KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KAHRAMANMARAŞ İSTİKLAL ÜNİVERSİTESİ

2025

ÖZET

1. Özet

Üniversitemiz, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulmuş olup akademik ve idari yapılanma süreci devam etmektedir. Üniversitemiz kurulduğu tarihten bugüne kadar öğrenciyi merkeze alan, paydaş görüşleri ile süreçlerini sürekli olarak izleyen, akademik ve sosyal alandaki çalışmaları ile uluslararası işbirliklerine açık yenilikçi bir üniversite olma çabası içerisindedir. Kurumsal İç Değerlendirme Raporu, "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğine" uygun bir şekilde Üniversitemiz Kalite Komisyonumuzca hazırlanmıştır. Bu raporun amacı; Üniversitemizin "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" başlıkları altında 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt kapsamında bütüncül bakış açısıyla YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarını kullanarak öz değerlendirme yapmaktır. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesinin Kurum İç Değerlendirme Raporu katılımcı bir anlayışla hazırlanmış ve kanıtlar ile desteklenmiştir. Katılımcı anlayışa yönelik olarak öncelikle akademik birimler birim iç değerlendirme raporu, idari birimler ise birim faaliyet raporu hazırlamışlar ve web sayfalarında yayınlamışlardır. Daha sonra kalite komisyonu bu raporlardan yararlanarak kurum iç değerlendirme raporunu oluşturmuşlardır. Bu rapor Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nin senatosunda incelenerek nihai hale getirilmiş ve web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1-İletişim Bilgileri

Rektör: Prof. Dr. İsmail BAKAN

Adres: Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Rektörlüğü, Menderes Mah. Cumhuriyet Bulvarı 4 No:7 46100 Dulkadiroğlu/KAHRAMANMARAŞ

Telefon: +90 (344) 400-10 00

F: +90 (344) 400-10 25

Kep: istiklaluni@hs01.kep.tr

2- Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz, 18/05/2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, 7141 sayılı "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun" Ek 190'ıncı maddesi ile kurulmuştur. Üniversitemiz 2024 yılı itibariyle;

7 Fakülte: Elbistan Mühendislik Fakültesi, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Turizm Fakültesi ve İletişim Fakültesi,

Yüksekokulu: Türkoğlu Meslek Yüksekokulu, Elbistan Meslek Yüksekokulu, Elbistan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve AİRBUS-TUSAŞ Havacılık Meslek Yüksekokulu,

1 Enstitü: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,

1 Ortak Dersler Bölümü: İngilizce Hazırlık ve Ortak Dersler bölümünden oluşmaktadır.

Üniversitemiz 2025 yılı Aralık ayı itibariyle 4132 öğrenci, 181 akademik personel ve 226 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizin öğrenci ve personel durumunu gösterir veriler ve 2025 Aralık ayı İtibariyle Kullanılan Kapalı Alanlar aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Toplam Öğrenci Sayısı

ÖĞRENCİ SAYISI	I.ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	TOPLAM
	4014	118	4132

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYISI	
Bölüm Adı	**Öğrenci Sayısı**
AİRBU-TUSAŞ Havacılık Meslek Yüksekokulu	4
Elbistan Meslek Yüksekokulu	5
Elbistan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2
İletişim Fakültesi	5
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	22
İslami İlimler Fakültesi	22
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4
Turizm Fakültesi	4
Türkoğlu Meslek Yüksekokulu	2
TOPLAM	**74**

Öğrencilerin Bölüm/Programlara Göre Dağılımı

ÖĞRENCİLERİN BÖLÜM/PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI				
Fakülte/MYO Adı	**Program Adı**	**Erkek**	**Kız**	**Toplam**
Mühendislik, Mimarlık ve	Dijital Oyun Tasarımı	39	3	42
	Endüstri Mühendisliği	15	17	32
	Gastronomi ve	25	62	87

Tasarım Fakültesi	Mutfak Sanatları	35	62	97
	Makine Mühendisliği	31	3	34
	Yazılım Mühendisliği	50	20	70
Toplam Öğrenci Sayısı:		**170**	**105**	**275**
Fakülte/MYO Adı	**Program Adı**	**Erkek**	**Kız**	**Toplam**
AİRBUS-TUSAŞ Havacılık Meslek Yüksekokulu	Makine	46	5	51
	Metalurji	31	22	53
	Uçak Teknolojisi	41	14	55
Toplam Öğrenci Sayısı:		**118**	**41**	**159**
Fakülte/MYO Adı	**Program Adı**	**Erkek**	**Kız**	**Toplam**
Elbistan Meslek Yüksekokulu	Sivil Savunma Ve İtfaiyecilik	94	21	115
	Otomotiv Teknolojisi	121	3	124
	Ofis Teknolojileri Ve Veri Yönetimi	19	14	33
	Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları (Nurhak)	1	1	2
	Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları	63	52	115
	Makine	155	9	164
	Laborant Ve Veteriner Sağlık (İ.Ö.)	37	33	70
	Elektronik Teknolojisi	108	8	116
	İnşaat Teknolojisi	109	32	141
	Elektrik (İ.Ö.)	45	2	47
	Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtımı (İ.Ö.)	1	0	1
	Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtımı	3	0	3
	Elektrik	155	12	167
	Büro Yönetimi Ve Yönetici Asistanlığı	32	58	90
	Laborant Ve Veteriner Sağlık	63	67	130
Toplam Öğrenci Sayısı:		**1006**	**312**	**1318**
Fakülte/MYO Adı	**Program Adı**	**Erkek**	**Kız**	**Toplam**
	Yaşlı Bakımı	27	95	122

Elbistan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu				
	Eczane Hizmetleri	29	83	112
	Optisyenlik	56	69	125
Toplam Öğrenci Sayısı:		**112**	**247**	**359**
Fakülte/MYO Adı	**Program Adı**	**Erkek**	**Kız**	**Toplam**
İletişim Fakültesi	Görsel İletişim Tasarımı	19	14	33
	Dijital Oyun Tasarımı Programı	91	18	109
	Çizgi Film Ve Animasyon	2	4	6
Toplam Öğrenci Sayısı:		**112**	**36**	**148**
Fakülte/MYO Adı	**Program Adı**	**Erkek**	**Kız**	**Toplam**
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	İngilizce Mütercim Ve Tercümanlık	102	171	273
	Psikoloji Programı	56	175	231
	Tarih	51	48	99
	Türk Dili Ve Edebiyatı	34	72	106
Toplam Öğrenci Sayısı:		**243**	**466**	**709**
Fakülte/MYO Adı	**Program Adı**	**Erkek**	**Kız**	**Toplam**
İslami İlimler Fakültesi	İslami İlimler M.T.O.K (Arapça)	14	12	26
	İslami İlimler (Arapça)	86	143	229
Toplam Öğrenci Sayısı:		**100**	**155**	**255**
Fakülte/MYO Adı	**Program Adı**	**Erkek**	**Kız**	**Toplam**
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Dijital Oyun Tasarımı (Yl) (Tezli)İ)	5	5	10
	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (Yl) (Tezli)	32	14	46
	Temel İslam Bilimleri (YL) (Tezli)	6	2	8
	Temel İslam Bilimleri (YL) (Tezli) (Arapça)	3	0	3
	Türk Dili ve Edebiyatı (YL) (Tezli)	10	11	21
	Yapay Zeka ve Akıllı Sistemler (YL) (Tezli)	11	4	15
Toplam Öğrenci Sayısı:		**68**	**37**	**103**

Toplam Öğrenci Sayısı:		**66**	**37**	**103**
Fakülte/MYO Adı	**Program Adı**	**Erkek**	**Kız**	**Toplam**
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	71	129	200
	Beslenme ve Diyetetik	11	61	72
Toplam Öğrenci Sayısı:		**82**	**190**	**272**
Fakülte/MYO Adı	**Program Adı**	**Erkek**	**Kız**	**Toplam**
Turizm Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Programı	36	64	100
Toplam Öğrenci Sayısı:		**36**	**64**	**100**
Fakülte/MYO Adı	**Program Adı**	**Erkek**	**Kız**	**Toplam**
Türkoğlu Meslek Yüksekokulu	Acil Durum ve Afet Yönetimi	0	3	3
	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	51	15	66
	Bitki Koruma	1	0	1
	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	18	16	34
	Gıda Teknolojisi	8	26	34
	Kimya Teknolojisi	25	37	62
	Lojistik	15	19	34
	Özel Güvenlik ve Koruma	48	33	81
	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	73	12	85
	Sosyal Hizmetler	0	2	2
	Tekstil Teknolojisi	19	13	32
Toplam Öğrenci Sayısı:		**258**	**176**	**434**
GENEL TOPLAM:				**4132**

İnsan Kaynakları Durumu

İnsan Kaynakları Sayısı	
İstihdam Şekli	**Personel Sayısı**
Akademik Personel	181
Kadrolu İdari Personel	143
Sözleşmeli Personel	65
İşçi	18
TOPLAM	**407**

Kullanılan Kapalı Alanlar

YERLEŞKE	BİNA ID	BİNA ADI	BİRİMİ	KAPALI ALAN	FONKSİYONU
ELBİSTAN ABDURRAHİM KARAKOÇ YERLEŞKESİ	1249026824	ELBİSTAN MESLEK YÜKSEKOKULU	MESLEK YÜKSEKOKULU	8.804,79	Eğitim(E)
KARACASU YERLEŞKESİ	1249037409	BAKIM ONARIM İŞLETMELER ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	İDARİ BİNA	161,89	Yönetim(M)
KARACASU YERLEŞKESİ	1249037408	DEPO-1	DEPO	395,21	Diğer(O)
KARACASU YERLEŞKESİ	1249037410	DEPO-3	DEPO	170,77	Diğer(O)
KARACASU YERLEŞKESİ	1249037406	DEPO-6	DEPO	1.998,34	Diğer(O)
KARACASU YERLEŞKESİ	1249037407	ESKİ PREFABRİK 1,2	TURİZM FAKÜLTESİ	1.361,70	Eğitim(E)
KARACASU YERLEŞKESİ	1249037416	İDARİ OFİSLER	İDARİ BİNA	601,95	Yönetim(M)
KARACASU YERLEŞKESİ	1249048162	KÜTÜPHANE BİNASI	KÜTÜPHANE	694,98	Kütüphane(L)
KARACASU YERLEŞKESİ	1249048084	MERKEZİ DERSLİK BİNASI	DERSLİK/MERKEZİ DERSLİK	9.173,56	Eğitim(E)
KARACASU YERLEŞKESİ	1249047689	NİZAMİYE BİNASI	İDARİ BİNA	33,21	Diğer(O)
KARACASU YERLEŞKESİ	1249047796	Prefabrik 1. Etap A Blok	MÜHENDİSLİK VE TASARIM FAKÜLTESİ	1.223,48	Eğitim(E)
KARACASU YERLEŞKESİ	1249047797	Prefabrik 1. Etap B Blok	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	1.225,16	Eğitim(E)
KARACASU YERLEŞKESİ	1249047795	PREFABRİK 1.ETAP KANTİN VE YEMEKHANE	YEMEKHANE	646,84	Sosyal Alanlar(G)
KARACASU YERLEŞKESİ	1249047782	PREFABRİK 2. ETAP	EĞİTİM FAKÜLTESİ	2.407,50	Eğitim(E)
KARACASU YERLEŞKESİ	1249037414	YEMEKHANE BİNASI	YEMEKHANE	694,07	Diğer(O)
MERKEZ YERLEŞKESİ	1249037049	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1.457,04	Eğitim(E)

		FAKÜLTESİ			
MERKEZ YERLEŞKESİ	1249037114	REKTÖRLÜK VE BAĞLI BİRİMLER YENİ HİZMET BİNASI	REKTÖRLÜK	1.783,83	Yönetim(M)
TÜRKOĞLU CECELİ YERLEŞKESİ	1249037276	TÜRKOĞLU İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	EĞİTİM FAKÜLTESİ	6.146,68	Eğitim(E)
TÜRKOĞLU CECELİ YERLEŞKESİ	1249037277	TÜRKOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU	MESLEK YÜKSEKOKULU	4.189,37	Eğitim(E)
				43.170,37	

3- Misyon, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Bilimin ışığında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim-öğretim hizmeti veren, analitik düşünen, rekabetçi, millî, manevi ve etik değerlere bağlı girişimci ve araştırmacı yetiştiren, ülkenin toplumsal gelişimine ve kalkınmasına katkı sağlayacak AR-GE projeleri üreten bir üniversitedir.

Vizyon: Eğitim ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve öğrenciler tarafından tercih edilen, nitelikli bilimsel araştırmalar yapan, girişimci, yenilikçi ve saygın bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Temel Değerleri;

Bilimsel Araştırma ve Yenilikçilik: Yenilikçi düşünceyi ve araştırmaları desteklemek, bilginin üretilmesini ve üretilen bilginin teknoloji ve sanayiye aktarılmasını sağlamak.

Etik Değerlere Bağlılık: Dürüstlük, adalet, şeffaflık, hesap verebilirlik gibi toplumun temel etik ilkelerini benimseyerek tüm süreç ve faaliyetleri ahlaki değerlere uygun yürütmek.

Liyakat: Kamu hizmetinin verimliliğini arttırmak amacıyla bir iş, görev ya da unvan için yapılac değerlendirmelerde gerekli standartlar temelinde bir seçim, atama ya da görevlendirme yapmak.

Öğrenci Merkezli Yaklaşım: Öğrencilerin memnuniyetini ve gelişimini ön planda tutan, yönetir öğretim ve toplumsal katkı uygulamaları süreçlerine öğrenci katılımını sağlamak ve öğrenci oda

Yaşam Boyu Öğrenme: Sadece öğrencileri değil aynı zamanda toplumu da eğitmeyi amaçlayarak topluma sürekli eğitim merkezi, eğitim projeleri, sertifika programları gibi imkanlar sunarak bireylerin kendilerini geliştirmelerine destek olmak ve yaşam boyu

öğrenmeyi teşvik etmek.

Çeşitlilik ve Kapsayıcılık: Her bireyin eşit fırsat ve imkanlara sahip olduğu farklı kültür, inanç ve düşüncelere saygı duyulan, toplumsal çeşitliliği gözeten kapsayıcı bir eğitim öğretim ortamı yar

Kaliteyi İçselleştirme: Kaliteyi dışsal talep ve beklentiler olarak görmeyip kurum içerisindeki tüm süreçlerin kalite standartlarına ulaşması amacıyla, sürekli iyileştirmeyi benimsemek ve kurum kültürü ha

Toplumsal Sorumluluk: Dış paydaşlarla iş birliği yaparak ve toplum ihtiyaçlarına yönelik sosyal sorumluluk proje ve faaliyetleriyle toplumun gelişimine katkı sağlamak ve toplumsal sorunlara çözüm üretmek.

Orta Akıl ve Katılımcılık: İç ve dış paydaşların tecrübe, bilgi ve fikirlerini bir araya getirerek tüm paydaşların görüşlerini ifade edebilmesi, süreçlere katkı sunabilmesi ve kararlara katılımını sağlamak.

Sürdürülebilirlik: Çevresel sorumluluk bilinciyle kaynakları verimli kullanmak, doğal kaynakların korunmasını sağlamak, enerji verimliliğini arttırmak, karbon ayak izinin azaltılmasını sağlamak ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek.

Amaçlar:

A1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak ve Niteliğini Sürekli Geliştirmek.

A2: Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik Faaliyetlerinin Niteliğini ve Niceliğini Artırmak.

A3: Kurumsallaşmayı Sağlayarak, Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Toplumsal Katkıyı Artırmak.

A4: Üniversitemizin Kurumsal ve Fiziki Altyapı Kapasitesini Geliştirmek.

Hedefler:

A1-H1: Eğitim-Öğretim kapasitesini geliştirmek.

A1-H2: Ulusal ve Uluslararası işbirliğini ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak.

A1-H3: Üniversitemizin tercih edilebilirlik düzeyini artırmak.

A1-H4: Öğretim elemanlarının niteliğini ve niceliğini artırmak.

A1-H5: Uzaktan eğitim modelinin niteliğini ve niceliğini artırmak.

A2-H1: Üniversitenin bilimsel proje ve yayın sayısını artırmak.

A2-H2: Bilimsel araştırma projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak.

A3-H1: Personelin mesleki gelişimleri ile memnuniyet düzeyini artırmak.

A3-H2: Öğrenci yaşamına yönelik faaliyetleri iyileştirerek öğrenci memnuniyetini artırmak.

A3-H3: Personelin kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak.

A3-H4: Paydaşlarla işbirliğini ve iletişimi artırmak.

A4-H1: Plan Dönemi sonuna kadar 5 adet eğitim-öğretim ve idari hizmet binası projesine başlamak.

A4-H2: Plan Dönemi sonuna kadar mevcut kampüs alanlarının altyapı ve çevre düzenleme işlerini %90 oranında tamamlamak.

A4-H3: Kütüphane altyapısını oluşturmak ve kaynak sayısını artırmak.

A4-H4: Mevcut ve yeni hizmet binalarının makine-teçhizat-donanım ihtiyaçlarını karşılamak ve bilgi teknolojileri altyapısını güçlendirmek.

A4-H5: İç Kontrol Sisteminin kurulmasını sağlamak ve etkinliğini artırmak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ), etik değerlere bağlı, çeşitliliği ve kapsayıcılığı esas alan, katılımcı ve ortak akla dayalı bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Bu doğrultuda kurumun yönetim sistemi politikaları oluşturulmuş, kamuoyu ile paylaşılmış ve şeffaflık ilkesi doğrultusunda erişime açılmıştır (OD3). Üniversitenin organizasyon yapısı kamuoyuna duyurulmuş (OD3) olup, tüm akademik ve idari birimlerde organizasyon şemaları ilgili web sayfalarında yayımlanmıştır. Bu organizasyon şeması, genç üniversite olmamız ve yeni birimlerin eklenmesi sebebiyle sıklıkla güncellenmektedir (OD4 ss. 23). Üniversitemizde bölgede ilk olan 3. Yaş Üniversitesi Koordinatörlüğü(Tazelenme Üniversitesi Koordinatörlüğü) kurulmuştur [1_OD2] (OD3). Ayrıca yönetimin görev dağılımları web sitesinde paylaşılmıştır (OD4).

Kurumsal işleyişin şeffaf ve izlenebilir olmasını sağlamak amacıyla her bir alt birimlerde görev tanımları ve iş akış şemaları oluşturularak yayımlanmıştır (OD3) (OD3) (OD3) (Bu uygulama diğer birimlerde de benzer şekilde yürütülmektedir). Bu uygulama ile süreçlerin tüm paydaşlar tarafından bilinirliğinin artırılması ve kurumsal işleyişte standartlaşmanın sağlanması hedeflenmiştir. Kurum içi bilgi akışı, belirlenmiş hiyerarşik organizasyon yapısı çerçevesinde sistematik olarak yürütülmektedir.

Üniversite, misyon ve vizyonunu gerçekleştirmek amacıyla mevzuata dayalı yönetişim modeli çerçevesinde ihtiyaç duyulan alanlarda koordinatörlükler ve komisyonlar oluşturmuş ve ihtiyaca göre yeni komisyon ve koordinatörlükler kurulmaktadır. Bu

komisyon ve koordinatörlüklerin faaliyetlerinin kurum genelinde aktif bir şekilde yürütülebilmesi ve birimler arası bilgi akışının etkin olması için her birimden temsilciler belirleyerek koordinasyonun sağlanması amaçlanmaktadır (OD3). Bu uygulama ile yatay ve dikey iletişim kanallarının güçlendirilmesi sağlanmıştır. 2025 yılı içerisinde Kalite Koordinatörlüğü tarafından vizyon, misyon ve kalite politikaların güncellenmesi için iç ve dış paydaş görüşleri alınmıştır (OD3).

KİÜ'de katılımcı liderlik anlayışı benimsenmiş olup, yetki ve sorumlulukların dağılımı Yükseköğretim mevzuatına uygun şekilde yapılmaktadır. Akademik ve idari personel, öğrenciler ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımı teşvik edilmektedir. Bu kapsamda üniversite; kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile sürdürülebilir iş birlikleri yürütmektedir. Paydaş katılımını sistematik hale getirmek amacıyla iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulu oluşturulmuştur (OD3). Kurum, sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda tüm paydaşlardan gelen geri bildirimlere açık bir yapı benimsemektedir (OD4) (Örnek kanıttır). Eğitim-öğretim ve idari süreçlere yönelik faaliyetler sonrasında geri bildirim anketleri uygulanmakta ve PUKÖ çevrimi başlatılmaktadır (OD3) (OD4).Bu uygulamanın tüm birimler tarafından benimsenmesi için çeşitli eğitimler verilmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında hazırlanan 2022–2026 Stratejik Planı'nda belirlenen amaç, hedef ve performans göstergeleri belirli dönemlerde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Kurumsal ve birim düzeyinde hazırlanan faaliyet raporları aracılığıyla performans sonuçları analiz edilmekte ve gerekli iyileştirme adımları planlanmaktadır. Sağlıklı veri analizi için manuel bilgi alınma yerine Yapılan değerlendirmeler sonucunda Strateji ve Kalite Bilgi Yönetim Sisteminin tedarik edilerek uygulamaya geçilmiştir (OD4). Böylece stratejik yönetim süreci Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.1-Senato_karari.pdf

2. Liderlik

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, kalite güvence sisteminin oluşturulması, sürekliliğinin sağlanması ve kalite kültürünün kurumsal düzeyde benimsenerek içselleştirilmesi amacıyla çalışmalarını kararlılıkla yürütmektedir. Bu kapsamda Rektör, üst yönetici sıfatıyla kalite süreçlerine liderlik etmekte ve bu süreçlerin etkin biçimde uygulanmasını koordine etmektedir. Üniversitenin yönetim yapısı; Rektör, rektör yardımcıları, genel sekreter, fakülte dekanları, enstitü müdürleri, meslek yüksekokulu müdürleri ve idari birim yöneticilerinden oluşmaktadır. Senato ve

Yönetim Kurulu ise üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasını destekleyen temel karar alma organları olarak işlev görmektedir. Bu bütüncül yapı sayesinde üniversite, şeffaflık, katılımcılık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yönetilmekte; etkin ve sürdürülebilir bir idari yapı güçlendirilmektedir. Üniversitemiz bölgesel bazda bir çok yeniliklere Liderlik etmektedir. Birçok kurum ve kuruluşlar ile iş birlikleri yapmaktadır (OD3).

Üniversitemiz rektörü akademik ve idari personelle akademik kurullarda bir araya gelerek yılda bir kaç kez sadece kurumla ilgili mevcut durum ve planlamalar ile ilgili bilgi paylaşımında bulunmakta ve görüş ve öneriler talep etmektedir (OD3) (OD3) (Bu uygulama diğer birimlerde de benzer şekilde yürütülmektedir). Bu kapsamda yine üniversitemiz rektörü sürekli birimleri ziyaret etmekte akademik ve idari personellerin yanı sıra öğrencilerle de bir araya gelmektedir. 2025 yılında dış değerlendirme raporu geri bildirimi ile de rektörlük üzerinde olan dekanlık görevlerine yeni atamalarda bulunmuştur. Böylece, yetki paylaşımının kuruma yayılması sağlanmaktadır (OD3).

Üniversitemizde kalite güvencesi çalışmalarına liderlik eden Rektör 2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kurumsal düzeyde ele alınarak değerlendirilmiştir. Bu süreçte, üniversite genelinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kurumsallaşmanın güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüş olup, üst yönetimin liderliği ve yönlendirmesiyle sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmiştir (OD4). Ayrıca Üniversitemiz Kalite Komisyon toplantıları da Rektörümüz ve Rektör yardımcılarımız liderliğinde gerçekleştirilmiştir (OD3) (OD3) (OD3). Ayrıca her yıl düzenlenen her birimin akademik kurul toplantılarına katılım göstermektedir (OD3) (OD3) (Bu uygulama diğer birimlerde de benzer şekilde yürütülmektedir).

Üniversitemiz, liderlik anlayışını katılımcı, proaktif ve sahada etkin yönetim prensipleri üzerine inşa etmektedir. Bu doğrultuda, Rektörün bizzat sahada bulunması, sadece yönetsel kararlarla değil, aynı zamanda yerinde gözlem, doğrudan etkileşim ve hızlı müdahale süreçleriyle üniversitenin gelişimine katkı sağlamaktadır. Üst yönetim sık sık öğrencilerle bir araya gelebileceği etkinliklere katılım sağlamaktadır. Ayrıca bu durum personellerin ve öğrencilerin hem motivasyonunu arttırıcı bir etki göstermekte hem de yönetime olan güveni arttırmaktadır (OD3) (OD3). Üst Yönetim, Farklı bölgelerde paydaşlarla katıldığı etkinlikler ile üniversitemin tanınırlığına katkı sağlamaktadır (OD3). Üst yönetim, ilk kez 2025 yılında liderlik davranış anketleri yaptırarak liderlik konusunda güçlü ve zayıf yönleri konusunda geri bildirim istemiştir. Bu da katılımcı yönetim anlayışını desteklemektedir (OD2) [1_OD3] [2_OD3] (OD3) (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.2-Akademik_birimler_lider_davranış_anketi.pdf
- [2](3)A.1.2-Idari_birimler_lider_davranış_anketi.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

KİÜ, sahip olduğu potansiyel ve yetkinlikleri ile yükseköğretim ekosistemi içindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak geleceğe hazırlık konusuna önem vermektedir. Üniversitemiz, sektörel beklentileri karşılayacak bölümler açmaya özen göstermektedir. Bu kapsamda teknolojik gelişmeleri ve dijitalleşmeyi dikkate alan, sanayiyi destekleyen ve özellikle ülkenin ve şehrine ihtiyaçlarına uygun bölümler açmış ve yeni bölümler açarken buna yönelik kararlar vermeye özen göstermektedir. Örneğin, şehrin geliştirilmeye açık sektörlerinden biri olan turizm bölümlerini açmış ve buna yönelik gelişim planları oluşturmaktadır [1_OD2]. Üniversitemiz, değişen bilimsel, teknolojik, ekonomik ve toplumsal koşullara hızla uyum sağlayabilen, yenilikçi ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışını benimseyerek kurumsal dönüşüm kapasitesini sürekli olarak güçlendirmektedir. Bu kapsamda stratejik planı izlemektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2025 yılında 4 yeni bölümde yüksek lisans programına başvuru yapmış, bunlardan biri olan "Halk Sağlığı Hemşireliği Programı" (OD3) kabul edilmiştir. Geleceğin meslek grupları içinde TÜRKOĞLU MYO da yenilenebilir enerji teknikleri açılması kararı alınmıştır (OD3). Mühendislik Fakültemizde 2025-2026 yeni eğitim öğretim yılında öğrenci alınabilmesi amacıyla endüstri mühendisliği ve makine mühendisliği bölümlerine öğretim üyeleri alınmıştır (OD3) (OD3). Üniversitemiz, değişime hızlı ve etkili bir şekilde adapte olabilme yeteneğine sahiptir. Üniversitemizin teknik anlamda güçlü yönlerini ortaya koymak amacıyla üniversitemizin adının "Kahramanmaraş İstiklal Bilim ve Teknoloji Üniversitesi olarak değişim kararı senatodan geçerek Yükseköğretim Kurulu'na iletilmiştir (2024 Yılı KİDR syf. 9). Üniversitemizin bilim ve teknoloji üniversitesi olma yolunda çalışmaları 2025 yılında da devam etmiştir (OD3).

2025 yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülen Üniversitemizin 2027-2031 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmaları ile katılımcı bir anlayışla Üniversitemizin gelecek beş yıllık döneme ilişkin öngörülerini ve hedeflerinin belirlenmesine yönelik yol haritası oluşturulmaya çalışılmaktadır (OD3). Stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında, iç ve dış çevreyi kapsayan Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsat ve Tehditler (GZFT) analizi ile Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Çevresel ve Yasal (PESTLE) analizleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası ölçekte mevcut durum değerlendirmeleri gerçekleştirilmiştir. Elde edilen bulgular çerçevesinde, üniversitemizin temel faaliyetlerinin küresel eğilimlerle uyumlu, yenilikçi ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması hedeflenmiştir [2_OD4].

2025 Yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu, KİÜ'nün akademik performans göstergelerinde önemli bir yükseliş sergilediğini ortaya koymaktadır. Görece yeni bir üniversite olmasına rağmen bilimsel üretkenlik, araştırma faaliyetleri ve akademik çıktıların niteliği bakımından kısa sürede güçlü bir gelişim göstererek birçok köklü üniversiteyle rekabet edebilir düzeye ulaşmıştır. TR Dizin yayın performansında 11. sırada, Kategori Normalize Atıf Etkisi göstergesinde ise 10. sırada yer alması, üniversitenin hem nicelik hem de etki açısından kurumsal dönüşüm kapasitesinin güçlendiğini göstermektedir (OD3 ss 87,101,146).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim

yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.3-Acilmasi_planlanan_birimler_senato_karari.docx
- [2](4)A.1.3-2027-2031_Stratejik_plan_hazırlıkları_GZFT_analizi.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde kalite güvencesi sisteminin yürütülmesi kapsamında gerçekleştirilen tüm çalışmalar Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu öncülüğünde yürütülmektedir. Kalite komisyonu başkanı Rektör ve Başkan vekili Rektör Yardımcısıdır. Komisyon üyeleri, fakülte, enstitü ve meslek yüksekokulu temsiliyetini sağlamak üzere senato tarafından belirlenen üyelerden oluşmaktadır. Her birimden en fazla bir üyeden oluşan komisyon üyeleri arasında genel sekreter, strateji geliştirme daire başkanı, kalite koordinatörü ve öğrenci temsilcisi bulunmaktadır (OD3). Kalite komisyonu alt çalışma grupları ile toplantılar düzenlemektedir (OD3). Öğrenci katılımının sistematik ve şeffaf bir şekilde sağlanması amacıyla Komisyon Üyesi Öğrenci Temsilcisi başvuru şartları belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD2). İlgili başvuru süreci birimlere resmi yazı ile duyurulmuş [1_OD2], birimlerden gelen başvurular konsolide edilerek değerlendirmeye alınmıştır. Başvurular, kalite komisyonu tarafından ön değerlendirmeye tabi tutulmuş (OD2); uygun bulunan adaylar Senato'ya sunulmuştur. Senato kararı ile Komisyon Üyesi Öğrenci Temsilcisi görevlendirmesi yapılmış ve süreç kurumsal kayıt altına alınmıştır [2_OD3].

Ayrıca üniversitemizin tüm akademik birimlerinde ve bölüm/program düzeyinde öğrenci temsilcileri belirlenmiş; temsilcilere ilişkin bilgiler birimlerin web sayfasında yer almaktadır (OD3) (Bu uygulama diğer birimlerde de benzer şekilde yürütülmektedir.). Üniversitemiz akademik birimlerinde yer alan bütün öğrenci temsilcileri bilgileri Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında (OD3) yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır. Böylece öğrenci temsil mekanizması, karar alma süreçlerine katılımı destekleyen, izlenebilir ve şeffaf bir iç kalite güvencesi uygulaması olarak yapılandırılmıştır. Kalite komisyonları toplantılarında öğrenci temsilcilerinin diğer öğrencilerin görüş ve önerilerini sunmasına olanak sağlanmakta ve buna yönelik iyileştirici kararlar alınarak uygulamaya koyulmaktadır (OD3).

Üniversitemiz Rektörü ve Rektör Yardımcısı kalite güvencesi çalışmalarına önem vermekte, süreçlerin yönetiminde liderlik etmekte ve iyileştirme faaliyetlerini desteklemektedir (OD3) (OD3) (OD3).Bunun yanı sıra Program akreditasyonuna yönelik hazırlıklar, kurumumuzun iç kalite güvencesi sisteminin önemli bileşenlerinden biri olarak yapılandırılmıştır. Bu kapsamda akademik birimlere yönelik bilgilendirme ve kapasite geliştirme amaçlı eğitimler düzenlenmiş, program akreditasyon süreçlerine ilişkin toplantılar gerçekleştirilmiştir (OD3).Yapılan değerlendirme toplantılarında programların mevcut durumları analiz edilmiş; planlanan faaliyetler, karşılaşılan zorluklar ve çözüm önerileri bütüncül bir yaklaşımla ele alınarak geri bildirim mekanizması işletilmiştir. Elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme alanları belirlenmiş ve süreçlerin sistematik şekilde yürütülmesi hedeflenmiştir. Ayrıca her eğitim-öğretim yılı başında tüm programlar tarafından hazırlanan Program

Akreditasyon Eylem Planı gerçekleşen Akademik Kurul toplantılarında değerlendirilmekte; bu planlar aracılığıyla hedefler, faaliyetler, sorumlular ve zaman çizelgesi tanımlanarak izleme ve değerlendirme süreci yapılandırılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3).

Üniversitemizde Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) 2021 yılından itibaren düzenli olarak hazırlanmakta ve kurumsal web sayfası aracılığıyla kamuoyuna ilan edilmektedir. KİDR' in hazırlanma sürecinde, akademik ve idari birimlerin ilgili yıla ilişkin olarak oluşturdukları Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) temel girdi niteliği taşımaktadır. Birim İç Değerlendirme Raporları; birim yöneticisinin başkanlığında, birimde görev yapan tüm akademik ve idari personelin katılımıyla, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayımlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu'nun güncel sürümü esas alınarak hazırlanmaktadır. Bu süreçte katılımcılık, kanıta dayalılık ve sistematik raporlama ilkeleri gözetilmektedir.2025 yılı itibarıyla birimler, hem Ocak–Haziran dönemini kapsayan ara değerlendirme raporlarını [3_OD2] (OD3) (Bu uygulama diğer birimlerde de benzer şekilde yürütülmektedir) hem de yıl sonu değerlendirmelerini içeren yıllık BİDR' lerini belirlenen takvim doğrultusunda ve ilgili kanıtlarıyla birlikte Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğüne sunmaktadır [4_OD2] (OD3). Koordinatörlük tarafından yapılan ön inceleme ve konsolidasyon sürecinin ardından veriler kurumsal düzeyde değerlendirilerek KİDR' e yansıtılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin tüm idari birimleri tarafından da 2025 yılına ilişkin iç değerlendirme raporları hazırlanmış, birim web sayfalarında yayımlanarak şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyu ile paylaşılmıştır [5_OD2] (OD3) (OD3) (Bu uygulama diğer birimlerde de benzer şekilde yürütülmüştür).

Üniversitemiz akademik birimlerine ait 2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR), Üniversitemiz Rektörü başkanlığında Kalite Koordinatörlüğü ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birlikte incelenmiştir (OD2) (OD3). 2025 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ön hazırlıkları kapsamında ise Ocak–Haziran 2025 dönemine ilişkin BİDR' ler talep edilmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda birimlerin güçlü yönleri ve gelişmeye açık alanları tespit edilmiş; 2024 yılı verileri ile 2025 yılı ara dönem verileri karşılaştırılarak ilerleme düzeyi analiz edilmiştir . Belirlenen hususlar doğrultusunda ilgili birimlere yerinde ziyaretler gerçekleştirilmiş; rapor içerikleri, sunulan kanıtların yeterliliği ve iyileştirme alanlarına ilişkin geri bildirimler paylaşılmıştır (OD4) (OD4). Bu uygulamalar, kurumumuzda iç kalite güvencesi mekanizmasının sistematik, katılımcı ve sürdürülebilir bir yapıda işletildiğini göstermektedir.

2025 yılı içerisinde kurumumuzda kalite kültürünün kurumsal düzeyde benimsenmesi ve sürekli iyileştirme anlayışının güçlendirilmesi amacıyla planlı ve düzenli olarak üniversitemiz birimleri ile toplantı ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Bu kapsamda Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen eğitimlerin yanı sıra, birimlerde oluşturulan Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla kalite güvencesi süreçlerine yönelik bilgilendirme ve farkındalık eğitimleri düzenlenmiştir. Böylece kalite kültürünün tabana yayılması ve tüm paydaşlar tarafından içselleştirilmesi hedeflenmiştir.

Birimlerde kalite farkındalığının artırılmasına yönelik çalışmalar başlatılmış; öğrencilerin kurumsal süreçlere uyumunu desteklemek amacıyla oryantasyon etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (OD3) (OD3) (Bu uygulama diğer birimlerde de benzer şekilde yürütülmüştür).

Sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda iç ve dış paydaşlara yönelik anket uygulamaları yapılmış, elde edilen geri bildirimler analiz edilerek karar alma süreçlerine yansıtılmıştır [6_OD2] (OD3) (OD3) [7_OD2] (OD3). Ayrıca gerçekleştirilen eğitim, etkinlik ve faaliyetler sonrasında memnuniyet ve değerlendirme anketleri uygulanarak süreçlerin etkililiği ölçülmüş ve iyileştirme alanları belirlenmiştir. Bu sistemin daha sistematik şişletilmesi için de dış paydaş geri bildirim yönergesi oluşturulmuş ve tüm birimlere iletilerek web sitesinde paylaşılmıştır (OD2) (OD3) (OD3). Sürekli iyileştirme faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik birimlerin web sayfasında görüş ve öneriler modülü oluşturulmuştur (OD3) (OD3). Bu modül üzerinden gelen görüş ve öneriler birim kalite komisyonları toplantılarında değerlendirilmekte ve iyileştirmeye yönelik kararlar alınarak uygulamaya koyulmaktadır. Bununla birlikte memnuniyet anketleri de yine komisyon toplantılarında değerlendirilmekte ve iyileştirici önlemlere yönelik kararlar alınmaktadır (OD3).

Kurumda kalite güvencesi kültürünün yerleşmesi ve iyileştirme süreçlerinin kalite güvencesi sistemine uygun olarak daha sistematik bir şekilde yürütülmesi, iyileştirme çalışmalarının geliştirilmesine yönelik olarak kalite komisyonunda PUKÖ formunun oluşturulması kararı alınmış, form oluşturulmuş ve tüm birimlerle paylaşılmıştır (OD2). Birimler yapmış oldukları faaliyetleri bu form üzerinden PUKÖ döngüsünü takip ederek iyileştirmektedir (OD4).

Kurum süreçlerinin geliştirilmesi ve sektörel beklentilerin karşılanma düzeyinin artırılması amacıyla kalite güvencesi sisteminin bir unsuru olarak akademik birimlerde dış paydaş temsilcilerinden oluşan danışma kurulları oluşturulmuş (OD2) (Bu uygulama diğer birimlerde de benzer şekilde yürütülmüştür) ve dış paydaşlarla çeşitli toplantılar ve ziyaretler gerçekleştirilmiştir (OD3) (OD3). Danışma kurulları aracılığıyla program çıktıları, müfredat güncellemeleri ve uygulama süreçleri hakkında geri bildirim alınarak kalite güvence mekanizmasını güçlendirmek hedeflenmiştir.

Üniversitemiz 2025 yılı Kasım ayında Kurumsal Dış Değerlendirme Programı sürecinden geçmiştir. Bu süreçte Liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarına ilişkin mevcut uygulamalar bütüncül olarak incelenmiş, güçlü yönler ile gelişmeye açık yönler YÖKAK tarafından görevlendirilen değerlendiriciler tarafından belirlenmiştir. Bu süreç sonrasında üniversitemiz kalite komisyonu toplantısı yapılmış ve yapılması gereken iyileştirme çalışmaları değerlendirilmiştir (OD2).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.4-Kalite_komisyonu_öğrenci_temsilcisi_başvuru_duyurusu.pdf

- [2](3)A.1.4-Ogrenci_temsilcisi_belirlenmesi_senato_kararı.pdf
- [3](2)A.1.4-Ocak_Haziran_donemi_bidr_talep_yazısı.pdf
- [4](2)A.1.4-Ocak_Aralık_donemi_bidr_talep_yazısı.pdf
- [5](2)A.1.4-Idari_birimler_bidr_talep_yazısı.pdf
- [6](2)A.1.4-Ic_paydas_memnuniyet_anketi_yazısı.pdf
- [7](2)A.1.4-Dıs_paydas_memnuniyet_anket_yazısı.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, kalite yönetim sistemi süreçlerinde hesap verilebilirlik ilkesini benimseyerek, tüm paydaşlarına karşı şeffaf ve sorumlu bir yaklaşım sergilemektedir. Üniversitemiz, kalite süreçlerinin her aşamasında denetlenebilirlik, şeffaflık ve sorumluluk bilinci ile hareket etmektedir. Bu ilke, üniversitenin yönetiminden akademik faaliyetlerine, idari hizmetlerden öğrenci odaklı uygulamalara kadar tüm işleyişinde etkin bir şekilde uygulanmaktadır.

Üniversitemiz, resmi web sitesi, sosyal medya hesapları, basın bültenleri ve kurumsal raporlar aracılığıyla kamuoyunu düzenli olarak bilgilendirmektedir (OD3). Stratejik plan, performans raporları (OD3) , mali tablolar (OD3), idare faaliyet raporları (OD3), yatırım izleme ve değerlendirme raporları (OD3) ve birim değerlendirme raporları (OD3) kamuya açık olarak paylaşılmaktadır. Öğrenci, akademik ve idari personel anketleri, memnuniyet değerlendirmeleri ve paydaş toplantıları ile geri bildirim mekanizmaları işletilmektedir. Bütçe yönetimi, harcama raporları ve yatırım planları düzenli olarak kamuoyuna sunulmaktadır (OD3).

Üniversitemiz, şeffaf, etkili ve sürekli iletişim ilkeleri doğrultusunda kamuoyu, paydaşlar ve üniversite bileşenleriyle güçlü bir bağ kurmak amacıyla Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünü oluşturmuştur (OD3). Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda iletişim faaliyetlerini yönetmek, üniversitenin tanıtımını yapmak, kamuoyunu bilgilendirmek ve kurumsal kimliği güçlendirmek amacıyla faaliyet göstermektedir. Kurumsal iletişim koordinatörlüğü sorumluluğunda üniversitemizin akademik başarıları, yayın politikaları, ulusal ve uluslararası iş birlikleri açık bir şekilde duyurulmaktadır (OD3).Üniversitemizin başarılarının görünür kılınmasında hem üniversite sosyal medya araçlarını kullanarak hem de yerel basını kullanarak paylaşımlar yapmaktadır (OD3) (OD3).

Üniversitemizin üst yönetimi kalite yönetim sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesinde liderlik etmektedir. Bu liderlik anlayışı, üst yönetimin yalnızca stratejik kararlar almakla kalmayıp, aynı zamanda alınan kararlar ve yürütülen faaliyetlerle ilgili düzenli raporlama yapmalarını da içermektedir. Bu raporlar, üniversitenin faaliyetlerinin izlenebilirliğini ve hesap verilebilirliğini artırmakta, aynı zamanda tüm paydaşların güvenini kazandırmaktadır (OD3).

Ayrıca, üniversitemiz, kalite yönetim süreçlerine dair elde edilen verilerin ve raporların şeffaf bir şekilde paydaşlarla paylaşılmasına özen göstermektedir. Paydaş katılımı ve geri bildirim mekanizmaları, üniversitenin hesap verilebilirlik anlayışını güçlendiren unsurlardır. Öğrenciler, akademik personel, idari

hakkında görüş bildirebilir ve önerilerde bulunabilirler. KİÜ düzenli olarak kurum içi ve dışında anketler düzenleyerek geri bildirimler almaktadır(OD2) (OD3). Birimlerimize ait performans göstergeleri, memnuniyet anketi sonuçları ve faaliyet çıktıları ilgili raporlar aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmakta, güçlü yönler ve iyileştirmeye açık alanlar şeffaf biçimde duyurulmaktadır. Böylece yalnızca faaliyetler değil, sonuçlar da kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır (OD3).

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, hesap verilebilirlik ilkesini yalnızca bir yönetim anlayışı olarak değil, aynı zamanda üniversitenin sürdürülebilir gelişimi ve topluma karşı sorumluluğunun bir gereği olarak benimsemektedir. Üniversitemiz, şeffaflık, denetim ve geri bildirim süreçlerini etkin bir şekilde yöneterek, tüm paydaşlarının güvenini kazanmayı ve yüksek standartlarda bir yönetim anlayışını sürdürmeyi amaçlamaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon: Üniversitemiz, bilimin ışığında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim-öğretim hizmeti veren, analitik düşünen, rekabetçi, mili, manevi ve etik değerlere bağlı girişimci ve araştırmacı yetiştiren, ülkenin toplumsal gelişimine ve kalkınmasına katkı sağlayacak AR-GE projeleri üreten bir üniversitedir (OD3).

Vizyon: Eğitim ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve öğrenciler tarafından tercih edilen, nitelikli bilimsel araştırmalar yapan, girişimci, yenilikçi ve saygın bir üniversite olmaktır (OD3).

Stratejik planda yer alan misyon ve vizyon gereği, eğitim ve öğretim, yönetim, araştırma-geliştirme alanıyla ilgili çalışmalar devam etmektedir. Kalite güvencesi politikasında:

- Kurumun misyonu, vizyonu, amaçları ve hedefleri ile uyumlu bir şekilde mevcut kaynaklar ve yetkinlikler doğrultusunda yönetilmesini sağlamak,
- Süreçlerin kurumsal değerlere uygun şekilde yürütülmesini sağlamak,
- AR-GE ve eğitimin ulusal/uluslararası gereksinim ve önceliklere göre yürütülmesini planlamak,
- Dünya çapında ve topluma büyük katkı sağlayacak araştırma ve geliştirme çıktıları üretmek,
- Bilim, kültür ve sanat alanlarında bölgeye ve topluma en üst düzeyde katkı sağlamak,
- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunmak,
- Uluslararası etkileşimli eğitim-öğretim ve araştırma ekosistemini desteklemek,
- Kalite Güvencesi Sistemine tüm paydaşların katılımını sağlamak,
- Akreditasyon, kurumsal iç ve dış değerlendirme çalışmalarının yaygınlaştırılması ve mevcutların sürdürülmesini sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası sıralamalarda daha üst seviyelere ulaşmak,

- Etkin bir kurumsal risk yönetimi stratejisinin sürdürülmesini sağlamak,
- Kurumsal ilkeler ışığında güvenli, sağlıklı ve huzurlu bir çalışma ortamı sağlayarak tüm paydaşların memnuniyet, aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek, gibi amaç ve hedeflere dayalı bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır (OD2) (OD3).

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda kalite politikamız, üniversitemizin eğitim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin Türkiye Cumhuriyeti tarafından benimsenen evrensel bilime, etik ilkelere ve hukuka dayalı, yenilikçi, sürekli iyileştirme esaslı olarak gerçekleştirilmesidir. Bu doğrultuda üniversitemiz 2024 yılında kalite politikasının yanısıra; araştırma-geliştirme politikası, çevre politikası, eğitim-öğretim politikası, toplumsal katkı politikası, uluslararasılaşma politikası ve yönetim sistemi politikası belirlemiş ve kamuoyuyla paylaşmıştır (OD3) (OD3).

Üniversitemizin temel politikası ve öncelikleri; On ikinci Kalkınma Planı (2025-2028), Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program), Orta Vadeli Mali Planda ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının hazırladığı "Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi" ile belirlenen politikalarda yer alan amaçlar çerçevesinde belirlenmektedir (OD3 ss 21). Ayrıca birimlerimizinde stratejik planlama çalışmalarda yer almaktadır (OD3).

Üniversitemizin misyon, vizyon ve politikalarının güncellenmesi ve geliştirilmesi süreci, kalite güvencesi sistemi ile entegre şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen Kurumsal Dış Değerlendirme Süreci kapsamında talep edilen ek kanıtlar değerlendirilmiş; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda kurumsal yönelim belgelerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu süreç, üniversitemizin kalite odaklı yönetim anlayışının ve sürekli iyileştirme yaklaşımının bir göstergesidir (OD3).

Paydaş Katılımı: Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve politika belgeleri; iç paydaşlar (öğrenci, akademik ve idari personel) (OD2) ile dış paydaşların (mezunlar, işverenler, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve sektör temsilcileri) görüşleri (OD2) doğrultusunda şekillendirilmektedir. Stratejik plan hazırlık sürecinde gerçekleştirilen anketler, çalıştaylar ve danışma kurulu toplantıları aracılığıyla elde edilen geri bildirimler analiz edilmekte ve kurumsal yönelimlere yansıtılmaktadır. Bu süreç, katılımcı yönetim anlayışının bir göstergesi olarak düzenli aralıklarla güncellenmektedir

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı web sayfasında yayınlanmıştır. Planda yer alan amaç ve hedefler aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

Amaçlar:

A1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak ve Niteliğini Sürekli Geliştirmek.

A2: Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik Faaliyetlerinin Niteliğini ve Niceliğini Artırmak.

A3: Kurumsallaşmayı Sağlayarak, Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Toplumsal Katkıyı Artırmak.

A4: Üniversitemizin Kurumsal ve Fiziki Altyapı Kapasitesini Geliştirmek.

Hedefler:

A1-H1: Eğitim-Öğretim kapasitesini geliştirmek.

A1-H2: Ulusal ve Uluslararası işbirliğini ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak.

A1-H4: Öğretim elemanlarının niteliğini ve niceliğini artırmak.

A1-H5: Uzaktan eğitim modelinin niteliğini ve niceliğini artırmak.

A2-H1: Üniversitenin bilimsel proje ve yayın sayısını artırmak.

A2-H2: Bilimsel araştırma projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak.

A3-H1: Personelin mesleki gelişimleri ile memnuniyet düzeyini artırmak.

A3-H2: Öğrenci yaşamına yönelik faaliyetleri iyileştirerek öğrenci memnuniyetini artırmak.

A3-H3: Personelin kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak.

A3-H4: Paydaşlarla işbirliğini ve iletişimi artırmak.

A4-H1: Plan Dönemi sonuna kadar 5 adet eğitim-öğretim ve idari hizmet binası projesine başlamak.

A4-H2: Plan Dönemi sonuna kadar mevcut kampüs alanlarının altyapı ve çevre düzenleme işlerini %90 oranında tamamlamak.

A4-H3: Kütüphane altyapısını oluşturmak ve kaynak sayısını artırmak.

A4-H4: Mevcut ve yeni hizmet binalarının makine-teçhizat-donanım ihtiyaçlarını karşılamak ve bilgi teknolojileri altyapısını güçlendirmek.

A4-H5: İç Kontrol Sisteminin kurulmasını sağlamak ve etkinliğini artırmak

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik planda yer alan göstergelerin yıllık gerçekleşme düzeyleri takip edilmektedir. Yıllık değerlendirme raporları hazırlanarak birim web sayfasında kamuoyuna duyurulmaktadır (OD3). Bu değerlendirme raporlarına göre

hedeflerden sapma olması durumunda (“ulaşılamadı” ve “iyileştirilmeli” düzeyinde gerçekleşenler) gerekli iyileştirme önerilerini içeren sonuç raporu olarak paylaşılmaktadır (OD3)

Üniversitemizin yürürlükte olan 2022-2026 Dönemi Stratejik Planının yıllık izleme ve değerlendirme çalışmaları herhangi bir otomasyon sistemi kullanılmadan birimlerden veri toplanarak yapılmakta olduğundan verilerin tam ve zamanında elde edilmesinde ve raporlanmasında gecikmeler yaşanmaktadır Bu nedenle, Stratejik Planının izleme ve değerlendirmesinin daha etkin bir şekilde yapılabilmesi yapılmasını sağlamak üzere 2025 yılında birim kalite komisyonumuz tarafından 01/07/2025 tarihinde yapılan 2025/03 sayılı toplantı ile Stratejik Yönetim Bilgi Sisteminin tedarik edilmesine karar verilmiştir (OD2).Yapılan değerlendirmeler sonucunda Stratejik Yönetim ve Kalite Bilgi Yönetim Sisteminin tedarik edilerek uygulamaya geçilmiştir (OD3) Satın alınan Stratejik Yönetim ve Kalite programı üzerinden alınan verilerle 2025 yılı Stratejik Plan değerlendirme raporu oluşturulmuştur [1_OD4].

Ayrıca, Başkanlığımız koordinasyonunda Üniversitemizin 2027-2031 Dönemi ikinci Stratejik Plan hazırlık çalışmaları 2025/01 sayılı hazırlık genelgesi ile başlatılmış olup katılımcı anlayışla Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi kurularak hazırlık program oluşturulmuştur (OD3). Hazırlık Programı doğrultusunda Rektörüz tarafından sahiplenilen ve takip edilen yeni dönem Stratejik Plan hazırlık çalışmalarında Üniversitemiz çalışanları ile Stratejik Planlama Ekibinin katılımı ile hazırlık eğitimi gerçekleştirilmiştir (OD3).Yapılan eğitimin etkinliğinin ölçülmesine yönelik olarak katılımcılardan anket yoluyla geri bildirimler alınmıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

Kanıtlar

- [1](4)A.2.2-Değerlendirme_raporu_ekran_görüntüsü.pdf

3. Performans yönetimi

5018 sayılı Kanunun 9’uncu maddesinde; “Kamu idareleri, program bütçeye uygun olarak yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, amaç, hedef ve performans göstergelerini içeren performans programı hazırlar.” hükmü; “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri doğrultusunda üniversitemiz 2025 Yılı Performans Programı hazırlanmıştır (OD3).

Üniversitemiz Performans Programı, performans göstergelerinden sorumlu birimlerden sağlanan verilerle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3). Üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak üzere temel faaliyet alanlarını kapsayan anahtar performans göstergeleri belirlemiş ve bu göstergeler hem Performans Programında hem de 2022-2026 Stratejik Planında yer alan performans KİÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu göstergeleri ile ortak olarak belirlenmiştir (OD3) (Syf 65-80). Bu nedenle, hazırlanan Performans Programının izleme ve gerçekleşme sonuçları hem sorumlu birimlerimizin ilgili yıl için gerçekleşen gösterge değerleri Program Bütçe Sistemine (E-Bütçe) girilmekte hem de Stratejik Plan Değerlendirme Raporları ile takip edilmekte ve birim web sayfasında yayınlanmaktadır (OD3).

Stratejik planda belirtilen amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için, faaliyetlerle ilgili performans göstergeleri bu programlarda sunulmaktadır. Örneğin, 2025 yılı Performans Programı raporunda, Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme alt programı içerisinde araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı projeler, bilimsel altyapı projeleri (BAP) kapsamında desteklenen proje sayısı, öğretim üyesi başına düşen proje sayısı, patent-faydalı model-endüstriyel tasarım sayısı, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projeler, uluslararası endekslerde yer alan yayınlar gibi göstergeler yer almaktadır (OD3 ss 129).

Diğer taraftan uluslararası düzeyde rekabetçi, istihdam ve kariyer odaklı bir eğitim anlayışıyla eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini artırmaya yönelik alt programda ise doktora eğitimini tamamlayanların sayısı, kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı, öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı, öğrenci kontenjanları doluluk oranı, uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı gibi göstergeler bulunmaktadır (OD3 ss 130).

Üniversitemizde akademik performans; yayın, proje, atıf, patent ve toplumsal katkı göstergeleri üzerinden izlenmekte olup performansı artırmaya yönelik akademik teşvik mekanizmaları uygulanmaktadır. Teşvik süreçleri şeffaf kriterlere dayalı olarak yürütülmekte ve sonuçlar ilgili birimler tarafından analiz edilerek sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır (OD3). Akademik personelin performansını ödüllendirmek amacıyla “Akademik Başarı Ödül” töreni düzenlenmektedir. 2024 yılında düzenlenen "Biniş Takdim Töreni" sonrasında akademik personele uygulanan geri bildirim anketleri neticesinde akademik performans ödül töreni talebinin olduğu tespit edilmiştir (OD4). Buna yönelik olarak iyileştirme çalışmaları kapsamında "Akademik Başarı Ödül Töreni" düzenlenmiştir (OD4). Ödül töreni sonrası alınan geri bildirimler neticesinde ödüllerin belirlenmesinde iyileştirme yapmak amacıyla “Performans Ödül Yönergesi”nin geliştirilmesi konusunda karar alınması kalite süreçlerini olumlu etkileyeceği düşünülmektedir (OD4). Bu yönergede sadece akademik değil idari personel içinde performans ödülleri planlanmaktadır. Ayrıca, 2024 yılında yapılan idari personel memnuniyet anketlerinde görevde yükselme talebinin yüksek olması neticesinde üst yönetim tarafından görevde yükselme sınavının yapılmasına karar verilmiş ve başarılı olan idari kadro personeli için 2025 yılında idari personel için görevde yükselme sınavları gerçekleştirilmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi yönetim ve idari yapılanmasında; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğini, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bağlı yönetmelikler, 124 nolu Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklar esas alınmaktadır (OD3).

Kurum faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı 18 farklı bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bunlar;

- Akademik Teşvik Yönetim Sistemi
- Bologna Bilgi Paketi
- Destek Yönetim Sistemi
- Ek Ders Web Otomasyonu
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- Güvenlik Bilgisi ve Olay Yönetim Sistemi
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
- Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi
- Mali Yönetim Sistemi (MYS)
- Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi (OBS)
- Özlük İşleri Web Otomasyonu
- Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS)
- SGK HİTAP
- Strateji ve Kalite Yönetim Sistemi
- Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
- Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)
- Varlık Envanteri Bilgi Sistemi
- Veritabanı Erişimi ve İstatistik Sistemi (VETİS)
- Yaklaşık Maliyet (AMP)
- e-bütçe (Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi),
- EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu)
- HYS (Harcama Yönetimi Sistemi)
- KAYA (Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi)
- Tasarruf Tedbirleri Bilgi Sistemi
- İRAP(İl Afet Risk Azaltma Planı)
- Sıfır Atık Bilgi Sistemi
- MEKSİS

Üniversite içi ve dışı yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır. Böylelikle bilgi ve belge alışverişinin daha hızlı, güvenli ve etkin bir şekilde yapılması sağlanmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın kullandığı Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi içerisinde öğrencilerin kayıt işlemleri, mezuniyet işlemleri, danışmanlık hizmetleri, akademik personelin not girişleri, transkriptler, ders programları, ders kayıtları, öğrenci takip işlemleri gibi hizmetler güvenli olarak yapılabilmektedir (OD3). Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, güvenli internet ve bilişim

hizmetleri, EBYS kullanımı, kurumsal elektronik posta, yazılım ve ağ sistemi gibi bilgi yönetim sistemleriyle ilgili tüm işlerin sağlıklı yürümesi için teknik ve idari destek sunmaktadır (OD3).

Diğer taraftan Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında, üniversite tarafından işlenen tüm kişilere, kişisel verilerin korunmasına yönelik benimsemiş olduğu ilkeler doğrultusunda bilgilendirme yaparak şeffaflığı sağlamaktadır. KVK Kanunu kapsamında tüm idari birim ve fakültelerde kişisel veri işleme envanteri oluşturulup VERBİS sistemine kurum irtibat yetkilisi tarafından girilmiştir (OD4). Ayrıca Üniversitemiz bilgi güvenliğiyle ilgili olarak, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'mızın çalışmalarıyla 2025-2028 Yılı Aralık ayında "Uluslararası ISO/IEC 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası" nı almaya hak kazanmıştır (OD4). Kamu kurumlarında bilgi güvenliği risklerinin azaltılması için, uyulması gereken bilgi ve iletişim güvenliği tedbirlerini içeren Bilgi Güvenliği İletişim Rehberine binaen Bilgi ve İletişim Güvenliği Uyum ve Denetim İzleme Sistemi'ne kurum yetkilisi tarafından denetim sonuçları girilmiştir (OD4). Yapılan bu denetimler kapsamında tüm bilgi işlem süreçlerinin ölçülebilir ve kurumsallaşmış olduğu gösterilmektedir (OD4).

Akademik Teşvik Yönetim Sistemi; Personel ilan sistemi aracılığıyla akademik teşvik başvuruları dijital olarak alınmış ve değerlendirilmiştir. Bu yolla akademik teşvik değerlendirme süreci güvenli bir ortamda toplanarak hızlandırılmıştır. Bununla birlikte kağıt kullanımı oranı minimum seviyeye indirilmiştir (OD3).

Kurum personelleri her noktadan kendi kullanıcılarıyla erişim sağlayarak ağ ve sistem, ebys, otomasyon, telefon ve teknik destek gibi taleplerini Destek Yönetim Sistemiyle Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na yapabilmektedir (OD4). Daire başkanlığımıza açılan destek talepleriyle bilgi işlem süreçleri sistematik olarak ilerletilmektedir. Destek taleplerinin istatistiksel verilerine yönetim sistemimiz üzerinden erişilmekte ve takip edilmektedir (OD4). Varlık Envanteri Bilgi Sistemi ile kurum varlıkları bir yönetim merkezinde toplanarak takip ve koordinasyonun sağlanmasında kolaylık sağlanmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. İnsan kaynakları yönetimi

Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen insan kaynakları yönetimi faaliyetleri; Başkanlığımız Yüksek Öğretim Üst Kuruluşları ile Yüksek Öğretim Kurumlarındaki İdari Teşkilatı Hakkındaki 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 29. maddesinde belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirmektedir (OD2). İnsan kaynaklarının yönetimi çalışmaları 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, (OD2) 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu (OD2) ve 4857 sayılı İş Kanunu'na (OD2) uygun olarak Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda, etkin, verimli, şeffaf ve mevzuata uygun bir yaklaşımla yürütülmektedir. İnsan Kaynakları Yönetimi Politikası kurumsal aidiyete önem veren liyakat esaslı yönetişim modelini hedeflemektedir. Bu bağlamda Personel Daire Başkanlığı web sayfasında gerçekleştirilen tüm işleyiş ve faaliyetler şeffaf, anlaşılır şekilde KVKK hükümlerine

uygun olarak iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır (OD3).

İnsan kaynağının planlanması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması temel öncelikler arasında yer almaktadır. Üniversitenin akademik kadroların yönetimi ve planlanması ilgili mevzuat doğrultusunda (OD2) bölümlerin ve birimlerin görüşleri alınmak suretiyle Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. 2025 yılında 6 defa öğretim üyesi ve öğretim elemanı ilanına çıkılmış olup (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) 2024 yılında 160 olan akademik insan kaynağı sayımız 31 Aralık 2025 itibariyle 181'e ulaşmıştır (OD3 ss. 6).

İdari insan kaynağına ilişkin kadroların planlanması Cumhurbaşkanı Kararı ile 2 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi uyarınca Üniversitemize tahsis edilen serbest memur atama izinlerine göre yapılmaktadır (OD2). Cumhurbaşkanlığı tasarruf tedbirleri doğrultusunda 13 adet olarak verilen serbest memur izinlerinin kullanımı nakil atamalarında kullanılmıştır. Sınırlı memur atama izinlerine karşılık kurumun idari insan kaynağı ve destek personeli sayısını sözleşmeli personel temini vasıtasıyla arttırmak için çalışmalarımız tüm hızıyla sürmektedir. Yapılan bu atamalar doğrultusunda 2024 yılında 219 olan idari insan kaynağı sayısı 2025 yılı sonunda 226'ya ulaşmıştır (OD3 ss. 9).

Üniversitemiz birimlerinde göreve yeni başlayan personelin kuruma uyumunun sağlanması, görev ve sorumluluklarını etkin bir şekilde yerine getirebilmesi ve kurumsal aidiyet duygusunun güçlendirilmesi amacıyla birim amirleri tarafından oryantasyon eğitimi verilmektedir. Söz konusu eğitimler kapsamında personele üniversitemizin teşkilat yapısı, görev tanımları, iş ve işlem süreçleri, ilgili mevzuat, etik ilkeler, kalite güvence sistemi ile EBYS ve diğer kurumsal bilgi sistemlerinin kullanımı hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Bu eğitimler, yeni personelin kuruma uyum sürecini hızlandırarak iş verimliliğinin artırılmasına ve hizmet kalitesinin yükseltilmesine katkı sağlamaktadır (OD3) (OD3).

Ayrıca, personel memnuniyetini artırmak ve bilgiye erişimi kolaylaştırmak amacıyla akademik ve idari personelin yararlanabileceği bir Oryantasyon El Kitabı hazırlanmış ve birimimizin internet sayfasında yayımlanmıştır (OD3).

Personel planlaması ve istihdamında ilgili mevzuat gereğince yürütülmesi planlanan iş ve işlemler kurallara bağlı kalmayı zorunlu kılmakta, belirlenen temel kriterler değerlendirmelerin objektifliğini sağlamaktadır. Eğitim ve liyakat esaslı yürütülen süreçler tüm kesimler tarafından bilinmekte ve değerlendirmeler açıklık ilkesi çerçevesinde iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır. 2025 yılı içerisinde 7 adet Hizmet İçi Eğitim Yüz yüze 10 adet Hizmet İçi Eğitim Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı (CBİKO) üzerinden düzenlenmiştir (OD3). Kurum aidiyetinin oluşturulması, kurum kültürünün ve birim içi iletişimin geliştirilmesi amacıyla, Başkanlığımızda göreve başlayan personele Oryantasyon Eğitimi düzenlenmektedir. Hizmet içi eğitim programlarına ilişkin birimlerimizden eğitim talepleri alınmaktadır (OD3). Alınan talepler doğrultusunda 2026 yılı hizmet içi eğitim planı oluşturulmuştur.(OD4) Ayrıca, eğitim sonrası memnuniyet anketleri düzenlenerek paydaş görüşleri düzenli olarak alınmaktadır (OD3).

Üniversitemiz bünyesinde görev yapmakta olan akademik, idari, sözleşmeli ve sürekli

işçi statüsünde bulunan tüm personel, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı Platformuna "Kullanıcı" olarak tanımlanmış olup bu bağlamda Üniversitemiz personelinin kişisel gelişimine katkıda bulunmak, personelin kurum içi eğitimlere katılımını zamandan ve mekândan bağımsız bir şekilde desteklemek ve böylece günümüzün en değerli kaynağı olan zamanı en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak amaçlanmıştır (OD3).

Üniversitemizde görev yapan akademik personel ve idari personel için kimlik kartı ile ilgili iş ve işlemleri yürütmeye ve kimlik kartlarının basımında Personel Daire Başkanlığı yetkilidir (OD3).

İdari personelin verim ve kalitesini yükseltmek, görevleri ile ilgili bilgi ve becerilerini artırmak, moral ve motivasyonunu yükseltmek, yaptıkları görevlerin öneminin ve hizmete uygunluğunun farkında olmalarını sağlamak, eğitim ihtiyaçlarının tespit edilerek, planlanması, uygulanması ve değerlendirilebilmesini sağlamak amacıyla çalışmalarımız önümüzdeki yıllarda artarak devam edecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

3. Finansal yönetim

Üniversitemizin finansal kaynakların yönetimi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, ilgili yıl bütçe kanunu ve ikincil mevzuat çerçevesinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizin bütçe hazırlık süreci, her yıl akademik ve idari birimlerin katılımıyla gerçekleştirilen bütçe planlama toplantılarında, birimlerin stratejik amaç ve hedeflerine yönelik faaliyetleri dikkate alınarak, izleyen yılda yapılması öngörülen cari ve sermaye giderlerin gerekçeleri ve detayları belirlenmekte ve birimlerinden alınan talepler doğrultusunda üç yıllık bütçe teklifleri oluşturulmaktadır (OD3). Üniversitemizin hazırlanan bütçe teklifi Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına (SBB) sunulmakta ve SBB tarafından belirlenen bütçe görüşme takvimine göre Üniversitemizin bütçe teklifi hakkında görüşmeler yapılmaktadır (OD3). Cumhurbakanlığı tarafından hazırlanan Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu teklifi Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne (TBMM) sunulmakta ve TBMM tarafından kabul edilen bütçe kanunu resmi gazetede yayımlanarak 01 Ocak 2025 tarihi itibariyle yürürlüğe girmektedir.

Üniversitemizin 2025 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 697.435.000TL başlangıç ödeneği tahsis edilmiştir. Yıl içinde harcama birimlerinin ihtiyaç duydukları ödenek talepleri doğrultusunda yapılan aktarma ve ekleme ile yıl sonu genel ödenek toplamı %36 oranında artırılarak 951.510.746TL olarak gerçekleşmiş olup, bir önceki yıla göre yılsonu toplam ödenek tutarı %51 oranında artış sağlanmıştır. 2025 yılında toplam 862.694.304TL harcama yapılmış ve yıl sonu harcama oranı %90,67 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizin 2025 yılı harcamalarında bir önceki yıla göre % 73 artış olduğu tespit edilmiştir. Bu doğrultuda 2025 yılında gerçekleştirilen 929 adet bütçe işlemi (Ödenek Gönderme,Aktarma, Ekleme ve Tenkis işlemleri) ile kaynaklarını izlediği ve ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılarak birim taleplerinin

tamamının karşılanması sağlanmıştır (OD4 ss. 19).

Üniversitemizin finansal yönetiminin (Bütçe Giderleri ve Gelirleri, Devlet katkısı, Öğrenci gelirleri, Ar-Ge gelirleri, Döner Sermaye, Bağışlar vb gelirler) izlenmesi ve raporlanması tanımlanmış çeşitli mekanizmalar aracılığıla (Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, Bilanço, Faaliet Sonuçları Tablosu ve Diğer Mali Tablolar) hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz nezdinde yürütülen faaliyetlere ilişkin süreçler, birimler bazında iş akış süreçleri şeklinde oluşturulmuştur. İç kontrol standartlarından biri olan görev tanımları, organizasyon şeması ve iş akış süreçleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülen iç kontrol çalışmaları kapsamında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunca alınan karar doğrultusunda İç Kontrol Uyum Eylem Planı Hazırlık Çalışma Grubu tarafından tüm birimlerde oluşturulması ve standart hale getirilmesi sağlanmış olup birim web sayfalarında yayınlanmıştır (OD3) (OD4). Bu kapsamda her bir faaliyete göre iş akış süreçleri hazırlanmış, görev tanımları yapılmış ve organizasyon şeması oluşturulmuş olup 2025 yılında birimlerin kalite komisyonları tarafından alınan kararlar sonucunda iş akışlarının süreç yönetimi kapsamında güncellenerek web sayfalarında yayınlanmıştır (OD3) (OD4).

Üniversitemizde uzaktan eğitim altyapısının geliştirilmesi amacıyla mevcut sistem yenilenmiş ve uzaktan eğitim süreçlerini daha etkin yönetmeye imkân sağlayan yeni bir sistem satın alınarak kullanıma alınmıştır. Yeni sistemle derslerin yürütülmesi, ölçme-değerlendirme, içerik paylaşımı ve izleme faaliyetlerinin daha etkin şekilde gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir (OD4). Bu doğrultuda sistemin kullanımına yönelik bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri yürütülmüş, ayrıca eğiticlere ve öğrencilere yönelik kullanım kılavuzları web sayfasında paylaşılmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizin paydaş listesi, danışma kurulları belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD3). Ayrıca paydaşlarımız ile anketler yapılmakta ve birimler tarafından değerlendirilmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Üniversitemizde iç ve dış paydaş katılımı; liderlik, yönetişim, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü kapsamında yürütülmesini destekleyen temel bir mekanizma olarak yapılandırılmıştır. Paydaş katılım mekanizmaları üniversite genelinde tanımlı,

sistematik ve yaygın olarak uygulanmaktadır. Birçok birimde karar süreçlerine entegre edilmiştir. Birçok birimimiz de iç ve dış paydaşlarıyla sürekli iletişim halinde olup işbirliği içerisindedir. Bu noktada Makine Mühendisliği Bölümü, otomotiv sektörüyle işbirliği geliştirerek öğrencilerin uygulamalı becerilerini artırmaya yönelik önemli bir adım atmıştır. Bu kapsamda Toyota ve Volvo firmalarından çeşitli otomotiv parçaları bölüme hibe edilmiştir. Dış paydaşlarımızdan olan otomotiv firmaları öğrencilerin laboratuvarlarda gerçek otomotiv parçalarıyla uygulama yapılabilmesini desteklemektedir [1_OD2] [2_OD2] (OD3) (OD3) (OD2) (OD2) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

İç paydaşlar:

- Akademik personel
- İdari personel
- Öğrenciler
- Birim kalite komisyonları
- Kurul ve komisyon üyeleri

Dış paydaşlar:

- Kamu kurumları
- Yerel yönetimler
- Meslek odaları
- Sanayi kuruluşları
- İŞKUR, TOBB, Ticaret ve Sanayi Odaları
- Mezunlar
- STK'lar
- Sektör temsilcileri

Paydaş katılımı aşağıdaki mekanizmalar aracılığıyla sağlanmaktadır:

- Stratejik Plan hazırlık süreçlerinde paydaş anketleri (2022–2026 ve 2027–2031 hazırlık süreci) (OD3)
- Birim kalite komisyon toplantıları
- EBYS üzerinden resmi yazışmalar (OD3)
- Dış paydaş istişare toplantıları
- Protokoller ve iş birlikleri
- Danışma kurulları
- Sektör ziyaretleri ve çalıştaylar (OD3)
- Sosyal medya ve web sayfası üzerinden duyuru/etkileşim

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülen stratejik planlama sürecinde iç ve dış paydaş görüşleri sistematik biçimde alınmakta; performans programı, bütçe hazırlık süreci ve harcama planlamalarında paydaş geri bildirimleri dikkate alınmaktadır (OD2).

Mühendislik Mimarlık Fakültesi, İletişim Fakültesi ve Kariyer Geliştirme Merkezi başta olmak üzere birçok birimde sektör temsilcileriyle düzenli temas sağlanmakta; müfredat geliştirme, uygulama dersleri ve proje iş birlikleri paydaş görüşleri

doğrultusunda şekillendirilmektedir (OD3) (OD3). Bu uygulama tüm birimlere yaygınlaşmaktadır (OD3) (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.4.1-Motor_atölyesi_icin_hibe_destegi_yazisi_toyota.pdf
- [2](2)A.4.1-Motor_atolyesi_icin_hibe_destegi_yazisi_volvo.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimleri çok kanallı ve sistematik mekanizmalar üzerinden alınmaktadır:

- Ders değerlendirme anketleri (OD2) (OD3 Bu uygulama diğer birimlerde de benzer şekilde yürütülmektedir)
- Uzaktan eğitim sistemi memnuniyet anketleri ve öğretim elemanı-öğrenci iletişimi (
- Yemekhane hizmetleri memnuniyet anketleri (OD3)
- Oryantasyon değerlendirme anketleri (OD4)
- Kullanıcı memnuniyet anketleri (Kütüphane)
- Dilek–öneri–şikâyet formları (OD2)
- CİMER başvuruları (OD2)
- Danışmanlık görüşmeleri
- Öğrenci temsilciliği mekanizması (OD3)
- Sosyal medya geri bildirimleri

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülen yemekhane anketlerine 1742 öğrenci katılmış, sonuçlara göre rapor hazırlanmış ve iyileştirme yapılmıştır (OD4).Bu iyileştirmelerden birine örnek olarak, Yemekhane kartlarına post cihazını kullanarak para yüklerken yanlarında nakit para bulundurmama ve yerleşkelerde para çekebilecekleri ATM bulunmaması sorunu bulunmaktaydı. Buna çözüm olarak Kiokslar alınmış ve kurulumu sağlanmıştır. Cihazlar aktifleşince kişiler bu cihazları kullanarak yemekhane kartlarına kredi ve banka kartı ile para yükleme yapabileceklerdir. Yüklenen parayı kullanabilmek için harcama terminaline gelecek olan güncelleme saatini beklemeye gerek kalmayacaktır (OD4) .

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı kullanıcı memnuniyet anket sonuçlarını kalite komisyonunda değerlendirmiş (OD4); kitap sayısı, bilgisayar sayısı ve çalışma alanı artırımı için ilgili birimlere resmi yazı ile bildirim yapılmıştır [1_OD4].

Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Ayrıca UZEM sistemi öğretim elemanları ile öğrenci arasında özellikle derslere yönelik geri bildirim almaya yönelik önemli platformlardan bir tanesini oluşturmaktadır. Öğretim elemanları bu sistem üzerinden öğrencilerden aldığı geri bildirimler neticesinde gerekli iyileştirmeleri yaparak öğrencilere anlık geri dönüşler sağlamaktadır [3_OD3]. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı dilek ve şikâyetleri

sistematik olarak sonuçlandırmaktadır. Örneğin öğrenci itiraz dilekçesi neticesinde süreçle ilgili neticeler de hem öğrencilere hem de öğretim elemanlarına OBS sistemi üzerinden bildirim olarak iletilmektedir [2_OD3]. Ayrıca öğrencilerimize periyodik olarak memnuniyet anketleri uygulanmaktadır (OD2) (OD3) [4_OD3].

2024 yılında yapılan oryantasyon günleri memnuniyet anketi sonuç raporu neticesinde gerekli iyileştirmeler yapılarak oryantasyon etkinlikleri 2025 yılında da yapılmıştır. Öğrenciler stant sayısının artırılmasını ve yemek sunulmasını talep etmiş, bu talep üzerine 2025 yılında düzenlenen etkinlikte stant sayısı arttırılmış ve öğrencilere balık ekmek, çorba ve çeşitli meşrubatlar ikram edilmiştir (OD4) (OD4).

Öğrencilerimiz danışmanlarına kolaylıkla ulaşabilmektedir. Bununla birlikte tüm öğretim elemanlarının öğrencilere rehberlik edebileceği, öğrencilerle iletişimi güçlendirebileceği, öğrencilerden geri bildirim alabileceği akademik destek gün ve saatler belirlenmiş ve tüm bölümlerin web sayfasında yayınlanmıştır. Ayrıca öğretim elemanlarının ofis kapılarına asılmıştır (OD2) (OD3). Bununla birlikte her birimde belirlenen öğrenci temsilcileri birim kalite komisyonu toplantılarına katılım sağlayarak öğrenci görüşlerini bildirmektedir. Öğrencilerden gelen geri bildirimler toplantıda değerlendirilerek gerekli iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir (OD3).

Öğrencilerin ilgilerine yönelik öğrenci topluluklarının sayıları artırılmış ve toplam 34 öğrenci topluluğu oluşturulmuştur. Ayrıca sadece öğrenci topluluklarına yönelik bir web sayfası oluşturulmuştur (OD3) Öğrenci topluluklarının faaliyet ve gelişimi yıllık olarak takip edilmektedir (OD3) (OD3).

SEM üzerinden üniversitemizden kurs alan katılımcılara geri bildirim almaya yönelik memnuniyet anketleri düzenlenmektedir (OD2). Örgün eğitim yanı sıra TÖMER'e kayıtlı öğrencilerinde memnuniyet düzeyleri ölçülmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.2-Kitap_ve_veritabani_alimi.pdf
- [2](3)A.4.2-OBS_Öğrenci_geri_bildirim_örneği_1.pdf
- [3](3)A.4.2-Ögrenci_geri_bildirim_örnegi_2.pdf
- [4](3)A.4.2-2025-2026_Uzem_guz_anket_sonuçları.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi üniversite genelinde Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda yürütülmektedir.

Temel mekanizmalar:

- Mezun Bilgi Sistemi (OD3)
- CV Portalı (OD3)
- SMS ve e-posta duyuru sistemi
- Yetenek Kapısı Platformu
- Ulusal Staj Programı
- Kariyer günleri ve sektör buluşmaları

Mezunların istihdam durumu ve memnuniyet düzeyine yönelik veri toplama süreçleri yürütülmektedir. Lisansüstü Enstitü ve bazı fakültelerde sistem kullanım düzeyi farklılık göstermektedir. Öğrencilerin kariyerin gelişiminde katkı sağlayacak kişisel gelişim seminerleri düzenlenmektedir (OD3)

Öğrenciler KAGEM aracılığıyla kariyer danışmanlığı ve etkinlik hizmetlerinden yararlanmaktadır. KAGEM tarafından mezun bilgileri toplanmaktadır. Bu sayede mezunlarla iletişim kurulabilmektedir. Ayrıca mezunların daha hızlı iş bulabilmeleri amacıyla işverenlerle buluşturabilmek adına bir "CV Portalı" sistemi oluşturmuştur (OD3). Mezunlar KAGEM web sayfası üzerinden bu sisteme kolayca giriş yapabilmekte; CV'lerini ve kendilerinden istenilen bilgileri doldurmaktadır. Kurumda mezunlarla iletişim ve ilişki çeşitliliğini artırmak amacıyla Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuştur (OD3). Üst yönetimin takibinde mezun bilgi sisteminin geliştirilmesine yönelik toplantılar yapılarak paydaş görüşleri ile birlikte geliştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Bu kapsamda, geliştirilmesi planlanan çalışmalar arasında mezun bilgi sisteminin geliştirilmesine yönelik faaliyetler yapılmaktadır. Bununla birlikte, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile işbirliği yapılarak mezunlarımıza SMS ve e-posta ile ulaşıp yayınlanan iş ilanları ve gerçekleştirilmesi planlanan etkinliklerden mezunların kısa sürede haberdar olmaları sağlanmaktadır. KAGEM tarafından verilen kariyer danışmanlığı süreci web sitesi üzerinden veya Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığınca koordine edilen Yetenek Kapısı Platformu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Öğrenci ve mezunlar KAGEM'in oluşturduğu "Randevu Al" sekmesi üzerinden gerekli bilgileri alarak kolayca kariyer danışmanlığı randevusu oluşturabilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin 10.12.2024 tarih ve 2024/23 sayılı Senato Kararı ile kabul edilen uluslararasılaşma politikası (OD2) gereği, bu alanda yapılan etkinlik ve faaliyetler "Dış İlişkiler Merkez Birimi Yönergesi"ne göre düzenlenmekte ve "Dış İlişkiler Merkez Birimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (OD2) .

Uluslararasılaşma süreci kapsamında, 2024 yılı içerisinde başvurusu yapılan **2024-1-TR01-KA171-HED-000210498 numaralı Öğrenci Öğrenim ve Personel Ders Verme Hareketliliği** ile ilgili sonuçlar 23.01.2025 tarihinde açıklanarak web sayfasında yayınlanmıştır (OD3). Sonuca göre başvuran 6 adaydan 2 aday öğrencimiz

katılmaya hak kazanmıştır (OD3). Aynı ilanda 3 akademik personel de ders verme hareketliliğine hak kazanmıştır (OD3). 23 Aralık 2025 tarihinde de 2025-1-TR01-KA131-HED-000315571 **Öğrenci Staj ve Personel Ders Alma/Verme Hareketliliği Başvuru ilanı yapılmıştır** (OD3)**.** Erasmus+ projesi kapsamında İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Mütercim Tercümanlık Bölümü bir seminer düzenlemiş ve semineri Polonya Gdansk Üniversitesi Dil Fakültesi Uygulamalı Dilbilim Enstitüsü Öğretim Üyelerinden Dr.Karolina Rudnicka vermiştir (OD3 ss 48).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizinde uluslararasılaşma politikası içerisinde yer alan planlamalar kapsamında (OD2) ve uluslararasılaşma faaliyetlerle ilgili 2025 yılı içerisinde 2 adet Uluslararası Kongre ve Sempozyum Katılım Destek Projesi için bütçeden 40.000 TL. tutarında bir pay ayrılmıştır (OD3 ss 89)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetleri, Stratejik Plan ve Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda belirlenen performans göstergeleri üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD3 ss 51). Bu kapsamda uluslararası iş birlikleri, değişim programları, uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği, uluslararası etkinlikler, imzalanan protokoller ve ortak akademik faaliyetler düzenli olarak takip edilmektedir. Bu kapsamda uluslararası iş birliklerinin artırılması, uluslararası öğrenci sayısının artırılması ve akademik personelin uluslararası projelere katılımının teşvik edilmesine yönelik bilgilendirme toplantıları ve eğitimler düzenlenmektedir. Üniversitemizin 2022-26 Yılı Stratejik Planı'nda yer alan "Ulusal ve Uluslararası işbirliğini ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak" hedefi ve uluslararasılaşma politikası gereği 2024 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu'nda yabancı öğrenci sayısı 47 iken (OD3), 2025 yılı verilerine göre bu sayı 74'e ulaşmıştır. Yabancı uyruklu öğrencilerin çoğunluğunu Suriye'li öğrenciler (48) oluşturmakta; diğerleri ise 1 Alman, 2 Azerbaycan, 2 Filistin, 1 Irak, 1 Malta, 7 Mısır, 5 Somali, 1 Türkmenistan ve 4 Yemen şeklinde dağılım göstermektedir (OD3). Üniversitemizin 2024 yılı İdare Faaliyet Raporu'nda temel politika olarak belirlenen, "Ulusal ve Uluslararası alanda proje geliştirme faaliyetlerinde bulunup bu tür proje sayısını arttırmak" maddesi doğrultusunda, üniversitemiz akademik personellerinden Dr.Öğr.Üyesi Hasan Çağlar Başol, Inclusive Uni Projesi kapsamında Almanya'nın Paderborn Üniversitesi'nde düzenlenen toplantıya katılmıştır (OD3). Üniversitemiz akademik personellerinden Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul Doğruluk ise, Portekiz'deki araştırma ve üniversite düzeyindeki ilişkileri artırmak için görevlendirilmiş [1_OD3], bu kapsamda Erasmus anlaşması uygun görülerek Porto Üniversitesi (U.Porto) Erasmus Koordinatörü Ricardo Silva ile Porto üniversitesi rektörlüğünde görüşme yapmıştır (OD3).

22 Mayıs 2025 tarihinde Yazılım Mühendisliği Bölümü tarafından düzenlenen TECH TALK webinar serisinin "Generative Artificial Intelligence: Turning Imagination into Reality" başlıklı oturumunda, uluslararası deneyime sahip Dr. Farhad Rezazadeh (hostelworld.com) konuşmacı olarak davet edilmiş (OD2) ve faaliyet gerçekleştirilmiştir (OD3). Etkinlik, üretken yapay zekâ alanındaki küresel gelişmelerin paylaşılması açısından uluslararasılaşmaya katkı sağlamıştır

Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınlara bakıldığında, 2024 yılında yayın sayısı 54 iken 2025 yılında bu sayı %70'lik bir artışla 92 olmuştur (OD3 ss 24). Ayrıca üniversitemiz akademik personeli Doç.Dr.Hakan Açıkgöz, Stanford Üniversitesi ve Elsevier iş birliğiyle hazırlanan, "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" 2025 yılı listesine girerek önemli bir başarıya imza atmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.3-Gorevlendirme_belgesi.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen tüm programların yeterlilikleri, ilgili bölüm kurullarında sistematik ve katılımcı bir yaklaşımla belirlenmektedir. Bu süreçte ulusal ve uluslararası yeterlilik çerçeveleri, alan yeterlilikleri ile iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak program yeterlilikleri oluşturulmakta ve periyodik olarak gözden geçirilmektedir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde tanımlanan program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmış olup, bu uyum izlenmekte ve gerekli durumlarda güncellemeler yapılmaktadır. Program müfredatlarında yer alan derslerin öğrenme çıktıları; bilgi, beceri ve yetkinlik boyutları temel alınarak belirlenmekte ve program yeterlilikleri ile açık, ölçülebilir ve izlenebilir biçimde ilişkilendirilmektedir (OD2). Söz konusu ilişkilendirmeler doğrultusunda programların hedeflerine ulaşma düzeyi değerlendirilebilmekte ve gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır. Bu süreçlerin şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmesi amacıyla, programlara ilişkin tüm bilgiler Üniversitemizin resmî web sitesinde yer alan Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla kamuoyunun erişimine sunulmaktadır (OD3). Bologna Süreci planlı ve tanımlı süreçler çerçevesinde yürütülmektedir (OD2). Bu kapsamda koordinatörlük tarafından akademik birimlere yönelik Bologna Bilgi Paketi hazırlama, güncelleme ve uygulama süreçlerine ilişkin periyodik eğitimler düzenlenmekte; süreçlerin kurumsal düzeyde standardizasyonuna yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Program yeterlilikleri (mezunların bilgi, beceri ve yetkinlikleri), AKTS ilkeleri doğrultusunda program amaçları ve öğrenme çıktıları temel alınarak tanımlanmakta ve ilgili paydaş görüşleri dikkate alınarak geliştirilmektedir (OD2) (OD3). Programların eğitim

amaçları, kazanımları, ders içerikleri ve AKTS bilgileri şeffaflık ilkesi gereği kamuoyuna açık olarak ilan edilmekte; ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki, oluşturulan ilişkilendirme matrisi aracılığıyla açık ve izlenebilir biçimde sunulmaktadır. Bologna Bilgi Paketi içerikleri düzenli olarak gözden geçirilmekte, izleme sonuçlarına göre tespit edilen eksiklikler giderilerek sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Bu doğrultuda Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) toplantılarında; ilgili koordinatörler ve paydaşların katılımıyla yıllık eylem planları oluşturulmakta, AKTS bilgi paketlerinin standardizasyonu, öğrenme çıktılarının geliştirilmesi, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi, diploma eki uygulamaları ve alt komisyonların yapılandırılmasına yönelik kararlar alınmaktadır (OD3). Alınan bu kararların uygulanması ve izlenmesi yoluyla Bologna Süreci'nin daha etkin yürütülmesine yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Üniversitemizde program tasarımı süreçleri, akademik gerekliliklerin yanı sıra toplumsal ihtiyaçlar ve sektörel beklentilerle bütünleşik bir yaklaşımla yürütülmektedir. Yeni bir programın açılmasında öncelikle ulusal ve uluslararası akredite örnekler incelenmekte ve asgari YÖK kriterlerinin ötesinde kalite standartları hedeflenmektedir. Tasarım aşamasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) temel alınmakta ve program kazanımları bu çerçeveyle tam uyumlu olacak şekilde belirlenmektedir. Program tasarımı sürecinin paydaş katılımına dayalı yürütülmesi amacıyla kurulan "Danışma Kurulları" ve aktif öğrenci temsilciliği mekanizmaları, müfredatların dinamik ve güncel kalmasını sağlamaktadır. Hazırlanan program önerileri; Birim Akademik Kurulu, Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Senato onay basamaklarından geçerek resmileşmektedir. Özellikle deprem sonrası süreçlerde dijitalleşme hedefleri doğrultusunda, programların hibrit eğitim modellerine uygunluğu öncelikli bir tasarım kriteri olarak sisteme dahil edilmiştir (OD3) (OD3 ss.7). Programların uygulanma süreci, öğrenci başarı göstergeleri, ölçme-değerlendirme araçları ve ders değerlendirme anketleri kullanılarak sistematik biçimde izlenmektedir (OD2). Öğretim elemanlarına yönelik öz değerlendirme anketleri aracılığıyla alınan geri bildirimler analiz edilmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda ders içeriklerinin güncellenmesi ile öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi planlanmaktadır (OD3) (OD3). Ayrıca, üniversitemizde başarılı öğrenciler "Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 23. maddesi 7. bendine göre "Onur" ve "Yüksek Onur" belgeleri ile teşvik edilmekte, akademik başarı ve motivasyon desteklenmektedir (OD2).

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

2. Programın ders dağılım dengesi

Kurumumuz genelinde ders dağılımı, öğrencinin akademik gelişimi ile mesleki becerilerini dengeli bir şekilde geliştirecek biçimde tasarlanmıştır. Program yapısı ve ders dağılım dengesi, programın niteliğine göre şekillenmekte ve öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımlarını en verimli biçimde destekleyecek rasyonaliteye göre kurgulanmaktadır. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nde öğretim planları, ilgili birim kurullarınca onaylanmakta olup, teorik ve uygulamalı dersler, laboratuvar çalışmaları, staj (ilgili programlarda), tez, proje ve seminer gibi zorunlu ve seçmeli bileşenlerden oluşmaktadır. Lisans programlarında toplam 240 AKTS, ön lisans

programlarında ise 120 AKTS yükü, alan seçmeli, genel kültür ve disiplinlerarası seçmeli ders havuzları arasında dengeli bir şekilde dağıtılmaktadır. Program müfredatları, öğrenme çıktılarıyla uyumlu olarak %75 zorunlu ve %25 seçmeli derslerden oluşacak biçimde yapılandırılmıştır; seçmeli derslerin oranı öğrencilerin ilgi alanlarına göre uzmanlaşmalarına olanak verecek şekilde artırılmıştır. Ders havuzları ve seçmeli ders içerikleri, akademik kurullar tarafından periyodik olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir (OD3) (OD3 ss.9) (OD3 ss.15) (OD3 ss.23). Lisansüstü düzeyde ise "Seminer" ve "Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği" gibi dersler, öğrencilerin bilimsel yetkinlik kazanımını güvence altına almak amacıyla zorunlu statüde tutulmaktadır (OD3 ss.7). Ayrıca birim bazlı analizler kapsamında kadro durumu ve uzmanlık alanları dikkate alınarak ders dağılımı iyileştirilmekte ve adil görev atamaları gerçekleştirilmektedir. Bu yaklaşım, programların niteliğini korurken öğretim elemanlarının yük dengesini sağlamaya yönelik sürekli bir iyileştirme süreci olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde yürütülen tüm dersler için öğrenme kazanımları tanımlanmış olup, bu kazanımların program çıktıları ile ilişki düzeyi tanımlı bir matris aracılığıyla Bologna Bilgi Sistemi'nde ilan edilmektedir (OD3) (OD3). AKTS hesaplamaları, yalnızca ders saatlerini değil; ödev, proje, saha çalışması ve sınav hazırlığı gibi tüm öğrenci iş yükünü kapsayacak şekilde tanımlı yöntemler doğrultusunda yürütülmektedir. Program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyi, kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile doğrudan ilişkilendirilmekte ve bu ilişki izlenmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Anabilim Dalı Akademik Kurulları, her dönem sonunda ders öğrenme kazanımları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki düzeyini değerlendirmektedir; uyumsuzluk tespit edilen alanlarda müfredat revizyonu ve geliştirme planları oluşturulmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Bu süreç, sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda hem derslerin hem de programların etkinliğini artırmayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nde eğitim-öğretim süreçleri, programların şeffaflığı, yeterlilik temelli yapılandırılması ve iş yükü esaslı planlanması ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversite bünyesindeki tüm birimlerde yer alan programların teorik ve uygulamalı derslerine ait AKTS kredileri belirlenmiş olup, söz konusu bilgiler Bologna Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyuna açık biçimde paylaşılmaktadır (OD3). Derslerin AKTS değerleri, öğrenci iş yükü esas alınarak hesaplanmakta; dersin teorik, uygulamalı, proje, ödev, sınav ve benzeri bileşenleri dikkate alınarak iş yükü dağılımı yapılandırılmaktadır (OD3). Program amaçları, program çıktıları ve ders içerikleri; Bologna Süreci kapsamında yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu olarak hazırlanan Türkiye Yükseköğretim

Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) temel alınarak tanımlanmakta ve program çıktıları ile ders öğrenme kazanımları arasında sistematik ilişkilendirme yapılmaktadır (OD3). Tüm program kataloglarında zorunlu ve seçmeli dersler açık biçimde tanımlanmakta; her dersin bilgi paketinde programın genel hedefleri doğrultusunda kazandırılması amaçlanan bilgi, beceri ve yetkinlikler, dersin öğrenme-öğretme sürecindeki yeri, kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme yaklaşımları ayrıntılı şekilde belirtilmektedir. Derslere ilişkin içerik, amaç ve öğrenme çıktıları üniversitenin dijital platformlarında sürekli erişime açık tutulmakta ve düzenli olarak güncellenmektedir. Öğrencilerin bir akademik yarıyılda alacakları zorunlu ve seçmeli dersler, ilgili bölümün eğitim planı çerçevesinde yapılandırılmakta; program değişiklikleri ilgili kurullarda değerlendirilerek Üniversite Senatosu onayı ile yürürlüğe girmektedir (OD3). Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ve kamu kurumlarında gerçekleştirebilecekleri staj ve uygulamalı eğitim faaliyetlerinin iş yükü, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Staj Yönergesi doğrultusunda belirlenmekte ve programın toplam AKTS iş yüküne dâhil edilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci, PÜKO döngüsünün "Kontrol Et" ve "Önlem Al" aşamaları çerçevesinde tanımlı süreçler doğrultusunda yürütülmektedir (OD3 ss.11). Program müfredatlarının güncellenmesine ilişkin kararlar, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun izleme sistemi verileri ve sektör paydaşlarının beklentileri dikkate alınarak, her eğitim-öğretim dönemi öncesinde gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında değerlendirilmekte ve uygulanabilir revizyonlar planlanmaktadır (OD3 ss.13) (OD3) (OD3). Bu kapsamda dış paydaş katılımı da etkin biçimde sağlanmakta olup, özellikle Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından Kahramanmaraş İl Sağlık Müdürlüğü yetkililerinin katılımıyla gerçekleştirilen danışma kurulu ve değerlendirme toplantıları aracılığıyla, öğrencilerin uygulama alanlarındaki yetkinlikleri ile sektörün mezunlardan beklentileri düzenli olarak analiz edilmektedir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda program içerikleri gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler müfredata yansıtılmaktadır (OD3) (OD3).

Mezunların istihdam durumları ve işveren geri bildirimlerini takip etmek amacıyla kurulan "Mezun Bilgi Sistemi", program çıktılarının güncellenmesinde veri kaynağı olarak kullanılmaktadır (OD3) (OD2). Ayrıca, öğrenci memnuniyet anketleri ve "Görüş ve Öneri Modülü" üzerinden iletilen talepler, akademik kurullarda değerlendirilerek ders içeriklerinin güncel teknolojik gelişmelere (ör. yapay zeka, sürdürülebilirlik) uyumunun sağlanmasına katkıda bulunmaktadır (OD3) (OD3) (OD3).

Bu yaklaşım, programların sürekli iyileştirilmesini ve mezunların bilgi, beceri ve yetkinliklerinin güncel ihtiyaçlarla uyumlu olmasını güvence altına alan izleme ve değerlendirme süreci olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin, sistematik ve bütüncül biçimde yönetilmesini sağlamak amacıyla gerekli organizasyonel yapılanmayı oluşturmuştur. Bu kapsamda Üniversite Eğitim ve Öğretim Komisyonu ve ilgili diğer kurul/komisyonlar aracılığıyla süreçler yapılandırılmış; bilgi yönetim sistemi altyapısı ve uzman insan kaynağı ile kurumsal kapasite desteklenmiştir (OD3). Eğitim ve öğretim faaliyetleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte; programlara ve uygulamalara ilişkin kararlar ilgili komisyonlarda değerlendirilerek karara bağlanmaktadır (OD3). Programların tasarlanması, uygulanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin kurum genelinde tanımlı ilke ve esaslar ile akademik takvim doğrultusunda planlı bir işleyiş sağlanmaktadır. Program düzeyinde öğrenme kazanımları, öğretim programı (müfredat), eğitimin sunum biçimi (örgün/uzaktan), öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme-değerlendirme uygulamaları arasındaki uyum gözetilmekte; tüm bu süreçlerin koordinasyonu ve takibi üst yönetim tarafından gerçekleştirilmektedir. Ders görevlendirmeleri, ders kayıt işlemleri, ara sınav, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları gibi eğitim-öğretime ilişkin tüm işlemler, Senato tarafından onaylanan akademik takvim çerçevesinde yürütülmekte; akademik takvimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kamuoyuna ilan edilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nde yürütülen tüm programların eğitim ve öğretim süreçleri, ilgili mevzuat çerçevesinde sistematik bir biçimde yürütülmektedir. Bu kapsamda eğitim-öğretim faaliyetleri, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesine İlişkin Yönerge hükümleri doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır (OD3) (OD3). Üniversitede yürütülen tüm programlarda derslere ait öğrenme çıktıları, ulusal yeterlilikler sistemi ile uyumun sağlanması amacıyla Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilmiş olup, bu çıktılar öğrenci bilgi sistemi aracılığıyla öğrencilerin erişimine sunulmaktadır (OD3). Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi bünyesinde yürütülen tüm programlarda öğretim yöntem ve teknikleri, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, öğrenme odaklı ve disiplinlerarası bir yaklaşım doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim süreçleri, öğrencilerin aktif katılımını destekleyen pedagojik yaklaşımlar temel alınarak tasarlanmakta ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir (OD3). Dersler; araştırma, sunum, uygulama ve proje temelli öğrenme yaklaşımlarını içerecek şekilde yapılandırılmaktadır. Bu kapsamda

öğrencilerin bilgi düzeylerini geliştirmek, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini güçlendirmek ve ders süreçlerine aktif katılımlarını artırmak amacıyla bireysel ödevler, ders içi etkinlikler, laboratuvar uygulamaları ve mezuniyet projeleri gibi öğrenme faaliyetleri planlı şekilde yürütülmektedir (OD3). Üniversitede örgün, uzaktan ve karma eğitim modelleri, her bir eğitim türünün gereklilikleri dikkate alınarak tasarlanmakta ve uygulanmaktadır. Öğrencilerin öğrenme süreçleri teknolojik altyapı ile desteklenmekte; öğrenme yönetim sistemi olan Eğitim 365 ve üniversitenin uzaktan eğitim merkezi olan Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) aracılığıyla ödev takibi, ders materyallerinin paylaşımı ve ölçme-değerlendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca laboratuvar ve uygulama alanları, öğrencilerin mesleki bilgi ve uygulama becerilerini geliştirecek şekilde planlanmakta ve kullanılmaktadır (OD3). Öğrencilerin öğrenme süreçlerine etkin katılımı, düzenli izleme ve geri bildirim mekanizmaları ile desteklenmektedir. Bu kapsamda öğrenci memnuniyet anketleri ile öğretim elemanlarının öz değerlendirme süreçlerinden elde edilen veriler, kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinin etkinliğinin değerlendirilmesinde ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasında kullanılmaktadır. Böylece program düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim uygulamaları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve iç paydaşların katkısıyla iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

2. Ölçme ve değerlendirme

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nde (KİÜ) ölçme ve değerlendirme süreçleri, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi doğrultusunda yürütülmekte ve ilgili süreçler şeffaflık ilkesi çerçevesinde ilan edilmektedir (OD3). Üniversitede ölçme ve değerlendirme uygulamaları, program çıktıları ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmakta; öğrenci merkezli, yetkinlik ve performans odaklı bir anlayışla yürütülmektedir. Öğretim elemanları tarafından her eğitim-öğretim yılı başında güncellenen ders bilgi paketleri ve ders izlenceleri aracılığıyla ölçme ve değerlendirme süreçleri öğrencilere duyurulmaktadır (OD3). Dersler kuramsal ve uygulamalı bileşenler içerecek şekilde yapılandırılmakta olup öğrenci başarısının değerlendirilmesinde çeşitlendirilmiş ölçme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu kapsamda ara sınav, final sınavı, bütünleme sınavı, uygulama çalışmaları, ödev, proje, rapor ve sunum gibi farklı ölçme araçları kullanılmaktadır (OD3). Sınav süreçleri, Senato tarafından belirlenen akademik takvim doğrultusunda yürütülmekte; sınav uygulama ve güvenliğinin sağlanması ile değerlendirme süreçlerinin şeffaf, nesnel ve güvenilir olması gözetilmektedir. Not girişleri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilmekte ve öğrencilerin erişimine açılmaktadır (OD3) (OD3). Öğrenciler, sınav sonuçlarına ilişkin itirazlarını ilgili mevzuatta belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yapabilmekte; itirazlar ilgili akademik birimler tarafından değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır (OD3). Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin etkinliği, öğrenci memnuniyet anketleri ve sınav başarı istatistikleri gibi veri kaynakları aracılığıyla izlenmekte ve elde edilen bulgular iç paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bu doğrultuda, ölçme ve değerlendirme uygulamalarının geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları kalite güvencesi

yaklaşımı çerçevesinde sürdürülmektedir (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nde öğrenci kabulü ile önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, ilgili yönetmelik ve yönergeler ile Senato kararları çerçevesinde yürütülmekte olup şeffaf, izlenebilir ve mevzuata dayalı bir yapıya sahiptir (OD3) (OD3). Ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kabulü esas olarak Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yürütülen merkezi yerleştirme sistemi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Yerleştirmeler, adayların sınav puanları ve tercih sıralamaları esas alınarak yapılmaktadır. Merkezi yerleştirme dışında yatay geçiş, dikey geçiş, uluslararası öğrenci kabulü (YÖS/TR-YÖS) ve özel öğrencilik yoluyla da öğrenci kabulü sağlanmakta; bu süreçlerin tamamı ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmektedir (OD3). Önceki öğrenmenin tanınması süreci; örgün, yaygın veya uzaktan eğitim yoluyla edinilen bilgi ve becerileri kapsamakta olup ders muafiyeti, intibak işlemleri, ders eşleştirmeleri ve özel öğrencilik kapsamında alınan derslerin tanınmasını içermektedir. Başvurular ilgili akademik komisyonlar tarafından değerlendirilmekte ve birim yönetim kurulları tarafından karara bağlanmaktadır. Uygun bulunan dersler öğrencinin transkriptine işlenmekte ve genel not ortalamasına dâhil edilmektedir (OD3). Yeni kayıt yaptıran öğrenciler için her akademik yılbaşında oryantasyon programları düzenlenmekte; bu programlarda üniversite yaşamı, program yapısı, fiziki ve sosyal imkânlar, değişim programları ve ilgili mevzuat hakkında bilgilendirme yapılmaktadır (OD3). Ayrıca akademik danışmanlık sistemi aracılığıyla öğrencilerin akademik ve sosyal uyum süreçleri desteklenmektedir (OD3). Uluslararası değişim programları kapsamında alınan derslerin tanınması ve kredilendirilmesi de ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmekte olup bu uygulamalar kredi kaybını önlemeyi ve öğrenci hareketliliğini desteklemeyi amaçlamaktadır (OD3). Öğrenci kabulü, muafiyet ve intibak süreçleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nde (KİÜ) mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifikalandırma süreçleri, üniversitenin yürürlükte bulunan Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile ilgili yönerge ve düzenlemeler doğrultusunda yürütülmektedir. Mezuniyet koşulları; öğrencilerin kayıtlı oldukları programda öngörülen toplam AKTS kredilerini tamamlamaları ve belirlenen akademik başarı kriterlerini sağlamaları esasına dayanmaktadır. Bu koşulları yerine getiren öğrencilere ilgili diploma ve diploma eki düzenlenmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Fakülte ve yüksekokul düzeyinde yürütülen diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin işlemler, "Mezuniyet İşlemleri İş Akışı"nda tanımlanan usul ve esaslar doğrultusunda sistematik biçimde gerçekleştirilmektedir. Söz konusu

süreçler ilgili akademik ve idari birimler tarafından titizlikle takip edilmekte; uygulamalar kurum genelinde belirlenmiş süreç yönetimi ilkelerine uygun olarak yürütülmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasın a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nde eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve farklı öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla çeşitli öğrenme ortamları ve altyapı imkânları sağlanmaktadır. Teorik derslerin yürütülmesi için derslikler, amfiler ve konferans salonları aktif olarak kullanılmaktadır. Uygulamalı eğitim faaliyetleri kapsamında ise Bilgisayar Laboratuvarı, Temel Bilimler Laboratuvarı (Fizik), Sayısal Tasarım Laboratuvarı, Temel Beceri Laboratuvarı ile Anatomi ve Simülasyon Laboratuvarı öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmelerine yönelik hizmet vermektedir. Mesleki uygulamaların desteklenmesi amacıyla Uygulama Mutfağı ve Pastacılık Mutfağı kullanılmakta; böylece uygulama ağırlıklı programlarda sektörle uyumlu beceri kazandırılması hedeflenmektedir. Üniversite Kütüphanesi ise basılı ve dijital bilgi kaynaklarına erişim sağlayarak öğrencilerin akademik çalışmalarını desteklemektedir. Ayrıca spor sahaları ve sosyal alanlar öğrencilerin fiziksel, sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek şekilde kullanımına sunulmaktadır (OD3). 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen depremler sonrasında, Karacasu Yerleşkesinde bulunan beş atölye binasına yönelik teknik inceleme ve hasar tespit çalışmaları, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda, üç binanın orta hasarlı olduğu belirlenmiş ve söz konusu yapılar, yürürlükteki mevzuat doğrultusunda yıkılmıştır. Az hasarlı olduğu tespit edilen iki bina için ise güçlendirme projeleri hazırlanmış; gerekli yapısal iyileştirme ve güvenlik çalışmaları tamamlanmıştır. Güçlendirme sürecinin ardından, bu yapılarda işlev değişikliğine gidilerek atölye alanları hizmet binası olarak yeniden yapılandırılmıştır (OD4). Güçlendirme çalışmaları tamamlanan binaların, işlev değişikliği kapsamında öğrenci yemekhanesi ve kütüphane olarak hizmete sunulmasına yönelik hazırlık süreçleri tamamlanmış olup, söz konusu birimlerin 2026 yılı içerisinde faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda, deprem sonrası ortaya çıkan öncelikli mekânsal ihtiyaçların karşılanmasına yönelik planlı ve bütüncül bir yaklaşım benimsenmiş; öğrencilerin beslenme ve akademik çalışma alanlarına erişiminin güvence altına alınmasına yönelik altyapı oluşturulmuştur. Ayrıca, artan eğitim-öğretim kapasitesi ve derslik ihtiyacını karşılamak amacıyla inşa edilen Merkezi Derslik Binasının yapımı tamamlanmış olup, binanın 2026 yılı içerisinde hizmete açılması planlanmaktadır. Söz konusu yatırım kapsamında üniversiteye 25 adet derslik, 2 adet amfi, 1 adet konferans salonu, 3 adet seminer salonu, 3 adet laboratuvar ve 1 adet okuma salonu kazandırılmıştır. Bu yatırımlar ile üniversitenin fiziki altyapısı önemli ölçüde güçlendirilmiş; eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz, güvenli ve sürdürülebilir bir ortamda yürütülmesine yönelik kurumsal kapasitenin artırılmasına katkı sağlanmıştır. Ayrıca fiziksel kapasitenin artırılmasıyla birlikte teorik ve uygulamalı derslerin daha etkin koşullarda yürütülmesi sağlanmış; öğrenme ortamlarının çeşitliliği geliştirilerek

öğrencilerin farklı öğrenme ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikli ve güvenli eğitim alanları oluşturulmuştur (OD3) (OD3).

Üniversitenin Merkez Kütüphanesi, yaklaşık **700 m² kapalı alanda** hizmet vermekte olup**; 2 adet grup çalışma odası, 69 kişilik genel çalışma alanı** ve **24 kişilik serbest çalışma odası** ile öğrencilerin ve akademik personelin kullanımına sunulmaktadır. Bunun yanı sıra İletişim Fakültesi, Türkoğlu İslami İlimler Fakültesi ve Türkoğlu Meslek Yüksekokulu bünyesinde birim kütüphaneleri bulunmakta; böylece farklı yerleşkelerde bilgiye erişim imkânı sağlanmaktadır (OD3 ss.2). 2025 yılı itibarıyla kütüphane tarafından çok sayıda dergi ve elektronik kitap veri tabanı için abonelik anlaşmaları yapılmış veya mevcut abonelikler yenilenmiştir. Bu kapsamda; **AYEUM Veri tabanı, AKAGEV Veri tabanı, AXSİS Açık Erişim ve Açık Arşiv Veri tabanı, VETİS Kampüs Dışı Erişim Sistemi, EBSCO e-Kitap Veri tabanı, TURCADEMY e-Kitap Veri tabanı, SPRINGER & NATURE e-Kitap Veri tabanı**, **Akademisyenonline e-Kitap Veri tabanı, SOBİAD Atıf Dizini** ve **BOOKCITES Atıf Dizini** erişime açılmıştır. Böylece kullanıcıların hem basılı hem de dijital akademik kaynaklara erişim olanakları genişletilmiştir. Ayrıca akademik etik ve bilimsel kaliteyi desteklemek amacıyla tüm öğretim elemanlarının kullanımına **intihal.net**, **Turnitin** ve **iThenticate** benzerlik tespit programları sunulmuştur. Bu altyapı ve kaynak yatırımları, üniversitenin bilgiye erişim, araştırma destek hizmetleri ve akademik dürüstlük ilkeleri doğrultusunda kütüphane hizmetlerini geliştirdiğini ve eğitim-öğretim ile araştırma faaliyetlerini destekleyen öğrenme kaynaklarını güçlendirmeye yönelik çalışmalar yürütüldüğünü göstermektedir (OD3 ss.11).

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nde uzaktan eğitim-öğretim faaliyetleri, lisanslı bir Öğrenme Yönetim Sistemi olan Eğitim 365 aracılığıyla yürütülmektedir. Sistem, üniversitenin Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBS) ile entegre ve uyumlu şekilde çalışmakta; kullanıcı dostu ve ergonomik ara yüzü ile erişilebilir bir dijital öğrenme ortamı sunmaktadır. Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden dersler ve sınavlar hem eş zamanlı (senkron) hem de eş zamansız (asenkron) olarak gerçekleştirilebilmekte; çoklu ortam destekli (video, sunum, doküman, etkileşimli içerik vb.) materyal yükleme, ödev ve sınav tanımlama, ölçme-değerlendirme ve performans izleme imkânı sağlanmaktadır. Öğrenciler, bireysel kullanıcı hesapları aracılığıyla zaman ve mekândan bağımsız olarak sisteme erişebilmekte ve tüm ders içeriklerini takip edebilmektedir. Sisteme ilişkin teknik ve akademik destek süreçleri yapılandırılmıştır. Öğrenci ve öğretim elemanlarının talepleri Eğitim 365 yardım masası ve OBS mesajlaşma ara yüzü üzerinden alınmakta; karşılaşılan sorunlar Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından çözümlenmektedir [1_OD4 ss.7]. Ayrıca uzaktan eğitim süreçleri düzenli olarak uygulanan anketler aracılığıyla değerlendirilmekte; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir [2_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.1-Uzem_bidr_2025.pdf
- [2](3)B.3.1-Uzem_2025_2026_guz_anket.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nde akademik destek hizmetleri, öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla kurumsal düzeyde yapılandırılmıştır. Her öğrenciye kayıt aşamasında bir akademik danışman atanmakta; ders seçimi, akademik ilerleme, staj süreçleri, mezuniyet planlaması ve kariyer yönlendirmesi konularında rehberlik sunulmaktadır (OD3). Danışmanlık süreçleri, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmekte ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden kayıt altına alınarak izlenmektedir (OD3). Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, akademik ve idari süreçlerin koordinasyonunu sağlamakta; kayıt, ders seçimi, not işlemleri, intibak ve mezuniyet işlemlerini mevzuata dayalı olarak yürütmektedir (OD3).

Akademik destek uygulamaları fakülte ve meslek yüksekokulu düzeyinde çeşitlenerek sürdürülmektedir. İslami İlimler Fakültesi'nde hazırlık sınıfı öğrencilerine yönelik oryantasyon programları düzenlenmekte; lisans öğrencileri için üç yıllık "Sahn-ı Semân" akademik destek programı uygulanmakta ve program kapsamında akademik ile kariyer rehberliği sunulmaktadır (OD3). İletişim Fakültesi'nde öğrencilerin akademik başarıları danışmanlar tarafından yakından izlenmekte; ihtiyaç duyulan durumlarda rehberlik ve psikolojik danışmanlık desteği sağlanmaktadır (OD3). Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde öğrencilerin proje geliştirme süreçleri etkin danışmanlık uygulamalarıyla desteklenmektedir. 2025 TEKNOFEST Psikolojide Teknolojik Uygulamalar Yarışması'nda danışman öğretim üyesi rehberliğinde hazırlanan yedi projenin çeyrek finale kalması, bu desteğin somut çıktılarından biri olarak değerlendirilmektedir (OD3). Ayrıca "Teknoloji ve İnovasyon Akademisi Günleri" kapsamında proje hazırlama eğitimleri düzenlenmektedir (OD3). Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde her sınıf düzeyinde akademik danışman atanmış olup danışmanlık saatleri bölüm web sayfalarında ilan edilmektedir (OD3). Oryantasyon programlarıyla danışmanlık sistemi tanıtılmakta ve kariyer planlama faaliyetleri yürütülmektedir (OD3). Müfredatta yer alan Kariyer Planlama dersi ile öğrencilerin sektörel farkındalığı artırılmakta; üniversite bünyesindeki Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM) tarafından düzenlenen "Yetkinlik Buluşmaları" ile öğrencilerin profesyonel yaşama entegrasyonu desteklenmektedir (OD3). Turizm Fakültesi'nde danışmanlık saatleri dönem başında ilan edilmekte ve OBS üzerinden erişilebilir durumda tutulmaktadır (OD3). Öğrenciler KAGEM aracılığıyla kariyer danışmanlığı ve etkinlik hizmetlerinden yararlanmaktadır (OD3). Dış paydaşlarımız arasında yer alan İŞKUR (OD3), Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası (OD3) ve Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Kahramanmaraş Kadın Girişimciler Kurulu (OD3) ile iş birliği içinde çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından geliştirilen ve kariyer merkezlerinin koordinasyonunda yürütülen Yetenek Kapısı ve Kariyer Kapısı platformları mevcuttur. Yetenek Kapısı, öğrenci, mezun, üniversite ve işverenleri tek bir çatı altında buluşturarak, öğrenci ve mezunların iş ve staj ilanlarına ulaşmasını, başvuru yapmasını ve etkinliklere katılımını sağlamaktadır (OD3). Buna ek olarak, yine Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından geliştirilen Ulusal Staj Programı kapsamında, öğrencilere staj yapabilecekleri kurumlarda fırsatlar sunulmaktadır (OD3). Elbistan MYO, TUSAŞ MYO ve Türkoğlu MYO'da her öğrenciye akademik danışman atanmakta; öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmakta ve sonuçlar ilgili

komisyonlarca değerlendirilerek iyileştirme planlamaları yapılmaktadır (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

3. Tesis ve altyapılar

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, dört ayrı yerleşkede toplam 43.170,37 m² kapalı alana sahip olup mevcut fiziksel kapasitesini stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim ve kurumsal hizmet süreçlerini destekleyecek şekilde planlamaktadır. Üniversitenin eğitim-öğretim ve idari faaliyetlerinin güvenli, sağlıklı ve çağdaş fiziki ortamlarda yürütülmesini sağlamak amacıyla 2025 Yılı Yatırım Programı kapsamında önemli altyapı yatırımları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, önceki yıllara ait KİDR raporlarının incelenmesi sonucunda, üniversitenin fiziki kapasitesinin artırılmasına yönelik çalışmaların sürdürüldüğü ve 2023 yılından itibaren kapalı alan miktarında düzenli bir artış sağlandığı görülmektedir (OD3). Bu doğrultuda, artan fiziki mekân ihtiyacını karşılamaya yönelik yatırımların sürdürülmesine devam edilmektedir.

2022H03 proje kodlu Derslik ve Merkezi Birimler başlığı altında yürütülen yatırımlar çerçevesinde;

- Merkezi Derslik Binası (10.000 m²) inşaatı tamamlanarak hizmete açılmıştır.
- Karacasu Prefabrik Derslik Binası (6.000 m²) tamamlanarak eğitim-öğretim faaliyetlerine tahsis edilmiştir.

Aynı proje kapsamında;

- Rektörlük ve İdari Bina (6.200 m²) ile
- AIRBUSTUSAŞ Havacılık Meslek Yüksekokulu (4.000 m²) projelerinin etüt ve proje çalışmaları tamamlanmış olup ihale hazırlık süreci yürütülmektedir.

Bununla birlikte, 2023H03 proje kodlu Kampüs Altyapı başlığı altında yürütülen yatırımlar devam etmekte olup, yerleşke altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir (OD2). Üniversitemizde, projelendirme ve yaklaşık maliyet çalışmaları tamamlanarak yatırım programına alınan yapım işlerinin uygulama süreçleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda yeni yapıların inşası, mevcut tesislerin bakım-onarım ve güçlendirme çalışmaları ile altyapının iyileştirilmesine yönelik faaliyetler planlı ve mevzuata uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Tesis ve altyapıya ilişkin gerçekleştirilen yatırımlar, bakım-onarım faaliyetleri ve devam eden projelere ilişkin ayrıntılı bilgiler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının 2025 Yılı Faaliyet Raporunda yer almaktadır (OD3 ss.17). Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ), eğitim-öğretim, araştırma ve idari hizmetlerin kesintisiz ve etkin biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla fiziki ve dijital altyapısını bütüncül bir kalite güvencesi yaklaşımı çerçevesinde yönetmektedir. Bilgi ve iletişim teknolojileri altyapısı, **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı** koordinasyonunda;

planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme aşamalarını kapsayan sistematik bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Donanım, yazılım, ağ güvenliği, veri yedekleme ve sistem entegrasyonu süreçleri belirlenmiş usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmekte; dijital altyapının sürdürülebilirliği ve güvenliği sağlanmaktadır. Üniversite genelinde internet erişimi **ULAKNET** altyapısı üzerinden sağlanmakta; yerleşkeler arası veri iletişimi fiber optik hatlarla desteklenmektedir. Bu yapı sayesinde yüksek hızlı, kesintisiz ve güvenli internet erişimi sunularak eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlerin dijital ortamda sürdürülebilirliği temin edilmektedir. Sistem odalarında konumlandırılmış sunucu ve aktif ağ cihazları 7/24 hizmet verecek şekilde yapılandırılmış; sanallaştırma altyapısı, düzenli veri yedekleme politikaları ve **Felaket Kurtarma Merkezi** uygulamaları ile veri bütünlüğü ve bilgi güvenliği güvence altına alınmasına yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Yeni hizmet binalarının ağ ve sistem kurulumları tamamlanmış; kablosuz erişim altyapısı yerleşke genelinde yaygınlaştırılmış ve artan kullanıcı ihtiyacına paralel olarak kapasite artırımları gerçekleştirilmiştir (OD3). Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nde bilgi güvenliği süreçleri, **ISO 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS)** sertifikasyonu ile kurumsallaştırılmıştır. Bu kapsamda; **güvenlik duvarı, antivirüs yazılımları, veri kaybını önleme (Data Loss Prevention) sistemleri** ve **merkezi log yönetimi** araçları aktif olarak izlenmekte, siber tehditler ve veri ihlallerine karşı denetim ve önlem süreçleri yürütülmektedir (OD4).

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nde bilgi güvenliği ve dijital hizmet yönetimi süreçleri sürekli izleme ve iyileştirme yaklaşımıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda, zaafiyet testleri (vulnerability testleri) düzenli aralıklarla gerçekleştirilmekte ve tespit edilen güvenlik açıkları PUKÖ döngüsü çerçevesinde sistematik olarak çözümlenmektedir ve iyileştirme gereksinimleri tespit edilmektedir. Bu kapsamda, 19.09.2024–14.10.2024 tarihleri arasında gerçekleştirilen penetrasyon testleri sonucunda elde edilen bulgular analiz edilmiş; söz konusu bulgular doğrultusunda 2025 yılı içerisinde gerekli iyileştirme çalışmaları planlanarak uygulamaya alınmıştır (OD3). Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) uyum süreçleri de üniversite genelinde sistematik biçimde yürütülmekte; veri koruma politikaları, erişim yetkilendirmeleri ve veri işleme süreçleri ilgili mevzuat çerçevesinde düzenlenmektedir [1_OD3]. Üniversitenin yazılım ve dijital hizmet altyapısı sürekli geliştirilmekte; Strateji ve Kalite Bilgi Sistemi, Akademik Teşvik Modülü ve çeşitli çevrimiçi hizmet uygulamaları devreye alınmış, ayrıca Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi (Eğitim 365) güncellenerek yenilenmiştir (OD4), (OD4). Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nde altyapıya ilişkin performans verileri düzenli olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir. Elde edilen sonuçlar, GZFT (Güçlü-Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) değerlendirmeleri ile faaliyet raporları kapsamında ele alınmakta ve altyapı iyileştirme planlarına yansıtılmaktadır [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.3-Penetrasyon_testi.pdf

- [2](3)B.3.3-Gzft_analizi.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nde engelli bireylerin eğitim-öğretim ve sosyal alanlara eşit, güvenli ve bağımsız erişimini sağlamak amacıyla kurumsal yapılar oluşturulmuştur. Bu kapsamda, üniversite bünyesinde Engelsiz Kampüs Birimi ve Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü faaliyet göstermekte; engelli öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamlarını destekleyen hizmetler, danışmanlık ve erişilebilirlik çalışmalarını koordine etmektedir (OD3).

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nde erişilebilirlik çalışmaları, Engelsiz Kampüs Birimi ve Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu kapsamda erişilebilirlik ilkeleri ve standartları, yeni yapılacak binaların proje ve tasarım aşamalarından itibaren dikkate alınmakta; mevcut yapılarda ise fiziki koşullar değerlendirilerek iyileştirme planlamaları yapılmaktadır. Erişilebilirlik uygulamaları, ilgili mevzuat hükümleri, ulusal standartlar ve teknik gereklilikler esas alınarak hayata geçirilmektedir. Bu uygulamalar arasında rampa düzenlemeleri, erişilebilir girişler, ıslak hacim düzenlemeleri, yönlendirme ve dolaşım alanları iyileştirmeleri yer almaktadır. Bu çerçevede, 2. Etap Prefabrik Bina, 1. Etap Prefabrik Binalar ve Merkezi Derslik Binası gibi yapılar dezavantajlı gruplara yönelik erişilebilirlik düzenlemelerinin bir kısmını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Erişilebilirlik faaliyetleri planlı ve önceliklendirilmiş bir yaklaşımla yürütülmekte; mevcut durum analizleri doğrultusunda kampüs genelinde yaygınlaştırma çalışmaları devam etmektedir. Uygulamaların tüm kampüsü kapsayacak şekilde bütüncül olarak tamamlanmasına yönelik süreç halen sürdürülmektedir. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının 2025 yılı Birim Faaliyet Raporu'nda, "Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler" başlığı altında gerçekleştirilen çalışmalara ilişkin bilgilere yer verilmektedir (OD3 ss 19).

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nde dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık ve bilinçlendirme faaliyetleri düzenlenmekte; bu çalışmalarla erişilebilirlik ve kapsayıcılık kültürünün kurumsal düzeyde geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda, üniversite bünyesindeki birimler iş birliği ile çeşitli etkinlikler yürütülmektedir. Örneğin, KİÜ Türkoğlu Meslek Yüksekokulu ve Türkoğlu Sosyal Hizmet Merkezi iş birliğiyle "25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü" etkinliği düzenlenmiş; toplumsal duyarlılık oluşturma ve dezavantajlı gruplara yönelik bilinçlendirme faaliyetlerine katkı sağlanmıştır (OD3). Bu çalışmalarla, erişilebilirlik ve kapsayıcılık kültürünün kurumsal düzeyde geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, üniversite bünyesindeki birimlerin iş birliğiyle çeşitli etkinlik ve projeler yürütülmektedir. Bu kapsamda, KİÜ Türkoğlu Meslek Yüksekokulu ile Türkoğlu Sosyal Hizmet Merkezi iş birliğinde "25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü" etkinliği düzenlenmiş; toplumsal duyarlılığın artırılması ve dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık oluşturulmasına katkı sağlanmıştır (OD3). Mütercim ve Tercümanlık Bölümü ile GlobaLing öğrenci topluluğu iş birliğinde ise görme engelli 8. sınıf öğrencilerine yönelik sınav seslendirme çalışmaları

gerçekleştirilmiştir (OD3). Elbistan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından yürütülen "Daha Net Bir Gelecek" sosyal sorumluluk projesi kapsamında, Optisyenlik Programı öğrencileri Atasun Optik'in sponsorluğu ve teknik desteğiyle görme sorunu yaşayan yetim çocuklar için gözlük üretmiştir. Lider Kitap Kırtasiyenin sağladığı kitap setleriyle proje eğitim açısından da desteklenmiştir (OD3). Ayrıca, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sunulan kapsamlı e-kaynak hizmetleri kapsamında görme engellilere yönelik sesli kitap hizmeti sağlanmaktadır (OD3). Kadın hakları, kadın akademisi ve kadın girişimciliği gibi konularda çeşitli eğitimler düzenlenerek toplumsal farkındalığın artırılması hedeflenmiştir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Programı öğrencileri tarafından ise 2 Nisan Otizm Spektrum Bozukluğu Farkındalık Günü kapsamında ilgili kurumların iş birliğiyle farkındalık etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD3). Ayrıca, "1–31 Ekim Meme Kanseri Farkındalık Ayı" kapsamında şehir merkezinde etkinlikler düzenlenmiş; Dünya Diyabet Günü'nde ise "Hayat Şekerden Daha Tatlı" temasıyla halkın bilinçlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür (OD3) (OD3). Gençlik ve Spor Bakanlığı ÜNİDES Programı tarafından desteklenen "Ulaşılmayana Ulaş: Sağlık ve Dijital Farkındalık" projesi kapsamında, İstiklal Hemşireleri Öğrenci Topluluğu tarafından kırsal bölgede öğrenim gören öğrencilerle bir araya gelinmiş; hijyen, kişisel bakım ve dijital farkındalık konularında uygulamalı eğitimler gerçekleştirilmiştir (OD3). Ekonomik açıdan dezavantajlı öğrencilere yönelik olarak yürütülen "Bir Kalem, Bir Gelecek: Kırtasiye Kutusunda Umut Var" kampanyası kapsamında toplanan kırtasiye malzemeleri ihtiyaç sahibi öğrencilere ulaştırılmıştır (OD3). Ayrıca, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı dolayısıyla çocuklara kitap bağışı yapılmıştır (OD3). Bunun yanı sıra, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilere yemek bursu, kısmi zamanlı çalışma imkânı ve İŞKUR destekli İş Gücü Uyum Programı kapsamında ekonomik destek sağlanmaktadır (OD3). Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, yaşam boyu öğrenme vizyonu doğrultusunda, 50 yaş ve üzeri bireylerin sosyal, kültürel, sanatsal ve akademik alanlarda aktif rol almasını destekleyen "3. Yaş / Tazelenme Üniversitesi" programını hayata geçirmiştir. Program kapsamında, şehrin önemli kurumlarıyla paydaş iş birliği protokolleri Üniversitemiz öncülüğünde ve geniş katılımla imzalanmış; böylece programın kapsamı ve erişilebilirliği artırılmıştır. Bu girişim, üniversitenin toplumsal kapsayıcılık ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini somut projeler aracılığıyla hayata geçirdiğini ve farklı yaş gruplarına yönelik eğitim fırsatlarını sistematik şekilde desteklediğini göstermektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nde öğrencilerin yalnızca akademik başarılarının değil; sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerinin de desteklenmesi hedeflenmekte ve bu doğrultuda faaliyetler bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. Üniversite yaşamının çok boyutlu gelişim anlayışı çerçevesinde planlanan etkinlikler; fakülteler, meslek yüksekokulları, öğrenci toplulukları ve ilgili idari birimlerin koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir.

İslami İlimler Fakültesi bünyesinde, öğrencilerin akademik ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla öğretim elemanları tarafından belirli periyotlarla seminer, konferans ve söyleşi gibi etkinlikler düzenlenmektedir (OD3). Bu faaliyetler, öğrencilerin alan bilgilerini derinleştirmelerine ve güncel konular hakkında farkındalık kazanmalarına katkı sağlamaktadır. Gerçekleştirilen etkinlikler sonrasında içeriklere ilişkin bilgilendirici haber metinleri hazırlanmakta; fotoğraf ve görsel materyallerle birlikte fakültenin web sayfası, sosyal medya hesapları ve YouTube kanalı aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3) (OD3).

Elbistan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemek amacıyla öğrenci topluluklarına mekân tahsisi ve akademik rehberlik desteği sağlanmaktadır. Akademik yılbaşında düzenlenen oryantasyon programı kapsamında öğrencilere topluluk faaliyetleri hakkında bilgilendirme yapılmakta ve üniversite yaşamına uyum süreçleri desteklenmektedir (OD3). Bunun yanı sıra öğrenciler, topluluk faaliyetlerinden bağımsız olarak çeşitli sosyal etkinliklere katılım sağlayarak çok yönlü gelişimlerini sürdürmektedir (OD3). Mesleki bilinç ve aidiyet duygusunun güçlendirilmesi amacıyla Eczane Hizmetleri Programı öğrencilerine yönelik Beyaz Önlük Giyme Töreni düzenlenmiş; bu etkinlik aracılığıyla mesleki kimlik gelişimi desteklenmiştir (OD3). Ayrıca lise öğrencileriyle gerçekleştirilen laboratuvar çalışmaları kapsamında usta-çırak etkileşimi teşvik edilerek hem mesleki tanıtım hem de deneyim paylaşımı sağlanmıştır (OD3). Gerçekleştirilen etkinlikler sonrasında katılımcılara anketler uygulanarak geri bildirimler toplanmakta; elde edilen veriler doğrultusunda faaliyet raporları hazırlanmakta ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır (OD3). Elbistan Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla faaliyetlerin yürütüldüğü bir konferans salonu bulunmaktadır (OD3). Sportif faaliyetler için ise spor salonu, futbol, basketbol ve voleybol sahaları ile masa tenisi alanları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Öğrenci talepleri doğrultusunda çeşitli sportif etkinlikler planlanmakta ve uygulanmaktadır (OD3). Gerçekleştirilen etkinliklerin etkililiğini değerlendirmek amacıyla katılımcılara geri bildirim anketleri uygulanmış olup, anket sonuçlarına ilişkin raporlama süreci devam etmektedir (OD3).

İletişim Fakültesi bünyesinde öğrencilerin mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemeye yönelik çok sayıda etkinlik planlanmış ve uygulanmıştır. Gerçekleştirilen faaliyetler, öğrencilerin hem sektörel farkındalıklarını artırmayı hem de toplumsal duyarlılık ve kültürel etkileşimlerini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Dijital Oyun Tasarımı Bölümü öğrencileri, devlet teşvikleri tanıtım günlerinde stant açarak kariyer olanakları hakkında bilgi edinmiş; ayrıca kamu kurumlarının sosyal ve kültürel faaliyetleri hakkında bilgilendirilmiştir (OD3). 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz döneminin ilk dersinde, Filistin'in Gazze bölgesinde yaşanan insani krize dikkat çekmek amacıyla dayanışma ve farkındalık semineri düzenlenmiş; öğrencilerin küresel insani meseleler konusunda bilinçlenmeleri amaçlanmıştır (OD3). "Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele" konulu seminer kapsamında bağımlılığın türleri, bireysel ve toplumsal etkileri ile mücadele yöntemleri ele alınmıştır (OD3). Çizgi Film ve Animasyon Bölümü tarafından Dicle Uluslararası Belgesel ve Kısa Film Festivali seçkisi gösterimleri gerçekleştirilerek öğrencilerin sinema kültürü ve eleştirel bakış açısı desteklenmiştir (OD3). Dijital Oyun Tasarımı Bölümü tarafından "Kahramanlık Hikayelerini Yeniden

Yaz" başlıklı workshop etkinliği düzenlenmiş; yaratıcı yazarlık ve yapay zekâ destekli sinematik üretim atölyeleri gerçekleştirilmiştir (OD3). 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü kapsamında "Geleceğe Nefes" etkinliği çerçevesinde fidan dikim etkinliği düzenlenerek çevresel farkındalık artırılmıştır (OD3). Bölüm ile Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi Pusula Maraş iş birliğinde düzenlenen Madalyon GameJam Oyun Turnuvası'na 16 şehirden 170 genç oyun geliştirici katılım sağlamış; bu etkinlik sektörel iş birliği ve uygulamalı öğrenme açısından önemli bir çıktı oluşturmuştur (OD3). Bölüm öğrencileri tarafından geliştirilen "Çete Destanı: Maraş Kurtuluşu" adlı dijital oyun ise Kurtuluş Haftası kapsamında dijital mecralarda yayımlanarak yerel tarih bilincine katkı sağlamıştır (OD3). Ayrıca bölüm içi sosyal bütünleşmeyi desteklemek amacıyla piknik etkinliği ve yeni yıl buluşması düzenlenmiştir (OD3).

Mühendislik ve Tasarım Fakültesi bünyesinde öğrencilerin mesleki, sanatsal ve sosyal gelişimlerini destekleyen çeşitli proje ve etkinlikler yürütülmektedir. Gezi ve Fotoğrafçılık Öğrenci Topluluğu tarafından yürütülen ve üniversitenin ÜNİDES kapsamında desteklenen "Her Adımda Bir Kare, Her Karede Bir Hikâye" projesi çerçevesinde Temel Fotoğraf Eğitimi verilmiş ve uygulamalı fotoğraf gezisi gerçekleştirilmiştir (OD3). Bu etkinlik ile öğrencilerin estetik bakış açılarının geliştirilmesi, görsel anlatım becerilerinin artırılması ve uygulamalı öğrenme deneyimi kazanmaları hedeflenmiştir. Ayrıca Dijital Oyun Tasarımı Bölümü tarafından SEECO destekli DOGA Projesi kapsamında Madalyon GameJam turnuvası düzenlenmiş; etkinlik sonunda dereceye giren takımlar ödüllendirilmiştir. Bu organizasyon, öğrencilerin proje geliştirme, takım çalışması ve rekabet ortamında üretim yapma becerilerini destekleyen uygulamalı bir öğrenme deneyimi sunmuştur (OD3).

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde sosyal ve kültürel faaliyetler, bölüm yönetimleri ile öğrenci topluluklarının iş birliği içerisinde planlanmakta ve yürütülmektedir. Öğrenci topluluklarının kurulması, faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Bu yapı, faaliyetlerin kurumsal bir çerçevede ve sistematik biçimde sürdürülmesini sağlamaktadır. Hemşirelik Bölümü kapsamında Meme Kanseri Farkındalık Ayı ve Dünya Diyabet Günü dolayısıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmiş; vatandaşlara erken tanının önemi, sağlıklı yaşam alışkanlıkları ve korunma yöntemleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır (OD3). Bu etkinlikler, öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları yoluyla mesleki farkındalık kazanmalarına katkı sağlamıştır. İstiklal Hemşireleri Öğrenci Topluluğu tarafından tanışma ve dönem planlama etkinliği düzenlenmiş; ayrıca ÜNİDES Programı kapsamında yürütülen "Ulaşılmayana Ulaş: Sağlık ve Dijital Farkındalık" projesi ile kırsal bölgelerdeki öğrencilere yönelik bilinçlendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir (OD3) (OD3).

Turizm Fakültesi bünyesinde öğrencilerin sosyal, kültürel ve toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmeye yönelik çeşitli uygulamalar yürütülmektedir. "Gönüllülük Çalışmaları" ve "İçecek Teknolojisi" dersleri kapsamında öğrenciler tarafından hazırlanan ürünler, yaşlı bakımevi, konteyner kent ve yetimhane derneklerine sunulmuştur (OD3). Bu faaliyetler, öğrencilerin topluma hizmet etme bilinci kazanmalarını ve mesleki becerilerini pratik ortamda geliştirmelerini sağlamaktadır. Bunun yanı sıra fakülte bünyesinde Çerkez Mutfağı Workshop etkinliği ve Morning Party organizasyonu gerçekleştirilmiş; böylece öğrencilerin kültürel deneyim ve sosyal

etkileşimlerinin artırılması desteklenmiştir (OD3).

Airbus-TUSAŞ Havacılık Meslek Yüksekokulu bünyesinde sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler, Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü yönergesi çerçevesinde planlanmakta ve yürütülmektedir (OD3). Bu yapı, faaliyetlerin kurumsal çerçevede ve sistematik biçimde gerçekleştirilmesini sağlamaktadır. İstiklal Havacılık Öğrenci Topluluğu tarafından teknik geziler düzenlenmiş; laboratuvar ve inovasyon merkezleri ziyaret edilmiştir (OD3). Ayrıca öğrenciler Kahramanmaraş Robotik ve Teknoloji Festivali, Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri, savunma sanayii zirvesi ve çeşitli teknik gezilere katılmıştır. Düzenlenen tüm etkinlikler MYO yönetimi tarafından izlenmekte, değerlendirilmekte ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır (OD4).

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından üniversite genelinde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimini desteklemek amacıyla kapsamlı faaliyetler yürütülmektedir. 2023 yılında 21, 2024 yılında 77 ve 2025 yılında 184 etkinlik gerçekleştirilmiş olup, bu faaliyetler fakülteler, meslek yüksekokulları ve öğrenci toplulukları ile koordineli şekilde planlanmaktadır (OD3). Faaliyetlerin etkililiğini ölçmek amacıyla etkinlikler sonrasında anketler uygulanmakta ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (OD3). 2024 yılı oryantasyon etkinlikleri sonucunda elde edilen geri bildirimler doğrultusunda 2025 yılı oryantosyon haftasında öğrenci isteklerine uygun şekilde stant sayısı arttırılmıştır (OD4) .Ayrıca Öğrenci Toplulukları Yönetim Birimi yönergesi, Senato kararıyla güncellenmiştir (OD3).Tüm faaliyet duyuruları ve sonuçlar düzenli olarak üniversitenin web sayfasında paylaşılmakta, şeffaflık ve erişilebilirlik sağlanmaktadır (OD3).

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile koordineli olarak öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklerini desteklemektedir. Bu kapsamda, oryantasyon programları ve diğer sosyal etkinlikler için uygun mekânların belirlenmesi, yerleşim planlaması ve yönlendirme çalışmaları yürütülmektedir. Etkinliklerin planlanması ve uygulanması sürecinde gerekli mekânsal altyapı desteği sağlanmakta, böylece etkinliklerin güvenli, erişilebilir ve düzenli bir şekilde gerçekleştirilmesi garanti altına alınmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nde öğretim üyeliğine (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi) yükseltilme ve atanma süreçleri ile öğretim üyeleri dışındaki öğretim elemanlarının atama işlemleri, ilgili mevzuat hükümleri ve yasal düzenlemeler çerçevesinde yürütülmektedir. Söz konusu süreçler, Üniversite "Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltilme Kriterleri Yönergesi" ile tanımlanmış ve güvence altına alınmıştır (OD3). Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerine

ilişkin usul ve esaslar ayrıntılı biçimde belirlenmiş; kriterler şeffaflık ilkesi doğrultusunda kamuoyuna açık olarak ilan edilmiştir (OD3). Akademik kadro ilanları, üniversitenin resmî web sayfasında ve Resmî Gazete'de yayımlanarak geniş erişim sağlanmaktadır (OD3). Başvurular, üniversitenin resmî internet sayfasında ilgili tarihler arasında aktif hale getirilen "Başvuru Otomasyon Sistemi" üzerinden alınmakta; ilanda belirtilen şartları sağlayan adayların başvuruları sistematik biçimde değerlendirilmektedir. Bu uygulama ile öğretim üyesi temini, kurumun akademik ihtiyaçları ve stratejik öncelikleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (OD3). Tüm atama ve yükseltme süreçleri; akademik liyakat, şeffaflık ve fırsat eşitliği ilkeleri gözetilerek yürütülmekte olup, süreçlerin tanımlı kriterlere dayalı ve nesnel değerlendirme esaslı olması kurumsal güvence sağlamaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi bünyesindeki akademik birimlerde öğretim elemanlarının akademik, mesleki ve pedagojik yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler planlı bir yaklaşım çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversite genelinde öğretim elemanlarının bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla hizmet içi eğitimler, seminerler, çevrim içi kurslar ile proje ve araştırma destek programları düzenlenmekte; bu faaliyetlere katılım gönüllülük esasına dayalı olarak teşvik edilmektedir. Söz konusu eğitim ve gelişim faaliyetleri kapsamında akademik personelin eğitim teknolojileri, öğrenci merkezli öğretim yöntemleri, uzaktan eğitim uygulamaları ile kalite güvencesi, akreditasyon ve değerlendirme süreçleri konularında yetkinlik kazanmaları desteklenmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Akademik gelişimi destekleyen bilgi kaynakları ve altyapılar üniversite genelinde erişime açılmıştır. Bu kapsamda Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan TURCADEMY, AKAGEV ve AYEUM veri tabanları ile Hiperkitap ve BOOKCITES gibi dijital platformlar öğretim elemanlarının bilimsel araştırma, yayın ve literatür tarama kapasitelerini artırmakta, aynı zamanda disiplinler arası akademik etkileşimi güçlendirmektedir (OD3). Bunun yanı sıra dijital kaynakların artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülürken basılı kaynakların geliştirilmesine yönelik faaliyetler de devam etmektedir. Bu çerçevede 2025 mali yılı sonu itibarıyla satın alma yoluyla 2.882 adet, bağış yoluyla 2.643 adet olmak üzere toplam 5.525 adet basılı kitap kütüphane koleksiyonuna kazandırılmıştır (OD3 ss.6). Dijital veri tabanlarının etkin kullanımını desteklemek amacıyla akademik personele yönelik eğitim faaliyetleri de düzenlenmektedir. Bu kapsamda Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından "EBSCO ile Yapay Zekâ Destekli Literatür Tarama Teknikleri ve Pratik Araştırma İpuçları" başlıklı eğitim programı gerçekleştirilmiştir (OD3). Üniversitede öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası araştırma faaliyetlerine katılımı teşvik edilmekte; özellikle Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), bilimsel araştırma projeleri (BAP) ve kalkınma ajansları tarafından desteklenen programlara proje başvurusu yapılması desteklenmektedir (OD3). Ayrıca üniversite genelinde kalite güvencesi ve öğretim

yetkinliğini geliştirmek amacıyla düzenlenen toplantılar, bilgilendirme etkinlikleri ve eğitim programları aracılığıyla akademik süreçler düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve geliştirilmektedir. Bu kapsamlı yaklaşım sayesinde öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri desteklenirken öğrencilerin öğrenme deneyimlerinin iyileştirilmesine yönelik kalite kültürünün geliştirilmesi hedeflenmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nde eğitim ve akademik faaliyetlerin niteliğini artırmak, öğretim elemanlarının performansını takdir etmek ve teşvik etmek amacıyla belirli teşvik ve ödüllendirme uygulamaları yürütülmektedir. Bu kapsamda, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda Akademik Teşvik Ödeneği uygulaması yürütülmekte; başvuruların değerlendirilmesi amacıyla Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu oluşturulmuştur (OD3). Akademik teşvik ödeneği kapsamında öğretim elemanlarının bilimsel yayın, proje, atıf, tasarım, sergi, patent ve benzeri akademik faaliyetleri ile yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamaları desteklenmektedir. 2024–2025 yılı faaliyetlerine ilişkin başvuru takvimi ve sonuç listeleri kurumun resmî web sayfasında yayımlanarak şeffaflık sağlanmıştır (OD3) (OD3). Başvuru sonuçlarına yönelik itirazlar ve sonuçların ilgililere duyurulması aynı sistem üzerinden yürütülmüş olup süreç izlenebilir ve kayıt altına alınabilir niteliktedir (OD3). Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarının yayın, proje ve bilimsel araştırma faaliyetleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) aracılığıyla desteklenmekte; araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve akademik üretkenliğin artırılması hedeflenmektedir (OD3 ss13). Öğretim kadrosunun akademik performansını teşvik etmek ve görünürlüğünü artırmak amacıyla kurum bünyesinde Akademik Başarı Ödülü Töreni düzenlenmekte; böylece araştırma ve eğitim faaliyetlerinde nitelikli çıktılar özendirilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin amaç ve hedefleri, 2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik planda belirtilmiştir. Bu amaç ve hedefler doğrultusunda, araştırma-geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak, öğretim elemanlarının niteliğini ve niceliğini artırmak, üniversitenin bilimsel proje ve yayın sayısını artırmak, bilimsel araştırma projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak, paydaşlarla işbirliğini ve iletişimi artırmak, personelin mesleki gelişimleri ile memnuniyet düzeyini artırmak temel kalite politikamızdır (OD3 ss. 22-63). Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, üniversitenin

bünyesinde bulunan araştırma merkezleri tarafından yürütülmektedir (OD3). Diğer taraftan, öğretim üyelerine araştırmaları için gerekli ortam (laboratuvar vb.) ve kaynağın (malzeme vb.) sağlanması konusunda da BAP koordinasyon Birimi Komisyonu tarafından proje bütçeleri web sitemizde yayınlanmaktadır (OD3). Proje bütçeleri için; Lisansüstü Tez Projelerine (LTP): 45.000,00 TL; Bireysel Araştırma Projelerine (BAP): 150.000,00 TL ve Bilimsel Etkinlik Projeleri (BEP): 80.000,00TL Uluslararası Kongre, Sempozyum ve Sanatsal Ekinliklere Katılım Projelerine (UKSP):20.000,00 TL ödenek desteği verilmiştir. Diğer yandan öğretim üyeleri ve öğretim elemanları yürütülen tüm projeler ile ilgili belgeler hem BAP otomasyon sisteminde hem de BAP koordinasyon birimi internet sayfasında paylaşılmıştır (OD3). Öğretim elemanları tarafından verilecek tüm projelerin hazırlanmasından sonuçlandırılmasına kadar olan 2025 yılına ait tüm süreçler detaylı şekilde açıklandığı belgeler bulunmaktadır (OD3).

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi bünyesinde bulunan "Başvuru Otomasyon Sistemi" içerisine 2025 yılı için Akademik Teşvik başvurularının yapılabildiği "Akademik Teşvik Başvuru Sistemi" entegre edilmiştir (OD3). Bu sistem, akademik teşvik başvurularının dijital ortamda alınmasını, incelenmesini ve değerlendirilmesini sağlayarak sürecin daha hızlı, verimli ve şeffaf bir şekilde yürütülmesine olanak tanımaktadır. Sistemin kullanımı, akademisyenlerin başvurularını kolayca tamamlamasına ve başvuru durumlarını anlık olarak takip edebilmesine imkân tanırken, değerlendirme sürecinin de daha sistematik ve objektif bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır (OD3).

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), üniversitemizin akademik birikimi, araştırma kapasitesi ve altyapı olanaklarını, bilgi ve teknoloji odaklı yenilikçi yaklaşımlar ile etkin transfer mekanizmaları aracılığıyla paydaşlarına sunarak, üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesine stratejik katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda, bilimsel bilginin ticarileştirilmesi, Ar-Ge ve inovasyon süreçlerinin teşvik edilmesi, girişimcilik ekosisteminin desteklenmesi ve sanayi ile akademi arasındaki etkileşimin artırılması yönünde öncü bir köprü görevi üstlenmektedir. Yerel, bölgesel ve ulusal ölçekte ekonomik, teknolojik ve bilimsel kalkınmayı destekleyen sürdürülebilir projeler geliştirmeyi ve bilgi temelli değer üretimini artırmayı misyon edinmiştir. TTO bünyesinde bulunan **Ulusal ve Uluslararası Destekler, Proje Geliştirme ve Yönetimi Modülü ile Üniversitemizdeki Akademisyenlerin proje çağrılarını takip etmeleri ve projeler ile ilgili tüm süreçlerde neler yapmaları gerektiği hakkında bilgiler verilmektedir. TTO bünyesinde** tüm akademik birimlerden proje eğitimleri için talepler toplanılarak akademik personele yönelik Erasmus ve TÜBİTAK Projeleri Bilgilendirme Eğitimi düzenlenmiş; ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına erişim, proje yazım teknikleri ve değerlendirme kriterleri hakkında kapsamlı bilgi sunulmuştur (OD4). Öğrencilere yönelik TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Proje Yazma Eğitimi gerçekleştirilmiş; araştırma probleminin tanımlanması, yöntem kurgusu, bütçe planlaması ve bilimsel özgünlük unsurları detaylı biçimde ele alınmıştır (OD4) (OD3). TEKNOFEST-2025 Bilgilendirme Eğitimi ile teknoloji yarışmaları ve proje üretim süreçleri hakkında farkındalık oluşturulmuş; proje kültürünün erken aşamada teşvik edilmesi hedeflenmiştir (OD3). Araştırma çıktılarının korunmasına yönelik olarak 2025 yılı içerisinde 3 ayrı patent başvurusu gerçekleştirilmiş olması, araştırma süreçlerinin

yalnızca proje üretimi ile sınırlı kalmadığını; fikri mülkiyet yönetimi ve ticarileştirme perspektifiyle ele alındığını göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz, öğretim elemanları arasından en az doktora veya sanatta yeterlik derecesine sahip araştırmacıların tarafından gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin önerilmesi, değerlendirilmesi, kabul edilmesi, yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve elde edilen çıktılarının akademik ve toplumsal paydaşlarla paylaşılması süreçlerinin yönetimini, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) üstlenmektedir. BAP, araştırma projelerinin yalnızca bilimsel ve etik açıdan uygunluğunu sağlamakla kalmayıp, aynı zamanda projelerin etkinliğini, şeffaflığını ve sürdürülebilirliğini garanti altına alacak bir yapı inşa etmektedir. Bu doğrultuda, üniversitemiz bünyesindeki araştırma projelerinin etkin bir şekilde yönetilebilmesi amacıyla, gelişmiş bir BAP otomasyon sistemi kullanılmaktadır (OD3). Bu sistem, her aşamayı detaylı bir şekilde izleme ve analiz etme imkânı sunmakta, böylece proje süreçlerine ilişkin tüm veriler düzenli aralıklarla değerlendirilip raporlanmaktadır. Ayrıca, bu veriler, kamuoyuyla şeffaf bir biçimde paylaşılmakta, böylece araştırma süreçlerinin açık ve hesap verebilir olmasına katkı sağlanmaktadır (OD3).

Üniversitemiz ULAK.NET sağlayıcısı tarafından kampüsümüze tahsis edilen İnternet hizmetinden yararlanmaktadır. Akademik personel, araştırmacılar ve öğrencilerin araştırma süreçlerinde etkin ve verimli bir şekilde faydalanabilmesi amacıyla kütüphane birimi ve kaynakları sürekli olarak iyileştirilmekte ve çeşitlendirilmektedir. Bu doğrultuda, Karacasu Kampüsümüzde bulunan Merkez Kütüphane 'ye 743 m²'lik, Elbistan MYO Kütüphanesi 116 m²'lik, İslami İlimler Fakültesi ve Türkoğlu MYO Kütüphanesi 170 m²'lik bir alan tahsis edilmiştir. Bu alanlar kütüphanenin hem fiziksel hem de dijital kaynaklarını kullanarak, araştırmacıların ve öğrencilerin çalışma ve araştırma yapabilmelerine imkân tanımaktadır. Kütüphane Daire Başkanlığı, akademik faaliyetleri desteklemek için çeşitli dijital altyapı sistemleri kullanmaktadır. Bu sistemlerden biri, kütüphane otomasyonunun sağlanmasında önemli bir rol oynayan YORDAM Kütüphane Otomasyon Programı'dır. YORDAM, kütüphane içerisindeki kitaplar, dergiler ve diğer kaynakların envanterini tutmak, ödünç alma işlemleri, geri iade işlemleri ve materyal takibini düzenlemek için kullanılmaktadır (OD3). Bu sayede, kütüphanedeki kaynakların verimli bir şekilde yönetilmesi ve kullanıcıların bu kaynaklara hızlı erişim sağlaması mümkün olmaktadır. Bunun yanı sıra, kampüs dışındaki akademik personel, öğrenciler ve araştırmacılar için VETİS Kampüs Dışı Erişim Sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem, üniversitemiz IP adresleri üzerinden, kampüs dışında dahi kullanıcıların üniversiteye ait veri tabanlarına sorunsuz bir şekilde erişim sağlamasına olanak tanır. Böylece, kullanıcılar, fiziksel olarak kampüs dışında olsalar da kütüphanenin dijital kaynaklarından yararlanabilirler.

Kütüphane Daire Başkanlığı, üniversitenin idari ve akademik süreçlerini daha verimli bir şekilde yönetebilmek amacıyla çeşitli dijital otomasyon sistemlerine sahiptir. Bu sistemler arasında, üniversitemizin mali işlemleri için kullanılan Mali Yönetim Sistemi,

kamu harcamaları ve muhasebe süreçlerini düzenleyen Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi, dijital belgelerin yönetilmesini sağlayan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, taşınır mal yönetimi için kullanılan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi ve üniversite personelinin akademik çalışmalarının arşivlenmesi ve sunulması için geliştirilen Akademik Çalışmalar Arşivleme Sistemi yer almaktadır. Bu sistemler, her bir süreçte verilerin düzgün bir şekilde toplanması, depolanması ve yönetilmesini sağlar, böylece araştırma projelerinin daha şeffaf ve etkili bir şekilde yürütülmesine olanak tanımaktadır (OD3). Kütüphane Daire Başkanlığı, elektronik kaynakların çeşitliliğini artırmak ve bu kaynakları daha erişilebilir hale getirmek için çeşitli uluslararası ve yerel veri tabanlarına abonelikler yapmaktadır. Kütüphanemiz ile TÜBİTAK EKUAL arasında yapılan sözleşme ile EKUAL kapsamında sağlanan bütün elektronik kayıtlara erişim sağlanmıştır. Üniversitemiz 2025 yılında AYEUM, AKAGEV, AXSİS, VETİS, EBSCO, e-Kitap, TURCADEMY, SPRİNGER&NATURE, Akademisyen online e-kitap, SOBİAD, BOOKCİTES veri tabanı abonelik alımları yapılmıştır (OD3). Bu abonelikler, araştırmacılara, öğrencilerimize ve akademik personele geniş bir yelpazede, yüksek kaliteli ve güvenilir bilimsel içerikler sunmaktadır. Bu veri tabanları, sadece dergilere ve kitaplara değil, aynı zamanda çeşitli araştırma raporlarına, makalelere, konferans bildirilerine ve veri tabanlarına da erişim imkânı sağlamaktadır (OD3). KİÜ kütüphanelerinde 2025 yılı sonu itibarıyla basılı olarak 15.311 adet kitap elektronik olarak 50.000 adet kitap bulunmaktadır (OD3 ss. 93).

Araştırma kaynakları ve olanakları açısından değerlendirildiğinde, KİÜ, araştırmacılarına yayın imkânı sağlamak amacıyla çeşitli akademik dergiler yayımlamaya devam etmektedir. Bu dergiler arasında, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Psikoloji Dergisi, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Fen, Mühendislik ve Teknoloji Dergisi ve İtkan Akademik Araştırmalar Dergisi yer almakta olup, her biri alanlarında bilimsel katkı sağlayan nitelikli araştırmaların yayımlanmasına olanak tanımaktadır (OD3).

KİÜ bünyesinde araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerini desteklemek amacıyla en önemli iç mali kaynak, BAP tarafından sağlanmaktadır. BAP Yönergesi, üniversitenin araştırma hedeflerini desteklemek ve teşvik etmek amacıyla titizlikle oluşturulmuştur. İç mali kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik olarak belirli ve açık kriterler mevcuttur (OD3). BAP, yalnızca münferit ve lisansüstü araştırma projelerini değil, aynı zamanda uluslararası iş birliklerine dayalı projeler ile yurt dışı paydaşlarla gerçekleştirilen ortak kongre, çalıştay ve sempozyumlar gibi akademik etkinliklere de destek vermektedir. 2025 yılı itibarıyla, toplamda 2.498.849,53TL tutarında mali destekle 28 adet BAP projesi finanse edilmiştir. Bu projelerden 19 adet Bireysel Araştırma Projesi, 6 adet Yüksek Lisans Tez Projesi, 2 adet Uluslararası Kongre ve Sempozyum Katılım Destek Projesi, 1 adet Bilimsel Etkinlik Projesi olarak desteklenmiştir. BAP tarafından 2024 yılında kabul edilen projelere toplamda 420.152,06 TL destek sağlanırken, 2025 yılına ait destek miktarı % 494,75 oranında bir artış göstererek 2.498.849,53TL'ye ulaşmıştır (OD3 ss. 12). Ar-Ge çalışmalarına destek kaynaklar kapsamında, Üniversitemiz iş insanlarıyla, şirketlerle ve/veya sivil toplum kuruluşlarıyla iletişim kanalları sayesinde hibe malzeme ve teçhizatları da bünyesine katmaktadır (OD3). Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Kalkınma Ajansları Genel Müdürlüğü koordinasyonunda; T.C. Cumhurbaşkanlığı Savunma

Sanayii Başkanlığı, Dijital Dönüşüm Ofisi ve Türkiye Siber Güvenlik Kümelenmesi işbirliğiyle düzenlenen ulusal düzeydeki siber güvenlik sınavı, Fakültemiz Yazılım Mühendisliği Bölümü Bilgisayar Laboratuvarında eş zamanlı olarak gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikler, yalnızca öğrencilerin teknik yeterliklerini artırmakla kalmamış; aynı zamanda bölgesel ölçekte yürütülen kamu-üniversite iş birliklerine katkı sunmuştur (OD3). Ayrıca, TÜBİTAK-ARDEB 1001 proje kapsamında KİÜ'den 3 tane proje 2025 yılında kabul edilmiştir. Bu projelerin toplam bütçesi ise 4.523.265,00 TL'dir (OD3 ss. 13).

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizin misyonu, vizyonu, araştırma ve geliştirme politikaları ile stratejik amaç ve hedefleri ışığında, bilimsel ve akademik ilerlemenin teşvik edilmesi amacıyla disiplinler arası bir yaklaşım benimsenmiştir. Bu bağlamda, daha önceki yıllarda Malzeme Bilimi ve Mühendisliği alanındaki akademik kapasitenin artırılması ve ileri düzeyde araştırmaların desteklenmesi hedefiyle, disiplinler arası bir Malzeme Bilimi ve Mühendisliği doktora programının açılması için gerekli başvurular yapılmıştır (OD2 ss 31). Bu program, hem teorik hem de pratik anlamda geniş bir yelpazede bilgi ve beceri kazandırarak, alanındaki bilimsel gelişmelere katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Yükseköğretim kurumlarında doktora programlarının açılabilmesi için en az bir programın akredite olması gerekmektedir. Program akreditasyonu çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda üniversitemizde doktora programlarının açılmasına yönelik çalışmalar, yükseköğretimde kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Programların açılmasına yönelik hazırlık süreçlerinde, eğitim-öğretim altyapısının güçlendirilmesi, akademik kadronun niteliğinin artırılması, araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve programların ulusal akreditasyon standartlarıyla uyumlu hale getirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda yürütülen kalite çalışmaları kapsamında akademik birimlerimiz akreditasyon süreçlerine aktif olarak dahil olmaktadır. Bu çerçevede 2025 yılı içerisinde Elbistan Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan 6 bölüm için Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) üzerinden akreditasyon başvurusu yapılmıştır. Söz konusu başvurular, üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinde kalite güvencesini güçlendirme ve ulusal akreditasyon standartlarını sağlama yönündeki kararlılığının önemli bir göstergesidir (OD2) (OD2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2025 yılı sonu itibarıyla KİÜ bünyesinde istihdam edilen akademik personel sayısı toplam 187 olup bu kadro; 5 Profesör, 25 Doçent, 75 Doktor Öğretim Üyesi, 5

Araştırma Görevlisi, 75 Öğretim Görevlisi ve 1 Yabancı Uyruklu Akademik Personelden oluşmaktadır. Üniversitenin kurumsal gelişim ve yapılanma süreci doğrultusunda akademik insan kaynağında istikrarlı bir artış gözlemlenmekte olup, 2024 yılına kıyasla yaklaşık %11 oranında büyüme kaydedilmiştir. Akademik personel istihdamı, üniversitenin stratejik planı, kalite güvencesi politikaları ve birimlerin ihtiyaç analizleri doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu süreçte eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği, araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi ve akademik kalite standartlarının yükseltilmesi temel öncelikler arasında yer almaktadır. Öğretim elemanı planlamasında akademik yeterlilik, uzmanlık alanı, araştırma performansı ve birimlerin eğitim-öğretim yükü dikkate alınarak bölümler ve akademik birimler arasında dengeli bir dağılım sağlanmasına özen gösterilmektedir. Ayrıca üniversite yönetimi tarafından akademik insan kaynağına ilişkin veriler; akademik unvan dağılımı, birimler arası personel dengesi, araştırma ve yayın performansı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine katkı gibi göstergeler üzerinden düzenli olarak izlenmekte ve kurumsal kalite güvencesi sistemi kapsamında yıllık raporlar aracılığıyla değerlendirilerek sürekli iyileştirme süreçlerine girdi sağlamaktadır (OD3).

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen öğrenci odaklı araştırma ve proje faaliyetleri kapsamında, bir öğretim üyesinin danışmanlığında hazırlanan proje takımı 2025 yılı TEKNOFEST Psikolojide Teknolojik Uygulamalar Yarışması'nda yapılan hakem değerlendirmesinden sonra çeyrek finale kalma başarısı göstermiştir (OD3). Aynı öğretim üyesinin danışmanlığında farklı alanlarda hazırlanan altı proje daha çeyrek finale yükselmiş olup toplamda yedi projenin bu aşamaya ulaşmasına katkı sağlanmıştır (OD3). Bu durum, üniversitemizde öğrencilerin disiplinler arası Ar-Ge faaliyetlerine aktif katılımını ve öğretim üyelerinin proje danışmanlığı süreçlerindeki etkinliğini göstermektedir. Proje temelli bu çalışmalar, birimimizin araştırma-geliştirme kültürünün yaygınlaştırılması ve proje üretim kapasitesinin artırılması hedeflerine katkı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülen araştırma faaliyetlerinin ulusal düzeyde görünürlüğü de artmaktadır. Bu kapsamda öğretim üyemiz, TÜBİTAK-1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında destek almaya hak kazanan projesi hakkında ulusal bir haber ajansına değerlendirmelerde bulunulmuştur (OD3).

Üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedefleri olarak, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın akademik yayınlar yapmak, projeler üretmek, patentler almak sıralanabilir. Bu amaçla, her yıl diğer birimler için de zorunlu olan Akademik Teşvik uygulaması gereği puanlamalar yapılmaktadır. Üniversite sanayi işbirliği faaliyetlerini Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda sanayinin ihtiyaçlarına yönelik çözüm geliştirme faaliyetlerini, firmalarla iletişim, saha ziyaretleri, talep toplama gibi şekillerde etkin olarak TTO tarafından gerçekleştirilmektedir. Akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik sanayi iş birliği, proje iş birliği, destek verici eğitimler yapılmaktadır (OD3).

Üniversitemizin araştırma kapasitesi, 2025 yılında önceki yıllara oranla rekor düzeyde bir ivme kazanmıştır. EBAP istatistiklerine göre 2021-2023 yılları arasında toplam 24 olan proje sayısı, 2024 yılında 5'e gerilemişken, 2025 yılı itibarıyla stratejik bir sıçrama ile 27'ye yükselmiştir. Özellikle Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi (8 proje), Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (6 proje) ve Sağlık Bilimleri Fakültesi (4 proje) bu artışta

lokomotif görevi üstlenmiştir. Kurumun toplam proje hacmindeki bu %440'lık yıllık artış (2024'ten 2025'e), üniversitenin akademik birimlerine sağladığı araştırma desteklerinin ve bilimsel üretim teşviklerinin başarısını rakamsal olarak teyit etmektedir (OD3).

Birim akademik kadrosunun ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, konferans, seminer gibi bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmekte, Üniversite Değişim Programları kapsamında yurt içi ve yurt dışı görevlendirme olanakları sağlanmaktadır (OD2). 2025 yılı içerisinde 2547 sayılı kanunun 39. maddesi kapsamında üniversitemiz öğretim üyeleri bu tür bilimsel etkinliklere görevlendirilmiştir [1_OD2] (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz, araştırma yetkinliğini ve bilimsel derinliğini artırma vizyonu doğrultusunda, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) onayıyla Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde dört yeni tezli yüksek lisans programı açmıştır. Yapay Zeka ve Akıllı Sistemler, Dijital Oyun Tasarımı, Temel İslam Bilimleri ve Temel İslam Bilimleri (Arapça) alanlarında başlatılan bu programlar; hem teknoloji odaklı geleceğin mesleklerine yönelik uzman araştırmacı yetiştirilmesini sağlamakta hem de kültürel ve akademik birikimi uluslararası düzeye taşıyacak nitelikli tez çalışmalarına zemin hazırlayarak kurumun araştırma kapasitesini ve destek mekanizmalarını güçlendirmektedir (OD3).

Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) koordinatörlüğünde düzenlenen 'TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri' ve 'TÜBİTAK 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri' yazma eğitimleri, kurumumuzun araştırma ekosistemine erken aşamada katılımı teşvik eden stratejik bir destek mekanizmasıdır. Bu eğitimler aracılığıyla öğrencilere proje döngüsü yönetimi, literatür taraması ve yenilikçi fikirlerin akademik standartlarda raporlanması konularında yetkinlik kazandırılmaktadır. Lisans düzeyindeki bu rehberlik faaliyetleri, üniversitemizin toplam proje çıktılarını artırmanın yanı sıra, sanayi ile entegre araştırmacı insan kaynağı yetiştirme hedefine doğrudan katkı sunmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)C.2.1-Görevlendirme_yazilari.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz, uluslararası akademik ağlarını genişletme stratejisi doğrultusunda 2025 yılında Portekiz'in Porto şehrinde yer alan Universidade do Maia ile stratejik bir Erasmus+ değişim protokolü imzalamıştır. Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi (MMTF) Yazılım Mühendisliği bölümlerini kapsayan bu işbirliği; öğrenci ve

akademisyen hareketliliğinin yanı sıra, yazılım teknolojileri alanında ortak araştırma faaliyetleri ve müfredat geliştirme çalışmalarına zemin hazırlamaktadır. Bu uluslararası ortaklık, kurumumuzun küresel ölçekte bilgi transferi gerçekleştirme ve araştırma ekosistemini sınır ötesi işbirlikleriyle destekleme kararlılığının bir göstergesidir (OD3).

Üniversitemiz ile Habitat Derneği arasında imzalanan işbirliği protokolü kapsamında; dijital dönüşüm, sosyal girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma odaklı ortak araştırma projelerinin yürütülmesi, tarafların sahip olduğu teknik altyapı ve saha tecrübesinin karşılıklı paylaşılması hedeflenmiştir. Bu işbirliği çerçevesinde, akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerini artıracak ulusal ve uluslararası fon kaynaklı projelerin (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları, AB vb.) geliştirilmesi ve bölgenin sosyo-ekonomik gelişimine yönelik uygulamalı saha araştırmalarının bilimsel raporlanması için stratejik bir destek mekanizması oluşturulmuştur (OD3).

Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Habitat Derneği iş birliğiyle, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi ve TOBB Genç Girişimciler Kurulu destekleriyle gerçekleştirilen 'Kahramanmaraş Bridge Camp Fikir Maratonu', kurumumuzun girişimcilik ve inovasyon ekosistemindeki etkin rolünü pekiştirmiştir. Sağlık ve Refah, İklim Eylemi, Yenilikçi Eğitim ve Yapay Zeka gibi kritik temalarda düzenlenen bu maraton; genç araştırmacıların fikirlerini projelendirmesine olanak tanıyarak üniversite-yerel yönetim-STK iş birliğinin araştırma ve geliştirme odaklı başarılı bir modelini oluşturmuştur. Bu tür etkinlikler, üniversitemizin bilimsel çıktıları toplumsal faydaya dönüştürme ve uluslararası 'Global GenU Youth Challenge' gibi platformlara erişim sağlama kapasitesini desteklemektedir (OD3).

Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından, akademik personelin dış kaynaklı proje üretim kapasitesini artırmak amacıyla düzenlenen 'TÜBİTAK ARDEB 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı Bilgilendirme ve Proje Yazma Etkinliği', kurumumuzun araştırma ekosistemini güçlendiren temel faaliyetler arasında yer almaktadır. Bu kapsamlı eğitim çalışması; nitelikli bilimsel projelerin hazırlanması, proje döngüsü yönetimi ve başarılı başvuru süreçlerine yönelik teknik rehberlik sunarak üniversitemizin ulusal araştırma fonlarından yararlanma oranını artırmayı ve bilimsel çıktıların kalitesini yükseltmeyi hedeflemektedir (OD3).

Fakültemizde kurumlar arası işbirliğini ve sektörler arası ortak girişimleri teşvik eden mekanizmalar oluşturmuştur. Fakültemiz öğretim üyeleri Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen Dijital Oyun Geliştirme Akademisi (DOGA) kapsamında 40 bilgisayar, çizim tabletleri ve VR gözlüklerden oluşan donanımlı bir laboratuvarın kurulmasını sağlayarak üniversitemize kazandırmışlardır (OD3). Ayrıca yine bu proje kapsamında DOGA GAME JAm Oyun turnuvası düzenlenmiş Türkiye'nin dört bir tarafından 97 katılımcı bu etkinlikte yarışmıştır (OD3). Yazılım Mühendisliği bölümü tarafından düzenlenen TECH TALK (OD3) Dr. Farhad Rezazadeh, Machine Learning Scientist – Hostelworld.com, konuşmacı olarak üretici yapay zekâ teknolojilerinin temellerinden başlayarak, günümüzdeki uygulama alanları ve gelecekte bizi bekleyen gelişmelere kadar geniş bir perspektif sunmuştur.

Birimimizde; kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası yaklaşımları ve akademik sinerji oluşturmaya yönelik ortak çalışmaları teşvik eden çeşitli faaliyetler kararlılıkla yürütülmektedir (OD2) (OD2) (OD2) (OD2). Bu vizyonun somut yansımaları olarak;

dilsel farkındalığı artıran "Dünya Arapça Günü" kutlamaları (OD2), teorik ve estetik derinliği odağa alan "İslam'da Sanat, Estetik ve Musiki" paneli ile toplumsal duyarlılığı akademik bir zeminde tartışan "İslami Kardeşlik Bağlamında Müslümanların Dertleri ve Dayanışma" konulu panel başarıyla gerçekleştirilmiştir (OD2) (OD2). Gerçekleştirilen bu kıymetli çalışmaların kurumsal bir süreklilik kazanması, daha etkili ve sürdürülebilir bir çıktı üretmesi amacıyla, münferit etkinliklerin ötesine geçecek tam yapılandırılmış bir uygulama mekanizmasının hayata geçirilmesi kurumun gelişim stratejileri dahilinde planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

KİÜ, öğretim elemanlarının akademik performanslarını izlemek, değerlendirmek ve bilimsel üretkenliği artırmak amacıyla 2024 yılından itibaren AXSIS-Akademik ve Açık Erişim Bilgi Sistemi'ni kullanmaktadır. Bu sistem, öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırmaların, yayınların ve akademik etkinliklerin sisteme yüklenmesini sağlayarak kurumsal bir veri tabanı oluşturulmasına olanak tanımaktadır (OD3). Elde edilen veriler sayesinde, tüm akademik çalışmalar tek bir platformda toplanarak öğretim elemanlarının bilimsel katkıları objektif bir şekilde analiz edilebilmektedir. Ayrıca, Üniversitenin araştırma öncelikleri belirlenerek akademik birimlerin güçlü ve gelişime açık yönleri tespit edilebilecektir. Diğer yandan, akademik çalışmaların açık erişim sistemine entegre edilmesi sayesinde öğretim üyelerinin çalışmaları daha geniş bir akademik kitleye ulaşması sağlanabilecektir.

KİÜ, bilimsel araştırma kapasitesini artırmak ve akademik altyapısını güçlendirmek amacıyla kapsamlı stratejik hedefler belirlemekte ve bunları titizlikle uygulamaktadır. Üniversite, uluslararası akademik standartlara uyum sağlamak adına Ar-Ge faaliyetlerini teşvik etmek, nitelikli akademik yayın üretimini artırmak ve sektörel iş birliklerini genişletmek gibi temel hedefler doğrultusunda çalışmalar yürütmektedir. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren tüm akademik birimlerin ilgili ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerinden geçmesini sağlamak, eğitim ve araştırma kalitesini belgelemek adına öncelikli hedefler arasındadır (OD3 ss 80-81) (OD3 ss 12-17). . Laboratuvar, araştırma merkezleri ve teknik altyapılar modernize edilerek akademisyenlerin bilimsel çalışmalarını daha verimli bir şekilde gerçekleştirmelerine olanak tanınmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

KİÜ, öğretim elemanlarının yürüttüğü bilimsel araştırmalarla şehrin, bölgenin ve ülkenin öncelikli ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, Ar-Ge faaliyetlerine yönelik kapsamlı planlar ve stratejik hedefler belirlemektedir. Üniversitemiz, misyonunu,

bilimin rehberliğinde ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim-öğretim hizmeti sunan; analitik düşünebilen, rekabetçi, milli ve manevi değerlere bağlı, etik bilinci yüksek girişimci ve araştırmacılar yetiştiren; toplumsal gelişime ve kalkınmaya katkı sağlayacak Ar-Ge projeleri üreten bir akademik kurum olarak tanımlamaktadır. KİÜ'nün vizyonu, eğitim ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, öğrenciler tarafından öncelikli olarak tercih edilen, bilimsel araştırmalarıyla fark yaratan, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olarak akademik alanda saygın bir konuma ulaşmaktır (OD3). Üniversitemiz, bilimsel ve endüstriyel değeri yüksek teknolojiler geliştirmeyi ve aynı zamanda bilimsel yayınların hem nicelik hem de nitelik açısından artırılmasını temel hedefleri arasında belirleyen bir araştırma stratejisi benimsemektedir. Bu doğrultuda, üniversitemiz bilimsel buluşları ticarileştirme, sanayi ile iş birliğini güçlendirme ve akademik üretkenliği artırma yönünde çeşitli teşvik mekanizmaları ve destek programları uygulayarak yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üretmeye odaklanmaktadır.

Elsevier veri tabanında yayımlanan ve Stanford Üniversitesi'nden John P. A. Ioannidis ile araştırma ekibi tarafından hazırlanan dünyanın en etkili bilim insanları listesi, bilimsel üretimin etki düzeyini çok boyutlu bibliyometrik göstergeler üzerinden değerlendiren uluslararası saygınlığa sahip bir çalışmadır. Üniversitemiz açısından önemli bir gelişme olarak, önceki yıl ilk kez bu listede temsil edilen KİÜ, 2025 yılı itibarıyla da söz konusu listede yer almaya devam etmiştir. Üniversitemizden bir öğretim üyesinin yeniden bu sıralamada yer alması, kurumumuzda yürütülen araştırma faaliyetlerinin uluslararası akademik etki üretme kapasitesinin giderek güçlendiğini göstermektedir (OD3).

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nde (KİÜ) araştırma performansının izlenmesi, her akademik birim için hazırlanan yıllık faaliyet raporları aracılığıyla sistematik bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte elde edilen istatistiksel veriler analiz edilerek, öğretim elemanlarının akademik üretkenliği değerlendirilmekte ve gelecek araştırma faaliyetlerine yön verecek stratejiler geliştirilmektedir. Yıllık faaliyet raporlarından elde edilen veriler, üniversitenin resmi internet sitesinde kamuoyuyla paylaşılmakta ve akademik birimler tarafından değerlendirilerek araştırma politikalarının geliştirilmesinde temel bir veri kaynağı olarak kullanılmaktadır (OD3 ss 84).

Web of Science (WoS) verilerine göre, KİÜ öğretim elemanları tarafından uluslararası indekslerde taranan bilimsel yayın sayısı 2024 yılında 62 iken, 2025 yılında bu sayı 97'ye yükselmiştir. Benzer şekilde, 2024 yılında KİÜ akademisyenlerinin yayınlarına yapılan toplam atıf sayısı 657 olarak kaydedilirken, 2025 yılında bu rakam %110'lik bir artışla 1377'ye ulaşmıştır. Öğretim elemanı başına düşen bilimsel yayın sayısı, Web of Science (WoS) verileri ve KİÜ akademik personel sayısı dikkate alınarak 2025 yılı için 0.52 olarak hesaplanmıştır [1_OD3] Ayrıca, Üniversitemiz öğretim elemanları yayınlarını %51,54 oranında Uluslararası iş bilirlikleri ile yapmıştır [2_OD3] Elde edilen veriler doğrultusunda, KİÜ'nün uluslararası bilimsel yayın üretiminde bir önceki yıla göre %48,50'lik bir artış gösterdiği, atıf sayısında ise önemli bir yükseliş kaydederek %110'luk bir artış sağladığı görülmektedir. Ayrıca, KİÜ bünyesinde bulunan AXSİS veri tabanındaki bilgiler ışığında 2025 yılı içerisinde ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde (TR-dizin) 50 adet makale ve 31 adet kitap bölümü, ayrıca 3

adet kitap yayını mevcuttur (OD3) (OD3). Bu göstergeler, KİÜ'nün akademik gelişiminin dinamik ve sürdürülebilir bir yapıya sahip olduğunu ve üniversitenin bilimsel etki gücünü artırmaya yönelik stratejilerinin başarılı bir şekilde ilerlediğini ortaya koymaktadır.

KİÜ, öğretim elemanlarının akademik performansını değerlendirmek amacıyla Akademik Teşvik verilerini etkin bir şekilde kullanmaktadır. Bu süreçte, üniversitemizdeki tüm akademik teşvik başvuruları için KİÜ **A**kademik Teşvik Başvuru Otomasyon Sistemi kullanılmakta olup, bu sistem öğretim elemanlarının akademik başarılarının izlenmesi ve teşviklerden yararlanma süreçlerinin daha sistematik ve şeffaf bir şekilde yönetilmesine olanak sağlamaktadır. 2025 yılı itibarıyla 66 öğretim elemanı, akademik başarıları doğrultusunda teşvik başvurusu yapmış ve bu başvuruların sonuçları neticesinde ilgili teşviklerden faydalanmıştır (OD3). Akademik teşvikler, öğretim elemanlarının yayınları, projeleri, atıf sayılarına bağlı olarak belirlenen kriterler doğrultusunda verilmektedir. Bu teşvikler, akademik motivasyonu artırmak, öğretim elemanlarının araştırma ve yayın yapma kapasitelerini güçlendirmek, ve üniversitenin bilimsel üretkenliğini daha ileriye taşımak adına önemli bir araçtır. Üniversite, teşvik süreçlerini daha verimli hale getirmek için Akademik Teşvik Başvuru Otomasyon Sistemini sürekli olarak güncellemekte ve öğretim elemanlarının akademik başarılarının her aşamada izlenmesini sağlamaktadır. Bu süreç, aynı zamanda üniversitenin araştırma kalitesini ve öğretim elemanlarının akademik gelişimini destekleyen bir yönetim anlayışının parçasıdır.

Ayrıca, 2025 yılı içerisinde Üniversitemiz kütüphane hizmetlerinden en çok yararlanan personel ve öğrencilerimize çeşitli kategorilerde ödül ve belge takdim edilmiştir (OD3).

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler konusunda üst kurulların belirlediği süreçler ilkesel ve yasal olarak takip edilmektedir. KİÜ Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esaslarında belirtilen "Doktor öğretim üyelerinin yeniden atanmalarında bu yönergede belirtilen ilk atamadaki yayın şartlarını ve alanıyla ilgili bilimsel yayın, etkinlik ve faaliyetlerden alınması gereken puan şartlarını bir kez daha sağlamış olmalıdır." hükmü ile fakültemiz doktor öğretim üyelerinin araştırma yetkinliğinin sürdürülmesi sağlanmaktadır. Doçent ve Profesör atamalarında KİÜ tarafından belirlenen şartların sağlanması gerekmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere YÖK Akademik Teşvik ve Yayın Teşvik (UBYT) programlarından faydalanılmaktadır ve ayrıca YÖK tarafından çıkartılan Akademik Teşvik Ödeneği ile de ödüllendirme yapılmaktadır (OD3).

2025 Yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu verileri incelendiğinde, KİÜ'nün akademik performans göstergelerinde dikkat çekici bir gelişim ivmesi yakaladığı görülmektedir. Görece yeni kurulan bir yükseköğretim kurumu olmasına rağmen üniversite; bilimsel üretkenlik, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve akademik çıktıların niteliği bakımından kısa sürede önemli bir ilerleme kaydederek Türkiye'deki birçok köklü üniversite ile rekabet edebilir bir konuma ulaşmıştır. Raporda yer alan göstergelere göre KİÜ, TR Dizin tarafından taranan dergilerde yayımlanan öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı bakımından Türkiye'deki

üniversiteler arasında 11. sırada yer alarak araştırma çıktılarının niceliksel performansında güçlü bir konum elde etmiştir. Bunun yanı sıra Kategori Normalize Atıf Etkisi göstergesinde 10. sıraya yükselmesi, üniversitenin yalnızca yayın sayısında değil, aynı zamanda bilimsel etkinin ve akademik görünürlüğün artırılması açısından da önemli bir performans sergilediğini ortaya koymaktadır (OD3 ss 87,101,146).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.2-Web_of_science_atıf_tablosu.pdf
- [2](3)C.3.2-Web_of_science_yayın_isbirliği_raporu.docx

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçleri Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü, akademik birimler, uygulama ve araştırma merkezleri, öğrenci toplulukları, koordinatörlükler ve ilgili idari birimlerin katılımıyla yürütülmektedir. Bu yapı içerisinde Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme Merkezi, Kent Hafızası Uygulama ve Araştırma Merkezi, Erasmus Koordinatörlüğü, BAP, Teknoloji Transfer Ofisi, TÖMER, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, Engelsiz Kampüs Birimi Koordinatörlüğü, öğrenci toplulukları toplumsal katkı ekosistemini oluşturmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri, ilgili birimlerin yıllık planları, performans programları, faaliyet raporları, komisyon kararları, birim iç değerlendirme raporları ve paydaş görüşleri doğrultusunda yürütülmektedir. Süreçlerin işleyişi, yazışma ve planlama aşamalarından başlayarak uygulama, geri bildirim, analiz ve iyileştirme adımlarını içermektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde uluslararasılaşma da önemli bir bileşendir. Erasmus+ Program hareketliliği kapsamında Üniversitemiz 2025 yılı itibarıyla çeşitli ikili iş birliği anlaşması yapılmıştır [15_OD3]. Böylece üniversitemiz uluslararası akademik etkileşim yoluyla yalnızca bireysel hareketlilik değil, aynı zamanda kurumsal görünürlük ve kültürel aktarım bakımından da toplumsal katkı üretmektedir. TÖMER bünyesinde yürütülen Yabancılara Türkçe Öğretimi Sertifika Programı ile öğretmen adaylarına seminer dersleri verilmekte, yabancı uyruklu öğrencilerin şehre gelmesi sağlanarak kentin kültürel birikiminin uluslararası alanda yayılması desteklenmektedir (OD3 ss. 7).

Üniversitemizin akademik birimleri toplumsal katkı süreçlerini, alanlarına özgü faaliyetler üzerinden zenginleştirmektedir. İslami İlimler Fakültesi, toplumun dini yaşamına doğru ve güvenilir bilgiler sunma amacıyla “İyi ve Kötünün Belirlenmesinde Akıl ve Vahyin Rolü” başlıklı konferansı (OD3), “İslami Kardeşlik Bağlamında Müslümanların Dertleri ve Dayanışma” konulu paneli (OD3), “Bağımlılıkla Mücadele”

konulu konferansı (OD3), "İslam'da Sanat, Estetik ve Musiki" konulu paneli (OD3), "Gençliğin Yetişmesinde Maneviyat" başlıklı konferansı (OD3), "Beykûnî ve Beykûniyye Metni" başlıklı konferansı (OD3), "Küresel Tehditler Karşısında İslam'ın Aile Modeli" başlıklı paneli (OD3), "Kur'an'da İnsan Hakları" başlıklı konferansı (OD3), "Fatır Suresinin 32. Ayeti Özelinde Allah'ın, Kitabına Mirasçı Kıldığı Kimseler" başlıklı konferansı (OD3) ve "Gökyüzüne Açılan Dil Kapısı: Yabancı Dil Öğreniminde Pratik Stratejiler" başlıklı semineri düzenlemiştir (OD3). Aynı fakülte bünyesinde Paydaşlarla Birlikte Filistin Yararına Kermes (OD3), Gazze'ye Destek Kermesi Öncesi Öğrencilerden Bileklik Tasarımı (OD3), Şehitleri Anma Programı (OD3), 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü Kapsamında Fidan Dikme Etkinliği, 18 Aralık Dünya Arapça Günü Kutlamaları (OD3), Masa Tenisi Turnuvası (OD3), öğretim üyelerinin televizyon programları (OD3) ve Kahramanmaraş-Suriye İş Birliği Zirvesi'nde tercüme desteği (OD3) sağlanması gibi faaliyetlerle dini, kültürel, sosyal ve toplumsal dayanışma boyutları birlikte ele alınmıştır.

Elbistan Mühendislik Fakültesi ve Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde toplumsal katkı süreçleri sürdürülebilirlik, dijital dönüşüm, teknoloji üretimi ve sanayi iş birlikleri ekseninde yürütülmektedir. "Sürdürülebilir Kooperatifçilik Paneli" ile farklı sektörler bir araya getirilmiş (OD3), "Savunma Sanayiinde Bataryanın Yeri ve Gelişmeler" konulu konferans ve "Sanayide Geleceği Yakalamak: Savunma Sanayiinde Kahramanmaraş Modeli" başlıklı faaliyetler aracılığıyla bölgesel sanayi vizyonuna katkı sunulmuş (OD3), "TÜBİTAK Bilim Söyleşileri" ile ortaokul öğrencileriyle buluşularak bilimin topluma yayılması desteklenmiş (OD3). Doç. Dr. Handan Özlü Torun tarafından Bursa Uludağ Üniversitesi Bilim Teknoloji Gençleri Topluluğu davetiyle gerçekleştirilen "Enerjide Yeni Trendler: Yakıt Pilleri" konferansı, Doç. Dr. Meltem Koşan tarafından verilen "Sürdürülebilir Kalkınma ve Yeşil Enerji" semineri ve "Yeşil Yenilikler: Teknoloji ve Sürdürülebilir Çözümler" söyleşisi, "Kahraman Şehir Bilimle Şenleniyor 2" projesine katkı ve "25. Isı Bilimi ve Tekniği Kongresi (ULIBTK'25)" katılımı mühendislik alanındaki toplumsal katkı çeşitliliğini göstermektedir (OD3) (OD3) (OD3) .

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde ayrıca "Lise Öğrencilerine Güvenli İnternet Kullanımı Paneli" (OD2) (OD3), "Çağımızın Asistanı: Yapay Zekâ Semineri" (OD2) (OD3), "Sürdürülebilirlik ve İç Mekân Tasarımı: Küresel Hedeflerden Bilimsel Çalışmalara Semineri", (OD2) "Kahramanmaraş Bridge Camp – Fikir Maratonu" (OD2), "Bilim Kafe Söyleşileri" (OD2)ve "Üretken Yapay Zekâ: Hayal Gücünü Gerçeğe Dönüştürme Semineri" (OD2) (OD2) düzenlenmiştir. Bu etkinliklerle dijital farkındalık, yapay zekâ okuryazarlığı, sürdürülebilir tasarım, girişimcilik ve bilim-toplum etkileşimi güçlendirilmiştir.

İletişim Fakültesi, toplumsal katkı süreçlerini özellikle medya okuryazarlığı, sosyal farkındalık, kültür-sanat, dijital oyun ve gençlik iletişimi ekseninde yürütmektedir. Fakülte yeni eğitim-öğretim yılının ilk dersini Gazze'de yaşanan insani krize dikkat çeken bir seminerle başlatmış, öğrencilerin küresel insani meselelere duyarlılığını güçlendirmiştir (OD3). "Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele" semineri ile gençlerin bireysel ve toplumsal risk faktörleri konusunda bilinçlenmesi sağlanmıştır (OD3). Çizgi Film ve Animasyon Bölümü tarafından "Dicle Uluslararası Belgesel ve Kısa Film Festivali Seçkisi" ile "Akbank Kısa Film Festivali Üniversitelerde" etkinliği

düzenlenmiş; öğrenciler sinema kültürü ve eleştirel medya okuryazarlığı ekseninde nitelikli içeriklerle buluşturulmuştur (OD3). Dijital Oyun Tasarımı Bölümü koordinasyonunda düzenlenen "Kahramanlık Hikâyelerini Yeniden Yaz" temalı workshop, yaratıcı yazarlık ve yapay zekâ destekli oyun sinematiği üretimi üzerinden tarihsel anlatıların dijital mecralara taşınmasını sağlamıştır (OD2). Habitat Derneği ve Teknoloji Transfer Ofisi iş birliğindeki "Kahramanmaraş Bridge Camp Fikir Maratonu" ile "Geleceği Eşitle Projesi" kapsamında öğrenciler "Bilgi Kulesi" projesiyle birincilik elde etmiş ve Generation Unlimited Hızlandırma Programı'na katılma hakkı kazanmıştır (OD3). "Bilim Etiği'ne Bakmak" panel söyleşisi, "21. Yüzyılda Tasarım Becerileri" etkinliği, "21. Yüzyıl Yetkinlikleri" programı, "Etkili İletişim Becerileri" eğitimi ve SEECO destekli DOGA Projesi kapsamındaki "Madalyon Game Jam" oyun turnuvası ile iletişim, etik, tasarım, beceri gelişimi ve yaratıcı teknoloji üretimi alanlarında toplumsal katkı sağlanmıştır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Üniversite düzeyinde ayrıca "DOGA GAME JAM Oyun Turnuvası" toplumsal katkı stratejisinin teknoloji ve gençlik boyutunu güçlendiren özgün faaliyetlerden biri olarak öne çıkmaktadır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi toplumsal katkı süreçlerini öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini geliştiren projeler ve kültürel etkinlikler üzerinden yürütmektedir. "Bir Kap Sevgi Projesi" [2_OD3] ile sokak hayvanlarına yönelik farkındalık oluşturulmuş, "Bir Kalem, Bir Gelecek Kampanyası" [3_OD3] ile ihtiyaç sahibi öğrencilere kırtasiye desteği sağlanmış, "Next-Gen Language Skills Atölyesi" ile gençlerin dil becerileri ve uluslararası iletişim yetkinlikleri desteklenmiştir [4_OD3]. Bunun yanında "Uluslararası Kahramanmaraş Şiir ve Edebiyat Günleri" [5_OD3], "Bozkırın Bilge İnsanı Cengiz Aytmatov İl Paneli" [6_OD3], Gdańsk Üniversitesi Dil Fakültesi Uygulamalı Dilbilim Enstitüsü öğretim üyesi Dr. Karolina Rudnicka semineri [7_OD3], "Obstacles to Opportunities" başlıklı söyleşi [8_OD3] ve "Gençler Kürsüde" etkinliği ile kültürel, edebi ve dilsel içerikli toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmüştür [9_OD3]. Fakülte bünyesinde "Öğrencilerden Görme Engelli Bireylere Destek Projesi" ile öğrencilerin toplumsal duyarlılığı, kültürel farkındalığı ve bilimsel sorun çözme becerileri geliştirilmiştir [10_OD3].

Turizm Fakültesi toplumsal katkıyı kültürel tanıtım, gastronomi, sosyal-kültürel faaliyetler ve paydaş katılımı üzerinden yürütmektedir. Turizm Haftası Planlama süreci, Turizm Haftası Paneli ve Turizm Haftası Anketi ile hem etkinlik yönetimi hem de izleme-değerlendirme boyutunda uygulamalar geliştirilmiştir (OD2). 2025 yılında fakültede 1 eğitim, 7 sosyal ve kültürel faaliyet, 3 tanıtım faaliyeti ve 1 söyleşi olmak üzere toplam 12 toplumsal katkı etkinliği düzenlenmiştir [11_OD3].

Sağlık Bilimleri Fakültesi üniversitemizin toplumsal katkı alanında en yoğun faaliyet gösteren birimlerinden biridir. Bu fakülte bünyesinde "5. Uluslararası 8. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi" Kültürlerarası Hemşirelik Derneği iş birliğiyle hibrit olarak düzenlenmiştir (OD2). Ayrıca "III. Uluslararası Afet Kongresi"ne katkı sağlanmış (OD2), İŞKUR Gençlik Programı ile öğrencilere iş gücü deneyimi ve gelir desteği sunulmuş [12_OD3], 8 Mart Dünya Kadınlar Günü dolayısıyla konteyner kentte kalan depremzede kadınlar ziyaret edilmiştir (OD2). "Çocuklarda Dijital Farkındalık ve Bilinçli Teknoloji Kullanımı" çalıştayı (OD2), 2 Nisan Otizm Spektrum Bozukluğu Farkındalık Günü etkinliği, 23 Nisan kitap bağışı kampanyası (OD2), Devlet

Teşvikleri Tanıtım Günleri'ne katılım, "Narko Gençlik Eğitim Semineri" (OD2), Kadın Akademisi için hazırlanan eğitim videoları, "Kadından Başlayan Sağlık: Türkiye Aile Yılında Kadın Sağlığına Bakış" konferansı (OD2), "1-31 Ekim Meme Kanseri Farkındalık Ayı" etkinliği (OD2), Dünya Diyabet Günü kapsamında "Hayat Şekerden Daha Tatlı" standı (OD2), GSB ÜNİDES destekli "Ulaşılmayana Ulaş: Sağlık ve Dijital Farkındalık" toplumsal katkı yelpazesini göstermektedir (OD3).

Kariyer Geliştirme Merkezi üniversite tercih dönemlerinde Necip Fazıl Kısakürek Kültür Merkezi ve Kahramanmaraş Piazza AVM'de tercih ve tanıtım günlerini koordine etmiş (OD3), ayrıca üniversitenin Youtube kanalı üzerinden "Profesyonel İkiz: Linkedin'de Kariyer Hikâyenizi Baştan Yazın" semineri ile "Temel Kalite Farkındalık Eğitimi"ni çevrim içi olarak düzenlemiştir. Bu faaliyetler üniversitenin topluma erişimini artırmış ve kariyer gelişimi ile kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sunmuştur (OD3) (OD3).

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ise yönerge ve iş akış şemaları çerçevesinde ücretli ve protokol destekli eğitimler açmakta, dış paydaşlarla 12 protokol üzerinden iş birliği geliştirmekte (OD3) (OD3) ve 2025 yılında toplam katılımcı sayısı 673 olan 15 eğitim programı ile 11 ek eğitim faaliyetine katkı sunmaktadır. [13_OD3]

Üniversitemiz toplumsal katkıyı aynı zamanda yaşam boyu öğrenme ve yaş dostu üniversite yaklaşımı ile geliştirmektedir. 2025-2026 eğitim öğretim yılında hayata geçirilecek 3. Yaş Üniversitesi (Tazelenme Üniversitesi) modeli ile 50 yaş üstü grubun eğitim, sosyalleşme ve aktivite gereksinimlerinin belirlenmesi, buna uygun akademik programların geliştirilmesi, sağlıklı yaşlanma faaliyetleri, sanat ve kültür etkinlikleri ile kuşaklar arası faaliyetlerin üniversite bünyesinde bütüncül bir yapıya kavuşması hedeflenmektedir [14_OD2] (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [14](2)D.1.1-Senato_karari.pdf
- [1](3)D.1.1-TÖMER_akademik_faaliyetler_analizi.pdf
- [2](3)D.1.1-Bir_kap_sevgi_projesi.pdf
- [3](3)D.1.1-Bir_kalem_bir_gelecek_kampanyası.pdf
- [4](3)D.1.1-Next-Gen_language_skills_atölyesi.pdf
- [5](3)D.1.1-Siir_ve_edebiyat_günleri.pdf
- [6](3)D.1.1-Bozkırın_bilge_insanı_Cengiz_Aytmatov_paneli.pdf
- [7](3)D.1.1-Karolina_Rudnicka'nın_semineri.pdf
- [8](3)D.1.1-Obstaclesto_opportunities_söylesisi.pdf
- [9](3)D.1.1-Gencler_kürsüde_söylesisi.pdf
- [10](3)D.1.1-Öğrencilerden_görme_engelli_bireylere_destek.pdf
- [11](3)D.1.1-Turizm_fakültesi_faaliyet_raporu.pdf
- [12](3)D.1.1-İSKUR_gençlik_programı.pdf
- [13](3)D.1.1-SEM_faaliyet_raporu.pdf
- [15](3)D.1.1-KA131_erasmus+_kurumlararası_anlasmalar .pdf

2. Kaynaklar

Üniversitemizin akademik ve idari birimleri ile araştırma merkezleri toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için fiziki, teknik, dijital, mali ve insan kaynağı unsurlarını kullanmaktadır. İnsan kaynağı; öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, lisans ve ön lisans öğrencileri ile idari personelden oluşmaktadır. Üniversitemiz akademik, idari ve öğrenci kapasitesi sayesinde geniş bir toplumsal katkı ağı oluşturmakla birlikte, bazı birimlerde kaynakların yeterliliği farklılaşmaktadır. Örneğin bazı meslek yüksekokullarında toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmek için yeterli fiziki ve teknik kaynak bulunmadığı, ancak "Daha Net Bir Gelecek" projesinde olduğu gibi sponsor ve paydaşlarla ortak kaynak paylaşımına gidildiği görülmektedir (OD3). Buna karşılık bazı fakültelerde teorik, uygulamalı, çevrim içi, yüz yüze veya hibrit biçimde faaliyet yürütmeye olanak sağlayan yeterli fiziki ve teknik altyapı bulunduğu, görevlendirme yazıları ve iç kaynaklarla bu yapının desteklendiği belirtilmektedir.

Üniversitemiz bütçe imkânlarını 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda etkili ve verimli kullanmakta, harcama birimlerine tahsis edilen ödenekler Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, altı aylık faaliyet raporları ve diğer mali izleme araçları ile takip edilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [1_OD3], (OD3 ss. 39-41). BAP destekli projelerin finansmanı için Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yıl içerisinde ödenek tahsis edilmekte; bu ödenekler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından özel hesaba aktarılarak kullanıma sunulmaktadır [2_OD3] (OD3) (OD3). Üniversitemiz ayrıca 2025 yılında dış paydaşlarla imzaladığı toplam 16 iş birliği protokolü aracılığıyla mali ve organizasyonel destek kapasitesini genişletmektedir [3_OD3].

Fiziki ve teknik altyapı bakımından üniversitemizde toplantı, seminer ve sosyal-kültürel faaliyetlerin gerçekleştirildiği 1 toplantı salonu ve 3 konferans salonu bulunmaktadır; meslek yüksekokullarında da ek konferans salonları mevcuttur (OD3). Üniversite kütüphanesinde yaklaşık 22 bin kitap yer almakta, bu kaynaklar öğrenci ve araştırmacıların kullanımına sunulmaktadır. Turizm Fakültesi bünyesindeki endüstriyel mutfak, gastronomi eğitimi ile bölgenin kültürel-gastronomik mirasına dönük toplumsal katkı faaliyetleri için kullanılmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi konferans salonu, spor alanları ve uygulama eğitim mekânları; İletişim Fakültesi Mac Lab salonu, fakültelerin derslikleri, üniversite Youtube kanalı ve dijital platformlar toplumsal katkı süreçlerinde aktif biçimde değerlendirilmektedir. Öğrenci ve personel katılımlı etkinliklerde üniversite tesisleri uygun görüldüğünde tahsis edilmekte, öğrenci topluluklarına bütçe imkânları dahilinde destek sağlanmaktadır [4_OD3]

İnsan kaynağı bakımından üniversitemiz güçlü bir profile sahiptir. Akademik personel; konferans, seminer, panel, proje, danışmanlık, medya programı ve saha çalışmaları yoluyla uzmanlık bilgisini topluma aktarmaktadır. İdari personel; organizasyon, yazışma, lojistik ve koordinasyon görevleriyle süreçleri desteklemektedir. Öğrenciler ise gönüllülük, topluluk faaliyetleri, saha uygulamaları, proje geliştirme, bilimsel etkinlik ve farkındalık çalışmaları yoluyla doğrudan toplumsal katkı üretmektedir (OD3). Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ndeki lisansüstü öğrenciler, Sağlık Bilimleri Fakültesindeki klinik uygulama yapan öğrenciler, öğrenci toplulukları içinde faaliyet yürüten gönüllüler ve teknolojik girişimcilik temelli proje takımları bu insan kaynağının

somut örnekleridir.

Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü için kurumsal bütçe ayrılmamış olması, bazı faaliyetlerin sponsor ve iş birliği temelinde yürütülmesine neden olmakla birlikte, üniversitemiz bu durumu paydaş çeşitliliği ile dengelemektedir. Finansal kaynaklar açısından BAP, dış paydaş iş birlikleri, belediyeler, kooperatifler, özel sektör sponsorları, protokol gelirleri ve döner sermaye mekanizmaları üzerinden bir kaynak yönetim stratejisi geliştirilmektedir. Bu bağlamda hem kaynakların yeterliliği hem de kaynak yetersizliği olan alanların planlı biçimde geliştirilmesi yönünde kurumsal irade bulunmaktadır [5_OD3 ss 17-18 md 8-9].

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [5](3)D.1.2-Sosyal_sorumluluk_proje_koordinatörlügü_yönergesi.pdf
- [1](3)D.1.2-KİÜ_2022-2026_stratejik_plan.pdf
- [2](3)D.1.2-KİÜ_idare_faaliyet_raporu.pdf
- [3](3)D.1.2-İşbirlikleri_ve_protokoller.pdf
- [4](3)D.1.2-Ogrenci_topluluklarına_harcanan_bütce.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde toplumsal katkı performansı yıllık faaliyet raporları, birim iç değerlendirme raporları, performans programları, stratejik plan değerlendirme raporları, paydaş geri bildirimleri, katılımcı memnuniyet anketleri, iş akış şemaları, web sayfası duyuruları, etkinlik afişleri, fotoğraflar, katılım listeleri ve komisyon kararları üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bazı birimlerde faaliyetler planlama yazışmaları ile başlamakta, paydaşlarla uygun planlamalar yapılmakta, etkinlik sonrası değerlendirmeler toplanmakta, analizler gerçekleştirilmekte ve komisyon kararları ile süreç kapatılmaktadır (OD3). Öğrenci topluluk faaliyetleri değerlendirme raporları, oryantasyon memnuniyet anketleri, yemekhane ve kantin hizmetleri memnuniyet analizleri gibi araçlar da toplumsal katkı performansının dolaylı izleme mekanizmaları arasında yer almaktadır, (OD2) (OD3) (OD4) [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3].

Sürekli Eğitim Merkezi eğitim katılımcı memnuniyet anketleri ve iş akış şemalarıyla izleme yapmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda hazırlanan 2025 Yılı Performans Programı ile stratejik plan değerlendirme raporlarında toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin performans göstergeleri yer almakta; her birimden veri toplanarak kurumsal izleme yapılmaktadır (OD3 ss. 36-90). Bu yönüyle üniversitemizde toplumsal katkı performansı, farklı birimlerin olgunluk düzeyleri değişmekle birlikte, giderek sistematikleşen ve kurumsal hafızaya kaydedilen bir yapıya kavuşmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında

üniversitemiz bünyesinde çok sayıda faaliyet gerçekleştirilmiş olup, bu faaliyetler öğrencilerin mesleki gelişimlerinin yanı sıra toplumsal sorumluluk bilinci kazanmalarına da katkı sağlamaktadır. Bu doğrultuda elektrik ve enerji alanında öğrenim gören öğrencilerin biyogaz üretim süreçlerini yerinde gözlemlemelerine yönelik teknik geziler düzenlenmiş [4_OD2] [5_OD2] (OD3), afet ve acil durum yönetimi kapsamında arama kurtarma eğitimleri verilmiş (OD3), öğrencilerin afetlere hazırlıklı bireyler olarak yetişmeleri sağlanmıştır. Aynı zamanda bağımlılıkla mücadeleye yönelik eğitim programları (OD3), [6_OD2] (OD3) ile gençlerin bilinç düzeyi artırılmıştır.

Uluslararası düzeyde gerçekleştirilen arama kurtarma eğitim programlarına katılım sağlanmış [7_OD2] [8_OD2] (OD3) (OD3) teknik geziler aracılığıyla itfaiye teşkilatları ve acil çağrı merkezlerinin işleyişi yerinde gözlemlenmiştir [9_OD2] (OD3). Çevresel sürdürülebilirlik kapsamında gerçekleştirilen fidan dikim etkinlikleri [10_OD2] (OD3) ile çevre bilinci artırılmış, kadın hakları konulu eğitim programları (OD3) ile toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalık oluşturulmuştur.

Öğrencilerin akademik başarılarını teşvik etmek amacıyla düzenlenen onur belgeleri törenleri (OD3) üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmeye yönelik gerçekleştirilen kurumsal ziyaretler ve paydaş toplantıları (OD3) (OD3) ile eğitim süreçlerinin sektörel ihtiyaçlarla uyumu güçlendirilmiştir. Ayrıca TÜBİTAK 2209-A kapsamında desteklenen öğrenci projeleri (OD3), toplumsal sorunlara çözüm üreten bilimsel çalışmaların gelişmesine katkı sağlamıştır.

Teknoloji ve inovasyon alanında gerçekleştirilen etkinlikler kapsamında öğrencilerin teknoloji festivallerine katılımı (OD3) sağlanmış, uluslararası yarışmalarda elde edilen başarılar (OD3) üniversitenin eğitim kalitesini ortaya koymuştur. Sürdürülebilir kalkınma ve yeşil enerji konularında düzenlenen seminerler (OD2) ile çevresel farkındalık desteklenmiş, kültürel etkinlikler (OD3) (OD2) ile toplumsal değerlerin korunmasına katkı sağlanmıştır.

Yenilenebilir enerji ve yeşil dönüşüm konularında gerçekleştirilen eğitim ve sunumlar (OD3) ile öğrencilerin sürdürülebilir enerji sistemlerine yönelik bilgi düzeyleri artırılmış, eğitim altyapısının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar ile uygulamalı eğitim imkânları geliştirilmiştir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Ulusal düzeyde gerçekleştirilen çalıştaylara katılım (OD3) ile akademik katkı sağlanmış, sosyal etkinlikler ve mezuniyet organizasyonları (OD2) (OD3) (OD3) ile kurumsal aidiyet güçlendirilmiştir.

Sportif faaliyetler ile öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişimleri desteklenmiş [11_OD2] (OD3) uygulamalı mesleki eğitimler ile sektörel yeterlilikler artırılmıştır [12_OD2] (OD3). Afet yönetimi alanında gerçekleştirilen yarışmalarda elde edilen başarılar ile öğrencilerin yenilikçi düşünme ve problem çözme becerileri desteklenmiştir (OD3). Hukuk, etik ve çalışma hayatına yönelik eğitimler ile öğrencilerin mesleki bilinç düzeyi geliştirilmiştir (OD3).

Topluma yönelik gerçekleştirilen faaliyetler kapsamında akademisyenler tarafından hazırlanan bilgilendirme içerikleri ve medya programları aracılığıyla toplumun geniş kesimlerine ulaşılmıştır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) [13_OD2] (OD3) [14_OD2] (OD3) . Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendiren toplantılar sosyal etkileşim artırılmıştır (OD3) (OD3). Kadına yönelik şiddete karşı farkındalık oluşturmak ve

bağımlılıkla mücadele konusunda bilinç kazandırmak amacıyla hazırlanan etkinlikler düzenlenmiştir [42_OD3, 43_OD3].

Üniversitemizde eğitim-öğretim gören öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını artırmak, üniversite topluluğu içinde sosyal bağları güçlendirmek ve gençlerin toplumsal farkındalıklarını geliştirmek amacıyla Gençlik Festivali gerçekleştirilmiştir. Festival kapsamında kültürel gösteriler, müzik ve sanat etkinlikleri, sportif aktiviteler ve interaktif atölye çalışmaları düzenlenmiştir. Etkinlik sürecinde öğrencilerin aktif katılımı sağlanmış, grup çalışmaları ve sosyal etkinliklerle dayanışma ve iş birliği becerileri pekiştirilmiştir. Bu faaliyet, öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilincini güçlendirmeye ve üniversite ile toplum arasındaki etkileşimi artırmaya katkı sağlamıştır (OD3) (OD2) (OD3).

Üniversitemiz genelinde düzenlenen 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü etkinliği, öğrenciler ve çalışanlar arasında çevre bilinci oluşturmak, ağaçlandırma faaliyetlerine katılımı teşvik etmek ve doğaya karşı sorumluluk bilincini artırmak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında fidan dikimi, çevre bilgilendirme sunumları ve doğa koruma farkındalık çalışmaları yapılmıştır. Süreçte katılımcıların aktif yer alması sağlanmış, çevreye duyarlı davranışların geliştirilmesine katkı sunulmuş ve toplumsal katkı oluşturacak uygulamalı bir farkındalık programı yürütülmüştür. Bu faaliyet, doğal kaynakların korunması ve çevre bilincinin güçlendirilmesine katkı sağlamıştır (OD3) .

Üniversitemiz bünyesinde farklı akademik birimler tarafından gerçekleştirilen Kariyer Günleri ve Kariyer Planlama Seminerleri, öğrencilerin mezuniyet sonrası iş dünyasına adaptasyonunu hızlandırmak ve mesleki farkındalıklarını artırmak amacıyla düzenlenmiştir. Bu etkinlikler kapsamında sektör profesyonelleri, firma temsilcileri ve mezunlar; iş başvurusu süreçleri, mülakat teknikleri, CV hazırlama ve sektörel gelişmeler gibi konularda öğrencilere kapsamlı bilgiler sunmuştur. İnteraktif oturumlar, paneller ve birebir danışmanlık fırsatları sayesinde öğrenciler, teorik bilgilerini pekiştirme ve profesyonel ağlarını genişletme imkânı elde etmişlerdir. Özellikle sektörün önde gelen temsilcilerinin katkılarıyla desteklenen bu faaliyetler, öğrencilerin kariyer hedeflerini netleştirmelerine ve iş dünyasının beklentilerini doğrudan öğrenmelerine olanak sağlamıştır. Programlar kapsamında teknik bilginin yanı sıra toplumsal ve profesyonel sorumluluk bilincinin geliştirilmesi de hedeflenmiş; öğrencilerin özgüvenli ve iş hayatına hazır bireyler olarak yetişmelerine katkı sunulmuştur (OD3) (OD3) (OD3).

Üniversitemiz ile Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD) arasında imzalanan protokol kapsamında, öğrencilerin afet ve acil durum farkındalığını artırmak, eğitim ve tatbikatlara erişimlerini sağlamak ve toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmek hedeflenmiştir. Bu iş birliği doğrultusunda öğrencilerin ilgili eğitim programlarına katılımı desteklenmekte ve uygulamalı deneyim kazanmaları sağlanmaktadır. Söz konusu faaliyetler, afet bilincinin yaygınlaştırılmasına ve toplumsal dayanıklılığın artırılmasına katkı sunmaktadır (OD3).

Üniversitemiz akademik personelinin farklı üniversiteler ve sektör temsilcileriyle bir araya geldiği kariyer zirveleri ve benzeri organizasyonlara katılımı teşvik edilmekte; bu kapsamda gerçekleştirilen görüşmeler aracılığıyla dış paydaş ilişkileri güçlendirilmekte ve öğrencilerin staj ile istihdam olanaklarına katkı sağlanmaktadır (OD3).

Üniversitemiz idari personeline yönelik olarak düzenlenen "İş Ahlakı, Motivasyon ve Stres Yönetimi" konulu hizmet içi eğitimlerde etik çalışma ilkeleri, motivasyon artırma yöntemleri ve stres yönetimi konuları ele alınmıştır. Bu eğitimler, kurumsal verimliliğin artırılmasına ve çalışma ortamının iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır (OD3).

Bağımlılıkla mücadeleye yönelik farkındalığın artırılması amacıyla üniversitemiz öğrenci toplulukları iş birliğiyle Akran Eğitimi ve Bağımlılıkla Mücadele etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Etkinliklerde bağımlılık türleri, korunma yolları ve destek mekanizmaları hakkında bilgilendirme yapılmış; akran eğitimi yaklaşımıyla öğrencilerin bilinçlendirilmesi hedeflenmiştir. Bu faaliyetler, gençler arasında sağlıklı yaşam bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sunmaktadır (OD3).

Üniversitemiz tarafından kamu ve özel sektör çalışanlarına yönelik olarak düzenlenen "Acil Durum ve Afet Farkındalık Eğitimi" kapsamında, katılımcılara afetlere hazırlık, risk yönetimi ve doğru müdahale yöntemleri hakkında bilgi verilmiştir. Bu tür eğitimler aracılığıyla toplumun farklı kesimlerinde afet bilincinin artırılması ve toplumsal farkındalığın güçlendirilmesi hedeflenmiştir (OD3) (OD3).

Sonuç olarak üniversitemiz, toplumsal katkıyı yalnızca etkinlik düzenleme düzeyinde değil; eğitim, araştırma, sosyal destek, kültürel üretim, çevresel sürdürülebilirlik, sağlık farkındalığı, dezavantajlı gruplara erişim, dijital dönüşüm, uluslararasılaşma ve yaşam boyu öğrenme eksenlerinde çok boyutlu biçimde yürütmektedir. Bu faaliyetler kurumsal belgeler, paydaş iş birlikleri, bütçe ve insan kaynağı mekanizmaları ile desteklenmekte; rapor, anket, web duyurusu ve performans göstergeleriyle izlenmektedir (OD3 ss 18,19,25).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)D.2.1-Tarih_araştırmalarında_yapay_zekâ_konferansi_sonuc_raporu.pdf
- [2](3)D.2.1-Gecmisten_gunumuze_aile_paneli_sonuc_raporu.pdf
- [3](3)D.2.1-Kahramanmaras_arkeoloji_muzesi_gezisi_sonuc_raporu.pdf
- [4](2)D.2.1-Ozturk_enerji_tesisi_gezi_talep_yazisi.pdf
- [5](2)D.2.1-Ozturk_enerji_tesisi_gezi_onay_yazisi.pdf
- [6](2)D.2.1-Narko_genclik_bağımlilikla_mucadele_karar_yazisi.pdf
- [7](2)D.2.1-KKTC_arama_kurtarma_egitimi_davet_yazisi.pdf
- [8](2)D.2.1-KKTC_arama_kurtarma_egitimi_kurul_karari.pdf
- [9](2)D.2.1-112_cagri_merkezine_teknik_gezi_talep_yazisi.pdf
- [10](2)D.2.1-Agaclandırma_etkinligi_üst_yazi.pdf
- [11](2)D.2.1-Futbol_turnuvasi_düzenleme_yazisi.pdf
- [12](2)D.2.1-Silah_bilgisi_atis_egitimi_talep_yazisi.pdf
- [13](2)D.2.1-Hayriye_özkan_program_resmi_yazi.pdf
- [14](2)D.2.1-İzzet_yalcin_program_resmi_yazi.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönleri, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve

Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında aşağıda özetlenmiştir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Kapsamında Güçlü Yönler

- Üst yönetimin kalite güvencesi süreçlerine aktif liderlik etmesi ve kalite kültürünü kurumsal düzeyde sahiplenmesi.
- Kalite Komisyonu yapılanmasının temsil gücü yüksek ve katılımcı bir şekilde oluşturulmuş olması.
- Kalite Komisyonu, kalite koordinatörlüğü ve alt çalışma grupları aracılığıyla kalite faaliyetlerinin planlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik kurumsal bir yapının oluşturulmuş olması.
- Kurumsal dış değerlendirme sürecinden geçilmiş olması, geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve iyileştirme planlarının yapılmış olması.
- Stratejik plan doğrultusunda kurumsal hedeflerin belirlenmesi ve faaliyetlerin stratejik yönetim anlayışı çerçevesinde planlı bir şekilde yürütülmesi.
- Stratejik Plan, Performans Programı ve Faaliyet Raporlarının sistematik biçimde hazırlanması ve kamuoyu ile paylaşılması.
- Stratejik plan hazırlık sürecinde GZFT ve PESTLE analizlerinin yapılması ve katılımcı planlama yaklaşımının benimsenmesi.
- KİDR ve BİDR süreçlerinin düzenli yürütülmesi ve ara değerlendirme raporlarıyla izleme mekanizmasının güçlendirilmiş olması.
- PUKÖ döngüsünün kurumsal düzeyde uygulanmasına yönelik form geliştirilmesi ve birimlerde kullanımının yaygınlaştırılması.
- Stratejik Yönetim ve Kalite Bilgi Yönetim Sisteminin satın alınarak veri temelli yönetim anlayışına geçilmesi.
- Finansal kaynakların planlı, izlenebilir ve raporlanabilir şekilde yönetilmesi.
- Paydaş katılımının danışma kurulları, anketler, toplantılar ve iş birlikleri yoluyla sistematik şekilde yürütülmesi.
- Öğrenci temsilciliği mekanizmasının kurumsallaşmış ve karar süreçlerine entegre edilmiş olması.
- İç ve dış paydaş geri bildirimlerine dayalı somut iyileştirme uygulamalarının gerçekleştirilmesi.
- Akademik ve idari performansı artırmaya yönelik ödül ve teşvik mekanizmalarının uygulanması.
- Program akreditasyonu çalışmalarının başlatılmış ve akademik kurul toplantıları ile izleniyor olması.
- Üniversitede görev tanımları, iş akışları ve organizasyon şemalarının oluşturularak yönetsel süreçlerin kurumsal bir yapıya kavuşturulması.
- Akademik ve idari personelin kalite süreçlerine katılımını artırmaya yönelik toplantı, eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerinin yürütülmesi.
- EBYS, OBS ve diğer bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla idari ve akademik süreçlerin dijital ortamda yürütülmesi.
- Kurumsal iletişim koordinatörlüğü aracılığıyla kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerinin etkin yürütülmesi.
- Üniversitenin kurumsal faaliyetlerinin ve raporlarının web sitesi ve diğer iletişim kanalları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılması.
- Mezun ilişkileri yönetiminin Kariyer Geliştirme Merkezi koordinasyonunda

yürütülmesi.
- Uluslararası öğrenci sayısında artış sağlanması.
- Üniversitenin genç olmasına rağmen akademik performans göstergelerinde hızlı gelişim göstermesi.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Kapsamında Gelişmeye Açık Yönler

- Kalite güvencesi uygulamalarının tüm birimlerde aynı olgunluk düzeyinde yaygınlaştırılması ihtiyacı.
- Program akreditasyon süreçlerinin henüz tüm programlara yaygınlaşmamış olması.
- Performans göstergelerinin düzenli olarak analiz edilmesi ve elde edilen verilerin stratejik yönetim ve karar alma süreçlerinde daha etkin kullanılmasının sağlanması.
- Öğrenci, mezun ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimlerin sistematik olarak analiz edilerek yönetsel süreçlere daha görünür biçimde entegre edilmesi.
- Mezun izleme sisteminin geliştirilmesi ve mezunlarla kurumsal ilişkilerin güçlendirilmesi.
- Uluslararasılaşma faaliyetlerinin ve uluslararası akademik iş birliklerinin çeşitlendirilmesi ve artırılması.
- Akademik ve idari performans değerlendirme mekanizmalarının daha sistematik ve ölçülebilir bir yapıya kavuşturulması.
- Hizmet içi eğitimler ve oryantasyon süreçleri ile personel gelişiminin desteklenmesi.
- Kurumsal dönüşüm ve değişim yönetimi uygulamalarının daha ölçülebilir göstergelerle izlenmesi.
- Fiziksel altyapı ve kurumsal kaynakların etkin kullanımına yönelik iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi.
- Üniversite Danışma Kurulu'nun daha aktif hale getirilmesi.
- Süreç yönetimi ve iş akışlarının tüm birimlerde standartlaştırılmasının tamamlanması ihtiyacı.

Eğitim Öğretim Kapsamında Güçlü Yönler

- Program tasarımı ve güncellenmesi süreçlerinin TYYÇ ve Bologna ilkeleri ile uyumlu olarak yürütülmesi ve ders öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile sistematik olarak ilişkilendirilmesi,
- Programların izlenmesi ve iyileştirilmesinde PÜKO döngüsünün işletilmesi ve öğrenci memnuniyet anketleri, mezun izleme sistemi ve paydaş geri bildirimlerinin karar süreçlerine yansıtılması,
- Programlara ilişkin amaç, kazanım, ders içerikleri ve AKTS bilgilerinin Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla şeffaf şekilde kamuoyuna sunulması,
- Eğitim-öğretim süreçlerinin Eğitim-Öğretim Komisyonu, akademik kurullar ve Senato kararları doğrultusunda kurumsal yönetişim mekanizmaları içinde yürütülmesi,
- Öğrenme süreçlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin benimsenmesi ve uygulama, proje, sunum gibi aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılması,
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde çoklu değerlendirme yöntemlerinin

kullanılması ve süreçlerin mevzuat çerçevesinde şeffaf biçimde yürütülmesi,
- Eğitim faaliyetlerinin öğrenme yönetim sistemi ve dijital altyapı ile desteklenmesi ve uzaktan/hibrit eğitim uygulamalarının yürütülebilmesi,
- Üniversite bünyesinde derslik, laboratuvar ve uygulama alanları ile kütüphane ve elektronik veri tabanı erişimlerinin öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyecek düzeyde bulunması,
- Akademik danışmanlık sistemi ve kariyer destek hizmetleri aracılığıyla öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerinin kurumsal olarak desteklenmesi.
- Program açma ve güncelleme süreçlerinde danışma kurulları, öğrenci temsilcileri ve dış paydaş görüşlerinin dikkate alınması.
- Ders planlarında zorunlu ve seçmeli ders dengesinin gözetilmesi ve öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik seçmeli ders havuzlarının bulunması.
- AKTS hesaplamalarının öğrenci iş yüküne dayalı olarak yapılması ve Bologna bilgi paketi sisteminde izlenmesi.
- Deprem sonrası fiziki altyapının güçlendirilmesine yönelik planlı yatırımların yapılması.
- Merkezi derslik binası ve yeni öğrenme alanları ile eğitim altyapısının geliştirilmesi.
- Kütüphane kaynaklarının ve veri tabanı erişimlerinin artırılması.
- Kariyer merkezi, yetenek kapısı ve staj programları ile öğrencilerin kariyer gelişiminin desteklenmesi.
- Öğrenci toplulukları ve sosyal-kültürel faaliyetlerin yaygın ve kurumsal yapıda yürütülmesi.
- Dezavantajlı gruplara yönelik erişilebilirlik ve kapsayıcılık uygulamalarının bulunması.
- Öğretim elemanlarının akademik gelişimini destekleyen eğitimlerin düzenlenmesi.
- Akademik teşvik, BAP destekleri ve akademik başarı ödülleri ile öğretim elemanlarının teşvik edilmesi.

Eğitim Öğretim Kapsamında Gelişmeye Açık Yönler

- Programların izlenmesine yönelik performans göstergelerinin program bazında daha sistematik tanımlanması gerekliliği.
- Ders öğrenme çıktılarının ölçülmesine yönelik veri temelli değerlendirme mekanizmalarının geliştirilmesi ihtiyacı.
- Seçmeli ders havuzlarının disiplinler arası derslerle daha da zenginleştirilmesi ihtiyacı.
- Öğrenci iş yükü hesaplamalarının öğrenci geri bildirimleriyle daha sistematik güncellenmesi gerekliliği.
- Ölçme değerlendirme süreçlerinde alternatif değerlendirme yöntemlerinin (rubrik, portfolyo vb.) yaygınlaştırılması ihtiyacı.
- Öğrenme ortamlarının bazı birimlerde fiziki kapasite açısından geliştirilme ihtiyacı.
- Akademik danışmanlık faaliyetlerinin etkililiğinin ölçülmesine yönelik sistematik izleme mekanizmalarının geliştirilmesi gerekliliği.
- Dezavantajlı gruplara yönelik erişilebilirlik uygulamalarının kampüs genelinde iyileştirilmesi ihtiyacı.

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin öğrenci katılım oranlarının sistematik izlenmesi gerekliliği.
- Programların ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine katılımının artırılması.
- Uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin geliştirilmesi,
- Mezun izleme sistemi ve paydaş geri bildirimlerinden elde edilen verilerin program iyileştirme süreçlerinde daha sistematik kullanılması,
- Öğrenme süreçlerinde dijital pedagojik uygulamaların ve yenilikçi öğretim yöntemlerinin daha yaygın kullanılması,
- Öğrencilerin araştırma, proje ve girişimcilik faaliyetlerine katılımını destekleyen mekanizmaların güçlendirilmesi,
- Sektör iş birlikleri kapsamında uygulamalı eğitim ve staj olanaklarının çeşitlendirilmesi,
- Eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesinde veri temelli kalite izleme ve performans göstergelerinin daha etkin kullanılması.

Araştırma Geliştirme Kapsamında Güçlü Yönler

- Araştırma süreçlerinin 2022-2026 stratejik planı ve kalite politikalarıyla uyumlu, sistematik bir şekilde yönetilmesi.
- Araştırma faaliyetlerinin BAP, TTO ve araştırma merkezleri aracılığıyla kurumsal yapıda yürütülmesi.
- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesinin 2025 yılında bir önceki yıla göre artış göstermesi.
- Akademik yayın ve atıf sayılarında önemli artış gerçekleşmesi.
- Dizin verilerine göre öğretim üyesi başına düşen yayın sayısında Türkiye'deki üniversiteler arasında ve Kategori Normalize Atıf Etkisi göstergesinde köklü üniversitelerle rekabet edebilir düzeye ulaşılması.
- Web of Science (WoS) kapsamındaki yayın sayısının ve atıf sayısının artış göstermesi.
- Üniversite bünyesinden bir öğretim üyesinin Stanford Üniversitesi tarafından hazırlanan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesinde yer almaya devam etmesi.
- YÖK İzleme Raporu göstergelerinde üniversitenin üst sıralarda yer alması.
- BAP, Akademik Teşvik ve Açık Erişim (AXSIS) süreçlerinin modern otomasyon sistemleri üzerinden şeffaf, hızlı ve verimli bir şekilde yürütülmesi.
- Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) aracılığıyla sanayi iş birliklerinin güçlendirilmesi.
- 2025 Yapay Zeka, Akıllı Sistemler ve Dijital Oyun Tasarımı gibi geleceğin mesleklerine yönelik 4 yeni tezli yüksek lisans programının açılması.
- Öğrencilerin araştırma süreçlerine TEKNOFEST ve TÜBİTAK projeleri ile dahil edilmesi ve TEKNOFEST 2025 kapsamında psikoloji ve farklı alanlarda toplam 7 projenin çeyrek finale yükselme başarısı göstermesi.
- Portekiz'deki Universidade do Maia ile yapılan Erasmus+ protokolü gibi sınır ötesi akademik hareketlilik ve araştırma ortaklıklarının tesisi.
- Çok sayıda uluslararası bilimsel veri tabanına (EBSCO, Springer, vb.) abonelik sağlanması ve 50.000'den fazla elektronik kitaba erişim imkânı sunulması.
- Akademik personel ve öğrencilere yönelik TÜBİTAK, Erasmus ve proje yazma

eğitimlerinin düzenlenmesi.
- Patent başvurularının gerçekleştirilmesi ve fikri mülkiyet süreçlerinin başlatılmış olması.
- Dış kaynaklı proje bütçelerinde artış sağlanması.
- Araştırma projelerinin sayısında önemli artış (2025 yılında %440 artış) sağlanması.
- Akademik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının uygulanması.
- Kampüs dışı erişim ve araştırma altyapısının dijital sistemlerle desteklenmesi.
- Akademik personel sayısında artış ve araştırma odaklı kadro planlamasının yapılması

Araştırma Geliştirme Kapsamında Gelişmeye Açık Yönler

- TÜBİTAK başarısının AB Horizon Europe gibi yüksek bütçeli uluslararası fonlara taşınması.
- Sanayi iş birliklerinin patent lisanslama ve üniversite kaynaklı girişimlere (spin-off) dönüştürülmesi.
- Lisansüstü eğitimin doktora programlarıyla genişletilmesi ve araştırmacı öğrenci sayısının artırılması.
- Bilimsel yayınların etki değeri yüksek (Q1 ve Q2) dergilerde yoğunlaştırılması.
- Araştırma altyapılarının bazı alanlarda geliştirilmesi gerekliliği.
- Farklı bilim alanlarının (Mühendislik-Sağlık-Sosyal) ortak yürüttüğü hibrit projelerin teşvik edilmesi.
- Sanayi iş birliği projelerinin sayısının artırılması ihtiyacı.
- Ticarileşen patent, faydalı model ve lisanslama sayılarının artırılması gerekliliği.
- Araştırma performans göstergelerinin birim bazlı daha sistematik izlenmesi gerekliliği.
- Uluslararası araştırma ağlarına katılımın artırılması ihtiyacı.
- Akademik personel başına düşen proje sayısının artırılması gerekliliği.

Toplumsal Katkı Kapsamında Güçlü Yönler

- Toplumsal katkı süreçlerinin Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü ve çok paydaşlı yapı ile kurumsal düzeyde yönetilmesi.
- Sürekli Eğitim Merkezi, Kariyer Merkezi, TTO, TÖMER, araştırma merkezleri ve öğrenci topluluklarını kapsayan geniş toplumsal katkı ekosisteminin bulunması.
- Akademik birimlerin alan temelli toplumsal katkı faaliyetleri yürütmesi.
- Sağlık, eğitim, çevre, kültür, teknoloji ve sosyal sorumluluk alanlarında çeşitlilik gösteren faaliyetlerin bulunması.
- Dezavantajlı gruplara (engelli bireyler, depremzedeler, çocuklar vb.) yönelik faaliyetlerin yürütülmesi.
- Yaşam boyu öğrenme kapsamında Sürekli Eğitim Merkezi faaliyetlerinin yürütülmesi.
- 3. Yaş Üniversitesi (Tazelenme Üniversitesi) planlamasının yapılmış olması.
- Yerel yönetimler, STK'lar ve kamu kurumları ile iş birliği protokollerinin bulunması.
- AFAD, belediyeler ve diğer kurumlarla gerçekleştirilen toplumsal farkındalık eğitimleri.

- Çevresel sürdürülebilirlik ve ağaçlandırma faaliyetlerinin yürütülmesi.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin farklı izleme araçları (rapor, anket, etkinlik kayıtları vb.) ile değerlendirilmesi.
- Kurumsal politika ve stratejik plan ile uyumlu toplumsal katkı yaklaşımı.
- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu faaliyetlerin olması.
- Öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetlerinde aktif rol alması.
- Sağlık alanında güçlü toplumsal katkı faaliyetlerinin olması.
- Uluslararasılaşma faaliyetlerinin toplumsal katkıyı desteklemesi.
- Paydaş iş birliklerinin gelişmiş olması .
- Akademik personelin medya programları ve bilgilendirme faaliyetleriyle topluma ulaşması.

Toplumsal Katkı Kapsamında Gelişmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılan mali kaynakların eksik olması.
- Toplumsal katkı performansının ölçülmesine yönelik standart göstergelerin geliştirilmesi ihtiyacı.
- Birimler arasında toplumsal katkı faaliyetlerinin dengeli dağılımının henüz tam sağlanamaması.
- Dezavantajlı gruplara yönelik proje çeşitliliğinin eksikliği.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin görünürlüğünün az olması.
- Etki değerlendirmesi ve geri bildirim mekanizmalarının eksikliği.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilir proje yapısına dönüştürülmesi ihtiyacı.
- Gönüllülük faaliyetlerinin kurumsal bir model çerçevesinde yapılandırılması ihtiyacı.
- Paydaş geri bildirimlerinin toplumsal katkı süreçlerine daha sistematik yansıtılması ihtiyacı.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal veri tabanı üzerinden izlenmesi gerekliliği.
- Yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinin arttırılması gerekliliği.