

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KAHRAMANMARAŞ İSTİKLAL ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Üniversitemiz, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulmuş olup akademik ve idari yapılanma süreci devam etmektedir. Üniversitemiz kurulduğu tarihten bugüne kadar öğrenciyi merkeze alan, paydaş görüşleri ile süreçlerini sürekli olarak izleyen, akademik ve sosyal alandaki çalışmalarını ile uluslararası işbirliklerine açık yenilikçi bir üniversite olma çabası içerisinde.

Kurumsal İç Değerlendirme Raporu, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğine” uygun bir şekilde Üniversitemiz Kalite Komisyonumuzca hazırlanmıştır. Bu raporun amacı; Üniversitemizin “Liderlik, Yönetim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” başlıkları altında 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt kapsamında bütüncül bakış açısıyla YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarını kullanarak öz değerlendirme yapmaktır. Ayrıca 2021 yılı içerisinde çalışmaları tamamlanarak 2022 yılında yürürlüğe konulan Üniversitemizin 2022-2026 Dönemi Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflerimize ulaşmak için gereken çalışmalar yapılmaktadır.

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesinin Kurum İç Değerlendirme Raporu katılımcı bir anlayışla hazırlanmış ve kanıtlar ile desteklenmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1-İletişim Bilgileri

Rektör: Prof. Dr. Sami ÖZGÜL

Adres: Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Rektörlüğü, Menderes Mah. Cumhuriyet Bulvarı 46036. Sokak No:7 46100 Dulkadiroğlu/KAHRAMANMARAŞ

T: +90 (344) 400-10 00

F: +90 (344) 400-10 25

2-Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz, 18/05/2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun” Ek 190’ıncı maddesi ile kurulmuştur. Bu Kanunla; Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı Elbistan Teknoloji Fakültesinin adı ile bağlantısının değiştirilmesi ile oluşturulan Elbistan Mühendislik Fakültesi ile Elbistan Meslek Yüksekokulu ve Elbistan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesine bağlanmıştır. Ayrıca, bu kanun ile Mimarlık, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere 3 yeni fakülte ve bir Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı olan Türkoğlu Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 02.04.2021 tarihli ve 25077 sayılı yazısı ile üniversitemize bağlanmıştır. 02 Haziran 2021 tarih ve 31499 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 01/06/2021 tarih ve 4055 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile İslami İlimler Fakültesi kurulmuştur. 29 Haziran 2021 tarih ve 31526 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 28/06/2021 tarih ve 4180 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Mimarlık, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi kapatılmış ve söz konusu karar ile Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi kurulmuştur.

Üniversitemiz 2021 yılı itibariyle, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 5 Fakülte, 3 Meslek Yüksekokulu ve Rektörlük Ortak Dersler Bölümünden oluşmaktadır. Üniversitemizin mevcut durumda eğitim-öğretim hizmeti sunan akademik birimleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

KAHRAMANMARAŞ İSTİKLAL ÜNİVERSİTESİ			
EĞİTİM - ÖĞRETİM BİRİMLERİ			
BİRİM ADI	DURUMU	ÖĞRENİM DİLİ	ÖĞRENCİ DURUMU
REKTÖRLÜK ORTAK DERSLER BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	
LİSANSÜSTÜ BÖLÜM/PROGRAM			
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ			
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (YL) (Tezli) Ana Bilim	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.

Dalı			
LİSANS BÖLÜMLERİ			
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
Mütercim ve Tercümanlık Bölümü	Aktif	İngilizce	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Psikoloji Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ			
İslami İlimler (Arapça) Programı	Aktif	Arapça	Öğrenci kabulü devam ediyor.
MÜHENDİSLİK, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ			
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
İç Mimarlık Bölümü	Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
Dijital Oyun Tasarımı Bölümü	Pasif	Türkçe	2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı için öğrenci kabulü çalışmaları yapılıyor.
Mimarlık Bölümü	Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
Görsel İletişim Tasarımı Bölümü	Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
Endüstriyel Tasarım Bölümü	Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
Çocuk Gelişimi Bölümü	Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
Hemşirelik Bölümü	Pasif	Türkçe	2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı için öğrenci kabulü çalışmaları yapılıyor.
Acil Yardım ve Afet Yön. Bölümü	Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
Sosyal Hizmet Bölümü	Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
ELBİSTAN MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
Enerji Sistemleri Mühendisliği	Pasif	Türkçe	Aktif öğrencileri bulunmuyor.
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
Makine Mühendisliği	Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
İnşaat Mühendisliği	Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
ÖN LİSANS BÖLÜMLERİ			
ELBİSTAN MESLEK YÜKSEKOKULU			
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Elektrik ve Enerji Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Elektrik ve Otomasyon Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
İnşaat Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Muhasebe ve Vergi Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Veterinerlik Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Yönetim ve Organizasyon Bölümü	Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulü durduruldu.
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulü durduruldu.

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü	Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
ELBİSTAN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU			
Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Eczane Hizmetleri Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hiz. Böl.	Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
TÜRKOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU			
Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Yönetim ve Organizasyon Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Hukuk Bölümü	Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulü durduruldu. / Aktif öğrencileri bulunmuyor.
Gıda İşleme Bölümü	Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulü durduruldu. / Aktif öğrencileri bulunmuyor.
Veterinerlik Bölümü	Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulü durduruldu. / Aktif öğrencileri bulunmuyor.

Üniversitemiz 2021 yılı Aralık ayı itibariyle 1449 öğrenci, 88 akademik personel ve 113 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizin öğrenci ve personel durumunu gösterir veriler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

ÖĞRENCİ SAYISI	I.ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	TOPLAM
	1337	112	1449

Öğrencilerin Birimlere Göre Dağılımı

BİRİM ADI	BİRİNCİ ÖĞRETİM			İKİNCİ ÖĞRETİM			GENEL TOPLAM		
	K	E	T	K	E	T	K	E	T
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2	11	13				2	11	13
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	92	54	146				92	54	146
İslami İlimler Fakültesi	34	13	47				34	13	47
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	27	10	37				27	10	37
Elbistan Meslek Yüksekokulu	146	589	735	43	69	112	189	658	847
Elbistan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	110	44	154				110	44	154
Türkoğlu MYO	90	115	205				90	115	205
TOPLAM	501	836	1337	43	69	112	544	905	1449

K: Kız E: Erkek T: Toplam

Üniversitemizin Personel Durumu;

AKADEMİK PERSONEL SAYISI	KADROLU	GÖREVLENDİRME	TOPLAM
	81	7	88

İDARİ PERSONEL SAYISI	KADROLU	4/B SÖZLEŞMELİ	İŞÇİ	TOPLAM
	88	3	22	113

2018 yılında kurulan Üniversitemizin kampüs yer belirleme çalışmaları kapsamında, 22/09/2021 tarihinde Üniversite Yer Seçim Kurulu tarafından yapılan toplantı ile Karacasu kampüsünün **“Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Kampüs Alanı”** olarak belirlenmesi uygun görülmüştür. Karacasu kampüsüne ilişkin olarak master plan ve etüd proje çalışmaları devam etmekte olup 2022 yılında söz konusu kampüs alanında derslik ve merkezi birimler hizmet binası projesine başlanması planlanmaktadır. Üniversitemiz yakın geleceğini Karacasu kampüsünde yapılandıracaktır. Üniversitemizin 2021 yılı itibarıyla kullandığı kapalı alanlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Üniversitemizin 2021 yılı Aralık ayı itibarıyla Kullanılan Kapalı Alan Durumu;

BİNA ADI	İLÇESİ	KAT SAYISI	KAPALI ALAN (M ²)	FONKSİYONU	MÜLKİYET DURUMU
REKTÖRLÜK VE BAĞLI BİRİMLER HİZMET BİNASI	Dulkadiroğlu	Bodrum+zemin Asma Kat+1+2+3+Çatı Katı	2.237,00	İdari Yönetim(M)	Üniversite Mülkiyetinde
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Onikişubat	Bodrum+zemin1.Kat+Çatı	1.248,85	Eğitim(E)	Tahsisli
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Dulkadiroğlu	2. Katın Belirli Kısımları	139,64	Akademik Yönetim(M)	Tahsisli
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Dulkadiroğlu	3.Katın Belirli Kısımları	139,64	Akademik Yönetim(M)	Tahsisli
MÜHENDİSLİK, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	Dulkadiroğlu	1. Katın Belirli Kısımları	405,64	Akademik Yönetim(M)	Tahsisli
ELBİSTAN MESLEK YÜKSEKOKULU	Elbistan	Zemin+1. Ve 2. Kat	8.804,79	Eğitim(E)	Tahsisli
TÜRKOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU	Türkoğlu	Bodrum+zemin+1+2+3. Kat	4.189,37	Eğitim(E)	Tahsisli
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	Türkoğlu	Bodrum+zemin+1+2+3. Kat	7.260,00	Eğitim(E)	Tahsisli
TOPLAM			28.996,39		

3-Misyon, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Bilimin ışığında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim-öğretim hizmeti veren, analitik düşünen, rekabetçi, millî, manevi ve etik değerlere bağlı girişimci ve araştırmacı yetiştiren, ülkenin toplumsal gelişimine ve kalkınmasına katkı sağlayacak AR-GE projeleri üreten bir üniversitedir.

Vizyon: Eğitim ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve öğrenciler tarafından tercih edilen, nitelikli bilimsel araştırmalar yapan, girişimci, yenilikçi ve saygın bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Temel Değerler

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi;

- Bilimsellik,
- Katılımcılık,
- Adalet ve Liyakat,
- Saydamlık ve Hesap Verebilirlik,
- Etik Değerlere Bağlılık,
- Öğrenci Odaklılık,
- Özgünlük, Yenilikçilik ve Girişimcilik,
- Kalite Odaklılık,
- Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık,
- Özgürlükçü, temel ilkeleri olarak benimsemiştir.

Amaçlar

A1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak ve Niteliğini Sürekli Geliştirmek.

A2: Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik Faaliyetlerinin Niteliğini ve Niceliğini Artırmak.

A3: Kurumsallaşmayı Sağlayarak, Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Toplumsal Katkısı Artırmak.

A4: Üniversitemizin Kurumsal ve Fiziki Altyapı Kapasitesini Geliştirmek.

Hedefler

A1-H1: Eğitim-Öğretim kapasitesini geliştirmek.

A1-H2: Ulusal ve Uluslararası işbirliğini ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak.

A1-H3: Üniversitemizin tercih edilebilirlik düzeyini artırmak.

A1-H4: Öğretim elemanlarının niteliğini ve niceliğini artırmak.

A1-H5: Uzaktan eğitim modelinin niteliğini ve niceliğini artırmak.

A2-H1: Üniversitemizin bilimsel proje ve yayın sayısını artırmak.

A2-H2: Bilimsel araştırma projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak.

A3-H1: Personelin mesleki gelişimleri ile memnuniyet düzeyini artırmak.

A3-H2: Öğrenci yaşamına yönelik faaliyetleri iyileştirerek öğrenci memnuniyetini artırmak.

A3-H3: Personelin kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak.

A3-H4: Paydaşlarla işbirliğini ve iletişimi artırmak.

A4-H1: Plan Dönemi sonuna kadar 5 adet eğitim-öğretim ve idari hizmet binası projesine başlamak.

A4-H2: Plan Dönemi sonuna kadar mevcut kampüs alanlarının altyapı ve çevre düzenleme işlerini %90 oranında tamamlamak.

A4-H3: Kütüphane altyapısını oluşturmak ve kaynak sayısını artırmak.

A4-H4: Mevcut ve yeni hizmet binalarının makine-teçhizat-donanım ihtiyaçlarını karşılamak ve bilgi teknolojileri altyapısını güçlendirmek.

A4-H5: İç Kontrol Sisteminin kurulmasını sağlamak ve etkinliğini artırmak

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Üniversite yönetiminin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvence sisteminin yapılandırılmasına yönelik desteği üst düzeydedir. Üniversitenin belirlenmiş olan stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda, iç paydaşlarda kalite güvencesi kültürünü ve bilincini geliştirmek ve kurgulamak amacıyla temel değerlerin benimsenmesi rektör ve tüm birim yöneticileri tarafından önemli seviyede vurgulanmaktadır. Kurumda; kalite güvence kültürünün içselleştirilebilmesi ve sürdürülebilmesi amacı ile eğitim toplantıları, öz değerlendirme ve iç değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmalar, Rektörlük bünyesinde oluşturulan Kalite Komisyonu tarafından koordine edilmektedir.

Kurum Kalite Komisyonu; Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı alt komisyonlarında oluşmaktadır. İleriki süreçte bu komisyonları destekleyici akademik birimler bünyesinde akademik birim kalite komisyonları oluşturulacaktır. Kalite faaliyetleri bu birimlerden gelen geri bildirimler çerçevesinde de yeniden şekillenecektir. Üniversitemiz, etkin bir kalite kültürünü oluşturmak için akademik ve idari alanda kalite politikasının belirlenmesine yönelik çalışmaları devam etmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kantlar

- [TEŞKİLAT ŞEMASI.docx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kantlar

- [SENATO Karar \(Komisyon Üyeleri\) yeni.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kantlar

- [2022-2026 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kantlar

- [2022-01Kalite Kurulu Kararı 01.02.2022.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kantlar

- [2021 YILI İDARE FAALİYET RAPORU.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz; bilimin ışığında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim-öğretim hizmeti veren, analitik düşünen, rekabetçi, milli, manevi ve etik değerlere bağlı girişimci ve araştırmacı yetiştiren, ülkenin toplumsal gelişimine ve kalkınmasına katkı sağlayacak AR-GE projeleri üreten misyonu ile eğitim ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve öğrenciler tarafından tercih edilen, nitelikli bilimsel araştırmalar yapan, girişimci, yenilikçi ve saygın bir üniversite olmayı hedefleyen bir vizyona sahiptir.

Üniversitemizin belirlenen misyon ve vizyonu tüm çalışanlarımız tarafından bilinmekte olup; bu doğrultuda eğitim-öğretim, yönetim, araştırma ve toplum yararına hizmetler başlığında süreçler planlanmakta, ölçülmekte ve izlenmektedir.

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi kalite güvencesi politikasında;

- Kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmayı,
- İşbirliğine dayalı toplumsal değer yaratan projeler geliştirmeyi,
- Sürekli iyileştirmeye ve paydaş memnuniyetine odaklanan bir organizasyon olmayı,
- Yenilikçi, araştıran, sorgulayan, etkin iletişim becerilerine ve toplumsal duyarlılığa sahip bireyler yetiştirebilen araştırmacı ve eğitimci kadroya sahip olmayı,
- Toplumun tüm katmanlarına yönelik örgün, açık ve uzaktan öğrenme olanakları sunmayı,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek katma değer meydana getiren; eğitim, araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini gerçekleştirmeyi benimsemektedir.

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı; üst yönetim temsilcileri, akademik ve idari personelin yer aldığı stratejik plan çalışma grupları tarafından 2021 yıl içerisinde tamamlanarak, 01 Ocak 2022 tarihinde Web sitesinde yayınlanmıştır.

Stratejik planda;

A1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak ve niteliğini sürekli geliştirmek.

A2: Araştırma-geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak.

A3: Kurumsallaşmayı sağlayarak, paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve toplumsal katkıyı artırmak.

A4: Üniversitemizin kurumsal ve fiziki altyapı kapasitesini geliştirmek.

olarak belirlenen amaçlar ve bu amaçlara ilişkin,

A1-H1: Eğitim-Öğretim kapasitesini geliştirmek.

A1-H2: Ulusal ve uluslararası işbirliğini ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak.

A1-H3: Üniversitemizin tercih edilebilirlik düzeyini artırmak.

A1-H4: Öğretim elemanlarının niteliğini ve niceliğini artırmak.

A1-H5: Uzaktan eğitim modelinin niteliğini ve niceliğini artırmak.

A2-H1: Üniversite'nin bilimsel proje ve yayın sayısını artırmak.

A2-H2: Bilimsel araştırma projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak.

A3-H1: Personelin mesleki gelişimleri ile memnuniyet düzeyini artırmak.

A3-H2: Öğrenci yaşamına yönelik faaliyetleri iyileştirerek öğrenci memnuniyetini artırmak.

A3-H3: Personelin kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak.

A3-H4: Paydaşlarla işbirliğini ve iletişimi artırmak.

A4-H1: Plan dönemi sonuna kadar 5 adet eğitim-öğretim ve idari hizmet binası projesine başlamak.

A4-H2: Plan dönemi sonuna kadar mevcut kampüs alanlarının altyapı ve çevre düzenleme işlerini %90 oranında tamamlamak.

A4-H3: Kütüphane altyapısını oluşturmak ve kaynak sayısını artırmak.

A4-H4: Mevcut ve yeni hizmet binalarının makine-teçhizat-donanım ihtiyaçlarını karşılamak ve bilgi teknolojileri altyapısını güçlendirmek.

A4-H5: İç Kontrol Sisteminin kurulmasını sağlamak ve etkinliğini artırmak.

şeklinde de hedefleri belirlenmiştir.

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili temel performans göstergeleri, hazırlanan 2022-2026 Stratejik Planı'nda yer almaktadır. Göstergelerin sistematik bir şekilde kurumun iç kalite güvencesi sistemine uygun olarak izlenmesi, elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ile performans yönetimine ilişkin önlemlerin alınması planlanmaktadır.

Kurum geneline yönelik izleme-değerlendirme, performans göstergelerine ilişkin verilerin toplanması, bu verilerin objektif bir biçimde değerlendirilmesi, verilerin karşılaştırmalı grafiksel gösterimlerle raporlanması kalite komisyonları tarafından gerçekleştirilmektedir. Kurumsal amaçlar doğrultusunda, olgunlaşmış ve sürdürülebilir kurumsal performans yönetimi kurumun tamamında benimsenerek, kuruma özgü ve yenilikçi uygulamalarla daima "Dinamik Bir Üniversite Olma" temel prensibiyle hareket edilmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Misyon ve Vizyon \(SP sayfa 57\).pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kantlar

- [Amaç ve Hedefler \(SP sayfa 63\).pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kantlar

- [Performans Programı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi yönetim ve idari yapılanmasında; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğini, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bağlı yönetmelikler, 124 nolu Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklar esas alınmaktadır.

7141 Sayılı kanunun ek 190 Sayılı Maddesi ile 18 Mayıs 2018'de kurulan Üniversitemiz, hızlı bir şekilde yönetim ve idari yapılanmasını kurmuş, birimlerin oluşumunu sağlamış ve geliştirici faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversitemiz'de; bu faaliyetlerin daha hızlı ve etkin bir şekilde yönetilmesi amacıyla, gerektiğinde Web servisler ile etkileşim içerisinde olan birçok yönetim sistemi kullanılmaktadır.

Kurum faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere 9 farklı bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bunlar;

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı – Öğrenci Bilgi Sistemi,(OBS)
- Personel Daire Başkanlığı - Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS)
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi - EBYS
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
- Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
- Mali Yönetim Sistemi (MYS)
- Personel Daire Başkanlığı - SGK HİTAP
- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-Bütçe)
- Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KAYA)

Bunlar haricinde kurum içinde ve dışında ilgili verilerin toplanması ve raporlanmasında elektronik formları ve dijital servis sağlayıcıları tarafından sunulan elektronik araçları da etkin bir şekilde kullanmaktadır.

Kurum insan kaynaklarının yönetimini; 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu, 375-399 ve 631 sayılı kanun hükmünde kararnameler ve Üniversitemiz atama esasları çerçevesinde, Personel Bilgi Yönetim Sistemi ile etkin bir şekilde yürütmektedir. Yükseköğretim Kurulu Fakülte ve Bölüm Açma Minimum Kriterleri ve "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde akademik kadro planlamasını yapmaktadır.

Üniversite birimlerinin faaliyet süreçlerine ilişkin hizmet standartları, görev tanımları ve iş akış şemaları belirlenmiştir. Akademik, idari personel ve öğrencilere memnuniyet anketleri düzenlenmekte, bu anketlerden elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve ihtiyaç duyulan alanlarda hizmet içi eğitim programları yürütülmektedir.

Mali kaynakların yönetiminde; kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması ve yapılan harcamaların hesap verilebilirliği, mali saydamlığı unsurlarına azami özen gösterilmektedir. Kurum mali kaynakların yönetimini;

- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu,
- Bütçe Kanunu
- Kalkınma planları,
- Malî yönetim ve kontrol sistemleri,
- Harcama birimleri,
- Mali Hizmetler Birimi,
- Ön malî kontrolden, oluşan organizasyonel yapı ile sağlanmaktadır.

Finansal kaynakların daha etkin, verimli kullanımının sağlanması ve adil dağılımının gerçekleştirilmesi hedeflenmekte ve proje üretimi yoluyla alternatif maddi destekler oluşturulmaya çalışılmaktadır. AB, BAP gibi proje sayılarının artırılması çalışmaları yürütülmektedir.

Üniversitemizde, akademik takvim, tüm etkinlik ve araştırma süreçleri bazı organizasyon şemaları, görev tanımları ve iş akışları tanımlanmış olup bu çalışmalar Web sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmıştır. 2021 Yılında, 2022-2026 Stratejik Plan hazırlanarak yayınlanmış olup standardizasyonu sağlamak hedefiyle 2022 yılı içerisinde Üniversite genelinde kalite güvence yapılandırma çalışmalarına başlanmıştır. Söz konusu çalışmalar kapsamında öncelikle organizasyon şemalarının, görev tanımlarının ve iş akışlarının oluşturulması planlanmıştır.

Üniversitemiz tarafından, Covid-19 Pandemisi nedeniyle, eğitim-öğretim faaliyetlerinin uzaktan eğitim yöntemleriyle sürdürülmek zorunda kalınmasına rağmen, bu durumu fırsata çevirme anlayışı ile hem uzaktan eğitim modeli uygulanmasına yönelik çalışmaların hızlandırılması hem de fiziki eksikliklerin giderilmesi sağlanarak, verimli bir biçimde 2021 yılı faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kantlar

- [BİLGİ YÖNETİM SİSTEMLERİ.docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Personel Memnuniyet Anketi sonuçları 28.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kantlar

- [STRATEJİK PLAN VE RAPORLAR.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kantlar

- [2021 yılı akademik takvim.docx](#)
- [UZAKTAN EĞİTİM SİSTEMİ.docx](#)
- [2021 YILI İDARE FAALİYET RAPORU.docx](#)

4. Paydaş Katılımı

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi kalite güvence sisteminin en çok önem verildiği bileşenlerden biri paydaşlarla olan iş birliğidir. Üniversitemizin faaliyetlerinden etkilenen veya yürüttükleri faaliyetler ve aldıkları kararlar ile Üniversitemizi etkileyen paydaşlar ile 2022-2026 stratejik planımızın hazırlanma sürecinde; toplantılar, yüz yüze ve dijital ortamda anketler yapılarak görüş, öneri ve beklentileri toplanmıştır.

İç paydaş çalışması olarak akademik ve idari personellerin memnuniyet düzeyleri değerlendirilmek üzere anket çalışması yapılmıştır.

Dış paydaş anket uygulaması ise

- Öğrenciler
- Uluslararası öğrenciler
- Öğrenci Temsilcileri
- Cumhurbaşkanlığı
- Strateji ve Bütçe Başkanlığı
- YÖK
- YÖK Kalite Kurulu
- Devlet Üniversiteleri
- Vakıf Üniversiteleri
- Maliye Bakanlığı
- Üniversiteler Arası Kurul
- TÜBİTAK
- Sağlık Bakanlığı
- İl Sağlık Müdürlüğü
- Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı
- DOĞAKA
- İlçe Belediyeleri
- Mezunlar
- Sendikalar
- Şirketler
- Necip Fazıl Hastanesi
- Elbistan Devlet Hastanesi
- Sayıştay
- İŞKUR
- Toplum
- KTSO
- KOSGEB
- Öğrenci yakınları
- Kahramanmaraş Halk Otobüsleri Kooperatifi ve İşletmeciliği
- Kahramanmaraş Valiliği
- Kahramanmaraş Belediyesi
- Kredi ve Yurtlar Kurumu İl Müdürlüğü

- Gençlik ve Spor Bakanlığı
- Kamu İhale Kurumu
- İl Özel İdaresi
- Basın-Yayın Organları
- Milli Eğitim Bakanlığı
- Meslek Örgütleri
- İş Dünyası Dernekleri
- STK
- Türk Patent ve Marka Kurumu
- Aday öğrenciler
- Tedarikçiler
- Adalet Bakanlığı

vb. gibi geniş bir hedef kitle oluşturulmaya çalışılarak, öğrenci memnuniyetini ölçmek üzere ve dış paydaş anketi olarak gerçekleştirilmiştir. Böylece iç ve dış paydaşların süreçlere katılımı sağlanmıştır.

Kurumumuz geleceğe yönelik süreçlerini, üst politika belgelerinde belirtilen hedef ve amaçlar doğrultusunda bölgemizin güncel gereksinimlerini de dikkate alarak tüm iç ve dış paydaş katılımıyla ve hesap verebilirliğe yönelik olarak performans ölçütlerini saptayarak sürekli iyileştirmeyi planlamaktadır.

Mezun öğrencilerimiz için Mezun Bilgi Sistemi geliştirilmiş olup buradan dijital olarak mezuniyet sonrası iş ve istihdamlarına yönelik geri bildirimler alınmaktadır. Alınan bildirimler değerlendirilerek, gelişme stratejilerimizde kullanılmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [DIŞ PAYDAŞ Anketi sonuçları SP sayfa29.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçları SP sayfa29.pdf](#)
- [İÇ PAYDAŞ Memnuniyet Anketi sonuçları 28.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kantlar

- [4.2 Öğrenci_Memnuniyet_ANKET_FORMU \(Öğrenci geri bildirimleri\).pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kantlar

- [MEZUN BİLGİ SİSTEMİ.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

Üniversitemizde uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda; üst yönetim tarafından desteklenen ve izlenmekte olan hareketlilik programlarına, etkinliklere ve projelere katılım ile uluslararası dergilerde makale yayımlama faaliyetleri sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Söz konusu faaliyetler; Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, Mevlâna Değişim Programı Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ile yürütülmektedir. Üniversite bu faaliyetleri “Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Dış İlişkiler Merkez Birimi Yönergesi” ile güvence altına almıştır.

Üniversitemiz Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, birimlerinden öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelin, “Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları” kapsamında yer alan Erasmus Programı çerçevesinde; öğretim, yerleştirme (staj), eğitim alma ve ders verme hareketliliğine katılım süreçlerini düzenlemektedir. Bu koordinatörlük çalışmaları kapsamında çeşitli iş birlikleri ve ikili anlaşmalar gerçekleştirilmiştir. Hareketliliklere ilişkin süreçler, “Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Erasmus+ Yükseköğretim Programı Yönergesi” ile yürütülmektedir.

Üniversitemiz’de uluslararasılaşma faaliyetleri için ayrılan kaynakların kullanılması; Üniversitemiz, Dış İlişkiler Merkez Birimi Yönergesi’nin altıncı bölümünde mali konular başlığı altındaki maddeler ışığında gerçekleştirilmektedir. 2021 yılında bu kaynaklara ilişkin gerçekleştirilen harcamalar; Üniversitemiz, İdare Faaliyet Raporu’nda yer alan faaliyet sonuçları tablosunda sunulmuştur. İnsan kaynakları bakımından değerlendirildiğinde, Erasmus Kurum Koordinatörü atanmış olup sekretaryaları da belirlenmiştir.

Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri önemsenerek sürdürülmektedir. Bu tür sosyokültürel ve akademik iş birliklerinin yerel, bölgesel ve küresel boyutta üniversitelere önemli kazanımlarının olacağı muhakkaktır. Toplumların birbirlerini yakından tanıması ve iş birliği yapması; hoşgörünün oluşması ve artırılması adına önemli amaçlara hizmet eden uluslararasılaşma faaliyetlerinin performansı, Üniversitemiz üst yönetimince takip edilmektedir. Bu bağlamda ikili anlaşmalar ile öğrenci ve personel hareketlilikleri gerçekleştirilmiştir. Ancak, Covid-19 Pandemisi hakkında alınan tedbirler doğrultusunda mevcut riskler göz önüne alınarak YÖK tarafından durdurulmuştur.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kantlar

- [DIŞ İLİŞKİLER MERKEZ BİRİMİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [ERASMUS+ YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMI YÖNERGESİ.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kantlar

- [2021 YILI İDARE FAALİYET RAPORU 1.docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [ERASMUS KOORDİNATÖRLÜĞÜ WEB SİTESİ.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz programlarının yeterlilikleri ilgili bölüm kurullarında, ulusal ve uluslararası referanslar dikkate alınarak belirlenmektedir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu hale getirilmiştir. Aynı şekilde tüm programların müfredatlarında yer alan derslerin öğrenme çıktıları da bilgi, beceri ve yetkinlik olarak ilgili programın yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş olup kamuoyuna açık bir şekilde Üniversitemizin resmi web sitesinde yapılandırılan Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla paylaşılmaktadır. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde, müfredatın (eğitim programının) tasarımında ve güncellenmesinde, iç ve dış paydaşların katkısı dikkate alınmaktadır. Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) AKTS’lerde belirtilen ilkeler kapsamında belirlenmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Ayrıca, programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde bölüm ders içerikleri ve AKTS’ler aracılığıyla ilan edilmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim programlarının hedeflenen amaçlara ulaşma ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verme düzeylerinin değerlendirilmesi amacıyla programlar periyodik olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu amaçla, tüm akademik birimlerdeki müfredat üst yönetimin yönlendirmesi, ilgili birimler tarafından yürütülen müfredat çalışmaları ve iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda yenilenmiştir. Yürütülen çalışmalarda, ülkemizde ve dünyada benzer programların müfredatları incelenmiş ve ulusal meslek standartları ile ulusal yeterlilikler göz önünde bulundurulmuştur. Program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine uygun olarak hazırlanmıştır. Üniversitemiz bazı programlarında akreditasyon çalışmaları başlatılmış, misyon, vizyon ve hedefler program amaçları ve öğrenim çıktıları belirlenmiş, ders amaçlarının program çıktıları ile uyumları sağlanmıştır. Her bir ders için ders izleme formları oluşturulmuş, sınav ve uygulama yöntemleri belirlenmiş ve öğrencilere ilan edilmiştir. Devam eden pandemi nedeniyle 2021 yılında tüm eğitim düzeylerinde uzaktan eğitim yöntemi ile eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmüş, öğrenci, akademik ve idari personel

uzaktan eğitim yöntemi hususunda bilgilendirilmiş ve eğitime tabi tutulmuştur. Bu amaçla öğrenciler için uzaktan eğitim sistemi kullanımı ile ilgili dokümanlar ile akademik personel için uzaktan eğitim sistemi kullanım kılavuzu hazırlanarak çevrim içi paylaşılmıştır.

Üniversitemizde programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Tüm öğretim programlarında (müfredat) yapısı zorunlu, seçmeli ders, alan dersleri-alan dışı ders dengesi gözetilmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sunulmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Programlarımız, eğitim öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi sürecine iç ve dış paydaşların katılımı ve iç paydaşların memnuniyeti çerçevesinde sürekli güncellenmektedir. Öğrenci merkezli eğitim-öğretim yaklaşımının tüm programlarda uygulanması ve tüm öğretim elemanlarınca benimsenmesi bölüm başkanının birincil sorumluluğu altında yürütülmektedir. Üniversitemizde, her eğitim-öğretim yılı sonunda öğrenciler için memnuniyet anketi yapılmaktadır. Anketin sonuçları ile elde edilen bulgular iyileştirme faaliyetlerinin girdi bilgisi olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemizde açılması planlanan eğitim-öğretim programları, iş dünyası ve bölgesel sektör ihtiyaçları ile mezuniyet sonrası istihdam olanakları göz önünde bulundurularak araştırılmaktadır. Söz konusu programın yurt içi örnekleri incelenerek, doluluk oranları ve uyguladıkları müfredat üzerine incelemeler gerçekleştirilmektedir. Açılması planlanan bölüm/program/anabilim dallarına ilişkin “Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarında Yeni Bölüm/Program/Anabilim Dalı Açılması Teklif Formu” düzenlenmekte ve bölüm kurulunun onayı ile ilgili Yüksekokul Müdürlüğü/Fakülte/Enstitüye gönderilmektedir. İlgili Yüksekokul Müdürlüğü/ Fakülte/Enstitü onayı ile YÖK kriterlerine uygun şekilde hazırlanan bölüm/program açma önerileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmektedir. Öneri dosyalarının YÖK'ün kriterlerine uygunluğu kontrol edildikten sonra Senatoya sunulmaktadır. Son olarak, program açılması önerisi sistem üzerinden Yükseköğretim Kurulunun onayına sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesindeki programlarda, yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Bologna Sürecine ilişkin çalışmalar AKTS kapsamında derslerin iş yükleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Üniversitemizde lisans programı için 240 AKTS, lisansüstü programlar içinse 120 AKTS asgari kredi yeterlilikleri olarak belirlenmiştir. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanarak güvence altına alınmaktadır. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde alanla ilgili etkinlikler ile söz konusu etkinliklerin süresi ve toplam iş yükü saati dikkate alınmaktadır. Toplam iş yükü saatinin belirlenmesi sürecinde her öğretim elemanı verdiği her ders için öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerini ayrı ayrı belirlemektedir.

Üniversitemizde staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcut olup gerçekleşen uygulamanın niteliği staj değerlendirme süreci ile yürütülmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. 2020 yılı içinde başlayan Covid-19 pandemi süreci ve salgının kontrol altına alınması amacıyla Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından ilan edilen kararlar doğrultusunda Üniversite Yönetimi ve Senatosu eğitim-öğretim faaliyetlerin yürütülmesine ilişkin düzenlemeleri hayata geçirmiştir. Bu kapsamda, 2021-2022 eğitim-öğretim yılından başlayarak karma eğitim anlayışı içerisinde uzaktan eğitim ile verilecek dersler program eğitim amaçları, program çıktılarının dersin teorik veya uygulamalı olma durumu göz önünde bulundurularak bölüm/program düzeyinde belirlenmiştir. YÖK'ün almış olduğu kararlar ile uyumlu olarak, Üniversitemizde, başta 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 5. Maddesi (1) fıkrası kapsamındaki dersler olmak üzere (teorik dersler olması nedeniyle) bölüm bazında derslerin en az % 10'unun uzaktan eğitim yoluyla yapılması, ayrıca tamamı uygulama olan derslerin yüz yüze yapılması, bir kısmı teorik ve bir kısmı uygulama olan derslerin mümkün olduğunca yüz yüze ya da teorik kısmının uzaktan, uygulama kısmının ise yüz yüze yapılması yönünde bir ilke benimsenmiştir. Derslerin en az % 10, en fazla % 40 olmak üzere ne kadarlık kısmının uzaktan, ne kadarlık kısmının yüz yüze verileceği, akademik birimlerin idarelerine bırakılmıştır.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinin belirlenmesine yönelik program çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm/program bazında dikkate alınan ilke ve kurallar iç paydaşlarımız arasında yer alan öğretim elemanlarımız ve bölüm başkanlarımızla yapılan toplantılarla belirlenmiştir. Tüm bu süreçler paydaş katılımları, görüş, öneri ve katkılar ile desteklenmiştir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyini ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Üniversitemizde derslere bağlı olarak ara sınav, dönem sonu ve bütünleme sınavı olmak üzere ve/veya sözlü, pratik, ödev, sunuş vb. değerlendirme kriterlerinden alınan sonuçlara göre başarı, “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Ders, Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi” kapsamında değerlendirilmektedir. Öğrencinin başarı durumunun doğru, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirilmesi, söz konusu yönetmelikler kapsamında yapılandırılan Öğrenci Bilgi Sistemi Otomasyonu (ÖBS) ile güvence altına alınmıştır. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Ders değerlendirme için uygulanan ölçme yöntemleri, dersin belirlenen çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Öğrencinin derse devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler mevcuttur. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenler Üniversitemiz “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” 25. maddesinin 1. Bendi “Haklı ve geçerli nedenler” başlığı altında ve “Kayıt Dondurma ve İzinli Sayılma Yönergesi” içerisinde yer almaktadır.

Üniversitemizde başarılı öğrenciler “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” 23. maddesi 7. bendi

uyarınca “Onur” ve “Yüksek Onur” belgesi ile teşvik edilmektedir. Lisansüstü öğrenciler ise ders sürecinde ortaya çıkardıkları ürünlerini, bilimsel etkinliklerde sunmak ya da makale çalışması olarak bilimsel dergilerde yayımlamak üzere teşvik edilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte olup, ilgili programların yer aldığı akademik birimiz web sayfalarında yayınlanmaktadır. Üniversitemizde ders kazanımları ve program çıktılarının uyumu ile müfredat planlaması ve ders içeriklerinin hazırlanmasının koordineli olarak yürütülmesine özen gösterilmektedir.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz programlarının yeterlilikleri ilgili bölüm kurullarında, ulusal ve uluslararası referanslar ve sektörle ilgili gelişmeler dikkate alınarak belirlenmektedir. Lisans ve lisansüstü tüm programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlaştırılmıştır. Aynı şekilde tüm programların müfredatlarında yer alan derslerin öğrenme çıktıları da bilgi, beceri ve yetkinlik olarak ilgili programın yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş olup kamuoyuna açık bir şekilde Üniversitemizin resmi web sitesinde yapılandırılan Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla paylaşılmaktadır. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde, müfredatın (eğitim programının) tasarımında ve güncellenmesinde, iç ve dış paydaşların katkısı dikkate alınmaktadır. Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) program öncesi hedefler ve program çıktıları olarak AKTS’lerde belirtilen ilkeler kapsamında belirlenmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Ayrıca, programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde bölüm ders içerikleri ve AKTS’ler aracılığıyla ilan edilmektedir.

Üniversitemizde yürütülen müfredat çalışmalarda, ülkemizde ve dünyada benzer programların müfredatları incelenmiş ve ulusal meslek standartları ile ulusal yeterlilikler göz önüne alınmıştır. Program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine uygun olarak hazırlanmıştır. Üniversitemiz bazı programlarında akreditasyon çalışmaları başlatılmış, misyon, vizyon ve hedefler program amaçları ve öğrenim çıktıları belirlenmiş, ders amaçlarının program çıktıları ile uyumları sağlanmıştır. Her bir ders için ders izleme formları oluşturulmuş, sınav ve uygulama yöntemleri belirlenmiş ve öğrencilere ilan edilmiştir. Devam eden pandemi nedeniyle 2020 ve 2021 yıllarında tüm eğitim düzeylerinde uzaktan eğitim yöntemi ile eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmüş, öğrenci, akademik ve idari personel uzaktan eğitim yöntemi hususunda bilgilendirilmiş ve eğitime tabi tutulmuştur. Böylece öğretim elemanların her yarıyılın sonunda öğrenci, yönetici, fiziki ortam ve kendi öz değerlendirmelerini yapması sağlanarak akademik süreçlerin sürekli olarak iyileştirilmesine katkı sağlanmıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kantlar

- [B.1.1.1. Uzaktan Eğitim Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.1.2. Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.1.3. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.1.4. Kayıt Dondurma ve İzinli Sayılma Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1.5 Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları.pdf](#)
- [UZEM WEB SİTESİ.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kantlar

- [B1.1.2.1. Bologna Programlarına İlişkin Erişim Adresi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kantlar

- [B1.1.3.1. Ders Kazanımı ve Program Çıktıları Uyum Matrisi.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kantlar

- [B.1.1.4.1. Ders İzlenesi.pdf](#)
- [B.1.1.4.2. Lisansüstü Ders İzlenesi.pdf](#)
- [B.1.1.4.3. İş Yükü.png](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kantlar

- [B.1.1.5.1. Eğitim-ogretim Senato Kararı.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kantlar

- [B.1.1.6.1. Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1.6.2. Ders Alma, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemizde, uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından sunulan, öğrenme yönetim sistemine (ALMS) tüm dersler tanımlanmış olup, hem karma hem de uzaktan eğitim modelini esas alan dersler için ödev takibi, kaynak paylaşımı ve ölçme-değerlendirme etkinlikleri bu sistem üzerinden yürütülmektedir. Derslerini yüz yüze yürüten öğretim elemanlarının da uzaktan eğitim teknolojisi alt yapısından yararlanabilmeleri için gerekli tanımlamalar yapılmıştır. Bu sistem üzerinden öğrenciler öğretim elemanlarıyla iletişime geçebilmiş, yaşamış oldukları teknik problemler konusunda ALMS yardım masasından ihtiyaçlarını giderebilmiştir. Bu sayede isteyen öğretim elemanları öğrenme öğretme süreçlerinde etkileşimi arttıracak teknolojik imkânlardan daha fazla yararlanabilmiştir.

Üniversitemiz programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı ölçütler uygulanmaktadır. Üniversitemiz lisans/ön lisans programlarına kabul koşulları Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) gerçekleştirdiği Yükseköğretime Giriş Sınavı (YGS) sonucuna göre belirlenmektedir. Lisansüstü eğitimde ise ana bilim dallarına öğrenci kabulleri, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından oluşturulan mülakat jürisinde görevli öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.

Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarına kayıtlı tüm öğrencilerin eğitim, mesleki, sosyal ve bireysel alanlardaki gelişim düzeylerinin artırılmasını sağlamak, öğrencilerin olası problemlerinin çözümüne katkı sunmaya yönelik her türlü öğrenci destek programlarını düzenlemek, öğrenciler için en uygun öğrenme ortamlarının oluşturulmasına destek olmak üzere danışman öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Üniversitemiz “Ön lisans ve lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” 21. maddesi uyarınca Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilere kayıt döneminden önce, öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak amacıyla bölüm başkanlığınca ilgili bölümün öğretim elemanları arasından danışman görevlendirilmektedir. Danışman öğretim elemanının görevleri, öğrencilerin Üniversitemiz programlarına kayıtlı oldukları süre boyunca devam etmektedir. Danışmanların görevlerine ilişkin ilkeler Senato tarafından belirlenmektedir. Lisansüstü eğitimde ise ana bilim dalları tezli yüksek lisans programlarına kesin kayıt yaptırmış öğrenciler için, öğrencinin çalışmak istediği konu ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı gözeticilerle, birinci yarıyıl ders dönemi sonunda öğrencilerden tercih dilekçesi alınarak ana bilim dalı başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu (EYK) kararı ile bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin gelişimi, ilgili yönetmelik çerçevesinde danışmanları tarafından takip edilerek güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemize yatay ve dikey geçiş yolu ile kayıt yaptıran öğrencilerin herhangi bir yükseköğretim kurumundan alıp başarılı oldukları derslere ilişkin muafiyet ve intibak esasları ise Üniversitemiz “Kurum İçi ve Kurumlar Arası Ön Lisans-Lisans Yatay Geçiş, Ders Muafiyet ve İntibak Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır.

Üniversitemizde örgün olmayan (açık öğretim, uzaktan öğretim vb.) kurumlardan alınan dersler için 2547 sayılı Kanunun 5'inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirlenen derslerin (Türk Dili, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi) yeterlilikleri tanınmakta ve intibakı yapılmaktadır. Uzaktan veya açık öğretim yoluyla alınan derslerin yeterliliğinin daha yüksek oranda tanınması planlanmaktadır. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler henüz belirlenmemiştir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [B.2.2.1. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.2. Uzaktan Eğitim ÖYS Tanıtım Toplantısı.png](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [B.2.2.3. Ders Alma, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.4. Ön Lisans-Lisans Staj Yönergesi.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kantlar

- [B.2.2.5. Kurum İçi ve Kurumlar Arası Ön Lisans-Lisans Yatay Geçiş, Ders Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kantlar

- [B.2.2.7. Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.8. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.4 LİSANS ÖĞRENİMLERİNİ MYO İNTİBAK HAKKINA YÖNET.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan ilgili kanun çerçevesinde kurulan üniversitemizin merkez yerleşke alanı, 22 Eylül 2021 tarihinde Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'nda yapılan toplantıda alınan karar ile Karacasu Kampüsü olarak belirlenmiştir. Bu kampüs alanı için master planı çalışmaları sürdürülmektedir. Bununla birlikte üniversitemizde öğrenci alınmasına devam eden birimlerin mevcut yerleşkeleri, eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde gerekli alt yapı ve yeterli kaynaklara sahiptir. Üniversitemiz öğrencileri, yerleşke içerisinde kendileri için ayrılan yemekhane ve kantin hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Barınma ihtiyaçları ise, ilimizde bulunan Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) tarafından karşılanmaktadır.

Üniversitemiz, aktif olarak 54 farklı elektronik veritabanına üyelik gerçekleştirmiş olup, tüm bu elektronik öğrenme kaynaklarına, VETİS – Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi aracılığı ile de yerleşke dışı erişim hizmeti sunmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin bu erişim konusundaki talepleri, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire başkanlığı koordinasyonunda karşılanmaktadır. Bununla birlikte, tüm akademisyenlerimiz için Turnitin ve iThenticate benzerlik kontrol araçları erişilebilir hale getirilmiştir.

Üniversitemizde uzaktan eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, tüm ilgililer için kullanıcı dostu ve ergonomik olan, üniversitemizin Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBS) ile uyumlu ve entegre biçimde çalışabilen lisanslı bir Öğrenme Yönetim Sistemi (ALMS) bulunmaktadır. Öğrenme sistemleri aracılığıyla dersler ve sınavlar eş zamanlı ve eş zamansız bir şekilde yapılabilmekte, zenginleştirilmiş (çoklu ortam) içerik geliştirme, ölçme değerlendirme imkânı da sunulmaktadır. Öğrencilerimiz kullanıcı hesapları aracılığı ile zaman ve mekân gözetmeksizin öğrenme yönetim sistemine erişebilmekte; eş zamanlı ve eş zamansız tüm ders ve etkinlikleri izleyebilmektedirler. Pandemi koşulları nedeniyle geçilen uzaktan eğitim sürecinde, öğrenci ve öğretim elemanlarımızın öğrenme yönetim sistemi ile ilgili talepleri; sabit telefonlar, e-posta, ALMS yardım masası ve öğrenci bilgi sistemi mesajlaşma arayüzü ile toplanmış olup, karşılaşılan sorunlar Uzaktan

Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından çözümlenmektedir.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından oluşunu desteklenen 5 farklı öğrenci topluluğu ile öğrencilerin Sosyal ve Kültürel faaliyetlerinin desteklenmesi süreci güvence altına alınmıştır. Öğrenci topluluklarına ilişkin faaliyetler üniversitemiz Öğrenci Topluluk Yönergesi esas alınarak gerçekteştirilmektedir. Bununla birlikte öğrencilerimizin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri ise Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM) tarafından yürütölmektedir. KAGEM, düzenlenmiş olduğu etkinliklerle, öğrencilerimize mesleki hayatlarına yönelik etkin rehberlik etmektedir. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından tüm üniversitelerin ders müfredatında yer alması istenen “Kariyer Planlama” dersi, üniversitemiz ön lisans ve lisans düzeyindeki tüm bölüm ve programlarının müfredatına dâhil edilmiştir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana öğgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekteştirilmektedir.

Kantlar

- [MEZUN BİLGİ SİSTEMİ 1.docx](#)
- [UZAKTAN EğİTİM SİSTEMİ 1.docx](#)
- [Öğrenme Yönetim Sistemi WEB Adresi.docx](#)
- [B.3.1.4. Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi VETIS kullanım kılavuzu.pdf](#)
- [B.3.3.6. Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütölmektedir.

Kantlar

- [B.3.2 Kariyer Geliştirme Merkezi WEB Adresi.docx](#)
- [B.3.2.3. Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonucu \(Stratejik Plan\).png](#)
- [B.3.2.5. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [2021 yılı YATIRIM PROGRAMI.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [2021 YILI İDARE BÜTÇE TEKLİFİ \(Engellilerinin Erişiminin Sağlanması Alt Faaliyeti\)1.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [B.3.5.2. Çevrimiçi Karma Sergi.pdf](#)
- [B.3.5 Örnek Kültürel Etkinlik https.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde öğretim üyeliğine (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi) yükseltme ve atanma süreçleri ile öğretim üyeleri dışındaki öğretim elemanlarının atanmasına ilişkin süreçler ilgili mevzuat ve yasal düzenlemeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler Üniversitemiz “Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır. Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı web sitesinde ilan edilen "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi" ile öğretim üyeliğine (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi) yükseltme ve atanma için başvuracak adaylarda 2547 Sayılı Kanunun ilgili maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde belirtilen açıklamalar doğrultusunda asgari ölçütlerin belirlenmesi, değerlendirme raporu hazırlayacak öğretim üyelerine, atamaya yetkili amir ve kurullara kolaylık, değerlendirmelerde eşgüdüm ve birliktelik sağlanması ve bunun yanı sıra potansiyel adayların kendi durumlarını değerlendirmelerine imkân tanınması amaçlanmıştır. Öğretim elemanlarının istihdamı amacıyla yürütülen ilan sürecinde, kadro ilanlarına hem ulusal basında hem de Üniversitemiz web sayfasında yer verilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının başvurularına ilişkin süreçler, Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı web adresinde tanımlanarak güvence altına alınmıştır.

Öğretim elemanları, derslerdeki yetkinlikleri ve ders sayılarının orantılı dağılımları gözetilerek görevlendirilmektedir. Öğretim elemanları ders görevlendirmelerinde ilgili akademik personelin yetkinlikleri ve ders içeriklerinin uyumu esas alınmaktadır. Bu konudaki görevlendirme usulleri ilgili akademik birimler tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizde öğretim elemanlarının ders görevlendirmelerinde lisans eğitimi, yüksek lisans eğitimi, doktora eğitimi, üniversite dışı deneyimi, dersi daha önce vermiş olma durumu, aldığı eğitimler, verdiği eğitimler, katıldığı bilimsel toplantılar, yayınlanan makale ve bildirilere ilişkin kriterler dikkate alınmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesi usulleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. maddesine göre yapılmaktadır. Söz konusu derse ilişkin Üniversitemiz içindeki diğer programlardan öğretim elemanı ihtiyacını karşılanamaması durumunda, üniversite dışından insan kaynaklarına başvurulabilmektedir. Her eğitim-öğretim yarıyılı başında ilgili ABD/Bölüm/Program; ders görevlendirme düzenlemesi yapar, Bölüm Kurul Kararını alır ve Enstitü/Fakülte/Meslek Yüksekokulu yönetimine sunar. Enstitü/Fakülte/Meslek Yüksekokulu ders görevlendirmelerini inceler, Yönetim Kurulu Kararı olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirir.

Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirilen bilimsel/sanatsal faaliyetler için gereksinim duyduğu fiziki/teknik altyapı ve mali kaynaklar sağlanmakta olup, ek olarak "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)" kapsamında projeler desteklenmektedir. BAP, ulusal ve uluslararası projelerin ve araştırma çalışmalarının geliştirilmesi amacıyla proje fikri oluşturma, proje yazma ve projeyi yürütme konularında, öğretim elemanlarına danışmanlık verilmesi ve her aşamada destek olunması planlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde akademik teşvik ödeneği yönetmeliği kapsamında akademik faaliyetler teşvik edilmekte olup, 2021 yılı içinde Üniversitemiz genelinde akademik teşvik kriterlerini sağlayan çok sayıda öğretim elemanı bulunmaktadır. Bununla birlikte Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yapılan memnuniyet anketleri ile öğretim elemanlarının görüşleri alınarak, öğretim elemanlarına sunulan imkânlar iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemize alınacak öğretim elemanlarının başvuru süreçlerinin yönetimi için İlan Yönetim Portalı kullanılmaktadır. Başvuran adaylar, başvurularına ilişkin evrakı bu portala yükleyerek başvurularının oluşturmaktadırlar. Oluşturulan başvuru ve değerlendirmelere ilişkin süreçlerin de yönetimi yine bu portal üzerinden gerçekleştirilmektedir. Böylelikle başvuran adayların çıktı alması, dosya hazırlaması ve bunların göndermesi gibi iş yükleri ortadan kaldırılmıştır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kantlar

- [B.4.1.1. Akademik Yükseltme ve Atanma Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [B 4. 1 Üniversitemizde Kullanılan İlan Yönetim Portalı adresi.docx](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kantlar

- [UZEM WEB SİTESİ 1.docx](#)
- [Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi Şablonu.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Oğunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kantlar

- [4.3.1. Akademik Teşvik Listesi.docx](#)
- [Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonucu.png](#)

C. ARAşTIRMA VE GELİşTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin amaç ve hedeflerini 2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik planında belirtilmiştir. Üniversitemiz araştırma geliştirme faaliyetleri ve üretilen projeler ile bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlayabilmek için paydaşlarla işbirliği ve sürekli iyileştirmeyi temel alan bir kalite politikasını benimsemektedir. Üniversitemiz özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak için araştırma süreçlerinin yönetimi kapsayan belirlenen araştırma hedefleri olmaktadır. Üniversitemiz tez çalışmalarının Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında desteklenmesi ve mezuniyet şartı olarak yayın yapma zorunluluğunun getirilmesini ile ilgili kararlar almıştır. Diğer taraftan öğretim üyelerine araştırmaları için gerekli ortam (laboratuvar vb.) ve kaynağın (malzeme vb.) sağlanması ve lisansüstü öğrencilere yönelik bilimsel araştırma yöntemleri ve araştırma sonuçlarının yayına dönüştürülmesi konusunda çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Üniversitemiz Rektörlüğü araştırma ve geliştirme hedeflerinin gerçekleştirilmesinde sorumlu rolü üstlenmektedir. BAP Koordinasyon Birimi “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” ve “Kahramanmaraş İştikal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” çerçevesinde faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütölen bilimsel araştırma proje tekliflerinin hazırlanması, değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımının yapılması, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütölməsi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi, kamuoyuna duyurulması işlemleri gerçekleştirilmektedir. Birim bu iş süreçlerini yerine getirirken e-BAP Sistemini kullanmaktadır. Söz konusu bu iş süreçleri ile ilgili faaliyetlerin yürütölməsi ve üst yöneticinin bilimsel araştırmalarla ilgili vereceği diğer görevleri gerçekleştirmek amacıyla yönerge kapsamında "BAP Komisyonu" kurulmuş ve bu faaliyetleri Üniversitemiz adına yürütölməsinden sorumlu BAP Koordinasyon Birimi Koordinatörü atanmıştır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizde araştırmaya yönelik fiziki ve teknik altyapı kaynakları olarak fakölte ve yüksekokul içerisinde yer alan laboratuvarlar ile kütüphane ve üye olunan veri tabanları mevcuttur. Bu açıdan kütüphane altyapısını oluşturmak ve kaynak sayısını artırmak önemlidir. Ayrıca kütüphane ve laboratuvar imkânları artırılması üniversitemizin hedefleri arasındadır. Üniversitemizin kütüphanelerinde 2021 yılı sonu itibarıyla basılı olarak 5.309 adet kitap bulunmaktadır. Ayrıca açık erişim ve abonelik sistemi ile erişilen elektronik veri tabanları hizmetinde bulunmaktadır. Mali araştırma kaynakları, üniversitede iç mali kaynaklar ve dış mali kaynaklar olarak değerlendirilmektedir. İç mali kaynakların temelini BAP oluştururken, dış mali kaynakları başta Bakanlıklar, YÖK ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) olmak üzere diğer kamu, özel sektör ve STK'lerden sağlanan kaynaklar oluşturmaktadır. İç mali kaynaklar kapsamında 2021 yılında BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı 10 adet olmuştur. Dış mali kaynaklar kapsamında 2021 yılında devam eden dış destekli tek proje için Türkiye Cumhuriyeti Dışışleri Bakanlığı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından 10.350 Avro olarak gerçeleşmiştir. Üniversitemiz BAP birimi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Üniversite Sanayi Kamu İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM) ile 2021 yılında araştırma- geliştirme, bilimsel ve teknik çalışmalarda kullanılan analizlerin gerçekleştirilmesinde karşılıklı hizmet alımı, işbirliği ve ortak girişimler ile ilgili olarak protokol yapılarak ortak araştırma faaliyetleri yürütölmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Oğunluk Düzeyi: Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kantlar

- [C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi.docx](#)

İç ve dış kaynaklar

Oğunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki,

teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kantlar

- [C.1.2. İç ve dış kaynaklar.docx](#)
- [ÜSKİM SÖZLEŞMASİ 1.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizin araştırma kadrosunun araştırma yetkinlik seviyeleri belirlenirken öğrenci kabul süreçleri, akademik personellerin kalitesi, akademik yükseltme kriterleri ve mezuniyet kriterleri değerlendirilmektedir. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinde, araştırma-geliştirme ihtiyacının giderilmesi için ilan edilen kadrolara atanmak üzere başvuran adaylarda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddelerinde aranan asgari koşullara, bilimsel kaliteyi artırmak için objektif ve denetlenebilir nitelikte koşullar eklenmiştir. Yönergenin amacı; adil, tarafsız ve gerçekçi ilke ve esaslar çerçevesinde üniversite büyüme stratejisi doğrultusunda akademik birimlerin kadro gereksinimlerini karşılamak, değerlendirmeler sonucunda daha sağlıklı karar verebilmek, değerlendirmelerde kolaylık ile birliktelik sağlamak ve Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesinde yapılan akademik çalışmaların nitelik ve niceliğini artırarak bilimsel faaliyetlerde sürekliliği esas alan bir anlayış içinde akademik kadro başvurularında adil ve tarafsız bilimsel rekabet ortamı oluşturmak ve bilimsel rekabeti özendirerek ihtiyaç duyulan akademik kadronun oluşması ve gelişmesini sağlamaktır

Araştırma kadrosunun yetkinlikleri başarıma düzeylerinin ölçülmesinde, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinin ekinde yer alan “Değerlendirmeye Esas Teşkil Edecek Faaliyet Puanlama Tablosu” ile makale, kongre ve atıf alanındaki eserlerde birden fazla kişinin katkısı varsa “Çok Yazarlı Kitap, Makale ve Bildirilerde Her Yazar için Hesaplanacak Puanlama Tablosu” kullanılmaktadır.

Üniversitemizin 2022-2026 stratejik planında “insan kaynakları yetkinlik analizi” alt başlığında üniversitemizin akademik ve idari personel sayılarının unvanlara göre dağılımı gösterilmektedir. Bunun yanı sıra yıllık olarak tüm akademik birimler uzmanlık alanlarına göre norm kadro ihtiyaçlarını belirlemektedirler. 2021 yılında istihdam edilmesi planlanan akademik kadrolar, 2020 yılı Aralık ayında belirlenmiş ve Ocak ayında paydaşlarla Üniversitemizin web sayfasında paylaşılmıştır.

Üniversitede yürütülen araştırma, geliştirme ve yenilikçilik çalışmaları ile süreçlerinin çıktı, etki, fayda/maliyet, uygunluk ve performans açısından değerlendirilmesine ve sürekli iyileştirilmesine olanak sağlayacak, iç ve dış değerlendirme süreçlerini içeren bir değerlendirme ve kalite güvencesi sistemi oluşturmak için adımlar atılmaktadır. Bu sayede öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için sunulan olanaklar daha belirgin ve işlerlik kazanacak niteliğe ulaşacaktır. Akademik yayın veri tabanları ile yapılan kurum anlaşmaları, araştırma faaliyetlerinde kullanılmak üzere gerekli olan ilgili yayınlara erişim imkânı VETIS web sayfası arayüzü aracılığı sayesinde uzaktan erişim ile sağlanabilmektedir. Ayrıca, Öğretim elemanları tarafından araştırmalarında kullanılmak üzere ihtiyaç duyulan ücretli yazılımların ve yayınlar her yıl düzenli olarak bilgi işlem birimi tarafından takip edilerek, ihtiyaçlar sorgulanmakta olup, ilgili talepler üniversite imkanları dahilinde karşılanmaktadır.

Araştırma kadrosunun ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, konferans, seminer gibi bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmekte, Üniversite Değişim Programları kapsamında yurt içi ve yurt dışı görevlendirme olanakları sağlanmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), Dış İlişkiler Merkez Birimi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM), Kent Hafızası Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) bünyesinde yürütülen eğitim ve kurslar ile araştırma kadrosunun yetkinliği artırılmaya çalışılmaktadır. Böylece araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği; mevcut imkanlar dâhilinde proje destekleri ve diğer fiziki/teknik altyapı desteği sağlama ile güvence altına alınmaktadır.

BAP biriminde üniversitemiz bünyesinde bulunan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve proje yazmaya teşvik edilmeleri sağlanmaktadır. BAP Koordinasyon Birimi tarafından projelerin yüksek katma değer yaratması için geliştirilen stratejiler kapsamında, proje tamamlandıktan sonra en geç 2 yıl içinde Science Citation Index (SCI), Science Citation Index-Expanded (SCI-E), Social Science Citation Index (SSCI) veya Arts and Humanities Citation Index (AHCI) indeksleri kapsamında yer alan dergilerde en az bir makale veya uluslararası tanınmış yayınevleri tarafından yayımlanan kitapta bir bölüm niteliğinde yayın gerçekleştirilmesi, Sosyal ve Beşeri Bilimlerde ise Web of Science in Emerging Sources Citation Index (ESCI) kapsamında taranan veya ÜAK tarafından ilgili alandaki doçentlik başvurularında kabul edilen alan indekslerinde taranan hakemli dergilerde tam metin bir makale veya ulusal tanınmış yayınevlerinde bir kitap yayımlanması zorunlu hale getirilerek yayın üretilmesi ve üniversite adresli yayın ve atıfların artırılması teşvik edilmektedir.

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTİKLAL KAGEM), Üniversitemizin öğrenci, mezun ve mensuplarına; kendilerini tanıma, eğilimlerini ve iş olanaklarını belirleme, kişisel özellikleriyle piyasa koşullarına uygun olarak kariyerlerini planlama ve geliştirme konusunda destek vererek rekabet gücü yüksek profesyoneller olmalarına katkıda bulunmak amacı ile seminerler ve eğitimler verilmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitede gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik plan doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde ortak açılan disiplinler arası Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Ana Bilim Dalı Türkçe tezli yüksek lisans programı ve açılması için YÖK'e müracaat edilecek programların hazırlıkları mevcuttur.

Üniversitenin kurumlararası işbirliğini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmaları oluşturmaya yönelik planlamaları bulunmaktadır. Bu doğrultuda ortak araştırma ve araştırma ağlarını oluşturmaya yönelik hazırlıklar sürmektedir.

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ) Dış İlişkiler Merkez Birimi Koordinatörlüğü, Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur. Dış İlişkiler Merkez Birimi bünyesinde; Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü olmak üzere dört alt birim bulunmaktadır. Dış İlişkiler Merkez Birimi Koordinatörlüğü üniversitenin uluslararası tüm faaliyetlerinin yanı sıra Erasmus+, Mevlana ve Farabi değişim programlarını yürütmektedir. Ayrıca, Birim uluslararası ikili akademik işbirliği anlaşmaları ve uluslararası ortak diploma programlarının koordine edilip yürütülmesi için hazırlıklarını çalışmalarını sürdürmektedir.

Uluslararasılaşma üniversitenin en önemli stratejik hedeflerinden biridir. Dış İlişkiler Merkez Birimi , üniversite öğrencileri ile değişim programları kapsamında gelmesi planlanan yabancı uyruklu öğrencilere destek ve danışmanlık sağlamaktadır. Öğrencilerimize uluslararası ve ulusal değişim programlarımızla ilgili enformatik oryantasyonlar, seminerler ve çalıştaylar düzenleyerek gidecekleri ve gitmek isteyecekleri ülkelerle ilgili bilgi sağlamak ve tercihlerini en verimli şekilde yapmalarına yardımcı olmak üzere çalışmalar yürütülmektedir.

KİÜ Dış İlişkiler Merkez Birimi Koordinatörlüğü tarafından Mayıs 2020'de Avrupa Komisyonu'na yapılan ECHE başvurusu kabul edilmiştir. KİÜ, ECHE Akreditasyonu ile 2021-2027 Dönemi arasında KİÜ Dış İlişkiler Merkez Birimi Koordinatörlüğünde, Erasmus+ Programı kapsamındaki tüm faaliyetlerine devam edebilecektir. Bununla birlikte, Erasmus+ Programı ile, uluslararası hareketlilik programları yanında birçok farklı programlara da katılım sağlanabilecektir.

Üniversitemizin araştırma kadrosunun araştırmalarını desteklemek amacı ile Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin ÜSKİM (Üniversite Sanayi Kamu İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi) birimi ile protokol imzalanmıştır. Üniversitemizin araştırma kadrosu çalışmaları için gerekli analizleri ÜSKİM biriminde yaptırabileceklerdir. Bu sayede araştırmacıların alanlarındaki bilimsel çalışmaları teşvik edilmiş ve aynı zamanda üniversitemiz adresli bilimsel yayınların artırılması desteklenmeye çalışılmıştır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kantlar

- [C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.docx](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme faaliyetlerine ilişkin çalışmaları, 2022-2026 Stratejik Planına uyumlu bir şekilde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından periyodik olarak toplanmaktadır. Üniversitemizin birimlerden yıllık olarak istenen faaliyet raporları, araştırma performansı, birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği Strateji Geliştirme Daire

Başkanlığınca izlenmekte ve ilgili araştırma alanlarına göre değerlendirilmektedir. Üniversitemiz 2021 yılında Bilimsel Araştırma Proje (BAP) birimi tarafından toplamda 10 Proje desteklenmiştir. Desteklenen projelere ait bilgiler e-BAP Otomasyon sistemimizde yayımlanmıştır. Ayrıca Araştırma olanaklarımızı iyileştirmek amacıyla Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi ile Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı ÜSKİM ile bir protokol imzalanmıştır. Üniversitemiz 2021 yılında Kent Hafızası Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM) ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) birimleri kurulmuştur. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ) Dış İlişkiler Merkez Birimi Koordinatörlüğü, Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur. Dış İlişkiler Merkez Birimi bünyesinde; Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde 2021 yılı itibariyle, 1 Doçent, 20 Doktor Öğretim Üyesi 56 Öğretim Görevlisi, 4 Araştırma Görevlisi ile görevlendirilen 7 Profesör olmak üzere toplam 88 akademik personel bulunmaktadır.

Web of science verilerine göre üniversitemizde SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı 2020 yılında 17 iken 2021 yılında 40 olmuştur. Sadece bir yılda SCI makale sayısında bir artış gerçekleşmiştir. Öğretim elemanı ve araştırmacıların performansı faaliyet raporları, akademik teşvik puanlarındaki değişimler, Akademik Teşvik Komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik Teşvik ödeneğinden yararlanan Öğretim eleman sayısı 2019 yılında 4, 2020’de 6 ve 2021’de 19’dur. Öğretim elemanlarımızın Akademik performansı yıllar geçtikçe artan bir ivme kazanmıştır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kantlar

- [C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.docx](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kantlar

- [C.3.2. Öğretim elemanı-araştırmacı performansının değerlendirilmesi.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi misyon ve vizyonunda tanımladığı temel yaklaşım çerçevesinde eğitim-öğretim, araştırma, yönetim ve sosyal alanlarda toplumsal katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademik personellerini teşvik etmekte, uygulama ve araştırma merkezleri ile bilime ve topluma fayda sağlayacak bilgiyi üretmeye önem vermektedir. Üniversitemiz toplumsal katkı politikası sosyal sorumluluk projeleri geliştirme, fikri ve sınai mülkiyet, patent, danışmanlık, bilgi ve teknoloji transferi ve yaşam boyu öğrenmeyi amaçlayan eğitimler gibi Üniversitenin toplumun geneline yönelik faaliyetlerini bütüncül bir bakış açısıyla kapsamaktadır.

Yeni kurulan bir üniversite olarak akademik ve idari yapılanma sürecinin henüz tamamlanamamış olmasının getirdiği dezavantajlar ile pandemi sürecinin oluşturduğu öngörülemez durumlar nedeniyle toplumsal katkıya yönelik faaliyetler sınırlı kalmıştır. Ancak toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması, yeterliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi konularında Üniversitemiz bünyesinde planlamalar yapılmaktadır.

Toplumsal katkı kapsamında, akademik personellerimiz tarafından paydaşlara yönelik eğitimler düzenlenmekte ve toplumsal katkıyı artırmaya yönelik faaliyetler organize edilmektedir. Bu kapsamda, 2021 yılında Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (KAGEM) tarafından, “Covid-19 Pandemi Sürecinde Dijital Ebeveynlik Konulu Söyleşi”, “Bir Üniversite Nasıl Okunmalı Konulu Söyleşi”, “KİÜ Elbistan MYO Öğrencileri ve Personeline Bağımlılık” ve Önleyici Yaklaşımlar Konulu Konferans” konulu söyleşi ve konferans verilmiştir.

Toplumsal katkıya yönelik olarak Üniversitemizin 2022-2026 Dönemi Stratejik Planında 1 (bir) amaç ve 2 (iki) hedef belirlenmiştir. Stratejik Amaç 3: “Kurumsallaşmayı Sağlayarak, Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Toplumsal Katkıyı

Artmak.” olarak tanımlanmıştır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi bünyesinde toplumsal katkı süreçleri Rektörlük Koordinasyonunda akademik ve idari birimlerinin katılımı, uygulama ve araştırma merkezleri tarafından planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Toplumsal Katkı alanında faaliyet yürüten birimler;

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM),

Kent Hafızası Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) ,

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizde toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan ayrı bir bütçe bulunmamasıyla birlikte, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile kurumumuza tahsis edilen bütçe imkânları çerçevesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin yerine getirilmesi için gerekli fiziki ve teknik imkânları sağlamaktadır. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimine (BAP) 2021 yılında Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 402.000TL ödenek tahsis edilmiş olup yıl içerisinde önceki yıllarda kullanılmayarak likide kalan tutarların eklenmesi ile yıl sonu toplam ödenek 1.049.400TL olmuştur. Bu ödeneğin 990.400TL' lik kısmı BAP özel hesabına aktarılmıştır. BAP birimi tarafından 10 projeye toplam 379.252,92 TL destek sağlanmıştır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kantlar

- [D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.docx](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kantlar

- [D.1.2. Kaynaklar.docx](#)
- [2021 yılı BAP bütçesi \(56 Araştırma Geliştirme ve Yenilik Programı \)1.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planında toplumsal katkı amaç ve hedefler aşağıda yer aldığı üzere tanımlanmıştır.

STRATEJİK AMAÇ	HEDEFLER	Performans Göstergesi
Kurumsallaşmayı Sağlayarak, Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Toplumsal Katkısı Artırmak.	Paydaşlarla işbirliğini ve iletişimi artırmak.	PG3.4.1 Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk proje sayısı
		PG3.4.2 Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı
		PG3.4.3 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı
	Öğrenci yaşamına yönelik faaliyetleri iyileştirerek öğrenci	PG3.2.3 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [AMAÇ 3 HEDEF KARTI \(SP\).pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihinde kurulmuş olup akademik ve idari yapılanma süreci devam etmektedir. Üniversitemizin stratejik plan hazırlık çalışmaları 2021 yılında tamamlanarak 2022-2026 dönemini kapsayan ilk stratejik planı oluşturulmuş ve 01 Ocak 2022 tarihinde yayımlanmıştır.

Üniversitemizin kalite çalışmalarının şeffaf, katılımcı bir anlayışla ve etkin bir biçimde gerçekleştirilmesi, paydaşlarla ve kamuoyu ile paylaşılması için www.istiklal.edu.tr/kalite-komisyonu web sitesi kurulmuştur. Üniversitemizin kalite komisyonu oluşturularak web sitesinde ilan edilmiştir.

Yeni kurulan bir üniversite olarak akademik ve idari yapılanma sürecinin henüz tamamlanamamış olmasının getirdiği dezavantajlar ile 2020 yılında başlayan pandemi sürecinin oluşturduğu öngörülemez durumlar nedeniyle araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve liderlik, yönetim ve kalite alanlarına yönelik yapılan faaliyetler sınırlı kalmıştır. Bu nedenle 2022 yılı içerisinde kalite güvence sisteminin Üniversitemiz tarafından tam olarak içselleştirilmesini sağlayacak eğitim ve bilgilendirme toplantılarına ağırlık verilecektir.

Üniversitenin Liderlik, Yönetim ve Kalite ile ilgili güçlü yönleri aşağıdaki şekilde sıralanabilir;

- Üniversite yönetiminin yeniliklere açık, katılımcı ve sürekli gelişimi temel alan bir felsefeye sahip olması,
- Yeni kurulmuş ve gelişim potansiyeli yüksek olan bir üniversite olması,
- Üst yönetimin ulusal ve uluslararası tanınırlığa önem vermesi
- Genç ve dinamik bir kadronun bulunması
- Misyon, vizyon ve değerlerin tanımlanmış olması,
- 2022-2026 Dönemi Stratejik Planının misyon, vizyon ve temel değerler doğrultusunda hazırlanmış olması,
- Üniversitenin tüm duyuruları web sayfası ve sosyal medya hesapları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşıyor olması.

İyileştirilmeye açık yönleri ise;

- Yeni bir üniversite olması sebebiyle tanınırlığının az olması
- Akademik, idari ve teknik personel sayısının yetersiz olması,
- Merkez kampüs alanının olmaması,
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik fiziksel alan ve altyapıların yetersiz olması
- İç kontrol süreçlerine yönelik çalışmalarının tamamlanmamış olması,
- Bütün süreçlerle ilgili görev tanımları ve iş akış şemalarının oluşturulmamış olması,
- İç kalite güvencesinin oluşturulmasına yönelik çalışmaların henüz tamamlanmamış olması,
- Akredite edilmiş birimlerin/programların olmaması,
- Paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik sistematik mekanizmaların bulunmaması,
- Kalite çalışmalarının içselleştirilememesi, şeklinde sıralanabilir.

Üniversitenin Eğitim ve Öğretim ile ilgili güçlü yönleri aşağıdaki şekilde sıralanabilir;

- Öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin güçlü olması
- Yeni bölüm ve programların açılmasına yönelik faaliyetlerin olması
- Genç ve dinamik eğitim-öğretim kadrosuna sahip olunması
- Üniversitenin konum stratejisini eğitim odaklı belirlemiş olması,
- Üniversitenin 2022-2026 Stratejik Planında eğitim ile ilgili somut ve ölçülebilir hedefler belirlemiş olması,
- Programların doluluk oranları,

İyileştirilmeye açık yönleri ise;

- Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmeye yönelik kalite güvence mekanizmalarının henüz oluşturulmamış olması,
- Lisans ve lisansüstü program sayısının az olması

- Akademik personel temininde yaşanan güçlükler
- Seçmeli ders havuzlarının yetersiz olması,
- Öğrencilerin geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin mekanizmaların yeterli olmaması,
- Eğitim-öğretim ve idari faaliyetlerinin yürütülmesi için gereken fiziki mekân alanlarının yetersiz olması,
- Yerleşkelerde sosyal alanların yetersiz olması,
- Bazı birimlerin halen Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi yerleşkesinde ve Onikişubat Belediyesi tarafından geçici tahsis edilen binada eğitim-öğretim faaliyetlerine devam ediliyor olması, şeklinde sıralanabilir.

Üniversitenin Araştırma-Geliştirme ile ilgili güçlü yönleri aşağıdaki şekilde sıralanabilir;

- Üniversitenin 2022-2026 Stratejik planında araştırma-geliştirme ile ilgili somut ve ölçülebilir hedefler belirlemiş olması.
- Yeni kurulan bir yükseköğretim kurumu olmamız,
- Genç ve dinamik bir kadronun bulunması
- Öğretim elemanlarımızın büyük bir kısmının akademik ilerleme çabası içinde olmaları,

İyileştirilmeye açık yönleri ise;

- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin izlenmesinde ve ölçülmesinde yapılandırılmış mekanizmalarının yeterli olmaması,
- Merkez kütüphaneye sahip olunmaması,
- Fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarının yetersiz olması,
- Lisansüstü programlarının az olması,
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamaların yetersiz olması,
- Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin sayısının az olması,
- Ödül ve teşvik mekanizmalarının yetersiz olması
- Dış kaynaklı araştırma projelerinin sayısının yetersiz olması,
- Dış paydaşlar ile ortaklaşa yapılan proje sayısının yetersiz olması,
- Bilimsel toplantı organizasyonu henüz gerçekleştirilememiş olması, şeklinde sıralanabilir.

Üniversitenin Toplumsal katkı ile ilgili güçlü yönleri aşağıdaki şekilde sıralanabilir;

- Üniversitenin 2022-2026 Dönemi Stratejik planında toplumsal katkı ile ilgili somut ve ölçülebilir hedeflerin belirlenmiş olması,
- Paydaşların, Üniversitenin her kademesindeki personeline erişebilme ve bilgi edinebilme kolaylığı
- Yeni kurulmuş ve gelişim potansiyeli yüksek olan bir üniversite olması
- Nitelikli insan gücünü yetiştirerek, ülkenin toplumsal gelişimine ve kalkınmasına katkı sağlanmasının misyon olarak belirlenmiş olması,
- Dış paydaşların işbirliğine açık olunması,

İyileştirilmeye açık yönleri ise;

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik fiziksel alan ve altyapıların yetersiz olması
- Üniversitenin kamu, sivil toplum ve özel kuruluşlarla işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması
- Yeni bir üniversite olması sebebiyle tanınırlığının az olması
- Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların olmaması,
- Dış paydaşlar ile işbirliği konusunda deneyimlerimizin yetersiz olması, şeklinde sıralanabilir.