süreçleri yerleşik ve sürdürülebilir bir yapıya sahiptir. Veriler paydaşlar arasında etkileşim, etkinlik, sistematiklik ve sürdürülebilirliğin değerlendirmesinde kullanılır **[13_OD3]**, iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilir. Faaliyetlerden sorumlu birimler, yıllık olarak "Birim Faaliyet Raporları" ve "Birim İç Değerlendirme Raporları" hazırlar**[14_OD3]**, komisyonların yapmış olduğu toplantılar değerlendirilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)D.2.1-bağımlılıkla_mücadele_koordinasyon_kurulu_sks.pdf
- [2](2)D.2.1-kadına_yönelik_şiddetle_mücadele_koordinasyon_kurulu_sks.pdf
- [3](2)D.2.1-bebek_dostu_hastane_komitesi_toplantısı.pdf
- [4](2)D.2.1-engelsiz_afsü_birimi.pdf
- [5](3)D.2.1-toplumsal_katkı_sks.pdf
- [6](2)D.2.1-toplumsal_katkı_basın_yayın_ve_halkla_ilişkiler_koordinatörlüğü.pdf
- [7](3)D.2.1-sağlığın_sesi_radyo_programları_gün_fm_kadın_kültür_evleri.pdf
- [8](2)D.2.1-afsü_suam.pdf
- [9](2)D.2.1-afsü_adsuam.pdf
- [10](3)D.2.1-toplum_ağız_ve_diş_sağlığı_eğitimi_afsü_adsuam.pdf
- [11](3)D.2.1-fakülte-shmyo_osd_kodlu_sosyal_sorumluluk_faaliyet_dersleri.pdf
- [12](3)D.2.1-kariyer_günleri_etkinliği_diş_hekimliği_fakültesi.pdf
- [13](3)D.2.1-birim_faaliyet_raporu_sks.pdf
- [14](3)D.2.1-kalite_güvencesi_raporları.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi (AFSÜ), kurumsal gelişimini sürdürülebilir kalite güvencesi anlayışıyla yönlendirmeye ve paydaş odaklı iyileştirme süreçlerini güçlendirmeye devam etmektedir. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı alanlarında yapılan değerlendirmeler, üniversitemizin güçlü yönlerini ve gelişmeye açık alanlarını ortaya koymaktadır. Bu güçlü ve gelişmeye açık yönlere ilişkin 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilecek kalite güvencesi çalışmalarının Kurumsal Akreditasyon Programına hazırlık süreçleri açısında büyük önem taşıdığı söylenebilir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Üniversitemiz, kurumsal yönetişim modeli, kalite güvencesi süreçlerinin yerleşmesi ve paydaş katılımının sağlanması gibi güçlü yönlere sahiptir. Yükseköğretimde kalite güvencesi çalışmaları doğrultusunda kalite farkındalığı artırılmış ve iç kalite güvencesi süreçleri yaygınlaşmaya başlamıştır. Ancak, karar alma süreçlerinde veriye dayalı yaklaşımların daha etkin kullanılması, paydaş geri bildirimlerinin iyileştirme süreçlerine daha fazla entegre edilmesi ve uluslararasılaşma çalışmalarının stratejik hale getirilmesi gelişmeye açık alanlar olarak ortaya çıkmıştır. Bu doğrultuda, paydaşlarla işbirliklerinin artırılması, kalite süreçlerinde sürekli izleme ve değerlendirme mekanizmalarının güçlendirilmesi için çalışmaların yürütülmesi gerektiği ortaya çıkmıştır.

Eğitim ve Öğretim

Üniversitemiz, öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin yaygınlaşması, program tasarımı ve akreditasyon süreçlerinin ilerlemesi gibi güçlü yönlere sahiptir. Uzaktan eğitim altyapısının güçlendirilmesi ve müfredat güncellemelerinin düzenli olarak yapılması kalite odaklı eğitim anlayışını desteklemektedir. Ancak, eğitim programlarının izleme ve değerlendirme mekanizmalarının daha sistematik hale getirilmesi ve öğrenci geri

bildirimlerinin iyileştirme süreçlerine daha fazla entegre edilmesi gelişmeye açık alanlar olarak ortaya çıkmıştır. Bu kapsamda, program değerlendirme süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi ve öğrenci geri bildirimlerinin daha etkin kullanılması için çalışmaların hızlandırılması gerektiği ortaya çıkmıştır. Ayrıca öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmeye yönelik uygulamaların sistematik ve kurum geneline yaygınlaştırılmış bir şekilde yürütülmesi büyük önem taşımaktadır.

Araştırma ve Geliştirme

Üniversitemiz, bilimsel araştırmaların teşvik edilmesi, akademik birimlerde araştırma kültürünün güçlenmesi ve proje destek mekanizmalarının geliştirilmesi gibi güçlü yönlere sahiptir. Bilimsel yayın sayısının artması, araştırma merkezlerinin aktif kullanımı ve Ar-Ge projelerine verilen destekler araştırma ekosistemini güçlendirmektedir. Ancak, araştırma süreçlerinin daha sistematik şekilde izlenmesi, dış kaynaklı proje ve fonların artırılması, ulusal-uluslararası iş birliklerinin artırılması, araştırmacılar için teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi ve sanayi iş birliklerinin yaygınlaştırılması gelişmeye açık alanlar olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, dış fon kaynaklarına erişimin artırılması, proje yönetimi süreçlerinin güçlendirilmesi ve sanayi iş birliklerinin yaygınlaştırılması için stratejik adımlar atılması gerekmektedir.

Toplumsal Katkı

Üniversitemiz, sağlık temalı projeler, uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla sunulan hizmetler, bölgesel ve yerel iş birliklerinin güçlendirilmesi gibi güçlü yönlere sahiptir. Topluma yönelik sağlık hizmetleri, sosyal sorumluluk projeleri ve bilimsel bilginin toplumla paylaşılmasına yönelik etkinlikler yaygınlaştırılmıştır. Ancak, toplumsal katkı faaliyetlerinin daha sistematik hale getirilmesi, etkinliğinin ölçülmesi için geri bildirim mekanizmalarının geliştirilmesi ve dezavantajlı gruplara yönelik projelerin artırılması gelişmeye açık alanlar olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda, toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesi için çalışmaların hızlandırılması büyük önem taşımaktadır.