

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Raporun amacı Kurumumuzda yürütülmekte olan kalite süreçleri, misyon, vizyon, amaç ve hedeflerimize değinmek ve toplumsal katkıyı sağlamak adına çalışmalar yürütmeye gayret göstermek hususlarına değinilmiş ve detaylıca açıklamalara yer verilmiştir. Katılımcı yöntemlerle hazırlanmaya çalışılmış olup şeffaflık ilkesi doğrultusunda öz değerlendirme yapılmış ayrıca yeni kurulan bir üniversite olmamızdan dolayı geleceğe dönük planlarımıza da yer verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Üniversitemiz, 2018 yılında 18.05.2018 tarihli ve 7141 sayılı Kanun ile Süleyman Demirel Üniversitesi'nden adı ve bağlantısı değiştirilen ve yeni kurulan akademik birimlerle yükseköğretim hizmeti sunmaya başlamıştır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adres	: ISUBÜ Rektörlüğü Bahçelievler Mahallesi İstanbul Asfaltı PTT Yanı ISPARTA
Telefon	: 0 (246) 214 60 00
Belgegeçer	: 0 (246) 214 60 04
İnternet Adresi	: www.isparta.edu.tr
Kalite Komisyonu Başkan V.	: Prof. Dr. Yıldız BOLAT Rektör Yardımcısı
e-Posta	: yildizbolat@isparta.edu.tr

TARİHSEL GELİŞİM

Ege Üniversitesi'nden bir heyetin 1969 yılında İzmir, Eskişehir ve Antalya üçgeni arasında yaptıkları bir teknik incelemenin sonunda Ege Üniversitesi'ne bağlı olarak ikinci bir Tıp Fakültesinin Isparta'da açılacağına belirtmeleri bu şehirde yükseköğretim birimi açılması yolunda ilk umudu yaratır. Tesiri birkaç yıl süren bu heyecanla bazı adımlar atılır. Ancak o yıllarda Isparta'yı ümitlendiren tıp fakültesi rüyası büyük ölçüde Isparta'nın dışında gelişen nedenlerle hayata geçmez. 21 Şubat 1976'da 1418 sayılı kanunla Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi açılır. Akademi başkanlığına önce Prof. Dr. Faruk SUNER, kısa bir süre sonra da Prof. Dr. İhsan Koz atanır. Aynı yıl Isparta'da Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak YAY-KUR kapsamında bir de Meslek Yüksekokulu açılır. Şu anda Üniversitemizin en büyük öğrenci nüfusuna sahip Isparta Meslek Yüksekokulunun temeli de burada atılmıştır.

1982 yılında ülkemizde yükseköğretim kurumları yeniden düzenlenir ve kısa adı YÖK olan Yükseköğretim Kurulu, bütün üniversiteleri, akademileri ve farklı isimlerle kurulmuş yüksekokulları yeni bir düzenleme ile tek çatı altında toplar. Isparta'nın hayali de bu paketin içerisinde bir üniversiteye kavuşmaktır ama bu düzenleme ile yeni üniversite Isparta'da değil Antalya'da kurulur ve Akademi, Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanarak Isparta Mühendislik Fakültesi adını alır. Aynı kanunla Isparta ve Burdur Meslek Yüksekokulları ile Eğirdir'de yeni kurulan Eğirdir Su Ürünleri Yüksekokulu da Isparta Mühendislik Fakültesi'ne bağlanır. Süleyman Demirel Üniversitesi, 1992 yılında kurulan 23 devlet üniversitesinden biridir. Batı Akdeniz'de Göller Bölgesi havzasında 9. Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel'in adı ile kurulan Üniversitenin açılışı, resmi olarak 21281 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan

3837 sayılı yasa ile 11 Temmuz 1992'de yürürlüğe girer. Akdeniz Üniversitesi'nin bir parçası iken, bu üniversite bünyesinde DMMA adı altında Isparta'da eğitim-öğretim sunan o zamanki adıyla Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi bölümleri bu Kanun ile birlikte Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 7141 Sayılı Kanun" ile Isparta'da Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi adıyla Süleyman Demirel Üniversitesi'nden adı ve bağlantısı değiştirilen ve yeni kurulan birimlerle farklı bir üniversite kurulmuştur.

Süleyman Demirel Üniversitesine bağlı Ziraat Fakültesinin adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinden, Süleyman Demirel Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Orman Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi, İşletme Fakültesi, Turizm Fakültesi ve Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Büyükkutlu Uygulamalı Bilimler Fakültesinden olmak üzere toplam 7 fakülteden oluşmuştur.

Ayrıca 2018 yılı içerisinde dosyası hazırlanan Eğirdir Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu 2019 yılının başında kapanarak, yerine Turizm Fakültesi kurulmuştur. Aynı şekilde Yalvaç Büyükkutlu Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunun da fakülte olma çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemizde teşkilatlanma çalışmalarına Senato tarafından kabul edilen Yönergelerle birlikte Koordinatörlükler de eklenmiştir. Koordinatörlüklere ilişkin Yönergeler, genel sekreterlik internet sayfasında güncel olarak yayımlanmaktadır (<http://genelsekreterlik.isparta.edu.tr/tr/mevzuat/yonergeler-10279s.html>).

Misyonumuz; "Uygulamaya dayalı eğitim konseptiyle yükseköğretim hizmeti sunmaktır."

Vizyonumuz ise; "Uygulamalı eğitim konseptiyle sektörde iş arayan değil; aranan insan kaynağı yetiştirmektir."

Temel değerlerimize bakılacak olursa da Uygulamalı eğitim, etik, dürüstlük, liyakat, uzmanlık, iş bölümü, akademik özgürlük, memnuniyet, aidiyet. şeklinde sayabiliriz.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

MİSYON

Uygulamaya dayalı eğitim konseptiyle yükseköğretim hizmeti sunmaktır.

VİZYON

Uygulamalı eğitim konseptiyle sektörde iş arayan değil; aranan insan kaynağı yetiştirmektir.

2017 yılında, Üniversitemiz henüz kurulmamışken, daha önce Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlı olup şimdi Üniversitemize bağlı olan birimlerden Isparta Meslek Yüksekokulu, Yalvaç Büyükkutlu Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Eğirdir Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu (şimdiki Turizm Fakültesi) ve Teknoloji Fakültesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu'ndan gelen dış değerlendiriciler tarafından dış değerlendirme süreçlerinden geçip, kurumsal geri bildirim raporlarında yerlerini almışlardır (Bağlantı 10).

Üniversitemizin kuruluşundan itibaren yaptıkları işlerden biri de kalite çalışmalarına başlamak

olmuştur. Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönergesi ile Üniversitemiz Kalite Komisyonu kurulmuştur.

Komisyonların toplantıları, tutanak altına alınarak Üniversitemiz resmi internet sitesi üzerinde “kalite” internet sayfasında tüm internet kullanıcılarına açık bir şekilde paylaşımı yapılmaktadır (Bağlantı 11). Alt komisyonların toplantılarına dair tutanaklar yine aynı internet sayfasında yayınlanmaktadır (Bağlantı 12).

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [misyon ve vizyon.docx](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ilan edilmiş tanımlı politikalar bulunmaktadır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

2. İç Kalite Güvencesi

2017 yılında, Üniversitemiz henüz kurulmamışken, daha önce Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlı olup şimdi Üniversitemize bağlı olan birimlerden Isparta Meslek Yüksekokulu, Yalvaç Büyükkutlu Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Eğirdir Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu (şimdiki Turizm Fakültesi) ve Teknoloji Fakültesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu'ndan gelen dış değerlendiriciler tarafından dış değerlendirme süreçlerinden geçip, kurumsal geri bildirim raporlarında yerlerini almışlardır (Bağlantı 10).

Üniversitemizin kuruluşundan itibaren yaptıkları işlerden biri de kalite çalışmalarına başlamak olmuştur. Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönergesi ile Üniversitemiz Kalite Komisyonu kurulmuştur.

Komisyonların toplantıları, tutanak altına alınarak Üniversitemiz resmi internet sitesi üzerinde “kalite” internet sayfasında tüm internet kullanıcılarına açık bir şekilde paylaşımı yapılmaktadır (Bağlantı 11). Alt komisyonların toplantılarına dair tutanaklar yine aynı internet sayfasında yayınlanmaktadır (Bağlantı 12).

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizde yer alan birimler Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlı olunan dönemlerde, Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA - European University Association), Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) ve Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK) değerlendirme süreçlerinden de geçmiştir. Ayrıca Bologna / Avrupa Kredi Transfer Sistemi birimlerimiz tarafından yakından izlenmiştir.

Kalite güvencesi konusunda Teknoloji Fakültemiz, MÜDEK kriterlerini uygulamakta ve geri bildirimlerini de bu ölçülerde almakta olup, birim raporunda da bu çıktılara yer vermiştir.

Stratejik plan süreçleri ile kalite süreçleri birbirine benzer; çoğu noktada aslında birbirini özelliğindedir. 2019 yılında Üniversitemizde stratejik plan hazırlıklarına başlanmış olup 2020 yıl sonu itibariyle tamamlanarak uygulamaya konulmuştur. Stratejik plandaki stratejik hedeflerin belirlenmesinden sonra bunları yıllık bazda izlemek için performans göstergeleri Kurumumuzda ortak akıl ile belirlenmiştir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonuna üye seçimi yapılırken, Koordinatörlüklerin aktif rol alması sağlanmış; dış değerlendirici olarak görev yapmış olan personelimizin de gerek Komisyonda gerekse de Alt Komisyonlarda çalışması sağlanmıştır.

Temel bilimler arasında yer alan orman, ziraat ve su ürünleri ile ilgili birimlerin Üniversitemizde olması, bölgesel kalkınma odaklı üniversiteler arasına girebilmek için büyük bir avantajdır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemizde Uluslararası Strateji Belgesi hazırlıkları tüm hızıyla devam etmektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve hedefleriyle uyumlu, ilan edilmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz her yıl bünyesine yeni bölüm/programları katmaktadır. Her bir program her okulun belirlemiş olduğu tematik alanlarla eşleştirilmekte ve bu alanlara göre program tasarımları yapılmaktadır. Akademik birimler tematik alanlarına göre program açma teklifinde bulunmaktadır. Meslek yüksekokullarında program tasarımlarında MEYOK (Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü) kararları dikkate alınmaktadır. Bu işleyiş yönetmelikler çerçevesinde bir takvim ile yürütülmektedir. Birimlerde her eğitim-öğretim yılı bitmeden önce bir sonraki yıl ile ilgili eğitim programı tasarımları (önerilen yeni dersler, ders içeriklerinde değişiklikler, içerik çakışmaları vb.), iç paydaşlar ve akademik kurullar ile yapılan görüşmeler sonucunda belirlenmekte, fakülte / yüksekokul kurulu tarafından onaylanarak üniversite senatosuna sunulmaktadır. Birimlerde öğretim elemanları ve öğrenciler iç paydaş olarak değerlendirilmekte, ilgili program kurullarında öğretim elemanlarının görüş ve değerlendirmeleri alınırken, öğrenciler ile yapılan periyodik toplantılarla da öğrencilerin katkıları alınmaktadır.

Üniversitemizin akademik birimleri, diploma programlarının belirlenmesinde ve tasarımında kendi kurumsal yaklaşımlarının yanı sıra ulusal düzeyde dış paydaşların görüşlerini ve benzer kuruluşların eğitim programlarını göz önüne alarak hazırladıkları programlarını Fakülte/YO/MYO Kurulunun onayından sonra Üniversite Senatosunun onayına sunarlar. Üniversitemiz bünyesindeki bölümler kendi program yeterliliklerini Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumluluğu temel alarak güncellemektedir. Ayrıca program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme TYYÇ esaslarına göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde verilen her dersin hem ulusal hem de AKTS kredisi mevcuttur. Bir dersin ulusal kredisi, haftalık teorik ders saati ile uygulama ders saatinin yarısından oluşur. AKTS kredisinin belirlenmesinde ise öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri tüm aktiviteler (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final vb.) dikkate alınmaktadır. Her yıl mevcut programların AKTS güncellemeleri yapılmakta ve ders içerikleri yeniden düzenlenmektedir. Program müfredatlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna kapsamında belirlenmiştir. Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü internet sayfası üzerinden ve (<https://akts.isparta.edu.tr>) adresinden, programlarda yer alan derslerin AKTS iş yükü tablosu görülmekte olup, öğrencilerin işyeri uygulama/stajlarının iş yükleri belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Lisans programlarında Erasmus+ kapsamında yapılan stajlar, staj komisyonu tarafından eş değerliği onaylanırsa zorunlu staj yerine sayılabilmektedir. Lisansüstü programlarında ise Erasmus staj hareketliliği teşvik edilmektedir. Erişilebilen ders bilgi paketi oranı %/75'dir. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin geri bildirimlerini almak adına öğrenciler tarafından doldurulan AKTS değerlendirme anketleri kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca, danışma kurulları, dış paydaş ve mezun anketleriyle bu hususta geri dönüt çalışması yapılacaktır.

Üniversitede bulunan her program için program yeterlilikleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında bildirilen Düzey Tanımları esas alınarak belirlenmiştir. Müfredatlar bu doğrultuda gözden geçirilerek TYYÇ uyumu sağlanmıştır. Süreç, Üniversite Senatosu tarafından takip edilmek sureti ile her ders için Bologna veri girişlerinin düzenli olarak yayınlanması sağlanmaktadır. Bu kapsamda her akademik yıl başlangıcından itibaren veri giriş oranları takip edilerek fakülte dekanlıklarına, yüksekokul ve enstitü

müdürlüklerine iletilmekte, gerekli düzenlemelerin yapılması ve eksikliklerin tamamlanması sağlanmaktadır. Buna ek olarak TYYÇ esasları takip edilerek her dönem program yeterlilikleri ve içerikleri yeniden değerlendirilerek gerekli görülen güncellemeler gerçekleştirilmekte ve ilgili kurul kararları ile kayıt altına alınmaktadır. Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının (GNO) hesaplanmasında, AKTS kredisi dikkate alınmakta ve öğrencilerin transkriptlerinde AKTS kredisi verilmektedir.

Fakülteler ve Meslek Yüksekokulu bölümlerindeki lisans/önlisans öğretiminin özelliklerine ve gereklerine göre belirledikleri “Önlisans ve Lisans Öğretimi Staj Yönergesi” çerçevesinde staj işlemlerini yürütmektedir. Lisans/Önlisans öğretiminde yapılacak stajların program türü, devreleri, süreleri, staj süresinde kullanılacak olan “Staj Sicil Formu”, “Staj Değerlendirme Formu” vb formlar Fakülte/MYO Kurulları tarafından düzenlenir. Staj defteri kullanılır ve akademik birimlerce onaylanır.

Üniversitemizin staj uygulaması olan akademik birimlerinde, yurt içi veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirilen uygulama ve stajlar toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Üniversitemiz akademik birimlerinde öğrencilerin yürütülen programlara aktif katılımları; sunum, proje çalışmaları ve teknik geziler ile teşvik edilmektedir.

Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Buna göre; Bir dersin öğrenme çıktıları başarı notu ile belirlenir. Başarı notu; uygulamalı çalışmalar, ara sınav, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Sınav sonuçlarının ilanında puan ve harf sistemi kullanılmaktadır.

Üniversitemize kayıt yaptıran öğrenciler eğitimleri süresince tabii olacakları yönetmelik ve yönergeler konusunda ilgili birimler ve üniversitemizin web sayfası aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Bu kapsamda önlisans ve lisans için ayrı (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/147372>); lisansüstü için ayrı (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/150463>) eğitim-öğretim yönetmelikleri yürürlüğe konulmuştur.

Ayrıca öğrencilerin yönetmelik, yönerge ve uygulamalarla ilgili detaylı bilgi edinmeleri için <https://isparta.edu.tr/ogrencibilgilendirmerehberi> öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

Sınavların doğru, adil ve tutarlı bir şekilde yapılması ve değerlendirilmesi ilgili yönetmeliklerle güvence altına alınmıştır. Sınav sonuçları öğretim elemanları tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi'ne işlenmektedir. Öğrenciler ihtiyaç duydukları bilgi ve belgeye bu sistem üzerinden ulaşabilmektedir. Öğrencilerin sınav notu itirazları, akademik birimin bağlı bulunduğu yönetmelik çerçevesinde değerlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır.

Öğrencinin devamına veya sınava girmesine engel teşkil eden mazeretleri, mevzuat çerçevesinde ilgili birim yönetim kurulu tarafından değerlendirilmekte ve karara bağlanmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [akts-bilgilendirme-sunusu.pdf](#)
- [ISUBÜ Ders BilgiPaketi Kılavuzu \(06.07.2020\).pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ISIBUDersDagilim.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [DersKazanimleri.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Ogrenciisyuku.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Pandemi öncesi 2019 Güz- Pandemi Dönemi 2019 Bahar \(2\).xlsx](#)
- [Pandemi Öncesi 2019 güz- Pandemi Dönemi 2020 Güz \(1\).xlsx](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemizde öğrenci kabulü ve gelişimi ile ilgili tanımlı süreçler mevcuttur. Buna ilişkin kriterler yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş durumdadır. Üniversitemizde önceki öğrenmenin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli krediler kullanılmakta olup mevcut yönetmelik ve yönergeler kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Kurum içi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge”, “Çift Ana Dal Programı Yönergesi”, “Yan Dal Programı Yönergesi” gereğince öğrenci kabulleri gerçekleştirilmekte olup açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Özel öğrenci olarak Üniversitemize gelen veya farklı bir Yükseköğretim Kurumuna giden öğrencilerimiz için de “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesine” göre işlemler yapılmaktadır.

Uluslararası ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin kabul ve eğitimi ile ilgili “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları için Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi” ile “Önlisans ve Lisans Programları İçin Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi” bulunmaktadır.

Üniversitemizde önceki öğrenmelerin tanınmasında “Önlisans Ve Lisans Ders Muafiyet ve İtibak İşlemleri Yönergesi” uyarınca işlem yapılmaktadır. Üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilerin öğrenmeleri “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” ve “Önlisans Ve Lisans Ders Muafiyet ve İtibak İşlemleri Yönergesi” gereğince

yapılmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI İÇİN ULUSLARARASI ÖĞRENCİ.pdf](#)
- [ÇİFT ANADAL PROGRAMI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [KURUM İÇİ YATAY GEÇİŞ ESASLARINA İLİŞKİN YÖNERGE.pdf](#)
- [KURUMLARARASI YATAY GEÇİŞ ESASLARINA İLİŞKİN YÖNERGE.pdf](#)
- [ÖNLİSANS VE LİSANS DERS MUAFİYET VE İNTİBAK İŞLEMLERİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [ÖZEL ÖĞRENCİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU EĞİTİM-ÖĞRETİM SINAV YÖNERGESİ.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Mezuniyet İşlemleri.pdf](#)
- [diploma yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemiz uygulamalı bilimler kapsamında yer aldığı için bir çok programımızda işyeri eğitim modeli uygulanmaktadır. Öğrencilerin özellikle işyeri eğitiminde değerlendirilmesi üniversitemiz öğretim elemanları tarafından titizlikle yürütülmektedir.

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) oluşturulmakta, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi AKTS Bilgi Sistemine (<https://akts.isparta.edu.tr>) işlenmektedir. Öğrencilerin yurt içi/yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajlarının iş yükleri belirlenmekte (AKTS Kredisi) ve toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları için öğrencilere çeşitli sunumlar hazırlanmakta, sektör temsilcileri ile buluşmaları sağlanmakta ve öğrencilerin organizasyon yapabilmelerine olanak sağlanmaktadır.

Öğrencinin derse devamı ve sınavlar ile ilgili hususlar “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” çerçevesinde düzenlenmektedir.

Her dönemin başında oluşturulan ders izleme formlarında, dersin değerlendirme yöntemleri, her dersin başında öğrencilere bildirilmektedir. Ders izleme formlarında bildirilen yöntem dışında bir yöntem uygulanmamaktadır. Yazılı ve sözlü sınavlar, derse katılım ve performans değerlendirmesi gibi yöntemler kullanılmaktadır. Öğrencilerin derslere %70, uygulamalara %80 katılımı zorunludur, bu durum izlencelerle öğrencilere ilk derste bildirilmektedir.

Ara sınavlara mazereti nedeniyle katılamayan öğrencilere, ilgili yönetim kurulu kararıyla mazeret sınavı hakkı verilir. Engelli öğrencilerimizin eğitiminde ihtiyaç duyulan düzenlemeler, öğrencinin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. (Görme engelli öğrencimizin sınavında bir okuyucu/yazıcı tahsisi vb). Bunun için uygulama yönergesi de Üniversitemiz tarafından uygulamaya konulmuştur

(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/157754>).

Yabancı öğrencilerin tüm ihtiyaçları için ise Üniversitemizde Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve ERASMUS Ofisi görev almaktadır. Ayrıca her bölümümüzde bir ERASMUS koordinatörümüz bulunmakta ve yabancı öğrencilerimizin ihtiyaçları geciktirilmeksizin karşılanmaya çalışılmaktadır (<https://uluslararası.isparta.edu.tr/>).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Egiticilerin_Egitimi_Programi.pdf](#)
- [uzaktan-ogretimde-canli-ders-uygulama-ilkeleri-ve-ornekleri-28092020.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [2020_2021_Bahar_Sinav_Uygulama_Esasları.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [ISUBÜ_UZAKTAN_EĞİTİM_SÜRECİ_ANKET_İSTATİSTİKLERİ.pdf](#)
- [ÖĞRENCİ_MEMNUNİYET_ANKETİ_DEĞERLENDİRME_RAPORU2019_2020_ISUBU.pdf](#)
- [ÖĞRENCİ_BİLGİLENDİRME_REHBERİ.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2020_2021_Oryantasyon_Programi.pdf](#)
- [Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Öğrenci Online Danışmanlığı.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Üniversitemizde kuruluş yılı olan 2018’de “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (ISUBÜ) Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme ile İlgili Değerlendirme Kriterleri” Senato tarafından kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Hatta ilk çıkan öğretim üyesi alımı ilanından önce de şeffaflığın sağlanması için kriterlerin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından kabul edilmesi beklenmiştir.

Söz konusu kriterler mevcut gelişmeler doğrultusunda 20.10.2020 tarihli ve 57/9 sayılı Senato kararı ile "Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi" olarak güncellenmiş ve yürütülmekte olan ilan işlemlerinde herhangi bir aksaklık ya da mağduriyet meydana gelmemesi için yürürlük tarihi olarak 01.01.2021 tarihi belirlenmiştir.

"Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" uyarınca Üniversitemiz birimlerinin belirledikleri norm kadro planlamaları, birimlerden gelen talepler doğrultusunda 18.12.2020 tarihli ve 71/4 sayılı Üniversitemiz Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenmiştir.

Belirlenen norm kadro planlaması ve 2020 yılı için Üniversitemize tahsis edilen 25 öğretim elemanı ve 50 öğretim üyesi kontenjanı doğrultusunda 2020 yılında 4 ilana çıkılmış; başvuruların fazla olması ve rekabetin sağlanmasını teminen ilanlarda hiçbir özel şarta yer verilmeksizin sadece mevzuatın zorunlu aradığı kriterlerle ilana çıkılmış ve objektif bir sınav yapılmıştır (<https://ik.isparta.edu.tr>).

Zorunlu hâllerde alanında öğretim elemanının bulunmadığı spesifik dersler için 2547 sayılı Kanununun 31 inci maddesi uyarınca sözleşmeli olarak yapılan öğretim görevlisi görevlendirmelerine başvurular internet üzerinden alınmıştır (<https://obs.isparta.edu.tr/Public/DisaridanGorevlendirmeGiris.aspx>).

Bir bölümde/programda ilgili yarıyıldaki açılacak derslerin hangi öğretim elamanları tarafından verileceği bölüm kurulunun önerisi üzerine Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Değişiklikler ise bölüm kurulunun gerekçeli kararı ile ilgili Yönetim Kurulu tarafından sonuçlandırılarak Rektör onayına sunulur.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [norm kadro cetveli.pdf](#)
- [isubu-ogretim-uyeligi-kadrolarina-basvurma-atama-yukseltme-ve-degerlendirme-kriterleri.pdf](#)
- [akademik-yukseltme-ve-atanma-olcutleri-yonergesi.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2020 Yılı Akademik Personel Çalışma Raporu.pdf](#)
- [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Personel Bilimsel Çalışma Formu.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [2021 akademik tesvik basvuru takvimi_guncel-17122020.pdf](#)
- [AKADEMİK TEŞVİK Listesi.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemiz, eğitimde yeni teknolojilerin takip edilmesi ve kullanılması hedefiyle hareket etmektedir. Bu bağlamda sınıflarda etkileşimli tahta kullanımı ve tüm sınıflara yaygınlaştırılması, laboratuvar teknolojik altyapılarının güçlendirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

Teknoloji Fakültesi bölümlerinde uygulanan 7+1 İş Yeri Uygulaması için sorumlu öğretim elemanlarının koordinasyonu ile öğrencilerimiz bir dönem uygulama yapmaktadır. Öğrencilerin Stajlarına yönelik esaslar ilgili yönergelerle düzenlenmiş olup, öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmeleri için mesleki alanları ile ilgili kamu/özel kurum ve kuruluşlarla karşılıklı iş birliği yapılmaktadır.

Barınma talep eden üniversitemiz öğrencilerinin bir kısmının talebi, Kredi Yurtlar Kurumu ile karşılanmaktadır.

Farklı bölüm ve fakültelerden açılan çeşitli dersler ve alan dışı üniversite seçmeli ders havuzu oluşturulmaktadır. Bunun yanı sıra öğrenci kendi ilgi ve merakına yönelik dersler seçmesi konusunda yönlendirilmekte ve teşvik edilmektedir. Öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte, toplumsal hizmet, tarih, kültür ve sanat duyarlılığı ile spor ve sağlık faaliyetleri, çevre bilinci, bilim ve teknolojinin yanı sıra kişisel gelişimi destekleyen ve yeterlilikleri geliştiren dersler Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarının istekleri doğrultusunda oluşturularak “Üniversite Seçmeli Ders Havuzu” yapılandırılmıştır.

Üniversitemiz, uluslararası öğrencilere danışmanlık hizmeti vermek üzere Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük aracılığıyla, uluslararası öğrencilere mentorlar görevlendirilmekte, sorunları ve iletişimleri için yardımcı olunmakta, öğrenci topluluklarının faaliyetlerinden yararlanmaları teşvik edilmekte, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde yardımcı olunmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci sınavıyla (YÖS) ve Erasmus, Mevlâna gibi programlar dahilinde üniversitemize gelerek eğitim-öğretim gören uluslararası öğrencilerin sayısı 400’e yaklaşmıştır.

Üniversitemiz Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, 2018-2019 Eğitim-Öğretim döneminde IAESTE (Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği) ve AIESEC (Uluslararası Ticari Bilimler Ekonomi Öğrenciler Birliği) programları ile öğrencilerimizin yurtdışı staj ve hareketlilik programlarından yararlanmasını sağlamaktadır.

Üniversitemizde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim ve diğer sorunlarının çözümüne yönelik Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından hizmet verilmektedir.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği birimlerimiz ile Rektörlük arasındaki iş birliğiyle güvence altına alınmaktadır.

Öğrenme kaynaklarına ilişkin olarak Üniversitemiz ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile yürütülen Yükseköğretim Mekanları Yatırım Karar Destek Sistemi (Mek-Sis) ile yerleşkelerimize ait fonksiyonel kapalı alan sınıflandırmalarına, Kalite web sayfamızda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Birim İç Değerlendirme Raporundan ulaşılmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğretim Elemanı Sınav Takip Modül Tanıtım.pdf](#)

- [2020-2021-BaharEgitimPlani.pdf](#)
- [Ogretim_Elemanlari_Adobe_Connect_Tanitim.pdf](#)
- [isubusss.pdf](#)
- [DERS_DOKUMANI_YUKLEME_ISLEMLERI.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SKS 2020 etkinlikler.pdf](#)
- [SKS 2020 YEMEK.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [bilişim sistemleri.pdf](#)
- [network.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar

- [ENGELSİZ BİRİMİ USUL VE ESASLARI.pdf](#)
- [Erişilebilirlik Raporu Üstyazı.pdf](#)
- [Erişilebilirlik Raporu Birimler.pdf](#)
- [ENGELLİ ÖĞRENCİ EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV UYGULAMALARI YÖNERGESİ.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [İsubu_kariyer_danışmanlık.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının sürece katılımı sağlanarak, programların gözden geçirilmesi için kariyer günleri toplantıları, sanayi kuruluşları ve meslek örgütleri temsilcilerinin katıldığı akademik iş birliği toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda güncel eğitim-öğretim programlarının iş ve sosyal yaşama uygulanabilirliği tartışılmaktadır.

Değerlendirme sonuçları, eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce bölüm akademik kurullarında

öğretim elemanlarının katılımıyla programların içeriği gözden geçirilmek suretiyle mevcut koşullara göre güncelleme ve iyileştirme yapılmaktadır. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedefleri, paydaşlardan gelen dönütler neticesinde değerlendirilmekte gerekli görüldüğü hallerde müfredatlar ilgili akademik birimler tarafından güncellenmektedir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının taahhütleri dönem sonunda yapılan Akademik Genel Kurullarında ilgili öğretim elemanlarından geri bildirim alınmak suretiyle güvence altına alınmaktadır.

Öğrenciler ile gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla, öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda programların iyileştirilmesi yönünde birimler çaba sarf etmektedir. Bir önceki soruda belirtilmiş olan değerlendirmelerin sistematik hale getirilmesi bu güncelleme ve iyileştirmelerin daha kaliteli hale getirilmesini sağlayacaktır. Öğrencilere yönelik aktiviteler birim internet sayfalarında yer aldığı gibi, Üniversitemiz internet sayfasında da kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla güncel bir şekilde yayımlanmaktadır (<https://isparta.edu.tr/duyuru-arsivi>).

Ayrıca, Üniversitemiz Kalite internet sayfasından yayımlanan birim faaliyet raporları içerisinde yer alan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporunda ders değerlendirme anketleri ve öğretim elemanı değerlendirme anketlerine soru ve değerlendirmelerle birlikte yer verilmiştir (<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/birim-faaliyet-raporu-2020.pdf>).

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [2020 YILI ERİŞİLEBİLİR DERS BİLGİ PAKETİ ORANLARI.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [2020 YILI MEZUN TAKİP SİSTEMİ İÇERİSİNDEKİ MEZUNLARIN ORANI.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Üniversitemiz bünyesindeki öğretim üyeleri tarafından yürütülecek olan araştırma projeleri ile Yüksek Lisans, Doktora için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve sonuçların değerlendirilmesi konularında Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yetkili ve sorumludur. Ayrıca Proje Çağrı Ofisi Koordinatörlüğü ile de eşgüdümlü çalışılmaktadır. Bu yetki ve sorumluluk 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. Maddesi uyarınca ve 26 Kasım 2016 tarihli ve 29900 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış olan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” hükümlerine dayanmaktadır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun, araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve

kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemizde araştırma kaynakları olarak kurum içi kaynaklar ve kurum dışı (TÜBİTAK, COST vb.) ulusal ve uluslararası kaynaklar kullanılmaktadır.

Üniversitemizde Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi olmaması sebebiyle, buradan elde edilen hasılatından BAP için ayrılacak olan % 5'lik tutarlardan Üniversitemiz faydalanamayacaktır. İlerleyen süreçlerde münferit projeleri de desteklemek üzere Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından bilimsel araştırma projelerinde daha fazla destek sağlanması adına gerekçeleriyle birlikte daha fazla ödenek talep edilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizin internet sayfasında “Haberler” kısmı “Duyurular” kısmı, yapılması planlanan ve yapılacak etkinliklere ilişkin olarak aktif bir şekilde kullanıcılara bilgilendirme yapmaktadır. Birim web sayfalarının da güncel tutulması konusunda gerekli yönlendirmeler yönetim tarafından sürekli olarak dile getirilmektedir.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

3. Araştırma Yetkinliği

Araştırma kadrosunun yetkinliği ve performansı uzman olduğu alanda verdiği lisans ve lisansüstü destek bilimsel yayın, proje ve sosyal etkinlikler ile değerlendirilmektedir.

Atama ve yükseltme kriterlerinde objektif davranılması ve şeffaflığın esas alınmasıyla, “Inbriding” sorunsalının da önüne geçilmiş olunacaktır.

Üniversitemiz Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atama, Yükseltme ve Değerlendirme Kriterlerinin doğruluğunu teminen inceleme ve değerlendirmede kolaylık sağlamak üzere Personel Daire Başkanlığı tarafından kontrol formları da geliştirilmiştir (Bağlantı 21).

2020 yılı içerisinde TÜBİTAK 4004, 4005 ve 4007 Destekleme Programı Bilgilendirme Toplantısı (Bağlantı 28) ve AIESEC Yurtdışı Fırsatları Bilgilendirme Toplantısı (Bağlantı 29) Üniversitemizde gerçekleştirilen AR-GE buluşmaları örnekleri içinde sayılabilir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

4. Araştırma Performansı

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 14. Maddesi uyarınca bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir. Bölüm başkanı, her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu, bağlı bulunduğu rektör, dekan veya yüksekokul müdürüne sunar (Bağlantı 30). Üniversitemizde, bu hükmün uygulamasını sağlamak üzere öncelikle birimlere sözlü yönlendirmeler yapılmıştır. Üniversitemiz kalite politikası gereğince bahsi geçen Yönetmelik uyarınca aylık yapılması gereken bölüm kurullarına ait tutanakların, ilgili birimlerin internet sayfalarında yayımlanması talep edilecektir.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmeye gayret etmekte olup Kurum stratejik planı da bu hususlar dikkate alınarak hazırlanmış ve uygulanmaktadır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurumumuz toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için yılı merkezi yönetim bütçe kanunu ile verilen ve öz gelirleri ile de elde edilen kaynaklarını etkin şekilde kullanımını sağlamaya gayret etmektedir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

3. Toplumsal Katkı Performansı

Kurumumuz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmeye gayret göstermektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Liyakat ilkesi çerçevesinde gerekli görevlendirmeler Üst Yöneticimiz tarafından yapılmakta olup stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanma oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizde, malî kaynakların yönetimi KBS, Program Bütçe, MYS, BKMYS, TKYS, TBS sistemleri üzerinden takip edilmektedir. 2018 yılında Devlet Malzeme Ofisi (DMO) ile protokoller yapılmış olup, ihale ve satın alma süreçlerinde şeffaflığı sağlamak üzere Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) ile de gerekli protokoller yapılmıştır. Ayrıca doğrudan temin ile yapılan harcamaların takibi de EKAP üzerinden takip edilmektedir.

Şimdilik Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde idari personele yönelik düzenlenen eğitimlerin, Personel Daire Başkanlığı tarafından sistematik bir şekilde tüm Üniversite personeline muhtelif konularda düzenlenmesi olgusu , 2020 yılında uygulamaya konulmaya çalışılmış ancak Covid-19 salgını sebebiyle yeterli olmamıştır. 2021 yılı içerisinde koşullar dikkate alınarak eğitimlere devam edilmesi planlanmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz, 2018 yılında kendi personel programı olan Personel Bilgi Sistemini (PBS) de kullanmaya başlamıştır (pbs.isparta.edu.tr).

Üniversitemiz, kuruluşundan itibaren “www.isparta.edu.tr” adresinde hizmet vermeye başlamış; daha önce “sdu.edu.tr” uzantılı olarak biten kişisel e-posta adresleri de “isparta.edu.tr” uzantısıyla biten adreslere dönüşmüştür (eposta.isparta.edu.tr).

OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), Üniversitemize ait bir yazılımdır (obs.isparta.edu.tr). Ayrıca Mek-Sis yazılımı ile de entegre bir şekilde çalışmaktadır (Bağlantı 32). Program içinde yer alan Uni-Envanter yazılımı ile yerleşkelerde yer alan tüm alanlara ilişkin verilere buradan ulaşılmaktadır. Ders programı hazırlamakla görevli personel, şifresiyle Uni-Envantere giriş yapabilmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik bütünleşik uygulamalar bulunmaktadır.

4. Destek Hizmetleri

2018 yılının Eylül ayından itibaren Üniversitemize aktarılan ödeneklerle birlikte kurum dışından mal ve hizmet sağlama olayı Üniversitemizde başlamıştır. İlk olarak Ekim ayı maaşları ile Eylül ayına ait ek dersler artık Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Bankaya aktarılmıştır.

Daha önceki birimlerde anlaşması bulunan Halk Bankası ile aynı şekilde protokolle süre bitimine kadar anlaşma sağlanmıştır.

Yine 2018 yılında Bankalararası Kart Merkezi (BKM) tarafından yerli ve milli olarak oluşturulan TROY Kartın, Halk Bank ile anlaşması yapılarak, ücretsiz bir şekilde personel ve öğrenci kimlik kartı olarak kullanılmasının yanında aynı zamanda temassız alışveriş ve akıllı ulaşım kartı olarak kullanılması da sağlanmıştır.

Dışarıdan tedarik edilen hizmetlerde aslolan açık ihale usulü tercih edilmiş; şeffaflığı sağlamak üzere de “ihale.isparta.edu.tr” adresi de aktif hale getirilmiştir.

2020 yılı içerisinde tüm ihtiyaçlar, birimler bazında spesifik olarak tespit edilip, gelecek yıllarda bunlara ilişkin olarak 1 yıl öncesinden açık ihaleye çıkılmasına gayret gösterilmiştir. Şu anda satın alma yönetimine ilişkin herhangi bir yazılım, Üniversitemizde kullanılmamaktadır. İlerleyen dönemlerde, karar destek sistemi şeklinde bir kampüs yazılımı içerisinde destek hizmetlerine ilişkin bir yazılımın kullanılması da planlanmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik uyarınca Ocak ayı sonuna kadar “Birim Faaliyet Raporları”, tüm birimlerimiz tarafından hazırlanmaktadır. Her yıl yayınlanan idare faaliyet raporlarında üst yönetici ve Strateji Geliştirme Daire Başkanının İç Kontrol Güvence Beyanı yer almaktadır. Harcama birimlerince düzenlenen birim faaliyet raporlarında da Birim sorumlusu İç Kontrol Güvence Beyanları yer almaktadır.

Eğitim-öğretime ilişkin raporlar, öğretim elemanlarının OBS şifreleriyle görülebilmektedir. Ayrıca bu anketler, Kalite internet sayfasında da yayımlanmaktadır (Bağlantı 33).

Üniversitemizin internet sayfasında duyuru arşivi (Bağlantı 34) ve haber arşivi (Bağlantı 35) kısımlarından, Üniversitemizin tüm haberlerine ulaşılmaktadır. Üniversitemizin, basın bülteninde yer alan hiçbir habere tekliz veya tenkit alınmamıştır.

Ayrıca Üniversitemizin internet sayfasında, “Bir Fikrim Var” uygulaması ile tüm paydaşlarımız ile yararlanıcılarımızın tüm fikirlerini Üniversitemize iletmesinin yolu açılmıştır (Bağlantı 36).

İdari birimler arasında koordinasyonu sağlamak için 2019 yılı içerisinde Salı veya Çarşamba günleri, Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcısı ile tüm Daire Başkanlarımızın katılımıyla haftalık mutad değerlendirme toplantıları düzenlenmektedir. Tüm bu toplantılar, kayıt altına alınmakta ve arşivlenmektedir.

Üniversitemizin, eğitim-öğretim faaliyetine geçtiği günden beri gerçekleştirmiş olduğu Senato toplantılarına ait kararlar (Bağlantı 37) ve Yönetim Kurulu toplantılarına ait kararlar (Bağlantı 38), Üniversitemizin ana sayfasından rahatlıkla tüm kamuoyunun ulaşabileceği şekilde anlık olarak yayımlanmaktadır.

Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğünde, Senatonun akademik konularda yükünü hafifletmek ve akademik konularda karar almasını kolaylaştırmak için, eğitim-öğretim faaliyetlerini içeren konular ilk etapta bu Komisyonda görüşülmektedir. Uygun görülmeyen konular, geldiği birimlere tekrar iade edilmektedir. Konu meslek yüksekokullarını ilgilendiren bir konuysa da, Eğitim-Öğretim Komisyonuna gelmeden

önce ilk etapta Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğünde görüşülüp karara bağlanmaktadır. Tüm bu süreçler, ilgili Koordinatörlükler tarafından kayıt altına alınıp arşivlenmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yeni kurulan bir Üniversite olmamız sebebiyle, kalite güvence sisteminin Üniversitemiz tarafından tam olarak içselleştirilmesini sağlamak için, 2020 yılı içerisinde eğitim ve bilgilendirme toplantılarına ağırlık verilecektir.

Üniversitemizde, öğrencilerin kabulü gelişimi ve sertifikalandırılmasında tanımlı yönetmelik ve yönergeler bulunmakta ve bunlar üniversite web sitesi ile birim web sitelerinde paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri konusunda yetersizlik bulunmaktadır. Bu ihtiyacın giderilmesi konusunda çalışmalar başlatılmıştır. Hatta Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile bu konuyla ilgili işbirliği protokolü de imzalanmıştır.

BAP lisansüstü öğrencilere Üniversitemizde araştırma desteği vermektedir. Bunun yanında TÜBİTAK'ın öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

Kurumda araştırma ve geliştirme faaliyetleri, çok boyutlu bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizde proje kültürünün oluşması ve yaygınlaşması için "Proje Çağrı Ofisi" kurulmuştur.

Eğitimin niteliği akademik girdiler kadar destekleyici hizmetler ile de ilişkilidir. Bu bağlamda kütüphane hizmetlerinin iyileştirilmesi, öğrencilerimize kısmî zamanlı çalışma imkânı sunulması, öğrenci kulüp faaliyetlerinin desteklenmesi, yerleşkelerde sosyal mekânların artırılması, yemekhane hizmetlerinin kalitesi gibi konularda gelişim önemsenmektedir.

İlerleyen süreçlerde alt komisyonlar vasıtasıyla bir değerlendirici takımı oluşturularak, pilot olarak seçilecek birimlere 2'şer gün değerlendirme ziyaretlerinde bulunulması ve bunlara ilişkin geri bildirim raporlarının hem birimlere hem de Kalite Komisyonuna gönderilmesi planlanmaktadır.